

# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го Августа № 16. 1885 года.

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Архипастырское воззваніе къ духовенству Вятской Епархіи Преосвященнаго Апостола, Архіепископа Вятскаго.

Глетворный духъ времени начинаетъ проторгаться и въ среду сельскаго населенія. Нынѣ и изъ престоноародья встрѣчаются люди, легкомысленно относящіяся къ религіознымъ обязанностямъ, безъ смущенія совѣсти нарушающіе установленія церковныя. Нужно зорко смотрѣть, чтобы эти соблазнительныя примѣры, пока еще единичныя, не оказались разительною язвою среди сельскаго населенія и употребить всю энергію, чтобы подавить зло, пока оно не вошло въ силу. Люди возрастные, съ установившимся характеромъ и нажитыми уже добрыми навыками, меньше поддаются вредному вліянію подобныхъ примѣровъ, но на дѣтей, которыя въ своихъ дѣйствіяхъ водятся подражаніемъ и изъ подражанія способны усвоить безъ различія доброе и худое, такіе примѣры могутъ оказывать пагубное дѣйствіе. Больше всего нужно оберегать дѣтей отъ этого зла. Важнѣйшій и священнѣйшій долгъ пастыря, водительство котораго ввѣрены христіанскія души, воспитывать дѣтей своихъ — прихожанъ въ вѣрѣ и благочестіи христіанскомъ.

Пастыри Христовой Церкви! *Блюдите, да не презрете единоу отъ малыхъ силъ* (Мѡ. XVIII, 10). *Воспитывайте*



Впечатлѣнія ранняго дѣтства самыя сильныя и неизгладимыя. Все, что занимаетъ дѣтскую мысль и трогаетъ дѣтское чувство, глубоко залегаетъ въ душѣ дитяти, даетъ направление душевной его дѣятельности, составляетъ основу его склонностей и расположений. Предоставимъ или этотъ воспримчивый возрастъ дѣйствию всякихъ случайныхъ вліяній и будемъ ожидать другую болѣе благопріятную пору въ жизни дѣтей, чтобы преподавать имъ первыя уроки вѣры? *Оставьте дѣтей, приходитъ ко Мнѣ*, сказалъ Господь Іисусъ Христосъ, *такоovýchъ бо есть царствіе Божіе* (Лук. XVIII, 16). Образъ Божій чистъ и свѣтелъ въ дѣтской душѣ, омрачающая сила грѣха еще не затмѣваетъ его. Дѣтское сердце способно ко всѣмъ добрымъ чувствованіямъ, ибо зло еще не возоблададо имъ. Въ дѣтяхъ рано обнаруживается дѣйствіе совѣсти: они различаютъ правду и ложь, добро и зло, любятъ правду, чувствуютъ и выражаютъ удовольствие, когда сдѣлаютъ что-нибудь доброе, за всякую обнаруженную неправду въ словахъ и за всякій недобрый поступокъ мучатся и стыдятся. Нужно дорожить и нѣжною, неиспорченною дѣтскою душею, чтобы напечатлѣть въ ней первыя понятія о вѣрѣ Христовой. Вѣра Христова есть лучшая воспитательница дѣтей, управляющая ихъ на путь истины и добра. Съ дѣтства, утвердившись въ сердцѣ человека, она всю жизнь предохраняетъ его отъ недобрыхъ увлеченій, заставляетъ вести борьбу съ обольщеніями зла, и когда въ борьбѣ человекъ падаетъ и склоняется къ пороку, не перестаетъ въ душѣ его возвышать свой голосъ, нудитъ его подняться и исправиться и часто возвращаетъ на путь добродѣтели. Нужно только умѣючи преподавать малымъ дѣтямъ первыя понятія вѣры. Учить дитя вѣрѣ не то значить, чтобы заставлятъ его заучивать на память заповѣди Божіи или Символь вѣры. Нужно говорить съ дѣтьми о вѣрѣ, какъ

о предметѣ ежедневной жизни, который нуженъ на каждомъ шагу. Объясняйте дѣтямъ, что все, что нужно для насъ, мы получаемъ отъ Бога, что Богъ постоянно съ нами, Онъ любить насъ болѣе, чѣмъ всякій отецъ своихъ дѣтей, и безъ Его любви не было бы у насъ ни пищи, ни питья, ни одежды, а потому и мы должны любить Его, какъ любимъ отца и мать. Внушайте имъ, что Богъ все видитъ, все слышитъ, все знаетъ, не только то, что мы дѣлаемъ, но и то, что у насъ на душѣ; что Онъ любитъ только добрыхъ и наказываетъ за худое; любовь Его такъ велика къ намъ, что Онъ не пожалѣлъ Сына Своего Единороднаго и послалъ Его на землю, чтобы Онъ для нашего спасенія пострадалъ и умеръ за наши грѣхи. Разъясните имъ на этомъ священнѣйшемъ событіи и на событіяхъ изъ жизни людей, во множествѣ встрѣчающихся въ вѣчныхъ минеяхъ, какъ страшно грѣшить предъ Богомъ; какъ Богъ поражаетъ гнѣвомъ Своимъ недобрыхъ людей за недобрыя дѣла. Подобная рѣчь, подобные разговоры, безъ сомнѣнія, будутъ понятны дѣтямъ и они будутъ слушать васъ съ вниманіемъ.

Правда, что дѣтей въ каждомъ приходѣ много, и живутъ они въ разныхъ селеніяхъ и большая часть далеко отъ церкви и отъ дома священника. Невозможно часто видѣть и бесѣдовать съ ними. Невозможно и желать нельзя. Пусть ваши бесѣды съ дѣтьми будутъ рѣдки; отъ этого онѣ не потеряютъ своего значенія. Чѣмъ онѣ рѣже, тѣмъ могутъ быть впечатлительнѣе, и немногое дѣти услышать отъ васъ, но немногое лучше запомнятъ. Не могутъ быть часты ваши посѣщенія въ каждомъ приходскомъ домѣ; однакожъ въ теченіи года священнику и ѣсколько разъ приводится побывать у каждаго прихожанина. Не всякій разъ удобно останавливаться въ каждомъ домѣ надолго, какъ, наприм., при славленіи въ великіе праздники Рождества Христова и Свѣт-

лаго Воскресенія Христова, нужно съѣшеть и обойти весь приходъ. Но вотъ вы поставлены въ необходимость не разъ въ годъ проѣхать по всему приходу за положеннымъ сборомъ хлѣба и другихъ хозяйственныхъ предметовъ. При этомъ случаѣ торопиться не за чѣмъ, можно удѣлить не мало времени для того, чтобы побесѣдовать и съ взрослыми, и поговорить съ дѣтьми. А какъ умѣстно и благовременно сѣять духовное сѣмя, когда собираете сѣмена вещественныя. Не будетъ трудъ чрезъ мѣру обременительный, если для этой цѣли нарочно будете посѣщать своихъ прихожанъ. Въ теченіи года не разъ побывали бы въ каждомъ приходскомъ домѣ, если бы хотя одинъ день въ недѣлѣ, установленный Богомъ, еже святити его, употребляли на это святое дѣло. Въ лѣтнюю пору, когда отцы и матери и всѣ въ семействѣ, неспособные къ работѣ, на лугахъ или на полѣ, а дѣти изо дня въ день, съ утра до ночи, бѣгаютъ по улицѣ, при томъ безъ всякаго призора, какъ было бы хорошо, если бы священникъ, хотя изрѣдка, заѣхалъ въ деревню и собралъ около себя, дѣти нибудь подъ открытымъ небомъ, въ тѣни деревъ, или въ иномъ удобномъ мѣстѣ, всѣхъ деревенскихъ дѣтей и повелъ съ ними бесѣдовать Богу, о Церкви, о томъ, что добро и что худо. Это было бы пріятнымъ для дѣтей разнообразіемъ между однѣми и тѣми же играми, которыя, какъ ни завлекательны для нихъ, а все же паскучиваютъ и тянутся цѣлый день потому только, что не чѣмъ замѣнить ихъ. Такое занятіе ничуть не отяготитъ дѣтей: не требуется отъ нихъ ни напередъ готовиться къ нему, ни послѣ затверживать слышанное. Напротивъ, такая бесѣда новостію и неслыханностію того, что въ ней будетъ сообщено дѣтямъ, займетъ ихъ, возбудитъ дремлющія умственные силы ихъ. Откровеніе вѣры обнимаетъ всю область человѣческаго вѣдѣнія. Каждое новое понятіе вызываетъ новые вопросы, подавали священники Церкви, а такъ много вѣрующаго



научныхъ или практически полезныхъ знаній, оно давало имъ только религіозное образованіе, преподавало имъ ученіе вѣры Христовой, знакомило ихъ съ церковными обрядами, внушало правила нравственности христіанской. Ученіе начиналось азбукою содержанія вѣроучительнаго и нравоучительнаго. Послѣ буквъ дѣти заучивали въ азбукѣ названія священныхъ лицъ и предметовъ, которые привязывали къ себѣ дѣтскую мысль, вызывая на размысленіе о предметахъ вѣры, затверживали въ азбукѣ нравоучительныя наставленія, которыя впослѣдствіи могли быть правилами жизни. Отъ азбуки переходили къ часослову и псалтыри, учили наизусть молитвы, тропари, кондаки, тексты изъ Евангелія и Апостола. Подъ вліяніемъ этихъ священныхъ учебныхъ предметовъ слагалось духовное настроеніе учащихся. Полноленіе школьныхъ знаній, удовлетвореніе возбужденной школою любознательности совершалось въ томъ же направленіи, какъ и школьное ученіе. Изъ школы учившіеся уносили любовь къ чтенію душеспасительному, Божественному. Псалтырь, своимъ содержаніемъ отвѣчающая разнообразнымъ состояніямъ человѣческаго духа, полная трогательнаго, умиленнаго и утѣшительнаго назиданія, всегда была любимымъ чтеніемъ грамотныхъ людей и внѣ школы. Послѣ псалтыри, народъ болѣе всего любитъ читать и слушать житія святыхъ, въ которыхъ его вниманіе и чувство привлекаютъ трогательныя повѣствованія о дивныхъ подвигахъ угольниковъ Божіихъ—подвигахъ смиренія, терпѣнія, самоотверженія, воздержанія, постничества, молитвы и проч. Религіозный характеръ обученія и чтенія книгъ религіозно-поучительныхъ и нравственно-назидательныхъ положили глубокую печать въ духъ народномъ. Кромѣ глубоко-поучительнаго церковнаго Богослуженія, того ученія, которое преподавали служители Церкви, и тѣхъ книгъ вѣроучительныхъ

и церковно-историческихъ, которыя чрезъ нихъ же распространялись въ народъ, въ древней Россіи не было иныхъ способовъ для духовнаго развитія и просвѣщенія народа. Этими только способами развивались и крѣпились духовныя силы народа, выработывались и устанавливались его нравственныя, общественныя и государственныя воззрѣнія. Но и противники духовенства, въ укоръ ему обзывающіе нашъ народъ грешенымъ язычникомъ, должны признать въ характерѣ нашего народа весьма многія истинно-христіанскія черты. Нашъ народъ отличается твердою вѣрою въ Бога, глубокою религіозностію, преданностію Церкви, любовію къ церковному Богослуженію; молитвою онъ начинаетъ и обанчиваетъ свою работу и каждый шагъ своей дѣятельности ввѣряетъ Божественному промыслу; нашъ народъ кротокъ, терпѣливъ, съ покорностію переноситъ всякія несчастія, признавая въ нихъ казнь Божію за грѣхи свои, не падаетъ духомъ въ постигающихъ его бѣдствіяхъ, ободряя и укрѣпляя себя надеждою на милость Божію; нашъ народъ сострадателенъ и участливъ къ несчастнымъ, незлобивъ и снисходителенъ къ обидящимъ; онъ крѣпко любитъ свое отечество, непоколебимо преданъ престолу, благоговѣнно чтитъ Царя, какъ помазанника Божія; онъ безпрекословно повинуется власти, какъ установленію Божію; за вѣру, Царя и отечество онъ всегда терпѣливо и охотно переноситъ всякія лишенія, въ сердечной простотѣ, скромно, не думая о наградахъ и славѣ, съ ревностію совершалъ изумительныя подвиги самоотверженія, какіе только доступны силамъ человѣческимъ. Этими христіанскимъ свойствамъ народнаго духа Отечество наше обязано тѣмъ, что не только не поколебалось отъ великихъ невзгодъ, много разъ постигавшихъ его въ разныя времена его существованія, но болѣе и болѣе возрастало въ своей силѣ и могуществѣ. Эти, на учетъ

ціи вѣры основанныя, понятія народа о власти, долгѣ гражданскомъ и порядкѣ государственномъ сдѣлали безуспѣшными на нашихъ глазахъ совершавшіяся измѣническія попытки произвести народную смуту.

Люди, чуждые предубѣжденія противъ духовенства, признають, что оно въ минувшія времена сослужило не малую службу для народа и государства. Его просвѣтительная дѣятельность соотвѣтствовала духовнымъ нуждамъ народа. Съ развитіемъ въ народѣ потребности образованія оно старалось, по мѣрѣ своихъ средствъ, удовлетворить возрастающей потребности. На мѣсто мелкихъ домашнихъ школъ были учреждены болѣе многочисленныя церковно-приходскія школы. Ученіе въ этихъ школахъ имѣло тотъ же характеръ, какъ и въ прежнихъ домашнихъ школахъ. Дѣти учились читать по церковно-славянскому букварю, въ чтеніи упражнялись, какъ и прежде, по часослову и псалтири; учились писать, изучали начальныя дѣйствія ариѳметики. Но главнымъ предметомъ было ученіе о вѣрѣ, нравственности христіанской и Богослуженіи церковномъ. Народъ съ довѣріемъ относился къ этимъ школамъ, прихожане охотно отдавали въ нихъ своихъ дѣтей, отцы и матери радовались, что дѣти ихъ пріучаются читать и пѣть на клиросѣ. Народъ особенно былъ доволенъ тѣмъ, что въ церквахъ завелось хоровое пѣніе, которому начало положено было именно этими школами.

Со второй половины шестидесятихъ годовъ явились начальныя народныя училища, съ своими учителями и руководителями. Духовенство передало свои школы новымъ руководителямъ народнаго образованія въ полной увѣренности, что въ новыхъ школахъ, вполне обеспеченныхъ средствами къ успѣшному веденію учебнаго дѣла, дѣло ученія пойдетъ лучше.

Но и при этихъ школахъ, какъ показали опытъ прошедшихъ двухъ десятилѣтій, не только не излишни, но совер-

ленно необходимы и церковно-приходскія школы. Онѣ и удержались при многихъ церквахъ. Самый фактъ ихъ существованія служить уже нагляднымъ доказательствомъ, что въ такихъ школахъ есть настоятельная потребность. Сущестующія начальныя народныя училища переполнены учащимися, и множество дѣтей остается безъ школьнаго образованія. Есть кого учить въ церковно-приходскихъ школахъ. И народъ нашъ, по своей глубокой приверженности къ Церкви, желаетъ, чтобы школа для дѣтей имѣла тѣсную связь съ Церковью; религиозное настроеніе его ищетъ въ грамотности средства къ удовлетворенію его духовной жажды; народъ стремится къ тому, чтобы знаніе грамоты открыло ему доступъ къ книжнымъ сокровищамъ религіознаго назиданія и утѣшенія, чтобы дѣти участвовали чтеніемъ и пѣніемъ въ Богослуженіи, чтобы дома неграмотнымъ родителямъ читали любимыя житія святыхъ и другія душеспасительныя книги. На этотъ призывъ духовенство должно отвѣчать со всею ревностію. Образованіе дѣтей въ духѣ вѣры и благочестія существеннымъ образомъ входитъ въ область пастырскаго служенія. Въ приходской школѣ священникъ является исполнителемъ прямой своей обязанности. Священники поставлены учителями вѣры и нравственности; обязанные проповѣдывать слово Божіе благовременно и безвременно (2 Тим. IV, 2), въ отношеніи къ дѣтямъ они всего лучше могутъ исполнить обязанность учительства именно чрезъ школу, въ которой они постоянно, въ теченіи не одного года, могутъ заниматься съ одними и тѣми же учениками, соблюдая порядокъ и послѣдовательность въ обученіи, и могутъ достигать основательнаго усвоенія учащимися преподаннаго имъ. Никто другой не можетъ вести дѣло религіознаго образованія такъ успешно, какъ священникъ: слово его, поддерживаемое высокимъ священнымъ са-

номъ служителя Божія, вѣстника Господа Саваооа (Малах. II, 7), посредника между Богомъ и людьми, имѣющаго власть связать и рѣшить; выслушивается съ вниманіемъ и дѣтьми, привыкшими смотрѣть на священника съ уваженіемъ; и принимается ими, какъ слово Божіе. И для успѣшнаго исполненія пастырскаго служенія, и для вѣрнаго своего благосостоянія духовенство должно принимать торжественное участіе въ религіозномъ образованіи приходскихъ дѣтей. Черезъ него пастыри упрочиваютъ свое положеніе въ паствѣ, возвышаютъ въ ней свой авторитетъ и приобрѣтаютъ самую дѣйствительную силу нравственнаго вліянія на приходъ. Если пастырь воспитаетъ въ дѣтяхъ чувство вѣры, любовь къ добру, покорность Церкви, преданность Царю, уваженіе къ закону, почтеніе къ родителямъ и начальству, онъ положитъ въ нихъ прочное основаніе для собственнаго ихъ счастья въ жизни, приготовитъ изъ нихъ добрыхъ сыновъ Церкви и полезныхъ членовъ общества; черезъ это приобрѣтетъ себѣ благодарность отъ ихъ родителей, уваженіе отъ общества, навсегда привяжетъ къ себѣ самихъ дѣтей, будетъ имѣть въ нихъ добрыхъ, почтительныхъ и послушныхъ прихожанъ. Приятныя воспоминанія дѣтства будутъ соединены у нихъ съ именемъ своего пастыря-учителя; все доброе, чему научилъ ихъ пастырь, всегда будетъ обращаться къ нему признательное ихъ сердце; они будутъ относиться къ нему съ преданностію, истинно сыновнею. Такая тѣсная, нравственная связь прихожанъ съ священникомъ составляетъ вѣрное руководительство въ обезпеченіи и матеріальнаго благосостоянія его. Вѣрно и непреложно слово Божіе: *ищите прежде царствія Божія, и сія вся приложатся вамъ* (Мѳ. VI, 33).

Правительство и всѣ благомыслящіе люди, истинные родители народнаго блага, признаютъ особенную важность и пользу церковно-приходскихъ школъ, открываемыхъ духо-

венствомъ, особенно для настоящаго времени. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія въ недавнемъ циркулярномъ предложеніи попечителямъ учебныхъ округовъ, выражая искреннее сочувствіе участію духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, предлагаетъ оказывать полное содѣйствіе православному духовенству къ открытію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ, снабжая ихъ, по мѣрѣ возможности, учебными пособіями изъ складовъ училищныхъ дирекцій, и обращаетъ ихъ вниманіе на общее мнѣніе всѣхъ религіозно-настроенныхъ людей, что только ближайшее и дѣятельное участіе духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія можетъ придать послѣднему тотъ глубоко религіозный характеръ, который такъ необходимъ и дорогъ русскому народу. Святѣйшій Синодъ озабоченъ въ настоящее время лучшимъ устройствомъ церковно-приходскихъ школъ.

**Предметы занятій о.о. депутатовъ предстоящаго X (экстреннаго) Епархіальнаго Съѣзда духовенства Екаторино-славской епархіи.**

Своимъ предложеніемъ на имя духовной консисторіи (отъ 8 сего іюля за № 2073) Его Пресвященство поручилъ консисторіи сдѣлать распоряженіе о созваніи X епархіальнаго съѣзда на 25-е число августа текущаго года. Предметы занятій съѣзда слѣдующіе: 1) по семинаріи а) о содержаніи 2-го параллельнаго отдѣленія, съ назначеніемъ 1560 руб. на жалованье преподавателямъ; б) о назначеніи 100 руб. въ годъ на музыкальныя

1) Въ силу новаго семинарскаго устава число уроковъ въ 1 и 2-мъ классахъ семинаріи увеличено, почему необходимо къ прежде ассигнованнымъ по смѣтѣ 1,200 руб. на жалованье преподавателямъ одного параллельнаго класса прибавить еще 180 руб. за три урока, да на другое параллельное отдѣленіе необходимо 1,380 руб. (1,380 р. + 180 р. = 1,560 руб.)

принадлежности и 100 руб. учителю музыки при семинаріи; в) о пособіи въ содержаніи семинарскаго дома въ количествѣ 2000 руб.; г) объ избраніи члена правленія отъ духовенства по случаю истеченія 3-хъ лѣтняго срока онаго; д) о назначеніи 1620 руб. для устройства и содержанія образцовой школы при семинаріи и е) о назначеніи 600 руб. для содержанія канцеляріи Екатеринославскаго епархіальнаго училищнаго совѣта и 2) по епархіальному женскому училищу: а) обустройство новой каменной кухни и передѣлкѣ старой кухни въ прачешную; б) объ исправленіи сарая, дровника и кладовой, а также столовыхъ комнатъ и умывальной и в) объ устройствѣ новаго ледника и огорожи внутри училищнаго двора, съ назначеніемъ на все эти расходы до 10,000 рублей.

Такимъ образомъ для покрытія всехъ указанныхъ расходовъ по семинаріи и епархіальному училищу духовенству епархіи предстоитъ изыскать сумму около 16000 рублей.

Къ вышеуказаннымъ предметамъ разсужденій съѣзда необходимо прибавить еще рѣшеніе двухъ вопросовъ: разсмотрѣніе смѣты по содержанію епархіальнаго училища на 1887, 1888 и 1889 годы и избраніе членовъ совѣта отъ духовенства епархіальнаго училища на тотъ же срокъ. Разсмотрѣніе смѣты и избраніе членовъ совѣта необходимо произвести въ текущемъ году, чтобы не было надобности собираться духовенству въ слѣдующемъ году *только* для рѣшенія этихъ вопросовъ.

Вполнѣ сознавая всю важность задачи предстоящаго съѣзда и будучи знакомы съ указанными предметами занятій съѣзда, мы предлагаемъ отъ себя нѣсколько соображеній по этому дѣлу, ничуть не претендуя на безошибочность нашего мнѣнія, а единственно руководясь побужденіемъ оказать хоть частицу пользы духовенству той епархіи, гдѣ мы служимъ нѣсколько лѣтъ.

Обращаясь къ вопросамъ, поставленнымъ духовною семинаріей, мы видимъ, что первый изъ нихъ—вопросъ, объ ассигнованіи 1380 руб. <sup>1)</sup> на жалованье преподавателямъ втораго параллельнаго отдѣленія. Извѣстно, что духовенство нашей епархіи уже десять лѣтъ на свои средства содержитъ одно параллельное отдѣленіе

<sup>1)</sup> Добавочные 180 руб. за 3 урока по первому параллельному отдѣленію внесены въ смѣту. Смотр. приложение къ смѣтѣ № 8-й.

при семинаріи, ассигнуя на это ежегодно 1200 рублей. Въ послѣдніе годы число воспитанниковъ семинаріи постоянно увеличивается и духовенство уже два раза давало средства на содержаніе 2-го параллельнаго класса (въ 1883/4 году 1000 руб. даль окружной съѣздъ Екатеринославскаго училищнаго округа, а въ 1884/5 году — 1200 рублей Епархіальное училище). Давши сверхъ сѣмьты 1200 рублей, Епархіальное училище по необходимости должно было отказаться себѣ въ удовлетвореніи нѣкоторыхъ неотложныхъ нуждъ. Принимая во вниманіе, что число учениковъ семинаріи съ каждымъ годомъ растетъ (4) и (по штату положено въ Екатеринославской семинаріи 238 душъ) превосходитъ штатъ, такъ что въ скоромъ времени (пожалуй, даже въ слѣдующемъ учебномъ году) представится нужда въ открытіи 3-го параллельнаго класса, а между тѣмъ средства церкви, влѣдствіе неурожайныхъ годовъ (каковъ текущій) истощаются, не пора ли духовенству епархіи возбудить предъ Святѣйшимъ Синодомъ ходатайство о томъ, чтобы оба уже существующія параллельныя отдѣленія при семинаріи были приняты на счетъ казны и штатъ воспитанниковъ семинаріи увеличенъ? Основаніемъ для такого ходатайства служить § 122 новаго семинарскаго устава, въ которомъ сказано: „Въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ семинаріи должно быть не болѣе 50 учениковъ, а въ остальныхъ не болѣе 55 человекъ въ каждомъ классѣ. Если же въ какомъ-либо классѣ по § 8 требуется имѣть большее число учащихся, въ такомъ случаѣ учреждается отъ Святѣйнаго Синода параллельное отдѣленіе класса“. Въ нашей же духовной семинаріи существованіе двухъ параллельныхъ отдѣленій при первыхъ классахъ можно считать явленіемъ *установившимся*. Если бы это ходатайство было уважено, то духовенство избавилось бы отъ расхода въ 2760 руб. ежегодно на содержаніе двухъ параллельныхъ отдѣленій. Далѣе: Обученіе воспитанниковъ семинаріи музыкѣ весьма желательно и весьма полезно. Заботясь объ этомъ, о. Ректоръ семинаріи, протоіерей М. Разноборскій, просилъ IX епархіальный съѣздъ объ отпускѣ денегъ на музыкальные инструменты и на

(4) Вслѣдствіе увеличенія числа учениковъ нашей семинаріи, Учебнымъ Комитетомъ признано необходимымъ для лучшаго надзора за учениками учредить должность втораго помощника инспектора семинаріи. Эта должность открыта съ 1 января 1885 года на средства Св. Синода.

жалованье учителю музыки. Съездъ ассигновалъ на это 100 руб., которые ежегодно, въ теченіи двухъ лѣтъ, совѣтъ епархіальнаго училища отсылалъ въ правленіе семинаріи (расходъ этотъ не вносится въ смету училища). Съ слѣдующаго учебнаго года, согласно § 120 новаго семинарскаго устава, число уроковъ по церковному пѣнію увеличено (6 вмѣсто 2). Важность изученія этого предмета для воспитанника семинаріи, который имѣеть быть прежде всего 1) учителемъ въ церковно-приходской школѣ, а затѣмъ — священникомъ и законоучителемъ, несомнѣнна. А такъ какъ изученію пѣнія и развитію слуха весьма много помогаетъ музыка, по этому совершенно необходимо дать средства для изученія ея. Въ виду несомнѣнной пользы музыки мы полагаемъ, что ходатайство правленія семинаріи объ отпускѣ 200 руб. на этотъ предметъ будетъ удовлетворено.

Съ слѣдующаго 1885/6 учебнаго года, по новому уставу семинаріи, при ней учреждается образцовая школа. Матеріальное обезпеченіе школы, при которой долженъ быть законоучитель и учитель, возложено на мѣстное епархіальное начальство. Такъ какъ въ образцовой школѣ будутъ подготавливаться ученики семинаріи къ дѣятельности учителей и законоучителей въ церковно-приходскихъ школахъ, по этому поддержать эту школу всѣми, возможными средствами лежитъ на обязанности епархіальнаго духовенства. Кромѣ того, помимо духовенства, правленіе семинаріи, по примѣру одной изъ семинаріи, могло бы обратиться въ городскую думу за помощію. № городская дума ассигновала на этотъ предметъ 300 рублей. Имѣя въ виду, что въ школѣ будутъ бесплатно обучаться дѣти горожанъ, мы думаемъ, что и наша дума придетъ въ этомъ случаѣ на помощь правленію семинаріи.

Вопросъ о назначеніи 600 руб. для содержанія канцеляріи Екатеринбургскаго епархіальнаго училищнаго совѣта, подобно предъидущему вопросу, новый. Училищный совѣтъ существуетъ при семинаріи всего одинъ годъ и на обязанности его лежитъ заведываніе всѣми церковно-приходскими школами Екатеринбургской епархіи. Нѣтъ нужды говорить здѣсь о томъ, какъ много

1) По § 12 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ „учительскія должности въ д. прих. школахъ замѣщаются преимущественно лицами, получившими образованіе въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.“

иство канцелярской работы должно производиться въ училищномъ совѣтѣ. Достаточно сказать, что въ настоящее время въ Екатеринославской епархіи существуетъ 172 церковно-приходскихъ школы. Разсмотрѣніе различныхъ вопросовъ, касающихся благоустройства этихъ школъ, а равно и возникновенія новыхъ, породило массу переписки и дѣла по церковно-приходскимъ школамъ за одинъ годъ составляютъ цѣлыя томы. Одному писемоводителю необходимо заплатить въ годъ не менѣе 300 рублей, не говоря о другихъ существенныхъ расходахъ. Между тѣмъ средствъ для этого никакихъ. Правда, есть добровольныя пожертвованія, но ихъ слишкомъ недостаточно, такъ какъ, помимо канцеляріи, епархіальный училищный совѣтъ помогаетъ нѣкоторымъ школамъ покупкою книгъ и другихъ учебныхъ пособій, а даетъ (иногда) небольшое пособіе учителямъ и т. п. Средства Екатеринославскаго епархіальнаго училищнаго совѣта за петербургскій 1884/5 годъ таковы: Поступило на приходъ 1) отъ б. о. (благочинныхъ): Попова 12 р. 30 к., Гончарова 15 р., Зеленскаго 18 р. 60 к., Домовскаго 42 р. 40 к., Хоцинскаго 22 р. 43 к., Донцова 52 р. 61 к., Раевского 22 р. 65 к., Бошнякова 8 р. 64 к., Хмѣльницкаго 19 р. 39 коп., Чевяги 72 р. 31 к., Русаневича 13 р. 6 к., Кретьнина 74 р. 55 коп., Левандовскаго 20 р. 9 к., Иванова 7 руб., Антоніева 7 р., Руднева 172 р. 10 к., Аврамова 40 р. 50 к., Карелина 20 р. 19 к., Жолткевича 18 р. 40 к., Нѣминова 14 руб., Комаревскаго П. 3 р. 60 к., Краснопольскаго 13 р. 85 к., Китаева 12 р. 36 к., Леонтьева 36 р. 18 к., Даникова 34 р. 18 к., Лопынина 9 р. 41 к., Запорожскаго 25 р., Комаревскаго П. 48 р. 40 коп. и Мураховскаго 4 р., а всего 861 р. 9 коп. 2) отъ б. о. (благочинныхъ)

Изъ поступившей суммы произведены слѣдующіе расходы: уплачено писемоводителю жалованье за 12 мѣсяца—250 руб., книгопродавцу Шаферману за книги по класснымъ принадлежностямъ для школъ Звановской, Бѣлогорской, Радіоновской, Вайракской и Кадемской 104 р. 43 к., печатаніе бланковъ 6 руб., двѣ банковыхъ книжки 1 руб., а всего израсходовано 136 р. 43 коп.

Такимъ образомъ къ слѣдующему учебному году въ вѣдѣніи училищнаго совѣта остается 724 р. 66 коп. Но если взять во вниманіе 1) Деньги вынуты изъ кружескъ, учрежденныхъ при церквахъ въ пользу церковно-приходскихъ школъ.

вниманіе, что источникъ прихода денегъ есть случайный, что въ слѣдующемъ году круженный сборъ можетъ уменьшиться вдвое и даже втрое, то духовенству необходимо позаботиться объ ассигнованіи ежегоднаго пособия на церковно-приходскія школы. Пока это дѣло новое, затѣмъ оно должно разширяться, а съ открытіемъ новыхъ школъ явятся новыя потребности. Въ настоящее время даже трудно предвидѣть всѣ нужды школъ. Помочь вновь возникающимъ школамъ различными способами есть дѣло училищнаго совѣта, а какъ онъ можетъ помогать безъ средствъ? Для удовлетворенія же самыхъ неотложныхъ нуждъ по церковно-приходскимъ школамъ ежегодно потребуется не одна тысяча рублей.

Переходя къ нуждамъ епархіальнаго женскаго училища, мы видимъ, что онѣ также неотложны. Существующая кухня, въ которой помѣщается и прачешная, рѣшительно не удовлетворяетъ своему назначенію. Во 1-хъ она чрезвычайно тѣсна, во 2-хъ отстоитъ вѣкъ корпусовъ слишкомъ далеко и въ 3-хъ при ней нѣтъ такой комнаты, которая необходима для такъ называемыхъ „дежурныхъ“ воспитанницъ. По § 95 училищнаго устава „Воспитанницы должны быть пріучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого онѣ должны сами для себя шить и починять бѣлье и платье, убирать комнаты и постели, по очереди участвовать въ приготовленіи кушанья на кухню, собирать на столъ и подавать кушанье въ столовой, заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и растений и другими предметами домашняго хозяйства. Примѣчаніе. Полезно заводить при училищахъ сады и огороды для сельско-хозяйственныхъ занятій воспитанницъ“. До настоящаго времени дежурство на кухнѣ, прежде всего въ виду неудобствъ кухни (а также и по другимъ соображеніямъ) не практиковалось, но мы смѣло утверждаемъ его несомнѣнную пользу. Занятія домашнимъ хозяйствомъ (въ кухнѣ ли, въ саду или въ огородѣ), помимо ихъ пользы, имѣютъ весьма важное значеніе, пріучая воспитанницъ прежде всего къ физическому труду, который необходимъ для здоровья ихъ, а затѣмъ готовятъ ихъ къ жизни, въ которой умѣнье хозяйничать также важно, какъ и умственное развитіе (если не болѣе). На это слѣдовало бы обратить особенное вниманіе. Не говоримъ о другихъ нуждахъ (исправленіе сарая, дровника и кладовой), онѣ очевидны.

Но преимущественно слѣдуетъ позаботиться о столовыхъ комнатахъ: или расширить ихъ, или же сдѣлать въ нихъ другія приспособленія. Столовые комнаты крайне тѣсны и неудобны во всѣхъ отношеніяхъ, на исправленіе ихъ, особыхъ не затратъ изъ потребуется.

Предстоящій епархіальный съѣздъ созывается главнымъ образомъ для изысканія средствъ на удовлетвореніе нуждъ семинаріи и епархіальнаго училища. Гдѣ же взять ихъ? Намъ приходилось говорить по этому вопросу со многими священниками, которые увѣрили, что новая дополнительная раскладка по церквамъ невозможна и особенно въ текущемъ неурожайномъ году. Въ виду этого нельзя ли указать на другіе источники? Намъ кажется, что однимъ изъ такихъ источниковъ можетъ быть извѣстный процентный сборъ съ  $\frac{1}{2}\%$  получаемыхъ церквами на капиталы, имъ принадлежащіе. По вѣдомостямъ (лит. Б.), доставленнымъ о.о. Благочинными въ консисторію, видно, что въ 1884 году по вѣмъ церквамъ епархіи поступило  $\frac{1}{2}\%$  на церковные капиталы 17999 руб. 89 коп. Эти  $\frac{1}{2}\%$  по благочиніямъ распредѣляются такъ: Русаневича 1317 руб. 84 коп., Донцова 223 руб. 25 коп., Постриганева 35 руб. 50 коп., Карелина 1916 руб. 21 коп., Рубанистаго 101 р. 40 коп., Хмѣльницкаго 301 р. 30 к., Мальчевскаго 677 р. 15 коп., Комаревскаго І. 225 р. 99 коп., Запорожскаго 360 р. 63 к., Чевяги 357 р. 70 коп., Хоцинскаго 119 р. 86 коп., Краснопольскаго 536 р. 47 к., Лошакова 670 р. 17 коп., Чернаго 2097 руб., Иванова 40 р., Кретинина 50 руб., Зеленскаго 267 р. 50 к., Рубанова 636 р. 12 к., Домовскаго 316 р., Данникова 162 руб. 33 к., Леонтьева 3748 р. 81 к., Бошнякова 45 р., Антоньева 25 руб., Гончарова 982 р. 69 к., Попова 301 р. 52 к., Аврамова 454 р. 2 к., Мураховскаго 112 р. 96 коп., Ручкина (умеръ) 1608 р. 47 коп., Нѣмчинова 68 руб., Жолткевича 3 руб. и Покровскаго 238 руб. Отчисленіе извѣстнаго процента съ процентовъ, по нашему мнѣнію, не было бы обременительно для церквей, владѣющихъ капиталами.

Затѣмъ, мы указывали (еще IX епархіальному съѣзду) на другой, вполнѣ законный, источникъ для изысканія средствъ—на мѣстное попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія, владѣющее весьма значительными капиталами. По примѣчанію (лит. Б.) къ

§ 14 устава училища однимъ изъ источниковъ содержанія училища служатъ „пожертвованія отъ разныхъ учреждений и лицъ“, а въ указѣ Святѣйшаго Синода отъ 14 мая 1872 года объяснено: „добровольныя пожертвованія со стороны мѣстныхъ попечительствъ въ пользу епархіальныхъ женскихъ училищъ уставомъ не воспрещаются; а потому и къ дозволению подобныхъ воспомощствій епарх. женск. училищамъ со стороны мѣстныхъ попечительствъ тѣхъ епархій, гдѣ окажутся средства, не представляется никакого препятствія“. На этомъ основаніи многія попечительства жертвовали и жертвуютъ весьма значительныя суммы въ пользу мѣстныхъ епарх. училищъ. Напримѣръ: Одесское попечительство въ 1880/1 году пожертвовало въ пользу епарх. училища 8463 р. 90½ к., въ 1881/2 г. 13038 р. 87½ к., Смоленское въ 1879/80 г.—1400 р., въ 1881/2 г. 700 р., Саратовское въ 1880 г.—1850 р., въ 1881 г.—400 р., Ярославское въ 1880/1 г. 1000 р., Нижегородское въ 1878/9 г. 2780 р. 72 к., въ 1879/80 г. 2660 р. 54 к., Кишиневское въ 1878/9 г. 1755 р., Тульское въ 1878/9 г. 2000 р., Астраханское въ 1880/1 г. 400 р., Зауральское въ 1880/1 г. 680 р. и т. д. Эти цифры заимствованы нами изъ отчетовъ по учебно-воспитательной части, представленныхъ Святѣйшему Синоду. Мы могли бы привести еще цѣлый рядъ такихъ же цифръ, но и приведенныхъ вполне достаточно, чтобы указать на то сочувствіе, какое обнаруживаютъ попечительства къ епархіальнымъ училищамъ. Наме же Екатеринославское попечительство, въ теченіи по крайней мѣрѣ восьми послѣднихъ лѣтъ, не пожертвовало въ пользу училища *ни одной копѣйки*. Думаемъ, что оно хоть въ это трудное время придетъ на помощь училищу и сиротамъ, воспитывающимся въ немъ...

Указать на какіе нибудь другіе источники средствъ для удовлетворенія нуждъ епархіальнаго училища мы затрудняемся, хотя въ другихъ епархіяхъ практикуются, напримѣръ, такія мѣры: сборъ съ духовенства при полученіи наградъ, процентный вычетъ изъ жалованья, получаемого духовенствомъ отъ правительства и т. п. Двухъ % вычетъ изъ жалованья составляетъ крупную цифру въ Кіевской епархіи, гдѣ оклады жалованья довольно значительны (отъ 240 до 300 руб. получаетъ священникъ въ годъ).

Въ заключеніе обращаемъ вниманіе духовенства еще на одинъ вопросъ: объ измѣненіи времени лѣтнихъ каникулъ, т. е. чтобы каникулы начинались раньше на полъ—мѣсяца, продолжаясь съ 15 іюня по 1-е августа. Совѣтъ епархіальнаго училища уже имѣлъ по этому поводу разсужденіе и журналъ совѣта, согласно резолюціи Его Пресвященства, будетъ переданъ на разсмотрѣніе епархіальнаго съѣзда. Побужденіемъ къ измѣненію каникулярнаго времени служить сильная жара, господствующая въ г. Екатеринославѣ (въ нынѣшнемъ году она доходила до 45° на солнцѣ), при которой какія бы то ни было занятія становятся рѣшительно невозможными.

Не лишнимъ также находимъ высказать здѣсь свое мнѣніе по одному новому вопросу. По § 12 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ „учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимущественно лицами, получившими образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго епархіальнаго ведомства“. Епархіальныя женскія училища, какъ извѣстно, даютъ своимъ воспитанницамъ права на званіе домашней учительницы. Но можно ли сказать, что воспитанницы, окончивая курсъ училища, готовы къ прохожденію должности учительницы? Нѣтъ. Онѣ не имѣютъ практической подготовки и на первыхъ же порахъ встрѣчаются съ различными затрудненіями. Какую бы хорошую подготовку ни давало училище, необходимо умѣнье приложить свои знанія къ дѣлу на практикѣ. Этому горю нѣкоторые епархіальныя училища (напр. Кавказское, Пензенское, Смоленское и др.) стараются помочь двумя способами: открытіемъ VII дополнительнаго класса, или же учрежденіемъ воскресныхъ школъ при училищахъ. И тотъ и другой способъ вполне пригодны. Будучи стѣснено въ средствахъ, наше духовенство не можетъ думать объ открытіи VII класса, въ настоящее время, но, мы думаемъ, было бы вполне благовременно, если бы совѣтъ училища съ слѣдующаго учебнаго года открылъ при училищѣ бесплатную воскресную школу подъ руководствомъ преподавателя педагогики для практическихъ занятій воспитанницъ VI класса училища. Школа эта могла бы служить хорошою подготовкою для воспитанницъ училища, гдѣ бы имъ пришлось заниматься имъ.

В. Корольковъ.

## Нѣсколько словъ о дѣятельности Совѣта Кирилло-Меодіевскаго Братства при Екатеринославской духовной семинаріи.

Истекшій 1884<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебный годъ былъ вторымъ годомъ существованія Братства. Изъ второй годъ Совѣтъ Братства шелъ тѣмъ же путемъ, какъ и въ предъидущій, помогая съ одной стороны воспитанникамъ Семинаріи всѣми возможными способами, а съ другой-стараясь объ увеличеніи средствъ Братства. Въ настоящій разъ мы кратко намѣрены ознакомить духовенство епархіи и всѣхъ, сочувствующихъ дѣлу Братства, съ дѣятельностью Совѣта Братства въ 1884<sup>1</sup>/<sub>2</sub> году.

Кромѣ общаго собранія Членовъ Братства, состоявшагося 2 сентября 1884 года, Совѣтъ Братства въ истекшемъ году имѣлъ 10 засѣданій. Предметами разсужденій Совѣта въ засѣданіяхъ были: 1) прошенія воспитанниковъ семинаріи а) о принятіи ихъ въ корпусъ на средства Братства; б) о выдачѣ имъ денежныхъ пособій для уплаты за квартиру; в) о покупкѣ имъ книгъ; г) о покупкѣ имъ различныхъ принадлежностей одежды и обуви; д) о заимообразной и безвозвратной выдачѣ имъ денегъ е) о выдачѣ денежнаго пособія для поступленія въ Академію и 2) заботы объ увеличеніи неприкосновеннаго капитала братства.

1) Что сдѣлано по прошеніямъ воспитанниковъ? а). Нѣкоторые изъ воспитанниковъ, не будучи приняты на казенное и епархіальное содержаніе, за неимѣніемъ вакансій, въ началѣ учебнаго года обратились въ Совѣтъ Братства съ просьбами о пріемѣ ихъ въ корпусъ на полное братское содержаніе. При обсужденіи вопроса относительно цѣлесообразной помощи наиболѣе нуждающимся ученикамъ, члены Совѣта выразили согласіе на помѣщеніе нѣкоторыхъ учениковъ въ семинарскій корпусъ, такъ какъ Братство имѣетъ свои кровати и постельныя принадлежности. О. Ректоръ Семинаріи, протоіерей М. И. Разногорскій и Инспекторъ Семина-

ріи М. Я. Монастыревъ заявили Совѣту, что въ одной изъ свободныхъ комнатъ корпуса можетъ быть помѣщено 5 пансіонероу Братства съ уплатою за нихъ семинарской экономіи оклада 90 руб. въ годъ за столъ, чай, сахаръ, письменныя принадлежности, мойку бѣлья, отопленіе и освѣщеніе, за исключеніемъ одежды и обуви. Принимая во вниманіе, что за содержаніе въ семинарскомъ корпусѣ пансіонера взимается по 135 руб. въ годъ, Совѣтъ Братства нашелъ изложенныя условія выгодными и опредѣлилъ 5 процентовъ принять въ семинарскій корпусъ на средства Братства. Этими пансіонерами Братства (съ 1 сентября по 1-е января 1885 года) были ученики: Иларіонъ Чернявскій, Александръ Воронковскій, Василій Ластовицкій, Михаилъ Степановъ и Лаврентій Журманъ<sup>1)</sup>.

Помимо корпусныхъ пансіонероу Совѣтъ Братства въ истекшемъ году содержалъ на средства братства 4 воспитанникоу на квартирѣ у г. Ващинской за недорогую цѣну—по 10 р. въ мѣсяць за столъ, квартиру, чай и сахаръ. Въ 1-е полугодіе у г. Ващинской жили ученики: Михаилъ Могилевскій, Петръ Адриашенко, Александръ Котляревскій и Иванъ Кавуновъ, а во 2-е — Могилевскій, Кавуновъ, Чернявскій и Терлецкій. Все эти ученики пользовались кроватями и постельными принадлежностями, принадлежащими братству. Уплочено г. Ващинской за содержаніе всехъ указанныхъ ученикоу въ теченіи года 439 р. 35 к.

б) Помощь Братства нуждающимся ученик. выразилась въ назначеніи имъ денежныхъ пособій для уплаты за квартиру. Выданы пособия ученикамъ: Григорію Щураковскому 40 р., Александру Левицкому 40 руб., Василю Кавунову 5 руб., Василю Аонскому 40 руб., Дмитрію Желтоногову 20 руб., Ивану Кашенко 9 руб., Даніилу Дубровъ 26 руб., Михаилу Иванову 30 руб., Семену Демидо-

<sup>1)</sup> По опредѣленію правленія Семинаріи Воронковскій и Ластовицкій приняты на казенное содержаніе съ 1 января 1885 года; Степановъ и Журманъ вышли на вольныя квартиры съ пособіемъ отъ братства по 10 р. въ мѣсяць, а Чернявскій помѣщенъ на квартирѣ у г. Ващинской.

вичу 28 руб., Евгенію Краснопольскому 90 руб., Михаилу Степанову 47 р., Лаврентію Журману 30 р., Вахнину Ильѣ 20 р., Павловскому Георгію 20 р., Безклубову Александру 12 р., Гавріилу Боболюбову 15 р., Капустянекому Ивану 26 р., Дмитріеву Николаю 10 р. и Важанову Григорію 10 р., всего 518 рублей <sup>1)</sup>.

в) По опредѣленію совѣта отъ 5 сентября 1884 года постановлено купить книги слѣдующимъ воспитанникамъ: Антонину Гутовскому и Григорію Важанову все учебники V класса, Василью Кавуну—все учебники IV класса, Петру Гутовскому—толкованія на учительныя книги В. Завѣта Аванасьева, рѣчи Демосфена и латинскую хрестоматію Носова и Григорію Щураковскому—логику Свѣтилина, исторію Рождественскаго и руководство Аванасьева (для III класса Семинаріи).

г) За пошты 10 паръ сапоговъ уполчено сапожнику Гурову 40 р. 60 к.

д) *Займообразно* выдано воспитанникамъ (преимущественно для поѣздки къ роднымъ предъ праздниками Р. Христова, Пасхи и лѣтними каникулами) 718 руб., а безвозвратно (также для поѣздки въ дома родныхъ)—159 руб.

и е) Студенту семинаріи Исидору Абрамскому выдано денежное пособіе для поступленія въ Кіевскую духовную Академію въ количествѣ 30 рублей.

2., По заявленіямъ казначея братства г. Ушацкаго, сдѣланы Совѣтомъ Братства слѣдующія распоряженія: а) куплены два билета внутренняго 5% съ выигрышами займа: 1-го займа № 12202/с и 2-го <sup>07122/20</sup> и б) купленъ одинъ 5% билетъ 2-го Восточнаго займа за № 311235 въ 100 руб. Такимъ образомъ въ настоящее время неприкосновенный капиталъ братства состоитъ изъ 16 облигацій Восточныхъ займовъ и двухъ выигрышныхъ билетовъ

<sup>1)</sup> Согласно прим. 1 къ § 2 устава братства денежные пособія выдавались не самимъ ученикамъ, а ихъ квартиросодержателямъ.

по номинальной стоимости на сумму 1800 руб. (а по биржевой болѣе 2000 рублей).

Въ заключеніе считаемъ не лишнимъ сказать, что сочувствіе къ святому дѣлу Братства не ослабѣваетъ. Главными сотрудниками Совѣта Братства въ привлеченіи новыхъ членовъ являются о. о. благочинные епархіи, отъ которыхъ поступили весьма значительныя пожертвованія. Болѣе подробныя свѣдѣнія объ этихъ пожертвованіяхъ будутъ даны въ годичномъ отчетѣ, а теперь считаемъ нужнымъ выразить искреннюю благодарность, ведемъ дѣятелямъ и жертвователямъ въ пользу Братства.

Секретарь Совѣта Братства *К. Корольковъ*.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е

### ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНІЕ О ХРИСТИАНСКИХЪ ДОБРОДѢТЕЛЯХЪ:

*„вѣръ, надеждѣ и любви.“*

изложенное въ видѣ бесѣды священника съ прихожанами. Цѣна 2 рубля съ пересылкой. Продается у автора священника Павла динскаго, въ селѣ Голицино, Аткарскаго уѣзда, Сараевской губерніи.

*Редакторъ, преподаватель Семинаріи Ив. Ушацкій.*

**СОДЕРЖАНІЕ:** I. Архиастрское воззваніе къ духовенству Вятской Епархіи Пресвященнаго Аполосе Архіепископа Вятскаго. — II. Предметы занятій о. о. депутатовъ предстоящаго X (экстреннаго) Епархіальнаго Съѣзда духовенства Екатеринославской епархіи. — III. Нѣсколько словъ о дѣятельности Совѣта Кирилло-Мефодіевскаго Братства при Екатеринославской духовной семинаріи. — IV. Объявленіе.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 15 августа 1885 г. Цензоръ, протоіерей *Петръ Катрановъ*.

№ 15 Епарх. Вѣд. данъ на почту 1-го августа. Печ. въ Тип. Н. Я. Павловскаго.







