

Ба 4229

АРАС ГУШЧА-ЯКУБ КОЛАС

УГЛЫ БІ
ПАЛЕСЬСЯ



БЕЛАРУСКАЕ
ДЗЯРЖАУНАЕ ВЫДАВЕЦТВА



Б2 4229

ТАРАС ГУШЧА—ЯКУБ КОЛАС

1

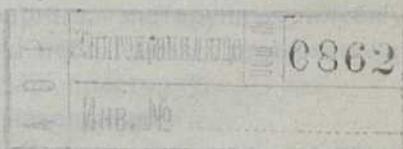
НА ВАЦЬКАУЩЫНЕ

У ГЛЫБІ ПАЛЕСЬСЯ

Беларусь яе традиціі АПОВЕСЬЦЬ

б 4 4229
1994 г.
Бел. спцэл

БЕЛАРУСКАЕ ДЗЯРЖАЎНАЕ ВЫДАВЕЦТВА
МЕНСК — 1927



Бел. спцэл

БДВ № 345.

1-ая дзярж. друк. Заказ № 484. У ліку 3.000 экз.

Галоўлітбел № 25721

25. 04. 2009

НА БАЦЬКАЎШЧЫНЕ

На прастор, на шырокі прастор!

Я люблю гэтыя прасторы, люблю неаглядныя, ружовасінія далі іх, поўныя жыцьця, малюнковасьці, рознастайнасці тонаў зямлі і неба, дзе так многа разгону для тваіх вачэй, дзе мудрая маўклівасць далячыні, атуліўшыся танюсенькаю наміткаю сінечы, думае нейкую адвечную сваю думку і так моцна парывае душу зазірнуць за заслону гэтай мудрасці, каб пазнаць яе таямніцы. Я люблю гэтыя далі, дзе ласкава-прыветнае сонца разылівае свой усьмех і так пяшчотна праводзіць мяцёлачкаю сваіх праменіняў па твары зямлі і лёгкімі ветрыкамі калыша на гольках зялёнае лісьце, расчэсвае і блутае косы кучаравым хвоям і гойдае над полем срэбнашэрае жыта, кожны момант пераліваючы яго жывыя рухлівия цені і асьвятленыне, як-бы выганяючы з зямлі ільнянадымную, бясконцую, нясупынную плынь.

Я люблю гэтыя прасторы, дзе паракіданы людзкія сялібы з іх гаспадарліва абсталяванымі дворыкамі, з іх ніzkімі хаткамі, верабінамі, ліпамі, вязамі і клёнамі, з іх палеткамі, дзе праходзіць сялянскае жыцьцё з яго трывогамі і надзеямі, з яго радасцямі і смуткамі і дзе маўклівия сялянскія думкі зыліваюцца з думкамі прастораў.

Я люблю гэтыя далі, калі над імі разынімае свае крыльлі грозная хмара і выкочвае вялізарныя, златарунныя клубкі, кідаючы гняўлівия цені на сутокі неба і зямлі, разыліваючы громы і трасучы зацятую немасць прастораў.

Будзе бура, павінна быць навальніца...
Ласка і гней, ціша і бура! Я вітаю вас, калі вы прыходзіце ў сваім часе, калі выконваеце вы адвечную волю жыцьця.

На прастор, на шырокі прастор!

За Сяльцом дарога крута паварочвала на гатку з мосьцікам праз Целяшоў Дуб і зараз-жа падымалася на горку ў лес.

Вечарэла. З балот пацягнула цёплаю вільгацьцю. Над лозамі, ляўей, расьсьцілаўся бялявы туман. У алешнічку пры лесе зас্বістаў салавей. А лес, нярухліва разьвесіўшы свае галіны, маўкліва слухаў гэты гімн вясне і маладому жыцьцю.

Лабановіч апошні раз зірнуў на Цельшына. Мільгатнүлі высокія груши ў каронах белага цввету, каплічка на панурых могілках, аднатонна-шэрый стрэхі цельшынскіх будынкаў, школа і пры ёй высачэзны крыж, дом пана падлоўчага, а за сялом вятрак з паднятымі і занямелымі ў вячэрній цішы крыльлямі. Здавалася, яшчэ большае зьдзіўлен'не адбівалася ў яго постасі, так добра знаёмай Лабановічу.

Пуста і няветла там...

І нейкая вострая боль адчулася ў сэрцы маладога настаўніка, а вобраз панны Ядвісі яшчэ яскравей устаў у яго вачох.

Яна была,—і там было жыцьцё, там жыла радасць, нейкая паўната гэтага маладога жыцьця. А цяпер яе няма там,—і ўсё патускнела, як-бы замерла...

І чаму гэта сталася так? Чаму?

А можа яно так і лепей...

І тым ня меней, пачуцьцё нейкай крыўды аставалася ў яго сэрцы.

Дарога ўвайшла ў лес.

Цельшына, школа і дом пана падлоўчага, заслоненыя лесам, асталіся ззаду.

Няўжо назаўсёды?

І штось смутна-журботнае, нібы пахавальны звон, адчулася ў гэтым бясслоўным пытаньні...

Лабановіч паправіўся на возе, дастаў папяросы.

— Закурым, дзядзька Раман, каб дома ня журыліся.

Хацелася пагаварыць, адыйсьці з думкамі ад гэтага смутна-балючага настрою, палажыць мяжу пражытаму жыцьцю і гэтаму адчуванню.

Дзядзька Раман, шырокі ў плячах мужчына, ахвотна павярнуўся да настаўніка, засвяціўшыся прыветнаю ўсьмешкаю, і загрубелымі пальцамі няспрытна ўзяў папяросу.

— А чаго журыціся?—азвайся ён:—дома, нябось, рады будуць пабачыць вас... Вы, пане настаўніку, на ўсё лета едзеце ад нас?

— Так, на ўсё лета, а можа і назусім.

— Зусім хочаце выбірацца?.. Э, пане настаўніку, трэба пажыць яшчэ ў нас. І дзеци палюблі вас, і мы да вас прывыклі. Да вы-ж яшчэ і не разгледзіліся тут... Хіба-ж вам не спадабалася ў нас?

— Вось так, бачыце, і добра: пабыў сабе нядоўга—і далей. Хоць вачэй людзям не намазоліш. А месца мне тут вельмі падабаецца, і народ тутэйшы добры. Тым лепей па-прыяцельску з людзьмі развівітацца: самы лепшы госьць—той, хто ў госьціх не заседжваецца.

— Э, не: у вас, мабыць, другая прычына, калі вы хочаце пакідаць нас.

— Да я проста, як той цыган: ня люблю доўга на адным месцы заставацца.

— Ну, вядома,—чалавек шукае, дзе яму лепей,—тонам лёгкага папроку адказаў Раман:—а ў нас—праўда: што можа быць для вас Цікавага? Але мы ня пусьцім вас: прыгавор напішам і ня пусьцім...

Но-о!—пагнаў ён коніка.

Конік весела пырхнуў, і рухавей застукалі склёсы па каранёх.

Пачынала цымнечь. Побач дарогі пайшоў малады, сакавіты хвойнік. Хвойнік кончыўся, выехалі на вясёлую палянку. Па краёх стаяў рэдкі хваёвы лес. Збоку, направа, бегла чыгунка. Палянка зьмянілася зноў лесам. Лес, атулены мрокам і цішынёю, стаяў нярухліва. Забліскалі першыя зоркі.

— Мінём Яшукову гару, палавіна дарогі застанецца,—загаварыў дзядзька Раман.

— А ці далёка да Яшуковой гары?

— Вярсты яшчэ тры засталося.

— А скажэце, чаму гэтая гары Яшуковаю называецца?

— Да так яе ўжо даўно называюць у нас. Расказваюць людзі розныя байкі, але напэўна ніхто добра ня ведае. Тут, кажуць, пахаваны пан Яшук.

— А чаму-ж яго пахавалі тут, у глухім лесе?—дапытваўся Лабановіч.

— Да так, ужо тут памерці яму прышлося.

— А як ён памёр?

Лабановіч даўно чуў, як толькі прыехаў у Цельшына, назову гэтай гары. Але яму не ўдалося даведацца яе гісторыі-легэнды, хоць і ня раз распытаўваўся аб ёй у тутэйших людзей. Цяпер-ж яго зноў абудзілася ў ім моцнае жаданьне, а разам з ім і надзея дачуцца аб гэтай гары.

— Э, пане настаўніку, ня варта проціў ночы і ўспамінаць аб ім: ліхі гэта быў пан—ну, так людзі кажуць. Да і съмерць яго ня людзкая была. Вось так, бачыце, рассказваюць людзі. Быў тут калісь маентак, і гэты лес, і балоты гэтага належалі да таго маентку. А ў гэтым маентку жылі паны. І пераходзіў ён ад аднаго пана да другога. Усялякія былі паны—і добрыя, і ліхія. Апошні з іх роду і быў пан Яшук, ды такі ўжо вырадак, гвалтоўнік, што і съвет ня бачыў такога. Зьдзекваўся з людзей, забіваў іх бізунамі і такія вытвараў штукі, што ўрэшце і зямлі цяжка стала насіць яго. Людзі цярпелі, бо думалі, што калі цярпець, то лягчэй ад гэтага будзе, дый баяліся пана. Але часамі і дзерава ня съцерпіць і скіне галіну, каб прыбіць чалавека. На съвеце ёсьць мера ўсяму. І тут так вось было. А пан гэты тое і рабіў, што або людзей катаўаў, або баляваў, назганяўши дзяўчат ды маладзіц, або на паляваньнях прападаў, ды так і прapaў на адным паляваньні. Кончылася паляваньне, збор трубіць пачалі, пазыбіраліся паны, а пана Яшука няма і няма. Шукаць пачалі, народу яшчэ больш пазганялі. А тут і бура такая паднялася, што лес крышыўся і стагнаў. І дагадаліся людзі, што пан напэўна павесіўся, бо з чаго-ж бы такая бура была? і толькі на трэці дзень знайшлі пана. Вісеў пан Яшук на лазовай вяроўцы паміж двух тоўстых асін. Асіны таўшчэзнаю вяроўкаю з лазы перавіты былі, а на гэтай вяроўцы гайдай вецер пасінелы труп пана Яшука. Тут і пахавалі яго, і курган над ім насыпалі. Над балотам, калі

Зайважылі, горка такая даўгаваценъкая цягнецца. На гэтай горцы і курганок ёсьць невялікі. Вось і сталі людзі гару гэтую называць Яшуковаю гарою. За доўгія часы многа на съвеце рабілася. А праўда гэта было ці не—ня ведаю.

— Яго павесілі, ці сам ён павесіўся?—спытаў настаўнік.

— А хто-ж яго ведае—даўно было гэта, але так баюць старыя людзі.

Гэта ціхая ноч, палеская глуш, агорнутая мрокам, і гэты спакойны расказ дзядзькі Рамана мімаволі хілілі лумку да народных легэнд і поэзіі, авеяных духам гэтых лясоў і прастэчаю веры паляшука. Лабановіч, здаволены расказам Рамана, крыху памаўчаў, а потым зноў запытала:

— Ну, а скажэце—тут, каля гэтага магілы, ніякіх таxих страхаў не здараецца?

Раман адказаў не адразу. Відаць, яму не хацелася, пад'яжджаючы да Яшуковай гары і ўночы, успамінаць аб страхах, і ён, каб ухіліцца ад простага адказу, прамовіў:

— Усяго не пераслухаеш, што людзі кажуць.

І, памаўчаўшы, дадаў:

— Хто баіцца, з тым і страхі здараюцца... А вось я вам скажу, пане настаўніку, такую праяву. Ёсьць у нас недалёка ад разъезду масток на чыгуцьня. Каля гэтага мастка вось колькі ўжо чалавек машынаю зарэзала, і нават сабака адзін пад поезд папаў. І часта, хто ні йдзе ўночы, там што-небудзь здасца... Вось гэта што значыць?

— А што здавалася там?

— Да ўсякія штукі бывалі. Часамі там штосьці плюхціць, як-бы хто па балоце топчацица і зубамі чаўкае, або стагнаць пачне. І са мною там адно здарэньне было. Ішоў я на разъезд да свайго родзіча—вы яго ведаецце напэўна: Занька Язэп, стрэлачнікам служыць. А ўжо было і позна—трэці нумар прайшоў. Толькі гэта я мінаю масток, аж там, у кустах на балоце, як зашуміць, ну, здаецца, і лісьцё з кустоў усё пасыпалася! І раптам ціха стала. А нач была спакойная—ні ветрыку. Дык ведаецце: мне вусыцішна зрабілася!

— Бачыш ты, якія праявы,—прамовіў Лабановіч.

Яму было крыху съмешна, съмешна ад гэтай наўнай веры дзядзькі Рамана, але хацелася слухаць яго, хацелася ўнікнуць у яго псыхіку і яго вачамі зірнуць на зъявы прыроды.

Дзядзька Раман маўчай, чакаючы, што скажа настайнік.

— Вы, дзядзька Раман, вельмі добра самі растворамачылі гэтыя страхі: хто баіцца, з тым яны і налучаюцца. Страх жыве ў нас самых, мы самі ствараем і перадаём яго адзін другому. Незалежна-ж ад чалавека страху няма. У істоце кожнага страху ляжыць наша нязведеніне, наша цемната. Страх і цемната — неразлучныя прыяцелі. І паскольку мы ня ведаем прычыны тae ці іншае зъявы і ня зможам паставіць сябе вышэй ад іх, падпрарадкаваць іх нашаму людскому розуму, да таго часу мы і будзем адчуваць страх. Сам-жа па сабе страх, як нейкая незалежная сіла, гэта ня больш і ня менш, як нашае глупства.

— Вось і Яшукова гара,—прамовіў Раман і паказаў улева.

Гара вельмі няясна вырысоўвалася з мроку. Далей за ёю скрэз галіны лесу прасвіечвалася на начным небе шырокое балота. Дарога павярнула досыць крута к пераезду. Перад самым пераездам стаяў крутаверхі клён у шапцы густога маладога лісця. Пад ім было цёмна-цёмна. Мінулі клён. Калёсы гучна загрукалі па мосьціку перад самымі рэйкамі. З другога боку чыгункі стаяла будка. Цёмныя вокны зірнулі панура. Лабановіч чамусь звярнуў на іх увагу, як бы хочучы замацаваць іх у сваёй памяці. Для чаго?.. Да хіба-ж пытае цену ад хмаркі, чаму прабягае яна тут, а ня там?

У лесе стала яшчэ больш глуха, больш ціха і вільготна. Хацелася ўглыбіцца ў сябе самога, аддацца плыні сваіх думак. Усплывалі вобразы пражытага, няясна вынікалі новыя. Ноч і цішыня соннага лесу, балот агортвалі душу сваім спакоем. Крыху было смутна. Нейкі жаль закрадаўся ў сэрца — можа аб тым, што было, ды сплыло і чаго назад ня вернеш. Але ўперадзе было яшчэ многа цікавага, нязведенага, бо гэта-ж толькі адна мяжа, за якою разгортваюцца новыя краіны жыцця, новыя хвалі яго вечнай плыні. А гэтая ноч і гэтая дарога — апошні момент мяжы.

Заснуць у гэту ноч ня прышлося.

У вагоне было цесна і душна. Увесь час язды Лабановіч стаяў у карыдорчыку перад адчыненым акном. Дружна грукацелі калёсы. Іх грук зыліваўся часамі ў нейкія дзіўныя съпевы, і варта было толькі даць ім слова, каб яны зараз-жа выстукалі і мотыў да іх. Або наадварот: іх мотыў выклікаў гэтые слова. Адзін час, здавалася, калёсы казалі:

— У-ця-кай!.. У-ця-кай!.. У-ця-кай!..

І так без канца ўсё адны і тыя-ж слова. Надакучала слухаць. Лабановіч хацеў ня чуць іх, а яны ўпарта лезьлі ў вушы: уцякай! уцякай! уцякай! Каму казалі яны гэта: сабе ці яму? Ён пазіраў на прыдарожныя малюнкі. Але ў чорным нярухлівым пылу цемнаты яны вырысоўваліся вельмі цымяна. Беглі-адступалі ўзад дрэвы, балоты з іх нязменнымі купінамі, з купчастымі лозамі і бліскучымі стужкамі вады. Заліваліся нейкім незразумелым съмехам калёсы, прабягаючы кароценкія мосьцікі, ды зноў пачыналі песнью. Цяпер яны выстукалі:

— Дзы-лін-бом!—купляй мак!—за тры гроши!—або так!..

Адно і тое, адно і тое. Ну, проста як-бы насьмяхаліся. толькі тады, калі поезд падыходзіў да разъезду або да станцыі, яны зъмянялі свой рытм і казалі ўжо нешта зусім нявыразнае.

Разам з прыдарожнымі дробнымі малюнкамі, з якіх складалася гэтая палеская краіна, і ўся яна, гэтая краіна, паволі адыходзіла і адыходзіла, саступаючы месца больш съветлым больш вясёлым пэйзажам Беларусі.

Разъвіднялася.

Як лагодная ўсьмешка, зясьнела на неба на ўсходзе, зясьнела і паружавела. Прасторы зямлі шырыліся, разгортаючы свае малюнкі-чары. І хто не паддасца гэтым чарам?

Палесьсе засталося дзеся ззаду. Другая краіна, другія малюнкі. Мясцамі расьсьцілаліся прасторныя даліны рэчак, а самі рэчкі пакручастымі завітушкамі вельмі прыгожа вырысоўваліся ў сваіх высокіх беражкох. Над гэтымі далінамі ўзыні-маліся роўненъка акруленыя скаты ўзгоркаў, аздобленыя съве-

жаю зеленъю маладой ярыны. На маладых аксамітных усходах палёу, на прыдарожной траве, сакавіта-жыцьцёвай, на лісьцях кустоў, нібы тыя брыльянты, буйніліся багатыя росы. Выступалі цёмна-сінія сьцены высокіх лясоў, прыгожа раскіданых на гэтых бясконцых прасторах зямлі. І нейкая радасць жыцьця была разыліта ў прыродзе. Пульс гэтай жыцьцёрадаснасці біўся ў кожным моманце часу, у кожным куточку гэтых вясёлых прастораў. На полі сям-там паказаліся людзі з сахамі і плугамі. У прасторах надзем'я замільгалі вольныя пташкі. Вось побач з поездам ляціца варона, нібы ёй хochaцца паспрачацца ў быстрині з ім. Ляціца доўга, паволі адстae, зварочвае кудысь у бок і зынікае. Дзень зачайся.

Лабановіч пільна ўглядэцца ў гэтая далі, у гэтая ўсё новыя і новыя малюнкі. Спаць яму зусім ня хochaцца. Ён адчувае, што чым далей адыходзіць ён ад Палесься, тым меншую ўладу маюць над ім і яго чары. Тоe, што так моцна захапіла яго там, што непакоіла яго мысьлі,—усё яно заціхала, як бы ніжэй асядала на дно душы. У яго цяпер было такое адчуванье, як-бы ён толькі-што пачаў ачуньваць паслья нейкай хваробы.

„Дарога, вандроўка—самае лепшае лякарства ад усякіх напасцяй”,—зазначае сам сабе Лабановіч і сам сабе ціха ўсьміхаецца.

У гадзін адзінаццаць раніцы ён вышаў з поезда з сваімі двома чамаданчыкамі. Некалькі mestачковых балаголаў апанаўвалі Лабановіча і цягнулі яго кожны на сваю хурманку, вырываючы з рук чамаданы. Але ехаць ён ня хocha: навошта на такое глупства гроши траціць, калі чамаданы можна пакінуць у стоража, блага стораж—добры знаёмы, а самому пехатом пайсьці? Ён так і зрабіў: будуць у мястэчка з дому ехаць—і чамаданы забяруць.

Мінут праз пяць сустрэчны пасажырскі поезд прышоў. Лабановіч намеруўся ўжо зрушыць у дарогу, аж чуе—аклікае нехта, сэмінарскаю мянушкаю называе:

— Стары! Стары!

АЗірнуўся—зямляк-аднакашнік, Алесь Садовіч. Ідзе-кальываецца, чамадан з распёртымі бакамі тараbanіць, а праз

плячо накідка ззвешваецца. На смуглым твары разыліваецца
самы шчасльывы съмех.

Лабановіч шпарка пайшоў яму настэреч, нязвычайна
рады нечаканаму спатканню. Прыяцелі спыніліся, паглядзелі
адзін аднаму ў очы.

— Га-га-га-га! — басістым съмехам загрымеў на ўсю стан-
цыю Садовіч.

— Ня съмейся, Бас, бо ў сківіцу дам!

Сябры шчыра абняліся. Блізка году яны ня бачыліся
і за гэты час значна зьмяніліся і галоўным чынам зьмяніліся
тым, што з сэмінарскіх скур павылуваліся.

— На лета прыехаў?

— На лета. А ты?

— Няхай яно згарыць. І я, брат, на лета да бацькі...
Уцёк, можна сказаць, — прамовіў Садовіч.

Зноў апанавалі балаголы і пачалі іх тузаць. Ледзьве
адбліся ад іх.

— Пехатом пойдзем, Алесь, а чамадан Марозу нясі —
там і мае ляжаць.

Дадаўшы чамаданы пад ахову стоража, юнакі-настаў-
нікі пусьціліся ў дарогу. Усіе дарогі было вёрст сем-восем.
Ішлі весела. Ідуцы, дзяліліся сваімі ўражаньнямі, навінамі, і
гаворка іх часта перарывалася дружным съмехам.

Мінулі пераезд.

— Стой, старына: прысядзем, дружка!

— Давай прысядзем.

Яны зьвярнулі з дарогі, выбралі сладкую мясцінку —
зялёны грудок сярод жоўценькага пясочку — і спыніліся. З ад-
наго боку перад імі ляжала досыць убогае тарпяное ба-
лота, як пабіты воспаю твар. Нізенькія кусьцікі, хірлявыя
алешынкі ў перамежку з ялаўцамі кучкамі раскідаліся па
балоце. Па другім боку дарогі цягнуліся пяшчаныя груды. Ку-
пінкі белага моху, яловец, разложыстыя нізенькія хвойкі да-
давалі харектар нейкай маркоты гэтаму пэйзажыку.

Садовіч разаслаў сваю накідку.

— Лажыся, брат! — сказаў ён і выцягнуўся на съпіне,
упёршыся абцасам у пясок.

— Эх, Стары, добра, брат, расъягнуцца на сваёй роднай зямлі, ляжаць і лічыць, колькі вёрст да неба.

— Адным словам, хоць на кароткі час Манілавым зрабіцца,—дадаў Лабановіч.

Хвілінку паляжалі моўчкі.

— А я, брат, ня спаў усю гэтую ноч.

— Гэ,—загуў басам Алесь:—ці адну ноч ня спаў я! Ня хай яно, брат, запаветрае.

— Што-ж ты рабіў, у карты дуў?

— Усяго, брат, было: і карты, і піятыка, і ўсякая трасца. Вось-жа я і ўцёк ад усяго гэтага. Абрыдзела і астачарпела.

У голасе Садовіча пачуліся ноткі нездавалення і расчараўанья сваім маладым настаўніцкім жыцьцём і тэю абстаноўкаю ў якой прыходзілася жыць.

— Думаю пераводзіцца ў другое месца і ўзяць ужо сябе ў рукі, а то гэтыя зборышчы, гарэлка, карты і ўся гэтая местечковая брудота зацягнуць зусім. І самае важнае—ніякае стравы для галавы. Ня чытаў нічога і школу апусціў.. Бесхарактарны я, брат Стары,—на тон самабічаванья зъехаў Садовіч:—але пераеду ў другую школу, тады, брат, шабаш. Я ўжо намеціў сабе програму—гатавацца буду за курс гімназіі.

Садовіч энэргічна перавярнуўся на бок і съмела зірнуў на сябра. Вочы яго загарэліся, і ўся выраза твару съвяцілася рашучасцю.

— Ты не прападзеш, Алесь,—паддаў яму духу Лабановіч:—усе мы, браток, напэуна, за першы год настаўніцтва многа навучыліся мудрасці жыцьця. Самае галоўнае, другі мой, гэта тое, каб ня ўтраціць усьведамлення сваіх памылак... Крытыка і самакрытыка.

— Правільна, Старына,—падхапіў Садовіч:—трэба-ж, брат, знайсьці ў жыцьці нешта такое, што дадавала-б сэнсу гэтаму жыцьцю. Трэба перш за ўсё паширыць свой круга-гляд, выблутацца з гэтага павуцення, што засланяе разумнае жыцьцё.

Сябры захапіліся гэтаю тэмаю. Але іх разважанье вярцелася ў замкнутым крузе агульных пытаньняў моралі, ідэа-

лізму і ў няясным парываньні да „разумнага“ жыцьця. Усе-ж дарогі, якія маглі-б прывесьці іх да выйсьця з гэтага зачарованага кругу, для іх былі няясны—іх шчыльна і моцна загрузіла сэмінарская навука і сэмінарскае выхаваньне. Яны ня бачылі таго політычнага ўціску і соцыяльнага зла, якім было забіта і прыдушана жыцьцё. Трэба было саматугам працярэбліваць гэтая дарогі, але дзеля гэтага трэба было так ці іначай узысьці на іх.

Гэтае разважаньне мела для іх ужо тое значэнье, што яно падмацавала іх у шуканьнях чагось новага, асэнсированага і падымала іх над забрасынявельм балотам грамадзкага жыцьця; гэтае разважаньне падтрымала той агонь, які не дае памерці і заглухнуць чалавеку для гэтай грамадзкай работы,—адным словам, яно было як-бы моральнаю чысткаю, якая ніколі ня шкодзіць чалавеку.

— Так, брат Алесь, нам трэба шчыльней злучыцца, пісаць адзін аднаму, часцьцей рабіць паверкі самым сабе і часад-часу запытаць сябе: „Ці ёсьць яшчэ порах у паraphаўніцах?“.

— Ёсьцы!—заўзята адказаў Садовіч.

Ён зусім настроіўся на ваяцкі лад і ўсё мацней усталёўваўся на сваіх новых позыцыях—парваць усякія зносіны з местачковай кампаніяй і жыць „разумна“.

— А то сап'ешся і прападзеш, як цюцька.

Успомнілі сваіх сяброў-аднакашнікаў, знаёмых маладых настаўнікаў. Многа аб якіх ня мелі вестак.

— А ведаеш ты нашага Івана „Тарпака“? Гэта ты, здаецца, ахрысьціў яго Тарпаком?—запытаўся Садовіч і весела засымляўся.

— Не, ня чуў аб ім. А што?

— Пацешны хлопец. Перш за ўсё атэістым зрабіўся і нікога прызнаваць ня хоча. Назначылі яго ня то ў Апечкі, ня то ў Зарубежжа. Там ужо нікога няма, адзін, як палец. Завёў сабе з бабамі шашні, гуляк на сяле знайшоў, кампанію завёў з імі. Трэба было раз выпіць, а ня было за што. Дык ён узяў ды прапіў Ісуса Хрыста: за кварту гарэлкі аддаў мужыку школьнага абраз.

— Калі — кажа — ён ёсьць сапраўды бог, то зноў у школу вернеца. Вось які наш Іван!..

— Да гэтага ад яго можна спадзявацца,—заўважыў Лабановіч.

— А цяпер мяркуеца цара з царыцай прапіць і ехаць у Амэрыку.

Павядзеньне Івана Тарпака разьвесяліла маладых настаўнікаў. Пры гэтым успомнілі яго сэмінарскую біографію.

Гэта быў здольны хлопец, але страшэнны гультай, трывалася з усім незалежна, да лекцый гатаваўся слаба. А калі настаяўнікаў звычайна адказваў:

— Я спужаўся,—і пры гэтым рабіў міну зусім перапалоханага чалавека.

Хлопец ён быў здаравенны, грудасты, шырокаплечы і гэтыя яго „пярэпалахі“ выклікалі агульны съмех. Адзін з настаўнікаў, акінуўшы поглядам яго фігуру, сказаў яму:

— Да чаго-ж табе пужацца? Ты-ж можаш съцерці мяне ў парашок.

І тым ня меней на гэтих пярэпалахах Іван Тарпак шчасліва даехаў да канца сэмінарскага курсу.

Сонца звярнула з поўдня, было досыць горача. Садовіч сеў на сваёй накідцы, зірніуў на дарогу і сказаў:

— Што, Стары, пойдзем можа?

— Давай будзем рухацца.

Зрабілі кароткую нараду, якою дарогаю ім пайсьці дамоў, бо дарог было некалькі. Кожная з гэтих дарог мела свае пэўныя перавагі ў параўнанні з другім і чым-небудзь уступала другім.

— А ведаеш ты што,—сказаў Лабановіч:—а давай пойдзем на Панямонь? Зробім там прывал...

— А гэта ідэя!—падхапіў Садовіч:—і ўжо калі на тое пайшло, то давай зойдзем там да Шырокага. Ён мне, гад, яшчэ з каляд астаўся вінен тры рублі картачнага доўгу.

— Ідзе,—адгукнуўся Лабановіч.

Сябры падняліся, паправілі свае гарнітуры і павярнулі на Панямонь.

Мястэчка Панямонь—прашу ня зъмешваць яго з другою Панямоньню—было ў трох вярстах ад станцыі, а можа на-
ват і меней. Гэта ўжо старое мястэчка. Стaiць яно ў прыго-
жым месьце над Нёманам, на шырокім гасьцінцы, што ідзе-
з Нясьвіжа на Менск. Калі падняцца на вапельную гару, а
яна тут-же, крыху на заход ад мястэчка, і зірнуць у бок Нёмана, то перад вамі разгорнецца найпрыгажэйшая пано-
рама. Улева ад вас будзе жалезная дарога, мост цераз Нё-
ман. А як прыгожа выглядае адгэтуль Нёман! Як выцягну-
тае срэбнае вужышча з дзесяткамі, сотнямі, тысячамі прыго-
жа акругленых кален-нартоў, павіаецца, бы пасьмейваеца
на сонцы, стары наравісты Нёман у сваіх высокіх берагоу,
атуленых лозамі і паучымі травамі-зельлем, далінамі-лугамі,
полем-узгоркамі з залатымі або беласынежнымі скатамі сваіх
пяскоў... Сымела кажу: мала дзе знайдзеце вы такіх прыго-
жых рэчак, як Нёман. Лявей жалезнай дарогі другое мяс-
тэчка, яшчэ большае за Панямонь, хоць і Панямонь мястэч-
ка не малое. А сама гэтая вапельная гары! А Сіняўскі гай!..
Хіба толькі той не паддасца чарам іх хараства, хто ў хара-
стве нічога ня кеміць.

У мястэчку Панямонь многа розных выдатных будынкаў і ўстаноў. Тут ёсьць цагляная лазня, цэрква сьв. Магдалены, два млыны, дзіве школы, сінагога, касыцёл і камяніца Базыля Трайчанскага. Але вы яго напэўна ня ўсе ведаеце. А шко-
да: чалавек ён слайны, настаўнік і грамадзкі дзеяч. Адным словам, мястэчка вельмі выдатнае, і калі, бывала, уваходзіш У яго, то несьвядома пачынаеш прасякацца вялікаю да яго павагаю і пашанаю.

Заслугоўваюць увагі і самі панямонцы. Гэта ўсё мілья і добрыя людзі, і многа ў іх далікацтва. Калі іх моцна што зьдзівіць, то сваё зьдзіўленыне—а гавораць яны борзыдзенька—выказываюць так:

— Ba! va!

Пры гэтым некаторыя дабаўляюць „браток ты мой“. Але ў слове „браток“ літару „а“ вымаўляюць, як „ы“, і та-
кім чынам яны кажуць:

— Ba! va! брыток ты мой.

Вось у гэтае мястэчка і накіраваліся нашы вандроўнікі—
Лабановіч і Садовіч.

Прайшлі жалезны мост, спусціліся з высокага насыпу
і пайшлі берагам Нёмана. Чыстая нёмнавая вада, жоўценькі
пясочак на дне, прыгожы беражок,—усё гэта вабіла такою
спакусаю, што маладыя настаўнікі змушаны былі спыніцца.
Сам Нёман, здавалася, сказаў ім:

— А можа-б вы, хлопцы, пакупаліся?

І, ня гледзячы на тое, што час для купаньня быў за-
ранні, бо каноплі былі яшчэ не настолькі высокія, каб у іх
магла схавацца варона*), настаўнікі з вялікаю прыемнасцю
выкупаліся, папесьціўшы голае цела на гарачым пяску пры-
бярэжжа, асьвяжыліся і пачуліся, як ня трэба лепей, паслья
чаго ўжо пайшлі ў Панямонь, малайцы малайцамі.

У той час, калі яны купаліся, на ганку фэльчарскага
пункту сядзеў гурток панямонскай інтэлігенцыі. Гэта была
група найболей дзейных карцёжнікаў, самых што называецца
зядлых канаводаў. Тут быў сам фэльчар, Мікіта Найдус, зу-
хаваты хлопец-праныра, проці юго сядзеў валасны старшыня,
Брыль Язэп, нізенькі, кругленыкі чалавечак накшталт фран-
цускіх булкі, з носам драпежніка. У колах карцёжнікаў ён
больш быў вядомы пад мянушкаю „Акула“. Так назваў яго
Тарас Іванавіч Шырокі. Гэты юго „хрышчоны бацька“ сядзеў
тут-же радам з ім. Шырокі—тутэйшы настаўнік. Ён быў за-
гадчыкам двухклясавае школы і быў шырокім ня толькі па
прозвішчу, але і па сваёй фігуры, і па сваёй натуре, і на-
ват па размаху ігры ў карты.

Яны зредка перакідаліся кароткімі сказамі. Але відаць
было па іх тварах, што яны даўно ўжо прыгледзеліся адны
другім і што ім чагось бракавала. Душки іх знаходзіліся ў
стане тамлення і праглі дзейнасці, шукалі вострасці ад-
чуваньня, але выхаду не знаходзілі. Шырокі задуменна па-
зіраў кудысь у прасторы. Найдус ціхенъка пасьвістываў і барабаніў пальцамі, а Брыль Язэп паварочваў драпежніцкі свой нос
направа і налева. Ён першы зауважыў маладых вандроўнікаў.

*) У народзе ёсьць такая прымета, што купацца можна толькі
тады, калі каноплі падрастуць настолькі, што ў іх можна схавацца варона.

— Хто-ж гэта такія?

Увага трох прыяцеляў спынілася на незнаёмых падарожных. А тыя ў сваю чаргу пазіралі на гэтых трох і, як відаць, яшчэ здалёк пазналі іх.

Напрактикаванае вока Шырокага адразу аднесла гасцей да належнай катэгорыі.

— Пэдагог!—сказаў ён, і голас яго ажыў, набыў зразу жыцьцёвую моц, а вочы яшчэ вастрэй уставіліся ў маладых хлопцаў: хацелася-ж і пазнаць іх. І толькі тады, калі Лабановіч і Садовіч шырокімі ўзмахамі рук паднялі свае шапкі і артыстычна пакланіліся кампаніі панямонцаў, Шырокі ажыў яшчэ больш. Ён схваціўся з месца, дзябёлая фігура яго рэзка калыхнулася, здрыгнуўшы ганак, і зычным голасам прывітаў Шырокі маладых настаўнікаў.

— А галубчыкі-ж мае! Адкуль-ж гэта вы?

Шырокі размашыста рушыўся на спатканье гасцям, прычым жывот яго закалыхаўся, як човен на вадзе. Па чарзе абняў ён аднаго і другога госьця. А госьці, абнятыя Шырокім, як бы на момант зьнікалі з вачэй: яны закрываліся фігураю Шырокага і траціліся ў ёй.

— Вот люблю свайго брата настаўніка! Гэта—соль зямлі!—крыкнуў ён, зірнуўшы на фэльчара і старшыню.

Шырокі выказваў усе адзнакі нястрыманага руху, парывістай, стыхійнай радасці і буйства: спатканье з калегамі прывяло яго ў гэты надзвычайны стан душы.

— Пакланіся ім ніжэй, гулугала ты!—накінуўся Шырокі на старшыню, і ў той час, калі старшыня вітаўся з настаўнікамі, ён ухапіў яго за карк і гнуў яго галаву.

— Гэта—святыя мучанікі за ідэю народнае асьветы, ня тое, што ты, камінар ты цёмны: толькі тое і робіш, што за нядоімкі апошнюю цялушку цягнеш з двара, або ты, рыцынная душа: стружка чалавека жывот, а ты з яго рыцинаю пазалеташняе выганяеш.

— Не чапай ты ўжо лепш мэдыцыны: нічога ты ў ёй не разумеш,—заступіўся фэльчар за сваю профэсію.

Зьняважліва глянуў Шырокі на фэльчара, галавою паківаў.

— Да хіба-ж я проціў мэдыцыны кажу? Трубка ты гутаперчавая.

Словам, Тарас Іванавіч Шырокі разышоўся на радасьці, што калег спаткаў, бо толькі ў сваіх калегах ён бачыў сапраўдных людзей, з каторымі адчуваеш сябе, як з братамі.

Зьяўленне тут новых людзей прынесла значнае ажыўленне: Найдус і Брыль таксама заварушыліся, бо была надзея перакінуцца картамі з дарагімі гасьцямі.

Азірнуўшы спатайка маладых настаўнікаў, Брыль, здавалася, абнюхай іх кішэні, але гэты агляд ня выклікаў вялікіх надзей на скарбы, бо настаўнікі былі адзеты ня надта фарсіста. Ну, але гэта ня так ужо важна, важна было тое, што каля новых людзей можна было сабраць кампанію. Брыль зараз-жа затараўпіўся да воласьці, бо якраз трэба было яму адсылаць пошту і падпісаць паперы. Што-б там ні казаў Шырокі, а непадпісаная старшынёю папера з воласьці ня пойдзе. Ён разывітаўся і на разывітаныні перамігнуўся з Найдусам і Шырокім. Сэнс гэтых мігаў быў прыблізна такі: „банчок можна лічыць наладжаным. Склікай брацію“.

Усё гэта зрабілася, разумеецца, вельмі борзда, мімаходам, між іншым.

— Чаго-ж мы будзем таптатца на ганку?—зноў парыўвіста загаманіў Шырокі:—ты, п'яўка, заклікай гасьцей ды па пляшку пасылай.

— Дальбог-жа няма за што!—і Найдус некалькі разоў пастукаў сябе кулаком у грудзі.

— Тфу!—плонуў Шырокі і акінуў фэльчара зъняважлівым вокам.

— А нашто тая гарэлка?

— Кіньце вы гарэлку! Пасядзімо трохі,—і дадому...

— А браткі-ж мае родныя, куды дадому?! І ня думайце нават. Я рад, што сваіх братоў-настаўнікаў бачу: хоць душу адвесці ёсьць з кім.

— А мы, прызнацца, і выбралі такую дарогу, каб Тараса Іванавіча ня мінуць.

— Малайцы, ей-ей малайцы!.. Пойдзэм, хлопцы, да мяне! Шырокі ўстаў, як-бы паравоз зрушыўся, узяў за рукі колег.

- Пойдзэм!—пазваў ём і Найдуса.
- Мне да хворага зайсьці трэба.
- А чаго табе ісьці? Пашлі рыцыны—і ўсё.
- Я потым прыду.
- Дык прыходзь.

Шырокі і яго два колегі вышлі на пяшчаную вуліцу. Правей ад іх ішла яшчэ адна вуліца. На самым канцы яе стаяла камяніца Базыля Трайчанскага. Адгэтуль яна бадай што была і нявідна—яе закрывалі хаты, і толькі ганак, вышклены рознастайнымі каляровымі шкельцамі, выступаў на вуліцу і якбы казаў, што камяніца—не якая небудзь пустая мара, а рэальны здабытак рэальнага чалавека. Гэтая камяніца ў сваім часе была выдатнейшай праяваю ў жыцьці Панямоньня. Аб ёй было многа гутаркі сярод панямонцаў, а сам яе ўласнік паруноўваўся з суседнімі дваровымі панкамі—Пласкавіцкім, Дашкевічам і Лабоцкім. А Базыль, слухаючы гэта, толькі пазіраў з-пад казырка шырокаверхае настаўніцкае шапкі і дабрадушна пасьмейваўся. Разумеецца, пры такіх гутарках прафівалася людзкая зайдзрасць, бо ніхто з панямонцаў не адмовіўся б ад такой камяніцы.

Прайшоўшы колькі кроکаў, настаўнікі павярнулі ўлева. Мінулі кузьню. Лабановіч, ідучы каля кузьні, акінуў яе поглядам. Яму ўспомнілася, што ў гэтай кузьні спрытыны каваль Хаім нацягаў шыны на іх колы, што ў гэту кузьню не адзін раз прыяжджаў ён і прыходзіў з дзядзькам Марцінам па розных гаспадарскіх справах. І гэтая кузьня і само мястэчка тады нейк выглядалі падругому, рабілі большае ўражаньне, можа з тae прычыны, што ён тады быў малы. І яму стала чагось смутна, але гэты смутак быў мімалётны, няясны. Недалёка ад кузьні працякала малюсенькая рэчачка Панямонка, над катараю прыгожа нахіліліся крохкія шырокаверхія вербы, як-бы ўслухваючыся ў шолах і бульканыне малюпасенскіх хвалек Панямонкі.

Усю невялікую дарогу, хвілін на пяць хады, Шырокі не пераставаў у значна павышаным тоне рассказваць аб затхласці mestачковага жыцьця, аб нікчэмнасці інтэрэсаў панямонскай інтэлігенцыі. Ён энэргічна махаў рукамі, пыхцеў, жаліўся на гарачыню, зынімаў свою белую шапку з двома

значкамі, бо ён быў кіраўніком двухклясавае школы, і хустачкаю цёр каротка астрыжаную галаву.

— І толькі калі сустрэнеш свайго брата-настаўніка, то пачуешся так, як-бы на цябе бліснуў променъ сонца з-за хмар пасьля зацяжнай непагоды,—грымеў Шырокі ўжо каля весьнічак двара свае школы. І, як-бы абурыўшыся затхласцю панямонскага жыцьця, ён з сілаю таўхануў нагою весьнічкі. Яны праразыліва-дзіка бразнуліся аб вароты, і настаўнікі ўзышлі на двор школы. Ступіўшы на ганак, Шырокі з шумам сеў на лаўку, адкінуўся, выцягнуў здаравенныя дзябельлы ногі і пагладзіў свой жывот-ночвы.

— Го-о-о, браткі-ж мае, утаміўся!

Лабановіч з Садовічам, зірнуўшы на жывот Тараса Іванавіча, ня ўтрывалі.

— Ну, брат, і жывот-жа ў цябе! Мусі-быць на дзесяць тысяч настаўнікаў другі такі ня знайдзеца.

Замест адказу Тарас Іванавіч толькі пашлёпàў па жываце з відам самаздаволенъя.

А жывот у яго быў выдатны. Не дарма-ж ён паслужыў тэмаю для творчасці аднаго поэты. Гэты верш, напісаны невядомым поэтай, не адзін раз зачытваўся Шырокаму ў адпаведных выпадках жыцьця. Верш так і называўся:

ЖЫВОТ.

Эх, жывот ты жывот,
Каб ты жыцьця ня знаў,
І чаго ты за год
У сябе ня прымаў.
Бульбы пограб згнаіў
Засек жыта ты зьеў,
Я давольны ня быў,
Яшчэ болей хацеў.

Шырокі змоўк у салодкім адпачынку, але гэта быў адзін толькі момант, і Тарас Іванавіч раптам усхапіўся, як той спуджаны арол.

— Жонка! жонка!—загукаў ён на ўвесь школьні двор.

На яго клік выбег сын яго Лёня, хлопчык гадкоў чатырох. Убачыўшы незнаёмых людзей, ён спыніўся, утаропіўся на іх сваімі яснымі вочкамі.

— Пазнаў ты мяне Лёня?—спытаў яго Лабановіч.

Лёня ўсыміхнуўся прыветным съмехам і сказаў:

— Дзядзя, лазказы мне казку!

Съледам за Лёнем вышла і жонка Шырокага, Вольга Съцяпанаўна. Гэта была мілая і добрая жанчына. Яна вельмі была рада гасьцям.

— Ты ведаеш,—гэта самыя лепшыя людзі на съвеце: гэта—настайнікі!

— Ведаю, ведаю,—казала Вольга Съцяпанаўна, а Тарас Іванавіч зноў разышоўся і ў натхненъні сказаў:

— Эх, каб я ня быў жанаты! Съвет-бы я перавярнуў!

— Съціхні ўжо ты,—сказала жонка:—пляце нямаведа-ма што.

— Нічога ты не разумееш, галубка мая!

Вольга Съцяпанаўна заклікала гасьцей у дом.

IV

Уваходзячы з гасьцямі ў свае апартамэнты, Шырокі расказаў, як да яго на кватэру зайшоў нядаўна жандар і, пабачыўши пакоі, зьдзівіўся:

— „Какая популярность ваших комнат!“

Шырокі ўсім расказваў пра гэтага жандара і ўсякі раз заліваўся забіяцкім съмехам. Так было і цяпер.

— Ну, жонка, шарганіся ты каля буфету да ці ня знойдзеш там чаго.

Такую ўжо натуру меў Тарас Іванавіч. І здавалася дзіўным, каб чалавек яго комплексіі быў здолен на гэтую рухавасьць і стыхійную бурлівасьць. У гэтым выпадку маладнякоўскае слова „бурапеністы“ падышло-б да яго, як ня трэба лепей.

Вольга Съцяпанаўна вышла прыгатаваць стол. Лёня ўсеўся на каленях Лабановіча і слухаў казку пра бабу-ягу. Казка надзвычайна зацікавіла малога, асабліва калі Лабановіч пусціўся на выдумкі і сказаў, што баба-яга бывае часамі маленькаю, як палец, а потым зноў расьце і прымае свой звычайны від, але ў самым цікавым месцы казкі Тарас Іванавіч грымнуў песню:

„Три деревни два села
Восем девок—один я“.

і заглушыў казку. Сын запротэставаў рэзка і крыкліва. Тарас Іванавіч толькі павярнуў галаву ў бок сына і, махаючи кулакамі, адбіваў тахт і сьпываў далей. Сын закрычаў яшчэ грамчэй, каб у сваю чаргу заглушыць бацьку, а бацька, не паддаючыся сыну, падняўся на некалькі тонаў вышэй. Тады Лёня залемантаваў так, што на гэты лемант вышла Вольга Сцяпанаўна—даведацца, што тут здарылася.

— Ну, дай-жа ты дзіцяці казку паслухаць! Добры бацька сам расказаў-бы, а ён і паслухаць не дае. Вось вар'ят ужо! Тарас Іванавіч кінуў съпявак, заліўшыся багатырскім съмехам, а потым сказаў да сына:

— Што-ж з цябе будзе, калі ты гадоў дарасьцеш? Цяпер ужо бацьку злажыцца не даеш, гад ты печаны!

І, павярнуўшы галаву да жонкі, далаў:

— Вось і жаніся ты цяперашнім векам—у труну гатовы палажыць чалавека.

Жонка акінула фігуру мужа і ні то сярдзіта, ні то жартліва прамовіла:

— Ото дзіва: паложыш такога ў труну.

Шырокі зірнуў на гасцьцей і з дакорам паківаў галавою.

— Вось як пабачыла маладых хлопцаў, дык хоча, каб я памёр.

Але ён раптам перайшоў на другую тэму і расказаў аб адным настаўніку. У гэтага настаўніка быў у хоры съпявак, аб каторым ён казаў:

— Быў у мяне унісон. Вы ведаецё, што гэта быў за унісон!

І Тарас Іванавіч зноў задрыжаў ад съмеху.
Не пераставаў ён тараҳцесь і тады, калі селі за стол. У вольгі Сцяпанаўны знайшлося па чарцы. Смачная наліўка дзесь была прыхована так, што аб ёй і ня ведаў Тарас Іванавіч. Гэтая наліўка прывяла яго ў вышэйшы стан радасьці.

— Ты ў мяне, жонка, малайчына!

І, падняўшы чарку, сказаў цэлую прамову на тэму, якое значэнье мае ў жыцьці беднага настаўніка добрая жонка.

— Пі ты ўжо, малатарня,—съмляючыся азвалася Вольга Сцяпанаўна,—людзі чакаюць выпіць, а ён меле.

Выпілі.

Тарас Іванавіч адкінуў галаву і, гладзячы рукою тое месца, дзе прайшла наліўка, казаў у захапленьні.

— А браткі-ж мае, а родненъкія!.. Іскры вясёлкавыя! Бальзам, амброзія боская!.. Салавейчыкі ў кішках съпываюць!

І Вольга Сыцяпанаўна і госьці ўрэшце паддаліся ўладзе гэтай шумлівай крыніцы жыцця і вясёласці. Съмяяўся Тарас Іванавіч, съмяялася і Вольга Сыцяпанаўна, і маладыя настаўнікі, глядзя на іх съмяяўся і Лёня, і час за столом праходзіў весела, а наліўка яшчэ больш дадавала гэтай вясёласці.

Незаметна і вечар надышоў.

Лабановіч і яго прыяцель заварушыліся: ці не пара ўжо ім дадому?

— Куды-ж вы так съпяшаецца?—сказала Вольга Сыцяпанаўна,—жонкі вас чакаюць або дзеци плачуць? Пагасціце ў нас... Да вы яшчэ, мусі-быць, незнёмы з нашаю новаю настаўніцю?

Пры словах „новая настаўніца“ Тарас Іванавіч падскочыў, як на пружынах, ня даў жонцы дагаварыць.

— Браткі мае, родненъкія! Паглядзіце на яе—і пальчыкі ablіжаце!.. Вочы!.. Што за очы! Неба Італіі съвеціца ў іх. А бровы! а губкі! а фігурка!.. Эх!—шчаміўшы зубы выкрыкнуў Тарас Іванавіч: усё на съвеце, здаецца, аддаў-бы, каб абняць ды прыгарнуць яе...

Тут Вольга Сыцяпанаўна замахнулася на мужа чарпаком, а Тарас Іванавіч крута падаўся ў бок, ратуючыся ад чарпака.

— На што-ж ты пра яе ўспомніла?

— Тут ёсьць кавалеры, а ты што?

— Я, брат, таксама пудла не даю.

І Тарас Іванавіч зноў захадзіў ад съмеху.

— Уй, мяшок!—сказала яму жонка:—куды табе? Унь хлопцы ёсьць нежанатыя, кавалеры... Яна вас у пагансскую веру прыводзіць будзе—зъвярнулася Вольга Сыцяпанаўна да настаўнікаў.

— У якую пагансскую веру?—запытала Лабановіч. Вольга Сыцяпанаўна засъмяялася.

— Ну, аставайцесь—будзеце ведаць.

— Дык хіба застанямося, Стары?—запытала Садовіч прыяцеля.

Лабановіч паглядзеў на яго, уздыхнуў і патрос галавою.

— Алесь, Алесь, не спакушайся, брат, цяжка будзе жыць на волі, калі будзеш мець сэрца ў няволі!

— Гэта вы з практикі гаворыце?—запытала Вольга Сцяпанаўна.

Лабановіч адказаў:

— Ён называе мяне „Старым“. Па праву старога я павінен мець усякую практику і перасьцерагчы блазана.

— Го-о-о, браток ты мой!—падхапіў Тарас Іванавіч,—ци не ў Палесьсі пакінуў ты сваё сэрца?

Усе засьмяяліся.

— Маё сэрца са мною... Вось-жа я на злосць вам застануся, у паганскую веру не пайду і на „неба Італій“ пазираць ня буду.

Вольга Сцяпанаўна запляскала ў ладкі: яна была рада, што настаўнікі застаюцца, а Лабановіча яна тут-же паставіла ў прыклад свайму мужу, на што Тарас Іванавіч адгукнуўся так:

— Я пакрыўдзіўся-б на месцы Лабановіча. Хіба ты, брат, ня мужчына; ці што?

Тым часам надыходзіў і вечар. Сонца скавалася за вальную гару, а цень ад яе закрыла ўсё мястэчка, але дзень ніяк не хацеў саступаць месца вечару, і неба доўга засталася ясным і сьветлым.

А ў Панямоні ўжо ўсе ведалі, што да Шырокага прышлі два настаўнікі, значыць збор сёньня будзе ў Тараса Іванавіча. Аб гэтым ведалі Найдус і старшыня і паведамілі абтым і знаёмых сваіх, бо іх некалькі разоў можна спаткаць на дзень. А калі-б нават Найдус і старшыня нікому не сказали, то ўсё роўна ведалі-б усе: на гэта ў Панямоні і быў Ёсель.

У Ёселя ня было пэўнай профэсіі. Гэта быў бедны месцаковы дзяцюк гадоў за дваццаць, бязбароды, трохі заіка, трохі гультай і трохі прыдуркаваты. А можа ён проста прыкідаўся такім, каб мець больш права на тую ролю, якую выконваў ён, жывучы ў Панямоні. Усё яго жыцьцё праходзіла каля панямонскай „інтэлігенцыі“. Ад яе і жывіўся ён, слугуючы ёй і зносячы яе кпіны. Зранку да самага вечара

шнураваў ён па мястэчку, няпрыметна заходзіў то да аднаго, то да другога, так што і заўважыць яго было трудна. Але варт было падгуляўшаму „інтэлігенту“ толькі крыкнуць „Ёсель“, як ён зараз-жа зъяўляўся, як-бы вырастаючы з зямлі. Яму давалі даручэнне зъбегаць з запіскаю да тae цi іншае асобы, прынесыці піва цi схадзіць купіць новую калоду карт. Пры гэтым, каб ён быў рухавейшым, яму давалі чарку гарэлкі цi шклянку піва. І Ёсель весела бег, куды яго пасылалі, а невялічная здача зъяўлялася яго заработка.

Ёсель хоць і быў няпісьменны, але вёў строгі рэестр імянін і ўсякіх сямейных сьвят у Панямоні. Дзён за два, за тры да такіх сьвят ён абходзіў сваю парафію і напамінаў „парафіянам“, што такі і такі, тады і тады будзе імяніннікам. Яму казалі зъявіцца ў пэўны дзень, каб занесыці павіншаванье. І Ёсель прыходзіў акуратна ў назначаны тэрмін і выконваў свой абавязак. На вечарох Ёсель быў неадлучна, стаяў у цяні, каб зъявіцца па першаму слову ў патрэбную мінуту.

Праўда, была яшчэ ў яго і здольнасць пасъмашыць, павесяліць гасьцей, калі яму ставілася такая задача. Тады яго частавалі—ну, разумеецца, недаедкамі, і Ёсель, уплютаючы съвініну, строіў жарты і насымешкі над законамі свае нацыі.

Чуць толькі начало цымнець, Ёсель ужо быў на часах у Тараса Іванавіча і чакаў свае мінuty.

Першым прышоў Базыль Трайчанскі. Яго яшчэ звалі коратка „База“. На твары яго красавала прыемная ўсьмешка і сам ён быў чалавек прыемны, хоць трошкі мешкаваты. Маючи размову з чалавекам, ён крыху ківаў галавою і глядзеў як-бы з-пад нізу, наўперед адным вокам, а потым, перакінуўшы галаву ў другі бок, другім. У гэтым пункце ён меў падабенства з курыцаю, калі яна шукае па хаце крошак.

Прывітаўся з колегамі, распытаў іх, цi на ўсё лета прыехалі, як ім паводзілася на настаўніцтве, цi зъбіраюцца быць летам на курсах. Кожны адказ маладых колег Базыль сустракаў добрадушным съмехам. Такі ўжо прыемны чалавек быў Базыль Трайчанскі.

Тупат на ганку съведчыў аб прыбыцьці новых асоб. Іх было дзя́ве: сядзелец Кузьма Скаромны і панямонскі абыва-

таль Мікола Зязюльскі. Жылі-ж яны на съвеце і займалі ў ім пэўнае месца: аб іх таксама трэба сказаць хоць колькі слоў. Скаромны быў чалавек з прэтэнзіямі на інтэлігентнасць. Любіў ён зьбіраць грыбы і лавіць рыбу і меў нахіленье да брудных анэкдотаў; любіў яшчэ гуляць у карты, але пабайваўся жонкі. Мікола Зязюльскі быў калісь багаты чалавек, задаваў форсу і прагульваў цэлыя сотні рублёў. Аб іх гаварылі з пашанаю. Але незаметна зъехаў ён на бзік і адышоў на задні плян. Страціў пашану і былуу славу. І толькі нядаўна ў яго жыцьці здарылася адна праява, якая зрабіла яго чуць ня гэроем сярод панямонцаў: месяц таму назад, ужо калі Зязюльскі меў 53 гады, у яго жонкі радзіліся блізняты. Гэты факт значна падняў курс Зязюльскага на біржы панямонскага жыцьця. Аб ім зноў загаварылі. Сам-жа Зязюльскі пасъля гэтага заганарыўся і казаў таму-сяму з панямонцаў:

— Ну, куды-ж вы гадзіцесь.

А панямонцы чухалі голавы.

— Вось табе і Зязюльскі.

Зязюльскі прышоў ужо выпіўшым. Худы яго твар быў ружковы і бліщаў, як вычышчаны рондаль. Генэральскія вусы рабілі яго важным, нават да некаторай ступені і грозным, і толькі нізкі рост яго значна перашкаджаў поўнаму стану гэтай грознасці.

Ён падышоў да маладых настаўнікаў, моцна паціснуў ім рукі і кожнаму па чарзе сказаў досыць доўгае слова прывітанья і пасъля ўжо гэтага пацалаваў аднаго і другога.

Затым падсеў да Лабановіча.

— Любачка мая!—казаў яму Зязюльскі,—гляджу я на цябе і ўспамінаю твойго бацьку: тваё ablічча так напамінае мне нябожчыка!

Зязюльскі цяжка ўздыхнуў, журботна звесіў старую галаву, як-бы акамянеўшы ў вялікім смутку.

— Mіхал, Mіхал! нашто ты памёр?..—голосам безграницай жальбы выкрыкнуў Зязюльскі і, падняўшы завільгочаныя съязьмі вочы на Лабановіча, сказаў:

— Гэта быў мой першы прыяцель, дружака... О, колькі разоў выпівалі мы з ім!— яшчэ нікэй апусьціў галаву.

— Эх...

Ён ня мог далей гаварыць і толькі безнадзейна махнүү рукоій.

V

Покі Зязюльскі выліваў смутак свайго сэрца, сабралася амаль што ўся кампанія. Падышоў вядомы ўжо старшыня Брыль Язэп, памоцнік пісара, Савось Карэнчык, бяссочны, як таран, вяртлявы, суютлівы хлопец, і дзяк з цэрквы сьв. Магдалены, Майсей Памахайлік. Яго яшчэ называлі „места пячаці”. Гэта мянушка вышла з сферы валаснога праўленъя, бо там галоўным чынам былі блянкі з літарамі М. і П., дзе і ставілася пячаць. Дзяк належала да тыпу людзей, якіх звычайна называюць цвілымі або съметанковымі. Ён быў крыклівы, гарласты і сваё права бараніў з такім жарам, што толькі адзін Тарас Іванавіч Шырокі, стукнуўшы кулаком-молатам перад носам Памахайліка, наводзіў на яго страх і змушаў зачіхаць.

Садовіч і яго прыяцель на першых часах адчувалі сябе трохі нялоўка сярод гэтае кампаніі, асабліва Лабановіч, і чакалі, што будзе далей. То той, то другі з гасьцей пераходаўся з імі адным-двумя словамі, але агульная тэмы для гутаркі не знаходзілася, як-бы гэтыя людзі выпадкам сышліся дзесь на вакзале, чакаючы поезда.

— Што-ж гэта Найдуса няма?— запытала Тарас Іванавіч. Ён добра ведаў, чаму няма Найдуса: Найдус каля новае настаўніцы пакручваецца, але трэба-ж было даць тон і нейк прыступіць да справы.

— Найдус ведае, дзе трэба хадзіць,—чмыхнуў сядзелец.

— Да яны зараз прыдуць,—сказаў Карэнчык,— Тамара Аляксееўна і мяне заклікала, каб разам прыйсьці, але я не хацеў ужо становіцца Найдусу ўпоперак дарогі.

— Чуеш, брат Стары,—шапнуў Садовіч прыяцелю:— давай, брат, адцісьнем Найдуса!

— Ну, што-ж? папробуй,—ціха адказаў Лабановіч.

Садовіч, яшчэ ня бачачы новае настаўніцы, кашлянуш басам, падаў наперад грудзі,—словам прыняў пэўную кавалерскую постаць. А Карэнчык яшчэ дадаў:

— Яна дачулася, што прышлі маладыя настаўнікі, і хо-
ча пазнаёміца з імі,—і паказаў галавою на настаўнікаў.

Садовіч незаметна штурхануў локцем Лабановіча, а той
ціхенъка азваяўся:

— Грунт ёсьць.

— Прыдуць,—пераконана адазваўся Скаромны:—давай
Тарас Іванавіч, абразікі, каб ня так маркотна было чакаць
шчасльвай пары.

Сядзельца падтрымалі, і Тарас Іванавіч, слаба протэ-
стуючы, вышаў і зараз-жа вярнуўся з дзьвумага карт.

Дзеля большай вольнасці і разгону пастанавілі перай-
сьці ў клясны пакой. Тарас Іванавіч прынёс вялізную лямпу
„Молнія“, запаліў яшчэ і вісячу лямпу, і ў клясе стала
светла.

Каля карт аб'ядналася перш невялікая група гасьцей.
Сюды падсеў старшыня. Увесь час ён маўчаў, а цяпер пачаў
прыглядацца да карт. Аказалася, што гэтымі картамі іграць
ужо нельга: на аднай ражок зьдзёрты, на другой падазрэн-
ная плямка заметна. Адным словам, ігра тут небяспечна...
Няма ў людзей веры ў адносінах аднаго да другога. Можа
ад гэтага часамі і цяжка бывае чалавеку.

Тарас Іванавіч сказаў з запалам:

— І чалавек з часам аблупліваецца, і пашпарт мяніеш
ты ў воласьці, а то дзіва, што карты зашмуляюцца.

Тараса Іванавіча тайком лічылі іграком на зусім лёйяль-
ным, але аб гэтым яму ў вочы не казалі. Тарас-жа Іванавіч
у цеснай кампаніі часамі скажа:

— На тое-ж і шчупак у моры, каб карась не драмаў.

Аблаяўшы старшыню „капшуком“, Тарас Іванавіч зыч-
на крыкнуў:

— Ёсель!

І зараз-жа дзесяць у глыбі дома затухалі ногі, а яшчэ
праз момант на парозе стаяў Ёсель.

— На, зьбегай да Моні і прынясі дзьве карты.
Да жыва—на аднай назе!

Ёсель узяў гроши, забалбатаў нешта і, шырока ступа-
ючы, зьнік за дзьвярыма.

— А-а-а!—разам ахнула некалькі галасоў: праз тыя-ж дзъверы пад ручку ўваходзіла пара—Тамара Аляксееўна і Найдус. Найдус быў прылізаны, у чорнай тужурцы з бліскучымі гузікамі. Ясна, што была паставлена стаўка на зачасаванье ўсіх іншых прэтэндэнтаў на прыгожую дзяўчыну. На губах у Тамары Аляксееўны красавалася ўсьмешка, да такая чароўная, што хіба толькі той ня мог крануцца ёю, што ўжо высах на 90 проц.

Найдус галантна падводзіў сваю даму да кожнага госьця, з каторым і віталася яна ўсё з тэю-ж чарапічою ўсьмешкаю, прычым кожны стараўся сказаць ёй пры гэтым самы прыемны панямонскі комплімент, а калі ў каго не знаходзілася такога, то хоць адказнаю і таксама прыемнаю ўсьмешкаю выказаць сваё захапленье яе прыгожасцю.

Карэнчык таксама расплыўся ў ўсьмешку, але гэтая ўсьмешка вельмі мала дадала яму хараства. Ён быў нават намерыўся сказаць, але з яго губ сарвалася адно толькі шыканье. А Тарас Іванавіч перахваціў Тамару Аляксееўну ад Найдуса, сказаўши:

— Кіньце вы гэтага таўкача: я вас пазнаёмлю з нашымі колегамі,—і сам павёў яе да настаўнікаў.

Тамара Аляксееўна з усімі віталася моўчкі, асьвятляючы кожнага ўсё тэю-ж чарапічою ўсьмешкаю. Паходка яе была плыўкая, мяккая. Цёмна-каштанавыя валасы, завітыя спрытнаю, напрактыкаванаю рукою, спускаліся бясконцымі хвялямі на верхні абрыв твару, даючы яму шыкозную аправу.

Знаёмчыся з Садовічам, яна проста-такі асыпала яго іскрамі з „неба Італії“, а верхняя губка яе, чуць-чуць перахвачаная пасярэдзіне ямінкаю, лёганька задрыжала пад павевам прыямнейшай на сьвеце жаночай ўсьмешкі.

— Гэта—свяцільнік Бабруйшчыны,—рэкомэндаваў Тарас Іванавіч Садовіча. А „свяцільнік Бабруйшчыны“ кіўнуўся ўсёю фігураю і толькі кашлянуў басам.

— А гэта—прасвяціцель цёмнага Палесься, вялікі пустэльнік, але не кладзеце яму пальца ў рот.

Тамара Аляксееўна падала руку „пустэльніку“, а другою рукою лёганька шлённула па руцэ Тараса Іванавіча назвала яго „златавуст панямонскі“. Гэта былі яе першыя

словы. А Тарас Іванавіч, каб апраўдаць славу „златавуста панямонскага”, сказаў аб Лабановічу яшчэ:

— Тут, на тэрыторыі, дзе красуе ваша прыгожаства, ён асьмеліўся заявіць, што ня будзе прызнаваць паганскаі веры.

— Ой, скажу Вользе Сыцяпанаўне,—пастрашыў Лабановіч Шырокага,—ня мінуць табе чарпака.

Тамара Аляксеёўна з дакорам паківала галавою, пазираючы на Лабановіча, а Тарас Іванавіч з жарам выпаліў:

— З-за Тамары Аляксеёўны гатоў пад розгі легчы і на крыж пайсьці.

Але якраз увайшла Вольга Сыцяпанаўна, і Тарас Іванавіч асекся і разыграў ролю дурасълівага школьніка ў момант паяўлення грознага настаўніка.

Тамара Аляксеёўна кінулася да Вольгі Сыцяпанаўны і пажаночаму звычаю пацалавалася з ёю.

— Каго-ж вы, Тамара Аляксеёўна, у пагансскую веру прыводзіць будзеце?—запытала гаспадыня.

Госьці зас্তыняліся, зашумелі, а Тамара Аляксеёўна, крадучыся, як кошка, накіравалася да Садовіча. Садовіч стаяў у недаўменыні і ня ведаў, што будзе далей і як рэагаваць на ўсё гэта. А настаўніца падышла блізенька, працягнула руку і ўзяла Садовіча за вуха і павяла яго вакол стала пад громкі съмех панямонскай „інтэлігенцыі“. На поўдарозе Садовіч спрытна падхапіў яе пад руку і вызваліў сваё вуха. Потым удваіх яны пайшлі да Лабановіча. Як толькі Тамара Аляксеёўна працягнула руку, каб узяць за вуха, ён адскочыў у бок.

— Эх!—пачуліся галасы:—паляшук не даецца.

І пачалася беганка. Лабановіч вывёртваўся ўсякі раз, калі Тамара Аляксеёўна, здавалася, вось-вось схваціць яго за вуха. Яна ганялася за ім па клясе, па лаўках, але дарма. То той, то другі з гасьцей стараліся памагчы настаўніцы ўзяць за вуха непакорлівага „паляшука“, але ён вылузваўся, уцякаў і падражніваўся:

— Кароткі ў вас руکі.

Сам Тарас Іванавіч прышоў ёй на дапамогу. Не спадзяючыся дагнаць вёрткага „паляшука“, ён скраўся ззаду і наваліўся ўсім сваім сяміпудовым целам на Лабановіча і ўшчамі ў яго жалезнімі рукамі. Рвануўся бедны хлопец, але

а вырваца ня здолеў. Тамара Аляксееўна з растропанымі власамі падбегла і хацела ўжо панаставшчаму ўзяць за вушы колегу. Але ў колегі руکі напалаўні былі вольны і ён ухапіў яе рукі разам з батыставымі рукавамі. Вырываючы рукі, Тамара Аляксееўна разарвала рукаў.

— Гадасьць вы!—сказала яна і пабегла да Вольгі Сцяпанаўны, каб зашыць рукаў свае блузкі.

Так забаўлялася панямонская інтэлігенцыя. У той час, калі адбываўся абрад „паганскай веры“, людзі сур'ёзныя і солідныя, як Скаромны, старшыня і дзяк Памахайлік, прыводзілі ў парадак прынесеныя Ёслем карты, адкідалі непатрэбныя, пачынаючы з двоек і канчаючы шасьцёркамі, і пералічалі, ці ўсе карты ў калодах.

Калі шум аціх, яны вылеззлі з-за лавак і падышлі да стала.

— Ну,—сказаў Памахайлік:—будзем служыць набажэнства.

— Хто закладае банк?—спытаў сядзелец. Звычайна, ніхто першым не называўся. Такі ўжо быў звычай у Панямоні. Наўперед трохі таргаваліся, рабілі від, што нікому іграць у карты не хацелася, а хто проста казаў, што грошай няма. Канчалі-ж тым, што цягнулі карты. У каго аказвалася старшая масьць, той і садзіўся закладаць банк.

Дзяржаць банк выпала Базылю Трайчанскаму. Павольна, ня поручы гарачкі, сеў Базыль на самым выгодным месцы за столом, азірнуў кампанію, кінуўшы направа і налева, палажыў на стол два рублі „банку“ і стаў раздаваць карты, пытаючыся, колькі хто бярэ карт. Потым браў другую калоду, тасаваў яе на ўсе бакі і ўсімі спосабамі і даваў каму небудзь „зьняць“. Зынімаць трэба было асьцярбжненіка, каб, ня дай божа, ніхто не падгледзеў карт, і выкладаў дзьве карты першага раду. Такая ігра называлася „тэфталем“. Яна была ў пашане сярод панямонскіх інтэлігентаў. Першыя дзьве карты не аплачваліся і замяніліся другімі. Пасьля гэтага банкір патрабаваў ад партнэраў плату. Плацілі, хто колькі назначаў: 15, 20, 10, 40 капеек, у залежнасці ад величыні банку. Банкір павінен палажыць пяць Радоў: чатыры рады па дзьве карты, а пяты рад—адну карту. Хто браў у другім радзе, той меў з банку ўдвойчы

болей свае стаўкі, у трэцім—утройчы і г. д. У дзевятым радзе выкладалася толькі адна карта, і калі чыя карта брала ў гэтым радзе, той атрымліваў у дзевяць разоў болей свае стаўкі. Калі на стале зазывінелі грыўні, залатойкі, саракоўкі і паўрублі, Садовіч ціха сказаў Лабановічу:

— Давай, брат, папробуем. А ну-ж!

Лабановіч першы раз бачыў такую ўрачыстую, такую паважную ігру. Была спакуса выіграць, і самы процэс такой ігры быў цікавы, асабліва калі хто браў „дзевяты вал“.

— Чорт яго, брат, ведае,—адказаў ён.

У тоне гэтага адказу чулася жаданье папробаваць шчасьця.

Успомнілася Палесьсе, Цельшына. Як-бы з нейкага мро-ку глянулі вочы панны Ядвісі, і хвала нейкага болю каль-нула ў сэрца. Жаль, крыўда адчуліся ў ім. А дзесь, у пад-съядомасці, як-бы нейкі голас казаў, як неразумна, як гадка траціць свой час у такіх забавах. А твары партнераў, рэзка зьмененныя прагавітасцю гэтых грошай, яшчэ больш павялічвалі няпрыемнае адчуванье.

Садовіч падышоў да стала, узяў у банкіра трэх карты, дастаў свой шчупленыкі кашалёк і вынуў трэх грывенінкі.

Некаторы час Лабановіч стаяў збоку, аддаўшыся сваім думкам аб tym, што так моцна жыло яшчэ ў яго сэрцы.

VI

Банкір толькі-толькі намерыўся выкладаць платны рад, як увайшла Тамара Аляксееўна. Яна зашыла рукаў і прывяла ў парадак прычоску. На губах яе красавала ўсё тая-ж усьмешка.

— Тамара Аляксееўна, ці ня ўгодна вам картачку?— запытаў банкір.

Тамара Аляксееўна здалёк працягнула руку.

— Пару.

Ёй зараз-жа далі месца за столом, і яна села каля шчасльівага Садовіча. Заплаціла гроши, закурыла папяроску. Лабановіч хацеў падыйсьці і папрасіць прабачэння. Яна-ж не падняла на яго сваіх вачэй, паціху перагаворвалася з Садовічам і часамі съмяялася кароткім съмехам.

Ня граў у карты і Зязюльскі. Ён съярша сядзеў зда-
лёк і пыхцеў папяросаю, скручанаю з махоркі. А каб махо-
рачны дым ня біў у інтэлігэнцкія насы, ён разганяў яго ру-
кою, бо ўладары гэтых насоў заяўлялі протэст. Так і цяпер
Тарас Іванавіч, чмыхнуўшы носам, прамовіў, глянуўшы ў бок
Зязюльскага:

— Ты, бацька-дубальтовік! Зноў засмуродзіў!

Зязюльскі штурнуў сваю суслу-папяросу. Яна ўпала
дзесь на лаўку і, як ракета, пырскнула іскрамі.

— Ты мне школу спаліш!—накінуўся на яго зноў Тарас
Іванавіч.

Зязюльскі затаптаў папяросу і падышоў да стала і пры-
пыніўся за съпінамі ігракоў. Калі банкір пачаў класыці карты
ў рады, то на адзін момант стала ціха, як у магіле.

У другім радзе ня вышла нічая карта.

— Мост кладзе!—сказаў Найдус і зірнуў на няверную
Тамару Аляксееўну.

— Для банку гэта нядобры знак,—азвайся Базыль-банкір.

— Ёсьцы!—крыкнуў Карэнчык і выкінуў на стол чыр-
веннага ніжніка.

— Вярнуў сваю стаўку,—падаў голас і Садовіч і таксама
выкінуў сваю карту.

Перад чацвертым радам стан напружанасьці сярод
ігракоў павысіўся.

— Мая!—сказала Тамара Аляксееўна і зас্তяялася.

Банкір заплаціў гроши і клаў другую карту чацвер-
тага раду.

— Мая!—яшчэ грамчэй заявіла Тамара Аляксееўна.

Шум адабрэння пранёсься сярод ігракоў.

— Ёй у каханьні і ў картах вязе,—гаротна сказаў Найдус.

— Ну, ты так даеш, што зараз іграка страпіш. Давай
дзеяты рад,—загрымей Тарас Іванавіч.

Напружанасьць яшчэ ўзрасла.

А Базыль асьцярожненка пасунуў уніз дзеяты карту,
зірнуў на яе край, уздыхнуў, кіўнуў галавою направа і нале-
ва, каб даведацца, чыя бярэ дзеяты рад. Прыемна ўсьміх-
нуўшыся, ён ткнуў пальцам у карты Садовіча.

— Стары!—гукнуў Садовіч:—дзеяноста капеек зарабіў!

- А Тарас Іванавіч з шумам шпурнуў на стол карты.
- Прапёр шэсьцьдзесят капеек,—прызнаўся Памахайлік.
- Скупы ты, Базыль, чалавек!—чмыхнуў сядзелец.
- У яго і сънегу на коляды не дастанеш,—з дакорам прамовіў Тарас Іванавіч.
- Не пасуседзку робіш, Базыль,—упікнуў яго і старшыня. А Тамара Аляксееўна і Садовіч пахвалілі яго.
- Маладзец, Базыль!
- Вам заўсёды гатоў!—азваўся з прыемнаю ўсьмешкаю Базыль.
- Банк удвоіўся.
- І пачаў зноў тасаваць карты.
- Вось вязе—як няхрышчанаму: з першай кідкі банк удвоіў,—з зайдзрасцю сказаў Памахайлік. А партнэры тым-часам зноў палезылі ў кішэні.
- Што-ж ты, мілачка, сядзіш?—так запытаў Зязульскі Лабановіча.
- Вазьмі картачку. Па пятачку. Многа не прайграеш і ня выйграеш, а час правядзеш з прыемнасцю... Дай папяросу.
- Лабановіч і сам памыкаўся папрабаваць—вельмі было спакусна і цікава.
- Дай нам пару картачак,—сказаў Зязульскі да банкіра.
- Калі ласка.
- Добрая карты!—шапнуў Зязульскі, глянуўшы на званковую дзевятку і на храстовага карала. Ён прыняў самы жывы ўдзел у новай ролі Лабановіча.
- Пастаў на дзевятку дзесяць капеек, а на карала—пяць... Стой, я яшчэ прымажу пяць капеек на дзевятку.
- Зязульскі пашукаў па кішэнях і выцягнуў мядзяк.
- Стой, съмела!
- Ігракі ўваходзілі ў большы азарт. У банку было даволі многа грошай. Хто прайграў, таму хацелася адыграцца і яшчэ зарабіць, а хто выйграў, таму хацелася выйгрыш свой павялічыць. І гроши ямчэй і часцей зьвінелі на стале, плывучы ў банк. Карэнчык гадаў на пальцах: ніжнік—сямёрка. Ніжнік—сямёрка. І стараўся пацэліць палец у палец, разьвёўшы ў бок рукі і робячы імі некалькі калаваротаў. І калі выхо-

дзіла, што палец стыкаўся з пальцам пры слове „ніжнік“, то на ніжніка і ставілася болей.

У Памахайліка быў другі спосаб гаданьня. Ён клаў карты роўненъка на край стала і стукаў у іх далонъю, і тая карта, што адлятала далей, ставілася вышэй.

Чараваў і Найдус, але яго чараўніцтва было асобнага парадку. Тут было нешта задумана і загадана. Не адны толькі гроши прымаліся тут пад увагу: да яго прышла чырвеннай дама, якая сымболізавала сабою Тамару Аляксееўну. Найдус адлажыў даму і падсунуў пад яе тайком паўрубель, а потым, падумаўши, палажыў зьверху яшчэ грыўню і сказаў банкіру:

— На карце і пад картаю.

Банкір толькі галавою паківаў і, сказаўши: „бярэце гроши“, стаў выкладаць рады.

— Рана вышла!—скказаў Памахайлік, выкідаючы на стол карту.

— Наша возьме!—падбадраў Зязюльскі Лабановіча.

— Гані сюды!—крыкнуў Тарас Іванавіч і адварнуў свою карту пад катараю ляжаў рубель.

— Вот угадае паставіць,—зьдзівіўся банкір, адлічаючы трох рублі з банку.

— Я-ж табе чатыры прасадзіў.

У чацвертым радзе ўзяў кароль Лабановіча па пяць капеек.

На съмех паднялі, а Зязюльскі скказаў:

— Мы яшчэ дзевяты рад возьмем. Пяць капеек зарабіў—і то добра.

З заміраннем сэрца ўсе чакалі дзвеятага валу. Банкір паглядзеў у бок Тараса Іванавіча і Найдуса.

— Ня дашь-бы ім.

— Нам давай!—крычаў Зязюльскі.

— А ў вас што?

Лабановіч паказаў дзвеятку.

— Ваша!—радасна крыкнуў Базыль.

— А што?!

І Зязюльскі пачаў штурхаць локцем Лабановіча, а ігракі кінулі злосна карты.

Бедны Найдус хацеў незаметна забраць поўрубля з-пад дамы, але банкір сачыў акуратна.

— Гані! Гані!

І забраў паўрубель і грыўню. А Тарас Іванавіч пацікаўся картаю, як ні хацеў Найдус выдаваць свае таямніцы.

— Ха-ха-ха!—рагатаў Тарас Іванавіч:—Тамара Аляксееўна, нашто вы падвялі Найдуса?—І паказаў ёй чырвенную даму.

— Стukaю!—крычаў банкір,—промэнат!

Гэта значыць, банк утроіўся і будзе апошняя здача карт.

— Прапёр, брат, выйгрыш і сваіх пяцьдзесят капеек,— тужліва прызнаўся Садовіч свайму прыяцелю,—пушчу яшчэ рубель і квіта... Ты, брат, маладзец—дзевяты вал узяў.

— А й ты-ж узяў.

— Я яшчэ вазьму,—храбрыўся Садовіч.

Базыль раздаў карты. Банк яго рос. Найдус пачырава-неў—відаць высокія меркаваў стаўкі. А Зязольскі тымчасам даваў дарады Лабановічу, як якую паставіць карту. Паставілі ўвесь папярэдні выйгрыш. Садовіч таксама павялічыў стаўку і заміж рубля паставіў два. Тамара Аляксееўна была зусім спакойна, але чараўнічая ўсьмешка зьбегла з яе губ. Цяпер толькі ігра перайшла ў вышэйшую ступень напружанасці.

Трыўожна акінуў Базыль вачамі поле сваіх праціўнікаў. У банку было рублёў дваццаць. Хацелася захаваць гэты банк, зняць як можна больш. А ігракі прагавітымі поглядамі акідалі кучу грошай, кожнаму хацелася як найбольш выцягнуць з гэтае кучы.

Банкір нават закурыў.

Яму шчасьціла. Нават дзевятага раду нікому ня даў.

Вылажыўшы апошнюю карту, банкір пазъбіраў „мазы“ з-пад карт і абездзювома рукамі пасунуў да сябе кучу грошай.

— Набраўся, як жаба гразі!—з зайдрасцю прамовіў Найдус, хоць ён трохі „адбіўся“ за гэты раз.

Лабановіч спусьціў свой выйгрыш, але Зязольскі паддаваў яму духу.

— Выиграем яшчэ! Ты толькі мяне слухай.

Садовіч ціхенька падышоў да Тараса Іванавіча і напом-
ніў яму аб трох рублёх доўгу.

— Браток ты мой родненькі! Я-ж голы астаўся: сем
Рублёў прасадзіў!.. Пачакай трохі.

Калі на першы банк банкіры не знаходзіліся, то цяпер
іх выскачыла адразу цэльых тры.

— Я дзяржу банк!—загарланіў Памахайлік.

— Банк стаўлю я!—замітусіўся старшыня.

— Шыш аднаму і другому,—грымнуў Тарас Іванавіч
і схапіў карты, расчышчаючы месца за сталом.

— Я першы сказаў!

— Паставіш яшчэ, чорт цябе ня возьме!—сказаў Тарас
Іванавіч і палажыў на стол тры рублі.

Скрыва глянуў Памахайлік.

— Гэта чорт ведае што! З рук вырываць карты!.. Боч-
ка!—дадаў ён, панізіўшы голас.

— Заткніся, кадзіла... добрасьмярдзючае!—Тарас Івана-
віч павярнуўся да Памахайліка, акінуў грозным вокам.

— Ціха вы, усе нагуляецеся,—лагодненька сказаў да іх
Зязольскі.

Тарас Іванавіч пачаў раздаваць карты.

— Табе колькі даць, масла ты лампаднае?—спытаў ён
Памахайліка ўжо тонам згоды.

— Не хачу на твой банк карты браць.

Памахайлік сядзеў надзьмуты.

— Каяцца будзеш: карты бяручыя.

— Ну, давай.

Злосьць у Памахайліка прайшла.

— Піва, горла прамачыць!

— Базыль, пасылай па піва!

Базыль не спрачаецца. Ён нічога ня мае проціў піва і
адлічвае гроши на тузень піва, бо ён-жа выйграў.

На сцэну выходзіць Ёсель, зынікае, а праз нядоўгі час
тарабаніць поўны кош піва.

Банк Тараса Іванавіча цягнецца доўга. Гроши прыхо-
дзяць і выходзяць. Садовіч некалькі разоў даведваецца свае
кішэні. Зязольскі дыплёматычна адышоў ад свайго „вучня“,
бо „насташніцкі“ дарады аказваюцца марнымі.

— Ну што?—пытае Садовіч прыяцеля.

— Кепска, брат,—трасе галавою Лабановіч.

Яны адыходзяць ад стала, п'юць піва. Від у іх далёка
ня гэрыскі.

— Ведаеш, брат, дзесяць рублёў прапёр... У цябе
ёсьць грошы?—пытае Садовіч.

— Слаба, брат.

Выпіваюць яшчэ.

Піва шаломіць стомленыя головы, робіца трохі веся-
лей. У вачох стаяць фігуры карт, у вушах гроши зывінцы,
а там, дзесь у нутрах-глыбінах, штось ные, баліць і снуо-
ца неспакойныя думкі. А голас спакусы шэпча—яшчэ ўсё
можна паправіць, вярнуць свае грошы...

— Эх, вярнуць-бы свае грошы!

Садовіч дыміць папяросаю. Лабановіч прыглядаетца да
ігракоў. Ня людзкія цяпер у іх твары: драпежніцкія, прага-
вітывы, закураныя дымам і пылам. Твар у Тамары Аляксееў-
ны асунуўся, яна як-бы па старэала. Лабановіч думае, рысуе
ў думках сваіх вобраз яе ў старасьці... Праціўна.

За сталом шум, лаянка.

— Промэнат!—грыміць Тарас Іванавіч.

— Пазыч мне рубель,—кажа Садовіч.

— Ведаеш, брат, што,—адзываецца Лабановіч,—давай
незаметна, як пабітвыя сабакі, пойдзем дадому?

— Я чую, што адыграюся. Пазыч рубель. Папрабуем
яшчэ.

Яны ідуць да стала, бяруць карты. І ў самы ўрачысты
момант апошній раздачы адчыняюцца дзъверы. На парозе
спыняеца новая фігура, зынімае заношаны капялюш, кла-
ніеца, і па ўсіх куткох клясы разыліваеца насымешлівы
голас:

— Добры вечар, гэроі зялёнаага поля!

VII

Тутэйшым „інтэлігентам“ чалавек, што стаяў цяпер ка-
ля парогу ў заношаным капялюшы, быў добра знаёмы.

Яго паяўленыне нікога ня зьдзівіла. На яго прывітаныне
ніхто не азвайся, бо ўсе былі ў гарачцы апошній здачы карт.

Новым ён быў толькі для маладых настаўнікаў. Няясная ў мроку постаць яго выплыла на сярэдзіну клясы, дзе было съветла.

Лысы, лоб круты, маршчыністы. Сам сутулаваты, прысадзісты. Адзеты бедна, але пайнтэлігенцку. З пачатку цёмная, па канцох рыжая, барада яго пачыналася чуць не ад самых вачэй. Бровы навіслыя, густыя. Твар пануры, але ён часта мяняеца. Вочы неспакойныя, часамі глядзяць нейк дзіка, і іх выраза таксама мяняеца часта. З вушэй тырчаць цэлыя кусты густых валасоў. Гаворыць чотка, выразна, гладка, нават красамоўна. У некоторых пунктах размовы звонка б'е далоньню аб далонь. На від яму гадоў пад пяцьдзесят. Эта быў нікто іншы, як „Радактар“. Сапраўданае-ж прозывішча яго было Бухберг.

„Радактар“ таксама быў настаўнікам. У яго вышлі нелады з народам іеговы, сынам якога ён быў, і школу прышлося пакінуць. Ён рэзка нападаў на звычаі свайго народу, жорстка высьмейваў яго забабоны і, як той старажытны біблійны прарок, бічаваў яго акасцяняласць і консерватызм. Праціўнікі называлі яго „місюгінэ“, што значыць вар'ят, і хацелі забіць яго каменіямі. Была раз рукапашная стычка з імі, але ён паразымятаў іх сілаю і крэпасцю кулакоў сваіх.

Ніхто не даваў яму дапамогі, і „Радактар“ прыходзілася вельмі цяжка. Але ён гнуў сваю лінію і ні на якія компромісы ня ішоў. Ён быў дапісчыкам провінцыяльнай газэты і выкryваў „язвы на грамадзкім целе“. Але „Радактар“ не здавальваўся роллю дапісчыка. У галаве яго было многа ўсякіх ідэй. Адна такая ідэя—прыступіць да выданьня панямонскай газэты. Ён разьвіў і пропагандаваў гэтую ідэю сярод панямонскай інтэлігенцыі. Але слова яго падалі на камяністы грунт і засыхалі, ня даўшы прорасці, бо ніхто на іх не адгукнуўся. Тады „Радактар“ махнуў на ўсіх рукою і ўзяўся за газэту сам адзін. Яго газэта называлася „Панямонскія Ведамасці“. Уся яна ад пачатку да канца складалася самым „Радактарам“. Газэта выходзіла раз у два тыдні. Тыраж яе быў ад 10 да 15 экзэмпляраў. Рассылалася яна не па пошце: сам „Радактар“ прыносіў яе на кватэры сваіх падпісчыкаў у рукапісным відзе. Цана № значылася 10 кап.

Досыць дзіўныя былі адносіны паміж Радактарам і падпісчыкамі: падпісчыкі пабайваліся Радактара, а Радактар пабайваўся падпісчыкаў, каб яны часамі не адмовіліся купляць яго газэты. Радактару прыходзілася ламаць галаву, хітрыць, пускацца на ўсякія выдумкі, выбіраць жанр і форму ў дастасаваньні да панямонскага жыцьця і да характару самых панямонцаў.

Радактара часта можна было бачыць у розных куткох Панямоньня. Хадзіў ён сур'ёзны, задумлёны, да ўсяго прыглядаўся, прыслухоўваўся і часамі нешта запісваў у сваю патрапаную кніжачку, абмытую потам Радактара.

Радактар спыніўся каля стала, шырока раззвеў руки.

— Што я бачу! Змаганье на зялёным полі!.. О, людзі, людзі! Як далёка адышліся вы ад законаў разумнага жыцьця!

— Так, дружка Радактару: жыцьцё—гэта адвечнае змаганьне. І гора тым, хто будзе пераможан!—тонам філёзофа адказаў Тарас Іванавіч. Ён нават не абярнуўся ў бок Радактара і ня ўсё чуў, што сказаў Радактар: трэба было сачыць за платаю.

А Памахайлік дадаў:

— У поце ліца твайго будзеш ты есьці хлеб свой.

— Не трудівыйся да не яст,—уставіў і сваю ўвагу Найдус.

А Радактар як-бы ня чуў нічога гэтага і казаў далей:

— Там, за гэтымі съценамі, вялікі дом прыроды. Столъ яго—неба, расквечанае зорамі. Памост—зямля, дзе чуецца дыханьне травы і красак. Там прастор, якому няма граніц. Там кніга адвечнай мудрасці разгортвае свае таямніцы. Вы, у каго ёсьць вуши, каб чуць, і вочы, каб бачыць! Ідзенце на прастор, разынімеце крылья мысылі, каб пазнаць парадак рэчаў і атрэсці фуз, бруд і пыл, бо імі засылелены вочы вашы, бо вы заперліся ў цесныя съцены, вы прышлі ў катух, поўны смуроду, вы атруцілі яго сваім дыханьнем.

— А сам Радактар чаго прышоў у катух?—запытаўся Найдус, ня зводзячы з карт вачэй.

— Дзівак, дзівак, а што-небудзь ды змарозіць наш Радактар!—адгукнуўся сядзелец і пусьціў съмех у вусы.

І гэтыя слова Радактар прапусьціў між вушэй. Ён трагічна патрос лысаю галавою.

— Эх, людзі, людзі! Адзебялела сэрца ваша і вушамі вы цяжка чуеце. Як далёка, кажу вам, стаіцё вы ад жыцьця! І калі вы, соль зямлі, страцілі салёнасьць, то што сказаць аб гэтых малых? Я бачу трупныя цені на вашых тварах. Рука прагавітасьці кладзе на іх свае пячаці і выводзіць зъвера з глыбінь вашае істоты. Бяссонныя ночы запісваюць на іх доўг свой, і вы аддасьце яго бясчаснаю старасьцю і болем змучанага цела...

Радактар яшчэ гаварыў, але яго ніхто ня слухаў. Да вушэй ігракоў даляталі асобныя слова бяз усякага значэння іх: звон срэбра і шолах бумажак глушыў іх. І да гэтага бічаваньня Радактара панямонцы прывыклі, лічылі зъяваю звычайнаю, сам-жа Радактар быў чалавек, у якога „ня ўсе былі дома“. А для вуха Лабановіча гэтыя слова гучалі дакорам, і чулася ў іх горкая праўда і захованы сэнс.

Тарас Іванавіч уступіў месца Памахайліку. Ён вельмі ўдала ўтроіў банк, паслья чаго пайшоў піць піва.

Радактар змоўк. Вочы яго патухлі. Адвярнуўся ў другі бок, апусьціў уніз вочы і задумаваўся, а потым надзеў парыжэлы капляюш і вышаў, нічога не сказаўши. У „Кроніцы панямонскага жыцьця“ трэба было зрабіць сякія-такія дадаткі. Ён пайшоў дамоў, у сваю цесную каморку, запаліў агарак сьвечкі і стаў пераглядаць сваю газэту—надыходзіў тэрмін яе выхаду ў сьвет. Перад Радактарам ляжаў рукапісны аркуш паперы. Буйнымі літарамі ўгары гэтага аркуша было напісаны:

ПАНЯМОНСКІЯ ВЕДАМАСЬЦІ

Газэта пачыналася з перадавіцы. Перадавіца памечана:

„Панямонь, 10 мая“.

„Наша мастэчка—досьць значны цэнтр у воласьці. Па перапісу 1897 году ў ім значыцца дзьве тысячы восемсот сорак чалавек насяленыня. Прымаючы пад увагу натуральны прырост, мы ня зробім вялікае памылкі, калі скажам, што цяпер Панямонь мае трэх з палаўінаю тысячы насяленыня. Між тым, у мястэчку ёсьць толькі дзьве пачатковыя школы:

двуухклясная міністэрская і аднаклясная жаночая. Сама са бою зразумела, што гэтыя школы ня могуць, далёка ні могуць аблугаўваць інтарэсы насялення ў сэнсе здавалененя яго патрэб у адносінах асьветы. Насыпела пільная, неадкладная патрэба ў адчыненьні новых школ у Панямоні.

Паўстае пытанье: якую-ж школу мы павінны пропагандаваць у Панямоні? Якая школа можа найболей адпавядаць патрэбам і інтарэсам мястэчка і воласьці?

Рэдакцыя „Панямонскіх Ведамасьцяў“ бярэ на сябе съмеласьць заявіць і гэтым выказаць агульнае жаданье грамадзян Панямонія, што такою школаю можа быць толькі гімназія або прогімназія, але ва ўсякім разе ня ніжэй пра гімназіі.

Як паказваюць факты, ні ў якой другой воласьці не зауважваецца такога цягнення моладзі да навукі, як у Панямонскай. Чым гэта аб'ясняецца? Воласьць наша малазя мельная, зямля неўрадлівая. Стала быць, у аснове гэтай прагі моладзі да навукі ляжыць экономічны фактар. Ну, фактары, разумеецца, могуць быць розныя: Довід Пінхалес так сама быў „фактарам“, а цяпер ён адчыніў сваю краму.. Але мы адхіляемся ад нашае тэмы. Куды-ж ідзе наша моладзь? Дзе знаходзіць яна здаваленне сваім імкненіям, свайму жаданню? Шырокая хваляю плыве яна ў настаўніцкія сэмінары, у гарадзкія вучылішчы, плыве за дзесяткі і сотні вёрст пехатом, з лапцямі за плячамі, без капейкі ў кішэні. Але толькі нямногім шчасліўчыкам удаецца папасть ці ў гэтыя школы, пераважная-ж большасьць маладых людзей астaeцца за парогамі школы.

Колькі гора, колькі трагэдый перажывае наша сучасная моладзь! Адгэтуль і ясна, што наша Панямонь павінна мець школу павышанага тыпу, а такою школаю можа быць гімназія. Трэба даць ходу нашай моладзі. Шырэй дарогу ў храм навукі! Няхай-жа закрасуе Панямонская гімназія!

Па воласьці.

◆ Нас паведамляюць, што ў засыценку Пранукі былі ўжо два выпадкі пакражы коня ў сялян. Паліцыя на чале з нашым бравым паважаным вураднікам Тупальскім прымае энэргічныя меры для вылаўлення зладзеяў. Да гэтага часу напасьці на іх сълед не удалося.

◆ Сяляне вёскі Красны Бераг ужо даўно судзяцца з адміністрацыяй князя Радзівіла за сэрвітутную пашу. Апошнія капейкі выцягаюць з іх розныя дамарослыя адвакаты, але толку з гэтага няма. Акружны суд прысудзіў адабраць пашу ад сялян. Сяляне пераносяць справу ў судовую палату.

Ня шкодзіла-б успомніць тут усім вядомую прыказку.

◆ Апошнімі днямі, у звязку з сухою пагодаю, началі гарэць Радзівілайскія лясы.

◆ Каталіцкае насяленыне воласьці, адміністрацыя князя Радзівіла, дробныя арандатары, а таксама і шляхта робяць заходы аб адчыненныні ў Панямоні касьцёлу, зачыненага з 1863 году. Як нам удалося даведацца, касьцёл будзе адчынены, і ўжо назначаны ксёндз Савікня.

Па мястечку.

◆ У Малкі Шулькін трэцяга дня адбыўся вобыск. Ягэнты акцызнага нагляду шукалі гарэлкі: быў зроблен данос, што Шулькін трymае патайны шынок. Знойдзена поўбутэлькі гарэлкі, пяць засмажаных тараноў, хвост, рэбры і галава ад селянца. Напісан пратакол.

◆ На Юр'еўскім кірмашы адбылася ўпартая бойка паміж нашым панямонскім чэмпіёнам Пятрусём Маргуном і сялянамі вёскі Чыхуны. Ня гледзячы на тое, што перавага была на старане Чыхуноўцаў, наш чэмпіён, выхваціўши з цялежкі шворан, разагнаў іх, і поўная перамога засталася за нашым чэмпіёнам.

Як відаць, мы ўступаем у паласу мілітарызму: народ б'еца шворнамі, а мозг гэтага народу, інтэлігенцыя, практикуюцца ў стратэгіі на „зялёным полі“.

Ва ўсякім разе, начальству варта было-б звязрнуць увагу на чэмпіёнаў шворна і „зялёнаага поля“ і выдаць ім мядалі за храбрасць.

Трохі фантастыкі.

У падножжы вапельнай гары, непадалёку ад магілак, час-ад-часу звязаўлюцца таемныя постацы маладой пары. Шмат каму з грамадзянства здаралася сустракаць іх там вечарамі. Каваль Хаім быў напалохан імі і ад страху захварэў.

Цікава адзначыць, што ў той час, калі паяўляюцца гэтыя постацы ў свой пэўны час, хворыя панямонцы ня могуць да-стукацца на фэльчарскім пункце, рыцына астаетца неспажытаю, а болі і хваробы нялечанымі.

Покі Радактар дачытваў і папраўляў сваю газэту, агарак сьвечкі пачынаў канаць. Яе белае полымя дрыгачела, хісталася, падымалася і ападала, і вось-вось, здавалася, пагасце, і раптам з неспадзяваною сілаю зноў выбухала і заразжа ў зынямозе нікла, як апошні прадсъмертны ўздых.

Радактар перавёў вочы на агонь, пазіраў на яго апешнія моманты жыцьця. І было штось трагічнае ў гэтым змаганьні жыцьця і съмерці. Радактар пазіраў і трох галавою Не, не падняцца табе са дна жыцьця: дайшлі да канца спустрошыліся твае жыцьцёвым сокі. Кноцік упаў на стол агонь зусім апаў, але затрымаўся на момант, падняўся, асьвяціў яшчэ раз на адзін міг газету і зьнік, як-бы заліты гэтым варожым мрокам. І цесная каморка Радактара, і двор за акном гэтае каморкі зьліліся ў адну цёмна-шэрую пляму, немую зачытую, непарушаную ніводным голасам жывога жыцьця.

Радактар адчыніў акно, абапёр лысую галаву на руку і доўга сядзеў нярухліва, і толькі калі на ўсходзе забялелася неба, ён уздыхнуў, зачыніў акно і лёг на сваю жорсткую пасыцель.

VIII

Зямля яшчэ песьцілася ў сонным змроку вясенняй ночы, а неба чуць-чуць пачынала съятлець бледна-ясынім зорамі, калі маладыя настаўнікі выходзілі з Панямоньня.

Гэты змрок закрываў іх змучаныя, бледныя твары: дарога, бяssonныя ночы, згрызоты і няўдачы на „зялёным полі“ адблі на іх свае пячаці. Вышлі яны ціхачом, незаметна, ні з кім не разьвітаўшыся, бо яны былі жорстка пабіты на ўсіх „тэфталеўскіх“ позыцыях, вышлі з строю поўнымі інвалідамі.

Спакойна, нават неспагадна сустрэлі іх маўклівыя панямонскія вуліцы і хаты на гэтых вуліцах, і толькі халодны пясок шуршэў пад іх ногамі няўсямнаю, многазначнаю гутаркаю.

Некаторы час ішлі моўчкі. У іх кішэнях была пустэля, у галаве—малатарня, у ваччу мітусіліся розныя фігуры карт, а на душы, як кажуць, кошкі скробалі.

— А няхай яно, брат, згарыць,—азваўся нарэшце Садовіч:—ня варта было заходзіць.

— Ну, нічога, брат, бывае яшчэ і горш,—тонам заспакаення адгукнуўся Лабановіч: што-ж было казаць?

↗ Што было, таго ня вернеш, і няма тут чаго каяцца. Добра ўжо і тое, што хоць пачулі смрод mestачковага балота... Тфу, паскудзства! Ну яго к чорту!

Відаць было, што ў Лабановіча ня так спакойна на душы, як гэта ён хацеў сказаць.

— Ты памятаеш, Стары, як нам дыктаваў калісь Корзун: „Чист кругом я, легок и никому ненужен“.

Цяпер і мы з табою такія-ж чыстыя, лёгкія і нікому непатрэбныя.

Садовіч засымяўся гучным съмехам. Гэты съмех падхаплі прасторы панямонскіх выганаў, панесьлі яго пад масты і перакінулі на той бок Нёмана.

— Усё гэта яшчэ нічога, Алеся. Нашы капіталы, што перайшлі сёньня ў чужыя кішэні, ня так вялікі, каб аб іх вельмі многа гараваць. Але справа ня ў гэтым: сълізнякі мы, бязвольнікі, людзі бяз цвёрдага грунту. Вот дзе наша слабое месца! Мяне яно мучыць больш, чым паражэнье на „зялёным полі“... І вось-жа ведаеш, усъведамляеш усё гэта сабе, і тым ня меней робіш тое, ад чаго ты потым становішся праціўным сам сабе. Чаму гэта так?

— У чалавека многа такіх супяречнасцяў,—зауважыў Садовіч:—думаеш адно, а робіш другое. Ад гэтага і конфлікты вынікаюць з самым сабою.

— Ну, а скажы, Алеся: а каб-мы з табою выйгралі—так рубельчыкаў па дваццаць, то якое тады было б самапачуванье?

— Го!—басам выгукнуў Алеся:—тады, брат, мы-б козырамі ішлі, чорт пабяры! Нават каб нічога ня выйгралі і не прайгралі, то і тады быў-бы другі каленкор.

— Значыць, тут усё залежыць ад вынікаў ігры. І стала быць, калі-б шанцевала ў карты, то і іграў-бы і іграў, і ніякага там табе ні самааналізу, ні згрызот і наогул ніякага чорта... Дык гэта, брат, ужо швах дзела!

Садовіч хацеў нешта сказаць, але ўвага яго з'вярнулася на штось іншае. А можа праста гаварыць аб гэтым не хацелася. Ён раптам спыніўся, набраў духу і, моцна падаўшы наперад грудзі, загукаў, загукаў старанна, разылічана, у двух тонах, нават з замахам на некаторую музычнасць:

— Э-э-э-ву!

Росны луг страсянуўся вільготным паветрам, падхаплі гэтае „э-ву“ панёс яго ў лес, што стаяў досыць далёка за Нёманом.

нам. Краем лесу пабегла задорыстае водгульле, прыціхла, потым павярнула назад, бягучы другім крылом лесу, а нарэшце зусім заціхла на яго заломе.

— Хораша выходзіць!—забыўши ўсё на съвеце, захоплены гулкасьцю і выразістасцю водгульля, прамовіў Садові і гукнуў яшчэ раз.

— А ну, давай гукнём разам!

Некалькі раз гукнулі хорам і слухалі, як разълягалася рэха і будзіла ранічны спакой маўклівых ваколіц.

— Вось дзе, брат, хараство! Прастор! А якое здаровае паветра! Ну, праста як-бы на съвет нарадзіўся. Чуеш, я жыцьцё крыніцаю б'еца ў кожнай тваёй жыле!—яшчэ большае захапленыне прыходзіў Садовіч.

Мінуўши масты, сябры павярнулі направа. Разуліся, бодрага забірала ў лугі, а побач яе стаяла высокая росна трава. Басанож патрапалі далей, пахваляючы і дарогу і расу, і гэтую прыемнасць ступаць босымі нагамі па мяккай дарозе, і съвежае ранічнае паветра.

Чым далей адыходзіліся яны ад Панямоньня, тым спакайней становілася ў іх на сэрцы, тым з большаю сілаю паддаваліся яны чарам гэтай дарогі і яе малюнкаў. Адзін край луга стыкаўся з лесам, уразаўся ў яго, адхопліваючы дугаватыя лукі і павялічваючы свае травяністыя прасторы. І ўздоўж і ўпоперак перасякаўся ён вузкімі, доўгімі і глыбокімі тонямі, заросшымі аерам, сітняком, чаротамі і мяккімі ніцымі лозамі, дзе хаваліся розныя лугавыя птушкі. Срэбнаю стужкаю вывіваўся Нёман, то падыходзячы пад самы лес, падразаючы карэнныне дрэвам, то бягучы сіярэдзінаю луга, вырысоўваючы прыгожыя лукі, то падступаючы к полю, апіразваючы бліскучым жывым паскам яго пяшчаныя скаты. Сям-там па лугавых грудох раскідаліся бародкі-кудзеркі дубовых астраўкоў, дзе буйу малады, сакавіты дубняк, кусты арэшніку, брызгліны, чаромхі і крушыны, а самая понізь засыцілася мяккаю лугавою канапелькаю, што зацвітае летам такімі прыгожымі сіненікімі кветачкамі... Эх, як прывольны прасторы наднямонскіх лугоў! Часамі над гэтymi прасторамі зялёнаага мора, як вартайнік, узынімаліся пышныя постасці адзінокіх дрэў, пераважна дубоў, па раскіданых

дзе-ні-дзе сярод луга, а мясцамі і цэлыя дубовыя гаі. Многа тут для іх прастору і сонца. Ёсьць дзе разгарнуцца іх магутным карэнням, камлём і галінам. Між гэтых дрэў асабліва кідалася ў вочы падарожнага старадрэвіна-хвоя, што стаяла на высокім грудзе непадалёку ад Нёмна. Яна зварачала на сябе ўвагу і сваёю адзінокасцю, бо яна была тут зусім адна, і сваёю фігураю.

Тоўсты, гладкі, бы вытачаны, камель з карою накшталт адмысловай чарапіцы высока ўзынімаў верхавіну, заламаўшы яе на бок пад простым вуглом, а на гэтым заломе змайстраваў сабе бусел доўгавечнае гнядзо. Ад яе адзінокае постасці, ац гэтай пахіленай у бок лесу верхавіны павявала нейкім смуткам, як-бы ўлажыла яна цяжар на свае плечы і скліла галаву пад гэтым цяжарам.

У лузэ было пуста і бязлюдна! Адны толькі драчы ня ведалі сапачынку і не шкадавалі горла: адзін перад другім, схаваўшыся ў траве, лупілі яны свае аднагучныя скрыпучыя песьні, як-бы ўвесь сэнс іх складаўся з таго, каб перакрычаць адзін другога.

— Драч-драч! Драч-драч! — і так без канца, і так без адпачынку.

• Пачынала развяздняцца.

Няясныя постаці прыбярэжных кустоў усё больш і больш вырысоўваліся, выплывалі з ранічнага мроку, съятлелі, развязвельваліся, і шырэй разгортваліся прыгожыя краявіды, поўныя радаснага спакою і маўклівага задуменяня.

Дарога павярнула ўлева, пайшла грудамі, шчыльней тулічыся да Нёмна, дзе ён апісваў вельмі зграбную луку, падходзячы к лесу. Уся гэта лука выглядала пышным ста-расьвецкім садам, дзе замест пладовых дрэў расылі разложыстыя, дуплястыя, з асмаленымі жараламі дубы, убранныя чорнымі шапкамі буславых гнёздаў. Часамі гэтыя гнёзды, заціснутыя ў разывліны стромкіх аголеных шпянёў, высока ўзынятых над зялёнаю каронаю дуба, што пачынаў сохнуць зьверху, здаваліся нейкімі дзіўнымі падвескамі над дубамі, бо самыя шпяні скрадваліся адлежнасцю і губляліся ў празрыстых хвалях паветра.

Не даходзячы да лукі, выгнуўшыся яшчэ раз каля леса вельмі прыгожаю дугою, Нёман забіраў управа, пралёгшы Роўнаю, бліскучаю стужкаю паміж лугам і полем. На адны канцы дугі стаялі кучараўвяя пышныя хвоі, зьевесіўшы на вадою махрыстыя галіны і аплёўшы пяшчаны берег цэлаю сеткаю смаляных карэнняў. За імі пачыналіся маладыя сакавітыя баравіны, перамешаныя з старым лесам. Там сям з зялёнага мора маладога хвойніку высока ўзыні маліся парасоны-верхавіны хвой-старарадрэвін, як-бы аглы даючы зялёныя прасторы сваё маладое зъмены і цешачысце размахам і сакавітаю жыцьцёвасцю. І гэты малады хвойнік, і гэты лес, і гэтыя хвоі зъліваліся ў адну съязы лесу вырысоўваючы прыгожую вычварную лінію загібаў-паваротаў разгортваючы сваё цёмна-зялёнае крыло і ахватваючы пяшчанае поле, дзе раскінулася маўклівыя пагоркі. А над усімі над гэтым ляжала цішыня і спакой раніцы.

— Стой, брат Алесь! — спыніўся Лабановіч, захоплены гэтым спакоем раніцы і харастром таго, што было навакола, — ты паглядзі, што за слайнота!

І паказаў рукою на ўсход, дзе скроў проразі далёкага лесу прасьвечаўся пазалочаны край неба, абмыты майскімі росамі, і разгортваліся цэльяя панорамы ўзгоркаў.

— Эх, што за мясьціна! — пачаў Лабановіч і раптам пе рапыніў самога сябе.

— Слухай, брат, слухай.

Над ускрайкам лесу, дзе пачыналіся жоўтыя пяскі, за зывінела песня лясной жаваранкі. Яна першая тут віталі наступанье дня, і песня яе распльывалася ў маўклівымі па ветры звонам тонкага дарагога мэталю, напаўняючы ясна сінія разлогі надзем'я і глыбокую цішыню зямлі, агорнутай затоена-радаенай задумлёнасцю. Здавалася, усё навокала занямела, зачараванае цудоўнымі тонамі песні гэтай вольнай пясьняркі ўзълескаў і пяшчаных пустак між лесу. Сні ючыся высока ў небе, раняла яна мяккія, ласкальныя мэлёдыі, сатканыя з звону срэбрных струн, з бульканыя лясных ручайкоў, з зумканыя пчаліных крылаў, шолаху красак. І ўсе гэтыя тоны сплятаюцца так гармонічна-сваясабліўно, што песня яе даходзіць да самых

затоеных глыбінь сэрца і калыша самыя тонкія струны души. Ніякая іншая пташка, нават праслаўлены салавей, ня можа параўнацца ў сваіх сьпевах з песнёю лясной жаваранкі. Толькі свае песні сьпявае яна ў бязълюдных мясцінах, дзе рэдка бывае чалавек, і мала хто чуе іх. Мэлёдый-ж яе надзвычайна багатая, разнастайная, дзівосна прыгожая і такая чоткая, такая выразная, што яе можна палажыць на ноты, а мастак-музыка, напэўна, можа выкананы яе на скрыпцы, але афарбоўкі яе тонаў не патрапіць перадаць ніякі музычны струмант.

Лабановіч стаяў і слухаў, як прычараваны, гэты смутна-радасны гімн раніцы, што нейкім дзіўным водгульлем адбіваўся ў яго ўласным сэрцы. Яму здавалася, што ён ужо раз перажывав тое самае, што зувінела і цяпер у яго души, толькі ніяк ня мог прыпомніць, калі гэта было. Ці гэта яму толькі сънілася?

— З-за аднае такое раніцы варт не паспаць яшчэ адну ноч,—азваўся, нарэшце, ён і зірнуў на Садовіча, бо той ужо цягнуў яго за рукаў і некалькі разоў казаў:

— Пойдзем, брат.

І яны пайшлі.

У двух вярстах перад імі раскінулася іх роднае сяло Мікуцічы.

— Высьпімся, брат Стары, паслья ўсіх гэтых згрызот, адплачнем і тады будзеш думаць як і што.

— Не ўспамінай ты ўжо пра іх. Усё гэта трынь-трава. Мала што было—і гэта трэба перажыць. Для мяне ўся гэтая панямоншчына—проста як нейкі паскудны сон.

Чым бліжэй падыходзілі яны да сяла, тым з большаю ўладаю апаноўвалі іх думкі і настроі свайго сяла, і кожны з іх пасвойму перажывав іх.

— Ведаеш, брат, што: астануся я тут за настаўніка. Што ты на гэта скажаш, Стары?

— Чаму-ж табе так захацелася тут быць?

— Сваё, ведаеш, сяло, свае людзі. Буду працеваць для сваіх.

— А я на тваім месцы не астаўся-б тут,—заўважыў Лабановіч.

— Чаму?

— Да так, мне тут няціка. Усё даўно табе тут знаёма. А я люблю пабыць на новых мясьцінах, сярод новых людзей.

— Не, брат Стары, тут і таней пражыць можна. Будзеш сабе сталавацца ў бацькі, можна і капейку прыхаваць. І тут ціха, спакусы няма, а я хачу сур'ёзна ўзыцца за навуку.

— Няўжо мы, Алесь, такія бязвольныя, што гэтых спакусў ня можам адолець? Но гэта-ж ёсьць прызнаныне свайго бясьсільля, раз ты баішся гэтых спакусў.

— А на чорта змагацца з імі, калі іх можна ўнікнуць? Змаганыне, ды яшчэ з няпэўным вынікам, патрабуе траты, непатрэбнай траты энэргіі і будзе ў цэнгле замінаць рабіць тую ці іншую работу над сабою. А тут, у нашых Мікуцічах, нікога няма, хто паягніе цябе на карты, на п'янства... Не, брат, гэта ідэя! А месца тут якраз зваленяеца. Падам прашэныне—і квіт.

— Ну, разумееца, і тут будзеш жыць. Усё гэта справа густу,—тонам згоды адказвае Лабановіч—спрачацца не хацелася.—Можа ты і маеш рацыю. А калі ў цябе ёсьць яшчэ і ахвота жыць тут, тым лепей. Хоць мець будзем летам штаб-кватэрку.

Садовіч быў хлопец гарачы, борзда захапляўся новымі мысьлямі і плянамі.

— Ведаеш, брат, сур'ёзна: давай, каб ня траціць часу, зайдёмся падгатоўкаю? Да нас прыстануць яшчэ хлопцы... А то ведаеш? Зьберамося чалавек пяць-шэсць, зложымся ды наймем яшчэ студыозуса... Што скажаш на гэта?

— Трэба абмеркаваць, можа тваімі вуснамі промудрасцьцю глаголе.

Садовіч захапіўся новаю ідэяю і ўсю рэштку дарогі гаварыў аб ёй з высокім патосам.

IX

Не даходзячы трохі да сяла, прыяцелі разьвіталіся. Садовіч пайшоў далей адзін, а Лабановіч звярнуў з дарогі і накіраваўся на маленькі хутарок, што стаяў адзінока ў полі недалёка ад Нёмана. Тут жылі яго родныя.

Хутарок быў пабудаваны нядаўна, гадоў трэ, на арандованай скарбовай зямлі. Тры гады назад выгаралі Мікуцічы, і тады дзядзька Марцін надумаўся пабудавацца тут, дзе было прастарней і спакайней. За гэты час хутарок не паспел ў яшчэ абсталывацца належным парадкам і меў досыць убогі і пустэльны выгляд, бо нават ня было тут ніводнага дрэўца каля хаткі, хоць ямкі для іх і пакапаў дзядзька Марцін.

Сотнямі знаёмых вачэй зірнуў гэты хутарок на Лабановіча, зірнуў, здавалася, дакорліва, бо ён, Лабановіч, забыўся аб гэтай беднасці, аб гэтай пустэчы, заняты сабою, сваім мысьлюмі, сваім замкнута-асабістым жыцьцём, хоць яшчэ летась меркавалі яны з дзядзькам Марцінам аб tym, каб завесці тут садок, а ў садку—пчольнік. Яму ўспомніліся такія-ж звароты яго дадому, калі ён вучыўся ў сэмінарыі, і мімаволі адчуў ён, што адразу папаў у самую асярэздзіну дамашняга клопату, скаргі на цяжкае жыцьцё, на беднасць, і радасць спаткання з роднымі астуджалася гэтымі адчуваньнямі, што былі прыглухлі ў ім за час побыту па-за межамі роднага кутка, саступіўши месца другім. І тут нейк само сабою ўспомнілася Панямонь і марная страта грошай, праўда, невялікіх, але ў гэтай бядоце яны мелі-б значную сілу. А гэта ўсё разам яшчэ больш памацняла апалы настрой маладога настаўніка.

На хутарку дзень толькі што пачынаўся. Вароты ў гумне былі адчынены і адтуль даносілася прагавіта-заядлае «хрум-хрум! хрум-хрум!» Гэта дзядзька Марцін рэзаў сечку на саматужнай сячкарні,—відаць, зьбіраўся ехаць араць папар.

Першы, хто заўважыў тут Лабановіча, быў сабака Шукай. Сарваўшыся з месца і кінуўшыся з злымі намерамі, пачаўшы сваё сабачае прывітаныне моцным гаўканьнем, якое звычайна накіроўваецца на незнаёмага чалавека, ён раптам зарваў злосны брэх, прыпыніўся на момант, каб лепей паўглядзіцца, завіляў хвастом і з радасным піскам кінуўся сустрачаць госьця. Спатканьне з аднаго і з другога боку было самае шчырае. Шукай вішчаў, круціўся, скакаў, клаў свае лапы на грудзі Лабановічу, стараючыся лізнуць яго ў губы, што яму, нарэшце, і ўдалося і яшчэ больш павялічыла яго сабачую радасць.

Дзядзька Марцін кінуў рэзаць сечку і вышаў на прыгуні: па тону вішчанья ён дагадаўся, што свой чалавек вітае на хутар. Угледзіўшы пляменыніка, якога дзядзька Марцін вельмі любіў, ён зас্বяціўся радасцю і яшчэ загадзя расхіліў вусы, каб адвесы ці прастарнейшае месца пацалунку, шурпатаю далоніню выцер губы і, стаўшы каля весьніц, нарыйтаваўся як належыць спаткаць пляменыніка. А маці ў гэты час дадойвала ў хляве карову. Яна адразу была падумала, што гэта іх Андрэй прыехаў на лета, бо і сон такі прысыніўся ёй сёньня. Яна съпяшалася, як мага, хутчэй дадаіць і ў той час, калі дзядзька Марцін на той бок весьнічак вітаўся з пляменынікам, вышла з даёнкаю і, прыкрыўшы яе хвартухом, борзыдзенька пайшла ў сенцы і зараз жа вярнулася, каб павітацца з сынам.

— Ну, здароў, Андрэй!

Дзядзька і пляменынік моцна абняліся.

— На ўсё лета прыехалі? — запытаў дзядзька Марцін, зварачаючыся да пляменыніка мястамі на „вы“.

— На ўсё лета... Ну, як здаровы і што ў вас добра?

— Нічога, брат, жывём патрохі.

— Чамадан свой я пакінуў на вакзале, а сам пехатом пайшоў. Якраз і з Алесем Садовічам на станцыі зъехаліся і разам дадому ішлі, — як-бы апраўдаўся Лабановіч за сваі „парожны“ выгляд.

Падышла маці.

— Сынок мой!.. вярнуўся!

Лабановіч пацалаваў яе руку.

— А я даю карову, чую — Шукай забрахаў і адразу съціх, вішчаць пачаў. Дык мне і юкнула, што гэта напэўна ты...

Маці з некаторымі падробнасцямі апісала сваё адчуванье, што было ў ёй незадоўга перад гэтым і нават сон расказала свой, ідуучы ў хату разам з дзядзькам Марцінам і Андрэем. На парозе сустрэліся з Юзікам, меншым братам Лабановічавым. Юзік быў адзеты пастухом, з пугаю і торбаю. Ён ішоў выганяць у поле каровы на раніцу.

— Здароў, Юзік! — павітаўся з ім старшы брат.

Юзік толькі ўсьміхнуўся, павярнуўшы ў бок брата свой смуглы твар і паказаўшы рад белых зубоў. Нібы трохі засароміўся.

— Выганяй, выганяй, брат, быдла,—заўважыў дзядзька Марцін:—сонца, унь, ужо высока над лесам стаіць.

Хата была яшчэ ня прыбрана, і ня ўсе там паўставалі.

— У самы бярлог ты, сынок, папаў,—казала маці, як-бы просячы гэтым прабачэння ў сына.

— Ды яшчэ-ж і рана,—азваўся Лабановіч.

— Спаць папрывыкалі доўга,—досыць строга прамовіў дзядзька Марцін і кінуў погляд у той куток, дзе ляжалі ў пасьцелях яго пляменьніцы, Маня і Насьця.

— Парасьпешчвала іх маці: такія, пане мой, дзявухі!

Мані было ўжо гадоў шаснаццаць, а Насьця гадоў на два малодшая.

— Ім-жа так хочацца паспаць,—заступілася за дачок маці:—маладзенъкія яшчэ, напрацуўца за свой век.

Ганна, маці Лабановічава, была жанчына добрая, працавітая, руплівая, усё старалася зрабіць сама, за ўсіх засту-
палася. Яна ня раз плакала, будзячы Юзіка гнаць каровы,
бо таму так хацелася паспаць. Хоць адну лішнюю мінутку
старалася яна прыбавіць на яго салодкі ранічны сон, а калі
ён устане, то стаяла пры ім, памагала яму сабрацца і рабіла
ўсё, што толькі можна зрабіць, каб улагодзіць сына.

— Змоладу трэба ў работу ўцягвацца,—стаяў на сваім дзядзька Марцін:—нябось, як вырастуць гультаямі, то дзякую
ня скажуць табе за гэта.

Сказаўшы так, падышоў да пасьцелі. Закрыўшыся з галавою ў коўдру, спаў яго самы меншы пляменынік Якуб, самы лепшы дзядзькаў прыяцель. Нахіліўся да яго дзядзька і стаў шаптаць яму штось на вуха. Якуб нешта буркануў, а дзядзька Марцін зарагатаў самым шчырым съмехам, паслья чаго сказаў:

— Якуб у мяне—чалавек. Гэта ня Юзік. Таго трэба з музыкаю падымаць, а Якуб, як слова гаварыць, пады-
мецца, калі трэба. Гэта—першы гаспадар у доме.

Пахвалены Якуб—яму было гадоў шэсьць—паказаў сваю галоўку з-пад коўдры, бліснуў на брата цёмнымі вочкамі, усыміхнуўся ды зноў схаваўся пад коўдру.

— Мама! ідзі сюды,—паклікаў ён матку: яму трэба была нейкая адзежына, бо ён надумаўся ўставаць, каб апраўдаць сваю гаспадарскую рэпутацыю.

А дзядзька Марцін расказаў гэтym часам, як Якуб шукаў чарвякоў вудзіць з дзядзькам рыбу, адварочваў гнілякі, і калі пад імі чарвякоў ня было, то сам сабе казаў:

— Тут тожа няма.

Здарэнне, здавалася-б, зусім мала выдатнае, але дзядзьку Марціну яно чамусь падабалася, а гэтае „тут тожа няма“ выклікала ў ім усякі раз вясёлы сымех.

Дзядзька Марцін быў яшчэ не стары чалавек. Зранку да самага вечара не выпускаў ён работы з рук. То на полі, то каля дому ўвіхаўся. А ў часіны, больш-менш вольныя, займаўся майстэрствам, што мела беспасрэдныя адносіны да спраў гаспадарскіх: то калёсы ладзіў, то саxу правіў, у хляве ці ў гумне парадак рабіў, або ў хаце ці ў сенцах усякі рыштункі штукаваў. Проста сам што-небудзь выдумае для большага парадку ў гаспадарстве. Кароткія перарывы паміж работаю выкарыстоўваў дзядзька Марцін для спраў рыбацкіх, блага Нёман быў, як кажуць, пад самым бокам. А рыбацкая снасьць—сетка, нераткі, вуды—была адмысловая ў дзядзькі Марціна. У грыбныя часы, калі задажджыцца і работа спыніцца на полі, дзядзька Марцін браў каробку і хоць выхадзіць палавіну дня, затое-ж прынясе такіх баравікоў, што хоць іх вязі на выстаўку.

— Ну, браце, супачынь з дарогі—я табе і палаткі ў гумне змайстраваў,—сказаў дзядзька Марцін да госьця:— а я паеду паару трохі, думаем грэчку пад Клінамі засеяць.

Дзядзька Марцін паехаў араць, а Лабановіч некаторы час сядзеў яшчэ ў хаце і слухаў навіны дамашняга жыцця. Навіны-ж гэтыя нельга сказаць, каб былі вясёлыя. Наладзіць гаспадарку так цяжка. Зямля пустая, хоць і многа яе, па раскідана „за съветам“, толькі тae карысці, што з зямлі каля дому. І гэтая зямля пустая, але-ж яе хоць угнаіць можна. Арэндная-ж плата падвышана, а плаціць няма з чаго.

Сымон, старшы брат, вось ужо тры нядзелі, як на плыты лайшоў. А якія заработка плыты? Калі прынясе дзесяць рубельчыкаў, то і добра. А колькі нагаруеца, нацярпіцца. І з пашаю цесна, забаронена ўсюды, чучь дзе ступіць скажіна, зараз і штрафы плаці. Ну, словам, чым далей, тым горай. Наогул, нейк цяжэй стала жыць на съвеце. А тут і дзяўчата падрастаюць і адзенъне ім трэба спраўляць.

Лабановіч усё гэта слухаў, хоць і цяжка было слухаць. Ён заўважыў, што маці паблажала за гэты час, відаць клопату многа і жывеца ня лёгка. А перад гэтым клопатам унікаў яго ўласны. У глыбі свае душы ён папікаў сябе за тое, што нічым яшчэ не дапамог дома. Праўда, і памагчы было яму трудна, бо пэнсія была невялікая, і за два апошнія месяцы ён і ня браў яшчэ яе. І тут асьвяціла яго думка—даць даверанаць знаёмаму крамніку Гэсалю, што ў Паня-моні, на гэтую пэнсію. Гэсаль з ахвотаю бярэцца за такія справы і хоць прыдзеца яму ўступіць значны процант, затое-ж бяз клопату можна дастаць рублёў трыццаць пяць. Дваццаць рублёў ён аддасць на гаспадарку, а рэшту пакіне сабе. На гэтай думцы ён зусім заспакоіўся і значна павесялеў. І гэта ён зробіць у бліжэйшы час. Можа нават заўтра сходзіць да Гэсаля.

— Ты, сынок, як-бы трохі паблажаў,—заўважыла маці, прыглядаячыся да сына.

— Не, мама: гэта проста з дарогі, бо я дзъве ночы на спаў.

— То ты, сынок, выпі съвежанькага малачка ды ідзі засыні ў гумне.

— Але, такі трэба трохі адпачыць.

Маці прынесла цэлы кубак малака.

Якуб ужо ўстаў і пазіраў на брата.

— Ну, Якуб, дык многа назнаходзіў ты чарвей?

— Я цяпер ведаю, дзе іх трэба шукаць: на дрываюті пад трэскамі,—адказаў Якуб.—Вось калі Андрэй захоча, то ён у два міга прынясе іх поўную бляшанку. Але рыба цяпер лепш бярэцца на аўсяніку.

— А ведаеш, Андрэй, дзе многа рыбы?

— Ну, дзе?

— У Бервянцы. Там такая букта, што і прысам дна не дастанеш. Там можа хвоя схаваецца!.. Вось там многа рыбы!

— Адкуль-жа ты ведаеш, што там яе многа?

— Я бачыў, як там яна плавае. і плюхае, страх як

Якуб нешта ўспомніў і пачаў съмляцца.

— Чаго ты съмляешься?

— Съмешна было раз. Дзядзька вудзіў рыбу, а яна там як плюхне! Я кажу: дзядзька, унь рыба плюхнула! А дзядзька кажа: вось каб ящэ плюхнула адна такая рыба, дык і квас быў-бы!

— Ну, годзе табе рассказваць! Няхай Андрэй адпачываць ідзе,—сказала Маня:—я ўжо паслала табе на палатках у гумне,—з'явірнулася яна да Андрэя.

— Хадзі, я табе пакажу палаткі,—і Якуб павёў брата ў гумно.

— Мы з дзядзькам майстравалі тут,—казаў ідучы Якуб. Ен увесь час вярцеўся каля брата і шчабятаў сваім дзіцячым галаском.

— Што-ж ты цяпер будзеш рабіць?—запыталаў Андрэй.

— Пайду зараз да дзядзькі. Дзядзька казаў, што навучыць мяне араць.

— Пойдзем Якубка: няхай Андрэй съпіць.

Маня паклікала гаваркога Якуба і зачыніла вароты.

Лабановіч разъдзеўся і лёг на мяккую пасьцель. Змучанае дарогаю і бяссоннымі начамі цела даўно патрабавала адпачынку, але заснуць ён адразу ня мог, бо вельмі многа было ўсялякіх уражаньняў, і нэрвы яго ператаміліся, а мыслі нейк мітусіліся ў галаве і не паддаваліся нікаму контролю.

У гумне было досыць съвежа і цемнавата, хоць з-пад шчыта сюды ўрываліся косы вясенняга сонца, а скрозь няшчыльна зложаныя съцены съвяцілася яснае неба. З вясёлым шчабятаньнем залятала сюды пара ластавачак, аблюбаваўшых сабе месца для гняздзечка, і парушала гэтую маўклівасць сялянскага зацішку. З поля сяды-тады даносілася панукальне дзядзькі Марціна. Каля Нёмна—а ён быў

тут зусім блізка—пачулася Якубава песнья, а потым яго-ж імпровізацыя:

„Нёман. Нёман дарагі,

Залатыя берагі,

Пацячы назад...“

Добра Якубу! Ні згрызот, ні клопату. Вольны і шчасьлівы, як гэты ясны променё, як срэбраная нёмнавая хвала, якою ён цяпер любуецца там. Парою сюды, у гумно, урываўся лёгкі ветрык, паварушваючы зывіслыя са страхі нішчымныя каласкі і мастацкі сатканую павуціну на кроквах. Дзесь над гумном зазывінела песенька палявой жаваранкі... Знаёмыя, блізкія малюнкі-зявы дамашняга быту, родныя адголоскі-павевы сялянскага жыцьця-клопату.

„Дабра, што я дома“, мільганула ў Лабановіча думка-адчуваньне, і ён заснуў моцным-моцным сном.

X

Усё гэтае лёта Лабановіч жыў дома. Нельга сказаць, каб яму тут было вельмі добра. Няпрыемна перш за ўсё было адчуwanьне, што ён тут не такі, як усе, і што на яго ў доме пазіралі, як на чалавека іншага кругу. І як ён не стараўся съцерці ўсякія граніцы паміж сабою і роднымі і цалком зыліцца з імі, жыць так, як жывуць і яны, яму гэта ніяк не ўдавалася, бо самі-ж родныя падтрымлівалі гэтыя граніцы. Калі ён уставаў разам з другімі, каб узыцца за якую-небудзь работу дома, то дзядзька або маці заўважалі яму, што ён мог-бы паспаць і даўжэй і не яго ўжо справа цягнуць гэтую гарапашніцкую лямку простых людзей.

— А хіба-ж я крывы?—пытаў Лабановіч.

— Крывы ня крывы, а раўняцца з намі табе няма чаго. Не на тое-ж ты вучыўся, каб капацца ў гэтым съмецьці і брудзе.

А маці старалася і яду гатаваць яму лепшую, не зважаючы на яго протэсты. Брэты і сёстры таксама трymalіся здалёк ад яго, як-бы чужаліся і тайлі ад яго сваё жыцьцё, свае патрэбы, і ён, нарэшце, пагадзіўся з роляю адгароджанаага ад сям'і чалавека, што нейк рабілася само сабою, натуральным парадкам. У сваю чаргу і ён замыкаўся ў сабе

самым. Адзін толькі Якуб быў з ім за панібрата і знаёмі яго з кругам сваіх інтэрсаў, сваіх забавак і свайго дзіцячага жыцьця, забаўляючы яго сваім нясьціханым шчэбетам

Першыя часы побыту дома хадзіў ён па полі, што яны арандавалі ад скарбу, аглядаў засевы збожжя. Ён радаўся, калі бачыў шнуры добраі збажыны ці бульбы і не згаджаўся з тою ацэнкаю іх, што рабілася дома, бо і мацеры і ў дзядзькі Марціна, як здавалася яму, зауважалас нахіленыне зыніжаць сапраўдны стан рэчаў.

Недалёка ад хаты была тут нізкая балоціна, дзе расла дзікая трава. Карысці з яе ня было амаль ніякай, бо ні да пашы, ні да сенакосу яна недавалася: трудна было туды даступіцца. Між полем і гэтую балоцінаю рос густы алешнік, раскінуўшыся па купінах, дзе прыкідалася маліна і смародзіна. У цяні гэтага алешніку было вільготна. Чорная, як дзёгаць, гразь выглядала з-за высокага куп'я.

„А што, каб гэтай гразі нацягаць на поле“, — думаў ходзячы тут, Лабановіч. Поль-ж было пустое: капарні нагою — і жоўтага пяску дастанеш. — „Трэба будзе парыцца з дзядзькам Марцінам“.

І ён пачаў меркаваць, як-бы можна было палепшиць зямлю. Сілы малавата, а перакапаць-бы зямлю на перавалды навазіць у канайкі гразі з алешніку, напэўна зямля, паправілася-б, і расло-б тут збожжя, як лес.

Яго мыслі пайшлі далей у гэтым кірунку. Яго яшчэ невялікае жыцьцёвае дасьведчаныне казала яму аб нядбайнасці людзкой, аб закаранеласці форм людзкога жыцьця.

Вось хоць-бы і тутэйшы народ: бедны, ледзь-ледзь зводзіць канцы з канцамі, таўчэцца, кідаецца ў розныя бакі, шукаючы аддушыны, і мала хто знаходзіць яе. Зямлі мала, зямля нераджайная, голы пясок. Усе-ж лепшыя землі належаць да скарбу. Адчуваецца вострая патрэба ў зямлі, а народ множыцца. Чым-же можна палепшиць яго дабрабыт? Каб людзі грамадою пасталі на работу, яны асушилі-б балоты, пазносілі-б пяскі з палёў, а балотны гной і яго раджайны грунт перанеслі-б на пяшчанае поле — хваціла-б і хлеба, і сенакосу.

З рэальнага грунту разважаньня Лабановіч паволі зъехаў у павабны край прыгожых мар. Ён бачыў сябе ў ролі чалавека, які здолеў заклікаць грамаду на новую дружную работу. Грамада асушае балоты, стварае новыя землі, праводзіць дарогі, абсаджвае іх плодовымі дрэвамі, робіць масты, будзе новыя дамы і пачынае жыць шчасльіва і багата.

Аглядаячы двор і гаспадарскую надобу, ён спыніўся каля хлява: пад страхою ляжалі тры тоўстыя кавалкі чорнага дуба. Яшчэ летась улетку, купаючыся, напаткаў ён выпадкам гэты дуб у пяску на дне Нёмана. Пачаў тупаць каля яго, зацікавіўся захадкаю. Прынёс рыдлёўку, стаў адкопваць. Работа пасувалася борзда, вада сама адносіла ўзварушаны пясок, і цела старога волата ўсё больш і больш выступала з зямлі. Чорны, як вугаль, тоўсты, роўны, гладкі дубовы стаўбур ляжаў упоперак Нёмана. Камель яго далёка ўваходзіў у высокі бераг, і адкапаць там яго было вельмі цяжка. Лабановіч з захапленнем увіхаўся каля гэтага дуба. Ён адчуваў тады нават нейкую радасць, выкопваючы на съвет гэтага невядома калі пахаванага нябожчыка. І напэўна доўгі-доўгі час ляжаў ён на дне Нёмана, бо ніхто не памятае, калі тут расьлі дубы—ніякіх сълядоў ад іх не захавалі часы. Калі ўвесь стаўбур быў адкапаны, прынеслы пілу. Дзядзька Марцін таксама зацікавіўся дубам, і ўдвух пачалі яны даставаць яго. Даставаць яго цалкам ім было не пад сілу, прышлося пілаваць на тры часы. Праняты вадою, ён лёгка, як морква, паддаваўся пілоўцы. Разрэзаныя кавалкі выкацілі на бераг, дзе яны прасохлі і сталі цвёрдыя, як косьць.

І гэтыя тры таўшчэнныя кавалкі чорнага дуба, роўныя, гладкія, бяз ніводнага сучка, ляжаць пад страхою бяз ніякай карысьці. Ляжаць бяз ніякага ўжываньня, ня гледзячы на сваю высокую вартасць. Ад сонца і ветру яны пакалоліся, парыжэлі. І трохі крыўдна рабілася цяпер Лабановічу, што дзядзька Марцін не паклапаціўся папілаваць яго на дошкі і скарыстаць гэты дарагі матэрыйял. Ня дуба гэтага шкода было яму, а кры́уда брала за тое, што не выкарыстоўваецца тое багацьце, што ляжыць каля нас, і мы ня ўмеем даць яму належнага ходу.

— Нічога з іх ужо ня будзе, брат: пакалоліся, падлы прыдзеца папілаваць на дровы.

Такі прысуд выносіў цяпер гэтым дубовым кавалкам дзядзька Марцін і як-бы ў апраўданьне дадаў:

— Нам трэба было паларажыць іх наўперед у гумны ды прыкрыць саломкаю, каб яны высыхалі павольненька-тады і не пакалоліся-б.

Проект-жа пляменыніка—падвесьці чорнай зямлі з алешніку на поле—дзядзька прызнаў вартым увагі—можна прости, каб не пакрыўдзіць „настайніка“, але... тут знайшлося сваё „але“: папершае, на гэту справу патрабуецца многа сілы, часу і працы. Ды гэта яшчэ нічога, можна было-б спраба-ваць, а самая важная прычына, што перашкаджала такоі рабоце, гэта тое, што зямля ня іх, а арандаваная, і невядома, што будзе далей з арэндаю, бо скарб хоча пусьціц гэту зямлю на замену з канцамі сялянскіх шнуроў, што падходзяць або ўкліняюцца ў скарбовы лес, каб такою заменю акругліць княжыцкія лясы.

— Жывеш вось так з дня на дзень і нічога пэўнага ня ведаеш. Можа яшчэ скажуць зносіць адгэтуль будынкі. Тады хоць вазьмі ды падпалі іх, а сам надзявай торбу ды ідзі жабраваць. Няма, брат, простаму чалавеку ні волі, ні разгону. Іх сіла і іх права. Служыў, служыў бацька ўвесь век, а памёр—сям'я куды хочаш дзявайся... І калі ім, халерам, канец той будзе? І ці будзе? Пачалася-б вайна ці якое ліха, можа-б людзям палёгка ці ня была-б.

І жаліўся дзядзька Марцін, што ўсюды ўціск пачаўся. Куды ні кінесься, усё ў панская руکі пападзеш. Сьвет яны ўвесь загарадзілі, а за простага чалавека ніхто не заступіцца.

Цяжка было слухаць гэтых жальбы, бо ў іх была голая і горкая праўда. І як пагадзіць гэта ўсё з тым, што ўбівалася ў іх голавы ў сэмінары? Вучылі-ж там, дзяюблі на кожным кроку, як апякуеца царскі ўрад, царскае начальства і сам цар, аб народзе, як гэты народ любіць свайго бацьку-цара, як ён заўсёды знаходзіць у яго і ласку і міласць. „Бог на небе, цар на зямлі“—вось тыя кіты, на

якіх стаіць съвет. І гэтая-ж ідэі праводзіў праз школу і ён, Лабановіч. Скуль-жа гэтая няўвязка „навукі“ і жыцьця?

Лабановіч прыпамінае слова „соцыялісты“. Ён першы раз чуў яго ў сэмінарыі ад аднаго таварыша з Навагрудчыны. Гаварылася яно ціха, шэптам, а самы-ж сэнс яго агортваўся нейкаю таямнічасцю, не выклікаючы рэальнага значэння. Гэта проста той прапашчы чалавек, які асьмельваецца нядобра думаць аб цару.

Так праходзілі першыя дні побыту дома. У гэтая дні Лабановіч нікуды не хадзіў з дому, снаваў па дварэ, па полі, хадзіў у лес у свае знаёмыя абходы, дзе ў грыбныя часы так любіў зьбіраць грыбы, але цяпер іх яшчэ ня было. Хадзіў ён, хадзілі з ім і думкі яго, і яго мары, і ўспаміны. Спакой і цішыня лясная так хіляць да такога думаньня. І тут, у гэтай адзіноце-глушы, неадступна хадзіў з ім і вобраз панні Ядвісі, чысты, недасяжны і бясконца мілы і дарагі, і дзе яна цяпер? Ці ўспамінае яго? І чаму ўсё-ж такі нічога не напісала, не сказала яму, куды паедзе? Няўжо яна ня хоча знаць аб ім нічога? А можа там, у Хатовічах, у воласці ёсьць пісьмо яму ад яе. Ён напіша пісьмо туды. Як добра, што такая думка прышла яму ў галаву. І ў сэрца прыходзіць надзея, што гэты ліст напэўна ёсьць там, а дома, прышоўшы з лесу, ён піша пісьмо да Дубейкі і просіць, каб усякая пошта перасылалася яму сюды. З гэтым лістом ідзе ён у Панямонь. Якраз і другую справу можна зрабіць—комэрцыю з Гэсалем. З Панямоньня вярнуўся ён значна павесялелішым і падвесяліў у значнай меры і сваіх родных, бо дваццаць рублёў гроши для іх не малыя.

Асталяваўшыся дома і знайшоўшы сабе работу, Лабановіч увайшоў у каляіну дамашняга жыцьця. Чытаў, аднаўляў у памяці навуку, набываў новую. Часамі падвячоркамі хадзіў у Мікуцічы, каб пабыць у кампаніі сваіх таварышоў, а летам іх тут ніколі не бракавала.

Мікуцічы—сяло вялікае, вядомае ва ўсёй акрузе. Стаіць на пяскох каля Нёмана. Народ тут бедны, малазямельны. Жыць з гаспадаркі трудна, і мікуцічане перабіваюцца зработкамі. Але гэтых заработкаў мала. Зімою возяць калоды. Вясною і летам ходзяць на сплаў—на згоны і на плыты.

Жанкі і дзяўчаты зьбіраюць летам ягады і грыбы і гэтым трохі падзарабляюць на дамашні абыходак, а моладзь расходзіцца па съвеце, каб выбіцца ў людзі і знайсьці сабе кусок хлеба і бацькоў падтрымаць. Выб'еца адзін, за іншага цягнецца другі, памагаюць адзін другому. Чыгунка, тэлеграф, пошта, школы розных гатункаў, пачынаючы настаўніцкімі сэмінарыямі і канчаючы вышэйшай школаю, маюць сваіх прадстаўнікоў з Мікуціч. Такім парадкам, Мікуцічы маюць сваю інтэлігенцыю, пераважная большасць якой прыходзіцца на настаўніцтва, і гэтая група яе найболей цесна звязвалася з сваім родным сялом.

Як толькі канчалася работа ў школах, настаўнікі зъяжджаліся на лета да сваіх бацькоў. Гэты зъезд увайшоў нейкім у традыцыю, дый дома пражыць таней, можна было не чапаць пэнсіі за летняя месяцы, перабіцца на дамашнім хлебе і на бацькаўскім крупніку. У цяньку гумён і адрынак знаходзілі яны спакой души і адпачынак целу. Хто гатаўваўся ў настаўніцкія інстытуты, хто ўзбройваўся філёзофіяй жыцьця, хто лавіў рыбу на ўлоньні прыроды, хто ўходжваўся каля гаспадаркі, памагаючы бацьком, а хто проста біў бібікі, але ў гарачы час сенакосу і жніва высыпалі яны на луг, на поле, і толькі ўжо самыя важныя і солідныя, прасякнутыя „панскім духам“, упартая сядзелі пад сваімі стрэхамі. А калі хто і выходзіў у крытычны момант вязаць ячмень, то ня іначай, як у пальчатках, даючы гэтым багатую сістру для жартаў вясёлым мікуцічанам.

Вечарамі, калі спадала дзянная гарачыня, выходзілі настаўнікі халадком на шпацыр, хадзілі па вуліцах, а часамі зъбіраліся ў каго і ладзілі выпіўку. А некаторыя цішком наведваліся камор і сенечак, дзе мелі свае рэзыдэнцыі абраньніцы іх сэрца. Такія „абраньніцы“ называліся ў Мікуцічах „панскімі“ дзяўчатамі, і гэты парадак рэчаў быў тут законным і натуральным. Але трудна было ступіць крок па лініі каханья, каб гэты крок ня стаўся вядомым назаўтра ўсім у Мікуцічах.

Сярод настаўніцтва былі свае групы, якія складаліся на грунце тых ці іншых інтэрэсаў. Настаўнікі болей сталя, што ўжо мелі пэўную жыцьцёвую практыку і пабылі

настаўнікамі па колькі гадоў, трymаліся свае кампаніі і на маладых глядзелі трохі звысока, як людзі больш дасьведчаныя, больш разывітыя і больш заможныя, калі толькі «заможнасьць» наогул можна прылажыць да вясковага настаўніцтва. Маладыя-ж настаўнікі лічылі сваім абавязкам сяды-тады зайсьці да сваіх колег, каб пагаварыць з імі, а часам і паспрачацца і паказаць ім, што і яны ня лыкам шыты і казённую кашу не дарма елі. А ў Мікуцічах съяг навукі і годнасьць «разывітога» чалавека дзяржаліся высока сярод настаўніцтва.

Першая позыцыя, якую заваёвалі яны ў сваім змаганьні за права «разывітога» чалавека, звычайна была рэлігія і бог. Можа ў гэтым выяўляўся іх протэст супроты сэмінарска-папоўскага выхаваньня і славянскіх тэкстаў Філарэта, але хто ня чытаў Бокля, Дарвіна і Дрэпера, той проста лічыўся невукам, чалавекам, які нічога ня ведае і з якім няма аб чым гутарыць. Мікуціцкія гумны і адрынкі былі школамі бязбожніцтва і вольнадумства. З адрынак гэтае вольнадумства пераходзіла і пад стрэхі сялянскіх хат. Стаялы людзі наўперед з дакорам ківалі галовамі, калі прачувалі аб якой-небудзь бязбожніцкай штучцы таго ці іншага настаўніка.

— Чаму-ж яны дзяцей навучаць, калі самі робяць нямаведама што?

А потым прывыкалі і гаварылі:

— А можа і сапрауды няма бога.

І нарэшце проста съяляліся, як вось і з гэтага здарэння з Іванком Перагудам.

Яго маці—богабаязная жанчына. Балела яе сэрца, што Іванок у царкву ня ходзіць, а папа кудлатым чортам называе. А калі яго часамі запытаеш аб чым, то ён адкажа: «А чорт яго съяты ведае».

— Ах, як ты нядобра гаворыш, сынок! Ты-ж такі настаўнік і сам павінен ведаць, што гэта—грэх.

— Што значыць «грэх»?—адказвае Іванок:—можа ты скажаш, што і сала есьці ў пятніцу—грэх?

— А ты запытай у бацюшкі, што ён табе скажа. Іванок зьняважліва трасе галавою.

— Я буду пытацца ў гэтага валасатага асталопа!

— Пабойся бога, сынок! што ты гаворыш! Ён-жа служка божкы.

— Не баюся я таго, чаго на съвеце няма.

— Дух съвяты з намі, матка найсьвеншшая!

Маці хрысьціцца, узад падаецца, а Іванок нападае:

— А ты бачыла бога? дык скажы, які ён! да каго падобны: да каня ці да каровы?

Маці адступаецца ад сына і ціха шэпча „Дайчэ наш! Яна ня можа забыць гэты цяжкі грэх яго. Тайком моліцца за яго богу.

— Сынок,—кажа яму праз некаторы час:—пайдзі ў царкву, памаліся. На табе сараковачку, паставу, сынок, съвечаку ў царкве.

Гэтую саракоўку ён прапіў у адрынцы з сябрамі, а мацеры сказаў:

— Я табе, маці, потым пяць рублёў дам за тваю саракоўку, але цяпер я прапіў яе: лепей прапіць, як аддаць папу

XI

Каля самага сяла, падмываючы вуліцы, цячэ Нёман. Разложыстыя, круглаверхія вербы, узняўшы над водой карэнье, абступаюць адхонны пышчаны бераг. На Мікуцінскіх вуліцах—сыпучы пясок. Гразі тут амаль ня бывае ніколі, але калі падымецца вецер, то цэлыя воблакі стаяць у паветры.

Шумна і гучна ўлетку на беразе Нёмана. Зранку і да самага вечара галышамі качаюцца тут дзеци, то ў пяску, то ў водзе. Сотнямі гукаў разносіцца над Нёманам плясканыне пранікаў. Падаткнуўшы спадніцы і агаліўшы лыткі, выбіваюць палотны жанкі і дзяўчата, беляць іх, расесьцілаюць на беразе. У гэтым месцы Нёман мелкі і шырокі. І ездзяць і ходзяць, і скаціну ганяюць уброд. Цалюткі дзень снуюць тут людзі—старыя і малыя, хто за Нёман, хто з-за Нёмана. Перайсьці-ж уброд летам—адна асалода. І калі ў мужчын ёсьць яшчэ сякі-такі клопат—падкасацца або скінуць нагавіцы, калі вада ў Нёмане набудзе, то жанчыны ў гэтих односінах зусім шчасльывы народ. Падымуцца на хаду, колькі трэба, і храбра рушацца ўброд, не зважаючы, ці ёсьць тут хто ці не, глядзяць на іх ці не глядзяць. Часамі-ж некаторыя

съмелыя і рзыкоўныя асобы, асабліва, калі на беразе ёсьць глядачы, сумыслу нарыхтуюца брысьці так, як-бы тут вельмі глыбока і можна падумаць, што вада зойме іх па самыя пахі, хоць вышай кален яна не даходзіць. Бывала і жартамі перакінуцца ў такіх выпадках па істоце справы, а часам які-небудзь Гілёрык, чалавек сталых лет, і заўвагу зробіць, вынуўши лульку з зубоў,—апусьціла-б хоць ніжэй спадніцу,—а сам пры гэтym саромліва ў бок адвернеца. А калі яго задзявалі съмехам, то, каб у даўгу ня быць, так адзавеца:

— Пацягнуць-бы, бясстыдніцу, цыбуком, то шанавала-ся-б. Казырыца чорт ведае чым!

Па той бок Нёмна лугі ідуць, а за лугамі—лес і поле. Вярсты дзі́ве будзе да поля. Ляжыць чорная грэбля ўпоперак луга, адным канцом да Нёмна даходзіць, другім—у поле ўпіраецца. Вось гэтая грэбля—бяда і гора мікуцікае. Покі праедзеш яе—духі вытрасеш і кішкі збоўтаеш, а ў мокрае лета і каня ўгрузіш, і сам, як д'ябал, у гразі выкачаешся. І снасьць ламалі тут, і жывёлу калечылі. Паганая грэбля, каб яе і людзі ня зналі. Пракліналі гэтую грэблю—так-же ўелася яна ў косьці. А коліс тут, як рассказываю старыя людзі, праўда, самі яны ня помніць, быў мост. І цяпер яшчэ сямтам па бакох грэблі засталіся рэшткі паляў, і тырчаць яны з гразі, як згніўшыя зубы ў сківіцы. Але мост гэты быў зьнішчаны ў часе Швэдзкага Паленяня. Жыве яшчэ ў памяці народа гэтая вайна са Швэдамі. Нават імя сваё мае ў вуснах народа гэтая вайна—Швэдзкае Паленяне. Вось і спалілі тады швэды мост. Вялікія бойкі адбываліся тут. А над самым Нёмнам, вышай трохі сяла, ёсьць курган-магіла. Размывае Нёман грудзі гэтай невядомай магілы, вымывае чалавечыя чарапы і старасьцекую зброю. І передаюць мацяркі сваім дзецям аб гэтай страшнай часіне Швэдзкага Паленяня. Многа тады народу пабіта было, а будынкі папалілі. Людзі па лясох тайліся. І кідаліся швэды на хітрыкі. Гукалі яны ў лесе:

— Тацяна, Мар'яна! выходзьце з лесу: швэды дадому паехалі.

І калі хто выходзіў на голас, таго забіralі і забівалі. Многа было пабіта народу тады, і жывёла амаль уся пера-

вялася. У Мікуцічах застаўся адзін толькі бык, а ў Сьверы наве—карова. Сабралі гэтую пару людзі потым і арапі на ёй. Але нарэшце пакараў бог швэдаў за зьдзекі над людзьмі—ас্তяпіў іх, і калі садзіліся яны вярхом, то садзіліся тварам да конскага заду, і тады іх пабілі.

Такая легэнда звязвалася з грэбллю і з даўнейшым мастом, што быў на месцы гэтай грэблі.

Крайнім будынкам ад Нёму проциў броду была старая карчма на высозным падмурку. Калісь гэта быў вір сялянскага жыцьця, і не адна мікуціцкая душа захлынулася ў гэтым віры. З того часу, як уялі манапольку, карчма заняпала, а потым згарэла. Але па старой прывычцы зъбіраўся тут народ, як на старадаўніе вечы, дзе вырашаліся сялянскія справы і разважаліся розныя пытанні мікуцічанскага побыту.

Мікуцічане—народ грамадзкі, любяць пагутарыць аб розных рознасцях: аб замежнай політыцы, аб вайне, аб заработках, аб труднасцях жыцьця, аб tym, што нешта на съвеце робіцца і нешта гатуецца і што павінна нешта адбыцца, бо далей так жыць нельга. Прагавіта прыслухоўваліся да розных чутак, часамі выдумлялі іх самі і на іх аснове стваралі такія рэчы, што самі пачыналі палохацца іх, а потым самі-ж дапякалі сябе съмехам. Стаіць, бывала, грамада, а перад ёю за Нёмнам, як нейкая гадзюка, ляжыць гэтая праклятая чорная грэбля, дыхнуць вольна не дае. Многа было аб ёй гутарак, сварыліся з-за яе, калі справа заходзіла аб tym, каб яе падправіць. Бывала, так-сяк і зъбяруцца для рэпарацыі і падправяць сям-там, але такая рэпарацыя мала давала карысці, і грэбля як была, так і заставалася іх бядою.

Праўда, не заўёды гэтая грэбля з аднакаю сілаю бунтавала сялянскія душки. Часамі аб ёй зусім нават забывалі, і толькі ў часе касьбы і жніва, калі трэба было ездзіць з вазамі, або ёй думалі, яе пракліналі, з-за яе сварыліся.

Жыла гэтая грэбля і ў думках грамады і ў мыслях пасобных членаў яе. Жыла, як заноза ў целе.

Лабановіч ня раз чую размовы аб гэтай грэблі і скаргі на яе як з боку дзядзькі Марціна, так і з боку грамады. Ня раз і сам хадзіў па ёй пехатом і ездзіў з возам і лёса. Ня раз перадрыжаў ён тут, вязучы снапы ці сена, каб не абярнуцца

3 возам. У яго памяці абуджаліся ўспаміны аб легэндзе, што звязвалася з грэбляю, і аб розных пабаюшках, створаных напалоханай фантазій цёмнага чалавека ў звязку з гэтаю-ж грэбляю, бо было на ёй і страшнае месца, адкуль часамі выби-гай нехта ў чырвоным з пугаю ў руках і шалёстай па вушах таго, хто позна ехаў з поля, як гэта было раз са Стасечкам.

Дзіўным здавалася Лабановічу, што такое вялікае сяло, як Мікуцічы, ня можа справіца з грэбляю. Ну, што-б зна-чыла сялянам адвесьці, ну, тыдзень, два часу, каб адвінуцца і збыць гэтую элыбеду? Няўко так цяжка грамадою выка-паць побач грэблі канавы, падvezыць пяску і каменьня, пад-ніць яе, насыпаць, зраўняць, утрамбаваць. Пяску-ж, куды ні павярніся, цэлыя горы. Каменьнем завалены межы. Цэлыя рэчкі каменьняй, паскіданых з поля, цягнуцца побач дарог. І рабочых рук хватае, і матэрыял пад рукамі, няма толькі Рукі, што паставіла-б на грамадзкую работу сяло.

І вось гэтым летам, калі ў галаве Лабановіча съпелі розныя проекты палепшыць людзкое жыцьцё, падняў ён раз пытаныне аб грэблі сярод настаўнікаў свайго сяла. Чалавек з дзесяць настаўнікаў сабралося ў гумне Іванка Перагуда. Сам Іванок ляжаў у сваім логаве, зъмяўшы нагамі даматканую коўдру і зьбіўшы падушку ў нейкі брудны камяк. Валасы яго, даўно нястрыжаныя, ускудлачыліся, як купіна, ляжалі на падушцы. Настаўнікі разъмасыціліся, як дзе папала. Каля пасьцелі стаяў кволен'кі столік, на стале было некалькі кніг, пустая папяровая скрынка ад гільз ды пара акуркаў.

Іванок Перагуд карыстаўся тут славаю дзівака і філё-зофа. Асноўная формула яго філёзофіі казала: „Плюй на ўсё і шануй сваё здароўе“. Праўда, у яго было многа на-пускнога, і ён трохі фарсіў сваім дзівацтвам. Наогул-жа быў добрым работнікам у школе і вясёлым чалавекам у кампанії.

Былі тут розныя групы настаўнікаў. Старэйшыя вялі Рэй, а маладыя толькі прыслухоўваліся ды падавалі рэплікі,

— і вось што цікава, і гэта трэба адзначыць, хлопцы,— гаварыў Міхась Лабада, настаўнік з пяцілетнім стажам:— сярод нашых мікуцічан ніводнага злодзея няма.

Настаўнікі былі прыемна зьдзіўлены. І праўда: няма тут злодзея.

— Гэта, братцы, варта таго, каб залатымі літарамі за-
несьці ў гісторью нашага сяла,—азваўся прыяцель Лабады
Ігнат Курган.

— Так, гэта—рэдкасць,—загулі галасы.

— Бо тут і ўкрасьці няма чаго, і гэтая мікуціцкая гало-
та няздольна выгадаваць злодзея,—азваўся з свайго логава
Іванок.

І ўсе засьмяляліся.

— Не, брат, стой!—з жарам выступіў Садовіч:—а Язэп
Малюк...

— О ты чорт!—нібы напусьціўся на яго Курган:—абед-
ню псуеш. Да і што Язэп? Ён тут ня жыве і тут ніводнага
цьвічка ня ўкраў, і, такім парадкам, не парушае агульны
гармоніі чеснасьці нашага сяла.

— Праўда!—падхапілі настаўнікі.

Язэп Малюк паяўляўся ў Мікуцічах разы са два, а ця-
пер аб ім ніякіх чутак няма.

— Я вам раскажу пра Язэпа,—сказаў Курган:—як быў
ён тут апошні раз, паехаў ён з нашымі мікуцічанамі ў Па-
німонь. А ён чалавек спрытны, адзеты на гарадзкі лад, ма-
неры ў яго, як у пана.

— Чый-жэ гэта такі?—дзівяцца людзі.

— А гэта наш—мікуцікі,—адказваюць мікуцічане. Рады
яны што іх чалавек такі спрытны. Аж праз некалькі хвілін
злавілі Язэпа на кражы. Вядуць.

— Хто-ж гэта такі? Чый ён?—пытаюць людзі. Нашы
мікуцічане адказваюць:

— А чорт яго ведзе, чый ён там.

Калі гутарка скіравалася на сяло, то Лабановіч улучыў
момант, каб перавесьці размову на грэблю.

— Ведаеце, хлопцы, што? Вот мы тут успамінаем уся-
кія, праўда, вельмі цікавыя, драбніцы. А варта было-б грэблю
наладзіць. Усім яна ў косьці ўелася, і ўсе адчуваюць, што
грэблю трэба наладзіць, так наладзіць, каб яна перастала
быць занозаю ў жыцьці сяла... Давайце паднімем народ на
работу!

Ён хацеў сказаць болей, сказаць, што зрабіць добрую
грэблю зусім няцяжка пры дружнай рабоце грамады, але

ён трохі съціскаўся старэйшых таварышоў і адчуваў сябе ў іх кампаніі ня зусім упэўнена.

— Ты, што-ж? Хочаш быць Обэрлейнам,— запытаў яго Лабада.

— Не мяшайся ў жыцьцё,— зауважыў з логава Іванок!— Няхай яно ідзе, як ідзе. Плюй на ўсё і шануй сваё здароўе.

— Тут, брат, трэба ўмяшаныне начальства, наказ строгі і сур'ёзны, а цябе ніхто не паслухае,— дадаў Курган дзелавіта.

— Распанелі вы і ня хочаце пальцам паварушыць, каб зрабіць добрую справу,— жартам адказаў Лабановіч і съціх. Але яму было як-бы трохі крыўдна за сваё выступленыне, а гутарка павялася на іншыя тэмы. Ну, што-ж? Ён зробіць гэта і бяз іх. Болей ён не чапаў ужо гэтага пытаныня, бо відаць было, што ніхто не прыдаваў тут сур'ёзнага значэння таму проекту, з якім ён так няўдала высунуўся.

Кожны, хто хацеў-бы пагутарыць з мікуцічанамі, заўсёды знойдзе сярод іх уважных слухачоў, асабліва ў съвяты дзень і ў добрую пагоду. Падсядзь толькі да двух-трох чалавек на прызыбе, толькі расчыні рот і скажы некалькі слоў, як зараз-жа каля цябе пачнуць зьбірацца людзі, і праз поўгадзіны іх назьбіраецца не адна сотня. Вось і на гэты раз каля хаты дзядзькі Базыля, на горцы, адкуль так добра відаць і брод і грэбля за Нёманам, сабраліся мікуцічане. Між імі быў і Лабановіч. Гутарка зачалася з Палесця. Лабановіч расказаў некалькі съмешных здарэнняў з цельшынсцага жыцьця, як паляшукі съвята згубілі і як яны прычашчаліся пасля споведзі.

Мікуцічане слухалі і съмаяліся.

— Дык яны, падлы, дзікія,— зауважыў дзядзька Сымон:— я раз бачыў іх. У Нясьвіжы лясыніка-паляшука бачыў. Валасы доўгія, бы ў папа. Узялі яго ды астрыглі на калена. Ото-ж ён гараваў! Хватаўся за галаву і ўсё казаў:

— Што-ж мне зробілі? Як-же я покажуса на родыму? Скажуць—таўкач та і ўсэ.

— Але паміж імі і, скажам, намі, мікуцічанамі, ёсьць многа падобнага і агульнага,— заступіўся Лабановіч за паляшукоў.

— У чым-ж?— пацікавіўся дзядзька Яхім.

— А вось у чым. Там, у Цельшыне, страшна гразі многа, ня вылезьці, праз вуліцу нельга прайсьці ў мокрую пагоду. Двары-ж і вуліцы бярвеньнямі завалены. І нікому ў галаву ня прыдзе палажыць кладку каля хаты. Гаварыў я з імі аб гэтым ня раз, а яны хоць-бы што. „А,—кажуць,— мы ўжо да гэтага прывыклі, спрадвеку так у нас вядзецца“. А вы-ж паглядзеце—бачыце?—Лабановіч паказвае на грэблю,—ці ня тое самае?

— Верна, брат,—чууюцца галасы.

— Дык яна, падла, вялікая! Гэта ня тое, што бервяно выкаціць з двара на вуліцу, каб палажыць кладку,—апраудваецца дзядзька Сымон. Ня хоча, відаць, у адзін рад з паляшукамі стаць.

— Але-ж праехаць з возам па грэблі гэта ня тое, што прайсьці пешкі па гракай вуліцы.

— Што казаць! вось дзе сядзіць яна, гэтая грэбля.—Дзядзька Базыль паказвае на горла.

— Вось я сумыслу і пачаў з паляшукоў, каб пагаварыць аб грэблі. Папраудзе: як гэта вы цярпіцё да гэтага часу такое ліха, як наша грэбля? Такое вялікае сяло, столькі рук, столькі сілы! Кінуліся-б гуртом—хто пяску падвёз-бы, хто камянёў,—імі поле, дарогі завалены,—хто вышаў-бы з рыдлёўкаю, хто з сякераю... Тыдзень часу, і грэбля была-б, як яечка.

— Каб-жа гэта дружна ўзяліся,—гудзе голас.

— Гэта, брат, ня так лёгка,—выступіў стары Сёмка, красабай і заядлы курэц. Ён так прасяк сосам, што яго можна за поўварсты носам зънюхаць.

— Зрабі ты найлепшую грэблю, а выльлецца вясною вада і сапрэ тваю грэблю к чортавай матары.

Тут падняўся шум. Некаторыя стаялі за тое, што грэблю можна зрабіць вечную. Уся бяда ў тым, што народ на работу не падымеш, бо нядбайны. Другія даводзілі, што з гэтае грэблі толку ня будзе. Тут мост рабіць трэба, лес вазіць, майстраву ставіць. Часамі завязвалася паміж некаторымі сварка. Вось, напрыклад, Сыцяцок—колькі працеваў на грэблі, а Гаронім туляўся, як сабака ад мух.

— Вы ніколі і ня браліся дружна, грамадою, і ня ведаеце, якая вы сіла ў дружнай грамадзе. Хто-ж за вас рабіць будзе? І для каго вы будзеце рабіць?

— Мы гэта, брат, ведаем, да вось рады ня можам даць. Калі-б прыехаў прыстаў з бізуном да даў-бы перцу, то павсташі-бы ўсіх на работу,—кака стары Гілёрык.

Мікуцічане гудуць. Выпльываюць розныя крыўды, непаразуменны, успамінаюцца старыя прарэхі сялянскага жыцця, аб грэблі перастаюць зусім гаварыць.

Некаторы час Лабановіч і ў сяле не паказваецца, бо нейк прыкра было слухаць насымешкі сяброву.

XII

Канчалася лета.

На лугах ужо рассыцілалася зялёнымі аксамітамі пяшчотна-кволая атава. Парыжэлі стагі. Зьбіраліся ў вырай буслы. Агорнутыя сіняватую смугою, журботна пазіралі далечы і ніклі ў съятле жнівеньскага сонца.

Пачалі разъяджацца з летніх вакацый настаўнікі.—Пажыў, брат, і годзе: зьбірайся на сваё седала!—У гэтым голасе восені чуваць нейкі смутак, бо, здаецца, так нядаўна яшчэ Гучэў другі голас, радасны, сувежы голас вясны: разгарні крыльле, рушся з месца, ляці на простор, жыві, як толькі ты здолен жыць.

Назначыў сабе дзень ад'езду і Лабановіч.

Дубейка пераслаў яму пошту, але таго пісьма, якога так прагна чакаў, аб якім так многа думаў і аб якім не гаварыў нікому, а толькі насіў у сваім сэрцы, ня было і ня было. І ня будзе. Лета прайшло, прайшла і надзея. Ну што-ж? Пажартавала дзяўчына, а цяпер гэтыя жарты прайслі ў яе: там, у глушы, дзе, апроч яго, нікога ня было, можна было і з ім пажартаваць, пасьмяяцца з яго, дурнога. Але такі канец, такі вывад спакою ня дасьць, не, ня дасьць!

Нядаўна прышоў да яго казённы пакет—назначэнне ў Выганскую школу. Угледаўся Лабановіч у гэтае слова: як раз яно і падыходзіць яму. Проста аж нейк дзіўна трохі, бо ў гэтым слове чуеца яму як-бы нейкае выгнаныне. І чаму

ў гэтым „выгнаныні“ чуваць сугучныя акорды яго сэрцу? Што выгнана з яго? Хто выгнаў?

Ён думаў і аб сваёй новай школе. І гэтая школа, і гэтыя Выганы, аб якіх ён ніколі раней ня чуў, уплятаюцца ў яго жыцьцё, прадстаўляюцца ў тых няясна-прывабных тонах-абрысах, што так прыгожы здалёк, але ніколі не супадаюць з рачаіснасцю. І аднаго гэтага поэтычнага вобразу новага месца было мала. Пайшоў у Мікуцічы ў школу, каб знайсьці на карце свае Выганы, якія там ёсьць болей значныя пункты. Настаўнікі амаль усе разъехаліся, і ніхто ня дасцьць яму спраўкі аб яго новай школе.

Зайшоў да Садовіча. Хацелася-ж з прыяцелем падзяліцца навіною. Садовіч таксама чакаў новага назначэння. Нечакана спаткаў Лабановіч там і другога свайго таварыша па сэмінарыі, Янку Тукалу. Гэта быў замкнуты ў сабе юнак, круглагаловы, бялявы, з задраным трохі ўгору носам і шэрымі вачамі. У сэмінарыі ён стараніўся ад сваіх таварышоў і, ўсё нешта думаў. Што займала яго мысль, ён нікому не гаварыў. У яго душы, відаць, адбываўся нейкі балочы працэс, і ён перажываваў яго моўчкі, патаемна. Часамі ўдавалася яго разварушыць, і тады ён рабіўся вясёлым, жартлівым, здольным усіх захапіць сваімі жартамі, і сам съмяяўся такім заразылівым съмехам, што нельга было не паддацца яму.

Выпадкам ён адкрыў у сабе адну ўласцівасць. Было гэта на другім курсе. Тукала заўсёды быў каротка астрыжаны. Валасы ў яго былі жорсткія, стаялі тырчком. Раз, кладучыся спаць, зьнімаў ён суконную кашулю. Шаргнуўшы ёю па валасох, ён пачуў нейкі дзіўны трэск і зацікавіўся. Шаргануў яшчэ раз, зноў пачуўся той-жа трэск.

— Гэй, хлопцы,—гукнуў ён, накрыўшы галаву кашулю: — ідзеце сюды — у мяне аказваецца не галава, а машина электрычная!

Вакол Янкі зьбілася чалавек з дваццаць сэмінарыстых. Затаіўшы дыханье, слухалі трэск у яго валасох, калі па іх шоргала кашуля, а потым заліваліся дружным рогатам.

— Плацеце, пся маць ваша, гроши,—съмяяўся і сам Янка, забаўляючы таварышоў.

І вось гэты самы Янка Тукала стаяў цяпер каля гумна,
дзе пасяліўся на лета Садовіч.

— Янка! ты-ж гэта адкуль узяўся?..— зьдзівіўся Лабано-
віч і трос Янкаву руку.

— Дзён майго вандроўніцтва сто сорак,—нейкім біблей-
ным тонам адгукнуўся Тукала:—абышоў я 4 ветры зямлі,
уважаў чалавече жыцьцё і знайшоў, што яно падобна
быдлячым ляпёшкам, паракіданым па выганах.

— Бадай-жа ты згарэў з сваім выгадам,—съмяяліся яго
сабры.

— Га-га-га!—рагатаў Садовіч:—ты ведаеш,—зьвярнуўся
ён да Лабановіча:—ён-жа съвятым хацеў быць—на Валаам
езьдзіў бога шукаць!

— Ня можа быць!

Янка вінавата пасьміхаўся і не пярэчыў. Лабановіч і Са-
довіч пазіралі на яго і рагаталі.

— Чаго вы рабочаце, Вельзавулавы дзеци?

— Бадай-жа ты сгарэў, Янка: съвятым хацеў зрабіцца!

— Чхаць я хачу на съвятых—баста! Не знайшоў я тут
прауды і болей шукаць яе там ня буду. А цяпер помсьціца
пачну—съцеражэцца, багі: бедната гуляе,—перайначыў ён
верш Нікіціна.

— Жыў я, браткі, адзін. Глуш, нікога няма, часу многа.
Начытаўся я ўсялякай душазбавенай дрэні, і пацягнула мяне
пад царкоўныя съцены, у кусты сівабародага Іеговы. Пась-
ціў, брат, зьбіраў гроши, каб на Валаам паехаць. А скончыў
я тым, што, вярнуўшыся, прынёс такую ахвяру съвятым
у асобе Мікалая ўгодніка, якой ніякі жрэц на съвеце ня
прыносіў.

І расказаў аб пакасьці, якую зрабіў ён перад абразом
«Мікалая Чудатворца».

— У цябе, брат, усё крайнасьці, няхай ты згары,—за-
ўважыў са съмехам Садовіч.

— Трэба-ж нейкі агул падвясьці пярайдзенаму кругу
і тычку паставіць,—съмяяўся Янка. Не, браткі, цяпер я хачу
жыць падругому. Годзе гэтага лайдацтва. У другія горызонты
перавяду я очы свае, і перш за ўсё—месца перамяніць
трэба, хоць з другога боку—ня месца красіць чалавека, а ча-

лавек месца. Я хачу Басавым суседам быць, а яшчэ лепш—
у адну школу з кім-небудзь з вас папасыці, бо калі я адзін
я зноў нейкае глупства зраблю—натура мая такая сабачая.
Думкі ўсё нейкія ў галаву маю лезуць.

— А я, хлопцы, пераведзены ў другое месца,—пераняў
Янку Лабановіч:—у Выганскую школу.

— Цябе ўжо, як нейкую скажіну, пагналі на выган,—
пажартаваў Янка.

— Гэта напэўна съвяты Мікалай памыліўся і замест
цябе мяне пакараў.

— Ён яшчэ, глядзі, і мне каб фэфару не задаў. Чорт
яго, брат, ведае.

Пажартавалі трохі сябры, а потым пачалі гаварыць аб
сваіх школах, пераводах, аб сваіх адносінах да так званай
інтэлігэнцыі, з якою прыходзілася жыць.

— Можа яны шчасльвейшыя за нас, усе тыя, што
ў карты іграюць і гарэлку п'юць. Ім гэта люба, у гэтым іх
радасыць, і яны ніякіх чартоў знаць ня хочуць. Я ядык і піць
не хачу—праціўна! Карты ня горнуць мяне, а дзяўчатахі хоць
і хіляць, але я з сваім „імбрычкам“—так называў Янка свой
нос—саромеюся паткнуцца да іх: мне ўсё здаецца, што яны
съмлюцца з мяне. Што-ж мне рабіць?—пытаў Янка. Сур'ёз-
нае і жартлівае перамешвалася ў яго прамове.

— Я пачынаю думаць, да ўсяго падыходзіць з нейкаю
меркаю ацэнкі, але гэтай меркі ў мяне ніяма. Сёньня яна—
мерка, а зайдзіць—глупства, і я сам адміняю яе, сваёю ўлас-
наю рукою. Я кідаюся ад аднае тэорыі да другой, бяруся
за адно, хватаюся за другое, і ўсюды адстаю. Чытаеш адну
кнігу, здаецца—тут праўда. Возьмешся за другую, і з ёю
згаджаешся. Цяпер, вось захапіўся Ніцшэ „Так казаў Зара-
тустра“, і мне хочацца быць „надчалавекам“, чорт вазьмі!
А калі строга падумаць, то выходзіць, што ты—проста ча-
лавек з пакалечанымі сэмінарскім выхаваньнем мазгамі.
Я, аб вас я не адважваюся гаварыць гэта, хоць і вы, на-
пэўна, такія-ж хісткія, як і я, я—дзерава ў полі, што хіліць
галіны туды, куды вецер дзьieme.

— Ну, гэта—вельмі пэсымістычнае прызнаньне, Янка,—
азваўся Садовіч.

— Янка, дарагі! — руку, брат!

— Ты, значыцца, згаджаешся са мною? — І Янка са зьдзіўленьнем паглядзеў на Лабановіча.

— А ні на валасок,—адказаў Лабановіч:—дый у чым з табою згаджацца? Ні да якога-ж заключэння ты ня прышоў, ты толькі паказаўся з новага для мяне боку. Але я люблю цябе за пакуту тваю, як гэта сказана дзеся у Дастаеўскага, за тое, што ты не стаіш на месцы, што ты мітуся, праўды шукаеш і „хочаш сваёй пагібелі“—так-же ка-заў Заратустра. Няхай мы—тыя дрэвы ў полі, што стаяць пад ветрам, няхай нахіляюцца галіны іх у той бок, куды дъзьме вецир. Але-ж ветры веюць з розных старон, і галіны хіляцца і туды, і сюды. Але здаровае, моцнае дрэва будзе стаяць Роўна, а галіны яго больш нахіляцца ў той бок, адкуль съве-ціць сонца. Штука-ж уся ў тым, як намацаць галінамі гэ-тае сонца.

— Ты ўжо, я чую, намацваў „галінамі сонца“, калі ду-маў падняць мікуцічанаў зрабіць грэблю за Нёмнам?—запы-таў съмияючыся Янка.

— Даўк і ты намацваў гэтае самае сонца, калі думаў знайсьці яго ў валаамскіх манастырох!—заступіўся за Лаба-новіча Садовіч.

— Падняць сяло зрабіць добрую грэблю, памойму, у тысячу разоў важней, чым блытацца пад кустамі сівабародага юговы, як ты казаў. Але я цябе за гэта не асуджу-ваю і не съмияюся. А што не ўдалося падняць сялян, каб зрабіць самім-ж ямі карысную работу, то гэта ня значыць яшчэ, што іх наогул не падымеш і падымаць ня трэба: не падняў цяпер, падымеш потым. Дый брацца за гэта трэба можа нейк трохі ня так. Трэба лічыцца з тым, што народ мала культурны, консерватыўны, ня ўмее цаніць сваіх гра-мадзкіх інтарэсаў і ня прывык выступаць грамадою. Але-ж яму трэба гэта гаварыць, будзіць яго, катурхаць. І, памойму, гэта ёсьць наш абавязак... Але што гаварыць аб народзе, калі настаўнікі не разумеюць гэтага!

— Праўда, брат,—сказаў Садовіч:—народ наш съпіць, воля яго спараліжавана, у яго многа нянек, апякуноў, з яго Рук выбіта ўсялякая ініцыятыва... Вось дзе карэнъне яго

бяды... Я, хлопцы, вельми задаволены, што мы спаткаліся і пагаварылі, Праўда, мы, як у лесе, ходзім вобмацкам, як съляпяя. Мы павінны перш за ўсё шчыльней адзін аднаго трymацца, каб разам выбіцца на нейкую дарогу, павінны падганяць самі сябе, каб не заснуць і ня ўгразнуць у балоце. Я цвёрда намеруўся тут астачца. Янка будзе майм блізкім суседам. Вось шкода толькі, што ты, Андрэй, забіўся ў гэтае Палесьсе.

— З вамі я чуюся весела і съмела і пайду на што хо-
чаце,—разышоўся Янка:—богу не паддамся і з цара гатоў
карону лупіць... У мяне, браткі, і сны бываюць цікавыя. Я ўсё
зъбираюся запісаць іх у навучаньне патомкам.

— Ну, што-ж? Будзем пісаць пісьмы, дзяліцца сваімі
думкамі і ня губляць адзін аднаго з вока,—перапыніў Янку
Лабановіч.

— Дык давайце заключым трывумвірат!—крычаў Янка.
— Давайце!

І сябры з жарам пацінулі адзін аднаму рукі ў знак
свайго саюзу.

На карце ў школе Лабановіч не знайшоў свайго но-
вага месца. „Напэўна яшчэ большая глуш, як Цельшына”,
думаў ён. Дастані „Памятную кніжку Менскай губэрні”, дзе
звычайна былі адзначаны ўсе ўстановы і школы. У кнізе
значылася і Выганская школа, што трохі ўсьцешыла і запа-
коіла маладога настаўніка, але дакладнага адресу ня было
там. Аднаго толькі дазнаўся Лабановіч: ехаць трэба ў Пінск,
а ўжо адтуль дабірацца да свае школы.

Напярэдадні ад'езду пайшоў Лабановіч у лес, каб апошні
раз абыйсьці свае грыбныя абходы і раз্যвітацца з імі.

У лесе было зусім ціха. Скрозь галінкі выносных хвоек
прабіваліся цёплыя косы верасьнеўскага сонца. Пажойкляя
калюшкі бяз шуму ападалі на дол, чуць задзенеш галінку.
Дзесь у небе закрычалі жураўлі, шыбуючы ў вырай. Лаба-
новіч адчуваў нейкую мяккую журботу, навеянную і цішынёю
лесу і гэтым заміраннем жыцьця. І розныя думкі, лёгкія, бы-
гэтыя цені хваёвых галінак, журботныя, як і гэтае курлы-
канье жураўлёў у небе, снаваліся ў яго сэрцы.

Было чагось шкода, як-бы нейкая страта напаткала яго. Думаў аб сваім новым месцы, складаў новы плян і свайго жыцьця і свае работы на новым месцы. Успаміналася Цельшына. Цяпер яно нейк адыходзіла ад яго, ахіналася мрокам, рабілася пустым і чужым, бо ня было там таго мілага вобразу, што даваў жыцьцё і радасць. І гэты вобраз неадступна хадзіў з ім па лесе, адганяў іншыя думкі яго, змушаючы думачь аб сабе. І гэтыя слова Ядвісі „калі вы мяне пацалуеце, то, клянуся памяцьцю мацеры, я кінуся пад машыну“ ніяк не забываліся, і сама яна, як жывая, стаіць у яго ўесь час перад вачамі.

На другі дзень на заходзе сонца запрог дзядзька Марцін чорнага коніка, якога празваў за жававасць „Ножыкам“, каб адвесьці пляменыніка на станцыю. Невялічкі чамадан быў загадзя зложены, сабраны ў дарогу.

— На добры лад, дык і каня запрагаць ня варта было-б,—казаў Лабановіч, паважваючы ў руцэ чамадан.

— Навошта-ж, сынок, ты будзеш трапаць ногі? Не зъяўрэдзіцца конь, гуляе цяпер.

Вылічыў Лабановіч грошы на дарогу, як заехаць, а рэшту рублёў сем аддаў мацеры.

— Прышлі-ж, сынок, ліст, заехаўши, як ужо будзе табе паводзіцца там.

Пацалавала маці сына і сылёзы выцерла.

— Ну, Якуб, бывай, брат, здаровы! На другую зіму к сабе забяру цябе. Добра?

— Добра,—кіўнуў галавою Якуб.

Маці стаяла на дварэ і праводзіла вачамі фурманку, што шыбавала ў бок лесу. Лабановіч азірнуўся, памахаў шапкаю мацеры і сёстрам, кіўнуўши ім здалёк галавою. Яшчэ раз азірнуўся назад, як пад'яжджалі к лесу. Мільгнүў хутарок з сваім алешнічкам, мільгнүў і схаваўся.

НА НОВЫМ МЕСЦЫ

XIII

Поезд падыходзіў пад Пінск.

Яшчэ нябачаныя краявіды Пінскага Палесься, залітыя святлом верасьнеўскага сонца, атуленыя тонкаю павалоку сінечы, поўныя сваясаблівага харства, першбытнай дзікасці, мяккасці тонаў і нейкай адвечнай задумлёнасці, вынікалі перад Лабановічам, захаплялі сваімі чарамі неасяжнымі прасторамі зямлі і гэтаю роўнядзьдзю паземаў, што зъліваюцца з небам ці хаваюцца за ѿмна-сіняю стужку бясконца далёкіх лясоў. А на гэтай роўнядзі вынікалі палескія вёскі, дзе над стрэхамі будынкаў высока ўзынімаліся вязы, ліпы і клёны, абсыпаныя золатам восені. Бліскучым срэбрам вывіваліся рэчкі ў нізкіх берагох, раскрываліся шырокія разлогі балотных нізін, заросшых дзікаю травою, аерам і чаротам. Па гэтых дрыгвяных балоцінах, дзе, здавалася, і вады ня было, прапіхаліся з чаўнамі рыбакі-паляшукі ў сваёй самабытнай вонратцы і шырокаполых каплюшох. Мяццамі расьсьцілаліся цэлыя плошчы жоўтых пяскоў, ашлякованых кучаравымі маладымі хвойнікамі. Малюнкі борзда зьнікалі, замяняліся новымі, і ня было калі спыніцца на іх, бо поезд імчаліві вельмі шпарка, мінуўшы апошні разъезд перад Пінскам.

Пасажыраў у вагоне было нямнога, і Лабановіч перадходзіў ад аднаго акна да другога, каб разгледзіць гэтую мясцовасць і хоць прыблізна адгадаць, дзе яго новая школа. У вагоне ён навёў спраўкі аб сваіх Выганах у тутэйшых людзей. Аказалася, што яго новае месца ў пяці вярстах ад Пінску, і гэта вельмі ўзрадавала маладога настаўніка. І яшчэ даведаўся ён, што воласць ад школы зусім блізка. Яму тут

дараду далі, як даставіцца да Выганаў. Для гэтага трэба толькі трапіць на Карабінскі рынак, а там напэўна будуць выганскія сяляне і за вельмі сходную цану, а то і праста дарма завязуць яго на самае месца.

І гэтыя ясны дзень, і гэтыя краявіды, поўныя поэзіі, і гэтыя весткі аб новым месцы, сабраныя ў дарозе,—усё гэта памацняла той добры настрой, з якім пад'яжджаў Лабановіч к Пінску. З яго зынімаўся цяпер і непакой і вялікі клопат знайсьці сваю школу і дабраца да яе.

З чамаданам у руках паціснуўся ён на станцыю ў густым патоку людзкога тлуму. Прайшоў багатую і прыгожую залю першай клясы, прайшоў з выглядам чалавека бывалага, для якога ўсё прыгоства і ўбранства залі як-бы было самаю звычайнаю рэччу, хоць, ідучы, ён ня мог не заўважыць усю һeadпаведнасць свайго ўласнага ўбранства ў дадатак з гэтым таныненькім чамаданчыкам, з убранствам залі і тае шыкарнае публікі, што так важна сядзела за гэтымі пышнымі сталамі. Ён нават адчуваў тут нейкі страх, як чалавек, папаўшы не на сваё месца, і яго ўласная асона паказалася тут занадта міэрнаю, нязначнаю, һeadпаведнаю месцу. Вось чаму ён стараўся шпарчэй праціснуцца, трymаючыся больш каля сцяны, каб не замінаць тут нікому, каб не вярнуў яго назад гэтыя высокі і грозны швейцар у бліскучых галунох. І толькі прайшоўши залю і апынуўшыся ў карыдоры, уздыхнуў ён лягчэй. Цяпер перад ім стаяла задача знайсьці Карабінскі рынак. Гораду ён ня ведаў, бо яму даводзілася быць тут першы раз. Хвіліну паставяў на ганку перад пад'ездам, дзе таўпіліся вознікі, стараючыся перахваціць пасажыраў.

„Лепш будзе ўзяць возніка“, падумаў Лабановіч. Зрушиў з месца, выбраў возніка пабядней і загадаў ехаць на Карабінскі рынак, што быў на другім канцы гораду.

Праехаўши некалькі вуліц і завулкаў, вознік спыніўся—тут і ёсьць Карабінскі рынак. Не съпяшаючыся і разглядаючыся пайшоў Лабановіч хадзіць па рынку, шукаючы сялянскіх падвод. Сям-там пападаліся тыповыя постасці паляшукou і паляшучак, надзвычайна паважных і нават гордых, бо яны так зыняважліва паглядалі на ўсё, што ня

было паляшуком, і ня надта ахвотна ўступалі ў размовы што ня мелі беспасярэдніх адносін да іх уласных паляшукіх пэрсонаў, бо, па іх думцы, усё, што не зъяўляеца паляшуком, ёсьць басякі або праста жулікі.

— Скажэце, будзьце ласкавы,—зварачаўся настаўнік да некаторых сялян-паляшукоў:—ци ня ведаеце, дзе-б тут знайсьці каго з выганскіх.

Запытаны паляшук разважна падымаў вочы на настаўніка, аглядаў яго і адказваў не адразу. І з гэтага адказу часамі не выплывала ніякай пэўнасьці—буркне, каб адвя зацца. Але, разгледзіўшы настаўніка і нешта разважыўшы часамі гэты-ж паляшук, зноў спаткаўшы яго і даведаўшыся, што гэта настаўнік, даваў ужо болей падробныя спраўкі, дзе спыняюцца выганаўцы, дзе іх можна знайсьці. Але ака залася, што сёньня іх тут зусім ня відаць было.

Патупаўшы па рынку і не знайшоўшы нікога з Выганаў, Лабановіч старгаваў за рубель возыніка. Хоць заплаціць прыходзіцца дорага, затое-ж ехаць ён будзе выгодна.

Рэзорная павозка, мінуўшы брукаваныя траскі вуліцы, мякка пакацілася па гладкай пыльнай дарозе, дзе пападаўліся часамі прыгожыя адзінокія ліпі і цэлыя купы разложыстых вязаў каля паселішчаў, параскіданых досыць густа ў бок ад дарогі. Лабановіч уважна прыглядаўся да ўсяго, што пападала ў поле яго зроку, стараючыся зауважыць кожную драбніцу, як-бы гэта мела для яго нейкае надзвычайна важнае значэнніне. І гэтая мясьціна яму адразу спадабалася. Зямля навокал была добрая, раджайная, і народ, відаць, жыў тут заможна. А пагода была ціхая, ясная. Хоць дзень ужо зьмяняўся падвячоркам, але было яшчэ досыць горача. Неба, зълёгка агорнутае танюсенькаю белаватаю павалокаю, як-бы шоўкаваю кудзелькаю, здавалася, ніжэй нахілілася над гэтымі паземамі, каб папесьціць іх пацалункамі сонечнага съянтла.

Мінуўшы прыдарожны слуп з дзяржаўным гэрбам, і табліцаю, дзе значылася: вёска Выганы. Двароў 73 (прычым нейкі жартаўнік съцёр літару „д“ у слове „двароў“). Мужчын 269, жанчын 284, возынік спусьціўся з горкі і павярнуў направа: зараз-жа за Выганамі на шырокім пляцы

што разьдзяляў дзъве вёскі, Выганы і Высоке, стаяла школа. Лепшай позыцыі для яе, здаецца, нельга было і знайсьці. Школа якраз стаяла на прасторным месцы паміж дзьвёх невялічкіх вёсачак, прыветна бялеючы сваімі шырокімі раскрытымі акяніцамі. Пры школе быў досыць вялікі агарод, прауда, незасенены і запушчаны. Агарод прымыкаў да плятня казённага лясьнічага. Удоўж плятня цягнуўся цэлы рад высадзеных вязаў, аддзяляючы парк казённага лясьнічага ад пляцу, дзе стаяла школа. Лявей гэтага пляцу раскинулася вёска Высоке, дзе з-за дрэў весела выглядалі акуратныя чаротавыя стрэхі сялянскіх хат і клуняў. Ніжэй школы, на аднай з ёю лініі, выглядала з-за саду дэяковая сядзіба і царкоўны дом, дзе жылі цяпер дзъве папоўскія сястры, якіх абмінула замуства, хоць надзеі на замуства яны яшчэ не трацілі. У кроках ста ад школы прасторны пляц-выган досыць крута спускаўся да рэчкі Піны. За рэчкай ляжалі неасяжныя прасторы балот. На гэтых прасторах рос густы і нязвычайна высокі чарот. Зарэчная балотная роўнядзь зылівалася з небам і, здавалася, ня мела канца-краю.

Усе гэтыя малюнкі абегла мільгануліся перад вачамі настаўніка, але ня было калі спыніцца на іх з тэю ўвагаю, якую справядліва яны заслугоўвалі, бо вознік спыніўся перад прасторным школьным ганкам.

Лабановіч саскочыў з павозкі і ўзьбег на ганак. Дзьверы былі замкнёны, а на стук нікто не азвяўся, але вокны ў кватэрны настаўніка былі раскрыты насыцеж. Заліты сонцам пакойчык выглядаў вельмі прыветна. Адтуль пахла сувекаю пакраскаю. Пад вокнамі ляжалі кучкі друзу. Відаць, тут быў нядаўна рамонт і яшчэ не пасыпелі зрабіць парадку.

— Пастойце трошкі тут,—сказаў Лабановіч да возніка, а сам пабег у двор, каб зайсьці ў школу другім ходам.

Каля дзьвярэй кухні стаяла замурzanая дзяўчынка гадкоў пяць і зьдзіўленымі вочкамі пазірала на незнамага чалавека. На дзьвярах кухні вісеў замок.

— А дзе твая маці?—запытаў дзяўчынку Лабановіч.
Дзяўчынка правяла па носе каравым рукавом.

— Пайшла да паненак,—адказала яна і кіунула галавою ў бок папоўскага дому.

— А мама твая тут жыве?

— Эгэ!

— А бацька твой дзе?

Дзяўчынка пазірала на настаўніка, ня ведаючы, што адка-
заць на гэтае запытанье.

— Ты можа паклічаш маму?

— Яна, мусіць, на сяло пайшла,—прамовіла разважліва дзяўчынка. Відаць, ёй не хацелася шукаць маткі, а можа яна праста ня ведала, куды тая пайшла. Яна адварнулася ў другі бок, перастаўшы цікавіцца незнамым чалавекам, а можа, каб паказаць, што гаварыць тут болей з ёю няма чаго, і засыпвала сваю песеньку.

Лабановіч пайшоў назад, раздумваючы, што рабіць яму далей. Вышаўшы з двара школы, ён заўважыў новую асобу. Досыць каравы стары чалавек стаяў каля возніка. Угледзеўшы настаўніка, гэтая асоба ў заношаным паліце на гарадзкі лад, доўгавалосая, з неахайнім хмызам на твары, накіравалася ў бок Лабановіча.

— Пэдагог? — развязна запытала незнамым чалавек, асвяціўшы свой хмыз усьмешкаю, і падаў руку.

— Так, я назначаны сюды настаўнікам,—адказаў Лабановіч, падаючы руку. Далонь і пальцы ў незнамага чалавека былі нейк ненатуральна вывернуты і напаміналі сабою лапу вялізнага крата.

— Ну, будзем знаёмы: ваш сусед, псаломшчык Бацяноўскі. Нельга сказаць, каб Лабановіч быў вельмі здаволены такім суседствам: дзяк быў занадта каравы і апушчаны і ў яго твары было штось такое, што не гарнула да гэтага чалавека.

— Дык як ваша прозвішча? — запытала дзяяк.

— Лабановіч.

— А вы можа з духоўных? — цікавіўся далей дзяяк.

— Не, я другой пароды.

— З сэмінарыстых?

— Скончыў настаўніцкую сэмінарью.

— А вы разумееце царкоўныя съпевы?

Гэтае распытванье пачынала злаваць настаўніка, тым болей, што яго чакаў вознік, і ён ня выясньіў яшчэ пытаньня, як убіцца ў школу. І на апошніе запытванье ён адказаў:

— А вось зачынайце „Іжа херувімы“, дык я вам зараз падцягну.

— І нотнае ведаецце,—не адставаў дзяк.

— Калі трэба, дык і на нотах заспываю.

— Вось гэта добра!—зарадаваўся дзяк:—айцец Мікалай прасіў інспэктара назначыць сюды такога настаўніка, каб мог наладзіць царкоўны хор.

Упамінанье аб а. Мікалаі і аб царкоўным хоры было зусім не пад густ Лабановічу, бо па часыці царкоўных съпеваву ён чуўся вельмі нямоцна, як і наогул у гэтай галіне мастацтва.

— Скажэце, калі ласка,—перапыніў ён дзяка, бо той яшчэ хацеў паставіць нейкае пытаньне,—як знайсьці тут воласьць?

— А вот праехаць сялом на той бок—вярсты ня будзе.

— Ну, то бывайце здаровы!

Пакланіўся дзяку і крута павярнуў да возніка.

— Праедзем у воласьць!

Яны паехалі, а дзяк пазіраў усьлед настаўніку і ківаў галавою. Відаць, настаўнік яму не спадабаўся, бо як ён асьмеліўся сказаць яму, старому чалавеку, зачынаць тут, на выгане, „Іжа херувімы“? Трэба будзе пагаварыць а. Мікалаем.

У сваю чаргу спатканье і размова з гэтым заскарузлым дзяком трохі папсавала настаўніку яго добры гумар, і асабліва не спадабалася яму, што а. Мікалай прасіў інспэктара назначыць сюды съпевака. Ён пачаў думаць аб а. Мікалаю, што гэта яшчэ за тыпус такі. І прыдзецца ж да яго зайсьці гэтымі днямі. Але ўсё гэта скора згладзілася, съцерлася з памяці, і ён з вялікаю зацікаўленасцю разглядаў двары і будынкі тутэйшых сялян. У сяле была адна толькі вуліца, а будынкі далёка цягнуліся ў глыб двароў побач яе. Мінулі цэркаўку і новы папоўскі дом. Яшчэ праехалі некалькі двароў і павярнулі ў двор валаснога будынку.

На ганку перад зборняю спаткаў Лабановіча валасаты стораж, дзед Піліп. Гэта быў каржакаваты, крэпкі і ўвіхны яшчэ старычына з доўгім чырвоным носам і вострымі, пранізлівымі вачамі.

- Дзень добры, дзеду!
- Дзень добры, панычу!
- Можна пабачыць пісара?
- У канцылярыі паніч сядзіць. А вы-ж хто будзеце? — запытаў дзед.
- Настаўнік вашай школы.
- А, дык гэта паныч — настаўнік!?
- Дзед Піліп, здавалася, зарадаваўся, што прыехаў настаўнік. Ён прыветна зас্মяяўся і, як нейкаму даўно чаканому госьцю, шырокая расчыніў дзъверы.
- А наш паныч такі і казаў, што павінен скора прыехаць да нас новы настаўнік. Вось вы і прыехалі.
- „Цікавы дзед“, думаў Лабановіч, разглядаючы сама-бытную постасць дзеда Піліпа.
- Дайце ваш чамадан, я занясу яго ў пакой для прыежджых.

Дзед Піліп узяў чамадан з рук настаўніка, паказаўшы яму рукою на канцылярию.

XIV

Прайшоўшы прасторную зборню, чыста падмеценую дзедам Піліпам, але брудную, бо на падлозе было ня менш, як на корх засохшай гразі, нанесенай сюды з усіх канцоў воласьці, Лабановіч адчыніў дзъверы ў канцылярию. Канцылярия была съветлая і таксама прасторная, разгароджана балясамі. За гэтymі балясамі стаяў доўгі стол, абіты цыратаю. Над столом са съцяны пышліва скіляліся строгія, размалёваныя цары і царыца ў пазалочаных рамах. За столом сядзелі дзъве асобы: яшчэ зусім малады бязвусы хлапчук з маленькімі шэрымі вочкамі, але хітрымі і трохі насымешлівымі. Белая манішка і прылізаныя валасы яго казалі аб зухаватасці маладога памоцніка пісара, а гэтая хітрыя вочки і жулікаватая ўсьмешка съведчылі аб здольнасцях вывуджваць грыўні і саракоўкі з паляшувціх кішэ-

няў. Другая асоба—сам пікар, таксама малады, але больш стаły. У пісара былі чорныя вусы, прауда, кароткія, і рэзка азначанае месца барады, заросшае кароткаю густою шэрсьцю, кароткі задзёрты нос і зякратыя блізарукія очы, прыкрытыя цёмнымі акулярамі. Пікар сядзеў, нізка спусьцішы ў паперы галаву і нешта пісаў.

Лабановіч спыніўся каля балясаў.

Прывітаўся.

Памоцнік спыніў сваю работу, кіёнуў настаўніку гала-вою і чакаў далейшага выяснянення справы. Пікар не адрываўся ад работы.

— Выбачайце, што я перабіваю вам работу,—загава-рыў Лабановіч і адрэкомэндаваўся.

— А-о-о!—азваўся тады пікар, борзда ўстаючы і пра-водзячы настаўніка за баласы. Тут ён падаў крэсла і папра-сіў Лабановіча сесцыі.

— Школа мая аказалася запёртаю з усіх канцоў і я ніяк ня мог туды ўбіцца. Прыйехаў да вас, каб навесьці спраўкі. Дзе-ж мне прыпыніцца?

Пікар засымляўся.

— І школа, кажаце, ёсьць, а спыніцца няма дзе. Ну чічога: усё будзе добра.

— Раз ужо заехалі да нас, то ўсё роўна, як Хрысту за пазуху папалі,—у тон пісару дадаў памоцнік.

— За пазухай ня надта ўжо цікава сядзець,—засымляўся Лабановіч.—А ў школе, здаецца, рамонт быў?

— Быў, быў! Я ўжо пастараўся адштукаваць вам ква-тэрку на пяць з плюсам.

Пікар, як відаць, стараўся пусьціць трохі пылу ў очы і ўсе такія важныя мерапрыемствы ён у значнай меры пры-пісваў сабе. А калі ён гаварыў, то нейк прыжымаў губы і дробненька трос галавою. Гэтае пісарскае самахвальства адразу кідалася ў очы, а каб яшчэ больш заахвоціць пісара, Лабановіч тут-же падзякаваў яму і пахваліў яго за добрыя адносіны да школы, зазначыўшы, што такіх сладкіх піса-роў ня надта многа на съвеце.

— Ну, што вы кажаце?—Адразу відаць было, што гэта пісару спадабалася.—У нас з настаўнікам заўсёды быў

самыя лепшыя адносіны, і школа ад нас ні ў чым не цярпела,—важна сказаў пікар і патрактаваў Лабановіча папяросаю.

— Дайце ўжо і мне пусьціць дым з прычыны такога важнага здарэння,—працягнуў руку да пісараўскіх папярос памоцнік, бо звычайна пікар ухіляўся частаваць папяросамі свайго памоцніка, хоць і быў лібэралам.

— А пры школе-ж, здаецца, жыве хтось?

Лабановіч зноў заводзіць гутарку аб сваёй школе.

Пікар і памоцнік зірнулі адзін на другога і нейк хітра вата-блудліва пасьміхнуліся.

— Жыве там... старожка.

— Дык гэта, мусіць, яе дзяўчынку бачыў я там каля кухні?

Пікар выпускае дым і адначасна выдае скрозь прыцятыя губы нейкі спэцыфічна свой гук „псс“, трасучы галавою

— Так, гэта яе дачка, Юста, а скора і..., сын будзе... напэўна сын, судзячы па бацьку.

Пікар і памоцнік зноў пераглядаюцца і съмляюцца.

— Мітрафан Васільлевіч не павінен даць маху,—ладае памоцнік, і мален'кія вочки яго амаль зусім засланяюцца съмехам.

Лабановіч глядзіць на іх, дагадваецца аб нейкай романічнай тут гісторыі. Ён адчувае, што гэтая гісторыя стане яму зараз вядома.

— А хто такі Мітрафан Васільлевіч?

— А гэта ваш папярэднік.

— А... Ну, цяпер я ведаю, у чым тут справа.

— Нашкодзіў, а сам у Пінск уцёк.

І пікар ізноў пачаў съмляцца.

Няцікава было вясьці далей гутарку ў гэтым тоне і калупацца ў людзкім брудзе. Лабановіч рад быў бы сядзець цяпер у сваёй школе. Хацелася асталявацца там і пачаць нешта рабіць, разабраўшыся ў новай абстаноўцы.

Дзён тры Лабановічу ўсё-ж такі прышлося пабыць у воласьці на кватэры пісара, покі школа прывядзеца ў парадак. Праўда, ня многа патрэбна было работы, каб

Зрабіць гэты парадак: выслаць некалькі жанчын памыць падлогу ды прыбраць друз каля школы. Усё гэта абыялалі зрабіць на гэтых днёх. Астаноўка была толькі за старастам Бабічам, які павінен быў выправіць на работу жанчын. Але стараста быў заняты дзесяць другою справаю. Гэтыя тры дні Лабановіч жыў і сталаваўся ў пісара. Пісар быў чалавек халасты, гасцінны. Пры ім жыла яго старая маці. Родам яны былі са Случчыны, і Лабановіча яны лічылі сваім чалавекам. Апрача таго, старшы пісараў брат быў таксама настаўнікам на Піншчыне.

Будынак валаsnога прайдзення стаіць на горцы над самаю рэчкаю Пінаю. Адгэтуль адкрываецца надзвычайна шырокі і прыгожы від на зарэчную часць Піншчыны. Каля самага сяла праходзіць шырокая дуга вады. Вада цячэ так ціха, што яе скарэй можна прыняць за заплаў, а не за самую рэчку. Круглыя, зялёныя лопухі купаюцца ў ёй, калышыцца расянка на тонкіх доўгіх ніцях-сьцяблох. Адхонны бераг Піны ўстаўлен чаўнамі і чайкамі-душагубкамі. Быстра сьлізгацца душагубкі па люстранай гладзі вады пад лоўкімі ўзмахамі вёсел прывычных паляшукой і паляшучак. Вось з-за рачных загібаў выплываюць рыбакі з сваімі снасцямі. Сур'ёзныя, павольныя постаци. Селянін-гаспадар шыбуе з таго берагу. З краёў душагубкі ззвешваюцца маxрастыя пукі чароту і жмуты жорсткай асакі. Гоніць чайку грабец. На другім канцы сядзіць з стрэльбаю паляўнічы. Зоркія вочы пільна ўгляджаюцца ў лінію дугі каля берагу. А сярод гэтай драбязы чаўноў і душагубак цісьне павольна паважны дуб з рознымі таварамі і продуктамі. За шырокаю бліскучаю дугою ляжыць, як мора, неасяжны простор балотных зарасцяў, дзе ўсё згладжваецца, пакрываецца, як-бы шліфуецца роўнаю съцяною высозных чаротаў з бурымі мялістымі кісьцямі. І ўся гэтая зарасць, гэтая жывая коўдра вісіць-хістаецца над дрыгвянаю багнаю бяскрайных балот, дзе ня пройдзе чалавек, дзе толькі можа з трудом прасунуцца лёгкі човен або чайка-душагубка, угінаючы сабою балотную скарынку, на якую набягае вада. Незнаёмаму з тутэйшымі балотамі чалавеку небяспечна забірацца ў гэтыя нетры-трушчобы: заедзеш сюды, ашаломішся і заблудзіш і не патрапіш выбрацца

адгэтуль, бо апроч густых чарапоў ды неба над галавою
нічога ня ўбачыш. Прападзеш, калі ня выратуюць людзі.
На гэтым балотным прасторы пападаюцца вузкія, чорныя,
як нач, як растопленая смала, палосы вады, страшныя сваёю
майклівасцю і глыбінёю. Тут праходзяць рэчкі Струмень,
Стакод і Стыр, дзеся па той бок гэтай балотной роўнінды.
Лабановіч цэлымі гадзінамі праседжвае ў воласці каля ад-
чыненага вакна, любуецца прасторамі балот, поўнымі свая-
асаблівага прыгоства і жыцця.

А пагода на зьдзіўленыне ціхая, ясная, цёплая. Сінява-
тая смуга зьвісае над зарэччам. Журботна-ласкавая ўсьмешка
весені разыліта на гэтих занямелых, як-бы заснуўшых далях.
Вынікае, далёка-далёка, белаваты дымок рачных пароходаў.
Здаецца, ён стаіць на адным месцы, ня рухаецца—так па-
вольна здалёк вызначае ён лінію рачной плыні. І доўга трэба
сачыць, углядзіцца, каб зауважыць рух белаватага дыму над
гэтымі пабурэлымі ад часу чаротамі. Адна зъява асабліва
зацікавіла тут Лабановіча: раптам то ў адным, то ў другім
месцы паднімецца палавое воблака дыму, выблісце агонь,
разъбягаючыся па крузе. Пройдзе мінuta, другая, дым пра-
падзе, і зынкне агонь—не пад сілу яму змагацца з гэтаю
стыхіяй балот, ня можа ён разгарнуць тут сваіх гарачых
крыльляў, і нікне. Крыху счакаўшы, агонь выбухне ў другім,
у трэцім месцы, а то ў некалькіх мясьцінах адразу. Гэта су-
мысьля падпальваюць балота паляшукі, каб на выгараным
месцы расла на лета маладая лепшая трава.

Пазірае Лабановіч на гэтыя зъявы-малюнкі, убірае іх
у сваю істоту, злучаецца з імі, імі жыве, адчувае як-бы ней-
кую блізкасць да іх, спачуваныне, прыязнь, дружбу, і яму
хочацца яшчэ болей шчыльна зьліцца з імі, распльсыцца
ў гэтих павабных далечах-прасторах і самому стацца гэтым
прасторам. У яго душы ўзынікаюць нейкія поўныя чарапоў ня-
ясныя вобразы, родзяцца сугучныя акорды гэтым бяскрай-
ним прасторам, і часамі мільгаецца ў ім штось як-бы даўно
знаёмае, бачанае, перажытае, але дзе і калі? Ці гэта толькі—
водгалас яго ўласных лятуценняў, сънення ці сапраўды ён
ужо перажываў нешта падобнае? На нейкі момент забывае,
дзе ён, як-бы зусім адрываецца ад зямлі і ад рачаіснасці.

Але гучныя галасы зямлі і моцныя ніткі рачаіснасьці, каб можна было надоўга забыцца аб іх. У воласьці толькі ў некаторыя дні і гадзіны бывае зацішак, такі зацішак, калі нават і памоцнік пісара вылезе з-за стала і на некаторы час зьнікне. Звычайна-ж тут, на зборнай ці ў канцыляры, таўчэцца народ. Прыходзяць людзі па сваіх спраўах, а спраў гэтых у воласьці многа. Ці жальбу напісаць на суседа, ці заключыць контракт, ці нядоімку ўнясьці, ці льготу сыну зрабіць, ці копію ўзяць, ці праста так сабе пісара пабачыць, шапнуць, таемна кіўнуць яму галавою, каб выйсьці ў пакой для прыежджых, дзе ўжо пачціва, стаіўшыся ў куточку, стаіць пакорлівия бутэлькі піва.

Шумна і гучна прыходзіць сюды старшыня, Захар Лемеш. Яго ногі яшчэ не пасыпецца, як съледуе, стаіць на ганку за зборняю, а ўжо тут ў канцыляры кажуць: „Старшыня ідзе“. Зычны голас старшыні папераджае самога старшыню. Як капітан з салдатам, паздароўкаеца ён яшчэ з двара з дзедам Піліпам, а дзед Піліп адкажа яму пасалдацку: „здравя жылаю, гаспадын старшыня“, хоць ні старшыня, ні дзед Піліп у салдатах ня служылі. Калі-ж дзед Піліп на вочы не пападзеца, то старшыня пусьціць свой зычны голас да каго-небудзь на зборні. А калі і на зборні пустату: „Братцы мае, нікога няма“. Бо голас у старшыні моцны, ён любіць свой голас: голас дае яму пашырэнье яго ўласнаму „я“. Пісар-жа і памоцнік патураюць яму. Пісар Кажа, што такога старшыні ва ўсім Пінскім павеце няма, а памоцнік ня раз гаварыў: „Нашаму-б старшыні паліцмэйстрам быць“. Усё гэта кружыць галаву Захару Лемешу. Ды ён-жа—гаспадар воласьці.

Захар Лемеш—фігурны чалавек. Як для старшыні, ён яшчэ зусім малады, гадоў пад трыццаць пяць. К таму-ж ён і бялявы, а бялявасць мае ту ўласцівасць, што паказвае чалавека маладзей яго лет. Барады ў старшыні няма і вусы яго вышлі слаба, але твар яго энергічны і досыць прыгожы. Губы, хоць трохі таўставаты і часамі крывяцца, але гэта ўжо—здабытак яго старшынскай важнасьці, а не падарунак прыроды. Зеленаватыя вочы ўмеюць быць злымі і строгімі,

хоць сам старшыня чалавек нязлы. Калі ён уваходзіць у канцылярью, то шумна ідзе за балісы, громка здароўкаеща з пісарам і з памоцнікам пісара і важна садзіца за стол, прычым крэсла пад ім скрыпіць, трашчыць і хістаецца, бо старшыня—мужчына ёмкі, шырокі, як добрае шула ў гумненаможнага гаспадара.

— Слухай, пісар: трэба купіць нам добрых крэсел, бо на гэтай „рундзе“ і сядзець нельга.

„Рунда“ ў старшыні азначае „ярунда“.

Затым старшыня пераводзіць вочы на царскія портрэты і на рамы, што сам выбіраў. Ён цешыцца з цароў і асабліва з царыцы. А часамі ня ўтрывае і скажа:

— Эх, ядры яго качан! Убрацца-б, як цар, ды мець-бы сабе такую маладзіцу!

Пасля гэтага старшыня пытае ў пісара, як справы ідуць, што зроблена, што трэба зрабіць, куды паехаць у першую чаргу і да како заехаць, зрабіўшы справу.

— Ну, дай папяросу,—гаворыць у заключэнні старшыня.

Калі часамі памоцнік пісара працягне яму свае папяросы, то старшыня зьняважліва махае рукою і гаворыць:

— Рунда твае папяросы!

Ён ведае, што пісаравы папяросы даражэйшыя, хоць распазнаць гэта сваім уласным смакам ён ня можа, бо старшыня ня курэц, а курыць толькі пры выкананыні старшынскіх абавязкаў для большай соліднасьці і важнасьці. Ён часамі нават і сам купляе пачакі папярос па дзесяць штук з трыв капейкі дзесятак, бо не заўсёды-ж пад рукою бывае пісар, дый яно яшчэ важней выглядае, калі старшыня сам пры людзях вымае з свае кішэні папяросу.

— Пры службе, бач ты, бяз гэтага трудна абыйсьціся,—гаворыць старшыня, калі хто заўважае, што ён курыць пачаў.

Сюды-ж вольным часам заходзіць і царкоўны стараста Грыгор Крэшчык, крапак-старычына гадоў за шэсцьдзесят. Ён любіць кампанію вышэйшага палёту, любіць пасядзець пабалакаць, парагатаць і аб царкоўных справах завесці размову, бо Крэшчык больш за папа дбае аб дабрабыце царквы. Таксама любіць ён хлабыснуць піва. Часамі з півам і

прыходзіць сюды ды яшчэ і рыбіну ў дадатак прыцягне, каб пісарава маці зрабіла фрыштык. Грыгор Крэшчык рагоча заліхвацка. Пагутарыўшы аб съвятых справах царкоўных, ён так ці іначай скіруе размову і на прыгожых маладзіц. Адным словам, чалавек душа.

Стараста Бабіч—ціхі чалавек, лагодны. Сам ён гаворыць мала, а толькі слухае, як другія сакочуць, прычым на яго твары ўвесь час красуе найдабрэйшая ўсьмешка. Ніхто так ня ўмее слухаць, як стараста Бабіч: уважна, спагадна, прачула. Часамі ён съміеца ўголас, махнуўшы рукою і спусьціўшы лысую галаву. А калі адпаліць хто што-небудзь вельмі сакавітае, тады стараста замахае абедзівюма рукамі і съміеца, круцячы галавою. Прыемна расказваць такому чалавеку.

І пісар, і старшыня, і абодва старасты агортваюць Лабановіча сваёю ўвагаю, частуюць півам, падбадраюць, каб быў веслялейшим, бо тут няма прычын быць невясёлым: і маладзіц тут хароших многа і паненак хватает—у першую чаргу дзіве сястры-пападзянкі і дзякіова Даша, і ўсе яны амаль на адным дварэ са школаю.

Слухае настаўнік ды пасьміхаецца, а сам думает—скэрэй-бы ў школу сваю перайсьці.

XV

Лабановіч любіць сваю новую школу. Адразу нейк да души прышлася яна, бо нават і знадворны выгляд яе такі, як быццам-бы яна ўсьміхаецца табе прыветнаю ўсьмешкаю. І ганачак такі прытульны, просты, бяз усякіх лішніх выдумак. Ну, вось так часамі і горне пасядзець, паслухаць гэтае штодзеннае водгульле наўколльнага жыцця, яго адвечную песньню, дзе акорды людзкога шуму будзяць, жывяць і поўняць гэтыя прасторы зямлі і нейкім дзіўным водгаласам закідаюцца ў тваю душу, адбіваюцца ў ёй, уторачы гэтым акордам.

І асабліва гучна зьвініць гэтая песня надвячоркам або раніцаю, калі струны паветранай арфы так пышчотна-чульлівы, калі кожны гук плыве-расходзіцца па іх у працяглых музычных тонах. Улева адгэтуль, у трох чвэрцях вярсты, пра-

лягае чыгунка. Высокія слупы з туга нацягнутым дротам, бы нейкія музыкі, складаюць гімны людзкому разуму. Пераможнаю радасцю гучаны жалезныя калёсы вагонаў, і гэтае гучаныне падхватвае зарэчны чарот, ператвараючы яго ў цэлую мяцеліцу адрывістага съмеху-шуршаньня. А справа, з глыбі гэтага Зарэчча, бы з'вер з нутраў балот, гудзе кароткі нізкі голас парахода. Цэлая сымфонія гудкоў, зъмянчаная далячынёю, бяжыць-плыве сюды з гораду, дрыжыць-трасецца ў паветры, як срэбранны звон на вострым мэталічным шпяні. Сюды-ж, у гэтую сымфонію фабрычных гудкоў, далучаецца грукат і кільгіканыне сялянскіх калёс, гоман рыбакоў, стук вёсел і закацісты съмех вясёлага чалавека щядраная лаянка ўзлаванага сэрца.

Задаволены Лабановіч і сваёю кватэраю. І параўнацьня можа яе з цельшынскаю. Тры съветлыя, прасторныя пакойчыкі, акуратна адрамантаваныя, пабеленыя, чыстыя. Дглюдае іх, цешыцца імі, усьміхаецца сам сабе, і сам сабе кажа: „Добрую маеш, браце, кватэру“. Асабліва прыходзіцца да густу гэтым сярэднім пакойчыкам. Адно акно выходзіць на выган, другое—на Зарэчча. У гэтым пакойчыку і будзе яго сталае месца.

У кухні жыве старожка Ганна, жанчына гадоў за трыццаць пяць, з маладетнію дачкою Юстаю. Юста ціхен'ка сядзіць каля печы, голасу яе ня чуваць, бо маці не пазваляе ёй ні песні заспіваць, ні громка загаманіць. Ганна так багацца новага настаўніка. Яна ўпэўнена, што ён скажа ёй выбірацца вон са школы: нашто яна яму такая брыдкая ды яшчэ цяжарная? Каму-ж гэта ахвота слухаць піск дзіцяці, а яно будзе ў яе месяцы праз тры-чатыры? Ня быць ёй у школе—і людзі кажуць так.

У кухні адбываецца вялікая пакута чалавечай душы, але хто ведае аб ёй? І каму ведаць цікава? Людзі могуць толькі паспагадаць, памагчы гараваць, але ўзяць на сябе часць людзкога гора ніхто ня хоча. Ніхто ня хоча пусьціць Ганну да сябе ў хату, а свайго прыпынку ў яе няма. Праўда, у Ганны ёсьць муж, п'яніца-жабрак. Але ўжо некалькі гадоў, як кінула яго, бо ён злы, нягодны. Біё яе бяз усякай прычыны, можа таму, што на съвеце жыць ня лёгка.

У школе асталявалася была Ганна, і жылося ёй ня кепска. Але ізноў-жа гэтае няшчасьце... Ганна ўспамінае Мітрафана Васільевіча, таго настаўніка, што быў перад гэтым. Ну, што яна магла зрабіць? Баялася працівіца, каб месца ня страціць, бо хто заступіца за яе? Ды лепей было-б страціць месца тады з адным дзіцем, чым траціць яго цяпер. І Ганна боязна прыслухваеца да кожнага руху, да кожнага кроку настаўніка ў яго пакоях. У яе ёсьць маленькая надзея на старшыню, на пісара, на бацюшку, бо да іх зывярталася яна, каб закінуць за яе хоць адно слоўка перад настаўнікам. Але ні старшыня, ні пісар, ні бацюшка нічога аб ёй не казалі Лабановічу, а поп яшчэ і ня бачыўся з ім. Старанна прыбрала яна кухню, зъмяяла, выцерла кожную пылінку. Два разы перамыла падлогу ў пакоях настаўніка, пасыпала жоўтага пясочку каля кухні. Усё, што толькі можна было зрабіць, каб чыста было, яна зрабіла і цяпер са страхам чакала вырашэнья свайго лёсу.

Лабановіч заходзіць у кухню. Яму цікава паглядзеце на свою старожку, чыя асона звязвалася романічнаю гісторыяй з асонаю яго папярэдніка, гэтага самага Мітрафана Васільевіча.

Пужліва стаіць Ганна, і сэрца яе калоціца.

Лабановіч першы раз бачыць такую брыдкую, няудалую жанчыну. Мяшкаватая постаць яе, фігура няскладная, тапорная. Маленькая піўная вочки глубока ў лоб заходзяць. Але гэта ўсё нічога,—нос, вось дзе ўсё няшчасьце беднай жанчыны. Носа, можна сказаць, і няма. Пярэдняя часць яго правалілася. Тырчыць каля вачэй агрызак носа. Нос, ці праудзівей, бязносьце робіць твар яе страшэнна брыдкім, пачварным, а голас вугнівым. Радзілася яна такою. Як нейкі праклён, носіць на сабе грэх бацькоў сваіх. Юста сядзіць ваўчком на тапчаніку каля печы і паглядае, бы той зывярок, на настаўніка. І яна баіцца яго: ад маткі чула, што гэты незнаёмы чужы чалавек можа прагнаць яе з гэтага тапчаніка, дзе яна сьпіць з маткаю.

Настаўнік здароўкаеца са старожкаю, азірае кухню, мяркуючы, як разгаварыцца тут.

— Даўно вы тут жывяце?—пытае Ганну.

— Другі год, панычку,—вугніць тая.

— Умееце вымесьці школу?

Ганна ніяк не чакала такога пустога запытання, і ёй робітца съмешна.

— Ото дзіва, што ўмею! І памыць мажу.

— Ну, а вот абед зварыць вы можаце ці не?

Ганьне робітца трохі лягчэй.

— Мажу, панычыку, абы толькі было з чаго!—весялей адказвае Ганна.

— О, гэта добра,—заўважае настаўнік. А потым ён за-
клікае яе да сябе, каб пагаварыць з вока-на-вока.

— Вось табе пэнсія, дзевяць рублёў за тры летнія ме-
сяцы, што належаць сторажу з воласьці. Ты сабе аставайся
тут, даглядай школу і рабі ўсё, што трэба сторажу рабіць.
Раніцаю да заніцьцяў і вечарам паслья заніцьцяў школу
трэба чыста вымесьці, нанасіць вады дзецям, а зімою і печ
выпаліць.

— Да ўжо-ж буду, панычыку, стараціся!—гаворыць
шчасльвая ў гэты момант старожка.

Лабановіч трохі замяўся, хацеў запытаць пра свайго
папярэдніка, як гэта ўсё магло здарыцца, але палічыў, што
гаварыць аб гэтым нялоўка, і ён толькі сказаў:

— А далей вось што. Калі надыдзе час радзіць, то ты
загадзя падшукай сабе іншы прыпынак на тыдзень ці на
два, бо ў школе гэта нядобра, а потым сабе вернешся
і будзеш тут жыць. А я за гэты час з грошай тваіх нічога
ня буду вылічаць. Наймі на сваё месца каго, а заплачу я сам.

Ганна слухае, спусьціўшы галаву.

— Добра, панычыку. Я-ж ведаю гэта і сама.—І пачала
выціраць хвартухом і вочы і свой няўдалы нос.

— Ну, вось і ўсё, што меў я сказаць.

Ганна выходзіць у кухню. Яна сядзіць там некаторы
час і плача. Плача ад радасьці і гора. Той цяжар, што так
даўно насіла яна ў сабе, цяпер зьняты з яе, але-ж напе-
радзе цэлае жыцьцё, горкае і цёмнае, жыцьцё з малымі
дзяцьцемі, з якіх адно яшчэ не нарадзілася, жыцьцё па чужых
куткох, сярод чужых людзей. Чуваць, як усхліпвае яна
і хрыпіць сваім няўдалым носам.

Покі не пачалася работа ў школе, вольнага часу многа. Цэлымі гадзінамі капаецца Лабановіч у школьніх кнігах, паперах, прыводзіць у парадак школьнью маёмасьць, прачытвае ўвагі інспэктароў народных вучылішч. Па гэтай перапісцы знаёміцца з гісторыяй свае школы, з яе настаўнікамі і настаўніцамі, што былі да яго, вялі тут работу. Дзе яны цяпер? Напэўна, каго-небудзь з іх і на съвеце няма, бо даўно ўжо былі яны тут. І мімаволі нейкі робіцца журботна. Съяды гэтых невядомых яму людзей засталіся ў паперах, а дзе яны самі? І яго астанецца такі-ж сълед, а самога тут ня будзе. Яму ўспамінаецца Цельшына. Вось цяпер яго там няма, а гэты папяровы сълед яго астаўся там. І зноў цэлы рад вобразаў выплывае ў яго памяці паміма яго волі, і сэрца яго шчыміць нейкім болем утраты. Гэтая старая перапіска невядомых людзей і гэтыя старыя кнігі, продукт мыслі даўно памёршых аўтараў, як магільныя цені, кладуцца на сэрца маладога настаўніка, і яму робіцца яшчэ больш маркотна, і ён адчувае сваю адзіноту на съвеце.

Пераглядаючы съпіскі вучняў, ён заўважае, што паміж іх не сустрачаецца дзяўчата. Відаць, няма тут моды, каб пасылаць іх у школу. Трэба будзе, зазначае сабе настаўнік, пагаварыць аб гэтым з сялянамі на сходзе, давесцьці ім, што і жанчыне навука патрэбна, яшчэ можа больш, чым мужчыне. І яго думкі ідуць у новым кірунку.

Лабановіч ужо з практикі ведае, што покі ёсьць работа дзецям дома, покі не наступіць позьняя восень, сабраць іх у школе трудна. Неакуратны-ж і неадначасны іх збор за дзержвае і перашкаджае нормальному ходу заніцця ў школе. Дык лепш наўперед сабраць адных навікоў, падагнаць іх трохі, а ўжо ў другі тэрмін, крыху пазыней, сабраць Рэшту вучняў. Дваццатае верасьня назначае ён днём збору навікоў, гэта значыць цераз два дні. У Цельшыне работа пачалася ў школе значна пазыней. Значыцца, цяпер у яго будзе болей часу, і ён больш зробіць. Яшчэ адзін клопат трэба было збыць настаўніку—зайсьці з візитамі да суседзяў і ў першую чаргу—да а. Мікалая, як да самай важнай у сяле асобы, а потым да лясьнічага, да пападзянак і да дзяка Бациноўскага, з якім ён ужо пазнаёміўся. Не падабалася на-

стайніку такая місія, але пайсьці трэба было—так вымагаў звычай. Ня пойдзеш—нажывеш сабе ворагаў.

Вечарам таго-ж самага дня, калі Лабановіч асталаўваўся ў школе, пайшоў ён да а. Мікалая.

А. Мікалай жыве ў новым доме недалёка ад царквы. У вялікую заслугу ён ставіць сабе пабудаванье гэтага дому, а калі гаворыць аб ім,—а гаворыць ён кожнаму,—то паказвае свае рукі, дзе яшчэ да гэтага часу засталіся съяды мазалёў. І пры гэтым не забывае прывесці тэкст з сувятога пісьма—у поце ліца твойго будзеш ты есьці хлеб твой. Месца, дзе цяцер стаіць новы дом і ўсе гаспадарскія будынкі, вельмі спадабалася а. Мікалаю, і ён надумаўся заснаваць тут сядзібу сабе. Але самы пляц гэты па характару свайго складу ніяк не надаваўся для будоўлі: няроўны, пакаты, запушчаны, і толькі энэргія, упартая воля да змаганьня з прыродай памаглі а. Мікалаю адолець усе перашкоды, што стаялі на яго дарозе. Ён сваімі ўласнымі рукамі раўняў тут зямлю, зразаў цэлья горы, як ён казаў, і калі можна з чым параўнаць гэтыя труднасьці, то толькі з пераходам Суворава цераз Альпійскія горы. А колькі было клопату!.. А. Мікалай толькі махне тут рукою і пераводзіць свае вочы кудысь у неазначаныя прасторы, і твар яго робіцца тужлівым. Але гэта робіцца толькі на момент, бо яго журбота, яго, можна сказаць, пакута шчодра акупілася вынікам яго нечалавечых намаганьняў. У такіх выпадках а. Мікалай ня ўтойвае нават таго факту, як ён вясною гэтага году сустрачай з прамоваю ў царкве архірэя і трохі памыліўся.

У сваёй прамове казаў ён і аб труднасьцях сваіх, з якімі прыходзілася яму „воздвигаць“, выконваючы запаведзь божую, гэты свой новы Ерусалім. Адносна-ж згрызот сваіх ён сказаў:

— Я перанёс, перацярпеў, як Хвёдар Міхайлавіч Да-стаеўскі.

А архірэй тут-же заўважыў:

— Ойча! няўжо-ж ты ня ведаш прыкладаў пакуты і цярпеньня з жыцьця сьвятых угоднікаў божых, што спасылаешся на сьвецкага пісьменьніка?

Ну, памыліўся. А. Мікалай і сам съміецца цяпер з гэтага.

А. Мікалай сустрэў настаўніка досыць ветла. Здавалася як-бы ён рады быў пабачыць яго. І пасьля некалькіх кароткіх слоў а. Мікалай заўважыў:

— Вы па ісьціне паступілі пахрысьціянску.

Лабановіч недаўменна глядзіць у очы а. Мікалаю.

— Вы, знаецце, зрабілі найлепшае ўражанье на сялян,— гаворыць далей а. Мікалай.

— Чым-жэ гэта?—пытае Лабановіч.

А. Мікалай пасяброўску стукае настаўніка па плячы, а сам съмяецца дробным съмяшком, прычым гэты съмех нейкі прадоўжны, выходзіць зынізу, як-бы там нешта надушвае жывот яму.

— Быццам-бы ня ведаец?—гаворыць а. Мікалай:—вы прыхілі бяздомнага чалавека. Нават пэнсію за ўсе летнія месяцы аддалі.

А. Мікалай крута мяняе тон і раптам кажа:

— І як гэта Мітрафан Васільевіч пагнаўся на яе? Вы-ж бачылі, які гэта вырадак... Яна прасіла мяне закінуць перад вами слова, але я не адважваўся. Па сумленыі я вам скажу: я сам не пакінуў-бы яе.

— Шкада-ж выкідаць чалавека. Ну, дзе-ж ёй падзецца. І не яна вінавата ў тым, што яна—вырадак, што над ёю, праўду сказаць, зроблены зьдзек.

— Так, так,—згаджаецца а. Мікалай, і твар яго робіцца засмучаны, а очы глядзяць у неазначаныя прасторы.

— І ўсё-ж такі вы—гуманны чалавек. Вы гэтым заваявалі сымпатыі сялян.

А потым а. Мікалай паказвае настаўніку свой дом, съяды мазалёу на руках ад цяжкае працы. Расказвае аб прамове сваёй, аб Хвёдару Міхайлавічу Дастаеўскім, і яго калыша прадоўжны съмех.

Аглядочы апартамэнты а. Мікалая, Лабановіч мімавольна адчувае тут нешта спэцыфічна папоўскае. Яму прыходзіць на памяць а. Кірыл, тое самае адчувалася і там— нешта затхлае, мёртвае, трупяное. І нейкая новая думка закідаецца ў яго душу, але ён ня можа прадумаць яе тут, бо трохі чопарная маленькая матушка заклікае на шклянку чаю.

Эх, і пагодка-ж стаіць на Палесьсі!

Толькі старыя людзі памятаюць такія прыгожыя дні. Цяплынь, цішыня, яснасьць. У сіній смузе песьцяцца далі. Залатая чырвань лістоў нярухліва зывісае на купчастых галінах высокіх вязаў. Щемныя ночы тояць нейкі ўрачысты спакой, і неба ніжэй нахілецца да зямлі, каб падслушаць яе адвечную скаргу. А квяткі зоры, бы дыямантны, інай, усыпаюць усё неба, дрыжаць, пераліваюцца колерамі вясёлкі, аб чымся бязьмежна вялікім гамоніяць тваёй душы, клічуць шырэй разыняць крыльле і ляцець у гэты сусьвет, каб пабачыць яго веліч і пачуць сваю нязначнасьць, рассунуць цесныя граніцы гэтага жыцця-клопату на зямлі і пазнаць яшчэ нязъведеную радасьць. Эх, пагодка, пагодка!

Пачынаюць другі раз зацьвітаць сады... Старыя людзі кажуць, што гэта - на цяжкі год...

Лжыла Выганаўская школа. Зывіняць дзіцячыя галасы. А на прасторным пляцы, каля школы, ім так сладко пагуляць у часе перапынкаў. Каля дваццаці навікоў запісалася ў першы-ж дзень прыёму. Але сярод іх няма ніводнай дзяўчынкі, хоць настаўнік зрабіў усё, што можна зрабіць, каб прывабіць іх да науки. Сяляне знаходзілі, што дзяўчатам наука не патрэбна: і так з бабамі трудна зладзіць, а што з іх будзе, калі яны яшчэ вучонымі стануць. Хлопцы і тыя ня ўсе ходзяць у школу. Дык няхай дзяўчаты сядзяць дома ды кудзелю прадудуць.

Гутарачы з сялянамі па гэтай справе, даведаўся Лабановіч ад аднае маладзіцы, чаму мацяркі ня пускаюць дачок у школу. Гадоў пяць таму назад хадзіла ў школу адна дзяўчынка, адна на ўсю школу. І бралася яна добра. Ды захварэла дзяўчынка нейк зімою і памерла. Напэўна, з науки ёй хвор прыключылася. Так думалі мацяркі, і ніхто з іх пасьля гэтага не адважваецца паслаць сваю дачку ў школу.

Цяпер у Лабановіча ўжо трохі ёсьць настаўніцкая практика. Покі што ён больш гуляе з дзецьмі, чым вучыць іх, — няхай прывыкаюць да школы, асвойтаюцца з сваім вучнёвствам, паволі ўцягваюцца ў сваё новае жыццё. І ён зай-

Маецца з імі толькі да абеду. А сярод малышоў ёсьць такія слайныя хлапчышкі, і асабліва з іх грамадкі выдзяляеца Алесік Грылюк. Алесік страшна закіданы і адзеты бядней за ўсіх. Кашулька яго рваная, нямытая, заношаная.

— Чаму-ж ты такі замурзаны? — пытае яго настаўнік. Алесік маўчыць. За яго адказваюць малышы.

— Ён—сірата, у яго маці памерла.

Алесік журботна скіляе галоўку і лёгенька перабірае пальцамі па лаўцы.

Шкода хлопчыка.

Лабановіч маўчыць, пазірае на яго, потым падыходзіць і лагодна кажа:

— А ўсё ж, браток, ты ўжо сам вымыцца можаш?

Заводзіцца гутарка аб чыстаце, бо ўсе хлапчукі не съвятыя ў гэтым. Валасы ў іх доўгія, нячэсаныя. Прыгледзішся—вошы поўзаюць. Рукі—хочь рэпу сей.

У школе ёсьць машынка стрыгчыся.

На школьнім дварэ ў часе перапынку стрыжэ настаўнік сваіх маленкіх вучняў. Тут-жэ стаіць сподачак з газаю і вата. Астрыжэ, памочыць вату ў газу і выцірае вашывыя галовы. Вошы адразу пруцянеюць. Дзесяцам вельмі цікава пазіраць, як зразаюцца роўнымі радамі пасмы валасоў, і тыкаюць пальцамі ў галаву, паказваюць на бруд. Потым пад даглядам настаўніка мыюць астрыжаныя галовы, твар і вушки.

З гэтаю работай ў школе мацней урастает Лабановіч у сваё новае месца. Глыбей адчуваеца паўната жыцця. Пакуль ня ўсе вучні сабраліся ў школу, у яго астаеца вольны час. Гэтым часам карыстаеца ён для большага азнямлення з сваім месцам. За некалькі дзён абхадзіў усе ваколіцы, агледзіў дарогі і новыя мясціны, бо ў гэтым знёмстве ёсьць заўсёды нешта съвежае і цікавае. А нядайна ездзіў і ў Пінск. Зносіны з Пінскам простыя і лёгкія—тры разы на тыдзень пасылае воласыць фурманку на пошту. У Пінску-ж ён і краму сабе аблюбаваў, дзе можна браць сёе-тое напавер, бо грошы не заўсёды бываюць у кішэні. Для Алесіка ён купіў мультановую кашульку і паясок, бо

найкшкода было закіданага хлопчыка і хацелася чым-небудзі скрасіць яго жыцьцё.

У вольныя часіны заходзіў настаўнік у воласьць, дзе ў яго былі ўжо знаёмыя і дзе можна было завесці новае знаёмства. А на сяле часамі напаткаеш вясёлую і съмешнушу праяву сялянскага жыцьця.

Недалёка ад воласьці ёсьць піўнушка. Дзяржыць яго Максім Гулейка. Апошнімі днямі калі піўнушки замецен рука. Часьцей заходзіць туды і старшыня, Захар Лемеш. Сакавік старшыня цвёрда на нагах трymаецца. Відаць, шануеце справу нейкую робіць. Старшынёю кіруе пэўная ідэя. З сялянамі ён лагодны, паддабраецца да іх і шчодра частую. Лабановіч ня ў курсе справы, астаецца толькі звычайны гледачом таго, што робіцца калі піўнушки. А калі піўнушки людзі снуюць. Туды ідуць сур'ёзныя, і нават съяды надзені нага клопату адбіваюцца на іх тварах. Назад-жа выходзяць пачырванеўшы, і ногі іх уразброд ступаюць. Тут ужо і песню пачуеш, і самую шчырую гутарку, і самую ласкавую лаянку, бяз прымешкі нават і цені злосці. Проста людзі весела і добра, як, вось, кульгаваму дзядзьку Есыпу.

Дзядзька Есып ужо стараваты чалавек. Барада яго зьблілася ў лямец, а на самымі канцы хвосцікам закруцілася, як у невадзе матня. Край чорнай сьвіткі разышліся па бакох з-пад шырокага даматканага пояса. Белая доўгая кашуля расшпілена. Шырокі прарэх адкрывае грудзіну і жывот да самага пупа. Старая шапка выбілася з свайго звычайнага месца на галаве і брылём у бок павернута. Усё гэта робіць фігуру і ўсю постаць дзядзькі Есыпа надзвычайна пацешнымі. Выраза-ж яго твару найлагаднейшая і найдабрэйшая. Выступае дзядзька Есып подскакам. У гэтym вінавата яго кульгавая нага, а піва толькі зълёгку водзіць яго па бакох.

На сярэдзіне валаснога двара дзядзька Есып спыняецца, круціць галавою направа і налева. Бачыць настаўніка.

— Здаровенькі булы, пане настаўніку.
Падходзіць, падае руку.

— Ось трохі выпілы,—расказвае дзядзька Есып:—ты сваю справу ведаеш, а мы—сваю. І ўсім нам добра!—па-

Мацняючы голас, кажа ён. А потым раптам мяняе тон, як-бы ахамінаецца.

— Ты вучы, вучы нас і дзетак нашых, бо мы дурныя. Ой, якія-ж мы дурныя!.. Вучэце, вучэце,—паніжае голас дзядзька Есып:—я вам не кампанія... Выбачайце мне!

Дзядзька Есып бярэцца за шапку, каб зъняць яе, але ніяк не намацае брыля і памаленъку адыходзіць і кланяеца, а потым рашуча накіроўваецца ў вароты. Выходзіць, пакульгаючы, на вуліцу і зноў прыпыняеца, разглядаеца. У вочы кідаеца яму царква. Дзядзька Есып матае сам сабе галавою і заводзіць:

„І-і-і-жэ хэ-э-эрұ-вы-ы-мы,

Хэ-э-э-ру-вы-ы-мы.

Тай-на да та-а-йна абрыйу-у-юшчэ“.

Пасьпявай трохі і кінуў, а можа яму Шугай Міхалка перашкодзіў, ідучы насустрэч.

— Міхалка!—запыняе яго дзядзька Есып. — Ведаеш, браток, што?

— А што?—пытае Міхалка.

— Набі ты мяне! набі, браток!

Міхалка глядзіць на дзядзьку Есыпа і съмяеца.

— Ты ня съмейся, а набі мяне.

— Дык як-жа, дзядзька, я буду біць вас? За што?

— Ня пытай за што, а вазьмі і набі мяне,—стаіць на сваім дзядзька Есып.

— Ну, як я буду біць вас. Вы-ж такі—стары чалавек.

— Го, пытае, як будзе біць? Дай па мордзе і ўсё.

— У мяне-ж і злосьці на вас няма.

— А ты зазлуй, браток, і плясьні.

— Няма за што біць дзядзьку.

— Брэшаш, Міхалка: ёсьць за што! Не патурай ты мне. Прашу—набі мяне. Бо калі ты мяне не наб'еш, то я пайду і буду біць сваю старую.

— Ня трэба, дзядзька, біцца, лепш у згодзе жыць.

— Дык ня хочаш біць мяне?

— Не, не хачу.

— Ну, то чорт-жа цябе бяры! Знойдзеца і без цябе добры чалавек.

Дзядзька Есып зрушвае з месца і кульгае далей па вуліцы.

Ён адчувае сябе ў чымся вінаватым. Яму хочацца, каб яго пакаралі, набілі. А можа гэта—толькі дзівацтва падвыпішага чалавека. Ён штось бармоча сам сабе, шворыца рукою каля шапкі, намацвае брыль і верне шапку брылём на патыліцу. Спатыкаючы дзяўчат або маладзіц, ён кліча іх да сябе і просіць, каб пацалаваліся з ім. Маладзіцы ўцякаюць, хто моўчкі, а хто пацьвільваючыся з яго. Мінуўшы сярэдзіну сяла, сустрачае Цімоха Жыгу. Яшчэ здалёк дзядзька Есып расстаўляе руکі, ідзе на пярэймы Цімоху.

— Стой!—крычыць.

Цімох спыняеца, глядзіць на Есыпа.

— Куды ідзеш, сабачы сын?

— Ідзі, ідзі!—адзываеца Цімох.

— Я іду і пайду, вось яно што!—Цімох, хочаш быць чалавекам—дай мне ў морду.

Зьдзіўлены Цімох акідае поглядам дзядзьку Есыпа. Нейкая ўсьмешка бліснула на яго твары, і не пасьпей дзядзька Есып вымавіць слова, як Цімох Жыга—трах яму поўху. І дзядзька Есып—гоп вобземлю, грабянуўшы ў паветры кульгаваю нагою.

— Ой, трасца-ж тваёй матары, Цімох. Як-жа спрытна ты б'ешся. Да і моцна-ж даў.

— А ты-ж прасіў.

— Прасіў, то прасіў, але нашто было так моцна біць... Ось, злодзей. Ось, арыштант.

Цімох, пасьміхаючыся, ідзе далей, а дзядзька Есып падымаеца, клянучы Цімоха. Людзі навокал съмяюцца, а дзядзька Есып толькі гаворыць:

— Добра даў, гад. Хіба дагнаць яго да выпіць з ім.

Ад памоцніка пісара дазнаеца Лабановіч аб прычынах нязвычайнага руху каля піўнушкі. Усяго некалькі дзён астaeцца да выбараў старшыні, бо Захар Лемеш дажывае апошнія моманты свайго старшынскага трохлецьца. Захару Лемешу ходзіць аб тое, каб застацца старшынёю яшчэ на трэх гады. На гэта ў яго ёсьць многа сваіх меркаванньняў. Папершае, ад гэтага выйграе яго гонар, бо старшыня—пер-

шая, можна сказаць, урадовая асоба ў воласьці. Падругое, само старшынства мае ў сабе многа павабнага і прыгожага. Патрэцце, у Захара Лемеша ёсьць патайная думка адстаршыніцу адразу, без перапынкаў, троі старшынськія раты. Калі-б гэта яму ўдалося, то тады ён выслужыць пачэсны каптан. У Пінскім павеце, здаецца, і ёсьць адзін толькі старшыня, заслужыўшы пачэсны каптан, і гэты старшыня—цесьць нашага старшыні, Захара Лемеша. І цесьць і жыцьцёвая практика вучаць, якім способам дасягаюцца тыя ці іншыя мэты. З земскім начальнікам Захар Лемеш у добрых адносінах. З земскім начальнікам, вядома, выпіваць яму ня прышлося, але сёе-тое перайшло ў яго кішэню з кішэні Захара Лемеша. Цяпер-же Захар Лемеш падгатаўляе грунт, сабе ў межах воласьці, шчодра заліваючы горлы прагавітых на выпіўку сваіх выбаршчыкаў.

Воласьць прыбрана, падмыта, падскрэбена з нязвычайна пільнасцю і стараннасцю. Дзед Піліп, на хаду таўкануўшы ў нос табакі, разрываеца на кавалкі: і тое і гэтае трэба падправіць, даглядзець, туды і сюды пабегчы, зрабіць тое і другое. Захар Лемеш трохі нэрвеуецца. Стан душы ў яго цяпер такі-ж самы, які ў самага добра га хрысьціяніна перад споведзьдзю. Непакойны трохі і пікар. Сяды-тады яны пераглядаюцца з старшынёю, ківаюць адзін аднаму і падмігваюць. А зборня гудзе, дрыжыць ад людзкога шуму.

І раптам усё съціхае. Старшыня і пікар разам бялеюць. Старшыня згінаеца, робіцца адразу працэнтаў на сорак мізарнейшым. Народ расступаеца, і паміж съцен людзкога карылору ідзе земскі начальнік, ідзе чоткаю, быстраю падходкаю вайсковага чалавека, прысадзісты, карэнкаваты, смуглы. Усе яго рухі выкryываюць у ім вайсковага чалавека.

— Здрастуйце!—звонка кідае земскі начальнік.

— Здрам-жалам, ваша сіяцельства!—гудзе сход. Земскі начальнік—граф з французскім прозвішчам, быўшы кавалерыйскі афіцэр.

Дзядзька Есып не пасьпей паздароўкаца разам з людзьмі, і ён адзін ужо, калі ўсё съціхла, выкідае непаслушным языком адказныя слова на прывітаньне:

— Здравя жжы-лаю, ваша прыяцельства!

Земскі начальнік а сразу-ж прыступае да справы.

— Каго хочаце мець старшынёю?

— Захара Лемеша!—гудуць галасы.

— Лемеша, Лемеша!

— Ладна!—згаджаеца земскі.

Захар Лемеш улучае добрую мінуту, моргае пісару, показаўшы кончык языка.

Земскі садзіца і піша.

І раптам дзъверы расчыняюцца з шумам, у канцылярию, як бура, урываеца Цімох Жыга. Вочы яго варочаюцца дзіка, валасы ўскалмачаны.

— Грамада!—крычыць Цімох:—ужо выбралы? Захара Лемеша? Каго-ж вы выбралы? Яшчэ мала выпіў з вас крыві?..

Усё гэта адбылося зусім нечакана. Цімох Жыга адзін цяпер уладар у воласьці.

Не даючы апамятацца, ён налятае на Захара Лемеша.

— Старшыня! Старшынька ты?.. Га-а! Сто рублёў пратіў? Земскому падсунуў!.. А цяпер будзеш кроў нашу піць?

— Старшыня!—крычыць земскі начальнік:—пасадзіць яго ў халодную.

— Дзесяцкі!—камандуе старшыня, і сам, як драпежны зъвер, кідаеца на Цімоха Жыгу. Жыга не даецца, варочае шырокімі плячамі, раскідае дзесяцкіх. Тут хватает яго старшыня ззаду за плечы. Дзед Піліп расчыняе дзъверы халоднай, і Цімоха ўпіхаюць у чорную дзірку халоднай.

У канцылярыі ціха і нялоўка.

Палішукі пераглядаюцца, чухаюць галовы. А Цімох крывыць, бушуе, лаеца, не шануючи ні старшыні, ні земскага.

XVII

— Ведаецце, пане настаўніку: уся мая бядя ў тым, што я ня ўмею запісаць таго, што я думаю. А ў мяне такія добрыя думкі бываюць. Вось напішуць у воласьці паперу—ну прашэннё там ці жальбу якую. Чытаюць табе яе,—не, чую, што ня так трэба напісаць. І многа напішуць і слоў усялякіх накруціць, а таго, што трэба, няма. Каля праўды ходзяць,

але праўду зъядаюць: няма яе, або шчыльна ў лушпайку загорнута. А каб я сам умеў пісаць, то я многа каму нос уцёр-бы.

Аксён Каль—селянін з Высокага. Ён прышоў да Лабановіча, каб пагаварыць з ім. Настаўнік сам запрашаў яго, калі пазнаёміўся з ім у воласьці, бо ў Аксёна ёсьць свае мыслі, над якімі ён многа думae.

Лабановіч слухае, углядзеца ў твар Аксёну. Аксён яшчэ малады чалавек, гадоў за трыццаць. Рысы яго твару строгія, нават халодныя. Вочы ўдумлівыя, і ўся яго постаць выкрывае ў ім чалавека выдатнага. Фігура яго сухашчавая і моцная. Кароткія чорныя вусы шчыльна туляцца каля самых губ упартымі завіткамі і робяць твар яго прыгожым і энэргічным.

„Кім-бы ён мог быць, каб яго натураца ўсю разгарнулася?“ думае настаўнік. І Аксёна постаць вынікае перад ім то строгім прокурорам за грамадзкія справы, то ўдалым атаманам разбойніцкай шайкі, бязылітасным помсьнікам за сялянскую крыўду.

Аксён Каль верыць у праўду, у ту ю адвечную праўду, якую так прагна чакае народ і якая за сяма замкамі хаваеца ад яго. Ён ня можа спакойна глядзеца на несправядлівасці, што чыняцца над людзьмі, і дабіваеца праўды. Яго ведае воласьць, ведае і земскі начальнік, як чалавека неспакойнага і небясьпечнага. А старшыня мае загад ня спускаць яго з вока. Аб гэтым ведае і сам Аксён Каль і пасьміхаеца ў чорны вус: ня вам, моў, дурням зашчаміць мяне.

Не дае Аксён задрамаць сялянам у іх заціснутым жыцьці. Катурхае, будзіць іх грамадzkую думку, кідае новыя мыслі, падымае на змаганьне за няпраўду, бо сялян ашукалі, абышлі ўсякія кручкатворы-чыноўнікі, панскія прыслужнікі. Іначай як магло стацца, што пан Скірмунт з Альбрэхтова залез у іх хату, прыбраў у свае рукі з-пад іх носу затокі на рэчцы, дзе так многа рыбы, і здае гэтыя ўжыткоўнасці ім-же ў аренду? Гэтыя затокі—балочае сялянскае месца. Дванаццаць гадоў цягнуўся суд з панам Скірмунтам. Аксён Каль выступаў ад грамады, як давераная асоба. Хадзіў па

судох, пачынаючы з акружнага, і давёў справу да сэнату, дзе яна і захлынулася, бо ўсюды пан цягне за пана. Так і засталіся затокі за панам Скірмунтам. А цяпер іх арандуюць пяць заможных гаспадароў з Высокага: старшыня, Захар Лемеш, царкоўны стараста, Грыгор Крэшчык, і яшчэ трох гаспадары. Ім гэта выгодна, і яны радуюцца, што Аксён Каль прайграў сялянскую справу. Яны ж аб ім і ўсялякія чуткі распускаюць, як аб авантурніку, якому трэба толькі грамадзкія гроши, бо хто ідзе супроты закону? Вось чаму Аксён так ня любіць іх—ня любіць, як зраднікаў сялянскіх інтэрэсаў і сваіх асабістых ворагаў. Ня любіць таксама паноў і чыноўнікаў, бо па яго думцы ад іх усё зло на сьвеце.

Хоць і сэнат ня признаў сялянскага права, але Аксён ня хоча супакоіцца на гэтым. У яго ёсьць яшчэ думка—падаць прашэнне цару.

— Як вы думаеце?—пытае Аксён Лабановіча наконт прашэння цару.

Лабановіч апускае вочы, як-бы штось мяркуючы.

— Я сказаў-бы вам, да толькі ня ведаю, як прымеде вы тое, што я скажу,—ціха адзываецца ён. І, момант счакаўшы, дадае:

— Я думаю, што з гэтага нічога ня будзе.

Настанкі ледзь стрымліваецца, каб не падзяліцца з Аксёнам тым, што ўжо некалькі дзён, як урвалася ў яго душу і перавярнула там усё дагары нагамі, захапіўшы цалкам яго мыслі. Але засыярога і голас самазахаваныя бяруць над ім верх, і ён кажа:

— Ведаеце, Аксён, мы аб гэтым паговорым як-небудзь другім разам, паговорым так, каб ніхто і ня ведаў. А цяпер я хачу сказаць вам вось што. Вот вы жалкуеце, што ня можаце запісаць сваіх мысьляй... А давайце папробуем павучыцца?

Аксён у сваю чаргу апускае вочы, а потым усміхаецца.

— Ведаеце, галава ўжо на другое скірована, ня тымі мысьлямі занята... Добра вучыцца змоладу, а цяпер і часу бракуе.

І па тону гутаркі і па выразу яго твару відаць, што Аксён не пярэчыць супроты вучэнья.

— Кіньце! часіну заўсёды можна знайсьці, была-б толькі ахвота. Прыходзьце да мяне вечарамі, калі вам час будзе. На вялікую навуку разганяцца ня будзем, а навучыцца чытаць і трошкі пісаць, я думаю, патрапім.

— Яно-б чаму-ж? хоць-бы з большага чытаць ды рась-пісацца, і гэта добра.

— Давайце спрабуем зараз!

Лабановіч зрываетца з месца, бярэ паперу і прылады пісьма ды падсядае да Аксёна.

— Чалавек вы дарослы, і я з вамі буду займацца ня так, як з малымі. Пачнем адразу з пісаньня і ў першую чаргу—з вашага прозвішча.

Настаўнік піша „Аксён Каль“, старанна выводзячы кожную літару.

— Вось я напісаў ваша імя і прозвішча. Завяцяся вы—Аксён. Вось вам гэты самы „Аксён“, слова „Аксён“, бо наша гутарка складаецца з слоў, а кожнае слова можна запісаць. А вось і прозвішча ваша „Каль“. На ваша шчасьце і імя і прозвішча ў вас кароткія. Паўглядайтесь ў іх, а я зараз друкаваныя літары дастану.

Настаўнік ідзе да школьнай шафы, бярэ скрынечку з літарамі, а Аксён сядзіць, ня зводзіць вачей з гэтых напісаных настаўнікам двух слоў. Уся яго ўвага скіравана на гэтыя слова, але нічога ня кажуць яны яму. Ён бачыць цэлы рад дзіўных значкоў-фігурак з палачак, кружкоў і кручкоў, зусім чужых і незнаёмых для яго вока. Лабановіч адгадвае мыслі яго і кажа:

— На першых часах, вядома, гэтыя напісаныя слова нічога не гавораць вам. Да іх трэба прывыкнуть, прыгледзіцца, як прыглядаетца гаспадар да сваіх гусей у стадзе і адразу пазнае іх.

У настаўніка ўзынікае сумненіне ў tym, ці правільна выбраў ён мэтод навучаньня, бо ў школе быў іншы мэтод, які ён добра ведаў і якім карыстаўся. Такі-ж мэтод тады быў ня ў модзе, і Лабановіч яго нават і ня ведаў. Але ён выходзіў тут з псыхолёгічнага меркаваньня: уласны подпіс павінен быў лепш зацікавіць яго вучня.

— Вы разглядаеце напісаныя слова, а цяпер я пакажу гэтыя слова так, як яны друкуюцца ў кнізе. Вось глядзеце: гэтыя значкі называюцца літарамі. Нам трэба злажыць слова „Аксён“. Слухайце, як можна сказаць „Аксён“.

Настаўнік гаворыць слова па частках:

— А-к-ссыё-н.

І, па некалькі разоў называючы літару, паказвае Аксёну і выкладае іх у адзін рад.

Напісаныя слова і слова, зложаныя з друкаваных літар, Лабановіч кладзе перад сваім выпадковым вучнем, сам захапляеца і нарэшце разварушвае Аксёна. Аксён пачынае з большаю цікавасцю пазіраць на слова, на склады і на асобныя значкі-літары. А калі дайшлі да мяккага знаку ў слове „Каль“ і выяснялася яго значэнне, то Аксёнава прозвішча нечакана для настаўніка і для вучня выявілася ў зусім іншай істоце і выклікала наўперед нялоўкасць, а потым і съмех.

Аксён з гэтага поваду нават заўважыў:

— Трыццаць шэсць гадоў жыву, а ня ведаў, што можа быць з майго прозвішча! Вось што значыць навука, згінь яго маты!

Навучыўшыся адрозніваць значкі адзін ад другога і злажыўшы некалькі разоў імя і прозвішча, Аксён прыступіў да пісання. Загрубелыя і няспрытныя пальцы яго з вялікім трудом дзяржалі асадку, съціскаючы яе, як абцурамі. Часамі ён прыходзіў да пракананьня, што нічога з гэтага ня будзе, што не адолее прамудрасці дзяржаць, як сълед, ручку, але кожны раз яму на дапамогу прыходзіў настаўнік, разганяў яго страхі і падмацоўваў вераю, што гэта толькі на першых часах, а потым пойдзе гладчэй.

Першае навучаньне кончылася, настаўнік даў Аксёну карандаш і паперу, каб ён сяды-тады практыкаваўся дома.

— Вечарком, у вольную часіну, прыходзьце да мяне: патрошку, незаметна вы навучыцесь і чытаць і пісаць.

Аксён моцна паціснуў руку настаўніка і пайшоў да дому, дашы абяцаныне вучыцца.

Праводзячы Аксёна з кватэры, Лабановіч вышаў на двор. Было ўжо гадзін дзесяць вечара. Аксён пасунуўся ў

цёмную вуліцу і скора зынік у мроку, а Лабановіч стаяў на ганку, прыслухоўваючыся да цішыні халоднага асеньняга вечара. У канцы дашчанай агарожы, дзе стаіць клён, шурхнула пад чымісі нагамі сухое лісьце, і нейчая фігура, тоючыся, асьцярожна пасунулася ў бок рэчкі. Як відаць, нехта стаяў пад акном і напэўна пазіраў у яго кватэру.

Часамі ў вокны заглядалі вясковыя хлопцы або і маладзіцы, праходзячы каля школы,—проста цікава было паглядзець на кватеру настаўніка, калі там гарыць яркая лямпа пад сьветлым абажурам, а можа і на самога настаўніка. І Лабановіч не звяртаў на гэта ўвагі.

Цяпер жа адчуваюне нейкага неспакою шаволіца ў яго душы. І тыя ўстрывожаныя мысьлі, што цалкам захапілі яго, вынікаюць ізноў перад ім разам з тою крыніцю, адкуль і выплылі яны. Два дні таму назад знайшоў Лабановіч на ганачку свае школы дзіўную захадку. Загорнутая ў газэтную папэру, на лаўцы каля съцяны ляжала маленская кніжачка. Аўтарам гэтае кніжачкі быў нейкі Іван Вольны. Лабановіч пачаў разглядаць яе. На правай палавіне першага лістка кнігі была надрукована пячаць: крывавае чырвонае полымя і лёзунг: „У змаганьні здабудзеш ты права сваё“.

Вайшоў у кватеру і стаў чытаць тэкст. Словы і літары замітусіліся, заскакалі ў яго вачах, як-бы ў нейкім танцы, і ён спачатку ня мог сачыць за мысьлямі аўтара, хоць яны былі надта прости і ясны: да таго нязвычайны быў зъмест гэтай кніжачкі.

Усе тыя прадстаўленыні аб цару, як аб памазанніку божым, як аб пэрсоне справядлівай, бесстаронній, для якой і інтарэсы самага апошняга бедака і інтарэсы вяльможы—зусім аднакія,—словам увесь той злотаблеск, якім агортвалася асока цара і тое ўласбленіне ўсяго найлепшага, што толькі можа быць у чалавеку,—усё гэта разъвейвалася тут самым бязылітасным чынам, разъвейвалася ў прах. Аўтар метка біў у гэты казённы шчыт царскае асобы і рашаці яго, съцягваючы з яе далікатныя покрывы і паказваючы ў сапраўдным, непадмалёваным, грубым выглядзе чалавека-павука, найбольшага крывасоса на целе народа.

Усе мысьлі аўтара накіраваны былі на адно і білі ў адну цэль: разбурыць веру ў цара, паказаць яго ў сапраўднай істоце. У кніжачцы даваліся факты так званых царскіх рэформ у зусім новым асьвятленыні іх прыроды. Тут-жэ высымейваліся царскія загады і мерапрыемствы, накіраваныя быццам-бы на дабро народу, як устанаўленыне інстытуту земскіх начальнікаў і іншае. На дзеле-ж аказвалася зусім тое і даводзілася гэта ўсё на простых прыкладах. А поплеч з гэтым раскрывалася сапраўдная роля тых політычных організацый, на чыліх съязгох было напісаныя бязылітаснае змаганыне з царызмам за вызваленыне народу з-пад ярма самадзяржаўя, тых організацый, якія змушаны былі туляцца ў патаемных куткох і якія шальмаваліся і кляйміліся страшнымі словамі—вырадкі, праступнікі, крамольнікі. „Памятай, Мікола Крыававы: цяпер табе масъленіца, але прыдуць і посныя дні“. Так канчалася брошурка.

Першае, што адчуў Лабановіч, прачытаўши кніжачку, быў страх, страх пустаты, як-бы пад яго нагамі захістаўся گрунт і перад ім расчынялася нейкае бяздоњыне. Гэтая бяздоњыца і палохала і цягнула да сябе з такою сілаю, што ад яе нельга было адыйсьціся. Першы страх, як спадарожнік крушэньяня пэўнага ладу ўнутранога жыцця, яшчэ на зусім аформленага і ўгрунтованага, у сваю чаргу выклікаў другі страх: а што, калі-б гэтую кніжачку знайшлі ў яго і данесьлі па начальству?.. Чаму яе падкінулі яму? Хто падкінуў? Якая мысьль кіравала тым, што падкідаў яму гэтую небясьпечную кніжачку?

Мысьлі нейк блуталіся, перрабівалі адна другую, і адно адчуваныне змянялася другім, параджаючы ў душы непакой і суматоху. А разам з гэтым постаць цара вынікала ў яго выабражэныні ў сваёй страшной дваістасці: цар лагодны, партрэтны цар, і цар, паказаны ў кніжачцы, драпежны цар-ашуканец, з злосна вышчаранымі зубамі, гатовымі грызыці людзкое цела. І гэтая дваістасць назольна лезла ў мысьлі, вымагала сталага прызнаныня чаго-небудзь аднаго з гэтих двух воблікаў царскага образу.

Цэлы рад жыцьцёвых фактаў, што прывялося наглядаць Лабановічу, і тое, як адносіліся да простага чалавека ўсе,

Хто стаяў ад яго вышэй, і ўвесь гэты грамадзкі ўклад,—усё гэта разам давала нагляднае падцьвярджэнне тым думкам, што выказваліся ў кніжачцы. Але няўжо людзі не зважаюць гэтага? Няўжо ўсе гэтыя чыноўнікі, усе настаўнікі вышэйшай адукацыі, што выхоўваюць людзей новага пакаленія, няўжо яны ўсе—съвядомыя лгуны і прахвосты? Як магло здарыцца, што людзі розуму, людзі высокай адукацыі ўхвяляюць гэты політычны лад, знаходзяць яго найлепшаю формою грамадзкага жыцця, якой трэба служыць, ахоўваць, дапамагаць?

Гэтая маленская кніжачка зрабіла цэлую рэволюцыю ў мысьлях Лабановіча, паказала стан рэчаў у зусім іншым асьвятленні. Кніжачку насіў ён з сабою, а вечарам, кладу чыся спаць, на ўсякі выпадак хаваў яе далей.

Пастаяўшы на ганку, Лабановіч ідзе ў кватэру, адзяеца бярэ палку і выходзіць на выган. Яго зацікавіла, хто-б гэта мог быць пад вокнамі. Асьцярожна праходзіць у бок рэчкі, прыглюдаеца, бачыць,—адтуль нехта сунецца. Падходзіць бліжэй—стары дзяк Бацяноўскі.

Няўжо гэта ён падглядаў у вокны? Непадабаеца ён чамусь настаўніку. З гэтай прычыны і з візытам да яго не сабраўся да гэтага часу. Дзяк памалу пляцеца ў свой двор, а Лабановіч ідзе ў бок чыгункі, каб пабыць аднаму з сваімі думкамі.

XVIII

Дзяк Бацяноўскі тоіць у сабе крыўду на свайго суседа Лабановіча: хто ён за такі, што ня хоча зайсьці да яго, старога, паважанага чалавека, дваццаць дзесяць гадоў па-служыўшага каля съвятога алтара? Яшчэ ня было тут ніводнага настаўніка і настаўніцы, хто-б выказаў яму такую зьнявагу, абмінуўшы яго дом. Нават Іван Пракопавіч Бяляўскі, казённы лясынічы—хіба-ж можна парайняць яго з гэтым настаўнікам?—зайшоў да яго з візытам, калі прыехаў сюды пяць гадоў таму назад, і цяпер заходзіць, як заходзіць да лясынічага і сам ён, дзяк Бацяноўскі. А які адукаваны, разумны чалавек і якую пэнсію бярэ! Да і з кім наогул ня знаеца дзяк Бацяноўскі? Людзі, можна сказаць, з прозъ-

39 вішчамі на ўсе двунадзеятыя съвяты—складаюць круг я знаёмства: Спаскі, Усьпенскі, Благавешчанскі, Узвіжанскі Увядзенскі, Богаяўленскі, Срэценскі і іншыя. Гэта калі ўзыша па духоўнай лініі, а калі далучыць сюды людзей съвецкіх Ня злічыш!

І наогул падазрэнным здаецца яму яго сусед. То адзін цягаецца, то іншы па завугољлю, то шушукаеца з людзьмі небяспечнымі, як гэты Аксён Каль, і понары соўбаеца, як злодзей, па пустых дарогах. Нешта-ж ёсьць такі на яго думках. І дзяк пачаў трохі прыглядзіца да свайго суседа. Сяды-тады праходзіць ён калі школы, заглядаючы ў вокны. Часамі прыпыніцца і вуха прыложыць, каб улавіць хошэй колькі слоў і па гэтых словах разгадаць сэнс тae гутаркі, што вядзецца там, за акном. Іншы раз ён ціханька адчыніць весьнічкі і войдзе ў двор школы, зазірне ў пакойчыні сумежны з кухняю, і ў самую кухню, бо ў дзяка Бацяноўскага розныя бываюць падазрэнныні і дагадкі. Але такім спосабам дабіцца яму чаго-небудзь пэўнага ніяк не ўдаеца і яго сусед застаетца для яго некатораю загадкаю. Але дзяк Бацяноўскі ад свайго не адступаеца. У яго ёсьць і іншыя спосабы дазнацца таго, што яго цікавіць. Ён толькі ня хоча сipyашаца з гэтым: нідзе ён дзенеца, і ў съвятым пісьме напісана—„нічога няма патаемнага, што ня стане яўным“.

Старожка Ганна часамі заходзіць да пападзянак для якіх-такіх паслуг, і яе наогул сустрэць ня трудна, каб можна было пагаманіць з ёю.

— Ну, здарова, Ганна!—запыняе раз яе дзяк.

— Здаровенькі булы!—адказвае старожка, трохі зьдзіўленая дзякоўскаю ўвагаю, і хоча далей ісьці.

— Ці скора-ж ты мяне на радзіны заклічаць?—здалёк пачынае гутарку дыплёматычны дзяк. Ён наогул пагаманіць з жанчынамі любіць, хоцы ён чалавек і стары. Дзячыхі-ж у яго няма—памерла.

Ганна ўсьміхаецца—што сказаць на гэта?

— Ня ведаю,—адказвае.

— Як-жа ты ня ведаеш? Добры гаспадар ведае, калі яго карова ацеліцца. А ты свае прыгоды ня ведаеш? Хіба ўжо справа такая заблутаная або айцоў многа?

— Бацька то адзін, але і таго няхай халера задушыць,—
вугніць Ганна.

— А гэты-ж да цябе не падкочваеца?

— А нашто вам усё ведаць?

Ганна бачыць усю нікчэмнасьць дзякоўскай плязвузготы, і ёй зусім ня хочацца вясьці з ім такую гутарку. Яна борзда заварочваеца і ідзе ў школу, а дзяк усьміхаеца, праводзіць яе вачамі. Ён трохі нездаволен вынікам размовы, бо яму нічога не ўдалося дазнацца. Наадварот, цяпер ён яшчэ болей зьбіты з тропу, і зьбіў яго адказ яе:

— „А нашто вам усё ведаць?”

Але трохі раздумаўшыся, дзяк матае і гэты адказ сабе на вус і галавою трасе. Ох, гэтыя ціхія маладыя людзі! Іх сапраўдную існасьць даўно вызначыла народная мудрасць: У ціхай букце чэрці водзяцца.

Гэтае меркаваньне да некаторай ступені задавольвае дзяяка, але поўнага заспакаенія не дае, і ён не адводзіць вока ад свайго суседа.

І многа чаго ў яго суседзе паказваеца яму дзіўным. Вось хоць-бы і са старожкаю гэтаю: няўко ня мог-бы знайсьці сабе стоража або нават і маладзіцу, ну няхай-бы сабе і ня толькі для старажоўскіх авбавязкаў? Але нашто дзяржаць гэтую бязносую? Якая тут прычына хаваеца? Ня-чыстая тут справа. Далей—купляе падарункі сваім вучням. Ніхто гэтага ня робіць. Які дурань будзе выкідаць так сабе гроши? Напэўна-ж тут павінна быць нейкае сваё меркаваньне. А таксама і з сялянамі штось дужа знаёмства заводзіць. Глядзіш—то той, то другі, то па некалькі разам на яго кватэрку ходзяць. І хто ходзіць? Людзі, што ў сяле ніякага значэння ня маюць, а калі і маюць, то ў дрэнны бок, як гэты Аксён Каль.

Сама сабою напрошваеца думка—дэмократ і смущыян!

Сям-там пры здарэнні з кім-небудзь аб суседзе загаворыць: цікава ведаць, як людзі пазіраюць на гэта? Калі гэтыя ўсе факты былі вылажаны а. Мікалаю, то а. Мікалай наўперед махнуў рукою і засымяяўся сваім прадоўжным съемехам, потым, падумаўшы, перавёў вочы ў неазначаныя прасторы і нарэшце кіўнуў галавою направа і налева і сказаў:

— Усё можа быць.

Такому заключэнню можна было знайсьці падмацаванье ў газэце „Сьвет“, якую выпісвае а. Мікалай.

Іван Пракопавіч, казённы лясынічы, лысы чалавек, гадоў пад сорак, бліснуўшы сваімі быстрымі і вострымі вачамі зазначыў:

— Пустое! Сэмінарскі ідэалізм яшчэ ня зусім выветрыўся. А пісар вывеў такое заключэнне:

— Популярнасьць сабе шукае.

Хоць у гэтых поглядах розных асоб на аднаго чалавека і ня было згоды, тым ня меней дзяк ня толькі не адступіўся ад свайго погляду, але, наадварот, яшчэ больш умацаваўся ў ім, бо ўсё-ж такі паводзіны яго суседа ня зусім людзкія. Людзям з боку гэта ня так у очы кідаецца, але старога дзяка не ашукаеш. Не, да настаўніка трэба прыглядацца! І трэба быць асьцярожным, бо яго сусед, відаць, таксама асьцярожны. Не дарма-ж ён тады, правёўшы з кватэры Аксёна, хадзіў каля рэчкі, каб дазвацца, хто быў пад вакном, і спаткаў яго, дзяка.

Каб ня даць суседу прычын думаць благое аб сабе, дзяк надумаўся сам зайсьці да Лабановіча як-небудзь вечарком. І быў такі „вечарок“.

Дзяк зайшоў з двара і пастукаў у кухню. Ганна адчыніла яму дзверы.

— Добры вечар, Ганна! — громка здароўкаеца дзяк: — дома настаўнік?

Лабановіч сам адчыніў яму дзверы ў сваю кватэру.

— Не заходзіце вы да мяне, дык я сам зайшоў па суседству да вас.

— І добра зрабілі. Сядайце, калі ласка. А вы мяне выбачайце, што да гэтага часу не зайшоў да вас. Нават і сёньня да вас зьбіраўся, — салгаў настаўнік.

— Ой, ці-ж праўда, — пытае дзяк і хітра прыжмураным вокам глядзіць на суседа.

— Ну, нялоўка мне і апраўдвацца, бо я вінаваты перад вами.

— Пахвалъна, што хоць віну сваю прызнаеце.

— Я заўсёды паважаю старэйшых ад сябе.

— А як у съятым пісьме напісана на гэты выпадак?—
пытаема дзяк.

— „Прад ліцэм седага восстані і пачці ліцэ старча“¹⁾,—
павучнёўску адказвае Лабановіч.

— Съятое пісьмо ведаеце, але па съятому пісьму не
паступаеце.

У голасе дзяка чуваць дакор.

— А хто жыве па съятому пісьму? Съятое пісьмо
забараняе мець крыўду на каго-б там ні было, а вы на
мяне крыўдуеце.

— Ховай божа! Ніякай крыўды ня маю на вас. Кожын
волен жыць, як знаходзіць лепей,—гаворыць дзяк і аглядае
лакойчыкі.

— А нічога сабе кватэрка ў вас.

Дзяку трэба што-небудзь сказаць.

— А нічога кватэрка.

Наступае кароткая маўчанка.

Настаўнік хоча загаварыць, але гутарка ня клеіцца.
Яго выручае дзяк.

— Не маркотна вам аднаму?

Лабановіч ажыўляецца, хватаецца за гэтую думку і кажа,
што яму зусім не маркотна, што ў яго ёсьць работа ў школе,
а вечарам ён то чытае, то рыхтуеца да наступнага
школьнага дня.

— А я да вас хацеў нейк зайсьці, але ў вас хтось быў,
і я не хацеў замінаць тут вам.

— Вы мне ніколькі не заміналі-б, калі ласка, за-
ходзьце,—гаворыць настаўнік і тут-же думае: „а лепш
было-б, каб ты не заходзіў“.

І гутарка зноў прыпыняеца.

— Ну, а як у вас хор?—нарэшце пераходзіць дзяк на
дзелавы грунт.

— Ніяк.

— Мітрафан Васільевіч быў організаваў хор і нічога
сабе съпявалі ў цэркvi. Вам-бы толькі падтрымаць яго. Ве-
даеце, „благочыніе“ царкоўнае ад гэтага многа залежыць.

¹⁾ Перад тварам сівага ўстань і ўшануй асобу старога.

— О, Мітрафан Васільлевіч дасьціпны быў настаўнік, і памяць аб ім не памрэ ў Выганаўскай школе.

Пачынаюць хваліць Мітрафана Васільлевіча, хваліць няшчыра і фальшыва.

— А цяпер яму падвышэнъне далі,—кажа дзяк:—назначылі ў горад у прыходзкае вучылішча. А там, ведаеце, настаўнікі ўжо і форму сваю маюць з бліскучымі гузікамі і шапкі з цэшкамі носяць, як чыноўнікі.

— Мітрафан Васільлевіч гэта заслужыў у поўнай меры!—скрэзь прытоенae насыміханъне атэстуе свайго папярэдніка Лабановіч.

— Умеў чалавек паставіць сябе,—заўважае дзяк.

— Так, гэта ня ўсім удаецца.

— Не закапаў сваіх талентаў у зямлю.

Нудная нікчэмная гутарка перарываеца кароткімі перапынкамі, цячэ, як гнойная вада па бруднаму раўчаку.

Дзяк сядзіць ужо з добрую гадзіну і ня зьбіраецца дамоў. Дый што яму дома рабіць? Ня ведае дзяк, куды дзецец свой час. Гаспадарка яго невялікая—Даша адна спраўляеца з ёю.

Даша—маўклівая, сур'ёзная, замкнутая ў сабе дзяўчына. Аб чым яна думае, хто яе ведае. Аб тым, што ў яе на сэрцы, яна ні з кім не гаворыць і нават бацьку не адкрываеца. Праўда, бацька ня надта і стараецца зірнуць у яе сэрца. Ён ведае, што ёй даўно пара замуж, але дзе ты возьмеш цяпер таго жаніха? А Даша сама зацялася на малых людзей, бо што-ж ёй астaeцца рабіць?

Дзяк сядзіць, пакурвае, часамі пазірае на свае вывернутыя пальцы, штось думае, і хітраватая ўсьмешка праўягае ў прыжмураных вачох.

Няцікава сядзець з старым дзяком. Сухі і нішчымны, як аблочаны сноп. Нейкі старэцкі скептыцызм прабіваеца ў яго словах, затхласцю мінуўшчыны аддае яго размова, і сам ён, прапахлы царкоўнымі канонамі, выпетранымі і бяздушнымі, лампадным алеем і воскам царкоўных сьвечак, здаецца нейкім прыкрым архаізмам, варожым да ўсяго, што сьвежа і молада.

Сяды-тады, украдкам, кідае настаўнік погляд на дзяка. „І быў-жа калісь чалавек малады... Якім быў ён юнаком?“ снуюцца думкі ў галаве настаўніка. Напэўна-ж былі ў яго тады нейкія імкненныні, чагось чакаў ад жыцьця чалавек. І як стаўся ён такім заскарузлым, сухім і чэрстым?“

І гэты дзяк пачынае карцець яму, назалаць, замінаць. А той сядзіць сабе, пакурвае суседавы папяросы, разглядае свае кратовыя лапы-рукі. Лабановіч не знаходзіць, аб чым гаварыць з ім, ня ведае, як падтрымаць гутарку. Разам з дзякамі і ён пераводзіць вочы на яго рукі, запыняе на іх увагу. Нарэшце ня вытрымлівае і пытае.

— Ад чаго гэта ў вас такія рукі, Амос Адамавіч?

Амос Адамавіч—так завецца дзяк—глядзіць на свае дзіўныя лапы, растапырыўшы пальцы, усміхаецца і кажа:

— Ад старасьці і ад раматусу. Старэе чалавек, мняюцца і формы яго цела. Ня красіць, мілы мой, старасьць чалавека... А вы ведаецце, чым лячуся я ад раматусу?

— Чым?

— Крапівою. І вельмі памагае.

— А як-жа вы лечыцесь крапівою?

— А вот рву крапіву і б'ю ёю па руках. Насячэш іх, і адразу лягчэй робіцца. А дактары ня ведаюць лякарства ад раматусу. Крапіва—найлепшое лякарства.

— А зімою як вы лечыцесь крапівою?

— Зімою горш: не расьце зімою крапіва. Гэта добра съвежанькаю.

І расказвае дзяк аб вялікай вартасьці крапівы. А каб здаровым быць, то часамі ня шкодзіць наогул пасеч сябе крапівою.

Ад крапівы пераходзіць ён у мінулае. Тады людзі ніякіх дактароў ня ведалі і былі здаровыя. Наогул дауней жылося лепей. Продукты былі танныя. На трыв капейкі чорт ведае чаго можна было купіць. І людзі былі лепшыя.

Вядзе гутарку Амос Адамавіч няцікавую, усім вядомую, многа разоў чутую. Прыплютае сюды нейкага спраўніка, як ён з съмтанаи, масъленку рабіў.

Бедны настаўнік глядзіць на гадзіннік, а дзяк не зважае. Здаецца, ніколі ня выйдзе ён адгэтуль.

Так праходзіць увесь вечар.

— Вы, мусібыць, позна спаць кладзяцеся? — пытае настаўнік.

— Як калі,—адказвае дзяк ды ізноў сядзіць, пазірае на свае вывернутыя пальцы.

„Ах, што-б ты лёг ды не прачнуўся больш“—думае Лабановіч і ня можа дачакацца, калі госьць яго пойдзе дамоў.

XIX

Пачатак лістапада.

Вечар.

Лабановіч сядзіць у сваім аблюбованым пакойчуку. На стале гарыць лямпа пад съветлым абажурам. У вокны глядзіць густы мрок. Сівыя хмары зьвісаюць нізка, сеочы дробны дождж. Ціха і глуха. Толькі з кухні даносіцца Юсьцін галасок—съпявае песеньку ды зрэдка аброніць слова Ганна да свае дачкі.

Настаўнік разглядае паперы, прысланыя сёньня з пошты праз воласьць. З поштаю прышоў і журнал „Гражданін“. Рэдактар гэтага журнала—князь Мяшчэрскі. Агідны чорна-соценны журналльчык, звыш-патрыотычнага зъместу. Высылаецца ў школы дарма: выдаецца на казённую субсыдыю для пашырэння монархічных ідэй. У журнале даюцца і адпаведныя рэсурскі. У гэтым №-ры журнала таксама ёсьць рэсурскі. На рэсурску паказан цар Мікалай Другі. Цар сядзіць за столом сярод кніг і папер з пяром у руках. Міна яго поўна задумлёнасці і заклапочанасці. А дзесь, на заднім пляне, мітусіцца народ, заняты сваімі справамі. Пад рэсурскам подпіс: „Народ вяселіцца, а цар працуе“.

Лабановіч пазірае на рэсурск, і па губах прабягае гіранічная ўсьмешка. А потым хватает гэты журналльчык і штурляе кудысь у куток.

— Паскудства!—гаворыць сам сабе.

На школьнім ганку з боку выгана чуюцца нейчыя крокі, а потым—асьцярожны стук у дзвіверы.

„Хто-ж гэта яшчэ прэцца?“ думае ён ды ідзе адчыняць, падняўшы на ўсякі выпадак „Гражданіна“ князя Мяшчэрскага.

— Хто?—пытае.

— Вучыцельніца,—чуеца з-за дзывярэй малады дзяўчыны голас.

Гэты візит незнаймай настаўніцы ды яшчэ ў позні час яго моцна дзівіць. Ён адчыняе наўперад дзыверы ў сваю кватэрну, каб відней было, бо ў перадпакойчыку цёмна, і ўпускае настаўніцу.

— Заходзьце, будзьце ласкавы.

Настаўніца заходзіць у цемнаваты пакойчык і спыняеца.

— Праходзьце далей—там съятлей і цяплей.

— Раней-жа трэба хоць пазнаёміца: Вольга Андросава...

Не напалохала я вас?—пытае настаўніца і съмяеца.

— Калі ўжо палохацца настаўніцы, то лепш пайсьці ды ўтапіцца ў Піне.

— Вы мяне выбачайце. Еду ў сваю школу, у Купяцічы, і па дарозе да вас заехала.

— І вельмі добра зрабілі. Разъдзенъцеся трохі ды пасядзеце. У мяне якраз і самавар зараз будзе гатоў.

Вольга Андросава яшчэ зусім маладая дзяўчына. Год, як скончыла гімназію. Смуглая, круглаліцая, жывая і быстрая. Фігурка яе мерная і складная. Цёмныя валасы падстрыжаны. Вочы бойкі і съмелыя.

— Вы яшчэ ня былі ў сваёй школе?

— Не, ня была. І ня ведаю, якая яна там. А вы ўжо даўно тут?

— А ўжо зараз два месяцы будзе.

— І работу распачалі ў школе?

— Пачаў. Другі месяц, як заніцы пачаліся.

— Ох-ци мне! Як-же я адстала ад вас!

— А чаму так позна вас назначылі?

— Назначылі мяне з першага кастрычніка, Ну, покі прышло назначэнье—а жыву я ў Смаленшчыне—да покі заехала сюды, да ў Пінску трохі ў знаёмых пабыла, вось і апазынілася.

— Ну, што-ж? лепей позна, чым ніколі.

Андросава—бойкая, гаваркавая дзяўчына. Не прайшло і пяць мінут, як яны разгаварыліся, як-бы даўно ўжо былі знаёмыя. А калі Ганна прынесла самавар, то настаўніца ўзяла ад яе палаценца і стала выціраць шклянкі, папрасіўши

пазвалення на гэта, і сама наліла чаю гаспадару і сабе. Яна піла чай і гаварыла. Загаварыўшыся, курыла і, відаць, адчувала сябе тут вельмі добра.

Але ў самы разгар піцьця чаю і гутаркі ў вакно пастукаў фурман. Аб ім тут і забыліся. Фурман гэты—селянін з Купляціч. Яму абрыйдла стаяць каля школы, і ён забарарабаніў у вакно.

— Скора будзем ехаць?

Вольга Віктараўна паглядзела на Лабановіча.

— А я і забылася, што мне ехаць трэба. Што-ж, буду зьбірацца.

— Вольга Віктараўна! адпраўляйце вы сваю фурманку дамоў, а самі начуйце тут. Дзе-ж там у школе прыпыніцесь? Ужо ноч, а покі заедзеце, яшчэ пройдзе гадзіна. А там напэўна холадна і можа нікога няма. Кажу вам, адкінцые ўсякія цырымоніі і аставайцесь начаваць. А заўтра пойдзеце ў воласьць—а ў воласьці вам быць усё роўна трэба,—возьмече фурманку і паедзеце.

Настаўніца пазірае на Лабановіча.

— А ведаецце,—гаворыць яна:—вы падайце мне гэніяльную мысьль.

Лабановіч выходзіць на двор.

— Ездыце вы сабе дамоў—настаўніца тут астанецца.

— Тут, дык тут. Але чаго-ж я бітую гадзіну стаяў?

Фурман заварочвае каня, бубніць штось сам сабе і адъяджае.

Лабановіч ідзе ў кватэру, а Вольга Віктараўна па ней-кай аналёгіі ўспамінае адно здарэньне з свайго жыцьця і расказвае аб ім:

— Раз у Смаленску запыняе мяне абарваны чалавек інтэлігэнцкага ablіtcha.

— Дайце мне, барышня, на выпіўку.

— А сколькі-ж вам даць?—пытаюся.

Абарваны чалавек прыстаўляе палец да лба і застывае ў глыбокадум'і.

— Прадстаўце сабе, барышня: першы раз у сваім жыцьці натыкаюся на такое пытаньне!.. Ну, дайце, каб можна было чарвяка заліць.

— Разуменьне „заліць чарвяка“—рэч не азначаная і расцяжная: аднаму і кручка на гэта даволі, а для другога кручок—капля ў моры,—заўважваю яму.

— Зусім справядліва. Я іменна з катэгорыі тых, для каго кручок—капля ў моры.

Потым Вольга Віктараўна як-бы ахамінаеца і кажа:

— Можа я вам, колега, замінаць тут буду? Бесталковая я!

— Ніколечкі!—заспакойвае яе Лабановіч:—кватэра мая прасторная. І дыван мяккі нават ёсьць.

— Да вы, колега—буржуй!—съміеца Вольга Віктараўна.

— Я толькі карыстаюся, можна сказаць, з вашага брата.

— Як, так?

— Тут была калісць настаўніца, якой сымпатызыаваў інспектар. Гэта ён для яе набыў такую буржуйскую роскаш. Так што вы на яе мацеце большае права, чым я.

— Ну, ладна!—згаджаеца Вольга Віктараўна:—будзем лічыць гэтае пытанье вычарпаным да дна. А цяпер хачела-б я вас папрасіць, колега, каб вы ўвялі мяне ў курс школьнай справы, бо я ў ёй ні чорта не разумею. Ня ведаю, нават, як і прыступіць да яе.

— Ну, што-ж? раскажу вам, як і што, толькі вы мне за гэта павінны будзеце зафундзіць, бо дарма, кажуць, і казанія скача,—пачынае жартам Лабановіч.

— За гэтым справа ня стане. Прыяжджайце да мяне, пачастую,—съміеца настаўніца.

— Ну, калі так, дык слухайце. Перш за ўсё вам трэба сабраць вучняў. Звычайна гэта робіцца так: вы назначаеце дзень збору дзяцей, а стараста (можна і праз папа) апавяшчае бацькоў, каб пасылалі ў школу дзяцей. Зъбяруцца дзеци, вы іх запішаце ў асобны журнал... вось гэта ўсё я пакажу вам на журналах.

Лабановіч прыносиць журналы і раскладвае іх перад настаўніцю, паказвае, у якім журнале і што трэба запісаць.

— Як бачыце, журнал сам падказвае, як і што запісваць. Але гэта глупства. Самае паганае ў нашай настаўніцкай практицы тое, што аднаму чалавеку прыходзіцца вясьці работу з чатырмі групамі. А ў вас яшчэ і школа многалюдная—каля ста дзяцей набярэцца.

— Што вы кажаце! Каля ста чалавек?! І чатыры групы! Да гэта-ж съвінства! Што-ж я буду рабіць?.. Ох-ци, гало-ванька мая!

Страх і недаўменыне адбіваюца на твары Вольгі Вік-тараўны.

Лабановіч глядзіць на яе, а потым рагоча.

— Да гэта-ж звычайная зъява ў нашых школах,—за-значае ён.

— Але-ж я не магу сабе ўявіць, як можна вясьці ра-боту пры такіх умовах. І ўсе чатыры групы ў аднай клясе?

— А як-жа іначай?.. Страшнага тут нічога няма. Трэба наўперед напісаць расклад свае работы, напісаць такім па-радкам, каб у вас на кожную гадзіну была такая група, дзе вы будзеце вясьці асноўную работу, а другія групы ў гэты час займаюца самі пад вашым контролем. Групы вы мяняце, чаргуеце, але ні аднае ня спускаеце з вока, іначай у вас будзе гармідар.

— Невясёлыя рэчы расказваеце вы мне, Андрэй Пят-ровіч. Ведала-б і не заяжджала-б да вас... Міленькі Андрэй Пятровіча! навучыце-ж мяне, як-жа гэта разьмеркаваць работу так, каб можна было папраўдзе вясьці яе?

— Вы так хораша папрасілі мяне, што я павінен наву-чыць вас.

Лабановіч прыносіць свой расклад работы ў школе. Садзяцца радам. Настаўнік паказвае ёй расклад і тлумачыць. Вольга Віктараўна прыглядаеца, пачынае разьбірацца і зу-сім весялее.

— Ну, я сьпішу ваш расклад, зъдзяру яго да літары... Дайце мне, калі ласка, паперы... Ах, як слайна, што я да вас заехала і як разумна зрабілі вы, што ня пусьцілі мяне!

Яна ізноў уся ажыўляеца, парывіста хватаеца за работу.

Праз чвэрць гадзіны яны ўдваіх скончылі перапісванье.

— Ну, цяпер мяне ня возьмеш за руб дваццаць,—га-ворыць настаўніца, хаваючы расклад.

Гутарка яе развязная, бойкая. З Лабановічам трыв-маецца патаварыску. Лабановіч прыглядаеца да яе, мяр-

куе, да якой катэгорыі жанчын аднесьці яе. Яна нагадвае яму тургенеўскую ніглістку.

— Ну, а як вы наогул глядзіце на сваю настаўніцкую місію?—пытае яе.

— Ох, скажу вам—нужная гэта справа! Да я-ж яе і ня ведаю. А вы так напалохалі мяне. Проста былі ў мяне такія мыслі,—завярнуцца адгэтуль да даша драпака. Я толькі чешу сябе тым, што, на шчасьце, вы—мой сусед і спадзяюся, што вы мне паможаце, калі я часамі ўткнуся лбом у съяну.

— Бачыце, Вольга Віктараўна, справа ўтым, каб палюбіць сваю работу. Калі вы яе палюбіце і захопіцесь ёю, то вы знайдзеце способ ухіліць і перамагчы перашкоды, калі яны напаткаюцца.

— Каб палюбіць сваю справу, трэба яшчэ і вера ў сэнс яе,—заўважае Вольга Віктараўна.

Яна апускае вочы, як-бы веры ў яе якраз і бракуе, толькі сказаць таго не адважваецца.

— Але-ж вы напэўна гэтую веру маецце, калі выбралі сабе настаўніцкую дарогу.

— А вы думаецце, што ўсе настаўнікі так захоплены сваёю справаю, што цалкам аддаюцца ёй?—пытаньнем адказвае Вольга Віктараўна. Відаць, ухіляеца ад простага адказу. Потым падымае вочы на Лабановіча.

— Андрэй Пятровіч, скажэце, калі ласка: дабро вы робіце народу ці зло, забіваючы разум дзяцей і іх чыстыя душы ўсякаю казённаю трухляцінаю?

„Ах, унь ты якая“—думае сабе Лабановіч і адчувае, як балюча ўкалола яго гэтая дзіўная дзяўчына.

— Хто ведае, што ён съядома начыняе дзіцячыя мазгі гэтую, як вы называеце, казённаю трухляціну, той ёсьць нягоднік, або праста няшчасны, бязвольны чалавек ці праста рамеснік, гатовы за гроши рабіць усё, што хочаш. Але хто замінае адкінуць гэтую трухляціну і накіраваць увагу дзяцей у другі бок?

— А як-жа гэта зрабіць?—пытае Вольга Віктараўна.

— Вось гэта і трэба ўсё абмеркаваць. Я ведаю, што такая работа патаемнаю не застанецца.

Далейшая размова збліжае іх, расьсейвае тое неда-
вер'е і тую асьцярожнасьць, што замінають выяўленню шчы-
расыці і адкрытасці паміж людзьмі, асабліва мала знаёмыі.
Вольга Віктараўна расказвае, як летам жыла яна сярод сту-
дэнтаў і настаўнікаў, якія гутаркі вяліся паміж імі, як варожа
настроены яны супроць гэтай „казённай трухляціны“. У яе
ёсьць цікавыя кнігі, якімі яна ахвотна падзеліцца з сваім
суседам.

Іх гутарка вядзеца за поўнач, покі Лабановіч як га-
спадар не ўспамінае, што настаўніца з дарогі, што ёй трэба
адпачыць.

А з двара на іх пазірае не адна толькі гэтая чорная,
маўклівая нач: дзяк Бацяноўскі стаіць на граніцы съятла,
што падае праз вакно настаўніцкай кватэры, і густа зълег-
лай над зямлёю цьмы. Ён пільна ўглядзеца ў гэтую мала-
дую пару, ён ловіць кожны рух іх мыслі на твары. У яго
мазгаўні таўкуцца розныя думкі, дагадкі. А калі ён да-
знаеца, што гэта чарнявая стрыжаная дзяўчына астaeца
тут начаваць, то яго зьдзіўленню і абурэнню дзякоўскай
души няма граніц.

XX

Вольга Віктараўна ўзяла слова ад свайго колегі, што
ён у бліжэйшы съвіты дзень даведаеца да яе. На гэтым
яны і разьвіталіся.

А тым часам дзяк Бацяноўскі ня мог стрымаць сябе,
каб не расказаць сваім суседкам-пападзянкам, а. Мікалаю
і лясынічаму аб познім візыту настаўніцы да яго суседа і—
што яшчэ болей цікава—аб яе начаванні ў яго кватэры.
Дзяк пры гэтым не пашкадаў фарбаў, каб съпісаць усё па-
дробна: як яны пілі чай, як яна выцірала шклянкі, як ён пад-
саджваўся да яе і як яна гарнулася да яго. І гэта ўсё дзяк
бачыў выпадкам, праходзячы калі школы.

— Падумайце, што пачало тварыцца на съвеце! Чаму ж
яны навучаць дзяцей?—асьвятляў дзяк гэты факт.

Цнатлівия пападзянкі выслушалі з вяліка цікавасцю
дзякова паведамленне. Слухаючы, яны пераглядаліся, а на
іх тварах пралягалі гіранічныя ўсмешкі.

— А якава яна—прыгожая?—запытала малодшая пападзянка, Антаніна, болей жывая і яхідная.

— Стрыжаная!—адказвае дзяк, прычым гэтае азначэньне гучыць у яго роўназначна слову „прапашчая“.

— А якая там яна далей, аднаму вельзяну, князю цьмы, вядома. Блудніца садомская!

— На прыгожства цяпер не глядзяць,—са скрухаю души заўважае старшая, Глафіра, бо яна лічыць сябе прыгожаю,— а прыклад таму—бязносая Ганна і Мітрафан Васільлевіч.

І яна ўздыхае.

Астаўшыся ўдваіх, яны доўга разъбіраюць гэтае здаўненне і выліваюць усю гарчэчу свайго застарэлага дзявоцтва. А Ганну паставілі пад дапрос, бо цікава-ж было даведацца чаго-небудзь яшчэ новага.

— І доўга яны сядзелі?—пытае Антаніна.

— Ня ведаю, паненачка: я ўжо лягла спаць, а яны яшчэ сядзелі.

— І яна сама выцірала шклянкі?

— А хто яе ведае! Узяла ад мяне палаценца.

Ганна байцца сказаць чаго-небудзь лішняга, бо настаўніка яна шануе і нічога благога ў ім ня бачыць.

— А дзе яна спала?

Цяпер пытаныне ставіць ужо Глафіра.

— На канапе.

— А ён дзе сьпіць?

— А ён у гэтым пакойчыку, што пры кухні.

— А ў ночы не ўставаў ён? Ня чула?

— Не, ня чула. Паныч яшчэ з вечара, кладучыся спаць, аддаў той паненцы ключ, каб яна замкнулася.

— Ключ аддаў? На што?—цікавіцца Антаніна.

— А мабыць, каб яна замкнулася і спакайней спала.

— І яна ўзяла ключ?

— А хто яе ведае.

Ганна выказвае нецярпеньне і неахвоту адказваць на такія пытаныні.

І а. Мікалай слухаў дзяка ўважна. Наўперед ён зрабіў зьдзіўленыя очы, а потым засмаяўся прадоўжным съмехам, нарэшце, запытаў:

— А як яна сабою, нічога дзяўчына?

А. Мікалай—чалавек малады, і яго не-не ды часамі бухторыць д'ябал і прымушае заглядаца на прыгожых маладзіц.

Дзяк гэта ведае.

— Нічога дзяўчына, сакаўная і фігурыстая.

А. Мікалай койтае съліну.

— Што-ж? і ты, Амос Адамавіч, быў малады. А можа і цяпер злы дух спакушаў цябе, калі запыніў калі акна?

Прадоўжны съмех зноў трасе жывот а. Мікалая, а дзяк апускае очі.

— Съпета песьня мая, а. Мікалай,—адзываецца ён і ўздыхае журботна.

— Ці так гэта, Амос Адамавіч?—пытае а. Мікалай і стукае дзяка па плячу:—Абрааму было сто гадоў, калі радзіўся ў яго Ісаак, а табе да ста, глядзі, гадоў сорак засталося?

Дзяк выпростае згорбленую съпіну.

— Да яно, калі-б на тое пайшло, а. Мікалай,—стары вол баразны ня псуе.

— Ось бачыш!.. Так-то, Амос Адамавіч,—дадае а. Мікалай:—мы бачым сучок у воку брата свайго, а бервяна ў сваім не зважаем.

А. Мікалай трохі расчарараваў дзяка. Праўду сказаць, у глыбіне сваіх мысльяй ён і сам ня бачыў тут нічога надзвычайнага, але ў ім было нешта такое, што настройвала яго супроць суседа. Скарэй за ўсё ў яго была тут проста глухая зайдрасцьца да свайго суседа, зайдрасцьца немачнай старасці перад моладасцю. Але гэтаму пачуцьцю ён старуся даць іншае афармленыне. Як-ні-як—настаўнік, павінен прыкладам быць, а ня шашнямі займацца.

І дзяк ня можа супакоіцца. Ідзе да лясьнічага. Заводзіць гутарку аб настаўніку.

— А ён, відаць, сур'ёзны хлопец,—адзываецца лясьнічы,—і работнік добры.

— Гроб паваплены!—зазначае дзяк і расказвае пра візит да яго настаўніцы.

Лясьнічы слухае ўважна. Увесь час на яго губах пакалыхваеца ўсъмешка. Сам лясьнічы далёка не ёсьвяты ў гэтым сэнсе чалавек.

Выслушаўшы дзяка, ён кажа:

— На лаўца і зьвер бяжыць, калі толькі ён сам ня дурак.

А потым яшчэ больш расхлоджае дзяка.

— Гэта — глупства. Я ведаю здарэнныі, калі студэнт і студэнтка начуюць у адным пакойчыку, на аднай пасъцелі і нічога паміж імі ня бывае.

Такім парадкам сярод мужчын дзяк ня сустрэў таго эфекту, якога ён спадзяваўся. Затое жанчынам ён даў багаты матэрыял, якога ім хваціла на доўгі час.

Скора пасълья гэтага ў школу заходзіць дзяк. На гэты раз ён прышоў сюды, як настаўнік. А. Мікалай з-за гаспадарскіх ці іншых спраў ня меў часу зъявіцца на закон божы і папрасіў дзяка падмяніць яго ў школе.

— Ты ўжо, Амос Адамавіч, жывеш там блізка. Займіся, зрабі ласку, чым-колечы з вучнямі.

— Можна, а. Мікалай! — дае дзяк сваю згоду.

У справе выкладаньня ён ня меў практикі. Але яна яму і не патрэбна. Ён сам калісь вывучаў закон божы, памятае, як вучылі ў яго часы. Праўда, ён шмат чаго перазабыў, але сёе-тое ў яго памяці яшчэ засталося. Вось аб гэтым, што захавала яму памяць, ён і будзе казаць.

Вучні былі вельмі зьдзіўлены, убачыўшы дзяка ў школе. Шмат хто з вучняў меў справу з дзяком, забягаючы лягам у яго сад і агарод. А ён ганяўся за імі і лаяў іх.

Дзяк прыступіў да справы павольна.

Наперад паведаміў, што а. Мікалай даручыў сёньня яму заніцца з імі законам божым. Усю школу злучыў ён у адну группу і загадаў дзецям, сядзець ціха, слухаць уважна. А потым ужо прыступае да справы.

— Ну, ты! — пальцам тыча дзяк на аднаго хлапчука.

Падымаеца некалькі хлапчукоў, бо гэты вывернуты дзякоўскі палец накіроўваецца на некалькіх вучняў.

— Чаго вы ўсе паўставалі? — крычыць на іх дзяк.

Дзецы пачынаюць хіхікаць.

— Я вам пасъмлюся, лайдакі вы! — грозіць ён ім.

— Ну, вось ты, чарнявы з kraju!

Падымаеца „чарнявы з kraju“.

— Як цябе зваць?

— Міхалка.

— Прозвішча тваё пытаю, дурань!

— Мажэйка.

— Гэта які Мажэйка, што каля кузьні?

— Эгэ,—адказвае вучань.

— А як цябе дражняць?

Міхалка маўчыць, а з усіх куткоў, наўперед ціха, а потым мацней гучаць галасы:

— Латак, Латак!

— Многа нарабіў ты ў агародзе дзірак?—пытае дзяк.

— Не, нямнога.

— Ну, колькі?

— Можа з дзесятак морквачак і вырваў.

— Ах ты, гіцаль! Ну, садзіся.

Пад дружны рогат дзяцей Міхалка садзіцца, а дзяк тупае нагамі і рукамі махае, каб заспакоіць іх.

— Хоць вы і вучыцесь, але нічога вы ня ведаецце,— пачынае дзяк і целую прамову, прычым гаворыць паляшущаю моваю, якою ён валодае лепей, чым расейскаю.

— Пачнем з канца, або з самага пачатку, бо вы—дурні і нічога ня ведаецце... Дык, вось, так. Нічога наўперед ня было: ні неба, ні зямлі, ні нашых пінскіх балот, ні чароту на іх.

— А чым тады ў печы палілі?—пытае хтось ззаду.

— І пячэй ня было і хат ня было,—адказвае дзяк:— Нічога ня было. Быў адзін толькі бог... А дзе жыве бог?— перапыняе сам сябе дзяк і раптам пытае вучняў.

— На небе!—гудуць дзеці.

— Так, на небе. Сёе-тое вы ведаецце. Ну, а вот як неба ня было, тады дзе жыў бог?

— На ўсякім месцыце.

— О, шэльмы, і гэта ведаецце. Ну, што-б у вас запытанаць, чаго вы ня ведалі-б... Ага. Скажэце, колькі асоб у бoga.

— Тры: бог айцец, бог сын і бог дух съвяты!

— Вось арыштанты! І гэта вы ведаецце. Ну, буду казаць далей. Дык нічога ня было. Толькі дух божы насяўся над бяздонынцю. І замыслу сабе бог стварыць съвет. Аддзяліў бог съятло ад цьмы і назваў съятло—дзень, а цьму—ноч.

Паглядзеў бог і кажа: Добра вышла. Назаўтра бог устаў рана і пачаў майстраваць неба. Зрабіў, падзвіўся—добра. Калі ёсьць неба, дык трэба, каб і зямля была. Зрабіў бог і зямлю. Але зямля была пустая і неўпараткаваная, перамешаная з вадою. Ды ўжо было позна. „Заўтра зраблю“, думае бог. Назаўтра ён устаў яшчэ раней, бо работы было процыма. Трэба было нарабіць рэчак, азёр, мороў, ну, і балота таксама трэба чалавеку. Вось гэта ўсё і зрабіў бог на чацьверты дзень. А каб яшчэ было харашэй, дык ён і цацак нарабіў на небе: сонца, месяц і зоры. У пятніцу, гэта значыць, у пяты дзень, нарабіў бог рыбы ў вадзе і птушак у паветры. Весела зрабілася на зямлі: тут табе і трава і дрэвы растуць, вечер гэтак шуміць у лісцях, птушкі съпявоюць, праста і ў хату ня хочацца ісьці. Не хватала яшчэ звяроў і чалавека. У шосты дзень нарабіў бог звяроў.

— І чалавека!—падказваюць дзяку.

— Не, стой: наперад не забягайце. Перад тым, як стварыць чалавека, была нарада паміж богам айцом, духам і сынам. Бог кажа: „Трэба стварыць чалавека па образу і па падабенству да нас“. Узяў бог гліны, зъляпіў чалавечка і хукнуў. Як хукнуў, чалавек зараз і ажыў. Пайшоў ён хадзіць, разглядацца. Ды падобнага да сябе нікога ня бачыць. Маркотна стала Адаму—першы чалавек называўся Адам. Нідзе ня прыткненца бедны. Ходзіць, як посыля добрай выпіўкі, шукаючы, каб чым апахмяліцца. Пазіраў на яго бог, пазіраў ды кажа: „Нядобра чалавеку быць аднаму—трэба ажаніць яго“. Дзяўчат-жа на сівеце ня было, у сваты яго не павязеш. Трэба іншую раду даваць. Натупаўся Адам, ходзячы па зямлі, і моцна заснуў. Вось тады бог узяў з яго адно рабро і з рабра выштукаў кабету і назваў кабету Ева. Прачнуўся Адам ды як глянуў на яе, дык увесь і прас্তрэліўся. А бог пазірае ды цешыцца. „Бяры, кажа, яе: няхай яна будзе табе за жонку. Жывеце, кажа, у згодзе, у добрым ладзе, не сварэцся, ня бецеся. А ты, Ева, даглядай свайго мужа. Вось гэта ўсё, што вы бачыце, гэта ўсё ваша. Будзьце ж гаспадарамі над усім, што на зямлі. Не забывайце бога, у цэркву хадзяце. На папа і на дзяка таксама не забывайтесь, бо яны за вас мяне моляць“.

Расказаў далей дзяк, як жылі ў раі Адам з Еваю, як ім было добра, якія былі там сады і дрэвы і якую запаведзь даў ім бог. Але найболей цікава расказаў дзяк, як людзі саграшылі і як бог караў іх за гэта.

„Паслухай Адам сваю жонку, зьеў яблык з забароненага дрэва. А як зьеў, дык адразу пазнаў, што зрабіў брыдка.. Нядобра яму зрабілася і першы раз аблаяў Еву, як мае быць. А тая маўчыць—ну, што ты возьмеш з бабы? Кінуй Адам Еву і пайшоў у дубы. Лёг пад дубам і ляжыць. Аж чуе—бог па раю ходзіць. Сорамна Адаму богу ў вочы зірнуць. Ляжыць, не ўстae. Чуе—з Еваю гамоніць“.

— А дзе твой Адам?

Апусьціла вочы Ева, маўчыць.

— Чаго-ж ты маўчыш? Дзе, кажу, Адам?

— Ня ведаю.

— Як „ня ведаю?“ А хто-ж павінен ведаць?—Глядзіць на яе бог строга.—Гэта, кажа, мая міная, з цябе съвет гарыцы! Я ўсё бачу і ведаю. Пачакай, кажа, я з табою яшчэ пагавару! Пайду толькі таго лайдака пашукаю. Як мяне—дык не хачу слухаць, а жонку нябось паслухай!—Чуе ўсё гэта Адам. Страшна яму. Стaiўся за дубам і ані чхне. Прайшоў бог так і гэтак, глядзіць—няма Адама. Дзе-ж ён, кажа, падзеўся? Давай яго клікаць.

— Адам!

А той Адам—ані гу-гу.

— Адам!—яшчэ мацней гукае бог.

А мой Адам і галаву прыгнуў. Бог-то ведае, дзе Адам, але хоча, каб ён хоць трохі пакаяўся і сам папрасіў, каб дараўцаў яму грэх.

— Адам, дзе ты?

Не падае Адам голасу.

Тут дзяк уваходзіць у ролю ўгневанага бога і прыпісвае яму свае ўласцівасці.

— Угневаўся бог, ды як крыкне: „Адам, трасца тваёй галаве, дзе ты, гад?!“

Бачыць Адам, што нідзе тут дзенешся—вылазіць з-пад дуба.

— Нашто ты еў тое, што я табе не дазволіў?

Замест таго каб, пакаяцца, Адам пачаў апраўдацца:

— Жонка, якую ты мне ўсватаў, дала мне, і я еў.

Пакліаў бог Еву.

— Нашто ты давала Адаму забароненыя плады?

— Мяне спакусіў д'ябал, угарварыў мяне.

Паглядзеў на іх бог, патрос галавою.

— Будзь-жа ты пракляты, д'ябал. Поўзай на сваім чрэве, а некалі Евін патомак раздушыць табе галаву. Ты, Ева, будзеш у болях радзіць дзяцей, а муж твой будзе гаспадар над табою. А ты, Адам, не забывай, што зроблены ты з зямлі і ў землю зноў пойдзеш. Праклята зямля з-за цябе. Будзеш ты працаваць многа, а карысці мець мала, бо ты не паслухаў бога.

І павыганяў іх бог вон з раю.

Дык вось бачыце, шэльмы вы, які грэх ня слухаць бога! Рабіце тое, што вам кожуць старэйшыя. І па садох лазіць ня трэба.

XXI

Мысьлі, закінутыя ў душу Лабановіча нелегальнаю брошуркаю, невядома кім падкінутаю, не давалі яму спакою. Старыя позыцыі съветаразумення аказваліся хісткімі, пабудаванымі на пяску. Яны ня вытрымлівалі напору крытычнай мысьлі і рассыпаліся, паказваючы свою нястатнасць і нікчэмства.

Здавалася, само ўжо паветра было насычана новымі павевамі съежай мысьлі, хоць ахойнікі ўсталяванага вякамі політычнага ладу цвёрда стаялі на сваёй варце і забівалі самыя маленкія шчылінкі, праз якія маглі-б прабіцца новыя ідзі. Але там, дзе ў патаемных глыбях, нешта бурліла, кіпела, узынімалася, рвалася наверх, Газэты паведамлялі аб забастоўках, успыхваўшых там-сям па вялікіх гарадох. Глуха далятала з розных месц грознае водгульле людзкога абурэння. З заціснутых нізін выбіваліся крыніцы новага жыцця.

Цяпер усе гэтыя падзеі пераломліваліся ў съядомасці Лабановіча пад іншым пунктам разумення. Ён адчуваў радасць пазнання новай праўды, той праўды, што ў няясной постаці вякамі жыве ў мужыцкім сэрцы, бунтуючы

дух і падымаючы яго на паўстаньні, тэй прауды, за якую лепшыя дзецы народу марнелі па астрогах, гібелі і чэзьлі ў ссылках на каторзе, або ў росквіце жыцця складалі галовы па цёмных сутарэньях. І ўсе гэтыя мучанікі за прауду выклікалі зылдзіўленыне і глыбокое спачуваньне і з непераможнаю сілаю хілі на ту ю цярністую пущуну пакуты, па якой ішлі яны.

Але разам з гэтым ясьней выяўлялася і дваістасцьца того стану, у якім ён цяпер апніўся. З аднаго боку ён—вясковы настаўнік—павінен праводзіць у жыццё пэўныя ідэі. Сэнс іх—замацаваньне таго парадку рэчаў, у спраўядлівасць якога ён на верыць. Над ім ёсьць вока, і гэтае вока на дрэмле. І не адно, а многа такіх вачэй. З другога ж боку, выконваючы сваю ролю, ён съядома пераходзіць у рады ворагаў народу. Ён станецца лгаром і проста нячесным чалавекам, калі будзе ўбіваць праз школу ў дзіцячыя галовы гэтыя казённыя ідэі.

Прабаваў ён у сваіх разважаньнях спыніца на пэўных уступках—абыходзіць моўчкі ўсё тое, што спрыяе разъвіццю гэтых казённых прынцыпаў, накіроўваць думкі дзяцей на несправядлівасць соцыяльных парадкаў, абуджаць у іх грамадzkую съядомасць, закідаць у іх душы зерне сумненія ў тым, ці добра ўсё тое, што прынята лічыць справядлівым.

Ён успамінае свае даўнейшыя разважаньні аб ролі настаўніка, калі быў яшчэ ў Цельшыне. Падобныя мыслі прыходзілі яму і тады, розніца толькі ў тым, што тады на бачыў ён таго, што ведае цяпер, а толькі адчуваў гэта сваім соцыяльным чуцьцем. Але гэтыя компромісы не заспакойваюць яго. Усе такія мыслі выходзяць ад таго згодніка, што жыве ў істоце чалавека.

Заспакоіцца і пагадзіцца на гэтым няможна. Трэба рабіць нешта іншае, трэба заспакоіць сваё грамадзкае сумленыне і выйсці з фальшивага паларажэнья ашуканага чалавека, таго паларажэнья, у якім знаходзяцца мільёны адурочаных людзей. І такі выхад ён знаходзіць у Аксёну Калю. Аксён Каль заходзіць да яго вечарамі. Іх навука хоць марудна, але пасоўваеца наперад. Аксён ужо нават можа

і распісацца, што яго вельмі цешыць, але гэта яшчэ ня съведчыць аб яго пісьменнасці. Чытае ён з друкаванага слаба, а з рукапіснага яшчэ горш. Распісацца-ж ён можа, бо распісванье складае найболей часты від яго практыкаванья ў пісьме. Дома практыкавацца яму няма калі дый нязручна. Прыходзіцца здавольвацца тым, што набудзе тут. Але бяз практыкі гэты набытак нятрывалы, і Аксён часамі выказвае думку, што можа навукі з яго і хваціць. Настаўнік-ж ўпартая насядае на яго, заахвочвае ісьці далей. І яны патрошку ідуць.

Але ня гэтая навука складае галоўны зъмест іх вечароў—першае месца адводзіцца гутаркам іх на тэмы політычнага характару. Аксён Каль аказваецца такім чалавекам, з якім гаварыць можна съмела. Ён толькі трохі зъдзівіўся, пачуўши ад настаўніка, што самы большы вораг народу ёсьць цар, бо Аксён падзяляў агульную веру ў цара, як у асобу, што стаіць па-за межамі людзкіх інтарэсаў, для якой аднакава блізкі інтарэсы ўсіх станаў насялення, а калі на съвеце і робяцца зъдзекі і несправядлівасці над бедным чалавекам, то ў гэтым вінаваты царскія дарадчыкі і ўсе гэтыя басякі і міністры, губернатары, земскія начальнікі, спраўнікі і ўсялякія іншыя чыны, якіх нават і ня зълічыш. Для Аксёна Калі цяпер якраз і навыгодна было страціць веру ў цара, навыгодна з чыста практычнага боку: яго не пакідала надзея адваяваць затокі ад пана Скірмунта, а для гэтага аставаўся адзін толькі спосаб—падаць прашэнне на імя цара.

— Але падаюць-жа людзі просьбу цару і гэтыя просьбы ён не пакідае,—пробуе супярэчыць Аксён.

— Ну, вядома-ж, каб гэтых просьб ён ня прымаў, то іх і не падавалі-б. Але якія просьбы здавольвае цар? Калі ў каго брыдкае прозвішча, і ён хоча зъмяніць яго, то ён падае прашэнне цару—такую просьбу цар уважыць. Калі засудзяць каго, таксама цар можа зъменшыць кару і можа нават зусім скасаваць яе. У такіх дробных выпадках, чаму-ж? цар памагае, бо трэба-ж, каб людзі мелі веру ў цара. Але там, дзе закранаюцца інтарэсы дваран, памешчыкаў, то цар ніколі ня стане на бок сялян. І ў такіх разох

кажуць: „міністры не паказалі прашэнъня цару“. Выходзіць так, што гаспадар добры, а вінаваты слугі. Глупства ўсё гэта, Аксён, і мана: цар ніколі ня пойдзе супроць памешчыкаў, бо сам ён перш за ўсё ёсьць памешчык. Цар Мікалай Першы так і сказаў на сабраныні дваран і памешчыкаў: „Не забывайце, панове, што я ёсьць першы сярод вас памешчык“. Я вам, Аксён, і болей скажу. Вы ведаецце здарэнъні, калі цар здавольвае просьбы. Але ці ведаецце вы такія здарэнъні, калі цары высыпалі хадакоў ад сялян у Сібір? А такія здарэнъні былі.

Аксёна ў гэты момант найболей займаюць тоні.

— Дык выходзіць, што тоняй ад пана Скірмунта ня вырвеш?—пытае ён.

— Ня вырвеш,—пацьвярджае Лабановіч.

— І прашэнъне, кажаце, не паможа?

— Не, не паможа,—упэйнена адказвае настаўнік.

— Ох, згінь-жа яго маты!

Злосьць забірае Аксёна. Перад яго вачамі ўстаюць суды і доўгая цяганіна з панам Скірмунтам і гэты пройгрыш справы па ўсіх інстанцыях.

— Астаецца адно,—кажа Аксён, і вочы яго пабліскуваюць злосьцю:—прыдушиць, згінь яго доля!

— І гэта не паможа: у пана знойдуцца наследнікі, а таго, хто яго прыдушиць, згнояць у вастрозе.

Аксён хмурыць свой лоб. Відаць, як блізка прымае ён гэта ўсё да сэрца. Мыслі яго шукаюць выхаду і гэтага выхаду ня бачаць, а ў сэрцы ўзынімаецца помста і злосьць.

— І няўжо-ж вечна будзе іх сіла і іх права?—Як-бы да самога сябе гаворыць Аксён.

— Гэтага не павінна быць і ня будзе, але само нічога ня зробіцца.

— А хто зробіць?

— Павінны зрабіць самі пакрыўджаныя.

— А як яны зробяць?

— Вось над гэтым і трэба падумаць. Перш за ўсё трэба перастаць верыць у цара і расьсейваць гэту пустую веру і ў другіх. Трэба ўсьведаміць, што ўвесь дзяржайны цяжар нясуць на сабе гаротныя сялянскія сьпіны і мазолістыя

Руکі рабочых, што на іх гарбох багацеюць і ад'ядаюцца
ў гарадох розныя купцы і фабрыканты, а на зямлі—
дармаеды-памешчыкі. Трэба ведаць, што намі камандуе
нязначная кучка дваранства і багатых гандляроў на чале
з царом. Трэба зразумець усю гэтую музыку, гэтую хітрую
машыну, каб зваліць яе з сваіх плячэй. Але аднаго толькі
веданьня мала, трэба закладаць свае саюзы і організацыі.
Чым большая будуць такія організацыі, тым лягчэй будзе
вясьці змаганьне за сваё права і за сваё вызваленьне.

Аксён слухае, згаджаеца, часамі-трасе галавою.

— Ой, трудна зрабіць гэта з нашым народам!—кажа ён,
і робіць увагі, што народ у розныя бакі глядзіць, а іншаму
дурню гэтага ніяк і ў галаву не ўваб'еш.

— Адразу, у адзін дэн, пэўна-ж, ня зробіш гэтага.
Добра ўжо будзе, калі цяпер на сяло знайдзеца некалькі
чалавек, што будуць падзяляць гэтыя думкі і другім аб іх
казаць... Толькі-ж, Аксён, у гэтай справе павінна быць
вялікая асьцярога!

— Ну, гэта-ж вядома.

Такія гутаркі вяліся з Аксёном вечарамі на кватэры
настайника. Потым да Аксёна далучыліся яшчэ двое, бацька
і сын. Гэта былі суседзі Лабановіча. Старому Бязручку было
гадоў за пяцьдзесят, а сыну яго Якіму ў гэтым годзе трэба
было на прызыў ісьці. Стары Бязручка называў сябе
казаком—яго продкі былі казакамі на Украіне, а потым
перабраліся на Палесьсе. Стары Бязручка болей маўчыць.
У яго зубох увесь час люлька тырчыць. Можа гэтая люлька
і ёсьць прычына таму, што стары Бязручка бярэ малую
часьць у прамовах. Затое-ж твар яго вельмі выразна адбівае
ўсе рухі яго мысльяй і пачуцьцяй. Часамі—ён вымае з роту
люльку, сплётвае і робіць кароценъкую ўвагу. Звычайна-ж
больш гаворыць рукамі. Асабліва многазначна махае ён
рукою, калі гаворка заходзіць аб цару. Тады ён падымае
вочы на царскі портрэт, ня вымаючы з зубоў люлькі, і махне
на яго рукою, і гэты мах гаворыць вось што:

— Карысьці, брат, з цябе столькі-ж, як і з дзіркі, што
ў мосьце.

Абодва Бязручкі—людзі шчуплія і белабрысыя. Калі стары Бязручка скупы на слова, то сын гаворыць і за сябе і за бацьку. У той час, калі гаворыць Якім, бацька ўважна слухае, але не глядзіць на сына. І трудна наогул сказаць, куды ён глядзіць. Здаецца, ён абмяркоўвае ўвесел час нейкую надзвычай складаную жыцьцёвую задачу, але ён усё чуе, не пратускае нічога.

Гаварылася тут многа чаго: аб цяжкім стане народу, аб прывольным жыцьці паноў і начальства, аб ашуканстве і зьдзеках над простымі людзьмі, аб тых прычынах, што выклікаюць такі парадак на съвеце, што трэба рабіць, каб адваяваць сваё права на съвеце, што гэта за людзі ўсе тыя, каго называюць соцыялістымі, чаго яны хочуць, за што пакутуюць, чаму іх караюць стражэй, чым забойцаў і канакрадаў.

— Але чаму нам бацюшка аб гэтым ніколі нічога не скажа,—пытае Якім.

— Як-же табе ён казаці-ме, калі ён з нашай цемры хлеб мае. Хто-ж гэта пойдзе сам супроць сябе.—Адказвае Аксён:—поп, земскі начальнік, прыстаў, спраўнік,—гэта, брат, усё адна шайка.

Часамі-ж тэмаю такіх гутарак былі і проклямациі. Тым ці іншым спосабам траплялі яны і ў сялянскія руки. Быў такі час, калі гэтая проклямация таемнымі рукамі засоўваліся ў сялянскія вазы. Прыедуць, бывала, сяляне з рынку, пачнуть выбіраць з воза свае пакулкі і знайдуць вузенькія, доўгенькія лісточки. Няграматны селянін паглядзіць на іх ды схавае ў кішэню, каб пры здарэньні паказаць іх чалавеку граматнаму. Паднясуць іх часам а. Мікалаю, дзякую ці лясьнічаму,

Лясьнічы паглядзіць, паглядзіць і—шась. Рве проклямацию на дробныя шматкі, а потым вылаецца моцнымі словамі і кажа:

— Гэта ўсё жыдоўскія махінацыі. Ідзі і руکі памый. А калі зловіш гэтага сукінага сына, што падсоўвае такую сквернасць, дык цягні яго ў паліцыю. У паліцыю, і ніякіх.

— А чорт жа яго бацьку ведае, што яно тут пішацца,—
адказвае селянін і вельмі шкадуе, што не ўдалося даведацца,
аб чым пішацца ў гэтых лісткx.

Калі ж проклямация пападзе ў руکі папа, то ён злосна
блісъне вачыма і запытае:

— Дзе ты яе ўзяў?

— У саломе на возе знайшоў.

— Гэта ёсьць богомерзкае пісанынне, і пячаць анціхрыста
прыбіта на ім. Такія рэчы трэба аддаваць у паліцыю. А яшчэ
лепш, калі спаліць яго на месцы.

— А што-ж тут, бацюшка, пішацца,—пытае праз меру
зацікаўлены паляшук, а бацюшка запальвае съвечку, каб
спаліць проклямацию.

— Калі злы дух намерваецца спакусіць чалавека, то ён
абяцае яму залатыя горы. Вось і тут ён робіць тое самае.
Ад гэтых прахвостаў, што пішуць такія лісткі, адступіўся
бог, і ў вар'яцтве сваім кажуць яны: „няма бога, і ня трэба
цара“. Святое-ж пісьмо нас вучыць: „Усякая душа няхай
слухае начальства, бо начальства паставлена ад бoga“.

І а. Мікалай падпальвае проклямацию.

А калі такая проклямация трапіць да дзяка, то ён за-
бірае яе, хавае ў кішэню.

— Я аддам яе старшыні, а старшыня перадасць па
начальству.

А ў кватэры настаўніка гэтая проклямациі давалі ба-
гаты матэрый для гутарак. Гутарка вялася і па зьместу
проклямациі і аб тых людзях, што складаюць іх.

Старога Бязручку дзівіць спрыт гэтых невядомых людзей,
што так лоўка падкідаюць проклямациі.

— Ну і лаўкачы, згінь іх маты: так падсунуць, што і
не пачуеш!

XXII

Некалькі дзён падрад ліў дождж.

Гразь непралазная, клейкая гразь затапляе дарогі. Ка-
ляіны заліты вадою. Па нізінах, як азёры, стаяць шырокія
лужыны. Ні прайсьці, ні абмінуць іх. Холадна, золка, пуста
і глуха. Спустошаныя, зьнясіленыя, як-бы памерлі гэтая
прасторы Пінскага Палесься. Толькі шэрыя плямы людзкіх

паселішч журботна туляцца да гэтай азызлай мокрай зямлі ды нейкімі прыкрымі шкілетамі выглядаюць аголеняя дрэвы.

Лабановіч досышць далёка адышоўся ад свайго сяла, мінуў два ветракі ў полі і спыняеца перад вялізною лужынай—не пярайдзеш тут. Глядзіць па бакох—не абыйдзеш яе: далёка па разорах, як тыя праменьні, ад гэтае лужыны расходзіцца побач вада. Цяпер ён бачыць сваю памылку, яму трэба было адразу накіравацца на чыгунку. Ісьці назад далёка: пройдзена амаль палавіна дарогі. Яшчэ паўвярсты—і пераезд, а за пераездам—грэбля. Там ужо ня будзе такой гразі. Стаіць, разглядаеца, мяркуе. Няўжо-ж спыніць яго няшчасная гэта лужына? Ужо некалькі разоў важыўся ён у гэтую дарогу, ня раз успамінаў Вольгу Віктараўну і сваё слова—пабыць у яе.

Выходзіць на больш сухое месца, прыгінаеца, зынімае хадакі, падкасваеца: „Ліха яго бяры: лёду няма, авось ногі не паадвальваюцца, а на пераезьдзе абуюся“, думае. Раз і два! Ногі ўлазяць у халодную, як лёд, калатушу. Пякучы холад, здаеца, даходзіць да сэрца, але ён храбра цярэбіцца па гразі. Успамінаеца, як некалі малым бегаў босы коўзацца на лёдзе. Месцамі гразь і вада займае па калені. Нарэшце лужына канчаеца, і ён выходзіць на сушэйшае месца і тут пускаеца бегчы, адчуваючы нязвычайнью лёгкасць і ахвоту імчацца, як мага шпарчэй. Бяжыць, а ў вушах гучыць украінская песня: „Ой, нэ ходы Грыцю, тай на вечэрніцу“. Покі дабег да пераезду, ногі зрабіліся чырвоныя, як у бусла. Затое-ж калі абуюся, то адразу пачуў, як добра яго нагам.

Не даходзячы да сяла, ён зварачае з дарогі і ідзе пустымі агародамі па пратоптанай съцежцы. Школа відаець здалёк—яе адразу можна пазнаць па белых акяніцах і наогул па ўсёй постасці яе.

Пералезши плот, Лабановіч ідзе школьнім агародам, дзе тырчаць яшчэ цыбуры сланэчнікаў, і заходзіць у кухню. Старожка Маланьня, у белай вышытай кашулі, чистая і акуратная маладзіца, увіхаеца каля печы.

— Дома настаўніца?

— Дома, дома! — бойка адказвае Маланьня, аглядаючы настаўніка жывымі, вясёлымі вачамі.

Вольга Віктараўна, відаць, пачула голас і па голасу пазнала свайго суседа па школе, бо зараз-жа адтуль пачуліся яе борздыя, цвёрдыя крокі. Момант, і яна сама паказалася на парозе. Твар яе вясёлы, у вачах съвецяца іскры радасці.

— Андрэй Пятровіч! вось маладзец! А я ўжо і веру страціла на тое, што ўбачу вас тут. Ну, міласьці-ж прашу.

— Калі я памру, то перад съмерцю напішу: „У маёй съмерці вінавата Вольга Віктараўна“.

— Чаго-ж гэта вы уміраць зьбіраецеся ды яшчэ мяне ў прычыну свае съмерці ставіць лумaeце? Ніколі-ж мне і галаву ня прыходзіла, што з-за мяне можа чалавек памерці.

Лабановіч расказвае пра страшную лужыну, што стала на дарозе да Вольгі Віктараўны.

— Але жаданье пабачыць вас у мяне было такое моцнае, што я разуўся і ў брод перайшоў.

— Што вы кажаце? — на твары Вольгі Віктараўны адбіваецца вялікае зьдзіўленыне. — Так і сапраўды ня штука захварэць і да Абрама на піва трапіць. Ох, Андрэй Пятровіч, біць вас няма каму!.. Трэба-ж хоць падлячыць вас.

Яна бяжыць у кухню, загадвае Маланьні падагрэць самавар, а потым, як круцёлка, завярцелася каля шафкі. Лабановіч глядзіць ды пасьміхаецца. „Няўжо ў яе гарэлка ёсьць“. Аказалася-ж нешта лепшае — поўбутэлькі нечапанага добра гана.

— Я вельмі рада, што маю чым падлячыць вас.
І налівае ёмкую чарку.

— Пеце, Андрэй Пятровіч: гэта першы спосаб, каб захавацца ад прастуды.

— А вы пачнече самі.

— О, не! я-ж босая не хадзіла, — съмяеца яна, — і наогул ня п'ю чыстага гана.

— Ну, дык будзьце-ж здаровы.

Хацеў ужо выпіць, але спыняеца і кажа:

— Няхай-жа ніколі не абяднене рука, што налівае чаркі,
і няхай стаяць на дарогах лужыны!

І ўжо пасьля такой прымоўкі спрытна куляе чарку.
Пасмакаваў, паглядзеў на настаўніцу.

— Ведаецце Вольга Віктараўна, што?

— Ну?

— Другі раз я прыду к вам босы.

Настаўніца съмяеца.

— А можа яшчэ адну?

— Не, і ўся тая лужына на варта гэтага божага дару.

— Ну, то мы вып'ем яго з чаем. А цяпер закусце.

Лабановіч чуе, як прыемная цяплыня расходзіцца па
целе, і яму зусім добра тут.

Кватэрка Вольгі Віктараўны старая і цемнаватая. Даўно
пабеленая столъ уся зрысона рудымі зацёкамі. Падлога
падгніла, і дошкі хістаюцца пад ногамі. Настаўніца жыве ў
адным толькі пакойчыку, акуратна і чысьценька прыбраным,
як гэта ўмее прыбраць дзяўчачая рука.

— Ну, пахвалецеся-ж, Вольга Віктараўна, як жывеца
вам тут?

— І на пытайцеся, Андрэй Пятровіч. Кідаюся, хватаюся,
а ўсё нейк... на тое. Няма... ну, як вам сказаць, ну, гэтай
радасці работы.

— Вы яшчэ напэўна знаходзіцесь ў стане наладжвання
работы, а на гэтай ступені заўсёды многа клопату і няпры-
емнасьці,—пробуе супакоіць і падвесляліць яе Лабановіч.

Яна як-бы трошкі задумваеца над яго словамі і ад-
моўна трасе галавою.

— Не, мяне проста работа не здавольвае, і ўся абста-
ноўка яе нейкая нялюдзкая. Вы бачылі мой клясны пакой?

— Не, на бачыў.

— Хочаце паглядзець?

— А давайце паглядзім.

Вольга Віктараўна вядзе яго ў школу.

— Вот, любуйцеся,—гаворыць яна, адчыніўшы дзверы.

Школьная кляса мела вельмі запушчаны і пануры вы-
гляд. Атынкованыя сцены былі забруджаны, абларпаны,
абабіты. Усюды чарнелі съяды вучнёўскай пісаніны, бо

доўгія гады съцены гэтыя выконвалі ролю прамакальнай паперы. На падлозе—цэлы пласт гразі. У многіх мясцінах яна прагніла і пакасілася. І дух у ёй цяжкі, нездаровы.

Лабановіч аглядае школу.

— Так, Вольга Віктараўна, пахваліцца сваёю школаю вы ня можаце.

— Вы ведаецце, Андрэй Пятровіч, пабудзеш у такой атмосфэры некалькі гадзін і выходзіш адгэтуль, як атрученая. Проста, хоць і на съвеце ня жыві.

— Паршывая школа, гэта прауда,— згаджаецца Лабановіч,— спачуваю вам, Вольга Віктараўна!

Гэты агляд школы прыніжае яго добры гумар. Яму нейк шкада робіцца Вольгі Віктараўны. Хоча сказаць ёй што-небудзь добрае, вясёлае, каб падняць яе дух, але слоў такіх не знаходзіцца.

— Ну, што-ж? — нарэшце кажа ён: — астaeцца толькі цешыць сябе tym, што скора будуть канікулы, можна будзе адпачыць, а там патрохі і зіма кончыцца, прыдзе вясна... Эх, Вольга Віктараўна! Люблю я вясну і асабліва той час, калі на бярозах пачнуть распускацца лісточки. Вясною ў мяне абуджаецца дух вандроўніцтва. Вось так-бы, здаецца, ішоў ішоў-бы ў гэтыя прасторы зямлі.

Лабановіч захапляеца мысьлямі аб вясyne і аб вандроўніцтве. Ён забывае душную, гнілую школу Вольгі Віктараўны і гаворыць аб сваім жаданні наладзіць вандроўніцтва ў вольны час летніх канікулаў.

— Ведаецце, Вольга Віктараўна, што ёсьць добраға ў жыцці вясковага настаўніка?

— Памойму, нічога няма добраға,— скептычна адказвае Вольга Віктараўна.

— Няпрауда, Вольга Віктараўна,— ёсьць!

— Ну, што, напрыклад?

— Вольнае лета. Кончыў работу ў школе—і ідзі куды хочаш, рабі, што зажадалася.

— Так, з гэтата боку вы, бадай, і маецце рацыю,— згаджаецца Вольга Віктараўна.

— А што? вось бачыце. Ніякая іншая служба не дае такога прывольля. І ведаецце, якія ў мяне ёсьць мысьлі?

— Да хто-ж можа ведаць вашы мыслі?

— Той, хто пацікавіцца ведаць іх.

— Ну, то расскажэце.

— А вось якія мае мыслі: я хачу навучыцца рабіць фотографічныя зынімкі, хачу купіць апарат і вясною падбяру сабе кампанію вольных вандройнікаў... У дэталях я яшчэ не прадумалі свайго пляну, а ў асноўных рысах ён такі—абыйсьці пехатою цэлы раён, апісаць яго, сабраць народныя песні, легэнды і іншы элемэнт народнай творчасці, багата ілюстраваць сваё падарожжа фотографіямі... Хачу сабраць цэлую галерэю ведзьмароў, вядzmanак, шаптух і шаптуноў, бо гэты тып вымірае, і захаваць яго такім чынам у навучаныне патомкам.

— А ваш плян мне падабаецца,—ажыўляеца Вольга Віктараўна:— і сапрауды, у ім ёсьць, калі хочаце, поэзія і сваё хараство.

— Поэзіі тут і не абрэзся!—падхватвае Лабановіч:— новыя мясціны, новыя людзі, негаданыя прыгоды падарожжа, начлег дзе-небудзь на ўлоныні прыроды, касыцёр, цёмнае неба і ясныя зоры і на полі ўсяе гэтаяе абстаноўкі вы будзеце слухаць апавяданьне якога-небудзь баечніка-дзеда аб падзеях мінулага, дзе праўда і фантазія пераплатаеца ў дзіўных злучэннях.

— Вы так цікава рассказываце, Андрэй Пятровіч, што мне ўжо хочацца пусьціцца з вамі ў дарогу, калі вы мяне прымеце ў сваю кампанію.

— Аб цікавых рэчах нельга рассказываць няцікава,— заўважае Лабановіч,— а супроць таго, каб мець вас у сваёй кампаніі я абсолютна нічога ня маю. Нават больш вам скажу: такою кампаніяй я зусім задаволюся і калі каго прыму, то толькі не свайго брата мужчыну.

Пры гэтым Лабановіч зазірае ў очы Вользе Віктараўне з хітраватаю ўсмешкаю, каб сказаць гэтым поглядам тое, чаго не дасказаў словамі.

Вольга Віктараўна з прыкідным дакорам глядзіць на суседа і ківае галавою.

— І ўсе-ж вы, мужчыны, на адзін капыл пароблены!— дадае яна.

Маланьня прынясла самавар.

— Ну, будзем чай піць і за чаем пагутарым аб вашым вандроўніцтве.

Вольга Віктараўна прыбірае стол, зредка перакідаючыся з суседам кароткімі сказамі.

— Ведаецце, Вольга Віктараўна,—гаворыць Лабановіч, седзячы за сталом,—апроч жартаў, я сур'ёзна думаю над сваім вандроўніцтвам. Але я бачу ў ім і ня толькі адну поэзію—тут можа быць і няцікавая проза. Ды справа ня ў гэтым. Я хачу бліжэй прыгледзецца, як людзі жывуць, чым жывуць і што яны думаюць. Такое жаданье зьявілася ў мяне нядаўна... Вы ведаецце, што раблю я цішком?—ціха пытае Лабановіч.

Вольга Віктараўна глядзіць на яго.

— Напэўна пропаганду ведзяце?

— Іменна. Крамольныя ідэі пра паведую.

— Ну?

Настаўніца яшчэ больш ажыўляеца, і ў вачох яе іскрачки пабліскуваюць.

— Што вы на гэта скажаце?—пытае яе.

— Маладзец вы, Андрэй Пятровіч! Ад душы посьпеху жадаю вам. Цікава-ж, як вы гэта робіце?

— Покі што ў мяне ёсьць трох асобы, сяляніне, і адзін з іх чалавек вельмі сур'ёзны. На яго можна палажыцца, як на каменнную съянину. Вечарамі сяды-тады ён заходзіць да мяне, і я вучу яго, бо ён няпісменны, а побач з гэтым вяду гутаркі на розныя „крамольныя“ тэмы. Да мяне прыходзяць яшчэ двое, бацька з сынам. Цікавыя тыпы!

— А як-ж вы натрапілі на іх, сабралі?—пытае Вольга Віктараўна.

— Да праста прыгляджаюся да людзей, прыслушваюся да іх слоў, выпрабоўваю іх патрошку.

— І яны нябось слухаюць?

— Вельмі ўважна. Наогул работу з імі можна рабіць. Адно толькі шкодзіць—няма адпаведнай літаратуры.

Лабановіч расказвае сваю гісторыю з нелегальнаю кніжачкай.

— Сёе-тое і ў мяне знайдзеца,—кажа настаўніца.

— Калі ласка, ужычце мне,—просіць яе Лабановіч.

— Вольга Віктараўна зараз-жа ўстае, калаеца ў сваіх патайных сховах і вымае некалькі тоненъкіх брошурак.

— Вазьмече і скарыстайце іх, да толькі вярнече іх мне Лабановіч бегла знаёміца з кніжачкамі і хавае іх.

— Як вы думаеце, Вольга Віктараўна, якім парадкам магла трапіць да мяне на ганак кніжачка Івана Вольнага?

— У Пінску-ж напэуна ёсьць рэволюцыйная організацыя. І нехта разумны дагадаўся падкінуць вам гэтага Івана Вольнага.

— Напэуна так яно і ёсьць,—згаджаеца Лабановіч.

— Я гэтымі днямі зьбіраюся ў Пінск. У мяне там ёсьць знаёмыя. Праз іх можна звязацца з організацыяй. Тады літаратуры будзе даволі... Вот гэту работу я разумею!

Вольга Віктараўна зусім ажыўляеца. Яна толькі шкадуе, што ў яе няма покі што такіх людзей, з якімі-б можна было таксама заняцца чытаньнем нелегальных кніг, але яна цешыць сябе tym, што ўвойдзе ў організацыю, і організацыя ёй дапаможка.

Яны доўга сядзяць і гавораць. Вольга Віктараўна паказала тоўсты, рукапісны сшытак, дзе было многа розных рэволюцыйных песень і вершаў.

Калі Лабановіч ішоў дадому, то ён думаў аб сваёй нелегальнай работе і аб Вользе Віктораўне. У яе асобе ён бачыў першую такую дзяўчыну і прасякся да яе вялікаю павагаю.

XXIII

Сякія-такія зьмены адбыліся ў Высокім за гэты час. Прыехаў новы пісар Мацей Дулеба, бо чарнівага Раманчыка, ранейшага пісара, забралі ў салдаты.

Калі гэта сталася фактам, то старшыня Захар Лемеш упаў у стан жальбы і адчаяння. Колькі жалю і спачуваньня было выказаныа тут Раманчыку!

— Эх, Хведзя, Хведзя, друг ты мой любы! Ня думаў я і на чаяў разлучыцца з табою.

Тут старшыня апускае очы і журботна зьвешвае галаву, як тая ўдава, пахаваўшы мужа. І тады ўжо пісар выступае ў ролі суцяшальніка.

— Нічога, Захарка! Прыедзе другі пісар, і будзеце жыць і работу рабіць.

Пры гэтым Раманчык стукае старшыню па шырокаму плячу. Самому-ж яму здаецца, што другі пісар ніколі ня будзе такі дзялкі, якім быў ён. Ён хоча пачуць гэта ад старшыні. І старшыня яму кажа:

— Не, брат Раманчык, не, Хведзя: не нажыву я другога такога пісара, як ты.

На некаторы час яны змаўкаюць, апускаюць галовы, супольна аддаюцца журботным пачуццям.

— Э! ёсьць чаго смуткаваць!—адзываецца першым Раманчык і заліхвацка махае рукою:—найдуцца людзі, а мой тут і сълед загіне і памяць аба мне памрэ.

Каб Раманчык быў поэт, то ён цяпер злажыў-бы самую жаласную элегію самому сабе, але ён толькі—проста адукаваны чалавек, здольны глыбока адчуваць. З яго даволі будзе, калі ён трапна прыложыць адпаведныя чужыя слова. І ён прыводзіць іх з съвятога пісьма.

— Чалавек—яко трава: дні яго, як цввет, палявы, тако адцьвітуць.

Ня ведае старшыня, што адказаць на гэта, а адказаць нешта трэба. Ён перш цмакае, а потым гаворыць, і горкае нездавальненъне чуваць у голасе яго:

— Адцьвітуць, адцьвітуцы! Рунда яны адцьвітуцы!

Гэтае спачуваныне канчаецца тым, што пісар пасылае дзеда Піліла па туゼнь піва.

Прытарабаніўшы цэлы кош піва, дзед Піліп гаворыць:

— Не нажыць нам такога паныча, няхай дае вам бог здароўя.

І на яго долю перападае не адна шклянка піва.

І тым ня меней Раманчык саступае месца другому пісару, яго слова з съвятога пісьма спраўдзіліся: памяць аб ім аказваецца не такою трываляю, як гэта можна было-б думаць, прыняўшы пад увагу смутак старшыні: Захар Лемеш дружна жыве і з новым пісарам, бо і прыказка такая ёсьць: „пісар з старшынёю, як муж з жаною“. А памяць аб Раманчыку так і заглухла, і толькі я цяпер успамінаю яго, але за гэты ўспамін ён можа і дзякую ня скажа мне. І мала

таго, што заглухла: Захар Лемеш выяўляе да некаторай ступені і здрадніцтва ў адносінах да Раманчыка, бо не праішло і тыдня, як наехаў сюды Мацей Дулеба, а старшыня ўжо гаворыць:

— О, гэты, брат, яшчэ мудрэйшы за таго!

Мацей Дулеба наўперад быў настаўнікам. Але захацеўся яму закаштаваць хлеба валаснога пісара, як болей смачнага і прыбытнага. З Лабановічам яго звязвала нядайная настаўніцкая профэсія, і ён прызнаўся яму, якім спосабам дабіўся ён пісарскай пасады:

— Кацьку, брат, падсунуў графу.

На мове сучаснасці гэта значыць—даў графу, земскому начальніку, сто рублёў, бо на царскай сторублёўцы быў партрэт царыцы Кацярыны.

Будучы пісарам, Дулеба не забывае і некаторых настаўніцкіх былых сваіх рыс. Так, з часоў настаўніцтва захоўваецца ў ім ахвота і здольнасць чытаць у цэркvi „апостала“.

— Вось вы паслушаеце, як добрыя людзі чытаюць апостала!

Царкоўны стараста Грыгор Крэшчык, пачуўшы такую навіну з вуснаў самога пісара, пранікаеца да яго нязвычайнаю пашанаю. Круглы, буйны яго твар съвеціца, як сонца. Угодлівы съмех коціца гарохам. Ён ня можа стрымацца, каб не раззваніць аб здольнасцях пісара Дулебы. Ён старанна падрыхтоўвае грунт для славы новага пісара, як нязвычайнага мастака чытаць „апостала“.

У першы-ж дзень набажэнства прыходзіць пісар у цэркву, займае месца на клірасе побач з дзяком Бацяноўскім. Да іх далучаеца Кандрат Крэшчык, сын старасты, і Кандратаў сын Пятрук, якога дзед, царкоўны стараста, хоча вывучыць на дзяка. І яшчэ пара сялян праціскаеца на клірас, бо і яны таксама съпявалі і часамі як гукнучь „госпадзі памілуй“, то не адна пара вачэй павярнеца ў іх бок, а іншы раз скажа хто:

— О, здорава, згінь яго маты!

У некаторыя ўрачыстыя дні царкоўнага набажэнства складаеца саматужны хор. Ніхто ім ня кіруе, съпявает самапасам, як хто ўмее. Дзяк у справы кіраванья хорам ня

ўмешваецца. Ён праста ня ўмее, але ў такіх разох ён спасылаеца на слова сьвятога пісьма: „Хвалеце бога на трубах, на арганах, на гусылях, на дудках, на цымбалах“... Ну, словам, як хто хоча, абы толькі бога хваліў. Такім парадкам у кожнага съпевака выпрацоўваеца свая манера съпявань. У звычайныя-ж дні на клірасе стаіць адзін дзяк і съпявае сам-адзін. Съпявае ён, гледзячы як калі. Пачне, як чалавек, а кончыць чорт ведае як—дзікаю піскліваю фістулою. А то праста на сярэдзіне съпеваў спыніца і высмаркае нос, калі гэтая прылада съпеваў так ці іначай забастуе, неакуратна праводзіць насавыя ноты.

Ня вельмі ўважны да набажэнства і а. Мікалай, асабліва на вячэрнях, калі народу ў цэркві мала. Вячэрня пра-пускаеца борзда. Поп толькі расчыніць губу, каб выгукнуць некалькі съвятых слоў, а дзяк падхватвае наляту, або перабівае і цягне сваё. А часамі а. Мікалай, адпраўляючы набажэнства, умудраеца перагаварыць з Крэшчыкам аб гаспадарскіх справах. Звычайна рабілася гэта так.

А. Мікалай заводзіць:

— „Благословленно царство всегда ныне и присно и во веки веков“...

А дзяк цягне:—„аминь“.

Вось у гэты момант, калі яго зъмяняе дзяк, а. Мікалай і гаворыць:

— Прадай мне, Грыгор, сваю карову.

Пачуць ад Грыгора адказ зараз-жа не заўсёды ўдаеца, бо дзяк сваё скончвае. Тады а. Мікалай заводзіць новы выгалас, каб дзяк не аставаўся беспрацоўным. Дзяк съпявае, а Грыгор у гэты час кажа:

— Купляй, бацюшка.

— Колькі-ж ты за яе хочаш?

Ізноў не ўпраўляеца пачуць адказу, бо дзяк чакае.

— „О изобилии плодов земных и временех мирных господу помолимся!“

Дзяк съпявае „госпадзі памілуй“, а Грыгор назначае цану каровы:

— Сорак пяць рублёў.

— А яна ў цябе не перадойка?..

— „О плавающих, путешествующих, страждущих, недугующих и плененных и о спасении их господу помолимся“. Дзяк зноў съпявает, а Грыгор адказвае:

— Не! пабегала! Каля Міколы ацеліцца.

Такім парадкам правіцца набажэнства і таргуеца карова.

Цяпер-жа, калі на клірасе стаіць пісар Дулеба, адчуваецца некаторая напружанасць. Съпевакі баяцца асканда-ліцца перад новым чалавекам, ды яшчэ валасным пісарам, і трymаюць свае галасы ў граніцах пэўнай дысцыпліны. Сам пісар незаметна пераходзіць у ролю рэгента. І від яго страшны. Хоць ён чалавек і малады,—яму толькі дваццаць восем гадоў,—але барада яго вырасла, як у добрага старавера. Ён нават і падобен да старавера. З першага погляду яго бараду можна было-б назваць рыжую, але яна была ня рыжая, а так сабе, съветлаватая. Гледзячы на бараду, растуць яго і бровы, грэзна навісаючы над съветла-сінімі, пранізлівымі, як і ў дзеда Піліпа, вачамі. Ад стыку брывей пачынаецца яго нос з усімі адзнакамі носа-волата. Каб галаву дзятла павялічыць разоў у дваццаць і адпаведна з гэтым дадаць яму съветла-русую бараду, то яго галава мела-б вельмі блізкае падабенства да галавы пісара Дулебы.

Стоячы на клірасе, пісар прыпускае часамі баса, але не на ўсю яго сілу: сіла голасу яго выявіцца ў часе чытаньня „апостала“, які зараз і надыходзіць. Хор прыслухоўваецца і цягне за пісарам. У тых-же выпадках, калі чуецца выразная фальш або зьбіванье з тону, пісар трасе галавою, махае рукою, перахватваючы съпевы і змушаючы хор падпрадкавацца яму.

Але набліжаецца момант чытаньня „апостала“. Пісар знайшоў ужо і адпаведнае месца ў съвятой кнізе. Вось ён, спусьціўшы вочы, выходзіць на сярэдзіну цэркvi, займае позыцыю супроць царскіх дзьвярэй. А. Мікалай падрыхтоўвае парадфіян да слуханьня слоў съвятога апостала. Нарэшце, паміж ім і пісарам, чытальнікам апостала, адбываецца невялікая перамова, што патрабуеца рытуалам, пасля чаго ўжо Дулеба прыступае да чытаньня.

— „Браціе!“—Расьцяжна гудзё пікар, пачынаючы з самай нізкай басовай ноты, гудзе, як шэршань у пустым асінавым дупле.

Пачаўшы так нізка, як ніжай і не пачаць ужо, пікар чым далей, тым болей павышае тоны. Голас яго наўперед глуха шуміць, потым пераходзіць у гром, гудзе, дрыжыць, зьвініць, вые, што раз мацнее, зъмяняецца злосным, адчайным крыкам, але поступ яго ўверх усё ня спыняецца, а перад самым канцом чытаньня забіраецца ў такую вышыню, што людзям страшна робіцца за пісара: вось-вось, здаецца, ён ня вытрывае, трэсьне, рассыплецца, або разарвуцца ўсе яго жылы і пуп, або праста з ім зробіцца нешта такое, чаго ў цэркві ня можна рабіць. Народ заціх. Адна маладзіца прыткнула вуха. Грыгор Крэшчык высунуў галаву з-за дзьвярэй алтара, што збоку, на твары яго красуеца найшчасльвейшая ўсьмешка. А Дулеба робіцца чырвоным, як бурак, нос-волат больш і больш задзіраецца ўгору, і апошняяnota вырываецца жудасным завываньнем, не сарваўшыся, аднак, з агульнага тону. Зачараваны і зьдзіўлены стараста ў захапленыні кажа:

— А-а-а! Во голас!

Пісарскі трывумф поўны, а вянец гэтага трывумфу—просфара, якую і падносіць яму Крэшчык у канцы абедні на срэбанай талерцы па загаду а. Мікалая.

Такім парадкам, пікар Дулеба адразу здабывае сабе славу і ставіць яе на моцны грунт, бо ён і настаўнік, і пікар, і съпявак, і вельмі добры выпівака. І з сялянамі ён умее ладзіць. Калі часамі, праходзячы па вуліцы, ён пачуе, як хто-небудзь з сялян крычыць на скаціну і выказвае пажаданьне, каб яе зьелі ваўкі, то пікар заўважыць:

— Нашто яе будуць есьці ваўкі? Скажы лепей—няхай цябе пікар зъесьць!—Часамі ён і праборку зробіць каму, але зробіць гэта ўмеючы, і на яго нельга пакрыўдзіцца. З людзьмі сходзіцца борзда і адразу ўваходзіць у ролю пані-брата. З Лабановічам сышоўся ён яшчэ баржджэй. Заходзіць да яго часамі, каб пагутарыць аб школьных справах, бо яны яму ня чужыя і настаўніцкую пасаду любіць.

Пісарам-жа ён зрабіўся пад упливам жонкі, жанчыны разумнай і практичнай.

— Ну, пасылай, брат, па піва,—нарэшце кажа ён, бо любіць такі выпіць. З-за выпіўкі ён страчвае не адну ноч, асабліва калі паедзе ў Пінск. Наогул, чалавек ён кампанейскі. Выпіўши, трохі буяніць, за што пападае часамі ў вучастак.

А тым часам у школе адбылася яшчэ адна падзея, съведкаю якой быў таксама і Дулеба.

Было гэта ў сярэдзіне зімы.

Заходзіць пісар у школу.

— Ну, Андрушка, пускай дзяцей ды паедзем у Пінск. Годзі табе ўжо марнавацца тут.

Паездка гэтая была якраз на руку настаўніку.

— Паабедаем і паедзем.

Заходзіць у кватэру.

— Ганна!—кліча Лабановіч старожку.

Ганна не аклікаецца. Настаўнік заходзіць у кухню. Юста ціхенька сядзіць каля печы.

— А дзе маці?—пытае настаўнік.

— У кладоўцы:

Кладоўка тут-же, радам з кухняю. Выходзіць Ганна.

— Давай, Ганна, абед!

Ганна дастае з печы гаршчок, ставіць яго на стол, а сама ізноў зьнікае.

Патраўка была няцікавая. Госьць і гаспадар пабоўталі трохі лыжкамі і забракавалі яе.

— Кінь!—гаворыць пісар,—заедзем да Карамблюма, рыбкі зъямо з піўком.

— Не, брат, стой,—можа другое будзе лепшае,—кажа Лабановіч, бо яму трохі нялоўка перад пісарам за няўдалую патраўку.

— Ганна!—гукае ён.

Ганны ня чуваць.

Ізноў ідзе ў кухню.

— Куды дзелася маці?

— У кладоўцы,—адказвае Юста.

— Што-ж яна робіць там?—злуеца настаўнік.

Юста апускае вочки. Можа яна ведае, а можа нічога
ня цяміць.

— Ня ведаю,—чуецца яе адказ.

Толькі што нарыхтаваўся Лабановіч гукнуць Ганну
і раптам спыняеца: з кладоўкі даносіцца „куга! куга!”

Усё гэта зрабілася нейк вельмі борзда і зусім неспадзя-
вана для настаўніка, бо ён быў упэўнены, што Ганна сыйдзе
на гэты час да каго-небудзь з сялян. На першых часах ён
прыходзіць у замяшаныне. На дварэ—зіма, у кладоўцы мала
чым цяплей, як на дварэ.

Бяжыць у свой пакойчык, дзе яго чакае пікар.

— Ведаеш, брат Мацей, што?

— Ну?

— Ганна ў кладоўцы абрадзілася!

— Што ты кажаш?—і пікар пасьміхаецца ў бараду.

— Трэба-ж нейкую раду даваць!

— Бадай яна спрахла,—гаворыць пікар:—колькі клопату
нарабіла! Акалее, падла, там!

Удвух бягучы яны да фурмана Аўменя і клічущы яго
на падмогу. Аўмень ідзе ў кладоўку, і праз мінуту на парозе
паказваеца бязносая Ганна. Яна дзяржыць на руках дзіця,
а Аўмень вядзе яе пад руку. Юста рассыцілае нейкія бэбахі
на тапчане, куды і пераходзіць Ганна разам з народжаным
сынам. Той-ж Аўмень бяжыць па бабку. Сяк-так справу
ўладзілі. Пікар і настаўнік едуць у Пінск.

XXIV

— Давай, Андрушка, устроім хор!—кажа раз пікар
Лабановічу:—я табе памагу. Разумееш ты, зусім другі ка-
лянкор, калі ў цэркві съпявae добры хор.

— І калі „апостала” чытае Мацей Дулеба,—у тон
пісару дадае Лабановіч.

— А што-ж, патвоему я кепска прачытаў апостала?
Вось ты не прачытаеш так,—крыўдзіцца трохі пікар:—
і „апостала” прачытаць трэба ўмець.

— Да я і не бяруся чытаць. І наогул не разумею,
нашто гэта бушаваныне ў цэркві? Хіба няможна прачытаць
больш проста і натуральна? А то раве чалавек, як бугай

на прадвесні, аж вочы на лоб лезуць. Хіба гэта ўжо так прыемна богу? Ці ён глухі?

Пікар яшчэ больш крыўдзіцца.

— Можна было-б сказаць гэта і больш далікатна,— заўважае ён:—ты-ж думаеш, што ты толькі адзін такі вольнадумец? І я, брат, быў вольнадумец, але глупства гэтае з часам прайшло, як пройдзе яно і ў цябе.

Лабановіч хацеў адказаць, што калі чалавек з настаўніцтва пераходзіць на пікарства, то аб вольнадумстве гаварыць тут ня прыходзіцца, але сказаць так, значыць пасварыцца з чалавекам, і ён толькі пытае:

— А ў чым выявілася тваё вольнадумства?

— Было, брат!—адказвае пікар,—а я мушу сказаць табе, як старэйши, і ты мяне павінен паслухаць: хор устроіць табе трэба!

— А ну яго к чорту!—эллецца Лабановіч, бо ўпамінальне аб хоры яму нейк балюча абходзіць.

— Дык ты не прызнаеш значэння хору?
У пісаравым тоне чутна строгасць.

— Які-ж ты пасыля гэтага настаўнік?

Пісаравы бровы навісаюць грозна, а вочы ўпіваюцца ў твар Лабановіча.

— А калі я не хачу гэтага твайго хору?—яшчэ з большаю злосцю пытае Лабановіч,—і нашто табе даўся гэты хор? Поп маўчыць, ня лезе з гэтым хoram, дык табе трэба свае трывошы ўткнуць!

Пісарава строгасць раптам сходзіць і выраз яго твару адразу нейк дабрэ.

— Чаго-ж ты злуюшся, дзівак ты? Я-ж хачу пагаварыць з табою, як з чалавекам, якога я люблю і паважаю. Ты-ж думаеш, калі а. Мікалай нічога ня кажа табе пра хор, дык яму і ўсё роўна, ёсьць хор ці не? Ён да цябе, брат, вельмі добра адносіцца і паважае, але яго трохі не задавольвае, што ты вечарамі нейкія гутаркі вядзеш з людзьмі, да цэркві няпрыхільнімі, а праз гэта і цябе самога можна залічыць у раскольнікі, разумееш ты?

Лабановіч зразу адчувае, што аб яго патайной рабоце ходзяць ужо чуткі. Ён трохі непакоіцца і чуе нават нейкі

страх, але стараецца не паказаць гэтага, хоць ад зоркага пісаравага вока ня ўкрываеца ніводзін рух яго твару.

— Тфу, праклятае дзякоўска-папоўскае балота!—абурліва гаворыць Лабановіч, каб адвесыці ўсякія съяды:—калі да цябе зойдзе ў вольную часіну чалавек, звычайны мужык, і калі ты ад яго не старонішся, як ад зачумленага, ня сядзеш за бутэльку, а пагутарыш з ім праста, як з чалавекам, дык зараз-жа нейкаму чорту гэта ўжо пачынае карцець і наводзіць на ўсякае падазрэнне!

Праз пісараў нос-волат прабіваеца кароткі гук „хм“, галава яго зрушваеца, і съмех, хітры, многазначны съмех, рассоўвае валасатыя губы. І съмех гэтыя як-бы гаворыць: „Ага! унь ты як загаварыў! Але ведаю, брат, куды ты заносіш!“

Лабановіч заўважае, што яго абурлівая рэпліка ніколечкі не пераконвае пісара. Прыступ нейкай вар'яцкай злосыці захоплівае яго ўсяго. У яго цяпер зъяўляеца моцнае жаданыне сказаць нешта рэзкае, абразылівае, хочацца плюнуць на ўсё тое, што становіць гэтую казённа-мяшчансскую съяцасць. І ён ледзь-ледзь стрымліваеца, чакае, што скажа пісар.

А пісар гладзіць бараду, усьміхаеца яшчэ раз гэтым абразылівым съмехам, як чалавек, што стаіць нязымерна вышэй таго, з кім ён гаворыць, і ведае шмат больш таго, як гэта можна думаць.

— Так... чалавек... звычайны мужык,—гаворыць пісар, націскаючы амаль не на кожнае слова, і раптам мняне тон:— але-ж ён і не такі звычайны, як ты гэта хочаш паказаць! І гэтих вольных часін у яго нешта занадта многа. Пра гэтага „звычайнага“ мужыка ходзіць ня зусім звычайная слава. Аб ім нават і сякія-такія матэрыйялы маюцца ў воласці...

— Ну, як ня быць такім матэрыйялам!—пераймае пісара Лабановіч,—ён-жа судзіўся з панам Скірмунтам, бухторыў сялян, падымаў іх на яўнае беззаконье. Як ён, мужыцкае рыла, асьмеліўся выступіць супроты пана?! Якое права мае мужык дапусьціць мысьль, што з ім паступаюць неспра-

вядліва, калі над ім з такім замілаваньнем апякующа ўсе, пачынаючы з гарадавога?

Пікар слухае, спусціўшы вочы, і ў сваю чаргу перапыняе Лабановіча нечаканым зваротам:

— Андрушка! па дружбе кажу табе—кінь! Кінь ты гэтую цёмную работу! Любячы цябе, кажу—кінь!

— Якую цёмную работу?—нападае Лабановіч на Дулебу.

Ён ведае, навошта ківае пікар, але хоча зьбіць яго з тae ўпэўненасці, з якой гаворыць ён ab „цёмнай“ рабоце, або праканацца, на чым грунтуецца і ў якой меры гэтая ўпэўненасць.

— Каго ты хочаш у дурнях пакінуць?—зьняважліва пытае пікар:—скажы мне, з кім ты знаёмы, і я табе скажу, хто ты,—прыводзіць ён вядомы афорызм.

— Я знаём з дзяком Бацяноўскім, з папом і не з адным, а многа іх ведаю, знаёмы з земскім начальнікам, з пісарам Дулебаю,—дык хто я такі?

— Гэта—ня факт,—адказвае пікар, зьбіты з нагі такім запытаньнем.

— А вось мая „цёмная“ работа для цябе—факт, можа таму толькі, што навучыць грамаце цёмнага чалавека ёсьць цёмная работа?

— А ты яго вучыш грамаце?

— Так, раблю гэтую „цёмную“ работу... і скажы мне, Мацей, якое табе дзела да ўсяго гэтага?

Мацей як-бы ня чуе запытання і кажа:

— I ты гэтага сукінага сына вучыш грамаце?! Для чаго-ж гэта робіцца такая ласка?

— Для таго, каб „гэтага сукінага сына“ ня крыўдзілі сотні сукіных сыноў.

— Ах, вось як! Хто-ж гэтыя „сотні сукіных сыноў“? Мусіць-жа і я ўваходжу туды?

— Не, ты—выключэнъне.

— Ну што-ж? і за гэта дзякую!

Пікар адвесхвае Лабановічу паклон, чуць ня ўпіраючыся носам у стол, а Лабановіч, злосны, ходзіць па пакойчыку. Некаторы час яны маўчаць.

— Паслухай ты мяне, Андрэй,—тонам згоды гаворыць нарэшце Дулеба,—злаваца тут няма чаго. Я можа чым і пакрыўдзіў цябе. Тады выбачай мне. Выбачай, браток! Але я табе кажу, як чалавеку, як свайму брату, бо я ўсё-ж такі больш настаўнік, чым пікар,—пляваць я хачу на пікарства і плюну,—дык не мяшайся ты ў гэтую брудную справу!.. Стой, стой, стой! дай мне сказаць. Няўжо-ж ты думаеш, што ты адзін угледзіў прауду, а ўсе іншыя съляпыя, нічога ня ведаюць, ня знаюць і ў галаве іх салома? Няўжо-ж ты думаеш, што гэтая прауда ў тых паскудных лісткох, што началі пладзіцца і пападаць і ў сялянскія рукі? Хто-ж ім паверыць? Хто за імі пойдзе? Злодзей, гультай, лодыр і наогул усякі аматар лёгкага хлеба. А сталы чалавек за імі ня пойдзе, не паверыць, толькі плюне на іх загідаю. Чаму? А таму, што сталы чалавек, ня гультай, знайдзе сабе спосаб, як жыць на съвеце, і калі будзе дабівацца чаго, то свайго даб'еца. І няўжо начальства ня думae, ня дбае аб народзе? Яно-ж сама звязана з ім, залежыць ад яго. У інтарэсах самога начальства клапаціцца аб народзе, каб яму жылося добра.

— Каму каб жылося добра?—съмяеца Лабановіч,—народу ці начальству?

— Народу!

— А я думаў, каб начальству добра жылося, бо ты трохі няясна казаў сваю думку. Ну, але ва ўсякім разе вельмі дзякую табе, што ты аднавіў у маёй памяці гэтую мудрасьць, якою кармілі нас у сэмінары на працягу чатырох гадоў.

— А ты-ж думаеш, сэмінарыя благому вучыла?

— З чаго ты ўзяў, што я так думаю? Мяне толькі дзівіць, к чаму ты гэта ўсё гаворыш?

— Слухай, Андрэй! што ты крывіш нейкую нявіннасць?—на пісаравым твары адбіваецца пакута, і нос яго моршчицца ад нездаваленяня.

— Дык чаго ты ад мяне хочаш?

— Ну, годзі, ня будзем аб гэтым гаварыць,—і пікар махае рукою.

— Не, брат: *аб гэтым* гаварыць ты будзеш. Як будзеш гаварыць, гэта другое дзела. Можа так, а можа і ня так,

але гаварыць будзеш. Ня сёньня, дык заўтра, ня заўтра, дык налета.

— Кінь казаць глупства! І слухаць гэтага не хачу.

— А нашто-ж ты пачынаў?

— Я-ж пачаў ня з гэтага.

— У тым-та, брат, і штука, што пачнеш з неба, а пяройдзеш на зямлю, бо зямля да нас бліжэй чым неба.

— Ну, гэта як для каго.

— Ну, а для цябе, напрыклад? Думаю, што зямля больш міная, чым неба, бо каб было наадварот, то ты пайшоў-бы не ў валасныя пісары, а ў манахі. Неба, брат Мацей, для дуракоў адводзяць разумныя людзі, каб самым было вальней жыць на зямлі. Але справа ў тым, што і дуракі пачалі шукаць шчасця на зямлі. А раз гэта так, то яны няпрыменна зробяць на зямлі рэвізію.

— Гэта так у лісткох напісана?—пытае пікар.

— Гэта так напісана ў ходзе людзкога жыцця. І гора таму, хто гэтага ходу не разумее або ня хоча зразумець.

— Не, брат Андрэй: гора таму, хто разумее жыцьцё навыварат і паддаецца на вудачку розных політычных машэньнікаў.

Вынікам гэтае спрэчкі было ўзаемнае нездаваленне. Пікар Дулеба вышаў з думкаю, што настаўнік стаўся ахвяраю "розных політычных машэньнікаў", а настаўнік думаў аб пісару, як аб чалавеку, які ўжо застыў у сваіх поглядах на рэчы. Кожны з іх пашкадаваў адзін другога, "выходзячы з сваіх меркаваньняў".

На разьвітаньне пікар сказаў:

— Дык заходзь вольнаю часінаю. А што мы троху паспрачаліся, дык гэта можа і добра. Ва ўсякім разе я буду цешыць сябе думкаю, што мае слова пойдуць табе на карысць.

— А я буду спадзявацца, што і мае слова знайдуць прытулак у тваёй галаве.

— Не, брат,—круціць галавою пікар,—яйцо курыцы ня вучыць.

— Але ўсё-ж такі курыца з яйца вышла.

— Але яйцо курыца зънесла!.. Не, Андрэй: жарты на бок. Памятай, што я табе казаў. Са мною ты можаш гаварыць усё, што хочаш: гэта ўсе будзе паміж намі. А ліха можа прыйсьці з другога боку. Ты яшчэ ня ведаеш людзей: той, за каго ты расьпінаешся сёньня, прадасьць цябе заўтра. І грошы возьме і барыш вып'е. Вось тады і зразумееш ты ход жыцьця. Але гэтага няхай ня здарыцца.

Пасля жывой і троху ўзънятай спрэчкі ў пакойчыку Лабановіча стала нейк нязвычайна ціха, і ў гэтай цішыні зусім у іншым значэнні пачынае выяўляцца сэнс рэчаў і нават самыя няжывыя рэчы, як съцены, печ і дзвіверы, нямая съведкі гарачай спрэчкі, здавалася, выглядалі троху пайншаму.

Некаторы час Лабановіч прыслухоўваецца да гэтай цішыні, як-бы хоча зразумеець затоены сэнс яе. Але ён чуе толькі шум і звон у сваіх уласных вушах. Пачынае прыслухоўвацца да самога сябе, як-бы ён першы раз сустрэўся з самым сабою, і глядзіць на сябе як на нейкага пастароньняга чалавека. Ён заўважае, што ў яго ёсьць сэрца і чуе пульс яго. А будзе-ж час, калі гэты пульс замрэ. Нейк холадна і няпрыемна робіцца ад гэтага думкі. І думаць аб гэтым прыкра.

Ён падыходзіць да акна, калі саменъкае съцяны, дзе стаіць круглаверхі клён, цяпер халодны і аголены, густа-густа зьбіваецца мрок, нібы гэтая цёмнаяnoch паставіла тут свайго вартайніка. Скрозь парадзелыя дрэвы папоўскага саду съвеціца акно ў кватэры пападзянак, съвеціца бледнаю зеленаватаю плямкаю. Яшчэ глыбей у дварэ відаць і дзякоўскае акенечка, як воўчае вока. І здаецца, далёка ад жыцьця, у заняпалым кутку яго, мільгацияць гэтыя вокны. Няветла там і журботна.

Ён адыходзіць ад акна і паволі шнуруе ад съцяны да съцяны па свайму пакойчыку. Кухня даўно супакоілася, і толькі цяцер кугакае дзіця. Гэта Ганынін сын Кірыла, што нарадзіўся ў кладоўцы, заяўляе там аб нейкіх сваіх правох. Варушыцца Ганна, ціхенъка супакойвае дзіцянё і штосьць ласкава-ласкавае вугніць свайму маленъкаму сыну. Нездаволеная паводзінамі брата, абуджаеца і Юста. Яна сярдзіта

нешта гаворыць, відаць, злуеца на Кірылу, каб не перашкаджаў ёй спаць.

— Сыпі ты, згінь твая маты! — прыдущаным голасам каб на трывожыць настаўніка, напускаеца яна на Юсту і ў кухні зноў усё заспакойваеца.

Лабановіч успамінае тое здарэнне, калі нарадзіўся ў Ганны сын, і дзівіца, як яна засталася жывою пасля гэтага. Тады ён прывёз ёй з Пінску паўпляжкі гарэлкі, каб было ёй чым пачаставаць бабку. А. Мікалай, дачуўшыся аб гэтым, быў надзвычай задаволены паводзінамі настаўніка, і ў сваю чаргу, каб нё адстаць ад яго ў дабраце, прыслаў Ганьне вялізны каравай на радзіны.

Адзін толькі дзяк Бацяноўскі троху падругому тлумачыў сабе учынкі свайго суседа.

Было ўжо досыць позна. Лабановіч успамінае спрэчку з Мацеем Дулебаю. Ён верыць, што пікар і папраўдзе ліха яму на зробіць, бо ён, хоць і думае іначай, чалавек добры і бяз хітрыкаў. Яго толькі дзівіца, што яго патайная работа выходзіць на верх, аб ёй ужо ходзяць чуткі. Ну, што-ж? трэба гэта прыняць пад увагу і падумаць над тым, як павесці работу больш асьцярожна.

І, ужо лежачы ў пасьцелі, ён абмяркоўвае спосабы, як наладзіць такую работу, а для таго, каб адвесці съяды, можа-б не пашкодзіла і сапраўды, як кажа пікар, наладзіць з яго дапамогаю невялічкі хорык?

XXV

У студзені 1904 году пачалася вайна з Японіяй.

І сама гэтая Японія і тыя прычыны, што спарадзілі вайну, былі вельмі мала вядомы шырокім пластом насялення, асабліва вясковага. А толькі цяпер сялянская мова пабагацела на два слова: Японія і апонцы, але за гэтымі словамі хаваўся вельмі цьмяны зъмест, як быў цьмяным і самы сэнс гэтай вайны.

Праўда, і па цёмных закутках неасяжнай Расіі знаходзіліся храбрыя і надта ўспанялые політыкі-ваякі, для якіх усё тут было проста і ясна. Усю іх мудрасць і празарлівасць можна выказаць у двух кароткіх пунктах: 1. Японцы — гэта макакі, або жоўтамордые малпы. 2. Белы цар, цар-

бацюшка, намне ім шыі так, як яны таго і ня сънілі, бо хто не адчуваў на сабе сілы рускага кулака? І пры гэтым храбры політык-ваяка, седзячы ў ўпілым пакоі і папіваючы гарбатку з каньячком, згортваў кулак і трос „макақам“.

Цар Мікалай зараз-жа падпісаў маніфэст, паведамляючы, што дзёрзкі вораг напаў ні з таго ні з сяго на нашу эскадру ў Порт-Артуры, напаў спатайка, як злодзей, не паведаміўшы, не абвясціўшы вайны, за што і трэба пакараць яго, заступіцца за гонар Андрэйскага съцягу, а таму і абвяшчаецца японцам вайна. Цар не забыўся прыхваціць на свой бок і госпада бога, выказваючы надзею на сілу рускай зброі. Ён зварачаўся да вернага прастолу дваранства і вернаподданых сялян, заклікаючы іх выкананць свае абавязкі і спадзяючыся ад іх усялякага гэроістства, якога ў нас ніколі не бракавала.

Съледам за маніфэстам пачалі выбухаць узрывы казённага патрыотызму, але ўражаныне ад гэтых „узрываў“ было вельмі нязначнае. Газэткі казённага складу, знаходзячыся на ўтрыманыні казны, стараліся разьдзымуць патрыотызм і пасяць нянавісць да японцаў, не шкадуючы фарбаў, каб паказаць усю іх азіяцкую някультурнасць і нікчэмства.

Гэроіў і гэроіства, якога чакаў цар, было хоць адбайдзяй. Першым гэроем аказаўся наш крэйсер „Вараг“. Дзесь на моры каля Чамульпо ён саткнуўся з японскімі караблямі праз некалькі гадзін пасля таго, як напалі японцы на нашу эскадру ў Порт-Артуры, і моцна пакалечылі броняносцы „Цэсарэвіч“, „Рэтвізан“ і крэйсер „Палада“. Біўся „Вараг“ нядоўга. Убачыўшы, што справа вядзеца не на жарты, ён паспяшыўся сам утапіць сябе. Крэйсер утапілі, і тым падтрымалі славу рускага флоту, бо не даліся ворагу. Праўда, начальства з крэйсера асталося жывое. Гэроіства „Варага“ „патрасло“ Расію. Съледам за гэроіствам „Варага“ заміль-гацелі імёны генэралаў і адміралаў. Хоць яны гэроіства яшчэ і не зрабілі, але маглі зрабіць, а таму іх і разглядалі, як гэроіў. І іх было многа: Аляксееў, намеснік цара, на Далёкім Усходзе, Безабразаў (ён якраз і адпавядаў свайму прозвішчу), Старк, Віран, Стэсэль, Фок, Заєуліч, Зарубаеў, Самсонаў, Рэненкампф, Грыпенберг, Каульбарс, Бірдэрлінг.

(ён нават і гэроем аказаўся: скінуўся з каня і выбіў сабе плячо), Мішчанка (ён быў моцны кандыдат у гэроі, але з яго нічога ня вышла). А зачынялі гэты доўгі ланцуг гэрояў такія сланы, як Курапаткін і Ліневіч.

Тэлеграмы з вайны на царскае імя нязъменна пісалі, як нашы пасеклі то роту, то эскадрон японцаў і што дух нашага войска „превосходны“, а калі часамі дзе троху і адступалі, то адступалі ня іначай, як на „парадзе“.

З гэтых тэлеграм выходзіла, што „япошкі“ нідзе не прасунуцца, куды-б яны ні паткнуліся, так іх там клалі і крышылі. У той час, калі ў японцаў былі цэлыя горы трупau, нашы страты былі зусім нязначныя—адзін, другі афіцэр да некалькі „ніжніх чыноў“. Тым-жэ часам арэна вайны ўвесь час мянялася, пасоўвалася з Карэі і Лядунскай паўвыспы ў Манджурыю, праходзячы такія этапы, як Ялу, дзе генэрала Засуліча пабілі на горкае яблыка, Цюрынчэн, Порт-Артур, Ляаян і сотні других мест у палёх Манджурыі дзе капаліся магілы для пахаваньня рускай саяцкай славы.

Горача стала ў Пецярбурзе.

Замахалі папы кадзіламі, вымольваючы ў бoga перамогі над „макакамі“. Пасыпаліся, як лісьце ўвосень, абразы на тэатр вайны—відаць на сілу зброі і на здольнасць нашых стратэгаў надзея была малая. У справу прышлося прыплесьці Серафіма Сараўскага, якога незадоўга да гэтага высунулі кандыдатам у сьвятыя. Хоць душа Серафіма Сараўскага была цяпер на небе, але гэта ня шкодзіла яму прысыніца каму трэба, каб пацешыць цара, дакляраваўшы яму перамогу над японскім мікадам. Але, як вядома, сьвятыя каля гармат не хадзілі, салдацкай лямкі не цягнулі, пораху ня нюхалі, ваенны тэхнікі не вывучалі, дык і карысьці з іх было гэтулькі-ж, як і з дзірак у мосьце. І горш усяго—Серафім Сараўскі прысыніўся зусім не да рэчы: якраз за некалькі нядзель перад Мукдэнскім боем, дзе руская армія была пабітая нашчэнт, а месяцы праз тры прад Цусімаю была пахавана і Балтыцкая эскадра пад камандаю адмірала Ра-жэсьвенскага.

Прайшло некалькі месяцаў вайны. Наўперед глуха, а потым галасней пайшлі хадзіць чуткі аб злачынствах, якія

тварыліся рознымі сатрапамі на вайне, аб крадзежствах і на тэатры вайны і ў тылу, аб цяжкім матэрыяльным стане салдат, аб поўнай непадрыхтаванасці да вайны і аб усякіх іншых махінацыях. Пайшлі гуляць анэкдоты і карыкатуры, больш напісаныя ў галаве, чым на старонках друку. Была карыкатура і на цара Мікалая. Стайць наш цар без нагавіц, у аднай кашулі. Японцы разгамі сякуць Мікалая, а Мікалай сам дзяржыць кашулю. З боку стайць нямецкі кайзэр Вільгельм.

— Міколка! — гаворыць ён Мікалаю, — да даў-бы ты патримаць сваю кашулю каму-небудзь з прыдворных. Нашто табе турбавацца самому?

— Ах, Віля! Ну, што ты гаворыш? Як магу даць дзяржаць кашулю другому? я-ж — самадзержац!

Надвячорак. Пачынае цямнеч.

Лабановіч праводзіць апошнюю гадзіну работы ў школе. За работаю час праходзіць борзда. Ня згледзіш, як прабяжыць тыдзень. Настаўніку нейк весела і радасна, ня гледзячы на цэлы дзень работы ў душнай клясе. Як-ні-як, час хіліцца да вясны. Большая палавіна школьнага году засталася ззаду. І дзень пабольшыўся значна. Можна скончыць дзень у школе, не запальваючы лямпы. Каля акна, што выходзіць у бок чыгункі, ён запыняецца: па дарозе імчыцца параконны вазок. У вазку сядзіць пісар Дулеба. Гэта ён з Пінску едзе; вязе пошту.

Настаўнік думае, што яму трэба схадзіць у воласць — павінны быць сякія-такія пісьмы і корэспондэнцыя, свая і школьная.

Вазок зварочвае з дарогі ў бок школы.

Каля ганку Лўмень запыняе коні. Настаўнік пускае вучняў дадому, а сам выходзіць на ганак.

— Ну, я да цябе на адну мінуту, — гаворыць пісар, — ведаеш, брат, што?

— Ну? — чакае настаўнік нейкай важнай навіны.

— Адзявайся лепей ды паедзэм да мяне.

Ад пісара трохі папахвае выпіўкаю.

— А што ты меўся сказаць мне?

— Важная, брат, навіна. Ведаеш? вайна пачалася!

— Вайна? з Японіяй? Ня можа быць!

— Не „ня можа быць“, а ўжо ідзе вайна... Ну, паедзем.

Лабановіч адзяе паліто, і яны едуць у воласьць.

— Вось, прахвосты, сукінія сыны,—гаворыць абурліва Дулеба,—не спадзяющца на сваю сілу, дык пусьціліся на чиста азіяцкую подласьць: не абвясьціўши вайны, напалі на нашы броняносцы. Ну, але-ж ім далі чосу! І яшчэ дадуць, так дадуць, што толькі мокранькае астанеца ад іх. Каго яны чапаюць? На каго падымашаць руку? На Расію, якая адна супроць усяго съвету можа выступіць!

— Але-ж, пане пісару, і яны ведаюць пра Расію і на нешта надзеяцца, калі не пабаяліся першымі зачапіць нас,—заўважае хурман Аўмень.

— Калі бог захоча пакараць каго, то першым чынам адбярэ ад яго разум,—строга кажа пісар.

Аўмень змаўкае і хавае нейкі, як-бы вінаваты, съмех пад вусамі. Ня то ад таго, што пісар сказаў так трапна, ці так з якой прычыны.

Вестка аб вайне борзда абходзіць сялянскія хаты, а каля фурмана Аўменя і дзеда Піліпа на зборні зьбіраецца кучка паляшукоў. Аўмень—асяродак увагі. Вочы ўсіх падняты на яго. Такая ўвага надае Аўменю важнасці і гонару. Ды калі сказаць праўду, то Аўмень вышэй тут стаіць за ўсіх, у яго ёсьць знаёмыя чыноўнікі ў Пінску—на пошце і ў казначэйстве. Ад іх можна шмат чаго даведацца. Апроч таго, ён мае знаёмыя і сярод яўрэяў. А яўрэі такі народ, што ўсё ведаюць, толькі ня ўсякаму скажуць. І ад іх Аўмень даведаўся многа цікавага.

— Напалі на нашы караблі,—дзівіцца дзед Піліп, і вочы яго выкочваюцца, як у рака, наверх.

— І здорава пабілі!—важна съцвярджае Аўмень.

— Пабілі?—падхопліваюць слухачы.—Вось згінь іх маты.

— І самыя лепшыя караблі. Там былі такія гарматы, што стралілі на дваццаць вёрст. Такія гарматы мае толькі адна ангелька.

— І як яны пабілі, каб іх гром пабіў?—пытае дзед Піліп і стукае рукамі па съёгнах.

Усе пазіраюць на Аўменя.

— Міны пусьцілі,—кака Аўмень.

— Го, каб яны крою пусьцілі!—злуецца дзед Піліп. Яго вельмі дзівіць, што былі такі гарматы, з якіх можна страліць за дваццаць вёрст.

— Гэта-ж каб такі гарматы паставіць у Гарадышчы, дык яны-б і да Лунінца данеслы!

— І вось, скажы- ж ты, не паладзілі за невашта!

Дзядзьку Есыпу хочацца дазнацца прычын вайны.

Аўмень ведае і гэтыя прычыны. Але ён покі што маўчыць, бо ўсё роўна апошняе і самае важкае слова будзе яго, а цяпер няхай сабе пагавораць яны.

— Да ўжо калі хто захоча пабіцца, то прычыну знайдзе.

Дзеда Піліпа прычыны вайны мала цікавяць. Яму вельмі абходзяць гарматы, што страліюць на дваццаць вёрст.

Сярод паляшукоў падымаецца шум. Кожнаму хочацца як-небудзь адклікнуцца, сказаць сваё меркаванье аб прычынах вайны, але нікому не ўдаецца сказаць трапна, каб усіх задаволіць. Аўмень слухае і хавае съмех пад вусамі.

— Японцы вось чаго хочуць,—кака ён:—яны запатрабавалі ад нашага цара не мяшацца ў справы Кітаю. Мы і кітайцы,—кажуць яны,—свае людзі. А ў цябе і так зямлі свае многа. Рабі, кажуць, парадкі ў сваёй Расіі, а нашай Азіі не чапай.

— Гэта што-ж, палюбоўніца іх ці што?—пытае дзед Піліп.

— Якая табе палюбоўніца? краіна іх так называецца,—тлумачыць Аўмень, а дзеда Піліпа падымаюць на съмех.

— А чорт-жа іх бацьку там ведае,—апраўдаеца дзед Піліп,—і за бабу часамі б'юцца людзі.

— А наш цар, значыцца, не схацеў і дулю ім паказаў,—чуеца голас.

А Міхалка, якога дзядзька Есып прасіў, каб яго пабіць, увесь час маўчаўшы, чухае патыліцу і заўважае:

— А ўсё-ж нашаму брату прыдзеца аддувацца сваімі бакамі.

І некалькі рук чухаюць патыліцы.

У кватэрні пісара таксама ідзе гутарка аб вайне.

— От згінь твая доля!—гаворыць старшыня, гаворыць ён так, як-бы ўвесь клопат і цяжар вайны ляглі на яго

плечы,—вось ня было яшчэ клопату!.. Гэта рунда, што яны там папсавалі трохі караблі. Але няхай ён вылезе на бераг!..

— Яму і дадуць вылезьці на бераг, сумысьля дадуць, каб потым патапіць іх усіх к чортавай матары!.. Гэта, брат, ім ня хаханькі!

Пісар сказаў гэта так энэргічна і так грозна ссунуў бровы, што старшыня зусім заспакайваецца за лёс вайны і за нашу перамогу.

— І далёка-ж жа, мусібыць, падла, Японія гэтая?— пытае старшыня.

— Далёка, брат, адгэтуль і ня згледзіш,—жартуе пісар.

— Вось і нашага Раманчыка каб не пагналі на вайну,— успамінае Захар Лемеш аб нядайнім сваім прыяцелю.

— Куды яго пагоняцы!—адказвае зъянважліва Дулеба:— там сваіх войск хопіць, сібіракоў.

— Так,—адзываецца Лабановіч як-бы на свае думкі,— даўно Расія не ваявала.

Гэтая вайна робіць на яго моцнае ўражанье і захапляе неспадзянанасцю сваіх падзеяў. Яму даводзілася многа чытаць ваеннай літаратуры, пераважна з гісторыі рускіх войнаў, запісак, романаў. Яго захапляла апісанье баёў, як апісанье Барадзінскага бою ў романе „Война и мир“. З асабліва цікавасцю накідаўся ён на тыя творы, што былі спэцыяльна прысьвечены гэтым войнам. Пад уплывам тэндэнцыйнага і аднабочнага асьвятлення іх, выпукленыя гэроічнай стараны і наўмыснага закрываюцца вачэй на яе ѿмныя бакі ў ім злажылася прадстаўленне, у корані фальшивае, аб ваяцкіх здольнасцях Расіі і аб яе непераможнасці ў вайне. Вось чаму і цяпер ён падзяляў моцную ўпэўненасць у tym, што Японія ў гэтай вайне будзе пабіта, як падзялялі гэтую ўпэўненасць і дзесяткі тысяч адурачаных фальшивым аднабокім выхаваннем людзей.

Ён пільна сочыць за разгортваннем ваенных падзеяў на Далёкім Усходзе, знаёміца больш падробна з Японіяй, з яе бытам і тэхнікаю, чытае газэты, не прапускае ні аднае заметкі аб вайне самага нікчэмнага ваеннага корэспондэнта.

У скорым часе ў яго школу прыяжджае інспектар народных школ для рэвізіі. Інспектарская рэвізія—гэта свайго

роду страшны суд для вясковага настаўніка. Інспектар можа зрабіць з настаўнікам ўсё, што захоча: зъмасьціца, пазбавіца пасады і наогул нарабіць усялякіх згрызот і няпрыемнасцяй. Адносіны да настаўніка офіцыяльныя, строга начальніцкія. Інспектар адчувае сваю сілу над настаўнікам, глядзіць на яго звысока, рэдка дарыць яго ўсъмешкаю. Ні на адну мінуту не дае забыць аб розніцы паміж ім і настаўнікам: ты—нішто, я—усё. Голасна гаварыць, ступаець на ўсю ступу пры інспектару не палагаецца: кожны рух, кожнае слова павінны выкрываць павагу і трэпет перад інспектарам. Калі ён уваходзіць у школу, то настаўнік павінен ісьці за ім на два крокі ззаду, а ў школе зусім зацьмяваецца. Калі вучань кепска адказвае на пытаньне інспектара, інспектар кідае на настаўніка погляд, поўны грознага нездаваленяня.

Сяргей Пятровіч Булавін—новы інспектар, пануры, скупы на слова, асабліва з настаўнікамі. Лабановічавы вучні падрыхтаваны добра. Прычын для нездаваленяня няма. Экзаменуеца вучань трэцяе групы Іван Занька. Занька з паказкаю стаіць каля карты.

— Пакажы мне Азію.

Занька абводзіць паказкаю карту. Кусочек Азіі на карце заходзіць у Амерыку. Занька не забывае і пра гэты кусочек.

— Добра,—хваліць яго інспектар.

— Пакажы мне Японію.

Занька паказвае.

— А что ты ведаеш пра Японію? У якіх адносінах знаходзіцца яна да нас?

— Ваюем з ёю.

— Ну, а скажы, хто каго зваюе?

— Наш цар паб'е,—адказвае ўпэўнена Занька.

— А чаму ты думаеш, што мы яе паб'ем?

— У нашага цара войска болей.

— Так, мой мілы. Расія паб'е Японію. Папёршае, і войска ў нас болей, і войска наша лепшае, і справа наша справядлівая, і падругое—мы павінны яе пабіць, і паб'ём.

Іван Занька рэпутацыю школы падтрымаў, затое-ж Алесік Грылюк папсаваў ўсю справу. Ён увесь час ня зводзіць з інспектара вачэй. Увага яго запыняеца на носе ін-

спектара. А нос у інспэктара быў здравецкі. Нарэшце Але-
сік ня можа стрымацца—так зацікавіўся носам.

— А чаму ў цябе такі вялікі нос?—сярод магільнай ці-
шыні чуеца яго наіўнае дзіцячае запытаньне.

— Табе німа дзела да майго носа.

Ну, што-ж было ўзяць з малога Алесіка?

Наогул-жа рэвізія сышла досыць добра.

XXVI

Аблажыўшыся газэтамі, сядзіць Лабановіч у сваім па-
койчыку, чытае апошнія навіны з вайны. Ён так углыбляеца
ў чытаньне, што ня чуе, як нехта стукае ў дзверы, і толькі
тады адрывае вочы ад газэты, калі гэты стук пачуўся ў вакно
насупроць.

«Каго там чэрці нясуць?»—думае ён.

Навіны, відаць, яго не здавальняюць.

Ніхто ў вакно яму ня стукаў, і ён ад нечаканаасці аж
уздрыгнуў.

Выходзіць, адчыняе дзверы.

— Ну, і Андрэй Пятровіч!—чуе знаёмы пакрыўджаны
голос,—ня хocha ўжо і пускаць у сваю кватэру.

— Як не хачу?—радасна гаворыць ён,—з мілаю душою!

— Сур'ёзна?

— Больш чым сур'ёзна, Вольга Віктараўна, каб мне
з гэтага месца не сайці!

— Ну, то добры вечар, калі так.

— Добры вечар! Ну, і малайчынка-ж вы! Вось як
слайна зрабілі, што даведаліся да мяне! Прышлі ці прыехалі?

— Дзе там у чорта прыехала! Пехадралам пру.

— Ну, гэта ўсё роўна, ці йшлі ці ехалі, абы сюды
папалі.

Заходзяць у пакойчык.

— Газэты ўсё чытаец?

— Чытаю, няхай яны спрахнуць.

— А што так?—пытае Вольга Віктараўна, і вочы яе
вясёлаю насымешкаю іскрацца.

— Ня ладзіцца ў нас.

— І гэта вас засмучае?

- Ня толькі засмучае, а пачынае разьбіраць злосьць.
- На каго?
- А чорт яго ведае, на каго.
- Вам, як бачу я, хацелася-б зас্পываць:

„Гром победы раздавайся,
Веселися, храбрый Росс“.

— Дык не дачакаецца, Андрэй Пятровіч. Калі ў каго і былі надзеі на перамогу ў пачатку вайны, то цяпер яны разъвеяліся, як ранічны летні туман. Хіба-ж ня ясна вам, што гнілая царская Расія ня здольна ваяваць? Вайна даўно праіграна. І пачата вайна гэтая дзеля таго, каб адцягнуць увагу закабаленага насялення ў другі бок, каб зынізіць хвалю рэволюцыі, якая ўсё нарастает і блізіцца. Не перамогі трэба жадаць Pacii, а поўнага паражэння!

— Што-ж выйграеце вы ад гэтага паражэння?—пытае Лабановіч. Ён чуе праўду ў яе словах. Яму нялоўка за сваё захапленыне вайною, за свою памылку ў поглядзе на вынікі вайны, за свою веру ў перамогу Pacii. Ён адчувае фальшывасць свайго палажэння, але ён хоча паспрачацца з суседкаю.

— А я запытаю вас, што выйграеце вы ад перамогі Pacii на вайне?—пытаньнем на пытаныне адказвае Вольга Віктараўна.

— Папершае, задаволіцца мая нацыянальная гордасць: я буду думачь аб себе, як аб сыне таго народу, які перамог на вайне. Падругое, паражэныне на вайне нанясе нам нязылічоныя матэрыйяльныя страты. Патрэцяе, натуральнае імкненыне Pacii, што выплывае з географічнага палажэння яе, знайсьці себе вольны выхад на мора, будзе параліжавана, а гэта для нас нявыгадна. Ні Балтыцкае, ні Чорнае мора гэтага выхаду нам не даюць. Сібір застанецца занадта далёка, каб можна было належным спосабам карыстаць з яе багаццяў. І іншая справа, калі выхад у нас будзе на Далёкім Усходзе. І ўсё роўна, ці будзе ў нас цар, ці прэзыдэнт, а вольны выхад у мора мы павінны мець, бо бяз гэтага нам цесна будзе і на нашых неасяжных просторах. Вось чаму я і не хачу, каб нас пабілі японцы, і вось чаму мне так балюча абходзяць нашы няўдачы на вайне.

— Мыслі, дастойныя самага зядлага патрона,—
гаворыць Вольга Віктараўна.—У голасе яе чуваць насымешка.
І раптам мяняе тон размовы.

— Да вы праста съмеяцесь, жартуеце, Андрэй Пятровіч,
і мне падабаюцца жарты вашы!

— А калі я кажу гэта сур'ёзна?

Вольга Віктараўна падымае на яго свае бойкія вочы.

— Сур'ёзна казаць так вы ня можаце.

— Чаму?

— Калі-б вы гэта казалі сур'ёзна, то тады вы—або
фальшывы чалавек, або вельмі кепскі рэволюцыянэр.

— Лепш быць кепскім рэволюцыянэрам, чым фаль-
шывым чалавекам, бо фальшиваму чалавеку стаць шчырым
чалавекам шмат цяжэй, чым з кепскага рэволюцыянэра
зрабіцца добрым рэволюцыянэрам.

— Гэта праўда, з гэтым я згодна, і вы мне падабаецесь
вашаю шчырасцю.

— Няўко я вам падабаюся? Першы раз гэта чую
ад дзяўчыны!

— Ах, які няшчасненькі! Ну і апошні раз чуеце гэта—
ня трэба прыдзіраца да слоў!

Лабановіч напускае на сябе трагічнасць, нізка зьвешвае
галаву і журботна трасе ёю.

— Няўко гэта праўда? Няўко ніколі не пачую я ад
дзяўчыны, што я падабаюся ёй?.. Не пачую!..

— Не пачуеце,—сцьвярджае Вольга Віктараўна.

У момант трагічнасці сходзіць з яго твару. Ён быстра
ўскідае галаву.

— І напляваць!—кажа.

Такі борзды і неспадзянны пераход ад трагічнасці
да такой бесклапотнасці развязасельвае настаўніцу і яна
заліваеца вясёлым съмехам.

— Лепшага ў вашым стане і ня скажаш,—гаворыць яна,
не перастаючы съмияцца. І нейкая новая думка адбіваецца
ў яе выразылівых вачох.

— А скажэце, Андрэй Пятровіч,—зымяніўшы тон, пытаем
Вольга Віктараўна,—ці любілі вы каго хоць раз?

Пры гэтым запытаныні Лабановіч мімавольна апускае вочы, але борзда спраўляеца з замяшаньнем і ў сваю чаргу пытае:

— А як вам здаецца?

Вольга Віктараўна ўглідаеца ў Лабановіча.

— Мне здаецца, што любілі і цяпер любіце.

— Каго?—зноў пытае Лабановіч.

— Ну, гэта ўжо вам лепей ведаць.

Лабановіч пераводзіць вочы кудысь у неазначанае месца і маўчыць.

— А вы мне ўсё-ж не адказалі на маё пытаныне,—не адступаеца настаўніца.

— Калі хлопец пачынае рассказваць дзяўчыне аб сваім кахраныні да другой дзяўчыны, то гэта значыць, што ён пераносіць сваё кахранынне на туго, якой рассказывае.

На твары Вольгі Віктараўны прабягае нейкі парыў радасьці.

— Праўда гэта?—пытае.

— Думаю, што праўда.

— Ну, але гэта тады, калі рассказчыка ня цягнуць за язык?

Лабановіч памаўчай.

— І гэта праўда.

Вольга Віктараўна апускае вочы ў сваю чаргу і сама задумваеца.

— І калі-б рассказвала дзяўчына хлопцу аб сваім кахраныні да другога, то і тады-б была праўда?

— Праўда асталася-б праўдаю.

— І такі вывад робіце вы з уласнае практикі?—дапытваеца настаўніца з хітраватаю ўсьмешкаю.

— Не, гэта толькі тэорыя, і яна, думаю, падцьвярджаетца практикаю.

— А што паслужыла прычынаю стварыць такую тэорыю?

— Жыцьцё. Маладое людзкое жыцьцё.

Вольга Віктараўна заліваеца съмехам.

— Ах, вы, псыхолёг-сэрцавед!—у гэтых словах яе чуваець скептыцызм.

Тады Лабановіч ёй кажа:

— У вас, Вольга Віктараўна, было такое здарэньне, калі адзін ваш знаёмы падзяліўся з вамі аб сваім кахраньні да другой, а вы пакахалі яго раней, чым ён расказаў вам гэта. І я ня буду дапытвацца, было гэта ці не, бо я ведаю, што было.

Вольга Віктараўна прыходзіць у замяшаныне і злыёгка чырванеет. Лабановіч робіць выгляд, што не зважае гэтага.

— Чорт ведае, што вы плецяце! Годзі аб гэтым!—кажа яна,—не затым прышла я да вас, каб гаварыць аб кахраньні.

Яна, здаецца, узлавалася на сваю слабасць, бо ў яе ёсьць нешта болей важнае.

— Ведаецце, колега, што я хацела вам сказаць?

— Не, ня ведаю.

— Дык вось. Увайшла я ў адну рэвалюцыйную организацыю, маю там знаёмства. І вам бяспрыменна трэба звязацца з ёю.

— А якая-ж гэта организацыя?

— Організацыя соцыялістых-рэвалюцыянэр, — адказвае настаўніца і пільна глядзіць на суседа, як-бы выпрабоўвае яго съмеласць.

Лабановіч маўчыць, штось думает. Ён і сам ведае, што рана ці позна, а стаць шчыльней да якой-небудзь рэвалюцыйной организацыі яму прыдзецца. Ён чуе, што трэба зрабіць нейкі новы крок у жыцьці, крок важны і небяспечны. І цяпер якраз і надыходзіць гэты момант.

— Разумеецца, звязацца з организацыяй трэба, — нарэшце гаворыць ён.

— Бяспрыменна трэба, — падхватвае Вольга Віктараўна: — усё, што ёсьць здаровага, чеснага, павінна выступіць на змаганыне з самадзяржаўем і вясьці яго организавана, бо рэальная сіла толькі і можа быць тады, калі будзе моцная организацыя і калі работа павядзеца па строга азначанаму пляну. Організацыя паможа вам і літаратураю, і грашамі, і жывою сілаю. Організацыя падтрымае вас, за яе сьпіною вы будзеце чуць сябе цвярдзей і съмялей. А цяпер якраз ідзе набіраныне рэвалюцыйных сіл, гэтыя сілы растуць, набіраюць моцы, ідзе шырокая падрыхтоўка, і недалёка той час,

калі выбухне рэволюцыя. Захапляцца ў гэты час вайною, хныкаць над паражэнніямі на вайне праста съмяхотна. Чым болей гэтых паражэнніяў, тым шырэй будзе расьці нездаваленъне, тым болей шансаў на рэволюцыю, на яе перамогу.

— І вы верыце ў блізкую перамогу рэволюцыі?

— Я ўпэўнена ў гэтым,—горача адказвае Вольга Віктараўна.

— Можа вы больш у курсе справы, калі ў вас ёсьць такая глыбокая вера ў рэволюцыю і ў яе перамогу. Я-ж, прызнацца, не падзяляю цалком гэтае веры, бо для мяне няясны дзъве сілы ў дзяржаве, ад якіх і будзе залежыць усё: сялянства і войска. Мяне глыбока ўзрушыў адзін факт і закінуў сумненьне ў маю душу. Летам давялося мне ехаць па Палескай чыгунцы. На адным невялічкім разъезьдзе я спыніўся, і мне прышлося застацца там дзён на два. Праходзіў царскі поезд. На працягу ўсіх чыгункі стаяла ахова. Наўперад стаяў ланцуг войска, потым за ім цягнуўся шнур паліцэйскай аховы і трэці рад—ахова сялянская. Нікога і блізка не падпускалі да чыгункі. Запынілі ўсе іншыя паяզды, царскіх паяздоў было два. У адным з іх ехаў цар, але ў якім, ніхто не павінен быў гэтага ведаць. Уявеце-ж вы сабе, калі праходзіў царскі поезд, то сяляне па свайму дабравольнаму пачыну высыпалі з вёсак і становіліся на калені за гэтymi трома лініямі аховы. І заўважце—такія выпадкі мелі месца не адзін раз і былі ў розных губэрнях.

— Андрэй Пятровіч! ці варта прыдаваць гэтаму значэнье? Пачнецца рэволюцыя, і ўсё зьменіцца раптоўна і стыхійна. І той, хто становіцца цяпер на калені перад царскім поездам, пойдзе тады з дракольлем на самога цара. У часе рэволюцыі настроі зьменяцца борзда. А войска, вы думаецце, цалком стаіць на баку цара?

— Гэтага я ня ведаю.

— У тым-та і штука, што вы многа чаго ня ведаецце.

Панізіўшы голас, Вольга Віктораўна ціха дадае:

— Сярод войска вядзеца работа, і грунт для гэтае работы ёсьць. Рэволюцыя надыходзіць, і яна прыдзе так гучна і неспадзявана, што зямля задрыжыць і небу горача стане.

Лабановіч слухае і дзівіцца, як многа рэволюцыйнага запалу ў гэтай смуглай дзяўчыны з астрыжанымі валасамі і як гараша яе вочы. Яму нялоўка перад ёю, бо дзесь там, на дне душы яго, шавеліцца нейкі страх і хістаньне, чаго няма, як відаць, у яе.

— Так,—гаворыць ён,—ну, што-ж? у добры час!. Дык вы, Вольга Віктараўна, дапамажэце мне, пазнаёмце мяне бліжэй з організацыяй, каб гэта можна было папасці на сабраньне, сякія-такія знаёмствы завесьці.

— З вялікаю ахвотаю! Я так і ведала, што вы гэта зробіце,—гаворыць яна, і задаваленъне адбіваецца на яе твары.

Позна вечарам Вольга Віктараўна ідзе ў сваю школу.

— Ну, я вас трохі праваджу.

У той час, калі яны выбіраюцца ў дарогу, на выгане супроць вакон кватэры настаўніка ціха прapaўzaе ценъ і туліцца ў цёмных закутках, астаючыся няпрыметнай для іх.

Далёка за пераездам, каля самага сяла, настаўнік спыняеца.

— Ну, Вольга Віктараўна, цяпер вы, можна сказаць, і дома. Бывайце здаровы.

— Андрэй Пятровіч! а вы начуйце ў мяне. Чаго вам трапацца так позна?

— Ня так ужо і позна. Покі вы нарыйтуёцесь класціся спаць, я буду дома.

— А чаму вы ня хочаце начаваць?

— Я люблю хадзіць поначы, гэта раз.

— І баіцесь плётак—гэта два.

— Ну, няхай будзе два,—згаджаеца Лабановіч.

— Ну, як знаеце... Яно можа і праўда, што ня варта даваць страву для плётак. Толькі-ж мне шкода, што вы будзеце з-за мяне трапацца яшчэ цэлую гадзіну.

— Э, Вольга Віктараўна! Усё роўна трапацца прыдзеца. Дык лепш пачынаць патроху цяпер.

Яны разъвіталіся.

Толькі цяпер, калі Лабановіч апынуўся адзін на грэблі, ён адчувае ўсю глыбіню, глуш і затоненую ціш асеньняй ночы. Нізка да зямлі туляцца чорныя постаці кустоў побач

грэблі. Іх контуры съцяты гэтым густым мрокам, і яны выглядаюць, як нейкія дзіўныя купіны. А далей нічога ня відаць. Зямля завешана чорным-чорным полагам. На небе ні зорачкі. Сівыя хмары навісаюць нізка-нізка і яшчэ больш павялічваюць гэтую цемнату. Відаць, зьбіраецца дождж.

На пераезьдзе Лабановіч запыняеца. Чуваць далёкае грукатанье поезда. Лабановічу робіца весялей, і гэты грукат паказваеца яму блізкім і слайным. Далёка-далёка выплываюць з мроку два агоньчыкі, як вочы добра граўца. Здаеца, яны стаяць на адным месцы, ня рухаюцца, але жалезныя калёсы ўсё выразней съпяваюць сваю аднастайную песньню-тухканье.

Гэтыя два агоньчыкі і гэтае тухканье ажыўляюць начную пустэлю, мімаволі напрошуваюцца на параўнанье з тым невядомым новым, прыход якога адчуваюць ужо чуткія вуши гэтых загнаных у цёмныя норы людзей.

XXVII

З крутой завіліны сяла Высокага, дзе Піна падаеца ў бок зарэчных балот, вельмі добра відаць паўднёвая часць Пінска. Вялізарны белы манастыр, збудаваны езуітамі ў шасцяцатым веку, і манастырскі будынак, дзе дауней жылі манахі, а цяпер зъмяшчаеца духоўнае вучылішча, як волаты, узынімаюцца над роўніцай балот, становячы самы крайні паўднёвы рог Пінска.

Зацятаю грознасцю і панураю суроўасцю вее ад гэтих старасьвецкіх муроў, а сам манастыр мае выгляд непадкупнага вартайніка на варце адкытых рэлігійных традыцый старасьветчыны. Як непарушная скала над морам, стаіць над балотамі гэты маўклівы волат, аглядаючы неасяжныя разлогі Пінскага Палесься на далёкія дзесяткі вёрст. Халодная строгасць яго стылю і гордая моц узыняцца ў высь робяць дужа вялікае ўражанье і прыкоўваюць да сябе ўвагу, кідаючыся ўсім у вочы. У ясныя вясенныя або летнія раніцы ці вечары, калі паветра, напоенае вільгаццю, бывае асабліва чыстым і празрыстым, гэты волат-манастыр выступае яшчэ больш пуката і выразна ў сваіх магутных абрысах. Тады ён здаеца зусім блізкім, хоць да яго адгэ-

туль будзе вёрст пяць. Яго порталы, як крылья біблейнага ангела, паважна разгортваюцца на фоне ружова-яснага неба, і тады нельга на яго не заглядзецца.

Кожны раз, калі Лабановіч ідзе з воласьці па-над Пінаю, яму кідаецца ў вочы гэты манастыр, і нейкае дзіўнае ўражанье робіць ён на настаўніка, будзячы ў памяці падзеі гістарычнага прошлага, змаганье двух веравызнаньняў, з якіх ніводнае не зрабіла людзей шчаслівымі. Многа праішло часу, многа людзкіх пакаленій сышло з арэны жыцьця, а гэтая махіна стаіць і стаіць, і доўга яшчэ будзе стаяць, каб быць съведкаю новага змаганьня за новы парадак жыцьця, дзе на першым пляне будуць стаяць рэальныя інтэрэсы зямлі.

Лабановіч ня спускае з памяці сваю апошнюю гутарку з Вольгаю Віктараўнаю. Яны ўмовіліся спаткацца вечарам у суботу каля гэтага манастыра на прыстані. Тут-жэ недалёка ёсьць патайное месца, дзе зредка адбываеца патаемнае сабранье. Вось гэтае сабранье і займае цяпер мыслі настаўніка.

Сказаць праўду, яму трохі страшна. Страшна гэтага новага павароту ў жыцьці, бо ён нямінуча павінен пайсці па дарозе, дзе так многа небяспекі, дзе на кожным кроку цябе можа чакаць ліхая прыгода. У яго ўяўленыні рысуюцца арышты, астрогі, ссылка. З таго часу, як пачаў ён вясьці сваю патайную работу, ён адчувае нейкі непакой і трывогу. Калі яму здаралася бачыць тут якога-небудзь паліцэйскага чына, то мімаволі думалася, ці не па яго справе зьяўляеца гэты прадстаўнік улады. Нэрвы яго ўвеселі час былі троху ўзынены, і ён стаў падазрэнным і асцярожным, асабліва калі да яго пачалі даходзіць сякія-такія чуткі аб яго паводзінах. Але патрошку ён прывык да мыслі, што ён можа папасціця, што яго заарыштуюць, і перастаў гэтага баяцца. Наадварот, яму часамі арышт здаваўся прынадным, непазбаўленым сваеасаблівай прыемнасці. Чаму-ж і не пацярпець за праўду? Чаму не спрабаваць лёсу „крамольніка“? Чаму не зазнаць астрожнага жыцьця? Астрог таксама ёсьць школа, дзе жыцьцё пазнаеца больш глыбока і востра. Апроч усяго гэтага, тут ёсьць і пэўная ызыка, ёсьць аса-

лода змаганьня. Ты ведаеш, што калі ўсё выкрыеца, цябе будуць лавіць, будуць судзіць, што за кожным тваім крокам сочаць, але ты таксама можаш не паддавацца, выкручвацца, вясьці сапраўднае змаганьне за сваё права жыць на волі.

Займае думкі яго і гэтае спатканьне з людзьмі да гэтага часу яму невядомымі. Ён толькі чытаў аб іх, чуў здаётся і пераважна з вуснаў таго, хто іх ненавідзеў, лічыў самымі вялікімі праступнікамі на съвеце. Ён адчувае глыбокую павагу да іх, нават некаторы страх. Хто такія яны, гэтыя людзі? Чым яны жывуць? Аб чым думаюць? У яго выбра-жэньні гэтыя людзі ўсе—гэроі, на якіх можна пазіраць толькі з вялікаю пашанаю.

У суботу надвячоркам, закончыўшы работу ў школе, ён зьбіраецца ў дарогу, прыхаваўшы ў патайнное месца ўсё, што магло-б яго высьведчыць у выпадку якога-небудзь непажаданага здарэнья, замыкае кватэрну на ключ і ідзе выганам на дарогу. Асеньні мрок насочаеца борзда, звужваючы паземы і націскаючы на гэтыя занямелыя далі. У сялянскіх дварох снуюць людзі, пыняць свае гаспадарскія справы, канчаючы клопат кароткага дня.

Лабановіч мінае выганы, выходзіць у поле. Тут пра-старней і як-бы вальней трохі, прынамсі нікога ня відаць, бо Лабановічу не хацелася-б цяпер спаткаць каго-небудзь знаёмага, уступаць у гутаркі, выдумляць прычыны свайго позьняга вандроўніцтва ў Пінск, хоць гэтых прычын можна лёгка прыдумаць не адзін дзесятак. Але па дарозе ціха і бязълюдна. Праходзіць і Альбрэхтова, дзе раскінуўся вялізарны маёнтак пана Скірмунта, дзе маюцца яго фабрыкі—сукнавальнай, гісэрні, бровар і яшчэ нешта. Каля маёнтку на полі, як копы сена, паракідаліся досыць высокія капцы, дзе за-капана бульба на гарэлку. Недалёка ад дарогі пачынаеца вялізарная клуня, крытая чаратом. Клуня цягнецца ад дарогі да самае Піны—сажон дзьвесце напэўна яе даўжыня. За Альбрэхтовым, ужо каля самага гораду, відаць Лешча, дзе ёсьць цэркавка і папоўская пасада. Ужо цёмна, але высачэнныя вязы і ліпі яшчэ вырысоўваюцца сваімі шырокімі вярхамі на шэрым небе.

Мінуўшы арыштны дом, прычым Лабановіч падарыў яго вельмі ўважлівым поглядам, ён ступіў на тэрыторыю Пінска і пайшоў па брукаванай Купецкай вуліцы. На вуліцы было досыць пуста і глуха. Калі-ні-калі затухаюць па каменнаму мосьціку ногі, скрыпнучы веснічкі, і зноў усё заспакойваеца, як-бы скоўваеца гэтым цёмным мрокам. Прайшоўшы некалькі вуліц і завулкаў, Лабановіч накіроўваеца на прыстань, аблінаючы болей жывыя і шумныя вуліцы. Па дарозе папалася яму некалькі будак, пунктаў паліцэйскай варты, калі якіх звычайна стаялі або тупалі гарадавыя ў цыратовых плашчох.

«Што рабіў-бы ты, брат, каб ты ведаў, куды я іду?» думаў Лабановіч, мінаючы сонных, марудлівых, прывычных да сваёй варты гарадавых. «Напэўна заварушыўся-б шпарчэй», і чуць прыметная ўсьмешка прабягае па яго губах.

Не даходзячы да цэнтру гораду, Лабановіч ідзе глухім завулкам у бок прыстані. Прыйгледаеца да тых фігур, што абганяюць яго. Мяркуе, ці на шпік гэта часамі, бо яму здаеца, што гэтыя людзі-сабакі чуюць нюхам яго крамольныя замахі. На прыстані ізноў адчуваеца вальней і прастарней.

А прыстань шырокая, доўгая, роўная, прасторная, акуратна вылажана гладкімі каменнымі плітамі і асфальтам, абсаджана двома радамі каштанаў. Таксама ў два рады пастаўлены тут лаўкі на роўнай адлежнасьці ад другой, каб было дзе пасядзець у добрую пагоду людзям, калі прытомяцца шпацыруючы. Прыстань моцна съцікае левы бераг глыбокай і спакойнай Піны. Яе халодныя сталёвыя струмені ціха ўсхліпваюць, б'ючыся аб гладкі каменны бераг і штосьць гутараць прыцішаным голасам з чаратамі, што на другім боку зьлёгка пакалыхваюць паraphоды і паraphодзікі, дубы і чайкі, што густа зьбліся на ўсім працягу прыстані.

Павольна пасоўваеца Лабановіч у бок манастыра. Пануры і страшны цяпер гэты манастыр, атулены мрокам і мглою асеньняга вечара. Яго сярэдзіна сям-там выступае з цемрадзі белымі плямамі, дзе падае съятло ад вокаў і ліхтароў, а порталы і вежы расплываюцца ў мроку.

Вольга Віктараўна трохі спазнілася.

З ёю быў незнёмы высокі хлопец.

— Пазнаёмцеся,—кажа яна.

Лабановіч і незнёмы хлопец моўчкі павіталіся.

— Вы даўно тут?—пытае колегу Вольга Віктараўна.

Лабановічу паказалася, што яна стараецца гаварыць ціха.
Мусібыць гэта патрабуецца асьцярога.

— Да ўжо з паўгадзіны тупаю тут.

Ён хоча прыдаць вясёласць свайму голасу.

— А вы не замаркоціліся бяз мяне?—таксама весела
гаварыць і Вольга Віктараўна.

— Ой, як замаркоціўся! хацеў ужо кідацца ў Піну, але
пабаяўся, што будзе холадна.

Яна ціха шэпча на вуха яму:

— Мялеце ўсякую чапуху. Чым больш чапухі, тым лепей. Пачалі вы надта добра.

Іх абганяе чыясь постаць. Можа гэта быў так сабе
чалавек, а можа і шпік. Хвілінаграз дзъве зноў прасылізнула
чыясь фігура. Лабановічу здалося, што гэта тая-ж самая,
што іх абганяла.

— Пойдзем, гаспада, падзакусім у растварап! — громка
гаварыць незнёмы Лабановічу хлопец. Накіроўваюца на
людную вуліцу, дзе съветла і шумна, праходзяць адзін
квартал, незнёмы хлопец крута верне ў завулак. Ідуць
доўга, мінаюць вуліцы і завулкі і выходзяць да манастыра
з другога боку. Незнёмы хлопец запыняеца, прапускае
наперад Вольгу Віктараўну і кажа:

— Заходзьце!

Лабановіч з настаўніцю ўваходзяць у дворык, дзе лепіцца некалькі заняпалах старасьвецкіх хатак, заходзяць
з боку і спыняюцца на ганачку. Вольга Віктараўна стукае.

— Хто?—пытае адтуль голас.

— Ад Барыса—адказвае Вольга Віктараўна.

Дзъверы адчыняюцца, заходзяць у пакойчык даволі
прасторны, але абсталяваны бедна. Зьбітая, ablупленая ка-
напка, голыя съцены, калі ня лічыць гітары на аднэй з іх,
некалькі крэсл, невялічкі столік, на каторым цымяна гарэла
просыценькая лямпа,—вось і ўся абстаноўка.

Тут сядзела троє асоб.

Лабановіч съледам за Вольгаю Віктараўнаю па чарзе павітаўся з імі, прычым ніхто сваіх прозвішч не называў. Толькі Вольга Віктараўна называла незнаёмых дзяцюкоў па імёнах: тав. Глеб, Саламон, т. Грыша. Усе яны былі яшчэ маладыя дзяцюкоі, і вызначыць іх професію было трудна—напэўна рабочыя. Самы сталы з іх быў Глеб, і аблічча яго выкryвала ў ім найбольш інтэлігентнага чалавека на гэтым сабраныні. Ён быў у пэнснэ, меў невялічкую рыжаваценьку бародку, акуратна падстрыжаную, і трymаў сябе найбольш незалежна і спакойна. Па ўсяму відаць было, што ён—найбольш аўторытэтная тут асоба.

Лабановіч абегла акінуў поглядам пакойчык з яго ўбогаю абстаноўкаю і запыніў усю сваю ўвагу на гэтых маладых, зусім незнаёмых яму хлопцах.

Прадстаўленыне аб рэчаіснасьці і сама рэчаіснасьць—розныя рэчы. Вобраз „крамольнікаў”-рэволюцыянэраў зусім ня так рысаваўся Лабановічу, як ён убачыў іх тут: перад ім былі звычайныя людзі, без романтыкі і дэмонізму, на від хірлявых і слабых, адзетыя яшчэ бядней, чым ён сам. Яму паказалася, што яго новыя знаёмыя чымся занепакоены... Няўжо яны баяцца? Было нейк нялоўка, цесна і як-бы душна і наогул няпрыемна і залішне ўрачыста. Грыша падыходзіць да Глеба, аб чымся гутараць. Саламон падсядае да Лабановіча.

— Вам, таварыш, першы раз прыйходзіцца быць на таких сабранынях?

— Першы раз,—адказвае настаўнік.

— А вы ўжо многа займаецца настаўніцтвом практикаю?

— Трэці год.

— Ну, а скажэце, як настроена сялянства?

— Розныя ў іх бываюць настроі. Даць такую агульную характеристыку іх досыць трудна.

Праз колькі хвілін з другога ходу паказваецца высокі малады хлопец, той самы, што вёў іх сюды. І ён пашаптаўся з Глебам.

Лабановіч тым часам крыху асвойтаўся з гэтаю нязвычайнаю для яго абстаноўкаю і з цікавасцю прыглядаецца да гэтих новых для яго людзей, чакае, што будзе далей.

— Таварыши! — гаворыць Глеб. Голос яго звонкі, вочы вясёлыя і съмелыя. Ён папраўляе па прывычцы пэнснэ і кажа далей:

— Нам, думаю, цікава будзе пачуць невялікую інформацыю з месца ад нашага новага таварыша.

Гэтыея слова адрасаваліся да Лабановіча. Пры гэтым ён адчуў тое самое, што адчувае вучань, калі яго нечакана выкліча настаўнік здаваць лекцыю, ня зусім добра падрыхтаваную.

Чатыры пары вачэй падымаюцца на Лабановіча. Ён прыходзіць у некаторае замяшаныне, але яго выручае Вольга Віктараўна. Яе жаночы тант выводзіць суседа з досыць няпрыемнага для яго стану.

— Я думаю, — гаворыць яна, — майму калегу цікава было-б наўперед увайсьці ў курс справы. Ці ня ляпей было-б, каб т. Глеб сам зрабіў інформацыю другога парадку.

— Наш сёнешні час, на жаль, абмежаваны, і гэта зрабіць цяпер якраз не выпадае. Нам трэба прыняць інструкцыі на момант дня, ну, ну бліжэйшыя дні, — адказвае Глеб, а потым ён, як-бы экономячы час, стаў гаварыць сам.

— Нам вядома ваша работа, і я з прыемнасцю вітаю вас, таварыш, як нашага аднадумца, хоць офицыйна вы ў нас ня лічыцца.

У далейшым Глеб крануў трохі ту ў рэволюцыйную дзейнасць, якую трэба выпаўняць цяпер, пахваліў Лабановіча і зрабіў высокую ацэнку яго работы. Гэта наддало яму съмеласці, і ён папрасіў слова, каб выказаць свой погляд на програму далейшай работы.

Яго прамова была наўперед крыху блутаная, слова нейк ня слухалі яго, і язык варочаўся ня так, як належыць. Але потым ён паправіўся і нават ажывіўся, калі выказаў свой погляд на пашырэньне пропаганды сярод сялян праз вясковых настаўнікаў.

— Як мне думаецца, да гэтага часу вельмі мала звярачаецца ўвагі на нашага брата з боку рэволюцыйных організацый. А між тым вясковы настаўнік — адзіны чалавек сярод сялянства, што мог-бы вясьці «работу». А для гэтага трэба толькі разварушыць яго, згуртаваць у свае настаў-

ніцкія організацыі па раскіданых па трушчобах настаўнікаў. Тады толькі і можна падрыхтаваць у належнай ступені народ да рэволюцыі.

Яго погляд знаходзіць тут спачуваньне, што надта ўзынімае яго дух. І Вольга Віктараўна радуецца за яго, бо гэта-ж яе кандыдат.

На разывітаныні яму даюць лісткі і брошуркі, адрасы кватэр і запрашаюць надалей трymаць з імі сувязь.

Вольга Віктараўна застаецца начаваць у сваіх знаёмых, а Лабановіч, шчодра наладаваны нелегальнаю літаратурою, пляцецца па апусьцелых вуліцах і завулках, баязліва прыглядаючыся і прыслухоўваючыся да гэтай зачтай цішыні, і калі мінае раён гораду, то адчувае вялікую палёгку і ўздыхае вальней.

XXVIII

Ясна відаць, што Іван Пракопавіч, казённы лясьнічы, на ў гуморы. Не гадзіну, на дзень, нават і на тыдзень, а праз цэлыя месяцы хмурыцца яго крутая лабаціна, сярдзіта зьвісаюць доўгія вусы, а з быстрых вачэй іскры сыплюцца. Нават лаянка яго, звычайна прыяцельская, прыязная, вясёлая, цяпер зьвініць сапраўдану злосьцю, рассыпаецца круглымі, ядранымі словамі пад парасонамі высозных вязаў і ліп, што стаяць у яго парку.

Хоць ужо і холадна, але Лабановіч сумысьля адчыняе фортуку ў акне проціў парку казённага лясьнічага, каб пачуць гэтую лаянку. Гэта нават і на лаянка, а дыскусія Івана Пракопавіча на соцыяльна-політычныя тэмы. І тут на важна, ці пярэчыць яму хто ці не—важна толькі сама зачэпка для такой дыскусіі, бо ў лясьнічага накіпела на сэрцы за гэтыя часы, і яму трэба выліць сваё абурлівае нездаваленіне, накіраванае на няздольнасць вялікіх і малых чыноўнікаў, на гэтае нікчэмства, што пачынае дамагацца нейкіх сваіх правоў, выпаўзае, як гад з нары, на віднае месца. Ён на можа пагадзіцца з гэтым няшчасным фактам, што на Русі перавяліся „багатыры“, або волаты, што няма каму ратаўваць яе. Таксама на важна, як хто слухае яго, згаджаецца з ім ці не—яму проста трэба чалавек, съведка яго абурэння. А калі гэты съведка, які-небудзь паляшук з Выганай ці з

Высокага, ці хто іншы, нават з інтэлігэнцыі, часамі, не дачакаўшы канца, памаленьку схаваецца, праста зъяжыць, то ён яшчэ сакоча некаторы час. А калі зауважыць, што яго слухачы—вязы і ліпы, тады ён азірнецца, быстра, як патрываючы арол. Часамі ён на гэтym і канчае. Усё залежыць ад таго, у якой меры выліта яго абурэнъне. Калі-ж абурэнъне яго надта вялікае, то ён ідзе шукаць жывога съведку-слухача, каб скончыць сваю дыскусію. Спружыніста зрываецца з месца, ращуча ідзе да плятня ў бок школы. Там ёсьць пералаз. Іван Пракопавіч задзірае полы чорнага яраслаўскага кожуха, дынамічна закідае перш адну, потым другую нагу—гоп!—і ён на тэрыторыі школьнага агароду.

На сярэдзіне школьнага агароду ён трохі затрымліваецца—куды накіравацца. Ізноў такі далейшыя паводзіны яго залежыць ад ступені яго абурэнъня. Часамі ён мінае школу і ідзе далей, бо настаўнік заняты, хоць з ім пагаварыць яму найзручней. Папершае, ён слухаць умее, уставіць слова, рэпліку падасьць, ну, словам, дапамагае выказацца да дна; падругое, ён такі чалавек, з якім прыемна было пагаманіць аб вайне: абодва яны былі ў курсе ваенных спраў, абодва мелі на канец вайны аднакія погляды, хоць яны тут здорава падашкукаліся; патрэцяе, настаўнік такі чалавек, з якога можа толькі быць, калі яго належным парадкам накіраваць у патрэбны пункт. І лясьнічы шмат папацеў, даючы суседу належны кірунак: засылаў яму „Новое время“, Розанава, Лютастанскага, а з прыгожага пісьменства—Мельнікава-Пячэрскага, якога лясьнічы ставіў на самае першае месца сярод рускіх пісьменынікаў, бо яго романы „На горах“ і „Весах“ ня маюць роўных сабе: у іх, як нідзе і ў нікога, адбіты „ісцінны“ рускі дух.

Абурэнъне-ж Івана Пракопавіча на гэты раз такое вялікае, што ён ідзе ў школу. Наўперед заходзіць у кухню.

— Здарова, Ганна! — як з пісталета выпальвае Іван Пракопавіч слова прывітаныя.

— Здаровенъкі булы!—кланяецца Ганна.

— Ну, як жывуць твае байствукі?

Ганна штосьць адказвае, але ён ня слухае. Карыстаецца выпадкам, каб выліць часыць свае злосыці.

— Ну, ня сукін гэта сын? Гэта чалавек? Гэта бацька? Хоць-бы капейку прыслалі на сына, прахвост! Ну, ён вырасце...—і паказвае пальцам на малога Кірылу.—Што-ж з яго будзе? Куды прыткненца? Красыці пойдзе, або возьме новую моду: у рэволюцыю пойдзе! Цяпер-жа вот такія смаркачы—палец лясьнічага накіроўваеца на Юсту—пачынаюць бунтавацца, вучыцца ня хоцуць, супроць дырэктара выступаюць... Больш іх розгамі дзяяры! Не шкадуй дубцоў! Не дасі лазы, калі лаза па іх плача, сама ад іх плакаць будзеш!

Выпусьціўшы такім парадкам часць пары свае злосці, лясьнічы заходзіць у кватэрну настаўніка. Покі ня прыдзе на пераменку настаўнік, Іван Пракопавіч, як тыгра ў клетцы, ходзіць па пакойчыку, пазірае ўніз, залажыўшы рукі за сыпіну. Увесь час на яго твары адбіваюцца розныя эмоцыі—то яхідны съмех, то злосць, то гіронія, то сарказм. Сяды-тады з яго губ зрываетца кароткае бурчанье. Але як толькі ён згледзіць настаўніка, усе гэтыя эмоцыі раптам прападаюць, твар яго прыходзіць на кароткі момент у свой звычайны стан, на такі толькі час, каб павітацца з настаўнікам.

— Ну, што?—пытае Іван Пракопавіч:—школа ваша яшче не бастуе?

— А чаго ёй баставаць?

— А як-жа? Пайшлі забастоўкі сярод дзяцей. У Пінску, унъ, рэальнае вучылішча забаставала—давай ім свабоду! Прыгатавішкі мітынгаваць пайшлі. „Далоў“, кажуць, „дырэктар і настаўнікаў!“ Ходзяць і папяросы кураць... Ну, што вы скажаце?

Пасля кароценькай паузы, набраўшы духу і раптам зъмяніўшы твар, Іван Пракопавіч панёсься, як спуджаны конь, крышачы і калечачы ўсё на сваёй дарозе.

— А нашы гэтыя пянцюхі, адміністрацыя, начальства гэтае, з пазваленням сказаць, і губы адвесіла!..

Лясьнічы таксама адвешвае губу, каб наглядна пака-
заць, які выгляд мае перапалоханае начальства.

Лабановіч ня можа захаваць сур'ёзнасці і закоч-
ваеца съмехам.

— Чаго вы съмеляцеся?

— Ну, вельмі-ж „карцінна“ рассказываецце, Іван Пракопавіч,—не перастаючи съмяяцца, адказвае Лабановіч.

— Даўк праўда-ж гэта! Галовы пагубляла! Стаяць з боку, адна калоша поўная, а другая, як завязаць. А гэты наш... паліцмэйстар!.. Жаба разълезлая! Ліберал!.. Вы ведаеце? проклямайцый яму ў кішэню бахурчыкі напхалі! І гэта—павятовы начальнік паліцы! Сорам! Гнаць такіх у тры шыі, каб паветра не псовалі! Над бочкамі начальнікам паставіцы!.. Тфу!.. Дубовыя галовы!

Іван Пракопавіч ледзь з скуры ня вылазіць. І ўсё ў ім таворыць: язык, губы, нос, бровы і лоб, очы і вуши, руکі і ногі, як-бы ў нейкім дзікім вар'яцтве. Яго слухач ня вытрымлівае і пачынае зноў съмяяцца. Сярдзіта глядзіць на яго лясьнічы.

— Да тут і съмешнага нічога няма,—кідае настаўніку,

— Ну, як-же ня съмешна, Іван Пракопавіч: такая шышка, паліцмэйстар і раптам—начальнік над бочкамі!!

— Сволачы, скажу вам! Шкуры прадажныя! У той час, калі дзяржаве патрэбны цвёрдый людзі, іх тады няма, яны ссыхаюць, нікнуць, туляюцца, прыкідаюцца, што нічога няма і нічога яны ня бачаць. Хіба можна дапусціць, каб нейкая няшчасная саплівасць асьмелілася дамагацца нейкіх там свабод, гаварыць аб агранічэньні ўлады монарха?!

— Нічога ня зробіш, Іван Пракопавіч: стыхіна выліваеца абурэнъне заціснутага...

— Ярунда!—грыміць лясьнічы,—якая стыхійнасць? Якое абурэнъне? Хто заціснуты? У нас у Расіі большая свабода, чым у любой констытуцыйнай ці рэспубліканскай дзяржаве. Вы акал-пачаны прадажным жыдоўскім друкам. Хіба вы гэтага ня ведаеце? Рускаму чалавеку цяпер няможна слова сказаць, яму заціскаюць рот, высьмейваюць, рэтраградам называюць. Увесь друк у жыдоўскіх руках, ім трэба разбурыць праваслаўную царскую Русь, а рускіх людзей парабіць шабасгоямі.

Скіраваўшы гутарку ў гэты бок, Іван Пракопавіч разльваеца бясконцым патокам слоў. Пярэчыць яму—усё роўна, што ў сцяну гарохам страліцы: нікіх аргумэнтаў ён знаць ня знае і ня слухае, наадварот, гэта толькі—падліванье

масла ў агонь. Лабановіч церпяліва выслухоўвае лясьнічага, хоць там дзеци дурэюць, як школы не разъвернуць.

Замкнушы круг сваіх аргумэнтаў і вылішы злосць на „жыдоў”, у чыхіх руках уся прэса, Іван Пракопавіч ізноў наўальваецца на паліцмэйстра. Ніяк яго забыць ня можа.

— І гэтая аблезлая жаба, рапуха, гаворыць мне ўчора: „А вы там, Іван Пракопавіч, агітацию ведзяце сярод сялян!“ Гэта я вяду агітацию? Ну, ці чулі вы?

— Ну, гэта ён толькі напэўна жартаваў,—заступаецца за паліцмэйстра настаўнік.

— Да хоць-бы і жартаваў! Як ён асъмельваеца сказаць мне гэта публічна? Думаў даць у зубы, да скандалу не хачеў рабіць. А варт было-б.

Лясьнічы трохі супакойваеца. Відаць яму стала цяпер лягчэй, бо ён сказаў усё, што наймацней карцела яму.

— Ну, выбачайце,—нарэшце гаворыць ён,—у вас там гэтыя шмокі шыі ломяць, а я вас задзержываю.

Лясьнічы падае руку і выходзіць, а настаўнік яшчэ доўга пасъмейваеца, калі ўспомніць, што паліцмэйстар абвінаваціў лясьнічага ў агітациі сярод сялян.

„Калі што, то лясьнічы закіне за мяне слова“, кажа сам сабе.

І не адзін Іван Пракопавіч выбіты цяпер з каляіны: дыханыне рэвалюцыі і яе грозны размах адчуваеца ўсімі. Кожны-ж новы дзень прыносіць весткі, што рэвалюцыя расце і ў шыр і ў глыб. І важней за ўсё—бунты ў войсках і сялянскі рух.

Дзяк Бацяноўскі ходзіць ды прыслушоўваеца, але сам гаворыць мала. Ён толькі трасе галавою ды ўздыхае.

— Охо-хо! Да чаго дажыліся!

Часамі, сустрэшы каго-небудзь з заняпалых гаспадароў, ён усміхаецца і пытае:

— Можа вам ужо і поп з дзяком не патрэбны?

А. Мікалай—чалавек дыплёматычны. Ён асьцярожненъка і ў заўтрашні дзень зазірае, а калі сустрэне чалавека, чыё спачуванье на баку рэвалюцыі, то ціхенька пашэпча з ім.

— Хочуць адабраць зямлю ад духоўных! Няхай бяруць! Няхай мне назначаць пэнсію. На што мне зямля? Адзін толькі клопат і згрызоты з ёю, а карысці няма. А мужыку зямля патрэбна. Дык на што гэтая лішняя зачапка для ня-прыязні? Вось вы глядзеце—а. Мікалай паказвае руکі—сам працују, мазалі панаціраў на гэтай зямлі... Няхай бяруць яе! Маюць рацыю..

Хітры чалавек а. Мікалай: дагаджае і богу і мамоне.

Найбольшы водгук на падзеі рэвалюцыі можна пачуць у воласці. Захар Лемеш рэвалюцыі не спачувае. Ён абураны ёю. У галаве яго ня месціцца, як гэта можна пайсці су-проць начальства? І дзе гэта відана, каб людзі маглі жыць без начальства?

— Добра! ну, вось скажам, перасталі слухаць у воласці старшыню. Падатку ня плацяць, нядоімак не нясуць і навабранцаў не даюць. Дык што-ж бы тады было? Рунда!

Глянуць на справу больш глыбока старшыня ніяк ня можа. Ён толькі чуе, што добра ад рэвалюцыі яму ня будзе. Вось пікар—той, падла, разъбіраецца. І пагутарыць прыемна з ім, бо пікар у руку старшыні гаворыць.

— Ну, як ты глядзіш, пікар: паскідаюць нас, брат, з табою,—пачынае старшыня. Праўда, ён ня верыць, што іх паскідаюць, але яму хочацца, каб пікар выказаў свой погляд на гэта.

Пікар насоўвае густыя бровы, вочы яго грозныя-грозныя, наскрэз здаецца праб'юць усякага, хто асьмеліўся-бкрануць іх.

— Хто скіне нас?—пытае пікар.

— Ну хто-ж? забастоўшчыкі, дэмократы!

— А халодная нашто? А нашто казакі? Прыслалі-ж у Пінск сотню казакаў. Так, брат, усыплюць, што тыдзень сваім крэслам ня сядуць. Няхай толькі заварушицца хто!

Старшыня ад задаваленяня ўсьміхаецца.

— Казакі—народ спрытны. Майстры заліванья даць,—згаджаецца ён.

А пікар прыходзіць у абурэнье.

— Да я сам вазьму нож і пайду рэзаць гэтых дэмократоў. Ррэзаць буду направа і налева! Дай толькі мне нож

Пісар шчэмлівае зубы і згортвае кулакі, а твар старшыні съвеціца ад радасьці.

— Гярой наш пісар, яй-богу гярой.

Позыцыя старасты Бабіча не такая выразная, бо ён наогул больш маўчыць і слухае. Але заставацца зусім у цен. ён лічыць нязручным, і калі яму прыходзіцца быць у кампаніі асоб офицыйальных, то ён у некоторых момантах гутаркі трасе галавою, часамі з сур'ёзнасцю на твары, а часамі аздобіўшы яго съмехам, у залежнасці ад абставін. Наоі гул-жа стараста Бабіч і па службоваму і па соцыяльнаму свайму стану ёсьць як-бы нейкая прамежная плянэта, што адчувае на сабе ўплыву суседніх плянэт.

На зборні гутаркі вядуцца трохі іншыя.

Заядлымі політыкамі зъяўляюцца дзед Піліп і фурман Аўмень. Ізноў-жа такі і тут першая роля належыць Аўменю-Кожны раз, асабліва калі прыедзе з Пінску, Аўмень уражает сваіх слухачоў якою-небудзь неспадзянкаю навіною.

— Ну, скора будзе канец трывухачам!

Пад „трыбухачамі“ Аўмень разумее ўсіх паноў і шышак. Паясьняць гэта сваёй аўдыторыі на трэба—усе ведаюць, хто такія трывухачы.

Дзед Піліп устаўляе ў Аўменя свае пранізлыя очы. І очы яго і нос, непамерна доўгі і чырвоны, пабіты на дзірачкі, як акораная чачоткавая бяроза, і ўся постаць дзеда Піліпа абарочваюцца ў знак запытання.

— Ну?—дзівіцца ён.

— Канчаецца іх панаваныне. Губарнатары і тыя хвасты пападжымалі. Свабода, брат, пайшла! Каюк міністрам!

— І міністраў ня будзе?..

— Усё будзе скасавана!

— Каму-ж тады падаткі плаціцьмем?

— І падаткаў ня будзе. Самі будуть на сябе працацаць.

— А як-жа начальства?—пытаюць Аўменя.

— Начальства застаецца без падначальных, ніхто яго слухаць ня хоча цяпер.

— Няўжо-ж такі начальства ня будзе?

— Будзе, але другое. Тоё начальства назначалася, а гэта выбірацца будзе.

— І земскага будуць выбіраць?

— Калі трэба будзе, то выбяруць. Але іх ня любяць нешта. Ці захоча хто і земскім быць?

— Чаму не захоча!—гаворыць дзед Піліп,—у начальства, нябось, кожны папрэцца... Ха!—ускідвае ён рукамі,—вось ядры тваю качку, якія часы находзяць!

Калі на гэты час разважаньня праходзіць пісар або старшыня, то гутарка абрываецца, бо такі размоў начальства ня любіць.

XXIX

Прыходзіць у школу Аксён Каль.

У руках у яго скрутак, загорнуты газэтаю. І выгляд Аксёнаў радасны і съветлы. Такі выгляд бывае ў таго, хто доўга чагось шукае, ня гледзячы ні на якія перашкоды і на безнадзейнасць, здавалася-б, гэтага шуканья, і ўрэшце знаходзіць.

Ён разгортвае скрутак і паказвае настаўніку плян. На пляне зняты сялянскія землі і сумежныя ўладаныні пана Скірмунта.

— Гэта такая праўда і справядлівасць на съвеце!..

Аксёнаў вочы запальваюцца агнём помсты.

— Вы бачыце, каму належаць затокі па пляну і хто імі карыстаецца?

Злошчасны затокі, з-за якіх Аксён Каль так многа судзіўся, хадзіў, дабіваўся законага права на іх, на пляне значыліся на сялянскіх землях.

— Прывесці яго сюды, тыкнуць носам у плян, а потым утапіць прахвоста ў гэтых затоках!

— Нічога Аксён: будзе съвята і на нашай вуліцы. Надыходзіць час расплаты за зьдзекі над народам. Дымам і агнём паляціць у неба панская палацы, і ўжо ляцець пачалі.

— Спаліцы! спаліць і зруйнаваць іх, а котлішчы пазаворваць.

З аднаго і з другога боку абурэнье было вялікае. Нарэшце Каль пераходзіць на практычны грунт, каб вырашыць пытаныне, як і што рабіць далей.

— А сяляне ведаюць пра гэты плян?—пытае настаўнік.

— Заўтра будуць ведаць усе.

— Зьбірайце тады сход. Вырашым сходам. Выступаць трэба згодна і ўсім разам.

На трэці дзень сабраўся сход.

Ніколі ня бачылі школьнага съцены такога многалюднага, бурлівага, неспакойнага сходу. Вякамі зьбіраная і тоеная крыўда, несправядлівасць і прыніжэнне цяпер усплываюць са дна сялянскай душы і злучаюць увесь натоўп у нешта адно зылітна-цэлае, многагаловае, многарукае, зынітаванае адным жаданьнем, адною воляю. Гэта той стан выяўленчыня людзкой псыхікі, калі людзі-адзінкі расплываюцца, каб зыліцца ў чалавеку-натоўпе.

Сярод соцень съветлых і цёмных галоў, валасатых і лысіх, відаць і старастава галава. Стараста Бабіч, гэты ціхі і лагодны чалавек, які ўмее так добра слухаць, цяпер строгі і засцяты. Відаць, ён чымся заклапочаны і як-бы непакоен. Ці выпадала яму прыходзіць на гэты сход, як асобе офіцыяльнай?.. Нядобра займаць такое прамежнае месца! Старшыні тут няма. О, не! старшыня сюды ня пойдзе. І царкоўны стараста Крэшчык таксама ня прышоў. Да і многа каго няма, але гэта ўсё людзі заможныя, калі начальства любяць пабыць, а тут якраз супроцьначальніцкая чыннасць мае мець месца.

Грозны вагор зямельных бунтаў пакаціўся па неасяжных прасторах царскай Расіі, скованай астрогамі і ланцугамі няволі, пакаціўся бліскам пажараў, клубамі дыму, афарбоўваючы ў крыававы колер халоднае асенінне неба. Адвечная сялянская прага да зямлі і гэтае, ніколі няўміручае, імкненіне да волі цяпер выліваюцца ў адным глухім, няўцымным ракатаўні, гудзе і ідзе нястрыманым поступам, разбураючы ўсё на сваёй дарозе. Кідаюць паны свае маёнткі, як пацуکі падпалены млын, уцякаюць у гарады, галосячы аб ратунку і расказваючы аб жудасцях, чынімых мужыком-зверам.

І вось цяпер адны з такіх „мужыкоў-зьвяроў“ сабраліся ў школе. Паміж сабою дома яны ўжо ня раз цішком разьбіralі падзеі апошніх дзён, а цяпер, на сходзе, ім трэба гэта аформіць, каб усё было „па закону“. А для гэтай законнасці яны і старасту Бабіча прыпраглі сюды.

Гудзе сход, як цёмная пушча пад напорам буры. Адзельных слоў ня чуваць, адзін густы рокат поўніць школіную залю.

Настаўнік і Аксён Каль уваходзяць у школу.

Натоўп съціхае: пачынаецца акт вялікай грамадзкой важнасці. Сотні вачэй узьняты на гэтых двух асоб.

— Грамада! дык прыступім да справы.

Голос у Аксёна звонкі. Тоны ўрачыстасці чуваць у ім.

— А-ру-ду-ду-дум!—коціца навыразны гук з натоўпу, зрэдка пранізываючыся аддзельнымі словамі. Сход выказвае згоду прыступіць да справы.

— Мы прышлі ня ў воласць, дзе робяцца сходы, а ў школу, бо настаўнік—наш чалавек, ён за нас, а за гэтую справу ня возьмечца ні пікар, ні старшыня, ні хто іншы, бо яны нам не спачуваюць!—гаворыць Аксён.

— Басякі! Нажывацца толькі ўмеюць нашым потам!— чуеца голас.

— Мы будзем прасіць настаўніка дапамагчы нам, каб гэта ўсё аформіць і зрабіць, як трэба.

— Просім! просім!—гудзе сход.

У часе гэтага ўступу з натоўпу незаметна праціскаеца нізенькі, хірлявы паляшук сярэдніх лет, з бародкаю, падобнай да жмутка моху, што расьце на кары старой бярозы. Падыходзіць да настаўніка і ціха кажа:

— Вы-ж думаецце, мы ня ведаем, хто наш вораг, а хто прыяцель?.. Вы майму Алесіку падаруначак зрабілі, купілі сіраце кашульку. А поп, пікар, земскі—эта—басякі, скuru гатовы драць з нас, але мы з імі расправімся!

Настаўніку няма калі гаварыць з ім: сход чакае пачуць яго слова.

Самая справа, па якой скліканы гэты сход, усім вядома: трэба нешта зрабіць з панам Скірмунтам, трэба так ці інай парахавацца з ім.

Лабановіч адчувае ўсю нязвычайнасць гэтае абстаноўкі, напружанасць моманту і настрой сходу. Ён адчувае таксама і сваю адказнасць, моральную адказнасць перад

гэтым узбударажаным сходам, гатовым цяпер пайці на ўсё: грабіць, паліць, рэзаць—прыклады такой чыннасьці яму вядомы. У той-жа час яму трэба выпаўніць свой абавязак перад рэволюцыяй. А парадзіцца ў гэтай справе няма з кім, тым больш, гэта патрэбна цяпер, калі была прыцішная паліцэйшчына пачынае падымаць галаву і робіць расправу з сялянствам, паўстаўшым супроць паноў.

Усхвалёваны і бледны, выступае перад сходам.

— Грамадзяне! усім ясны і зразумелы ваш гнеў і абураўненне. Сотні гадоў жылі мы пад панскім ціскам. Нас ня лічылі за людзей, над намі чынілі зьдзек і ўсякую крыуду. Селянін на зямлі, рабочы на фабрыцы працујуць на багатых. Паны і багатыры жывуць у роскаши, а вы—у цёмных і цесных халупах, капаецца, як чэрві ў зямлі, і няма вам ні жыцця, ні долі. Справядліва гэта? Ці павінна гэтак і далей быць? Хто-ж за нас заступіцца? Хто дасьць нам збавеніне ў гэтай цяжкай нядолі? Калі мы самі не паможам сабе, то нам ніхто не паможа. Вы толькі падумайце: маленькая жменька дваран і багатыроў села вам на карк, захапіла лепшыя землі, жыве з вашае працы і вас-же катуе, чыніць над вами няпраўду, пазаганяла вас у норы, у шчыліны, парабіла вас нявольнікамі. Чаму? А таму, што ў іх руках улада, суды, войска. Яны чмуццяць вам галовы праз цэркві і школы, што гэтак і павінна быць, палохаюць вас карамі на тым съвеце, каб вы былі паслушнымі і пакорнымі, абяцаюць вам рай на тым съвеце, каб самым вальней было жыць на гэтым. Трэба зразумець, хто намі кіруе і чаму, трэба голасна заявіць аб сваім праве і падтрымаць гэтае права сілаю. Што-ж для гэтага трэба? Трэба злучыцца ў адзін шчыльны саюз, у адну грамаду людзей і выступаць у згодзе, дружна, як адзін. Толькі тады вы будзеце непераможнымі, бо хто тады выступіць супроць вас? Войска? Але-ж яно складаецца з ваших сыноў, і не для таго патрэбна яно, каб біць сваіх бацькоў і братоў.

Гэтая трохі аб'ездная дарога-прамова пачынае, як заўажае прамоўца, таміць сход. Сходу трэба пачуць пра маёнтак пана Скірмунта.

Лабановіч бярэ плян.

— Вось вам, грамадзяне, прыклад таго, як справядліва паступілі з вамі: на гэтым пляне затокі і прырэчны сенакос належыць да вас, але чамусь яны апыніліся пад панам Скірмунтам. Вы за іх судзіліся, але нічога ня высудзілі. Нават хацелі цару падаваць прашэнъне, але і з гэтага нічога ня вышла-б, бо і цар за паноў стаіць, а не вас.

— Галаву адкруціць трывухатаму чорту!

— Спаліць яго маёntак разам з ім і з усім яго насеньнем!—гудуць злосныя галасы.

Сялянскае абурэнъне расьце. Яно можа выліцца ў дзікую форму грабежства і гвалту. А ўсё гэта падасьць начальнству законнае права жорстка пакараць сялян, як грабежнікаў і гвалтоўнікаў.

— Грамадзяне! з вамі паступілі несправядліва, але не паддавайцесь парывам злосыці і не рабеце таго, аб чым потым прыдзеца пашкадаваць. Трэба ўсё ўзважыць, абмеркаваць халодна развагаю. Перш за ўсё я запытаю вас: ці будзеце стойкімі і цвёрдымі, калі ў гэтай справе налучыць вас якое-небудзь ліх? Ці будзеце складаць з сябе віну на каго другога за свае ўчынкі?

Пытанъне, кінутае ўнатоў так проста і неспадзянавана, ахаладзіла пал сялянскай злосыці.

— Вас мы ня выдамо!—чуеца голас з натоўпу.

— Я за сябе не баюся,—адказвае прамоўца, уколаты гэтаю шчыраю заяваю з натоўпу:—я толькі хачу перасьцерагчы і напомніць вам, каб наўперед спакойна абмеркаваць, а ўжо потым рабіць і рабіць організдана і дружна, каб вашы паступкі сапраўды былі рэволюцыйны і съядомы. Стараста Бабіч глядзіць на настаўніка, ківае галавою, моў, праўда ўсё гэта, трэба памеркаваць.

— Праўда, праўда,—уголас кажа ён.

— Дык давайце зробім так, каб было, як кажуць, і сярдзіта і каб нас не маглі падкалупіць лёгка і прости.

Сход уважна прыслухоўваеца да слоў настаўніка.

— Я думаю,—кажа ён далей,—наўперед паслаць Скірмунту наша трэбаванъне. Яно ў мяне напісана, і я прачытаю вам яго.

Наставнік бярэ зараней напісаную паперу, пэтыцью, што тады звычайна практиковалася, і чытае:

„ГРАМАДЗЯНІНУ СКІРМУНТУ Ў АЛЬБРЭХТАВЕ.

Гр. с. с. ВЫГАНЫ І ВЫСОКАЕ
пэтыцья.

Несправядлівасьць, што чынілася вякамі над сялянствамі панамі і чыноўнікамі, і той цяжкі стан, у якім апынілася яно ў выніку гэтай несправядлівасьці, змусіла сялян самых уязца за справу скасаваньня гэтай несправядлівасьці. Усюды па Расіі ўзыняўся рух сялян на грунце зямельных адносін з памешчыкамі. Гэты рух, як вам напэўна вядома, часта прымае грозную, гля вас непажаданую форму, бо даведзенне да крайнасці сялянства змушана ўжываць такія формы. Ухіляючыся ад ужываньня такіх крайніх сродкаў, мы, гр. с. с. Выганы і Высокое, напамінаем вам, што затокі і сенакос на Піне, якія згодна пляну, зацверджанаму Межавою Камісіяй 18... году, значацца ў нашым уладаньні. Між тым гэтымі нашымі ўжыткоўнасцямі незаконна карыстаецца вы. У справе-ж наших цяжбай з вамі за гэтыя ўжыткоўнасці суд стаў на вашу старану. На падставе ўсяго вышэй паданага мы трэбуюм: 1. Адмовіцца ад незаконнага карыстаньня нашымі затокамі і сенакосам. 2. Як узнагароду за гэтае карыстаньне, перадаць нам часць вашага маёнтку, што прымыкае з аднаго боку ад Піны да дарогі і з другога—да маёнтку Альбрэхтова. 3. Калі наша законнае дамаганье вамія будзе прынята пад увагу, то мы змушаны будзем ужыць іншыя сродкі“.

З вялікаю ўвагаю слухалі сяляне гэтую пэтыцью.

— Грамадзяне! згаджаецца вы падаць такія трэбаваньні Скірмунту?

— Згаджаемся.

— Падаць! падаць! — гудзе сход.

— Калі так, то падпісвайцесь.

Сяляне рушылі да стала і мазолістымі загрубелымі пальцамі выводзілі свае прозывішчы ці проста стаўлялі крыжыкі, а нарэшце папера была скрэплена пячацьцю старастам Бабічам.

Выбралі трох дэлегатаў. Ім даручана перадаць пэтыцью пану Скірмунту.

— Калі ўжо пан верне нам затокі, то мы прынясём самай лепшай рыбы нашаму настаўніку за турбацю,—гаворыць дзядзька Есып.

Скірмунт—чалавек важны і заможны пан. І ўся постасць яго выкryвае ў ім гэтую важнасьць. Яго маентак адзін з найлепшых на Піншчыне. І сярод паноў і сярод начальніцтва ён—паважаная асоба. Ён асабіста знаёмы з губарнатарам. Выгладжаны і прылізаны, важна сядзіць ён у сваім пышным габінэце за багатым сталом, курыць дарагія цыгары. На рэволюцыю глядзіць звысока: ці раз бунтаваліся гэтыя „хлопы“? Яго золата захована ў надзеіных банках. Маентак, будынкі і маемасць—усё застрахована. Ён не баіцца. Сядзіць, праглядае рапункі, робіць праекты, як расшырыць сваё прадпрыемства, наогул „працуе“. Праца сялян і праца рабочых—гэта праца скаціны. А ён працуе галавою. На яго гаспадарцы жывуць і кормяцца сотні людзей, ён дае ім хлеб, і яму павінны быць за гэта падзячны.

У яго пакой асьцярожна і пачціва стукае чыясъ рука.

— Проша!—раняе пан Скірмунт.

Уваходзіць галоўны аконам. У руках яго папера, а выгляд перапалоханы.

— Ясны пане! якую агідную паперу падалі пану гэтыя хамы з Выганай і з Высокага!

Пан Скірмунт бярэ пэтыцыю, ускідае вочы. На твары абразылівая ўсьмешка.

— Гм. На роўную нагу са мною становяцца; грамадзяніне пішуць да грамадзяніна!

Пан Скірмунт вышай падымае свае закручаныя пышныя вусы. Чытае. Увесь час гіранічна ўсьмешка ня сходзіць з панскіх вуснаў. Чытаючы, ківае часамі галавою. Нарэшце ўсьмешка сходзіць, вочы робяцца злымі. Аддае расправаджэнніе.

— Залажыць брычку і пару коні!

Як скончыў пан Скірмунт чытаньне пэтыцыі, у яго зьявіўся плян, як рабіць яму ў гэтым выпадку.

Пан Скірмунт у Пінск едзе. Трэба-ж пацешыць маршалка. Трэба падняць на ногі начальніцтва.

І пан Скірмунт закруціў машыну.

Вечарам, закончыўши работу ў школе, Лабановіч выходзіў часамі прайціся, каб пабыць на свежым паветры. Было ў яго адно такое абранае месца, куды ён звычайна і хадзіў, калі яму хацелася пабыць аднаму. Месца гэтае—дарога за Выганамі, што ідзе поруч чыгункі, дзе стаяць два ветракі. Тут зусім ціха, асабліва, калі съцямненне. І што падабалася тут яму, дык гэта скоры поезд, што йдзе з Лунінца на Пінск. Вёрст пяць адгэтуль, мінуўшы Заазер'е, чыгунка робіць залом, і з гэтага залому вельмі добра відаець агні цягніка. У гэтых яркіх рухлівых агнёх было для яго штось надзвычай павабнае і цікавае. Многа разоў бачыў ён гэтыя агні, і яны здаваліся яму нейкаю чароўнаю ўсымешкаю сярод зацята-маўклівай цемрадзі і заўсёды былі для яго прынаднія і любыя, як сымболі вечнага жыцця.

На гэты раз ён вышаў сюды для таго, каб праверыць адну вельмі важную падзею: у дзень пранеслася чутка, што пачалася вялікая агульная забастоўка, што рэвалюцыя дасягае найвышэйшага пункту напружаныня, што ўступкі, зробленыя царом пайстаўшаму народу, не здавальняюць яго.

Мімаволі нейкі страх ахоплівае душу перад веліччу змаганья—чым-ж я ўсё гэта кончыцца? Які будзе вынік гэтага змаганьня?

Лабановіч ведае, у які час праходзіць скоры поезд. Гэты час набліжаецца. Ён пільна ўглядзецца ў тое месца залому, адкуль звычайна вынікаюць гэтыя агні. Але іх ня відаець. Можа таму, што цемрадзь густая, і шчыльна перавітая з імглою. У гэтай цемрадзі-імgle нікне зямля і неба, нікнүць агні. Ён пазірае на сяло, каб праканацца, як відаець агні з вокан. Іх амаль ня відаець, толькі съветлавата-бледныя слупы-стрэлы ўзьнімаюцца ўгору і зынкаюць нявысока над стрэхамі.

Ён зноў пазірае на чыгунку, на той залом і прыслухоўваеца. Навокала магільная цішыня, як-бы ўсё анямела або вымерла. Падыходзіць яшчэ бліжэй да чыгункі, зноў услухоўваеца—тая-ж цішыня. Глядзіць на гадзіннік, асьвяціўши запалкаю,—прайшло паўгадзіны часу з таго тэрміну,

калі звычайна праходзіць скоры поезд. Стала быць, праўда—
забастоўка пачалася!

Было некалькі дзён напружанага чаканьня. Звычайнае
людзкое жыцьцё выбілася з каліяіны і спыніліся, а калі дзе
трохі і рухалася, то рухалася як павозка, у якой зламалася
адно кола.

Старшыня Захар Лемеш цяпер нідзе не паказваецца,
бо яго аўторытэт, як начальніка, упаў на ўсе сто процентаў.
І ён больш тупае каля свае гаспадаркі, чым у воласьці. Ён
надзеў сівую сывітку, падперазаўся горшым поясам і ходзіць
трохі прыгнуўшыся, каб меней кідацца людзям у вочы. Яго
мысльі часамі ідуць у другім кірунку. Ён думае, што нічога
трывалага на съвеце няма і што нават яго старшынства мае
свой пачатак і свой канец, без канца канец. Тады ён кажа
сам сабе, у сваіх думках:

— Э, маць яго барабан!

Гэта „барабанная маці“ і ёсьць той мосьцік, што кла-
дзецца паміж старшынёю і звычайнім чалавекам, які ў пэр-
спектыве і рысуецца Захару Лемешу.

Пікар Дулеба тоць трохі і прыціх, але ўсё яшчэ храб-
рыцца. І ня пікарства дорага яму—пляваць ён хоча на яго
і плюнене,—яму абходзіць самы прынцып: ну, што будзе, калі
гэтыя соцыялістыя возьмуць верх? Прападзе тады Расія! Ён
не парушыўся ў сваіх пераконаньнях нават і тады, калі па-
бачыў бурлівы вір маніфэстантаў па вуліцах Пінску і калі
паліцыя трусыліва пахавалася. А старшыні ён казаў:

— Нічога, Захар: перамелецца—мука будзе.

— Або мука або мұка,—уздыхае старшыня.

— Пачакай трохі: я чуў—холад становіцца на ногі,
дзьму-у-ухне ён, брат! Да тاک дзьмухнє, што ад тваіх заба-
стоўшчыкаў і пер'я не застанеца.

— Што ты кажаш?!—радасць адбіваецца на старшы-
нёвым твары.

— А вот пабачыш!

Ня відаць таксама і Івана Пракопавіча і голасу яго ня
чутно. Нікуды ня ходзіць, дома сядзіць, бо яму праціўна гля-
дзець на ўсё гэтае „плюгаўства“: шуміць, крычыць, само ня

ведае чаго. „Перавяліся людзі на рускай зямлі. У лебэралізм гуляць пачалі. Сволачы“. І тут-жэ ён першы раз аблай ў цара. „Ідыот. Дый што з яго возьмеш, калі яму бог мазгой пашкадаваў?“

У папоўскай асярэдзіне таксама шушукаюцца, зашыўшыся ў свае куткі.

У вялікае абурэнъне прыводзіць усіх той факт, што ў горадзе служанкі забаставалі, і матушка, пападзьдзя саборнага папа, змушана была сама мыць падлогу і хадзіць з кошыкам на рынак. Толькі дзяк Бацяноўскі ня згубіў галавы і першы тут выказаў мысль, што гэта за грахі пасылае бог такую кару.

З прычыны таго, што паязды не хадзілі і газэт ня было, гэтыя людзі замянілі сабою газэты: па іх паводзінах і па іх тварах можна было судзіць, як праходзіць рэвалюцыя. І быў такі дзень, Калі Лабановіч засмуціўся: ён пачуў вясёлы голас Івана Пракопавіча.

— Гэ, сукіныя сыны! паўстаныне паднялі! Да што ты супроць войска зробіш?.. Не, брат, вышэй пупа не падскочыш!

І ўсе, хто быў прыдущаны і загнаны ў шчыліны рэволюцыі, цяпер акрыялі і высока паднялі галовы.

Надыходзіў момант, калі перамогшы царскі ўрад рыхтаваўся капаць магілу для рэвалюцыі, мобілізуючы для гэтага карньяя часці войск і суды. Паліцыя і адпаведныя органы ўлады заварушыліся.

У той вечар, калі загрукалі па чыгунцы вагоны пасля дзесяцідзённага перапынку, заходзіць да Лабановіча Вольга Віктараўна.

— Невясёлыя навіны, Андрэй Пятровіч: забастоўка скончылася, паўстаныне задушана, гарады заліты крою. Ідуць арышты.

Нейкі непакой і трывога ахоплівае Лабановіча.

— Ну, што-ж. Трэба лічыцца з фактамі... Але съледу гэтае рэвалюцыі ніхто не затрэ ў гісторыі,—адказвае ён.

— О, не!—падхватвае Вольга Віктораўна,—і вешаць нос на квінту няма чаго.

Усе гэтыя весткі, відаць, балюча абходзяць ёй, але яна стараецца не паддавацца смутнаму настрою.

— І ў Пінску арышты пачаліся. Арыштаваны Глеб і Саламон, помніце іх.

— Арыштаваны? Шкода хлопцаў!

— Я ім зайздрошу: няхай-бы і мяне арыштавалі.

— Ну, у гэтым радасьці ня надта многа.

— Ведаеце, а па Пінску чуткі ходзяць, што школа ваша вогнішча рэволюцыі і быццам-бы вы зъбіраліся ці зъбіраецеся з сялянамі руйнаваць нейкага пана Скірунта?

— Ну, там з мухі слана зрабілі!

І Лабановіч расказвае, як была справа.

Вольга Віктараўна слухае, вочы яе весялеюць.

— А ведаеце,—кажа яна,—калі што, дык у вас ёсьць тут вялікі козыр: можна асьвятліць справу так, што вы затрималі сялян, адхілілі разгром і праліцьё крыві... І вам няма чаго баяцца.

— Я не баюся. Чаму? А вось чаму: я даўно падгатаваў сябе да благога канца, і калі са мною здарыцца, ну, тое, што здарылася з Глебам і Саламонам, то гэта для мяне ня будзе нечаканасьцю, і арышт мяне не палохае. Напляваць!

— Ну, аб арышце няма чаго думачь.

— Можа так, а можа і не. Усе мы пад паліцыяй і жандармамі ходзім.

— Гэта то праўда... А я ўсе гэтыя дні была ў Пінску, школу сваю закінула, ну яе к чорту. Усё маё навучанье ў апошняя дні складалася з таго, што я зъбірала дарослыя і чытала ім усякую нелегальшчыну.

— Цяпер Вольга Віктараўна, трэба трошкі вам устрыманца, а то і да вас дабяруцца.

— А чорт іх бяры!.. Ведаеце, мне шкода будзе, калі нам прыдзецца разлучыцца.

— Калі мяне забяруць, то я буду цешыць сябе, што мяне шкадуе такая слаўная дзяўчына, як вы.

— Ох, і злы·ж вы чалавек! Не хачу з вамі больш аставацца.

Падымаецца, зъбіраецца ісьці.

— А я вас ня пушчу. Пасядзеце яшчэ.

Яна мняе тон, уздыхае.

— Ох, Андрэй Пяtronіч! і ня хочацца ісьці, але трэба. Правядзеце мняе, калі не лянуецся.

Яны выходзяць.

На чыгунцы разьвіталіся.

Вольга Віктараўна ідзе борзда, ні разу назад не аглянулася. Лабановіч стаіць, пазірае ёй у сълед. Хацеў дагнаць, яшчэ прайсьціся з ёю.

На поле насоўваеца мрок, і постаць яе зьліваеца з цемрадзьдзю. Лабановіч ідзе назад. Ідзе, разважае аб апошніх падзеях.

У той вечар, калі загрукаець першы поезд, Захар Лемеш ішоў з воласці. Гумар яго быў значна падняты, бо ён чуў аб добрых навінах. Ён нават пасмейваеца сам сабе.

— Галава, гэты мой пісар!—думае старшыня аб пісару Дулебе,—выходеіць так, як ён і казаў!

Калі-ж да яго вушэй данёсься грукат з чыгункі, і ён пачуў гудок, то запыніўся, паслушаў, а потым гаворыць, гаворыць громка, сваім ужо старшынёўскім голасам:

— Дуракі, дуракі! І як яны маглі асьмеліцца пайсьці супрочь царскай улады?

Гэты прарыў глухой цішыні на чыгунцы быў як-бы дзіркаю, праз якую і палезьлі розныя падзеі. Спадцішка яны падрыхтоўваліся і раней, але цяпер выяўленыне іх пайшло болей шпарка.

Лабановіч ня раз заўважаў нейкія таемныя цені пад вокнамі свае кватэры. Пачаў прыглядзіцца да іх. Ясна, што ён быў на падазрэнні, і за ім сачылі. Сачыла патрошкі і патаэмна паліцыя, сачылі і з двара пана Скірмунта, прыглядзіцца да яго і дзяк па сваёй добраі волі. Гэтае сачэнне началося з того часу, калі пан Скірмунт перадаў ту ў пэтыцию пану маршалку. З прычыны гэтае пэтыцыі была скліканая цэляя нарада. Запрасілі паліцмэйстра і казацкага афіцэра,

Маршалак, таўшчэрэзны, непаваротлівы чалавек, на-
кшталт гіпапатама, прышоў у вялікае абурэнье.

— Цешцеся, гаспада! пад самым носам у нас замы-
шляюца падзеі... падзеі рэволюцыйнага парадку, праўдзівей
сказаць, рэволюцыйнай катэгорыі.

Чытае пэтыцыю.

— „Грамадзян“... Зьвярнече ўвагу—„грамадзян!“ няма,
моў, больш мужыка, а ёсьць толькі „грамадзяне“, якіх
крыўдзіць, эксплётатуе... і... якая там яшчэ ў іх тэрмінолёгія?
„грамадзянін“ Скірмунт!.. Га? Як вам падабаецца?.. Такая
нагласьць!

— Бяспрыкладная нагласьць!

— Прахвосты!—утораць галасы.

— Устаноўлена, хто пісаў гэтае мілае пасланьне?—
пытае казацкі афіцэр.

— Прасвяціцель народа, ён-жа пэдагог, — гіронізуе
маршалак.—Сяргей Пятровіч!—зварачаеца ён да інспектара,—
гэта ваш скарб.

Інспектар Булавін конфузіца за свой „скарб“.

— Я ад сябе дасыледую ступень яго ўдзелу ў гэтым
беззаконыні,—апраўдваеца ён.

— За гэта, разумеецца, мы яго па галоўцы не пагла-
дзім,—гаворыць паліцмэйстар:—Але згадзецся, гаспада, што
яго ўмяшаныне мае і свой дадатны бок: гэтая пэтыцыя за-
хавала ад разгрому пана Скірмунта. І мне так прадставіў
справу Іван Пракопавіч. Ён праста сказаў мне: „Да вы па-
дзякуюце яму за гэту пэтыцыю“. Абурэньне супроць аўтара
пэтыцыі значна зыніжаеца. Толькі адзін прокурор строга
захоўвае ўласцівасць свае професіі.

— Хто-б ён там ні быў і чым-бы ён ні кіраваўся, а ён
чалавек небяспечны, крамольнік, гэта ясна, прайдоха, не-
пазбаўлены юрыдычнага кручкатурства, праўда, наўнага.
Такія „хадатай“ ўраду непатрэбны.

Тым часам, не дачакаўшыся адказу на пэтыцыю, ся-
ляне склікаюць другі сход. З прычыны таго, што „закон“
споўнены, яны вынеслі новае пастанаўленыне—прыступіць
да карыстаньня з затокаў, што па пляну належыць да іх.

Чалавек дваццаць сялян, узваліўшы невад на сані,
выходзіць на затокі. Павольна, не съпляшаючыся, прысту-
паюць да справы. Прасякаюць палонкі, закідаюць невад.

Работа ідзе весела, дружна. Выцягваюць першы невад, яшчэ весялей робіцца ім. Калі і далей будзе такі спор у рабоце, то сёньня яны пажывяцца добра. Пасьля паўдня ў іх было ўжо цаброў трэх ўлову. А рыба, як на заказ: ліны да шчупакі, да ўсё ладныя. Проста ахвота бярэ да работы. Нарыхтаваліся закінуць невад у новую тоню, разматалі яго, цягнуць, каб закінуць. Дзядзька Есып апошнюю крыгу выкочвае, аж зірк—з-за сухіх высокіх чаратоў чалавек трыцаць казакаў на конях вылятае! І як падкраліся яны так спрытна, ліха іх ведае. Раз—і акружылі!

— Крамольнікі! бунтавшчыкі! Для вас ужо царскія законы—не законы?!. Славоліць? бунтаваць?

Строгі быў казацкі афіцэр.

У дзядзькі Есыпа сопалаху выпала люлька з зубоў у палонку.

— Кладзі невад на сані!—камандуе рыбаком афіцэр.

Мокры невад і трэх цабры ўлову паклалі на сані. Панурыя, засмучаныя, устрывожаныя і абураныя такою несправядлівасцю кандыбаюць сяляне пад казацкім канвоем. Іх вядуць берагам Піны каля Высокага, каб усе бачылі ганьбенъне іх і пакаранъне.

У гэты-ж час у школе гаспадарыць паліцыя. З парку Івана Пракопавіча наляцела сюды і акружыла школу. Вучняў пусцілі, настаўніка запрашаюць у яго-ж кватэру.

— Нічога ня знайдзеце,—гаворыць прыставу Лабановіч.

— Усё загадзя пахавалі?—пытае прыстаў і ўсьміхаецца.

Пакапаліся трохі, а потым сказалі настаўніку адзявацца.

— Так-бы і гаварылі адразу!

Лабановіч зьбіраецца. Зборы яго невялікія.

Арыштаваных сялян вывелі на выган. Тут зьбегліся людзі, забілі ўвесь выган.

— Расходзісь! расходзісь!—камандуе паліцыя і расьпіхаетоўні.

Аксён Каль быў у клуні. Малаціў. З яго цапільна зрываеца біч. Падымае біч, выходзіць на двор, каб начапіць на цапільна. Пачуўшы на выгане такі нязвычайны шум і крыкі, ён бяжыць туды з цапільнам і бічом. Падыходзіць да „лініі ачапленъня“. Казацкі афіцэр патокам разъліваеца,

гаворачы прамову навучаньне, перасыпаючы яе „сволаччу“, „крамольнікамі“ і іншымі страшнымі словамі.

— Каб вы так храбра японцаў бралі ў палон, то былі-б малайцы,—гаворыць Аксён да казакаў.

Афіцэр абарачвае злы твар у бок Аксёна.

— Што ты сказаў?

Узлаваўся і Каль.

— Сказаў, што вас японцы білі і гналі, як сабак, а вы прыехалі сюды на бязбройных мужыкох адыхрывацца.

Момант—і афіцэр выхватывае шаблю. Высока ўзыняты бліскучы клінок і... чвяк. Афіцэрская шабля далёка ў бок адлятае, выбітая з рук мужыцкім бічом. Яшчэ момант—гэты-ж біч гладка прыстае да далікатнай афіцэрскай фігуры. Зваліўся-б з каня, ды казакі падтрымалі, а рэшта ўнатоўп з конямі кідаецца.

— Бяры яго! Бі!—крычыць звар'яцелы ад злосці афіцэр.

Аксёна кідаюцца лавіць, але ён зынікае, як нейкі злы дух. І ніхто ня ведае, як гэта ўсё здарылася. А хто і ведае, то не гаворыць.

Натоўп разагналі. Некалькі чалавек падмялі коньмі, а арыштаваных сялян і настаўніка вядуць выганам, а потым паварочваюць налева, на дарогу ў Пінск.

Дзяк Бацяноўскі стаіць з боку. Праводзіць вачамі гэту процэсію і кажа, зварачаючы свае слова да настаўніка.

— Так, суседзе: нічога няма патаемнага, што ня сталяся-б яўным. І ўсякую гардніню наказуе гасподзь.

Кнігі таго-ж аўтара:

1. **Апавяданьні.** Зборнік расказаў у прозе. Выданьне 1908 г. (Распрадана).
2. **Другое чытаньне.** Выданьне 1908 г.
3. **Песьні жальбы.** Зборнік вершаў. Выд. 1910 г. (Распрадана).
4. **Родныя зывы.** Расказы. Выд. 1912 г. (Распрадана).
5. **Батрак.** Апавяданьне вершам.
6. **Пратаў чалавек.** Апавяданьне вершам. Выд. 1912 г.
7. **Тоўстае палена.** Апавяданьне. Выд. 1912 г.
8. **Антось Лата.** Драма ў 2-х актах. Выд. 1918 г.
9. **Водгульле.** Зборнік вершаў. Выд. „Савецкая Беларусь“, 1923 г. (Распрадана).
10. **Новая зямля.** Поэма. Выд. 2-ое, 1927 г. Дзярж. Выд.
11. **У палескай глухы.** Аповесьць. Выд. 2-ое, 1927 г. Бел. Дзярж. Выд.
12. **Першыя крокі.** Апавяданьне для дзяцей. Выд. Дзярж. Выдав., 1924 г.
13. **Крок за крокам.** Апавяданьні. Выд. Дзярж. Выд., 1924 г.
14. **На рубяжы.** Апавяданьне. Выд. Дзярж. Выдав., 1924 г.
15. **У ціхай вадзе.** Зборнік апавяданьняў. Выданьне. Дзярж. Выдав., 1924 г.
16. **Сымон Музыка.** Поэма. Выд. Дзярж. Выдав., 1925 г.
17. **Казкі жыцьця.** Апавяданьні. Выд. Дзярж. Выд., 1926 г.
18. **Мэтадыка роднае мовы.** Выд. Дзярж. Выд. 1926 г.

Рыхтуюцца да друку:

1. **На шляхох волі.** Поэма.
2. **Там на Захадзе.** Драма.
3. **„Вайна да пабеднага канца“** Драма.

Бел.

19

2

Бел. градеж

1994 г.





8000000 1955002