

# 東陸校刊

1

本片卷自 1923 年 1 期

**1923** 年

第 **1** 期

中華民國十二年秋季出版 第一號

東  
陸  
校  
刊

東陸大學發行

565  
1077

## 東陸校刊暫行簡章

第一條 本校刊由東陸大學編輯發行定名曰東陸校刊

第二條 本校刊以宣傳校務表揚文化爲宗旨

第三條 本校刊彙載關於東陸大學校務一切進行事項並涉及各科學暨各種新學術具有研究價值者爲限

第四條 本校刊內容分插圖論著譯述記載雜錄等門但得隨時增減不必皆備

第五條 本校刊由東陸大學職教各員合力擔任但各方面關於學理上有價值之文字投載本校刊者極表歡迎

第六條 本校刊季出一冊

目

次

# 東陸校刊第一號目次

插圖

本大學創辦人唐莫慶先生

本大學校長董兩蒼先生

本大學舉行奠基禮攝影

本大學舉行開學禮攝影一

本大學舉行開學禮攝影二

序言

序一

序二

序三

唐繼堯

趙藩

王九齡

東陸校刊 目次

序四

序五

序六

發刊辭

論著

由外交內政歷史上觀察聯省自治

新修貢院至公堂爲大學禮堂記

東陸大學開學之樂觀

譯述

由北京經甘陝入西藏以抵雲南長途旅行之狀況

記載

東陸大學校訓并序

東陸大學籌備紀實

二

吳璉

馬馳

徐之琛

董澤

李耀商

華振

紫瑜

白來樂  
嚴繼光

唐繼堯

陶鴻燾

補誌大學奠基及開會禮式盛況

陶鴻燾

東陸大學職員教員姓名經歷一覽表

本省各縣學生人數比較表

本校學生經過學校人數一覽表

## 雜錄

我國之銀行情形

陳光甫

關於讀書之己見

周鍾嶽

歷史上雲南與大局之關係

由雲龍

中國歷代之學風

王九齡

國家與個人之關係

胡若愚

知白守黑

胡若愚

中國群治不振之片面觀

鄒世俊

今後人羣宜努力各種國際聯合之運動

童振藻

東國校刊 目次

專件

演繹

四

袁嘉穀



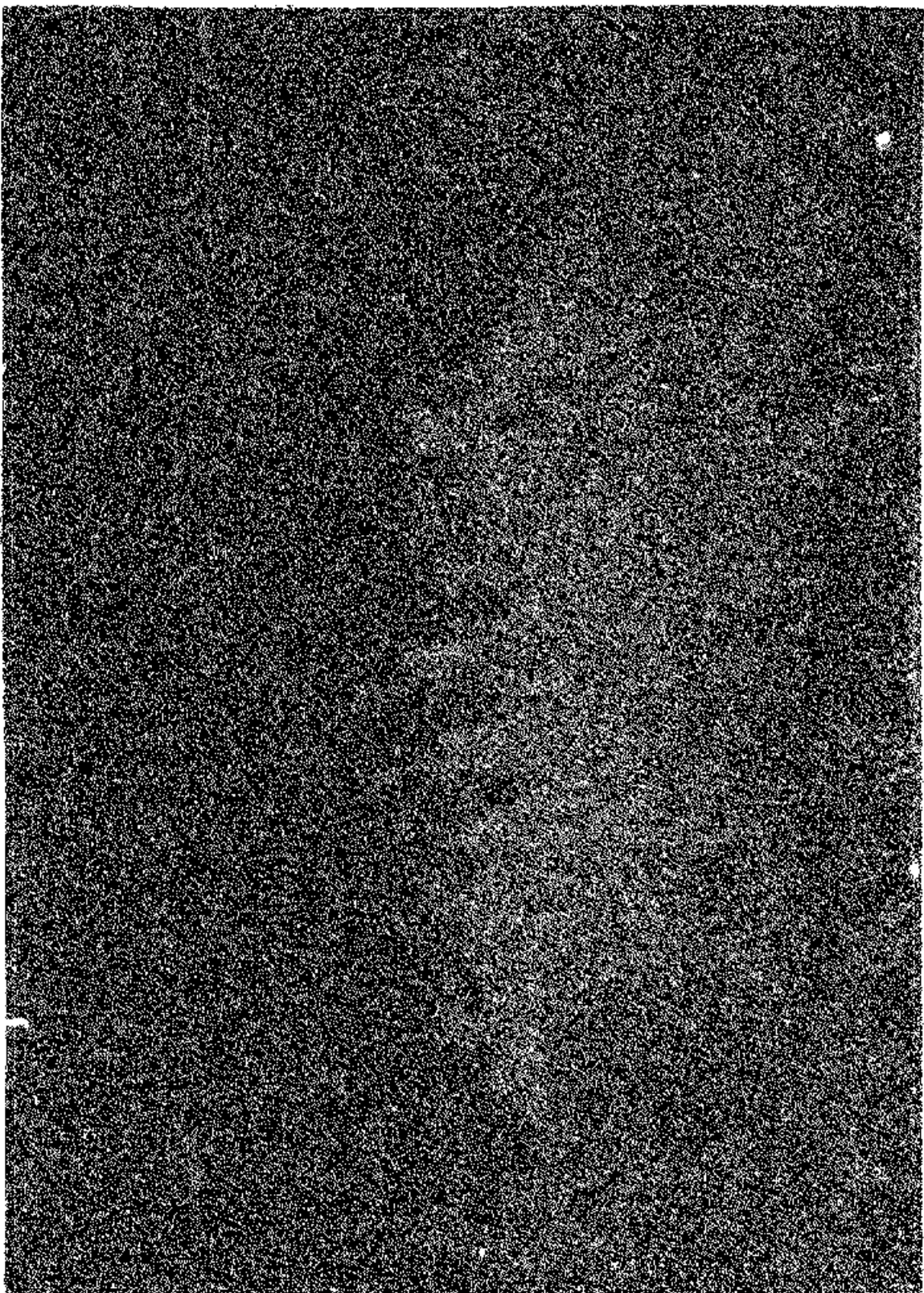


東陸大學創辦人唐翼慶先生



東陸大學校長董雨蒼先生

影 禮 器 行 舉 大 陸 東



東 陸 學 大 學 行 學 禮 影 二





## 東陸校刊序一

子以四教而文居首。中庸三達德而學爲先。文學列孔氏之科。游夏傳之。千古重之。豈不曰文以載道。不可以其近而忽之哉。君子以文會友。以友輔仁。集師友于一堂。文學相切磋。德行相砥礪。同聲相應。同氣相求。合志同方。營道同術。德業蓋晉。斯在交錯。故戴禮論大學之法曰。相觀而善之謂摩。吾儂學風。自古以樸誠爲上。新潮灌輸。習于放任。莘莘學子。將誰適從。夫一國之民。必具特質。而一國之學。必有菁華。滇在邊遠。雖新學之開較晚。然山脈渾厚。奇氣鐘毓。自漢唐以迄明清。挺生英哲。近年萬方多難。兵禍頻仍。學校古風。稍稍替矣。繼堯怒焉憂之。常謂今日培植人才。非得高深學理。無以應時勢之需。爰創辦東陸大學。而屬兩蒼長其事。要以宣揚東亞文化。研究歐美學術。冀中西真理。融會貫澈。造就專才。爲國家之選。開校僅閱三月。而成績不無可觀。茲兩蒼

以所編東陵校刊乞序于余。余閱之知師弟彬彬。同堂講業。求實學戒虛聲。闡孔學之微言。推西哲之精義。足以發矇振聵。蔚爲淳風。夫甄陶國風。敷與邦教。本吾人之責。願斯校發揚踔厲。磨鍊精神。正學昌明。終始勿墮。使東亞大陸。文學觀摩。遠放異彩。所以保國粹而揚國光者。豈僅在莛莛校刊之餘事已哉。是爲序。

中華民國十二年八月會澤唐繼堯



## 東陸校刊序二

東陸大學開校既三閱月。同人等將纂學報。名曰東陸校刊。問序於予。予爨於設校募捐。曾爲之啟。彼時竊慮茲事體大。扞始綦難。不遽意觀成之速如此。莫公及諸同人之熱心宏濟。誠可佩慰。夫學報者發展智識。所謂由比較而競爭。由競爭而進化。固輸入文明之偉器也。顧莫公嘗有言曰。近見各青年於世界文化儘量容納。其革新也可喜。其昧於抉擇也亦可慮。予舊學中人也。每謂一方宜爲科學之研求。一方尤宜保最精之國粹。所見殆不謀而合。則校刊之作。其關係可知矣。尤有進者。昔光宣之際。張治秋尙書始營京師大學。張文襄相國繼之。竭全國之力以圖成。教員如嚴幼陵輩頗極一時之選。教授管理似不爲不善。逮畢業試驗學生之及格者寥寥。文襄嘗引爲憾事。况吾滇之人財兩乏者哉。鑒前車。勗來軫。有學報之鼓吹改良。其弊或庶幾免夫。迺不辭而弁於簡端。

民國十有二年癸亥七月石禪老人趙藩撰於昆明寄廬之頰羅室

東陸校刊 序言





## 東陸校刊序三

東陸大學有編纂校刊之舉。先以簡章示余。而屬爲序其端。九齡從政久。學殖蕪落。何足以語文事。然試問國家之存在。國勢之盛強。奚自乎。自乎人人有精當之學說。斯相維相繫於不敝耳。巢燧農。荒邈難徵。若虞廷之教。胥予。告以直溫寬栗數言。即千古學說之權輿。其純粹以精。渾厚簡樸。蔚然見熙皞之治。故當時國勢如日中天。夏商周因之。若學記所載皮弁祭菜。教之大倫七事。雖藏修息游。靡不兢兢焉。周轍既東。禮樂陵替。尼山一老。乃因近聖之事。立先王之教。小康大同之義。炳若日星。蓋古者庠序學校。皆設學以明倫。非儒者羣居以講學也。家居講學。實自孔子始。子張居陳。子夏居西河。皆各以所得傳授徒友。而田子方之屬。聖學相承。乃爲王者師。鄒繹。蘭陵。雖未親炙孔氏之教。然以闕里之緒言。以詔後學。吾道因而不墜。他如墨莊。公孫田。慎之徒。繩以尼山義理。固未見殊途同歸。而其言論之精透。理想之發達。無不自成一家之言。學說之盛。論者至目戰國爲黃金時代。實私家講學之大效也。祖龍一炬。典籍灰燼。其國之

亡也。忽焉。學說之關係人國。不益信歟。西漢之初。日不暇給。刑名黃老之說。又更盛迭興。自漢武表章六經。始昌明文學。光武投戈講藝。復先訪儒素。於是文章爾雅。訓詞深厚。兩漢學說。於斯爲甚。雖經莽卓之亂。黨錮之禍。而士之重氣節。敦風義者。仍屹然若勁草之禦疾風。漢末擾攘。儒術銷歇。綦毋闔宋忠輩。崎嶇荆襄。抱殘守缺。六經大義。尙不絕如綫。而德孤和寡。音響遂沉。魏晉南北朝之儒。其初皆生長兵戎。厥後咸抱厭世觀念。王弼玄學。遂大爲當世所宗。而自東漢輸入之佛學。亦於是盛行。使當時學子。能於玄理佛學中。兼取一二。融會而烹鍊之。棄其糟粕。抉其菁華。以鑄成偉大之學說。則東方大陸。早放異彩矣。惜乎論儒術。則南北章句互有不同。論玄理。僅噓枯吹生。清言高論。言佛學。只皈依聽受。無所發揮。三教遂各立崖岸。迄北齊周隋。而未能折衷。斯文喪而微言絕。非此時歟。唐人爲羣經注疏。始治南北儒術爲一爐。故漢以後。推李唐學說最爲精審。後儒名之曰漢學。迨玄奘西行。尋求經典。又爲我國人士留學異域之始。其規模之博大如此。不謂數傳以後。學者僅工詩賦。屏棄實學。馴至藩鎮跋扈。國本遂

傾五代之初。天下分裂。其紛擾之象。與晋代十六國相類。論者謂世運之否塞。不知實學說之晦蒙也。兩宋諸儒。崇尚性理。雖與漢學稍異。然考其終始。要其會歸。不惟宋與漢異流同源。而堯夫二程。東坡考亭諸子。實能深入佛中。而以儒術發揮之。不過藏其面目耳。遼金元以來。惟明代學說。較爲發達。其季也。士大夫雖屢經摧折。而堅強不撓之概。幾與東漢相頡頏。而精深博大。如王陽明氏之致良知。更能知行合一。唐人所分馳者。而兼綜之。宋人所潛藏者。而揚扞之。儒術釋老。融合一貫。爲漢以後之大師。以故流風餘韻。雖未大行於中國。而能傳播於東瀛。彼中治漢學者。咸知以泰山北斗奉之。明治維新。遂歸功於王學。此又國家盛強。賴於學說精當之明證也。或乃以陽儒陰釋目之。庸有當乎。清代學說。約分爲義理考據詞章三項。其精到者。幾足以直接漢宋。惟自道咸而後。海禁漸開。歐風東漸。國粹歐化之論。輸入東方。學風隨地理爲轉移。揚子珠江兩流域。吸收便利。民國以來。遂見入歐化之分野。吾儕僻處西南。交通稍阻。而保存國粹之觀念。似較充分。此固無可謙退者也。其實就歐化言。如赫胥黎之論天演。杜

爾斯太之尙虛無。最足風靡一時。然赫氏之論在物競天擇。而弱肉強食。人咸謂召歐  
洲之戰爭。杜氏之說。似取徑老子許行。而崇尙虛無。世頗疑勞農之流弊。至於道德一  
也。而強分新舊。且分公私。語尤不經。所以歐洲識者深悔從前之誤信。而曉然於東方  
哲學之平允。此又西歐東亞之學說。漸自接近。同趨入精當一路之絕好機括也。吾慎  
既創此大學。而校中諸君又編纂學報以宣傳文化。貢獻邦人。已兼具有國家設學。自  
由講學之資格。而自由講學之力量。又每勝於國家設學。所望乘東西接近之機會。闡  
我國固有之心傳。慎界說於幾微。取羣言而折衷。強括不已。對症下藥。俾上企陽明之  
心得。而下無赫氏諸人之流失。則學說之風行也。不僅如姚江之輸入東瀛。而東方大  
陸將無不爭先快靚。適符此東陸之美名也。豈不懿歟。

民國十二年八月上浣雲龍王九齡識

## 東陸校刊序四

嘗聞虎觀講經。諸儒有異同之辨。鹿洞授學。條規標揭示之名。蓋以萃英俊於一堂。砥礪常精。智慧斯啟。綜事縟於萬彙。本末僉載。法理方昭。樂正屬官。立四教而崇四術。師氏設教。重三德而備致三行。振古如茲。於今爲烈。我

會澤唐公省長歸來海上。再鎮滇中。襲靖國護法之宏威。爲厲賢崇化之創舉。於講武法政諸校外。籌辦東陸大學。以教育司司長董君澤主其事。真西山以斯道自任。大學精衍義之傳。范希文引同志講經。秘書受教諭之薦。以此方之。何多讓焉。猶且新南方之風氣。加仙槎上窮河源。進東亞之文明。媿講臺宏開楡牒。萬閭廣廈。寒士歡顏。六門定學。生徒廣額。高掌遠矚。統師儒將相而兼長。峻宇宏規。合中外古今而一貫。吁其盛矣。豈不懿歟。開學之後。羣彥畢集。龍門價重。鯉奮一角以爭飛。馬嘖樂宣。鳳儀九苞而煥采。爲之導師者。或係專門英俊。或係外域名賢。或能以書籠註選。或能以經笥服人。或分齋授課。法經義治事於胡璣。或異錄傳書。重名教綱常於曾鞏。爲之學子者。或早

精名理。探致知格物之奇。或善屬宏文。擅鈞心鬪角之技。或工商並習。極公輸范蠡之精。能或法醫專攻。尋蕭相岐伯之緒論。或採珠湖海。不遠千里而來。或匡坐里門。即得四時之樂。凡此授受之淵源。均不少文章之代價。鱗鱗炳炳。燦若日星。熊熊煌煌。變猶虎豹。是宜付之鉛槧。載以簡編。俾暢大學之風。以鳴一時之盛。而况王前盧後。造就方深。尺短寸長。羣材攸賴。九經典庫。亦是通才。三舍與賢。首崇校制。兼綜博採。學程既賅。備乎七科。創制顯庸。聲聞宜擴張於萬里。斯刊之輯。不可少耳。又况體大者用自宏。氣來者聲必應。北林鬱茂。晨風疾影。而霜飛南山。崔巍元豹。澤毛而霧隱。從此浸成風會。廣集人才。學已貫乎中西。地罔分乎南北。往不追而來不拒。宏獎英流。言有物而行有恒。作世樂範。光增國體。文華富奎璧之思。教助黌宮。學博多師儒之選。豈非久遠之謨。而國家均慶者乎。是爲序。

中華民國十二年癸亥之夏七月昆明吳 琨序於雲南內務司署

## 東陸校刊序五

國家之強弱。係於教育之盛衰。教育之盛衰。視乎在上者之倡導爲何如。此蓋古今不易之理。徵諸近世而益信者也。吾國學術之盛。極于周秦。歷漢唐以迄明清。雖其間代各有長。顧往往囿於時地。習於見聞。或至流於空虛而無所用。海通以還。西力東漸。識時之彥。始悟往日錮習之非。與夫國家所以致弱之原。謀亟通其變。孜孜以興學務。誠知所本原矣。雲南地處邊陲。文化之興。後於各省。又財才兩乏。致教育設施。未能力求完備。中學卒業。即苦無升學之階。負笈遠游。或於力未逮。即因以輟業。此皆識者所爲隱憾。而學者所爲扼腕嗒嗟者也。會澤唐公創東陸大學於兵戈擾攘之餘。俾莘莘學子。得就鄉閭。以造詣高深。其嘉惠後學。良非淺鮮。雖規模粗具。尙未悉臻美善。而造端宏大。他日濟濟多才。安知不於此中蔚然繼起。宏濟艱難。力挽世變。爲吾滇文化上建一新紀元。則斯校關係於國家前途者。豈不重哉。校長董君雨蒼。對於校務。擘畫經營。不遺餘力。今又有校刊之行。其用意甚善。囑序於余。余喜見斯校之創始。當軸者勤。

東陸校刊 序言

三

於倡導之力也。詩曰。靡不有初。鮮克有終。是謀厥始。更願有以善其終也。董君勉乎哉。

中華民國十二年八月昆明馬 聽謹序





## 東陸校刊序六

學者之入大學。猶行者之得歸宿也。歸宿得所矣。而經歷之程徑。不執與識途者互證參稽。則閉門造車。未必出門而合轍。吾滇東陸大學。經營慘淡。匪伊朝夕。至今幸觀厥成。學子負笈來游。羣材濟濟。方諸古昔之園橋門而觀聽者。誠不多讓。雖然。學問至今日。進化之速。日新月異。而歲不同。就大學言之。吾國所立者。未易更僕數。推之各國。亦未易更僕數。校中所需之教材。所得之成績。不有所宣揚。以爲互証參稽。恐猶墮墮索塗。而不免於冥行之誚。此吾滇東陸大學。所以有校刊之組織。而兢兢以宣傳教務。表揚文化爲宗旨也。滇爲山國。風氣晚開。民國以還。護國護法諸役。幸表見武力於當世。今日復有東陸大學之設。所以順應潮流爲文化之運動者。急起直追。未敢後人。學者升入斯校。藉資深造。其於學問一途。固已得所歸宿。異日學成致用。足以應世變而揚國光。安在不以今茲之校刊爲其嚆矢乎。

雲南外交司長兼代交通司長徐之琛序

東陸校刊 序言



# 東陸校刊發刊辭

董澤

學校之學刊。昉於書院之課藝。昔日課藝之刊。或制義。或詞章。雖亦爲文教之表彰。要皆爲治舉業者之助。光緒中葉。上海設格致書院。英儒傅蘭雅灌濬歐粹。丕變學風。於是聲光化電。諸學說蔚爲大觀。以月課而彙爲季刊。是即學刊之嚆矢。而喚起青年學子科學之觀念。較昔之制義詞章。已不可同年而語矣。丙申丁酉之際。三湘首倡新學。創設學堂。于是有湘學報之刊。實象外之微言。表區中之至教。海內學者。珍若球圖。雖經史掌故。時事雜陳。然揚國光。開風氣。不爲無功也。學刊之裨益於世。固若是其甚哉。夫大學一國最高之學府也。年來國立大學。咸以提倡風雅。表揚學術爲宏旨。所出各學刊。皆鴻儒通人。負當世之盛名。抱繼往開來之旨。所作故學融中外。識窮古今。張皇幽眇。振發聾聵。足以風動域內。遠詔後學。吾東陸大學。僻在滇南。建設伊始。本無特殊之研究。可以揭櫫。第校中同人。皆一時之彥。羣欲表見設校之主旨。藉爲學術之交換。而有東陸校刊之編行。故括舉綱目。以告閱者。一曰挿圖類。規模既具。非想像所能

求形式未完。求改良於影相。儀容足徵神契。景物以希緬懷。往事擁陳述而追思。嘉會資觀感於瞬息。雪泥鴻爪。藉此留痕。二曰論著類。文章所以發揮道妙。剖析義理。故論學之文。足以救世。論治之文。足以匡時。既具閱時慨俗之懷。不無陳古風今之作。講藝立言。道在則是。達情抒意。義各有當。三曰譯述類。雞林象譯。新此思潮。西爪東鱗。足資談助。憲綱法理。取借鑑於海邦。學說政源。冀發皇於民治。智者創而巧者述。取之精用之宏。故理貴審確。而辭尚體要。四曰記載類。校務百彙。待理萬端。就過往而策方來。求未善而正有道。記貴論實。事乃著明。既表示其內組。斯一覽而可得。五曰雜錄類。詩歌小品。陳五俎之華。演論談叢。羅七襄之錦。凡茲藝學。足表文明。餘如憤世危言。新體俚詞。無關學術。貽譏大雅者。概不載錄。以上五類。聊爲草創之例。或有未當。以俟討論。語云。行遠自邇。登高自卑。本刊之旨。如是而已。如曰宣傳文化。冀與各大學學刊相頡頏。則淺淺之猷。曾何敢以語此。

論

著

## 由外交內政歷史上觀察聯省自治

李耀商

聯省自治云者。聯合各自治省。組織中華民國之謂。本問題在前數年。頗惹人注意。今則漸覺其陳腐。惟國家大事。討論研究。不厭其詳。試由外交內政兩方面觀察聯省自治之利益。並由政治歷史上考究聯省自治之根據如左。

### 一 由外交上觀察聯省自治

在國際公法上。聯邦國與國家聯盟不同。假如中華民國一變而爲各省聯盟。則國際法上。名爲中華民國之一個國。永久消滅。同時出現某省某省等二十餘個國。一一須求外國承認。並解決國家繼承問題。其煩難不堪設想。但聯省自治。爲國內公法上之更改。而非國際公法上之變動。即如我國今日制定憲法。代替舊約法。而中華民國在國際上之地位。絲毫不受影響。是則聯省自治。代替從前單純的行政區域。亦無非中華民國內部法律現象。與國際公法有何關係。現在中華民國爲國際公法上之一個權利義務主體。將來中華民國成爲聯省自治之國。在國際公法上。仍舊爲一

個主體。對內雖有國權省權之別。對外則各省自治。容納於中華民國之中。列國知有中華民國。不問中華民國之構成如何。亦猶我國及各國。知與北美合衆國外交。不問北美合衆國之各州如何也。

## 二由內政上觀察聯省自治

聯省自治之自治。不當限於各省。而當推及於蒙藏青海熱察綏川邊各區。彼歐洲之瑞士聯邦國。人種複雜。各邦編入版圖。亦前後不一。又大邦之與小邦。人口相差數十倍。文化程度。亦不得謂爲均齊。然其國內政治。絕無絲毫輕重厚薄之差別。而返實行最平等之制度。因此各邦之團結鞏固。人民之愛國心亦熾烈。歐美學者。無不稱贊爲世界民主國之模範。觀於此。可知我國各省各區之間。不容有何等差別政策之存在。各省可以自治。各區寧獨不可以自治。當此全國政治改造之際。毅然宜改各區爲各省。予以自治之權。以定國家百年之計。

我國地域廣大。各省區經濟文化情形互異。故立法行政司法各種事務。關係於全國者。宜有共營之精神。關係於各個省區者。儘可以採分工主義。聯省則協同動作。自治則分路揚鑣。例如外交關稅鹽稅海軍航海郵政電報電話鐵道貨幣銀行商業交通度量衡等類。非全國統一不可者。立軍

法權及執行權全歸中央。司法亦許上訴於中央法院可也。其次關於文化政策、經濟政策、社會政策以及保護內外國人生命財產之事項，中央示其準則，各省從而處理之。其餘百般事務概歸各省自由處理。至若中央與各省或各省相互間難保不發生爭議事件，則設裁決之機關以處理之。又若各省對於中央及各省相互間恐有不守法規或結黨分派、自私自利等事，則設制裁之方法與戒告之規定，以防止之。如是則國權與省權界限分明，相依而不相侵，聯省自治之利可得，聯省自治之弊可免也。

### 三由歷史上觀察聯省自治

我國各省在歷史上無非單純的行政區域。然此不過外觀而已。遠者且勿論，即在前清時代，試一察各省總督巡撫權限之廣大，實等於中央任命之副王，亦足以見各省名為行政區域，實則以督撫爲省長，而行一種聯省官治。此亦出於我國實際政治上萬不得已。但紀元前之聯省官治，在民應當即速改爲聯省治。此一般人士之所能推論也。

嘗考我國地方制度，漢分天下爲十三州，每州以刺史一人刺舉一州治理，後改爲牧選，重臣任國之。闔境文武之政，併歸總攬，此爲極端的地方官治之例一。魏晉以刺史專掌民政，別設都督諸州

事。惟要地刺史多兼都督。且其所兼都督之權。及於鄰近數州之軍事。此爲極端的地方官治之例。二。唐分全國爲十道。遣使各道監察州郡吏治民生之利弊。後漸爲常設之官。稱爲觀察使。統理一道民治。刺史以下。皆受節制指揮。另置節度使於要州。統治軍務。後分天下爲四十餘道。增設節度使。兼領本道觀察使。及所駐州刺史事。此爲極端的地方官治之例。三。宋鑒於唐末五季節鎮跋扈之弊。既不舉地方文武事。權委之一人。卽其文事亦分爲數職。分委數人。以杜專肆之弊。其法改道爲路。各路置帥漕憲倉四司。帥臣又分爲經略使安撫使。經略安撫使三者。原皆以統一路軍旅爲本職。後來權限漸大。力勢漸張。遂至自聽訟獄。頒禁令。定賞罰。稽錢糧。甲械之出納。重大事件。具可否而稟奏。其餘卽行專決。於是一路民兵之政令。實歸其總攬。漕憲倉諸司皆立其下。風權勢之盛。殆不減唐之節度使。此爲極端的地方官治之例。四。元制以中書省總理國政。國初遇有征伐之事。卽分遣中書官辦理所在軍民之政。謂之行中書省。或約曰行省。此實爲現今省名之起源。後定其規制。以十一行省分轄全國。各行省設丞相一人。平章二人。右丞左丞各一人。參知政事二人。凡境內所有軍國兵民之政。無不管理。較之漢季之州牧。唐之節度。宋之經略安撫。則見其事權略相同。惟州牧以文職握兵柄。節度經略。以武臣侵文職。與行省之初。委以文武兩政者。本自有別。此爲極



端的地方官治之例五。明初仍元制。置行中書省。列平章政事以下官。洪武九年。裁行省。置布政使司。而稱其地方仍曰某省。不曰某司。蓋因口耳所習。而不敢改耳。明之中葉。永樂年間。分遣尙書侍郎。都御史等十三人。巡行海內。安撫軍民。名曰巡撫。後立爲常置之官。巡撫之數。增至二十餘員。或專管通省。或兼管鄰省之一分。或分管一省之一分。巡撫原係文職。然往往兼督軍務。以便處理機宜。其兼督軍務者。加以提督。或贊理。參贊等銜。其職任殊重者。乃加總督銜。後以總督爲專職。總督本係武官。然以總督帶巡撫。或兼理糧餉等銜者。皆有總統闔境文武兩政之權。即雖不帶巡撫兼理等銜者。亦以勢力漸制大小地方官。遂至收攬文武政柄。凡總督所轄之境。或涉一省二省。或兼及鄰省之一分。至於軍興之際。往往有管及四五省。或六七省者。此爲極端的地方官治之例六。清之地方制度。不過因襲明法。稍爲損益。清以總督辦理軍民兩政。而巡撫之職。專掌民政。不及軍政。惟實際上。止設巡撫。不設總督之省分。特加巡撫以提督之兼銜。故巡撫亦統理軍民兩政。與總督無以異。前清督撫衙門。純係獨任制。凡事無論大小。專行獨斷之權。存於督撫之一人。此爲極端的地方官治之例七。清代督撫之職。在立法方面。則有設定省例之權。凡督撫得設定省例令。管內軍民。一律遵守奉行。按清代成文法。在會典律例之外者。則例爲最。省例次之。各項散行法令。又次之。

則例因事而分遵循之途。省例則因地而劃施行之界。蓋我國版圖廣遠。民族紛繁。風氣俗尚。隨處相懸。各方相殊。吏治民政。固有不可以畫一之法。一體通行者。則其於立法制度。生如此之異例。亦勢所不得已。督撫在司法方面。則有審覈刑獄之權。通省人民賊盜各案。由該管下司逐級審轉。以至於督撫。照例分別審勘定擬罪名。以達於刑部。一省審判事務。實以督撫爲終審官。督撫在行政方面。關於外務行政。則有辦理洋務之權。各省督撫皆兼總理各國事務大臣。關於司法行政。則有參劾所轄屬司。並參劾京內大臣宰相之權。關於軍務行政。則有節制綠營之權。綜管糧務之權。關於財務行政。則有綜管釐金之權。管理鹽政之權。管理關稅之權。奏報歲計查覈庫藏之權。關於內務行政。則有監督職官之權。陞轉職官之權。以及鄉試祭祀典禮。旌表賑恤等事宜。屬督撫職務者。不一而足。雖謂督撫爲所管省分之封建王侯。亦不爲過。綜觀以上歷史。可見我國地方政治。自千年前以來。已有疆臣專制之事實。明乎各省政治之重心。萬萬不能由各省移歸於中央。而民國之政治。處處須以人民爲主體。則聯省自治之必要。可以不言而喻矣。

## 新修貢院至公堂爲大學禮堂記

華振

賓興重掄才之典。學校宏造士之方。雖途徑各殊。今昔互異。而一則旁求俊乂。一則作育英才。所以

供時勢之需求。應國家之上選。啟文運而崇德化。其效用一也。會澤省長於武功大定之餘。修文德。覃敷之治。經營締造。創建東陸大學於滇南。而以教育司長董公雨蒼兼長校事。迺聘海外歸來名流碩士。以及省內學識淹通者爲籌備員。綢繆積歲。擇地維艱。蓋由大學爲最高學府。不求廣廈之崇。無以副儲材之盛。舊貢院傑出於會垣北隅。後枕商山。前瞰九龍池。形勢高敞。氣象宏宏。喬木多陰。市塵遠隔。占景物之勝。屏塵囂之氣。籌備諸君合辭請曰。大學宜建設於是。董公請諸省長。令曰。爰相形度勢。鳩工庀材。毀頽垣。廢號舍。縮版掘土。補苴罅漏。拓前規之未備。增新式之巨觀。講堂校室。宿舍議廳。輪奐臻美。悉宏其制。規模大具矣。而禮堂闕如。曷以耀瞻觀之壯。而昭禮樂之隆哉。至公堂。昔日貢舉大典之堂也。明永樂中。題建於巡撫王文。一修於嘉靖。再修於萬曆。三修於清康熙。四修於嘉慶。五修於道光。其後每科場之年。有司輒支庫帑。修葺科舉廢學校。興世閱滄桑。依然存在。後經體育農業等校。繼爲學生餐室。而未事修整。楹桷板檻。撓折不治。級輒蓋瓦。破缺尠完。赤白既漫。漶不鮮。藻采復剝。落無色。然樑棟規制之偉。節稅剝鑿之工。堂宇結構之崇。廊廡洞達之曠。有非近日材木所易求。而尋常工程所能得者。毀之爲別室。則大木可惜。存之爲禮堂。則良工易施。夫過大梁之士。則夷門之遺跡。歛歛。修文選之樓。則昭明之芳躅。揚挖。欲訪舊聞於故老。宜彰

餘韻於廢墟。而此至公堂也。在昔承平。鐘鼓既雅。頌之頻昭。晚清告朔。餼羊尙流。風之未艾。兩公  
長綜握教綱。志存國粹。篤徵文獻。望古思深。更鑒於品節淪喪。士習日偷。故於提倡禮儀。尤斷斷致  
意。既以禮堂爲不可缺。乃就至公堂原式而更新之。火龍黼黻。昭其文。五色比象。昭其物。于是庫者  
以崇。壞者以整。缺者以補。樸者以華。匾額屏聯。一仍舊貫。爲時二閱月。需費四千金。而堂儀整肅。大  
告成功。以命振曰。子其爲我記之。振自維宦海浮沉。學殖荒落。而斯記必期傳之久遠。曷克當此重  
任。第思古者大學教人之法。既晦焉而不彰。人文蔚起之觀。又闕焉其莫覩。茲幸復登舊日至公堂。  
追想滇處南陲。學開漢代。數千年鍾毓之奇。醞釀之厚。而人物最著於遜清中葉。名宦鄉賢。詞林文  
苑。凡由科名起者。昔皆出入斯堂。曾幾何時。已爲陳迹。緬懷往昔。撫攬來茲。文學昌明。氣節敦尙。上  
不能希風兩漢之際。風俗之淳。人才之盛。下不能追踪乾嘉之間。世道日漓。學風日肆。際茲大學禮  
堂之成。不無感慨於其間。乃承公命而爲之言曰。昔孔子以學之不講。引爲深憂。吾謂禮之不講。其  
患更甚于學。溯自民國肇基。已逾十稔。全國兵戎不息。文治無光。新民之主義未彰。舊德之藩籬盡  
潰。邪說暴行。萌蘖其間。青年學子。誤認共和。以蹂躪人權爲獨立。以侵軼法律爲自由。以破裂綱紀  
爲大同。以放浪形骸爲歐化。語曰。不學禮。無以立。又曰。經正則庶民興。而無邪慝矣。嗚呼。大學爲造

就專才之地。陶鎔學識。固爲重。而修習禮儀。顧可不爲先事哉。茲禮堂隆庠序之規。勝地有湖山之美。國內名流。海邦碩彥。或因政事之徵求。或爲邦交之修睦。凡慕會澤省長風采而來者。莫不樂觀創辦之大學。當春秋之佳日。集嘉會於斯堂。進退揖讓之儀。動定周旋之節。學生耳濡目染。莫不肅然莊敬。而儼然威嚴。不寧惟是。程課餘暇。賢哲菁萃。談學理。濬新知。講論一堂。足以引起敬業樂羣之念。而歲時始業。慶典修儀。濟濟斯堂。尤興博習親師愛國明倫之感。夫曲禮少儀之不講也久矣。宜蕩檢踰閑之日。見其甚也。今大學之校規。校訓。懸示禮堂。致知力行之說。修己治人之道。昭然若揭。憂之深。故言之切。慮之遠。故說之詳。古之經訓。燦然復明於世者。皆由上有禮。斯下有學也。所以篤基端本。用意深矣。抑此禮堂。更有特異之點。各省貢院。鼎革以來。屢經兵燹。或興茂草之嗟。或作樵蘇之歎。頹垣斷壁。靡有孑遺。偶有存者。非榛蕪沒石。即堂廡塵封。惟滇南貢院。不作駐兵之場。迭爲育才之地。而至公堂。又若魯之靈光。巋然獨存。豈彼蒼呵護。常留作金碧名山之點。輟耶。實由滇省義師雲起。豪傑景從。雖經烽火倉皇。而耕市無變。投戈息馬。禮教修明。化行於上。俗美於下。故邦之人士。咸知古蹟之保存。留大學之宏模。表天南之文物。昭示來許。興起觀感。仰前徽於弗替。發思古之幽情。極樸作人。菁莪造士。則此至公堂。將與東陸大學同茲不朽。不亦盛歟。是爲記。

## 東陸大學開學之樂觀

紫瑜

雲南僻處邊徼。萬山叢雜。文化上所受自然之阻滯。有非言語所能表盡者。自滇越鐵路通後。交通轉便。且護國護法兩役。多與腹省接觸。文化增進。自非昔比。然視沿海各省。仍不免有遜色焉。當茲學術競爭最烈時代。必物質文明與精神文明并進。乃足以固國本。此種轉捩物質文明與精神文明之機關。厥惟大學。唐省長洞見及此。數年前即以籌辦大學爲職志。徒以政變而中寢。自昨歲歸來。仍矢前志。積極籌備。不及期年。竟已就緒。開學上課矣。一般莘莘學子。所渴望之大學。遂於最短期中創成之。此固吾人所夢想不及者。語有之。有志者事竟成。豈虛語哉。斯時也。唐省長之初志已遂。固屬無上光榮。而吾滇文化長有基礎。尤爲我千七百萬同胞所歡欣慶幸者也。

大學爲文化之策源地。國家文明程度之高下。視此辦大學數之多寡與組織之善否以爲衡觀之。歐美各國公私立之大學。動以數十百計。即我東隣日本。以區區三島面積。不過當我四川一省之大。亦有大學十六七所。文明進步。殆非無因。我國大學之寥落無可諱言。其最有聲色者。僅南北兩所。若就西南言。通達如廣東。富庶如四川。亦只有高師之設。未見自創辦大學者。夫何怪文明程度之遜步於各國耶。然則東陸大學之成。不獨雲南增光。且爲西南生色。即謂爲中國榮慶。奚不可者。

當茲開學之始。欣喜之餘。特以至誠懇之心意。而希望數事於下。

一希望政府多籌經費。經費爲辦事之母。在已有基礎之學校。猶必經費充足。乃能應時勢以謀改進。東陸大學既屬草創。建設也。修繕也。圖書儀器之購置也。試驗實習之設備也。在在皆需鉅款。若經費稍絀。偶有一項不完備。即能影響於大學之成績。故經費不可不求充裕。

二希望慎選教授。教授之良否。直接繫乎學生成績之優劣。間接繫乎學校前途之隆替。故選材不可不慎。聞各教授皆係東西洋畢業之碩學俊彥。自屬恢恢有餘。然智力本不齊。大學科目繁多。設有一科之缺。即不免遺白璧之微玷。倘缺某項人才。無妨取材異地。務使學生得受美滿實益。以增學校聲價。

三希望以社會急需之實科爲主。我國歷來教育上之缺點。即在空談學理。且空談迂遠而不切實用之學理。實爲進化上一大障礙。觀東陸大學之宗旨。在表揚東亞文化。研究西歐學術。精神文明與物質文明並重。固深得大學之旨趣矣。然愚意以爲在中國今日之社會。權時救急。物質似較精神爲要。故宜以實科爲主。予以充分之試驗與實習。俾養成實用人才。以增進物質文明。而補救社會偏弊。

四希望執事諸公毅力奮進以振聲譽。近日一般人士恒持一種謬見。以爲雲南地勢不宜。且才財兩缺。成績難期優良。淺見者遂受愚弄。而心懷狐疑。此次招生較難。即受此種影響。宜由內部力圖振作。使所造就之人才。毫不囿於地勢。可以韻頌南北兩大學。更駕而上之。則羣疑自息。總之東陸大學之成立。實雲南無上榮慶。凡我滇人。皆有贊助之責。尙望我千七百萬同胞協力共助。則雲南將來之幸福。即與東陸大學同時發展於無窮矣。豈第唐省長一人之榮已耶。



譯

述

# 由北京經甘陝入西藏以抵雲南長途旅行狀況

英國陸軍少將白來樂  
在省公署之演說

本大學英文教  
員嚴繼光譯

八月十五號（星期日）午後六時。省公署石集少校以上軍官開會歡迎英國白少將。並請其演講北京至西藏之旅行。先由省長致詞。略謂白少將係由英國陸軍中尉出身。旅居中國多年。對於各地情形甚為熟悉。遊歷三年。回國後。歐戰即起。前敵效命。多所成功。遂擢升至少將。歐戰停後。又二次遊歷中國。足跡遍二十餘省。各項調查。俱係親歷。民國十年正月。由北京行經甘陝西藏等處。近抵雲南。白少將以百戰餘生。不辭勞苦。作此長途旅行。頗足以引起吾人之欽慕。現欲返國。特召集大家來此。請白少將述其旅行狀況。以廣見聞。而作他山之助。白少將即用英文演說。繼光為之翻譯。其詞云。予由一九二一年一月離北京。經直隸河南山西至陝西之西安府。地勢甚高。離海面約七千餘尺。登山越嶺。石路崎嶇。高度達四千餘尺。過該處時。須用繩拉。偶一不慎。繩斷足滑。性命堪虞。由西安南行至成都。西經打箭爐。北至甘肅省城蘭州。其西邊有西寧府。為青海辦事長官駐

所西寧鎮守使馬奇將軍。係回族人。精悍驍勇。伊先前曾在青海沿邊作一小販。隨因平盜有功。遂升大將軍之職。爲回族中之佼佼者。在黃河附近有一種民族。名哥拉克。生有盜性。族行商人。由陝至藏者。行李馬匹貨物。常被彼等劫掠。馬將軍率兵征服之。彼等劫後。即逃散青海一帶。馬將軍利用其弱點而擊之。其族分四部落。常因相爭而內鬩。正如今日中國之時局。至爲危險。在此地少見來復槍。馬將軍用疑兵計。以十人爲一小隊。每隊全帶喇叭。至哥拉克人之住處。先放過山大炮。隨即大吹喇叭。四面包圍。部落驚逃。不幸又有塞路。有不能浮水者。即被淹死。因此彼懼而服從。此種戰法。若施之於歐戰。則不能取勝。當在西寧唐干時。購馬旅行。西藏地處邊僻。物品稀少。雖有馬而鞍轡全無。不得已乃自行製造。又雇多人自備乾糧。乃行。又得馬將軍之助。派兵護送。閱五月。出唐干至蘭州。土壤肥沃。惜人民稀少。耕植無人。至爲可惜。由甘肅渡黃河南下。經玉樹縣。此名係漢族征服西藏時。沿原有之藏音而名之。歐洲前百年征服何地爲何人。即以其人名名之。至今覺其不妥。仍用原有之名。由甘至藏之大河。堪。此堪沿途有大草地。只無叢林大山。藏北始稍有樹。人民多係游牧。民族逐水草而居。以氍帳爲屋。以牛馬爲財產。其他甘察卜托等地。山勢不峻。日克多等地。則無住民農產。物亦稀少。其高約在八千六百四十餘尺。西藏都城拉薩地勢。最低處亦在一萬三

千尺。高者約一萬五千三百三十餘尺。此均以海面爲起點。以英尺計算。每英尺合中尺八寸。在此高地測量之法。係於滾水中放一溫度表。記其度數。又取與此地氣候比較。即得其數。熱水須緩勿急。否則熱度不均。測時即不得確數。由大河埧至黃河一帶。水草不佳。騾馬易死。大河埧內尙有回兵一營住其地。營內有步兵六十人。四面無人。間見一二旅行之人經過而已。生活極爲苦燥。至黃河邊（回人名之曰馬珠河。卽衆河之母之意）此間爲黃河上游。水面寬三四碼。深至二尺四寸。涉渡不難。渡黃河至滄浪山脉。遊牧民族甚多。此帶動物。只有野狼野狸。百十成羣。回族之兵甚愛獵取以爲食。惟余未嘗其味。老鼠大且多。見人起立。隨即逃回洞中躲避。後登滄浪山。此山高一萬五千餘尺。爲中國脊柱。由青海而甘陝。至河南開封始落其脉。爲揚子江與黃河之分水嶺。經此山時。路徑崎嶇。騾馬不能行。越山而降。至鴉礮江傍。地始漸平。改騎毛牛。又渡通天河。（藏人呼揚子江之名）以牛皮舟渡人。一皮可坐二三人。馬匹等涉水而過。予初猶懼馬匹被河水淹沒。隨亦無恙。此河寬八十碼。深可十尺。上岸所經地方。漸有森林。至遮客多（藏古名偷舌之意）城內有居民一百五十家。漢人居其半。人種混雜。有蒙古種。有髮長者。髮短者。有編辮子者。有鼻大者。有面赤黧者。此地有一特別習慣。見人若表示尊敬。即將舌伸出。恰與歐洲禮俗相反。在西藏境內。因地勢甚高。

居高地者。男多於女。故行一妻多夫制。在低地者。女多於男。故行一夫多妻制。每戶有子女多人。必令長者入寺爲僧。漸由和尚而升至活佛。卽爲莫大榮幸。西藏最著名之寺有三。因其內僧侶甚多。一在拉薩。有七千七百人。一有五千人。一有三千人。甘肅有有一大寺。僧侶約五千人。至日客多。騾馬均不中用。欲將其賣出。另換健者。得價比買時稍好。予所寓之店主。亦購一匹。先令喇嘛往予之對面。日日祈禱。爲此馬祈禱。後始買之。其餘未售。令人驅之別村另賣。毛牛馬等價低廉。又至察木多。沿途山漸高。住民亦多。山中富森林。秋大麥。山嶺重疊。不能遠眺。有一次登至一極高之山。始克四方遠望。又渡瀾滄江。一九二二年七八月間。天雨。藏人晤余曰。雨水之大。爲四十年來所未有。傷損樹木。牲畜甚鉅。此乃藏人恒情。故爲此語。對於行人。無足輕重。不足畏也。瀾滄江之支流曰打珠河。上有橋。上下均以石砌而成。如本省之祿豐橋。然渡此支流。卽察木多。有住民八十戶。中多中國前數百年之遺族。今已變爲外種。由察木多至拉薩之路。在一八四八年。有二法教士曾經過之。予此次爲行此路之第二人也。拉薩之入口貨多。茶。出口貨以牛馬皮毛爲大宗。與青海接近之邊民。常與四民交換槍枝器械。由察木多又渡怒江。因橋壞。乃改道北行。經巴得拉南金哥等地。地勢甚高。離海面有一萬六七千尺。冬春之交。因雪封路。極難行走。須帶數十頭毛牛。先踏痕跡。人即

隨之而行。由此上下降至江孜山谷內綠樹紅花滿目皆是。深可三千尺有一山路通各比柏拉時。在八月地面稍平。間有村落。在高山旅行困乏已極。至平地始覺暢快。拉薩住民約有二萬。街市污穢。建築形式另具特別習尚。沿途村落甚小。只三四家爲一村。惟江孜則有四千餘人。爲西藏之六村落。其次爲啓干寺。全藏人口有二兆之多。但據近百年之調查。實有六兆左右。自此離西藏而至印度。客爾客太始至雲南。雲南爲吾舊遊之地。故不憚二次重來。藉以晉晤 唐省長。吾甚願諸公亦當樂竟旅行。可以得關於地理之知識。計此次由北京至拉薩需時不足二年。自一九二一年一月至一九二二年十一月始至印度。其中步行一萬二千餘里。騎行八千餘里。至今足尙艱於行矣。

東隱校刊 譯述



記

載

## 東陸大學校訓并序

唐繼堯

民國十二年東陸大學成。繼堯以興學育才。慎厥始。圖厥終。輔之翼之。啓之迪之。迺述所學爲校訓。而序之曰。中華講學之風。肇於洙泗。衍于汝穎。河汾。湖洲。洛閩。近則姚江。最著。綜其教法。萃多材。樹師資。習學藝。重躬行。處爲名儒。出爲名世。懿乎鑠哉。漢居天末。學風流播二千年。以精深博麗而論。較中州不無遜焉。若夫正大堅強。樸實宏毅。蓋有卓然特異者。漢碑云。美稱修飭。蜀志云。風俗敦直。豈虛語哉。洎乎近代。石淙南園。名溢海宇。復齋丹畦。力防姚江之弊。月槎岩溪。丹木折衷。朱王。王學之傳。瀟久矣。繼堯幼承家學。服膺傳習錄。少長讀文成全書。及理學宗傳。明儒學案。諸名著。體之于心。驗之于行。竊竊奉之以爲宗。比來世變日紛。閱事更廣。益信自治治人。王學最爲直捷。以無善無惡爲心體。以爲善去惡爲功用。以致良知爲始。以知行合一爲歸。加之以物質科學。參之以世界文化。端趨向宏。造就光大。中華之儒術。補助吾滇之學風。撮其要旨。列爲四條。於以尊人格。正人心。宏人道。立人極。闡舊學而培新知。造通材而應世變。庶有濟乎。姚江有言。願得豪傑同志之士。扶持匡

翼。共明良知之學于天下。使天下之人。皆得自致其良知。以相養相安。去其自私自利之蔽。以躋于大同。區區此心。亦猶是耳。諸生勉乎哉。

## 校訓

自尊

志學而立 健以自彊 不偏不倚 毋怠毋荒 世方萬變 我自抱一 高迺勿危 立迺勿躓

致知

子輿有言 立乎其大 大者先立 天君自泰 何以致之 在致良知 良知吾心 吾心吾師

正義

履蹈正誼 罔涉回邪 耿介拔俗 盡掃浮夸 廉隅外礪 詩書內華 不撓不折 凜然孔嘉

力行

非知之艱 行之維艱 知行合一 尤矣名言 莊敬日強 同撐大廈 願持此言 質諸天下

## 東陸大學籌備紀實

陶鴻燾

渣自護法靖國以還。百端待理。惜乎財才兩乏。所有良法美意。弗克見諸事實。良深歎然。客歲 唐



公返滇。於軍務倥傯之際。復有東陸大學創辦之續議。不數閱月。即有宣告成立。招生開課之舉。外間不明真相。不顧事理者。輒肆意詆毀。信口誣譏。不日粗舉濫創。即日妄肆鋪張。不佞亦籌備員之一。特將籌備先後情況。爲我邦人君子告焉。

東陸大學籌辦概況。約可分爲三時期。(一)創辦之動議。(二)自籌備至開校情形。(三)開校以後之計劃。茲分類詳述之。

東陸大學創辦之動議。始於民國己未夏月。時不佞讀暑課於美國意里諾大學。雲南留美同志在彼處者。有本大學董校長。預科主任蕭敬業君。大學校舍建築總理楊季崖君。及何元良段輔堂二君。異國故人。聚首抵掌。談祖國事。過飛逸興。罔不以滇省速辦大學爲作育人才救濟時艱之擬議。董校長專攻政治教育。熱心國事。尤主張之力。故庚申秋返國。正值唐公高瞻遠矚。宅心民治。以大學爲不可緩圖。請願唐公極稱意旨。於是定東陸爲大學名。蓋援歐美慣例。以創辦人之別號爲紀念也。更指水月軒爲籌備處。大觀樓爲校址。唐公捐款十萬金。作籌備費。主其事者。王竹村司長。董雨蒼司長。兩先生。關於大學經費之籌措。教材之預聘。與夫校舍之覓定。圖書儀器之設備。靡不井井然。不辭勞瘁。慘淡經營。方期於事有濟。不意滇亂遽作。遂致中輟。此東陸大學創辦之

第一時期也。

迨至客歲春初。唐公返滬。董司長四處奔走。邀集同人。復設大學籌備處於雙塔寺工業學校。舉雨蒼爲處長。遂於七月十四日在雙塔寺開第一次籌備會。選聘籌備員。討論學制經費校址諸問題。並推定起草員。於每晚七時齊集籌備處。賡續研究。如是歷時約旬日。大學組織大綱始勉強脫稿。無何。省政府改組。董先生長教育司。籌備處遷移教育司署。舊貢院地址。又經政府撥定爲大學校址。復得財政司長王竹村先生撥送東川礦業官股十萬元。乃組織建築委員會。推定楊季崖劉惠蒼兩先生專任修建校舍事宜。此八月杪事也。楊劉二君得函後。遂於九月一日成立建築事務所。五日興工。折毀舊房。興建校本部。未幾。劉君因市政公所工程殷繁。弗克兼顧。適值蕭君敬業歸自美洲。乃倩蕭君担任建築事務。協助楊君。至工程設計。則由張西林君主辦。此校本部建築之大概情形也。至於大學禮堂。則以舊至公堂修葺之。學生宿舍。則以農校學生寢室刷新之。其他一切圖書室。閱報室。教職員辦事室。休息室。以及食堂。廁所等之修建。則由楊子深君担任。大學教材規章以及招生諸種籌備。則半由不佞與其他籌備員協力進行。所有工程設施。工人管理。多適用科學方法。屢得省中各報稱揚。而各籌備員之熱心任事。不避勞怨。實爲吾滇協同謀公益者所罕聞。

此敢自誇於國人也。故不數閱月。大學遂宣告成立。今年四月廿日。遂得如期舉行開校奠基禮式。斯爲東陸大學籌備概況第二時期。

本大學開辦以後之計劃。大略分爲四項如下：(一)經費。(二)學制及學生。(三)設備。(四)教材。(一)經費一項。除已撥東川礦業官股十萬元。第二工校開辦費約一萬元。軍餉委員會撥助二十四萬元。富滇銀行及各商號捐助約十五萬元。省長捐助五十萬元。共約百萬元外。擬再籌二百萬元。則以百萬元作建築設備費。二百萬元作基金生息。加之學費收入。每年約可得十六七萬元。則大學可以永久維持。不致有若何影響也。(二)本大學學制。定預科爲兩年。本科四年。預科畢業。即擬開辦文理法工農各本科。惟學生一項。頗難得其選。本年招考學生。中學畢業投考者三百餘人。而被取爲預科生者。僅二十餘人。取爲預科補習生者。約八十人。本大學對於中等教育。昨曾商請教育司。極力整頓。提高中學程度。並請設法開辦高等師範。養成中學師資。現教育司已決意明春開辦高等師範。並經省長批准。而對於省立中學。聞教育司擬極力擴充。是本大學對於將來中學畢業生。不患無相當之資格也。(三)本大學新建校本部。除辦事室外。約有教室二十四。而理化室。則現由美國鑛科碩士金秀牛君設計。包與法人馬業建築。三月內。即可以竣工。理化儀器。除

預科用者。已託商務印書館暫行代辦一萬元。其餘本科用者。則由本大學直向外國先購二萬元。圖書爲講學之資。歐美各國。恒視圖書之多寡。評學校之優劣。故關於圖書一項。現正設法由國內外購買。斯可以逐漸辦到也。(四)教材爲學校之眞精神。本大學關於各科教授。特別注重。早已決定以重資由國內延聘著名專家担任。現應聘者。已有數起。不日當可以抵滇就職也。此本大學開校後之計劃。可作爲東大學創辦概況第三時期。

茲者大學開課將一學期。轉眼又將添招第二屆學生。新建校舍。不日將落成。大學內容。現正積極籌備。期臻完美。校務之進行。教材之選聘。尤切實進行。至經費之籌措。尤大有可觀。將來人才輩出。雖不敢云媲美美國內外大學。其有裨於大局。烏可以道里計。迴憶籌備之初。東奔西竄。欲求一席之地。作辦事處。幾不可得。經費之無着。局外人之非笑。其情尤難忍受。設非當時 唐公作育人才之切。董校長熱心教育之深。同人等冒昧孟浪。不顧成敗之甚。恐所謂大學者。不過如曇花泡影。鼓動一時。安有成立開校之一日。故敢鄭重再四。爲邦人君子告者。同人等久居歐美。對於彼邦大學。稍有研究。今日滇省創立大學。純爲作育人才。救濟時艱起見。決不致盲從迎合。徒擁大學之虛名。貽笑外人。此可以爲我邦人約者。願我邦人。對於本大學之進行。時賜南針。則本大學當極力採納。若徒

借故詆毀。信口雌黃。則直搗亂派耳。願與邦人共棄之。

## 附籌備大事記

自籌備處成立至開學日止

民國十一年

七月一日 假工校成立籌備處。董君雨蒼任處長。延畢君仲垣任會計。李君文焱任庶務。姜君倬雲總理一切。楊君武勛任文牘。楊君季崖。楊君子深。陶君繼魯協同籌備。

七月八日 添聘籌備員十五人。姓名如下。童仲華君。鄧孝思君。張西林君。鄒子彥君。王夢懷君。劉惠蒼君。陳肇歧君。惠雲岑君。柏西文君。施蘭軒君。張澤蒼君。陳松岩君。何光周君。嚴佐興君。霍實子君。

同日 擬訂籌備處辦事規程

同日 呈請 省長頒發關防並報本處成立日期。

七月十四日 開第一次籌備會。並歡迎各籌備員。首由處長叙述東陸大學經過情形。後經各籌備員多方研議。分爲學制經費校址三問題。逐次討論。關於學制。議定先辦文理法工各科。預科兩年。本科四年。預科畢業。即辦本科。並推定鄧孝思。童仲華。張西林。鄒子彥。王夢懷。楊季崖。

陶繼魯爲大學組織大綱起草委員。關於校址。擬請撥舊貢院。關於經費。議決請政府撥款補助。私人捐助。學費收入。

七月十五日 開始草訂組織大綱。

七月二十四日 組織大綱脫稿。

八月一日 開會審查組織大綱草案。

八月十日 呈請 創辦人唐公發給開辦費拾萬元。

同日 呈請 創辦人唐公衡核大學組織大綱。

八月十三日 開籌備會處長主席。(一)宣佈組織大綱草案。業奉 創辦人核准照行。(二)奉

創辦人暫行捐助壹萬元。作籌備費。並令財政司撥給東川礦業官股拾萬元。修建校舍。(三)

組織籌款委員會。安擬捐款辦法。(四)校舍修建。由衆議決。組織建築委員會。推定楊季嵐。劉

惠蒼兩君爲主任。張西林。畢仲垣。陶繼魯。李約岑爲委員。

八月十四日 函請農校區劃地點。修建校舍。呈報啟用關防日期。

八月十七日 接農校函覆應許區劃校址事宜。

八月十八日 籌備處遷移教育司署。

同日 函請測量局派員測量舊貢院中學一帶地址。

八月二十三日 處長及各籌備員同往農校察勘。

同日 晚七時開會商議募捐章程草案及校舍建築兩事。並公推劉惠蒼君專任設計繪圖事宜。

九月一日 建築事務所成立。

九月五日 建築事務所興工拆毀舊房。

九月十五日 函請市政公所給假劉君半月以資設計校舍。

九月十八日 函聘蕭君爲籌備員。建築事務所協理楊季崖改任爲總理。劉君惠蒼爲工程師。

九月二十五日 奉 省長令發東川卅業伍萬元收票二張。並息摺一本。

十月一日 開籌備會討論下列事項：(一)建築校本部奠基問題。(二)大學校色。經衆表決。採用

金黃與碧綠二色。取金馬碧雞互相輝映之義。(三)校徽經衆表決。以金黃地上繪碧綠圓形。

中繪指南針。針之東西繪綠色。東陸二字。取金碧交輝。東陸之義。(四)討論建築事務所支領

款項手續。議決凡支領款項。須經處長開單簽名蓋章。持向會計處支領。

十月四日 開籌備會(一)提議明年三月開課預備事項。並由陶繼魯君擬就招生廣告請衆討論。(二)選舉校長結果以董處長得票最多爲當選。(三)選舉名譽校二人以 唐省長王竹村司長得票最多當選。(四)討論奠基日禮式。(五)提議由各縣籌解獎學金。大縣年解二百元中縣年解一百五十元小縣年解一百元作爲本大學獎勵各該縣學生。議決呈請 省長衡核施行。

十月十四日 准教育司函撥第二工校開辦費玖千餘百元補助本大學。

十月二十日 劉惠蒼君因市政公所事務殷繁不克兼任大學事。特延張西林君任工程師。法人商索爾爲工程顧問。

十月二十三日 函聘楊子深君担任工程事務。

十月二十五日 籌備處開會討論組織大綱。由處長建議。大學爲最高學府欲避去各種牽制鞏固大學根基起見。主張大學性質私立爲善。請衆研議。楊子深君發言。大學無論公立私立。總以能得多數基金爲主。王夢懷君言大學用行政原屬獨立。所謂公立私立者。不過視乎款項自出之多寡而定。茲欲決定性質。僅可認定出款爲標準。繼蕭君敬業楊君季崖陶君繼



魯發言均主張大學性質宜定爲公立。最終董仲華君發言。大學性質問題太大。可改期二十  
八日再開會討論。

十月二十八日 開籌備會討論大學性質問題。研議甚久。經衆表決。定大學性質爲私立。並將  
組織大綱從速刪改付印宣佈大衆。

十一月七日 呈請 省長核示奠基禮式。

十一月九日 呈請 省長俯就名譽校長職務。並函王竹村先生兼任名譽校長職。

十一月十日 擬具招生辦法呈請 省長批准。兼收女生。以符大學體制。

十一月二十日 省長允就本大學名譽校長職。

十二月四日 省長核准通令各縣分担獎學費。籌解本大學。作爲獎勵該縣學生。

十二月六日 籌備處呈請 省長頒給關防。並請延聘董處長就校長職務。

十二月八日 東陸大學宣告成立。啟用印信。

十二月十四日 函聘謝无量担任本大學國文教授。

十二月十六日 致省內外各官廳。通告本大學啓用印信日期。

十二月十七日 宣佈本大學招生廣告簡章。

十二月二十日 建築事務所開會。籌商建築事項。因太平石購買不多。議決擬在圓通山採取。以濟急需。並請市政公所協同本大學前往圓通山踏勘。劃定採石區域。

十二月二十三日 董校長及本大學職員協同市政公所張督辦往圓通山勘定接迎佛寺側沿途一帶。作為本大學採石處。因該處於風景風水兩無妨礙。且大石錯綜。行道狹隘。本大學因勢修理。交通觀瞻兩有裨益。但本大學須照指定範圍內工作。不得逾越。致招物議。

民國十二年

一月三日 本大學僱工在圓通山指定範圍內鑿取太平石。

一月八日 敷設自圓通山至本大學輕便鉄軌運搬石料。

一月十日 女師範生楊鳳貞等請願本大學開放女禁兼收女生。

同日 佈告圓通山石工。採取山石。不得逾越範圍。

同日 投考本大學預科學生開始報名。

一月二十日 會議選聘大學職教員。

二月一日 聘任楊維浚先生充任大學庶務長。蕭揚勳先生充任預科主任。楊武勳先生充任大

學秘書（已辭職）謝无量先生充任大學國文教授。

二月三日 函匯謝无量來滇川資。

二月十日 會議大學開課前一切設備事項。

二月二十日 續議大學教材選聘事項。

三月一日 聘任周恕先生充任大學會計長。王用予先生充任大學預科國文教員（已辭職）楊

克嶸先生充任大學建築事務所總理。張邦翰先生充任大學建築工程師。嚴繼光先生充任

大學預科英文教員。陶鴻燾先生充任大學總務長（現任秘書長）柳希權先生充任大學數

學教員。

三月十四日 佈告預科入學試期及規則。

三月十八日 開會修改大學預科規程及職員辦事規程。

三月二十日 因圓通山石質不甚精良。停止採取。復向西山方面採購。

三月二十二日 函催謝无量先生來滇就任大學教授職。

同日 舉行大學預科學生入學試驗。

三月二十八日 取錄預科生揭曉。

三月三十一日 預科生開始註冊。

四月二日 聘任柏勵先生充任大學預科英文教員。葛爾田先生充任大學預科法文教員。劉鈺先生充任大學預科體育教員。

四月十日 趙家適先生充任大學預科副主任。兼數學教員。

四月十二日 聘任楊汝覺先生充任大學預科補習班英文教員。胡昭及先生充任大學預科體操教員。

四月十三日 開會籌議大學奠基及開學時諸種預備。

四月十五日 預科學生移住校。

四月二十五日 大學舉行奠基及開學禮式。省長及各機關長官。各友邦領事。各學校。各公團。來賓約數千人。典禮隆重。慶幸非常。（其詳見本刊補誌大學奠基及開學禮式盛況）

## 補誌本大學舉行奠基及開學禮式盛況

陶鴻燾

東陸大學自客歲七月籌備九月興工建築以來。深荷創辦人。唐省長極力提倡。王竹邨董雨蒼兩司長盛意指導。同人等熱心輔助。凡關於校務之籌備。靡不積極進行。一日千里。以故旬年來爲滇人士所希冀。未實現之大學。竟於短期間舉行奠基及開學禮。未始非省長及長官提倡之力。有以臻此。吾國處此世衰道微。學術龐雜之秋。正人心。息邪說。播文化種子。立學術根基。本大學雖僻在天南。不敢辭其責也。本大學於國家之責任。既如是重大。關於奠基及開學禮式。不得不十分隆重。以表東陸文化光大之新紀元。茲將其盛況略誌如左。

是日辰刻。航空處劉毅夫處長。飭令技師駕駛飛機。凌空散佈祝詞。昆城市民。莫不爭先拾觀爲快。其詞云。大哉東陸。爲國之珍。群英濟美。善覺莘莘。學基始奠。文質彬彬。猗歟休歟。

中華主人云云。至午前十一時。先就本大學校本部建築處即明遠樓前方舉行奠基禮。唐省長暨各

機關長官。各公團領袖。各校學生。駐省英美法日各領事。安南河內大學代表。及外賓蒞校觀禮者。男女約數千人。奠基處張搭松柏棚。奠基石上刻創辦人。唐省長手書東陸大學奠基紀念八字。並幔本大學校色金碧綾緞一襖。基石前樹國旗一面。奠基時由音樂隊奏國樂。向國旗行三鞠躬禮。

董校長述奠基詞略謂東陸大學爲建設文化培育人材之最高學府承創辦人 唐省長及來賓各外賓蒞臨本大學異常榮幸今舉行奠基禮即胚胎文化作育人材之第一日東陸大學億萬斯年即以此爲始基云云詞畢 唐省長親臨奠基基石下有石池爲貯藏 唐省長各友邦領事及各機關團體來賓親書之姓氏以爲紀念禮畢攝影相率退入休息室休息此舉行奠基禮之大概情形也。

至午后一時復到禮堂舉行開學禮禮堂在舊貢院之至公堂是堂歷經體操專修科及農業學校用爲食堂近來腐朽不堪本大學籌備時觀其柱材優美長大實爲近今不可多得頗動愛護古跡之念遂將該堂添置團龍花板重新油刷約費四千餘金作爲禮堂莊嚴美麗實堪代表東方建築物之特色登臨斯堂令人徘徊流連感想無窮堂之東側爲演講台台上分張國旗校旗台上設省長暨外賓及各司處長官席台下前方爲本大學學生席次爲女賓席再次爲男賓席首由創辦人 唐省長主席致訓詞並委托校務於董校長學生向創辦人行三鞠躬禮向來賓行一鞠躬禮嗣由董雨蒼校長報告大學籌備之經過繼英美法日各領事及越南河內大學代表暨省議會張議長航空處劉處長樞要處周處長中東胡巡宣使相繼演說畢乃攝影茶點散會時已午后三時

矣。茲將演說詞記錄如左。

(一) 創辦東陸省長訓詞

今日承中外各人士躋躋雍雍。光臨一堂。實深榮幸。自己對於創辦東陸大學其原因。有(一)國家不幸。大亂迭興。靖護諸役。數次起兵。以「正義」「人道」相號召。即欲以此糾正人心。治國平亂。不料結果均無甚美滿。於是愾然於國家之敗壞。由於無多數優秀人才奮鬪其間。致正義無由伸張。民治無由發展。迨民八軍事收束後。乃覺悟培養人材之不可緩。(二)歐戰以還。思潮澎湃。至理名言。闡發無遺。但各處環境不同。主張亦因之有異。適此者。未必盡適於彼。研究有得者雖多。但取材能力殊弱。削足適履。致舊文化無由發揚。擬以固有文化精神。吸收新文化。成一折衷適於國情者。非謀建設一最高學府以研究之不可。(三)廢督後實行民本政治。如籌實業教育交通及一切庶政。在在需用專門人材。方克有濟。此項專門人材。更非由大學以造成不可。(四)本省無相當之學校。以升學。如中學畢業後。多數輟學。欲向省外國外謀升學。又苦於交通經濟之種種障礙。今設此大學。向上額便人材易出。基以上四種理由。故積極籌備焉。初意本擬聯合固有之各校。如法政、農業、工業、師範等。合辦一完備之大學。繼因政變。遂爾擱淺。前遊在外。環觀各地情形。知籌辦大學更不

可緩。故回滇後。即命董校長繼續籌辦。並由政府撥款十萬爲之補助。董校長及職員諸君受任以來。日夜熱心。幸抵於成。今後教育。希望諸君以德育爲主。今之世亂極矣。揆其原因。實由舊道德墮落。新道德又不能範圍人心。欲圖挽救。專賴此一般青年。故校章第一條曰「發揚東亞文化研究歐西學術」。望諸君免力實行之。其他（一）希望學生各本其所學。以發揚民治。發揮正義。時局擾攘。非三數年所能克定。澄清重任。端賴諸君之畢業出而担任。（二）希望教職員辛苦努力做去。自己於教育一途。素所心喜。因政治牽絆。不克躬親。有暇會當與諸君共之。（三）希望各界。本大學爲短時期所創辦。缺點諸多。幸時爲指示。詞畢。中外各來賓（大拍掌）。

（二）董校長演說詞

今日東大開幕。承各長官各外賓各來賓暨創辦人。唐公連翩光臨。實無上光榮。自己才淺能薄。對於建設文化。培育人才。重任。本不敢當。重以付託。勉強承乏。特將籌辦之經過。一爲陳述之。當民國九年。自己由美回國時。唐省長即委前財政廳長王竹村先生及予籌辦其事。未幾政變。事乃中輟。迨唐公回滇。即恢復籌辦處。命自己承擔。此去年七月事也。遵即邀約各同學。幸各界均表同情。政府方面。亦竭力扶助。共事諸君。亦熱心從事。故本大學於最短時間中告成。至內部之組織。



分預本兩科。其目的辦人已說過。一便於升學。二造成最好之學風。三研究東亞文化。吸收歐美學術。俾另融成一良好之文化。四培養專門人材。以建設雲南。開發富源。五國與國間之了解。全在學術。歐戰後正義人道之說大昌。本大學擬成爲世界學者與學者學校。與學校人民與人民在國際上之互相了解。互相扶助者。至經費一層。雖政府補助。及創辦人捐助。然僅敷建築教室及預科生數月之用。至理化儀器圖書標本等之購置。尙在籌措中。但預科二年時間易過。將來辦理本科時。即工理兩科之實習場。欲達圓滿目的。所需經費亦頗鉅。尙盼各方予以助力。更望外國人與我表同情者。對於購置器械藥品書籍等。與夫最高教授之介紹。均望竭力幫助。是東陸大學非一人之所專有。更非雲南的。中國的。實世界的也。至於辦事人員。皆歐美日本京漢畢業歸來者。各有專長。毫無舊日之惡習慣。再際此文學墮落之候。欲發揮而光大之。以保優美之點。又非借重老前輩不可。舉創伊始。諸希原諒云云。

(三) 英總領事斯來君演說詞

省長閣下。鄙人今日率同英國旅滇人士來此參觀最隆重最興趣之典禮。榮幸非常。鄙人謹以最誠懇之言詞。感謝貴省長此番盛意。貴省長抱定一種決心。以熱忱毅力。在省會地方。創設最

高深之學府。此種事業。不僅關係雲南全省之幸福。即於中華民國全國之幸福。亦有莫大之關係。貴省長此番舉動。必爲貴國全體人士所歡迎。毫無疑義也。處於今日之世界。萬事均講求進步。然除開教育二字。則進步爲絕對的不可能。所以欲觀察一國國家之強盛。第一要着。在乎教育。其次乃言及交通。中華民國爲文化最古之國。對於世界各國。有莫大之貢獻。現在各國對於振興中國新文化。改良舊習。努力贊助。種種方面。足資證明。即以英吉利帝國論之。在中國北京地方。設有協和醫學專門學校。此校現已與美國所辦之協和學校相合併。又在山東地方。設有山東教會大學。又在香港地方。設有香港大學。其他英國在貴省及中國行省所設立之醫院及學校。尤不可勝數。以最近之事實論之。英國政府。現在決定退還庚子賠款。用以振興中國教育。此事於中國及英國雙方面。均有莫大之裨益。關於贊助中國及遠東方面教育發達。不獨英國政府熱心努力。英國商人。亦均盡一份子力量。譬如在貴省英國商家。數年來曾捐款送五名學生至香港大學肄業。今年英美煙公司復捐款萬元。送二名學生肄業香港大學。此項學生入學試驗。前數日方告完畢。

(四)美領事邁爾君演說詞

貴省長貴大學校長及各來賓諸君。今日目覩一最隆盛之典禮。而吾人誠心盼望其爲最重要最

有旨趣者。即本省第一大學舉行奠基禮。夫奠基之石。可借喻表示今日文明教育之位置。此根本重要之事。在各國無論其人民單獨及團體之進步。多賴乎是。歐美各國。於十九世紀之能大得進步。大多數歸功於教育及實用學術與科學之力。可無疑義。茲省長及教育司長創辦此大學。吾等推想教育。係構造社會及國家之基礎。從此可得較前更深之注意。故深信將來於小學及中學之推廣及程度。將最有可觀之發展。可斷言也。今日中國不幸。僅有一小部分之男學生及女學生得受教育。因缺乏適宜之學校。但此種學校之擴充。實能改良該項之缺點。滇省之大學。即能增進此目的。例如培植充分之教員。以教授該項學校。且能激勵低級學校。俾得皆有所矜式。故希望此大學之開幕。能表示各級學校之教訓。將得一新動力而登發展之新階級。俾此日爲紀念本省教育史之新紀元。及貴省進步與發展之新紀元。因教育與進步。係密切聯絡者也。謹祝貴大學暨其發起人之成功。

(五)法領事白達君演說詞

唐省長董校長暨諸位先生閣下。今日東陸大學舉行開學禮式。鄙人承董校長之招。得躬逢其盛。何幸如之。鄙人以法國領事官兼駐滇法交涉員之資格。來參與此莊嚴之典禮。實爲榮幸。茲敬向

東陸大學致其最誠懇之賀忱。蓋東陸大學之設。誠如其所定名義。實爲一最高等之學校。不但可爲雲南一省之表率。將來足爲中國各省之模範也。吾人今所慶祝。唐省長創造之東陸大學。他日必能融洽新舊的文化。貫串東西的學術。而尤注重外國語言文字。即如英文法文各科學。已在校章中規定。大凡此國人民。與彼國人民。平日素不相識。每易發生嫉妬或誤會等事。若人人對於各國之人情物理。瞭然胸中。如東陸大學所定之教程。則此後彼此感情。自必日益親且足以促進中國之和平。鄙人所馨香以祝者也。茲特偕同印度支那總財政監理官諾雪斯君。及旅滇法國人士。向唐省長董校長與諸同人之前。敬致賀忱。並祝東陸大學興盛。

(六) 法領事白達祝詞

省長唐公。利民福國。實業振興。教育滋殖。守舊道德。啟新智識。農工既重。商科復立。法政師範。專門肄習。學子莘莘。風從雲集。大學特開。高標東陸。翼進羣治。英才樂育。昆海文蔚。華山秀毓。贊畫經營。更有董君。校舍觀成。中外樹聲。敬致祝詞。藉表心傾。東陸大學成立紀念。駐滇大法國領事官白達敬祝。

(七) 周處長演說詞

我們雲南。因爲沒有最高的學府。所以教育政治經濟社會各方面均不能進步。第一是學生由中等學校初級師範畢業後。沒有可進的學校。要求高等專門的學問。非到外國或外省不可。程途既遠。用費又大。所以能去的甚少。便是有可造就的資質。也因爲困於境遇。成爲棄才。這是很可惜的。第二是處現在的時代。有許多事非專門技術的人才不能辦理。我們此項人才太少。所以農工商礦交通各項事業一樣也不發達。政府要想辦規模稍大的實業。就因爲人才缺乏。不能舉辦。或是勉強辦理也。容易失敗。例如錫務公司。箇碧鐵路。電燈公司。自來水公司。無一樣不是吃虧。第三是因爲實業不發達。就是有幾位由外國畢業專門的人才。倒反沒有地方可以應用所學。或是自己去謀事。或是爲別處聘用去了。政府費許多金錢。學生費許多精力。纔造成一種專門的學問。結果仍不能用其所長。這尤是不經濟的。以上各端。究竟爲甚麼呢。就是因爲沒有大學。如果有大學。那麼學生也有升學的地方。專門的人才也可以造就。由外國畢業有專門學問的人。也可以聚集在學校裏。一面以所得轉授學生。一面以所學見諸實用。這豈不是一舉數善。省長唐公有見於此。所以竭力創辦這個東陸大學。實在是爲我們雲南計久遠也。實是國家根本之圖。如果能逐漸發達。將來雲南的文化。當與護國護法兩役的武功一樣的。現在開辦之初。因爲設備尙未完全。故不

能不先由文科辦起。但自己私意。以爲將來尤宜注重在實科。一則因爲中國實業太不發達。我們雲南尤甚。現在差不多日用品都仰給於外人。我們不從實業上竭力振興。自不能禁外貨的輸入。將來經濟能力。全爲外國吸收。生計一天比一天難。生活程度一天比一天高。就是從經濟一方面講。我們在上世界上也不能立足。近來因歐洲工商業甚發達。貧富階級相懸太遠。社會上時時有危險情形。不惟貧者不能安生。就是富者的精神上亦感痛苦。故一般人的議論。以爲歐美物質文明。已經破產。要希望東方的精神文明來救濟。這些話在歐美人可以如此說。然在我們中國科學幼稚的時代。豈能輕視物質文明。使實業一點不能進步。甘心受人家敲髓吸精嗎。所以自己的意思。一方面保存我們的精神文明。一方面亟宜吸收西方的物質文明。這是大學宜注重實科的一個理由。一則因爲我們中國人講究學問的頭腦太偏。於空文而疏於實用。我們中國文化。開闢最早。數千年以來。遺留下來的書籍不少。這是我們中國的一分大遺產。其中學術。很爲博大精深。不能說這些書籍無用。但是在最初古人著書的時候。並非有意爲文。不過將當時所做的事。所說的話。所想的道理。記載在簡冊上面。不料後來讀書的人。專是從文字上去研究。甚而至於專取書中的幾句詞藻。爲作文的資料。全把書中的精義拋荒了。在前清末年。自己所見的。有某某幾位先生。他

們各人買一部頻迦精舍印的藏經。在我們以爲他們是研究佛理。研究哲學。那哩知道他們是採佛經中的好句子好字眼。做他們作駢文律詩的材料。這豈不是買櫝而還其珠麼。但這種毛病。不專是他們幾位先生。中國的讀書人。大半如此。便是我自己也是如此。一天只是在紙片上做工夫。於實在學術實在事業。一點也沒有講究。這是因爲科舉時代。政府所取的人才是如此。社會上所尊的名流也是如此。所以養成這一種的積習。現在已經廢科舉設學校。空文無實的積習。豈不是全改了麼。這也未見得。因爲愛講空文的遺傳病甚深。不惟讀經史子集的。只是爲作文的資料。就是讀現在的政治法律經濟哲學等書。也多半只是作文的資料。其無裨實用。徒爲空文。還是一樣。自己的意思。並非說政治法律經濟哲學等都是空文無用。況且研究學問。理論與應用。也不可偏廢。但中國人的研究學問。多喜歡蹈空。所以維新數十年。而學術很沒有進步。這是大學宜注重實科的。又一個理由。這些議論。都是很腐淺的話。因爲董校長臨時請演說。所以只好隨便講幾句。至於東陸大學。有省長竭力的經營。又有董校長同幾位管教員盡心辦理。將來發達。可以看得見的。

## 東陸大學職教員姓名經歷一覽表

姓名	字	籍貫	經	歷	本校職務
董澤雨蒼	雲南	雲南	日本同文書院畢業美國哥倫比亞大學政治科學士教育院畢業雲南教育司司長		校長
袁嘉穀樹五	雲南	石屏	前清經濟特科第一省長公署參贊		國文教授
謝无量		四川	文哲學著作家		國文教授
盧錫榮	晉侯	雲南	美國哥倫比亞大學哲學博士前紐約政治叢刊總編輯		大學編輯部部長
陶鴻燾	繼魯	雲南	美國密歇根鑛山專門大學冶金科學士探鑛工程師雲南優級師範選科畢業		秘書長
楊維浚	子深	雲南	法國都魯斯大學畢業化學工程師里昂大學畢業製革工程師		庶務長



周 恕子如 雲南大理	蕭揚勛敬業 雲南昆明	華 振倩朔 江蘇無錫	趙家述述完 雲南通海	張邦翰西林 雲南鎮雄	楊克嶸季岩 雲南洱源	畢近斗仲垣 雲南呈貢
美國理海大學畢業鑛工程師美國備省 煤運公司鑛工程師美國米西根鐵鑛公 司工程師美國格利納鑛公司工程師	日本東京高等工業學校畢業美國普渡大學 軍用無線電專科畢業美國馬可尼無線電機 公司工程師美政考取商業一等無線電技師 留學日本東京法政大學畢業歷充江蘇高等學堂 優級師範學堂教務長北京農商部主事江蘇督軍 署軍法科科員雲南阿陋場知事實業司科員	美國電機工程師會會員美國普渡大學電機工程學士 美國亞力山大學校函授商科畢業美國島基無線電專 門學校畢業美國伊里諾大學職業教育特別科畢業	比國黎野斯高等專門學校電學工程師 北京高等電科專門學校電學工程師	美國普渡大學機械工程學士美國米 尼亞坡里斯鋼機工廠機械設計工程師 師美國保德溫車頭公司製圖工程師	香港大學土木工程學士	
會計長	預科主任	秘書兼國文講師	預科副主任兼算術講師	建築工程師	建築總理事務師	算術講師

龔自知 仲鈞	余名鈺 秀生	黃學勤	柳希權 法唐	葛爾田	柏勵 希文	嚴繼光 佐興
雲南 大關	浙江 鎮海	廣東	雲南 蒙化	法國	廣東	雲南 大理
北京大學預科畢業	北京大學礦科學士美國加省大學礦碩士湖北富潤 煤礦公司鑛師黑龍江關都金鑛局機探部工程主任 江西乾興煤鑛公司鑛師安徽安平煤鑛公司鑛師	美國哈佛大學文科碩士歷任廣 東國立高等師範學校英文教授	法京巴黎諸藝大學校畢業	法國文科學士中法學校校長	英語學會教務長	北京清華學校高等班畢業
國文講師	英文講師兼理化 試驗室設計及儀 器籌備員	英文教授	幾何講師	法文講師	英文講師	英文講師

縣別	人數	縣別	人數
昆明	一十五人	山別	一十五人
順寧	六人	通	五人
蒙化	三人	涼	三人
陸			
昭			
保			
縣			

姓名	籍貫	學歷	職務
楊汝覺	雲南宜良	北京高師教育研究科學士	英文講師
胡昭及	安徽績溪	保定軍官學校第五期步兵科畢業 北京陸軍部無線電信教練所畢業	軍事訓練教師
劉鈺	雲南昆明	北京高等師範體育專修科畢業	體育教師
李士賢	雲南鶴慶	北京大學史學系學士	學監
李耀商	雲南麗江	日本京都大學法學士	校刊編輯兼圖書管理

### 本省各縣學生人數比較表

外省學生人數比較表

省	鹽	安	新	宣	鹽	黎	蒙	呈	晉	巧	大	激	寧	阿	聯	鶴	露
別	津	甯	下	威	興	縣	自	貢	寧	家	理	江	洱	迷	勸	慶	益
人	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二	三	三	三	三
數	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
省		彌	平	洱	石	鎮	元	馬	廣	永	賓	曲	永	雲	永	建	思
別		勒	彝	源	屏	雄	江	龍	南	平	川	靖	北	龍	善	水	茅
人		一	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二	三	三	三
數		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人

貴州	省	四	人	江	西	省	二	人
浙江	省	一	人					

以上學生總數共一百零八人

### 本校學生經過學校人數一覽表

省立第一中學畢業	一	十	四	人
省立第二中學畢業	一	十	三	人
昆明等十三屬聯合中學畢業	一	十	三	人
保山縣立中學畢業	一	十	三	人
成德中學畢業	八	八		人
省立女子師範畢業	八	八		人
省立第三師範畢業	五	五		人
順寧縣立中學畢業	五	五		人
蒙自等十三屬聯合中學畢業	四	四		人
省立第五師範畢業	四	四		人
省立第一師範畢業	三	三		人
省立第三中學畢業	三	三		人
阿迷縣立中學畢業	三	三		人
貴州甲種農校畢業	二	二		人
普洱道立中學畢業	二	二		人

省立甲種農校畢業	一	人
甘肅省立第一中學畢業		人
省立第二師範畢業		人
蒙化中學畢業		人
青年會英文中學畢業		人
貴州南明中學畢業		人
省立第四師範畢業		人
麗江等六屬聯合中學畢業		人
建水縣立中學畢業		人
省立甲種工業學校畢業		人
普洱縣立中學畢業		人
寧洱縣立中學畢業		人
以上學生總數共一百零八人		

# 我國之銀行情形

陳光甫先生在本校講演

蘇玉麟筆述

兄弟此次由上海往南洋一帶遊歷。順便到貴省。這個山清水秀。氣候溫和。物產豐富的地方。而又得貴校董校長雅意相招。得到此與諸君相聚一堂。略爲談論。不勝榮幸之至。兄弟以前看過貴省留日學生所辦之雲南雜誌。及英人由印度到西藏雲南邊境之游記。英人由海防到省城之記載。就略爲知道貴省之情形。所以早就有志到貴省一遊。此次來到貴省。看看各種情形。也很與以前所看的記載文字相符。現在與諸君講講我國之銀行情形。

我國銀行情形。與外國大不相同。其不同之點。因我國土地廣大。交通不便。且政治又不統一。故銀幣紙幣。均未劃一。所以於辦理銀行。大有妨碍。而全國銀行情形。亦各處不同。

(一)長江一帶之情形。在長江一帶。以上海爲商務之中心。上海之金融機關。初有錢舖。以爲兌換銀錢之所。後大清中國交通等銀行。方次第成立。各省之銀行。亦遂陸續設置。

(二)香港一帶之情形 我國自鴉片戰爭失敗後。訂南京條約。開上海廈門福州寧波廣州五處爲通商口岸。又割香港島與英。英人既得香港後。遂開滙豐銀行。以爲操縱金融之機關。

(三)東三省之情形 東三省爲我國穀物出產最豐之區域。日人設立正金銀行於此。一方面可以挾其巨資買賤賣貴。一方面可以由紐約等處以輕利之資。放我國之重利。所以經濟上大受損失。

現在我國強鄰逼處。險象環生。西南各省受制於美法。長江一帶仍受扼於英。東三省之利權則爲日俄所把持。所謂「喧賓奪主名存實亡」之現象。已呈現於吾人眼簾之前。兄弟曾去過哈爾濱等處。目觀我國人之受外人凌辱。真不忍言。是時正值俄有內亂。美日中三國訂約代其保管東清鐵道。而我國人無保管之能力。權柄仍在他人之手。所以我國此時經濟既爲外人所劫。勢不得不謀抵制之方。而國人之能力。又非常薄弱。即如東清鐵道。雖外人交與。亦無保管之能力。實可痛心。諸君於貴省亦有法人所築之滇越鐵道。將來到收回的日期。又豈可不於此時準備收回的能力嗎。此次時間倉卒。不暇細談。只有請諸君以後宜養成國民應有之經濟能力。以挽回利權罷了。

## 關於讀書的己見

省公署樞要處長周惺甫先生於本年五月十九日在本大學講演



今天東陸大學 請來講演 講演的題目 是關於讀書的自已見地 但未講演之前 鄙人有幾句笑話 先講一講 一上月省教育會 因舉鄙人爲名譽會長 特開歡迎會 鄙人於演說之後 曾建議會中應設學術講演會 或自由講座 常請名人講演 以爲教育相長之資 在自已的意思 以爲常有名人講演 我們也可以去聽講 增進一點學識 不料自己還沒有去聽講 就先被東陸大學拉來講演 這所謂作法自斲 二此次東陸大學來函 說是校中特設一講演會 敦請名流演講 以冀啟發學生新知識 並倡立講學風範 意思本是很好的 但是要啟發學生新知識 來請我們這些舊頭腦來講 實在是問道於盲 豈不很可笑麼 因爲自已思量 沒有新知識 可以貢獻於諸君 所以還是照老法子來講 選了這關於讀書之已見的一個題目 一則因爲接學校的信太遲 不及預備 這是臨時湊的 二則自已於專門學問 沒有心得 只好拏些空洞的題目來塞責 三則諸君正在求學的時候 講講自己讀書的見地 或者於諸君有點裨益 但是題目上所說的已見 並不是自己一個人的見地 也是從各方面參考來的 因這種見地 尙不完全 不能說是有系統的讀書法 故名爲自己的見地 這一層望諸君諒解

現在要講關於讀書的自己見地以前 我們先要問一句 人爲甚麼要讀書 在中國多半說是讀書所以明理 在外國多半說是讀書所以求智識 這兩種說法 所涵的意義 大概相同 但是我們進一步來問 人爲甚麼要明理 爲甚麼要求智識 要答這句話 就不能不涉及及人生哲學 因爲人生哲學 不是今天所講的問題 我們只好簡單的答復 說人生在宇宙間 因爲從自己的一身起 以及身外的萬事萬物 皆與我們生活的歷程 有密切關係 我們不能不明白這些萬事萬物的道理 不能不求明白這些道理的智識 但是我們再進一步來問 人要明理求智識 爲甚麼必須讀書 本來關於萬事萬物的道理和智識 也不能專在書本上來求 若必讀書後纔能明理有知識 那麼未有書籍以前 豈不是人人都不能專在書本上來求 況且宇宙間萬事萬物的道理 也不是書本上能講得完 但是我們一人的能力有限 若是事事物物 都要憑自己的經驗 自己去考求 那麼一生所得的智識 能有幾何 譬如動物裏頭的禽獸 也何嘗沒有經驗 可是他們的經驗 不能以這個傳給別個 也不能由此時傳到將來 所以他們的智識很少而不能進步 人類所以異於禽獸 就是因爲他能造一種文字 將他所作的事 所說的話 所想的道理 記在書籍上

所以由時間來說 可以傳至數千年 由空間來說 可以傳至數萬里 只要能讀書 則數千年數萬里之智識 皆可以爲我們一人之智識 這實在是我們明道理求智識最經濟的方法 也就是世界文明 所以進化的最大原因 由這樣看來 我們要求智識 必須讀書的理由 也就可以明白 但是我們有時讀書 也不專在求智識 或是檢束身心 或是尋求娛樂 也不能不藉讀書之力 例如張橫渠先生說 蓋書以維持此心 一時放下 則一時德性有懈 朱文公說 人常讀書 庶幾可以管攝此心 使之常存 這便是藉讀書爲檢束身心之法 又如曾文正說 讀書聲出金石 一樂也 英國歷史家吉明氏說 讀書爲予最愉快之生涯 雖一全印度之富 不足以易此 這便是藉讀書爲尋求愉快之法 卽如我們間嘗讀古人的詩文 覺得很有趣味 也不一定是求智識 所以現在解答人爲甚麼要讀書的問題 我們可以說讀書是增進智識 陶養身心 以完成人格的一個工具 這個解答不是用邏輯的方法下的定義 是我一個人憑心所想的 所以名爲關於讀書自己的見地 以上是讀書的意義 已經講完了 現在再講我們讀書 應用甚麼方法 讀書方法 古人及近人所講的也很多 如朱子讀書法 先正讀書法 程端禮讀書分年日程 近人義寧陳

華所著之讀書法 以及日本人澤柳政太郎之學修法 駿台隱士之學生讀書法 又英國哲學家陸克嘗採諸大家之說 定出讀書的詳細法則 有利於一般的讀書人不少 諸君課餘很可以拏來一看 今日鄙人不能細講 只好提出自己所見的幾項 來供諸君參考

第一精擇 我們中國經史十集四部之書 古人說的汗牛充棟 讀也讀不完 程伊川先生說 古之學者一 今之學者三 一曰文章之學 二曰訓詁之學 三曰儒者之學 到清朝妍姬傳先生也說 義理考據詞章 三者不可偏廢 曾文正公更分爲義理之學 詞章之學 經濟之學 考據之學四種 並於這四種中 定出幾部應讀的書 在當時可謂博而有要

但從現在來看 這四種學問 就是專研究一種 也是累世莫能殫其功 窮年莫能竟其業 況且我們生在如今 西學東漸的時候 種種科學 與人生很有關係 我們也不能不去講求 泰西的學科很多 從前英國斯賓塞 也把應讀的書 分爲五類 一是維持身體健全的 如生理衛生病理醫理等學 二是生活上必需之智識技能 如算數以及理化博物技藝等學 三是關於養育身體 發達心意之理法 如生理心理教育等學 四是關於社會之變遷 政治之狀態 以及人倫道德種種智識 如歷史地理政治法律經濟社會倫理等學

五是關於審美的智識 使我們於處世餘閒 得有益的快樂 如繪畫彫刻音樂詩歌等學 以中國的學術講起來 曾文正所說的四種 是不可偏廢 以外國的學術講起來 斯賓塞所說的五項 也是缺一不可 人生精力有限 那能讀得完許多的書 要是樣樣隨便涉獵些 就是讀了也沒有甚麼益處 所以英國倍根 把各種書分爲兩大類 一是熟讀的 一是略讀的 霍布士也嘗說 使予亦如他人之濫讀 則無學亦與他人等 可見精選好書 是斷不可少的 但是選擇書籍 也是很難的一件事 諸君在學校裏 有一定的課程 又有講師的指導 自然不感這種困難 在我們從前讀書 不曉得那些好 那些不好 那些應讀 那些不應讀 就像在黑屋子裏 扶牆摩壁 自己尋一條出路 須是看了許多書 纔曉得那些應該讀 就是一種書 也須看了幾本 纔曉得那一本好 這豈不是枉費精神 枉費時間嗎 現在諸君 可算是便宜極了 但是諸君於學課外 也不能不多看書做參考 所以鄙人舉出幾種擇書的標準 使諸君有所依據 (一)與我們業務有關係之書 塞克司披亞氏說 心所不樂者 不能生利益 但當擇爾所最感動者而已 凡與我們業務有關係的書 就是我們最容易感動的書了 (二)是世界名儒所著最有價值之書 英國約翰

賴司鏗說 人生駒隙耳 其得僻坐時又少 吾人烏可空費此時間 以讀無價值之書乎

所言無價值 係指小說劇本等而言 (三)是隨學術之進步 而適應於環境之書 倡導新說之書 雖不盡可信 然不可不擇能隨今日日新月異學說之進步者 而參讀之 (四)是適合讀者智識程度之書 凡書不合讀者智識的程度 雖有無盡的玄妙道理 也只是徒勞腦筋 沒有實益 擇書的法則很多 以上是不過講個大概

第一博證 讀書固宜求精 但與我們所習學科有關係的書 也須博引旁搜 以相印證 設是墨守一編 那末所得的智識 未見就能正確 這個在中國 如張橫渠先生說 讀書少 則無由考校得義精 又如顧亭林先生的治學 最爲博贈而能貫通 每一事必詳其始末 參以證佐而後筆之於書 所引据浩博而抵牾者少 見四庫全書 日知錄提要 又先生出遊 載書自隨

所至阨塞 即呼老兵退卒 詢其曲折 或與平日所聞相合 即發書而對勘之 全祖望 所說 以

後清代漢學家的治學方法 大概如此 所以他們的學術 雖是復古 他們治學的方法

却是刷新 很有西洋的科學精神 至講起科學精神是甚麼呢 簡單言之 科學家研究學

問 是用邏輯的歸納法 先搜集事實 然後歸納成原理 他的詳細方法 就是一觀察

二試驗 三分類 四分析 五歸納 六假設 這些方法 本來是物質科學用的 但是我們讀書 也可以應用這種方法 多參考書籍 多搜集證據 使我們所讀的書 成爲有正確的智識

第三專攻 以上說的 讀書既要精擇 又要博證 豈不是互相矛盾嗎 這個不然 我們現處百家爭鳴之時 不是樣樣俱學 只好專習一科 但既擇定一科 就不能淺嘗輒止 或是厭故喜新 必須博考精研 堅持到底 如荀子勸學篇說 鍥而不舍 金石可鏤 要是今天學一樣 明天又學一樣 見這書也喜歡 見那書也喜歡 便是讀盡中國的四庫全書 外國的英文百科全書 也不能得有系統的智識 這就是荀子說的 梧鼠五技而窮 我們是已經吃過虧了 甚望諸君不要蹈我們的覆轍

第四熟習 我們既擇定專門的學科 就要對於學科 能够熟習 熟習的法子是甚麼呢 可以略說數種 (一)養成理解力 我們讀書 不能理會他的道理 那末釋卷而茫然 讀書何益 須如朱子說的 學者觀書將書中文章事物名件發明相穿紐處 一一認得 如自己做出的一般 方能向上有通透處 (二)養成思考力 德國大哲學家康德說 學生對於

功課 不止在曉得膚淺的理論 并且要運用心思去想 因為我們目的 在開發智識 讀書不過是一個手段 故專讀書不能就直接達我們目的 還須細心考察書籍中隱而不發的內容 纔能於文字符號以外 得書中的精義 (三)養成注意力 我們當讀書的時候 要不顧他事 完全領注心力於所讀的書 最要緊的 就是確定讀書的課目與時間 一時間不能讀兩書 讀書時不想他事 讀書疲倦 稍宜休憩 讀書不能會悟 宜提空心思 這幾種是養成注意力的最要條件 (四)養成記憶力 我們中國讀書 專重背誦 本來不合教育心理 但記憶也是不可少 張橫渠先生說的 書須成誦 精思多在夜中 或靜坐得之 不記則思不起 便是歐美人讀書 也很重記憶力 他們說苟無記憶力 則理解力 思考力 亦無從發生 養成記憶力的方法 自然是不貪多 常溫習 但是還有一個法子 顧亭林先生少時 每年以春夏溫經 請文學中聲音宏敞者四人 設左右座 置注疏本於前 先生居中 其前亦置經本 使一人誦而已聽之 遇其中字句不同 或偶忘者 詳問而辨論之 凡讀二十紙 再易一人 四人周而復始 計一日溫書二百紙 故先生之學 如此習熟 而纖悉不遺也

見王昶與汪容甫書

這個法子

我們可以取來讀外國文 讀外國文不能不



記憶 但是勉強暗記 也容易遺忘 所以最好的法子 是約幾個學友 輪流誦讀 一個人靜聽 很容易記憶 也可以養成會話的能力 這四種方法 可以使我們所讀的書 能够精熟

第五實用 前次大學開校時 鄙人曾講過 我們中國人讀書 往往偏於空文 而疏於實用 所以宜注重實科 但是這些話 恐怕聽者誤會 以為除實科以外 他項學術 就不能實用了 這是大錯的 只要讀書能够實事求是 如朱子說的切己體察 無論甚麼書都可以應用 數理博物之書 固不消說 便是政治道德之書 何嘗不切實用 便是詩歌文學之書 也何嘗不切實用 只怕讀書得其糟粕 遺其精華 未讀書是這個人 既讀書還是這個人 那是不會讀書 程伊川先生語 那真是白費工夫讀書了

以上是講讀書的方法 本來不是這幾項可以賅括得完 但是時間講得太長了只好就此結束 如諸君聽了 還有興味 以後再找別樣的題目來講

## 歷史上雲南與大局之關係

由愛舉司長五月二十六日在本大學之演講

雲南地居邊僻。交通梗阻。外間恒不注意。或且睨而視之。以為於國家大局。無輕重關係。殊不知吾雲

南自與中原交通以來。本其急公好義樸實勇敢之特質。一舉一措。在在皆與大局有關。試就歷史上約略言之。而知斯言之不謬也。周以前。雲南尙爲徼外。與江浙荆廣之號爲邊鄙同等。自楚頃襄王使莊蹻略滇。變服從俗。而滇之名始著。自漢武帝時。彩雲見白崖。而雲南之稱始顯。司馬遷奉使立講臺於滇。而經學以傳。司馬相如韓說輩相繼爲滇人講學。而文學遂昌。然此猶雲南自身之進化。與大局尙無涉也。蜀漢時。諸葛亮以五月渡瀘。平定南方。得專力北伐。詳攷斯役。雲南之力顧大局。可得言焉。當是時。魏篡於北。吳竊於南。諸葛亮以王佐之才。扶持大義。思以撥亂世而反之正。然蜀漢一隅。版圖狹小。籌兵籌餉。縱竭澤爲漁。所得幾何。是以熟慮深思。先有南方之役。不獨慮雲南之有以躡其後。抑必獲有雲南將伯之助。庶可北抗強魏。東懾江南。而得以大有所爲也。亮既負有盛名。而對於雲南。一意用懷柔政策。觀其瀕行詢方略于馬謖。謖告之曰。攻城爲下。心戰爲上。兵戰爲下。亮深佩其言。卒用之以服孟獲。獲亦能力顧大局。屈服正義。故南方平後。卽其渠帥而用之。（亮承制以獲爲御史中丞）軍資所入。國以富饒。亮不云乎。今南方已定。兵甲已足。當獎率三軍。北定中原。然則南方未定以前。兵甲之不足可知。此尤足爲雲南助蜀之鐵證矣。不然者。亮之征南。師衆無多。（彼時蜀將馬忠李恢等之兵皆少。恒以計給之）亮又長於吏治。短於用兵。（陳壽

三國志中語）勞師涉遠。曠日持久。勝負之數。正未可知。審如是。則北伐之計。根本已受其影響。進行益形其艱困矣。吾故以爲亮征南一役。雲南之力。顧大局。有以助其成功也。兩晉六朝間。與西蜀李雄。廣州鄧嶽等。略有兵爭。無關大禮。然寧州刺史毛璠。都護馮遷。能起兵討殺桓元矣。南寧州刺史徐文盛。能起兵討侯景矣。（寧州南寧州皆雲南地）至有唐三百年。則與滇事相終始。自蒙氏強盛以來。兵力所暨。直至成都。而以閣羅鳳。異牟尋。世隆三世。尤稱雄傑。唐命西川節度使鮮于仲通等三路進兵。大敗而歸。死二十萬人。今下關之萬人塚。即其故蹟也。繼又命劍南留後李宓。擊南全軍敗沒。此其強盛可想。然遇有對外之舉。則與唐協力同心以圖之。（唐時吐蕃最强。屢受侵擾。世隆與節度使高駢共擊破之）是又雲南與大局關係之重要者也。

宋揮玉斧。以大渡河爲界。不相侵犯。元以橫絕世界之力。夷雲南爲行省。顧其鎮將頗多。仁賢如贍思丁。普化之流。滇人極感佩之。至有明則同化力益深。政治學術。日益進步。與內地無所差別。而中葉以後。滇人才尤稱極盛焉。莊烈既殉國難。永明入滇。屢出師卻清兵。支持殘明。四年之久。清兵迫緬。永歷殉國。乃結束有明三百年一統之局。而滇人之附義殉難者。項背相望。此蓋明之教化濡染者深。士民感恩嚮義。恥容容以保身家。不獨雲南爲然。而雲南之素明大義。不爲苟同。其尤卓卓在

人耳目者也。吳三桂本明之世臣，借清兵以驅流賊，滅明社。其既也，乃復叛清以自爲。然非有借兵之舉，流寇盤據明室之仇，何能雪此？不可不爲深諒者。自藩滇以後，練兵籌餉，積極準備，精兵達五萬餘人，兵餉計九百餘萬，而茶馬互市，鹽鐵阜財，撤藩議起，遂長驅而下荆湘，嚮使天假之年，清廷豈能安枕？惜中道而殂，遂使九省之地，日蹙百里，卒底滅亡。此殆有莫之爲而爲者，不必以成敗論之也。

清季洪楊席捲東南，其勢駸駸沿江人民塗炭，而滇兵協助清軍，馳驅於武昌上下游間，極稱得力。中法之戰，滇兵東出越南，冒煙瘴涉險崎，九死一生，以捍衛國家。臨洮之捷，滇軍爲其首功。諒山之復，桂軍得我臂助，獲此兩勝，法人乃轉圖議和。其後又收容劉永福餘衆，（提督劉永福舉室內遷，由雲南招待安置於開化之南溪地方，其部曲二千餘，亦經遣散，所餘炮船歸之滇軍償還半價）嚴佈沿邊防務，此又清代滇之大有助於大局者也。

民國以來，滇之對於大局，盡力扶持，則又超前軼後焉。光復之役，滇舉義旗最早，而秩序最佳，爲中外所稱道。袁氏以梟雄之資，席不世之望，自爲帝制，靡焉從風。滇以一貧瘠之區，首興義師，出兵湘蜀，連戰皆捷，不踰半載而滅袁氏，復共和，悉率敵賦，公私交困，而不借一外債，不聞一怨言，嚮使滇

無護國之舉。袁氏得尸帝位。民國前途。其堪設想乎。以袁氏威望之重。羽毛之豐。而雲南財政之艱。交通之障礙。兩相比較。其難何如。故以護國一役。論不可謂非得非常之人。以建此非常之事。亦以見正義之不可磨滅也。如此。迨府院又起紛爭。國會解散。元首下堂。不得已。又有靖國之役。卒使法統恢復。元首正位。以後建設何如。善後何如。目前雖難逆睹。而滇之告無罪於國家。注全力於大局。豈非事實之彰彰者耶。

綜觀以上所述。歷代之略史。而知雲南對於國家大局之關係。誠非一朝一夕之故。其所由來者漸也。惜乎交通不便。輿辦一事業。倡導一正論。不免較覺遲滯。然特立獨行。一往無前。則固其特色所在。如以人材論。楊一清。鄧和輩之幹濟。塗時相。王宏祚輩之綜核。傅宗龍。王錫宸。錢澧。黃琮輩之氣節。趙士麟。程含章輩之吏治。高喬映。處世瓔。張愈光。袁文典。王疇。五王樂山。劉大紳。師荔扉輩之文學。（高喬映。深明經史。歷算聲音訓詁詞章內典之學。著書七十餘種。因傳者甚尠。其名不著。）朱樽。趙光輩之匡濟。沙琛。周於智輩之循良。楊玉科。諸克昌。畢金科輩之武功。皆人所共知者。而山川蘊藏之豐厚。氣候之溫和。人民之樸勇。苟善以利用開發之。其利被于全國。可爲操券。惟自西南藩籬。盡撤邊務日殷。其責任亦較之內地特爲重大。所望就學之男女青年。本其愛鄉愛國之心。自視

甚重。自待甚高。努力學業。斬成國家有用之才。異日分途進行。共助民國之建設。則不特雲南一省之冀幸。實全國大局所倚賴者也。今日言語無次。陳義膺廓。聊以供諸君課餘切磋之一助云爾。

## 中國歷代之學風

王竹村司長在本大學之演講 預科學生蘇玉麟叙述

中國自鼎革以後。屢經變亂。國家諸要政。皆未上軌道。以致全國沸騰。未能於國家之建設事業。一致進行。殊爲國家大不幸之事。但外省交通便利之處。雖於風雲變換中。尙能次第設立各種專門學校。各大學校。而艱難困苦。慘淡經營。未有如吾省之東陸大學者。因辦學校。必有一定之經費。與人才。方能促進其發達。我滇既處邊僻。交通梗塞。人才經費。皆甚缺乏。省中諸要政。百端待舉。我們能於此困難期間。勉力設此大學。以培植人才。爲國家百年之大計。這也算是很慶幸的事。我們也很可以有一種自豪之心。而其功勞。乃賴

唐省長。董校長。與教職各員之力。今日居然能與校內諸君。同堂共話。又蒙諸君之歡迎。是很深爲榮幸的事。

諸君既入大學。我就將我國學術之變遷。對諸君說說。我國開化最早。古時學在官而不在民。堯舜時設有專官。以掌學務。及成周時。學風旺盛。子弟年十五而入大學。但其時之學校。亦屬官立。而書

亦藏於官府。民間不能私備。至春秋之時。得孔子開私人講學之風。孔子以天縱之聖。而無所不學。如學琴於師襄。問禮於老聃。老聃爲周之柱下史。掌周家之官書。孔子自見老聃後。歸而講學。故一時人才迭出。孔子門下有三千多人。身通六藝者七十二人。其中對於政事文學語言等各有專長。由曾子子思相傳而下。至戰國時。學術更盛。百家興起。即楊墨之學。雖與孔子相反。均各有獨到。而學術之昌明。要歸功於孔子之講學。孔子之門徒既多。散布各地。或本之學而發揮。或異其說而特創。皆所不免。所以方成戰國時。學術興盛之象。惟孔子之學。以適用爲主。自正心誠意修身。以至治國平天下。要皆能適用於當時。而不爲迂遠之談。自孔子而後。厥有儒學之名。至秦始皇以私天下之心。燒儒書。坑儒生。我國之學術大受摧殘。至漢武帝罷黜百家。表彰六經。東西兩京。皆尙儒學。漢末學風。士大夫皆以氣節爲重。後經三國之紛爭。人皆有厭亂之心。故至晉時。卽尙老莊之學。好清談。漢明帝時。遣使往天竺求佛經。於是佛學輸入。五代時。佛學最盛。道學次之。儒學亦與並盛。宋時佛學之派別最多。而以禪宗爲盛。儒學有周程朱張等講性理之學。以修養身心性命爲主。明代有王陽明先生唱知行合一之說。而亦得禪宗之理。清代漢學發達。主考據訓詁。又有理學與湖南兩學派之分。清季世界之交通大啟。國勢亦隨之而變。吾人生於今日。可以合古今中外之學。而融會

貫通之。實現學術大同。打破有史以來學術上之窠臼。可謂學術開放之時期。但學術是隨時轉移。此時之學。全貴實用。表裏均不宜落空。一方面講學理。一方面即求致用。學問不外形而上之學與形而下之學兩種。形下之學。必須實驗。形上之學。亦貴證明。但如何方能致用。總不外對於國計民生有所貢獻。所以求學。仍爲生活。但生活分兩種。(一)精神生活。(二)物質生活。現在諸大哲學家。對於唯心與唯物兩派。聚訟紛紜。莫衷一是。但吾人之身體。若無心靈作用。則其身體不啻木石。如睡眠時。腦中每發無次序之思想。神經麻木時。即生無意識之動作。又如人當死後。其屍體即僵硬無知。可見人之身體。全爲精神作用所支配。世界上講唯心之學者。以東方爲著。而尤以佛學爲高。如心經上說一切惟心出。就是說內而身心。外而江河。皆爲心所造。以爲大地山河。皆爲吾人妙眼所認識而存在。若我以爲無。則萬事皆空。故天地之物。皆爲虛妄。精神學問之高深。莫過於佛學。此無可諱言。至於物質之學。固讓西人爲甚。佛家講出世之法。謂精神作用。可超乎肉體之外。肉體雖有生滅。但精神作用。可不生不滅。不老不死。以爲人之肉體。不過是幻迹而已。佛家又講變與不變之理。如人之面目。時時有變。不過難於覺察。但無論如何變。總有不變者在。此即變中有不變。不變中有變之理。又如恒河之水。千萬年皆一長流。此不變之處。但總有變遷之迹。故生滅象中。又有不



生不滅之象。佛家深妙之理。真可以修養精神。人生若無此種學說。以資調濟。勢必至於相爭相殺。而無已時。當此學術變遷之時。若不知取擇。固有之家寶。不知發揮。只對於外來之沙石瓦礫。棄收而用之。反足以病國殃民。當日本維新時。一方面遣國中要人出外留學。一方面將由我國已得之學而發揮之。及留學生既歸國。各本其所學。施之於政事。故不數年。而有維新之象。我國只知頭痛醫頭之法。而不能爲根本之計劃。見外國火車輪船便利。於是送人出外學火車輪船。如辦一工廠。去學技師。而猶未能。至於學術方面。尤未得其蘊奧。且前清以滿族入主中國。只知保其帝位。故不惜壓服漢人。對於國事。不能振興。所送之留學生。不過擇外國語稍長者。於國學毫無根底。而腦筋又籠統。不能學得外人之精華。只學得其皮毛。並謬解學說。以誤國人。比日本人之長於觀察。能取外國之長。以補本國之短者。不啻天淵。日本於唐時。由空海得我國之字與書。即珍之如球圖。其得之也難。故寶之也至。其時日本。尚在野蠻時代。所以稱我國爲漢唐衣冠。即表示文明之意。至明末。又得吾國陽明知行合一之學。並深得佛學之理。當封建時代所尙之武士道。頗有忠君愛國輕生敢死之精神。皆得力於佛教定心制氣之理。故欲發展國家之前途。對於固有之國粹。切不可湮沒。前日我在日本。曾認識章士釗先生。先生係英國留學生。於革命時。曾組織甲寅雜誌。其主張純學

英國甚至風俗習慣。幾欲國人改從英人。後於上海相遇章先生。亦頗悔以前之謬。夫不顧國情。而以他國之制度強施之於我國。未有能相合之理。歐美以工商立國。民性尚變遷流動。我國以農立國。而地大物博。各種原料。無待取給於外。而陶器等種種製造。皆早已發明。上古時。又行井田之制。使人民之生活平均。且民性古樸。於物質上之要求不深。故對於精神之學。早已發達。與西方情形。毫不相同。現在歐洲於大戰後。頗覺物質文明之害。時需東方文明。以資調濟。故德國現在頗歡迎我國之學。將來必趨向於和平止戰之境。一本佛教慈悲之意。故東西文化。必有融合之日。現在我國之學。將來必趨向。譬如大海之孤舟。隨風動蕩。故孔子講適中之道。爲最得當。勇者使之守。柔者使之進。養成適中之度。至大至剛之氣。如文天祥之不投元死。顏魯公之不屈安祿山。可以任重致遠。臨大節而不動。諸君來此求學。責任非常重大。第一要保存國粹。自成學風。可以爲全國模範。彼外省學生之流動活潑。固屬其長。但彼當新說輸入之衝。譬如飲酒。先得飲者。彼先醉者亦彼。我們本其誠重之性。將其說精心考慮。勿爲所誤。並須保其國民性之優點。勿效虛驕狂縱之輩。諸君將來即國家之棟樑。此時自修宜嚴。作養氣之工夫。有吃難處苦之精神。不可絲毫苟且。並望諸職員熱心訓練。養成獨立不撓之人格。方可擔國家之重任。而作救國之士。並願諸君學孟子養氣之道。

以期將來有所建樹云。

## 國家與個人之關係

胡子嘉巡宣使在本大學之演說一

國家者。一無形之集合體。無形者竟能成爲有形。而取得法理上之人格。發表其意思行爲。則其中堅之能力。固極偉大也。具此偉大之能力者何在。是即一國之人也。故土地人民主權。爲國家成立之三大要素。三者之中。缺一固不可以爲國。然土地固體也。主權亦無形體也。運用其主權而保固。或擴張其土地者。惟人民也。所謂積人而成家。積家而成國。即此義也。吾國五千年來。雖習爲君主。習爲專制。固一公有之國家也。經曰。天視自我民視。天聽自我民聽。民之所好好之。民之所惡惡之。禮運述孔子大同之義曰。大道之行也。天下爲公。論語述孔子之言曰。舜禹之有天下也。而不與焉。又曰。舜何爲哉。恭己正南面而已。子輿氏之言曰。民爲貴。社稷次之。君爲輕。可見國家公有之公例。自古有徵。後世雖代有興革。概言之。亦不過政治之作用而已。人爲之惡善而已。其國家仍存在。其土地人民主權。固無恙也。雖然。人民既爲國家之主體。而人民之全體。實基于各個人之組合。必各個人爲健全之分子。而後團體之結合乃固。斯可謂之爲完全之國家。譬彼物質。氣體稀鬆。一吹盪即散。進爲液體。較可控搏。由人更進爲固體。則顛撲不破矣。國家進化之狀態。有如是。人羣之演

進亦如是。故近世社會學者。謂國家爲宇宙間之最高團體。凡一切人類之動作。皆以國家分子資格而動作者也。是又闡明各個人之天職。俱負有國家之責任。即所謂天賦人權之正理。非以個人之自由意志。可爲人權之界說也。人人秉其天賦之特權。而行使其正當之權利。不爲情感所牽。不爲功利所誘。不作無系統無秩序之平等自由。保持其固有之人格于不破。斯在個人。即爲一國之特質。合之成一國。即爲一國之國魂。窮天地。亘萬古而不渝。個人之本位以立。國家之本位以定。其國安得而不興。公羊謂家給人足。無險詖之心。無利欲之意。被髮含哺而遊。是人人保其人格之高尙也。莊子有建德之國。上無君。下無臣。其貪徐徐。其行于于。亦人人之人格高尚而自治也。個人與國家之關係。不亦深遠而密切耶。晚近世風敗壞。民德墮落。個人主義。大揚其波。智術相矜。貪詐相尙。個人之本位。不致于喪失者幾希。尙何有國家之可言。諸君子皆志潔行芳者。受業大學。負荷繁重課外餘閒。甚望于國家與個人之關係。三致意焉。國家前途。實利賴之。

## 知白守黑

胡子嘉巡宣使在本大學演說二

老子曰。知其白。守其黑。爲天下式。斯言也。其吾人立身處世之金科玉律耶。今世之講心理學者。動曰良心自由。抑豈知人之心志。未有真能自由者也。蓋個人之在社會。往往緣環境之影響。轉移其

意志。馴至與風尚相同化。雖至極強健之人。其意志亦不過得片面之自由。而不能爲完全之自由也。夫社會風尚。既足以左右個人之意志。吾人日與社會相接觸。則當謀移風易俗。以改良其環境。覺世覺民。實亦學者應有責任也。不過風俗既蔽。移易頗難。惟不同流合汙。知白守黑而已。質言之。即一切動作。安分守己而已。記稱春秋以道名分。荀子稱度量分界。恒言指各安本分之謂之良民。中庸稱素位而行。不願乎外。是君子之德。而分與位所以定民志而理天秩也。使全社會之人。而守其分與位。各如其量。以盡其性。則社會之風尚。已潛移默化矣。又何患天下之不平耶。苟人人不安其本分。而相率以希冀非分。則全社會皆趨於僥倖之途。人人失其安身立命之本。社會前途。尙堪問耶。此其義至淺。其理至明。諸君子身登大學。自必研求有素。不待僕之喋喋。惟觸于環境之惡劣。故略申其說。以共勉之。

## 中國羣治不振之片面觀

舉子彥先生講  
本大學學生張經武筆述

### (一) 中國人保守性與羣治之關係

吾國自孔孟以來。人人心中。大半皆有非先王之法不足。法之見解。但當時如黑翟荀卿商鞅李斯之徒。對於此種見解。甚爲不滿。故李斯相始皇。主焚書坑儒。漢武帝罷黜百家。表章六經。以致思想

滯塞降及今日。海禁大開。西人挾其哲理科學。以炫耀吾人耳目。以是人人競言科學新文化。然吾國國民性根特異。對於科學文化之輸入。始持反對。繼又羨慕。羨慕不已。且從而呵護之。然今日吾國人之羨慕歐美。亦猶昔日歐美之羨慕吾國也。昔日吾國發明指南針。歐美聞之。甚歎吾國社會之進步。後費幾許時力。方得購一枚以歸。奉爲至寶。然吾國不努力前進。隨事只一味保守。至今日吾國人方視歐美科學爲拱壁。而不知昔日歐美之視吾國指南針爲至寶也。雖然。世界之上。國民保守性之最著者。莫如英國。而何止現時。執世界之牛耳。皆因一方面保守。一方面卽盡量輸入新文化新學術。且能將其舊有者發揮光大。而吾國卽不能。只知保守。至今日遂奄奄待斃。毫無進步。長此以往。不知吾國將伊於胡底矣。由此推之。政治現時四分五裂。南轅北轍。人民倒懸。經濟奇窘。何莫非昔日保守性之害也。保守性之影響於羣治之不振。此其一端也。

二二 中國之苟安性與羣治之關係

謬有之。隨事只求下得去而已。例如中國有一百萬之富翁。彼以其百萬爲已足。更不知千萬萬萬矣。且隨事避難就易。苟且偷安。人人皆以爲百與十。與百等耳。何必進取爲。由是苟安性遂影響於社會國家。就本省言之。現時電燈公司爲本省實業中較有成績者。然所以致此者。德人西門思

之功也。本省今已有自來水矣。然自來水。法人戰阿爾創辦者也。吾國若再不將苟安性根本推翻。隨事永不改良。國幾不國矣。反觀歐美。則大不然。彼創一事。雖數十次之磨折。數百次之損失。亦將繼續爲之。生命財產可損。而事業不可不成。甚者有先輩發明一種科學上之利器。若彼不能成。其子繼之。子再不能成。其孫又繼之。甚至數十代數百代亦必成功而後已。其立志之堅強。力量之充足。吾國人真不能望其項背也。然既發明矣。則舉國婦人女子。無一不曉。蓋又能民衆化也。故其裨益國家社會之大。真可令人驚歎也。今再以教育一項言。雲南興學校數十年。若問其成績。問其效果。真令人汗顏。憶昔日雲南創辦高等學堂。一變而爲優級師範。其目的不過造師資而已。今日雲南中等學校學生畢業之後。目的在入高師。希望將來畢業。能回省任教員之職。隨便敷衍。以得薪俸。作爲糊口之計而已。如是互相輾轉。互相循環。人人皆欲爲師。豈可得乎。然究於社會國家。有何裨益。如是之教育。有不如無。此僅就本省而言也。若就全國而論。國家歲靡鉅萬。以辦教育。口頭上人人皆談科學。然究竟現在輸入幾多科學精神。幾多科學方法。幾多科學學理耶。反觀歐美。其辦教育之目的。初中兩等。在養成一完全國民也。高等教育。則培養國家之棟樑。以期將來對於國家社會。有莫大貢獻也。所以其國士農工商。各種皆各盡量發展。非如吾國之苟且偷安也。此吾國羣

治之不振之第二端也。顧亭林先生曰：天下興亡，匹夫有責。在座諸君，皆當應用心思。查吾國現在羣治之所以不振，何在？然後如醫病然，將其病根求出，再求治標之方，或許可轉危為安矣。然在先尤宜打破障礙。障礙者何？即保守性與苟安性也。總望人人負責，人人努力，則吾國其庶有豸乎。

### 今後人羣宜努力各種國際聯合之運動

七月七日童仲華先生在本大學之演說

近來人智日進。鑒於萬內萬國，便梯航處原可互通，惟為國界所限，政事文化各囿習俗，鮮能殊途同歸。若合符節，同此人羣，何必自為風氣，致多扞格。且彼此見存，無互洽情懷，方法以溝通之。偶一齟齬，即生嫌隙。既生嫌隙，即釀戰爭。吾人試尋繹過去大戰，每次死傷人口數十萬數百萬，或千餘萬。未來大戰，一次恐死傷人口數千萬數萬萬，萬分慘酷。直接間接均受莫大影響。息事甯人，雖不想望。扶危拯溺，廣泛慈航，是則值可乘時機，如運用世界大同主義，而歧望實行，俾各民族合同而化成爲一家，永久團結，自能促操政柄者，合五洲萬國爲一大聯邦，干戈戢戢，玉帛交聘，維持永久之和平。安知不可世洽雍熙，物臻咸若，一切衆生，各享無上幸福。雖體大事蹟，原非一蹴可幾，要可循序漸進，以期有實現之一日。

非惟此也。在昔先哲，已逆料後世人類繁衍，支派過多，則忘其同出一派。一經此得彼失，經濟不



能均勻分配。則殉欲而爭。自無寧宇。而風土通塞。智識即不能無優劣之分。劣敗優勝。理所固然。強有力者。遂沿此例。以輾轉憑陵。于是強盡爲主。弱盡爲奴。並非傾覆栽培之別。有主宰。若果智均力敵。罅漏難乘。罔敢巧取豪奪。饜欲吞噬。演成恐怖惡劇。明知由理想成爲事實。相距之程途尙遠。然心所謂危。既不忍人道墮落。同于馬牛。并不忍一般懷野心者。率虎豹以食人。宜先從各部分運動。進行。將來或可使全局貫通。無一事不可以互相諒解。民交無惡。國戰何生。能如是。庶乎吾人苗裔。乃熾乃昌。撐持有情之宇宙。不至屢經大劫。因摧殘而漸歸漸滅。仍使獸蹄鳥跡。充斥大地。復返太古之洪荒。以致萬邦和協。視天下如一家。車書大同。納羣流于正軌。時而列辟分競。則尋盟揮血。會合諸侯。時而國家統一。則懷德畏威。綏靖藩服。此等事實。登之吾國載籍。俚指難數。無非欲息事寧人。消滅戰爭之禍種。而不令發生。惟載籍具在。概可披尋。無煩縷述。而歐美思想轍跡。與吾國若出一途者。亦不乏其例。試就散見于各書報者。以類叙次于後。

希臘淡泊派之教義。曾視四海爲同胞。羅馬人尤冀演成事跡。欲全歐結合爲一團體。以息爭端。而南北歐及來因河流域之市府同盟。藉禦寇盜而衛商業。英吉利由七王國併而爲一。以免分裂。而召外侮。然此猶壤地相接。爲小部分之結合。其宗旨又以保全自己之利益爲主。至神聖羅馬帝

國要求世界主權。法蘭西之拿破崙四征不殆。欲混一歐亞非三大陸以建國。德意志之威廉第二。擴張軍備。欲以武力降服世界。而冀其統一。皆係野心所表現。并非別有良圖。若夫欲爲大規模之組織。藉彌爭奪之戰禍。而爲相互之扶助。以達和平之希望者。則英之亨利四世。欲合歐洲基督教之英法荷丹瑞典意大利之北部及來因河各公國等。共立一中央政府。俄之亞歷山大一世。亦有歐洲大聯邦之提倡。而著名學者瑪利里。擬聯合基督教國爲一大聯邦。并設公會。以作聯邦最高機關。伯倫智理主張歐洲各國聯盟。設歐洲總務院元老院以治理之。雖因有種種妨礙。均未達其目的。然各國之政府人民。多具有此種心理。以分途運動。甚至欲擴大其範圍。以協力合作。故有下列政治法律教育學術宗教衛生財政警務實業交通等種種之聯合。

(一)政治上之聯合

神聖同盟 此同盟組織于一八一五年。係俄亞力山大帝所提倡。邀同普奧發起。勸誘諸國加入。惟英雖贊成。終未應其勸誘。彼時因法國革命。復經拿破崙之窮兵黷武。歐民各懷恐懼之心。皆望回復和平。該同盟以基督教之博愛主義施政。藉以維持秩序。消滅革命風潮。惜爲奧相梅特涅所利用。遂有壓制專斷等行爲。不能貫徹其初旨。

(未完)



件



# 滇繹

袁嘉穀

序

今天下競言愛國矣而國仍不治何也本先撥也孟子謂國之本在家家之本在身身者親之枝也故禮經曰立愛自親始孝經亦云不愛其親而愛他人者謂之悖德人必能親愛其父母兄弟然後能推其所愛次及於宗族鄉黨則愛鄉之義起焉顧鄉之爲義狹則萬二千五百家廣則自一鄉一邑一郡以至一省而鄉之界域益寬而愛鄉之願力亦益宏第此所謂愛僅就旁推言若由鄉而上推之則每鄉之鄉土地理鄉土歷史凡伊古以來鄉先生鄉大夫之事識大識小皆散載於郡縣志及一省之通志此文獻所留貽鄉之人皆當愛護之以資考證即孟子由鄉而國而天下猶以爲未足又尙論古之人誦其詩讀其書欲知其人論其世之意也今

樹五袁公既終養而施政於家爲善於鄉有年矣又本尙友之義推廣其愛鄉之心凡滇事之未經鄉先達纂輯者胥愛之重之編爲滇繹四卷付諸剞劂以盡保存之力而寓深愛之意此非好古傳

述可竊比於老彭者耶非於靡瞻靡依之餘發抒其敬恭桑梓之明驗耶按前明謝氏肇瀾撰滇略十卷大都本圖經舊文引據而叙述之至清初馮氏勉仿紀事本末體著滇考二卷雖撮舉治亂大端足資考核而於山川古蹟人物土產藝文之類悉削不載至鄂爾泰等所監修之雲南通志固勝於舊通志而漏略亦所不免今

公拾遺補闕既究心於滇事則滇於今日近接緬甸安南關繫外交綦重尤爲西南要區凡地方之利害政治之得失民生之休戚必更有綢繆未雨者保衛鄉里師所以干城國家愛國之心不基於是歟禮年雖垂耄或猶得覘公竟信其志扶杖以觀德化之成也

癸亥秋七月朔七八老人孫樹禮踞庵序於京師

滇繹序

是書爲石屏袁樹五先生所撰先生精攷據擅詩古文辭生滇長滇而尤戀愛於滇僑居昆明專事著述暇輒看書凡關於滇事者隨見隨採隨編正其譌誤補其闕略讀萬卷書窮數年力旁搜博拾成茲鉅製都爲四卷名曰滇繹夫滇位國之西南隅自中原視之若無與於重輕之數然從有

史以來已歷二千餘年之久其故實之散見於載籍者所在皆是前之紀滇掌故者有阮芸臺雲南通志王樂山備徵志師荔扉滇繫等書先生斯作徵舊聞引近事自開滇以迄於今凡爲通志備徵志滇繫所載者多不入是眞可補諸書之不及而資後人以攷証也書成命燦校訂雜誦再四莫贊一詞燦鄉人也讀先生是書亦與先生同茲戀愛之情雖然豈獨燦哉吾知滇人讀之必起愛鄉之觀念國人讀之或爲修史所取材乎時民國十二年癸亥夏昆明王燦謹序

### 題辭

滇事數經亂其文或簡脫士生古人後心爲古人奪罔敢有異同譌舛轉相屬君獨析其疑不隨衆唯諾緬幽挈長緇發鍵探秘鑰李肇國史補鑿齒者舊略茲編實兼之俗儒得無作作者日以多空文無所託毋寧網放失亦復寓筆削君以三長筆承明當著作却歛江海量酌此一杯勺終焉具史裁致博不如約

劍川趙式銘發甫

### 滇釋序

滇吾鄉也吾遊數萬里覺可戀可譽之地莫滇若焉讀滇志滇繫諸書猶有管窺之助因隨筆之名

曰滇繹願以告同心之戀鄉譽鄉者移山移主人識

滇繹卷一

石屏袁嘉穀撰

滇

滇顛也言最高之頂也說文天顛也人之高頂爲顛頂之最高爲天諺曰一日上一丈雲南在天上莊鑣由楚沅水泝流而南及最高境因號曰滇池滇池國滇國王滇王皆含自大之意史記漢使者至滇滇王問漢孰與我大及夜郎侯亦然蓋自戰國迄西漢又數百年而滇王自大之意且露於言辭間矣然今人之譏自大者輒言夜郎而不言滇可知滇有自大之資格故史記云使者還因盛言

滇大國足事親附山川疆土西南一奧區也

文選上林賦文成顛歌注引文顛曰文成遼西縣名顛益州顛縣其人能作西南夷歌顛與滇同也漢書相如傳注作顛即滇也

雲南

雲南之稱在漢僅永昌郡之一縣蜀漢名郡亦在迤西隋書梁睿傳請置雲南西爨等總管皆非全

省之名也唐乃有以南詔爲雲南者新舊唐書南詔傳開元二十六年冊歸義爲雲南王五詔凌弱是時未全據迤西地天寶七年歸義卒詔立子閣羅鳳襲雲南王是時亦只據迤西地香山新樂府從茲始免征雲南即指閣羅鳳時之雲南貞元十年冊異牟尋爲南詔蓋南詔不願名雲南王也元世祖中統十三年設雲南行中書省以賽曲赤瞻思丁爲之乃沿至今阮氏野史漢有仁果都徵江號雲南王不知所據

### 雲南以天文爲名

中華各行省以地理名者曰山陝川湖河粵蘇浙閩甘貴新疆龍江吉林而直隸取於政制奉天本府名與順天府同非省名也省名本爲盛京仍屬地理

直奉省名今宜改

惟雲南取天文

以雲爲地文乃近日新發明

抑一奇

也

雲南二字古小而今大寧州晉寧大理姚州古大而今小

漢劉熙釋名釋天雲猶云云衆盛意也又言運也若運行也

### 濮

濮見周書百濮見左傳蓋湘桂滇黔間最大之國特不一種故曰百濮滇志僅以順寧當之非也順寧之蒲人蓋亦濮類而春秋與蔡戰之濮當在今武陵辰州間大抵戰國之後盡入於楚周書王會

篇伊尹定四方獻令正南甌鄧桂國損子產里百濮九茵請令以珠璣璫瑁象齒文犀翠羽茵鶴短狗爲獻呂氏春秋略同可爲古時地兼滇桂交趾之證

開滇

開越南者孝文開甌越者孝武大抵說客武將之功而開西南夷者則張騫爲首兩司馬次之長卿以蜀人而言西南事雅贍可知子長略印笮昆明又負絕代史才宜乎作西南夷傳其雅贍更勝于南越諸篇

滇池

滇池之大各書不一史記言三百里太平寰宇記同後漢書滇王傳作周回二百餘里南中志以爲二百里後漢志注引爲二百五十里異物志二百餘里元史張立道傳以池在金馬碧雞之間環五百餘里地理志以爲五百餘里明史地理志以爲五百里寰宇記引郡國志亦五百里

金馬碧雞

金馬碧雞漢地理志及水經皆以爲在禺同山光景儵忽民多見之司馬彪郡國志青蛉有禺同山俗謂有金馬碧雞其源始于宣帝時方士言益州有金馬碧雞之神王褒傳則曰金馬碧雞之寶靈



祭以文則曰金精神馬縹碧之鷄鄒道元水經注與李賢注後漢書引之名碧鷄頌如淳漢書注金形似馬碧形似鷄左思賦金馬聘光而絕影碧鷄倏忽而曜儀思別傳云先爲金馬電發于高岡碧鷄振翼而雲披昭明集云既無白馬之文且乏碧鷄之辨梁簡文帝神山寺銘云碧鷄金馬越瀆梁池南詔碑山對碧鷄波環碣石魏書常景傳空柱碧鷄命徒獻金馬文藝文類聚四十五引北齊邢邵廣平王碑文碧鷄自口文苑英華八百五十六引北周庾信謝趙王示新詩啟碧鷄主簿無由遂心賂賓王破蒙臉露布地接祠鷄竟無心于改且今則昆明之山以金馬碧鷄爲名矣

樊綰蠻楊升庵雲南山川考

金馬山在府城東二十五里碧鷄山西南三十里

山下有金馬關鷄碧關城南有金馬坊碧鷄坊又有金馬寺碧鷄寺舊督署有

金馬臺碧鷄臺建水有金馬市碧鷄市京有金碧園近有謂金馬碧鷄常在蜀者不知宣帝時方士

所言益州即武帝改置之益州郡非蜀益州晉書地理志漢武帝置犍爲牂柯越嶲益州四郡置益

州統焉益州蓋始此

兼統漢中巴蜀廣漢

蓋者疑詞也考此志上文云平帝元始二年改梁曰益又義甚明蜀益

州之置實在宣帝以後

### 漢地理志注

漢書地理志益州郡戶八萬一千九百四十六口五十八萬四百六十三縣二十四滇池注大澤在

西滇池澤在西北有黑水祠案漢之滇池縣當在今晉寧等地所謂大澤卽指今之滇池注不當言有二澤疑注之滇池澤在西五字爲衍文滇池二字涉正文而衍澤在西三字涉上文而衍司馬彪續漢書郡國志益州郡滇池出鉄有池澤北有黑水祠劉昭注澤在縣西見前書可證

駒町

漢書華陽國志駒町作鈎町司馬郡國志作句町地道記曰有文象水即今之爐江也顧亭林肇域志及滇志以句町爲臨安府無異詞鄭子尹先生巢經巢稿疑之謂漢志此縣下文象水東至增食入鬱增食今南甯府地臨安之水皆入南盤江無至南甯境內入左江者此說非也臨安爐水即象水由阿迷入南盤南盤流至南甯入左江正與漢志合又先生以水經注之楡水逕同茲縣南又東逕漏江縣伏流山下復出竣口謂之漏江又經賁古縣北與盤江合所謂竣口在今阿迷州境接先生所謂阿迷州有伏流之水甚是但據此而以臨安爲同茲縣非駒町縣亦非也地理之學本不易言况以古地名附合今地尤易乖舛乎

黑水祠

後漢書郡國志益州郡滇池出鐵北有黑水祠劉昭注引華陽國志水是溫泉又有白蜩山惟有蜩

據此則黑水祠之水當是溫泉今俗言黑龍潭水溫是也白蟬無考疑爲俗傳長蟲山

### 黑水

水經缺黑水篇書正義引水經云黑水出張掖雞山南流至敦煌過三危山南流入於南海按黑水  
玄趾三危安在屈原已不知黑水漢書有黑水祠蓋望祀也山海經灌湘之山又東五百里曰雞山  
黑水出焉郭氏無注楊守敬禹貢本義此文在南山經當屬梁州或以雲南雞足山當之亦未確夫  
談瀛掌故當据正史斷自莊躋庶乎徵信鑿空之言不辯可也

### 盛學

御覽引西京雜記相如友人盛學字長通牂柯名士常問以作賦相如曰合羣組以成文列錦繡而  
爲質一經一緯一宮一商此作賦之迹也賦家之心苞括宇宙總覽人物斯乃得之於內不可得而  
傳也五百八十七北堂書鈔補引此文云出十六國春秋一百一按今瀛人傳長通多失其真相如友人而  
曰弟子牂柯名士而曰樛檢人且曰學退而作賦心四卷王疇五先生又以爲十卷見微刻皆緣地志  
增飾之故長通卓卓可傳增飾奚爲

### 瀛字之畏解

東陵校刊 專件

滇字惟滇地用之他處罕見漢歌泛泛滇滇從高游永平中馬武徙滇吾餘種七千餘口於三輔延熹中段熲為并州刺史有滇那諸種羌入寇旋詣熲降後二條乃種族之名前則讀若振旅闐闐之闐今皆不用

羽獵賦

揚子雲作羽獵賦有云穿昆明池象滇河臣瓚曰西南夷有昆明國又有滇池故作昆明池以象以習水戰按滇池非昆明池全謝山結綺亭集詳辨之然其誤已久臣瓚此注已覺含混謝山未糾之百密一疏

孟孝琚

孝琚昭通人光緒中孝琚碑出土於昭通白泥井隸法西漢余釋文云丙申月建臨卯嚴道君曾孫武陽令之少息孟廣宗卒行一遂廣四歲失母十二隨官受韓詩兼通孝經二卷傳覽行二故名為琚字

孝琚閔其敦仁為問蜀郡何彥珍女未娶行三十月癸卯於瑩西起墳十一月卯平下懷抱之恩心行四

其辭曰行五結四時不和害氣蕃溢嗟命何辜獨遭斯疾中夜奄喪行六愍忽然遠遊將及幽都歸于電

丘涼風淅淋寒冰北流行七期痛哉仁人積德若茲孔子大聖抱道不施尙困于世行八淵亦遇此舊守

善不報自古有之非獨孝琚遭逢百離九行覆恨不伸志翻揚隆冷身滅名存美稱修飾勉崇素意十行

時流惠後昆四時祭祀烟火連延萬歲不絕勛于後人十一行失離顏路哭回孔尼魚澹臺忍怒投流

河世所不閱如十二行十行全闕武陽主簿李橋字文平書佐黃羊字仲興十四行記李昂字輔謀鈴下任縣

十五行余以丙申為西漢成帝河平四年碑立于十一月十五日別為跋以詳之定為海內第一石不

止滇中第一也惜乎缺其上截每行少七字滇中詞章興于盛覽而經學則始孝琚其次即麤龍顏

之綢繆七經蒙法春秋大義新唐書帶世隆子名法乾符中辛諶遺墓府徐雲應攝使者往覘到善闕府見騎數

乃器又遣開客春南中志孟為南中大姓著名者十餘人大麤碑陰孟姓六人豈孝琚之族耶十中長矛擁絛服少年朱紵約髮典客伽陀酋孫慶曰此驢信也引客就樂飲夜

後漢書

范以滇池周回二百餘里永源深廣而未更淺狹有似倒流故謂之滇池水經注同蓋取之華陽國志范

又以莊豪開滇亦不如史記莊躄之說為確李善注文選邱希範書以莊躄為莊躄尤誤

大姓

公孫述牂牁大姓龍傳尹董黃當即秀才董敏九眉太守董元及董霸之族尹當即叔重弟子尹珍

及南州人士尹貢之族武侯時南中大姓有焦雍婁爨孟毛李李恢李松爨習雍閻毛良毛孟孟

獲等皆其族也

太康三年李毅爲南夷校尉鎮南中統五十八部夷族朱提大姓李猛辟柯大姓王氏建寧郡有五部都尉四姓及霍家部曲朱提郡大姓朱魯雷興仇遞高李亦有部曲其民好學濱犍爲號多士人爲甯州冠冕永昌大姓陳漸謝楊氏同樂縣人姓爨氏均見南中志志又云諸姓得世有部曲蓋沿武侯之制

(未完)

東陸大學鳴謝捐款

本大學募捐承各界熱誠諸君慨捐巨款無任銘感除照章褒揚外茲特將捐款台名登報鳴謝

富源銀行 捐銀陸萬元

隆興公司 捐銀伍千元

福春恒號蔣仰虞先生 捐銀伍千元

同慶豐王筱齋先生 捐銀五千元

永昌祥嚴子珍先生 捐銀叁千元

實業司長由夔舉先生 捐銀壹百元

司法司長唐宥在先生 捐銀壹百元

天順昌董澄農先生 認捐銀叁千元

衡記黃子衡先生 認捐銀貳千元

貴州興義縣勸學所由劉若清先生 代認捐銀叁千元

殖邊銀行 認捐銀貳萬元（已交五千元）

簡碧鐵路公司 認捐銀叁萬元

# 富滇銀行各種存款利率表

儲蓄錫務公司 認捐銀貳萬元  
 順成號 認捐銀叁千元

## 定期存款

三個月	每月利息肆釐伍毫	每百元每月四角五分
六個月	每月利息伍釐	每百元每月五角
九個月	每月利息伍釐伍毫	每百元每月五角五分
一年	每月利息陸釐	每百元每月六角

## 無定期存款

每百元日息壹仙叁釐

## 特別無定期存款

每百元日息壹仙叁釐

## 暫時存款

無息



# 雲南富滇總銀行匯水行情表

中華民國十二年

行名	香港	沙面	新蒙	河興	臨安	通海	曲塘	東石	昭慶	下恩	阿騰	墨景	雲龍	順番
每百費率	三十八元	元八角	元八角	元八角	元八角	元八角	七元	三元	一元	一元	一元	一元	一元	一元

九月二十二日

行名	上海	鹽	豐	興	安	姚	大	中	新	蘭	永	廣	瀘	鄧	剝	官	鎮	新	武	海	元	磨	西	貴	
每百費率	三十八元	元八角	元八角	元八角	元八角	一元	一元八角	一元八角	一元八角	七元	三元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元	一元

每百費率

每百費率	三十	元	四	元	七	元	七	元	八	元	二	元	三	元	五	元	五	元	六	元	七	元	四	元	三	元
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

此表原為整理匯兌靈通消息而設其匯費之漲落視各分行匯兌處銀根鬆緊為伸縮地步如有特別原因出備考內詳言之至各行處每日有現應逐日具報總行是為至要

附 記

# 富滇銀行總行收買生銀雜元升水價格表

種 洋 寶 廠 一 二 三 細 粗 淨 公 估 銀 大 元 每 百 元 升 水 二 十 五 元 角 法 英 站

記 附

類 升 水 每 百 兩 升 水	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 五 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 四 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 四 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 四 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 四 兩 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 二 兩 參 錢	銀 每 百 兩 升 水 二 十 二 兩 參 錢	大 元 每 百 元 升 水 二 十 五 元 角	元 每 百 元 升 水 二 十 元 角	元 每 百 元 升 水 二 十 五 元 角	元 每 百 元 升 水 二 十 五 元 角	人
	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 兩 升 水	每 百 元 升 水	每 百 元 升 水	每 百 元 升 水	每 百 元 升 水	每 百 元 升 水

上開各數在壹萬元以上者均可面議酌加  
本行支出銀元概以柒錢貳分計算  
其餘雜銀升水價格面議

中華民國十一年秋季發行

定 每季出版一册 定價三角

全年四册 定價一元

郵費國內每册 銀洋三分

價 費 須 先 惠

廣 用白紙墨印一册

告 全頁伍元半頁三元

目 常期及色紙或彩印另議

編輯兼  
發行者

東陸棧刊編輯處

印刷者

雲南官印局

總發行所

東陸棧刊編輯處  
雲南省城東國大學

分售處

雲南商務印書分館

雲南中華書局

雲南官印局分售處

雲南新亞書社

## 東陸校刊啟事

逕啟者本刊草創伊始急於付印體例既屬粗疎取材又見簡陋不免貽譏大雅尙祈閱者諸君時賜明教俾可隨時改善無任緬盼各界如有名言高論足以增進學識者倘蒙投稿極表歡迎選登後當酌酬贈品特此謹啟

# 東陸校刊

1

本片卷自 1923 年 1 期