

永嘉教育

第二十九期 半月刊 永嘉縣政府教育科編行

今年為本省之教育年

政府與人民要協力做到下列幾點：

- 一、寬籌教育經費，以擴充教育設施。
- 二、發動籌募學田，以鞏固學校基礎。
- 三、獎勵捐資興學，以廣造建國人才。
- 四、充實學校設備，以加強教育效能。
- 五、厲行強迫入學，以增進人民智識。
- 六、普設師範學校，以培養大量師資。
- 七、造成尊師風氣，以改善教師生活。



中華民國三十三年三月十五日出版

今後本省教育實施方針

黃紹堃

一、我們爲什麼要提倡教育

我們已宣佈定三十三年爲本省的教育年，三十二年全省行政會議通過了本人手訂的「推進本省教育實施方針案」，其中對於本省今後二年內國民教育中等之設施進度，均有具體的規定；去年由浙西到浙東的巡視途中，所到之處，對於當地的教育設施實況，均曾親加考查，并對中等以上學校學生及中小學教職員，親加慰問與勸勉。於檢閱縣政後的講評中，特別督飭並勸勉各縣行政人員及地方士紳共謀地方教育的發展。我們爲什麼要提倡教育，簡括的說一句話，因爲教育是建國的基本工作。抗戰的勝利在望，建國工作亟須加緊努力。在目前任何地方任何機關部門無不感到人才的缺乏，幹部的恐慌，今後加強建國工作，百事待舉，更需要大量的幹部來担負這個艱鉅的任務。元首在「中國之命運」中指出實行實業計劃，最初十年內，所需各級幹部人才計二百六十七萬二千五百人，這樣大宗的人才從那裏來呢？當然要以教育的方法來積極培養。這個培養幹部人才的教育責任，嚴格的說起來，不在中央也不在省，而要由各縣來担負。換言之，縣以下各級機關學校需要人才，不能求之於省或中央，反之，中央或省需要人才，可以責成縣地方供應。這話怎麼講呢？我們知道不論是大學生或中學生，均必先受基礎的國民教育，國民教育的普遍實施，那便是縣地方的責任。如果國民教育不發達，國家雖創辦多少大學，專科學校也無法培養多少人才以適應事實的需要。

本省的教育，就質量上說，素列全國的前茅，就是抗戰迄今依然保持着這個地位。可是就數量上說，與中央所規定的要求相差還很遠。多數縣份國民學校還沒有達到二保一校的第二期標準，入學兒童不及學齡兒童百分之四十，中學生平均不到五分之一，近幾年來，各縣固已有了顯著的進步，浙西前線如孝豐、昌化等縣進步更為迅速。但是我們不能在一省中以此一時與彼一時比，這一縣與那一縣比有了進步以自足，也不能使全國中與別省比占了前鋒以自慰。我們既欲躋於現代強國之林，國民教育水準之高下，足以代表國力之強弱，我們目下的教育狀況，若與歐美各先進國家相比較，真是瞠乎其後，不知落於何地了。設不急謀發展，迎頭趕上，即使抗戰勝利，我們在國際上還是不

能獲得真正自由平等的地位的。

明白了這個道理，我們今後自應積極提倡教育，並應迅速求國民教育的普及。

一、教育的目的與內容

國家興辦教育的目的，總括的說，一為適應國家生存的需要，一為滿足人民生活的需要。現代國家的行政，而以教為其樞紐。教的目的，即是教人民具備管理國家，管理自己，養活國家，養

本期目次

黃主席：今後本省教育實施方針

許廳長：教育年告各縣縣長書

教育年告鄉鎮長書

教育年告教育工作同人書

公牘

教育消息



活自己，保護國家，保護自己的知能。要達成這個目的，教育的實施，必須具有科學的內容，因為管、養、衛三者，俱離不了科學的法則，茲分別說明如次：

管 管的意義是科學的組織，科學的管理。無論國家或社會的組織，一定要合乎科學的法則，才能實行科學的管理，發揮最偉大的力量，舉例來說，管理一萬個士兵，比管理一萬個老百姓要容易得多。帶兵官下一道命令，一萬個士兵無不服從實行。因為軍隊的組織，由師、旅、團、營、連、排、班一個系統下來，層層節制，紀律森嚴，合乎科學的法則。而一個鄉鎮長管理一萬個老百姓，要做到說東就東，說西就西，談何容易？鄉以下雖有保甲的編制，但組織未健全，管理未嚴密。這是就人的管理而言，再以物的管理作比較。現在晚上大家都點用油燈，假使實行燈火管制，要在同一時間內把一個學校或一個機關的燈光完全熄滅，已屬不易，要將全村全鎮各家的燈光同時熄滅，是深難辦到的，如果改裝電燈，那末只要把發電廠裏的總開關一按，所有幾千幾萬盞的電燈，便可一齊熄滅。因為電燈有科學的組織，所以能實行科學的管理。由此可見國家的組織，如果合乎科學，管理嚴密，如機器一樣，推行政令，必可達成迅速有效的理想。

養 養的意義是科學的創造，科學的生活，原始時代，人口稀少，生活簡單，天然的物產豐阜，靠天吃飯不致有什麼困難。可是現在人口日增，慾望日高，天然的物產既不足享用，人力的生產亦不足供應需求，必須以科學的方法大量的創造物質，才能養活人羣。舊法種植稻穀，每畝田可產穀三石，如以科學的新法耕耘，可增產二分之一乃至一倍以上，所增的收穫量，便是科學的創造。山地的樹木，過去用途，或造房屋或製家具或為燃料，今日科學昌明，可以作為造紙，打絲的原料。過去傳統的衣服，都是

蠶絲製成的，現在不僅利用木頭可做成人造絲，還可以利用玻璃礦石抽成玻璃絲。過去的交通或車或用舟，都是利用人力或獸力，現在陸上有汽車火車，水上有輪船，空中有飛機，既省人力，又節時間，這些都應歸功於科學家的創造。所謂科學的生活，就食而論，一個人的日常生活，需要能發多少卡羅里的脂肪、蛋白質，含水炭素？那些食品含有那些營養素？科學家都有明細的研究。就衣說，季節的轉移，氣候的變化與衣服的調節，都要合乎科學，使保持一定的體溫。再以居住來說，多少人住的房子需要多少空氣，光線強度如何？都有一定的標準。過多過少過強過弱，都不合衛生，也就是不合科學的要求，目前物質缺乏，我們一般的生活離開科學的標準甚遠，今後必須運用科學的方法以創造物質，才能改善我們的生活，才能談上有所「養」。

衛 衛的意義是科學的國防，科學的戰爭。我們要建立一個現代的國家，必先有現代的國防建設。現代的國防建設，沒有那一項可以離開了科學。國防有三個要素，第一是國民的體格強健，我國一般青年的體格，多不能合乎國防建設的要求，大中學生成考空軍，一百人中沒有幾人體格能夠得上標準的。「無空防即無國防」，飛機本身已是科學的產物，駕駛飛機作戰的空軍，必是體格強健，而有科學素養的青年，才配担任，空軍如此，其他如坦克車潛水艇等機械化的陸海部隊的戰鬥員又何嘗不如此。第二如兵器，現代戰爭使用的兵器，如大砲、飛機、潛水艇、坦克車等，無一不是科學的產物，大刀、長矛、弓箭等還能在今日的戰場上發生威力嗎？第三是交通。近代最迅速的交通工具，不論是屬於運輸的、通訊的，也都是科學的結晶品，運輸與通訊在現代戰爭中居於很重要地位，由這三個要素分析起來，可知現代的國防建設與科學息息相關。

告訴我們：「無科學即無國防」，真是至理名言，有了科學的國防，才能參與科學的戰爭，保護國家民族的生存，我們對日抗戰全國軍民既具有百折不撓的犧牲精神，為甚麼不能迅速勝利，推究其原因，即為我們的國防缺乏科學的基礎。

管、養、衛三者的意義既已明白，教育的責任，即是要運用科學的方法達成這三大目標，使全國民人人具有自治治事，自養養人，自衛衛國的知能，所以教育應為行政的一部門，而其內涵實包括政治的全部。

三、目前教育一般缺點

今後我們對於教育固應力求其發展，而目前一般教育所表現的缺點應分別指點出來以迅求改正。

第一、師範教育不重視，一般青年學生，多鄙視師範教育，不願進師範學校，多數存着一種不正確的觀念，以為師範學校專為那些無力進普通學校的清寒子弟而設的。師範學校的學生，自己也往往具有此種錯誤的心理，好像進了師範學校就不為人重視，求學的旨趣既不純正，一旦學成之後，即另尋門徑，不願為教育而服務，所以目前各地的師範學校雖已有相當數量，而畢業的學生不多，畢業以後能安心服務教育的更少，本省各縣國民教育的師資，及格的平均不過百分之三十左右，百分之五十以上是代用教師，這是多麼嚴重的問題，青年的心理錯誤如此，社會上一般的認識又如此，就是政府對於師範的重視也不夠。國民教育為一切教育的基礎，而師範教育即為國民教育的母親。

無師範即無教育」，我們一面高唱提倡教育的口號，另一方面不知重視師範教育，此種舍本逐末的做法，永無成功之一日。所以今後我們要重行創造師範精神，鼓勵青年學生盡量進師範學校，身為師範生的，更應認清自身責任之重大，地位之崇高，並服膺元首在「中國之命運」勉勵青年從事教育基層工作的指示而身體力行，社會領袖應負責領導尊重師道，造成風氣，政府方面應寬籌經費提高師範生及學校教師之待遇，給予精神上物質上的安慰，務使教育基礎因師範精神的創造而堅實奠定。

第二、一般青年不重視自然科學。普通青年學生都不願意接近自然科學，大學招生，投考理科的學生及成績都是非常勉強，一般學校的理科設備都很差，平時尚且不甚重視，戰時理化儀器價值高昂，購置不易，更成了點綴的物品，學校圖書館關於自然科學的參考書籍往往是居極少數，而這少數的書籍出借的機會也不多。數學工具既貧乏，教師提不起教導的興趣，學生更難發生學習的興趣。我國目前犯了嚴重的科學病，以致民窮國弱，若不趕緊提倡自然科學，迎頭痛追國家的前途，是未可樂觀的。所以今後學校社會政府各方面，應共加注意，竭力獎勵青年埋頭於自然科學的研究，積極培養新進的科學家，俾能發明事物，創造物質，以充實國力鞏固國本。

第三、學校內容欠充實。我們已在前面說過管教養衛是國家行政的四大部門，也是教育的四大目標，現在一般學校，物質上的設備固欠充實，在教學方面只知道有教，不知道教以外還有管有養有衛。做先生的認為只要書本上的內容灌講給學生就算盡到了責任，如何教學生管理自己管理環境是份外的事情，教管脫節，這是教育上嚴重的病症。無怪今日一般青年學生都缺乏負責任守紀律的精神。一般學校的毛廁廚房都是骯髒不堪

而無人過問的，比之機關部隊的管理相差實在太遠了。今後各級學校必須教管並重，做教師的不僅要將知識傳授給學生，還要認真管理學生，做學生的不僅要用功讀書，還要能接受學校的嚴格管理，訓練自己有自營管事的能力。學校中的養，直接攸關學生的健康，為學校管理中極重要的一部份。而一般學生多不甚注意。以膳食一項來說，管理柴米油鹽的日用帳有人，管理廚子的清潔衛生則無人。我認爲前者是有形的小帳，後者爲無形的大帳。小帳可以不必多管，而大帳則非切實注意不可。否則小帳管好了大帳沒有注意，因飲食不潔發生重大的疾病，以致毀傷了身體，這筆損失又向誰去要求賠償呢？說到衛，我們要衛國，必先衛身。說起目前一般學生的自衛情形實在太痛心了！日間營養既不良，晚上又要以自己的血液去營養臭蟲蚊子與跳蚤，雖有強壯如牛的身體，也經不起這樣日久月深的摧殘。學校方面只知教學生求書本上的知識，以爲如此已盡了爲國育才的責任，對於他們健康上的天敵，則不知指導其剷除。即使學識培養成功了，而身體已成殘廢，於國家社會又有甚麼補益呢？在學的學生正是發育中的青年，其身體的健康，生命的保障，學校與政府應共同負其責任，不容有絲毫疏忽。學生體力孱弱，知識亦無從培養，損傷了國家的元氣，這個重大的罪責是無可寬恕的。

第四、教育經費不充足，我國教育經費，向來不甚充足，而在抗戰建國的今日，經費的困難，表現於教育方面者尤爲嚴重，公立學校更甚於私立學校以致一切設備因陋就簡，教師待遇不良，無法延攬優秀師資，教育素質日漸降低，前途至爲憂慮，今後政府方面應盡量擴大教育經費的預算，並發動廣泛捐資興學運動鼓勵人民捐資興學。社會人

士亦應瞭解發展教育培植人才即所以充裕國力鞏固國基之宏旨，協贊政府踴躍輸將。我以為只要大家確切認識教育的重要，雖身無半文，亦願傾家蕩產以作孤注之一擲，害病的人，以治愈病痛為第一願望，雖境况不佳，亦願盡其所有以充醫藥之資。智識的窮困，是我國目前最嚴重的症，我們必須集全國的力量以求迅速根治，治病的惟一良藥就是教育。捐資興學在浙西前線若干縣份已有很顯着的成績表現，希望這一運動，廣泛推進，蔚然成為良好的社會風氣。至於學校方面，一切用費，固須力求合理的節約，但對於學生膳食支出，不宜過分省儉，以免妨礙健康。關於膳費的收取，必須按照物價及實際需要，而定其標準。不要顧慮學生家屬的負担，父兄送子弟上學，子弟學識的增進固屬絕大願望，其身體的正常發育，亦同樣重視。現在物價昂貴，學校收費跟着提高，學生家屬負擔加重固是事實，但做父兄的當不願意爲了節省若干膳費以阻礙子弟的發育。我曾問過若干學生，在家的膳食與在校的膳食比較如何，一致的回答是「家裏吃得好，校裏吃得差」。故今後學校當局對於學生膳食費用應斟酌實際需要以定收取標準，并妥爲保管支用，確保學生的營養，一定可以獲得家屬的諒解贊許的。

綜上所說，是本省今後辦理教育的方針，其中對於學校當局，地方人士及政府人員的要求甚重。這並不是個人的奢望，而是今日國家民族迫切的需要，希望大家共同勉勵篤信力行。

教育年告各縣縣長書

三十二年舉行分區行政會議時，主席手訂「推進本省各縣教育實施方案」，交付會議詳加討論，經修正通過後，業經省府通令各縣遵辦，此方案之能否完成，當視各縣長能否努力實施以爲斷。本省自抗戰軍興，經敵寇三度竄擾，或縣境淪於敵手，教育設施多被摧殘或受竄擾影響，教費移作他用，教育停頓，遂使全省教育之進展大受阻碍。我浙向稱文化發達之區，而設置中心學校及國民學校，校數未能達到部定標準，竟落入後，他如行政機構，學校設備，教育經費等，亦多現不健全之狀態，此固由于地處前綫，有非目前所能爲力者，然人事有所未盡，亦無可諱言。

方今國際情勢日佳，勝利在望，建國工

作，刻不容緩，而教育尤關重要，總裁訓詞中有言：「現代國家的生命力，由教育經濟武力三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐」，教育重要性可知。現教育之推進方案已定，各項實施工作均有規可循，嗣後應如何加緊努力，責在吾人，如寬籌教育經費，以應需要，設校數量，必須達到規定標準，實施強迫失學兒童民衆入學，並招足學額，以期符合所定百分比之要求，創設或擴充師範，以應所需之師資，依限籌足學田與基金，使學校設施可望改造，學校設備可望充實，同時教職員與師範生之待遇亦可改善，發動捐資興學，勸勉地方紳等項工作，均宜切實以行俾底於成，而寬籌教費，培養師

實，尤屬根本之圖，他如健全縣教育行政組織，選用合格教育科長，並設置足額督學與指導員，飭其勤巡視，嚴督導，重考核，明獎懲，以利工作之進行，亦宜同時注意。如此則一年之內成效自著，收穫必大，庶幾「教育年」之口號得以名符其實。

主席在縣政檢討中曾言：「須知我國現既為四強之一，則教育之優劣，當抱有與盟國比較之志趣，不僅一省之內，此縣與彼縣

教育年告鄉鎮長書

古人有言：「一年樹穀，十年樹木，百年樹人。」樹人者國家之大計，教育所以樹人，軍事，政治，經濟各類幹部，皆須由教育機關培養。故教育為國家施政之泉源，而國民教育尤為各級教育之基礎。七七抗戰已將

相較，或本省與他省相較而已，我國欲求教育之國際上平等，即當自知其缺點尚多，如何加以挽救，不獨政府應盡力為之，亦全省人士盡力以赴，庶可挽此有關百年樹人之危機」，語重意長，願我負有地方教育行政責任者，三味斯言，奮力圖進，俾毋負中央及省之殷望，本廳長當與諸君子共勉之！

教育廳廳長許紹棣啓

七年，在戰事未結束以前，軍事自居第一，本省施政方針，明定軍事第一，教育第二，茲者勝利在望，他日復員以後應以教育為第一，故省政府特定三十三年為教育年，各級行政機關應以教育為中心工作，推進本省教

育之實施方案亦經決議公布，各類教育如何推進，已訂具體詳細辦法，俾各級行政機關有所遵循，鄉鎮長掌理鄉鎮政務，負荷實施自治責任，推行國民教育為實施自治唯一要務。諸君鄉望所歸，本位工作自必全力以赴，茲再將辦理國民教育重要事務，撮舉數端，以為諸君告。

第一、關於籌設學校者 每一鄉鎮設一中心學校，每二保設一國民學校，（已達此標準者，可追求每一保設一國民學校），本年年度終了以前，各縣均應達到此項標準，惟鄉鎮之劃分，保甲之編制，依縣各級組織網要規定，富有彈性，故鄉鎮保之區域大小，戶口的多寡，殊不一致，設立中心學校，國民學校，應以學齡兒童，失學民衆能否容納，及其就學是否便利為準，選擇校址，須地點適中，交通便利，校舍可利用祠廟及公

共屋宇，能新建校舍則尤佳。其有區域較廣兒童較多者，得約設第二中心學校或國民學校分校，但不可瞻徇地方私見引起爭執。

第二、關於籌集學田者 學校基金，以不動產，田，地，山最為適宜，因不動產租息，天災以外不致變更，學校經費亦能穩固，中心學校，每校須有學田一百畝至二百五十畝，國民學校每校須有學田十五畝至四十畝，此數字在貧瘠地方或不易籌集，可分期籌撥，如農田較少地方，可以地或山代之，惟山莊收益較薄，應多為籌募，總以其利益收入，足以維持學校支出為度。

第三、關於勸導捐資者 中心學校，國民學校，經費如純以公款支給，則公款有限，教育仍難發展，與辦教育地方人士應依其富力酌量捐資，尙希發動捐資興學，勸導殷富，踴躍輸將，興學育才，蔚為風氣，庶幾

教育經費，日益光溢，教育事業，亦日發達。

第四、關於協助遺產者，鄉鎮遺產收入應以百分之五十充教育經費，此係中央規定，務望切實遵行。此外如有荒山，荒地，或公有土地，學校亦可自行遺產，惟人力，物力均屬有限，奉辦不易，尙希隨時協助，以促其成。

第五、關於保持經費者，鄉鎮教育經費，依照規定，應列入鄉鎮預算，惟列入預算其原有教育經費，仍應悉用於教育，不可變更，如有節餘，則專款存儲，充實基金，以保持教育經費獨立之精神。

教育年告教育工作同人

抗戰軍興，計將七年矣，在此七年之中，我各級教育機關同八，備嘗艱苦，間關跋

第六、關於督導就學者，學齡兒童，失學民衆，應分別入學校兒童節或人班，婦女班就學，全縣入學兒童，應達到學齡兒童總數百分之七十以上，入學民衆應達到失學民衆總數百分之四十以上，惟本省雖興學有年，一般民衆，以環境職業，經濟種種關係，兒童入學，更多觀望，所有調查、勸導、督促、就學事項，尙希負責辦理，完成義務教育。

凡此諸端，皆為推行國民教育重要事項。此外，為樹立讀書風氣，孔善社會習俗，亦為目前急切之務，諸君職責所在，尙望努力進行，其各勉旃。

涉，寒暑晨昏，舊析離居，罔有涉。然皆能團結一致，履險如夷，絃歌不



張紹棟 啟

轍，此皆可引以為慰者。近二三年內，百物騰貴，生計彌艱，教課則設備不齊，退食則米鹽是慮，公私交困，莫過於斯。而皆堅守不踰，終始其事，是則尤為難能可貴者，至若陷區以內，處境更艱，然盡忠職守，不屈不撓，甚至以身殉職者，亦大有人在。我黃

胄子孫，中華古國所以能綿延四千餘載而不絕者，實賴此一綫道德之維繫，我國民政府 蔣主席深知教育為立國之本，軫念最

近實施教育者頗連困苦，故嘗諄諄訓誨而撫慰之。教育部陳部長於上年蒞浙巡視時，目擊學校設備之欠缺，與教職員刻苦支撐之近况關懷至切，允為上達主峯予以拯補。所以陷區盡忠職守之教職員，已皆由本廳獎卹，並為之冊報中央，以彰其勞。本廳長負主管全省教育之責，凡可以改善學校設施與同人待遇者，力之所及，必當盡其棉薄以赴，至

關於同人本身之修養與所以陶冶青年者，經 蔣主席年來對教育人士之訓詞申述要旨兩端，為諸同人進一解焉。

一曰：尊師重道 師道之不算久矣，聞嘗推想其故固由於人之不知尊，而為人師者 尸躬三省之功，或亦尚未有至歟，今社會人士，亦常言尊師，然往往不揣其本而求其末，酒食饋先生之饌，有奉服弟子之勞，謂如是即所以尊師，抑亦淺之乎測師道矣。夫師何以尊，以道尊也，欲人尊師，須誠自尊，所謂自尊，非妄自尊大，倨傲驕肆之謂也，孔子曰：「君子不重則不威」，何謂「重」？不輕率也。居處恭，執事敬，與人忠；視聽言動，無不中禮，造次顛沛，操守如一。如是方做到一「重」字。既重矣，自然威儀台反，儼然人望而畏之。由畏而敬，由敬而愛，如嬰兒之親慈母，如七十子之服孔子，由

一校而推及一鄉，而一區，而一縣。於是師尊而教化行，故學記曰：「師尊然後道尊，道尊然後民知敬學」，若自身無可尊之道，則雖以八德四維，日聒學子耳，彼將曰：夫子教我以正，夫子未出於正也。則訓導等於空文，師生習於虛偽，復何教育之足言哉！年來受戰事影響，物質觀念，日重一日，此固時會所趨，然君子立身，要務其本，孔子：「固窮」，孟曰：「恆心」，聖訓昭然，夫豈欺我！所望諸同人再接再勵，以此自勵，而卽以勸人，使社會中人，咸知皋比之間，自有可尊者，則于師道其庶幾乎。

二曰：陶冶人格 人格者何？人之品格也。我國昔者以士爲四民之首暨以士讀聖賢書，有禮義，知廉恥，事有所不爲，患有所不避，利有所不取，其品格有異乎尋常，而足以爲人表率，故首重之。今學校中人，非

昔所稱爲士者耶，則必有所以自處而合其格矣。抗戰以還，各校學生於流離顛沛之中，辛苦求學，其志可嘉，其遇可憫；青年能知向學，固今日之好現象也。然亦有少數害羣之徒，越軌踰閑蔑視法度，簧鼓邪說，以惑同儕，甚或造作語言，攻訐師長，本廳長視聽所及，實爲痛心，夫品格爲立身基本，基本立，則智識技能如有不足，尚可學而成；品格一虧，則縱有充分之智識技能，適足以濟其爲惡。是豈國家培植人才之本旨哉！諸同人執教有年，對此諒有同感，所望本教誨不倦之心，法循循善誘之道，以身作則，樹立德風，率彼猖狂，被以化雨，建才成總胥於此卜之矣。

抑更有進者，學校造就人才，類似廠家製器；一器須由數部門分工而成，人才亦須由各級學校按步而就，故學校無論大小，各

有其職責之所在，苟一部分之工作有缺，即不能造就完全之才。世人往往有重視高等中等教育者，實為一大錯誤，小學為基礎教育，譬之築室，未有奠基不固而能完美其堂構輪奐者。方今實施國民教育，凡任教中心及國民學校諸同人，尤當深知職責之重大，不宜妄自菲薄。勝利在望，我教育工作同人實

負有最大之使命。故特定今年為教育年，所以喚起全省人民之注意而促進其努力。爰聞發 蔣主席訓詞要旨，證以古訓，為本省教育界工作同人告，東風料峭，懷念為勞，珍重萬千，惟希朗照。

教育廳廳長許紹棣啓

公 牘

永嘉縣政府訓令

發文教字第五三四〇五號
中華民國卅三年三月六日發

事由：為奉令釋示社教人員如經小學教師審查合格者

可此照小學教師予以緩召仰知照由

令縣屬各社教機關

（只登公報
不另行文）

▲▲教育消息▲▲

——三十三年三月上旬——

本學期為加強教育視導工作，每區撥派督學或國民教育指導員一人負責。本府教育科視導室於本月一月舉行本學期首次會議，確定工作方針，計劃工作步驟與討論工作實施，

案奉

浙江省教育廳本年一月十七日徽字第七一號訓令內開：

查前據遂安縣立民衆教育館長黃人培電請釋示社教人員可否比照小學以上教師援用修正兵役法第二十一條一款予以緩召等情，據經轉函本省軍管區解釋在案，茲准該部三十一年十一月廿三日徵仁泉字第5710號代電內開：奉軍政部卅二年十月十五日信務字第一〇四八五號代電開：卅二年九月征仁泉申江代電悉，查社教人員爲經小學教師審查合格者，可以比照小學教師予以緩召，希即查照等因；奉此，查此以前准貴廳電囑釋示到部，當經轉請核示在卷。奉電茲因，除分電各師區外，希即查照轉知爲荷！等由：准此，除分令外，合亟令仰知照，並飭屬知照。此令。

等因：奉此，除分令外，合行令仰知照！此令。

縣 長 呂 律

三月起分區出發，開始指導云。

◆ ◆ ◆
 本學期第一次各區教育會議，前經教育督導會議決定一律於本月五日舉行，除永臨因指導人員因事未克前往展期外，餘均同時舉行，城區于該日下午一時在縣政府膳廳舉行，由科長蔡國汶親自主持，決議要案如次：一、自三月十一日起至十九日止挨次召開中央、南市、城東、海壇、蓮池、廣化、落霞、集云、城東各鎮教育會議。

二、在五月份舉行勞美成

永嘉縣政府訓令

發文教字第五三四六七號
中華民國二十二年三月六日發

事由：爲奉令准軍管區司令部付知爲奉電現任小學以

上教師其有正式有效聘書並報主管教育機關有

案者適用審查合格規定令仰知照由

令縣屬公立中小學校（只登公報
不另行文）

案奉

浙江省教育廳本年二月七日光字第一七五號訓令內開：

案准浙江省軍管區司令部三十三年一月付知徵人

字第六七七九號代電文一件，准此；合行抄發原代電

一件，令件該縣政府知照，此令

等因；計抄發原代電一件；奉此，除分令外，合行抄發原

代電令仰知照！

此令。

計抄發原代電一件

縣 長 呂 律

續展覽會。

三、分配各校實驗「小學

國語常識混合教學之實驗研究

」，「鄉鎮中心學校保國民

學校民教部留生問題之研究」

，「小學頑劣兒童之訓育問題

」，「鄉鎮中心學校應如何輔

導國民學校」及「鄉鎮中心學

校國民學校如何辦理社會教育

之研究」諸題。

四、定期舉行小學訓育問

題辯論會。

◆ ◆ ◆

本縣呂縣長蔡科長對於童

子軍事業熱忱領導，教育廳以

准中國童子軍理事會函，請予

傳令嘉獎等由於二月廿三日以

浙江省軍管區司令部代電

徵人泉字第六七一九號
三十三年一月 日

事由：奉電爲現任小學以上教師具有正式有效聘書並報主管教育機關有案者適用審查合格規定等因電仰知照并轉飭知照由

「師管區司令鑒案奉軍政部三十二年十二月齊渝信務字第13005號代電內開：案准教育部三十一年十一月十三日渝字第815號公函開：案查國民政府三十二年十二月十五日修正公佈之兵役法，其第五章第廿二條第一款之規定：現任小學以上教師經審查合格者，得延緩動員召集；惟查現任小學以上教師未經送審資格者，當不在少數，若一律不准緩召；事實上必致發生困難。本部茲爲顧及實際情形起見，擬請以現任小學以上教師具有學校正式聘書，并報主管教育行政機關有案者，爲緩召準則。依此辦理，核與兵役法令尙無低觸之處。用特函達，即希查照備案，并轉飭所屬知照。等由；除以現任小學以上教師具有正式有效聘書，并報主管教育機關有案者，適用審查合格規定等語函復外，希即查照轉飭所屬知照。等因；奉此，除分

章字第一三七號通令知照云。

本月五日爲童子軍節，本縣童子軍理事會經籌備會議，決定于是日上午六時假公共遊藝場舉行童子軍節紀念會，到各校團童子軍一千餘人，由葉書記長主席，領導行禮後，報告童子軍節意義，嗣由張專員呂縣長訓詞後，舉行童子軍中隊長聯合宣誓，宣誓後，呼口號，散會，會畢，公演平劇，以助餘興，茲將紀念會所發告各界書及誓詞原文誌後：

告各界書

中國童子軍節
敬告各界書

諸位同胞：

電各師區外，合行電仰該司令知照並飭屬知照。」

兼司令黃紹徽人泉子 印

永嘉縣政府訓令

發文數字第五三四五四號
中華民國三十三年三月六日發

事由：奉應付知已撥充學校之公產可否隨捐助人居住

地域變遷移轉仰遵核示辦法辦理由

令各中心學校（只登本刊）
國民學校（不另行文）

案奉

浙江省教育廳本年二月二日漢字第五五二號付知內開：

「茲將本廳漢字第 號指令黃岩縣政府一件，

錄副付知，仰即知照。」

等因：奉此，除分令外，合行抄頒原指令乙件，令仰知照

此令

計抄發原指令乙件

縣長 呂 律

今天是中国童子軍節。童子軍是一種良好的公民教育，由實行「誓詞，規律和銘言」的訓練之下，造就我青年為同任俠，重紀律，忠黨愛國的全民，以克盡復興民族的責任，這實為我國現在最切要的青年教育。

查我國童子軍事業，肇端於民國元年，那時以事屬草創，一切組織和訓練都未能統一；一般從事于童子軍教育的人，也沒有深切地體認到童子軍訓練的意義。到了民國十五年三月五日，中國國民黨在廣州開第十次中常會議議決，將童子軍事業漸臻完善，而它的重

浙江省教育廳指令

漢字第一
民國卅三年二月

號

令黃岩縣政府

卅二年十二月廿五日呈一件爲已撥充學校之公產能否隨地域變遷而轉移之處呈請核示由

呈悉。該縣因保界變更發生保校基金問題可參照下列辦法辦理之：一二保或三保聯立之國民學校，如須分開單獨設校時，其基金照下列辦法處理之：（一）聯立保國民學校所籌之基金，如爲二保或三保共有之公產，得依各保人口之多寡比例分配各保，以充各保保校基金，（二）聯立保國民學校所籌之基金如爲二保或三保保民捐助之現金，得照原捐額分歸各保校如已補收過戶之不動產或未經推收過戶每年僅以收益繳校之田地山場房屋等不動產，得以原產所有人居住之保爲範圍，由各保收回充作本保保校基金，（三）聯立保國民學校所籌之基金，如爲壩確河蕩等收益之捐款，得依其坐落地點分別劃歸各保，倘各保均有關係，

要地位也是確立

這三月五日，爲我中國童子軍事業新生命開展的紀念日。中國童子軍總會於民國卅四年召集全國童子軍訓練會議時，亦經議決：規定每年這日爲中國童子軍節；在這佳節當前，我們自應一致熱烈地來舉行慶祝大會，以示紀念。並希望我全社會人士回來提導和贊助！現在我們大聲地呼喊著：

中國童子軍萬歲

中國國民黨萬歲

中華民國萬歲

永嘉縣童子軍理事會啓

三十三年三月五日

得由有關係各保平分之，但上項產業收益或現金之劃歸與分配以各保保校均能維持為原則，如有一校不足維持時。應舊保持聯立，俟籌足基金後，再行分立。二三保聯立之國民學校如其中有一保須單獨設校時，其餘二保仍得聯合設立，其基金應依前條各項之規定辦理；如因實際需要，由縣市政府主持分別設校時，其基金得由縣市政府斟酌實際情形變更處理之，三聯立保國民學校如因保界變更，學校必須分立因而發生基金問題，得依第一條各項之規定辦理，如經費不敷維持，應由縣市政府酌予補助至籌足基金為度，仰即知照！此令。

永嘉縣政府訓令

發文教字第五四二〇〇號
中華民國卅三年三月 日發

事由：為奉令轉飭本年春季一律採用國定教科書仰遵

照由

令縣屬公私立中小學

(只登本刊)
(不另行文)

浙江省教育廳本年丑寒章字第一六四號代電內開：

案奉

教育部電指定本省，江山當山青田麗水雲和

隊長誓詞

永嘉縣各校團
童子軍中隊長聯

合宣誓詞

余誓以至誠遵守中國童子軍之規律矢志奉行下列三事：

(一) 力求自己智識道德體格之健全

(二) 隨時隨地督促鼓勵領導隊員向上

(三) 誓為重軍事業奠定穩固基礎

宣誓中隊長

中華民國三十三年三月五日

★ ★ ★

本縣縣區教育行政工作人員，

本年略有調整，茲錄一覽

表如次：

永嘉六縣中小學，本年春季一律採用國定教科書已出版各冊，等因；除分電外，合行電仰該縣知照，並轉飭所屬中小學一體遵照：

等因：奉此，除分令外，合行令仰遵照：此令。

縣 長 呂 律

永嘉縣政府訓令

發文教字第五三四五九號
中華民國卅三年三月六日發

事由：爲奉令轉飭各小學應切實辦理生產教育具報由

令屬公私立各小學

案奉

浙江省教育廳本年一月廿六日光字第一一三號訓令內開：

案查本廳督學卅一年度第二學期，視察報告各小學對於生產教育多不注意，嗣後務應切實辦理。最低限度必須舉辦種植畜牧等項，以裕收入而補學生營養之不足，合行令仰該縣政府轉飭所屬一體遵照此令。等因：奉此，除分令外，合行令仰遵照辦隨時具報爲要！

職 別	姓 名	到 職
教育科科長	蔡爾汶	三十二年一月
教育科主任科員	汪兆孟	三十二年五月
科 員	柯 豪	三十三年二月
科 員	張通如	三十三年二月
督 學	陳繼凱	三十二年二月
督 學	陳紀業	三十一年十一月
督 學	汪亦萍	三十二年十一月
國民教育指導員	沈桂棧	三十二年五月
國民教育指導員	李 熙	三十二年九月
國民教育指導員	谷選奇	三十三年三月
國民教育指導員	孫汝康	三十三年一月
國民教育指導員	陳國西	三十三年三月

此令。

縣長 呂 律

永嘉縣政府訓令

發文教字第五五四六〇號
中華民國卅三年三月 日給

事田：爲奉令轉知准永安國定教科書供應處電復已出版各科教本仰知照由

案奉

令縣屬公私立中小學校

浙江省教育廳本年二月景字第一九七號代電內開：

「案查本廳前奉教育部電，指定本省江山等六縣

，中小學本年春季一律採用國定教科書已出版各冊等

因經於二月十四日以第一六四號代電，飭知在案茲電

准永安國定教科書供應處電復「高中師職用書尙無國

定本初中祇印出公國第一二冊，史地第一冊」等由除

小學部份另案飭知並分電外，合行電仰知照，轉飭逕

行洽購」

等因；奉此，除分令外，合行令仰知照。

此令

縣長 呂 律

繆文元 三十三年二月

陳德方 三十三年二月

方宗義 三十三年二月

馮勝雄 三十三年二月

金家棠 三十三年二月

吳昭鍾 三十三年二月

鄭小傑 三十一年十一月

王士圭 三十三年二月

盧思遠 三十三年二月

錢博 三十三年二月

宋承舜 三十三年一月

劉哲民 三十三年四月

教育指導員 三十三年四月