

182° Qb 891. 2 V. 9

182. Qb. 891. 6. 9



নবম ভাগ—নবম বর্ষ।

( ১৩০৭ সালের শ্রাবণ হইতে ১৩০৮ সালের আষাঢ় মাস  
পর্যন্ত দ্বাদশ সংখ্যা সম্পূর্ণ। )

কলিকাতা,—৩৯ নং মাণিকবস্তুর ঘাট ট্রাইট,

“জন্মভূমি কার্য্যালয়” হইতে

শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।



(5)

কলিকাতা;

৩৩৬ নং অপার চিংপুর রোড, ‘চেতন্যপ্রেস’  
শ্রীনীলমণি ধর দ্বারা মুদ্রিত।

সন ১৩০৮ সাল।

বার্ষিক মূল্য ১১০ দেড় টাকা। ] ৪

[ ডাকমাঞ্জল ১০/০ ছয় আনা। ৫



## সূচীপত্র।

সংখ্যা	বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক।
১।	অভিপ্তি ( কবিতা )	শ্রীমুক্ত হরিশচন্দ্র নিমোগী কবিবরষ	১৮৭
২।	অঙ্গুপমা ( গল )	„ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, ১৩৭	
৩।	অঁধার মাণিক ( কবিতা )	„ শ্রীশচন্দ্র দে	১৫৯
৪।	আর্থ্য-জাতির পশ্চ চিকিৎসা	{ অজবন্নত কাব্য তীর্থ কাব্যকর্ত্ত বিশারদ	২১৭
৫।	আরতি ( কবিতা )	„ চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	২৮৭
৬।	আযুর্বেদে দোষত্বস	„ অষ্টোরনাথ শাস্ত্রী	২৯১
৭।	উমা ( সমালোচনা )	„ যদুনাথ চক্রবর্তী বি-এ, ৩৪৫, ৩৬৬	
৮।	এ নহে সাম্বনা ( কবিতা )	„ বিহারীলাল রাম বি, এ, ১৫১	
৯।	কবিকেশরী	„ দ্বিজেন্দ্রনাথ বসু ১৩৩, ১৮৪,	
			২৭৫, ৩৩৪, ৩৭৩
১০।	কান্দলের মণি ( কবিতা )	„ চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩২৮
১১।	কাদম্বিনী ( গল )	„ ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৩৫৬
১২।	কাল ও আজ ( কবিতা )	„ কালিদাস চক্রবর্তী	১৫০
১৩।	কালিন্দী ( গল )	„ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, ১০	
১৪।	কিন্তু-কিমাকার ( নজা )	„ লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী ৫৩, ২৫০	
১৫।	কোন কাজ নাই ( কবিতা )	„ দ্বিজেন্দ্রনাথ নিমোগী বি-এ, ১২৩	
১৬।	গীত	„ শুরেশচন্দ্র সরকার এফ-এ, ১২৩	
১৭।	গীত	„ শরচচন্দ্র চক্রবর্তী বি-এ, ৩৫১	
১৮।	গোকুলে শ্রীকৃষ্ণ	„ ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১১২, ১৪৪	
১৯।	গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তী	„ মহেন্দ্রনাথ বিঞ্চানিধি ২০২,	
			২৬০, ২৯৬,
২০।	চিতোর	„ রাজকৃষ্ণ পাল	১১৫
২১।	চিত্তা ( কবিতা )	„ ভুবনকৃষ্ণ মিত্র	১২৫
২২।	ছায়াসত্তী ( উপন্থাম )	„ মনুজেন্দ্র দত্ত বি, এ, ৩৯, ১২১,	
			১৪৮, ২১৫, ২৮৩, ৩২৬

সংখ্যা বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক।
২৩। জননী	শ্রীযুক্ত সম্পাদক	৩১
২৪। টাকা ( কবিতা )	” ভুবনকৃষ্ণ মিত্র	২২০
২৫। ত্রিষ্ঠ—দেবত্বে ও কবিত্বে	” মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি	৪২
২৬। তুমি ( কবিতা )	” কালিদাস চক্রবর্তী	২২৩
২৭। তুমি কি ?	” দ্বিজেন্দ্রনাথ নিয়োগী বি-এ, ৩২	
২৮। তোতাপাখি ( গল )	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	২৬৭
২৯। দীনের ছর্গোৎসব	” জয়চন্দ্র সিদ্ধান্তভূষণ	৯০
৩০। ছঃথ	” পাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায়বি-এ, ২৬	
৩১। দোপাটী ( গল )	” ক্রি ৩১০, ৩২৩	
৩২। নভেলের নায়িকা	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৩৪২
৩৩। নরকদর্শন ( গল )	” যতীন্দ্রনাথ দত্ত	২৪৩
৩৪। নিধিরামের ছর্গোৎসব ✓	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৮১
৩৫। পার্বত্যপদাবলী	” কালিদাস নাথ	৭৭
৩৬। অস্তাবনা	সম্পাদক	১
৩৭। ফুলকুমারী ( গল )	” পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি-এ, ১০০	
৩৮। বর্ষা ( কবিতা )	” কালিদাস চক্রবর্তী	১২
৩৯। বসন্ত এবং প্রেগের গো বসন্ত- বীজের টীকার উপকারীতা }	হেমচন্দ্র সেন এম, ডি,	২৪৬
৪০। বসন্ত-বাহার ( কবিতা )	” কালীপদ মুখো বি, এ,	৩০২
৪১। ব্রহ্মোপাসনা কি ?	” জয়চন্দ্রসিদ্ধান্ত ভূষণ	২২
৪২। বাঙালাভাষার লেখক	” হারাণচন্দ্র রঞ্জিত ৬০, ৮৮, ১১৯, ১৮১, ১১২, ১৮১, ৩৩৫, ৩৭৬	
৪৩।* বাঙালা সংবাদ-পত্রের ইতিহাস	” মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ৬৫, ১০৭ সম্পাদক	২৮৯
৪৪। বিক্রয় কাহাকে বলে ?	” কৈলাসচন্দ্র বিশ্বাভূষণ এম, এ, ন	
৪৫। বিজয়া	” জগধর সেন	১৭, ৩৩৯
৪৬। বেলুনে যুদ্ধ	” শ্রীরোদকুমার দত্তএম-বি, ২৫৭	
৪৭। ভক্তি	” অধোরনাথ শাস্ত্রী	১৫২
৪৮। ভট্ট মোক্ষমূলৰ	” জয়চন্দ্রসিদ্ধান্ত ভূষণ	৩২১
৪৯। ভারত সারিয়ন		

সংখ্যা বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক।
১০। ভাল কিলো বাসিতে জাননা ? শ্রীযুক্ত কালীপদ মুখো বি-এ,	৮	
১১। ভিট্টোরিয়া জীবনী-প্রসঙ্গ	যছনাথ চক্রবর্তী বি, এ, ২২৫	
১২। মধুকান	কালীপদ মুখো বি-এ, ১৬৬	
১৩। মনোরমা (গল)	পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি, এ, ১৭২	
১৪। মহামুদ্ গজনবী	মহেজনাথ বিদ্যানিধি ১৬১	
১৫। মুক্তি	নীলকান্ত গোস্বামী ১২৯, ১৯৮	
১৬। মৃত্যু (কবিতা)	শরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ, ২৬৫	
১৭। মেডিকেল কলেজ	অঘোরনাথ শাস্ত্রী ৩৩১	
১৮। ৩রজনীকান্ত গুপ্ত	যোগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় ১২	
১৯। শকুন্তলা	দেবেশ্বর মুখোপাধ্যায় ২০৯,	
	৩২৯, ৩৬২,	
২০। শরৎ (কবিতা)	কালিদাস চক্রবর্তী ১২৭	
২১। সমালোচনা	সম্পাদক ১২৭, ১৬০, ১৯২, ২৮৭, ৩৫৩,	
<u>২২। "সরস্বতী" শ্রোতৃস্বতী</u>	মহেজনাথ বিদ্যানিধি ৩৫৩	
২৩। সংষম	ঞ ৩ ২	
২৪। সুর (কবিতা)	শ্রীয়তী নগেজনবালা সরস্বতী ১৮৩	
২৫। হায় যা ভিট্টোরিয়া	শ্রীযুক্ত ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১৯৩	
২৬। হিন্দু বিবাহ পদ্ধতি	পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি, এ, ১৩৩	
২৭। হৃদরোচ্ছস—শোক	কৃষ্ণগোপাল ভক্ত ৩৭২	
২৮। ছোলী (কবিতা)	ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১১৬	

সূচীপত্র সমাপ্ত।

182° Qb 891.2 V. 9

182. Qb. 891. 6. 9



নবম ভাগ—নবম বর্ষ।

( ১৩০৭ সালের শ্রাবণ হইতে ১৩০৮ সালের আষাঢ় মাস  
পর্যন্ত দ্বাদশ সংখ্যা সম্পূর্ণ। )

কলিকাতা,—৩৯ নং মাণিকবস্তুর ঘাট ট্রাইট,

“জন্মভূমি কার্য্যালয়” হইতে

শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।



(5)

কলিকাতা;

৩৩৬ নং অপার চিংপুর রোড, ‘চেতন্যপ্রেস’  
শ্রীনীলমণি ধর দ্বারা মুদ্রিত।

সন ১৩০৮ সাল।

বার্ষিক মূল্য ১১০ দেড় টাকা। ] ৪

[ ডাকমাঞ্জল ১০/০ ছয় আনা। ৫





## সূচীপত্র ।

সংখ্যা	বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক ।
১।	অভিপ্তি ( কবিতা )	শ্রীমুক্ত হরিশচন্দ্র নিমোগী কবিবরষ	১৮৭
২।	অঙ্গুপমা ( গল )	„ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, ১৩৭	
৩।	অঁধার মাণিক ( কবিতা )	„ শ্রীশচন্দ্র দে	১৫৯
৪।	আর্থ্য-জাতির পশ্চ চিকিৎসা	{ অজবন্নত কাব্য তীর্থ কাব্যকর্ত্ত বিশারদ	২১৭
৫।	আরতি ( কবিতা )	„ চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	২৮৭
৬।	আয়ুর্বেদে দোষত্বস	„ অষ্টোরনাথ শাস্ত্রী	২৯১
৭।	উমা ( সমালোচনা )	„ যদুনাথ চক্রবর্তী বি-এ, ৩৪৫, ৩৬৬	
৮।	এ নহে সাম্বন্ধ ( কবিতা )	„ বিহারীলাল রাম বি, এ, ১৫১	
৯।	কবিকেশরী	„ দ্বিজেন্দ্রনাথ বসু ১৩৩, ১৮৪,	
			২৭৫, ৩৩৪, ৩৭৩
১০।	কালোলের মণি ( কবিতা )	„ চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩২৮
১১।	কাদম্বিনী ( গল )	„ ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৩৫৬
১২।	কাল ও আজ ( কবিতা )	„ কালিদাস চক্রবর্তী	১৫০
১৩।	কালিন্দী ( গল )	„ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, ১০	
১৪।	কিন্তু-কিমাকার ( নজা )	„ লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী ৫৩, ২৫০	
১৫।	কোন কাজ নাই ( কবিতা )	„ দ্বিজেন্দ্রনাথ নিমোগী বি-এ, ১২৩	
১৬।	গীত	„ শুরেশচন্দ্র সরকার এফ-এ, ১২৩	
১৭।	গীত	„ শুরচন্দ্র চক্রবর্তী বি-এ, ৩৫১	
১৮।	গোকুলে শ্রীকৃষ্ণ	„ ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১১২, ১৪৪	
১৯।	গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তী	„ মহেন্দ্রনাথ বিঞ্চানিধি ২০২,	
			২৬০, ২৯৬,
২০।	চিতোর	„ রাজকৃষ্ণ পাল	১১৫
২১।	চিত্তা ( কবিতা )	„ ভুবনকৃষ্ণ মিত্র	১২৫
২২।	ছায়াসত্তী ( উপন্থাম )	„ মনুজেন্দ্র দত্ত বি, এ, ৩৯, ১২১,	
			১৪৮, ২১৫, ২৮৩, ৩২৬

সংখ্যা বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক।
২৩। জননী	শ্রীযুক্ত সম্পাদক	৩১
২৪। টাকা ( কবিতা )	” ভুবনকৃষ্ণ মিত্র	২২০
২৫। ত্রিষ্ঠ—দেবত্বে ও কবিত্বে	” মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি	৪২
২৬। তুমি ( কবিতা )	” কালিদাস চক্রবর্তী	২২৩
২৭। তুমি কি ?	” দ্বিজেন্দ্রনাথ নিয়োগী বি-এ, ৩২	
২৮। তোতাপাখি ( গল )	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	২৬৭
২৯। দীনের ছর্গোৎসব	” জয়চন্দ্র সিদ্ধান্তভূষণ	৯০
৩০। ছঃথ	” পাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায়বি-এ, ২৬	
৩১। দোপাটী ( গল )	” ক্রি ৩১০, ৩২৩	
৩২। নভেলের নায়িকা	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৩৪২
৩৩। নরকদর্শন ( গল )	” যতীন্দ্রনাথ দত্ত	২৪৩
৩৪। নিধিরামের ছর্গোৎসব ✓	” ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৮১
৩৫। পার্বত্যপদাবলী	” কালিদাস নাথ	৭৭
৩৬। অস্তাবনা	সম্পাদক	১
৩৭। ফুলকুমারী ( গল )	” পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি-এ, ১০০	
৩৮। বর্ষা ( কবিতা )	” কালিদাস চক্রবর্তী	১২
৩৯। বসন্ত এবং প্রেগের গো বসন্ত- বীজের টীকার উপকারীতা }	হেমচন্দ্র সেন এম, ডি,	২৪৬
৪০। বসন্ত-বাহার ( কবিতা )	” কালীপদ মুখো বি, এ,	৩০২
৪১। ব্রহ্মোপাসনা কি ?	” জয়চন্দ্রসিদ্ধান্ত ভূষণ	২২
৪২। বাঙালাভাষার লেখক	” হারাণচন্দ্র রঞ্জিত ৬০, ৮৮, ১১৯, ১৮১, ১১২, ১৮১, ৩৩৫, ৩৭৬	
৪৩।* বাঙালা সংবাদ-পত্রের ইতিহাস	” মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ৬৫, ১০৭ সম্পাদক	২৮৯
৪৪। বিক্রয় কাহাকে বলে ?	” কৈলাসচন্দ্র বিশ্বাভূষণ এম, এ, ন	
৪৫। বিজয়া	” জগধর সেন	১৭, ৩৩৯
৪৬। বেলুনে যুদ্ধ	” শ্রীরোদকুমার দত্তএম-বি, ২৫৭	
৪৭। ভক্তি	” অধোরনাথ শাস্ত্রী	১৫২
৪৮। ভট্ট মোক্ষমূলৰ	” জয়চন্দ্রসিদ্ধান্ত ভূষণ	৩২১
৪৯। ভারত সারিয়ন		

সংখ্যা বিষয়	লেখক	পত্রাঙ্ক।
১০। ভাল কিলো বাসিতে জাননা ? শ্রীযুক্ত কালীপদ মুখো বি-এ,	৮	
১১। ভিট্টোরিয়া জীবনী-প্রসঙ্গ	যছনাথ চক্রবর্তী বি, এ, ২২৫	
১২। মধুকান	কালীপদ মুখো বি-এ, ১৬৬	
১৩। মনোরমা (গল)	পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি, এ, ১৭২	
১৪। মহামুদ্ গজনবী	মহেজনাথ বিদ্যানিধি ১৬১	
১৫। মুক্তি	নীলকান্ত গোস্বামী ১২৯, ১৯৮	
১৬। মৃত্যু (কবিতা)	শরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ, ২৬৫	
১৭। মেডিকেল কলেজ	অঘোরনাথ শাস্ত্রী ৩৩১	
১৮। ৩রজনীকান্ত গুপ্ত	যোগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় ১২	
১৯। শকুন্তলা	দেবেশ্বর মুখোপাধ্যায় ২০৯,	
	৩২৯, ৩৬২,	
২০। শরৎ (কবিতা)	কালিদাস চক্রবর্তী ১২৭	
২১। সমালোচনা	সম্পাদক ১২৭, ১৬০, ১৯২, ২৮৭, ৩৫৩,	
<u>২২। "সরস্বতী" শ্রোতৃস্বতী</u>	মহেজনাথ বিদ্যানিধি ৩৫৩	
২৩। সংষম	ঞ ২	
২৪। সুর (কবিতা)	শ্রীয়তী নগেজনবালা সরস্বতী ১৮৩	
২৫। হায় যা ভিট্টোরিয়া	শ্রীযুক্ত ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১৯৩	
২৬। হিন্দু বিবাহ পদ্ধতি	পাঁচকড়ি বন্দ্যো বি, এ, ১৩৩	
২৭। হৃদরোচ্ছস—শোক	কৃষ্ণগোপাল ভক্ত ৩৭২	
২৮। ছোলী (কবিতা)	ভুবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১১৬	

সূচীপত্র সমাপ্ত।



182.96 891.2

v.9.

9/230.

১.202

3291



# জন্মভূমি।

(সচিত্র মাসিক পত্রিকা।)

নবম বর্ষ।	}	আবণ, ১৩০৭ সাল।	{	প্রথম সংখ্যা।
-----------	---	----------------	---	---------------

## প্রস্তাবনা।

“মুকং করোতি বাচালং, পঙ্কুং লজ্জয়তে গিরিঃ।

যৎকৃপা স্বমহং বন্দে, পরমানন্দ মাধব॥”

ঝাহার কৃপায় অঙ্কের চক্ষুঃ ফোটে—মুক, বাচাল হৱ,—পঙ্কু, গিরি  
লজ্জন করে,—সেই অপার করণাময় পরমেষ্ঠের শ্রীচরণ স্মরণ করিয়া  
আমরা “জননী-জন্মভূমির” সেবায় নিযুক্ত হইতেছি। সর্বমঙ্গলা, আমা-  
দিগের মঙ্গল করুন।

“জন্মভূমির” নৃতন পরিচয় দেওয়া আর দীপ্তালোকে সূর্যদর্শন করা,  
একই কথা। সেই কারণে “জন্মভূমির” সমক্ষে কোন নৃতন কথা বলা  
নিষ্পত্তি করে, বলিয়া মনে করি। যে উদ্দেশ্টে ও কার্যসাধনে প্রণোদিত  
হইয়া “জন্মভূমি” বিগত ১২৯৭ সালে প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই  
উদ্দেশ্টেই কার্যক্ষেত্রে এই সুদীর্ঘ ৮(আট) বৎসরকাল অক্ষুণ্ণ রাখিতে  
সমর্থ হইয়াছে,—এ গৌরব ব্যক্তিগত নহে, এ গৌরব, সমগ্র বাঙালীর  
স্বজাতীয় গৌরব। বিশেষতঃ জাতীয় সাহিত্য-ভাণ্ডারে বিবিধ রূপ সংক্ষয়  
করিয়া “জন্মভূমি” আরও বঙ্গসাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। এই  
সুদীর্ঘকালের মধ্যে “জন্মভূমি” কাহার বিরাগভাজন হয় নাই! “জন্মভূমি”  
কাহারও প্রতিষ্পন্ধনী নহে। তথাপি বাঙালীর চিরদিনের নিমিত্ত অপর  
জাতি সাধারণের নিকট এই একটী কলঙ্ক আছে যে, যাহা আমরা আরম্ভ  
করি, তাহা আর শেয় করিতে পারি না। এই কলঙ্ক অপনোদনের জগ্নাই

আমরা নবাঞ্জিতার নৃতন উৎসাহে, “জননী জন্মভূমিশ স্বর্গাদপি গরীয়সী”,  
সতত এই মহানীতির অঙ্গসরণ করিয়া ধর্মপথে বিচরণ করা “জন্মভূমির”  
জীবনের একমাত্র প্রত, তাহা যাহাতে অবিকৃতক্রমে রাখিতে পারি, সেই  
বিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া জগজ্জননীর শীচরণে ভজিপুষ্পাঙ্গলি প্রদানপূর্বক  
নব-বর্ষের কার্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

---

## সংষম ।

ধর্ম-সাধনই, “ভক্ত-জীবনের” প্রাণ। ধার্মিক হইতে হইলে—ভগবন্তভক্তি-  
প্রায়ণ হওয়ার আবশ্যকতা হইলে—‘সংষম’ প্রয়োজনীয়। সেই “সংষম”  
যেমন সংখ্যায় সম্যক্ত অধিক, তাহার অস্তিমত, তেমনই বা তদপেক্ষাও  
মনোরম। আহার, বিহার, ব্রহ্মণ, কথোপকথন, পান, ভোজন—সর্বত্রই  
“সংষমের” প্রয়োজন। ভক্ষ্য-পেয়-বিষয়ের সংষমে, ধাত্রাধাত্র-বিচারের  
বিশেষ দৱকার। সেই কারণেই, এখানে উহার অবতারণ।

বিশেষ বিশেষ তিথিতে, বিশেষ বিশেষ ধাত্র, কেন নিষিদ্ধ, এইবাবে  
তাহারই আলোচনা হইতেছে।

যজমানকে এবং তাহার প্রতিনিধি-স্বরূপ কৌলিক-পুরোহিতকে\* জীবনের  
প্রথম ভাগে—অভাবতঃ, দ্বিতীয় ভাগেও—ধাত্রাধাত্রের প্রতি, প্রতি-পদ-  
ক্ষেপেই লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

“কুম্ভাণ্ড-বৃহত্তাঁক্ষেব পটোলং মূলকং তথা ।

শ্রীফলং নিষ্পত্রঞ্চ তালঞ্চাপি তথা শিবং ॥

অলাৰু-নালিকাঁক্ষেব শিষ্মিকাং পূতিকাং তথা ।

তিলান্ন মাষঞ্চ মাংসঞ্চ প্রতিপদাদিষু বজ্জয়ে ॥”

ইহার বিশেষ ব্যাখ্যা, নিম্নে সহজ প্রণালীতে প্রদত্ত হইল। যথা,—

১। প্রতিপদে—‘কুম্ভাণ্ড’।

২। দ্বিতীয়ায়—‘বৃহত্তী’।

\* “অগ্নি” দেবতা, যেমন দেবগণের পুরোহিত এবং প্রতিনিধি-স্থানীয়—  
কুলপুরোহিতও, গৃহস্থের তজ্জপ প্রতিনিধি-স্থানীয়।

- ୩ । ତୃତୀୟାୟ—‘ପଟୋଳ’ ।  
 ୪ । ଚତୁର୍ଥିତେ—‘ମୂଳା’ ।  
 ୫ । ପଞ୍ଚମୀତେ—‘ଆଫଲ’ ।  
 ୬ । ସଞ୍ଚିତେ—‘ନିଷ୍ଠ’ ।  
 ୭ । ସପ୍ତମୀତେ—‘ତାଳ’ ।  
 ୮ । ଅଷ୍ଟମୀତେ—‘ଶିବ’ ( ନାରିକେଳ ) ।  
 ୯ । ନବମୀତେ—‘ଅଲାବୁ’ ( ଲାଉ ) ।  
 ୧୦ । ଦଶମୀତେ—‘ନାଲିକା’ ( କଲମ୍ବି ଶାକ ) ।  
 ୧୧ । ଏକାଦଶୀତେ—‘ଶିଷ୍ଵି’ ( ସିମ ) ।  
 ୧୨ । ଦ୍ୱାଦଶୀତେ—‘ପୃତିକା’ ( ପୂଁଇ ) ।  
 ୧୩ । ଅଯୋଦଶୀତେ—‘ବାର୍ତ୍ତାକୁ’ ।  
 ୧୪ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀତେ—‘ମାସ-କଲାଇ’ ।  
 ୧୫ । { ପୂର୍ଣ୍ଣମାୟ } —‘ମାଂସ’ ଏବଂ ‘ତୈଳ’ ।  
 { ଅମାବଶ୍ୟାୟ }

କୟେକଟା ପ୍ରଚଲିତ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ପଞ୍ଚାଂ ନିବନ୍ଧ ହିତେଛେ । ଯଥା,—

କ । “ବୃହତୀ”—ଅର୍ଥେ ‘ଛୋଟ ବେଣୁ’ ।

ଘ । “ତାଳ” ଶବ୍ଦେ—‘ଶେତ ତାଳ’ ।

ଗ । “ନିଷ୍ଠ” ଅର୍ଥେ—ନିଷ୍ଠ-ପତ୍ର ; କିନ୍ତୁ ଉହାର ଦ୍ୱାରା ମୂଳ ନୟ ।

ଉଲ୍ଲିଖିତ ତିଥିତେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦ୍ୱବ୍ୟ-ତୋଜନ କେମ ଆବିରା, ନିବାରଣ କରି-  
ଯାଇନ,—କେବଳ କଥାୟ ନିଷେଧ ନୟ,—ଉହା ବ୍ୟବହାର କରିଲେ, କି କି ଦୋଷ  
ଘଟେ, ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତ ଗ୍ରହେ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରହେ, ତାହାରଙ୍କ ସବିଶେଷ ନିଷେଧାଦେଶ,  
ଅବଲୋକିତ ହ୍ୟ । ଯଥା,—

“କୁଞ୍ଚାଣ୍ଡ” ଚାର୍ଥହାନିଃ ଶ୍ରାଂ, “ବୃହତ୍ୟାଂ” ନ ଶ୍ରରେକ୍ଷାରିଃ ।

ବହୁଶକ୍ରଃ “ପଟୋଳଃ” ଶ୍ରାଂ, ଧନହାନିଷ୍ଠ “ମୂଳକେ” ॥ ୧ ॥

କଲଙ୍କୀ ଜାୟତେ “ବିଲ୍ବେ”, ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରୟୋନିଷ୍ଠ “ନିଷ୍ଠକେ” ।

“ତାଳେ” ଶରୀରନାଶଃ ଶ୍ରାଂ, “ନାରିକେଳେ” ଚ ମୂର୍ଖତା ॥ ୨ ॥

“ତୁସୀ” ଗୋମାଂସତୁଲ୍ୟା ଶ୍ରାଂ, “କଲଙ୍କୀ” ଗୋବଧାନ୍ତିକା ।

“ସିଷ୍ଵି” ପାପକରା ପ୍ରୋକ୍ତା, “ପୃତିକା” ବ୍ରନ୍ଦଘାତିକା ॥ ୩ ॥

“ବାର୍ତ୍ତାକୋ” ଶ୍ରତହାନିଃ ଶ୍ରାଂ, ଚିରରୋଗୀ ଚ “ମାସକେ” ।

ମହାପାପକରଂ “ମାଂସ” ପ୍ରତିପଦାଦିଷୁ ବର୍ଜଯେଣ ॥ ୪ ॥”

ইহার অর্থ এই ;—

“প্রতিপদে অর্থহানি, কুম্ভাঙ্গ-ভক্ষণে ।  
 দ্বিতীয়ায় বৃহত্তীতে বিহীন ভোজনে ॥  
 শক্রবৃন্দি পটোল খাইলে তৃতীয়ায় ।  
 মূলাহারে চতুর্থীতে ধনহানি পায় ॥  
 পঞ্চমীতে শ্রীফলে কলঙ্ক অতিশয় ।  
 ষষ্ঠীতে খাইলে নিম্ব, পশুবোধনি হয় ॥  
 ✓ তালে শরীরের নাশ সপ্তমীর ষোগে ।  
 অষ্টমীতে মূর্খ হয়, নারিকেল-ভোগে ॥  
 অর্লাবু, গোমাংস-তুল্য নবসী-তিথিতে ।  
 দশমীতে গোমাংস-সদৃশ কুলস্বীতে ॥  
 সিমে মহাপাপ, একাদশীর নিম্নম ।  
 দ্বাদশীতে পুঁই-শাকে, ব্রহ্মহত্যা-সম ॥  
 ত্রয়োদশী-তিথিতে, বার্তাকু যদি থায় ।  
 সন্তানের হানি হয়, বিধানে জানায় ॥  
 চতুর্দশী-তিথির দিবসে নরগণে ।  
 চিররোগী হয়, মাঘ-কলাই ভক্ষণে ॥  
 অমাবস্যা-পূর্ণিমায়, যদি থায় মাংস ।  
 পূর্ণক্রপে মহানামে প্রকাশে পাপাংশ ॥

পূর্বোক্ত-ক্রপ নিষেধের তাৎপর্য কি ? নিষেধাজ্ঞা, প্রগাঢ় না হইলে, তাহা, ফলবত্তী হয় না বলিয়াই, ঐ ব্যবস্থা, ঔষিগণ কর্তৃক পরিকল্পিত ।

ফলতঃ, প্রতিপদে কুম্ভাঙ্গভোজন দোষাবহ ; দ্বিতীয়ায় বৃহত্তী ভক্ষণ করিতে নাই—ইত্যাদি-স্থলে নিষেধামুমতি, বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক মতের উপর নির্ভর করিতেছে। শৃতর্ষি চিকিৎসা-বিজ্ঞান-বিং চরক-মুনিও, ভক্ষ্য-পরি-বর্তন-কারিণী ব্যবস্থায় সায় দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—অমুক অমুক দ্রব্য, সর্বদা থান্তক্রপে ব্যবহার করা অবিধেয় । যথা,—

“কৃচিকাংশ কিলাটাংশ, শৌকরং গব্যমামিযং ।

মৎস্যান্মদিচ মাসাংশ যবকাংশ ন শীলঘ্রেৎ ॥”

—চরক, স্মৃত্যানং, ৫ম অধ্যায় ।

ইহার বাঙালীয় অর্থ এইরূপ,—

ছানা, ঘনীভূত ছফ, শূকর মাংস, গো-মাংস, মৎস্য, দধি, মাষ-কলাই, কুলখ কলাই—এই সকল প্রতিনিরত ব্যবহার কর। অ-বিধি।

এতদ্বাতীত অগ্ররূপ থান্তেও, সদাই বর্জনীয়। চরক-মুনি, মাষ-কলাইকে অনিয়মিত ভক্ষ্যের অন্তর্গত করিয়াছেন। শৃঙ্গি-কর্ত্তাৰাও, শুক্র ও কুকু উভয়-পক্ষের চতুর্দশীতেও, উহার ব্যবহার নিবারণ করিয়াছেন। সুতৰাং, তাহাদের মতে মাস-মধ্যে দ্বি-বার, উহা অব্যবহার্য হইতেছে। অতএব মাষ-কলাই যে, নিয়মিত খাণ্ডের অন্তর্নিবিষ্ট হইতে পারে না, তাহা, চিকিৎসা-শাস্ত্ৰীয় ও শৃঙ্গিশাস্ত্ৰীয়—এই উভয় মতেই প্রতিপন্থ করিয়া দিয়াছে।

হিন্দুৰ ধৰ্মতত্ত্বের মৰ্ম্মে প্রবিষ্ট হইতে হইলে, বিধৰ্মীরা, তাহাতে কৃতাবসর হইতে পারেন না। কেবল আহার কেন?—পরিচ্ছদ, চিত্তবৃত্তি, প্রকৃতি ও হিন্দুৰ মত না হইলে, হিন্দুধৰ্ম-মৰ্ম্মের মনোমত ফল পাইবার আশা কোথায়?

এখানে এই প্রশ্ন উত্থাপিত হওয়া অসম্ভব নয় যে, শৃঙ্গিকারগণের নিয়েবিত খান্ত-জ্বব্য-গুলিৰ তালিকা (মাষকলাই ভিন্ন), তো চৱকীয় ঈ বচনে ধৃত হইয় নাই! এই প্রশ্নেৰ মীমাংসাৰ শুক্রতন মস্তিষ্ক-সঞ্চালনেৰ আবশ্যকতা কি? উভয় স্থলেই, একই যুক্তি, একই উদ্দেশ্যে কাৰ্য্য কৰিতেছে। প্রত্যহ এক প্রকাৰ আহার্য গ্ৰহণে উপকাৰ কোথায়? তাহাতে বৱং অপকাৱেৱই সম্পূৰ্ণ অস্তিত্ব। উহাতে চিত্তবিকাৰ সংঘটন হওয়া সম্ভব। যাহারা মনস্বত্ব-বিদ্যাধ্যায়ী, তাহারাই এই কথা থোঁৰেন। এছলে অভুধাৰণ কৰিলে প্ৰতীতি জনিবে, শৃঙ্গি-সংহিতাৰ উদ্দেশ্যই এই যে, ভোজ্য-জ্বব্যেৰ নিত্য-পৱিত্ৰতা, একাস্তই আবশ্যক ও কৰ্তব্য। যে মধু, এত সুমিষ্ট ও মুখৰোচক,—নিত্য-ব্যবহাৰে তাহারও যেন স্বাদুতা কমিয়া যায়। ক্ৰমে তাহাতেও, অৱৰ্ণ ও অপৰূপি জন্মে। কিছু দিন উপুষ্যুপৱি শ্বীৱ-ভোজন বা ছফপান বন্ধ হইবাৰ পৱে পুনৰায় পৱবৰ্তী কালে সেই ছফেৰ কতই মিষ্টি, কতই স্বাদুতা, কতই মনোহাৰিতা উপলক্ষি হয় ও তৎসঙ্গেই তাহাতে কি অপৰূপ তৃপ্তি জন্মে! যাহাতে দেহেৱ স্ফুর্তি-বিধান না কৱে, তদ্ব্যবহাৰে ফলোদয় তো নাই; বৱং আধি-সম্ভাৰনা। না হয়, ব্যাধি-সংঘটনেৰও কথা বটে। ‘ব্যাধি’ অৰ্থাৎ দৈহিক পীড়া। ‘আধি’ অৰ্থে মানসিক ৱোগ। ঈরূপ

আযুর্বেদাচার্য মহামুনি চরক, যে যে পদাৰ্থ, নিত্য আহাৰীয় বলিয়া উল্লেখ কৱিয়াছেন, তাহার সহিত শ্঵ার্তগণেৰ নিষেধামুজ্জ্বায় মূলতঃ কোনই বৈলক্ষণ্য নাই ।

“ষষ্ঠিকান্ত শালি-মুদগাংশ সৈন্ধবামলকে ঘৰান্ ।

আস্তুরীক্ষং পয়ঃ সপিৰ্জাঙ্গলং মধু চাভাসেং ॥”

—চৱক, সূত্রস্থানং, ৫ম অধ্যায় ।

উহার তাৎপৰ্যার্থ এই,—

ষষ্ঠি-ধাতু (ষষ্ঠি ধাতু), শালি-ধাতু, মুগ-কলাই, সৈন্ধব-লবণ, আমলকী-ফল, ঘৰ, আকাশ-নিপত্তি নীৰ, ঘৃত, বগ্ন-মধু—এ গুলি নিয়মত ব্যবহার্য ।

স্মৃতিকাৱেৱা, সকল দিনেই একটা না একটা ধাতুবস্তু নিষেধ কৱিয়াছেন, কিন্তু তথাপি দেখ, ঐ নিয়মেৰ সহিত চৱকমুনিৰ ব্যবস্থাপিত বিধিৰ কোন বিৱোধ-ষটনাই হইল না । অতএব দৃষ্ট হইল—আযুর্বেদে ও স্মৃতিতে নিষেধ-বিবি, পৃথক হইলেও, উহাদেৱ মূলগত কোন পার্থক্যই নাই । উভয় শাস্ত্ৰমধ্যে কেমন সামঞ্জস্য ! তত্ত্ব এ ক্ষেত্ৰে আৱাও এক কথা বিবেচ্য । সে কথাটা একবাৰ ভাবিয়া দেখিতে হইবে । ধাতুৰ সঙ্গে ধৰ্ম-সাধনাৰ উত্তম সম্বন্ধ, ঘনিষ্ঠ সংশ্লেষণ । সেই জন্তুই হিন্দু-বিধবাৰ পক্ষে একাদশীৰ উপবাস, নিৱামিষাহাৰ ও একসন্ধ্যা ভোজন ব্যবস্থা । আৱ, সধ্যা-বিধবাৰা বাৱ-ত্ৰত-নিয়মেৰ কঠোৱতা-পালনে ব্যাকুল থাকেন । ইহাতে হিন্দুৱমণীকে খনেং শনেং ধৰ্মমার্গে প্ৰধাৰিত কৰে ।

কেবল বিধবা-সধবাদেৱ বিষয়ই বা বলি কৰে ? কি পুৰুষ, কি রমণী—সকলকেই শ্রাদ্ধাদিৰ পূৰ্বে সংযম কৱিতে হয় । নৈষ্ঠিক ক্ৰিয়াকৰ্ম্মেৰ পূৰ্ববাসৱে হৰিষ্য কৱা আবশ্যক । অভাৱপক্ষে নিৱামিষাহাৰ, একাহাৰ বা আতঃস্নান কৱাও, একাস্ত কৰ্তব্য বটে ।

স্মৃতিৰ শাসনামুসারে প্ৰতিদিন এক একটা খাদ্য বৰ্জন কৱিতে কৱিতে, কৰ্মে প্ৰিয়-বস্তুতে লোভাভাৰ ঘটে । রবিবাৰে মৎস্য-মাংসাহাৰ নিষেধেৰ মূলেও ঐ ঘূৰ্ণি । রবিবাৰে কেবল মৎস্য-মাংসাহাৰ পৱিহাৰ কৱা আবশ্যক নয়,—আমিষ বলিয়া পৱিগণিত মহুৰকলাই প্ৰভৃতিৰ ত্যাজ্য । মনে কৰন, এক ব্যক্তি অতিৱিক্র পটোলপ্ৰিয় । একজন বা অত্যন্ত মীনাসক্ত । কেহ কেহ হয় তো আলুৰ প্ৰতি দয়ালু । উক্ত শ্ৰেণীৰ লোকেৱা প্ৰথম প্ৰথম পটোল,

আদিষ্ট হইলে, বাধ্য হইয়া, দুই চারি বারেই পটোলাদি-পরিহারে তিনি অভ্যন্ত হন। কেবল অভ্যাস নয়, কিন্তু তত্ত্ব দ্রব্যে লোভ থর্ব হইবে। অধিক কি, ক্রমে ক্রমে লোভজনক মৎস্তে, মাংসে বা অপরাপর দ্রব্যেও, বিরতি হইয়া আসিলে, হিন্দুর আর কোন ক্লেশই বোধগম্য হয় না। ইহাতে অভ্যন্ত ও প্রস্তুত হইলেই, সাধনার পথ, পরিস্থিত হইয়া আসিবে। ভক্ষ্য-পেষের সহিত পুণ্যার্হষ্টানের সম্পর্ক কি, যাহারা বলিবেন, তাহারা, একবার চিন্তা করিয়া দেখিবেন, ধর্মশিক্ষায়—যোগাভ্যাসে—জগতের মধ্যে, ভারতই, চিরাগ্রস্ত কেন? হিন্দুজাতিই, অন্তর্ভুক্ত জাতি অপেক্ষা এত দূর ধর্মগত-জীবন কেন? অথচ-ভক্ষণে এবং অপেয়-পানে বিরাগ হইলে, আর ধর্মের প্রতি অচুরাগ থাকিলে, ভারতের দেশের এতাদৃশ হৃদিশা ঘটিত কি? চিরজীবন যে ব্যক্তি মাংসাহারী, সে কখনই যোগীর দুর্গত পদলাভে অধিকারী হয় না। তিথি-বিশেষে একটা দুইটা ধান্ত-বস্তুর পরিবর্জনের প্রসঙ্গ কি বল? যিনি, দুই একটা করিয়া ধান্ত ত্যাগ করিয়া, প্রথমাবধি প্রস্তুত হইতে থাকেন, তিনিই ক্রমশঃ যোগী হইতে পারেন। অভ্যাসের শুরু যোগীকে যথাক্রমে সর্ববিধ থাদ্যেই জলাঞ্জলি দিতে হয়। ভাবিয়া দেখুন, পাঠক! এককালের মহাভোগী ক্রতাভ্যাস হইয়া, সর্বত্যাগী যোগী দাঢ়াইলেন। পরিশেষে সর্বত্যাগী যোগী বায়ুভোগীও হইলেন। এই কথাকে এখন আর আজগুবি গল্প বলিয়া, উড়াইয়া দিবার দিন নাই। সে কাল, অধুনা ভূতকালের গর্জগত। তু-কৈলাসের যোগী, ব্রহ্ম সিঙ্গের দরবারে পরীক্ষিত সন্ত্যাসী হরিদাস সাধুর বর্ণনা, সাহেবেরাও নির্বিবাদে স্বীকার করিয়াছেন। অধিক আর কি কহিব? বেশী দিনের কথা নয়, সেদিন বর্ষ-মানের রাজা প্রতাপচান্দও স্বয়ং যোগশাস্ত্রের অঙ্গুত মহিমা কীর্তন করিয়া ও যোগের ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করাইয়া, তাহার উকীল সাঁ সাহেবকেও স্তুতি ও মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। উক্ত ইংরেজ, যোগপ্রভাব অস্বীকার করিতে না পারিয়া, নিজে তাহার কার্যকারিতা স্পষ্টই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণ! ধাদ্য-পরিবর্জন ও ধাদ্য-পরিবর্জনের মহদিগ্নায়ের গৃহ উদ্দেশ্য বুঝিলেন কি? সম্মুখে কি নিগৃততম অসাধারণ অভিসন্ধি রাখিয়া, আমাদের মহামহোপাধ্যায় প্রাচীন আর্য-পিতামহগণ, এই শুরুর্থ-কর উপদেশ বিধান করিয়া গিয়াছেন! ভাই বঙ্গবাসিগণ! আইস, এক একবার প্রগাঢ় মনোনিবেশ সহকারে, ভক্তিভাবে অনুধ্যান করিয়া দেখি

ও তাঁহাদের চরণস্থুজরেণু বক্ষে ধারণ করিয়া আপনাদিগকে কৃতকৃতার্থ  
জ্ঞান করি। তাঁহারা যাহা কিছু তাঁহাদের এই অকৃতী অধম সন্তানদের  
নিমিত্তে বিধান করিয়াছেন, ঐ সকলেরই মূলে জ্ঞান, যুক্তি, উপদেশ,  
মুশিক্ষা বর্তমান। একবার মাত্র তন্ময়চিত্তে যদি আমরা তাঁহাদের মন্ত্রে  
অনুপ্রাণিত হই, তাহা হইলেই আমরা চিরশাস্ত্রের অধিকারী হইতে পারিব।  
আর, তাহা হইলেই ভারতে হিন্দুকুলে আমাদের জন্মগ্রহণ সার্থক হইবে।  
পঞ্জিকাৰ নিষেধ বচন, কোন্ যুক্তিৰ অনুমোদন কৰিল, পাঠক ! এখন  
তাহা বুঝিলেন কি ? ঐ নিষেধটী, কেমন শাস্ত্রসম্মত, স্মৃতি গ্রহেৰ অনুপ্রত ও  
অনুমোদিত, তাহাই দেখান গেল।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ।

## ভাল কি লো বাসিতে জান না ?

( ১ )

এত ভালবাসি তোমা

তুমি ত বাসিলৈ কই !

মুহূর্তেৰ অদৰ্শনে

মৰমে মৰিয়া রই !

না হেৱিলৈ চাদমুখ

তিলেক না পাই শুখ,

এ সংসারে প্ৰিয়জনে !

জানি না যে তোমা বই !

এত ভালবাসি তোমা,

তুমি প্ৰিয়ে বাস কই ?

তাইলো স্বধাই তোমা বলনা বলনা,

ভাল কিলো বাসিতে জান না ?

( ২ )

যুমায়ে স্বপন দেখি

মুখানি তো হাসি হাসি,

কুমুদে পড়েছে যেন

ঠাদিমা কিৱণৰাশি !

কি সুন্দৱ মৱি মৱি

মে কূপ হৃদয়ে ধৱি,

মনে হয় নিৱজনে

দেখিগে দিবস নিশি ।

তুমি প্ৰিয়ে বাস কই,

আমি এত ভালবাসি,

তাইলো স্বধাই তোমা বলনা বলনা,

ভাল কিলো বাসিতে জান না ?

( ৩ )

তুমি ত ঘুমায়ে থাক

আমি ত জাগিয়ে রই ;

স্বুপ্ত স্বষ্টা হেৱি

প্ৰাণে প্ৰাণহাৰা হই ।

ସ୍ତିମିତ କମଳ ଶୋଭା  
ନୌଜନେତ୍ରେ ଘନୋଲୋଭା  
ଦେଖିରେ ଜୀବନେ ପ୍ରିୟେ  
ବାସନା ମିଟିଲ କହି ?  
ଏତ ଭାଲବାସି ତୋମା  
ତୁମି ପ୍ରିୟେ ବାସ କହି ?  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ତୋମା ବଲନା ବଲନା,  
ଭାଲ କି ଲୋ ବାସିତେ ଜାନ ନା ?  
( ୪ )

ଘାଗିଲେ ରବିର କରେ  
ବସନେ ମୁଛାଇ ମୁଥ,  
ହାଟିଲେ ଚରଣେ ବ୍ୟଥା  
ପାବେ ବଲେ ପାତି ବୁକ,  
ବିଷନା ହେରିଲେ ପରେ  
ଚିତବିନୋଦନ ତରେ  
କତହି ଭାବିଯେ ମରି  
କିସେ ତବ ହବେ ମୁଥ ।  
ଏତ ଭାଲବାସି ପ୍ରିୟେ  
ତବୁ ତ ତୁମି ବିମୁଥ !  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ତୋମା ବଲନା ବଲନା,  
ଭାଲ କି ଲୋ ବାସିତେ ଜାନ ନା ?  
( ୫ )

ଶାରଦ-ଗଗନ-ପଟେ  
ସବେ ଲୋ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଶଶୀ  
ଉଦ୍‌ଦୟେ କିରଣ ଧାରେ  
ସିକ୍ତ କରେ ଦଶଦିଶି ;  
ଅମନି ପ୍ରେୟସି ତୋରେ  
ଧରିଯେ ହଦୟ'ପରେ,  
ଅତୁଲିତ ମେଇ ଶୋଭା  
ହେରି ଗୃହତଳେ ବସି ।

ତୁମି ତ ବାସ ନା ଭାଲ  
ଆମି ଏତ ଭାଲବାସି ।  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ତୋମା ବଲନା ବଲନା,  
ଭାଲ କି ଲୋ ବାସିତେ ଜାନ ନା ?  
( ୬ )  
ଫୁଲେର ପ୍ରତିମା ତୁମି  
ଭାଲବାସ ଫୁଲ ତାହି,  
ଫୁଲେତେ ସାଜିତେ ଇଚ୍ଛା  
ଦେଖିତେ ଲୋ ମଦା ପାଇ ।  
ତାହି ଫୁଲ ତୁଲେ ଏନେ  
ଗାଁଥି ମାଲା ମୟତନେ,  
ଗଲାୟ ଦୋଳାରେ ଦିଯେ  
ଅନିମିଥେ ମୁଥ ଚାଇ ।  
ଏତ ଭାଲବାସି ଆମି  
ତୋମା କି ବାସିତେ ନାହିଁ ?  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ତୋମା ବଲନା ବଲନା,  
ଭାଲ କି ଲୋ ବାସିତେ ଜାନ ନା ?  
( ୭ )  
କତ ଭାଲବାସି ପ୍ରିୟେ  
କତ ବା କଥାଯ କହି,  
ହାଇଟୀ ତୁଲିଲେ ପରେ  
ତୁଡ଼ିତେ ଧରିଯା ଲାଇ ;  
ହାଟିଟୀ ହାଟିଲେ ପର  
ଭୀତ ଭୀତ ଏ ଅସ୍ତର,  
ଶତବାର ଜୀବ ବଲି  
ତବୁତ ଶକ୍ତି ରାଇ ।  
ଏତ ଭାଲବାସି ଆମି  
ତୁମି ତ ବାସିଲେ କହି ?  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ପ୍ରିୟେ ବଲନା ବଲନା,  
ଭାଲ କି ଲୋ ବାସିତେ ଜାନ ନା ?

( ৮ )

নবনীত জিনি প্রিয়ে  
 সুকুমার তব কায়,  
 দুঃখফেননিভ শব্দা  
 শয়নে কঠোর হায় !  
 তাই নব কিশলয়  
 কুশুমকলিকাচৰ  
 মিশায়ে বিছায়ে পাতি  
 হৃদয়ে রাখি তোমায় ।  
 আমি এত ভালবাসি  
 তুমি ত বাস না হায় !  
 তাই লো সুধাই প্রিয়ে বলনা বলনা,  
 ভাল কি লো বাসিতে জান না ?

( ৯ )

বহে সুধাধারা প্রিয়ে  
 অধরে তোমার, হেরি  
 পিপাসায় ফাটে বুক,  
 চুমি তাই ধীরি ধীরি,  
 একটী চুম্বন প্রিয়ে  
 আদরে ফিরিয়ে দিয়ে  
 কখন তুষেছ কি না  
 তোমারে জিজ্ঞাসা করি !  
 এত ভালবাসি আমি  
 তোমাতে কিছু না হেরি ;  
 তাই লো সুধাই প্রিয়ে বলনা বলনা,  
 ভাল কি লো বাসিতে জান না ?

( ১০ )

ধরিয়ে মুখানি তোর  
 রাখিয়ে হৃদয়’পরে,

মনে হয় সুধা-হৃদে  
 ডুবে থাকি চিরতরে ।  
 তোমারে স্মরিয়ে প্রিয়ে  
 এখনও রয়েছি জীয়ে  
 জানি না ও নামে বুঝি  
 সঞ্চীবনী শুণ ধরে ।  
 এত ভালবাসি তোমা  
 তুমি ত বাসনা মোরে ;  
 তাই লো সুধাই প্রিয়ে বলনা বলনা,  
 ভাল কি লো বাসিতে জান না ?

( ১১ )

দেখ প্রিয়ে চেয়ে দেখ  
 ভালবাসা বাসি কত,  
 প্রকৃতির পটে আঁকা  
 দেখিয়েও দেখনা ত ।  
 সরসে কুমুদী ভাসে  
 প্রমোদিনী প্রেমোদ্বাসে,  
 হেরি সীয় প্রাণনাথে  
 সুনীল গগনগত ।  
 এত ভালবাসি তোমা  
 তুমি ত শিখিলে না ত !

তাই লো সুধাই প্রিয়ে বলনা বলনা,  
 শিখিতেও চাহ না চাহ না ?

( ১২ )

অই দেখ তর-গায়  
 কেমনে উঠেছে লতা,  
 কেমন কহিছে শুন  
 কাণে কাণে প্রেম-কথা !  
 ( অই ) দেখ পুন মেষ-পাশে  
 কেমন বিজলী হাসে,

ଶିଥାଇଛେ ଲୋକ-ମାଝେ  
ଭାଲବାସା ଯଥା ତଥା ।  
ଅନାଦରେ କତ କୀମି  
ତୁ ମି କି ବୋଲି ନା ବ୍ୟଥା ?  
ତାହି ଲୋ ସୁଧାଇ ପ୍ରିୟେ ବଳନା ବଳନା,  
ଭାଲବାସା ତବେ କି ଜାନ ନା ?

( ୧୩ )

ଭାଲବାସ ନାହି ବାସ  
ମେ ଆଶା ତ ଆର ନାହି,

ଦିନ ତ ଫୁରାୟେ ଏଲ  
ଏବେ ଏହି ଭିକ୍ଷା ଚାଇ ;  
ସବେ ଦେହ ତେୟାଗିଯେ  
ଯାବେ ପ୍ରାଣ ବାହିରିଯେ,  
ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅଞ୍ଜଳ  
ପ୍ରେସି ଲୋ ଯେନ ପାଇ,  
ଜଳନ୍ତ ଅନଳ-ରାଶି  
ବୁକେ ବୈଧେ ଚଲେ ଯାଇ ।  
ଅଞ୍ଜବିନ୍ଦୁ ଶାନ୍ତିଜଳ ଯାଚିତେଛି ତାଇ,  
ବକ୍ଷିତ କରୋନା ପ୍ରିୟେ କାତରେ ଜାନାଇ ।  
ଶ୍ରୀକାଲୀପଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

## ବର୍ଷ ।

ଶୁଶ୍ରାବରଣୀ ଧନୀ, ବିଜଲୀ-ତିଳକ ଭାଲେ,  
ଗନ୍ଧୀରା ମାଧୁରୀମନ୍ଦୀ, ଘନ ଘୋର ଶାମାସରା,  
ନାଶିତେ ନିଦାଷ-ତାପ ଦୀଢ଼ାଇୟେ ତାପହରା ;  
ଗନ୍ଧୀର ଜ୍ଞାନ୍ତି ଯେନ ଅରି-ହନ୍ଦେ ଭୀତି ଚାଲେ !  
ରଥଚକ୍ରେ ଭୀମନାଦ, ରଥଚୂଡେ ଶଞ୍ଚଖନି,  
ମେଘମତ୍ତ୍ରକପେ ଓହ ରଣେର ବାରତା ଘୋଷେ,  
ଆକାଶ ଆବରି' ପଲେ ଧନୁ ହ'ତେ ତୀର ଥୁସେ,  
ଆଲୋକ-ଆଁଧାରମନ୍ତ୍ରୀ ପଲେ ତାଇ ଏ ଧରଣୀ !  
ତୁ ଯିତେ ବାସବ ତାଇ ମତ ଶୁର-ବାଲିକାୟ,  
ଶାମଦେହେ ଶାନ୍ତିଧାରା ବର୍ଯ୍ୟିଛେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ,  
ବାଲାର ଅଞ୍ଜଳ-ବାରି ମିଲିତେଛେ ସମୀରଣେ,  
ପ୍ରକୃତିର ମାଝେ ତାଇ-ଶାନ୍ତି-ଶୀତଳତା ତାର ।  
ଲୋ ସୁନ୍ଦରି, ଲୋ ବାଲିକେ, ଲୋ ଲଲନେ ବୀରାଙ୍ଗନା !  
ମରଣେର ପଥେ ଦିଓ ଓହ ଶାନ୍ତି ଅତୁଳନା !

ଶ୍ରୀକାଲୀଦାସ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।



### ✓ রঞ্জনীকান্ত গুপ্ত। \*

এ নথর পৃথিবীর সব যাই ; থাকে স্মৃতি, থাকে কীর্তি। কিন্তু স্মৃতি—  
সেও কালস্মোতে ভাসিয়া যাই ; কীর্তি অমর—কীর্তি অবিনশ্বর। রঞ্জনী-  
কান্ত আজি এই নথর পৃথিবী হইতে বিদায় লইয়াছেন ; তাহার স্মৃতি,  
তাহার কীর্তি পশ্চাতে রাখিয়া গিয়াছেন। অক্রতজ্জ আমরা—কালে হয় ত  
তাহার স্মৃতি বিশ্বত হইতে পারি ; কিন্তু তাহার অমর কীর্তি তাহাকে  
এ মরধামে চির-দেদীপ্যমান রাখিবে। মহুয়জীরন দুর্লভ, কীর্তি ততোধিক  
দুর্লভ। এ জীবন লাভ করিয়া যিনি কীর্তি রাখিয়া যাইতে পারেন,  
তাহারই জীবন সার্থক। রঞ্জনীকান্তের জীবন সার্থক হইয়াছে।

পূর্ববঙ্গের কোন অজ্ঞাত-পল্লীতে জন্মগ্রহণ করিয়া, রঞ্জনীকান্ত সর্বজন-  
পরিজ্ঞাত হইয়াছেন ; অনাদৃতা-অনাধিনী বঙ্গভাষার সেবা করিয়া, রঞ্জনী-

\* “বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের বিশেষ অধিবেশনে এই প্রবন্ধটী পঠিত হয়।

কান্ত সর্বজন সমাদৃত কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ১২৫৬ সালের ২৯শে ডিজে মাণিকগঞ্জ মহকুমার মন্ত্রণামে—মাতুলালয়ে রজনীকান্ত গুপ্ত জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতার নাম ও উকমলাকান্ত দাসগুপ্ত। তেওতা তাহার পিত্রালয়। বাল্যকালে গ্রামস্থ বাঙালী শুলে অধ্যায়ন করিয়াছিলেন। সেখান হইতে ছাত্রবৃত্তি লাভ করিয়া, কলিকাতাহিত সংস্কৃত-কলেজে প্রবেশ করেন। তাহার অভিভাবকগণ আবুর্বেদ-শিক্ষার উদ্দেশ্যে তাহাকে সংস্কৃত কলেজে প্রেরণ করেন। কিন্তু অভিভাবকগণের মে উদ্দেশ্য সাধিত হয় নাই; তগবান তাহার দ্বারা আরও অধিক তর উচ্চ উদ্দেশ্যসাধন করিবেন। বলিয়াই, অভিভাবকদিগের উদ্দেশ্য ব্যথ করিলেন। দীনা বঙ্গভাষার উন্নতিসাধনই তাহার সংস্কৃত-চর্চার ভিত্তিকপে পরিগণিত হইল। পাঠ্য-বস্তায় বাঙালী-সাহিত্যে রজনীকান্তের প্রগাঢ় অনুরাগ জন্মিল। তাহার ‘জয়দেব-চরিত’ ও ‘পাণিনী-বিচার’ জনস্ত অক্ষরে মে অনুরাগের সাক্ষ্য প্রদান করিল। প্রথম হইতেই বাঙালী ভাষার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। স্বর্গীয় মহাত্মা ভূদেব মুখো-পাধ্যায় মহাশয় রজনীকান্তের এই অভিনব লিপিচাতুর্যে মুঝ হইয়া ‘এডু-কেশন গেজেটে’ তাহাকে প্রবন্ধ লিখিতে অনুরোধ করেন। এই শুক্রে রজনীকান্তের হৃদয়ে বাঙালী রচনায় উৎসাহবারি সিঞ্চিত হইতে লাগিল। সেই বারিসিঞ্চনে যে বীজ অঙ্কুরিত হইল, বাঙালী-সাহিত্য-উদ্ঘানে তাহাই ফলপূর্ণসূশোভিত মহান् মহীরূহে পরিণত হইয়াছে। সেই মহীরূহের প্রধান কান্ত—তাহার ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’। ‘আর্যকীর্তি’, ‘ভারত-কাহিনী’, ‘নব্যভারত’ প্রভৃতি তাহার শাখা-প্রশাখা। ‘প্রবন্ধমালা’, ‘ভীম-চরিত’ ও ‘বোধবিকাশ’ প্রভৃতি বিদ্যালয় পাঠ্যপুস্তকসমূহ এই মহীরূহের ফলস্বরূপ।

এই শুক্র প্রবন্ধে তাহার সকল গ্রন্থের বিশ্লেষণ-সমালোচনা সম্ভবপর নহে। একথানি গ্রন্থেরও যথাযোগ্য আলোচনা অসম্ভব। এস্তে কেবল তাহার ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ সম্বন্ধে হই এক কথা বলিব। রজনীকান্তের হৃদয়ে কিরূপ স্বদেশানুরাগ দেদীপ্যমান ছিল, এই ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ তাহার জীবন্ত প্রমাণ। প্রথম—নামকরণ। যে সকল আদর্শ অবলম্বন করিয়া তিনি এই পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশেরই নাম Sepoy Mutiny অর্থাৎ সিপাহী বিদ্রোহের ইতিহাস; কিন্তু তাহার

গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন,—‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’। ভূমবশতঃই হউক, কিন্তু অজ্ঞানতাজনিতই হউক, স্বধর্মের জন্ম, স্বদেশের জন্ম, স্বজাতির জন্ম, যাহারা অকাতরে জীবন বিসর্জন দিতে অগ্রসর হইয়াছিল, তাহাদের সম্বন্ধে তিনি বিজ্ঞেহ কথা ব্যবহার করিতে আবেদী সঙ্গুচিত হইয়াছেন। কেবল পুস্তকের নামকরণে কেন—আমাদের যতদূর শ্বরণ হয়, গ্রন্থমধ্যে কোন ছলে রণেন্দ্রিয় সিপাহীদিগকে তিনি বিজ্ঞেহী আখ্যাও প্রদান করেন নাই।

বাঙ্গালায় প্রকৃত ইতিহাস নাই; প্রকৃত ইতিহাস-চর্চায় বাঙ্গালী বড়ই বৌতশ্রদ্ধ। কিন্তু রঞ্জনীকান্ত বাঙ্গালীর এই কলঙ্ক মোচন করিয়াছেন। তাহার ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’—বাঙ্গালায় একখানি সর্বোৎকৃষ্ট ঐতিহাসিক গ্রন্থ। এই গ্রন্থ রচনার জন্ম, তাহার অধ্যবসায়, পরিশ্রম এবং অর্থব্যয়ের কথা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ সম্বন্ধে এমন কোনও পুস্তক বা রাজকীয় শাসন পত্র নাই, যাহা তিনি সংগ্রহ করেন নাই। এতদ্যতীত সিপাহী-যুদ্ধ-সংক্রান্ত গৌরিক-বার্তা সংগ্রহেও তিনি অস্থারণ যত্ন ও অনুসন্ধিৎসার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ফলতঃ ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ কোনও পুস্তক বিশেষের অনুবাদ নহে; উহাকে একখানি নিরপেক্ষ মৌলিক গ্রন্থ বলিলেও বলা যাইতে পারে। আজি ২২ বৎসরের কথা—তিনি ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ লিখিতে প্রথম আরম্ভ করেন, আর মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে বিগত বৈশাখ মাসে পাঁচ ভাগে তিনি এই গ্রন্থ শেষ করিয়া গিয়াছেন। এই ‘সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস’ প্রণয়নই তাহার ভারত-ইতিহাস-চর্চার মূলীভূত কারণ। এই উপলক্ষে তিনি ভারত-ইতিহাস সম্বন্ধে যে অসংখ্য পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালী গ্রন্থকারের গৌরবের কথা। আমরা দেখিয়াছি, তাহার লাইব্রেরীর মধ্যস্থিত ১০টা প্রকাণ্ড আল্মালী, কেবল ভারত-তাহার লাইব্রেরীর মধ্যস্থিত ১০টা প্রকাণ্ড আল্মালী, কেবল ভারত-ইতিহাস-সংক্রান্ত গ্রন্থে পরিপূর্ণ। অন্ত কোনও গ্রন্থ তাহার লাইব্রেরীতে স্থান পায় নাই। কেবল ভারত-ইতিহাস-চর্চাই যে তাহার জীবনের একমাত্র ব্রত, ইহাই তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। তিনি অনন্তমনা, অনন্তকর্ম্মা হইয়া, আজীবন কেবল ভারত-ইতিহাসের আলোচনা করিয়াছেন, ভারত-ইতিহাসেই তাহার কুতিত্ব। বিশাল জ্ঞানতরুর একটী ক্ষুদ্র শাখা অবলম্বন

ପୁଣ୍ଡକ ପ୍ରଣୟନ କରିତେ ହିଲେ—ଗ୍ରହକାର ହିତେ ହିଲେ ସେ ଅନେକ ଅଧ୍ୟୟନ, ଅନେକ ଅନୁସନ୍ଧାନ, ଅନେକ ତ୍ୟାଗ-ସ୍ଵୀକାର, ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରିକାଳନୀ, ଅନେକ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ କରେ, ରଜନୀକାନ୍ତେର ଜୀବନଙ୍କ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ । ‘ସିପାହୀ ଯୁଦ୍ଧର ଇତିହାସ’ ଅମ୍ବର୍ପଣ ରାଖିଯା, ରଜନୀକାନ୍ତ ବହୁ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନେ ମନୋନିବେଶ କରିତେନ । ଏଇ କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ-ଲେଖକେର ତାହା ଅସହ ହିତ । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଇହାର ଜଣ ତୀହାକେ ଆମି ତୀଙ୍କୁବାକ୍ୟବାଣେ ବିଦ୍ଵା କରିତାମ । ତଥନ ତିନି ଉସ୍ତ୍ର ହାସିଯା ବଲିତେନ,— “ଆମି ଇଚ୍ଛା କରିଯା ‘ସିପାହୀ ଯୁଦ୍ଧର ଇତିହାସ’ ରଚନାଯ ଉପେକ୍ଷା କରି ନାହିଁ । ଏ ଗ୍ରହ ରଚନାଯ ଅନେକ ଅଧ୍ୟୟନ, ଅନେକ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଅନେକ ସଂଗ୍ରହେର ଆବଶ୍ୟକ । କାଜେଇ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ।” ‘ସିପାହୀ ଯୁଦ୍ଧର ଇତିହାସ’ ପ୍ରଣୟନେ ଆଶାମୁଦ୍ରପ ଅର୍ଥ ସମାଗମ ହିବେ ନା ବଲିଯାଇ, ସେ ଉହାର ପ୍ରକାଶ ପକ୍ଷେ ବିଲସ ସଟିଯାଇଲି, ତାହା ନହେ; ଉଦୃଶ ଗ୍ରହ ପ୍ରଣୟନେ ବିଶେଷ ଶ୍ରମ, ଅଧ୍ୟୟନ, ଅନୁସନ୍ଧାନ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ, ମେଇ ଜଣିଇ ଏଇ ବିଲସ ।

ସାହିତ୍ୟର ସହିତ ମହୁୟରେ ସେ ସନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ, ରଜନୀକାନ୍ତେର ଜୀବନେ ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ପାଓଯା ଯାଏ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ଏଇ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନେର ଏକ ଦିନେର ଏକଟୀ ସଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେଇ, ଆପନାର ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ବୁଝିତେ ପାରିବେନ—ତୀହାର ସାହିତ୍ୟିକ-ଜ୍ଞାନେ କତ ଉଚ୍ଚ ମହୁୟରେ ସମାବେଶ ଛିଲ । ସନ ୧୯୯୮ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୮ଟି ଆସାଢ଼, ଶନିବାର ଆମାର କଞ୍ଚାର ବିବାହ । ବିବାହେର ସମସ୍ତ ଆୟୋଜନ ପ୍ରସ୍ତତ । କେବଳ ପାତ୍ରକେ ଦେଇ ଲଗଦ ୫୦୧ ଟାକାର ମଧ୍ୟେ ୩୦୦ ଟାକାର ଅଭାବ । ସେ ଆଜ୍ଞାଯିରେ ନିକଟ ତ୍ରୈ ଟାକା ପାଇବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥା ଛିଲ, ତିନି ହଠାତ୍ ତ୍ରୈ ଟାକା ପ୍ରଦାନେର ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଗେଲେନ । ସହସା ଆମାର ମାତ୍ରାଯ ଯେନ ବଜ୍ରାୟାତ ପଡ଼ିଲ ! ଆମି ଆମାର ବାଟୀର ବହିର୍ବାରେ ଆସିଯା, ମାତ୍ରାଯ ହାତ ଦିଯା ଭାବିତେଛି । ବେଳା ପ୍ରାୟ ପ୍ରହରାତୀତ । ଏମନ ସମୟ ରଜନୀକାନ୍ତ ଆମାର ମଧୁୟେ ଆସିଯା ଆମାର ମଧ୍ୟେଧନ କରିଯା କହିଲେନ,—“ଏତ ବିଷୟମନେ କି ଭାବିତେଛେ ?” ଆମି ଚମକିଯା ତୀହାର ପ୍ରତି ଚାହିଯା ଦେଖିଲାମ । କ୍ରମଶଃ ତିନି ଅଧିକତର ବ୍ୟାଗ୍ରଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାଯା, ଆମାର ବିଷଳତାର କାରଣ, ତୀହାର ନିକଟ ଆନ୍ତପୂର୍ବିକ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ । ଏକଜନ ବନ୍ଦୁର ଏକଥିବା ବିପନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର କଥା ଶୁଣିଯା, ତୀହାର ମହୁୟର ଉଥିଲିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ତ୍ରୈକ୍ଷଣୀୟ ୩୦୦ ଶତ ଟାକା ପ୍ରଦାନେର ଜଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାବୁ ଗୁରୁଦୂମ ଚଟ୍ଟମିଧ୍ୟାଯ ମହାଶୟବ ନାମେ

আমাকে একথানি বরাতি চিঠি প্রদান করিলেন। সে টাকার কোনও রসিদও গ্রহণ করেন নাই; এবং এক বৎসর পরে সে টাকা পরিশোধ করিলেও, তাহার কোন স্বদলন নাই। জীবনের সেই চিরস্মরণীয় ঘটনা, এ জীবনে কি কখনও ভুলিতে পারিব?

বাঙ্গালা ভাষার বিশুদ্ধি রক্ষার বিষয়ে, তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। বঙ্গ-বাঙ্গবগণের রচনায় ভাষার বিশুদ্ধি রক্ষিত না হইলেও, তাঁহার প্রাণে বড় আঘাত লাগিত। সে সম্বন্ধেও এ প্রবন্ধ-লেখক তাঁহার নিকট অনেক খণ্ড। মৎপ্রণীত পুস্তক ‘কনে বউ’ নামক উপন্থাস যখন এক মাসের মধ্যে প্রথম সংস্করণ সম্পত্তি বিক্রয় হইয়া গেল, এই নগণ্য লেখকের একথানি উপন্থাসের একপ সৌভাগ্য দেখিয়া, দ্বিতীয় সংস্করণের সময় তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, পুস্তকখানির ভাষা সম্বন্ধে আমূল সংস্কার করিয়া দিয়াছিলেন। এ খণ্ডও আমি জীবনে কখনও ভুলিতে পারিব না।

খাঁটি সাহিত্যের সহিত, গণিতের যেন চির বৈরীভাব। ইংল্যান্ডীয় বহু সাহিত্যবীরের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি, বাঙ্গালারও বহু প্রতিভাশালী পণ্ডিতের নিত্য জীবনে অভ্যন্তর করিয়াছি, যিনিই সাহিত্যের উচ্চ আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন, গণিতবিষয়ে তাঁহার অপারিদর্শিতা লক্ষিত হইয়া থাকে। বিগালয়ের ছাত্র-জীবনে সে দৃষ্টান্ত প্রতি নিয়তই দেখিতে পাওয়া দার।

রঞ্জনীকান্তের জীবনে সে দৃষ্টান্ত পূর্ণমাত্রায় বিরাজিত। রঞ্জনীকান্তকে কখনও কোনও হিসাব গড় রাখিতে দেখি নাই। কোনকূপ হিসাব রাখিতে হইলেই, যেন তাঁহার বিশেষ কষ্টবোধ হইত। কি পুস্তক মুদ্রাঙ্কণ ও বিক্রয়ের হিসাব, কি সাংসারিক হিসাব, তিনি নিজে কোনও হিসাবই রাখিতে পারিতেন না। তাঁহার বিশ্বস্ত গ্রন্থপ্রকাশক আমাদের শ্রদ্ধাঙ্গন শুরুদাস বাবুর উপর সম্পত্তি তার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতেন।

দরিদ্র বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবা করিয়া গ্রন্থকারগণ জীবনযাত্রা স্থুলে নির্বাহ করিতে পারেন না বলিয়া, বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা কলঙ্ক আছে,—প্রতিভাশালী রঞ্জনীকান্তের ঘারা সেই দুরপনেয় কলঙ্কের মোচন হইয়াছে। রঞ্জনীকান্তের পুস্তকের আয়, বাঙ্গালী গ্রন্থকারের পক্ষে গৌরবের বিষয়। গড়গড়তা তাঁহার মাসিক আয় চারিশত হইতে পাঁচশত টাকার নুনে নহে। এই আয় হইতে তিনি মাসিক দুইশত টাকা

ମାଂସାରିକୁ ବ୍ୟଥ କରିତେନ । ଉତ୍ସ୍ତ ଆୟେ ଏହି କଲିକାତା ମହା ନଗରୀତେ ୧୦୧୫ ହାଜାର ଟାକାର ମୂଲ୍ୟର ଏକଥାନି ବାସଗୃହ କ୍ରର କରିଯା ଗିଯାଛେ । ମୁହଁକାଳେ ୧୦୧୫ ହାଜାର ଟାକାର କୋମ୍ପାନୀର କାଗଜ ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ-ମେସିନ-ପ୍ରେସେର ଅର୍ଦ୍ଧକ ମହିନେ ତାହାରଇ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ପାଇବେ । ଇହା ବ୍ୟତୀତ ତାହାର ଭାରତ ଇତିହାସେର ପୁଣ୍ୟକାଳୀନର ମୂଲ୍ୟ ୫୬ ହାଜାର ଟାକାର ମୂଳ ହିଁବେ ନା । ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟସେବୀର ପକ୍ଷେ, ଇହା ବଡ଼ ଗୌରବେର କଥା ବଲିଯା ଆମରା ଅହଞ୍ଚାର କରିତେ ପାରି ।

ସେ ରଜନୀକାନ୍ତେର ଏତ ଗୁଣ, — ସେ ରଜନୀକାନ୍ତ ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟେର ଗୌରବ, ମେ ରଜନୀକାନ୍ତ ଆଜ କୋଥାର ? ପ୍ରତିଧିନି ବଲିତେଛେ—କୋଥାଯା ? ହାସି ! ଆଜ ମେହି ଗୌରବ ରବି ଚିର ଅନ୍ତ ଗମନ କରିଯାଛେ । ସେ ସାହିତ୍ୟ-ପରିସଦ ରଜନୀକାନ୍ତେର ପ୍ରାଣ, ମେହି ସାହିତ୍ୟ ପରିସଦେ ସମବେତ ହଇଯା, ଆମରା ଆଜ ରଜନୀକାନ୍ତକେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି ନା । ରଜନୀ-କାନ୍ତ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟ-ଗଗନ ଆଜି ରଜନୀର ଗାଢ଼ ତମସାଚ୍ଛମ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଅକ୍ଷୟ-କୌଣ୍ଡିଆନ ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ନାହିଁ ! ସାହିତ୍ୟ-ଗଗନେର ପ୍ରଦୀପଭାସର ବିଦ୍ଵାସାଗର ନାହିଁ ! ସାହିତ୍ୟକୁଞ୍ଜେର କଳକର୍ତ୍ତକୋକିଳ ଲକ୍ଷ୍ମିମତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ! ବଲିତେ ପ୍ରାଣ ଫାଟିଯା ଯାଏ—ମେ ତମସାଚ୍ଛମ ସାହିତ୍ୟ-ଗଗନେର ରଜନୀକାନ୍ତ ଆଜ ନାହିଁ ! କେ ବଲେ, ରଜନୀକାନ୍ତ ନାହିଁ ? ଯତଦିନ ‘ଶିପାହୀ ଯୁଦ୍ଧର ଇତିହାସ’ ଧାରିବେ—ତତଦିନ ରଜନୀକାନ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ମ ଲୋପ ହିଁବେ ନା । ଆମା ଏ ହଦୟେ—ଏହି ସମବେତ ଶୋକସମ୍ପଦ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ ଆପନାଦେର ହଦୟେ—ସମଗ୍ର ବନ୍ଦବାସୀର ହଦୟେ ରଜନୀକାନ୍ତ ଚିର ଜାଗରକ ଧାରିବେ ।

ଶ୍ରୀଷୋଗେହନାଥ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

## ବେଲୁନେ ଯୁଦ୍ଧ ।

ପିଟାର ଲଂମ୍ୟାନ ଏକଜନ ଫରାସୀ ସାର୍କାସଓଯାଲା, ଶରୀରେ ଅଛୁରେର ଘତ ସାମର୍ଥ୍ୟ । ସିଂହ, ବ୍ୟାଷ୍ଟ, ନାନାପ୍ରକାର କୁଣ୍ଡୀଓଯାଲା ଜୋଯାନ, ବିବିଧ କୌଶଳ-ପ୍ରଦର୍ଶିକା ରମଣୀ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଫରାସୀଦେଶେର ମହରେ ମହରେ ତିନି ସାର୍କାସ ଦେଖାଇଯା ବେଡାନ ।

ଏକଦିନ ସକାଳ ବେଲା ସାମୋ ମହରେ ତିନି ତାହାର ତାନ୍ତ୍ରର ମୟୁଦେ ବସିଯା ଆଛେ, ମୁଖଥାନି କିଛୁ ବିରମ, ପୂର୍ବଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟାକାଳେ ସାର୍କାସେ ତେମନ

লোক হয় নাই, সামো ছাড়িয়া এবার কোথার যাইবেন, তাহাই চিন্তা করিতেছেন। এমন সময় দুইটী অঠারো উনিশ বৎসরের যুবক আসিয়া তাহাকে অভিবাদন করিল। বলিয়াছি, তাহার মনের অবস্থা ভাল ছিল না, তিনি কিছু অপ্রসন্নভাবে বলিলেন,—“তোমরা কি চাও ?”

যুবকদ্বয় সমন্বয়ে লংম্যানকে বলিল, “আমরা আপনার সার্কাসের দলে ভর্তি হইতে চাই !”

লংম্যান ক্রকপালে তুলিয়া বলিলেন, “বটে !” যুবকদ্বয়ের স্পন্দনার কথা শুনিয়া তাহার কিছু বিশ্বায় জন্মিয়া থাকিবে, উপেক্ষা ভরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমরা কোন্ কর্ষের উপযুক্ত ?”

যুবকদ্বয় অবলীলাকৃত্বে বলিল, “যে কর্ষে লাগাইবেন, সকল কাঙ্গাই পারিব।”

“তোমাদের সাহস ত খুব দেখা যাচ্ছে ! সার্কাসে কাঙ্গ কত কঠিন আনিলে এত সাহস করিতে না।” লংম্যান এই উত্তর করিলেন।

যুবকদ্বয় দমিল না। বলিল, “আমাদের একবার প্রৱীক্ষা করিয়া দেখুন সা। আমরা উপস্থিতই আছি।”

“প্রৱীক্ষা ! আচ্ছা, ত্রি দেখ, একটা নর্দমার মধ্যে একখান পাণ্ড বোঝাই গাড়ী পড়ে আছে। সকালে গাড়ীখান পড়েছে, দুটো ঘোড়া, আর জন পনের লোক হিমশিম খেয়ে গেছে, গাড়ী তুলতে পারে না। ত্রি গাড়ীখান পথের উপর তুল্বার ক্ষমতা রাখ ?”

লংম্যানের কথা শুনিয়া যুবকদ্বয় হাঁ বা না কিছুই বলিল না, ডিক নীচের চাকায় গিয়া কাঁধ বাধাইয়া দিল, ডাক গাড়ীর জোঁয়ালটা তাহার অন্তরের মত সবল দুই হস্তে চাপিয়া ধরিল, তাহার পর উভয়ে যুগপৎ এমন একটা ধাক্কা দিল যে, পঞ্চাশ মন পাথর সমেত গাড়ীখান চকুর নিমিষে পথের উপর উঠিয়া পড়িল।

ক্রমালে হাত মুছিয়া ডাক ও ডিক লংম্যানের সম্মুখে আসিল, এই শ্রমসাধ্য কার্য্যে একবারও তাহাদের ঘনশ্বাস পড়িল না। লংম্যান বিস্ফারিত চক্ষে তাহাদের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন, তাহার পর বলিলেন, “হাঁ, দেহে বল আছে, শরীর খেলে কেমন ?”

এক মুহূর্তের মধ্যে ডিক ও ডাক ডিগ্বাজী দিয়া লংম্যানের মাথার উপর লাফাইয়া উঠিল, এবং তাহার মস্তক স্পর্শ না করিয়াই শুন্তে আর

এক ডিগবাজী দিয়া তাহার পশ্চাতে দশহাত তফাতে পড়িল। একসঙ্গে উঠা, একসঙ্গে পড়া—সমস্ত কাজটা যেন কলে হইয়া গেল। লংম্যান স্তুতিভাবে বসিয়া রহিলেন, পাথী ভিয় আৱ কাহারও শৱীৱ এমন কৱিয়া শৃণ্টদেশে আশ্রয়হীনভাবে খেলিতে পারে না।

লংম্যান সাব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “তোমাদেৱ বিষ্ঠা আছে বটে, কি বেতন চাও?” লংম্যান নিষ্পন্নহৃদয়ে তাহাদেৱ উভয়েৱ প্ৰতীক্ষা কৱিতে লাগিলেন।

“খোৱাক পোষাক, টাকাকড়ি সমক্ষে আপনাৰ যাহা বিবেচনা হয়, কৱিবেন, আমাদেৱ আপত্তি হইবে না।” উভয়েৱই এক উভয়।

এবাৰ লংম্যানেৱ বুকেৱ মধ্যে ধপ্ধপ কৱিয়া উঠিল! এত সামান্য বেতনে এমন খেলোয়াড় লাভ কৱা কম সৌভাগ্যেৰ কথা নহে। যুবকদুৰ্ঘ সেই দিন হইতেই সার্কাসেৱ দলে ভৱ্তি হইল, লংম্যানকে আৱ সামোত্যাগ কৱিতে হইল না। যুবকগণেৱ ধ্যাতিৰ কথা কয়েক ঘণ্টাৱ মধ্যেই সহৰে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, দলে দলে দৰ্শক আসিয়া সার্কাসেৱ বস্ত্ৰাবাস পূৰ্ণ কৱিতে লাগিল, ক্ৰমাগত পনেৱ দিন ধৱিয়া দৰ্শকেৱ বিৱাম বিশ্রাম ছিল না, হাজাৰ হাজাৰ দৰ্শক আসিয়া সার্কাস দেখিতে লাগিল, পনেৱ দিনে সহস্র সহস্র স্বৰ্গমুদ্রায় লংম্যানেৱ লোহাৰ সিন্দুক ভৱিয়া উঠিল।

ডিক ও ডাকেৱ চেহাৱা অনিক্ষয়ন্দৰ। গোপেৱ রেখা উঠিয়াছে মাত্ৰ, তাহার উপৱ পোষাকেৱ শ্ৰী, ঠিক দেবসন্তান বলিয়া বোধ হয়। দৰ্শকগণ রঞ্জভূমে বসিয়া চিৰাপিতেৱ স্থায় তাহাদেৱ ক্ৰীড়াকৈশল নিৱীক্ৰণ কৱোৱেন, একটা সূক্ষ্ম সূত্ৰ ছুইটা উচ্চ লোহদণ্ডে আটকাইয়া তাহাৱা উভয়ে তাহার উপৱ ডিগবাজী দিয়া থেলা কৱো। বহু উচ্চ হইতে একটা তাৱ ঝুলাইয়া দাতে মাত্ৰ ভৱ কৱিয়া উভয়ে অবলীলাক্ৰমে শুল্লে উঠিয়া যায় এবং প্ৰায় পঞ্চাশ ফিট উচ্চ হইতে উভয়ে পৱন্পৱেৱ দেহেৱ উপৱ নানা প্ৰকাৰ ব্যায়াম কৈশল দেখাইতে দীৱে দীৱে নামিয়া আসে। দৰ্শকগণেৱ কৱতালিতে শ্ৰবণ বধিৱ হইয়া যায়, দৰ্শকগণেৱ আনন্দধৰণিতে দশদিক পূৰ্ণ হইয়া উঠে।

সার্কাসেৱ দলেৱ সমস্ত লোক, দৰ্শকগণেৱ সকলে এই ঝুপবান শুণবাৰ্য যুবকদুৰ্ঘেৱ প্ৰতি নিতান্ত অনুৱজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছিল; সকলেই তাহাদেৱ কৈলৰামিক কৈলৰাম নিষ্পন্ন হৈ আসে।

কেবল, একজনের হৃদয় তাহারা হৃদয় আকর্ষণ করিতে পারে নাই, সে একটী বালিকা, বয়স পঞ্চদশ বৎসর, নাম নেটো। নেটো সার্কাশের অধ্যক্ষ মিঃ লংম্যানের একমাত্র প্রিয়তমা ছিলো। ঘাতুহীনা বলিয়া লংম্যান নেটোকে অধিক পরিমাণে আদুর দিতেন।

নেটো সুন্দরী, এমন সৌন্দর্য সচরাচর চক্ষে পড়ে না। মুখখানি গোলাপ ফুলের মত, সংসার-সূর্যের খরতর উত্তাপ তাহা একটুও মান করিতে পারে নাই, ঢলচল সুনীলনয়ন, প্রশান্ত তড়াগে বেন নীলপদ্ম ফুটিয়া আছে, সেই সুপ্রশস্ত সুনীল, সুগঠিত নয়নস্থ সামান্য ভাব স্পর্শে বিস্ফারিত হইয়া হাসিয়া উঠে, ধেমন করিয়া উষাগমে অরূপের প্রথম কিরণধারা সম্পাদে অর্দ্ধফুট যুথিকাকুসুম অরূপের অন্তরালে বিকাশিত হয়। তরুণী যখন সুন্দর বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া হাসিতে নাচিতে নাচিতে ঘেঁষনিষ্ঠুর চঞ্চলা বিদ্যুতের গ্রাম বন্দৰবাসের অভ্যন্তর হইতে সহসা দর্শকগণের সম্মুখে বাহির হইয়া আসে, এবং বিচির অঙ্গভঙ্গী সহৃকারে তাহার অভূতপূর্ব সুন্দর ক্রীড়াকৌশল প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করে, তখন বিশ্বাবিষ্ট দর্শকগণের চক্ষুর সম্মুখে সহসা অসর লোকের এক ঘোহকর বিচির দৃষ্টি উন্মুক্ত হইয়া যায়, সকলে নির্নিয়েষলোচনে সেই ক্রুপমাধুরী পান করিতে থাকে, কাহারও ধন্তবাদ প্রদানের পর্যন্ত অবসর হয় না।

নেটো প্রথম হইতেই ডিক ও ডাককে বিরুদ্ধ করিতে আরম্ভ করে; তাহার গ্রাম চঞ্চলা প্রগল্ভা বালিকার পক্ষে ইহা কিছু অস্বাভাবিক নহে, কিন্তু ইহার কারণ কেহ আবিকার করিতে পারিত না, কাহারো কাহারো মনে হইত, হয়ত ইহা ঈর্ষামূলক, কিন্তু নেটো কখন তাহাদের অসাক্ষাতে তাহাদের নিন্দা করিত না, তাহার প্রতিদ্বন্দ্বিতার মধ্যে কোন প্রকার হীনতার ভাব ছিল না, সে সর্বদা তাহাদিগের দূরে বাস করিত, তাহার উপেক্ষাপূর্ণ হাস্ত কিরূপ শর্মাস্তিক ছিল, তাহা বন্ধুস্থ বুঝিতে পারিত, কিন্তু মেজন্ত তাহাদিগকে কেহ কখন ক্ষেত্র প্রকাশ করিতে দেখে নাই। নেটো সর্বদা এক্রূপ ভাব প্রকাশ করিত বে, সে সার্কাশের অধ্যক্ষের ছবিতা আর ডিক এবং ডাক তাহার পিতার ভূত্য মাত্র।

কিন্তু ব্যবসায়ের খাতিরে সময়ে সময়ে ডাক বা ডিককে নেটোর সহিত

বীণার তারের গ্রান তাহারা কম্পিত হইত, তাহাদের ওষ্ঠ বিবর্ণ হইয়া উঠিত, কচ্ছে তাহারা আত্মসম্বরণ করিতে পারিত; কিন্তু তাহাদের এই বিশ্বলতা দর্শকগণ অনুভব করিতে পারিত না।

এদিকে লিটার লংম্যান অল্লদিনের মধ্যে অগাধ সম্পত্তির অধিকারী হইলেন। তিনি জানিতেন, তাহার এই ভাগ্যপরিবর্তনের একমাত্র কারণ ডাক ও ডিক। ডাক ও ডিক কোন দিন লংম্যানকে অর্থের জন্ম পীড়াপীড়ি করে নাই, দুইটি গুণশালী ঘূবক, যাহারা যে কোন সার্কাসের অধ্যক্ষকে ভাগ্যবান করিয়া তুলিতে পারে, কেন যে এত অল্প অর্থে স্বচ্ছ থাকে, তাহা লংম্যান কিছুতে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেন না; বুঝিতে না পারিলেও তাহার মনে অশাস্ত্র অভাব ছিল না। তিনি তাহার তাঙ্গু প্রায় তিনি গুণ বাড়াইয়া ফেলিয়াছিলেন, ক্রীড়া প্রদর্শনের জন্ম তিনি বহুসংখ্যক আরণ্য জন্ম আমদানী করিলেন, ব্যায়াম প্রদর্শকের সংখ্যা ও অনেক বৃদ্ধি হইল। খরচ পত্র অনেক বাড়িয়া গেল, কিন্তু আশ্চর্য! ডাক ও ডিক কোন দিন তাহার নিকট দুটাকা বেতন বৃদ্ধির জন্ম প্রার্থনা করিল না। তাহারা একপ করিত না বলিয়াই তাহার মনে এত অশাস্ত্র ও ভয়, যদি তাহারা তাহার নিকট উপযুক্ত বেতনের দাবী করিত, তিনি আহ্লাদের সহিত তাহাদের প্রার্থনা পূরণ করিতেন।

অবশেষে লংম্যান এক ঘতনা অঁটিলেন। স্থির করিলেন, তাহার সার্কাসে তিনি ডাক ও ডিককে অংশীদার করিয়া লইবেন, তাহা হইলে আর সহসা তাহারা তাহাকে ছাড়িয়া যাইবে না। তিনি একদিন কথা প্রসঙ্গে তাহাদিগের নিকট এই প্রস্তাব উৎপন্ন করিলেন। আশ্চর্যের বিষয়, ডাক ও ডিক উভয়েই ইহাতে কোন উত্তর করিল না, আহ্লাদিত হওয়া দূরের কথা, তাহাদের সম্মতিমাত্র জ্ঞাপন করিল না। মিঃ লংম্যান তাহাদের এই উপেক্ষা দেখিয়া হতবুদ্ধি হইয়া গেলেন, তাহাদের ব্যবহার তাহার নিকট রহস্যময় বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল। চিন্তার সমুদ্রে পড়িয়া তিনি ভাসিতে লাগিলেন, কোথাও কুল দেখিলেন না। ইহারা কি উন্মাদ, অর্থে এমন অবস্থা কেন? অথবা ইহারা কোন ছদ্মবেশী দেবতা তাহার শুভগ্রহণপে তাহার ক্ষম আশ্রয় করিয়া তাহাকে প্রতিদিন অধিক ধনবান করিয়া তুলিতেছে।

এক নৃতন সার্কাসের দল খুলিবে। সর্বনাশ! তাহা হইলে ত তাঁহার  
পসার প্রতিপত্তি সমষ্টই নষ্ট হইবে, কেমন করিয়া তাহাদের এই ভয়া-  
নক সংকল্প লোপ করা যায়। তাহাদের এই অভিসন্ধিতে বাধা দেওয়া  
যায়। কোনই উপায় নাই, অংম্যান চারিদিক অঙ্ককার দেখিলেন।  
চিন্তার অকুল সমুদ্রে পড়িয়া তিনি একগাছি সূক্ষ্ম তৃণ অবলম্বন করিতে  
পারিলেন না, তাঁহার ঘনের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া উঠিল, সুখ  
শাস্তি সমষ্ট অস্তর্ধান করিল। হায় অর্থ!

( ক্রমশঃ )

শ্রীজলধর সেন।

## অন্মোপসনা কি ?

এখনও এমন গোড়া হিন্দু বস্তুক্ষয়াত্তিলক বিরাজমান দেখা যায়,—  
যাহারা “ব্রহ্ম” নাম শ্রতিবিবরে প্রবিষ্ট হইলেই সূচীবেধ ভাবিয়া চমকিয়া  
উঠেন, আর ভাবেন, যাহারা ব্রহ্ম বলেন, তাঁহারা যেন ঘৃণার্হ  
অহিন্দু; তাঁহারা যেন শিবছুর্গী কালী প্রভৃতিকে উৎখাত করিয়া দিতে  
চাহেন।

আবার অনেক ব্রাহ্মণ আছেন, দেববাদী হিন্দুদিগকে “অব্রাহ্ম” এবং  
অজ্ঞানতমসাচ্ছন্দ এবং কুসংস্কারাপন মনে করেন, ঘৃণার্হ মনে করেন। এই দুই  
দলের দলাদলি মিটাইবার জন্মই ভগবান् বিষ্ণু “বিষ্ণুসংহিতায়” সদৃশদেশ  
প্রদানে দুই দলেরই মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন; ইহাই এই প্রবন্ধে প্রদর্শিত  
হইতেছে।—

যাহার সকল প্রকার মোহ বিদূরিত হইয়াছে, যাহার বর্ণাশ্রমোক্ত  
ধর্মানুষ্ঠানে অস্তরের মালিন্ত অপনীত হইয়াছে, যিনি এ জগতে নিত্য  
বস্ত কি? অনিত্য বস্তই বা কি? ইহা নিশ্চয়করপে বুঝিয়াছেন, যিনি  
ইহলোকে স্বকুমার মল্লিকামালার পরিমলে, কুকুমাক্ত চন্দনগঞ্জে বা  
কোমলাঙ্গী কমলায়তাঙ্গী অবলার লাবণ্য বিলোকনে বীভৎস-দর্শন বমি  
মুক্ত বিষ্ঠা বা শ্রেয়ভক্ষণের শ্রায় বিরক্ত হইয়াছেন, এবং পরলোকে স্বর্গ-  
লোকবর্ত্তি নন্দন-কাননভূমণে বা উর্বশী রস্তা মেনকার সহবাসে বমি-  
মুক্ত পরীয় বা শ্রেয় দর্শন কৈ

উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান এবং শ্রদ্ধাবিশিষ্ট হইতে পারিয়াছেন, \* এবং মুক্ত হইবার জন্য ধিনি নিতান্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, ইখর যাহাকে কৃপা কটাক্ষে অবলোকন করিয়াছেন, একমাত্র সেই সুধন্ত পুরুষই চির সুখ-নিকেতন নিরূপদ্রব, শাস্তি, শির, চিদানন্দ, কেবলানন্দ, অথগানন্দ, অমিতানন্দ, আনন্দানন্দ, মেত্রের অন্তরে অবস্থিত হইয়াও দর্শন পথের অতীত, কর্মভূল-স্ফুর্ত হইয়াও পরার্দ্ধ পথের অতিক্রান্ত, দুর্লক্ষ্য, হৃদয়ের হৃদয়, নয়নের নয়ন, শ্রবণের শ্রবণ, ভ্রাণের ভ্রাণ, প্রাণের প্রাণ, ইমনার ইমন, অক্ষের অক্ষ, বুদ্ধির বুদ্ধি, মনের মন, জগতের পিতা, জগতের মাতা, ভাতা, স্থা, ও তৎসৎ সেই পরব্রহ্মের উপসনা করিতে সমর্থ।

সেই ধন্ত উপাসক প্রবরকে অক্ষোপসনার প্রকার ভগবান् বিশু উপদেশ প্রদান করিতেছেন,—

যথা বিশুসংহিতা ১৭ অধ্যায়।—

“উক্ষেত্রানচরণঃ সব্যে করে করমিতরং গুরু তালুষ্ঠাচলজিহ্বো  
দণ্ডেন্দিস্তানসংস্পৃশ্ন স্বং নাসিকাগ্রং পশ্চন্ দিশশচনবলোকয়ন্ বিভীঃ প্রশাস্তায়া  
চতুর্বিংশত্য। তত্ত্বের্যতীতং চিন্তায়ৎ ॥ ১ ॥”

অর্থ—অক্ষোপসাক হই উক্ষেত্রে উত্তানভাবে উভয় চরণ বিন্দুস্ত করিয়া বামহস্তের উপরে দক্ষিণহস্ত স্থাপিত করিয়া, তালুতে জিহ্বা মিশলভাবে রাখিয়া, উভয় দন্তপঙ্গকে পরস্পর স্পর্শ না করিয়া, স্বকীয় নাসাগ্রমাত্র অবলোকন করিবে, ইতস্ততঃ অবলোকন করিবে না, চিত্তে কোনও ভয় রাখিবে না, + প্রশাস্ত চিত্তে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অতিরিক্ত সেই পরব্রহ্মকে

\* শম—অস্তরিন্দ্রিয় নিগ্রহ, দম—বহিরিন্দ্রিয় নিগ্রহ, উপরতি—উপরোক্ত শাস্ত্রোক্ত বৈধকশ্রের শাস্ত্রানুসারে পরিত্যাগ, তিতিক্ষা—দেহ বিষটিত না হয় এবং প্রকারে শীতোষ্ণাদি যুগল পদার্থ সহ করা, সমাধান—ইখর চিন্তায় নিবিষ্টিমন অভ্যাস বশে আবার যদি বিষয়ের প্রতিধাবিত হয়, তখন দোষ বুঝিতে পুনর্বার বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনা, শুক্র—শুক্রবাক্য ও শাস্ত্র বাক্যে দৃঢ়বিশ্বাস। (আত্মানস্ত বিবেক)

+ ভগবান্ ব্যাসদেব গীতাতে বিশু সংহিতারই অনুরূপ শ্লোক বলিয়া-ছেন—যথা—৬। ১৩—১৪।

চিন্তা করিবে অর্থ—পরব্রহ্ম প্রকৃতি, বুদ্ধি, অহঙ্কার, শব্দতন্মাত্র, স্পর্শ তন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, রসতন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র নহেন, পরব্রহ্ম মন শ্রবণ অক্ষ, চক্ষু, ইন্দনা, ঘ্রাণ বাক্পাণি পদে পায় ও উপস্থ এই একাদশ ইঙ্গিয় নহেন, পরব্রহ্ম ক্ষিতি অপ্রত্যেক তেজ মুক্তি ও ব্যোম নহেন—পরম্পর তাহার অতিরিক্ত ॥ ১ ॥

“নিত্য মতীঙ্গিয় মণ্ডণং শব্দস্পর্শ রূপরস গন্ধাতীতং সর্বজ্ঞ মতি স্থূলং ॥ ২ ॥  
অর্থ—পরব্রহ্ম নিত্য—তাহার ধৰ্ম ও প্রাচুর্যাব নাই, মনঃ প্রভুতি ইঙ্গিয়, তাহাকে জানে না, কেননা তিনি শব্দ স্পর্শ রূপরস বা গন্ধ নহেন, কিন্তু সকলকেই তিনি জানেন, যে হেতু তিনি মহান् সকলেতেই ব্যাপক ক্লপে আছেন ॥ ২ ॥

“সর্বগ মতি স্থূলং” ॥ ৩ ॥

অর্থ—তিনি সকল বস্তুরই অন্তরে বাহিরে অস্ত্রহ্যত, কেন না তিনি অতি স্থূল ॥ ৩ ॥

“সর্বতঃ পালি পাদং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখং সর্বতঃ সর্বশক্তি ॥ ৪ ॥ (\*)

অর্থ—তাহার সকল দিগে সহস্র সহস্র পালি, সহস্র সহস্র পাদ, সহস্র সহস্র শির, সহস্র সহস্র চক্ষু ও সহস্র সহস্র মুখ বিস্তারিত রহিয়াছে; সকল দিগেই তাহার শক্তি প্রসারিত ॥ ৪ ॥

“এবং ধ্যাম্ভেৎ” ॥ ৫ ॥

অর্থ—এই প্রকারে পরব্রহ্মের ধ্যান করিবে ॥ ৫ ॥

“ধ্যান নিরতষ্ঠ সংবৎসরেণ যোগাধিভূত্বে ভবতি” ॥ ৬ ॥

অর্থ—উক্তক্লপে ধ্যানে নিরত থাকিলে এক বৎসর কালেই সেই সাধকের যোগ উপস্থিত হয় ।

“অথ নিরাকারে লক্ষ্যবন্ধং কর্তৃং ন শঙ্কোতি তদা পৃথিব্যাপ্তেজো  
বাহ্যাকাশ মনোবুদ্ধ্যব্যক্ত পুরুষাণং পূর্বং পূর্বং ধ্যাত্বা তত্ত্ব লক্ষ্য স্তুতং  
পরিত্যজ্যাপর মপরং ধ্যাম্ভেৎ ॥ ৭ ॥

অর্থ—যদি নিরাকারে লক্ষ্য স্থির করিতে সমর্থ না হও তবে পৃথিবী জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি, প্রকৃতি এবং পুরুষের মধ্যে পূর্ব  
পূর্ব পদার্থগুলিকে ধ্যান করিবে, তাহাতে লক্ষ্য স্থির হইলে সেই সেই

\* সর্বতঃ পালিপাদস্তং সর্বতোহক্ষি শিরোমুখং

সর্বতঃ শক্তি মল্লোতে সর্বমাত্রত্য তিষ্ঠতি ॥

শেষ পদার্থগুলি ছাড়িয়া পরের পরের ধ্যেয় পদার্থের ধ্যান করিতে আরম্ভ করিবে, অর্থাৎ সুল পৃথিবীর ধ্যান করিতে করিতে ভালবাস্পে আম্বন্ত হইলে অর্থাৎ যেই নেত্র আমীলন করিলে অমনি পৃথিবীর সম্যক রূপ আসিয়া দৃদয়ে প্রতিভাত হইল, এইরূপ পৃথিবীর ধ্যান সত্ত্ব গড় হইলে, তখন পৃথিবীর ধ্যান ছাড়িয়া জলের ধ্যান করিতে প্রবর্ত হইবে, এইরূপে ক্রমশঃ সুল ধ্যান ছাড়িয়া সূক্ষ্মের দিগে অগ্রসর হইবে, এবং ক্রমে প্রকৃতি পর্যন্ত ছাড়িয়া পুরুষের ধ্যানে প্রবর্ত হইবে ॥ ৭ ॥

“এবং পুরুষ ধ্যানমারভেৎ” ॥ ৮ ॥

অথ—এইরূপে পুরুষের ধ্যান আরম্ভ করিবে । ৮ ॥

“তত্ত্বাপ্যসমৰ্থঃ স্বস্তুদেব পদ্মস্তাবজ্ঞাখন্ত মধ্যে দীপবৎ পুরুষং ধ্যায়েৎ” ॥ ৯ ॥

অথ—উক্তরূপে আত্মার ধ্যান করিতে অসমর্থ হইলে অধোমুগ্রে অবস্থিত স্বদয় কমলমধ্যে প্রদীপবৎ পুরুষের ধ্যান করিবে ।

“তত্ত্বাপ্যসমৰ্থ্যাভগবন্তঃ বাস্তুদেবং কিরীটিনং কুণ্ডলিনমজ্জদিনং শ্রীবৎসাঙ্ক  
বনমালাবিভূষিতোরঙ্গং সৌম্যরূপং চতুর্ভুজং শঙ্খচক্র গদাপদ্মধরং চরণমধ্য  
গততুব্যং ধ্যায়েৎ” ॥ ১০ ॥

অথ—পূর্বেক প্রণালীতে যদি পুরুষের ধ্যান করা দুষ্কর মনে হয়, তবে যাহার চরণযুগলে ভগবতী বস্তুকরা মুর্দিমতী হইয়া প্রণতা, যিনি চারিহন্তে শঙ্খ চক্র গদা ও পদ্ম ধারণ করিয়াছেন, অতিশয় সৌম্যমুর্দি, যাহার অশস্ত বক্ষঃস্থলে বনমালা দোলায়মান, এবং কুটিল রোমরেখা জলাবন্ধের মত শোভমান, মুখমণ্ডল কিরীট কুণ্ডলে উদ্ভাসিত, সেই ভগবান্  
বাস্তুদেবের মনোমোহনমূর্দি চিন্তা করিবে । ( ১ )

“যজ্ঞায়তি তদাপ্রোতি ধ্যানশুভঃ” ॥ ১১ ॥

অথ—এ প্রকারে যাহাকে ধ্যান করা হয়, ধ্যান গম্য সেই পদার্থ  
লাভ করিতে পারে ॥ ১১ ॥

( ১ ) এ স্থানে বাস্তুদেব কেবল উপলক্ষণমাত্র, কিন্তু বুঝিতে হইবে,  
আপন আপন অভিমত দেবতা, কোনও একটী দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া  
ধ্যানের দ্বারা চিত্তের একাগ্রতা সাধনাই উদ্দেশ্য, অন্ত কিছু নহে, এজন্তই  
মহর্ষি পতঞ্জলি যোগসূত্রে কহিয়াছেন, “যগাভিমতধ্যানাদা” । ১৪৭ ।

অথ—যে কিছু অভিমত বস্তুর ধ্যানের দ্বারাই চিত্তের একাগ্রতা

“তস্মাং সর্বমেব ক্রংত্যক্তু। অক্ষয়মেব ধ্যায়েৎ ॥ ১২ ॥

উক্ত প্রকারে স্থুল মুর্তিতে লক্ষ্য হিসেবে হইলে তৎপরে স্থুল পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র অক্ষর পরব্রহ্মকেই ধ্যান করিবে ॥ ১২ ॥

“ন চ পুরুষং বিনা কিঞ্চিদম্ভুতি” ॥ ১৩ ॥

অথ—এ জগতে সেই পরব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই অক্ষর অচূত পদার্থ নাই ॥ ১৩ ॥

“তৎপ্রাপ্য মুক্তো ভবতি” ॥ ১৪ ॥

অথ—তাহাকে লাভ করিতে পারিলেই সংসারের জালা ঘন্টণা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে, অন্তর্থায় আর কিছুতেই নিষ্ঠার নাই ॥ ১৪ ॥

ইহাই আর্য শাস্ত্রানুমোদিত ব্রহ্মোপাসনা, ইহারই জন্য আর্যগণ স্তুলো-পাসনার পথ উদ্ধাবিত করিয়াছেন, একপ স্তুলে অভ্যাস লাভ করিয়া শত জন্মাত্ত্বেও যদি অথগুনন্দনকৃপ সেই পরম পুরুষকে লাভ করা যায়, আর্যসাধক তাহাতেও কৃতার্থতা লাভ করিবে ।

শ্রীজয়চন্দ্ৰ সিঙ্কান্তভূষণ ।

## চুঁখ ।

চুঁখই সংসারের একমাত্র বিভীষিকা । যত কিছু উত্তোগ, চেষ্টা, ভাবনা, উৎসেগ এবং পরিশ্রম সকলই চুঁখ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য । মনুষ্য অসাধ্যসাধন করিতেছেন, গিরি তুলিতেছেন, সাগরের তলস্পর্শ করিতেছেন, কেবল চুঁখকে দূরে রাখিবার জন্য । “চিরচুঁখী হও” ইহার আয় মর্মতেন্দী অভিসম্পাত মনুষ্য সমাজে আর নাই; মহা শক্ত না হইলে এমন গালি দেয় না । মৃত্যু এত আশঙ্কার ব্যাপার হইত না, যদি উহাকে আমরা মহাচুঁখ—মহাভয় বলিয়া না জানিতাম । কিন্তু চুঁখ কি, কাহাকে চুঁখী বলিতে পারি ? কি জানি কি ? তুমি, আমি দেশগুলি লোক এক সময়ে না এক সময়ে চুঁখের আস্থাদ পাইয়াছি, চুঁখী হইয়াছি; পরস্ত সাধারণতঃ চুঁখ পদার্থ কি, তাহা বলা অতি কঠিন । যে দেশে চুঁখ নাই, যে রাজ্যের প্রজা চুঁখ কাহাকে বলে জানে না, কথনও কোন চুঁখী হতভাগাকেও দেখে নাই । তাহাদের ক্ষেমন ক্ষেমিত ব্যাপার দেখ

কি ! যাহা হইলে তুমি নিজকে দৃঃখী মনে কর, হয়ত আমি তেমনটি হইলে মহাশুধী হই, আবার তোমার স্বথের উপাদানকে অন্তে গুকারজনক বলিয়া ত্যাগ করিতে পারে। ধনী শীতকালকে স্বথের—বিলাসের সময় বলিয়া মনে করে, দৃঃখী দরিদ্র গ্রীষ্মসমাগমমে নিশ্চিন্ত হয়, তখন আর বস্ত্রাচ্ছাদনের জন্য উদ্বিগ্ন হইতে হয় না। চাষা বুক্ড়ী চালের ভাত থাইয়া, গুড়ুক টানিয়া আমগাছের তলায় মহাশুধে নিদ্রা যায়, আর লক্ষপতি দুঃফেননিতি কার্পাস-শয়্যায় শয়ন করিয়া অনিদ্রায় উষ্মমন্তিক হইয়া শিরঃ-পীড়ায় ব্যথিত হয়েন। কিন্তু লক্ষপতি ধনীকে যদি বলা যায় যে, আপনি প্রগাঢ় নিদ্রার প্রার্থনা করেন, আপনি চাষার গ্রাম লুণ মাখিয়া বুক্ড়ী চালের ভাত থাইয়া, গুড়ুক টানিয়া এই বৈশাখ মাসের মৌজে আমের শীতলচ্ছায়ায় গিয়া শয়ন করুন, আপনার দৃঃখ দূর হইবে, আপনি নিদ্রিত হইবেন। তাহা হইলে হয় ত তিনি আস্ত্রহত্যা করা সহজ মনে করেন, এবং এমন ভীষণ চিকিৎসা দূরে নিষ্কেপ করেন। যাহা চাষার পক্ষে স্বৰ্থ অথবা স্বথের কারণ, তাহা ধনীর ভীষণ দৃঃখ। তবে কি বলিব, যাহাতে লোকে অশুধী হয়, তাহাই দৃঃখ। গৌতমের ভার সুজে আছে ! যে, “বধিনা লক্ষণং দৃঃখমিতি” [ ১ম অ, ১ আ ২১ম ] দৃঃখের লক্ষণই বাধা। গতি এবং প্রবৃত্তি এবং অন্তবিধ শারীরিক ও মানসিক চেষ্টা বাধিত অথবা ক্রক হইলে দৃঃখ হয়। আমি যাহা চাই, তাহা যদি না পাই, অথবা ইঙ্গিত বস্তুর প্রাপ্তির পথে যদি কিছু বাধা কিম্বা বিপদ ঘটে, তবেই আমি দৃঃখিত হই, মর্মাহত হই। শিশু জল কাদা লইয়া খেলিতে চায়, প্রাপ্তিমাত্রেই সকল পদ্মার্থই বদলে দেয়, বর্ণপরিচয় প্রথম কাগের দুই একখালি পাতা চিবাইয়া ভোজন করিবারও এক একবার চেষ্টা করে, কিন্তু তুমি তাহার পিতা, বালকের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া তাহাকে এই সকল কার্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত কর ; কিন্তু সে তাহা বুঝে না, মনে মনে অতিশয় দৃঃখিত হয়। শেষে মনের বেগ না সাম্প্লাইতে পারিয়া কান্দিয়া ফেলে। ভিতরে যখন কোন একটা চেষ্টা হয়, যখন আস্তাৱ শক্তি সকল বহিশুরী হয়, প্রত্যেক স্বায়ত্বে একটা যেন তড়িবেগ প্রবাহিত হইতে থাকে, আবেগ এবং উদ্বেগজনিত উৎকর্ষায় মন সদাই চঞ্চল থাকে, আশাৰ সামগ্ৰী পাইবাৰ জন্য আস্তাজ্ঞানশূন্ত হইয়া আমৰা কার্য কৰিতে থাকি। মন বন্ধি প্ৰবদ্ধি যেন কুকুরাকাবিত কৈয়া মাঝে চেপে নি কোনো

অনন্তর অঙ্গেয় ব্যাপারে সংঘটিত হইয়া আমাদের আশাপথে কর্টক হইয়া  
দাঢ়ান্ন, আর ষদি বুঝিতে পারিষে, শতচেষ্ঠা করিলেও কার্যসিদ্ধি হইবে  
না, তাহা হইলেই যে সকল আভ্যন্তরীণ আমাদের স্বায়মণ্ডলকে প্রকল্পিত  
করিয়াছিল, যে চেষ্ঠার জন্ত আমরা উৎকর্থার ঘোরে আস্থারা হইয়া-  
ছিলাম, তাহারা যেন স্তুতি হইয়া যায়। বাহারা বাহিরের কার্যে শত-  
মুখী হইয়া প্রধাবিত হইয়াছিল, তাহারা হঠাৎ প্রতিকূল হওয়াতে শরীরেতেই  
পর্যবসিত হইয়া থাকে। শরীর এবং মন, কিন্তু এই সংপ্রবাহিত বেগকে  
মধ্যপথে সম্ভরণ করিতে পারে না। স্বাতান্ত্রিক নিয়ম এই যে, শক্তি  
শক্তিস্বারাই স্তুতি এবং পরাভূত হইয়া থাকে। সুতরাং এই কার্যশক্তিকে  
আভ্যন্তর করিতে হইলে, আস্থার আর এক স্বতন্ত্র শক্তি প্রকৃতি করিতে  
হইবে। প্রথম চেষ্ঠায় এবং উভয়ে শরীরের অন্ত শক্তি স্থপ্ত এবং হীন  
হইয়াছিল, হঠাৎ এক নৃতন এবং বিপরীত শক্তির উন্নাবনার যে আস্থাস-  
টুকু করিতে হয়, তাহাতে আরও যেন মন ও স্বায়মণ্ডলী এলাইয়া পড়ে।  
এই বাধাগ্রস্ত এবং শক্তিহীন অবস্থাই দৃঢ়ে। প্রবাসী বাঙ্গালী বাবু ছুটী  
লইয়া বাজি আসিবেন। অনেক দিনের পরে দেশে ফিরিতেছেন, তাই  
তথাকার মানাবিধ নৃতন সামগ্ৰী সকল কৃষ করিতেছেন, সুবর্ণ গহনা ও  
ছই একথানা প্রস্তুত করিতে দিয়াছেন, সৰ্বকালীনের কাটীতে প্রতিদিন  
ঘাতায়াত করিতেছেন, এবং একথানি ছুটীর দৱাখন্ত করিয়াছেন, বড়বাবু  
সুপারিস করিয়া বড় সাহেবের নিকট উহা পাঠাইয়া দিয়াছেন, সাহেবও  
প্রার্থনা সঙ্গুর করিয়াছেন। যাহা কিছু আবশ্যক, তাহা সকলি সংগ্ৰহ  
কৰা হইয়াছে, উৎকর্থায় আবেগে বাবু এখন যাইবার দিন গণিতেছেন, ক্রমে  
অবসরের দিনও নিকট হইল, বাবু বন্ধু-বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াও  
বিদায় লইয়া আসিলেন। এমন সময়ে ষদি তাহার জৰ হয় এবং ডাঙ্কারে  
বলে যে, তিনি কোন ক্রমেই দেশে যাইতে পারিবেন না, তাহা হইলে  
বোধ হয়, যেন তাহার হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায়, দুঃখে হতাশে শরীর যেন  
অসাড় নিষ্পন্ন হইয়া পড়ে, চক্ষু ফাটিয়া অঙ্গবিন্দু পড়িতে থাকে। এই  
বাধিত অবস্থাই দৃঢ়ে। স্বেচ্ছা এবং প্ৰবৃত্তিৰ বিপরীত যাহা, তাহাই দৃঢ়ে;  
অর্থাৎ স্বেচ্ছা এবং প্ৰবৃত্তিৰ বেগ অপ্রতিহত থাকিলে লোকে সুখী হয়।  
সুখ জীবনের সহজাবস্থা, দৃঢ়ে বাধিত এবং বিৰুদ্ধাবস্থা। তাই বলিয়া-

জিজ্ঞাসা করি, যদি প্রবাহিনী সমতল ক্ষেত্রমধ্য দিয়া, সহজে বিনা বাধায় বহিয়া সাগরে গিয়া পড়িত, তাহা হইলে উহা বেগবতী হইত কি না ? তাহা হইলে উহা গভীর খাদ বাহিয়া গ্রাম, নগর পল্লী সকলকে সঙ্গীবন প্রদান করিয়া, মেহমিঙ্গ করিয়া উভাল তরঙ্গে ছুটিতে পারিত কি না ? মনে হুৱ, পারিত না। শক্তি বাধা না পাইলে সঞ্চিত হয় না, আবার সঞ্চিত শক্তি ব্যতীত বেগবন অস্ত কিছুই নাই। স্ফুরণ প্রতি, বাধিত শক্তিতেই জন্মিয়া থাকে। অর্ধাৎ যে শক্তি সংবন্ধ, কুকু, সংপিষ্ঠ অথবা দৃঃধিত তাহাই প্রবল প্রকাশশালিনী, এবং প্রকল্পতা না থাকিলে শক্তি কার্যালীন স্থান না কেন, দৃঃধ না পাইলে শক্তি প্রকাশিত হয়েন না। বিস্তু বিস্তু জল পর্বতপঞ্চে সঞ্চিত হইয়া ধীরে ধীরে পাথর-চাপা বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া রজত স্তুত্রধারে গলিয়া পড়িতে লাগিল, তাহারা উপলথণের উপর পড়িয়া উলটি পালটি থাইতে লাগিল, দৃঃধে যেন শুর্কাইয়া থাইতে লাগিল ; শেষে পুরামূর্তি বাহিয়া দশজনে এক হইয়া প্রস্তর রাশির উপর আছাড় থাইয়া পড়িল। কত বাধা বিপত্তি উত্তীর্ণ একটু সমতলক্ষেত্রে অনায়াসে বহিয়া যাইতে পাইল, আবার বাধা, আবার বন্ধুর ভূমি, কত স্থানে বিশ্রাম ক্রম নির্মাণ করিয়া স্থির হইয়া ব্যায়িত শক্তি পুনঃ সঞ্চয় করিল, এত পরিশ্রম চেষ্টা, উগ্রম, চিন্তা, ব্যথা, উৎকর্ষ কাটাইয়া, তোমার আমার আম তৃষ্ণিত কাঞ্চালগণকে নিষ্পত্তি বিলাইয়া, নিষ্পত্তি পানীয় দান করিয়া, সঙ্গীবিত করিয়া দৃঃধে কষ্টে তরঙ্গিনী তবে মহত্ত্বের—বিশালের অঙ্গে মিশাইয়া যায়। তবে কি দৃঃধই নদী সকলের উপাদেয়ত্বার আদি কারণ ?

তোমার আমার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জীবনেও কি এই মহাভয়ের উপকারিতা দেখা দেয় না ? দেয় বৈ কি ! সে জীবন জীবনই নহে, যাহা দৃঃধের—দারিদ্র্যের অগ্নি পরীক্ষায় নিশ্চলীকৃত না হইয়াছে। সে মহুষ্য মহুষ্যই নহে, যে সদা স্থুত্রে ক্রোড়ে নিশ্চিত নিহিত থাকে। সে বুদ্ধি বুদ্ধিই নহে, যাহা অত্বাদের পেষণে স্বশাণিত না হইয়াছে। যেমন নদীজল বাধা পাইয়া, প্রণালীবন্ধ হইয়া গভীরতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি মহুষ্য-প্রকৃতি দৃঃধ দৈন্য দরিদ্রতার বিষম বাধা পাইয়া, প্রণালীবন্ধ হইয়া গভীরতা প্রাপ্ত হয়। গভীর নদী পূতসলিলা, গভীর প্রকৃতি পুণ্য পরিমলযুক্ত। মহুষ্য

ছড়াইয়া পড়ে, স্থানে অস্থানে ঢলিয়া যায়, গোপন-গভীর হয় মাত্র। যেখানে গভীরতা নাই, প্রণালীবন্ধ কার্য্য নাই, বেগ নাই, অধ্যবসায় নাই, সেখানে উদ্দেশ্য সাধন হয় না, সেখানে বাস করিলে মহুষত হারাইতে হয়, সে দেশ যবন দেশ, নরকজ্ঞানে উহা সর্বথা পরিত্যাগ করিবে। হঃখ আমাদের উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেয়, সংসারের অসারতা অলীকতা দেখাইয়া মহান् বিশাল প্রকাণ্ড অনন্তের মধ্যে ভুবিতে ইঙ্গিত করে। সংসারে কত বাধা পাও, কত ব্যথা পাও, যাতন্ত্র মুখে রক্ত উঠিতে থাকে, দশদিক্ শূন্ত দেখ, তবুও যেন মনে হয়, কে বুঝি কানের কাছে চুপি চুপি বলিতেছে, যাহা খুঁজিতেছে, তাহা এই অনতিদূরেই অবস্থিত। হঃখের বিরাট আলায় যথন প্রবৃত্তি ও বাসনাবিলাস পুঁকিয়া ধাক্ হইয়া যায়, তখন কে যেন অপ্রে ঘোরে বুঝাইয়া দেয় যে, আমার শীতল সাগর-সঙ্গম এই দৃষ্টির ভিত্তিতে আসিয়াছে। বীরত্ব, মহুষ, আত্মত্যাগ, বৈরাগ্য, সাহস, উন্নত্য এবং ভরসা কোথায় পাইতাম, যদি সংসারের হঃখ না থাকিত, যদি লোকে হঃখের বজ্জটী বিকলে উচ্চত উদ্ভাস্ত না হইত। যদি বুঝি আমরা হঃখী, তবেই স্থির জানিও, স্বর্থের উষা ফুট ফুট হইয়াছে। আমাদের হঃখের উপরানের অভাব নাই। যাতন্ত্রায়ক অনুপান সংগ্রহ হইয়াছে, এখন বুঝিতে হইবে, প্রাণে প্রাণে ব্যথিত হইয়া, মর্মে মর্মে আঘাত পাইয়া অনুভব করিতে হইবে আমরা হঃখী, চিরহঃখী মহাহঃখী। তীব্র অনুভূতি হইলেই প্রবাহ আসিবে। সে কোটাল বাগে সব ভাসিয়া যাইবে, জীবনদী উজ্জ্বল বহিবে, মহাসাগরের শীতল জলে হঃখদাবদ্ধ হিন্দুহৃদয় ক্ষতার্থ হইবে। তবে কেন হঃখকে ভয় করি, কেন হঃখী দেখিলে সরিয়া দাঢ়াই। এস হঃখ ! ভারতের আপদমন্ত্রক তোমার বিষম বিষ-বেদনায় ব্যথিত করিয়া দেও, তোমার তাড়নায় লোকে যেন অশ্বির উন্মত্ত হইয়া উঠে। এস তুমি সর্বমঙ্গলবিধাতা, সর্বসম্প্রদাতা ! ভারতের গৃহে গৃহে আসিয়া দেখা দেও। রাজা, মহারাজা, নবাব, উজীর, ছেট, বড়, ধনী, নির্ধন সকলকে তোমার তড়িৎশক্তি দ্বারা বিকশিপ্ত করিয়া দেও। এ অসাড় নিষ্পন্ন জাতিকে উগ্রম দেও, উভেজনা দেও, উন্মত্ততা দেও।

শ্রীপাংকন্দি বন্দ্যোপাধ্যায় ।

## জননী ।

পাঠক ! পীড়ায় জর্জরিত হইয়া অনেক ঔষধ সেবন করিয়াছ, কিন্তু মাতার সেবাশুরুধার মত শাস্তি ঔষধ পাইয়াছ কি ? অসহ যন্ত্রণা পাইয়া, উমাদের আৰু রোদন করিতে করিতে “মা” বলিয়া ডাকিলে, যেমন মন প্রাণ শীতল হয়, সেক্ষেত্রে আৱ কিছুতেই হয় না । কাৰণ, মাতাৰ নিমিত্ত আমুৱা যেক্ষেত্রে ব্যাকুল, মাতা সন্তানেৰ জন্ম ততোধিক কৰিব। জননীৰ গৰ্ভ হইতে এই মৰণশীল জগতে ভূমিষ্ঠ হওয়াৰ পৰ, আমাদিগেৰ মৱন ধীকলেও কিছুই চিনিতে পাৰিতাম না । কৰ্ণ থাকিলেও শব্দেৰ ঘাত-প্ৰতিঘাত গ্ৰাহণেৰ মধ্যে আসিত না । নাসিকা থাকিলেও কেৱল দ্রব্যেৰ সুগন্ধ বা দুর্গন্ধ কিছুই অনুভব করিতে পাৰিতাম না । কিছুদিন পৰেই আৱ আমাদিগেৰ সে অবস্থা থাকে না । এক দুই করিয়া দিনেৰ পৰ দিন, মাসেৰ পৰ মাস, বৎসৱেৰ পৰ বৎসৱ, স্নোতস্তুতীৰ জলপ্ৰবাহেৰ মত গত হইতে থাকে, আৱ প্ৰাণীমাত্ৰেই পৱিত্ৰনশীল জগতে ক্ৰমে ক্ৰমে এক অভিনব রাজ্যে পদার্পণ করিতে থাকে ; তখন আমুৱা যাহাৰ উদ্বেৰ দশ মাস দশ দিন বাস কৰিয়াছিলাম, যিনি শৰীৰেৰ রক্তধাৰা পীযুষকূপে দান কৰিয়া আমাদেৱ এই অমূল্য জীবন রক্ষা কৰিয়াছিলেন ; যিনি রজনীতে অনিদ্রায় ও সন্তানেৰ অবস্থাবিশেষে অনাহাৱে থাকিয়া সন্তানেৰ মঙ্গল-কামনা কৰিতেন, এবং যিনি অসহ কষ্টে পতিত হইয়াও সন্তানেৰ সুখকমল দৰ্শন কৰিয়া সমুদয় ক্লেশ ভুলিয়া যাইতেন ; যিনি সন্তানেৰ পীড়া হইলে এই নিখিল ব্ৰহ্মাণ্ড অনুকাৰ দেখিতেন এবং সন্তানেৰ স্বথে যিনি স্বৰ্গ-সুখ লাভ কৰিতেন ; সেই স্নেহময়ী প্ৰেমময়ী জননীকেই আমুৱা প্ৰথমে “মা” বলিয়া ডাকিতে শিখি । স্মষ্টিকৰ্ত্তা বিধাতাৰ একান্ত স্মষ্টিকৌশল ভেদ কৰিতে কেহই সকল নহেন ।

সকলে স্পষ্টই দেখিতেছেন যে, মাতা সন্তানেৰ নিমিত্ত স্বীয় জীবন পৰ্যন্ত উৎসৰ্গ কৰিতে প্ৰস্তুত ; মাতাৰ অপত্যন্তেহেৰ সদৃশ স্বৰ্গীয় সুখকৰ সামগ্ৰী এ জগতে আৱ বিতীয় নাই । মাতা অপেক্ষা পৱন পূজনীয় পৰিত্ব বস্ত পৃথিবীতে আৱ কোথাও পাইবে না । স্বৰ্গ যে এত বড় উচ্চ স্থান, যাহাৰ পৰিত্বতাৰ সীমা নিৰ্দেশ কৱা যাব না, মাতা তদপেক্ষা উচ্চ ও পৰিষ্কাৰ । এন্তৰা আমি কি “ রঞ্জিত সুন্দৰী ”

## তুমি কি ?

( কভু ) ছুটাছুটি কর হাসি কলরবে  
আঁচল উড়ায়ে পবনে,  
গোলাপ শুঁজিয়া সুষ্ঠাম রোপায়,  
আগৃতা পরিয়া চৱণে ।

( ২ )

( কভু ) আনু'স্থিত কেশ লুঠিত আঁচল  
গভীর বদন নেহারি,  
মুখে কথা নাই চোখে হাসি নাই  
চৱণ চলে মা তোমারি ।

( ৩ )

তুমি কি বালিকা—কুশুম কলিকা  
তাবনা যাতনা জান না ?  
সংসারের অলিঙ্কতই শুঁজরে  
সে দিকেও কাশ পাত না ।

( ৪ )

কিবা চিঞ্চলীলা সুগুরু হৃদয়া  
আশা নিরাশার কিঙ্গী;  
রাগ বিরাগের, স্মৃথের দুখের  
এখনি গো তুমি সুন্দরি ?

( ৫ )

ভালবেসেছিলে ভালবাসে নাই  
হৃথ দিয়া গেছে পরামে,

তাই কি ভাব গো কথনো কথন  
বিবাদ-বিরস যথমে ?

( ৬ )

এ বিষয়গুলে কে আছে অধম  
তোমাকে হেলে যে ললনে,  
আশীধের ফুল শিরে না পরিয়া  
দূরে কে ঠেলে গো চৱণে ?

( ৭ )

নিরাশ প্রেমের অনল নিষ্ঠাস  
ও কোমল জন্ম দহে না,  
পারিজাত ভরা নলনকাননে  
শিরকোর কভু বহে না ।

( ৮ )

তবে যে কালিমা কভু দেখা যাব  
ও মুখে তোমার প্রেমসি,  
(সে) কমলে শৈবালে বিধির বিধানে  
মাধুরী বাড়ে গো ঝপসী ।

( ৯ )

(তুমি) বালিকা, প্রবীণা চপলা, সুধীরা,  
হাসিমুধী কভু মশিনা ;  
(আমি) নানাজপে তোমা আরাধনাকরি  
প্রেমধোগে কভু টলি না ।

শ্রীবিজেজনোথ নিয়োগী ।



# জ্ঞানভূমি

১৯ NOV. 19

১৮ ৩২।

৪৪২ ১৯০০

(সচিত্র মাসিক পত্ৰ।)

নবম বর্ষ। } ১৩০৭ সাল, আশ্বিন। } ৩য় সংখ্যা।

## বাঙালা-সংবাদ-পত্ৰেৱ ইতিহাস। \*

(পঞ্চদশ প্রস্তাৱ।)

### ৬৪। কৌন্তভক্রিণ।

(১২৫৫ সাল—১৮৪৮ খৃষ্টাব্দ।)

বোৰ মহেশচন্দ্ৰ, “কৌন্তভ” বক্ষে ধাৰণ কৰিয়া, দিন-কতকেৱ তৰেও  
সুখ-সৌভাগ্যেৰ অধিকাৰী হয়েন। তগবানেৱ বক্ষঃহ কৌন্তভমণি, যেমন  
পৰিত্ব, তেমনই শোভাসম্পদেও, উহা, অতুল। স্বয়ং চিন্তামণি এবং ঋষি-  
মুনিগণই, উক্ত মণিৱ শুণই অবগত। সপ্তাহাত্তৰ “কৌন্তভেৱ” কিৱণ,  
বচেৱ সৰ্বত্র বিকীৰ্ণ হইত।

### ৬৫। সত্য-ধৰ্ম-প্ৰকাশিকা।

(১২৫৬ সাল, ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দ।)

“সত্যধৰ্ম-প্ৰকাশিকা” সত্য সত্যই কি, ধৰ্ম-ধৰ্মমত-ঘোষণায় ব্ৰহ্মী  
হইয়াছিলেন, কিংবা ত্ৰিপৰীতি রীতি-নীতিতে তাহাৰ মতিৰ গতি, প্ৰধাৰিত  
হইয়াছিল, পশ্চাদৰ্শিত বৃত্তান্তে তাহা ব্যক্ত হইবে। “কৰ্ত্তাভজা”-সম্প্ৰদায়েৰ

\* “বঙ্গবাসীৱ” সম্প্ৰদায়, যখন “জন্মভূমিৱ” পৱিত্ৰালন কৰিতেন, তখন  
পৰ্যন্ত এই সন্দৰ্ভেৱ ১৪শ (চতুৰ্দশ), অংশ প্ৰকাশিত হৈ। সুতৰাং  
বৰ্তমান প্ৰস্তাৱটী, ১৫শ প্ৰেক্ষ।

মতামত-সমর্থনই, ইহার লক্ষ্য ছিল। সম্পাদক মহাশয়ের উত্তম, অনলসতা বা আধাৰসাধাৰ, তাদৃশ প্ৰশংসাযোগ্য ছিল না। কিমেই বা উত্তম উত্তম হইবে, বল ! একটীমাত্ৰ সংখ্যা-প্ৰচাৰেৱ পৱেই, উহা রহিত হইয়া যায়। এই বৰ্ষেৱ অধিকাৰ-সীমাতেই না কি—

— o \* o —

## ৬৬। “ভৈৱ দণ্ড।”

## ৬৭। “সুজন-বন্ধু।”

## ৬৮। “জ্ঞানচল্লোদয়।”

এই ৩ (তিনি) জন, আবিভূত হয়েন ? “ভৈৱ দণ্ড” তো এক হৱেৱই জানি। এ আবাৰ কাহাৰ ভীষণ যষ্টি ? প্ৰথম প্ৰথম, বিষয়টী, বিদিত হইবাৰ পথে তীক্ষ্ণ কণ্টক-জাল নিষ্কিপ্ত ছিল। উমাকান্ত ভট্টাচাৰ্য, কাশীধাম হইতে উহার প্ৰচাৰারণ্ত কৱেন। “ৱসমুদ্গৱেৱ” সঙ্গে ভীষণ রণেৱ কাৱণেই উহার জীবন-হৱণ হয় ! “ভৈৱ-দণ্ডেৱ” পৱে “সুজন-বন্ধু”ৰ আবিৰ্ভাৰ, একান্তই স্বাভাৱিক। সুজন-বন্ধুৰ হইবাৰ অবশ্যক্তাৰ্বি-ফল—“জ্ঞানচল্লোদয়” বটে।

ইহাদেৱ সম্যক্ত পৱিচয়, অত্যন্ত অপৱিচিত। এই অবস্থাতেই ১২৫৬ সালকে ( ১৮৪৯ খ্ৰীষ্টাব্দকে ) বিদায় দিতে হইল ! এটা তেমন সুখাকৰ সমাচাৰ নয়।

— o \* o —

## ৬৯। সৰ্বশুভকৱী।

( ১২৫৭ সাল, ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ )

প্ৰত্যেক মাসে একটীমাত্ৰ ‘সিকি’ দক্ষিণা দিলেই, “সৰ্বশুভকৱী” প্ৰসন্ন-চিত্তে লোককে দৰ্শন না দিয়া, নিশ্চিন্ত থাকিতে পাৱিতেন না। অতি সংখ্যাৰ অবয়ব, ১০ (দশ) পৃষ্ঠা।

- ( ক ) শৈশব বিবাহ,
- ( খ ) রামাগণেৱ বিশ্বাশিক্ষা,
- ( গ ) মানবগণেৱ সমস্ত,
- ( ঘ ) সুৱা-সেবন-নিয়েথ,
- ( ঙ ) গঙ্গাযাত্ৰা-মৃত্যু,
- ( চ ) চড়ক পূজা ও পাৰ্বণ,

ইত্যাকাৰ প্ৰবন্ধ-নিকৰেই এই সাপ্তাহিক পত্ৰিকাখানিৰ অঙ্গ, সুদৃঢ় ও

সুন্দর দেখাইত । কলিকাতাস্থিৎ ইংরাজী-শিক্ষিত দলের অগ্রণী ছিল,—  
এই “সর্বশুভকরী” পত্রিকা । অনন্ত ব্যোমে যেমন জ্যোতিঃ-পদার্থ,  
ক্ষণপ্রভাবৎ স্মন্নকাল কিরণ, বিকিরণ করে এবং যেমন অন্নক্ষণেই তাহা,  
বিনাশ প্রাপ্ত হয়, “সর্বশুভকরীরও” সেই দশা । মতিলাল চট্টোপাধ্যায়,  
ইহার পরিচালন-ভার গ্রহণ করেন । +

— \* —

### ৭০। ধর্ম-মর্ম-প্রকাশিকা ।

( ১২৫৭ সাল, ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ । )

এটা উপনগরীয় পত্রিকা । “কোঙ্গর”-স্থিত সভা-বিশেষের মুখ-পত্র  
এটা । কিন্তু সংবাদ, এ পর্যন্তই । ইহার জীবন, অধিক দিন-স্থায়ী হয় নাই ।  
সকলই মনস্তাপের বিষয় ।

— \* —

### ৭১। সত্য-প্রদীপ ।

( ১২৫৭ সাল, ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ । )

“ফ্রেঙ্গ অব ইণ্ডিয়া” ইত্যাদির সহায়তায় ও অনুকূলতায় “সত্য-প্রদীপের”  
দীপ্তি, আমাদের অনুভূত হইয়াছে । টাউন্সেণ্ড, এই “প্রদীপের” প্রভূত  
পরিচর্যায় ব্যাপৃত ছিলেন । ‘শ্রীরামপুর’ হইতেই, এই “প্রদীপ”, প্রজলিত  
হইত । ১ ( সাত ) দিনের মধ্যে কোন এক দিনে “প্রদীপ” প্রকাশ পাইত না ।  
সপ্তাহে সপ্তাহে এই “প্রদীপ” জলিত । দ্বাদশ মাস ব্যাপীয়া, এই “সত্য-  
প্রদীপ” অবিচ্ছেদে জলিয়াছিল । তাহার পর “প্রদীপ” নির্বাণ হইয়া  
গিয়াছিল । স্বেহে ( ঘন্টে ) সকল পদার্থেরই সংবর্দ্ধনা হয় । আর, স্বেহেই  
( তৈলেই এবং ঘন্টেই ) দীপও, উজ্জল হইয়া থাকে । পাদরিদের স্বেহ-  
ভাবেই, এই “সত্য-প্রদীপ” প্রথমতঃ ক্ষীণজ্যোতিঃ হইয়া, বর্ষাস্তে নির্বাপিত  
হইয়াছিল ।

“প্রদীপের” আলোক-অবলোকনে অনেকেরই অতীব অনুরাগ জন্মিয়া-  
ছিল । “প্রদীপ”-সন্দর্শক-বৃন্দের সংখ্যা, বুঝিবার জন্ত পাঠকবর্গকে আমরা,  
পশ্চামিবঙ্ক তালিকায় নেত্র-নিক্ষেপে অনুযোগ করি । যথা,—

+ পশ্চাত যথাসময়ে দষ্ট তটের “শুভকরী” নামে এক পত্রিকা ছিল ।

ক। হিন্দু	...	১৭৬ ( একশ ছিয়াত্তর ) জন ।
খ। ইয়ুরোপীয়	...	৪৮ ( আটচলিশ ) জন ।
গ। মুসলমান	...	৪ ( চারি ) জন ।
ঘ। এ-দেশীয় খৃষ্টান	...	২ ( দুই ) জন ।

মোট সংখ্যা ... ২৩০ ( দুই শত ত্রিশ ) জন ।

“সত্য-প্রদীপ” প্রয়োজনীয় পদার্থসমূহে পরিপূর্ণ থাকিত । সংবাদ, প্রেরিতপত্র, আকৃতিক বস্তু ও শিল্প জ্ঞানের বিবরণ ও তাহাদের চিত্রময় অতিক্রম—ইত্যাদিতে পত্রিকার কলেবর, সুসজ্জিত থাকিত । আকৃতি, কোয়ার্টো ( Quarto ) অর্থাৎ চারি-পৃষ্ঠা-পরিমিত ।, ৬ (ছয়খানি) কাগজে ৪ ( চারি পৃষ্ঠায় ) বিষয়গুলি, মুদ্রিত হইত । বার্ষিক দর্শনী ৬ ( ষট ) মুদ্রা ।

এই বৎসরের আরও ৩ ( তিনি ) খানা সমাচার-পত্রিকার সমাচার না দিলে, পাঠক মহাশয়েরা, আমাদিগকে অব্যাহতি দিবেন না । সে গুলির নাম, যথাক্রমে বলিতে গেলে, অগ্রেই “সুধাংশু”-পত্রটী, স্বতি-পথে সমুদ্রিত হয় । তৎপরেই “বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয়” এবং “বর্দ্ধমান-সংবাদ” মন্তব্যের এই ২ ( দুই ) পত্রিকার নাম, উল্লেখ করিতে হয় । স্বতরাং সংখ্যানুসারে—

(ক)। সুধাংশু ।

(খ)। বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয় ।

(গ)। বর্দ্ধমান-সংবাদ ।

ইহাদের সঙ্গেই, ১২৫৭ সালকেও ( ১৮৫০ খৃষ্টাব্দকেও ) বিষয় বিপাকে পড়িয়াই, ধেন বিদ্যায় দিতে হইল । নিম্নে এই ৩ ( তিনি ) বিবরণ দিলাম ।

—\*—

## ৭২। সুধাংশু ।

( ১২৫৭ সাল—১৮৫০ খৃষ্টাব্দ ) ।

“সুধাংশু” কিরণ, বর্ষণ হইয়াছিল—এক বর্ষ-ব্যাপক কাল । কৃষ্ণমোহন বন্দুজ, “সুধাংশু” জনক । খৃষ্টানি মতের পরিপূষ্টির নিমিত্তেই ইহার উৎপত্তি । সাহিত্য ও সমাচারে উহার অঙ্গসৌষ্ঠব বর্ণিত হইয়াছিল ।

### ৭৩। বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয়।

( ১২৫৭ সাল হইতে ১২৫৮ সাল পর্যন্ত )

অর্থাৎ

১৮৫০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত )।

রামতারণ ভট্টাচার্যের অধিনায়কভূতে “বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয়” অভূয়দয় পাওয়। তিনি একাধিক বর্ষও, উহাকে সজীব রাখিতে সমর্থ হয়েন নাই। স্বতরাং তদ্বারা অধিকতর কার্য-সম্পাদন, কিরণপেই বা সম্ভাবিত হইবে ?

—\*—

### ৭৪। বর্দ্ধমান-সংবাদ।

( ১২৫৭ সাল—১৮৫০ খৃষ্টাব্দ )।

যেমনই “বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয়” প্রকাশিত হইতে থাকিল, অমনই “বর্দ্ধমান-সংবাদ” আসরে নামিলেন। তদানৌসন্দন বর্দ্ধমান-মহারাজ, এই নবপ্রকাশিত শিশুর লালনাদির ভার লইয়াছিলেন। কিন্তু, বড় মানুষের খেয়াল, কত কাল চলে ? আমরাই বলিয়া দিতেছি, উহার জীবনের সত্তা, বহুদিন বর্দ্ধমান ছিল না।

—\*—

এই আবার উভয়-কালে ( পরবর্তী সময়ে ) গিয়া উপস্থিত হইলাম।

### ৭৫। জ্ঞানোদয়।

( ১২৫৮ সাল, ১৮৫১ খৃষ্টাব্দ )।

কোরিগর-নিবাসী চন্দ্রশেখর কর্তৃক “জ্ঞানোদয়” চালিত হইত। “জ্ঞানোদয়”- অধ্যয়নে কত লোকের কত উপকার হইয়াছিল, কিছুই জানিবার উপায় নাই। পরমায়ুর অন্নতা-হেতুই পত্রিকার ঐ দশা ঘটে। সম্পাদক এই “চন্দ্রশেখর” স্বনামধ্যাত “আন্ধধর্মাশ্রিত” ডেপুটী কালেক্টার বাবু “চন্দ্রশেখর দেব” বৈ আর কেহই নহেন।

—\*—

### ৭৬। জ্ঞানদর্শন।

( ১২৫৮ সাল হইতে ১২৫৯ সাল পর্যন্ত )

অর্থাৎ

১৮৫১ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫২ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত )।

“জ্ঞান-দর্শনের” উন্নতবস্তুল । মতান্তরে—পবিত্র বারাণসীর কোন “লিথোগ্রাফ প্রেসে” “জ্ঞান-দর্শনের” অঙ্গরাগ ঘটিত । এই ষটিনা-হয়ের মধ্যে কোন্মতটী যে, সমীচীন, তাহার হিস্তা নাই । নিচৰ জানিয়াছি—শ্রীপতি মুখোপাধ্যায় মহাশয়, “জ্ঞানদর্শনের” পরিচালনে ভূতী ছিলেন ।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিষ্ণুনিধি ।

## কালিন্দী ।

রূপ-কথা ।

( ১ )

“বাঙালায় কি রূপসী নাই ? কিংবা বাঙালার পুরুষগুলা, অবগুণ্ঠনবতী কামিনী দেখিলেই, রূপের কলসী অনুমান করে ; আমরা চিকের ভিতর হইতে, গাড়ীর খড়খড়ির মধ্য হইতে, থি঱েটারের শাস্তিপুরে-জালের অন্তরাল হইতে, পুরুষসকলকে দেখি ;—ভাল করিয়াই দেখি,—নিভৃতে মনে মনে একাপ্রচিত্তে দেখি—দেখিয়া, তুলনায় সমালোচনা করি । আমরা জানি, বাঙালায় কয়েকটা পুরুষ সুন্দর, ও কয়েকটা কুৎসিং । কিন্তু পুরুষেরা কেমন করিয়া জানিবে—আমাদের মধ্যে কে রূপসী, কেইবা কুৎসিতা ? গঙ্গা-স্বানের সময় তাহারা চপলা-বিকাশের গ্রাম, একবার এক নজর আমাদিগকে দেখিয়া লইতে চেষ্টা করে, কিন্তু দেখার মত দেখা হয় না । তাহারা—

কি জানি কি ঘূর্ম ঘোরে

কি চোখে দেখেছি তোরে,—

এই ভাবে আমাদিগকে দেখে, আর কেবল সুন্দরী দেখে । এক একটা পুরুষ আবার এমন সৌন্দর্য-পাগলা যে, পুরুষমানুষকেই সুন্দরী সাজাইয়া তাহার সৌন্দর্যে বিভোর হইয়া পড়ে । বক্ষিমচন্দ, দেবেন্দ্রনাথকে হরিদাসী বৈকুণ্ঠী সাজাইয়া, তাহার রূপে পাগল হইয়াছিলেন ;—সে রূপ বর্ণনা করিতে করিতে বক্ষিমচন্দের দেড়মের লাল-পতিয়াছিল । গঙ্গায় দড়ি ! বাঙালাদেশে কি আর মেয়েমানুষ ছিলনা গা !

আবার এক রকমের পুরুষ আছে, যাহারা ঘোমটার উপর চটিয়া, অব-  
বেদী পথের টিপ্পুর মালিমানে করিয়া দেয়, যে কৈবল্য-সুস্থির-সুবৃহৎ-

স্ত্রীগোকের একচেটিয়া নহে, রূপবান পুরুষই । এই দলের মধ্যে শ্রীযুক্ত অঙ্গুষ্ঠচন্দ্র সরকার চাই । তিনি বলেন, পুরুষের দাঢ়ি আছে, গৌপ আছে, পুরুষ সিংহের কেশের আছে, পুরুষ ময়ুরের নানা বর্ণের পাথা আছে, পুরুষ কোকিলের স্বর আছে, পুরুষ বুলবুলীর ঝুঁটি আছে, পুরুষ বৃষের ককুৎ আছে, পুরুষ হস্তির দাত আছে, স্বতরাং পুরুষ সুন্দর, পুরুষ রূপবান । এ সকল কথা নিরাম-প্রাণের কথা । দেখনা, দেখিতে পাওনা, দেখিতে জাননা ;—তাই বুবনা, আমরা কেমন, কত সুন্দর ! আমাদের মন হরণ করিবার জন্য, আমাদের সেবা করিবার জন্যই তোমাদের রূপ, তোমাদের গ্রিষ্ম্য ! আমরা যাহাই হই না কেন, আমাদের পায়ের তলায় পড়িয়া থাকিবার জন্য তোমাদের জন্ম !”

( ২ )

“এইবার আমার কথা বলিব । আমার নাম কালিন্দী ; আমার রূপ নাই, কেননা আমার আরসী আছে, মে মুকুরে নিজের প্রতিবিম্ব দেখিতে আমি জানি, তাই বলিতেছি, আমার রূপ নাই । আমার কপাল আছে, কপোল আছে, নাক আছে, কাণ আছে, ঠোঁট আছে, অধর আছে, চক্ষ আছে, চিবুক আছে, গুণ আছে, বক্ষ আছে, শ্রেণী আছে, জানু আছে, আছে সবই, কিন্তু রূপ নাই ; সপ্তদশ বর্ষে পদার্পণ করিলে কামিনীর যাহা যাহা থাকা আবশ্যক, আমার সে সব আছে, কেবল নাই রূপ । তাই আমার নাম কালিন্দী ; এ বয়সে গর্দভীর রূপ থাকে, অশ্বীরও রূপ থাকে, মাছুষীরত থাকিবারই কথা ; কিন্তু আমার নাই ।—নাই বলিয়া তোমরা পুরুষ-পাঠক আমার এই রূপ-কথা না পাঠ কর, তাহা হইলে আমি দুঃখিত হইব না ; এই দুর্ভিক্ষের দিনে, পূজার মরম্মে, বিসর্জনের আন্দোলনে তোমাদিগকে পাগল করিয়া তুলিবার আমার সাধ নাই । তাই আমার দুঃখও নাই ।”

“আমার রংটা কাল, জুতার বুরুষের মত কাল নহে, রাণীগঞ্জের কয়লার চাপের মত কাল নহে, বাবুর মাথার পোমেটগ মাথা চুলের মত কাল নহে, বাঙালার জনকমেক নাম-জানা সাহিত্য-সেবির গায়ের চামড়ার মত কাল নহে, আমার কাল রং আমারই মত কাল । যখন তোমাদের গৃহিণী পূজার সময় অলঙ্কারের ফরমাইস্ করিয়া রোধবিকাশ করেন, তখন তোমরা যেমন কক্ষপূর্ণ অঙ্ককার দেখ, আমার রংটাও তেমনি অঙ্ককার মাখান ।”

“বলা বাহ্য, আমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে, আমার স্বামী আমাকে ভালবাসেন কি না ? সে সংবাদ লইবার আমার অবসর নাই ; তবে তিনি আমাকে প্রায়ই পাকানেবু রংঙের বা জাফ্রাণের রংঙের বোম্বাই সাড়ী এই পূজার সময় খরিদ করিয়া দেন ; কাজেই আমি ভাবি, আমি কাল। আর আদর সোহাগের কথা যদি বল, পুরুষ ত সে সব কারে পড়িয়াই করিয়া থাকে, স্বতরাং তাহার মূল্য নাই। আমার নাম কালিন্দী, আমার নিবাস কালীঘাটে, আমার পিতা কালী ঘোষ, আমার স্বামী কালাচান্দ, আমি কাল নই ? বিশেষ ইংরেজের আমলে আমাদের দেশটা কালা আদমীর দেশ হইয়াছে। কালা-কুলীর ঘরণী, কালিন্দী হইবেই ত ! ভগিনি পাঠিকে (চটও না ভাই) তোমরা পুরুষের মন-মজান কথায় আত্মহৃষ্টা হইয়া আছ, আমার এ কটা-কটা বুলী তোমাদের ভাল না লাগিতে পারে, কিন্তু সমস্ত বিশেষে সত্য কথা শুনিয়া রাখা ভাল। আমি কুকুপা !”

( ৩ )

“স্বামী আমার উকীল। পূজার ছুটিতে তিনি বাড়ী আসিয়াছেন, আসিয়াই থিয়েটার দেখিবার ঝোক হইয়াছে, বিশেষতঃ শালিকা, শালকজামা প্রভৃতির তাহার উপর একটা অধিকার আছে, সেই অধিকার জন্ম আবৃদ্ধিরও চলে, সেই আবৃদ্ধির রক্ষা করিবার জন্ম, থিয়েটার দেখিবার কথা স্থির হইল। আমরা “ক্লপণের ধন” অভিনয় দেখিতে যাইব, দুইখানি গাড়ীও ভাড়া করা হইল, একখানিতে বালক-বালিকা ও প্রবীনামা যাইবেন, অন্তর্থানিতে আমি ছোট-দিদি, মেজ বউ, এবং আমার স্বামী, এই কয়জন যাইব ; এই ব্যবস্থামত দুইখানি গাড়ীও ছাড়িল, কালীঘাট হইতে হাতি-বাগান বহুদূর, ঘোড়ার গাড়িতে যাইলেও এক ঘণ্টা লাগে ; এই এক ঘণ্টার মধ্যে আমি বুঝিয়াছিলাম, যে আমি কুকুপা, কেননা আমার অবগুর্ণন ছিলনা, বিশেষ আমার অবগুর্ণন-অস্তরালঙ্ঘিত আমার যাবৎ বৈভবই স্বামির স্বপরিচিত, আর মেজ-বউ, ঘোমটা টানিয়া মুচ্কি হাসির চম্পিকা ছড়াইয়া নন্দাইএর সম্মুখে গাড়িতে বসিয়াছে, সেত কখন মুকুরে মুখ দেখে না, তাই তাহার লাবণ্য নবশিশির সিঙ্গ সেফালীর আয় ক্ষণে ক্ষণে চারিদিকে যেন ছড়িয়া পড়িতেছিল। আমার স্বামী বুঝিয়াছিলেন, সে স্বুন্দরী, তাই আমিও বুঝিয়াছিলাম, সে কৃপণী লাবণ্যময়ী। বিশেষ আমি তায় বিহুলা হইয়াছিলাম, আমার “ক্লপণের

সুন্দর দেখিয়াছিলাম, সুতরাং আমি যে কুরুপা, তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

“প্রদিন প্রাতে আমার স্বামী টুক্ক খুলিয়া আমাকে একখানি বেনারশি কাপড় দিলেন, সে কাপড়ের রং বস্তুত্ব, একটি ভাল মথমলের সম্মান কাজ-করা বড় দিলেন, মথমলের রং বেগুণে, আমি বুঝিলাম, আমি কাল।”

( ৪ )

“দেবী পক্ষের পূর্বে অপর পক্ষ বা তর্পণ পক্ষ, কেন হয় জান? আমি দাসী হইলেও দেবীর মর্ম বুঝি, তাই সে কথাটা আগে বলি। এখন যে রকম ঘরে ঘরে দেবীর পূজা হয়, তাহাতে পিতৃপুরুষের শুঙ্কমুখে তি঳াঞ্জলি দানটা পূর্বেই করিয়া রাখা ভাল। নইলে সে কাজটা সারা বছর আর হইবে না, দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিলে হওয়া সম্ভবও নয়। দেবীর আরাধনা শুঙ্কপক্ষে হয়, তাই গৃহদেবী যাহাই হউন না কেন, তিনি চারুচন্দ্রিকা দীপ্তি-ময়ী, আর পিতৃকার্য কৃষ্ণপক্ষে হয়—কালা আদম্বীর কার্য কি না!”

“পূজা আসিয়াছে, স্বামীও নিকটে আসিয়াছেন, জেলা আদালতের ছুটি একমাসব্যাপী, কিন্তু এ দেখনা, তিনি দারজিলিং যাইবেন বলিয়া প্লাই-ষ্টোন ব্যাগে কাপড় শুছাইতেছেন। তবে কেন না বলি, আমি কুরুপা! দারজিলিঙ্গে তুহিন বিমণিত চিরস্থায়ী কাঞ্চনজঙ্গল আছে, তুহিন-ধৰল-কাস্তি বিদেশিনী বিহার করিতেছে, সে দেশে পুরুষ যাইবে না কেন? আবার এখনও কি বলিব, আমি কুরুপা!”

“কিন্তু আমার রূপ আছে, সে রূপ আমার রূপ কি আমার অবগুণ্ঠনের রূপ, জানিনা, কিন্তু পাড়ার অনেক মরকটই অবগুণ্ঠনবতী আমার প্রতি কি জানি কেমন তাবে মাঝে মাঝে তাকাইয়া থাকে। যখন তাকায়, তখন আমাতে দেখিবার কিছু আছে। পুরুষের রূপ দেখিবারই আকাঙ্ক্ষা, যখন আমাকে দেখিয়া রূপের অব্যবেশ করে, তখন বোধ হয়, আমাতে রূপ আছে, কিন্তু সে রূপ সংসারে দৃষ্টিতে বি—রূপ, কাজেই ভয় হয়, আমার রূপ নাই।”

রূপের কথা এত বলিলাম কেন, জান? পুরুষ-লিখিত নাটক নভেল প্রভৃতি সকল পুস্তকেই স্ত্রীলোকের রূপ-বর্ণনা বাহুল্য দেখা যায়। আর আমার এই কামিনী-কলম-কলঙ্কিত কালিন্দী-কথায় রূপের উল্লেখ কেননা থাকিবে! পুরুষ নিজের রূপ বর্ণনা করে না, আমি কিন্তু আমার রূপের বর্ণনা করিলাম।”

( ৫ )

“স্বামী দারজিলিং গিয়াছেন, আজ পূজার পঞ্চমী, পোটো মায়ের মুখে ঘাম তেল মাখাইতেছে, ফরাস পাল টাঙ্গাইতেছে, পূজার দালান পরিষ্কত পরিমার্জিত হইতেছে, বাড়ীতে সকলেই ব্যস্ত, কাজ নাই কেবল আমার। আমি পুত্রবতী নহি, আমার বড়দাদা বিপন্নীক, তাহার পুত্র নাই, মেজ বউ আমার মতন,—মেজদাদা এখনও বিদেশ হইতে বাড়ী ফিরেন নাই; শুতরাং আমাদের কাহারই কোন কাজ নাই। পূজার কার্য্যে জেঠাইয়া খুড়ীয়া যা,—বর্ষীয়সী সকলেই ব্যস্ত আছেন, আর আমরা নিজেদের বয়স লইয়া বসিয়া আছি, কাজেই বলিতে হয়, আমি কুরুপা; মেজ বয়ের থবর কেন দিব, সে নিজের ভাবেই নিজে ঘপ্প আছে, আর যদি মেজদাদা বাড়ী আসিয়াই দারজিলিং বেড়াইতে যাইত, তাহা হইলে বলিতাম, মেজবউও কুরুপা।”

“পঞ্চমীর সন্ধার সময় মেজবয়ের নামে একথানি পত্র আসিল, লেফাফার উপর হস্তাক্ষর দেখিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম, কারণ সে হস্তাক্ষর আমার স্বামীর, পত্রথানি পাঠ করিয়া মেজ বউ আমাকে দেখাইল, আমি কুরুপা কালিকী বলিয়াই দেখাইল। পত্রে লেখা আছে, “মেজ বউ, আসিবার সময় তোমার মুখধানি দেখিয়া আসিতে পারি নাই, তোমায় কিছু দিয়া আসিতে পারি নাই, অপরাধ লইওনা, দারজিলিং হইতে কোন্ সামগ্ৰী লইয়া যাইলে তুমি শুধী হও, পত্র পাঠ আমাকে লিখিয়া পাঠাইবে” ইত্যাদি ইত্যাদি। বল দেখি ভাই, এখনও কি আমি শুন্দৰী!

“পরদিন ষষ্ঠির প্রাতঃকালে নগেন্দ্র আমাদের বাড়ী আসিল, নগেন্দ্র আমার শঙ্কুরের প্রতিপালিত দরিদ্র সন্তান; দূর সম্পর্কে শঙ্কুরের ভাগীনেয়। নগ ঠাকুরপো আসিয়াই হাত মুখ না ধুইয়াই আমাকে বলিয়া পাঠাইলেন, “বউঠাকুন, আপনাকে আজ আমার সঙ্গে শুক্রবৰ্ষে যাইতে হইবে, আমি টানা গাড়ীতে লইয়া যাইব।” এ কথার উপর উভর নাই, হিন্দু রমণীর শঙ্কুর গৃহই সর্বস্ব, শুতরাং আমাকে সেই দিনেই যাইতে হইল।

“আবার সেই ঘোড়ার গাড়ী! একদিন সন্ধ্যার সময় এই ঘোড়ার গাড়ীতে চড়িয়া মেজবউকে বড় শুন্দৰী দেখিয়াছিলাম, আর আজ অপরাহ্নে ঘোড়ার গাড়ীতে চড়িয়া নগেন্দ্রকে অতি শুন্দর দেখিতেছি, এক একবার মনে হইতেছে, যে আমার এই পাঁস ঢাকা কুরুপ কোথাকার মলৱ পবনের ফুৎকারে

“কেন এমন হয় ;—অতি-পরিচরে ক্রপের অভাব-বোধ, অপরিচিতের কাছে ক্রপের এমন প্রভাব বোধ—কেন হয় ?” পথে যাইতে যাইতে নগেন্দ্র একবার আমাকে বলিয়াছিল, “বউ, তোমার নাম কালিন্দী কেন হইল, তোমার ত বেশ ক্রপ, দাদাই বা দারজিলিং গেলেন কেন ?” এই কথাশুনিলি শুনিয়া শুক্ষ ভূমিতে জলবিন্দু পাতের মত কি যেন একটা স্বেহশিক্ষ শীতল ভাব হৃদয়ের মধ্যে ডুবিয়া গেল । আমি মরিলাম—ক্রপে মরিলাম, মোহে মরিলাম, ক্ষেত্রে মরিলাম !”

“পূজার তিন দিন শুক্র-গৃহে অবগুর্ণনবতী হইয়া থাকিতে হইল ; আর বাড়ীর সকলে আমার ক্রপের ব্যাখ্যা করিতে লাগিল, আমার শাশুড়ী পোড়ার প্রতিবেশিনীগণের কাছে কেবলই বলেন, “বউমার আমার কেমন মাজা রং, কেমন মানান সই গড়ন, ধীর চলন, বড় বড় চোখ, পাতলা পাতলা টেঁট, আর অষ্ট প্রহরই ভয়ে যেন জড়সড় হইয়া আছে । মা আমার সাক্ষাৎ লক্ষ্মী !” আমি শাশুড়ীর মুখে এই কথা শুনিয়া পূর্বের মত আরসীতে মুখ দেখিতে ভুলিয়া গেলেম, শাশুড়ীর দেখান প্রতিবিষ্ট অহরহ আমার নয়ন-কোনে নাচিতে লাগিল । আর নগেন্দ্র, সে কেবলই আমার প্রতি চাহিয়া থাকে, এক গলা ঘোমটার মধ্য হইতে সে দৃষ্টির ভঙ্গি দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু সকল সময় তাহা বুঝিতে পারি । তবে কি আমি ক্রপসী ।—না, না—আমি পোড়ার মুখী !”

“সকলের পকেটে ঘৃড়ী থাকে, কিন্তু সকলের ঘৃড়ি এক যায় না, একটু তফাং চলে । সকলের কপালের উপর এক জোড়া চক্ষু আছে, কিন্তু সকলের চক্ষুই এক সামগ্রী, এক সময়ে এক দেখে না, একটু তফাং দেখে । আমার ক্রপও—কাপড়-চাকা বলিয়া সকলে সমান দেখিত না ; আমার স্বামী যাহা দেখিতেন, নগেন্দ্র তাহা দেখিত না, আমার মা যাহা দেখিতেন, আমার শাশুড়ী তাহা দেখিতেন না । গোল ত এইখানেই ;—সর্বনাশ ত এই বৈষ্যমেই ঘটিয়া থাকে । কিন্তু বৈষ্যমই মনুষ্য-সমাজের ব্যবস্থা । বৈষ্য-বৈচিত্র লইয়াই মনুষ্য চরিত্রের পুষ্টি ; আমার পোড়া কপাল যে, আমি মানুষ, বৃক্ষমাংস দিয়াই আমার দেহ গঠিত ।”

“আর আমার বক্তুমাংসের দেবতা, আমার ভিক্ষার ঝুলি, দারিদ্র্যের ছিন্ন কস্তা, পিপাসিত পথিকের জলপাত্র, অঙ্কের ঘষ্টি, ইহকালের ঐশ্বর্য্য, পরকালের শ্রদ্ধ—আমার স্বামী । এখন দাঁড়িলিঙ্গে । আমার খেলা ঘৰের পতল,

বাল্লের আতরের শিশি, চক্ষের অঞ্জন, সীমন্তের সিন্দুর, অঞ্চলের চাবি, হৃদয়ের নিধি, আমার স্বামী এখন দার্জিলিঙ্গে ! আর আমি বাপের আদরের মেয়ে, শাঙ্গড়ীর সোহাগের বধু, প্রতিবেশিনীর গৌরবের ধন, নগেন্দ্রের ইঙ্গীত পারিজ্ঞাত কুমুম—আমি সোহাগে গলিয়া নর্দামায় গড়াইয়া পড়িলাম ! আকাশের শিশির বিন্দু হইয়া কেন্দ্ৰ-কৰ্দমে মিশিলাম ।”

( ৬ )

“যাহা আমার নয়, তাহাই কি মিষ্টি ? যাহা পূর্বে পাই নাই, তাহাই ত অপূর্বি । মেজবউ আমার স্বামীর দৃষ্টিতে অপূর্ব, আর আমি আমার দৃষ্টিতে অপূর্ব, তাই আমার সর্বস্ব, আমি বুলি মুষ্টিময় বায়ুপ্রবাহ-মুখে উড়াইয়া দিয়াছি ।

যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিয়াছে, যাহা নিয়তিতে ছিল, তাহাই হইয়াছে ।

কিন্তু এমন কেন হয় ? তোমরা পুরুষ, তোমাদের জন্ম সংসার, তোমাদের জন্ম আমরা—তোমরা কেন এমন হইতে দাও ? নাটের শুরু নটবর, কখন ফুল মাগায় রাখে, কখন বা সেই ফুল ছিঁড়িয়া দেখে ; আমাকে এখন সংসার ছিঁড়িয়া দেখিতেছে । ছেঁড়ে তোমরা, দেখও তোমরা, শেষে নিন্দা করও তোমরা । আর সেই নিন্দার প্রতিশোধ-স্বরূপ প্রেতনীর আকার ধারণ করিয়া আমরা সমাজের কল্পে অজন্মুণ্ড বসাইয়া দিই, এবং মনুষ্য মন্তকটি লইয়া চিবাইয়া থাই । দোষ কাহার ? দোষ ত আমার নয়, আমি সংসারে ছিলাম, এখনও আছি, আমাকে সংসার যেমন করিয়া গড়িয়াছে, আমি তেমনিই হইয়াছি । যে সংসারে আমার স্বামীর স্থান ছিল, সেই সংসারে নগেন্দ্রও ছিল ; যে সংসারে আমার মা ছিলেন, সেই সংসারে আমার শুক্রও ছিলেন, আর সেই সংসারে আমিও আছি । তাই কি আমি এমন হইলাম ?”

“তোমরা সকলে হাততালি দিয়া আমাদের নাচাইও না—নাচিতে আরম্ভ করিলে আমরা সমাজ-হৃদয়কে মথিত করিয়া ফেলিব ।”

“আমাদের ভরসা শ্রীগৌরাঙ্গ, কেননা পতিতের অবলম্বন শ্রীগৌরাঙ্গ ! যিনি পিশাচীকে নাম-স্বুধাপানে অধিকার দিয়াছেন, তিনিই আমাদের আশের পথ পরিষ্কার করিয়াছেন । তোমরা ও পতিত—শিক্ষার মোষে সময়ের দোষে তোমরা পুরুষ-বেশ্য । বারাঙ্গনা-বিলাস-বিভ্রম-বিমুচ্তায় পুরুষ দিশে-হারা,—আর পতিত পুরুষের কামকটাঙ্গ কজলে আমরা চির-কলঙ্কনী ।”

আমাদের উভয়ের ভূমা কলিব দেবতা শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত ।

## পার্বত্য-পদাবলী।

অনেকের স্কুল সংস্কার এইরূপ, সমস্ত ছেটনাগপুর প্রদেশ ব্যাপ্তি ভূকাদি  
পূর্ণ অরণ্যে ও পর্বতমালার সমাকীর্ণ। ঐ সকল অরণ্যে ও পার্বত্য প্রদেশে  
যে সকল লোক বাস করে, তাহারাও অরণ্যজন্মবৎ অজ্ঞান ও অসত্য ;—  
যৎসামন্ত কৃষি ও শিল্পের অনুষ্ঠান দ্বারা কথফিং জীবিকা নির্বাহ করে।  
ছেটনাগপুরের অন্তর্গত মানভূম, বরাভূম, পাতকুম প্রভৃতি স্থানে শুড় শুড়  
রাজ্যের অধিপতি অনেকগুলি রাজা আছেন বটে, কিন্তু তাহারাও শিক্ষা-  
দীক্ষা-ধর্ম-কর্মবিহীন পশুরাজবৎ অসত্য জনগণের অধিপতি মাত্র। তবে  
কর্মক বৎসর হইতে শুসত্য ইংরাজের কল্যাণে তথায় স্কুল-পাঠশালার স্থাপ  
হওয়ায় সাধারণ স্বশিক্ষার বিস্তার হইতেছে, এবং বহুকাল হইতে অন্তর্মান্বৃত  
অরণ্য ও গিরিকল্প মধ্যে পার্শ্বাত্ম্য সত্যতার আলোক প্রবেশ করিতেছে,  
কিন্তু প্রকৃত ঘটনা একরূপ নহে। বিশ্বস্তস্তুতে জানা গিয়াছে যে, তত্ত্বত্য  
নরপতিগণের রাজ্যাধিকার অল্পায়ত হইলেও তাহারা সকলেই ক্ষত্রিয় এবং  
তাহাদিগের আচার-ব্যবহার, ধর্ম-কর্ম, রাজনীতি সকলই পূর্বতন হিন্দুরাজ-  
গণের সদৃশ। সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্জ দরিদ্র ও তাহাদিগের মধ্যে এককালে স্বশিক্ষা  
ও সন্দৰ্ভের আলোচনা ছিল, তাহার ভূরি নির্দশন অন্তঃস্মিন্দা নদীর ত্বায়  
সেই প্রদেশের স্থানে স্থানে বিস্থান রহিয়াছে।

সম্পত্তি আমরা পুরুলিয়া জেলার নানাস্থান ভূমণ করিয়া ঐ নির্দশন  
প্রত্যক্ষ করিয়াছি। অধিকস্ত একরূপ প্রমাণও পাওয়া গিয়াছে, যাহারা এখন  
অরণ্যবাসী অশিক্ষিত বলিয়া পরিচিত, এককালে তাহাদিগের পূর্বপুরুষেরা  
সংস্কৃত হিন্দী প্রভৃতি ভাষায় স্বশিক্ষিত ছিলেন, এবং পবিত্র বৈষ্ণব ধর্মের  
উচ্চ সোপানে উপবিষ্ট হইয়া প্রেমধর্মের অনুশীলন করিতেন। ঐ জিলার  
অধিকাংশ লোকই আপনাদিগকে বৈষ্ণব এবং শ্রামানন্দের পরিবার বলিয়া  
স্বীকার করে। কিন্তু শ্রামানন্দকে, তাহার কিছুই তাহারা অবগত নহে।  
ঐ প্রদেশের পূর্ব বৃত্তান্ত জানিতে পারা যায় একরূপ কোন পুস্তকাদি, কি কোন  
প্রকার নিশ্চিত নির্দশন কিছুই তাহারা দিতে পারে না ; কেবল রাধাকৃষ্ণের  
লীলাবিষয়ক কতকগুলি পদ অঙ্গুলি ভাষায় মুখে মুখে আবৃত্তি করিতে পারে।  
ঐ সকল পদ আলোচনায় জানা যায়, বর্জু বা ব্রজনাথ, দীনু বা দীননাথ,

নকু বা নরোত্তম, রঘুসিং, গৌরসিং প্রভৃতি কয়েকটী পঙ্গিত ও কবি ঐ জিলায় বিদ্যমান ছিলেন, এবং তাহারা নিতান্ত প্রাচীন নহেন। পাঠকবর্গের অবগতির জন্ত আমরা কয়েটী পদ, পদকর্তাগণের জীবিতকাল নিরূপণের সহিত প্রকাশ করিলাম।

ঐ পর্বতময় আবৃণ্য প্রদেশে কিরূপে উচ্চ অঙ্গের বৈষ্ণব-ধর্মের প্রচার হইয়াছিল, বোধ হয়, তাহা আলিবার জন্ত অনেকেরই কৌতুহল জন্মিতে পারে। সুপ্রিম পদকর্তা গোবিন্দ দাস বিরচিত কোন পদের মধ্যে বলিয়াছেন,—

“—তক্ত কল্পতরু,  
অস্তরে অস্তরু,  
রোপই ঠামহি ঠাম ।—”

শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেব কলিজীবের কুশলকামনায় তত্ত্বকৃপ কল্পতরু মুক্ত স্থানে স্থানে রোপণ করিয়াছিলেন। তাহারই প্রেরণায় অন্ততম ‘তত্ত্বকল্পতরু’ শ্রীশ্বামানন্দ প্রভু উড়িষ্যা ছোটনাগপুর প্রভৃতি দক্ষিণ পশ্চিম বিভাগে অবস্থান করিয়াছিলেন। শ্বামানন্দ এবং তাহার সাক্ষাৎ শিষ্য বসিকানন্দ প্রভৃতি দ্বারাই ছোটনাগপুর অঞ্চলের লোকেরা প্রেমময় বৈষ্ণবধর্ম পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। ভক্তিরত্নাকর প্রভৃতি গ্রন্থ-পাঠে জানা যায়, শ্বামানন্দ প্রভু, শ্রীনিবাস আচার্য এবং নরোত্তম ঠাকুর এই তিনজনে এক সঙ্গে শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীজীব গোস্বামীর নিকট ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন এবং তিনি জনেই একসঙ্গে দেশে আসিয়া, শ্রীনিবাস বাঁকুড়া অঞ্চলে, নরোত্তম মালদহ অঞ্চলে এবং শ্বামানন্দ উড়িষ্যা অঞ্চলে অবস্থান করেন। এই ষটনা নূনাধিক সার্কুলিনশত বর্ষ পূর্বে ঘটিয়াছিল।

নিম্নলিখিত পদটী রাজা রঘুনাথ সিংহ বিরচিত, ইনি পুরুলিয়ার অস্তর্গত জয়পুরের রাজা ছিলেন। রঘুনাথ সিংহ বর্তমান ডিনিশ শত খ্রিস্টাব্দের প্রথম ভাগে জন্মগ্রহণ করেন। এই সুকল পদাবলী ততদ্দেশে ঝুমুর নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

শ্রীরাধাৱ বিৱহ বৰ্ণন ।

যবে হৱি পুৱী মথুৱা গেল,  
দুখ দিয়ে তমু ধিক ভেল,  
সব স্মৰ্থ গেও দূৰে ।

এ নব ঘোবন বিফলে গেল,  
ভাবি গুণি তমু ঝুৱে গো

আজ ঘোৱ নাগৱ মনে পড়ে ॥ ধয়া ॥

আৱ কাৱি বামে দিয়ে গো টেশ, উকতে বসিয়া বাধিব কেশ,  
অভাগিনী পাপিনীৰে ।

আইন বিৱহিনি,                          শ্যাম মোহাগিনি,  
   আনিয়া বসাইত কোৱে গো ।

কলে (?) ষথন হইত মান, কাতৰে ধৱণী লোটাইত শ্যাম,  
গৌৱে না হেৱি তাৱে ।

সেই অভিশাপ ফলল সজনি, পিয়া ছাড়ি গেল মোৱে গো ।  
শুনলো সজনি বচন সার, ত্ৰজে কি নাগৱ আমিবে আৱ,  
মুৰৈ তেজল নটবৰে ।

গাওত রঘুনাথ নৃপতি সাজত হলধৰে গো  
শ্যাম সাজত হলধৰে ॥

নিম্নলিখিত পদটী পৌৱ সিংহেৱ রচিত । এই গৌৱমিংহ শিলিৱ রাজবংশে  
জন্মগ্ৰহণ কৱেন । শিলিনগৱ পাতকুম হইতে বিশ ক্ৰোশ পশ্চিমে অবস্থিত ।  
অহুমান পঞ্চাশ বৰ্ষ পূৰ্বে ইনি বৰ্তমান ছিলেন ।

কলহাস্তারিতা নায়িকার প্ৰতি সন্ধীবাক্য ।

মান গৌৱবি দুৰ্জয় মানী মানেতে কি মন মজিল ।

সাধেৱ মান কি কৱিলে গো মন-মোহিনি ।

( এখন ) দগধনে মনবেদনে প্ৰাণ যাইতে বসিল ॥ ধূয়া ॥

ত্ৰৈলোক জীৱন, শ্যাম নবঘন, ষথন চৱণে পড়িল—

তথন দুনয়নে না হেৱিলে গো ( মনমোহিনী ) ।

বিযুৎ হ'লে, শ্যাম কান্দিয়ে, তোমাৰ নিকট তেজিল ।

এখন বিৱহ জলিল গো ( মনমোহিনি ) ।

তুমি বল শ্যাম আনিতে, মোদেৱ সাধ্য না হৈল—

তথন গৌৱাঙ্গিয়া কি বলিল গো ( মনমোহিনী ) ।

এই পদটী বৰ্জু বা ব্ৰজৱামেৱ রচিত, ইনি জাতিতে তন্তৰায়, ইহাৱ  
প্ৰপোত্রগণ এখন বৰ্তমান আছেন । ঐ দেশীয় তন্তৰায়গণ প্ৰকাশ্যকৰণে কুকুট  
মাংস ও পলাঞ্চু ভোজন কৱিয়া থাকে । তন্তৰায়গণ অতিশয় নিম্নশ্ৰেণীৱ  
বিভাগীয় সুপ্ৰসূচিত ।

## গৌর-সন্ধ্যাস ।

পূর্ণিমার নিশি ছিল                               কৃষ্ণপক্ষ ক'রে গেল,  
বিষুণ্পিণ্ডা মা জননী কেন্দে কেন্দে আকুল হ'লো ।  
মোগার বরণ গৌর চান্দ আমার কোথায় গেল ॥ ধূয়া ॥  
গৌরকে দেখেছ যা'তে,                               পদচিহ্ন আছে পথে ?  
কাল সকালে নিশিতোরে ও মা বোলে ডেকে ছিল ।  
ভারতে কি জন্মে এল,                               কিবা মন্ত্র দিয়ে গেল,  
রাধার ভাবে অহুরাগে চাঁচর কেশ মৃড়াইল ॥  
বলে ব্রজরাম বাণী,                               শুন মাতা ঠাকুরাণী,  
তোর গৌরকে দেখে এলাম ন'দেয় দণ্ডধারী হ'ল ॥

পূর্বোক্ত অজরামের পুত্র গোবিন্দরামের একটী পদ ।

## মান ।

ললিতা বলিছে বাণী,                               শুন গো রাই কমলিনি,  
আইল টিকণ কা঳া কমল নয়নে ।  
মান কর কেনে, হের গো রাই শীবংশী বদনে ॥ ধূয়া ॥  
শিরে শিথিপুছ চূড়া,                               তাম বন-ফুল বেড়া,  
অিঅঙ্গে চন্দন পীতাম্বর পরিধানে ।  
গলেতে বসন করি,                               দাঢ়া'য়ে রয়েছেন হরি,  
বহিছে প্রেমের ধারা সেই কমল নয়নে ।  
কেনে গো করিলে মান, ( প্যারি ) যা বিনে না বাঁচে প্রাণ,  
অধম গোবিন্দ বলে সেবি সে চরণে ॥

নরোত্তম, দীননাথ প্রভুতির পদগুলি বারান্দারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা  
রহিল ।

শ্রীকালিনাথ নাথ ।

## ନିଧିରାମେର ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ।

ପଞ୍ଜିକାରୀ ଏ ବଂସର ଭାରି ଗୋପ । କରେକଥାନି ପଞ୍ଜିକାର ମତେ ଦୁଇ ଦିନ ପୂଜା, ନବମୀତେ ବିସର୍ଜନ ; କୋନ କୋନ ପଣ୍ଡିତର ମତେ ବ୍ୟବହାରମିଳୁ ତିନି ଦିନ ପୂଜା, ଦଶମୀର ପ୍ରଭାତେ ବିସର୍ଜନ । ନିଧିରାମ ଏଥନ କି କରିବେନ ? ବାଡୀତେ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ, ପୂଜା ଅବଶ୍ୟକ କରିତେ ହଇବେ, ଦୁର୍ଗାଭକ୍ତ ସାହେବବିଷ୍ଣୁଲିକେ ଅବଶ୍ୟ ଆମନ୍ତର କରିତେ ହଇବେ ; କିନ୍ତୁ କୋନ ମତେ ?

ନିଧିରାମ ବାବୁ କୋନ ପ୍ରକାର ମତାମତେର ଧାରୀ ଧାରେନ ନା ; ନିଜେର ମତେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଭାଲବାସେନ । ଏ ବଂସର ପଞ୍ଜିକାର ମତେ ପୂଜା କରିତେ ପାରିବେନ, କିନ୍ତୁ ବିଜୟାତେ ସଥଳ ଗୋଲ, ତଥନ ତିନି କୋନ ମତେଇ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ପାରିବେନ ନା ;—ବିସର୍ଜନ କରିବେନ ନା । ତବେ ତିନି କି କରିବେନ ?

ମୃତନ ପ୍ରକାରେ ନିଧିରାମ ଠାକୁର ମହାନବମୀର ଦିନ ମା ଦୁର୍ଗାର ଏକଟୀ କ୍ଷବ କରିବେନ । ଦିନ ଧାକିତେ ଧାକିତେ ମେହି କ୍ଷବଟୀ ତିନି ରୁଚନା କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ୧୩୦୭ ମାର୍ଚ୍ଚିଆରେ ମୃତନ ପଞ୍ଜିକାର ଗଣନାରେ ୧୫୬ ଆଶ୍ଵିନ ବୁଧବାର ନବମୀ ୫ ମୃତ୍ୟୁ ୨୯ ପତ୍ର ୧୮ ବିପତ୍ତା । ଈ ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ମହାନବମୀ ପୂଜା, ବଲିଦାନ, ଏବଂ ହୋମ ସମାପନ କରିଯା ନିଧିରାମ ମହାଶୟ ମା ଦୁର୍ଗାର କ୍ଷବ କରିବେନ ; ବିସର୍ଜନ କରିବେନ ନା । ନିଧିରାମେର ଶ୍ଵରଚିତ କ୍ଷବଟୀ ନିମ୍ନଭାଗେ ବର୍ଣ୍ଣବକ୍ତ୍ଵ କରା ହଇଲ ।

## ନିଧିରାମେର ଦୁର୍ଗାତୋତ୍ ।

ଶାରଦେ ! ଅଭ୍ୟପଦେ ନମି ନତଶିରେ,  
ହୈମବତି ! ବିଶାଳାକ୍ଷି ! ହରମନୋହରା,  
ଭବାନି ! ଭବେଶଜ୍ଞାୟା, ମହିଷମର୍ଦ୍ଦିନି !  
କୁପାମୟି ! କୁପାଦୃଷ୍ଟି କର ଦୀନଦାଦେ ।  
ମା ତୋମାର ଆଶୀର୍ବାଦେ କରି ସମାପନ—  
ଶାରଦୀୟା ମହାପୂଜା, କୁଞ୍ଚଦ ଶରତେ,  
ଭକ୍ତିଭାବେ ଭବରାପି ! ଶକ୍ତରମହିସି !  
ନବମୀ ଆଜି ମା ଦୁର୍ଗେ ! ମହାପୁଣ୍ୟ-ତିଥି !  
ପଞ୍ଜିକାର ପଣ୍ଡିତରା ଶମ୍ଭୁମିଳୁ ମଧ୍ୟ,  
ବିଧି ଦିଯାଛେ ଦେବି ! ଏ ନବ ବଂସରେ—

নবমীতে বিসর্জন হবে মা তোমার !  
এ কি বিড়বনা মাগো, হর্গতিনাশনি ?

একি মা আনন্দময়ি ! আনন্দপ্রস্তি  
ভবে তুমি, ভবাঙ্গনা, দেবী মহামায়া,  
নিরানন্দ আনিবে কি নবমী বিকালে ?  
মহোৎসবে মহালক্ষ্মি ! হবে কি বিজয়া ?  
হয় হোক, ইচ্ছা তব, ইচ্ছাময়ী তুমি ;  
কে লভিষ্বে তব ইচ্ছা, এ ভবসংসারে ?  
যে পারিবে সে করিবে বিজয়া-নবমী,  
বিজয়া দশমী বাক্য ভুলিবে যাহারা,  
নিষ্ঠুর তাহারা তারা, ইহ বঙ্গভূমে !  
আমি কিঞ্চ পারিব না ( ক্ষম ক্ষেমক্ষরি ! )  
আচরিতে নিষ্ঠুরতা কভু পারিব না  
নবমীতে মা তোমারে দিতে বিসর্জন !  
বিসর্জন করিব না, রাধিব মন্দিরে ।  
ষিতীয় বরষে দেবি, পূজিব আবার,  
ভবের ভক্তবাঙ্গ রাঙ্গা পা দুখানি !

থাকো মা কৈলাসেখরি ! দাসের ভবনে,  
ধেওনা কৈলাসে দেবি, এ মম মিনতি !  
অসভ্য এ বঙ্গদেশ, গণেশ কার্ত্তিক  
অসভ্য ক্লপেতে দেখা দেন চিরদিন ;  
মুধিকবাহনে চড়ি ফুলাইয়া ভুঁড়ী,  
গুঁড় নেড়ে খেতে যান কদলীর পাতা,  
( কলাবউ লজ্জা পান ঘোম্টা টানিয়া, )  
এই কাজে পটু মাগো, তব গজানন !  
পঙ্কীপৃষ্ঠে আরোহিয়া উড়িয়া উড়িয়া,  
বেঙ্গান কার্ত্তিক বীর, ধনুঃশর করে !

অসভ্য পাহাড়ী বন্ধ, কার্তিক গণেশে  
বিলাতে পাঠাব আমি সভ্য করিবারে !  
ভাল ভাল স্বর্ণকেশী সুন্দরী সুন্দরী—  
বিবি বিয়ে করাইব, পরাইব হাট ।  
পালাবে পিকক্ পাথী, লুকাইবে র্যাট ।

---

কলামুধী কলাবউ, সাজিবেন বিবি ।  
থুলিবেন গণপতি, বিবিদের লিবি ।  
ষড়ানন ইঙ্গভূমে তুষি ইঙ্গগণে,  
অবশ্য দিবেন তথা ব্যারিষ্ঠারী পাশ !  
অথর্ব গণেশ, সামাদের দলে,  
লতিবেন ইহবঙ্গে সিবিল সার্ভিস ।  
কত সুখী হবে তুমি হিমাজি-নবিনি !  
হেরিঙ্গা তনয় ছটা বৎসরেক পরে !  
তোমারেও মহাদেবি ! সুবেশে সাজাব ।  
ছি ছি মাগো একি সজ্জা ! ও বরাঙ্গ তুমি,  
চাকিতেহ বঙ্গে এসে ডাকের কুকশে !  
কি সজ্জা ! পিমৌজুবালা ! নিধিরাম, আমি,  
মহানিধি দিয়ে আমি সাজাব তোমারে,  
দূর করি কেলে দিব ডাকের গহনা ;  
গাউনে চাকিব বপু, কষিত কাঁকন,  
বনেটে সাজাব ছুর্ণি মস্তক তোমার ;  
কত ফুল, কত পাথী, শোভিবে বনেটে,  
কত শোভা বিকাসিবে তুর চন্দ্রানন ।

---

যেওনা মা হরধামে, করি নিবারণ,  
থাকো মা আমাৰ ঘৰে বৎসরেৰ তৰে,  
বাসনা পুৱা ও মাগো, এই আকিঞ্চনে—  
কাতৰে মিনতি কৰে ভক্তি নিধিরাম ।

নিধিরাম আমি দেবি ! সিঙ্গিবিধায়িনি,  
 সিঙ্ক কর সিঙ্কেখরি ! মনের বাসনা ।  
 অহরহ পূজির মা শ্রীপদ তোমার,  
 বিজয়া আমার নাই বিজয়া পিপাসী—  
 নহি আমি স্থরেখরি ! বিজয়া উৎসব  
 করেছিলা রামচন্দ্র ত্রেতা অবতারে,  
 বধিবারে লক্ষ্মের সমুজপুলিনে,  
 পূজে ছিল যবে হৃষি ; অকালে বোধন  
 সঙ্গলিয়া ষষ্ঠীদিনে ভক্তি উপচারে,  
 দশভূজা দেবীমূর্তি মঙ্গলক্রপণী ;  
 দশমীতে করেছিলা বিজয়া তোমার,  
 বিসর্জিয়া সিঙ্কুজলে সোণার প্রতিষ্ঠা !  
 পুণ্যবান পুণ্যভূমে দাশরথী রাম,  
 নিধিরাম যে রামের দাস্যোগ্য নয় !  
 রামদাস ছিল এত ভল্লুক বানর ।  
 নিধিরাম রামদাস হইতে কলিতে,  
 করিতেছে বড় সাধ ; কিন্তু মা বিজয়ে !  
 বিজয়াটী করিবে না তৃতীয় দিবসে ।

আধির প্রতিমা তুর পূর্ণ সন্তুষ্টে,  
 হনুমান সম রূব ভূমে লুটাইয়া ;  
 পুস্পাঞ্জলি দিব পদে মাথায়ে চন্দন,  
 থাকো মা সদয়া হয়ে দাসের কুটীরে ।  
 ভাগ্যবতী কলাবউ এ নব বৎসরে  
 প্রসবিবে ঘোচা ফল ফলিবে কদলী,  
 টপাটপ ধাব কলা লুফিয়া লুফিয়া,  
 বড় রঞ্জা বড়ই থাইতে ভালবাসি ।  
 পঞ্জিকা ভাসায়ে দিব সাগরের জলে,  
 নবমীতে বিসর্জন হবে না ধরায়,  
 যেওনা কৈলাসাচলে কৈলাসবাসিনি !

ତବ ସହ ଥାକିବେଳ ଦେବ ଶୂଳପାଣି  
ମହେଶ୍ୱର ; କୃପା କରି ନିଧିରାମ ଧାମେ ।  
ବିହର ମହେଶରାଣି ! ଆଶ୍ରମେ ଆମାର,  
କୁଦୟ ପାତିଆ ଦିବ କୋକନଦ ପଦେ,  
ଆମାଧିବ ମହାଦୂର୍ଗୀ ଏହି ଆକିକନ ।  
ଥାକିବେଳ ବୀଣାପାଣି, ଜଲଧି ଉତ୍ତିତା  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ; ମହାବିଶାଳାଙ୍କି ଚଞ୍ଚଳା କମଳା ;  
ଥାକିବେ ମହିଷାସୁର, ଥାକିବେ କେଶରୀ,  
ଥାକିବେ ଶ୍ରୀପଦପ୍ରାଣେ ଇନ୍ଦ୍ର ମୟୁର ;  
ସବାରେ କରିବ ପୂଜା ମନେର ଉତ୍ସାମେ,  
କୁତାର୍ଥ ହଇଯା ଯାବ ପ୍ରସାଦେ ତୋମାର ।

ବିଲାତ ହଇତେ ଫିରି ଆସିବେଳ ଯବେ,  
କାଳାପାଣି ପାଇ ହସେ ଜାହାଜେ ଚଢ଼ିଯା,  
ବିଲାତି ଶୋଭାକ ପରି ଶୁହ ଗଜାନନ,  
ହାଟେ ବିଭୂଷିତ ଖଣ୍ଡ, କୋଟେ ଭାବି ଛୁଟି,  
କିବା ଶୋଭା ଧରିବେଳ ଠାକୁର ଗଣେଶ ;  
ହାଟ କୋଟେ ଶୋଭିବେଳ କୁମାର କାର୍ତ୍ତିକ,  
ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରି ପାଶ ଦିନା ଝୁଲାଯେ ଗାଉଳ,  
ଧରୁଃଶର ତେବ୍ରାଗିରେ ଧରିବେଳ ବ୍ରିଦ୍ଧ,  
ତୋମାର ଚରଣେ ଆସି କରିବେଳ ଅତି ଦୁଇ  
ଲବେଳ ଆମାର ପୂଜା ଅକୁଳବଦନେ,  
ସର୍ବକୁଳ ହେରିବ ମା ସର୍ବ ଶୁଖମୟ,  
ସମ୍ମୁଖେ ନାଚିବ ଆମି କୁଳାୟେ ଲାଙ୍ଗୁଳ ।  
ଲାଙ୍ଗୁଳ ଭରନୀ ମମ ଲାଙ୍ଗୁଲୀ ଉପାଧି  
ପାଇଯାଛେ କବି କରେ ବୀର ହନ୍ମାନ,  
ଆମିଓ ତାହାଇ ହୁଗେ, ତବ ଶ୍ରୀଚରଣେ  
ରାମଦାସ କ୍ଲପୀଦାସ, କୁର୍ର ହନ୍ମାନ ।  
ନାମ ଶୁଦ୍ଧ ନିଧିରାମ, ଦେହ ମାନବେର  
ଏହି ମାତ୍ର ଭେଦ ଭିନ୍ନ ଭାବାନ୍ତର ନାହିଁ ।

তাই বলিতেছি মাগো, দাসে কৃপা করি  
থাকো মা ভবানীপুরে, শক্রী ভবানি !

চতুর্বর্ণ ফল ফলে শৈঙ্গী পূজায়,  
আমার কেবল লাভ পাকা রস্তা ফল ।  
রস্তাপ্রাপ্ত নিধিরাম, বলিবে সবাই,  
বর দেহ, নিত্য নিত্য রস্তা যেন পাই ।  
বিজয়া ভুলিয়ে গিয়ে, সপ্তমী অষ্টমী  
নবমীর পুণ্যতিথি, নিত্য যেন শিবে,  
বিরাজে দাসের গৃহে ; পূর্ণাঙ্গে যেন  
নিত্য নিত্য পূর্ণ হয় মহা মহোৎসব ।  
নিত্য নিত্য নব নব কুমুদ সৌরভে,  
স্বাসিত থাকে যেন দাসের ভবন ;  
স্বাসিত খৃপ খূনা স্বাস বিতরি,  
নিত্য নিত্য শোভে যেন তোমার সশুধে ।  
গ্রেষপদ্ম লীলপদ্ম পূর্ণ বিকাশিয়া,  
অঙ্গুক চন্দন মাধি শত শত দলে,  
পাদপদ্মে নিত্য যেন করে নমস্কার ।  
শঙ্খ ঘণ্টা জগবন্ধু বীণা সপ্তস্বরা,  
নিত্য নিত্য বাজে যেন তব শ্রীমন্তিরে,  
নিত্য যেন শোনা যায় মহোৎসব রব ।  
রাঙ্গা পদে এই বর মাগে নিধিরাম,  
এই মহোৎসব যাচে কৃতাঞ্জলিপুটে ।

—\*—

নিদয়া হয়েনা দেবি ! দয়াময়ী তুমি,  
ছোলা কলা পানিকল আতপ তঙ্গুল,  
দিবনা তোমারে শিবে, দিতে পারিব না,  
তোমার বিশ্বের বস্ত কি হিব তোমায় ?  
ছাগশিশু বলিদান হবেনা এখানে,  
সে বিধিটি নিধিরাম রাখেনা পূজায় ।

তোমামোদে ঘুস খেয়ে তৃষ্ণ মহামায়া,  
 অজ্ঞানেই তাবে ইহা ; উজ্জের ভাবনা  
 সে রকম কভু নয়, কভু নয় নয় ।  
 আমিও অজ্ঞান মৃচ, তবু শিবেখরি !  
 তত হীন মতি যম কদাচ হবে না ।  
 সচলন বিষদল পুষ্প গঙ্গাজল,  
 তাহাও তোমার বস্ত ; কি আছে আমার ?  
 কি দিয়া পূজিব তবে শ্রীহর্ণ চরণ ?  
 বস্ত আছে ব্রহ্মপুরি ! তাহাই অর্পিব ।  
 ভক্তি বিষ, ভক্তি গঙ্গা, অক্ষাৱ চলন ।  
 মনকূলে মিশাইয়া অর্পিব চরণে,  
 নিয়ত ইহাই বাহা, বাহাপ্ৰদায়িনি !  
 বাহিৱে উৎসব থাকে, থেকে থাকে তাহা,  
 আনন্দে আনন্দময়ী তৃষ্ণ চিৱদিন ।  
 বাহানন্দে ভক্ত ধনি ভক্তি নোহি ভুলে,  
 পূজা কৈলে মা তোমারে, তৃষ্ণ তৃষ্ণ তাহে ।

—\*—

নিধিরাম বোৰেনা মা অস্তৱ বাহিৱ,  
 দুৱা কৱি দুৱাময়ি, দিও বুৰাইয়া,  
 দেওনা কৈলাসাচলে মিনতি আবাৱ,  
 থাকো মা দীনেৱ বাসে, দীনছঃথহৱা,  
 বৎসৱেক থাকো পুনঃ বিতীৱ বৎসৱে  
 পূজিব শ্রীপদপদ্ম মানসোপচাৱে ।  
 দেওনা থাকো মা ছৰ্গে, ছৰ্গতিবায়িণি !  
 পুনঃ পুনঃ এই বৱ যাচে নিধিরাম ।

সমাপ্ত ।

—

## বাঙালা ভাষার লেখক।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বিহারিলাল যখন সেকেওইয়ারে পড়েন, তখন ২৪ পুরগণার অস্তর্গত বারুইপুরে তত্ত্ব জমিদার চৌধুরী মহাশয়দেরও ঐরূপ একটী হিন্দুমেলা হইত। বিহারী বাবু জনেক বন্ধুর আগ্রহে ঐ মেলাতেও একটি কবিতা পাঠ করেন। সেখানেও তাহার যথেষ্ট অশংসা হয় এবং পুরস্কারস্বরূপ সেখানে তিনি একখণ্ড “মেঘনাদবধকাব্য” উপহার পান। এই স্থিতে বিহারী বাবু যে আর একটি অমূল্যনির্ধি লাভ করেন, কথাপ্রসঙ্গে এখানে সে কথাটি বলিতেও ইচ্ছা হইতেছে। বারুইপুরের মেলায় কবিতা পড়িতে গিয়া বিহারী বাবু এক কল্পারত্ন দেখিয়া আসেন। সেই কল্পারত্নকে দেখিতে যান, অন্ত কোন পাত্রের জন্ম ; কিন্তু প্রজাপতির নির্বিক্ষে, যথাদিনে নিজেই সেই কুমারী কল্পাকে লাভ করেন। সেই শুণবতী রমণীরত্ন এখন সন্তানবতী হইয়া স্বামীর গৃহ উজ্জল করিয়া আছেন। উপস্থিত বিহারী বাবুর দুই পুত্র ও এক কল্পা।

পঠদশার পরেই বিহারী বাবু বিষয়কর্ষে নিযুক্ত হন। কলিকাতা আহিরীটোলা-নিবাসী উরাজমোহন মুখোপাধ্যায়ের কলিকাতা প্রেসের ম্যানেজারীপদ তিনি পান। দিবাতাগে ঐ কাজ করিয়া রাত্রে বিহারী বাবু সংস্কৃত পড়িতে আবস্থ করেন। তাহার সংস্কৃত-সাহিত্যের গুরু,—কলিকাতা হাতিবাগান-নিবাসী,—সুপ্রসিদ্ধ কবিরাজ কালিদাস দাস রাম মহাশয়ের শুয়োগ্যপুত্র পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নৃত্যগোপাল কবিরত্ন মহাশয়। এই সময় বিহারী বাবু মধ্যে মধ্যে খিরুর ও ছেটসম্যান পত্রে পত্রাদি লিখিতেন।

“প্রভাতী” নামে একখানি প্রাত্যহিক পত্রের সেই সময় জন্ম হয়। বিহারী বাবু কলিকাতা প্রেসের ম্যানেজার হইলে,—প্রেসের স্বাধিকারী রাজকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় উক্ত “প্রভাতী” পত্রিকার সম্প্রাপ্তি করেন। সে সময় প্রভাতীর সম্পাদক ছিলেন,—প্রভাতী মুখোপাধ্যায়। ইনি,—পাউরির গার্জনের শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের অগ্রজ। এক বৎসর পরে, বাঙালা সংবাদপত্র-সম্পাদকের একজন মহারথ উক্ত প্রভাতীর সম্পাদক নিযুক্ত হন। তিনি আমাদের বিজ্ঞ, বহুজ্ঞ, সুপণ্ডিত, লেখকশ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন সেন গুপ্ত মহাশয়। সেন গুপ্ত মহাশয় অনেককে মানুষ

করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন। তাহার বহু শিষ্যশাখা আছে। আমাদের বিহারী বাবুও তাহার একজন শিষ্য। ক্ষেত্র বাবুর আমলে বিহারী বাবু “কল্পান্তর” সম্বন্ধে প্রভাতীতে এক পত্র লিখেন। প্রভাতীতে বিহারী লালের এই প্রথম রচনা প্রকাশিত হয়। সেই হইতেই বিহারী বাবু “প্রভাতীর” নিয়মিত লেখক হইলেন। ক্ষেত্র বাবুর পর শ্রীযুক্ত তিনিকড়ি শুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রভাতীর সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করেন। তিনি সম্পাদক হইলেন বটে, কিন্তু প্রভাতীর প্রায় ধার্য কার্য বিহারী বাবুই সম্পাদন করিতে লাগিলেন। প্রভাতীতে তাহার বহু প্রবন্ধ প্রকটিত হইতে লাগিল। প্রভাতী আপিস পূর্বে রাধাবাজারে ছিল; কিছু দিন পরে উহা রাধাবাজার হইতে উঠিয়া রাজমোহন বাবুর নিজ নিমতলার বাটীতে আসে। এইখালে ঘটনাক্রমে এক সময় কম্পোজিটরগণ অনুপস্থিত হয়। কার্যকুশল বিহারিলাল মুখে মুখে রচনা করিয়া, নিজহস্তে সেই রচনা কম্পোজ করিয়া “প্রভাতী” প্রকাশ করেন। স্বতরাং সে সময় কম্পোজিটরীও বিহারিলাল কিছু কিছু শিখিয়াছিলেন। একাধারে এত শক্তি বড় সহজ নয়।

ইহার চারি পাঁচ বৎসর পর প্রভাতী উঠিয়া গেল।

এই সময় “বঙ্গবাসী” প্রকাশিত হইয়াছে। বঙ্গবাসীর একমাত্র স্বাধি-কারী,—গুণী ও গুণগ্রাহী শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র বঙ্গজ মহাশয়,—বহু গীতিনাট্য-প্রণেতা শ্রীযুক্ত রাধানন্দমিত্রের নিকট বিহারী বাবুর গুণের পরিচয় পাইয়া, বঙ্গবাসী আপিসের প্রেস-বিভাগে বিহারী বাবুকে নিযুক্ত করিলেন। তখন বঙ্গবাসী ছাপাখানা-বিভাগের বড়ই বে-বন্দোবস্ত ছিল। তখন দৈনিক প্রকাশিত হইয়াছে, স্বতরাং কার্যোর বড়ই ঝঞ্চাট। স্বাধিকারী মহাশয় বিহারী বাবুর উপর প্রেসের ধার্য ভার ন্তু করিলেন। কার্যকুশল,—প্রেসের অধ্যক্ষতায় দক্ষ বিহারিলাল অন্নদিনের মধ্যে প্রেসের স্বশৃঙ্খলা সম্পাদন করিলেন; অযথা ব্যয় কমাইয়া আয় বাড়াইলেন; আরও অনেকরূপ উন্নতি করিলেন।

প্রেসের অধ্যক্ষতার কাজ করিতে করিতেও বিহারী বাবু মধ্যে মধ্যে দৈনিকে লিখিতেন। এক বৎসর পরে বঙ্গবাসীতেও লিখিতে আরম্ভ করিলেন। দৈনিক জন্মগ্রহণের তিন বৎসর পরে স্বকবি স্বর্গীয় রামদেব দত্ত মহাশয় দৈনিকের সম্পাদক নিযুক্ত হন; সেই সময় বিহারী বাবু তাহার সহকারী হইলেন। ক্ষেত্রবাবু তখন দৈনিকের লেখক ছিলেন,—সম্পাদক নন। কিন্তু দৈনিকের শেষ দশবর্ষ কাল, ক্ষেত্রবাবুই একমাত্র সম্পাদক ছিলেন।

অতঃপর যথন শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বঙ্গবাসীর সম্পাদক হইলেন, বামবাবু তখন দৈনিক হইতে বঙ্গবাসীতে আসিলেন এবং ক্ষেত্র বাবুই তখন দৈনিকের ভার লইলেন। এই সময় বিহারী বাবু বঙ্গবাসীর “শান্তি-প্রকাশ” বিভাগে নিযুক্ত হইলেন। বিহারী বাবুর সে সময়কার অগাধ পরিশ্রম ও অসাধারণ অধ্যবসায়ের কথা স্মরণ করিলে মুঢ় হইতে হয়। শান্তি-প্রকাশের গ্রাহক সংগ্রহের জন্ত তিনি ঘেঁকপ উৎকট পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন, তাহাতে আজ অবধিও সকলেই তাহার কার্য্যকুশলতার প্রশংসা করিয়া থাকেন। বামদেব বাবুর সহিত বঙ্গবাসীর সমন্বয় বিচ্ছিন্ন হইলে, বিহারী বাবু বঙ্গবাসীর সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হন এবং ঈশ্বরেচ্ছায় আজিও সেই পদে প্রশংসার সহিত কার্য্য করিতেছেন।

বঙ্গবাসীতে বিহারী বাবুর প্রথম প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, “নেপাল”; এবং জন্মভূমিতে প্রথম প্রকাশিত হয়,—“পঙ্গপাল।” এই দুই প্রবন্ধেই বিহারী বাবু সুধী-সমাজের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। সেই মনোযোগ এখন সহস্র সহস্র পাঠককে আকর্ষিত করিতেছে।

বিহারী বাবু সুস্থ শরীরে থাকিয়া দীর্ঘজীবী হউন,—ইহাই আমাদের আনন্দিক কামনা।

( ক্রমশঃ )

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত ।

## দীনের দুর্গোৎসব ।

মা দুর্গে ! এই জগতে হীন দীন কৃপণ কৃগ মানব, আর অমর নরপতি যোগী বা ভোগী, সকলেরই একমাত্র সুখই মুখ্য লক্ষ্য, মানবের মন ! সদা সুখের জন্তহ লালায়িত, কিসে সুখী হইবে, এই আশায়ই প্রাণিদিগের মন ছুটাছুটি করিতে থাকে। যাহা কিছু দৈনিক আহার বিহারাদি মানব করিয়া থাকে, তৎসমুদয়ই কেবল আপন সুখের জন্তহ।

ধন রাজ্য ঈশ্বর্য পুত্র ক্ষেত্র কলত্র মিত্রাদি লাভ করিয়াও, ক্রমশ পর্ণকুটীর হইতে একতল দ্বিতল ত্রিতল প্রাসাদ, বসন ভূষণ যান আসন, অধিক কি বলিব, দেবত লাভ করিয়াও মানবের মন শাস্ত বা তৃপ্ত হইতেছে না ।

যেন ইহার পরেও আরও কি জানি একটা সুখ আছে, সেই সুখের জন্ত মানব মন অহর্নিশ পরিভ্রমণ করিতেছে ।

ধনাদি দ্বারা নিত্য নিরতিশয় স্বথের সন্তাবনা নাই, ফলতঃ, সেই সকল ধন ঐশ্বর্য প্রভৃতি বিষয় কৃত্রিম দৃঃখ্যানবিক্ষ স্বথেরই হেতু পরিলক্ষিত হয়। মানবের মন দৃঃখ্যসংস্কৃষ্ট অনিত্য স্বথের স্পৃহা করে না, ক্ষণ বিনশ্বর স্বথ লাভে মানবস্বদয় কৃতার্থ হয় না, শাস্তি হয় না, এই নিমিত্তই ধৈনেশ্বর্যাদির দ্বারা শাস্তি লাভে অকৃতার্থ হইয়া মানব মন বিশ্রান্ত হইয়া পড়ে ।

জগজ্জননি ! সেই দিন সেই মুহূর্তেই মানবাদ্বা কৃতার্থন্মন্ত্র হইবে, বীত-লিপ্স হইবে, প্রশান্ত হইবে, যে দিন যে মুহূর্তে অথঙ্গানন্দ নিত্য নিরতিশয়ানন্দ লাভ করিবে, সে দিন স্তু পুত্র গৃহ ক্ষেত্র রাজ্যেশ্বর্য স্বথ সেই মহা স্বথের এক কণিকামাত্রও মনে করিবে না ।

মা আনন্দময়ি ! সেই অনৰ্বচনীয় মহামন্দ লাভে কেবল তোমার চরণার-বিন্দ সাক্ষাৎকারই মুখ্য কারণ বেদোদি শাস্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে। তা ছাড়া যুগ সহস্রের চেষ্টায়ও সেই অথঙ্গানন্দ লাভ আকাশকুসুমবৎ সম্পূর্ণ হইবে ।

মা পূর্ণানন্দময়ি ! আমাদের সকল স্বথের আকর তোমার সাক্ষাৎকার অনায়াসলভ্য নহে। কেননা, মা ! তুমি এই দৃশ্য ক্ষিতি জলঅনন্দ অনিল বা আকাশ নহ, তুমি গন্ধ রস কৃপ স্পর্শ বা শব্দ নহ, তুমি তাহার অতিরিক্ত, স্বতরাং তোমায় নাসা আন্দ্রাণ করিতে পায় না, রসনা প্রাদ করিতে অপটু, নয়ন দর্শনে শক্তিহীন, স্বক স্পর্শ করিতে পারে না, শ্রতি শুনিতে অসমর্থ, মা তুমি অগু হইতে অগুত্র, মহৎ হইতে মহত্র, কাজেই মনও তোমায় ধরিতে পায় না ।

মা ব্রহ্মময়ি ! তুমি অবাঙ্মনস গোচর, মা ! তোমায় মন জানেনা, মনকে তুমি জান, শ্রবণ তোমায় শুনেনা, শ্রবণকে তুমি শুন, বাক্য তোমায় কহিতে পারে না, বাক্যকে তুমি কহিতে পার, চক্ষু তোমায় দেখেনা, তুমি চক্ষুকে দেখিয়া থাক, মা ! তুমি প্রাণিমাত্রেরই হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, মা ! তোমার কোন ক্রিয়া নাই, অথচ স্ফটি স্থিতি প্রলয় তুমিই করিতেছ, মা ! তুমি অতি দূরে আছ, অথচ অতি নিকটে নয়ন-পুত্রলির মধ্যেও আছ, মা ! তুমি সকলের বাহিরে আছ, সকলের অন্তরে আছ ।

মা ! তোমায় আস্তিক মাত্রই “সর্বকর্ত্তা” বলে, ইহাতে কাহারও বিমতি দেখা যায় না ।

অন্য “সর্বকর্ত্তা” এই শব্দটীর তৎপর্য বিচার পূর্বক তোমার সাক্ষাৎকার দুর্ভ নহে ইহাই বুঝিতেছি, “সর্বকর্ত্তা” এই শব্দের অন্তর্গত সর্ব শব্দের অর্থ

কল্পনা কি ? না, এক বস্তুতে অপর বস্তুর আরোপ কল্পনা, যেমন ঘটে বা পটে দেবতা বুঝি, মা ! উক্ত কল্পনাও সর্বকর্ত্তী তোমারই স্থষ্টি পদার্থ, যদি তোমা ব্যতীত অপর কেহ কল্পনা স্থষ্টি করিয়া থাকে, তবে তোমার সর্বকর্ত্তীত্ব বিনষ্ট হইয়া যায় ।

জগজ্জননি ! ইহাও বলা উচিত হয় না, যে তুমি নিষ্পেয়োজনে কল্পনা পদার্থের স্থষ্টি করিয়াছ, যদি তাহাই হয়, তবে নিষ্ফল স্থষ্টি করিয়াছ বিধায় তোমাকে দোষগ্রস্ত হইতে হয়, অতএব কল্পনার একটা ফল আছে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে ।

মা ! তোমার স্থষ্টি “শব্দ,” কৈ, শব্দের ত কোনও আকার নাই, তকোণ বর্তুল চতুর্কোণ বা নীল পীত লোহিত বা কপিশ, ইত্যাদি কিছুই দেখিতে পাই না ।

ফলতঃ, বর্ণাত্মক শব্দের কোন আকৃতি না থাকিলেও “ক” “খ” “গ” “ঘ” ইত্যাদি ত্রিকোণ কুণ্ডলীবিশিষ্ট “ক” বক্তুপ্তবৎ “খ” এইরূপে কল্পিত আকার পত্রে আকৃত করিয়া দেশান্তর স্থিত বস্তুদিগের বাঞ্ছা নিশ্চয়-রূপে জ্ঞাত হইতেছে, স্বতরাং “কল্পনা” নিষ্ফলা, ইহা কথনই বলা যায় না ।

অতএব আবহমান কাল হইতে প্রচলিত নিরাকার তোমার কল্পিত এই দশভূজা সিংহারূপ মহিষমর্দিনী রূপের দ্বারা নিরাকার শব্দের কল্পিত ক কারাদি রূপের ভায় যথাবিধি পূজা করিয়া নিশ্চয়ই আমরা অভীষ্ঠ লাভ করিতে পারিব ।

মা ! যাহার কোনও নাম নাই, তাহাকে সকল নামই দেওয়া যায়, যাহার কোনও রূপ নাই, তাহাকে সকল রূপেই ডাকা যায় ।

মা ! তোমার স্বরূপ যে কি ? তাহা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ইন্দ্র বাযু বরুণ প্রভুত্বও জানে না, আমরা ত কীটাণু ।

মা ! আরও বলি, তুমি ত নিরাকারা, ইহা সর্ববেদাগমের সিদ্ধান্তিত কথা, আবার এ কথা ও শাস্ত্রে পাওয়া যায়, যে তুমি আমাদের মত শ্রদ্ধা ভক্তি স্বেহ প্রেম শ্রবণ মনন ধ্যানের দ্বারা সাক্ষাৎ হইয়া থাক, এবং আমরাও তোমা হইতে জল অনল ও দিন রাত্রির মত অত্যন্ত ভিন্ন নহি, কিন্তু আমরাও চৈতন্যময়ী তোমারই একটী কণা, অজ্ঞানাত্মিক চৈতন্যের প্রতিবিম্ব, বা ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশয়ে সংস্কৃত চিতিশক্তি তুমিই আমরা হইয়াছি, সেই অজ্ঞানের আবরণ শক্তির মাহায়েই আমরা নিত্য স্বীকৃত হইতে বঞ্চিত হইয়াছি ।

আমরা ত এই প্রকারই বিবিতে পাই যে আমরা জন্ম হইতে অঙ্গ যাবৎ

ସଂକ୍ଷାରାଭାବେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟହିତ ଏ ଜଗତେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହିତେଛେ ନା, ବା ହିତେ ପାରେ ନା ।

ସେମନ, ଆମରା ଜନ୍ମିଯାଇ ଜୀବନେର ଔଷଧକ୍ରମ ମାତୃତ୍ଵରେ ମେହଦାରା ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇଛି, ତଥନ ତ ଆର କିଛୁଇ ଭାଲବାସିତାମ ନା, ମାତ୍ର ମାତୃତ୍ବନ୍ୟ, ପରଞ୍ଚ ତାହାରେ ଏକଟା ଆକାର ଆଛେ, କୁଞ୍ଚ ଶୁଳ୍କବର୍ଣ୍ଣ ମଧୁର ରସବିଶିଷ୍ଟ, ଓ କବୋଷ, ଏଜନ୍ତରୁ କୁଞ୍ଚ ଇଞ୍ଜିଯ ଗ୍ରାହ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ।

ତେଥରେ ବାଲ୍ୟଦଶାପନ୍ନ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ଏ ଜଗତେ ମା ଭିନ୍ନ ଆର ଆମାଦେର କେହ ନାହିଁ, ଆମରା କୁଞ୍ଚାର୍ଥ ହଇଯା ରୋଦନ କରି, ମେହମୟୀ ମା ଅମନି ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ଅମୃତାୟମାନ କୁଞ୍ଚ ଦାନ କରେନ, ବିବିଧ କ୍ଲେଶ ବିବିଧ ଭୟ ହିତେ ଆଶ କରେନ, ତାଇ ମାଘେର ଉପରେଇ ଆମାଦେର ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି ମେହେର ଉତ୍ସ ଖୁଲିଯା ପଡ଼େ ! ମେହ ମା, ଆମାଦେର ମୂର୍ତ୍ତିମୟୀ, ତବେଇ ତ ଏମନ ଭାଲବାସିତେ ପାରିଯାଇଛି ।

ତେଥରେ ସଂକ୍ଷାର ଏବଂ ସଂସର୍ଗବଶେ ସର୍ବଦା ଆହାର ବିହାରଜନିତ ସେ ପ୍ରେମ କରା, ତାହାରେ ସାକାର ବନ୍ଧୁର ସହିତିହି ହଇଯାଛେ, ନିରାକାର ବନ୍ଧୁ କଥନୋ ଇଞ୍ଜିଯ-ଗୋଚର ନୟ ବଲିଯାଇ ତାହା ଆମରା ଭାଲବାସିତେ ଶିଥି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ନିରାକାର ବନ୍ଧୁ ଆମାଦେର ପ୍ରେମଭାଜନ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ମା ! ନିରାକାରା, ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ସୁଥେର ଆଶା ଶୁଦ୍ଧରପରାହତ, ଇହା ନିଶ୍ଚଯ । ମା ! ତୋମାର ନିରାକାର ନିଯା ତୁମି ଥାକ, ଆମାଦେର ତାହାତେ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ବିଶ୍ୱଜନନି ! ସେମନ ଭୂଗର୍ଭ ନିହିତ କତ କତ ମଣିରତ୍ନ ପ୍ରୋଥିତ ରହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିଯଗ୍ରାହ ନହେ ଗତିକେହି ତଦ୍ଵାରା ଆମରା ଶୁଥୀ ହିତେ ପାରିତେଛି ନା, ତେମନ ମା ! ତୁମି ଶୁଙ୍କକୁପେ ମଦା ମନ୍ଦିରିତ ଥାକିଲେଓ ଶୁଲ୍ଦଶୀ ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିଯଗୋଚର ହେଠାନା ବଲିଯାଇ ମନ ପ୍ରୀତ ହିତେଛେ ନା ।

ଆମରା ଇହାଇ ବୁଝି, ଶ୍ରଦ୍ଧା ମେହ ଭକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ ବନ୍ଧୁ, ଅନ୍ତୋପାୟ ଦ୍ୱାରା ଲାଭ କରିତେ ଶକ୍ୟ ହୟ ନା, ଗନ୍ଧ ଗ୍ରହଣେ ନାମାଇ ପଟ୍ଟିଯମ୍ବୀ, କିନ୍ତୁ ସହଜ ପଦ୍ମ ଚକ୍ର ନହେ, ପାତାଳ ମୂଳେ ହିତ ବନ୍ଧୁ ଗିରି ଶିଥରେ କଥନ୍ତେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା, ଦକ୍ଷିଣ ସାଗରେ ପ୍ରାପ୍ୟ ବନ୍ଧୁ, କ୍ରମାଗତ ସୁଗମହତ୍ୱ ବ୍ୟସର ଉତ୍ତର ଦିଗେ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିଲେ କଥନ୍ତି ପାଇବାର ନହେ । ଜଳେର କର୍ମ ଅନଳେ, ଓ ଅନଳେର କାର୍ଯ୍ୟ ଜଳେ, କଥନ୍ତି ନିର୍ବାହିତ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ବିଶେଷତଃ, ସେ ବନ୍ଧୁ ଲାଭେ ସେମନ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ସେମନ ଶାନ, ସେମନ ସମସ୍ତେର

শাঙ্গে আছে, “গবাঃ সর্বত্রগং ক্ষীরং অবেৎ স্তনমুখাদ্যথা ।” গাতীর সর্ব  
শরীরেই ছন্দের সঞ্চার আছে, কিন্তু হস্তহারা আপীল আকর্ষণ করিলেই  
ছন্দ নির্গত হয়, ছেদনে কৃধির বহিগত হয়, কেন? না, ছন্দ বহিকরণে  
আপীলাকর্ষণেই সম্ভবপায়, ছেদন নহে, আবার আপীলাকর্ষণেই ছন্দ বাহির  
হইয়া থাকে, জিহ্বাদোহনে কেবল ক্লেই বাহির হয়, কেন? না, জিহ্বা ছন্দ  
বাহিরের স্থান নহে, যথা নির্দিষ্ট সময়েই ছন্দের প্রবাহ হয়, সময় উত্তীর্ণ হইলে  
আর ছন্দ তেমন হয় না। মেরুপ ভক্তি বিশ্বাস স্বেচ্ছ শ্রদ্ধারুহারা এবং  
শাস্ত্রোক্ত পূজার দ্বারাই মা ! তোমাকে আমরা পাইব, তাছাড়া ! যুগসহস্রের  
চেষ্টায়ও কখনও পাইব না।

এজন্তই মা ! নিরাকার শব্দের কল্পিত আকারের গায়, এই শরৎকালে  
মনোহর মণ্ডপে ভক্তিশৰ্ক্ষা ও বিবিধোপহারে শাস্ত্রোক্ত মার্গে তোমার দশভূজা  
মূর্তি সাক্ষাৎ করিব।

অস্তর্ধামিনি ! মা ! তুমি আমাদের মন জান, আমরা কি করি, না করি  
সব জান, মা ! তুমি যে সর্বজ্ঞ, ধূর্ত্বভক্ত আমরা কেবল মুখে দুর্গা বলিয়া  
চীৎকার করিলে, স্তোত্র পাঠ করিলে, ললাটে ভস্ত্র ত্রিপুত্র, তদুপরি রক্তচন্দন  
তি঳ক ধারণ করিলে, সর্বাঙ্গে কুদ্রাক্ষমালা জড়াইলে, প্রভূত নৈবেদ্য সাজাইলে,  
অসংখ্য ছাগ শাবকের প্রাণ সংহার করিলে, এবং দীর্ঘ শিখা দোলাইলে  
কখনই তোমায় ভুলাইয়া প্রসন্ন করিতে বা সাক্ষাৎ করিতে পারিব না।

সপ্তাহে এক দিন কেশ শুশ্র বিশ্বাস করিয়া বিলাসিবশে আপনাকে  
কন্দর্পন্তে পরিণত করিয়া, পট্ট কিড় মিড় শব্দরহ চর্ম পাদুকা ধারণ করিয়া,  
উচ্চাসনে আসন্নীতে দীর্ঘ বর্তুল কাঠাসনে মনুরাস্ত কুট্টিম উপাসনা গৃহে  
প্রবেশ করিয়াই চক্ষু মুদ্রিত করিয়াই অমনি হে নাথ ! হে জগৎ পিতঃ !  
হা দীনবক্ষো ! তুমি নির্বিকার নিরঞ্জন, তুমি প্রতিক্ষণে সহস্র সূর্যের গায়  
আমাদের পুরো বিরাজিত রহিয়াছ, কিন্তু হে বিতো ! হে ভূমন ! অজ্ঞানাক  
আমরা তোমায় দেখিতে পাইতেছি না, ইত্যাদি জন্মনা বাকে মা তোমাকে  
আমরা কখনই ভাঁড়াইতে পারিব না।

পরস্ত, মা ! মেই মুহূর্তেই তুমি অভিলম্বিত দশভূজা মূর্তিতে আমাদের  
সাক্ষাৎ উপস্থিত হইবে। যখন আমরা দরবিগলিত নেত্রে ভক্তি শৰ্ক্ষা স্বেচ্ছের  
উৎস খুলিয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়মে—

মা আনন্দময়ি ! মা চৈতন্যপিণি ! মা ! তোমা বিনা ক্ষণকালও  
আমরা কান কঁকিলি ন দেখ দাও ন দেখ দাও ন দেখ দাও ন দেখ—

বিমর্জন করিবাম, ইত্যাদি আভ্যন্তরীণ ভাব বিশ্বস্তহতে তোমায় জানাইতে পারিব। তখন মা ! বালকের অর্তনাদে কখনই নিশ্চিন্ত থাকিতেপারিবে না।

জগন্মহি ! যে তুমি নিজের শক্তিতে উত্তুঙ্গশূল শৈল হইতে পারিয়াছ, যে তুমি অপার পারাবার হইতে পারিয়াছ, যে তুমি “অণোরণীয়ান্ মহতো-মহীয়ান্” হইতে পারিয়াছ, সেই তুমিই আমাদের অকুত্রিম ভক্তি দ্বারা আরাধ্য হইয়া হইয়া এই মহিষমর্দিনীরূপে সাক্ষাৎ উপস্থিত হইতে পারিবে না ? ইহা অশ্রদ্ধেয় কথা, যদি না পার, তবে তোমায় সর্বকর্ত্তা সর্বজ্ঞা সর্বান্তর্ধামিনী বলিয়া কিঙ্কুপে মনে করিব ? কেনই বা তুমি ভক্তানুগ্রহ কাতরা এই বুঝিয়া পূজা করিব ?

মা ! তুমিই ত আমাদের ইন্দ্রিয়বর্গের এমনি স্বভাব দিয়া স্থষ্টি করিয়াছ যে, স্থূলস্থন ব্যতীত স্থৃত প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, যেমন অনাকৃতি শব্দ স্থূল কষ্ট তালু দন্ত ওষ্ঠাদি অবলস্থন বিনা প্রত্যক্ষ পথে আসিতে পারে না। তেমন রূপও পৃথক্রূপে আমাদের নয়নগোচর হয় না, কিন্তু ঘট পটাদি স্থূল বস্তুকে অবলস্থন করিয়াই শুক্ল পীত নীল লোহিতাদি রূপ নেতৃগোচর হইয়া থাকে।

মা ! যদি আমরা জলীয়কীটাণু দেখিতে ইচ্ছা করি, তবে তা কি চর্ম চক্ষুতে পারি ? কিন্তু অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যেই তাহার প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। সেই প্রকার আলোক সাধারণ মনোনয়নকমনীয় তোমার এই দশভূজা মূর্তি পুরোভাগে স্থাপন করিয়া শান্তানুসারে পবিত্র ভাবে একাগ্রচিত্তে আমীলিতনেত্রে প্রথমে তোমার বাহিরের এই দশভূজা মূর্তি চিন্তক্ষেত্রে দৃঢ় অঙ্গিত করিব,—তোমায় হৃৎপন্থে বসাইব, বিনয়কাতরে জিজ্ঞাসা করিব— মা ! এথায় আসিতে তোমার কোন কষ্ট হয় নাই ? স্বথে আসিয়াছ ত ? পরে সহস্রারচ্যুত অমৃত সলিলে পাদুখানি ধোয়াইয়া দিব, চঞ্চল মন শিরোভূষা পরাইয়া দিব, মন্দ মন্দ সমীরে তাহা ছলিতে থাকিবে, সেই অমৃত সলিলে মুখ ধোয়াইয়া দিব, স্বান করাইয়া দিব, এই নক্ষত্রখচিত আকাশ বন্ধ প্রদান করিব, আমার গন্ধ তত্ত্ব কুকুমচন্দনে তোমায় অঙ্গুলিষ্ঠ করিব, চিন্ত কুমুমমালা গলায় দোলাইব, পঞ্চ প্রাণ পঞ্চাঙ্গ ধূপ দিব, তেজস্তত্ত্ব প্রদীপ জ্বালিব, শুধাসমুদ্রতীর প্রকৃত কল্প পাদপ হইতে নানাবিধ সুস্থান থাপ্ত প্রদান করিব, অনাহত ঘণ্টা বাদন করিব, সহস্রার ছত্র ধরিব, আর শব্দ তত্ত্বে গান ধরিব—

“দাঢ়া গো কুল কুঙ্গলিনি ! মা আমার অন্তরে ।

তোমার অন্তরেতে রাখি, নিয়ত নিরথি, অন্তর না করি দিবা রজনি ?

ভক্তি পুন করি, শ্রদ্ধা স্বচন্দন, তদঞ্জলি করি চরণে অর্পণ,

নেত্র’মুদে মন সাধে তোমার রূপ করি নিরীক্ষণ

কামাদি ছয় বলি, দিবগো করালি ।

বিবেক অসি করে ধারণ করি,

আর আঘ নিবেদন করিব —

মা ! করণামরি ! মা ! তোমার জগ্ন তোমায় পূজা করিতেছি না, এ আমার আনন্দের জগ্ন, শুধের জগ্ন, শাস্তির জগ্ন, মা ! তুমি অম্বপূর্ণা, অম্ব প্রদানে ত্রিলোক পালন করিতেছ, আমি অকিঞ্চন, তোমায় কি অন্ন দিব ? মা ! তুমি জগদ্যাপিনী, তোমায় বিতস্তি পরিমিত বস্ত্র দানে তোমার অঙ্গাবরণ কিরূপে করিব ? মা ! কিন্তু সকলই হইতে পারে, যদি মা ! তুমি আমার মনের মতন হও, আমরা মন, প্রাণ, বৃক্ষ তোমায় সমর্পণ করিয়া ব্যাকুলচিত্তে মা ! মা ! বলিয়া কাদিব, অশ্রজলে বক্ষঃহ্ল প্রীবিত করিব, আর গদ্গদ রবে বলিব,— মা ! এই পবিত্র শরৎকালে, এই দুঃখপূর্ণ ধরাতলে, তুমি পদার্পণ করিবে বলিয়া চিত্তহীন জড়বর্গও তোমায় পূজা করিতেছে—সুধাকর অমৃতময় কিরণ বিকীর্ণ করিতেছে, সরোবর নির্মল জলে, নভোমণ্ডল নক্ষত্রমালায়, প্রভাকর প্রফুল্ল পঙ্কজ ভৱে তোমার পূজা করিতেছে, আর আমরা হতভাগ্য মানবকুল চুপ করিয়া বসিয়া থাকিব ? কথনই না, তাই জাকিতেছি, মা ! ছর্গে !

“শ্রবণাগতদীনার্ত্ত পরিভ্রান্তপরায়ণে ! মা ! প্রদীপ, আর সহ হইতেছে না, দুঃখের চরমসীমায় আসিয়াছি, মা ! দেখা দেও, মা ! আমি এইত দেখিতেছি,

“মা দেবী সর্বভূতেষু বিশুমায়েতি শক্তিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু চেতনে ত্যজিত্বায়তে ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু বুদ্ধিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু নিজাঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু ক্ষুধাঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু শক্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু ত্রষ্ণাঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু ক্ষাস্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু জাতিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু লজ্জাঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু শাস্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু শ্রদ্ধাঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু কাস্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু বৃত্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু দয়াঙ্গুপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু চুষ্টিকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু মাতৃকূপেণ সংস্থিতা ।”

আর দেখিতেছি,—“মা দেবী সর্বভূতেষু ভাস্তিকূপেণ সংস্থিতা ।”

শ্রীজয়চন্দ্ৰ সিদ্ধান্তভূষণঃ ।

২৫-৬৮৯

১৩.৩৭৪  
১২১৭৭

# জগত্মুক্তি

(সচিত্র মাসিক পত্র।)



নবম বর্ষ। } কান্তিক, ১৩০৭ সাল। { ৪থ সংখ্যা।

## বিজয়া।

মহামায়ার এমনি ছুচ্ছেট মাঘাজাল যে, উহাতে জড়িত হইয়া জীব একেরারে আস্থাহারা হইয়া পড়ে। ভারত এখন অতি শোচনীয় অবস্থায় পতিত। ভারতবাসিগণ অন্নাভাবে জীর্ণ শীর্ণ, তাহার উপর আবার এ বৎসরের অতিবৃষ্টি, বগ্না, শস্ত্রহানি প্রভৃতিতে সকলেই কষ্টাগতজীবন হইয়াছেন। এত ঘোর কষ্টভোগ করিতে করিতেও ক্ষণকালের জন্ত ভারতবাসী স্মৃথ-সাগরে ভাসিতেছিল। মহামায়ার মোহিনী শক্তিতে জীব সাংসারিক ক্লেশাদি বিস্তৃত হইয়া দিনত্রয় আনন্দময়ীর আনন্দময়ী ছবি মানসপটে অঙ্গিত করিয়া অলৌকিক আনন্দ অনুভব করিতেছিল, কিন্তু দেখিতে দেখিতে নিমেষ মধ্যে আনন্দময়ী অস্তিত্ব। স্মৃথের দিন কথনই দীর্ঘস্থায়ি হয় না ; তাহাতে আবার দুর্ভাগ্য ভারতীয়গণের অদৃষ্ট, স্মৃতরাঙ স্মৃথের দিন আসিতে না আসিতেই অতীত হইল। আনন্দময়ী নিরানন্দ ভারতবাসিগণের হৃদয়ে তিন দিবস অলৌকিক বিমল আনন্দের উৎস প্রবর্তিত করিয়া অস্তিত্ব হইলেন। জীবগণ আজ মহামায়ার অদর্শনে বিষাদ সাগরে নিমগ্ন। আবার সম্বৎসর অতীত হইলে, ভক্তগণ ভবভয়হারিণী, ত্রিতাপনাশিনীর অভয় পাদপদ্ম দর্শন করিবার আশায় কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। আশাই জীবের প্রধান অবলম্বন।

তিথিনক্রত্রাদিযোগে দিনবিশেষের বিজয়া সংজ্ঞা শাস্ত্রকারণগণ প্রদান করিয়াছেন, শুল্কপক্ষীয় সপ্তমী তিথিতে রবিবার যোগ হইলে তাহাকে বিজয়া নামে অভিহিত করা যায়। যথা—

“শুক্লপক্ষস্ত সপ্তম্যাঃ সূর্যবারো যদা ভবেৎ।

সপ্তমী বিজয়া নাম তত্ত্ব দত্তং মহাফলঃ ॥” তিথ্যাদিতত্ত্বে।

অর্থাৎ শুক্লপক্ষের সপ্তমী তিথিতে যদি রবিবার হয়, তাহা হইলে সে সপ্তমীকে বিজয়া নামে অভিহিত করা হয়, সে দিন দানাদি করিলে মহাফল হয়। এইরূপে দেখা যাইতেছে যে, তিথিবিশেষের সংজ্ঞা বিজয়া হইয়া থাকে। কিন্তু অন্য আমরা যে বিজয়ার উল্লেখ করিতেছি, তাহা বিজয়াদশমী। বিজয়া বলিলেই সাধারণে যাহা বুঝিয়া থাকে, অন্য সে সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিব। বিজয়া বলিলেই প্রায় সকলেই বুঝিয়া থাকেন যে, দুর্গাপূজার পর যে দশমী, তাহাই কথিত হইতেছে। এই দশমীকে শাস্ত্রকারগণ বিজয়া বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। যথা—

“উদয়ে দশমী কিঞ্চিৎ সংপূর্ণেকাদশী যদি।

শ্রবণক্ষেত্রে যদা কালে সা তিথিবিজয়াতিদা ॥”

হেমাদ্রৌ কঙ্গপঃ।

অর্থাৎ উদয়কালে যদি কিছু দশমী থাকে, তাহার পর সমস্ত একাদশী হয়, তাহা হইলে সেই তিথিকে বিজয়া দশমী বলিতে হইবে। যদি শ্রবণানক্ষত্র লাভ না হয়, তাহা হইলে কেবল দশমীকেও বিজয়া আখ্যা দেওয়া হইবে। নক্ষত্রধোগ হইলে ফলাধিক্য হয়, ইহাই শাস্ত্রকারগণের তৎপর্য বুঝিতে হইবে।

এই তিথিতে রাজগণ পূর্বে যুদ্ধাত্মা করিতেন, ইহাতে যুদ্ধাত্মা করিলে জয়লাভ নিশ্চিত। পূর্ণব্ৰহ্ম সনাতন শ্রীরামচন্দ্ৰ রাবণবধের নিমিত্ত মহামায়ার অকাল পূজা সমাপন করিয়া এই বিজয়া দশমীতে যুদ্ধাত্মা করিয়া-ছিলেন, এই কারণেই সমস্ত হিন্দুরাজগণ সেই প্রথা অবলম্বন করিয়া বিজয়া দশমীতে যুদ্ধাত্মা করিয়া থাকেন।

হেমাদ্রিধৃত কঙ্গপবচনে লিখিত হইয়াছে :—

“শ্রবণক্ষেত্রে তু পূর্ণায়ঃ কাকুৎস্থঃ প্রস্থিতো যতঃ।

উল্লজয়যেয়ুঃ সীমানং তদিনক্ষেত্রে ততো নরাঃ ॥”

অর্থাৎ আশ্বিন শুক্লদশমীতে শ্রবণানক্ষত্রধোগে শ্রীরামচন্দ্ৰ যেহেতু যুদ্ধাত্মা করিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত জনগণ সেই দিনে এবং সেই নক্ষত্রে যুদ্ধাত্মা নিমিত্ত দেশের সীমাতিক্রম করিবেন; রাজগণের বিজয়দান করেন বলিয়া, এই তিথিকে বিজয়া নামে অভিহিত করা হইয়াছে। সেই জন্তুই

শাস্ত্রকারণ বিশেষ করিয়া উপদেশ দিয়া গিয়াছেন যে, এই দিবসেই রাজগণ যুদ্ধবাত্রা করিবেন। এই দিনে যুদ্ধবাত্রা না করিলে সম্বৎসর কোথাও বিজয়লাভ হইবে না। যথা—

“দশমীং যঃ সমুদ্রজ্য প্রস্থানং কুরুতে নৃপঃ ।

তন্ত্র সম্বৎসরং রাজ্যে ন কাপি বিজয়ো ভবেৎ” ॥

অর্থাৎ যে রাজা বিজয়া দশমী অতিক্রম করিয়া যুদ্ধবাত্রা করেন, তাঁহার রাজ্যে সম্বৎসর মধ্যে কোথাও বিজয় লাভ হয় না।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে যে, যদি রাজা কোনও প্রতিবন্ধকবশতঃ বিজয়া দশমীতে যুদ্ধার্থ নির্গত হইতে না পারেন, তাহা হইলে সম্বৎসর তাঁহার কি কোথাও জয়লাভ হইবে না? শাস্ত্রের অতি কঠোর ব্যবস্থা। শাস্ত্র বলিতেছেন, এই দিন ভির অন্ত দিন যুদ্ধবাত্রা করিলে সমস্তই নিষ্ফল হইবে। তজ্জন্ম মেই শাস্ত্রই আবার ব্যবস্থা করিয়াছেন যে, ঐ দিনেই যুদ্ধবাত্রা করিতে হইবে; তবে রাজা যদি কোন বিষ্ণাদিবশতঃ স্বয়ং যুদ্ধার্থ নির্গত হইতে না পারেন, তাহা হইলে ছত্রথঙ্গাদি কোন একটী রাজোপকুরণকেও অস্ততঃ মেই দিন যুদ্ধার্থ নির্গমিত করিতে হইবে। রাজমার্ত্তণ্ডে লিখিত হইয়াছে :—

“কার্যবশাং স্বরমগমে ভূতর্তুঃ কেচিদাহরাচার্যাঃ ।

ছত্রাযুধান্তমিষ্টং বৈজয়িকং নির্গমে কুর্যাত ॥”

অর্থাৎ কোনও কার্যবশতঃ রাজা যদি স্বয়ং যুদ্ধবাত্রা করিতে না পারেন, তাহা হইলে থঙ্গা কিংবা ছত্রাদি কোনও ইষ্ট বস্তুকে যুদ্ধার্থ নির্গমিত করিবে।

এই বিজয়া দশমী রাজাদিগেরই বিশেষ উপযোগিনী। জয়লাভের উদ্দেশ্যে শাস্ত্রকারণ এই দিবসে নানারূপ অশুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই দিবস অপরাজিতা দেবীর পূজা করিতে হয়। ইহার উদ্দেশ্যও বিজয়াদি লাভ। স্কন্দপুরাণে কথিত হইয়াছে :—

“দশম্যাং তু নৈরেঃ সম্যক্পূজনীয়াপরাজিতা ।

ঐশানীং দিশমাশ্রিত্য অপরাজ্ঞে প্রষ্টুতঃ ॥

নবমীশেষযুক্তায়ং দশম্যামপরাজিতা ।

দদাতি বিজয়ং দেবী পূজিতা জয়বর্দ্ধিনী ॥

অর্থাৎ বিজয়া দশমীতে ঈশান কোণে অপরাজিতাকালে অতি যত্নসহকারে জনপ্রশংসন সমাকে প্রকাশ করিবাক্ষেত্রে কাপড়দাঢ়িতা পক্ষা করিব।

নবমীর শেষভাগযুক্ত দশমীতে জয়বিবর্ধিনী অপরাজিতা দেবী পূজিতা হইলে বিজয় প্রদান করেন ।

এই সমস্ত বচন হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, বিজয়দশমী রাজাদিগের বিশেষ মঙ্গলদায়িনী । রাজার মঙ্গলেই প্রজার মঙ্গল, এজন্ত আমরা সতত রাজার মঙ্গল প্রার্থনা করিয়া, বিজয়া দশমীর অনুষ্ঠান করিয়া থাকি । রাজার বিজয়দায়িনী বলিয়া আমরা সকলেই এই বিজয়া দশমীতে শুভক্ষণে সকলেই স্ব স্ব কার্য্যের স্থৱৰ্পাত করিয়া থাকি । হিন্দুগণের কথা আর কি বলিব, আমাদিগের দেশে যে সমস্ত বৈদেশিক অন্তর্ধর্ষাবলম্বী ব্যবসায়ি বণিকগণ আছেন, তাহারাও এই শুভ বিজয়া দশমীতে কোন না কোন রূপ কার্য্যের স্থৱৰ্পাত করিয়া থাকেন । তাহাদিগেরও দৃঢ় বিশ্বাস যে, এই শুভ বিজয়া দশমীতে কার্য্যের স্থৱৰ্পাত করিলে সৎসন্দেশ কাল স্বীয় কার্য্য বিশেষ সমৃদ্ধি লাভ হইবে । নতুবা তাহারা এরূপ অনুষ্ঠান করিবেন কেন ?

শ্রীকৈলাসচন্দ্র শৰ্মা ।

## কুল-কুমারী ।

### রূপ-কথা ।

“আমি রূপসী ;—এত রূপ, এতই লাবণ্যপ্রভা যে, আমার জন্ত আমার শুণুর শাঙ্গড়ী ননন্দা প্রভৃতি আত্মীয়স্বজনগণ সদাই ব্যস্ত ও চিন্তিত থাকেন । আমি খিড়কির পুরুর ঘাটে কাপড় কাচিতে যাইলে শাঙ্গড়ী সঙ্গে যান, আমি সন্ধার পূর্বে ছাতের উপর উঠিলে, ননন্দ তীব্র ব্যঙ্গ বিজ্ঞপ্তিরে আমাকে বারণ করেন । সার্কাস দেখিতে যাইবার আমার অনুমতি নাই ; আজন্ম কলিকাতায় রহিলাম, কথন খিয়েটার দেখিলাম না ।

আর আমার স্বামী,—তিনি ত কেবল অনিমিষ নয়নে আমার প্রতি তাকাইয়া আছেন, আমার চুল দেখিতেছেন, চোখ দেখিতেছেন, আর আমার হাতের আঙ্গুলগুলি লইয়া নিশিদিন খেলা করিতেছেন । আমার রূপের জ্বালায় তাহার লেখা পড়া বন্ধ হইয়াছে ; তিনি চাকরির চেষ্টা করেন না, বন্ধু বান্ধবের সহিত সন্ধ্যাকালে বেড়াইতেও যান না । মন্ত্রমুক্ত

ফণীর মত নিনিমেষ নয়নে কেবল আমার প্রতি তাকাইয়া আছেন, আমার  
ক্রপ তাহার পক্ষে কাল হইয়াছে।

২

আমার ক্রপ আমার পক্ষেও কাল হইয়াছে। বেরাটোপ ঢাকা পিঙ্গুরা-  
বন্ধ বুলবুলীর মত মাঝুষ কি চিরকাল থাকিতে পারে? রাস্তা ঘরে যাইবার  
আমার অনুমতি নাই;—পাছে বামুন ঠাকুর আমায় দেখিয়া ফেলেন।  
সংসারে এটা-ওটা-সেটা বাজে কাজ করিবার আমার অধিকার নাই;—  
পাছে খান্সামারা আগাকে দেখিয়া ধমকিয়া দাঢ়ায়।

স্বামিসেবা ও আমি করিতে পারি না, কারণ বলিতে লজ্জা করে,  
স্বামীই আমার সেবা করেন, সে সেবার পরিচয় কি দিব?—কৃতদাসীও যে  
সেবা করিতে পারে না, আমার ইহকাল ও পরকালের দেবতা হইয়া আমার  
স্বামী সানন্দচিত্তে সেই প্রকার সেবা করিয়া থাকেন; শঙ্গরের চরণসেবা  
করিবার আমার অবসর হয় না, স্বামী আমার কথনই কাছ ছাড়া হন না;  
শাঙ্গড়ীও শঙ্গরের কাছে যাইতে দেন না। আর শাঙ্গড়ীর সেবা—সেত হইবারই  
যো নাই, তাহার ছই কল্প অনবরত তাহার সেবা করিতেছেন; আমি  
কাছে গিয়া বসিলে তিনি আমার চিবুক ধরিয়া বলেন, “মা আমার ভুবন  
মোহিনী, দেহটা যেন ননী দিয়ে গড়ান, তুমি মা আমার কি সেবা করিবে?  
তোমার সেবা করিবার বয়স হউক, তখন করিও, এখন ঘরে গিয়ে বস,  
আমার ঘর আলো করে থাক, নহিলে পরেশ রাগ করিবে, তুমি মা পরেশেরই  
সেবা কর।” শাঙ্গড়ীর এই সকল কথা শুনিলে আমার হাসি পাইত, তাহার  
পরেশের সেবা করা ত দূরে থাকুক, পরেশই আমার সেবা করিয়া আমাকে  
ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিত।

৩

ছাই ক্রপ! এ ক্রপ আমার কেন হইল? আমার থাইতে সোয়াস্তি নাই,  
বসিতে সোয়াস্তি নাই, সাধ-সখ মিটাইবার উপায় নাই; দশটা স্থানে  
যাইয়া দশ রকম সামগ্ৰী দেখিবারও অনুমতি নাই। ছই বেলা ছই পাথৰ  
ভাত থাই, তাহা হজম করিবার জন্ত সংসারে দশটা পরিশ্ৰমের কাজ  
করিবারও অবসর নাই। এমন ভাবে কি মাঝুষ বাঁচিতে পারে? আর স্বামী!  
তিনিত স্বামীই নন,—স্বামী সঙ্গে স্ত্রীলোকের যে সকল বাসনা পূৰ্ণ হয়,  
স্বামীর সহিত কুলাঙ্গনা যে সকল আমোদ-আহ্লাদ করিয়া সুখী হয়,

আমার তাহার কিছুই হয় নাই। স্বামী কেবলই আমায় দেখিতেছেন, ঠাঁদের আলোর দেখিতেছেন, বাতির আলোয় দেখিতেছেন, বিহ্যাতের আলোয় দেখিতেছেন, প্রথম প্রভাত-আলোর দেখিতেছেন, প্রদোষকালেও দেখিতেছেন ; আর নানা রঙের নানা রকমের কাপড় পরাইয়া, আমার রূপের প্রভা দেখিতেছেন। এত দেখা কি আমার সহ হয় ? আমি দেখিতে পাই কই ? আমার স্বৰূপ স্বর্ণবর্ণ, সুগঠিত স্বামিমুখ আমি দেখিতে পাই কই ? কেবলই যদি দেখাইব, কেবলই যদি নিজের রূপের দোকান খুলিয়া বসিয়া থাকিব, তবে আমার দেখার সাধ মিটিবে কেমন করিয়া ?

হায় ! হায় ! এ পোড়া রূপের জালায় আমার জীবন-বৈবন সবই বৃথা হইল !

## 8

কতবার আমি আরসীতে মুখ দেখিয়াছি ! আমার কক্ষ-প্রাচীরের উপর একটা প্রকাণ্ড আরসী টাঙ্গান আছে, আমি নিশিদিন বসিয়া বসিয়া সেই আরসীতে আমার দেহের প্রতিবিম্ব দেখিয়া থাকি। আমার যেমন নাক কান চোখ আছে, কপোল কপাল গও আছে, উক্ত ভুক্ত বক্ষ আছে, অন্ত সকল স্ত্রীলোকেরইত তেমনি আছে। গৌরবণ্টা, কিছু আমার এক চেটিয়া নহে, আমিই বে পল্লীর মধ্যে সুগঠিতা, তাহাও নহে। আমার মত যুবতী বাঞ্ছালা দেশে অনেক আছে, অনেক ছিল, অনেক হইবেও ; তবে কোন্ পাপে আমি এমন ভাবে মোহপাশবন্ধ হরিণীর ত্বায় দুঃখ পাইতেছি ? আমার স্বামী বলেন, তাহার চক্ষু লইয়া দেখিলে আমি নিজেকে অসামান্য রূপসী দেখিব ; তাহাতে আমার লাভ কি ? আর তাহাই কি রূপ ? ইহার জন্ত আমার স্বামী পাগল ! আমার শাশুড়ী সদাই ত্রস্ত ! নিশ্চয় বলিতে পারি, প্রকৃত রূপ আমার দেহে নাই, তাহাদের নয়নে আছে। রূপট কেবল দৈহিক সামগ্ৰী হইলে আমি সে রূপ দেখিয়া আমার স্বামীর মতন বিমুচ্য হইয়া থাকিতাম। কিন্তু রূপ যে নয়নের সামগ্ৰী ! সকলকে দেখিয়া সকলের নয়নে একৱকম রূপের জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠে না। মেজ ঠাকুৱ-পোর বৌ কাল, তিনি সেই কাল বৌ লইয়া বেশ স্বৰ্ণে আছেন, আমোদ-আহুদ করিতেছেন ; মেজবউকেও ভাল বাসেন। মেজঠাকুৱ-পো ত আমাকে দেখিয়া আমার স্বামীর মত বিহুল বিমুচ্য হইয়া থাকেন না ; কেবল এক একবার হাসিয়া বলেন “বাবু বাবু মৈলেন মাটি” ।

রঙের গোলাপী আভটুকু শুকাইয়া যাইবে।” পুষ্পের মুখে এ সকল  
কথা, আমরা ষুবতী বেশ বুঝিতে পারি; কিন্তু আমার স্বামীর ভঙ্গিটা বুজা  
যায় না, বুঝিয়াও লাভ নাই।

ফলে, ধীরে ধীরে আমার মনে একটা বিরক্তির ভাব জাগিয়া উঠিল।  
এ ঘোহবন্ধন ছিন্ন করিবার জন্য মনে মনে একটা সংকলনও হইল।

৫

আমার শুশুর ডেপুটী কালেক্টোর, গবর্ণমেণ্টের হকুমে তিনি আরায়  
বদলী হইলেন। আমরা সকলেই আরায় যাইলাম। চাটুর্যে বাড়ীর  
একটি ছেলে শিশুদের পত্তি হইয়া আমাদের সঙ্গে আরায় যাইল।  
কিছুকাল আরায় আমি বেশ স্বীকৃত ছিলাম। নৃতন স্থান, নৃতন ব্যবস্থা—  
নবীনত্বে আমি আমোদ পাইলাম, পরন্তু আমার স্বামীর সেই পূরাতন  
মোহ পূর্ববৎসী প্রবল রহিল। আরায় আমি একটি কণ্ঠা প্রসব করিলাম।  
কণ্ঠার মা হইয়া আমার স্বাধীনতা ও একটু লাভ হইয়াছিল।

ছেলেদের পত্তিটির নাম রাজকুমার; বর্ণ ঘোর কুমা, ঠোঁট ছুটী খুব  
মোটা, চক্র ছুইটি গোল গোল, আর দেহ—সেত শৌহের তাঁটা—সুসংবন্ধ  
কেবল মাংসপেসীজড়িত, একটুও কোমলতা নাই, যেন ঠিক চোঁঠাড়ে। রাজকুমার  
আমার অনেক কাজ করিত, অনেক ফরমাইস্ খাটিত, আর মাঝে মাঝে  
আমাকে ধমকাইত; আমি রাজকুমারকে ভয় করিতাম, একটু ভালও বাসিতাম।

আমার এক নন্দের স্বামী গৱায় মুস্তেক ছিলেন, আমরা আরায়  
আসিয়াছি শুনিয়া, বড়দিনের ছুটিতে তাঁহারা স্বামী-স্ত্রী আমাদিগকে দেখিতে  
আসিলেন। মুস্তেক ঘৰণী আমার এই নন্দিনী, আরায় আসিয়া অবধি  
আমাকে দুই চক্ষের বিষ দেখিতে লাগিলেন; তাঁহার নিন্দা-পরিবাদ—  
তিরঙ্কার-গঞ্জনা প্রথম প্রথম আমার ভাল লাগিত। কেননা বিবাহ হইয়া  
অবধি, আমি কেবল আদর খাইয়াছি—আদর পাইয়াছি, আদরে আমার  
বিত্তকা হইয়াছিল, তাই নন্দের তিরঙ্কার প্রথম প্রথম ভাল লাগিয়াছিল।

কিন্তু এই নন্দিনী শেষে আমার কালস্বরূপিনী হইলেন।

৬

আমি বে কক্ষে শয়ন করিতাম, সেই কক্ষের পার্শ্বে একটি বাথকুম  
ছিল। বাথকুমের পূর্বদিকেই রাজকুমারের শয়নকক্ষ ছিল। ১লা জানুয়ারী  
ইংরাজী নৃতন বর্ষের নৃতন দিন। আমার স্বামী বাঁকিপুরে গিয়াছেন,

আমি এবং আমার প্রথমা ননদিনী, আমরা তুই অনেই কক্ষে শৈশন করিয়া আছি। সাতি যাইটা বাজিয়া গিয়াছে, একটু বির বির করিয়া হৃষি পড়িতেছে। পৌষ মাসের শেষ, পশ্চিম বেহারের ভৌমণ শীতে আমরা কাপিতেছি। অমি একবার বাথরুমে যাইলাম, ফিরিয়া আসিয়া আগুনের আংটার কাছে আগুন তাপিতে বসিলাম। আমার ননদিনী উঠিলেন, তিনিও বাথরুমে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু তৎক্ষণাত ফিরিয়া আসিয়া, আমার প্রতি তীব্র দৃষ্টি করিয়া তীব্রভাবের স্বরে বলিলেন, “বউ ! নাইবার ঘরে এত রাতে রাজকুককে দেখিলাম কেন ? তুইত ওখানে গিয়েছিলি ?” আমি উত্তর করিলাম, “তুমিও গিয়েছিলে ঠাকুণ ? রাজকুক কার জন্ম এসেছিল, কে আনে ? আর যদিই আমার খোজে এসে থাকে, তাতে তোমার ক্ষতি কি ? পাঁচ ভায়ের উপর না হয় তোমার আর একটি ভাই হইল !”

আমার ব্যঙ্গ বিজ্ঞপের কথা শুনিয়া ননদিনী ব্যাপ্তির হায় অলিয়া উঠিলেন, তীব্রবেগে ঘাসের কক্ষের দিকে যাইলেন। উচ্চকর্তৃ আমার কলকের কথা মাকে বলিলেন, বাবাকে বলিলেন, বাড়ীতে একটা হৈচেপড়িয়া গেল।

পরে আমার শাশুড়ী যখন জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন আমি বলিলাম, “রাজকুককে আমি দেখি নাই।” কিন্তু আমার কথা কেহ বিশ্বাস করিল না। পরদিন অন্তুমধ্যে রাজকুকের খোঁজ হইল, তাহার কক্ষে তাহাকে কেহ পাইল না, সন্দেহের উপর সন্দেহ হইল। আমার অভিযন্তের এত আদর, এত সোহাগ, সব এক কলকের বন্ধায় তাসিয়া গেল। বাঁকি-পুরু হইতে স্বামী আসিলেন, শঙ্কুর ঘহাশয় তাহাকে বিলক্ষণ তিরক্ষার করিলেন, শাশুড়ী ঠাকুরাণী তাহাকে স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন, “দেখ, পরেশ ! তুই এমন স্ত্রীকে ত্যাগ কর, আমি অমন কালামুখীকে সংসারে রাখিব না।” শঙ্কুর পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “তোমার সুন্দরী স্ত্রী সদি ত্যাগ করা কষ্টকর বেঁধ হৱ, তুমি স্ত্রী লইয়া অন্তর্দ্র থাকিতে পার, কিন্তু আমার সংসারে তোমাদের উভয়ের স্থান হইবে না।” আমার ননদিনী বলিলেন, “তা কেন, ও অভাগী দূর হউক, আমি আমার ভায়ের বিবাহ দিব।”

আমার বড় ঘরের কাপের কুসুমসূর একেবারেই শুকাইয়া ফিরিয়া পড়িল।

বাথরুমে দেখি নাই, তাহাকে ভাল বাসিতাম বটে, অনুগত চাকরকে যে ভাবে  
মেহ করে, আমি সেই ভাবে মেহ করিতাম। আমার মনে পাপ ছিলনা,  
কিন্তু আমার শলাটে পাপের কলঙ্ক লেখা আছে, আমি মনে যতই সতী  
হইনা কেন, আমার অসতীত্বের নিন্দা অচিরে চারিদিকে রাটমা গেল।

স্বামী আমার শয়ন কক্ষে আসিলেন, আসিয়াই গদ্গদ্কর্ত্ত্বে বলিলেন,  
“ফুল ! আজ তোমাকে বাপের বাড়ী যাইতে হইবে, আমি ছেশনে পৌছাইয়া  
দিব। তোমার ভাই আসিয়া তোমাকে লইয়া যাইবেন।”

আমি ।—আমার কি অপরাধ যে, আমাকে আমার এই আঠার বৎসর  
বয়সকালে তুমি ত্যাগ করিতেছ, তোমার কন্তা শুবালার মুখের দিকে  
একবার তাকাও। আমি যাব না।

স্বামী ।—তোমাকে জোর করিয়া পাঠাইয়া দিবার কথা হইতেছে,  
আমার সঙ্গে যাইলে তোমার মান থাকিবে ! আর দরোয়ানের সঙ্গে  
তোমাকে তাড়াইয়া দিলে তোমার মান থাকিবে না। আমার কথা শোন,  
তোমার সামগ্ৰী পত্ৰ সব শুছাইয়া লও।

আমি ।—যখন সংসারের সৰ্বস্ব ত্যাগ করিয়া যাইতে হইল, তখন আবার  
শুছাইব কি ? আমি এক বন্দে যাইব।

স্বামী ।—শুবালাকে আমি যে সব জামা কাপড় খরিদ করিয়া দিয়াছি,  
তাহা লইয়া যাও ; আমাকে কষ্ট দিও না, আমি তোমাকে যে সকল  
সামগ্ৰী খরিদ করিয়া দিয়াছি, তুমি তাহাও লইয়া যাও।

আমি ।—বিবাহের পৱ ছয় বৎসর আমি তোমার চৱণ ধরিবার অব-  
সুর পাই নাই, তুমিই দাও নাই। আজ সেই চৱণ ধরিয়া জিজ্ঞাসা  
করিতেছি, বল, একবার বল, আমার মুখের দিকে তাকাইয়া একবার  
বল, আমার শিশুকন্তার মুখের দিকে তাকাইয়া একবার বল, আমার  
মাথায় হাত দিয়া একবার বল,—আমি তোমার দৃষ্টিতে নিরপৰাধিনী  
কিনা ? তুমি একবার বলিলে আমার সকল জালা জুড়াইবে, আমি  
সকল দুঃখ পাসরিব। বল নাথ, একবার বল।

স্বামীর চৱণ ধরিয়া আমি উর্জন্মুখ হইয়া কাদিতে ছিলাম। আমার  
মুখের দিকে চাহিয়া স্বামী ধপ করিয়া বসিয়া পড়িলেন, হই করে আমার  
হই গও চাপিয়া ধরিয়া অধরের উপর একটী চুম্বন দিয়া, কঁচার কাপড়ে  
সাঁওয়াল সাঁওয়াল কুকুরের মতো কুকুরের মতো কুকুরের মতো

বলিলেন, “ফুল ! অমন করিয়া কাদিও না, তোমার মুখ দেখিলে আমার বুক ফাটিয়া যায়, তোমার কথা শনিলে আমি পাগল হইয়া উঠি ; শেষে কি আফিং থাইয়া মরিব ? ফুল ! তুমি আমার সর্বস্ব ; স্বর্থ ঐশ্বর্য বিভব বিলাস জীবন ঘোবন —আমার সর্বস্বই তুমি । তুমি সতী, তুমি সাধী ; আমার দৃষ্টিতে তুমি আমার ইষ্টদেবী, তোমাকে ছাড়িতে, তোমাকে ত্যাগ করিতে আমার যে কত কষ্ট হইতেছে, আমার হৃৎপিণ্ড কি ভাবে ছিঁড়িয়া পড়িতেছে, তাহা কেমন করিয়া তোমাকে বুঝাইব । আমার মুখের দিকে একবার তাকাইয়া দেখ, আমি একদিনেই পঞ্চাশ বৎসরের বুড়া হইয়া পড়িয়াছি ।”

আমি ।—তবে আমার পায়ে ঠেলিতেছ কেন ? প্রভু, চল ছজনে দেশান্তরে যাই, ভিক্ষা করিয়া থাইয়া দিন যাপন করি ।

স্বামী ।—হি ! ওকথা বলিতে নাই ; ঈশ্বর নিরাকার অঙ্গেয় পুরুষ ; কিন্তু এ জগতে পিতা-মাতা সজীব ও সাকার দেবতা । আমার সেই দেবতাই তোমাকে ত্যাগ করিতে বলিতেছেন ; তুমি যাহাই হও না কেন, সতী হও, সাধী হও, পতিত্রভা হও,—তুমি আমার পিতা-মাতার পরিত্যক্তা, তোমাকে লইয়া আমি আর অংশার স্বর্থে স্বর্থী হইতে পারিব না । তুমি যাও, মনে রাখিও, তোমার পরেশ মরিয়াছে, তুমি বিধবা হইয়াছ । আমার এ দেহ আমার নহে, পিতা-মাতার, তাহাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবেন । আমাকে হয়তঃ আবার বিবাহ করিতে হইবে ; ক্ষত স্থানকে আবার ছেদ করিয়া লবণ প্রলেপ দিতে হইবে ।

এই কথা বলিয়া স্বামী কক্ষ হইতে নিঙ্গাস্ত হইলেন, আমি ছিম মূল ব্রততীর শায় ধূলায় লুটাইয়া পড়িলাম ।

## ৮

আমি এখন পিত্রালয়ে । আমার স্বামী আবার বিবাহ করিয়াছেন, তাহার ছুটী পুত্রসন্তান হইয়াছে, তিনি এখন চাকরি করিতেছেন ।

আর আমি সধবা হইয়াও বিধবা হইয়া আছি ; আমার সে ক্লপ নাই, সে লাবণ্য নাই, সে আদৰ নাই, সে সোহাগ নাই । জীবনের অবলম্বনের মধ্যে আমার কল্প, সে আমার কাছে আছে ;—আর পূর্বেকার সে স্বর্থ-স্থপের স্বর্থ-স্বতি আমাকে সজীব করিয়া রাখিয়াছে । অতীত জগতে আমার অধিষ্ঠান, আমার পক্ষে বর্তমানও নাই আর ভবিষ্যতও নাই ।

ছাই ক্রপ ! ক্রপের জগ্নই ত এত হইল ! সর্বমত্যন্ত গর্হিতম্ । আমার ক্রপের অত্যন্ত আদর হইয়াছিল ; তাই সে পোড়া ক্রপের জন্ম আমি এখন খুলীয়া লুটাইতেছি । স্বর্গের দেবতা আমার চরণতলে বসিয়া আমার মুখেশ্বৰ-প্রভা দেখিতেন, আর এখন আমি, স্বর্গের হার কবে খুলিবে, তাহারই অপেক্ষায় দিন গণিতেছি ।

ছাই ক্রপ । ক্রপ না থাকিলে হয়ত এতটা হইত না । আমার স্বামী পূর্বে আমার ক্রপপূজা করিতেন, আর আমি তাহার দিবানিশি ক্রপ পূজার ধূম দেখিয়া মনে মনে কেবল বিরক্তি প্রকাশ করিতাম ; এখন তাহারই প্রায়শিত্ব করিতেছি ।

ক্রপের এ তৃষ্ণানল, রাবণের চিতার ঘায়, আমার দেহের উপর আমরণ অণিবে । আমি মরিব না,—কিন্তু বাঁচিতে পারি কৈ ?

শ্রীপাংচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ।

## বাঙালি সংবাদপত্রের ইতিহাস । ( বোড়শ প্রস্তাৱ ) ।

—০৫০৫০—

### ৭৭ । সংবাদ-লক্ষ্ম ।

( ১২৫৮ সাল—১৮৫১ খৃষ্টাব্দ ) ।

নীলকুমল দাস, “সংবাদ-লক্ষ্ম”-নামক একব্যক্তি, সমাচার-পত্ৰ-পারাবারের কান্তারী ছিলেন । এটী, একটী সামাজিক বার্তাবহ । ইহার স্থায়িত্ব, মূল্যের পরিমাণ, প্রতিপাদ্ধ বিষয়-সমূহ—ইত্যাদি সমস্ত ব্যাপারই, এত কালের ব্যবধানের পর আমাদের সম্যক্ত অগোচর ।

### ৭৮ । বঙ্গ-বার্তাবহ ।

( ১২৫৯ সাল—১৮৫২ খৃষ্টাব্দ ) ।

ইহাই, পাঞ্চিক পত্ৰিকা-সমূহের অগ্রণী । ইংৰাজী-ভাষায় সুশিক্ষিত কতিপয় যুবক, “বঙ্গ-বার্তাবহের” প্রবৰ্তক । পঞ্চমখ দিবস ব্যবধানে

এই “বার্তাবহ” অকাতরে বহন করিতেন। সাময়িক ঘটনাবলীর উপর মতামত প্রকটিত ও অভিব্যক্ত করিতেই ইহার মুখ্য লক্ষ্য থাকিত।

### ৭৯। কাশীবার্তা-প্রকাশিকা ।

( ১২৬০ সাল—১৮৫৩ খৃষ্টাব্দ ) ।

নামেই প্রকাশ—পবিত্র বারাণসী-ধারের সংবাদ-প্রচারক, এতৎ-পত্রিকার প্রধান উদ্দেশ্য। উহাকে এক প্রকৃষ্ট লক্ষ্য বঙ্গিতে হইবে। বারাণসীর বার্তার কত মাহাত্ম্য, প্রকৃত ভক্ত ব্যতীত আর কে, তৎ-সমস্ত বিদিত হইতে শক্ত হইবে, বলি দেখি? কিন্তু দুঃখ এই—অস্তাবধি নির্দিষ্ট নির্দশন কিছুই মিলিল না।

### ৮০। জ্ঞানাকুণ্ডগোদয় ।

( ১২৬০ সাল—১৮৫৩ খৃষ্টাব্দ ) ।

যবির আবির্ভাবে অঙ্ককার, দূরীভূত হইয়া যায়। জ্ঞান-কূপ অকুণ্ডের উদ্বয়ে অজ্ঞানাঙ্ককার বিদ্যুরিত হয়। কৰ্ম্মকার কেশব, ইহার কর্ণধার। “জ্ঞানাকুণ্ডগোদয়ের” সন্দৰ্ভে জন্ম প্রত্যোক মাসে।<sup>১০</sup> ( চারি ) আনা মাত্র পয়সার প্রয়োজন হইত। স্বতরাং বৎসরে বৎসরে মুদ্রাজয় ( তিনটী টাকা ) কেবল দিলেই, “জ্ঞানাকুণ্ডগোদয়ের” সঙ্গে লোকের দেখা সাক্ষাৎ ঘটিত। কিন্তু এক অক্ষত, নিঃশব্দে বা সশব্দে, “জ্ঞানাকুণ্ডগোদয়ের” প্রকাশ হইয়াছিল, অথবা উহার কোন বিশেষ বিপদ্ম ঘটিয়াছিল কি না, সংশয় হয়। তাহার কারণ, উক্ত বৃত্তান্তের সম্যক্ বিবরণের একান্ত অসম্ভাব।

অতঃপর পরবর্তী বর্ষের অধিকারে গিয়া পড়িতে হইতেছে। পক্ষাংশ পাঠক-পুঁজের দৃষ্টিপথে ইহাই নিপত্তিত হইবে যে, তখন এক অভিনব যুগের প্রাচুর্যাব হইয়াছে।

### ৮১। সুধাবর্ষণ ।

( ১২৬১ সাল—১৮৫৪ খৃষ্টাব্দ ) ।

এত ক্ষণের পর ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের বর্ণনায় ব্যাপ্ত হইতে হইবে। সংবাদ-পত্র-মহলে “সুধাবর্ষণ”কে সার্থক নাম লইয়া, স্বীয় অব্যর্থ সামর্থ্য

হয়, বলুন দেখি ? যে কারণতেও “স্মধাবর্ষণ” অন্বর্থতা আপ্ত হইয়াছিল—এই স্থলই, তাহার বিবরণের অপ্রতিকূল। প্রথমতঃ, এটা একটী আধিক পত্রিকা। দ্বিতীয়তঃ, বাণিজ্য-ব্যাপার-মূলক বিষয়েই, এতৎ-পত্র, সম্পূর্ণ শক্ত ও সমর্থ। তৃতীয়তঃ, বাঙালি ও হিন্দী ভাষায় যাহার পরিচালনা চলিয়াছিল, তাহাকে উপেক্ষার সামগ্ৰী মনে কৱা অসাধু। মাসে মাসে ১। (এক মুদ্রার) সাহাধ্য দ্বারা লোকের ঘৰে ঘৰে প্রতি দিবস ইহা কর্তৃক অমৃত বৃষ্টি হইত।

### ৮২। বঙ্গবিদ্যা-প্রকাশিকা।

( ১২৬১ সাল—১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দ )।

ইহার বিস্তারিত বৃত্তান্ত, একান্তই অপরিজ্ঞাত। এতাবৎ-কাল পর্যন্ত যাবৎ পত্র, জাত ও মৃত হইয়াছিল, তাহাদের ব্যাপার, সৰ্বসাধারণের অগোচর রাখি নাই। “বঙ্গবিদ্যাপ্রকাশিকা” পত্রিকা, ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া, কি কি স্বীকার্য বা কুকার্যের অঙ্গুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তত্ত্বাবৎ ব্যাপার, নৱ-লোকের জ্ঞানগোচর হইতে পায় নাই—এইটাই, আমাদের নিতান্ত মনস্তাপের নির্দান। তবে নাম দেখিয়া, মনে হয়—বদের জ্ঞান-রস্তের কতকটা প্রচার, ইহার চেষ্টায় হইয়াছিল।

### ৮৩। সংবাদ-চারু-চন্দ্ৰোদয়।

( ১২৬৩ সাল, অগ্রহায়ণ—১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দ নবেশ্বরের  
শেষার্দ্ধ ও ডিসেম্বৰের প্রথমার্দ্ধ )

যে যে বিষয়, জাত হওয়া গিয়াছে, তাহা এই,—

ক। সম্পাদক—বাবু নিমাইচান মুখোপাধ্যায়।

খ। মাসিক মূল্য—১০ ( চারি ) আন।।

গ। বাঁসরিক মূল্য—২০ ( আড়াই ) টাকা।

ইহার অঙ্গুষ্ঠান-পত্র-সমূহকে “সংবাদ-প্রভাকরে” নিম্নলিখিত কয়েক পঙ্কজি লিখিত হইয়াছিল,—

“কতিপয় বিশ্বাস্ত্রাগী ঘুৰক, আগামী অগ্রহায়ণ মাসের প্রথমাবধি “সংবাদ-চারুচন্দ্ৰোদয়” নামে একখানি নৃতন সাম্প্রাহিকপত্র প্রকাশকরণে

স্থিরসংকল্প হইয়া, তাহার অনুষ্ঠানপত্র প্রকাশ পূর্বেক গ্রহণেচ্ছ মহাশয়-  
দিগের স্বাক্ষর গ্রহণ করিতেছেন।” (১)

উল্লিখিত লিপির প্রচারের অষ্টাদশ দিবস পরে “প্রভাকর”-সম্পাদক  
কবিঅবৱ দ্বৈতচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়, পুনরায় লিখিয়াছিলেন,—

“আমরা পূর্বে লিখিয়াছিলাম যে, “সংবাদ-চাক্ৰ-চন্দ্ৰোদয়” নামে এক-  
খানি সাংগীতিক সংবাদ-পত্র, এতন্তরে কোন বিশ্বাসুরাগী যুবক কর্তৃক  
প্রকটিত হইবেক। অধুনা আমরা, তাহার অনুষ্ঠানপত্র প্রাপ্ত হইয়া,  
নিম্নতাগে প্রকাশ করিলাম। কোন দিবসাবধি ঐ পত্র, প্রকাশারস্ত  
হইবেক, তাহা এ পর্যন্ত নির্দ্ধাৰিত হয় নাই। বোধ হয়, শতাধিক  
লোকের স্বাক্ষর না হইলে, প্রকাশক, পত্র-প্রকাশে সাহসিক হইবেন  
না।” (২)

### “অনুষ্ঠানপত্র ।

“জ্ঞান-ইন্দীবর আছে হৃদি-সরোবর ।

অজ্ঞান-ভাস্করে তারে জৱ জৱ করে ॥

মুক্তিপিত ছিল যাহা বিকসিত হয় ।

অঘন গগনে হেমি ‘চাক্ৰচন্দ্ৰোদয়’ ॥”

“পূর্বাপেক্ষা বর্তমান সময় এই বঙ্গদেশবাসী ব্যক্তিবৃন্দ, বঙ্গভাষামূ-  
শীলন-বিষয়ে বিলক্ষণক্রমে যত্নবান् হইয়াছেন। অতএব আমরা বর্তমান  
সময়কে জ্ঞান-সময় বিবেচনা করিয়া “সংবাদ-চাক্ৰ-চন্দ্ৰোদয়” নামে এক-  
খানি অভিনব সংবাদ-পত্র-প্রকাশকরণে স্থিরসংকল্প হইয়াছি। ঐ পত্র,  
“সংবাদ-প্রভাকরের” আয় নানা দিগ্দেশীয় সমাচার ও গন্তব্যপত্তি পরি-  
পূরিত বিবিধ দেশহিতজনক প্রবন্ধ ও ইংৰাজী গ্রন্থ হইতে নানা প্রকার  
উত্তম বিষয়ের অনুবাদ প্রকাশ করিবেন। আমরা, এই অনুষ্ঠান-পত্ৰে  
অস্ত কোন প্রকার প্রতিজ্ঞা করিতে ইচ্ছা করি নাই। কার্য্যের ধাৰাই  
সকলে, আমাদিগের অভিপ্রায় ও পরিশ্রমের প্রচুর প্ৰমাণ প্রাপ্ত হইবেন।  
পৰস্ত সাধাৰণ বিশ্বাসুরাগী মহোদয়গণের বিহিত সাহায্য ব্যৱীত এত-  
মাঙ্গলিক বিষয়, কোনোৱপেই সুসম্পন্ন হইবাৰ সম্ভাৱনা নাই। এ কাৰণে

(১) সংবাদ প্রভাকর, ১২৬৩ সাল, ৫ই কাৰ্ত্তিক ।

(২) সংবাদ-প্রভাকর, ১২৬৩ সাল, ২৪শে কাৰ্ত্তিক ।

বিনীত ভাবে নিবেদন কৰিতেছি যে, তাহাৱা, আমাৰ নবীনোৎসাহ বৰ্দ্ধনাৰ্থ এই অহুষ্টানপত্ৰে আপন আপন নাম স্বাক্ষৰ কৰিবেন। আমাৰ সাধাৱণেৰ পাঠ-সুলভ নিমিত্ত “সংবাদ-চাক্ৰ-চন্দ্ৰেৰ” মাসিক মূল্য ।০ ( চাৰি ) আনা অথবা বাৰ্ষিক অগ্ৰিম ২০ টাকা নিৰ্দ্বাৰণ কৰিয়াছি।”

শ্ৰীনিবাইটান মুখোপাধ্যায় সম্পাদক।

মধ্যে এক বৎসৱেৰ ব্যবধান। ১২৬২ সাল, ( ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দ ) বিনা কাৰ্য্যেই অভীত হইয়া গিৱাছিল। তাহাৰ পৰ “জ্ঞানদৰ্পণ” দশজনকে দৰ্শন দিয়াছিলেন।

## ৮৪। জ্ঞানদৰ্পণ।

( ১২৬৩ সাল, নই পৌষেৰ অৰ্থাৎ ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দেৰ  
২৩শে ডিসেম্বৱেৰ পূৰ্ববৰ্তী সময়। )

“সংবাদ-প্ৰভাৱ” না কি আমাৰে শুভাদৃষ্টিক্রমে সুপ্ৰসম ছিলেন, সুতৰাং “জ্ঞানদৰ্পণেৰ” বিবৱণ, আমাৰে সকলোৱে সন্দৰ্শনধোগ্য হইল। প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ ব্যতিৱৰকে কেইবা মৌখিক একটা উক্তিতে ভক্তিমান হয় ? আমাৰ প্ৰমাণবলে বলীয়ান হইয়াছি, সুতৰাং নিম্নে তাহাৰ নিৰ্দৰ্শন লিপিটী, নিবন্ধ কৰিয়া দিলাম,—

“আমাৰিগেৰ ( ৩ ) বন্ধুবৰ পূৰ্বতন “জ্ঞানদৰ্পণ”-সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত উমাকান্ত ভট্টাচাৰ্য মহাশয়, এই কৰ্মেৰ ( ভদ্ৰলোকদিগকে বৰ্দ্ধমান হৈলে হইতে ঠিক বৰ্দ্ধমান সহৱেৰ ভিতৱ্য আনয়নেৱ ) অধ্যক্ষ”। ( ৪ )

জানা গেল—সম্পাদকেৰ নাম ছিল—বাৰু “উমাকান্ত ভট্টাচাৰ্যা”। মতান্তৰে ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে ( ১২৫৪ সালে ) ইহাৰ প্ৰথম প্ৰকাশ। বাৰ্ষিক মূল্য ৪০ ( চাৰি টাকা চাৰি আনা ) বৈ নয়। পত্ৰিকাটী সাধাৰণিক।

আগামী বাবে “সোমপ্ৰকাশ”, “এডুকেশন গেজেট” প্ৰভৃতি অন্তৰ্গত সংবাদ-পত্ৰেৰ বিষয় আলোচিত হইবে।

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিহুলিদি।

( ৩ ) ঈশ্বৰচন্দ্ৰ শুল্পেৰ। কেন না, উক্ত উক্ত অংশ, উক্ত কবি-পুঁজৰ শুল্প মহেন্দ্ৰেৰ ‘অমণবিবৱণ’ সন্দৰ্ভেৰ সাৱাংশ।

( ৪ ) সংবাদ প্ৰভাৱ, ১২৬৩ সাল, নই পৌষ।

## গোকুলে-শৈক্ষণ্য ।

ভক্তবৃন্দের মধ্যে যাহারা অভিনিবেশ পূর্বক বিবিধ পুরাণ শাস্ত্রে কৃষ্ণলীলা পাঠ করিয়াছেন, কবি কল্পনার ঘথেষ্ট মর্যাদা রক্ষা করিয়াও তাহারা শ্রীকৃষ্ণচরিত্রের সারসংগ্রহ করিতে বোধ হয় সম্পূর্ণরূপেই সমর্থ হইয়াছেন ।

কৃষ্ণলীলা অনেক প্রকার।—ধৰ্মপ্রণীত কৃষ্ণলীলা, গোস্বামী প্রণীত কৃষ্ণলীলা, বৈকুণ্ঠপ্রণীত কৃষ্ণলীলা, গোড়াপ্রণীত কৃষ্ণলীলা, ইত্যাকার নানা শ্রেণীর নানাজনপ্রণীত কৃষ্ণলীলার পুস্তক আমাদের দেশে অনেক আছে। এতদ্যতীত এতদেশীয় ওস্তাদী কবিতে এক এক প্রকার কৃষ্ণলীলা গীত হয় ;—এতদেশীয় যাত্রাতে, আধুনিক থিয়েটারগুলিতে এক এক প্রকার কৃষ্ণলীলার সুন্দর সুন্দর চিত্র প্রদর্শন করা হয় ;—আমাদের প্রেমাস্পদ আদরণীয় অকালমৃত সাহিত্য-বন্ধু বাবু বঙ্গমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কৃষ্ণসাগর মন্ত্রন করিয়া একখানী কৃষ্ণ চরিতামৃত তুলিয়া রাখিয়া গিয়াছেন ; এই সকল ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে এবং যাত্রাদির অভিনয়ে পরম্পর কতদুর প্রভেদ, আবিষ্টচিত্ত পাঠক ও দর্শক মহাশয়েরা তাহা অবগ্ন্ত বুঝিয়া লইয়াছেন ।

এদেশে কৃষ্ণলীলার পাঠক অনেক, অভিনয়-ক্ষেত্রে দর্শকও অনেক ; কিন্তু কৃষ্ণ বাস্তবিক কি, দেশের সকলে তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন, দৃঃসাহসে তেমন মিথ্যা কথা আমরা বলিতে পারিব না। শ্রীকৃষ্ণের রূপ কি, প্রকৃতপক্ষে অবগ্ন্ত তাহা পরিজ্ঞাত হইবার উপায় নাই। কৃষ্ণ অবতারের পূর্বে কৃষ্ণের কি প্রকার রূপ ছিল, ভারতের সাময়িক কবিকুল তাহা এক এক প্রকারে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু কজন লোক, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দেখিয়া সহসা সেই সকল রূপকে কৃষ্ণ বলিয়া চিনিতে পারেন ? ময়ূরপুচ্ছশোভিত মোহনচূড়া, নানাৰ্বণ্য রঞ্জিত পীতধড়া, গোপিকারঞ্জন মোহনমুরলী ঠাম ত্রিভঙ্গ, বক্ষে ললাটে সুগন্ধ শুভ্রচন্দন, এই গুলির একত্র মিলন না হইলে, এখনকার কৃষ্ণত্বের। এখন কৃষ্ণকে কৃষ্ণ বলিয়া চিনিতে পারেন না। কৃষ্ণ যখন ব্রজধামে, চূড়াধড়া পরিয়া গোচারণ করিতে প্ৰবৃত্ত হন নাই, তাহার বহু পূর্বে ক্রুৰ, প্ৰহলাদের পিঙ্কিলাভ । প্ৰচলিত প্ৰমাণানুসারে ভক্তশ্ৰেষ্ঠ ক্ৰুৰ প্ৰহলাদেৰ সেই সতা-

যুগেও বজ্রাজন্মপী ত্রিভঙ্গিমঠাম কৃষ্ণরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, ইহাই স্বীকার করিতে হয়। কৃষ্ণকে ভগবানের অবতার বলিয়া স্বীকার করিলে, বাস্তবিক তাহার প্রকৃত রূপ নির্ণয় করা অসম্ভব। যিনি হরি, যিনি নারায়ণ, যিনি নৃসিংহ, যিনি অসীম, অনন্তনামধারী, তিনিই কৃষ্ণ; ভক্তের মনে এইরূপ বিশ্বাস; ধ্যান করিবার সময় কিন্তু তাহারা গোপিনীরঞ্জন, কৃষ্ণ-রূপ ভিন্ন আর অন্তরূপ ভাবিতে পারেন না।

কৃষ্ণ বাস্তবিক কি?—রূপে যেমন মানুষের ভূম হইতেছে, শ্রীকৃষ্ণের চরিত্রেও সেইরূপ প্রবল ভূম থাকা বিচিত্র নহে। এখনকার সাধারণ সংস্কার, প্রায় এইরূপ দাঢ়াইয়াছে যে, কৃষ্ণ একটি গোপালপালিত, মাথনচোরা, বসনহরা, লম্পট বালক ছিল। ব্রাহ্মণ কাষায়স্ত্রের—অপর জাতীয় নিম্ন শ্রেণীর লোকেরা বিশেষতঃ স্ত্রীলোকেরা কৃষ্ণকে, সত্য সত্যাই, গোপালবালক বলিয়া জানে; শৈশব চরিত্রও কলঙ্কিত মনে করে। ভক্তের পক্ষে এ প্রকার গুরুতর ভূম থাকা কদাচ মঙ্গলসূচক নহে; অতএব অতি সংক্ষেপে এইখানে আমরা অন্ত কৃষ্ণের শৈশব লীলাটি দর্শন করিবার চেষ্টা পাইব।

একাদশ বর্ষকাল গোকুলে আর বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণের অবস্থান। তাহার অধিক নহে। দ্বাদশ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে অক্তুরের রথে কৃষ্ণ বলরাম মথুরায় কংসবংজে নিমজ্জনে গিয়াছিলেন; তাহার পর আর গোকুলে অথবা বৃন্দাবনে ফিরিয়া যান নাই। একাদশ বর্ষ মাঝে ঐ দুই স্থানে অবস্থিতি। সেই একাদশ বৎসরের মধ্যে কদিন গোপের অন্ন শ্রীকৃষ্ণের উদরস্থ হইয়াছিল, সাধারণ অন্তরে সেই নিগৃহ তৰুটি নিরূপণ করিবার ইচ্ছার উদয় হয় না;—গোপালয়ে কৃষ্ণ ছিলেন, গোপের অন্ন ভক্ষণ করিয়াছেন, ইহাই সাধারণ লোকে আপন আপন মনে সিদ্ধান্ত করিয়া লয়। এ সিদ্ধান্তে ভূম কোথায়, তাহাও আমরা এই স্থলে দেখাইবার প্রয়াস পাইব।

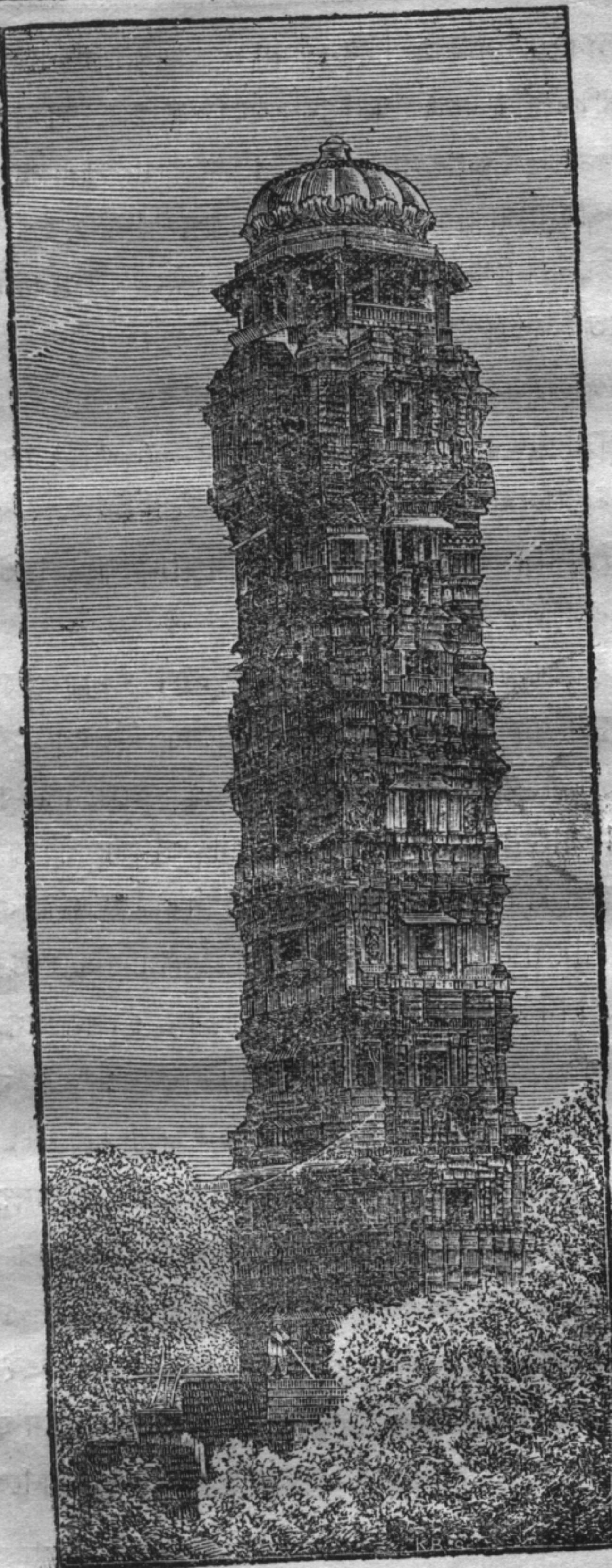
শ্রীকৃষ্ণ গোপের অন্ন ভক্ষণ করেন নাই। একাদশ বৎসর কেবল ক্ষীর সর নরমৌ ভোজন করিয়াই পরিপূর্ণ হইয়াছিলেন। দ্রুটি দিন মাত্র অন্ন ভোজনের প্রমাণ শ্রীমন্তাগবতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে দিন মহৰ্ষি গর্গ নন্দালয়ে আগমন পূর্বক পায়সাম রন্ধন করিয়াছিলেন, সেইদিন এক আশ্চর্য্য দৃশ্য সংঘটিত হইয়াছিল। ঋষি যখন নারায়ণায় নমঃ বলিয়া পায়সাম উৎসর্গ করিয়া দেন, শিশু কৃষ্ণ তখন হামাগুড়ি দিয়া গিয়া সেই অন্ন ভক্ষণ

কৃষকে, নিকটে যাইতে দেন না। খবি পুনর্বার ঋঙ্গন করেন, নিবেদন করিবামাত্র কৃষ আসিয়া অগ্রে আহার করিতে বসেন। তিনবার এইরূপ হয়। চতুর্থবারে নন্দরাণি সক্রোধে কৃষকে একটা ঘরে আবদ্ধ করিয়া দ্বারে চাবি দেন। চতুর্থবার গর্গ খবি নৃতন পায়সান্ন উৎসর্গ করিবামাত্র কৃষ আসিয়া ভোজনপাত্রের সমুথে উপবিষ্ট। অজ্ঞান শিশুর কার্য ভাবিয়া পূর্বে পূর্বে ষাহারা পুনঃ পুনঃ ভীত হইয়াছিল, এবাবে তাহাদের সকলেরই মহাশৰ্য্য জ্ঞান হইল। একদ্বারী গৃহ; চাবিবদ্ধ বালক; চাবি অভগ্ন; বালক কি প্রকাবে খবি সন্নিধানে উপস্থিত হইল?

বার বার আশ্চর্য্য ক্রিয়া সন্দর্শনে খবির মনে সংশয় জন্মিল; খবি তখন ধ্যানে বসিলেন। ধ্যানে জানিলেন, কৃষ কে?—তখন তিনি প্রেমানন্দপূর্ণ রোমাক্ষিত কলেবরে অগ্রে স্বহস্তে কৃষকে, পায়সান্ন ভক্ষণ করাইয়া, তদন্তর স্বয়ং ভক্তিভাবে সেই প্রসাদ ভোজন করিলেন। অপরাধ ক্ষমা পাইবার জন্য ষশোদা আসিয়া খবিবরের পায়ে ধরিলেন; খবিবর তাহারে নিগৃত তত্ত্ব বলিলেন। মাঝাবশে নন্দরাণী সে তত্ত্ব অতি শীঘ্ৰ তুলিয়াই অভ্যাসসিঙ্গ পুত্রস্থে শ্রীকৃষকে কোলে তুলিয়া লইলেন।

শ্রীকৃষের অন্ন ভোজনের এই একটি প্রমাণ। দ্বিতীয় প্রমাণ, বনমারে অন্নতিক্ষা। রাখালরাজ একদিন রাখালমণ্ডলীতে পরিবেষ্টিত হইয়া অন্ন ভোজনের ইচ্ছা প্রকাশ করেন; খবিকগ্নগণের নিকট হইতে অন্ন তিক্ষা করিয়া আনিবার নিমিত্ত শ্রীদাম সখা প্রেরিত হন; খবি কত্তারা মেহানন্দে বিভোর হইয়া স্বয়ং স্বয়ং বন মধ্যে আগমন পূর্বক কৃষকে কোলে লন, মনসাধে অন্ন ভোজন করান; কৃষের সহিত রাখালেরাও পরমপুরুকে সেই অন্ন ভোজন করে।

এই দুই প্রমাণে বিলক্ষণ প্রতীতি জন্মিবে, ঐ দুই দিবস ব্যতীত কৃষ আর একদিনও গোপগৃহে অন্ন গ্রহণ করেন নাই। তাহা যদি করিতেন, নিত্য নিত্য অন্ন ভক্ষণ করা তাহার যদি অভ্যাস থাকিত, তাহা হইলে পুরাণে ঐ দুই দিবসের এত মাহাত্ম্যমূলক বিশেষ উল্লেখ থাকিত না। ষাহারা নিত্য নিত্য অন্ন ভোজন করে, তাহাদের দুই একটা উপলক্ষের কথা কেহই ধরে না। নিত্য অন্নভোজী হইলে কৃষের ক্ষেত্রে প্রিয়সুর ক্ষেত্র বাণী কৃষকের আকীর্তি নান।



চিতোর ।

সূর্যবংশের কোশল রাজ্যে প্রধান অধিষ্ঠান ; এবং তাহাদিগের  
রাজধানী অযোধ্যা । তাই সূর্যবংশাবতঃস রাজা রামচন্দ্রের রাজধানী

অবোধ্যানগরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি রাজকার্য পরিচালনে আদর্শ-পুরুষ ছিলেন। কুশ এবং লব নামক তাঁহার ছয় পুত্র ছিল। তৎপরে রাজা রামচন্দ্রের বংশ-স্ত্রোতের কথাঙ্কিত পরিচয় পাওয়া গেলেও, পর্যামুকমে তাঁহার ধারাবাহিক ইতিহাস সাধারণের সম্পূর্ণ বিদিত নহে; তবে মিবারের রাণাগণ আপনাকে স্মর্যবংশীয় বলিয়া পরিচিত করায়, এই স্থানে অন্ত চিতোরের কথা কিছু বলা যাইতেছে।

রাজা রামচন্দ্রের জ্যোষ্ঠ পুত্র কুশের পৰিত্ব বংশে বাস্তুরাও নামক এক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন; ইনিই ৭২৮ খ্রিষ্টাব্দে—“চিতোর-গড়” নির্মাণ করিয়া তথায় রাজধানী স্থাপন করেন। উপস্থিত এই দেশে যাইতে হইলে, রাজপুতানার অন্তর্গত উদয়পুরে হোলকার সিঙ্গিয়া ছেট বেলওয়ের একটী ছেশন আছে।

পূর্বে এই দেশের নাম ছিল “চিত্রকূট”; ইহার উল্লেখ রামায়ণ-গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। সেই রামায়ণের “চিত্রকূট” পর্বত কালে পরিবর্তন হইয়া চিতোর হইয়াছিল;—ইহাই অনেকের ধারণা। এই চিত্রকূট দিয়া রাক্ষসরাজ রাবণ সীতাহরণ করিয়া লইয়া যান, এবং এখানে জটায়ু পক্ষীর সঙ্গে রাবণের যুদ্ধ হয়। ইহা স্বারা এই বুকা যায় যে, সিংহলে যাইবার পথ চিত্রকূট দিয়া ছিল। এবং উক্ত পাহাড়ের উপর তখন কোন রাজার অধিকার ছিল না; কেবল অসভ্য পাহাড়ী-দিগের এবং পশ্চ পক্ষিগণের বাস ছিল। বস্তুতঃ এই বন জঙ্গলময় পার্বত্য প্রদেশ কালে চিতোর নগরে পরিণত হইল। \*

চিতোর গড়টী দূর হইতে দেখিতে ইংলণ্ডের উইগমসর প্রাসাদের মত। যাহারা এই নগর দেখিয়াছেন, তাঁহারা ভারতের অমরাবতী বা গোলকের চিত্র হৃদয়পটে অঙ্গিত করিয়াছেন! যাহারা দেখেন নাই, তাঁহাদের কল্পনাবলে দেখাইবার চেষ্টা করা বৃথা। তবে এই পর্যন্ত বলা যায় যে, একটী সুবৃহৎ ক্রমোচ্চ পর্বতের গাত্রে যেন, স্থানে স্থানে সুবৃহৎ জনশয়, স্থানবিশেষে বনরাজি, কোথাও বা অট্টালিকাশ্রেণী। এই

\* অনেকেই আবার চিত্রকূট দাক্ষিণাত্যে বলিয়া, তাঁহার সংস্থানের বিপর্যয় দেখাইয়া, ইহাকে চিত্রগুট বা চিত্রগড়ের অপ্রত্যঙ্গ নাম চিতোর

পাহাড়ের সৰ্বোচ্চ স্থানে যে সুবৃহৎ নয়নরমণ হৰ্ম্ম্য, তাহাই ৱাজপ্রাসাদ, এবং উহার অপৰ নাম চিতোৱ গড়।

চিতোৱ গড়ের দীৰ্ঘ ৫৭৩৫ গজ এবং প্রস্থ ৮৩৬ গজ। ইহার ভিতৱ্ব  
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জলাশয় আছে, দুৰ্গ আছে, কতকগুলি কৌর্তিষ্ঠল  
আছে, শস্তি-ক্ষেত্ৰ আছে, তথায় গোধূম এবং চণকেৱ কুৰি ও উৎপত্তি  
বিশিষ্টকূপ; এমন কি, অনেক ধ্যাতনামা মুসলমানদিগকে পৰ্যন্ত রাখি  
দিয়া ধৰ্মভ্রাতা পাতাইয়া রাখিতেন। যে সকল অপৰিচিত পুৰুষদিগকে  
স্তীলোকেৱা রাখি দিত, তাহারা অনেকে সে সকল কামিনীদিগেৱ মুক্ত  
দৰ্শনও কৱেন নাই। পৰন্ত এই সম্মান পাইয়া তাহারা বিপদেৱ সময়  
ত্ৰি সকল হইয়া থাকে, কিন্তু গবাদি পশুদিগেৱ থান্ত তৃণেৱ বড়ই অভাব।  
পৰন্ত গড়েৱ ভিতৱ্ব অনেক দেৱ দেবীৱ মন্দিৱ আছে। তন্মধ্যে “মোকল-  
জীৱ মন্দিৱ” সুন্দীৰ্ঘ।

মোকলজীৱ মন্দিৱ ৭২ ফিট দীৰ্ঘ এবং উত্তৱ দক্ষিণ ৬০ ফিট। ইহাকে  
গিরিমন্দিৱ বলা ষাইতে পাৱে। পৰ্বতেৱ উপৱ নিৰ্শিত ও প্ৰকৃতই যেন  
পৰ্বতেৱ গুহাঙুপে তাহার তোৱণ রচিত কৱিয়া দিয়াছেন। এবং বিধ  
পাৰ্বত্য মন্দিৱেৱ নিৰ্মাণ কৌশল প্ৰকাশ কৱিতে গেলে বলিতে হয়,  
পৰ্বতেৱ গাত্ৰ কাঁটিয়া ক্ৰমে সহজভাৱে যেন একটী রথ প্ৰস্তুত কৱা  
হইয়াছে; সেই রথসদৃশ মন্দিৱটী দেখিতে অতি সুন্দৰ; সেই সৌন্দৰ্য  
আৱও পৱিষ্ঠুট হইয়াছে, প্ৰকৃতিৱ গান্ধীৰ্য্যময় অতি স্বাবহ স্থানে  
বলিয়া। এই বৃহৎ মন্দিৱেৱ ভিতৱ দিবালোক প্ৰবেশ কৱে না।  
অনুকৰণযৱ স্থান। মন্দিৱেৱ গাত্ৰে নগৱেৱ অবস্থাজ্ঞাপক অনেক চিৰ  
আছে।

চিতোৱ গড়েৱ স্তুতগুলিৱ মধ্যে “জয়ন্ত” বিশেষ উল্লেখযোগ্য;  
এটী বিশেষ কাৰুকাৰ্য্যযুক্ত অথচ কলিকাতাৱ মনুষ্যেণ্টেৱ মত উচ্চ।  
১৪৫৮ খৃষ্টাব্দে ইহা প্ৰস্তুত হয়। ইহার গাত্ৰে বিবিধ শ্ৰেণীকে নগৱেৱ  
অবস্থা লিখিত আছে। এই প্ৰবন্ধেৱ প্ৰারম্ভে “জয়ন্তেৱ” চিৰ দেওয়া  
হইয়াছে।

চিতোৱ গড়েৱ কেন্দ্ৰীয় ভিতৱ শস্তি ক্ষেত্ৰ আছে, জলাশয় আছে  
এবং কেন্দ্ৰীয় দক্ষিণ ভাগেৱ প্ৰাচীৱ ১৮১৯ ফিট উচ্চ। উত্তৱ ভাগে

হোলকার মহারাজের অধিকার ভুক্ত। সময়ে, ইহা আকবরের অধিকার-  
ভুক্ত ছিল।

এই সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পল্লী লইয়া চিতোরের রাজধানী। এবং  
এই রাজপ্রাসাদ-বেষ্টন প্রাচীরে বহু তোরণ-দ্বার আছে। এখন যেমন  
লৌহের রেলিং হইয়াছে, তখন তাহা ছিল না; তখন প্রাচীর ছিল,  
এবং প্রাচীর-বেষ্টিত প্রাসাদকে “গড়বন্ধী” বা “গড়” বলিত।

চিতোরগড় শৈলেপরি ৩৪ মাইল উক্তে শিখরদেশে বনের ভিতর।  
এই স্থান হইতে শৈলের নিম্নস্থ নগর ইত্যাদি কামানের দ্বারা অন্তর্বাসে  
নষ্ট করা যায়। এই শৈলের ৩৪ মাইল নিম্নে “চিত্রকূট” দেশ। এখন  
এই দেশকে “তলহাটী” কহে। এই পর্বতের সমতল হইতে ৪৫০ ফিট  
উচ্চে চিতোর গড়।

রাণা বাংশরাওয়ের বংশীয়গণ রাজপুত ক্ষত্রিয়গণের শিরোরত্ন। স্বৰ্য-  
কুলতিলক মহাবীর রামচন্দ্রের বংশধরগণ ক্রমবিক্ষেপে রাজপুতরূপে  
পর্যবসিত। পরম্পরাই বহুদিন পর্যন্ত চিতোরে রাজত্ব করিয়াছিলেন।  
৭২৮ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত রাণাগণ চিতোরে রাজত্ব করেন।  
এই কাল মধ্যে চিতোরে অনেক বীরপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তামধ্যে  
মহাবীর সমরসিংহ, প্রতাপসিংহ, বাদলসিংহ, কুত্তরাণা এবং ভীমসিংহ  
প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে দিল্লীর সন্ত্রাট আকবর  
উদয়সিংহের নিকট হইতে এই নগর যুক্তে জয়লাভ করিয়া পাইয়াছিলেন।

মিবারের রাজপুতগণের স্বাধীনতা রক্ষার চেষ্টা—তজন্ত যুক্তে আঞ্চোৎ-  
সর্গ বিশেষ অঙ্গুলনীয়। এইরূপ আত্মরক্ষার্থক কোন একটী ভীষণ  
সংগ্রামে, এত রাজপুতের প্রাণ উৎসৃষ্ট হইয়াছিল যে, উহাদের উপবীত  
ওজন করিয়া ৭৪॥০ মন হইয়াছিল। তাই অগ্নাপি হিন্দুরা কোন  
গোপনীয় পত্রের পৃষ্ঠে ৭৪॥০ দাগ দিয়া থাকে। ইহার তৎপর্য এই  
যে, “অপর যিনি এই পত্র খুলিবেন, তিনি ৭৪॥০ মন উপবীতধারী  
দ্বিজহত্যার পাপ গ্রহণ করিবেন।”

সহজে চিতোর বশীভূত হন্ত নাই। যুক্তে পরাজিত হইয়াও, অনেক  
রাজপুত প্রধান শুশ্রাবে পর্বত গহন কাননাদি আশ্রয় করিয়া, অবসর-  
ক্রমে মুসলমানদিগের অনেক ক্ষতি করিয়াছিলেন। এমন কি, ইঁহারা

ইহারা ধর্মবলমনে মোগল বাদসাহের নিগ্রহ করিয়াছিলেন। যুক্তে অবতরণ করিয়া ইহারা উন্মাদবৎ হইয়া উঠেন, তাই রক্ষোবংশ খংসের হাত যবনবিনাশেও ইহাদের দ্বারা অনেক অভিনীত হইয়াছিল। আজ কাল যেমন পল্লীগ্রামের ভিতর সাহেব দেখিলে, তথাকার লোকেরা অনেকটা তয় পায়, তখন ইহাদের দেখিলে মুসলমানগণ বলিত, “রাজপুতকা তলবার, আউর রাজপুত সোয়ার। মাতঠার ছেসিয়ার !!” ইহা বড় ভয়ের কথা ছিল।

রাজপুত জ্ঞালোকেরা পর্যন্ত অসময়ে অথবা প্রয়োজন হইলে যুদ্ধ করিতে বাহির হইতেন। পরস্ত আমাদের দেশে ভাতুদ্বিতীয়া এবং এই দেশের “রাধি বাধা” প্রথা অনেকটা উদ্দেশ্যে কারণগত ঐক্য দেখা যায়। এখনকার “রাধি বাধা” যেমন বৎসরের এক সময়ে হয়, তখন এ প্রথা ছিল না। রাজপুত কামিনীরা এবং অধ্যাপকেরা প্রয়োজন হইলে, অঙ্গের সঙ্গে “রাধি” স্তুতি প্রদান করিয়া, তাহার সঙ্গে ধর্ম ভাতা সম্পর্ক পাতাইয়া রাধিতেন, দেশের মঙ্গলের জন্ম এবং বিপদ আপনের জন্ম; কিন্তু এখনকার “রাধি স্তুতি” যে সে যাহাকে তাহাকে দিয়া থাকে, বিশেষতঃ নিম্নশ্রেণীর হিন্দুস্থানীরা পার্বণীর লোভে “রাধি” আনিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু রাধির এ নিয়ম নহে। তখনকার রাজপুত হিন্দু-রূমনীরা অস্তঃপুর হইতে দেশের প্রেমিক যোকা বা ধনী মহাজনদিগকে ধর্ম ভগিনীদিগকে স্বীয় প্রাণ দিয়া রক্ষা করিতেন। এখনকার রাধি-স্তুতি যেমন রেশম নির্মিত, তখনকার রাধি বলয় ছিল স্বর্ণ, রৌপ্য এবং হীরকে নির্মিত।

শ্রীরাজকুমার পাণ।

## বাঙালি ভাষার লেখক ।

—বিহুচন্দ্ৰ মৈত্র। বয়ঃক্রম ৪৮ বৎসর। বারেক্সেণীয় ব্রাহ্মণ,—  
আচ্যুকাপ-সাতোটাৰ মৈত্র। পূর্বপুরুষেৱা ভট্টাচার্য উপাধিতে অভিহিত  
হইতেন। নিবাস,—বৰ্কমানজেলাৰ অস্তঃপাতী গঙ্গাতীৱৰ্বন্তী ঘাজিদা-  
গ্রাম। পিতাৰ নাম দুরাজনাৱায়ণ ভট্টাচার্য। রাজনাৱায়ণ অতি কৃত-  
বিষ্ণ ও ধীমান् ছিলেন। তাহার পিতা দুহৰচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য তেজস্বী ও  
ধৰ্মশীল ব্যক্তি ছিলেন। তিনি অতি যত্নসহকাৰে পুত্ৰ রাজনাৱায়ণকে

বলে, রাজনারায়ণ সংস্কৃত ভাষাতেও বিলঙ্ঘণ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বাল্যকালে পিতা মাতার অজ্ঞাতস্মারে এক বন্দুর সহিত দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হন, এবং উত্তর পশ্চিম ও পঞ্জাবের নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া দেশে প্রত্যাগত হন, এই সময়ে ঐ বন্দুর অনুরোধে তিনি “রন্ধিকরণ” নামক কাব্যগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই গ্রন্থ আদিরস-ঘটিত এবং পূর্বে ইহার বহুল প্রচার ছিল। কিছুদিন বাটীর নিকটবর্তী দুই এক স্থানে বিষয়কর্ম করিয়া অবশেষে তিনি কলিকাতা নগরীতে আগমন করেন। সে সময়ে ৩ত্বানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের “স্মাচার চক্রিকা” প্রকাশিত হইয়াছে। রাজনারায়ণ, ভবানীচরণের জীবিতকালে ও মৃত্যুর পরে “চক্রিকাৰ” লেখক ও “রন্ধাবলী” নামক সংবাদপত্রের সম্পাদক ছিলেন। ১২৫৪ সালে তাঁহার “পঞ্জাবেতিহাস, প্রকাশিত হয়। এই সময়ে কলিকাতায় ভূম্যধিকারীসভা বা “Land-holders” Association সংস্থাপিত হয়। ১২৫৬ সালে রাজনারায়ণ “ভূম্যধিকারী সভার” শাখা সংস্থাপনার্থ রঙপুরে গমন করেন। কিছুদিন রঙপুর ভূম্যধিকারী সভার সম্পাদকের কার্য্য সম্পাদনের পর ১২৫৭ সালের কার্তিক মাসে ৪৩ বর্ষ বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়।

রাজনারায়ণের মৃত্যুকালে বিষুচ্ছ জননীর ক্ষেত্ৰে। পিতার যজ্ঞে তাঁহার যৈন্নপ শিক্ষা ও মানসিক উন্নতি হওয়ার সম্ভাবনা ছিল, তাহা হয় নাই। তাঁহার শিক্ষার ভাব তাঁহার পিতামহ হৱচন্দ্র ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা মধুসূদনের উপর গৃহ্ণ হয়। তাঁহার বাল্যকাল পিতামহের নিকট অতিৰাহিত হয়। প্রাথমিক শিক্ষাও বিষুচ্ছ পিতামহের নিকট প্রাপ্ত হন। পিতামহের চরিত্র প্রভাবে ভক্তি ও বিশ্বাসের বীজ তাঁহার হৃদয়ে নিহিত হয়। শিক্ষার্থ পিতামহ বিষুচ্ছকে কোন পত্তিতের টোলে ঝেরণ করিয়াছিলেন। এখানে বিষুচ্ছ ব্যাকরণ পড়িতে আৱস্থা করেন। কিন্তু তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা মধুসূদন তাঁহাকে টোল ছাঢ়াইয়া ইংৰেজী শিক্ষা দিতে আৱস্থা করেন। এ সময়ে মধুসূদন কলিকাতায় “ভাস্কুল” “প্রভাকুর” প্রভৃতি সংবাদপত্রের সহকারী সম্পাদক হিস্ত ছিলেন। যে সময়ে “ভাস্কুল”-সম্পাদক ৩গৌরীশঙ্কুর ভট্টাচার্য কারাকুন্দ হন, সে সময়ে “ভাস্কুল” পত্রের সমস্ত ভাব মধুসূদনের হস্তে গৃহ্ণ ছিল। [ ক্রমশঃ ]

## ছায়াসতী।

( ২ )

রাজকুমার রমণীমোহন উদার ও সরলস্বত্ত্বাব ছিলেন, তাহার কপটবন্ধু অতুল নিজ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম তাহাকে কৃপথে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছিল; স্বতরাং মন্দবন্ধুর সংসর্গে ও পরামর্শে রাজকুমার বাল্যসীমা অতিক্রম করিতে না করিতে অমিতব্যয়িতায় ও লাঞ্চিট্যদোষে দৃষ্টি হইয়া স্বীয় পিতার বিরগতাজন হইয়াছিলেন; কেবল একমাত্র পুত্র বলিয়া অপরিত্যক্ত হইয়াছিলেন।

অতুল প্রস্তান করিলে কুমার উৎসাহিত ভাবে উঠানে পাদচারণা করিতে করিতে বারংবার বাতায়নের দিকে চাহিতেছিলেন। বালিকা ইন্দ্ৰপ্ৰিয়াও অল্প বয়সেই সংসারসমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছে, রাজকুমারের সর্বদা দৰ্শনে তাহার কোমল মন প্ৰণয়পৰবশ হইয়াছিল, তাহার আৱ পুনৰুক্তে যত্ন নাই, স্বচীকৰ্ম্ম অমনোযোগ, সর্বদা উদ্বাস্তুভাবে পুৰুষকে বসিয়া থাকে; এবশ্বেকার রমণীমোহনের মোহন কৃপ দৰ্শনে দিন দিন প্ৰণয়ান্তুর বৰ্দ্ধিত হইতেছিল। কুমার কথা কহিতে যদিও ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া উঠিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু অধিকক্ষণ থাকিতে না পারিয়া পুনৰাবৃত্ত তাহার দৰ্শনাকাঙ্ক্ষায় ধীৱে ধীৱে বাতায়ন সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; কুমারের নয়নে নয়ন সম্পূর্ণ হইল, লজ্জায় নতমুখে বসিয়া পড়িলেন, হৃদয় ঘন ঘন কম্পিত হইতে লাগিল। রমণীমোহন অবসর বুৰিয়া সমন্বয়ে কহিলেন,—“অমরমোহিনি, সামান্ত মানবজ্ঞানে যদি ঘৃণা না কৰ, তবে কিছু আবেদন কৰি;—ঐ স্বৰ্গীয় কৃপ-নগৰীৰ দ্বাৰে এ অধীন ভিখাৰী বৱমাল্যেৰ ভিক্ষার্থী; এক্ষণে তোমাৰ কৃপায় প্ৰার্থিতলাভে ধনী হইতে অভিলাষী।” লজ্জিতা ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া তড়িতেৰ ত্বায় তথা হইতে প্ৰস্তান কৰিলেন। কুমারেৰ অতুপৰসনা নিৰূপায় হইয়া নিষ্ঠক হইল, কুমারও স্বতৰাং অতুলেৰ আগমন প্ৰতীক্ষা কৰিতে আগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পৰে অতুল ও একটি বৃক্ষ স্তৰীলোক কুমারেৰ নিকট আসিল। কুমার “এই কি সেই স্তৰীলোক ?” ইহা অতুলকে জিজ্ঞাসা কৰাতে অতুল মাথা নাড়িয়া কুমারেৰ কথায় সাঘ দিল। কুমারও ক্ৰমে ক্ৰমে

কর—কাহার সঙ্গে এখানে আসিয়াছ ইত্যাদি”। পরিচারিকা উত্তর করিল, “আমার নাম যশোদা, আমি কোর্টগরের নীরেন্দ্রলাল বাবুর বাড়ী তাহার ভগিনী ইন্দুকে লালনপালন করিতাম; এক্ষণে সে এখানে তাহার মাসীর বাড়ীতে লেখা পড়া করিতে আসিয়াছে; আমিও তাই তার সঙ্গে এসেছি। কেন মশায় আমায় এ সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন ?” রমণীমোহন ইষ্ট হাসিয়া বলিলেন, “ইন্দ্রপ্রিয়াকে যদি আমায় দিতে পারিস, তোকে হাজার টাকা বক্সিস করিব।” বৃন্দা হাজার কাহাকে বলে তাহা বুঝিত না, শিহরিয়া উত্তর করিল, “না বাবু, আমি তা পারবো না। বাপ্পো ! তা কি হয় ? ত্রিটি পেটে ওর মা বিধবা হয়েছিল। তাই তিনি মেয়েকে চক্ষে হারান् ! তাহা হইলে মা মরে যাবেন ! বড় আদারের মেয়ে গো ! হাতে হাতে বেড়ায় ! কেবল মা বড় লেখা পড়া ভালবাসেন বলে, তাই শেখাতে এখানে পাঠাইয়াছেন !” রমণীমোহন ব্যগ্রভাবে বলিলেন, তোমায় পোনের শত টাকা দিব, তুমি ইন্দ্রপ্রিয়াকে বলিও যে, “রমণীমোহন রাখ বলে এক জন তোমায় বিবাহ করিতে চাহে; কিন্তু লুকিয়ে।” কারণ আমার বাপ আছেন; তিনি জানিতে পারিলে বিবাহ হইতে দিবেন না। তোমার ইন্দু আমাকে চেনে, বলিও, “ধাকে তুমি তোমাদের বাটীর পার্শ্বের বাগানে সর্বদা দেখিতে পাও, ও যে তোমাকে তোমার গোলা তুলিয়া দিয়াছিল। তিনি যদি রাজী হন, তাহা হইলে আমার একটি বৰু গড়পারে থাকেন, সেইখানেই আমাদের বিবাহ হইবে। ‘‘দেখ বি, এ কথা ষেন ইন্দ্রপ্রিয়ার মাসীও না জান্তে পারেন। অতুল বৃন্দাকে উৎসাহ দিয়া বলিল, “দেখ বি, তুমি যদি ইন্দ্রপ্রিয়াকে বাবুকে দিতে পার, তা হইলে মেত রাণী হবেই, আর তোমার যে যেখানে আছে, কাহাকেও কখন খেটে খেতে হবে না।” বৃন্দা শত টাকা বুঝিত; পোনের শ টাকা শুনিয়া তাহার মন্তক ঘুরিতে লাগিল। কুমারকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া টাকার স্বপন দেখিতে দেখিতে ও কুমারের প্রদত্ত ১০, টাকা অঞ্চলে বাঁধিতে বাঁধিতে উঞ্চান হইতে বহিগত হইল। কুমারও অতুলের সহিত উঞ্চান হইতে গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন।

( ক্রমশঃ )

## ଗୀତ ।

ଭଜ'ରେ ଘନ,                  ହରି ଜନାର୍ଦନ,  
 କଂସଧ୍ୱାନକାରୀ—ଶ୍ରୀମଦୁର୍ଗନ୍ ।  
 ଜାନପୋଚନ,                  କରି ଉତ୍ସୀଳନ,  
 ଆଣିଭରେ ତାରେ କର ଦରଶନ ॥  
 ଚରଣେ ନୃପୁର ବନମିଳା ଗଲେ,  
 ପରିଧାନ ପିତାମହ, ତିଳକ ଭାଣେ,  
 କରେ ମୋହନ ବାଣୀ,                  ମୁଖେ ମଧୁର ହାତ,  
 ବାଯେ ହେଲା ଚୁଡ଼ୀ, ବକ୍ଷିମ ନଯନ ॥  
 ବାଯେ ଧୀର ଶୋଭି ବିଜଳୀ-ବରଣୀ,  
 ବୃଷଭାନୁ-ରୁତା ରାଧା ବିଲୋଦିନୀ,  
 ଭାବ ତାର ପଦ,                  ପାବେ ମୋକ୍ଷପଦ,  
 ସାଇତେ ନା ହ'ବେ ଶମନ ସଦନ ॥

ଆଶ୍ରମେଶ୍ଵର ମରକାର

## ମାଲକ୍ଷ ।

## କୋନ କାଜ ନାହିଁ ।

( ୧ )

ତୋମାକେ, ଆମାର କୋନ କଥା ନାହି,  
 କୋନ ଆଶା ନାହି, ତୋମାର କାହେ—  
 ଏହି ଭବ ପଥେ ଚଲିତେ ଚଲିତେ  
 ଦୈବବଶେ ଦୌହେ ଦେଖା ହୋଇଛେ ।

( ୨ )

ତୁମିରେ ଦେଖା—ତୁମିରେ ଭୁଲିବେ  
 କେବା କୋଥାକାର ରବେନା ମନେ,  
 ତୁମି, ଗରୁବିନି, ରହିବେ ଏମନି  
 ଲୋକି ଖେ ଲୌଟାର ପଲି ଶମନେ ।

( ৩ )

তোমাতে আমাতে দুর—বড় দুর

ক্রত বাধা আছে পথ মাঝারে—

( তুমি ) ধনীর খিলারী, আমি গো ভিখারী

তুমি বিশ্বালোকে আমি অঁধারে ।

( ৪ )

তুমি গো রূপনী মধুরিমাময়ী

সুবেশা, সুভূষা তুমি গো বালে,

আমি কদাকার কঠোরতা সার

চীর বিমলিন আমার ভালে ।

( ৫ )

তুমি সুবেসিকা, সুসভ্যা, তরুণী ;

আমি অমার্জিত বিশুক প্রাণ ;

তুমি বালুয়ে, তুমি বুরুণীয়া

আমি হেলনীয় স্বারি স্থান ।

( ৬ )

যে তোমা' হেরেছে মানস কোহিনি,

মেই পদতলে পড়েছে গো ;

( কত ) ধীমানে শ্রীমানে সজল বয়ানে

দাঁড় করে দ্বারে রেখেছে গো ।

( ৭ )

মানস সরসে সাতরে মরাল

বলাকা লুটায়ে কাদায় কুলে ;

তুমি কি স্বত্বগে, মরালে তেয়াগি

বলাকাকে হৃদে লইবে তুলে ?

( ৮ )

কভু আঁখিকোণে হেরনি আমায়

সুস্তু ভাব নাই দাসের কথা—

কথনো সৃহসে বল্লিনি সকাশে

( ৯ )

কি হবে বলিয়া ? কি আছে গো আশা —

কি ভরসা বল আমার আছে ?

(আমি) নৌরবে সহিব, নৌরবে পুজিব,

বলি দিব হৃদি তোমার কাছে ।

শ্রীবিজেন্তনাথ নিয়োগী ।

## চিত্তা ।

হৃদিবিদারিণি চিত্তে ! নর হৃদিমঠে  
চিরবাস তব । কহ বিশ্ব-বিমোহিণি,  
যে জন তোমারি রক্ষক, ভক্ষক-তা'র  
কি দোষে বা হও ? তক্ষক সদৃশ দংশ  
হৃদিপিণ্ডে তা'র ; দিবানিশি জলে মরে  
অভাগা সে জন, নিদারণ চিত্তা-জরে ।

তব জর নহে সোজা কথা, মৃত্যুবাণ  
সম মানবের পক্ষে । ভাব-দেখি চিত্তে,  
যে জন ষতনে হৃদে, করে সংরক্ষণ ;  
যাহার আশ্রয়ে ঘৰ্মকি-দিবস রঞ্জনী  
দিন দিন বৃক্ষি হও, মানস-মন্দিরে ;  
হায়রে ! নারীর রীতি এত কি কঠিন !

অবিশ্বাসী, আততায়ী, কুমিকীট সম,  
দিন দিন হৃদিপিণ্ড, করি খণ্ড খণ্ড,  
যাতন্ত্রি মহাকুপে, কর গো নিক্ষেপ !

আহা ! যেবা রূপবান् মদনমোহন,  
কভু, রূপবতী, রতি জিনি কান্তি যা'র ;  
সেও হয় একদিন তোমার পরশে  
কান্তিহীন তঙ্গ, নারকীয় জীব সম  
কৃৎসিত-আকার, চেনা ভার লোক মাঝে ।

পদানন্ত। রোগী, ভোগী, কভু বা সন্ধ্যাসী,  
রাজা হ'তে প্রজাপুঞ্জ, তব আজ্ঞাধীন।  
কহ লো শুন্দরি ! কেবা মুক্ত তব হ'তে ?  
তাৰ দেখি মনে, মেই কুকুক্ষেত্ৰ রণে,  
কৃষ্ণ, মিত্র পার্থ সহ, হায় ! কতদিন  
শুরে'ছে তোমায় ? হেন দৃষ্টান্ত অপার  
ৱহে'ছে ভাৱতে গাঁথা, কিংবা রামায়ণে।  
শুন চিত্তে ! তুমি নও, সামান্ত দে নারী ;  
মুচ আমি, তব লীলা বুঝিতে না পারি !  
কোটী কোটী নতি তব পায়, এ ভুবন  
চায়, ক্ষণমাত্ৰ মুক্তি পেতে তব হ'তে।  
তুমি লোকে পার জানি, হাসাতে কাঁদাতে,  
কভু পার কা'রে উঠা'তে শ্বরগে ; কভু  
ফেল কাৰে কুমিময় নৱকেৱ হুন্দে।  
সাবাস ! সাবাস ! অচিন্ত্য মহিমা তব।  
শুন বিশ্বরাণি ! জানি আমি সবিশেষ,  
শমনজ্ঞহিতা তুমি—রোগ, মৃত্যু, জরা,  
এ তিনি সোদৱ তব। যেই মহাপাপী,  
আৱ অনৰ্থেৱ মূল অৰ্থ, এ'বা ছই  
সাধেৱ কিঙ্কৰ তব, ষড়িপুগণ  
সখা লো তোমাৰ, ঘুৰে তব আশে পাশে।  
ক্ষম মম দোষ, যদি কৱ রোষ, ত্যজ মোৱে  
যত শীঘ্ৰ পার, এই মম নিবেদন।  
কালভুজঙ্গিণি ! এ ভুবন তৰাশ্রিত ;  
তেঁই কহি শুন মন দিয়া, যত' দিন  
ৱহে এ জীবন, কোৱো'না বঞ্চিত যেন,  
বিভু ধ্যান জানে, কিংবা সাধু দৱশনে ॥

শ্রীভুবনকৃষ্ণ মিত্র।

## শরৎ ।

পূরবে অরুণ-রেখা এমনি জাগিয়েছিল,  
 এমনি প্রভাত-রবি রাঙ্গামুখে চেয়েছিল,  
 এমনি বিজলে উষা ঘোমটাটী খুলেছিল,  
 এমনি নলিনী তা'র মুখথানি তুলেছিল,  
 এমনি শরতে সেহ বরিষা-বারি-চুল  
 লুকাইয়েছিল পিছে ধরণী সরমাকুল ;  
 এমনি জগৎ-ক্লপ, রবি-করে ফুটেছিল,  
 হীরার অঁচলথানি নিশ্চিথ গগনে ছিল ।  
 এমনি—এমনি ভোরে এই আমি এসেছিলু,  
 অতীত শরতে কোল সমাদরে দিয়েছিলু ।  
 আজো সেই দীপ্তিমাখা দেখিয়ে নীল আকাশ,  
 আজো সেই শুভমেধে শরতের পূর্ণিমা,  
 তাই এই আবাহনে আনিয়াছি ফুল-ডালি ;  
 যা'বে নাকি পূজা ?—দেবি ! যা'বে নাকি পুস্পাঞ্জলি !

শ্রীকালিদাস চক্ৰবৰ্তী ।

---

## বঙ্গ সাহিত্য-বক্ষিম ।

## সমালোচনা ।

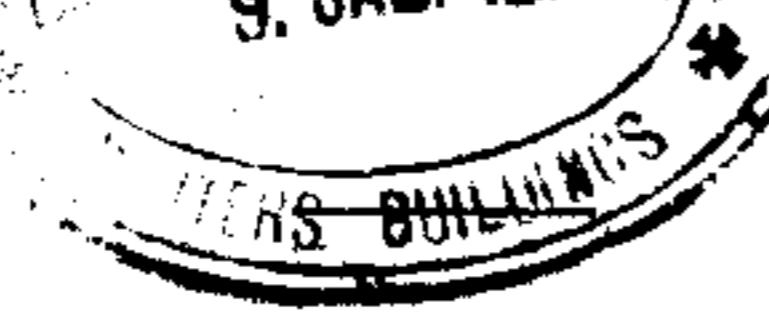
শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র বক্ষিত প্রণীত । মূল্য ১০। কালিকা-ষষ্ঠে মুদ্রিত,  
 বক্ষিত আয়তনে দ্বিতীয় সংস্করণ, পরিবর্তিত, পরিবর্কিত ও পুনর্লিখিত,  
 পরিমাণ ২২৩ পৃষ্ঠা ।

বাঙালীর সাহিত্যগৌরব মহারথ, স্বর্গীয় বক্ষিযচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের  
 সংক্ষিপ্ত জীবনী, বংশ পরিচয়, বক্ষিমচন্দ্রের জন্ম, শৈশব, কৈশোর, যৌবন,  
 বিদ্যাশিক্ষা, এবং প্রতিভাযুক্ত কৃতিত্বের বিবরণ বর্তমান বাঙালী সাহিত্যের  
 সুপ্রসিদ্ধ ঔপন্থাসিক,—বাবু হারাণচন্দ্র বক্ষিত, মহাশয়, এই পুস্তকে স্বগৌরবে  
 লিপিবদ্ধ করিয়া আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন ; ইতিপৰ্বে

আমরা হারাণবাবুকে একজন উৎকৃষ্ট উপন্থাসিক, শেখক, ও কবি বলিয়া জানিতাম। “বঙ্গসাহিত্যে বঙ্গিমপাঠে” তাহার সমালোচনা, সুস্মা অহুসঙ্কান, গভীর গবেষণা ও পাণ্ডিত্য যথেষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে। যাহারা বাঙালা সাহিত্যের সহিত, কিছুমাত্রও সম্ভব রাখেন, সাহিত্যের গৌরব জানেন, এই পুস্তক পাঠ করিয়া তাহারা সকলেই বুঝিবেন, গ্রন্থকার বাঙালা সাহিত্যের মহারথ বঙ্গিমচন্দ্রকে পদে পদে ;—জেনোমলী, অপূর্বী প্রতিভাকে সুমধুর তালে নৃত্য করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণ এক সম্প্রদায় আছেন, তাহারা স্পন্দনা করিয়া বলেন, গন্ত লিখিতে কবিত্বের সহায়তার প্রয়োজন কি ? সেই সম্প্রদায় আমাদের বঙ্গিমচন্দ্রকে কবি বলিয়া সম্মান দিতে কখনই সম্ভব নহেন। যিনি যাহাই বলুন, আমাদের বিশ্বাস, তাহাদের ইহা কতদুর ভাস্তি তাহা তাহারা বুঝিতে, একেবারেই অক্ষম ! প্রকৃতই যাহারা সাহিত্যসেবক, তাহাদের পুস্তকাদিতে, গন্ত রচনায় বর্ণে বর্ণে কবিত্বের মৌরভ থাকে। আরব্য উপন্থাস, এবং বেতাল পঞ্চবিংশতি, প্রভৃতি অঙ্গুত অঙ্গুত উপন্থাস পুস্তকেও উচ্চাবলীর কবিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্গিম-চন্দ্রের গ্রন্থাবলীতে স্তরে স্তরে, অনুপম কবিত্ব বিরাজমান। হারাণবাবু অতি সুন্দরভাবে পরিষ্কৃটক্রপে সাধারণ পাঠককে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়া, তাহাতে সম্পূর্ণক্রপেই ক্রতৃকার্য হইয়াছেন।

বিশেষতঃ বঙ্গিমচন্দ্রের সুমধুর কবিতা, ও সঙ্গীত অনেক আছে, দুর্গেশ-নন্দিনী, কপালকুণ্ডলা, এবং মৃগালিনী, প্রভৃতি করেকখানি চিররঞ্জন উপ-স্থাদের মধ্যে মধ্যে, নৃতন নৃতন, সঙ্গীতে, এবং পদবন্ধ রচনাবলীতে, তাহার কবিত্বের বিলক্ষণ পরিচয় আছে। বাঙালার প্রাপ্তি অধিকাংশ নর নারী তাহার বিরচিত সঙ্গীতে বিমুক্তি।

বাবু হারাণচন্দ্র বক্ষিত, বর্তমান সময়ে বঙ্গিমচন্দ্রের প্রতিভার অধিকারী হইয়া, প্রকৃষ্টক্রপেই তাহার প্রতিভার সঙ্গীব চির, প্রদর্শন করিয়াছেন। যদিও ইহা একখানি—মৌলিক গ্রন্থ নহে, তথাপি আমরা বলিতে বাধ্য, ভাষার লালিত্যে, ‘বঙ্গ সাহিত্যে বৃক্ষসম’ তামের গ্রন্থ চির আকর্ষক হইয়াছে। পুস্তকখানি আমরা মনোযোগ প্রস্তুকারে পাঠ করিয়াছি। “বঙ্গসাহিত্যে বঙ্গিম বাঙালা সৃষ্টির পাদের এক। হারাণবাবুর পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে।



২৫-৬৯০

১৩ ৩৯৯

১৮৭৭

# জ্ঞানভূমি

(সচিত্র মাসিক পত্র।)

নবম বর্ষ।

} ১৩০৭ সাল, অগ্রহায়ণ।

সংখ্যা।

মুক্তি।

• FEB. 1501

যখন হই, তিন, চারি বা ততোধিক বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া করিতে হয়, তখন কোনও মত বিশেষের পক্ষপাতী হইলে অকৃত কার্যে কৃতকার্য হওয়া ষাম্ভব না। পক্ষপাত শৃঙ্খলা হইয়া প্রকৃত সত্যের অনুসন্ধান করাই সামঞ্জস্য-কারের কর্তব্য। আমরা সত্যের অনুসন্ধান বা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হই বা নাই হই, সত্য নির্বাচন করিতে একবারেই অসমর্থ নহি। যদিও প্রাকৃত মনুষ্যে পূর্ণজ্ঞান সম্ভাবনা স্বতরাং পারলৌকিক বিষয়ের সত্য নির্বাচন করাও প্রাকৃত মনুষ্যের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব, তথাপি যদি অসত্যকে প্রকৃতই সত্য বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে সেই অসত্যের সত্যতা নিরূপণ করাও অসত্যকে অসত্য জানিয়া যদি তাহার সত্যতা সংস্থাপন পূর্বক জিগীয়া বা বিপ্রলিঙ্গার তত্ত্বসাধন করা হয়, তবে ইহলোকে অকীর্তি ও পরলোকের জন্ত মহাপাতক সংঘর্ষ করা মাত্র। লৌকিক বিরোধের সমাধান অতি সহজ কিন্তু অলৌকিক অতীজ্ঞিয় বিষয়ে বিরোধ উপস্থিত হইলে তাহার সমাধান করিয়া একমত্য স্থাপন করা অত্যন্ত দুরহ ব্যাপার। যিনি তপঃপ্রভাবে অলৌকিক বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ, তাহার কথা পৃথক, কিন্তু যিনি সংসারের জীবন্তদাস ও ইঞ্জিয়গণের আজ্ঞাবহ, এবং অধোগ্য বিষয়ে হস্তাপ্রণ করা তাহার সাহসমাত্র। যেমন সাংসারিক কোন বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে প্রাচীন পিতার অনুমতি লইয়া কার্য করিতে হয়, সেইরূপ অলৌকিক বিষয়ের সন্দেহ ভঙ্গনার্থ অপেক্ষাকৃত প্রাচীনতম আশু বাকোর অনুসরণ করাই

১০ কষ্টব্যসংখ্য আর্যশাস্ত্রের মধ্যে উপনিষৎ সর্বাপেক্ষা প্রাচীমতম, স্বতরাং শাস্ত্র মাত্রেরই পিতৃস্থানীয়। যেমন পুত্রের আপাদমস্তক সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গই পিতা হইতেই উত্তুত, সেইরূপ সমস্ত আর্যশাস্ত্রই একমাত্র উপনিষদের অনুকরণমাত্র। যেমন মহাসাগরের সত্তা অবলম্বন করিয়াই পৃথিবীস্থ সমস্ত নদ নদী প্রতৃতি, জলাশয়ের সত্তা, সেইরূপ শাস্ত্র সাগর উপনিষদের অভিপ্রায় অবলম্বন করিয়াই দর্শনাদি সমস্ত আর্যশাস্ত্রের অন্তিম। যেমন অনস্ত আকাশব্যাপী অনস্ত বায়ু পৃথিবীস্থ সমস্ত জীবের উপজীব্য, সেইরূপ একমাত্র উপনিষৎ সমীরণই অসংখ্য আর্যশাস্ত্রের জীবনস্বরূপ। যেমন কোন কোন বংশধর সন্তান বস্ত্রালঙ্কারের বাহু শোভায় সুশোভিত হইয়া মলিনবাসা বৃক্ষ পিতাকে পিতা বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন, সেইরূপ যে সকল গ্রন্থ শব্দালঙ্কারের বাহুড়ুর দেখাইয়া উপনিষৎ অগ্রাহ করেন, ঐ সকল গ্রন্থকে অসদ্গ্রন্থ না বলিয়া ধাকিতে পারা যাব না। যেমন আপাতদর্শী অর্দ্ধ শিক্ষিত পুত্র সুশিক্ষিত প্রাচীন পিতার সুস্মরণিতার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া সুপণ্ডিত পিতাকে নির্বোধ বলিতেও কুষ্ঠিত মহেন, সেইরূপ কোনও কোন পণ্ডিতাভিমানী মহাপুরুষ উপনিষদ্ বাক্যের অগাধ অন্তর্গত স্পর্শ করিতে না পারিয়া ঐ অপৌরুষের ঈশ্বর বাক্যের ভ্রাতি প্রদর্শন করিতেও লজ্জা বোধ করেন না। যদি স্বতঃ গ্রন্থাগ্রাম বেদবাক্যেও ভ্রাতি থাকা সম্ভব হয়, তবে ভ্রাতি প্রদর্শকদিগের ভ্রাতি প্রদর্শন কি ভ্রাতিমূলক হইতে পারে না? যে সকল অর্দ্ধ শিক্ষিত যুবক আপন আপন বৃক্ষ পিতাকে ভ্রাত্ব বলিয়া থাকেন, তাহাদের বার্দ্ধক্য হইলে তাহাদের পুত্রগণ তাহাদিগকে ভ্রাত্ব বলিবে না এ কথা কে বলিতে পারে। কবিবর ভবভূতি মালতীমাধব নাটকের প্রথমেই বলিয়াছেন—

“যে নাম কোচিদিহনঃ প্রথয়স্ত্যবজ্ঞাং।

জানন্তি কিমপি তান্ত্রি প্রতি নৈষ ষষ্ঠঃ।”

উপনিষৎ সমষ্টে আগি তাহাই বলি। অতএব উপনিষদের ভ্রাতি প্রদর্শন না করিয়া আপন আপন সুস্মরণিতার অভাব স্বীকার করাই বুদ্ধিমানের কর্তব্য।

এইরূপে উপনিষদের উৎকর্ষ স্বীকার করিয়া সকল শাস্ত্রের তদনুরূপ ব্যাখ্যা করাই প্রকৃত সামঞ্জস্য এবং ইহাই আমাদের সত্য নির্বাচনের একমাত্র নির্ণয়। উপনিষদের সমূক্ষ যে সকল শাস্ত্রের আপাতক্ষণ্য সন্দর্ভে বিবৃতি

দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার শব্দার্থমাত্র গ্রহণ না করিয়া তাংপর্য গ্রহণ-পূর্বক উপনিষৎ বাক্যের সহিত ঐক্য সংস্থাপন করিলেই যথার্থ সমাধান হইয়া থাকে। উপনিষদের সপ্তামাণ্য রক্ষা করিবার জন্ত অন্ত শাস্ত্রের অর্থান্তর স্বীকার করা যাইতে পারে। কিন্তু অন্ত কোনও শাস্ত্রের সম্মান রক্ষার জন্ত উপনিষদের অর্থান্তর কল্পনা করা আমার বিবেচনায় নিতান্ত দোষাবহ। আমি সাংখ্যের পক্ষপাতী, অতএব উপনিষদের তদনু-ক্রম অর্থান্তর কল্পনা করিয়া সাংখ্যের সম্মান রক্ষা করিলাম, আবার এক ব্যক্তি বৈশেষিক দর্শনে অত্যন্ত অঙ্গুরভ, তিনিও উপনিষদের প্রেক্ষা-রান্তরে ব্যাখ্যা করিয়া বৈশেষিক দর্শনকে উচ্চ আসন প্রদান করিলেন। এইরূপ সকলেই যদি আপন আপন উপজীব্য শাস্ত্রের মর্যাদা রক্ষার জন্ত অসহায় উপনিষদকে নানাহানে আকর্ষণ পূর্বক নিজ নিজ অভীষ্ট সাধন করিয়া লইলেন, তবে আর উপনিষদের স্বতঃপ্রামাণ্য রহিল কোথায় ? এবং সামঞ্জস্য বা হইল কি ? আদর্শ স্বরূপ একথঙ্গ বিমল সুবর্ণ নিকষেপলে ঘর্ষণ করিলে যে স্বর্ণাভ রেখা উৎপন্ন হয়, সুবর্ণ বর্ণিকেরা অন্তান্ত স্বর্ণালঙ্কারের বিমলত্ব বুঝিবার জন্ত নিকষেপরি ঘর্ষণ করিয়া ঐ আদর্শ রেখার সহিত মিলাইয়া থাকেন। যে স্বর্ণালঙ্কারের রেখা আদর্শ রেখার সদৃশ হইল না, অগ্নি সংঘোগে তাহার মালিগ্ন দূর করিয়া আদর্শ সদৃশ করিয়া লইলেন। অর্গোক্রিক বিষয়ের সিদ্ধান্ত করিবার সমস্ত উপ-নিষদই আমাদের ঐরূপ আদর্শ অর্থাত্ উপনিষদের সহিত যে কোন গ্রহের আপাততঃ অনৈক্য দেখিতে পাওয়া যায়, ঐ সকল শব্দার্থগত অনৈক্য পরিত্যাগ পূর্বক তাংপর্যার্থে উপনিষদের সহিত সমানার্থ করিলেই প্রকৃত সিদ্ধান্ত ও সামঞ্জস্য হইল। আমার একটী স্বর্ণালঙ্কার আছে, উহা বিমল সুবর্ণ বলিয়া আমার বিশ্বাস ; কিন্তু নিকষেপলে ঘর্ষণ করিয়া দেখিলাম, ইহার রেখাগত বর্ণাভা আদর্শ সুবর্ণের রেখাগত বর্ণাভার সদৃশ হইল না, তখন আপন অলঙ্কারের মালিগ্ন অপাকরণ না করিয়া অগ্নি সাহায্যে আদর্শ স্বরূপ বিমল সুবর্ণে ধাতৃস্তর মিশ্রিত করিয়া নিজালঙ্কারের গৌরব রক্ষা করা আর উপনিষদের অর্থান্তর কল্পনা করিয়া আপন উপজীব্য শাস্ত্রের সম্মান রক্ষা করিতে সমুদ্ধত হওয়া সমান কথা। ভগবান् মহু বলিয়াছেন :—

“আর্ষং ধর্মোপদেশং বেদশাস্ত্রাবিরোধিন।”

যিনি বেদ-শাস্ত্রের অনুকূল তর্কবা঱া ঋষি-পণীত ধর্মোপদেশের সমাধান করেন, তিনিই ধর্মতত্ত্ব জানেন, অগ্নে জানেন না ।

আমিও যে সমগ্র ধর্মতত্ত্ব অবগত হইয়াছি তাহা নহে, কেবল মন্মাদ্বি মহাপুরুষগণের অমূল্য উপদেশের অনুসরণ করিয়াই বেদোপনিষদের উৎকর্ষ অনুবাদ করিতেছি । পরাশর বলিয়াছেন :—

অক্ষপাদ প্রণীতেচ কানাদে সাংখ্য যোগঘোঃ ।

ত্যাজ্যঃ শ্রতিবিরুদ্ধোহংশঃ শ্রত্যকশরনৈন্ত্রিভিঃ ॥

মায়, বৈশেষিক, সাংখ্য ও যোগ দর্শনের মধ্যে যে সকল অংশ শ্রতিবিরুদ্ধ ঐ সকল অংশ শ্রতিপরায়ণ ব্যক্তিদিগের পরিত্যাজ্য ।

এইরূপ শত শত ঋষি-বাক্যের অনুসরণ পূর্বক উপনিষৎ ও তদনুগত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তানুসারেই আমি মুক্তির আনন্দ রূপত্ব প্রতিপাদন করিলাম । অথবা ইহা আমার প্রতিপাদন করা নহে, কেবল অপৌরুষের উপনিষদের ও পবিত্র পরমর্থিবাক্যের অনুবাদ মাত্র । ইহা ভিন্ন লৌকিক ব্যবহার দর্শনেও সুক্ষ্ম আনন্দময়ত্ব কথফিঃ অনুভব করা যায় । বিশেষ মনোনিবেশ পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, পিপীলিকা হইতে মনুষ্য পর্যন্ত সমস্ত জীবই প্রাতঃকাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যন্ত কেবল আনন্দের অনুসন্ধানেই উদ্ধৃত আছে । যেমন বাহু দেহের সহজ অবস্থার ব্যতিক্রম ঘটিলেই তাহা রোগ বলিয়া নির্ণীত হয়, এবং ঐ রোগ নিবারণের নানাপ্রকার প্রতিকারের প্রয়োজন হইয়া থাকে, সেইরূপ আনন্দ স্বরূপ জীবের স্বরূপাবস্থা আবৃত্ত হইলেই অন্তরে যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, এবং ঐ দারুণ যন্ত্রণা নিবারণের জন্তব অর্থাৎ স্বাভাবিক আনন্দ স্বরূপে অবস্থান করিবার নিমিত্তই গ্রাসাচ্ছাদনাদি নানাপ্রকার বাহু প্রতিকারের প্রয়োজন হইয়া থাকে । অতএব ঐরূপ প্রতিকারের চেষ্টাকে দুঃখ নিবারণের অভিলাষ বলিয়া আপাততঃ প্রতীয়মান হইলেও নিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে উহা নিত্যসিদ্ধ স্বাভাবিক আনন্দ লাভের অভিলাষ বলিয়া বুঝিতে পারা যায় । যেমন স্তুলদেহের অন্তর্ম উপাদান জলীয় পদার্থের অভাব হইলেই তাহাকে তৃষ্ণা বলিয়া নির্দেশ করা যায়, সেইরূপ জীবের অন্তর্ম উপাদান আনন্দ, সেই আনন্দের কোন প্রকার বিষ ঘটিলেই তাহা দুঃখ বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে, অতএব যাহা

স্বরূপানন্দের প্রকাশ হয় না, সেই জন্তে উহা অপনয়ন করিতে হয় এবং সেই জন্তই আপত্তিঃ হঃখ নিবারণের চেষ্টা বলিয়া প্রতীয়মান, হইয়া থাকে। বাস্তবিক স্বরূপানন্দ লাভই ঐরূপ চেষ্টার মুখ্য উদ্দেশ্য। যদি হঃখ নিবারণ মাত্রই অভিষ্ঠেত হইত, তাহা হইলে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর সামগ্ৰীৰ জন্তে অভিলাষ হইত না। ক্ষুধা হইলে যে হঃখেৰ অনুভব হয়, তাহা স্মৃতিলভ্য শাকেও উপশমিত হইতে পারে, তবে যত্নলভ্য ক্ষীৰ শৱাদিৰ জন্ত ঘনুষ্য এত যত্নবান্ম কেন? শীত জন্তে হঃখ কম্বলেও উপশমিত হইয়া থাকে, তবে শাল, বনাত প্ৰভৃতি বহুমূল্য বস্ত্ৰ আহৱণ করিতে হয় কেন? কেবল আনন্দেৰ জন্ত।

( ক্ৰমশঃ । )

শ্ৰীনীলকান্ত গোস্বামী ।

## কবিকেশরী

শ্ৰীযুক্ত রবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱেৰ জীবনেৰ এক পৱিত্ৰেণ।

( ১৩০৫ সাল । )

“It is a good sign when good deeds are honoured. Blood may be shed and great victories may be won by the selfish, the vain glories and the proud, but they only are truly great who delight in goodness and humanity.” P. C. SIRCAR.

ক্ষণজন্মা, স্বনামধন্ত, বঙ্গেৰ গৌৱ, কবিকেশরী শ্ৰীযুক্ত রবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ, গত ২৫শে বৈশাখে ৩৯ উনচত্ত্বারিংশ বৰ্ষে পদার্পণ কৰিয়াছেন। তিনি দীৰ্ঘজীবন ও সুস্থ শৱীৰ লাভ কৰিয়া এই অধঃপতিত বঙ্গেৰ জাতীয় সাহিত্য সিংহাসন চিৰদিন সুশোভিত কৰুন, পৱন কাৰণিক পৱনমেশৱেৰ নিকট ইহা একান্ত প্ৰাৰ্থনীয়।

বিষ্ণুমান কাল, কবিকেশরী রবীন্দ্ৰনাথেৰ জীবনবৃত্তান্ত লিখিবাৰ উপযোগী নৱ। সুতৱাং তাহাৰ সৰ্বতোমুখী প্ৰতিভা, সৰ্বব্যাপিনী বিশ্বা, বীণা-বিনিন্দীত সুমধুৰ কৃষ্ণৰ—অথবা তাহাৰ স্বভাৱতঃ সৱল হৃদয়, উদাৰ চৱিত্ৰ, উন্নত চিত্ৰ, অকুত্ৰিম স্বদেশাহুৱাগ, পৱনঃখ-কাতৰতা, পৱাৰ্থপৱতা

ব্যঙ্গক প্রিয়দর্শন সৌম্যমুর্তির কথা আমাদের ন্যায় হীন জনের ক্ষীণালেখনী দ্বারা ধ্যাখ্যাত হওয়া অসম্ভব। কাজে কাজে সে সকল বিষয়, কিছুই বলা হইল না। তিনি অতুল ঐশ্বর্যের কোলে লালিত হইয়া—ভোগ বিলাস বাসনা ত্যাগ করিয়া—স্বদেশের জন্য—স্বদেশ-ভাষার উন্নতি-কল্পে আজন্ম পরিশ্রম করিয়া আসিতেছেন। তিনি বঙ্গভাষার এক অভিনব পরিবর্তন ঘটাইয়াছেন! তাহার লিখিত বঙ্গভাষাই যে, কালে বঙ্গ সাহিত্যের অনেকের আদর্শ হইবে, ইহারই মধ্যে তাহার প্রবর্তিত ভাষা এমনই অজ্ঞাত-সারে বাঙালি ভাষার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে; আজকাল বিস্তর ভাল ভাল বাঙালি প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের ভাষার ছায়া দেখিতে পাই। শোভাবাজারের রাজবাটীতে সাহিত্য পরিষদের এক অধিবেশনে কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথের একটি বাঙালি প্রবন্ধ শ্রবণ করিয়া সাহিত্য-পরিষদ সভার তৎকালিক সভাপতি ক্ষণজন্মা স্বনামধন্ত ভারতের মুখোজ্জ্বল্য-কারী সাহিত্য রথী শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্তজ মহাশয়, মুক্তকর্ত্ত্বে বলিয়া-ছিলেন—রবীন্দ্রনাথ বাবুর প্রবন্ধের ভাষার মত এমন শৃতিমধুর বাঙালি আর কথন শুনি নাই। আমি অনেক বাঙালি পুস্তক লিখিয়াছি বটে, কিন্তু বাঙালি ভাষার এমন করিয়া মনের ভাব প্রকাশ করা যায়, রবীন্দ্র বাবুর বাঙালি প্রবন্ধ করিবার পূর্বে তাহা জানিতাম না। বাস্তবিকই, রবীন্দ্রনাথের বাঙালি, সতেজ অথচ সরল—অতুল সরবতের মত মুখ্যত্বে ও উপকারক, সুস্বাদু ও সুপেয়। পড়িতে পড়িতে আশ মেটে না। কিন্তু সে সব কথা যাক। তাহার কলা-জ্ঞানের অনুশীলন, বর্তমান প্রবন্ধের উক্তেগুলির অন্তর্গত অথবা অনুকূল নহে। অপ্রাসঙ্গিক বোধে তৎসমস্ত পরিত্যক্ত হইল।

স্বদেশের হিতের জন্য, স্বদেশের শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতি-কল্পে কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথ, স্বয়ং লোক শিক্ষক-রূপে সংসার ক্ষেত্রে কেমন করিয়া দণ্ডয়মান হইয়াছেন, কৃষিকর্মে তিনি নিজ জীবনের বর্তমান কাল কিরূপে নিয়োজন করিয়াছেন, বক্ষ্যমাণ সংক্ষিপ্ত সন্দর্ভে তাহারই কিঞ্চিং পরিচয় দিব। সহদয় জমিদারবর্গের ও জনসাধারণের ইহাতে শতুষ্ণাচক্ষুঃ, কথকিং আকৃষ্ট হইলে, রাজাদের ও জমিদারগণের সমবেত চেষ্টার ফলে আমাদের দেশের( ভারতের ) ভবিষ্যতে অনেক মঙ্গলই সাধিত হইবে।

সলিলা । তিনি স্বদেশের হিতসাধন-সংকলনে গলাবাজী করিয়া বজ্র্ণতা করিয়া বেড়ান নাই; অথবা গুছাইয়া গুছাইয়া শব্দ বিন্যাস করিয়া হৃদয়গ্রাহী কোন প্রবন্ধের রচনা নাই বটে, কিন্তু এমন দিন নাই, যে দিন তিনি স্বদেশের জন্য একবিন্দুও অঙ্গপাত করিয়া পৃথিবী সিঞ্চ না করেন। তাহার হৃদয়, স্বদেশ প্রেময় । তাহার রচিত কয়েকটী ভারত-সংগীত শ্রবণ করিলে, প্রকৃত ভাবুকের প্রতি ধৰ্মনীতে এক মহাশক্তি সঞ্চারিত হয় । কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথকে ভাবে বিমুক্ত হইয়া কেবল কবিতা লিখিয়াই নিশ্চিন্ত হইতে, শোনা বা দেখা ষায় না । বাহাতে স্বদেশের আনন্দীয় বা অনান্দীয় দশের উপকার সাধিত হয়, বাহাতে স্বদেশের শিল্প-বাণিজ্যাদি কার্য্যের শ্রীবৃক্ষি সংসাধিত ও বিশেষ উন্নতি হয়, বাহাতে এদেশে বাণিজ্য-ব্যবসায়-শিক্ষার পথ প্রশস্ত হয়, বাহাতে আমাদের দেশের বিজ্ঞানামূলীলন, সমধিক শ্রীবৃক্ষিপ্রাপ্ত হয়, তজ্জন্য রবীন্দ্রনাথ, প্রাণপণে যত্ন ও চেষ্টা করিতেছেন । শিল্প ও বাণিজ্য-শিক্ষার্থীদিগকে অর্থ-সাহায্য করিতেছেন । বিজ্ঞানাগারের জন্য অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন, এবং কৃষিকার্য্য ও বাণিজ্য বিস্তারের জন্য নিজেই, সমাজ-শিক্ষককল্পে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন ! প্রতীচ্য শিক্ষায় অহঙ্কৃত ও বিষ্ঠাভিমান-দৃষ্টি উক্ত ও অন-গর্বিত বিশ্ব-বিদ্যালয়ের চিহ্নিত যুবকগণকে অথবা ধনীর সন্তানদিগকে কৃবি-কার্য্য অথবা র্যাস্লাই-বাণিজ্যে কর-ক্ষেপ করিতে বলা দূরে থাকুক, স্বত্তের কথাতে উৎসাহ দিতে বলিব না । তাহারা, হয়তো অপমান বোধে অপ্রিয় শর্মা হইয়া উঠিবেন—কত অকথ্য কথাই ব্যবহার করিবেন । এক-এ এবং বি-এ, পাশ করিয়াও সামান্য অর্থের জন্য লোকের বাটীতেই শিক্ষকতা করিবেন । চাকরী ঘোটান তো দূরের কথা । ঘরের খাইয়া অপরের নিকট উমেদারী করিবেন, তাহাও তাহাদের স্বীকার ! তথাপি আপন জন্মভূমিতে চাষ বাস করিয়া স্বত্তে থাকিতে, তাহাদের মন্তকে অপমানের বোকা যেন মাথায় আসিয়া চাপিয়া বসে । ধনীর পুত্রগণ, আলঙ্ক-সলিলে ডুবিয়া তোপবিলাসে পৈতৃক সম্পত্তি ক্ষয় করিতে তাহারা প্রস্তুত আছেন । তথাপি লাভকর ব্যাপারে মনঃসংযম করিয়া, ধনাগমের পথ পরিষ্কৃত করিতে কিছুতেই তাহারা সম্মত হইবেন না । যদ্যদেশে দুরিদ্রতা বৃদ্ধির ইহা এক প্রধান কারণ । এই সকল কুসংস্কার বা বৃথা আজ্ঞাভিমান, বঙ্গদেশের হংখ লক্ষ করিয়া আলোচনা করেন । সীয়দেশখব এই সকল তরবস্তা সন্দর্শন ও

চিন্তা করিয়া কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথ, কৃষিকার্য ও শিল্প-বাণিজ্য অগ্রসর হইয়াছেন। গত ১৩০৫ সালের কার্য-বিবরণী হইতে পাঠকদিগকে তাহারই কিঞ্চিং আভাস, আপাততঃ দিতে হইতেছে।

বৎসরের প্রথম দিবস অর্থাৎ ১লা বৈশাখে আদি ব্রাহ্মসমাজের একটী সাম্বৎসরিক উৎসব হয়। কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথের ঘোড়াসাঁকোর বাটীতে এই উৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে। উক্ত বর্ষের ১ম দিবসেই এই উৎসব সমাহিত হয়। কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথের জনক পরম পূজনীয় শ্রীমন্মাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহানূভবই, ইহার অনুষ্ঠান। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের বহির্বাটীর প্রাঙ্গণে উৎসবস্থল নির্দিষ্ট ও সজ্জিত হয়। সে-দিন কদলীবৃক্ষ বেষ্টিত, নানা জাতীয় লতা-পত্র মণিত, বেল, ঘুঁই, মলিকা, মালতী প্রভৃতি নানা সুসৌরভসম্পন্ন পুপরাজি বিগ্রাজিত মহর্ষি দেবের বসতি, যেমন সিঙ্কার্থের তপোবননোপম হইয়া উঠিল! নানা ফল ফুলে শোভিত ধূপ-ধূলা-চন্দন, দীপ, কুঙ্গম-কস্তুরী প্রভৃতি সদ্গন্ধদ্রব্য দ্বারা সুবাসিত শৰ্ম্ম্যণ্টা নিনাদিত সেই তপোবননিভ নিবসতি-স্থলে সেই ভূত-ভবিষ্য বর্ষের সক্ষিপ্তলে সেই অতীত মহাপুরুষদিগের কথিত ব্রাহ্ম মুহূর্তে সেই আলোক-অঙ্ককারের মধ্যে দেবাদিদেব মহাদেবের অর্চনা হয়। যথার্থই সেই সময়ে হৃদয়ের মধ্যে ভক্তি-প্রেমের শত-উৎস উৎসাসারিত হয়। ক্ষণকালের জন্ম—সমাগত উপাসনানিরত ব্যক্তি সমস্ত, স্ব স্ব অস্তিত্বিস্থৃতি-বারিধিতে নিমজ্জিত করিয়া দিয়া জগন্মাতায় আনন্দমর্পণ পূর্বক তুমানন্দ লাভ করিয়া জীবন পবিত্র করেন। কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথ, এই উৎসব উপাসনাস্তে একটী ভাগবত-সংগীত গান করিয়া সমুপস্থিত সভাস্থ সমবেত ভদ্রমণ্ডলীকে যেন মন্ত্রমুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। সেই সুমধুর কালের মধুর কষ্টনিঃস্ত সুমধুর সংগীত, অগ্নাপি আমাদের কর্ণপ্রাণ্তে বার বার প্রতিষ্ঠানিত হইতেছে, রবীন্দ্রনাথের এই বৎসরের কার্য-বিবরণ ধারাবাহিক-ক্রমে সমালোচন করিলে বোধ হয়, যেন তিনি এই পবিত্র স্থানে বসিয়া বৎসরের প্রথম দিনে পবিত্র হৃদয়ে প্রশান্তমনে ১৩০৫ সালের কর্তব্যকর্ম স্থির করিয়া লইয়াছিলেন। তাহার সংকলিত কর্ম সকল কেমন করিয়া সম্পূর্ণ হইল, কিরূপে তাহা সকলের গ্রহণীয় হইল, যথাযথত্বাবে তাহা ব্যক্ত করাই এ প্রবক্তৃর উদ্দেশ্য।

## অনুপমা।

— ০৫\*১০ —

### রূপ-কথা।

( ১ )

“শ্রীচরণেন্দ্ৰ—

“আমাদেৱ বিবাহ হইবাৰ পৱে, আমি আপনাকে এই প্ৰথম পত্ৰ লিখিতেছি। আপনি আমাকে দুই তিনখানি পত্ৰ লিখিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু সে সকল পত্ৰেৱ উভয়েৰ এতদিন আমি কিছুই লিখি নাই। কেন লিখি নাই, আজ তাহাই স্পষ্ট কৱিয়া বলিব।

“আমোৱা উভয়ে শুভ পৱিণ্যবন্ধনে বন্ধ হইয়াছি বটে, কিন্তু আমাদেৱ ইচ্ছা-অনিচ্ছাৰ কথা, ঝুচি-প্ৰবৃত্তিৰ কথা, আমোৱা পূৰ্বে কেহ কাহাকেও বলি নাই। আমাদেৱ দেশেৱ হিন্দু-সমাজেৱ সে-ৱীতি নহে, আমাদেৱ উভয়েৰ অভিভাৰকগুণ একটা কিছু ঠাওৱাইয়া আমাদিগেৱ বিবাহ-কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ কৱিয়াছেন। বৱ-কল্পায় শুভদৃষ্টিও বিবাহেৱ পূৰ্বে হয় না ; কিন্তু আপনি একবাৰ বন্ধুগণেৱ সহিত লুকাইয়া আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। আমি বে রূপসী, সে কথা সে সময়ে পাকে-প্ৰকামে বন্ধুগণকে বলিয়াছিলেন। কিন্তু আমিৰ পক্ষেৱ কথা তখন বলা হয় নাই।

“আমাৰ যখন বিবাহ হয়, আমাৰ বয়স তখন ১৬ বৎসৱ হইয়াছিল। কিন্তু আপনাদিগকে মিথ্যা কৱিয়া বলা হয়, আমাৰ তখন মোট ১৩ বৎসৱ বয়স। এ মিথ্যাৰ জন্তু আমি দায়ী নহি। আপনি জানেন যে, আমাকে একটি মেৰ লেখাপড়া শিখাইয়াছেন, তিনি ইংৱাজ রঘণী হইলেও,—খৃষ্টধৰ্মাবলুবিণী হইলেও, তিনি আমাৰ শিক্ষায়িত্বী, ইষ্টদেৱী অৱলম্বনী। তাহাই আদেশকৰ্মে আমি আপনাকে এই পত্ৰ লিখিতেছি। আমাৰ প্ৰগল্ভতা আপনি ক্ষমা কৱিবেন। আপনি উচ্চ শিক্ষায় বিমঙ্গিত, উদাৰ প্ৰকৃতিক সাধুপুৰুষ। আপনাৰ কাছে মনেৰ কথা সৱলভাৱে ৰলিলে, অৰ্থাৎ আপনি মন্দ ভাৰিবেন না ; আমাৰ দুৱৰষ্টার বিষয় বিবেচনা কৱিয়া আমাকে ক্ষমা কৱিবেন।

“আমাদেৱ বিবাহেৱ বহু পূৰ্বেই আমি শ্ৰীষ্টু সিতেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়

সহায় স্বয়ং ভগবান এবং আমার শিক্ষিত্বী। সিতেশ বাবু যে আমার মনোবাহনের কথা জানেন না, তাহাও নহে; তিনি আমার নির্বাচনে স্থৰ্মী হইয়াছিলেন এবং আমাকে পত্রীরপে গ্রহণ করিবার জন্ত শুভ অবসরের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু তিনি কৌলিন্দুমর্যাদা-শুভ্র এবং দরিদ্রের সন্তান, আমার পিতা তাই আমাকে তাঁহার করে সন্তুষ্টান করিতে পারেন নাই। আপনি কুলীন, ধনীর পুত্র এবং স্বয়ং শিক্ষিত; তাই আমার পিতা মশ হাজার টাকা ব্যয় করিয়া, অনেক লাঙ্গুনা-গঞ্জনা সহ করিয়া আপনাকে জামাতার পদে বরণ করিয়াছেন। আপনাদের হিন্দুসমাজের মৃষ্টিতে আমি আপনার পত্নী, আপনি আমার স্বামী; কিন্তু ধিনি সকল সমাজের সারভূত—সকল জাতির ইষ্ট দেবতা—সেই দৱাময় পরমেশ্বরের সিংহসনের সম্মুখে আমি সিতেশ বাবুর স্ত্রী। আপনার প্রণয়-লিপির উত্তর দিতে হইলে, আপনার প্রণয়-আলিঙ্গনের প্রতি-আলিঙ্গন দিতে হইলে আমাকে ছিচারিণী সাজিতে হয়,—আমাকে সম্মতানের সহায়ী সাজিতে হয়। রাজাৰ আইন—সমাজের শাসন, সবই আপনার অনুকূল; আপনি আমার মেহ লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন। কিন্তু আমি তত্ত্বের সকল কথা আপনাকে কলিতাব; যে দৱাময় আপনার আয়ায় অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই আপনাকে স্বৰূপ্তি দিবেন, তিনিই আপনাকে সৎপথ নির্দেশ করিয়া দিবেন, ইহাই আমার ভৱসা ইতি।”

“ক্ষমার্হা অনুপমা।”

( ২ )

তাই পাঠক! হাসিও না; কিন্তু ইহাই আমার প্রথম প্রণয়-লিপি। বড় সাধ করিয়া অনুপমাকে বিবাহ করিয়াছিলাম, তাহার অনুপম রূপ-শাখুরী দেখিয়া, তাহার হাতে পিয়ান বাজান শুনিয়া, তাহার কঢ়ে অপূর্ব সঙ্গীত শুনিয়া, তাহার মুখে সেলি বাবুরণ—বিছাপতি চঙ্গীদাস প্রভৃতির কবিতা পাঠ শুনিয়া, আমি দিশাহারা—জানহারা হইয়া, বড় সোহাগে অনুপমাকে বিবাহ করিয়াছিলাম। আমার দুষ্য-স্বর্গের নন্দন-বনের বন-দেবী করিবার জন্ত আমার নিষ্কলন গ্রীতি-পর্যাক্ষে অনুপমাকে বসাইয়া ছিলাম। কেমন করিয়া বলিব, অনুপমার কত রূপ; সেই ভাসা ভাসা বড় বড় চোখ ছাইটি—সেই চাদ নিঝুড়ান চাদমাথান স্বচ্ছ কপোলযুগল,

মরি ! কুকিত চুলগুলি গ্রীবার উপর পড়িয়া, খেপঘটি গ্রীবার উপর হেলিয়া থাকিয়া, রাঙ্গ-কবলিত অর্দ্ধচন্দ্রের স্তার অপরূপ শোভা বিস্তার করিতেছিল। আর দেই দেহ-স্তুতিকা !—সত্য সত্যই যেন স্বর্ণলিতিকা । শাল-কাণ্ড বিস্তৃতা পুস্পাভূষণ-ভূষিতা বল্লুরী যেমন ধীরপদনে ধীরে ধীরে কাপিতে থাকে, তেমনি অনুপমার দেহনতা লাবণ্য-কুসুমভূষণা ইইয়া সোহাগভরে ধীরে ধীরে যেন সমাই কাপিতেছে ।

আমি কি পাগল হইব, আমার অনুপমা আমাকে কেন এমন পত্র লিখিল ? আমি কি করিয়া !—আমি যে সে রূপের লোভ ছান্নিতে পরিয়া না, আমি যে সে রূপের মোহ এড়াইতে পারিয়া না, আমি যে সে রূপের জন্ম সর্বস্ব জলাঞ্জলি দিয়াছি ! আমার ওক্যালতী শিয়াছে, উপ্যক্ষের বন্ধ হইয়াছে, ঘোক-ঘোকিকতা উঠিয়াছে, পিতৃমাতৃ-সেবা সুচিয়াছে,—আমার ইহকালও নাই, প্রকালও নাই । আমার রূপের কনক-কটুয়ায় কে এমন হ্লাহল টালিল ব্ৰহ্ম ? আমার শুধুর কামিনীকুঝে কে এমন কুরাল ব্যাল বাড়িয়া দিল ব্ৰহ্ম ? আমার বিজ্ঞাসের চঙ্গমাক্রেডে কে এমন কলঙ্কের শশক বসাইয়া দিল ব্ৰহ্ম ?

আমি কি পাগল হইব ! পাগল হইবার বাকিট বা কি ? পত্রপ্রাপ্তি পর্যন্ত আমার আহার-নিদ্রা নাই, সাজ-সজ্জা নাই, রহস্যালাপ নাই, কর্তব্যাঞ্জনও নাই । ওহো ! এ কি রূপের জ্বালা ! এ কেমন প্রদাহ ! বজ্র সূচিবেধের ঘায় এ জ্বালা আমার ভিতর পুড়াইয়া থাক করিয়া দিতেছে, আমার সরস হৃদয়কে শুকাইয়া বালুকাপূর্ণ ভীমণ মুক্তে পরিণত করিতেছে । সত্য সত্যই আমি পাগল হইলাম, মেই শিক্ষয়িত্বী ইংৱাজ রমণী—সে কি বাক্সমী, সে কি পিসাচী ? কেন সে আমার শুধুর পথে শশানের অতি উক্ত চিতাভূষ ঢালিয়া দিল ? আমি মুঠেই যে বাচিতাম ।

( ৩ )

পাগলের ভাবে দিক্ক-বিদিক্ক জ্ঞানশূন্ত হইয়া, আমার শ্রেষ্ঠ-শুচি প্রিয়বাবুর নিকট ছুটিয়া যাইলাম ; তাহাকে পত্রখানি পড়িয়া উনাইলাম, তিনি একটু মুচকি হাসিলেন । আমার বড় রাগ হইল । আমার মুখ দেখিয়া মনের ভাব বুঝিয়া, প্রিয়বাবু আর একটু হাসিয়া বলিলেন, “শুব্রৎ ! আমন জ্ঞানহারা হইও না, পত্রে এমন মারাত্মক কিছুই নাই । তুমি অনুপমাকে ত ত্যাগ কৰিতে পারিবে না । তাগ করিবার কথা বলিলে তুমি

যে মরিয়া যাইবে ! আর অমুপমা ও ত্যাগের যোগ্য নহেন, তিনি অতি জপসী এবং স্থিক্ষিতা, তাহার পত্র শুনিয়া বুঝিলাম, তোমার স্থায় তিনি ও জপমুদ্ধা এবং ভাববিহুলা । সিতেশবাবু শুপুরুষ, সিতেশ বাবুর চেহারার এমন কিছু আছে, যাহা দেখিলে যুবতী কাঞ্জনশৃঙ্খল হয় ।”

“আমি কাতরভাবে বলিলাম—“উপায় ?”

প্রিয়।—উপায় আছে বই কি ! তোমার বাবাকে বলিয়া অমুপমাকে তোমাদের নিজের বাটীতে আনাও ; নিজের কাছে রাখিও না, দম্দমার বাগান-বাড়ীতে তাহাকে রাখিয়া দাও । তোমার বৃক্ষ পিসিমাকে তাহার সঙ্গে থাকিতে বল, দাসদাসী থাকুক, দরবান বেহারা থাকুক । তিনমাস কাল সে বাগানে তোমার ছেট ভাই ভগিনীপতি প্রভৃতি কোন যুক্তি যৈন না যাইতে পারে । তুমি প্রতাহ একবার করিয়া যাইবে ; আর দেখিও, অমুপমা যেন সিতেশকে কোন পত্র লিখিতে না পারে ; আর জনানা মিশেনের সেই শিক্ষয়িত্বী ইংরাজ রমণী কিছুতেই যেন অমুপমার সাক্ষীও না পায় ।

আমি।—ইহাতে কি হইবে, জবরদস্তিতে কি কাহাকেও ভালবাসান যায় ! জোর করিলে অমুপমা একটা বিপদ ঘটাইতে পারে, আম্বহত্যা করিতে পারে ।

প্রিয়।—তুমি পাগল হইয়াছ, তাই সকল কথা বুঝিতে পারিতেছ না । অমুপমী কেবল লেখা-পড়াই শিখিয়াছে, কেবল গান-বাজনা শিখিয়াছে, আর শিক্ষয়িত্বীর কাছে কেবল নাটক নভেল পড়িয়াছে ; কব্যগাথা পড়িয়া এবং বিলাসী ক্রি লভের মন্ত্র বুঝিয়াছে । অমুপমা ধর্ম-কর্ম শিখে নাই, সমাজ তত্ত্ব বুঝে নাই, কর্তব্যাবধারণ করিতেও পারে নাই ; কিন্তু অমুপমা হিন্দু গৃহস্থের কন্তা, হিন্দুসংস্কারে প্রতিপালিতা । অমুপমার প্রকৃতি হিন্দুউপাদানে গঠিত, অমুপমার প্রাণ হিন্দুয়ানীতে পূর্ণ । এই পত্রখানি নৃতন ঘোবনের প্রথম জ্যেষ্ঠারের—নৃতন শিক্ষার প্রথম তাড়নায় জপবিলাসের মোহে লিখিত । যদি তাহাকে কিছুদিনের জন্য স্বতন্ত্রভাবে রাখা যায়, যদি তাহার বিশুট হিন্দু-প্রকৃতির উন্মেষের পক্ষে চেষ্টা করা যায়, তাহা হইলে সে আবার তোমারই হইবে । তোমার পিসিমা সে কালোর পাকা গিন্নি, তিনি কাছে থাকিয়া তাহাকে সহপদেশ দিবেন, আর তুমি মাঝে মাঝে এক একবার দেখা দিয়া আসিও । অমুপমার নৃতন ঘোবনের প্রথর শ্রোতের সরল পথে বিক্রিত

ভাবের কালির বীধ পড়িয়াছে, তোমাকে মধ্যে মধ্যে দেখিতে দেখিতে বুবতীর স্পৃহার প্রবাহ তোমার দিকেই ছুটিয়া আসিবে; তোমার অনুপমা তোমারই হইবে।

আমি।—এই উপরে কি ভালবাসা ফুটিতে পারে? আমি কেবল অনুপমাকেই চাই না, তাহার ভালবাসাকেও চাই।

প্রিয়।—ইংরাজী পড়িয়া তোমারও মাথা বিগড়াইয়াছে। ইংরাজী নাটক নতেলে বে প্রকার অনুরাগের কথা আছে, সে প্রকারের তীব্র অনুরাগ আমাদের ভাতখেকে বাস্তিলীসমাজে সন্তুষ্ট না। বিশেষ, সিতেশের প্রতি অনুপমার বে অনুরাগ, তাহা অনুরাগই নহে। সামাজিক একটা খেয়ালমাত্র; অহঃরহ নাটক নতেল পড়িয়া বুবতীর মনের একটা বিকার মাত্র। বিকারের ওধূ আছে, কিন্তু প্রকৃতির বিকৃতির ওধূ নাই। অনুপমার এই বিকারের বে চিকিৎসা কর্তব্য, তাহা আমি করিলাম। তুমি তিন মাসকাল দৈর্ঘ্য ধরিয়া থাকো। আমি দুরাশার ছষ্টশাস ফেলিয়া দীরে দীরে বাড়ী আসিলাম, এবং প্রিয়নাথের উপদেশ মত সকল ব্যবস্থাই করিলাম।

( ৪ )

হই মাস কাটিয়া গিয়াছে, আজ আমার স্বপ্নভাত, অনুপমা আজ একখানি পত্র লিখিয়াছে। পত্রখানি এই,—  
“প্রিয়তম !

“ইহজীবনে আমার প্রায়শিক্তি কি শেষ হইবে না। আমি বুঝিয়াছি, আমার প্রায়শিক্তি তুষানল, সে তুষানলজ্বালা আমি তোগ করিতেছি। জানিনা, কি কুক্ষণে পিতা আমাকে লেখাপড়া শিখাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন,—কি কুক্ষণেই আমি মিস ফঙ্গের প্লায় শিক্ষয়িত্বীর হাতে পড়িয়াছিলাম! আমার সোনার সংসার—স্বর্থের ঘর বাড়ী—রাজা শঙ্কর, অন্নপূর্ণা তৃত্যা শাঙ্কুড়ী, ইন্দুতুল্য স্বামী, আমি পাইয়া হারাইলাম।

“আমির কি অপরাধ! আমায় বেমন শিখাইয়াছিল, তেমনি শিখিয়াছিলাম, যেমন বুঝাইয়াছিল, তেমনি বুঝিয়াছিলাম, আর আহাকে সামনে পাইয়াছিলাম, আহাকে আপন বলিয়াই আদৃষ্ট করিয়াছিলাম। আমি আরী মাত্র,—অবশ্য। চিরবিহুলা, আমার অপরাধের এমন বিষম প্রায়শিক্তি কেন নাথ! আমি ত বুবতীস্তুত কপট ব্যবহার করি নাই! পোড়া বুক্ষিতে তখন যাহাল ভাবুঝিয়াছিলাম, তোমাকে তাহাটি লিপিয়া কেওনাইনি—

“তুমি স্বামী, আমার দেবতার দেবতা, আমার ইহকাল ও পরকালের সর্বস্তুতি। তুমি দয়া করিয়া তখন আমাকে ত্যাগ করো নাই, তাই আমি এখনও কুলাঙ্গনার পবিত্র আসনের অধিকারিণী হইয়া আছি। যে দয়া প্রেতাবে সে হঃসময়ে তুমি আমার রক্ষা করিয়াছিলে, সেই করুণাগুণে তোমার পদপ্রাপ্তে একটু স্থান কি দিবে না? আমি কাঙ্গালিনী অনবাসিণী; সন্ধ্যার পূর্বে যথন আমি আমার বনবাটীকার বাতারনপথে বসিয়া থাকি, তখন দেখিতে পাই, তুমি বাগানে পদচারণা করিতেছ, গ্রামে বড় সাধ হয়, একবার ছুটিয়া গিয়া তোমার পদপ্রাপ্তে পড়ি, আর ঐ চাকচরণ যুগল হৃদয় ধরিয়া, কাঁদিয়া কাঁদিয়া মনের সকল ব্যথার কথা তোমাকে বলি; কিন্তু আমি যে রমণী, আমার রমণীস্থলভ লজ্জা আসিয়া আমার ইচ্ছাপথে বাধা দেয়। আমার হৃদয়ের বাসনা হৃদয়ে উন্মীলিত হইয়া হৃদয়েই বিলীন হয়।

“ছাই” শেখা পড়া! আমি যদি লেখা পড়া না শিখিতাম; আমি যদি নাটক নভেল না পড়িতাম; তাহা হইলে সেই ফুলশয়ার রাজি হইতেই আমি তোমার সকল সোহাগের অধিকারিণী হইতে পারিতাম।

“রক্ষা কর প্রভু! আমায় রক্ষা কর; তুমি না রাখিলে আমায় কে রাখিবে? তুমি আমার লজ্জা-নিবারণ, বিপদভঙ্গন; তুমি আমার এই তুচ্ছ মারীজীবনের আণকঙ্গা; আমি তোমার দাসীর দাসী হইবার ঘোগ্য নহি, আমি তোমার সেবিকা হইবার উচ্চ-আশা রাখি না; কিন্তু তুমি দয়া করিলে আমার ইহকাল ও পরকাল দুই বজায় থাকিবে। ইতি—”

“তোমার দাসী  
অচুপমা।”

পত্রধানি পাঠ করিলাম, পাঠ করিবার কালৈ চক্ষুকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না, বুদ্ধিকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না, হৃদয়কে ও বিশ্বাস করিতে পারিলাম ন্তু। ভাবিলাম একি! আমি কি সত্য সত্যই জীবিত? ইহা কি প্রেতপুরির এক অলৌকিক কাণ্ড? আর প্রিয়নাথ! সে কি দেবতা না ভবিষ্যৎসূরি ঋষি! ছুটিয়া গিয়া প্রিয়নাথের পদপ্রাপ্তে পত্রধানি ফেলিয়া দিলাম, সে কুড়াইয়া লইয়া পড়িল। আবার সেই হাসি,—নির্বিকার প্রশংসন মুখে আবার সেই মুচ্ছি হাসি! হাসি দেখিয়া আমি ত আর নাই। দুই শাস্ত্র পূর্বে সেই উষ্ণ পত্রধানি পড়িয়া প্রিয়নাথ হাসিয়াছিল, আজ এই প্রাণ-মম

পার্গল-করা পত্রখানি পড়িয়া প্রিয়নাথ আবার হাসিল। উদ্ব্বাস্ত উদ্ভুত হইয়া আমি বলিলাম, “এমন করিয়া হাস কেন ভাই! বারে বারে এমন করিয়া আমার দেখিয়া এবং আমার পঙ্গীর পত্র পাঠ করিয়া হাস কেন ভাই? তোমার হাসি দেখিলে যে আমি আস্ত্রহারা হই!”

প্রিয়।—অত চঞ্চল হইও না, ওষধ ধরিয়াছে দেখিয়া আমি হাসিয়াছি। রোগী কেবল অনুপমা নহে; তুমিও রোগী। অনুপমার চিকিৎসার সঙ্গে তোমারও চিকিৎসা হইতেছে; তোমার পক্ষে স্বতন্ত্র পথের ব্যবস্থা করি নাই।

আমি।—কিছুই বুঝিলাম না। তোমাকেও বুঝিতে পারিলাম না, তোমার ভাষা ও বুঝিতে পারিলাম না।

প্রিয়।—না বুঝিবারই কথা। যে দিন যা তোমাকে বরণ করিয়া তোমার বিবাহ-যাত্রায় তোমাকে পাঠাইতে ছিলেন, সেই সময় যা জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন, বাবা, তুমি কাকে আনিতে যাইতেছ? অবনতস্তকে তুমি বলিয়া-ছিলে, মা, তোমার দাসী আনিতে যাইতেছি। বলিতে হৱ বলিয়া, তুমি এমন কথা বলিয়াছিলে; নিজের মনের সহিত লুকাচুরী করিয়া মাতৃসন্ধিখানে মিথ্যা কথা কহিয়াছিলে।

আমি।—কেন ভাই?

প্রিয়।—মাঘের দাসী আনিতে হইলে এত বিড়িনা সহ করিতে হব না। অনুপমার রূপমোহে মুঠ হইয়া রূপপূজা করিবার জন্ত ছাইয়াছিলে, তাই তোমার এত বিড়িনা। হিন্দুর সংসার-দেবতার সংসার; সাকার সঙ্গীর দেবদেবী পিতা ও মাতা এই সংসারে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন। এমন সংসারে বিলাস এবং রূপের সেবা স্থান পায় না। তুমি অষ্টটন ঘটাইতে চাহিয়া ছিলে, তাই তোমার নরক যন্ত্রণা তোগ করিতে হইল। আর দিন কয়েক ঘণ্টাক, অনুপমা বখন শঙ্কর ও শঙ্কর সেবার জন্ত অছিয়া হইবে, তখন তুমি তাহাকে পাইবে।

( ৫ )

আজ আমার সুপ্রভাত! এমন দিন বুঝি আমার ইহজীবনে আর হইবে না। মাতা ঠাকুরাণী দমদমার বাগান বাড়ীতে আসিয়াছেন। অনুপমা তাহার পদসেবা করিতেছে, মা আমার ডাকিলেন, আমি তাহার প্রকোষ্ঠে ধাইলাম, দেখি অনুপমা মাঘের এক জাহুর উপর বসিয়া আছে, মা আমার

দিয়া বলিলেন, “তোদের ছেলে মানষী ঝগড়া রাখ্। আমার ঘরের লক্ষ্মী  
য়ারে নিয়ে যাই, আমার এ জীবনের সকল সাদ মিটুক ।”

হাসিতে হাসিতে আমরা সে দিন সন্ধ্যাবেলা বাড়ী আসিলাম। ছুর  
মাস পরে আমার শয়নকক্ষ আধাৰ অধিকার কৱিলাম। আহাৰাত্তে  
পানের ডিবা হাতে কৱিলা কক্ষে আসিলাম এবং পর্যক্ষেপৰি বসিলাম।  
কিন্তু কক্ষে পরে অনুপমা ও আসিল, আসিয়াই সে আমার পা দুখানি জড়াইয়া  
ধৱিল; আবশের ধাঙ্গার ঢায় দুই নয়ন দিয়া অঙ্গুধারা বহিতে লাগিল আৱ  
মাথো মৈবে বাস্তুসদগুদকষ্ঠে অধরযুগল ফুলাইয়া ফুলাইয়া, “আমার ক্ষমা  
কৰ” এই কথাটি বলিতে লাগিল, আমি আৱ থাকিতে পারিলাম না।  
আমার ফৌরন্সুথের অধিষ্ঠাত্ৰী দেবী; আমার সোহাগ-স্বপ্নের হৰিণী, এমন  
কৱিলা আমার চৱণতলে কেন পড়িয়া থাকিবে !

আমি দুই বাহ প্ৰসাৱিত কৱিলা আমার কনক লতাকে উঠাইয়া  
লাইলাম। আমার ইহকালেৰ স্মৃথ, আমার বাঙালী জীবনেৰ সংসাৰ, আমার  
মহুধাঙ্গ, আমার পৱনকালেৰ ভৱসা,—সবই বজায় রহিল, এতদিন পৱে  
আমৰা দুই জনে ইংসদিপ্তিৰ ভায় কৃপসাগৱে ভাসিয়া বেড়াইতেছি।

শ্ৰীপাত্ৰকৃতি রচন্যপাদমূল।

## গোকুলে-ত্ৰীকৃষ্ণ।

( পূৰ্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৱ )

পূৰ্বে বলা হইয়াছে, গোপগৃহে অনুগ্ৰহণেৰ কথা। এখন হইতেছে  
গোপিনী বিহাৱেৰ কথা। হেৱু-হিতবাদীৰ কলঙ্ক ঘোষক মৰ্কদ্বিমাৰ সময়  
এদেশেৰ কতিপয় প্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত আদালতে উপস্থিত হইয়া ঐ বিহাৱ  
শব্দেৰ যে প্ৰকাৱ ব্যাখ্যা কৱিলা ছিলেন, সে প্ৰকাৱ অনুত্ত ব্যাখ্যা  
হইলে আমৰা এখনে নিশ্চয়ই পৱান্ত হইব কিন্তু বনবিহাৱ, গগনবিহাৱ,  
পাদবিহাৱ প্ৰভৃতি বিদ্যোৰ অৰ্থে বিচাৱ কৱিলে কৃষ্ণচৰিত্ৰ কদাচ কলঙ্কিত  
ওৰোধ হইবে না।

ৰোধ কৰন, যমুনা কুলে কদম্বমূলে বসিয়া কৃষ্ণ বাঁশী বাজাইলেন,  
গহন্ত গোপিনীয়া শৃঙ্খলার্য ফেলিয়া কৃষ্ণদৰ্শনপিপাসায় অতি দ্রুত যমুনা

কুলে সমবেত হইল ; ইহাতে কি কুকুরের অথবা গোপিনীগণের বিষয়ে বাসনার কোন প্রকার আভাষ পাওয়া যায় ? গোপিনীরা কৃষ্ণপ্রেমে বিমুগ্ধ হইয়াছিল, একথা সত্য, কিন্তু সে প্রেম অন্ত প্রকার। সে প্রেম হৃদয়ের ;— বাহু বিহারের জন্ত ইঙ্গিয় বিকারের বাহু প্রেম নহে ।

নহে কেন, তাহাও আমরা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। ঘোলশত গোপিনী না হউক, অস্ততঃ বিংশতি গোপিনীও বংশীর স্বরে আকৃষ্ণ হইয়া এক সঙ্গে কৃষ্ণ দর্শনে বনমধ্যে পাইত ; কেহ কেহ যমুনা হইতে জল আনিবার ছল করিয়া কৃষ্ণ দর্শনার্থ কদম্বতলে প্রধাবিত হইত ; মধুর অধরে মধুর মূরগী ধারণ করিয়া মনোহর ভূভদ্রিম ঠামে বনবিহারী বনমালী মূরগীমোহন শ্রীকৃষ্ণ সেই সমবেত কামিনী-কুলের মধ্যস্থলে সহান্ত বদনে শোভা পাইতেন ; তাহাতে কি বাহু প্রেমের কোন প্রকার লক্ষণ প্রকাশ পাইত ? ততগুলি সুন্দরী শুভতী কামিনী একত্র, কৃষ্ণ যদি,—একাদশ বর্ষিয় বালক কৃষ্ণ যদি ইঙ্গিয় বশে তাহাদের মধ্যে কাহারও মনে কি কিঞ্চিং মাত্রও ঈর্ষার উদয় হইত না ? বহু রমণী সাক্ষী রাখিয়া কেহ কি কখন কোন ইংগীয় নির্জন প্রেমালাপের অভিলাষ রাখে ? কখনই না । কৃষ্ণ সর্বদাই বহু গোপিনী একত্র পাইয়া সানন্দে কৌতুক লীলা প্রদর্শন করিতেন। কুঞ্জবনে রাধিকার সহিত মিলন হইত, সেখানেও সঙ্গে থাকিত অষ্ট সখী । ইহা যদি গোপিনী বিহার হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সে বিহারকে নির্দীঘ বিহার বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে । স্বীকার যাহারা করিবেন, তাহারা কদাচ বালক শ্রীকৃষ্ণকে মাথনচোরা লম্পট বালক নামে কলঙ্কিত করিতে চাহিবেন না, ইহাই আমাদের বিশ্বাস ।

পরিতাপের বিষয়, বিশুভক্তি পরায়ণ বৈকুণ্ঠ সম্পদায় হইতেই কৃষ্ণ চরিত্রে কলঙ্কাপ্তি হইতেছে । যাহারা আপনাদিগকে বিশুক্ত বৈকুণ্ঠে বলিয়া পরিচয় দেন, বৈষ্ণবদ্বৰ্মানুসারে কার্য্য করেন, তাহারাই নানা অনর্থ শৃঙ্খল করিতেছে । জানী লোকেরা বলেন, গোড়ারাই কৃষ্ণকে নষ্ট করিল । বিহার লীলা প্রসঙ্গে গোড়ারা বলে, সর্ব রসের প্রধান রস আদি রস, সেই রসে গোপিনীরা কৃষ্ণের সহিত মিলিত হইয়াছিল, সেই ভক্তিতেই অতি সহজে গোপিনীদের কৃষ্ণ প্রাপ্তি । গোড়াদের এই সিদ্ধান্তের অতি

কিছু মাত্র বিশ্বাস রাখিতে সাধুলোকের প্রবৃত্তি হয় না। কুক্ষের নামে কলঙ্ক দিয়া আপনারা অধর্ম্মে ডুবিয়া ইতরের নিকটে ধার্মিক নামে বশস্থী হইবে, ইহাই গোড়াদের চেষ্টা। সে দুর্শেষ্ট উত্তরকালে কিছুতেই ফলবত্তী হইবে না। কুক্ষের গোপাল ভক্ষণের প্রসঙ্গ তুলিয়া গোড়ারা দন্ত করিয়া বলে, কুক্ষের আবার জাতি কি? নন্দহৃলাল নন্দের গৃহে অন্তর্গ্রহণ করিয়া পালিত হইয়া ছিলেন, তাহাতে হৃলালের দেবত্বই সপ্রমাণ হইতেছে।

অন্তর্গ্রহণ করিলেই দেবত্ব সপ্রমাণ হয়, নতুনা হয় না;—আদিরসে মিশ্রিত হইলেই কুক্ষপ্রেমে কামিনী-কুলের মুক্তিলাভ হয়, নতুনা হয় না;—গোড়াদের এই অচূত মীমাংসা তত্ত্বান্তিজ্ঞ মূর্খ বৈষ্ণবদলের কতদূর অপকার করিতেছে, তাহা যাহারা চিন্তা করেন, তারতের স্বেচ্ছাচার গোড়াকুল যত শীঘ্ৰ সমূলে নির্মূল হয়, তাহাই তাহারা যদ্যল ভাবিয়া থাকেন। গোড়ারা বাস্তবিক কুক্ষকে চিনিতে পারে নাই;—বতদিন গোড়ামী থাকিবে, ততদিন পারিবেও না। কুক্ষ চরিতে তাহাদের কিছুমাত্র দৃষ্টি নাই।

মানব সংসারে শ্রীকুক্ষের মহিমা এবং কার্য্যকলাপ যত কিছু, তৎসমস্তই মহাভারতে বর্ণিত আছে। মহাভারতে অথচ কুক্ষের বাল্যলীলার কিছুমাত্র প্রসঙ্গ নাই। মহাভারতের অভিনয়-রঙ্গে কুক্ষের প্রথম প্রবেশ কখন, মহাভারত পাঠকেরা তাহা জানেন। পঞ্চালরাজ্যে দ্রৌপদীর স্বয়ম্বর সভায় লক্ষ রাজা যখন একত্র হন, সেই সময় কুক্ষ বলরাম সেই সভায় প্রথম দর্শন দিয়াছিলেন; তদবধি ভারতক্ষেত্রে তাহাদের প্রথম কার্য্যের আরম্ভ। পঞ্চপাণ্ড সেই স্বয়ম্বর সভায় ছন্দবেশে উপস্থিত ছিলেন, কুক্ষ তাহা জানিতেন;—পাণ্ডবের সহিত কুক্ষের কি সম্বন্ধ, তাহা ও কুক্ষ জানিতেন, কিন্ত তৎপূর্বে কুক্ষ একবারও পাণ্ডবগণের সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। শঙ্ক্যভেদের পর দ্রৌপদীর বিবাহের সময় পাণ্ডবের সহিত শ্রীকুক্ষের প্রথম পরিচয়। তদবধি ভারত সংগ্রাম এবং যদুবংশ ধ্বংসকাল পর্যন্ত কুক্ষের বাল্যলীলা, নন্দালঘো বাস, গোপাল তোজন এবং গোপিনী বিহারাদির কোন প্রসঙ্গ মহাভারতে নাই। আছে কি?—কুক্ষিণীর স্বয়ম্বর সভায় শিঙ্গপাল যখন কুক্ষনিন্দা করেন, সেই সময়ে একবার শিঙ্গপালের মুখে

পাওয়া যায়। শিশুপাল চিরদিন শ্রীকৃষ্ণের বিদ্বেষী ছিলেন, তাহার ব্রচিত কুৎসার কথাকে কৃষ্ণের অভিজ্ঞাত্যের সত্য প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। যাহারা নিন্দা করে, তাহারা সকল কথা সত্য বলে না, ইহা সকলেই জানে; অতএব নিন্দুকের বাক্য প্রমাণে কৃষ্ণ চরিত্রের বিচার করা কদাচ যুক্তিসংগত হইতে পারে না।

অবতার বলিয়া স্বীকার করিলে কৃষ্ণ একটী আদর্শ অবতার, নমস্কার করিয়া অবশ্যই ইহা স্বীকার করিতে হইবে। মানব শিক্ষার অভিপ্রায়ে, দুষ্ট দমন, শিষ্ট পালনে ভূতার হরণ করণের অভিপ্রায়ে অবতারের উত্তৰ, পুরাণ শাস্ত্র প্রমাণে ইহাই প্রতিপন্ন হয়। যাহাতে মানব জাতির মঙ্গল হয়, মানব দেহ পরিগ্রহ করিয়া কৃষ্ণ সেই উদ্দেশ্যে মানব সংসারে ছোট বড় সমস্ত কার্য্যের অঙ্গুষ্ঠান করিয়া ছিলেন; সংসারের স্বৰ্থ নষ্ট করিবার চেষ্টা করেন নাই; অবোধ মানবের সম্মুখে কোনপ্রকার কুদৃষ্টান্ত রাখিয়া দান নাই! এজের কৃষ্ণ, বৃন্দাবনের কৃষ্ণ, মথুরার কৃষ্ণ, দ্বারকার কৃষ্ণ, এবং কুরুক্ষেত্রের কৃষ্ণ, সর্বত্র মঙ্গল দৃষ্টান্তই রাখিয়া গিয়াছেন। এমন মহিমান্বিত কৃষ্ণ চরিতে যাহারা কলঙ্কারোপ করিতে সাহস করে, তাহারা মানব-সংসারের অভিসম্পাত স্বরূপ।

কৃষ্ণ চরিত্র সুশ্রিত, সুপবিত্র, নিষ্কলঙ্ক। অজ্ঞানাঙ্ককারাবৃত গৌড়া-বৈকুণ্ঠেরা আপনাদের পায়ে আপনারা কুঠারাঘাত করিতেছে, বুঝিতে পারিতেছে না। কৃষ্ণ কিন্তু, গৌড়ারা তাহা জানে না। হস্তির এক এক অঙ্গ স্পর্শ করিয়া সাতজন অঙ্গ যে প্রকারে হস্তিবর্ণন করিয়াছিল, অজ্ঞানাঙ্ক গৌড়ারাও সেই প্রকারে কৃষ্ণবর্ণন করিতেছে। হস্তি দর্শক অঙ্কেরা কেহ বলিয়াছিল, হস্তি সর্পাকার, কেহ বলিয়াছিল, হস্তি সূর্পাকার; কেহ বলিয়াছিল, হস্তি স্তনাকার;—কেহ বলিয়াছিল, হস্তি ঢকাকার; ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি। অজ্ঞাননেত্রে গৌড়ারাও কৃষ্ণকে সেইরূপ দেখিতেছে।

গ্রামশাস্ত্রবিশারদ একজন পণ্ডিত একদা রহস্য করিয়া বলিয়াছিলেন, আমাদের দেশে কৃষ্ণ চারিপ্রকার হইয়াছেন। ভাগবতের কৃষ্ণ, মহাভারতের কৃষ্ণ, জয়দেবের কৃষ্ণ, এবং যাত্রার কৃষ্ণ। ভাগবতের কৃষ্ণ প্রেমের কৃষ্ণ; মহাভারতের কৃষ্ণ রাজধর্মপরায়ণ রাজেন্দ্র কৃষ্ণ; জয়দেবের কৃষ্ণ রসিক কৃষ্ণ; যাহার কৃষ্ণান্তি অপকৃষ্ণ।

সত্যই তাহাই । গোড়ারা কোন্ ভাবে কোন্ কুকুকে লইয়া খেলা করিতেছে, তাহারা নিজেই তাহা বুঝিতে পারিতেছে না । গোকুলে শ্রীকৃষ্ণ নিষ্কলন ছিলেন, পুনর্বার আমরা সেই কথা বলিতেছি । মহাভারতের ভীম পর্বে সর্ব প্রথমে প্রতিযোগী কুকু-সৈন্য দর্শন করিয়া অর্জুনের মনবিকার জন্মিয়াছিল, যোগ ধর্ম ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে প্রবোধ প্রদান করিয়া ছিলেন । যে মহাপুরুষের রসনা হইতে মহার্থ গীতা বাক্য উপীরিত হইয়াছিল, সেই মহাপুরুষ গোকুলে শিশুকালে তক্ষণ ছিলেন, লম্পট ছিলেন, এ অপবাদ সহস্রবার অগ্রাহ !

শ্রীভূবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ।

## ছায়াসতী ।

( পূর্ব-প্রকাশিতের পর )

বিশ্বালয়স্থ একটী কক্ষে সামান্য পালকে ইন্দ্রপ্রিয়া চিন্তাকুল অন্তরে শায়িত আছেন । রাত্রি দ্বিপ্রদেশ অতীত, নিজা নাই, একদিকে মাহুনেহ লজ্জাভয়, অপরদিকে নবীন প্রণয়বাসনা । বৃক্ষা পরিচারিকা কশোদা তাহার নিজের দৈনিক কর্ম ও আহারাদি করিতে অধিক রাত্রি হইত, এক্ষণে গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিল, ইন্দ্রপ্রিয়া জাগ্রত ; সন্নেহে বলিল, “ইন্দু ! কেন দিদি, এখনও জাগিয়া আছ যে ?” ইন্দ্রপ্রিয়া কোন উত্তর দিলেন না । বৃক্ষা ধীরে ধীরে ইন্দ্রপ্রিয়ার নিকটে উপবেশন পূর্বক তাহার নবনীত-কোমল অঙ্গে হস্তমাঞ্জন করিতে করিতে বলিল, “ইন্দু ! তোমায় একটী কথা বলিব, রাগ করিবে না ত ?” ইন্দ্রপ্রিয়া চিন্তাকুল অন্তরে ক্র উত্তোলন পূর্বক বলিলেন, “কি ?” বৃক্ষা নতমুখে অফুটস্বরে রমণী মোহনের প্রার্থনা জানাইল, ইন্দ্রপ্রিয়া কম্পিত অন্তরে বলিলেন, “ঁি ! মা তা হলে যে মুখ দেখবেন না, তাহার উপায় কি হবে ?” বৃক্ষা প্রবোধ দিয়া সাম্রাজ্যক্ষে বলিল, “কেন গো ! অমন জামাই হবে, মা রাগ করবেন কেন ? এখন বল, যাবে ত ? তা হলে যাইতে বলি ।” ইন্দ্রপ্রিয়া কাপিতে কাপিতে বলিলেন, “না কি ! আমায় ভয় করে । মাসিমা যদি টের পান, আর আমি কেমন করে অপর লোকের সঙ্গে বাস করবো ।” বৃক্ষা সাম্রাজ্যক্ষে

ବଲିଲ, “ତୁ କି, ମାସିମା ଟେର ପାବେ ନା, ଆର ଏକଲାଇ ବା ଥାକବେ କେନ, ଆମି ତ ସଙ୍ଗେ ଯାବ ।” ଇନ୍ଦ୍ରପିଯା ନୀରବେ ରହିଲେନ । କି ଆବାର ବଲିଲ, “ତବେ କବେ ଯାବେ ?” ଇନ୍ଦ୍ରପିଯା ଅଞ୍ଚମନଙ୍କଭାବେ ବଲିଲେନ, “ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ।” ପରିଚାରିକା ଆନନ୍ଦିତ ଅନ୍ତରେ ଚିନ୍ତାକୁଳା ବାଲିକାର ଶୁଣ୍ଣ୍ୟା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭାବନାୟ କ୍ଲାନ୍ତା ବାଲିକା ନିଜାଭିଭୂତା ହଇଲେ କି ଆପଣିଓ ଶୟନ କରିଲ ।

ଆକାଶ ଅନ୍ଧକାର କରିଲା ବାରିବର୍ଷଣ କରିତେଛେ । ୧୧ଇ ଶ୍ରାବଣ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ମହାଗୋଲଯୋଗ ଉପହିତ, ସକଳେରଇ ମୁଖେ ଭୀତିଚିହ୍ନ । ଇନ୍ଦ୍ରପିଯା ଯଶୋଦା ଦାସୀର ସହିତ ଅଦୃଶ୍ଟ ! କେହିଁ କିଛୁ ଅନୁଧାବନ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା ; ବିଦ୍ୟାଲୟେର କର୍ତ୍ତା କୋନ୍ଗରେ ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । କୁସଂବାଦେ ତନଯାବଂସଳା ମାତା ଶୋକେ ହୁଅଥେ ଅଭିଭୂତା ହଇଲେନ । ଉଚ୍ଚବଂଶେ କାଲିମା ପଡ଼ିଲ, ଏହି ଚିନ୍ତାଯ ଶୋକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପରିଣତ ହଇଯା ପୁତ୍ରକେ ବଲିଲେନ, “ପାପିଷ୍ଠାର ଅନୁସନ୍ଧାନେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଯାହାର ଦ୍ୱାଦଶ ବଂସର ବୟାଙ୍ଗରେ ଏତଦୂର ସାହସ, ଅଧିକ ବୟସେ ମେ ଯେ କତ ମନ୍ଦ ହଇବେ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା, ତାହାର ଚିନ୍ତାଯ ଆର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ମନେ କରିବ—ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ବିଦ୍ୟାଲୟେ ମେ ପ୍ରଥାନା ହଇଯାଇଲି, ଆଶା କରିଯାଇଲାମ,—କହା ଆମାର ରୂପେ ଗୁଣେ ସମତୁଳ୍ୟ ହଇବେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଯେତ୍ରପ ଦୂରଦୃଷ୍ଟ, କାର୍ଯ୍ୟେ ମେହିରାପ ହଇଲ । ଯଶୋଦା ଦାସୀକେ ଯେ ଏତ ଦର୍ଯ୍ୟ କରିତାମ, ମେ ତାହାର ଉତ୍ତମରାପ ପ୍ରତିଶୋଧ ଦିଯାଛେ ; ଅତଏବ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଯା କଲକାଲିମା ଆର ଉଜ୍ଜ୍ଵାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।” ନୀରେଙ୍କରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ, “ମା, କ୍ରୋଧେର ଚେଯେ ଶକ୍ତ ନାହିଁ, ରୋଷ ପରବଶ ହଇଯା କି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବାଲିକାକେ ଏକେବାରେ ବିସର୍ଜନ ଦିବ ?” ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ ନୀରେଙ୍କରେ କର୍ତ୍ତ ହଇତେ ଆର କଥା ନିର୍ଗତ ହଇଲ ନା । ସେହମୟ ଭାତା ନୀରବେ ଅଶ୍ରୁପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶୋକ-ଦଲିତା ମାତା ପୁତ୍ରେର କ୍ରମନେ ଅଧ୍ୟେତ୍ୟ ହଇଯା ଭୂମିତେ ଲୁଠାଇଯା କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମେ ସ୍ଥାନେ ଆର ଏକଟୀ ଦ୍ଵୀଲୋକ ଉପହିତ ଛିଲେନ, ସୀହାର ଅନ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରପିଯାର ପଲାୟନେ କୋନ୍ତାକୁ କ୍ଲେଶ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ଆନନ୍ଦ ହଇଯାଛେ । ଏହି ଈର୍ଷାବ୍ଧିତା ଅବଳା ନୀରେଙ୍କରେ ସହଧର୍ମିଣୀ । ଇନ୍ଦ୍ରପିଯା ମୌଳିକ୍ୟେ ଓ ମନ୍ଦଗୁଣେ ମାତା ଓ ଭାତାର ଅତି ପ୍ରିୟ ଛିଲେନ, ଏହି କାରଣେ କୁଟିଲା ଭାତୁବଧୂର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରାଗଭାଜନ ଛିଲେନ । ନୀରେଙ୍କରେ ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତକେ ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବକ ସଯନ୍ତେ ମୁଖ ମୁଛାଇଯା ଦିଯା ବଲିଲେନ, “ମା, କେନ ଆର ପ୍ରାଚୀନ ଦେହେ ନିଷ୍ଠାର କାର୍ଯ୍ୟେର

নীরেজু মাতাকে বলিলেন, “মা, আমি একাশুরপে ইন্দ্রপিয়ার সন্ধান লইব না । হইজন গোয়েন্দা রাখিব, তাহারা পোপনে অনুসন্ধান করিবে ; যশোদা দাসী ত লুকাইয়া থাকিবে না ? সন্ধান পেলেই আমরা যাইব, এক্ষণে আমি কলিকাতায় চলিলাম, হই চারিদিন বিলুপ্ত আসিব ।” মাতা কোন উত্তর দিলেন না, নীরেজুর পত্নী কেবল বিরক্তভাবে স্বামীর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, পুত্র প্রস্থান করিলে, ইন্দ্রপিয়ার মাতা উঠিয়া যে কক্ষে কল্পা শয়ন করিত, সেই কক্ষের দ্বারে চাবিবন্ধ করিয়া বলিলেন, “এই দ্বারটির কিছুদিনের জন্ম কৃত্ত হইল ।” ইন্দ্রপিয়ার মাতা বা ভাতা হই বৎসর যাবৎ তাহার কোন সংবাদ পান নাই । তৃতীয় বৎসরের প্রারম্ভে একজন গোয়েন্দা আসিয়া বলিল, “যশোদা নৃত্য বাজারের নিকট চিংপুর রোডে একখানি একতলা বাটীতে বাস করিতেছে ।” [ ক্রমশঃ ]

অমরজেন্দ্র দত্ত ।

## কাল ও আজ ।

কাল সে এখানে ছিল, কাল ঘরে ছিল আলো,  
দিয়ে গেছে—নিয়ে গেছে, সে আজ অধির কালো ;  
কাল তা’রে ব্যথা দিছি, জানিনাক কোন কার্জে,  
তা’র সে অশ্রু স্মৃতি, আজ বড় প্রাণে বাজে !  
  
কাল সে কাতর নেত্রে ঝুঁধেছিল মোর রোষ,  
আজিকে পরাণ কাঁদে, এ ত নয় তা’র দোষ !  
  
স্মৃথের শয়নে কাল সে এনে দেছিল শুষ্ঠু,  
আজ মনে পড়ে তা’র সেই শেষ—শেষ চুম !  
কাল সে বলিয়া দেছে, “কেন্দ’না, আসিব কের !”  
আজ ভাবি, এই বুঝি শেষ দেখা জীবনের ।  
কাল সে ভরিয়েছিল হৃদয়ের অন্তঃপুর,  
আজ সেই আশা-সাধ কে ভেঙে করেছে চুর ?  
ভাবিয়ে রেখেছি স্মৃতি, আসিবে সে, হ’বে দেখা ;—  
হ’বে কি না হ’বে কের, জানেন ভবেশ এক !

শ্রীকালিন্দাস চক্রবর্তী ।

## ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ।

( ୧ )

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ସଥା ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜଳ ।  
 ବାରିତେଛେ ଅବିରଳ,  
 ଯେହି ଶୋକ ଅଞ୍ଜଳ,  
 ତୋମାର ନୟନେ, ତାତେ ମିଶାତେ କେବଳ  
 ହୁଇ ଫୌଟା, ତଥ୍ବ ଅଞ୍ଜଳାମାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବଳ ।  
 ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନାମାଧା ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜଳ ।

( ୨ )

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ଶୁଦ୍ଧ ହତାଶ୍ୟ ନିର୍ଧାସ ।  
 ଆଜି ଯେ ପ୍ରଲୟ ବଢ଼େ,  
 ଯନ ଆନ୍ଦୋଳନ କରେ,  
 ମେହ ଶୁକୋମଳ ତବ ହଦୟ ଆକାଶ ;  
 କେବଳ ତାହାର ବେଗେ,  
 ଉଡ଼ିତେଛେ ଥେକେ ଥେକେ,  
 ହଦୟେ ଭୀଷଣ ବନ୍ଧୁ ଶୋକେର ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ।  
 ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ଶୁଦ୍ଧ ହତାଶ୍ୟ ନିର୍ଧାସ ।

( ୩ )

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ସଥା ଶୁଦ୍ଧ ହାହାକାର !  
 ଆନନ୍ଦ ଆଲୟେ ତବ,  
 ସଦା ଆନନ୍ଦେର ରବ  
 ଉଠିତ ; ଏଥନ ହାୟ କି ଦଶା ତାହାର !  
 ହାରାଯେ ନୟନମଣି,  
 ପୁଅହାରା ବିଷାଦିନୀ,  
 ହାଲେ ବୁକେ କରାଧାତ କ୍ଷଣେ ଶତବାର ;  
 ଭୁବନ ଭରିଯା ଉଠେ ଝାର ହାହାକାର !  
 ଥାକି ଏ ଶୁଦ୍ଧର ହାଲେ,  
 ତବୁ ଭୁଲି ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ,  
 ମର୍ମଭେଦୀ ନିଦାରଣ ବିଲାପ ଝାର !

ତାଇ ଉଠେ ପ୍ରାଣ ହ'ତେ,

ହଦୟେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତେ,

ଶୁଗଭୀର ଶୋକଧନି ପ୍ରତିଧନି ତାର !

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ସଥା ଶୁଦ୍ଧ ହାହାକାର ।

( ୪ )

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ଶୁଦ୍ଧ ହଦୟ ଅନଳ !

କ୍ଷଣହାରୀ ଯେ ଚିତାମ୍ବ,

ଭୟ ହଇଯାଛେ ହାୟ !

ମେ ଶୁଦ୍ଧର କମତରୁ କୁଶମ କୋମଳ ;

ନିଭିରା ଗିଯାଛେ ତାହା ହେଲେଛେ ଶୀତଳ ।

କିନ୍ତୁ ଯେହି ଶୋକାନଳେ,

ତୋମାର ହଦୟ ଜଳେ,

ଦର୍ଶ ଅନୁକ୍ଷଣ ଜନନୀର ବକ୍ଷହଳ ;

ମେ ଅନଳ ଛର୍ଣ୍ଣିବାର,

ବାବଣେର ଚିତାକାର,

ପ୍ରଜଗିତ ରବେ ସଦା ; ଶତ ଗନ୍ଧାଜଳ,

କିଥା ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ନୀରେ ନା ହବେ ଶୀତଳ !

ନଦ ନଦୀ ଶୁଶୀତଳ,

ଉଲ୍ଲଭିତ୍ୟା ମେ ଅନଳ,

ହଦୟେ ଜେଲେଛେ ଶିଥା ଭୀଷଣ ପ୍ରବଳ !

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ଶୁଦ୍ଧ ହଦୟ ଅନଳ !

( ୫ )

କି ଦିବ ସାନ୍ତୁନା ସଥା କି ଆହେ ସମ୍ବଳ ?

ବିଦାରିଛେ ହାହାକାର,

ମୁଛାତେ ନୟନମାର,

ନିଭାଇତେ ହଦୟେର ଭୀଷଣ ଅନଳ,

ନା ଜାନି ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟ ହଦୟ ବିଫଳ !

ଏ ନହେ ସାନ୍ତୁନା ସଥା ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜଳ !



## ডেট মোক্ষমূলৱ।

ଆচ্যজ্ঞান পাশ্চাত্য ভূখণ্ডে যে এক্ষণে যথেষ্ট আদৃত, তাহার অন্ততম কারণ হইতেছে, আমাদিগের প্রতি একান্ত অহুরক্ত মহাআা ম্যাক্সমূলাৱ। স্বৰ্গীয় ম্যাক্সমূলাৱের আৱ প্রাচ্যসংস্কারে অভিজ্ঞ, বহুভাষাবিদ বলিয়া বিশ্বব্যাপী ষশোলাভ কৱিতে আৱ কেহ পারিয়াছেন, এমন কথা স্মৰণ হয় নো। সংস্কৃত-সাহিত্যের আকৱ ভাৱতবৰ্ষের পক্ষে এই সংস্কৃতাহুৱাগী পাশ্চাত্য বন্ধুৰ বিয়োগ শোকেন্দ্ৰীপক নিশ্চিতই। শোকেৱ সময় শুচ্য বন্ধুৰ স্মৰণ হয়, তাহার কাৰ্য্যাবলীৰ স্বতই দৃষ্টিপথে আবিৰ্ভাৱ হইতে থাকে। এই জন্মই অন্ত অধ্যাপক ম্যাক্সমূলাৱেৱ জন্মবিবৰণ, কীৰ্তিকলাপার্জন ও দেহবিসর্জন যথাক্রমে স্মৃতিপথে প্ৰতিভাত হইতেছে বলিয়া, এই স্থানে প্ৰকটিত হইল।

১৮২৩ খৃষ্টাব্দেৱ ৬ই ডিসেম্বৰ তাৰিখে জন্মগীৱ অন্তৰ্গত দেশগ্ৰামে সন্ন্বান্ত মূলৱ বৎশে ইনি জন্মগ্ৰহণ কৱেন; ইহার মাতৃবৎশ ও পিতৃবৎশ—উভয়ই সাঁৰদাৱ অনুগৃহীত;—পিতাৰ মহাকবি গেটেৱ জনৈকবিশিষ্ট বন্ধু—শিক্ষা-বিভাগেৱ প্ৰধান সংস্কাৱক বলিয়া মান্য, পিতা উইলহেল্ম মূলৱ স্বপ্ৰেসিদ্ধ

জর্ণাণ কবি ! আমাদিগের দেশে অনেকেই বিদিত আছে, সারদারি  
সহিত কমলার চিরবিবাদ ; কবি সারদার পূজায় রত থাকিয়া, কাব্যামৃতে  
বিভোর হইয়া বলিতে পারেন ;—যাও লক্ষ্মী অমরায়, যাও লক্ষ্মী অলকায়,  
আসিও না কবিজন-তপোবন স্থলে ! আর তাই যেন কৃষ্ণ হইয়া কমলা  
কবির শুণৱাশি দারিদ্র্যদোষে আবৃত করিতে প্রয়াস পান । জর্ণাণকবি  
উইলহেল্ম মূলৰ মহোদয়ের ভাগ্যে লক্ষ্মী সরস্বতীৰ যুগপৎ প্রসাদলাভ  
ঘটিয়া উঠে নাই । লক্ষ্মীৰ বিরাগ জন্মই পিতাৰ ঘথেষ্ট আনুকূল্য না  
পাইয়া, কবিপুত্র ম্যাক্সমূলৰকে বাল্যকাল হইতে জীবিকার্জনেৰ সঙ্গে সঙ্গে  
স্বীয় শিক্ষার জন্ম সচেষ্ট হইতে হইয়াছিল—স্বনির্ভৰেই শিক্ষাসোপানে  
অধিরোহণ করিতে হইয়াছিল । বাল্যজীবনেৰ এই সকল সঙ্গটই হইতেছে,  
তাহার অধ্যবসায় দৃঢ় কৰিবাৰ কাৰণ—অকৃষ্ণ উন্নতিৰ মূল !

সংসাৱে দোষবজ্জিত শুণ নাই ! যেমন প্রাণহৰ বিষও অবস্থাবিশেষে  
শুণুক হইল, আণৱক্ষণ হয়, তেমনই শুণৱাশিনীশী দারিদ্র্যও অনেক সময়  
শুণকৰ হইয়া থাকে । দারিদ্র্যপুত্র অধ্যবসায়ী বালক ম্যাক্সমূলৰেৰ পক্ষে  
দারিদ্র্য বিষ্ণাসাধনেৰ সহায় হইয়াছিল । বাল্যজীবনেৰ পরিচয় পাইয়া কেহ  
বলিয়াছিলেন, আপনি কেমন কৰিয়া একপ উন্নতিসাধনে সমৰ্থ হইলেন ?  
প্রতুত্বৰে ম্যাক্সমূলৰ মহোদয় বলিয়াছিলেন,—“দারিদ্র্য ও কঠোৰ পৰিশ্ৰম  
আমাৰ এই উন্নতিবিধান কৰিয়াছে ।” আমৱা জানি, সংযোগী ব্ৰহ্মচাৰী  
না হইলে, বিষ্ণাসাধন হয় না ; নিঃসঙ্গতা, বিলাসহীনতা, স্তৰিসঙ্গ-বজ্জিতা  
বিদ্যাসাধনেৰ প্ৰধান সহায় । কিন্তু কমলার কোমল কোড়ে যাহাদিগেৰ  
আশ্রয়, তাহাদিগেৰ পক্ষে অহুচৰসঙ্গ, বিলাস-সাধন, মিষ্টভোজন, জীৱ রাক্ষসী-  
গণেৰ সহসংলাপন প্ৰায়ই অনাম্বাসলভ্য । স্বতৰাং ভোগভূমিৰ অধিবাসীৰ  
পক্ষেও, দারিদ্র্য বিদ্যাসাধন সম্বন্ধে অমৃতপ্ৰসাৰী হওয়াই সন্তুষ্পৰ ।

বালক ম্যাক্সমূলৰ ১২ বৎসৱ বয়স পৰ্যন্ত স্থানীয় ছ্যকল বিদ্যালয়ে  
শিক্ষালাভ কৱিয়াছিলেন ; তথায় সঙ্গীত-বিদ্যাৰ পারিদৰ্শী হইয়া বেশ সুখ্যাতি  
লাভ কৱেন । কবিপুত্ৰেৰ বসগ্ৰহণশক্তিৰ উৎকৰ্ষ থাকায়, তাহার সঙ্গীতে  
অনেক মহাভাৱই দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল ; তাই তাহার সঙ্গীত বিদ্যায়  
অধিকাৰ দৃঢ় ও প্ৰতিষ্ঠা দিগন্তকসাৱিণী হওয়ায়, কৰি পিতা মহাভাৱ  
মূলৰেৰ মনে যে অনিবার্য আমোদেৱ উৎস ছুটিয়াছিল, তাহা তৎকালিক

কিন্তু পিতা দরিদ্র ; পুত্রপোষণ তাহার পক্ষে কষ্টকর ! পুত্র-শিক্ষাসম্বন্ধে করেন কি ? নিরূপায় ! পুত্র কিন্তু এই সময় দরিদ্র পিতার গলগ্রহ বা ডারবিশেষ না হইয়া, স্বীয় গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থানজন্য পূর্ব হইতেই প্রাচীন হস্তলিখিত গ্রন্থের পুনর্লিপিকরণ-কার্যে ব্রতী হইয়া জীবিকার্জনের সূত্রপাত করিয়াছিলেন ! ১৮৪১ সালে লিপজিক্ কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া ১৮৪৩ সালে P.P.D. উপাধি লাভ করিয়াছিলেন । লিপজিক কলেজে এই বর্ষত্রয়-ব্যাপী শিক্ষাকালে তথাক বিদ্যাত পণ্ডিত হর্ষণ ও হাপ্ত অধ্যাপকতা করিতেন ; তাহাদের অধ্যাপনার গুণে ম্যাক্সমূলরের সংস্কৃতশিক্ষায় ক্রমশই অনুরাগ বৃদ্ধি হইতে আগিল । এই উপাধি লাভের পরেই ম্যাক্সমূলর বার্লিন বিশ্ব-বিদ্যালয়ে প্রবেশলাভ করেন ; পূর্বজন্মার্জিত পুণ্যফলে তাহার স্বকোমল কৌমার-দৃদয়ে সংস্কৃতানুরাগের সঞ্চার হইয়াছিল বলিয়া, ইংলণ্ড হইতে এসিয়া গবর্ণমেন্টের তৎকাল-সংগৃহীত হস্তলিখিত প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া, বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া পরম পরিতোষ লাভ করেন ; হিন্দু ও সংস্কৃতের চর্চায় অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও অচেন্ত আস্তাস স্বীকার করিয়া, বিদ্যাত ভাষাবিদ পণ্ডিত বপ্ন ও সোলিডের সাহায্যে সফলকাম ও কৃতার্থ হন ।

অষ্টাদশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে ম্যাক্সমূলর বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া জীবিকা-জনে নিযুক্ত হয়েন সত্য, কিন্তু বিদ্যার সাধনে বিরত হয়েন নাই । সংস্কৃত-সাহিত্যের রংগে মাতৃভাষার উন্নতি সাধিতে কৃতসন্ত্বাস হন ; তাহার জীবনস্ত্রোত বিংশতি বর্ষ অতিক্রম করিতে না করিতে বিষ্ণুশর্মকৃত হিতোপদেশের জর্মাণ অনুবাদ রূপ উজ্জল-রংগ প্রকাশ পায় ।

তাহার সংস্কৃত অধ্যায়নের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানপিপাসা ক্রমশই বলবত্তী হইতে আগিল । তৎপরে তিনি ফরাসী রাজধানী পারী সহরে গিয়া, তত্ত্বজ্ঞ প্রাচ্য ভাষাবিদ পণ্ডিত ইউজিন বুর্ণের উপদেশলাভে স্বীয় জ্ঞানবৃদ্ধি করেন । এই পারী সহরে পণ্ডিত ইউজিনের সংস্কৃত সাহিত্য-বিষয়ক বক্তৃতা শ্রবণে আর্যদিগের পরম আদরের বস্তু বেদের উপর তাহার অনুরাগ সঞ্চারিত হইল । সেই জ্ঞানময় বেদের অধ্যায়নের ও তাহার যথেষ্ট প্রচারের জন্য সকল করিলেন ; এই সকলের সাধনে দৃঢ়ব্রত হওয়াতেই ইহার যশঃসৌরভ বিশ্বব্যাপী দিগন্তপ্রস্তুত হইয়া পড়িয়াছে । ইউজিন বুর্ণের ওজান্সিনী বক্তৃতা শ্রবণ

ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ତୀହାର ନିଜେର କଥାଯେ ପ୍ରକାଶ, ତନ୍ଦର୍କିଷ୍ଟହୃଦୟେ ତାହାର ସାଧନ ଚିନ୍ତାର ଆବିଷ୍ଟ ସାକଷିଆ, ସେ ଭାବେର ଅନୁଭବ କରିଯାଇଲାମ, ଅଦ୍ୟାପି ତାହାର ସ୍ଵରଣ ହିଲେ, ସେଇ ମହା ଦୃଶ୍ୟ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିର ସମକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନମାନ ବଲିଆ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ଆଚାର୍ୟ ବୁର୍ଣ୍ଣୀ ତୀହାର କୁଶାଗ୍ରସଦୃଶ ଶୂଙ୍ଖ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଅର୍ଥ ବିଶ୍ଵଦବାକ୍ୟ ଅଦ୍ୟ ଉତ୍ସାହେ ଉନ୍ନିଷ୍ଠଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣକଷ୍ଟ ନିର୍ବିର୍ଧାରାର ନ୍ୟାୟ ଜ୍ଞାନଧାରାର ସେ ଅବିରଳ ଶ୍ରୋତ ବହାଇୟା ଛିଲେନ— ବିବେକେର ଅବିରାମ ଉଦ୍‌ଗୀରଣ କରିଯାଇଲେନ, ସେନ୍ଦର ଆର କଥନଓ ଦେଖି ନାହିଁ । ଉତ୍ସାହୋରୁଲ୍ଲବଦନ ବିଶ୍ୱବିଶ୍ଵାରିତମେତ୍ର ଛାତ୍ରଗଣେ ପରିବୃତ ବାଞ୍ଚି- ବରେର ମେ ସୌମ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି—ମେ ମୋହନ ଦୃଶ୍ୟ—କଥନ କି ଭୁଲିତେ ପାରା ଯାଯା ? ଯାହାର ଛାତ୍ରଗଣ ଶୁଣଗରିମାୟ ଜଗଦ୍ଵିଦ୍ୟାତ—ପ୍ରାଚ୍ୟଥଣେଓ ଯାହାଦିଗେର ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳିତ, ତୀହାଦେର ଅନେକେ ଆମାଦିଗେର ଦେଶୀୟ ପ୍ରାତୀଚ୍ୟଜ୍ଞାନ- ବୃଦ୍ଧେର ପରିଚିତ । ଗୋଲ୍ଡଷ୍ଟ୍ରୁକାର ଏବଟବାତେଲି ଗୋରେଶିଓ ନେତ ଓ ରୁଥ— ଆମାର ସତୀର୍ଥ ହିଲେଓ, ଆମି ସର୍ବକନିଷ୍ଠ ; ଯଦିଓ ଇତିପୁର୍ବେ ସ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହିତୋପଦେଶେର ଅନୁବାବ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଲାମ,—କାଲିଦ୍ବୀଶକ୍ତ କାବ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ- ଶୁଲିର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯାଇଲାମ, ସତ୍ତଵର୍ଦ୍ଦନ ଓ ଉପନିଷଦେର ପରିଚଯ ପାଇଯା- ଛିଲାମ ; ଅପିଚ ତଥ୍ୟତୀତ ଅପର କୋନ ଗ୍ରହେଇ ବିଷୟ ଅବଗତ ଛିଲାମ ନା, ତଥନ ଆମାର ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ଛିଲ, ଉପନିଷଦେ ସେମନ ଅମୃତମୟଚଛନ୍ଦେ ଶୁଲିତ ବାକ୍ୟଜ୍ଞାନେର ଉପଦେଶ ଆହେ, ଏମନ ଆର କୁଆଁପି ନାହିଁ । ଇତିପୁର୍ବେ ସଥଳ ବାଲିଶେ ଅବସ୍ଥାର କରିତେଇଲାମ, ତଥନ ପଣ୍ଡିତ ମୋଲିଙ୍ଗେର ଉପଦେଶେ ଇହାର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଲାମ ସତ୍ୟ,—ରମେଶ ଲାଇବ୍ରେରୀର ହତ୍ତଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ହିତେ ଭାଷ୍ୟର କିଯଦଂଶ ଉନ୍ନତତତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଇଲାମ ବଟେ, ଏବଂ ସେଇଦିକେଇ ବିଶିଷ୍ଟକ୍ରମ ମନୋନିବେଶ କରିବାର ସଙ୍କଳନ କରିତେଇଲାମ ; - କିନ୍ତୁ ତଥନ ଜ୍ଞାନମର ବେଦେର କଥା ଭାବି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସଥଳ ପଣ୍ଡିତ ବୁର୍ଣ୍ଣୀ ମହୋଦୟ ବକ୍ତ୍ତା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବେଦେର ମନ୍ତ୍ରଭାଗ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସହିତ ତୁଳନାୟ ଉପ- ନିଷଦେର ହୀନତା ଦର୍ଶାଇଲେନ, ତଥନ ଆମାର ମନ ବିଶ୍ୱଯେ ଅଭିଭୂତ ହିଲ । ଏକଦିନ ମହାତ୍ମା ବୁର୍ଣ୍ଣୀ ରୋମେନ ସଙ୍କଳନ ଧରେଦେର ପ୍ରଥମଭାଗେର ଉପର ବକ୍ତ୍ତା କରିତେଇଲେନ । ତୀହାର ସେଇ ଅମୃତନିଃନ୍ଦିନୀ ବକ୍ତ୍ତା ହିତେ ସେ ମାର- ସଙ୍କଳନେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଇଲାମ, ଏବଂ ତାହାର ମୟନ୍ତ୍ରରକ୍ଷିତ ହତ୍ତଲିଖିତ ସାମ୍ରଣ- ଭାସ୍ୟ ହିତେ ସେ ସେ ଅଂଶ ଉନ୍ନତ କରିଯାଇଲାଇଲାମ, ତାହା ଏଥନେ ମହାତ୍ମାର ମାତ୍ରୀର ମାତ୍ରଦେବର ବଜ୍ର । କମ୍ପାରଟପ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱ ଉପର ପାଇଁ ୩୫୫

অধ্যাপক বুর্ণো আমার প্রতি সদয় হইয়া, তাহার হস্তলিপি পুস্তকগুলি পাঠ করিবার অনুমতি দিয়া আমাকে বিশিষ্ট অঙ্গৃহীত করিলেন; এবং বিশিষ্ট অংশগুলির উক্তার করিয়া লইতে পরামর্শ দিলেন। তাহার নিকট শিক্ষার প্রারম্ভকাল অতীব কষ্টকর বোধ হইয়াছিল; সময়ে সময়ে নৈরাশ্যের বিকট হাস্য মৰ্মাহিত হইতাম। আবার তাহার আশ্চাসবাণীতেই যেন নথোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া কার্য্যে অগ্রসর হইতে সচেষ্ট হইতাম। কিন্তু তখন পর্যন্তও বেদ ও সাম্পন্নাচার্যকৃত টীকার অংশাংশ মুদ্রাঙ্কণ করা ব্যতীত আর কোন অধিকতর আশা করিতে পারি নাই। মনে করিতাম, এতদতিরিক্ত আর কিছুই করিবার নাই। কোলকাতাকের ধারণা আমার ধারণার অনুকরণ। তিনি “হিন্দুদিগের ধর্মশাস্ত্র” শীর্ষক প্রবন্ধের উপসংহার কালে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে প্রকাশ, “বেদ একুপ বৃহৎ গ্রন্থ যে, সম্পূর্ণ অনুবাদ অসম্ভব; এবং তদ্বারা অনুবাদকেরও তৃপ্তি হইবেই না, পাঠকের তৃপ্তি লাভ ত পরের কথা। অপিচ যে প্রাচীন ভাষার তাহা লিখিত, তাহা অত্যন্ত জটিল ও দুর্কল। কিন্তু ইহা এতই মহসম্পন্ন যে, ইহার সাহায্যে কি প্রাচ্য কি প্রাতীচ্য সকল প্রকার পণ্ডিতগণের যথেষ্ট উপকার হইবার সম্ভাবনা।” এইরূপ সত্যের প্রবল প্রসারে বহু পণ্ডিতের হৃদয়ক্ষেত্র বিপর্যস্ত থাকিলেও, ক্রমান্বী পণ্ডিতপ্রবর অধ্যাপক বুর্ণো ইহার ঘোর প্রতিবাদ করিলেন। তিনি বলিতেন, বেদ প্রকাশ করিতে হইলে, মূল ও টীকার সহিত প্রকাশ করাই কর্তব্য; আর এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে হইলে ইউরোপের সংগৃহীত সকল পুস্তকেরই পাঠ মিলাইয়া দেখাইও সবিশেষ প্রয়োজন। কতিপয় উদ্ভৃত শ্লোকের উপর নির্ভর করা উচিত নহে। তাহাতে দুর্কল অংশের বর্জন হওয়াই সম্ভবপর।

দ্বিংশবর্ষীয় দরিদ্র যুবকের এই দুর্কল ব্যাপারের সাধনসংকলনে আগ্রহ হইল। ইহার পূর্বে পণ্ডিত রোমেন বেদের প্রথম কিয়দংশের মুদ্রণ ও প্রকাশ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাহা অতি স্বল্পাংশমাত্র। ইউরোপের কুত্রাপি একখানি সমগ্র বেদ পাওয়া গেল না; জর্মণি ও ফ্রান্সের পুস্তকাগারে সংগৃহীত গ্রন্থ হইতে ভিন্ন ভিন্ন অংশ উক্তার করিয়া শেষে ভারতের রত্নাধাৰ ইংলণ্ডে গমন করিয়া, অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন; তথায় আকাশচূড়ি বিশ লিঙ্গালম্বের বিগাত মুদ্রণালয়ের স্বাক্ষরে মে সময় কল

লিখিত প্রাচীন গ্রন্থ পাইলেন, তাহার সহিত পূর্ব সংগৃহীতাংশের পাঠ মিলাইয়া সমগ্র বেদের উক্তারের চেষ্টায় ব্রতী হইলেন। এই সময়ে প্রগাঢ় পশ্চিম রাজনীতিকুশল জর্মাণ রাজপুত ব্যারণ বুনসেনের সহিত তাহার পরিচয় হয়। তিনি এই জ্ঞানানুসংক্ষিপ্ত দরিদ্র জর্মণযুবকের অধ্যবসায়ে সন্তুষ্ট হইয়া, বিশিষ্টকূপ চেষ্টায় ও ঐকাস্তিক অনুরোধে ভারত-বাণিজ্যে লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানীকে বেঙ্গ-মুদ্রণের বিপুল ব্যয় ভারবহন করিতে সম্মত করাইয়াছিলেন! এখন হইতে তিনি নিশ্চিন্ত মনে বেদের মূল ও টীকা সংগ্রহে ব্রতী হইতে পারিলেন।

১৮৪৯ হইতে ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের মধ্যে প্রায় ২৫ বৎসরের প্রগাঢ় পরিশ্রমে ম্যাজ্ঞামূলৰ খগ্ববেদের অনুবাদ সঙ্গ করিয়া ছব্বিশেণ্ঠ মুদ্রণ ও প্রকাশ করেন। এই অনুবাদ প্রকাশ কার্য্যে যে, তিনি তাহার বন্ধুর ব্যারণ বুনসেনের নিকট বিশিষ্টকূপ খনী, তাহা তাহার ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের প্রবক্তৃ প্রসঙ্গতঃ তিনি তাহার খ্যাপন করিয়া গিয়াছেন;—তাহাতে প্রকাশ—“বিংশতি বৎসর অতীত হইতে চলিল, আমার পরম শক্তিশালী বন্ধু বুনসেন একদিন আমাকে তাহার লাইব্রেরীতে ডাকিয়া দাইয়া গিয়া, বলেন— আপনে অনুবাদ প্রকাশের জন্য আর চিঠ্ঠা করিতে হইবে না। তিনি অনেক দিন হইতে ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর ডিরেক্টোরদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, এই অসুল্য শাস্ত্রের অনুবাদপ্রকাশের আবশ্যকতা বুঝাইয়া দিয়া, উহার ইংলণ্ড হইতেই প্রকাশ সম্ভব বলিয়া ধারণা জন্মাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছেন। উক্ত মহান् বণিকসম্পদায়ের কার্য্যপরিচালকগণ মহাজ্ঞা বুনসেনের পরামর্শে উক্ত কার্য্যের তাৰ বহনে সম্মত হন; আৱ সেই শুভসংবাদ বন্ধুবৰ বুনসেন আমার নিকট জ্ঞানাইয়া, আমার উদ্বেগ দূৰ করিয়া আমাকে প্ৰোৎসাহিত করেন। পৱে তিনি আৱও বলেন, ‘এই কাৰ্য্য লইয়াই, বন্ধো, তোমাৰ জীবন্যাপন হইতে পারিবে। থনি হইতে অবিশুক্ষ ধাতুৰ উক্তাৰ কৱিলেই, তোমাৰ কৰ্তব্য সাধিত হইবে না; ঐ অবিশুক্ষ ধাতুৰ থনিজ মলাদিৰ অপসাৱণ কৱিয়া, যতক্ষণ বিশুদ্ধিসাধনে সমৰ্থ না হইবে, ততক্ষণ তোমাৰ কাৰ্য্য সাঙ্গ হইবে না’।”

এই বিস্তৃত সময় কেবল বেদসংকলনেই অতিবাহিত কৱেন নাই; ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে তিনি অন্নফোড় বিশ্বিষ্টালয়ে ভাষাতত্ত্বসম্বন্ধের উপদেশ কৱিত কৰেন। এবেন ১৮৫০ চতুর্থ জানুৱাৰি ১৯১১ খৃষ্টাব্দে প্ৰকাশিত

অধ্যাপনাকার্যে ব্রতী ছিলেন। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে তিনি বড়লিয়ান লাইব্রেরীর কিউরেটার পদে অভিষিক্ত হন। এই সময় হইতেই ইনি যশোগৌরবে ও উপাধিলাভে বিশিষ্টকূপ সমর্পিত হইতে লাগিলেন। এই সময় হইতে তিনি বহুসংখ্যক গ্রন্থের প্রণয়ন ও সকলন করেন; তাহার উল্লেখ করা এই সামান্য প্রবন্ধের উপযোগী নহে। তিনি ৫০খনি প্রাচ্য গ্রন্থে ধর্মশাস্ত্রের অনুবাদ করিয়া প্রচার করিয়াছেন। এই অক্সফোর্ড বিশ্বালয়ের অধ্যাপকতা করিবার কালে তিনি কেঙ্গুজ, এডিনবরা, ম্যাসগো প্রভৃতি বিশ্ববিদ্যালয়ে সময়ে সময়ে উপদেশ ও বক্তৃতা করিতে প্রারম্ভ ব্রতী থাকিতেন।

১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে রবার্ট হার্বার্টের দানপত্রের মতানুসারে “ধর্মের উৎপত্তি ও বিকাশ” সহকে বক্তৃতার জন্ম বৃত্তি ব্যবস্থাপিত হইলে, তাহার বক্তা নিযুক্ত হয়েন, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলৱ। তাহার অমৃতনিঃশুল্দিনী বক্তৃতার শ্রেতগণের এত সমাবেশ হইত যে, দিনে দুইবার বক্তৃতা না করিলে, সাধারণের ক্ষতিত্তপ্তি সাধিত হইত না। ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে আদাম গীফোর্ড নামক একজন মৃত ধনী—ফ্লটলাউন বারিষ্ঠার তাহার সমগ্র সম্পত্তি ধর্ম-বিজ্ঞানসংক্রান্ত বক্তৃতার জন্ম বৃত্তিক্রমে দান করিয়া দান; তাহারও বক্তা নিযুক্ত হয়েন, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলৱ। তাহার সকল বক্তৃতাই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। সেই সকল পুস্তকের আদরণ যথেষ্ট।

সে যাহাই হউক, যে খন্দে প্রচারের জন্ম, ম্যাক্সমূলৱ বিশ্ববিদ্যালয়, সেই খন্দের প্রথম সংস্করণের পুস্তকগুলি মুদ্রাঙ্কণ ব্যয়ের বিশেষ মূল্যে বিক্রীত হয়; তাহার পর উহার পুনঃ সংস্করণের প্রয়োজন হইলে, ম্যাক্সমূলৱ ভারতের ছেট সেক্রেটরীর নিকট সাহায্যপ্রার্থী হন; কিন্তু ভারতীয় বিলাসী কর্তা তাহার প্রার্থনা পূরণ করিতে পারেন নাই। অতঃপর ১৮৯০-৯২ খৃষ্টাব্দে বিজয়নগরের অর্গায় মহারাজ চারিথেও সংস্কৃত পুস্তকের মুদ্রণ ব্যয় বহন করিয়াছিলেন।

শ্রীঅঘোরনাথ শাস্ত্রী।

## ଆଧାର ମାଣିକ ।

( ୧ )

ସକାଳେର ଫୁଲ,	ଶୁକାର ବିକାଳେ,
ଆଲୋକେର ଧାରେ ସୌର ଅନ୍ଧକାରେ ।	
ସମ୍ପଦେର ଧାରେ	ବିପଦ ବିଷୟ,
ଆଜିକାର ହାସି କାଳ ଅଶ୍ରୁଧାର ॥	

( ୨ )

ନୀଳମେଦ କୋଳେ	ଚପଳାର ହାସି
କ୍ଷଣେକେର ତରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।	
ସ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ବକ୍ଷେ	ଲହରୀର ମାଳା
ନିଷିଦ୍ଧେର ମାଝେ ଘଗିଯା ଯାଉ ॥	

( ୩ )

ଅଗଯେ ବିରହ	ଜୀବନେ ମରଣ
ନୟର ଜଗତେ କି ଆଛେ ସାର ।	

ଭାଇ ପରିଞ୍ଜନ	ନିଶାର ସମ୍ପନ୍ନ
ମାନବ ଜୀବନେ କିବା ଆଛେ ଆର ॥	

( ୪ )

ମରିତେ ଜନମ	ତବେ କେନ ଛାଇ
ହୃଦୟେର ତରେ ଧେଲି ଏ ଧେଲା ।	

ଆଧାରେ ଜନମ	ଭୁବିବ ଆଧାରେ
ଫୁରାବେ ସଥନ ଜୀବନ ବେଳା ।	

( ୫ )

ନିରାଶାୟ କେନ	କରି ହାହକାର
କୁଥିନୀରେ କେନ ଆବାର ତାସି ।	

ବୁଝିତେ ପାରିନା	ଏ କେମନ ଧେଲା
ହୃ-ଦିନେର ତରେ ଭାଲବାସା ବାସି ॥	

( ୬ )

ମାଟିର ମାନ୍ୟ	ଛାଇ ମାଟି ନିମ୍ନେ
ତାଇ ନିଶଦିନ ଥାକେ ମେ ଭାଲୋ ।	

ଭାବେନୀ	ପରାଗ ଚାହେନା
ଆଧାର ସରେର ମାଣିକ ଆଲୋ ॥	

**কবিতা কোৱক।**—শ্ৰীরাজচন্দ্ৰ পাঁড়েসঙ্গলিত। বিশ্বালয়েৰ বালক-গণেৰ পাঠোপযোগী কৱিবাৰ অভিলাষে রাজচন্দ্ৰবাবু এই পুস্তকখানিতে কতকগুলি সুনীতিপূৰ্ণ সৱল কবিতা সঞ্চিবেশিত কৱিয়াছেন ও সৰ্বশুল্ক প্রিশটী কবিতা আছে। তন্মধ্যে অষ্টাদশটী রাজচন্দ্ৰেৰ নিজেৰ উচ্চিত, অবশিষ্ট দ্বাদশটী অপৱাপৱ লক্ষ প্রতিষ্ঠ কবিগণেৰ কবিতাবলী হইতে উক্ত। বিষয়-গুলিৰ নিৰ্বাচন অতি উত্তম হইয়াছে; কবিতাগুলিও উত্তম; বালকেৱা ইহা পাঠ কৱিয়া জ্ঞানলাভ কৱিতে পাৱিবে সন্মেহ নাই।

বাবু রাজচন্দ্ৰ পাঁড়ে অকবি নহেন, তাহাৰ স্বৰচিত কবিতাগুলি পাঠ কৱিয়া তাহা আমৱা বুঝিতে পাৱিতেছি; কিন্তু কবিতাগুলিৰ মধ্যে মধ্যে দুই একটী মিলদোষ এবং ঘতিভঙ্গদোষ দৃষ্ট হয়। যথা—

“মৃহুৱ সমীৱ পুল্পে কাঁপিছে নলিনী;

পৱিমল হৱি মধুমক্ষি অভিমানী”—

এই দুই চৱণে মিলদোষ এবং ঘতিভঙ্গ, উভয়ই আছে। “নলিনীৰ”সহিত “অভিমানী”পদেৱ সুমিল হয় না; বিতীয়তঃ “পৱিমল” হৱি মধুমক্ষি অভিমানী, এই চৱণেৰ প্ৰথমে অষ্টাক্ষৰা ঘতি ধৱিলে মধুশব্দেৱ পৱে ঘতিৰ বিৱাম দিতে হয়;—পৱিমল হৱি মধু, মক্ষি অভিমানী,—ঘতিভঙ্গ জন্ম সুতৰাং এটা শুনিতে ভাল হয় না। আৱও একাদশ পৃষ্ঠায় নীতিসাৱে—

“শৈথধিমন্ত্ৰেৰ শুণে সৰ্প বশ হয়;

খলেৱে কৱিতে বশ নাহিক উপায় ॥”

এখানেও হয়, আৱ উপায় মিলদোষ। আৱও সপ্তদশ পৃষ্ঠায় রাজভক্তি অসঙ্গে—

“ধাৰাৰ রাজ্যেতে রহি ধাৰ শশ খেৱে,

সুখেতে বেড়াও তুমি নাচিয়া গাহিয়ে।”

খেৱে আৱ গাহিয়ে, এই দুটীতে মিলদোষ। তাহা ছাড়া “নাচিয়া গাহিয়ে”, একুপ অযোগ হইতে পাৱে না;—নাচিয়া গাহিয়া অথবা নাচিয়ে গাহিয়ে, এইকুপ হওয়াই উচিত। যাহা পাঠ কৱিয়া নীতি-শিক্ষাৰ সঙ্গে বিশ্বালয়েৰ বালকেৱা কবিতাৰ লক্ষণ শিক্ষা কৱিবে, তাহাতে ঐকুপ দোষ থাকা শোভা পায় না। আশা কৱি, ক৬ি ভবিষ্যতে ঐকুপ দোষগুলি পৱিবৰ্জন কৱিবেন।



৫২৫  
2007/199.

# ভারতবৰ্ষ

১৩ ৫০৫ -

( সচিত্র মাসিক পত্ৰ । )

নবম বৰ্ষ ।

}

১৩০৭ সাল, মাঘ ।

{

৭ম সংখ্যা ।

## হায় মা ভিক্টোরিয়া !

হায় মা ! তোমার নাম পশ্চিমে শ্রবণে,  
বিপুল আনন্দস্তোত্র উৎপন্ন মনে ॥  
আজি কেন সেই নামে কৱ দিয়া শিরে,  
ভাসিছে ভাৱতবাণী নিৱানন্দনীৱে ?  
স্বৰ্গধাৰে পশ্চিমাছ পুণ্যবতী তুমি ।  
তবশোকে অস্তুত আজি সৰ্বাঙ্গুলি ॥  
শুধু আৰ্য্যভূমি নয় সমগ্ৰ সংসাৱ ।  
তবশোকে সকলেই কৱে হাহকাৰ ॥  
ভাৱতেৱ মহারাণী বিলাতেৱ রাণী  
এ জগতে নাহি আৱ ! কি নিৰ্ঘাত বাণি !  
জননীজনপিণী ছিলে আমৰা সুস্থান ।  
ফেলিয়ে কোলেৱ ছেলে কৱেছ প্ৰেছান ॥  
হায় মা ! তোমারে মোৱা চক্ষে হেৱি নাই ।  
ছবিতে মুদ্রাতে রূপ দেখিবাৱে পাই ॥  
তবু যেন জ্যোতিশ্রষ্টী দেবীৱৰ্ষ ধৱি,  
সমুখে উদ্বৃ আজি ভাৱত-ঈশ্বৰী ॥  
ছিল মা দয়াৰ নদী স্নেহেৰ প্ৰতিমা ।



আজি মা কোথার তুমি ! কোন্ পুণ্যধামে,  
 কাহারে করিছ দয়া ? আছ কোন নামে ?  
 আর কি তোমারে মাগো ! উজল নয়নে,  
 হেরিবে না ভক্তিরে পুত্রকন্তাগণে ?  
 মা তোমার জন্মভূমি ইঙ্গেরঙ ভূমি,  
 সেই ভূমি পরিহরি গিয়াছ মা তুমি !!  
 সেখানেও উঠিয়াছে শোকের উচ্ছুস ;  
 তবু তথা শতমুখে অট্টাট্টহাস ॥  
 একদিকে নিরানন্দ বিয়োগে তোমার,  
 অন্য দিকে বহিতেছে হর্ষ অশ্রধার ॥  
 মা তোমার স্মৃতিসন্ম রত্নসিংহাসনে,  
 বদিবে নব ভূপতি মুকুট ভূষণে ॥

ମେ ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରଜାବୃନ୍ଦ ଭାସିଛେ ଉତ୍ସାହେ,  
 ଶୁଖଦୁଃଖ ଏକମଙ୍ଗେ ଥେଲେ ମର୍ତ୍ତବାସେ ॥  
 ଅବାଦ କଥାର ଛଲେ ବଲେ ବସ୍ତବାସୀ,  
 ଏକଚକ୍ରେ କାନ୍ଦା ଆର ଅନ୍ତି ଚକ୍ରେ ହାସି ॥  
 ତାଇ ସତିତେହେ ମାଗୋ ସ୍ଵଦେଶେ ତୋମାର,  
 ଏଦେଶେ ମା ଭିକ୍ଷୋରିଯା ! ଶୁଦ୍ଧ ହାହାକାର !!  
 ଲଭିଯା ଭାରତବର୍ଷ ତରିଯା ସାଗର,  
 ରାଜତ କରେଛ ଶୁଦ୍ଧେ ତ୍ରି-ବର୍ଷି ବ୍ସର ॥  
 କରୁଣାର ମିଳୁ ତୁମି ତବ କରୁଣାର,  
 ଭୁଡାଯେଛେ ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜ ଶୀତଳ ଛାୟାୟ ॥  
 ମେ କରୁଣା ହାରା ହ'ୟେ ହାରାୟେ ମେ ଛାୟା,  
 ଧରିଛେ ଭାରତବାସୀ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର କାନ୍ଦା ॥  
 ନିରପେକ୍ଷ ରାଜନୀତି କରିଯା ପ୍ରଚାର,  
 ଘୁଚାରେଛ ସର୍ବ ଦୁଃଖ ସମସ୍ତ ପ୍ରଜାର ॥  
 ସବାରେ ସମାନ ଦୟା, ସମାନ ବିଚାର,  
 ବିତରଣ କରିଯାଇ, ଲୟେ ରାଜ୍ୟଭାର ॥  
 ଶେତ କୁକୁ ବର୍ଣ୍ଣଭେଦ ଛିଲ ନା ତୋମାର ।  
 ସମନେତ୍ରେ ଚାହିୟାଇ ବଦନ ସବାର ॥  
 ସର୍ବ ପ୍ରଜା ଶୁଦ୍ଧେ ଥାକେ କରେ ମଦ୍ଦାଚାର,  
 ମକଳେ ପାଲନ କରେ ଧର୍ମ ଆପନାର ॥  
 ଏଇ ଶ୍ଵାଧୀନତା ମାଗୋ ! ଦିଯାଛିଲେ ସବେ ।  
 ଜାନିନା ମା ଭବିଷ୍ୟତେ କିବା ଦଶା ହବେ ॥  
 କେ ଆର ଲଈବେ କୋଲେ ମୁକ୍ତାନ ବଲିଯେ !  
 କେ ମୁଛାବେ ଅଶ୍ରୁଧାରୀ ମ୍ରେହକ୍ଷଳ ଦିଇୟେ !!  
 କେ ଆର କରିବେ ଦୟା ହେରି ଅସମୟ !  
 କେ ପେଲେ କେବା ଆର ଦିବେ ମା ଅଭୟ !  
 କେ ଆର ବିପଦେ ଭ୍ରାନ୍ତ କରିବେ ମୁକ୍ତାନେ !  
 କେ ଆର ପ୍ରବୋଧ ଦିବେ ଶୁଭ ଆଶା ଦାନେ !  
 ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ମହାମାରୀ ବିଦ୍ରୋହ ହର୍କାର ।

ଦୈବ ବିପଦେର ସଙ୍ଗେ କରେଛ ସଂପ୍ରାମ ।  
 ତାଇ ଏତ ପ୍ରିୟ ମାଗେ ଭିକ୍ଷୋରିଲା ନାମ ॥  
 ଏଥିନ ଅକୁଳେ ଭାସେ ତବ ପୁତ୍ରଗଣ,  
 କେ ବାରିବେ ମହାରାଣି ! ତାଦେଇ ଜ୍ଞନ !  
 ସର୍ବଗୁଣେ ଶୁଣବତୀ ଛିଲେ ରାଜେଶ୍ୱରୀ ।  
 ନାମ ଶ୍ଵରି ପାଦପଦ୍ମେ ନମସ୍କାର କରି ॥

ବର୍ଷକାଳ ପୂର୍ବ ହତେ କତ ଅମନ୍ତଳ,  
 କାପାଇଲା ଦିଲ୍ଲାଛିଲ ମେଦିନୀମଙ୍ଗଳ ॥  
 ବଡ଼, ବନ୍ୟା, ଭୂମିକଳ୍ପ, ନିତ୍ୟ ମାରୀଭ୍ର,  
 ଘନ ଘନ ମହାଯୁଦ୍ଧ ବହୁପ୍ରାଣି କ୍ଷର ॥  
 ଗ୍ରେଗତି ଭିନ୍ନାକାର, ସଘନେ ଗ୍ରେଗ,  
 ଘଟେଛିଲ ଧରାଧାରେ କତ କୁଳକଣ ॥  
 ଏବାରେ ସମସ୍ତେ ଶୀତେ ଅକାଳ ବାଦଳ,  
 ଭରେ ଭରେ ଗଣିଯାଛି ବହ ଅମନ୍ତଳ ॥  
 ସେଇ ଅମନ୍ତଳ ଫଳେ ଏବେ ଅକ୍ଷାଂ,  
 ଭାରତେର ଶିରେ ବେନ ତୀର ବଜ୍ରଶାତ ॥  
 ଉନବିଂଶ ଶତ ଏକ ଦୈଶ୍ୱର ବୃଦ୍ଧରେ,  
 ଦ୍ୱାବିଂଶତି ଜାହୁଯାରି ମଙ୍ଗଳ ବାସରେ ।  
 ପାଲାଲେ ମା ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ତେଜିଯା ସଂସାର,  
 ଚିରଦିନେ ପୁନ ଫିରେ ଆସିବେ ନା ଆର !!  
 ସବେ କୟ, ସବେ ଦେଖେ, ଭାରତ ଭିତର,  
 ଯକରେ ପ୍ରେତର ହନ ଦେବ ପ୍ରେଭାକର ॥  
 କିନ୍ତୁ ମା ଯେଦିନେ ତୁମି ମୁଦିଲେ ନୟନ,  
 ସେଦିନେ ଭାରତଶ୍ରୟ ନିଷ୍ପତ ବରଣ ॥  
 ସେଦିନେଓ ଯକରେର ତରଣ ଘୋବନ,  
 ତଥାପି ମଲିନ ଛିଲ ରବିର କିରଣ ॥  
 ଛିଲେ ମା ସାକ୍ଷାଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ଧରି,  
 ମହାରାଣି ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭାରତ-ଈଶ୍ୱରୀ ॥  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀହାରା ହଇଲାମ ତୋମାର ବିହନେ,

সমাপনী রাজলক্ষ্মী সমান তোমার,  
 এ জগতে ভিট্টোরিয়া কেহ নাহি আৱ !!  
 অনিবার বারিধাৰা ঘুৰিছে নয়নে,  
 জ্যোতিশ্রমী স্বৰ্ণ-কাস্তি লদা পড়ে মনে ॥  
 ধৰণীতে হাহাকাৰ তাই শুধু নয়,  
 স্বৰ্গ মৰ্ত্ত সমভাব হেৱি সমুদয় ॥  
 আকাশে চাহিয়া দেখি আকুল লোচনে,  
 ঘুৰিছে নক্ষত্র পুঁজ-সন্দ-সন্দ সনে ॥  
 গ্রহগাত্রে গ্ৰহ ঠেকি হয় চূৰমার,  
 চন্দ্ৰ সূৰ্য ঘোৱে যেন ভব চক্রাকাৰ ॥  
 বৃক্ষ বৰ্ণ উল্কা যেন পড়িছে ধসিয়া,  
 ভাস্তুতে নিখিল বিশ্ব বক্সি বিকাশিয়া ।  
 অক্ষ লজ্জি ঘনে যেন ঘুৰিছে মেদিনী,  
 আকাশে উঠিছে যেন তোয়—তৱঙ্গী ॥  
 তোমারে হৱিয়ে কাল, নিঠুৱ কৱাল,  
 ঘটাইছে ধৰণীতে বিষম জঞ্জাল ।  
 কি হবে মা মহারাজি ! হেন অলক্ষণে,  
 আৱ তুমি দেখিবে না কহণ নয়নে ॥  
 সব যেন বাবু বাবু হেন শক্তা হয়,  
 শক্তা হয় ভবে যেন ঘটিছে প্ৰলয় !!  
 ভীষণ প্ৰলয় কাও ভীষণ অঁধাৰ,  
 এ মহা প্ৰলয় তুমি হেৱিবে না আৱ ।  
 কোটি কোটি সুত সুতা শোকাছন্ন হয়ে,  
 কি হবে কি হবে ভেবে কাঁপিতেছে ভয়ে !  
 স্বৰ্গধামে পশিয়াছ স্বৰ্গনিবাসিনী,  
 সুখে থাক স্বৰ্গৱাজ্যে রাজ্যবিলাসিনী !  
 তোমার পবিত্ৰ আত্মা পবিত্ৰ নয়নে,  
 চাহিবে মৰ্ত্তের পানে আশা আছে মনে ॥  
 পুত্ৰ পৌত্ৰ পৱিজন অমাত্যবাঙ্কব,

রেখ মা করণ। দৃষ্টি ভারতের প্রতি,  
স্বর্গ হতে বর্ষে বেন তব কৃপাজ্যোতি ।  
কানিব মা তবশোকে জীব যতদিন,  
দেব জ্যোতি অক্ষধার। শুচ্ছাইয়া দিন !  
এই নিবেদন মাগো উদ্দেশে তোমার,  
উদ্দেশে শ্রীপাদপদ্মে করি নমস্কার !!

শ্রীভূবনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ।

## মুক্তি ।

( পূর্ব-প্রকাশিতের পর । )

যাহার অঙ্গুল ঐশ্বর্য আছে, ঐহিক দৃঃখ নিবারণের কোন অসম্ভাবনাই নাই, তথাপি তাহার ঐশ্বর্য বৃদ্ধির আশা প্রবল বেগে প্রধাবিত হইয়া, ধৰ্মসেতু পর্যন্ত তপ করিবার উপক্রম করে কেন ? কেবল আনন্দের জন্ম । সর্বসম্পত্তির অধীশ্বর হইয়াও যৎসামান্য একটী উপাধির আশায় প্রাণ পর্যন্ত উৎসর্গ করিতে উত্তৃত ইয়ে কেন ? কেবল আনন্দের জন্ম । দরিদ্রের ধনী হইতে ইচ্ছা হয়, ধনীর রাজা হইতে ইচ্ছা হয়, রাজাৰ চক্ৰবৰ্তী হইতে ইচ্ছা হয় কেন ? কেবল আনন্দ লিঙ্গার প্রবল প্ৰবৰ্ত্তনায় । ফলতঃ আনন্দ লিঙ্গাই জীবের স্বাভাবিক ধৰ্ম । কিন্তু জীব অবিদ্ধার কপট প্ৰলোভনে মুগ্ধ হইয়া অ্যথাস্থানে আনন্দের অনুসন্ধান করে, সুতৰাং কৃতকার্য্য হইতে পারে না । যাহা ত্যাগ কৰিলে আনন্দ হয়, তাহা ভোগ কৰিয়া আনন্দলাভ কৰিতে চাহে সুতৰাং বিপৰীত ফল হইয়া থাকে । ভোগানন্দ ও ত্যাগানন্দে অনেক বৈলক্ষণ্য । ভোগ সময়েই ভোগানন্দের অনুভব হইয়া থাকে, ত্যাগানন্দ আজীবনস্থায়ী । এই দক্ষিণ আফ্ৰিকাৰ তুমুল সংগ্ৰামে অসংখ্য মহুষ্যেৰ জীবননাশ কৰিয়া, অসংখ্য অনাথাকে অক্ষজলে ভাসাইয়া ও অসংখ্য শিশুসন্তানকে পথেৱ ভিখাৰী কৰিয়া বিজয়ীবৃন্দেৰঃ ষে আনন্দ হইল, ইহা কি চিৰকাল থাকিবে ? কথনই না । কিন্তু যিনি কতকগুলি নিকৃষ্ট পশুজাতিৰ জীবননাশেৰ উপক্রম দেখিয়া তৎপৰিবৰ্ত্তে আপন অমূল্য জীবন অৰ্পণ কৰিতে উত্তৃত হইয়াছিলেন, আজি যদি সেই পৰিদ্রী কৌৰ্ণি বন্ধুদেৱ জীবিত ধৰ্মকৃতেন, তাহা

হইলে এখনও তাহার স্থদয়ে সেই পুরিত্ব আনন্দ পরিপূর্ণ থাকিত সন্দেহ নাই। যিনি কখনও আপন মুখের গ্রাস ক্ষুধাতুর দরিদ্র বালককে অর্পণ করিয়াছেন, তিনিই জানেন, তোগানন্দ ও ত্যাগানন্দের বৈলক্ষণ্য কি? যিনি কখনও আপন প্রাণের উপর উপেক্ষা করিয়া পদ্মানন্দীর প্রবল প্রবাহে নিমগ্নপ্রায় ব্যক্তির জীবন রক্ষা করিয়াছেন, তিনিই জানেন, তোগানন্দ ও ত্যাগানন্দের বিভিন্নতা কিরূপ? অধিক কি, যিনি কখনও ক্ষণকালের জন্য সংসারের সকল বিষয় বিশ্বত হইয়া একাগ্রচিত্তে হরিশুণগান শ্রবণ বা কীর্তন অথবা স্মরণ করিয়াছেন, তোগানন্দের ও ত্যাগানন্দের আকাশ-পাতাল-বিভিন্নতা তিনিই বুঝিয়াছেন। ফলতঃ সংসার সম্বন্ধ অপসারিত হইলেই যে এক অপূর্ব অপ্রাপ্যত আনন্দের আশ্঵াদন হইয়া থাকে, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই প্রত্যক্ষ বিষয়। ঐরূপ সর্ববাসনাবিহীন অস্তঃ-করণে যে এক অপূর্ব বিমলানন্দের অনুভব হয়, তাহাই মোক্ষানন্দের আভাস; উহা দ্বারাই মুক্তির আনন্দকৃপতা প্রতিপন্থ হইতে পারে। অতএব যখন নিখিল বাসনা ত্যাগ করিলেই প্রকৃত আনন্দ অনুভূত হয়, তখন জীব বে আনন্দ স্বরূপ তাহাতে আর অনুমাত্র সংশয় হইতে পারে না। সেই স্বরূপানন্দের আবরণেই দৃঃখ এবং ঐ আবরণ উন্মোচনেই পরমানন্দ অর্থাৎ মুক্তি। যদি কোনও ব্যক্তি একটী পথভৃষ্ট শিখকে আপন গৃহে আনিয়া পরম যত্নের সহিত প্রতিপালন করে, তথাপি ঐ শিখ আপন জননীর অমৃতময় অঙ্কে উপবেশন করিতে না পাইয়া কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারে না। এবং তাহার জননীর ক্রোড়ে উপনীত হইলেই অপার আনন্দ আশ্বাদন করিতে থাকে, সেইরূপ পথভৃষ্ট জীবও যতই সাংসারিক স্থুতি-ভোগে কা঳াতিপাত করুক, যতদিন আপন মূলস্বরূপ ব্রহ্মানন্দে অবগাহন করিতে না পারিবে, ততদিন কোনুক্তপেই স্বৃষ্টি হইতে সমর্থ হইবে না। এইরূপে ভ্রমণ করিতে করিতে যখন কোন অনিব্যবচনীয় সৌভাগ্যের ফলে সেই আনন্দমরীর অনন্দময় ক্রোড়ে আত্মসমর্পণ করিবে, সেইদিন বিমলানন্দ আশ্বাদনে সমর্থ হইবে, সন্দেহ নাই।

অতঃপর ইহাও চিন্তাশীলের চিন্তা করিবার বিষয় যে, যদি মুক্তাবশ্বাস আনন্দের আশা না থাকিবে, তবে চতুর্বর্গের মধ্যে মুক্তিকেই সর্বোচ্চ আসনে উপবেশন করাইবার ক্ষেত্ৰ ক্ষণণ রাখ। আব ঈশ্বর ঈশ্বরস

শ্রোকাত্মক মহাভারত, চতুর্কিংশতি সহস্র শ্লোকে সংগ্রহিত রামায়ণ, এত-  
স্থিতি বহু সংখ্যক তত্ত্ব মন্ত্রাদির কিছুই প্রয়োজন ছিল না। কেন না,  
আনন্দই জীবের অব্রাহ এবং আনন্দলিঙ্গাই জীবের স্বাভাবিক ধৰ্ম, স্ফুরাঃ  
ষাহাতে আনন্দ মাই, অর্থ-সাধ্য ও আয়াস-সাধ্য না হইলেও তাহাতে  
কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। যখন আনন্দের আশা না থাকিলে  
মহুষ্য একটী অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ষৎকিঞ্চিং চালনা করিতেও অভিলাষী নহে,  
তখন আনন্দহীন মোক্ষের সাধনমার্গের স্ফুরাঙ্গ কর্তৌরতা সহ করিতে  
কাহারও অভিলাষ হইতে পারে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে একবারেই  
কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তদ্বিষয়ে উপদেশ দেওয়াও উপবৃক্ত  
নহে, স্ফুরাঃ আর্যশাস্ত্রকারদিগের সাধনসম্বন্ধীয় উপদেশ সমূহও অনর্থক  
হইয়া পড়িল।

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ দ্রঃখ অনুক্ষণ  
জীবকে আকৃমণ করিতেছে। জীব প্রতিনিয়তই দ্রঃখভোগ করিতেছে,  
তথাপি মৃত্যু অভিলাষ করে না। আপন আপন অবস্থাচিত ষৎকিঞ্চিং  
আনন্দের আশাই জীবনের অবলম্বন। অত্যন্ত হীনাবস্থ ও উৎকট ব্রোগ-  
গ্রস্ত ব্যক্তি ও সহজে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে চাহে না। অন্ত কেন  
প্রকার স্ফুরের সন্তাবনা না থাকিলেও অন্ততঃ দেখিয়া শুনিয়া যে আনন্দ  
হয়, তাহারই অনুরোধে অবাহু দ্রঃখভারও কথকিং বহন করিয়া থাকে।  
সাংসারিক যন্ত্রণার আধিক্য বশতঃ অনেকে মৃত্যু কামনাও করিয়া থাকে,  
কিন্তু তাহা মৌখিক বাক্য মাত্র, আন্তরিক অভিলাষ নহে। তবে যে  
সহস্রাধিক ব্যক্তির মধ্যে কেনও একজন কোথাও কখনও প্রাণত্যাগ  
করে, তাহা বিচারস্থানে প্রমাণ স্ফুরণে গ্রহণ কর! যাই না; কেন না,  
যাহা স্বাভাবিক ও সাধারণ, তাহাই প্রমাণ, আর যাহা অস্বাভাবিক ও  
অসাধারণ, তাহা প্রমাণ বলিয়া কেনও বুদ্ধিমান् গ্রহণ করেন না। এক্ষণে  
ইহা অনেকাংশে প্রতিপন্ন হইল ষে, আনন্দলিঙ্গা এতই বলবত্তী, ষৎকিঞ্চিং  
আনন্দের প্রত্যাশা থাকিলে অসহ যন্ত্রণাও সহ করিতে কেহই পরামুখ  
নহে। সেই আনন্দের গন্ধও যাহাতে নাই, এক্ষণ মুক্তির প্রয়োজন অতি  
অল্পই বোধ হয়। আবার গৌতমী ও কাণাদী মুক্তির কথা শুনিলে  
প্রয়োজনের প্রসঙ্গদূরে থাকুক, তবে দ্রঃকল্প উপস্থিত হয়। তাঁহাদের

জন নাই। এই দৃঃধ-সঙ্কুল সংসারের মধ্যেও শ্রীপুত্রাদির মুখাবলোকন পূর্বক যে ক্ষণিক স্মৃতিমের অনুভব হয়, তাহাকেই পরমানন্দ জ্ঞান করিয়া এক প্রকার স্থুত্যে দৃঃধে কালাত্তিপাত করি তাহাও ভাল, তথাপি মুক্তির কথায় কর্ণপাত করিতে অভিলাষ হয় না। অথবা যদি কাঠি পাষাণাদির স্থান জড়ত্বাবে অবশ্যন করিতে হয়, তাহাও মূচ্ছ' সদৃশী মুক্তি অপেক্ষা বাহুনীয়। সেই জন্তই কোন মহানুভব ভয়চকিত ভাবে বলিয়াছিলেন,—

“ন চ বৈশেষিকীং মুক্তিং গ্রার্থ্যামি কদাচন॥

অর্থাৎ “বৈশেষিক মুক্তির অভিলাষ কখনই করিব না ?” যদিও ঐ শ্লোকাঙ্কি কোনও ব্যক্তি বিশেষের উক্তি, তথাপি মূচ্ছ'প্রায় মোক্ষের কথা ; কথা শুনিলে বোধ হয় সকলেই একবাক্যে ঐ কথাই বলিবেন। যাহারা কোন প্রকার বাধ্যবাধকতায় আবদ্ধ হইয়া প্রকাশ্তভাবে ইহা স্বীকার করিতে না পারিবেন, তাহাদের দুদয়ের সহিত বাক্ষঙ্কির বিরোধ উপস্থিত হইবে সন্দেহ নাই। যাহা হউক, অসাধারণ প্রতিভাশালী ঐ ঋষিদ্বয়ের স্মৃতিমণ্ড মন্ত্রিক একুশ বেদবিকুল অযৌক্তিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইল কেন, তাহা আমার আশ্র ক্ষুদ্রচেতার চিন্তাতীত। পশ্চাদি ইতর জীব অপেক্ষা মনুষ্যস্ত অধিকতর আনন্দকর, সামান্য মনুষ্যস্ত অপেক্ষা রাজত্ব এবং রাজত্ব অপেক্ষা সাম্রাজ্য অধিকতর আনন্দের বস্তু, ইহাই আমাদের সাধারণ ধারণা ও প্রত্যক্ষ উপলক্ষ। আবার আর্য শাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখি, সাম্রাজ্য অপেক্ষা দেৰত্ব, দেৱত্ব অপেক্ষা ইন্দ্রত্ব এবং ইন্দ্রত্ব অপেক্ষা ব্ৰহ্মত্বহই অধিকতর আনন্দজনক। শাস্ত্রকারণ এইকুশ আনন্দকর ব্ৰহ্মলোকেরও মন্তকোপৰি মোক্ষপদ সন্নিবেশিত করিয়াছেন। সেই মোক্ষপদ যে একপ্রকার মূচ্ছ'র সদৃশ হইবে, ইহা স্বীকার করিয়া, মহৰ্ষি গৌতম ও কণাদের সম্মান বৃক্ষা করিতে আমার মন মুখ উভয়েই অসম্মত। কাহারও পক্ষপাতী হইয়া কোন প্ৰবন্ধের অবতাৰণা কৱা উপযুক্ত নহে। সকলের অভিপ্ৰায় সমালোচনা করিয়া যাহা স্মৃত্যুত বোধ হয়, তাহাই অকপটে প্ৰকাশ কৱা প্ৰবন্ধ লেখকের কৰ্তব্য। আমি এই সামান্য বুদ্ধিতে অসাধারণ বিষয় আলোচনা করিয়া ইহাই উপলক্ষি করিয়াছি যে, মৃত্যুৰ পৱে যদি দৈহিক কোনও চিদংশের অস্তিত্ব থাকে এবং সেই চিদংশের মুক্তি বলিয়া কোনও চৱমাবস্থা স্বীকার করিতে হয়, তবে সেই অবস্থা পৱম শাস্তি ও পৱমা-

## গোবিন্দচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী।

( ছাই-খেগো ক্ৰোৱীয়ান् )

বখন প্ৰবল পৱাকাস্ত যুস্লমান সন্তাটি আওৱাঙ্গজেব, দিল্লীৰ সিংহাসনে  
অধিষ্ঠিত হইয়া এই বিশাল ভাৱতসাম্রাজ্য শাসন কৰিতেছিলেন; যখন  
( ১৬৬৮ খঃ ) দাক্ষিণাত্যে মহারাষ্ট্ৰীয় রাজ্যেৰ স্থাপয়িতা প্ৰাতঃস্মৰণীয় হিন্দুৰ  
প্ৰলুপ্ত-গৌৱৰবেৰ পুনৰুদ্ধাৰকাৰী হিন্দুকুলচূড়ামণি মহারাজ শিবাজী, হিন্দু-  
স্বাধীনতাৰ পুনঃ সংস্থাপন-বাসনায় বিপুল অশ্বসেনাৰ অধিনায়ক হইয়া  
ৱায়গড়ে দুৰ্গ নিৰ্মাণ পুৱঃসৱ বন্ধ-পৱিকৰ হইতেছিলেন; যখন ( ১৬৬৪  
খঃ ) সুদক্ষ নবাৰ সায়েন্টা থা, বঙ্গদেশে রাজত্ব কৰিতেছিলেন; যখন  
ফৰাসী ও দিনেমাৰ, ওলন্ডাজ, পৰ্তুগিজ ও ইংৱাজ প্ৰভৃতি যুৱোপীয় বণিকেৱা,  
পৱাস্পৱ প্ৰতিযোগিতা পূৰ্বক বাঙ্গালাৰ নানাস্থানে বাণিজ্য কৰিতেছিলেন;  
আৱ সেই সময় স্ববিধ্যাত নবদ্বীপেৰ অগ্ৰিকোপে পূৰ্বস্থলী ( ১ ) নামক গ্ৰামে  
একজন প্ৰধান বাঙ্গালীৰ উত্তৰ হয়। তাহাৱই নাম “গোবিন্দচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী।”

বঙ্গদেশেৰ বিষয়, যতই আলোচনা কৰা যায়, ততই অবসন্নমতি হইতে  
হয়। অধুনাতন সময়েৰ বঙ্গবাসিগণ আপনাদিগকে চৌকস, চতুৰ ও  
কাজেৰ লোক বলিয়া মনে মনে কতই সন্তুষ্ট হন। তাহাৱ লোকেৰ নিকট  
অহকার প্ৰকাশ কৰিতেও কৃটি কৱেন না। কিন্তু তাহাৱ দেখেন না—  
তাহাদেৱ দেশেৰ প্ৰকৃত ইতিবৃত্ত, উচিত হয় নাই। যে জাতিৰ ইতিহাস  
নাই, সে জাতিৰ আছে কি ? সত্য জাতিৰা আমাদিগকে মানুষই জ্ঞান কৱেন  
না। এই জন্মই বৰ্তমান সুসত্য রাজপুৰুষগণেৰ নিকট এই বাঙ্গালী জাতিৰ  
তাদৃশ আদৰ, কোথাৰ বল ! যদি বঙ্গদেশেৰ পূৰ্বতন অবস্থাৱ একখানিও  
প্ৰকৃত পুৱাৰূপ থাকিত, যদি আমাদেৱ পূৰ্বপুৰুষগণেৰ জীৱনবৃত্তান্ত থাকিত,  
যদি পূৰ্বতন সামাজিক আচাৰ-ব্যবহাৰ-বিষয়ক গ্ৰন্থাদি থাকিত, তাহা হইলে,  
আমাদিগকে পদ্মা ও ভাগীৰথীৰ অস্তৰ্গত আধুনিক চৱ-বাসী বনবাসী বলিয়া

( ১ ) মতান্তৰে ‘কামারকুলী’ গ্ৰাম, গোবিন্দচন্দ্ৰেৰ জন্মভূমি কিন্তু আমৱা  
গবেষণা দ্বাৰা, গোবিন্দচন্দ্ৰেৰ বংশ-পৱাস্পৱাৰ ও প্ৰাচীন লোকেৰ প্ৰমুখাং  
শনিয়া, যত দূৰ জানিতে পাৱিয়াছি, তাহাতে সিদ্ধান্ত হইয়াছে—নবদ্বীপেৰ  
উত্তৱাংশে বৰ্তমান বিধ্যাত পূৰ্বস্থলী নামক গ্ৰামে তিনি প্ৰাদুৰ্ভূত হন।

উপেক্ষিত হইতে হইত কেন ? তাহা হইলে আমরা “বড়-ৱৰানা” বলিয়া সম্মানিত হইতাম এবং সুসভ্য প্ৰবল পৱাকাণ্ড-জাতিগণেৰও শ্ৰদ্ধা আৰুৰ্বণ কৱিতে পারিতাম। উপৱি-উক্ত ব্যক্তিৰ জীবনবৃত্তান্ত-সম্বন্ধে যে প্ৰকাৰ গল্প শোনা যায়, বাঙ্গালাৰ ইতিবৃত্ত-গ্ৰন্থে তাহার গন্ধবাস্পও নাই বলিলে, অত্যুক্তি হয় কি ? যাহাও কিঞ্চিৎ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, তাহাও অত্যন্তমাত্ৰ, ইহা কি অন্ন আক্ষেপেৰ বিষয় নয় ! অথচ তাদৃশ-গুণসম্পন্ন ব্যক্তিৰ তাদৃশ কাৰ্যাই, ইতিহাসেৰ প্ৰধান বিষয়। নবাব মুসিদ কুলি দৰ্শাৰ ও জাফুৰ দৰ্শাৰ সময়ে, নাজিৰ আহাম্মদ, সইয়াদ্ ব্ৰেজা দৰ্শা, সৈয়দ দৰ্শা, একৱাম দৰ্শা প্ৰভৃতি মুসলমান রাজপুৰুষেৱা, বাঙ্গালাৰ রাজত্ব-সম্বন্ধে বে কাৰ্য্য কৱিতেন, একজন বাঙ্গালীও ( ২ ) আপন সন্তানেৰ সহিত সেই সময়ে বহু বৎসৱ তাদৃশ কোন কাৰ্য্য কৱিয়াছিলেন, এবং তদ্বাৰা আপন অবস্থা, সমূলত কৱিয়া বিবিধ কৌৰ্তি-কলাপ দ্বাৰা চিৰস্মৰণীয় হইয়া গিৱাছেন। ইতিহাস পাঠ না কৱিয়া, জনকৃতিৰ উপৱি কি প্ৰকাৰে বিখ্যাস কৱা যাইতে পাৰে ? যে প্ৰকাৰ শ্ৰতিগোচৰ হয়, তাহাতে উক্ত বাঙ্গালীৰ পদ, উল্লিখিত মুসলমান রাজপুৰুষগণেৰ পদ অপেক্ষাও উচ্চতৰ ছিল বলিয়া বৰ্তমান প্ৰাচীন লোকদিগেৰ দৃঢ়বিশ্বাস। হয়, গোবিন্দচন্দ্ৰেৰ জীবনবৃত্তান্ত-সম্বন্ধে বঙ্গদেশীয় ও প্ৰাচীন লোকেৰ জনকৃতি মিথ্যা বলিতে হইবে—না হয়, মুসলমান-রাজত্বেৰ মুসলমান-ইতিহাসলেখক, ইতিহাস হইতে বাঙ্গালীৰ নাম পৱিবৰ্তন কৱিয়াছেন, ইহাটি স্বীকাৰ কৱিতে হইবে। এই উভয় তকেৱ মধ্যবৰ্তী হইয়া, স্থিৰ সিদ্ধান্ত কৱিলে, প্ৰতীতি জনিবে—গোবিন্দচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তীৰ যাদৃশ উচ্চ পদেৰ গল্প শোনা যায়, বোধ হয়, তাদৃশ প্ৰবল ক্ষমতাসম্পন্ন

( ২ ) রাজকুক মুখোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল সঙ্কলিত ‘প্ৰথমশিক্ষা বাঙ্গালাৰ ইতিহাসেৰ’ ৩৮ পৃষ্ঠায় ‘মুকুট রায়েৰ’ নাম-মাত্ৰ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা,—“যে সময়ে পৰ্তুগিজদিগেৰ প্ৰভাৱ-বিলয় হয়, যে সময়ে সাহাজান সন্তাট হইয়াছিলেন ( ১৬২৮ খঃ ) ; যে সময়ে সন্তাট, ইস্লাম দৰ্শা মাশহাদিকে বেহাৰেৰ স্বৰাদাৰ নিযুক্ত কৱেন ( ১৬৩৭ খঃ ), তাহার অল্পকাল মধ্যে ( ১৬৩৮ খঃ ) চট্টগ্ৰামেৰ শাসনকৰ্ত্তা মুকুটৱায় আৱাকাণ্ডৱাজেৰ অধীনতা পৱিত্যাগ পূৰ্ব মোগল সন্তাটেৰ বশতা স্বীকাৰ কৱেন।” এই ‘মুকুট রায়’

পদ, তাহার হয় নাই। ফলতঃ, যেমন শ্রত হওয়া যায়, সেকুপ না হইলেও, যখন ডেপুটী গবর্ণর রাজা রাজবন্ধু, পেন্সর দর্পনা-রায়ণ প্রভৃতি এদেশীয়-গণের নাম, ইতিহাসে দৃষ্ট হয়, তখন বাঙ্গালা বিহার, উড়িষ্যার “ক্রোরীয়ান্” বলিয়া থ্যাত, গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তীর বিষয়, বাঙ্গালার ইতিহাসে বিবৃত হওয়া, নিতান্তই উচিত ছিল, তাহাতে অগুমাত্রও সন্দেহ কৈ? দ্বিতীয় টীকায় রাজকুমাৰ মুখোপাধ্যায়ের ‘প্রথম শিক্ষা বাঙ্গালাৰ ইতিহাস’ হইতে যে বৃত্তান্ত, সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা, গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তীর নিজেৰ বৃত্তান্ত নহে। তাহা, তাহার পুত্ৰেৰ ( ৩ )। যাহা হউক, যখন গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তীৰ সমস্কে কোন বিষয়, বাঙ্গালাৰ ইতিহাস-গ্রন্থে কোনও লিপিবদ্ধ প্ৰমাণ নাই—তখন কেবল জনশ্রুতিৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৱিয়াই, গোবিন্দচন্দ্ৰেৰ চৱিত্-সম্পদ্ধিনী আলোচনায় প্ৰবৃত্ত হইতে হইল।

নবাব সায়েন্তা ধীৰ সময়ে বৰ্তমানে বিখ্যাত “পূর্বস্থলীতে” ( কোন কোন গ্ৰন্থকৰ্ত্তা বলেন, ‘কামারকুলিতে’ বা ‘কুমাৰখুলিতে’—কিন্তু বাস্তব পক্ষে যত দূৰ জানিতে পাৱা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয়, বৰ্তমান পূর্বস্থলীতেই ) গোবিন্দচন্দ্ৰেৰ জীবন-সাগৱেৱ সমুদয় তৱজ্জ্বল, দেখা দিয়াছিল। এক ঘৰ দুঃখী বৈদিক ব্ৰাহ্মণেৰ তথায় নামে মাৰ্ত্ত্ব বাগ ছিল। সাধুৰী স্ত্ৰী এবং ৭৮ ( সাত বা আট ) বৎসৱ-বয়স্ক একমাৰ্ত্ত্ব পুত্ৰ লইয়া ব্ৰাহ্মণ, অতীব কষ্টে সংসাৱবাত্রা নিৰ্বাহ কৱিতেন। বালকটী, বাল্যকালে বিলক্ষণ দুষ্টস্বভাৱ-সম্পন্ন ছিল। এক দিন প্ৰতিবেশী বালকগণ ও আমাদেৱ বৰ্ণনাৰ বিষয়ীভূত উক্ত বালক, একত্ৰ খেলা কৱিতেছিল। কে, কি দিয়া, ভাত থাইয়াছে, কথাপ্ৰসঙ্গে মেই কথা উঠিল। সকলেৰ কথা, ফুৱাইয়া গেলে, এক বালক, কথায় কথায় কহিল—“মা, যেকুপ লাউ-চিঙ্গি রাঁধিয়াছিলেন, তোমোৱা কেহই, সেকুপ থাও নাই।” বৰ্ণিত বালক, গৃহে আসিয়া মাতাৱ নিকট লাউ-চিঙ্গি থাইবাৰ অভিলাষ প্ৰকাশ কৱিল। মাতাৱ হাতে এক কপৰ্দিকও মাৰ্ত্ত্ব নাই যে, তদ্বাৱা মৎস্ত কৰেন। এ দিকে বালকেৰ ভয়কৰ আৰ্দ্ধাৰ ! মেই সময়ে হঠাৎ একজন মৎস্ত-বিক্ৰমিণী, গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। জননী, উপাৱান্তৰ নাই দেখিয়া, সাড়ে পাঁচ গঙ্গা কড়িৰ

( ৩ ) ‘গোবিন্দচন্দ্ৰ’-নন্দন “মুকুট রামেৰ” নিকট বৎসময়ে সমুপস্থিত

(୪) ଦାମେ ଧାରେ ମୃଷ୍ଟ କ୍ରୟ କରିଲେନ ଏବଂ ମେଛୁନୀକେ ବଲିଯା ଦିଲେନ, “ବାହା, ଫିରିଯା ସାଇବାର ମମୟ କଡ଼ି ଲାଇସା ସାଇସ ।” ଲାଉ-ଚିଙ୍ଗଡିର ଆୟୋଜନ ହଇଲ ଦେଖିଯା, ଗୋବିନ୍ଦେର ଆର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ରହିଲ ନା । ତିନି ତଥନ ଖେଲିତେ ବାହିର ହଇଲେନ । ଜନନୀ, ପାକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ଗମନ କରିଲେନ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ-କାଳ ଉପଶିତ । ମୃଷ୍ଟଜୀବିନୀ, ପାଡ଼ାୟ ପାଡ଼ାସ ମୃଷ୍ଟ ବିକ୍ରୟ କରିଯା, ଗୋବିନ୍ଦ-ଜନନୀର ନିକଟେ ଆସିଯା, ବିକ୍ରିତ ମୃଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟ ଚାହିଲ । ଗୋବିନ୍ଦେର ମାତା, ତଥନ ମୂଲ୍ୟ-ପ୍ରଦାନେ ଅସମର୍ଥ । ତିନି ବଲିଲେନ—“ବାହା, ଏଥନ ଏକ କଡ଼ା କଡ଼ିଓ, ଆମାର ହାତେ ନାହିଁ । ଆର ଏକଦିନ ଆସିଯା ଲାଇସ । ଆଜ ଏସ ।” ଇହାତେ ମୃଷ୍ଟଜୀବିନୀ, ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇସା ସାର ପର ନାହିଁ, ନାନାପ୍ରକାର କୁଟ କୁଟୁମ୍ବର ଅକଥ୍ୟ ଭାଷାୟ ଗୋବିନ୍ଦେର ଜନନୀକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଗାଲି ଦିଲ । କେହ କେହ ବଲେନ—ସେ, ରକ୍ତନ-କରା ମାଛଗୁଲି, ତରକାରି ହିତେ ବାହାଇସା ଲାଇସ ଗିଯାଛିଲ । ପ୍ରକ୍ରିତପକ୍ଷେ ମୃଷ୍ଟଜୀବିନୀ, ତାହାଇ କରିଯାଛିଲ । ଗୋବିନ୍ଦେର ପିତା, ଏଇ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବିଦିତ ହଇସା, ବିଲକ୍ଷଣ ବିରକ୍ତ ହଇଲେନ । ପୁତ୍ରେର ଜନ୍ମ ଛୋଟ ଲୋକେର ଗାଲି ଥାଇତେ ହଇଲ ବଲିଯା, ଜୀର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ପୁଞ୍ଜୋଦେଶେ ବିସ୍ତର ତିରକାର କରିଲେନ । ଇତୋଷ୍ଟେ ଗୋବିନ୍ଦ, ଗୃହେ ଆସିଯା ଆହାର କରିତେ ବସିଲ । ଗୋବିନ୍ଦ, ମାଛର ତରକାରିତେ ମାଛ ନା ପାଇସା, ନିଜ-ଜନନୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—“ମା ! ମାଛ କୈ ?” ଜନନୀ, କ୍ରମ କରିତେ କରିତେ, ମେଛୁନୀର ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ଆଶ୍ରୋପାନ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦକେ ବଲିଲେନ । “କେହ କେହ କହେନ, କର୍ତ୍ତାର ଆଦେଶେ ଗୋବିନ୍ଦକେ ଛାଇ ଥାଇତେ ଦେଓସା ହଇସାଛିଲ । ପ୍ରକ୍ରିତ ପକ୍ଷେ ତାହାଇ ହଇସାଛିଲ । ଅନ୍ତାବଧି ପୂର୍ବସ୍ଥଲୀର ଆବାଳ-ସୃଦ୍ଧବନିତା ସକଳେଇ, “ଛାଇ-ଖେଗୋ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ” ବଲିଯା, ଗୋବିନ୍ଦେର ଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତର ଅବତାରଣା କରିଯା ଥାକେ । ଇହା, ପ୍ରକ୍ରିତ ନା ହଇଲେ, ପୂର୍ବସ୍ଥଲୀର ଲୋକେ, କେନ ତୀହାକେ “ଛାଇ-ଖେଗୋ ଗୋବିନ୍ଦ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ” ବଲିବେ ? ସଟନା, ସାହାଇ ହଟକ, ଫଳତଃ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ନିବର୍ଣ୍ଣନ ଏଇ ବ୍ୟାପାରୋପଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦେର ମନେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଆଘାତ ଲାଗିଯାଛିଲ । ଭୋଜନ ହିତେ ବିରତ ହଇସା, ସେଇ ଆଟ ବଂସର ବୟକ୍ତ ବାଲକ ଗୋବିନ୍ଦ ବଲିଲେନ—“ମା ! ଆମାର ନିମିତ୍ତ ଭାବିଓ ନା । ଯଦି ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ପାରି, ତବେ ଆବାର ସରେ ଫିରିଯା ଆସିବ । ନତୁବା ଏହି ଜମ୍ବେର ମତ ଶେଷ ବିଦ୍ୟାର

শইলাম’’। এই কথা বলিয়া পিতৃ-মাতৃ-চরণে প্রণিপাত পূর্বক গাত্রমার্জনী (গামছা) গোবিন্দচন্দ, স্বক্ষে করিয়া, বাটী হইতে বহির্পত হইলেন।

কোথায় থাইবেন, কি ই বা করিবেন, তদ্বিষয়ে গোবিন্দের শক্ষ্য স্থির ছিল না। ভ্রমণ করিতে করিতে, তিনি, ভাগীরথী-তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, একটা তাল-তকুর কুলায়ে পাথীর বাচ্ছা হইয়াছে। পঙ্ক্ষি-শাবক-গ্রহণে লোলুপ হইয়া, তিনি, বৃক্ষে আরোহণ করিলেন। পাথীর বাসায় যেমন হস্ত-প্রসাৱণে উচ্চত হইয়াছেন, অমনই এক ভয়ঙ্কৰ বিষধর, তন্মধ্য হইতে অর্ক-নিঙ্গাস্ত হইয়া, দংশনোন্তুখ হইল। এমন অবস্থায় ভয়ে অভিভূত হইয়া, শাখা হইতে পড়িয়া ধাওয়াই সন্তু। কিন্তু গোবিন্দ, তৎক্ষণাৎ উপস্থিত বুকিবলে একপে বিষধরের গলা টিপিয়া ধরিলেন যে, সে, আর দংশন করিতে পারিল না। সৰ্প, দংশনে অক্ষম হইল বটে, কিন্তু লাঙ্গুল ঘারা তাঁহার অঙ্গুলি দৃঢ়কৃপে জড়াইয়া ধরিল। গলা ছাড়িয়া দিলে, সৰ্পে, দংশন করিবে। স্বতরাং এক হস্তের আঙুকুল্যে বৃক্ষ হইতে অবতরণ করাও, নিতান্ত শুকটিম। অস্তু বুকি বালক, আপনাকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া, তদন্তেই একটা লহপায়ের উষ্টাবন ও অবলম্বন করিলেন। যে ক্ষমতা, নিরাশ্রয় দৃঃখী বালককে ভবিষ্যতে সন্ত্রমস্তুচক গুরু-ভাৱ-বহু রাজকীয় পদে উন্নত করিয়াছিল—পাঠকগণ, তালী-তকুর শিথরদেশে নাগ-পাশ-বন্ধ সেই বালকের নবীন জীবনে ঐ দিন সেই সামর্থ্যের অঙ্গুর দেখিতে পাইলেন।

গোবিন্দচন্দ, অসাধারণ-প্রত্যুৎপন্নমতি-প্রভাবের বলে অপর হস্ত ঘাঁঝা সৰ্পের লাঙ্গুলের অগ্র ভাগ ধরিয়া ধোলেন,—আর তালের বাখ্ড়ার সুতীক্ষ্ণ অগ্র ভাগ ঘাঁঝা সৰ্পকে ছিপ করিয়া, ভূতলে নিক্ষেপ করিতে থাকেন। সেই সময়ে এক জন পরিভ্রান্ত সন্ন্যাসী, যদৃচ্ছা-ক্রমে ভ্রমণ করিতে করিতে, সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জনক্রতি এই—তিনি তৎকালে লিঙ্কিষ্ট-গুণবিশিষ্ট একটা শিষ্যের অন্বেষণ করিতেছিলেন। সহসা তালবৃক্ষে পরি বালকের দিকে দৃষ্টিসংযোগ হওয়ায়, তিনি অঙ্গুত নাট্যের অভিনন্দন দেখিলেন। তিনি বৃক্ষাকৃত বালকের অসাধারণ প্রত্যুৎপন্ন মতি ও অতি-শাহসু দেখিয়া, মনে মনে স্থির করিলেন, সেই বালকই, তাঁহার ঘোগ্য শিষ্য হইবে। কিয়ৎ ক্ষণের মধ্যেই বালক, আৱক কৰ্ম্ম সমাপ্ত করিয়া গাছ হইতে নামিলেন। সন্ন্যাসী, তাঁহার ভাল করিবার আশা দিয়া, সঙ্গে

बाज्ञा दिते पारेन, तवेह आमित्रुआपनार मंडी हहि ।” सम्यासी, पक्षि-  
शाबकेर श्लोकन देखाइया, ताहाके सजे लहिया प्रस्थान करिलेन।  
सम्यासी, ताहाके दीक्षित करिया मन्त्रसिद्धिर उपार बलिया दिलेन एवं  
कहिलेन—“गोविन्द ! भविष्यते तुमि बड़लोक हहिबे ; किंतु अन्नाषाते  
तोमार मृत्यु हहिबे । परित्राजक सम्यासीर एहि सकल भविष्यष्टाणी, सम्पूर्ण-  
रूपे फलवत्ती हहियाछिल । अनेक स्थान भ्रमण करिया, गोविन्द, परित्राजकेर  
सहित शेषे दिल्ली गमन करेन ।

किंवदन्ती आहे, सम्यासीर वरे सामान्य यत्ते आवृत्य ओ पारव्य भाषार  
तिनि शूपतित हहियाछिलेन, ए कथा एक सत्य । अन्य दिके बिना यत्ते ओ बिना  
अध्यवसायेर साहाय्ये बिश्वाभ्यास हम्ह ना, एटो वितीर सत्य । अतएव एमन  
हले उपरिउक्त ज्ञनश्रुति, सत्य वा विद्या बलिया बोध करा याहिते पारे ।  
अनुमाने इहाई, अतीत हम्ह—हम्ह, झोक तह भाषाय सम्यासीर तान  
छिल, ताहि तिनि श्वयंहि, गोविन्दके शिक्षा देव । ना हम्ह, दिल्लीते ताहार  
तृकाल-प्रचलित बिश्वाशिक्षार व्यवस्था हहियाछिल । श्व समरे ओ श्व समरे  
असाधारण अध्यवसाय, श्वावलम्बन ओ अत्याशर्य श्वरणशक्तिर वले तादृश बिश्वा-  
शन-उपार्जने समर्थ हहियाछिलेन बलियाहि, लोके कहे—“बिना व्याघ्रे, बिना  
यत्ते सम्यासीर वरे तिनि विद्वान् हहियाछिलेन ।”

फलतः, एतादृश-प्रतिभा-सम्पन्न वालकेर शिक्षा ग्रहण बिघ्ने अनेक  
कोतूक ओ आमोदजनक उपदेश पाहिवार आशा करा याहिते पारे ;  
किंतु ए-देशेर दुर्भाग्यवशतः ताहार सविशेष विवरण किछुहि संग्रह करा याह्य  
ना । गोविन्द, वाल-श्वभाव-शूलत चपलतार बशीतूत हहिया, आरबीर शूललित  
ये कविता, मुखे मुखे आवृत्ति करिते करिते, दिल्लीर राजपथ दिया पद्मवृजे  
करितेछिलेन, ताहा, तृकालीन सन्नाटेर “राज्ञ राहियार” (देवघामेर )  
कर्णे प्रवेश करिल । तिनि अतिशय सन्तुष्ट हहिया, वालकके निकटे आक्षान  
करेन । देवघान, गठन-मौलिर्ये ओ मुखश्चीते असाधारण मति-मत्तार शक्षण-  
दर्शने गोविन्दके बड़हि भालवासिलेन ; आश्रम दान करिया, ताहार उप्रति-  
संसाधन-संकल्पे सविशेष मनोयोगी हहिलेन । तिनि देवघानेर अनुग्रहे  
वहदिन सेहिस्थाने थाकिया, वहविध विषय-कार्य शिखिया काजिकर्म करेन ।  
शेषे ये कार्ये करिया, ताहार अचूर सम्पत्ति ओ देशावच्छम ख्यात लाभ हय,

অঙ্গক্ষেপে ক্রমান্বয়ে অনেক রাজকর্মে নিয়োজিত হন। দেওয়ান, অপাত্রে অঙ্গপ্রহ বিতরণ করিতে পারেন কি? গোবিন্দের অসাধারণ শুণ ও সমৃদ্ধ কার্যে বিলক্ষণ পারদর্শিতা-দর্শনে তিনি মোহিত হইয়া, তাহার প্রতি দয়া করিতে বাধ্য হন। নিজের একটু মহুব্যত্ত না থাকিলে, কেবল পরামুক্তলোহ, কাহারও কথন কি প্রকৃত বড়লোক হওয়া সন্তানিত? অনেকে, সহায় নাই বলিয়া, আক্ষেপ করেন; কিন্তু অকারণ সহায়, অতি অন্ধলোকেরই থাকে। যাহা হউক, গোবিন্দ, ক্রমে সন্তাটের শ্রতিগোচর হইলেন। এই ঘটনাতেই, তাহার শুণ ও ক্ষমতার পর্যাপ্ত পুরস্কার হইল। কার্য ও কারণ এই উভয়ে, একপ অত্যাশচর্য-সমন্বন্ধ-যুক্ত যে, তাহাদের মধ্যে কিঞ্চিন্মাত্র বৈষম্য থাকিবার যো নাই। আপাত-দৃষ্টিতে বোধ হইতে পারে, গোবিন্দের যেকোণ যোগাযোগ হইল, যাহারই সমন্বে সেকোণ হইবে, তাহারই তাদৃশী উন্নতি হইবার সন্তান। কিন্তু কার্য-কারণের ভাব পর্যালোচনা করিলে, বোধ হইবে, যোগাযোগ আপনা হইতে হয় না। এ সংসারে কয় ব্যক্তি, অতুচ্ছ তালী-তক্ত-শিখরে তাদৃশ বিপন্ন হইয়াও, অঙ্গুত ও প্রস্তুত বুদ্ধি-প্রদর্শনে পারগ হয়?

তৎকালীন সন্তাট, এক সময়ে গোবিন্দকে দেখিতে চাহিলেন। দেওয়ান, সন্তাট-সাক্ষাৎ-করণেপযোগী আয়োজন করিয়া দিলেন। গোবিন্দ, স্বকীয় বিদ্যা, বুদ্ধি ও কার্য-দক্ষতা দর্শাইয়া, সন্তাটের এতাদৃশ স্থে ও সন্তোষ আকর্ষণ করিলেন যে, সন্তাট, তাহাকে প্রার্থনার অধিক পুরস্কার-প্রদানে বাধ্য হইলেন। বাদশা, “বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যা” এই তিনটী শব্দ উচ্চারণ পূর্বক পদ-সঞ্চালনে নিকটস্থ তিনটী তাকিয়া স্থান-ভূষণ করিলেন। গোবিন্দ, ইহার অর্থগ্রহ কিছুই করিতে না পারিয়া, একপ্রকার অসম্ভুষ্ট হইয়াই, রাজসভা হইতে বিদায় হইলেন। গোবিন্দচন্দ, রাজসভা হইতে প্রত্যাগত হইয়া, দেওয়ান-জীকে কহিলেন,—“মহাশয়! এমন বাতুল সন্মাটের নিকট আমায় পাঠাইয়াছিলেন কেন?

প্রবাদ প্রচলিত যে, দিল্লীর রাজ-পথে একটি বৃহদাকার প্রস্তর, পতিত ছিল। সেই প্রকাণ প্রস্তরে অস্পষ্ট অক্ষরে পারসী ভাষায় কি একটি কবিতা, বা অন্ত, কিছুক্ষেত্রিত ছিল। তৎকালিক কি হিন্দু, কি মুসলমান—বড় পারসীবিং পঙ্গিত কেহই, তাহার অর্থ করিতে সমর্থ হন

প্রস্তর-ক্ষেত্রিত করিবা; আর অগ্নাঞ্জ যাহা কিছু, ক্ষেত্রিত ছিল; তৎসমূহয়ই—অস্মান বদনে পাঠ করিয়াছিলেন। তাহাতে সম্ভাট, সম্ভষ্ট হইয়া, পুরুষ-  
স্ত্রীরপ তাঁহাকে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িষ্যার সর্বপ্রধান রাজস্ব-সচিবের  
পদ সম্পর্ক করেন। ( ৫ )

( ক্রমশঃ )

শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ।

## শকুন্তলা ।

### প্রথম পরিচয়।

আগ্নাকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি, “কবিযু কালিদাস শ্রেষ্ঠঃ”। আমরা  
যে শুধু এই কয়েকটী কথা যখন তখন আবৃত্তিমাত্র করিয়া কবিকে নম্মাম  
করিয়া থাকি, তাহা নহে। আমাদের নিকট গ্রাম সমুদায় প্রত্যুৎপন্ন-  
মৃতিহৈর, গঙ্গার নায়ক, কালিদাস, কবিত্বপূর্ণ শ্লোক বা হেঁয়োলীর রচয়িতা  
কালিদাস। আমরা কল্পনায়, কালিদাসকে কখনও মুর্দ করি, আবার, কখন  
বা তাঁহাকে সরস্বতীর ব্রহ্মজ্ঞ কৃষ্ণমূর্তি, কখন তাঁহাকে নির্বোধের  
শেষ করি, আবার কখন বা তাঁহাকে বুদ্ধিমানের চূড়ান্ত করিয়া থাকি।  
আমাদের যেন বিশ্বাস, এক কালিদাস ভিন্ন ভারতবর্ষে আর দ্বিতীয় কৃষি  
জন্মগ্রহণ করেন নাই। আর কোন দেশের কোন কবির ভাগে এক্ষণ  
ক্ষতিয়াছে কি না শুনি নাই। অথচ আমাদের দেশেই ভট্টাচার্য মহাশয়-  
দিগের কৃত একটী সমালোচন শ্লোক প্রচলিত আছে; যথা—“কাব্যেষু

( ৫ ) আরও প্রবাদ আছে—গোবিন্দচন্দ্র, রাজসভায় সন্তাটের নিকট  
পারস্য-ভাষায় অবিতীয় বিদ্঵ান् প্রতিপন্ন হইলেন। বড় বড় পারসিবিঃ  
পণ্ডিতেরা, যে সকল লেখা পড়িতে পারেন নাই, সেই সকল লেখা, গোবিন্দ-  
চন্দ্রের হস্তে দিয়া, বাদশা বলিয়াছিলেন,—“এই লেখার ব্যাখ্যা কর ।”  
গোবিন্দ, অক্ষেশে পাঠ করিয়া তাহা সন্তাটকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। সেই

মাঘঃ কবিঃ কালিদাসঃ”। সমালোচক মহাশয় নাটকে, ও কাব্যে প্রদেশ করিয়া কাব্যে মাঘকে ও নাটকে কালিদাসকে শ্রেষ্ঠত্ব দিয়া অবশ্যে কালিদাসেরই জয় গাহিয়াছেন। নাটক রচনা করিয়াই কালিদাস এত সর্বজনপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। “অভিজ্ঞান শকুন্তল” কালিদাস কৃত নাটক দুইধানির মধ্যে উৎকৃষ্টতর। অতএব “অভিজ্ঞান শকুন্তলের” কবি বলিয়া তাহা দেখিব; দেখিব, কিন্তু একখানি নাটক রচনা করিয়া তিনি কাবতীয় কবির শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছেন। দেখিব, কেন “কবিমুকালিদাস শ্রেষ্ঠঃ।”

বর্গীর ভূদেববাবু এই শকুন্তলাকে একটী গোলাপ ফুলের সহিত তুলনা করিয়া বলিয়াছেন, “ইহার দিগন্তব্যাপী সৌরভে স্ববন্ধু বাঙ্কবে উল্লাসপূর্ণ হওয়া যায়।” আমরা তাহার কথা অনুসরণ করিয়া আজ স্ববন্ধু বাঙ্কবে সেই তের বৎসর পূর্বে উজ্জয়িনীতে অক্ষুটিত চির অস্থান গোলাপটীর দিগন্তব্যাপী সৌরভে উল্লাসপূর্ণ হইতে চেষ্টা করিব।

অভিজ্ঞান শকুন্তলের উপাখ্যান ভাগ কালিদাসের সম্পূর্ণ নিজের নহে। মহাভারতের আদিপর্ক্ষে বণিত শকুন্তলা উপাখ্যানটি ইহার সূলভিত্তি। মহাভারতের শকুন্তলা এইক্ষণ,—“চন্দ্রবংশে দুষ্যন্ত নামে এক রাজা ছিলেন, তাহার রাজধানী হস্তিনাপুরে। একদিন তিনি স্বগয়া করিতে করিতে হঠাৎ মহর্ষি কথের আশ্রমে উপনীত হন। সে সময়ে কখ আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না। তাহার পালিতা-কন্তা শকুন্তলা রাজাৰ অতিথি সৎকার কৱেন। রাজা শকুন্তলার ক্রপলাবণ্যে মোহিত হইয়া, তাহাকে বিবাহ করিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ কৱেন, শকুন্তলা সম্মত হইলে গান্ধৰ্ববিধানে উভয়ের বিবাহ হয়। এখন কথের ফিরিবার পুর্বেই দুষ্যন্ত স্বীয় রাজধানীতে ফিরিয়া থান। কখ আশ্রমে আসিলে, সমস্ত বৃক্ষান্ত অবগত হইয়া অত্যন্ত আঙ্গুল প্রকাশ কৱেন। এদিকে শকুন্তলা গর্ভবতী হইয়াছিলেন। যথাসময়ে সেই আশ্রমেই তাহার এক পুত্র জন্মিল। সেই পুত্রের যথন ছয় বৎসর বয়স, তখন কখ তাহার সহিত শকুন্তলাকে রাজাৰ নিকট প্রেরণ কৱেন। রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিলেন বটে, কিন্তু সম্বন্ধ অস্বীকাৰ করিয়া তাড়াইতে চেষ্টা কৱিলেন। দৈববাণী হইল, ‘শকুন্তলা তোমারই

স্বপ্নের স্থায় শকুন্তলাকে প্রহণ করিয়া পরমস্মৃথে কালধাপন করিতে  
লাগিলেন । ”

অষ্টাদশ পুরাণের মধ্যে ‘পদ্মপুরাণ’ নামে একখানি গ্রন্থ আছে। সেই  
গ্রন্থের স্বর্গখণ্ডে শকুন্তলার একটী উপাখ্যান আছে। সেই গ্রন্থের গল্পের  
সহিত কালিদাসের নাটকের গল্প কতকটা মিলে। অনেকে বলেন,  
কালিদাস “পদ্মপুরাণে” শকুন্তলার গল্প ষেন্জপ পড়িয়াছিলেন, একটু আধুন  
পরিবর্তন করিয়া তদবলস্বনে একখানি নাটক লিখিয়া গিয়াছেন। আমরা  
এই স্থলে আমাদের দেশের একজন বিখ্যাত ঐতিহাসিকের কথা উক্ত  
করিলাম, “The eighteen Purans were mainly composed in the  
Vikramadityan Age, although they have been largely added  
to in subsequent times, even after the Mahomedan Conquest.” \*  
“Vikramadityan Age” বলিতে আমরা এক্ষেপ বুঝি যে, যে সময়ে  
বিক্রমাদিত্য রাজত্ব করিতেন বরং তাহার কিছুকাল পরে, তথাপি একদিনও  
আগে নহে, কালিদাস বিক্রমাদিত্যের সম-সামর্থ্যিক। অতএব সর্বাপেক্ষা  
পুরাতন পুরাণগুলি বড়জোরি কালিদাসের সম-সামর্থ্যিক। তাহার মধ্যে  
“পদ্মপুরাণখানি” আছে কি না, তাহা নিশ্চিত বলা যায় না। তবে কেমন  
করিয়া শপথ করিব যে, কালিদাসের গল্প পৌরাণিক গল্পের অনুকরণ !  
আর বহু ব্যক্তি যে পথে গিয়াছেন, তাহাই অশঙ্ক বলিয়া ও কথা দীক্ষার  
করিলেও, কালিদাসের তাহাতে অগৌরব নাই; কেন না, তাহার গল্প  
আরও প্রাণমুক্তকারী। শেকে পুরাণ ভুলিবে, তবু কালিদাসের শকুন্তলাকে  
ভুলিবে না।

( ক্রমশঃ )

শ্রীদেবেশ্বর মুখোপাধ্যায় ।

## বাঙালা ভাষার লেখক ।

পশ্চিম বীরেখর পাঁড়ে। অধুনাতন যশোহর ছেলার অসুর্গত বনগ্রাম  
মহকুমার অধীন কায়রাগ্রামে পৈতৃক বাস। ইঁইঁারা কান্তকুজ ব্রাহ্মণ  
আয় দশ এপ্পার পুরুষ হইতে বঙ্গদেশে বাস। পূর্ব-পুরুষগণের অনেকেই  
বিলক্ষণ বুদ্ধিমান ও পশ্চিম ছিলেন। তজ্জন্ত কুফনগরের রাজগণের নিকট  
হইতে বহু-পরিমিত ভূমি বৃত্তি পান। বীরেখর বাবুর পিতামহের নাম  
কনকচন্দ্র পাঁড়ে। ইঁইঁার তুল্য দাতা ও অতিথিপ্রিয় লোক বিরল ছিল।  
তেজাৱতি ও ভূ-সম্পত্তিতে ইঁইঁার আয়ও নিতান্ত কম ছিল না। কিন্তু সমস্ত  
অর্থ ইনি পূজা ও অতিথি-সেবাতেই ব্যয় করিতেন। এই অতিথি-সেবার  
জন্ম কনকচন্দ্র সাধাৱণের নিকট রাজা উপাধি পাইয়াছিলেন। পূর্বদেশের  
মমতা লোক তৎকালে তাঁহাকে রাজা বলিত। ব্রাহ্মণের উপর কনকচন্দ্রের  
বুড়ই ভক্তি ছিল। তদীয় স্তোও তদনুকূপ গুণবত্তী ছিলেন। সকলেই তাঁহাকে  
সাক্ষীৎ অস্তী বলিত। তিনি পতির সহগামীনী হইয়াছিলেন। যে সময়  
কনকচন্দ্রের মৃত্যু হয়, তখন ইঁইঁার পুত্ৰ মৃত্যুজ্ঞদেৱ বয়স ঘোড়ুশবর্ষমাত্ৰ।  
তিনিই জোষ্ঠ। এই বয়সে তিনি কনিষ্ঠ ভাতুত্রয় ও ভগিনীদ্বয়কে স্ব-মতে  
বাখিয়া সংসারের উন্নতি করেন। ইঁইঁদের পৌত্রাত্মক প্রদেশে উপমা-স্থল  
হইয়াছিল। সকলে ইঁইঁদিগকে রাম, লক্ষণ, ভৱত, শক্রঘ বলিতেন। ভাতু-  
গণকে সর্বপ্রকারে সন্তুষ্ট বাখিয়া পৈতৃক অতিথিসেবার ব্যয়ের পরিমাণ বৃদ্ধি  
কৰিয়া এবং সমস্ত পূজা পার্বণাদির ব্যয় নির্বাহ করিয়াও, প্রভূত পরিমাণ  
ভূমস্পতি উপার্জন করিয়াছিলেন, এবং বাসভবনের জন্ম এক বৃহৎ অট্টালিকা  
নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ ধাসভবন,—কলিকাতা জোড়াসাঁকোর নৃতন  
বাঁজারের শামাচরণ মলিকের বাটীর অনুকৰণে প্রস্তুত এবং উহা অপেক্ষা  
অধিক ছেটও হইবে না। মৃত্যুজ্ঞ নানাগুণে ভূষিত ছিলেন। সংস্কৃত  
ও পারমী উভয় ভাষাতেই তিনি অধিকারী ছিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্র,  
চিকিৎসাশাস্ত্র ও ব্যবহাৱশাস্ত্রেও তিনি বুৎপন্ন ছিলেন। ঔষধ ও পথ্য  
বিতরণে বহুতর দৱিদেৱ প্রাপ তিনি রক্ষা করিতেন। সর্বত্রই তাঁহার  
বশঃ প্রচার হইয়াছিল। সকলেই তাঁহাকে ভক্তিৰ সহিত ভালবাসিত। তাঁহার  
স্মৃতি অতি নির্মল ছিল। ইঁইঁৰ তিনি প্রকৃত এক মাতৃ। তৈরি—

কুষ্ণনগর কলেজে বীরেশ্বর বাবু অধ্যয়ন করেন। কিন্তু ভয়ানক শিরোরোগ উপস্থিত হওয়ায়, ডাক্তারগণের পরামর্শে ইহাকে পাঠ ত্যাগ করিতে হয়। পরস্ত লেখা পড়ার প্রতি সবিশেষ অমুরাগ নিবন্ধন, সেই রোগের সময়ও অধ্যয়ন করিতে ইনি বিরত হন নাই।

স্বদেশের প্রতি বাল্যকাল হইতেই বীরেশ্বর বাবুর অমুরাগ। সেই অমুরাগহেতু ইনি বাঙ্গলা বহুতর পুস্তক পাঠ করেন ও নিজের যত্নে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। এই ভয়ানক শিরোরোগের সময়ও বীরেশ্বর বাবু লীলাবতীর ভাষ্য কঠিন সংস্কৃত অঙ্কপুস্তক, অন্তের সাহায্য ব্যতীত, নিজে পড়িয়া নিজে অমুবাদ করেন। ঐ লীলাবতীই বীরেশ্বর বাবুর প্রথম মুদ্রিত পুস্তক। ১৭১৮ বৎসর বয়সে ইনি ঐ পুস্তক অমুবাদ করেন। ইহার পূর্বে পাঠ্যাগের অব্যবহিত পরেই বীরেশ্বর বাবু “ভারতবর্ষের বৃত্তান্ত” প্রণয়ন করেন; কিন্তু এই বিষয়ে আরও পুস্তক বাঙ্গলায় প্রকাশিত হইয়াছে শুনিয়া সে পুস্তক প্রকাশ করেন নাই। কোন পুরাতন বিষয় লিখিতে বা কাহারও সহিত প্রতিবন্ধিতা করিতে ইহার প্রবৃত্তি ছিল না। এবং এখনও নাই। এদেশের কাহারও কাহারও ধারণা, Arithmetic-এ বে সকল অঙ্ক আছে, এদেশের লোকে তাহা কখন জানিত না; দেশের এই অযথা কলঙ্কমোচনের জন্য বীরেশ্বর বাবু লীলাবতী প্রচার করেন। বীজগণিত, গণেশাধ্যায়, গণিতাধ্যায় প্রভৃতি বিষয় বাঙ্গালা অঙ্কশাস্ত্র কলঙ্কমোচনে ইহার তাহার ছিল; কিন্তু সে সকল পুস্তক এদেশের লোকে পড়ে না বলিয়া, তিনি তাহা প্রণয়ন করেন নাই। এমন কি বীরেশ্বর বাবুর লীলাবতী বহুকাল পূর্বে সেই এক-বারমাত্র ছাপা হইয়াছিল, আজিও তাহার কিছু অবশিষ্ট আছে।

ইহার পর বিজ্ঞানসার, উপক্রমণিকা, শিশুবিজ্ঞান, লোকচরিত ও বাঙ্গলা শিক্ষা ও ২য় ভাগ এই সকল গ্রন্থ বীরেশ্বর বাবু প্রণয়ন করেন। বিজ্ঞান-সার ও শিশুবিজ্ঞান, এই দুই গ্রন্থ ইংরাজির অমুবাদ; কিন্তু ইহার প্রণালী পদ্ধতি নৃতন ধরণের। স্কুলের ছাত্রগণ কেবল বিজ্ঞানগণের জীবনবৃত্তান্ত পাঠ করে দেখিয়া, স্বদেশীয় মহাভাগণের বৃত্তান্ত, বীরেশ্বর বাবু আর্যচরিত নামক পুস্তক প্রকাশ করেন। বাঙ্গলা ভাষার মূলত্ব শিক্ষাসৌকার্যের উদ্দেশ্যে “বাঙ্গলাশিক্ষা” গ্রন্থ বীরেশ্বরবাবু প্রণয়ন করেন। পদাৰ্থবিদ্যা ভিন্ন অন্ত বিজ্ঞান বাঙ্গলায় ছিল না বলিয়া, পাঁড়ে মহাশয় বিজ্ঞানসার লিখেন। ইহাতে প্রায়

ইহার কিছু পরে, পাঁড়ে মহাশয়ের কক্ষে বৈষয়িক কার্য্যের ভার পতিত হয়। সেই সময় বৈষয়িক অনেক গোলযোগও তাঁহার ঘটিয়াছিল। সেই অন্ত পাঁড়ে মহাশয় কয়েক বৎসর ধাবৎ সাহিত্যালোচনা করিতে পারেন নাই। তাঁহার পরে তিনি আর একটী কার্য্যে মন দেন ; দেশে স্কুল নাই দেবিয়া, একটী স্কুল স্থাপন করেন। পাঁড়ে মহাশয় যে সময়ে কৃষ্ণনগরে পঠদশাখা ছিলেন, সেই সময়ে সেইখানেই দরিদ্রদিগের জন্ত একটী বিনা বেতনের স্কুল স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম দরিদ্র বিদ্যালয় ছিল। তিনি চলিয়া আসার পর সেই স্কুলে বেতন লওয়ার নিয়ম হয়। ঐ স্কুল আজিও আছে এবং এক্ষণে ঐ স্কুলই কৃষ্ণনগরের শ্রেষ্ঠ বঙ্গবিদ্যালয়রূপে পরিগণিত হইয়াছে। আপন গ্রামের ও চতুর্পার্শ্ব গ্রামের বালকদিগের স্ববিধার জন্তই তিনি স্কুল স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি নিজেও ছাত্রগণকে শিক্ষা দিতেন। শিক্ষকগণকে অধ্যাপন কার্য্যে সমর্থিক উপযোগী করিবার জন্তে তিনি নিজে শিক্ষা দিতেন। এই সমস্ত বিষয়ে ব্যস্ত থাকায়, সাহিত্যালোচনার কিছুমাত্র অবসর পাইতেন না। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার মনে দার্শনিক চিন্তার উদয় হইল। ভৰণে, শয়লে, যথন তিনি সময় পাইতেন, তখনই নানাকৃত দার্শনিক চিন্তা তাঁহার মনে উদয় হইতে লাগিল।

এই সময় জ্ঞানাঙ্কুর পত্রের সম্পাদক,—পাঁড়ে মহাশয়কে ঐ পত্রে লিখিতে অনুরোধ করায়, পাঁড়ে মহাশয় ঐ সকল চিন্তা,—মানবতত্ত্ব নাম দিয়া জ্ঞানাঙ্কুরে লিখিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু নানাকার্য্যে ব্যস্ত থাকায় জ্ঞানাঙ্কুরে তিনি অল্পই লিখিতে পারিতেন। কিছুদিন অতিবাহিত হইবার পর পাঁড়ে মহাশয়ের গৃহবিবাদের সূচনা হইল। তাঁহাতে তিনি পৈতৃক বাসভূমি পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিলেন এবং “নববাস” নামে একখানি দেশী বস্ত্রের দোকান খুলিলেন। একদরে বন্দু বিক্রয়ের পথ ইনিই কলিকাতায় প্রথম দেখান এবং তাঁহাতে দেশী কাপড় লোকে অধিক ব্যবহার করিয়া দেশীয় উত্তিগণের অন্ত সংস্থানের উপায় করেন, তাহা উপায়বিধান জন্ত অল্পমূল্যে দেশীকাপড় বিক্রয় করিতে পাঁড়ে মহাশয় আরম্ভ করেন। এই সময়ে জ্ঞানাঙ্কুর উঠিয়া যায়।

## ছায়াসতী ।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

নিষ্ঠুর নৈরাশ ।

“হা বিধি এ বিধি বুঝিতে পারিলি,  
কমল কোরকে কৌটের বাস ;  
বিপাকে বধিতে সরলা হরিণী  
শবরে গোতিয়া রেখেছে ফাশ ।”      বঙ্গসুন্দরী ।

কলিকাতার অস্তর্বর্তী গড়পার গ্রামে একটা সামাজিক বাটীতে রাজপুত্র রমণীমোহনের বিবাহ অতি সংগোপনে নিষ্পত্তি হইল। বরকর্তা, অতুল বাবু, কল্যাকর্তা কুমারের অপর বন্ধু কমল মিত্র ; শ্রী আচার কমল মিত্রের পরিবারেরা করিল, যে আঙ্গণ বিবাহের মন্ত্রপাঠ করিল, সে দক্ষিণাঞ্চল্য একশত টাকা প্রাপ্ত হইল। পরিণয়ের ছইদিবস পরে রমণীমোহন ইন্দ্ৰপ্ৰিয়াকে লইয়া বাগবাজারের খালধারে মনোহর উত্তান বাটীকায় রাখিলেন। বিবাহের একমাস পরে একদিবস ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া রমণীমোহনকে বলিলেন, “নাথ ! আমার মায় জন্ম মন অতিশয় ব্যাকুল হইতেছে, তুমি আমার মার কাছে নিয়া চৰ্ল ।” রমণীমোহন উষ্ণ হাসিয়া বলিলেন, “না প্রিয়ে ! এক্ষণে তোমার যাওয়া হইতে পারে না, কি জানি যত্পিক্তি তাহারা রাগত হইয়া অপমান করেন ।” ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া সাঙ্গনয়নে বলিলেন, “তবে আমি কতদিনে মাকে দেখিতে পাইব ।” রমণীমোহন গভীরভাবে বলিলেন, “সময়ে হইবে, অগ্রে আমি তাহাদিগকে শাস্তনা করিব, পশ্চাত্তে তোমায় লইয়া যাইব ।” দম্পতির কথোপকথনে বাধা দিবার জন্ম অতুল উপস্থিত হইলেন। রমণীমোহন অতুলকে বলিলেন, “ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া মাতাকে দেখিবার জন্ম বড়ই ইচ্ছুক ।” অতুল হাসিয়া বলিল, “সে এক্ষণে হতে পারে না ।” বালিকা ইন্দ্ৰপ্ৰিয়া মুখে অঞ্চল দিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে সে স্থান হইতে উঠিয়া গেলেন। উদার রমণীমোহন ইন্দ্ৰপ্ৰিয়ার ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া বলিলেন, “কি হইবে তাই ! উহার ক্রন্দনে আমার ক্লেশ

ହଇତେଛେ ।” ଅତୁଳ ବିରତ ଅନ୍ତରେ ବଲିଲ, “ସାଓ, ଧରା ଦିଯେ ଜେଲ ଥାଟିଗେ ।” କୁମାର ବଲିଲେନ, “କେନ ବିବାହ କରିଯାଛି, ତାହାତେ କାରାକ୍ରମ ହଇବ କେନ ?” ଅତୁଳ ଶୈଶ କରିଯା ବଲିଲ, “ହଁ, ଆମି କି ନା ରାତ୍ରେ ଗୋପନେ ଆସିଯାଛି, ଅତ୍ୟବ ତୋମାର ଭୟ କି ?” କୁମାର ଚିନ୍ତାବିତ ଅନ୍ତରେ ବଲିଲେନ, “ତୁମି ଭାଇ ତାହାଦେର ସହିତ ସାଙ୍କାର କରିଯା ଯାହାତେ ମିଳ ହୟ, ଏମନ ଏକଟା ଉପାୟ କର ।” ଅତୁଳ ମନେ ମନେ ସମ୍ଭବ ହଇଯା ବଲିଲ, “କୁମାର ! ସମରେ ସକଳେଇ ହଇବେ—ଏକ୍ଷଣେ ହଇତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ତାହାଦେର କଞ୍ଚାକେ ଚୁରି କରାଯି ନିର୍ମଳକୌଲିତ୍ୟେ କଳକ କାଲିମା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଅତ୍ୟବ ଏକ୍ଷଣେ ତାହାରା ଜାନିତେ ପାରିଲେଇ ଭୟାନକ କ୍ରୋଧବଶତଃ ପୁଲିଶ କେଶ କରିବେନ ।” କୁମାର ବଲିଲେନ, “ତବେ ତୁମି ଏକ୍ଷଣେ ବଡ଼ବାଜାରେ ଯାଓ, କିଶୋରୀମୋହନ ଜହରୀ ଏକଛଡ଼ା ଦୋନରୀ ମୁକ୍ତାର ହାର ଦିବେ, ଲଇଯା ଆଇସ । ଆମି ଯାଇ, ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଗେ ।” ଅତୁଳବାବୁ ଏକଥାମି ଭାଡାଟିଆ ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିଲା ଗାଡ଼ୀଯାନକେ ବଲିଲେନ, “ବଡ଼ବାଜାରେ ଚଲ ।” ଅତୁଳ ବାବୁ ଚିନ୍ତାବ୍ରତ୍ୟ ଗାଡ଼ିର ଗତି ଅନୁମାରେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ଶୁଦ୍ଧରୀ ! ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା କି ଏକଦିନେର ଜନ୍ମ ଆମାର ହଇବେ ନା, ଆଜକୁମାର କଥନି ଉହାକେ ଚିରଦିନ ପାଇବେନ ନା । ଶୁଦ୍ଧରୀ ରାଜବଧୁ ସମୟେ ଅତୁଳକରେ ଆଞ୍ଜିକାପ୍ରିଣ୍ଟି ହଇବେ । ହାଯ ! କି ପୁଣ୍ୟ ରମଣୀ-ମୋହନ ଏତ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦେବହର୍ଷଭା ରମଣୀ ପାଇଯାଇ ? ପାପିଟେର ଚିନ୍ତାର ଜନ୍ମ ଘାଡ଼ି ଧାକିଲ ନା, ଜହରୀର ଦୋକାନେ ପୁଣ୍ୟ ଅତୁଳକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କ୍ରମ କରିତେ କରିତେ ଉଠିଲା ଆମେନ, ତଥାନ ସଶୋଦା ଦାସୀ ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାର ତାମୁଳ ପ୍ରସ୍ତତ କରିତେଛିଲ । ଦାସୀ ବାଲିକାକେ ରୋଦନ କରିତେ ଦେଖିଯା ବ୍ୟକ୍ତଭାବେ କୋଡ଼େ ଧାରଣ କରିତ ତାହାର ଶୁନକଙ୍କେ ଲଇଯା ଗେଲ । ବାଲିକା ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା କୋଟେ ଶୟନ କରିଯା ମୁଖ ଗୋପନ କରିତ ଅତିଶ୍ୟ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସଶୋଦା କାତର ହଇଯା ବଲିଲ, “କେନ ଇନ୍ଦ୍ର ଏତ କାନ୍ଦିତେହ ? ଆମାର ଯାଥା ଥାଓ ବଳ ?” ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା ଅର୍କିକ୍ଷୁଟିତସରେ ବଲିଲେନ, “ଯି, ଆମାର ମାର ଜନ୍ମ ମନ କେମନ କରିତେହ ।” ସଶୋଦା ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଯା ବଲିଲ, “ତାର ଜନ୍ମ ଆବାର କାହା କେନ ? ତୁମୁସ ପରେଇ ମାୟେର କାହେ ଯାବେ ? ଆମି ବାବୁକେ ବଲିବ, ଛି ଦିଦି ! କାନ୍ତେ ନାହିଁ—ଅଶୁଭ କରିବେ ।” ଏହି ସମୟେ ରମଣୀମୋହନ କଙ୍କେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାର ପାର୍ଶ୍ଵ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ,

ପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ, “ପ୍ରିୟତମେ ! ଅନର୍ଥକ କ୍ରଳନ କରିଯା କେବେ ଆମାକେ ସାତନା ଶ୍ରୀଦାନ କରିତେଛେ, ଆମି ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ତୋଷାର କ୍ଳେଶ ଦିତେଛି ନା । ଆମି ସତ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରି, ତୀହାଦେର ସହିତ ସମ୍ମାଲିତ ହିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଇଙ୍ଗ-ଇଞ୍ଜୀଯା ! ତୋଷାର ଅନ୍ତ ଏକଛଢା ଦୋବରୀ ମୁକ୍ତାର ହାର ଆନିତେ ଦିଯାଛି ।

( କ୍ରମଶଃ )

ଆମଶୁଭେଜନାଥ ମନ୍ତ୍ର ।

## ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞାତିର ପଣ୍ଡ-ଚିକିତ୍ସା ।

ଏକ ସମୟେ କି ଦର୍ଶନ, କି ବିଜ୍ଞାନ, କି ବାଜନୀତି, କି ଧର୍ମନୀତି,—  
ଲକ୍ଷଳ ବିଷୟେ—ଆର୍ଯ୍ୟଗ୍ରମ ମକଳେର ଶୀର୍ଷ ହାନ ଅଧିକାର କରିଯାଇଲେନ ।  
ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞାତିର ମେ ପୂର୍ବ ଗୌରବ—ଏଥିନ ବିଗ୍ରହ୍ୟ, ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞାତିର ମେହି ସର୍ବତ୍ତେବୀ  
ପ୍ରତିତା ଏଥିମ କ୍ରାନ୍କରବଲେ କବଲିତ ; ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞାତିର ମେହି ସର୍ବ ପ୍ରବେଶକ ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟି  
ଏଥିନ ଡିମିରାବୃତ ! ଆର୍ଯ୍ୟ ବଂଶଧରଗମ ଆପନାର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷେର ଅତୁଳ ଗୌରବେର  
କଥା, ଏଥିନ ମକଳେଇ ତୁଳିଯା ଦିଯାଛେ ! ଇହା ପ୍ରତିକରିତ କରିଯାଇଲୁ  
ନା ହୁଃଖିତ ହିଲେ ? ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞାତିର ଅଧଃପତନେର ଦିନେ, ଆର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରାଲୟର  
ଆୟାରଙ୍ଗ ଯଥାମାଧ୍ୟ ଅଧୋଗ୍ରହିତ ହିଲ୍ଲାଛେ ।

ଆମାଦେର ଜଟା ବନ୍ଦନଧାରୀ—କଳମୂଳାହାରୀ—ଶୁଭତଳସେବୀ—ଶିର୍ଗନେର  
ମହିଳକ ହିତେ, ଏକଦିନ ଯେ ଅନୁତ ରତ୍ନ ପ୍ରମୁଖ ହିଲ୍ଲାଛିଲ,—ତୀହାରା ସେ  
ଆନନ୍ଦ ଜୀବନେର ଅନ୍ତର୍କୋଟରେ ପ୍ରବେଶର ପଥ ପ୍ରମୁଖ କରିଯା ଗିଲାଛେ,—  
ଆମାଦେର ଏଥି ଛର୍ଦିଲେ—ଏଥି ଅଧଃପତନେର ଦିନେ—ବିଧର୍ମୀଗଣଙ୍କ ମେ କଥା  
ଶୀକାର କରିତେଛେ ! ତାଇ ଅତୀତ ଧର୍ମ ଓ ଶାନ୍ତାଦିର ପୁନର୍ବାବୃତ୍ତି କରିଯା  
ଅନୁତପ୍ତହନ୍ଦୟେ ହିନ୍ଦୁ ଆଜ ଆପନାର ମହା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛେ ! ଜାତୀୟ ଉତ୍ସତିର  
ପ୍ରତି ହିନ୍ଦୁର, ଆବାର ଦୃଷ୍ଟି ପତିତ ହିଲ୍ଲାଛେ, ଇହ ଭରମାର କଥା—ମୁଖେର  
କଥା—ଆନନ୍ଦେର କଥା ! ସୀହାରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଆଦର୍ଶେ ସମ୍ମଳିତ ତୁଳିଯା ଗିଲା-  
ଛିଲେ, ଆଜି ତୀହାରା ଆପନାଦେର “ହାରାନିଧି-ଅର୍ଦେଷଣେ—ବ୍ୟଗା ! ଏକଥା  
ଭାବିଲେ, ସତ୍ୟମତ୍ୟାହା ଆନନ୍ଦେ ଆସିହାରା ହିତେ ହୟ, ଗର୍ବେର ସହିତ କେମନ  
ଏକଟୁ ଆସାନିମାନ ଓ ଆସିଯା ପଡ଼େ !

ହିନ୍ଦୁ ମେହି ପୂର୍ବ ଗୌରବ-ଶ୍ରୀହାର, ନବୀନ ଉତ୍ସମେ ହିନ୍ଦୁ ହନ୍ଦୟେ ଆବାର

হিন্দুকে হিন্দুর হিন্দুত্ব বুঝাইতেছেন—হিন্দুকে কর্তব্য দীক্ষায় দীক্ষিত করিতেছেন—সাধককে ঈষ্টদেবতার ধ্যান শিখাইতেছেন! এইটুকু করিতে-ছেন বলিয়াই আজ আমাদের বড় আনন্দের—বড় স্বর্থের—বড় ভালবাসার জিনিষ। আজ এ সমুদয় আমাদের “ঈষ্টদেবতার আশীর্বাদ ফল।” এই অমুগ্রহ আদরা ইহজীবনে বিস্তৃত হইব না। আর বে মহাত্মাগণ “হিন্দু-ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, তাহারা আমাদের হৃদয়ের একমাত্র পূজনীয়—প্রাণের অধিক প্রিয়—আহাৰ চেয়ে আহীয়। তাহাদের পবিত্র মুর্তি—আমাদের ক্ষুদ্র হৃদয়ে অঙ্গয় অঙ্গে অঙ্গিত থাকিবে। হিন্দু-হৃদয়, তাহাদের কাছে কথনও অকৃতজ্ঞ থাকিবে না।

কাল যায়, কার্যাও যায়, ধোকে কেবল তাহার স্বতিমাত্র। সেই স্বতির অন্তর্হ হিন্দু আজ আপনার জিনিষ, আপনার বলিয়া চিনিয়া লইতে শিখিয়াছে। হিন্দুর এই নবজীবনের পুনরভূদয়ের দিনে—হিন্দুর প্রাচীন গ্রন্থ “পঞ্চ চিকিৎসা” সম্বন্ধে কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়াই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। একথানি হস্তলিখিত পুঁথির কয়েক পৃষ্ঠা মাত্র আমার হস্তগত হইয়াছে। ইহা অত্যন্ত দুর্প্রাপ্য এবং অপ্রকাশিত। “বাগ্ভট” গ্রন্থের টীকাকার সুপ্রসিদ্ধ অকৃণদত্ত এই গ্রন্থ সংগ্ৰহ করিয়াছেন। যে কয়েকটী মাত্র শ্লোক আমরা পাইয়াছি—তাহাতে আর কোনও উপকার হউক না হউক—আর্য্য ঋবিগণের পঞ্চ চিকিৎসা সম্বন্ধে যে অভিজ্ঞতা ছিল—তাহা অন্যান্যাসেই বুঝা যাইবে। গ্রন্থখানি সামান্য হইলেও—আমাদের গৌরবের নির্দর্শন। নিম্নে মূল শ্লোক এবং তাহার অনুবাদ দেওয়া গেল।

সহচৱস্তু মূলস্তু রক্ত স্বত্রেণ বস্তনাং ।

মুর্দ্ধি সর্ববিধো নশ্চেৎ জরো বাজি শরীরজঃ ॥

সহচৱের (পীত বিন্টী) মূল, রক্ত স্বত্রেয় স্বারা মন্তকে বস্তন করিলে, অথের সর্ববিধ জর নষ্ট হয়।

কাঞ্জিকেন সমঃ লোঞ্চঃ নিষ্পিষ্যাদেষু লেপনাং ।

জরো নাশঃ সমায়াতি তুরগন্ত সুনিশ্চিতঃ ॥

কাঞ্জিকের সহিত শোধকাষ্ঠ বাটিয়া অথের অঙ্গে প্রলেপ দিলে, অথের জর নষ্ট হয়।

শতা কস্তরিকা মূল চর্বণ করিলে অশ্বগণের মুখরোগ নষ্ট হয় ।

পদ্ম বীজাশনেনৈব কাস রোগঃ প্রশাম্যতি ।

পদ্মবীজ ভক্ষণ করিলে, অশ্বের কাশরোগ নষ্ট হয় ।

অসিতস্ত তিলস্তাপি সুরয়া সহ ভক্ষণাঃ ।

বাত রোগঃ প্রের্ণঃ স্তাঃ সর্কো বাজিগণস্তহি ॥

মধ্যের সহিত কৃকৃতিল ভক্ষণ করিলে, অশ্বের সর্ববিধ বাতরোগ নষ্ট হয় ।

অশ্বানাঃ সহ মধ্যেন গুড়চী বিশ্ব ভক্ষণাঃ ।

শাখাগতঃ নিহস্ত্যাগ বাত রোগঃ সুদার্কণঃ ॥

মধ্যের সহিত শুলঞ্চ ও শুষ্ঠ ভক্ষণ করিলে, অশ্বের শাখাগত বাতরোগ নষ্ট হয় ।

ছদ্দিরোগে সমৃৎপন্থে বাজিনাঃ তৎ প্রশাস্তয়ে ।

উত্পন্ত লৌহদণেন দংশঃ কুর্য্যাঃ পদমুয়ঃ ।

অশ্বের বমন রোগ উপস্থিত হইলে, উত্পন্ত লৌহদণে দ্বারা দুইটি পাদংশু করিয়া দিবে ।

তঙ্গুলেন সহাস্ত্র ধাতকীপুঞ্চ ভক্ষণে ।

অতিসারঃ প্রবলোহপি নাশ মারাতি তৎক্ষণাঃ ॥

তঙ্গুল ও ধাতকীপুঞ্চ ভক্ষণ করিলে, অশ্বের প্রবল অতিসার তৎক্ষণাঃ নষ্ট হয় ।

কাঞ্জিক পানাদশস্ত তন্ত্রাদাহৈ বিনগ্নতঃ ।

কাঞ্জিক পান করিলে, অশ্বের তন্ত্র এবং দাহ রোগ নষ্ট হয় ।

রসাঞ্জন গৈরিকায়া হরিদ্রায়াশ বাজিনাঃ ।

অঞ্জনেন বিনষ্টঃ স্তাঃ রোগো নেত্র সমুদ্ধবঃ ॥

রসাঞ্জন গেরিমাটী, এবং হরিদ্রার অঞ্জনে, অশ্বের নেত্ররোগ নষ্ট হয় ।

পলাশ বীজ চূর্ণস্ত ধারণা মিশ্রিতস্ত চ ।

ধারণা ধাজিলা মাস্তে মুখ-পাকে বিনগ্নতি ॥

অলের সহিত পলাশ বীজ চূর্ণ মুখে ধারণ করিলে, অশ্বের মুখ-পাক নষ্ট হয় ।

বন্ধুক পুঞ্চ বন্ধীয়াঃ কর্ণ রোগোপশাস্তয়ে ।

শ্রবণে বাজি-রাজীনাঃ তেন নুনঃ প্রশাম্যতি ॥

কুমিলিখেৎ কোঠহঃ ধৰ্জুর পত্র ভক্ষণাঃ ।

ধৰ্জুর পত্র ভক্ষণ করিলে, অন্ধের কোঠগত কুমি নষ্ট হয় ।

শ্রীব্ৰহ্মবলভ-কাষ্যতীর্থ-কাষ্যকুষ বিশ্বারূপ ।

## টাকা ।

[ ১ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

তুমি যা'র ঘরে নাই,

বলি, তা'র মুখে ছাই ;

“শস্যীহাত্তা” অভিধানে, কর অতশ্চে ॥

[ ২ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

তুমি যা'র আছ ঘরে,

মাত্ত, গণ্য, সবে করে ;

পুত্র, পরিবারে তা'রে, তোমে নিরুত্তৰ !

[ ৩ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

( তুমি ) সতীদে অসতী কর,

স্বজ্ঞাতিন কাতি ঘার ;

আচঙ্গাল ধনী হ'লে পায়ত আদৰ ? ॥

[ ৪ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

কলিতে নীচের ঘরে,

[ ୫ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ମହିମା ତୋମାର !

ତାଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନୀଚଗାମୀ,  
ପତିଗ୍ରାଣ ଫେଲେ ଆମୀ ;  
ଅର୍ଥ ମଦେ ହୟେ ମନ୍ତ୍ର, ଆକାଞ୍ଜଳି ବିନ୍ଦର ॥

[ ୬ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ମହିମା ତୋମାର !

( ତୁମି ) ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କର,  
ଆଜାନେ ସଜ୍ଜାନ କର ;  
ଶୃଷ୍ଟି ଛାଡ଼ା, କାର୍ଯ୍ୟ କର, ଓହେ ଶୃଷ୍ଟିଧର ॥

[ ୭ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ମହିମା ତୋମାର !

( କିବା ! ) ଉତ୍ସବ ଶୁଶ୍ରୋତୁ କର,  
'ରାଣୀ ମୁଣ୍ଡି' ଆକା ଗାଁ ;  
ପ୍ରସାର ଘୋଲ ଗଡ଼ା, ମହେ ତୁର୍କ ଦର ॥

[ ୮ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ମହିମା ତୋମାର !

ଠନ୍ ଠନ୍ କିବା ! ଶବ୍ଦ,  
ଆବାଳ, ବନିତା, ଅକ୍ଷ ;  
ବୃକ୍ଷ, ଯୁବା, ଶୁନେ ଶୁନ୍କ, ଧବନିତେ ସାହିତ୍ୟ ॥

[ ୯ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ଅହିମା ତୋମାର !

ତୁମି ଟାଙ୍କା ତୁମି ଟାଙ୍କା !  
କି କ୍ଷେତ୍ର ବଲିର ଆମାର !

ତୋମା ବିନା ତିସଂସାର ହୟ ସେ ଆଁଧାର ॥

[ ୧୦ ]

ଧନ୍ତ ଟାକା ! ଧନ୍ତ ବଟେ ! ମହିମା ତୋମାର !

ରୋଗ, ଶୋକ, ତୁମି ନାଶ,  
ଗଲାୟ ପରାଓ ଫାସ ;

[ ১১ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

( ভূমি ) একতিল হ'লে ছাড়া,

স্থষ্টি শুন্দ যায় মারা ;

“হা ! টাকা ! হা ! টাকা !” বলে, করে হাহাকার !

[ ১২ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

পাপ, পুণ্য, যাই বল,

সকলি তোমারি কল ;

তুমি পাঁর ফেলিবারে য'তে ইচ্ছা কর ॥

[ ১৩ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

যে যত তোমায় পায়,

সে তত তোমায় চায় ;

ধরা, সরা জ্ঞান করে, পে'লে অতঃপর ॥

[ ১৪ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

( কবি ) ভুবন কিষণ বলে,

যা' কিছু অর্থের বলে ;

ধনী, খুনী, পাপ করে, হন্ত মে উক্তার ॥

[ ১৫ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

ফলতরু তুমি টাকা,

থেকো'না আমায় ফাঁকা ;

মনতি আমায় রেখ, কোটী নমঙ্কার ॥

[ ১৬ ]

ধন্ত টাকা ! ধন্ত বটে ! মহিমা তোমার !

বৃক্ষ ফ'ল তুমি হ'লে,

ধামা ভরি ঘরে তুলে ;

টপাটপু গালে ফেলে, হতে'ম স্বাস্থির ॥

[ ୧୭ ]

କୁପାର ଚାକ୍ରିରେ ! ମରି ! କି ଶୁଣ ତୋମାର !

ନାହିଁ ସାଂଦ, ନାହିଁ ଅଁଟି ;

ନାହିଁ ଖୋସା, ନାହିଁ ଓଟି ;

( କିବା ! ) ଚକ୍ରକେ ପରିପାଟି ;

ଇଚ୍ଛା ହସ ସମା ଘାଟି, ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ! ॥

ଶ୍ରୀଭୂବନଙ୍କଳ ମିତ୍ର ।

### ତୁମି ।

ତୁମି	ଉଜ୍ଜଳ ଯେନ	ଗ୍ରହତ ରବି
		ଦୀପ୍ତ ନୟନ ଧାରା ;
ତୁମି	ରଧୁର ସେମନ	ବାସନ୍ତୀ ରାତେ
		କୌମୁଦୀ ଦିଶେହାରୀ ;
ତୁମି	ଶ୍ରୀଫ ସେମନ	ଶୋକ-ତାପହରୀ
		ପୃତ ଜାହୁରୀ ବାରି ;
ତୁମି	ଶୀତଳ ସେମନ	ମଲୟ-ସମୀର
		ଅଧୀର ଘାତନାହାରୀ ;
ତୁମି	ମୁକ୍ତ ସେମନ	ମାନସ-କୁଞ୍ଜେ
		ପିକବର-ମଧୁ-ତାଳ ;
ତୁମି	ପବିତ୍ର ସେନ	ତ୍ରିବେଣୀ-ତୀର
		କି ମହା ଯୋଗେର ଘାନ ;
ତୁମି	କୁଳ ସେମନ	ନର ନଲିନୀର
		ଅଧରେ ଅମର ହାସି ;
ତୁମି	କୋମଳ ସେମନ	ଉତ୍ସାନ-ମାରେ
		କୁଞ୍ଜ ଭୂମିକା-ରାଶି ;
ତୁମି	ଶୁନ୍ଦର ସେମନ	ପର୍ବତ-କୋଳେ
		ଏକଟୀ ରଜତ-ଧାରା ;
ତୁମି	ଲକ୍ଷ ସେମନ	ଜଲଧି-ଆନ୍ତ
		ଶାବକେର ଝବତାରା ;

ভূমি      জগত যেন      মক্ষাহারায়  
                 সুধা-প্রস্তবণ কৌণ ;  
 ভূমি      দুরাময়ী যেন      আলোক-সুস্ম  
                 সাগরে সুহারাইন ;  
 ভূমি      নৃতন বেমন      ঘোমটাৱ থাকে  
                 ৰধুৱ চাহনি নব ;  
 ভূমি      অতুল যেমন      চিৰ অতুলনা  
                 ওই শুধুখানি তব ;  
 ভূমি      প্ৰশান্ত যেন      পাদপ অশোক  
                 নন্দ, বিনত-ধীৱ ;  
 ভূমি      শাস্তিদায়িনী আঁখি-কোণে যেন  
                 এক কোঠা অশ্রুনীৱ।  
                 কালিদাস চক্ৰবৰ্তী।

---

### সমালোচনা।

পাল ফ্ৰেঙ্গ।—পৰিছন্দ মানব সৌন্দৰ্যেৰ একমাত্ৰ উপাদান; বাহ্যিক বেশ-  
 তৃষ্ণাৰ ব্যক্তিমাত্ৰকেই ইতৱ ভদ্ৰ কি মধ্যবিত্ত, তাহা অনাৱাসেই নিৰ্দিষ্ট  
 হইয়া থাকে; দেশকাল ও পাত্ৰত্বে,—বৰ্তমানকালে আমাদেৱ দেশে বিবিধ  
 নৃতন নৃতন পোষাক পৰিছন্দেৱ বাবহাৱ চলিয়াছে;—এই পোষাক পৰিছন্দ  
 গ্ৰন্থত কাৰ্য্যে ঝাহারা নৃতনত দেখাইতে পাৱেন, তাহারাই শ্ৰেষ্ঠত প্ৰাপ্ত  
 এবং আদৰ্শস্থানীয় হইয়া থাকেন। কলিকাতা পাল ফ্ৰেঙ্গ কোম্পানী ইহাৱ  
 দৃষ্টান্ত স্থল,—আমৱা কলিকাতাৰ ৩৪৬ নং অপাৱ চিংপুৱ রোডেৱ পাল ফ্ৰেঙ্গ  
 কোম্পানীৰ সততা, কাৰ্য্যতৎপৰতা ও নৃতন ধৰণেৱ কাট ছাঁট দেখিয়া  
 সবিশেষ গ্ৰীত হইয়াছি।

আমৱা সুবিদ্যাত তিক্তোৱিয়া কেলিক্যাল ওয়াৰ্কসেৱ গ্ৰন্থত এক শিশি  
 কাৱবলিক টুথ পাউডাৱ উপহাৱ পাইয়াছি, ইহাৱ দ্বাৱা দৃষ্টব্য কৱিলে  
 দীঁত বেশ পৱিষ্ঠাৱ হইয়া মুখেৱ দুৰ্গঞ্জ দূৰ হৱ।

---

# জ্যোতিমী

(সচিত্র মাসিক পত্ৰ)

বুবম বৰ্ষ। } ১৩০৭ মাল, কাল্পন। { ৮ম সংখ্যা।

## ভিক্টোরিয়া-জীবনী-প্রসঙ্গ।

ভারতেৰো অহাৱাণী ভিক্টোরিয়াৰ নাম এ ভাৱতবৰ্ষে কে না জানে? বালক ও শুক, পুৱৰ্য ও দ্বী, ধনী ও দৱিজ সকলেই মহা-জীৱীৰ নাম জানে এবং তাহাকে হৃদয়েৰ সহিত ভক্তি ও শ্ৰদ্ধা কৰে। আমৱা মাতৃ-সন্তপনেৰ সহিত সেই প্ৰতি নাম-জুড়া পান কৱিয়াছি, আমাদেৱ কৰ্তৃতৰেৰ সহিত সে অমৃতমৰ নাম বিমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে, পৰে কৰেই যত হইয়াছি, কৰেই তাহার দেবী-জীবনেৰ অন্ধৰ পুণ্য-ময়ী কথা শ্ৰবণ কৱিয়া, তাহার প্ৰতি গভীৰ অকাষ্ঠিত হইয়া পড়িয়াছি। আমৱা বে মহাৱাণীকে রাজী বলিয়া মাতৃ কৱি, ভক্তি কৱি, তাহাই অহে, তাহাকে লিতান্ত আপনাৰ জন বলিয়া স্বীৰ মাতৃবৎ শ্ৰদ্ধা কৱি। সকলেই জানেন, সেই অশেষ সৎসুণাধাৰ, কৌজল-জুলভ কোঘলতা-অণ্ডিতা আমাদেৱ মাতৃবৎ শ্ৰদ্ধাৰ ও ভক্তিৰ পাত্ৰী মহাৱাণী ভিক্টোরিয়া আৱ ইহজগতে নাই; তিনি এ মৰ্যাদা জগতেৰ ক্ষণবিক্ষণি শৱীৰ পৱিত্যাগ কৱিয়া গত ২২শে জানুয়াৰী (১৯০১) মঙ্গলবাৰ মঙ্গলময়েৰ চৰণে লীনা হইয়া স্বৰ্গীয় শান্তি লাভ কৱিয়াছেন। তাহার পুজ-পৌত্ৰাদি পৱিত্ৰবৰ্ষ, অদীশ রাজ্যেৰ প্ৰজাকুল, সকলেই তাহার জন্ত আন্তৱিক সন্তুষ্টি ও শোকভাৱাক্ষণ্ণ হইয়াছেন। তাহার জুবিশাল রাজ্যেৰ সৰ্বত্ৰই নান্ত-কৃপ সত্তা মৰিছিতি, এবং নানা সৎকাৰ্য্যেৰ অহুষ্টান দ্বাৱা তাহার বিশ্বেগ-বেদনা পৱিষ্যক কৰা হইতেছে। সকল দেশেৰ স্বাধীন রাজগুৰুও তাহার জন্ত আন্তৱিক শোক ও তাহার আৱাৰ প্ৰতি সম্মান প্ৰদৰ্শন

করিতেছেন। বাস্তবিকই আজ পৃথিবীস্থ সমস্ত লোক এই পুণ্যবতী রমণীর পবিত্র শঙ্গাবলী স্মরণ করিয়া খেদ প্রকাশ করিতেছে। এটি একদিকে যেমন দুঃখের চিত্র, অন্তর্দিকে আবার আনন্দের চিহ্নও বটে! ইহা হইতে তাহার জীবনের মহস্তের আমরা বিশিষ্ট পরিচয় ওপুন হই। যাহার অভাব আজ সমস্ত পৃথিবী অনুভব করিতেছে, তিনি বড় সামাজিক রমণী নহেন। তাহার রাজগুণ অপেক্ষা হৃদয়ের মহস্তেই তিনি একুপ মহৎ সম্মানের অধিকারিণী হইয়াছেন। মহৎ জীবনী আলোচনা করিলেও পুণ্য আছে, এজন্ত আমরা মহারাণী ভিক্ষোরিয়ার জীবনের কতকগুলি ঘটনা আলোচনা ব্যপদেশে এই আদর্শ রমণীর নাম কীর্তন দ্বারা স্বীয় আস্তার পবিত্রতা সম্পাদন করিতে আসিয়াছি। পাঠকবর্গ বিশেষতঃ পাঠিকাবর্গ ইহাতে কিছু উপকৃত হইতে পারেন এবং স্বীয় স্বীয় জীবন এইরূপে গঠন করিতে চেষ্টা করিতে পারেন, ইহাও একত্ম উদ্দেশ্য। মহারাণীর স্মৃতিচিহ্ন নানা জনে নানাপ্রকারে স্থাপন করিতে অভিলাষী হইয়াছেন—সে অবশ্য ভাল কথা! কিন্তু আমাদের পাঠিকাগণের মধ্যে যাহাদের তাদৃশ কোন অর্থ সঙ্গতি নাই, তাহাদিগের নিকট এবং পাঠিকা সাধারণের নিকট এই প্রসঙ্গে আমি একটা স্মৃতিচিহ্নের প্রস্তাব করি যে, তাহারা এই পুণ্যবতী মহিলার জীবনের মহস্ত ও সৎগুণাবলী আলোচনা দ্বারা স্বীয় স্বীয় জীবনে সেই সব গুণ প্রদর্শন করিতে চেষ্টামান হইবেন, এবং নিজ নিজ কন্তা, পুত্র, বধু প্রভৃতিকেও সেই সব আদর্শগুণে ভূষিতা করিতে সর্ব প্রয়োগে চেষ্টা করিবেন। এই চেষ্টায় সফলতা লাভ করিলে তাহার স্মৃতির উপরে সম্মান করা হইবে, তেমনই এদিকে আমাদিগের বঙ্গের সংসারের অস্ত্রী স্বরূপিণী রমণীগণও অনেক উপকৃতা হইবেন। ইহাতে অর্থব্যয় নাই, পরিশ্রম নাই, কেবল একটু আন্তরিক নির্বিষ্ট চেষ্টা মাত্র। ভৱসা করি, পাঠক-পাঠিকাগণ আমার এ প্রস্তাবটির সাহায্য বিবেচনা করিবেন, এবং তদনুসারে চেষ্টা করিয়া মহারাণীর পুণ্য স্মৃতির পৌরুষ বৃক্ষ। করিবেন।

আমরা এহলে মহারাণীর ধারাবাহিক জীবনী আলোচনা করিব না, তাহা অনেকেই অনেক সংবাদপত্রাদিতে পাঠ করিয়াছেন। তবে সংক্ষেপে এই মাত্র ধলিয়া রাখিতেছি যে, মহারাণী ভিক্ষোরিয়া ইংলণ্ডের রাজা

তৃয় জর্জের চতুর্থ পুত্র এডওয়ার্ড ডিউক অব কেটের কন্ত। ইঁহার মাতা জর্জন রাজবংশীয়া। ১৮১৯ খৃষ্টাব্দে ২৪শে মে ইনি স্বীয় পিতার প্রাসাদ কেনসিংটনে জন্ম গ্রহণ করেন। ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডের রাজ্য-ভার প্রাপ্ত হন।

১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ইনি জর্জন রাজপুত্র এলবাট্টের সহিত বিবাহিত হন। এই বিবাহের ফলে তিনি নয়টি সন্তানের জননী হন। বর্তমান সন্দ্বাট সপ্তম এডওয়ার্ড তাঁহার দ্বিতীয় সন্তান ও জ্যেষ্ঠপুত্র। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে তাঁহাকে বৈধব্য ঘন্টণা তোগ করিতে হয়। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে তিনি আমাদের ভারতবর্ষের অধীশ্বরী হন এবং তদুপলক্ষে ঘোষণা পত্র প্রচার দ্বারা জাতিবর্ণনির্বিশেষে সুবিচার হইবার অভয় প্রদান করেন। ১৮৮৮ সালে জুবিলী এবং ১৮৯৭ সালে হীরক জুবিলি হয়। বর্তমান ১৯০১ খৃষ্টাব্দে ২২শে জানুয়ারী মঙ্গলবার তাঁহার মৃত্যু হয়।

যে সমস্ত সৎসন্ধি থাকিলে মানুষ নরদেব বলিয়া গণ্য হয়, তথ্যানের ক্ষেপায় মহারাণীর সে সমস্তই ছিল। স্বীজনোচিত কোমলতা, স্নেহ, দয়া, মাঝা ইত্যাদি ত তাঁহার চরিত্রের অলঙ্কার ছিল, তদ্যতীত সত্যনিষ্ঠা, বিলাসহীনতা, আত্মসংযম, নিরহঙ্কারিতা ইত্যাদি শুণও তাঁহাতে বহুল পরিমাণে বিষ্টমান ছিল।

সন্তানের ভবিষ্য জীবনের মঙ্গলামঙ্গল যে পিতা মাতার উপরই এক-মাত্র নির্ভর করে, একথা অবিসংবাদী সত্য। পিতা মাতার গুণ অলঙ্কৃত সন্তানের জীবনে অনুপ্রবিষ্ট হয়, আবার তাঁহাদের দোষও তদ্রপ সন্তানে সংক্রান্ত হয়, এজন্ত সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই তাঁহার সুশিক্ষার বিষয় পিতামাতার দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। এ বিষয় বেশী বলিবার স্থান বর্তমান প্রবক্ষে নহে, ভবিষ্যতে তাহা বিশদ করিয়া বলিবার ইচ্ছা থাকিল; তবে মহারাণীর জীবনের এই সব সৎসন্ধির জন্তও যে তিনি তাঁহার পিতামাতার নিকট ধূণী, তাহা বলিবার জন্তই ঐ কথার উল্লেখ করিতে হইল। মহারাণীর পিতা ডিউক মহোদয় অত্যন্ত পরোপকারী, বিলাসিতা বর্জিত, কলানিপুণ এবং নিরহঙ্কার ছিলেন, ভূত্যগণকে পর্যন্ত তিনি বিশেষ স্নেহ করিতেন এবং তাঁহাদের সুখস্বাচ্ছন্দের প্রতি বিশেষ যত্ন লইতেন। যদিও মহারাণীর দুর্ভাগ্য বশতঃ দুর্দশ পিতার স্নেহ

তথাপি পিতৃগুণকল্পী যে তিনি সম্যক্ লাভ করিয়া ছিলেন, তাহা বলাই বাহ্য। পিতার মৃত্যুর পর তাহার মাতা মহারাণীকে সৎসন-মণিতা করিতে বিশেষ পরিশ্ৰম ও ঘূৰ্ণ করিয়া ছিলেন। তিনিও অশেষ সৎসনশালিনী মহীয়সী রূপণী ছিলেন; তাহার স্বেচ্ছে ধন একমাত্র বিনোবস্থান ‘দ্বিনা’ (মহারাণীর বাস্তোৱ আদৰেৱ নাম—পূৰ্ণ নাম আলেক্সান্দ্রিনা), যাহাতে সৎসনেৱ আধাৰ হন, সে বিষয়ে তাহার আন্তরিক ঘূৰ্ণ ছিল; দোষ দেখিলে তিৱঁকাৰ করিতে তিনি পুৰাজুৰী হন নাই। কল্পার শিক্ষার জন্য ‘লেজেন’ নামী একটি শিক্ষ-যীক্ষণীও নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যাহা হউক, মাতাৰ এইকাম্প ঐকান্তিকী চেষ্টার ফলে মহারাণী বাল্যবস্তুসেই স্বীয় চৰিত্ৰেৰ মাধুৰ্য্যে প্ৰত্যেকেৱই জৈহ ও শ্ৰদ্ধাৰ্হ আকৰ্ষণ কৰিয়াছিলেন, কল্পার মধ্যে যাহাতে বিলাসিতা অহঙ্কাৰ আদি, প্ৰবেশ কৰিতে না পাৰে, মাতা সে জন্য বিশেষ সতৰ্ক ছিলেন। ঈশ্বৰ কৃপায় তাহাতে সে সব দোষ প্ৰবেশ কৰিতেও পাৰে নাই। রাজকুমাৰী বাল্যকাল হইতেই স্নেহমূলী, দয়াবতী, নিৱহঙ্কাৰা! শিক্ষা বিষয়েও তাহার একান্ত আগ্ৰহ ছিল, এবং তাহাতে যেখাৰ পৰিচয়ও বিশেষৱৰ্কপেই তিনি প্ৰদান কৰিয়াছিলেন, কিন্তু এ ক্ষেত্ৰেও তিনি সৰ্বদা শিক্ষযীকৃতিৰ আদেশানুবৰ্তনী ছিলেন। বড় ঘৰেৱ মেঘে বলিয়া একদিনও শিক্ষযীকৃতিৰ প্ৰতি উপেক্ষা প্ৰদৰ্শন কৰেন নাই। আমাদেৱ দেশেৱ অনেক বড় ঘৰেৱ বালিকাৰ পক্ষে এই আদৰ্শ বিশেষ-কৰ্পে আনুকূলণীয়।

তিনি বাল্য হইতেই নিৱহঙ্কাৰ—আমাদেৱ দেশেৱ বড় ঘৰেৱ বালক-বালিকাগণ বাল্য হইতেই নানাপ্ৰকাৰে, তাহারা যে বড় মানুষেৱ ছেলে মেয়ে, এই শিক্ষায় অভ্যাস হয় এবং তখন হইতেই আৱ সকলকে তুচ্ছ তৃণজ্ঞান কৰিতে আৱস্থা কৰে। সেটি একটি মহৎ দোষ। মাতৃগণ অনেক সময় সে অভ্যাসে তাহাদিগকে সাহায্য কৰেন, প্ৰটা কতদূৰ মঙ্গত তাহা তাহারা বিবেচনা কৰিবেন—সে অহঙ্কাৰ ভবিষ্যতে কত ভাল ফল প্ৰদান কৰে, তাহাৰ একৰাৰ বিবেচ্য।

মহারাণী অসংকোচে নিজ বাল্যসঙ্গীতসংখীৰ সুহিত মেজেৱ মাদুৱে বসিতেন এবং নিজেৱ মূল্যবান খেলনকগুলি স্বেচ্ছাৰ তাহাকে দান

পরিচয় পাওয়া যায়। অনেক বালক-বালিকাই এক্সপ স্বার্থত্যাগ করিতে পারে না। এমন কি, নিজ নিজ ভাই বোনের সঙ্গে পর্যন্ত এই সব পুতুল আদি লইয়া বগড়া-স্বন্দ করে, সেটা তাহাদের মাতৃগণের অশংসার বিষয় নহে।

মহারাণী ১১০ বৎসর বয়সে যে বুদ্ধির ও সংবিবেচনার পরিচয় দিয়াছেন, তাহার হই একটি দৃষ্টান্ত এখানে দিতেছি, তাহা হইতেই সকলে বুঝিবেন যে, কালে তিনি যে একজন আদর্শ সতী রমণী হইবেন, তাহার পরিচয় তখনই তিনি প্রদান করিয়াছিলেন।

কোন সময় মহারাণী হই একজন সঙ্গিনীসহ গাড়ীতে বেড়াইতে বেড়াইতে এক জহুরীর দোকানের নিকট দিয়া যাইতে ছিলেন। এই সময় দেখিলেন, একটি রমণী একছড়া হার পছন্দ করিতেছেন। রমণী বহুকষ্টে একছড়া মনোমত হার বাছিয়া তাহার মূল্য জিজ্ঞাসা করিলেন। জহুরী একটা উচ্চ মূল্য ইঁকিল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “ইহাপেক্ষা কম মূল্যে ঐ হার বিক্রয় করিতে পারে কি না ?” জহুরী বলিল, ‘না।’ রমণী তখন ক্ষুঁশা হইয়া হার প্রত্যর্পণ করিয়া বলিলেন, “তবে আর হার লওয়া হইল না। আমার অবস্থা এমন নহে যে, অত্যন্ত একছড়া হারে ব্যয় করিতে পারি।” রমণী চলিয়া গেলেন। রাজকুমারী সবই দেখিলেন, এবং পরে জহুরীর নিকট ঐ রমণীর সন্দেশে সমস্ত শুনিয়া তিনি এত প্রীতা হইলেন যে, নিজে মূল্য দিয়া ঐ হার ছড়া কিনিয়া ঐ রমণীকে পাঠাইয়া দিলেন এবং সঙ্গিনীর দ্বারা ঐ সঙ্গে এই মর্মে একখানি পত্র লিখাইয়া দিলেন যে, আপনি এই হারছড়াটি বিশেষ পছন্দ করিলেও অবস্থাতিরিক্ত মূল্য বিধার আহা কর করিতে বিরত হইয়া যে সংবিবেচনার পরিচয় দিয়াছেন, সে জন্ত রাজকুমারী ভিট্টোরিয়া পরম সন্তুষ্ট হইয়া এই হার আপনাকে উপহার দিলেন। তিনি আশা করেন, আপনি এইক্সপ স্বীয় অবস্থা বিবেচনার চিরকাল চলিবেন, এইক্সপ অবস্থা বুঝিয়া চলার উপরই স্ত্রীজাতির সংসারে স্বুধ-শান্তি ও স্বচ্ছতা নির্ভর করে।” এই ১১০ বৎসর বয়সেই স্বীয় অবস্থা বুঝিয়া চলিবার কর্তব্যতা বিষয় কিন্তু আর কইমাছিল সেখন সেখন।

দাবী করিতে অনেক সময় তাঁহারা স্বামীর অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করেন ন। মহারাণীর বাল্যবয়সের এই অমূল্য উপদেশটি তাঁহাদের হৃদয়ে প্রথিত হওয়া উচিত।

আর একবার মহারাণী একটি বড়ই পছন্দসই একটা খেলানা কিনিয়া দোকানের বাহিরে আসিতেছেন, এমন সময় একজন দরিদ্র ব্যক্তি তাঁহার নিকট নিজ দৈন্য জাপন করিল, সঙ্গে আর অর্থনা থাকায় তিনি পুতুলটী ফেরৎ দিয়া সেই অর্থ দরিদ্রকে দান করিয়া স্বীয় স্বর্গীয় হৃদয়ের পবিত্র স্নেহ-ধারার পরিচয় প্রদান করিয়া ছিলেন। এইরূপে অনেক প্রকারেই তিনি স্বীয় চরিত্রের মাধুর্যের পরিচয় বাল্যেই প্রদান করিয়া ছিলেন। যাহারা তাঁহাকে বাল্যকালে দেখিয়া ছিলেন, তাঁহারা মুক্তকর্ত্তৃ বলেন, তিনি মিষ্টভাষিনী, মিতব্যয়নী, সত্যভাষিনী, নন্দ, ধীরা, অর্থচ সংসাহস সম্পন্ন ছিলেন। যখন রাজ-সিংহসন প্রাপ্তির বিষয় একরূপ স্থিরই হইল, তখনও তাঁহার মাতা পাঁচে কল্পা এ সংবাদে অহঙ্কৃতা হন, এজন্তু তাঁহাকে এ সংবাদ জানান নাই, কিন্তু শেষে যখন জানান হইল, তখন তিনি বলিয়া ছিলেন, “রাণী হওয়া বড় কঠিন কার্য্য, সকল প্রজার সুখ-স্বচ্ছন্দনা বিধানের জন্তু অনবরত দেখা আবশ্যিক। আমাকে যদি তাই হইতে হয়, আমি ভাল তাবে তাহা করিতে চেষ্টা করিব, তগবান আমাকে সাহায্য করিবেন।” আহা ! একথা তিনি অক্ষরে অক্ষরে পাঁলন করিয়া গিয়াছেন, যেখানে কষ্ট, যেখানে বেদনা, যেখানে আর্তনাদ, যেখানেই তাঁর মাতৃহৃদয় অশ্রুপূর্ণ নয়নে তাহার অংশ গ্রহণ করিয়া প্রজাকুলকে আশ্রম করিয়াছেন। তাঁহার সহানুভূতি সর্ববিধ বিপদে সর্ব শ্রেণীর উপর বিস্তৃত ছিল। স্নেহ মমতা রমণী হৃদয়েরই শুণ ; রমণীগণ এই শুণে মণিতা হইলেই সংসারের শান্তিদায়িনীরূপে নানা শোক-তাপক্লিষ্ট পুরুষগণকে শান্তির শীতল ছায়া দান করেন। মহারাণী রাজপদ প্রাপ্ত হইলেই স্বীয় বাল্যস্থী দরিদ্র কঙ্গাগণকে ভুলেন নাই ; তাহাদিগের বিপদে আপদে সাজ্জনা দিয়াছেন, সাহায্য করিয়াছেন এবং স্পষ্ট বলিয়াছেন, ইংলণ্ডের রাণী হইলেও তাহাদিগকে তিনি কখন ভুলিবেন না। এটা বড় কম ঔদার্য্যের পরিচয় নহে। অনেক দরিদ্র কল্পা

চিনিতে পারাও অপমান জ্ঞান করেন এবং নানাপ্রকারে স্বীয় গর্ভ চিহ্ন সমন্ব প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহারা এই বিশাল রাজ্যস্বরীর ব্যবহারটা মনে করিলে ভাল হয়।

দয়া ও ক্ষমাগুণের পরিচয় মহারাণীর জীবনে এত অধিক পাওয়া যায় যে, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করা অসম্ভব। তিনি ইংলণ্ডের রাণী হইলে পর একজনের প্রাণদণ্ডজ্ঞা হয়, তখন সেই আদেশপত্রে রাজ-স্বাক্ষরের প্রয়োজন হইত, এজন্ত মহারাণীর নিকট সেই আদেশ-পত্র স্বাক্ষরের জন্ম আনীত হয়। মহারাণীর কোমল হৃদয় সে কঠোর আদেশ প্রদানে অক্ষম হইল। তিনি অনেক ভাবিয়া “ক্ষমা করিলাম” লিখিয়া দিলেন। এইরূপ আরও কয়েকটী ঘটনা উপস্থিত হওয়ায় শেষে নিয়ম হইল, ঐরূপ আদেশপত্রে স্বাক্ষরের আর আবশ্যক হইবে না। আহা ! তাহার শ্রায় স্নেহের হৃদয় কি প্রাণদণ্ডের আদেশ দিতে পারে ?

একবার মহারাণী কোনও দরিদ্রা মহিলার মৃত্যু-শয্যার পার্শ্বে বসিয়া তাহাকে ধর্মপূর্ণক পাঠ করিয়া শুনাইতে ছিলেন, পরে ধর্ম্যাজক আসিলে “তিনিই ইহার উপর্যুক্ত বাকি” বলিয়া তাহাকে ঈকার্য করিতে দিয়া চলিয়া যান।

বাহ-জ্ঞানক মহারাণীর জীবনে আরো ছিল না, তিনি তাহা ভালও বাসিতেন না। অনেক সময় তিনি একাকী ভ্রমণ করিতেন এবং দরিদ্র প্রজাগণের সঙ্গে অজ্ঞাতভাবে মিশিয়া তাহাদের স্বীকৃত্বাদের কথা জিজ্ঞাসা করিতেন এবং নানাক্রমে সমবেদনা প্রকাশ করিতেন।

তাহার বিবাহ ব্যাপারেও তাহার হৃদয়ের মহৎজ্ঞের পরিচয় পাওয়া যায়। রাজকুমার আলবাটকে অশেষ গুণসম্পন্ন ও উদার হৃদয় জানিয়া তাহার প্রতি তিনি বিশেষ অনুরাগিণী হন; রাজকুমারের চরিত্র বিশেষক্রমে জানিয়াই তিনি একপ প্রেমবতী হইয়া ছিলেন, এবং তাহার সহিত বিবাহিতা হওয়াই তাহার একমাত্র ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তথাপি তিনি গুরুজনের আদেশের ও সম্মতির অপেক্ষা করিয়াছিলেন। ইহাতেও তাহার চরিত্রের কোমলতার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করা ভালবাসিতেন না। ষাঠা হউক যখন তিনি

বানিলেন, এ বিবাহে সকলেই আনন্দের সহিত সম্মতি দিলেন, রাজকুমারও বিশেষ প্রফুল্লচিত্তে স্বীকৃত হইলেন, তখন তিনি নিরতিশয় আনন্দিতা হইয়াছিলেন। আমাদের হিন্দুশাস্ত্রে সতী পবিত্রতার যে সমস্ত গুরুণ পাঠ করা যায়, অহারাণীতে সে সবই প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, “রাজপুত্র আলবাট নিকলক, দেবোপম চরিত্রবান्, তাহার ভ্রাতৃ সর্বগুণসম্পন্ন ব্যক্তি আর তিনি দেখিতে পান না, আলবাট অতি উচ্চ, তিনি নিজে অতি তুচ্ছ। আলবাটের স্ত্রী হইতে পারেন, একপ শুণ তাহার কিছুই নাই। রাজকুমার তাহাকে বিবাহ করিয়া বিশেষ অনুগ্রহ প্রকাশ ও অসীম স্বার্থত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সর্ব-প্রথমে এমন দেবোপম স্বামীকে স্বীকৃত করিতে চেষ্টা করিবেন, কিন্তু তাহাতে কতদুর ক্ষতকার্য হইবেন, তাহাতে সন্দেহ। আলবাটকে স্বীকৃত করাই তাহার অপমালা হইবে, ইত্যাদি প্রকোরে স্ত্রীয় পাতিত্রভ্য তিনি প্রকাশ করিয়াছেন। যখন বিবাহের সময় তাহারা ধর্মনিধিরে সমবেত হইলেন, তখন একটা কথা উঠিল যে, ইংলণ্ডের রাণী তাহার একজন প্রজা আলবাটকে (কারণ ভিট্টোরিয়া বংশানুকরণে রাণী হইলেও তাহার স্বামী রাজা নহেন, প্রজাগণ তাহাকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিলেন। তিনি ইংলণ্ডের একজন অধিবাসী, রাণীর প্রজা মাত্র) কেমন করিয়া বলিবেন যে, তিনি আলবাটের অধীন থাকিবেন, মাত্র করিবেন ইত্যাদি, স্বতরাং প্রস্তাব হইল, মন্ত্র ও প্রতিজ্ঞার পাঠের পরিবর্তন করা হউক। রংপুর এই কথা শুনিয়া বলিলেন, “সাধারণ জীলোক যেকোণ ভ্যাবে বিবাহিতা হইয়া থাকেন, তিনিও সেইরূপেই বিবাহিতা হইতে চাহেন। ইংলণ্ডের পবিত্র ধর্মনিধিরের ঘথানিদ্বিষ্ট নিয়মানুসারেই তাহা সম্পন্ন হইবে। স্বামী সকল অবস্থাতেই স্ত্রীর পূজনীয়! সাধারণ স্ত্রীভাবে তিনি বিবাহ সম্বন্ধীয় সকল প্রতিজ্ঞাই পাঠ করিতে ইচ্ছুক আছেন।” কি শুন্দর কথা! কি আত্মগৌরব বিসর্জন! তিনি সতী, তিনি তাহার আরাধ্য প্রাণের দেবতা স্বামীর নিকট অধীনতা, বাধ্যতা স্বীকার করিবেন না? এই তাহার মনের ভাব! ধর্ম্যাজক প্রতিজ্ঞা পাঠ করাই-লেন, ভিট্টোরিয়া বিশেষ আন্তরিকতার সহিত স্বীকার করিলেন। তিনি আলবাটকে স্বামীরূপে বরণ করিয়া তাহাকে শান্ত করিতে, স্বামী হইতে কোন প্রতিজ্ঞা নাই।

আপদে বিপদে, স্বত্ত্বে দুঃখে তাহার সঙ্গমী হইতে এবং তাহার প্রতি আজীবন অক্ষুণ্ণভাবে অহুরক্ত থাকিতে স্বীকৃতা আছেন। বলা বাহুল্য, এ পৰিত্ব প্রতিজ্ঞাও তিনি অক্ষুণ্ণভাবে পালন করিয়াছেন, রেখামাত্রও বিচুক্তি ঘটে নাই।

মহারাণীর বিবাহের জীবন যে কিরণ স্বর্গীয়স্বত্ত্বে অতিবাহিত হইয়াছিল, তাহা কি বলিব! মহারাণীর মতে আলবাট অপেক্ষা পৰিত্ব, মহৎ এবং হৃদয়ের বস্ত আর পৃথিবীতে নাই। একদণ্ড তাহার সঙ্গ ছাড়া হইলে, মহারাণী অন্ধকার দেখিতেন, সব তাহার নিকট শূন্য বলিয়া বোধ হইত। স্বামী নিকটে থাকিলে তিনি সর্বদা আনন্দসাগরে অশ্ব থাকিতেন। স্বামীর চরণে প্রাণমন সমর্পণ করিয়া হৃদয় ঢালিয়া কেমন করিয়া তাহাকে স্বৃথী করিবেন, এই চিন্তাতেই তিনি অস্তির হইতেন। স্বামীর সহিত পরামর্শ না করিয়া কোন কার্যাই করিতেন না, এমন কি, রাজকার্যে পর্যন্ত স্বামীর উপদেশ লইতেন এবং কিসে প্রজার কল্যাণ হয়, সে বিষয়ে পরামর্শ করিতেন। রাজকুমারও এমন সাধী স্ত্রী পাইয়া তাহার প্রতি যে বিশেষ অহুরক্ত হইয়াছিলেন, তাহা বলাই বাহুল্য। বস্তুতঃ তাহাদের হই হৃদয়ের যেন মণিকাঙ্কনযোগ্য হইয়াছিল এবং নিরবচ্ছিন্ন আনন্দে তাহাদের যুগল জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল। এদিকে মহারাণী যখন সন্তানের মাতা হইলেন, তখন সন্তানগণের স্তুশিক্ষা দানের বিষয় তাহারা উদাসীন অবলম্বন করেন নাই। এত বড় একটা রাজ্যের রাণী হইলেও তিনি ধাত্রীর হস্তে সন্তান পালনের ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হন নাই, তাহাদের শিক্ষাসহবৎ ইত্যাদির বিষয় যত্ন লইতেন এবং পর্যবেক্ষণ করিতেন। যাহাতে সন্তানগণ বিলাসী অহঙ্কৃত না হয়, সে বিষয় তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। সন্তানগণকে কখন জাঁক-জমকের পোষাক পরিতে দিতেন না, কখন কোন অবিনয় দেখিলে তাহা মার্জনা করিতেন না। একবার তাহার কয়েকটী সন্তান একটি পরিচারিকার শুখ আমোদ হলে কালি দিয়া চিত্রিত করিয়া দিয়াছিলেন, মহারাণী তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ দোষী সন্তানগণকে ডাকাইয়া যুক্তকরে পরিচারিকার নিকট স্বীয় স্বীয় দোষের জন্ম রীতিমত ক্ষমা প্রার্থনা করাইয়া তাহাই ছাড়েন। আমাদের

বিড়াল কুকুরের তুল্যই জ্ঞান করে এবং যথেচ্ছ ব্যবহার করে! পরিচারিকার প্রতি অত্যাচার করিলে তার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা এটা অনেক মাতার বিশেষতঃ বুড় ঘরের অনেক রমণীর নিকট স্মৃত ও কল্পনাতীত ঘটনা! সন্তানগণকে বাগানের কাজ, অঙ্গান্ত ক্রীড়া ইত্যাদিতে সর্বদা উৎসাহ দিতেন, এবং আয়নির্ভরতা শিক্ষা দিতেন। সামাজিক সামাজিক কাজকর্মে চাকরদের উপর নির্ভর করিয়া থাকা তিনি ভালবাসিতেন না। রাজকন্তা হইলেও কন্তাগণকে রক্ষন, সূচিকর্ম, গৃহস্থিত আসবাবের শৃঙ্খলা ও বন্দোবস্ত, গৃহিণীপনা ইত্যাদি বিশেষ ঘরের সহিত শিক্ষা দিতেন এবং ধারাতে তাহারা এ বিষয়ে অনুরাগিণী হয়, সেদিকে তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তাহার কলে কন্তাগণও সকলেই সুগৃহীণ, এবং আয়নিরিতা ও বিলাসিতা-বর্জিতা হইয়াছেন। এইরূপে তিনি মাতৃকর্তব্য সর্বথা পালন করিয়াছিলেন।

মহারাণী সর্বদা দ্রিশ্যের নিকট প্রার্থনা করিতেন যে, স্বামীর বিরহযাতনা যেন তাহাকে সহ করিতে না হয়। কোন্ সতীরমণী সে প্রার্থনা না করেন? কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অন্তরূপ বলিয়া তাঁর সে প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। বিংশ বৎসরকাল অনাবিল স্বামী-প্রেম-ভোগ ও স্বামী-সেবা করিবার পর বিধাতার অখণ্ডবিধানে তাহাকে স্বামীহারা হইতে হয়। উঃ! সে সময় মহারাণীর পক্ষে কি ভীষণ! মহারাণীর দুদয়গ্রন্থি যেন ছিন্ন হইয়া গেল! স্বামীর শয্যাপার্শে সতী বসিয়া তাহার জীবনদীপ নির্কাপিত হওয়া পর্যন্ত যুক্তকরে ভগবানের নিকট তাহার আয়ার কল্যাণ জন্ম প্রার্থনা করিলেন, পরে যথন সব ফুরাইল, প্রাণপ্রিয়তম এ নশ্বরলোক পরিত্যাগ করিলেন, তখন মহারাণী লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন—উঃ! সে বেদনার—সে মর্মসন্দৰ্ভের সতীর বৈধব্য-সন্তুণার দৃশ্যের আর বিস্তৃতি কাজ নাই; তাহা সহজেই অনুমেয়। মহারাণী সেই শোকের তরুণ আঘাত সহ করিতে বড়ই বেগ পাইয়াছিলেন। শেষে আয়সংযম ও ভগবানে নির্ভর শীলতার বলে তাহা বাহে সংহত করিলেন বটে, কিন্তু অন্তরে অন্তরে সে ছুরিসহ শোকবহু চিরকাল তিনি অনুভব করিয়া গিয়াছেন এবং স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে প্রকৃত হিন্দু বিধবার ন্যায় ব্রহ্মচর্য অবলম্বন

পিছাছেন। বিধবা হইবার পর তিনি কোনও প্রকার আমোদ-প্রশ়াদে ঘোগদান করেন নাই, রাজোপয়েগী বিলাসাদি একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, অত্যহ স্বামীর পবিত্রমুক্তি দর্শন এবং ধ্যান তাহার নিয় অত ছিল। জাঁক-জমক কোন দিনই তিনি ভালবাসিতেন না, বিধবা হইবার পর হইতে তো তাহা একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, এমন কি, ঘরের অস্বাবস্থলি নৃতন রঞ্জিত হইবার সমস্ত ষদি তেমন উজ্জল রং দেওয়া হইত, তাহা হইলে তিনি তাহা বদ্ধাইয়া ফেলিতেন।

মহারাণী যে পবিত্রতার আদর্শ ছিলেন, তাহা তাহার অনেক কার্য্যে ও কথাতেই বুঝিতে পারা যাব। যখনই স্বামীর নাম মনে করিতেন, তখনই নয়ন অক্ষপূর্ণ হইয়া উঠিত।

মহারাণীর রাজকালে দেশবিদেশে অনেক যুদ্ধবিগ্রহ হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহাতে তাহার সহানুভূতি ছিল না। তাহার মন্ত্রীগণই সেজন্ত দায়ী। যুদ্ধক্ষেত্রে প্রজাগণের প্রাণহানি দেখিয়া তিনি অক্ষপাত করিয়াছেন, আহত দৈনিকগণের প্রতি যথেষ্ট সহানুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন। এই যুদ্ধকালে বুঝরংকে প্রজাক্ষয় দেখিয়া তিনি যথেষ্ট মনস্তাপ পাইয়াছিলেন, তাহার কোমল হৃদয় দুঃখকষ্ট দেখিলেই গলিয়া যাইত এবং তাহা হইতে পবিত্র মন্দাকিনীর পৃতধারার ন্যায় সহানুভূতি অক্ষ প্রবাহিত হইত। ভারতের ছত্রিক্ষে, মেঘে লোকধরণের সংবাদ শুনিয়া তিনি যেকূপ দুঃখ প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং স্বীয় ভাগুর হইতে যেকূপ সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহা তাহার ন্যায় হৃদয়েরই উপযুক্ত ! সকলেই ষেন এ হলো অক্ষয় যন্মে প্রাপ্তেন, তিনি রাণী হইলেও রাজকোষের অর্থ তিনি যথেষ্ট ব্যয় করিতে পারেন না। সে বিমুক্ত মন্ত্রীগণ ও পার্লামেন্ট সভার মত ও পরামর্শ লইতে হয়।

যখন তিনি ভারতের উপাধি গ্রহণ করেন, তখন যে ঘোষণাপত্র প্রচারিত হয়, তাহা প্রজা সাধারণের ধর্মবিশ্বাসে চন্দক্ষেপ না করিয়া জাতির্বর্ণনির্বিশেষে শুণের আদর ও সম্মান স্ববিচার করা হইবে বলিয়া প্রচার করা হয়, তাহাতে সকলেই বিশেষ সুখী হইয়াছিল। ভারত ও ভারতীয় প্রজাকে তিনি বড় ভালবাসিতেন। ভারতীয় ভাষা শিক্ষাতেও তাহার বিশেষ আগ্রহ ছিল।

তাহার পবিত্র জীবনের সদ্গুণাবলীর সম্মান আসোচন করা এবং

ହେଲେ ସମ୍ଭବ ନହେ । ତିନି ଆଦର୍ଶରମଣୀ, ଆଦର୍ଶଜିନୀ, ଆଦର୍ଶସତୀ ଏବଂ  
ଆଦର୍ଶ ରାଜୀ ଛିଲେନା । ସ୍ଵକ୍ଷର୍ମାର୍ଜିତ ପୁଣ୍ୟଲୋକେ ତୀହାର ଆଜ୍ଞା ଏଥିନ  
ଶାନ୍ତିଲାଭ କରିତେହେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ପ୍ରକିଳ୍ପ ନାମ ପ୍ରାତଃକୁରଣୀଯଙ୍କାପେ  
ଚିତ୍ରକାଳ ସକଳେର ହଦ୍ଦରେ ଅଭିଭୂତ ଥାବିବେ ଏବଂ ତୀହାର ଆଦର୍ଶ ଜୀବନେର  
ପୁଣ୍ୟକଥାର ଅନେକ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ହଇବେ, ଇହା ନିଶ୍ଚିତ । ଆମାଦେର ପାଠକ  
ପାଠିକାମଗ୍ନମ୍ ଏହି ପୁଣ୍ୟବତୀର ଶୁଣାବଲୀତେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ତ୍ରୀୟ ହଦ୍ଦର ସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ତ୍ରୀୟ  
ସମ୍ଭାନ୍ଦଗନକେ ଭୂଷିତ କରିଯା ତୀହାର ପୁଣ୍ୟଶୂନ୍ତିର ସମ୍ମାନ କରୁଣ, ଭଗବାନେର  
ନିକଟ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା । ଶାନ୍ତି ! ଶାନ୍ତି ! ଶାନ୍ତି !!!

ଶ୍ରୀଯତ୍ନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

## ହୋଲୀ ।

କବେ, କତକାଳ ପୂର୍ବେ, ଶ୍ରୀମଥୁରା ପୁରେ,

ଜ୍ଞାନମାସେ, କୁର୍ମପକ୍ଷ ଅଷ୍ଟମୀ ତିଥିତେ

କଂସ-ନିପାତନ ହେତୁ, କଂସ କାରାଗାରେ

କୁର୍ମକମ୍ପେ ହେଯେଛିଲ କୁର୍ମ ଅବତାର

ନାରୀଯଣ, ଅଂଶକୁପୀ ଶ୍ରୀମଦୁର୍ଦନ ।

ମରଣେ ଆସେ ନା ତାହା, ନା ହୃଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବହୁର, ନିର୍ଣ୍ଣିବାରେ ହାପରେର କଥା !

ଗୋକୁଳେ ଶୈଶବଶୀଳା, ଗୋଟେ ଗୋଚରଣ,

କୈଶୋରେ ମୁହଁର ଭାବେ, ବୃଦ୍ଧାବନ ଶୀଳା—

କୁର୍ମଶୀଳା ମହିମାକଷେତ୍ର ରିବିଧ ଅକ୍ଷାର ।

କୁର୍ମଶୀଳା ସାରାଂଶାବ୍ଦୀ ବୃଦ୍ଧାବନ ଶୀଳା ।

ନମି ଆଜି କୁର୍ମପଦେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିଭାବେ ।

ବାସନା ପୁରାଓ କୁର୍ମ ! ଏହି ତିକ୍ଷା କରି ।

ପାଇବ ତୋମାର ଗୀତ, ମନ୍ଦିଳ ଆଚରି—

ରାଧା ମହ କେଲୀ କୁଞ୍ଜେ ହୋଲୀ ନାମ ଧାର ।

କାନ୍ତନୀ ପୁଣିମା ତିଥି ବସନ୍ତ ମଧୁର,

ଅବାହେ ଯଳୟନିଳ ବାସଞ୍ଜୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିଆ ;  
 ଚାରିଧାରେ ବିକିମିକି ଦକ୍ଷଶୁତାଗଣ ।  
 ହାତ୍ୟମୁଖୀ ବନ୍ଧୁକରା, କୌମୁଦୀ ମାଧ୍ୟିଯା  
 ଗଲେ ପତ୍ରି ଫୁଲ ହାର ବିତରି ଶୁବ୍ରାସ,  
 ମାତାଇତେ ଛିଲା ସତୀ, ଭାବୁକ ଘାନସ ।  
 ମେହି ଦିନେ କୁର୍ବାଚଙ୍ଗ, ମେହି ତତ୍ତ୍ଵଦିନେ—  
 ହୁଲେ ଛିଲା ମଧୁକୁଞ୍ଜେ ଶ୍ରୀରାଧିକା ଶବ୍ଦ,  
 ଶୁଧାମର ଶୁପବିତ୍ର ବୁନ୍ଦାବନ ଧାମେ ।  
 ବୁନ୍ଦାବନ ; ଆହା ମରି ! ଚଞ୍ଜିକା ପରିଯା—  
 କି ଶୋଭା ଧରିଯା ଛିଲ ଚିତ୍ତ-ବିମୋହିନୀ,  
 ମେ ଶୋଭା ମୋହିନୀ ଶୋଭା, ମେ ମେଜପକ୍ଷେ  
 ଧରିଯା ଦିତେହେ ଯେନ ଆକାଶ କୁମାରୀ  
 କହନା ; ଅସମୟମୁଖୀ ଦେବୀ ଦସ୍ତାବେତୀ ।

ଚେତନ ସମୁନ୍ନ ଜଳ, କନ୍ଦର ଚେତନ,  
 ସଚେତନ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ, ବୁନ୍ଦାବନ ଶିଳା,  
 ଚେତନ କୁଞ୍ଜେର ରେଣୁ, ଚେତନ ଲତିକା,  
 ଚେତନ ପାଦପାବଳୀ, ଚେତନ ପଲ୍ଲବ,  
 ଚେତନ କୁର୍ମମର୍କୁଳ, ଚେତନ ବୀଶରୀ,  
 ଚେତନ ସମପ୍ରକୁଳ ; ରାଜସମାଗମେ  
 ଯେମନ ଶୁନ୍ଦର ସଭା ସାଜ୍ଜାର ଶାନ୍ତି,  
 ତେମନି ପ୍ରକଳ୍ପିତାମାନି ହାଲିଲା,  
 ସାଜ୍ଜାମେ ଯେତେବେଳେ ତୁମ୍ୟ ବୁନ୍ଦାବନେ ?  
 ସକଳେଇ କଥା କର, ସକଳେଇ ହାସେ ।  
 ଅହରୀ ବସନ୍ତରାଜ, କୋକିଳ ନିକର ।  
 ଏତଙ୍ଗଲି ଏକ ସଜେ ମିଳିଯାଇଁ ହେଥା,  
 ଆମମନେ ମଧୁମଙ୍ଗୀ ବାସଞ୍ଜୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିଆ ।

ପୂର୍ବଦିନ ସଙ୍କ୍ଷୟାକାଳେ ପ୍ରଥମ କୋତୁକ—  
 ରଣରଜେ ଅଧିକ୍ରମୀଙ୍ଗା, ମେଚ୍ଛାଶୁର ବଧ ।  
 ଟାଚର ତାହାର ନାମ ବିଦ୍ୟାତ ସଂସାରେ ।

পূর্বদিনে সেই ক্রীড়া করি সমাধান,  
 পূর্ণিমায় হলিলেন দোল দোল দোল,—  
 প্রেমময় কৃষ্ণচক্র বেষ্টিত গোপিনী ;  
 বামভাগে শোভাময়ী বৃক্ষভানু সুতা  
 শ্রীরাধিকা ; প্রেমময়ী, কৃষ্ণ মনোহরা ।  
 দোলমঞ্চে হলিলেন কিশোরী কিশোর ।  
 উভয়ে সমান ভঙ্গী, উভয়েই বাঁকা !  
 দাঢ়াইল অষ্ট সখী মণ্ডল আকারে ।  
 হাস্তানন্দা ব্রজাঙ্গনা, পিচিকারী হাতে ;  
 সুবাস আবীরপূর্ণ বনুনার বারি—  
 বর্ষিছে ঘুগল অঙ্গে । গিরি মুখে বেন  
 ঝর ঝর ঝরে ঝরে ঝরণার জল !  
 লালে লাল, ক্যাসা লাল, শ্রীনন্দ-ছলাল ;  
 লালে লাল রাসেশ্বরী শ্রীমতী রাধিকা ;  
 লালে লাল সখীপুঞ্জ, ব্রজের গোপিনী—  
 কৃষ্ণপ্রেম-পিপাসিনী, ক্লপে চক্রকলা ।  
 হাসিমুখে বলিতেছে, ছলাইছে দোল,  
 “রাসেশ্বরী আমাদের আজি দোলেশ্বরী !”  
 গঞ্জনধ্বনিত করি সুমধুর স্বরে—  
 গাইতেছে হোলীগান মধুর মধুর !  
 কাপাইছে মৃগ চক্র, হেলাইছে গ্রীবা,  
 গাহিছে প্রেমের গীত, নাচিয়া ঘূরিয়া ;  
 তালে তালে বাঁজাইছে বসন্ত সমীর ;  
 শুনিলে মোহিত হয় সবার শ্রবণ !  
 রূপবতী যত ওলি গোয়ালা কুমারী—  
 হেসে হেসে ধরিতেছে পরিহাস গীত !  
 হানিছে রাধারে বাণ, কটাক্ষে ব্যঙ্গিয়া । \*
 কৃষ্ণকে ও হানিতেছে চোখ চোখ শৱ !

সবাই আনন্দে পূর্ণ, রসিক-রসিকা,  
 কামুসনে সকলেই খেলিতেছে হোলী ;  
 হাসিমুখে বলিতেছে, হোলী খেল হরি !

বড় সাধ আছে মনে, বহুদিন আশা —  
 খেলিব তোমার সঙ্গে বসন্ত ঋতুতে—  
 প্রেমখেলা হোলীখেলা, মধুময় প্রেম !

কাল অঙ্গ লালেলাল, রাধিকারমণ !  
 কি সাজ সেজেছে হরি ! আমরি আমরি !

ওই লালে আরো লাল ছিব মিশাইয়া  
 বলিতেছে ছড়াতেছে শ্রীঅঙ্গে আবীর !

ছুড়িছে কুঙ্গ কেহ, বাঁকায়ে নয়ন ;  
 বনমালা লালে লাল, লাল পীতধড়া,  
 লালে লাল শিথিপুচ্ছ, ঢাকা ভগ্নপদ,  
 লাল কুঞ্জ, লাল কুঞ্জ, কুঞ্জ বনমালী !

রসিকের চূড়ামণি, রাখাল কানাই—  
 হেসে হেসে প্রতিশোধ দিতেছেন তার !

রাধিকা হরিকে দেন, রাধিকারে হরি,  
 কি মধুর হোলী খেলা, শ্রীকৃষ্ণের দোল !

গোপিকা কুঞ্জকে দেয়, কুঞ্জ গোপিকায়,  
 প্রেমের চূড়ান্ত খেলা, বসন্ত বাসরে !

তাই বলে কুঞ্জ প্রেম গোপীরাই জানে !

ফুরাল দোলের লীলা, হোলীর বিশ্রাম ।

ফলার হইল কিনা, বলে না কল্পনা ।

এইত কৃষ্ণের দোল, এ দোলের প্রেমে  
 আবীরের সঙ্গে সঙ্গে প্রেম ছড়াছড়ি !

পরিত্র সকল অঙ্গ, দেবতার খেলা,—  
 প্রেমভাব, ভক্তিভাব, গোপিকা হৃদয়ে  
 একসঙ্গে বাস করে, তারি পরিচয়  
 দেখাইল গোপীকারা, শ্রীকৃষ্ণের দোলে !

নিষ্ঠকেশা নাম দেৱ, গোপিনী বিহার !!

বহু বহু পোপবধু, যুবতী সুন্দরী—  
 কুঁকপাশে একসঙ্গে ছুটে ছুটে আসে,  
 এককালে একসঙ্গে জড় হয় সব ;—  
 কোন প্রেমে আসে তারা, একসঙ্গে মিলে ?  
 যাচে তারা কোন্ত প্রেম, কুঁক সন্নিধানে ?  
 কভুনা, কভুনা, কভু সন্তবে কি তাহা ?  
 দশমবর্ষের শিশু ইন্দ্ৰিয়বিলাসী  
 এ কথা যাহারা ভাবে, বাতুল তাহারা ।  
 সুপবিত্র কুঁকলীলা, সুপবিত্র গাথা,  
 সুপবিত্র হোলী খেলা, সুপবিত্র রাস ।

হায়রে ! এদেশে আজি, সেই হোলী খেলা—  
 সুনিত্য পবিত্র যাহা, বৃন্দাবন মাঝে,  
 সেই সুপবিত্র হোলী এদেশে এখন—  
 কি বিকট ভীষামূর্তি করেছে ধাৰণ !!

\* অজবাসীনামধাৰী, পশ্চিমের যত  
 হিন্দুস্থানী খোটা আছে, এ হোলীতে তারা—  
 মাথিয়া আবীৰ অঙ্গে, বাঁধিয়া কোমৰ,  
 নাচিতে নাচিতে রঞ্জে, বাজায়ে মাদল—  
 কত শত গীত গাই, মুখে বলে হোলী,  
 কিন্তু মুখে কাঁটা খোঁচা বাধেনা তখন !!  
 যাহা ইচ্ছা, তাহা বলে, অকথ্য খেঁউড় !!  
 তাহাতেই সবে মন্ত্র, কুঁক কথা দূরে !

মথুৱার ক্ষত্রকুল উজ্জল রতন—  
 পুণ্যত্বত বশুদেব দেবকী কুমার,  
 রাধাকে তাহার মামী সাজায় খোটাই !  
 সাজাইয়া ক্ষান্ত নয়, খেঁউড় গান গেমে  
 উচ্চৱে ; মাতোয়ারা, দলে দলে চলে—  
 বড় বড় বাজবঞ্চে, বাত্তভাঙ লয়ে  
 নেচে নেচে গীত গাই ! কি পবিত্র গীত !

এইত পশ্চিমে হোলী ! আরো কিছু বলি ।  
 আমাদের জন্মভূমি, ইহ বঙ্গদেশে  
 কি দুর্দশা ঘটিয়াছে, পূর্ণিমার দোলে !  
 বেমন যাত্রার সং, নানা রঙে সাজে,  
 তেমতি পথিক লোকে নানা রং মেথে—  
 অবসাদে চলে যায়, চাহেনা পশ্চাতে ।  
 রং মাথা কেহ কেহ প্রেমানন্দে মেতে  
 হাস্তমুখে হল্লা করে, কতই আহ্লাদ ।  
 কেহ কেহ সং সেজে মুখ ভারী করে !  
 একদিনে না ফুরায়, পর্ব অবসানে  
 তিন দিন জের চলে, লোকে সাজে ভৃত !  
 শ্রীকৃষ্ণের হোলী খেলা বঙ্গে এই দশা ॥  
 আবীরের সমাদুর আছে অতি কম !  
 ছাই, মাটি, ম্যাজেগুর কালী জুলী, কাদা,  
 তারি জলে পিচিকারী, তারি যোগে ছাবা !  
 বাঁড় দাগা দেগে দেয়, বেচারা পথিকে !!  
 নরনারী ভেদাভেদ নাহি করে কেহ !  
 মেয়েদের দুরবস্থা আরো বেশী করে !!  
 লজ্জার মরিয়া যায় বাজারের মেয়ে !  
 এর চেয়ে বেশী আর বলা ভাল নয় ।  
 কেবল বাজারে মেয়ে, সে কথাও নয় ;  
 গঙ্গামানে কুলবালা রাস্তায় আসিলে,  
 তাহাদেরো সাজা দেয় ডানুপিটে ছোঁড়া !  
 আরো এক হোলী খেলা হয়েছে রটনা,  
 সকলের চেয়ে সেটী আরো বেশী ভয়ঙ্কর !  
 সহরের গলি পথে, কিছু কিছু দূরে,  
 আবাশের দোতলার বারাণ্ডা হইতে  
 বিঠা বৃষ্টি হয়ে থাকে পথিকের গায় !!  
 ছিছি কি স্থগার কথা ! পাহারা পুলিশ—  
 বিপক্ষের কাছে কিছু মেলামীর লোভে,

ধূলাতে ভুবায়ে দেয় রাজাৰ আইন !!

হায় কি ছঃখেৱ কথা ! বৃন্দাবন-গীল !

নন্দলাল গোপালেৱ বসন্তেৱ দোল,—

নিকুঞ্জ আনন্দময় বে দোলেৱ ভাবে,

মেই দোল কি নৱক, এই বঙ্গদেশে !!

আ মল ধৰ্মেৱ ভাৰ ভুলিয়াছে সবে,

হৰ্ষ প্ৰমোদেৱ ভাৰ ছাড়িয়া দিয়াছে,

নৃতন হোলীৱ মুৰ্তি কৱেছে গৰ্ঠন,

বিৰূপ, কুৎসিৎ, ঘৃণ্য বৌভৎস বিকল !

সকলেৱি সমভাব, শৃগালেৱ ডাক !

ৱাজ্যময় হীনপ্ৰভা হতেছে বিস্তাৱ,

হোলীৱ প্ৰকৃত ভাৱ, কিছু নাহি আৱ !!

সতা বটে, কেহ কেহ ভজি উপচাৱে—

দোল দেয় রাখাকুকু বিগ্ৰহ ছটিকে ;

জানায় সাহিকী পূজা বিতৰে জ্ঞাবীৰ,

বিতৰে বাক্ষৰপণে স্মৰণী বিবিধ,

সঙ্গীত আমোদে কৱে যামিনী যাপন ;

সত্য বটে ; সত্য, কিন্তু সংখ্যা বড় কম !

কাদিতেছে জন্মভূমি, এই মনস্তাপে !

যাচিতেছে কৃপাবিন্দু, মিনতি কৱিয়া—

এই আৰ্য্য সমাজেৱ ভূষণ যীহাঙ্গা,

উদ্দেশে মনেৱ ছঃখে, তাহাদেৱ কাছে

এই ভিক্ষা ভজিভাবে—আৰ্য্য পুত্ৰগণ !

শৈক্ষণ্যেৱ হোলী দোল সুপৰিত্ব কৱ !

যাহা ছিল, তাহা পুনঃ, ফিৱাইয়া আনো ;

ঘূৰুক লোকেৱ নিন্দা, ঘূৰুক উৎপাত !

কত কত অনাচাৱ মিশিয়াছে দোলে,

ব্ৰহ্মজ্ঞানী ছেলে বলে অসভ্য পাৰ্বণ !!

সতা সতা আমন্ত্ৰণ কৱেছে প্ৰেৰণ

জয় জয় রাধাকৃষ্ণ ! জয় বৃন্দাবন !  
 জয় গোবর্ধন গিরি ! জয় কুঞ্জ ধাম !  
 জয় কৃষ্ণ প্রিবাহিনী কলিযুগলিনী  
 ষমুনা ! গোপিনী জয় ! হোলী পর্ব জয় !  
 পূর্বপুরু হোলী দেখ হইল আমাৱ,  
 রাধাকৃষ্ণ শৈচরণে কৱি নমস্কাৱ !!

শ্রীভূবনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ।

## নরক দর্শন।

শাস্ত্রের মহিমা অনন্ত। আর্যশাস্ত্রে যোহাদের বিশ্বাস অটুট, তাহারা সকলেই একবাকে স্বীকার কৱিবেন, জেগতের মানবগণকে কোন না কোন প্রকার পাপস্পৰ্শ কৱে, সেই পাপে তাহাদিগকে নরক ভোগ কৱিতে হয়। কলিযুগেই পাপীর সংখ্যা অধিক। কলিযুগের প্রথম রাজা ধৰ্মপুত্র যুধিষ্ঠিৰ। যোহারা মহাভাৱত পাঠ কৱিয়াছেন, তাহারা যুধি-তথাপি ধর্মের শাসন এতদূৰ যে, কুকুক্ষেত্র যুক্তের সময় চক্ৰবাৰী শ্ৰীকৃষ্ণের প্ৰৱেচনায়, যুধিষ্ঠিৰকে সামান্য একটু কপটতাৰ আশ্রয় লইতে হয়; সেই সামান্য পাপে তাহাকে চৱমে একবাৰ নরক দর্শন কৱিতে হইয়াছিল। পাপের শাসন আর্য শাস্ত্রে যে প্রকার বণ্টি আছে, তেমন আৱ কোন শাস্ত্রেই নাই। এইথানে আজ আমাৱা আৱ একটি যুধিষ্ঠিৰকে উপস্থিত কৱিব।

কে তিনি ?—মিথিলাৱ রাজা বিপশ্চিং। ধৰ্ম-শাস্ত্র, ব্যবহাৱ-শাস্ত্র, ধত প্রকার পুণ্য কাৰ্য্যেৰ বিধান আছে, রাজা যুধিষ্ঠিৰেৰ আয় রাজা বিপশ্চিং নিত্য নিত্য অবিজ্ঞেদে সেই সকল পুণ্যকাৰ্য্যেৰ অনুষ্ঠান কৱিতেন; ছিলেন;—পীবৱী আৱ সুশোভনা। সেই উভয় রাণিৱ মধ্যে সুশোভন পৱনকুপবত্তী, গুণবত্তী, এবং পুণ্যবত্তী ছিলেন; রাজা তজ্জন্ত তাহাকেই অধিক ভাল বাসিতেন: পীবৱীৰ মধ্যে

রাণী অথবা রাজকন্তু হইলে কৃপ কিরণ হয়, সাধারণে তাহা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারেন ; রাণী পীবৱী অরাণী অথবা অসুন্দৱী ছিলেন না ; অথচ তাহাকে পতির অবহেলা ভোগ করিতে হইত । কারণ এই যে, রাণী পীবৱী পার্থিব সংসারের ব্যবহারানুসারে কার্য্যাকার্য্য বিচার করিয়া চলিতেন ; রাজাকে তাহা ভাল লাগিত না । সংসারে সকল কার্য্যেই প্রায় কিছু না কিছু অকার্য্যের মিশ্রণ থাকে, রাজা বিপশ্চিং সেই জন্ম সংসারকে বড় ভৱ করিতেন ; সেইজন্মই সংসারানুরাগিণী রাণী পীবৱীর প্রতি তাহার কিছু কিছু অব্যুত্ত ছিল ।

জীবনকালের মধ্যে ইহসংসারে রাজা বিপশ্চিতের কেবল ঐ মাত্র পাপাংশ । পূর্ণচন্দ্রে যেমন কলঙ্ক, গঙ্গাজলে যেমন বিন্দুমাত্র শুন মৃত্যু, রাজা বিপশ্চিতের পবিত্র হৃদয়ে সেই প্রকার ঐ ক্ষুদ্র পাপাংশ । ভারতের আয় ধর্মক্ষেত্র ইহজগতে আর দ্বিতীয় নাই ; সেই বিন্দুমাত্র পাপে রাজা বিপশ্চিতের কি ভোগ হইয়াছিল ?—একবার মাত্র নরক দর্শন ।

রাজা বিপশ্চিতের সংসার লীলা সম্বৰণের পর যমালয়ে একটিবার নরক দর্শন হইয়াছিল । ক্ষুদ্র পাপের প্রায়শিক হইলে যমদূতেরা তাহাকে বলিল, আর আপনাকে এখানে রাখিতে আমাদের অধিকার নাই, আপনি স্বচ্ছন্দে স্বর্গধানে গমন করুন । রাজা স্বর্গগমনে উত্তত হইলে নরকের পাপীর। উচ্চকষ্টে চৌৎকার করিয়া বলিল, “মহারাজ ! মহারাজ ! দয়া করিয়া আর থাণিকফণ এইখানে থাকুন ; এত যন্ত্রণার মধ্যেও আপনার তুল্য পুণ্যাত্মা দর্শনে আমরা অননুভূত স্বীকৃত করিতেছি ।”

পুরাণ শাস্ত্রে নরকের যেকৃপ বর্ণনা আছে, পাপীগণের নরক ভোগের যে প্রকার ভীষণ চিত্র পরিলক্ষিত হয়, মুদিত নেত্রে তাহা শ্বরণ করিলেও হৃংকস্প হইয়া থাকে । জলন্ত অনলে উত্তপ্ত তৈল কটাহে পাপী নিক্ষেপ, জলন্ত লৌহ নারী মৃত্তিতে ব্যাড়িচারী পাপীর গাঢ় আলিঙ্গন, কুমি কুণ্ডে নারকী পাপীর মন্তকে লৌহ মুষলাঘাত, বিষ্ঠাকুণ্ডে পাপী লোকের অবগাহন, ইত্যাকার ভীষণ ভীষণ নরকদণ্ড সর্বজনের ভয়প্রদ । নরকবাসী কোটি কোটি পাপীর ঐ প্রকার নির্দারণ নরক যন্ত্রণা, নির্দারণ বিকট চৌৎকার !

নরকবাসী পাপীগণের আর্তনাদ শ্বরণ করিয়া রাজা বিপশ্চিং স্থির

পরিত্রাণ এবং বিপদ্ধের সহায়তা। এই তিনটি কার্য সংসারের পরমধর্ম। ইহারা মহাবিগ্ন, আমি এখানে থাকিলে ইহারা স্থুতি হইবে, কেন আমি তবে এই সকল বিপদ্ধের স্থুতের আশা হৃষণ করিব ?—মনে মনে এইরূপ তর্ক করিয়া, যমদুতগণকে রাজা বলিলেন, আমি স্বর্গে যাইব না। নরকেই থাকিব। আমি নরকে থাকিলে এত লোক যদি স্থুতে থাকে, তাহা অপেক্ষা সৌভাগ্য কি ? নরকেই আমি থাকিব, কোটি কোটি লোককে যন্ত্রণাল হইতে রক্ষা করাতে যে স্থুত, স্বর্গে কেন, তাদৃশ পবিত্র স্থুত ব্রহ্মলোকেও নাই। অতএব আমি স্বর্গে যাইব না, ইহাদিগকে নিরাশ করিয়া স্বর্গে আমি স্থুত পাইব না, ইহাদের উপকারের জন্য নরকেই আমি থাকিব।

রাজা বিপশ্চিতের এই সংকল্পের কথা ধর্মরাজের শ্রবণগোচর হইল। দেবরাজ ইন্দ্রকে সঙ্গে লইয়া ধর্মরাজ স্বয়ং রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন ; বিনীতভাবে রাজাকে কহিলেন, মহারাজ ! স্বর্গে চলুন ; দেবরাজ পুরন্দর স্বয়ং আপনার জন্য পূর্ণকরণ আনয়ন করিয়াছেন, আপনি অথঙ্গ পুণ্যাত্মা, সেই বিমানে আরোহণ করিয়া আপনি স্বর্গে গমন করুন। চরমে পুণ্যাত্মার বাসস্থান স্বর্গ।

রাজা কহিলেন, কোটি কোটি প্রাণী এখানে ছাঃসহ নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, ইহারা বলিতেছে, আমি এখানে থাকিলে ইহাদের কষ্ট লাঘব হইবে ; অতএব আমি নরকেই থাকিব ; ইহাপেক্ষা স্বর্গে আমার কি স্থুত ?

ইন্দ্র বলিলেন, মহারাজ ! সংসারে সকলেই স্ব স্ব কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে। ইহারা পাপী, পাপকর্ত্ত্ব ফলে ইহারা নরকবাসী হইয়া অহরহ নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে ; পাপক্ষয় না হইলে ইহাদের পরিত্রাণ নাই। আপনি পুণ্যাত্মা, আপনি স্বর্গে চলুন।

রাজা বিপশ্চিতে কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া পুনর্বার কহিলেন, দেবরাজ ! ধর্মরাজ ! আপনারা বারষ্বার বলিতেছেন, আমি পুণ্যাত্মা। সংসারে আমি এমন কি পুণ্য করিয়াছি যে, আপনারা আমাকে স্বর্গে লইয়া যাইবার জন্য এত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ? এত লোককে কাঁদাইয়া কদাচ আমি স্বর্গে যাইব না ; ইহাদের স্থুতের জন্য, নরকেই আমি বাস

আমাৰ কিছুমাত্ৰ পুণ্য ফল সঞ্চিত ধাকে, এমন আপনাৰা জানেন,  
তাহা হইলে সদৰ হইয়া এই নৱকৰাসী বিপন্নগণকে সেই পুণ্যফলেৰ অংশ  
প্ৰদান কৰুন; ইহাৰা নৱকৰ্মুক্ত হউক; ইহাদিগকে নিষ্পাপ কৰিয়া,  
ইহাদেৱ সকলকে সঙ্গে লইয়া, স্বৰ্গগমনে আমি প্ৰস্তুত হইব, নতুবা নহে।

ইন্দ্ৰ, ধৰ্ম, উত্তয়েই একবাক্যে কহিলেন, মহাৱাজি, নৱকৰাসী পাপীলোক  
পাপ নিশ্চুল্ক হইল; আপনাৰ পুণ্যবলে ইহাৰাও স্বৰ্গবাসী হইবে।

ৱাজা স্থী হইলেন। অস্তৱীক হইতে ৱাজাৰ স্তৰকে পুল্প বৃষ্টি হইল।  
অসংখ্য পাপীকে সঙ্গে লইয়া, গলদেশে দেৱমাল্য ধাৰণ পূৰ্বক স্বৰ্গীয়  
ধিমানাৱোহণে, ৱাজা বিপশ্চিং পৰমস্তুতে স্বৰ্গধামে গমন কৰিলেন।

আমাদেৱ শাস্তি। নিঃস্বার্থ পৰোপীকাৰেৰ কত মহিমা, তাৰতে পুণ্যবান्  
আৰ্য্য মহাপুৰুষেৱাই তাহা জানিতেন। এখনও প্ৰস্তুত ধৰ্মভাবেৰ আদৰ  
ষদি কিছু ধাকে, এই ধৰ্মক্ষেত্ৰ ভাৱতক্ষেত্ৰেৰ আৰ্য্য স্তৰান্বৈ দুদয়ক্ষেত্ৰেই  
তাহা আছে; মৰু জগতেৰ কুআপি আৱ এপৰকাৰ পৰিত্ব ধৰ্মভাৰ নাই।

শ্ৰীযুক্তীজনাথ দত্ত।

## বসন্ত এবং পোঁগে গোবসন্ত বীজেৱ টীকাৰ উপকাৰিতা।

বাঙালা টীকাৰ প্ৰচলন কেন রহিত হইল ?

মহুষ্য-জীবনে বসন্তৱোগ প্ৰায় একাধিকবাৱ হয় না। সত্য বটে,  
কোন কোন ব্যক্তি একাধিকবাৱ বসন্তৱোগাক্রান্ত হইয়াছেন, কিন্তু  
তাহাদেৱ সংখ্যা অতি বিৱল; সহস্ৰেৰ মধ্যে একজন। প্ৰস্তুত বসন্তৱোগ  
অতি ভৌঘণ। ইহাৰ আক্ৰমণ অধিকাংশ স্থলেই মাৰাইক। এই সাংঘা-  
তিক পীড়াৰ আক্ৰমণ নিবাৰণ কৰিবাৰ নিমিত্ত পূৰ্বে আমাদেৱ দেশে  
বাঙালা টীকা প্ৰচলিত ছিল। মহুষ্য-দেহোৎপন্ন সুবসন্তবীজ দ্বাৱা যে  
টীকা হৈওয়া হইত, তাহাই বাঙালা টীকা; ইহাৰ ইংৱাজী নাম small  
pox inoculation. এই বাঙালা টীকা বসন্তৱোগেৰ মাৰাইক আক্ৰমণ

বসন্তরোগ সংক্রামক,—ইহা সর্ববাদি-সম্মত। স্বাভাবিক বসন্ত রোগ এবং স্থুবসন্ত বীজের বাঙালাটীকা-সমুদ্রুত বসন্তরোগ,—উভয়ই এক। স্থুতরাং প্রকৃত বসন্তরোগ এবং বাঙালা টীকা সমুৎপন্ন বসন্তরোগ উভয়ই সমান সংক্রামক। বাঙালা টীকা দ্বারা বে বসন্ত রোগ হয়, তাহাতে সংক্রামকতা দোষ সম্পূর্ণভাবে বিচ্ছিন্ন থাকে। এই কারণে কোন গ্রামে যখন কোন এক ব্যক্তি বাঙালা টীকা লইতেন, তখন তাহার সহিত সেই গ্রামস্থ আবাল বৃক্ষ বনিতা সকলেই টীকা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেন। এই ক্রম না করিলে প্রথমোক্ত ব্যক্তির শরীর হইতে অপরাপর লোকের দেহে বসন্তরোগ সংক্রামিত হইবার সম্পূর্ণ আশঙ্কা থাকিত। অনেক স্থলে এইক্রম দুর্ঘটনাও প্রায় ঘটিত। বসন্তরোগে যেক্রম কঠোর নিয়ম পালন এবং পবিত্রতাব ও শুকাচার অবলম্বন আবশ্যিক, বাঙালাটীকা গ্রহণ কালেও তদ্বপ কঠোর নিয়মাদি পালন প্রয়োজনীয়। প্রকৃত বসন্তরোগের হাস্ত বাঙালা টীকায় সমুৎপন্ন বসন্তরোগও শারীরিক অবস্থা ভেদে কখনও স্থুবসন্ত কখনও কুবসন্তে পরিণত হয়। এই প্রকার নানাবিধি বাধা বিষ, বিপৎসনাকুল বিলিয়া বাঙালাটীকার প্রচলন অধুনা রাজকীয় দণ্ডবিধি অনুসৰ্য্যে বৃক্ষিক হইয়া গিয়াছে।

### গো-বসন্ত বীজের টীকার প্রচলন এবং তাহার উপকারিতা।

গো জাতির এক প্রকার বসন্ত হয়। এই বসন্ত বীজ কোম মহুষ্য-শরীরে প্রবেশ করিলে তাহার প্রায় বসন্ত হয় না। কখনও কখনও বসন্ত হয় বটে, কিন্তু তাহা স্থুবসন্ত। তাহাতে জীবন নষ্ট হয় না। যদ্যপি আর উইলিয়াম জেনার এই অস্তুত ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়া বসন্তরোগে গোবীজের উপকারিতার কথা প্রকাশিত করেন। সেই সময় হইতে গোবসন্তের বীজ দ্বারা মহুষ্য শরীরে টীকা দিবার পথা প্রচলিত হইয়াছে। ইহাই আমাদের দেশে প্রচলিত আধুনিক ইংরাজী টীকা অথবা Vaccination ( ভ্যাক্সিনেশন )। এই গো বীজ এক মহুষ্য শরীর হইতে অস্ত মহুষ্য শরীরে কিস্তি গো শরীরেও বপন করা যায়। ইংরাজী টীকা ও

ইংরাজী টীকা বা ভ্যাক্সিনেসন্ হইবার পরও কোন কোন লোক  
বসন্তরোগাক্রান্ত হন,—এই কারণে অনেকে বিবেচনা করেন যে ভ্যাক-  
সিনেসন্ দ্বারা বসন্তরোগের আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় না;  
এই প্রকার ধৃণি নিতান্ত ভ্রান্তিক তাহা বলাই বাহুল্য। প্রকৃত বসন্ত  
রোগ হইবার পর বা ইংরাজী টীকা লইবার পরও সহস্রের মধ্যে দুই  
এক জন ক্ষতিকে পুনরায় বসন্তরোগাক্রান্ত হইতে দেখিতে পাওয়া যায়।  
কিন্তু অধিকাংশ লোকই যখন ভ্যাকসিনেসন্ দ্বারা বসন্তরোগের আক্রমণ  
হইতে রক্ষা পাইতেছেন, তখন ইংরাজী টীকা অর্থাৎ ভ্যাকসিনেসন্ যে  
বসন্তরোগের আক্রমণ নিবারণক্ষম, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। অধিকাংশ স্থলে  
যাহা সত্য ও প্রমাণীকৃত, তাহাই গ্রাহ ; দুই এক স্থলে যাহা সত্য,  
তাহা কখনই গ্রহণীয় নহে।

যাহাদের ভ্যাকসিনেসন্ হয় নাই, তাহারা প্রায়ই কুবসন্তে আক্রান্ত  
হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন। ভ্যাকসিনেসন্ হইলে প্রায় বসন্ত হয় না;  
যদি হয়, তাহা স্ববসন্ত হইয়া থাকে। এবং তদ্বারা জীবন নষ্ট হয় না।  
ইংরাজী টীকা গ্রহণ করিলে বাঙালা টীকা গ্রহণকালীন কঠোর নিয়মাদি  
পালনের প্রয়োজন নাই। বাঙালা টীকার ঘায় ইংরাজী টীকা সংক্রামক  
নহে। ভ্যাকসিনেসনে ভয়ের কোন কারণ নাই। সকল ব্যক্তিই নির্ভয়ে  
গোবীজের টীকা লইতে পারেন; ইহাতে আশঙ্কা করিবার কিছুই নাই।  
কোন ব্যক্তির শরীরে গোবসন্তের বীজ প্রবিষ্ট হইবার পর অর্থাৎ ভ্যাক-  
সিনেসন্ হইলে যদি টীকা না উঠে, তাহা হইলে সেই বৎসর বসন্ত-  
রোগের বীজ তাহার শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া কোন প্রকার ক্ষতি করিতে  
পারিবে না বুঝিতে হইবে। স্বতরাং স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে,  
ভ্যাকসিনেসনে কোন বিপদ কিম্বা ভয় তাই, পক্ষান্তরে যথেষ্ট স্ববিধা আছে।

জীবনে একবার টীকা লইয়া নিশ্চিন্ত থাকা নিতান্ত ভ্রম। শারীরিক  
পরিবর্তনের সহিত গোবীজের টীকার বসন্তরোগাক্রমণ নিবারণ করিবার  
শক্তি ও হ্রাস প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং মধ্যে মধ্যে নৃতন টীকা লওয়া উচিত।  
কলিকাতা ক্যাম্পেল হাসপাতালে বহু বসন্ত রোগী চিকিৎসার্থ নীত হইয়া  
থাকে। ইহাদের মধ্যে যাহাদিগের কোন প্রকার টীকার দাগ নাই,  
তাহাদিগের ভিতরই মৃত্যু সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। যাহাদের শরীরে কোন  
প্রকার টীকার দাগ কিম্বা বসন্তের দাগ উত্তুনকুপ চিহ্নিত দেখা যায়,

তাহাদের বসন্ত স্ববসন্ত এবং তাহা কথনও মৃত্যুর কারণ হয় না। যে কোন ব্যক্তি উক্ত ইঁসপাতালে আসিয়া অনুসন্ধান লইতে পারেন। বাল্যকালে টীকা হইলেও ঘোবনে পুনরায় টীকা গ্রহণ করা কর্তব্য। একবার টীকা লইয়াছি; আবার কেন টীকা লইব—এই দাস্ত বিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া অনেক মনুষ্য বসন্তরোগাক্রান্ত হইয়া অসময়ে কালগ্রামে পতিত হইয়াছেন। ন্যূনকলে প্রতি পাঁচ বৎসর ব্যবধানে একবার টীকা লওয়া উচিত। প্রতিবৎসর টীকা লইলে সমস্ত ভয় হইতে পরিদূশ পাওয়া যায়।

অনেক স্থলে এক্ষেপ দৃষ্ট হয় যে, একই বীজে একজনের টীকা সম্পূর্ণ উঠিল, অন্য এক ব্যক্তির কিছুই উঠিল না। যে ব্যক্তির টীকা উঠিল না, তাহার সে বৎসর বসন্তরোগাক্রান্ত হইবার আদৌ সন্তাবনা নাই বুঝিতে হইবে। বসন্তরোগের প্রবল প্রাচুর্যাবের সময় সকল ব্যক্তিরই টীকা লওয়া অবশ্য কর্তব্য। তাহা হইলে তাঁহাদের সেই বৎসর বসন্তরোগাক্রান্ত হইবার সন্তাবনা আছে কি না, তাহা তাঁহারা এই প্রক্রিয়া দ্বারা অবগত হইতে পারিবেন।

### গোবীজ দ্বারা প্লেগাক্রমণ নিবারণ।

গোবসন্তবীজের টীকা অস্ততঃ এক বৎসর কাল পর্যন্ত প্লেগরোগের আক্রমণ নিবারণ করিতে সমর্থ—ইহাই আমার ধারণা। কলিকাতায় যে বৎসর প্লেগ এপিডেমিক হয়, সে বৎসর যাঁহারা গোবসন্ত বীজের টীকা লইয়া ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে প্লেগ হয় নাই; এ বিষয়ে আমি বিশেষ অনুসন্ধানের পর এ ধারণায় উপনীত হইয়াছি। চিকিৎসক মহোদয়গণ এই বিষয় অনুসন্ধান করিয়া আমার ধারণার সত্যাসত্যতা সহজে মত প্রকাশ করিলে জনসাধারণ বিশেষ উপকৃত হইবেন।

যে বৎসর কোন সংক্রান্ত রোগের বীজাছু কোন শরীরে প্রবেশ করে, সে বৎসর সেই শরীরে অন্য কোন সংক্রান্ত রোগের বীজাছু প্রাপ্ত প্রবেশাধিকার লাভ করে না, ইহাই শরীরতন্ত্রবিদ পশ্চিতগণের অভিমত। এক প্রকার রোগের বীজাছু অন্য প্রকার রোগের বীজাছুর সহিত এক শরীরে একই সময়ে প্রাপ্ত পরিদৃষ্ট হয় না। যে জীবাছু দ্বারা ইত্তে মাংস প্রত্তি পচিয়া যায়, তাহা দ্বারাই ষষ্ঠা ও ক্যান্সার রোগের উপকার হয়। ইহাদের ইংরাজী নাম Germs of Pueri feation.

পঞ্জের টীকা লইলে যেমন অস্ততঃ তিনি মাস কাল পঞ্জে হইবার  
সন্তাননা থাকে না, পঞ্জের সময় গো বসন্তবীজের টীকা লইলেও তজ্জপ  
পঞ্জে হইবার সন্তাননা দূর হয় ।

আমরা প্রতি বৎসর গোবীজের টীকা লইয়া থাকিতে ইহাতে আমাদের  
কোন প্রকার কার্য্যের ক্ষতি বা শারীরিক অনিষ্ট হয় না এবং আমাদের  
মনেও দৃঢ় বিশ্বাস সর্বদা বন্ধমূল থাকে যে, আমাদের বসন্ত হইবার কোন  
সন্তাননা নাই। আমার কোনও রোগীর, গোবীজের টীকা লইবার পর  
পঞ্জে হয় নাই। যদি কোন বাত্তি গোবসন্তবীজের টীকা উত্তমরূপে উচ্চি-  
বার পর এক বৎসর মধ্যে কাহাকেও পঞ্জেক্রান্ত হইতে দেখিয়া থাকেন,  
তবে সে বিষয় আমায় সবিশেষ অবগত করিলে আমি অতীব উপকৃত হইব ।

শ্রীহেমচন্দ্র সেন এম, ডি ।

## কিঞ্চুত-কিমাকার ।

( জন্মভূমির ৩০ পৃষ্ঠার প্রকাশিতের পর । )

## দ্বিতীয় অঙ্ক ।

প্রথম দৃশ্য ।

সদর রাস্তার চৌমাথা ।

( রামচরণ ও হারাধনের প্রবেশ । )

রাম । কিছে, এত ব্যস্তব্য হয়ে কোথা ছুটেছ ?

[ হারাধনের হস্তধারণ । ]

হারা । না ভাই, এখন আমার কথা কবার সময় নাই। আমার  
একবার উকিলের বাড়ী ঘেতে হবে, সে আবার দশটার মধ্যে বেরিয়ে আবে ।

রাম । তোমার আবার কিসের মোকদ্দমা হে ?

হারা । পরে বলব, এখন ছেড়ে দাও, আমি যাই ।

রাম । ( ঘড়ি দেখিয়া ) এই ত সবে আটা, এত ব্যস্ত হচ্ছ কেন ?

হারা। তোমার ভাই বড়ি নয়, ওটা কচ্ছপ। বাঙালীর খড়ি, দেশবার জন্ম—দেখবার অস্ত নয়। তোমাদের টাকা যেমন কচ্ছবজ্জ থাকে, উটাও সেইক্ষণ কচ্ছগত হওয়া উচিত।

রাম। আছা ভাই, আমরা বাঙালী—তুমি সাহেব। এখন মোকদ্দমাটা কিমের বল ?

হারা। কতকগুলা ছেটলোকের মেয়ে আমার পরিবারকে গালি দিয়েছে।

রাম। তাই মানহানিম নালিম করতে যাচ্ছ নাকি ?

হারা। ক'ব্বি না ?

রাম। ছি, ছি, ও কাজ ক'র না, কিল খেয়ে কিল চুরিই ভাল।

হারা। বাঙালীর ইত্তে এতই ঠাণ্ডা বটে !

রাম। ভাই, সাহেবের পোষাক পরলেই কি সাহেব হওয়া যায় ? ও পোড়াকাঠের রং টুকু ঢাক্বে কিমে ?

হারা। তার বেশ উপায় আছে, দুচারবার বিলাত বাড়ী ক'রলেই আদ কেটে যাবে।

রাম। সহজে ত নয়, বিলাতে ব'সে চারি পুরুষে কুরুচ খেলে যদি কিছু হয়, তোমার কল্পা যদি গোরা ভজে, পুত্র গোরা মিসে মজে, নাতির পুতি হ'লে যদি রঙে মিস থায়।

হারা। তাও কি ভাল নয় ? আমাদের পুত্র না হয় পৌত্র, পৌত্র না হয় প্রপৌত্রও ত জেহুইন্ অন্বুল হ'তে পারবে, এটা কি স্পর্শ্বার কথা নয় ?

রাম। ওহে সাহেব, তোমাদের সে সকল পৌত্র প্রপৌত্রের সহিত ভারতের আর কি সমস্ত থাক্বে ? তারা কি ভারতের পানে চেয়ে দেখবে ? তারা কি কামদেব পঞ্জিতের সন্তান, রামেশ্বর পঞ্জিতের সন্তান ব'লে আপনাদের পরিচয় দিবে ? না কাশ্চপ, শাঙ্গিলা, ভরদ্বাজ প্রভৃতি গোত্রের সহিত সম্পর্ক রাখবে ? তারা সব হয়ে যাবে Mr. এখন বাড়ী ফিরে যাও, যা বলেম, বেশ ক'রে বুঝে দেখগে যাও।

[ অন্তিম ]

হারা ! Chained dog ! দেশচারের দাস ! আমার আবার উপদেশ দিতে চাব ! এই সঙ্গীণচেতা Conservativeগুলা ! শিকল বাধা কুরুবের সত্ত্ব,

যা কিছু অপরিচিত, যা কিছু নৃতন দেখবে, অমনি ঘেউ ঘেউ ক'রে উঁহুৰে !  
অ্যাহ ! ও আবার কারা ? আঃ ! আবার সেই কদাকারা বাগীরা জালা-  
তন করতে আসছে ।

### হাড়িনীগণের প্রবেশ, নৃত্য ও গীত ।

মানের কান্না কেঁদ না আৱ, মান থাকে কি মান কৰিলে ?

অভিমানে অপমান, মান অপমান সহিলে ।

এখনো গো মান আছে,

বার হাঁড়ি তাৰ কাছে,

হাঁড়ি ভেঙ্গে ছড়িয়ে যাবে, মানহানিৰ নালিশ যুড়িলে ।

হারা । Infernal Bitch ! ( প্ৰহারোন্তত । )

১ম হাঁড়িনী । কি সাহেব, মাৰ্বে নাকি ?

২য় হাঁড়িনী । বল দেখি চাঁদকদন, কালা গোৱা হ'লে কি ক'রণ ?

৩য় হাঁড়িনী । কালাচাঁদ মাৰ্বে নাকি ? ও পোৱাচাঁদ মাৰ্বে নাকি ?

সকলে । মাৰু দেখি, মাৰু দেখি !

[ হাসিতে হাসিতে অস্থান ও হারাধনেৰ পশ্চাকাবন । ]

### দ্বিতীয় দৃশ্য ।

#### ময়ৱাবিবিদেৱ BOUDOIR.

ইশাবালা কলে সেলাই কৱিতেছে ও বালাকালা পশম বুনিতেছে ।

Mr. M. M. মাসচুটক এলেমু বাগীশেৱ প্রবেশ ।

মাসচুটক । Good Morning Mrs ভাবনবিশ !

বালা । Good Morning sir, আমৱা এইমাত্ৰ আপনাৱ কথাই কহিতে ছিলাম ।

মাস । কেবল তুমি আৱ Mrs ভাবনবিশ ? না আৱও কেহ ?

বালা । আপনাৱ সেই আৱও কেহ না ইলে, প্ৰাতে উঠেই আপ-  
নাৰ ঝথা জ্বার কে পাদিবে ?

মাস। Oh yes yes ! I am very glad to hear it. ( ঈশাবালাৰ নিকটে গিয়া ) Good Morning sweet Isabel ! ( একখানি chair টানিয়া লইয়া ঈশাবালাৰ পার্শ্বে উপবেশন। )

( বালাফালা কর্তৃক ঘণ্টা নিমাদন ও ভজহৱি  
খানসামাৰ প্ৰবেশ। )

ভজ। ঘণ্টায় যা দিলে কেনে ?

মাস। এখনকাৰি কালে এ প্ৰকাৰ অসভ্য চাকুৱ আৱ চলে না।

ঈশা। But he is very honest.

মাস। Excuse me sweet Isabel, honesty is another word  
for stupidity.

ভজ। মশই, আমায় ষুপিট ব'লে গালি দিলে কেনে ?

বালা ! যা, যা, তুই এখন চা আন্গে যা।

### এলেম্ বাগীশেৱ গীত।

চীন হ'তে এলি চা

চৌনে পুনঃ চলে যা

পথ চিলে ধাৰে কিৰে কিৰিসুৰিৰ আৱ।

ভাৱতে মহিমা তোৱ হবে না বিস্তাৱ।

মুটে মজুৱ ভজে তোৱে,

বায়নেৱা ঘুণা কৱে,

বায়নেৱ মুখে আশুণ জলবে না কি আৱ ?

চীনেৱ চীনী চুনে নিল,

ছানা কীৱে মিসাইল,

চিনিলনা তোৱে তাৱা এ কি অবিচার।

বায়ুমণ্ডলা না মৱিলে,

টিকি ফোটা না দুচিলে,

বৈজ্ঞানিক আহাৱেয় হৰে না অসাই।

বালা। Excellent !

ঝালা। But unfortunately play on words is now a days looked upon as puerile witticism.

( চা লইয়া ভজহরির প্রবেশ। )

ঝালা। ( পরীক্ষা করিয়া ) আরে, আজ একি রকম চা করেছিস্ ? না হয়েছে মিষ্টি, না হয়েছে রং—কিছু হয় নাই।

তঙ্গা। ব'লে ফ্যালালে কিছুই হয় নে। আরে কিছু হবে কেমন ক'রে, একসের জলে এক কাঁচা দুধ, আর আধ পয়সার বাতাসায় কর রং, কত মিষ্টি হবে ?

ঝালা। হাঃ হাঃ ! ও কে Stupid বলে কে ?

তঙ্গা। সাহেব বাবু, ছুপিট বলা তোমাদেরই সাজে।

ঝালা। যা, যা, তুই এখন যা।

তঙ্গা। যাচ্ছি ঠাকুরণ, যাব না ত কি !

[ অঙ্গান। ]

( সকলের চা পানীওয়ারী )

ঝালা। এলেক্ট্রোগীশ মহাশয়, আমাদের ঈশ্বালা গান শুন্তে বড় ভালবাসে।

মাস। আমি যাহা ভালবাসি, ঈশ্বালা তাহাই ভালবাসে, হাঃ হাঃ, ভালবাসার লক্ষণই এই। এখন একটা গান করতে হবে ? তবে শুন—

গীত।

ঈশ্বাবেল মতিরাবেল প্রেমসী আমাৰ,

হেন রূপৱাণি বল আছে আৱ কাৱ ?

রূপ-জ্যোতি রবি ভাতি,

অথবা চৰ্কিৱ যাতি,

শ্বাতীজক্ষত্রে নীৱে জনম উহার,

কজাসম বিশুকৰ্ধানি জননী যাহার।

ঝালা। যাসচটক মহাশয়, এ গীতটি কি আপনাৰ রচিত ?

মাস। কেন বল দেখি, গানটা কি ভাল হয় নাই ?

না গেলে শুঁজিয়া পাওয়া ভার । আচ্ছা এলেম্বাগীশ মহাশয়, “কঙ্গাসম  
ঝিলুকখানি” জননী কাহার ?

মাস । স্বাতীনক্ষত্রের নীরে জনম যাহার—অর্থাৎ মুক্তার, মুক্তা এখানে  
ইশাবেল—বিমল মতি বা মতিয়াবেল । আমার প্রত্যেক গানে গৃড় মানে  
থাকে, আর উপমার উপমা Double উপমা থাকে ।

ঝালা । সুন্দর ! অতি সুন্দর উপমা, কঙ্গাসম ঝিলুকখানি মুক্তাঙ্গা  
ইশাবালার জননী । অতি সুন্দর, বড়ই সুন্দর—বড়ই ঝটিকর ।

মাস । My dear Mrs হাবনবিশ, তোমার ভাবাহুভাবকতার বড়ই  
অভাব । আচীন কবি ভূবৃতি কি বলিয়াছেন জান ? তিনি বলিয়া  
গিয়াছেন——

নির্ভয়ে শিথিব কাব্য আপন ইচ্ছায়,  
কাব্য ও কামিনী কভু নিন্দা না এড়ায় ।

( সদারঞ্জের প্রবেশ । )

ঝালা । একি ! পাগলা এখানে কেন ?

সদারঞ্জের নৃত্য ও গীত ।

টিয়া ডাকে টিয়া টিয়া, পাপিয়া পিয়া পিয়া,  
চড়িক ডাকে চড়িক চড়িক, সালিক কিয়া কিয়া ।

পাপিয়া পিয়া পিয়া ॥

কি ভাবে কি গায় তায়া,  
শ্রেতা সবে দিশেহারা ।

পাখী কবি গান করে ভাবেতে মাতিয়া,  
পাপিয়া পিয়া পিয়া ॥

( গীতান্তে )

সদা । বাবা, তুমি কি বাঙ্গালার একটী কবিকপোত ? তাই এত  
নিভৌক ? আজকালকার বাঙ্গালায় কবি এক একজন এক একটী  
কবিতার নায়িগারা, অনবরত কবিতা উল্লার ক'রে সাহিত্য ক্ষেত্রটা হাজিরে  
ছিলে । তারপর আবার গুপ্তকবির লুপ্তকাব্যের উদ্ধার—লোকে আইবড়  
যেরে লয়েই ব্যাতিবাস্ত—আবার বিধবার বিয়ে । বাবা, কবিতা কি তাই

## গীত।

দুর্দয় মধিত হলে ষে সুধা উপজে,  
তাহাই কবিতা তাহে প্রাণমন মজে ।

কবিতা দুর্ভনিধি,

জনমে কি নিরবধি,

নিরবধি জনমে কি গজমতি গজে ?

[ গান করিতে করিতে প্রস্থান ।

মাস। Come sweet Isabel, এখন আমরা পার্কে একটু বেড়াইয়া  
আসি চল। দ্বারদেশে আমার ক্রহাম তোমার নিমিত্ত অপেক্ষা করিতেছে ।

ইশা। না, এখন না ।

মাস। No denial, no excuse my love,

কালা। You take undue liberty with my sister Mr মাসচটক !

মাস। Liberty, Equality and love. আধুনিক সমাজের মূলমন্ত্র ।

কালা। আপনার এ প্রকার আচরণ ভঙ্গোচিত নয় ।

ইশা। উনি কি অস্ত্র আচরণ করিয়াছেন ? দিদি, আমি বড়ই  
জ্ঞানিত হইলাম, তুমি একজন Gentleman এবং অবমাননা করিলে ?

কালা। ভগিনি, তুমি এলেম্বাগীশের পক্ষপাতিনী হইয়া সাম্যবাদের  
অবমাননা করিলে,—

"When Adam delved and Eve span,

Who was then the gentleman ?"

ইশা। Sister you are growing (intolerable) আর আমি  
এখনে থাকিব না ।

[ প্রস্থান ।

মাস। "প্রিয়াশুভূত লতামণ্ডপে থাকিয়া আর ফল কি ? এখন আমি  
আসি, good bye.

[ প্রস্থান ।

শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ উক্তব্রহ্মী ।



23  
H 563

১২৫২৪  
২০২১।

# জ্ঞানভূমি

(সচিত্র মাসিক পত্ৰ।)

অষ্টম বৰ্ষ। } ১৩০৭ মাল, চৈত্ৰ। { ৯ম সংখ্যা।

## ভক্তি।

ভক্তি খন্দনগুলীৰ একটা উৎকৃষ্ট বৃত্তি। এই বৃত্তি আৱা মহেশ  
অন্তৰ্ভুক্ত জীবগণ অপেক্ষা উৎকৰ্ষ লাভ কৰে। আমৱা সৰ্বদা কহিয়া  
থাকি, প্ৰভু-ভক্তি, রাজ-ভক্তি, পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি শুভভক্তি, ইত্যৰে ভক্তি  
ইত্যাদি। কিন্তু ভক্তি এই প্ৰক্ৰেতিৰ ভিতৰ কি যেন একটী ভাব নিহিত  
আছে। আমৱা দেখিতে পাই যে, কৰ্ত্ত্যামুক্তাম ব্যতীত আৱও যেন  
কিছু অনুষ্ঠানিক বাকী বহিয়াছে। যাহা আৱা ভক্তি এই ভাবটাকে সম্পূর্ণ  
কৰে, সেই ভাবটীকি, তাহা বিশদকৰণে বুৰান বড় সহজ নহ। অথচ  
তাহা মা থাকিলে ভক্তিৰ আভ্যন্তৰিক ভাবটী যেন অসম্পূর্ণ বলিয়া  
ধোষ হয়। এখন দেখা যাইক, সেটি কি? মনে কৰুন, কেবলমাত্ৰ  
কৰ্ত্তব্য পালন কৱিলে, কি তাহাকে কেহ ভক্তি বলিবেন? যদি পিতা-  
মাতাকে ভৱণ পোৰণ কৱা যায়, তাহা হইলে কি ভক্তি কৱা হইল?  
বা তাহারা যাহা কৱিলে বলেন, তাহা কৱিলেই কি ভক্তি কৱা হইল?  
আমাৰ বোধ হয়, শুধু তাহা কৱিলে ভক্তি ভাবটী সম্পূর্ণ হইল না।  
অত্যন্ত পাঠাভ্যাস কৱিলেই কি স্থিককৈ ভক্তি কৱা হয়? আ—  
ৱাঙ্গাজা প্ৰতিপালন কৱিলেই কি স্বাজভক্তি প্ৰদৰ্শন কৱা হইল? তবে  
কিসে ভক্তি কৱা হয়, অৰ্থাৎ এই বৃত্তিৰ সম্পূর্ণতা অকাৰ পায়? যদি  
বল, নাম-সাধনই ভক্তিৰ মূলমূল, তাহা হইলে দেখা যাইক, নাম  
সাধন কি, নাম সাধন কি শুধু পুনঃ পুনঃ নাম উচ্চারণ, না অপৰ

২৫৮

কিছু? তবে সাধন যাহাকে বলে, তাহা স্পষ্টরপে বুঝাই উচিত। নতুন

১৯৮১

মূলমন্ত্র কি এবং কোথায়, ইহা বুঝাইবার পূর্বে আমি একটী গল্প দ্বারা পাঠকদিগকে হৃদয়ঙ্গম করাইতে চেষ্টা করিয়া দেখি। তাহা দ্বারা কতদুর ক্ষতকার্য হইব, বলিতে পারি না। হয়তো আমার নিজের ভাবের ভূম থাকিতে পারে, আমি দেখিতে পাইতেছি না। সহস্র পাঠকগণ দেখাইয়া দিলে বাধিত হইব। গল্পটী এই;—

জনশ্রুতি আছে, মহারাজ নবদ্বীপাধিপতির দুই পুত্র ছিল—শিবচন্দ্র ও শঙ্খচন্দ্র। এই দুই জন সহোদর ভাতা নহেন। ইহারা পরম্পর বৈমাত্রের ভাতা। রাজা সর্বদা শিবচন্দ্রের স্বৃথ্যাতি করিতেন। একদা শিবরাত্রিতে রাজা শঙ্খচন্দ্রের মাতার নিকট শিবচন্দ্র-সমক্ষে একপ স্বৃথ্যাতি করিতেছিলেন। তাহা শুনিয়া রাণী দৃঃখিত হইয়া মহারাজকে কহিলেন, “প্রভু! আমি আপনার মুখে সর্বদা শিবের কথা শুনিতে পাই, কিন্তু শঙ্খ কথা কখন শুনি নাই, ইহার কারণ কি? শঙ্খ কি আপনার অবাধা, না আপনার আজ্ঞাপালন করে না, বা কখন আপনাকে কোন প্রকারে অভিত্তি বা অসন্মান করিয়াছে? এমন কখন ঘটে নাই, যাহাতে আপনি কোন কারণে তাহার উপর অসন্তুষ্ট হইয়াছেন। তবে কি কারণে তাহার উপর বিরক্ত হইয়াছেন? কি কারণেই ব আপনি পুনঃ পুনঃ শিবের স্বৃথ্যাতি করেন, ইহা আমি উপর্যুক্ত করিতে পারিতেছি না।” রাজা বলিলেন,—“আমি তোমাকে এখন দুজনের বিশেষত্ব দেখাইব।” এই বলিয়া মহারাজ দাসীকে আজ্ঞা করিলেন, শঙ্খচন্দ্রকে ডাকিয়া আন। দাসী, শঙ্খকে গিয়া কহিল, “মহারাজ আপনাকে ডাকিতেছেন।” শঙ্খ কহিলেন, “দাসী! মহারাজকে গিয়া বল, আমি শীঘ্ৰই যাইতেছি। কহিও, আমি শিবপূজা করিয়া শিবের অর্থ সংহাপন করিতেছি, পূজা সাঙ্গ করিয়া অবিলম্বে সাক্ষাৎ করিব।” দাসী প্রত্যাগত হইয়া রাজাকে ঐ সংবাদ দিল। রাজা তখন কোন কথা না বলিয়া দাসীকে শিবচন্দ্রকে ডাকিতে আজ্ঞা করিলেন। দাসী রাজাজ্ঞা লইয়া শিবচন্দ্র-সমক্ষে গিয়া সংবাদ করিল। শিবচন্দ্র তখন শিবপূজা শেষ করেন নাই; প্রায় শেষ হইয়াছে, কিছু বাকী ছিল। সংবাদ পাইবামাত্র পূজা ত্যাগ করিয়া দাসীর অনুসরণ করিলেন।

দাসী, শিবচন্দ্রের নিকট হইতে প্রত্যাগত হইবার পূর্বেই শস্ত্রচক্র রাজসমক্ষে দণ্ডয়মান হইয়া প্রণতিপূর্বক মহারাজকে অসময়ে আহ্বানের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তাহার নিজের বিশেষ কারণ জ্ঞাপন করিলেন। তিনি কহিলেন যে, শিবের অর্ধ্য সম্পাদন করিয়াই মহারাজসমক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। রাজা কহিলেন, “বাপু! এত শীঘ্র আসিবার কারণ কিছুই নাই, পূজা সমাপন করিয়া আসিলেও বিশেষ ক্ষতি ছিল না। যাহা হউক, শস্ত্রচক্র! রজনী প্রায় নিঃশেষ, আর তুমি উপবাসী আছ, কিছু জল থাও।” শস্ত্রচক্র কহিলেন, “মহারাজ, আপনি যাহা অনুমতি করিবেন, অবশ্যই আমার তাহা পালন করা উচিত। তবে আমার তত সম্পূর্ণ হয় নাই, পূজা প্রায় সাঙ্গ হইয়াছে। পূজা শেষ করিয়া করায় আসিয়া মহারাজের প্রসাদ গ্রহণ করিব। আর অন্নক্ষেত্রের জন্য ব্রতভঙ্গের প্রয়োজন সমক্ষে আপনি যাহা বলিবেন, তাহাই আমার শিরোধীর্ঘ্য।” রাজা কহিলেন, “আচ্ছা, পূজা সাঙ্গ করিয়া আসিও”, এই বলিয়া শস্ত্রচক্রকে বিদায় দিলেন। সেই সময়েই শিবচন্দ্র, দাসী-সমভিব্যাহারে রাজসমক্ষে দণ্ডয়মান হইয়া প্রণতিপূর্বক মহারাজের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিয়া অসময়ে আহ্বানের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। রাজা কহিলেন, “শিব, তুমি যে দাসী সঙ্গে আসিলে? তুমি কি করিতেছিলে?” শিবচন্দ্র কহিলেন, “মহারাজ! আমি শিবপূজার দক্ষিণাত্ত্ব করিতেছিলাম, কিন্তু যখন আপনি ডাকিলেন, তখন আর তাহা শেষ না করিয়াই চলিয়া আসিলাম। কারণ আপনিই আমার সাক্ষাৎ শিব। যখন দেখিলাম, বিনা পূজায় শিব সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারি, তখন আর পূজা সাঙ্গে ফল কি?” রাজা কহিলেন, “ভাল, সে কথা থাক। এখন রজনী প্রায় শেষ হইয়াছে, কিছু জল থাও।” শিবচন্দ্র কোন দ্বিক্ষিণ না করিয়া, তৎক্ষণাৎ প্রসাদ মন্ত্রকে ধারণ করিয়া মুখে ফেলিয়া দিলেন। রাজা বলিলেন, “শিবত্রত সাঙ্গ না করিয়া জল থাইলে যে?” শিব উত্তর করিলেন, “মহারাজ! যদি ব্রত সাঙ্গ না হইতে ব্রতের ফল লাভ হয়, অর্থাৎ স্বদৰ্শন শিব, সাক্ষাৎ হইয়া প্রসাদ দেন, তাহা হইলে আর ব্রত সাঙ্গ করিয়া ফল কি?” রাজা তৎক্ষণাৎ তাহাকে বিদায় দিয়া রাণীকে পরম্পরের পার্থক্য

এই পথে ভক্তির সম্পূর্ণতা স্পষ্ট দেখান হইল। ভক্তিভাব প্রকৃতক্রমে বিশেষ করিলে দেখা যায়, নিষ্ঠাম আত্ম-ত্যাগই ইহার মূলমন্ত্র, ইহার ভক্তি। ইহা বাতীত কথনই ভক্তি সম্পূর্ণ হইতে পারে না, নিঃস্বার্থপন্থ হইয়া জামনা বর্জন পূর্বক ঈশ্঵রে আত্মবিসর্জন করার নাম ভক্তি। যদি কিছু আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে বিভেদ করে, তাহা আত্মজ্ঞান ও কাল্পনা। এই দ্বিটো পরিত্যাগ করিতে পারিলে আর অভেদ থাকে না। আমার বোধ হয়, আত্মজ্ঞান-পরিত্যাগ করার নাম সাধন—সাধনা অঙ্গ কোন বস্তু নহে। তাই কলি, যদি ভক্তি কি, তাহা বুঝাইবার অঙ্গ নহ, নাম সাধন, তাহা হইলে সাধন কি, অগ্রে বুঝাইতে হইবে, কাল্পন, সাধন কি, মা জানিলে, ভক্তি কি প্রকারে বুঝিব ?

শ্রীকৃষ্ণের দ্বন্দ্ব এম-বি।

## গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তী।

( ছাইখেগো ক্রোরীয়ান् )

[ পূর্ব-প্রকাশিতের পর ]

এতদৃশ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তির রাজস্ব-সংক্রান্ত সর্বপ্রধান পদপ্রাপ্তি-বিদ্যুক অনেক কৌতুকাবহ ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয়—এতদেশের দুর্ভাগ্য-বশতঃ তৎকালীন ষটনার সবিশেষ বিবরণ কিছুই সংপূর্ণ হইতেছে না। সে যাহা হউক, গোবিন্দের প্রতি পাতশার অভাবনীর অনুরাগ দেখিয়া, দেওয়ামের কিঞ্চিৎ শক্ত হইয়াছিল—পাছে দেওয়ানীপদও, গোবিন্দকেই দেওয়া হয়। গোবিন্দের সহিত সন্দ্বাটের সাক্ষাতে “তিন তাকিয়ে ইলাম” হইয়া গেলে, দেওয়ানের সে শক্ত অস্তর্হিত হইল। তৎকালে মুসলমান সন্দ্বাটদিগের সভায়, সিংহাসনের স্কুরে ও উভয় পার্শ্বে কতকগুলি “তাকিয়া” থাকিত। ঐ সকল “তাকিয়া ইলামের” অর্থ এই যে, কোন ব্যক্তিকে ঐ পুরস্কার দেওয়া হইলে, সে তৎক্ষণাৎ কোন প্রধান রাজকর্ম পাইবার অধিকারী হইত। তদন্তসারে গোবিন্দ—বাঙালা, বিহার, উড়িষ্যা এই তিন স্থানে “ক্রোরীয়ান” অর্থাৎ রাজস্ব-সচিবের পদে অভিষিক্ত হইলেন। বাঙালাৰ নবাবের অধীন হইয়া তাহাকে কাজ করিতে হইত বলৈ কিন্তু সে

অধীনতা নাম মাত্র। বাঙালী বলিলে, তৎকালেও বঙ্গ বিহার উৎকর্ষ—এই তিনি প্রদেশ বুঝাইত। গোবিন্দ একরূপ স্বাধীন ভাবেই বাঙালীর রাজস্ব নির্ণয় ও আদায় করিতেন।

গোবিন্দ, এইরূপে বঙ্গের প্রধান সচিবের পদপ্রাপ্ত হইয়া কয়েক বৎসরের মধ্যে বহুল অর্থসংগ্রহ করিয়া, স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিলেন। তিনি কিন্তু স্বাধীনভাবে রাজস্ব নির্ণয় করিতেন, নিষ্পত্তিশিত কর পড়ক্রির আভাসেই তাহা প্রতীত হইবে।

প্রবাদ আছে, গোবিন্দ দেশে প্রত্যাবর্তন কালে তাহার অধীন রাজগণের প্রদেশ সমূহ হইতে একটী দ্রুতগামী অশ্ব ছুটাইয়া দিয়া-ছিলেন। “অশ্ব ছুটাইয়া দিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন, “বে যে প্রদেশ দিয়া এই অশ্ব যাইবে, এবং অশ্ব যেখানে গিয়া স্থির হইবে, সেই পর্যন্ত তাহার নিজ অধিকারে থাকিবে। তিনি সেই সেই প্রদেশের রাজস্ব, দিল্লীর স্বাটকে দিবেন। রাজগণ আমাকে রাজস্ব দিবেন।” তিনি গাড়ি টাকাদ্বারা পূর্ণ করিয়া লইয়া সেই দ্রুতগামী অশ্বের পশ্চাত্পশ্চাত্প টাকার “হরির লুট” দিতে দিতে বাটী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। টাকা “হরির লুট” দিবার অর্থ—তত্ত্ব প্রদেশের মূল্যান্বক্রম উহা প্রদত্ত হইল। অথবা দরিদ্রদিগকে অর্থ দান করা হইল, ইহাই অনুমিত হয়। বিনা রক্তপাতে রাজা কোন প্রদেশ জয় করিতে সমর্থ হন না। কিন্তু কি আশ্রয়! গোবিন্দচন্দ্র চক্রবর্তী সামান্য দ্রুতগামী অশ্বক্র অস্ত্রদ্বারা তাহা অক্লেশেই বিনা রক্তপাতেই অধিকার করিয়া লইলেন। তাহাতে অধীন রাজগণ, ভীত হইয়া এই সকল অমানুষিক কার্যের কোন প্রতিবন্ধীতা করিতে সাহসী হইলেন না! গোবিন্দের বে প্রভৃত ক্ষমতা ছিল, ইহাই তাহার প্রভৃত পরিচয়। গোবিন্দ চক্রবর্তী বাটীতে প্রত্যাবর্তন করিয়া পিতৃ মাতৃ চরণে বিপুল বিস্তু দিয়া প্রণাম করিলেন। পরে যে মেছুনী, যে বাজরায় (মংস-বিক্রয় পাত্র) করিয়া তাহার বাটীতে মাছ বিক্রয় করিতে আসিয়া তাহাকে গালি দিয়া গিয়াছিল, সেই মেছুনীকে তাহার ডালা সহ লোক স্বারা ভাকিরা পাঠাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে মংসজীবিনী ডালা সঙ্গে লইয়া গোবিন্দের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। গোবিন্দ চক্রবর্তী মংস-জীবিনীকে দেখিয়া আনন্দপূর্ণ লোচনে

লীলার মহিমা মাদৃশ মানবে কি বর্ণন করিবে ? আমি যখন বাটী ত্যাগ করিয়া যাই, তখন আমার বয়স মোটে আট বৎসর। এই আট বৎসর বয়সের মধ্যে এই মৎস-জীবিনী কিংবা অন্ত কোনও মৎস-জীবিনী “মৎস লইবে” বলিয়া কথনও আমার বাটী আসিয়া উপস্থিত হয় নাই ; এবং আমিও সেই আট বৎসর বয়সের মধ্যে কোন দিনই মৎসাস্বাদন করি নাই। আমার সেই আট বৎসর বয়সের সময় যদি এই মৎস-বিক্রয়ণী, আমার বাটীতে মীন বিক্রয় করিতে না আসিত ; এবং মীন বিক্রয় করিতে আসিয়া আমাকে যদি গালি না দিত, তবে কি আমি এতাদৃশ অর্থোপার্জনে সমর্থ হইতাম ? আমি কথনই এতাদৃশ অর্থো-পার্জনে সমর্থ হইতাম না। এই মেছুনী আমার বাটীতে বাছ বিক্রয় করিতে আসিয়াছিল বলিয়াই আমি এতাদৃশ অর্থোপার্জনে সৈমর্থ হইয়াছি। অন্তর্যামী ভগবান्, আমার উন্নতিপথাবিকারের জন্তই এই মৎস-জীবিনীকে আমার সৌভাগ্য লক্ষ্মীরূপে স্থষ্টি করিয়াছেন। এই মেছুনীই আমার সৌভাগ্য-লক্ষ্মী। এই বলিয়া মেছুনীর ডালা, টাকাঙ্ক পরিপূর্ণ করিয়া দিলেন।

বাস্তবপক্ষে অধিকাংশ মরিজু সন্তানের উন্নতি, স্কুলশিক্ষা, আন্তর্বলম্বন ও ধর্ম শিক্ষার পথ নীচ কুলোন্তর জগন্ত বৃত্তিধারী লোকের তীব্র-মিষ্ট, কটু সন্তানে দ্বারা প্রথমে পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত হইয়া সংসারে প্রবেশ করে, ইহা অনন্তবিদের অনন্তকূলপী ভগবানের অনন্ত কার্য্যস্থলের অনন্ত লীলা। গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তীর অসৃষ্টে, তাহাই ঘটিয়াছিল। গোবিন্দকে যদি মেছুনী গালি না দিত, তবে তাহাকে কথনই দেই আট বৎসর বয়সের সময় অর্থোপার্জন মানসে বাটী হইতে বহিৰ্গত হইতে হইত না। মৎস-জীবিনী গালাগালি দিয়াছিল এবং সেই গালাগালি গোবিন্দের দুদয়ে যৰ্ম্মান্তিক তীক্ষ্ণ শলাকার প্রায় বিক্র হইয়াছিল বলিয়াই স্বয়ং লক্ষ্মী তাহার সহায় হইয়াছিলেন।

মুসলমান অধিকারের পূর্ব হইতেই, বঙ্গদেশ দ্বাদশটি ক্ষুদ্ররাজ্য বিভক্ত ছিল। জনরব আছে, সত্রাট জহাঙ্গীরের সময়ে ষশোহুর-রাজ্য প্রতাপাদিত্য ঐ বারটি রাজ্য স্থাপন করেন। একথা সত্য বোধ হয় না। অথবা সত্য হইলেও, ঐ রাজ্যগুলি তিনি অধিককাল আন্ত-বশে

মুহূর পৰও অনেক দিন পৰ্যন্ত পূর্বসূলীতে ঐ বার জন রাজাৰ বাস্তি  
বাসা-বাটী ছিল। ঐ বাসা-বাটী সকল “বাৱ ভূম” বলিয়া থ্যাত ছিল।  
রাজস্ব-সম্বন্ধী কাৰ্য্যাদি কৱিবাৰ জন্ম বঙ্গরাজগণেৰ কৰ্মচাৰীৱা, উপরি-  
উক্ত বাসা-বাটী সকলে অবহান কৱিতেন। কথন কথন প্ৰয়োজন  
মতে গোবিন্দেৰ সহিত বা পৰবৰ্তী তৎপদাভিষিক্তেৰ সহিত সাক্ষাৎ  
কৱিতে স্বয়ং রাজাৰাও তথায় আসিতেন। গোবিন্দ, পূর্বসূলীৰ বাটীৰ  
তিনি দিকে গড় কাটা হইয়াছিল। অপৰ দিকে গঙ্গা স্বয়ং, গড়েৰ কাৰ্য্য  
কৱিতেছিলেন। বাসা-বাটী ব্যতীত গঙ্গাতীৰে অট্টালিকাময় ঠাকুৱাটীও  
ছিল। তথাম একশত আটটি শিবমন্দিৰ ছিল। তথ্যতীত রাধাকান্ত,  
রাধাবল্লভ, কৃষ্ণদেব এবং মদনগোপাল এই চারিটী দেববিগ্ৰহ তথায়  
ছিলেন। গোবিন্দ পশ্চিম হইতে আগমনকালে তৎকালীন জয়পুৰপতিৰ  
নিকট প্ৰথম বিগ্ৰহ প্ৰাপ্ত হন। দেৱালয়েৰ সহিত সংযুক্ত স্বতন্ত্ৰ  
অতিথিশালা ছিল। গোবিন্দ, ঐ সকল দেৱসেৰা এবং অতিথিসেৰা,  
মহাসমাৱোহে সম্পন্ন কৱিতেন। জনক্রতি আছে, তিনি অত্যন্ত বদান্ত  
ছিলেন। উক্ত রাধাকান্ত—শ্ৰীযুক্ত দ্বাৱকানাথ রায়েৰ বাটীতে, রাধা-  
বল্লভ শ্ৰীযুক্ত আনন্দকুমাৰ রায়েৰ বাটীতে, কৃষ্ণদেব শ্ৰীযুক্ত বীৱতন্ত্ৰ  
ভট্টাচাৰ্য্যেৰ বাটীতে (পূর্বসূলীতে), অস্তাপি বৰ্তমান আছেন। মদন-  
গোপাল বিগ্ৰহ সমন্বে কিছুই প্ৰমাণ পাওয়া যায় না। বগীৱ হাঙ্গামাৰ  
সমৰ্ম উক্ত মদনগোপাল বিগ্ৰহ বগীৱা ভাগীৱথীৰ জলে নিক্ষেপ কৱিয়া  
ছিল। কিন্তু হায়! আজ বলিতে কষ্ট হয়—গোবিন্দ চক্রবৰ্তী যে দেৱসেৰা  
অতি সমাৱোহে সম্পন্ন কৱিতেন; অহো কি বিড়ম্বনা, কালেৰ কুটিল  
গতিতে সেই দেৱ-বিগ্ৰহ, আজকালকাৱ উনবিংশ শতাব্দীৰ সুশিক্ষিত  
সুসভ্য আত্মাভিমানী নব্য ধূৰক বাবুদেৱ হস্তে পড়িয়া উপযুক্ত দেৱসেৰাৰ  
অভাৱে দেৱবিগ্ৰহ, নিশ্চ প্ৰাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু তাৱেৰ অনুৱোধে  
যালিতে হইবে, উক্ত ব্যক্তি সকল চাকৰি উপলক্ষে বৎসৱেৰ বাৱ  
মাস প্ৰবাসে (বিদেশে) বাস কৱিয়া থাকেন। তত্ত্বাবধানেৰ উপযুক্ত  
লোকাভাৱে দেৱবিগ্ৰহ একপ নিশ্চ প্ৰাপ্ত হইতেছেন।

বঙ্গদেশীয় ব্ৰাহ্মগংগাগেৰ মধ্যে তিনটী শ্ৰেণী আছে। রাঢ়ীয়, বারেন্দ্ৰ  
এবং বৈদিক। এটো শ্ৰেণীবৰ্যেৰ মধ্যে জ্ঞানিগত বিভিন্নতা কিছুই

বনে করেন। সেটি, কেবল তাহাদের মনের আস্তিমাত্র। কায়ে  
কাহারও অধিক প্রাধান্তের প্রমাণ পাওয়া যায় না। বরং সকলেই  
সমান, এইরূপ অনেক প্রমাণ পাওয়া যাব। এই তিনি শ্রেণী ব্রাহ্মণদিগের  
ব্রাহ্মণ্যদেব যে, এক—ইহা বোধ হয়, সকলেই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু  
প্রকাশ্যরূপে এই শ্রেণীত্বের মধ্যে আহার ব্যবহার বা বিবাহাদি সম্বন্ধ  
হইতে পারে না। অথচ কেহ কাহার অন্তর্গত করিলে, তাহাকে  
স্থশ্রেণী হইতে পতিত হইতে হয় না; এবং ঐ শ্রেণী সকলের মধ্যে গুরু  
শিষ্য সম্বন্ধও প্রচলিত আছে। যাহাহউক, এক জাতির মধ্যে এইরূপ  
অমূলক ভিন্নতা থাকায় অনেক অনিষ্ট হইতেছে। এই তিনি শ্রেণীর  
মধ্যে বিবাহাদি সম্বন্ধ প্রচলিত হইলে ব্রাহ্মণ জাতির অনেক মঙ্গল  
হইতে পারে। এই তিনি শ্রেণী একত্র হইলে কিন্তু মঙ্গল হইতে পারে  
এবং পৃথক্ থাকায় কি অনিষ্ট সাধিত হইতেছে; তাহার চূক্ষ্ম বিচার  
এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। যাহাহউক, এই তিনি শ্রেণীকে একত্র  
করিবার জন্য গোবিন্দ চক্রবর্তী সবিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি  
নিজে তিনশ্রেণীতে “কে আমাকে সমাজচূক্ত করে?” এই প্রতিজ্ঞাবক্তৃ  
হইয়া বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার তিনি পত্নীরই সন্তান হইয়াছিল।  
কিন্তু বৈদিক পত্নীর গর্ভজাত সন্ততিগণ ব্যতীত, আর কেহই জীবিত  
ছিল না। তাহার অপর সন্তানেরা জীবিত থাকিলে এবং পর বংশীয়েরা  
এই নৃতন প্রণালী প্রচলিত করিবার জন্য ক্রমাগত চেষ্টা করিয়া আসিলে  
কেৱল ফল হইত না, একথা বলা যায় না। ফলতঃ, গোবিন্দের এই  
চেষ্টা, ফলবর্তী হয় নাই। তিনি মৃত্যুকালে দুই পুত্র রাখিয়া যান।  
জ্যোষ্ঠের নাম রূপরাম, কনিষ্ঠের নাম রাম রাম। বোধ হয়, কর্মসূত্রে,  
আজসংসার হইতে তিনি “রাম” উপাধি পাইয়াছিলেন। এইজন্ম তাহার  
পরবংশীয়েরা “রাম” উপাধিতেই খ্যাত হন। কিংবদন্তী আছে, একদা  
আহিক করিতে করিতে হঠাৎ গোবিন্দের মৃত্যু হয়। তিনি যোগাসনে  
উপবিষ্ট, তাহার ছিম্মমন্তক গৃহতলে লুক্ষিত হইতেছে, তৎকালীন পরি-  
জনেরা, তাহার এইরূপ পরিণাম দেখিয়াছিলেন। যাহারা তাহার এইরূপ  
মৃত্যুতে বিশ্বাস করেন, তাহারা বলেন, গোবিন্দ ছিম্মমন্তার মন্ত্রে দীক্ষিত  
ছিলেন; এইজন্ম তাহার ঐ ক্লপে মৃত্যু হইয়াছিল। ( ক্রমশঃ )

## মৃত্যু।

কোথা যাও ক্ষতিপদে পথিক প্ৰবণ !

ছিমুকষা জুতুজ্বালায় তহুকীণ ॥

বুঝি অৰ্থ অবৈষণে, চলিযাছ কুশমনে,

যাও,—যাও,— সমুখেতে গভীৰ গহন ।

মৃত্যু অহি সমুখে ভীষণ ॥

কুবেৱেৱেৰ প্ৰতিনিধি কে তুমি রাজন् !

আসমুজ্জ ক্ষিতিতুল কৱিছ শামন ?

ধন-বুল, জন-বুল, মৰকত হৰ্ষ্যহুল—

পেয়ে সুখে আছ বুঝি ? কুৱহ সুৱণ—

মৃত্যু অহি সমুখে ভীষণ ॥

হঙ্কাৰি চলিছ রণে কেও বীৱৰৱ !

পদভৱে ধৱাতেল কাপে থৱ থৱ ॥

ভীম অসি শ্ৰহুণে, বুধিছ অৱাতিগণে,

দিগৃবিজয়ী বলি তোমাৰ বাখানে কুবন ॥

মৃত্যু অহি সমুখে ভীষণ ॥

নবজাত শিশু তুমি প্ৰভাতেৰ তাৱা ।

অনন্ত সুখেৰ উৎস—সুখে হাসিভৱা ।

নাহি কপটতা ভান, পুণ্যালোকে জ্যোতিশান,

নিভিবে আঁৰারে ওই সুৰণ বৱণ ।

মৃত্যু অহি সমুখে ভীষণ ॥

কত আশা যুৰি তুমি সমুখে তোমাৰ ।

বহুশ্ৰমে বিষ্ণালাভে ফুল পৱিবাৰ ॥

কত অৰ্থ, কত মান, লভিতে তোমাৰ প্ৰাণ,

উধাও উতালা ; ভয়ে কৱি কি স্মৰণ ।

মৃত্যু অহি সমুখে ভীষণ ॥

কৃপ গৌৱিনী তুমি,—সুকোমল-কৱা ।

ଭାଲ ବିଶ୍ୱ ଅଲକାୟ, ଚଞ୍ଚିମା ପ୍ରିମିତ ଥାର,  
ଅଭଜେ ବିଲୋଲ ତବ ଆବ୍ରଙ୍ଗ ଭୁବନ ।

ମୃତ୍ୟ ଅହି ସମ୍ମୁଖେ ଭୀଷଣ ॥  
ଶିରବୁଦ୍ଧି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତୁମି ଅଭିମାନୀ ।  
ପଞ୍ଚଭୂତ-କ୍ରୀଡ଼ଣକ—ହେଲ ଅମୁମାନି ॥  
ବହି ବାୟୁ ବ୍ୟୋମ-ତଳେ, ସମାଗରୀ ଭୂମଣ୍ଡଳେ,  
ଅକ୍ରତି ନିଯମ ଲଭି ଗଡ଼ିଛ ନୃତନ ।

ମୃତ୍ୟ ଅହି ସମ୍ମୁଖେ ଭୀଷଣ ॥  
ମହାମେଧା ଦାର୍ଶନିକ ତର୍କେ ଚୂଡ଼ାମଣି ।  
ବାଗ୍ମୀତାୟ ପ୍ରତିତାୟ ଲୁଣିତା ଧରଣୀ ॥  
ପ୍ରଥର ଗଭୀର ଦୃଷ୍ଟି, ତମ ତମ କରି ଶୃଷ୍ଟି,  
ଉତ୍ତାବିଲେ କତ ତତ୍ତ୍ଵ ଜଗଦାନ୍ତେଲନ ।

ମୃତ୍ୟ ଅହି ସମ୍ମୁଖେ ଭୀଷଣ ॥  
ପ୍ରେମିକ ଶୁକବି କେହେ ଉଧାଓ ପରାଣ ।  
ଅକ୍ରତିର ଉରେ ବସି ତୁଲିଛ ଶୁତାନ ॥  
ଶୁରମିକ ନବରମେ, ଅକ୍ରତିର ଭାବୀବେଶେ,  
ନାନା ରଙ୍ଗେ ଭଙ୍ଗେ କର ବିଶ୍ୱ ବିପ୍ଳାବନ ।

ମୃତ୍ୟ ଅହି ସମ୍ମୁଖେ ଭୀଷଣ ॥  
ହେ କୀଟ, ପୁତ୍ର, ବୃକ୍ଷ, ଶାବର, ଜଙ୍ଗମ,  
ଚଞ୍ଚ, ଶ୍ରୀଯ, ଶ୍ରୀହ, ଶାର୍ଣ୍ଣ, କୋର୍ବାନ ପରମ ॥  
ଏକା ଆଦି ଦେବପଶ, କରିତେଛ କି ଚିନ୍ତନ ?  
ନେହାର କାଳେର ଆଶ୍ରେ ବିକଟ ବ୍ୟାଦନ ।

ମୃତ୍ୟ ଅହି ସମ୍ମୁଖେ ଭୀଷଣ ॥  
କେ ଅହି ବସିଲା ଶୁଦ୍ଧ ହିମାଚଳ ଶିରେ  
ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟ ହୀନ ଆମି କହେ ଦୃଷ୍ଟଭରେ  
ଏ କି ଶୁଣି ତବ ଠାଇ  
    ଜନ୍ମ ନାହି ମୃତ୍ୟ ନାହି,  
    ତୁମି ନାକି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟ-ହୀନ ।  
ମେ ତରେ ଆମାୟ ପ୍ରତୋ ! କରହେ ବିଲୀନ ॥

## তোতা-পাখী।

---

### প্রথম উল্লাস।

#### প্রথম দর্শন।

শঙ্কণবিত্তী নগরীর একটি সদর রাস্তার পূর্বধারে সারি সারি থান-কতক ঘাড়ী। রাস্তার পশ্চিম ধারে হরেক রকম জিনিষের দোকান। ছোট একখানি দোকানে একজন হিন্দুস্থানী কামিনী পায়ের উপর পা-রাখিয়া বসিয়া পানের খিলি বিক্রয় করিতেছে। কামিনীর বয়স অল্প, ফিট গৌর বর্ণ, নিবিড় কঙ্কবর্ণ কেশ পাশ ; ললাটের ছাই পাশ দিয়া ঝুলিয়া সেই কেশরাশি কর্মূল ঢাকিয়া উক্তদেশ পর্যন্ত বিলম্বিত হইতেছে, অঙ্গে কতকগুলি অলঙ্কারও আছে, সুন্দরী সুন্দর সুন্দর মসলাদার পান খাইয়া সুন্দর ঠোট দুখানি লাল করিয়াছে, দোকানে খরিদ্দার নাই, পানওয়ালি এক একবার বড় বড় চক্ষ ছাঁচি যুৱাইয়া রাস্তার এধার ওধার ঢাহিয়া দেখিতেছে। শোভা বড় মন্দ নয়।

মাঘ মাস ; নবীন বসন্তের সমাগম ; পাঁচ দিন পূর্বে ইস্ত পঞ্চমীর উৎসব হইয়া গিয়াছে, বসন্ত বর্ণের বন্ধ পরিধান করিয়া ছাঁচি পাঁচটি হাস্ত-মুখী কামিনী রাস্তা দিয়া চলিয়া যাইতেছে। খিলওয়ালি পথপানে ঢাহিয়া আছে। সময় অপরাহ্ন। দোকানে খরিদ্দার নাই। প্রায় দশমিমিটি পরে একটি যুবাপুরুষ আসিয়া সেই দোকানের সন্তুখে আসিয়া দাঁড়াইল। দিবা শুপুরু ; বয়স অহুমান বিংশতি কি এক বিংশতি বর্ষ, অধরে ভূমর বর্ণ নবীন গোপ, চক্ষের পাতা বেশ বড় বড়, অযুগল সুন্দর ধনুকাকারে বক্র, কপালধার্মি ছোট, সুকুক্ষিত বাবরিচুল, হিন্দুস্থানী পোষাক পরা, মন্তকে হিন্দুস্থানী তাজ বামদিকে ঈষৎ বক্র, হস্তে এক গাছী ষষ্ঠি, পদযুগে জরির লপেটা।

নবীন খরিদ্দারকে দেখিয়া, সুন্দর মুখে ফিক করিয়া হাসিয়া, যিহি আওয়াজে খিলওয়ালি বলিল, “ছাঁচি খিলি বাবু সাব ! গোলাপী খিলি বাবু সাব !” অত্যর্থনা মন্দ হইল না ; বাবু সাহেব অবাক হইয়া পান-

গাঢ়তর সম্মিলন হইয়াছিল, অভ্যর্থনাকারিগুরুর অভ্যর্থনা বাক্য তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল কি না; আমরা সে কথা বলিতে পারিব না; কেবল এই টুকু বলিতে পারিব, খিলিওয়ালির সহিত তিনি মুখামুখী করিয়া দাঢ়ান নাই, একটু পাশ কাটাইয়া নির্বাক অভিনয় করিতে ছিলেন; অগ্নিমনস্তকাবে পানের খিলির আসনের উপর তিনি একটি চুম্বানী ছুড়িয়া ফিলিয়া দিলেন, আবার একটু ফিক করিয়া হাসিয়া, সুন্দরী দোকানী দুটি গোলাপী দোনা বাবু সাহেবের হস্তে অদান করিল, দক্ষিণ হস্তে ঘষ্টি, স্বতরাং বাবু সাহেব বাম হস্তে তাহা গ্রহণ করিলেন; চঙ্কু রহিল পানওয়ালির দিকে ।

ওদিকে আর একপ্রকার চমৎকার রঙ! খিলির দোকানের ঠিক কঙ্গু রঞ্জু সন্মুখের বাড়ীখানির দোতালার জামালার খড়খড়ি বন্ধ; একধারের একটি পাখি থেলা; সেই রঞ্জুপথে দুটি সমুজ্জল কুকু নয়ন কিঞ্চিং প্রচলনস্থাবে শোভা পাইতেছিল; যুক্ত অংশ দোকানীর নেক্রফলকে সে শোভা প্রতিবিহিত হয় নাই। সে দুটি কুকু নয়ন কাহার, তাহাও আমরা জানি না। পানের দোনার আদান প্রদানের মিনিট পরে সেই দুই নয়নের অধিকারী অংশবা অধিকারিগুরু কাহাকে যেন নিকটে ডাকিয়া আজ্ঞা দিলেন, “তুই একবার নীচে যা, ত্রি দেখ, ত্রি যে মানুষটি পানের দোনা হাতে কোরে দাঢ়িয়ে আছে, ত্রি মানুষটি কোনদিকে বাস, কোথায় যায়, দেখে আয়। তাই ঠিকানা জেনে আসিস, মনে মনে জেনে আসিস, কেহ যেন কিছু জানে না পারে। যা,—শীঘ্ৰ যা!” যাহার প্রতি এই আজ্ঞা হইল, সে একজন সেই বাড়ীর কিঙ্কুরী। আজ্ঞা আপ্তি মাত্রেই কিঙ্কুরী শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ নিচে নামিয়া আসিল ।

### দ্বিতীয় উল্লাস ।

পাখি পিঞ্জরে। খড়খড়ির পাখির ভিতর দিয়া যে দুটি কুকু নয়ন এতক্ষণ রাস্তা পানে চাহিয়াছিল, সে নয়ন কাহার, পুরুষের কি রংণীর, এতক্ষণ তাহা আমরা জানিতাম না, এখন জানা গেল, একটি পরম্পরামীন কামিনীর,—পরম সুন্দরী মানবতী ঘূবতী কামিনীর। অখন আর তাঁহাকে টৈজৰ মাঝামাঝে পরিচিত করা উচিত নয়। তাঁহার কিঙ্কুরী

কিরিয়া আসিল। লজ্জা রঞ্জিত আবৃক্ত বদনে—লজ্জা রঞ্জিত অথচ আগ্রহ-পূর্ণ প্রফুল্ল বদনে কিঙ্গরীকে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “কিরে মোহিনী! কি সংবাদ!”

প্রকাশ পাইল, সেই কামিনীর কিঙ্গরির নান মোহিনী। নির্জন গৃহে কথোপকথন, কিছু আর গোপন রাখিবার প্রয়োজন ছিল না, পশ্চাৎপরিষ্কার! মোহিনী উত্তর করিল, “খিলিওয়ালির দিকে চাহিতে চাহিতে লোকটি সরাসর দক্ষিণদিকে চলিল, তফাতে তফাতে আমিও সঙ্গ লইলাম। বেশী দূর নয়,—আন্দজ একশত গজ তফাতে ছোট একখালি একতলা বাড়ী, লোকটি সেই বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল। সেই বাড়ীর দ্বই ধারে আরও পাঁচ সাত ধানা একতলা বাড়ী আছে, পাছে ভুল হয়, সেইজন্ত বাড়ীধানার রাহিরের কপাটের গায়ে আমি একটা চিঙ্গ রাখিয়া আসিয়াছি।”

“বেশ করিয়াছিস।”—আলাদে করতালি দিয়া কামিনী বলিলেন, “বেশ করিয়াছিস। সন্ধ্যার সময় আবার তোরে সেই বাড়ীতে আর একবার যাইতে হইবে।”

এইখনে কামিনীর কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়া না রাখিলে আধ্যাত্মিকার রসভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা। অতএব পাঠক সহজে জানিয়া রাখুন, যে বাড়ীতে কামিনী, সেই বাড়ীতে একজন নবাব থাকেন, কামিনীটি গেই নবাবের বেগম। “সন্ধ্যার সময় আবার তোরে সেই বাড়ীতে আর একবার যাইতে হইবে।” এই কথা শুনিয়া সবিশ্রয়ে মোহিনী বলিল, “কি নিমিত্ত”—বেগম সাহেব বলিলেন, “সেই লোকটিকে এখানে আনিবার নিমিত্ত।”

আরও অধিক বিশ্ব প্রকাশ করিয়া কল্পিতস্বরে মোহিনী কহিল, “বল কি তুমি! এ পরিহাসের অর্থ কি, কোথাকার লোক, কি বৃত্তান্ত, কিছুই জানা নাই, নবাবের অন্দরমহলে তাহাকে আনিতে হইবে, এটা তোমার কি ব্রহ্ম পঞ্চিহান!

বেগম। পরিহাস নয়, সত্য সত্যই তাহাকে আনিতে হইবে। তাহাকে লইয়া আমি একটা নৃতন রকমের খেলা করিব। আনিতেই হইবে।

মোহিনী। আমি পারিব না।

বেগম। পারিতেই হউবে না পারিলে আমি তোর উপর বাগ করিব।

এত ভালবাসি তোরে, এত বিশ্বাস করি তোরে, এ কাজটা যদি তুই না  
পারিস, সব ভালবাসা ফুরাইবে, সব বিশ্বাস ফুরাইবে ।

মোহিনী ! ফুরাব ফুরাবে, আমি পারিব না । সত্ত বৎসর মৰাব  
সাহেবের নিমক থাচ্ছি, আমি নিমখারাম হব না ।

বেগম ! তা কেন হবি ! আমার হকুমে কাজ করা নিমখারাম  
নয় । সক্ষার সমস্ত তোরে সেই একতালা বাড়ীতে থাইতেই হইবে,—  
লোকটিকে এখানে আনিতেই হইবে ।

মোহিনী ! আমার কর্ম নয় । তুমি বরং আর কাহাকেও ঐ দুরস্ত  
কাজটার ভার দিও, না হয় আমারে বরং চাকরীতে জিবাব দিও, ও কাজ  
আমি কখনই পারিব না । বাপ্তৱে ! সর্বনেশে কাজ !

বেগম ! কিকির আছে। কেহ কিছু জানিবে না । কিসের ভয় !  
মৰাব সাহেব বাড়িতে নাই, তিনি এখন দিল্লীতে। সংবাদ এসেছে,  
আরও একমাস সেধানে থাকিবেন। কিসের ভয় । মৰাব এখানে  
থাকিলেও তার করিতে হইত না । কিকিরের কাছে কোন প্রকাঙ্গ ভয়  
দাঢ়াতেই পারে না ।

মোহিনী ! বল দিধি, তোমার কিকিরখানা কি রূকম !

বেগম সাহেব এখানে কিকিরখানা ব্যাখ্যা করিতে বসিলেন। শৃঙ্খ  
হাসিয়া বলিলেন, “শোন তবে,—শোন আমার কিকির। তুই ধাবি,—  
গেলেই তার দেখা পাবি। কেন জানিষ ! হিন্দুস্থানীর পোষাক পরা  
বটে, লোকটি কিন্তু বাঙালী। চেহারা দেখেই আমি চিনেছি। বিদেশী  
মাঝুষ, নৃতন এসেছে, নৃতন লোকে সহরে সক্ষ্যাকালে প্রাপ্তি থাহির  
হয় না, গেলেই দেখা পাবি। নৃতন এসেছে, এটা আমি কিরূপে জানি,  
শোন বলিয়ে এটা হইতেছে সদর রাস্তা, সহরের সকলকেই এ রাস্তায়  
বাঁওয়া আপো করিতে হয়, একদিনও আমি,—একবারও আমি ঐ লোকটিকে  
আমি এ পথে দেখি নাই।

হাসিয়া মোহিনী বলিল, “এই তোমার কিকির ! ও দশা ! শুরু  
কিকির আমারে ভুলাত্তে পারে না । নৃতন এসেছে, নৃতন মাঝুষ, ঘরেই  
থাকে, গেলেই দেখা হবে, এ রকম কিকির খাটোন আমীর কর্ম নয় ।”

চক্ষণা হইয়া বেগম সাহেব কহিলেন, “ঐ ত তোর রোগ ! সকল

ହୁଁଗେଲ ! ଶୋନ୍ ଆଗେ, ତାରପର କଥା କବି । ଫିକିରଟା ଏହି ସେ, ତୁହି ଯାବି, ଦେଖା ପାବି ହାସବି ନା, ବଳବି, ବାବୁ ମାବ ତୋତା-ପାଥୀ କିନବେ ! ଥୋଷ ପାଛାଡ଼େର ତୋତା, ସବ ରକମ କଥା ଜାନେ, ସବ ରକମ କଥା କମ୍, ବୁଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ, ତାରି ମୁଣ୍ଡା । ଏକଟିବାର ଚକ୍ର ଦେଖିଲେଇ ସବ ଶ୍ରେଣ୍ଟ ଆଣେ ପାରିବେ, ଚେହାରା ଓ ଥୁବ ଭାଲ ! ହାତେ ହାତେ ଆନା ସାର ନା, ସେଥାନେ ଆଛେ, ମେଇଥାନେ ଗିରେ ଦେଖେ ଶୁଣେ ପଛକ କରା ଚାଇ !—ଏହି ସକଳ କଥା ବଲିଲେଇ ରାଜି ହବେ । ଲୋକଟି ମୌଖୀନୁ, ବ୍ୟବହାରେଇ ପରିଚର ପେରେଛି, ଚୋଯାନୀ ଦିଯେ ଛଇ ଦୋନା ପାଇ କିନେଚେ । ନିଶ୍ଚର ରାଜି ହବେ । ରାଜି ହଲେଇ ଓମନି ତଥନି ସଙ୍ଗେ କରେ ଆନ୍ବି ।”

ମୁଖ ଭାରୀ କରିଯା ମୋହିନୀ ବଲିଲ, “ସବ କଥାଇ ବୁଝିଲାମ ! ତୋତା ପାଥିର ଫିକିର ! ମେଲାମ ବହୁ ବହୁ । ତୋତା ପାଥିର ଫିକିର ଚାଲାଇତେ କିନ୍ତୁ ମୋହିନୀର ମାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ମୋହିନୀର ଅତ ବଡ଼ ବୁକେର ପାଟା ନାହିଁ । ତୋତାଇ ବଳ, ମୟନାଇ ବଳ, କିଂବା ହାତିଇ ବୁଲ, ଆନାଟା ଚାଇ ! ଲୋକଟିକେ ତୋମାର ଏକାନ୍ତରୁ ଦୂରକାର । ମୋହିନୀର କପାଳ ଦୋଷ, ମେ ରକମ ମୟନା-ପିରି ମୋହିନୀ ଶିଥିତେ ପାରେ ନାହିଁ !”

ଶୁଭ ହାସିଯା ବେଗମ ମାହେବ ବଲିଲେନ, “କିଛିଇ ଅନ୍ଧା ହବେ ନା । ଦୋହାରା ଫିକିର । ଏକ ଫିକିର ତୋତା ପାଥି, ଆର ଫିକିର ବଡ଼ ମଜାର । ଏକ-ଜନ ଅଚେନା ପୁରୁଷ ମାନୁଷକେ ନବାବେର ଅନ୍ତଃପୁରେ ନିଯେ ଆସ, ଏଥନ ମଞ୍ଜଣ ଆମାର ନହେ । ଏକପ୍ରତ୍ଯ ବାଇଜୀର ପୋଥାକ,—ପେସରାଜ, ଓଡ଼ନା, ଟୁପୀ, କୁମାଳ, ଏହି ସବ ସଜ୍ଜା ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଯାବି, ବଳବି ପୁରୁଷ ମାନୁଷ ଦେଖିଲେ ମେଇ ତୋତା ପାଥିଟିର ବଡ଼ ରାଗ ହୁଁ, ଏକଟିତ କଥା କମ୍ ନା, ତୁମି ମେସେ-ମାନୁଷ ମାଜ, ନିର୍ବିଘ୍ନ ମାନ୍ଦା ହୁଁ ଶ୍ୟବେ । ଏ କଥା ଶୁଣିଲେ ମୌଖୀନ ପୁରୁଷ ଅବଶ୍ରୀର ବାଇଜୀ ମେଜେ ତୋତା କିନିତେ ଆସିତେ ରାଜି ହବେ, କୋନ ଆପଣି କରିବେ ନା । ତୁହି ତାରେ ଅହଣେ ବାଇଜୀ ମାଜାବି, ମୁଖେ ଗୌପେର ରେଥା ଆଛେ, ମେଇ ମୁଖେ ଏକଥାନା ଲାଲ କୁମାଳେର ଘୋଷଟା ଚାକୀ ଦିଯେ, ପାଞ୍ଚିତେ କୁଳେ ଦିଯି, ପାଞ୍ଚିର ଦୂରଜାର ଚାକି ରକ ସାକିବେ, ଆର ଏକଥାନା ପାଞ୍ଚିତେ ତୁହି ନିଯେ ଉଠିଯା ବନ୍ଦିବି, ମରାନର ଖିଡ଼କୀ ଦରଜା ଦିଯେ ପାଞ୍ଚ ଶକ୍ତ ବାଡ଼ୀର ତିତର ନିଯେ ଆସିବି । କେବଳ, ଏ ଫିକିରେ ଆର ତୋତା କୋନ ଓଜର ଆଛେ । ଏ ଫିକିରେ ତୋର ଆଣେ ଆର କି କୋନ ଭୟ

হো হো করিলৈ হাসিলা মোহিনী তখন বলিল, “ফিকির বটে! ফিকির বটে! বহু আচ্ছা ফিকির! লোকটিকে তবে একান্তই তুমি চাও! আচ্ছা, আর এখন আমি গরবাজি নই, মনিবেব ছক্ষু এই ফিকিরে তামিল করিব। কিন্তু সে লোক যদি রাজি হয়, তবে।”

ষুক্তি হিল হইল, ফিকির স্থির হইল, মোহিনী রাজি হইল, সজ্জা শুচাইতে, সরঞ্জাম সংগ্রহ করিতে বেলাটুকু কাটিয়া গেল, স্বর্যদেব অন্ত গেলেন, সন্ধ্যা হইল। মোহিনী তখন বাইজী সজ্জার একটি পুটুলি কক্ষে লইয়া দৃতীগিরি করিতে যাত্রা করিল।

বেগমের কথাই ঠিক। মোহিনী উপস্থিত হইবামাত্র বাবু সাহেবকে দেখিতে পাইল, কথাবার্তা ঠিক হইল, যে রকমে সাজাইতে হয়, কক্ষস্থিত পোষাকে মোহিনী সেই রকমে বাবু সাহেবকে বিবি সাহেব সাজাইল, মোহিনীর সঙ্গে পাকি চড়িয়া রাত্রি চারিদণ্ডের সময় নৃতন বিবি সাহেব তোতা পাখি কিনিতে শুভ যুক্তি করিলেন। অত্যন্ত সময়েই ছাইথানি বন্দ শিবিকা নবাবের অস্তঃপুরে প্রবেশ করিল। বাঙালী বাবু সাহেব, ওরফে বিবি সাহেব সেই রাত্রে নবাবের বেগম সাহেবের বিলাসগৃহে পরম যত্নে আশ্রয় পাইলেন। সে আশ্রয় ছাড়িয়া আর বাহির হইতে পারিলেন না। পাখি কিনিতে আসিয়া নিজেই পাখি হইলেন। হাস্ত করিয়া মোহিনী বলিল, “পাখি পিঞ্জরে।”

### তৃতীয় উল্লাস।

জোড়া পাখি উড়িল। পাকি হইতে বাহির হইয়া বাইজীবেশধারী বাবু সাহেব যখন বেগমের সন্তুখে দাঢ়াইলেন, বেগমের রূপ দেখিয়া তখন তাঁহার চক্ষু স্থির হইল। বেগমটি নবাব সাহেবের দ্বিতীয় পক্ষের বেগম, বয়সে সপ্তদশী, রূপ অতি চমৎকার, উপন্তাস পুন্তকে পরিবাজ্যের পরীগুলির রূপের যেন্না পাঠ করা যায়, এই বেগমটির রূপও যেন সেই প্রকার; ঠিক যেন সাক্ষাৎ পরিজানী। বাইজীরূপী বাবু সাহেব সেই অপরূপ রূপ দেখিলেন। মুখে আর বাক্য সরে না, সর্ব শরীর রোমাঞ্চিত, নেত্রপুট পলকশুণ্ঠ। অনেকক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া পরিশেষে

মধুর অংশে মধুরহস্ত আনন্দন করিয়া ক্রপবত্তী বেগম সাহেব আপন বক্ষে হস্তার্পণ পূর্বক তৎক্ষণাত্ম প্রতিধ্বনিত করিলেন, “হাঁ, তোতা পাখি! দেখ বাইজী! দেখ দেখ, এইটি তোমার তোতা পাখি!”

বাক্যের সঙ্গে সঙ্গেই কার্য। বাইজী বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়াই বসিকা বেগম সাহুরামে বাইজীর করধারণ পূর্বক মথুরল পর্যন্তে উপবেশন করাইলেন; আপনি ও মহাশুবদনে পার্শ্বে বসিলেন; সহাশুবদনেই নৃত্যভঙ্গী করিয়া কহিলেন, “আমাদের এই বাইজী অপেক্ষা বাইজীর গৌপ জোড়াটি বেশী সুন্দর! বাইজীর মুখে গৌপ! এমন অপূর্ব দৃশ্য কেহ কখন দেখে নাই! আগি দেখিলাম! বাহবা বাহবা! আমি তবে পরম ভাগ্যবত্তী!”

বাইজী আর বেশীক্ষণ রহিলেন না, নবীন বসনতুষণে নবীন বাবুজী হইয়া শোভা পাইতে লাগিলেন, কথাচ্ছলে নানাপ্রকার রম্পালাপ হইল। বেগম সাহেবের অনুমানটী সত্য। বাবু সাহেবটি সত্য সত্যই বন্ধবাসী,— জাতি ব্রাহ্মণ, নাম রাধিকাপ্রসাদ রায়। প্রথম রজনীতেই ব্রাহ্মণের যজ্ঞ-কার্য সমাপ্ত হইল। আড়ম্বর অধিক হইল না। আদুর করিয়া বেগম সাহেব বলিলেন, “লজ্জা স্ত্রীজাতির ভূষণ, সেই লজ্জাকে দূরে রাখিয়া আমি নিজমুখে কবুল হিলাম, দূর হইতে পানের দোকানে তোমার ক্রপ দেখিয়া সত্য আগি বিমোচিত হইয়াছি, তুমি যদি আমারে ভালবাসিতে পার, এই রাত্রেই নবীমঙ্কদের উপাসক হও; সাদুরে আমি তোমারে এই নবঘোবন দান করিব। রাধিকাপ্রসাদ কথার অসঙ্গে অবগত হইলেন, এ বেগম সাহেবটি নবাবের বিবাহিত নহে, এটি একটি রক্ষিতা।

রাধিকাপ্রসাদ আপন কর্ণকে সহয়া বিশ্বাস করিতে পারিলেন না, আপনি তখন জাগ্রত কি নির্দিত, কথাগুলি স্থপ কি সত্তা, তাহা বুঝিয়া লইতে সন্দেহ উপস্থিত হইল। বেগম যখন দ্বিতীয়বার বলিলেন, মুমলমান হও, আমি তোমারে নবঘোবন দান করিব, রাধিকার হৃদয়ে তখন আর প্রেমানন্দ ধরিল না; বাঙালী ব্রাহ্মণের ক্ষুজ্জ হৃদয়থানি যেন মহাসমুদ্র বৈধ হইল, সেই মহাসমুদ্রে মুহূর্হ প্রেমতরঙ বহিল। সেই রজনীতেই রাধিকাপ্রসাদ বজ্ঞহৃত ত্যাগ করিয়া কলা পড়িলেন, সুস্বাদু রামপক্ষী ভক্ষণ করিলেন। নামটি বদল করিয়া আবহুল আলি নাম লইলেন, আমরা আর এখন কি বলিয়া অভিনন্দন করি,—পাঠক মহাশয়গণের সহিত আনন্দে

গুড় সম্মিলন। আয় একমাসকাল পৰমস্থথে রাধিকাপ্ৰসাদেৱ ওৱফে  
•আবহুল আলি মোল্লাৰ নবাৰ নিকেতনে বাস। ভৱসা ছিল, নবাৰ তখন  
দেশভ্ৰমণে পিয়াছেন। ক্ষমে তঁহার স্বগৃহে অত্যাগমনেৱ দিন নিকটুবৰ্তী হইয়া  
আসিল। বেগম সাহেব আৱ রাধিকাপ্ৰসাদকে নিজ নিকেতনে লুকাইয়া  
ৱাখিতে সাহস কৱিলেন না। আয় একমাস একসঙ্গে অবস্থিতি, তথাপি  
কেবল এক মোহিনী ভিন্ন নিকেতনেৱ কেহই জানিত না বে, সুন্দৱী  
বাইজীটি পুৰুষ মালুম। রাধিকাপ্ৰসাদ প্ৰতিদিন স্থৰ্যেৱ উদয় অন্তকাল ঘোমটা  
দিয়া বাইজী সাজিয়া থাকিতেন, অধিক ৱাত্ৰে নিজমূৰ্তি ধৰিতেন। দিন-  
শানে বাইজী, নিশামানে বাবুজী, অথবা মোল্লাজী। এতদিন এই ভাৰ,  
কিন্তু আৱ সে ভাৰ চলিল না। কথাটা কেবল উপন্থাদেৱ অঙ্গ নয়,  
আমাদেৱ দেশেৱ দুর্ভাগ্যক্রমে একালে আজকাল আৰ্যসমাজ মুধ্যে দিয়া  
ৱাত্ৰে অনেকগুলি লোকেৱ হই প্ৰকাৰ মূৰ্তি নহনগোচৰ হইতেছে।  
হায় হায়! একশ লুকাচুৱি আৱ কতদিন এই আৰ্যসমাজকে অনুৎসন্ন  
ৱাখিবে, একমাত্ৰ উগবাৰই তাহা জামেন।

ইঁ, বেগমসাহেব আৱ রাধিকাপ্ৰসাদকে লইয়া লুকাচুৱি দেখিবাৰ  
সুবিধা পাইলেন না। এক ৱাত্ৰে তিনি রাধিকাকে বলিলেন, “ভাই আব-  
হুন্না! আমাৰ ঘৰে তুমি তোতা পাখি কিনিতে আসিয়াছিলে, কিনিতে  
হয় নাই, বিনামূল্যে এই তোতা-পাপী তোমাৰ হইয়াছে;—এ তোতাকে  
আৱ তুমি পিঞ্জৰে বক রাখিও না। পাখীৰ সঙ্গে তুমি পাখী হইয়া  
পিঞ্জৰে আছ, আৱ না; খোলা বাতাসে উড়াইয়া লইয়া চল।”

পৰামৰ্শ হিৱ। দুটি পাখি উড়িয়া বাইবে। সঙ্গে থাকিবে মোহিনী;  
এই গুড় সম্মিলনেৱ শোভা হইতেছে মোহিনী, অতএব মোহিনী সঙ্গে না  
থাকিলে চলিবে না। ঘটকালি কৱিয়া মোহিনী একটা পুৱকাৰ পাইয়া-  
ছিল, সাতখান মূল্যবান পাখৰ বসান স্বৰ্ণাদুৱীয়। এখনকাৰ পুৱকাৰ  
একসঙ্গে পলাইন। পঞ্জিকাৰ আশ্রয় লইতে হইল না, একদিন গভীৰ  
নিশাকালে তিনজনে গোপনে গৃহ ত্যাগ কৱিয়া কলিকাতাৰ পলাইয়া  
আসিলেন, বাটী হইতে বাহিৰ হইয়া কৱতালি দিয়া নাচিয়া মোহিনী  
বলিল, ঠিক ঠিক ঠিক! জৌড়া পাখি উড়িল!

## কবিকেশরী ।

**শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জীবনের এক পরিচ্ছন্দ ।**

( পূর্ব-প্রকাশিতের পর )

শাস্তিনিকেতন আশ্রমে এই পুরুষ পবিত্র তীর্থঙ্করে শ্রীমান् রবীন্দ্রনাথের উপনয়ন সংস্কার মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছিল ।

এই উৎসবেও পলক্ষে কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথ পঞ্জাবের আর্য সমাজকে নিমজ্জন করিয়াছিলেন । উদ্ঘানন্দ সরস্বতী এই সমাজের প্রতিষ্ঠাতা । আর্য সমাজের সহিত আদি ব্রাহ্ম সমাজের মতের কিছু কিছু পার্থক্য থাকিলেও উভয় সমাজের উদ্বেগ একই । অড়ের অতীত, মুর্তিহীন, জ্ঞানের উপাসনা প্রচার অন্ত উভয় সমাজ দৃঢ়বৃত । দেশের কুসংস্কার দূর কর্তৃ এবং সুবিচারে ধর্ম পালন করা উভয় সমাজের অক্ষণ্য । আর্য-সমাজের ও আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্যপ্রণালী বহুদিন হইতে একই লক্ষ্যের অভিমুখীন হইয়া চলিয়া আসিতেছে । আর্য সমাজের কয়েক জন তীক্ষ্ণবুদ্ধি সভ্যকে মহর্ষিদেবের নিকট ব্রহ্মতত্ত্বপ্রতিপাদক বহু শাস্ত্রালোচনা করিতে দেখিয়া শুণগ্রাহী রবীন্দ্রনাথ তাহাদিগের সাধুবাদ করিয়াছিলেন । এই ক্ষেত্রে পুরুর উপনয়ন সংস্কার উপলক্ষে তিনি আর্য সমাজকে সাদরে নিমজ্জন করিয়া উপস্থিত সভ্যদিগের বথোপযুক্ত মন্দৰ্শনা করিলেন ।

আর্যসমাজের সম্প্রদায়ভুক্ত বৈদিক শাস্ত্রবিচারনিপুণ পাশ্চাত্য ব্রাহ্মণগণ এই উপলক্ষে মহর্ষিদেবের সংস্কৃত অপৌরুষলিক ক্রিয়াপদ্ধতির ও যথেষ্ট প্রশংসন করিয়াছিলেন । উভয় সমাজের বিবি ব্যবস্থা লইয়া অনেক আলোচনার পর কয়েকটী বিষয়ের মীমাংসা হইয়াছিল । আজি বে আর্য-সমাজ ও আদি ব্রাহ্ম-সমাজ একথোগে অপৌরুষলিক সন্মানন্দ ও ক্ষেত্ৰোপাসনার পুনঃ প্রতিষ্ঠার্থ কার্য করা মনঃষ করিয়াছেন, শ্রীমান্ রবীন্দ্রনাথের উপনয়ন উৎসবে তাহার স্তুত্যাত হইয়াছিল । যদি কালে কখন এই ছাই সমাজের সংযোগ হয়, তবে শ্রীমান্ রবীন্দ্রনাথের উপনয়ন এবং কবিকেশরী রবীন্দ্রনাথের হাতের গড়া সুকবি উবলেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পীশিত্য চিরদিন শ্রেষ্ঠ কর্মাইয়া দিবে ।

কবিকেশরী এই কথে পুরু রবীন্দ্রনাথের উপনয়ন সংস্কার কার্য-সম্পাদন

করিয়া বোলপুরে শাস্তিনিকেতন আশ্রমে নির্জন প্রাকৃতির নীরব সৌন্দর্য সমৃদ্ধি করতঃ আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলেন।

বোলপুরের যে প্রাস্তরে শাস্তিনিকেতন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত, তাহা কঙ্কর-ময় স্থান—কতকটা পাহাড় সদৃশ। শাস্তিনিকেতন হইতে চারিদিকের ভূমি ক্রমশঃ ঢালু হইয়া গিয়াছে। আবার কতক দূরের ভূমি উচ্চীকৃত এবং পুনশ্চ অবনত হইয়া সেই স্থান বৃহৎ ভৌমিক তরঙ্গবৎ দৃশ্যমান হয়। সেই কঙ্করময় প্রাস্তরের মধ্যস্থলে শাস্তিনিকেতনের সুস্থগ্ন ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠিত। কঠিন ভূমি বলিয়া তথায় শীত গ্রীষ্মের পূর্ণ অধিকার। শীতকালে যেমনই কম্পনকারী শীত, গ্রীষ্মকালে আবার তেমনই প্রচণ্ড গ্রীষ্ম। শীতকালে শীতের কন্কনানিতে গাত্রাছাদক শীতবন্ধ হইতে হস্ত বহিষ্কৃত করা হুকুহ ব্যাপার। কলসীতে বা অন্ত পাত্রে জল তুলিয়া রাখিলে প্রাতঃকালে তাহা বরফ তুল্য শীতল হইয়া থাকে—শরীরের যেখানে আগে, ক্ষণকালের জন্ত সে স্থান অসাড় হইয়া যায়—এমনই শীত। গ্রীষ্মকালেও তেমনই প্রচণ্ড রৌঁজ। সূর্যদেব আকাশের এক চতুর্থাংশে না আসিতে আবিতে প্রাস্তর ভয়ানক উত্তপ্তি হইয়া উঠে। প্রাঙ্গণে পদক্ষেপ করিবার যো থাকে না। পাতুকাও ২৫ মিনিট পরে গরম হইয়া যায়। অথর রৌঁজেভাসিত প্রশস্ত প্রাস্তর দু দু করিতে থাকে। মধ্যে মধ্যে উত্তপ্ত বায়ুর ঝলকা আসিয়া মুখে চোখে লাগিয়া যেন দুঃ করিয়া তোলে। বেলা নয় ঘটিকা হইতে না হইতে গৃহের দরজা বন্ধ করিয়া রাখিতে হয়, নতুনা স্থর্যের উত্তাপে ভিত্তিবার যো থাকে না। শীত গ্রীষ্মের এমনই বিপর্যয়। কিন্ত কবিকেশরীর কিছুতেই জাক্ষেপ নাই। এই উৎকট প্রাকৃতিক দৃশ্য হইতে রসগ্রহণ করা প্রাকৃতির কবি রবীন্দ্রনাথের স্বাভাবিক ধৰ্ম ! রবীন্দ্র নাম এখানে সার্থক !

কেবল বোলপুরের প্রাস্তরের কথা বলি কেন ? কাব্যসুধাবাদী রবীন্দ্র নাথ নানা স্থানে ঈ প্রকার প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্যেই অবস্থিতি করিতে ভালবাসেন। যঙ্গের সমতল বহু বিস্তৃত বন উপবনে গ্রীষ্মকালে প্রচণ্ড মার্জিওদেব মন্ত্রকোপরি আসিয়া সীম প্রভাব দ্বারা যখন প্রাণিশণকে আকুলিত করেন,—যখন অথর রবিকিরণে উত্পত্তি হইয়া আহার ত্যাগ করত পঙ্গণ বৃক্ষতলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া চক্ষ মুদিত করিয়া রোমহন

କାଳୀ ଦୀର୍ଘ ମାଧ୍ୟନିନ ଶ୍ରୀଯାତିଶୟେର ଦାରୁଣ ସନ୍ତୋପ ପ୍ରକାଶ କରେ—ବଜେରୁ  
ଧନାଟ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ସଥିନ ଦ୍ଵିତୀୟଙ୍କରେ ହୁଏଫେନନିଭ ସଜ୍ଜିତ ମୋହାଯ ଶୟନ କରିଯା  
କେଉଁଡା ଜଲମିତ ଥମ୍ଭୁଷିତେ ଗୃହଦ୍ୱାର ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଯା ପ୍ରଲଭିତ ଟାନା ପାଥା  
ଦୀର୍ଘ ସମୀରଣ ପରିଚାଲିତ କରିଯା—ନିଦାୟତାପ କତକ ପ୍ରଶମିତ କରେନ—  
ତଥନ ସର୍ବମୁଖୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶ୍ରୀଶ୍ୟ୍ୟା ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଛାଯାତଗବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ମେଇ  
ଆନ୍ଦୋଳନରେ ପ୍ରାକ୍ତିକ ମୌଳିକ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରନ୍ତଃ ତୃପ୍ତି ଲାଭ କରେନ । ଆବାର,  
ନିଦାୟ ଦିନାଟେ ଦକ୍ଷିଣ ପବନ ଦୀର୍ଘ ସଞ୍ଚାଲିତ ହଇଯା ଥରଣ୍ଡୋତା ପଦ୍ମାନଦୀ ସଥିନ  
ଭୀଷଣ ଆକାର ଧାରଣ କରେ,—ସଥନ ପଦ୍ମାର ଶୁତୁଙ୍କ ତରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ ଦେଖିଯା ସକଳେ  
ମନ୍ଦ୍ରାସିତ ହୁଏ—ସଥନ କଲୋଲିନୀ ପଦ୍ମା ବୃହ୍ବ ବୃହ୍ବ ବାଞ୍ଚିଯିପୋତ ଓ ବୃହଦାକାର  
ତରଣୀ ସକଳକେ ଗଲାଧଃକରଣ କରିବାର ଆଶ୍ୟେ ବିକଟ ମୁଖବ୍ୟାନ୍ତାନ କରେ—  
ସଥନ ଛୋଟ ଛୋଟ ନୌକାହିତ ମାଲାଗଣ ପଦ୍ମାର ଭୀଷଣ ଭଜିମା ଦେଖିଯା ପ୍ରାଣ  
ଭୟେ “ଦରିଯାର ପାଂଚପୀର, ଆଲା ଓ ଆକବର” ଶ୍ଵରଣ ପୂର୍ବକ ଆର୍ତ୍ତନାମ କରିତେ  
ଥାକେ—ତଥନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭାବି ବିପଦ ମନୁଷେ ଦେଖିଯାଓ “ବୋଟ ଛୋଡ଼”  
ବଲିଯା ଆପନାର ଫୁଲଟାନ ବୋଟେ ଆରୋହଣ କରେନ । ମେଇ ସର୍ବଗ୍ରାସିନୀ  
ଥରଣ୍ଡୋତା ପଦ୍ମାର ସଥକେ ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗେ ବୋଟ ଭାସିଯା ଯାଇତେ ଥାକେ । ବୋଟ-  
ଧାନି ତରଙ୍ଗେ ଲାଗିଥିଲେ ନାହିଁତେ କଥନ ଦଶହତ ଉର୍ଜୋଧିତ ହୁଏ, ଆବାର—କଥନ  
ବିଶ ହତ ନୀଚେ ପଡ଼େ । ଶ୍ରୀଜଙ୍ଗେ କଥନ ଭୁବିନ୍ଦା କଥନ ଉତ୍ତିଯା ପଦ୍ମାର ହିମୋଳ  
ମହ ବୋଟଧାନି ଭାସିଯା ଯାଯା । ତଥନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହଦରେ ସେ ଆନନ୍ଦ ହିମୋଳ  
ଉଠେ, ତାହାର ଭାବ ଅପରେ କି ବୁଝିବେ ? ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେଇ ତରଙ୍ଗାରିତ ପଦ୍ମା-  
ବକେ ଉଚ୍ଛାବଚ ଗତିତେ ପରିଚାଲିତ ବୋଟେର ଛାଦେ ସିଯା ପ୍ରକତିର ଉତ୍ୟକଟ  
ଦୃଷ୍ଟେ ଏକ ଅନୁତ ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ଵାଦ କରେନ ।

ପଦ୍ମାର ଶ୍ଵରଣେ ତାହାର ବର୍ଷାକାଳେର ପୂର୍ବ ବଳବିକ୍ରମେର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ।  
ତାହା ହଦରକେ କମ୍ପିତ ନା କରିଯା ଛାଡ଼େ ନା । ବର୍ଷାକାଳେ ପଦ୍ମା ଶ୍ରୀତ  
ହଇଯା ସଥନ ହଇ କୁଳ ପ୍ରାବିତ କରେ, ତାହାର ଶ୍ରୋତୋବେଗ ସଥନ ଅଷ୍ଟଶୁଣ ବୃଦ୍ଧି  
ପାଇଯା ତୀରଗତିତେ ପ୍ରସାହିତ ହୁଏ, ତଥନ କତ ଗ୍ରାମ, କତ କୁଦ୍ର ଓ ବୃହ୍ବ  
ନଗର, କତ ବାଜାର, କତ ସରବାଡ଼ୀ, କତ ବନ ଜଙ୍ଗଳ, କତ ଗୋ ହିରି ପ୍ରେସ୍‌ରେ  
ଇତର ଜନ୍ମ ପଦ୍ମାର ନିର୍ମିଷବକେ ଭୁବିନ୍ଦା ଭାସିଯା ମୂର-ମୂରାଙ୍ଗରେ ଚଲିଯା ଯାଯା । କତ  
ବାଜ୍ୟପାଟ, କତ ବିଷୟ ବୈତବ ମୁଖେ କରିଯା ଲାଇଯା ପଦ୍ମା କାହାକେଓ ପଥେର  
କାଙ୍ଗାଳ କରେ, ଆବାର ମେଇ ସକଳ ରାଜ୍ୟ ଓ ଧରମପ୍ରତି ପଥେର କାଙ୍ଗାଳକେ  
ଦିଶା ହୁଏ କୋ କୋତୋକେ ବାଜ୍ଜାଖର କରିଯା କାଳ । ନର୍ମିଳ ପଙ୍କାର ଲିଙ୍କ କାଙ୍ଗାଳ

দেখিবে—কেবল খেতাবুরাশি ধূধূ করিতেছে। তাহার কুল নাই, কিনা রানাই। পদ্মা বিপুল বক্ষ বিস্তার করিয়া গভীররবে আপন মনে বহিয়া যায়। পদ্মা কাহার দশা কি করিল, তাহা ফিরিয়াও দেখে না। যে ব্যক্তি তাহার ডীষণক্ষেত্রে আশ্রয় লইয়া নিতান্ত কর্ষের বশে কোন দূরতর স্থানে যাইতে থাকে, সেও সন্তুষ্টচিত্তে কেবল লক্ষ্য স্থানের দিকে চাহিয়া থাকে। অগ্রদিকে চাহিবার তাহার অবকাশ থাকে না।

উদ্দৃশক্ষেত্রে কবিকেশরী প্রকৃতির শোভা দেখিতে জানেন ও পড়েন। তাহার কোন উদ্বেগ নাই; তিনি কবির ভোগ্য তত্ত্বস গ্রহণে সম্যক্ত উৎসুক থাকেন।

জ্যোত্স্নাবিধীত রঞ্জনীতে পদ্মার সৌন্দর্য আর এক প্রকার। পদ্মার সকলই অসাধারণ। রবীন্ননাথ জ্যোত্স্নাময়-রঞ্জনী দেখিলে পদ্মার এহেন বিচিরলীলা রঞ্জসময়েও ক্ষুজ ডিঙিতে আরোহণ করিয়া উদ্বেগশূলহৃদয়ে চঙ্গালোকবিভাসিত জলরাশির সহিত রঞ্জনীর মনোযুগ্মকর কীড়া সন্দর্শন করিয়া ভাবসাধনে নিমগ্ন হন।

শীতকালে আর এক বৈচিত্র। শীতের আচর্জারে ষথনসকলে হি হি করিতে থাকে, ষথন শীতের কন্কনানিতে হস্তের অঙ্গুলীগুলিকে সোজা করা যায় না, বৃক্ষগণ শীতে ষথন কুঞ্জপ্রায় হইয়া যায়, অথবা প্রবহমান শীতবায়ু ষথন তাহাদের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলি ধরিয়া দেহ হইতে বিছিন্ন করিবার চেষ্টা করে—ধনীযুবকগণ ষথন নিত্য নৃতন শীতাবরণ দ্বারা তাহার দিবার অশুভ সময় পান, তথন কবি রবীন্ননাথ দিবাবিশামে এক অলঝুর কেট মাত্র গাঁজে দিয়া, কটকী বা ঘোগলাই চট্টী পরিধান করিয়া ক্ষীণক্ষায় পোড়েই-নদী-নদৈকতে ভ্রমণ করেন। বালকদিগের শুয়ু প্রকৃতি-নন্দনের শীতবাত গ্রাহ হয়ে আ। খনু-অনুযায়ী সকল স্থথোপকরণ সম্পূর্ণ থার্কিলেত তত্ত্বাবৎ ত্যাগপূর্বক শীতের কম্পনের মধ্যে বাতাসে সুখ অনুভব কর্য ক্ষেরল উদ্ধৃত করি স্থানেরই কার্য।

সৌন্দর্য রসমগ্ন এই কবির অর্দ্ধাতি স্মরণ করিয়াই বুঝি অক্ষয়বাসু লিখিয়াছেন—

সুরল জন্ময় কবি।

বেঁধনে মাধুরী ছবি।

ଜ୍ୟୋତିଷାତଳେ ନଦୀକୁଳେ

ଉଦ୍‌ଧାଲୋକେ ତଙ୍କମୂଳେ

କତ ସକେ ଭୁଲ ।

ଆଜାପତି ଯୁଗ ଆଁଥି

କୁଳେ ଅଳି ଡାଳେ ପାଥୀ

ଗାଛେ ଗାଛେ ଫୁଲ ।

ଦୋଳେ ଲତା କାପେ ପାତା

ଚକାଚକି ଠୋଟେ ଗୀଥା

ଦେଖିଲେ ବ୍ୟାକୁଳ ।

ରମଣ ! ତୋମାରେ ଚେଷେ

ଭେବୋମା କି ଗେଲ ପେଥେ

କି ବକିଳ ଭୁଲ ।

ସରଳ ହୃଦୟ କରି

ଯେଥାନେ ଗାଧୁରୀ ଛବି

ଦେଖାନେ ଆକୁଳ ।

ବୌଲଖୁରେ ବୈଶାଖୀ ଅନ୍ତରେ ରୌଜେର ବିଷୟ ବଲିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା  
ଅସଂଧିନ ଅନେକ କଥା ବଲିଯା କେଲିଥାମ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଧାକିଯା ନିଶ୍ଚିରମନେ ଉଦ୍‌ଧାରୀର ପ୍ରାକୃତିକ  
ମୌର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଶନକରତଃ ପରମାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିତେଛିଲେମ । ଏହା ସମୟେ  
ତଥାମ ସଂବାଦ ପହଞ୍ଚିଲ, କଲିକାତାର ପ୍ଲେଗ ଆସିଯାଇଛେ । କଲିକାତାର ପ୍ଲେଗର  
ଶ୍ଵାଗମନବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବନ କରିଯା କବିକେଶ୍ଵରୀର ପ୍ରେମାର୍ଦ୍ଧଚିତ୍ର ବିଚଲିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ପ୍ଲେଗ ରାକ୍ଷସୀ ୧୩୦୩ ମାର୍ଚ୍ଚି ମାଁ ମାତ୍ର ହଇଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା ବୋଦ୍ଧାଇ ସହରକେ  
ଧଂସ କରିଯାଇଛେ । ସହଦୟ ଇଂରେଜ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ ପ୍ଲେଗଦମନ ମାନସେ ବିକଟ ଆଇନ  
ଅଚାର କରିଲେ ବୋଦ୍ଧାଇ ସହରବାସୀଗଣ ଆରମ୍ଭ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଇଲ,—କଟୋର-  
ରାଜଶାସନେ କାହାରୋ ମାନମସ୍ତ୍ରମ ଛିଲ ନା, ପୁରସ୍ତ୍ରଦିଗେର ଲାଙ୍ଘନାର ସୀମା  
ପରିସୀମା ଛିଲ ନା । ବୋଦ୍ଧାଇ ସହରେ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ସହରକେ ଶୁଶାନ-  
କ୍ଷେତ୍ରବଂ ଭାବିଯା ମାନ-ଇଞ୍ଜିନେର ଭୟେ ଦେଶ-ଦେଶାନ୍ତରେ ପଲାଯନ କରିଯାଇଲ ।  
ବୋଦ୍ଧାଇ ସହରେ ମେହି ସକଳ କଟୋର ଚିତ୍ର ବଙ୍ଗଦେଶବାସୀକେ ବଡ଼ି ସଙ୍ଗ୍ରାହିତ  
କରିଯା ରାଧିଯାଇଲ । ସଥନ ପ୍ଲେଗରାକ୍ଷସୀ ବୋଦ୍ଧାଇ ସହରକେ ଗ୍ରାସ କରିତେ  
ମୟତ୍ତ ହଇଯାଇ—ତଥାମ ତାହାର ବଙ୍ଗଦେଶେ ଆସିତେ କତଙ୍କଣ ? କଲି-

কাতাবাসীগণ তজ্জন্ম অত্যন্ত উৎকঞ্চিতচিতে বাস করিতেছিল। যুপকাঠ সন্ধিত অঞ্জ ছিমুস্তা অঙ্গকে দেখিয়া সভয়ে বাত্যালোলিত কদলীপত্র যেন্নপ কম্পিত হইতে থাকে,—কলিকাতা সহরবাসীগণ বোধাই সহর-বাসীদিগের অভিনন্দিয় শাঙ্খনা সন্দর্শন করিয়া তেমনি কম্পিত হইতেছিল। বৈশাখ মাসের প্রথমে যথন প্রেগের শুভাগমনবার্তা সহরে প্রচারিত হইল, যথন ‘করেন-টাইন ল’ পাশ হইবার কথা সহরের চারিদিকে আঙোচিত হইতে লাগিল, তখন যে দিকে পারিল, সে সেইদিকে দিঘিদিকশূল্প হইয়া পলায়ন করিল! সে লোক-পলায়ন-দৃশ্য আমার চিত্রপটে চিরাক্ষিত হইয়া রহিয়া গিয়াছে, আজও স্মরণ করিলে হৎকম্প উপস্থিত হয়। এমন ভীষণ ব্যাপার, এমন অঙ্গুত দৃশ্য ইত্পূর্বে আর কেহ কৃখন দেখে নাই। তখন কলিকাতা সহরের যে রাস্তার যে দিকে তাকাইয়া দেখি,—নর-নারীর শ্রেত বর্ণের নদী শ্রেতের ঘায় অজস্রধারার অপ্রতিহত বেগে চলিতেছে; ১৫ই, ১৬ই, ১৭ই বৈশাখ সহরে জনশ্রেতের বিরাম ছিল না। সহরের গাড়ী পাকী ক্রমশঃ হুর্মুল্য হইয়া উঠিল—অবশ্যে তাহাও অপ্রাপ্য হইয়া উঠিল। ১০/০ আনা ॥০ আনা স্বল্পে ৬৮ টাকাতে আর ভাড়াটিয়া গাড়ী পাকী পাওয়া গেল না। যথন গাড়ী পাকী পাওয়া একেবারে দুর্ভ হইয়া পড়িল, তখন এই দুর্ভিপাকে পড়িয়া কত ভদ্রপরিবারের অনুর্যাপ্ত রমণী কলিকাতা সহরের রাজপথে বহিস্থিত হইয়া পদব্রজে চলিয়া গিয়াছে—কে তাহার গণনা করিয়াছে! কত বালক, কত বালিকা কত যুবক, কত যুবতী, কত বৃক্ষ, কত বর্ষায়সী, কেহ কক্ষে, কেহ পৃষ্ঠে—অপোগও শিশুসন্তান লইয়া প্রাণভয়ে নক্ষত্রবেগে উর্ক্কিখাসে পলায়ন করিয়াছে। দৌড়িয়া যাইবার ব্যাপারই বা কি অঙ্গুত দৃশ্য!—দৌড়িয়া যাইতে যাইতে এক একবার পশ্চাদিকে তাকায়—আরবার ঈ বুঝি আসিল, ঈ বুঝি টাকাদার আসিয়া ধরিল! ভাবিয়া কিয়ৎক্ষণ থমকিয়া দাঢ়ায়;—যথন দেখে, কেহ ধরিতে আসিতেছে না—তখন কতদূর অগ্রসর হয়। পঞ্চাশ্চ পরিমাণ রাস্তা অগ্রসর হয় তো দশহাশ রাস্তা পশ্চাদিকে ফিরিয়া আইসে। এইরূপে নরনারীগণ অতিকর্তৃ—অতি উদ্বেগে রাজপথ অতিক্রম করিয়া চলিল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীহিজেন্দ্রনাথ বন্দু।

## বাঙ্গলা ভাষার লেখক।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর। )

চুতপূর্ব “আর্যদর্শন”-সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ঘোগেন্দ্রনাথ বিহুভূষণ পাড়ে মহাশয়কে তাহার মানবত্বের অবশিষ্ট অংশ তাহার আর্যদর্শনে প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন। সে সময়ে নববাসের কার্যে সর্বদা নিযুক্ত থাকায়, অবকাশ অভাবে, পাড়ে মহাশয় বেশী লিখিতে পারিতেন না। আর্যদর্শনের সহকারী-সম্পাদক পণ্ডিত মহেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানিশি মহাশয়ের বিশেষ উত্তেজনায় একটু একটু করিয়া তিনি লিখিতেন মাত্র। পাড়ে মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত নববাস অধিক দিন ছিল না। সর্বিক গোলযোগের জন্ম তাহা উঠাইয়া দিতে তিনি বাধ্য হন। তাহাতে তাহার প্রভৃত অর্থ-ক্ষয় হয়। এই সময়ে মানবত্বের অবশিষ্ট অংশ হস্তে লিখিয়া পুস্তকাকারে তিনি প্রকাশ করিলেন ও কিছুদিন পরে একটী প্রেস করিলেন। এই সময়ে “বিজ্ঞানদর্শন”, “মহচর্চী” ও “জাহুবী” নামে তিনখানি কাগজের সম্পাদকতা—একা বীরেশ্বর বাবু করিতে লাগিলেন। মাসিক কাগজে যে বিশেব অঙ্গ হয় না, তাহা অনেকেই জানেন; অতুলাং অতিকৃষ্ণ দ্বিবাসিশি পরিশ্রম করিয়া, কয়েক বৎসরমাত্র, বীরেশ্বর বাবু এই তিনখানি কাগজ চালাইয়াছিলেন।

পুরে ধর্মবিজ্ঞান ও অঙ্গুত স্বপ্ন নামক ছইখানি পুস্তক বীরেশ্বর বাবু প্রণয়ন করেন। মানবত্ব ও ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি গ্রন্থ মৌলিক উৎকৃষ্ট হইলেও এদেশের এখনও এমন অবস্থা হয় নাই যে, যাহাতে গ্রন্থকারের একটা নির্দিষ্ট আয় হয়। যদিও বীরেশ্বর বাবু একবার এন্ট্রান্সের পরীক্ষক হইয়াছিলেন এবং অন্ত্যন্তে উপায়ে কিছু উপার্জন করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু পূর্বে দেনা চারি পাঁচগুণ বৃক্ষিপ্রাপ্ত হওয়ায় পৈতৃক ছই আনা অংশের প্রাপ্ত বিষয় রক্ষা করাও কঠিন হইয়া উঠিল। ৭৮টী পুত্রের জালনপালন ও শিক্ষাদি ব্যয়নির্বাহ করা,—কলিকাতার বাসাখরচ নির্বাহ করা দুর্ঘট হইল দেখিয়া, বীরেশ্বর বাবু স্কুলপাঠ্য পুস্তক লিখিতে আবস্ত করিলেন। পূর্বে কয়েকখানি স্কুলপাঠ্য পুস্তক লিখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহার প্রচলন চেষ্টা কথন করেন নাই। তিনি দেখিলেন,

সুলপাঠ্য প্রায় সমস্ত বাঙ্গলা পুস্তকই ইংরেজীর অনুবাদ ; দেশীয় বিষয়ের শিক্ষার উপযোগী পুস্তক কঙালায় অতি অল্প। সেইজন্ত তিনি আর্য-পাঠ, আর্যশিক্ষা, নীতিকথামালা প্রভৃতি পুস্তক লিখিয়াছিলেন, এবং ভালো বাঙ্গলা ব্যাকরণের অভাবে, জটিস শ্রীমুক্ত শুক্রদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রচারণায়, তিনি একখানি ব্যাকরণ প্রণয়ন করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে “পাড়ে বাদাস” নাম দিয়া পুত্রগণের জন্ত একখানি দোকান করিয়া দিলেন। প্রথমে ঐ দোকানে পুস্তক বিক্রয় হইত, পরে তৎসঙ্গে দেশী বস্ত্র বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইল। এক্ষণে কেবলমাত্র বস্ত্রই এই দোকানে বিক্রয় হইয়া থাকে। দেশী বস্ত্র অধিকতর সন্তা করিবার জন্ত এখন পর্যন্তও তিনি নানাশ্রেণীর চেষ্টা করিতেছেন। যাহাতে দেশের লোকে দেশী বস্ত্রের অনুরাগী হয়, তাহার চেষ্টা তিনি বিধিমতে করিয়া থাকেন। ধর্মের প্রতি লোকের শুক্র ভক্তি জন্মাইবার জন্ত বীরেশ্বর বাবু ত্বরিতভাবে মানবতত্ত্ব, ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি গ্রন্থে ধর্মের অনেক গৃহু কঢ়ি আলোচনা করিয়াছেন।

যখন মানবতত্ত্ব প্রচারিত হয়, তখন এ দেশ পাঞ্চাত্যভাবে পূর্ণ ছিল ; তাই সে সময়ের সমস্ত সংবাদপত্র ও সমস্ত বিজ্ঞব্যক্তি,—পাড়ে মহাশয়ের পুস্তকের তর্কবৃক্ষের ভূঘনী প্রশংসা করিয়াছিলেন। হিন্দু-ধর্মকে ব্রাহ্মধর্ম ও বৃক্ষীয়ধর্মের কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ত, বীরেশ্বর বাবু সর্বপ্রথম এই শ্রেণীর গ্রন্থ লিখিবার চেষ্টা করেন। হিন্দুধর্ম যে নিকৃষ্ট নহে,—পরস্ত একমাত্র শ্রেষ্ঠ মানবীয় ধর্ম, তাহা ইনিই প্রথম হইতেই দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

লীলুবত্তী, বিজ্ঞানসার, উপক্রমণিকা, মানবতত্ত্ব, ধর্মবিজ্ঞান, অন্তর্বস্তু বা স্বীপুর্বকের দ্বন্দ্ব, উনবিংশ শতাব্দীর মহাভারত, আর্যচরিত, আর্যপাঠ, আর্যশিক্ষা, নীতিকথামালা, কবিতা প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয়-ভাগ, শিশুবিজ্ঞান, বাঙ্গালা ব্যাকরণ, শিশুশিক্ষা, বাঙ্গালা শিক্ষা প্রথম-ভাগ ও দ্বিতীয় ভাগ প্রভৃতি বহু গ্রন্থ বীরেশ্বর বাবু প্রণয়ন করিয়াছেন। এই সমস্ত পুস্তক অতি উৎকৃষ্ট ও নৃতন প্রণালীতে লিখিত। এতদ্বিম বঙ্গদর্শন, আর্যদর্শন, জ্ঞানাক্ষুর প্রভৃতি অনেক পত্রেও বীরেশ্বর বাবু বহু প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। সাবিত্রী লাইব্রেরী প্রভৃতি নানা সভায় আনন্দ পেন্তে পাঠ ও বক্তৃতা করিয়াছেন। স্বাদোশ্বর চিন-

সাধন ও গৌরববৃক্ষ,—তৎসমষ্টেরই উদ্দেশ্য। বীরেশ্বর বাবুর সমস্ত  
সুস্থিত ও সাধিত্বাত্মক শাইঠেরীতে পঞ্চিত এবং সাধিত্বাত্মক নামক পুস্তকে  
প্রকাশিত “হিন্দুর অবনতি” শীর্ষক প্রবন্ধ এবং সাধিত্ব-পরিষদ পত্রিকার  
প্রকাশিত “আধুনিক বাঙালি সাহিত্য” শীর্ষক প্রবন্ধ সকলেরই পাঠ  
করা কর্তব্য।

বীরেশ্বর বাবু একজন চিকিৎসীল পণ্ডিত ব্যক্তি বলিয়া প্রসিদ্ধ।  
তাহার মৌলিক চিন্তা ও স্বাধীনতাৰ,—তাহার ধৰ্মবিজ্ঞান ও মানব-  
তত্ত্বে বিশিষ্টতাপে প্রকটিত। এই গ্রন্থ হইথানি সাহিত্যের গৌরব।  
তর্কতত্ত্বেও পাঁড়ে মহাশয় সুপণ্ডিত। তর্কে, যাহজে কেহ তাহাকে  
( ক্রমশঃ )

অৰ্হারাণচন্দ্ৰ রঞ্জিত।

## ছায়াসতী।

( পুরু প্রকাশিতের পৰ। )

ইঞ্জিনিয়ার কালকলায়ে বলিলেন, “হার কিছুইয়ে, অবেক্ষণ ত আছে,  
আমি হার চাহিতেছি না, আমি মার পা ছখানি দেখিতে পাইলেই  
সুখী হই।” রমণীমোহন সামৰে ইঞ্জিনিয়ার চিবুক ধারণ কৰিয়া বলিলেন,  
“সুখী হইবে তুমি, তাৰ চিন্তা নাই, আমাৰ ইন্দুমুখি ইঞ্জিনিয়া।” ইঞ্জিনিয়া  
সঙ্গজায় মুখ নম্ব কৱিলেন। কুমাৰ হাসিয়া বলিলেন, “এখনও আমাকে  
এত লজ্জা ! আমি চাহিলেই প্ৰকুল্প অৱিকল নত হইয়া পড়ে, আমাৰ  
জীবন-কৌমুদি তুমি জান ন যে, আমি তোমাৰ দেখিতে কত ভাল  
বাসি।” সন্ধ্যা হইয়াছে, ফৱাশ কক্ষে প্ৰবেশ কৱিয়া বাঁড়ে দেৱাল-  
গিরিতে বাতি লাগাইয়া দিয়া প্ৰস্থান কৱিল। অতুল শৃঙ্খে প্ৰবেশ  
কৱিয়া হাসিতে বলিল, “এই নাও তোমাৰ দোলৱি।” কুমাৰ  
মুকুলৰ কেশটী হস্তে লইয়া বলিলেন, “এখন তুমি বাহিৱে যাও,  
আমি যাইতেছি।” অতুল ইঞ্জিনিয়াৰ দিকে প্ৰাপ্ত চক্ষে চাহিয়া কক্ষ  
হইতে নিষ্কাশ্ত হইল। কুমাৰ মুকুলুলা লইয়া ইঞ্জিনিয়াৰ কক্ষে

ইন্দ্রপিলা সজ্জিতভাবে কক্ষ হইতে প্রস্থান করিলেন। রমণীমোহন অগ্রমনক্ষত্রাবে বাহিরে গমন করিলেন। ইন্দ্রপিলা সর্বদা স্বামীর নিকট প্রার্থনা করেন, যে মাতার কাছে যাইবেন। রাজকুমারও অভুলকে কোন্নগরে যাইয়া মিলনের উপায় করিতে বলেন। কিন্তু কুটীল অতুলকর মনে মনে নানাক্রিপ কু-মতলব অঁটিতেছে। ইন্দ্রপিলা বরঃক্রম চতুর্দশ বর্ষ, সরলা বালিকা বাল্যসীমা অতিক্রম না করিতে করিতে প্রস্তুতি সীমার পদার্পণ করিলেন, ইন্দ্রপিলা নম্ব মাস গর্ভবতী। রাজকুমার অতিশয় ভাবিত; কারণ তাহার পিতা অতিশয় আগত হইয়াছেন। বলিয়াছেন, কি নিমিত্ত তুমি সর্বদা অনুপস্থিত থাক? রাজকুমার স্নিগ্ধ অঙ্গের খালধারের উদ্ধানে উপবিষ্ট; অভুল কর নিকটবর্তী হইয়া বলিল, “কুমার, তুমানক সময় উপস্থিত! রাজকুমার সত্রাসৈ বলিলেন, “কি! কি! অভুল বলিল, অগ্র মহারাজের নিকট পিয়াছিলাম, তিনি মহা কৃক হইয়া বলিলেন, “আমি সম্বন্ধ করিয়াছি, যিদিরপুরের জাজা বাহাদুরের কঢ়ার সহিত রমণী মোহনের বিবাহ দিব, সে মেয়ে বেশ সুন্দরী। পরিণয়ের দিন স্থির করিয়াছি, আগামী মাসের তৃতীয় দিবসে এবং প্রতি রাত্রে তাহাকে বাটীতে উপস্থিত থাকিতে হইবে, যদি সে এ বিবাহে অস্বীকার করে, তবে তাহাকে ত্যজ্য পুত্র করিলাম।” রাজকুমার সকাতরে বলিলেন, “অভুল, কি করে তাই ইন্দ্রপিলাকে ছেড়ে থাকিব, সে বিবাহের কথা শনিলে কি বলিবে, তাহাতে তাহার গর্ত্তাবশ্বা, আমিত ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না, তুমি যদি মহারাজকে আমার এই অবস্থা জানাও।” অভুলের পাপি মনে ঘৃণিত অভিসংক্ষিপ্ত লুকাইত রহিয়াছে; কমিতভয়ে বলিল, “না তাই, আমি তাহা পারিব না, তাহা হইলে মহারাজ আর আমাকে তাহার বাটীতে প্রবেশ করিতে দিবেন না, তোমারও তাহাতে নিষ্ঠার নাই, আমার বোধ হইতেছে।” কুমার ভগ্নদয়ে বলিলেন, “তবে ইন্দ্রপিলাকে কিরূপে এই নির্ভুল নৈরাশ বাক্য জানাই, একেত তাহার সপ্তুষ্ঠী হইবে, তার উপর আমি প্রতি বিভাবস্থী তাহার নিকট থাকিতে পারিব না, একেব্রে উপায়।” অভুল মনে মনে হাসিয়া কুত্রিম বিমৃদ্ধভাবে বলিল, “তার আর উপায় কি হবে? তাহাকে প্রকাণ্ডকূপে বল, মহারাজের শেষ কুক্ষম কানাই

ତୁମି କିଂ କରିବେ । ହିତୀସତଃ ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା ଯଦି ତୋମାର ରକ୍ଷିତା ମହିଳାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେଓ ତାହାର ସୌଭାଗ୍ୟ ।” ନିର୍ବୋଧ ରାଜକୁମାର ଧୂର୍ତ୍ତର ପ୍ରେକ୍ଷନା ଜାଲେ ଜଡ଼ିତ ହଇଲେନ, ପାଦଙ୍କ ଅତୁଳ କରେଇ ମତେଇ ମତ ଦିଲେନ । ଅତୁଳ ଉତ୍ସାହ ସୁଜ୍ଞରେ ବଲିଲୁ, “ଆର ତ ଦିନ ନାହିଁ, ଆଜ ହଇଲ ପୋନେଇ ପୌର, ଦୋସରା ମାଘେ ବିବାହ, ଅତଏବ ଏଥନେଇ ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାକେ ବୁଲିଯା ରାଖ ; ନଚେ ମେଇ ସମୟେ ଗୋଲମାଳ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ ।” ନିର୍ଦ୍ଦିର ରାଜକୁମାର ଥାପାଯା ବଜ୍ରର ମଙ୍ଗେ ଏକତ୍ରିତ ଭାବେ ସେଇ ପଞ୍ଜିଆ ହରିଣୀକେ ବ୍ୟବ କରିତେ ବିଷାକ୍ତ ବାଣ ହଞ୍ଚେ ଅଗ୍ରମର ହଇଯା ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାର କଙ୍କଣ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ହର୍ତ୍ତାଗା ଅବଳୀ ଗଭତାରେ ପୀଡ଼ିତା, ନିଶ୍ଚେଷ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାରିତ ଆହେନ । ଅଭାଗିନୀ ଜାଲେନ ନା ଯେ, ନୈରାଶ କାଳ ସର୍ପ ଫଣ ବିନ୍ଦାର ପୂର୍ବକ ଦଂଶନ କରିତେ ଆସୁତେଛେ ; ନିଷ୍ଠୁରଗଣ କିଙ୍କରିପେ ଏହି ଶୁଳ୍କର ଲାବଣ୍ୟଜନିତ ମୋହେର ପୁତ୍ରଙ୍କିକେ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ଆତପ ତାପେ ନିଷ୍କେପ କରିବେ, ଯେ ନିର୍ମଳ କମଳାନନ୍ଦ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଶକ୍ତର ମନ୍ଦ ଆର୍ଜ ହୁଏ, ତୋମରା ଆଜ୍ଞୀୟ ହଇଯା କିଙ୍କରିପେ ଦୁର୍ବାକ୍ୟ ଶଲ୍ୟ ତାହାକେ ଧିକ୍ କରିବେ । ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା ଶ୍ଵାମୀର ସହିତ ଅତୁଳ କରକେ ଆଗତ ଦେଖିଯା, ମଲାଜେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇତେ ଉଠିଯା ତୁମିତଳେ କାରପେଟେର ଉପର ଉପବିଷ୍ଟା ହଇଲେନ, ବଜ୍ରର କୋଚେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । କୁମାର ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ, “ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା ! ଆମି ତୋମାୟ ଏକଥା ଜାନାତେ ହୃଦିତ ହଇତେଛି, ତଥାପି ନା ଜାନାଲେଓ ନାହିଁ, ଆମାର ପିତା ଆଗାମୀ ମାସେର ତୃତୀୟ ଦିବସେ ଆମାର ବିବାହ ଦିବେନ ଏବଂ ତିନି ମିଜେ ସେ ବାଟୀତେ ଥାକେନ, ମେଇ ବାଟୀତେ ଆମାକେଓ ଅତି ବାତେ ଉପଶିତ ଥାକିତେ ହଇବେ ।” ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟାର ଶୁମୋହନ ବଦନ ଶବ୍ଦକାର ଧାରଣ କରିଲ, ଶୁକ୍ରକର୍ତ୍ତେ ବଲିଲେନ, “ମେ କି ନାଥ ! ଆବାର ବିବାହ କି ? ଭାଦ୍ରଲୋକେ କି ଦ୍ଵୀ ମଧ୍ୟେ ଆବାର ବିବାହ କରେନ ? ଶୁଶ୍ରର ମହାଶୟକେ ଜାନାଓ ସେ, ତୁମି ସେ ଲୁକାଇଯା ବିବାହ କରିଯାଇ । ତିନି ଆମାର ଏହି ଅବଶ୍ୟକ ଶୁନିଲେଇ ଦୟା କରିବେନ ।” କୁମାର ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଏତଦୂର ମାହସ ହୁଏ ନା ଯେ, ତୋମାର କଥା ତୋହାକେ ବଲିବ, ଆର ଆମି ଅନ୍ୟ ବିବାହ କରିଲେଇ ବା ତୋମାର କି କତି— ତୁମି ସେନ୍ଦରପ ଶୁଦ୍ଧ ଆହ, ମେଇକଥିଏ ଥାକିବେ, ତୋମାର ସନ୍ତାନାଦି ହଇଲେ ତାହାଦିଗେରେ ଶୁଦ୍ଧ ରାଧିବାର ଉପାୟ କରିଯା ଦିବ ।” ଇଞ୍ଜପ୍ରିୟା ଝେଲ

সন্তান কি তোমার সন্তান নয় ? এ কি স্থগিত কথা বলিংতেছ ।”  
মিশ্র রাজকুমার বলিলেন, “আমার পিতা ব্রাহ্ম, আমিও ব্রাহ্ম, আমার  
কিরণ ছই জ্ঞী সন্তবে ? এই কারণে তোমার সন্তানেরা অকাশ্চত্বাবে  
আমার সন্তান হইতে পারিবে না ।”

( ক্রমশঃ )

শ্রীমহাজেন্দ্র দক্ষ ।

## সুর ।

অবশ হৃদয়ে করি ডৱ,  
কে তুই—বহিয়া যাস করি তৱত্ৰ ?  
আধ জাগা আধি ছাট,  
তোরি পীয়া পত্তে সূচ,  
পৱশিতে বৱ বঁপু—বিক ভৈলে কৱ ।

হার হাঙ্গ-বৃথা সে প্ৰয়াস !  
তোৱ ষে ছলনা দেখি নৱে বাৱ যাস !  
অদেখা মোহিনী বেশে,  
দাঢ়াস নিকটে এসে,  
অধিয়া ঢালিস দিয়া মধুৱিম হাস !

তবু ভুলে নাহি দিস ধৱা,  
তোৱ কাজ দেখি, শুধু নৱে ক্ষীণকৱা ।  
ধৰায় কি জানে কেহ,  
ল'য়ে অশৰীৰি দেহ,  
খেলিতে এমন খেলা প্ৰাণ-মন-হৱা !  
শ্রীমতী নগেজ্জৰালা সৱস্বতী ( মুস্তোফী )

## ଆରତି ।

ଯତନେ ରେଖେଛି ତୁଳି' ପ୍ରେମେର ଅତ୍ୱୀ  
ମାଥାଇଯା ମୁହଁତନେ ଅକ୍ଷର ଚନ୍ଦନ  
ଭରିଯା ହୃଦୟ ଥାଳା ମୋର—ହେ କ୍ରପସି  
ପୂଜିତେ ତୋମାର ଅହ ଅଳକ୍ଷ ଚରଣ !

ଜୀବନ ଘୋବନ ଏହ ରାଗ ତଳ ତଳ  
ଶାହା ଚାହ ଦିବ ଆର ଶ୍ରୀତାର୍ଥେ ତୋମାର ।  
ଏକବାର, ହେ କ୍ରପସି, ଛଡ଼ାଇଯା ଆଲୋ  
ଏମ ଏହ ଶୃଙ୍ଗ ମନୋମନ୍ଦିରେ ଆମାର !

ଜାନିନାକ ଆବାହନ, କାରେ ବଲେ ଆର !  
ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଜୀବନ ଧରି' ଜାଗିତେ ନିଦ୍ରାଯି  
ଆକୁଳ ନରନ ଜଳେ—ଅତୁପୁ ଆଶିର  
ଶ୍ଵରିଯାଛି, ହେ କ୍ରପସି, କତଇ ତୋମାର !

ବାଜେ ଅଇ ଶର୍ଷ ସନ୍ତା—ଆମେ ସନ୍ଧ୍ୟାମତୀ ;  
ଏହ ବେଳା, ଏମ, କରି ପ୍ରେମେର ଆରତି ।

ଶ୍ରୀଚରଚଞ୍ଜ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାର ।

## সମାଲୋଚନା ।

## ଚିତ୍ରା ଓ ଗୌରୀ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତତମ ଉପଭ୍ରାମିକ କବି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହାରାଣଚଞ୍ଜ  
ରଙ୍କିତ ପ୍ରଣିତ । ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଉପଭ୍ରାମ ଡିମାଇ ବାରୋ ପେଜି ୧୧୪ ପୃଷ୍ଠା ।  
ମୂଲ୍ୟ ୫୦ ବାରୋ ଆମା । ଛାପା ଓ କାଗଜ ଉତ୍ତମ, ବିଲାତୀର ଶ୍ରାମ ବୀଧାଇ,  
\* ଅତି ସୁଲଭ । ୨୦୧ ନଂ କର୍ଣ୍ଣୋରାଲିସ ଟ୍ରୀଟେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୁରୁମାନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରେ  
\* ନିକଟ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ।

“চিতা ও গৌরী” উপস্থাসের নামটি যেখন অতিশয়—অলৌকিক ছিটা ছইটি ও তর্তোধিক সংশ্লিষ্টার পূর্ণ; চিতা উপস্থাসে বর্ণিত নারীক “সুরেশচন্দ্ৰ,” নারিকা “চিতা”—বৰ্তমান উনবিংশ শতাব্দীৰ শিক্ষিত যুবক সুরেশচন্দ্ৰেৰ অসৎ সংসর্গে পাপেৰ ভীষণ পৱিত্ৰাম; আৱ তাহাৰ পৰী চিতা, প্ৰকৃত প্ৰষ্ঠাবৈই সতীদাক্ৰিমাবিত্তী; জীৱন সঞ্চাপন অবহায় সুৱেশচন্দ্ৰকে উক্তাৰ কৱিয়াই তাহাৰ মৃত্যু;—সে চৱিত্ৰ পাঠে পাঠক-পাঠিকা অনেক শিক্ষা লাভ কৱিবেন সন্দেহ নাই।

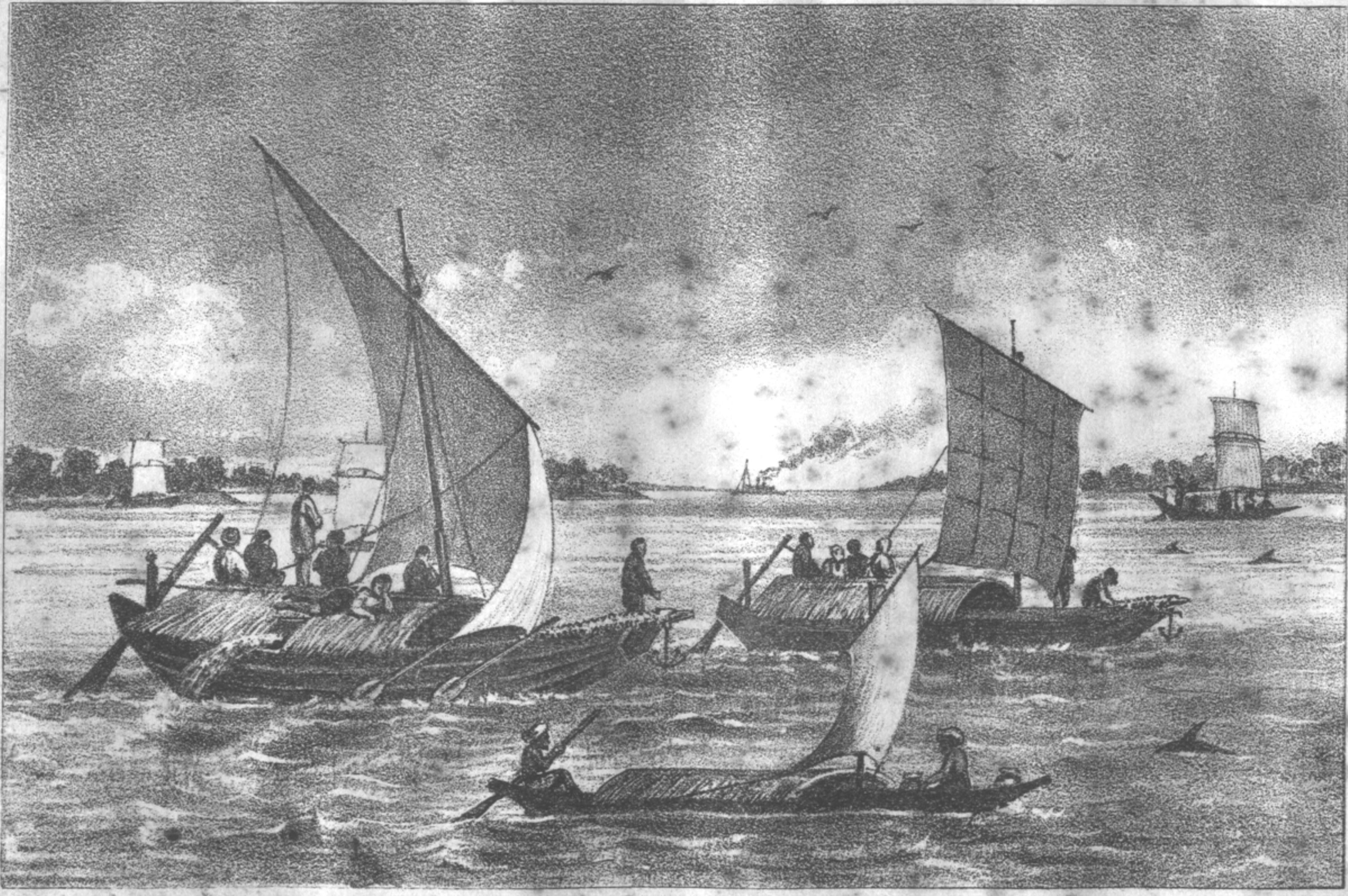
“গৌরী” ভাষা, ভাব, বৰ্ণনা বড়ই উপাদেয়; বাহিৰ জগতেৰ সহিত আধ্যাত্মিক জগতেৰ সমৰ্থ; সদ্গুৰুৰ উপদেশ, পাপতাপমূল সংসারে শাস্তিহাস্তা ছইলে, ধৰ্মজীবনে পারমার্থিক লাভ কৱা যায়; এবং ধৰ্মজীবনেৰ উন্নতি, বাহিৰ আড়ম্বৰশৃঙ্খলা মুক্তিতে সৰ্ব্যদেবেৰ হ্যাম জ্যোতিঃ বিস্তাৱ কৱিয়া বিমল আনন্দেৱ হেতু হয়।

ত্ৰেতাযুগে রাবণৱাজা সীয় মহিষী মন্দোদৰীকে কহিয়াছিলেন, “দৈবাধীন মিদং ভদ্ৰেজীবতা কিম দৃশ্যতে” অনেকদিন বীচিয়া ধাকিলেই অনেক দেখিতে হয়; হাৰাণবাৰুৰ “গৌরী” উপস্থাসে গৌৱীৰ শিতা চৰ্গাদাস সংসারে অনেক দেখিলেন, শেষে “ঘা কিষ্ণসুবিনী জননী, আমাৰ কোলে লও! লও ঘা;—আমাৰ মহুয় জন্মেৰ সৃথ মিটিয়াছে” এই বলিয়া অনন্তধামে গমন কৱিলেন। আৱ দেখাইতেছেন,—“জীৱেৰ মৃত্যু নাই, ঘৱা বীচা তুল্য মৃত্যু।”

আমাদেৱ বিশ্বাস হাৰাণবাৰুৰ সৱল বিশুল ও মনোহৱ কবিতপূৰ্ণ ভাষাৰ সুলিখিত সুস্থিতিসংস্কৃত উপস্থাস ছইটি; আমাদেৱ হ্যাম সকলেই একামনে পঞ্চ সমাধা কৱিয়া যাবপৰনাই মুঝ হইবেন।







FOOT & TEGAY, LONDON

X/ 640  
S-

# জনতা

(সচিত্র মাসিক পত্র।)



অবগুণ বর্ষ।	১৩০৮ মাল, বৈশাখ।	১০ম নংখ্য।
-------------	------------------	------------

## বিক্রয় কাহাকে বলে।

(একটি প্রশ্ন।)

আজিও সকলে গ্রাহ করিতেছেন না, একটি মহী বিক্রয় প্রাপ্তি হইমেশের হই তিমটি শ্রেষ্ঠ জাতি ক্রমশঃ অধিঃপতিত হইতেছেন। যদিও আজ আমরা সাধারণ গঠিত একটি চরিত চর্বণ প্রসঙ্গের পুনরুত্থি করিতেছি, তথাপি এতৎ প্রসঙ্গে আমরা একটি নৃতন কথা জানিতে চাহিব।

পুনরুত্থি করিতেছি আমাদের আধুনিক বৈবাহিক প্রথার কথা।  
বিংশতি বৎসর পূর্বে এই সুস্মরী প্রথাৰ কেবল সুন্দৰ পবিত্রতা ছিল,  
এখন সেই প্রথা কতদূর কদর্য হইয়া পড়িয়াছে, বিবেচনাশক্তিসম্পন্ন  
আর্থসম্মতান মাত্রেই বোধ হয় অহরহ দর্শন করিতেছেন, কাৰণ আক্ষণেৱ  
কন্তাৰ বিবাহ আজকাম যেৱে ভয়ঙ্কৰী মৃত্তি ধাৰণ কৰিয়াছে, বড় বড়  
ধৰ্মবানেৱা না হউন, গৃহস্থ ঘৰেৱ কন্তাৰ পিতাৰা তদ্বারা অতি শীঘ্ৰই পঞ্জীয়  
ভিক্ষীয়া হইবেন, এইৱে লক্ষণ হইয়া দাঢ়াইয়াছে। এখন যে শ্রেকারে বৱ  
কন্তাৰ বিবাহহৰ্য, তাহাতে কন্তাৰ পিতাৰ নিৰ্কৃত হইতে পণ গ্ৰহণ পূৰ্বক  
বৱকে বিক্রয় কৱাই কি বৱেৱ পিতাৰ ব্যবসা হইতেছে না? পূৰ্বে নিৱ-  
শ্ৰেণীৰ আক্ষণেৱা কন্তা বিক্রয় কৱিত, এখনও অনেকে কৱে; সেই দোৰে  
তদ্ব সমাজেৱ আক্ষণেৱা তাহাদেৱ সহিত সামাজিকতা ঝাখেন ণা। পূৰ্বে  
পূৰ্বে শাস্ত্ৰেৱ প্ৰমাণ উক্ত কৱা হইত। তদেশঃ পতিতং মণ্ডে যদেশে  
শুক্র বিক্ৰয়েৎ।—ইহাৰ অথ এই, যে দেশে শুক্র বিক্ৰীত হয়, সে দেশটা  
পতিত বলিয়া গণ্য।

উত্তম।—যাহাৱা কন্তা বিক্রয় কৱিত কিংবা কৱে, তাহাৱা গৱীৰ

—৪৭—

লোক, ১৯৪৭ জন্ম তাহারা সমাজে মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না ; কিন্তু আজকাল ভদ্রবংশীয় বড় বড় ধনপতিগণ স্বচ্ছন্দে পণ গ্রহণ করিয়া বিষয় বুকি করিতেছেন, কত শত দরিদ্র বৈবাহিককে এককালে ফতুর করিয়া ফেলিতেছেন, ইহাকে কি শুক্র বিক্রয় পাপ বলে না ? তবে বিক্রয় করা কাহাকে বলে ?

\*কন্তা বিক্রয় করিলে শুক্র বিক্রয় করা হয়, পুত্র বিক্রয় করিলে তাহা হয় না, শাস্ত্রে কি ইহার কোন প্রকার বর্জিত বিধি আছে ? আমরা জানি, কুত্রাপি নাই। যাহারা পুত্র বিক্রয় করিতেছেন, তাহারা স্বচ্ছন্দে সমাজে মাপা উচ্চ করিয়া মহাগৌরবে বুক ফুলাইয়া বেড়াইতেছেন। কেন ? তাহারা কি শুক্র বিক্রয় পাপে পাপী নহেন ? অবশ্যই পাপী। তবে কেন তাহাদিগকে সমাজ মধ্যে থর্ব করা না হয় ?—কে করিবে ?—লোক নাই—কেবল ইহাই একমাত্র উত্তর।

সাময়িক পত্রে, সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রে, দৈনিক সংবাদ পত্রে, বৃক্ষ-মহাশয়গণের দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতায়, নাট্যশালার রঞ্জনক, এবং প্রজন্মিত বাত্রায় উপসংহারে এই ব্যাপারের প্রচুরাধিক প্রচুর আন্দোলন হইতেছে, কেহই কিছু গ্রাহ করেন না। শ্রোত যেকোপ বেগে চলিতেছে, বর্তমান উদাসীন্তে সেই বেগ ক্রমশঃ বুকি পাইবে, ইহাই সর্বদা মনে হয়। কায়স্থ জাতির বিবাহ ব্যয় লাভের অভিলাষে, রাজা রাধাকান্তদেব বাহাদুরের নাটমন্দিরে দিনকতক এক সত্তা বসিয়াছিল ; এখন আবার পাখুরীয়া ঘাটার ধৈলাচক্র ঘোষের ঘাটাতে মধ্যে মধ্যে ব্যয় নিবারণী সত্তা হয়, নবমাসে ছুরমাসে এক একথণ বিবরণি প্রকাশ পায়—সত্তায় কেবল বক্তৃতা হইয়া থাকে ; কার্য কিছুই হয় না। সত্তাই বা কোথায় ! বর্ষাবধি মে সত্তার নাম গঙ্গও জনা যায় নাই, বাবু রমানাথ ঘোষ এবং বাবু পশুপতিনাথ বসু বৈবাহিকক্ষেত্রে উদাসীন থাকিবার কারণ কি ?

সত্তায়, বক্তৃতায় প্রবক্ষে অথবা অভিনয়ে কিছুই হইবে না। যাহাদের সংকলন নাই, দৃঢ়তা নাই, প্রতিজ্ঞা নাই, মূল কথায় যাহাদিগের আদেশ এক্ষ নাই, তাহারা সত্তা করিয়া কি করিবেন !—নাট-মন্দিরের সত্তার সময় জনকতক মান্ত্রগণ্য কায়স্থ সন্তান অঙ্গীকার পত্রে স্বাক্ষর করিয়া ছিলেন ;—দলীলে লেখা ছিল, পুত্রের বিবাহে কন্তার পিতার নিকট পণের দাবি করিব না।

লেখা ছিল, কিন্তু স্বাক্ষরকারীদিগের ভিতর কেহ কার্যকালে আজুবিশ্বত হইয়াছিলেন। একটি ভদ্রলোক ঐ দলের একজনের নিকট প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গের হেতু জিজ্ঞাসু হইয়া উত্তর পাইয়াছিলেন, “কি করিব তাই, গৃহণীয় মত হয় না, অন্ন টাকায় পুত্রের বিবাহ দিতে।”

এ প্রকার সাহসী বীর পুরুষ বাঁহারা, সভার অঙ্গীকার পত্রে স্বাক্ষর করিয়া তাঁহারা পরিণামে উপহাসাস্পদ হইবেন, ইহা বিচিত্র নহে। একজনের চেষ্টায় অথবা দুই একজনের অঙ্গীকারে সমাজের কার্য হয় না;—বিশেষতঃ কায়স্থ ব্রাহ্মণের বৈবাহিক কার্য্যটি নিতান্ত ক্ষুদ্র ব্যাপার নহে; বাঁহাদের মতে সমাজ চলিবে, দুর্ভাগ্য বঙ্গে তাঁহারা কদাচ একত্র মিলিত হইয়া একমতে কার্য করিবেন না, বহু দৃষ্টান্তে এ বিষয়ের চূড়ান্ত মীমাংসা পতিপন্থ হইয়াছে। সমাজে লোক নাই। একথা বলিলে লোকেরা আমাদের উপর তৃষ্ণ হইবেন না; অতএব আমরা বলিব, সমাজের মন্তক নাই। মন্তকশূন্য সমাজের কেহই সমাজ বলিয়া গণনা করে না। একপ অবস্থায় এ সমাজে সমাজপতির দ্বারা একটা কোনক্রম বন্ধন হইবে, একপ আশা অন্ন; অথচ পুত্র বিক্রয় নিবারিত না হইলে সমাজের মঙ্গল নাই। এইজন্ত কেহ কেহ রাজবিধির আবশ্যকতা প্রতিপাদন করিবার উদ্যোগে আছেন। হিন্দু সমাজের কার্য্যে ভিন্ন ধর্মাবলম্বি রাজাৰ হস্তক্ষেপ আমাদের বাঞ্ছনীয় ছিলনা, কিন্তু রাজা যখন স্ব ইচ্ছায় মধ্যে মধ্যে আমাদের সামাজিক ব্যবহারে হস্তক্ষেপ করিতেছেন, বর কল্পার একত্র বাসের বয়ঃক্রম বিধিবন্দি করিয়া যখন দণ্ডবিধির অধীন করা হইয়াছে, পুত্র বিক্রয় বন্ধ করিবার আইনের প্রার্থনা করা তখন অপরামর্শাসিক হইবে না, বর্তমান বৈবাহিক প্রথাৱ কু লক্ষণ দেখিয়া এখন আমাদের এইকপ ধাৰণা জন্মিতেছে।

## আয়ুর্বেদে দোষত্রয়

ৰোগের কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই দোষ তিনটা আমদিগের শরীরের ধারক ধাতুত্ব—বাত, পিত্ত, কফ। বায়ু পিত্ত কফ ব্যতীত সূল শরীরের—প্রাকৃতিক দেহের অস্তিত্বের সম্ভাবনা কোথায়? রস-রক্তাদি সূল ধাতুৰ সহিত দেহের নিত্য সম্বন্ধ হইলেও, বায়ু পিত্ত কফই তাঁহাদিগের একমাত্র ধারক। রস রক্ত মাংস মেদ অঙ্গ মজ্জা শুক্র—এই সপ্ত-

ধাতুরই সমবায়ক্রপ শরীরে বাত পিণ্ড কফের অনুলোম বিলোমে বাহুতঃ ও আভ্যন্তরতঃ বিবিধক্রপ অবস্থাস্তর পরিলক্ষিত হয় ; আর এই ধাতু-অঘষ্ট সপ্ত স্থূলধাতুর ধারক বলিয়া, স্মৃতি ধাতুরামে অভিহিত ইইয়া থাকে । আর পূর্বোক্ত সপ্ত স্থূলধাতুকে মলিন করিয়া থাকে বলিয়া, ঈ স্মৃতি ধাতু-অঘের অপর নাম মল ; অপিচ ঈ সপ্তমূল ধাতুকে আশ্রয় করিয়া, এই স্মৃতি ধাতুত্ত্ব দেহকে চূষিত করে বলিয়া, ইহাদের আর একটী নাম দোষ । যাহা ইউক, এই দোষ মল বা ধাতুর সহিত স্থূল-ধাতু-সপ্তকের ধেনুপ সমন্বয় ও তাহাতে ধেনুপ দোষোৎপত্তি হেতুক বৈলক্ষণ্য পরিলক্ষিত হয়, তাহারই যথারীতি বিস্তাস করিতে অস্ত এই প্রবন্ধের অবতারণা । এক্ষণে বিবেচ্য—

### কক কি ?

কে অথাৎ জলে যাহা ফলে, তাহাই কক ; কিংবা কে মস্তকে যাহা ফলে, তাহাই কক, (ক+ফল [নিষ্পত্তার্থক]+কিপ্) ইহার আর একটী নাম শ্রেষ্ঠা ; যে পদার্থ শ্লেষণ বা আলিঙ্গন করিয়া থাকে, অস্তত ধাতুর সহিত তাহার নাম শ্রেষ্ঠা । চরকে মহর্ষি অগ্নিবেশ বলিয়াছেন,—

গুরুশীতমৃহস্তিমধুরস্ত্রপিছিলাঃ ।

শ্রেষ্ঠাগঃ— ।”

শ্রেষ্ঠা গুরু, শীতল, মৃহু, মিষ্ঠ মধুর, স্ত্রির ও পিছিল । আমাদিগের স্থূল ধাতুর মধ্যে যাহারা ইহাদের সমগ্রণ, তাহাদিগের সহিত শ্রেষ্ঠার সঙ্গ সহন্দ । যেমন আমাদিগের দেহস্থ রসধাতু শিখকর বলিয়া, ইহা শ্রেষ্ঠার সমগ্রণ বা সঙ্গণ । রসের স্বতঃ গতি নাই বলিয়া স্ত্রি । এইকপ রসের চরম পরিণতি যে শুক্রে নির্দিষ্ট, তাহাও শ্রেষ্ঠিক ধাতু । শ্রেষ্ঠার সকল গুণই শুক্রের সহিত যে সহন্দ, তাহার অপলাপ করিবার যো নাই ।

তাহা হইলেও, শ্রেষ্ঠার অধান অধিষ্ঠান মস্তকে । মস্তকের মস্তিষ্কও শ্রেষ্ঠিক ধাতু । শ্রেষ্ঠক্ষয়ে—শুক্রশোষে গুরু শীতাদিগুণের বিপরীত শুণের আবির্ভাব হওয়ায়, ইহার বিপরীত-ধর্ম্মা বায়ুর প্রকোপ ঘটায়, শ্রেষ্ঠাধিষ্ঠান মস্তিষ্কের শূন্ততা বোধ ঘটে । আরও তজ্জন্ত ঐক্রম মেহাদিহেতুক শুক্র-ক্ষয় ব্যাধিতে শিরঃশূন্যতা আবির্ভাব হয় । আর মস্তিষ্ক-কেঁধের নিম্নে মেরু-দণ্ডের উর্দ্ধ প্রান্তের বন্ধনীই ত স্বায়ুবন্ধনী ! সেই শিরঃশূন্যতা এই স্বায়ুবন্ধনীর বিকৃতিতে স্বায়ুদৌর্বল্য (Nervous Debility) হয় । স্বায়ু

বায়ুবাহিনী নাড়ী বলিয়া, শ্লেষক্ষয়ে বাতপ্রকোপজন্য রোগের—শিরঃ শূন্য-  
তাদির সহিত অপরাপর বাতজরোগের লক্ষণ পরিলক্ষিত হয় ।

### পিত্ত কি ?

অপি উপসর্গের উত্তর পালনার্থক দে ধাতুর সহ ক্ষ প্রত্যয় যোগে বা  
ছেদনার্থক দে ধাতুর উত্তর ক্ষ প্রত্যয় যোগে পিত্ত নিষ্পন্ন হইয়াছে । ইহাতে  
অথ হইতেছে, প্রকৃতাবস্থায় শরীরের রক্ষা করে যে, কিংবা বিকৃতাবস্থার  
নষ্ট করে যে, তাহাই পিত্ত । পিত্তগুণ সম্বন্ধে মহর্ষি অগ্নিবেশ বলিয়াছেন,—

“সন্নেহমুক্তৌঙ্গঞ্জ দ্রব্যমন্তসুরং কটু ।”

পিত্ত আমাদিগের শরীরের উক্ষভাব । পিত্ত ভিন্ন আর উস্মা নাই,  
ইহাই আয়ুর্বেদবক্তা খাষিদিগের মত । এক্ষণে এই উস্মার অধিষ্ঠান নির্ণয়  
করিতে গেলে, বহুসান দেখা গেলেও, পিত্তকোষ যকৃৎই যে প্রধান, তাহার  
নির্দেশ করিতে পারা যায় । আবার সবিশেষ অবধানতার সহিত দেখিলে,  
এই উস্মার সহিত রক্তসঞ্চালনের সম্বন্ধ থাকায়, স্তুলতঃ রক্ত পিত্তের  
সংগুণ ধাতু । অপিচ রঞ্জক পিত্তকর্তৃক রাগযুক্ত হয় বলিয়া, রক্ত নামের  
সার্থক্য । আর তাই পিত্তবিকারে রক্তজন্ম বিকারের আবির্ভাব সম্ভবপর ।  
যে পিত্তোদ্বন্দ্বন্ত, দেহস্থ উস্মার বৃক্ষি বা জর হয়, তাহারই অতিবৃদ্ধিহেতুক  
রক্তদূষিত হইয়া, রক্তপিত্তের উত্তব হইয়া থাকে । এইজন্ত রোগবিনিশ্চয়ের  
পঞ্চনির্দানে কথিত হইয়াছে,—

তদ্যথা জরসন্তাপাদ্ রক্তপিত্তমুদীর্ঘতে ।

অত্যন্ত জরসন্তাপহেতুক রক্তপিত্তের উত্তব হয় । এইক্ষণ ইহোর কারণই  
হইতেছে, রক্তপিত্তের সংগুণত্ব-সম্বন্ধ ।

### বায়ু কি ?

বহনার্থক বা গমনার্থক বা ধাতুর কর্তৃবাচ্যের পদ হইতেছে বায়ু ; যাহা  
বহন করে বা গমনশীল, তাহাই বাত বা বায়ু নামে অভিহিত । ইহার অপর  
নাম অনিল । ইহাদ্বারা প্রাণী জীবিত ধাকে বলিয়া, (অন [জীবনার্থক]  
+ ইলচ) অনিল নামের সার্থক্য । শাস্ত্রে আছে, “বায়ুরেব প্রভুঃ ।”—  
বায়ুই একমাত্র কর্তা—ক্রিয়াশীল । চরকে মহর্ষি অগ্নিবেশ বলিয়াছেন,—

“কৃফঃ শীতোলযুঃ সৃষ্টিশ্চলোহথ বিশদঃ থরঃ ।”

চলন বায়ুর ক্রিয়াশীলত্বের পরিচায়ক । ইহার সক্রিয়ত্বের ধ্যাপন করিতে

পিতং পঙ্গুঃ কফঃ পঙ্গুঃ পঙ্গবো মল-ধাতবঃ ।

বাযুনা যত্র নীয়ন্তে তত্র বর্ষণি মেষবৎ ॥

পিত ও কফ জড়ধর্ম্মা ; কেবল বাযুই শরীরের মধ্যে ক্রিয়াশীল । এই বাযুবাহিনী নাড়ী হইতেছে, স্নায়ু ;—স্নায়বো বক্ষনানি স্বয়ঃ । স্নায়ু সকল শরীরের বক্ষনী । এই বক্ষনের বিষয়ীভূত হইতেছে, রসরক্তাদি ধাতু ও অস্থি । আর যে স্নায়ু স্নায়ু-মূল হইতে মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, তাহা যে অস্থিযোগে সঞ্চালিত, তাহা প্রকৃত তত্ত্বদর্শীদিগের অবগত্যাকার্য । তাই বাযুর সংগ স্থূলধাতু হইতেছে, অস্থি । আর তজ্জন্মই অস্থিভঙ্গাদি-রোগে বাতবিকার পরিলক্ষিত হয় । অস্থিসংক্রান্ত ব্যাধিতে বাত প্রকোপ লক্ষণ সম্পূর্ণ বর্তমান থাকে ।

এইস্তাপ স্থূলধাতুর সহিত স্থূলধাতুর সমন্বয় অব্যাহতভাবে সুরক্ষিত । আযুর্বেদে বে দোষত্রয়ের বিচার লইয়া সকল রোগের নির্ণয়াদির ব্যবস্থা আছে, প্রাচীন ঋষিগণ যে দোষত্রয়ের স্বরূপখ্যাপন করিতে গিয়া, ত্রিশক্তি ত্রিশুণাদির উল্লেখ করিয়াছেন,—ত্রিশা, বিষু, মহেশ্বর বলিয়া বাতাদি ধাতুর আধ্যাত্মর নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার সম্পূর্ণ অধিগমন করিতে গেলে, স্থূল জগতের সহিত স্থূল জগতের সমন্বিচারের শক্তি অর্জন করা আবশ্যক ; কিন্তু তাহা লেখনীধারা বাত হওয়া অসম্ভব । আমাদিগের কোন আর্য গ্রন্থেই গুরুমুখ ব্যতীত 'অববোধের ঘোগ্য' বা 'ব্রহ্মের আয়ুত্ত' বিষয় নহে ;—শাস্ত্রের আভাস গুরুবক্তু নিঃস্তুত উপদেশে বিকাশ পাইয়া থাকে ; আর সেইস্তাপ বিকাশই ঋষিগণের অভিপ্রেত ও তাঁহাদিগের বিচারনীতিসঙ্গত । আর তাই ঋষিবাক্যে প্রকাশ,—যিনি এই দোষত্রয়ের বিচার করিয়া, গুরুর নিকট হইতে দৃষ্টিকর্ম্মা হইয়া ক্রিয়ার (চিকিৎসার) অভ্যাস করিয়াছেন, তিনিই একজন অভিজ্ঞ ভিক্ষুবাচ্য । শাস্ত্রে আছে,—

“শ্রতে পর্যাবৰ্দাতত্ত্বঃ বহশো দৃষ্টিকর্ম্মতা ।

দক্ষ্যং শোচমিতি জ্ঞেয়ং বৈত্তে গুণচতুষ্প্রয়ম্ ॥”

শ্রতে—বেদোক্ত বিধানে নির্মলজ্ঞান—বেদোজ্জ্বলা বুদ্ধি, গুরুর নিকট বহুব্যাপারে কর্মদর্শন, দক্ষতা ও শুচিতা বৈত্তের আবশ্যক । আযুর্বেদের সর্বাঙ্গীণ ব্যাপার দোষত্রয় লইয়াই বর্ণিত । দোষত্রয়ের অববোধ ব্যতীত চিকিৎসায় প্রবেশলাভের উপায়াস্ত্র নাই । এতৎসমস্তকে চৰাকের স্ফুরণে

“যথা শকুনিঃ সর্বাঃ দিশমপি পরিপতন্ স্বাঃ ছায়াঃ নাভিবর্ততে, তথা  
স্বধাতুবৈষম্যনিমিত্তজাঃ সর্ববিকারাঃ বাতপিত্তকফান্নাতিবর্তন্তে।”

শকুনি যেমন সকল দিক্ পরিত্রমণ করিয়াও, নিজের ছায়ার অতিক্রম  
করিতে পারে না, তেমনই সকল ব্যাধি,—দোষকৃত প্রাকৃতিক ব্যাধি বা  
আঙ্গুষ্ঠজ ব্যাধি,—বাত পিত্ত কফ—এই দোষত্রয়ের অতিক্রম করিতে পারে  
না। স্বতরাং দোষত্রয়ের স্বরূপোপলক্ষি করিয়া, তাহার অংশাংশের বিচার-  
পূর্বক যথাবিধি ঔষধাদির ব্যবস্থাপন করিতে পারিলে, সদ্গুরুর উপদেশে  
শাস্ত্রজ্ঞান লাভ করিয়া যথাশাস্ত্র ভেজ প্রয়োগ করিতে সমর্থ হইলে, রোগ-  
নিরাকরণ ও আরোগ্যবিধান হওয়া সম্ভবপর। অন্ত আমরা দোষত্রয়ের  
সহিত স্তুলধাতুর সম্বন্ধগত কথক্ষিঃ আভাসমাত্র প্রদান করিলাম ; উপসংহারে  
আমরা ইহার পোষক একটী স্মৃক্ষণ বচনের উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি,—

নর্তে দেহঃ কফাদস্তি ন পিত্তান্ন চ মারুতাঃ।

শোণিতাদপি বা নিত্যং দেহ এতেষ্ট ধার্য্যতে॥

বাত পিত্ত কফ ব্যতীত দেহের অস্তিত্ব নাই। তবে স্তুলধাতু মধ্যে  
শোণিতেরও অতি খ্যাতিমাত্র বর্ণিত থাকিলেও, পূর্বোক্ত ধাতুই দেহের  
একমাত্র ধারক। তবে শোণিতও আমাদিগের স্বাস্থ্যাদির অনুকূল বলবর্ণ  
বিধায়ক। চরকে কথিত আছে ;—

তদ্বিশুক্তং হি কুর্বিরং বলবর্ণস্মৃথাযুষ।

যুনক্তি প্রাণিনাং প্রাণঃ শোণিতং হস্তুবর্ততে॥

বিশুক্ত রক্ত প্রাণিদিগের বল, বর্ণ, স্বৰ ও আয়ুর সংযোগ বিধান করে।  
প্রাণ রক্তের অনুগামী। প্রাণ-ধারণ-সম্বন্ধে রক্তের আবশ্যকতা থাকিলেও,  
বাত পিত্ত কফ—প্রধানতঃ দেহের যে ধারক, তাহাতে অশুমাত্র সন্দেহ  
থাকিতে পারে না। স্বতরাং দোষত্রয়ের প্রকোপ গ্রাচয়াদি ভাব বা সাম্য-  
কূপ জানা চিকিৎসকমাত্রেরই একান্ত প্রয়োজন। এই ধাতুত্রয়ের সহিত  
তন্ত্রজ্ঞানের প্রকৃষ্ট সম্বন্ধ থাকায়, ইহার অববোধজন্ত বিমল তন্ত্রজ্ঞানের  
একান্ত প্রয়োজন। খবিগণের সকল উপদেশই যে তত্ত্বময়। অন্ত আমরা  
ধাতুত্রয়ের সহিত দেহের সম্বন্ধ বিচার, বায়ুর নেতৃত্ব ও বাতপিত্তের নীতিত্ব—  
এই তিনের ঘোগে অবস্থার নিরস্তর বিপরিণাম প্রভৃতির অধিগমন করিতে  
নেতার প্রতি স্বাধিকার প্রদান বা প্রাণায়ামাদির সাধন আবশ্যক। আর

## গোবিন্দচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী ।

( ছাইখেগো ক্ৰোৱীয়ান । )

[ পূর্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৱ । ]

তঙ্গেৰ রহস্য উত্তেদ কৱা সহজ ব্যাপৰ নহে। পুৱাণে কথিত আছে, শক্ষেখৰ রাবণ আপন ছিল সন্তক দ্বাৰা ইষ্টদেবেৰ প্ৰীতিসাধন কৱিয়া-ছিলেন। গোবিন্দেৰ ইষ্টদেব-পূজাও, মেইঝুপ কি না, বলা যায় না। একপ মৃত্যুৰ বহুবিধ হেতুকলনা কৱা যাইতে পাৰে। কোন কাৰণবশতঃ একজন মুসলমান নববাবেৰ সহিত তাঁহার বিবাদ হইয়াছিল, একপ জন-শুভ্রতি আছে। মেই নিষ্ঠুৰ নববাবেৰ ষড়যন্ত্ৰে গোবিন্দেৰ তাদৃশ মৃত্যু ঘটিতে পাৰে। অথবা তাঁহাকে যে কাৰ্য্য কৱিতে হইত, তাহাতে এতদেশীয় তৎ-কালীন রাজগণেৰ সহিত মনোবাদ হইবাৰ সন্তাবনা ছিল। কথিত আছে, অধীন রাজগণ ও ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ নবাবগণ, রাজস্ব আদায় সহকে গোলযোগ কৱিলে, মেই রাজগণকে ও ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ নবাবগণকে ধৰিয়া আনিয়া তিনি তাঁহাদিগকে বৃক্ষে টাঙ্গাইয়া প্ৰহাৰ কৱিতেন। বোধ হয়, অধীন রাজগণ এইঝুপে অপমানিত হইয়া ইহার প্ৰতিশোধ লইবাৰ মানসে বিষম ষড়-যন্ত্ৰ কৱিয়া গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তীৰ তাদৃশ মৃত্যু ঘটাইয়াছিলেন। কিম্বা যে গুৰুৰ প্ৰসাদে তাঁহার তাদৃশী উন্নতি হইয়াছিল, মেই গুৰুৰ বাক্য সাথক কৱিবাৰ জন্য আত্মাদাতেৰ প্ৰবৃত্তি হওৱাৰ নিতান্ত অনন্ত অনন্ত নহে। সুজা উদ্দিনেৱ রাজাৰভৈৰ কিছু পূৰ্বে এই ঘটনা সংঘটিত হয়।

গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তী বঙ্গদেশে “মুকুটৱায়” বলিয়া খ্যাত; নিম্নে তাঁহার এইঝুপ খ্যাতিৰ কাৰণ প্ৰকাশ কৱা যাইতেছে। পূৰ্বে বলা হইয়াছে,— তাঁহার দুইটীমাত্ৰ পুত্ৰ—জোষ্ঠ কুপৱাম রায় ও কনিষ্ঠ মুকুটৱাম রায়। কনিষ্ঠ মুকুটৱাম রায় অধিকতর বিদ্বান্, সদ্গুণশালী ও কৃৰ্য্যক্ষম হইয়া-ছিলেন। পিতাও তাঁহাকে সম্যক্ উপযুক্ত দেখিয়া, সকল কাৰ্য্য তাঁহার নামে চালাইতেন। গোবিন্দেৰ অপেক্ষা মুকুটৱাম অধিককাল ঐ কাৰ্য্য-সম্পন্ন কৱিয়াছিলেন। বোধ হয়, রাজস্ব আদায় সহকে শুকুট, রাজগণেৰ সহিত অধিক কুশল ব্যবহাৰ কৱিতেন। কাৰণ, খাজনা আদায় সহকে নানাপ্ৰকাৰ পীড়াপীড়িৰ ঘটনা, পূৰ্বহীনতেই ঘটিয়াছিল, এইঝুপ শোনা যায়।

সময়েই নির্ণিত হইয়াছিল। ইহাযে, কতদুর সত্য, তাহা জানা যায় না। কিন্তু গোবিন্দের পূর্বনিবাসের ও কামরকুলিতে “বারভূমের” কোন নির্দশন পাওয়া যায় না। তাই আমরা বলিতেছি যে, তিনি পূর্বস্থলীতে অন্তর্গ্রহণ করিয়াছিলেন। মুকুট রায়ের কর্তৃত্বে এবং তাহার অভিপ্রায়-মতেই পূর্বস্থলীর বসতি-বাটী, দেৰায়তন, কাছারী বাড়ী, নহবৎ-খানা, হাওয়াখানা ইত্যাদি “আমিৱী” ধৰণের বাড়ীৰ নির্ণিত হইয়াছিল। এই আমিৱী ধৰণের ষাবতীয় অট্টালিকা ও গৃহাদি, এক অতুচ্ছ দুৱারোহ প্রাকারে বেষ্টিত ছিল। ইহাকে “চৌদালী” কহিত। দক্ষিণে পাঠানেৱা, তোৱণ রক্ষা কৰিত এবং উত্তরে বাগ্নী-জাতীয় তীৰন্দাজ ও তলোয়াৰ রাজচোৱাড়েৱা, খড়কী-ছার রক্ষা কৰিত। বাটীৰ পূর্ব ও পশ্চিম দিকে কৰ্মকাৰ, কায়স্থাদি অন্তর্গ্রহণ কৰিত আবাস ছিল। কালক্রমে তাহারাও তত্ত্বান্বেষণের অধিবাসী হইয়াছে। অস্তাপি পূর্বস্থলীতে ঐ সকল অধিবাসীৰ অবশেষ বৰ্তমান আছে। মুকুট রায়ের সময় ক্ৰিয়াকাণ্ডেৰ কিছু বাহ্য হইয়াছিল। তিনি অতি সমারোহেৰ সহিত খড়কীৰ পুকুৰিণী প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছিলেন। ঐ কার্যে মিৰিলাৰ অধ্যাপকগণও আগমন কৰেন। উক্ত খড়কীৰ পুকুৰ, ভাগীৰথীৰ পৰিত্র অলিঙ্গ-পত্রে নিমজ্জিত রহিয়াছে। পূর্বস্থলীৰ কৰ্তৃমান প্ৰাচীন ও প্ৰৌঢ়েৱা, ঐ পুকুৰ দেখিয়াছেন। তাহারা উক্ত খড়কীৰ পুকুৰিণীকে “পানা-পুকুৰ” বলিয়া থাকেন। বোধ হয়, উক্ত পুকুৰিণী, বহুদিনেৱা সংস্কারাভাবে তাহাতে পানা ও শৈবালাদি জমিয়াছিল। তাই তাহারা উহাকে পানা পুকুৰ বলেন। \* ঐ সময়ে অন্ত কুপেও অনেক সদ্বায় হইয়াছিল। বাৰুগিৰি কৰা, সদ্ব্যোদাদি দ্বাৰা দেশাবচ্ছিৰ সুখ্যাতি লাভ কৰা, বাহড়ামৰ অদৰ্শন দ্বাৰা ছোট বড় সকলেৰ কাছে সন্তুষ্ম বৃক্ষি কৰা—এ গুলি কৰ্ত্তাৰ ভাগ্যে প্ৰয়োগ ঘটে না—পৃথিবীতে ইহাৰ ভূৰি উদাহৰণ বিদ্যমান। কৰ্ত্তাৰ ভাগ্যে ঘটে না, তাহার বিশেষ কাৰণ আছে। অৰ্থেপার্জনেৰ পৰ

\* পূর্বস্থলী হইতে অৰ্দ্ধ কোশ দূৰে “একডালা” নামক গ্ৰামে “ধমনা” নামক প্ৰস্তুত দ্বাৰা ষাট বাঁধান পুকুৰিণী ও এই পুকুৰিণীৰ নিকটে চারিটী দেৰমন্দিৰ, এ পৰ্যন্ত বৰ্তমান ছিল। গত ১২৯৮ সালেৱ আধুনিক মাসে গঙ্গাৰ সহ না হওয়ায় তাহার পূৰ্বচিক্ষ ভাস্তুয়া লইতেছিলেন। সমুদ্বায় ভাস্তুয়া

আবিস্থত করিতে ও অর্থেপজ্জন করিতেই, তাঁহার জীবনের অধিকাংশ ও উৎকৃষ্টাংশ, অতিবাহিত হইয়া যায় ; পর-বংশীয়েরাই, ধনভোগের অধিকারী । মুকুটরাম রাম বড়লোকের সন্তান হইয়াই উচ্চ পদে আসীন হইয়াছিলেন । তাঁহাকে গোবিন্দের শ্রায় ঘেচুনীর গালী থাইয়া, পিতামাতা কর্তৃক ছাই থাইতে দেওয়া ইত্যাদি নানা প্রকারে ত্রিস্তুত হইয়া “টাকা রোজগার” করিবার জন্ত গৃহ পরিত্যাগ করিতে হয় নাই । তাঁহাকে অবত্ব-রক্ষিত নিরভিভাবক বালকের শ্রায় তালগাছে উঠিয়া বিপদে পড়িতে হয় নাই ; তাঁহাকে সন্ধ্যাসীর শিষ্য হইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে হৱ নাই ; তাঁহাকে পরামর্ভোজী হইয়া স্বজনশৃঙ্খ দূরদেশে থাকিয়া লেখা পড়া শিখিতে হয় নাই । তাঁহাকে হঠাৎ উচ্চ পদলাভের বিষম-সঙ্কট সকল অতিক্রম করিতে হয় নাই । তিনি একবারেই নির্বিঘ্নে বড়লোক হইয়া কার্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার অবসর পাইয়াছিলেন । এই জন্তই তাঁহার অধিকতর ঘণ্ট, সর্বত্র বিকৌণ্ড হইয়াছিল । এই জন্তই তাঁহার আড়ম্বরাম-গামিনী খ্যাতিতে পিতৃ-কৃত কার্য, বিলীন হইয়াছিল । এই জন্যই, গোবিন্দ চক্রবর্তী, দেশে মুকুটরাম রাম বলিয়াই খ্যাত হইয়াছিলেন ।

“নবদ্বীপ অঞ্চলের কে একজন, প্রতিজ্ঞা পূর্বক সন্ধ্যাসীর সঙ্গে বিদেশে গিয়া বড় লোক হইয়া আসিয়াছে” ইত্যাদি দংবাদ, গোবিন্দের বাল্য-বিবরণের সহিত প্রথমে সর্বত্র প্রচারিত হয় । তাঁহার অধ্যাবসায়, আজ্ঞাব-সহন, সদাশয়তা প্রভৃতি ক্রমে প্রচারিত হওয়ায় “লোকটি কে ?” জানিবার জন্য সকলেরই ইচ্ছা হইতে পারে ; কিন্তু তৎকালে এ দেশে মহান্মুক্তের জীবন-বৃত্তান্ত অনুসন্ধানের প্রকৃত রীতি, প্রচলিত না থাকায়, মুকুটরাম রামই, অমুসন্ধিৎসুগণের মেত্রে প্রত্ত হইলেন । যেহেতু, গোবিন্দ, তাঁহার অনেক পূর্বে অনধিক ৪৫ ( চারি পাঁচ ) বৎসর মাত্র রাজকার্য করিয়া পয়লোকগত হইয়াছিলেন । লোকের অনুসন্ধান-কালে মুকুটরাম রামই, অধিক-তর সমৃদ্ধির সহিত পিতৃপদে অভিষিক্ত ছিলেন । যখন লেখা পড়ায় সাধারণের চৰ্চা অধিক ছিল না, কোন বিষয়ের স্বরূপ-নির্ণয়ে লোকের তত ইচ্ছা ছিল না, বঙ্গদেশের তাদৃশী অবস্থায়, একজন, আর একজন বলিয়া খ্যাত হওয়া, বড় অসম্ভব নহে ।

যে সকল গুণ-প্রভাবে মনুষ্য, উন্নতি-সোপানে আরোহণ করে, অধ্য-

গোবিন্দের জীবনে প্রথমাবধি ঐ শুণশুলি ছিল বলিয়াই, তিনি তাদৃশ উন্নতি লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি যখন সম্পূর্ণ বালক, পার্থীর ছানা পাইলে, যেখানে সেখানে যাইতে পারিতেন, তখনই তাহাতে ঐ সকল শুণ ক্ষুণ্ণি পাইয়াছিল। যে বয়সে অন্য বালক, স্বত্রাম মধ্যে একাকী দেড়াইতে সাহস করে না, সন্ধ্যার পর কুন্দ-দ্বার গৃহমধ্যে থাকিয়াও “ভূত-প্রেতের” ভয়ে চমকিয়া উঠে, গোবিন্দ, সেই আট বৎসর বয়সে অর্থো-পার্জন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া গৃহত্যাগ করেন। কোথায় যাইবেন, কি করিবেন, কে তাহার সহায় হইবে, তখন এ সকলের স্থিরতা ছিল না। তিনি আপনিই, আপনার অবলম্বন হইয়া গৃহত্যাগ করেন। গৃহত্যাগ করিয়াই, তালীয় তরুশিখরে নাগপাশে বন্ধ হইয়া অসামান্য প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব ও অসীম সাহসের পরিচয় দেন। পঞ্জিশাবকের প্রত্যাশায় সন্ন্যাসীর সঙ্গে যথা তথা যাইতে সম্ভত হওয়ায়, এক দিকে যেমন বালকতা, অন্য দিকে তেমনই সাহসও, প্রকাশ পাইয়াছিল। তাহার বাল্য-জীবন পর্যালোচনা করিলে, কাহার না অন্তরে উৎসাহ-ঙ্গোতৃ: প্রবাহিত হয়? কাহার না দুঃখের দশায় পড়িয়া অর্থোপার্জনের জন্য ঘর ছাড়িতে সাহস হয়? ‘কাহারই বা পরপ্রত্যাশী’ হইয়া, মহুষ্য-জীবনকে কল্পিত করিতে সুণা হয়? ‘কাহারই বা অশিশ্রবশে’ বিবিধ বিড়ম্বনা ভোগ করিতে ইচ্ছা হয়?

যে স্থলে পার্থক্য দ্বারা অনিষ্ট সংঘটন হয়, অথবা ইষ্টোৎপত্তির ব্যাধাত ঘটে, সেই স্থলে যিনি একীকরণের চেষ্টা করেন, তিনিই মহান्। ইষ্টানিষ্টের লাবব গৌরব অনুসারেই, মহৱের তারতম্য হইয়া থাকে। ধর্ম, রাজ্য, জাতি, বর্ণ ইত্যাদির মধ্যগত বিভিন্নতাকে লক্ষ্য করিয়াই লাঘব-গৌরবের কথা উৎপাদিত হইতেছে। ধর্ম, বে সংসারের একটী প্রধান বস্তু এবং উহার পার্থক্যের বিষয় অন্য সংঘটিত হইতেছে, এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। এই জন্যই নানক, চৈতন্য, শ্রীষ্ট, মহান্দ, প্রভুতি ধর্ম সংস্কারক-গণ সর্ব জাতীয় লোককে এক ধর্মে আহ্বান করিয়া জগদ্বিশ্বাত হইয়া গিয়াছেন। তাহাদের ন্যায় ভক্তি ও সন্ধান লাভ করিতে আর কে পারিয়া-ছেন? এই জন্যই প্রসিয়ার রাজমন্ত্রী কাউণ্ট বিস্মার্ক, জর্মনির ক্ষুদ্র রাজ্য সকলকে একীভূত করিয়া তাদৃশ পার্মানা লাভ করিয়াছেন। সেই প্রাপ্তি-

আক্ষেত্রে আনন্দবাজারে সকল জাতিকে একত্র একাগ্নি ভোজন করাইস্বা  
এত মাহাত্ম্য লাভ করিয়াছেন। এই জন্যই আমরা গোবিন্দ চক্রবর্তীকে  
মহান् ও সদাশয় বলিতে অধিকার লাভ করিয়াছি। এ স্থলে কেহ যেন  
এমন মনে করিবেন নাযে, গোবিন্দ চক্রবর্তী উপরি-উক্ত মহাত্মাগণের সহিত  
সর্বাংশে তুলনীয় হইলেন। কেবল কার্য্যাগত আংশিক সামৃদ্ধ হেতুই এ  
স্থলে তাঁহার নাম গৃহীত হইল।

পূর্বে বলা হইয়াছে, তিনি রাঢ়ীয়, বারেঙ্গ ও বৈদিক এই তিনি শ্রেণীস্থ  
ব্রাহ্মণ বর্ণের একীকরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার সদাশৱতা ও  
মাহাত্ম্যের পর্যাপ্ত প্রমাণ। সুনীতি শিক্ষা করা এবং উৎকৃষ্ট কার্য্যের  
“প্রস্তাব” করা, অপেক্ষাকৃত সহজ! আমরা কেবল তাহাতেই নিপুণ।  
বাল্য-বিবাহ ও বহু বিবাহ রহিত করা, বিধবা বিবাহ দেওয়া, ধর্ম বিষয়ে  
স্বাধীন চিন্তা করা, ইচ্ছান্বকৃপ ব্যবসায়ে বুদ্ধি চালনা করা ইত্যাদি বিষয়ে  
অনেকের দ্বৈত নাই। অতকে এই সকল কার্য্য উপদেশ দান করিবার জন্য  
সভা-সমিতি, সমাজ, সংবাদ-পত্র, গ্রন্থ প্রণয়নের ছড়াচূড়ি করিয়া থাকেন ও  
করিতেছেন। কিন্তু স্বয়ং কোন বিষয়ের প্রবর্তক হইতে অনেকেই সাহস  
হয় না। যিনি সভায় গিয়া তেজস্বিনী বক্তৃতা দ্বারা বাল্য-বিবাহের প্রতি-  
বাদ করিয়া আসেন, হয় তো তিনি আপনার দুই একটী বালিকা কন্তার  
বিবাহ দিয়া ফেলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বিবাহের সম্বন্ধ দেখিতেছেন।  
যিনি অপরের বিধবা ডগিনী বা কন্তার পুনরুপযন্মে সবিশেষ যত্নশীল, তিনি  
হয় তো প্রাচীনগণের প্রশংসা-প্রত্যাশায় বাড়ীর বিধবাদিগকে, একথানি  
পাইড়ওয়ালা কাপড় পরিতে দেখিলে অসন্তোষ প্রকাশ করেন। আমরা  
যে যে বিষয়ে দুই একটী উদাহরণ প্রদর্শন করিলাম, দেশকাল-পাত্রের অবস্থামু-  
সারে ইহার মধ্যে অনেক তর্ক চলিতে পারে। ফলতঃ, অধুনাতন ব্যক্তি-  
গণের নৈতিক সাহসের অভাব প্রতিপন্থ করাই, আমাদের উদ্দেশ্য। বোধ  
হয়, গোবিন্দ চক্রবর্তীর জীবন-বৃত্তান্ত পাঠ, আমাদের উক্তবিধ চিন্ত-রোগ  
প্রতিকারের একটি ঔষধ হইতে পারে। তিনি স্বয়ং সাধু কার্য্যের প্রদর্শক  
হইয়াছিলেন। তাঁহার তিনি পত্নীর গর্ভজাত সন্তানগণ, জীবিত থাকিলে  
নিশ্চয়ই তাঁহার অভিপ্রায় স্বীকৃত হইত। মুকুটরাম রায়ই, তাঁহার প্রধান  
প্রমাণ।

থাকিলে কি তাহাদের বিবাহ কৃত না ? অবশ্যই হইত । সেই সঙ্গে সঙ্গে এই তিনি শ্রেণী মিলিত হইয়া আসিত এবং রাঢ়ীয় কুলীন ব্রাহ্মণগণ, বৈদিক শ্রেণীর সংমিশ্রণে কঠোর কৃত্তিপণ দায় হইতে রক্ষা পাইত ।

গোবিন্দের দুই পুত্র, রৌপ্যরাম ও মুকুট রাম । কুপরামের চারি পুত্র ;— গোপাল রায়, টান রায়, বেণী রায় এবং কেশব রায় । বেণীরায়ের বংশে শূর্যকুমার রায় নামক একটীমাত্র পুরুষ বহুদিন গোবীরীর সদর আলা বিখ্যাত বারিষ্ঠারপ্রবর শ্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষের পিতা রামলোচন ঘোষের পেসকারি কার্য করিয়া বৃক্ষ বয়সে শ্রী-পুত্ৰহীন হইয়া গোবিন্দের পশ্চিম-প্রদেশস্থ নষ্ট সম্পত্তি উক্তার করিয়া সম্পত্তির উপন্থত্বে জীবিকা নির্বাহ করিয়া ৭৮ বৎসর হইল, ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন । কেহ কেহ বলেন, ইনিই গোবিন্দের শেষ বংশধর । কিন্তু এ কথা, বিশ্বাসবোগ্য নহে । কারণ, পূর্বসূলীতে রায় উপাধিবারিগণের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে, গোবিন্দের বংশধর কে আছেন, তাহা জানিতে পারা যায় ।

কুপরামের পুত্রেরা “বগীর হাঙ্গামার” সময়ে পূর্বসূলীর বাটী ত্যাগ করিয়া বাথরগঞ্জে গিয়া বাস করেন । বহুকাল পরে তাহার বংশীয়েরা পূর্বসূলীতে ফিরিয়া আসেন । তখন তত্ত্বজ্ঞান, অস্তুকীর্ণ ও বন্ধুপন্থের আবাস হইয়া ছিল । কালক্রমে ঐ সকল অট্টালিকা, গঙ্গার উদ্বরসাং হইয়াছে । শূর্য-কুমার উহার ভগ্নাবশেষ স্থান পদ্মাতীরে যে সামাজিক বাটী নির্মাণ করিয়া বাস করিতেন, ঐ বাটী, গঙ্গাতীরে ভাগীরথীর-স্নোতোধৌত ভগ্নাবশেষে অস্তাপি ঘোবিন্দের চিহ্ন বর্তমান রহিয়াছে । কিন্তু সেও, যাই—আর থাকে না ।

উপসংহার ।—ঝাহারা সংসারে উন্নত অবস্থার অধিকারী হইয়াছেন, তাহারা সকলেই বিশ্বা, ধর্ম ও স্বাবলম্বন শিক্ষা করিয়াছিলেন । পুরাবৃত্ত-পাঠে অবগত হওয়া যায়, দরিদ্রের মৃহ হইতেই অধিকাংশ মনস্বী ব্যক্তি প্রাচুর্যভূত হইয়াছেন । ইহারা সকলেই, স্বাবলম্বন-বলে সুশিক্ষা পাইয়া জগ-বিখ্যাত হইয়াছেন । আস্তাবলম্বন, বিশ্বা ও ধর্ম শিক্ষা না হইলে, উন্নতি কোথায় ?

শ্রীমহেশ্বনাথ বিশ্বানিধি ।

## বসন্ত-বাহার ।

কে গাও মধুর গীতি গাও আরবার ।

কিবা রাগ চমৎকার

স্বরেতে সুধাৰ ধাৰ

চালে, প্রাণে বিমোহিত এ স্বরে আমাৰ

গাও পুনঃ অই গীতি বসন্ত বাহার ।

( ২ )

বাসনাৰ পরিতৃপ্তি এ স্বরে আমাৰ

এ রাগ কোথাৰ ছিল

ধৰাতলে কে আনিল

হেন মধুমাখা সুৱ সৃষ্টি বল কাৰ ?

অঙ্গুপন সুধাসাৰ বসন্ত বাহার ।

( ৩ )

আনি বটে ছৱ রাগ ছত্ৰিশ রাগিণী

দীপকে আঁড়ণ জলে

মেঘেতে ভাসায় জলে

তৈৱেৰ হছকাৰে কল্পিত মেদিনী

আতঙ্কে শক্তি জীৰ তৰাসে পৱাণী ।

( ৪ )

মালবেৰ মধুৱতা মালবেৰ নৱ

সারঙ্গে কুৱঙ্গ আনে

কামনা জাগায় প্রাণে

হিলোলে দোলায় হিয়া বিষম সংশয়

সংগঠিত চিঞ্জে বল কোথা সুখোদৱ ।

( ৫ )

ললিতেৰ কোমলতা কেবল কথায়

ললিতে লালিত্য কোথা

জাগায় প্রাণেৰ ব্যথা

( ৬ )

পুরবি উদাস ভাব এনে দেয় মনে  
ধন জন সুত জাগা  
কিছু নয় শুধু ছাই  
“দিবা অবসান হোলো” বলে ঘনে ঘনে  
এ রাগে বিরাগ বাড়ে সংসার-বক্ষনে ।

( ৭ )

বেহাগে বিষম জালা বিরহ বেদন  
প্রতি পনে অঙ্গ ধার  
“শিথিল কবরী ভার”  
অবশ অদ্বেতে কুয়া সাহিনী ধাপন  
কেবল সুধায় “সুখে আছত এখন” ।

( ৮ )

মিঠু সত্তা সুধাসিঙ্ক মানি বটে তায়  
কিন্তু বড় অভিমান  
সঙ্গী আয়া আয়া আয়া  
কভু সে গভীর ভাব প্রাণে নাহি চায়  
বাগেশ্বীর সিংহনাদে আতঙ্ক বাঢ়ায় ।

( ৯ )

ভালবাসে রামকেলি কেলিমন্ত জনে  
সাহারার মরুপ্রায়  
শুধু শুধু সাহানায়  
যুবক যুবতী জাগে ছাইনট স্বনে  
সোহিনী মোহিনী শুধু কামীগণ মনে ।

( ১০ )

ওনি বটে কত মুখে টৌরীর বাখান  
যে পঞ্চম পিক স্বষ্টি  
অমিয় বর্ষণ করে  
সে পঞ্চম টৌরী হতে হয় তিরোধান

( ১১ )

পিলুর শকতি কোথা অতি শূজ আণ  
বারোয়া সহায় করে  
সজনীর কলেবরে  
বতনে রতন এনে সজ্জা সমাধান  
নেপথ্যকারিণী পিলু কোথা তার মান ।

( ১২ )

সুরটে ভৌরুতা অতি ভুরসা মল্লার  
বিষহে আপমাহারা  
কেঁদে কেঁদে হয় সারা  
“বাচি যদি দেখা হবে” বলে বার বার  
পরঙ্গে গরজ বড় স্বার্থের আধাৰ ।

( ১৩ )

ঝিখিট থাষাঙ্গে দেখি কেবল বক্ষার  
শুভ্র গৰ্ত্ত অতিশয়  
কেবল বক্ষারময়  
শুগ্রপাত্র চিৱদিন শুক্রপাত্র সার  
ইমন্ বাণীর প্ৰিয় কি কাঞ্জ আমাৰ ।

( ১৪ )

পুৱৰীৰ সহোদৱ তঁৰয়ো যোগিয়া  
সন্ন্যাসী বলিৱ মুখে  
থাকে দোহে যদ্বাঞ্চথে  
পুলকিত নহে তাহে সংসাৰীৰ হিয়া  
কালাংড়াৱ সদা বাস লম্পটে চাহিয়া ।

( ১৫ )

শুভান মুলতান বটে “সাধন সমৰে”  
হৃদিপঙ্গে কুণ্ডলিনী  
সে তানে প্ৰবুদ্ধা তিনি  
“ৰসিক” ডাকিত ভয় পাইয়ে অন্তৱে

( ১৬ )

“সে নামে শিহরে প্রাণ” ভৈরবীর তামে  
আলেয়া আলেয়া প্রায়  
ধীধার কেলিয়া যায়  
হা শিবানী ব'লে শিব কান্দেন শুশানে  
কানেড়া-নিপুণা শুধু প্রিয়ার আহ্বানে ।

( ১৭ )

অমস্তী শুক্রপা বটে মনুর ভাষিণী  
“শ্রামবিলাসিনী” তরে  
কেবল ভাবিয়া ঘরে  
“কা হেতু কা হেতু” মুখে দিবস বামিনী  
পাঠিয়ে কানচে একা শুলের কামিনী ।

( ১৮ )

ভাবিলে “দেশে” কথা জাহানীর ধার  
দেশেতে সহস্রইন  
প্রথমীক চিকিৎসক  
সে “দেশ” তুমিবে বজ্রশক্তি কিম্বা তার  
“কাফিতে” বাড়ায় মাঝ চিত্তের বিকার ।

( ১৯ )

আলকোষ মন্ত্রপ্রিয় সময় সজ্জায়  
তুরী ভেরী শুভানাদে  
মালকোষ সিংহনাদে  
বীরের শিখার দ্রুত আনিয়ে জোগায়  
চৌতালে হাগির চলে ধনীর সভায় ।

( ২০ )

বাহারে বাহার বটে একা কিঞ্চ নয়  
কথন প্রজ্ঞ পাশে  
কভু বা বাগেশ্বী বাসে  
আড়ানা শোহিমী সনে গোপনে প্রণয়

( ২১ )

তাই বলি গাও গীতি বসন্ত বাহার  
 পৃথিবীর কোমলতা  
 পুরগের পবিত্রতা  
 মন্দনের পারিজাত সৌরভ সন্তার  
 একাধারে বিরাজিত তুলনা কি তার ।

( ২২ )

কেন আশ ভালবাসে বসন্ত বাহার  
 কুলে দেয় অহুপম হৃদের ভাস্তুর  
 পুরায় আশের আশা  
 খুলে দেয় অহুপম হৃদের ভাস্তুর  
 আনন্দ লহরী তুলে কুল মাঝার ।

( ২৩ )

বসন্ত বাহারে আশ শুধায় অগল,  
 শীতের তুহিল বাত,  
 বরবার ধারাপাত,  
 মনে নাহি পড়ে ঘোর শারদ গর্জন,  
 হৃদের বসন্ত মনে জাগে অমুকণ ।

( ২৪ )

বসন্ত বাহারে সদা উল্লাস অসুর,  
 মনে পড়ে কত কথা,  
 “ললিত লবঙ্গলতা,”  
 মনে পড়ে বৃক্ষাবনে নিকুঞ্জ বাসর,  
 মনে পড়ে মাধীয়নে শ্রাম নটবর ।

( ২৫ )

মনে পড়ে শুখশ্পর্শ মলমু পৰম,  
 কদম্বের তুক-মূল,  
 বন্ধুমার কুল কুল,  
 মনে পড়ে কোকিলের ললিত কুজন,  
 মনে পড়ে কোটা কুলে অলি বিহুণ ।

( ২৬ )

মনে পড়ে পূর্ণিমার পূর্ণ শশধর,  
 চকোর চকোরী মেলি,  
 টানপাশে করে কেলি,  
 মনে পড়ে কুমুদির সহাস অধর,  
 লোছনাস ঢল ঢল ফুল কলেবর ।

( ২৭ )

মনে পড়ে বসন্তের বাসর বিলাস,  
 কুমুমে সজ্জিত কেশ,  
 কুমুমে রচিত বেশ,  
 শৱনের চারিভিত্তে কুমুমের রাশ,  
 মনে পড়ে সে অধরে কুমুম সুহাস ।

( ২৮ )

মনে পড়ে প্রিয়াসনে কুমুম শৱনে,  
 কত কথা আলাপন,  
 স্বাতা বিশি সাগরণ,  
 মনে পুকে রিহুণ অভাব পবনে,  
 মনে পড়ে কথা বলা নয়নে নয়নে ।

( ২৯ )

মনে পড়ে কত দিন বকুলের তলে,  
 যতনে বকুল-মালা,  
 গাঁথিয়ে সাঁজের বেলা,  
 পরায়ে দিয়েছি এনে প্রেমসির গলে,  
 নীরবে ঝরেছি চেয়ে এ সংসার ভুলে ।

( ৩০ )

মনে পড়ে প্রেমসির স্বৃষ্টি আনন,  
 অলক শোভিত তায়,  
 দ্রমরের পাতিপ্রায়  
 নিজাৰশে অধরের ঈষৎ কম্পন

( ৩১ )

মনে পড়ে প্রিয়ার সে বনদেবী বেশ  
 লুট্টি কুস্তি ভার  
 ফুল কুল অলঙ্কার  
 শুনীল নলিন নেত্রে সোহাগ আবেশ  
 সর্বাঙ্গ বেষ্টিত কিবা দিব্য পরিবেশ ।

( ৩২ )

তাই ভালবাসে প্রাণ বসন্ত-বাহার  
 বসন্তের ভালবাসা  
 পূর্বায় প্রাপ্তের আশা  
 খুলে দেয় অনুপম শুধুর ভাঙ্গার  
 আনন্দ লহরী তুলে হৃদয় মাঝার ।

( ৩৩ )

তাই বলি কে গাহিছ গাও আরবাহ  
 কিবা রাগ চমৎকার  
 স্বরেতে শুধার ধার  
 ঢালে, প্রাণ বিমোহিত এ স্বরে আমার  
 গাও পুনঃ অই গীতি বসন্ত-বাহার ।

( ৩৪ )

গাও পাখী ভালবাসি সুন্দর তোমার  
 বিনয়ে তোমারে বলি  
 অন্ত স্বর ধাও ভুলি  
 প্রাণ খুলে গাও পাখী বসন্ত-বাহার  
 প্রাণ মন বিমোহিত হউক আমার ।

( ৩৫ )

গাওরে কোকিল তুমি বসন্ত বাহার  
 বসন্তের পাখী তুমি  
 বসন্তের অনুগামী  
 অন্ত স্বরে প্রয়োজন কি আছে তোমার

( ৩৬ )

কল্লোলিনী কলরবে সাগর মাঝার  
 ষাইছ সুতান তুলি  
 এ সুতান ষাও তুলি  
 ধীচি রবে গাও তুমি বসন্ত বাহার  
 রাখ নদি মোহাগিনী মিনতি আমার ।

( ৩৭ )

পদবিত তঙ্গ-মাঝে মধুর প্রনন্দে  
 বসন্ত বাহার তান  
 তোল হে জগৎ প্রাণ  
 সে প্ররে ফুটিবে ফুল শুষ্ক উপবনে  
 শোন বক্ষু রাখ কথা নিবেদি চরণে ।

( ৩৮ )

গাও সব গ্রহগণ মিলি একতানে  
 বসন্ত বাহার গান  
 তুলাও মানব-প্রাণ  
 ত্রিদিববাসীরে তোব সে শুধু প্রদানে  
 তুষিবে ত্রিদিববাসী সে অমিয় পানে ।

( ৩৯ )

গাও বীণা গাও তুমি বসন্ত বাহার  
 গাও তুমি সপ্তশ্রবণ  
 তব কর্ত্তে মধুভরণ  
 শুনিবে ঝঙ্কার তব হৃদয়-মাঝার  
 চিরদিন বিরজিবে বসন্ত আমার ।

শ্রীকালীপদ মুখোপাধ্যায় ।

---

## দোপাটী ।

---

( ১ )

“জনম অবধি হায় ক্রপ নেহারিষ্ঠ  
নয়ন না তিরপিত ভেল ।”

তৃপ্তি হয় না ! এ তো আর নৃতন কথা নয় ! শ্রাম-সুন্দরের ক্রপই  
দেখ—আর মুকুর-প্রতিফলিত নিজের ক্রপের বিকাশই ‘দেখ’ ;—দেখার  
অত দেখিতে হইলে, দেখার সাধ কখনই মিটে না ।

সাধ মিটে না বলিয়াই তো যত সর্বনাশ হয় ! সাধ মিটে না বলি-  
য়াই তো যত সুখের সঞ্চার হয় ! সাধ মিটিলেই তো সব শেষ হইল !—  
সুখেরও শেষ, দুঃখেরও শেষ । কিন্তু সুখ-দুঃখ লইয়া সংসার ; সুখ-দুঃখের  
শেষ হইলে, সংসারেরও শেষ হয় । তাই কভু—

“নয়ন না তিরপিত ভেল ।”

( ২ )

সুক্রপা সুন্দরী । নামেও সুক্রপা, শুণেও সুক্রপা, দেহেও সুক্রপা ।  
বাহিরের অগ্নি দশজনের দৃষ্টিতে সে সুক্রপা বলিয়া পরিগণিত হইত কি  
না, তাহার অসুস্কান করিবার প্রয়োজন নাই । তবে স্বামী কান্তিচন্দ,  
সত্য সত্যই সুক্রপাকে সুক্রপা দেখিতেন, তাহা নহে ; তাহার শুণে মুগ্ধ  
হইয়া, তাহাকে অতি সুন্দর দেখিতেন ।

কান্তিচন্দ মাসদহে চাকরি করিতেন । সেকালে, কালেক্টোরীর সেরেজ-  
দারকে কালেক্টোরীর দাওয়ান বলিত । কান্তিচন্দ, সেই দাওয়ানের পদে  
অধিষ্ঠিত ছিলেন । অল্পবয়সেই উচ্চপদ পাইয়া, কান্তিচন্দের মাথা খারাপ  
হয় নাই ; তবে কান্তিচন্দ অবহার-অতীত দাতা ছিলেন । নিজের বাসা-  
বাটিতে প্রত্যহ দুই বেলা ৫০৬০ ঝন লোকের আহারের ষোগাড় হইত ।  
কান্তিচন্দ বাহা রোজগার করিতেন, তাহাই ব্যয় করিতেন । সঞ্চয় করি-  
বার তাহার কোনও প্রয়োজনই ছিল না । কারণ, তিনি অপুত্রক ।  
বৃক্ষ পিতা-মাতা, বহুকাল পুরোহী বর্গ-গৰ্মন করিয়াছেন । কান্তিচন্দের  
সংসারে আপনার বলিবার আর কেহ নাই । আছেন, কেবল এক বৃক্ষ  
মাতৃশস্তা ; তিনিই কান্তিচন্দের সংসারের গৃহিণী ।

এই সংসারে, কান্তিচন্দ্রের আর একজন আত্মীয় ছিলেন। তিনি মালদহ জেলার ম্যাজিস্ট্রেট ও কালেক্টার প্রসিদ্ধ র্যাডেন্সী সাহেব। কোমলে ও কঠোরে এমন সংবোগ, মধুরে-রোদ্রের এমন সশ্বিলন, আর কোনও ‘সিভিলিয়ানে’ দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহা কিছু ছিল, তাহা র্যাডেন্সী সাহেবেরই ছিল। তাহার অভাবে, গোড়ের গহন বনের বেদিয়া-সাঁওতাল প্রভৃতি অসভ্য জাতিগণ, সংবত ও শাস্ত হইয়া ছিল। তাহার শুণে মুক্ত হইয়া, এই সকল দুর্দিষ্ট বর্ষীর, স্বেচ্ছায় ইংরাজের অধীনতা স্বীকার করিয়া-ছিল। এই র্যাডেন্সী সাহেব, কান্তিচন্দ্রকে বড় ভালবাসিতেন। তাহার ভালবাসার শুণেই, কান্তিচন্দ্র মালদহ-জেলার দাওয়ান।

( ৩ )

মাঘী পূর্ণিমা,—পুণ্যাহ। হিন্দুমাত্রেই গঙ্গাস্নান করিবার অন্ত উষ্ণোগ্রী। পশ্চিমে বাতাস ফুরুরু করিয়া একটু বহিতেছে। বাতাসের উপর শীত;—ছোট ছেলেটির মত ঘোড়-সওয়ার হইয়া, স্বর্ণ-রশ্মির প্রথরতাকে নষ্ট করিতেছে; আর দরিদ্রের ছিপকস্তা উণ্টাইয়া ফেলিয়া, শীর্ণ ও শুক্ষদেহে যেন সূচীবিহু করিতেছে। দরিদ্র, শীতের জালায় অস্থির হইয়া কাপিতেছে; আর ধূমী নানা বস্ত্রাবৃত হইয়া, শীত-প্রকৃতির রাগরত্নম মুখে, যেন দরিদ্রের এই কম্পনকে বিজ্ঞপ করিতেছে।

কারাগোলালার মেলা। এইখানে কুশী নদী, গঙ্গায় আসিয়া নিজ অঙ্গ মিলাইয়াছেন। বৎসরে বৎসরে মাঘী পূর্ণিমার দিন এই সঙ্গম স্থলে মহা মেলা হয়। মালদহ, পূর্ণিয়া, ভাগলপুর, রাজমহল প্রভৃতি নানা জেলার, নানা স্থানের লোক এই দিনে আসিয়া, এইখানে গঙ্গাস্নান করিয়া কৃতার্থ হন।

সুক্লপা, স্বামিসহ গঙ্গাস্নানে আসিয়াছেন। দাওয়ানজীর এক তাঁবু পড়িয়াছে। তাঁবু সঙ্গমের মুখে চরভূমির উপর স্থাপিত। তাঁবু মধ্যে বৃক্ষ মাসী, একখালি ‘গড়া-কাপড় পরিয়া, শীতে কাপিতেছেন;—আর দণ্ডে দণ্ডে গিয়া গঙ্গায় ডুব দিয়া আসিতেছেন। কান্তিচন্দ্র, মাসী-মাকে বারে বারে হাত ধরিয়া গঙ্গায় লইয়া যাইতেছেন; আর তাহার প্রানাঙ্কে আবার তাহাকে তাঁবুতে আনিয়া বসাইতেছেন।

সুক্লপার বয়স আঠার বৎসর। ব্রাহ্মণের কন্তা, সন্ত্রাস্ত-বংশীয়া; আবার দাওয়ানজীর পত্নী। সুক্লপার অবরোধে ধাকিবারই কথা। কিন্ত আজ পুণ্যদিন; হান—পবিত্র তীর্থক্ষেত্র; কাজেই সুক্লপার অস্ত আর তেমন

অবরোধ নাই। তিনি একটি দাসী সঙ্গে করিয়া ষ্টেচোয় গঙ্গাস্নান করিতেছেন, এবং আর্দ্রবন্ধে থাকিয়াই অস্তরান অর্থনান করিতেছেন।

( ৪ )

দাওয়ানজীর ঝাঁবুর সপ্তুথে বড় ভিড়। দীন-হংখী কাঙ্গালীর ভারি ভিড় লাগিয়াছে। হঠাৎ ভিড় ঠেলিয়া, একটী বালিকা আসিয়া কান্তিচন্দ্রের হাত ধরিল। বালিকার পরিধানে কিছুই নাই বলিলেও চলে। একটুকুরা ছেঁড়া কষল, কষে কোমরে জড়াইয়া লজ্জা-নিবারণ করিয়াছে। বালিকার বয়স ঘোল বৎসর। বালিকা, কান্তিচন্দ্রের হাত ধরিয়া বলিল,—“বাবুজী, বড় শীত, বড় শুধা ; আমায় কিছু দাও।”

“তুমি কি নেবে ? ঢাল, ডাল, কাপড় সবই আছে ; তোমার যা ইচ্ছে, তাই নেও।”—উদাসভাবে বালিকার প্রতি তাকাইয়া, কান্তিচন্দ্র এই কয়টি কথা বলিলেন।

“ঢাল-ডাল নিয়ে কি করবো ? কাপড় চোপড় নিয়ে কি করবো ? আমায় ভাত রেঁদে দেবে কে ? কাপড় পরলেই ওরা যে আমার কাপড় কেড়ে নেবে !”

“তুমি কে ? তোমার সঙ্গে আর কেউ নেই ? তোমার বাপ-মা নেই ? তুমি যদি ভাত খেতে ঢাল, তবে ঐ ঝাঁবুতে গিয়ে ব’সো”—একটু ঘেন সাগ্রহে এই কয়টি কথা বলিয়া, কান্তিচন্দ্র বালিকাকে ঝাঁবু দেখাইয়া দিলেন। একটি দাসী বালিকার হাত ধরিয়া ঝাঁবুতে লইয়া গেল।

সুরূপা, বালিকাকে পাইয়াই তাহাকে একখানি বস্ত্র পরিতে দিলেন। বালিকা, কাপড় হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সুরূপা তাহা দেখিয়া বলিলেন,—“লজ্জা কি ? কাপড় পর !”

“আমি বে কাপড় পরিতে জানি না। আমি কখনও কাপড় পরি নাই।”

সুরূপা।—তবে তুমি কাপড় চাহিতেছিলে কেন ?

বালিকা।—যাদের কাছে আমি থাকি, তাদের জন্তই আমি কাপড় ভিক্ষা ক'রে নিয়ে যাই। এই শীতে আমার একখানা ছেঁড়া কাপড় দিয়েছিল ; সেখানও আজ কেড়ে নিয়েছে। আমি সে কাপড়খানি গায়ে দিতাম। আজ এই মেলায় নতুন কাপড় ভিক্ষে করে নিয়ে গেলে, তবে সেই কাপড়খানি পাবো।

সুরূপা।—তোমার তারা কোথায় ?

বালিকা।—এই ভিড়ে তাদের হারিয়েছি। তারা আমায় খুঁজে নেবে।

সুন্দরী।—তারা তোমার কে? তোমার বাপ-মা নেই?

বালিকা।—তারা বেদে; ভিক্ষা ক'রে, মেয়ে-ছেলের হাত দেখে শুধু-পত্র দেয়, আর প্রামে গ্রামে ঘুরে বেড়ায়। আমার ক্ষিদে পেয়েছে, আমায় কিছু খেতে দাও; আর এই কাপড়খানি পরিয়ে দাও।

সুন্দরী, সরলা বালিকার কথা শনিয়া, মুখ ঘুরাইয়া চক্ষের জল মুছিলেন। তাঁবুতে গরম জল ছিল; মেই গরম জলে বালিকার দেহ সুন্দরভাবে মার্জিত করিয়া, দিব্য একখানি চুম্বী কাপড় তাহাকে পরাইয়া দিলেন। বালিকা কাপড় পরিয়া তাঁবুর এক কোণে বসিয়া কুটি থাইতে লাগিল। আর সুন্দরী একদৃষ্টে মেই বালিকাকে দেখিতে লাগিলেন।

বালিকা অপূর্ব-সুন্দরী। মাথায় জটাতার আছে বটে; ফণি-বিনিন্দিত কুঠিত কেশরাশি নাই; কিন্তু জটাতারেই গ্রীবার ও মন্তকের অপূর্ব শোভা হইয়াছে। রং মাজা, শুমবর্ণ। কাঞ্চিকের গঙ্গার জলের শায় দেহের আভা। গঠন অতি সুন্দর; ঠিক যেন পাথরে কোদা।

সুন্দরী দেখিতে লাগিলেন; আর মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—“বেদের মেঝে এমন সুন্দরী হয়! এ বিশ্ব ভজনের মেঘে; বেদেরা চুরি করিয়া আনিয়াছে।”

এমন সময় বাহিরে একটা গোল হইল। এক প্রৌঢ়া কঙ্ক-কেশ, প্রশিত-দেহা রমণী তাঁবুর ভিতর আসিয়াই কিচিমিচি কি বকিয়া উঠিল। সে ভাষা কেহই বুঝিতে পারিল না। হঠাৎ সুন্দরীকে দেখিয়া, সে থমকিয়া দাঢ়াইল। একবার সেই বালিকার দিকে তাকায়, আবার সুন্দরীর দিকে তৌক্ষ-দৃষ্টি করে।

“রেখো না মা, ওকে রেখো না, ও তোমার সর্বনাশ করবে।”

“করে করবে। তোকে এখানে ডাক্লে কে?”

“বদি রাখ—তো আমার বেটীর দাম দাও। দশ টাকা দাগ।”

সুন্দরী, বিরক্তির ভাবে দশটা টাকা মাগীর দিকে ছড়াইয়া ফেলিয়া দিলেন। মাগী ধীরে ধীরে সেই কয়টি টাকা, এক একটি করিয়া গণিয়া তুলিয়া লইল। মাগী যাইবার সময় মুখ ফিরাইয়া সুন্দরীকে বলিয়া গেল,—“যখন কেবল কান্দবে মা, তখন গৌড়ের অঙ্গলে ‘সা’-সাহেবের মসজিদে

( ৫ )

বালিকার নাম দোপাটী । বালিকা কিছুই জানে না । যাহা জানিলে, মানুষ—মানুষ হয়, স্বৰ্থ-দুঃখ বুঝিতে পারে, পাপ পুণ্যের বিচার করিতে পারে, বালিকা তাহার কিছুই জানে না । বালিকার ভব নাই, লজ্জা নাই, সঙ্কোচ নাই, সন্দেহ নাই । অথচ বালিকার বয়স ঘোল বৎসর হইয়াছে ।

বালিকার মাথায় আর জটা নাই । জটার স্থানে এখন কুঞ্চিত কেশ-বাশি এলাইয়া আছে । বর্ণের সে পাংশুল ভাব নাই—দিব্য গৌরকাস্তি ছুটিয়া বাহির হইতেছে । স্বরূপাকে সে দিদি বলিয়া ডাকে ; কাস্তিচন্দকে কথনও দাদা বলে, কথনও বাবু বলে ; সর্বদাই ছুটিয়া ছুটিয়া নাচিয়া বেড়ায় ।

কাঙ্গের মধ্যে বালিকা পান সাজিতে শিখিয়াছে । সে যতগুলি পান সাজে, সকলগুলিই কাস্তিচন্দকে থাওয়ার বা স্বরূপার মুখে গুঁজিয়া দেয় । বালিকার আচার-বিচার-জ্ঞান নাই, উচিত-অমুচিত-বোধ নাই । কাস্তিচন্দ পান থাইতে না চাহিলে, সে তাহার গলা ধরিয়া মুখে পান গুঁজিয়া দিত । তখন কাস্তিচন্দ কেবল শিহরিতেন । কি জানি, দোপাটীর গায়ে কি শাগান ছিল ! কি জানি, দোপাটীর ভাবভঙ্গিতে কেমন মাধুর্য ছড়ান ছিল !

( ৬ )

স্বরূপা দোপাটীকে বড় ভালবাসিত, চাকর-বাঁকর বা অন্ত কেহ দোপাটীর অতিচাঁকল্য দেখিয়া যদি তিরঙ্গার করিতে যাইত, তাহা হইলে স্বরূপা সকলকেই ভৎসনা করিতেন । এমন কি স্বামী কাস্তিচন্দ যদি কদাচিত দোপাটীকে শাসন করিতে উদ্যত হইতেন, তাহা হইলে স্বরূপা স্বামীকেও তিরঙ্গার করিতে ছাড়িতেন না ।

এত ভালবাসা, এত টান, এত আদর, এত সোহাগ সন্তোষ যখন দোপাটী কাস্তিচন্দের গলা জড়াইয়া তাহার মুখে পান গুঁজিয়া দিত, তখন কিন্তু সে দৃশ্য দেখিয়া স্বরূপার কেমন কেমন ঠেকিত, একদিন সন্ধ্যার সময় দোপাটী কাস্তিচন্দের মুখে একটা বড় পান দিয়া সেই পানের অর্দেকটা নিজের দাঁত দিয়া কাটিয়া লইল, স্বরূপার কেমন-কেমন-ভাব রোধে পরিণত হইল । স্বরূপা স্বামীর হাত ধরিয়া তাঁহাকে কঙ্গাত্যন্তরে টানিয়া লইয়া গেলেন এবং একটু বেন ভাবে স্বামীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “দেখ, হাজার হউক দোপাটী মেয়েমানুষ—সুন্দরী—ষোড়শী—পূর্ণযুবতী—ও কিছ না জানিলেও বয়সের গুণে দীরে দীরে আপান-আপনি অনেক কথা

বুঝিতে পারিবে। তুমি ওকে অমনভাবে ঘাড়ে পিঠে কর, মুখে মুখ দিব্রে  
পান খাও, পান দাও,—এ সব কিন্ত আমার ভাল লাগে না, তোমার  
মনে পাপ না থাক্কেও লোকত ধর্ষিত এ সব কাজ মন্দ, তুমি আর ওর  
সঙ্গে অমন ব্যবহার করো না।” কান্তিচন্দ্র একটু মুচকি হাসিয়া বলিলেন,  
“হ্রস্ব ! তয় কি, আমিও অষ্টপ্রহরই তোমার কাছে থাকি—আর যা কিছু  
করি, তোমার সম্মুখেই করি, তবে আর ওতে পাপ কি ?”

সুন্দরী।—আমার সম্মুখে কর বলেই পাপকাজ পুণ্যময় হবে, এমন  
কিছু লেখা আছে কি ? তুমি আর অমন ব্যবহার কর্তে পারবে না,  
অন্তত আমার সম্মুখে ও সব কিছু কর্তে পারবে না।

কান্তিচন্দ্র স্বীর আদেশবাণী শুনিয়া সুন্দরীর দিকে তাকাইয়া মুসলমানী  
ধরণে একটা লম্বা সেলাম করিলেন এবং বলিলেন, “জো-হকুম মহারাজ,  
গোলাম হজুরের হকুম তামিল করিবে ।”

( ৭ )

শিশুকে যাহা করিতে বারণ করা যায়, শিশু তাহা অগ্রে করে। নবগত  
শিশু সংসারে তাবৎ বিষয়ই নৃতন দেখে—সকল সামগ্ৰী দেখিয়া তাহার মনে  
হয়, এমন বুঝি আৱ দেখি নাই—একবাৱ দেখি, দুইবাৱ দেখি, বাৱবাৱ  
দেখি। ইহার উপৰ যদি তাহাকে কোন কাৰ্য্য করিতে বারণ কৱা যায়,  
তাহা হইলে শিশুৰ অনুসন্ধিৎসা হিণুণ বৰ্ণিত হইয়া থায় ; মে সহস্র  
বিঘ্নসৰ্বেও গোপনে সেই কাজ কৱে, শুপ্তভাবই পাপেৰ মূল ।

কান্তিচন্দ্র বিজ্ঞ কৰ্মচাৰী হইলেও ভাবজগতে তিনি শিশু। সুন্দর যখন  
দোপাটীৰ সহিত অত হড়াছড়ি করিতে বারণ কৱিল, তখন কান্তিচন্দ্রেৰ  
হৃদয়েৰ ভৱ্যাচ্ছাদিত বিলাসবহু একবাৱ যেন দপ্ত কৱিয়া জলিয়া উঠিল।  
লজ্জা ও ভয় মে জালা ঘেন বন্ধুক্কলে চাপিয়া রাখিল, কান্তিচন্দ্র সামলাই-  
শেন—কিন্ত মনেৰ সাধি তুষেৰ আগুনেৰ মত মনেৰ মধ্যে ধিকিধিকি  
জলিতে লাগিল। কান্তিচন্দ্র মনে মনে হিৱ কৱিলেন, অতঃপৰ দোপাটীকে  
লইয়া সুন্দরীৰ চক্ষেৰ অন্তরালে হড়াছড়ি খেলা কৱিবেন ; তাহাৰ সহিত  
খেলা কৱিলে তিনি সুখ বোধ কৱেন,—পাপভুজঙ্গ এমনি ভাৰেই মহুষ্য-  
হৃদয়কূপী কল্পতরুকে জড়াইয়া ধৰে ।

( ৮ )

পান দে না”—দোপাটী কিন্তু এখন আৱ তেমন হাসে না, তেমন হড়াছড়ি কৰে না,—দোপাটী যেন এখন কেমন হইয়া গিয়াছে। সুন্দৰপাকে সম্মুখে রাখিয়া দোপাটী যেমন দুষ্ঠামি কৱিত, বাহিরের ঘৰে বা বাগানবাটীতে কাস্তিচন্দ্ৰকে একলা পাইলেও দোপাটী তেমন হাসে না, তেমন বকে না; ঐ শুন না, বিহুল কাস্তিচন্দ্ৰ দোপাটীকে বাবুবাৰ ডাকিতেছেন। দোপাটী কাছে আসিতেছে না, একটু ষেন সলজ্জনাবে দূৰে সৱিয়া যাইতেছে।

না পাইলেই আকাঞ্জকা বাড়ে, মনেৱ মতনটি না হইলেই মনেৱ মতন হইবাৰ জন্ম সৰ্বস্ব পণ কৱিতে ইচ্ছা কৰে; কাস্তিচন্দ্ৰ দোপাটীৰ জন্ম সৰ্বস্ব পণ কৱিয়াছিলেন, গৃহ ছাঁড়িয়া বাগানবাটীতে বাস কৱিতেছিলেন; দিনান্তে সুন্দৰপার শুশ্রম দেখিবাৰ জন্ম একবাৰ বাসায় যাইতেন বটে; কিন্তু মে যাওয়া মাত্ৰ; মে লোকদেখান যাওয়া; তথাপি দোপাটী কিন্তু তাঁহার হইল না, ফুলেৱ প্ৰজাপতিৰ মত দোপাটী এক একবাৰ তাঁহার কাছে আসে, আবাৰ কুপেৱ পাথা ছড়াইয়া দূৰে পলাইয়া যায়। অশ্যায় উৎকৃষ্টায়—নৈবাঞ্জে বিষাদে কাস্তিচন্দ্ৰেৰ অপৰূপ কৃপ শুকাইয়া গেল, চক্ৰ কেটিৱগত হইল, তিনি একপৰ্কাৰ আনুহাৰা হইলেন।

( ৯ )

ওদিকে সুন্দৰ কুষ্ঠপক্ষেৱ শশীৱ গুৰি দিনে দিনে মলিন হইয়া যাইতে লাগিলেন; স্বামীৰ মঙ্গলচিন্তা, সংসাৱেৱ চিন্তা, নিজেৰ চিন্তা, ইহকাল-পৰকালেৱ চিন্তা, কত চিন্তা আসিয়া তাঁহাকে ষেৱিয়া ধৱিল, জীয়ন্ত অবস্থায় চিন্তাকৃপ-চিতায় অহৰহ পুড়িতে লাগিলেন।

হংথে পড়িয়া সুন্দৰপার মেজাজটাৱ থাৱাপ হইয়া গেল; স্বামী আসিলে স্বামীৰ সহিত ভাল কৱিয়া কথা কহেন না, এমন কি তাঁহার কাছে পৰ্য্যন্ত যান না। একদিন সন্ধ্যাৱ সময় কাস্তিচন্দ্ৰ বিষাদমুখে বাসায় আসিয়াছেন, মনেৱ সাধ সুন্দৰপার সহিত দণ্ডকয়েক কথা কহেন; সুন্দৰ কথা কহিল না, সৱিয়া পলাইতে চেষ্টা কৱিল। কাস্তিচন্দ্ৰ সুন্দৰপার হাত ধৱিলেন। বলিলেন, “কুপ ! একটু দাঁড়াও, আমাৰ দুটা কথা শুন। তুমি কেন অমন কৱ, আমি ত কোন দোষেৰ দুষ্পী নহি। আমি ত কোন পাপই কৱিলি, তোমাৰ যথেষ্ট অৰ্থ দিচি। তুমি যাচ্ছ, তাই পাচ্ছ, তবে তুমি এমন কেন ?”

সুরূপ।—কথা কইব না ভেবেছিলেম, কিন্তু তুমি যখন হাত ধরে কথা কইলে, তখন একটা উত্তর দিতেই হয়। আমি তোমার টাকা পয়সা চাইলে, ধনদৌলত চাইলে, আমি তোমাকে চাই। তুমি যখন আমার হ'লে না, তুমি যখন আমার চক্ষের উপর একটা বেদের মেঝেকে নিয়ে বাগানে আমোদ-প্রমোদ করতে লজ্জা বোধ কোচ্ছে না, তখন তোমার সঙ্গে আমার সন্দৰ্ভ নাই। আমার ভাগ্যে যা আছে, তাই হবে।

ছি ছি সুরূপ ! হেলায় হাতের পাঁচ হারাইলে, এখন যে অনেক খেলা বাকি আছে।

( ১০ )

পাজুরভাঙা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া কান্তিচন্দ্র উদাসনয়নে বাগানের দিকে চলিয়া গেলেন ; তিনমাস দোপাটীর সাধনা করিয়াও তাহাকে নিজের করিতে পারেন নাই বলিয়া সুরূপার আশ্রয়ের আশায় গিয়াছিলেন ; জী হইয়া সুরূপা তাহাকে দূর করিয়া দিল, ধীরে ধীরে কান্তিচন্দ্র বাগানে গিয়া উপস্থিত হইলেন। সন্ধ্যা তখন উত্তীর্ণ হইয়াছে ; আকাশের পূর্ব-কোণে চাদ উঠিয়াছে ; গ্রীষ্মকাল, বির বির করিয়া একটু হাওয়া বহিতেছে ; বাগানে বেলা চামেলি জুইফুল ফুটিয়াছে, সৌরতে দশ দিক আমোদ কঁড়িয়াছে ; দোপাটী ফুলের হার, ফুলের বলয়, ফুলের মুকুট পরিয়া, বনবালা সাজিয়া, নাচিয়া নাচিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, একরাশি ছুলের উপর থরে থরে চম্পকের মালা সাজান আছে, দোপাটীর অপরূপ রূপ ! ভগ্নদয় কান্তিচন্দ্র উদাসনে বাগানে প্রবেশ করিলেন। উপরে চাদের আলো, নীচে ফুলের আলো, আর এই দুই আলোর মধ্যবর্তিনী হইয়া দোপাটী নিজের রূপের আলোর সহিত ফুলের আলো মিশাইয়া চাদের আলোয় যেন ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে ; কান্তিচন্দ্রের বিষাদ গেল, নৈরাশ্য দূর হইল। কান্তিচন্দ্র ভাবিলেন, দেখি কোন্টা ; উপরে আকাশ, আর আকাশের চাদ দেখিব না ; নীচে বাগান, আর বাগানের ফুল দেখিব না ; নানা-পুষ্পাকরণভূষিতা ফুলারবিন্দবদনা কিশোরী বনদেবীকে দেখিব। কান্তিচন্দ্র বিশ্বল বিশ্ব হইলেন, বিভ্রান্তভাবে অগ্রসর হইতে হইতে দোপাটীর কাছে গিয়া পড়িলেন। দোপাটীর আর সে তাব নাই, এখন সে সলজ্জা গন্তীরা নারী ; কান্তিচন্দ্র এই নারীমূর্তির সন্মুখে গিয়া উপস্থিত হইলেন। ধীরে ধীরে তাহার দুইটি হাত ধরিয়া বলিলেন, “দোপাটী ! এমন করিয়া

কতদিন কাটিবে, আমি যে আর পারি না; তোমার আমি যা উপকার করিয়াছি, তোমাকে আমি যে ভাবে প্রতিপালন করিয়াছি, তাহাতে তোমার কি আমার সহিত এক্ষণ ব্যবহার করা শোভা পায়? তুমি যে আমায় তিল তিল করিয়া ক্ষয় করিতেছ, তাহা কি তুমি বুঝিতেছ না; তোমার ধর্ষে যাহা হয়, তুমি তাহাই কর।”

দোপাটী।—বস্ বাবু বস্, আর বলিতে হইবে না। আমাদের মধ্যে ধর্ষ নাই, অধর্ষ নাই, পাপ নাই, পুণ্য নাই, কেবল আমরা উপকারকের উপকার ভুলি না, সে খণ্ড পরিশোধ করিবার জন্ত আমরা সর্বস্ব পণ করিতে পারি; কিন্তু আমাকে পাইলে তোমার ভারি অঙ্গল হইবে। এ কথা আমাদের কস্তা-মা সেই কারাগোদ্বাৰ ঘাটে তোমার পন্ডীকে প্রথম দিনই বলিয়া গিয়াছেন। সে কথা আমি বিশ্বাস করি, তাই এতদিন ইচ্ছা করিয়াই তোমার সাধ মিটাই নাই; যখন উপকারের কথা তুলিয়াছ, তখন তোমার ভাগ্যে যাহা আছে, তাহাই হউক। সে খণ্ড পরিশোধ করিবার জন্ত আমি তোমার হইলাম। কিন্তু জানিও, বেদের মেয়ে চিরকাল কাহারও হইয়া থাকে না। আর জানিও, বেদের মেয়ে ভালবাসিতে জানে না।

কান্তিচন্দ্র।—আমার আবার বিপৎ-সম্পদ কি, বাঁচিলে তবে ত?

দোপাটী।—তোমার ভাগ্যে যাহা আছে, তাহাই হইবে, আমি কি করিব বল। কিন্তু জানিও, সতী নারীৰ দীর্ঘস্থাস ব্যর্থ যায় না, বেদের মেয়ে হইলেও এ কথা আমরা বেশ জানি।

( ১১ )

কান্তিচন্দ্র এখন কি স্থৰ্থী? তাহার ত মনের সাধ মিটিয়াছে। সে ত অলভ্যকে লাভ করিয়াছে। জ্ঞানহারা দিশেহারা হইলে যদি স্থৰ্থী হওয়া যায়, তাহা হইলে কান্তিচন্দ্র স্থৰ্থী বটে; কিন্তু সে যে পাগল, পাগলকে স্থৰ্থী বলিব কেমন করিয়া! কান্তিচন্দ্র দোপাটীৰ রূপে পাগল, দোপাটীৰ গুণে পাগল, দোপাটীৰ ভাবে পাগল, সে এখন ত্রিভুবন দোপাটীময় দেখে। উপাসক ঈষ্টদেবীৰ ধেনুপ সেবা কৱেন, কান্তিচন্দ্র দোপাটীৰ ততোধিক সেবা কৱে। কাছারীৰ কাজ নাই, বাটীতে যাতায়াত নাই, লোক-লোকিকতা নাই, তেমন স্বজন-প্রতিপালন নাই,—কান্তিচন্দ্রের আছে কেবল দোপাটী।

শ্রাবণ মাস, আকাশ সর্বদাই মেঘে ঢাকা, ধরাতল সর্বদাই জলে ডুরা,  
অনবরত বৃষ্টির ধারা পড়িতেছে; দেখিলে মনে হয়, আকাশের দেবতাগণ  
• যেন পৃথিবীর জন্ম কেবল রোদন করিতেছে; এ রোদনে দেবতার গর্জন  
নাই, বিহ্যতের বিকাশ নাই, সব শুভ্রত ভাব; কেবল ঝৰ ঝৰ আসার-  
সম্পাদ, ঘোর অঙ্ককার, আকাশেও আলো নাই, ধরাতলেও আলো নাই,  
কোলের মাছুষ চেনা যায় না—কেবল অঙ্ককারের সুপের মধ্যে মাঝে  
মাঝে খন্দোতের অগ্নিবিন্দু দেখা যাইতেছে। কাস্তিচন্দ্র বাগানবাড়ীর বারাঙ্গার  
বসিয়াছেন, বাহিরের অঙ্ককারের সহিত নিজের অঙ্ককারময় মনকে মিশাইয়া  
দিয়া তমপিণ্ডের হ্রাস বসিয়াছেন। এমন সময় অঙ্ককার ঠেলিয়া যেন, দোপাটী  
আসিয়া দাঢ়াইল। দোপাটীর অপূর্ব বেশ, পরণে ভিজা কাপড়, বস্ত্রাঙ্গল  
হইতে টশ্ টশ্ জল পড়িতেছে, আজানুপরিলম্বিত কেশরাশি বাহিয়াও জল  
পড়িতেছে, আর মেই কেশরাশির উপর খন্দোতের মালা জড়ান আছে;  
দপ্দপ্দ করিয়া খন্দোতের মালা জলিতেছে, আর মনে হইতেছে, যেন ঝৰ  
করিয়া কত মণিমাণিক্যের হ্রাস করিয়া পড়িতেছে। দোপাটী বেদের  
মেঘে, ফুল ফল লতা লইয়া, বেশবিঞ্চাস করিতে তাহার হ্রাস কেহ  
জানিত না।<sup>১</sup> সে যেন জোনাকী ধরিয়া জোনাকীর মালা গাথিত, তেমন  
বুঝি কেহ জানিত না। তাই তাহার সাজের শুণে তাহাকে মর্ত্যের নয়  
বলিয়া মনে হইত।

দোপাটী।—বাবু সাহেব! আমি আপনার নিকট বিদায় লইতে আসিয়াছি,  
আমার কাল কুরাইয়াছে, আমি আর আপনার নিকট থাকিতে পারিব না;  
আমার ঋণ আমি পরিশোধ করিয়াছি।

কাস্তিচন্দ্র।—সে কি দোপাটি! তুমি যাবে কি? তুমি গেলে যে আমি  
মরে যাব, তুমি যে আমার সর্বস্ব, অমন কথা বলে ঠাট্টা কোরো না দোপাটী।

দোপাটী।—আমি ত ঠাট্টা-তামাসা কখন জানিনে। আপনি ত আমায়  
ভালবাসার জোরে পান নাই, আমাকে ভাল বাসাইতেও শেখান নাই; আপনি  
আমার উপকারক, মেই উপকারের ঋণ পরিশোধ করিবার জন্ম আমাকে  
গ্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে গ্রার্থনা আমি মঙ্গুর করিয়াছিলাম। আমি এখন  
গুরুবর্তী, আপনার আমার উপর আর কোন অধিকার নাই; আপনার  
গৃহে, আপনার আশ্রয়ে আমি সন্তান প্রসব করিব না। আমাদের বেদীয়া

চিরজীবন সংগ্রহের সামগ্র করিতে হইবে,—আমি তাহা সহ করিতে পারিব না। শোড়ের জঙ্গলের কোন এক গুপ্তস্থানে আমাদের একটি আড়তা আছে, আমি সেইখানেই থাকিব।

কাস্তিচজ্জ্ব।—সে কি দোপাটি ! তা হবে না, আমি তোমার নিকট অনেক অপরাধে অপরাধী, আমার সে সকল অপরাধ মার্জনা কর, আমার কাছে থাকো, তুমি চক্ষের আড়াল হইলে ত মরিব।

অনতিদূরে অঙ্ককার ভেদ করিয়া উত্তর আসিল, “তুমি মরিবে না, পাগল হইবে, তুমি মরিবে না, পাগল হইবে, আমি চলিলাম।” উদ্ভ্রান্ত উগ্রত কাস্তিচজ্জ্ব “কোথায় যাও” উর্ধ্বাসে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, আর সেই শব্দের দিক লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া চলিলেন। সেই স্থিতিতে অঙ্ককারকে গাঢ় করিয়া বারবার মুষ্ণধারে শ্রাবণ মেঘের অশ্রান্ত বর্ষণ হইতে লাগিল; অগণিত ভেকরুল অঙ্গ বর্ষাবারি পানে উল্লিখিত হইয়া চারিদিক হইতে যেন বিকট হাস্তের শব্দ করিতে লাগিল; আর সেই শব্দরাশির সহিত কাস্তিচজ্জ্বের আর্তনার অভীতের অনন্তে মিশাইতে লাগিল।

( ১২ )

প্রভাত হইয়াছে, বর্ষাকালের প্রভাত। এ প্রভাতের কোন শোভাই নাই, কেবল নিশাকালের ঘনাঙ্ককার অপস্থিত হইয়াছে মাত্র,—আর সেই বৃষ্টি, সেই মেঘ, সমানই বর্তমান। সূর্যের প্রভা আছে বটে কিন্তু কিরণ নাই, পাতার পাতায় সোণার বরণ নাই। যা হউক, প্রভাত হইয়াছে, পথের হইধার দিয়া নদী বহিয়া যাইতেছে, পথ দিয়াও নদী যাইতেছে।

উকি ও ! ওই ভাঙ্গাবাড়ীটার সম্মুখে ভাঙ্গাদরজার পাশে ওটা কি ও ! ওকি মন্ত্রের শব্দেহ, না ভঙ্গাছাদিত মন্ত্রদেহ ! একটু অগ্রসর হইয়া দেখ দেখি, একি এ ! এ যে কাস্তিবাবুর বাড়ী, সে বাড়ীর এই শ্রী হইয়াছে ! বে বাড়ীতে বাবুস জর্জেৎস ব্রাঞ্চণভোজন হইত, সে বাড়ী এখন জনশূন্ত !

( ক্রমশঃ )

শ্রীপঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।



X/ 642  
5-



# জ্যোতিশ্বর মুখ্য পত্রিকা

জ্যোতিশ্বর মুখ্য পত্রিকা  
১৯৬৭।

(সচিত্র মাসিক পত্র।)

নবম বর্ষ।

} ১৩০৮ সাল, আষাঢ়।

{ ১২শ সংখ্যা।

## “সরস্বতী” জ্ঞোতিশ্বরী।

১।—সরস্বতী—হিন্দুর প্রমপবিত্র নদী। তজ্জগ্নই উহার একতম নাম “দেব নদী।” ইহার অকৃষ্ট পরিচয় পাঠক মহাশয়ের নিকট পেন্স করিতেছি। মোক্ষদায়িনী সপ্ত পুরীর (১) ভাগ, ৭ (সাতটা) তটিনীও “দেব নদী” নামে প্রথিত। যথা,—

“পঙ্খে চ যন্তে চ গোকুমুরি সরস্বতি ॥

নর্মদে সিঙ্গু-কাবেরি জলেহশ্চিন্ম সম্মিধিং কুর্ব ॥”

২।—অতি প্রাচীন কালে আমাদের আর্য-পূর্ব-পিতামহগণ, ‘সরস্বতী’ ও ‘দূশস্বতী’ এই দুই পবিত্র নদীর মধ্য-ভাগস্থ প্রদেশে প্রথম উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সেই প্রদেশের নাম ‘ব্রহ্মাবর্ত’ (২)। ঐ প্রদেশে “সরস্বতীর” নামান্তর—“কাগার”। কুকঙ্কেত্রের নিকটে উহা ‘ফল্গু’-ত্রঙ্গিণী-বৎ অস্ত-জল-বাহিক।

৩।—দেবনদী সরস্বতী, প্রায় সর্বত্রই অসঃ-মলিল-বাহিনী হইয়া, প্রয়াগে গঙ্গার সহিত সঙ্গত হইয়াছেন। পরে পুনর্জ্বার ত্রিবেণীতে গঙ্গা হইতে পৃথক হইয়া ত্রগ্নী জেলার নানা স্থান পরিভ্রমণ পূর্বক কলিকাতার প্র-

(১) মুক্তিপ্রদা সপ্ত পুরীর নাম :—

“অধোধ্যা মথুরা মায়া, কাশী কাঞ্চী হ্রবস্তিক।

পুরী দ্বারাবতী চৈব সপ্তেতা মোক্ষদায়িকাঃ ॥”

(২) গঙ্গসংহিতা, ২য় অধ্যায়।

পারবর্তি-'শিবপুরস্থ' "কোম্পানির বাগানের" অদূরে পুনর্বার ভাগীরথীতে সম্মিলিত হইয়াছেন ( ৩ ) ।

( ৪ ) **ক্ষেত্রগুরুজ হিমাদ্রির পাদ-প্রদেশ-সন্নিহিত**, অথচ সমুদ্র হইতে ঘৃতশত ( ১০০ ) ক্ষেত্রে দূরবর্তী "পারওয়ার" ( ৪ ) নামক এক জনপদের সন্নিকটস্থ ক্ষুদ্র পর্বত হইতে বিপুল সলিল রাশির যে একটী প্রবাহ, শতঙ্গ ( স্ট্রেঞ্জ )-নামী তটিনীতে সম্মিলিত হইয়াছিল, ঐ স্রোতস্বতীর নাম "সরদতী" । উহারই অন্তিমদূরে একতমা ক্ষুদ্রতমা তরঙ্গিনী প্রবহমান। এই দীর্ঘ ও ক্ষুদ্র নদীসময়ের মধ্যে এক অকাঙ্ক ভূমিখণ্ডের বাবধান, বহু দিন বিশ্রাম ছিল। বেসময়ের কথা এখানে বর্ণন করা যাইতেছে, তাহা খৃষ্ণীয় চতুর্দিশ শতাব্দীর ঘটনা ।

ঐ ভূমি-ভাগের ব্যবধান-মূল্যিকা খনিত হইলে, "সার্হিন্দ" ও "মন্মুর" প্রদেশীয় বিশাল ভূ-খণ্ডের উর্বরা-শক্তি সমৃৎপাদিত হইবে, এই সংস্কারের ও উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া, "ফিরোজ উদ্দিন" বাদশা—উল্লিখিত উভয় পর্বত-হৃহিতাকে একত্র সম্মিলিত করিতে, কৃতসন্তান হইয়াছিলেন। কেবল সন্ধান নয়—উহা প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্যে পর্যবেক্ষিত হইয়াছিল ।

মহারাজ ফিরোজের মনঃকল্পনা, ধাহাতে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে, তছন্দেশে উক্ত স্থানগুলি, স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিবার কামনায় রাজধানী হইতে তিনি নিষ্ক্রান্ত হইলেন। সেই স্থত্রে তাঁহাকে সমস্তই নিরীক্ষণ করিতে হয়। তিনি তৎ-প্রদেশাভিযুক্ত যাত্রা পূর্বক একাদিক্রমে তাৰং বৃত্তান্ত পর্যবেক্ষণ-সাহায্যে বিদ্যিত হইবার পর, স্বীয় মনোরথ পরিপূরিত করিতে সমর্থ হইলেন। ধন্ত সম্বাটের উৎকৃষ্ট উন্নত ! তাঁহার পর্যবেক্ষণের স্বৃগতে স্ফুরণ ক্ষমতা ছিল। পাতশার যেকুপ অভিলাষ, সেই ক্রমেই আদেশ ! তাঁহার অনু-

( ৩ ) প্রকৃত প্রস্তাবে হগলী জেলার অন্তর্গত "সপ্তগ্রাম" নামক গ্রামের নিম্ন দিয়া, প্রাচীন কালে ভাগীরথীরই স্রোতঃ, প্রবাহিত ছিল। খৃষ্ণীয় ১৬শ শতাব্দী পর্যন্ত, 'সপ্তগ্রামের' নিম্ন দিয়া প্রবাহিতা ভাগীরথী, একটী সুন্দর্যা নদী ছিল—অর্থাৎ উহাতে নৌকা ও জাহাজাদি গতায়াত করিত। উহার উপর দিয়া বৃহৎ বৃহৎ বাণিজ্যপোত, সদা বাহিত হইত। এই নদীই, পবিত্র-সলিলা ভাগীরথী বলিয়া হিন্দুগণ কর্তৃক প্রপূজিত হইতেন।

( ৪ ) মজাহের নৈসন্ন "কুরিঙ্গি" বলিয়া বিদ্যিত হিসাব—

জাহুক্রমে একেবারে ৫০,০০০ (পঞ্চাশৎ সহস্র) অমজীবী, একাদিক্রমে অক্লান্ত ও অশ্রান্ত শ্রমে ঈ বিষম কর্মে নিয়োজিত হইয়া গেল !

খনন-কালে দৃষ্ট হইল—উক্ত ভূ-ভাগের একাংশ হইতে যুত হস্তীর অঙ্গ—অন্তাংশ হইতে সুন্দীর্ঘ প্রকাণ্ড মানব-দেহের বিশাল ভুজদেশ, অবলোকিত ও উভোলিত হয়। খনন-লক্ষ নর-শরীরের বাহদেশ, ৫ (পাঁচ) ফুট, ১ এক ইঞ্চি অর্থাৎ প্রায় হস্তক্রম-অষ্টাঙ্গুলি-পরিমিত ।

ঈ খনিত থাত, সম্পত্তি বর্তমান নাই। যখন “ফিরিস্তাৱ” ইতিবৃত্ত, ইংৰাজিতে ভাষান্তরিত হয়, তাহার ৫০০ (পাঁচ শত) বৎসৱ পূৰ্বে উহার বিশ্বানতা ছিল ।

৫।—১৬শ শতাব্দীর প্রারম্ভে সরস্বতীর ঘোহানা, বালুকাপূৰ্ণ হইয়া অনাব্য হইয়া উঠে। এই জন্ম তদানীন্তন পোর্তুগীজ বণিগুণ, সপ্তগ্রাম (৫) বন্দৰ পরিত্যাগ করিয়া কয়েক ক্রোশ নীচে “গোলাঘাট” (৬) নামক স্থানে এক নৃতন বন্দৰ স্থাপন করেন। আজি-কালি ত্ৰিবেণীৰ নিকট সরস্বতীৰ চিহ্ন আছে বটে, কিন্তু উহা একটি ক্ষুদ্র খালেৰ গ্ৰাম। জোৱারেৰ সময় উহা কেবল জলময় হয়। সপ্তগ্রামেৰ নিম্ন দিয়া প্ৰাচীন কালে দীৰ্ঘ নদী প্ৰবাহিত ছিল। সেই নদী, অত্যন্ত বিস্তৃত ছিল। এমন কি, তাহার বিস্তাৱ, চতুঃ-শত-ক্রোশ-পরিমিত ছিল। কিন্তু এখন তথায় সরস্বতীৰ চিহ্নমাত্ৰও নাই। অন্তাৰ্বধি ‘মগ্ৰাৰ বালী’ বলিয়া যে বালুকা, কলিকাতাৰ বাজারে বিক্ৰীত হয়, উহা প্ৰাচীন সরস্বতীৰই বালুকা। তথায় প্ৰায়ই বালী খুঁড়িবাৰ সমৰ্থ জাহাজেৰ ভগ্নাবশেষ (মাস্তলাদি) পাওয়া যায়। তাহা দেখিয়াই সরস্বতীৰ অবস্থান-স্থানেৰ অনুমান হয়। বিশুক সরস্বতীৰ শ্রোতঃ, কিন্তু অস্তাপি একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। ত্ৰিবেণীৰ দক্ষিণ-পশ্চিমস্থ বহু-সংখ্যাক গ্ৰামেৰ ভিতৱ এখনও সরস্বতীৰ শ্রোতঃ পৱিত্ৰ হয়। হগলী জেলাৰ অন্তৰ্গত আম্বতা গ্ৰামেৰ সামৰিধ্যে সরস্বতীৰ একটি শাখা, দামোদৰ নদৈ প্ৰবেশ কৰিয়াছে। সরস্বতীও, শৈকৱাল নামক স্থানেৰ নীচে পুনৰ্বৰ্ণনাৰ প্ৰকাণ্ড নদীৰ আকাৰ ধাৰণ পূৰ্বক উলুবেড়িয়া, ডায়মণ্ড-হার্বাৰ প্ৰতি জনপদেৰ নিম্ন দিয়া প্ৰবাহিমান হইয়া বঙ্গোপসাগৰে পড়িয়াছেন। সকলেই,

(৫) অন্ত নাম—“সাত গী”।

(৬) গোলাঘাটই সহৰ হগলী নামে পঞ্চাং পৰিক হয়।

অবগত আছেন, ভাগীরথী, বাম-বাহিনী হইয়া, কালীঘাটের নিয়ে দিয়া প্রবাহিত হইয়া ক্রমে সাগর-সঙ্গত হইয়াছেন। ভাগীরথীর শ্রোতঃ, সম্মতি কালী-ঘাট অতিক্রম পূর্বক ক্রমশঃ মজিয়া গিয়াছে; কিন্তু সাগর-সঙ্গমের সন্মীপে উহার কিয়দংশ, প্রবল আকারে অস্তাপি দেখা ষাইতেছে।

৬।—খিদিরপুরের নিয়ে হইতে প্রবাহিত পশ্চিমাভিমুখীন শ্রোতঃ, একটী কাটা-খাল-মাত্র। ঐ খাল-কাটার পর গঙ্গার শ্রোতঃ, উহার ভিতর দিঙ্গি প্রবাহিত হইয়া, সরস্বতীর সহিত মিলিত হইয়া সাগরগামী হইয়াছে। সপ্তগ্রাম, এই ভাগীরথীর তীরে অবস্থিত। এই গ্রাম, এখন সুবর্ণ-বণিক-দিগের একটি প্রধান সমাজ-স্থান।

৭।—এবার এই পর্যন্ত বর্ণিত হইল।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি।

## কাদম্বিনী ।

( কৃষ্ণ গঞ্জ । )

বাঁপের বয়স ৫৫ পঞ্চাম বৎসর, ছেলের বয়স ২৪ চক্ৰিশ বৎসর, বাবাৰ পরিবারের বয়স ২৪ চক্ৰিশের কাছাকাছি। বাবাৰ নাম রামধন বিশ্বাস, ছেলেৱ নাম তাৱাপদ, রামধনেৱ পরিবারেৱ নাম কাদম্বিনী।

রামধন পূৰ্বে কোম্পানিৰ পৱনিষ্ঠ শুদ্ধামে কাজ কৱিতেন, একটী চকু যাওয়াতে কৰ্ম ছাড়িতে বাধ্য হইয়াছে, পেন্সন্ হয় নাই, তাৱাপদেৱ ষথন ১৩ বৎসৱ বয়স, সেই সময় তাহাৰ মাতৃ-বিশ্বোগ হয়; এক বৎসৱ পৰে রামধন পুনৱাবৃ একটি ডাগৰ মেঘে বিবাহ কৱেন, সেই মেঘেৱ নাম কাদম্বিনী। বিবাহেৱ এক বৎসৱ পৰে কাদম্বিনীৰ একটি পুত্ৰ-সন্তান জন্মে; তাহাৰ পৰ বৎসৱ একটি কলা; তৃতীয় বৎসৱে একসঙ্গে একটি পুত্ৰ একটি কলা। তাহাৰ পৰ তিনি বৎসৱ বৰ্ক। তিনি বৎসৱ পৰে একটি হাতকাটা কলা; এখন অৰ্থাৎ বৰ্তমানে একটি কচিছলে কাদম্বিনীৰ কোলে।

তাৱাপদেৱ বিবাহ হয় নাই। তাহাৰ পিতা পিতামহেৱা কোন জাতি কাটকা পাঁয়া জন্মনি নাই। বাঁকুণ্ঠ কাটমন কলৈলে আঁজিকাৰ বাঁজাঁৰ মৰ্গ ছোলাও

ଉଚ୍ଚ ଡାକେ ନୀଳାମ ହଇଯା ଯାଇତ ; ତାରାପଦ ମୁଖ ଛେଲେ, ତଥାପି ତାହାର ଡାକ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ଇହାତେଇ ବୁଝିତେ ହଇବେ, ତାରାପଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଙ୍ଗଣେର ସରେର ଛେଲେ ନୟ ।

ତାରାପଦ ନିରୋଟ ମୁଖ, ତାରାପଦ ଗୋପାର, ତାରାପଦ ଶୁଳିଖୋର । ତାରାପଦେର କିଞ୍ଚ ହଟି ଶୁଣ ଆହେ ;—ତାରାପଦ ଚୋର ନୟ, ତାରାପଦ ଲମ୍ପଟ ନୟ । ବିବାହ ହସ୍ତ ନା କେନ, ତାହା ଆମରା ଅମୁମାନ କରିତେ ପାରି ନା । ପାଡ଼ାର କେହ କେହ ବଲେ, ଉହାଦେର ବିବାହେ ଅନେକ ଟାକା ଲାଗେ ; ମେଘେ କିନିଯା ବିବାହ କରିତେ ହସ୍ତ । ରାମଧନେର ଟାକା ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ୨୪ ବଂସରେର ପୁତ୍ର ଅବିବାହିତ ।

ରାମଧନେର ଅବଶ୍ଯା ଭାଲ ନହେ । ଚାକରି ଛିଲ ଉପଜୀବିକା, ବିଧିର ବିଭୁଷନାୟ ଚାକଣ୍ଡିଟି ଗିଯାଛେ, ଅଞ୍ଚ କାଜକର୍ମ ଜୋଟେନା, କାଜେ କାଜେଇ ରାମଧନେର ବଡ଼ ଛୁରବଶ୍ଯା । ସଥନ ଚାକରି ଛିଲ, ରାମଧନ ତଥନ କଲିକାତାର ଥାଲେର ପୂର୍ବଦିକେ ଉଣ୍ଟାଡ଼ିଲି ନାମକ ହାନେ ସଞ୍ଚାଦରେ ଏକଥଣ୍ଡ ଜମି ଥରିଦ କରିଯା ଏକଥାନି ଏକତାଳା ବାଟୀ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଲେନ ;—ସେଇ ସାଡୀଥାନି ଏଥନ ବନ୍ଦକ ପଡ଼ିଯାଛେ ;—ସେଇ ଟାକାଯ ଗୋଛେ ଗାଛେ ଏଥନ ସଂସାର ଚଲିତେଛେ ।

ମାହୁଷେର ଅବଶ୍ଯା ମନ୍ଦ ହଇଲେ ଧର୍ମକଥା ବଲିତେ ହସ୍ତ । ଆମରା ରାମଧନେର ଅଶ୍ଵକୁଳେ ଧର୍ମକଥା ବଲିବ । ପେଟେ ଥାଇବାର ଜଞ୍ଚ ରାମଧନ ବାନ୍ଧବିକ ବାଡ଼ୀ ବନ୍ଦକ ଦେନ ନାହିଁ, ମଂଲବ ଛିଲ । ବନ୍ଦକ ଦିବାର ପରେଇ ତିନି ବଡ଼ବାଜାରେ ଦର୍ଶାହଟା ହ୍ରିଟେ ଏକଥାନି ଶୁତାର ଦୋକାନ ଥୋଲେନ ; ଦୋକାନଥାନି ଦେଢ଼ବଂସର ଚଲିଯାଇଲ ; କିଛୁଇ ଲାଭ ହସ୍ତ ନାହିଁ, ଏକଥା ବଲା ଯାଇବେ ନା ;—ହଇଲାଇଲ କିଞ୍ଚିତ, କିଞ୍ଚିତ ଧାତାପତ୍ରେ ଲାଭେର ଅପେକ୍ଷା ଦେନା ବେଶୀ ଦୌଡ଼ାଯ । କାପଡ଼େର କାରବାରେ ଶୁତାର କାରବାରେ, ଆରଓ କୟେକଟା କାରବାରେ ଦୋକାନଦାରକେ ଅଥବା ଜାନାଶୁନା ଧରିଦାରକେ ଧାରେ ଜିନିଷ ପତ୍ର ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ହସ୍ତ, ନା ଦିଲେ କାରବାର ଚଲେ ନା ; ସେଇ ହିସାବେ ରାମଧନେର ଅନେକ ଟାକା ବିଲାତ-ବାକୀ ପଡେ । କାଜେ କାଜେଇ ଦୋକାନ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଯାଏ । ମହାଜନେରା ନାଶିଶ କରିଯା ଡିକ୍ରି କରେ, ରାମଧନ ଗା ଟାକା ହନ । ଆଜିଓ ଗା-ଟାକା ।

ତାରାପଦ କୋନ କାଜ କରେ ନା । ବାଡ଼ୀତେଇ ପ୍ରାୟ ଥାକେ ନା । ବେଳୀ ଏକଟାର ସମୟ ଏକବାର ଆସିଯା ଭାତ ଥାଇଯା ସାଇଁ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଏକବାର କିଛୁ ଥାବାର ଚାର ; ବାଡ଼ୀତେ ମୁଢ଼ୀ କେନା ଥାକେ, ବିମାତାର ମେହେର ହଞ୍ଚେ ତାରାପଦ କାନ୍ଦିଶ୍ଵର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଇଁ ଥାଇଁ । ମହାଜନେରା

একজন পাঁচালীওয়ালা বন্ধুর বৈঠকখানায় শয়ন করে। নিজ বাড়ীর  
সঙ্গে তারাপদের ঐ পর্যন্ত সম্পর্ক।

সংসারে বড় কষ্ট। পরিবার অনেকগুলি। ধার করা টাকা। কর্তা  
গা-টাকা। কাজে কাজেই বড় কষ্ট। দুই বেলা রান্ধন হয় না;—প্রতি-  
দিন বেলা দুই প্রহরের পর যৎসামান্য উপকরণে অঙ্গ প্রস্তুত হয়। এই  
কষ্টের সংসারে কাদিনী কিন্তু চওড়া চওড়া পাড়ওয়ালা ফরসা ফরসা  
কাপড় পরেন, কর্তার চাকরির আমলে খান্কতক গহনা হইয়াছিল, বাড়ী  
বন্ধকের পূর্বে কাদিনী তাহার একথানিও বন্ধক দিতে দেন নাই,  
সেই গহনাগুলি কাদিনী নিত্য বৈকালে অঙ্গে দেন, কবিরাজ এন সেন,  
এবং এন, দত্তের সুগন্ধি তৈলে চুল বাঁধেন, হাতে পায়ে, নথে ঢোঁটে,  
এন, দত্তের সুপ্রশংসিত পরিমলময় তরল আলতা মাখিয়া বিবি হন,  
কালো কালো গুবরে পোকার টিপ্প কাটেন, এন দত্তের সুরভিময় তাঙ্গুলীন  
মিশাইয়া পান থান, দিব্য সৌধিনভাবে থাকেন। সংসারের তত কষ্টও  
ঐক্যপ নাগর ঘোহিনী সজ্জায় দিব্য হাসি হাসি মুখে পঞ্চান্ন বৎসরের  
পতির সঙ্গে সটান আমোদ আহ্লাদ করেন।

রামধন বিশ্বাস কাদিনীর অত্যন্ত বাধ্য। অধিক বয়সে দ্বিতীয়বার  
বিবাহ করিলেই স্ত্রীর বাধ্য হইতে হয়, এই বিশ্বজনীন সুস্ক্র তত্ত্বাত্মক রাম-  
ধনের উভমুক্ত জানা হইয়াছে। অতগুলি ছেলেমেয়ে হইলেও কাদিনী  
এখনও যুবতী, রামধন ৫৫ বৎসরের বৃক্ষ;—স্বতরাং সর্বদাই যুবতীর মন  
জোগাইয়া চলিতে হয়। কেবল তাহাই নহে, রামধনকে পদে পদে কাদ-  
নীকে ভয় করিয়া চলিতে হয়।

তারাপদ এই বিমাতাকে মা বলে না। সমবয়স্কা বলিয়া নাম ধরিয়াও  
ডাকে না। কাদিনীর প্রথম সন্তানের নাম মন্মথনাথ; সেই নামের যোগে  
তারাপদ কাদিনীকে মোনার মা বলে। যাহাই বলুক, তারাপদ কিন্তু  
মোনার মাকে মনে মনে অত্যন্ত স্বণা করে;—চক্ষেও কালসার্পিনী দেখে।

কাদিনী অত্যন্ত মুখরা। স্বামীর সহিত যখন কলহ হয়, কাদিনী  
তখন জাতি-বিচার পর্যন্ত বাকী রাখেন না। সেকালে বধু-নন্দে যেকুণ  
রুটাপুটি ঝগড়া হইত, কাদিনী এখন পতির সঙ্গে সেই রকম রুটাপুটি  
ঝগড়া করেন। মধ্যে মধ্যে সপ্তরীপুত্র তারাপদের সঙ্গেও দুই এক হাত  
লাগিয়া যায়। এইবাবে কামৰূপ জাতিসম্বন্ধ স্থাপিত।

একদিন সন্ধ্যার পর বৃক্ষ রামধন আপনার শয়ন ঘরে বসিয়া কাশী-  
রাম দাসের মহাভারত পড়িতেছেন, পাশের ঘরে কাদম্বিনী শয়ন করিয়া  
আছেন, তাঁহার চারিধারে ছেলে মেয়েরা খেলা করিয়া বেড়াইতেছে,  
বরে একটি প্রদীপ জলিতেছে, এমন সময়ে তারাপদ আসিয়া ডাকিল,  
“মোনার মা !”

মোনার মা উত্তর দিলেন না। তারাপদ আবার ডাকিল, “মোনার  
মা !” সেবারেও মোনার মা, কথা কহিলেন না। পূর্বাপেক্ষা অবিক  
গর্জনে তারাপদ তৃতীয়বার ডাকিল, “মোনার মা !”

এইবার মোনার মা গা ঝাড়া দিয়া উঠিয়া বসিলেন। পূর্ববর্ণিত  
মোহিনী বেশ। চক্ষুছটি রক্তবর্ণ, সুন্দর মুখখানিও রক্তবর্ণ। কেননা,  
কাদম্বিনী সুন্দরী। ক্রোধের সময় সুন্দরীদের মুখ চক্ষু রক্তবর্ণ হয়, সেই  
লক্ষণে তারাপদ বুঝিল, রাগ হইয়াছে।

তিনবার ডাকে উত্তর না পাইয়া তারাপদেরও রাগ হইতেছিল,  
এমন সময়ে কাদম্বিনী হক্ষার করিয়া বলিলেন, “জোটে কোথা থেকে ?  
হয় কোথা থেকে ? আসে কোথা থেকে ? মুখে কেবল থাবার—থাবার—  
থাবার ! আজ কেবল উন্মনের ছাই আছে। পঁচিশ বছরের মদ, এক-  
কড়ার ক্ষমতা নেই, রোজ রোজ কেবল থাওয়াও—থাওয়াও—থাওয়াও !  
বুড়ো আর পারিবে না, দূর হয়ে যা !”

তারাপদ দৈর্ঘ্য ধারণ করিতে পারিল না। অত্যন্ত কর্কশস্বরে বলিল,  
“হাজারবার থাবো ! তোর বাবার কি ! আজ তুই মদ খেয়েছিস ! নিশ্চয়  
খেয়েছিস ! মুখ চক্ষু লাল ! তোর ঐ মুখে আমি লাথি মারি !”

তারাপদ লাথি মারিতে উদ্ধত হইল। ছেলেরা চৌকার করিয়া কাঁদিয়া  
উঠিল, বৃক্ষ রামধন কাঁপিতে কাঁপিতে হারের কাছে আসিয়া উঁকি  
মারিলেন। দেখিতে পাইয়া তারাপদ পিতাকে এক ধাক্কা দিয়া সজ্জাধে  
বলিল, “তুমি কেন এখানে ? আচ্ছা দাঢ়াও ! তোমার সাক্ষাতেই আজ  
আমি এই বেটীর দর্প চূর্ণ করিব ! বেটী মদ খেয়েছে ! মুখ চক্ষু লাল  
করেছে ! আবার এক কালা পোকার টাপ কেটেছে। রঞ্জ দেখ ! কথা  
কহিও না ! বাবা আছ, বাবাই আছ ! কথা কহিলে এক চড়ে তোমার—”  
কর্তাকে এই ব্রহ্ম ধরক দিয়া, কাদম্বিনীর দিকে ফিরিয়া, তারাপদ

ভালবাসা আছে! নিশ্চয় আছে! তারি সঙ্গে তুই মদ থাস! এক লাখিতে আজ তোরে আমি সোজা করিব! কারে কি বলিস, তাহা তুই জানিস? আমি তারাপদ বিশ্বাস, আমার হাতে তোর—আমি-বাবা নই বাবা! আমার হাতে তোর নিশ্চয় মৃত্যু!"

তারাপদ পুনর্বার লাখি তুলিল, কাদিনী কাদিয়া উঠিলেন, যাহা মুখে আসিল, তাহাই বলিয়া গালাগালি পাড়িতে লাগিলেন, ছেলে মেয়েরা চীৎকার করিয়া উঠিল।

কর্তা আর চুপ্ করিয়া থাকিতে পারিলেন না; কমলীদলের শায় কাপিতে কাপিতে ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন। কাদিনীকে ছাড়িয়া, তুই হাতে চুসি পাকাইয়া, দস্ত পেষণ করিতে করিতে, তারাপদ এক লক্ষে কম্পিত ঘূঢ়ের সম্মুখে গিয়া দাঢ়াইল; অকুটি করিয়া জিজ্ঞাসিল, "কিসের কম্প? শীতের না অরের? জরের না ভয়ের? অত কম্প ভাল নয়! দেখ বাবা! তোমার ঐ মেয়েমাহুষটির জগত-মোহিনী সাজ-সজ্জা দেখিয়া তুমি নিশ্চয় তাহা বুঝিতে পার, মুখে কিছু বল না, সেটা কেবল ভয়ে। তোমার মেয়েমাহুষ ওশাড়ার রামকালীর সঙ্গে রোজ সন্ধ্যাকালে মদ থায়। রামকালীর টাকা আছে, তোমার মেয়েমাহুষ রোজ রোজ টাকা পায়। রামকালী উহাকে কুলের বাহির করিবার পরামর্শ করিতেছে! কেন তুমি বিয়ে করিলে? কেন তুমি বাড়ী বন্ধক দিলে? বাড়ী বন্ধক দিবার তুমি কে? কিসের বাবা তুমি? তোমার মেয়েমাহুষের গায়ে অত গহনা, ভয়ে তাহার একখানিতেও তুমি হস্তার্পণ করিতে পারিলে না। আমি বালক, কেবল আমাকে বঞ্চনা করিবার জন্ত তুমি এই বাস্তিনীকে বিবাহ করিয়াছ। গওণা গওণা ছেলে হইতেছে। পাছে আমি দাবিদার হই, সেই ভয়ে বাড়ীখানা। আগে ভাগে বন্ধক দিয়াছ! গওণা গওণা ছেলে একটাও রাখিব না! সব শুলাকে গলা টিপিয়া মারিব, কেন তুমি বিয়ে করিলে? কেন তুমি বাড়ী বন্ধক দিলে? কেন তোমার মেয়েমাহুষ পরের সঙ্গে মদ থায়! ছি বাবা! ছি ছি! ধিক্ তোমাকে! বাবা কি এই রকম? ছি বাবা! তোমাকে বাবা বলিতে নাই; আর আমি তোমাকে বাবা বলিব না; কি বলিয়া ডাকিব, তোমার মেয়েমাহুষ মদ থাইয়া শিখাইয়া দিবে। মেয়েমাহুষ কেন বলি,—আমি বলি না,—

একটা মেঘেমাহুষ রাথা ভাল, তুমিও আনন্দপুর হইতে এই মেঘেমাহুষ  
আনিয়াছ, মেঘেমাহুষ লইয়া থাক, আমি বাহির হইলাম; না হয় মেঘে-  
মাহুষ লইয়া তুমি বাহির হও, আমি এই বন্ধকী বাড়ীতে থাকি। যেমন  
করিয়া পারি, মহাজনের হাতে পায়ে ধরিয়া, এ বাড়ী আমি উদ্ধার  
করিব, তোমার নৃতন ছেলেদের পলা টিপিয়া মারিব। যাও, আমি তোমাকে  
পরিত্যাগে করিলাম! বাবা তুমি নও! আর একদিন—যদি কোন দিন  
মোনার মাকে কাটিয়া ফেলিতে পারি, তবে আর একদিন তোমাকে  
বাবা বলিয়া শীচৱণ দর্শন করিব। প্রতিজ্ঞা যদি তঙ্গ হয়, তাহা হইলে  
তোমার মত গাধাকে বাবা বলা আমার এই পর্যাপ্ত শেষ। হয় তুমি  
যাও, সব যাও; না হয় তোমরা থাক, আমি যাই। দেখ বাবা—  
এখনও বলি বাবা। দেখ বাবা! তোমার মুখ দেখিতে নাই। নৃতন  
বিবাহের পর হইতে এতদিন আমি তোমাকে বাবা বলিয়াছি,—ধিক  
আমাকে! বড়ই পাপ করিয়াছি, প্রায়শিক্ষণ করিব। আমার মা নাই,  
স্বচ্ছন্দে শুঁজিয়া লইব, আর একটি নৃতন বাবা! কেন না, সংসারে একটা  
বাবা থাক। ভাল বাবা চাই। তোমার মত বাবা আমি চাই না!  
যাও, চলিয়া চাও! সহজে যদি না যাও, ঘুসি মারিয়া বাহির করিব।”

একটু বাবাগিরী জানাইয়া, একটু পুরুষ দেখাইয়া, এই কাহিনীর  
বাবটা কাপিতে কাপিতে বলিলেন, “কই? কই? ঘুসি কই? মাঝে  
দেখি ঘুসি?”

পাকানোই ছিল, তারাপদ ধৰ্ম করিয়া বাবার নাকে এক ঘুঁসি মারিল,  
বাবা ঘুরিয়া পড়িলেব, নাক দিয়া হহ করিয়া বুক পড়িতে লাগিল।  
হাসিতে হাসিতে কাদম্বিনীর দিকে চাহিয়া হাত নাড়িয়া তারাপদ বলিল,  
“মোনার মা! দেখ, তোর দকা বুফা হয়ে গেল! তুই রঁড় হলি!”

মোনার মা রঁড় হইল না। বাড়ীখানা ছাড়িতেও চাহিল না। মোনার  
মার ছই গালে ছই ঠোনা মারিয়া, ছেলেগুলাকে এক এক লাধি  
মারিয়া, হাসিতে হাসিতে, বকিতে বকিতে তারাপদ বাহির হইয়া গেল।  
বাবা মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়া রহিলেন। ঘরের ভিতর ক্রন্দনের রোল উঠিল।  
পাঠক মহাশয়েরা দেখিলেন, এক রকম ছিল পূর্বের বাবা, আর একরম  
হইল কাদম্বিনীর কর্তা বাবা।

শ্রীভূবনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়।

## শকুন্তলা।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর। )

স্বর শুনিয়া রাজা মনে করিলেন, “এই বৃক্ষবাটিকায় আলাপের ভায় কি শুনিলাম না ?” সেই স্বর এত মধুর যে, তাহা মহুষ্যকর্ত্তনিঃস্থত কি পক্ষি-কুজিত, রাজা তাহা নির্ণয় করিতে পারিলেন না। কৌতুহলী হইয়া যেদিক হইতে শব্দ আসিয়াছিল, সেই দিকেই চলিলেন।

কিম্বন্দূর গিয়া রাজা যাহা দেখিলেন, তাহা হইতে আর চক্ষু তুলিতে পারিলেন না। দেখিলেন, তিনটি তাপস-বালা। তিনটিই প্রায় সম-বয়স্কা—তিনটিই নববৃত্তী। আহা মরি মরি কি কৃপ ! দেহে যেন ধরে না ! কি সৌকুমার্য ! যৌবনে যেন ঢল ঢল করিতেছে ! হঠাতে দেখিলে মনে হয়, যেন পুস্পরাশি থরে থরে সাজান রাখিয়াছে। তরু-আলবালে জল-সেচন-কার্য ব্যাপৃত। তিনটি রমণীকে দেখিলে মনে হয় যেন, বসন্তানিলচালিতা পন্থবিনী লতা। রাজা অত্থপু লোচনে দেখিতে লাগিলেন।

তাহার ঘরে সুন্দরী যুবতীর অভাব নাই ; কিন্তু ইহাদের কাছে, তাহাদের কৃপ লাগে কোথা ? ইহাদের দেখিয়াই তিনি যেন তাহার মহিষী-গণকে একে একে স্বরণ করিয়া তুলনায় সমালোচনা করিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, “দেখিলাম আজ উত্তানলতা বনলতার নিকট পরাজিতা ?”

এদিকে রমণীগণ ক্রগশঃ সেই দিকে আসিতে লাগিলেন। তামদ্যে একজন অপর একজনকে সঙ্ঘোধন করিয়া বলিলেন, “দেখ তাই শকুন্তলা, মহর্ষি তোমার চেয়েও ঐ নবমলিঙ্ক। গাছটিকে ভালবাসেন, এই দেখ না কেন, তোমাকে ইহারি সেবায় নিষুক্ত করিয়াছেন।”

এই “তাই শকুন্তলা” সংযোধনেই রাজা বুঝিলেন যে, ইনিই তপস্বী-কথিতা কণ্ঠছহিতা শকুন্তলা। কালিদাস অতি সুন্দর উপায়ে রাজাকে শকুন্তলা চিনাইয়া দিলেন। তাহার এই নাট্য-চারুর্য ( Dramatic Art ) সেক্ষ-পিয়ারের অ্যান্টনীর বক্তৃতায় অথবা আয়াগোর বচন-চারুর্যে প্রযুক্ত লিপি-কৌশল অপেক্ষা কোনও অংশে মূল বলিয়া আমাদের মনে হয় না।

রাজা কগ্নার অবিবেচনা দেখিয়া মনে মনে তাহার নিম্ন করিয়া বলিলেন, “মহর্ষি দেখিতেছি নীলোৎপল পত্রদ্বারা শমীবৃক্ষ ছেদন করিতে উত্তত হইয়াছেন। স্ত্রীলোকের কোমলতার যদি কিছু উপর্যা গাকে, তবে তাহা পদ্মের

পাতা। মহাকবি কালিদাস ঐ উপমা প্রয়োগ করিয়া কবিত্বের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। পদ্মপাতাটি যখন জলের উপর ভাসিয়া থাকে, তখন তাহাকে দেখিতে বড়ই ভারসহ বলিয়া মনে হয়, কিন্তু জল হইতে তুলিবামাত্র উহা চলিয়া পড়ে। কোমলা স্ত্রীও ঠিক সেইরূপ; তাহার সুগোল, সুষ্ঠাম দেহ-ষষ্ঠি-খানি দেখিলে মনে হয় যেন, কত শ্রমসহিষ্ণু, কিন্তু সামান্যমাত্র শ্রম করিলে তাহার দেহ যেন ভাঙিয়া পড়ে।”

তাহাদের সামান্য ক্ষণ দেখিয়া রাজাৰ তৃপ্তি হইল না। দৰ্শনেচ্ছা আৱাও বলবত্তী হইয়া উঠিল। তাহাদিগকে ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত এবং তাহাদের বিশ্রান্তালাপ শুনিবার জন্ত তিনি এক সন্নিহিত বৃক্ষাঞ্চলে লুকাইত হইলেন। আৱাসহসা তাহাদের সন্মুখে যাওয়াও উচিত নহে,— তাহাদের কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে। সাত পাঁচ ভাবিয়া তিনি লুকাইলেন।

কাজটা বড় ভাল হইল না। যিনি সমাগৱা পৃথিবীৰ রাজা, কুলকামিনীৰ সন্ম রক্ষা কৰা যাহার কর্তব্য, তাহার পক্ষে একপে লুকাইয়া যুবতীগণেৰ গতিবিধি লক্ষ্য কৱাটা ভাল দেখাইবে কি? তাহারা হয় ত কত মনেৰ কথা বলিবে, কোনও পুৰুষ নিকটে নাই দেখিয়া পৱিত্রিত বন্ধাদি একটু আধটু “অসামাল” করিয়া দিবে? সে গুলা শুনা বা দেখা কি কোন ভদ্রলোকেৱ উচিত? বিশেষ তিনি হিন্দু। হিন্দুধৰ্মশাস্ত্ৰ মহুসংহিতায় উক্ত আছে যে, যদি কোনও পুৰুষ কোনও স্ত্রীলোকেৱ অজ্ঞাতসারে তাহার নগ্ন বা প্রায়-নগ্ন দেহে দৃষ্টিপাত কৰে, তবে তাহার অনন্ত নৱক বাস হয়। আৰিবাক্য প্ৰগাঢ় শৰীৰ দৃষ্যন্তেৰ কি একপ কৱা উচিত? আমৱা বলি, কোনমতে উচিত নহে। রাজা হয়ত আমাদেৱ এই অনুযোগ শুনিলে বলিবেন যে, “আমি সব বুঝি, সব জানি; কিন্তু তবু পারি না। সুন্দৱী স্ত্রীলোক দেখিবার লোভটুকু আমি ত্যাগ কৱিতে পারি না। আৰিবাক্যে শৰীৰ আছে—বলিয়া এক কথায় মৃগঘাৱ লোভ সামলাইতে পারি, অধৰ্মে ভয় আছে বলিয়া— পঙ্খী বলিয়া উক্ত হইলেও অসামান্য সুন্দৱীকে অনাৱাসে পৱিত্যাগ কৱিতে পারি, কিন্তু ঐটি পারি না, দেখিবার লোভটুকু সামলাইতে পারি না।

বলিতে পারি বা, এ লোভ সামলাইতে পাবেন, পৃথিবীতে এমন বীৱি কয়জন আছেন। রাজাৰ এইৱপ প্ৰকৃতি দিয়া কবি আমাদিগকে এক

হইলেই, মাঝুষ অপদার্থ হয় না—অসচরিত্বার ইহা একমাত্র নিদর্শন নহে।  
পক্ষান্তরে কেবল ইহা হইতে বিরত হইলেই সচরিত্ব হওয়া যাব না।

রাজা লুকাইয়া দেখিতে শুনিতে লাগিলেন। আমরা ও রাজাৰ পাশে  
দাঢ়াইয়া সাধু সঙ্গেৰ মহিমা বুঝিতে পারিলাম, আমাদেৱ ভাগ্যেও দেখা  
শুনা ষটিল।

যে স্থীটি শকুন্তলাকে নবমলিকাৰ গাছ উপলক্ষ কৱিয়া কৃতাৰ তাল-  
বাসাৰ তুলনা কৱিয়াছিলেন, তাহাৰ নাম অনন্ত্যা। শকুন্তলা তাহাকে  
বলিলেন, “ভাই অনন্ত্যা, প্ৰিয়বদ্বা বকলটা আমাৰ বুকে বড় আঁট কৱিয়া  
পৱাইয়া দিয়াছে, একটু আঙা কৱিয়া দাও ত।” স্থী হইটিৰ কাহাৰ কি  
নাম, রাজা জানিতে পারিলেন।

এতক্ষণ রাজাৰ খেয়াল হয় নাই যে, ইইঁৰা বকল পৱিয়া আছেন;  
ই কৱিয়া তাহাদেৱ কৃপই দেখিতেছিলেন, পৰিহিত বন্দেৱ প্ৰতি অত  
লক্ষ্য কৱেন নাই; এতক্ষণে “হ্ৰস্ব” হইল। শকুন্তলাৰ কথা শুনিয়াই মনে  
কৱিলেন; “এ বে বকল দেখিতেছি, বকলেৰ পৱিবন্তে ইইঁকে বন্ধালকাৰ  
পৱাইলে আৱাও মানায়! পৱক্ষণেই আৰাৰ ভৌবিলেন না, ‘য়া’ৰ য়া’—  
তা’ৰ তা’—ইইঁকে বকলেই বেশ মানাইতেছে, গহনা গাঁটি পৱিলে কুৎসিৎ  
দেখাইত।” সুন্দৰী জীলোক হইলেই যে তাহাকে বন্ধালকাৰ পৱিতে হয়,  
যৌব মহিমাদিগকে দেবিয়া রাজাৰ এতদিন সেই ধাৰণাই ছিল—আজ  
তাহা ঘূচিল।

অনন্ত্যা বকল শিখিল কৱিতে আনিল; প্ৰিয়বদ্বা বকল অত কথা  
হওয়াৰ কাৰণ লক্ষ্য কৱিয়া একটু ঠাট্টা কৱিল। প্ৰিয়বদ্বা উহাদেৱ সকলেৰ  
আপেক্ষা একটু বংশোজ্যোষ্ঠা এবং পৱিহাস-ৱসিকা। সে কথায় কথায়  
শকুন্তলাকে এমন ক্ষেপাইত যে শকুন্তলা মনে মনে তাহাকে প্ৰশংসা  
কৱিয়া মুখে ক্ৰোধ প্ৰকাশ কৱিতেন; কথনও বা তাহাৰই কথাৰ দ্বাৰা  
তাহাকে পৱিহাস কৱিতেন। আমৱা সে মনোহৰ কলহ অল্লে অল্লে  
দেখিতে পাইব।

শকুন্তলা নবমলিকা, গাছটিৰ নাম দিয়াছেন ‘বনজ্যোৎস্বা’। এই  
নাম কৱণেও কবিৰ যথেষ্ট কবিত আছে। জানালাৰ ভিতৰ দিয়া অৰূপকাৰ  
যৱে বথন জ্যোৎস্বা প্ৰবেশ কৰৈ, তথন জ্যোৎস্বা বেথাটিকে বড়ই সমুজ্জল  
দেখায়। আৱ নবমলিকা গাছটিও কালো যেন অৰূপকাৰ ঘৰ। তাহাৰ

ଭିତର ଏକଟି ସାମାଜୁଲ ଫୁଟିଲେ ଫୁଲଟି ଫୁଟ କରେ—ସମସ୍ତ ଲତାଟିକେ ଯେଣ ଆଲୋ କରିଯା ଥାକେ ।

ଶକୁନ୍ତଳା ଏଇବାର ନବମଲିକା ଲତାର ନିକଟ ଗିଯା ଦୀଡାଇଲେ ପ୍ରିୟଂବଦୀ ଅନୁଷ୍ଠାକେ ବଲିଲେନ, “ଅନୁଷ୍ଠା, ଶକୁନ୍ତଳା ବନଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକେ କେନ ଏତ ଭାଙ୍ଗ ବାସେ ଜୀବ ?” ସରଳା ଅନୁଷ୍ଠା ବଲିଲ, “ନା—କେନ ?” ପ୍ରିୟଂବଦୀ “ବନଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କେମନ ସହକାରକେ ବର ପାଇଯାଛେ ; ଶକୁନ୍ତଳାର କ୍ରପ ଏକଟି ଉପରୁକ୍ତ ବର ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ କିନା, ତାଇ ?” ଶକୁନ୍ତଳା ତାହା ଶୁଣିଯା ଆପନାର ଶୁଦ୍ଧର ମୁଖ୍ୟାନି ନାଡ଼ିଯା ବଲିଲେନ, “ତାର ଚେଷ୍ଟେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଳ ନା କେନ, ତାଇ, ତୋମାର ନିଜେର ବରେର ଦରକାର ହିଯାଛେ, ଅତ “ଫେରାଫିରି ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗିତେ” କବ କି ? ପ୍ରିୟଂବଦୀ କଥାଟା ଗାଁସେ ମାଧ୍ୟମେନ ନା ।

ରାଜା ଏତଙ୍କଣ ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଦେଖିତେଛିଲେନ—ଦେଖିଯା ଘଜିତେଛିଲେନ, ଏଥନ ତୀହାକେ ପାଇତେ ବାସନା ହଇଲ । ତୀହାର ଗୁହେ ସେ ବହମହିରୀ ଆହେନ, ତୀହାରା ମକଳେ ସେ ସପ୍ତକୀସଂଖ୍ୟା ବୁନ୍ଦି ପାଇଲେ ବ୍ୟଥିତ ହିବେନ, ସେ କଥାଟା ତିମି ଏକବାର ଓ ଭାବିଲେନ ନା । ଶକୁନ୍ତଳାର କ୍ରପ, ତୀହାର ଚଳନ ବଳନେର ଭଙ୍ଗୀ, ତୀହାର ସାରଳ୍ୟ ଦେଖିଯା ଏକବାରେ ତୀହାକେ ପାଇଯା ବସିତେ ଚାହିଲେନ । କଥାଇ ଆହେ, “ମାର ଛେଲେ ସତ ପାରୁ, ତାର ଛେଲେ ତତ ଚାରୁ ।”

ଆମାଦେର ମନେ ହସ, ରାଜା ତୀହାର ମହିଦୀପଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନକେ ଓ ପୂର୍ବ-ରାଗେର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହିୟା ବିବାହ କରେନ ନାହିଁ । ସ୍ଵୟଂବରେର ନିମସ୍ତଗ ପାଇଯା କଞ୍ଚାଲୟେ ଯାଇତେନ ଏବଂ କଞ୍ଚା ତୀହାର କ୍ରପ ଦେଖିଯା ଏବଂ ବେତ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ନିକଟ ତୀହାର ଶୁଣ ଓ ପଦ୍ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଶ୍ରବନ କରିଯା ତୀହାର ଗଲେ ବରମାଳ୍ୟ ଦିତେନ ; ଯଥାରୀତି ବିବାହାତେ କଞ୍ଚା ରାଜାନୁଃପୁରେ ଗିଯା ମହିଦୀ ସଂଖ୍ୟା ବୁନ୍ଦି କରିତେନ । ଏଥନ, ଶକୁନ୍ତଳାର ତୀହାର ଚିରାପତ ପ୍ରଥାର ବିରକ୍ତଚିରଶ ହିଲେ, ବିବାହେର ପୂର୍ବେଇ ତିନି ଶକୁନ୍ତଳାକେ ଭାଲ ବାସିଯା ଫେଲିଯାଛେ,—ମୁତନ୍ତ ଜନ୍ମିଯାଛେ, ଶୁତରାଂ ତୀହାକେ ନା ପାଇଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ପୁରାତନେ ବିରକ୍ତ ହିୟା ଅକାର ଦଶାନନ ଏକଦିନ ଦୁଃଖିତଚିତ୍ତେ ବଲିଯାଛିଲେନ, “ନାହି ରମଣୀ ଭୂତଳେ, ପ୍ରେମ ଆଶେ ସାଧି ଧାରେ, ଦେବକଞ୍ଚା ଇଚ୍ଛିତେ ଆମାର ଭଜେ ।” ଯାହାରା ଚିରକାଳ ଅଧିକିତ ପ୍ରେମ ଶାନ୍ତ କରିଯାଛେ, ଯାହାଦେର ପଦେ ଶୁଦ୍ଧରୀକୁଳ ବିଜୀତ, ତୀହାରା ଯାକେ ମାକେ ମୁଖ ବଦଳାଇବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷାୟ ସାଧାସାଧି, କୌଦାକୌଦି, ମାନ, ମାନ-ଭଙ୍ଗନେର ଆସ୍ଵାଦ ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଥାକେ । ସେ କାରଣେଇ ହଟକ, ରାଜା ଶକୁନ୍ତଳାକେ ପାଇତେ ବାସନା କରିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଦେବେଶର ମୁଖ୍ୟାରୀ ।

## উমা।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর। )

পুস্তক পাঠ করিয়া প্রাণের উচ্ছুসে অনেক কথা বলিয়াছি, তবু কিছুই  
যদি হইল না। সমাজের প্রত্যেক গৃহে অধিকারী ভেদে কর্তব্য ; ধর্ম,  
আচার শিক্ষা দেওয়ার আবশ্যকতা যে কতদুর তাহার কিছুই বলা  
হইল না। পাঁচকড়ি বাবু তাহার পুস্তকে তাহা সুবিধা মত দেখাইতে  
কঢ়ী করেন নাই ! মোট কথা, বিনোদিনীর জন্য দায়ী উমার  
পিতা এবং কতক পরিমাণে উমার শাশুড়ী ! যোগেশ্বরেরও কোন  
দোষ নাই গ্রহকার বলিতেছেন,—তাহারও কারণ বিনোদিনীর মতই !  
আঙ্গণোচ্চিত শিক্ষা তাহার হয় নাই। বিনোদিনী যেমন সাদা ফাপড়  
পরিয়াই হবিষ্যাশিনী হইয়াই বিধবা ব্রহ্মচারিণী, যোগেশ্বরও তেমনি গলায়  
পৈতা ঝুলাইয়াই আঙ্গণ ! যোগেশ্বর উচ্চ শিক্ষা পাইয়াছেন বটে, সে কেবল  
সুধিগত, তাহা কেবল পাশ করিবার ও বড় চাকরীর আশায়, জীবনে যে  
তাহা খটাইতে হইবে, তাহা একদিনও তিনি ভাবেন নাই বা তাহার চেষ্টা  
করেন নাই। মাতা ও বাল্যকাল হইতে সে শিক্ষা কিছুই দেন নাই, সুতরাং  
সংযম শিক্ষা কিরণে হইবে ? কিন্তু তথাপি যোগেশ্বরের উপর আমার  
রাগ যায় না, তার উপর আমার ক্ষমাবৃত্তি তেমন চালনা করিতে পারি  
না। বিনোদিনীর চোকের জল দেখিলে আমারও সহানুভূতির অঙ্গ আসে,  
কিন্তু যোগেশ্বরের চোকের জলে আমার তত্ত্ব হয় না, কারণ সে কেবল  
জলের লালসার, ইন্দ্রিয়ের তাড়নায় উমার গ্রায় সতীকে অবহেলা করিয়াছে।  
বাস্তবিক সে যদি উমাকে অবহেলা না করিয়া, হতাদুর না করিয়া, বিনোদের  
প্রতি আসক্ত হইত, তাহা হইলে হয়ত আমার এত রাগ হইত না ; উমা ও  
এত কষ্ট পাইত না ; সে যদি উমাকে নিজ মনের ভাব খুলিয়া বলিত, তবে  
উমা যেকোন স্বামী প্রেমবতী ; তাহাতে সে হয়ত স্বরং স্বামীর প্রতির  
সন্তোষ বিধান করিতে যাইত এবং তখন হয় ত ভগবদগুণে বিষ্ণুলের  
মত যোগেশ্বরের চৈতন্য হইতে পারিত, সব দিক রক্ষা পাইত, কিন্তু পাপিষ্ঠ  
তাহা করে নাই—সে অবঙ্গা করিয়া সতীর মনে কষ্ট দিয়াছে, তাহাকে  
লুকাইয়া তাহার বস্তু অন্তকে দিয়াছে, তবুও সতী একদিনের জন্ম ও স্বামী

প্রেম হইতে চুতা হয় নাই, স্বামীর প্রতি ভক্তি হারায় নাই ! বিনোদিনী পুরুষান্তরে কথনও নিজ দেহ অর্পণ করে নাই, সে ঘোগেশ্বরে বৈতিষ্ঠত আজ্ঞ সমর্পণ করিয়াছিল, অকৃত্রিম ভালবাসাৰ সহিত স্বামীভাবে ঘোগেশ্বরে আজ্ঞ সমর্পণ করিয়াছিল । এইখানে বিনোদিনী কুন্ড অপেক্ষা অনেক কম দোষী, কারণ কুন্ড স্বামীসম্মত ছইয়াও পুরুষান্তরে প্রেমবতী হইয়াছিল । অন্তান্ত বিষয়ে উভয়েই প্রায় তুল্য বলিয়া বোধ হয় । তবে বিনোদিনীৰ একেবারে যে দোষ নাই, তাহা নহে, তাহার একপ করাও যে মহাপাপ, তাহাতে সন্দেহ নাই । ঘোগেশ্বরকে সে অন্তের স্বামী জানিবা সেই গুমণীৰ বিনা আদেশে ও ধৰ্মসন্তুষ্ট কোন বন্ধনে বদ্ধ না হইয়া তাহার একপ করা কৰ্তব্য হয় নাই, সে কথা তাহার মৃত্যুকালে তাহার মাতৃল তাহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তার পর সেও তাহা বুঝিয়াছিল এবং মৃত্যুকালের প্রলাপের সময় সে ঘোগেশ্বরকে স্বামী ভাবিতে ভাবিতে নিজ স্বামীৰ ছায়ামূর্তি দেখিয়া তাহাকেই তখন ক্ষমা করিবাৰ জন্য প্রার্থনা করিয়াছিল এবং তখন তাহারই প্রশংসা ও ঘোগেশ্বরেৰ নিন্দা করিয়াছিল ।

কিন্তু ঘোগেশ্বরেৰ ভালবাসা অকৃত্রিম নহে, সে কেবল একটা লালসাৰ তাড়না মাত্ৰ, ইঞ্জিৱেৰ নিৰোগ মাত্ৰ ; তাহাতে নৱকেৱু অংশি দপ্দপ জলিতেছে কিন্তু স্বর্গেৰ অযুক্তেৰ স্থিতি ও পবিত্রতা একটুও নাই । ঘোগেশ্বরেৰ কেবল বিনোদেৰ গৰ্ভ লক্ষণ দৰ্শনে এবং মামেৰ বাটী পৱিত্র্যাগে তথা উমাৰ আগমনে চেতনা হইয়াছে, এ কথা তিনি নিজেই স্বীকাৰ কৰিয়াছেন ; একপ চেতনা অনেকেৱই হইতে পাৱে ! তার পৰ উমাৰ চেষ্টার যখন ঘোগেশ্বর বিনোদেৰ সহিত দেখা কৱেন, তখনকাৰ কথাবাৰ্তাতেই তাহার মনেৰ ভাবেৰ সঙ্কীৰ্ণতা ও নীচতাৰ পৱিচয় পাওয়া যাব ; এবং উমাৰ মধুৰ তিৰঙ্কাৰেও তাহা বুঝিতে পাৱা যাব । মোট কথা, ঘোগেশ্বরেৰ প্রতি আমৱা একটুও সহাহৃতি নাই । কিন্তু একথাৰ স্বীকাৰ কৱিতে লজ্জা কৱি না যে, আমৱা নব্যশিক্ষিত, অনেকেই এক এক ঘোগেশ্বর ; আমৱা মিল, কেৰ্ম্মত, মাটসিনি, বেদান্ত-দৰ্শন, গীতা পড়িয়াও প্রায়শঃই সংযম শিখি না, জীবনেৰ উন্নতিৰ পথ দেখি না, কেবল উদ্গীৰণ কৱি এইমাত্ৰ, বিদ্যা প্ৰকাশ কৱি এই মাত্ৰ—নতুবা আমৱা নীতি বিজ্ঞানেৰ উচ্চ পৱীক্ষা দিতে গিয়া জুৰাচুৰী অপৱাবে তাড়িত হইব কেন ? উচ্চ শিক্ষিতেৰ শক্ত শক্ত অসদাচৰণে সমাজবদ্ধঃ কলঙ্কিত হইবে কেন ? তাই বলি, ঘোগেশ্বর

বর্তমানকালের অসংবত চিত্তবৃক্ষি উচ্চ শিক্ষিত যুবকের একধারি অতি  
স্বাভাবিক চিত্র মাত্র ।

এই প্রথম প্রলোভনের কাল্পন্য অবস্থা তুলনা করিলে আমরা গোবিন্দ  
লালকে যোগেশ্বর অপেক্ষা যুব উচ্চ স্থান দিতে প্রস্তুত । গোবিন্দলাল  
“রোহিণী তাহার প্রতি আসক্ত” জানিয়াও কাল অমরকে ভুলে নাই—স্বামী-  
কর্তব্য বিস্তৃত হয় নাই ; তাহার নিজ-মন জয় করিবার জন্য সে বিদেশগামী  
পর্যাপ্ত হইয়াছিল । তার পর যে সে খারাপ হইল, সে অমরের ভুল বশতঃ  
অমরের প্রতি রাগ করিয়া, অভিমান করিয়া । অমর যদি উমা হইত, আর  
যোগেশ্বর যদি গোবিন্দলাল হইত, তাহা হইলে সব দিক বক্ষ পাইত, কিন্তু  
তাহা হইল না, তাই যোগেশ্বর পড়িল, আর উমা আসিয়া হাত ধরিয়া তুলিল,  
অরূপা মাটি ঝড়িয়া কেলিয়া নিজ কষ্টরহ কর্তৃ পরিধান করিল ।

এ বিষয় উমার তুলনা নাই । উমার দেবী চরিত্র এখানেই পরিষ্কৃট,  
অমরের অপেক্ষা উমার স্থান অতি উচ্চে । অমরের সম্মেহেই তার সর্বনাশ  
ছটিল, অভিমানেই তার স্বর্থের প্রাসাদ ধূলায় মিশাইল ; আর উমা স্বামীকে  
অস্ত্রাসক্ত অপবিয়োগ্য শান্তভীর পত্র পাইয়াই স্বামীর উদ্ধারের জন্য  
ছটিল ; স্বামীর এ লিঙাদে তাহার মুক্তিপদ দেখাইতে না পারিলে পতিত্রতা  
সহধর্মিণী কিসে ? যে ভাল, তাহাকে সকলেই ভাল বাসিতে পারে, যে ভাল  
বাসে, তাহাকে তুলিবাসার মহসু কি ? কিন্তু যে ভাল না বাসে, যে মন্দ, স্থণিত,  
তাহাকে যে ভালবাসে, সেই ত দেবহন্দয়ের লোক ; উমার সে দেব হন্দয়  
হিল ; তার উপর তাহার ইহ প্রকালের দেবতা স্বামীর এই পাপে তাহার হন্দয়  
কেবল করিয়া হিল ধারিবে ? তাই সে ছটিল গেল । উমা এত দিমের বিরহে  
স্বামীর ঘর্ষ স্বামীর প্রেমের গভীরতা, তাহার লোকিক বুঝিয়াছে—স্বামীর  
বেবৰ তাহার কৃষ্ণস্মৃতি হইয়াছে, স্বামী খেলার জিনিস নহে তাহা সে জানি-  
য়াছে । বিরহই এক্ষত প্রেমের পরীক্ষা, সে পরীক্ষার ফল সে পাইয়াছে—  
তাই সে ফল দেবচরণে অর্পণ করিতে সে ছটিল ; স্বামীর এ পতনও যে  
তাহারই ভুলবশতঃ তাহা শতবার স্বীকার করিয়াছে, দেবতা লইয়া  
খেল করা যে ভাল নহে, তাহা সে বুঝিয়াছে ! উমা আসিল, নিজ সংসার  
নিজে বুঝিয়া লইল, নিজ দেব-সেবা নিজে করিতে ব্যাপৃত হইল । স্বামীর  
সহিত যখন দেখা হইত, তখন সেই লজ্জালিপ্ত, অবনত মুখ, স্বামীর সহিত  
সেকল প্রকৃত্যাবে সে কথা বলিল, ব্যবহার করিল, তাহাতে বস্তুতঃই আমি

বিশ্বিত হইলাম, আমার চক্ষে জল আসিল, দেহে রোমাঞ্চ হইল। ঘোগে-  
রুরের সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে বলিলাম, “এ যে দেবতার মত কথা ! এমন  
অর্পীয় কথা কোথায় শিখিলে উমা ?” আমাদের হাত সংক্ষিপ্ত, উমাৰ  
অস্বীকৃত কথা তুলিয়া দিবার ও ইহা লইয়া উপযুক্ত আলোচনা সম্ভব হইবে  
না, কিন্তু উমা যেকপ ভাবে এই পতিত স্বামীকে আদৰ কৱিয়াছে,  
তাহার অঞ্চ মুছাইয়াছে, স্বীয় হৃদয়ের উদ্বার্য প্রকাশ কৱিয়াছে, তাহাতে  
আমরা মুক্ত হইয়াছি, একপ কথা, একপ দৃশ্য আমরা বড় বেশী দেখিতে  
পাই নাই। এ দৃশ্য দেখিলেও পুণ্য হয়, হৃদয় উত্ত হয়, ইহাতে প্রমাণ-  
গত হয় যে, পুণ্যের জ্যোতিতে পূত হৃদয়ের সংস্পর্শে মহাপাপও ভঙ্গী-  
ভূত হইতে পারে। হৃদয়ে নির্মলতা আসিতে পারে ! সঙ্গী পতিত্রতা  
নিষঙ্গে যে পতিতের উদ্ধার কৱিতে পারেন, তাহা আমি বিলক্ষণ  
অবগত আছি, সংসারে প্রত্যক্ষ কৱিয়াছি ! স্বামী যে দোষ কৱিয়াছেন,  
জানিয়া তুলিয়া উমা তাহা বিশ্বাস কৱিতে চাহে না, তাহা তুলিতে  
চাহে না। “তাহার স্বামী তাহারই আছে, স্বামীর অন্ত কিছু থেঁজে  
তাহার আবশ্যক কি ?” এই তাহার মত—এই তাহার ধারণা ! “তাহার  
কৰ্মসূচীটীর নহে, তাহার সোণার কলসী ফটো ছিলও তাহা আবার  
নৃতন কৱা যাব, সে কুটো বন্ধ কৱিয়া দেওয়া যাব, আৰ তাহার ছিলও  
থাকে না,”—এই আহাৰ মত ! ধৰ্ম উমা ! ধৰ্ম তোমার হৃদয় ! ভগবতী  
সাবিত্রী অৰুণতী প্ৰতি সতীগণ উমাৰ পৰিত্র হৃদয়ে এই নিৰুত্তি-  
মানেৰ, এই আত্ম নিৰ্ভৱেৰ ভাৰ উদ্বীপ্ত কৱিয়া দিয়াছিলেন, তাই বিষ-  
বৃক্ষে অমৃত ফল ফলিল ; নতুবা প্ৰাকৃত রমণীৰ স্থায় উমা এ অৱস্থায়  
অভিমান কৱিলে, স্বামীকে অৰজা কৱিলে অতি বিষমস ফল ফলিত,  
সংসার উচ্ছব যাইত, যোগেখৰ নৱকৰে কীট হইয়া পড়িত, আৰ উমা ও  
শেষে থাণ হারাইত, অকালে সংসার-জৰু হুৱাইত। স্বামী সকল অবস্থাতেই  
পুজ্য, ত্যজ্য নহেন, তাহার পতন হইলে সতী নিজ ধৰ্মবলে তাহাকে  
উদ্ধার কৱিয়া নিজ সহধৰ্মীণী ধৰ্মেৰ সার্থকতা সম্পাদন কৱিবেন, উমা  
এই মন্ত্র অনুপ্রাণিত হইয়াই এ সাধনা কৱিয়াছিল, এবং ভগবত্তিজ্ঞ  
তাহাতে সিদ্ধিলাভ কৱিতে পারিল ।

স্বামী যাহা ভালবাসেন, উমা তাহা স্বীকৃত কৱিতে পারে না ; স্বামীৰ  
হৃদয় যে হৃণ কৱিয়াছিল, সেই বিনোদনীকেও উমা স্বেহ কৱিতে ।

পশ্চাত্পদ হয় নাই, সে বাহিরের স্থে নহে, পবিত্র স্থে; সে বিনো-  
দিনীকে কটু বলে নাই, অবজ্ঞা করে নাই, দেবীর তাঙ্গ সেই কলঙ্কিতাকে  
বক্ষে ধারণ করিয়াছে, তাহার অঞ্চ শুচাইয়াছে! তার উপর তাহার  
চিত্তবিনোদনের জন্ম স্বয়ং উত্থোগ করিয়া স্বামীর গৃহে তাহাকে দিয়ু  
আসিয়াছে, স্বামীর আপত্তি এমন করিয়া থগন করিয়াছে যে, পড়িলে  
চোকে জল আইসে! আন্তরিক ভাবে প্রকৃষ্ণতার সহিত এই শার্থ ত্যাগ  
করা কতদূর কঠিন, কতদূর মনের বলের পরিচায়ক, তাহা রমণীগণ আমা  
অপেক্ষা অনেক বেশী বুঝিতে পারেন। বিনোদিনীর পর্ণে স্বামীর উরস-  
জাতি সন্তান, সেই বিনোদকে উমা দেখিতে পারে? কখনও নহে;  
সে অঙ্গ সে সমাজ-নির্ণ্যাতিনও সহিতে প্রস্তুত? জ্যোষ্ঠ পুত্র বিনোদের  
বিকলে ঘলিতে গেলে, উমা তার শুধু চাপিয়া ধরে, “ছি! সে তোমার  
মাসী মা!” পরলোকগামিনী বিনোদের অবস্থায় উমাৰ কি কষ্ট! কি  
ক্ষণ্ড! আবার এদিকে স্বামীর প্রতি কি গভীর প্রেম, কি ভালবাসা,  
কি দৃষ্টি!

“এই সব শুণেই উমা রমণীর আদর্শহাতীয়া, পতিত্রতাগণের মধ্যে  
আসন পাইবার যোগ্যা; স্বামীতে সে মিশিয়া গিয়াছে, পৃথক অভিমান,  
বেব, হিংসাৰ অভিষ্ঠ সে হৃষ্যে নাই।”

এই জন্মই উমাকে আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে। যোগেশ্বর উমাৰ  
ভায় সতীৰ শুণেই উক্তার পাইয়াছেন, একথা বাহ্য্য !

যোগেশ্বরের মাতাৰ গৃহীনীৰ কার্যকুশলতার অভাবে সংসাৱে কিৰুপে  
পাপ প্ৰবেশ কৰে, তাহা সুন্দৰ পৰিস্ফুট! গ্ৰহকাৰ একথা বিশুদ্ধকৃপে  
বুৰাইয়াছেম, যে তাহার গৃহীনীপণাৰ যোগ্যতা ধাকিলে একপ হইতে  
পারিত না; আমৱাও তাহার সে দোষ ভুলিতে পারিব না। তিনি ধৰ-  
চূষ্টি রাখিলে, চাৰিদিক দেখিয়া শুনিয়া কাজ কৰিলে একপ ঘটিত না  
তাহা নিশ্চয়; তবে তিনি কোন দিন গৃহীনীপণা কৰেন নাই, জীৱৰ  
সে ক্ষয়েগ তাহাকে দেন নাই, সুতৰাং তিনি সে সবে ধকা হইতে  
পারেন নাই; ছেলে কি কৰিতেছে, তাহা বড় খোজ কৰেন নাই, কিন্তু  
তাহার ধৰ্মাহুৱাগেৰ প্ৰমাণ আমৱা পাইয়াছি। শুন্দেৰ দোষ দেখিয়া সে  
পাপসংসাৱে তিনি একদণ্ড ধাকেন নাই, পুন্দেৰ সে দোষ গোপনৈৱ  
চেষ্টা কৰেন নাই, এমন সাধেৰ, আদৰেৰ পুন্দ ও পৌজ অনায়াসে ত্যাগ

করিয়া তিনি কালী চলিয়া পিয়াছেন, এবং পুনরাবৃকেই উপবৃক্ত পাত্রী  
জানিয়া তাহাকে মাইতে পত্র দিয়াছেন। এটা অবশ্য তাঁর অশংসার  
বিষয়; কিন্তু তথাপি তিনি রমণী, তাঁর এসব দ্বিকে একটু সাবধানতা  
আবশ্য খুব অত্যাশা করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা না পাইয়া দৃঢ়িত হইয়াছি।

গুরুকের শেষভাগে যে সব উপদেশগুলি ঘোষেন্দ্রের শুন্দর ও পিঙ্কা  
ঘোষেন্দ্রকে দিয়াছেন, মেঘলি পাঠকবর্গের বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তাহতে  
অনেক উচ্চ অঙ্গের ধর্মতত্ত্ব এবং দার্শনিক সত্যের আলোচনা আছে।

উমা একাধারে প্রকৃত ও আদর্শ (real and ideal) উপস্থাপ ;  
যোগেশ্বর ! বিমোহিনী প্রভৃতি প্রকৃত আর মহামহিমাময়ী ‘উমা’ সকলের  
মধ্যে আদর্শস্থলে দাঁড়াইয়া স্বীয় চরিত্রপ্রভাব দিয়েও আলোকিত করিতেছে !

তাহার চরিত্রের আদর্শ, মাধুর্যে হৃদয় মুক্ত হয়, প্রাণ পুনর্জিত হয়।  
পাঠক-পাঠিকাগণ পুনৰুৎসবে কিনিয়া-পাঠ করুন, স্বীয় স্বীয় প্রিয়-  
জনকে পাঠ করিতে দিন এবং ইহা হইতে শিক্ষালাভ করিয়া সমাজ  
উন্নত করিতে চেষ্টা করুন ; ইহা পাঠে অনেক শক্তির্ব্য অবহেলার কথা  
মনে হইবে, ইহাতে পাপের চিত্র আছে, কিন্তু তাহার সহিত লেখকের  
হৃদয়ের মেঝে, ক্ষতিরতা, অঙ্গ এবং উপদেশজড়িত—সে চিত্রে হৃদয়  
প্রলুক হয় না, হৃদয় সংস্কৃত হয়— ইহাতে পুণ্যের আদর্শ আছে, তাহাতে  
হৃদয় ভক্তিভাজনকৃত হয় ; ইহা পাঠে কৃচি বিকৃত হইবে না, সংস্কৃত হইবে,  
মন উন্নত হইবে ; রমণীগণ হিন্দুনারীর পতিত্রতার উচ্চ আদর্শ, তাহার  
ক্ষমতা এবং তেজ দেখিতে পাইয়া তাহা সাত করিবার জন্য চেষ্টিতা হইবেন।

তাই বলি, এ গুরু আমাদের রমণীগণের হস্ত দিবার সম্পূর্ণ উপবৃক্ত,  
পুরুষের পাঠেরও সম্পূর্ণ উপযোগী ; ইহাতে কুকুচি নাই, হৃদয় অবনত-  
কারী কোন চিজ নাই ! এ পুনৰুৎসবে যদি আদর না হয়, এ আদর  
যদি মনোনীত না হয়, তবে জানিব, হিন্দু-সাহিত্য অধ্যপত্তি হইয়াছে,  
হিন্দু-সমাজ প্রকৃত লক্ষ্য হইতে চুত হইয়া বহুদূরে পড়িয়াছে।

আমি প্রার্থনা করি, গৃহে গৃহে উমাৰ স্তোৱ পতিত্রতা শোভিতা হইয়া  
সংসার শান্তিময় করক, এইরপে পতিতগণের উক্তাব সাধন করক,  
তাহাদিগকে স্বর্গের পথে জাইয়া ফাউক।

পাঁচকড়ি বাবু, বিজ্ঞায়, বুর্জিতে, বিজ্ঞতায়, বয়সে, সর্ববিষয়েই আমার  
অপেক্ষা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ, তিনি আমাৰ প্রণয়া, রিশেৰ জৰিৰ পাত্ৰ !

তাহাকে আর কি বলিব ! এই নবীন গ্রন্থকারুরপে তিনি যে প্রতিভাব পরিচয় দিয়াছেন, তাহার জোড়তত্ত্বে জনগণ মুঢ় হটিক, যে আদর্শ নিজে একদিন দেখিয়া মুঢ় হইয়াছিলেন, এবং যাহার ছায়ায় উমার গৌরবের চরিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আদর্শের বিকাশ নিজ পরিবারে দেখিয়া তিনি শুধ ও শাস্তি লাভ করুন, আর গৃহে গৃহে এই আদর্শ স্বর্গীয়া দেবীগণের ক্ষপার প্রতিফলিত হইয়া সৎসারকে অর্পের সিংহাসনের দিকে লইয়া যাউক !

পাঁচকড়ি বাবুর শেখনী হইতে যেন সুর তরঙ্গিনীর অনাবিল পৃত্যামৃত-ধারা পরিপূষ্ট, এইকপ উচ্চ আদর্শ আরও প্রস্তুত হইয়া সাহিত্যের ও সমাজের মহৎপক্ষের সাধন করে !

শ্রীযুক্তনাথ চক্রবর্তী ।

## শ্রীযুক্ত রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাদুরের মৃত্যু উপলক্ষে কৃদয়োচ্ছ্বাস—শোক ।

একি একি একি শুনিছু আজ ।  
নাহি এ জগতে ভায়াল রাজ ॥  
এই কি বিধির বিহিত বিধি ।  
হায়ামু অকালে অমূল্যনিধি ॥  
এই কি বিধাতা তোমার কাজ ।  
অকালে কপালে হানিলে বাজ ॥  
অঁধারি-আকাশ অঁধারি পুরী ।  
রাজেন্দ্র-মাণিক করিলে চুরি ।  
বঙ্গ-গগনের পৌরব-রবি ।  
সাহিত্য-কমল-কানন-কবি ॥  
জগত জুড়িয়া মুদ্রণ ধীর ।  
হেরিব না তাঁরে জগতে আর ॥  
হেরিব না তাঁর সহাস মুখ ।  
শ্রবিতে এ কথা বিদেরে বুক ॥

শুমিব না তাঁর মধুর ভাষ ।  
হেরিব না তাঁর মধুর হাস ॥  
উদার স্বত্ত্ব মধুর জ্বাব ।  
উদার হৃদয় মধুর হাব ॥  
মধুর মূরতি সুস্মা সার ।  
হেরিব না কহু জগতে আর ॥  
ত্যজিয়া তনয়া-তনয়-মায়া ।  
জ্বরতী জননী যুবতী জ্বায়া ॥  
যত্ত-সুলালিত ললিত কায়া ।  
রাজ-সমাদৃত রাজত্ব-পারা ॥  
আঝীয়া স্বজন সুহৃদ্গণ ।  
পরম-আঝীয়া ‘বাঙ্কব-জন’ ॥  
গেলেন চলিয়া সকলি ছাড়ি ।  
দেহ হ'তে প্রাণ লইয়া কাড়ি ॥

ଅତୁଳ ବୈଭବ ଅତୁଳ ଧନ ।  
 ରମ୍ୟ ଉପବନ ସୁରମ୍ୟ ଧନ ॥  
ସୁରମ୍ୟ ପ୍ରାସାଦ ସୁରମ୍ୟ ବାଡୀ ।  
 ହାତୀ ଘୋଡ଼ା ଗାଡ଼ୀ ସୁରମ୍ୟ ଯୁଡ୍ଧୀ ।  
 ତ୍ୟଜିରା ଏ ସବ ଜୀବି ଅସାର ।  
 ଗେଲେନ ଚଲିଯା ଛାଡ଼ି ସଂସାର ॥  
 ଜନନୀ ଧରଣୀ ଆଶ୍ରୀଯଜନ ।  
 ଶୋକେ ଅଚେତନ ବାକୁଳ ମନ ॥  
 ବାଲକ-ବାଲିକା ଜନନୀ ସନେ ।  
 ଆଛାଡ଼-କାଛାଡ଼ ଥେତେଛେ କ୍ଷଣେ ॥  
 ରାଜୀ ପ୍ରଜା ବନ୍ଧୁ-ବନ୍ଧୁବନ୍ଧୁ ।  
 ନା କାନ୍ଦେ ନା ହେରି ଏ ହେନ ଜନ ॥  
 ଜୀବି ଏ ଜଗତେ କେହ ନା ରବେ ।  
 ସକଳେରି କ୍ରମେ ଯାଇତେ ହବେ ॥  
 କିନ୍ତୁ ଯିନି ବହୁ ଜନେର ପତି ।  
 ଅକରିଣ ତୀହାର କେନ ଏ ଗତି ॥  
 ଶତ ଶତ ଲୋକ ଜଗତେ ଆଛେ ।  
 ଯାତନା-ଅହିର ମରିଲେ ବୀଚେ ॥

ତାଦେରେ ଫେଲିଯା ହେ କାଳ ଆଜ ।  
 କେମନେ ଏମନ କରିଲେ କାଜ ॥  
 କିଛୁ କି ତୋମାର ମା ହ'ଲ ଦୟା ।  
 କିଛୁ କି ହନ୍ଦେ ନାହିକ ମାୟା ॥  
 ଯାହୋକ କରିଲେ ଧାହା କରିବେ ନା ଆର  
 ଦୀର୍ଘଜୀବୀ କରି ରାଥ ରାଜପରିବାର ॥  
 ଶୁକ୍ରବି ବିଦ୍ୱାନ ବାଗ୍ମୀ ଅମାତ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ।  
 ଜଗତ ଜୁଡ଼ିଯା ଯାର ଯଶେର ବାଧୀନ ॥  
 ଯାର ଶୁଣେ ବିମୋହିତ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାର  
 ବିଷ୍ଟାର ସାଗର ଯିନି ବୁଝିବ ଆଗାର ॥  
 ଧିନି କାଜେ ରାଜୀ, ରାଜୀ ଉପାଧିତେ ରାଜୀ  
 ଯାଇ ଶୁଶ୍ରାବନେ ଶୁଥେ ଆହେ ସତ ଏଜୀ ॥  
 କାଙ୍ଗୀର ପ୍ରସାଦେ ଯାର ନାମ ଅହୁରପ ।  
 ଯାର ଶୁଣେ ଅମୁରିକ୍ତ ଛିଲା ମୃତ ଭୂପ ॥  
 ଶ୍ରୀକଳୀପ୍ରସଙ୍ଗ ବୋଧ-ଯାହାର ଆଖ୍ୟାମ ।  
 ରାର ବାହାହର ଯାର ଉପାଧି-ସମ୍ମାନ ॥  
 ତୀରେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ କରି, ରାଜପରିବାର ।  
 ରାଥ ଶୁଥେ ମଦା ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଆମାର ॥  
 ଶ୍ରୀକୃକ୍ଷପୋଗାଳ ଭକ୍ତ ।

## କବିକେଶ୍ବରୀ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଜୀବନେର ଏକ ପରିଚେଦ ।

( ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର । )

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଏଷ୍ଟେଟେ ତୀହାର ଶୁସ୍ତୁତ  
 ଆକ୍ଷବିଧାନ ମତେ ପୁଣ୍ୟାହେର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଆରଣ୍ୟ ହୟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତୀହାଦେର  
 ଜମିଦାରୀ ନଦୀଯାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିରାହିମପୁର ପରଗଣୀୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପଶିତ ଥାକିଯା  
 ଅତି ସମାରୋହେର ମହିତ ଶୁଭ ପୁଣ୍ୟାହ୍ସ ମଞ୍ଚ କରିଯାଇଲେନ । ୨୩ଶେ ଆବାଢ  
 ଏହି ଶୁଭ ପୁଣ୍ୟାହ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚ କରିଯାଇଲେନ । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାମାର୍ଥଣ ଅନୁବାଦକ ଏବଂ “ତୁମ୍ହୁଁ

বোধিনী” পত্রিকার বর্তমান সচকারী সম্পাদক,—জীবন্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্ৰ বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় গুণ্ঠ পুন্যাহ আচার্যের কার্য করিয়াছিলেন।

আচার্যের কৰ্ম সমাধান হইলে বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় কিছু অস্থু হইয়া পড়িলেন। পীড়া সহন বৃক্ষ পাইতে লাগিল। ফলতঃ পীড়ার ভীষণ অসুস্থির বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় জীবনের আশা ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাহার অস্তিম মৃদা উপরিত হইয়াছিল। অস্তিমকাল খাঙ্কণের অতি প্রিয় পুঁথি-গুলির কথা অরণ হইল। তিনি অতি কষ্টে বলিলেন, “ৱবি দাদা ! আমি তো চলিয়াৰ, আমাৰ সকলই তোষৱা জান। তবে আমাৰ একটা আৰ্থনা এই যে, আমাৰ কতকগুলি আচীন পুঁথি ও পুস্তক আছে; সেইগুলি যাহাতে আমাৰ ছাত্র ও পুত্ৰপতিমেৰ হস্তগত হৰ, তাৰ ব্যবস্থা কৰিও।”

এই কথ্য বুলিলে বলিতে বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় অস্থু হইয়া পড়িলেন। রবীন্দ্রনাথ ভাল ডাক্তার-বৈষ্ণবীন দেশে তাহাকে হইয়া রিয়ে বিৱৰণ হইয়া পড়িলেন। খাঙ্কণের জন্য তাহার কিছু অধৈর্য দেখা গেল। নিজেৰ আণাধিক পুকুৰে কি খৰিবারহু অন্ত কাহারো র্যায়াম হইলে, তিনি বিচলিত হৈলেন না। সে সময় তাহার ধীৰ ও শান্ত একতা অঙ্গুলীয়। কিন্তু অপৰ কোন আশ্রিত ব্যক্তিৰ পীড়া হইলে তাহার অস্তিৱতা লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া উঠে উচ্চাধ্যবস্থাৰ রবীন্দ্রনাথ হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা-শাস্ত্ৰে বিশেষ পারদৰ্শিতা লাভ কৰিয়াছেন। তিনি সমস্ত রাত্ৰি ধৰিয়া কুৰু তৃষ্ণা ভুলিয়া আমজ্ঞা ধাকিয়া মনে আগে বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয়েৰ সেবাঙ্গুণ্য ও চিকিৎসা কৰিতে লাগিলেন। এবং ভাল ডাক্তার আনিবাৰ জন্য কুমাৰ-খালিতে লোক পাঠাইলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথেৰ চিকিৎসাগুণে বিষ্ণুরঞ্জেৰ ক্রমশঃ রোগেৰ উপশম হইতে লাগিল। শেষে তিনি রোগমুক্ত হইলেন। বিষ্ণুরঞ্জ মহাশয় বলেন, “ৱবি দাদাৰ আমাৰ অসাম্যাত্ম শুণপথা সন্তুষ্ণ কৃতিয়া আমি বিশ্বযুগ্ম হইয়াছি। তিনি চাকুৱ-মুনিব-সম্পর্ক ভুলিয়া আমাৰ যেৱে মেৰা শুক্ৰবা ও চিকিৎসা কৰিয়াছিলেন, তাৰী বৰ্ণনাতীত। অধিক কি, ঝুঁড়িদাৰ সেৱক যত্ন ও পৱিত্ৰম না কৰিলে, বৃক্ষেৰ হাড় কৰিথানা পৰাপৰাতেই দ্বাৰিয়া আসিতে হইত। ঝুঁড়িদাৰ আমাকে ধৰেৱ দক্ষিণ দ্বাৰ হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন।” রবীন্দ্রনাথেৰ এই সহজ তাহার শ্বাস বড় লোকেৰ পক্ষে অসম্ভাৱণ, আমৰা দেখিয়াছি, তিনি সামাজিক ভূত্যটীৰও যে কোন পীড়া হউক না কেন; দ্বয়ঃ তাহার চিকিৎসা মেৰা শুশ্রাৰ রীতিস্বত্ত্ব বন্দোবস্ত

করিয়া থাকেন। বতদিন মিরেসী সুই ও বার্ড্যম্ব ইঙ্গ, তত দিন পর্যন্ত তাহার চিকিৎসা ও সেবা শুভ্রবাদির জটী লক্ষিত হয় না। রবীন্দ্রনাথ মেসকল অলোক সাধারণ সঙ্গুণ লইয়া অন্তগত করিয়াছেন, তাহাতে এমহুব তাহাতেই সম্ভবে। প্রতি পাদবিক্ষেপে তাহার অনন্তসাধারণ মহুব যেন আপনি বিকাশিত হয়।

অরেঙ্গের জন্মোৎসব—অরেঙ্গের নাম শুনিয়া পাঠকগণ চমকিত হইবেন না। ইনি চৰ্কশেখের Lawrence Foster বা শৈবলিমী সুরক্ষে দ্বৰের প্রগতিখালী ফটোর নহেন—অথবা রবীন্দ্রনাথের স্বকপোলকমিত ছওলাজি-ক্যাল গার্ডেনের উপরুক্ত কোন প্রকার কিন্তু-কিমাকার জীব নহেন। ইনি রবীন্দ্রনাথের পুত্র শ্রীমান् রবীন্দ্রনাথের গৃহশিক্ষক। ইনি এখনো সশ্রীরে বর্তমান। বয়স কিঞ্চিৎ উচ্চ পঞ্চাশৎ বর্ষ। সাহেবপুত্রব বড় সরল,—কর্তব্যনিষ্ঠ এবং বিষ্টভাষী। সাহেবের কোম কোম দোষ ধাকিলেও তাহার কর্তৃপক্ষিতার ওপে রবীন্দ্রনাথ তাহার সকল অপরাধ ক্ষমা করেন; অধিকস্ত তাহার সকল আদার রক্ষা করিয়া থাকেন। এই বৎসর ২৯শে শনিবার সাহেবের জন্মোৎসব পর্ব সমাপ্তোহে সম্পন্ন হইয়াছিল। সাহেব অবৈজ্ঞানিক নিয়েট আৰু জাপন কৱিতান যে, জেনেভিন টার্নের, আজ আমার জন্ম দিন; আজ আমাকে ছুটী দিতে হইবে। আমার পিতৃ মাতা ধাকিলে আমার জন্মোৎসব করিত। সাহেবের আদার ক্ষমতাবানের জন্মে বড় লাগিয়াছিল। তিনি বিশেষ আয়োজন করিয়া সাহেবের জন্মোৎসব পর্ব সমাপ্তোহে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ স্থানীয় স্কুলের ছাত্রদিগকে নিযন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। শিলাইদহ বাস ভবনের সম্মুখের অঞ্চল, বালকদিগের খেলিবার স্থান নির্দিষ্ট ছিল। সাহেব বালকদিগকে সেই নির্দিষ্ট স্থানে লইয়া তাহাদের দেশের মানাপ্রকার খেলা দেখাইলেন, Huddle Race, Long ran, Long jump, High jump. প্রচৰ্তি নানা-প্রকার খেলা হইয়াছিল। এই সকল জীড়াতে যাহারা ১ম, ২য় ও ৩য় হইয়াছিল—সেই সকল বালকদিগকে রবীন্দ্রনাথ নানাপ্রকার পুতুক, দোয়াত, ছুরী, ছবির বহি ইত্যাদি পুরস্কার দিয়া উৎসাহিত করিয়াছিলেন। এবং পরিশেষে সকল বালকদিগকে প্রচৰ পরিমাণে সন্দেশ তোজন করাইয়া সম্মান প্রকারে বালকদিগের আনন্দবর্ধন করিয়াছিলেন।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ বসু।

## বাঙালা ভাষার লেখক।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

দেব-বিজে ভজিত ভার, ইঁহাদের শুক্রভজিৎ অচল। শুক্রবল,—  
ইঁহাদের পরম বল। এই শুক্রভজিৎ-বলেই ইঁহাদের পূর্বপুরুষগণ—অতি  
মুলিন অবস্থা হইতে বিগুল বিত্তের অধিকারী হইয়াছিলেন। শুক্রদত্ত  
অতি সামাজিক টাকা অবলম্বন করিয়া,—ইঁহারা ভজি, বিধাস ও বুদ্ধিবলে  
জমিদারী অবধি করিয়া যান। মুশিদাবাদ জেলার অস্তর্গত খন্দিপুর  
পোষ্টের অধীন মণিকাহারের “ঠাকুর”-বংশ আমাদের শুক্রবংশ। মদীয়  
শুক্রদেবের নাম শ্রীল শ্রীযুক্ত কংসারিলাল ঠাকুর। পরম সৌভাগ্যের বিষয়  
এই যে, শুক্রদেবদিগের ক্লপাদৃষ্টি ও সন্ময় ব্যবহার,—আমাদের প্রতি আজিও  
সম্ভাবেই আছে। আমাদের স্বর্গীয় পিতামহ ও প্রপিতামহ,—নিত্যানন্দ  
ও বৈষ্ণবচরণ,—পূর্বপুরুষগণের সেই জমিদারীর আয় আরও বাড়াইয়া-  
ছিলেন। বিশেষ স্বর্গীয় ঠাকুরদানা মহাশয়ের ধর্মবলের সহিত বুদ্ধিবল  
অসাধারণ ছিল। পিতামহও এ বিষয়ে কম ছিলেন না; তবে পুত্রের  
নিকট তাঁহাকে হারি মানিতে হইত বটে। ইঁহাদেরও ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে  
অনেক কিংবদন্তী আছে। প্রতিবাসীগণ অভুত থাকিতে ইঁহারা জল-  
গ্রহণও করিতেন না।

মদীয় প্রপিতামহের এক সহোদর ছিলেন; তাঁহার নাম গোরাঁচাদ  
রক্ষিত। তিনি আমুরণ ব্রহ্মচর্য্যব্রত পালন করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবন-  
ভজিৎ অতি আশ্চর্য্যকৃত ছিল। স্বপ্নে একদিন তিনি দর্শন করেন যে,  
শ্রীবৃন্দাবনের অমুক কুঞ্জে এক রাধিকামূর্তি আছেন,—সেই রাধিকার সহিত  
আমাদের পৈতৃক রামধারী ঠাকুরের বিবাহ দিতে হইবে।—ঠাকুর ষেন  
স্বপ্নে তাঁহাকে এইকপ প্রত্যাদেশ করেন। ভগতক গোরাঁচাদ অবিলম্বে  
বৃন্দাবন-যাত্রা করিলেন, এবং নির্দিষ্ট কুঞ্জে উপস্থিত হইয়া, সেই কুঞ্জের  
অধিকারী “অজবাসীকে” আপন অতিগ্রাম্য জ্ঞাপন করিলেন। তৎপরে  
বহুস্মরে সেই রাধিকামূর্তি দেশে আনিয়া, এহা সমারোহে পৈতৃক দেবতা  
রামধারী ঠাকুরের সহিত বিবাহ দিলেন। আজিও আমাদের বাটীতে  
সেই রাধিকামূর্তি আছেন, এবং আজিও পূর্বপুরুষ অনুসারে, তিনিই  
রামধারী ঠাকুরের বাসে বিরাজ করেন, আর পূর্ব রাধিকা ঠাকুরের

দক্ষিণে শোভা পান। তাই বলিয়াছি, আমাদের পূর্বপুরুষগণ সকলেই প্রয় ধাৰ্মিক ও ভগবত্তক ছিলেন;—হৃত্তগা আমৱা,—তাহাদের সেই টেল আদৰ্শ গ্রহণ কৰিতে সক্ষম হই নাই।

লোকের পিতৃদাস, মাতৃদাস, কন্তাদাস,—সকল দায়েই আমাদের পিতৃ-পুরুষগণ মুক্তহস্ত ছিলেন। বাজো মাসে ডেৱো পাৰ্বণ—সমৎসরে অক্ষা-সহকারে, অন্ততঃ সৰ্বপ্রকারে পঞ্চাশ্বাৰ ত্ৰাঙ্গণ-ভোজন ইহারা কৱাইতেন। ইদানী অবস্থা অতিমলিন হওয়ায়,—দোল-ছর্ণোৎসবাদি সকলই বৰ্ক হইয়া থাওয়ায়,—মদীয় পিতৃদেব ও জ্যোষ্ঠতাত মহাশৰ এককূপ জীবন্ত অবস্থায় ছিলেন।—তাহাদের ইহলোকের কৰ্মভোগ কুৱাইয়াছিল; তাই যথাদিনে তাহারা সাধনোচিত পুণ্যলোকে চলিয়া গিয়াছেন।

২৪ পুরগণার অস্তর্গত গোকুলনগৱ, গৱাঙকাটা, রাণাঘাট, ধাড়ী প্রভৃতি স্থানে আমাদের মহাল ও চক্ ছিল;—তাহা সকলই এখন পুৰহস্তগত হইয়াছে। মদীয় পিতামহ মহাশৰ,—আমাদের দেশস্থ সমস্ত কাৰিসমাজ একত্ৰ কৱিয়া তিনবাৰ “একজাই” কৱিয়াছিলেন। ৭২ ঘৰেৱ মৌলিক কায়স্ত হইলেও, অতিপতি ও সন্তুষ্যবলে, অনেক মুখ্য কুলীনেৱ সহিত আমাদেৱ বংশেৱ কৱণকাৰণ-চলিয়া আমিক্তেহো “জহনগৱেৱ মিত্ৰ অমি-দারগণ আমাদেৱ মাতুলবংশীয়। মদীয় বাতামহেৱ নাম ঈশ্বৰ পাৰ্বতী-চৱণ মিত্ৰ। মাতুল মহাশয়দ্বয়েৱ নাম শ্ৰীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ মিত্ৰ ও শ্ৰীযুক্ত শুৱেশচন্দ্ৰ মিত্ৰ। উপস্থিত আমৱা তিনি সহোদৱ; আমাদেৱ অগ্ৰজেৱ নাম শ্ৰীযুক্ত যোগেন্দ্ৰনাথ রক্ষিত। গ্ৰহকাৰ ও লেখক না হইলেও, অগ্ৰজ মহাশয় সাহিত্যামোদী ও কাৰ্যাত্মকাৰী; সদাশয়, সচৰিত ও শাস্ত্ৰজ্ঞাব। হৃত্তগ্যবশতঃ, আমাদেৱ সৰ্বজ্যোষ্ঠ ভাতা, উদাৱচেতা মহেন্দ্ৰনাথ রক্ষিত ও আমাদেৱ সৰ্বকনিষ্ঠ সহোদৱ প্ৰাণাধিক পূৰ্ণচন্দ্ৰ এবং জাস্তুতো তাই,—কীৰ্তিমান উপেক্ষনাথ রক্ষিত অকালে আমাদিগকে কৌদীয়া গিয়াছেন।

এই আমাদেৱ সংক্ষিপ্ত বংশপৱিত্ৰ। এই বংশেই শ্ৰীমান् বিপিন-বিহাৰীৰ জন্ম। তিনি অনেকাংশে পৈতৃকগুণ পাইয়াছেন;—সচৰিত, উন্নতমনা, পৱনঃথকাতৰ ও পৱেপকাৰী বলিয়া, বিপিনবিহাৰী, অনেকেৱই ম্বেহ এবং ভালবাসা পান। বিপিনবিহাৰীৰ জই পুত্ৰ,—শ্ৰীমান্ বিকাশচন্দ্ৰ ও শ্ৰীমান্ প্ৰভাসচন্দ্ৰ। আশীৰ্বাদ কৱি, প্ৰাণাধিক বাৰাজীউষ্য দীৰ্ঘজীৰ্ণী হইয়া, ধৰ্ম ও মহুব্যক্ত অৰ্জনপূৰ্বক, কালে আমাদেৱ বংশোজ্জ্বল কৱিবেন।

এই জন্মস্থিতে, বিপিনবিহারীর বাঙালা লেখার একন্ধ হাতে খড়ি হয়। আমিই তাহাকে বিশেষ উৎসাহ দিয়া, বহুযুক্ত বাঙালা সাহিত্যের আসরে নামাইয়াছি। প্রতিভার কি আশ্চর্য শক্তি!—জন্মস্থিতে এক প্রবন্ধ লিখিয়াই—বিপিনবিহারী সর্বজ সুপরিচিত হন। এক বাণভট্ট-রচিত সংস্কৃত কাব্যস্থলী গ্রহণক মহাশেতা চিত্রের অবতারণা করিয়াই,—সুকবি বিপিনবিহারী শিক্ষিত সম্মানের মুভায়েগ আকর্ষণ করিলেন। তখন কেহ কেহ আমাকেই সেই অপূর্ব সমালোচনপূর্ণ প্রবন্ধের লেখক হিসেবে করিয়াছিলেন। সমধিক প্রশংসার বিষয় হইলেও সে প্রশংসার অধিকারী আর নাহি—আমার কনিষ্ঠ সহোদর—সুকবি শ্রীমান् বিপিনবিহারী লিখিয়াছেন অন্ন; কিন্তু যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই সারবান্ন, চিঞ্চাপূর্ণ ও সাহিত্যের পুষ্টিকারক।

জন্মস্থিতে প্রকাশিত “মহাশেতা”, “চিঞ্চাপূর্ণ”, “ছান্দা”, “গ্রেকের পরীক্ষা”, “মলিনা”, “আক্ষেপ”, “সম্পর্গ”, “বিকাশ”, রাজা ও রাণী”, “উদ্বোধন” প্রভৃতি বহু পদ্ধতি পত্র প্রবন্ধ এবং সমালোচনা,—শ্রীমান্ বিপিন-বিহারীর অপূর্ব লিপি-কুশলতার উজ্জ্বল নির্দর্শন। তাহার লিখন-ক্ষমিতা, তাহার সদ্যুক্তি এবং তাহার চিঞ্চা ও ভাব-সমাবেশ,—অতি অপূর্ব। তাহার ভাষা এত যিষ্ট ও কোমল যে, পড়িতে পড়িতে আগ গতিয়া যায়। ফলতঃ একপ কবিত্বময়ী ভাষা এবং গভীর চিঞ্চা ও স্বভাবপূর্ণ লিপি-কুশলতা,—বাঙালা সাহিত্যে অতিঅল্পই পরিদৃষ্ট হয়। বিপিনবিহারীর মেথা, যে পড়িয়াছে, সেই মুঝে হইয়াছে। নব্যভাবতে প্রকাশিত তাহার রচিত, “বর্ধাৰ বিৱহগাথা” শীর্ষক,—মেঘ-দুতের সমালোচনা এবং “সঙ্গীবনী” ও “ভাৱতি” শীর্ষক কবিতাবলি ও অনুসন্ধানে “ঘোষণা” নামে প্রবন্ধ,—তাহার কবি-প্রতিভার উজ্জ্বল নির্দর্শন। এখন, সাহিত্যের বাজারে কেহ কাহাকে মানে না; কেহ কাহাকে সহজে উচ্চাসন দিতে চাহে না; তাই বিপিনবিহারীর তেমন আদর ও সম্মান হয় নাই; কিন্তু উত্তর-কালে যিনি নিরপেক্ষভাবে সাহিত্যের ইতিহাস লিখিবেন, অ্যশা আছে, এই অপূর্ব মৌলিক প্রতিভা সম্মুক্তপে হৃদযুক্ত করিবেন, এবং সাহিত্যে বিপিনবিহারীর অস্তুত শক্তির কথা, মুক্তকষ্টে ঘোষণা করিবেন।

