

MAY 11 1933



中華郵政特准掛號立券之新聞紙

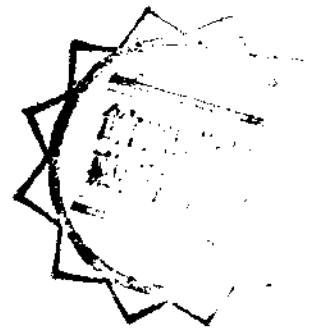
中華民國二十二年三月十日出版

旬刊

# 河北教育公報

第六年第七期第一三八號

河北省教育廳編印



# 總理遺像



## 總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

河北省教育公報第六年第七期第一三八號目次  
命令

省政府訓令

令教育廳 爲准內政部咨新聞紙已請登記未領到登記證者准呈由該管市縣政府及黨部會同函達郵局准予立券仰知照由（本廳不另行文）

本廳訓令

令私立各級學校 各縣教育局 爲奉教育部令檢發敬告武漢及兩湖教育界書冊仰知照由（不另行文）

天津市教育局  
私立各中學校

令

省立專科以上各學校  
省立農醫兩院附中部  
省立第二女子師範學校  
各縣教育局

爲奉教育部令印發高初中各學期每週各科教學及自習時數表及第二表

仰遵照由

本報目次

本報目次

各縣教育局

令直轄各學校

省立各社會教育機關

私立各中學校

令省立各師範學校  
各縣模範小學校

興隆縣縣政府  
都山設治局

令各縣教育局

令省立各學校

為奉省政府令抄發公務人員服用國貨辦法通令遵照由（不另行文）

為奉省政府令抄發中學法小學法仰知照由

為各縣男女鄉村師範應注重農業園藝仰遵照由

為省立中等以上學校免收學費辦法茲定為特別貧寒免費學生每班至多不得過三人仰遵照由

令蠡縣縣政府 為據該縣教育局呈奉令縮減教育館經費等情查該館經費原屬無多豈容縮減仰遵辦具報由

令鹽山縣 為據本廳督學報告視察該縣教育情形抄發改進意見仰遵辦具報由

令昌平縣 為據本廳視察員報告視察該縣教育情形抄發改進意見仰遵辦具報由

令鹽山縣 為據本廳督學查報該縣鄉村師範學校情形抄發改進辦法仰遵辦具報由

令昌平縣 為據本廳視察員查報該縣鄉村師範學校情形抄發改進辦法仰遵辦具報由

令易 縣 縣教育政府 爲據本廳督學報告視察該縣社會教育情形開列急應改進事項仰遵照辦理具

報由

令安新縣 縣教育政府 爲據本廳督學報告視察該縣社會教育情形開列急應改進事項仰遵照辦理具

報由

令滿城縣 縣教育政府 爲據本廳督學報告視察該縣社會教育情形開列急應改進事項仰遵照辦理具

報由

令天津縣 縣教育政府 爲據本廳督學報告視察該縣社會教育情形開列急應改進事項仰遵照辦理具

報由

令束鹿縣 縣教育政府 爲據本廳視察員報告視察該縣社會教育情形開列改進意見仰遵辦具報由

令冀 縣 縣教育政府 爲據本廳視察員報告視察該縣社會教育情形開列改進意見仰遵辦具報由

令密雲縣 縣教育政府 爲據本廳視察員報告視察該縣社會教育情形開列改進意見仰遵辦具報由

令晉 縣 縣教育政府 爲據本廳視察員報告視察該縣社會教育情形開列改進意見仰遵辦具報由

令第二中學校 爲據本廳督學視察該校報告到廳抄發改進意見仰遵辦由

令第四中學校 爲據本廳督學報告視察該校體育改進意見仰遵辦由

令第三師範學校 爲據本廳督學報告視察該校體育改進意見仰遵辦由

令私立豐灤中學校 爲據本廳督學報告視察該校體育改進意見仰遵辦由

令私立開灤中學校 爲據本廳督學報告視察該校體育改進意見仰遵辦由

令私立淑德女子中學校 爲據本廳督學報告視察該校體育改進意見仰遵辦由

令豐潤縣 縣政府 爲據本廳督學報告該縣公共體育場情形抄發改進辦法仰遵辦由

令寧河縣 縣政府 爲據本廳督學報告該縣公共體育場情形抄發改進辦法仰遵辦由

令灤縣 縣政府 爲據本廳督學報告該縣公共體育場情形抄發改進辦法仰遵辦由

令撫寧縣 縣政府 爲據本廳督學報告該縣公共體育場情形抄發改進辦法仰遵辦由

令樂亭縣 縣政府 爲據本廳督學報告該縣公共體育場情形抄發改進辦法仰遵辦由

### 本廳指令

令第二中學校 爲據呈送二十年度各月計算書對照表單據簿等件指令分別更正再行送廳由

令隆平縣政府 爲據呈報舉行第三次觀摩會辦理甚是殊堪嘉許由

令大城縣政府 爲據呈報舉行普及教育擴大宣傳情形城鄉並舉尙無不合由

令深縣政府 爲據呈報改組教育會情形並送章冊等件准予備案由

令饒陽縣教育局 爲據呈送鄉村師範學校歲出預算表分別指令遵照由

令青縣等六十一縣教育局 爲據呈報二十年度社會教育概況調查統計表仰候編轉由（不另行文）

令吳橋等十二縣教育局 爲據呈送二十年度學校教育統計表仰候編轉由（不另行文）

令東光等七縣教育局 爲據呈送二十年度學齡兒童統計表仰候編轉由（不另行文）

令省立第十二中學等三校 爲據呈送二十年度中等學校統計表仰候編轉由（不另行文）

令鹽山縣教育局 爲據呈送二十一年度社會經費調查表該縣社會經費何以減少仰速聲復並增

籌由

令鉅鹿縣政府 爲據呈送民衆教育傳習所畢業學員服務辦法准予照辦由

令新樂縣政府 爲據呈送民衆教育傳習所第二期畢業學員履歷成績等件應准畢業並照章補

助銀幣六十元仰具文祇領由

令磁縣教育局 爲據呈擬民衆教育傳習所畢業學員服務各鄉民教辦法指令遵照由

令薊縣教育局 爲據呈報民衆教育館舉辦農產品工業作品展覽會情形殊堪嘉慰由

令無極縣政府 爲據呈轉民衆教育館工作報告表尙堪嘉慰由

令隆平縣政府 爲據呈送民衆教育館工作報告尙屬努力由

令霸縣教育局 爲據呈送民衆教育館工作報告尙屬努力由

本廳委任令

令宋治田 爲委任爲隆平縣鄉村師範學校校長由

令梁晉樸 爲委任試充景縣鄉村師範學校校長由

令劉藜純 爲委任爲交河縣鄉村師範學校校長由

令于兆麟 爲委任兼任慶雲縣鄉村師範學校校長由

令安汝常 爲委任兼代大興縣鄉村師範學校校長由

令王慎行 爲委任兼代平山縣鄉村師範學校校長由

法規

公務人員服用國貨辦法

中學法

小學法

公牘

本廳快郵代電



天津市教育局  
南開大學  
省立各科學院  
省立水產專科學校  
電  
公立各中等以上學校  
私立各民教機關  
各縣教育局

爲奉省政府電值茲時局悉當倍加奮勉共濟時艱仰轉飭一體遵照由

### 本廳批

批趙鴻志 爲據呈報參觀日本東京日比谷深川京橋各圖書館情形尙屬清晰由

### 報告

參觀日本東京日比谷圖書館報告 趙鴻志

參觀日本東京深川圖書館報告 趙鴻志

參觀日本東京京橋圖書館報告 趙鴻志

### 專載

敬告武漢及兩湖教育界書

救國的教育

蔣中正

# 加緊軍事訓練請購

法定標準  
完全國貨

## 之

### 教育步槍

三八式  
八八式

每支祇售

叁元肆角  
叁元捌角

其他學生軍應用物品無不齊備

印有樣本函索即寄外埠函購無任歡迎

## 中國學生軍教育槍製造所謹啟

天津河北中山公園門牌十九號

# 命 令

河北省政府訓令 第七零八號 中華民國二十二年二月九日

## 令教育廳

爲令行事案准內政部警字第二零六號咨開據泰縣江東日報社巧代電稱近聞各地郵局對於未領到登記證之報紙奉令一律暫停立券不許享受優益寄遞特權仰見推行新政之原意惟各地交通滯便不同公文輾轉亦非盡屬報社之咎在己經聲請登記尙未領到登記證者可否由各報社發行所所在地縣市政府及黨部證明照常立券其延未履行登記程序之報社自應依照通令停止立券請予鑒核變通辦理等情到部查新聞紙類已經依法聲請登記因程序輾轉稽延時日未能立即領到登記證者自無從呈驗該項證件若一律不准掛號立券實非所以示區別嗣後遇有上述情形應准各該報社呈請該管縣市政府及黨部會同去函證明該社確於某月某日依法聲請核轉登記惟登記證尙未領到而登記手續已經完成各地郵局接到此項證明函件仍視與登記證相同准予立券庶於推行法令之中仍寓扶植新聞事業之意除批示並分行外相應咨請貴省政府查照轉飭知照等因准此除分行外合行令仰該廳知照此令（本廳不另行文）

河北省教育廳訓令 第二二六號 中華民國二十二年二月一日

為令行事案奉

教育部第二一九號訓令內開案准

國民政府軍事委員會第三廳副官處函開奉本會委員長交下敬告武漢及兩湖教育界書一千本飭即送請貴部分發各省各級教育機關及學校等因相應檢送請煩查照辦理等由准此除函復外合行檢發原書

令仰知照此令等因並附發敬告武漢及兩湖教育界書十本奉此除分令外合行令仰該校

知照此令

計發敬告武漢及兩湖教育界書一本(見專載欄)

河北省教育廳訓令 第一六三號 中華民國二十二年二月四日

天津市教育局

私立各中學校

令 省立專科以上各院 (附設中學班者)

省立農醫兩院附中部

省立第二六女子師範學校

各縣教育局

令 私立各級學校 (不另行文)  
各縣教育局

局 並轉飭所屬一體

爲令遵事案奉

教育部第九八六二號訓令內開查初級中學及高級中學普通科學科目及學分表前經本部於十八年八月及十月先後連同課程暫行標準一併公布施行在案本年八月本部舉行高初中課程標準修訂會議訂定高初中各學期每週各科教學及自習時數表經該會議決議通過此項時數表核與前項暫行標準之學科目及學分表頗多不同之點（一）因中學修業仍爲學年制各科教學仍依時間計算故取消學分制以免學分與教學時間之計算紛歧（二）初中爲延續小學之基本訓練高中爲培養升入大學之良好基礎所有學科目與時間均經審慎支配無庸令學生復加選擇故高初中一律取消選修科目（三）遵照中央決議黨義教材應分別納入公民歷史地理等科目不再另設黨義一科（四）規定自習時數使學生每日之學習總時間爲適當之分配以期勞逸均衡無碍於身心之發展此外又訂定高初中各學期每週各科教學及自習時數第二表增設蒙回藏語及第二外國語以適應各地有特別需要者之用以以上兩表業經本部加以最後修正除以部令公布外合行檢發該表各二十份仰即轉飭所屬各中學自下學期起一律遵照辦理此令等因附發高初中各學期每週各科教學及自習時數表各二十份第二表各二十份奉此除分行外合行印發原表各一份令仰該院、校、部、道、照切切此令

計發高初中各學期每週各科教學及自習時數表各一份第二表各一份共四份



公 民	時 數		高級中學各學期每週各科教學及自習時數第二表					
	科 目	期	第 一 學 年	第 二 學 年	第 三 學 年	第 四 學 年	第 五 學 年	合 計
二	一學期	二	二	二	二	二	二	二
二	二學期	二	二	二	二	二	二	二
二	三學期	二	二	二	二	二	二	二
二	四學期	二	二	二	二	二	二	二
二	五學期	二	二	二	二	二	二	二
二	六學期	二	二	二	二	二	二	二
二	合計	二	二	二	二	二	二	二

明 說	每 週 課 外 運 動 及 在 校 自 習 總 時 數	每 週 教 學 總 時 數	音 樂	圖 畫	論 理	外 地	本 地
	一，高中學生每日上課自習及課外運動總時數規定為十小時每星期以六十小時計算 二，每日上課時間外以一小時為早操及課外運動時間餘為自習時間 三，在課外運動及自習時間均須有教師督促指導	二六	三四	一	一		
	二六	三四	一	一			二
	二六	三四	一	二			二
	二七	三三	一	二		二	
	二九	三一	一	二		二	
	二九	三一	一	二	二	二	
			六	一〇	二	六	六

命令

體 育	軍 訓	國 文	英 語	蒙 藏 語 或 第 二 外 國 語	算 學	生 物 學	化 學	物 理	本 國 史	外 國 史	本 地	外 地	每 週 教 學 總 時 數	每 週 課 外 運 動 及 在 校 自 習 總 時 數
二	二	五	五	五	四	五			四		二		三六	二四
二	二	五	五	五	四	五			二		二		三四	二六
二	二	五	五	五	三	七			二		二		三五	二五
二	二	五	五	五	三	六			二		二		三四	二六
二		五	五	五	四	六			二		二		三三	二七
二		五	五	五	二	六			二		二		三一	二九
一 二		三 〇	三 〇	三 〇	二 〇	一 〇	一 三	一 二	八	六	六	六		



明 說

一、此項課程表僅適用於需要蒙回藏語或第二外國語之特殊地方所設立完全中學之高級中學部  
 二、凡應用此項課程表之高級中學如遇特別困難時得酌減英語每週一小時或二小時惟須呈准主管教育行政  
 三、凡應用此項課程表之高級中學如遇特別困難時得酌減英語每週一小時或二小時惟須呈准主管教育行政  
 四、機關轉呈教育部備案如遇特別困難時得酌減英語每週一小時或二小時惟須呈准主管教育行政  
 五、高、中、學生每日上課時間以外習及課外運動總時數規定為十小時每星期以六十小時計算  
 六、每日除上課時間外以自習及課外運動總時數規定為十小時每星期以六十小時計算  
 七、在課外運動及自習時間均須有教師督促指導  
 八、凡有特殊情形者遇必要時得呈准教育部不設英語課程以第二外國語之一種替代之

初級中學各學期每週各科教學及自習時數表

科目	時 數					
	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期
公民	二	二	二	二	一	一
體育	三	三	三	三	三	三
衛生	一	一	一	一	一	一
國文	六	六	六	六	六	六
英語	五	五	五	五	五	五
算學	四	四	五	五	五	五
合計	一〇	一〇	一八	一八	三〇	二八

明 說	每 週 在 校 自 習 總 時 數	每 週 教 學 總 時 數	音 樂	圖 畫	勞 作	地 理	歷 史	自 然 (制科分)				
								物 理	化 學	動 物	植 物	
一、初中學生每日上課及在校自習總時數規定為八小時每星期以四十八小時計算除上課時間外餘 二、在校自習時間須有教師督促指導 三、在校自習無論住校或通學生均須一律參加 四、學生課外運動及活動時間得斟酌地帶節季及通學住校等關係略為移動伸縮 五、在校自習及課外運動活動時間得斟酌地帶節季及通學住校等關係略為移動伸縮	一三	三五	二	二	二	二	二			二	二	
	一三	三五	二	二	二	二	二			二	二	
	一三	三五	一	二	二	二	二		四			
	一四	三四	一	二	二	二	二		三			
	一三	三五	一	一	四	二	二	四				
	一四	三四	一	一	四	二	二	三				
				八	一〇	一六	一二	一二	七	七	四	四



明	說	每週教學總時數		音 樂	圖 畫	勞 作	地 理
		每週在校	自習總時數				
	<p>一，此項課程表僅適用於需要蒙回藏語或第二外國語之特殊地方所設立完全中學之初級中學部</p> <p>二，第二外國語係指俄德法日語等而言</p> <p>三，凡應用是項課程表之初級中學應先呈由主管教育行政機關轉呈教育部核准備案</p> <p>四，應用此表之初級中學如遇特別困難時得酌減英語每週一小時或二時惟須呈准主管教育行政機關轉呈教育部備案</p> <p>五，初中學生每日上課及在校自習總時數規定為八小時每星期四十八小時計算除上課時間外餘為在校自習時間</p> <p>六，在校自習時間須有教師督促指導</p> <p>七，在校自習無論住校或通學生均須一律參加</p> <p>八，學生課外運動及活動不包括在校自習時間內</p> <p>九，在校自習及課外運動活動時間得斟酌地帶節季及通學住校等情形略為移動伸縮</p> <p>十，凡有特殊情形者遇必要時得呈准教育部不設英語課程以第二外國語一種替代之</p>	一三五	一三五	一	一	一	二
		一三五	一三五	一	一	一	二
		一二二	三六	一	一	一	二
		一三三	三五	一	一	二	二
		一二二	三六	一	一	一	二
		一三三	三五	一	一	二	二
		一二二	三六	一	一	一	二
		一三三	三五	一	一	二	二
				六	六	八	一二

河北省教育廳訓令 第一三八號 中華民國二十二年二月二日

各縣教育局  
令直轄各學校院

(不另行文)

省立各社會教育機關

案奉

河北省政府第三九八號訓令內開爲通令事案奉

行政院第六四號訓令內開爲令遵事案奉

國民政府京字第三九號訓令開案據行政院呈稱案查前准 鈞府文官處第八四一號公函以中央秘書處函奉交河南黨務指導委員會請通令全國行政人員及陸海空軍人員所有服裝一律改用國貨一案奉諭交院函達查照等由當交內政軍政海軍三部並函復查照轉陳嗣據江蘇省政府呈據民政廳請通令全國軍警機關嗣後備置軍警制服一律改用土布以挽利權等情到院復經令飭內政軍政海軍實業四部查明前案辦理各在案茲據內政財政實業軍政海軍五部會銜復稱案奉鈞院第二五六零號訓令以據江蘇省政府呈據民政廳轉據武進縣長呈稱縣屬年產土布爲武進出品大宗懇轉呈通令全國軍警機關嗣後備置軍警制服一律改用土布以挽利權而培國脈等情飭與前奉中央交辦河南省黨務指導委員會呈請通令全國行政及陸海空軍人員所有服裝一律改用國貨一案併案辦理擬具公務人員服用國貨辦法具

令 令

十一

報等因奉此遵即由內政部召集軍政海軍財政實業四部派定代表出席開會共同討論僉以陸海軍警服裝自服裝條例暨陸軍服制條例警察服制條例頒布後均經規定以採用國貨爲原則且經三令五申督飭實行如非萬不得已與萬難避免之材料者無不以服用國產杜塞漏卮爲前提即以現在情形而論軍警服裝大部份原料採用國貨者已達十之七八其零星附帶材料用國貨者亦達十之五六而軍隊服裝軍政部且指定國貨廠商數處爲制備軍用品材料之處近復籌備製革廠等以資應用惟以中國幅員之廣袤交通之不便原呈所稱通令軍警機關制服一律改用土布是否供求足應尙待切實之調查與統計第爲發展國產維持手工業起見擬由主管部通行所屬對於各種土布盡量設法採用以資提倡至公務人員服用國貨其性質固與軍警不同但現在通用服裝至不一致爲提倡國貨轉變國人心理起見不可不先由公務人員以身作則藉樹風聲而收上行下效之效是以會商結果擬於京內外各機關內設立服用國貨委員會並由中央及各地方機關分別組織聯合委員會以期互相策勵督促進行一掃從前徒託空言陽奉陰違之積習同時並擬在積極方面提倡國貨以期雙方並進相輔而行茲謹會同擬具公務人員服用國貨辦法及提倡服用國貨辦法兩種方案如蒙俯准並乞由鈞院通行京內外各機關一體遵照抑更有進者提倡國貨在根本上尙有亟應注意者兩端一則國產貨物在課稅方面應極力設法減輕或豁免一則國產貨物在運輸方面應極力與以便利或減免其運費蓋必國產之貨確能價廉而耐用然後購買者方能踴躍否則服用有心

而購買乏力將仍見其徒成具文而已惟此與稅制及運費均有關係事涉財政交通鐵道等部職權擬請鈞院另案分別令交財政交通鐵道三部核議辦法以利推行除遵令由主管各部轉行所屬盡量設法採用土布外所有會商擬具公務人員服用國貨辦法暨提倡服用國貨辦法以及提倡國產根本注意之點是否有當理合會同呈請鈞院鑒核示遵等情據此除關於提倡服用國貨辦法已飭實業內政兩部切實辦理關於國產貨物課稅如何減免國產貨物運輸如何與以便利已飭財政交通鐵道三部核議具復並令軍政海軍兩部及江蘇省政府外所有公務人員服用國貨辦法擬請鈞府鑒核施行等情據此除指令外合亟抄發原附件令仰遵照辦理並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除分令外合行抄發原辦法令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因並抄發公務人員服用國貨辦法一件奉此除分行外合行抄附原辦法令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因附抄公務人員服用國貨辦法一件奉此合行抄附原辦法通令遵照此令

附抄公務人員服用國貨辦法（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第一六四號 中華民國二十二年二月四日

私立各中學校（各附設中學之專科以上學校）

令 省立各師範學校  
各縣模範小學校

各縣教育局  
興隆縣政府  
都山設治局

爲令遵事案奉

省政府第一五六號訓令內開案奉

行政院第五一一四號訓令內開爲令行事案奉

國民政府京字第四五號訓令內開查中學法及小學法業經制定明令公布應即通飭施行除分令外合行抄發各原條文令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令外合行抄發原件令仰知照并轉飭所屬一體知照此令等因奉此合行抄發原件令仰該廳知照并轉飭所屬一體知照此令等因計抄發中學法小學法各一份奉此正遵辦間復奉

教育部令同前因到廳除呈復並分令外合行抄發原件令仰遵照并轉飭所屬一體知照此令

計抄發中學法小學法各一份（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第一七八號 中華民國二十二年二月八日

令各縣教育局

爲令遵事查男女鄉村師範應注重農業園藝現各縣男女鄉師雖已設立百餘處其有校園及農事試驗場所者尙居少數以致學生多缺少實習工作殊有未合自此次通令之後凡未有設立校園及農場之男女鄉師學校即責成各該縣教育局長設法籌設其各縣建設局如有已成農林區域或其他公共曠地廟產得由



各該縣教育局長詳細調查妥擬劃撥及設備辦法呈候核奪除分令外合亟令仰該局遵照此令

河北省教育廳訓令 第三二一號 中華民國二十二年二月九日

令省立各學校院

爲令遵事案查本廳製定河北省省立中等以上學校免收學費辦法業經通令頒行在案惟該辦法第三條僅規定特別貧寒學生經負責證明並經學校調查屬實得請免學費於慎重省款體恤寒峻之意尙有未周茲將該辦法第三條所列之特別貧寒免費學生定爲每班至多不得過三人並以籍隸本省者爲限庶免浮濫而資鼓舞除分行外合亟令到仰即遵照此令

河北省教育廳訓令 第一八零號 中華民國二十二年二月八日

令蠡縣縣政府

案據該縣教育局長梁鴻造呈以奉縣政府訓令縮減教育館經費併教育局辦公等情前來查民衆教育爲現今要務自應力圖擴充本省經費拮据情形不減於各縣行政機關經費一再減成發放而教育機關經費歷年以來有增無減該縣教育館原定每月八十元已屬不足且指定專款并呈廳有案何得忽爲縮減且該館係教育機關日與民衆爲伍與教育局辦理教育行政者性質迥不相同更無歸併一處辦公之理該縣財政無論如何困難該館經費應由該縣長負責維持呈廳原案據呈前情除指令呈悉查該縣教育館經費

原屬無多豈容縮減據呈前情仰候令縣遵辦具報此令印發外合亟令仰該縣長遵辦具報此令

河北省教育廳訓令 第一四零號 中華民國二十二年二月三日

令鹽山縣 縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學劉節之視察該縣教育情形報稱鹽山縣地瘠民貧然教育經費現狀尙可維持教育局對於各校津貼分爲甲乙丙三等甲等全年七十二元乙等六十九元丙等六十六元其等次由教育局於每年冬季派員到各校考試定之此種辦法施行後各校競爭頗收實效縣長榮珩篤實直爽對於教育頗知注意遇事亦能主持教育局局長張子濤勤勞盡職誠懇足以動人督學劉聲槐楊恩鑄均忠實服務縣立中學附設高級小學校校舍暨設備均由中學教職員兼任不支薪水學生一百七十人寢室整齊潔淨教員王英柱授國語教法係注入式未令學生讀講欠合又教材內遊擊二字應作遊動襲擊解解作游疑不定未合王國障授算術訂正尙勤王恩廣授作文題爲一個農夫的自述說明題義尙明瞭縣初級小學校校舍如舊式民房不甚適宜設備亦缺乏校長唐學儉教員楊銘堂授常識教授順序頗合講解亦清楚李英媛授算術講解頗有精神惟發音較高語氣急促恐學生不易領悟學生分爲男女兩部共一百六十四人均守秩序亦知禮節私立育才高級小學校係教民捐款設立仍用教會地址校舍頗零星各級教室尙寬敞桌椅亦均適用圖書儀器略備校長郭玉佩教員孫淑芳授國語教法呆板態度亦欠自然周葆三授國語發問無多未

能引起學生興趣且教態板滯殊欠活潑陳鍾嵐授自然教法熟練指示詳明周秀清授國語講解明晰惟課中生字臨時說明不如令學生於預習時檢閱字典分別填註較更有益該校男女學生共計二百零二人均喜球類運動其他組織亦甚有規律區立第一高級小學校在許孝子村外藥王廟舊址校舍共六十間空氣光線均甚適宜體育場亦寬敞設置完備校長夏東閣人頗穩健對於校舍尙擬擴充教員李晶如授國語發言簡潔兒童聽受相宜惟於問字義時應對全體不應單對個人李毓秀授算術講解明瞭惟對於低年級學生抄算毫不注意於法欠合李南金授農業思想周密預備亦頗充足講解極見精神郭玉堂授唱歌按琴熟悉惟學生演唱不甚整齊嗣後應先授曲譜熟悉後再唱歌詞私立植才初級小學校設於天主堂內校舍適用惟桌凳不整齊校長李修三未見學生五十七人課程悉遵部章南關初級小學校校址在南門外大街火神廟內教室僅一門一窗光線黑暗空氣亦不流通黑板亦太小不便教授教員張金聲授常識講解清楚態度自然比喻問話均易明瞭竇周邊務初級小學校教室黑暗滿壁灰塵殊不潔淨教員竇金鎔講解尙可後劉莊北街初級小學校校舍係借用教員住宅建築及設備均適宜教員劉步堂授算術對於單級教法不甚嫻熟應切實研究後劉莊前街初級小學校教室光線空氣均不適宜教員傅樹金授算術講解尙可訂正亦無錯悞等語並附改進意見到廳查該縣獎學辦法以考試定等次復按等次發給津貼辦理尙屬可取惟應秉公考核不得稍涉瞻循敷衍致滋流弊私立育才高級小學校校長郭玉佩區立第一高級小學校校長夏東

閣對於校務竭力經營日有進步私立育才高級小學教員陳鍾嵐區立第一高小教員李南金教授合法均堪嘉尙除關於視察社會教育及師範中學情形另令飭遵並分令外合亟抄發改進意見令仰該局局長教育局承遵照辦理仍將辦理情形隨時具報查核此令

計抄發改進意見八條

- 一、教育局發給各校津貼係以考試爲標準辦法固佳但爲完善計應將督學及教育委員平時視察分數與考試分數平均較爲周密
- 二、教授應注重預習如國語一科須令學生於自習時充分預備如翻尋字典或分組查檢書籍上堂後得多從事於深究研討獲益必多
- 三、各校教員教法多偏重注入殊欠研究應利用假期組織教法研究會以期改進
- 四、教授時應多用實物直觀教法實物不得方假之於標本掛圖標本掛圖不得方代之以繪畫
- 五、城關初小學校設備過簡應令負責人員切實籌劃力求充實
- 六、督學及教育委員應按期下鄉視察對於各校單級教法認真指導
- 七、教育局長兼任教育委員不甚相宜應選派專員以專責成
- 八、該縣教育系統較爲散漫力量應再求集中

河北省教育廳訓令 第一六八號 中華民國二十二年二月六日

令昌平縣 縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳視察員鄭激視察該縣教育情形報稱昌平縣幅員雖廣而山地甚多人民智識亦極簡陋加以兵災匪患紛至沓來民間負擔既重學款徵收維艱以致教育無甚發展縣長姚東屏到任未久對於教育尙未著手整頓教育局長田長春人品忠厚學識優良亦因甫經到差未著若何成績鄉村師範附屬小學校設在鄉師後院設備簡單主任由鄉師校長王汝霖兼任學生共計五十人俱係男生教員劉秉琳授國語注音講解均正確無訛授算術提問演題亦頗合法劉樹荃授國語教法亦頗恰當教室內秩序嚴肅俱見平日注意訓練縣立高級小學校設備尙可圖書及體育器械大致完備每年經費二千三百餘元尙能敷用現因更換校長發生風潮學生七十四人成績以手工圖畫爲最佳查視時以適值復習未見教授縣立女子完全小學校地址寬敞校舍敷用圖書略備儀器缺乏月支經費一百七十七元校長閃黨珉任職有年積有經驗學生四班共一百零八人成績以手工圖畫爲佳秩序亦甚良好校內洒掃炊爨等事均由學生操作教員劉樹蘭授自然講解清楚賈玉璽授手工及縫紉照顧周密教法適宜閃國策授歷史講解模糊殊少引證李俊義授自然語言清楚講演明白槐樹巷公立初級小學校講室牆壁墨痕狼籍屋內空氣亦不流通學生二十餘人衣貌均不整潔校長兼教員王以哲精神萎靡授國語殊欠清晰成績毫無舊縣村公立初級小學

校校舍係廟宇改建教室尙寬大黑板及桌檯均適用惟教室內供有神像殊不相宜應設法移置他處教員展煜教授雜字於正式課程反不注意實有未合南北郝庄公立初級小學校校舍由廟宇改建頗爲整潔學生十八人教員杜永珍授自然講解明白畚畓屯公立初級小學校校舍不甚整潔教室及教員住室污穢不堪學生五十人均蓬首垢面於衛生不合教員馬福章授黨義只就原文敷衍並無深刻研究等語並附改進意見到廳查該縣教育城內各校辦理大致尙可鄉村各校如槐樹巷初小校長兼教員王以哲校務廢弛舊縣村初小教員展煜授課違章均著嚴加申斥并飭切實改善其餘各校亦應設法整頓以求進步切勿常此因循敷衍貽誤青年除關於視察社會教育及鄉村師範情形另令飭遵並分令外合行抄發改進意見令仰該縣督同教育局商承縣長遵照辦理並將辦理情形隨時具報查核此令

計抄發改進意見七條

- 一、就學兒童占全縣學齡兒童百分之五十未免過少亟應設法籌款擴充男女學校以宏造就
- 二、該縣小學習染囂張致起風潮亟宜整飭學風以免因學潮而荒廢學業
- 三、各校國語成績雖有佳作但每篇之中簡筆訛字均未能免如早晨爲早晨聲爲聲之類嗣後應令各教員對於字體切實注意以免貽誤青年
- 四、學生課外作業如各種學術研究會亟宜儘先提倡並由職教員隨時指導以促進步

- 五、各校師資程度不齊教法亦多未完善應舉行甄別以免濫等
- 六、各校設備多數簡陋教學雙方均感困難應令各校對於應用校具教具等酌量添置以期內容充實
- 七、各校學生缺席人數甚多秋假已過似應規定整頓辦法以昭劃一

### 河北省教育廳訓令

第一三九號

中華民國二十二年二月二日

令鹽山縣

縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學劉節之查報該縣鄉村師範學校情形前來經廳詳加覆核該縣鄉村師範在縣城東門內係就舊文廟地址改建面積六畝八分三釐校舍共計四十間內有教室二座寢室十七間學生係一二年級各一班共計八十六人尙敷分配經費全年四千三百二十六元除學生津貼每月八十元外不敷廳定標準校內設備甚缺乏無圖書儀器標本之屬體育場在校外有籃球場一處校園面積五畝三分尙敷實習之用校長胡維均係北洋師範畢業人極老成外有教員三人事務員一人校長兼任課程授算術學生程度較淺各習題有不能演算者教者講解亦明白惟精神不甚振作發言亦有欠整利處教員于兆麟授國文將文中難解字句寫於黑板令學生抄注不如令學生在堂下預習時間查檢俟上課後由教員抽問訂正較爲適宜講解尙詳明惟問答無多齊光琳授國語教法偏於注入逐字逐句講解不如摘出難字難句令學生思索回答再本課學者應爲研究學術有得之人解作求學之人亦與文義不合兩教室均用舊式窗扇惟二

年級教室廊簷太大光線較暗各生座旁懸掛講義及便帽洞簫雖在講室自習終覺管理方面失於檢查學生尙守規矩課外活動有演說會每於星期六下午自習時間舉行總觀該校辦理情形大致尙可應再就所指各缺點研究改進茲由廳擬定改進辦法八條除令<sub>局</sub>外合即抄發該<sub>縣</sub>局長遵照辦理並將辦理情形隨時呈報候核此令

計抄發改進辦法八條

(一)該縣男女戶口共計三十三萬餘人學齡兒童按十分之一計約有三萬三千餘名儲備義務教育師資鄉村師範應有男生四班女生三班繼續辦理方可敷用

(二)廳定鄉師經費標準每班年需二千元七班共計一萬四千元應由縣長督同教育局照數籌撥次第擴充

(三)該縣既有中學鄉師再招新生可改招初中畢業生一年畢業即可出校服務既可提高鄉師程度並可救濟小學師資缺乏

(四)中學經費每年八千餘元足敷四班之用該校畢業生不願升入鄉師可照該校原擬辦法初中畢業後加授一年鄉師課程亦可出校服務

(五)中學添鄉師班後鄉師原校男生班級自可酌量情形逐漸停招騰出經費專招女生班級改爲女師



專校

(六) 鄉村師範除將縣立初小改為附屬初小外應再選定城關近處鄉村初小為該校鄉村實習學校

(七) 鄉村師範設備過簡應設法將學生津貼裁減騰出經費購添儀器圖書之屬以利教員講授及學生自修

(八) 鄉村師範應加授鄉土教材

河北省教育廳訓令 第一六九號 中華民國二十二年二月六日

令昌平縣 縣政府  
教育局

為令遵事案據本廳視察員鄭澂查報該縣鄉村師範學校情形前來經廳詳加審核該縣鄉村師範校址在城內縣政府街係就城隍廟改建面積約三十畝房屋共五十間內有教室一座寢室十八間學生僅二年級一班男女兼收共計七十餘名現在校者僅餘五十八名尙敷分配操場六畝有餘設有籃球二架應再添設其他運動器具校園七畝有餘除一畝栽有棉花外其餘亦可充分利用圖書除參考書掛圖雜誌新聞紙外別無他種書籍儀器標本均缺乏經費全年一千七百九十八元有奇不符廳定標準校長王汝霖兼任課程外有教員二人書記一人兼辦附小事務校長任黨義講解明瞭提問得法教員張考梁任算術言語清楚訂正迅速鹿一萍任體育編排整齊訓練有素學生每日晨操按時舉行精神亦能貫注自修時間仍在教室每

五人一組桌椅位置臨時挪動教員監視甚有規律除通學生及女生外餘均住校寢室清潔衣物書籍尙屬整齊惟於上課時間不着制服未免腐氣國文成績尙佳惟俗字訛字不少其他各種成績尙可課外活動設有自治會及國語算術習字各研究會尙能照章實行總觀該校辦理情形校長作事勤能教導有方教員熱心服務教授得法其餘應就所指各缺點努力改進以期日臻完善茲由廳擬定改進辦法六條除令<sub>局</sub>外合即抄發該<sub>縣</sub>局長遵照辦理並將辦理情形隨時呈報候核此令

計抄發改進辦法六條

- (一) 該縣男女戶口共計二十三萬餘人學齡兒童按十分之一計約有二萬三千餘名儲備義務教育師資該縣鄉村師範應有男女五班方可敷用
- (二) 鄉師經費標準每班年需二千元五班共計一萬元應由縣長督同教育局照數添籌按年擴充
- (三) 鄉師歲出預算應再詳細分配以一千二百元作薪工費以六百元作辦公費以二百元作按年添購圖書儀器費與城內縣立男女小學合購分存共同使用
- (四) 縣立男女小學校應一律改爲完全小學校並可酌量情形改稱師範附屬小學校令男校添設初級班以備教生實習至鄉師本校附屬初級班應歸併於男女小學內以節經費
- (五) 女子完全小學校高級班人數無多應先儘力擴充人數俟每年畢業人數滿三十人即可添招女師

班級

(六)除城內男女小學外應再指定附近鄉村小學一處以便練習鄉村小學教法並可酌量情形添設短期小學班與民衆學校

河北省教育廳訓令 第一五二號 中華民國二十二年二月三日

令易縣 縣政府  
教育局

案據本廳督學趙金海視察該縣社會教育情形報稱該縣社會教育不見起色民衆教育館尙未成立雖舊有圖書館講演所閱報所各一處近因駐軍佔據均歸併於教育局內有房一間閱書報於斯講演於斯局促一隅前往民衆無幾故社教可謂幾等於零圖書館主任姚麟山係民衆教育人員養成所畢業因經費地址籌措不易辦事非常棘手雖兼辦講演所主任因講演員王長興不受支配講演遂進行不力查該縣教育經費並非難籌其所以各教育機關有苦樂不均之情事者全係教育經費不相統一之故教育局應負全責籌添社教經費該縣社教經費只佔百分之三殊覺無發展之餘地等情并抄附應行改進事項前來查軍隊原不得佔據教育機關該縣圖書館講演所何以竟令駐軍講演員王長興既不受支配何以亦無辦法該縣教育經費並不難籌何以社教經費迄未達部定標準凡此種種均爲漠視社會教育之表徵殊屬不合除關於視察學校教育情形另令飭遵并分行外合將應急改進事項擇要列左令仰該局長督同教育局商承縣長遵照負責

令 令

二十五

辦理具報此令

計開應行改進事項

- 一、速與駐軍接洽另爲覓相當地點俾讓出圖書館等地址以便恢復閱覽講演工作
- 二、講演員王長興速予撤職另覓妥員接充
- 三、添籌社教經費成立民衆教育館
- 四、倫鄉村師範移至安河亭可將女子高小移至鄉村師範在女子高小處成立民衆教育館最覺適宜

河北省教育廳訓令 第一五七號 中華民國二十二年二月三日

令安新縣 縣政府  
教育局

案據本廳督學趙金海視察該縣社會教育情形報稱該縣因被水災秋收無幾糧賦多被豁免一切經費不能隨糧帶徵以致教育局所頒發之社會教育經費全部全年不過一百七十五元今尙無着教育局長高叔衆對於社會教育尙稱熱心局內負責專員孟慶泰對於社教計劃尙稱完備在五月間曾舉行識字運動擴大宣傳一次參觀民衆約六千人成績尙佳惟以經費收入大減一切社教陷於停頓

縣立圖書館地址偏僻不能引起民衆注意所藏書籍多係古籍如三藏佛經及四部叢刊即佔去大半此外如最近各書局所出版之通俗新書甚屬寥寥不能引起一般民衆閱覽興味平均每日閱覽人數不過六人

近因天寒館中無款生火閱書人因而絕跡閱報所附設於該館內現亦不見有人來往

公共體育場設備尙稱完全如鞦韆浪木滑軌板木馬平台轉盤單槓雙槓搖船籃球場網球場隊球場繩梯搖籃等俱備最初係獨立開闢遊衆頗多後因經費無著不能設專員看守兼指導以致日見破壞遂合併於縣立高小之操場內民衆運動時間規定爲每日午前運動器具多已損壞天氣又寒民衆因而裹足故亦形同虛設

民衆學校全縣共四十八處或由村民自籌或附設於初小校內亦因農民歉收土匪肆擾各村初小尙提早放學民衆夜校自隨之停頓總觀全部社教可謂均在停頓之中等情並抄附改進意見前來查社會教育爲現今要務該縣雖災深款絀而當局者應速設法維持絕不可令方在萌芽之社會教育事業坐視其停頓而不顧該督學所陳改進意見均關切要除關於視察學校教育情形另令飭遵並分行外合將原意見抄錄於後即仰該局長督同教育局商承縣長切實遵辦具報此令

#### 計開應行改進事項

- 一、速籌專款成立民衆教育館
- 二、圖書館應多闢閱覽分所兼辦巡迴文庫
- 三、圖書館應多購通俗書籍

四、趕速成立講演所以便提倡社教

五、組織時間簡報以利宣傳

六、設負責專員整頓公共體育場

河北省教育廳訓令 第一五九號 中華民國二十二年二月三日

令滿城縣 縣政府  
教育局

案據本廳督學趙金海視察該縣社會教育情形報稱該縣民衆教育館尙未成立現有通俗講演所民衆閱報所圖書館民衆學校時間簡報社公共體育場諸機關惟均局促一院共有房屋六間北屋三間不甚寬大設報四份尙可敷衍圖書則只有萬有文庫半部可稱有名無實民衆學校有學生二十四人均係貧苦之學齡兒童教員劉國鈞每月津貼四元係鄉村師範畢業精神甚好教法亦合講演員曹質素下鄉巡迴講演尙稱熱心兼辦時間簡報因送達不得人大有中輟之勢閱報所管理員邊麗泉兼管事務全部社教經費每年只九百六十元除薪工六百元外所餘活支只三百元是以除報章及印簡報外其餘事項均不能舉行公共體育場兼充棉花市場除一片空地外設備毫無故亦不見有人前往運動概言之該縣社教太屬簡陋應速籌經費急力擴充等情到廳查民校教員劉國鈞講演員曹質素均熱心盡職尙差強人意而全縣社會教育如此簡陋殊屬不合急改進者（一）添購圖書注意民衆讀物（二）改善簡報送達之人俾推行盡利（

(三) 添置體育場設備以便廣招民衆運動尤以速增社會教育經費擴充地址成立民衆教育館爲要着再該縣社會教育經費調查表填八千四百八十元現社教機關僅用九百六十元其餘經費作何用途殊難索解應速聲復俾明真相除關於視察學校教育情形另令飭遵並分行外合行令仰該縣長商承縣長遵照上指各節切實辦理並將辦理情形具報候核此令

河北省教育廳訓令 第一六二號 中華民國二十二年二月四日

令天津縣 縣政府  
教育局

案據本廳督學魯清晨視察該縣社會教育情形報稱查該縣已辦之社會教育事業有民衆學校二十處民衆閱報處十六處民衆問字處五十八處代用民衆茶社八處此等機關多附於各學校內單獨設立者甚少就中以民衆學校辦理之成績較佳民衆教育館圖書館講演所公共體育場等社教機關雖已擬定設立計劃均未正式成立全縣社會教育事務由局長兼辦未設負責專員全年社會教育經費劃定二千六百元僅佔全教育經費百分之一以上故一切設施無一發展之可能關於宣傳事項該縣已成立民衆識字運動宣傳委員會曾於民國十八年終舉行大規模之宣傳一次結果極爲圓滿惟近年未能繼續舉行殊爲可惜等情並抄附改進意見前來查該縣係屬大縣而社會教育竟如此幼稚照章本年度應成立民衆學校一百九十處乃僅有二十處民衆教育館爲社會教育重要事業而該縣尙未成立該縣既有民衆教育人員養成所

命 令

畢業學員而教育局內社會教育專員迄未添設至社會教育經費數年來僅佔百分之二或百分之一強距部定標準甚遠而並未籌增其漠視社會教育情形概可想見殊屬不合該督學所擬改進意見均關切要除關於視察學校情形另令飭遵並分行外合將該改進意見抄錄於後即仰該縣局長督同教育局長切實遵辦具報此令

計開改進意見五條

- 一、籌增社會教育經費至少亦須適合部定最低標準以便推進社會教育
- 二、裁汰有名無實之社教機關如民衆問字處等集中社會教育經費倡辦實際有利於民衆教育之主要事業如民衆教育圖書館講演所體育場等要在不務虛名而專求實益
- 三、民衆學校應隨時視察指導以免日久生惰
- 四、應在教育局內設社會教育專員俾負責辦理以求專精
- 五、教育界全體人員均有負推行社會教育之責任宜隨時隨地講演宣傳勸導尤貴教育當局以身作則以爲改良風俗啟迪民智提倡衛生發達體育之先驅

河北省教育廳訓令 第一六零號 中華民國二十二年二月三日

令東鹿縣 縣政府 教育局



案據本廳視察員高錫宸視察該縣社會教育情形報稱民衆教育館已成立內設四部組織尙稱完善附設事業鎮立講演所三處民衆學校一百四十八處報紙揭貼牌五十六處公共體育場一處民衆教育館工作頗緊張各種表簿齊全民衆學校成績頗佳調閱會議紀錄擬定進行計劃甚適當該館經費甚少原定二千五百元後因縣款支絀削減爲一千八百元甫萌芽之民衆教育遽受挫折影響甚大教育館長李蔭棠工作頗爲努力富有興趣對於教育局能合作教育界人士多稱贊（一）圖書部五間布置整潔美觀室內光線充足可容閱覽人五十圖書約二千餘冊通俗書籍甚少保藏法有欠研究報紙五種每日閱覽者約六十餘人主任宋貞勤服務謹慎（二）講演部設於城內十字街地址適宜稍狹小室內頗整潔講演每週六次固定講演由教育館職員及各機關人員擔任巡迴講演會同各區自治宣傳員與鎮立通俗講演所講演員擔任遇集會聽講者約六百餘人調閱講演稿件頗合普通常識該部備有留聲機電影機招集民衆聽講收效甚大主任吳國章人頗精能作事有方（三）遊藝室三間不敷用布置尙整備有乒乓球各種棋及普通樂器每日遊玩者約五十餘人該部組織有音樂會與戲曲團成績甚佳主任吳國章兼任（四）衛生部附設於遊藝部備有衛生掛圖舉辦衛生宣傳畫報宣傳及種痘等事項缺乏衛生模型展覽及普通藥品醫療器具主任宋貞勤兼任（五）公共體育場地勢平坦但狹小備有普通運動器械指導員李蔭棠兼任（六）女民衆學校校舍整潔備有各種掛圖及遊藝器具學生各科成績甚優學生三十名教員張慧英授常識教態

誠懇講解亦頗明白等情并抄附改進意見前來查該縣社會教育具有規模民衆教育館長李蔭棠主任宋貞勤吳國章及民衆學校教員張慧英均熱心盡職殊堪嘉許惟社教事業缺點尙多該視察員所陳改進意見均關切要除關於視察學校教育情形另令飭遵并分行外合亟抄錄改進意見於後即仰該縣局長切實遵辦具報此令

計開改進意見十條

- 一、社會教育經費不足部定額數應由縣長督同教育局長設法籌措民衆教育館原定常年經費二千五百元應保留原數不得削減
- 二、民衆教育館尙缺展覽部應速添設展覽物品應早籌備搜集古物及關於農業者
- 三、民衆教育傳習所應在最短期內成立
- 四、教育局對於社會教育應指派專員同教育館長負責計劃督促推行不得觀望
- 五、圖書館書籍無多保藏亦不得法嗣後應製定玻璃書架藏書並籌款添購通俗書籍
- 六、講演部室內狹小不能容多數聽講者應另建較大講演室以便聽講者
- 七、遊藝部狹小應另建築
- 八、衛生部應籌款添購衛生展覽品及普通醫療器具藥品

九、公共體育場狹小應另闢場址以現有體育場改爲兒童運動場

十、提倡鎮立民衆教育館如辛集舊城均應成立

河北省教育廳訓令 第一七零號 中華民國二十二年二月六日

令冀縣 縣政府  
教育局

案據本廳視察員高錫宸視察該縣社會教育概況報稱查該縣社會教育不發達民衆教育館成立一處內容組織簡單工作亦不緊張應行舉辦事業多爲敷衍缺乏應用表簿及進行計劃社會教育專員王英含對於社會教育不十分了解民衆教育館館長王新維敷衍塞責對於工作既不努力又無興味（一）圖書部設於城內戲樓地址適宜室內狹小有藏書室而無閱覽室光線不佳布置亦不整潔圖書約四千餘冊通俗書籍無多保藏法尙可報紙五種每日閱覽人約三十餘名主任李青崢服務尙知勤慎（二）講演部附設於圖書部內頗不相宜每週講演一次每次聽講人約百餘人調閱講演稿件大致尙可主任張國錦係養成所畢業學員對於工作亦不努力（三）遊藝部有名無實無固定地址又無設備表填張慶祿爲主任未見其工作（四）公共體育場頗狹小設備簡單至民衆學校單獨成立者一處辦理大致尙可其餘附設於鄉村者六十處多係有名無實等情並抄附改進意見前來查該縣社會教育率多有名無實嗣後應以力求充實內容爲第一要着社教專員王英含對社會教育既不了解未免徒擁虛名民衆教育館館長王新維一

味敷衍尤爲誤事均應撤換另選妥員接充以資整頓講演部主任張國錦既受民衆教育訓練仍不努力工作殊負委任着記大過一次以觀後效至該視察員所陳改進意見多關切要除關於視察學校教育情形另令飭遵並分行外合將原改進意見擇抄於後令仰該縣局長督同教育局商承縣長切實遵辦具報此令

計抄改進意見八條

- 一、從事社會教育人員應振刷精神努力工作不得敷衍
- 二、民衆教育傳習所宜速爲成立
- 三、圖書部狹小不敷用應另擇部址並籌款添購通俗圖書
- 四、講演部應加緊工作每週至少講演二次下鄉巡迴必須舉行
- 五、遊藝部有名無實主任係義務職應籌款添置遊藝器具聘委專人負責
- 六、民衆學校應切實調查督促開班並注意搜集學生成績
- 七、添設巡迴文庫民衆茶館及民衆問字處等
- 八、該縣社會教育經費過少應由縣長督同教育局負責籌措期達部定最低標準

河北省教育廳訓令 第一七六號 中華民國二十二年二月七日

令密雲縣 縣政府  
教育局

案據本廳視察員鄭澂視察該縣社會教育情形報稱查該縣社會教育尙無具體辦法除縣城設有通俗圖書館及該館附設閱報所各一處外其鄉村各地社會教育尙未推行及此似應積極籌劃茲將該縣社會教育應興應革各點分列於左

1. 查該縣教育局尙未設有社會教育專科應速添設俾社會教育有負責專員辦理以利進行

2. 該縣社會教育經費應於地方教育經費另籌的款專辦社會教育以資推行

3. 通俗圖書館地方狹小容人不多收藏圖書爲數亦少閱報所之新聞更宜多備以開鄉村風氣查該館經費每月有專購書報費十元茲據該館主任云此款另儲尙未購置書報等項亟應照款增購以便民衆閱覽

4. 該縣舊有鼓樓一座勢將坍塌危險甚多應就地改建民衆教育館既免傾倒之危險又可推行教育以利民衆

5. 該縣民衆學校設有三十處業經教育局呈廳有案茲查縣城以內及所查各鄉多無此項學校詢據該局長云所屬民衆學校散處四方尙有未開班者正擬派員督促其進行等語擬請飭知該局長詳查具報以昭核實

等情查該縣社會教育既無具體計畫所設之圖書館閱報所既甚簡陋所報之民衆學校亦虛有其名再每

月既有購書報專款何以竟另行存儲不以之訂購書報凡此種種殊屬不成事體該視察員所擬應行興革各點均關切要除關於視察學校教育另令飭遵並分行外合行令仰該局長督同教育局長切實遵照辦理並將辦理情形具報候核此令

河北省教育廳訓令 第一七七號 中華民國二十二年二月七日

令晉 縣政府  
教育局

案據本廳視察員高錫宸視察該縣社會教育情形報稱該縣民衆教育館已成立內部組織尙合最低限度館長吳廷俊工作尙知努力惟缺乏進行計劃圖書部兼遊藝部主任劉漢章熱心供職講演部兼衛生部主任彭英傑經驗稍差服務尙知謹慎該館計分四部圖書部室內狹小可容十餘人書籍約二千餘冊通俗書籍無多保藏法尙可每日閱覽人約二十餘人講演部地址適宜講演室狹小講演分定期特別二種定期講演五日舉行一次特別講演遇廟會日舉行調閱講演稿件尙可遊藝部室內布置不甚整潔備有乒乓球各種棋及普通樂器每日參與者約三十餘人衛生部附設於遊藝部備有各種衛生掛圖公共體育場寬大地勢平坦備有各種運動器具尙稱完善民衆學校單獨成立者一處附設者一百五十八處辦理成績不佳係有名無實當視察各校時未見有一校開班授課等情並抄附改進意見前來查該縣社會教育民教館已成立館長主任等亦知努力差強人意然缺點尙多至民衆學校有名無實尤屬不成事體再該縣社會教育經

費列六千九百二十元除民衆教育館一千九百餘元縣立民衆學校六百餘元其餘四千餘元不用以提倡民衆學校作何開支應據實聲復至該視察員所陳改進意見均關切要除關於視察學校教育情形另令飭遵並分行外合將原意見抄錄於後即仰該縣長督同教育局商承縣長切實遵辦具報此令

計抄發改進意見七條

- 一、社會教育經費過少應由縣長督同教育局設法籌措期達部定最低標準
- 二、在短期內成立民衆教育傳習所
- 三、圖書館閱覽室狹小應設法擴充並增購通俗書籍及兒童各種讀物
- 四、講演部狹小應籌款另建講演室以便容多數聽講者
- 五、添設民衆茶館巡迴文庫巡迴講演團及時聞簡報
- 六、民衆學校辦理不善有名無實應責令負責專員彭慶斌切實整頓督促各校開班並注意搜集學生成績

七、提倡各鎮成立講演所閱報所

河北省教育廳訓令 第一二八號 中華民國二十二年二月一日

令河北省立第二中學校

案據本廳督學劉節之視察該校報告到廳查該校長辦事綿密經營校務尙屬盡心各科教員教授以谷韜珍曹景春閻振爲優其他各員亦無大差該校行政優點爲財政公開職教員能協衷共濟嗣後更應加勉訓育上特殊主張爲養成學生勤苦耐勞習慣以適應農村生活頗有見地惟課外活動除令學生自行經理炊事外其他事項尙未能與該校主張十分吻合應再設法貫徹主張俾收實效此外督學擬具意見於該校改進殊有關係合即抄發併仰遵照爲要切切此令

附抄改進意見

1. 應開闢各部公同辦公室以期便利
2. 應設法開闢校園
3. 應於相當年級酌設職業科目
4. 教授多用注入式應參用啟發法以增教學效力
5. 學生到圖書館率多溫習功課無參考攻研之益應由教員指定參考圖書俾收閱覽之效
6. 應將學生優良作品懸諸教室以資鼓勵

河北省教育廳訓令 第一四六號 中華民國二十二年二月二日

令河北省立第四中學校



爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該校體育改進意見報告內稱

一、擴充體育設備

(1) 在新校舍尙未落成前應從速籌備田徑賽運動場並包括足球場

(2) 建築簡單清潔浴室

(3) 置備各種田徑賽器械

二、擬具實施計劃 每學期開始前應擬具全校體育實施計劃並呈廳備案

三、確定體育經費 體育經費除學生所繳體育費外至少佔全校經費百分之三

四、普及體育活動

(1) 應依學生之興趣及本能與以跑跳投擲等田徑賽活動並利用競爭比賽方式以求增加運動量及達到訓練之目的

(2) 加入校外比賽會以期相互觀摩

(3) 應引起全校學生自動組織各種比賽會研究會之興趣教職員當以身作則參加活動

(4) 應負責組織唐山體育會

五、注重各個衛生

令

(1) 嚴禁學生於飯前後一小時內作激烈運動

(2) 應隨時檢查學生身體有無疾病

(3) 督飭學生時常沐浴

等情到廳查該校體育頗屬幼稚體育場過於零散設備簡單不足分配該校長既新到職正宜積極進行該督學所稱改進各點均關切要仰即切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

河北省教育廳訓令 第一四三號 中華民國二十二年二月二日

令河北省立第三師範學校

為令遵事案據本廳督學趙文藻視察該校體育情形報稱該校地處幽靜環境極佳且體育場面積與土質均屬適用自當力圖改進以樹將來小學體育發展之基礎惟田徑賽及球類運動訓練稍欠普遍機巧運動設備毫無並有其他應行改進之處等情前來查該員所稱各節均屬切要合將改進辦法抄發即仰該校切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計抄發改進辦法

一、體育場應督促校役隨時整理修治

二、量力建設風雨操場女生浴室體格檢驗室及醫療室

- 三、酌量添置簡單機巧運動器械並於浴室內按設簡單噴水箱
- 四、體育經費除體育教職員之薪金及特殊建築外遵照 部令標準至少應佔全校經費百分之三
- 五、成立學校體育部規定每學期體育實施計劃呈廳核備
- 六、指導學生成立體育會協助學校實行體育實施計劃
- 七、每學期每學生必須參加一種體育活動由普遍活動中造就特殊人才
- 八、使學生能自動參加校內外各種比賽並明白各項規則
- 九、多給學生對於理論及教法之訓練並於圖書館內多購體育書報雜誌以廣見聞
- 十、應特別注意學生宿舍衛生並須禁止隨地吐痰

河北省教育廳訓令 第一四四號 中華民國二十二年二月二日

令私立豐灤中學校

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該校體育情形報告前來查該校對於體育尙屬注重多數學生亦感興趣惟尙有應行改進事項茲擇要列後即仰該校切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計開改進事項

- 一、應擴充有百米直線跑道之田徑賽運動場並包括足球場如一時不能購置可設法暫行租用

命 令

- 二、應建築簡單浴室並添置田徑賽各種器械
- 三、體育經費至少應佔學校經費百分之三且不得以學生所繳之體育費併入計算
- 四、成立學校體育部規定每學期全校體育實施計劃
- 五、指導學生組織體育會協同學校進行校內外體育活動
- 六、使全校學生每人至少參加一種活動當課外練習時間必須出席練習
- 七、除軍事訓練及國術外須多與學生以田徑賽及球類等自然活動之機會
- 八、應注重學宿舍及廁所等一切衛生

河北省教育廳訓令 第一四五號 中華民國二十二年二月二日

令私立開灤中學校

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該校體育情形報稱該校體育場面積極廣對於軍事訓練亦頗注重惟田徑賽及球類訓練稍差對外缺乏聯絡並有其他應行改進之點呈請核辦前來查該員所稱各節均關切要合行抄發仰遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計抄發改進辦法

- 一、應開闢田徑賽場及合度之籃球場

- 二、應建造沙坑跑道並添置田徑賽運動各種器械
- 三、體育經費除體育教職員之薪金及特殊建築外遵照部令標準至少應佔全校經費百分之三且不得以學生所繳之體育費併入計算
- 四、成立學校體育部規定每學期體育實施計劃呈廳備案
- 五、指導學生組織體育會協助學校實施體育計劃
- 六、使學生自動組織各種比賽會每學生至少參加一種體育活動
- 七、使學生多有田徑賽與球類訓練之機會並利用環境舉行越野賽跑
- 八、參加校外比賽會及津東體育會

河北省教育廳訓令 第一五一號 中華民國二十二年二月三日

令唐山私立淑德女子中學校

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該校體育情形報告前來查該校學生體質尙佳對於體育亦感興趣惟體育場不足用設備過簡對外缺乏聯絡並其他應行改進之處擇要列左即仰該校切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計開改進事項

命 令

- 一、應開闢體育場作田徑賽運動之用並添設各種球場
- 二、量力建築風雨操場並擴充浴室
- 三、酌量增加田徑賽及球類之設備
- 四、至少應指定學校經費百分之三充作體育經費
- 五、應規定每學期全校體育實施計劃
- 六、指導學生成立體育會
- 七、應多組織各種比賽會使多數學生均有參加之機會並參加津東運動會
- 八、除舞蹈輕便徒手操及各種遊戲外應酌量施與田徑賽運動如跑跳投等自然活動

河北省教育廳訓令 第一四八號 中華民國二十二年二月三日

令豐潤縣 縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察報告該縣公共體育場球類運動設備尙佳各機關人員及學生對於體育活動亦感興趣惟面積狹小運動器械不能接近一般民衆並有其他應行改進之處等情前來查該督學所稱各節均關切要除分行外合即抄發改進辦法令仰該局長督同教育局  
商承縣長切實遵辦並將辦理情形隨時具報以憑核奪此令

計抄發改進辦法

- 一、應設法擴充該場面積如能開闢東關操場爲最宜
- 二、應量力建築更衣室及休息室並添設鞦韆轉塔轉椅單槓石鎖沙袋等設備以資引起兒童與民衆之興趣
- 三、該場經常費應由該縣社會教育經費項下充分撥付
- 四、在未能聘請負責指導員以前應由名譽指導員規定時間分別指導
- 五、對於一般民衆宜就運動場活動種類按時集合指導以便自動練習
- 六、應注重一切衛生及環境之幽雅

河北省教育廳訓令

第一四九號

中華民國二十二年二月三日

令甯河縣

縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察報告該縣公共體育場面積過小設備簡單負責無人缺少經費並有其他應行改進之處等情前來查該員所稱各節均屬切要合行抄發即仰該局長督同教育局長切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計抄發改進辦法

命 令

- 一、應設法擴充體育場之面積
- 二、應改建合規則各種球場並盡量添置各種運動器械
- 三、應由該縣社會教育經費項下充分撥付該場經常費
- 四、在不能聘請指導員以前可請一二義務指導規定時間輪流負責
- 五、應常在該場舉行各種比賽與表演以資引起一般民衆之興趣
- 六、該縣各機關人員宜首先有體育活動之組織並注重一功衛生藉以提倡

河北省教育廳訓令 第一五零號 中華民國二十二年二月三日

令灤縣 縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該縣公共體育場情形報告內稱

- 一、該場面積因受環境所限不易發展應設法於城內外另行開闢
- 二、應籌建更衣室及休息室並添置接近兒童及民衆之運動器械如沙袋跳繩毬子等
- 三、該場經常費應由該縣社會教育經費項下充分撥付以期發展各種體育事業
- 四、該指導員應負關於體育場之組織各項活動及指導民衆運動之全責
- 五、應遵令組織縣體育委員會辦理全縣體育各項改進事宜



六、該縣所屬各校對於體育尙感興趣惟缺少聯絡以致影響發展應分期在該場舉行各比賽與表演會藉資觀摩並可激動一般民衆之好尙

七、應注重該場一切衛生以期造成優美之環境

等情據此查該場設備尙屬妥適惟面積過小不敷應用該督學所稱各節均關切要除分行外合即令仰該縣督同教育局長商承縣長切實遵辦隨時具報以憑核奪此令

河北省教育廳訓令 第一五八號 中華民國二十二年二月三日

令撫甯縣 縣政府  
教育局

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該縣公共體育場報告該縣公共體育場設備簡單負責無人並有其他應行改進之處等情前來查該員所稱各節均關切要合行抄發令仰該局長督同教育局長商承縣長切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計抄發改進辦法

- 一、應將該場東面公地歸併體育場內並從速拆去中間界牆
- 二、應量力建築各種合規則球場
- 三、應盡量添置適合民衆習性之運動器械

命 令

- 四、該場經常費除建築及特殊之設備費不得併入計算外應由該縣社會教育經費項下充分撥付
- 五、在未能聘請指導員以前可請地方對於體育興趣有研究者充任義務指導
- 六、該縣縣立完全小學教職員及學生對於體育活動尙感興趣且學校臨近該場應督飭該員生等常往表演與練習以資引起民衆參加之動機
- 七、應注重場內外清潔及一切衛生

河北省教育廳訓令 第一七二號 中華民國二十二年二月六日

令樂亭縣 縣政府 教育局

爲令遵事案據本廳督學趙文藻視察該縣公共體育場地頗適中惟面積較小設備簡單並附具應行改進意見請鑒核等情前來查該員所稱各節均關切要合亟抄發即仰該 縣局長 督同教育局 商承 縣 長切實遵辦並將辦理情形隨時具報候核此令

計抄發改進辦法六條

- 一、應將該場西部窪地設法墊平劃入場內
- 二、應添設合規則之球類運動場及各種簡單遊戲器械
- 三、該場經常費應由該縣社會教育經費項下充分撥付

四、應設法聘請該場指導員其日常工作宜訂定時間以便訓練與管理

五、該縣民衆大都務農對於體育多不認識應從各機關各學校人員開始參加活動以資提倡

六、該場環境污穢實影響民衆活動興趣宜於周圍多植樹木並注重一切衛生

河北省教育廳指令 第七九二號 中華民國二十二年二月六日

令省立第二中學校

呈送二十年度各月計算書對照表單據簿等件請核轉由

呈及附件均悉查所送單據簿三月分內有直隸書局開具藥品單據一紙四月分內白金絲單據一紙以上兩項物品均非該局所應有如係託其代購應令將賣貨本號所出收據檢交送核十月十二日所買木料未註用途又十二日存留學生成績費用亦應註明係作何項用費各月電報收據均應加註事由煤油單據同出中和一號其筆蹟圖章印色何以分成三樣應於單據上加以聲明嗣後索取單據並應一致單據上加註事由均應使用墨筆一元以上單據如收款者圖章無法取得時應令按用指印不宜均由庶務處代闢茲將各月單據簿隨令發還仰即查照指飭各點分別更正再行送廳核轉餘件暫存此令

計發還單據簿十二本

河北省教育廳指令 第五八三號 中華民國二十二年二月一日

命 令

令隆平縣縣政府

呈報本縣舉行第三次觀摩會並送各種成績請鑒核由

呈暨附件均悉查該縣舉行第三次觀摩會辦理甚是殊堪嘉許所送各件應准備案附件存此令

河北省教育廳指令 第八三八號 中華民國二十二年二月八日

令大城縣縣政府

呈據本縣教育局呈報舉行普及教育擴大宣傳情形請鑒核由

呈及附件均悉查該縣辦理此項宣傳城鄉並舉尙無不合宣傳品之關於識字運動者其俚言鼓詞淺顯通俗最易感動民衆候登本廳公報以示提倡至宣傳小冊亦敘述詳明頗具苦心惟第四段末行和衷共濟誤作合衷共濟應予改正仰即知照併轉飭知照此令附件存

河北省教育廳指令 第六六一號 中華民國二十二年二月八日

令深縣縣政府

呈報改組教育會併送章程名冊許可證請鑒核由

呈暨附件均悉查所送教育會章程等件大致尙合應准備案惟章程職員三項「選舉代表若干人」應改爲「選舉代表一人」附則「通過」「施行」之間應添「呈准後」三字最後應加「並呈報備案」五字

本廳均已代為更正增添仰即轉飭遵照為要附件存此令

河北省教育廳指令 第七七二號 中華民國二十二年二月四日

令饒陽縣教育局

呈為遵令呈報鄉村師範學校歲出預算表由

呈表均悉查廳定鄉村師範經費標準每年每班應為二千元其分配數目薪工一千二百元辦公雜費六百元圖書儀器二百元該校各項經費未能按照此數規定亟應核減以資撙節校役應改為二人每人月支工食八元則第一項薪工比較廳定標準超過七十二元如能於薪俸項下稍事節減即可與廳定標準相符第二項辦公經費溢支一百三十元應由該校酌量情形於各項雜費中節減一百三十元以符定章至圖書儀器費仍應遵照前令另行設籌歲出預算書應另行造送二份以憑存轉五六兩月經費支出數目尙屬相符應准備案表再補送一份勿延仰併轉飭知照表存此令

河北省教育廳指令 第八零三號 中華民國二十二年二月七日

- 令
- |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 青縣 | 滄縣 | 鹽山 | 阜城 | 肅寧 | 任邱 | 交河 | 寧津 |
| 景縣 | 故城 | 盧龍 | 遷安 | 遵化 | 玉田 | 文安 | 大城 |
| 新鎮 | 滿城 | 徐水 | 定興 | 新城 | 博野 | 望都 | 完縣 |
| 安國 | 阜平 | 行唐 | 無極 | 藁城 | 易縣 | 涞水 | 定縣 |
| 曲陽 | 深澤 | 深縣 | 武強 | 饒陽 | 安平 | 清豐 | 邢台 |
| 沙河 | 南和 | 堯山 | 鷄澤 | 廣平 | 清河 | 磁縣 | 等縣 |
| 武邑 | 柏鄉 | 隆平 | 高邑 | 寧晉 | 宛平 | 涿縣 | 等縣 |
| 通縣 | 永清 | 安次 | 武清 | 平谷 | 涿平 | 涿縣 | 等縣 |
| 都  | 山  | 設  | 治  | 局  |    |    |    |
- （不另行文）

令 令

命 令

呈報部頒二十年度社會教育概況調查統計表請核轉由

呈表均悉仰候彙編轉呈表暫存此令

河北省教育廳指令 第七八七號 中華民國二十二年二月四日

吳橋 滌縣  
景縣 徐水

令 懷柔 阜平  
柏鄉 霸縣 等縣教育局(不另行文)

邢台 大名  
涿縣 遷安  
天津公立商科職業學校

呈送二十年度學校教育統計表由

呈暨附件均悉仰候彙案編轉附件存此令

河北省教育廳指令 第七八八號 中華民國二十二年二月四日

令 東光 趙縣 柏鄉 完縣 涞水 徐水  
等縣教育局(不另行文)

呈送二十年度學齡兒童統計表由

呈表均悉仰候彙案編轉表存此令

河北省教育廳指令 第七八九號 中華民國二十二年二月四日

省立第十二中學校

令私立培德中學校 (不另行文)

高陽私立職業學校

呈送二十年度中等學校統計表由

呈表均悉詳核來表大致尙屬相符仰候編轉可也表存此令

河北省教育廳指令 第六七三號 中華民國二十二年二月二日

令鹽山縣教育局

呈爲填送二十一年度社會教育調查表由

呈表均悉查該縣社會教育經費較上年度竟減少七百元之譜當此提倡社會教育之時何以忽將經費減少仰速聲復並迅即籌增爲要此令

河北省教育廳指令 第八三五號 中華民國二十二年二月七日

令鉅鹿縣政府

呈送鉅鹿縣民衆教育傳習所學員畢業後服務辦法一份請鑒核由

呈件均悉查所擬辦法尙屬可行准予照辦仰即轉飭知照存此令

命 令

河北省教育廳指令

第八九二號

中華民國二十二年二月八日

令新樂縣縣政府

呈送民衆教育傳習所第二期畢業學員履歷成績及課程起止表祈鑒核由

呈件均悉查該縣辦理民衆教育傳習所第二期學員趙清池等四十八名成績均能及格應准畢業並照章補助該所銀幣六十元仰即具文祇領轉發惟再續辦第三期時仍應將學員畢業試卷呈閱並仰轉飭遵照件存此令

河北省教育廳指令

第九二五號

中華民國二十二年二月九日

令磁縣教育局

呈爲擬定民衆教育傳習所畢業學員服務各鄉民教辦法請鑒核准予備案訓示祇遵由

呈件均悉查所擬辦法除(一)：「須在本村民衆學校服務」句應修正爲「須服務民衆學校及其他有關民衆教育事宜」外其餘大致尙合准予備案仰即遵照修正辦理並呈報縣政府備案件存此令

河北省教育廳指令

第七二六號

中華民國二十二年二月三日

令薊縣教育局

呈報本縣民衆教育館舉辦農產品工業作品展覽會情形請鑒核指遵由



呈件均悉查該館爲改進民衆生計舉辦農產品工業作品展覽會用意甚是所有佈置及開會情況亦均良好殊堪嘉慰除將原呈刊登本廳公報以資提倡外仰即轉飭知照件存此令

附抄薊縣教育局局長馬克明原呈

呈爲轉呈事案據本縣縣立民衆教育館呈報舉辦薊縣農產品工業作品展覽會情形請予轉呈鑒核等情理合照抄原呈一份轉請鈞廳鑒核指遵實爲公便謹呈

河北省教育廳

附抄薊縣民衆教育館館長孟憲文原呈一件

呈爲呈報事竊查我薊縣農村經濟漸趨破產而工業作品亦未見進步本館對於民衆生計之改進負有重大責任自應孳孳努力以求發展而盡職責故商得

鈞局同意於十一月十一、十二、十三日舉辦薊縣農產品工業作品展覽會謹將前後工作情況縷陳如下

一徵集物品

1 公函 九月二十日發各機關函十一件 各學校函十三件

發各人民團體函四件

發各區農會函八件請求轉向各會員徵集

命 令

命 令

五十六

發各區分部函七件請求向各所屬黨員徵集

發各公所函八件請求令各鄉長副代徵集

發各團所函八件請求令各甲長代向各團丁徵集

發本縣對於社會事業素具熱心者函三十四件

2 通告 寫製通告四十張貼於城內三街城外三關及縣各鎮

3 呈文 請鈞局轉令各級學校彙送學生成績一件

二本縣農會參加合作 該農會鑒於此次展覽會與該會有莫大關係於十月十日要求參加合作以故第二次通告呈文約請黨政機關與會之公函均爲彙銜

三設備

1 會場 設於本館以中山堂爲農產品工藝作品展覽會場教學部爲國貨日貨展覽會場游藝部閱覽部書庫陳列部四處爲學生成績展覽會場中山堂之廊廡下左爲病害蟲陳列處右爲各國鷄鴨兔陳列處院落南牆下左爲改良小豬右爲荷蘭牙豬前後院落滿懸各種改良農業圖畫中山堂前廡之西爲新農具陳列處本館大門外公共體育場搭高臺一座日演游藝夜演電影並於會場內外及城內

三街城外三關張貼寫製標語二千份

2 大門內左旁設布棚一處爲臨時民衆茶館

3 函聘招待員二十人(招待來賓)管理員三十人(看管會場)糾察員二十人(維持秩序)並於期前函約通縣潞河中學鄉村服務部富有農林知識者七名金陵大學農科畢業者一名本縣素有農事經驗者十名爲講演員兼指導

四經費 本館經費尙稱拮据事業費在各部猶不能維持現狀在職責內應作之事不得不勉力進行故於期前招集各機關各學校開籌備會一次蒙各方表示同情樂於勸助縣政府認捐洋五十元財政局認捐洋十五元公安局認捐洋十元商會認捐洋三十元建設局長認捐洋八十元官產局認捐洋二十元區黨部認捐洋三十元所有不足之數由農會出欸一部 鈞局允補助一部並允撥給本館事業費一部以完成此會

#### 五情形

1 十一月十日爲會期前一日各會場由本館開始佈置各招待員管理員均到會幫忙會場內由棚舖賃到長板三車由黨部暨各學校借到長桌大案九十餘件路線由一方入一方出紆折廻環來賓雖衆順序觀覽不致擁擠陳列品宜於懸掛者置滿各壁其他各品陳於案上大致既經就緒而送物品仍絡繹不絕及門別類移舊陳新登號簿粘標誌忙碌竟日至夜二點始竣事

2 十一日原定十點開幕早六點大門甫啓即擁進觀衆多人適公安局長率警士二十名至指定崗位維持秩序各職員暨各機關陸續到齊男女來賓隨時見增未及九點院中已現擁擠狀態不得不提前開幕旋即振鈴由館長主席向國黨旗總理遺像舉行敬禮後報告展覽會之意義及本館應負之責任次由潞河鄉村服務部主任魏錦章演說中國農業落後之原因全民應改善農業以救國本次由美人亨德金陵大學姚光煊本館各界相繼演說大致均注重提倡農工事業爲救國之要著等詞羣衆傾聽掌聲如雷惟續到者甚多院落難

容旋即攝影各演說員遂散就各處指實物而陳述其利弊各會場亦同時啓門准來賓入場參觀中午因來賓過多未能如時休息至晚六點有本城龍燈會之音樂隊自動參加在大門外演奏以助餘興會場始散晚七點開演關於改良農業之電影兼備專人用傳音機說明觀衆佔滿四畝之體育場至十點盡歡而散

3 十二日比較十一日來賓尤多婦女小孩超過全數之半門外大小車輛甚多蓋皆婦女乘坐來自鄉者新農具處實驗碾玉米機造林新具處實驗噴霧機頗能引起一般農民之觀感大小荷蘭豬圈外觀衆尤多是日最佳之現像來賓均衣冠整潔似赴親友處慶弔者並均能守會場規則不吸菸不喧譁彬彬有禮助忙各職員均能盡其職責與香火戲場之嘈雜殆有霄壤之別午後三點開始品評成績共分三組(一)學生成績組(二)工藝作品組(三)農產品組當品評時間品評甲會場時他會照常展覽其他亦然因時間關係未獲竣事燈下演電影情況與十一日略同

4 十三日爲此會最盛之一日因是日爲城內集期預料不能容納觀衆備有國術團四十二人藝術團二十二二人由早八點起在體育場高臺上輪流表演不惟各會場體育場擁擠不堪即門外東西南三條大胡同路爲之塞城內販賣食品之行商亦皆移至本館門外時未及午已皆賣淨而一般鄉農驟觀此展覽部各種之精良手工繪畫之燦爛菜蔬之肥碩果實之鮮明外貨浮華之足以驚心國產樸質之應急改進瞻望徘徊留連不舍至下午五時人始稍散繼續前日品評至七時仍未竣事即行閉會十四日始品評完竣

## 六結果

### 1 農產品

- (一)穀類四百一十二號九十分以上者四十五號八十分以上者七十三號
- (二)菜類二百二十一號九十分以上者二十四號八十分以上者四十六號
- (三)果類九十七號九十分以上者十五號八十分以上者二十七號
- (四)農產副業(鷄鴨兔蜂硝鹽)十九號九十分以上者三號八十分以上者六號

## 2 工藝作品

- (一)家庭用品(絲毛線成衣木器竹器)七十號九十分以上者二十三號八十分以上者二十一號
- (二)手工(刺綉剪紙堆花組紙模形)五十二號九十分以上者十號八十分以上者十二號
- (三)繪畫一百一十五號九十分以上者二十七號八十分以上者四十號

## 3 國貨日貨展覽雖屬本館範圍以內因非當地出品成績最佳不便品評定分

## 4 學生成績

- (一)手工九百五十一號九十分以上者一百三十二號八十號以上者二百四十三號
- (二)圖畫一千二百四十六號九十分以上者一百九十五號八十分以上者一百二十七號
- (三)習字作文一千零四十三號(未評)

七獎品 本館製發獎牌一百份獎狀四百份

命 令

命 令

六十

縣政府發農產品獎狀五百份匾額七十二份

通縣潞河中學在各縣參加展覽會只於前三名發獎牌三面此次參加我縣展覽會成績較各縣為優特破例留代發農產頭獎美國鷄一隻獎牌七十三枚

綜上述薊縣農產品工藝作品展覽會前後工作情況雖屬

鈞局指導有方本館盡力職責未致謬誤然亦賴黨政各機關各學校共同襄助各界民衆極力贊同得以完成此會理合備文呈報鈞局鑒核轉報教育廳實為公便謹呈

薊縣教育局

河北省教育廳指令 第九零二號 中華民國二十二年二月九日

令無極縣縣政府

呈轉民衆教育館二十一年九十一十二四個月工作報告表請鑒核由

呈表均悉查該館各部努力工作尚堪嘉慰仰仍督促積極進行表存此令

河北省教育廳指令 第九一零號 中華民國二十二年二月九日

令隆平縣縣政府

呈送民衆教育館工作報告統計表請鑒核由

呈暨附件均悉查該館各部工作尙屬努力仰仍督飭積極進行附件存此令

河北省教育廳指令 第九一四號 中華民國二十二年二月九日

令霸縣教育局

呈爲霸縣民衆教育館呈報二十一年各部工作報告表請鑒核備案由

呈件均悉查該館各部工作尙屬努力應准備案仰仍督飭繼續進行爲要件存此令

河北省教育廳委任令 第一六號 中華民國二十二年二月一日

令宋治田

茲委任宋治田爲隆平縣鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第一八號 中華民國二十二年二月三日

令梁晉樸

茲委任梁晉樸試充景縣鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第二二號 中華民國二十二年二月八日

令劉葵純

茲委任劉葵純爲交河縣鄉村師範學校校長此令

命 令

河北省教育廳委任令 第一九號 中華民國二十二年二月七日

令慶雲縣教育局局長于兆麟

茲委任該局長兼任慶雲縣鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第一七號 中華民國二十二年二月一日

令大興縣教育局局長安汝常

茲委任大興縣教育局局長安汝常兼代該縣鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第二〇號 中華民國二十二年二月七日

令平山縣教育局局長王慎行

茲委任平山縣教育局局長王慎行兼代該縣鄉村師範學校校長此令



# 法 規

## 公務人員服用國貨辦法

中華民國二十二年二月本廳轉布

1. 中央各院部會暨各省市縣政府於各該機關內設立服用國貨委員會
2. 中央各院部會服用國貨委員會組織一中央各機關公務人員服用國貨聯合委員會其各地方機關聯合組織辦法亦得仿照辦理之

### 3. 各機關服用國貨委員會職權如左

- 甲、調查服用國產之出品及種類以備各機關採用
  - 乙、擬定各該機關公務人員一律穿著制服之期限其制服須用國貨
  - 丙、勸導各該機關公務人員以後不再購置非國貨服裝如已有非國貨之服裝得在限期內暫行穿著
  - 丁、督促各該機關對於購辦公用物件應儘先採用國貨
- 前項各款詳細辦法及穿著制服之期限由各該委員會自定之

## 中學法

中華民國二十二年二月本廳轉布

第一條 中學應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針繼續小學之基礎訓練以發展青年身心培養健

法 規

全國民並為研究高深學術及從事各種職業之預備

第二條

中學分初級中學高級中學修業年限各三年

初級中學高級中學得混合設立之

第三條

中學由省或直隸於行政院之市設立之但按照地方情形有設立中學之需要而無妨碍小學教育之設施者得由縣市設立之

私人或團體亦得設立中學

第四條

中學由省市或縣設立者為省立市立或縣立中學由兩縣以上合設者為某某縣聯立中學由私人或團體設立者為私立中學

第五條

中學之設立變更及停辦由省或直隸於行政院之市設立者應由省市教育行政機關呈請教育部備案其餘呈由省市教育行政機關核准轉呈教育部備案

第六條

中學之教育科目及課程標準由教育部定之

中學應視地方需要分別設置職業科目

第七條

中學教科圖書應採用教育部編輯或審定者

第八條

中學設校長一人綜理校務省立中學由教育廳提出合格人員經省政府委員會議通過後任用

之直隸於行政院之市市立中學由市教育行政機關選薦合格人員呈請市政府核准任用之縣市立中學由縣市政府選薦合格人員呈請教育廳核准任用除應擔任本校教課外不得兼任他職

前項中學校長之任用均應由省市教育行政機關按期彙案呈請教育部備案

私立中學校長由校董會選薦合格人員聘任之並應呈請主管教育行政機關備案

#### 第九條

中學教員由校長聘任之應為專任但有特別情形者得聘請兼任教員其人數不得超過教員總數四分之一中學職員由校長任用之均應呈請主管教育行政機關備案

#### 第十條

中學校長教員之任用規程由教育部定之

#### 第十一條

高級中學入學資格須曾在公立或已立案之私立初級中學畢業其在初級中學畢業生人數過少之地方得招收具有同等學力者但不得超過錄取總額五分之一初級中學入學資格須曾在公立或已立案之私立小學畢業或具有同等學力者均應經入學試驗及格

#### 第十二條

初級或高級中學學生修業期滿成績及格由學校給予畢業證書

#### 第十三條

中學規程由教育部定之

#### 第十四條

本法自公布日施行

### 小學法

中華民國二十二年二月本應轉布

第一條 小學應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針以發展兒童之身心培養國民之道德基礎及生活所必需之基本知識技能

第二條 小學修業年限六年前四年爲初級小學後二年爲高級小學

初級小學得視地方情形單獨設立

第三條 小學由市縣或區坊鄉鎮設立之其有特殊情形者得由省設立之私人或團體亦得設立小學

第四條 小學由市或縣設立者爲市立或縣立小學由區設立者爲區立小學由坊或鄉鎮設立者爲坊立或鄉鎮立小學由兩區兩坊或兩鄉鎮以上設立者爲某某區某某坊或某某鄉鎮聯立小學由私人或團體設立者爲私立小學

第五條 師範學校附設之小學爲師範學校附屬小學

第六條 小學之設立變更及停辦在省行政區域內者除省立小學外應經該管縣市教育行政機關核准呈請教育廳備案在直隸於行政院之市區域內者應經市教育行政機關核准

第七條 小學學級用單式編制但有特殊情形者得用複式編制在初級小學並得用二部或單級編制

第八條 小學之教學科目及課程標準由教育部定之

高級小學應視地方情形設置簡易職業科目

第九條 小學教科圖書應採用教育部編輯或審定者

前項編輯或審定並應注重各地方鄉土教材

第十條 小學得附設幼稚園

第十一條 小學設校長一人綜理校務

省立或直隸於行政院之市市立小學校長由教育廳或市教育行政機關遴選合格人員任用之

縣市立區立坊立或鄉鎮立小學校長由縣市教育行政機關選薦合格人員呈請縣市政府任用之並呈請教育廳備案

私立小學校長由校董會或設立人遴選合格人員聘任之並呈請主管教育行政機關備案附屬小學校長由主管學校校長聘請合格人員充任並呈請主管教育行政機關備案但私立學校之附屬小學有特殊情形另設校董會者由校董會聘任之

第十二條 小學教員由校長聘請合格人員充任如合格人員有不敷時得聘任具有相當資格者充之均應呈請主管教育行政機關備案

小學教員之檢定任用保障各規程由教育部定之

第十三條 小學校長教員均應爲專任校長並應担任本校教課

第十四條 小學得單獨或聯合設校醫或看護其有六學校以上者得酌設事務員

第十五條 初級或高級小學學生修業期滿成績及格由學校給予畢業證書

第十六條 小學不收學費但得視地方情形酌量徵收在公立小學每人每學期初級至多不得逾一圓高級至多不得逾二圓在私立小學每人每學期初級至多不得逾三圓高級至多不得逾六圓

學生無力繳納學費者小學校長應酌量情形免除其學費之一部或全部

第十七條 小學規程由教育部定之

第十八條 本法自公布日施行

公 牘

河北省教育廳代電 第六號 中華民國二十二年二月八日

天津市教育局南開大學省立各學院水產專科學校省立公立私立各中等以上學校及省立各民教機關各縣教育局鑒案奉省政府八四一號卅代電內開查安固不可忘危亂亦不可忘治正惟敵國外患彌足操危慮深古訓昭然尤宜引戒值茲時局艱險之交或致羣情搶攘之象凡百在位職思其居尤宜恪奉成章力持鎮定勿因暫擾而怠本圖所有一應政務之進行悉當并日程功倍加振奮須知先強後盾即利前驅有備平時方資臨事務使行齎居送而無苦旅途耕野而不驚各該廳而縣局其體此旨共濟時艱督飭庶僚期皆喻曉毋得稍涉因循懈怠特此通令知之等因奉此除分電外特此電達並轉飭所屬一體遵照河北省教育廳齊印

河北省教育廳批 第八四號 中華民國二十二年二月九日

具呈人 第三科主任科員趙鴻志

呈一件 呈報參觀日本東京日比谷深川京橋圖書館情形附表冊等件請鑒核由

呈暨附件均悉查該員參觀各圖書館報告尙屬清晰除登本廳公報以備參考外仰即知照附件存此批

公 牘

# 河北第一博物院半月刊

爲宣揚文化唯一 **畫報**

興趣濃郁 材料豐富

內容 以歷史學術自然科學爲主文字圖版并重

定價 天津 每期五分 郵票代收不折不扣  
外埠 每期六分

代派處 天津南市廣興大街楊記派報社  
北平宣外鐵老鶴廟永豐報房

發行所 天津新站東河北第一博物院



# 報 告

## 參觀日本東京日比谷圖書館報告

一、名稱 東京市立日比谷圖書館

二、地址 日比谷公園

三、職員

a. 待遇  
b. 資格 與駿河台圖書館大概相同

四、圖書

a. 冊數 十七萬餘冊

b. 分類

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. 一般書籍 | 一〇〇〇—一九〇〇 |
| 2. 宗教   | 二〇〇〇—二九〇〇 |
| 3. 藝術   | 三〇〇〇—三九〇〇 |
| 4. 美術   | 四〇〇〇—四九〇〇 |

報 告

趙鴻志

- |       |           |
|-------|-----------|
| 5. 史地 | 五〇〇〇—五九〇〇 |
| 6. 法制 | 六〇〇〇—六九〇〇 |
| 7. 理學 | 七〇〇〇—七九〇〇 |
| 8. 工學 | 八〇〇〇—八九〇〇 |
| 9. 產業 | 九〇〇〇—九九〇〇 |

c. 特製圖書

1. 東京誌料 圖書畫圖等共計三萬餘件或為印刷品或為抄寫或為繪畫甚有價值

五、雜誌報紙

共一千餘種排列目錄閱覽者先寫借書券再向管理者索取蓋以種類太多開架式之陳列諸多不便故也

至於報紙除本地大報公開陳列外其餘如關於各界之日刊等如取閱時亦須經過普通借書手續亦以種類過多不得不然也

六、兒童圖書特別陳列法

兒童圖書陳列為開架式與其他圖書館無甚區別所好者為其圖書上之符號每年級為一色染在圖

書背上兒童可按自己之程度取閱圖書不必特別選擇

其書架分五六層最下層置一年生書籍按年級之高低上下陳列以便取閱特置書籤以備未閱完時作為標識其書籤上制各種標語大概為不要折角不要污損對書籍內容應當如何注意等語

### 七、閱覽費

- a. 普通閱覽 一回三分 每次可借書二本 在大閱覽室內
- b. 特別閱覽 一回八分 每次可借書六本 在小閱覽室內比較清靜
- c. 帶出閱覽

1. 甲種 五元(一年)

2. 乙種 三元(半年)

3. 丙種 七角(一月)

### 八、閱覽者及閱覽圖書

閱覽者以學生為最多商工業者次之閱覽書籍以文學語學為最多經濟社會等次之  
每日平均閱覽人數一千零六十餘人平均閱覽冊一千四百餘冊

### 九、特別設備

亦設有食堂與駿河台圖書館同

十、閱覽室

普通閱覽室三個

特別閱覽室一個

婦人閱覽室一個

兒童閱覽室一個

以上六室同時可容人六百一十名

十一、該館建築在地震以前不如駿河台圖書館合用其書架亦爲木製者但隔斷可以自由昇降亦稱便利

十二、圖書目錄爲卡片式分假名分類著者數種

參觀日本東京深川圖書館報告

趙鴻志

一、名稱 東京市立深川圖書館

二、地址 深川

三、職員 共計二十六人

四、圖書

a. 冊數 三萬餘冊

b. 分類 與日比谷圖書館大致相同

c. 特別蒐書

1. 深川地方產業關係參考文獻誌料類

2. 一般工業圖書

該館對於工業圖書特別注意一如京橋圖書館之對於商業圖書也其地方產業關係參考文獻誌料一如日比谷公園圖書館之東京誌料皆有特殊用意

## 五、雜誌報紙

與京橋圖書館情形大略相似

## 六、閱覽室

a. 閱覽室 在二階可容二百人上下

b. 婦女閱覽室 在三階可容三四十人

c. 兒童閱覽室 在一階可容百二十餘人

d. 新聞雜誌室 在一階可容百二十餘人

七、書庫

a. 公開書庫 在一階可容書一萬冊

b. 普通書庫 在二階可容書一萬六七千冊

八、食堂 在三階可容二十餘人

九、閱覽費

a. 普通者

1. 一回 二分

2. 十五回 二角

b. 帶出者

1. 甲、 四元 一年有效

2. 乙、 二元 六個月有效

3. 丙、 五十錢 一個月有效

十、閱覽者

每日平均一千餘人 每至考期 則至一千三四百人 以學生爲最多

十一、建築 新建築在昭和三年落成爲新式樓房屋頂有平台閱書者可時在此處呼吸新鮮空氣

十二、環境 在清澄庭園內花木池魚皆備景致既佳空氣亦好頗宜於閱書

十三、借書手續 甚爲完備：有各種表冊詳細登記其圖書上所粘號籤共分三色即外借圖書不外借

圖書自由檢閱圖書三種之符號也

### 參觀日本東京京橋圖書館報告

趙鴻志

一、名稱 東京市立京橋圖書館

二、地址 京橋

三、職員 共二十七人

四、圖書

a. 冊數 三萬餘冊

b. 分類 其分類特別詳細畧舉如下

1. 一般書類 一〇〇—一一九

2. 事彙 一二〇—一二九

3. 叢書 一三〇—一九九

報告

報 告

4. 宗 教	二〇〇—二〇九
5. 神 道	二二〇—二二九
6. 佛 教	二二〇—二三九
7. 基 督 教(附回教)	二三〇—二三九
8. 哲 學	二四〇—二四九
9. 心 理 學	二五〇—二五九
10. 倫 理 學	二六〇—二七九
11. 教 育	二八〇—二八九
12. 實 地 教 育	二九〇—二九八
13. 藝 術	三〇〇—三〇九
14. 文 學	三一〇—三四九
15. 小 說 戲 曲	三五〇—三五九
16. 論 說 演 說 等	三六〇—三六九
17. 話 學	三七〇—三七九



18	國語	三八〇—三八九
19	外國語	三九〇—三九九
20	美術	四〇〇—四五九
21	音樂	四六〇—四六九
22	演劇	四七〇—四七九
23	娛樂	四八〇—四八九
24	運動競技	四九〇—四九九
25	歷史地理	五〇〇—五四九
26	傳記	五五〇—五五九
27	世界地誌	五六〇—五九九
28	法制(政法)	六〇〇—六〇九
29	政治	六一〇—六二九
30	法律	六三〇—六三九
31	經濟	六四〇—六四九

報  
告

32	財 政	六五〇—六五九
33	統 計	六六〇—六六九
34	社 會	六七〇—六八九
35	家 庭	六九〇—六九九
36	理 學 <small>物理化學</small>	七〇〇—七二九
37	天文學 <small>天文氣象附</small>	七三〇—七三九
38	地 質 學	七四一—七四九
39	生 口 學	七五〇—七六九
40	醫 學 <small>基礎醫學臨牀醫學附</small>	七七〇—七九九
41	工 學 <small>土木建築機械電氣</small>	八〇〇—八四九
42	礦 山 學	八五〇—八六九
43	軍 事	八七〇—八九九
44	產 業 <small>(農工商)</small>	九〇〇—九七九
45	交 通 <small>(通信附)</small>	九八〇—九九三

## 五、雜誌報紙

共三百餘種係公開式閱完不收費

## 六、閱覽室

a. 成人閱覽室 在二樓可容三百人上下

b. 婦人閱覽室 在三樓可容四五十人

c. 兒童閱覽室 在一樓可容四五十人

d. 新聞雜誌室 在一樓可容四五十人

e. 實業圖書室 在二樓 爲該館特殊設備內有關於實業之新聞雜誌及一切圖書 其中最詳盡

者爲關於商業之一切統計及各種表冊可供國內外營商者之參考

## 七、閱覽費

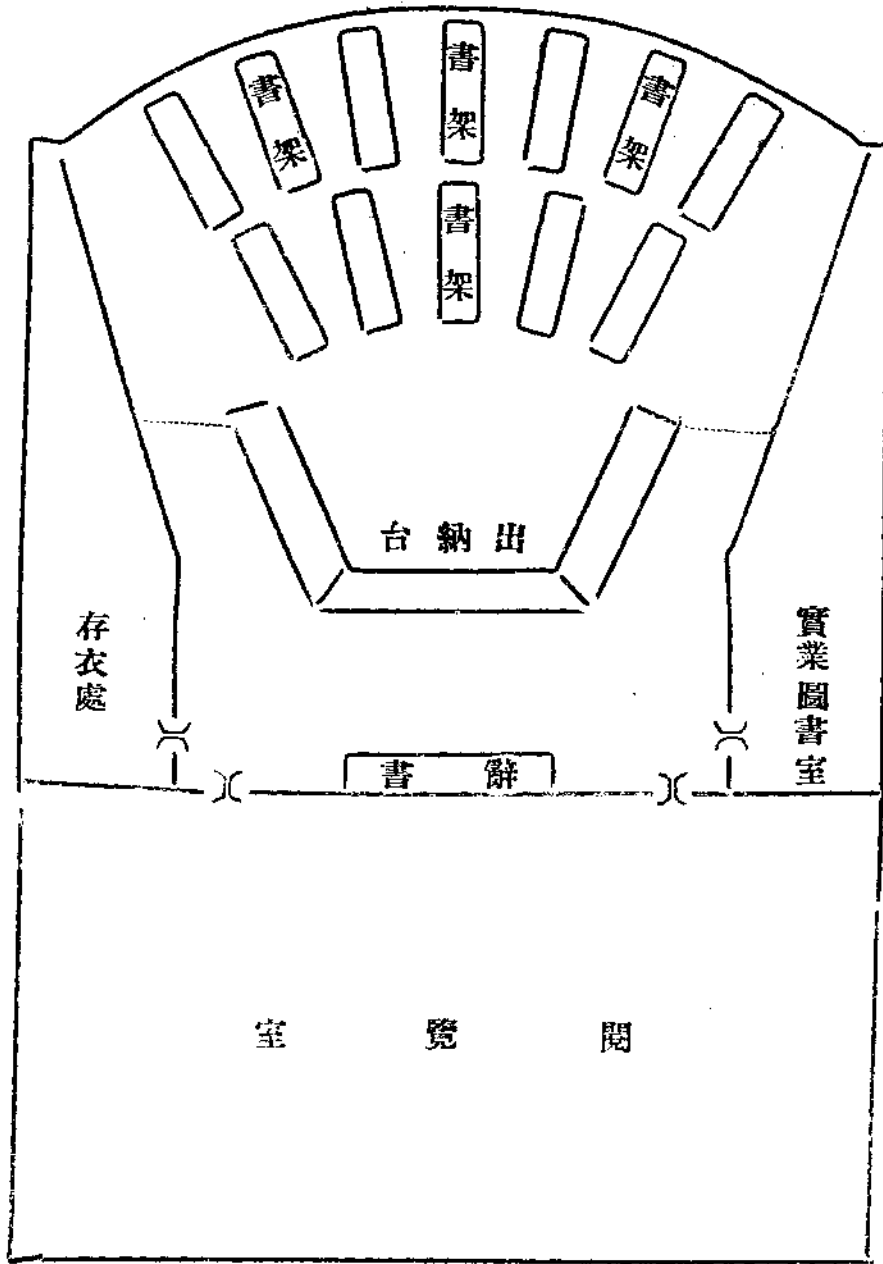
a. 一回券二分

b. 十五回券二十分(即二角)

## 八、藏書室

此館之特殊情形即其圖書室內可以自由取閱如認爲合宜者再書寫借條帶到閱覽室閱覽其藏書

室及閱覽室之平面畧圖如下



其書架之排列為扇面形在出納台處可以看到全部又出納台之傍有存衣處入內取書者先將大衣存在此處恐有在大衣內藏納圖書情事故也

因其書籍任閱書者自行檢取故借在館外之書籍正在修理之書籍正在裝訂之書籍本數特多之書籍皆用書形之本板架在書架上以便檢查其木板上即附甲乙丙丁四種書籤

九、閱覽者

觀其統計每日平均閱覽者一千二百餘人以學生爲最多以教員爲最少

十、建築 新建於昭和四年距今僅三四年光線合宜其最初成立則在明治年間亦頗爲簡單也

## 河北第一博物院徵集陳列品啓事

逕啟者本院爲補助社會教育促進學術文化機關所有陳列範圍甚爲廣泛非隨時蒐集難臻完備倘荷海內外各界熱心文化諸公時錫匡助以關於自然科學歷史文獻世界知識之各種物品實物或照片拓片見賜當即開具收據陳列展覽并標明大名以誌盛意其有不欲見贈願在本院寄陳者亦所歡迎謹此徵求諸惟

垂察是幸

本 院 啟

## 專 載

### 敬告武漢及兩湖教育界書

教國的教育

蔣中正

中華民國二十一年十月十八十九二十日於怡和邨

——教育的目的——教育的方法——人格教育的重要——教育軍事化的意義——

武漢是中國中部的樞紐，近數年來，因為共匪猖獗，湖北各地幾為土匪所包圍，在這個環境中間，各位猶能辛苦艱難，堅忍卓絕，繼續努力，使得教學沒有中斷，這是很難得的成績，中正至為敬佩！

現在湖北的土匪，差不多即可根本剿清。剿清以後，希望各位校長和教員，大家能拿革命的精神，來繼續辦理；並且希望從此以後，教育格外能有進步。這是各位校長和效育廳廳長負有共同的責任。

無論一個國家，一個地方，要使之復興或改良進步，方法很多。但旁的方法很不容易見效；見效最實在的，惟有教育。而改造國家與改造社會，亦惟教育之效力為最大。我希望改造湖北，

做全中國的一個中心模範，對於現在湖北的教育界，尤其是我們武漢的教育界，希望格外的迫切！我一到武漢的時候，就想同各位見面討論以後教育進行的方針，和將來改進的辦法。因為時間所限，直到現在纔能夠請各位來，大家彼此討論。

我們國家衰弱到這步田地，民族的地位幾已完全沒有了，這種毛病的由來已久，不是一天兩天可以改造。我們革命沒有完成，所以不能把國家社會澈底的來改造，反致有今天的內憂外患，相迫而來，這當然是革命黨和政府，來負責任。不過要一個國家改造好，要政府和黨能夠有力量，達到實現主義的目的，最要緊的還是要教育界共同努力，然後能使教育達到救國的目的，我們大家知道要改造國家，復興民族，不能單用政治，或法律方法，便可達到目的，更不是專靠武器或軍隊，可以完成革命的。須知復興國家的根本問題，首要還在改造國家的風氣，和國民的心理，方能使民族的精神復興，一般國民的心理振奮，如要達到這個目的，就非在教育入手不可。教育如果不能改造，或者是沒有進步，那末，國家和民族就永遠不會有進步，並且還有滅亡的危險。所以現在我們要救國家，惟有教育界最容易實行，而且教育界的責任也最重大！兄弟抱定救國志願，總想把在此危急存亡中間的國家挽救轉來，時時研究要用怎麼救國的方法，纔能得到事半功倍的效力？當然救國只要有決心，有血性，用各種方法都是有效的。例如農人盡農人的責任



，工人盡工人的責任，商人盡商人的責任，軍人盡軍人的責任，我們學界盡學界的責任：統統能夠救國的。然而其中最容易，最有效，莫如教育。我們教育界各校長與教員的工作，可說其所負救國的責任，比什麼人都重大！不說別的方面精神效力，只就數量上來說，我們一個人一年至少可以教育幾十個人，或幾百個人，積至三年五年，可使這幾十幾百個人皆能為國家社會服務，來救國家。

兄弟自己亦是辦學校的，數年以來，格外覺得只有教育救國，最為實在。不過現在國家並不是沒有教育，各學校都有校長教師和學生，為何教育不能救國，沒有效力呢？諸君要知無論任何事物，都是不進則退的，而教育尤然，凡能使社會進步的，亦能使社會退步，其能使國家復興的，亦能使國家滅亡。教育的力量，比任何力量都大，古人所謂國家興亡，匹夫有責，我以為我們教育界的責任，自較常人更大，我們教育界處於智識階級的地位，而有領導國民，改造國家的責任，即有改造國民一般心理，使之移風易俗的能力：所以我說教育界對於國家興亡的責任，比任何國民都來得重大！

我們要改造國家，從什麼地方改造起？我以為要從最難的地方改造起。現在揚子江中心的湖北，因為土匪猖獗，社會不安，人心浮動，所以種種情形之複雜困難，皆在各省之上。我們現在

要救國家，就先要來救湖北，把湖北這最難的地方先改造起來。如果要改造湖北，先要改造湖北的風氣。現在我們國民的風氣，差不多是一個亡國的風氣，所以帝國主義者纔能來侵略我們。我們要救國就先要改造風氣；要改造風氣，就先要改造我們社會的心理和習慣；要改造社會的心理和習慣，就先要從我們教育界起首。教育界是社會的領導者，就是社會的教師，所以我們要改造社會，非從教育界做起不可。如果不注重教育，而在旁的地方枝枝節節去做，那決不能得到事半功倍的効力。所以要改造湖北，就先要我們湖北的教育界負起責任來。由教育方面入手，來改造湖北的社會。擴而充之，就可改造全中國的風氣和人心，如此盈科後進，纔能有一日千里的進步。

現在我們大家志同道合，要來救國，應先由湖北救起；要來改造湖北，就要先改造武漢，要改造武漢，就先要由我們武漢的教育界，來負責的領導。各位如能下此決心，各學校一齊整頓起來，繼續不斷的努力，我相信三個月或半年以後，必能大見功效。如果大家真能同心一志，下了半年苦工來整頓教育，我們武漢的教育就可做湖北以至湖南教育的一個中心模範，推廣下去，就可做中國教育的一個中心模範。那末，我們救國就有了一個入手的地方。武漢是我們湖北一個最中心的區域，無論文化，經濟，交通，工業，差不多統統都集中在武漢，所以我們武漢教育界負

起責任來整頓武漢的教育，亦就是整頓我們國家革命的基礎。

我們現在國家在危急存亡的時候，我們救國的效能，一定要使所做的事情事半功倍，就是做一份事情至少要得到兩份的效力，那末，我們努力救國，或許還來得及。如果我們一個人只做一個人的事情，一點鐘只做一點鐘的工作，則隣邦的維新，已有五十多年的基礎，我們工作如果僅是用普通方法，與他們比較，無論怎樣快，亦趕人家不上。所以我們今日要復興民族，力圖自強，一定要選擇最重要，最穩切的工作，使之能收事半功倍之效，纔能達到革命勝利的目的。我們既知道救國最急切的工作，莫過於教育，那末。學校裏教育的工作，必要格外緊張，總要使得我們教出來的一個學生，至少能發生二個人的效力。尤其是我們自己做教師的，一天的工作，至少要等於平常人兩天的工作。如此自強不息，事半功倍，必能達到救國的目的。現在總司令部有一個口號：『一個人要做兩個人的事，兩個人要吃一個人的飯。』希望我們湖北的教育界諸位先生也能如此去做，來盡我們救國的責任。

但是我們教育要做到事半功倍的效能，要用什麼方法？和決定如何方針來辦教育？如說救國教育方針除了智識與德性之外，最要注重體育訓練，即體格鍛鍊。但我今日不多說教育方針而只說救國教育的方法的要點。這個方法的方法的要點，無他，只有先由我們校長和教師的人格做起，這人

格的效能比什麼都大。所以一切救國的方法，惟有以教育最快當，最有力，而人格教育的效力，更比什麼一切都快當重要。古語所謂『不言而教』，有許多時候，無形無聲之間，可以使得一般學生受了很大影響。所以現在根本上要改造教育，就要改造我們教師的人格。這幾年來，罷學罷課，弄得學風掃地，這責任完全在我們教師，尤其是在我們校長，這幾年來，不僅教員本身怠課，而且利用學生罷課，這樣人格不但不能作師表，而且不能算國民，教師如此，學生當然要輕侮教師，甚至要對教師打罵交至。這都是因為教師的人格沒有具備。就是古之所謂『師風』，至今已掃地盡了。

人格從什麼地方表現出來？就是對於國家，對於社會，對於自己受教的人，表現出來。人格沒有的人，止知自私自利，而且僅僅爲了個人的地位和飯碗關係，反使來巴結學生，利用學生，而置國家民族和學生的前途於不顧，這樣教師，當然一般學生要看輕他，欺凌他，弄得廉恥喪盡，如此何能作一般社會和學生的導師？要知做人家的先生，一定先要有品格，如果作師的人沒有品格來領導學生。做學生的模範，民族當然沒法復興，國家當然會要滅亡。所以我們要復興民族和國家，沒有旁的方法，先要作師的人，知道『禮義廉恥』四個字。如詳言之，就是我們總理所說的『忠孝仁愛信義和平』八個字。現在中華民族衰弱的病根，就是禮義蕩然，廉恥掃地，這個病

根，實在是現在我們教育上一個最大的危機！學校裏不注重訓育，我們一般教育界，對於學生的放恣，浪漫，完全不能加以管束，這是什麼緣故？只因爲我們的教師，我們的校長，自己本身不守紀律。我們現在且對「不守紀律」這句話來估量一下，是如何的意義？這句話如果換一句話來說，就是叫「不知禮義」，「不要廉恥」，你們看這句話，對國家和民族興亡的關係，是何等重大呢？如果我們教育，只使學生放任，不守紀律，試問不守紀律不知禮義不要廉恥的人，什麼惡事都會做，那還能爲國家效力？所謂四維不張，國乃滅亡，沒有『禮義廉恥』的國民，又怎能使民族不亡？所以我說，如果一個人，不要國家罷了。假使他要國家，那就要有組織和紀律。這禮義就是組織的精神，廉恥就是紀律的精神，如果沒有禮義，那組織就不生效力。沒有廉恥，那紀律就不能存在。我以爲有禮義，然後有組織。有廉恥，然後有紀律，有紀律與組織，然後國家方能存在。而今日有志之士，智識階級，大家皆知道紀律與組織的重要，却不明白禮義和廉恥更爲重要。此所以革命建國不能成功，而要受帝國主義者的侵畧之故也。

武漢的教育在民國十六十七年經過共產黨騷擾以後，受了所謂打破廉恥，打倒智識的口號之毒，所以學風格外浮澆，浪漫，我們現在要想改造，進步，使得教育能夠發生效力，就先要對症下藥，從病根上下手救轉來。現在教育之不能進步，不能生效，其病全在只注重教，而不注重育

，尤其沒有注意到訓育的重要。因為一個青年，如果在學校不能受實際生活的訓育，就不能造成功一個健全的國民；如果不能成爲健全的國民，不能爲社會服務，爲國家效命的人，就不能算是一個完全的人。現在教育失敗的原因，就是對於學生的國家觀念，民族精神，公共道德，與其做人實際生活，完全沒有注意，只注重在黑板上，書本上，教學生幾本書，這只可說是教，而不能算是教育。大凡一個人如果不明禮義，不知廉恥，不曉得做人究竟的道理，不能夠確定他人生觀，那末，他精神上決不能得到一個安定和歸宿，那末，任憑你教他什麼高深的學問，他都是聽不進，學不會的，就是古人所謂居之安，然後資之深的道理，如果他居之不安，何以能使他資之深呢？所以我們現在要造成一個學生，養成一個國民，能夠爲民族國家效力，一定先要做得他學生能夠安定他的意志，使得他能安心求學，澈底的使得他知道爲什麼要學？學得作什麼用？簡單說，教人先要教他做人的道理，亦可以說是人澈底明白他的人生觀。如此方能算是教育，如此方能教成健全的青年國民，如此方能使學生不浪漫不放恣，不做他越出學生範圍以外的事情。要做到這樣的效力，我們做教師的個個人，就不得不朝於斯，夕於斯，在無形無聲之間，注重做訓育的工夫。所以我們教師必須以自己的人格來感化學生，就要先以人格來訓育學生，方能事半功倍得到救國的效能。要知教育最大的目的，就是要使得受教育者能夠成功一個愛國救國的國民，不

使一般學生出來，如同沒有受過教育的國民一樣，給外國人來輕視，欺侮。實在講起來，我們中國學校的教育毛病，就是在此，所以我們中國人，無論有怎麼高深的學問，不要說學生，就是做教師，如做博士，學士，以及著作很多的學者，都不能如同外國學者一樣的能為國家在實際上來效力。不止如此，有許多人，學問愈深，讀書愈多，反成了我們中國的上話所謂『書獃子』與『名士派』的色彩愈深。這就可見中國人不注重實際生活，只注重教，而不注重育，亦就是只注重知，而不注重行，所以書越讀得多的人，越不能切合於現代的實際生活，中國現在學風不良，教育不得法，是國家民族前途一件最危險的事，因此有學問的人，不能為國家來用，與有了學問的人，國家不能去用，都是國家最危險，最吃虧的地方。這個毛病，就是我們國家衰弱，以致今日危急存亡的最大原因！照現在教育的現狀來說，已經畢業了的學生，變成功一個識字的高等流氓，不僅不能為國家來效力，而且還來擾亂國家；至於在學校裏未畢業的學生，又是今天罷課，明天打師，以外國人的目光來看，這種學生的習慣，就無異於亡國奴的習慣，幾乎不能算是一個人，更不像是有教育的國民，諸君要知道，學校是國家的一個縮影，要是學校學風不良，不能為國家作育優良的人才，那國家就無從建設，所以我們要改造國家，就先要改造學風，簡單說，就是要整頓學風，先要從教師本身的人格，以身作則做起，方能來講救國。這是講教育的目的及其要緊致

力的一點。

其次再講教育收效的方法。我剛才所講的，如果教育而不注重訓育，則教育必不能發生效力。尤其要注意我們起先講的，就是要教師不僅使學生要知，而尤要使學生能行，換句話說，必先使學生知道怎麼樣叫做人？就是說要做怎樣的人，纔可算得是一個人？怎麼做，就不能算是一個人？現在一般教師皆不注意到學生做人的道理，所以學生入校之後，只知道教他物理化學算術和外國文，挨到三年五年畢業，就算了事，這實在算不得是教育，就是學得很好，亦不過是懂得一些洋八股罷了。這樣教人，就是有了學問，亦不中用的，因為雖有學問而不曉得做人，所以學問無處去用，亦沒有人要用。如此說來，必要使學生先能成一個人，然後他的學問纔能有用。這就是我們教育界應該注意到在教以前，先要使一般學生明白做人的道理，先使他們成了一個人，然後教他，纔有效用。尤其是中學生，二十歲以內的人，正要在立定做人基礎的時候，更要注重訓育，蓋人爲萬物之靈者，只因爲他知禮義，要廉恥，如果人不知有禮義，亦不要有廉恥，那就與禽獸無別。而禮義廉恥的養成之地，就是學校裏訓育的關係爲最大。但是要做得學生成人——知禮義，識廉恥，就只先要使他曉得怎麼樣去做，不能算是一個人？換言之，就是使學生不去做不是人的行爲！不然，你不從訓育上，在實際生活中，循循善誘，那末，教育法，無論你一意放任



，固然害了學生，即使你教育怎麼嚴格，亦不能生什麼效力。

現在中國的教育已放任到極點了，借自由爲名，任意的浪漫，放恣，如果改變現在這種教育的風氣，若是單用嚴的方法，當然不能發生效力的。我們現在要改變學風，整頓學風，只有先使得學生能夠『自覺』。一定要使得他自己能夠明白爲國家爲民族做人的地位和責任。就是要使得學生自己能做人，能盡他國民的責任。換句話說，就是要使得學生自己知道做人的道理，和爲國家效力致用的方向。我所說這自覺的效果，就是要使學生『自立』『自強』，這是我向來對教育惟一的主張，亦係收效最大的一點。但是我們有什麼方法，使得學生能自覺，使得學生能夠曉得做人的道理，不會做不是人的行爲呢？當然，這不是一天兩天馬上可以做到收效的事，但是我們各校長教師，如果能身體力行，負責盡職，決心要整頓教育，來救國的時候，我相信不到半年，必能見效，半年以後，必可將整個學風改變過來，使得學生皆能明白做人救國的道理。無論學生怎麼頑劣無知的人，我以爲只要教師能負責訓誨，未有不可以教導的青年，亦未有不可以改變的習慣，古人所謂精神一到，金石爲開，所以學風不良，受教者不能成人，全由於我們做教師的人，精神不到的緣故。我們從前的教育病根，在太不注重訓育，現在我們要改造教育，必先要從訓育上格外注重。但是我所說的注重訓育，並不是說用很嚴厲的手段去拘束學生。而且單用嚴厲的方法來

管理學生，決不能發生良好的效果。我以為教育惟一的要訣，就是要以學校當作自己家庭看待。所以學校的教師，就要認定自己是學生的父兄，這是最重要的一點！如果我們不注重這一點，教師自教師，學生自學生，所以今日的教育，就陷了這個教而不育的大病，如此教育，任憑你怎樣去努力，決不發生效力的。我們要使得學生成一個人，就不能不先教他知道實際生活，如衣食住行，人人日常所必需的生活，如果一個人，連衣食住行都不會，那還能教他什麼？所以我們對於受教的學生，除掉講堂上講授學問之外，而在課外校外的生活，尤為重要。尤其是吃飯，穿衣，走路，住房子，日常的生活，更應注意，我們中國現在的教育，無論大學，中學，小學，統統都不注重這些日常生活，故而現在的學生青年，不僅不能得到切實的學問和智識，而且連得吃飯穿衣都不會！我們中國開辦學校，雖有了三十多年，然而到如今還是毫無進步，而且只有退步，所以一般守舊的老先生，至今還說未見學校之益，只見學校之害了。反轉來看看日本是如何情形？他們派西洋留學生，興辦學校，差不多皆與我們中國相同的時候，然而他們的教育現在恰奏了大效：不但是能富強他的國家，而且還能來強佔我們東北，而我們中國反至於岌岌危殆，這是什麼道理？就是因為我們僅學到西洋各國學校教育的形式，而沒學到他們的精神，並且只學到他一點粗淺的科學，而沒有研究到他們國家內部政治倫理和社會經濟組織的重要，甚至只學得他們幾百

年前已經過去陳腐不堪，現在已視爲古董的平等自由之說，而將我們自己固有的倫理政治哲學，立國處世最重要的民族精神都棄置不顧。我曾經聽見有段典故說，我們中國李鴻章與日本伊藤博文當將到德國去考察，李鴻章只看見他機械奇怪，所以專心注重槍砲製造的方法，而伊藤則注重他政治與社會的組織及國民教育的內容，當時德國人就說，李之成就必不及伊藤之大。我以爲今日日本能夠獨霸東亞，侵略中國，而我們中國反要受他來壓迫侵略的原因，大半皆在於此教育優劣的關係。這就因爲歐美與日本的教育，重組織有紀律，先要使的生知理成人，而又注重於社會實際的需要，與爲國計民生來造產立業，而我們中國的教育，完全相反，誠所謂棄其本而逐其末。你們各位到學校裏去的時候，稍爲注意一下就知道，你們學校裏的學生有幾個人穿衣服是穿得整齊齊齊的？吃飯是吃得乾乾淨淨的？住的房子是清清潔潔的？態度行動是正正直直的？像外國學生一個樣子的呢？這些食衣住行日常實際生活，中國人以爲不是教育重要的任務，而外國人的教育恰以此佔於最重要的部分，就是訓育。或以爲這些事人人都會得，不必待教育而後纔會；其實中國人能會食衣住行的人，真是佔最少數。俗語說，『不成樣子』這句話，中國能夠於食衣住上，成一個樣子的，實在是不多見。這是什麼？就是證明中國教育不實際，不完備，不進步的最大缺點。你看外國人，凡受過教育的，他們的態度行動，皆有一定的樣子，譬如走路來說，皆有走路

一定的樣子，如果兩個人同行，他們步伐必定一齊的，就是一個人走路，兩隻眼一定向前直看，背脊必定挺直，胸部必定挺出的。就是外國人穿衣服，無論怎麼破舊，一定是乾淨的；隨便什麼事物，總是統統有一種整齊清潔的氣象，勿使得人家看見當作沒有教育的野蠻人看待。這就是一國國民教育程度的測驗。比方我們在漢口，就可以看出來，外國學生出來走路是怎麼走的？他們做教師的態度是怎麼樣的？我們中國的教師和學生，又是怎麼樣的一種情形？却是駝背歪腰，垂頭看地，吸煙吐痰，鈕扣不扣，衣冠不正，種種的奇形怪狀，怎麼使得外國人會看重，而不加輕侮呢？如此國民，怎麼令人不生心來侵略我們的國土呢？所以我們要救國家，精神固是緊要，而態度行動，亦不可苟且，如果僅是在書本上，桌子上，講堂上，教教學生，而於日常實際生活的食衣住行，與態度動作，不加注重，這種教育一定不能成人，更不能救國。外國的教育，他們自小學到中學的時候，最注重的就是這些訓育，這訓育最重要的部分，就是日常的實際生活，就是我們 總理講的衣食住行四大條件。這是什麼道理呢？就是因為是人人所必需而且人人所皆能的條件，如果衣食住行都教不會，那還能教他學什麼職業？還能教他學什麼生產？所以要一個學生能聽講成學，就是要自卑而高，自易而難，必定使得他們行動安分守己，然後纔可使他心志安定，心志安定之後，纔能夠靜心求學聽講。如此要使得學生心志安定，必先要使得他能守紀律，守

秩序，否則學風一定敗壞，甚至如現在各校曠課罷課，隨時發生不只學生不能受益，而國家更受莫大的損失，比方一個人曠課一小時，那麼全國學校統計起來，有幾千萬個學生，國家就要損失幾千萬小時，這個時間的損失就不得了。我們對救國的時間要趕都趕不上人家，還可以任他損失時間麼？須知這個時間的損失，就是國家最大的損失，所以我們非使得一般學生心志堅定，安分守己，能為國家和民族努力求學不可。怎麼樣使得他能心志堅定？就是起頭所說的，要由我們教育界在訓育裏入手。要是教育不注重訓育，就是教而不育，那即使教進去了，也不能得到效用。所以教育一定要注重訓育，訓育本不是很難的事。我們只要從小學起，直到大學為止，尤其在中學時代，即在將成人而未成人的時候，不要先教他怎麼高深的學問，而先要從最容易的實際生活上訓練起來，使得他們習慣成了自然，要給他先曉得做人是怎麼做的？又從什麼地方做起？如果不知道怎麼做人，那是什麼高深玄妙的學問都沒有用的。所以我們中國的教育，『做人怎麼做起』這句話，實在沒有對學生教授，學生也不知道問教師，因此我們中國人的教育，同外國人教育，就大不相同，所以日本學了西洋的教育，就可以來侵略中國，而我們中國亦同時學了西洋的教育，但是結果反要被日本來侵略壓迫！古語所謂『失之毫厘，差之千里』，可不痛心？可不自反？

現在我再講講救國的道理：我們如要救國，就先要救民，救民亦要分為幾種救法：如果救匪

區裏的水深火熱的人民，我們就要用經濟政治軍事方法同時並用去救他，如果是要救聽了異說邪行，將要變爲禽獸，不知禮義廉恥的人民，我們只有用人格和教育方法來救他。但是我們今日去救不知禮義廉恥的人民，比救水深火熱的人民還更要緊。因爲要救國，就先要造就救國的國民，最要緊的就是培養國民的人格，要培養國民的人格，就先要復興我們中國固有的民族精神。如要復興固有時民族精神，就要教育進步，如要教育進步快當，惟有先從訓育上着手！現在我姑將從前『軍國民教育』的舊話，再來提一提，這句舊話，像煞是已經過去了的，有許多老先生，一聽到『軍國民教育』的名詞，他必定就嚇一跳，以爲將來中國成了一個軍國主義的國家是不得了。其實軍國民教育，不過使國民皆要有組織與紀律而已。現在二十世紀的教育，無論你什麼主義教育的，如果要使國民來愛國保國，就都要先教他有組織，有紀律，有精神，如此方纔能成功一個國民，如果一個國裏的國民，無精神，無紀律，無組織，那就成了一個紛亂的國家，就要亡國，怎麼還能想他救國麼？什麼叫有組織有紀律呢？就是學校裏要學生謹守校規，各年級裏，要各級學生注重組織。比方各級裏每班分幾組，每組有幾個學生，每班有班長，每組有組長，這就叫組織。換句話說，在學校裏講這組織，就是要人知禮義；講守校規，就是要人知廉恥。然而日本人有校規，我們中國人也有校規，日本學校分班分組，我們中國學校也分班分組，可是中國教師就大

不注重組織，更不注重紀律，而日本人，真是當校規爲紀律，以分班級爲最重要的模範組織，其視違犯校規的人，爲無廉恥。其視破壞組織的人，爲最不道德。從此可知日本教育奏效的地方，不僅是學西洋的科學，而且拿西洋的組織，應用到我們東方的精神上來，尤其學我們中國固有立國的精神——禮義廉恥上頭來，所以日本至今能獨霸東亞，壓迫中國，爲什麼日本人能守紀律，重組織，而我們中國人有了組織與紀律，不能守呢？這就是中國教育不注重紀律與組織的原故。換句話說，就是中國人沒有養成守紀律重組織的精神與習慣。這組織與紀律是人人應該知道的，亦是做人最初入門的道理，但是我們中國一般教育界却沒有注重這些最要緊的東西來教育學生。所以中國教育完全失敗。我以爲教育最要緊的一句話，無論小學校中學校以至大學校，教師第一天就要問學生：『你到這學校裏來，是爲什麼來的？』這是第一天進學校上學時候，第一句的問答，但是我想我們教師並沒有注意到這句話。還有教育第二句重要的話，就要問學生：『你來學，是學什麼？』總之，我們教師最大的目的，就要使學生明白來求學，就是來求學做人的道理。凡人受父母生產之後，必須經過養育，再經過訓練，方能成人。如果有良好的家庭教育，那就是教育最好的地方。我承認我的教育，完全是從我家母，在家庭裏訓育的效果。但是我們中國做父母的人，本身就許多不知道做人的道理，更不曉得教養子女是要從做人道理教起，所以我們智識

階級做教師的各位先生，就應該在學校裏補充他家庭的教育，所以我剛才說我們教師，更應知道要兼做學生的父母來教養學生，第一先要使他知道做人的道理。做人道理是什麼？照現在的話來講，就是『紀律組織』，如果拿從前的話來說，就是『禮義廉恥』，而致禮義廉恥與紀律組織的效果，就是在日常實際生活上做起，這實際生活在現在的話來說，是食衣住行，若拿從前教育法成語來說，就是灑掃應對進退而已。

我以爲諸君今日不言救國，亦罷了。如言救國，則必先從教育着手，如欲言救國的教育，就先要教育軍事化。何以言之？就是我剛纔所講的教育要注重訓育，教育要從衣食住行着手，這就是軍事化的教育。各位要知道『軍事化』的教育，並不就是軍國主義的教育，亦並不是所謂學兵式體操，着軍服，戴軍帽，放洋槍，開大砲而言。須知軍事化的意義，一言以蔽之，就是有紀律，有組織，有精神，有秩序，整齊嚴肅團結一致之謂也。軍事的內容，最重要的部分，就是一個紀律和組織，而且這紀律必須嚴明，組織必須嚴密，方得稱爲軍事。例如軍隊裏一排兵有一個排長，領導三十六個士兵，學校裏一班有班長，也領導幾十個同學，這個組織就是軍事化。軍隊裏有軍紀，要受官長管束。學校裏有校規，也要受教師監督。這個紀律，也就是叫軍事化。但是軍隊的紀律，不分官兵，上下要一律嚴守，所以學校的校規紀律，不要分教師和學生，也要一律遵守。



。而且先要從教師自己來做模範，遵守起頭。如此的紀律和組織，就是軍事化，方能生效力。我們現在要救國，就要實行軍事化的教育，注重組織和紀律。

但是軍事化的教育是從怎麼做起呢？現在拿軍隊來講，我們知道士兵入伍之始的第一天，官長就是先以家庭教子弟的方法來教他，譬如要他剪頭髮，剪指甲，洗衣服，疊被服，衣服怎麼穿，帽子怎麼戴，坐怎麼坐，立怎麼立，敬禮怎麼敬，東西怎麼擺，甚至教他什麼掃地，什麼洗臉，然後再教他立正走路，我們教育界以為走路是人人會的，不必教學生，那知道軍隊教育最注重的，就是『開步走』，這走路的道理，教了三個月，或許還不會。這樣子，士兵從最初入伍的時候，就知道軍隊的官長就是他嬰孩時代的父母，所以以後無論如何危險困苦，甚至要他拼命犧牲，亦能服從命令，嚴守紀律。如果我們教育真能實行軍事化，我想我們救國，一定能得到更好的效果。各位想必知道外國一句『良民為良兵的基礎，良兵為良民的模範』，就可以知道有良民然後有良兵。我們要救國家，禦外侮，統統要從改造教育起頭，這並不是說要學生個個去當兵，而實在是學生個個人來做社會國家的基礎。我現在提出『教育軍事化』的意思，請各位回去對校裏的教員和學生講明白這個道理，說是我中正講的意思，以後一定要使學生與教師不僅有良好的感情，而且更要有良好的組織和紀律，使學生能夠有組織，有紀律，有精神，有秩序，整齊嚴肅，團結

一致，能成功一個救國的良好國民，就是要使學生成功一個好人。又要對他們講教育最緊要的是要注重衣食住行。這並不是什麼新奇的話，更不是粗淺的話，中國古時的教育方法，就是從起居飲食和灑掃應對起頭，我們做學生時代，最初進到書塾裏，第一件事，先生就是教我們要學灑掃應對。這實在講，完全是現在軍事化的教育，軍事化的教育，就軍隊裏來說，比方看見官長，要怎樣敬禮？看見同伍的士兵，要怎樣親愛互助？對國家要怎樣護衛？對人民要怎樣和愛？做人要怎樣重廉恥，知禮義，不知廉恥的人，決不知愛國，不重禮義的人，更不知救國。這些教育就是軍事化，亦就是從前的灑掃應對的方法，做現在軍事教育的基礎。實在說，這皆是國民的普通教育，亦是完全做人的基礎。

中正現在雖說是帶兵，但我實在是辦學校的，以教育界自居。從前在廣州創辦黃埔學校，現在在南京辦理政治學校與軍官學校。我對教育方針，外人不知道的看起來，以為我用軍事教育方法，一定很嚴厲，很野蠻的，來教育學生，其實我的教育法，並不對學生嚴，而是對我本人自己嚴，與對教師嚴。但是第一學期學生入校之初，我就教學生要知道衣食住行，是我們做人基本生活，必須要先成一個樣子，學會了這些日常實際生活之後，到了第二學期再注重學術科教他。所以這兩個學校學生的精神和紀律，到現在還是很好的。我相信現在救國教育的方法，惟有這個方法

——軍事化最容易奏效。先教會他食衣住行，然後再教他科學專業。使他學成之後。能生產，有職業，不做識字的流氓，而且很希望各位校長能夠澈底辦到。來救我們中國的青年，亦即所以救我們的中國。

這就是我對於各位現在教育的方針和方法的一點貢獻，很希望各位再加研究，努力實行。還有要補充的最注重的一點，剛纔尙未詳說的，就是我們教育者本身自己的人格，我們如果要希望一般學生能夠成人，能夠救國立業，那一定先要改造現在教育的風氣，方可使教育能發生救國的效力。這人格教育的效力，比什麼都大。所以我們要知道教育，不僅是在講堂上，書本裏教的，乃是在無聲無臭之間，古人所謂『不言而教』，人格教育的影響，不單是可以造人，而且可以救國。所以我們做教師的人，要以救國家爲目的，就先要造就自己救國的人格，——就是『修身』而且只有先造就我們自己救國的人格，然後方可教育學生，使學生亦能注重『修身』以奏成其重禮義知廉恥救國的人格如此教育必能得到事半功倍的效力，而且國家進步亦一定很快，民族精神亦必能復興轉來，如此教育，必能達到我們救國的目的。請各位校長教師，努力教育，努力救國，古語說楚有三戶，亡秦必楚，這是我們兩湖楚人的救國精神，與復興民族的氣慨。我很希望我們兩湖的智識階級，教育界諸位先生，以教育的力量，和教育界的責任，來改造教育，復興楚人固有民

族精神，來復興中國，完成國民革命，實現三民主義，

總括起來今日救國的教育要點就是：

- 一、教育須注重訓育，對學生行爲與智識，須並重不偏。
  - 二、教育須注重民族固有精神，養成學生重禮義，知廉恥的風尚。
  - 三、教育應注重人格教育，以整頓師風爲整頓教育之基礎。
  - 四、教育須注重社會實際生活，而以衣食住行爲人生教育之中心。
  - 五、教育須啟發學生自覺心，與確定其人生觀，使其能自立自強。
  - 六、救國教育要軍事化。
  - 七、教育須注重紀律，嚴格訓練，養成良好學風。
  - 八、教育須注重學生組織力及普通常識，與作事之效率。
  - 九、救國教育要注重時間，不好使他荒廢一點。
  - 十、人格教育，要注重修身，救國教育最要注重體格鍛鍊。
- 以上教育要點，務請各位校長澈底做到，期達教育救國之目的，不僅武漢與兩湖教育可以推進，即全國教育亦必能由此推動，完成救國重任了。