

ଆମାନେଷ୍ୱରେର ଦୁଲାଳ

ନାଟକ ।

→ ୧୦୯-

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଲାଲ ମିତ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ର

ବିରଚିତ ।



“ରମେ ବୈସଃ”

କଲିକାତା

ଚିତ୍ପୁର ରୋଡ ବଟ୍ଟଲା ୩୧୮ ନଂ ଭବନେ

ବିଦ୍ୟାରତ୍ତ ଯତ୍ନେ

ଶ୍ରୀଅକ୍ଷ୍ୱାଦ୍ୟ ହୋମ ଦାରୀ ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ ମୁଦ୍ରିତ ।

ଶକାବ୍ଦ ୧୯୯୧ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ମେଟକାଫ୍‌ହଲେ ଓ ନିମର୍ଜଲା ଇଟ୍ରୁଟ୍ ୨୦ ଏବଂ
ଭବନେ ଏବଂ ବଟ୍ଟଲା ବେଣୀମାଧ୍ୟ କେ କୋମ୍ପାନିର ପୁସ୍ତକାଳଦେ
ତତ୍ତ୍ଵ କରିବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରିବେନ ।

OPINIONS.

"A Native, under the Sonbriquet of a 'Tekchand,' with the wit of a Dickens or a Moliere, has exposed the evils of Spirit Drinking, Female Ignorance, and Young Bengalism among his Countrymen, and his works have met with a large circulation."

THE REV. J. LONG.

"Tekchand Thacoor, has written a tale, the like of which is not to be found within the entire range of Bengali Literature. He is evidently well read in English novels. He seems to be familiar with Defoe, Fielding, Scott, Dickens, Bulwer, Thackery, and other masters of fiction; whether he has succeeded in catching the spirit of those immortal writers and in transfusing some portion of their spirit into his mother tongue, those of our readers, who are able to peruse the story in the original, will judge for themselves."

CALCUTTA REVIEW.

ନାଟ୍ୟାଲ୍‌ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପ ।

ବାବୁରାମ ବାବୁ	...	...	ବୈଦ୍ୟବାଟିର ଜମିଦାର ।
ମତିଲାଲ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ଜ୍ୟୋତି ପୁଅ ।
ରାମଲାଲ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର କନିଷ୍ଠ ପୁଅ ।
ବରଦା ବାବୁ	...	...
ବୈଣି ବାବୁ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ବାଙ୍କବଗଣ ।
ଦେଚାରାମ ବାବୁ	...	...
ରମେଶ	...	...
ବାଞ୍ଛାରାମ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ପାରିଷଦ ।
ଟକ୍ ଚାଟ୍	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ପରାମଳୀ ।
ବଲରାମ	...	...
କଳଧର	...	...
ପଦାଧର	...	...	ମତିଲାଲେର ଇଯାର ।
ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ	...	...
ଅନଗୋବିନ୍ଦ	...	...
ପ୍ରେମନାରୁଧନ ମଜୁମଦାର	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ସରକାର ।
ତରି	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ହୃଦୟ ।
ହାମ	...	...	ବୈଣି ବାବୁର ଭୂତ ।
ଶୁଣି, ଶୁଣି ମହାଶୟ, ପୂଜାରି, ଋଷି, ତର୍କମିଳାଙ୍କ- କବିରାଜ ଓ ଶ୍ରୀଯ ଭୂତି ।			

ଶ୍ରୀଗଣ ।

ଗୋକୁଳ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର କନ୍ୟାଦୟ ।
ଅମଦା	...	...
ବିନୋଦିନୀ	...	...	ବାବୁରାମ ବାବୁର ଦିତୋଯା ଶ୍ରୀ ।
କାନ୍ତ୍ୟାଯନୀ	...	...	ମତିଲାଲେର ଶ୍ରୀ ।
ରାମମଣି	...	...
ସାବି	...	...	ଦାମିଦୟ ।

ଦୁଃଖା ଶ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧିନୀ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକ ଅଭୂତି ।

ନାନ୍ଦୀ ପାଠ ।

ଜୟତି ଜିତେଜ୍ଞୀମ ଜୁମଗପ ପେଣ୍ଠି ।
ଗେଯଂ କୁନିପୁଣ କବିତିରାମୟ ॥
ତରଳ ମତି ଡିରତି ଦୂର୍ଲଭ ଲେଖଣ ।
କିମପିଚ କୁରସ ପୀତୁଷ ମଶେଷ ॥

(ନଟ, ଓ ନଟୀ ଗାନ ଗାଇତେ ଅବେଶ)

(ଗୀତ)

ରାଗିନୀ—ଇମନ କନ୍ୟାଣ । ତାଳ ଆଡ଼ା ।

ଜୀବନ ସଫଳ କର, ଜୀବନ ଅର୍ପିବେ ତାରେ ।
ଦୁଲ୍ଧାର ଭବ ବିଜ୍ଞାରେ, ତିନି ବିନେ କେ ନିଜ୍ଞାରେ ॥
ତିନି ଏକ ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ଯାବତ ଜୀବେର ପ୍ରିୟ,
ସରାକାର ଆରାଧୀୟ, ଜ୍ଞାନାମୃତ, ମୂଳଧାରେ ।
ସଂସାରେ ଯେ ଆନନ୍ଦ, କ୍ଷୟଶୀଳ ନିରାନନ୍ଦ,
ଯଦି ଚାହ ସଦାନନ୍ଦ, ଡାକ ତାରେ ବାରେ ବାରେ ॥

ନଟୀ । ନାଥ ! ତୁମି ଯେ ଅଭିନୟ କୋରିବେ
ବୋଲେ ଏଲେ ତାତେ ଆମାର ବଡ଼ ମନ ଯାଚେ ନା ;
କୋନ ମାର ରମ ବିଷୟକ ନାଟିକ ଅଭିନୟ କରୁଣ ।

ନଟ । ମାର ରମ !

“ধনং ধনং স্বপ্ন ধনং ।
 বলং বলং ভাটু বলং ॥
 দীপং দীপং চক্র দীপং ।
 রসং রসং নারিং রসং” ॥

তবে যেন কেন নায়িকা রস অভিনয়ই
 তোমার ইচ্ছে হোচ্ছে, স্বীলোক কি না !
 নটী । সেকি নাথ, তুমি নারিয়সকেই সার
 রস বিদ্রুচনা কর নাকি ?

নট । কেবল আমি কেন ? আমার মতন
 তো অনেকেই আছে ? আর তার প্রমাণও
 তোমাকে দ্যাখালেম ।

নটী । ও চাট্টে কথা আমার একটাও
 মনের মতন নয় ?

“ধনং ধনং ধান্য ধনং ।
 বলং বল বাহু বলং ।
 দীপং দীপং চক্র দীপং ।
 রসং রসং তত্ত্ব রসং” ॥

আপনি তত্ত্বরস বিষয়ক কোন একখানি নাটক
 অভিনয় করুন ।

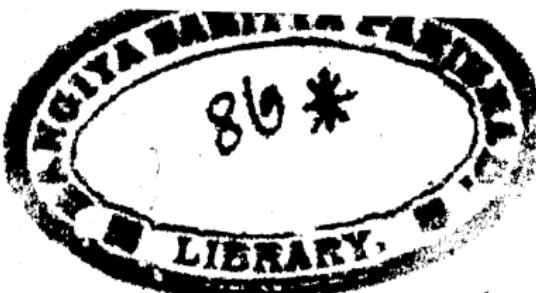
নট । প্রিয়ে ! তবে তুমি “আলালের ঘরের
 ছলাল ” অভিনয় কোত্তে অমত কোঁচ ক্যান ?

সেতো তত্ত্ব রসের অন্তরঙ্গ, মনুষ্যে ছলশাস্ত্রিত-
হইয়া ধর্মাশ্রম কোল্পে তাহার ও সক্ষতি হয়।
“আলালের ঘরের ছলালের” এই স্তুল মর্ম।
লেখক সে থানিতে অপরিসীম পাণ্ডিত্য শক্তি
প্রকাশ কোরেচেন, তত্ত্বরস নিরূপণে “কর্ম” ও
“জ্ঞান” এই দুইটি প্রধান, মতিলালকে ছলশাস্ত্র-
বীন কোরে শেষে তত্ত্ব জ্ঞান শিক্ষা দিয়েচেন,
তন্মধ্যে কৌতুক, করুণা প্রভৃতি সকল রসই
আছে!

নটী ! নাথ ! “আলালের ঘরের ছলালের”
কি এমন উত্তম উদ্দেশ্য তা আমি জানতেম না ?
তবে আপনি তাহাই অভিনয় করুন।

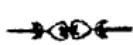
নটী ! এক্ষণে চল আমরা সজ্জা কোরে
আসি !

(নট ও নদীর অহান)



আলালের ঘরের দুলাল

(নাটক।)



প্রথমাঙ্ক।



প্রথম গৰ্ত্তাঙ্ক।

(বাবু রাম বাবুর বৈটকখানা।)

(বাবুরাম বাবু ও রমেশ আসীন।)

রমে। মহাশয় ! কর্মটী কি পরিত্যাগ করাই
নিশ্চিত হোলো ?

বাবু। বুড়ো বয়েসে চাকুরী করা আর
পোষায়না, সাহেবদের বোলে কোঁয়ে তাই প্যান-
সন্ম নিলেম। বিষয়াদি এক প্রকার যাহা
কোরেচি তাতে এক, রকম বেস চোল্লতে
পারবে ? আর কেবলই যে নিশ্চিন্ত হয়ে বোসে
থাক্কো তাওতো নয় ; জমিদারী, সওদাগরিতেও
বেস আয় হোতে পারবে। আর বিশেষ কি
ক

জান ? এখন আমি যে দরের লোক হয়েচি,
তাতে পরের চাকরী করা আর তাল দেখায় না ।
মানী যেমন হোতে হয় তা আমি হোয়েচি, একে
বলরাম ঠাকুরের সন্তান, তাতে কন্যা ছট্টিকে
অল্প বয়সে সুপাত্রে ও সমান ঘরে বিবাহ
দিয়েচি; 'তাহাও আমার অল্প ক্ষমতা নহে;
কোন বিষয়ে আমার আর মানের কমী নাই;
দেখ্তেতো পাঞ্চ ? . গ্রামের যাবদীয় লোকটার
আমি যেন মাথা হয়েচি ।

রংমে ! মশায় ! ও কথা আর কি বোল্বো ?
সেদিন ঘোষাল পাড়ায় যা শুনে এলেম তা
মহাশয়ের সম্মুখে আর বলা উচিত নয় ।

বাবু ! (ব্যস্ত হইয়া) রংমেশ ! কি হ্যা ?
কথাটাই কি বল না ?

রংমে ! মশায় ! তারা সব বলাবলি কঢ়িল,
যে “বাবুর মতন লোক খুঁজে নিতে হয় । বি-
শেষতঃ এ বন্দিবাটীতে এখন এমন লোক হয়নি,
আর হবেও না ” ?

বাবু ! বটে ! এরকম কি বন্দিবাটীর সকলে
বলাবলি করে হ্যা ?

ରମେ । କୁଦୁରୁ ବନ୍ଦିବାଟି କେନ ମଶାୟ ? ଯେଥାବେ
ବାଇ ସେଥାନେଇ ଆପନାର କୁଖ୍ୟାତି ଶୁଣ୍ଟେ ପାଇ ?
ବାବୁ । (ସ୍ଵଗତ) ତା ଲୋକ ଆମି ସେ ଦରେଇଇ
ହର୍ରୋଚ । (ପ୍ରକାଶ୍ଟେ) ଦେଖ ରମେଶ ! ଏ ଠାଟିଟାତୋ
ବଜାୟ ରାଖ୍ତେ ହବେ ? (କ୍ଷଣେକ ଚିନ୍ତା କରିଯା)
ଆମି ଆର କଦିନ, ଏଥନ କୋନମୁହଁତେ ମତିକେ
ମାନୁଷ କୋତେ ପାଲେ ହୟ ? ମୁତି ଅତି କୁବୋଧ
ଛେଲେ, ବୋଧ କରି ଶୀଘ୍ରଇ ଆମାର ମନକାମନା
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ।

ରମେ । ଆଜିତେ, ମତିବାବୁର୍ବ କଥା କି ବୋଲୁବୋ ?
କେବଳ ଯେ କୁପେ ମତି ତା ନୟ ; ଲେଖା ପଡ଼ାଯା ଓ
ତେମନି ମତି ? ସେ ଦିନ ଆମି ପାଠଶାଳାଯା
ଗିଯେ ପାଠେ ଏମ୍ବି ମନୋଯୋଗ ଦେଖିଲାମ୍ ତା
ଆର କି ବୋଲବୋ ?

ବାବୁ । ସଟି ? ଏଥନେ ବୟେମ୍ କମ, ବୟେମ୍
ହଲେ ଆରୋ ହବେ ।

ରମେ । ତାର ଆରୁ ମୁନ୍ଦେହ ଆଛେ ମଶାୟ ?
(ଶ୍ରୁତ ମହାଶୟର ପ୍ରବେଶ ।)

ଶୁରୁ । (ସ୍ଵଗତ ବଲିତେବ) ବାପ୍ ! ଏ ଛେଲେକେ
ତୋ ପଡ଼ାନ ଆମାର ସାଧ୍ୟ ନୟ, ଛେଲେ ମା ଶିଥେଛେ

তাতেই বশ আছে, জ্বালাতন্ত্রের শেষ নাই,
একবার চোক বুজলেই অম্বিনি নাকে কাটি
দৰ্য়িয় ও অবকাশ পেলেই কলা দেখায়; এমন
শিয়ের হাত হোতে দ্বরায় মুক্ত হওয়া কর্তব্য,
এর চেয়ে আমার সরকারগিরি তো ভাল,
তাতে পঁচটা উপরি আছে; (বাবুর প্রতি প্-
কাশ্য) মহাশয়! আমার কিছু বক্তব্য আছে।

বাবু। কি হে, কি বল দেখি?

গুরু। মশায় মতি বাবুর তো কলাপাতা ও
কাগজ লেখা এক প্রকার শেষ হয়েচে, তার
পর একপ্রস্থ জমিদারী কাগজ পর্যন্ত লেখান
গিয়াছে।

বাবু। (আঙ্গাদে) বটে, (রমেশের প্রতি)
শুন্লে হে রমেশ?

রমেশ। তা না হবে কেন? মহাশয় কথা-
তেই আছে যে “মিংহের সন্তান কখন শৃগাল হয়
না”।

বাবু। (গুরুমহাশয়ের প্রতি). দেখ হে
ঘোষ্জা? আজ অবধি তুমি পুনরায় সরকার-
গিরিতে নিযুক্ত হওগে।

ଆଲାଲେର ସବେର ଦୁଳାଳ ।

ଶୁଣ । (ସ୍ଵଗତ) ରାମ ! ବାଚିଲେମ ! କିନ୍ତୁ
ମକାଲେଇ ଗଞ୍ଜାନାନ କୋରେ ଆସିବୋ, ଏ ଛେଲେର
ହାତ ଥିକେ ଯେ ଏଡ଼ାବ ଏମନ ଆମାର ମନେ ଛିଲ
ନା, ତେବେ ଛିଲାମ ଅପଥାତେଇ ପ୍ରାଣ୍ଟା ବେରିଯେ
ଯାବେ (ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ମଶାଯ ଏଥନ ତବେ ଆସି ।

ବାବୁ । ଆଛା—

(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ଅନ୍ତରୀମ)

ବାବୁ । (ନେପଥ୍ୟାତିମୁଖେ) ଓରେ ହୋରେ ! ଏକ
ଛିଲିମ ତାମାକ୍ ଦେ ।

(କଲିକାତାର ଫୁଦିତେ ହରିର ଅବେଶ)

ହରି । (ସ୍ଵଗତ) ମକାଲ ଅର୍ଦ୍ଦ କେବଳ ତାମାକ୍,
ତାମାକ୍ ବୈ ଆର କଥା ନାହିଁ, ପରମା ଚାଇଲେଇ
ଅମନି ରେଗେ ଆଣ୍ଟି, ତାମାକ୍ ଯେଣ ସବେ ଜନ୍ମାଯ ;
ଭ୍ୟାଗିସ୍ ଯେ ପୋଡ଼ା ଶୁଳ୍କ ଶୁଳ୍କ । ଭିଜିଯେ ମେଦେ
ଦି, ତା ନା ହୋଲେ ମାମେ ମାମେ ବାଡ଼ି ଥିକେ କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ ଏମେ ଆମାକେ ଚାକ୍ରି କୋତେ ହୋଇତୋ ।

(କଲିକାଦିଯା ଅନ୍ତାମ)

ବାବୁ । (ତାମାକ୍ ଖାଇତେ) ଦେଖ ରମେଶ, ଏଥନ
ମତିକେ କିଞ୍ଚିତ ପାର୍ଶ୍ଵ ଓ ବ୍ୟାକରଣାଦି ପଡ଼ାନ୍
ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଛେ ।

আলালের ঘরের দুলাল।

য়মে। তাতো চাই, প্রথম ব্যাকরণ পড়াতে
তো ভাল একজন টোলের পশ্চিম চাই, তাকে!

বাবু। কেন? আমাদের পূজারি বাবুন।

য়মে। হ্যাঁ! ওটা “আমাৰ ঘৰণ ছিলনা, তা
তোৱ টোলে পড়া আছে কি?

বাবু। আৱে, বাবুণ নামাই সব ব্যাকরণ
জানে, ভাল, তাৱে এক বাবু ডেকে জিজ্ঞাসা
কৱাই যাগ না কেন? (নেপথ্যাভিন্নথে) হোৱেৰ!

(নেপথ্য আজ্ঞে যাই)

হরি। (স্বগত বলিতেৰ প্ৰবেশ) আঃ ডাকেৰ
উপৰ ডাক, ডাকেৰ উপৰ ডাক, ডাকু আৱ
ফুৱোয না; এৱ চাকৰি যেন আমাকে গেৱো
ধোৱে আছে, (প্ৰকাশ্যে) আজ্ঞে।

বাবু। বেটো এক ডাকে উত্তৰ দিতে পা-
রিস্ত না, দেখ, আমাৰ পূজারি বাবুণকে এক-
বাবু ডেকে দে তো?

হরি। যে আজ্ঞে (যাইতেৰ স্বগত) তবু ভাল
বংশীঠাকুৱ যে এইনো ঠাকুৱঘৰে আছে।

বাবু। রমেশ! মতিৱ যে রকম মেধা,

ଆଜାମେର ଘରେର ଦୂମାଳ ।

ବୋଧ କରି ମାସେକ ଦୁଇ ମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ବ୍ୟାକୁରଣ
ଥାନା ଶେଷ କୋରେ ଫେଲିବେ ?

ରମେ । ମଶାୟ ! ବଲେନ୍ କି ? ଆପଣି ତୁବେ
କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା ? ଜୋର ଦୁଇନ ଚାନ୍ଦିନ ?

ବାବୁ । (ଆଶ୍ରଯ୍ୟାସ୍ତିତ ହିଁଯା) ବଲ କି ହେ ?

ରମେ । ମଶାୟ ତା ନାହିଁ ତୋ କି ? , ମେ ଯେ କି
ଛେଲେ ତା ଆର କି ବୋଲିବୋ ? ସେଠା ଏକବାର
ଶୋନେ ତାତୋ ଆର ତୋଲେ ନା ।

(ପୁଜାରି ବ୍ରାଙ୍ଗଳେର ଅବେଶ)

ପୁଜା । (ସ୍ଵଗତ ବଲିତେ) ବାବୁ ତୋ ଆମାୟ
କଥନ ଡାକେନ ନା, ଆଜି ଏମନ ହଟାଏ ଡାକ୍‌ଲେନ
କେନ୍ ? ହୟତ ସର୍ବନାଶ ନାହିଁ—ମଞ୍ଜଳ— ଯାହା
ହଟକ, ମୟୁଖେ ଗିଯେତୋ ଦାଢାଇ—କପାଳେ ଯା
ଆଛେ ତାଇ ହବେ । (ପ୍ରକାଶେ) ମଶାୟ ! ଆମାକେ
କି ଡେକେଚେନ ?

ବାବୁ । 'ହାଁ ହେ ତୋମାୟ ଡେକେଚି ବଟେ ? ଦେଖ
ମତିର ଶୁରୁମଶାରେର କାହେତୋ ପଡ଼ା ଏକ ରକମ
ଶେଷ ହୟଇଛେ, ଏଥିଲ କିଛୁ ବ୍ୟାକୁରଣ ଶେଖାନ
ଉଚିତ, ତା ତୁମି ବାର୍ଡିତେ ଆଛ, ତୋମାକେ

আলাঙ্গের ঘরের দুজাল ।

ছেড়ে আবার কাকে ডাকতে যাব ? ভাল ;
তোমার তো কিছু ব্যাকরণ পড়া শুনা আছে ?

শুজা । (স্বগত) সর্বনাশ ! ব্যাকরণ ট্যাকরণ
তো কিছুই জানি না, একালপর্যন্ত কেবল চাল
কলারি পুঁটলির সিদ্ধান্ত কোরে এসেচি ? তাতে
তো দেখ্চি পৃরিবারদের পেটে খেতে কুলায় না,
ব্যাকরণই যদি জানবো তবে আর ঘণ্টা নেড়ে
মোরবো কেন ? যা হোগ তা কিছু বলা হবে না,
একটা সাজিয়ে গুজিয়ে কিছু বোলে কেলি
“লাগে তীর না লাগে তুক” বামুনে কপালটা
একবার পরক কোরে দেখা যাক (প্রকাশ্যে)
আজে হাঁ, আমি কুন্তইমোড়ার ইশ্বরচন্দ্ৰ বেদান্ত-
বাগীশের টোলে একাদিক্রমে পাঁচ বৎসর কাল
অধ্যয়ন কৱিচি, কপাল মন্দ বোলেই পড়া শুনার
দরুণ কিছুই লাভ তাৰ হয় না, কেবল আদাজিল
খেয়ে মহাশয়ের নিকট পোড়ে আছি ।

বাবু । সে সব কথা যাক, এখন আজ অবধি
তুমি মতিকে ব্যাকরণ শিক্ষা দাও দেখি ?

শুজা । যে আজ্ঞা মশায় ? এ বিষয়ে আমাৰ
যত দূৰ সাধ্য হবে পরিশ্রম কোত্তে কষুণ্ঠ

আলালের ঘরের দুলাল ।

কোর্বো যা । (স্বগত) এই বেলা বাড়ী যাই,
ব্যাকরণের দ্রুতপাত শিখতে পারি ত শিখিগে,
বিদ্যার সঙ্গেতো একরকম দলাদলি, যজমানদের
বাড়ীতে সরস্বতী পূজা করি বটে ? কিন্তু ধ্যান
কোন শালা জানে, কিসে আর তিনি সদয়
হবেন; শেখবার মধ্যে কেবল ঘণ্টা নেড়ে পেট
পূজা কোত্তে শিখেচি, তা না শিখলে হাড়ে
ছুর্ব গজাত। যা হোক্ এখন গৃহিণীকে এই
সংবাদটা দ্রায় দিগে ; বুঝি তার কাঁশার মল
এত দিনের পর ঘুচ্ছো ।

(পূজারির অস্থান)

বাবু ! ওরে হোরে ! বাঙ্গাটা নে যা ।

হরি ! (নেপথ্য হইতে) আজ্ঞে যাই ।

(সকলের অস্থান)

(হরির প্রবেশ এবং বাঙ্গ লইয়া অস্থান)

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗଭାକ୍ଷ ।

(ମତିବାସୁର ପାଠ୍ୟାଳୟ)

(ମତି ବାସୁ ଓ ବଲାଇ ଆସିନ ।)

ମତି । ଆମାର କାହେ ପେରେ ଓଠା ବଡ଼ ସାମାନ୍ୟ କଥା ନୟ ? 'ଏକି ଛେଲେର ହାତେର ମୌରା ? କେମନ ଶାଲାର ଶୁରୁମଶାୟକେ ତାଡିରେଚି ? ଆମି ବାପ ମାର ଆହୁରେ ଛେଲେ, ରାମଲାଲକେ କିଛୁ ତାରା ଆମାର ମତନ ଭାଲ ବାସେନ ନା । ଆମି ଲେଖା-ପଡ଼ା ଶିଖି ନା ଶିଖି ତାତେ କି ବୋଯେ ଗ୍ୟାଲୋ ? କେବଳ ନାମ୍ଟା ସହି କୋତେ ପାଞ୍ଜଟି ହୋଲୋ, ତାଓ ନା ହଲେ ଚଲେ ; ଆଜକାଳ ଅନେକେଇ ତୋ ଚେରା ସହି ଚାଲିଯେଚେ । ବଲାଇ ! ଓ ମବ ବାଜେ କଥା ଥାକୁ, ଏକଛିଲିମ ମିଟେକଡ଼ା ରକମ ସାଜ ଦେଖି ?

ବଲା । (ତାମାକ ସେଜେ ଆଶ୍ରମ ତୁଲିଂତେ) ତା ବୈ କି ? ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖେ କି ହବେ ? କତ ଧ୍ୟାଟା ଶିଖେତୋ କେବଳ ଟୋର କୋରେ ବେଡ଼ାଙ୍ଗେ, ଏକ୍ଟା ପଯସା ଯୋଟି ନା ? ତା ତୋଷାର ତୋ ଖାବାର ପରବାର ଯୋ ଆଛେ, ଓ କଥା ଯାଗ, ଏଥିନ ତାମାକ ଥାଓ । (ଛକ୍କା ଦାନ)

(ঘরের পূজারির অবেশ)

মতি । (ঘরের দিকে চাহিয়া) আবার ঐ যে
আর এক আপদ আস্তে, একটু বসে আমোদ
করবার কি যো আছে ? ছাঁকোটা রাখ হে ।

(পূজারির অবেশ)

মতি । খপর কি ? বাবা বুঝি ডেকেচেন্ন ?
পুজা । আজ্ঞে না, কর্তা মশায় ডাকেন নি ?
আপনাকে ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার জন্য আ-
মাকে পাঠিয়ে দিলেন্ন ।

মতি । ও বলাই ! বলাই ! আবার এক
দায়, ব্যাটাকে বারকোরে দে, বারকোরে দে,
আরে আমি যদি ব্যাকরণ শিখবো তবে বলাই
টলাই এরা কোথা যাবে ? এইত আমোদ কর-
বার বয়েস ! এখন কি আর ও সব ভাল
লাগে ?

বলা । তা বটেই তো ?

পুজা । আমি এই ব্যাকরণ এনেচি, বাবু
একটু ঘনোযোগ দিয়ে শুন্ন ।

মতি । (স্বগত) এত ভাল আপদে পোড়লেম্,
চালকলা খেকো ভূত ব্যাটা যে বড় ভাস্তু আরঙ্গ

কোলে। (প্রকাশ্চে) হ্যাদ্যাখ্য বাঁটা? তুই যদি
এমনি কোরে ত্যাক্ত কোত্তে আসবি, তবে ঠাকুর
ফেলে দিয়ে তোর নিত্য চাল কলা পাওয়ার
দক্ষ ঘূচিয়ে দেবো? আবার যদি বাবার কাছে
এ সব কথা বোলবি, তাহলে কালই তোর
ত্রাঙ্কণির সিঁতুর পরা ঘূচিয়ে দেবো।

পুজা। (স্বগত) ছ মাস কাল পুজা কচি,
তার দরুণ একটু পয়সা দেখিনে, আবার
“লাভঃ পরম্ গোবধঃ” প্রাণ নিয়ে টানাটানি,
এখন ছেড়ে দিলে কেঁদে বাঁচি (প্রকাশ্চে) বাবু?

মতি। আবার বাবু, তোর এখানে থেকে
কাজ নাই, যদি টাকা চাসতো, এই নে। (মুদ্রা-
প্রদান) যা, বাবাকে বলগে আমি সব শিখেচি।

পুজা। (স্বগত) যথা লাভ (প্রকাশ্চে) আজ্ঞে
তবে আমি যাই।

মতি। যাখ্য! আজ গিয়ে সব শিখেচি যেন
বলিস নে? তা হলে বিশ্বাস কোরবেন না?
দিন কতক পরে যাস; কিন্তু এ কথা যেন প্রকাশ
না হয়?

পুজা। যে আজ্ঞা।

(পুজারির অস্থান।)

মতি। আ! আপদ গ্যালো! বাঁচলেম
ব্যাট্যা যেন ছিনে জঁক, কিছুতেই ছাড়ে না;
কিন্তু টাকা এমনি সামগ্ৰী, পাৰা মাত্ৰেই অমনি
খুসি হয়ে চোলে গ্যালো। বলাই! এখন ও
সব কথা যাক, ছঁকেটা বার কৱ ভাই, আৱ
ভয় নাই।

বলা। (ছঁকা গাইয়া) এই নাও। দেখ মতি,
আজ রাত্ৰে হয়তো শামা আস্বে? শামা লোকটা
বেস ইয়াৱ, কিন্তু দ্যাখো, একটা বাঁয়া ঠিক
কোৱে রাখ্তে হবে, সে তাৰ সেতাৰ নিয়ে
আস্বে, খুব মজা হবে।

মতি। তুমি ভাল বোজ্জনে? এখন বাঁয়া
কোথায় পাই, আচ্ছা, চার আনা পয়সা দিলে
হবেনা? তাহলে মার কাছ থেকে জল খাবাৰ
কিন্ধো বোজ নিয়ে আসি।

বলা। তা হলোই হবে? ন্তা যখন বাড়িৰ
ভিতৰ বাবে অমনি নিয়ে এসো, ভুলনা যেন?
আমি শামাকে বোলে এসেচি, যে একটা বাঁয়া
এনে রাখ্বো।

(ହରି ଚାକରେର ଅବେଶ)

ମତି । (ହରିର ପ୍ରତି) ବାବା କି ଡାକ୍ତରେନ ?

ହରି ! ଆ—କର୍ତ୍ତା ଆସେନ ।

ମତି । ବଲାଇ ! ଛଂକୋଣ୍ଟଲୋ ଭୁକିଯେ ତୋରା
ଭାଇ ଏ ଦିକେର ଦରଜା ଦିଯେ ପାଲା । (ହରିର
ପ୍ରତି) ହରି ! ଆମାକେ ଐ ବୈଥାଳା ଦେତ ।

(ହରି ପୁଷ୍ଟକ ଲଇୟା ଅଦାନ)

ମତି । (ପୁଷ୍ଟକ ଲଇୟା ଦ୍ୱାରା ପାଠ) ।

(ବାବୁରାମ ବାବୁ ଓ ରମେଶର ଅବେଶ)

ବାବୁ । ଦେଖ ରମେଶ ? ମତିକେ କଥନ ଆମି
ବହି ଛାଡ଼ା ଦେଖିଲେ ।

ରମେ । ମଶାୟ ! ତା ନା ହଲେ ବ୍ୟାକରଣ ଏତ
ଅଞ୍ଚ ମଧ୍ୟେ କେ ଶେଷ କୋଟେ ପାରେ ବଲୁନ ? ମତି
ବାବୁର ବେସ ମେଧା ।

ବାବୁ । ବ୍ୟାକରଣ ତୋ ଏକପ୍ରକାର ହୋଲୋ,
ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଆର କାଜ ନାହିଁ, ଏଥିନ ଆମାର
ଇଚ୍ଛା ଯେ ଅଗ୍ରେ କିଛୁ ପାର୍ସି ଶିଖାଇ, ପରେ ଇଂ-
ରାଜୀ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଦିବ, ତା ଭାଲ, କାହାକେ
ମୁଣ୍ଡି ରାଖି ଯାଯ ବଲ ଦେଖି ?

ରମେ । ମଶାୟ ! ଆମାଦେର ଆଲାଦି ଦରଜିରୁ
ନାନା ହବିବଲହୋଶେନକେ ଆନ୍ତଳେ ହୟ ନା ?
କାରଣ ସେ ପାର୍ଚି ବେସ ଜାନେ, ଆର ଖୁବ ଅଞ୍ଚେ
ହବେ ।

ବାବୁ । କୃତି କି ? (ହରିର ପ୍ରତି) ଓରେ
ହୋରେ ! ହବିବଲହୋଶେନକେ ଡେକେ ନିମ୍ନେ, ଆୟ,
ଆର ଆମାର ଆଂରାକା ଛୁଟୋର ଏକବାର ତାଗାଦା
କରିମ୍ ।

ହରି । ଯେ ଆଜ୍ଞେ । (ସ୍ଵଗତ) ଏ ଛେଲେର ସବ
ବିଦ୍ୟାତୋ ହୋଲୋ, କେବଳ ଏହିଟି ବାକି ଆଛେ ?
ବାବୁର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗେରୋ ; ଆବାର କପାଳଶୁଣେ ତେମନି
ଶେଖାବାରୁ ସବ ଲୋକଙ୍କ ଯୋଟି, କୋଥାଯ ସରକାର,
ପୂଜାରି; ଦରଜି, ବେସ ସବ ପଣ୍ଡିତ । ଯାଇ ବାବୁ ?
ଆବାର ଦେରି ହୋଲେ କର୍ତ୍ତା ଆର ରକ୍ଷା ରାଖିବେନ୍ନା ?

(ହରିର ଅନ୍ତିମ)

ବାବୁ । ଦେଖ ରମେଶ ? ଏଥିନୁ ତାଦୂଶି ପାର୍ଚିର
ଚର୍ଚା ନାହିଁ, ତବୁ କିଛୁ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ବଟେ ?
ଜମ୍ମୀଦାରି କୋତେ ଗେଲେ ମାମଲା ମକଦ୍ଦମ୍ବାୟ ଦୁଇ
ଚାରଟି ଆଦାଲତେର ଗତ ଜାନା ଚାହିଁ ।

ରମେ । ତାର ମନ୍ଦେହ କି ମଶାୟ ? କେମନ ଯେ

স্বমীদারির বিষয়ে এক একটা পার্সির কথা প্রচলিত আছে, তাহা পার্সি না জান্তে ভাল কোরে বুঝে ওঠা কার সাধ্য।

(হবিবলহোশেন ও হরির অবেশ)

হরি ! মশায় ! আংরাকা এখন তয়ার হয়নি, আর এই হবিবলহোশেন এসেচে।

(হরির অহান)

হবি ! শেলাম বাবু ? হজুর ডেকে পেটি-য়েচেন কেন ? মোর এরাদা জল্দি এসে, ল্যাকেন্মুই এক্লা, তেই লেগে এন্টে পারেনি।

বাবু ! দেখ, আমার মতিকে তোমায় কিছু পার্সি পড়াতে হবে, তা তোমার কিছু পড়াশোনা আছে ? বয়েসতো চের দেখ্চি ?

হবি ! হজুর ! কি এজ্ঞে কোচ্ছেন ? মোর পড়া বছত ! মুই আলামি দোমেন দপ্তর তাল্ক নেগা আছে।

বাবু ! অত আর পড়াতে হবে না ? অম্বনি কাজ চালানে গোচ ! তা এখন কি দিতে হবে বল দেখি ?

ହବି । ମୋର ସାତେ ମେଇନେର ବାତେ କ୍ରମ
କି ? ଆଛା, ପାଁଚ ଟାକା ଦିବେନ ।

ବାବୁ । ରମେଶ ! କି ବଲେ ହେ ? ଏତେ ଯେ
ଭାଲ ଏକଟା ମୌଲବି ପାଓଯା ଯାଯ ?

ରମେ । ମୌଲବି କି ମଶାଯ ? ଏତେ ଏକଟା
ତାଲିମୀ ଇଂରାଜୀ ମାର୍କ୍ଟର ପାଓଯା ଯାଯ । (ହବି-
ବଲେର ପ୍ରତି) ଏଥିନ ଯା ରଯ ତାଇ ବଲ ?

ହବି । ମୁହି ତିନପୁରୁଷେ ନକ୍ର, ମୋର ସାତେ
ପ୍ରୟାଟି ଚଲେ ତାଇ ଦେବେନ ।

ବାବୁ । ଭାଲ, ଆମି ବାବୁ, ଏକ ଟାକା ମନେ ମନେ
କର୍ଛିଲେମ, ତା ତୁମି ବୁଡ଼ୋ ମାନୁଷ, ଦେଡ଼ ଟାକା
ପାବେ ।

ହବି । ଜେରା ବେଡ଼ିଯେ ଦେନ ।

ରମେ । ଅଧିକ ହେଯେଚେ, ଆବାର କି ?

ହବି । (ହଞ୍ଚାଙ୍ଗଲି କରିଯା) ହଜୁର ! ଜେରା
ବେଡ଼ିଯେ ଦିନ ।

ବାବୁ । ଭାଲ, ତେଲ କାଟ ଓ ଦେଡ଼ଟାକା ପାବେ ।

ହବି । ମୁହି ବୁଲ କୋଲିନ, ଲ୍ୟାକୈନ୍ କୋନ୍
ଓର୍ଧାକ୍ରମ ସବକୁ ଦିତେ ହବେ ?

ବାବୁ । ସକାଳେ, ସନ୍ଧ୍ୟା, ଛପର ବ୍ୟାଲାଓ

ପାରିତ ଏସ । (ମତିର ପ୍ରତି) ଦେଖ ମତି ! କିନ୍ତୁ ଦିନ ମନୋଯୋଗ ଦିଯେ ପାର୍ସିଟା ଶେଖ । ବୋଧ କୁରି ଅଞ୍ଚ ଦିନେ ଶିଥିତେ ପାରବେ ?

ମତି । ସେ ଆଜେ, ତବେ ଆଜ ଅବଧି ପୋଡ଼ିବେ ଆରାନ୍ତ କରି ।

ବାବୁ । (ରମେଶେର ପ୍ରତି) ଦେଖେଚୋ, ମତିର କି ପଡ଼ାଶୁନ୍ନାୟ ଚାଡ଼ ? ଏକଦିନ ଓ ଫଁକ୍ ଦିତେ ଚାଯ ନା ।

ରମେ । ମଶାୟ ! ଓ ଛେଲେର ଏକ ଗୁଣାଇ ଆଲାଦା ? ଏଥିନ ବାଁଚାଇ ମୂଲ ?

ବାବୁ । ଆମିଓ ତୁ ଭାବି, ଏସ, ବ୍ୟାଲା ହୋଲୋ, ଏଥିମ ଉପରେ ଯାଇ । (ହେବିର ପ୍ରତି) ମୁଣ୍ଡି ଚଲେମ, ଭାଲ କୋରେ ପଡ଼ିଓ ।

ହେବି । ମୁକେ ଆର ଦୋସରା ବାଂ ବେଳିତେ ହବେ ନା । (ସ୍ଵଗତ) ମୋର ତୋ ବଡ଼ ମୁକ୍କିଲ ମାଲୁମ ହୋଇଛେ ? ତେନା ବଡ଼ ଆଦମି, ଲ୍ୟାକେନ୍ ସେ ମେଇନେ ତାତେତୋ ମୋର ପ୍ଯାଟେର ଡାଲା ଦକା ହବେ ନା, ଭାଲ, ଚାନ୍ଦରୋଜ ଦେଖି; ବୁରା ମାଲୁମ ହୟ, ମୁହି ପେଲିଯେ ଧାବ । (ମତିର ପ୍ରତି) ହିଁଯା ଏହି-ସେ, ଏହି କେତୋବ ଟୋ ପେକଡ଼ାଓ, ମୁହି ବେଳିଯେ ଦି ।

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ବାବା ! ବ୍ୟାଟାର ଦାଡ଼ୀ ଦେଖ,
ଆବାର କଥା କବାର ସମୟ ଦାଡ଼ି ନେଡ଼େ ଚୋକ ଛୁଟୋ
ରାଙ୍ଗା କୋରେ ଉଠେ, ଏ ପାପେର ହାତ ଥେକେ କେମନ
କୋରେ ଏଡ଼ାଇ । ଆବାର ଏ ଏକ ଦାୟ, ମାଝେଇ
ଏକଟାଇ ଯେନ ଗେରୋ ଏମେ ଜୁଟ୍ଟିଚେ ? ଆମାର କାହେ
ପାରିବେ ନା ? ବ୍ୟାଟା ଯଥନ ଚୋକ ବୁଜିବେ, ଅମନି
କୋଲିକେ ଥେକେ ଏକଥାନା ଜଳନ୍ତ ଟିକେ ଓର ଦାଡ଼ିତେ
ଫେଲେ ଦିବ । ତା ହଲେ ବେସ ମଜା ହବେ ?

ହବି । ପଡ, କା-କ୍ରାଫ୍ ଆୟେନ ଗାୟେନ ।

ମତି । (ଦଶାୟମାନ ଓ ଗମନ୍ତ୍ରିତେ) ଆମି ଜଳ
ଥେଯେ ଆସି ।

ହବି । ଜଳଦି ଏମ୍ବେ ।

ମତି । ଆଜ୍ଞା, (ସ୍ଵଗତ) ଥାକ୍ । ବ୍ୟାଟା ତୁଟ୍ଟ
ବୋସେ ?

(ମତିର ଅଞ୍ଚଳ)

ହବି । (ସ୍ଵଗତ) ଓସାନ୍ତ ଟେଓରେତେ ପେରିନି,
ତେର ମାଲୁମ ଦିଲେ । ଲେଡ଼କା ଟା ପେଲେଟେ ଏଲେ ମୁହି
ଧାବ, ଆର ଟେରିତେ ପେରିନି, ଲେଡ଼କାଟା ମାଲୁମ
ହୋଇଛେ ବଡ଼ ବେତ୍ମିଜ୍, ଏସିଚ ବୋଲେ ବହୁତ ଦେର
କୋଷେ, ସେରେକ ବୋସେ ଦେକୁ ଲାଗେ, ଏକଟା

কেতাব পড়ি, (মসনবিরের বয়েত পাঠ) “এ হোস্নো জোয়ানি, আর এস্পার এগাম্, সেতাম হ্যায়, সেতাম হ্যায়, সেতাম হ্যায়, সেতাম”।

(মতি ও বলয়ামের আস্তেৱ প্ৰবেশ)

মতি। (বলায়ের প্ৰতি) বলাই ! টাকেটা আমাৰ হাতে দেও, এই বেলা ব্যাটা কি পোড়চে। ‘তুই একটু আস্তেৱ আয়, শব্দ কৱিসনে।

বলা। (টিকেছিয়া) তুই ভাই একটু শীত্র এগিয়ে যা, তা নাহলে ব্যাটা এখনি এদিক ও দিকচাবে।

মতি। (মুন্সিৰ দাঢ়িতে টিকে ফেলিয়া নৃত্য) হবি। (দাঢ়িয়ে ওঠে দাঢ়ি ঝাড়ন) তোবা ! তোবা !!

মতি। বলাই দ্যাখ্, ব্যাটা কি রকম কোচ্ছে ? (পুনৰ্কৰার ফিরে মুন্সিৰ প্ৰতি) কেমন রে ব্যাটা শোৱ খেগো নেড়ে, আৱ আয়েন গঁঠয়েন পড়াতে আস্বি ?

হবি। তোবা ! তোবা !! এসমাফিক্ বদজাং আওৱ বেত্মিজ্ লেড্‌কা কবি দেখানেই ? এস্

କାମ୍ବେ ମୁଲୁବ୍ରମେ ଚାସ କରିନା ଆଛି ହ୍ୟାଯ, ଏହୁ
ଜେଗେ ଆନାବି ହାରାମ୍ ହ୍ୟାଯ; ତୋବା! ତୋବା!
ତୋବା!!! (ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସ୍ଥାନ) ।

ମତି । ଆ ! ବାଚଲେମ୍ ! ବ୍ୟାଟୀର ରକମ ଦେଖେ
ଗା ଜୋଲେ ଗେଛଲୋ, ଏକେ ବୁଡ୍଱ୋ, ତାତେ ବଦଜାଂ
ରାମ ! ରାମ !!

ବଲା । ବେସ ପରାମର୍ଶ ଟା ଠାଓରେଛିଲେ ତାଇ ?
ଏ ନା ହଲେ ବ୍ୟାଟୀ କଥନଇ ଯେତୋ ନା ? କିଛୁ
ବୋଲିଲେ କର୍ତ୍ତାକେ ବୋଲେ ଆସିତୋ, ଏ ଏଥନ
ବ୍ୟାଟୀ ଦାଢ଼ିର ଆଲାଯ କିଛୁ କାଲ ଘୋଲ ଥାକୁ
ତବେ ଆବାରତୋ ମୁଖ ଦେଖାବେ ?

ମତି । ଆମି ଆର ଏଥନ ଏଥାନେ ବୋସବୋ ନା ?
ମାର କାହେ ଯାଇ, କି ଜାନି ? ବ୍ୟାଟୀ ଯଦି ବାବାର
କାହେ ଲାଗିଯେ ଥାକେ, ତା ହଲେ ତିନି ଏଥନି ଏସେ
ମୁକ କୋର୍ବେନ । ମାର କାହେ ଥାକୁଲେ କିଛୁତ ବଲ-
ବାର ଯୋ ନାହି ? ମା ଅମ୍ବନି ବୋଲିବେନ “ବେସ
କୋରେଚେ” “ଖୁବ କୋରେଚେ” । ଅମ୍ବନି ବାବାର
ମୁଖ ଚୁନ ।

ବଲା । ମିଛେ ନା ! ଏହି ବ୍ୟାଲା ଆମିଓ ସରି ।

(ମତି ଓ ବଲାଯେର ପ୍ରସ୍ଥାନ)

তৃতীয় গর্ভাক্ষ।

— : * : —

(বাবুরাম বাবুর ব্যাটির দ্বার)

(বাবুরাম বাবু ও রমেশ দণ্ডয়নান।)

বাবু। দেখ রমেশ ? আমি শুন্লেম, মতি
নাকি মুসির ঢাঢ়িতে আগুন ফেলে দিয়ে-
ছিল ? কিন্তু একথা কোন ক্রমেই আমার বিশ্বাস
হয় না ?

রমে। যদি চক্ষে দেখি, তবুও বিশ্বাস হয় না,
কারণ, মতিতো তেমন ছেলে নয় ?

বাবু। আরে, সে ব্যাটি জেতে নেড়ে তা কত
ভাল হবে ? সে শোর খেগো ব্যাটির আর এসে
কাজ নাই। মতি যা হোক এক রকম তো
শিখেচে, আর সময় নষ্ট না কোরে এখন ইং-
রাজী পড়ান্ব যাক ; কিন্তু এ বিষয়ের পরামর্শ
কাহার সঙ্গেই বা করি ; আমারতো বিদ্যা বাবা-
নশী বাবুর মতন, কেবল সরকার (Come Speak to)
(কম স্পিক নট) এখনকারও অনেক ২ লোকের
আমারই মতন বিদ্যা।

ରମେ । ଶକ୍ତାର ! ଓ କଥା ଆର ବୋଲିବେଳ୍ବନ୍ ନା ?
ଏମନ ଏକଜନ ଏଥାମେ ଆଛେ ଯେ ଏକଟା ଜାଯେନ
ବୀଧା ଗତ ଆଓଡ଼ାତେ ପାରେ ? ସବହି ଦେଖିଚି
ଆମାର ମତନ, କେବଳ ଶ ଦରେର କଥା ଶେଖା, ଆର
“ଲେଟାର ରାଇଟାର ” ଦୁଇ ଏକ ଲାଇନ ଆଓଡ଼ାନା ।

ବାବୁ । ତାଲ, ଆମାଦେର ବେଣୀ ବାବୁ ଏବିଷୟେ
ପରାମର୍ଶୀ ବଟେଲ, ବେଶ ମନେ ପଡ଼େଚେ ! କିନ୍ତୁ ଆର
ଦେରି କରା ଉଚିତ ନୟ ? ଆମି ତବେ ଏକ ଜନ
ପାଇକ ଓ ହୋରେକେ ନିଯେ ତାର କାଛେ ଯାଇ ।

ରମେ । ଏ ବେମ ଯୁଦ୍ଧ, ଅଂପନି ଦ୍ୱାରା ଯାନ୍ ।

ବାବୁ । (ନେପଥ୍ୟାଭିମୁଖେ) ଓରେ ହୋରେ !

ହରି । (ନେପଥ୍ୟ ହଇତେ) ଆଜେ ।

(ହରିର ଅବେଶ)

ବାବୁ । (ହରିର ପ୍ରତି) ଶିଗ୍ନିର ଏକ ଖାନା
ଦୁ ଚାର ପଯସାର ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚମୀ କୋରେ ଆୟ, ବାଲି
ଯେତେ ହବେ ? ବୁଝଲି ?

ହରି । ଯେ ଆଜେ ।

(ହରିର ଅଙ୍ଗାନ)

ବାବୁ । ଦେଖ ଆବାର ଅବେଳାଯ ପାଞ୍ଚମୀ ପେଲେ,
ହୟ ? ଆମାର ଆର ଏକ ତିଲ ବିଲମ୍ବ କୌଣ୍ଡେ ଇଚ୍ଛେ

কোঞ্জে না। হোৱে ব্যাটার আবার ভিতৰ বাব
আছে, আমি চোল্লেম, আজই বেণী বাবুকে
বোলে কোয়ে আসি, কালই মতিকে পাঠিবে
দিব।

রমেশ। যে আজ্জে।—তবে আমিও এখন
আসি।

(উভয়ের অস্থান)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

—*:—

ପ୍ରଥମ ଗଭୀର୍ତ୍ତକ ।

(ବେଣୀ ବାବୁର ଟୈଟକଥାନା ।)

(ବେଣୀ ବାବୁ ଆସିନ ।)

ବେଣୀ । (ସ୍ଵଗତ) ଆ ! ଏ ଆବାର ଏକ ଦାୟ ?
ଉପରୋଧ ଏଡ଼ାନ ଯାଯ ନା ? ବିଶେଷତଃ ବାବୁରାମ
ଯେ କୋରେ. ଛୁଟୋ ହାତେ ଧୋରେ କାଳ ବୋଲେ
—ଗ୍ୟାଚେ, ତାତେ ଆର କୋନ ମତେ ଏଡ଼ାନ ଯାଯ ନା ?

(ମତିଲାଲେର ପ୍ରବେଶ)

ମତି । (ପ୍ରନାମ କରିଯା) ମଶାଯ ! ବାବା ଆମାକେ
ପାଠିଯେ ଦିଲେନ ।

ବେଣୀ । ଏସ ବାବା ! ହଁ କାଳ ତୋମାର ବାବା
ବୋଲେ ଗ୍ୟାଚେନ, ତା ଆଜ ଏଥାନେ ଥାକ, କାଳ
ତୋମାକେ କଲିକାତାଯ ନେଗେ କ୍ଷୁଲେ ଭଣି କୋରେ
ଦେବୋ ।

মতি । যে আজ্ঞে, ততক্ষণ গাঁটা একবার
দেখে আসি ?

বেণী । আচ্ছা বাবা !

(মীতির অস্থান)

বেণী । (স্বগত) ছেলেটি দেখ্চি বড় চঞ্চল,
আস্তে না আস্তেই অম্নি গাঁ দেখ্তে গ্যালো ।

• (নেপথ্য হইতে)

স্ত্রী । কেরয় ছেঁড়া চিল মাছে ? দ্যাখ দিদি
আমার ভরন্ত জলের কল্সিটে ভেঙ্গে দিলে ।
আণ ! মুখে আশুণ ! আবার দাঁত বার কোরে
হাস্তে, ওমা দ্যাখ ! আবার লাক দিয়ে ঢালে
ঢালে বেড়াচ্ছে ।

(দুই জন গ্রাম্যের অবেশ)

প্রথম । (বেণী বাবুর প্রতি) মশায় গো ?
বন্দিবাটির জমীদারের ছেলে আর গ্রাম রাখ-
লেনা ? এক বেলা এসে তোল্পাড় কোরে
তুলেচে । মেয়ে ছেলেদের জল নিয়ে যাওয়া
হুক্ষর হয়ে উট্টলো । রাস্তা দিয়ে লোক যাওয়া
দায় ; এই দেখুন আমাদেরই পীটে ইট
মেরেচে ।

বেণী। (আশ্চর্য্যাত্মিত হইয়া স্বগত) ছেলেটা
তো ভারি ব্যাদড়া দেখ্চি? এতো আবার, এক দায়ে
পোড়মেম্, কোথাকার গেরো কোথা এসে উপ-
স্থিত হোলো। (প্রকাশ্যে) মহাশয়! আজকের
দিনটে আমাকে মাপ করুন্, কাল সকালে আমি
উহাকে লয়ে যাব। আর গ্রামস্থ যাইরে যা-
ক্ষতি কোরেচে তা আমি রামাকে দিয়ে এখনি
পাটিয়ে দিচ্ছি।

দ্বিতীয়। মহাশয় তা আর কিছু দিতে হবে না?

বেণী। এমন কথা, আমি এইখান থেকে
বোসে বোসে ও বিস্তর শুনেচি, ছেলেটা এক
কালে বোয়ে গ্যাছে।

দ্বিতীয়। তাইতো মশায়! এমন ছেলেতো
কথন দেখিনে, এখন আসি মশায়।

(গ্রাম্যস্থানের অস্থান)

বেণী। (স্বগত) এ ছেলের আবার বিদ্যা
হবে? বাবুরাম বাবুর গেরো! একেতো দেখ্চি
কলিকাতায় রাখ্লে দুদিনেই তয়ের হয়ে উঠ্বে,
যা হোক আমি বেচারাম বাবুর কাছেতো কাল
রেখে আসি।

(ମତି ନେପଥ୍ୟ ହାଇତେ ଗାଇତେ ଗାଇତେ)

ଗୀତ ।

ଗଁଜା ତୋମାରୋ ମହିମା ବଳ କେ ଜାନେ ।

(ମତିର ଅବେଶ)

ମତି । ମଶାୟ ! ଗ୍ରାମଟା ବଡ଼ ମନ୍ଦ ନୟ ?

ବେଣୀ । (ସ୍ଵଗତ) ବାବା ! ଛେଲେର କଥା ଶୁଣିଲେ
ଚଞ୍ଚଳିତ ହୟ ? ରାଗ୍ର କରା ହବେନା, ଭାଲ କୋରେ
କଥା କଣ୍ଠୀ ଯାକ୍, ଆର ଏକଟା ରାତ୍ରି ବୈତ ନୟ ?
(ପ୍ରକାଶ୍ଟେ) ହଁ, ବାବା ! ଗ୍ରାମଟା ଖୁବ ବଡ଼ ।

ମତି । ସୁଦୁ ବଡ଼ ନୟ ? ଆବାର ଗୋଚ ମାଫିକ ।

ବେଣୀ । ଗୋଚ ମାଫିକ କି ବାବୁ ?

ମତି । ବଲି, ବଦିବାଟୀର ମତନ ନୟ, ଏଥାନେ
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅନେକ ଶକେର ଇଯାରେର ଦଳ ଆଛେ ।

ବେଣୀ । ହଁ, (ସ୍ଵଗତ) କି ଆପଦ ! (ପ୍ରକାଶ୍ଟେ)
ଏକ୍ଷଣେ ବାଟୀର ଭିତର ଚଲୋ, ଆହାରେର ସମୟ
ହୟେଚେ ।

ମତି । ଆପଣି ଅଗ୍ରେ ଯାନ, ଆମି ଯାଚି ।

ବେଣୀ । ଆଚ୍ଛା ।

(ବେଣୀ ବାବୁର ଅହାନ)

ମତି । ଓରେ ରାମା ନା ଶାମା ! (ସ୍ଵଗତ) ଆ !
ମନେଇ ପଡ଼େନା । ଓରେ ବ୍ୟାଟା ! ଏକ ଛିଲିମ ତାମାକ୍
ଦେ, ତୋକେ କି ବାର ବାର ଡାକ୍ତେ ହବେ ?

(ରୋମାର କଲିକେ ହଞ୍ଚେ ଅବେଶ ଓ କଲିକା ଅଦାନ)

ମତି । ଦ୍ୟାଖ୍, ଶୋବାର ସରେ ପୋଟାକ୍ ତାମାକ୍
ଆର ଟିକେ ଛୁକା ରେଖେ ଆସିମ୍ ।

ରାମା । (ସ୍ଵଗତ) ବାବୁର ତୋ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ
ପଯସାର ତାମାକ୍ ଏସେ, ତାଓ.ସବ ଓଠେ ନା । ଓର
ତରେ ଏଥନ ପୋଟାକ୍ ତାମାକ୍ କୋଥା ପାଇ ।

ମତି । (ତାମାକ୍ ଟାନିତେ ଟାନିତେ) ଯର
ବ୍ୟାଟା ! କଥାର ଯେ ଉତ୍ତର କଞ୍ଚିତ ନେ ? ତୁହି ଏମନ
ବେଅଦବ୍ କେନ ? ଏଥନି ଟେର ପାଇଁୟେ ଦିତେ
ପାରି ?

ରାମା । (ସ୍ଵଗତ) ବାବା ! ମାନେ ମାନେ ସରି,
ମନିବିତୋ କଥନ ଗାୟେ ହାତ ତୋଲେନ୍ନି । ଛେଲେ-
ତୋ ଦେଖ୍ଚି ବୁଡ଼ ଭାଲ ନୟ ? ସିଂହଜେଇ ମେରେ ବୋ-
ସ୍ବେ । (ପ୍ରକାଶ୍ତେ) ଆଜ୍ଞେ, ବାବୁର କାହେ ପଯସା
ନିଯେ ତାମାକ୍ କିନେ ରାଖିଗେ ।

ମତି । ସା ବ୍ୟାଟା ସେଥାନେ ପାସ କିନେ ରାଖିମ୍,
ଏକଟୁ କଡ଼ା ଗୋଚ ।

ରାମା । ସେ ଆଜେ ।

(ରାମାର ପ୍ରଶ୍ନ)

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ଯାହି, ଆବାର ବେଣୀ ବାବୁ ରାଗ
କରେନ ।

(ମତି ବାବୁର ପ୍ରଶ୍ନ)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ ।

(ବେଚାରାମ ବାବୁର ବୈଟକୁ ଥାନା ।)

(ବେଚାରାମ ବାବୁ ଆସିନ ।)

(ବେଣୀ ବାବୁ ଓ ମତିଲାଲେର ଅବେଶ ।)

ବେଚା । (ବେଣୀ ବାବୁକେ ଦେଖିଯା ଥୋନା ରବେ)
ବେଣୀ ତାଯା ସେ ! କଣ ଥପର କି ?

ବେଣୀ । ଅପର ଏମନ କିଛୁ ଥପର ନାହି, ମତି
ଏଥାନେ ଥେକେ କୁଳେ ପୋଡ଼ିବେ, କେବଳ ଶନିବାରେ
ଶନିବାରେ ଏକ ଏକବାର ବାଡ଼ୀ ଯାବେ ।

ବେଚା । ତାର ଆଟିକ କି ? ଆମାର ତୋ ଛେଲେ
ପୁଲେ କିଛୁ ନାହି, କେବଳ ଛୁଟି ଭାଗମେ ଆଛ,
ମତି ସଞ୍ଚନେ ଥାକୁକ, ଆର ମତି ତୋ ଆମାର
‘ପର ନୟ’ ?

ମତି । (ଖୋନା ମୁର ଶୁନିଯା ଥିଲ୍ ଥିଲ୍ କୋରେ
ହାସିତେ ହାସିତେ ବେଣୀ ବାବୁର ପ୍ରତି) ମଶ୍ଯାୟ !—

ବେଣୀ । (ଚୋକ ଟିପିଯା) ମତି ! କେମନ ଏଥାନେ ତୋମାର ଥାକାତୋ ମତ ?

ବେଚା । ଆରେ ଭାୟା ! ଛେଲେଟା ଦେଖୁଚି ବଡ଼
ବ୍ୟାଦଡା, ବୋଧ କରି ଭାରି ଆହୁରେ ।

ବେଣୀ । ମଶ୍ଯାୟ ! ବୟେସ୍ କରୁ, ପଡ଼ା ଶୋନା
କୋଲେ ସବ ଶୁଦ୍ଧରେ ଯାବେ, ଲେଖାପଡ଼ା ନା ଶିଖିଲେ
ସହଜେଇ ଏକଟୁ ଅମ୍ଭ୍ୟ ହୟ । ଏଥିନ ଆମାକେ
ବିଦ୍ୟାୟ ଦିନ, ମତିକେ କ୍ଷୁଲେ ତର୍ତ୍ତି କୋରେ ଦିଗେ ।

ବେଚା । ଅମ୍ଭନି ଯାବେ ହ୍ୟା, ଏକଟା ପାନ୍ ଟାନ୍
କିଛୁ ଥେଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ ନା ?

ବେଣୀ । ମଶ୍ଯାୟ ! ଏ ତୋ ଆମାର ସର, ଏଥାନେ
ଚେଯେ ଥେତେ ହ୍ୟ, ଆପନାକେ ବୋଲିତେ ହବେ କେନ ?
ଏଥିନ ଆସି ।

ବେଚା । ତବେ ଆର କି ବୋଲିବୋ ଭାଇ ?

(ବେଣୀ ବାବୁ ଓ ମତିଲାଲେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ)



তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

—*:—

(পাঠ্যালয়।)

(হলধর পদাধর আসীন।)

হল। গদাই! আর শুনেচিস্? মতি বোলে
একটী ছেলে এসেচে, সে আজ অব্দি এখানে
থাকবে, বেস হয়েচে।

গদা। সে যদি আমাদের দলে যেসে, তবেই
বেস?

হল। আরে সে যখন মামার কথা শুনে
খিল্খিল্কোরে হেসে উট্টলো, তখনি জেনেছি
যে সে আমাদেরই এক জন।

গদা। তবে তাকে ডেকে আনন।

হল। আচ্ছা তুই ততক্ষণ এক ছিলিম্ব তয়ের
কর, আগুণ্ঠ চড়াসনে।

গদা। শিগ্গির আসিস্।

(হলধরের অস্থান)

গদা। (গাঁজা তয়ের করিতে করিতে স্বগত)
বেস হোলো, ছুটি ছিলেম তিনটা হলেম, এখন

ভারি রগড় হবে। তবে গাঁজাটায় তার হাতে
খড়ী হয়েচে কি না তা বোলতে পারিনে? তাও
যদি না হয়ে থাকে আজ আর বাকি থাক্কবেনা কু
আমাদের এ স্থলের কেমন গুণ! (ক্ষণেক পরে)
আরে মর! ভারি দেরি কোত্তে লাগ্লো? টিপ
হাতে কোরে কি বোসে থাক্কতে পারা যায়?
আগুণ চড়াই, না হয় ফের এক ছিলিম তয়ের কষা
যাবে। (কলিকাতে আগুণ তুলিয়া দম মারণ
ও ধুঁয়া ছেড়ে) বড় তর বোনে গ্যাছে, সকালে
হলা ফিঁকে কোরে ফেলে ছিল।

(মতিলাল ও হলধরের প্রবেশ)

হল। দাদা! এই নাও।

গদা। (হঁকা লুকায়ণ)।

হল। লুকাও আর কেন! এ আমাদেরই
দলের এক জন।

গদা। (মতির প্রতি) কি হে এতে আছ কি?

মতি। বঁড় হোলে আছি, এইটুঁকোরে নাই
বাবা? ভারি মাথা ধরে।

গদা। সে তো হাতেখড়ির পরের লেখা-
পড়া। এখন এক এক টান টেনে নাও।

(মতির হস্তে ছক্কা অদান)

মতি । (দম মেরে হলধরের হস্তে প্রদান করিয়া) ব'বা ! বড় ঠিক হয়েচে । এটা ভাই বেড়ে জিনিশ, টান্লেই নেসা, তাই দ্বিতীনন্দ বলে, আর পয়সাও কম লাগে, এক ছিলিম সাজ লেই তিন চাঞ্জনের বেস আমোদ হয় ।

গদা । তেমন তরেরি কোত্তে পাল্লে বটে ;

মতি । গদাই বাবু যা কোরেচে খুব ভাল, কার বাপের সাধ্য শিগ্গির পোড়ায় ।

(পুনর্বার এক এক টান টানন)

মতি । আচ্ছা ভাই ! তোমরা কেও গাইতে পারনা ?

গদা । হলা দাদা বেস পারে, আমাকে একটু একটু বাজাতে এসে ।

মতি । তবে একটা রকমারি গোচ লাগাও না ?

হল । বৌট টেনে সে আমোদ হয় না, একটু রকমারি হলেই গাওনা বাজনায় মজা হয় ?

মতি । মিছে না ? তারই একটা যোগাড় করনা ?

ଗଦା । ଆଜ ଭାଇ ଟାକା ନାହିଁ ।

ମତି । ଖାତା କରନି ? ସମୟ ଅସମ୍ଭୟେର ତରେ
ସେଟା ସେ ଖୁବ ଆବଶ୍ୟକ ।

ହଲ । ଗଦା ଦାଦା ! ତୁଇ ଭାଇ ଚଟ କୋରେ ଆ-
ମାର ଚାଦରଥାନା ଶୁଡ଼ିର ଦୋକାନେ ଦିଯେ ଏକ
ବୋତଳ ବାଁକେର ଖାଟି ନିଯେ ଆଯ, ୧ କିଲ ଦାମ
ଦେଓଯା ଯାବେ ।

(ଚାନ୍ଦର ଅନ୍ଦାନ)

ମତି । ତବେ ଆର କି ? ଗଦାଇ ବାବୁ ; ଯାଓ
ଭାଇ । ଆମି କି ସଙ୍ଗେ ଯାବ ?

ଗଦା । ନା ତୋମାକେ ଆର ଯେତେ ହବେନା ?
ଆମିଇ ଯାଚି ?

ମତି । ନା ହେ, ଦୋକାନଟା ଚିନେ ଥାକା ଭାଲ,
ଅବର ମସର ତୋ ଯେତେ ହବେ ?

ଗଦା । ସେ ଆଜ ଥାକ୍, ଆମି ଚଲେମ ଏଥନ ।

(ଗଦାଧରେର ଅନ୍ତର୍ମାନ)

ମତି । (ବାଁଯା ଲଇଯା) ତତକ୍ଷଣ ଏକଟା ଗାଁଓନା
ଭାଇ ?

ହଲ । (ଗୀତ) ମତିଲାଲେର (ମୃତ୍ୟୁ) ।

রাগিণী—ঝিঝিটখাস্তাজ ।

তাল—আড়া খেমুটা ।

সুরা সাবাসি তোমাকে ।

তুমি ঢুকলে পেটে, সকল দুঃখ মেটে,
পুত্রশোক মনে নাহি থাকে ॥

ভিট্ট মাটী বেচে তোমার সেবা করে,
গাঁথির মতন কেহ উড়তে গিয়ে মরে,
কেহ খানায় পড়ে, কেহ ঝোলায় চড়ে,
হত্যাকাণ্ড কজ তোমার পাকে ।

ওগো সুরাদেবি একি তোমার বল,
তোমার ঝোঁকে লোকে কি না করে বল,
যকৃত উদরে কত রোগে ধরে,
তবু দেখি তোমায় লয়ে থাকে ॥

মতি । হা হা হা ! (ক্ষণেক পরে) কোন্ত ব্যাটা
পুঁইশাক খেগোর এইটে গীত । মাংস পেটে
পোড়লে কি মদের চেয়ে আর জিনিশ আছে ?
মদ খেলে এসব হোলে আর ডাক্তারু খেতো
না ? এক জন ডাক্তরকে আমি দেকেচি প্রেশ-
ক্রিপশান লেখবার সময় কলমের উল্ট দিক
দোয়াতে দিচ্ছে ।

হল । হঁ ! আমিও ওটা শুনেচি বটে ।

আমালের ঘরের দুলাল ।

(গেদাধরের বেতালে গীত গাইতে ২ বোতল সহ প্রবেশ)

গীত ।

রাগিণী ভৈরবী ।—তাল জৎ ।

মামারু বাড়ী বলিহারি, যত রঞ্জের ম্যালারে ।

কে কোরেচে মদের স্থক্তি তারে বলি ভ্যালারে ॥

গদা । বাজাও না হে ?

মতি । তালে পাছিনে যে ।

গদা । বেতালে তো পাচ্ছো; তাই বাজাওনা ?

তাল বেতাল ছুটো কথাইতো বহল ।

মতি । আচ্ছা গাও ।

গীত ।

মামারু বাড়ী বলিহারি, যত রঞ্জের ম্যালারে ।

কে কোরেচে মদের স্থক্তি তারে বলি ভ্যালারে ॥

চল বাইরে তাহার কাছে, এমন মজা আর কি আছে,

তানা নানা নানা নানা, আম্রা তাহার চ্যালারে ॥

মতি । হোলোতো ? এখন এদিক চালাও ।

গদা । এই ! যা চোলে ! গেলাশ যে নাই ।

হল ! ঐ খুরিথানা লওনা । “মধু অভাবে
গুড় দদ্যাং” ।

য

ମତି । ତା ବୈକି? ଆର ଖୁରିଇ ଯଦି ନା
ଥାକୁତୋ ତାହୋଲେଇ କିଂକାଜ ଆଟ୍କାତୋ? ଆମରା
ଶୋତଲେ ଚମୁକ ଦିଯେ କତ ଏକ୍କା ମେରେ ଦିଯେଚି ।

ଗଦା । ର! ତୁମି ଯେ ବାବା ଏକକାଳେ ଥ
କୋରେ ଦିଲେ ?

ହଲ । ଓ ସବ କଥା ଏଥନ ରେଖେ ଦାଓ, ଏହିକ
ଚାଲାଓ ।

ମତି । ଶୁଭର୍ଣ୍ଣ ଶୀଘ୍ର ।

(ଖୁରିତେ ମନ୍ୟ ଚାଲିଯେ ଗଦାଧରେର ହଞ୍ଚେ ଅଦାନ)

ଗଦା । ଗୁଡ ହେଲ୍ ।

ମତି । “ହେଲ” ମାନେ ନରକ, ଗୁଡ଼ହେଲେଥ ବଲ !

ଗଦା । କେ ଭାଇ ଅତ ଶିଖିତେ ଗ୍ୟାଚେ, ଶୁନେ
ଶେଖା ବୈତ ନଯ ? ଗୁଡ଼ହେଲେଇ ହୋକ୍, ଆରି ଗୁଟା-
ଲ୍ଲେଇ ହୋକ୍ ଏଥନ ତବେ ଲେଯା ଯାକ୍ ।

(ଶୁରାପାନ)

ମତି । }
ହଲ । } (ଶୁରାପାନ)

ମତି । ମାଲ୍ଟା ବେସ ।

ହନା । ଗଲା ଝୋଲେ ଗ୍ୟାଲୋ, କିଛୁ ଚାଟେର
ଯୋଗାଡ଼ ଦେଖ ବାବା ?

মতি। নিছে না, গদা দাদা! তুমি ভাই
একবার যাও।

হলা। খালি পেটে ভারি নেশা হয়েচে, ~~পাখ~~
যে চলেনা, যাই কি কোরে। দাঁড়াত ভাই? জামার
পকেটে বোধ করি সে দিনের কটা চিনের বাদাম
আছে! (জামা হইতে চিনের বাদাম বাহির
করিয়া সুরাপান ও চিনের বাদাম খাওন)।

মতি। ওহে নেশা টা বেড়ে গোলাপি গোচ
হয়েচে।

হল। আমার ভারি হয়েচে।

মতি। এখন কি করা যায়। বাবা, মদের
উপর ভারি চটা, এক কর্ম করা যাক আজ, কাল
অনেকেই বই লিক্ছে, আমিও ড্রিঙ্কিংয়ের
বিরুদ্ধে একথানা বই লিখি, বাবা তাহলে ভারি
খুসি হবেন, এসময়ে মনটাও খুব খুলে গ্যাচে,
নেশা হলে কলমটা খুব চলে। আর কোন্ম সময়!
কাগজ কলম আর এক পাত্র রঞ্জু দাওতো
ভাই!

গদা। মাথা মুণ্ড আর কি লিখবে, আমরা
যে নিজে একাজ কচি।

মতি। তা কল্পেমই বা? এরকম অনেকেই কোচ্ছে।

গদা। আজ কাল অনেকেরই এই দশা হয়েচে, এদিকে চুক্হ কোরে মদ খাবেন्, ও দিকে মদের বিপরীতে বই লিখবেন্, কেবল ভগ্নামির ব্যাপার বৈতো নয়? তাতে তোমার তো বিদ্যা ভারি!

মতি। আরে, বিদ্যা থাক আর নাই থাক, বকা বাবুর টেঁয়ে সুন্দরে নেবো, আর তোরাও তো পাঁচ জন আছিস্।

গদা। সে ব্যাট্যারো তো বিদ্যা ভারি, কেবল শ্কুলে ঘুমোয়, যেমন ছাত্র তার তেমনি মাঝির, আর পাগলামী তে কাজ নাই।

মতি। এই কোরেই লেখক হয়ে অনেকে নাম বার কোরেচে, তা আমি বা ফাঁক যাই কেন?

হল। আরে, ও সব কথা এখন চুলোয় যাক, চল, হাত কতক প্রেমারা খেলে আসা যাক, যদি কিছু পটে, কাল শনিবার আছে, দিবি মজা-আচ্ছা হবে।

ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଲାଲ ।

ଅତି । ଚଳନା ତବେ ? ଆମି ଖୁବ ଭାଲ ଥେ-
ଲାତେ ପାରି ।

ଗଦା । ଆମରାହି କି କମ ନାକି ?
ହଲ । ଚଳ ତବେ ସିହୁଦେର ବାଡ଼ୀ ଯାଓୟା ଯାକ୍,
ଆଜ ସେଥାନେ ସବ ଯୁଟିଚେ ।

(ମକ୍କଳର ପ୍ରସ୍ତାନ)

তৃতীয় অক্ষ।

—*—

প্রথম গভৰ্ণেক্ষ।

(অস্তঃপুর।)

(গৃহিণী মোক্ষদা ও প্রমদা আসীন।।)

(বাবুরাম বাবুর প্রবেশ্য)

বাবু। (স্বগত) কি সর্বনাশ ! ক্যাম্ব
কোরেই বা বলি ? বোল্লতে তো হবে ? শুনে
পর্যন্ত আমাতে আর আমি নাই (চিন্তা)।।

গৃ। কি ভাব্যো ? এমন ভাব কেন ?

বাবু। আর কি বোল্লবো ? সর্বনাশ উপ-
স্থিত ! মতি কেুথায় লেখা পড়া শিখে হেতায়
ভালয়ই ফিরে আস্বে-না তার এই কপালে
ছিল ? আমার কপালটা বড় মন্দ !

গৃ। কি বোল্লে ? মতি তো প্রাণে বেচে
আছে ? শিগ্নির কোরে বল ! আমার বুকের
ভেতর যে থড়কড় কোচ্ছে !

বাবু। ভাল আছে, কলিকাতা হোতে প্রেমনারাণ এসে বোঝে যে কাল তাকে পুঁজি বেঁধে নিয়ে কয়েদ কোরে রেখেচে।

গৃ। কেন? মতি কি কোরে ছিল? এখন উপায় কি বল? তুমি আমার যথা সর্বস্ব দিয়ে মতিকে নিয়ে এস? (ক্রন্দন করিতে) মতি! তুমি তোমার জননিকে ফেলেকোথা রয়েচো বাপ! এই কি তোমার কলিকাতার ক্ষুলে পড়ার ফল হোলো?

মোক্ষদা। (চোকের জল মুছাইতে) মা! চুপ করো? কেঁদোনা, খির হও, বাবা কলিকাতায় গিয়ে কালই মতিকে আন্বেন।

গৃ। (স্বামির প্রতি ক্রন্দন করিতে) তুমি আজই কলিকাতায় গিয়ে যেকোন রকমে পার মতিকে শিগ্গির থালাস কোরে আন? তানা হোলে আমি আর বাঁচ্বো না?

বাবু। আজ আর বেলা নাই, আমি কাল সর্কালৈই ঠক চাচাকে সঙ্গে কোরে নিয়ে গিয়ে যেমন কোরে পারি মতিকে তোমার কাছে এনে দেরো।

প্রমদা। (বাবুরামের প্রতি) বাবা! দাদা
কি কোথেছিল?

বাবু। শন্তিম প্রেমারা খেলায় ধরা
পোড়েচে, তাই বেঁধে নে গ্যাচে (গৃহিণির প্রতি)
আচ্ছা, সে টাকা কোথা পেলে, তুমি কি তাকে
টাকা দিংতে?

গৃ। মাঝেই নিতো বৈ কি? যাতু যখন
কাছে এসে চাঁদমুখ নেড়েই বোল্তো “মা আমি
থাবার থাবো, বই কিনবো, টাকা দাও” আহা!
তখন আমার যে কত আহ্লাদ হোতো তাই
টাকা দিতেম। আহা! বাচ্ছা ক দিন আর
এসে নি! তুমি আমার মাথা খাও, তারে
কালিই নিয়ে এসো, আহা! বাচ্ছাকে কত পুলি-
সের লোকেরা মেরেছে, যাতু আমার কতো মা
মা কোরে কেঁদেচে (মুখে বস্ত্র দিয়া ক্রন্দন)।

বাবু। শ্বিল ইও আমি কাল যাবো, কেঁদে
আর অমঙ্গল কোরো না (স্বগত) আমার বুক
ফেটেই উট্টচে তা আর কি বোল্বো? (মোক্ষ-
দার প্রতি) মোক্ষদা ওঁকে এখান থেকে তোমার
ঘরে নিয়ে যাও মা?

ମୋକ୍ଷଦା । (ଗୃହିଣିର ପ୍ରତି) ମା ! ଓ ସରେ
ଚଲୋ ? ବାବା କାଲଇ ମନ୍ତିକେ ଆନ୍ଦେନ ଏଥନ,
ତାର ଆର ଭାବନା କି ? ଏମନ ତୋ କତ ଲୋକକେ
ବେଁଧେ ନେ ଗ୍ୟାଛେ ଆବାର ତୋ ତାରା ସରେ ଫିରେ
ଏସେଚେ ।

ଗୁ । ବାହା ! ମତି ଯତକ୍ଷଣ ବଢ଼ିଲେ ନା
ଆସେଚେ ଆମାର କିନ୍ଦେ ତେଷ୍ଟା କିଛୁ ମାତ୍ର ନାହିଁ;
ତୋମାରା ଖାଓ ଦାଓ ଗେ ? ରାତ୍ରିର ହୋଲୋ ।

ପ୍ରମଦା । (ଗୃହିଣିର ପ୍ରତି) ତୁମି ଚଲ ମା ?
ତୁମି ନା ଗେଲେ ଆମରା ଯାବୋ ନା ?

ଗୁ । ହେ ମା ଶୁବୋଚନି ! କୁରାହା ଦାଓ, ବାନୁ-
ଗକେ ଶିବ୍ସ୍ଵତ୍ସନ, ମହୁମନ ନାମ ଜପ କୋରତେ,
ଆର ତୁଳମୀ ଦିତେ ବଲିଗେ (ଉଠିଲେ) ଉଠବାର କି
ଆର ଶକ୍ତି ଆଛେ ?

(ପ୍ରମଦା ଓ ମୋକ୍ଷଦା ଦୁଇ ପାଶେ ଧରିଯା ଲଇଯା ଅନ୍ତରୀଳ)

ବାବୁ । ଆମାର ଗେରୋ ? କେନ୍ତିବା ମନ୍ତିକେ
କଲିକାତାଯ ପାଟିଯେଛିଲାମ ? ଯାହୋକ ଏବାର
ଏଲେକ୍ଟାର ପାଠାବୋନା, ଆମାର ଛେଲେ ହୋଇସେ ତାର
କପାଲେ କି ଏହି ଛେଲୋ ? ହାୟ ! ହାୟ !!
ହାୟ !!! (ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସ) କାଲ ମକାଲ ହୋଲେଇ

তো যাবো, ঠক চাচা বোলেছে তো, যে অন্যাসেই খালাস কোঁয়ে আনবো, পাঁচটা মিছে—সাক্ষীও জুটাতে পারবে কিন্তু বেণীবাবু এতে বড় গা দিবেন না। যাহা হউক কাল তো কলিকাতায় যাই, শুন্লাম বেচারাম নাকি আমার মতির উপর বড় ব্যাজার, কেবল দেখ্চি তারই ভাগনে ছুটোর সঙ্গে জুটে মতির এই দশা হোলো যাই আবার গিরিকে থামাই গে, তিনি তো দেখ্চি পাগলিনী হোয়েচেন ; হায় ! (দীর্ঘ নিষ্পাস) ।

(বাবুরাম বাবুর অস্থান)

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক ।

—*:—

(অস্তঃপূর ।)

(মোক্ষদা ও প্রমদা আসীনা)

প্রম । দ্যাখ দিদি ? মা দিন রাত একবল কাঁদ্বেচেন, একপলা জল মুখে দ্যান নি, কেঁদেৰ চোকেৱ ছুটী পাতা ফুলে গ্যাছে ।

ମୋକ୍ଷ । ବଲିମ କି ଭାଇ ? ମାସେର ପ୍ରାଣ,
ଆହା ! ବଲ ଦେଖି ଆମାଦେଇ ମନ କିହୋଚେ ?
ତବୁତୋ ମତି ଏକ ଦିନଓ ଭାଲ କୋରେ କଥା କଯନି,
ଏଥାନେ ଏଲେଇ କେବଳ ଦୂର, ଛାଇ କୋରତୋ, ମେ
ଯାହୋକ ଭାଇ, ଏଥନ ଶୀଘ୍ର ଫିରେ ଏଲେ ବାଁଚି ।
(କ୍ଷଣେକ ପରେ ଚୁଲେ ହୃଦ ଦିଯା) ତୋର ଚୁଲ ଗୁଲୋ
ଏଥନ ଶୁକୋଇନି ? ଆୟ ନେଡ଼େ ଛି । (ଚୁଲ ନାଡ଼ି-
ତେବେ) ପ୍ରମଦା ତୋର ରକମ ଶକମ ଦେଖେ ଦେଖେ ହାଡ
ଭାଜା ଭାଜା ହୋଲୋ, ମାତାଯ ଏକଟୁ ତେଲ ଦିମ
ନି ? ଭିଜେ ଗାଧା ଯେନ ସଂପ୍ର ସଂପ୍ର କୋଚେ ।
ଆର ଅତୋ ଭାବିମ ବା କ୍ୟାନୋ ? ଭେବେ ଭେବେ
ଯେ ଆଦିଧିନା ହୋଇୟେ ଗେଲି ?

ପ୍ରମ । ଦିଦି ଆମାର ଯା ହୋଇଚେ ତା ଆ-
ମିଇ ଜାନି, ଭାତାର କେମନ ତା ଜାନିନେ ବଲେଇ
ହୋଲୋ ? ଏକବାର ଟାକାର ଦରକାର ହୋଇ ସେଇ
ଯେ ହାତ ମୁଢ଼େ ବୁଲା ଗାଚଟା ନିଷେ ଗ୍ୟାଲୋ,
ତଥନ କି ଆମାର କମ ବିଯାରାମ, ଅଗର ହାତେଇ
କି କମଲେଗେଛେଲୋ, ଏକକାଳେ ବ୍ରିମି ଗେଛିଲେମ,
ଭାଗ୍ନି ମା ଏସେ ମୁଖେ ଜଲ ଦିଲେନ, ତାଇତୋ
ଚେତନ ହୋଲୋ ? ତାର ବ୍ୟାଭାର ମନେ ହୋଲେ ଆରା

কি মুক দেখতে ইচ্ছ করে? এমন ভাতার
থাকায় না থাকায় সমান? (কন্দন)।

গীত।

রাগিণী সুরট মল্লার। তাল আদ্ধা।

বেঁড় আশা ছিল মনে, চিরদিন রব সুখে।

বিধি কি নিদয় দিদি, জ্ঞাবধি মরি দুঃখে॥

অনুভাপে অনুক্ষণ, দহে তনু পোড়ে মন,

অতিকুল প্রাণ মন, না দেখেন শ্রীতি মুখে।

কত বার ভাবি মনে, ত্যজি জীবন জীবন,

ভাসি নয়ন জীবনে, কি ফল বল এ দুঃখে॥

মোক্ষ! নে! পাগলের মত কথা বলিস
নে? ও কথা কি বোলতে আছে? স্বামী,
মোন্দ হোক ছোন্দ হোক মেয়ে মানুষের এয়ত্
থাকা ভাল; কথায় বলে “ভাতার যদি না চায়,
কোন দুঃখ নাই তাতে। মোতে যেন পারি
ভাই নোয়া রেখে হাতে” ভাতার না থাকায়
মেয়ে মানুষের কি কম দুঃখ? আমার এই কি
দশা বল দেখি? (কন্দন)

প্রম! দিদি! আমরা কাঁদবার জন্যে জন্মে
ছিলাম, তোমারও যেমন কপাল আমারো

ତେମ୍ନି, ଭାଗେଁ ଏକଟୁ ମେଥା ପଡ଼ା ଶିଥେ ଛିଲେମ,
ତାହିତେ ଅନ୍ୟ ମନେ କାଳି କାଟାଇ, ଭାବୁଲେ ଆର
ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା, ବିଧାତା ଆମାଦେର କପାଳେ ଓ
କି ଏତୋ ଦୁଃଖ ଲିଥେ ଛିଲେନ ।

ଗୀତ ।

ରାଗିଣୀ ବାରୋଁଁଯା । ତାଲ ଠୁଂରି ।

ଦୁଃଖ ଏତ କି ମହେ । ସତ୍ତତ ମନ ଦହେ ॥
ଓରେ ନିଦାକୁଳ ବିଧି, ଏଟ କି ତୋମାର ବିଧି,
ବିଧିବେ କି ଅଧିନିଯମ, ବଳ ବିରହେ ।
କରିଲେ ଆଶା ଜୀବନେ, ବିଧି ରେ ବଧ ଜୀବନେ,
ମର୍ମ କଥା ଜେନ ଅନେ, ଧର୍ମ ରେ ରହେ ॥

ଯୋଜନ । ଆମିଓ ପାଁଚଟା ଧର୍ମ କର୍ମ ନିଯେ
ଭୁଲେ ଥାକି ବଲେଇ ରଙ୍କେ ? ତାବୁତେ ଗେଲେଇ
ପାଗଲୁ ହୋତେ ହୟ । ତା ଦ୍ୟାଖ ଭାଇ ? ଆମାଦେର
କପାଳ ଗୁଣେ ଭାଇଓ ତେମ୍ନି ହୋଯେଛେ ? କୁଞ୍ଚ
ଭୁଲେ ଏକଟା ଭାଲ କଥା କଯ ନା ?

(ରାମମଣି ଦାସିର ଅବେଶ)

ପ୍ରମ । (ରାମମଣିର ପ୍ରତି) ରାମମଣି ! ବାବା
ଆର ଦାଦା କି କିରେ ଏସେହେନ ?

ରାମ । ନା ଗୋ, ମା ଠାକୁରୁଣ୍ ବଡ଼ କାନ୍ଦଚେନ
ତୋମରା ଏକବାର ଶିଗ୍ରଗର ଏମୋ ।

(ରାମମଣିର ଅନ୍ତରୀଳ)

ପ୍ରମ । ଦିଦି ! ତବେ ଚଲ, ମା କାନ୍ଦଚେନ ।
ମୋକ୍ଷ । ଚଲ ଭାଇ (ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାମ) ପା ଆର
ଉଟେ ନା ।

(ସକଳେର ଅନ୍ତରୀଳ)

চতুর্থ অঙ্ক ।

—*—

প্রথম গভীর্ণক ।

(কলিকাতার রাজা ।)

(বেঁচোরাম বাবু, ঠকচাচা, বেণীবাবু, বাবুরাম বাবু

ও রমেশ দশায়মান ।)

ঠক । . (হাসিতেৱ বেণী বাবুর প্রতি) কেমন
গো বেণীবাবু তেনা বড় বলেছিলেন যে জিত
হবে না ? একি ল্যাড়্কুর হাতের মোয়া ?

বেণী । (স্বগত) আশ্চর্য ! সহজেই অধর্ম্ম-
রিই জয় হোলো (প্রকাশ্য) তাইতো ।

বেচা । (ঠকের প্রতি) দুঁর দুঁর, এমন অধর্ম্ম
কোরুক্ত ও চাইনা আৱ এমন মকদ্দমা জিতেও
চাইনা ? দুঁর, দুঁর । (বেণীবাবুৰ হস্তধাৰণপূৰ্বক
বিৱৰণকৃত্বাবে প্ৰস্থান) ।

বাবু ! (ঠকের প্রতি) দেখ ! সাহেবের কি
সূচনা বিচার ।

ঠক ! ল্যাকেন মুই না থেক্কলে ঐ খানে বট-
লার সাহেব মেটি হোতেন, তেগ্গি এজে-
হার কোল্লাম যে অমুক রোজে অমুক ওয়াক্তে
মুই মতিকে পার্সির তালিম দিছিলাম আর
সাহেব বি বহুত সওয়াল ও জেরা করিয়া এরাদা
কল্পেন, যে মোর বাতের উল্টি পেল্টি হবে;
ল্যাকেন মুই কাঁচা লেড়কা নয় ?

বাবু ! দেখ রমেশ ! চাচা আজ না থাক্কলে
নিশ্চয় হার হোতো, আমি রকম সুরক্ষা দেখে
কাঁদো কাঁদো মুখে দাঁড়ালেম, যদি সাহেবের
দেখে দয়া হয়, কিন্তু সাহেব অতি ভাল, বাঃ !
বেস বিচার কোরেচে, বড় খুসি আছি । এখন
কালীঘাটে, মার পুজা দিয়ে শিগ্গির বাড়ী
যাওয়া যাক, গৃহিণীকে যে রকম দেখে এসেচি,
বোধ করি আহার নিন্দা ত্যাগ কোরে পর্বচেয়ে
পড়ে আছেন ।

রমে ! মশায় ! তবে অগ্রেই বাড়ী চলুন,

ମେଥନ ଥିକେ ପୁଜା ପାଠିଯେ ଦେଓଯା ଯାବେ । ଏହି
ପଥ ଦିଯେ ଆଶ୍ଚର୍ମନ (ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ) ।

ବାବୁ । (ବିରକ୍ତ ହିଁଯା)ନା ହେ ନା ? ଓ ପଥେ ଯାଓଯା
ହବେ ନା ? ଆସିବାର ସମୟେ ଛେଲେ ଗୁଲୋର ରକମ
ମକମ କି ମନେ ନାହିଁ ? .କି ବଜ୍ଜାତ ! ଆମି
ବୁଡ଼େ ମାନୁଷ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଟାରା ଟାଟା କରେ,
ଦୌଡ଼େ ମାତ୍ରେ ଯେତେ ସଥନ କାଦାୟ ପୋଡ଼େ ଗେଲେମ,
ବ୍ୟାଟାରା ହାତତାଲି ଦିଯେ ହାସିତେ ହାସିତେ ନାଚ-
ତେ ଲାଗ୍ଲୋ, ଆମାକେ ଏକକାଲେ ପାଗଲ ବାନିଯେ
ଦିଲେ ? ଭାରି ବ୍ୟାଦ୍ଭା !

ଠକ । ବାବୁ ! ମୁହି ଯେ ଗୋମା ହୋଇୟେ ଛିଲାମ
ତା ଜାହେର କୋର୍ତ୍ତେ ପାରି ନା କି ବୋଲିବୋ । ଦେଲ୍-
ଟାର ବଡ଼ ମେକ୍ସ୍ଟ ଛିଲ, ଏ ମବାବେ କିନ୍ତୁ ନେଗା
କରିଲେ, ତା ନାହୋଲେ । ଏଁଚଢ଼େ କେମ୍ବେ ତାଦେର
କଲ୍ଜା ବେର କୋର୍ତ୍ତେମ; ବଡ଼ ପାଜି ଲ୍ୟାଡ୍‌କା ?

ମତି । (ଟ୍ରେଷ୍ଟ ହାସି କରିଯା ଆଶ୍ରେ ଆଶ୍ରେ
ରମ୍ଭେଶ୍ଵର ପ୍ରତି) କୋଥାୟ ହେ ? କାରା ହେ ? ଏହି
ପାଡ଼ାର ଛେଲେରା ନା କି ? ବାବା କି ପୋଡ଼େ ଗେଚ-
ଲେନ ?

ରମେ । (ବିରକ୍ତ ହଇଯା ମତିର ପ୍ରତି ଆଞ୍ଚେକୁ) ଆଃ ! ତୋମାର ଓ କଥାର କାଜ କି ?

ବାବୁ । (ରମେଶେର ପ୍ରତି) କି ହେ ? ମତି କି ବଲେ ?

ରମେ । ଆଞ୍ଚେ ଓ କିଛୁ ନା, ମତି ବାବୁ ଶୀଦିଗର ବାଡ଼ୀ ଯେତେ ଚାନ, ତାଇ ବୋଲ୍ଚି, ରମେ ଘାଟେ ଯାଇ, ନୌକୋ କରି ।

ବାବୁ । ଆହା ! ହବେ ନା ! ଛେଲେ କି ନା ? ମାକେତୋ ଅନେକ ଦିନ ଦେଖେନି, ମନ୍ତା ବଡ଼ି ଅ-
ଷ୍ଟର ହୋଇଯେଚେ । ମତି ଆମାର ତୋ ତେମନ ଛେଲେ ନୟ ? କେବଳ ଏ ପାଁଚ ବ୍ୟାଟା ପଡ଼େ ଏହି କାଣ୍ଡ
କୋରେଚେ, (ମତିର ପ୍ରତି) ରମେ ବାବା ? ଏହି ଘାଟେର
କାହେ ଏସେହି ଆର ଲେବି ନାହିଁ (ରମେଶେର ପ୍ରତି).
ଓହେ ରମେଶ ! ତୁମ ଏଥିରେ ଯେଯେ ଏକଥାନା ନୌକା
କରଗେ ?

ରମେ । ଯେ ଆଞ୍ଚେ, ଆପନାରା ତବେ ଏଥାନେ
ଏକଟୁ ଦ୍ୱାଙ୍ଗାନ ।

ବାବୁ । ଆଚ୍ଛା ।

(ରମେଶେର ପ୍ରତିନିଃସ୍ଥିତି)

ଠକ । ତୋବା ! ତୋବା ! ଆଜ କି ଆପଦ
ମୋଦେର ନସିବେ ଛ୍ୟାଲୋ ?

ବାବୁ । ହଁ, ଦୁର୍ଗା ! ଦୁର୍ଗା ! ଯେ କୋରେ ଉନ୍ଦାର
ହେୟା ଗ୍ୟାଛେ ତା ଆର କି ବୋଲିବୋ (ଠକେର ପ୍ରତି)
ତୁମି ସାକ୍ଷାତ୍ ଭୀଷମଦେବ ! ଓହେ ଚାଚା ? ଆଜିକେ
ହୁଣ୍ଡି ହବେ ନା ବୋଧ ହୋଇଛେ ?

ଠକ । ଆବ୍ଦତାକ୍ରମ ତୋ କିନ୍ତୁ ମାଲୁମ ହୋଇଛେ
ନା, ପିଛୁ କ୍ୟାହା ହୱା ମୋର ଖେଯାଲେ ଏମୁଚେନା ।

(ରମେଶେର ଅବେଶ)

ରମେ । (ବାବୁର ପ୍ରତି) ମଞ୍ଚାର ନୌକା ହୋ-
ଯେଇଛେ ।

ବାବୁ । (ଠକେର ପ୍ରତି). ଚାଚା ! ଚଲ ତବେ,
(ମତିର ପ୍ରତି) ଏମୋ ବାବା ।

(ସକଳେର ଅହାନ)

ସ୍ଥିତୀଯ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

— : * : —

(ରାଜ୍ଞୀରଧାରେ ସରେର ଗର୍ବାଙ୍କ)

(ଗୃହିଣୀ ଆମୀନା)

ଗୁ । (ସ୍ଵଗତ) ଉଚ୍ଚ ସନ୍ଧ୍ୟ ହୋଲୋ ! ଏଥିନେ ଆସ-
ଚେ ନା କେନ ? ଆବାର ଯେ ଆକାଶ ଘୋର କୋରେ

ଏଲୋ, କି ସର୍ବନାଶ ହୋଲୋ ତା ଆର ବୋଲତେ
ପାରିନେ । (କ୍ଷଣେକ ପରେ) ଠାକୁର କି ଏମନ ଦିନ
କୋରେନ, ମତିକେ ଘରେ ଏନେ ଦେବେନ ।

(ନେପଥ୍ୟ ଦୂର ହଇତେ ଶାରୀ ଗୀତ ଗାଇତେ ଆଗମନ)

ଗୀତ ।

କାଳୀ ମାଗରାଲି କି ତୋମାର ।
ବନେ ଏମେ କି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ କୋଲେ ଅବଳାର ॥
ହଜୁର ହୋ ହୋ ହୋ ।

ଗୃ । ବୋଧ କରି ଏକଥାନି ନୌକୋ ଆସୁଚେ ।

(ନେପଥ୍ୟ ନାଟ୍ୟଶାଳାର ଦ୍ୱାରେ)

ଆରେ ହୋ । ଏଇ କି ତୋମାର ଧର୍ମ କର୍ମ, କି ବଲିଦ ଆର :
ଅର୍ମ୍ଭ ବ୍ୟଥା ଦିଲେ ଛି ଛି, ଯତ ଗୋପିକାର ।
ହଜୁର ହୋ ହୋ ହୋ ॥

(ଗାଇତେ ଗାଇତେ ପୁନଃ ଅସ୍ଥାନ)

ଆରେ ହୋ । ରାଖାଲି ଯେ କରେ ଧାରେ, ପ୍ରେମେର କିମେ ଧାର ।
ଜେନେ ଗରଲ ଖେଯେଚି ହେ, ଚାରା ନାଇ ତାର ।
ହଜୁର ହୋ ହୋ ହୋ ।

ଗୃ । (ଉର୍ବେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା) ଉଃ ! କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯେ
ଆକାଶ ଘୋର କୋରେ ଏଲୋ ! ନିଶ୍ଚଯ ଦେଖ୍ଚି ଯେ
ନୌକୋ ମାରା ଗ୍ଯାଚେ । ହା ଅଦେଷ୍ଟ ! ଆମି ଏ-

মন কি মহৎ পাপিয়সী যে একেবারে আমি পুত্র
বিহীনা হোলেম ! হায় ! আমার কপূরে কি
এত দুঃখ ছেলো ! হায় ! হায় ! এত যে বামুণেরা
তুল্সী দিচ্ছে ? হোম কোচ্ছে ? স্বস্তেন কোচ্ছে ?
জপ কোচ্ছে ? সকলেই কি মিছে হোলো ?
(কন্দন) রে দাকুণ বিধি ! এই কি তোর মনে
ছেলো ? মতি ! কি কোর্লি বল দেখি বাবা ?
ছেলে হোয়ে একি তোর কর্তৃব্য কর্ম হোলো ?
আমি যে একেবারে জন্মের তরৈগেলাম, পতি
পুত্রের শোক কি কোরে সঁহ কোর্বো ? হা
বিধাতঃ ! এর চেয়ে আমায় পথের কাঞ্চালিনী
কোল্লে ন্য কেন ? আমি যে মতিকে নিয়ে
দোরে দোরে ভিক্ষে কোরে খেতাম (উচ্চরণে
কন্দন) বাবা মতি ! একবার এসো বাপ ! হায় !
হায় ! . (মুখে বস্ত্র দিয়া রোদন)

(মৌকদ্দা ও অনন্দার ক্রতবেগে প্রবৈশ)

মোক্ষ ! মা ! কেঁদে অমঙ্গল কেঁচো কেন ?
হয় তো আজ আস্তে পারেনি, কাল আস্বেন
(চক্ষের জল বস্ত্রের দ্বারা মুছাইয়া) মা ! শ্বির
হও !

ପ୍ରମ । ମା ! ତୋମାର କାନ୍ଦା ଦେଖେ ଆମା-
ଦେର ମନ ବୁଡ଼ିଇ ଅଶ୍ଚିର ହୋଇଛେ ? ମା ! ଫୁଲ ହେଉ ।

(ରାମମଣି ଦାସିର କ୍ରତୀବୟଗେ ପ୍ରବେଶ)

ପ୍ରମ । (ରାମମଣିର ପ୍ରତି) କି ରେ ରାମମଣି ?
ଅତୋ ତାଙ୍କୁତାଙ୍କି କୋରେ ଯେ ବଡ ଆସ୍ଚିସ୍ !
ବାବା କି ଏଲେନ ?

ରାମ । ଆର କି ବୋଲିବୋ ?

ଗ୍ର । କି ବଲନ୍ତା ? ଆର ଚୁପ କୋରେ ରଇଲି
କେନ ? ଆମି ବୁଝିତେ ପେରେଚି, ଆମାର କପାଳ
ଭେଷେଚେ ।

ରାମ । (କ୍ରମନ କରିତେ) ଏକ ଜନ ଜେଲେ
ଏସେ ବାଇରେ ବୋଲେ, ଯେ କାଳ ଏକଥାନା ମୌକେ
ମାରା ଗ୍ଯାଚେ, ଶୁନେ ଆର ଆମାତେ ଆମି ନାହି,
ଆମାର ପ୍ରାଣ ଯେ କେମନ କୋନ୍ତେ ତା ଆର କି
ବୋଲିବୋ ? ମତି ଯେ ଆମାର ବୁକେର ଏକଥାନା
ହାଡ଼, ଆମି କତୋ କୋରେ ମତିକେ ବୁକେ ପିଟେ
କୋରେ ମାନୁଷ କୋରେଚି, ମତି ଏହି କି ତାର ଫଳ
ଦିଲେ ? ହାୟ ! ବାବା ମତି ! ତୋର ମନେ କି ଏହି
ଛେଲୋ ?

মোক্ষ। (রামমণির প্রতি) তুই একবার ভাল
কোরে জিজ্ঞাসা কোরে আয় ?

রাম। জিজ্ঞাসা কোরেচি ? ফের যাই।

(রামমণির অস্থান)

গৃ। (অন্দন করিতে) ঠাকুর ! এই কি
আমার কপালে ছেলো ? আমি কি 'অপরাধ
কোরেচি, যে এককালে আমায় অকুলে ভাসালে
হায় ! হায় ! কি হোলো ! 'পতিপুত্র আমার
কোথায় রইলো, আমি যে এক দণ্ড মতির মুক
না দেখ্লে থাক্তে পার্তেই না, এখন কেমন
কোরে মতি হারা হোয়ে বেঁচে থাকি ? এখন
আমার মরণ হোলে যে ভাল হয় (ক্ষণেক পরে)
মতি ! তোর মনে কি এই ছেলো ? তোকে যে
কতোকোরে মানুষ কোরেচি ? তোর কতো
কথাই আমার মনে হোচ্ছে ! তুমি কেমন কোরে
একেবারে মায়া কাটিয়ে ঢোলে ঘেলে বাবা !
হায় ! হায় ! আর আমার এ জীবনে কাজ নাই ?
আর আমার বেঁচে থাকায় কাজ নাই ? প্রাণ !
তুমি আমার শরীর থেকে বেরিয়ে যাও ? আর
আমায় কষ্ট দিও না ! (অজ্ঞানবাস্ত্ব)

প্রম। দিদি একি? মা এমন হোয়ে পোড়
লেন কেন?

মোক্ষ। দেখ্চিস কি একটু জল আন্ব।

(প্রমদার অস্থান)

মোক্ষ। মা-মা?

গৃ। (মীরব)

(প্রমদার অবেশ)

মোক্ষ। হায়! হায়! কি সর্বনাশ হোলো?

মোক্ষ। প্রমদা! মার মুকে একটু জল দে
দেখি?

প্রম। (জল প্রদান) মা?

(হরি চাকরের পত্র সহ অবেশ)

প্রম। (হরির প্রতি) হরি! কার চিটি র্যা?

হরি। তা বোল্টে পারিনি, দেখুন?

প্রম। দেখি? (পত্র লইয়া শিরনাম দেখিয়া
মোক্ষদার প্রতি) দিদি? বাবাৰ হাতেৱ লেখা?

মোক্ষ। (গৃহিণির প্রতি) মা! ওটো বাবা
চিটি লিখেচেন।

গৃ। (চেতন প্রাপ্তে প্রমদার প্রতি) মতি তো
আমাৰ ভাল আছে?

ପ୍ରମ । ଏଥନେ ଖୁଲିଲେ, ଏ ଆପନାର ନା-
ମେର ଚିଟି ।

ଗୁ । ପଡ଼ୋନା ମା ? ଖୁଲେ ପଡ଼ୋ ? ହେ ଠାକୁର !
'ଯେନ ତାଙ୍କ ଥପର ହୟ ।

ପ୍ରମ । (ପତ୍ର ଖୁଲିଯା ସ୍ଵଗତ ପାଠ କରିଯା) ମା
ଚିନ୍ତା କି ? ସବ ତାଳୋ, ଏଇ ଶୋନେ (ଉଚ୍ଚ ରବେ
ଲିପି ପାଠ) ।

“ସ୍ଵସ୍ତି ସକଳ-ମଞ୍ଜଲାଲୟ ଶ୍ରୀବାବୁରାମ ଶର୍ମଣ ;
ପରେ ଠକ ଚାଚାର ନାନାମତ କନ୍ଦିତେ ମତିଲାଲକେ
ହୋଲନା କରିଯାଛି । କାଳକେର ଝଡ଼େ ଆମାଦେର
ନୌକା ଭାସାଇୟା ବାଁଶବେଡ଼ିଯାତେ ଫେଲିଯାଛେ ।
ବାଁଚିବାର ତୁରସା ଛିଲ ନା । ଈଶ୍ଵର ରକ୍ଷା କରିଯା-
ଛେନ । ଭାବିତ ହିଁ ଓ ନା, ଶୀଘ୍ର ଯାଇତେଛି ଇତି
ନ ଚୈତ୍ର” ।

ମୋକ୍ଷ । (ପ୍ରମଦାର ପ୍ରତି) ପ୍ରମଦା ! ବାହିରେ
ଅତୋ ଗୋଲ କିମେର ?

(ମାବି ଦାସିର ସବୁରେ ଅବେଶ)

ମାବି । ମା କୋଥାଯା ଗୋ ! ବାବୁ ଏସେଚେନ ।

ଗୁ । (ମାବିର ପ୍ରତି) ହ୍ୟାରେ ! ମତି ତୋ ଏସେଚେ ?

ମାବି । ବାବା, ଦାଦାବାବୁ, ଠକ ଚାଚା ସକଲେଇ

এসেচেন, তোমাকে বোল্লতে এসেছিলেম, আমি
চলেম।

(সাবির অস্থান)

প্রথম। আঃ বাঁচলেম!

(বাবুরাম বাবু ও মতির নেপথ্য প্রবেশ)

বাবু! (নেপথ্য হইতে বলিতে বলিতে) গিন্নি
কোথায়?

(বাবুরাম বাবু ও মতির প্রবেশ)

বাবু। (গৃহিণির প্রতি) এই নাও তোমার
মতি।

গৃ। (দণ্ডয়মান হইয়া) কৈ? (মতির প্রতি)
মতি! এসো বাবা, তোমাকে যে দেখ্বো এ
আর আমার মনে ছেলো না? তার তোমার
কোল্কাতায় পড়া শোনায় কাজ নি? মেঘ
কোরে যখন ঝড় উট্টলো তখন আর আমাতে
আমি ছিলেম না, তার পর কে এক জন জেলে
এসে বোল্ললে এক খানা নৌকো মারা গ্যাচে,
শুনে, আমার আর জ্ঞান ছেলো না। ভগবান
যে মুকতুলে চাইলেন তাই রক্ষে হোলো (মতির
গায়ে হস্ত বুলাইয়া) মতি! কেন বাবা জোয়।
খেলেছিলে?

মতি। আমি কি ও সব খেলতে জানি? গদা আমাকে দেখতে ডেকে নেগে এই বিপদে ফেলেছিল।

বাবু। বিপদ বোলে বিপদ! যে কোরে মতিকে খালাস কোরে এনেচি তা আর কি বোলবো? কেবল পাঁচ ব্যাটা মেলে এই কাজ কোল্লে বৈতো না?

গৃ। আমিও তাই ভেবে ছিলুম; মতি আমার তেমন ছেলে নয়?

প্রম। (মতির প্রতি) ভাই সে যা হোক, এখন তুমি ও সব কুসঙ্গ পরিত্যাগ কর, দ্যাখ দেখি, লোকালয়ে একি একটা কম অথ্যাতি হোলো?

মতি। আমিতো খেলিনে? আমার অথ্যাতি কি?

প্রম। খেলই আর না খেলই ভাই একি কম দুর্বাস? যেমন হোক বাবাৰ মান সন্তুষ্ট আছে, তুমি কিনা কয়েদ খেটে এলে?

মতি। (প্রমদার প্রতি)আমলো! তোৱ কি?

ଖୁବ କୋରେଚି, କଯେଦ ଖେଟେଚି ? ତୋର କି ଖାଇ
ନା ପରି ? ଚୁପ କୋରେ ଥାକ୍ ?

ପ୍ରମ । (ମୋକ୍ଷଦାର ପ୍ରତି) ଶୁନ୍ଗେ ଦିଦି ?

ମୋକ୍ଷ । ଓତେ! ଜାନାଇ ଆଛେ ?

ବାବୁ ! ପ୍ରମଦା ! ହୁଅ କୋରେନା ମା ? ମତି-
କେ ତୋମରାଙ୍କ କିଛୁ ଏଥିନ ଖାଓୟାଓ ଗେ ? ଆମି
ଏକବାର ବାହିରେ ଯାଇ, ବଟ୍ଟଲର ସାହେବେର ବାଞ୍ଛା-
ରାମ ବାବୁ ବିଲ ନିଯେ ବୋସେ ଆଛେ ତାକେ ଟାକା
ଦିଗେ ?

ଗୁ । (ବାବୁ ରାମେର ପ୍ରତି) ବଟ୍ଟଲର ସାହେବ
କେ ଗା ?

ବାବୁ । ସେଇ ତୋ ଉକିଲ, ଯେ କୋରେ ମତିକେ
ଖାଲାସ କୋରେ ଦିଲେ ତା ଆର କି ବଲ୍ବୋ ? ଏଥିମ
ଯାଇ ତାକେ ଟାକା ଦିଗେ ?

(ବାବୁ ରାମେର ଅଞ୍ଚଳ)

ଗୁ । (ଅଭିର'ଗାତ୍ରେ ହୃଦୟ ବୁଲାଇଯା) ମୋକ୍ଷଦା !
ଦ୍ୟାଖ, ମତି ଆମାର ଆଦିଧାନି ହୋଇ
ଗଯାଚେ ।

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ମନେ କୋରେ ଛିଲେମ ମା କତ
ବୋକ୍ତବେନ, ଯା ହୋକ୍ ସେ ସବ କିଛୁ ଆର ହୋଲୋ ।

ଆଲାମେର ସରେର ଦୁର୍ଜାଳ ।

୩୫

ନା । ଏଥିନ ତାମାକ୍ ଟିମାକ୍ ଖାଓଯା ସାକ୍ଷେ
(ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ମା ! ସାଇରେ ଥେକେ ଏକବାର୍ ଆସି ?

(ମତିର ଅନ୍ଧାନ)

ମୋକ୍ଷ । (ଗୃହିଣିର ପ୍ରତି) ମା ! ରାମଲାଲ ଏକ-
ଲା ଶୁରେ ଆଛେ, ଚଲ ଆମରା ଓ ସରେ ସାଇ ।

ଗୃହ । ଚଲ ମା ।

(ମେକଲେର ଅନ୍ଧାନ)

পঞ্চম অঙ্ক ।

প্রথম গৰ্ত্তাঙ্ক ।

(অন্তঃপুর ।)

(বাবুরাম বাবু ও গুহিণী আসীন) ।

গৃ । দ্যাখো, ক' দিন থোৱে তোমায় বোল্-
বোৰ মনে কোৱচি ? মভিৱ আৱ কিন্তু বিয়ে
না দিলেই নয় ? আবাৱ সেই গদা, হলা সব
এসে যুটিচে, সে দিন যে কাণ্ড কোৱে ছেলো,
অশ্পে অশ্পে কেটে গালো ভাই রক্ষে !

বাবু । কেন ! কি হোয়ে ছেলো ?

গৃ । অন্নৱ আমাৱ মাতা হোয়ে ছেলো, সে
সব চেপে রাখাই ভালো ? এখন বলি কি যে
কটা সম্বন্ধ এসেচে তাৱ মধ্যে মণিৱামপুৱেৱ
মাধ্ব বাবুৱ মেয়েই আমাৱ মত, বেস পাঁচ খানা
দেবে, জামাইকে নিয়ে সাদ আহলাদ কোৱবে;
আৱ, রামহরি বাবুৱ মেয়ে ভাল হোলে হবে কি,

ତାତେ ଆମାର ଆଦିବେ ମୁତ୍ତ ନାହିଁ, ତାର ହଁମେର ପରିବାର, ମେଯେକେ ପାଁଚ ଖାନା ଦେବେଓ' ନା ଆର କୁଟୁମ୍ବେତେଓ ଶୁଖ ନାହିଁ? ମାଗି ଯେହି ଖର୍ଖରେ ତେମି କୁଠିଲେ । ମାଧ୍ୟବ ବାବୁର ମେଯେର ସଙ୍ଗେଇ ମତିର ବିଯେ ଦାଓ?

ବାବୁ । ଦ୍ୟାଖୋ, ଚାଚାରୋ ଏଇ ମତ, କିନ୍ତୁ ଆର ପାଁଚ ଜନାର କାରୋ କାରୋ ଅଳ୍ଯକ୍ଷରେ ମତ ହୋଇଛେ, କେଓ କେଓ ଅଂଗ ବରେମେ ବିରେ ଦିତେଇ ନିଷେଧ କୋଇଛେ ।

ଗୁ । ଓମା ! ଓ କଥା ଆର ବଲୋଗା ଏଇ ପରେ କି ଦୋଜବରେର ମତନ ବିଯେ କୋତେ ଯାବେ ? ଛି ! ଛି ! ଛି ! ପାଢାର ପାଁଚ ଜନା ମେରେତେ କି ବୋଲିବେ ? ଅନ୍ତିମେ ମେ ଦିନ ଗୋଲାପ ବୋଲେ ପାଟିଯେଇଁ ଯେ ମତିକେ ଆର କତ ଦିନ ଆଇବୁଡ଼ୋ ରାଖିବେ ? ଛି ! ଭାଲ, କାରୋ ଓଥାନେ ମତ ନାହିଁ ?

ବାବୁ । କେବଳ ବୈଣୀ ବାବୁ ଆର ବେଚାରାମ ବାବୁର ଏଥନ ବିଯେ ଦିତେ ମତ ନାହିଁ, ସଦି ହୁଯତେ, ଓଥାନେ ନୟ ? ବାଞ୍ଛାରାମ ଓ ରମେଶେର ମାଧ୍ୟବ ବାବୁର ମେଯେରୁ ମଙ୍ଗେ ବିଯେ ହୁ ଭାରି ଇଚ୍ଛେ ।

গৃ । রাম ! রাম ! কুঁচলের মেয়ে এনে
 ঘর ঢেকালে আর কি রক্ষে থাকবে ? একে
 মতি আমার আছুরে, নৃতন বউটি হোলে সেও
 আমার আছুরে হবে, তাতে ভাল মেয়ে না
 হোলে কি, রক্ষে আছে ? যদি রামহরি বাবুর
 মেয়ে হয়, তবে দেখ্চি আমাকে ছুপায়ে থেঁত-
 লাবে ? তখন আমার বল্বার কিছু যো থা-
 ক্বে না ? লোকে বোল্বে যে আপ্নি দেখে
 শুনে কোরেচে । আমার কথা শোন, ও কাজ
 কোঁরোনা, কোঁরোনা ? যাতে মাধব বাবুর মেয়ের
 সঙ্গে ১০ই, বিয়ে হয় তাই করগে ? নৈলে পুরুত
 বোলেচে, এ বচরে আর দিন নাই, তার পুর
 অকাল পোড়বে । এখনও তো মাত আট দিন
 আছে, গহনাতো কিছু গড়াতে হবে না, সকলই
 আছে ? তবে কি জান ? চাকর চাকুরাণিদের
 রং করা কাপড় আর বালা দিতে হবে, আর
 গায়ে হলুদ, আইবুড়ো ভাতটিতে খুব ঘটা কোন্তে
 হবে ? কিন্তু এ দুদিনেই মেয়ে যগ্নি চাই ?
 আর কেবল যে বিয়ের দিনে টুংটুং কোরেবা-
 জ্ঞা বাজাবে, তা হবে না ? পাঁচ দিন থাকতে

নবোত বাজ্বে, আর বিয়ের দিনে ইংরাজী বাজনা
আর খুব আলো কোরে বর নে যাবে ? এই আ-
মার সাধ, দেখো এর যেন কোন অন্যথা না
হয় ?

বাবু। (চিন্তা করিয়া) আমারও মত আছে,
আর যে সব বোল্লে তাতে কিছু আটকাবে না ?
তবে একবার সবাইকে জিজ্ঞাসা কোরে যা ভাল
হবে তাই কোরবো ।

গৃ । এ কোন্তেই হবে ? তা না হোলে আমি
এখানে থাকবো না, আমি বোল্চি, আর তো-
মারও মত আছে, তবে আবার পাঁচ জনায়
জিজ্ঞেস করা কেন ? তাদের এককালে নেমতন্ত্র
কোল্লেই হবে ?

বাবু। পাঁচ জনাকে একবার জিজ্ঞাসা করা
ভাল, কথায় বলে “দশে মেলি করি কাজ ; হারি
জিতি নাহি লাজ” ।

গৃ । তৌমার যা ইচ্ছে হয় তাই কোরো,
আমি আর কিছুতেই নাই, আমি পাঁচ জন
পাড়ার মেয়ের কাছে মুখ দেখাতে পারিনি ?
আমার কথা যেন কথাই নয়, ওর অমুক বাবু,

ତୁସୁକ ବାବୁର ମତଇ ବଡ଼ ହୋଲୋ । (ମନ୍ତ୍ରକ ହେଟ
କରିଯା ମାନ) ।

ବାବୁ । (ହଞ୍ଚ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ) ତାର ଆର ରାଗ
କି ? ତୋମାର କଥାଇ ଥାକ୍ବେ ? ବାହିରେ ଯେ ସବ
କଥା ହବେ, ମେ ସବ କେବଳ ଭାସା କଥା, ତୋମାର
କଥାଇ କଥା, ଆମି ଚୋଲ୍ଲେମ, ସବ ଠିକ କରି
ଗେ ? (କିଞ୍ଚିତ୍ ଦୂର ଯାଇଯା ଅସତ) ଏ ଦେଖ୍ଚି ନା
କୋଲ୍ଲେ ଗିନ୍ଧିର ଆର ରାଗ ଥାକବେ ନା, ବାପରେ
ରାଗାନୋ ହବେ ନା ଏକେ ରାଗୀ; ଆବାର ଏକଟା
କାଣ୍ଡ କୋରେ ବୋସିବେ; ଯାଇ, ସବ ଉଦ୍ଘୋଗ କରିଗେ;
କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଗୁଲୋ ଟାକାର ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଯେଚେ, ଏଇ-
ଟାଇ କିଛୁ ଠକ୍ଟକି; ଏକଟା ଟାକା ଖରଚ କୋଲ୍ଲେ
ଆମାର ଯେନ ଏକ ଥାନା ବୁକେର ହାଡ଼ ଖୋସେ ଯାଯ ।

(ଦୁଇଜ୍ଞନାର ଦୁଇଦିକେ ଅଶ୍ଵାନ)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

—*:—

(ବୈଠକଥାନା)

(ମତିଲାଲ, ଗନ୍ଧିର, ଓ ହଲଧର ଆମୀନ)

ଅତି । ଦ୍ୟାଖ୍ ଗଦା ? ମେ ଦିନ ମା ନା ଏମେ
ପୋଡ଼ିଲେ ମେଘେଟାକେ ସରେର ଭେତୋରେ ଟେନେ

ଆନ୍ତୁମ ? ବୋଧ ହୟ ମାକେ କେ ବୋଲେ ଏମେ-
ଛେଲୋ ?

ଗଦା । ନା ଭାଇ, ବେଟୀ ଯେ ଚେଁଚାଲେ ତାଇ
ଶୁଣେ ତିନି ବେରିଯେ ଏଲେନ ।

ହଲ । ଭାଇ ! ଆଜ ପଥେ ଯେ ସେଇ କାଳୀ
ମାଗୀ ଗାଲ ଦିଚ୍ଛେଲୋ, ଆମି ଅମନି ମୁଁ ଶୁଣେ
ଚୋଲେ ଏଲେମ, ତୋରା ତାର ସରେ ଯେଯେ ମୋଶାରି
ପୋଡ଼ାଲି, ଆର ମୁକ ଖେଲୁମୁକ ? ଆମି ? ବେସ !

ଗଦା । ଆରେ ମେ ମୁକ ନୟ ? ମେ ମଧୁ, ଏଇ
ତୋ ସବେ ସଙ୍କେ, ଅମନ କତ ଶତ ମୁକ ଥେତେ ହୁବେ,
ତା ନା ହୋଲେ କି ମଜା ଆଛେ ?

ମତି । ଆମାର ଓ ଗା ମୁହଁ ହୋଯେ ଗ୍ୟାଚେ,
ଦ୍ୟାଖ, ଆଜ ଉପୋସ କୋରେ ଆଚି, କେବଳ ଦୁଟୋ
ମନ୍ଦେଶ ଥେତେ ଦିଯେଚେ ? ଦେଖିବୋ ଭାଇ ଆଜ
ରାତିରେ ମଜା କୋରତେ ? ଆମି ଆଜ ଆର
କିଛୁ କୋରତେ ପାରବୋ ନା, ଚୁପ କୋରେ ଥାକ୍ତେ
ହୁବେ, କଥାଯ ବଲେ “ବର ନୟ ଚୋର” ତୁ ଆଜକେର
ରାତିରଟା ବୈତୋ ନା ?

ହଲ । ଭାଇ ? ଆଜ କେ କେ ଯାବେ ? ଏହି
ନେଡ଼େ ବ୍ୟାଟା ଯାବେ କି ?

ମତି । ଆଶ୍ରମେ, ଓ ଯେ ଏଥନ ବାବାର ମୁଦ୍ରୀ,
ଏକବାର ବୁଡ଼ୋ ବ୍ୟାଟା ଚୋକ ବୁଜିଲେ ହ୍ୟ ? ତା
ହୋଲେ ଓର ମୁଦ୍ରୀଗିରି ସୁରିଯେ ଦିଯେ ଘନେର ସାଦେ
ବାବୁଯାନା କରି ।

ଗଦା । ଏମନ ଦିନ କି ତୋମାର ହବେ ?
ମନ୍ତ୍ରୀ କାଂକିବଲେ ତଥନ ତୋମାଯ ଦେଖିଯେ ଦେବେ ?
ମେ ମବ କଥା ଯାକ ? ଆଜ ଜନ କତକକେ ଭାଲୋ
କୋରେ ଟୁଇଯେ ଦିଯେ ଐ ନେଡେ ବ୍ୟାଟାକେ ଜବ କୋ-
ତେ ହବେ ?

ମତି । ଆଃ ! ତାର ଆର କଥା ଆଛେ ?

(ହେବି ଚାକରେର ଅବେଶ)

ହରି । (ମତିର ପ୍ରତି) ବାବୁ ଡାକ୍‌ଚେନ, ମମୟ
ହୋଇଯେଚେ, କାପଡ଼ ପୋରୁତେ ଆଶ୍ଚର୍ମ ?

ମତି । ଚଲୁ ଯାଇ । (ଗଦାଧର ଓ ହଲଧରେର
ପ୍ରତି) ଓହେ ତୋମରା ଓ କାପଡ଼ ପୋରେ ଏମୋ ?

(ଦୁକଲେର ପ୍ରସ୍ତାନ)

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭକ୍ଷଣ ।

(ବାବୁରାମ ବାବୁ, ଠକଚାଚ ଓ ରମେଶ ଆସୀନ)

ବାବୁ । ବ୍ୟାଟାରା ବଡ଼ ବଜ୍ଜାୟ, କି ଗେରୋ ହ୍ୟା ?
ଏମନ ବିଯେତୋ କଥନ ଦେଖିନି ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ କେନିଛ
ବା କୋରେ ଛିଲୁମ ? ଲାଟି ଖେତେ ଖେତେ ପ୍ରାଣ
ଗିଯେଚେ, ଯେ କୋରେ ପାଲିଯେ ଏମେଚି ତା ଆର କି
ବୋଲବୋ ? (ରମେଶର ପ୍ରତି) ହ୍ୟା ହେ ? ତୋମାର
କିଛୁ ହସନି ବଟେ ? ମେ ଗୋଲେ ତୋମାର ଯେ ଡେକେ
ଛିଲୁମ ତା ଖୁଁଜେଇ ପେଲୁମ ନା, ସବାଇ ଯେ ଯ୍ୟାମନ୍ତନେ
ଚୋଲେ ଏଲେ, ଆମାଯ ଏକଲା ପେଯେ ଅଞ୍ଚା
ନାକାଲାଇ କୋରେଚେ ? କି ଝକ-ମାରି କାଜାଇ
କୋରେଚି ।

ରମେ । ମଶାୟ ! ଆମାର ବଡ଼ ମନ୍ଦ ହୟ ନି,
ଅନ୍ଧିଚନ୍ଦ୍ର ଥେଯେ ଯେନ ଗଲାଫୁଲୋ ପାଯରା ହେୟେଚି ।

ବାବୁ । ସବାର ଚେଯେ ଚାଚର କିଛୁ ବୈଶ
ହେୟେଚେ, (ଚାଚର ପ୍ରତି) କେମନ ହ୍ୟା ?

ଠକ । ବାବୁର ସାଦିର ବାତ ଇଯାଦ କୋତ୍ତେ
ଗେଲେ କଲିଜାଟା ଜୋଲେ ଉଟେ, ମୋର ମୋଚ ଦାଡ଼ି
ଯେ ବେଅ୍ଜ୍ଜଥ ହୋଯେଚେ ତାହେ ମୁହି ଆର ଆଦ୍ମିର

কিম্বতে নাই ; এতনা বাজ্জাতি ও হাঁরামজ্জা-
দ্কি কদি দেখা নেই ? তোবা ! তোবা !!

বাবু ! যাহা হউক, মতিৱকি কিছু হঘেচে ?
তাল, তাৱে একবাৱ ডেকে জিজ্ঞেসা কৱা যাক ?
(নেপথ্যাভিমুখে) ওৱে হোৱে ?

(নেপথ্যে) ইমো মশায় বেছ্নাৰ আলায়
নোড্টে পারিনি, আবাৱ তাৱ উপৱ ডাক, ক-
থায় বলে “কাটা ঘায়ে চুনেৱ ছিটে” ডাকুক গে)।

বাবু ! (বিৱৰ্ক্ক হইয়া) হোৱে, হোৱে শি-
গ্গিৰ আয় ?

(নেপথ্যে) যাচ্ছি মশায়।

(হিৱিৰ প্ৰবেশ)

বাবু ! ব্যাটা, এক ডাকে আস্তে পা-
রিস না। কেবল পাৰ্বাৱ সময় এক ডাক আৱ
কাজেৱ ব্যালা দশ ডাক ?

হিৱি ! আৱ পাতনায় কাজ নাই, যা বি-
ৱেতে পেয়েচি তাই কিছু দিন আগে ভোগ কৱি,
এই দেখুন না (পৃষ্ঠ প্ৰদৰ্শন)।

বাবু ! আচ্ছাৎ, ওসব কথা শুন্তে চাই না
মতি বাবুকে একবাৱ ডেকে দে ?

হরি। যে আজে (স্বগত বলিতেই প্রশ্নান) তা ওর ব্যালা শুন্বেন ক্যানো, নিজেরে। যে এই দশা।

বাবু। (ঠক চাচার প্রতি) দ্যাখ? মত্তির তো এখন এক রকম স্থিতি ভিত্তি হোলো, এমন রাম কোনমতে মানুষ হোলে বাঁচি? শুনতে পাইছি যে তার নাকি বিগড়ে যাবার লক্ষণ হোচ্ছে, বটে হ্যাকে ?

ঠক। তেনার বাত আর বোল্বেন না? ভালা ম্যার্ক বাবুর নজদিগে পেটিয়েচেন? আচ্ছি এলেম হোচ্ছে ওরোজ মোকে যে সব বাত কোল্লে তা আর কি বোল্বো? তেনার হাতে জমিদারি পোড়লে যে থাকে এ মোর মালুম হয় না—হেন্দুর লেড়কা! হেন্দুর মাফিক পাল পার্বন করা মোনাসেব আর ছনিয়াদারি কোরতে ভালা বুরা দুই চাই—ছনিয়া সাজা নয় মুঠ একা সাজা হোয়ে কি কোরবো?

বাবু। তাইতো হ্যাকে? মতি যাহোক হিন্দু আছে, এ যে অন্য রকম হোলো, বিষয়াদি

দেখ্চি কিছুই রাখ্তে পারবে না, এর কি উপায় করা যায় বলো দেখি ?

ঠক। এ কামের ফিকির আছে, মুই ফিকির ছাড়া কবি চলি না ? বরদা বাবু সব বদের জড়—ওনাকে তফাং কোল্লে লেড়কা আচ্ছ হবে।

বাবু। তাকে সরাবার উপায় কি ?

ঠক। থোড়া রোপেয়া খরচ কোল্লে মুই ওকে তফাং করিং।

বাবু। ভাল টাকা যত লাগে তা আমি দেবো ? (রমেশের প্রতি) কি হে তুমি যে চুপ কোরে রইলে ?

রমে। আজ্ঞে না, চুপ কোরে নেই ? ভাব্চি যে কি রুকমে চাচা তাকে তফাং কোরবেন ?

ঠক। আয়ে এক গোমখুনির মাঘ্লা উঠিয়ে এমনি তদ্বির কোরবো যে তেনাৰ আকেল গুড়ুম কৱিয়ে মজা মালুম কৱাবো ।

রমে। বেস পরামৰ্শ, চাচা মনে কোল্লে ও ঠিক কোরে দেবে, কিন্তু দেখ সাবধান ?

ଠକ । ମୋର ଜଣ୍ୟ ନେଗାବାନି କୋଡ଼ିତେ ହବେ
ନା ? ମୁଝେ ଲାଗାଇ କୋଡ଼ିତେ ଶୁଙ୍କ କୋଲେ । ଏକେବାରେ
ମେସମାର କୋରେ ଦେବୋ ।

(ମତିର ଅବେଶ)

ମତି । (ବାବୁରାମ ବାବୁ ପ୍ରତି) ଆମାଯ କି
ଡେକେଚେନ ?

ବାବୁ । ଦ୍ୟାଖୋ, ତୋମାର କିମ୍ବେଳେହିଲୋ ହ୍ୟା ?

ମତି । ଆଜେ ନା, କେବଳ ବାଡ଼ିର ଭିତର
ଯାଏବାର ସମୟ ହ୍ୟାଏ ଯା କତକ ଲାଟି ପିଟି ପୋଡ଼େ-
ଛେଲେ, ଆମି ଆର ତା ଆଜିଲେ ଆନନ୍ଦେମ ନା
ଜାନି ଯେ “ମାତ୍ର ଧୋରତେ ଗେଲେଇ ଗାରେ କାନ୍ଦା
କାନ୍ଦାଗେ” ।

ବାବୁ । ତାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କୋରାବା ବୋଲେ
ଡେକେହିଲାମ, (ରମେଶେର ପ୍ରତି) ବାଡ଼ିର ଭିତର
ଯାଓଯା ଯାକ, ମୋକ୍ଷଦୀ କେହନ ଆଛେ, କୁଦିଥି ଗେ ?
କାଳ ବାତ ଅବଦି ତୋ ବଡ଼ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହୋଇରେଚେ,
(ମତିର ପ୍ରତି) ଦ୍ୟାଖ, ସଦି କେହ ଆସେ ତୋ ବୋଲୋ
ଯେ ଏଥିନ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହବେ ନା, ବାଡ଼ିଟେ
ବଡ଼ ବଗ୍ମୟରାମ ।

(ବାସୁରାମ ବାସୁର ଅଞ୍ଚଳ)

ଠକ । (ରମେଶର ପ୍ରତି) ଚଲୋ, ମୋରା ବି
ଯାଇ ?

ରମେ । ଚଲୋ ।

ମତି । (ରମେଶର ପ୍ରତି) ଦ୍ୟାଖୋ ହଲଧର,
ଗନ୍ଧାଧର ନିଚେ ଆଛେ ଅମନି ଡେକେ ଦିଓତୋ ?

ରମେ । ଆଜ୍ଞା ।

(ରମେଶ ଓ ଠକଚାଚାର ଅଞ୍ଚଳ)

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ବାବା ଆଜ ଆର ବାଇରେ
ଆସବେନ ନା ? ଝୁଗିର କାଛେ ଗିଯେ ବୋସଲେନ,
ବିଧବୀ ଗୁଲୋ ଯତ ଶିଗ୍ନିଗିର ଯାଯ ତତଟି ଭାଲ,
ତାକେ ଆବାର ଓସୁଦ ଥାଓସାନା କ୍ୟାନିରେ ବାସୁ,
ଓ କଥା ଚୁଲୟ ଥାକ ? ଆଜ ଏକଟା ଭାରି ମଜା
କୋଡ଼େ ହବେ ?

(ହଲଧର, ଗନ୍ଧାଧର ଓ ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦେର ଅବେଶ)

ଏହିଷେ ? ଆରେ ଏସୋ !

ହଲ । (ମତିର ପ୍ରତି) ଆର ଆସିବୋ କି ?
ଆସବାର ଦକ୍ଷା ଘୁଚିଯେ ଦିଯେଚେ ?

ମତି । କେ ହ୍ୟା ?

ହଲ । ତୋମାର ଭାଇ ଶାଲା ରାମା ? ଆର କେ ?

ମତି । କ୍ୟାନ ? ତାର ଏତ ମାତା ବ୍ୟାତା କି ?
ଗନ୍ଦା । ଆରେ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କଥା ବୋଲିବୋ କି ?
ତିନି ଯେମନ ନିଷ୍ଠେ ଭାଲ ହୋଇଥିଲେ, ତେମନି
ଆମାଦେର ତାଡ଼ିଯେ ଦିଯେ ତୋମାଯ ବରାବାବୁର
କାହେ ନିଯେ ଯାବାର ଯୋଗାଡ଼ କୋଚେନ ।

ମତି । ବରାବାବୁର କାହେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯେତେ
ହବେ ?

ହଲ । ହଁ, ଯାଉ ? ତା ହଲେ ତୋମାର ଭାଲ
ହବେ, ଦୁଦିନେଇ ରାମାର ମତନ ହବେ ?

ମତି । ଆରେ ଛି ! ସେଟା ବେହେଜ୍ ହୋଇୟେ
ଗ୍ଯାଚେ ? ଦିନ କତକ ବାଦେ ଦେଖ୍ଚି ମାତାଯ ଜଳ
ଢାଲୁତେ ହବେ ।

ଦୋଲ । ତା ହୋଲେ ତୋ ତୋମାରି ଭାଲ ?
ପାଗଲେ ଆର ତୋ ବାପେର ବିଷୟ ପାଇଁ ନା ?

ଗନ୍ଦା । ମିଛେ ନା ଓଟା କାଜୁର ବାର ହୋଇୟେ
ଗ୍ଯାଲୋ ।

ମତି । ଆରେ ଓ ସବ କଥା ଥିକ, ଆଜ
ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ମଜା କୋରିବି ହବେ ?

ହଲ । ଆମିଓ ଏକଟା ଠାଓରେ ଏସେଚି ।

ମତି । କି ବଲୋ ଦେଖି ।

হল। (দোলগোবিন্দের প্রতি) দ্যাখ ভাই
তুই এই পাড়ালেপ থানা মুড়ি দিয়ে ঝুঁগির ম-
তন শয়ে থাক, (মতি ও গধদারের প্রতি) তোরা
সব ভাবিত হোয়ে বসে থাক, আমি ত্রজনাথ
কবিরাজকে ডেকে নে আসি, প্রথমেই তোরা
ভাই কেউ যেন হাসিস্ক নে ?

মতি। বেস ! বেড়ে মজা হবে, তুই ভাই
তবে যা, আমি সুব'ষিক কোরে রাক্ষচি ?

হল। আছা তবে আমি বাই, শিগ্গির
সুব'ষিক কোরে রাখো, আমি এজুম বোলে ?

(হলদরের অঙ্কন)

মতি। (দোল গোবিন্দের প্রতি) তুই ভাই
এই লেপ থানা মুড়ি দিয়ে ঠিক ঘেন বিকারে
ঝুঁগির মতন শো, কথা জিজ্ঞাসা কোল্লে চি-চি
কোরে উর্কুর দিস্ক, শেষে ব্যাটার কোব্রেজকে
শোয়াবো।

দোল। আছ্ছা (লেপ মুড়ি দিয়া শয়ন)।

গদা। (মতির প্রতি) এহে তোমায় একটা
নৃতন থপর দিবলাই এখন আর আমাদের মঙ্গে

বেড়ায় না, তিনি এখন ধার্শিক হোয়েচেন, সে দিন ঘাটে দেখা হোতে কথা কইলেন না।

মতি। বাঃ সেও দেখ্চি রামার দলে গ্যাচে ? ব্যাটার গেরো ! এখন ও কথা থাক, গদা দাদা তুই ভাই দোলের মাতার গোড়ায় বসে একটুৰ জল ওর মুখে দে ।

গদা। রসো, তবে জল আৰি ।

মতি। আচ্ছা ।

(পদাধরের অস্থান)

দোল। আজ ব্যাটার কোব্ৰেজকে টের পাওয়াবো ।

মতি। তা আৱ বোল্তে ?

(গদাধরের জল লইয়া অবেশ)

গদা। তবে আমি বুসি (দোলগোবিন্দের মন্ত্রকের নিকট উপবেশন) ।

(নেপথ্যে আৱে মশায় কৱেন কি ? পা চালিয়ে আসুন না ? ঘোৱ বিপদ যে !)

মতি। কিআসচে ? আৱ কথায় কাজ মাই, দ্যাখ গদা যা বোল্বি চেঁচিয়ে বলিস, সে ব্যাটা বদ্ধ কালা ।

(ব্রজনাথ কবিরাজ ও হলধরের অবেশ)

মতি। (কবিরাজের প্রতি) বড় বিপদ মশায়! কাল সারা রাত ছট্ট কঠ কোরেচে, ভারি গাত্র দাহ, কেবল দিন রাত জল দাও জল দাও কোচে, আপনি নাড়িটা একবার দেখুন দিকি?

ব্রজ। আমি একটু শ্বিল হই, যে তাড়াতাড়ি কোরে এসেছি? বুড়ো মানুষ—(ক্ষণেক পরে নাড়ি নিরীক্ষণ) রসো শব্দ কোরো না—উঃ তাইতো তোমরা এতক্ষণ আমায় ডাকতে পারোনি? এখন যে দেখচি ঘোর বিকার! এখন যে দেখচি উষুদের অসাধ্য।

দোল। জল দাও? জল দাও? (হস্ত বিস্তারণ করণ)।

মতি। মশায় এখন কি করা যায়।

ব্রজ। আর কি কোর্কেন, দেখচি উলুণ হোয়েচে।

দোল। (ক্রমেই কবিরাজের নিকট গড়িয়া যাওন)।

গদা। এ গুলো কি।

ব্ৰজ। ক্ৰমে দেখ্চি উলুণ বৃন্দি হোচ্ছে, এ^১
আৱাম কৱা আমাৰ সাধ্য নয়!

দোল। (ক্ৰমে গড়িয়া যাইয়া তৈলেৱ
বোতল ধাৱণ) আমাৰ মাতায় তেল মাকিয়ে
দাও (আপনি বোতল হইতে তৈল লইয়া মস্তকে
সেৱন)।

ব্ৰজ। ক্ৰমেই বৃন্দি হোচ্ছে আৱ একে
এখানে বাখা উচিত নয়? শান্তিৰ কৱা বিধেয়,
যাহাতে উহাৰ পৱকাল ভাল হয় তাই কৱো?

দোল। (ধড় ঘড়িয়ে উঠিয়া কবিৱাজেৱ
শক্তি উঠিল)।

ব্ৰজ। ধৰ, ধৰ দেখ্চো কি, ক্ৰমেই মোন্দ
হোচ্ছে (বল পূৰ্বক মুক্ত. হইয়া) কি আপদ!
(গমনোদ্যত)।

দোল। ধৰ? ধৰ? ব্যাটাকে এই বিচানায়
শোয়াও, ব্যাটা আমাৰ গঙ্গা যাত্রা কোত্তে বলে
(কবিৱাজেৱ প্ৰতি) দ্যাখ এখন কে কাকে গঙ্গা
যাত্রা কৱে? দে ব্যাটা তোৱ ওষুদেৱ ডিবে দে?
(ডিবে গ্ৰহণ)।

ত্রজ । (ভীত হইয়া) বাবু সব নিয়েচো তো,
এখন ছেড়ে দাও একটা ঝুঁগিকে দেখতে যেতে
হবে, কাল তাকে বার কোরেচে ।

দোল । রোস্ব্যাটা ? তোকে আগুতে বার
করি ? শো ব্যাটা (বল পূর্বক কবিরাজকে শুয়া-
ইয়া) ধরহে ধর ?

মতি । গদা, ধর না হে ?

ত্রজ । এ বুড়ো মানুষের সঙ্গে কেন ? ছেড়ে
দাও বাবু ?

দোল । ব্যাটা ঘাটে চল তবে ছাড়বো ?

হল । ধর২, ব্যাটা বড় ভারি ।

গদা । আরে, মড়া গুলো সব ভারি, বিশেষ
বুড়ো মড়া এখন চল তবে ।

মতি । চল ।

ত্রজ । অমঙ্গল ক্যান কর বাপু ।

দোল । চল ব্যাটা ঘাটে (কবিরাজকে •
ক্ষেক্ষে লাইয়া সকলের প্রস্থান) ।

ষষ্ঠ অঙ্ক।

—*—

প্রথম গভীর্ণ।

(বৈটকখানা)

(বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, রমেশ ও বাজ্জিরাম আসীন)

বাবু। আর সংসারে সুখ নাই, ছোট ছেলেটা কাজের বার হোয়ে গ্যালো, মতি তো বোয়ে গ্যাচে, কেবল নাড়াচাড়ার মধ্যে একটা মেয়ে ! কি করি ? পাঁচজনাতে বারম্বার আর একটা সংসার কোত্তে বোল্চে, বয়েসটা ও দেখ্চি অনেক হোয়েচে (ক্ষুণেক পরে) তা এমনই কি বুড়ো হোয়েচি ? এ বয়েসে কত লোক তো সংসার কোচে, আর আমরা কুলীন বামুণ, বিবে না কোল্লে বংশ বজায় থাকে কৈ ? গিন্ধিকে পরামর্শ জিজ্ঞেস। করেছিলুম, তা কৈ তিনি কথাই কইলেন না, এ কথা শুনে অবধি বুঝি মান হোয়েছে, তা আমার কাজ আমি কোরেচি,

আমি যথা সাধ্য বুঝিয়ে বোলেচি যে বিয়ে
কোল্লে তোমার ক্লেশ কিছু মাত্র হবে না; তা
বুঝলেন কৈ—এ দিকে বিয়ে না কোল্লে দেখ্চি
কোনের বাপের জ্ঞত যাই, তাদের আর ঘর নাই,
তাইতো এ মহা বিপদে পোড়লেম! (চিন্তা)।

ঠক! 'বোবুরাম বাবুর প্রতি' তেনা এত্না
ভাবচেন কেন? এত আচ্ছি বাত, একটা আচ্ছি
লেড়কা তো চাই? ও দুটো তো কোচ্কামের
নেই, জমিদারি 'কোন দেখে গা আর আপকো
উমর বড়ি যাস্তি কাঁহা? এ উমরে কেত্না
আদমি সাদি করতা?

রমে। মহাশয় বলেন কি? এর জন্য
এত ভাবনা ক্যানো? এতো কোত্তেই হবে? সংসারে
থাকতে গেলে সব চাই, একেবারে কি
বংশটা লোপ কোত্তে হবে? আর এতে বেস
লাভের অঙ্ক অধিষ্ঠে, তারা বেস পাঁচখানা দেবে
গোবে!

ঠক। আপনি টেউরে দেখুন এতে নাকা
আছে?

রমে। মশায় অতো ভাবতে গেলে আর

ଆର କାଜ ଚଲେ ନା ? ଆପଣି ଉଠୁନ ? ଚଲୁନ
ଯାଓୟା ଯାକ ?

ବାଞ୍ଛା । ଅନେକ ଲୋକେବୁ ଆବଶ୍ୟକ କି ?
ଏହି ଆମରା କଜନୀଯ ଗେଲେଇ ତୋ ହବେ ?

(ବୈଣୀ ବାବୁ ଓ ବେଚାରାମ ବାବୁର ପ୍ରବେଶ)

ବାବୁ । (ବୈଣୀବାବୁ ଓ ବେଚାରାମବାବୁର ପ୍ରତି)
ଏହି ଯେ ! ଭାଯାରା ଏଲେ, ହୋଲୋ ଭାଲ, ତବେ
ଚଲ, ସବ ଯାଓୟା ଯାକ ।

ବେଚା । (ବାବୁରାମ ବାବୁର ପ୍ରତି) ଓହେ ଏ ମୃଦୁଳା
ତୋମୀଯ କେ ଦିଲେ ?

ବାବୁ । ଆରେ ଭାଇ ଅନେକ ପାଁଚ ସାତ ଘୋଟ
କୋରେ ତବେ ଠିକ ହୋଇଯାଇ ।

ବାଞ୍ଛା । (ବେଚାରାମ ବାବୁର ପ୍ରତି) ମଶାଯ ! ଏ
ବିଷୟେ ଟୋଲେ ଅନେକ ଘୋଟ ହୋଇ ତବେ ତକ-
ଲକ୍ଷାର, ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ୍ଵରା ମତ ଦିଯେଛେନ୍, ବିଶେଷ
ଆମରା କୁଳୀନ୍ ମାନୁଷ ଆମାଦିଗେର. ସବ ଦିଯେ
ଆଶ୍ରମ କୁଳ ରକ୍ଷା କୋତେ ଚାଇ ? ଆର ଏତେ
ବେସ ଏକ ହାତ ମାରା ମାରେ ?

ବେଚା । ତୋମାର କୁଳେର ମୁକେ ଛାଇ ଆର

তোমার পাবার মুকে ছাই, দুঁর ! দুঁর ! (বেণী
বাবুর প্রতি) ভায়া ! তোমার কি মত ?

বেণী। মতের কথা আর কি বোল্বো ;
কেবা শুন্বে ? এক স্ত্রী থাক্তে পুনরায় বিবাহ
করা ঘোর পাপ, তা এসব কথা কাকেই বা বলি,
আর কেক শোনে ?

ঠক। আরে কেতাবি বাবু দেখচি সব বাতেই
ঢোকর মারেন, মালুম হয় এনার দোস্রা কোন
কাম নেই, মোর ওমর বছত, মুর বিপেকে গ্যাচে,
মুই ছোক্রাদের সাত হৱমড়ি তক্রার কি
কোর্বো, বেণী বাবু কি জানে এ সাদিতে কেতন
রোপেয়া ঘর ঢুকবে ?

বেচা। আরে ব্যাটা নেড়ে ! তুই দেখচি যে
বাবুরামকে মজালি ? টাকাই খুব চিনেচিস ?
দুঁর, বেণী ভায়া ! এ ছলে আর থাকা উচিত
নয় ? চুল্ল, বাবুরামের যা ইচ্ছে তাই করুক,
(বেণীবাবুর হস্ত ধারণপূর্বক প্রস্থান)।

বাবু। ওরা কি বলে হ্যা ?

ঠক। ওনাদের বাত শুন্লে আর এ দুনি-

ରାତେ ଥାକିତେ ହୁଯ ନା ? ତେନାରା ଏକଟା ନା
ଏକଟା ତକ୍ରାର ନିଯେଇ ଆଛେ ।

ବାଞ୍ଛା । ବେଣୀବାବୁ କେମନ ବଈ ପୋଡ଼େ ପୋଡ଼େ
ବେହେଡ ହୋଇ ଗ୍ୟାଚେ ଆର ବେଚାରାମ ବାବୁର
କଥା କବେନ ନା ଓ ଆପଣି ଯା ମନେ କୁରେନ ତାଇ
ଭାଲ ।

ରମେ । ମିଛେ ନା ! ଓରା . ଏକ ରକମେରେଇ
ମାନୁଷ ।

ବାଞ୍ଛା । ରକମ ନା ରକମ, ଏତ କୋରେ ବଲା
ଗ୍ୟାଲୋ ଯେ ଏ ବିଷୟ ଅନେକ ଦିନ ଅବଧି ଘୋଟ
ହୋଇ ତବେ ଠିକ ହୋଇଯେଚେ ତା ମେ କଥା ଆନଲେଇ
ଆନଲେନ୍ ନା ? ଖାନକତକ ପାତା ଉଲ୍ଟେ ପୃଥି-
ବୀକେ ଯେନ ସରା ଦେଖଚେନ ?

ରମେ । ତା ଆଜ କାଳ ଏଇ ରକମଟି ହେଯେଚେ
ଥାନ କତକ ଇଂରାଜୀ ବିଷୟର ପାତା ଉଲ୍ଟେ ମନେ
କୋରେ ଯେ “ହାମ୍ମେ ଦିଗର ନାହିଁ” ।

ବାଞ୍ଛା । ଆରେ ଛି ! ଓଦେର କଥା ଆର
ବୋଲୋନା, ତକ୍ରାର ନିଯେଇ ଆଛେ କାଜେର ବେଲା
ଅମନି ପଟଳ ତୁଲେ, ଏଥିନ ବେଲା ଯାଯା, ଚଲୁନ ଯାଓଯା
ଯାକ ।

রমে। মিছে না, শুভ কার্যে আর বিলম্ব
করা উচিত নয়।

বাবু। চল (গাত্রোধান) দেখ গৃহিনির জন্য
মন্টা বড় অস্তির হোক্ষে।

বাঙ্গা। মশায় যে একেবারে ছেলে মানুষের
মতন কথা 'কহিতে আরম্ভ কোল্লেন, অতো
ভাবতে গেলে তো আর কাজ চলে না, বংশটা
তো বজায় রাখতে হবে আর ও টেক্কির কচ
কচানিতে কাজ নাই, চলুন, বেলা গেল, লগ্ন
বোঝে যায়।

বাবু। ভাল, মৌকা কি ঠিক হোয়েচে ?

ঠক। ও মুই ফজারে ঠিক করে এসেচি।

বাবু। তবে চল।

বাঙ্গা। রসুন মশায় কাপড়টা আন্তে
বলি।

রমে। 'একটা' টোপর কি আনা হোয়েচে ?
কেননা শুভ কর্মে অনুষ্ঠানের ক্রটি করা উচিত
নয়।

বাঙ্গা। আরে সব আন্তে বলি (নেপথ্যাভি-
মুখে) হরি, কাপড় আর টোপর নিয়েসো।

(ନେପଥ୍ୟ ଆଜ୍ଞେ ଯାଇ)

ବାବୁ । କାପଡ଼ କି ଏଥାନେଇ ପରବୋ ? ନା ନୌ-
କାତେ ?

ବାଙ୍ଗୀ । ଏଥାନେ ପରାଇ ଉଚିତ, କେମନ ଗୋ
ରମେଶ ବାବୁ ?

ରମେ । ନୌକା ଥେକେ ପୋରେ ଗେଲେଇ ହବେ ?

(ହରିର କାପଡ଼ ଓ ଟୋପର ଲଇଯା ଅବେଶ)

ହରି । (ବାବୁର ପ୍ରତି) ଏଇ ନେନ ।

ବାବୁ । ନା ନୌକାତେ ନିଯେ ଚଲ ।

ହରି । ଯେ ଆଜ୍ଞେ (ଗମନୋଦୟତ) ।

ବାବୁ । ଓରେ ଏକଥାନା ଜୀତି ନିଯେ ଯାସ୍ ।

.ହରି । ଯେ ଆଜ୍ଞେ (ପ୍ରକ୍ଷାନ) ।

ରମେ । ଆର ବିଲାସ କୁରା ଉଚିତ ନୟ ?

ବାବୁ । ତବେ ଚଲ ।

ବାଙ୍ଗୀ । ମଶାଯି ଏକଟୁକୁ ହେଁଟି ହୋଇସେ ଯାବେନ,
ବାଧାଟା ଯେନ ଲୀଗେ ନା ।

(ମକଳେର ଅକ୍ଷାନ)

— — —

(ନେପଥ୍ୟ ଗୀତ)

ଶାଗିଣୀ ଜୟଜୟନ୍ତୀ-ତାଳ ରାପତାଳ ।

କେନ କୁମନ ହେବ ହଇଲ ବଳ ନା ।

ଛି ଛି ଛି କୁଜନେ ଏକି, ଦିଲେ କୁମନ୍ତଣ ॥

ଶୁଖୀ ହତେ ଯାଯ ଜୁଧେ, ଭାସାଇତେ ତାରେ ଦୁଃଖେ,

ହେବେ ନୂକି ତାହେ ତବ, ମନେତେ ଯନ୍ତଣ ।

ମେ ସେ ଅତି ସାଧ୍ୱା ସତ୍ତୀ, ପାତି ବ୍ରତୋ ମନ୍ଦା ମତି,

ଏ କୁରିତୀ ଦେଖେ ତବ, ଜୀବେ ନା ଲମନା ॥

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

—:(#):—

(ବୈଟକଥାନା)

(ରାମଲାଲ ଆସୀନ)

ରାମ । (ବିଷନ୍ଵବଦନେ ଅଗତ), ମିଛେ ଆସା
ହୋଲୋ, ସଂବାଦଟା ଶୁନେଇ ତାଡାତାଡ଼ି ଏଲାମ,
ତା ଏକବାର ଦେଖା ହୋଲୋ ନା—ଦେଖା ହୋଲେଇ ବା
ହୋତୋ କି—ତିନି କି ଆମାର କଥା ଶୁନ୍ତେନ,
ତିନିତୋ ପ୍ରାୟ ଉତ୍ସନ୍ତେର ନ୍ୟାୟ ହୋଇଯେଚେନ, ଏ ବସେ
ମେ ସଥନ ସଂସାର କୋତ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଲେନ ତଥନ ମେ
ଉତ୍ସନ୍ତେର କାଜ ବୈ କି ? ଉପଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଥାରିଲେ

ଶ୍ରୀ ବିଯୋଗ ହୋଲେ ସାଦେର ଲୋକତଃ ଧର୍ମତଃ
ଶକ୍ତା ଆଛେ, ଅପ୍ପ ବସେ ହୋଲେଓ ତାରା ଆର
ପରିଣୟ କରେନ ନା; ପିତାର ଆମାର କି ବୁଦ୍ଧି !
ଭାଲ କୋରେ ତୋ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଥେନ ନି, ସହଜେଇ
ପାଂଚଜନା ଛୁଟି ବୁଦ୍ଧି ଲୋକେର ପରାମର୍ଶେଇ ଏଇ
ପ୍ରାଚୀନାବସ୍ଥାଯ ଶ୍ରୀ ପୁଭ୍ରସତ୍ତ୍ଵେ ବିବାହ କୋଠେ ମେତେ-
ଚେନ । ଦେଖ୍ଚି ବିଷୟାଦି ଛାର୍ଥାର ହବାର ଉପ-
କ୍ରମ ହୋଲୋ, ଏତଦିନ ଯେ ହୁଯନି ତାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ—
ଯେ ଠକଚାଚା ମନ୍ତ୍ରୀ ଜୁଟେଛେ ଉନିତ ଏକଟା ଆଶ୍ର
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଘୁସୁ, ଶୁନେଚି ଯେ ପୃଥିବୀତେ ଏମତ ପାପୁକର୍ମ
ନାହିଁ ଯା ତିନି କରେନ ନାହିଁ—ଶୋନା କେନ ? ସ୍ଵଚକ୍ଷେ
ତୋ ଦେଖେଛି—ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ବରଦା ବାବୁର ଅନିଷ୍ଟ
କରିତେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଚେଷ୍ଟା କରେଚେନ, ଗୁମଖୁନି
ମକଦ୍ଦମାର ଦାବି ଦିଯା ତାହାକେ ହଗଲିର କାହା-
ରିତେ. ଆନନ୍ଦ କରିଯାଛିଲ, ବିଷ୍ଟର ଧନ ବ୍ୟସ
କରିଯା ତାହାକେ ଦୋଷୀ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା-
ଛିଲ ବଟେ—କିନ୍ତୁ ଧର୍ମେର ସର୍ବତ୍ରାଇ ଜୟ ତିନି ଅତି
ଧାର୍ମିକ ତାହାର ଉପର ମିଥ୍ୟ ଦୋଷାରୋପ
କୋରିଲେ କି ହବେ ? ଶୁନେଚି ଯେ, ବାବା ତାହାକେ
ଧନ ଦିଯା ମାହାୟ କରିଯାଛିଲେନ, ତାର ଇଚ୍ଛା ଯେ

বরদা বাবুকে কোন প্রকারে দেশান্তর করাইয়া
আমাকে সংশোধিত করিবেন—কি অল্প বুদ্ধি !
উশ্চর দত্ত বুদ্ধি চালনা না করিয়া কেবল যে পর
বুদ্ধিতে চলা মহুষ্যের পক্ষে কি অবিধেয় কার্য !
বরদা বাবু আমাদের যে কি প্রকার হিতৈষী
ব্যক্তি তা বলি তিনি জানতেন তা হোলে আর
এ সব ঘট্টগো না—যদি তাঁর মন্ত্রণালুসারে কর্ম
করিতেন তা হোলে সর্ব প্রকারে উত্তরোত্তর
উন্নতি হইত; সৎকে অবহেলন করিয়া অসৎ-
কে আল্লান করা হইয়াছে; যেমন ঠক চাচা
আবার তেমনি বাঙ্গারাম জুট্টেছে, দেখছি যত
দিন পিতা আছেন তত দিন কেবল ঠাট্টা
বজায় আছে, বিষয়াদির অভ্যন্তরে উহারা কি
করিতেছে তাহা পিতার বুদ্ধির অগম্য, উনি
জানেন যে ঠক একজনা ভারি মামলা বাজ,
দেখ্চি পিত্তার লোকান্তরে দাদার চোকে ধূলা
দিয়া উহারা সকল কার্য নির্বাহ কোর্বে, দাদার
কি বিষয় প্রতি মন আছে ? কেবল আমোদের
জন্য ধন পেলেই হয়—তাহা যেমন কোরে হউক
না কেন ? তাহার যে সকল সুঙ্গীগণ তাদের

କଥାଇ ବା କି ବୋଲିବୋ ? ଦାଦାର ନିକଟ ଆମାର
ନାମେ ବୋଲେ ୨ ତାର ଏମନି କାନ ଭାରି କୋରେ
ତୁଲେଛେ ଯେ ତିନି ଆର ଆମାର ମୁଖୀବଲୋକନ
କୋଟେ ଚାନ ନା, ଆର ବରଦା ବାବୁକେ ଯଥପରୋ-
ନାସ୍ତି ତିରକ୍ଷାର କରା ହିୟାଛେ, ହାୟ ୨ । ଏମନ
ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୁଣ ଯେ ଲୋକେ ବୁଝନ୍ତେ ପାରେ ନା
ତାହାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।

(ବରଦା ବାବୁର ଅବେଶ)

ବରଦା । (ରାମେର ପ୍ରତି) ରାମ ଅତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
କୋରେ ଏଲେ କେନ ? . ତୋମାର ବାବା କୋଥାୟ ?
କଥାଟା କି ସତ୍ୟ !

ରାମ । ଯଶାୟ ! ସତ୍ୟ ବୈ କି ? ତିନି କାଳ
ଗେଛେନ ।

ବରଦା । ବଳ କି ?

ରାମ । ଯଶାୟ ବୋଲିବୋ କି, ପାଂଚ ଜନାୟ
ପୋଡ଼େ ଏଇ କାଣ୍ଡଟା କୋରିଲେ ।

ବରଦା । ତୁମି କିଛୁ ବୁଝିଯେ ବୋଲେ ନ କେନ ?

ରାମ । ତାରା କାଳ ଗେଛେନ ଆର ବୋଲିବୋଇ
ବା କାକେ ? ବୋଲେଇ ଶୁଣ୍ଟୋ କେ ? ସଞ୍ଚନ ତିନି

ପରେର ମନ୍ତ୍ରଣାୟ ଚୋଲଚେନ୍, ଠକଚାଚା ଓ ବାଞ୍ଛାରାମ
ଭାହାର କପାର କାଟି ଶୋନାର କାଟି ।

ବରଦା । ହାୟିର ! ସତ୍ୟ କେବଳ ପାଁଚ ଜନାୟ ଏହି
କାଣ୍ଡଟା କରେଛେ, ତୋମାର ମାତାର ଜନ୍ୟ ଆମାର
ମନ୍ତ୍ରା ବଡ଼ି ଉଦ୍ଧିଘ ହତେଛେ । ହାୟିର ! ଏମନ ସାଧ୍ଵୀ
ସ୍ତ୍ରୀ ସଞ୍ଚେ ପୁନର୍ଭାୟ ବିବାହ କରା ଅତି ଗର୍ହିତ କର୍ମ ।

ରାମ । ମଶାୟ ଓ କଥା ଆର ବୋଲିବେନ ନା,
ଏମେ ଅବଧି ଆର ବାଟିର ଭିତର ଯେତେ ପାରିଚି
ନା । ଏଥାୟ ଥାକା ଆର ଉଚିତ ନଯ ? ଆଜ ଏବା
ଫିରେ ଆସବେନ, କାଲିଇ ବିବାହ ଯଦି ଜାନ୍ତେ
ପାରିତେମ, ତା ହୋଲେ ଆମରା ନୟ ହାତେ ପାଯେ
ଧୋରେ ଛଟୌ ବୋଲିତାମ । ଉଃ ! କେମନ୍ କୋରେଇ
ବା ମାର କାହେ ଯାଇ ? ଆର କି ବୋଲିଇ ବା
ବୋକାବୋ, ମଶାୟ ଆର ଏ ସହ୍ ହୟ ନା, ମାର
ଜନ୍ୟ କୁଦର ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛେ (କ୍ରମନ) ।

ବରଦା । ରାମ ! ହିର ହୃଦ, ରୋଦନ କୋରେ
ଆର କି କୋରିବେ ? (ରାମଲାଲେର ଗାତ୍ରେ ହସ୍ତ
ଦିଲ୍ଲା) ତୁମି ତୋମାର ମାର କାହେ ଯାଓ, ମତିତୋ
ଏକବାରୋ ଆସେନି ଆର ଆସୁବେଓ ନା, ସଦା
ଆମୋଦ ନିଯେ ମନ୍ତ୍ର ।

(ନେପଥ୍ୟେ ଉଲ୍ଲୁଙ୍କ.....ଓ ସହି ଶୀକ ବାଜା, ଓ
ମିତିନ ବରଣ୍ଡାଲା ଆନ୍ତୁ—ପାଲିକ ନାବାଙ୍କ
ଉଲ୍ଲୁଙ୍କ.....) ।

ରାମ । (ନେପଥ୍ୟେ ଧନି ଶୁଣିଯା) ମଶାଯ ଆର
ଥାକ୍ତେ ପାରିନି (କ୍ରମନ) ଏବ ବଡ଼ଈ ଅଟ୍ଟିର
ହୋଇଛେ । ଉଁ ! ମା ଆର କେମନ, କୋରେ ଏ
ବାଡିତେ ଥାକ୍ତେ ବେଳେ ? ତୁ ତୁ ଦେଖେ ଆର
ଆମାଯ ଏଥାନେ ଥାକ୍ତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା । (କଣେକ
ପରେ) ମଶାଯ ଏ ତୁଥ କି ତାର ସହ ହୁଯ ? କି
ବୋଲ୍ବୋ ମେ ଦିନ ଦିନିର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଲୋ ତା ମେ
ଶୋକ ଏକେବାରେ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଆବାର ସଂମାର
କୋଲେନ, ହୀୟଙ୍କ ! ଚଲୁନ ମଶାଯ ଏ ହାନ ହୋଇତେ
ଆମରା ଯାହି ।

ବରଦା । ଚଲ, ବାବୁରାମ ବୁଝି ବିଯେ କୋରେ
ଏଲୋ, (ରାମେର ହଞ୍ଚ ଧାରଣ) ଏମ ?

ରାମ । ଚଲୁନ ।

(ଦେବଲେବ ପ୍ରେସ୍ତାନ)

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

(ବୈଟକଥାନା)

(ମତିଲାଲ, ଗନ୍ଧାର ଓ ହଲଧର ଆସୀନ)

ମତି । ଦୀଖୁ ଗଦା ? ବାବା ବେଟା ବିଯେ କୋଠେ
ଯେଯେ ଖୁବ ଟେର ପେଯେ ଏମେଚେ, ଆର ନେଡ଼େ
ବ୍ୟାଟାର ଦକା ଏକେବାରେ ରଫା କୋରେ ଦିଯେଚେ,
ଏଥନ୍ତି ଲାଟି ଧୋରେ ବେଡ଼ାତେ ହୋଇଁ ଆର
ବିଯେର ରାତ୍ରିତେ ଡୁଲି କରେ ଆସ୍ତେ ହୋଇୟେଛିଲ,
ବେସ ହୋଇୟେଚେ, ବ୍ୟାଟା ଯେମନ ବାଡ଼ିର ଭିତରେ ଯେତେ
ଚେଯେ ଛିଲ ତା ତେମନିଇ ଫଳ ପେଯେଚେ ।

ଗଦା । କେନ ବାଡ଼ିର ଭିତରେ ତାର କି କାଜ୍ ?

ମତି । ଆରେ ତୁମେର କଥା ବୋଲିବୋ କି !
ମେଯେରା ବାବାକେ ଦେଖେ ଖିଲାକେ କୋରେ ହେମେଛିଲ,
ତାଇ ତିନି ରେଗେ ଅମନି ଚାଚାକେ କୋରେ ଡେକେ-
ଛିଲେନ—ଚାଚା ଅମନି ତାଡାତାଡି ବାଡ଼ିର ଭିତର
ଯେତେ ଉଦ୍‌ଯତ, କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ପ୍ରଥମେ ଆଚ୍ଛା କୋରେ
ବେସ ମିଷ୍ଟ ଜୁତା ଦିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାତେ ତାର ମାନ୍ଲୋ
ନା, ପରେ ବିଲକ୍ଷଣ ହୋଇୟେଛିଲ । ମକଲେଇ ଏକ

ରକମ ନା ଏକରକମିଇ ବେସ ଟେର ପେଯେଛିଲ, ଆବାର ହର୍ଦିଶାର କଥା ଆର କି ବୋଲବୋ—ଘାଟ ଥିକେ ପାଲକ ନା ପେଯେ ସେଇ କାନ୍ଦାର ଦିକେ ପଡ଼େ ଯେଣ କୁମଡ୍ଭୋ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଯେଛିଲେନ, ବେସ ତ୍ରୀଟା ବେରିଯେ ଛିଲ, କେବଳ ଏକଟା ଏଂଡେ ଗୁରୁ ଥାକିଲେଇ ଭାଲ ହୋତୋ, ଠକ ଓ ବାଞ୍ଛାରାମ ନନ୍ଦୀ ଭୁଙ୍ଗୀ ତୋ ଆଛେଇ ।

ହଲ । ହଁ ହେ, ବଲି ମେଇ ବେଶ କି ବିଯେ କୋତେ ଗିଯେଛିଲେନ ?

ମତି । ମେଇ ବେଶ ବୈ କି ? ଆବାର ଲୁଭନ ବେଶ କୋଥାଯ ପାବେନ ? ନୌକୋ ଥିକେ ମେଜେ ଗେଚ୍ଛିଲେନ ।

ହଲ । ହଁ ହେ, ବାଞ୍ଛାରାମେର କି କିଛୁ ହୟନି ?

ମତି । (ଆହଳାଦେ) ଆରେ ମବ ରାମେରେଇ ହୟେଛିଲ, କେଉ ମୁଦ ମୁକେ ଫିରେ ଆସେ ନି—ଆମାଦେର ନିଯେ ଗେଲେ ବେଡେ ମଜା ହୋତୋ ତା ଯେମନ ନିଯେ ଯାଇନି ତା ତେମନି ଫଳା ହୋଯେଚେ ।

ଗନ୍ଧା । ବଲି ତୋମାର କି କିଛୁ ହୁଅ ହୟନି ?

সে দিন রামা পাগ্লা তো দেখ্লাম কেঁদেই সারা
হচ্ছিল ।

মতি । আমার হৃথ ? দেখ্তে পাচ্ছোনা
চোকে তেল দিয়ে কাঁদচি, আমার আবার হৃথ
কি ? ও বুড় ব্যাটা এখন খেপেচে ও এখন
দশটা বিয়ে করুক না কেন, তা আমার কি ?
আম্বাই কি না কোরচি, আমাদের শুলা
গোপনে, তা তাঁর মেটা প্রকাশে ।

হল । আমাদের সে হিসেব কোত্তে গেলে
একঞ্চনা বড় খাতা রাখ্তে হয় ।

মতি । বটেইতো—এখন ও বাজে কথা
থাক, সে দিনকার সেই বাকি মাল্টা বার
করো ?

হল । ভাই গদা সেটা কোথায় ?

গদা । রোস্, সেটা হেতায় নাই, আমি
আনিগে (গদাধরের প্রস্থান) ।

মতি । ওহে হলা বাঁয়াটা দাও ?

হল । বেস কথা ! এই নাও (বাঁয়াদান)
অনেক দিন ও চর্চা হয়নি ।

মতি । (বাঁয়া লইয়া) তবে একটা চলুক ?

ହଲ । ରୋମୋ ଗଦା ଆଶୁକ ଆଣ୍ଡା ।

(ରାମମଣି ଦାନିର ଅବେଶ)

ରାମ । ହଁ ଗା, ଆମାଦେର ମତି ବାବୁ ହେଥାଯ ଆଛେ ?

ମତି । (ରାମମଣିର ପ୍ରତି) କ୍ୟାନ ବୈ ?

ରାମ । ଓଗୋ ବାବୁର ବଡ଼ ବ୍ୟାଯରୀମ ହୋଇଯେଚେ, ତାଇ ତୋମାର ଡାକ୍‌ତେ ଏମେଚି ।

ହଲ । (ମତିର ପ୍ରତି) ତାଇ ! ସବ ସୁରେ ଗ୍ୟାଲୋ ।

ମତି । ଆରେ ତୁର ! ଆମି ନାକି ତାଇ ଯାଚି (ରାମମଣିର ପ୍ରତି) ତୁଇ ଯା, ଆମି ଯାଚି ?

ରାମ । ଶିଖିଗର ଏସୋ, ଆମି ଯାଇ ତବେ ?

(ରାମମଣିର ଅହାମ)

ହଲ । ଆ ! ଗଦା ଏଲେ ହୟ ?

ମତି । ମିଛେ ନା ।

(ଗଦାଧରେର ବୋତଳ ଲଇଏ ଅବେଶ)

ହଲ । (ଗଦାଧରେର ପ୍ରତି) ଏହି ଯେ ଗଦାଇ ତୁଟେ ତାଇ ଏକଶୋ ବଛର ଦୀର୍ଘବି, ନାମ କୋଡ଼େଇ ଏମେ ଚିସ ।

ଗଦା । ଏଥିନ ଖୁରଟା ବାର କରୋ ?

হল। আনাই মিছে হোলো, সব ঘুরে
গ্যালো ?

গদা। ক্যামো ?

মতি। আরে বুড় ব্যাটা বড় জালাতন
কোরেচে ? আজ বিয়ে, কাল ব্যায়রাম, গদা এই
ব্যালা আম'রা পালাই চল ?

গদা। বেস'কথা, কোথায় যাবে বল দেখি ?

মতি। আর কোথার ? বাগানে চল ?

গদা। বেস কথা, তবে আমি এই বোতলটা
নিয়ে যাই।

মতি। তোরা ভাই আশুতে যা (হলধরের
প্রতি) তুই ভাই এই বাঁয়াটা নিয়ে যাই ? (বাঁয়া
দান)।

হল। দাও (বাঁয়া গ্রহণ) তবে আমি যাই।

(হলধরের প্রস্থান)

গদা। আমিও যাই।

(গদাধরের প্রস্থান)

মতি। এই বেলা সরি, আবার কেউ এসে
ত্যক্ত কোরবে।

(মতির প্রস্থান)

(ରାମମଣି ଦାସିର ପ୍ରବେଶ)

ରାମ । ଓଗୋବାବୁ, ଏମୋ ନା ଗା ? କର୍ତ୍ତା ଯେ
କେମନ ଏକ ରକମ କୋଷେନ (ଉତ୍ତର ନା ପାଇଁଯା)
କୋଥା ଗ୍ୟାଲୋ ଗା, ହେଥୀଁ ତୋ କାକେ ଦେଖ୍ତେ
ପାଞ୍ଚିନି (ଅନୁସନ୍ଧାନ) ତବେ ବୁଝି ଗ୍ୟାଚେ—ଯାଇ
ମା ।

(ରାମମଣିର ଅଙ୍କାନ)

(ବେଣୀବାବୁ, ବେଚାରାମ ବାବୁର ଓ ବାଞ୍ଛାରାମର ଆବେଶ)

ବେଣୀ । (ବେଚାରାମେର ପ୍ରତି) ଭାଯା କି କରା
ଯାଇ ବଲୋ ଦେଖି ? ପୀଡ଼ାଟା ଦେଖ୍ଚି ବଡ଼ ସାଂ-
ଘାତିକ ହୋଲୋ ।

ବେଚା । କି ବୋଲିବୋ ଭାଇ, ମତ ଦେଓଯା ଭାର,
ନାନା ମୁନିର ନାନା ମତ ।

ବେଣୀ । ଭାଇ ତୋ, ଦେଖ୍ଚି ଯେ ବେତଦ୍ଵିରେ ମାରା
ଯାଇ, ଓ କବିରାଜେର କର୍ମ ନୟ ? ଏକ ଜନ ଭାଲ
ଡାକ୍ତାର ନା ହୋଲେ ହବେ ନା ।

ବାଞ୍ଛା । (ବେଣୀବାବୁର ପ୍ରତି) ଆରେ ମଶାୟ !
ଏମନ କାଜ କୋରୋନା, ଡାକ୍ତରଦେର ଭାଲ ନାହିଁ
ଜାନନାହିଁ ।

ବେଚା । ଆରେ ତୋମରା ଚୁପ କରୋନା ? ସବହି
ତୋ ଜାନୋ (ବୈଣୀବାବୁର ପ୍ରତି) ଓହେ ଭାସା ଏକଟା
ଡାକ୍ତାର ନା ଆନ୍ତିଲେ ଦେଖ୍ଚି ମାରା ଯାଯ ।

ବାଞ୍ଛା । (ବୈଣୀବାବୁର ପ୍ରତି) ଆରେ ମଶାୟ !
କରୋ କି ? କୋବ୍ରେଜ ତାଡାନୋ ହବେ ନା ଓ
ତିନ ପୁରୁଷେ; ତବେ ଏକ କର୍ମ କର ଏକଟା ରୋଗ
କୋବ୍ରେଜ ଦେଖୁକ ଆର ଏକଟା ଡାକ୍ତାର ଦେଖୁକ ?
କ୍ୟାମନ ?

ବୈଣୀ । ଓହେ ବାଞ୍ଛାରାମ ଏ ତୋମାର ବାଞ୍ଛା ମତ
ତୋ ହବେ ନା ?

(ଠକଚାଚାର ଅବେଶ)

ଓହେ ଚାଚା ଏ ରକମ କେନ ?

ବେଚା । ଆରେ କର୍ତ୍ତାର ବିଯେର ବ୍ୟାପାର କି
ଶୁନୋନି ? ଓ ଖୋଡା ହେଁଯା ଓର କୁମୁଦନାର ଶାନ୍ତି ।

ବୈଣୀ । ଓ ସବ କଥା ଏଥିନ ଥାକ, ଏର ପରେ
ହବେ, ଏଥିନ ଏକଟା ଡାକ୍ତାର ଆନତେ ହବେ ?

ଠକ । ତେନାରା ଏତ ବ୍ୟନ୍ତ ହୋଇନ କେନ ?
ବୋଥାର ସୁରୁ ହୋଲେ ଏକାମନ୍ଦି ହାକିମକେ ମୁଇ
ସାତେ କୋରେ ଏନି—ତେନାବି ବହୁତ ଜୋଲାବ ଓ
ଦାଉମାଇ ଦିଯେ ବୋଥାରକେ ଦକ୍ଷ କରେ ଥେବୁଡ଼ି

খেলান, লেকেন এই রোজেতেই বোঝার আবার
পেল্টে এসে, সে নাগাদ ক্রজ্জনাথ কবিরাজ দেখ্চে,
বেমার রোজ জেয়দা মাতৃঘ হচ্ছে—মুহিয়
ভাল বুয়া কুচ টেউরে উঠ্তে পারিনা।

বেণী। ঠকচাচা রাগ কোরো না, এ কর্মটী
তোমার ভাল হয় নি ? এ সম্বাদটী অগ্রেই
আমাদের কাছে পাঠানো উচিত ছিলো, তা যা
হোয়ে গেছে তাৰ আৱ উপনয় নাই, এখন এক
জন ডাক্তার আনতে হবে।

(রামলাল ও বৰদা বাবুৰ অবেশ)

বেচা। আৱ কি, এই বৰদা বাবু এসেচেন,
এখন সব ঠিক হবে (বৰদা বাবুৰ প্ৰতি) মশায় !
বড় বিপদ, আৱ রক্ষা পাওয়া তাৰ ?

বৰদা। বল কি ? কে দেখ্চে ?

বেণী। সেই ক্রজ্জনাথকবিরাজ—কিন্তু দেখ্চি
ত্বঁ হোতে হবেনা।

বৰদা। তবে তো এক জন ডাক্তার চাই ?

বেণী। তাই আমাদের মত।

বাঙ্গা। (বেণীবাবুৰ প্ৰতি) মশায়ৱা অতো
ব্যস্ত হচ্ছেন কেন ? কোব্ৰেজ গোটা কতক

ভাল পঁচন ও বড়ি দিলে ও ছদ্মনের মধ্যেই
সেরে যাবে ।

বেণী ! ঠিক ! তোমার পরামর্শ মত কাজ
কোরলে চিত্তির হবে ।

বরদা ! আমি আর এখানে সময় নষ্ট
কোত্তে পাইরি না, যেখান থেকে ডাঙ্গার পাই
নিয়ে আসিগো ?

রাম ! মশায় তা হোলে ভাল হয় ।

বেচা ! (বরদা বাবুর প্রতি) মশায় ! আপনার
গুণের কথা আর কি বোল্বো ? ইচ্ছা হয়,
আপনার পায়ের ধূলো নি ।

বেণী ! মশায় ও সব কথা যাক—এর পরে
হবে ।

বরদা ! তবে আমি যাই ।

(বরদা বাবুর প্রস্তান)

রাম ! (বেণীবাবুর প্রতি) মশায় ডাঙ্গার
যদি না পাওয়া যায় ?

বেণী ! অতো উতোলা হয়ে না—চল এখন
একবার বাটির ভিতর যাওয়া যাক ।

বেচা ! মেই ভাল, চল ।

(বেণীবাবু, বেচারাম বাবু ও রামলালের প্রস্তান)

বাঞ্ছা। (ঠক চাচার প্রতি) এত দিনের পরে
দেখ্চি অন উঠলো, যা হোক পাঁচ রকম কোরে
আস্তেছলো, তা দেখ্চি এবার ঘুচে গেলো !
কর্ত্তার ভাল মন্দ হোলে যে মতি আমাদের
কাচে ভেড়ে তা তো বোধ হয় না, এই সময় যা
দেংড়ে মুসে আদায় করে পারি ।

ঠক। মুইবি তাই ঠেউরুচি ।

বাঞ্ছা। আরাম হোলে বাঁচা যায় ।

ঠক। তার আর বাত আছে ?

(নেপথ্য কন্দনঘনি)

বাঞ্ছা। (ঘনি শুনিয়া) বুঝি হোয়ে গ্যালো,
হায় ! ২।

ঠক। এতনা রোজ বাদ মোদের • নসিব
উঠলো ।

বাঞ্ছা। চল একবার দেখা যাক ।

ঠক। চল ।

(সকলের প্রস্তান)

(বরদাবাবুর প্রবেশ)

বরদা। হায় ! হায় ! এত বিলম্বে ডাক্তার
ডাক্লে আর কি হবে, এখানে আর থাক্কে

ଇଚ୍ଛା ହୟ ନା, ମୃତ୍ୟ ଶୟାଯ ଯେ ମକଳ କଥା
ବଲେନ ତାହା ଶୁଣେ ମନ୍ତ୍ରା ବଡ଼ ଅଶ୍ଵିର ହୋଇଁଛେ !
ହାୟି ! ମତି ଏମେ ଏକବାର ବାପ୍ତିକେ ଦେଖିଲେ ନା,
ମୃତ୍ୟକାଳୀନ ମତିର କୋରେ ପ୍ରାଣଟା ବିଯୋଗ
ହୋଲୋ ।

(ହରି ଚାକରୁର ଅବେଳା)

ହରି । (ବରନାବାବୁର ପ୍ରତି) ମଶାଯ ମତିବାବୁକେ
କି ଦେଖେଛେନ, କି ଗେରୋ ଦେଖୁନ ଦେଖି, କୋଥାଯ
ଡାକତେ ଯାଇ ? ଏମନ ଛେଲେ ଥାକା ଆର ନା ଥାକା
ମନ୍ଦାଳ, ଶେବେ ଏମେ ଶେବ କାର୍ଯ୍ୟଟା ଏକବାର
କୋଲେ ନା ।

ବରନା । ଓହେ, ହେଠାଯ ନାହିଁ, ତୁମି ତାରେ ଯେଥାମେ
ପାଓ ଖୁଜେ ନିଯେମେ ।

ହରି । ଯାହି (ସ୍ଵଗତ) କୋଥାଯ ବା ଖୁଜି ?

(ହରି ପ୍ରକଳନ)

ବରନା । ଯାହି, ଏକବାର କି ହୋଲୋ ଦେଖିଗେ ?

(ବରନା ବାବୁର ଅଙ୍ଗାନ)

ଚତୁର୍ଥ ଗର୍ଭକୀଳ ।

—*:—

(ରାମାଯଣ ବାବୁର ବୈଟକଥାନ)

(ବାଞ୍ଛାରାମ ଓ ଠକଚାଚୀ ଆସିନ)

ବାଞ୍ଛା । ଓହେ ତବେ ଦେଖି ପଟ୍ଟିଲ ତୁଳିତେ
ହୋଲୋ ନା, ମତିବାବୁକେ କେମନ ମିଷ୍ଟିକଥାୟ ଭିଜି-
ଯେଚି, କେମନ କଲ କୋରେ ଉଇଲିଥାନା ହସ୍ତଗତ
କୋରେଚି—ଆର ଏଥନ ପାତରେ ପାଂଚ କିଲ ?
ରାମାର ସଥନ ବାଡ଼ି ଢୋକା ବନ୍ଦ କୋରେଚି ତଥନ
ଆର ଆମାକେ କେ ପାଯ ?

ଠକ । ମୁହି ତୋମାର ଉପର ବଡ଼ି ଖୁସି ଆଛି ।

ବାଞ୍ଛା । ଏଥନ ଭାଲ କୋରେ ଆନ୍ଦଟାଯ ଏକହାତ
ମାନ୍ତ୍ରେ ହବେ କିନ୍ତୁ ଆର କାକେ ସେମନ୍ତେ ଦେଓଯା
ହବେ ନା, ବକ୍ରେଶ୍ୱରକେ ଯୋଗାଡ଼ କୋରେ ତାଡାତେ
ହବେ ଆର ଭାଗ୍ଗି ରମେଶ କର୍ତ୍ତାର ଆଣ୍ଟିତେଇ
ଶିଙ୍ଗେ ଫୁଁକେଛେ ତାଇ ବକ୍ଷେ, ତା ନା ହୋଇୟେ ଆବାର
ତାକେ ଭାଗେର ଗଣ୍ଡା ଦିତେ ହୋତୋ, ଏଥନ ଚଲ,
ଆନ୍ଦଟା କି ରକମ ହୋଲୋ ଦେଖା ଘାକୁଗେ ।

ଠକ । ହଁ, ଚଲ ?

(ମକଲେର ଅଛାନ)

(ହଲଧର, ଗଦାଧର, ଓ ମାନଗୋବିନ୍ଦେର ଅବେଶ)

ହଲ । (ଗଦାଧରେର ପ୍ରତି) ଓରେ ଭାଇ ଗଦା !
ଆନ୍ଦ୍ର ଗଡ଼ାଲୋ ।

ଗଦା । ହଁ, ବେଡ଼େ ମଜା ହୋଲୋ, ଏକଟା ଗୋଲ
ନା ହୋଲେ କି କଥନ ଆନ୍ଦ୍ର ହୟ ?

ମାନ । ମତ ଗୋଲେର ଗୋଡ଼ା ଏହି ନେଡ଼େ ବ୍ୟାଟା ?
କୋଥାଯ ବାନୁଧରା ଶାସ୍ତ୍ର ନିଯେ ତର୍କ କରଛିଲୋ,
ଓବ୍ୟାଟା ତାର ଭେତରେ କଢାନ୍ତି କୋରିଲେ, ଶେଷେ ହାତା-
ହାତି ଅବଧି ହୋଲୋ ; ନେଡ଼େ ବ୍ୟାଟା ବଡ଼ ଜନ୍ମ
ହୋଇଯେଛେ, ଥୋତା ମୁକ ଭୋତା ହୋଇସ ଗ୍ୟାଚେ ।

ଗଦା । ଓ ବାଜେ କଥା ଏଥିନ ଯାକ୍, ଆମରା ଏକ
କର୍ମ କରି, ଫଳାରେର ବଡ଼ ବେଗୋଚ, ଏହି ଅବକାଶେ
ଚଲ ତାଙ୍ଗାଡ଼େ ଯେଯେ ଆଛା କୋରେ ସାଁଟା ଯାକ୍
ଗେ ?

ହଲ । ଗଦା ଦାଦା ନା ହୋଲେ କେ ଏମନ ଶୁପରା-
ମର୍ଶ ଦୟାର ବଲୋ ?

ମାନ । ଚଲ ତାଇ ଯାଇ ?

ହଲ । ଚଲ ।

(ମକଳେର ଅନ୍ତିମ)

সপ্তমাঙ্ক ।

—(*):—

প্রথম গভীর্ণক ।

(বৈটকখানা)

(মতিলাল, ঠকচাচা ও বাঞ্ছারাম আসীন)

মতি । —(বাঞ্ছারামের প্রতি) ইঁয়া হে, রামা
গ্যালো কোথা ?

বাঞ্ছা । শুনেছি যে সে মধুরায় আছে, বেস
হোয়েছে, বড় বদজাঁৎ, ঐ জন্য কর্ত্তা তার নাম
উইলে ডেল্লেখ করেন নি ।

মতি । এখন এক প্রকার সব মিটে গ্যালো,
আমাৰ উপর আৱ কামো কন্তাস্তি চোল্বে না ?
রামা তো গ্যাছেই, আৱ মা মাগি ও বোন
ছুঁড়িকে দূৰ কোৱেচি ।

বাঞ্ছা । গিনি মাগিৰ এদানী বড় ভাস্পদা
বেড়ে ছিল ।

মতি । আস্পদা না আস্পদা ! এখন কোথায়
আসবায় ভয় করে কথা কবে, তা নয়, আবাৰ

ଉପଦେଶ ଦିତେ ଏସେହିଲ ? ତା ତେଣ୍ଟି ମୁଖେର ମତ୍ତନ
ହୋଇଯେଛେ ।

ଠକ । ତେନାର ବାତ ଆର ବୋଲିବେନ ନା, ବଡ଼ି
ଖିଟ୍-ଖିଟ୍ଟା ରେଣ୍ଟି ।

ବାଞ୍ଛା । ହଁଯା ମଶାୟ ! ମାଗି ଗ୍ୟାଲୋ କୋଥା ?

ମତି । ତା ତୋ ଜାନି ନା ।

ଠକ । ମୁହି ଶୁନ୍ତି ଯେ ଉପର ମୁଲୁକେ ଗ୍ୟାଛେ ।

ମତି । ଏଥିର ଓରଥା ଯାକ୍, ଟାକାର କି ଉପାୟ
କରା ଯାଇ ବଳ ଦେଖି ?

ବାଞ୍ଛା । ମଶାୟ ! ବିଷୟ ବିକ୍ରୀ କୋରେ ଯେ ଟାକା
ହସେହିଲ ତାତୋ ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହେଯେଛେ ।

ମତି । ତାଇତୋ (ଠକେର ପ୍ରତି) ଓହେ ଚାଚା !
କି କରା ଯାଇ ବଳ ?

ଠକ । ମୁହି ଚୁପ କରେ ଥାକ୍-ବାର ଆଦମି ନଯ,
ତେମାକେ ବସିଲେ ମୋରା ଯେ ଫିକିରେ ପାରି କପେହା
କାମାବୋ ।

ମତି । ଆରେ, ତାଇ କରୋ ?

ବାଞ୍ଛା । ମଶାୟ ! ଯା ଦିନ ବଲେଛି, ତାଇ
କରନ୍ତି, ତା ହୋଲେ ଟାକାର ଭେସେ ଷାବେ, କଥାର
ବଲେ ଯେ “ବାଣିଜ୍ୟ ବସତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ।

মতি। ও মতলব বড় মন্দ নয়, আমারো
সর্বদা টাকার দরকার, তা সওদাগরী তো সহজ
কথা নয়? এক জন সাহেবের মৃৎসুদ্ধি না হোলে
আমার কর্ম কাজ জম্কাবে না।

বাঙ্গ। বড় বাবু! আপনাকে বসিয়ে আ-
মরা আপনার সকল কাজই করবো। আমা-
দের বটলর সাহেবের এক জন দোষ্ট, জান-
সাহেব, নৃতন বিলাত হোতে এসেছে তাকে
খাড়া কোরে তাহারি মৃৎসুদ্ধি হোতে হবে।

মতি। মে সাহেব কি কাজ কর্ম বোঝে?

বাঙ্গ। মশায় বলেন কি? তার কাজ কোরে
কোরে চুল পেকে গ্যাচে (ঠকচাচার প্রতি)
ক্যামন হে চাচা, বলি আমাদের জান্ সাহেব?

ঠক। ও বড়ি লায়েক আদমি (মতির প্রতি)
আর মুইবি সাতেৰ থাকবো, মোকে আদালত,
মাল, ফৌজদারী, সৌদাগরি কোন কামই ছাপা
নাই। মোর শেনা বি এ সব ভাল সুস্মজে।
বাবু! আপশোষ এই যে মোর কারদানি এ নাগাদ
নিদ যেতেছে, লেফিয়ে জাহের হোলো না।
মুই চুপ করে থাকবার আদমি নয়, দোশমন

ପେଲେ ତେନାକେ ଜେପ୍ଟେ କେମଡ଼େ ମେଟିତେ ପେଟିଯେ
ଦି, ସୌଦାଗରି କାମ ପେଲେ ମୁହି ରୋଷମ ଜାଲେର
ମାଫିକ ଚଲୁବୋ ।

ମତି । ଠକଚାଚା ! ଶେନା କେ ?

ଠକ । ଶେନା ତୋମାର ଠକଚାଚି, ତେନାର ସେଫତ
କି କରିବୋ ? ତେନାର କୁରତ ଜେଲେଖୀର ମାଫିକ
ଆର ମାଲୁମ ହୟ ଫେରେଣ୍ଟାର ମାଫିକ ବୁଜ ସମଜ ।

ବାଞ୍ଛା । (ମନ୍ତିର ପ୍ରତି) ମଶାଯ ! ଓ ସବ କଥା
ଏଥନ ଥାକ କାହେର କଥା ହୁଅ ।

ମତି । କି କୋରିତେ ହବେ ବଲୋ ନା ?

ବାଞ୍ଛା । ଆପାତତଃ ସାହେବକେ ଦଶ ପଣେରୋ
ହାଜାରଟାକା ସରବରାହ କୋରିତେ ହବେ, ତାତେ କିଛୁ
ମାତ୍ର ଜଥମ ନାହିଁ, ତା ମେ ଟାକାଓ ଆମି ଶିର
କରିଯାଇଛି—କୋତଳପୁରେର ତାଙ୍ଗୁକଥାନା ବନ୍ଦକ
ଦିଲେ ଏଟାକା ପାଓସା ଯାଯ ।

ମତି । କାର କାହେ ବନ୍ଦକ ରାଖିବୋ ?

ବାଞ୍ଛା । ଓ ସବ ଆମରା ଠିକ କୋରେ ଦେବୋ,
ଆମାର ସାହେବେର ଆଫିସେ ଲେଖା ପଡ଼ା ହବେ ଆର
ଥରଚା ଖୁବ କମେ କୋରିବୋ—ଜୋର ପାଂଚଶତ
ଟାକା—ତା ଆର ଆମି ଦେଇ କୋରି ତେ ପାରି ନା

—ଆମି ଓ ଠକଚାଚା ଆଶ୍ରତେ କଲିକାତାଯ ଚଲ୍ଲାମ,
ଆପନି ଦ୍ୱରାୟ ଏକଟା ଶୁଭଦିନ ଦେଖେ ଶିଙ୍ଗିଗର
ଆମୁନ (ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ) ଉଠ ହେଚାଚା ?

ମତି । କଲିକାତାଯ କୋଥାଯ ଥାବୁବୋ ?

ବାଞ୍ଛା । ଆମାର ସୋଣଗାଜିର ଦର୍କଣ ବାଟିତେ
ଏକେବାରେ ଯାବେନ ।

ଠକ । ମୁହିବି ଉଠିଲେମ (ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ) ।

ବାଞ୍ଛା । ଦୁର୍ଗା ଦୁର୍ଗା, ଚଲ୍ଲାମ (ଠକେର ପ୍ରତି) ଏମ
ଚାଚା ।

(ଠକଚାଚା ଓ ବାଞ୍ଛାରାମେର ପ୍ରଶ୍ନାନ)

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ଆମି ତୋ ଏକଳା ଯାବନା ?
ମଙ୍ଗିଗଣଦେର ଚାଇ, ତା ତାଦେର ଏକବାର ଡାକ୍ତେ
ପାଠାଇ (ନେପଥ୍ୟାଭିମୁଖେ) ହୋଇରେ ।

(ନେପଥ୍ୟ ଅଂଜେ ଯାଇ)

(ହରିର ପ୍ରବେଶ)

ମତି । (ହରିର ପ୍ରତି) ଦ୍ୟାଖ୍, ମାନଗୋବିନ୍ଦକେ
ଡେକେ ଦେ ।

ହରି । ଯେ ଅଂଜେ (ହରିର ପ୍ରଶ୍ନାନ) ।

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ଟାକାର ତୋ ଦେଖ୍ଚି ବଡ ଦର-
କାରୁ ଆର ଦେଇ କରା ହବେ ନା, କାଲିଇ ଯଦି ଦିନ

ଭାଲ ହ୍ୟ ତୋ ବେରିଯେ ପଡ଼ା ଯାକ, ଦେଖୁଚି ବାଙ୍ଗା-
ରାମ ଓ ଠକଚାଚା ହୋତେ ବେସ କାଜ ଚୋଲିବେ, ଆମି
ମାଜେ ମାଜେ ତଦାରକ କୋରିବୋ, ଏଥନ ଦିନଟା
ଭାଲ ହୋଲେ ହ୍ୟ ।

(ମାନଗୋବିନ୍ଦେର ଅବେଶ)

ମାନ । ଆମାଯ କି ଡେକେଚୋ ?

ମତି । ହଁ ହେ, ଏକବାର ତର୍କସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଖୁଡାର
କାହେ ଯାଓ ଦେଖି ? କାଲ ଦିନଟା କି ରକମ ଜେନେ
ଏସୋ ?

ମାନ । କ୍ୟାନ ?

ମତି । ଆରେ କଲିକାତାଯ ସୌଦାଗରି କୋ-
ର୍ତ୍ତେ ଯେତେ ହବେ ?

ମାନ । ବଟେ ? (ବଗଲ ବାଜାଇୟା) ଆମ ଯାଇ,
ଏଲୁମ ଘୋଲେ ।

(ମାନଗୋବିନ୍ଦେର ଅଞ୍ଚଳ)

ମତି । (ଆହୁଲାଦେ) ଏବାର ବଂଶେ ଯା ହୟନି
ତା କୋରିବୋ, ମୁଣ୍ଡକୁ ହେଯା ବଡ଼ ସାମାନ୍ୟ କଥା
ନୟ, ଅନେକ ବ୍ୟାଟା ହବାର ଜନ୍ୟ କେଂଦେ ମରେ, ଯା
ହୋକ ଭାଲ କୋରେ ଏକବାର ଟାକା ଉପାୟ କୋରିତେ
ହବେ, ଆର ତେମନି ଦୋ ଆଗ୍ରହ ଖରଚ କୋରିବୋ,

এখন বেরোতে পারলৈ হয় ? ভাল ! এক আদ
খানা নৌকা করে যাওয়া হবে না—পাঁচ ছথানা
নৌকা চাই ।

(মানগোবিন্দের প্রবেশ)

মান । (স্বগত) ব্যাটা বদজাং বামুণ কিছুই
বলেনা, তা কালই দিন ভাল বলি (প্রকাশ্যে)
ওহে কাল সকালে বেস দিন আছে ।

মতি । তবে আর দেরি কুরা হবে না, আমি
সব যোগাড় করিগে, তুমি সকলকে খপর ঢাওগে,
সবাইকে কাল সকালে হেতায় আন্তে বোলো,
এখান হোতে রওনা হোতে হবে ।

মান । . তবে আমি যাই ।

মতি । হ্যাঁ যাও—কাল ভোরেই সবাই
এসো ?

(মানগোবিন্দের অস্থান)

মতি । (স্বগত) আমিও উঠি, হোরেকে পাঁচ
ছথানা নৌকা কোরতে বলি গে ?

(মতি বাবুর অস্থান)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

—:(#):—

(ବାବୁରାମ ବାବୁର ବାଟିର ସମ୍ମୁଦ୍ର ରାଜ୍ଞୀ ।)

(ହଳଧର, ଗନ୍ଧାଧର, ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ, ମାନଗୋବିନ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଇଯାରରୀ ଦଶାୟମାନ)

ଗଦା । (ହଳଧରେର ପ୍ରତି) ଭାଇ ହଲା ! ତୁହି ବୁଝି
ମେତାର ନିୟେଚିସ ! ଆମି ଭାଇ ତାନପୁରା ନି-
ଯେଚି ।

ହଲ । ଦ୍ୟାଥ୍ ଭାଇ, ମାନଗୋବିନ୍ଦ କଟା ନିୟେଛେ,
ବାଁଯା, ବେଯାଲା ଆବାର ଛୁକୋ ।

ମାନ । ଓହେ ସବ ଚାଇ, ଐ ଦ୍ୟାଥ୍, ଦୋଲ ଗୋଟା
କତକ ବୋତଳ ନିୟେଛେ ?

ଗଦାନ ଗୋଟା କତକେ କି ହବେ ?

ହଲ । ଆରେ ଓ କୁଛ ପଥେର ଖରଚ, କଲିକା-
ତାୟ ଆବାର କେନା ଯାବେ, ଆର ଏଥନ କେନ୍ବାର
ଅଭାବକି ? ବାବା ! ସୌଦାଗିରୀ କୋଯିତେ ଯାଚି ?

(ହରିର ତଳ୍ପ ଲଈଯା ଅବେଶ)

ଗଦା । (ହରିର ପ୍ରତି) କୈ ରେ, ବାବୁ କୈ ?

ହରି । ଆସ୍ତରେ ।

(ମତିର ପ୍ରସ୍ତେଷ)

ମତି । (ଗଦାର ପ୍ରତି) କେମନ ସବ ଠିକ ?

ଗଦା । ବେଳକୁଳ ! ଏଥିନ ବେରୋଲେଇ ହେଁ ?

ମତି । (ହରିର ପ୍ରତି) ସବ ନିଯେଛିସ ?

ହରି । ଆଜେ ହଁ ।

ମତି । ଏସ, ସବ ଯାଓଯା ଯାକ୍ (ହରିର ପ୍ରତି)
ତୁଇ ଆମାଦେର ପେଚୁନେଇ ଆୟ ?

ଗଦା । ଘାଟ ଅବ୍ଦି ଗାଇତେଇ ଯାଓଯା ଯାକ୍ ?

ମତି । ବେସ ! ତବେ ଏକଟା ଧୂର ?

ଗୀତ ।

ରାଗିଣୀ ପିଲୁ—ତାଳ ପୋଞ୍ଚା ।

ବୋଲିବେ କି କୋର୍ବୀ ମଜା, କୋଲିକାଡାତେ ସବାଇ ମିଳେ ।

ଦେଖୁଲେ ପର ବାବୁଆନା, ଚମ୍କେ ଯାବେ ଲୋକେର ପିଲେ ।

ଟାକାର କି ଭାବନା କରି, ଅତିଲାଲ ସଦାଗରି,

କୋର୍ବେ ଗୋ ଆହା ମରି, ବିଧି କି ଜୁଦିନ ଦିଲେ ॥

(ଗାନ ଗାଇତେଇ ଓ ନୃତ୍ୟ କରିତେଇ ବନ୍ଦୁଦିଗେର ଅନ୍ତାନ)

ହରି । (ସ୍ଵଗତ) ଗେରୋ ଆର କି ? ଏହେ କାଜ
କୋରିତେ ଯାଓଯା ନୟ, ବାବୁରା ପାଂଚାଲି ଗାଇତେ
ଯାଚେନ ।

(ନେପ୍ଥେ) ହୋରେଇ ! ଶିଗ୍ଗିର ଆୟ ।

ହରି । ସାଇ, ଆବାର ବାବୁରା ଗରମ ହବେନ, ଜାନି
ଗେରୋ ଆଛେ—

(ହରି ଚାକରେର ଅନ୍ତରୀଳ)

(ତର୍କମିଳାନ୍ତେର ଅବେଶ)

ତର୍କ ! ଆ ! ଆମି ବୁଡ଼ୋ ମାନୁଷ, ଆମାଯି
ନିଯେ ତାମାଁମା ? ଆପଦରା ଗେଲ ବାଁଚଲେମ ?
ଗ୍ରାମଟା ଜୁଡ଼ାଲୋ । ପଥେ ଲୁକିଯେ ଛିଲାମ, କି
ଜାନି କି କୋରବେ ? ଅମନି ତୋ ସେ ଦିନ ଦିନ
ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ଯେ ଆମାର ବାସାୟ ଯେଯେ ଉତ୍ପାତ
କରେଛିଲ, ରାମର ! ଓରା ଯେ ଦିନ ବେରୋଯ ମେହି
ଦିନହି ଶୁଭ, ଏଥନ କଦିନ ଶୁଥେ ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନ
କୋରବୋ, ପଥେ ଘାଟେ ଆର ଚଲବାର ଜୋ ଛେଲୋ
ନା, ଏମନ ପୁଣିଓ ବାବୁରାମ ରେଖେ ଗ୍ଯାଚେ—ମାକ୍ଷଣ୍
କୁଳାଙ୍ଗାର—ସାଇ ବେଲା ହୋଲୋ ।

(ତର୍କମିଳାନ୍ତେର ଅନ୍ତରୀଳ)

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

(ବେଣୀବାବୁର ବୈଟକଥାଳା)

(ବେଣୀବାବୁ, ଓ ବରଦାବାବୁ ଆମୀନ)

ବେଣୀ । ମହାଶୟ ! ରାମଲାଲେର, କିଛୁ ଥପର
ପେଯେଛେନ ?

ବରଦା । ହଁ, ଥପର ପେଯେଛି, ତିନି ଏଥିନ
କିରିବେନ ନା, ଆମୀଯ ସେଥାଯ ସେତେ ଲିଖେଛେନ ।

ବେଣୀ । ଆହଁ ! ରାମ ଅତି ଚମ୍ରକାର ଛେଲେ !

ବରଦା । ରାମେର ପ୍ରତି ଅତିଶ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର
କରା ହୋଯେଛେ ।

ବେଣୀ । ମଶାୟ ! ମତିର କଥା ଆର ବୋଲିବେନ
ନା, ଓ କି ନା କୋଲେ ? ଆପନାର ମାତା ଓ ଭଗି-
ନୀକେ ଏକେବାରେ ବାଢ଼ି ହୋତେ ବାର କୋରେ ଦିଲେ,
ହାୟ ! ହାୟ !

ବରଦା । ତୀରା ଏଥିନ କୋଥାଯ ଆଛେନ ?

ବେଣୀ । ଶୁନେଛି ଯେ ପଞ୍ଚମେ ଗ୍ୟାଛେନ, ହାୟ !
ହାୟ ! ଏକମୁଟୋ ପେଟେର ଭାତେର ଜନ୍ୟ ଦେଶାନ୍ତର
ହୋଲେ, ତାଓ ଯେ କେ ଥେତେ ଦେବେ ମେଥାନେ ଏମନ
ଟ

লোক নাই, বোধ করি ভিক্ষা কোরে থাচ্ছে, মাগী রুদ্ধাবস্থায় কি যন্ত্রণাটাই পেলে, পতি-বিয়োগ, তার পর এই দুঃখ। মতি কি কুপুজ্জাই জন্মেছিল, জননী, যার চেয়ে ত্রিভুবনে আর কেহই নাই, তার মুখের দিকে চাইলে না। মাগী যখন রোদন কোত্তেৰ মেয়েটার হাত ধোরে বেরিয়ে গ্যালো, তদবিধি এক মতি ব্যতীত আর যাবদীয় লোকের দুঃখের কি পরিসীমা আছে? তা দেখো এ পাপের ভোগ মতিকে আবশ্যাই ভুগ্তে হবে?

বরদা। মতির আর চরিত্র সংশোধনের কোন উপায় দেখ্চি নি?

(বেচারাম বাবুর অবেশ)

বেণী! (বেচারামের প্রতি) আরে ভায়া! খপর কি?

বেচা। খগর আমার মাতা, মতি কোল্কাতায় যেমন বড় বাড়াবাড়ি কোরেছিলো তা তেমনি পোড়েছে—সে জান সাহেব ব্যাটা ফরাস-ভাঙ্গায় গাঁচাকা দিয়েছে, প্রায় লক্ষ টাকা দেনা, এইবারে দেখ্চি ধনে প্রাণে গ্যালো।

বরদা। (বেণীবাবুর প্রতি) বল কি? মতি
এখন কোথা?

বেচা। রাত্তিরাতির মধ্যে ছন্দবেশে বদ্বিবা-
টিতে পালিয়ে এসেছে।

বেণী। হায়! কেবল ঐ নেড়ে ব্যাটা এই
কাণ্ডা কোল্লে?

বরদা। (বেচারামের প্রতি) মশায়! এখন
কোন কি উপায় আছে?

বেচা। উপায় আর কি? লক্ষ টাকা বার
কোরে দিতে পারলে তবে এক রকম থামে।

বেণী। বাবা! লক্ষটাকা পাই বা কোথায়?

বরদা। তাই তো? বড় আক্ষেপের বিষয়!

(প্রেমরাহণ মজুমদারের প্রবেশ)

বেচা। (মজুমদারের প্রতি) কি হৈ! অতো
তাড়াতাড়ি কোরে আসুচো কেন?

প্রেম। বড় খুসী হয়েচি!

বেণী। ক্যান?

প্রেম। সেই নেড়ে ব্যাটাকে বেঁধে নিয়ে
গ্যাচে।

বরদা। কাকে হ্যা?

ପ୍ରେମ । ଐ ଠକ ଚାଚକେ ।

ବେଚା । କ୍ୟାନ ? କ୍ୟାନ ? ଦେନାର ଜନ୍ୟ ନା କି ?

ପ୍ରେମ । ସ୍ୟାଟା ଜାଲ କୋରିତୋ, ତାଇ ଧରା
ପୋଡ଼େଚେ ।

ବେଣୀ । ପୁଲିମେର ଲୋକ ଟେର ପେଲେ କେମନ
କୋରେ ?

ପ୍ରେମ । ଗୋଯେନ୍ଦାରି ଦ୍ଵାରା ସବ ଟେର ପେଯେଛେ,
ଆର ମେ ସଥିନ ବେଣୀଗାରଦେ କଯେଦୀ ଛିଲ, ତଥିନ
ନିଜେଇ ସୁମେର ଘୋରେ ସବ ବୋଲେ ଫେଲେଚେ, ପୁଲି-
ମେର ଲୋକ ତାଇ ଶୁନେ, ତାର କଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାଜିର
କୋରେଛେ, ଏବାର ସେଶାନେ ଚାଲାନ ହବେ ?

ବରଦା । ମତି ଏଥିନ କୋଥା ?

ପ୍ରେମ । କିଛୁକାଳ ବାଡ଼ିତେ ଦର୍ଜା ବନ୍ଦ କୋରେ
ଥିକେ ଏଥିନ ଟାକା ଅଭାବେ ଯଶୋର ଜ୍ଞାନାର ଜମୀ-
ଦାରିତେ ପାଲିଯେଛେ ।

ବରଦା । ଏକବାର ଦେଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ଆହା !
ଆଉଁଯ ଲୋକ !

ପ୍ରେମ । ମଶାୟ ! ଆର କାକେ ଦେଖିବେନ ? ଚାଚା
ତୋ ଶ୍ରୀଘରେ, ଆଜ କାଳ ତାର ବିଚାର ହବେ, ଆର
ମତି ମେ ଦଲବଳ ନିରେ ମୋରେଚେ ।

ବେଚା । ଭାଲ, ମତି ସେଥାମେ ଯେଯେ କି ଶୁଦ୍ଧରେଚେ ?

ପ୍ରେମ । ମେ ଆବାର ସୌଦାରାବାର ଛେଲେ, ଶୁଦ୍ଧଲେମ ସେଥାଯି ନୀଳକଣ୍ଠଦେର ମଙ୍ଗେ ନା କି ଦାଙ୍ଗା କୋରେଛିଲ ?

ବରଦା । ମଶାୟ ! ଏଥିନ ଏକବାର ହନ୍ଦିବାଟିତେ ଯାଇ, ସଦି କିଛୁ କୋରତେ ପାରି ।

ବେଣୀ । ମଶାୟ ଯଦି ଯାଚେନ ; ତବେ ଚଲୁନ ଆମରାଓ ଯାଇ ?

ବେଚା । (ବରଦାବାବୁର ପ୍ରତି) ଭାଇ ! ଧର୍ମ ସହାର୍ଥ କାହାକେ ବଲେ ତା ତୁ ମିହି ମାର ଗ୍ରହଣ କୋରେଛୋ, ତୋମାର ଗୁଣେର କଥା ଆର କି ବୋଲିବୋ ?

ବରଦା । ଆମି ଅତି ସ୍ଥାମାନ୍ୟ ଲୋକ, ଆମାକେ ଅତୋ କୋରେ ବାଡ଼ାବେନ ନା ।

ବେଚା । ବାଡ଼ାନୋ ନଯ ? ତୋମାର ଗୁଣେର କଥା ମନେ କୋରିଲେ ଆମାଦେର ଧୀରକାର ବୃଦ୍ଧହ୍ୟ ।

ବରଦା । ଓ ମବ କଥା ଥାକ, ଏଥିନ ସାଓରା ସାକ ।

ବେଣୀ । ଚଲୁନ ତବେ ?

ବରଦା । ମତିର ସ୍ତ୍ରୀର ଓ ବିମାତାର ତତ୍ତ୍ଵ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଯାକୁ, ବୋଧ ହୁଏ ତାରା ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଳେଶ ପାଚେନ ।
ବେଚା । ତବେ ଚଲୁନ ।

(ସକଳେର ପ୍ରହାସ)

অষ্টমাঙ্ক ।

প্রথম গত্তাঙ্ক ।

(রাস্তা ।)

(বাঙ্গারামের প্রবেশ)

বাঙ্গা । (স্বগত আহলাদে) হা ! হা !! হা !!!
আমি কি না কোন্নেম ? আমাকে যে চিন্তে
পারে এমন লোক এখনও জন্মায় নি ? দেখ্তে
এদিকে বর্ণচোরা অঁব, কিন্তু যার উপর কৃপা করি
তার ভিট্টেয় সুযু চরিয়ে দি ? আমি যেকি ছেলে
তা আর কি বোলবো ? এখন বাঁচ্লে বাঁচি ?
লোকে বাপের নাম রাখে তা আমি দেখ্চি
চোদ্দপুরুষের নাম রাখ্বো ? বাপ পিতামহ যা
কোর্তে পারে নি, তা আমা হোতে হোলো,
তারা কেও পুজারিগিরি, কেও সরকারিগিরিতে
চালিয়েছে, হা ! হা !! হা !!! আমাৰ এখন

কত জনা সরকার আচে—ব্যাটারা যদি থাক্তো
 তাহোলে একবার চক্ষের সাদ মিটিয়ে নিতো?—
 এক কম কথা? বাবা! বামুনের ছেলে হোয়ে
 বগি চড়া—লঙ্ঘনী আমায় যেন ঘুরে বেড়াচ্ছে
 (ক্ষণেক পরে) বা! কি বুদ্ধি, কত ব্যাটা কত
 বই পোড়ে মাতা ঘুরিয়ে বেড়াচ্ছে, কিন্তু আমি
 না পড়ে পঞ্জিৎ! বুদ্ধির দৌড় কত! কোথায় বা
 কলের গাড়ি? এ তারের চেয়েও বেশী! হেন
 ঠক চাচা, এমন ঝানু ছেলে, তারো কাচ থেকে
 মকদ্দমা চলাবে। বলে, মাগের গহনাপর্যন্ত
 গঁয়াড়া দিয়েচি, ব্যাটাকে ক্যামন কল কোরে
 নিখর চায় সুমন্দুর দেখতে পাঠিয়েছি? বাকি
 আর কিছু নাই? কৈ? (চিন্তা) হাঁ, মতি
 ভিটে হেড়ে পালিয়েচে তা এই সময় বাড়ি-
 থানা হস্তগত কোত্তে হবে? হেরম্ব বাবুর কাচ
 থেকে ভুজং ভাজাং দিয়ে বন্দকি কাগজগুলো
 নিগে, মোতেতো দেখচি আর ফিরে আসবে
 না, ছেলের এখন ধর্মজ্ঞান হোলো, বিবেকী
 হোলেন, আবার আমায় সাথী করবার জন্য
 জেদ কতো? কিন্তু আমি যে লঙ্ঘনীর বরপুত্র তা

তো জানে না ? ও বাজে কথা থাক ? এখন তার
সৎমা ও স্ত্রীকে বাড়ী থেকে বার কোরে দিয়ে
গদীয়ান হওয়া যাব্বে ? আর দেরি করা হবে
না—যাই ।

(বাঙ্গারামের প্রচ্ছান)

দ্বিতীয় গভৰ্ণক ।

(রাস্তা ।)

(বিনোদনী ও কাত্যায়নির সাবি দাসির হস্ত ধরিয়া
কন্দন করিতে অবেশ)

বিনো ! মাগা ! আমরা কোথায় যাবো ?
বাপের বাড়ির তো কেহই নাই, সকলেই
গ্যাঁচেন ।

কাত্য ! মা ! আমারো ঐ দশা, মনে কো-
রেছিলুম যে পিতা বড়মানুষের ঘরে বিশে দিয়ে-
চেন, বড় সুখুই হবে ? তা তেমনিই হোলো ?
এখন যে কাচে গিয়ে দাঁড়াই (কন্দন) ।

সাবি ! ও গো আর কেঁদে কি কোরবে ?
এখন ঐ গলি দিয়ে চলো, রাস্তায় আবার কেউ
দেখতে পাবে ?

କାତ୍ତ । (କରିଯୋଡ଼େ) ହେ ଜଗନ୍ନାଥ ! ଏଥିନେ
ତୋମାରି ଶରଣାଗତ, ଅନାହାରେ ଜୀବନ ଯାଯି ତାତେ
ହୁଃଥ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଯେନ କୋନ ମତେ ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ନା
ହୟ ।

(ବୁରୁଦାବର୍ତ୍ତିର ଅବେଶ)

(ବିନୋଦିନୀ ଓ କାତ୍ଯାୟନୀ କଞ୍ଚାଯ ଶକ୍ତି)

ବରଦା । (ସ୍ଵଗତ) ଆହା ! ମତିଲାଲ କି ସର୍ବ-
ନାଶଙ୍କିତ କୋରେଚେ, ବିପୁଲ ବିଭବ ନଷ୍ଟ ନାକୋଲେ
କି ଏହିଦେର ଏମନ ଦଶା ହୟ ? (ବିନୋଦିନୀ ଓ
କାତ୍ଯାୟନିର ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶେ) ଓଗୋ ! ଆପନାରା
ଆମାକେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗପ ଦେଖୁନ ? ଆମି ବାବୁରୂପ
ବାବୁର ଏକଜନ ବକ୍ତୁ ଛିଲେମ, ଆମାର ନାମ “ବରଦା
.ପ୍ରସାଦ ବିଶ୍ୱାସ” ଆପନାଦେର ଏହି ହୃଦ୍ୟତି ଶୁଣେ
ଆମାର ପରିତାପେର ପରିସୀମା ନାଇ, ବାଙ୍ଗାରାମ
କି ସର୍ବନାଶଙ୍କିତ କୋଲେ, ଛି ! ଛି ! ଏ ମହାପାତ-
କେର କଳ ତାକେ ଅବଶ୍ୟକ ଭୋଗ କୋଣେ ହବେ ?
ଏଥିନ ଆପନାରା ଆମାର ବାଟୀତେ ଚଲୁନ, ପରେ
ଆମି ଆପନାଦେର ରାମଲାଲେର ନିକଟ ଲାଯେ
ଯାବୋ ।

କାତ୍ତ । ବାବା ! ତୋମାର କଥା ଶୁଣେ ପ୍ରାଣ୍ଟା
ଶୀତଳ ହୋଲୋ, ଅନାଶ୍ରୟେ ଭଗବାନ ଆମାଦେର ଏ

আশ্রম দিলেন, জীবন থাকতে আমরা আপনার
এ ঋণ পরিশোধ কোত্তে পাইবো না, বোধ করি
জন্মান্তরে আপনি যথার্থ আমাদের পিতা
'ছিলেন ।

বরদা । এ সব কথা আর ক্যান বোঝেন ?
বাবুরামবাবুর সঙ্গে আমার যে কৃপ সম্ভ্যতা
ছিল, তাতে আপনাদের এই বিপদে আমি
কোন উপকার কোত্তে পাল্লেম 'না, এ আমার
মর্মান্তিক দুঃখ রইলো । অতিলাল যদি আমার
কথা শুন্তো, তা হোলে এ সব আর ঘোট্টো
না ? এ অনুত্তপ করা মিছে, যেহেতু সকলি এক
সেই সর্বময়ের কার্য্য, এক্ষণে আপনারা আমার
গৃহে চলুন ?

সার্বি । মা ঠাকুরুণ তাই চলুন তবে ? আমি
বাবুকে জ্ঞানি, উনি আমাদের কর্ত্তার কাছে প্রায়
আস্তেন ।

(সকলের অস্থান)

ନବମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

(ଶୁଶାନ ।)

(ଏକ ଯୋଗୀ ଯୋଗାସନେ ଆସିଲା)

(ମଡିଳାଲେର ପ୍ରବେଶ)

ମତି । (ସ୍ଵଗତ) ଏ କୋଥାଯି ଏଲେମ, ବଡ଼ ଭୟ-
ନକ ସ୍ଥାନ ! ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଶବ-ଅଞ୍ଚି ଭିନ୍ନ ତୋ ଆର
କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇନେ ? ଶୁଶାନ ବୋଲେଇ
ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତୀତି ହୋଇଛେ, ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାନ୍ତଭାଗ,
ପଥଶ୍ରାଣେ ଯେ କୃପ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇଥିବା, ନଗର ମଧ୍ୟେ ଯେ
ପ୍ରବେଶ କରି 'ଏମତ ଗମନଶକ୍ତି ଆରିଲେ' ନାହିଁ ?
ଏତୋ ପଥ ତୋ କଥନ ଚଲିଲେ, ଏଥନ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ
କରି (ଉପବିଶନ କରିଯା) କି ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିଇ ଧୋରେ-
ଛିଲୋ ? କି ବିଷୟଟାଇ ନା ବୁଝେ ଅପବ୍ୟଯେ ନଷ୍ଟ
କୋରେଇଛି ? ଏଥନ ତୋ ଆମାର ଛଥିର ଭାଗୀ
କେହି ହୋଲୋ ନା ? ତଥନ ଯେ କତ ଲୋକ ଜ୍ଞାମାୟ

চতুর্দিকে ঘিরে থাকতো, কিন্তু লোকেই যে
আমার অংযোগ্য কথাতেও সায় দিয়ে যেতো,
কিন্তু শত লোকে সদা সর্বদাই আমার যে খোষা-
মোদ কোরে মন যুগিয়ে কথা কইতো, এখনতো
তাদের কাহারও দেখা নাই, আমি এই বিবাগী
হোয়ে আস্বার সময়ে যে কিন্তু লোকের হাতে
পায়ে ধোরে আমার সঙ্গের সাথী হোতে বোলে
ছিলেম, কৈ ! কেহই তো আমার মুখের দিকে
চাইলে না ? বাবুয়ানাৰ সময়ে যে সব লোক
যোটে, লোকে বলে যে তারা লক্ষণীয় বৱ্যাত্ৰী—
তা বিলক্ষণ জান্তে পাল্লেম। এখন সে পঁরি-
বেদনা কৰু বিফল (পাঞ্চ নিরীক্ষণ কৰিয়া)
ইঃ ! বাইদিকে একখানা কিসেৱ হাড় পোড়ে
রোঘেচে, একটু সোৱে বস্তি (দক্ষিণদিকে দেখিয়া)
এ দিকেও যে একখানা—থাকুকগে ? আৱ
যুণা কৱা রুথা ? আমার এ শৱীৱেওতো ক্ষি-
হাড় আছে ? যুণা কেবল লোকাচারে কৱা
মাত্ৰ—(ক্ষণেক পৱে) কি ভয়ানক স্থান ! জন
প্রাণিৰ সাক্ষাৎ নাই, দিক সকল যেন গ্রাস
কোত্তে আস্তে, আমার ভাবি ভয় হোচ্ছে (ইত-

স্ততঃ দৃষ্টি করিয়া) ও আবার কে বোঁসে ! মনুষ্য
বোলে তো বোধ হোচ্ছে না ? এম্বত জনাগম্য
শব্দে কে আর একক আস্তে পাঁরে ? শুনে-
ছিলেম, মনুষ্যের দোষ পেরে মৃত্যু হোলে কত
কি হয়, তাই হবে ? নতুবা আমি এতো ভীত
হোচ্ছি ক্যান ? কেমন কোরে পলাই, আর
পলায়ন কোল্লে তো উহার হাতে নিষ্কৃতি নাই।
এখন আমার ভীত হওয়াই অনুচিত হোচ্ছে,
যখন বিবাগী হোয়ে আসি, তার পূর্বেই তো
আুঅঘাতী হোতে ইচ্ছা কোরেছিলেম। জীবনে
আৱাতো ময়তা করিনে, এখন আমার জীব-
নাস্তই মঙ্গল বিবেচনা করি। আমি কি অশ্প
পাপ কোরেচি ? যখন দুঃখিনী জননীকে
অসহ মনকেষ্ট ও তঁহার অঙ্গে হস্তারোপ ও
বাটী হইতে বহিষ্কৃতা কোরে দিয়েচি, তখন
আমার চেয়ে নরাধম আর কে আছে ?
যখন জনকুকে বাবজ্জীবন সর্বতোমতে অমুখী
কোরেচি—অধিক কি বোল্বো যিনি আমার জন্য,
মৃত্যু শয্যায় শয়ন কোরে আমাকে একবার
দ্যাখ্বার জন্য হা—মতি হা—মতি কোরে প্রাণ

পরিত্যাগ কোল্লেন, আমি তাহার নিকটস্থ না
হইয়ে কৌতুকামদেই মন্ত্র ছিলেম, তখন আমার
চেয়ে নরাধম আর কে আছে? যখন যে স্ত্রীকে
বিধি বৈদিক মতে বিবাহ কোরে চিরকাল
তাহার মুখ্যবলোকন না করিয়া পর নারিয়ার ধর্ম
মন্ত্র চেষ্টায় সচেষ্টিত ছিলেম, তখন আমার
চেয়ে নরাধম আর কে আছে? যখন সহেদের যে
রাম, যাহার তুল্য এ পৃথিবীতে সুস্থিৎ আর
কেহই নাই, এমন প্রাণাধিককে মর্মান্তিক মন-
বেদনা দিয়ে বাটী হঠতে বহিষ্কৃত কোরে দিয়েচি,
তখন আমার চেয়ে নরাধম কে আছে? যখন
আপন সহেদরাদের, যারা আমার পরম হিতে-
মিলী, তাদের কত কটু বাক্য বোলেচি, ও কখন
কোন প্রকারে ভ্রাতৃভাব প্রকাশ করিন্নে, আর
জ্যোষ্ঠা ভগ্নির মৃত্যুতেও সন্তাপিত হইনে, তখন
আমার চেয়ে নরাধম আর কে আছে? যখন
বরদা বাবু প্রভৃতি সদ্ব উপদেশকেরা আমার
চরিত্র সংশোধনের জন্য কত উপদেশ সূচক
বাক্য বোলেছিলেন, তাহা বিষ বোধ কোরে
তাদের অসমক্ষে কত কটু বাক্য বোলেচি, তখন

ଆମାର ଚେଯେ ନରାଦିମ ଆର କେ ଆଛେ ? ଆମାର ଏ ବିଫଳ ଜୀବନ ଧାରଣ କରାଇ ବୁଥା ! (କ୍ରମନ କରିଲେ) ଆମାର ମାତା, ଭାତା, ଭଗିନୀ, ସ୍ତ୍ରୀ କୋଥାଯ ରହିଲୋ ? ଆମିହି ବା କୋଥାଯ ଏଲେମ ! ସକଳ ସର୍ବନାଶେର ଆମିହି ମୂଲ କାରଣ—ହେ ଜଗତପିତ—ଜଗଦୀଶ୍ଵର ! ଏ ଅଧିମ ଆର କତ କାଳ ଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କୋରିବେ ? ଆମାର ଜୀବନାନ୍ତ କରୁଣ୍ (ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଦେଖିଯା) ବାପ୍ରେ ! କି ଭସାନକ ସ୍ଥାନ ? ପାପେର ପ୍ରତିକାର ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଣେର ଆଶକ୍ତାଇ କି ଏତୋ ହୋଲୋ, ଜଗଦୀଶ ! ରକ୍ଷା କରୁଣ୍ (କ୍ରମନ) ।

ଝରି । (ଦୂରହିତେ) ମାତୈ—ମାତୈ, ବ୍ୟମ ! ଭୟ କି ?

ମତି । (ଇତଃସ୍ତତଃ ‘ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା’) ତବେ ଦେଖ୍ଚି ଉନି ମନୁଷ୍ୟ ? କୋନ ସିଦ୍ଧ ପୂର୍ବ୍ୟ ହବେନ, ଏକଣେ ଉହାର ପଦାନତ ହଇଗେ, ଯଦି ଆମାର ପାପେର ପ୍ରିତ୍ରାଣେର ଜନ୍ୟ ସାନ୍ତୁନାରୂପ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ବୋଧ କରି ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଚିର ପରିତାପିତ ଚିତ୍ତ ସୁଶୀତଳ ହବେ, (ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ପ୍ରଗମାନ୍ତେ) ମଶାର ! ଆପନି ଏ ବିଜନ

শ্বেত মধ্যে কে অধমকে অভয় প্রদান কোঁলেন? পরিচয় দিন? আর আমি বী এ কোথা এসেচি?

ঞবি! বৎস! আমার পরিচয়ে কোন প্রৱোজন করে না; অতো ভৌত হোক্তো ক্যান? তুমি এ বারাণসী ধামে এসেচো!

মতি! মশায়! আমি এ স্থলে আগমনে অত্যন্ত ভৌত, অস্তির ও দহ্মান হোয়েচি; আপনার মনোমধ্যে তাহার কোন বিষয়ের কিছু মাত্র নাই।

ঞবি! “দৈব্যং যস্ত পিতা ক্ষমাচ জননী শান্তিশিরং গেহিনী সত্যং শুনুরয়ং দয়াচ ভগিনী ভাতা মনঃ সংযম”।

শয্যা ভূমিতলং দিশোপি বসনং জ্ঞানামৃতং
তোজনং যষ্টেতেহি কুটুম্বিনো ‘বদ সখে কস্মাত্
তয়ং যোগীন’।”

মতি! মশায়! আমি অত্যন্ত অধম, ইহার মর্ম গ্রহণ কোন্তে পালনে না, আপনি অনুগ্রহ কোরে বুঝাইয়ে বলুন।

ঞষি। যাহার ধৈর্য্য পিতা, ক্ষমা মাতা,
শান্তি গৃহিণী, সত্য কন্যা, মনসেংযম ভাতা,
দয়া ভগ্নি, বস্তু মতি শয়া, দশ্মিক বস্ত্র, জ্ঞানামৃত .
পাণীয়, সেই মহাযোগী আত্মীয় স্বজন স্বত্ত্বে
কি অবর্ত্তমানেও সহজেই শোক, শক্তা, লোভ
ও মায়া বিবর্জিতে ব্রহ্মানন্দে সুখী হইয়া
থাকেন, তাহার সামান্য কোন বিষয়ে শক্তা কি
লোভাদি কিছুই থাকে না।

মতি। মশায়! আদ্য জীবন সফল বিবেচনা
কোল্লেম; জিজ্ঞাসা করি, যে ব্যক্তি অশেষ মহা-
পাতকের পাতকী, সে কি আপনার অনুজ্ঞার
বশবর্তী হোতে পারে ?

ঞষি। বৎস ! প্রজ্ঞালিত অনলে কি তৃণ-
রাশি দৰ্শক করে না ? তমসা যামিনী কি কৌম-
দির সহিত শোভিতা হয় না ? সেইরূপ ধর্মাশ্রম
করিলেই মহাপাপ তিরোহিত হয়।

মন্তি। ধর্মের লক্ষণ কি ?

ঞষি। বৃত্তিঃ ক্ষমা দমন্ত্বয়ঃ শৌচ মিন্দ্রিয়ঃ
নিগ্রহঃ।

ধী বিদ্যা সত্ত্ব ক্রোধো দশকো ধর্ম লক্ষণঃ।

ଧାରণ ଶକ୍ତି, ସହିସ୍ତୁତା, ଦମନ, ଅଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଶୁଚି
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଗ୍ରହ, ଅଧ୍ୟୟନ, ଆସ୍ତରଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟ ଏବଂ
ଅକ୍ରୋଧ ଏହି ଦଶଟି ଲକ୍ଷଣକେ ପ୍ରତିପାଳନ କୋଲେଇ
ଧାର୍ମିକ ହୟ, ମହାପାତକ ସହଜେଇ ତାହାର ତିରୋ-
ହିତ ହିଁଯା ଯାଯା ।

ମତି । ମଶାୟ ! ଆମାର କି ପତି ଆଛେ ?
ଏ ନରାଧିମେର ପରିତ୍ରାଣେର କ୍ରି. ଉପାୟ ଆଛେ ?
ଆମି ଯେ ମହିମାପାପୀ, ବୋଧିକାରୀ ନରକେର ଯୋଗ୍ୟ ଓ
ନାହିଁ ; (ଚରଣ ସ୍ପର්ଶ କରିଯା) ମଶାୟ ! ଆପଣି ଯାତେ
ଆମାର ପରକାଳେ ସନ୍ତୋଷିତ ହୟ ତଦ୍ଵିଷୟେର ଉପଦେଶ
ପ୍ରଦାନ କରୁଣ ।

ଝୟି । ପରକାଳେ ସନ୍ତୋଷିତର ଉପାୟ ଈଶ୍ୱରକେ
ଏକ ମନେ ଧ୍ୟାନ କରା ।

ମତି । ମଶାୟ, ଈଶ୍ୱରକେ କଥନ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ
ଓ ଧ୍ୟାମ କୋଲେ ବୋଧ ହୟ ତିନି ସଦୟ ହବେନ ନା ।

ଝୟି । ବୃଦ୍ଧ ! ତୋମାର ଓ ଭର୍ମ, ନଶ୍ଵର
ମନୁଷ୍ୟେରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କୁଥେ ମନ୍ତ୍ର ହୋଇୟେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କେ ତ୍ୟାଗ
କରେ, କିନ୍ତୁ ତିନି କଥନ କାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ ନା ;
ତିନି ତାହାଦେର କ୍ରୋଡ଼େ କରିବାର ଜନ୍ୟ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ
ପ୍ରମାରଣ କରିତେଛେ ।

মতি। মশায়! তাহাকে ধ্যান কোন্নই
কি পাপের হুস হবে?

ঝৰি। সেই আনন্দময়ের ধ্যানেতে আন-
ন্দের উদয়, তোমার চিত্তের যে গতিক তা আমি
দেখিতেছি, একথে তোমার চিত্ত গত্যন্তর
হইয়াচে এই গত্যন্তরে ঈশ্বরের প্রতি পিপাসা
হইবেক, এত দিন মূলিনে মগ্ন ছিলে একথে
গত্যন্তর হওয়াতে সেই মালিন্য বিগত হইতেছে;
বৎস! বীতরাগ, বীতশোক, বীতক্রোধ বীত-
কাম, বীতলোভ, বীতদ্বেষ, বীতহিংসা হইয়া
ন্ত্র ও পরিত্রিভাবে ঈশ্বরকে ধ্যান কর, ও ঐ
প্রকারে যত ধ্যান করিতে পারিবে তত চিত্তে
আনন্দের উদয় হবে—“শান্তমুপাসীত”।

মতি। মশায়! আপনার এ সকল কথা অমৃ-
তময়, আপনি যা উপদেশ দিলেন তাহা আমি
প্রাণপণে হৃদয়ে ধারণ কল্পে, অন্যাবধি আপনি
আমার উপদেষ্টা হলেন, আমি আর অন্যত্র
গমন কোর্বো না, আপনার পদতলে পোড়ে
থাকবো।

ଝୟି । ଭାଲ, ଅନ୍ୟାବର୍ଧି ତୁମି ଆମାର କୁଟୀରେ
ଅବସ୍ଥିତ କର ।

ମତି । ମଶାୟ! ଆପନାର ଆଶ୍ରମ କଠ ଦୂର?

ଝୟି । ଏଇ ବାରାନ୍ଦିର ଅନ୍ତଃପୋତି—ଏଥାଣେ
କେବଳ ଯୋଗ କୋଡ଼େ ଆସି, ଏଥିନ ଚଳ, ଦେଖିଚ
ତୁମି ଅତି ବ୍ଲାସ୍ଟ ଓ ବ୍ୟାକୁଲ ହୋଇଯେବୁ, ଆଶ୍ରମେ
ବିଶ୍ରାମାନ୍ତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଦେଶ ଦିବ ।

ମତି । ଯେ ଆଜ୍ଞେ, ତବେ ଚଲୁନ ।

(ମକଳେର ପ୍ରସ୍ତାନ)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ ।

—:(#):—

(ରାଷ୍ଟ୍ର)

(ପ୍ରମଦାର କ୍ରୋଡ଼େ ମର୍ମକ ଦିଯା ଗୁହନୀ ଶାସିତ)

ଗୁ । ବାହା ! ତୁଟି ଏକଟୁ ଶୋ, ଆମି ଉଠେ
, ବସି ?

ପ୍ରମ । ନା ମା ! ତୁମି ଶୁଯେ ଥାକେ ଆମି
ଗାୟେ ହାତ ବୁଲୋଇ, (ଗାତେ ହଞ୍ଚ ବୁଲାଇନ) ।

ଗୁ । ବାହା ! ଏଥିନ କେବଳ ତୋର ମୁଖ ଦେଖେଇ
ବେଁଚେ ଆଁଚି, ଏ ବେଁଚେ ଥାବାୟ ଆର ଫଳ କି ?
କେବଳ ପାପେର ଭୋଗ ଭୁଗ୍ର୍ଚି ବୈତୋ ନୟ—ଏ
କେବଳ ଆମାର ଆପନାର ଦୋଷେଇ ଘଟିଲୋ !
କେନଇ କାରାଗ କୋରେ ବେରିଯେ ଏଲେମ, ଛେଲେତେ
କି କଥନ ଆବଦାର କୋରେ ମାକେ ମାରେ ନା,
ନା ଛୁଟୋ କଟୁ କଥାଇ ବଲେ ନା, ପେଟେର ଛେଲେ—
ପରତୋ ନୟ ? ଆହା ! ବାହା ଆମାର କ୍ୟାମନ
ଆଛେ ? ରାମଇ ବା କୋଥାୟ ? (କ୍ରନ୍ଦନ) ମୂଳନ
ବୌଟିକେ ନିଯେ ସରକନ୍ନା କୋତେ ପେଲେମ ନା ।

ପ୍ରମ । ମା ! ଆର କେଂଦେ କି କୋରଯେ, ଏଥିନ
ଏକଟୁ ଯୁମୋଡ଼ ?

ଗୁ । ବାହା ! ମନ ନା ସ୍ତିର ଥାବଲେ ତୋ
ସୁମ ହୟ ନା ? ଆମାର ପ୍ରାଣଟା କେମନ କେଂଦେ କେଂଦେ
ଉଟିଚେ । ପ୍ରମଦା ! ଏଥିନ ଆମାର ବାଡ଼ି ଫିରେ
ଗିଯେ ମତିର ଚାନ୍ଦମୁଖ ଦେଖିତେ ଭାବି ଇଚ୍ଛେ
ହୋଇଛେ ।

ପ୍ରମ । ମା ! ଏଥିନ ତୋ ତାର କୋନ ଉପାୟ
ମାଇ, ଯା ଏନେହିଲେମ ତା ତୋ ମବ ଥରଚ ହୋଇୟେ
ଗ୍ଯାଚେ, ମସଲେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ପରଶେର କାପଡ଼

আর এইটা ঘটিটা আছে, তাতে আরতো যাওয়া
হতে পারে না। আপনি দিন কতক ধৈর্য
ধোরে থাকুন, আমি কারো বাড়িতে দাসি হয়ে
কিঞ্চিৎ পথ খরচ সঞ্চয় করি, তার পর বাড়ি
বাবো।

গৃ । বাছা ! এ দুখ রাখবার আর কি
জেয়গা আছে ? আমার বাড়িতে চাকর চাকরণী
ছিল—একি না তুমি দাসী হতে চাচ্ছ, আর আ-
মাদের পেটে এক মুটো ভাত যুটচে না, হায় !
(বলিয়া মুখে বস্ত্র দিয়া ক্রন্দন)।

প্রম । (মুখে বস্ত্র দিয়া ক্রন্দন)।

(একজনা বৃন্দা স্তৰির অবেশ)

স্ত্রী । (গৃহিণী ও প্রমদার প্রতি) বাছা !
তোমরা রাস্তায় বোসে কাঁদচো ক্যান ?,

প্রম । মঃ ! আমরা পথের কাঙালিমী,
মনের দুঃখেই কাঁদচি।

স্ত্রী । যদি টাকা চাও তো আমার সঙ্গে
এসো ?

প্রম । কোথায় মা ! কত দূর যেতে হবে ?

স্ত্রী । বেশি দূর নয়, এই বৃন্দাবনে এক জন

ବାନ୍ଧାଲୀ ବାବୁ ଆଜେନ ତିନି ପ୍ରତିଦିନ ଗରିବ
ଛୁଖିଦେର କତ କି ଦାନ କରେନ, ଶୁନ୍ତି ଆଜ
କାଲେର ମଧ୍ୟେ ଦେଶେ ଯାବେନ, ଯାଓତୋ ଆମାର
ମଙ୍କେ ଶିଦିଗର ଏମୋ ?

ପ୍ରମ । (ଗୃହିଣୀର ପ୍ରତି) ମା ଯାବେ କି ?

ଗୁ । ଚଲ୍ଲ ନା-ମା ? ଯଦି କିଛୁ ପଥ ଖରଚେର
ମତ ଭିକ୍ଷେ ପାଓରା ଯାଯ, ତାହଲେ ଆମରାଓ ଅମନି
ବାଡ଼ି ଯାବୋ । (ବୁନ୍ଦାର ପ୍ରତି) ମା ! ତବେ ଆମା-
ଦେର ବାବୁର କାହେ ନିଯେ ଚଲୋ ।

ସ୍ତ୍ରୀ । ଏମୋ ?

(ସକଳେର ଅନ୍ତରାଳ)

ତୃତୀୟ ଗର୍ଭକ ।

(ବୈଟକଥାଳା ।)

(ରାମିଲାଲ ଓ ବରଦା ବାବୁ ଆମୀନ)

ରାମ । ମଶାୟ ! ଅଧିକ ଦିବସ ହଲୋ ଚଲୁନ
ଏକବାର ଦେଶେ ଯାଇ ?

ବରଦା । କ୍ଷତି କି ? କିନ୍ତୁ ଦେଶେ ଗ୍ୟାଲେ
ମନେର ମଧ୍ୟେ ଭାରି ଛୁଖ ହବେ, ସଂସାର ଟେ ଛିନ୍ନ

ভিন্ন হোয়ে পরিবারের। সব যে কে কোথায়
গাছে তাৰ উদ্দেশ্য নাই।

ৱাম। তা তো জানি? আৱ গিয়ে যে
কোথায় দাঁড়াব এমন একটুকু স্থান নাই—বাঞ্ছা-
ৱাম তো সকলই দখল কোৱেচে। যাও ভগী
কোথা গ্যালেন, আৱ দাদা আমাকে বিধিমতে
কষ্ট দিয়েচেন সত্য, তথাপি তাহার জন্যে
মন্টা বড় অস্থিৱ হোচ্ছে? চলুন একবাৱ
দেশে ষাই।

বয়দা। দেশে গেলে তো তোমাৱ জননী ও
ভগীৱ সহিত সাক্ষাৎ হবে না। শুনেচি তাৰা
এ দিকে এসেচেন।

ৱাম। মশায়! দাদাৰ কি কোন সংবাদ
শুনেচেন?

বয়দা। যতি বিবাগী হোয়ে বেরিয়ে এসেচে
এই জানি, কিন্তু কোথায় গাছে তা বোল্লতে
পারিনে।

ৱাম। মশায়! আমাৰ একবাৱ বাড়ি
যেতে বিশেষ ইচ্ছে হোচ্ছে, বাঞ্ছাৱাম যদি আমায়

ଭଦ୍ରାମନ କିରେ ଦ୍ୟାୟ ତୋ ଭାଲ ନଚେ ଅପ୍ପ
ବସ୍ତେପେର ଯୁଧ୍ୟେ ଛୋଟ ଏକଥାନା ବାଡ଼ି କିମେ, ମା,
ଭଗ୍ନି ଓ ସହୋଦରେର ଉଦ୍ଦେଶ କୋରିବୋ । ତାଦେର
ଜନ୍ୟ ଆମାର ମନେର ଭିତର ସର୍ବଦା ଯେ କି କରେ
ତା ଆରାକି ବୋଲିବୋ ?

ବରଦା । ତବେ ଚଲ ଏକବାର ବାଡ଼ି ସାନ୍ତୋ
ଶାକ୍ ।

(ଏକ-ଜନ, ଦୃକ୍ଷାକ୍ଷୀର ଅବେଶ)

ରାମ । (ହଙ୍କାରୀର ପ୍ରତି) କି ଗା ବାହା ?

ହ-ଶ୍ରୀ । ବାବା ! ହଟୀ କାଞ୍ଚାଲିନୀ କିଛୁ ଭିକ୍ଷା
କୋହେ ଏମେଚେ, ଭଦ୍ରଲୋକେର ମେ଱େ, ବିଦେଶେ
ଏମେ ବାଡ଼ୀ ଯେ ଯାଏ ଏମନ ଆର ତାଦେର ସମ୍ବଲ
ନାହିଁ ?

ରାମ । ଟୈକ୍ ।

ହ-ଶ୍ରୀ । (ନେପଥ୍ୟାଭିଭୂତେ) ବାହାରା ! ତୋମର
ଏ ଦିକେ ଏମୋ ।

(ଗୁହଣୀ ଓ ପ୍ରମନାର ଅବେଶ)

ଶୁ ଓ ପ୍ରମ । (ଲଙ୍ଘାତାବେ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାହନୀର; ଦଶା-
ମନାନା) ।

ରାମ । (ଗୁହଣୀ ଓ ପ୍ରମନାର ପ୍ରତି) ଆପନାରା

আমাদের দেখে এতো লজ্জা কোঢেন ক্যান ?
কি উপকার কোরবো বলুন ?

(গৃহিণী ও প্রমদা অগ্রসর হইয়া অবগুণ্ঠন
তুলিয়া)।

গৃ । বাবা আমরা—

রাম ! (গৃহিণির মুখ্যবলোকন মাত্রে) যা
—(গৃহিণির পদতলে পতন)।

বরদা। (গৃহিণির প্রতি) আপনার পদতলে
ও কে চিন্তে পাছেন ? উমি আপনার রামলাল
আর আমি সেই বরদা প্রসাদ।

প্রম। রাম ! (গাত্রে হস্ত দিয়া) তোমাকে
যে দেখবো এ আর আমাদের মনে ছিলোনা !
কৃগদীশ বুঝি মুক্তলে চাইলেন তাই হোলো।

গৃ। (রামলালের প্রতি) বাবা ! উঠো ?
তোমার দুঃখিণী জননিকে চেয়ে দ্যাখ ? রাম !
যে অব্দি তোমার চাঁদমুখ দেখিনে, বাবা
আমার দুঃখের আর সীমা ছিল না। আহার নিদ্রা
ত্যাগ কোরে দিন রাত কেবল হা—রাম হা—রাম
কোরে কেঁদেচি। যাত্রমণি ! দুঃখ রাখবার আর
তো স্থান নাই, আপনার এই দশা হোলো, মতি

অবাধ্য হোয়ে যগৎসর্বস্তু নষ্ট কোল্লে, আহা ! সে
মতি আমার এখন কোথা রইলো ! যে বৌমা
আমার ঘরের লক্ষ্মী, সতি সাবিত্রী তোমার যে
বিমাতা, আহা ! তারাই বা কোথা রইলো, আহা !
তোমার এই প্রমদা ভগ্নি যার একটু মনচ্ছুঁথে
তোমার মর্মাণ্ডিক দৃঢ় হোতো, আহা ! পথে
তাকে নিয়ে আমি ভিক্ষে কোরেচি ।

রাম ! (গাত্রোৎসান করিয়া যোড়হস্তে)
জননি ! আমি জীবিত থাক্কতে আপনাদের যে
এত কষ্ট হোলো ইহা অপেক্ষা আমার মর্ম
বেদনা আর কি আছে ?

বৃ-স্ত্রী ! ওমা ! এরাতো কম মেঝে নয় গো ?
কামিক্ষের কি মন্ত্র তন্ত্র জানে বুঝি ; ভিক্ষে
কোত্তে এসে বাবুর যে মা বোন হোয়ে পো-
ড়লো ?

বরদা ! (বৃ-স্ত্রীর প্রতি) বাছা ! তুমি অমন
কোষ্ঠে ক্যান ? এঁরা রাম বাবুর গন্তব্যারিণী
ও সহেদরা ভগ্নি ।

বৃ-স্ত্রী ! আমি মনে কোরেছিলাম বুঝি যাই
বিদ্যা জানে, তবে আমি চলেম বাবু ।

(ହୃଦ୍ଧୀ ଶ୍ରୀର ପ୍ରସ୍ତାନ)

ରାମ । (ଶୁଭିଣିର ପ୍ରତି) ଜନନ୍ତି ! ପୁନର୍ବୀର
ଯେ ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନ କୋରିବୋ ଏ ଆର ଆମାର ମନେ
ଛିଲ ନା । ବାଟିର ଭିତର ଚଲୁନ, ଆମାର ବିମାତା
ଓ ବୌଠାକରଣ ଏଥାନେ ଆଛେନ, ଚଲୁନ ତାଦେର
ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କୋରେନ ।

ଗୁ । ବାବା ! ମତି ଆମାର କୋଥା ?

ରାମ । ଦାଦାର ଜନ୍ୟେଇ ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ନ ଆଛି, ତାଁର
କୋନ ସଂବାଦ ଏଥନ ପାଇନେ, ସେମତେ ପାରି ତାଁର
ଉଦ୍‌ଦେଶ କୋରିବୋ, ଏଥନ ଆପଣି ବାଟିର ଭିତର
ଚଲୁନ ।

ଗୁ । ଚଲ ବାହା ।

(ଶୁଭିଣି, ଅମଦା ଓ ରାମଲାଲେର ପ୍ରସ୍ତାନ)

(ଅପର ଦିକେ ହୃଦ୍ଧୀଶ୍ଵୀର ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ)

ହୃ-ଶ୍ରୀ । (ବରଦା ବାବୁର ପ୍ରତି) ହଁ ବାବୁ ! ଓ
ଦୁଟା ମେଯେ କି ବାବୁର ଯଥାର୍ଥ ମା, ବୋନ ?

ବରଦା । ବାହା ! ଆମି କି ତୋମାକେ ତାମାଯା
କୋଛି ।

ହୃ-ଶ୍ରୀ । ନା—ବାବୁ ବଲି କି, ବାବୁ ଏମନ ଦାତା,
ଗର୍ବିବ ଛଞ୍ଚିଦେର ଅକାତରେ କତ ଦାନ କରେନ, ତାଁର

ମା ବୋନ ଭିକ୍ଷା କୋଟେଇ ଏଲୋ, ଏତେ ଆମି
ଅବାକ୍ ହୟେ ଗେଚି । ଆମାର କିନ୍ତୁ ବାବୁ ଏଥିନ
ମନେର ମନ୍ଦ ଯାଚେ ନା । ଆପଣାକେ ଶୁଦ୍ଧତୋ ଯାହୁ
କରେନି ?

ବରଦା । ନାଗୋ ବାଛା ! ତୁମି ଅମନ କୋଣ
କ୍ୟାନ ? କାର କପାଳେ କଥନ କି ହୟ ତାକି କେଓ
ବୋଲ୍ତେ ପାରେ ? ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାଜପୁତ୍ର ହୟେ ବନେ
ଗ୍ୟାଚଲେନ କ୍ୟାନ, ନଲ ରାଜାରଙ୍କ ବା ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କ୍ୟାନ
ହୋଲୋ, ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ବା ଅରଣ୍ୟଗାମୀ କ୍ୟାନ ହଲେନ—
ଗ୍ରହଦୁଷ୍ଟ ହଲେଇ ଲୋକେ କଷ୍ଟ ପାରୁ ।

ବୁନ୍ଦ୍ରୀ । ବୁନ୍ଦ୍ରୀଲେମ, ତବେ ଏଥିନ ଆସି ବାବୁ ।

(ବୁନ୍ଦ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ମାନ)

(ରାମଲାଲେର ପ୍ରବେଶ)

ବରଦା । (ରାମେର ପ୍ରତି) କି ହ୍ୟ ସବ ଦ୍ୟାଖା
ମାକ୍ଷାଂ ହୋଲୋ ?

ରାମ । ଆଜେ, ଆଜ ଯେ କି ଆହଳାଦେର ଦିନ
ତା ଆର ବୋଲ୍ତେ ପାରିନେ ?

ବରଦା । ତାତୋ ହବେଇ ! ଲୋକେ ବିଦେଶଥିକେ
ଏମେ ଜନନିକେ ଦେଖିଲେ କତ ଆହଳାଦିତ ହ୍ୟ;
ତାତେ ତୋମାଦେର ଯେ ଘଟନା ଘଟେଛିଲ ଆମାରଙ୍କ

ছুঁথের সীমা ছিল না, এতে আহ্লাদ হবে তার
আর কি কথা আছে ? আবাল, বৃক্ষ, যুবা,
জননিকে দেখলে কে না আহ্লাদিত হয় ?

রাম ! মশায় ! এখন দেশে শীত্র ষাওয়া
যাক, মাও বড় ব্যাকুলা হোয়েচেন !

বরদা ! চল, তবে একটা শুভ দিনে বেরোনা
যাক ।

রাম ! তিনি যাবার সময় কাশীতে তিনি দিন
বাস কোরে যাবেন ।

বরদা ! ক্ষতি কি ? তবে আর দেরি করা
হবে না ? আজ কালের মধ্যেই ষাওয়া যাবে ।

রাম ! চলুন একবার সবার সঙ্গে দ্যাখা করা
যাক ।

বরদা ! চল ।

(বরদা বাবু ও রামলালের অস্থান)

ଦଶମ ଅଙ୍କ ।

— : # : —

ପ୍ରଥମ ଗତ୍ତକ

(ସାଟ)

(ଏକ ଯୋଗୀ ଗାନ କରିଦେଇଲେ)

ଗୀତ ।

ରାଗ ତୈରେଁ, ତାଳ ଏକତାଳ ।

ହର ହର ହର, ଆର ହର ହର, କଦୁୟ ସଂହର କାରକ ।

ଜଗତ ଜୀବନ, ଜଗତ ବୁଦ୍ଧନ, ଜଗତସ୍ତଜନ ତାରକ ॥

ଜଗତ ବ୍ୟାପକ, ଜଗତ ଜ୍ଞାପକ, ଜଗତ-ପାଳକ ମହେଶ ।

ପାପତାପ ହର, ଶିବ ଶ୍ଵରକର, ପରପରାକ୍ରର, ଲୋକେଶ ॥

(ରାମଲାଲ ଓ ବର୍ଦ୍ଦା ବାବୁର ଅବେଶ)

ରାମ । (ବର୍ଦ୍ଦା ବାବୁର ପ୍ରତି) ମଶାୟ ! ବାରାଣସୀ
କି ସୁନ୍ଦର ଶଳ ! ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ନାନା ପ୍ରକାର ମହୀ-
ରୁକ୍ଷେ ନାନାଜାତି ପକ୍ଷୀ ସକଳ ସୁମଧୁର ଗୀତ
ଗାଛେ, ଭାଗିରଥୀର କି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ! ଦୂରର୍ଷ
ଦେବାଳୟ ଓ ପର୍ବତ ସମୁଦ୍ରର କି ଶୋଭା ସମ୍ପାଦିତ
ହୋଇଛେ ! ଶ୍ଵାନେଇ କତଶତ ଯୋଗୀ ଯୋଗାମନେ ଯୋଗ

କୋଣେ ! ପ୍ରକୃତି ଦେବି ଯେନ୍ ସ୍ଥିର ମୂର୍ତ୍ତିତେ ବାରା-
ଶୀତେ ବାସ କୋରେ ଆଚେଇ ।

ବରଦା । ଦେଶ ଭରମ କୋଲେ ଶ୍ଵଳେ ଶ୍ଵଳେ ଶ୍ଵତା-
ବେର ସବ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ
ଯାଇ ।

ରାମ । ମଶାୟ (ଝଷିକେ ଲକ୍ଷ କରିଯା ବରଦା
ବାବୁର ପ୍ରତି) ଦେଖୁନ, କେମନ ଏକଟା ଯୋଗୀ ବୋମେ
ଆଚେନ, ମିଦ୍ଦପୁରୁଷ ହବେନ ତାହାର ଆର ମନ୍ଦଇ
ନାହିଁ, ଚଲୁନ ଉହାର ସହିତ ଆଳାପ କରା ଯାକ୍ ?

ବରଦା । ଚଲ (ଅଗ୍ରମର ହିୟା ଉଭୟେ ଝଷିକେ
ପ୍ରଣାମ) ।

ଝଷି । (ରାମଲାଲେର ପ୍ରତି) ବନ୍ଦ ! କେମନ
ତୋମାର ଶୁକପୋନିମେ ପାଠେ ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସତି
ହୋଇଛେ ତୋ ?

ରାମ । ମଶାୟ—

ଝଷି' । (ରାମଲାଲେର ମୁଖ୍ୟବଲୋକନେ) ଆମି
ତୋମାଯାର ଆମାର ଶିଷ୍ୟ ମନେ କୋରେ ଛିଲେମ,
ତୋମାର ବଦନାକୃତି ଅବିକଳ ତାହାର ତୁଳ୍ୟ ।

ବରଦା । ମଶାୟ ! ଆପନାର ଅବସବ ଅବଲୋ-
କନେ ଜଗଦୀଶରେର ପରିଚିତ ବଳିଯା ଅନୁଭବ ହେବେ,

ଆପନଙ୍କର ସହିତ ଆପନାର ଅନୁଗ୍ରହିତ ହୟେ
ଆଲାପ କୋତେ ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛୁକ ହୟେଚି ।

ଖ୍ରବି । ଉପବେଶନ କର ?

ବରଦା । ଯେ ଆଜ୍ଞେ ।

(ବୋଲାଳ ଓ ବବଜାଗାରୁ ଉପବେଶନ କରିଯାଇଥିବା)

ଖ୍ରବି । ଆପନାରା କି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଏ ବାରାଣସୀ
ଧାରେ ଏମେଚେନ ।

ବରଦା । ଆମିରା ଭମନାର୍ଥେ ଏ ଶ୍ଳଳେ ଏମେଚ୍ଚ ।

(ମତିଲାଲର ପୁଣ୍ଡକ ଲଇଯା ଅବେଶ)

ବ୍ରାମ । (ମତିଲାଲକେ ଦେଖିଯା ପଦୟୁଗ୍ର ଧରିଯା)
ଏକି ଦାନା—ଆମି ଯେ ଆପନାକେ ଦେଖିବୋ ଏ
ଆର ମନେ ଛିଲୋନା (କ୍ରନ୍ଦନ) ।

ମୁତି । (କ୍ରନ୍ଦନ କରିତେ) ଭାଇ ଉଠ (ଇଣ୍ଡ
ଧରିଯା), ତୋମାର ଗାତ୍ର ପ୍ରିଞ୍ଚ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ନହି,
ଆମି ଯେ ନରାଧମ ତା ଆର କି ବୋଲିବୋ ?
ତୋମାର ନିକଟ୍ ଥାକୁତେ ଆମାର ଲଜ୍ଜା ଓ ଢଳା
ହୋଇଛେ, ମନେ କୋରେଛିଲେମ ଯେ ଆଉଧାର୍ତ୍ତୀ ହୋଇୟେ
ମାନ୍ସିକ ସମ୍ବନ୍ଧା ଶେଷ କରି କିନ୍ତୁ ଏଇ ଭାଗ୍ୟବାନ,
ଶୁରୁର ଉପଦେଶେ ତାହା ଯହିତ ହୋଇଛେ ।—ଭାଇ !
ଏମ ଏକବାର ତୋମାର ଆଲିଙ୍ଗନ କରି (ଆଲିଙ୍ଗନ) ।

বরদা। মতি—

মতি। (বরদা বাবুকে দেখিয়া পদযুগ্ম ধরিয়া) মশায়! অপরাধ কমা করুন আমি আপনার প্রতি যে প্রকার অভ্যাচার কোরেচি তাতে আপনার চরণ স্পর্শ কর্বারও যোগ্য নই।

বরদা। (হস্ত ধারণপূর্বক) মতি উঠো—

মতি। (উপবেশন করিয়া) হায়!—

ঝরি। (মতির প্রতি) বৎস! খির হও ওরা তোমার কে, আমাকে সত্য পরিচয় দাও?

মতি। (ঝরির প্রতি) গুরো! (রামকে দেখাইয়া) ইনি আমার প্রাণধিক সহেদর, (বরদা বাবুকে দেখাইয়া) ইনি পিত্রার পরম বন্ধু, আমার মন্ত্রজ্ঞ, কিন্তু আমি ওর উপদেশ শুনা করিয়া সমক্ষে ও অসমক্ষে কত কষ্ট বাক্য বোলেচি।

ঝরি। বাপু! পাপের চিন্তা ও পরিহার স্বাক্ষার কোলেই প্রায়শিত্ব করা হয়, তুমি নিত্যই যে প্রকার ভৃঙ্গান অভ্যাস করিতেছ তাহাতে পাপের কাষব ও নিষ্ঠাল অন্তঃকরণ

হবে তার আর বিচিৰ কি আছে?—অল্প
কালের মধ্যেই তোমার চিন্তের অনেক গত্য-
স্তর হয়েচে।

রাম। দাদা! মাতা, বিমাতা, ভগ্নি ও বধু
ঠাকুরণ তাঁরা সকলে আমার সঙ্গে এই বারাণসী
ধামে এসেছেন, জননী দিবা রাত্রি ক্ষুধা তৃষ্ণা
পরিত্যাগ কোরে কেবল হা—মতি হা—মতি
বোলে রোদন কোছেন, একবার আমার সঙ্গে
চলুন, তাঁর পরিতাপিত চিন্তকে সুশীল
কোর্বেন।

মতি। হা—জননি—(বলিয়া পতন এবং
মৃচ্ছা)।

রাম। (ক্রন্দন করিতে করিতে) দাদা! দাদা!
এমন হয়ে পোড়লেন ক্যান?

বরদা। মতি! মতি! কি সর্বনাশ! আমি
জল আনি, রাম তুমি ততক্ষণ একটু বাতাস
কর!

ঝুষি। বৎস! শ্বিয় হও, আমার এই কম-
গুলের জল দিচ্ছি। (কমগুলের জল প্রদান)

রাম। (গোত্রের বন্ধু দিয়া ব্যঙ্গন)।

আলামের ঘরের দুলশি ।

বৰদা ! মতি ! মতি !

মতি ! (চেতন প্রাণে মুছুবে) হা ! মাতঃ !
তুমি এমন কুপুজ্জকেও গতে' স্থান দিয়েছিলে ?
•(নীরব) ।

রাম ! দাদা ! তুমি এত পরিবেদনা কোচ্ছ
ক্যান ? জননী আপনার কোন অপরাধ গ্রহণ
করেন নি । আপনি এখন চলুন । আমরা
অদ্যই স্বদেশে গমন কোরবো ।..

মতি ! (ঝুঁঝির প্রতি) গুঁরে ! আপনি যদি
অনুমতি করেন, তবে একবার জননিকে দর্শন
কোরে আসি । আর তাতে আমার তো কোন
যোগের হানি হবে না ?

.ঝুঁঝি ! বৎস ! বল কি ? আজ তোমার
তপস্তা সফল হোলো, তুমি জান ? জননী
স্বর্গের গরিয়সী ? কোন তীর্থপর্যটক দ্বাদশবর্ষ
তীর্থ ভ্রমণ কোরে জন্মভূমী কি জননীকে দর্শন
না কোন্নে তইহার সে তীর্থের ফল ব্যর্থ হয় ? বৎস !
আমি তোমাকে অনুমতি কচি, তুমি তোমার
পরিবার সহ স্বদেশে গমন কর । আমার এ বাক্য
তোমার কোন প্রকার লংঘনযোগ্য নহে ।

ମତି । ଆପନାର ଆଜ୍ଞା ଆମାର ଶିରଧାର୍ୟ, ଯେ
ଆଜ୍ଞେ ଆସି ଥିବେ । (ଚରଣତଳେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ପ୍ରଣାମ) ।

(ବରଦା ବାବୁ ଓ ରାମଲାଲ ପ୍ରଣାମ)

(ବରଦାବାବୁ, ମତି ଓ ରାମଲାଲେର ଅନ୍ତରିମ)

—*:—

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭକ୍ଷ ।

(କାଶୀଧାରେ ବାଟି)

(ଦୃଢ଼ିଗି, ବିନୋଦିନି, ପ୍ରମଦ, କାତ୍ଯାଯନୀ ଆମୀଦା)

(ବରଦାବାବୁ, ମତି ଓ ରାମଲାଲେର ପାବଶ)

ମତି । ମା ! ତୋମାର କୁସନ୍ତାନ ଏଥିନ ଜୀବିତ
ଆଛେ, ଆପନାର ମଙ୍ଗେ ଆମି ଯେ ଅସଦ୍ୟବହାର
କୋରେଚି, ଆର ଆମାର ଜୀବିତ ଥାକୁତେ ଆପ-
ନାକେ ମୁଖ ଦେଖାତେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଅନୁମତି କରୁଣ,
ଚରଣ ଦର୍ଶନ କୋରେ ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ।

(ଚରଣେ ପତନ)

ଗୁ ।.. ବାବା ମତି; ଆମି ଯେ ତୋମାର ଚାନ୍ଦମୁଖ
ଦେଖିବୋ ଏ ଆର ଆମାର ଆଶା ଛିଲନା, ଉଠ
ବାବା ! ଆମର ମୟନ ସଫଳ ହୋକ୍ ।

ମତି । . (ଉଠିଯା ଦଶାୟମାନ ଓ ଯୋଡ଼ିହଣେ)
ଜନନି ! ଏ ଅଧିମ ତୋମାର କୁପୁତ୍ର, ରାମଲାଲେର
କୁଭାତା, ବନିତାର କୁଦ୍ଵାମି, ଆମାର ତୁଳ୍ୟ ନରାଧମ
ଆର ପୃଥିବୀତେ ନାହିଁ ।

গু। মতি ! আমার তেলে সে সব কিছু মনে
নাই, মতি আমার কেওথায় গ্যালো—কেমন
কোরে মতিকে একবার দেখবো, দিবা রাত্তির
কেবল এই চিন্তা কোত্তেম ।

বরদা। রাম! এস্তে থাকায় আর কি
প্রয়োজন আছে, চলনা স্বদেশে গমন করা যাক।

ରୀମ । (ଯତିର ପ୍ରତି) ମହାଶୟଦିଙ୍କ କି ଅନୁମତି କରେନ, ଆର ବିଲମ୍ବେ କଲ କି? ନୌକା ଘାଡ଼େ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

মতি। রাম ! তোমার ভাই সততায় আমার
পুর্ব ব্যভার গুলো অধিক কষ্টদায়ক হোচ্ছে।

ରାମ । ଦାଦା ! ମେ ସବ କଥା ଆର କ୍ୟାନ ମନେ
କୋଷେନ । ଏକଣେ ଚଲୁନ ।

মতি । চল ভাই ! (মেফলের প্রস্তাব)
(নেপথ্য-গীত) ।—

ରାଗନୀ ବିଭାଗୀ-ତାଳ ଆଡ଼ା ଟେକ୍ଟା ।
ନିଷୟ ବିଭମ ରମେ କେନ ଏତ ହେ ମଗନ ।
ତତ୍ତ୍ଵରମେ ମନ୍ତ୍ର ହୁଏ ଭାବ ନିଷ୍ଠା ନିରଜନ ॥
ଶ୍ରୀକି ଭ୍ୟାନକ ଭର, ଅନ୍ତରେଣ ସନେ ଭର,
ମନ୍ତତ ବାହିରେ ଭର, ଏହି ଭର ପାପକାରଣ ।
ତୋଜ ତୋଜ ଏହି ଭର, କର ଅନ୍ତର ଆଶମ
ସଫଳ ହିଁବେ ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀତଳ ହବେ ଝୀବମ ।

(ব্যবনিকা পতন) ।

অশুল্কি শোধন।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুল্কি	শুল্ক
৩৬	১৫	এইটে গীত	এই গীতটে
৩৮	১৬	" মতী	মতি
৩৮	১৯	হ্লা	হ্লা
৫১	৫	রমেশ দণ্ডায়মান, রমেশও মতি	দণ্ডায়মান
৫৬	১৫	আয়ে	আরে
৬৭	১৫	কায়ো	কার
৭৩	১	তৃতীয় গর্ভাক্ষের পর (বৈটকখানা)	
৮৮	১০	হৱড়ি	হৱ ঘড়ি
৯২	৭ "	সাঁধা	সাঁধী
৯২	১৮	থার্বলে	থাক্লে
১৩২	১৬	আমায়	আমার
