

## ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ



## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

## ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

№ ПЯТНИЦА, 15 ДЕКАБРЯ 1872 ГОДА. 24.

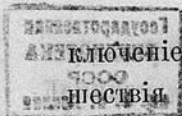
## ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

## ПРИ ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ.

Воскресная школа при Екатеринославской Семинаріи существует съ 12 марта 1867 года. Она открыта, по распоряженію Святѣйшаго Синода, исключительно съ практическою цѣлію — для практическаго ознакомленія воспитанниковъ Семинаріи «съ педагогическими приѣмами».

Въ школѣ практикуются не всѣ воспитанники Семинаріи, а только слушающіе Педагогику, включенную въ число наукъ семинарскаго образованія съ 1866 года. По новому Уставу Семинаріи, Педагогика должна быть преподаваема въ пятомъ и шестомъ классахъ; слѣдовательно ученики послѣднихъ только классовъ изучаютъ Педагогику, они то и практикуются въ школѣ.

Устроить при Семинаріи постоянную школу, при ученическихъ обязанностяхъ, нѣтъ никакой возможности. Для занятій въ школѣ обыкновенно употребляется болѣе или менѣе свободное время: это воскресные и праздничные дни, за ис-



включениемъ праздниковъ—Рождества Христова, Пасхи и Со-  
шествия Святаго Духа и дней вакаціонныхъ; занятія продол-  
жаются съ 11-ти до 2-хъ часовъ.

Занятія происходятъ въ классныхъ семинарскихъ комна-  
тахъ. Въ случаѣ недостатка послѣднихъ отводятся и другія  
комнаты.

Школу посѣщаютъ лица всѣхъ сословій, большею же час-  
тію дѣти мѣщанъ и крестьянъ.

Число обучающихся первоначально было незначительно:  
обыкновенно не восходило выше 15 человекъ. Такое незна-  
чительное количество учениковъ воскресной школы обуслов-  
ливалось главнымъ образомъ тѣмъ, что на первыхъ порахъ  
городскіе жители не знали о существованіи при Семинаріи  
бесшестидневной школы. Что это дѣйствительно происходило отъ  
этого, доказательствомъ служить то обстоятельство, что не  
посредственно послѣ объявленія со стороны Семинарскаго  
Правленія о существованіи таковой школы при Семинаріи  
число желающихъ обучаться замѣтно стало увеличиваться:  
въ первое за тѣмъ воскресеніе оно дошло до 30, потомъ въ  
слѣдующее—до 50, а въ мартѣ мѣсяцѣ 1868 года—до 84  
человекъ. — Среднее число обучающихся можно полагать за  
186<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ 50 человекъ, за 186<sup>8</sup>/<sub>9</sub>, 186<sup>9</sup>/<sub>10</sub>,  
187<sup>0</sup>/<sub>11</sub> г.г.—40, а за 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> г.—60.

Ходъ занятій въ школѣ на первыхъ порахъ ея существо-  
ванія, т. е. въ 1867 г. былъ такой. Послѣ разказа воскрес-  
наго евангелія однимъ изъ воспитанниковъ Семинаріи начина-  
лись въ собственномъ смыслѣ занятія: одни обучались перво-  
начальному чтенію, письму, другіе приучались къ бѣглому и  
толковому чтенію, съ иными шло занятіе по Географіи, рус-  
ской Исторіи, русскому языку; тутъ же учились счисленію:  
умственному, на счетахъ и доскѣ. Для успѣшности обученія,  
воспитанники Семинаріи подраздѣлены были на группы и

каждый имѣлъ за собою опредѣленный предметъ для преподаванія, и по самимъ учащимся предоставлена была полная свобода: чѣмъ кто желалъ, тѣмъ и занимался, какъ кто хотѣлъ, такъ и держалъ себя въ школѣ. Впослѣдствіи опытъ показалъ, что такое отношеніе къ учащимся вліяло не вполне благопріятно на ходъ ученія и что, въ интересахъ самой школы необходимо было измѣнить существовавшій порядокъ и установить болѣе правильный. Въ 1868 г. всѣ учащіеся раздѣлены были на двѣ, за тѣмъ — на три группы. Изъ учениковъ, обучающихся первоначальному чтенію и письму, составлена одна группа; изъ учениковъ, умѣющихъ читать и отчасти писать — другая, а изъ болѣе развитыхъ и нуждающихся въ знаніи элементарныхъ правилъ русскаго языка, въ свѣдѣніяхъ по Географіи, русской Исторіи, священной Исторіи, въ знаніи первой части Ариметики, — третья группа. И сами воспитанники Семинаріи также раздѣлены были на нѣсколько группъ: одни изъ нихъ должны были заниматься обученіемъ первоначальному чтенію, другіе — обученіемъ письму, третьи пріучали учениковъ къ правильному и толковому чтенію, четвертые знакомили съ русскимъ языкомъ, пятые — съ русской Исторіей, шестые — съ Священной Исторіей, седьмые — съ ариметическими дѣйствіями.

Опытъ показалъ, что и такое распредѣленіе учащихся и учащихся не достигаетъ цѣли. Недостатокъ такого распредѣленія замѣченъ былъ скоро. Воскресная школа не то, что сельская школа, или другая какая нибудь, гдѣ существуетъ опредѣленный срокъ для поступления; въ воскресную школу являются во 1-хъ, въ разное время года, во 2-хъ, ученики воскресной школы съ самыми разнообразными потребностями и различною степенью развитія, такъ что раздѣлить ихъ на извѣстныя группы очень трудно, а иногда не представляется никакой возможности. Такимъ образомъ раздѣленіе всѣхъ



учащихъ на три группы оказалось неудобнымъ; неудобнымъ также оказалось въ педагогическомъ отношеніи и порученіе воспитаннику Семинаріи преподавать одинъ какой-нибудь предметъ. Преподавая одинъ какой-либо предметъ, воспитанникъ не знакомится съ методами и приемами преподаванія другихъ предметовъ. Оказалось, что опущена была главная цѣль школы — подготовленіе воспитанниковъ Семинаріи къ педагогической дѣятельности въ народныхъ школахъ, гдѣ одинъ учитель долженъ обучать всѣмъ предметамъ школы. Въ виду этихъ неудобствъ послѣдовало измѣненіе въ распредѣленіи занятій. Съ 1868 г. сентября мѣсяца каждому воспитаннику Семинаріи поручено было по три или четыре ученика, чтобы онъ исключительно занимался съ ними. Такъ постепенное дѣло обученія оказалось болѣе удобнымъ въ педагогическомъ отношеніи: занимаясь преподаваніемъ всѣхъ предметовъ, учитель чрезъ это становится полнымъ хозяиномъ своего отдѣленія, каковымъ онъ долженъ быть учитель народной школы; каждый ученикъ знаетъ своего учителя, а учитель въ свою очередь знаетъ своихъ учениковъ, ихъ потребности, знаетъ, на чемъ онъ остановился въ своихъ занятіяхъ, можетъ удостовѣриться въ степени усвоенія преподаннаго, можетъ слѣдить за поведеніемъ своихъ учениковъ въ школѣ, за аккуратнымъ обращеніемъ съ учебными пособиями и принадлежностями школы. и отвѣтск. за возмущеніе

Такой порядокъ въ занятіяхъ существовалъ до послѣдняго времени — до 1872 года января мѣсяца. Съ этого времени послѣдовало измѣненіе въ распредѣленіи занятій. Опять принято прежнее раздѣленіе учениковъ на три группы, только въ другомъ видѣ: первая группа — это обучающіеся первоначальному чтенію, такъ называемые азбучники, которые въ свою очередь раздѣлены на пять отдѣльныхъ группъ; вторая группа — читающіе по Родному Слову 1-й части, обучающіеся

письму; упражняющіеся въ умственномъ счисленіи и изучающіе молитвы; третья, — это ученики и болѣе свѣдущіе и нуждающіеся въ свѣдѣніяхъ по русскому языку, въ знаніи ариѳметическихъ дѣйствій, въ свѣдѣніяхъ по Закону Божію, Географіи; она подраздѣлена на три отдѣленія, каждое съ особымъ курсомъ.

Въ настоящее время въ школахъ преподаются: Законъ Божій (разсказъ воскреснаго евангелія предъ началомъ занятій, а въ праздничный день разсказъ исторіи праздника, изученіе молитвъ, объясненіе Богослуженія и принадлежностей храма, Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завета), русскій языкъ (обученіе чтенію и письму, знакомство съ элементарными формами русскаго языка), Ариѳметика (счисленіе умственное, на счетахъ и знакомство съ ариѳметическими дѣйствіями), Географія (знакомство съ общою географіею кратко и подробно съ отечественною), Міровѣдѣніе и обученіе пѣнію съ голоса.

Нельзя сказать, чтобы воскресная школа ни въ чемъ на первыхъ порахъ не напоминала старой школы. Не легко оказалось ввести рациональные методы обученія чтенію и письму. Препятствія были какъ со стороны самихъ воспитанниковъ (Семинаріи, такъ и со стороны учащихся. Воспитанники мало знакомы были съ звуковою методою; нерѣдко она являлась у нихъ въ обезображенномъ видѣ; нерѣдко она соединялась и смѣшивалась съ букво-сочетательною. На такое веденіе дѣла первоначальнаго обученія чтенію не мало имѣло вліянія и то обстоятельство, что ученики являлись въ школу съ буквеннымъ произношеніемъ алфавита; если удавалось учителю переучить такого ученика, то въ слѣдующій разъ онъ являлся въ школу съ тѣмъ же недостаткомъ. Ученикъ желаетъ какъ можно скорѣе научиться читать, а между тѣмъ онъ можетъ явиться въ школу разъ, а рѣдко два — въ недѣлю;

онъ обращается за помощію къ грамотѣямъ, и обученнымъ по старой методѣ. Результатъ понятенъ... Ознакомленіе воспитанниковъ съ звуковою методою, практика въ школѣ, внимательное наблюденіе за приѣмами, употребляемыми въ школѣ, оцѣнка этихъ приѣмовъ, съ другой стороны хорошія пособія, которыми школа стала располагать, — мало-по-малу устранили тѣ крупныя недостатки, которые на первыхъ порахъ были какъ бы необходимостію. Съ 1868 года при обученіи чтенію исключительно употребляется звуковая методъ. Пособіями при этомъ служатъ: руководство къ обученію грамотѣ, барона *Корфа*, азбука *Наманскаго*, букварь для народныхъ школъ, *Добровольскаго*.

Какіе приѣмы употребляются при обученіи грамотѣ? Учитель беретъ двѣ—три гласныхъ буквы, показываетъ одну изъ нихъ своимъ ученикамъ, называя ее собственнымъ именемъ, заставляеть одного—другаго ученика назвать означенную букву, отыскать ее въ книгѣ, написать на доскѣ (всѣ ученики при началѣ занятій снабжаются досками и грифелями). Когда ученики познакомятся съ двумя—тремя буквами, буквы эти складываются, и ученики должны прочитать ихъ въ томъ порядкѣ, въ какомъ онѣ разложены; затѣмъ порядокъ буквъ измѣняется, чтеніе буквъ происходитъ въ другомъ порядкѣ. Удостоверившись, что ученики основательно познакомились съ гласными буквами, учитель беретъ одну согласную, приставляетъ ее то къ одной, то къ другой уже извѣстной гласной буквѣ, въ соединеніи съ гласною самъ произноситъ эту букву. Отнявши гласную букву, учитель заставляеть самихъ учениковъ произнести звукъ согласной буквы, отыскать ее въ книгѣ, написать на доскѣ, составить изъ нея и согласной знакомое какое нибудь слово. Такой исключительно приѣмъ употребляется до тѣхъ поръ, пока ученикъ не познакомится со всѣмъ алфавитомъ. — Затѣмъ слѣдуетъ упраж-



неніе въ чтеніи по азбукѣ *Наманскаго* и Родному Слову 1-й части.

Ученикъ, начавшій читать по Родному Слову 1-й части, выдѣляется изъ учениковъ первой группы и присоединяется къ ученикамъ второй. Всѣ ученики этой группы приучаются къ плавному и толковому чтенію; изучаютъ молитвы, обучаются письму; упражняются въ счисленіи — умственномъ и на счетахъ.

При чтеніи по Родному Слову 1-й части имѣется въ виду приучить учениковъ правильно и толково читать. Учитель выбираетъ для своихъ учениковъ статью изъ Роднаго Слова, заставляетъ ихъ читать ее, приучаетъ ихъ дѣлать остановки на занятой, точкѣ съ запятой и точкѣ. Послѣ этого начинается рассказъ прочитаннаго и объяснительное чтеніе. Кромѣ того, ученики второй группы изучаютъ молитвы. Учитель заставляетъ одного — другаго ученика прочитать молитву по книгѣ, затѣмъ объясняетъ ее; даетъ всѣмъ ученикамъ молитвенники, которые поступаютъ въ ихъ собственность, и требуетъ, чтобы они явились въ слѣдующій разъ съ знаніемъ объясненной молитвы. — Въ школѣ употребляется молитвенникъ *Чемель*.

Ученики второй группы, кромѣ чтенія и изученія молитвъ, обучаются письму по способу генетическому. Пособіемъ для учителей служатъ: Руководство къ начальному обученію (для учителей народныхъ школъ). Начинать письменныя упражненія съ проведенія линій считается лишнею тратою времени. Эти упражненія необходимы для такихъ учениковъ, которые не въ состояніи владѣть перомъ и грифелемъ; ученики воскресной школы, какъ обучающіеся грамотѣ исключительно по руководству барона *Корфа*, во времени обученія письму приобрѣтаютъ навыкъ владѣть перомъ; съ такими учениками можно и должно начинать обученіе письму съ алфавита. Чтобы видна была практическая сторона знакомства съ письменною

азбукою, учитель, какъ только представится возможность, заставляетъ учениковъ составлять слова изъ извѣстныхъ уже буквъ. При этомъ способѣ ученики привыкаютъ правильно писать очень многія слова, такъ что, пока обучатся всей письменной азбуцѣ, они въ состояніи уже написать достаточное количество словъ безъ грубыхъ ошибокъ. Упражнения въ письмѣ состоятъ не въ одномъ механическомъ копированіи буквъ, а въ приученіи писать правильно со словъ, взятыхъ изъ книги.

Съ обученіемъ письму соединяется обученіе писать цифры и объясняется необходимость употребленія цифръ. Кромѣ этого, ученики упражняются въ счисленіи—умственномъ и на счетахъ. Пособіемъ для учителей служатъ: умственные счисленія *Циринера* и Ариметика *Главинскаго*.

Третья группа учениковъ, подраздѣляющаяся на три отдѣленія, обучается Закону Божію, русскому языку, Ариметикѣ, Географіи и знакомится съ Мировѣдѣніемъ. Курсъ каждого отдѣленія имѣетъ свои особенности.

Въ первомъ и во второмъ отдѣленіяхъ проходитъ Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, въ третьемъ ученики знакомятся съ Православнымъ Богослуженіемъ, принадлежностями храма. Пособія для преподавателей: Священная Исторія, *Зонтагъ*, *Базарова*, *Рудакова*, объясненіе православнаго Богослуженія—священника *Михайловскаго*, объясненіе воскресныхъ евангелій—священника *Свирьжина*, начальное наставленіе Православной вѣры—священника *Соколова*.

Ученики перваго отдѣленія приучаются къ усвоенію и разсказу прочитаннаго по Родному слову 2-й части и Дѣтскому міру 1-й части. Чтобы занять всѣхъ учениковъ, учитель заставляетъ читать выбранную статью не одного ученика, а нѣсколькихъ, по очередно. Одинъ читаетъ, а всѣ прочіе слушаютъ и слѣдятъ за чтеніемъ. На точкѣ учитель останавли-



ваетъ ученика и заставляетъ продолжать другаго. По прочтеніи статьи, а если окажется статья длинною, то отдѣла статьи, слѣдуетъ разсказъ и поясненіе прочитаннаго.—Во второмъ отдѣленіи—чтеніе, диктовка, знакомство съ русскимъ языкомъ по книгѣ барона *Корфа* «Нашъ Другъ», въ третьемъ ученики проходятъ 3-ю часть Роднаго Слова *Ушинскаго*, при чемъ часть времени во второмъ и третьемъ отдѣленіяхъ употребляется на чтеніе съ цѣлю ознакомленія учениковъ съ Мировѣдѣніемъ. Для чтенія во второмъ отдѣленіи назначены Бесѣды о природѣ *Зобова*, въ третьемъ—Свѣтъ Божій, *Арифметика* во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ преподается по методѣ *Паульсона*. Пособіями для преподавателей служатъ: Арифметика *Паульсона* по Грубе, Собраніе задачъ *Томаса*, *Лева*.

Съ Географіею ученики знакомятся при помощи глобуса, картъ. Пособія для изученія географіи: глобусъ, Географія американской методы, Географія *Смирнова*, *Кузнецова* и *Семенова*, географическая Христоматія. Изученіе отечественной географіи начинается съ своей губерніи.

Пѣнію обучаются всѣ ученики вмѣстѣ, на что употребляется четверть часа, по окончаніи занятій. Обученіемъ пѣнію завѣдываютъ воспитанники, владѣющіе хорошимъ голосомъ и понимающіе пѣніе.

Воскресная школа существуетъ на средства отпускаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Съ 1867 г. по 1872 г. Министерство ассигновало на школу 800 руб.; изъ нихъ получено только 600 руб. сереб., именно: въ 1867 г. получено 100 руб., въ 1868 году—160 руб., въ 1869 г.—140 руб., въ 1871 г.—200 руб. сереб. Часть суммы употреблена на приобрѣтеніе необходимыхъ книгъ для школы и школьныхъ принадлежностей; часть выдана ученикамъ Семинаріи въ награду за ихъ усердное и полезное занятіе въ школѣ.

Для школы пріобрѣтены въ разное время слѣдующія книги: Азбука *Дермонтова* и К<sup>о</sup> въ 77-ми экз., азбука съ прописями, чертежами и транспорантомъ въ 10-ти экз., азбука *Наманскаго* въ 250 экз., азбука въ разговорахъ для взаимнаго обученія, его же въ 10 экз., руководство къ обученію грамоты по звуковой методѣ, бар. *Корфа* въ 10 экз., азбука *Благо* въ 1 экз., Букварь *Добровольскаго* въ 1 экз., Священная Исторія *Рудакова* въ 1 экз., *Базарова* въ 2 экз., *Зонтагъ* въ 3 экз., молитвенникъ на русскомъ языкѣ въ 3 экз., толковый молитвенникъ въ 30 экз., молитвенникъ *Чемены* въ 10 экз., Объясненіе Православнаго Богослуженія священника *Михайловскаго*, въ 5 экз., Начальное наставленіе Православной вѣры, свящ. *Соколова*, въ 2 экз., Объясненіе евангелій, свящ. *Свирьмина*, въ 5 экз., прописи американской методы въ 11 экз., обыкновенныя прописи въ 6 экз., Сборникъ для чтенія рукописнаго въ 2 экз., курсъ чистописанія въ 1 экз., книга для первоначальнаго обученія чтенію и письму, *Букарева*, Грамматика русскаго языка *Перевѣтскаго* въ 3 том., Руководство *Главинскаго* въ 2 том., Географія американской методы въ 1 экз., Географическая Хрестоматія въ 1 экз., Дѣтскій міръ 1-я часть въ 31 экз., 2-я часть въ 6 экз., Родное Слово 1-я и 2-я ч. 63 экз., Родное Слово 3-я часть въ 5 экз., Русская начальная школа для земскихъ гласныхъ и сельскихъ учителей, бар. *Корфа*, въ 1 экз., Полный атласъ въ 1 экз., Счетный самоучитель *Наманскаго* въ 4 экз., Ариметика, составленная по *Грубе* въ 6 экз., Умственное счисленіе *Церингера* въ 9 экз., Собраніе задачъ *Томаса* въ 7 экз., Ариметика *Главинскаго* въ 5 экз., *Леве* въ 1 экз., День святой жизни *Григорія* въ 1 экз., Богослужебныя часы въ 2 экз., Училище *Благочестія* въ 5 экз., общественное Богослуженіе въ 1 экз., Есть ли гдѣ конецъ свѣта? въ 1 экз., Мировѣдѣніе *Золотова* въ 1 экз., Ручная книжка гра-

мотнаго поселянина въ 1 экз., книжка для первоначальнаго чтенія № 1 и № 2 въ 25 экз., жизнь и приключеніе *Морозова* въ 10 экз., Христоматія съ 9 русскими литераторами въ 10 экз., описаніе нѣкоторыхъ животныхъ въ 5 экз., Басни *Христіановича* въ 2 экз., Несторъ русскій лѣтописецъ въ 10 экз., чтеніе для дѣтей № 1 и № 2 въ 10 экз., Тысящелѣтіе Россіи въ 2 экз., Мельница близь села Ворошилова въ 8 экз., Полезныя животныя въ 5 экз., Народная сказка, Анчутка безпятый въ 2 экз., Бесѣды о домашнихъ животныхъ № 1 и № 2 въ 15 экз., Евангеліе въ русскомъ переводѣ въ 20 экз., книга для чтенія *Паульсона* въ 2 экз., Свѣтъ Божій въ 5 экз., Бесѣды *Зобова* въ 5 экз., Даръ Слова въ 4 экз., Прохожій *Григоровича* въ 5 экз., Трифонъ Коробейникъ въ 4 экз., Народная школа въ Америкѣ, *Циммермана*, въ 1 экз., Начатки школьнаго образованія, *Дистервега*, въ 1 экз., Нашъ Другъ, бар. *Корфа*, въ 10 экз., Житіе Святаго Александра Невскаго въ 1 экз., Новгородская чудотворная икона въ 1 экз., Какъ слѣдуетъ жить, чтобы быть здоровымъ, въ 1 экз., Житіе Святителя Тихона въ 1 экз., Назидательное чтеніе въ 1 экз., Афонская гора въ 1 экз., Жизнь Пресвятой Богородицы въ 2 экз., Притчи Христовы въ 1 экз., Житіе Святителя Николая въ 1 экз., Святыня и древности Кіева въ 1 экз., Житіе Святаго Іоанна Крестителя въ 1 экз., Сказаніе о Нерукотворенномъ образѣ Христа Спасителя въ 1 экз., Святой Димитрій Ростовскій въ 1 экз., Преподобный Антоній и Θεодосій въ 1 экз., Разказы о землѣ, луиѣ, солнцѣ и звѣздахъ въ 1 экз., Разказъ Мордовки Поли въ 1 экз., Книга для чтенія *Водовозова* въ 1 экз.

Независимо отъ пріобрѣтенія этихъ книгъ найдено возможнымъ и полезнымъ купить для раздачи ученигамъ слѣдующія книги: Евангеліе на русскомъ языкѣ въ 25 экз., Праздники



Православной церкви въ 25 экз., Книга для чтенія *Паульсона* въ 10 экз., Родное Слово 1 и 2 ч. въ 10 экз., Дѣтскій міръ 1 ч. въ 10 экз., Свѣтъ Божій въ 10 экз., Житіе Святыхъ на русскомъ языкѣ въ 5 экз., Краткій молитвенникъ въ 30 экз., Даръ Слова въ 10 экз. Книги эти, а равно и 46 иконокъ Святыхъ Кирилла и Меодія съ присовокупленіемъ такого же количества жизнеописанія Святыхъ равноапостольныхъ первоучителей Славянскихъ роданы ученикамъ воскресной школы.

До 1868 года іюля мѣсяца вся сумма, отпускавшаяся Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, употреблялась исключительно на покупку книгъ и принадлежностей школьныхъ. Въ 1868 году поднятъ былъ Святѣйшимъ Синодомъ, по предложенію Синодальнаго Оберъ-Прокурора, вопросъ: «чѣмъ можно было бы поощрить воспитанниковъ Семинаріи, безмездно занимающихся преподаваніемъ въ воскресной школѣ? Педагогическое Собраніе Екатеринославской Семинаріи нашло возможнымъ: 1) «ревностныхъ и отличающихся успѣхами по обученію въ воскресной школѣ учениковъ Семинаріи отъ времени до времени награждать денежными преміями, заимствуя оныя изъ суммъ, отпускаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на поддержаніе воскресныхъ школъ; 2) при каждомъ выпускѣ выдавать ученикамъ, отличающимся усердіемъ и умѣньемъ вести дѣло обученія разумно, особые листы съ засвидѣтельствованіемъ объ ихъ успѣхахъ и усердіи, дабы предъявившіе таковыя листы въ училищные Совѣты могли преимущественно предъ другими занимать свободныя учительскія должности въ народныхъ сельскихъ школахъ». Къ этому Преосвященный Платонъ еще присоединилъ: «воспитанникамъ Семинаріи, съ усердіемъ и пользою занимающимся въ воскресной школѣ, будетъ оказано предпочтеніе при опредѣленіи въ епархіальномъ вѣдомствѣ».

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### I. Объ изданіи „ПРАВОСЛАВНАГО ОБОЗРѢНІЯ“ въ 1873 году.

„Православное Обозрѣніе“ будетъ издаваться—подъ редакціею свящ. Г. Смирнова-Платонова, при участіи свящ. А. Иванцова-Платонова и П. Преображенскаго,—въ томъ же духѣ и направленіи, какъ велось доселѣ.

Въ составъ журнала, по прежней программѣ, входятъ: статьи научно-богословскаго, нравственно-назидательнаго и церковно-историческаго содержанія; обозрѣнія замѣчательныхъ событій въ церкви православной, въ церквахъ славянскихъ и въ западныхъ христіанскихъ обществахъ; очерки и изслѣдованія по практическимъ вопросамъ церковной жизни; критика и библіографія. Отдѣлъ «Извѣстій и Замѣтокъ» посвящается періодическому обозрѣнію текущихъ явленій религіозно-церковной жизни и раздѣляется главнымъ образомъ на обозрѣніе внутреннее и обозрѣніе заграничное; сюда же входятъ и всѣ мелкія статьи по главнымъ отдѣламъ программы.

Въ «Приложеніи» къ журналу въ 1873 году будутъ печататься въ русскомъ переводѣ творенія св. Ипполита. Годовое изданіе *Православнаго Обозрѣнія* состоитъ изъ двѣнадцати книжекъ, выходящихъ ежемѣсячно, каждая въ объемѣ отъ 12 до 15 печатныхъ листовъ. Подписная цѣна: 6 руб. 50 коп.,—а съ доставкою на домъ и пересылкою въ другіе города 7 руб. серб. Подписная цѣна съ «Указателемъ» къ *Православному Образованію* за одиннадцать лѣтъ—8 руб. съ перес.

**Подписка принимается:** въ Москвѣ, въ редакціи журнала, Остоженка, приходъ Новаго Воскресенія, домъ свящ. Смир-

нова-Платонова, — и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ въ Москвѣ и Петербургѣ. Иногородные благоволятъ адресоваться съ своими требованіями исключительно такъ: *Въ редакцію Православнаго Обозрѣнія, въ Москвѣ.*

## II. Иллюстрированнаго литературно - политическаго журнала „СІЯНИЕ“ самаго доступнаго изъ всѣхъ издающихся въ Россіи иллюстрированныхъ журналовъ.

Журналъ, сохраняя свою прежнюю программу, будетъ выходить въ 1873 году еженедѣльно (т. е. 52 номера въ годъ), въ два печатныхъ листа (in quarto), и въ продолженіи года составитъ два изящныхъ тома; въ каждомъ номерѣ будетъ помѣщаться до трехъ и болѣе роскошныхъ рисунковъ, исполненныхъ лучшими прусскими и иностранными художниками и граверами.

**Подписная цѣна:** На годъ безъ доставки, въ С.-Петербургѣ 4 р., въ Москвѣ 4 р. 50 к., съ доставкою въ С.-Петербургѣ 5 р., для иногородныхъ съ пересылкою и упаковкою 5 р. На полгода безъ доставки, въ С.-Петербургѣ 2 р. въ Москвѣ 2 р. 25 к., съ доставкою въ С.-Петербургѣ 2 р. 60 к., для иногородныхъ съ пересылкою и упаковкою 3 р.

Сочувствіе, которымъ пользовался журналъ „СІЯНИЕ“ въ первый годъ своего существованія, расходясь въ количествѣ 12,000 экземпляровъ, даетъ возможность редакціи улучшить въ 1873 году какъ литературный, такъ и художественный отдѣлы изданія. Съ этою цѣлью редакція заручилась уже сотрудничествомъ многихъ русскихъ литераторовъ и художниковъ, а въ видахъ улучшенія художественнаго отдѣла вошла въ соглашеніе съ лучшими заграничными изданіями; вслѣд-



просп. и Б. Мѣщанской

2) *Въ Москвѣ:* въ отдѣленіи при книжномъ магазинѣ *И. Г. Соловьева*, на Страстномъ бульварѣ.

3) *За Границею:* въ главной коммисіонерской конторѣ *Гюнтера*, въ Прагѣ (Geschäfts-Agentie Prag).

Гг. иногородные благоволятъ адресоваться со своими требованіями *исключительно* въ Главную Контору журнала „СІЯНІЕ“.

### III. О продолженіи изданія журнала „РУКОВОДСТВО ДЛЯ СЕЛЬСКИХЪ ПАСТЫРЕЙ“ въ 1873 году.

«Руководство для сельскихъ пастырей» выходитъ еженедѣльно отдѣльными нумерами, въ 8-ю долю листа, въ объемѣ отъ полутора до 2-хъ съ половиною печатныхъ листовъ. Годовое изданіе составитъ три тома, каждый приблизительно отъ 30-ти до 45 печатныхъ листовъ, съ особаннымъ оглавленіемъ и особенною нумераціею страницъ.

*Подписная цѣна:* съ пересылкою во все мѣста Россійской имперіи 5 руб. серебромъ. Плата за журналъ по офици-

3) Законныя новыя судебныя установленія въ отношеніи къ лицамъ духовнаго званія. Цѣна 60 коп. съ пересылкою.

4) Указатель статей, помѣщенныхъ въ «Руководствѣ для сельскихъ пастырей» въ теченіе десяти лѣтъ, съ 1860 г. по 1869 годъ включительно. Цѣна 35 коп. съ пересылкою.

Съ требованіями какъ на журналъ, такъ и на поименованныя книги нужно адресоваться такъ: *Въ Редакцію „Руководства для сельскихъ пастырей“, въ Кіевъ.*

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Архимандритъ Далматъ.

Редакторы — сотрудники

А. Ржевскій.  
Я. Степановъ.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Воскресная школа при Екатеринославской Духовной Семинаріи. II. Объявленія.

ПОГАЩЕНО

Дозволено цензурою. 14-го декабря 1872 года.

Печ. въ Тип. Я. М. Чаусскаго.