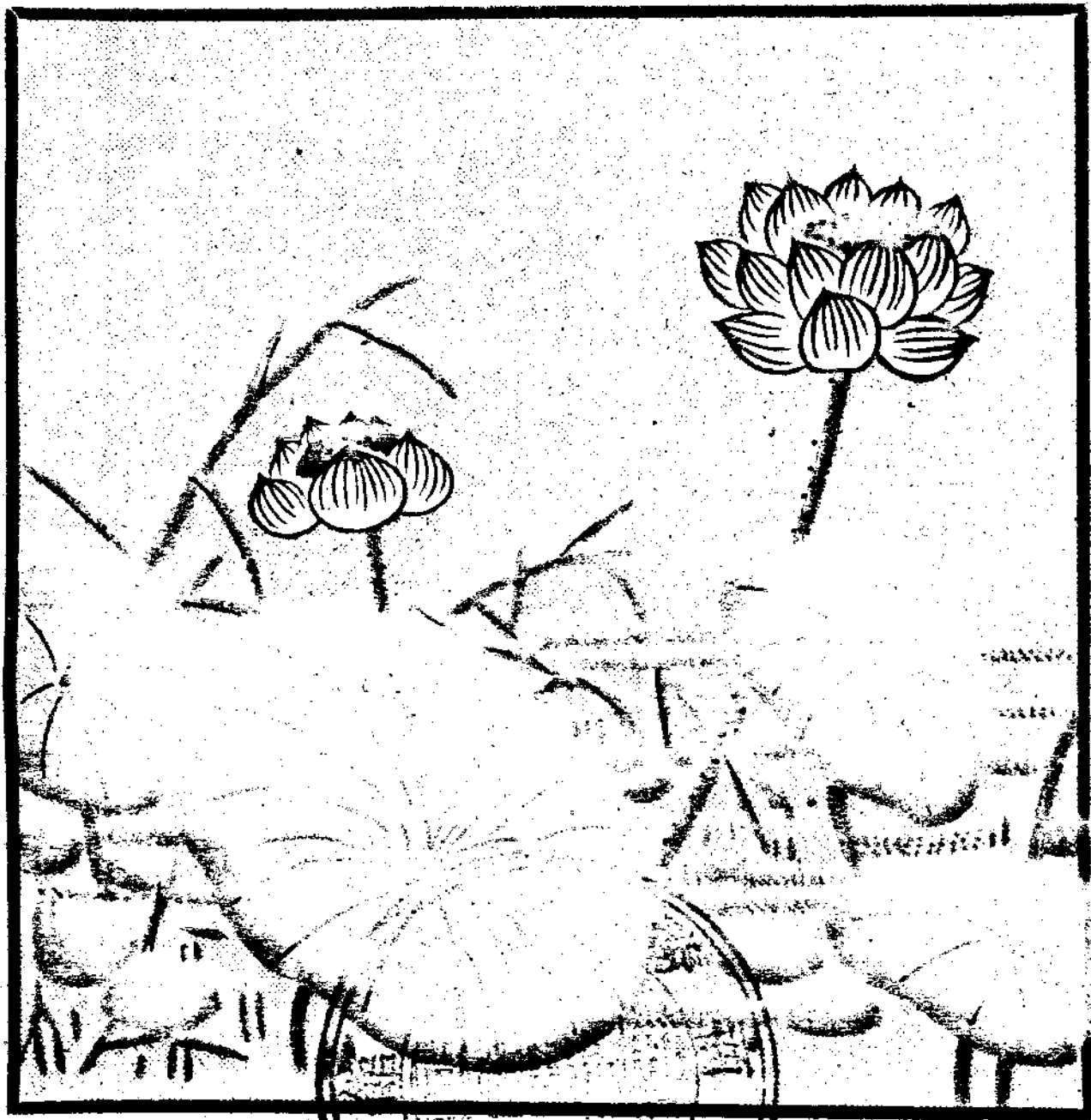
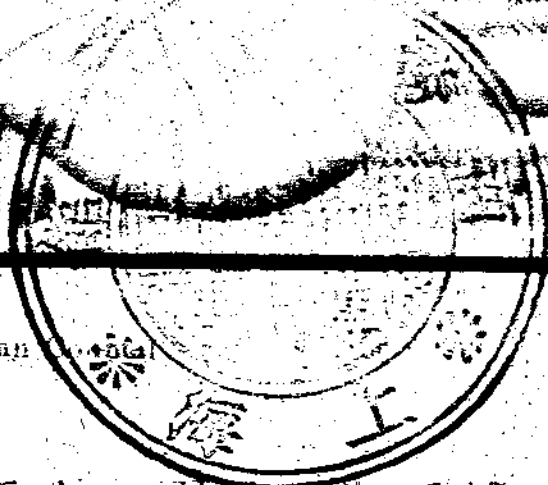


# 小學教育的通訊



上海福州路一六九號  
中華基督教教育協會出版

By Courtesy of  
The National Christian



第五卷 第五期 民國二十五年六月

商務印書館最新編印

# 小學複習叢書

公民	衛生	自然	算術
高丙升編 定價一角二分	黃建業編 定價一角五分	黃建業編 定價三角	房兆駒編 定價三角

敝館於去歲編印初高中複習叢書，中學生頗感便利。茲為便於高級小學生複習及參考起見，更編印小學複習叢書一套。全書根據部頒小學課程標準及小學教科書的材料而編輯，編制用問答體，排列醒目，檢閱極便。其中算術科除說明舉例外，並廣列練習及複習題，附錄答案。文字力求淺顯，使學者易於了解，便於記憶。先出上列四種。

# 全部經教育部審定

書名	冊數	審定執照	每冊定價
初小衛生課本	8	審字第31號	各 .08
初小衛生課本 <sup>春季</sup>	8	審字第58號	各 .08
初小國語讀本	8	審字第29號	1-4 各 .10 5-8 各 .12
初小常識課本	8	審字第57號	1-4 各 .10 5-8 各 .12
初小社會課本	8	審字第32號	各 .08
初小自然課本	8	審字第50號	各 .08
初小算術課本	8	審字第27號	1-4 各 .10 5-8 各 .12
初小美術課本	8	准予發行	各 .15
初小音樂課本	4	審字第43號	各 .08
高小衛生課本	4	審字第34號	各 .08
高小國語讀本	4	審字第19號	各 .14
高小國語讀本 <sup>春季</sup>	4	審字第62號	各 .14
高小社會課本	4	審字第45號	各 .12
高小公民課本	4	審字第51號	各 .06
高小歷史課本	4	審字第42號	各 .08
高小地理課本	4	審字第41號	各 .08
高小自然課本	4	審字第52號	各 .10
高小算術課本	4	審字第53號	各 .14
高小美術課本	4	准予發行	各 .15
高小音樂課本	4	審字第70號	各 .12

新課程標準適用  
小學教科書

▼中華書局編印

## 本刊通告

敬啓者，本刊爲充實陣容起見，特敦請各地小學擔任籌備分期材料，以資觀摩而謀貢獻，業已於前期登載啓事。本期（六月份）特請蘇州景海女師附小擔任材料。惟以惠下材料極爲豐富，而篇幅又極有限，且談浩德女士之怎樣喚起兒童對於宗教課發生興趣及林月蘭女士之瑞士的小孩均待本期續完，故祇得將所惠下之材料摘擇登載，無任抱歉！惟此後仍當隨時選擇登出，以餉閱者。謹致歉忱，并表謝意！又本刊七八月份例行停刊，九月份起當再與讀者相見。下期材料當由上海滬大附小擔任，特此通告。

# 小學教育的通訊

第五卷第五期

## 目次

### 本刊通告

小學自然教材——荷花(六月份)……………蘇州景海女師附小……………二

蒼蠅(六月份)……………全……………上……………三

怎樣喚起兒童對於宗教課發生興趣(續完)……………談浩德……………九

兒歌集——(一)好兒童……………蘇州景海女師附小……………十六

(二)戰士高歌……………全……………上……………十六

(三)螞蟻……………全……………上……………十七

(四)排排坐……………全……………上……………十七

瑞士的小孩……………林月蘭……………十九

# 小學自然教材

蘇州景海女師附小

## 荷花 (六月份)

一、荷花有幾種？

(一)單葉的。(二)千葉的。(三)黃色洋蓮。(四)白色洋蓮。(五)紅色荷花。

二、葉，莖，根，葉，有何用途？

(一)葉：做綠葉素，供給食料，呼吸空氣，承受陽光，乾的荷葉還可以包東西。

(二)莖：吸取水分，可做藕吃。

(三)根：吸取水分，支撐花葉。

(四)葉：蓮蓬可吃。

三、何以污泥中可出美麗的荷花？

因為在污泥中，花含苞未開放，漸漸的長出水面，與污泥不沾，所以開放的花很美

麗。

四、何以蓮蓬的子如此的多？

因為蓮花有許多雌蕊，所以結子亦多。

五、根及坐 何以有洞？

吸取空氣之用。

六、兒歌一則。

荷花荷花真美麗，花香葉綠我愛你，花根生在污泥的，我的小手拿不起。

## 蒼蠅 (六月份)

一、蠅的分類。

(一)牛蠅：身體褐色，被黑毛，頭大，觸角小；在牛棚中我們可以常常看見他，雌的產在牛的皮膚內，在牛舌不能舐到的地方，幼虫是白色，尾部很大，孵化時

，牛的皮膚上要生瘡瘍，是牛的大害，應當驅逐他。

(二)狗蠅又呼犬蝨蠅，體形是扁，顏色暗黃，很有光澤，沒有單眼，腳有黑褐色的環文二條，牠常寄生在狗的身上，口很尖，銳歡喜吸食狗血，到了冬天，藏卵在狗毛中，明年孵化成幼虫，便把頭穿入狗的皮膚內，吸食血液。

(三)蒼蠅：是蠅中形大的一種，因為牠全身黑色，所以叫做蒼蠅，也是夏天常見之蠅。

(四)蠶蛆蠅：體色灰黑，常常產在桑葉上，飼蠶的人，倘使不把桑葉揩乾淨，附有蠅卵的桑葉給蠶吃了以後，這卵到了蠶的體中，遂孵化成功蛆，逐漸生長，蠶體寄生了這種蛆，有的未及蛹已經死了，有的化了蛹才死。

(五)螫蠅：黑色小蒼蠅，我們以為牠要咬人，其實他不咬人的，不過要吸人的血。

(六)青蠅：有光耀的外衣，和細柔的聲音，可是個廚房中的齷齪害虫。

二、蠅的形狀如何？



蠅的全身分爲頭胸腹三部，有絕大的複眼兩隻，和頭的大小很不相稱；假使從注視這兩隻複眼，竟然佔了頭的大部分。前部有二條觸角，有一個口器，適於吮舐食物。胸部和頭部相連的地方，有細短的頸，胸部的上面有一對前翅，後翅退後化成鼓槌狀，就是平均棍，牠用前翅來飛行，牠用平均棍來均衡身體，使不致傾側，你假使把牠的平均棍摘去，牠飛行很感不便，因爲是不平穩了。胸部下面，有三對足，腳上生有很多的硬毛，蠅的腳太小了，你們或者不很注意，腳的前面，還有兩個銳爪，牠所以能夠鉤在蠅上，就是因爲有這兩個銳爪的緣故。腳的下面，還有兩個圓形的吸盤，在牆壁上，在天花板上，家蠅不是也能夠站住嗎？假使牠的腳上，沒有這圓形的吸盤，牠一定要掉下來的，牠的腹部，分四節，背面有黑色的直紋四條，沒有什麼特別的附屬器，只是生着許多的微毛。

### 三、蠅的害處。

痰沫上蠅要去舐的，食物上蠅要去舐的，一切污穢的東西蠅都要去停止的；而蠅的

脚上有許多的毛，於是有許多的東西附着在牠的脚上，而牠的脚，就十分齷齪了。一足附着許多的病菌，蠅在這個人的便溺上停停，在這個人的用具上躲躲，在這個人的痰沫上舐舐，最後則飛集在一種食物上，於是這食物上也附有一種傳染病的病菌，一不小心，把這食物吃下去了，便會傳染到這種病，蠅真是一種可惡的昆蟲。

#### 四、蠶爲何要怕蠅？

飼蠶的人倘使不把桑措乾淨，附有蠅卵的桑葉給蠶吃了以後，這卵到了蠶的，體遂卵化成功蛆，逐漸生長。蠶體寄生了這種蛆，有的未及化蛹已經死了，有的化了蛹才死，若是蒼蠅散子在蠶的身上，也會得到同樣的結果。

#### 五、蠅長成時期。

雌蠅生卵，這種卵起先變成蛆，從蛆再變成在蛹，長成蒼蠅的身體。在冷的時候，這蛹裏面的小虫停止生長，變成蟄伏的在那溫暖的春天來到，蛹內的蠅重行生長，到了適當的時期就破開那棕色的硬殼，像小雞在蛋殼裏鑽出來一般，走出來了。在熱

天的時候，他發生極快，每蠅產一次約百餘，卵產於污穢處，天熱時不日蛆即出，卵蛆無頭無足，絕不類蠅，不一週而成蛹，又一週而成蠅。

#### 六、蒼蠅為何喜歡污穢？

蠅習不潔而貪食的，其足帶微生物，一蠅所攜，多至六百多萬地數百，然生病之虫，往雜其中，多藉蠅以傳染。

#### 七、蒼蠅的食物

他喜歡吃污穢的食物，但是一切人所吃的食物，他都要吃的。

### 五個蒼蠅 (故事)

第一個蒼蠅飛到桌子上，看見一隻碗，很快樂的說：這種香味一定是肉，我來嘗嘗看，他剛飛到碗邊，小孩子跑來，他想躲開，已經來不及了，被小孩子舉起蒼蠅拍，一拍就死了。

第二個蒼蠅飛到灶頭上，看見一隻盆子和一隻罩，很快活的說：（這種香味，一定是芝麻，我來嘗嘗看）他剛飛到盆子裏，小孩子又來了，他連忙躲到罩裏去，那知落在水中溺死了。

第三個蒼蠅飛到屋簷上，看見一隻籃子，他很快活的說：（這種香味一定是鹹瓜，我來嘗嘗看）；他剛飛到籃子裏，小孩子又來了，他立刻躲在屋角裏，却被蛛蜘蛛網黏住了。

第四個蒼蠅飛到茶几上，看見一隻杯子，很快活的說：（這種香味一定是餛飩，我來嘗嘗看）；他剛飛到杯子口上，小孩子又來了，他趕快躲在杯子裏；那知給餛飩拖倒了。

第五個蒼蠅飛到階沿上看見一缸甜醬，正想去吃，忽然看見小孩子來了，連忙飛到別處去。

# 怎樣喚起兒童對於宗教課發生

興趣 (續完)

談浩德

## 五 學生怎樣過生活？

有一次，三年級的學生組織了一個會，規定日子開會，專門研究人格課程第三卷的「學習共同生活」。學生之中有教會學校來的，也有官立學校來的。平日這兩派學生不免存着彼此仇視的心理，積不相能。官立學校派譏笑着教會學校派。教會學校派自然也反唇相譏，很予對方以難堪。不過這種仇視的心理，在課堂裏卻並不十分赤裸裸的顯露出來。而且這兩派學生都各有其行為的好模範，教員對於兩者之間的惡意仇視心理，竟不之覺。有一天，教員剛從開會處出來，欲回房去，忽然看見她的幾個學生，手叉手廝打起來，結果兩派互有幾人受傷。是呀！學生不是在研究怎樣「學習共同生活」麼？但他們並不會真正懂得什麼。可見他們的宗教課必不生動，而不能使他們所學的貫徹實行

於日常生活之中。這樣的宗教課，事實上祇等於叫學生面壁，所以宗教也者，和實際經驗，也不知相去幾千里。這就不是可以應用於日常生活的宗教了。

不論所用的方法對於學生能夠怎樣吸引他們賞心悅目，也不論在課內的各種動作能夠怎樣的使他們享受，更不論我們的教授能夠恁般刺激着他們的腦子，除非能使他們能夠真正的接受基督化的生活標準而能真正去實行出來，否則，雖有以上種種好方法等等，結果仍必完全歸於失敗而已。試舉一例，一個學生在班上學過上帝的愛心，他回到家裏，卻把一個蚱蜢的腿兒用綫吊將起來，看他掙扎以為笑樂。這就可見他在班上所學愛物的心思，完全沒有了。二個女孩子大家在課堂裏預備聖誕節的禮物，送給苦兒，可是離了課堂，只因細故爭執，所以彼此間不通一語。這就失了所提倡的課室作業的和愛合作的精神。總之，倘使學生在課堂裏上了宗教課，而能真正愛人，饒恕人，孝順父母，幫助家庭，多為別人思想，看重別人的東西，格外誠實，格外無私心，這般的學生才是真正受了上宗教課的益處，並不把它看作祇是所讀的課程，而是把它看成所要實行的

生活。

某禮拜中，三年級的宗教課正上到在家庭中應發光照亮一家的人。到下一禮拜，教員便問學生們有沒有用光照亮一家的人。一個小學生忽然站起來說：「你沒曾看見我嗎？」教員忽然回想到前幾天，果曾打這小學生的家門口走過的時候，看見這個小學生很勤懇地在洗掃門前的空地。所以教員就回他說：「真的，我看見你在幫助你的母親一同工作」。那個小學生又說：「這就是我發的光呀！」他的興奮的，誠摯的樣子，教員認為這個學生對於實行宗教課所有的熱忱，乃是極堪注意的一回事。

一對雙生女孩的父親，他是個非基督徒，有一天跑到校裏來找宗教課教員，說道：「謝謝先生，承你多方教導小女們。自從上了你的課之後，就和從前大不相同了。很服從，會照顧弟妹們，肯幫助母親做事，同時對於校中功課也覺得極有進步。我雖不是基督徒，但我願把耶穌的教義先加以研究研究。只不知什麼地方可以買一本聖經看看？」教員聆訊之下，覺得欣慰非凡，因為知道她所教導的學生中，祇少已有兩人把所學的宗

教課在那裏實行了。

又有一個學生，因為她的好行為，感動了她全家的人做了基督徒。這家從前吃飯的時候，很沒有樣子，有的在桌上吃，有的站在門口，有的只揀那好的小菜，大吃特吃，不管別人有無。這個孩子頭一件事，使全家改變的，就是當她食的時候，先低下頭，輕輕謝飯；這是她在校裏宗教課上學來的。她也教她的祖母禱告。果然後來她們祖孫倆每食必先禱告。這樣大家先禱告，然後一齊舉箸，祖孫倆坐在一起，大家不貪吃，很有樣子。漸漸的，一家人不知不覺的都學起她們的樣兒來了。後來又採用每人二雙箸子，實行分食制。有一次，可巧一個鄰舍走來，看見他們現在食的新形態，這樣整齊，這樣有儀容，覺得不勝驚奇。這個女孩又在晚上睡的時候，先禱告天父，這樣又感化全家的人信了耶穌，舉行家庭禮拜。父母及祖父母兩代都到堂禮拜，後來做了基督徒。總而言之，這一家人的改變，都是由於這一個女孩子因實行宗教課的精神而來的。

我們當宗教教員的：怎樣去盡力協助造成這樣的學生，使他們有這樣的日常生活和



家庭生活？這個，我們非得要洞悉學生課外生活的情形，就無從着手。他們的家庭是像怎樣的？他們日常生活的環境，對於我們所欲培養的習慣態度，是否是一種的妨礙？他們所過慣的生活，是否與基督徒生活是一貫的？我們用什麼方法，可以同他們的家庭方面所有的優良的生活習慣相合作？

有時課堂裏的鉛筆，圖畫釘，粉筆，剪子，小圖畫，今天好端端在的，明天即不翼而飛了。因為這些小東西常常不見了，卻也防不勝防，教員尤覺不勝其憂。於是她在課內教導「誠實」兩字。她講誠實兒童的故事。她教學生唱誠實的歌。教全體念聖經中關於教人誠實的金句。她盡力激勉學生誠實，引導他們看重校裏和個人所有的主權。果然後來漸漸的在課堂裏的情形，好得多了。大家都一致反對偷竊。全班又立了一條規則，任何人不得擅取校中或個人的物件。可是這時有一個學生放了學，到另外一個同學家裏從抽屜裏竊取了一張五元的鈔票。後來詳細研詰下來，教員才知道這個孩子，原來在幼小的時候，就會取人家的東西，他的父母非但不責他偷竊，反而推獎他。所以他常在

家不防備的時候，便竊取了些小的東西回家。父母總是稱讚他「乖兒子囉」！不過反過來說，做了賊，被人拿住了，真是倒霉的事，這才真的下了全家的面子咧！所以這個孩子從小兒就會偷竊，祇求不被人看見，並不以偷竊為不好。無疑地，在班裏上幾課教他們學誠實的課斷不能改革這個學生的本來面目！在校裏既然大家嚴厲地反對偷竊，全體的空氣都傾向於誠實，所以他在校裏即無可措施。不過他偷竊的心念未嘗或去。所以要根本鏟除這種兒童的惡習慣，必須先要與其家庭共同合作。

我們當宗教課教員的，怎樣能夠同學生家庭合作，藉此能獲得教授上滿意的效果？組織母親會，或舉行父母教員的聯席會議，即其一法。往往學校兒童對於家庭的宗教訓練甚是缺乏，而學生的父親又不領會建樹人格和造成良好習慣的重要性。因此父母的宗教教育就和兒童的宗教教育一般的重要了。兩者缺一不可。以上所說的會，若組織得好，可使父母教育有密切的聯絡，互相幫助，應付兩方面共有的問題。在開會時可以交換意見，互相討論，表明一切。有時可以預備一些由學生參加的特別節目，例如描寫一個

理想的家庭，用戲劇表演出來，或用其他方法，表明宗教教育的真實的意義和目的。

教員並可籌備舉行一種年會，或半年一次的會，聯合教會，進行鄰近的基督化家庭運動。教員並應協助各基督徒家庭的父母們，使他們負責去邀致其他的父母們，與他們熟識，俾便引領他們得着更豐富的生命。

更有最重要的一點，就是教員和學生和學生家屬所有的關係。一位教員如能真正愛護學生，肯到他家裏去，用功夫同他的父母及祖父母相往來，這種誠摯的態度，對於學生終生有着一種不可泯滅的印象，這一點，又斷非在課內所能爲力的。教員對於學生所處的環境，不論好的方面，壞的方面，如能先有清楚的同情的認識了解，這就是教員教授宗教進程中所應盡職的頭一步工作。否則，我們不明白學生所有的環境怎樣，我們就想幫助學生怎樣去生活，就不見得能得多少真正的貢獻了。

我們自己的宗教生活，苟非有誠摯的態度，愉快的心靈，待人接物，一以上帝爲依歸，那末我們要把教授的宗教課，能使學生發生興趣，吸引他們，亦是不可可能的。保羅

說：『我若能說萬人的方言，並天使的話，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鉦一般。』我們當宗教教員的，豈可不充滿這神聖的愛心，純正的目的，把交託與我們的兒童們，不光是當作宗教班上的學生看，而是當他們是要過真正的基督徒的生活的男女信徒麼！

## (一) 好兒童

景海女師附小

我們是好兒童，為己求學當用功；我們是好兒童；為人做事必盡忠，學識精經驗充，奮發志氣好興中；伸正義降奸凶，改造世界成大同。

## (二) 戰士高歌

(一) 努力啊！向前！

要得勝，要爭光；

打勝強敵，奏着凱旋，

努力啊！向前！

(二) 努力啊！向前！

要光榮，要爭光；

做個鎗林彈雨中的英雄，

努力啊！向前！

## (三) 螞蟻

螞蟻！螞蟻！ 成千累萬住在洞裏，

齊心合作結成團體， 來來往往運東西

個人得食供養全體， 同胞要能學螞蟻，

異族的人怎會敢欺！

## (四) 排排坐

排排坐，吃果果，果果甜，買包鹽；

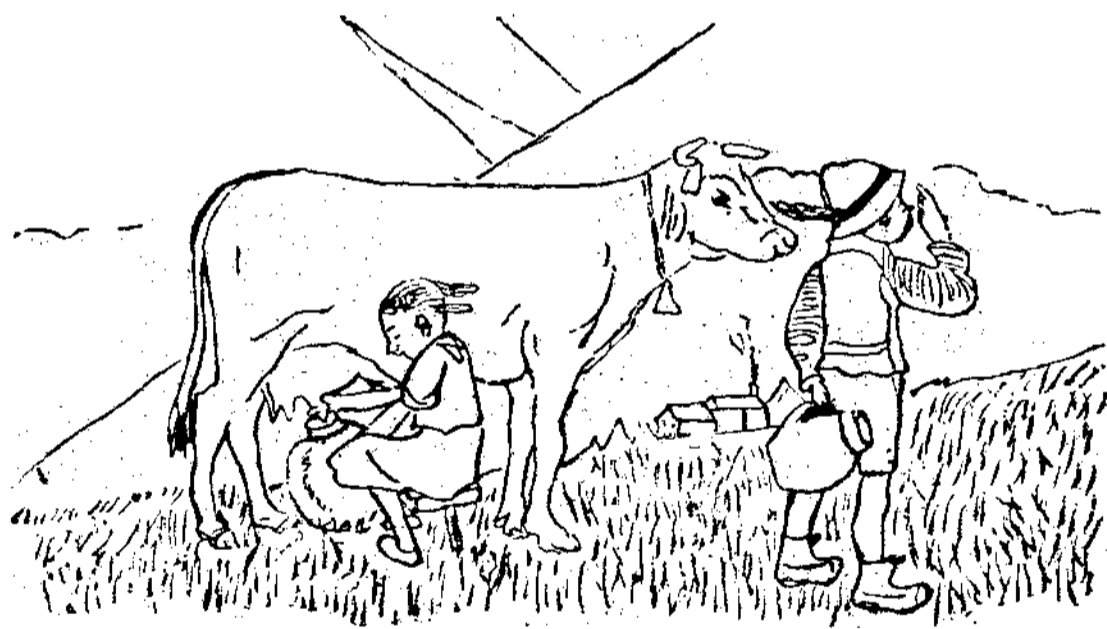
鹽鹹買隻籃，籃漏買包豆！

豆香買塊薑，薑辣買隻鴨！

鴨叫買隻雞，雞啼買隻秋巴梨！

小學教育的通訊

# 瑞 士 的 小 孩



# 瑞士的小孩

林月蘭

圖裏的兩個小孩是住在義大利北邊的瑞士國。他們的家是住在山上，因為他們的國裏有很多的高山。那裏的高山頂上差不多終年都有冰和雪。因為那國的地勢高，天氣就較平地稍冷，就是在夏天的時候，他們那裏也不很熱，所以歐洲和美洲有許多到瑞士國去避暑。他們的城市多在山下靠近小河，或小湖。城內有各種的大工廠，工廠中的機器多賴小河或小湖裏的水推動機輪，做成各種的工。城中的房屋是用磚或石頭造成的。但住在山坡上的人，他們的房屋多半是木頭造的，房頂的面很斜，免得有雪積存在屋頂上。他們把很重的大石頭放在屋頂上，免得有大風將房屋吹壞。瑞士國人多半養牛和羊，因為山坡上有很好的草。他們的小孩子們都會牧放牛羊，每天無論黑夜白日都在草地裏看守羊羣，直到下雪的時候纔將牠們趕回家去。瑞士國的風景很好看，在山坡上有很多

的葡萄園，各種菓木園及各色的花草。他們所穿的衣服和美國人的一樣，不過他們的衣服稍厚些因為那裏稍冷。他們的鞋底上有很多的大釘子，為爬山很便利。他們上山的時候，背上背着厚點的衣服和水瓶，手中拿着一根鐵頭的棍，為的上山或走在冰上時省力。那裏的人都很講衛生，屋中都很清潔整齊。他們都吃牛羊奶及水菓，所以他們的身體都很強健。小朋友！你想他們能辦到那幾條衛生習慣？

### 衛生習慣：

- 1 每日早晚必刷牙。
- 2 每日吃水菓。
- 3 每日至少喝四大杯開水。
- 4 每日必吃青菜。
- 5 每日當在戶外遊戲。
- 6 每星期至少洗澡一次。
- 7 每夜睡足十小時，睡時必開窗。

小朋友！請你將此圖畫入你的小冊子裏，下面寫上衛生習慣並寫出你從此圖中學得了什麼衛生教訓。



# 廣 協 書 局 經 售

夏令兒童各種書籍列下：

夏令兒童公民訓練	一角
夏令兒童宗教訓練	一角
夏令兒童宗教訓練大號畫片 每套	二角
夏令兒童宗教訓練小號畫片 每套	五分
夏令兒童會教學法大綱	二分
夏令兒童故事	一角
夏令兒童故事圖畫十五張 每套	二角五分
兒童讀本第一二三四冊	各五分
兒童摘記簿	二分
兒校詩歌	六分
兒校遊戲	二分
兒童遊戲	二角五分
兒童故事	一角
兒校手工	二分

教員指南 (中英文)	各二角五分
中國地圖 (班上用)	六分
主禱文 (班上用)	五分
五首衛生歌	三分
衛生習慣圖	一分
每日劃到表	四分
清潔檢查表	五分
平民千字課第一二三四課	各五分
招收兒童招貼	二分
推行工作招貼	二分
去年工作報告	五分
耶穌基督的故事	二分
兒童主日學教材(彩圖, 詩歌, 經句,)	
七十大張, 並有教授書 每套	四元

本局為便利服務起見特闢宗教靈修書籍部於北京路一五二號發售一切宗教書籍即北京一四〇號英文部西隔壁其醫學護病與衛生書籍都仍在博物院路五號

如蒙惠顧垂詢無任歡迎

上海北京路一四〇號

廣 協 書 局 謹 啓

●備有價目單函索即奉●

## ▲小學生們的寶庫▼

下列各故事書，文字淺近，興味濃厚，出版以來，頗受兒童們的歡迎。所有材料都是增長兒童的智識，及培養兒童的身心為目的。為家庭及學校中不可不備的兒童課外讀物。

孩童故事	五分	大酋領寶庫	一角
學生們的故事 第一集	五分	大衛	一角
非洲大探險家	七分	快樂故事 第一集	二角
我的故事書 第一冊	七分	快樂故事 第二集	二角
我的故事書 第二冊	七分	好聽的故事	二角
我的老狗	一角	我的主耶穌	二角
畢生忠勇	一角	小天路歷程	二角
耶穌幼年光景	一角	荷蘭雙生子	二角
耶穌施行奇事	一角	孩童寶庫	二角五分
耶穌講說比喻	一角	慕鼓故事	二角五分
耶穌成就大工	一角	長鐘故事 (一套六冊)	六角

廣學會出版 (上海博物院路二二八號)

本會備有圖書目錄函索即寄。以現款訂購者，寄費免計。凡本會所出圖書籍如郵寄時中途遺失，經查明屬實者，當再補寄。