



**Chargée de projets
pédagogiques
EMI et éducation au
numérique**

Contact :

mathilde.louis@wikimedia.fr



Association

**pour le libre partage
de la connaissance**

Contact :

mathilde.louis@wikimedia.fr

Les projets Wikimedia

&

Vikid**ia**



Qu'apportent aux enseignants et aux élèves le logiciel et les ressources libres en éducation ?

Pourquoi mener un projet pédagogique avec Wikipédia ou Wikidia ?

1

Prendre part à un projet international et gratuit de partage du savoir.

Wikipédia existe en plus de 290 versions linguistiques, ne comporte aucune publicité et les contributeurs sont tous bénévoles.

2

Passer du statut de lecteur à celui de contributeur.

Mettre en place un projet pédagogique avec Wikipédia permet à l'élève, jusqu'alors lecteur – spectateur de devenir producteur d'informations, lues à travers le monde.

3

Évaluer la fiabilité d'une source.

Sur Wikipédia, une information = une source. Il convient de sourcer les contenus de Wikipédia avec des sources secondaires ou tertiaires. Ce travail autour de la recherche et de l'évaluation des sources est un travail pédagogique en soi.

4

Développer l'éducation aux médias et à l'information.

Dans un monde où l'information est présente partout avec de nombreux outils et usages différents, l'EMI est un levier pédagogique puissant pour sensibiliser le citoyen internaute de demain.

Qu'apportent aux enseignants et aux élèves le logiciel et les ressources libres en éducation ?

Pourquoi mener un projet pédagogique avec Wikipédia ou Wikidia ?

5

Encourager les élèves à avoir une pratique collaborative.

Wikipédia ne s'enrichit pas en contenu toute seule. La communauté de bénévoles permet son amélioration et son enrichissement. Intégrer une communauté qui tend à partager du savoir permet à l'élève de travailler à plusieurs, en ligne et hors ligne et d'intégrer une façon de travailler qu'il rencontrera tout au long de sa vie.

6

Développer l'esprit critique.

Faut-il faire confiance à Wikipédia ? C'est la question qui revient souvent et qui est légitime. Wikipédia n'a pas tendance à apporter LA vérité. Etudier le fonctionnement de Wikipédia, notamment à travers les sources, leur vérifiabilité du contenu, leurs auteurs est un des moyens de développer l'esprit critique d'un internaute.

7

Aborder les licences libres et la réutilisation du contenu.

Sur Wikipédia, les contenus sont sous licence libre. La question du droit d'auteur permet ainsi d'être abordée et de replacer l'élève bien souvent producteur de contenus sur les réseaux sociaux ou plateformes vidéos et audios comme un auteur à part entière.

Qu'apportent aux enseignants et aux élèves le logiciel et les ressources libres en éducation ?

Les ressources éducatives libres

- **Le libre**
 - Les licences CC BY SA
 - Alternative aux GAFAM
- **Le respect des données personnelles**
 - Pas de traçage de navigation
 - On peut contribuer sans donner d'informations personnelles
- **Souveraineté numérique**

Qu'apportent aux enseignants et aux élèves le logiciel et les ressources libres en éducation ?

- **Promouvoir une version plus vertueuse d'Internet** où les personnes désireuses de l'améliorer > personnes désireuses de la dégrader
- Adopter une posture de **prosommateurs** plutôt que de **consommateurs**
- **Responsabiliser** par l'explication des règles internes d'octroi de droits supplémentaire après des votes de confiance

**Les communs
numériques**