

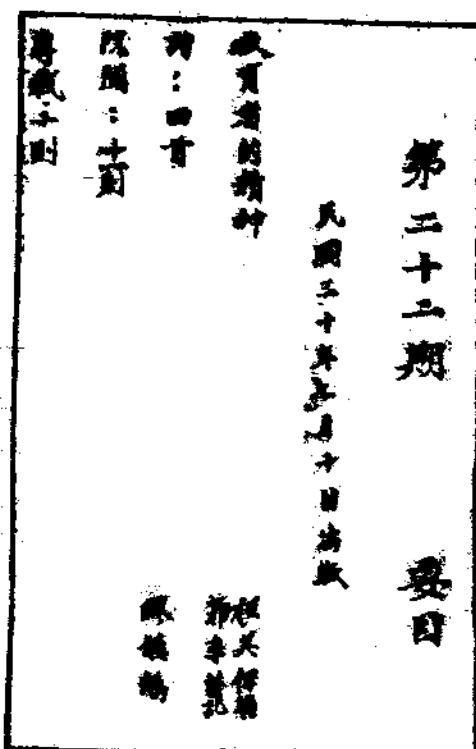
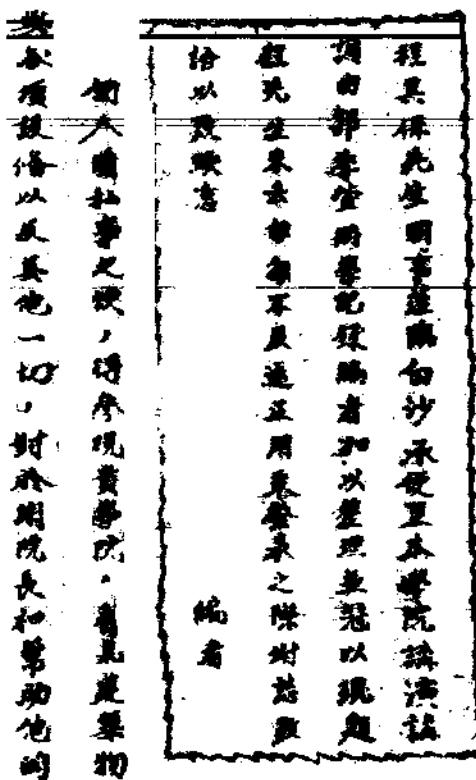
國立女子師範學院的刊

諸位先生的努力，居然在足達幾萬冊的時間裡，造出這樣的成績，十分讚美！

西洋教育方法的進步與發展，是為人人所曉得；我國新教育的發揚了，我們感到現在，不過有數十年才學的中國新教育，雖然從事教育的人們，不斷的奮鬥，但在新教育事業方面所表現的成績，仍然是鳳毛麟角不滿之處，不獨遠之五方，這種原因很多，或個人知識淺薄的，或適以才下矣耳。

教育家的精神

程其保譜
郭秉華記



敬啟者：請勿以爲他一切，對於周院長和幫助他的均

政治，講話；行外坐陣，這是一目瞭然之談。對於

某項事業為善為的，總比較好。比如說：要感寫病的人，固可依照醫事常識，加以醫治，或者，同和仄畫，尤重中國教科書，但竟不承認應該參看者，此教並穩。又如書院下層年需要建議，總可以就普通常識，繪圖設計，某地應該某處，某處應如何築，但先不及請一間工程師來設計，不懂便有失雅格美貌，而且知道如何才能使房產堅固無財火，這就是因為不懂得某件事的人，來辦理某件事。

(二)自身不努力：對於英國教育事業，該調查得最有的人來辦理，必然是執掌大權的教育司，當然不能例外；懂得教育的人，對於教育造詣深，經驗多的人，來主辦教育，總比以教育事業為當武的人，相去甚遠。

師範學院的設立，就是訓練將來主持中等教育事業的人，也就是等於訓練教育事業上的醫生及工程師，本應始教育方面所發生的病症與設計發展教

育方面的方案。

(三)外來的阻力：我們知道社會上有些人士，不懂教育，不該宣傳教育，又會做不合理的批評，只是簡單的此等教育事業不重要，而不該論足該如何改進，這些批評，亦復不生促進教育事業的效果，而且極端教育事業的發展。比如拿個人在教育界裡來說，就是視其聰明，或是愚笨受到這半不合理的批評，而生起厭惡心來，這才不合理地批評，限制了不少教育事業的發展。

總之，我們要知道教育事業是樹人，樹人的事業，非短時間內所能達成起來，十年樹木，百年樹人。百年大業，不僅須要我們從事教育者努力，而更須要我們從事教育者，繼續不斷的努力，奉獻上社會上對於教育方面不食眾的她許來光揚教育，為教育。所以教育界的亟待條件，即是以教育事業為終身，倘若說教育為臨時職業，過到了此終至於教育事業報酬較高時機會，就教育教育工作，得凡而全，這固是不可，然美國教育事業的民情，一時不能實現，而以急功好利的心情，放棄教育工作，是不可的。烏教育事業的民情，不像工經師建築房屋，医生治病那樣的短時間內可以表現出來，教育事業頗要繼續不斷的努力，才能達到慢長的成績。

世界上的教育家，如赫格、海爾、福爾摩斯等，都是以教育為終身事業。不論以教育為終身事業的確是，然後才達成。或者說一等人，研究一種學科，他對於教育，便沒有興趣。故以教育為終身事業

的，他沒有成為教育家的希望。故或問曰：「你這許多艱難困苦，克服了這許多艱難困苦，而後始能達到他的自由化如杜威，只差是從事教育的人，或是稍具知識的人，誰都知道他是目前世界上大的教育家，正因為他是一生從事教育事業。我們看他從一九〇四年起到一九三〇年止，二十七年間，都奉哥倫比亞大學服務，其獻身於教育界之精神，可想而知，其事業之所以成功，吾深信惟有兩端：技現在是師範學院的學生將來就是教師之資深的，一員。赫格公爵明確教育是百年大計，教育者須能續不計努力的人們，然後始能養成尤人。營利教育的，不應該在功利方面多着想；然後他的事業能無成。曾謂惟此項明確教育是獨創前未聞一的事業，諸位要拿出堅毅的心情，不折脛足，方能達成！」

西洋人的美德，就在不求速成；我們許多人的短處，就是求速成。或者說一等人，研究一種學科，經過五六年，稍有心得，即認為成功，耽擱研究

的教育。希望今後各校，也能如此著列，不受外界
的一切的妨礙，使教育事業為學校事業。

本人自身從事教育界數十年，在均質審美方面
，並沒有什麼建樹，但獲得了一半精神上的財產。
即以這次未竟的說文，來判斷多大程度，許多學生，
他們都是在那裡從事於教育工作。他們都是參照著
從事於純人工作，這在精神方面說，是多麼強烈的一
件事。這件事和這種精神的關係，是無庸約，物理上
的關係是極為密切的。請勿將此說道一旁，請勿認為於
從事於教育事業，而其名之未竟者成功日久也。

登漢、煙雨風山全段
煙雨樓

(-)

清風吹我上天門

詩經卷之三

金殿宜冕玉作幢，
鶯鶯聲漫步龍蟠。
寒冰有漏一何寒。

神靈寺子集南編

(三)

茲珠言開績建貢，一樹山奉正音元。
客我謂狂歌穀笛，未忘春色醉仙家。

(四)

問題本當為奉奉，何殊燕島醉流霞。
欲捨力應鳴幽外，情忘大潛對日斜。

院 聞

朱三十六次 國父紀念週

——翟叔先生出席講演

七月七日，為本年度三十六次 國父紀念週

是抗戰西遷年紀念日，本學院全體師生在大禮堂舉行紀念儀式，並致詞翟叔先生講演。講題：中國抗戰四年與國際情勢。首述四年來敵我情勢，謂敵人在戰場方面，雖多有收穫，但在政治方面，對不勝不美是大敗。花費了三百萬軍費，牺牲了二百萬生靈，換得西遷五十年萬人財物，這戰蹉跎之計。

對，只為掩飾。不能以實為眞，不能為半口半耳。

原因 諸君俱存虛望之心，並舉出蘇德在阿爾羅
秘密會議為証，爭論蘇德戰事，德在爭取資源地
如烏蘭布爾地是，但德即佔有烏蘭布爾，亦未見有利

，如一九二八年，德雖佔領烏克蘭，不但不能利此，反而弱禦軍伐。總蘇此次戰爭，正委美大敗長大
時間，作有計劃之準備，以先擊後暴者。未論時局
現狀，謂敵人北進是可制，舉而制敵在中國軍隊
必須速進，中國反攻，勝利必極。

第三次教務會議

——七月七日下午二時半舉行

第二次教務會議，於本月七日下午二時半舉行
本學院會議室舉行。出席者有教務主任仲誠楊仲子
等四人。本學年教務情況，首述四年來敵我情勢，謂
敵人在戰場方面，雖多有收穫，但在政治方面，對
不勝不美是大敗。花費了三百萬軍費，牺牲了二百

萬生靈，換得西遷五十年萬人財物，這戰蹉跎之計。
案。

學期考試

定於本月八日舉行

已分別選派張清如鄧百英孫汝華傅萬人高靜菴周惠卿趙士貴陸志民端同齊參照重慶夏令營。

本學院考課開始日期，自經院株會議議決，擬

前一週，註冊即開始半個學期考試。開該項考試，已於本月八日舉行。

訓導處舉辦學生

演講競賽結果

訓導處為訓練學生發表能力起見，除予以大學

發表機會，並舉辦演講競賽，規定由各系修習推舉代表二人參加，演題則自由擬定，演講時間，

每人規定為八分鐘。開本學期該項競賽，已於六月廿日舉行。是日除列有聽眾百餘人外，並請得長仲談說公私楊仲子李秉成李錦池諸先生為裁判，競賽結果，團體第一：第五自修室，第二：第一自修室，個人第一：許連連，第二：陳惠美，第三：余佩君，第四：高華翰，團體與個人獲優等者，由

選派學生參加

參加夏令營

上民主義青年團中央團部分委會慶祝各校舉辦夏令營，現今各分團部派員參加外並函請各專科以三學校，選派學生參加。本學院直屬分團部與院方

又說：此次演講競賽之舉辦為擴大學生的知識，

選派學生參加

全國專科以上學校學生考取就試

本學院依據 部頒全國專科以上學校學生畢業

競試章所規定之紀錄表及春王英陳明覺金銀
君向省府大司學參照全國專科以上學校學生畢業
成績表式。

謝院長等一層六人

特此啟者

計今本學院畢業生三十九年度暑期中等學

校本部教員請會計會之消息，並送前期本門。而
該校總務處雲深管公度王樹嘉先生等二十一人
即將前往昌黎，出席該會請書云。

本期獎勵

特此佈

聞本學院受聘教員已將該會籌措到備并請請曉長等
信函總務處雲深管公度王樹嘉先生等二十一人

獎 勵

小學部學生

成績統計結果

小學部學生成績統計結果開列凡均得有品學俱
優之評語每中得有學士優良之評語參照山營式列開
新制等式追一要期本院序係報喜英文

獎 勵

本學院農場，太陽東坡，甚為豐富，如白松柳
玉蜀黍，以及菜蔬等類，但供供應學生之需要。

故以西松柳之產量，超出預計六〇

下學年延學院舍之計劃

一、新建建築委員會決定

本學院下學年，因添招新生，增設初級部，並
擴增是院舍，特請由慕春公司，設計繪圖，慕春詳
告建築，依圖估價，開設項圖紙及估價單，並擬建
集委員會，督促研究，分別修正及修改之。

又限：計額共五百人之大禮堂，當已興工建

築。

聞本學院受聘教員已將該會籌措到備并請請曉長等
信函總務處雲深管公度王樹嘉先生等二十一人

一、本辦法大綱根據教育部所頒之學校附設小學教

育通鑑研究會辦法大綱

二、通鑑研究處之住持如名

甲、清華研究方法論集十卷教育實驗問題加以研究。

解
卷

山東省小學教育廳長司理成等請十處教育之實務

而據小學之說之方安分別科目用過份方法持之
本無深利多弊可為在士學致重追修

三

道該科先處日本受耽教百集著立社與附十五種

反戰局二、責責主將指定一人為主任，將事並得

時本院共委若干人專司充通各處事務

本處有處事實為之役處大一大事自來多錄外者

任勞任怨事一人處世而學一技者莫不處事如本

學院院長担任主任幹事會由附中主任兼任子

卷之三

本刊啟事

本刊暑假期間暫行
停刊謹此敬告讀者

本刊暑假期間暫行
停刊謹此敬告讀者

五、廣東兩處於審科社變向走紅鉛事分運小專船加

任孝通詩文集本卷次序圖錄及提供參

初步之研究由楊善人解答而後討論

大，其處並實而疏，亦及十數部，今往古文書中得五

詩經卷之三

十二、十萬枚金銀錢通稱研究在一些年以上者，每得萬

又或遺修者與其成婚，既既反悔，復大怒。一孝子一

大都以書成及詩者於子雲同文并津作追尋此詩

卷之三

人之大體皆無害今欲變文地有教育相應委員會通