

# 學 滙

日一十月一十年二十二百九千一

學  
匯

## 無政府黨的道德

克魯泡特金著

(十) (續)

在動物界及人類之中，常常有許多個體，不明白個體的幸福和種類的是相合的。他們不明白各個體生存的目的，就是有趣味的生命，最有趣味的生命，惟在最大之社交性裏頭，及在人自己相忘中得來；但是這不過缺乏智識，缺乏悟性，無論那一個時代，都有智識有限的，愚笨的，然而無論歷史上，或是地質學上，從沒有個體利益，和社會相反對的無論那一個時候，他們都相和合；那些最切白這個的，最能常常享受那最完全的生命。

由此可見利己主義和利他主義的分別，我們以為背理的狠，這是我們所以常說，要是我們信樂利派的學說，分別利己利他的情和，又要常常調和他了。然而這樣的調和，稍知自己的心的人都以為沒有。現在的社會，和完全平等的社會，也有不同，要是到了平等的生活，這種分別，更覺沒有了。

我們的食料，我們的住所雖然不好，但是同那睡在橋頭，常常等着一片乾麩包食的，我們已經不是盧西奇了。我們對於智識的藝術的快樂的程度，若與那百萬的勞動家，一天到晚，不曉得藝術或科學的快樂以至於死，不懂得最高尚的快樂是什麼相比較，我們仍是盧西奇呢。

我們還沒有做出平等原理的結論。但是我們對於現在的情形，決不滿意，他們迫得我們苦的很，我們背叛他們，我們做革命黨的緣故，也是他們所養成的。我們知那些使我們作反的，決無貿易之可言。我們反對一切的調和停戰。我們惟有和這種現狀決戰，以至「鞠躬盡瘁，死而後已」。

這裡決不能有調和之餘地。明白的人，雖睡也睡不着，也不希望各物，自己變遷。

我們已經說完了。我們已經說過那道德觀念完全變遷的時期了。那些從前以為最道德的，現又當他最不道德了。例如那風俗和為人所敬仰的神，都是根本上不合道德。又如以少數階級，得享特別權利的道德制度，我們將付之淘汰，且大聲疾呼道：「去了道德罷！做不道德的事，是我

們的責任了。

我們大家起來歡迎這些時期！這是批評主義的時期，思想指導社會，我們算沒有錯誤的指針了。較高尙的道德，已經開始陶鑄了。

我們這樣的道德，是怎樣的呢？就是以研究人類及動物爲基礎。

我們知道這樣的道德，在大多數的人羣及思想家，已經形成觀念了。這樣的道德，無發命令之權，那以抽象的觀念，來鑄鑄個人的，要附絕他。正如附絕那宗教，法律或是政府來摧殘個人一樣。將來惟有任各個人之完全及圓滿的自由。這樣的道德，不過一簡單記錄事實之科學。這種科學，將來對人說道：若是你不知道你自己所有的力量，要是你的毅力，只能夠維持一個靜寂的人生，不要太快樂，也不要太憂悶，如此你依着平等的原理行之就夠了。你的能力，雖是柔弱；然而在平等相關之中，可得到最大量的幸福。

如果你覺得你的力量很大，想做一個人，享受完全美滿的人生，想知道人生最高尙的快樂你就大胆活潑去做罷。

『你之四周，你要播以生命，你要小心，不要騙人說詐作奸；因爲這種行爲，令你的人格降低。好像那些自以爲不及主人的能力，願意做他的奴隸，姬妾，你若是喜歡去做，也未嘗不可；但是你要知道，他就要當你是一個微小的柔弱的人，並且要這樣待你了。要是你不爲社會出力，證明你的能力，人道就當你是一個可憐的人。若是你無做事的能力，你不要看低了人了，在他方面，大胆些罷。要是你見得有合正義的，認爲人生的不平等，在科學上成爲亂棍，或便他人受苦的，你應該革命，反對他了。』

奮鬥罷！奮鬥就是生活，奮鬥愈猛，人生愈有趣味。如此你就生活了，做過人了。幾點鐘這樣的人生，比那虛度歲月於腐敗之中，如蓬草一般，有價值的多了！

『奮鬥罷！這樣的奮鬥，你將來便知道他的快樂無可倫比了。而且爲了奮鬥，將來人人可以有豐富裕裕的生命呢！』  
這就是道德的科學，所能告訴你的了。何去何從，請你自己打算罷！

## 漁父

波浪騰溢，波浪怒濤，  
一個漁父坐在水邊，  
靜觀那青草上的鐵鏽，  
真是心曠神怡。

當他這樣的端坐着這樣的靜聽着，  
忽見一個潮流奔騰似的來了！  
從這疾瀉似的潮流裏，  
生來一個水淋漓的婦人。

☆ 她對他說着，她對他唱着：

『你這呆小子怎看的浪什麼？』

用這人的巧智和鬼詐，  
直到死的時候？

咳你真不知道這些錦魚，  
在這深淵裏遊玩的趣味！

你就下來吧，  
首先你就可以康健。

☆ ☆ ☆

(全完)  
聽人高特著  
一識譯



破知破情破理障）都無所愛惜，都無所畏忌。入水不溺，入火不熱，所避無傷痛，指摘無渣滓，乘坐如履實，寢慮若處床，雲霧不破其視，雷霆不擾其聽，美惡不滑其心，山谷不躓其步，神行而已。（便是極端自由，無政府以上的狀況）舉凡所謂那蘇奇跡，釋迦神通，如畫水，移山，分身，變相，踏波凌空，未嘗不可以達到，極言之，轉四時，不被四時轉，轉宇宙，不被宇宙轉，才算是絕對自由。即是自由——由自的真諦。有人說，這是萬萬做不到的呀！我也說一句活話。塵障層層，包圍宇宙，打破一層，再打一層，將來的事情，讓將來的人去想去做好了！我們但說現在想到的和能做到的事情，自由合力去做一番罷！

（未完）

### 勞動運動之哲學

（續）

大杉榮著  
實生譯

前者本社編輯長以是書囑愚漢譯，適值病後，精神不爽，勉強從命苟且塞責之慮，自知不免，今者方欲加勉譯述第二篇以補前愆，又以東渡期迫，倉猝就道，遺恨纍纍，抱歉良深！惟此次海風甚靜，無所苦楚，日惟憑榻續譯，忙碌兩日，告竣是篇，但於此航行倉忙之中，雖云完篇，不無相忽，幸閱者諒之！

十月二十三晚，十時，實生識於大智丸

### 第二 勞動運動與個人主義

一 產業革命主義與個人主義

自由派經濟學之泰斗博留氏，乃紳士階級最忠實之學者也。彼嘗於其所著「集產主義」上，極力駁論社會主義。其最後數章，又復主張產業革命主義之撲滅。其中有論產業革命主義之個人主義一節，

言曰：

「勞動總同盟，雖云多數，雖云平等，然以宣言為最大之侮罵，即普通選舉，亦不免其蔑視焉，如其常所得恩者，即彼之所謂多數黨是已而當反抗此「多數黨之迷信」焉。」

勞動總同盟，僅以大胆猛烈之少數者，不斷的活動外，別無所期待焉。然造成此勞動總同盟參謀本部之勞動者，及舊勞動者，則甚相類「尼木，但彼等對於尼木之思想則全無知也」。

此產業革命主義與尼木主義相類似，不惟博留氏云然，猶亦多數學者之所承認也，更為開明產業革命主義之主張，其主要之運動者布維究氏之言，大致與博留氏相同，茲特爰述於後：

「勞動組合運動，在否認多數黨之議論，若欲採用多數者之言，則不加入勞動組合，此勞動者之大衆，不可忘之事焉，然若欲尊重多數者之權利，則加入勞動組合之勞動者，當成不能不隨從其他懦弱者之大衆與夫隨從滿足於掠奪之卑怯者之勢焉，但自覺之勞動者，於意志之實體以外，及與不受周圍多數者之勢力之叛逆者以外，認此社會無有價值者也，故凡勞動組合之加入者，多屬叛逆者也。」

此種情形，不惟於勞動組合內為然，即於社會亦屬同樣。唯為其活動的及從事於勞動組合之專業者，則賴傳道而已。縱迫於集金者之懇願，要其交納會費不可之勞動組合員，以其勢力及於勞動組合內部者，則不能焉，蓋彼等亦自拒此勢力也。

雖然，機會一至，則此無限多產之少數者，依其放射的勢力，與如羊之勞動組合員以活力，且於勞動組合之外，全無自覺之羣集，亦引入其勢力之中矣，此為少數者活動力之出現者也。」

如博留氏之言，產業革命主義者等，對於尼木之思想等，與對於

其他許多科學者哲學者之思想，則相同，斯全無知也。但得所以達斯無知者，其思想實含有極大之真實與滋味焉。彼等之知識思想，非學自他人，亦非剽竊於何書中者，非離人間之抽象的真實，亦非僅出自其頭腦中者；唯自其生活之困難，欲逼出瀕死之狀態，依向善生活之本能的憤慨與活動，而於其日常血汗之生活與鬭爭之間，自己自覺其周圍與社會的關係而來者也。

此種事實，已於早稻田文學所載「個人主義者與政治運動」中詳述矣。後更欲再錄於「社會的個人主義」之中，不幸適遭抹殺之厄運；從而今欲據勞動運動史上之事實，說明勞動者如何獲得其獨立之社會的知識與思想，則無詳說之自由焉。幸閱者參照早稻田文學四月號及「勞動運動與實際主義」何也。以後之論文，全以哲學的說明，此事實暗示予等之思想，與夫行為之方法論耳。

產業革命主義者等，如信者之行為，同時又如懷疑者之思索，因烈之生活本能而行為之，就其行為所與自己之結果，則盡力於判斷。強毅等之思想，許多成自於直覺者，皆此行為，與夫判斷之全力的集積也。予今就此集積中之一之個人主義而言，但不據其議論。寧據其本身之生活而論之。

然於此生活到着路經之理由，姑且從略，僅就其到着點之事實而言之。此亦有所不得不然者，殊屬遺憾！而就其到着點，則又非前所述博留氏布維階氏之運動方法上之事實，乃彼等團體之組織也。夫所以僅限於此者，亦有不得已之苦衷焉。

## 而拉杜斯特拉這樣說

(續昨) 尼采著  
梅譯

『這株樹孤立山上，已長成了，高過人和畜。  
並且他若要說話，怕沒人能懂得，他長的很高了。』

學 區

現在他等候又等候！他等候甚麼呢？他太得迫近雲片哪；怕是等候「初光」吧！

當而拉杜斯特拉說了這話。這青年態度激越地叫道：『是呀！而拉杜斯特拉你說的是真理，我盼望我底毀亡，當我顧到高處的時候，你就是我所等候的光呵！嗚呵！自從你現身到我們中間，我是怎樣了呢？因為破壞了我，這是我對你的嫉妒！』這青年這樣說了，痛哭起來。雖然而拉杜斯特拉抱住他，並讓這青年同他去。

當他們一同散步了一回，而拉杜斯特拉才這樣說：

『請聽我說，比較你底話，還不如你底眼，對我說明了你底一切危險。』

因為你還不自由；你尚且尋求自由，你底尋求，使你不睡，也清醒。

你要在空高處；因為羣星渴想靈魂。但是你底惡感也渴想自由。你底那些野狗要自由；他們當你底精神，熱心去開一切獄門時，在他們底穴中狂吠。

你還是一個囚犯！我看着我像此！為他自己計畫自由：呀！這樣囚犯們底靈魂，已靈敏，但也決定是凶惡。

清潔自身，尚屬對於精神自由的必要。許多監獄和模範，尚且在他自身中；他底眼目尚且應清潔。

是的，我知道你底危險，我據我底愛和希望懇願你；你拋棄你底愛和希望！

你尚且自覺高貴，並且別的許多人亦覺得你高貴，雖然他們恨你並惡看你，曉得這個便是一個高貴人阻礙一切人，

對於這善，一個高貴人也是阻礙；於是即令他們呼為一善人，他們因此要推他到一邊。

五

這高貴人創造新的，和一種新德行。

善人要這舊的，所以舊的應保存。

但這貴人轉為善人，不是危險，但是恐他成了一個威武者，嘲弄者，或破壞者。

啊！我知道一切貴人，失了他們底最高希望，於是他們排斥一切高希望。

他們無羞恥的生活，在一時的快樂中。並難得有個目的過這日子。他們說：『精神也是逸樂』於是折壞了他們底精神羽翼；現在匍匐而行，並且污辱了精神擔任的地方。

一時，他們會想做英雄，但是他們現在成了肉慾主義者，英雄對子他們成了一種勞苦和恐怖。

但是我用我底愛和希望懇求你，拋棄你靈魂中的英雄吧！高山巖巖，是你底最高希望。而拉杜斯特拉這樣說。

### 罪案

(續)

(老梅)

#### 華清池上之感想

行至臨潼，想起驪山下二面的溫泉來，便同王青至華清池館，只見園橋曲折，樓閣差池，尚有舊時離宮氣象，入室，看那溫泉池是用青玉石造成，有階級供入浴者坐濯，先垂足後沒體，我先入浴，以足下踏，覺池底滑膩如玉，乃將全身洗入，只露而水上，溫度恰好，稍有些硫磺味，玉香同浴，自從在日本溫泉男女同浴後，這是第二遭因王青曰：『日本溫泉很多，但要尋這樣美玉池槽，是沒有的，可見昔日帝王底厚福，却全是勞民傷財的結果，試想當年這這泉池的工人們，他們並未享受這樣入宮沐浴的特權，僅供甚麼唐明皇極私寵貴妃

浴身的樂劇，豈不冤枉！然而到如今，我們平民，全能到這裏來混浴，(館中有一大池，可容數十人，池上有閣，題曰華清，為一般平民混浴之場，我們共浴的池，土人呼曰官廳，乃過路官客浴池云。)想到這裏，若不是帝王重用民力，怕造不出這樣好池館來，再說勞工得的報酬，不於其身，必於其子孫，也不枉辛苦那一場了，這算當時的感想，玉青頗能領會。曰：『辛虧那唐明皇死了多年，若是到如今不死，永遠占了這塊地方，人民還有入浴的希望麼？可見帝王到底是要不得，』我聽了心裏說：『好了，可以引進革命之門哪，』浴畢借至店房，天氣很冷，計程明日可以到長安，索性把一路帶來未用的木炭，全弄進屋裡邊，架起來用火燒。好紅火！冷屋頓變成溫室了！玉青微笑，我因觸起一段故事來，又記了一聯曰：『假期，竟作鴛鴦，同浴太液華清之水，居然龍鳳，大眾驪山烽火之烟，(一)勿幕評上二句風流、下二句放蕩，甚確，)大可笑！』

(未完)

### 特 載

## 陝西靖國軍革命戰記

(續)

屈古愚著

### 白水之戰

續

餘尙分駐蒲澄。客主雖殊，衆寡甚懸。有請過於塹外者，高曰：『今敵之來，十倍於我。戰於塹外。敵必多方以分之，愈分則愈強。何若憑城以待，時出奇兵，事可半而功倍也？』我軍之起，原為牽制陳軍集中一地，以待他方舉事。相持之時間延長，固所願焉。遂不從。楚外請，陳軍疑是於獨立後三日，即直撲圍至日城下。聞張東雨前二

而。軍城最近，有在五百米以內者。二十二日向城內開始攻擊。初三晚夜中，砲聲無間時。高軍亦於城上懸下嚴為防範，不少懈。初陳論北前線軍官：欲以火力下白城。故槍砲射擊均極發。高軍給頗懼。高給其來曰：『砲彈不能傷人！其子母彈落地，作螺旋形，着處亦無害』。衆心一壯。至廿五日，高忽改計曰：『我軍起事，每槍分配好彈不過百五十粒。株守一地，消耗易盡。何若舍白遺澄，合趙掛動之兵，東西突攻，使陳軍處於堵截。即云赤制，不善善夫？』遂於是日夜開出白城，陳軍初不知也。翼午胡軍先入佔領。計是役，高部死傷共數十名。陳軍官兵死傷則三百餘人之多；攻守之勢不同也。

(未完)

## 科學淺識

### 爲什麼下雨以後的空氣，是非常清潔？行之

我們看見天上的雲，就是空中水蒸氣的集合體。水蒸氣遇冷，即變成無數的小水點；無數的小水點，再結合而成無數的大水點，遂下降而爲雨。但是水蒸氣必須要附着在浮遊空氣中的微塵上，始能凝結成小水點。換一句話說：就是水蒸氣必須要以微塵作爲中心，然後才能凝結。那麼成雲的小水點是無窮之多，就是要用作爲水點中心的微塵，自然也是無窮之多。無窮之多的水點下降，無窮之多的微塵，也必隨着下降。下降的微塵，既然是無窮之多，則空氣中的微塵，必然減少了無窮之多。空氣中的微塵既少，自然便覺得非常清潔，和雨前大不相同了。吾人常見盛雨水的盆底，有一層白色沉澱，那就是空氣中許多微塵，隨着雨點而下的一个好證據。

## 爲山西教育界進一言

適光

學 區

近來從山西參觀教育的人，議論山西教育已經普及了，而我們山西辦教育的人，也就一夜即自大一，好像我們山西的教育已經普及了，無以復加了。這種態度，實在令人汗顏。我們先要問我們山西教育，究竟普及了沒有？就是已經普及，教育的能事就畢了嗎？我們要知道普及教育不難，要提高學生程度增進教育效率實難。我們試看山西的教育，大學校是有的，農工法政各專門學校也是有的，此外什麼國民師範啊育才館啊學兵團啊……種種學校，不一而足。全省省立私立中等學校不下三十餘處，高小學校不下三百幾個。從表的數目上看來，好像我們山西的教育已經普及了。但我們調查起來，學校雖增加，但就學的青年，却并未如多，每學校的班次雖然擴充，但教育的效率，却並未增進。我們再仔細去察起來，那一個學校算是辦理很好的嗎？那一個學校不是有名無實嗎？別的不說起，但就學生出路而論，大學預科生攻不上北京大學，中等學校畢業生，致不上北京各專門學校，專門學校畢業生不能自營生活，高小畢業生，沒有畢業可作，山西學生的程度的高低，教育的效率，於此就可想而知了。可憐山西的鄉間的父老，負擔了重大的賦稅，支出了多數的教育經費，竟供給這些「肉食者」讓他們造成了許多遊民！唉！我再將山西的教育內容解剖起來，請大家看看。就學校設備上，圖書館不開放，雜誌室無雜誌，閱報室除了御用的山西日報外，其他爲文化先鋒的，時事新報晨報等，也是沒有。就學校事業方面說，學校出版物沒有，學生自治會沒有，學生服務社會的團體也是沒有。就學校風氣上說，嫖賭的人多，用功的人少，同流合污的人多，與惡勢力奮鬥的人少，敢爲就學校教職員說，本省的人多，外省的人少，奉承軍閥的人多，敢爲自由思想的人少。就學校行政上說，山西雖然有個教育廳，但不過是轉達督軍公文的機關，各學校雖然有個校長，但無異於督軍的教育科

科員。學校中軍事必請示於督軍，督軍的命令，可抵過教育都部命令，人人通要尊孔，個個都要洗心，教職員沒有自由思想的餘地，學生更沒有活動的力了。總而言之，山西學校的數目是很多的，學校的種類是各種俱有的，學校的經費，是很富裕充足的。但是他的學生的程度是很低的，他的效率是等于零的；他的精神是機械，萎靡的，排外的，閉關自守的，頑固而守舊的。要之我們山西的教育，是官吏「的教育，不是人民的教育，是軍閥的教育，不是學者的教育，時是君主專制的教育，不是民主自由的教育，是「宗教式」的教育，不是「教育式」的教育，是部落的地方的教育，不是大同的世界的教育。我因為顧惜我們山西教育的經費，要提高山西學生的程度，增進山西教育的效率，打破以上所說種種弊病的舊的教育，而另建設一種新的教育，所以提出以下數條原則，願與諸君研究一番。

(未完)

## 我們爲甚麼要革命？(續)

菊化

我們要革命的原因，我已經說完了，諒想你們該明白了吧？了解了嗎？但我相信你們對於我們的革命，必定還有一種已往歷史上的疑團，並且我還知道你們的疑團在什麼地方，我不妨借口傳言，替你們說出來，你們看說的是不是？

你們的疑團必定是說：革命麼？我們已經是聽得熟了！見得多了！並且是飽嘗滋味了！無論什麼革命，起初何嘗不是都說得甜蜜蜜香醇醇，死人行路，頭石點頭，天花亂墜，凉水都可也點得燃燈一樣，什麼弔民伐罪呀！爲民除暴呀！與人們解倒懸之急，救人們於水火之中，爲人們造平等自由幸福呀！種種巧語花言，直說得我們如痴如醉，如中催眠術一般，使我們不管妻兒老小，不辭艱難困苦，不顧生死

存亡，拚命的附和他們，幫助他們，同他們奔走呼號，奮勇忘身的去幹，以爲成功之後，縱然不能照他們所說的話，句句實行，亦總可以比較未革命以前好得多些，那曉得我們拙家菓子，受了許多的危險！田荒業廢，妻汚房焚，經過了許多的糜爛！捨死忘生，犧牲了許多的頭顱！弄到成功以後，除了他們一般倡言革命的人，大家陞官發財，修房築屋，買田置地，討姨太太，坐摩托車，穿綢緞衣服，吃中西大餐而外，他們不但忘去了他們從前說的話不實行，就連打死的人未曾掩埋，打傷成殘廢的人不能生活，和打死了的人的父母妻兒沒有依靠；他們還不提一字，並且他們隨時因爲分贖不平，得位不均，感所求不遂，打起架來，仍然免不了來估迫我們，的同胞的去與他們當兵所殺，勒索我們的生產，去與他們充餉殺的資本，以達他們無厭惡慾壘啊！照這樣看來，無論什麼革命，仍不外是以暴易暴，或者一蟹還不如一蟹，都是常例，革命，革命，我們實在不願意再領教了。這是望你老先生不要再發現你的色相，恕饒恕饒我們罷，

(未完)

## 小通信

章甫·子烈：我前給你寄一封信，收到否？並將你倆個現在情形，來函告我，盼切！

歸亭

程九。義山，芷萍，卓然：

寄上「國風」收到否？你們所持「人道」主義，請各將所見——社會惡現象——著文投登爲盼！

理宜