

473

中華民國二十六年三月六日

磐石雜誌



第五卷 第二期

要目

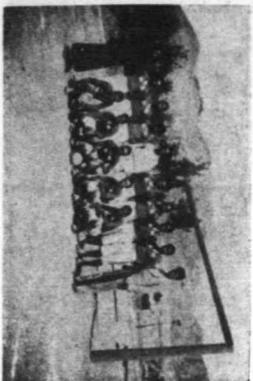
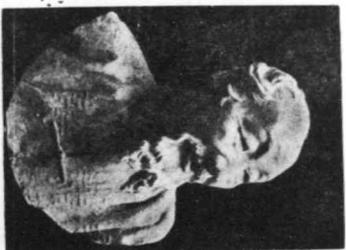
- 東方聖教會之鳥瞰.....周連輝
- 人類全備的幸福究竟何在？.....卓正賢
- 秦始皇之統一及其政治之設施.....李慶澤
- 公教家庭教育（中）.....范桂田
- 公教青年的使命.....梁崇烈
- 公教青年的修養.....許兆福
- 公教進行與新聞事業.....馮奎璋譯
- 如何認識環境與應付環境？.....廖毓泰
- 日本體育雜寫.....世美

民國二十六年二月一日出版

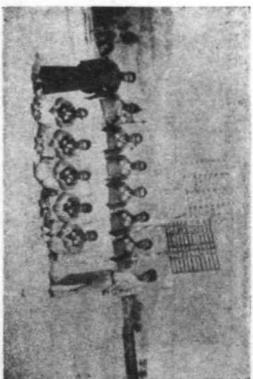


湖北京城茶總公會成立紀念

新任國府委員馬相伯遺像 (張充仁攝)



私立省立中學足球隊



私立省立中學籃球隊

盤石雜誌第五卷第二期目錄

插圖



新任國府委員馬相伯遺像

湖北穀城茶園溝總堂公青會成立紀念

察省私立宜化恆毅中學校足球隊

察省私立宜化恆毅中學校籃球隊

天津教區公青會西開分會全體大會及來賓合影

教理與學術

東方裂教之鳥瞰

人類全備的幸福究竟何在？

秦始皇之統一及其政治之設施

公教家庭教育(中)

修養與訓誨

公教青年的使命

公教青年的修養

公教進行與新聞事業

如何認識環境與應付環境？

體育與美育

日本體育雜寫

會務

公青全指會第二十一大會紀實

周連墀 (六一)

卓正賢 (六七)

李慶澤 (六九)

范柱田 (七八)

梁崇烈 (八八)

許兆福 (九〇)

馮奎璋譯 (九三)

廖誠泰 (九五)

世 芙 (一〇〇)

(一〇五)



輔大公青會代表參加馬尼刺國際聖體大會.....(一〇五)

洛陽成立公青區指會.....(一〇五)

工商大學公青會工作.....(一〇五)

公共園地

青年們要勇敢.....(一一〇)

同讀者們談談！.....(一一〇)

于斌主教生活素描.....(一一〇)

公教新聞

繼高(一〇七)

劉子聲(一〇八)

景修

國內

蔡總主教為陸伯鴻袍劍爵士勳位舉行授勳典禮.....(一一一)

馬相伯被選任國府委員.....(一一二)

上海公教進行會舉行二十五週年紀念.....(一一三)

公教氣象學家出席遠東氣象會議.....(一一三)

輔大教授書展閉幕.....(一一三)

漢陽之成人宗教研究學校.....(一一四)

梧州教區兒童初領聖體之新式準備.....(一一四)

國外

華底岡與南斯拉夫所訂協定正在南國會批准中.....(一一五)

斐律賓人民和宗教信仰之統計.....(一一五)

安南第一屆全國青年會.....(一一五)

荷蘭公教教育發展驚人.....(一一六)

第三十四屆國際聖體大會將于匈京舉行.....(一一六)

中外大事日誌

楊清



東方裂教會之鳥瞰

周連堦

I 本題的解釋

本題裏面的兩個名詞「東方」與「裂教」，全是神學上的術語。於聖教史冊上雖屢見不鮮，然牠們的真意義，據我想尚有解釋的必要。

(1) (A) 裂教照字面來講：裂者，分也，一切由羅馬公教分割出來的教會，皆可稱之為裂教。在聖教法典上，我們可以找到裂教徒的很明確和很完備的定義：「凡曾經受過洗禮的教友，拒絕服從教宗，或拒絕與教宗所屬教會各份子相聯通功者，是為裂教徒」，(一三二五條)。按着這個定義，不單違抗教宗者為裂教徒，甚至與主教斷絕來往者，也全在裂教徒之列。(B) 裂

教的本質，在乎違反教宗，拒絕教宗做領袖，然不可同異端混而為一，因為異端的本質，在乎否認某項信條（否認全部信條者，為背教）（聖教法典一三二五條）。的確，異端者，必是裂教；然裂教者，未必是異端，祇不過是流入異端最光滯之途徑耳。本文取其廣義，把一切異端，也包括在內。

(2) 對於裂教的觀念，我們有了相當認識，現在進而探討「東方」兩字的範圍。東方是與西方相對的一個名詞。這個稱呼，在當時羅馬帝國所指的是東羅馬帝國（小亞西亞，希臘等一帶區域）。本文的「東方裂教會」，據現代一般學者們的意見，指的是「那些不屬於教宗的獨立教會，用着與羅馬不同的禮節，他們的首腦，是在古東羅馬帝國區域之內，即或在在外，亦為

前者所創立，互有宗教上之聯繫」者。這樣不單希臘教會，凡東方一切異端部門，盡皆概括在內。本文即在這麼泛定義之下，討論我們的對象。

II 東方裂教會之派別

東方裂教會，互有禮節教理之區別。就此兩點，若加以詳細的分析，亦足以一目了然。聖教會初世紀時，羅馬和東方，賜予了我們許多大博學的教父，同時也產生了同數量的異端領袖，割裂耶穌所立的教會。他們所遺留下的毒物，至今仍繼續存在著，而其中彰明較著者，可分為三大派：

(1) 派司多略派 (2) 惟一性教派 (Monophysita)
(3) 東正教會或希臘裂教。今作簡單之介紹如下：

(1) 派司多略派 派司多略派的首創人，名派司多略，生於敘利亞，曾肄業於代得祿毛布希 (Theodorus mopsuestens) 門下。那時在他腦子中，就播下了異端的種子。四百二十八年，他當選為君士坦丁的大主教 (Patriarch)，遂開始廣佈他的邪說。其與聖教道理衝突各點，大致如下：(1) 耶穌的人性也是人位 (Personalitas)；(2) 在耶穌內，有天主和人兩位；兩位的人性結合，不出友誼的範圍；(3) 聖母瑪利亞，既只生耶穌的人性

，故不得稱為天主之母。

此說一出，掀起激烈的爭論，卒於四百三十一年，厄弗索公議會席上把他定為異端，革派司多略大主教職。一場風波，得告平息。然不久此說，又在愛得撒城 (Edessa) 獲得許多熱誠青年信徒。由此而傳入印度，蒙古，及我國內地。自從十六世紀以還，該派的命運，日趨沒落，今僅有信徒九萬五千人。其中在印度，馬拉巴 (Malabar)，有一萬五千人，其餘俱在高特幹 (Kochi) 大主教區。

(2) 惟一性教派 此派之首創人，相傳是一位無學識無經驗，名叫愛的古 (Eutyches) 的老隱修士。他抨擊派司多略異端，非常憤慨，矯枉過正，乃不知不覺中，自己也落入反面異端的旋渦內。其邪說之要點，大致如下：

(1) 在耶穌內，人性化為天主性；(2) 或天主性化為人性；(3) 兩性相混，成一非人非天主，乃人而天主性。愛的古在君士坦丁，及加爾察刀 (Chalcedonensis) 公議會，先後兩度被排斥。嗣後該派自身，四分五裂，蔓延於東方各地。首先服膺此邪說者，為高布特人 (Coptic)，其次則為亞比西尼亞及亞爾默尼亞人。十七世紀時，印度馬拉巴之雅各派，亦信從此說。

(3) 東正教會 希臘方面之教會，原屬羅馬教會之一部

於九世紀，在君士坦丁大主教伏齊奧 (Procius) 陰謀頑抗之下

，同羅馬的關係，日漸疏遠。卒到十一世紀，賽路拉 (Gerardus)

(5) 大主教管理該城的時候，同公教的中心——羅馬——完全決裂，宣告獨立；借着優越的威力，迎合愛國的心理。他的勢力，在當時膨脹的非常迅速。素附屬君士坦丁的保加力及雞噠

完 (Klontensis) 教會，共同取了一致的步驟。安底約基，耶路撒冷，亞立山各大主教區也加入君士坦丁的集團。時至今日，除

上述各教會外，羅馬尼亞，南斯拉夫，波蘭，俄羅斯，亞爾巴尼亞等地普通也稱為東正教區域。

自伏齊奧至赫律崗公議會 (一千八百七十年) 共與羅馬公教相爭持之要點如下：

(1) 聖神共發於聖父聖子。

(2) 羅馬教宗之最高權。

(3) 煉獄之存在。

(4) 成聖體之經文。

(5) 聖母始孕母胎無染原罪。

(6) 教宗享有不能錯誤特恩。

他們完全一一堅決否認，並指責羅馬公教之不當，由單純的裂教，流入黑幕重重的異端。

以上是關於奉教信條不相融洽或有異議之點。關於規律方面

，亦有不相融洽的幾點：

(1) 瞻禮七不守大齋。

(2) 四十旬嚴齋第一主日，許用牛奶，牛油等食品。

(3) 規定神父獨身不娶。

(4) 惟有主教有賦與聖振權。

(5) 灑水付洗禮。

(6) 神父不蓄髮。

(7) 用無酵而餅成聖體等。

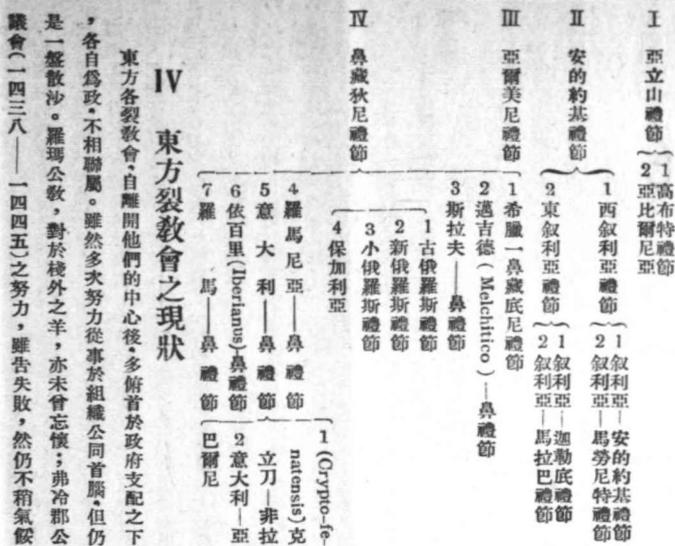
邪說紛紜，嘖嘖不休，使東西教會之鴻溝日深。近年以來，情形轉好，許多裂教神學士多有作接受羅馬公教道理論調者。

III 東方裂教會之禮節

我們若從各裂教會彌撒禮節着眼，可分析為亞立山 (Alexandrian, 安底約基 (Antiochensis))，亞爾美尼 (Armenis))，鼻藏狄尼，(Byzantinus) 四大種。這些禮節，在異端裂教之前，業已存在着。關於彌撒本質，東西教本無半點區別，只不過關於經文語言，以及無關重要的一些禮儀，互有不同之處，並皆傳自聖人，無絲毫異端裂教的成分。

上面的四種禮節，除亞爾美尼外，尚可作進一步的分析。為

清楚起見，本文以圖表列出之：



東方裂教會之鳥瞰

東方裂教會中，個人歸正者實繁，而局部反正者，亦屢見不鮮。一一九八年，亞爾美尼，高加索；一五五一年，迦勒拿；一五六四年，亞爾巴尼亞；一五九六年，小俄羅斯；一五九九年，馬拉巴；一六三五年，僑居波蘭之亞爾美尼亞人；一六六二年，敘利亞；一六九七年，羅馬尼亞；一七二四年，邁吉德；一七四一年，高布特人；一八五九年，保加利，希臘及亞比西尼亞。升世紀，東俄羅斯人，麻拉幹 (Malakalenses 印度之雅各派) 等教會之一部份，先後歸服教宗。固然其中有歸而又離者，然為數甚少。全部之歸化，是否一日能成功，殊難預卜。歷代教宗之視線，無不集中於此點，在羅馬設有東方部，專司東方教會一切事宜。經教宗良第十三之提倡，這個問題，一天比一天更白熱化。當今教宗比約第十一世，在他的「東方事務」通牒中，敕令在各公教大學，各大修院，設立東方神學講座，以便全體神職班對於東方各教會之認識，做歸正運動之準備。在公教中心，設有東方學院，免費招收東方歸正青年修士，以資深造。畢業後，遣回原地，充任歸化裂教之生力軍。茲據最近之統計，將東方歸正者，與裂教教友之數字，按着禮節及道理，詳開如左，以資參考：

東方各裂教會，自離開他們的中心後，多俯首於政府支配之下，各自為政，不相聯屬。雖然多次努力從事於組織共同首腦，但仍是一盤散沙。羅馬公教，對於棧外之半，亦未曾忘懷；弗冷郡公議會（一四三八——一四四五）之努力，雖告失敗，然仍不稍氣餒

禮節	公教	聶斯多略派	惟一性派	東正派	總數												
丁亞立山	1 高布特 39000	2 亞比西尼亞 30000	1 安底約基 71700	2 麻拉幹 13000	3 馬勞尼亞 422600	4 迦勒拿 (Chal Salens) 70100	5 麻拉巴 532800	101100	3000000	6855000	4800000	4806000	70900	591600	1334957	186580178	5304500
IV 鼻藏狄尼	1 西臘 3048	2 保加立 6000	3 意大利亞爾巴 70900	4 邁吉德 169000	5 羅馬尼亞 1394957	6 俄羅斯 20400	7 小俄羅斯 (Ruthenus) 5304500	2930355	95000	11304700	160617278	180277333	2930355	95000	11304700	160617278	180277333

IV 在我國之東方裂教會

裂教之傳入我國，遠在公教以前，先是唐太宗貞觀九年，徒，至長安宣教，自稱其教曰景教，因受皇帝寵遇，不數年，教

磐石雜誌 第五卷 第二期 教理與學術 東方裂教會之鳥瞰

務大典。在第十世紀上下，其教中途天絕。及至十二世紀，又捲土重來，信者名稱「也里可溫」。元朝滅亡，該教亦不復存於華土。

現今製教之在我國者，只有俄國東正教。先是尼布楚條約前，所播俄民，盡皆安插於北京城根東北角，受黃旗待遇。其民既信奉正教，康熙皇帝順聽他們的請求，遠從俄羅斯聘請司鐸數位，前來領導行該教會禮儀，賜以喇嘛俸給，建堂曰大喇嘛廟，備受皇帝隆遇，恩愛有加。這些猶民，因與滿人互通婚姻，漸漸失掉本來面目，完全化為中國血統。海禁大開以還，俄人繼踵而至，水長船高，司祭的數目，也隨之而上升。當時的經濟，全部仰仗於俄國政府。他們的唯一目的，只限於保守俄籍教友，絕不從事於佈教工作。庚子之後，也曾一度開始是項活動，經過蘇俄革命之慘變，該教會之經濟，受了很嚴重的影響，又加俄籍主教司祭等，目光短小，把持教權，墨守舊規，會務不但不能進展，反

日形退步，大有日趨滅亡之勢。現時狀況，大致如下：總會設於北平，共有主教五位，分駐於北平，上海，新彊，哈爾濱；司祭華籍者八位，俄籍者十一位；教友華籍者，先五六千名，現只不過五六百名，俄籍者十餘萬。以上俱由一位深知該會內幕者，探聽而得。筆者文獻不足，不能引史冊做根據，姑妄寫出，以待史家之証實。臨完，我附帶聲明，本文限於時間，寫得非常倉促，遺漏或訛誤之處，在所不免，敬請讀者指正。

本文主要參考書

1. 中國天主教傳教史，德禮賢

2. Compendium Theologiae orientalis, Cordillo S. J. Romae.

3. Eclises separées par Duchesne. Paris.

關於製教之意義

4. Epitome juris canonici Verm. II.

5. 超性學要 2.2.9.39. al. act3.

錢塘江鐵橋。

即將完成

〔南京專電〕錢塘江大鐵橋工程已完成百分之九六，橋係雙層式，上層通公路，下層通鐵路，建築費五百萬，鐵部已籌二百二十萬元。

人類全備的幸福究竟何在？

卓正賢

全備的幸福，無疑的是研究倫理的根本問題，是整個人類自

由意志的唯一對象。原來人類兼有自由意志，是無可否認的，這個意志，以其自由的行為不停的向全備的幸福追求着，除非把他獲得了，便不能滿足他的需要。

人人都希望着尋覓到全備的幸福，可是少有人能夠得着，爲什麼緣故呢？因爲多數人被捲入了偽哲學的漩渦，以爲物質就是人類的全備幸福，把人類的終向認錯了。物質不過是占有空間爲吾人感覺所能認識的東西，牠祇屬於形體上的享受，並不能供給精神上的享受，因此只能說物質是人類爲獲全備幸福的一種手段或工具。

然而主張學術爲人類全備的幸福者，也有其人，以爲格物窮理，能得點精神上的快樂，就是人類享受的福樂。其實在人間的學術，是絕對不完全的，他不但不能使人類的意志滿足而不他求，並且還充溢着晦冥，蒙蔽，虛偽等性質；在傳出的爲數不少的著作中，去向真理攻擊，以期使整個人類，獲不着唯一的對象——全備的幸福。從此看起來，人間的學術，不無可指摘的瑕

疵。

也有人說：權利，光榮等，能受人的極端羨慕，這些就是人類的全備幸福。豈知權利光榮，能爲時幾何？時而得之，時而失之，不是一種長久可以享受的東西。爭權奪位，煽叛擾攘等消息，不時達到我們的耳鼓，便是一個鐵証。所以光榮，權利，是一種可搖動的東西，是根本不足恃的，牠不僅不充實安靜，而且又不能完全滿足人類的慾望。

從上看來，人類的全備幸福，非在人間的事物上所能尋獲得出來的。的確除了造物主——無限的真神——外，別的甚麼也不能滿足吾人的慾望。所以人類的全備幸福，惟在造物主本身始能尋獲，因爲他是人類的唯一對象！

人類全備的幸福，是在獲得造物主；獲得造物主是在理性的靜觀中，和意志的愛情內。原來理性意志，都是爲得全備幸福而設的。

事實昭然的証明着，在人世間的我們，對於造物主的認識，和向他一點的愛情是能實有的。但是在現世生活，人類暫且不能

獲着那意志追求的對象，因為現在生活的自身，是不安定的，輕飄的，放蕩的！露骨的說，全備的幸福，乃起始於現世，獲得於後世。

當知起始於現世的生活而獲得於將來的生活的全備幸福，是

人類全備的幸福究竟何在？
理性的幸福。我們人類是有理性的動物，所以人人都有義務走進理性幸福的道路，就是當利用行善避惡的方法，按着理性的指示，使自己的各種工作和事業，與造物主發生密切的關係，才能為得全備的幸福，相宜而稱合。

二月

總意 求使人民領袖以公教精神處理人民事務

Ut populorum gubernatores christiano spiritu ducantur.

我們知道人民領袖該以公教精神處理人民事務：「你們該首先尋找天國，及其美德」（瑪竇經六章十三節）；「責備撒肋之物，常歸責撒肋，天主之物，當歸天主」（瑪竇經廿二章廿一節）。
但是，人民領袖中，肯遵守這聖訓的，有幾人呢！有的不敢公然承認耶穌基督是萬王之王，萬主之主；有的竟否認他是天主的聖子，而盡力推翻一總公教的精神；有的在表面上似乎信從教規，可是他們缺少教友的真精神，并且全然忽略聖經上的那句訓言：「你們當有愛德，超越諸德之上」（致高勞瑟信三章十四節）。
人民領袖年年「呼籲和平，但不能得到和平」（日肋米六章十四節）；和平，和平，沒有和平」（日肋米八章十一節）；「因為他們欺騙我的百姓，說：和平，和平，其實沒有和平。」（厄日基十三章十節）。
耶穌聖心，懇爾速賜「下地諸王欽崇爾！」聖詠七十一章十一節）。

附意 為印度及錫蘭之青年

Pro iuventute Indiae et Ceylan.

這裏講的青年，是十四歲到二十五歲的青年。印度與錫蘭的青年，可分三等：一，外教人；二，屬於回教勢力之下的；三，信奉天主聖教的；可是教友的數目，和外教人相比，是微乎其微的。所以教友和外教人相處，當受相當的保護，當受教友的教育，以進行其傳教的事業。在公教青年中，又須遴選有聖召的，加以培植，使晉陞聖品，或成修士修女。
印度和錫蘭人民，欲免受歐風輸入的惡化，首須脫除本地外教風化的薰炙，方能有效。我們該求耶穌聖心，懇賜人民領袖以公教精神處理人民事務；求主俯聽我等。
誦句 耶穌聖心，懇賜印度及錫蘭之青年多入修成之途；求主俯聽我等。

秦始皇之統一及其政治之設施

李慶澤

秦在未統一前之霸業

秦原據關中之地，居中國西北高原，東有瀘關，南有嶺關，西有散關，北有重關，屏藩險阻，形勢天成，居高臨下，不惟扼地勢之要害，且有高屋建瓴之勢，進可以攻，退可以守，涇渭二水，流貫其中，土地肥沃，物產豐富，故先得稱雄為霸之利。

秦自周孝王時，非子為孝王主馬於汧渭之間，得封於秦，及傳至襄公二年，周幽王無道，諸侯叛之，西戎犬戎與申侯伐周，幽王，襄公以兵送周平王東遷有功，封為諸侯，而有岐西之地，擁土自治，其勢始張。後築王城，阻周西侵，復東向而窺中原，時與晉交鋒，屢戰不逞，而晉則避山河之險，扼秦東下之路。秦穆公即位，竭力圖強，虛心求士，西取由余於戎，東得百里奚於宛，迎蹇叔於宋，求丕豹公孫支於晉，招置驪下，用以治國。秦穆公知晉不可敵，乃不復東出，轉而西向，略黃河之上流，併國二十，稱霸西戎。

周顯王五年，秦獻公敗三晉之師於石門（在山西解縣東南）斬

首六萬。七年，獻公卒，子孝公立；時河山（黃河華山）以東，有疆國六（齊，楚，燕，韓，趙，魏）。楚魏與秦接界，皆以夷狄遇秦，擅斥之，不得與中國盟會。當周室衰微，諸侯力相爭併，而秦則僻在雍州，於是孝公發憤圖強，不與外爭，專攻內政。布使

修政，下令國中曰：寡人思念先君之意，常痛於心，賓客群臣，有能出奇計強秦者，吾且尊官，與之分土。衛公孫鞅聞是令下，

西入秦，說孝公以富國強兵之術，行變法修刑之策，孝公用之，行三十年，國內大治，道不拾遺，夜不閉戶，民皆勇於公戰，怯於私鬥，國以富強，民以殷實，於是徙都咸陽，進逼中原。以秦魏接壤，遂於周顯王二十九年，乘魏國敗奔之弊，欲去心腹之禍，舉兵伐魏，擄公子印，得有河西之地。秦之國勢，從茲日彊。

當惠王即位，國土既形擗大，國勢日漸強盛，斯時六國畏秦勢強，遂有蘇秦倡合從之約以制秦，從約成。於三十七年，秦惠王則使公孫衍誘齊魏伐趙，以解從約；同時惠王復用張儀之計，拔三川（今河南內地）之地，西併巴蜀（巴在今四川巴中縣，蜀在其西）北收上郡（陝西榆林道），南取漢中，包九夷，制鄢郢

，東據成臯之危，割膏腴之地；六國之從既散，秦國之勢益張，復泮羈民力，以圖東侵，東方諸國，鮮有能敵之者。

周赧王四十九年，魏人范雎入秦，秦昭王庭迎，拜雎爲相，用遠交近攻之謀，事事得寸得尺之計，廢穰侯，逐華陽，驅公室，杜私門，蠶食諸侯；同時用白起與趙戰於長平，坑卒四十萬（周赧王五十五年），蓋昔日秦之不得東出函谷關者，以有趙在，而塞其路，今趙既敗，秦兵得出，所向之地，勢如破竹，非分崩離析之六國軍兵所能禦也。故當秦王政即位後，卒將六國吞滅，而統一中原。

秦之統一

夫秦之能統一中國，而得以稱霸自雄者，非一朝一夕之故也。蓋秦之操縱六國，由來已久，歷代各君王均能發憤圖強，冀成霸業，量遠近，計強弱，伸此以抑彼，親甲以攻乙，六國之君常隨其術中而不悟，互相鬩牆，自傷元氣，予秦以可乘之機。當秦王政即位，領士師擴張，國勢又強盛，六國之兵，無敢與敵，以故秦兵一出，則六國各爭相割地以事秦矣。

秦始皇帝者，秦莊王子也，生名爲政姓趙氏，年十三歲莊襄王死，政代立，爲秦王。當斯之時，秦地已并巴蜀漢中，越宛有

郭置南郡，北收上郡以東，有河東太原上黨邯鄲榮陽（今縣）滅二周，置三川郡（河南地）。是時，六國互相攻伐，無一國敢與秦爲敵，秦兵一出，則六國各爭割地以事秦。秦王政六年，諸侯患秦之攻伐無已時，就魏趙衛楚合從以伐秦，取壽陵（在當山）兵至函谷，秦師出，五國之兵皆敗走，拔衛，迫東郡（秦始臬本紀）。

當秦王政即位後，不惟用呂不韋爲相，且廣招賓客游士，欲以併天下。時有上蔡人李斯者，乃入秦求文信侯（呂不韋），而得說秦王曰：今諸侯服秦，譬若郡縣，夫以秦之強，大王之賢，由竈上驅除，足以滅諸侯，成帝業，爲天下一統，此萬世之一時也。今意而不急就，諸侯復強，相聚約從，雖有黃帝之賢，不能併也，願大王毋愛財物，賂其豪臣，以亂其謀，不過亡三百萬金，則諸侯可盡。秦王政聽其計，陰遣謀士齎金玉以遊說諸侯；諸侯名士可下以財者，厚遺結之；不肯者，利劍刺之，以離其君臣。然後使良將大兵隨其後，而六國遂以次第滅矣。

韓之亡

韓爲三晉之一，都陽翟（今河南禹縣），據今山西東南部及河南中西兩部。威烈王二十三年，韓自分晉而有其地，惟六國之

中，以韓爲最小，復首羅滅亡之禍。韓自宣王稱王後，數倍至桓惠王，榮陽（河南榮澤縣）成臯（河南汜水縣）已爲秦有。秦王政六年，韓與楚趙魏衛合從伐秦，不勝。秦王政十四年，韓王安遣使納地致置於秦，請爲藩臣，又獻南陽，秦則遣使發卒受地。十七年，內史騰攻韓，得韓王安，盡納其地，置潁川郡，韓遂滅。

趙之亡

趙亦爲三晉之一，都邯鄲（今河北邯鄲縣），據今河北西南部及山西之一大部。趙自三家分晉，始有其地。當秦之初強，趙曾主謀合從之約以制秦，武靈王時，屢伐中山（今河北定縣），擴地至燕代，西至雲中九原（雲中即今之綏遠托克托縣，九原在今蒙古境內），北破林胡樓煩（在山西邊外），西窺秦。當秦王政之十二年，趙幽繆王遷，用李牧廉頗爲將，屢却秦兵。秦王政十八年，使王翦伐趙，下井陘（河北井陘縣西），秦用間金之計，賂趙驍臣郭開。李牧死，十九年，王翦大破趙軍，克邯鄲，擄王遷，盡取趙地，趙遂亡。

魏之亡

磐石雜誌 第五卷 第二期 教理與學術

秦始皇之統一及其政治之施設

七一

魏亦爲三晉之一，都安邑（今山西安邑縣），後徙大梁（今河南祥符縣），據今山西西南部，及河南之北部。魏與韓趙分晉，國勢始強，惟秦境與魏僅隔一河，秦之視魏，有若心腹之疾，故秦之伐魏，乃勢所必然。於周顯王二十九年時，秦敗魏師，而得西河之地。蓋自秦用術鞅，一意以削魏爲強秦之計，魏以連年戰爭，國勢日弱，後雖有公子無忌（信陵君）之率五國之師敗秦至函谷，但秦則施其使金行間之法，疏無忌不得見用。後景繆王增立，秦復使懲攻魏，拔二十城，初置東郡，魏不復振。增歿，子假立。至秦王政二十二年，乃使王翦之子賁伐魏，引河溝灌大梁，三月城壞，魏王假降，殺之，盡取其地，魏亡。

楚之亡

楚爲六國中之最大者，然以懷王昏庸無大志，常受制於秦。爲秦賂，絕齊交，復割兩城與秦和。周慎諱王五年，秦既得巴蜀之地，制楚上游。未幾，白起拔郢，燒夷陵（湖北宜昌），傳子頃襄王東北從陳，以避之。至孫考烈王，又東遷壽春，秦兵日逼，而楚益東。其後數值至負割，秦將王翦率軍六十萬伐楚，至平輿（河南汝南縣東南），窮堅壁自守，楚以秦不戰，引軍東，窮追擊大破之，楚將項燕自殺，窮乘勝略定城邑，虜負割，滅楚。

置楚郡。

燕之亡

燕爲周初召公奭之苗裔。都薊（河北大興縣）據今河北北部及遼寧西南部。蓋太子丹（燕）初與秦王善，及秦王即位，丹質於秦，秦王不禮焉，丹怒，亡歸，求所以報秦，奈國小力弱，難以敵秦。而秦自滅趙後，日出師山東，蠶食至燕，丹懼，知禍難免，乃使荆軻獻督亢地圖於秦，謀襲刺秦王，不遂，王政怒，發大兵，與燕戰易水西，破之，進圍薊，王喜走遼東，斬丹以獻，時秦王政二十年也。逾五年，王翦定江南，降百越，戍五嶺，南方既已平定，秦乃專意北方，大興兵卒，使王賁攻遼東，虜王喜，滅燕。遼還師滅代，虜王嘉，卒定燕代。斯時山東之國已滅其五矣。

齊之亡

齊爲春秋時舊國。齊之處地，距秦邊遠，其所以被滅於後者，以有三晉之爲蔽，范雎遠交之策是賴也。蓋齊自晉地傳襄王法章而至王建，關東諸國，實合從攻秦，而齊不與。初王建年少，國事皆取決於襄王法章后太史氏（君王后），后事秦謹，時秦

秦始皇之統一及其政治之施設

方攻三晉燕楚，五國各自救，以故王建立四十餘年不受兵。及襄王后死，后勝用事，多受秦間金，勸建朝秦，不修戰備，不助五國以攻秦，故秦得以滅五國。秦王政二十六年，王賁由燕率兵南下，攻齊，入臨淄，得齊王建，遷之共（河南輝縣），處松栢間，餓而死，齊遂亡。

蓋秦之統一中國，自滅韓時始（民國紀元前二千一百四十二年）至滅齊止。民國紀元前二千一百三十二年，西曆紀元前二百二十一年。中經不過九年，竟成統一之業。

統一之原因及統一時之疆域

自周平王東遷以後，王室凌夷，諸侯紛爭，天下無共主，逼地起兵戎，從春秋戰國五百餘年，至是中國一統。計秦所以成功之原因有四：

- 一、秦居關中，據上游，據地勢之要害。
- 二、秦居西北，與戎狄爲鄰，生存競爭之結果，民風尙武，民氣勝於六國。
- 三、秦歷代多英主，能招賢才而登庸之，不拘資格，不論親故，故能吸收六國之人才以爲己用。
- 四、秦之政策一貫，歷代均循預定之方針進行，不輕易變更

，與六國之朝秦暮楚，無一定之見解，動輒受人愚弄者異。

以上四大條件，爲列國戰爭時必需之要素。六國之中無一能具備者，以弱肉強食與適者生存之結果，故六國不得不處於劣敗地位，於是秦人一統，東亞大帝國始出現矣。

秦自滅六國後，於三十三年敗匈奴兵收復河南之地，增築戰國時燕趙長城之舊址，以禦胡人之南下，胡馬不得渡陰山。同年發兵征服南越之地，置南海桂林象三郡。又奪句踐子孫之地，置國中郡（福建大部）。故嘗統一盛時，秦之疆域，東至海，東北至遼，東界朝鮮，西至臨洮巴蜀，南盡百越，北至今綏遠烏喇忒旗境；領土之廣闊，勢力之強盛，其在紀元前，東亞大帝國中，當屬巨擘，而無能與之比美者也。

秦始皇統一後之政治設施

秦王政十七年（民國紀元前二千一百四十一年，西歷紀元前二百三十年），使內史騰滅韓；十九年，王翦滅趙，二十二年，王賁滅魏；二十四年，王翦滅楚；二十五年，王賁滅燕；二十六年，王賁滅齊。秦之統一六國，先後不過九年，（民國紀元前二千一百四十一年至民國紀元前二千一百三十二年，西曆紀元前二

百三十年至紀元前二百二十一年），中國由茲復歸統一，周制從此亦爲大變，而秦王政之一切政令設施，由地方分權制變而爲中央集權制。始皇則坐鎮咸陽（今陝西咸陽縣）威震四方。誠所謂普天之下，莫非王土，率土之濱，莫非王臣，萬國來朝，無敢與敵者矣。茲就其統一後對內對外政治之設施，分述於下：

（一）秦之內政

一、號皇帝 秦王政自滅六國後，天下大定。政乃下令羣臣曰：今名號不更，無以稱成功，傳後世。王綰馮劫李斯等上議曰：古有天皇，有地皇，有泰皇，泰皇最貴，上尊號，王爲泰皇，命爲制，令爲詔，天子自稱曰朕。王曰：去泰，著皇，號曰皇帝，他如議。後復追尊莊襄王爲太上皇。蓋秦王政之所以號曰皇帝者自以其德邁三皇，功高五帝也。

二、除讎法 秦王政自改號皇帝後，同時並下制曰：朕聞太古有號無諡，中古有號，死而以行爲諡，如此，則子議父，臣議君也，朕弗取，遂除諡法，朕爲始皇帝，後世以數計，二世，三世至千萬世，傳之無窮。

三、民曰黔首 秦始皇自改稱王號後，復更民名曰黔首。秦始皇之統一及其政治之設施

四、廢封建置郡縣分設守尉監 丞相韜等言諸侯初破，燕齊荆地遙遠，請立諸子，置王分治，秦始皇如議，而獨廷尉李斯諫曰：周文武所封子弟同姓甚衆，然後屬疏遠，相攻擊如仇讎，諸侯更相誅伐，周天子弗能禁止，今海內賴陛下神靈，一統皆爲郡縣。始皇復曰：天下共苦戰鬥不休，以有諸侯王，賴宗廟，天下初定，又復立國，是樹兵也，而求其寧息，豈不難哉！廷尉議是。分天下爲三十六郡，郡置守尉監。

三十六郡縣表

三川	河東	南陽	南郡	九江	鄣郡
會稽	潁川	碭郡	泗水	薛郡	東郡
琅琊	齊郡	上谷	漁陽	右北平	遼西
遼東	代郡	鉅鹿	邯鄲	上黨	太原
雲中	九原	雁門	上郡	隴西	北地
漢中	巴縣	蜀郡	黔中	長沙	內史

又不百越置四郡

閩中	南海	桂林	象郡
----	----	----	----

惟章欽所著中華通史之三十六郡，與史記表細注不同，多楚郡東海二郡，少鄣郡，內史復不在內。

五、定官制 秦始皇廢地方分權之制（封建）而行使其中央集權。對於一切官制，多有更動，茲略述重要官職如下：

(一) 中央官制

- (1) 丞相——掌行政事務，不典兵事。
- (2) 太尉——掌全國軍政，不問吏事。
- (3) 御史大夫——掌監察官吏。

(二) 地方官制(郡)

- (1) 郡守——專掌政治。
- (2) 郡尉——專典兵事。
- (3) 監御史——掌監郡。

(三) 地方官制(縣)

- (1) 縣令(縣萬戶以上爲令)長(減萬戶)——專司民事。
- (2) 縣尉——專司軍事。

郡下統縣，郡守縣令，皆由皇帝簡用，而無特權，均隸屬於中央，專制之威權，可謂達於極點矣。

六、修馳道 秦始皇滅六國後，欲巡遊天下，乃修馳道。

漢書賈山傳曰：秦爲馳道於天下，東窮燕齊，南極吳楚，江湖之上，濱海之觀畢至。道廣五十步，三丈而樹，厚築其外，隱以金椎，樹以青松。以爲東南之馳道也。

蒙恬列傳曰：始皇欲遊天下，道九原（九原郡今陝州遷谷縣是），直抵甘泉，（宮在雍州），乃使蒙恬通道，

自九原抵甘泉，壘山堙谷，千八百里，道未就。太史公曰：吾適北邊自直道歸，視蒙恬所爲秦築長城亭障，壘山堙谷，通直道。此即西北馳道之修築也。

七、統一法度 在春秋戰國時，法度不一，車不同軌。自秦始皇統一，乃統一法度衡石丈尺，並使車同軌。

八、書同文字 昔者文字不一，體跡繁雜。秦始皇統一中原後，凡不與秦文相合之異體字，均罷不用，另定八體，分別應用。

秦之八體文字

(一)大篆。

(二)小篆之用於簡冊。

(三)刻符之用於符傳（即六節之一字作鳥頭雲脚形）。

(四)摹印之用於印璽（繆篆）意即規模印之大小，字之

多少而刻之字形，多屈曲有綢繆不斷之勢。

(五)虫書之用於旂信（鳥虫書）。

(六)署書之用於封檢題字（用以題宮闕。蕭何工此書，

故書「蒼龍」「白虎」二闕）。

(七)受書之用於銘刻兵器（古代文記笏，式記受，是用作武器之刻文）。

(八)隸書之施於徒隸（秦政統一而獄政繁興，於是減書小篆之冗煩而成隸書。又名左書，程邈工此）。

九、廢貝龜玉幣 往昔流行之貨幣，多用貝殼及龜珠玉等

質材充之。自始皇統一後，則廢而不用矣。說文言：「古者貨貝而寶龜，周而有泉，至秦廢貝行錢」。漢書食貨志云：「秦併天下，凡龜貝皆不爲幣」。又云：「秦併天下，始不以珠玉爲幣」。定黃金曰鎰，爲上幣，以銅錢圓爲下幣。

十、徵賦役 又收民泰半之賦（三分取其二），民之租賦，鹽鐵，二十倍於古；更戍力役，三十倍於古。

十一、收兵器 始皇自統一後，厲行軍制，恐各地兵叛，乃盡收天下兵器，聚之咸陽，銷之爲鐘鐻，並鑄金人十二，各重千石，置廷宮中。又三輔應事云：「聚天下兵器，鑄銅人十二，各重二十四萬斤」。

十二、徙富豪 六國既滅，統一方就，始皇恐各地富豪，易於舉事，不利帝政，乃徙天下豪富十二萬戶，聚之咸陽。

古、焚詩書 秦王政三十四年，李斯上書諫曰：「古者天下散亂，莫能相一，是以諸侯並作，語皆道古而害今，飾虛言以亂實，人善其所私，以非上所建立。今陛下併有天下，辯白黑而定一尊，而私學乃相與非法教之制，聞令下，即各以其私學議之，入則心非，出則巷議，非主以爲名，異趣以爲高，率羣下以造謗，如此不禁，則主勢降乎上，黨與成乎下，禁之便。臣請諸有文學詩書百家語者，燬除去之。令到，滿三十日弗去，黥爲城旦。所不去者，醫藥卜筮種樹之書。若有欲學者，以吏爲師。」（李斯傳）——始皇如其議。遂盡收詩書百家之語，焚之，以愚百姓，使天下無以古非今。凡係語詩書者盡市，誹謗者滅族，而百姓處此淫威壓抑之下，只有怒於心而不敢形於色。

十四、坑儒生 始皇欲求長生不死之術，齊人（徐福）徐市上書：言海中有三神山，名曰蓬萊，方丈，瀛洲，僊人居之，請得齋戒，與童男女求之。於是始皇遣徐市率童男女數千人，入海求僊。同時又使盧生求僊藥。燕人齊生與侯生私論始皇貪於權勢，未可爲求僊藥，於是乃亡去，始皇聞之大怒，凡諸生在咸陽者使人廩問，或爲

謠言以亂黔首，而諸生傳相告引，於是坑儒生四百六十餘人於咸陽。始皇長子扶蘇諫曰：「天下初定，遠方黔首未集，諸生皆誦德孔子，今上皆重法繩之，臣恐天下不安，唯上察之。」始皇大怒，遣扶蘇於上郡監蒙恬軍。

十五、修阿房宮 秦王政三十五年，始皇以爲咸陽人多，先王之宮廷小，於是乃作朝宮，在驪山修築阿房宮，直抵咸陽，東西五百步，南北五十丈。上可以坐萬人，下可以建五丈旗，五步一樓，十步一閣，渭樊二川，流入宮牆，美人充於室，珠寶陳於案，宏壯富麗，可想而知。並發北山石椁，蜀荆地材，分築宮闕，闕中計三百，闕外四百餘（史記秦始皇本記）。

(二)秦之外交

自秦王政統一中原後，內政之改革既已大致就緒，實力復甚充足，故其對域外之民族，一方取征伐主義，一方取防禦主義：一、征匈奴 秦之北有狄族匈奴者，戰國時即已強盛。其人大都散居塞外，主之者稱單于。初時爲患，燕趙秦均曾築城禦之，然患未已。秦既統一中國，於三十二年，

有燕人盧生使入海道，以鬼神事，因奉錄圖書曰：「亡秦者胡也」。（但據鄭玄曰：胡，胡亥秦二世名也，秦見圖書不知，此爲人名，反備北胡）。秦始皇乃使將軍蒙恬，發兵三十萬，北擊胡，匈奴頭曼單于因北徙，略收河南地（內蒙古鄂爾多斯旗地）。

二、平百越 戰國時，南越介中國之東南，據地甚大，勢亦阻強。秦初猶自若也。秦王政三十三年（民國紀元前二千一百二十五年），發諸嘗遭亡人及贅婿買人，略取陸梁地，置桂林，象郡，南海郡，以謫戍民五十萬人守五嶺（大庾，騎田，永明，萌渚，越城，）使與越人雜處。南越東北有閩越，係句踐子孫之地，秦復奪其地置閩中郡。史記復有云：「北斥逐匈奴，自榆中，並河以東，屬之陰山，以爲三十四縣城河上爲塞。又使蒙恬渡河取高闕（山名在五原北，兩山相對若闕甚高，故曰高

闕），陶山北假中（王莽傳云：五原北假齊瑯邪北假地名也），築亭障以逐戎人，徙謫實之，初縣」。始皇以強硬對外，北却胡，而南略越，使中國版圖北抵長城，南逾五嶺。

三、築長城 始皇既定南越，以謫遣者五十萬戍之。又使蒙恬逐匈奴，收河南地爲四十四縣，於是因地形築長城，用險制塞，西起臨洮（隴西），東至遼東（遼東郡在遼水東，始皇長城，東至遼水，西南至海之上），延袤萬餘里，於是渡河據陽山（五原西安縣北，有陰山在河南，陽山在河北），逶蛇而北，暴師於外十餘年，居上郡（史記蒙恬傳）。秦始皇攘斥胡越後，猶恐其爲中國患，故增築戰國時秦趙燕之舊址而聯爲長城，以防內侵，而杜後患。

一九三六年十二月於北平東北大學

德收集廢物

報紙減少張數
柏林當局頒發表致我國黨領袖之命令，仿在全國挨戶收集破布骨殖玻璃等物，而稱此項物品爲「戰品之來源」。現全國學童與青年團員，均將參加收集銀紙瓶塞骨殖等雜物之工作（路透社電）
柏林政府頒令全國各報社務將所用紙張，減少十分之一，俾克節省木料，用以製造紡織用纖維質與食品（哈瓦斯電）

公教家庭教育 (中)

范桂田

B. 兒童的養護

健康是無論男女老幼，或貧或富，都同樣需要的，那末我們怎樣去謀健康，便不得不加以研究；現在容我逐條的敘述：

1. 服裝：

——衣服唯一的功用，在於保温，所謂「衣不過美，以禦寒爲度」。即使家中富裕，也總以樸素簡單爲妙，尤其是兒童的衣服，適當與否，對於他的健康，德性，動作都有很大的關係。比如衣服太緊，或過於綿軟，可增加生殖器的摩擦，而助其性慾的發動。衣服太窄，且阻碍骨骼的發育。然而也不可太寬，致動作不方便；最好要寬窄適宜。質料用棉織品，既經濟，且堅固，更容易洗濯。對於兒童的衣服，父母要常使保持整潔，穿粗布衣服要比較華美的衣服，容易養成有秩序和審美的觀念。樣式要新鮮，爲使兒童感覺愛好，免去破壞的行爲；要簡單，爲容易使兒童自己穿卸。顏色樣式，要徵求兒童的同意，父母再加以斟酌。同

2. 飲食：

——「食不過飽，以充飢爲度」，這是衛生的大道。嬰兒每到飽的程度，喜再多食，這就是致病的原因，母親應規定相當的時間。乳。嬰兒，不可隨便；普通母親或奶姆，在白晝或夜裏往往以乳止嬰兒的哭啼，這是不對的，且足以致病的。因爲嬰兒的哭啼，並非只是索乳求食，乃常以哭啼代運動，且啼哭能使肺部擴張。爲父母的，要查其所啼哭的原因與情形，以便知其是否爲病所製。能進麵食的兒童，每日須將三四餐的時間，分配均勻，食量要調合適宜，多食過飽的習慣，都是致病促壽的原因。愛吃零食的兒童，無妨多增加吃飯的次數，但須每次的食量稍減，藉以免除零食的惡習，且增加其健康。同時對於食料還須加以選

樣，鞋，襪，帽，帶等都不可太緊，而要寬適。戴帽不過是一種習慣，普通的兒童，大都不愛戴。在沒有強烈的寒暑侵襲時，最好不戴帽子，讓新鮮涼爽的微風，撫摩他的頭髮，殺菌活血的陽光，接吻他的頭皮，這些都是對於兒童的頭髮，有益無損的。

擇：

a. 米麵，若煮得過爛，或過硬，把生活素大部分毀壞了，要硬軟適宜，且看原料的情形，而定烹調的方法。

b. 牛羊乳，是一般鄉民所用不起的。牠的滋養料極多，如果喝的時候，要先煮熟，並應注意檢查方法。常聽人說牛乳是發熱的，這是一句迷信話，絕對不可靠。

c. 茶，咖啡，是富於刺激性的，易傷神經，兒童尤其。唯一解渴清腸胃的，是潔淨的白開水。

d. 甘蔗及水果，對兒童體質上極需要。一般人認為兒童多食糖，則牙齒易於腐敗，此話殊不合理。牙齒的腐敗，大部分是食物的冷熱不均，或常不刷洗的原故。水果有許多是合衛生的，飯後可以多吃些。

3. 睡眠：

「一世作人，半世在床。」根據這句話的意思，足見睡眠的重要。尤其正當發育的兒童和嬰孩，睡眠可算他們的第二生命。嬰孩當初生至三歲，每日需要十六七小時的睡眠，三歲至八九歲，每日需要睡十小時，年長的兒童，也需九小時的睡眠。寢室的陽光應該充足，空氣要新鮮，窗戶要時常開放，兒童的床位

，要靠近窗戶。在寒冷的夜裏，要多加被褥，勿使室內的空氣太暖，以致兒童呼吸不到清淨的空氣。兒童自嬰兒時期，即須養成早睡早起的習慣，且一到床即能入睡。成人不要在兒童入睡時，逗引他作自己的娛樂，否則，就會養成到床不能即時入睡，及睡後作惡夢的習慣。如果家庭裏房間不足分配，該把房內合衛生的地方，讓給兒童。

4. 居住

——家庭裏的房間，如果充足的話，可擇出一間作兒童自己的房子。在兒童稍能「自立」的時候，便教他在自己房內居住，以養成自立的習慣。如果沒有方便的屋子，至少要給他指定房中的一部分，使他自己處理。所給兒童的部分必要向陽，光綫充足，空氣新鮮，設備簡單而且樸素，不必要固定的桌椅，讓兒童自己按照自己的意見，需要，和慾望去佈置，或裝飾。成人作旁觀者，有時加以指導，但以不減少他的興趣與活動為度，非到最危險的時機，不要加以禁止與援助。最應注意的，是不要任意禁止兒童的活動，使他減少興趣。

5. 身體：

——清潔是身體健康的第一要事。保持清潔的方法，普通宜「動盪洗，常沐浴」，尤其是用冷水，對身體增加健康（正常的兒童，非孱弱的）。但用冷水沐浴，要從小時即練習起，或從熱

並非兒童太胖即健壯。過瘦過胖，都是疾病的象徵。健壯美，是以肌肉發達而結實，身體肥瘦得宜為準。

天練習起。水的溫度須在 60° — 40° 。用手試水，要以水的溫度

正常兒童的身體，體重，標準如下：

，稍比身體的溫度高些為宜。冷水沐浴，是健康身體提發精神的妙法，尤其在流動的水裏沐浴，更能促進血液的循環，及皮膚的抵抗力。流動水中，海水最佳。此外，對身體有好處的，便是日光浴和深呼吸。日光浴，應在早晨，因為日光對人最有益的是紫外線，領受紫外線在日之方昇為宜；深呼吸，在露天最好，或帶領兒童到草地上，及深樹林裏，因為樹木是吐氧吸炭對人極有益的。這兩種為強健身體最有效力的方法。還有一層，一般人最容易疏忽，即是兒童的牙齒沒完全長成時，成人用口嚼碎的食物，放入兒童口內，連大人的唾沫都帶入兒童嘴裏，這是傳染病最好的捷徑。其次便是親嘴，和強吻兒童，這都是傳染病一種最可能的方法。因為口鼻是最容易傳染病的門戶，為父母的及負責護兒童責任者，應善勸戒，並教導兒童自己反對。

年齡	體重	身高
初生	7 $\frac{1}{2}$ 磅	
六個月	16 "	26 $\frac{1}{2}$ 吋
12,,	21 "	29 ,,
(男) 24,,	27 $\frac{1}{2}$,"	33 $\frac{1}{2}$,"
(女) 24,,	26 $\frac{1}{2}$,"	33 $\frac{1}{2}$,"
(男) 48,,	35 $\frac{1}{2}$,"	39 $\frac{1}{2}$,"
(女) 48,,	33 $\frac{1}{2}$,"	39 ,,
(男) 1; 足歲	46 "	44 ,,
(女) 6,,	45 ,,	43 ,,
(男) 9,,	60 "	49 ,,
(女) 9,,	58 ,,	48 ,,
(男) 12,,	83 ,,	57 ,,
(女) 12,,	79 ,,	56 "
(男) 18,,	130 "	66 ,,
(女) 18,,	125 ,,	65 ,,

身體的姿勢，從嬰兒一出世，便得十分留意。有許多歪頭，背駝，癟子，口吃，捲舌的兒童，都是為父母的疏忽的過矣，兒童的體格，是以健壯為美觀，而健壯的程度，是要平均發展的，

每吋合中國庫平制0.7235寸。

每磅合中國庫平兩1.6兩。

此表是外國各大醫生和教育家，就一般正常兒童的身高體重，統計出來的平均數。不過是以外國孩子作標準，若拿來測量中國兒童，未免有些不合適，只可用作參考罷了。作父母的，應當相當時期，秤兒童一次，隨時秤量更好。中國迷信，以為隨時秤量是不吉利的，我們要打破這種顧忌。俗謂在「一日」或「節日」方可秤人的話，絕對是荒謬之談。隨時秤驗及定期秤驗，是能促進健康和延壽的，因為一般人，對於潛隱着的病症，不易察覺，到了一旦爆發，雖延醫，有時也難免貽誤，尤其是兒童。如果定期請專家檢驗身心的各部分發達的遲速，便容易知道如何救治其缺陷。

6. 日常衛生法

在家庭事務中，除關於經濟和教育外，便是衛生的問題。衣食住的維持和供給，是在經濟方面；體育，德育，智育，羣育的訓練，是在教育方面；如何可以適宜與合度，則在衛生方面。換言之，對於兒童的精神發育，是教育問題，而身體的發育，則是衛生問題。欲想完成教育的目的，非有健康的體身不可，欲求身

體的健康，非講衛生不成，所以衛生之道，亦是治家者所不可忽略的。

日常衛生有三個條件：

a. 起居有定時：起居飲食，貴有定時，常見營養豐富，起居舒適的人，身體却極羸弱，而食料簡單，終日操勞的人，反非常健康，這原因即在遲起晚睡，飢餐渴飲的沒有時間的規定。把清早的日光浴，健康身體的紫外線失掉。一般勞動者，雖然沒有起居飲食的時間表，和操作的行程，但依照他們日常的經驗，把時間分配的倒很切當。「日出而作，日入而息」，是他們出發與回來的標語，也是操作的時間的規定。按一般勞動者的起居，飲食和睡眠，是日出前早餐，日中午餐，日沒晚餐，黎明即起，既昏便息，成了一定的時間，養成一定的習慣。此外如工作，休息，娛樂，都是以太陽的陰影，為時間的標準（在陰雨時，憑想像）。這是一般平民階級的工作休息時間表，因為沒有鐘，所以根據太陽養成這樣的良好習慣，不過守這種時間的人，只有鄉下農夫罷了，而城市裡的人民，多以晚起晚睡身體羸弱為光榮，以為這樣纔足以表現出自己是高階級，安閑自在，清福滿身，衣食足，快樂多。殊不知身體羸弱，抵抗力小，偶一失慎，疾病即要臨身。一般勞動者的子女，比他們的子女健康，這也是一個

大原因。那末，我們要作出一個起居作息表，以供大家的參考，這表是隨意作的，當然有更動的可能。

起居作息表

六時 起床

六時十五分 盥洗

六時半 柔軟體操或深呼吸。

七時 沐浴或以水摩擦身體。最好用冷水，沒有此種習慣的，用熱水也可以，但不宜太熱。

大便。大便的時間，所以要規定的原因，乃以

七時廿分

大便每日之有無，對於身體和精神大有關係。

如能依時入廁，久則成爲習慣，既無便秘情事

發生，且不致有一切因便秘問來的痛苦和疾病

，如頭暈頭痛，脫肛，痔瘡，偏墜，食慾減退

，胃痛，甚至白濁等。疾病的由來，雖不完全

是由便秘所致，但便秘確能招致許多疾病，因

此要自幼養成依時入廁的習慣。

七時半 整衣

七時四十分 早點，餐後應散步作日光浴。

八時至十一時半 工作。

十二時 午餐 (餐前後，洗手)。

十二時半 洗面，漱口，刷牙。

十二時四十分 休息，閱報，午睡。

二時至四時 工作。

四時至五時 運動或散步。

五時 沐浴。

五時半 休息。

六時半 洗面，漱口，刷牙。

六時半至七時 休息。

七時廿分至九時 讀書。

九時至九時廿分 娛樂。

九時四十分 作柔軟操。

十時 就寢

b. 清潔——此項清潔，是單指人體而言，衣食住的清潔，

上面已經說過，不必贅言了。沐浴即人體清潔的工作，不過這種

工作，在鄉間是極不普通的，尤其是冬天。普通一個鄉間人，整

個的冬季，一回也不沐浴，只有少數的城市居民，得享此利益，

但他們雖有沐浴的可能，却未必合乎衛生。浴室的溫度太高，浴

水太熱，以致一出浴室即受寒，如此反易得病。女子浴室，城市

裏都很少，況浴價又高，非一般平民所能過問的。鄉間的女子，更談不到沐浴了。即家庭有浴室設備的，也不過幾千分之一戶（最少在北方），聊聊若無。內地的女子，只有夏季，才能在家沐浴，春秋冬三季，全沒有沐浴的機會。於是我們設法使這些不得沐浴的人，能在一年之中，得有沐浴的機會；唯一的方法，即放

一木盆或鐵盆，瓦盆（即經濟化的）在住宅的一角，夏日無防在院子裏，沐浴時上下身交替着洗濯，冬日冷時，可擦周身，由夏季起始用冷水浴，或用溫水（但溫度不要太高），以手試水的溫度，同己身的溫度相仿時即可。這樣簡單的沐浴，是很容易辦到的，且很經濟化的。有了沐浴的方法和地所，每日更應有沐浴的習慣，因為沐浴不僅可使身體清潔，並可催動血輪的進行，使人精神健壯。沐浴的水，應當清潔。巾布不可眾人公用，不便時，煮沸消毒後再用，以免疾病的傳染。人用過的，亦應煮沸消毒。

髮宜常梳，牙宜常刷，頭髮應當時常梳洗，因為髮上的積垢極多，不洗則污穢太甚。洗時要用清水（溫的）和肥皂揉擦，俟其乾後，再敷髮油，以防折裂。小孩最好不要用油，頭髮宜長，以防烈日和護大頭。每日成人應使他刷牙數次，因頭皮油脂分泌，必藉刷理的刺激，方能暢行，若經久不梳理，和洗濯，髮孔被油脂塞滿，防礙分泌作用。牙齒更宜常刷，飯後遺留下齒縫間的

菜根，碎肉，應用木質的牙籤剔出，不可任其遺留，以致腐壞牙齒。練習每日清晨和飯後，刷牙漱口的習慣。牙粉宜精細，不必要香料的美味，如用食鹽更好。手指亦應當洗濯，指甲不宜大長，以積存污垢，和傳染病菌。

c. 運動：——運動與健康，有極大的關係，每人逐日起床後，和就寢前，應有幾分鐘的深呼吸或柔軟體操，以強健肌肉，增補肺力。每日午後工作完畢時，運動一二小時，藉以恢復當日精神上的疲勞，同時心境上也可獲得愉快。兒童運動，更為需要，但他們的運動方法，不一定像成人一樣的有規則，要隨其自然，使其自然的跳跑在廣大的曠場上，多與自然界接觸，非遇有強風暴雨不可加以阻止。鄉間兒童所以比城市兒童健康的原因：一方面是城市的空氣不好，他方面是城市的天井狹小，兒童得不到這種自然的享受，終日悶在狹小的城圈裏。再者城市的街道上，人馬嘈雜，兒童跳跑街上，很是危險，因此不能與大自然接近，聞不到野草鮮花的香味，養成一到鄉下無所不奇，甚至面黃肌瘦，毫無生色。

d. 娛樂：——人類精神上的安慰，和娛樂大有關係。整日工作，而無娛樂的人，不單是生活上枯澀無味，而且精神上也不免萎靡不振。不愉快的人生，對於事業和健康，有重大的關係。

因此娛樂，為人生的必要條件，兒童尤甚。娛樂乃是兒童精神的食糧；如講故事，說童話，弄音樂等，它們對於兒童的需要和効力，常比教書本大的多。倘若家庭裏，各人從其所好，練習一種藝術上的玩意，規定時間合起來表演，或教導兒童玩弄，不獨可以安慰精神，且能補助德育，智育，體育的不足。比如園藝，栽種花木或菜蔬，花色香香，果實纍纍，皆足以賞心悅目，安慰精神，並可以得到實利。且園藝一道，與學術上很有關係；一切種植栽培，皆是學問。閤家應以愉快為主，凡正當的愉快之事，無論男女老幼，悉數參加，衆歡而後止，那末這樣的家庭，一定和樂熙熙，快活如神仙，充滿了生氣。子女耳濡目染，不獨養成高尚的情操，且能把一切惡習慣，腐化的遊戲，皆不致沾染，對於社會風氣的轉變，也不無有功。不過現在的一般家庭，父母多以為有親長的尊嚴，終年不與子女同樂。成人與兒童，雖然有階級性的區分，子女所作的遊戲，父母不參加，同時亦不過問，有時還只作無理的禁止。殊不知娛樂時間的教育，對於實際生活，和應用學問上，皆有莫大的補助與功效。只可惜一般不查此理的父母，不利用此天然的良好機會。倘若父母能與子女同樂，不單使子女在智謀上可有進步，而在實際生活上，也可以多得些指導。

7. 兒童的遊息

遊戲便是兒童的正常生活。歐美教育家曾說：兒童教育，便是教兒童遊戲。因之一般教育家，倡遊戲便是教育的學說。這學說，對於沒有研究兒童教育的父母們看來，恐怕有些疑惑。我們成人已經忘了兒童時代的生活，看他們的遊戲以為是無意義的可笑的，但是在他們却覺得非常重要，而且真正的重要。在成人看來是遊戲，在他們也許是工作，至少是一種需要的活動。健康的兒童，總是喧嘩的，但這並非故意吵嚷成人，乃是因為他們的生括，是由大聲的叫嚷，聾擾的嬉笑，隨意的種種天性同智慧的作用結合而成。因之，「要施行兒童教育，便要教育兒童遊戲」。這是許多教育家的經驗之談。他們研究的結果在報告上說：「兒童身體的發達，和他們智慧的進步，是並行的。兒童善於說，身體便易發展，同時他們的智慧也容易發達」。俗語說的好：「一分精力，一分成功」，所謂精力便是體質強壯的運用力。成功需要飽滿的精神，富有這種精神，才能得到科學上種種疑難的解決，和實現發明的事業。對於學理上，需要飽滿的精神；對於實驗時，需要吃苦耐勞，履危歷險的精神；這些都是由強壯體力而來的。如果他們對於遊戲上發生疑難問題，請教父母，便該誠懇的

答覆他們，或加以解釋，非至危險的境地，不要輕易禁止他們的動作。禁止後，除應該解釋，必須停止的理由外，還應該指導他們以別種良好而有趣味的遊戲，以代替所禁止的。兒童的身體健康和發展，有關係於他們一生的智慧和事業。教育家以遊戲為兒童的中心教育，也就是這個意思。瑞士的教育學家Driol說：「遊戲的最大好處，不獨在身體方面，並且還能養成服從紀律的習慣」。

1. 兒童藉遊戲發展身體：——兒童教育上說：「兒童教育的第一目的，是發展兒童的身體」。發展身體唯一的方法，是使兒童活動，遊戲。但其中父母應當注意的，是幼年兒童，用力過度，內部最容易受傷，輕者夜間多有惡夢，夜哭，睡眠不安。因此要看護兒童，使作柔和的遊戲，如拍球，捉迷藏，踢毽藉以活動四肢，發達周身的肌肉。

2. 兒童藉遊戲發展智謀：——兒童的身體，既藉遊戲得以發達，當然他們的智慧，也隨着身體的發達而進步。因為在遊戲上，能發生智謀，能藉遊戲以得靈活，敏捷，機智，權變，如捉迷藏者是，捉者設法如何去捉到藏者，而藏者亦設法使捉者不能捉到，如此各發生心裡的活動，而變化智能。總之，兒童對於遊戲上，能發展他們的智慧和悟性。

3. 兒童藉遊戲發展道德：——兒童的遊戲，最能表現出和小朋友合作的精神，且最能養成他們的互助習慣。如作建築的遊戲，四五個兒童聚在一起，分配工作，分頭作事，搬磚運瓦，打水和泥，各司其職；待房子完成，共同玩賞。在這種遊戲上，我們可以看出合作互助的精神來。又如玩球的隊員受傷，全體都對他表示愛護，我們又可以看出他們天然同情心的發現。

4. 兒童遊戲疲倦了，需要休息：——當遊戲疲倦時，不要叫他再有煩勞的工作，使他坐下或躺下休息。可是兒童在偏用腦筋的工作久了，應叫他作身體的自然遊戲，以便恢復他的疲勞。此種遊戲的作用，亦即休息。

8. 習慣

習慣是學來的，非自然發生的，由反復的練習，刻入肌能上或心理上，使受刺激便成爲習慣。習慣有好壞的區別。得到習慣時，能使行爲活動，容易再呈現。習慣一旦養成，殊難改變，古語云：「習與性成」即言習慣成自然，成爲人的第二天性。既成爲稟性，自難糾正。雖然習慣由反復練習而得來，仍須以第一次行爲作基礎。假如第一次行爲不留痕跡時，那麼第二次行爲也不容易再呈現，即再呈現出來，也不能完全。簡單的說：第一次的

行爲和活動，如不發生効力時，則不能養成習慣。欲使兒童得到某種習慣，在行爲上，須有幾種訓練的條件：

1. 生性的條件：——習慣必須與先有的傾向相溝通，才能養成。習慣不能克制傾向，因為本來的傾向是不能去掉的。
2. 生理的條件：身體上各種機能的纖維，是很柔弱的。細胞有柔軟性，纖維愈幼稚的，細胞的柔軟性愈大，習慣的形成力亦愈強；由行爲的反復練習，然後深刻固定起來成爲習慣。
3. 心理的條件：——心理對於養成習慣的關係，最要緊的爲注意力。一種習慣的養成，無論在身體方面，或意識方面，皆以注意的強弱是賴。

習慣分類：

1. 以應用的廣狹，分爲普通的與特別的兩種習慣：
 - a. 普通的習慣：——可遷移到別的行爲上使用，如智力的習慣，繼續工作的習慣，皆可行使到別的事務和工作上去應用。
 - b. 特別的習慣：——應用於某種行爲上，不可轉移到他種事物上。有時亦可，不過範圍則較普通習慣狹小，同時還沒有普通習慣轉移的那樣迅速。
2. 以生活的標準養成的習慣有四：
 - a. 生理的習慣：——機能方面的各種動作，有靈敏，簡捷

的方便。

- b. 心理的習慣：——感情上的喜怒哀樂，滑稽，幽默等；智力上的，反省，思考，推理，考查等；意志上的，決定，猶豫等。
- c. 社交的習慣：——大小團體的共同生活。
- d. 道德的習慣：——勤儉，堅忍，吃苦，耐勞，清潔，貞操，都是善良行爲的養成。

習慣有善惡之分，清污之別。教育唯一的功能，即在設法補救，使善者留，惡者去。然而惡習慣的勢力很大，爲父母者應注意兒童教育，免去將來教育上時間的消耗；我們知道習慣一經養成，殊難改變，茲有破除習慣的三個辦法：

1. 廢止對象——停止活動。
 2. 直接破壞——努力避免造成惡習慣的因素。應於心理上，下決心去破除牠，或緩和的使之去掉。
 3. 代替交換——一切的習慣，若遇着相反的習慣時，便可消滅或減少勢力。應實踐某種德行，矯正某種惡習。這對於移風易俗上有莫大的關係。
- 還有破除個人及社會習慣的三個步驟：
1. 探其本源。
 2. 明其趨向。
 3. 循其方法。

總之爲父母者，要使兒童趨善避惡。按照兒童的個性，施行相當的方法，使善習慣永存，惡劣習慣破除，因爲有好習慣時，對於時間上經濟，手續上也簡便，但最好不要使惡習慣，有一次的侵入。普通的惡習，是極容易沾染的，而且沾染後便不易去掉。譬如兒童的零食，花零錢，並非他本身的需要，乃是長者的溺愛所驅使。這種習慣不獨無益，反足傷害他的身體。父母要使兒童養成節儉，勤勞，知足，誠實，忍耐，和平，孝敬，廉潔等好習慣。兒童的行爲，是絕對沒有拘束的，我們應該時時刻刻的好心教導他們，本着親愛，廉潔，誠實等美德，合理的教養他們。

1. 不得人家允許時，不能拿人家的東西。

2. 人家房內沒人時，不要進去。

3. 用錢後，當告訴母親。

4. 不要掏人家的衣袋。

5. 不要翻人家的抽屜。

6. 自己以身作則。

7. 獎勵兒童的誠實。

8. 滿足兒童的正當需要。

9. 考查兒童說謊的原因，然後根本矯正。如此方能成爲一個善良的公民。

(未完)

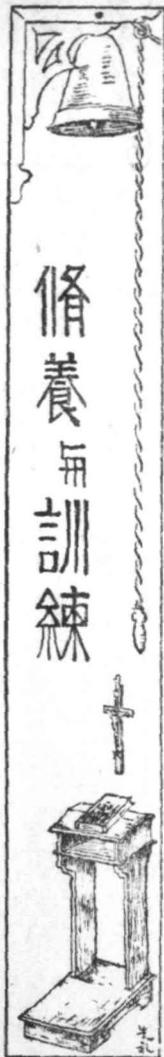
鼓勵教育系學生

研究興趣

中國教育學會擬具

教育論文給獎辦法

(南京中央社電)中國教育學會，爲鼓勵教育學院系學生研究興趣，特擬具全國大學教育學院系學生教育論文給獎辦法九條，函全國各公私立大學院徵集，定即日起至四月底爲徵文期間。徵文題目以教育學科或教育有關學科爲限，字數由五千至七千，文言白話均可，最近一年內畢業論文亦可選送。



公教青年的使命

梁崇烈

青年人的使命誰也都曉得的，爲人羣，社會，國家，謀幸福，爲世界求安寧，他們的使命真是至重且大。

生在今日中國的青年，尤其是公教青年，他的使命，特別的重大。爲甚麼呢？現在百孔千瘡的中國，文化落後，產業落後，與政治之不上軌道，在在都要我們復興振作，與改革，才有希望。公教青年，一面爲中華民國的新進青年，一面又爲吾主耶穌後來的信徒。

甚多聖道，是濟弱扶傾，愛人類，愛世界，愛萬物的。其至正至公至大的聖道，不但與我們祖國的固有道德，與齊家治國平天下的張本，互相符合，且有不可思議的偉大力量。必約十常祝我國平安與富強，且常指導吾人以救治中國方針。那麼，我以下幾點，關於說及公教使命的話，是站在國家立場方面

- (一) 公教青年要負有改造環境的使命！
 - (二) 公教青年要深入到農村去！
 - (三) 公教青年要努力參加社會運動！
 - (四) 公教青年要救社會的民盲！
- (一) 公教青年要負有改造環境的使命

現代的環境，怎麼樣呢？自第一次歐洲大戰結束後，全世界的人心趨向和平，期求相安；惟近十餘年來各國鈞心鬥爭，整戈備武，大有再次爆發第二次世界大戰可能，人心驚恐，真有不可終日之勢。好戰的心理，由於物質慾與支配慾的強度所形成。消弭戰爭根本的方法，是要減低物質慾與支配慾的強度，方克有濟

。物質與支配態怎樣可以減低呢？耶穌甚多之聖道是可以減低它，而使它歸復平靜與知足的。和平之道，我以為須要建築天主聖道之上，才有辦法。目前的險惡。可怖的環境，須根本用至正至公惟一公教聖道去應付它救治它。現在擺着我們面前的，已明白指示着惟公教乃可洗刷人類的好鬥性與自私自利心。我們公教青年們應一致起來肩負我們改造環境的使命來救中國，救世界！

(二)公教青年們要深到農村去

我們要復興中國，唯一要圖，要救濟農村破產。我國向以農立國，農民的人數佔全國人口百分之八十以上，農村破產，不能復興，就是中國的一大問題。

我國自農村破產後，教內教外之同胞，失業無事者甚衆，生活日覺艱難。處此窮迫環境，教外恆有灰心喪氣，無心於世，而有自短其命者；教內者，雖不至自尋短見，然於守規事主教靈之大事，却懶怠不少矣！此種現象，令人悲傷！我公教青年們，不要怕吃苦，要深到農村去，舉辦農村合作事業，救濟事業，鄉村教育等。舉辦農村事業，為復興中國急切的要圖。我公教青年既盡為國民之天職，復能利用此大好時機宣揚聖道，使農民明瞭事主教靈大事，受洗入教，豈非有莫大神形利益之善舉麼？

(三)公教青年要努力參加社會運動

公教從事社會運動的工作，根據以往的社會歷史，均有偉大的顯著功績。社會是國家的重心，青年人是社會的原動力。你看吾主耶穌創立天主教的使命，不但救人靈魂，贖人罪過，而對於社會的改革亦大。耶穌甚多是社會運動的先覺與先導者。我公教青年，既是吾主的勇兵，我們當然也要努力參加社會運動，使世人認我們是救中國的中堅份子，同時也使世人認識吾主的真道，不是單獨唯一潛修默禱的教道，確是救人救社會的最完備的唯一公教。

(四)公教青年要救濟社會的民盲

我國不識字的人佔全國整個人口百分之八十以上，不是我們中國人根本不配讀書識字，確是我國向來不注重普及教育的原故。我國貧窮人居多數，大都沒有能力去讀書識字，自古至今常是如此的。普及教育是我國救亡圖存急不容緩的一件事。那麼，我公教青年，應利用我們的餘暇時間，在都市或在鄉間，創辦許多民衆學校去收容失學兒童和不識字的人，又可以利用相當時機使他們認識吾主耶穌的真道，歸化於理教會，能救他們的靈魂肉身。這是一舉而兩得的工作。

公教青年的修養

許兆福

引論

可敬愛的青年！修養的問題，公共確認為根本的問題，公教進行會會員更需要注意。請問一個似乎熱心的青年，襟上掛着個十字式的紫紅徽章，就才配稱做現代的公教優秀份子麼？抑或能够信口開河的背些什麼規條，談些什麼理想主義，也就算做一個教宗願望的公青嗎？照我看來這都是表面的，皮毛的，確不中用的。公教青年，我以為為最少的限度該具下列條件才配稱做個現代的公教青年或公進會員：

(一)水晶樣的明見，即理智的修養；(二)鋼硬樣的毅力，即意志的修養，(三)刀刻樣的印象，即記憶的修養。中國公教青年若有以上數種的修養，得了切實的訓練，雖處在外教的社會中，不為外界誘惑，道理常明瞭，信德常堅固，意志常確定，這才算是模範的公教青年。

理智的修養

目下我國的現狀，自從海禁大開，外國種種學說思想，都整個的，不分善惡，向我國輸入；無神論，唯物論，達爾文等等邪說謬論，灌入我國青年的腦筋，無意中使青年離開天主。當這時代，青年假設沒有相當的修養，澈底的訓練，用真光真理和他們作戰，指斥他們的虛偽，恐怕多數的青年，都受着欺騙，因而喪失自己的靈魂。是故今日的青年須要特別注重理智的修養，深深地研究公教的道理，以求得這種水晶樣的明見。處在這個邪謬主義叢生的時代，一個公教青年，一個中學生，單會信口背出幾條要理問答，或單念些公教報紙，聽聽演講，是不免受種種邪說直接的和積極的攻擊，甚至有失掉信德的危險。可敬愛的青年們，你們若要有真正的宗教的學識，須具備以下的三個條件：

(一)學識要明瞭；(二)要確定，(三)要謙虛。識學的明瞭，就是要了解種種學理的定意，通曉這是什麼或是因而有這種學說，又有這種反駁等等。學識還要確定，就是說有根有據的確切定斷，不怕受思想和主義的迷惑。若能自己去努力，研究，多聽多問，務求了解，還怕有什麼邪說的對抗呢？我說句不客氣的

話，我們公教中學以上的青年，能解國文及其他課本中的語譯者，有幾個人呢？他的宗教智識能等於中學程度，有幾個人呢？不是懷疑派，又有幾人？宗教學識明瞭，確定後，還要謙虛，蓋學識如海洋的闊大無疆，人輻腦海，聰明有限。故可愛的青年，求學間須要躲避兩極端，或見難便灰心，或妄想盡了解，此二者都不可取，中庸為德。

可敬愛的公青：彷彿你們還要問我用什麼法子可以達到理智的修養，我願供給兩三樣方法，待你們研究：（A）求學該有次序，有方針，纔能容易達到目的；（B）研究教理該殷勤，就是善用光陰，真正利用理智，意志，記憶力來求學識；（C）最後公教青年還要祈禱，因祈禱能使我們的工作有功勞。學識比金錢更光榮更寶貴。為主來求學，還得永遠的賞報。求學是認識天主，天主是真理的源泉，一切學術，都是由天主來的。

可敬愛的青年呀！若你們以次序，殷勤，祈禱來研究天主及其受造物，你們的學識必是明瞭，確定，謙虛的。我們的理智，是修養上最體面而最有用的本能。修養理智，專求學問，是認識。愛慕，與光榮真耳。

意志的修養

我國的教育家，在學校裏，日思夜想，都是研究怎樣可以發展學生的理智。意志的修養，日見摧殘下去，久而久之，竟養成一個志弱學生。這個志弱學生放在現代的惡劣環境生活中，依照因果律能產出什麼好果呢？能創辦什麼大事呢？試觀外國教育，學生由小學至中學，由中學至大學，那一天不在鍛鍊陶冶之中？那一個不在磨礪意志的環境內？天天訓練吃苦，動力，守時的習慣，甚至一聽鐘鳴，放筆疾起，不待寫完一字。這種習慣，豈是一天訓練的嗎？一個華盛頓，一位拿破崙，一個不畏難的聖方濟各，一位剛毅的聖依納爵，這些鋼鐵樣意志的人物，豈是一天的工夫可以達到的嗎？可敬愛的青年呀！你未受人特贈過以睡獅的恥號嗎？醒來罷！作個醒獅罷！修養你的意志，努力做鋼鐵樣的勇敢青年！

我們要修養意志，因為他是最重要的本能，無意志便談不到人的好惡。人的意志本是盲目的，受理智的指導，見醜則惡，見美則愛，意志自由取擇。理智若不明，意志便盲愛；理智不正，意志便偏愛。意志既是自由的，若無理智的指導，放肆無道，不理規條，不問良心，為害極大。打開創世紀就知道原罪的歷史。意志的毛病，種類很多，最平常的是畏難，主意不定，無恒心等等。為訓練剛強意志的方法，首先是發展理智，充滿確定的

智識，恒求萬物的理由。我們還須要揀擇幾條實踐的原則，經過我們的審查，可作我們生活的標準。這些原則不但是理想的，還是實際的，就是說我們的內生活因着這些原則是光明的，確實的，能使我們外生活亦有次序，有道有德。除了修養各種德行，特是克己以外，是行個八天的關門避靜，慢慢地察考行善的緣故，認真我們的終向，定我們的主意，改正我們的生活。可愛的青年們！我老實講句：中學，大學生我認識得多，有鋼硬樣的志意的有幾人？雖做菲州會長的奴才，自己只要肯努力，因着人家的帮忙，還有恢復自由的希望。那麼，青年學子若做了自己慾情的奴才，真可說一輩子完了！醒來罷！

記憶的修養

除了理智意志的修養，還有記憶的修養。記憶一是覺性的，一是靈性的。我特講講靈性的記憶。牠的動作是神聖的，牠的對象是抽象的，我們須要注意修養它。可愛的公教青年呀！你所記憶的無窮美善的天主，或無聊的慾樂事呢？你記憶的是無價真寶的天國，抑或空虛的金錢呢？是真愛國呢？或好女色呢？我們的記憶是天主造的靈性本能，為的是記憶天主的萬善及其受造之物，其餘皆卑陋虛假。

結論

現在我總起來說三句結束話：

(一)我十二萬分熱烈希望我國的公教青年，不要說「耶穌與沙殫有和平之可能」，「修養靈魂與放肆能有和好之日」。是不能的，因為戰勝必要作戰，修養一定要吃苦。我們現在的青年，是明日的光輝，是預備將來為國為教戰爭。我們試看看這數年，全球圍成的局勢，發現的慘虐手段；歐洲的西班牙，美洲的墨西哥，是不是耶穌與沙殫作戰，惡與善爭鬥嗎？或宗教與共產相抗嗎！

(二)可愛的青年，沙殫與共產黨不能輕視一個三百多兆的大宗教團體，還有全能天主衛護它，誰人能抵得住呢！

(三)可敬愛的青年呀，猛醒起來罷，脫離這種慾情奴才的生活，愛惜自己的人格，努力修養自己的理智，意志，與記憶，達到水晶樣的明見，鋼硬樣的毅力，刀刻樣的印象，快快來投入耶穌的棧內，作他的義子，當個勇兵，為教為國去戰爭，將來同赴永福的天國。亞孟。

公教進行與新聞事業

馮奎璋

——譯自巴柴利樞機通信之一——

去年十二月間，華蒂崗教廷國務卿巴柴利樞機 Card. Pacelli，曾致書與意大利公教進行會全國總會長魏納利氏 L. Vignoli 論公教新聞事業的緊要與使命。巴柴利樞機首謂「整個的公教進行，應負責解決公教出版事業的大問題」，繼則專論公進對於公教新聞紙的特殊任務，此重要文件，意義深長，想我公教人——特別是公進會員讀之，獲益當非淺鮮也。

譯者附誌

(一) 公進會員有積極傳播公教新聞紙

的責任。

公教報紙不停的把公教的生活和思想，介紹與讀者；它的理論常根據宗座和各地主教所指導的原則；對於商人社會的善舉，凡屬裨益人心的，無不儘量提倡褒揚；至於傷風敗俗，妨害家庭，以及誘惑青年的瑣聞偏見，公教報紙則應竭力迴避（或加以正當解釋）。為此傳播公教新聞紙，實為我公教進行無從旁貸之義務。

家庭；而對於書報之好壞，集會之損益，亦能與以相當之指導。所以公教日報，絕不至魚目混珠，不分聖事俗事，同治一爐，使讀者習而不察，墮入無信仰的境地。

且有甚者：縱使一國一方之當地新聞紙，以其民族人格之高尚，尊重公教和它的權利，明認宗教與道德為民族幸福的藩籬，然而公教報紙仍有存在的必要，它的位置、是不可替換的。

(二) 從事傳教及各種善工而忽略公教新聞事業，是一種急需改正的錯誤。

誤。

公教報紙，能在戲劇影片中，擇其道德純淨者，介紹與公教

磐石雜誌

第五卷 第二期 修養與訓練

公教進行與新聞事業

九三

許多人盡心竭力於傳教的各種事業，這固然是應褒獎他們的，但是他們竟不明瞭公教報紙是傳教最緊要最有效的方法之一，這真令人莫明其妙。

當這空前世界大恐慌的難關，令人不安的時期，信友往往勇於救濟形體的困苦，而却忘記了心靈的恐慌；其實這種慈善事業，未嘗不同樣高尚，同樣緊要。如果我們補助，鼓勵，維持公教新聞事業，我們就是以信光解釋懷疑，以真理矯正謬誤，把正道指示與迷路的人，衛護個人家庭的道德，擴大清醒頭腦的陣容，為現代的社會免除目前駭人見聞的種種慘劇。

(三)現代新聞事業費用日增，應由公教團體共同担負。

凡我公教人士，必須以其精神財力輔佐公教報紙。原來，一個維護宣傳公教精神的新聞事業，理當由同樣信仰，同樣精神的團體中，得到充足的助力。

羅馬教廷 人口六百名

有汽車百七十六輛
羅馬教廷 今日據官方統計，教廷全城居民共六百名，但有汽車一百七十六輛，其中客車一百四十五輛，貨車二十輛，機器腳踏車十輛，以每人所有汽車而論，佔世界第一。(國民電)

現代新聞紙，需用極重且多之款，以應付目前社會的種種需要。所以，慷慨解囊，維持公教的一切善舉，更為今日信友的嚴重責任。

(四)為新聞事業祈禱，使之成為傳教利器。

最後，公教新聞事業，既如一切公教善工，所以要圖生存繁盛，首先需要天主的助佑，我們要以祈禱幫助這些學術傳教的健將。他們的工作——自編輯以至手民，自勞力以至勞心的工作——往往是隱密的，其功雖大，然而多為局外人所不知，故凡屬公教信友，應共同祈禱，務使公教的真理，在這混亂不安的時期，藉公教報紙的宣傳，能矯正人心，鞏固家庭社會，進而為建設偉大民族，幸福國家之鐵則。

北平：二六，一，一二，

蘇伊士運河 收入數字

〔中央社〕巴黎六日海洋電，蘇伊士運河一九三六年度收入船鈔九萬四千二百萬法郎，較一九三五年度多五千四百八十五萬法郎，惟事實上因法郎貶值之影響，實際收入較一九三五年度減少一千八百萬法郎。

如何認識環境與應付環境？

(上)

廖誠泰

緒論

環境與人生的關係，最為密切；人一到了世界，即與環境接觸。有良好的環境，有惡的環境。接觸了良好的環境，當然會感覺得愉快；接觸了惡的環境，就會感覺到痛苦。就普通而論，良好的環境甚少，惡的環境最多，所以人們是以落在惡的環境裡居多。

人們既在惡劣環境當中，環境即處處給人許多限制和刺激；如果意志稍為薄弱的人，就會被環境征服，一輩子也不能够掙扎脫它所給予的那無情的枷鎖。同胞們！尤其是青年們！這是多麼的可怕呢？！

世界上也有人能打破和改善自己所在的惡劣環境，這是什麼原故呢？固然無疑的是由於他有一種不屈不撓的堅強意志，然而根本原因，還是他對環境有澈底的認識和妥善的應付方法。環境這個問題，既是與人們生活的關係這麼重大，我們就不能不去討論和研究應如何認識它與應付它。現在我將它分為三部份來講：

認識環境與應付環境的重要

(甲) 環境的意義

(1) 就哲學的概念來說：環境即是以某一個對象所佔空間的地位為中心，它的上下四週所表現的現象便是。故凡宇宙間之動植物，皆有個別的環境，而人類有個人的，團體的，進而言之則有社會的民族，和國家的種種不同的環境。

(2) 就普通的觀念來說：環境可分為廣義與狹義兩種的解釋：

(a) 廣義的：環境就是生物生活四週的外界——即天地間之動植物。

(b) 狹義的：環境就是人體四圍接觸的社會，——如風俗習慣，政治，經濟等。

我們對於環境，第一步就要認識，第二步就要應付。這第二步工作，均是少不了的。若二者有所偏廢，則對於環境不能克服，因為環境既不認識，便談不到應付；反過來說，欲有條理的應付

必先認識清楚，故二者均屬重要。現在將它的重要性分別來說：

(乙) 認識環境的重要

(1) 對工作要有計劃須先認識環境——大凡工作之開端，首先對工作的時間性，空間性，及其前後左右的對象，觀察清楚，然後纔能對它有所打算和分配；分配好了，即按着計劃做去，才能達到成功的目的。否則茫無頭緒，好似一團亂絲，這樣就沒有辦法了。

(2) 事業成功須先認識環境——事業能够成功，當然要有計劃，勇氣，和毅力；但對環境若認識不清楚，則所有的計劃，勇氣，和毅力，總是無用的。如袁世凱之稱帝就是一個例子。當他未稱帝之前，不能說他無計劃，無勇氣和無毅力的，而他結果所以失敗，就是因為不認識環境。

(丙) 應付環境的重要

(1) 應付環境是改造環境的主力——不能認識環境，就不能應付環境；不能應付環境，就不能改造環境。比方一個人處在旅寓裏，當經濟極困難的時候，如果不設法去應付的話，環境的惡劣，就會一天一天的加甚；假使有了相當的辦法去應付，那末

如何認識環境與應付環境
，惡的環境，就會漸漸的好轉來。

(2) 能應付環境才能破除它的束縛——惡環境固然是處處給人難堪，使人感覺得非常難受，但是，如果你能够應付它，好比兵來將擋，水來土掩，那麼無論如何，它都不能限制你的身心。不然，你就會一生受着它的無理的制裁與束縛。

如何認識環境？

(甲) 認識環境的要義

(1) 工作的認識——我們在工作之前，對這個工作，要有很澈底的認識。究竟它是什麼工作呢？站在何種立場呢？這種工作，對己對人，有沒有價值呢？

我們的工作是為人類謀幸福，為民族國家謀利益的。假使我們的工作是專為自己有利，而使其他一切，均受了害，這樣就是無價值的，就不應該去做。若答斯之負責耶穌，漢奸之出賣中國，像這類勾當，均不應做的啊！

蔣委員長說：「生活之目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續的生命。」這樣我們生活的工作，為謀增進全體人類的生活；生命的工作，為創造宇宙不斷的生命。這種工作，是應該做的，值得我們做的！

耶穌十二宗徒，繼承耶穌的遺志，去世界上傳播福音，（到現在傳教士們還繼續的傳播着），一方面勸人改惡遷善，一方面使人獲得永生，像這種工作。不特是有價值的，而且是人人應該於去做的。

(2) 敵人的認識——我們無論站在何種立場上，做何種工作，總有我們的敵人，要來破壞我們的工作，使我們不能達到工作的目的，故此我們就要認識了他，好想法子去消滅他，或感化他，然後工作才能進行。比如我們要復興中華民族，我們就要知道帝國主義和共產黨是我們的敵人，非消滅這種障礙，決難復興我們民族的光榮。又如我們站在公教的立場上來講：公教的敵人，就是共黨和其他反宗教份子。公教的宗旨，原欲普天下人民認識真主，同獲永生，而共黨等反認為帝國主義作宣傳。種種污穢，阻礙公教進行。從普通眼光而論，就要消滅這種敵人，才利教務之進行，但公教是以「愛仇」為心，對於敵人不特不恨他，且要想法子感化他，使他前為我之敵人，今為我之朋友，使他對於教務進行，非獨不加以阻碍，還要盡力的來幫助。所以我們對於敵人，首先認識了，才能推行工作。

3 人事的認識——古人云：「明白世情皆學問」；明白世情，不特是一種經驗，還是一種實際學問，用這種實際學問，

才能貼切應付世事。所以我們無論做何種工作，在某一個時間間，對於地方的人民，總要洞悉他們的風俗，習慣，禮節，心理，及知識程度之高低；否則我們處在那個地域，一舉一動，都要碰着釘子的！

(4) 羣衆的認識——我們處在羣衆的環境當中，對於羣衆要有相當的了解。究竟他們是什麼樣的羣衆呢？是單一羣衆——同階級同宗教等——抑是複雜羣衆？不同階級，宗教和職業等——把他們都要認清楚，尤其是要了解他們的心理。就普通一般來說：單一羣衆的心理，就是單純的，有同一心理的表示；複雜羣衆的心理，就是複雜的，表現出種種不同的意向和態度。至於工人的，農民的，學生的，婦女的羣衆特性，我們皆要澈底了解，然後應付環境，才不成問題。

(乙) 認識環境的方法

(1) 調查——任何事情，如政治、經濟、軍事、教育、商業等，經過了詳細的調查，才能明白其內容的真實情況。調查的方法，在實地調查，可取公開的或秘密的兩種方式，換言之，即直接或間接調查。如國聯派來中國之調查團，及各國之商業治教育，及軍事等考察團，皆屬公開的，直接的調查；若國際之政治

偵探，軍事偵探等，是秘密的調查。其所以有調查團之委派者，即欲明白某事件之真相而已。故無論公事，私事，或大事，小事，要摸明瞭他們的真相，調查即為一種極好的方法。

(2) 分析——對於任何事情，或一種極紛亂的事件，若不加以分析，殊難認識清楚，且往往發生種種錯誤。若用科學的方法去分析，事雖煩亂，亦可使之并非有條，一目了然。例如一羣集合的民眾，雖是渾亂不清，若將它按工人、學生、婦女、農民、商人、分開，各站立一處；再將工人分為木工、水工、石工等；學生分為大學，中學，小學；農民分為佃民，自耕農，雇農等；則清楚非常。照這樣分析，即一部最複雜最紛亂的廿四史，亦可分為部門科目，而無絲毫之煩亂，故分析亦為認識事件之良好辦法。

(3) 觀察——某事經過調查，又經過分析的手續，那末再加以精密的觀察，自然就可辨別它的黑白矣。

往往有許多觀察不正確和錯誤的事實，大半由於未經調查和分析的手續，所以才發生這種毛病。

(4) 判斷——判斷，就是將調查，分析，所得的結果，比較其關係，衡度其短長，指明其得失，憑着自己的學問，經驗，和眼光，根據所得之材料而下判斷，如法官之判案。這樣的判斷

，大約是正確的。依着這種判斷實行，可以得到好的結果。

所以調查，分析，觀察，和判斷是認識環境不可缺少的方法，我們要注意的。

(丙) 認識環境應具備的條件

(1) 冷靜的頭腦——我們對事對人，不外用理智與情感兩種方式。但是，我們的情感，最容易為事物所衝動，一事之來，往往不能用理智壓服情感。當情感熱烈燃燒的時候，即不顧一切的犧牲以逞其一時之勇，所謂「一朝之忿，亡其身以及其親」；事既成，而後知悔，已噬臍莫及了！所以情感原是人類最好的習性，但是亦為最易壞事的東西！所以我們專用情感是不成的，一定要用理智來駕馭情感。若用理智駕馭情感，就要有冷靜的頭腦，因為無論什麼最危險最重要的事，概以冷靜應之，而後加以理智的判斷，這樣不慌不忙，就會應付得很妥當；否則心粗氣浮，越亂越會錯得厲害！孔子所謂「欲速則不達」，就是戒人耍有一種冷靜與勿燥處事的意思。例如北伐時，日軍故意在濟南阻止革命軍前進，致演成慘殺！在這種環境熱烈刺激之下，如主將無冷靜的頭腦以處之，即傾全力與之拼，吾恐那時北伐會沒有成功的希望，而革命之進展，亦未必有今日之情形。所以這個條件，是

(2) 敏銳的目光——我們遇事具備了冷靜的頭腦，還要有敏銳的目光，因為對事如不能敏捷化，尖銳化，則對於這件事的觀察，不能迅速和深入，那末，所看的既遲且鈍，又是只見其外形的，皮毛的影子。這樣好像庸醫看病，不能看出真正病根，那能對症下藥，使病者霍然而愈呢？

所以，若有敏銳的目光，必然看得出這個環境真切的利弊，這件事情確實的是非。這樣去應付，定能針鋒相對。所以這個條件，也是認識環境的重要之一。

(3) 和平的態度——對事能和平，就能忍耐；能忍耐，才能氣和色悅。以這樣態度出之，無論對方如何兇惡和激烈，自然會被這種空氣所感化，使彼の兇惡和激烈，銷沈下去。這裏所講和平的態度，並不是遇事一味屈服；不過自己和平持重，容易與對方從容的談判，使對方容易接受；否則雙方聲色俱厲，勢必如

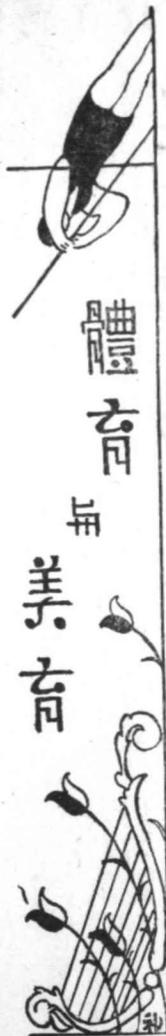
炸彈的火線已燃着，非爆炸不可！這樣一來，事情就會糟糕了，再不可挽救了。舉一個例子來說：當漢高祖初定天下之時，韓信使使請封偽齊王於漢高祖，高祖大怒，辭色俱厲！幸得張良垂巧，耳語高祖，於是他才轉嚴厲的激烈的態度，而為和平的態度，因為這樣，後來竟把韓信殺掉。否則韓信當時若反，則漢家天下，誰敢保不為韓家所有呢？所以和平的態度，對於應付事件是最要緊的。

(4) 緊張的情緒——凡情緒不緊張的人，他的意志，一定不能堅強，精神一定不能振作，氣力一定不能增加。這樣去對付事情，一定要失敗的！假使他的情緒是很緊張的話，那末，不容說了，他的意志是很堅強的，精神和氣力是很盛旺的；如此，他做事就能够處處用心，沒有半點疎忽。試看近代偉人莫索里尼，希特拉，蔣介石諸人，他們的情緒是不是沒有片刻不緊張呢？所以緊張的情緒，我們不可忽視。

(未完)

中國中部公路 大都已完竣

(南京) 吾國中部公路建設，如浦口至開封，及開封至徐州，又自南京至武昌。貴陽至西安。及西安至信陽。洛陽至西安，各公路，均已完成通車。經委員會派技正蔣次車。王世圻約九千公里，所經各路，均可通行汽車，實開我國公路。



日本體育雜寫

世美

本文要目

- 一 前言
- 二 武道
- 三 旅行與爬山
- 四 游泳及野球
- 五 西洋體育
- 六 結語

一 前言

突飛猛進的日本體育，雖是值得我們羨慕和欽佩，然而我們

中國也不應當氣餒。自從第八屆遠東運動會我國吃了一個田徑鴨

蛋以後，一天總在沒精打彩地怨天尤人，而却忘記了日本發奮圖強的歷史。當一九一三年首屆遠東運動會舉行于馬尼刺的時候，現今稱雄的日本，她只派了田舍片善次和井上輝二兩個代表出席，雖然田舍片善次獲得五英里（成績為二十九分一秒八）和一英里（成績

爲五分四十一秒二)的雙料冠軍，表示了日本國民善于長跑，吃苦耐勞的精神，但是，也無可諱言的表現出國內人材的缺乏，和體育尚未發達與普及的病態。及到一九一五年在上海舉行第二屆遠運會的時候，日本除了游泳，網球，自行車之外，也只派了八名選手參加。此次除多俄四郎獲得一個八英里冠軍(成績爲四十七分十六秒正)外，餘俱屈于二三名以下。總結果中國以九十二分之多，榮膺冠軍，菲列賓以七十四分奪得亞軍，而日本只得三十二分屈居殿軍。那時日本體育幼稚得可憐，而中國耀武揚威，得意洋洋的神氣，還可以想象得到的，就連費眼兒都要退避三舍；

然而我覺得並不慶幸，今亦無可慶幸！試一翻閱當年第二屆遠運會的紀錄，深深地使我感覺到中國人後輩的不長進，和故步自封的可耻，那時李如松的四百四十碼已有五十四秒正的成績；郭毓彬的八百八十碼已有二分六秒五分之三的成績；而他的二英里也有四分五十秒八的成績；黃元培的高欄也有十七秒五分之二的成績。……可是拿這些成績和現在目空一切的大運動員，甚或權威者的紀錄比較，相差仍不很遠。由此，足見中國體育進步的緩慢(也可說是不進則退)，而人家則一日千里，進步神速。作者並非有意責難當今體育人員，減自己的威風，增他人的志氣；蓋因體育對於個人、社會、國家、民族均有密切的關係，洵有

不得不言者。體育爲健全身體唯一的良方，有健全的身體，才有健全的精神；有健全的精神，才能成健全的事業。個人如是，社會亦如是，國家，民族亦莫不如是。試觀今日的世界，那一個國家或民族不是在埋頭苦幹，實行體育訓練，以期普遍健康國民，增強實力；而我們鄰邦的日本，正是其中的一個，而且是成功者中的一個。因此，我願將管見所及暨參考所得，不揣譎陋，以供國人，無以名之，題曰「日本體育雜寫」，亦聊作拋磚引玉之舉耳。

二 武道

日本的武道，內分柔道、劍道、弓道、相撲等四科，統稱之爲「武道」。所謂「武道」也者，我們中國人提起來也覺汗顏，即是從我國古時傳過去的武術，而我們對於自己固有的武藝，反爲抱殘守缺，萎靡不振，可勝慨嘆！今略述其各科之來源及概況如左。又弓道即射箭，略而不叙。

(甲)柔道 柔道，即我國之所謂拳術。近來歐美體育界對于柔道，也逐漸地注意起來，尤以德國爲甚。日本柔道專家講道館長嘉納治五郎，曾有發起世界柔道聯盟的提議，當時海上各報，都譏笑日本以爲有什麼野心；殊不知不長進的黃炎後裔，也不

會想到柔道的始祖却是咱們大明國人陳元贊氏。據云：陳氏于明末清初的時代，漂流到江戶（即今日的東京），住在麻布的國正寺，傳藝給浪人福野七郎左衛門，三浦與次右衛門，磯貝次郎左衛門等，後漸漸的發達起來。中間雖曾分出竹內，三浦，至心，福野，磯貝，報心，制剛，梶原，真神道，天真，志岡，淺山，藤山，荒木，夢想，雙水執，回天等許多派，然而自嘉納治五郎設立講道館後，便慢慢地抵于統一，臻于今日的大成。體育雖無國界，可是模樣都喜歡夜郎自大的中國人，對於體育，不知要到何時才肯步「他山之石可以攻玉」的格言！

(乙)劍道 劍道，即我國之所謂劈劍。據高野著佐三郎著的「劍道」，約有一百多派。但是經過了宮內省，警察廳和武德會等的努力提倡，也逐漸地統一了。較之我國的國術大家，自己身懷絕技的精華，不肯輕以問世，真有天壤之別！而日本的警察之所以馳名全球，獲得今日的榮譽者，其原因雖多，而柔道能普及于每個警察的身上，也未始不是一個原因吧。

丙、相撲 相撲，即我國之所謂角力或摔跤。據云相撲本來是個大力士賣技的把戲，因為在悠久的歷史裏，得了日本天皇御覽的欣賞，竟一躍而變成日本的國技。相撲比賽在日本，總是舉國若狂似的，其觀衆的擁擠及熱烈情形，却不下乎棒球游泳或其

他項目的比賽。聽說明治神宮大會，決賽相撲的前夕，竟有人怕座少客多而自帶鋪蓋飯菜在場內過夜，等待次日的比賽。由此便可推想其一般了。

三 旅行與爬山

旅行，在通常看來，彷彿遊山玩水的玩藝，其實這却失了旅行的真義了。旅行是在考察各地的風土人情特產，以及其他有益身心的見聞。日本人的研究狂及其對於殖民地的關切，實在令人佩服。日本各大學裏的各種研究會，每年利用假日，組織長途旅行團，分到中國，南洋，滿洲，及台灣等地去，在教授或專家之指導下，作最有意義的地方考察。此外，各中小學亦多在假日舉行短途的山野旅行，即歐美所流行的健身運動(Hike)。這種種的旅行，不特對於身體健康上有益，而且可由此增加普通常識。

日本自明治維新後，隨着歐風東漸，爬山運動，繼而興起。這種運動，多為一般大中學生所愛好。及至一九〇七年（即明治四十年），歐西的滑雪術傳入日本。起先還是軍隊中風行此項冒險運動，漸而普及到各級學校，及社會一般冒險家。每年冬季，各校學生盛行着最高山峯之上爬下滑運動，常有不慎而墜死于深淵雪谷中者，然日本青年仍毫無畏懼。這種冒險犧牲的精神，又

這非我國青年所能及。足證爬山運動，洵為鍛鍊青年體格，養成冒險精神的唯一方法。

四 游泳及野球

游泳是世界公認的一科最好的健身運動。在日本于一八九七年（即明治三十年），始見盛行。日本乃係島國，四面環水，得地利之助，最適于游泳。是以日本一般男女老幼，幾無不善泅水者。每至夏日，各海岸游泳場，無不均告人滿，其普及實不亞于國技。至成績方面，更屬驚人，竟于一九三二年第十屆世運會中，從美國手中奪了世界的玉璽。去年第十一屆世運會于柏林舉行，美國雖大興反攻之兵，然終被日本殺退，蟬聯世界盟主，由此便可知日本游泳實力的雄厚了。

野球即我國之所謂棒球，在十九世紀初起源于英，發達于美。于一八七〇年（即明治三年），始傳入日本，至今不過六十多年的歷史。野球的優點，以其戰術複雜，富有興味，能鍛鍊人類果斷的頭腦，敏捷的身手，對於四肢筋肉的發達，尤有巨效，所以日本的流行與進展，頗有可觀。其在國內最有名的比賽，是每年春秋兩次的東京六大學的聯賽，其中尤以早大和慶大的決賽為最精彩，向有「世界大學三大賽」之一的美譽，因該兩校野球賽

的歷史較長，而技術亦較優的緣故，有時將比賽情況，特向歐美廣播。而一般球迷，每當比賽之時，爭先恐後的去購買，不管票價高昂到什麼程度，總以一觀為快；更有許多買不着票的或沒有能力買票的球迷，跑到設有無線電放送的商店門口，側着耳朵在聽比賽情形的報告。日本的野球，在國外也有很大的勢力。差不多除美國外，便數到地了。

五 西洋體育

無論任何國家的體育，考其起源，大抵始于軍隊的訓練；至于日本，當然也不能例外。日本不但土體育極其普遍與發達，即洋體育（如田徑及球類等）亦有驚人的進步，這是鐵一般的事實，由最近幾屆的世運會及遠運會便可證明。現在不論其他，姑將其傳入的經過，敘述一下。日本受西洋體育的洗禮，大概遠在慶長五年的荷蘭十三艘東洋艦隊的訪問，當時日本就請了該艦隊的兩名艦員為外交顧問，從此便種下了西洋體育種子。但正式的體育訓練，則始于六十餘年前東京的戶山兵學校，那時該校還只是收容些官兵；直至明治二年，才將西洋體操，列入各中學的必修科。明治九年文部大輔（即教育部長）遊美歸國，並聘請了幾個美國專家，為東京神田體操傳習所的教師，並担任東京女子師範

和東京高等師範（即今之東京文理大學）的指導。其所教的，自然是美國式的體育。傳習所第一批學生卒業後，就被派往各地担任師範學校的教練。于是日本舶來的西洋體育，由此而興起。時至今日，大有雄視遠東，威脅世界的趨勢。我國人士對此，羨乎？妬乎？我真有一種說不出來的寒酸哩！

西洋體育的項目甚多，如田徑，游泳，足球，籃球，網球，馬術，溜冰，高爾夫球，水球……等，不下十餘種。在日本，各項都配稱「頗為流行」。如果讀者諸君想明瞭日本各項體育的實力，及其在國際上的位置，則請參閱碧石雜誌第四卷第八第九兩期中的，「第十一屆世運大會之經過」一文，那裏可以給你們一個比較詳細的報告，這裏恕不多贅了。

六 結語

這篇不成東西的雜談文章，拈筆寫來，已經廢了幾千字的寶貴篇幅，實在也應該告止了。好！讓我在最後照例來一個結語吧。日本的士體育武道，也正是我們之所謂士體育，不過名稱略有不同罷了；日本的洋體育如田徑球類等，也正是我們之所謂洋體育，並無半點差別。我甚望國內體育界，上行下效，努力模仿日本發展體育的計劃，及國民奮鬥鍛鍊的精神。安知若干年後的中國體育，不駕乎日本之上？「事在人為」，只要我們肯「為」，大家「為」，努力「為」，則天下事沒有不成的道理。

新年新月草于期考前一週。

上海人口

三百八十萬八千餘

較上年增加廿六萬

（上海電）據市警察局最近調查，至去年十二月底止，全市共有人口三百八十八萬零八千七百六十四人，較前年（二十四年）同期之人口數目，共增加二十六萬四千三百零九人。又全市人口數目中，外僑共有六萬七千八百十四人，較前年同期之外僑數目，增加一萬二千四百四十四人云。



會務



公青全指會第廿一次常會紀實

公教進行會青年部全國指導會，於本年一月十日上午十時，假座輔大第二宿舍舉行第廿一次常會。出席者公進代表總監督牛若望神父，評議員葉德祿，周健龍，汝若愚，張作義等五人。主席牛神父，記錄張作義。首由主席致詞，對公青會員在道理上的訓練，頗多指示，並提出編著公教宣傳道理的書籍。繼經決定以「天主教」一書為底本，另編著一合乎現代的宣傳書籍。由全體評議員負責撰作。至十二時始散會。

輔大公青會代表參加馬尼刺國際聖體大會

北平輔仁大學公教青年會，以本屆國際聖體大會在馬尼刺舉行，距中國甚近，為表示熱誠起見，特組織代表團前往參加。於一月廿五日由該會指導司鐸伏開鵬司鐸率領，自北平起程，經兗州稍停，赴上海乘輪去馬尼刺。約於二月廿日左右返抵北平。參加代表，廖榮福，汝若愚，周健龍，李寶勤，李寶善，徐長勝，黃受者，徐長齡，黃受庚，張書田等十餘人。聞該校校務長雷孟司鐸，秘書長英千里先生亦隨同前往云。

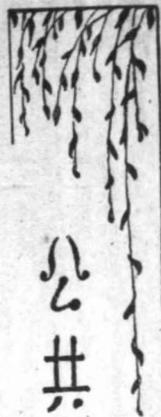
磐石雜誌 第五卷 第二期 會務

洛陽成立公青區指會

洛陽巴主教對公青運動頗注意，曾委派恩滿德司鐸認真指導該教區公教青年，組織區指會。經幾番籌備，於本年一月六日三王來朝瞻禮日下午二時開成立大會，到指導司鐸恩滿德，男子區指會會長張殿臣，評議張錫惠，青年會員張克訓，魏俊儒，及來賓等四十餘人。開會如儀。選舉結果，除男子部區指會評議員張錫惠被派為該青年區指會會長外，眾推魏俊儒為副會長，張克訓為秘書，王漫遠為會計，劉繼忠等八人為評議員。至五時始攝影散會云。

工商大學公青會工作

天津工商大學公教青年會，自成立以來，工作頗緊張。尤其對於教理研究，特別努力。本年度公青會員對於道理研究題目，已有以下十餘個：一，共產主義與天主教；二，法西斯與天主教；三，公進會員的傳教工作；四，罷工日可否念書；五，憲法草案中的信教自由；六，十字軍東征與其影響；七，孔子思想中的天的觀念；九，科學家與天主教；公教救國；十一，天主教的人生觀；等問題。現該會為作更進一步研究道理，特向各神長請教研究道理的方策，於此亦可見該會努力工作之一斑矣。



公共園地



青年們要勇敢！

在我們詳細的考察了和決定了一個正當的目的以後，跟着就應當拿出勇氣來，向前衝去！

太缺乏勇氣，這是現在中國青年的一個大缺點。

我們需要這樣的勇氣：常常自己問，我有理沒有？如果沒有，不去欺負威嚇任何人；如果有理，我應當什麼都不怕。從前曾子對子襄談孔子對於勇氣的見解說：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不慚焉。自反而縮，雖千萬人，吾往矣！」。我們需要的就是這樣的勇氣。

世界上沒有平坦的路。人若是沒有勇氣，怕困苦艱難，他總逃不出這個困苦艱難的圈子的。那些有勇氣的，他們一直的向前衝，踏碎了困苦，碾平了艱難。他們奔着死去，而死倒跑開了。

終於大家唱着勝利的歌，到了平安的地。

生命是可貴的，大眾的生命更是可貴的。犧牲了個人的生命去換得大眾的生命，這樣的個人生命將要更是寶貴無比。要重視這寶貴的生命，需要勇敢。

世界上唯有勇敢的人，才能得到別人的敬重。

世界上唯有勇敢的人，才會引起別人的同情。

只有從勇敢的奮鬥中，人們才能得自由與平等。

只有從勇敢的奮鬥中，人們才能看見事業的成功。

懦弱，畏縮，觀望是可恥的。在過去的中國，兵士買東西不給錢，打罵小販，你對那不敢還手的小販是不是情不自禁的要罵一句：「懦弱的東西！」。

我們青年們要有勇氣。

砲從左面打來了，衝！砲從右面打來了，衝！砲從前面打來了，衝！衝！衝！

炸彈下來了，上前去接着！

看！那邊白骨成堆，把你的派上去！
看！那邊血流成河，把你的加進去！

親愛的青年們！我們需要勇氣。

「自反而不縮，雖得寬博，吾不備焉。自反而縮，雖千萬人，吾往矣！」。我們需要這樣的勇氣。

繼高，一九三七·一，三十一，寫於輔仁二宿舍

同讀者們談談！

這些話早就想要向大家領教的，可是遲到現在才寫，是因為……，我也說不出正當的理由來。

在沒有談什麼以前，我先向我們的公教青年讀者們問好，因為本刊是為全國公青服務的。還要向我們輔仁畢業同學前輩們致敬，他們創辦了盤石，他們現在還時時的幫助它。至於對那些已經結婚了的畢業同學們，我還要補上一句：「諸位嫂嫂也都好！請備着各位兄長多給盤石寫點文章」。

好友，現在要向你們報告並領教的是今後的「公共園地」編輯的計劃。公共園地這一欄是為公共的，我們預備着把公共園地當作公青的廣播電台，會議廳，花園，俱樂部。有值得青年們注意的事或應當知道的事我們要廣播。有要我們討論的事，可以在

這裏討論。有美麗的生活故事，思想，希望能送到這花園裏來。全國的青年同公教青年都請常到這俱樂部來坐坐，談談，喝杯茶。

今後的「公共園地」，我們希望能像上面說的這樣。具體地可以分做四點：

一 我們每期要有兩篇簡短的論文。對象是青年，國家，公教，世界。

二 在簡短的論文以外，我們願意特別注意青年問題的討論。處在這樣危急的國家裏，青年的責任比平時更是重大。怎樣建設青年愛自由愛平等，愛自己愛別人的心理，現在青年的生活應怎樣，應做什麼工作，應如何去求知，去奮鬥，公教青年應如何去維護他們的信仰，很多很多的問題希望全國青年提出來討論。

三 我們願意登描寫青年生活的文字，要報告青年們的消息，希望使青年們互相了解，團結起來。散步在一個清秀的湖畔，祈禱於一個莊靜的聖堂，或是在運動場裏鍛鍊身體，或是在宿舍內談笑……這些可愛的情景，希望都能在全國青年作者的筆下寫出來寄給我們。當讀者看到「公共園地」的時候，希望能生出一種情感，如同在自己家裏一樣，有姐

姐妹妹，哥哥弟弟，親戚朋友，一塊談笑快樂，大家都很高興，都不願意離開這裏。

四 我們願意登載翻譯或創作的文藝小品，新詩，笑話，故事。這為我們的花園同俱樂部都是必須的東西。

好，完了，來稿請在三千字左右，少可以，多就請不要超過太多了。

公共的園地希望大家來耕種栽種！

再談！

繼高，一九三七，一，廿七，寫於輔仁第二宿舍。

于斌主教生活素描

劉宇聲

于主教的超性與本性生活，都可用「溫良恭儉讓」五個字包括起來。他是一位二十世紀的新人物，一位淵博的學者，一位熱心卓越的宗教家，演說家，同時也具有政治家與外交家的素養。說話行事，異常謙虛。歸國不到三年，對於祖國，社會，教育，教務，尤其公進，都有了相當的貢獻，他不但以既往的成績自滿：常說「該做的還多着哩」，聖經上說：「把住黎往後看的，不稱天國」，他常把住黎往前看，總不回頭。

他的生活，很像大聖人鮑斯高。常在工作，不稍偷閒。他用

全付的精神，來光榮天主，救人靈魂。特別是為他的頭一宗使命——公教進行，更是勤勤不息。他任公進總監督的時期，開了中華公教進行會的新紀元。

溫良恭儉讓，是中華民族固有的美德，而新主教更用他超性的意識去灌溉它們，去成全它們，所以在他日常生活中，把這些都充分的表現出來，使人景仰不置。凡認識他的，無論中西人士，恐怕沒有一個不稱讚他的，敬佩他的。

「少說話，多做事，埋頭苦幹，硬幹，腳踏實地的幹」，這是他時常囑勵青年的話，他是先行後言，以身作則。兩三年間，能將全國公進會組織完善，並召集空前九八大會，組織光啓學會，洪園學會，出版多種刊物，派遣大批留洋生，給大學生找出路，資助求學青年等等的工作，莫不是他苦幹的結果。

他常說：「我不是十六世紀的舊人物，我是二十世紀的新青年」。因此他的生活方式，絕不是老朽腐化的。同時他却也不尚時髦。既不歐化，又不古板。

他是全國公進總監督，當然不能不備置幾件比較看得過去的衣履，可是這以外絕不輕易添置。衣服的颜色，只採黑白兩色。平常在家，去看他的青年都看得出他的儉樸。談到食，更足為青年表率。是飯就吃，毫不揀擇。例如：在北平華北暑期訓練班開

始後，總監督每天來和我們一塊兒吃飯。每次他總是將冷水倒在熱大米飯裏和着吃，他那吃飯的勁頭兒，就好像不管是什麼東西，能充饑就吃。

至於住，更是簡單。兩間房，一間睡覺，一間辦公。室內設備，儉樸極了。一張辦公桌，幾把沙發，地毯也沒有。他是學者，可是連好一點的書架也不要。辦公室，只能容十人左右。總監督署，聽起來好像什麼了不起的衙門，其實走進去一看，也不過是一所很平常的住宅。真是「斯是陋室，惟吾德馨」。

關於來往各地，他平常都是乘三等車，除非不得已，很少乘頭二等的。有時別人給他免費，他却轉贈旁人，自己仍舊買票乘三等車。在監督處的時候，很少見他乘汽車，出門多半坐一輛洋車，或是步行。

我總沒有見過他着急，無論公務如何繁雜，如何棘手，他常是從容不迫，有條不紊，按部就班的去辦。事情好壞，盡力爲之，一切都放在天主上智照顧中。他的一言一行，可說都是超性化的。

于主教特別是口才好，一樣的事，同樣的話，旁人講，毫無旨趣，他一說，便津津有味。因此每到一處，必定有人請他演講，大家在報紙上也常見吧？他的演說，大多是鼓勵青年，發奮自

強，養成一種臥薪嘗膽的精神。「天行健，君子以自強不息」事「硬性青年」，「實幹苦幹」，是他常喜歡說的。此外他常介紹新意大利的公教文化，訓告公教青年應當怎樣做人怎樣團結。

在我們公教的信愛望三德之中，愛德最爲重要。于公汎愛家人，不分富貴貧賤，上自要人，下至赤貧，都是一律看待。我想每一個認識他的人，都能够感覺到。至於對於青年的愛護，尤其可以說是無以復加。到過北平適茲府甲六號拜謁過總監督的人，每次可以見到有大批的男女青年去拜訪他。這些拜訪他的青年，有的是求他解決神形難題的，有的求他援助的，有的向他找事的，他親自說過：「一位青年，不分他是公教或教外，凡有求於我，我必想盡方法來援助他，必要使他得到滿意的解決辦法，不願令他失望」。他接見一個青年，常常用長久的時間，諄諄教訓，循循開導，總不嫌麻煩。他對於青年的心理與個性，認識的非常清楚。因此接近他的青年，都感覺他的可愛。

「他是靈魂的善牧」，他總不忘却他這個最大的使命。因此對於青年，極注重道德修養，神修生活。如果是外教，必設法使他認識真道；如果是公教青年，冷淡的使他熱心，熱心的使他更往前進。

于公在家或出外，每日大都份的光陰，幾乎都爲接見來賓曠

牲了。他辦事的時間，都是別人已經休息了的時刻。

現在主教的使命更大了，該作的，該建設的更多了。我們大家尤其我們被子公特別愛護的青年，願當多多為我們親愛的主

教祈禱。諸位同志，希望你們每次進堂去祈禱，總不要忘了我們可愛的主教。

俞斌祺發明

電力打字機

試驗成功即將問世

已向實部呈請專利

〔北平通訊〕實部專利之俞式中文打字機，自經發明人俞斌祺一再改良，構造之精密與堅固，已臻盡美盡善之境。歷年行銷，備受各界讚許，上自中央黨部，國民政府，暨上海市中，中，交，浙興，通商，新華，中南，大陸，農民，大中，等銀行公司，律師會計師等，莫不先後採用，銷數激增。最近復有電氣中文打字機之發明，利用電力打出之字，輕重平均，並增加速度，十倍於手寫。裝有對字表祇須對正標準，字即自動上升複寫顯明，深淺一色，並可橫直疊用，輕便異常。現已向實業部呈請專利，聞於二月初旬，即可問世。從茲我國文化界又添一員生力軍矣。



國內新聞

蔡總主教爲

陸伯鴻袍劍爵士勳位舉行

授勳典禮

觀禮者有中委及各國之領事

〔龍光社上海通訊〕中華公教進行會會長陸伯鴻，辦理社會公益事業，凡數十年，卓著勳績，聲譽傳播，世界咸知。羅馬教宗特頒給袍劍爵士勳位，於一月六日下午四時，在南市國貨路正修中學大禮堂，由教廷駐華代表蔡憲總主教舉行授勳典禮。因陸氏領得此項勳位，尙爲遠東第一人，故典禮甚爲隆重。按羅馬教廷袍劍爵士勳位，爲一五五〇年教宗保祿第四世所頒定，係教廷

勳位中最貴之一種，例贈與各國有特殊勳勞之顯貴，並有爵位者。向不輕於頒給，蓋可隨時出入宮廷，侍從教宗。過去得該項勳位者，爲法王，德王，及西班牙王，全世界僅有十人左右。

此次前往觀禮者，有駐美大使王正廷，義大利大使羅亞谷諾夫婦，吳市長代表耿嘉基，中委籍民誼，及虞洽卿，林康候，杜月笙，潘公展，黃金榮，楊虎，施省之，關炯之，李大超，徐佩璜，周雍能，蔡勁軍，及英、法、意、比、各國領事，南京主教于斌，上海主教惠濟良等千餘人，並由正修中學鼓樂隊，警察局軍樂隊到場奏樂。

禮堂設於正修中學大禮堂內，門首高懸翠柏牌樓，上綴紅綠電炬。禮堂上懸黨國旗及教宗旗，中懸總理遺像，右爲國府林主

席像左爲羅馬教宗像，主席台前，滿置鮮花，氣象煥煌，殊爲壯嚴。

授勳儀式

下午三時三刻，由蔡樞總主教領導全體來賓在正修中學教堂先舉行祈禱謝恩禮；陸伯鴻氏即御羅教宗所賜之袍劍爵士制服，前往參加祈禱禮畢，全體入大禮堂。鐘鳴四下，典禮開始，首奏樂，次由蔡樞總主教授勳。此項勳章，形如蝴蝶，爲金屬製成，繫以尺餘長嵌寶金鍊，由蔡總主教親手懸於陸氏頸項，此時全場皆鼓掌致敬，蔡總主教致詞，略謂陸氏能畢生盡瘁於社會事業，貢獻於人類殊大，此種博愛精神，皆由於平時有宗教道德性之涵養，故得此偉大人格云云。駐美大使王正廷氏演說，略謂陸氏一生，以愛人如己之精神，服務社會，貢獻人類，吾人殊爲欽佩。繼由吳市長代表耿嘉基，南京主教于斌，及上海主教惠濟良等相繼致詞。于主教演說大意，謂（一）陸平生所致力之慈善事業，不備貢獻於中國一處，而已成世界化，（二）因得陸氏之良好模範，領導教友，致力慈善事業，使中國公教發展，已入新階段。此二者殊值得慶賀云云。最後由陸氏致答詞，略謂今日承蔡總主教代表教宗頒賜袍劍爵士勳章，並荷市長與各位長官，惠主教于，主教，各位司祭，各位佳賓光臨觀禮，無任欣幸無任感謝。竊念袍劍爵士勳章，在教

廷極爲貴重，伯鴻何幸得此殊榮，自維平牛以信奉聖教之誠，獻身社會，舉凡公益慈善有利於人羣者，靡不盡力爲之，此不遇受教義之熏沐，盡個人之天職。而教宗特爲頒賜者，正所以眷念中華，顧我民族，伯鴻惟有益自奮勉，以報教宗廣大德惠於萬一。敬於感激之餘，請蔡總主教將伯鴻寸忱轉達教宗，不勝感幸之至。最後各舉杯進香檳，用申慶祝，至五時半奏樂禮成。

馬相伯被選任國府委員

國府並明令嘉獎捐資興學

〔龍光社南京通訊〕公教者宿馬相伯先生，雖以九八之年，而關心國是，有老當益壯之氣概。近與王寵惠，同時被選爲國府委員。想馬公必將本公教精神，對於愛國救國前途，當有多多貢獻云。

〔龍光社南京通訊〕上海震旦大學之創辦人馬相伯先生，獨捐數十萬元，創辦該大學。前經其門人于右任，蔡元培等呈請政府，頒賜嘉獎。茲經國民政府公佈特獎云。

軍委會褒獎易司鐸

協助剿匪有功

〔集事專電〕紅格爾圖天主堂司鐸易世芳，因協助剿匪，戰功卓著，頃軍委會頒到褒狀，交由騎一師轉給備領。

上海公教進行會舉行

二十五週年紀念

〔龍光社上海通訊〕上海公教進行會成立，至今二十五年，積極工作。從未鬆懈。近於一月七日，舉行二十五週年紀念於董家渡公進會會所。會長陸伯鴻，即席報告二十五年內工作成績：慈善事業 施診施藥所八十九處，醫治病人九百六十九萬五千零八十六人。

教育事業 學校二十座，學生一千八百三十八名，教職員六十九位。

宣講 四萬二千三百二十次，聽講人數一百五十六萬二千七百零九人，保守教友二萬七千零九十四名，付洗三十三萬七千六百五十四名。

磨石雜誌 第五卷 第二期 公教新聞

公教氣象學家

出席遠東氣象會議

〔龍光社香港通訊〕此間正月內舉行之遠東氣象會議，公教氣象學家正式代表出席者，有上海徐家匯氣象台之耶穌會龍司鐸 Father Chenzi, S. J. 及馬尼刺氣象台之耶穌會塞加司鐸 Father Selso, S. J. 氏。按現在遠東氣象學之應用最大者，厥為大海洋颶風之報告，而上海與馬尼刺二位耶穌會士之功，在颶風報告上最為顯著。徐家匯與馬尼刺二氣象台之聲名，最為遠東航海者所熟悉與感戴。因二位耶穌會士對於颶風行程，遠力及地踏之報告準確，而每年數千百生命得以保全，價值數千百萬之貨物得免於災云。

輔大援綏畫展閉幕

〔龍光社北平消息〕輔仁大學美術專修科舉辦之援綏畫展，已經閉幕，成績極佳。展覽品計有該校美術專修科主任薄雪齋，導師陳綠擘，汪慎生，溥松慈，及學生作品一百三十餘件，共售出四十三件，計洋四百十八元。除提出裝裱顏色雜費等少數開銷

外，其餘掃數瀕交雷鳴遠司鐸，為救護綏遠前方受傷將士之用云。

漢陽之成人宗教研究夜校

取談話會性質無學校之嚴格

成人入校而領洗者竟至六千餘名

〔龍光社漢口通訊〕漢陽教區去年度，在以四十位左右之傳教士，而成人領洗竟至六千餘名，使人於驚訝其成績外，不得不得求其訓練新教友之方法。茲據探悉去年度在漢陽城內，與其他各地本堂神父區域內，皆有成人宗教研究夜校之組織。原來國內貧窮勞苦者居多數，男子方面，若輩終年無閒暇之時日以入保守學校學習經言要理。因之組織一種夜校名宗教研究夜校，取談話會性質，無學校之嚴格，堂內備有茶水烟火，可以隨意取用。每晚二小時左右，或由本堂神父，或由要理教員，為講解要理，教以重要經言。數月內，皆能每晚到校，可見其研究信仰之真誠。同時要理與經言，已有相當熟習者，乃為之付洗云。

婦女方面，較易着手，可以每日進保守學校，學習經言要理，與通行各地之保守學校情形無異云。此種夜校組織後，即本年

度一年內漢陽一城，已有四百成人受洗。又為適應當地情形計，在幾處堂內，設有星期半日學校，成績亦甚佳云。

梧州教區兒童初領聖體之新

式準備

準備四十課教材於兒童初領聖體

前每日講解一課

〔龍光社梧州通訊〕梧州教區現正試行一種準備兒童初告解及初領聖體之新方法。梧州馬監牧根據聖母聖心會秋司鐸所畫之聖像，親自準備四十課教材，為七歲至十歲之兒童，初領聖體前四十日之準備。每日掛出一張聖像，講一個聖經上之故事。兒童看畫，聽故事，不必背讀要理問答，只將幾篇要經及領聖體前後經文，分配於四十日內，使之背熟。該項方法頗能引起兒童興趣。四十日內，兒童每日皆已早到課室內，歡迎神父前去，為之講新故事，掛新聖像。因之聖教要理及初領聖體前之種種必須背熟之要理，皆於不知不覺間，已完全灌注於兒童腦海之中。至於為十歲至十四歲之較大兒童，另有一種準備領聖體之速成教材，但同時亦須熟讀要理問答云。

國外新聞

華底岡與南斯拉夫所訂協定

正在南國會批准中

協定曾經數次困難終歸於成功

〔龍光社柏爾格雷德通訊〕南國與華底岡間有一九三五年七月內簽字之協定，至今猶未經國會批准。近南國外交部長移文國會，請求批准該項協定，該文件大意首稱，國家與公教會接觸之機會甚多，我國與羅馬教會至今猶未確定關係，致所有來往間，發生許多不便。現南國所有鄰國，皆已與羅馬教廷訂有協定，南國獨付缺如，於南國外交上亦為不利。繼述此次協定締結時之困難謂：一九二五年春間即已開始接洽，但無結果而中止，於一九三一年三月重復接續談判，又因故中斷。一九三三年春間續行談判，直至一九三五年春間完成，而於同年七月中簽字云。最後復稱我國政府與他教會既已簽訂協定，則與羅馬教會華底岡之協定，自更宜早日批准，發生效力云。

磐石雜誌 第五卷 第二期 公教新聞

斐律賓人民和宗教信仰之

統計

全島公教信友佔百分之九十約

一千一百四十萬人

〔龍光社馬尼刺通訊〕第三十三屆國際聖體大會已於二月初在斐律賓之馬尼刺舉行。全世界公教人士之目光，皆注視此南太平洋之一島上；國際聖體大會舉行於遠東，此為第一次，而選馬尼刺為會址，可以想見該地公教勢力之雄厚。茲將最近斐律賓人口及宗教信仰小統計列後：全島約有一千二百萬人口，計班籍及混血種者一萬五千，美籍三千，其餘皆為斐律賓本籍及華僑，華僑入籍者亦不少，其他各國人民佔極少數。公教方面佔百分之九十，約有一千一百四十萬左右。回教徒四十萬，六萬中國教，十萬其他各教人云。

安南第一屆全國青年大會

一一五

〔龍光社安南通訊〕一九三六年十月二十五日耶穌君王瞻禮，爲安南公教史上偉大紀念日。全國第一屆青年大會開會於南定（譯音）；十九世紀初，南定爲安南致命者之福地，現則聖教已行廣揚，而能爲此空前之公教生活表示。二十四日大會前夕，由譚博士爲廣播演講，題爲致命者之聖德，爲公青之模範。是晚終夜無數青年祈禱拜聖體。翌晨四點起即有彌撒，五點半附近青年絡繹到場，排隊至露天大會場。沿途約三公里，皆裝飾美麗。在露天大會場，由海防主教講演，追述在本地致命聖人之勇德。大禮彌撒內領聖體者，約有二萬云。彌撒由一位八十六歲老翁（致命者之孫），升至祭台前，敬放銅製致命得勝枝一以誌紀念。其後安南本籍修主教演說，鼓勵全國公青，建設明日之新安南。十點半鐘以後，爲分組會議，計有智識階級青年組，青年工人組，農村青年組，童子軍組。下午四點迎聖體大會，恭迎聖體約四公里長，沿途有四座偉大壯麗華麗之祭台，一路熱烈狀況，使人回想耶穌進日路撤冷之受衆歡迎，不是過也。迎聖體禮畢即散會云。

荷蘭公教教育發展驚人

最近二十五年內公教學校自十八

萬八千增至四十四萬七千

〔龍光社荷京通訊〕荷蘭政府近擬實行緊縮政策，公共各機關皆有緊縮之計劃。惟據政府中人聲稱，該項緊縮政策在教育方

而不影響全國私立學校之津貼，因近年來荷蘭私立學校成績優良，發展非常迅速。按荷蘭之所謂私立學校，即教會學校 *begeerbaar onderwijs*，公教有公教教會學校，誓反教有誓反教教會學校。至於政府公立學校，對於宗教信仰取中立主義，不偏袒任何教會。荷蘭教育在最近二十五年內，教會學校有顯著之發展。計誓反教學校由十五萬三千增至二十九萬三千。公教學校增加比例尤大，由十八萬八千增至四十四萬七千。至於公立學校，最近五年內減少學生九萬名左右，同時私立學校反增至十二萬名云。

教育經費方面，公立學校與私立學校，皆以學生之多寡爲比例，而領受政府之津貼；公私立之區別，只有校舍設備方面之有公私立之分別而已。此爲最公平最合實用之教育經費制度。

第三十四屆國際聖體大會

將于匈京舉行

〔龍光社巴黎通訊〕國際聖體大會常務委員會，於去年十一月底，開會於巴黎，當經決定一九三八年之第三十四屆國際聖體大會，將於匈加利首都布達佩斯舉行。該項決議，已獲宗座同意。此次國際聖體大會常委會開會期間，曾與比國那慕爾主教商議，第三十五屆聖體大會地點，有在法國，波蘭，比國擇一舉行之可能云。

又據法國常委耶穌會士布柯司聲稱：此次馬尼刺國際聖體大會，法國方面雖東西遙隔，但參加之朝聖隊，有百餘名之多，且將乘機往中國各地，參觀名勝及法國傳教事業云。

中外大事日誌

自一月一日至二十日

子，周佛海等越滬運汪。美議會通過禁軍火運西。

(九日) 汪精衛過新加坡發表談話。蔣伯誠昨抵濟晤韓。日機連日在石莊等地散放荒謬傳單。德義對禁止志願兵赴西事同時提出覆文。汪被刺案判決書發表。外都對鄭州案向日提出嚴重抗議。

(十日) 中央軍在華縣一帶布防。各方電勸楊子服從中央。蔣電汪精衛請即入京。閻昨召集高級將領會議。德大批海陸軍突開入西屬摩洛哥。北平西單舊商場付之一炬。

(十一日) 楊電何應欽要求張學良回陝。英美籌畫撤退陝甘僑民。吳鼎昌昨過濟晤韓。山西實行徵收富戶救國捐。教部決改組東北大學。法增兵摩洛哥。清華學生發起鑄劍獻蔣運動。

(十二日) 馮鈞部與東北軍發生衝突。

(一月一日) 張學良判處徒刑十年，蔣請特赦戴罪圖功。邵力子昨午抵京。舉國歡舞慶祝元旦。林主席廣播講演。

波蘭拒絕參加德日反共協定。蘇俄贊同英法建議。

(二日) 蔣委員長飛返奉化。東北大學學生衝突。

(三日) 蔣移居溪口大慈庵靜養。英義紳士協定全文在倫敦公布。

(四日) 國府特赦張學良。王寵惠赴溪口謁蔣。宋子文王正廷由奉化返京。劉哲莫德惠赴京謁何。

(五日) 行政院派顧祝同為西安行營主任，楊虎城子學忠撤職留任，孩蔚如主陝，王樹常為甘肅綏靖主任。軍政部發表整理陝甘軍事辦法。宋子文偕李

石曾飛奉化。政院請國府明令嘉獎馬相伯。西國民軍搜索任何可疑船隻。德向西政府提出最後通牒。

(六日) 國府明令撤消西北勳匪總部並發表陝甘軍政負責人員。外部對日飛機

不法行為提出嚴重抗議。鄭州破獲日本浪人秘密機關並搜出重要文件百餘種。商都偽軍輜重紛紛東移。美運西飛機禁止裝運。蔣公主舉行結婚。

(七日) 顧祝同飛洛。蔣伯誠抵京即將北上分謁宋韓。德司令電西政府限期釋放被扣輪船。達密凌蘇龍昨到綏謁傅。

(八日) 顧祝同等勸楊子服從中央。中央電請各中委入京出席三中全會。青島昨查獲大批私貨於日輪。中央派邵力

汪馮馬尼拉時對中日問題發表談話。

駐鄭日領事赴開封謁商主席道歉。英

對禁志願兵赴西事提出新建議。法已

贊同。

(十三日) 楊子儒戰甚急。赴京代表返陝

。宋子文昨由甬返京。汪精衛昨過港

。鐵部借比款鑿隴海路政。院會議通

過國葬邵元冲。德法互聲明尊重西領

土完整。西國民軍向法提出滿意答覆

。

(十四日) 米春霖昨由陝到京謁張學良。

鄭州日秘密機關案文件運抵外部。潼

關警備司令部昨成立。豫北捕獲漢奸

。摩洛哥事件平息。德空相戈林聘問

羅馬。

(十五日) 汪精衛昨抵上海。毛澤東到西

安並借楊虎城赴前線勞軍。陳誠晤閻

。中常會通過選任馬相伯王寵惠爲國

府委員。接收北平東北大學發生糾紛

。葡接受英法建議。英工黨反對組織

人民陣線。

(十六日)

米春霖返陝。閻昨召開省防會議。汪

與張羣談外交政治問題。日本物價暴

漲。林奧意相商談西事。法衆院通

過禁志願兵投效案。

(十七日)

彭德懷匪部已抵赤永。各地民衆電請

中央制裁楊虎城。馮治安昨公佈治冀

方針。陳誠昨再召湯恩伯商綏東剿匪

軍事。摩洛哥當局否認境內駐有德軍

。

(十八日)

米春霖等昨赴杭轉甬謁蔣。閻錫山高

桂滋等會派員携總筆函赴西安勸楊等

服從中央。楊子通電請蔣飭張回陝。

楊虎城部已易僑組織旗幟。晉當局加

緊黃河防務。法西成立新商約。德禁

外艦通過萊爾運河。

(十九日) 各地公團紛請中央速戡陝亂。

汪昨由滬到京。馮欽哉通電就新職。

外部派機飛西安迎外僑出陝。法俄對

禁志願兵赴西提出復文。

(二十日) 張楊部隊向中央軍進攻。赤水

昨發生哨兵戰。共匪萬人到西安。汪

主持中政會。留陝外僑大批抵洛。法

艦一艘在地中海被炸。封鎖西存金開

題義德與俄意見衝突。西國民軍肅炸

巴薩羅納。

● 磐石雜誌章程 ●

- (一) 本誌定名為磐石雜誌，由中華公教進行會青年部全國指導會主辦，即為公教青年部會刊。
- (二) 本誌以振作公教青年精神，充實信友生活，研究社會問題，完成信友傳教之訓練與工作，以促進中國社會之公教化為宗旨。
- (三) 本誌每年出版十期。
- (四) 本誌內容，包括下列各項。
 - 1 公教進行會青年部之消息與報告。
 - 2 公教各種事業之研究與調查。
 - 3 宗教、社會、經濟、道德、法律、教育、哲學、科學、文學、藝術、體育、音樂、戲劇、電影、攝影、各種風俗時事、事件與圖畫。
- (五) 投稿簡約：
 - 1 投寄文稿，須與本誌之宗旨態度相合，否則不與發表。
 - 2 投寄文稿，須以新式體文為主，但亦許登文言。來稿須以格紙繕寫清楚，並加註姓名、地址、及住址。
 - 3 投寄文稿，請附原稿，如原稿不便寄來，則請詳示原稿名稱、作者姓名、附原稿之地址。
 - 4 投寄之稿，本誌有刪改之權，其預先聲明者，不在此例。
 - 5 投寄之稿，概不退還。如願退還時，須預先聲明，並附相當郵資。
 - 6 投寄時請註明姓名、地址、及住址，以便通訊。至發表時署名，概不登錄。
 - 7 投寄者自便。
 - 8 投寄者請將稿件若干冊，不另致函。凡青年會會員，或教會、學校、團體、機關、均可不登載。
 - 9 投寄者請將稿件若干冊，不另致函。凡青年會會員，或教會、學校、團體、機關、均可不登載。
 - 10 投寄者請將稿件若干冊，不另致函。凡青年會會員，或教會、學校、團體、機關、均可不登載。
 - 11 投寄者請將稿件若干冊，不另致函。凡青年會會員，或教會、學校、團體、機關、均可不登載。

● 磐石雜誌 ●

第五卷 第二期
民國廿六年二月一日出版

編輯者 中華公教進行會青年部全國指導會
北平西便門外甲六號

發行者 中華公教進行會總監督處
北平西便門外甲六號

印刷者 信印書局
北平北池子北門外十四號

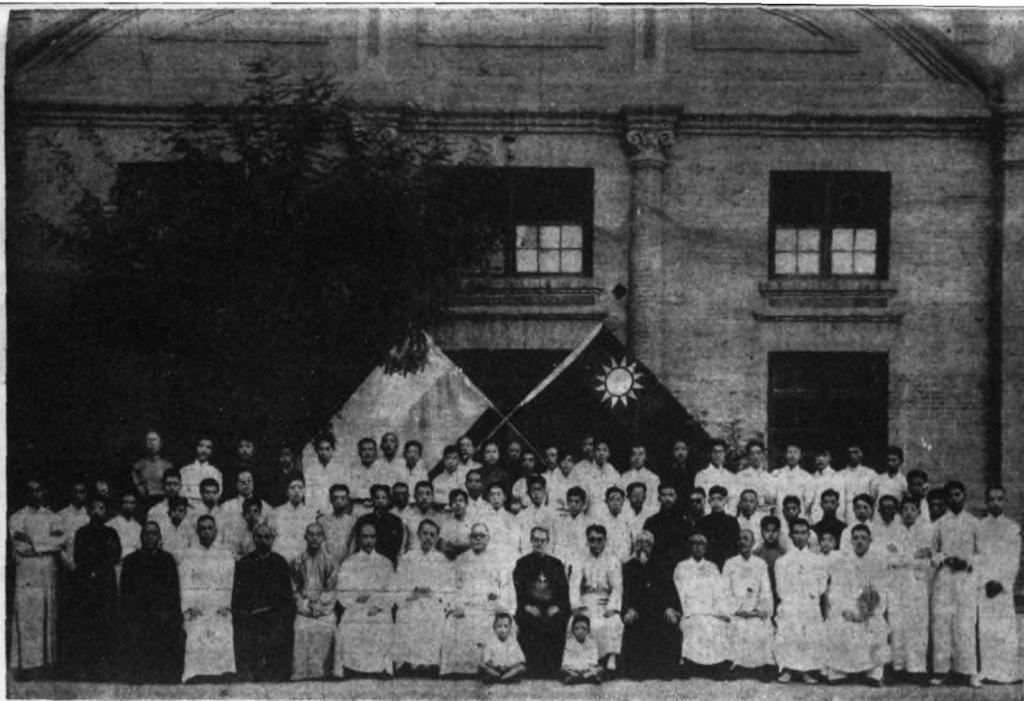
總代銷處 傳信印書局
北平北池子北門外十四號

分代銷處 上海法租界信者書店 漢口特三區公教週刊社
廣州天主堂公教季刊社

訂購	冊數	價目	郵費
全年	十冊	一元	國內日本 香港澳門 國外
半年	五冊	五角	無
零售	一冊	一角二分	無
		一角五分	無
		二角五分	無
		五角	無
		一元	無

郵票代洋以一角以下者為限

全頁	中頁	四分	八分
正三十二元	正十七元	正九元五角	正五元
前十二元	前七元	前三元五角	前二元
後八元	後四元五角	後二元五角	後一元



天津教區青島西分會全體大會及來賓合影