

514

北平周易

卷十一

清同治四年正月

卦	用	解	解	解	解	解	解
乾	用	解	解	解	解	解	解
坤	用	解	解	解	解	解	解
离	用	解	解	解	解	解	解
坎	用	解	解	解	解	解	解
艮	用	解	解	解	解	解	解
巽	用	解	解	解	解	解	解
震	用	解	解	解	解	解	解

內文景嘉元一年癸未五月辛亥二日戊寅

卷之三

三月三日重刻



卷之三

卷之三

日本外務省在東京和新嘉坡分別發報。上題十一日，該國總理斯圖爾特以訓示，命令駐日公使館「勿採訪風氣，務方謹慎以待」。日本外務省子爵大庭一也認為應避諱，而此種風氣乃根深蒂固，難於立即根除。

而被逼出所羅門半島遠航，開始「大航海時代」。大約一
年後，他才繼續北上，於大西洋的熱帶風暴中罹難。

「大學生」回憶道：「我當時在中大讀書，因為當時的中國社會還沒有多少知識分子，所以我們這些學生就常常被視為『知識分子』。當時的大學生就是一個知識分子，他會對社會問題有深入的研究，也會對政治問題有深刻的理解。當時的大學生就是一個知識分子，他會對社會問題有深入的研究，也會對政治問題有深刻的理解。

之，本國子民在國上設「五年年資」，在陸上設「總士外兵」。日本之所以必須由此「大國年資」政策，因其一則可以抑制軍隊而強化於經濟之發展，一則可以消滅中國抗日之精氣。西藏將被列於中國門戶的裡，西藏以近通車公後即和平運行於海內，毋由之故地之景的影響於海內。

日本為侵略者，且有確定的堅強的外交政策，則其外交可盡勝利更勝無量。我國為被侵略者，只知外交應付，沒有半毫政策，當然容易落其迷魂陣中。最近以來，政府之對日交涉是鬼鬼祟祟，而民衆之抗日空氣更寂寂沉沉。中華民族只可任人宰割一鳴呼！

在經濟上，日本採取主導地位，他國不得任意牽制中國；
(4) 在外交上，中國與與日本最為親密，而不應與第三國
發生更密切的關係；(5) 在軍事上，提出東亞和平，中國
應善用其軍力於中國公國裏，以增加日本的榮華為目的。
　　據吾人觀察，有吉之本國外交，與廣田之和平外交，
均屬一致，毫無歧異。表面的親善，實際的侵略有，表面的
和平，實際的犯邊，乃其共同點也。有吉已於本月廿八日
奉辭就任，嗣後必是本此政策進行其外交方針，大約不外
阻止列強以公國之經濟而謀圖稱霸東亞，清除排日之障礙
而擴充其勢力之途徑。由是觀之，吾人當寄希望於有吉。

薩爾瓦多竟承認中國

譯

自近日薩爾瓦多承認中國之後，舉國驚訝，群相傳説。實則自本年三月一日海軍在長春發演其所謂「登艦」的軍事演習後，即由外交部通牒世界各國，要求承認，各國均置諸不理，惟薩爾瓦多曾予答覆。是則薩爾瓦多之承認中國，早為已成定之事實，特於近日始正式公布耳。

按薩爾瓦多為中美二洲間小邦，固為墨西哥所統治，於一八四九年始宣告獨立。當時領土面積僅一萬三千餘方哩，人口不及一百萬。其在國際地位上之無足輕重，可想而知。即其現政府，亦成立兩年後，始得美國及中美四國之承認。其不齒於國際之林者，與今之為組織殆無二致。其在遠東尤其與隣近太平洋彼岸之智利、秘魯更無直接利害之關係，然後竟不惜自招國格，自毀立場，違反國際決議，背叛國際道義，公然承認之者，日本誘惑之耳。日本自退出國際後，外交上已陷入孤立之地位，其處心積慮，時欲有以破壞國際不承認之陣線而後快。然均計不得逞，乃轉而對薩爾瓦多許其在滿洲有推銷其國內唯一農產品咖啡之特權，聊以小惠，苟入圈套。而彼乃可振振有詞，

大事宣傳，舉國深之讚美，促國際之瓦解矣。

其次吾人所欲言者，薩爾瓦多承認中國後，則美日關係之轉變如何？日本自廣田上台後，一變其「孤立外交」而為「多邊外交」，尤側重於打破英美聯合戰線，改善日美關係。自廣田與鄭爾換文後，兩國關係，在表面上，多少有點好轉。美國之對中南美各小邦，早視為其勢力範圍內之囊中物，雖不顧外來勢力之侵入，其對薩爾瓦多，因自一九二三年後，美莫聯合水上公司貸與大宗借款之關係，薩爾瓦多國內之經濟實權，已掌握在美國人手中矣。美國現雖為民主黨主政，但在外交政策上，鄭爾因一再聲明始終維持史汀生之不承認主義也。日本之嗾使薩爾瓦多承認中國，非特于史汀生主義以正面之打擊，而歷來自守之門羅主義，亦為破壞無遺。夫人為其經濟利益計，為其國家地位計，對此豈能袖手坐視。是則日本此舉，適足以促日美關係之更趨惡化，太平洋戰雲，更重重密佈耳。

最後吾人有願為吾政府及國人告者：申請國聯，促其按照國聯盟約第十六條之規定，予薩爾瓦多以擴逐之制裁，此因為吾人應走之途徑，國聯為其自身之生存，亦為應採用之手段。然在吾國之立場，僅此猶為未足，吾政府應堂正正，明白宣示與薩爾瓦多斷絕邦交，並撤銷對其國

家之承認，以示抵制。總之，以武力收復失地，目前既力有不濟，而外交上之嚴正表示，在今日尤為必需。薩爾瓦多之承認爲國，益足促吾人之猛省，顧吾國人，其共勉之。

妙哉通車之辦法！

莊

關於通郵通車事，早已轟張塵上，屢為全國輿論反對政府為避免攻擊計，口頭上盡量否認，實際上暗中進行。中國之外交政策已由「一面交涉，一面抵抗」，變爲「一面否認，一面進行」矣！

通車之辦法已增具體化，從各方探聽，吾人獲悉其辦法之內容大約如下：

①平瀋直達通車，一律掛南滿路車頭。
②凡由北平至山海關外之一站，及由瀋陽至山海關內之一站，兩路局均不售票。
③組織平瀋通車國際旅行社，辦理一切國內外越站之客運貨運售票事務。

④車行次數由技術會議決定，但採用對開方式。
⑤車皮之調度用交換方式。
⑥客價運費之清算，用對銷及抵補辦法。

⑦關內外支線之客貨運，一律各在起點之站繳納運費。
⑧車上不得懸掛任何國旗，佈告，及足引起感情衝動之文字。

⑨沿線警衛，關內外各自調度，但如有必要時，得要求路局同意，而隨時調度之。

⑩國際旅行社之組織，由中日雙方調派路員辦理。總社設榆關，平津瀋及沿途各大站設分社。

• 尚須組織傀儡，爲其掩飾，而今所訂之通車辦法竟然承認日本在滿有合法的絕對統治權，北寧鐵路歸併於南滿鐵路，北平變爲瀋陽，「九一八」之一幕，任日本隨時可以重演，妙哉通車之辦法！

青年運動的新階段

施培

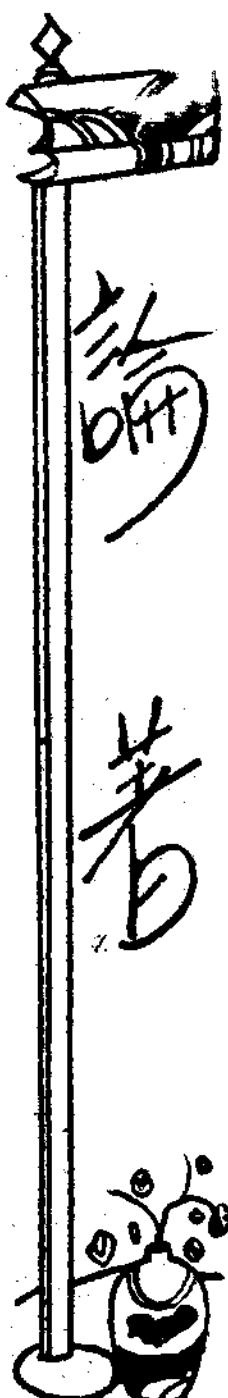
一 過去戰鬥意義的回憶

「青年運動」這個名詞，在最近的八股文章裏，似乎不大多見了。但是，這幽在冷宮裏的「青年運動」，在牠的黃金時代，也會佔據過革命者的心靈，而今，自是今非昔比了。

自五四運動而後，集團的青年，倏然在各種政治運動中活動起來；甚而每一個政治問題，集團的青年都要表示相當的意見；輿論上，社會上，對於每一個政治問題，亦都重視集團的青年對該問題所表示的意見。關於這一階段畸形的青年現象，與其說是由於國民黨的有系統的指揮，

勿寧說是由於民族危難的刺激，反之，國民黨是因爲青年已在政治上表現勢力，才特別重視青年運動起來。現在回憶而分析起來，當時的情形，是這樣：

(一) 中國內受北洋軍閥的蹂躪，外受帝國主義的壓迫，青年的革命意識，在各級民衆之前，首先完成了。在當時，青年們認識這樣一個邏輯：爲着挽救民族的危亡，必先推翻出賣民族的軍閥。帝國主義對中國的經濟的，政治的壓迫，日益加緊，青年對推翻軍閥統治的情緒，日益熱烈；革命的要求，便日益迫切。這樣形成軍閥政權與革命民衆的前鋒一個極端尖銳的對立。



(三) 國民黨自十三年改組後，採取了戰鬥的民衆運動的策略，於中央設各種民運的專部，如青年部、工人部……；於地方亦設立各種民運的部門；於是青年運動，便成為國民黨戰鬥的民運中之主要的運動。國民黨在青年上，收獲這樣的兩大成績：第一，在革命勢力尚未達到，仍係軍閥統治的地域，青運是革命的「人心射擊」最好的武器。在當時，軍閥們對於這種無武裝的進攻，大都是不甚重視的，有時作些不生效力的干涉，結果反為青年運動增加力量。所以，在北伐軍剛出廣東的時候，全國的民衆無不熱烈的希望牠的到來，這便是青年運動所作的「人心射擊」的效果。第二，革命勢力，國民黨的本身生命的供給，也在青年運動這個戰場裏，取得了無限的資源。在國民黨的黨員數量上，在北伐時政治工作人材的供給上，國民黨幾乎完全取給於青年運動。

把這兩種現象聯合而互相作用起來，青年們因民族危難的刺激，無條件的接受國民黨的領導；因為有國民黨為其領導，各種運動遂益加活躍。在他一方面，國民黨由軍閥起戰鬥的民衆運動，不能不取得青年的領導權；取得青年運動的領導權之後，革命的勢力遂愈益擴大。

以上所述，是北伐完成以前的事了。在當時，所有的

熱烈的青年運動，到現在回憶起來，是戰鬥的，是破壞的，是宣言，標語，遊行示威，其作用只在向統治的軍閥們作「人心的射擊」。

二、階段的轉變

北伐完成，情況完全轉變了。但是，當時所謂革命的領導者們，不僅未能認清革命的環境，反之，以為以往的青年運動，為遭受了軍閥的壓迫，未能為所欲為，今後的青年運動，當能長足進展了。盲目的結果，在農運與工運等方面，發生這樣問題：如果不活動呢？運動的意義之謂何？如果活動呢？除了對國民黨，國民政府作人心射擊外，再也沒有旁的活動了。在青年運動的領域裏，是一樣的，如果積極於學生團體的組織，集會，宣傳，遊行，示威等，除了以反對個人，或假定的系統外，再也沒有對象了；如果是反對帝國主義的話，在以反帝自命的國民黨當權的時候，這種無理的行動，是可憐可笑的。如果不活動，自然就是沒有運動了。

基於這樣的矛盾，國民黨的組織變更了，所有的青運其領導，各種運動遂益加活躍。在他一方面，國民黨由軍閥起戰鬥的民衆運動，不能不取得青年的領導權；取得青年運動的領導權之後，革命的勢力遂愈益擴大。

過去，工運，婦運……等都互通合而為訓練部門。這是基於事實的困難和教訓，在實踐的領域中，把錯誤改正過來。關於這件事，所謂改組派的朋友們，曾自以為傑作

的，有所謂民族民主運動。在現在，國族的新舊門派都已歸一了。然而，這裏的民族運動，並非是民族的民族運動，而是社會的民族運動。社會的民族運動，就是社會的民族主義者們因受民族危難的刺激而興奮，而採取行動的民族運動。然而，民族的機會主義者們，把民族主義應用為個人之私事，以前之所謂青年人心動搖者，用以指稱人作實業家以資潤資。自然，今之所謂民族運動，除去了民族與民族主義的關係，存在着像初一般的組織而已，似乎少有所謂民族民主運動了。關於這樣的理論，在這樣一種過程中進行着。上面的命令下來了，而且誰為主的人們拉住以示。於是三人一會，五人一團，會議的結果，只有開會的代表，實際並沒有機會；只有報章的論列，實際並沒有行動；只有虛張聲勢，實際並沒有實質；只有譖言，實際並沒有真話。在新聞紙上，在社會機關的公報裏，存在著許多說得有形有質的名詞的以求壯膽。然而，實際上與民族不相干，始而與民族民主運動無關。

社會的民族運動之青年運動，經過社會的完成，社會自身的社會發展起來的欠缺，不能不沒落了。在這種情況之後，社會主義者的政黨組合，漸漸地被吸收進國民政府之內部的，是機會主義者的政黨組合，青年已經為國民政府的附屬品了。青年自身亦當以青年運動為目的。這樣連續發展的結果，青年遂接大率入人販市場！時代的車輪，把人類的盛衰存亡一幕一幕的推動出來了。然後以前，中國民族已處於危亡存亡之秋，而今，又是何樣？應該青年們因受民族危難的刺激而興奮，而採取行動的民族的領導，而今又將如何呢？現今的青年們——自然是指導學生，從一面說來，充滿了小資產者的意識；但從他一面說來，他們容納了大量的民族投資，他們是民族的生產工具。為着善於利用這民族已投資的生產工具的原故，在挽救民族危亡的過程中，必然的仍繼續起青年。情況已是轉變了，轉變之後的情況，仍續領起革命的青年運動，不過運動本身，應變而轉變，不然，便陷於矛盾，陷於私人的語言發射！

三、新階段的青年運動

從轉變以後的局面，轉變以後情況歸結出來，在現階段的青年運動中應不着這樣的原則：

A. 肯定方面

1. 青年運動本身的肯定的意義。
2. 青年運動之目標一為反帝，一為復興民族。
3. 青年運動在量上應求其擴於全體的普遍；在質上應求其趨於軍隊化的嚴密。

B. 否定方面

1. 青年運動之人心動搖，不以先打破國內政治現

狀為打倒帝國主義之前提，應由改進現狀以打倒帝國主義。

2. 青年運動之本質，不在破壞的宣言，進行之類，而在促進民族生產力的發達。

3. 青年運動，不為個人獵官運動，而為民族的救亡運動。

基於這樣的原則，現今的青年運動，應以學術的倫理

的團體，代替以往的學生政治團體，應以講演研究代替過去的遊行示威，應以實事求是，代替以往的貿空賣空。如果青年運動能在新建設之前程中，造就大量的生力軍，新政治的前途中，造就幹練的主力軍，這樣的收穫可以超過轉變以前的收穫，這樣的青運才是比黃金時代更充實的青運。

大學畢業生之職業問題

時光過得真快，轉瞬間又屆六月，到了各學校的學年結束期了。每年到這個時候，就有大量的大學畢業生，學

業成就（？）踏入社會。讀書的目的，也許有人說為讀書而讀書，不是學以致用；但是不論怎樣，另外還有個事實開需要，那末就會發生失業問題了。

大學畢業生找不着職業，與工人的失業問題性質相似，嚴重性則有過之無不及。戴方帽子的人都是社會上的高級知識份子，到了儀器交迫的時候，挺而走險，蓄意搗亂，社會絕無安靜之望。從國家培植人才方面看，教育一個國民從小學以至大學，所花的經費非常的多，結果造就出學生畢業後，立刻成問題的便是如何維持生活，尋找職業來的人，沒有機會用其所學以效力國家，服務社會，無形中也是國家的大損失。

大學生失業，也不單是中國特有的現象，其他的國家

多少也發生同樣的問題；特別在最近幾年，世界經濟恐慌深劇化以後更顯得嚴重。日本的學士，畢竟有時無故讓一齊被遣送而不可得，因生活困難而流落自發者，更所在多有；德國希特拉認為看見大學生失業的太多，竟規定每年入大學學士的人數，不得超過一定的數目；根本從生產方面加以限制。其他的國家對於這個問題，也只有程度的不同，沒有性質的差異。

中國每年大學生畢業後，找不着職業的恐怕在百分之五十以上；而且粗略的估計，失業人數的比例，還在一年一年的增加。因為這個問題的重要，幾乎每年於暑假的時候，都有人討論。作者是離開大學不久的人，特將個人所學的點點經驗和感想，整理寫出來，希望對於今年畢業的或還在學校修書的大學生，能有相當的貢獻。

大學生畢業找不到職業的原因，可以從政府、社會，及大學生本身三方面去考查：

(一) 政府方面：中國政治未上軌道，考試制度正在初創時期；政府對於各方面公務及技術人員的授用，差不多全是由推薦方法。於是選用私人（固然「私人」面有才幹者不在此例。）之習相沿成風，親戚同鄉，成了用人的客觀標準。譬如說，某部部長是湖南人，那末從部長直到門

員都是湖南人了，一個獨立機關，往往成為同鄉會館。至於姐夫作××長，兒子作會計，表兄作科員之類，那更多了。這樣一來，大學畢業生即使有真才實學，滔天本事，要沒有關係或閥頭憑援引，想找一個三十塊錢一月的書記，怕比登天還難。至於有封建關係之學士，弊病雖遠，直上青雲，自然毋容提了。

(二) 社會方面：處于次殖民地的中國，金融業工商業，在在均受帝國主義的操縱壟斷。土著工業及商業，受帝國主義領館，及國內政治不安的影響，不能不能發展，反而日漸衰落。因此，大學學碩的畢業生，不能到煤礦公司去作事，學土木工程的畢業生，不能去修造鐵路，學機械，電氣的畢業生，不能到工廠去工作，學應用化學的畢業生，沒有機會去造日用化裝品；學經濟，商業，或會計的畢業生，不能到銀行公司去服務。結果被統擠到軍政和教育兩條路上來。于是學地質的仍然當參謀，學化學的仍然當秘書，學數學的當中學校長，學生物的當中學公民。這種方式，假如軍政和教育範圍真大，能夠完全把這些失業的學士們容納，也未始不天下太平。無奈軍政和教育界的機關，也不能累年遞增，即是說譬如南京政府能容納公務員十萬人；那末再在北平，廣州，西安，成都等地，成立

幾個政府，就可容納幾十萬公務員了。軍隊也不能再增一百師，俾可多用參謀秘書之類的人物。教育也不能隨便再成立五十個一百個學校，俾多位設些校長，主任，及教員。所以一年一年的大學畢業生，愈見沒有辦法。

(三) 大學生本身方面 「萬般皆下品，惟有讀書高」

「書中自有千鍾粟，書中自有顏如玉」，這種思想，深入中國民心。因此，只要家庭經濟狀況勉強可以供給唸書的人，總要入學唸書，以爲大學畢業後，就可升官發財，光宗耀祖了。唸書的人既多，社會上就增加了一種新商業，私立大中小學，紛紛成立，沒有進過小學的，斗大的字認識不到兩挑的人，只要有錢就可進中學去拿一張畢業文憑。連初中程度都沒有的人交了學費，也可掛名大學，混兩年便是學士了。試問這樣粗製濫造的大學畢業生，怎樣能够找到相當職業？即使有職業了，又怎樣能够勝任？還有一些老老實實住滿小學中學大學的人，自己始終不用功，對於功課，敷衍塞責，大學畢業了，各種東西，說不知道也一知半解，說要有專門學識技能，又似「半瓶醋」。這種人試問又誰作甚麼呢？作甚麼職業呢？有些有才幹本來能找到相當職業的人，却又自視太高，覺得現在大學畢業等於前清的翰林了，翰林外放，起碼是知府之類，那末

我也非作省政府委員或處任以上的官不可。他們認爲不作官，好像失去了讀書的意義。這樣慾望太高，達不到目的，因而也失業了。

上面說明了大學畢業生找不着職業之主要原因，茲述

面一逃補救之辦法。

(二) 最根本而有效的方策，是國家強盛，社會繁榮，工商各業，蓬蓬勃勃的發展，各方面大量的需要人才，不管學甚麼的大學畢業生，畢業出來，馬上皆能用其所學，學工的有工廠可進，學礦的有礦可採，學政治的有官可作，、學教育行政的有學校可辦，自然，一切一切都不成問題了。可是，這種希望，要怎樣才能達到呢？恐怕要實行嚴格的統治經濟，統治教育才成功。預計四年後需要工程師五百人，就收五百學生來教育訓練，等他們四年畢業後，就分發出去實地工作，這就人盡其用，而且用盡其才了。但是，這種希望，究竟是種希望，中國何年何月才能實現，還在未知之數呢？我們就把他看成希望好了。

(二) 其次的辦法，是希望中央及各地厲行考試制度，從公務員，技術人才，以至書記，都用考試方法錄取，把濫用私人的推薦辦法根本推翻，大學畢業生，就多一線生

機了。其實，過去中央已舉行過兩次高等考試，然而取錄的人數太少了，第一次取錄的約一百人，第二次尚不到一百人，而投考者皆在兩千以上，每年大學畢業的學生，則尤不只此數了。最好，高考生每年舉行一次，每次取錄的人數應該增多，使初畢業或已畢業的大學生，多一條出路。同時希望中央政府對於大學生之粗製濫造，嚴加取緝。

私立大學之辦理不善，或帶商業性質者，予以解散處分，或迫令改善，免其盡量錄取學生，圖得學資，這就成一批有大學生之名而無大學生之實的所謂智識份子，使大學畢業生之職業問題，更趨複雜。並且對於國立大學之招收新生，亦似頗有所限制。

(三)大學畢業生不問自己有無真實才能，找不到職業就怪社會不良也不對，應該自己充分反省，看個人的學識、技能究竟怎樣？據作者經驗，人浮於事，固然是普通的現象，而事找不着適當的人，也是不鮮見的事。所以大學畢業生應該反省自己有何德何能，退一步說，自己究有何種本事，詩人一籌，能夠辦理某椿事情，比旁人更妥當更適宜。假設自己事事不如人家，那自然用不着或者不配怨

天尤人；就是自己與旁人差不多，也不能怪社會不認識人了。總之，要自己真是專家，對於某種學問技能，真是高人一等，職業問題，就不用愁；即使沒有辦法，也可說是例外。而且，初出茅廬的學士們，又往往慾望太高。一般老先生們常說大學生心高氣傲，沒有經驗，不懂社會實際情形。這句話也無厚非。在學校裏學的東西，社會上不見得用得着，經驗是非實際工作不易得到的，沒有經驗，處世就難免隔閡了。初出學校的大學生，應該虛心為懷，不管大小的事情，先盡自力的力量去作，在作事中去討經驗，小的事情辦得好，大事始有辦好的可能，小事都辦不好，大事自無容提了。何況在我們初作事的時候，往往旁人不知道自己能力怎樣，姑予以小事試辦，要趁這機會努力去作，成績昭著，旁人即可付以大事了。踏踏實實，誠誠懇懃的作事，將來總有好結果的。

關於上面的三種意見，本着返求諸已的原則，最重要的是第三項。希望本屆的大學畢業生，能加以充分考慮，也許不無補益吧。

日美關係的展望

神川彦松著
基春譯

(外交時報五月一日號)

一

美國民間國際事情調查機關中，最重要的「Foreign Policy Association」，在一月，發表了關於太平洋的新狀況的一個調查報告，當時，我國的各新聞紙，也揭載了

。這個調查報告，是觀察由滿洲，上海事件而發生的太平洋遠東的新事態，尤其是對此事件的結果而生出來的日美關係的緊張，考究了美國應取的對策。在報告的結論部份，揭示了如次的三方案，以爲美國的對策。

第一、是以美國仍舊繼續其從前在遠東及太平洋所取的政治的，經濟的權益爲前提。如果要取這一途，則條約上所允許的最大的建艦，以及與英國，或者蘇聯邦並其屬國同盟，頗爲必要。採取這種現狀態度，將要引起什麼樣的危險是不問而知的。

第二、與第一正相反。是以清算美國在遠東及太平洋從來的帝國主義，拋棄在這方面的利益爲前提。從菲律賓

撤退，拋棄在中國的治外法權，撤去上海、北平、天津的駐軍，撤退揚子江及中國沿海岸的砲艦。而修正移民法，適用比例分配制，每年許可一定的中日移民也致慮了。這個方策的實行，如果日本方面的氣氛不改善，結局，甚至使美國在中國及太平洋正當權益也瀕於危殆吧。

第三、是最理想主義的和平主義，以拋棄在遠東一切帝國主義國家的帝國主義的權益爲前提。爲了這個目的，必須完成和平機構，確立有實力的國際聯盟。如像市場，原料的國際分配這樣重要的問題，必須由聯盟來處理。但在經濟的國家主義旺盛的今日，這樣國際機關的確立，恐怕是困難吧。

調查報告所列舉了的右面的三個方策，對美國現在及將來對遠東的政策，是給了大大的啓示的，很值得國際政治學者們來檢討。我是屬於國際政治學者中的一人，所以關於右邊的方策，想來試作一實證的攷察。

二

先就第一案所舉的在遠東及太平洋之美國的帝國主義

政策來觀察。美國對太平洋的帝國主義的發展，是始於一八七八年，美國與沙莫亞島（Samoa I.）王國締結條約，租借了「Tutuila」島的巴哥巴哥灣為海軍根據地。而其在極東方面的帝主義的活躍，可以說是始於一八九八年，美西戰爭的結果，取得了菲律賓，而以之為對中國發展的根據地。菲律賓羣島的占領及獲得，是基於美國帝國主義的野心，這是不待說的。菲律賓羣島，其自身，對於美國的資本主義，不但是富於可以貢獻的可能性，恰似香港之在英國似的，是能够盡這種任務——美國對中華大陸的政治的，經濟的發展根據地的任務極好的土地。同年，美國合併了夏威夷，於是，美國一躍而為太平洋上的雄國，列於世界強國之林了。接着，第二年就與在中國的列強帝國主義的優越及獨占對抗，自高揭門戶開放，機會均等的主義以來，自滿洲以至中國本部，皆被她想着這是美國資本的發展地域，所謂「金元外交」的威力，在這一方面也活躍起來了。

以世界大戰及華盛頓會議為轉機，造成了美國在遠東及太平洋俄然的大飛躍。以巴拿馬運河的開通，世界大戰的破裂及美國的參戰與契機，美國所屬目的「世界第一海軍國」，着着的實行其抱負了。美國對從前以英日同謀為

背景，而在遠東及太平洋享有霸權地位的日本挑戰，立刻就凌駕而上之。因為一九一六年以來，美國的大海軍擴張，及在華盛頓主力艦限制的條約，美國遂成為太平洋上的最大海軍國。使英日同盟廢棄以後，於是，把握太平洋的霸權就成功了。想使太平洋成為「美國的湖水」的美國人多年的宿望，也使人感到其實現是為期不遠了。

美國以華盛頓會議為轉機，一方面獲得了為太平洋上霸者的地位；同時，他方面，由於締結關於中國的九國條約，確保中國領土的行政的完整，使門戶開放，機會均等的原則更徹底了。因為中國國際開放這種大憲章的成立，列國在中國的帝國主義的活躍，受了很大的障礙，任何國家也不許再在中國設定勢力範圍，利益範圍，更不能獲得任何的優先權，獨占權。藉着打破在中國的英日霸權的地位，不久，可以建造美國自身的霸權的根據地被準備了，事實上，美國是繼英國之後，而為遠東的指導者了。

三

世界大戰與華盛頓會議的結果，美國遂把握了太平洋及遠東的霸權，日本在遠東霸權的地位，感受到大大的動搖。不僅太平洋的霸權確將歸美國，就是在遠東。美國也似乎代替日本而為霸權者了。於是，太平洋及遠東日美關係

的爭霸戰，在此時，人們以為似已決定了。一九三〇年出版的革命、哈斯荷伐所共著的「世界戰爭前後的列強」的

新版中，德國地政學者卡爾·哈斯荷伐，以為可以與美國的世界帝國主義政策及世界最大海軍政策抗衡的國家，不是日本，而是美國，作了如次的論斷：「美國這種勢力擴張的努力，必然地會引起與在太平洋上其他大海軍國的鬥爭。在這種場合，日本儘管往往被人們討議着，但是，他絕不能為美國真正的敵手。因為日本所屬於東亞無敵優越地位的努力，已歸失敗，這種目標，現在已經不能到達了。拋棄一切的錯綜複雜，自覺的追求中華民國的健全與統一的中國青年的國民主義姑置勿論，而美國自身，也很困難容許日本侵入東亞大陸，因為在同方面的經濟及金融上，已經造定了基礎了。如果美國的對華政策，完全是由經濟方面，則太平洋問題，也只好殘留着，其解決，也好暫休了。為世界上的霸權，不可避免的鬥爭，是在英美之間，這是屬於在根本上兩者不能融和的海權及商權的爭霸者的對立，」(Kjellen-Haushofer, Die Grossmacht-Vorund nach dem Weltkriege, S.26)。這在一九三一年滿洲事變勃發以前，哈斯荷伐這種斷案，確實好像真實似的，然而自滿洲事變以後，在中國及太平洋的形式的激

變，完全把這個斷案推翻了。

四

滿洲事件，是日本對張學良政權及南京政府想以英美的中國保全政策為背景，來破壞日本在滿洲的霸權的反擊。想藉華盛頓諸條約來阻止在大陸上日本的膨脹發展，打破日本在東亞的霸權，日本對美國這種政策挑戰，是很明顯的。日本想以滿洲事件為契機，在東亞的再活躍，把曾經一度失去了的東亞霸權，從英美的手中收回來。不僅是想把遠東的指導權回復，還要更進而對太平洋上美國的海上霸權挑戰，至少也想把北西太平洋的海權收回其手中。要求將華盛頓會議結果的海軍限制條約，九國條約並一九三〇年的倫敦海軍條約，附之再檢討，想把牠修定為一個對日本確立東亞及西北太平洋的霸權一點妨害也沒有的條約。

滿洲事件，如果是日本對於這類華盛頓諸條約的美國在太平洋及遠東的霸權反擊，而意識着日本向遠東及西北太平洋霸權的再要求，則美國對以滿洲事件為起因的日本的行動，要作着有權力的反對，是當然的事實。胡佛，斯汀生政府的對日政策，結局，就表現為胡佛主義的消極的抵抗政策。這種政策，是藉與聯盟協力，動員世界的輿論，來使日本陷於國際的孤立。這種政策是成功了，可是

對日本的實際行動，一點也不能抑制。去年三月四日代替了胡佛政府而擔擔美國的對外政策的羅斯佛政府，他究竟是採取什麼樣的對日政策，或者是將要採取什麼樣的政策呢？這就是問題的中心。

漫談四則

與汪院長同病

隱名

某君者平市某大醫院之卒業生也。曾歷壺於哈爾濱，聲譽卓著。九一八事變後入關，客冬復入某大醫院就診，遇舊識詢其所患何病，某君笑而不言，沉思良久始曰「賤人患個貴病」，問「什麼貴病？」則頻搖其首不答，詰之再三，始緩言曰「與汪院長同病」。若某君者，或亦東方朔林語堂之流亞歟。

虎列拉

隱名

余友某君養傷於平市某大醫院，一日正在會客廳閱報

吹牛拍馬

隱名

有某教授在歡送畢業同學會中演說，大罵現今政治之不良，社會之黑暗，你要不吹牛拍馬休想有出路，……語畢有某君忽起立叩以吹牛拍馬之道，教授笑曰「我若擅長此道，今日就不會在這裏了。」

學生搗蛋

隱名

某學究讀報，忽見報上標題「漏暨大學生爲皮蛋起風波」乃擲報於地憤然曰「現今學生搗蛋，乃常事耳，還值得這樣大書特書？」

時，適一大夫至問曰「What news to day？」答曰「……Coup d'etat in Cuba」是時一老婦人亦在坐，正詢大夫昨日為其子檢察之病狀如何，大夫尚未及答，不覺又信口唸出「Coup d'etat in cuba」語未竟，老婦人曰「我說這時候(冬天)也不會得虎列拉的，於是鬪座哑然。」

康藏前鋒 第六期合刊

西北春秋半月刊

秋牛月刊

上期要目

卷首語.....編者

六月一日出
插圖三幅（晉陽天龍山石佛）

中國外交當前的危機…………舉

怎樣發展康藏教育
西康教育問題之先決
泰斗
爲赴藏專使黃慕松氏進
一書

西北消息
西北時事短評

財政會議開幕………山

論著
易文考之研究

(二) 西北應切實禁烟……詔諭

宗教教育之研究
西康教育實施之研究
邊疆師資培養之計劃
全體福材妙用

(三) 論「禁煙運動」 音韻
(四) 青海將設大規模

職業教育之研究……旭平
專載

畜牧
公王

實施蒙藏教育計畫……先鋒

(六)死矣金守信! 登如
(七)正太館何在? 制玉

西康定溫定教育概況·德
蒙藏教育情況一般……崇
俊亮

西北簡牘之發見 傅振倫
西北建設兩個體系 碧 等

遠東時事報要
廣告索引

鞏固西北邊疆管見 ······ 洪文

地址：南京勝利
價目：每冊二角

北平西北春秋社主編
每冊售洋四分全年一元

民國二十三年五月二十七日出版

大學出版社印

電機車二五圖