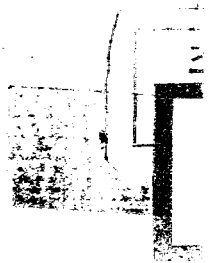


新學制小學教員用書

高級歷史課本教學法

上海世界書局出版

第一冊



新學制小學高級歷史課本教學法編輯大綱

教員用書

- 一、本書依據高級歷史課本編輯，是供高級小學歷史教員採用的。
- 一、本書所用的教學方法，都本編者平日教學經驗，經過多次試驗，認為比較妥善的。
- 一、本書中每研究一個中心問題，按照教學過程，分列綱目如下：

- 1. 引起動機目
 - 2. 指導研究目
 - 3. 提問內容目
 - 4. 補充資料目
 - 5. 推究及應用目
 - 6. 整理及表演目
- } 了解知識綱
- } 運用知識綱

一、各目納入的材料，大概如下：

- 1. 引起動機 列入教師怎樣設計，引起兒童渴求某課知識的動機的實例。
- 2. 指導研究 列舉教師兒童共同設計，怎樣着手研究要求得的知識的實例；以及幫助兒童

解除文字障礙等方法。

高級歷史課本教學法 編輯大綱

MM
66.3.4
35



3. 提問內容 把課文中的研究問題列入，便於教師發問；更列入其他關於內容的問題，及各問題的答案。

4. 補充資料 列入各種可供教師參攷的資料，如時間有餘，可擇要提示兒童，使兒童知識分外擴展。

5. 推究及應用 假設許多可供討論辯論思考的問題，並附答語。

6. 整理及表演 列入表解要項，便於兒童筆記，有時列入表演設計的實例，以備表演時的參考。

一、書末附有測驗舉例，便於教者採用。

新學制小學教員用書 高級歷史課本教學法第一冊目次

- 一 初民之生活
- 二 事物發明之初步
- 三 初民之領袖
- 四 禹之治水
- 五 湯武之革命
- 六 孔子與孟子
- 七 老子莊子之學說
- 八 墨子之學說
- 九 佛教之始祖——釋迦牟尼

-
- 一〇 秦始皇之妄想
 - 一一 陳勝吳廣之革命
 - 一二 楚漢之戰爭
 - 一三 三冒險家——張騫蘇武班超
 - 一四 一千七百年前之著名政治家——諸葛亮
 - 一五 基督教之始祖——耶穌基督
 - 一六 淝水之戰與五胡之亂

新學制小學
教員用書
高級歷史課本教學法 第一冊

一 初民之生活

教材

【研究問題】 何謂初民？ 初民之衣服如何？
初民之食品為何物？ 初民之居處如何？

太古之世，草木暢茂，禽獸繁殖，人類雜居其間，渾渾噩噩，不識不知，後世稱之曰初民。

初民之生活，至為簡陋。其蔽體者，或為樹葉，或為禽獸之皮毛，與今之衣服大殊。其食品，或採天生之果實而啖之，或取禽獸之血肉而飲食之，蓋未有火化也。至其居處，或露宿於荒野，或伏居於土穴之間。

要之，初民生活，與近世野蠻民族——生苗、生

高級歷史課本教學法 第一冊

番黑人等——情形略似。幸其後發明毒物之傳

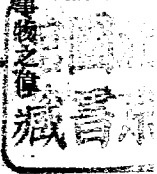
人相繼而起，人生必需之衣食住，始漸有進步。

【判斷】 初民之生活情形，與吾人較，如何？
初民對於當時之生活情形，作何感想？

【釋要】 太古^{上古時}代，初民^{亦稱原始人}，民族
人民之種族，生苗^{苗族分生苗，黔苗二種。今貴州，雲南，四川等省均有之。}，曰民族。
生番^{臺灣島上之}，黑人^{非洲之}，土人。

教學

【引起動機】 請大家想想！我們生活上最緊要的是那幾件事？（衣，食，住）假使我們沒有衣服穿，將怎樣？沒有食品將怎樣？沒有住呢？我們現在各就自己身上一看，穿的是甚麼？（布衣，綢衣，……）我們餐時喫些甚麼？你



們住的屋子寬舒嗎？這都是從古就這樣的嗎？你們可知道最古的人們，是怎樣生活的？要明白最古人們的生活情形，只要研究這課書。

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文 令兒童把課文概覽一遍。以下各課仿此。

(二) 解釋語句 大家提出課文中疑難語句，相互質問解釋，由教者訂正。(有許多已在課文「釋要」欄內注明，可令兒童查看。) 以下各課仿此。例如：渾渾噩噩。無知之

(三) 板書問題 把課文中的研究問題，板書出來，令兒童解答。以下各課仿此。

(四) 介紹參考書 除課文以外，有可以幫助解答上項問題的參考書籍，教師應在此時介紹。以下各課仿此。

【提問內容】 甚麼叫做初民？(最古的人們) 初民的衣服，是怎樣的？(用樹葉、鳥毛、獸皮、遮蔽身體) 初民的食品，是些甚麼東西？(草木的果實、禽獸的血肉) 初民的住處，是怎樣的？(露宿在荒野、地洞、或山洞裏) 現在世界上還有和初民生活一樣的人嗎？(生苗、生番、黑人) 初民怎會逐漸進步的？(因為有發明家發明許多事物)

【補充資料】

(一) 昔者未有火化，食草木之實，鳥獸之肉，飲其血，茹其毛，未有麻絲，衣其羽皮。(禮記)

(二) 今西南諸省，如雲南、貴州、廣西、四川等，尚有苗族，相傳此類苗人，最初與華族無大異，後因常居深山窮谷之間，不與外界接觸，不求進步，所以至今仍不免為初民的生活狀態。食生冷之

血肉果實，居汙穢之山洞地穴，或仍赤身裸體，其中有生、熟二種，熟苗已呈半開化的狀態。

(三) 台灣之生番，非洲、美洲、澳洲等處未開化之土人，均仍度其初民的生活，此初民之活標本也！

(四) 此類未進化之人民，均係苟且偷安，不知進取，故非澳、美三洲之土人，不能與白種人爭衡。長此以往，不免終歸淘汰耳。

【推究及應用】初民的生活情形，怎樣？

我們現在的生活情形，和初民比較，怎樣？(初民不便利，我們便利) 初民對於當時的生活情形，有甚麼感想？(大概是認為滿足的) 現在生活程度，怎樣？(一天高一天) 生活程度為甚麼高？(世界愈文明，生活程度也愈高，這是自然的趨勢) 我們國裏，有些人常恨不能生在

古時，過那初民的生活；以為現在的世界，不及古時安樂。這種思想，對嗎？有誰歡喜做初民嗎？為甚麼？現在世界各國，還免不了國際競爭，假使我們獨獨的違反着天演競爭的公理，專事返本歸真，去過那初民的生活，有無危險？現在的文明，達於極點了嗎？

【整理及表演】

(一) 表解 教師和兒童討論列表的方法。列成後，可令兒童摘記。以下各課仿此。

初民之食
衣……………樹葉，鳥毛，獸皮。
住……………草，木果實，禽獸血肉，
……………荒野土穴。

(二) 筆答判斷問題 令兒童在筆記簿上筆答附在課文後的判斷問題。(答案見「推究和應用」欄) 以下各課仿此。

(三)表演設計

a. 名稱 衣食住。

b. 分幕 可分三幕：1. 初民的衣；2. 初民的

食；3. 初民的住。

c. 推定人員 推定了表演人員教，師略加

指導。以下各課仿此。

d. 表演 實行表演。以下各課仿此。

e. 共同批評 批評表演時的缺點和優點，

以便改正或保存。以下各課仿此。

二 事物發明之初步

教材

【研究問題】有巢氏發明何種事物？燧

人氏發明何種事物？庖犧氏發明何種事

物？神農氏發明何種事物？軒轅氏與倉

頡發明何種事物？

初民穴居野處，困苦殊甚。自有巢氏出，發明巢居之法，教人構木爲巢，以避風雨。

初民食草木之實，鳥獸之肉，往往致病。自燧人氏出，發明鑽木取火，教民熟食。

初民之衣食，大都取給於禽獸，惟所得甚難；庖犧氏出，發明結網之法，人民乃便於田獵，更發明畜牧，擇馴良之禽獸，餵以食料，使之繁殖。

斯時人類之生活，已覺進步；然食品或不免匱乏。其後神農氏發明耕種田穀之法，人民乃得粒食。

自軒轅氏作宮室，人民始知建築；其妃嫫祖，又發明育蠶製絲之法，而衣裳之制，亦定於是時。人民之衣食住，漸臻完備矣。

同時有倉頡者，創造文字，以記事而代言。其初不過象形耳，後乃逐漸推廣，愈造愈多，形式亦屢

變。

其後神農氏發明耕種田穀之法，人民乃得粒食。

自軒轅氏作宮室，人民始知建築；其妃嫫祖，又發明育蠶製絲之法，而衣裳之制，亦定於是時。人民之衣食住，漸臻完備矣。

同時有倉頡者，創造文字，以記事而代言。其初不過象形耳，後乃逐漸推廣，愈造愈多，形式亦屢

變。

其後神農氏發明耕種田穀之法，人民乃得粒食。

自軒轅氏作宮室，人民始知建築；其妃嫫祖，又發明育蠶製絲之法，而衣裳之制，亦定於是時。人民之衣食住，漸臻完備矣。

同時有倉頡者，創造文字，以記事而代言。其初不過象形耳，後乃逐漸推廣，愈造愈多，形式亦屢

有改變，遂成現在之文字。

【判斷】火與人類生活有何關係？畜牧

與田獵以何者為便？耕種與畜牧以何者

為便？文字有何作用？初步發明之事物，

何以與人類生活大有關係？

【釋要】巢居相傳初民因見鳥集而發明。鑽木取火相傳初民見鳥啄木生火，遂發明用鑽木取火之法。結網相傳初民因見蜘蛛結網而發明。倉頡黃帝之臣，始作文字。

燧人氏發明些甚麼事物？（鑽木取火）

倉頡發明些甚麼事物？（倉頡）

結網發明些甚麼事物？（見蜘蛛結網捕蟲）

教學

【引起動機】初民的衣食住，是怎樣的？

他們怎樣會進步的？（有許多發明家，發明了許多事物。）

你們要知道許多發明家發明些甚麼事物嗎？……好！我們快來研究這課事物發明

之初步罷！

之初步罷！

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 粒食用米來供食。 衣裳身上的衣服。

；下身的衣叫裳。

(三) 板書問題

(四) 介紹參考書

【提問內容】有巢氏發明些甚麼事物？（用樹木架巢，教人們巢居。）

怎樣會發明的？（見飛鳥搭窠。）

燧人氏發明些甚麼事物？（鑽木取火。）

怎樣會發明的？（相傳因為看見了鳥啄啄木生火。）

庖犧氏發明些甚麼事物？（結網；飼養動物。）

怎樣會發明結網的？（見蜘蛛結網捕蟲。）

神農氏發明些甚麼事物？（耕田種穀。）

軒轅氏發明些甚麼事物？（宮室，衣裳。）

嫫祖發明些甚麼事物？（養蠶。）

倉頡發明些甚麼事物？（倉頡）

發明些甚麼事物？（文字）怎樣會發明的？（見了鳥獸的腳跡）沒有文字以前，記起事來，用甚麼方法的？（結繩）

【補充資料】

（一）飲食由果食時代，進爲鮮食時代，再進爲艱食時代，古人多食自然物，不費人力，五穀須耕種，故曰艱食。則神農氏時也。火化始於燧人，民間漸脫茹毛飲血之俗矣。

（二）太古之民，衣蔽前而不蔽後，其後辰放氏始知簞木茹皮，以禦風霜；綯髮冒首，以去靈雨。號曰：衣皮之民。至神農氏紡織麻桑，則皮服之俗已變而爲布服。至黃帝時，衣裳冠冕始備。

（三）太古之民，多取天然物以爲食，禽獸亦天然物也。狩獵時代，於焉仰足。然狩獵不可必得，得之亦不勝勞苦，且今日得之，明日食之，明日苟不從事狩獵，則不得食也。於是積多少之經驗，始

知牛羊犬馬雞豕等類，易爲我所生得，更易於馴服，遂定爲家畜之種，常畜之於家。遇狩獵不足時，取而用之。然後禽獸始爲我常有，種類繁息，不待狩獵而饒足，是爲遊牧時代。

（四）神農氏嘗百草以療民疾，作耒耜，教民稼穡。

（五）遊牧之世，民隨水草遷徙，居無定所。至神農氏時，民始知播殖五穀，故行國變爲居國。且畜牧必擇善地，農耕隨地皆宜；肉食有時生病，穀食非惟不生病，並能養生却病。惟畜牧成效易觀，農耕之收穫，必歷三時，此非民智大開，不能確信而耐久。中國以農立國，風氣早開於是時矣。

（六）狩獵時代，全社會衣食相同，無所謂有無，即無所謂交易。由畜牧而耕稼，耕稼時代，不能遽廢狩獵畜牧之事。狩獵畜牧者，不必耕稼，則於

糧食常不足，耕稼者不必狩獵畜牧，則於肉食常不足，既不足矣，於是不得以其所有，易其所無。神農氏始興日中爲市，致天下之民，集天下之貨，交易而退，各得其所。然當時貨幣未興，除以物易物外，大概山居之民，交易以皮；水居之民，交易以貝，皮貝爲當時之貨幣，漢時尙以皮爲幣，財賄寶貴等字，皆從貝，以此。（以上節中國風俗史）

（七）有巢氏發明巢居，燧人氏發明用火，庖犧氏發明養犧牲以充，神農氏發明農耕，軒轅氏發明宮室和衣裳，等均爲當時人民紀念發明事物者所加之徽號。

【推究及應用】巢居和穴居，那一樣便利？火和人生的關係怎樣？（不可一日離）現世尙有鑽木取火的人們嗎？（澳洲土人）畜牧和打獵，那一樣便利？農耕和畜牧，那一樣便利？（農耕）中國的農耕和養蠶，發明最早，現

在反不如他國爲甚？（不知改良）初步發明的事物，爲甚和人類生活最有關係？（衣食住三事，人生最關重要；初步發明的事情，都是切於人生的，所以和人類生活最有關係）文字有甚麼效用？（是一種代表言語的符號）事物進化的原理怎樣？（從簡單到複雜，從困難到便利）

【整理及表演】

（一）表解

初步發明之事物	巢居	有巢氏所發明
鑽木取火	燧人氏所發明	
結網	庖犧氏所發明	
畜牧	神農氏所發明	
農耕	軒轅氏所發明	
宮室	軒轅氏所發明	
衣裳	軒轅氏所發明	
養蠶	嫫祖所發明	
文字	倉頡所發明	

(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

a. 名稱 初民的快樂

b. 分幕 可分三幕 1. 有巢氏見飛鳥架巢

就教人們巢居，人們大喜。 2. 人們捉不着

禽獸，各自嗟歎；庖犧氏教他們用網捕捉，

人們大喜而歌網罟之歌。庖犧氏又教他

們畜牧，人們更歡喜。 3. 神農氏口述試驗

農耕已經成功，比畜牧還要可靠。後來人

們都來訴說，他們種田收穫的快樂，而歌

豐年之詠。

c. 推定人員

d. 表演

e. 共同批評

附錄

網罟之歌 吾人苦兮水深深，網罟設兮水不深；吾人苦兮山幽幽，網罟設兮山不幽。

豐年之詠 猗大帝兮，其知如神，分華實兮，

濟我生人。猗大帝兮，其功如天，均四時兮，成我豐年。

三 初民之領袖

教材

【研究問題】何謂領袖？何等人得被舉為

部落時代之領袖？堯舜何故將帝位讓人？

禹以前何以多賢者之領袖？

初民生殖漸繁，自不能不結合團體，以營共同

生活。此團體曰部落，部落各有領袖。彼時著名之

領袖，如有巢氏、燧人氏、庖犧氏、神農氏、軒轅氏等，

大都聰穎過人，發明切於生活之種種事物，為羣

衆謀幸福，故被推為領袖也。

軒轅氏時，有名蚩尤者，率其徒黨，常侵害各部，軒轅氏與之戰而殺之，各部人民感戴，共推爲帝，是爲黃帝。

及堯爲帝，建國號曰唐，茅茨土階，躬行儉樸，後禪位於舜，代己爲帝，國號曰虞。

時洪水泛濫，舜命禹治之，有功，以位讓禹，國號曰夏。

禹以前，爲領袖者，大率由人民推戴，或由領袖擇賢而讓位，故率皆賢哲，與平民互相敬愛，得共和之精神焉。

【判斷】 初民何以推戴領袖？領袖如何產生？領袖與非領袖，有何區別？

【釋要】 部落，初民分部聚居，蚩尤人名，爲領袖，好兵，帝古稱王天下者之名，國號代表一國之名，洪水大水也，堯舜以前，河道未加疏導，故有洪水之患。

教學

【引起動機】 我們一個學級裏，有沒有做領袖的人？學級領袖，擔任甚麼職務？我們學校裏的領袖叫甚麼？（校長或主任）國家的領袖，有幾種名稱？（大總統，國王，皇帝……）不論一級一校一縣一省一國，爲甚麼總要有領袖？（有了領袖，辦起事來，有許多便利，如接洽事務，發號司令，都非有領袖不可）你們可知道初民的領袖，是怎樣的……請來研究這課初民的領袖！

【指導研究】

- （一）介紹閱覽課文
- （二）解釋語句 共同生活 大家互相幫助，結合團體來生活，推戴 推舉擁戴，堯 姓伊部，名放，舜 姓姚，名重，禹 姓姁，名文命，共和精神 君民不干涉的，國號 夏。

(三) 板書問題

(四) 介紹發攷書

【提問內容】甚麼叫領袖？(一)團體中的首領。(二)初民中間，何等人才得被舉做領袖？

(最聰明，最得羣衆信仰的人) 堯舜把帝位

怎樣處置？(堯讓舜，舜讓禹，他們都是讓賢的)

禹以前，爲甚麼多賢明的領袖？(禹以前的領

袖，大概由人民推戴，或由做領袖的揀了賢人，把

位置讓給他，所以多賢明的領袖)

【補充資料】

(一) 黃帝軒轅氏，始逐葷粥於北方，三戰榆岡於阪泉，在直隸保安縣南，更擒殺蚩尤，驅苗族而南，統一各部族。

(二) 舜有子丹朱，驕恣不肖，讓位於許由，許由避於中嶽，嵩山，潁水南，潁水出河之陽，箕山，在河南登封縣東南，之

下，又召爲九州長，由不欲聞，洗耳於潁水濱，舜耕

於歷山，在山東歷城縣南，漁於雷澤，在山東濰縣東南，陶於河濱，一

年而所居成聚，二年成邑，三年成都，堯聞之，妻以

二女，娥皇女英，使百官事舜於畎畝之中，舜相堯

二十八年，舜舉十六相，賢人，(高陽氏有才子八

人，齊聖廣淵，明允篤誠，天下之民，謂之八愷，高辛

氏有才子八人，忠肅共懿，宣慈惠和，天下之民，謂

之八元) 流四凶族，惡人，(帝鴻氏有不才子，掩

義隱賊，好行凶德，醜類惡物，頑嚚不友，是與比周，

天下之民，謂之渾敦，少暭氏有不才子，毀信廢忠，

崇飾惡言，靖譖庸回，服讒蒐慝，以誣盛德，天下之

民，謂之窮奇，顛頊氏有不才子，不可教訓，不知話

言，教之則頑，舍之則鬻，傲很明德，以背天常，天下

之民，謂之檮杌，緡雲氏有不才子，貪於飲食，冒於

貨賄，侵欲崇侈，不可盈厭，聚斂積貨，不知紀極，不

分孤寡，不恤窮匱，天下之民，謂之鑿鑿。投諸四裔，堯崩，舜避堯之子於南河之南。今山東濮縣東。天下

朝覲訟獄者，不之堯之子，而至舜；謳歌者，不謳歌

堯之子，而謳歌舜。舜因民意而即天子之位。舜之

子商均不肖，晚年因禹治水有功，遂讓位焉。（舜崩，禹避舜之子於陽城，在今河南登封縣。）天下之民從之，若

鶩崩之後，天下之民不從堯之子而從舜。（禹即位，惡旨酒，惜寸陰，聞善言則拜，禹崩，益避禹之子

（啓）於箕山之陰，朝覲訟獄者，不至益而至啓，曰：「吾君之子也！」謳歌者，不謳歌益而謳歌啓，曰：「吾君之子也！」

曰：「吾君之子也！」

（三）堯之世，天下太和，百姓無事，有老人擊

壤而歌曰：「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田

而食，帝力何有於我哉？」堯遊於康衢，以察民情，

有童子歌曰：「立我蒸民，莫匪爾極，不識不知，順

帝之則。」忘帝力順帝則，君民間之和樂可知矣。

（四）堯觀於華山，在華封人祝曰：「使聖

人富，壽多男子。」堯曰：「多男多福，富則多事，壽

則多辱。」封人曰：「天生蒸民，必授之以職，多男

而授之職，何權之有？富而使人分之，何事之有？天

下有道，與物皆昌，天下無道，修德就閒，千歲厭世，

去而上仙，乘彼白雲，還於帝鄉，何辱之有？」觀此，

則上古時國君和官吏間之感情融洽可知。

（五）舜父瞽叟頑，後母嚚，異母弟象，尤頑劣

不仁，舜父母嘗使舜上塗廬，而捐去其梯；嘗使從

下糶火焚廬，舜乃以兩笠自捍而下，得不死。後又

使舜穿井，舜穿井爲窟空，旁出，舜既入，瞽叟與象

共下土實井，而不知舜已從旁窟空中出也。舜即

位，封象於有庈，在今湖南道縣。而使夷治其國，蓋恐象

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

暴有庈之民也。

【推究及應用】初民為甚推戴領袖（請聰明的人為公衆謀幸福）初民推舉領袖和現在的選舉方法，有甚麼不同？（初民推戴領袖大約由一部分有智力的人擁戴就是了。現在的選舉，由有選舉資格的人，用極完備的手續，投票選舉的。）領袖怎樣產生？（當時用推戴禪讓繼位等方法，現在還有一種選舉法。）選舉法既完善，為甚麼又有賄選迫選等醜事？（這是無恥之徒，任意破壞，並非方法本身的罪惡。）領袖和非領袖有甚麼區別？（在職務上有區別的，在地位上沒有區別，如堯舜禹等君主，只知為人民謀幸福，只知盡他們做公僕的責任，並不傲視人民，人民對於他們，也只有敬愛之意，並不以為尊貴。）後人視帝王怎樣？後人做帝王的，他自視怎樣？（自視極貴。）堯舜禪讓帝位的方法，適

用於現在嗎？（不適，因偏於一人的意見，難免有私弊。）袁世凱任總統時，曾經定一種總統產生法：現任總統未滿任時，可擇定候補總統若干人，書其姓名，藏於金匱中；他日被選舉者，即以此數人為限。這種方法，你們覺得怎樣？（比私相授受較勝一籌，但並非真正之民意。）

【整理及表演】

(一) 表解

初民領袖之產生——資格——能為羣衆謀幸福
 精神——推戴禪讓
 與平民互相敬愛

(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

- a. 名稱：黃帝與蚩尤之戰。
- b. 分幕：分兩幕：1. 黃帝造了弓矢干戈，預

備抵當敵人²，和蚩尤戰打敗他並且殺掉他

a. 推定人員

d. 表演

e. 共同批評

四 禹治洪水

教材

【研究問題】 洪水之害如何？ 鯀治洪水，

何故不能成功？ 禹之治水，與鯀有何分別？

禹之爲人如何？

古時河道未通，有洪水之患。堯在位時，水勢益烈，民大受其害。因命鯀治水，鯀不知順水之性，但築堤岸以防之，未幾堤岸潰決，受害更甚。

舜既受禪，殛鯀於羽山，使鯀治水。禹，鯀之子也，

察知洪水之患，在宜洩不暢，遂先疏通水之下流，

使黃河順流入海；又導江淮，涓洛諸水，或入於河，

或入於海。在外十三年，陸行乘車，水行乘舟，泥行乘橈，山行乘樁，三過家門而不入。其後洪水果平，人民始得安居樂業。

禹受舜禪，政帝稱王，自奉儉約，惜寸陰，惡旨酒，及歿，人民思其德，舉其子啓嗣位。

【判斷】 洪水之原因何在？ 水性如何？

洪水與人民生活，有何關係？ 啓何以能嗣

禹之位？

【釋要】 羽山 在今山東鄒城縣東北。黃河 源出青海巴

塘達素齊老峯下，曲折入甘肅境，出長城，至綏遠，爲河套，南入長城，界山西陝西；東流入河南境，經直隸天津入海。此爲禹河故道。其後屢有變遷，今則經河南直隸山東，奪大清河入海矣。

江南，經流七省，由江蘇入海。 淮 今淮水。源出桐柏山，下流瀆爲洪澤湖。水 渭 今渭水。源出

由江蘇溧水縣入海，今流。 洛 今洛水。源出陝西雋南縣西北

東流至潼關，入於黃河。 涓 今涓水。源出陝西雋南縣西北

教學

【引起動機】舜把帝位讓給誰的？(禹)

禹有甚麼功勞？(治洪水)禹怎樣去治水的？

解答這個問題，我們趕快來研究這課禹治洪水。

【指導研究】

(一)介紹閱覽課文

(二)解釋語句：蘇音表 樞音曉，形音如笑。
首領，變鏡 寸陰一寸的日影，就是極短的時間。 旨酒美酒

(三)板書問題

(四)介紹參攷書

【提問內容】堯做天子的時候，人民有何困苦？(洪水為患) 洪水的災害怎樣？(水到處亂流，住在高地的人民困苦而死，住在低地的人民，沈溺而死) 堯先令誰去治水？(鯀)

舜治水，為甚麼不能成功？(不知開導水的去路，

反而築堤圍住，阻塞水流。) 鯀的結果怎樣？

(被舜殺死於羽山) 舜殺鯀，令誰再去治水？

(令禹) 禹的治水方法和鯀有甚麼分別？(禹

的治水，專事疏導，不若鯀之只知築堤。) 禹的

為人怎樣？(儉約，惜寸陰，惡旨酒)

【補充資料】

(一)當堯之時，天下猶未平，洪水橫流，氾濫

於天下，禹疏九河，濬濟漯而注諸海，排淮泗而注

之江，當是時也，禹八年於外，三過其門而不入，淮泗則入海，淮自入海。又當堯之時，水逆行，下流

於天下，故水倒流，氾濫於中國，蛇龍居之，民無所定，下者

為巢，上者為營窟，書曰：「洚水警余。」洚水者，洪

水也，使禹治之，禹掘地而注之海，驅蛇龍而放之

菑，水由地中行，江淮河漢是也，險阻既遠，鳥獸之

害人者消，然後人得平土而居之。(簡注)

(二)堯六十有一載洪水命鯀治之功弗成

時龍門山名，在今陝西未開；呂梁山名，今山西未整；河出孟門山名，今山西之上，江淮流，通無有

平原高阜，帝求能治水者，四岳舉鯀，帝乃封鯀為崇伯，使治之。鯀乃大興徒役，作九仞之城，訖無成功。節通鑿。

(三)禹導九川，據禹貢所載，略述如下：

a. 導弱水今甘肅白水，在張掖西北，至於合黎，山餘波入於流沙。類清朔

b. 導黑水今金沙江，怒江，瀾滄江，至於三危，山入於南海。

o. 導河，黃河，積石山，今積石山，至於龍門陝西黃河南岸，東至於砥柱今河南洛陽西北，又東至於孟津，東過洛汭洛水，今洛水，至於大邳開封，北過泲水今直隸魏城附近，又北播為河，河同為

水，至於大陸。

逆河，治河入於海，渤海

g. 導淮水，自桐柏今河南桐柏山，東會於泗沂泗水，今沂水，東入於海。

h. 嶧山山名，在陝西，導漢水，今漢水，東流為漢，又東為滄浪之水，今漢水，過三澨湖北襄陽縣西，至於大別今湖北漢口南，入於江。長江東匯澤為彭蠡鄱陽湖，東為北江，江入於海。

e. 岷山今岷江發源處，導江，東別為沱今沱江，又東至於澧今湖南澧縣，過九江今湖廣，至於東陵今岳陽，東迤北會於匯，東為中江，武昌九江入於海。

f. 導沔水，其源在今湖南山西南，東流為濟今黃河，入於河，溢為滎古澤今河南開封附近，北又東至於荷古澤，今又東北會於汶今汶水，又北，東入於海。

五. 導渭水，自鳥鼠同穴今甘肅鳥鼠山，東會於澧，今長又東北會於涇今涇水，又東過漆沮二水名，在澤安，又東北會於涇今涇水，又東過漆沮二水名，在澤安，水落水間，今

水沂，東入於海。

五. 導渭水，自鳥鼠同穴今甘肅鳥鼠山，東會於澧，今長又東北會於涇今涇水，又東過漆沮二水名，在澤安，水落水間，今

水沂，東入於海。

無可入於河黃河

1. 導洛今河南洛水自熊耳陝西有熊耳山東北會於澗洛關之西。澗水名。在今洛陽之東。又東會於伊其源與洛並出於熊耳，與洛合於洛陽又東北入於河。

(四)禹抑洪水，十三年過家不敢入。陸行乘車，水行乘船，泥行乘橇，山行乘楸，以開九州。橇，輿，音，徐，環，橇，輿，音，徐，環。隨山浚川，任土作貢，通九道，陂九澤，度九山。（備使澗復沐紀）

(五)鯀壅洪水而績弗成，禹疏九河。詳三節所述。因其自然之勢而利導之，而民乃安。故治水之要，隄防不如疏導。近世黃河淮水，河底淤積砂泥，居民只知加築堤岸，一旦潰決，傷人更多。今世惟荷蘭人最能利用水，被國人常言：「上帝造水，荷蘭人能填海。」可謂人定勝天矣。

(六)禹惡旨酒，而好養耆。（儀狄作酒，禹飲）

而甘之，曰：「後世必有以酒亡其國者。」遂疏儀狄，而絕旨酒。

(七)禹敬給克齊，其德不遠；其仁可親；其言可信。聲為律，身為度，不寶尺璧而貴寸陰，聞善言則拜。是時天下殷盛，公家有三十年之積，私家有九載之儲，政令流行，百姓親睦。

【推究及應用】用地圖指示問答我國地勢，那一處高，那一處低？（西北高，東南低）我國陸地的水，以何處為歸宿？（黃海，東海，南海）西北方面的水，怎能入海？（高山之水，流為溝渠，溝渠匯為長江，黃河……通入於海）黃河長江等從古就能入海的嗎？（堯時不能，禹疏導通之）現在的黃河長江淮水漢水等，完全是禹開鑿的嗎？（現在河道，比禹時已多變更，禹治水時，只疏導不通者使之通，並非完全開掘。）

堯時爲甚麼有洪水之災（河道不通）？水性怎樣？（就下）洪水與人民生活有甚關係？（生命不能保全，並且無從安居而樂業。）

（蘇治水爲何失敗？）（築堤是失策，而且違反水性，所以失敗。）

（禹治水爲何成功？）（因勢利導，明白水性。）

（禹父被殛，禹仍治水，爲甚？）（禹繼父業，得成功，蘇以顯。）

現在黃河時常決口，淮河流域常有水災，應該怎樣處置？（黃河河身已高於兩岸之平地，故堤岸時常潰決；若再築堤，潰決之事終不能免。不如開鑿，使之闊而且深，水流寬暢，自不致復遭水患。淮河亦應疏導。）

禹爲甚麼三過家門而不入？（洪水未平，國人未安，不暇獨安也。）

禹替國家這樣出力做事，心裏覺得怎樣？（肉體上很苦；但苦我一身而使衆人安樂，精神上必很愉快。）

啓怎能繼續禹位？（原因有二：一

高級歷史課本教學法 第一冊

則啓爲賢者，足以治國；一則人民感禹之德，藉此相報也。）

【整理及表演】

（一）表解

原因——河道未通。
害處——人民流離，生活艱難。

洪水之
初治——堯命蘇治水無功，舜殺蘇。
治平——舜使禹治之，十三年功成。

治水——疏導河及江淮渭洛諸水。

禹之
經歷——經十三年，辛苦奔走。

行爲——自奉儉約，惜寸陰，惡旨酒。
帝位——傳於其子啓。

（二）筆答判斷問題

（三）表演

a. 名稱——禹治洪水

b. 分幕——大致如下：1. 人民避洪水，苦極；同

時口述鯀治水的失敗。禹奉命治水，走過他的家門，沒有進去。禹辛辛苦苦奔走，說明他的治水計劃，再過他的家門，仍舊沒有進去。人民爭說洪水已平，歸功大禹，禹見人民安居，樂極；自述還有數處，沒有疏治，定要親往設法，又過家門，聽得小兒啼哭的聲音，想去探望，但終究沒有進去。

c. 推定人員

d. 表演

e. 批評

五 湯武之革命

教材

【研究問題】夏禹以後，如何傳位？湯伐

桀，武王伐紂，何故？湯伐桀，武王伐紂，開歷

史上何種先例？

自夏禹傳位於啓，創家天下之局，帝位遂成世

襲，然不肖之子孫，不免驕奢淫佚，自以爲至尊無上，言出莫違，而國事因以敗壞矣。

夏傳數百年而至桀，性貪暴，寵妹喜，耗無數國帑，供一人淫樂，人民啼嗥飢號，困苦萬狀，怨聲載道，致有「時日曷喪，予及汝偕亡」之諺。

當時有諸侯名湯者，目擊心傷，及伐夏救民，放桀於南巢，民大悅。湯遂代夏爲王，改國號曰商。

商傳數百年而至紂，荒淫殘暴，與夏桀同，甚至剖孕婦之腹，斮朝涉之脛，草菅人命，百姓咨嗟，幸有西伯發率諸侯討滅之，建國號曰周，即武王也。

湯伐桀，武王伐紂，史家謂之革命，惜當時人民知識鋼鐵，能力薄弱，不敢公然發難，必有賴於諸侯，致政權仍落貴族之手，究未能免以暴易暴也。

【判斷】桀紂何故如此暴虐？湯武革命以後，何故人民仍不能久安？當時人民，

何故不自起革命？

【解釋】 家天下，以天下為私有，世襲傳子孫。

曰世，妹喜桀之妃，色南巢，今安徽巢縣東北。

西伯之長，革命，今泛稱政治上或社會上之大變革，曰革命，貴族別於平民。

教學

【引起動機】 把帝位傳給子孫，始於誰？

禹，傳給誰？（啓） 啓怎能繼禹位？（民皆

從啓） 帝位傳給子孫，有甚麼害處？（難免沒有

不肯的子孫） 啓的爲人怎樣？（尙賢慧）

啓以後有暴虐的天子嗎？（有，最暴虐的是夏桀

與商紂） 天子暴虐，官吏和人民怎樣對付他

呢？……要知道桀紂暴虐到怎樣地步，和他們的

結果怎樣，快研究這課湯武的革命！

【指導研究】

高級歷史課本教學法 第一冊

（一）介紹閱讀課文

（二）解釋語句 國帑，國家的財。時日曷喪

子及汝偕亡，桀嘗自比於日，此人民誅桀之言也。意謂：這個日那時失掉，我預備和你一同失

掉。至尊，最尊貴的人。以，帝飢號寒，因寒而啼也。前專指皇帝。以，帝飢號寒，因寒而啼也。

新朝涉者的脛，朝為涉水，村以為其脛必異，斬以暴易暴，仍不免為暴虐之主。周幽王等亦然。

（三）板書問題

（四）介紹參攷書

【提問內容】 夏禹以後帝位移轉的形式，和從前有甚麼不同？（啓繼禹位，創傳子之局）

傳子以後，有何弊病？（帝位既成私產，子孫難免騷縱） 湯爲甚麼要伐桀？（因桀失德）

桀有甚麼不好？（搜刮人民之錢財，建築華麗之宮殿，荒淫無度） 桀既暴虐不堪，平民對他怎樣？（怨恨而已，不敢反抗也） 湯既伐桀，他的

子孫怎樣？
〔商至紂王，暴虐一如夏桀。〕
〔武王爲何伐紂？（因紂暴虐百姓。）
湯伐桀，武王伐紂，在歷史上開了甚麼先例？（革命的先例。）

【補充資料】

（一）太康啓于戶位，
啓于戶位，居位不事，如以逸豫自娛，行戶走肉。

滅厥德，黎民咸貳，
有貳，乃盤遊無度，敗於有洛之表，十旬弗反。
返也，有窮，國名。
后羿因民弗忍，
忍，忍苛。

距于河，
（夏書）
太康因受世襲，即帝位，已見

荒淫，有窮后羿已開革命之先例，後羿爲寒泥所

殺，寒泥又見殺於靡，
靡立少康。
啓重孫，太康孫。

（二）桀，史稱后羿，
淫虐，有殊力，能伸鈎索鐵，

生裂兕虎，負恃其勇，不務德而武傷百姓，有趙梁

者，教爲無道，勸以貪狠，百姓弗堪，有施氏進女妹

喜，王嬖之，所言皆聽，妹喜好聞裂縉聲，桀發縉裂

之，以順適其意，爲瓊室象廊，瑤臺玉牀，行淫縱樂

政事怠廢，又爲肉山脯林，酒池可以運舟，一鼓而牛飲者三千人，以爲戲劇，湯進伊尹於王，凡五適，夏王終不聽，伊尹進告於王曰：『天命之亡有日矣！』王啞然笑曰：『吾有天下，如天之有日也，日有亡乎？』曰：『吾乃亡耳！』
（節通鑑）

（三）湯居亳，
今河南商邱縣地。
葛爲鄰，葛伯放而不

祀，湯使人問之曰：『何爲不祀？』曰：『無以供犧

牲也。』湯使遺之牛羊，葛伯食之，又不以祀，湯又

使人問之曰：『何爲不祀？』曰：『無以供粢盛也。』

湯使亳衆往爲之耕，老弱饋食，葛伯率其民，要

其有酒食黍稻者奪之，不授者殺之，有童子以黍

肉餉，殺而奪之，
書曰：『葛伯仇餉。』
此之謂也。

〔孟子〕葛伯仇餉，初征自葛，東征，西夷怨，南征，北狄

怨，曰：『奚獨後予？』
民惟恐湯來，征之遲也。
彼徂之民，室家相

慶，曰：『後，待我后，而湯，后來其蘇！』
免桀之商書。

(四)王湛曰：「格爾衆庶，悉聽朕言，非台小

子，湯自稱亂，有夏桀多罪，天命殛之，今爾有

衆，汝曰：「我后不恤我衆，舍我穡事，而割正夏。」

桀之暴虐，只及於有夏一部分之民衆，予惟聞汝衆言，

夏氏有罪，不敢不正，今汝其曰：「夏罪其如台！」

民言夏罪其如何，可。夏王率遏衆力，率爲電役，率

割夏邑，有衆率怠，夏民不敬，弗協，曰：「時日曷喪，予

及汝偕亡！」夏德若茲，今朕必往。」(滴溥)

(五)成湯放桀於南巢，今安徽，惟有愆德，湯見

舜禪讓，禹傳子孫，已則，曰：「予恐來世，以台爲

口實。」(商書)

(六)商王受辛，(紂)資辯捷疾，聞見甚敏，材

力過人，性汰侈，好酒色，始爲象箸，紂之叔，歎

曰：「今爲象箸，必爲玉杯，玉杯象箸，必將食熊蹯

豹胎，他又將稱是，王求足欲，天下殆哉！」王嬖姐

已，惟其言是聽，使師涓作朝歌北鄙之音，北里之

舞，靡靡之樂，造鹿臺，廣三里，爲瓊室玉門，厚賦斂

以實鹿臺之財，盈鉅橋，倉名，之粟，大聚樂戲於沙

邱，遊名，以酒爲池，懸肉爲林，使男女裸而相逐，其

間宮中九市，爲長夜之飲，百姓怨望，諸侯有叛者，

姐已以爲法輕，威不立，王乃爲銅柱，以膏塗之，加

於熟炭之上，使有罪者緣焉，輒墮炭中，紂與姐已

相爲笑樂，名曰炮烙之刑，王又剖孕婦視其胎，斲

朝涉之脛，視其髓，少師比干強諫，王大怒，曰：「比

干自以爲聖人，吾聞聖人心有七竅，信有諸乎？」

乃殺比干，剖視其心，箕子懼，被髮佯狂而爲奴，王

又囚之，微子既數諫，度王終不聽，遂去之，西伯發

武王，誓師渡河，陳於商郊，王發兵七十萬拒之，牧

野，今河南淇，皆無戰心，倒戈以開周師，王反走，登鹿

臺，衣其寶玉衣，自燔而死。(節選)

(七)伯夷、叔齊、孤竹君之二子也。父欲立叔齊，及父卒，叔齊讓伯夷，伯夷曰：「父命也。」遂逃去。叔齊亦不肯立而逃之。國人立其中子。於是伯夷、叔齊聞西伯昌（文王）善養老，盡往歸焉。及至西伯卒，武王載木主，號為文王，東伐紂，伯夷、叔齊叩馬而諫曰：「父死不葬，爰及干戈，可為孝乎？以臣弑君，可謂仁乎？」左右欲兵之，太公曰：「此義人也。」扶而去之。武王已平殷亂，天下宗周，而伯夷、叔齊恥之，義不食周粟，隱於首陽山。在山西永濟縣南。采薇而食之，及餓且死，作歌，其詞曰：「登彼西山兮，采其薇矣！以暴易暴兮，不知其非矣！神農虞夏，忽焉沒兮，我安適歸矣！於嗟徂兮，命之衰矣！」遂餓死於首陽山。（史記伯夷列傳）

(八)湯放桀，武王代紂，後人疑為臣弑其君，有所不可。孟子曰：「賊仁者，謂之賊；賊義者，謂之

殘；殘賊之人，謂之一夫，聞諸一夫，紂矣，未聞弑君也。」

(九)武王勝商，渡河而西，馬散之華山之陽，而弗復乘；牛放之桃林。今陝西潼關縣東南。之野，而弗復服；車甲鉉而藏之府庫，倒載干戈，包以虎皮；天下知武王之不復用兵也。執紼十傳至厲王，暴虐一如桀紂；十一傳至幽王，名涅，暴虐更甚。幽王寵褒姒，褒姒不好笑，王悅之，萬方故不笑，乃無故舉烽火。褒姒則舉之，以邀勤王之師。諸侯悉至，至而無寇，褒姒乃大笑。王又廢故太子宜臼，欲殺之，申侯召犬戎攻王，殺王於驪山。在陝西臨潼縣東南。下虜褒姒，西周亡。平王宜臼立，遷都於洛邑，是為東周。

【推究及應用】帝位世襲，為甚多暴君？（帝位世襲，則帝位成私產，子孫既難免不肖者，更難免不驕縱恣肆。）桀紂為甚麼要這樣暴虐？

(無非自己要舒服) 商湯救民伐紂人民對於他的心理怎樣(感湯之德) 湯既伐桀有天下人民爲甚仍舊不能永久安逸(湯之子孫紂一如夏桀且湯只見桀之暴虐未除其所以暴虐之因也) 桀紂既暴虐民當時人民爲甚屢不自己起來革命(智力薄弱視君主如天神決不敢反抗) 湯伐桀武王伐紂有人以爲湯和武王以臣弑君對嗎(非也首領不善人人得而誅之) 桀紂所以能暴虐其民根本的原因何在(君主國體之不善) 民主國和君主國利害怎樣(民主國首領由人民選舉不肖者難於獲選即獲選又有國會等爲之監督君主國往往政權由一人獨裁遇有貪暴之君主則漫無紀律矣) 湯伐桀以後最好改用甚麼國體(民主) 若湯即改國體則商之紂王和周之幽厲還能

當國嗎(決不能) 湯和武王革命以後爲甚不改民主國(當時人民尙無民主思想) 假使當時已有民主思想能夠建立民國嗎(民國當由人民建立當時革命者係貴族階級貴族階級既操建國之權未必能爲多數人民謀幸福且此時平民自救不暇何有建國之能力) 夏商二代怎能得天下(仁) 夏商二代爲甚失天下(暴) 當時人民對於國事有顧問的權嗎(無顧問之權悉聽強有力者之主宰) 我們今日身爲民國的國民對於國家興革大事應當怎樣(當供獻意見不能悉聽強有力者之制裁)

【整理】

(一) 表解

湯之革命

原因——夏桀貪暴。
 主義——伐夏救民。
 成功——伐夏爲王，國號商。

武王之革命

原因——商紂殘暴。
 主義——弔民伐罪。
 成功——滅商爲王，國號周。

(二) 筆答判斷問題

六 孔子與孟子

教材

【研究問題】 孔子少時如何？ 孔子一生之遭遇如何？ 孟子少時如何？ 孔孟之學說如何？

孔子名丘，字仲尼，魯人也。自幼即好習禮，嘗設俎豆爲嬉戲，年漸長，盡心求學，後果成爲博學多

能之士。

當時周道衰微，諸侯互相攻伐，人民窮困不堪。孔子周遊列國，以仁愛禮讓之道進，諸國莫能用，不得已，歸而授徒，弟子達三千人，尤著者七十二。門人記其平日言論，成論語一書。孔子又刪詩書，定禮樂，修春秋，贊周易，後世稱爲六經者，卽孔子之著述也。

後孔子百餘年，而有孟子焉。孟子鄒人，名軻，字子輿。幼時家貧，其母因鄰居不善，三次遷徙，擇學宮之旁而居之。及孟子學成，時局紛亂，較孔子時爲尤甚。孟子本仁義之學說，往勸列國諸侯，諸侯亦不用。

孔孟生逢亂世，各能抱其覺世救民之旨，大聲疾呼，盡力提倡，故後世人士，莫不景仰之，尊爲聖人。

【判斷】孔孟之學說，有何不同？孔孟之

學說，現代可實行否？孔子孟子何故能使

後人尊敬？

【釋要】魯今山東省曲阜縣地。詩書名，古凡三千篇。

五經內容爲里巷歌謠，與朝朝樂章。書書名，尙書之略稱，爲世界最古之史書。

禮禮者，有禮記。樂樂書已亡，今不傳。春秋編年之史。

記記之名。孔子刪定之。周周書名，文王，周。鄭今山東。

三遷因孔子而遷來三次也。孟子少時，其地在。

；又嬉戲爲買術，乃遷學宮之旁，其嬉戲乃戲

教學

【引起動機】我們國裏，從古以來，稱做聖

人的很多，試舉若干人？聖人中人人皆知，而又

稱至聖的是誰？（孔子）稱亞聖的是誰？孔子

孟子的爲人怎樣？他們的學說又怎樣？要解答這

些問題，只要研究孔子與孟子的課文。

【導研究】

（一）介紹閱覽課文

（二）解釋語句 俎豆祭祀的用具，禮儀性的。周遊

列國遍歷各。仁愛仁是人道，愛是愛人。仁義仁是人道，義是正義。

聖人人格最高。

（三）板書問題

（四）介紹參攷書

【提問內容】孔子在少年時代是怎樣的？

（從小就歡喜學習禮節，嘗爲俎豆之戲）他

讀起書來怎樣用功？（讀易章編三絕）孔子

一生的遭遇怎樣？（欲行其道而各國不用，不得

已退而著書立說，以傳其道於後世）孟子的

少年時代是怎樣的？（孟母三遷其居以教之）

孔子孟子兩人的學說怎樣？（孔子講仁，孟子

講仁義）

【補充資料】

(一) 孔子一生事蹟極多，擇要錄之如下：

a. 孔子的政績 相魯三月，魯國大治，路不拾遺，夜不閉戶，男女異路。

b. 孔子的教人 誨人不倦，教人以四，曰：文、行、忠、信。尤以恕為要，曰：己所不欲，勿施於人。其教授方法，以因材施教為生。

c. 孔子的為人 十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。

d. 孔子的學說 政治學說，以大同為極，曰：「天下為公，選賢與能，講信修睦。」曰：「貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。」倫理學說，如「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」（顏淵問仁，孔子以此言教之，

以為成仁的方法）『夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。』（這是論愛人的下手方法）

『弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆，而親仁，行有餘力，則以學文。』曾子曰：『夫子之道，忠恕而已矣。』（夫子之道，可以忠恕貫之，盡己之心為忠，推己及人為恕）『言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦，行矣。』

e. 孔子的述作 孔子作春秋，始於周平王四十九年（魯隱公元年）至周敬王三十九年（魯哀公十四年）獲麟絕筆，凡二百四十二年。太史公曰：『余聞董生（仲舒）言：周道衰廢，孔子為魯司寇，諸侯害之，大夫壅之。孔子知言之不用，道之不行也，是非二百四十二年之中，以為天下儀表，貶天子，退諸侯，討大夫，以達王事而已矣。……別嫌疑，明是非，定猶豫，善善惡惡，賢賢賤不

肖存亡國，繼絕世，補敝起廢……撥亂世反之正，莫近於春秋。」又孟子曰：「孔子作春秋，而亂臣賊子懼。」孔子刪詩、書、禮、樂，作春秋……禮以節人，樂以發和，書以道事，詩以達意，易以道化，春秋以道義。

(二) 孟子學於子思 孔子之孫 之門人，母仇氏。

有淑質，生孟子，三歲喪父，稍長，孟子廢學歸，孟母方織，問學所至，曰：「如舊。」母引刀斷其機，曰：「汝中道廢學，若吾斷斯機。」孟子懼，乃旦夕勤學，遂成大賢。

(三) 孟子的學說為貴民輕君，重仁義輕功利，又創性善之說，謂人皆可以為堯舜。今略舉其說（見孟子）如下：

a 民為貴，社稷次之，君為輕。

d 君之視臣如手足，則臣視君如腹心；君之

視臣如犬馬，則臣視君如國人；君之視臣如土芥，則臣視君如寇讎。

c 桀紂之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道，得其民，斯得天下矣；得其民有道，得其心，斯得民矣；得其心有道，所欲與之聚之，所惡勿施爾也。

d 暴其民甚，則身弑國亡；不甚，則身危國削。

e 河必曰利，亦有仁義而已矣。王曰：「何以利吾國？」大夫曰：「何以利吾家？」士庶人曰：「何以利吾身？」上下交征利，而國危矣。萬乘之國，弑其君者必千乘之家；千乘之國，弑其君者必百乘之家；萬取千焉，千取百焉，不為不多矣。苟為後義而先利，不奪不壓，未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也。

f 今之事君者曰：「我能為君辟土地，充府

庫。今之所為良臣，古之所謂民賊也。……我能為君約與國，戰必克。今之所為良臣，古之所為民賊也。

g 孟子道性善，言必稱堯舜。

h 孟子引顏淵之言曰：「舜何人也？予何人也？有為者，亦若是！」

i 人之所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。

j 仁，人心也；義，人路也。舍其路而弗由，放其心而不知求，哀哉！

k 惻隱之心，人皆有之；羞惡之心，人皆有之；……惻隱之心，仁也；羞惡之心，義也。……仁義，非由外鑠我也，我固有之也。

(四) 程子曰：「孟子有有功於聖門，不可勝言。仲尼只說一個仁字，孟子開口便說仁義，仲尼只

說一個志，孟子便說許多養氣出來，只此二字，其功甚多。」又曰：「孟子有大功於世，以其言性善也。」又曰：「孟子性善養氣之論，皆前聖所未發。」

(五) 荀況，趙人，作荀子，倡言性惡，謂人性本惡，其善者偽也。與孟子性善說適相反。

(六) 韓愈論道統曰：「堯以是傳之禹，禹以是傳之湯，湯以是傳之文武周公，文武周公傳之孔子，孔子傳之孟軻……」

(七) 孟子主張罷黜百家，其言曰：「……聖王不作，諸侯放恣，處士橫議，楊朱墨翟之言盈天下，天下之言，不歸楊，則歸墨。楊氏為我，是無君也；墨氏兼愛，是無父也；無父無君，是禽獸也。……楊墨之道不息，孔子之道不著，是邪說誣民，充塞仁義也；仁義充塞，則率獸食人，人將相食，吾為此懼，聞先聖之道，距楊墨，放淫辭，……能言距楊墨者，

畫人之徒也。」

(八)漢儒董仲舒、唐韓愈等，亦竭力主張罷黜百家，表彰孔子。董之言曰：「春秋大一統者，天地之常經，古今之通誼也。今師異道，人異論，百家殊方，指意不同……諸不在六藝之科，孔子之術者，皆絕其道，勿使並進。邪辟之說滅息，然後統紀可一……」韓之言曰：「凡吾所謂道德云者，合仁與義言之也……老子之所謂道德云者，去仁義言之也……周道衰，孔子沒，火於秦，黃老於漢，佛於晉魏梁隋之間。其言道德仁義者，不入於楊則入於墨，不入於老則入於佛，入於彼，必出於此……不塞不流，不止不行，人其人，火其書，廬其居……明先王之道以道之……」按諸子百家與孔子學說，自有出入，但因尊孔而排斥百家，不免有所偏見。蓋孔孟之學，雖不失為中國古來極有價值

者，然後之崇拜孔孟者，以為孔孟之道無所不包，未免執一不通，失之迷信矣。

(九)我國國民性仁厚誠實，實受孔孟學說之支配。然守舊之習，亦孔孟學說之流弊也。

【推究及應用】孔子孟子的少年時代有甚同點？（孔子小時嘗為俎豆之戲；孟子居學宮之旁，亦為俎豆之戲。）孔子孟子之戲，有甚價值？（少即知禮，長必有所成就。）孟母三遷何意？（習於善則善，習於惡則惡，小孩與鄰居，最有關係。）孔子孟子二人一生的遭遇，有甚異同？（二人均為懷才不遇，不得已而著書立說。）

著書立說，是否孔孟的本意？（否。本欲見諸行事。）孔孟二人的學說，有關係嗎？（有。孟子係昌明孔子之說者。）孔孟二人的學說，有甚麼不同？（孔子言仁，孟子言仁義。）甚麼叫做仁？（

明白做人的道理，以完成自己的人格；又愛人無私謂之仁。甚麼叫做義？（明白正義，知道甚麼事應該做，甚麼事不應該做，這便是義，義者宜也。）

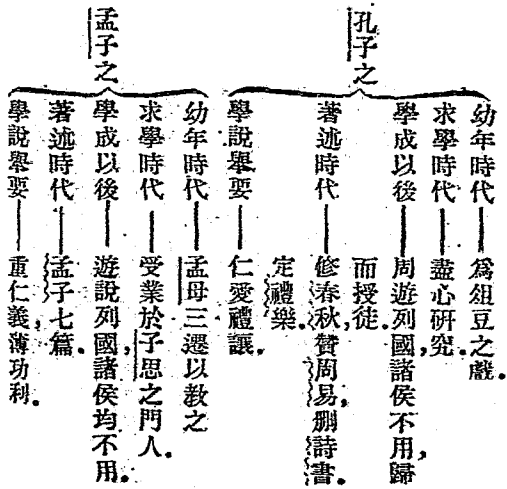
孔孟為何提倡仁義？（當時諸侯，只知殺伐與私利。）孔孟的學說，現在可以實行嗎？（有一部份可行，孔子之大同主義，將來或有實現的一天。孟子之民本主義，現世最通行。）孔孟二人，怎能使後世尊敬？（二人人格學問，均出類拔萃。）後世尊孔孟的，往往要排斥他家學說，合理嗎？（言論儘可聽各人自由，不必排斥。）

崇拜聖人和迷信聖人，有何分別？（聖人自有可以崇拜之處，若以為聖人是萬能，是神聖不可侵犯，便是迷信。）聖人於國家有甚麼關係？（聖人才學，必超出於常人；國有賢才，善用之，其國必強。聖人人格高尚，國人被其感化者必衆。）我

國國民性和孔孟學說有無關係？（仁厚誠實，是其美點；守舊固執，是其缺點。）

【整理和表演】

（一）表解



(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

b. 名稱 義方教子

b. 分幕 可分四幕 1. 孟子作慕間的遊戲，

孟母就遷居市上。2. 孟子學作販夫，孟母就遷居

到學宮附近去。3. 孟子作組豆的遊戲，孟母非常

快樂，就叫孟子入學讀書。4. 孟母正在織布，孟子

癩學回家，孟母非常忿恨，把機上織成的布，用刀

切斷，暗示孟子，孟子就大大的感悟。

c. 推定人物

d. 表演

e. 共同批評

七 老子莊子之學說

教材

【研究問題】老子為何等人物？老子之

學說如何？莊子為尺如何？莊子與老子何故並稱？

老子姓李，名耳，楚人也。曾為周守藏室之史，職掌國家冊籍文件。故其學問閱歷，遠過他人。後因周室衰微，諸侯跋扈，乃棄官歸隱，騎青牛，出函谷關而去。後人尊之為道教之祖。實則老子與道教，漠不相關也。

老子之學說，大要以順任自然，方除紛擾為主。故「清淨無為」四字，可以括之。

莊子名周，宋人。其學行與老子相似。楚威王嘗遣使厚幣聘之，欲拜為相。莊子笑謂使者曰：「千金重利，卿相尊位也。子獨不見郊祭之時，犧牛乎？養畜之數歲，衣以文繡，以入太廟，當是之時，雖欲為孤豚，豈可得乎？子亟去，毋污我！我遊戲污濁之中，自快，無為有國者所羈，終身不仕，以快吾志焉。」

【判斷】 老子莊子，何故淡薄名利？ 老莊

之學說，與孔孟有何異同？ 我國國民性，與

老莊學說有何關係？

【釋要】 老子 字伯陽， 楚國名，都墟在今

今河南鹿邑縣， 函谷關 在今河南靈 道教

宗敎名，創於 宋國名，都墟在今河南商邱縣，

在商邱 太廟 天子之廟，

教學

【引起動機】 我國最有勢力的學說是那

一派？（孔孟之學）孔孟之學，怎會最有勢力的？

（古來儒家竭力表揚之故）儒家表彰孔子，用

的是甚麼方法？（排斥百家）所謂百家，指何等

人？（老子，莊子，墨子，楊子等）老子莊子的學說，

究竟怎樣要解答這個問題，請大家研究本課罷！

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 跋扈跋扈之 青牛牛之青

無為凡事聽其自然，不用勉強，這便 犧牛祭廟用

(三) 板書問題

(四) 介紹參攷書

【提問內容】 老子姓甚名誰？（姓李，名耳

號聃）老子是怎樣一種人？（曾為周守藏室

史，後見周天子毫無作為，諸侯爭戰不休，遂棄官

出函谷關隱居）老子的學說怎樣？（凡事聽

其自然，不要硬做，最好要清淨無為，同時反對禮

節，反對戰爭，反對進取）莊子姓甚名誰？（姓

莊名周）莊子為人怎樣？（淡薄名利）老莊

怎能並稱？（因二人之行為學說相同也）

【補充資料】

(一) 周尙文，其後流為繁文縟禮，故老子竭

力反對禮春秋之世士大夫過愛名聲以致鈞名沽譽故老子反對名聲。

(二)孔子適周問禮於老子老子曰：「子所問者其人與晉皆已朽矣獨其言在耳且君子得其時則駕不得其時則蓬累而行吾聞之良賈深藏若虛君子盛德容貌若愚去子之驕氣與多欲態色與淫志是皆無益於子之身吾所以告子若是而已。」孔子去謂弟子曰：「……老子其猶龍耶！」(史記)

(三)春秋之世上下交征武人橫行平民苦不堪言故老子反對戰爭其言曰：「兵者不祥之器非君子之器不得已而用之恬淡爲上勝而不美。」

(四)老子主張清淨無爲主張保守其言曰：「道常無爲而無不爲。」「知足不辱知止不殆。」

高級歷史課本教學法 第一册

可以長久」

(五)老子居周久之見周之衰乃遂去至關關令尹喜曰：「子將隱矣彌爲我著書。」於是老子乃著書上下篇言道德之意五千餘言而法莫知其所終。(史記)

(六)老莊同派太史公曰：「老子所貴道虛無因應變化於無爲……莊子散道德放論要亦歸之自然。」(史記)

(七)莊子與梁惠王齊宣王同時其學無所不闕然其要本歸於老子之言故其著書十餘萬言大抵率寓言也作漁父盜跖胠篋以詆訾孔子之徒以明老子之術。(史記)

「推究及應用」老子爲甚麼隱居？(問道表)諸侯互相攻伐世亂不忍親主張不見用。

隱居是老子的本意嗎？(老子曾爲周史可見隱居是

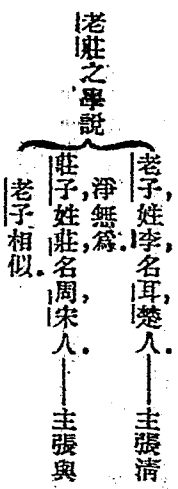
居非其本意。隱居避世的方法，正當嗎？（隱居是萬不得已的方法。）假使國家衰弱，賢者都去隱居，國家將怎樣？（國家將愈趨衰弱，是豈賢者隱居之本意？）倘使一己的主張實在沒有實行的希望，而且必與世人同流合污，方可處世，那麼怎樣？（隱居為妙。）道家怎樣附會老子？（老子隱居，不知所終，因謂之成仙；又老子主張清淨無為，與道教教旨相近，故得附會。）怎樣叫做無為？（為是入為，凡事聽其自然，不用人工修飾，謂之無為。）老子為甚麼主張無為？（當時之人，過於多事，以致矯揉造作，爭奪相殺，非矯枉過正，提倡無為不濟也。）為甚麼反對禮？（禮是不自然的。）為甚麼反對戰爭？（戰爭不合人道，不自然的。）照老子的理想世界，是怎樣的？（返本歸真，事事聽其自然。）有人說

老子的主張，容易流於消極，對嗎？（老子之主張，最易誤解，消極恐非主張者的本意。）莊子為何不就楚聘？（莊子既為老子一流人物，名利本淡薄，加以楚國未必真心用賢，故不就。）老子莊子為甚淡薄名利？（因名與利不合彼等之主張也。）老莊的學說，和孔孟的學說，有甚麼異同？（各家學說，難免無所偏，故孔孟與老莊的學說，稍有衝突，然至其極，孔子之大同世界，和老子之自然世界，都可以成至治之世，吾人兼採數家之說，各用其長可也。）我國國民性和老莊的學說，有何關係？（我國國民性和平，謙讓，寬大，厚道，諸優點，大概受老莊學說之影響，至於我國國民性遲鈍，懦弱，不喜進取，不喜創造，不喜言生利，諸缺點，亦大概受老莊學說之影響。）老莊學說能行於現世否？（近世風尚，太重權利，宜利用老莊

之說以感化之。歐戰以後，世界各國，已覺物質文明之無益於人類，機械之不如手工藝，頗有若老子返於自然之思想，則老子自然學說，或將實行於今後也。我國人民，若一無自立自衛的能力，赤手空拳，靜待自然世界的實現，有可能嗎？（現世有國際的關係，不若古時可以閉關自守，吾行吾道；故不論實行何種主張，總須有相當之自衛能力，最好將可以實行之學說主張，宣傳於世界各國，一致進行。）

【整理及表演】

(一) 表解



高級歷史課本教學法 第一冊

(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

- a. 名稱 莊子不就楚相
- b. 分幕 可分兩幕：1. 楚王遣使；2. 莊子答楚使。
- c. 推定人員
- d. 表演
- e. 共同批評

八 墨子之學說

教材

【研究問題】 墨子之學說如何？ 墨子之行為，與其學說有關係否？ 墨子之學說，在當時與後世，發生何種影響？ 墨子名翟，魯人，生當亂世，諸侯殺伐兼并之風甚熾，故墨子主張非攻，提倡兼愛。

何謂非攻？墨子曰：『今有一人，入人園圃，竊人桃李，衆聞則非之；……以虧人自利也。至攘人犬豕雞豚者，其不義又甚入人園圃竊桃李；……至入人欄廄，取人牛馬者，其不仁義又甚攘人犬豕雞豚；……至殺不辜人也，拖其衣裘，取戈劍者，其不義又甚入人欄廄，取人牛馬。此何故也？以其虧人愈多；……罪益厚。當此天下之君子，皆知而非之，謂之不義，今至大爲不義攻國，則弗知非，從而譽之，謂之義，此可謂知義與不義之別乎？』觀乎此，墨子之非攻，實即弭兵。

何謂兼愛？墨子曰：『亂何自起？起不相愛。……大夫各愛其家，不愛異家，故亂異家以利其家；諸侯各愛其國，不愛異國，故攻異國以利其國；……察此何自起？皆起不相愛。若使天下……視人家若其家，誰能視人之國若其國，誰攻……故天下

兼相愛則治，交相惡則亂。』可知墨子之兼愛，卽爲人人相愛。

墨子遊於齊，聞楚將攻宋，卽自齊赴楚，疾行十晝夜，履穿踵裂而至郢，往勸楚王，宋得以解圍。

墨子之主張，與其躬行實踐之精神，感人至深，故墨學在當時甚有勢力。今我國北方人民，具堅強耐苦，慷慨義俠之風，殆亦受墨子之影響歟？

【判斷】墨子之學說，較孔子老子如何？

墨子之學說，與其所處之時世，有關係否？

墨子之主張，適用於現世否？

【釋要】大夫三代官名。以卿，大諸侯時代之國君，曰諸侯。濟七國之一，在今山東省大鄆部，及直隸省東南之一部。

【教學】
【引起動機】所謂諸子百家，除老莊以外，

尚有何人（墨子揚子等）墨子的學說和他的行為究竟怎樣要明白他，只須研究本課。

【指導研究】

（一）介紹閱覽課文

（二）解釋語句 殺伐兼併互相攻打，非攻以及伐爲非，兼愛平等之愛，無人，堅強堅忍強，而反對之。兼愛已親疏之別。

慷慨激勇之，義俠義氣。

（三）板書問題

（四）介紹參攷書

【提問內容】 墨子姓甚名誰？（姓墨，或言墨非其姓，以其恆衣墨色衣，故言墨子名翟。）

墨子所處的時代，和老子孔子有何不同？（諸侯兼併殺伐之風愈甚。）

墨子和老子孔子是一流人物嗎？（所處時代不同，主張自然稍異，但具救世苦心，則同也。）

墨子的學說怎樣？（主張

非攻，提倡兼愛。）甚麼叫做非攻？（反對戰爭，甚麼叫做兼愛？（平等之愛。）墨子的行為，和他的學說有關係嗎？（墨子爲知行合一者，勸楚救宋，卽爲主張之實現。）墨子在當時，在後世，發生些甚麼影響？（當時被墨子學說感動之人甚多，今北方人堅強耐苦，慷慨義俠，大概亦受墨學之影響。）

非攻，提倡兼愛。）甚麼叫做非攻？（反對戰爭，甚麼叫做兼愛？（平等之愛。）墨子的行為，和他的學說有關係嗎？（墨子爲知行合一者，勸楚救宋，卽爲主張之實現。）墨子在當時，在後世，發生些甚麼影響？（當時被墨子學說感動之人甚多，今北方人堅強耐苦，慷慨義俠，大概亦受墨學之影響。）

受墨學之影響。）

【補充資料】

（一）孟子謂：「楊子取爲我，拔一毛而利天下，不爲也。墨子兼愛，摩頂放踵利天下爲之。」又曰：「楊氏爲我，是無君也；墨氏兼愛，是無父也。無父無君，是禽獸也。」又曰：「能言距楊墨者，聖人之徒也。」又曰：「楊墨之道不息，孔子之道不著。」

（二）列子揚朱篇云：「古之人損一毫利天下不與也，悉天下奉一身不取也，人人不損一毫，

人人不利天下，天下治矣……一毛固一體萬分中之一物，奈何輕之乎！

(三)楊朱爲我，則曰：「人人不利天下，天下治。」墨翟兼愛，則曰：「天下兼相愛，則治。」孔孟言仁義，無非求天下之至治，楊墨之道，孟子斥之，未免過甚。

(四)墨子生年不可考，大約後於七十子，而前於孟子，其學說與孔子稍有出入者，即墨子主張非樂，孔子主張以禮樂治天下，又周代尙文，其末流爲繁文縟禮，墨子主張節用，節葬非樂，正所以救時弊，非故欲排斥孔學也。後之人凡見與孔子學說稍有出入，或詞及評議者，即認爲毀謗聖人，褻瀆聖人，未免可笑。

(五)凡各家學說，都有其背景在。墨子魯問篇曰：「凡入國必擇務而從事焉，國家昏亂則語

之尙賢尙同，國家貧，則語之節用，節葬，國家喜音，則語之非樂，非命……國家務奪侵凌，則語之兼愛……然則墨子亦通達經權，何嘗如孟子之所言，墨子主張節葬，爲國家貧也，主張非樂，爲國家喜音，湛酒也，主張兼愛，爲國家務奪侵凌也。

(六)墨子主張兼愛非攻，而精於戰守之術。墨子公輸篇云：「公輸般爲楚造雲梯之械，成將以攻宋，子墨子聞之，起於齊，行十日十夜而至於郢，見公輸般，公輸般曰：「天子何命焉？」子墨子曰：「北方有侮臣，願藉子殺之。」公輸般不悅。子墨子曰：「請獻千金。」公輸般曰：「吾義固不殺人。」子墨子起再拜曰：「請說之，吾從北方聞子爲梯將以攻宋，宋何罪之有？」公輸般服。子墨子曰：「然乎不已乎？」公輸般曰：「不可，吾既

已言之王矣。」……子墨子見王，……王曰：「……公輸般爲我爲雲梯，必取宋。於是見公輸般。子墨子解帶爲城，以裸爲械，公輸般九設攻城之機變，子墨子九距之。公輸般之攻城械盡，子墨子之守圍有餘。公輸般詘而曰：「吾知所以距子矣，吾不言。」子墨子亦曰：「吾知子之所以距我，吾不欲殺臣，宋莫能守，可攻也。然臣之弟子禽滑釐等三百人，已持臣守圍之器，在宋城上而待楚寇矣。雖殺臣，不能絕也。」楚王曰：「善哉！吾請無攻宋矣。」按孟子言仁義，諸侯未嘗用，墨子言非攻，宋國得解圍，無他，以墨子能攻者而言非攻，其言較有實力也。故今之言國際平等，世界和平者，仍不能不借助於武裝也。

(七) 墨子多藝，爲木鸞，三年成飛。

高級歷史課本教學法 第一冊

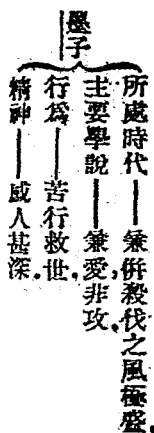
「推究及應用」 墨子的學說和老子孔子比較怎樣？老子主張清淨無爲，不重禮儀節文，孔子主張以禮樂治國，墨子反對禮樂，而苦行救世，是墨學與老子相近，與孔子相異。墨學爲何不見重於古昔？（爲儒者所排斥，墨子爲甚麼主張非攻？（因當時兼併殺伐之風太甚）爲甚麼主張兼愛？（因當時爲國者，只知務奪侵凌）兼愛非攻，有無相互的關係？（惟主兼愛，故欲非攻，能兼愛，自無攻伐之事矣。）各家學說，和主張者所處的時世，有無關係？（有，凡各家立說，至少有一部份受時世之支配。）孔老同時，學說爲甚有異？（二人所見不同，惟彼二人均欲力救時弊，所謂殊途同歸者也。）墨子的學說，和他所處的時代，有無關係？（墨子之學說，完全受時代之影響，兼愛非攻，均欲矯正時弊。）

三九

墨子的主義，適用於現世否？（現在提倡世界和平，反對黷武主義之呼聲甚高，墨子之兼愛非攻，實為現世適用之學說，即節用節葬，亦屬現世適用之主張。）墨子為甚不直接救宋，却赴郢說楚？（直接救宋，難免不用武，是非墨子非攻之本意也。）墨子既主張非攻，為甚又精守禦之術？（空言非攻，人徒見其懦弱，惟能攻者主非攻，人必信服。）墨子因能攻而言非攻，故其說見行於楚王；今世欲望世界和平國際和平，應該怎樣？（應有相當的自衛能力。）

【整理和表演】

（一）表解



（二）筆答判斷問題

（三）表演設計

a. 名稱 墨子救宋。

b. 分幕 可分四幕：1. 墨子遊齊，聽說楚國將要攻宋，墨子立刻離齊。2. 奔走道途，辛苦萬分。

3. 到了楚國，見公輸般，說他不要攻打宋國。4. 見楚王，並且抵禦公輸般攻宋，後來楚王中止攻宋。

c. 推定人員

d. 表演

e. 批評

教材

九 佛教之始祖——釋迦牟尼

【研究問題】 釋迦牟尼為何處人？ 釋迦牟尼何故創佛教？ 佛教之精神何在？ 現在我國之佛教如何？

佛教始創釋迦牟尼，印度迦毘羅國之王子也，生於民國紀元前二千四百六十八年，及長，勇武多力，而秉性慈養，一日，見農夫耕田，汗泥被體，汗流浹背，又見鳥啄蟲豸，頃刻之間，已盡數十，乃大發慈悲，以爲同一人類，何分尊卑，同一動物，何自相殘殺，且印度當時，盛行婆羅門教，階級甚嚴，業屠夫者，子孫世世爲屠夫，業農人者，子孫世世爲農人，而掌祭祀握國政之貴族，累代得享富貴，釋迦尤反對此種制度，故毅然捨棄王子尊位，出家修行，創立佛教，以一切平等普渡衆生爲宗旨，信者甚多，死後五百餘年，佛教傳入中國，盛行至今。

佛教之精神，本在衆生平等，以慈悲救苦厄，中國民情之仁厚，亦與佛教有關，但現在我國佛教，流弊滋多，蒙藏青海，崇拜活佛，或至荒其本業，而在內地者，迷信僧尼，誦經禮懺，浸失釋迦之本意。

矣。

【判斷】 國家必須有宗教乎？ 佛教之宗旨如何？ 佛教與中國民情，有何影響？ 中國現在之佛教，應改良否？

【釋要】 印度 古國名。爲亞洲南部。 迦毘羅國 古代中印度之國名。地在今尼泊爾西南境。 民國紀元 以立之年爲元年。 婆羅門教 爲印度舊教。婆羅門種族掌之。 蒙古 爲我國北方之一部。 藏 西藏。爲我國西南之一部。 青海 爲我國西北之一部。

教學

【引起動機】 中國現在通行的宗教有幾種？（耶穌教，天主教，道教，回教，佛教……）佛教的始祖是誰？佛教的宗旨怎樣？要解決這些問題，快來研究本課。

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 一切平等不論人類畜類

出家修行離俗索而 流弊也。弊病 活佛蒙古活佛 禮懺念經均失釋迦之本意。

主敬信。活佛即 僧尼男僧稱僧 女僧稱尼。

(三) 解釋板書

(四) 介紹參攷書

【提問內容】 釋迦牟尼生於何時？(民國紀元前二千四百六十八年。前孔子六年) 生於何國？(印度迦毘羅國) 釋迦牟尼的家世怎樣？(本是王子) 釋迦的人品怎樣？(勇武而性情和善) 釋迦為甚麼要創佛教？(鑒於眾生不平等，尤其是婆羅門教的專橫不仁) 釋迦勸了佛教，他自己怎樣？(自己出家修行) 佛教入中國的時候，釋迦怎樣了？(已死五百餘年)

佛教的精神在那幾點？(眾生平等，大慈大

悲，救苦救難)。我國現在的佛教怎樣？(蒙藏青海之民，只知崇拜活佛；內地人只知迷信僧尼禮懺念經，均失釋迦之本意)。

【補充資料】

(一) 印度與我國，同為世界最古之國。民國前五千年間，我國^{神農}住居中亞細亞高原之雅利安人之一部，南入印度，占領恆河流域，建諸小國，分人民為四種姓：婆羅門最貴，拿祭祀，刹帝利次之，掌軍國之事；吠舍又次之，從事實業；首陀為下，從事農耕；首陀之中，有旃陀羅階級尤卑，以屠宰為業。蓋首陀本印度土人，被雅利安人征服者也。其教曰婆羅門教。婆羅門種姓，不僅握宗教之全權，一切學術，亦為彼所專有。婆羅門種姓，又自制法典，^{名摩罕}以固其權利，自謂其種出於最尊之神大梵天王，神聖不可侵犯，雖國王亦當以保護

婆羅門爲義務，諸姓漸不平，婆羅門中亦有攻擊自己之種姓者，佛教因乘之而起。

(一)釋迦牟尼 Sakamuni 係釋迦族人，名牟尼，出家修行，久之無所得，最後於菩提樹下，端坐思維，豁然大悟，得無上道，因號曰佛。佛者覺之義也。佛既成道，布教於四方，謂一切衆生皆能成佛，印度四種姓尊卑之說，爲之破除，從者日多。佛說法四十餘年而滅，年八十歲。

(二)我國漢明帝八年，西元六十聞西域有神，其名曰佛，因遣使之天竺，印度也。求其道，得其書，及泌門以來，其言大抵以虛無爲宗，貴慈悲不殺，以爲人死精神不滅，隨復受形，生時所行善惡皆有報應，故所貴修練精神，以至爲佛，善爲宏闊勝大之旨，以勸誘愚俗，精於其道者，號曰沙門。於是中國傳其術，圖其形像。(節通鑑)

(四)初，漢武獲休屠王金人，列於甘泉宮，不祭祀，但焚香禮拜。後明帝夜夢金人頂有白光，飛行殿庭，乃訪羣臣，傳毅始以佛對。帝乃遣蔡愔等使天竺，寫浮屠遺範，仍與沙門攝摩騰、竺法蘭東還洛陽。愔之還，以白馬負經而至，因立白馬寺於洛陽城雍關西。(節通鑑)

【推究及應用】佛教在我國的勢力怎樣？(蒙藏、青海佛教甚盛，內地亦到處僧尼，以信教人數論，推中國最多。)佛教在中國的地位，怎會有這樣的大(流行甚早)？宗教有甚麼作用？(古時神道設教以化愚民，近今歐美各國國民信教者甚多，無他，所以求精神之安慰耳。)國家必定要有宗教嗎？(國民程度果能十分高深，無宗教可也，現世各國之國民程度，尙未至高超之地位，利用宗教以安慰之，感格之，助法律之所

不及，亦無妨也。）宗教和迷信，有無相連的關係？（宗教家總帶有迷信色彩；至於宗教，總亦不免有迷信之事蹟和傳說。）佛教初創的時候，也有迷信的意味嗎？（無。）現在的佛教，為甚只剩些念佛念經等迷信的儀式？（一般自稱佛門弟子所謂和尙者，僅知詐騙愚弄，受酒肉金錢之奉，全不求佛教精神上的發展。）佛字是怎樣解釋的？（覺也。）衆生皆可成佛，對嗎？（佛者，覺也；求覺悟是人人可能的。）釋迦牟尼何以肯棄王子的尊位？（被覺悟衆生應該平等，既要平等，即不應有王子之尊，是真覺也。）佛教的宗旨怎樣？（以慈悲救苦厄。）佛教的宗旨和孔孟老莊墨子等的學說，有相同之點嗎？（有希望世界和平，普濟世人。）佛教和中國的國民性，有何影響？（我國國民性的和善厚道，是受佛教之

影響。我國國民迷信特甚，亦與佛教有關係。）中國現在的佛教要改良嗎？（急宜改良。）怎樣着手改良？（除去迷信荒唐的儀式，發展佛教的真精神。）佛教適行於現代嗎？（近來研究佛學者甚多，或謂我國人太不覺悟，以致內亂常生，救中國者惟有佛學，非無因也。）

【整理】

（一）表解

出身——印度迦毘羅國王王子
 人品——勇武而性情和善
 偉業——創佛教——以慈悲救苦厄。

（二）筆答判斷問題

一〇 秦始皇之妄想

教材

雍城有今陝西省東北部，山陰省

三水流域，東北至於秦，隴有今陝西省大部，漢

華夏我國之古稱，皇帝皇帝併天下，以為皇帝

三皇，功高五帝，徐市即徐福，字君房，諸

生學官弟，匈奴北狄之一種，領今內外蒙，長

城，戰國時，燕、趙、秦三國，各築城以備胡，秦

四起甘肅嘉峪關，東迄黃河，歷代歷有修築，今

教學

「引起動機」 歷史上專制暴虐的帝王，你

們所知道的，有幾人？秦朝有暴虐的皇帝嗎？

秦始皇有甚麼妄想？你們要知道嗎？

「指導研究」

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 分封 武王滅商，將全國之地

或同性之臣。是為封建之制。問姓和周天子同姓，衛

晉、燕、齊、秦、吳等，有功，即異姓功臣，如齊、

都是周朝同姓之受封者。等，都是異姓。妄想，切慮亂

功臣受封的。

(三) 板書問題

(四) 介紹參考書

「提問內容」 秦以前是甚麼朝代？(周朝

國時還廣幾國？(燕、趙、韓、魏、齊、楚、秦七國) 七

國的結果怎樣？(為秦所滅，秦遂統一天下)

秦以前做國家領袖的，稱甚麼？(三代稱王)

秦王政做了天子，稱甚麼？(皇帝) 秦始皇妄

想些甚麼？(第一要想長生不死，第二要把帝位

永遠傳給自己的子孫) 怎樣見得始皇妄想

長生不死呢？(曾差徐市入海，求不死之藥)

反對秦始皇改變國家制度的是那一等人？(儒

者) 儒者反對秦朝新制，有無根據？(根據流

傳的書籍。

始皇防止儒者攻擊，用甚麼方法？

(燒書坑儒)

始皇怎樣防止國人造反？(收兵器，鑄金人)

始皇把國內國外佈置妥貼，他心上以為怎樣？(以為無人可奪其帝位)

始皇要死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦朝怎樣？(始皇死後，未滿二年，吳廣陳勝起兵革命，項羽劉邦繼起抗秦，僅十五年而秦亡矣)

始皇死後，結果如何？(在位十二年而死)

秦首創其說，先說燕，次及趙，遂勸其餘四國，從親蘇秦身爲之長，並相六國，會盟於涇水之上，約曰：

「秦攻一國，五國各出銳師以撓秦，或救之，有不

如約者，五國共攻之。」時周顯王三十六年也。明

年，齊魏背盟，從秦伐趙。蘇秦去趙適燕，縱約遂解。

其後十五年，楚趙魏燕韓五國復合縱攻秦函谷，

齊坐視五國而不助。秦出兵逆之，五國大敗，爭割

地而賂秦。張儀又倡連橫西向事秦之說，歷六國

使約秦爲兄弟，而尊事之。其後六國又自相攻伐，

秦乃乘之以收漁人之利。說者謂六國之亡，實縱

約之不堅云。齊不用孟子，魏疑吳起，燕罷樂毅，

趙不信廉頗李牧，楚罷屈原，韓不聽韓非，此不用

賢才之失也。

(三)春秋之末，中國諸侯，或會盟，或征伐，不

遑暇日，國力以衰，其間獨秦國自穆公至孝公凡

二百六十年，專以休養國力爲務，而秦所據之地，滄河阻山，形勢便利，秦之歷代君王，常博取人才，以爲己用。孝公用客卿商鞅，變易國法，秦更強盛。范雎亦以客卿而會獻遠交近攻之策，李斯以客卿而爲秦反間六國君臣，良將王翦白起爲用，此秦強盛之原因也。

(四)秦始皇之奢侈：1. 馳道。始皇欲東巡，治馳道於天下。馳道，天子所行道，卽御道也。2. 宮殿。築宮咸陽北阪上，南臨渭，自雍門以東，至涇渭，殿屋複道，周閣相屬，所得諸侯美人鐘鼓，以充入之。復作借宮及甘泉前殿，又築阿房宮，自驪山至咸陽，五步一樓，十步一閣，若蜂房然，不知其幾千萬間也。前殿阿房東西五百步，南北五十丈，上可以坐萬人，下可以建五丈旗，周馳爲閣道，自殿下直抵南山，表山巔以爲闕，爲複道渡渭，屬之咸陽，隱

宮徒刑奴役也。以者七十餘萬人，分作阿房驪山，頭供鑄作。關中計宮三百，關外計宮四百餘，阿房宮後爲項羽所燒。

(五)秦始皇的野心：1. 廢封建，置郡縣。始皇鑒於周朝諸侯強橫，周室難制，遂改封建爲郡縣，將天下分爲三十六郡，郡置守衛監等職官，由皇帝直轄，大權集於中央。2. 焚書坑儒。李斯進言，始皇曰：「……今天下已定，法令出一，諸生不師今而學古，閉令下則各以其學議之，入則心非，出則巷議……臣請吏官，非秦紀皆燒之，非博士官所職，天下有藏詩書百家語者，皆詣守衛難燒之，偶語詩書者棄市，以古非今者族，吏見知不舉與同罪，令下三十日不燒，黥爲城旦，即所不去者，醫藥卜筮種樹之書，欲學法令者，以吏爲師……」始皇依其言，欲以愚天下之民，諸生有議始皇者，捕

之得四百六十餘人坑之咸陽。長子扶蘇諫之，不聽，令扶蘇北監蒙恬軍。築長城。始皇遣將軍蒙恬發兵三十萬北伐匈奴，收河南河套地。築長城，起臨洮，至遼東，延袤萬餘里。銷兵器，徙蒙恬於咸陽。收天下兵器，聚之咸陽，銷以爲金人十二。徙蒙恬十二萬戶於咸陽。巡行示威。始皇時出巡以示威天下。

(七) 人民之反動：1. 始皇東遊，至陽武博浪沙中，韓人張良，(韓亡，良散千金之產，弟死不葬，欲爲韓報仇) 令力士操鐵椎狙擊之，誤中副車。始皇驚，令天下大索，十日不得。2. 陳勝吳廣等起兵革命。(事詳下課) 3. 劉邦在咸陽縱觀秦皇帝，喟然歎曰：「嗟乎！大丈夫當如此也！」4. 項羽觀秦皇帝遊會稽，羽曰：「彼可取而代之。」

【推究及應用】 周初怎會有許多封國？

周行封建，分封同姓及異姓諸功臣，各成一國。戰國之世，只剩七國，其餘許多國到那裏去了？(被強國併吞) 東周以後，周天子對於諸侯有無命令干涉之權？(天子反賴霸者以維持) 戰國之世何國最強？(秦) 秦何能強？(燕趙韓魏齊楚六國各懷併吞之心，連年征戰，而秦自孝公以後，專事休養，又能任用賢才，加以地勢險要) 秦之國力和六國比怎樣？(不及六國) 六國的謀臣武將和秦比怎樣？(十倍於秦) 六國怎樣會被秦滅掉的？(縱約不堅，又復自相攻伐，故秦得坐收漁人之利) 始皇故封建爲郡縣，何意？(行封建制，則國家不易統治；行郡縣制，可以由皇帝直轄) 我們現在所行的是甚麼制？(縣省制) 郡縣制和縣省制有何區別？(縣省制和郡縣制形式相似，然實際不同，縣

省制由縣而省而國，係由下而上；且縣省制之精神在縣省自治，有縣省議會等民意機關，非若郡縣制之單設守尉監等官職，而由中央直轄也。

始皇爲何不稱王而稱皇帝？（周天子稱王，至春秋戰國時，諸侯國君亦稱王，秦併六國，自以爲功高五帝，德邁三皇，故吐棄王號，兼稱皇帝。）

秦皇稱始皇二世等等，和前代帝王，有何不同？（周尙文，故帝王死，臣子視其生前之德行而定諡法，文武王之文武二字，皆諡也。秦王政以爲臣子不當議其君父而諡之，故廢諡法，而以數計，蓋欲萬世帝王由始而二，而三，以至萬世也。）

始皇何以要求長生之術？（身爲皇帝，自以爲至尊無二，富貴無比，富貴尊榮，至乎極點，此時無他慾望，只求長生不死，永永享其幸福耳。）

始皇爲甚要把帝位永遠傳給自己的子孫？（愛其子孫，

以天下爲私產也。）

堯舜爲甚肯把帝位讓入

（古代帝王，只知爲民謀幸福，而自奉極儉樸，無所謂富，無所謂貴，故堯讓許由，許由不受，且當時未開家天下之例也。）

秦始皇爲甚麼要焚書？（書籍是知識的導源，焚書所以愚民。）

爲甚麼抗儒？（儒生係知識階級，對於始皇時加攻擊，抗之所以愚民，亦所以示威也。）

書燒得盡嗎？（燒不盡，藏之壁間者有之，藏之地下者有之。）

儒生抗得盡嗎？（坑不盡，楚漢相爭之時，漢之張良蕭何曹參，楚之范增等，何一非儒生。）

收兵器爲甚麼？（防百姓造反，亦所以弱民。）

兵器收得盡嗎？（收不盡）

始皇爲甚麼欲愚弱其民？（以爲人民識多力強，必不肯永爲皇帝之奴隸，易起反抗。）

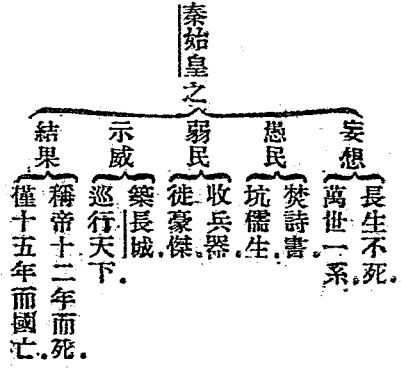
焚書坑儒收兵器是否愚弱其民？（書既燒不盡，儒亦坑不盡，兵器亦銷不盡，

此種方法，徒以自愚。後世帝王鑒於始皇焚書坑儒之非，却反其道而行之，推重儒術，獎勵章句之士，致使學者不暇有他種思想。這種政策，在我國有何影響？（比焚書坑儒之害更甚，我國千百年來學術文化沒有進步，即因士子之埋首弄文，不求實用也。）始皇擁護帝位之法，自以為無微不至，他的結果怎樣？（先有張良之狙擊，既有陳勝與廣之革命，終為項劉所滅亡。）秦朝滅亡的根本原因是甚麼？（不知施仁義於民，而反懲弱其民，奢侈尊橫，自私自利，致使全國英雄激而反動，此秦亡之總因也。）人民可以議論政治嗎？（可是非聽之輿論，國事乃有進步。）專制暴虐，果可靠嗎？（不可靠也，專制暴虐，適以速其亡耳。）

【整理和表演】

高級歷史課本教學法 第一册

(一) 表解



(二) 筆管判斷問題

(三) 表演設計

a. 名稱：張良狙擊始皇（事見史記留侯世家）

b. 分幕：可分五幕 1. 張良嘆韓亡散家求

皆得力士。博浪行刺。大索不得。圮橋納履。得秘編。

c. 推定人員

d. 表演

e. 批評

十一 陳勝吳廣之革命

教材

【研究問題】 陳勝為何等人？ 陳勝、吳廣

何故革命？ 陳勝、吳廣、革命之影響如何？

秦始皇死後，其子胡亥——二世——為帝國

政變，民不聊生，然莫敢起事。有陳勝者，家貧，為

人傭耕，抱負不凡。一日，忽輟耕謂同伴曰：「苟富

貴，無相忘！」同伴嗤之。陳勝嘆息曰：「嗟乎！燕雀

安知鴻鵠之志哉？」

二世元年，發閭左九百人戍漁陽，陳勝與吳廣

同為屯長。會天大雨，道不通，度已失期。法當斬，勝
廣謂戍卒曰：「今亡亦死，舉大名亦死，死耳！死
國可乎？」衆以為然，遂起兵抗秦。

當時民間兵器，早經收燬，即以農具代軍械。又
伐木為檣，揭竿為旗。郡縣人民，爭殺秦吏以響應。
既而項羽、劉邦諸豪傑繼起，卒以滅秦。

勝、廣雖首先起事，旋為秦所破，功未成而死。然
繼之者卒滅暴秦，說者謂中國歷史上平民革命
實始於此。

【判斷】 革命與作亂，何別？ 陳勝、吳廣之

革命，與湯武之革命，有何異點？ 在專制時

代，實行平民革命，有何困難？

【釋要】 陳勝（陽城，今河南登封縣人，字法。漁陽郡

密雲縣東南。吳廣（陽夏，今河南太康人，字叔。項

羽下相（江蘇宿遷縣人，字季，即帝位後，羽西）人，名籍。

是為漢
高祖。
教學

【引起動機】秦始皇專制暴虐到極點，秦朝的結果怎樣？（十五年而亡）滅秦的是誰？（劉邦、項羽）先劉項而倡義革命的是誰？（陳勝、吳廣）陳勝吳廣是何等人他們怎樣倡義革命？要解答這些問題，快把本課來研究罷！

【指導研究】

（一）介紹閱覽課文

（二）解釋語句 抱負不凡 志向不同 尋常也。 燕雀 鳥名。鳥 鴻鵠 鳥名。鳥 平民革命 平民起而革政之革命。與之，如漢武，為實放革命。

（三）提出問題

（四）介紹參攷書

【提問內容】秦始皇死了，誰即帝位？

高級歷史課本教學法 第一冊

世名胡亥。二世做了皇帝，政治怎樣？（愈加腐敗）陳勝是何等人？（農民）陳勝在田間會和衆人說些甚麼話？（苟得志，毋相忘！……燕雀安知鴻鵠之志哉？）陳勝和吳廣怎樣相遇的？（二人同被戍守漁陽，又同為戍卒之領袖）

陳勝吳廣為甚麼要革命？（行軍過期，按律當斬，反亦死，不反亦死，加以秦帝苛暴，民不堪命，遂決計為國而死。）陳勝吳廣起事之初，用甚麼兵器？（農具，木棍，木槍，木刀，又用竹竿繫布帛以作旗幟。）陳勝吳廣起而革命，一般人民怎樣？（殺秦官吏以響應。）接着陳勝吳廣起來的豪傑，著名的是誰？（項羽，劉邦等。）陳勝吳廣二人的結果怎樣？（功未成而死。）陳勝吳廣有何功勞？（首先起事，使後起者能滅秦。）陳勝吳廣革命的影響怎樣？（開平民革命之先例。）

【補充資料】

(一) 陳勝者，陽城今河南汝州縣人也，字涉。吳廣者

陽夏人也，字叔。陳涉少時，常與人傭耕，輟耕之壘

上，悵恨久之，曰：『苟富貴，無相忘！』傭者笑而應

曰：『若為傭耕，何富貴也！』陳涉嘆息曰：『嗟乎！

燕雀安知鴻鵠之志哉！』二世元年七月，發閭左

閭里之左者，秦以關發戍，先發吏有適及贅婿，後入關取其左發之。適戍漁陽九百人，

屯大澤鄉。陳勝、吳廣皆次當行，為屯長。會天大雨，

道不通，已失期，失期法當斬。陳勝、吳廣乃謀曰：『

今亡亦死，舉大名亦死，死國可乎！』陳勝曰：『

天下苦秦久矣，吾聞二世不當立者，乃公

子扶蘇，扶蘇以數諫故，上始使外將兵，二世殺之，

……百姓多聞其賢，未知其死也。……今誠以吾

衆詐自稱公子扶蘇為天下倡，宜多應者。……』

乃丹書陳勝王三字，置人所罾魚腹中，卒買魚烹

食，得魚腹中書，固以怪之矣；又間令吳廣之次近

所旁叢祠中，夜篝火狐鳴，呼曰：『大楚興，陳勝王！』

卒皆夜驚恐，旦日，卒中往往語，皆指目陳勝。吳

廣素愛人，士卒多為用者，將尉屯長之上司，長官也。醉，廣故

數言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其衆。尉果笞廣，

尉劍挺，廣起，奪而殺尉。陳勝佐之，並殺兩尉。召令

徒屬曰：『公等遇雨，皆已失期，失期當斬，藉弟令

無斬而戍，死者固十六七，且壯士不死則已，死即

舉大名耳，王侯將相，寧有種乎！』徒屬皆曰：『敬

受命！』……勝乃自立為將軍，號大楚，廣為都尉，

為壇而盟，祭以尉首，攻大澤，攻蕪，皆下之。……入

蕪陳……召三老豪傑會計事，三老豪傑皆曰：『

將軍披堅執銳，伐無道，誅暴秦……宜為王！』陳

涉乃立為王，號張楚……諸郡縣苦秦吏者，皆殺

吏以應涉……(史記陳涉世家)

(二)吳廣尋為裨將田臧所殺。二世二年，陳勝為其下莊賈所殺。時劉邦項羽時羽為項梁將已起兵矣。

【推究及應用】 怎樣叫做革命（普通所謂革命，指政治革命而言。政治不良，有人起而作反抗或改革之運動，謂之革命）。革命和作亂有甚麼分別？（革命係有計畫有目的之運動，作亂則反是。） 秦政專制暴虐，人民應該有革命的舉動嗎？（應有。） 陳勝吳廣的革命，比湯武的革命，有何異點？（湯武本係諸侯，有兵權，有財力，易使人信服。陳勝吳廣係平民，無兵力，又無財力，不易使人信服。是湯武易而勝廣難也。） 陳勝吳廣舉義之先，作種種詐偽之事，為甚？（恐部下畏秦強，不為所用，所以固結衆心也。） 陳勝吳廣是平民革命，響應的人為甚很多？（天下

皆秦暴虐久矣，故登高一呼，人心即為之搖動而紛紛思亂也。） 實際上陳勝吳廣的革命，是有計劃的呢？還是僥倖的？（在當時秦朝正在強盛，平民恐不敢革命，即陳勝吳廣，亦未有真正之革命思想，革命計劃，祇以受秦代虐政之壓迫，不得已挺而走險，希望有萬一之成功耳。） 在專制時代，平民革命有甚麼困難？（法律嚴，無實力，不易鼓動民衆……） 陳勝吳廣的革命，有價值嗎？（處強秦虐政之下，人人敢怒而不敢言，以彼起自田間之二人，居然挺身而起，秦即因之而亡。有史以來，平民革命，倡自二人，足以流傳千古也。） 秦朝人民，當時除革命外，有無其他可以自救的方法？（除革命，實無他法。） 秦朝這樣專制，為甚麼貴族官吏不起而革命？（秦改郡縣，官吏無甚實權，誰敢發難。） 秦能滅六國，統一天

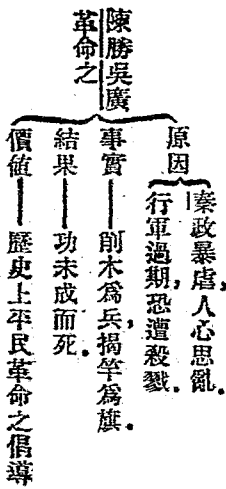
下，兵威之盛，可想而知；然而陳勝一呼，四方響應，竟不能制，何故？（証以中外古今歷史事實，凡帝王專制愈甚，人民反抗力必愈大，秦之專制暴民，為歷代所罕有，其反動力之大，亦為古來所少見，秦之兵力，足以滅六國而不能制平民之反動者，以此。）假使二世能夠一改始皇的作為，施行仁政，以結民心，秦代的結果怎樣？（始皇專制暴虐，民不堪命，惟對於新君即位，猶有更新之希望，故二世苟稍施仁政，人民必能感服，劉項之徒，雖欲奪帝位，鑒於民心之固結，不敢逞其野心矣。）

在共和國家，政治不良，除革命外，有沒有其他改良政治的方法？（共和國家，人民為主體，人民可以監督政府，見有不良之政治，可在國會中正式提出意見，要求改良，並且言論可以自由，如有主張，可以正式宣傳。）政治革命的舉動怎樣？

革命運動，大概先為激烈的破壞，然後從事建設，此乃非常之舉，苟非萬不得已時，以不用為是。

【整理及表演】

(一) 表解



(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

a. 名稱 陳勝吳廣之革命

b. 分幕 分三幕：1. 勝廣同謀起事；2. 殺尉

告衆；3. 起事，人民響應。

o. 推定人員

d. 表演

e. 批評

十二 楚漢之戰爭

教材

【研究問題】項羽見秦始皇，因作何語？

滅秦者為劉邦乎？抑為項羽？劉邦為人如何？

何？

始皇稱帝，野心家見其擅作威福，志得意滿，莫不嗟羨之。始皇遊會稽，項羽雜衆中往觀，曰：「彼可取而代之。」劉邦至咸陽，縱觀，見秦皇帝，喟然歎曰：「大丈夫當如此也。」

後項羽劉邦次第起兵抗秦，而同時起兵者尤衆。秦軍擊之，勇猛無敵，獨項羽率兵救趙，與秦軍戰於鉅鹿，大敗之。劉邦亦引兵入關，秦遂以亡。

高級歷史課本教學法 第一冊

項羽劉邦本革命同志，約為兄弟，後因彼此爭雄，乃勢不兩立。時羽已自立為西楚霸王，邦亦受封為漢王矣。既而羽破漢軍，劉邦與數十騎遁去，其父太公、妻呂氏，盡為楚軍所虜。

楚漢連年相持，百姓苦軍旅，楚軍亦乏食。項羽乃歸太公、呂后，相約息兵。劉邦乘其敝，用張良、陳平之計，韓信、彭越之兵，圍項羽於垓下，羽乃自刎而死。

劉邦為帝，稱漢高祖。懼功臣謀反，遂先後殺韓信、彭越；其餘諸人，除張良以外，亦少良好之結果。【判斷】何故有人欲為帝？稱帝者何以擅作威福，祇圖自快？歷來為帝者，約有幾種罪惡？

【釋要】會稽，秦郡，今江蘇東部。
咸陽，秦都，今陝西長安。
鉅鹿，今直隸平鄉縣地。
關，即函谷關。
陳平，

陽武(今河南陽武縣) 張良(字子房，左
人。好讀書，有奇策) 韓信(淮陰(今江蘇淮陰縣南)
下今安徽靈璧) 淮陰(今江蘇淮陰縣南)
彭越(漢初功臣，後有人告
殺。其謀反，死三族。)

教學

【引起動機】

陳勝、吳廣革命的結果怎樣？

(勝、廣均為部下所殺) 接着陳勝、吳廣起而

滅秦的是誰？(劉邦、項羽) 劉邦、項羽二人中

誰做天子？(劉邦) 劉邦怎樣會佔勝利？項羽

怎樣會失敗？要明白這些事實，大家快研究這課

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 擅作威福專擅橫行，賞罰由己。 野

心家抱有野心

(三) 板書問題

(四) 介紹參攷書

【提問內容】秦始皇擅作威福的時候，有

些野心家，作何感想？(要想嘗嘗皇帝的滋味)

項羽見了秦始皇，說些甚麼話？(彼可取而代之)

劉邦見秦始皇的威嚴，他說甚麼話？(大丈夫當如此也)

劉邦、項羽跟着陳勝起來抗秦，

二人的王號稱做甚麼？(羽稱楚霸王，邦稱漢王)

滅秦的是劉邦，還是項羽？(鉅鹿之戰，惟項

羽擊秦，故滅秦者為項羽) 劉、項本係結義弟

兄，為甚互相攻打？(爭皇帝也) 漢王和楚王

兵力誰強？(項王強，屢敗漢軍，致使劉邦不能顧

及其父與妻) 楚、漢相爭，誰先誠意罷兵？(項

王不忍苦天下之民，先約漢王罷兵，且歸其父親

妻子) 項羽既約劉邦息兵，劉邦怎樣？(屢次侮

約) 項羽的結果怎樣？(劉邦藉謀臣戰將，圍

項王於垓下，項王自殺。劉邦做了天子，對於

功臣怎樣？（怕功臣造反，把韓信彭越，先後殺死；

功臣除張良外，率無好果。）劉邦的爲人怎樣？

（不顧友誼，奸詐殘忍。）

【補充資料】

（一）項籍字羽，下相，今江蘇宿遷縣人。少時學書不

成，去而學劍，又不成。叔梁紇之籍曰：『書足以記

名姓而已，劍一人敵，不足學，學萬人敵！』梁乃教

籍兵法，籍大喜，略知其意，然又不肯覺學。籍長八

尺餘，力能扛鼎，才氣過人。二世元年七月，陳勝起

兵，九月，項梁應之，立楚懷王舉兵於吳，羽爲裨將，

後梁爲秦軍擊死。時六國咸謀恢復，趙亦新建秦

軍圍趙王，鉅鹿，楚王命羽等渡河救趙，羽乃引兵

渡河，沈船破釜，持三日糧，與秦軍戰，大破之。當時

諸侯軍救趙者，莫敢縱兵；及楚擊秦，諸將皆從壁

上觀。（副節項羽本記）

（二）劉邦字季，沛，今江蘇沛縣人。少時不事家人

生產作業，初爲泗上亭長，既而爲縣送徒，山，徒

多道亡，自度將獲罪，夜乃解縱所送徒，曰：『公等

皆去，吾亦從之逝矣。』徒中壯士願從者甚多，及

陳勝起，沛父老殺沛令迎邦，以爲沛公。時二世元

年九月也。

（三）沛公先破秦都咸陽，項羽大怒，欲擊沛

公。時項羽兵四十萬在新豐鴻門，沛公兵十萬，在

霸上。范增勸項羽急擊沛公，羽季父項伯素善沛

公，謀士張良，夜馳至沛公軍，私見張良，告以羽將

擊沛公事，並見沛公。沛公曰：『吾入關秋毫不敢

有所近，籍吏民，封府庫，而待項將軍，日夜望將軍

之至，願伯具言臣之不敢背德也。』伯曰：『且日

不可不早自來謝項王。』沛公曰：『諾。』項伯復

夜歸軍中，以沛公言報項王。旦日，沛公從百餘騎來見項王。至鴻門，謝曰：「臣與將軍戮力而攻秦，不自意能先入關破秦，得復見將軍於此。」項王意解，因留沛公飲。項伯、范增、張良均在坐。酒至酣，范增數目項羽，舉所佩玉玦以示之者三。項王默然不應。范增起，出命項莊入，請舞劍以擊殺沛公。項莊入為壽畢，請以劍舞為樂。項王曰：「諾。」項莊拔劍起舞，項伯亦拔劍起舞，常以身翼沛公，莊不得擊。張良至軍門，見樊噲，曰：「事急矣！今者項莊舞劍，其意常在沛公也。」樊噲帶劍入，瞋目視項王，目眦盡張，頭髮上指，以衄沛公。須臾，沛公如廁，因招樊噲出，間行同竊上，令張良留謝。范增曰：「奪項王天下者，必沛公也。」（刪節項羽本紀）

（四）羽放逐義帝楚懷王，立劉邦為漢王，諸將為侯王。後劉邦伐楚，項王破漢軍，殺漢卒二十

餘萬人，圍漢王三匝。既而漢王與數十騎遁去，道逢子孝、惠女魯元，載以俱行。楚騎追漢王急，漢王推墮孝、惠魯元車下，滕公常下收載之。如是者三，得脫。劉邦父太公、妻呂氏為楚軍所得，項王因怒漢王為高俎，置太公其上，欲烹太公。漢王聞之，曰：「吾與項羽俱北面受命懷王，約為兄弟，吾翁即若翁，必欲烹而翁，則幸分我一杯羹。」後項羽因殺之，無益罷之。楚漢久相持，丁壯苦軍旅，老弱罷轉漕，項王謂漢王曰：「天下匈匈數歲者，徒以吾兩人耳，願與漢王戰，決一雌雄，毋徒苦天下之民父子為也。」漢王笑謝曰：「吾寧鬥智，不能鬥力。」後項王與漢王約中分天下，鴻溝以西為漢，東為楚。即歸漢王父母妻子。項王乃東歸，至垓下，漢王命兵追及之，圍項王數重。項王夜聞漢軍四面皆楚歌，大驚曰：「漢皆已得楚乎？何楚人之多也！項

王乃夜起飲帳中，悲歌慷慨，自爲詩曰：『力拔山兮氣蓋世，時不利兮騶不逝，騶不逝兮可奈何？』羽所乘騶名騶今漢兮奈何？歌數闕，美人和之。項王泣數行下，左右皆泣，莫能仰視。項王乃上騎，與諸壯士潰圍出。平明，漢軍乃覺，追之。項王迷失道，一田父給其陷大澤中。漢軍追及之，項王等力戰，漢兵不敢近。項王欲東渡烏江，烏江亭長橫船侍，謂項王曰：『江東雖小，地方千里，衆數十萬人，亦足王也。』項王笑曰：『天之亡我，我何渡爲？且籍與江東子弟八千人渡江而西，今無一人還，縱江東父兄憐而王我，我何面目見之？縱彼不誣，籍獨不愧於心乎？』乃謂亭長曰：『吾知公長者，吾騎此馬五歲，所當無敵，當一日行千里，不忍殺之，以賜公。』漢軍追至，項王等持短兵接戰，殺漢軍數百人。項王願見漢騎司馬呂馬童，曰：『

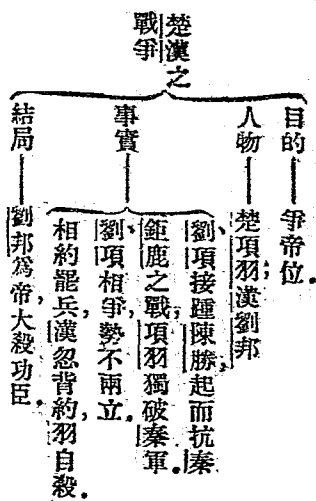
若非吾故人乎？吾聞漢購我頭千金，邑萬戶，吾爲若德。』乃自刎而死。（同上）

【推究及應用】 爲甚麼有人要想做皇帝？
（後世帝王，爲富貴威權之所叢集，富貴，常人所欲也，富有天下，貴爲天子，天下健者，安得不生羨而欲奪之？）劉項的爲人，比較起來，怎樣？（項羽爲人爽直義俠，劉邦爲人刻薄奸詐。）怎樣見得項羽的直爽，劉邦的好詐？（項羽歸漢，王父親妻子，相約罷兵，邦應之，既悔約追羽。）怎樣見得項羽的義俠，劉邦的刻薄？（羽因民弗忍，欲早罷兵，劉邦殘殺功臣，至於殆盡。）張良何以從劉邦？（良五世相韓，韓亡，曾一擊始皇不中，後得黃石公秘編，讀之，佐沛公以亡秦，竟其爲韓報仇之志也。）高祖爲何殺功臣？（劉邦出身平民，及爲天子，見功臣之英武果敢，均出其右，恐不利

於己不利其子孫故盡戮之。張良何以得免於禍？（良報仇之志既竟，遂從赤松子遊。蓋早知劉邦之可與其患難不可與共安樂也。）韓信彭越等若不被殺，果想造反嗎？（不可必其不反。）殺韓彭等，在漢室應該嗎？（韓彭等雖難免不反，然其披堅執銳之功，在漢室亦當顧念，不應殺之。）劉邦為甚不願父子妻小，並且忍心害理，大殺功臣？（始欲爭帝位，骨肉不相顧，既得稱帝，又欲固帝位，大殺功臣。）做皇帝的何以作威作福，只管自己舒服？（後世帝王，自以為皇帝應該富貴尊榮，任所欲為。）歷來做皇帝的大概有幾種罪惡？（奢侈暴虐，殺害功臣……）項羽如此直道，劉邦如此奸詐，何以邦反有天下？（當時國家元首的位置，但憑智力，任人可取，賢不肖其次也。項羽為人率直，力有餘而智不足，致屢為劉

邦所欺。邦則假託仁義，能利用賢人，二人之成敗實決於此。若用選舉方法，項劉二人，都有被選舉權，我們在二人中選舉那一人？（……）楚漢相爭數年，人民怎樣？（秦之暴政方去，繼以楚漢相爭，人民之困苦可知。）楚漢之爭的根源，本原因是爭甚麼？（帝位。）帝位之爭，怎樣可以免除？（改為民主國。）

【整理及表演】
（一）表解



(二) 筆答判斷問題

(三) 表演

a. 名稱 鴻門之會 或 烏江自刎。

b. 推定人員和表演。

c. 批評

十三 三冒險家——張騫蘇

武班超

教材

【研究問題】漢武帝聯絡西域諸國，其意

何在？往西域必取道何處？張騫往西域

所作何事？蘇武在匈奴，如何受苦？班超

在西域，足使諸國咸服者何事？

漢時匈奴強大，劉邦畏之，及劉徹——武帝——

為帝，欲聯絡西域諸國，牽制匈奴，但遣使西域，

必先取道匈奴，時有冒險家張騫，請往，許之，及經

匈奴被獲，留十餘載，始得脫，仍努力前進，道經西域諸國，宣傳漢之威武及文明；又將道路、山川、物產等，一一記之。歸時復為匈奴所得，會匈奴內亂，逃歸，及騫再使西域，西域烏孫國王特派使者數十人，送騫歸。於是西域諸國，相繼通於漢。

武帝遣蘇武送匈奴使者，既至其國，單于欲降之；武不屈，遂囚武於大窖中，絕其飲食。武齧雪與旃毛，得不死。旋徙武於北海上，使牧羊，并不與食。武掘野鼠草實以果腹，留十九年而歸。

西漢之末，西域漸與中國隔絕，復多附匈奴。及東漢明帝時，命班超使西域之鄯善。超至，鄯善王禮之備，會匈奴使者亦在彼，禮意疏懈。超偵知之，謂其部屬曰：「不入虎穴，焉得虎子？」即率從者三十六人冒險乘夜奔虜營，斬匈奴使者，鄯善王恐，乃服於漢。其餘諸國，驚其勇，所至迎降。從此西

域復屬中國矣。

【判斷】張騫、蘇武、班超三人中，以誰之冒險精神為最著？三人冒險，於國有何利益？冒險與鹵莽，有何分別？西域通於中國，係誰之功？

【釋要】武帝高祖之曾孫。西域即今新疆省，與其西一帶地。張騫漢中成固（今陝西城固縣）人。蘇武杜陵（今陝西長安縣境）人。班超字仲升，扶風（今陝西扶風縣）人。烏孫西域國名。北海今新疆伊寧河沈城之地。單于匈奴稱其君長曰單于。東漢自光武帝至獻帝，為東漢。亦曰後漢。明帝名莊，光武之子。鄯善西域國名。在今新疆塔羌縣附近，已沒於沙漠中。

教學

【引起動機】中國歷史上，也有和哥倫布等一般的冒險家嗎？你們所知道的中國的冒險

家，是那幾位？你們可知道張騫、蘇武、班超等，各做些甚麼冒險的事情？他們的冒險精神怎樣？要解答這些問題，我們來研究本課。

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 冒險家有冒險精神的人。 大審地

也

(三) 板書問題

(四) 介紹參考書

【提問內容】漢武帝聯絡西域諸國，是甚麼意思？（夾攻匈奴）到西域去，必要經過甚麼地方？（先經匈奴）張騫到西域去，做些甚麼事情？（宣傳威武及文明，記載路程物產……）

張騫第一次經過匈奴，遇着甚麼困難？（被匈奴拘留十餘年，始逃脫）張騫脫逃以後，怎樣

事情？（宣傳威武及文明，記載路程物產……）

張騫第一次經過匈奴，遇着甚麼困難？（被匈奴拘留十餘年，始逃脫）

張騫脫逃以後，怎樣

事情？（宣傳威武及文明，記載路程物產……）

(仍舊前進，向西城去。) 張騫第一次回來，經

過匈奴，有甚麼阻礙？(又被捉住，因匈奴有內亂，

得逃回。) 張騫回來了，又到過西域嗎？(第二

次又去。) 張騫通西域的結果怎樣？(西域諸

國，與漢常有使者來往，匈奴不敢與漢為難。)

蘇武為甚麼往匈奴去？(送匈奴使者回國。)

蘇武到了匈奴，匈奴人要他怎樣？(投降。)

蘇武不肯投降，受着甚麼苦處？(囚在地窖中，不與

飲食；武乃嚼雪吞旃，後放北海牧羊，仍不給飲食，

取野鼠草實食之。)

蘇武在匈奴幾年？(十九

年。)

班超才到西域，那一國也派使者到西域

來？(匈奴派使者至西域，設法離間，班超已先在

西域，足以使西域諸國威服的，是那

一件事？(擊殺匈奴使者。)

班超將擊匈奴使

者，對從人作何語？(不入虎穴，不得虎子。)

【補充資料】

(一)初，匈奴降者言：「大月氏西域諸國之一居敦煌

祁連間，為強國，匈奴攻破之，殺其王，以其頭為

飲器，餘衆遠去，怨匈奴甚。如約與共擊匈奴，則必

樂從。」武帝募能通月氏者，張騫應。西元前一百

二十六年，出隴西，經匈奴中，單于得之，留十餘歲，

騫得聞西去，數十日，至大宛。西域諸國之一大宛為發譯

道，抵康居。西域又至大月氏，大月氏去長安萬一

千六百里，太子為王，臣事大夏。西域殊無報匈奴

之心，騫留歲餘，不得要領，乃還。復為匈奴所得，會

匈奴亂，逃歸。騫初行時，百餘人，去十三年，還者二

人而已。騫自匈奴還，具為天子言西域諸國國土

風俗，且言諸國多奇物，騫又建言連烏孫。西域斷

匈奴右臂，既連烏孫，其西大夏之屬，可招來為外

臣。武帝遂令騫齎金幣帛直數千巨萬，使西域。

時西元前一百十五年）燕至烏孫，致賜諭指，

未能得其決，因分遣副使使大宛、康居、大月氏、大

夏、安息、西域、身毒、度、即、于闐、新羅、和闐、及諸旁國。烏孫

發驛道送燕還，使數十人，馬數十匹，隨燕報謝。後

所遣使大夏之屬者，皆頗與其人俱來，於是西域

始通於漢。西域凡三十六國，東西六千餘里，南北

千餘里。

(二)武帝天漢元年，(即西元前一百一十年)

匈奴且鞮侯單于初立，恐漢襲之，盡歸漢使之不

降者，使使來獻。武帝嘉其義，遣蘇武送匈奴使之

留漢者，因厚賜單于，答其善意。既至，致幣單于，單

于益驕，會匈奴人有謀劫單于母閼氏歸漢，事涉

蘇武副使張勝。單于欲招降蘇武，遣漢降人衛律

說武，武謂從者曰：「屈節辱命，雖生何面目以歸

漢。」引佩刀自刺。衛律驚，抱持之，半日復息。單于

壯其節，朝夕遣使問武，收繫張勝後。衛律曰：「漢

使張勝等罪當殺，降者赦罪。」舉劍欲擊之。勝請

降。律謂武曰：「副使有罪當坐。」武曰：「本無謀，

又非親屬，何謂相坐。」律復舉劍擬之。武不動。律

曰：「君因我降，與君為兄弟，今不聽吾計，雖欲復

見我，尚可得乎！」武罵之曰：「汝為人臣子，不顧

恩義，畔主背親，為降虜於蠻夷，何以汝為見！」律

告單于，遂幽武置大窖中，絕其飲食。武臥齧雪與

旃毛並咽之，數日不死。匈奴以為神，乃徙武北海

無人之處，使牧羝。曰：「羝乳始得歸。」武既至

海上，廩食不給，掘野鼠草實而食。仗漢所牧羊。漢

曾求武等於單于，單于詭言武死。漢使再至，武之

從者私見漢使，教使者為單于言：「漢天子射得

雁足，足繫帛書，言武等在某澤中。」使如其語以

責單于。單于大驚，謝曰：「武等實在。」於是歸蘇

武於漢。時武帝已死，昭帝五年，（西元前八十一年）蘇武留匈奴十九年，始以強壯出，及還，鬚髮盡白矣。

（二）班超，字仲升，東漢人。少有大志，家貧，傭書養母，嘗投筆歎曰：「大丈夫當效傅介子。」

傅介子，漢北地人。昭帝時使大宛，獲樓蘭王，以計斬之。張騫立功異域，以取封侯，安能久事筆硯間乎？」明帝十六年，或言十七年（西元

前七十三年）班超與從事郭恂等俱使西域。

超行至鄯善，鄯善王廣奉超禮敬甚備。後忽更疏懈，超謂其官屬曰：「此必北虜使來，狐疑未知所從故也。」既偵知匈奴使者已來三日，居相距三十里之處，乃密集其吏士三十六人，共飲酒酣，因激之曰：「卿曹與我俱在絕域，今虜使到，縱數日，王廣禮敬即廢，如令鄯善收吾屬送匈奴，骸骨長為豺狼食矣，奈何？」衆曰：「危亡之時，死生從可。」

馬。」超言超曰：「丈夫不入虎穴，不得虎子。爲今之計，獨有因夜以火攻虜使，彼必大震怖，可殄滅盡也。滅此虜，則鄯善破胆，功成事立矣。」衆曰：「善。」乃共奔虜營，超令十人持鼓，藏虜舍後。約曰：「見火燃皆當鳴鼓，大呼。」餘人悉持兵弩夾門而伏。時天大風，超順風縱火，前後鼓譟，虜衆驚亂，超手格殺三人，吏兵斬其使，及從者三十餘人，餘悉燒死。明日，召鄯善王以虜使首示之，一國震怖。超曉告撫慰，王廣遂納子爲質。西域諸國，亦皆遣子入侍漢。西域絕漢六十五載，至是復通。章帝時，班超留屯西域，和帝四年，漢大破匈奴，班超爲匈奴都護。六年，班超討焉耆，斬其王廣。

【推究及應用】漢時要往西域去，何以必經匈奴？（匈奴據內外蒙古之地，當時通行西域之道路甚少，人所知者，惟有北道。北道須經匈奴

武帝使張騫通西域，有甚麼意思？（連絡西域夾攻匈奴；又武帝好大喜功，通西域，所以示威也。）武帝時匈奴和西域有無仇恨？（匈奴會與西域大月氏交戰而殺其王。）聯絡西域，有何利益？（聯絡西域，能夾攻匈奴，於漢最有益，即不能，亦可無反助匈奴之患也。）通西域的首功，應歸何人？（張騫。）張騫怎敢應募使西域？（張騫富有冒險精神。）張騫受苦後，爲甚不返漢而仍西向？（張騫之志，在通西域，中道而廢，未必無危險；且回亦無以對武帝，非冒險家之所爲也。）沒有冒險精神的人怎樣？（必退無疑。）張騫爲甚宣傳漢朝的威勢及文明？（此係外交家正當之手段，先從事宣傳本國之優勢，然後從事接洽，則容易進行也。）張騫第一次使西域怎樣？（不得要領。）外國遣使來，爲甚

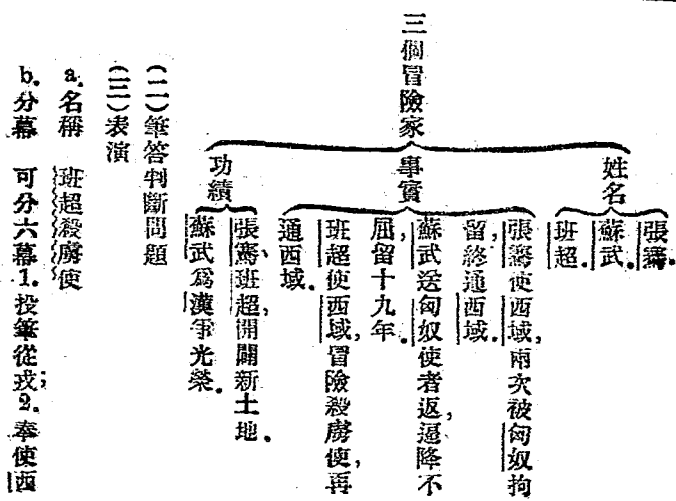
本國也遣使送去？（禮尚往來，時交通不便，他國遣使來朝，我亦遣使送之，以示好意。）匈奴欲降蘇武，有禮嗎？（無禮之至。）匈奴欲降蘇武，何意？（漢使時被匈奴逼降，不降，則留而不放，推匈奴之意，一以漢人多才，欲降爲己用；一以示威武耳。）蘇武爲甚不降？（漢與匈奴爲敵國，且漢人視匈奴爲野蠻之邦，漢朝爲禮儀上國，武身爲天朝之使，豈肯降虜？）匈奴囚武窖中，不給飲食，何意？（無非逼之使降。）置武北海牧羊，何意？（北海寒冷，牧羊苦事，逼之甚也。）蘇武假使沒有冒險精神，到匈奴後怎樣？（畏懼屈節，班超倘不計擊匈奴使者，怎樣？）功既不成，生命亦殊危險也。）班超是一個使者，匈奴使者也是一個使者，以甲國使者而擊殺乙國使者，於丙國，這事正當嗎？（在今日觀之，似乎不宜，蓋

如此足以引起國際交涉也。在古時無所謂國際公法，要挾擊殺是外交上無上妙策。張騫、蘇武、班超三人中，那一人的冒險精神最顯著？（張騫使西域，道路未通，又必經蠻橫之匈奴，彼毅然前往，無異哥倫布之經大西洋而覓新大陸；班超雖亦轟轟烈烈，但僅爲繼張騫之功業；蘇武雖亦冒險不屈，然冒險之事實，不及張騫之顯著。）三人冒了險，在當時之國家有何益處？（張騫、班超爲國家得新地，功固甚大。蘇武之不辱使命，於國家體面上，亦增光不少。）冒險和鹵莽，有甚麼分別？（冒險是有計劃有目的者；鹵莽雖或有目的而少計劃。）西域服屬中國，是誰的功勞？（張騫、班超。）

【整理及表演】

(一) 表解

高級歷史課本教學法 第一冊



域；3. 虜使來問；4. 禮疏偵查；5. 夜半設計；6. 殺使示王。

c. 推定人員

d. 表演

e. 批評

十四 一千七百年前之著名

政治家——諸葛亮

教材

【研究問題】諸葛亮與當時大局，有何關係？

諸葛亮如何治國？諸葛亮如何用兵？

漢之季世，曹操當權，挾天子以令諸侯，國內騷然，於是豪傑並起，尤著者有孫權、劉備。

時諸葛亮——孔明——隱居南陽，博學多才，人稱之為臥龍先生。

劉備知孔明才智，乃躬自往聘，三顧於草廬之

中，始允所請，即定聯孫拒曹之策，赤壁之戰，曹操大敗，從此劉、孫成鼎足之局，厥後操子丕篡漢稱帝，而劉備孫權亦次第即帝位，遂成魏、吳、蜀漢三國。

劉備之子禪，闇弱無能，孔明為相，盡力輔佐之，事無大小，親自決斷，立法度，整軍旅，充國庫，是以政治修明，官吏不貪賊，不枉法，百姓得安其生業焉。

孔明既治內政，又征服南蠻，絕後顧之憂，乃發兵伐魏，魏將司馬懿懼不敢戰，後因糧餉不繼，未能取勝，乃行屯田之法，軍士雜於民間耕作，秋毫無犯，雞犬不驚，惟伐魏未竟全功，遽以疾卒於軍中，論者惜之。

【判斷】諸葛亮博學多才，何故隱居不仕？諸葛亮何故卒允為劉備謀劃？聯孫伐

諸葛亮何故卒允為劉備謀劃？聯孫伐

曹何意？我國現在之政客軍閥，較諸葛亮如何？

【釋要】曹操，字孟德，魏（今安徽壽縣）人。為人多機智。子丕，漢末，追尊為武帝。

孫權，字仲謀，當春（今浙江富陽縣）人。稱帝於建業，國號吳。

劉備，字玄德，涿（今京兆涿縣）人。漢景帝之後，即帝位於成都，國號漢。史稱蜀漢。

南蠻，在今湖北南漳一帶。南蠻，今雲南及貴州四川一帶。

司馬懿，字仲達，河內汲縣人。字仲達。曹丕，漢自文帝，都於鄴，國號魏。

教學

【引起動機】大家可曾聽得趙雲、關公、張飛等人名嗎？張飛、關公是甚麼時代的人？（三國）

趙雲、關公、張飛是三國中那一國的人？（蜀國）

蜀國的軍師是誰？（諸葛亮）社會上說起來，諸葛亮是個呼風喚雨，算陰陽的神人；諸葛亮究竟是個怎樣的人，你們要知道嗎？

指導研究

（一）介紹閱覽課文

（二）解釋語句 鼎足之局 鼎足有三。三國並立，曰鼎足之局。

關羽 權而昧於事理。 貪賊枉法 貪賄壞法。 屯田 屯田兵士在所駐之地墾田種植，曰屯田。

（三）提出問題

（四）介紹參攷書

【提問內容】漢末為甚天下大亂？（曹操挾天子以令天下，衆人不服。）劉備為甚三請諸葛亮？（因亮博學多才。）諸葛亮和當時的大局，有甚麼關係？（亮若不助劉備，不定聯孫拒曹之策，決不能成三國鼎足之局。）劉禪的為人怎樣？（關羽）亮怎樣輔助劉禪？（事無大小，親自決斷。）亮怎樣治國？（立法度，整軍旅，充國庫。）諸葛亮治蜀的成績怎樣？（官不貪

賊枉法，人皆安居樂業。亮的對外政策怎樣？
（先平南蠻，絕後顧之憂；再攻魏，以名篡弑之罪，情伐魏未竟而身死。）亮怎樣治兵？（屯田以充軍餉，與民並耕，秋毫無犯。）

【補充資料】

（一）諸葛亮，琅琊人，寓居襄陽隆中，每自比管仲、樂毅。徐庶謂劉備曰：「諸葛孔明者，臥龍也，將軍豈願見之乎？」備曰：「君與俱來！」庶曰：「此人可就見，不可屈致也。」備由是詣亮，凡三往，亮遂於隆中決策，聯吳拒魏，以告備。備大悅，赤壁之戰，孔明力勸孫權共攻曹操，操果大敗，鼎足之勢以成。

（二）亮征南蠻，獲其酋孟獲，七縱七擒以服之。獲曰：「南人不復反矣。」

（三）亮嘗六出祁山以伐魏，最後屯田於五

丈原，為久駐之計。耕者雜於居民之間，而百姓安堵，軍無私焉。亮數搦戰，魏將司馬懿不出，乃遣以巾幘之服以激之。懿仍不出，亮病篤，既沒於軍中。姜維等整軍而退，懿追之，姜維等反旗鳴鼓，若將向懿，懿不敢信，返走。百姓為之諺曰：「死諸葛追生仲達。」懿聞之，笑曰：「吾能料生，不能料死，死故也。」

（四）亮嘗推演兵法，作八陣圖，又發明木牛流馬，以機行止，以運軍糧。

（五）亮為相國，撫百姓，示儀軌，約官職，從權制，開誠心，佈公道。蓋中益時者，雖辭必賞；犯法怠慢者，雖親必罰；罪輸情者，雖重必釋；游辭巧飾者，雖重必戮；循名責實，虛偽不齒；邦域之內，畏而愛之，刑政雖峻，而無怨者。以其用心平，而勸戒明也。

（六）亮嘗表於後主曰：「臣成都有一桑八百

株，田十五頃，子弟衣食自有餘饒，不別治生，以長尺寸；臣死之日，不使內有餘帛，外有餘財，以負陛下。

【推究及應用】 漢末的時局怎樣？（曹操

當權，天下大亂。） 諸葛亮博學多才，為甚麼隱

居不出？（奸臣當國，賢者豈肯與之共事。當時時

勢又亂，隱居高臥，既以避難，亦以自適。） 諸葛

亮為甚肯事劉備？（劉備是漢宗室，出以三顧之

至誠，安得不使孔明感激。） 三國鼎足之局，決

於何時？（隆中決策，計劃已妥，赤壁一戰，方才固

定。） 聯吳拒曹，有甚利益？（曹氏勢力甚大，吳蜀

苟單獨抵抗，蜀固不敵，吳亦難存；若吳蜀併力互

助，則各有利益，而更利於蜀，蓋魏若南下，先及吳，

吳抗於前，蜀助於後，則魏無可如何矣。） 吳蜀

親善之策，結果怎樣？（終亮之世，魏不敢輕視吳

蜀。） 劉禪既闇弱，諸葛亮為甚肯一意輔助他？

（重劉備之付託也。） 亮立法度，整軍旅，充

府庫，何意？（此為治國之根本。） 蜀國國民的

安居樂業，應歸功於誰？（亮。） 屯田之法，通用

於現在否？（現在世界各國兵額之多，我國為第

一；或謂我國之貧，貧在兵多，蓋今日之兵，均不能

生利也，苟能利用兵士以屯墾荒地，固甚善也。）

現在的軍隊和百姓的感情怎樣？（……） 諸

葛亮所帶的軍隊和居民的感情怎樣？（秋毫無

犯，雞犬不驚，相安無事。） 我國現在的政治，和

當時蜀國比起來，怎樣？（……） 政治不良，和

行政人員有關係嗎？（政治是死物，全在行政人

的運用。） 我國現在的一般政客，軍閥，比較諸

葛亮，怎樣？（……） 舊社會中，以孔明為能定

陰陽，推算未來等等，果有其事嗎？（此實三國演

義遇孔明之流弊。惟孔明爲人，多才多藝，博覽羣書，如天文、地理、兵法……等，莫不精通。其才學，其聰明，固非常人所及也。我們如果做了政

治家，應該怎樣？

【整理及表演】

(一) 表解

姓名——諸葛亮，字孔明，人稱臥龍先生。

爲人——博學多才，不慕榮利。

一七〇〇年前之著名政治家

聯吳拒魏，敗曹操於赤壁，成三國鼎足之局。

政績——政治修明，官不枉法，民皆樂居。

行屯田法，軍民並耕，秋毫無犯。

(二) 筆答判斷問題

(三) 表演 可表演七擒七縱或死諸葛走

生仲達等故事。

十五 基督教之始祖——耶

蘇基督

【研究問題】 基督教分幾派？ 耶穌基督

爲何國人生於何地？ 基督教之宗旨如何？

猶太教徒，何故反對耶穌？ 基督教在世

界上之勢力如何？

我國人信仰基督教者甚多，基督教有新舊二

派：耶穌教爲新教；天主教爲舊教；然同出一始祖。

教材

即耶穌基督是也。

民國紀元前一千九百十五年，耶穌基督生於猶太國之耶路撒冷。其父約瑟，業木工，其母馬利亞有儉德。耶穌年三十，察於猶太教之腐敗，乃另創一教，自稱救世主，以博愛之說演講。耶穌又知醫理，到處為人治病，故門徒日衆，信者漸多。然猶太教徒嫉之甚深，羅織其罪狀，拘而囚之，橫加侮辱，或唾其面，或以蘆葦鞭其首，復要求官廳治其妖言惑衆之罪，遂被訂於十字架而死。

耶穌雖被害，然其門徒頗衆，——最著名者十人——屢受猶太教徒之壓迫，而傳教之毅力不衰。其後信徒日衆，勢力大張，自耶穌降生，距今不滿二千年，其所創之基督教，已成世界最有力之宗教矣。

【判斷】耶穌與釋迦牟尼相較，有何異同？

佛教與基督教之宗旨，有何異同？

教與耶穌教，何派較有精神？現在教會中，

多附設醫院、學校，何意？

【釋要】耶穌基督之名，人名。基督為救世主，

故稱之曰耶穌基督；並尊其所傳之教，為基督教。教旨在於博愛。

天主教。設有像，傳教者曰神父，有代民教罪之權。元明時傳入中國。

耶穌教。基督之新派。不設官像，傳教者曰牧師，無代民教罪之權。祇為人民祈禱而已。清之中葉，傳入中國。

猶太國羅馬時代，建國在耶路撒冷。巴勒斯坦之南部。

會。在地中海岸之東。猶太教神，曰耶和華。其經典為舊約全書。

教學

【引起動機】我國人信仰的宗教，除佛教、

道教外，還有甚麼教？（天主、耶穌）天主、耶穌教

的始祖是誰？天主、耶穌教的宗旨怎樣？你們可要

明白嗎？研究這一課耶穌基督，就明白了！

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 釋釋語句 博愛泛愛世人不分國界 妖言惑

衆作妖言以惑衆人也

(三) 板書問題

(四) 介紹參攷書

【提問內容】 基督教分幾派？(新舊兩派)

新教俗稱耶穌教，舊教俗名天主教。基督教

的始祖是誰？(耶穌基督) 耶穌基督是何國

人生在何地？(羅馬統轄之猶太國人生在耶路

撒冷) 耶穌的父親是個何等？(木工名約

瑟) 母親呢？(是個賢慧女子，名馬利亞)

耶穌為何要創新教？(猶太教很腐敗) 基督

教的宗旨怎樣？(博愛) 耶穌怎樣傳教的？

(演講博愛，替人治病) 猶太教徒為甚反對耶

耶穌(因其出身微賤，反對猶太教，別創新教，所以

由妬忌而反對) 猶太教徒怎樣侮辱耶穌？

(或唾其面，或鞭其頭) 耶穌的結果怎樣？(被

釘死在十字架上) 耶穌死後，他的門徒怎樣？

(被猶太人壓迫，而傳教之毅力不衰) 基督

教在世界上的勢力怎樣？(現在最有勢力之宗

教為基督教)

【補充資料】

(一) 羅馬帝國向奉多神教，而對於併吞各

國，則許其信仰自由，故猶太得奉其原有之宗教。

當時羅馬國王奧古斯都欲創新教，因猶太提出

反對，作罷。總之當時之宗教，猶為野蠻時代之殘

物，頑愚鄙陋，不能發展進步，以安人心。

(二) 猶太人有豫言曰：「天神不遠，派遣天

使，下降人間，天使英爽豪邁，威勢赫赫，將率猶太

人征服世界萬國，統合寰宇，以真教感化萬民，無論勢力甚大之帝王，對此天使，不能及抗，惟有屈服奉命而已。」當時猶太國王希律聞知此言，恐王位被奪，遂遣人至各地搜捕小兒殺之。

(三) 耶穌於紀元前四年西人以耶穌生年爲紀元。然從前推算不精。生於耶路撒冷郊外拜德力罕 Bethlehenn

地方。其母馬利亞，因希律王逮捕幼兒，携之往埃及及希律死，遂返國。耶穌幼穎慧，及長，自稱救世主。耶穌以猶太教偏於國家主義，遂一變而提倡世界主義，彼謂：「天神不僅愛猶太人，若他國民信仰之，均錫福祐。」耶穌以博愛爲主，遊說四方，其意蓋深慨風俗衰頹，民生困苦，欲教化下民，普濟衆生，特假他力，使之安心立命。雖遭賤夫俗子，亦謙遜賈樸，諄諄訓誨，惟恐其不知也。猶太人以爲應預言而降生之天使，必巍然獨尊，與世人大

異；而驟見耶穌，和藹可親，毫無威勢，遂疑爲僞天使，妖言惑衆，訴之羅馬代官破拉多，遂釘於十字架磔之，年三十二。

(四) 基督教之傳播，全恃十二高弟，殫精竭力，播教於四方。因傳教而被害者甚多，蓋當時諸徒傳教，十分熱烈，常排斥異教，且最重敬神，漠視國事，棄官爵如敝屣，即皇帝亦蔑視之，又復組織教會，夜間開會，羅馬政府，疑爲亂黨，故常捕殺之。然基督教徒精誠所結，益艱苦卓絕，被捕者泰然就死，衆亦感動，信徒日多。耶穌死不五十年，羅馬全境，已徧有基督教徒之足跡。西元三百〇七年，羅馬君士坦丁副帝皇帝，禁虐待天主教徒，以爲基督教可以統一人類精神，於紀元三百一十二年，製定十字形軍旗，宣言曰：「吾苟得爲帝，當以基督教爲國教。」時十字軍旗，所向風靡，至三百二十

四年，遂大定天下，定基督教為國教。

(五)基督教自羅馬定為國教後，風行甚盛。自後流弊漸生，中世以來，富力權力，皆集中於寺院，僧侶之驕奢，遠過於王侯；教王之威權，直駕帝王而上之。而僧侶又多不學無術，不足以使人敬服；教規則僅有虛偽的儀式。於是馬丁路德於一千五百十七年提出宗教改革之意見，人民羣起附和，守舊派竭力反對，不願改革，相爭數十年，至一五五五年，改良之新教方得成立。即今日之耶穌教也。天主教則係未經改革之舊教。

【推究及應用】耶穌為甚麼要另創新教？

〔猶太教太腐敗，不足以發展進步，妄慰人心，且偏於國家主義〕。甚麼叫做博愛？（無論何人，總要愛他，不論那一國的人，我們總要愛他。）

耶穌傳教時為人治病，是甚麼意思？（是亦博愛也。健全之人當愛，病人更當愛，為病者治病，愛病人之至也。）耶穌為甚不怕他人反對？（彼欲實行博愛之主張，犧牲性命，亦所不惜。）耶穌

死後，基督教怎會傳播出來的？（全靠他的門徒竭力宣傳。）基督教的勢力，怎會像今日這樣的大？（宗旨純正，信徒又熱心傳播。）耶穌和釋迦牟尼，兩人比較起來，有甚麼相同的地方？有甚麼相異的地方？（二人同為宗教始祖，性情亦極相似，惟出身略異；耶穌係王子，耶穌係木工之子。釋氏所遇困難較少；耶穌則既受侮辱，又不得善終。）佛教和基督教的宗旨，有甚麼不同？（佛教教旨，一切衆生平等；基督教教旨，為博愛。博愛平等，實相關連，非平等不能博愛，非博愛不能平等。博愛平等，都是世界主義。）墨子和耶穌二人也有相同之點嗎？（墨子之兼愛，即耶穌之

博愛，二人均能犧牲自己之肉體以愛他人。

天主教和耶穌教，那一派較有精神？（新教經過

一次大改革，較有精神。）現在教會裏大多附

設醫院，開設學校，是甚麼意思？（實行博愛）

基督教教徒，用十字做標記，是甚麼意思？（紀念

耶穌之死。）現在有少數人，信了基督教，想憑

始祖——耶穌基督，猶太國人。

創教原因——猶太教腐敗，因而創立新教。

宗旨——博愛——世界主義。

分派——新派——耶穌教。

舊派——天主教。

（二）筆答判斷問題

十六 澗水之戰與五胡之亂

教材

【研究問題】何謂五胡？晉代何故不能

高級歷史課本教學法 第一册

藉外人的勢力來欺侮同胞，你們覺得怎樣？
（一）我國通行的宗教很多，我們應該怎樣呢？
（二）宗教自由。

【整理及表演】

（一）表解

禁胡人作亂？澗水之戰，與南北兩方之文
化，有何關係？澗水之戰，兩方之要人爲誰？
漢與三國時，常有胡人——鮮卑、匈奴、羯、氐、羌
來降，雜居中國北方，其後徒黨日衆，西晉時，

晉室內亂，匈奴族劉氏遂起兵建國稱帝，先後擄晉之懷帝、愍帝，晉乃遷都建康，北方一帶任胡人分據，史家稱爲東晉。及氐人苻堅稱秦，統一北部，舉兵百萬攻東晉，東晉亦遣謝玄、謝石率衆八萬拒之。

秦、晉兩軍，偃灑水而陣，謝玄使人謂秦將曰：「諸君移陣小却，使我軍得渡，以決勝負。」秦將許之，擬乘晉半渡，猛擊之，以取全勝。遂麾兵使却，秦軍退，勢如潮湧，不可制止。謝玄乘勢追擊，秦兵大潰，自相殘踏，死者蔽野塞川。苻堅奔逃，聞風聲鶴唳，皆以爲晉兵且至也。

灑水戰後，東晉乃得偏安江左，但北部更形紛擾。苻堅敗回，部下蔑視之，分裂離異，自相殘殺。彼時北方華人，日處鋒鏑中，流離失所，雞犬不寧；而文化更蹂躪殆盡，史稱爲五胡之亂，其倏起倏滅。

者，凡十六國云。

八〇

【判斷】異族雜居，有何害處？灑水之戰，與東晉存亡有何關係？五胡之亂，與北方人民，有何影響？

【釋要】鮮卑，東北之大民族，居河套。後居朔方之別族。氏羌，各爲西戎之族。

西晉別於東晉而言。晉自武帝居西戎，至愍帝都洛陽，爲西晉。東晉晉元帝以後，都建康，稱東晉。

劉氏，劉淵，爲漢（即懷帝）之祖。名織，武帝之子。愍帝，名鄆，武帝孫。建康，今江蘇江甯。

苻堅，前秦之主。爲五胡中之最強者。謝玄，字幼度。

灑水，在今安徽壽陽縣境。江左，長江以東之地。即江蘇等處。

十六國，匈奴族三國，爲漢、北涼、鮮卑族五國。爲前秦、後秦、南燕、西秦；氏族三國，爲前秦、成漢、後涼；羌族一國，爲後秦；又漢族三國，爲前涼、西涼、北燕。

教學

【引起動機】三國以後，是個甚麼朝代？

是晉三國魏滅蜀，司馬炎篡魏為晉，晉又滅吳一統。

漢自張騫、班超等，通好西域，匈奴因此失勢，以後胡人來降的很多，當時政府裏叫這般胡人，和我們華種人同住在一塊，大家想：這異種人雜居的事情，有無弊病？（如能時時監督，或不致有弊，否則難免無擾亂等事發生也。）

後來弄得華人流離失所，鬧了一百三十年，這件事情，在歷史上叫「五胡之亂」，關係很大，你們可知

五胡之亂是怎樣一件事？他的結果怎樣？在當時發生些甚麼影響？要解決這些問題，我們快研究本課題。

【指導研究】

(一) 介紹閱覽課文

(二) 解釋語句 五胡人。五種胡人。鶴唳。鶴鳴也。

鋒鏑 兵刃為鋒，箭鏃為鏑。

(三) 板書問題

(四) 介紹參攷書

【提問內容】甚麼叫做五胡？（五種胡人：鮮卑族、匈奴族、羯族、氐族、羌族）漢朝和三國時候，五種胡人來做甚麼？（投降）胡人降了，叫他們怎樣居住？（在北方和華族雜居）到了西晉時候，雜居在北方的胡人怎樣？（趁着晉室內亂，大鬧起來，建立許多小國）五胡中，那一個先起來擾亂？（匈奴族劉氏）劉氏怎樣強橫？（把懷、愍二帝都虜去）晉朝為甚麼止不住胡人作亂？（因內亂）晉遷了都，北方一帶地方怎樣？（任胡人擾亂）北方胡人中，誰起而統一？（苻堅統一北方）苻堅統一了北方，他就怎樣？（率兵百萬攻東晉）東晉派何

鋒鏑 兵刃為鋒，箭鏃為鏑。

人抵禦苻堅? (謝石、謝玄等) 秦晉兩國在何

處作戰? (淝水兩岸) 秦晉淝水之戰的結果

怎樣? (秦苻堅大敗) 兩國的兵力怎樣? (秦

多晉少) 苻堅敗到怎樣? (風聲鶴唳, 草木皆

兵) 淝水之戰後, 胡人對於東晉怎樣? (不敢

輕視) 淝水之戰後, 苻堅的勢力怎樣? (胡人輕

視之, 不能統一) 五胡先後共有幾國? (十六

國) 苻堅失敗, 胡人分裂, 北方的華人怎樣? (

又遭流離失所之苦) 那時北方的文化怎樣?

(糟蹋殆盡)

【補充資料】

(一) 漢魏以降, 戎狄來降者, 多雜居內地, 徙

前燕, 後燕, 西秦, 南燕, 南涼, 凡五國, 係鮮卑族。

漢 (後改趙, 即前趙), 北涼, 夏, 凡三國, 係匈奴族。

後趙..... 凡一國, 係羯族。

胡人

黨既衆, 漸生邊釁。晉初, 郭欽、江統等, 皆倡徙戎之

議, 而不見行。至晉惠帝, 愍暗無道, 皇后賈氏專權;

汝南王亮、楚王瑋、趙王倫、齊王冏、河間王顥、成都

王穎、長沙王乂、東海王越, 皆以晉宗室而爭政權。

趙王倫又入宮, 廢賈后, 自爲相, 尋稱帝。諸王先後

舉兵, 及惠帝末年, 諸王互殺殆盡, 是爲八王之亂。

(二) 當時, 晉室益衰, 兵力單薄, 五胡即乘之

起。五胡之亂, 始於晉惠帝永興元年之劉淵僭號,

終於宋 (南朝) 文帝元嘉十六年魏滅北涼。 (

即西元三〇四年——四三九年) 凡一百三十

六年, 先後共十六國, 實際胡人所建者, 祇十三國, 餘三國係漢族, 茲列表如下:

成（又稱漢，即成漢）前秦、後涼、凡三國，係氏族。

後秦……凡一國，係羌族。

前涼、西涼、北燕……凡三國，係漢族。

漢人。

(三)苻堅之強，全恃華人王猛。猛字景略，北

海人。少好學，有大志，隱居華陰間。苻堅一見如舊

友，自謂如玄德之遇孔明。堅得王猛，舉異才，修廢

課，職農商，立學校，秦民大悅。北方各國，遂為秦所

併，統一北部。猛卒，苻堅哭之甚哀。曰：「天何以奪

吾景略之速也！」猛臨終，告堅曰：「晉雖僻處江

南，然正朔相承，上下安和，臣沒之後，幸勿以晉為

讎。」後堅不用其言，自恃有重兵六十萬，騎兵五

十萬，嘗曰：「投鞭足以斷流。」乃舉兵八十萬攻

晉。時先鋒至彭城，而後軍尚未離故土，可謂壯矣。

晉聞苻堅入寇，以謝石為征討大都督，謝玄為前

鋒都督，督衆八萬拒之。玄間計於名相謝安。安

即安之安夷然曰：「已別有旨。」既而寂然，遂命獨

出遊山墅，親朋畢集，與玄圍碁別墅。安甚常劣於

玄，是日玄懼，便為敵手，而又不勝。安遂遊陟至夜

乃還。大將桓沖嘆曰：「安石有廟堂之量，不關將

略，今大敵重至，方遊談不暇，遺諸不經事少年拒

之，衆又寡弱，天下事已可知矣。」苻堅命大將苻

融攻克壽陽，又攻硤石，晉軍在硤石糧盡，潛使乞

援於石等，使為秦軍所執，並得書。苻融已知晉先

鋒糧盡，使告苻堅。堅留大軍項城，引輕騎八千就

融。遣朱序來說謝石降秦。序私謂石曰：「若秦軍

盡至，恐難與敵。今乘大軍未集，宜速擊之，以挫其

氣。」玄遂遣劉牢之率精騎五千擊之，殺秦先鋒

梁成、秦步騎崩潰，赴淮死者萬五千人。謝石等繼遣苻堅與苻融登壽陽城望之，見晉兵部陳嚴整，又望見八公山草木，皆以爲晉兵。顧謂融曰：「此亦勁敵，何謂弱也？」憚然始有懼色。秦兵偪漈水而陣，玄使謂融曰：「君懸軍深入，而置陣偪水，此乃持久之計，非欲遂戰也。若移陣小卻，使我兵得渡，以決勝負，不亦善乎？」秦衆將皆曰：「我衆彼寡，不如遇之，使不可上，可以萬全。」堅曰：「但使半渡，我以鐵騎蹙而殺之，蔑不勝矣。」融亦以爲然。遂麾兵使卻，秦兵退，不可復止。玄等引兵渡水擊之，融馳騎略陣，欲以止退者，馬倒爲晉兵所殺。玄等乘勝追擊，秦兵大敗，自相踏藉，死者蔽野塞川。其走者聞風聲鶴唳，皆以爲晉兵。且至，晝夜不敢息，草行露宿，重以飢凍，死者什七八。初，秦兵小卻，朱序在陣後大呼曰：「秦兵敗矣！」衆遂大奔。

謝安得驛書，知秦兵已敗，方與客圍碁，攝書置牀上，了無喜色。圍碁如故。客問之，徐答曰：「小兒輩遂已破賊。」旣罷，過戶限，不覺屐齒之折。是役也，晉軍大勝，克壽陽，堅中流矢，狼狽而回。（箭灑）

【推究及應用】 種族不同的人，雜居在一處，有甚麼害處？（種族旣異，性格風俗自必不同；雜居一處，小則易生衝突，大則恐起戰鬪。）

五 胡之亂的原因何在？（漢胡雜居，未能設法同化，其因一。晉室內亂，國力薄弱，不能制止，其因二。）

晉爲甚遷都？（懷愷被擄，勢不敵胡，遷都以避之耳。） 晉遷都後，北方人民怎樣？（未遷以前，胡人已數入洛陽，北方人民，早遭兵劫，遷都以後，人民只能悉聽胡人之主宰。） 北方人民，也有比較太平的日子嗎？（秦用王猛，政治清明，人民亦得安居。）

淝水之戰，秦兵百萬，晉兵八萬，爲

甚秦反大敗？（晉兵以逸待勞，其將又一時良才；秦兵過多，遠來而又中計，故勝負相反。）晉謝

玄請秦稍退後作戰，是甚麼意思？（秦兵過多，前不顧後，若前退，後必見疑，一髮牽而全身動，動則易攻矣。）苻堅爲甚肯退？（亦欲乘晉兵半渡

而襲之，以獲全勝。）苻堅聽得風聲鶴唳，爲甚

當做晉兵？（人至驚惶之時，卽易起疑懼；苻堅戰

敗，中流矢，驚惶可知，故聞風聲鶴唳，亦疑爲晉兵。

）淝水之戰，和東晉存亡，有無關係？（淝水之

戰，晉若兵敗，必亡；幸而勝，諸胡遂不敢輕晉，方得

稍安。）淝水之戰，和南方文化有無關係？（淝

水之戰，和南方文化有無關係？）

原因——遠因——漢、魏令胡、漢雜居。
近因——晉有內亂，國力衰弱。

五胡之亂（事實）——先後共十六國，分據北方一帶，凡百三十六年。

水之戰，苻堅敗回，胡人不敢南下，南方文化，得以保全。現在我國文化，南北兩方，何方較發達？

（南方。）晉以前何方發達？（大儒如孔、孟，學問家如墨子等，多半是北方人，故晉以前之文化，北方發達。）南北文化發達的關鍵，爲甚轉移

於晉？（五胡之亂，北方文化，糟躐殆盡；晉室南遷，

文化亦隨之轉移。）五胡十六國是同時並立的嗎？（先後不同時。）淝水戰後，北方爲甚又

分裂？（苻堅敗後，已失人望，故不能統治。）

【整理及表演】

（一）表解

影響 人民流離失所。

北方文化，蹂躪殆盡。

原因 秦苻堅（氏）統一北方，欲滅東晉。

人物 秦苻堅率兵百萬。

東晉謝石謝玄率兵八萬。

淝水之戰

勝負

秦晉隔淝水而陣。
晉請秦讓出戰場。
秦兵退，晉攻之，秦大敗。

影響 晉威大震，胡人不敢輕晉，南方得保全。

(二) 筆答判斷問題

(三) 表演設計

a. 名稱 淝水之戰

b. 分幕 可分六幕 1. 秦出兵，堅作誇語。 2.

謝安遣將。 3. 謝玄使人請秦讓戰場。 4. 秦退兵，晉

追擊。 5. 苻堅狼狽。 6. 謝安得勝報，了無喜色。

c. 推定人員

d. 表演

e. 批評

本册測驗舉例

(甲)補充法 把相當的材料，補充缺漏的地方。

1. 東漢以後，是 時代。
2. 陳勝、吳廣，是 的先導。
3. ，是孔孟的宗旨。
4. 禹的治水，注重 。
5. 太古的人，後世叫他 。
6. 古時領袖和人民互相敬愛，得 的精神。
7. 夏商的暴君，是 。
8. 孟子的學說，是 。
9. ，分天主耶穌兩派。
10. 諸葛亮可稱 。
11. 劉邦爲人 。
12. 兼愛、非攻，是 的主張。

13. 焚書坑儒。
14. 戰國時，國最強。
15. 釋迦牟尼，反對 因創佛教。
16. 夏禹以後，帝位 發明畜牧。
17. 老莊的學說，要點在於
18. 留匈奴十九年才得回國的是
20. 漢時往西域，必取道
- 【答案】 1. 三國 2. 平民革命 3. 覺世教民 4. 疏導 5. 初民 6. 共和 7. 桀紂 8. 仁義 9. 基督教 10. 模範政治家 11. 奸詐 12. 墨子 13. 秦始皇 14. 秦 15. 婆羅門教 16. 世襲 17. 庖犧氏 18. 清淨無爲 16. 蘇武 20. 匈奴
- (乙) 選擇法 把性質不同的詞，做一個×的記號。
1. 有巢氏，燧人氏，嫫祖，庖犧氏，神農氏，是古代的領袖。
2. 宗教，道教，佛教，基督教，婆羅門教，是教派的名詞。
3. 帝王，天子，皇帝，單于，是中國領袖的名號。

4. 秦, 夏, 楚, 周, 商, 是朝代名。
5. 張良, 劉備, 陳平, 韓信, 彭越, 是漢朝的臣子。
6. 烏孫, 鄯善, 印度, 青海, 迦毘羅, 是國名。
7. 南陽, 咸陽, 腋下, 鉅鹿, 南涼, 是地名。
8. 緜, 江, 淮, 渭, 洛, 是水名。
9. 妹喜, 徐市, 嫫祖, 呂后, 馬利亞, 是婦女的名詞。
10. 懷帝, 明帝, 愍帝, 皇帝, 武帝, 是古時的帝名。
11. 孔子, 王子, 孟子, 老子, 墨子, 是人名。
12. 詩經, 書經, 禮記, 周易, 象形, 是書名。
13. 謝玄, 謝石, 孫權, 劉淵, 苻堅, 是晉朝的人名。
14. 建康, 南陽, 咸陽, 郢, 洛陽, 是古代的都城。
15. 孔明, 紀元, 子房, 仲尼, 子輿, 是古人的名號。
16. 非攻, 仁義, 兼愛, 博愛, 博學, 是一種學說。

【答案】 1. 嫫祖 (非領袖名, 是后妃名) 2. 宗教 (非教名) 3. 單于 (非中國領袖的名號, 是匈奴領袖的名號) 4. 楚 (非朝代名, 是國名) 5. 劉備 (非漢臣) 6. 青海 (

高級歷史課本教學法 第一冊 測驗舉例

四

- 非國名。
7. 南涼。(非地名，是國名)。
8. 繇。(非水名，是人名)。
9. 徐市。(非婦女)。
10. 皇帝。(非帝名)。
11. 王子。(非人名)。
12. 象形。(非書名)。
13. 孫權。(非晉代人)。
14. 南陽。(非都城名)。
15. 紀元。(不是人的名號)。
16. 博學。(非一種學說)。

高小學生適用

言文對照範

解決學生的難題

學生作文每想不著願意寫不出句子確是第一件難事

如若選讀本局出版下列各書
文題活泛 註解詳明
造意措詞 一思即得
自修練習可得舉一反三之效
作文難題都可解決

●言文高等學生文範……五角册

●對照學生應用文範……四角册

●言文高等作文新範……六角册

●對照高小新文範……四角册

●言文高小論說新範……二角册

●對照女子作文新範……六角册

TEACHER'S MANUAL FOR
ELEMENTARY HISTORY: BOOK I TO BOOK IV
Specially Compiled under the New System
For the Use of Higher Primary Schools
THE WORLD BOOK CO., LTD.
All Rights Reserved

中華民國十四年六月初版

新學制小學教員用書
高級歷史課本教學法四册

(一册至四册每册定價銀三角)
(外埠酌加郵費運費)

編輯者 張士儀 王子強

校訂者 朱翊新 楊 喆

印刷者 世界書局

印刷所 上海開北四路

發行所 世界書局

總發行所 上海四馬路

分發行所 北京 天津 奉天 吉林 大原

濟南 煙台 武昌 漢口 宜昌

沙 蕪湖 蕪湖 蕪湖 蕪湖 蕪湖

▲此書有著作權翻印必究▼

2



BC
23.41