

আলোচনা

সচিত্র মাসিক পত্র ও সমালোচনা।

সম্পাদক—

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

ম্যানেজার ও স্বত্ত্বাধিকারী—

শ্রীজগতচন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।

কর্মসূচি প্রেস,

৪২১ কলকাতা বোর্ড, হাওড়া।



বার্ষিক মূল্য—সত্তাক ২৫/- ছই টাকা ছুর আনা গাত্র। এই সংখ্যার মূল্য ১০ টাকি আনা।

সূচী পত্র ।

বিষয় ।	লেখক ।	পৃষ্ঠা ।
১। আশা	পঙ্কতি শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্ণব	১
২। ভত্ত প্রচণ্ড	শ্রীবীরেন্দ্রপ্রসাদ বসু এম-এ, বি-এল	৩
৩। বশিষ্ঠের তপোবন	শ্রীকিশোরীমোহন চৌধুরী মেন	৯
৪। জিবেণী	শ্রীমন্তীনকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ	১৮
৫। শিবরাত্রি	পঙ্কতি শ্রীদাশরথী স্বতিতীর্থ	২৫
৬। শুক্রলীতিসার	পঙ্কতি শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্ণব	৩০

যুগাবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের

“অষ্টাদশটী কথা”

ইংরাজী ১৯২২ সালের ক্যালেগ্রাম সহিত
ছবির মত ছাপা ।

৯/১০ ডাক টিকিট পাঠাইলেই পাইবেন ।
সত্ত্বর হউন

বিলম্বে হতাশ হইবেন ।

প্রাপ্তিস্থান—
কর্মযোগ প্রেস—হাওড়া ।

ଆଶୋଚନୀ

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ।

—○—

ସମ୍ପାଦକ—

ଆଯୋଗୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

—○—

ଅଭ୍ୟବିଧି ଅଛ' ।

—○—

ମ୍ୟାନ୍ଦେଜାର ଓ ଶାନ୍ତିକାରୀ—

ଶ୍ରୀଭାବାନ୍ଦୁନାଥ ଅଟ୍ଟହ୍ୟାଳ୍ୟାଙ୍କ, ବି.ଏ ।

୫୩୯ କେଲକଟାଟ ରୋଡ, ହାତ୍ତା ।

—○—

ହାତ୍ତା, ୫୩୯ କେଲକଟାଟ ରୋଡ, “କର୍ମଯୋଗ ପ୍ରେସ” ହିତେ

ବୁଲକିଲୋର ଲିଙ୍ଗ ଦାରୀ ରୁହିତ ।

ବାରିକ ମୂଲ୍ୟ ୨୫୦ ଟଙ୍କା ।

୧୩୨୯ ମାଲେର ଆଲୋଚନାର ସୁଚୀପତ୍ର ।

ବିଷୟ ।	ଲେଖକେର ନାମ ।	ପୃଷ୍ଠା ।
୧ । ଆଶା	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀବନ୍ଦୋବ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥୀ	୧
୨ । ଭତ୍ତାଳ	ଶ୍ରୀବୈଜ୍ଞାନିକ ବନ୍ଦୁ ଏମ-ଏ, ବି-ଏଲ୍	୩
୩ । ସନ୍ଦିତ୍ତର ତପୋବଳ	ଶ୍ରୀକିଶୋରାମୋହନ ଚୌଦ୍ଦେଶ୍ଵର	୫
୪ । ତ୍ରିଦେବୀ	ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁମାର ସୁଦୋପାଧ୍ୟାର ବି-ଏ, ୧୮୩୪୧୦୦୧୨୦	
		୧୩୮୧୨୭୦୨୨୧୧୨୫୦୧୨୭୬୩୧୮୪୦୭୩୭୧୦୬୮
୫ । ଶିବରାତ୍ରି	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀମାରଥି ସ୍ଵର୍ଗତୀର୍ଥ	୨୫୪୬୧୫୧
୬ । ଶୁକ୍ରନୀତି ଶାର	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀବନ୍ଦୋବ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥୀ ୩୦୧୯୫୧୨୩୧୨୯୫୧୦୧୫୧୦୮୭	
୭ । ଧର୍ମ ଆୟାବ	ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧୁମାର ବର୍ଦ୍ଧନ ରାମ	୩୦
୮ । ସଂସାର ଧର୍ମ	ଶ୍ରୀବୋଗୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ବିଦ୍ୱାସ	୪୧
୯ । ରାଜ୍ଞୀ ଦିଲୀପେର ଗୋଚାରଣ	ଶ୍ରୀକିଶୋରାମୋହନ ଚୌଦ୍ଦେଶ୍ଵର	୫୮
୧୦ । ଅନ୍ତକାଳେର ବୈଷ୍ଣୋଡୀ	ଐ	୬୯୧୪୬୨୦୫୧୨୪୧୦୩୫
୧୧ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	ଶ୍ରୀକୀରୋଦ୍ଦର୍ଶ ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାର ବି-ଏ	୧୦
୧୨ । କମଳାର ମା	ଶ୍ରୀଭାରାପଥ ଭୁଟ୍ଟାଚାର୍ୟ	୧୪
୧୩ । ପାଗଲେର କଥା	ଶ୍ରୀତାରାପଦ ବଦ୍ଦୋପାଧ୍ୟାର	୮୨୧୧୬୧୨୧
୧୪ । ଇଞ୍ଜରମୁହୁ ଯୁଦ୍ଧ	ଶ୍ରୀକିଶୋରିମୋହନ ଚୌଦ୍ଦେଶ୍ଵର	୮୯
୧୫ । କେନ ଜାଗାଇଲେ	ଶ୍ରୀକୀରୋଦ୍ଦର୍ଶ ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାର ବି-ଏ	୧୦୫
୧୬ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କଳ୍ପ	ଶ୍ରୀଯୋମକେଶ ଅଧିକାରୀ	୧୦୬
୧୭ । ଶୁକ୍ରକରଣ	ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରାମ	୧୧୧

বিষয়।	লেখকের নাম।	পৃষ্ঠা।
১৮। এড্রাইভিং	শ্রীচারাপদ বন্দোপাধ্যায়	১২৪। ১৫। ২৩৩
১৯। অআইনী	শ্রীবৃন্দাবনচন্দ্র শেন	১২৭
২০। সত্ত্বসাতির সম্বন্ধে	শ্রীকৃতোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	১২৯। ১৯৬
২১। তপোবন	পণ্ডিত শ্রীদাশরথি সুভিতীৰ্থ	১৩৭
২২। রঘুর দিঘিজম	শ্রীকিশোরিমোহন চৌধুরেন	১৬২। ১৯০
২৩। শাকপূজা	পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থৰ	১৬৯
২৪। হর্ণপূজা	শ্রীবৃন্দাবনচন্দ্র শেন	১৭৫
২৫। মানব জাতি	শ্রীজানেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বি-এ	১৭৮
২৬। গ্রহণ সম্বন্ধে বৎকিঙ্গিৎ পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থৰ		১৮১
২৭। মায়ের পূজা	গীতার বৌগিক ব্যাখ্যাকার	১৮৫
২৮। মতিঝোয়ের ঘটাপ্রয়াণ	শ্রীজানেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বি-এ	১৮৮
২৯। আন্তি	শ্রীনৃশিলকুমার শুধোপাধ্যায় বি-এ	২০০। ২০২
৩০। শ্রীশ্রীজগন্নাটী	পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থৰ	২০১
৩১। ক্ষমাভিক্ষা	শ্রীমুনীজ্ঞনাথ দে	২১০
৩২। কোজাগরী	শ্রীউপেক্ষনাথ শুট্টাচার্য	২১০
৩৩। কেরাণী স্তুতি	শ্রীজানেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বি-এ	২২৮
৩৪। নির্জরতা	শ্রীকৃতোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	২৩০
৩৫। গান	শ্রীঅমৃল্যারতন আশাণিক	২৩৭
৩৬। কতই রূপ	শ্রীমোহিতগোপাল লাহিড়ী	২৩৮
৩৭। মৃত্তি	গীতার বৌগিক ব্যাখ্যাকার	২৪২
৩৮। গৱার ইতিহাস	শ্রীপ্রকাশচন্দ্র পরকার বি-এল	২৬২। ৩২। ৩৮৪
৩৯। রঘুর স্মৃতেকৃত্য হিরণ্যদাম	শ্রীকিশোরিমোহন চৌধুরেন	২৬৫
৪০। জীবে প্রেম	শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী	২৮৩

ବିଷୟ ।	ଲେଖକେର ନାମ ।	ପୃଷ୍ଠା	
୪୧। ପକ୍ଷମକାର	ଶ୍ରୀଅଶ୍ରେଷ୍ଠର ରାମ	୨୮୫	
୪୨। ଭାରତେର ଶିଳ୍ପ ଓ ଧାରିଜ୍ୟ	ଶ୍ରୀପଞ୍ଚୋଦ୍ରକୁମାର ଦାସ ଏମ-ଏ	୨୯୦-୨୧୩	
୪୩। ସାଧାର ବେଳା ।	ଶେଖ ମୋହାମ୍ମଦ ଇମ୍ରିଲ ଆଲୀ	୨୯୧	
୪୪। ଅଚୂର୍ଯ୍ୟୋଗ	ଶ୍ରୀହରିଶାଖାର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୯୭	
୪୫। କେଳେକାରି	ଶ୍ରୀଶୁଶ୍ରୀଲକୁମାର ମୁଖେପାଧ୍ୟାୟ ବି-ଏ	୨୯୮	
୪୬। ଦ୍ୟୋତ୍ସାରାତ୍ରି	ଶ୍ରୀରାମବିହାରୀ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୨୬	
୪୭। ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଂଖୀ	ଶ୍ରୀଶ୍ଵାମାଚରଣ ବିଶ୍ୱାସ	୩୨୯	
୪୮। ଭାରତୀୟ ଭାବ	ପଞ୍ଜିତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦରଥ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଥ	୩୩୧	
୪୯। ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ରାମ୍ୟାଣେ	ଶ୍ରୀଯୋଗକେଶ ଅଧିକାରୀ	୩୩୫	
୫୦। ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟମାଙ୍କେ ଅଭିଲୋପ	ବିବାହେର ଉତ୍ସବି ଓ ଅଶାର	ଶ୍ରୀଲିଲତମୋହନ ରାମ	୩୪୫
୫୧। ଶୋରକ୍ଷା	ଶ୍ରୀଅଗବନ୍ତ ଶ୍ରୀଚାର୍ଯ୍ୟ	୩୫୧	
୫୨। ଅରପ୍ଣୀ	ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞରକ୍ଷ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୫୬	
୫୩। କୋନ ପଥେ	ଶେଖ ମୋହାମ୍ମଦ ଇମ୍ରିଲ ଆଲୀ	୩୬୦	
୫୪। ଝୋପଦୀ	ଶ୍ରୀଅନ୍ତିଲାଲ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏମ-ଏ	୩୬୧	
୫୫। ଭୂମର ଧୈର୍ଯ୍ୟାମେର ବାଣୀ	ଶ୍ରୀପଞ୍ଚୋଦ୍ରକୁମାର ଦାସ ଏମ-ଏ	୩୬୨	
୫୬। ଲୋକ ଓ ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣା	ଶ୍ରୀଜନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ବି-ଏ	୩୭୭	
୫୭। ରତନ ନା ମିଲିଲ	ଶ୍ରୀମୁନୀଆନନ୍ଦ ଦେ	୩୮୦	
୫୮। ହଇ ଦିକ୍	ପଞ୍ଜିତ ଶ୍ରୀଭବତୋର ଶ୍ରୋତ୍ତିବାର୍ଷି	୩୮୬	
୫୯। ରହ୍ରକଣୀ	ଶେଖ ମହମ୍ମଦ ଇମ୍ରିଲ ଆଲୀ	୩୮୬	



বশিষ্ঠের তপোবন—৫১ ও ৫২ শ্ল�ক।

আলোচনা ।

“মন্ত্রের মাধ্যন কিংবা শরীরের পতন ।”

স্বত্ত্ববিশ্ব বস্ত্র ।]

বৈশাখ, ২৭২৯ সাল ।

[প্রথম সংস্করণ ।

“আশা” ।

(শ্রীভবতোষ জ্যোতিশৰ্ম্মন ।)

অজ্ঞানে অতীত স্মৃতি প্রহেলিকাময়ী ,
কিছু জানি নাই ।

বৃশিককদংশন সম বন্ধুণাব মাঝে ;
বয়েছি সদাই ।

ভবিষ্যৎ গাত্তম নয়নবারক ;
দেখা নাহি যায় ।

কিরূপে আনিব স্মিক্ষ শাস্তি হদি পবে ;
না দেখি উপায় ॥

কেন্তুমি ! আনন্দময়ী আনন্দ দানিতে ;
দেখাও অ্যুলোক ।

পাবিবে কি বিবামিতে দশ অদয়েব ;

শাকালত শোক ?
শাশ হদি ফৌর্ণ পাণ বাক্ষস থাঢ়িনে ;

তথ ধন্ত প্রায় ;
কও জালা, কত বাধা জানাব কাহাবে ;
জানিবে কে হায় !

পার যদি দিতে হেথা শাস্তিবারি ধারা ;
অজ্ঞানমাশিনি ।

পাব গদি জাগাইতে অঙ্গুলি-চালনে ;
ত্রিদিবের ধৰ্মি ।

এস মা এস মা তবে দীন আকিঞ্চন ;
কবছ পূর্বণ ।

শুধু আশাকুপে কেন চপলার মত ;
ধাঁধিছ নয়ন ?

সাধি যদি এইকুপে আপমার কাজ ;
দন্ধনদি শয়ে ।

অগেকে যিশায়ে যাইবে আনন্দিত মনে ;
নির্মম হইয়ে ॥

চাহিনা চাহিনা তোমা ওগো মায়াবিনী ;
যাও যথা তথা ।

থাকিব পডিয়া আমি পরিয়ন্ত মত ;
মনস্থথে হেথা ॥

চুটিযাছি নছদিন তোমার আশাপে ;
কঁক্তব্যরহিত ।

শান্তিলীন দিশেহারা মুঝ মৃচ প্রায় ;
সংকলসহিত ॥

কতুরূপ তব খেলা নৃতন নৃতন ;
হেরিয়া সমাই ।

হয়েছি হতচেতন, বলিয়াছ যাহা
সাধিতে তাহাই ॥

তব হয় পরকালে কি হবে উপায় ;
করিলাম যাহা ।

যাইয়া কি সাথে মম করিবে উক্ষাব
সেই ধানে তাহা ?

অথবা কিসের ভয়, জেনেছি নিশ্চয় ;
যায়েরই বিচ্ছিন্তি ।

সর্বকুপে বিবাজিছে সংসারমায়াবে
লইয়া সংহতি ॥

আশাকুপে মাতা যদি না থাকিত সদা ;
হৃদয়ে মোদের ।

থাকিত না কোন কালে শৃঙ্খলা কিছুর ;
বক্তন ভবের ॥

পিতা মাতা পুত্র লাতা পঁজী প্রিয়জন ;
স্ত্রিগুলি তালবাসা ।

পাইত না জনগণ অমৃত-সন্ধান
পরম ভবসা ॥

যে দেবী সকল হৃদে হয়ে স্থিতিমতী ;
আশা-স্বরূপিণী ।

প্রণমি প্রণমি তাঁরে প্রণমি সর্বদা
দিবস যামিনী ॥

ত্রত্বাহণ ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(শ্রীবৈষ্ণবপ্রসাদ বন্ধু ।)

(২)

জ্ঞানাদেশৈরাপ্তানি দিবিষ্ঠামানি সর্বশঃ ।

মহাভাবত ।

মাতা পুত্র আহারান্তে কঙ্কতলে বসিয়াছিল ।
অর্থহীন অসমৃদ্ধ ভাষায় মাতা ও শিশুপুত্রে
আলাপ রীতি । সে ভাষার সন্ধি নাই, বিছেড় ও
মাই—ধারা নাই, ব্যাকরণও নাই—স্নেহ-হৃষ-
আনন্দ অভিবাজিত ভাষা আজও সঁষ্টি নাই ।
শিশুপুত্রকে চুম্বন করিয়া মাতা কথনও ক্রান্ত হয়
না—শিশুকে আদবে ঢেকে বাখবার কোন
আবরণ মাতা ঘুঁজিয়া পায় না । পুত্রস্নেহ ও
পতি অনুবাগ একত্র যুগপৎ প্রকাশের ভাষা
কোন শব্দকার আবিক্ষার করিতে পারে না ।
গ্রেময়ী জ্ঞায়া কি সেজন্ত পুত্রবতী হইতে এত
সাধ করে ?

সত্ত্ববাবু সাড়িয়ে আছে—মায়া তাহাব হাত
ধরে দেবজ্ঞার দিকে পশ্চাত্ত ফিলিয়া বসে আছে ।
সত্ত্ববাবু কচি কচি গালভরা খিল খিল হাসিতে
মায়াকে প্লাবিত করিতেছিল—মাতাও সে
স্মোতে হাবুড়ু খাইতেছিল । সত্ত্ববাবু চুল
টানিয়া টানিয়া ছুদয়ের অজ্ঞাতভাব জানাইতে
ছিল—মাতা শাঙ্কিষ্মূলপ সত্ত্ববাবুর হৃষ্টস্তু গাঞ্জদেশ

চুম্বনে চুম্বনে রঞ্জিত করিতেছিল । মায়া তখন
জগৎসংসার ভুলে গেছে—বুধিবা আপনহারা
হয়ে গেছে । ক্রীড়ানিরতা মায়ার পৃষ্ঠদেশের
বসন মেই বিমল আনন্দ উপভোগের অস্মুবিধা
দেখিয়া বহুক্ষণ স্বস্থানচূত হয়েছে । গুচ্ছ গুচ্ছ
কৃষ-কৃষিত কেশদাম সারা পৃষ্ঠদেশে বিস্তৃত হইয়া
বসনের অভাব পূরণ করিয়া দিয়াছে । বোধ
হইতেছে বেল একবাশি স্বর্ণচাপা হুলের উপর
কৃষবর্গ বিষধরণগ ধেলা করিতেছে—চারিসিকে
সঞ্চরণ করিতে করিতে উর্ধ্বাগতি হইয়া কলা-
বিস্তার করিয়া আছে ।

মায়ার রূপে মোগেশ মুঢ়, গুণে মনপ্রাণ
ভরা । দ্বারদেশে আসিয়া এখন এই মাতৃগৰ্ভ-
শুরুত মোহিনী মৃত্তি দেখিয়া অপৰূপ ভাবে
বিভোর হইল । নিঃশব্দে সে স্বগৌর স্বয়ম্বা হেম
পান করিতে লাগিল । সে মেই দেবচুল্লিট
মৃগের ব্যাঘাত করিতে পরিল না ।

এই ভাবে কতক্ষণ সে কাটিল মোগেশ বা
মায়া কেহ জানিল না । সত্ত্ববাবুর অনুচ্ছ ঐ—ই
—বা—বা ! শব্দে মায়ার দ্বিতীয় চরক ভাঙিল ।
এবং পুত্রকে চুম্বন করিতে গিয়া অতক্তিত বাধা
পাইয়া আব শুধু অগ্রসর করিতে পারিল না—

যোগেশ ইতিমধ্যে মায়ার গঙ্গদয় পশ্চাত হটতে চাপিয়া ধরিয়াছেন।

লজ্জাবত্ত মুখে মায়া বলিল আঃ। তাত ছাড় না। ছেড়ে দাও।

যোগেশ চমকিত হইয়া ঢট তাত ছাড়িয়া দিল এবং বলিল— ষণ্গো, যোগানা নাবী। তাঃ—

দেব খেলা দেখে আমি এওলা সব উন্নে-
চিলাম। আমার মনে হলো কঁকঁকঁলা কাশে।
কালো সাপ বড় বড় চক্র বিস্তাব কবে সত্তকে
কাগড়াতে ঘাটে— তাই তাড়াগাড়ি তোমার
গঙ্গদেশ হই পাশ হ'তে চেপ পথেচিলাম।

মায়া— আহা মবি মবি, নবীন কবিব
কল্পনাৰ পলিচাবি সাট। আজ যা ১০ মাৰ
পৃজা পাঠিয়ে দিই। অঘন কগ মুঝ আনেন
একবণ্টি বংশেৰ হলাল। নবীন শুণকে
ক্রোড়ে তুলিয়া লাইল।

যোগেশ প্রথম একট থত্তমত খাটয়া গল—
পুত্ৰেৰ অগুষ্ঠিত বিপদাশঙ্কা কৰিবা নিমে
হাসি অবৈব মিলিয়া গেল। একট প্রণে
বাপাব বুঝিয়া আপনাৰ নৰোপায় কৰিবকে
গালি দিল—হাসতে হাসতে বলিল তাই
রুক্ষা! আমি মনে কৰেচিলাম কি কু-কাৰ্য্যাই
কৰে ফেলেছি।

মায়া— বলি, “আজ অসগৱে কেন হে তব

প্রকাশ ?” দেখছি পুঁফু জাতই বড় বিংশতক।
হৃপুববেলা মাঘে-পোয়ে একট আনন্দে মেতে
চিলাম সেটা বুঝি তোমাৰ প্রাণে সহ হলো না।
হাতে দেখছি “পত্ৰিকা”। কিছু গতন থৰত
আছে নাকি ? কিছু নন্ম থৰব ? ধাক্কে
ঝগন আসমায়ে তোমাৰ দৰ্শন পাই ?

যোগেশ “ভালবাসি নলে তোমায় ছুটে
ছুটে দেখতে আসি।” বি কলে সহ হয় বলো।
তুমি তলে আমাৰ অৰ্দ্ধাঙ্গিনী লাই তোমাৰ
ন্ধোৰ অৰ্দ্ধেকও যে আমাৰ প্রাপ্য মায়া ? এখন
দেখছি শেশ জাত হলো স্ব/গৱ ছলি দেখতে
পেলাম আমাৰ গাদাৰ কুটীৰে। আজকেৰ
কাগজে আমাৰ বাবসা তাগেৰ কথা আছে।
আব পাঁচগাঢ়াতে মিটি কলতে গেছলুম তাৰ
থৰব দিয়েছে।

মায়া শাঙ্খা, তুমি এত লোকেৰ সামনে
কি কৈব বলতা কৰো ? তোমাৰ কথা
লোকে শোনে ? মেদিন কি তোমাদেৱ গান্ধীৰ
সভা হযেছিল ? বাড়েৰ মতন এই প্ৰশংসলি
কৰিয়া মায়া নিশ্চাস প্ৰহণ কৰিল এবং বলিল—
দেখ তোমাদেৱ চন কো-অপাবেসন ব্যাপারটা
এ পৰ্যন্ত টিক বুকে উঠতে পাৰিব্ব না। যখন
তাৰি সকলে ইংবাজেৰ দণ্ডব-তত্ত্বেৰ সংশ্ৰব
ত্যাগ কৰবে তখনই একটা বড় থট্টা প্ৰাপ্তে

লেগে যাব। আব যদি তাই সম্ভবও হয়, তাহাতে ইংবাজের কি ক্ষতি হবে?

যোগেশ—ইংবাজের ক্ষতি কবা আমাদেব একট ও ইচ্ছা নাই। দেখ, তাত পা মুখাদি যদি পেটেল সহিত সমন্বয় কৰে, তাতলে এত বড় দেখটা খাইভাবে কতক্ষণ বেচে ধাকতে পাবে। ভাবত্বাসৌই দপ্তর-তত্ত্বে কঞ্চিত্তিয় স্বৰূপ যদি ভাবত্বাসৌ দপ্তর-তত্ত্ব হতে সবে দার্ঢায় তাহ'লে কতক্ষণ এই ইংবাজের দপ্তর-তত্ত্ব দাঁড়াতে পাবে।

মায়া—এইবলি মাণিক দেখে মনেছে, বতনে বতন চিনেছে। শালা-তগিপতিতে মিলে এবাব দেশোক্তাৰ কৰলে দেখতে পাই। স্কুল কলেজেৰ ছেলেৰা সনকাবী চাকুলী কৰে ন।। বসে বসে পড়ে যাব। কাঠাবও সঙ্গে কোণও সংশ্রব নাই। তাদিকে স্কুল কলেজ ছাড়াবাৰ জন্য এত উঠে পড়ে, লেগেছো কেন ছেলেৰা স্কুল কলেজ ছাড়লেষ্ট কি দেশোক্তাৰ হয়ে যাবে? হজুকে পড়ে ছেলেদেব কাঁচা মাথা খেয়ে ফেলচো।

যোগেশ—ভাবত্বাসৌরমেণ্ট, স্কুল কলেজ আদালত, পুলিশ এবং সেনাকুপ চাৰিটি প্ৰকাণ থায়েৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত আছে। চাতৰুই জাতীয় জীবন। ছাত্ৰেৰ মধ্য দিয়া আমাদেব

জাতীয় জীবনে কালকৃট গৱল সঞ্চার কৰেছে। বিকৃত ইংবাজিশিক্ষাই এই হলাহল। এই শিক্ষাপ্ৰভাৱে আমাদেব দেশেৰ যুবকগণেৰ মনেৰ গতি দিন দিন মনীৰ্বৰ্গ ধাৰণ কৰেছে। মনুষ্যত-বৰ্জিত কেশল কতকগুলি বিলাস-প্ৰীঠি, স্বার্গপুৰ কেবাবী, উকিল, আব দালালেৰ সষ্টি কৰেছে। সবলতা, ধৰ্মাধৰ্মজ্ঞান ঘোচেই পাকে না। স্বাধীন চিন্তাব নামে দেশময় একটা হৎসা, বিদেশ ও দলাদলিব আঞ্চন ছুটায়। চাত্ৰদেব আব এই প্ৰোলাভী বিম পান কৰিতে দেওয়া হবে ন। আমাদেব গান্ধীৰ পৰ্যুজে চাপাই সেনানায়ক। গাদেবট যুদ্ধ—আব জ্য তাদেবট হাতে। তাৰাই নচিকেতা—মৃত্যুৰ শিকট আজ মহিল-প্ৰাণী। ছাত্ৰেৰা স্কুল দলেজ ছাড়লেষ্ট দপ্তর-তত্ত্বে একটা শক্ত অবলম্বন কৈছে পড়ে—মুলে কুঠাবাধাত পড়বে।

মায়া—উকিল বাবিলোনগণ স্বাধীন ব্যবসা কৰেছে। সকল বিচাবেৰ সাধাৰণ কৰেছে। তাদেব আদালত ছাড়লে দেশময় একটা বিষম অৰাজকতা আসবে। তাদেব ব্যবসা তাগ কৰবাৰ জন্যে তোমাদেব এত জেদ কেন? তাৰা বৰং স্ব স্ব ব্যবসাৰ মধ্যে থেকে দেশেৰ কাজ আবও ভাল কৰে কৰতে পাৰবে।

গোগোশ—আদালতে শঁকের কর্ণতে যেতে আসতে কাটাব মত বাদী প্রতিবাদীর প্রসংস-কারী এক প্রকাব বিচারাভিনয় হয়। বহুক্ষণী আইনজীবিগণ এই ঘন্টের অধান পরিচালক। আদালতের তথাকথিত চলচিত্র বিচার ৩০ মিথ্যা শায়বিচার-জ্ঞান সামগ্ৰীৰ মধ্যমধো এই জীবগণ বিশুদ্ধিত ভাবে অবেৰ কৰাইয়া দেয়। ভাইয়ে ভাইয়ে, আচীয়ে আচীয়ে, বন্ধনতে বন্ধনে, প্রতিদেশীতে প্রতিদেশীতে বিবাদ উৎপন্ন কৰাইয়া এবং উপনৃদৰ্শ-ভূতদানে সেই বন্ধন বন্ধন কৰে দিতে এই টংবাজ বচিত জীবগণ বিশেষ পাই। লোকেন “ভট্টে শাটি টাটী” কৰে দিতে এই শেবীন দীনগণকে কেহ অতিক্রম কৰতে পাৰে না। যিছিব চুৰী লোকেৰ গলায ধীৰে ধীৰে নিঃশেখ সমষ্টিয়া দিতে এই আইনজীবিগণ দৰ্বস্ত দশ্যাকেৰ পৰাপ্ত কৰে। থিয়েটাৰে সেই আগণ্ড গাচ নিয়ে মোকদ্দমা দেখেছো। আইনেৰ, শ্বায়েৰ দোহাই দিয়া ইহা অপেক্ষা আপৰ কত প্রকাৰ ৫ মুশংস দিবালোকে অত্যাকাণ্ড হয়। সাতৰা একদান দৰ্ভাগ্রামে বিশেষক্ষণ অবগত আছেন। “তোৰ ঘৰে মকদ্দমা চুকুক”—এব চেয়ে কঠিন অভিশ্বাসণ

এখন মানুষ মানুষকে দিতে পাৰে না। আইন জীবিবা বিচাব কাৰ্যো সাতায় কৰা দূৰে থাক— বৰং বিচাবকে তেওঁতা কাটাবি দিয়ে পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে জৰাই কৰে। দেশেৰ লোকেৰ নিশ্চেবে উচ্চেদ কৰা মদি দেশেৰ কাজ হয়, ইহাৰাও তাতলে প্ৰকৃৎ দেশমেৰক। লোকেৰ অনিষ্টেৰ উপৰ যে সাবসাব ভিস্তি সে ব্যবসাৰ্যীৰ দ্বাৰা দেশেৰ কোন বল্লাগ হউতে পাবে না। ফলতঃ আদালতে শায়বিচাব সাম্পৰণ লোককে সাপ্তেব সাপেৰ মতন নিজীৰ ৩ মন্দুষ কৰে বেথেছে। আইন জীবিগণ আদালত ছাডলেই আব পেজাসাধাৱণ দিব্যদৃষ্টি লাভ কৰলেই টংবাজ প্রতিষ্ঠিত বিচারালয়েৰ শ্বায়-পৰায়ণতাৰ গৌৰব ও র্মাদা আকাশ সৌধেৰ শ্বায় আকাশে বিসীন হয়ে যাবে।

শায়াৰ ভাই সৰোজ এই সময়ে একটা স্বদেশী গান গাইতে গাইতে আসিল :—

“কংশ কৰাগাবে দেনকীৰ মত
বক্ষেতে পাযাগ লোত-শুভ্রলিঙ্গ,
মাতৃভূমি তোমাৰ বহেছে পতিত
পৰিচয় তুমি তত্ত্বাব সন্তান।”—

গানেৰ ভাবেৰ ব্লাৰ তানলয় সুব সৰ তেন্তে গেছে। সৰোজ বি, এ, ঝাসে পডিত। নন-কো-অপাৰেশান ছড়কে কলেজ ছেড়ে বৈছা-

সেবক হয়েছে। পায়ে জুতা মাঝি গায়ে
খন্দরের পাঞ্চাবী ও চাদৰ। ঘবের ঘন্দে প্রবেশ
করে গোগেশের সঙ্গে দেশের কথাৰ আলোচনায়
নিবিষ্ট হয়ে গেল।

ত্রিমণঃ।

বশিষ্ঠের তপোবন।*

(আৰ্কিশোৱামোহন চৌবে সেন।)

কথা ভাবে	মেঝি ভাবে	কবি বলি' ধৈৰ্যাত কাৰ্যবাবে গিয়া,
----------	-----------	-----------------------------------

মুক্ত ভাবে	বধ,	মূচ্ছ আৰ্য উপহাস আমিব কিনিয়া;
------------	-----	--------------------------------

একে অজ্ঞ	পুনঃ ভিন্ন	লোভে পৰ্য্য' দীৰ্ঘাকাৰ-লোক-লভ্য ফলে
----------	------------	-------------------------------------

বলি গণ্য	হয়;	বায়ন তুলিলে হাত তাহাইত মিলে। ৩।
----------	------	----------------------------------

বিশ্ব পিতা	বিশ্ব মাতা	
------------	------------	--

পুরুষ প্রকৃতি,

কথা স্থিত;	দেবভূত
------------	--------

হৰ ও পুৰুষতা।

নমি তাঁদে বচনায় বসিয়াছি আগে

কথা ভাৰ বোপ ঘোব সদা ঘেন জাগে। .

স্বৰ্যদেৱ হ'তে ঘেই বৎশেৰ বিকাশ,

স্বল্পমতি হয় তা'য় দৰ্শিয়াবে আশ।

মোহবশে ভেলামাত্ৰ সহলে সাগল

, উত্তৱিতে সুদুষ্টব, হ'তেছি তৎপৱ। ২।

* ইহা মহাকবি কালিদাস বিৰচিত রঘুবিশ্ব কাব্যেৰ
অথৰ্ব সৰ্গ দৰ্শনে রচিত।

কথা ও ভাৰ অৰ্থে শব্দ ও অৰ্থ, উপহাৰ অনুৱোধে
একটা জীলিক শব্দ ও একটা পুঁজিক শব্দ একত্ৰ যোজিত
হইয়াছে।

মুচ্ছ আৰ্য উপহাস আমিব কিনিয়া;
লোভে পৰ্য্য' দীৰ্ঘাকাৰ-লোক-লভ্য ফলে
বায়ন তুলিলে হাত তাহাইত মিলে। ৩।

কালিদাস দার্শনিক শাঙ্ক ছিলেন; তিনি এছারতে
পুৰুষ ও প্রকৃতিৰ অবতাৰ হৱ-পাৰিতাকে বস্তৰা
কৰিষ্যেছেন। বাঙ্গলা অদেশেৰ বাঙ্গিৰে শাঙ্কও বিৱল,
এবং কালিদাস নামও বিৱল। এই উভয়ৰ বিধ কাৰণে
মহাকবি বাঙ্গলী ছিলেন বলিয়া বিবেচনা হয়। তাঁহাৰ
অন লংঘ মাতৃশুণ, অৰ্থাৎ মাতৃদাস শুণ। মাতৃদাস ও
কালিদাস সমাথক, বেঁমলতাৰ বলিয়া কালিদাস নামটাই
মাহিতা জগতে প্ৰসিদ্ধ লাভ কৰিয়াছে। যে উজ্জ্বল্যনীয়
অধিপতি রাজ বিজ্ঞমাদিত্য অতুল মাহদে দুৰ্জ্য শকনিশকে
ভাৱতথব হইতে বিচারিত ও কাশীৰ পদ্মাস্তু রাজ্য কৰিয়া
মাহসাক ও শকারি নামে প্ৰসিদ্ধ হয়েন, এবং সমৰ্ত শাক
প্ৰবণতি কৰেন, কালিদাস তাঁহাৰ নবৰত্ন সভাৰ অধীন
বহু ধৰ্মায় কাৰ্য রচনাৰ পুৰোকৃত স্বৰূপ কাশীৰেৰ রাজ্য
প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। বিজ্ঞমাদিত্যৰ দেহাস্ত ঘটিলে তৎপুত্ৰ
প্ৰবৰ সেনকে কাশীৰ রাজ্য অত্যৰ্পণ কৰিয়া কালিদাস
বানুঝী হইয়া কাশীৰাস কৰেন।

ଅଥବା ଶଳାକା-ବିନ୍ଦୁ ମଣିବ କିତବେ,
ଶୀନବଳ କ୍ଷତ୍ର ମେଓ ଶୁଖେ ଗତି କ'ବେ ।
ମେହିରପ ବହୁକବି-ବନ୍ଧିତ ଏ କୁଲେ
ଆମାବେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ ହଇବେ କୁଶଲେ । ୫ ।
ଏହି ନଂଶେ ମହାମତ ଯହୀପତି ମେବା
ସମ୍ବବିଧ ସଂଙ୍କାରେଇ ଶ୍ରୀ-ପରିବନ ମେବା ।
କର୍ମେତେ ବିବାହଦାନ ଫଳୋଦୟ ହଲେ ।
ବାଜୁତ ଶୀଘ୍ରାନ୍ତ ହୟ ସାଗବେବ ବଲେ ।
ଇନ୍ଦ୍ରେର ସାହାମ୍ୟେ ବଥ ସ୍ଵର୍ଗେ କରୁ ଧାୟ
ନିତ୍ୟ ବତ ଅଶ୍ଵିଗୁହେ ହୋମ ସମାଧାୟ । ୬ ।
ଅର୍ଥୀର କାମନା ମତ ତା'ର ଆବାଧନ,
ଅପବାଧ ଅନ୍ତ୍ୟାମୀ ଦିଶେଣ ଗୋଜନା ।
ମଥା-କାଲେ ଜାଗନ୍ମତେ ବାଜୋର ଚିନ୍ତନ,
ଧନେବ ସକ୍ଷୟ ଓଷ୍ଠ ଦାନେବ କାବନ । ୭ ।

କାଲିଦାସ ଭିତ୍ତିୟ, ଭୂତୀଯ, ଓ ଚତୁର୍ଥ କବିତାଯ ଆପନାର
କଳ ବିନ୍ଦୁ ଦେଖାଇତେହେନ, ଆପନାକେ ପରେର ଶାୟ ସମ୍ଭାନ
ବନ୍ଦିତେହେନ । ଅର୍ଥଚ ବଲହିମ ହଇଲେଣ ଡାହାର ପାତ୍ରେର ଶାୟ
ଶାଳା-ବ୍ରଚନାର ବୋଗାତା ପାଇଁ ହତରୀ ବାହିମେହେ । ଗାହାର
ଉପମ ଅର୍ହୋଗେର ଅନ୍ତ୍ର ଗୁଣ ଆଛେ ।

ସର୍ବେର ଏକ ଅର୍ଥ ଡାହାବ୍ୟାବିହୀନ, ପ୍ରସକର, ଶୁଦ୍ଧ
ଅଦେଶ । ଏବା ଏସିଯାର କଞ୍ଚପାଇନ ହୁଦେର ପୂର୍ବ ଦୂର୍ବଲତା
ଶାନ ସର୍ବଦୂତେର ଆଦିପିତା କଞ୍ଚପ ଝଥିର ତପୋବିନ ।
ଦେବଲୋକ ସଗ ବା ଇଲାବର୍ଷ ଉତ୍ତରାଇ ଉତ୍ତରେ । ନରଲୋକ ଡାରତ-
ର୍ବ ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ, (ଆକାଶନାଥନ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ଭୌରତବର୍ଦେଶ ଅର୍ଥଗ୍ରହି ।) କଞ୍ଚପ ତୀର୍ଥେର ଅପର ଚାଇଟା ନାମ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ
, ଲୋକ ଓ ହରିର୍ବର୍ଷ ।

ମନ୍ତ୍ୟବ ମନ୍ମାନ ହେତୁ ପରିମିତ-କାଣ୍ଡୀ,
ମଶେବ ଆଶ୍ୟ ଦିକ୍କ—ବିଜ୍ଯାଭିଲାଷୀ ।
ବଂଶ ବଂବେ ସର୍ବମାନ ହଇଲେ କୁମାବ,
ଏ ହେତୁ ଗୃହସ୍ଥ-ଧର୍ମ—କଳତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀକାବ । ୭ ।
ବିଦ୍ୟା ଯତ ଶୈଶବେଇ ଶକଳ ଅଭ୍ୟାସ,
ମୋଦନେବ କାଲେ ମାତ୍ର ଭୋଗେ ଅଭିଜ୍ଞାତ ।
ଅନ୍ତସହେଇ ଦୁନ୍ଦୁତାବ ମୁଣି ଭାବେ ବନେ,
ଅନ୍ତକାଲେ ଭଣ୍ଟତ୍ୟାଗ ପବମାଞ୍ଚି-ଧ୍ୟାନେ । ୮ ।
ଯଦି ଓ ଜୀବିତେ, କଥା ମହଜେ ନା ମବେ,
ହ୍ରେଷ କିନ୍ତୁ ନାତି ହେବି' ପ୍ରବେଶେ ତବେ,
ମଦ ତିତେ ଏହି ବଂଶ ବନ୍ଧିଲି ହା' ହୟ ।
ତାହାରେ ଭୂବି ଭୂବି ଏ ଅକିଶ୍ୟ ।

ଦେବରାଜ ହଙ୍କ କତ୍ତକ ନାହାୟାର୍ଥ ଆହତ ହଇଲେ ଦୁଷ୍ଟ
ପ୍ରକୃତି ଭାରତବର୍ଦେଶ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଭରପତିଗମ କଞ୍ଚପ ତୀର୍ଥ
ହର୍ଷୟାର୍ଥ ଦୟାକେ ଧରନ କରିଯାଇନ । ଦେବଲୋକେ
ଶାନ୍ତବାଦ ଏ ମନ କାଲିଦାସେର ଅଭିଜ୍ଞାନ-ଶ୍ରୀଶ୍ରୁତି ନାଟକେ
ବନ୍ଧିତ ରଚିଯାଇ ।

ଆମଗାନହାନେବ ଭାୟାର ବଦ ଶଦେର ଅର୍ଥ ନଦୀ ।
ହବିମ ହିତେ ନିଃମୁତା ନଦୀର ନାମ ହରି-ବଦ । ତ ନଦୀର
ଉପର ହେବାଗ ବା ତେବେତ ନଗବ ଅବିଶ୍ଚିତ । ଅମଗାନହାନ ସେ
ଆଚିନ ଭର୍ତ୍ତାବର୍ତ୍ତେର ଅନ୍ତଗତ ତାହାର ଅର୍ଥାତ ଖଥେମେ ଆଛେ ।
ଗାନ୍ଧାରୀ ଓ ପାଣିଧି ଖବିର ଜୟମ୍ଭାନ ଗାନ୍ଧାର ଦେଶେଇ କାଲାହାର
ବରିଯା ବର୍ତ୍ତନାନ କାଲେ ପରିଚିତ । ଏ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିମ ଅବେଳା
ହିମ୍ବର ଚିରକାଳ ବାସ । ଯହଶ୍ରୀଯ ଧର୍ମର ପ୍ରାକୃତିବର୍ଷ
ତଥାକାର ମରକେଇ ହିମ୍ବ ଛିଲେ,

ଶ୍ରୀଗୁରୁହବ-ମଧ୍ୟେ କରିଯା ପ୍ରାୟେ,
ଚପଳ କବିଯା ମୋବେ ତୁଳିଛେ ଅଶେମ । ୯ ।
ଏହି ମେଇ ବଦୁବଂଶ ପୁଣି ଥାମ ଜୁଲ,
ମନ୍ତାଗୃହେ ସମବେତ ମତ ସ୍ଵମୀ ଜୁ ।
ଇଥେ ଦେବା ଗୁଣ-ଦୋଷ କଳଇ ବିଚାବେ,
ଅଯତ୍ତ ସମଲ ହେମ ଅନଲେଇ ଧବେ । ୧୦ ।
ବେଦାରଙ୍ଗେ ଆଦିତେଇ ଯେମନ ଓକାବ,
ବେଦ ସନେ ଅଧିବେବ ଦେମନ ପ୍ରସାବ ,
ମୁନିବ ସମାଜେ ମାତ୍ର ଭାମୁଦେବ-ସୁନୁ,
ବାଜବଂଶ-ବିଭ୍ରାବେର ମୂଳେ ବାଜା ମନ୍ଦ । ୧୧ ।
ଶ୍ରୀବନ୍ଦିଧି ମୁହଁ ଶୁଚି କୁଳେ ତୋବ ଜାତ,
ଦିଲୌପ ଅଧିକ ଶୁଚି କଳାନିଧି ମତ । ୧୨ ।
କ୍ଷକ୍ଷଦୃତ ବୃଷମୟ, ଏକବିକ୍ଷାବିତ,
ଶାଳ-ସମୁନ୍ନତ ଦେହ, ବାହୁ ସ୍ଵଲ୍ପିତ ,
ସ୍ଵକର୍ଷେବ ଅନୁକୂଳ ଧରି କଲେବର,
କ୍ଷାଦ୍ର-ମଞ୍ଜ ବନ୍ଦମାନ ଦେମ ଦଳାପବ । ୧୩ ।

ଏହେଶୀୟ ରାଜାଦିଗେର ବାଜିକାଳେ କୋନାତ ବାଜି
କୋନାତ ପୁଣ୍ୟ ରଚନ କରିଯା ରାଜଦାରେ ଚପଣିଶ ହଇଲେ
ରାଜମନ୍ତାର ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗେର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ କୁଟ୍ଟକ ମହ
ପୁଣ୍ୟକେର ପରାମାରିତ । ପରାମାରିତ ରାଜୁକାବକେ
ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପୁରୁଷାର ଅମାନ କରିଲେନ , ଏବଂ ଲିପିକର ବିଭାଗେ
ମେହି ଅଛେବ ପ୍ରତିଲିପି ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ କରିଲେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ ।
ଅତିଲିପି ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ହଇଲେ ରାଜୋର ଅତି ଚତୁର୍ପାଠୀତେ ଏକ
ଏକ ଖଣ୍ଡ , ଏବଂ ଅପର ରାଜ୍ୟ-ଶୁଣିର ରାଜମନ୍ତାର ଏକ ଏକ
ଖଣ୍ଡ ପ୍ରେତି ହଇତ । ଅପର ରାଜ୍ୟାରଙ୍ଗ ଅତିଲିପି ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ
କରିଲେଇବା ଏକ ଏକ ଖଣ୍ଡ ସ ସ ରାଜୋର ଚତୁର୍ପାଠୀତେ ବିତରଣ
କରିଲେନ । ଏହିଙ୍ଗେ ନୂତନ ପୁଣ୍ୟ ସର୍ବତ୍ତ ଅଚାରିତ ହିତ ।

ମାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମକଳେର, ସର୍ବଜୟୀ ତେଜେ,
ମନ୍ତ୍ର ହ'ତେ ଉଚ୍ଛତମ୍ଭ ନୃପବ ମେ ଯେ,
ଶୈଳପଦ ମେକୁମଗ ଗୁଣେ ଏ ମକଳ,
ଅର୍ଦ୍ଦିକାର୍ବି ଆର୍ଚିଲେନ ମେଦିନୀ-ମଣ୍ଡଳ । ୧୪ ।
ଆକାବେ ମେମନ ଚିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମବାକାର
ମେଧାତେ ଓ ମେଇରପ ପ୍ରଥାନ ଆବାବ ।
ମେଦାଶକ୍ତି-ଅନୁକଳ ଶାନ୍ତେ ପରିଚୟ ,
ପରିଚୟ ମତ ମେହ ଅଶେମ ଆଶୟ ।
ମେମନ ଆଶ୍ୟ, କ୍ରିୟା ତେମନି ବହଳ ,
କିମ୍ବା ସଥା, ଫଳୋଦୟ ତେମନି ବିପୁଲ । ୧୫ ।
ବତନେବ ଲୋତେ ଲୋକେ ରତ୍ନାକବେ ତତ୍ତ୍ଵେ ,
କୁଳଜ୍ଞ ହେତୁ କିର୍ତ୍ତ ଶନ୍ତା ନାହିଁ ତାଜେ ।
ମେଇରପ ବଧ୍ୟ ଗୁଣେ ଶ୍ରୀମ ଗୁଣେ ପୁନଃ,
ମଭୟେ ମେବିତ ଟୋଧ ପାର୍ଶ୍ଵଚବଗମ । ୧୬ ।
ହେନ ତିନି ନିବାଗକ ପ୍ରଜାଗର ଚାବ,
ଯନ୍ତ୍ର-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ମାତା ପର୍ଦ୍ଦତି ଆଚାର ।
ଶ୍ରୀହିନେ ଶାହିବ ନହେ ନେଥାନାତ୍ର ଗତ,
ଶ୍ରୀହିନେ ଚକ୍ର-ମଧ୍ୟେ ପଶ୍ୟ ମୁହଁ ହିନ୍ଦ । ୧୭ ।
ପ୍ରଜା ହ'ତେ ମାତ୍ରମେବ ପରିତେ ନିବେଶ,
ତାହାଦେବି ଶ୍ରୀରାଜକ ମାଧମେ ଅଶେମ ;
ବବି ସଥା ବମତାଗ ଆକର୍ଷ କବେ,
ମହାୟ ଗୁଣେତେ ତାହା ପିତରଙ୍ଗ ତବେ । ୧୮ ।

କାଲିଦାସ ଏହି ଦଶମ କବିତାଯ ଇତିହାସ କରିଲେନ ସେ
ମୌତାର ଜ୍ଞାନ ତୋହାର ପୁଣ୍ୟକ ଅଶ୍ରୀପରାକ୍ଷାୟ ପରାକ୍ଷିତା
ହେଲାଇ ଭାବ ।

ଚତୁରଙ୍ଗ ବଳ ମେବା ଭୂଷା ଯାତ୍ର ତ୍ଣୀ'ର,
ପ୍ରୟୋଜନ-ସଂମାଧନେ ହୁ'ଟି ବଞ୍ଚ ସାବ ;—
ପ୍ରେମତଃ ମୌତିଶାନ୍ତ୍ରେ ଭାନଶକ୍ତି-ଛଟା,
ଅତ୍ୟପିନ ଶବାସନେ ଜ୍ୟା-ବୋପଣ ଘଟା । ୧୯ ।
ନନ୍ଦନାଗୋପନେ, ଗୃତ ଇଞ୍ଜିନ ଆକାବ ;
ସଂମାଧିତ ତ'ଳେ, ତବେ, ପ୍ରୟୋଗ ତ୍ଣାହାବ,
ଫଳୋଦୟେ ଅନୁମାନେ ଲୋକେ ଅବଗତ,
ଜନ୍ମାନ୍ତରକୁତ କ୍ରିଯା-ସଂକାବେର ମତ । ୨୦ ।
ନିର୍ଭୀକ ତଥାପି ଦେହ ବଞ୍ଚକ ପ୍ରଚୟ,
ସ୍ଵକ୍ରତି ସଂକ୍ଷୟ, ବୋଗେ ନା ହୁ'ଯେ ଆତ୍ମବ ।
ନିଲୋଚିତ ହଟିଯା ଧମେ, ଧନେର ଆର୍ଜନ ;
ସ୍ଵର୍ଗ-ଲୋଗ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗେ ଆସନ୍ତି ଲଞ୍ଜନ । ୨୧ ।
ଜ୍ଞାନ ମୁଦ୍ରେ ମୌନଭାବ, ସାମର୍ଥ୍ୟେ ଓ କ୍ଷମା .
ବିତବ୍ଧେ, ଅକ୍ରିଯାବ କଢ଼ ନା ଗବିମା ।
ବିବୋଧୀ ଏବନ ଗୁଣ ତ୍ଣାହାବ ଅନ୍ତରେ
ଦିବାଜିତ ନିନ୍ଦତବ ମୋଦନ-ଆକାବେ । ୨୨ ।

ମହେ-ଶିଖ ଭାବୀଯ ନର ଶକ୍ତେର ଅର୍ଥ ଜଳ । ତ୍ରୈ ଜଳାର୍ଥକ
ନର ଶକ୍ତ ମହେ-ଶିଖାବ ଲାବ-ନର, କୋକ-ନର, ଓ ତୋଳି ନର
ଶକ୍ତେ ବିଶ୍ଵାମାନ ଭାରତବରେର ନାବାୟଣ ଶକ୍ତ ଐ ଜଳାର୍ଥକ
ମରଣକୁ-ମୂଳକ । ଏ କଥା ମହୁ ଭାନିତନ, ଭାରତବରେର
ଲୋକ ଦାନିତନ ନା । ମେଇ ନିର୍ମିତ ମନ୍ତ୍ରକେ ମହୁସଂହିତାର
ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାଯେର ଦଶମ ପ୍ରୋକେ ତାହା ବୁଝାଯା କରିତେ ହଟିଯାଇଛେ ।
ମୂର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟପୁତ୍ର ମହୁ ମହୋଣିଯା ଦେଶର ଅଧିବାସୀ ତହିତେ
ପାରେନ, ତଳ ପାରେନର ସମୟ ଡିକ୍‌ରେଟେର ଦିକ୍ ହଇତେ ଆଗିଯା
ଉଚ୍ଚ ହିମାଳୟ ପରିବତେ ତାପଯ ଗ୍ରାହଣ କରେନ, ଏବଂ ଭାରତ-
ବର୍ଷେର ଦିକେ ଦୁଇ ଅଶ୍ରେ ଶୁଣ ହିଲେ, ଏହି ଦିକେକି ଅଭିର୍ଭୁବ
ହେବେ । ଶୀତ ପ୍ରଧାନ ମହୋଲିଯାର ଅଧିବାସୀ ବଲିଯା ତ୍ଣାହାର

ହଦୟ ନା ବିଷୟେ ବସେ ବଶୀଭୂତ,
ବିଦ୍ୟାରୂପ ସମ୍ବଦେବ ଅନ୍ତେ ଉପମୀତ,
ଧର୍ମେହ ସତତ ବତି, ବସନ୍ତେ ଯୁବା,
ଜବା ଦିନା ଦିଲ୍ଲୀପେ ହର୍ଦୁ ଭାବ କିବା ! ୨୩ ।
ପ୍ରଜାଦେବ ବିଶ୍ଵାଦାନ-ମିଥାନ କାଥାଗ,
ଆମେବେ ଆଶକ୍ତ ମାତ୍ରେ କବି ନିବମନ ,
ଭାଗେ ଲ'ହେ ଭାବ ତିନି ତାଦେବ ପିତା,
ପିତା ମୁ'ବା ମନେ ତ୍ଣାବା ଯାତ୍ର ଜନ୍ମଦାତା । ୨୪ ।
ଅର୍ଥଦିତେ ଅତିଲାଗୀ କ୍ଷତିବ ପ୍ରବେଶ,
ପଲିଗୟେ ଶ୍ରୀତିମାନ୍ ପାଇତେ ସନ୍ତାନେ ;
ଏମନେ ମନୀଯୀ ଭୂପ, ଯେବା ଅର୍ଥକାମ,
ମନ୍ଦାଦୟ ତ୍ଣାହାଦେବୋ ଧର୍ମ ପରିବାମ । ୨୫ ।
ଭୂ-ଦୋହନେ ହୁ'ତ ତାଳ ଯତ୍ତ ଅଛୁଠାନ,
ଥ ଦୋହନେ କବିତେନ ଇନ୍ଦ୍ର ଜଲଦାନ ;
ମନ୍ଦଦେବ ବିନିଶ୍ୟେ ଏରାପେ ଉତ୍ତମେ
ପୋଷନେ ତ୍ଣାହାବା ବତ ଭୁବନେର ଦୟେ । ୨୬ ।

ଆତି : ଶୁଦ୍ଧେର ଶାଯ ବର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ମହୋଲିଯାତେଓ ଝଙ୍କେର
ଅର୍ଥାଏ ବେଦେ ଚର୍ଚ ହଇଲ । ଜମପାବନାଟେ ମହୁ ଭାରତବରେ
ଆଲିଯାଛିଲେ ବଲିଯାଇ ଏ ଦେଶେ ବେଦ ପୁନର୍ବୀର ମହିଜେ
ଶାତ ହଇଯାଇଲ । ଇହାଇ କାବ୍ୟାଦିତେ କମକ ମୁଖେ ଅଜୟ
କାଳେ ମହୁ ଦୟ ବିଧାନେ ଯନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତକ ଦେବ ରକ୍ଷା ବଲିବା
ସର୍ବିତ ହଇଯାଇଥିବାକିବେ । ଏ ପ୍ରଳୟ-ଜନିତ ମହୁସ୍ତରେର ଶର
ଭାରତବାସୀରେ ବେଦ ବୈବଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରକେ ବିନୀତ ଦେଖିଯା ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ
ବୌଧେ ତ୍ଣାକେ ରାଜପଦ ଆବାନ କରିଯାଛିଲେ । (ମହୁମଂ
ହିତା ୧୧-୨ ସଂ ।)

ଯତ୍ତ ପୁଣିକ୍ଷ ଶକ । ପୁରାଣିତେ ଯତ୍ତ ପୁରୁଷ ବଲିଯା
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଇନ । ଶିବ-ରହିତ ସକ୍ଷମତେ ଅନିର୍ବିଜ୍ଞିତ

সুষ্পন্থ রক্ষক বলি ছিল যা তাহার
নাহি ঘটে তাহা কোন অপর বাজাৰ
কারণ পৱন্স সহ নষ্ট পরিচয়,
তস্বরতা অভিধানে ছিত্ৰ মাত্ৰ বয়। ২৭।
শক্র যদি গুণবান তাহারো সম্মান,
পীড়িতের স্থানে তিক্ত উষ্ণ সমান।
প্ৰিয় মেৰা ত্যজা সেও হানি সদি কৰে,
উরগ-দংশনে দৃষ্ট অঙ্গুলি-আকাশে। ২৮।
মহাভূত-গঠনের যে যে উপাদান,
বিধি বুঝি তাঁৰে কৈল তা'চেট বিশ্বান ;
যে হেতু যতেক গুণ তাঁহাবো শব্দীবে,
সকলেবি বনিবেশ পৱ উপকাৰী। ২৯।
শিঙ্কুল যাহে হয় প্রাচীব-বেষ্টন,
লাগৱ সকল যা'য় পৰিখা মতন,
অন্যেৰ শাসন হীন তিনি সে ধৰায়
অনায়াসে শাসিতেন এক পুৰৌ প্ৰায়। ৩০।

কোধোয়াত্ত শিবকে সৱিহিত হইতে দেখিয়া যজনদেৱ কৰে
বৃগজপ ধাৰণ কৰিয়া পলায়নপৰ হয়েন, এবং পিবাকী
শিব পিবাকে বাণ যোজনা কৰিয়া সেই ঘুৰেৰ প্রতি
ধৰিত হন। অভিজ্ঞান-শক্তিলে এই বিশয়েৰ উল্লেখ
আছে।

ৱাজাৰা যোগাকুলে প্ৰথম বিবাহ কৰিতেন। কিন্তু
যে কাজাৰ সন্তিৰ মধ্যে এক কস্তা মাত্ৰ, বা বীহাবী
মুক্ত, পৱাত হইতেন, তাহারা সমৰ্পণ ও সক্তি স্থাপনাত
নিমিত্ত পৱাজ্ঞান নয়গতিকে কলত্বানু শুনিয়াও কান্দান
কৰিতেন। পুনৰ্বচ, অজাৰা কেহ কেহ পৱম শুনৰী
মুক্তী কৰাদিগকে অপৱ পাত্ৰে সম্মান না কৰিবা,

মগধ-বংশীয়া যিনি মহিমী তাহার
দাক্ষিণ্য গুণেৰ মেন পূৰ্ণ অবতাৰ।
অবিকল মজুপত্ৰী দৰ্জনাৰ মত
এই হেঁ সদাক্ষিণ্য নামেতেই থাচ। ৩১।
বস্তুপৰ হটবাবে তিনি অৰীঞ্জৰ
মন্দিৰ ও পত্ৰী লোড হটেল বিশ্বাৰ,
বাজলঞ্চী-স্বৰূপিণী গৱন্ধনী তা'ণো
কলত্ৰ লাভিৰা প্ৰতি পতিব অস্তৰে। ৩২।
আঘ-অনুকূল্পা তা'য় আঘজ জন্ম
হৰ্দিবাবে সমৃৎস্তক সেই মৃপোন্তম,
শাপলেন বহুকাল আঞ্জ কাল ক'বে,
তথাপি ত মনোবথ ফল নাহি ধনে। ৩৩।
সন্তানেৰ কামনায কৰিবাবে যাগ
মন্দিৰগৈ ভৃ-ৰক্ষণে দেন পূৰ্ণ ভাগ। ৩৪।
বিধাতাৰে সদাচাৰে অৰ্চি' জায়াপতি
চলে গুৰু বশিষ্ঠেৰ আশ্রমেৰ প্ৰতি। ৩৫।
নিৰ্ধোষ গভীৰ মিষ্ট এক বৰে উভ,
মেঘে ছিত্ৰ ঐৰাবত বিহ্যাতেন নিষ্ট। ৩৬।

ৱাজাকে সংবাদ দিয়া ৱাজ-ঝারে ৰাখিয়া চলিয়া যাইত।
ৱাজা শাশামুসারে বাধা হইয়া সেই সকল কষা বিহাচ
কৰিতেন। এইৰপে ৱাজাদিগেৰ বিবাহেৰ সংথান মহ
হষ্টত। *

সৰ্বজ্ঞত শাশবৃক্ষ; ইহাৰ শৰ্ক-বিষ্টত ইস শৰ্ক
হইলেই ধূন।

যুপত্তৰ বেদী-পৰিবেষ্টি শৰ্কতক; ৱাজা শৰ
বশিষ্ঠেৰ আশ্রমে যাইবেন, এই সংবাদ পঢ়াৰ হওয়াৰ,

ଆଶ୍ରମେର ଶାନ୍ତିବାବ ଅବିକୃତ ରୟ,
ଏହି ହେଡ଼ ପରିମିତ ୦ ବିଚର ଚର୍ଯ୍ୟ ;
ପ୍ରଭାବେର ଅତିଶ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମାନ
ସେନା ଲକ୍ଷେ ପବିତ୍ରତ ହ'ରେ ଦେବ ଯାନ । ୩୭ ।
ସର୍ଜତକ ନିଶାସେନ ଦିବ୍ୟାଦାସ-ୟୁତ,
ବନବାଜି ଧୀରେ ଧୀରେ କମ୍ପାଳେ ବତ,
ପ୍ରସାରେଣୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଗ ଶୀତଳ ସମ୍ମିଳ,
ଶ୍ରୀତ କବି ଟୋହାଦୋ ଫଢାୟ ଶରୀନ । ୩୮ ।
ରଥନେମି କୁରି ଡାବି ହୟ ମେଘ-ରବ,
ଉଚ୍ଛବିର କରି' ଦୁକ୍କେ ମୟୁର ମେ ମବ.
ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଭେଦେ ଦିଲା "କେ-କା",
"କେ-କା", କବେ ;
ଶ୍ରେମେନ ଟୋହାରା ମେହି ଘଡ଼ଜେବ ସ୍ଵରେ । ୩୯ ।
ହରିଣୀ ହବିଗନବ କେମନ ନିର୍ଭୟେ,
ମମୀପେଟ ସାରି ସାବି ଥାକି' ଥାକ ଦିଯେ,
କୌତୁକେ ରଥେନ ପ୍ରତି ନୟନ ଲାଗାୟ ;
ଏ ଟୋହାର ଆଖି ତାଯ ଦମ୍ପତ୍ତି ମିଳାୟ । ୪୦ ।
ସାରମେରା ସୁଥକର କଳବର ଛାଡ଼େ,
ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହ'ୟ ସବେ ଝାଁକେ ଝାଁକେ ଉଡ଼େ ;
ସୁନ୍ଦରୀନ ତୋବନେର ମାଳା ମତ ସାଙ୍ଗେ ;
ମୁଖ ତୁଳି' ତା'ଓ ଟୋରା ହେବେ ମାଝେ ମାଝେ । ୪୧ ।

ପଥପାରେ ଲୋକ ସମାଗମ ହଇଯାଇଁ । ଅକ୍ଷେତ୍ରଭେଣୀ
ଆକଶେର ଦୂରୀ-ପୁଞ୍ଜୀବି ରାଚିତ ଅର୍ଦ୍ଧାମଦ୍ରାରୀ ବାଜାର
ଶାଙ୍କୋଚିତ ଶଥାନ କରିତେଛେ; ଏବଂ ରାଜୀ ଅର୍ଥ ଏହିଲେ
କରିଯା ଅଗ୍ରାମ କରିଲେ ଟୋହାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେଛେ ।

ପବନ ଟୋଦେର ମନେ ସମ-ଦିକେ ଚଲେ,'
କାମନା ସଫଳ ହ'ବେ ଏହି ଯେମ ବଲେ ;
ଅଧୁନା, ଭୁବନ ତୁଲେ ମେ ଧୂଳି-ପଟଳ,
ଅଲକ-ଉକ୍ତିମ ତା'ଯ ନା କରେ ସମଳ । ୪୨ ।
ତଡ଼ାଗେତେ ତରଜେର ମାଳା କବେ ଖେଲା,
କୁଳଯ-ପନିମଳ ଶୀତଳଯ ଜଳା ;
ଶ୍ରୀ-ନିଶାସ ଅମୃତର ମେହି ମେ ସୌରତେ
ଉଚ୍ଚଯେ ଆମୋଦେ କିବା ହେଥା ମେଥେ ଲାଭେ । ୪୩ ।
ଯେ ଯେ ଗ୍ରାୟ ରାଜା ନିଜେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଦାନେ,
ମଧ୍ୟାବିଧି ଦଙ୍ଗଶୀଳ ଭାଙ୍ଗିବେର ଗଣେ ;
ମୁଗ୍ଧତର ଯାହାଦେର ଦେଇ ପରିଚାୟ,
ତଥା ତଥା ଉପନୀତ ମଦା ମହାଶୟ ;
ଲଈଛେନ ଟୋହାଦେର ଅର୍ଦ୍ଧାମନ ପ୍ରଜା,
ଲଈଛେନ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯାଯ ବ୍ୟର୍ଥ ନା' ଯା' । ୪୪ ।
ମହାଜାତ ଘୃତ ଲ'ୟେ ଘୋଷ ହୁନ୍ତ ଯତ,
ବାଜ-ବରଶମେ ପଥେ ଆଛେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ;
ଆତିଭବେ ମେ ମବାରେ ଶୁଧାଇତେଛେ,
ବନତକୁଦେବ ନାମ କାହେ ଯା' ଦେଖେନ । ୪୫ ।
ପାଶାପାଶି ହ'ଜନାଯ ସମ୍ବଲ ବେଶେ,
ଚିଆ-ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଚିତ୍ର ଶିଶିରେ ଶୈଖେ । ୪୬ ।

ରିକ୍ତହକେ ରାଜୀର ନିକଟ ବାଇଲେ ତାହାର ମୟୁର
ରଙ୍ଗା ହୟ ନା, ଯଶୁମହିତାର (୩ ଅ ୧୧୨ ମୋକେ)
ରାଜାକେ ମୁଧପର୍ଦୀନେର ନିୟମ ରହିଯାଇଁ । ଏହି ଅନ୍ତରେ
ପୋପଗଣ ପୂର୍ବମିନେର ମବନୀତ ହିତେ ମୟୁର ଘୃତ ଏକତ
କରିଯା ଆନିଯାଇେ । , ରାଜା ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧ କରିତେହେ ନା,

যা' প্রিয় দর্শন রাজা দর্শনে সু পান,
যত্ত করি প্রেয়সীরে অমনি দেখান।
এগনে, গদিও পথ ফুবাইয়া এল,
বুধ সম বোধশীল বুবিতে নারিল। ৪৭।
ব্যূহপথ অভিক্রমে ফ্লাস্ট তুবঙ্গম,
অপ্যাক্ষে উপনীত খিমির আশ্রম। ৪৮।
দেখেন তপস্থিগণ বনাস্তব হ'তে,
ফিবিছেন কুশ-ফল-গোমকাঠ হাতে।
অগ্নি শিয়া অলক্ষিত তাবে তাহাদেবে,
শিশুরা পিতায় যথা, আনে সঙ্গ ধৰে। ৪৯।
নৌবাব বণ্টন আচ্ছে শৰ্ক-পবিচয়,
পর্ণশালা-দ্বাব যত অববোধি বয়,
তপোবনে জাত বাল-কুবঙ্গ সকল ;
যেন ধৰ্মপল্লীদেন নষ্টামেব দল। ৫০।
যতনেব তকগণে মুনিকল্যাঙ্গণ,
জল ঢালি তখনিই কবিছে গমন ,
কেননা, নির্ভয়ে আই বিহঙ্গম য ত
আলবালে মধ্যামে হইবেক বত। ৫১।

কিঞ্চ পাছে তাহারা কুণ্ড হয় এই নিমিত্ত তাহাদের সহিত
কথা কহিতেছেন, কোনও একটা বনের বৃক্ষ বির্দেশ
করিয়া বলিতেছেন, ওহে ঘোষজ, এই বৃক্ষটার নাম কি ?

পবিত্র তাবে ব্যথাসাধ্য একাঞ্চিত্তে উদকানি দ্বান
করিলে শিক্ষণ সহায়ত হইয়া সেই উদকানি গ্রহণ
করিয়া থাকেন, ইহা অতি সত্য কথা। এই রচনা
কর্ত্তার পিতৃদেব (পঞ্চায় ১২০৮) সন ১৩১৫ সালে আবাসী
কৃকা দশী তিথিতে ব্যাম বালী গ্রামে দেহত্যাগ করেন।

কুটীব অঙ্গন-চূমে রৌদ্র গেছে পড়ে,
তৎধান্ত একত্রিত ; বসি পদ মুডে,
যুগমণ কবিতেছে চর্বিত চর্বণ,
নয়ে দ'সে বাজাবাণী কবেন দর্শন। ৫২।
হতস্ত-গুরুত ধ্য আনযনে
তপোবন অভিমুখ আগস্তকগণে
পৰম আগেটি কিবা কবিছে পাবন
জানাইচে জলে এবে হোম-ভূতাশন। ৫৩।
তথন সাবথি প্রতি আদেশ প্রদানে,
'অশ্রগণে গতশ্রম কব স্যতনে,
রথ হ'তে মহীপতি পত্রীবে নামান,
অনস্তব আপনিও নামি' দোহে যান। ৫৪।
সপ্তীক সে সুবন্দ ক নৃপকবে, হাঁস,
শাস্ত্র সহ স্তুসঙ্গত ব্যবস্থা বিচাব,
ইন্দ্ৰিয সংযমে শিঙ্ক সভ্য যুনিগণ,
শমাদবে সদাচাবে কবেন গ্ৰহণ। ৫৫।
অনস্তব অন্ত শুনি সায়স্তন বিৰ্মি,
চলিলেন স্থৰ্থসীন মথা তপোনিধি ;
পাৰ্শ্বে দেবী অকৰ্কতী আসমেব তাব。
হতাশন-পাৰ্শ্বে দেবী স্বাহার আকাব। ৫৬।
চৰণ গ্ৰহণে তাদে লন্দে বাজাবাণী,
আশীর্বাদ কৰে গুড়, গুকৰ ঘৰণী। ৫৭।

ঐ ঘটনার দ্বাই মাস পৱে পূজ্য পিতৃ পক্ষের সেই তিথিতে
বারাণসী ধামে দশাৰ্থমেধভীর্ত্বে জাহুবী জলে প্রাতে সাত

সৎকারে রথের শ্রম প্রাপ্তি-উপশম,
তুমঙ্গুলরাজ্য যাঁর বিপুজ্জ আশ্রম,—
হেন সে রাজবিববে, মহায়ি তথন,
জিজ্ঞাসেন রাজ্যে তব কুশল কেমন ॥ ৫৬ ॥
বিভৃত্পত্তি বক্তৃব বৈরিপুর-জয়ী,
ভুবিত দমনে দক্ষ অথর্ব-অধ্যায়ী
পুরোহিতে, আস্ত্রচিত-কামনায হেন,
সদার বচনবন্দ করে নিবেদন । ৫৭ ।
অমুকস্পা-বলে তব কভু কোন ঠাঁই,
ভগবন্ত শুভাভাব সন্তাননা নাই ।
দেব-নর যেবা হ'তে আসে যে ব্যসন,
নিজ হ'তে তুমি তাহা করহ দমন । ৫৮ ।
সিদ্ধযন্ত্র তীক্ষ্ণ তব যন্ত্র সম্মুখ্য,
পরোক্ষেই অনায়াসে ক'রি' অবি-ক্ষয়,
ক'বে যেন কর্মসূল যম শরণে ;
অঙ্গি-পথে স্থৃত লক্ষ্য মাত্র যাঁ'বা হানে । ৫৯ ।
বিহিত বিধান-মতে তুমি ওহে তোত,
হতাশনে নিবেদন কব সেই ঘৃত ;
হবি সেই বৃষ্টিরূপে বৃষ্টির অভাবে,
শোয়ামান শঙ্গে বাঁধে অগ্নিরত ভাবে । ৬০ ।

ঘটিকার নয় দক্ষিণ মুখে বারতয় তর্পণ ক'রিবাৰ কালে
অথম বাবে বোধ ক'রিলেন যেন পিতৃদেব শুভাগত
হইগাছেন। বিভীষণ দার সত্ত্ব গঙ্গোদক প্রদান কালে
তিনি স্পষ্ট দেখিলেন যে পিতা বাস্ত্ময় দেহে অঞ্জলি
বন্ধনে তর্পণোদক গ্রহণ ক'রিলেন; তৃতীয় বাবেও শীত

জীবে যে হে প্রজাগণ শত বৰ্ষ ধৰি,
বোগ, শোক, অতিবর্ষা নাহি কিছু ডৱি,
ত্রত-তপঃ ক্ৰিয়া তব, বেদ-অধ্যয়ন,
মে সকল সুধ-পুঁজে নিদান কাৰণ । ৬৩ ॥
বিদ্যমান গুরো তুমি ব্ৰহ্মাৰ কুমাৰ,
এ প্ৰকাৰে অনুধান ক'রিতে যাহাৰ,
নিবাপদ সেই মম, সম্পদ অশেষ,
কেহ নাহি অবিবলে চলিবে বিশে ? ৬৪ ।
কিন্তু এ বধৃতে তব, সন্তান-ৱৰতন
আত্ম-অনুকূল নাহি ক'রি দৰশন ;—
বস্তুধাৰ তাই যোবে তুষিবাবে নাবে,
যদিও বিবিধ বজ্র প্ৰসব সে কৱে । ৬৫ ॥
আমাৰ অবৰ্ত্তনানে পিণ্ডলোপ ভয়ে
পিতৃগণ শাকে রত স্বধাৰ সঞ্চয়ে ;
পৰিতোষে নাহি আৱ কৱেন আহাৰ,
এই হেতু অতি ক্ৰেশ হৃদয়ে আমাৰ । ৬৬ ।
সুশীতল পয়োদানে ক'রি যে তৰ্পণ
‘দিলীপেৰ প'ৱে আৱ কে দিলে এমন’
এ শক্তায় শোকাবেশে নিষ্ঠাস-প'নে
উষ্ণ ক'পি রত তাঁ'বা সে নৌৰ সেবনে । ৬৭ ।

ভাৰে ঐৱাপ ক'ৱিলেন। পুত্ৰ বিশ্বিত হইলেন; তখন
তিনি অণামাস্তে একদৃষ্টি, দেখিলেছেন যে পিতৃদেব দুৰ্বিশ
মুখ হইয়া প্ৰাহান ক'ৱিতেছেন। তাঁহাৰ সেই হাত্তময়
দেহেৰ আয়তন উদক গ্ৰহণ ক'লে শুভাবিক আৰাবেৰ
ছিল; অতিগমন কালে শৰীৰ ত্ৰমণঃ দীৰ্ঘতর, ক্ষণতর,

শুক্র আমি যাগ যত্নে শোধি' দেব-ধূণ
বংশ লোপে পিতৃধূণ বহেছি মর্লিন
এক অংশে সপ্রকাশ অগ্নে অমৃজ্জল,
স্থিত আমি লোকালোক মেন সে অচল । ৬৮।
স্মর্তি যা' তপোদানে সম্মুত হয়
লোকান্তরে সুখকর উৎকিঞ্চু নয় ;
সন্তান জনমি, কিন্তু উজলিলে কুল
ইচ পর উভ লোকে আনন্দের মূল । ৬৯॥
সে ফলে বঞ্চিত আমি ইচ্ছা দরশনে,
জ্ঞানো কি না তয় কোন ক্লেশ তব মনে ?
আশমে বোপেছ তরু, সেচ সৌয় কবে,
চৃগ নাতি পাঁৰ তা'ব বদ্ধা ভাব তেবে ? ৭০
অন্তিম ঘৃণের আলা সহ নাহি হয়,
সে যাতনা টিক যথা বন্ধ করী সয়,
নবাধূন ত'যৈ গবে নিগড়িত ভাবে
আলামে আবক্ষ বয় ম্লান আনালামে । ৭১॥

ও যেন কিঁড়ি শ্যামচর হইতে লাগিলে, এবং অবিলম্বে
দশ বার হস্ত দূরে যাইয়া অবশ্য হইয়া গেল । শুঙ্গপাদ
গুরুদেব শ্রীশুদয়ালটান সন্নামীকে এই বিষয়ে নিবেদন
করিলে তিনি বলিয়াছিলেন যে এতপুর্ণ কাহারও ঘটিয়া
থাকে ।

অতএব সকলে শ্রক্ষা সহকারে পরলোকগত পিতা
মাতার প্রাঙ্গ উর্গণ সমাপন করিবেন । নতুবা পুত্রাচিত
কৰ্ত্তা হইবেন । ইচ্ছা সকলে অবশ্য রাখিবেন ।

লোকালোক পর্যবেক্ষণের জগৎকে বেষ্টন করিয়া
অবস্থিত অভিয়ান বর্ণনা আছে ।

সেই পিতৃধূণ হ'তে মুক্তির উপায়
কবিতে হইবে আজি তাত হে তোমায়,
ইঙ্গাকু-সন্তানগুণ কঠিন যা'গণে,
কবে না সফল তাণি তোমার অধীনে ? ৭২
হেম নিবেদন বাজা কবিল যথন,
ধ্যানে ঝৰি তগনষ্ঠ তহিয়া মগন,
ঝণতবে স্থিব ঝাঁগ হ'ল স্পন্দহীন,
নিশীথে নিবাত হৃদ যথা সুপ্রমীন । ৭৩॥
সমাহিত, অতঃ চিত-দর্পণে তাহার,
হেতু যাহা ভূপতিব সন্তানে বাধাৰ,
ফলিত হইল তাহা প্রতিপিষ্ঠাকাবে ;
অনন্তব কহিলেন তিনি নৃপববে । ৭৪॥
পুরা তৃমি পুনৰ্বন্দবে কবিয়া সৎকার,
একদা আসিছ যবে দিকে বসন্ধার,
পথে কল্পতরু-তল কবিয়া আশ্রয়
সুবভি, ভূবনে পূজ্য কামশেছু রয় । ৭৫॥
ঝুতু অন্তে স্নাতা এই মহিমী মেদিন,
গৃহে নাহি পঁচচিলে ধর্ম হ'বে ক্ষীণ,
এই চিষ্টা-বশে তৃমি না কব তাহার
পূজা প্রদক্ষিণ, যাহা বিহিত আচার । ৭৬॥
যে হেতু চলিলে যোবে না করিয়া সন্ধান,
সন্তান হ'বেনা তব, আমার সন্তান
যদবধি তুষ্ট নহি করহ সেবায় ;
দিল এই অভিশাপ খেছ সে তোমায় । ৭৭॥

ସୁର କଲ୍ଲୋଳିନୀ ତଥା ଚଲେ କଲକଲେ,
ଉନ୍ମୂଳ୍କ ଦିଗ୍‌ଗଞ୍ଜଗଣ ଥେଲେ ପୁନଃ ଜଲେ ;
ମେହି ମହା କୋଶାହଲେ ସେ ଶାପୁ ବଚନ,
ନା ଶୁଣ, ନା ଶୁଣେ ତବ ମାର୍ଯ୍ୟ, ରାଜମ୍ । ୭୮ ॥
ତାହାର ମେ ଅସମ୍ଭାନେ ତବ ମନୋରଥେ
ପ୍ରତିବନ୍ଦ ନିପତ୍ତିତ ହୁଏ ହାତେ ହାତେ ;
ପୃଜନୀୟେ ଯାତିକ୍ରମ ହଇଲେ ପୂଜାର,
ମଙ୍ଗଲେ ଜଞ୍ଜାଳ ଘଟେ ଯେନ ସବାକାର । ୭୯ ॥
ଅଧୁନା ବରଣ ସଞ୍ଜ କରେନ ପାତାଳେ,
ଦ୍ୱାବ ତ୍ବାର ରୋଧି ବୟ ଭୂଜଙ୍ଗେର ଦଲେ ।
ବହୁ ବର୍ଷ ଗତ ତ୍ବାର ହ'ବେ ମେ ଇଜ୍ଞାୟ,
ଗର୍ବ ଯତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଦେଇ ସ୍ଵରତ୍ତ ତାହାୟ । ୮୦ ॥

ରାଜାଯଶେର ଆମିକଣେ ବର୍ଣ୍ଣ ଆହେ ସେ ମନ୍ଦିର
ରାଜାର ସତ୍ତ୍ଵ ମହା ପୁତ୍ର ପ୍ରତୋକେ ଯୋଜନ ପରିମିତ ତୁମ୍ଭ
ଥିଲା କରିଲେ କରିଲେ ବସ୍ତ ଦୀକ୍ଷିତ ପିତାର ଅପହଞ୍ଚ ରଜ୍ୟ-
ରେ ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧବୟେ କ୍ଷପିଲ ବସିର ଆୟମ ପାତାଳ ଖରେ ଉପରୁତ୍ତ
ହଇଯାଇଲେନ । ମୁହଁରେ ଅନୁରବତୀ ମେହି ବିବର ଥିଲେ
ପରେ ରାଜର୍ଷି ଭଗୀରଥ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ନମାନୀତ ଗନ୍ଧାର ସଲିଲେ
ପାବିତ ହୁଏ । ଅତ୍ୟବ ଗନ୍ଧାର ମାଗର-ମଦ୍ଭୂତ ହାନି ପାତାଳେ
ଅନେକ ପଥ । ବଲି ତୁମ୍ଭ; ଅର୍ଥାଏ ଦର୍ଶିଣ ଆମେରିକାର
ବଲିଡିଆ ଜନଗଦ ଡାରତର୍ବରେ ପଶେ ପାତାଳ ବା ରମାତଳ
ଅର୍ଥାଏ ଶୁଦ୍ଧିର ଅପର ପୃଷ୍ଠ । ବଲିଡିଆତେ ହିନ୍ଦୁ ଦେବ
ଦେବୀର ମୁଦ୍ରି ଆହେ । ଡାରତର୍ବାଯେରା ପୋତଯୋଗେ ସମୁଦ୍ରକୁଳେ
ମୃତ ରାଖିତେ ରାଖିତେ ଏହ ଦୂରବତ୍ରୀ ଭୂତାମେ ଗମନ କରିଯାଇଲେ,
ଏବଂ ବଲିତୁମ୍ଭ ଶୀତାତଳେ ଡାରତର୍ବରେର ତୁଳା ବୁଝିଯା ତଥାର
ଉପନିବେଶ ହାପନ କରିଯାଇଲେ । ବଲିତୁମ୍ଭ ଇକ୍ଷ ନାମକ
ରାଜବଂଶ ଶଶକବଂଶ ବଲିଯା ପରିଚିତ । ଏଦେଶେ ଜଳ
ରାଜ୍ୟର ବସିପାରିବ ଆୟା ବରଣ । ପାତାଳେ ମର୍ଗେର କିଳିଂ
ବାହଳ୍ୟ ଆହେ ।

ପ୍ରତିନିଧି କର ତା'ର ତଦ୍ବୀର ମୁତାଯ
ଶୁଚି ଭାବେ ପତ୍ରୀ-ସହ ଶେବା କର ତାଯ୍;
ଶ୍ରୀତ ହ'ଲେ କାମହୃଦୀ ଶେବକେ ମେ ଜେନ
କାମନ ତୋମାର, ମେହି କରିବେ ପୂରଣ । ୮୧ ॥
ଏହି କଥା ହ'ତେ ହ'ତେ ସ୍ଵରତ୍ତ-ମନ୍ଦିନୀ,
ନନ୍ଦିନୀ ଯାହାର ନାମ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ-କୁଳପଣୀ,
ଆହିତୋପି ମହାଧିର ଆହୁତି-ସାଧନ,
ମେହୁ ଆସେ ବନ ହ'ତେ କରିଯା ଚରଣ । ୮୨ ॥
କିମଲଯ-ଶୁଚିକଣ ବରଣ ପାଟଳ,
ଲାଟଟେ ବକ୍ଷିମ କିବା ବୋମାଙ୍ଗ ଧବଳ;
ଅଳକୁତ୍ତା ଯେନ ନବ ଶରୀର କଳାୟ,
କାଯାନଟୀ ମନ୍ଦ୍ୟା-ଦେବୀ ଆସି ପଂଛାୟ । ୮୩ ॥
ହଞ୍ଚା- ପଯୋଧ ହ'ତେ ହୀରେର ଆକାରେ,
ବୃସ ତେବି' ବୃସଲତା ରମ୍ବ ଗେନ କ୍ଷରେ ;
ଯଞ୍ଜପୂତ ସ୍ନାନବାବି ହଇତେ ପାବନ
ମେ କବୋଷ ବମେ ତୁମ୍ଭ କରିଛେ ମିଶନ । ୮୪ ॥
ଖୁବାତେ ମଗୀପେଇ ଧୂଳି ତୁଳିତେଛେ,
ଭୂପାଳେ କଲେବବ ତାହା ପରଶିଛେ ;
ତୀରେ ଅଭିଯେକେ ଯେହି ଶୁନ୍ଦିର ସଞ୍ଚାର,
ବେଣୁଯୋଗେ ଧେଇ ତାହା ସମାଧେ ରାଜାର । ୮୫ ॥
ମେ ପୁଣ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଗାନ୍ଧୀ କରି ଦରଶନ,
ହେତୁବୋଧେ ବିଚକ୍ଷଣ ବଶିଷ୍ଟ ତଥନ,
ଯଜମାନେ ପୁନଃ ହେମ ବଲିଛେନ ବାଣୀ ;
ମନୋରଥ ସଫଳ ହଇବେ ତା'ର ଗଣ । ୮୬ ॥

রাজ্ঞি আদন সিঙ্গি সমাগত ভাৰ,
বেই নাম কলামীৰ, মেই আৰ্বভৰাৰ । ৮৭ ।
কন্দমূলাহাৰী হ'য়ে তুমি অহৱহঃ
ইহাৰ অশুগমন কাৰ্য্যে বত বচ ।
যাৰৎ না অভ্যসমে বিদ্যাদেৰী মত.
স্বগতী তব প্ৰতি হয় পীড়ি-চিত । ৮৮
চলিবে চলিলে ধেঁচ, থামিবে থামিলে ;
বসিবে বসিলে, জল পিবে সে সেলিলে । ৮৯
শুকাচাৰে ভক্তিভৈ আৰ বৰুৱাত,
অলকে তিলকে ত'ব কবি' অলঙ্কাৰ,
তপোবনাৰ্বাদ পিছু চলিলেও প্ৰাতে ;
অপবাহনে গিয়া পুনঃ আৰ্শণেন সাথে । ৯০
এ প্ৰকাবে পণিচৰ্য্যা কবিবে ইহাৰি,
বিষ্঵াসাৰ হ'ক তব আশীৰ্বাদ কৰি ।
শীৰ্ঘে তুমি গণ্য হও পুত্ৰবান্গদে,
তব পিতা লভি' যথা তোমা-হেন ধনে । ৯১
অংগ-হোত্ৰ অবসান, অগ্নি সন্ধিধান,
হেন যোগে অব্যাহত জানি আৰ্য জ্ঞান,

শ্ৰীতি-পূৰ্ব নত ভাবে শিয়া সে স-দার
গো-বক্ষণে গুরু-আজা কৱিল স্বীকাৰ । ৯২
তখন বিলৰ আৰ অধিক না কৰি'
সো মাত্ৰ সমাগত যদিও শৰ্বৰী,
বিজ প্ৰিয়দত্ত-ভাসী স্বৰ্ণাব নন্দন,
শয়নে শ্ৰীদৌশ ভূপে কৱেন প্ৰেৰণ । ৯৩
তপস্যায সিঙ্গি ঋষি যোগবলে নানা
ৰাজোচিত তোগ রাজে কৱিতে মোজনা
যদিও সুদক্ষ, শাস্ত্ৰে লক্ষ রাখি তাৰ
তত হেতু দিল বন্ধ শয়নোপচাৰ । ৯৪
কৃপপতি তায় যে পৰ্ণশালায
নিদেশে, তাহায শুচি,
মৰ্মণ্ডলী স্বায় কৱিযা দ্বিতীয়,
কৃশে শয়নীয় রচি,
ধাৰ্মিক' নিদাবেশে বজনীৰ শেষে
জাগে বেদাভ্যাসে শুনি,
মুনিৰ পোমিত শিয়েৰ অযুত
তুলে যে গ্ৰুত ধৰনি । ৯৫ ।

ইতি শ্ৰীকালীদাস-বিবচিত বঘুবংশ কাব্য দৰ্শনাৎ বৰ্ণিত-শক্তি-পৰাশৰ

প্ৰবৰভূত কুলোৎপন্ন শ্ৰীকিশোৰীমোহন চৌধুৰেন-কৃতে

বঙ্গ-বঘুবংশ কাব্যে বৰ্ণিতের তপোবন নাম

প্ৰথমঃ সৰ্গঃ ।

ତ୍ରିବେଣୀ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପଥ ।)

ଆମ୍ବଶୀଳକୁମାର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାସ, ବି, ଏ ।

ଚାମେର ପେୟାଳା ହାତେ କରିଯା ସୁରେଶ ଏକ-
ଧାନୀ ସଂବାଦ ପତ୍ର ପଡ଼ିଲେଛି । ଭୁତା ଆନିଯା
ଡାକ ଦିଯା ଗେଲ । ପତ୍ରଗୁଲିବ ମଧ୍ୟେ ସୁରେଶ
ଦେଖିଲ ଏକଧାନୀ ଇନ୍ଦ୍ର ପତ୍ର ।

ଅଞ୍ଚଳ ପତ୍ରଗୁଲିର ସହିତ ସଂବାଦ ପତ୍ରଧାନୀ
ଟେଲିଲେର ଉପର ରାଖିଯା ଦିଯା ସର୍ବାଗ୍ରେହି ଇନ୍ଦ୍ର ପତ୍ର
ପତ୍ରଧାନୀ ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଚାମେର
ପେୟାଳାଯ ଏକଟୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଦିଯା ପ୍ରଥମ କରେକଟି
ଛତ୍ର ପାଠ କରିଯା ସୁରେଶ ଏକଟୁ ହାସିଲ ।

“ ହଠାତ୍ ଏକ ଗ୍ୟାଗ୍ୟା ହାତ କୌପିଯା ଯାଉୟାଯ
ଥାନିକଟା ଗରମ ଚା ଚଲକାଇଯା ଗିଯା । ତାହାବ
କୋଳେର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଏକଟୁ ବାଙ୍ଗ
ହଇଯା, ଏକଟୁ ସାମିଯା, ଏକଟୁ ହାସିଯା ଏବଂ ଏକଟୁ
ଧାନୀ ଲଜ୍ଜାବ ସହିତ ସୁରେଶ ବଲିଯା ଟିଟ୍ଟିଲ,
“ଇନ୍ଦ୍ରଟା ଆଚ୍ଛା ହଟୁତୋ ! ଆସକ ମେ ଏବାବେ ;
ତାକେ ଏକବାର ଦେଖେ ମେବେ । ”

ଇନ୍ଦ୍ର ଶିଥିରାହେ,—

ସୁରେଶଦା,

ହଠାତ୍ ଆଜ ଏତ ଦିନ ପବେ ତୋମାଯ
ଚିଟ୍ଟ ଲିଖିଛି ଦଲେ, ବୋଧ ହୁଯ, ତୁମି ଥୁବ ଆଶର୍ଯ୍ୟ

ହ'ଯେ ଥାବେ । ଆମାର ମନେ ହୁଯ ତାର ଚେଯେଓ
ବେଳୀ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହବେ ଏହି ଚିଟ୍ଟ ଧାନାର ଗୋଡ଼ାର
କଥା ଗୁଲୋ ପଡ଼େ ।

ଆମି ଉପରି ଉପବି ଦୁ'ତିମ ଧାନା ଚିଟ୍ଟ
ଅକ୍ଷର କାହିଁ ଥେକେ ପେରେଚି । ସମୟେର ଅଭାବେ
ଏକଧାନାରଙ୍ଗ ଏଥିନ ଜବାବ ଦିଯେ ଉଠିତେ ପାରି
ନି । ତାବ ଚିଟ୍ଟ ପ'ଢ଼େ ବୁବଲୁମ ମେ ଏଥିନ
ବେଶ ମେବେ ଉଠିଚେ, ଗାୟେ ଏକଟୁ ବଲାଓ ପେରେଚେ ।

ମେ ଲିଖେଚେ ମାକେ ମାକେ ତୋମାଦେର ବାଙ୍ଗୀ
ମେ ଯାଯ ଏବଂ ଆମେକଙ୍କଣ ମେଥାନେ କାଟିଯେ ଆମେ ।
ମତି ବ'ଲିଚି ସୁରେଶଦା, ତାକେ ଦେଖିତେ ବଜ୍ଜ
ଇଚ୍ଛା କବେ । ତାର ମେହି ଅନୁଥେର ଚେହାରାଟାଇ
ଦେଖେଛିଲୁଗ । ତଥନଇଁ ତାକେ ବେଶ ସୁନ୍ଦର
ଦେଖିଯେଛିଲ । ନୃ ଜାନି ଏଥିନ ମେରେ ଉଠେ
ମେ ଆରଙ୍ଗ କତ ଭାଲ ଦେଖିତେ ହ'ଯେଚେ । ତାକେ
ବ'ଲୋ ଆୟି ତାବ ଚିଟ୍ଟିବ ଜବାବ ଶିଖିଗୀର ଦେବ ।
ଦେବୀ ହ'ଚେ ବ'ଲେ ମେନ ଦୁଃଖ ନୀ କରେ ।

ଇଯା ଏକଟା କଥା, ମେ ଲିଖେଚେ ତୁମି ନାକି
ତାକେ ହାରମନିଯମ ବାଜାତେ ଶିଥିମେଚ, ଅନେକ
ଭାଲ ଭାଲ ଗାନ ଶିଥିଯେଚ । କଥାଟା କି ସନ୍ତି ?

তাহ'লে তো দেখচি তুমি তাকেও আমার মত
ছান্তী ক'রে তুলেচ। আমায় যে বকম রোজ
সন্ধাবেলায় গীতার দু'একটী শোকের মানে
ব্যাখ্যা ক'রে বুঝিয়ে দিতে, কর্ষযোগ, ভক্তিযোগ,
সাধনা, সিদ্ধি, প্রভৃতি বড় বড় বিবরের ওপোর
বক্তৃতা ক'রে, আমার বোধ হয়, অক্ষর কাছেও
মে বকম কব'। আর্গ যে বকম তোমার পাশে
দাঁড়িয়ে একমনে শুনতুম, অক্ষণ বোধ হয় সেই
রকম শোনে, না? ভগবান করুন তাকে যেন
চিরকাল তোমার পাশেই দেখতে পাই
স্বরেশদা।"

এই থানেই স্বরেশের কোলের উপর
খানিকটা চা পড়িয়া গিয়া তাহাকে একটু অগ্রস্ত
করিয়া তুলিয়াছিল।

স্বরেশ পড়িয়া ঘাইতে লাগিল,—

"মনে ক'রেছিল্ম, স্বরেশদা," আমার
বিষয়ে তোমায় কিছু লিখ'না; সেই একবেষ্যে
পুরাণ কথা আর কতবার শুনবে? কিন্তু সে
দিন ঠাকুরপোর মুখে শুনলুম সে নাকি আমার
সম্বন্ধে তোমার কাছে অনেক কথাই ব'লেচে।
তুমিও সেই সমস্ত শুনে অনেক চোখের জল
ফেলেচ। আমার জন্তে তুমি ক'ন্দ কেন
স্বরেশদা?" আমি তো আজকাল তেমন ক'ন্দি
না। আমি বুঝতে পেরেচি শুধু কান্দলে কোন

বল হবে না। কান্দার চেরে আরও অনেক
জিনিস আছে যে গুলোকে সম্পর্ক রাবার চেষ্টা
ক'রে, আমার বোধ হয়, আরও অনেক কাঙ্গ
হবে। তাই কান্দা টানা আজকাল আমি প্রায়
ভুলে গেছি।

এতদিনে বুঝতে পেরেছি, 'স্বরেশদা'
আমাদের ঘরের মেয়েরা কম বয়সেই আঞ্চলিক্যা
করে কেন। আঞ্চলিক্য না ক'বে তারা যে
থাকতে পারে না। তাই তারা মরে গিয়ে
সমস্ত দুঃখ কষ্টের বাহিরে চ'লে যায়। অশাস্তির
অগ্রিমিদা থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে শাস্তির শীতল
ছায়ায় আশ্রয় ন্তায়।

আমাদের দেশের মেয়েদের আপনার ব'লতে
এক আজ্ঞা ছাড়া আর কিছুই নেই। দেহ বল,
ঘন বল, প্রাণ বল, তাদের নিজস্ব কিছুই নয়।
তারা হাসি মুখে সেগুলোকে তোমাদের পায়ের
কাছে বলি ঢায় স্বরেশদা,' আর তোমরা সে
গুলোর ওপোর দিয়ে নিষ্ঠুরের মত হেসে মাড়িয়ে
গঁড়িয়ে, চুরমার ক'রে চলে যাও। শুধু তাইতে
স্বাস্থ হওন। তাদের আপনার ব'লতে যেটা সেই
আস্থাটাকে পর্যন্ত তোমরা তাদের বুকের তেতর
থেকে ছিনিয়ে নিতে চাও। কাজে কাজেই তারা
ষাঁর কাছ থেকে সেটা পেয়েছিল তাঁরই পায়ের
কাছে সেটাকে বেঁধে নিশ্চিন্ত হয়।

আমিও মে তা না ক'ভে চেষ্টা ক'রেচিলুম
আ নয়—শিউলির উঠলা সুবেশদা, তোমার বোন
কখন আগুহত্যা ক'রবে না—কিন্তু অনেক
ভেবে দেখলুম তাইনা ক'বৰো কেন? ভগবান
তো আজ্ঞাটাকে হত্যা করবাপ জন্মে ঢানলি।
সেটাকে বেশ যত্ন করে বাখবার জন্ম দিয়েছেন।
সেই জন্মই তিনি সেটাকে দেহ, মন, প্রাণ,
সকলের তলায় বেশ শান্তিময় স্থানেট
রেখেচেন।

আগুহত্যা করে তাইনি, গাদের মন বড়
হুর্কল। যেটাকে ভগবান যত্ন করে বাখবার জন্ম
আমাদের ওপোর বিশ্বাস ক'বৈ ছেড়ে দিয়েছেন,
সেটাকে যদি আমরা তিনি চাইবার আগে হত্যা
ক'রে ফেলি তাহ'লে তাঁর কাছে আমাদের জবাব
দিচ্ছি কর্তৃত হ'বে না? কৈকীয়িত দিতে হবে
না? যদি বলি তাঁর গচ্ছিত ধন্তাকে বাখতে
পাল্লুম না, কল্পিত হবার ভয়ে তাড়াতাড়ী
তাঁর কাছে ফেরত দিলুম তাহ'লে তিনি আমা-
দের ওপোর সন্তুষ্ট তো হবেমই না, উপরস্ত বেগে
গিয়ে আমাদের অপদীর্ঘ ব'লে ঘৃণা ক'রবেন।

মা যেমন নিভের ছেলেটাকে সহস্র বিপদের
যথেও বুকের স্তোত্র চেপে বাধে, ছেলের গায়ে
আঁচড়ও লাগতে দেয় না, আমিও সুবেশদা,
তেমনি আমার আজ্ঞাটাকে আঁকড়ে ধ'বে আছি,

একটী আঁচড়ও লাগতে দিচ্ছি না। মনে ক'রো
না এটা আমি একলাই ক'ভে পাচ্ছি, এ কাজেতে
কর্তব্য আমার সাহায্য ক'চে, কর্ত্তৃ পথ দ্যাখাচেম
ত্যাগ সেই পথ আলোকিত ক'চে আর কিম্বেক
আমায় উৎসাহ দিচ্ছে।

গোদিন আৰ্দ্ধি এই মহাসংগ্রাম থেকে জয়ী
হ'তে পারবো; উদ্দেশ্য সাধন ক'ভে পার'বো,
সেই দিনট বুৰুবো এখানে থাকবার আৰ আমাৰ
কোন দৰকাৰ নেই। সেই দিনই হাসি-
মুখে আমার একমাত্ৰ পায়ে আজ্ঞাটাকে নিয়ে
ভগবানেৰ পায়েল কাছে গিয়ে দাঢ়াব। তাঁৰ
দেওয়া গচ্ছিত আজ্ঞাটাকে তাঁৰ পায়েৰ তলায়
রেখে ভৱিতভবে তাঁকে নমস্কাৰ কৰবো।

সেই দিনই বুৰুবো, সুবেশদা' আমি ধৃত্য,
আমি সুখী, আমি সত্তা নিজেকে অভাগী মনে
কৰি, তত্ত্ব নই। পৃথিবীতেও যে কিছু না
রেখে যাব তা নয়। আৰ আমাৰ যা কিছু, দেহ
বল, মন বল, প্ৰাণ বল, স্মেহ, যমতা, মায়া,
যাই বলনা কেন সবই রেখে যাব।”

জলে সুবেশেৰ চক্ষু ভৱিয়া গিয়াছিল। সেই
জন্ম লেখাগুলি অত্যন্ত ঝাপসা ঢাখাইতেছিল।
পোয়ালাটী ঠাণ্ডা চা শুক্র টোবলেৰ উপৰ রাখিয়া
দিল। চোখদ'টা বেশ কৱিয়া মুছিয়া জানালাৰ
ভিতৰ দিয়া আকাশেৰ দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া

সুবেশ আবাব পত্রটী পাঠ করিতে লাগিল।

শ্বেতাৰ্থ ব'লকি আমাৰ আগুহনা ক'ভে
ইচ্ছে হ'য়েছিল সেই দিন মে দিন সেই ভূত
গুলকে পাঁচিলেৰ ওপোৰ অট্টহাস্ত ক'ভে দেখে
ছিলুম। আমাৰ এখন বিশ্বাস তাৰা ভূত।
অন্ততঃ ভূতও মদি না হ'ব তাহ'লে নবকেৰ কোঁ
তো নিশ্চয়ই, কেম না সগবামেৰ এত আদমেৰ
পুথিসীতে অত নৌচ অত ধণ্ড ভস্তু কথন থাকতে
পাবে না।

যাদ, যাহুহত্তা কথাৰা মত মনেৰ ভাব
আৰ আমাৰ নেই। ধোশা কৰি, কথন সে ভাব
আৰ আসবে না। মে পা তুমি আমাৰ দেখিয়ে
সেই পথেই আমি চল্লচি এবং সেই পথেই
চিবকাল চল'ব। চোশিক্ষা তুমি আমাৰ দিয়ে
চিবকাল আমি তা পালন ক'বো। সবু আমি
হতাশ হ'য়ে পঁড়ি নিৰুৎসাহ হ'য়ে পডি তোমাৰ
কথাগুলো আমাৰ সজাগ ক'বে দ্যায, মনে জোৱ
এমে দ্যায।

ব'লতে পাৰ সুৱেশদা ; একমাদেৱ হ'চেলে
হ'বকম কেন হয় ? সবাই কেম সমান হয় না ?

তুমি যেমন আমাৰ দাদা আগিও তেমনি
একজনকাৰ দিদি। তুমি যেমন আমাৰ সমস্তটা
জয় ক'বে আছ, সেও তেমনি তাৰ সবটুকু
আমাৰ দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে আছে, সে কে জান ?

সে আমাৰ ছোট দেওৰ পীৰেন। সেই জল্লে
ব'লচিলুম একই মায়েৰ হ'চেলে সমান তয়
না কেন ?

যাদি হোক, আমাৰ বেঁহয় তমজনে কোন
জন্মে আপনাৰ ভাই বোন ছিলাম ; তা না হ'লৈ
আমাদেৱ মধ্যে এত মাঝা মধ্যা ত'ল কি
ক'বে ?

তোমায সে বকম না স্তেনে প্রামাণ একটী
দিনও ঘাঁ না, ঠিক সেই বকম পীৰেনকেও না-
স্তেবে আমি এক দিনও থাকতে পাৰি না।

সে আবাব এক বিয়য়ে তোমাৰ চেয়েও
ওপৰে যায়। আমি যেমন আমাৰ ভবিষ্যতেৰ
জল্লে তোমাৰ ওপোৰ নিৰ্ভৰ ক'বে থাকি, সেও
তেমনি নিজেকে সম্পূৰ্ণ আমাৰ ওপোৰেও ফেলে
বেথে নিশ্চিন্ত হ'য়েচে। সে আবাব আমাৰ
দাবীহ বাঢ়িয়ে দিয়েচে আৰও আমায় মায়ায়
জড়িয়ে বেথেচে।

সত্যি কথা ব'লতে কি, তুমি এবং ঠাকুৰপো,
এই দুজনেই এখন আমাৰ বাঁচিবে বেথেচ।
মইলে বোঃহয় এতদিন কেউ আমাৰ দেখতে
পেত না। আমি বাবাৰ কাছে চ'লে যেতুম।
ছেলেবেলাকাৰ মত তাৰ কোলেৰ কাছে শুয়ে
শান্তি পাৰাৰ চেষ্টা ক'বু ম।

আজ এই পৰ্যন্তই থাক্।

তুমি আমার প্রণাম জেনো। জ্যাঠাইয়াকে
দিও। আর অশ্রকে আমার ভালবাসা দিও।
ইতি।

তোমার ছেট শোন

ইন্দ্র ।

একটা দৌর্ধনিয়াস ফেলিয়া স্বরেশ চেয়ার
হইতে উঠিয়া পড়িল। পত্রটা : তু কর্দমা বাধিয়া
দিয়া ভূমধ্যে বাঢ়িল হইয়া গেল।

বাত্রে শয়ায় শুইয়া স্বরেশ ভাবিতে লাগিল,
মতই কেন মাঝৰ ত্যাগ ত্যাগ কবিয়া বক্তৃতা
করুন না সব সবয়ে সে সম্পূর্ণ ত্যাগী হইতে
পারে না। স্বরেশ ইন্দ্ৰ ব নিকট ত্যাগের সম্বন্ধে
কত বক্তৃতা দিয়াছে কিন্তু সে নিজে কতখানি
ত্যাগ করিতে পারিয়াছে ?

আজ ইন্দ্ৰ সেই দুর্বিশ দেহে, শুকনো মুখে,
মলিন-বসন পরিয়া, অগাধ বিষাদ-সাগরে ভাসিয়া
বেড়াইতেছে, আর স্বরেশ—যাহাব উপর তাহার
আস্তরিক বিখ্যাস—যে তাহাব আদর্শ—সে স্বর্থে—
স্বচ্ছন্দে বিলাসিতাব ক্রোড়ে দিনযাপন কৰি—
তেছে ! ইন্দ্ৰ হয়তো আজ থাইতে পায় নাই,
আজ হয়তো তাহাকে থরের বাহিরে উঠানেই
রাত কাটাইতে হইবে ; আর স্বরেশ, বেশ চৰ্কা-
চোঝ আহার করিয়া পালকে আসিয়া ঘূর্মাইবাব
চেষ্টা করিতেছে। কতখন ইন্দ্ৰ সাথের জলে

ভাসিতেছে, তৎক্ষণ কষ্টে অঙ্গরিত হইতেছে,
লাঞ্ছন্গা ও অতোচাৰে ঘৃতপ্রাপ্ত হইয়া উঠিতেছে,
আবার অনেকে স্বরেশের মত তুল্ফেননিত
শমায় শুইয়া স্বথের স্বপ্ন দেখিতেছে।

স্বরেশ আৱ ভাবিতে পারিল না ; ধড়ফড়
কৰিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। ছান্দো
পায়চারী কৰিতে কৰিতে মনে মনে বলিয়া
উঠিল—“ইন্দ্ৰ, তোৱ শিক্ষাদাতা, পথ-প্রদর্শক
আমি নই। তুই আমায় আমার পথ চিনিয়ে
দিয়েচিসু। আমি তোৱ দাদা নই, তুই আমার
দিদি।

১৪

মেঘেৰ খণ্ডৰালয়ে তত্ত্ব দিয়া কী ফিরিয়া
আশিলে ব্ৰহ্মবালা জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“ইন্দ্ৰকে
কেমন দেখে এলি কী ?”

কী অমনি মেখানে ধড়াসু কৰিয়া বসিয়া
পড়িয়া বলিল—“আৱ মা, দিদিমণি কি আৱ
আছে ? সে দিদিমণি আৱ নেই !”

ব্ৰহ্মবালা উদ্বিগ্ন হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—
“কেন কী ? তাৱ কি বজ্জ অসুখ কৰেছে ?”

ইন্দ্ৰ কথন যাতাকে নিজেৰ কষ্ট সম্বন্ধে
কিছুই শিখিত না। যখনই পত্ৰ শিখিত তাহাতে
শিখিয়া দিত—তাহাব কোন কষ্ট নাই, বেশ
স্বুদ্ধেই আছে।

বী বলিল—“অস্মতো ছিল ভালো মা ! দিদিমণিকে দেখলেই মনে হং-কোন্ দিন পড়বে আর মরবে । আর ক্রি শাঙ্গড়ী মাগীটা তাকে আস্তাকুড়ে ফেলে দিয়ে আসবে । দিদি-মণির শরীরে আর কিছু নেই মা কিছু নেই ; শুধু ক'থানা হাড় লেগে আছে গাত্র । সে কটা কোন্ দিন খসে গেলেই হ'য়ে গেল ।”

পাঞ্চবিক অনেকটা সে দেখিয়া আসিয়াছিল, আবার অনেকটা মনগড়া করিয়াই ব্রজবালার নিকট ইন্দুর দুর্দশার কথা বলিল । শেষে এই-টুকুও বলিয়া দিল—“আমলা ছোটলোক বটে মা, কিন্তু আমাদের ঘরেও বৌবীদের এত কষ্ট হয় না ।”

ব্রজবালা হাজার হোক মা । ঠাঁব জননীর প্রাণ কষ্টার বিষাদ কাহিনীতে কাদিয়া উঠিল । বলিলেন, “ইন্দু কিছু ব'লে দিলে বী ?”

“দিদিমণি শুধু ব'লেন, ‘মাকে’ বলিস বী আমি বেশ ভালই আছি ।” কিন্তু মা দিদি-মণিকে দেখলেই মনে হয় বেশী দিন বোধ হয় আর বাঁচবে না । কোন্ দিন তোমার কাছে ধৰে আসবে সে আর নেই ।”

কেবল যতার কথা শুনিয়া ব্রজবালার প্রাণ রিঙ্গ ঝাঁদিয়া উঠিল । তিনি যে ইন্দুকে বাক্য বণ্ণ শুনিতেন সে তো ইন্দুরই তালু

তিনি যে তাহাকে মার শোর করিতেন সে তো তাহারই মন্ত্রের ক্ষম্তা ।

তিনি তো ইন্দুর শাঙ্গড়ী মন, তিনি যে তাহার মা ! তাহার দোষেই হউক কিংবা ইন্দুর কপালের দোষেই হউক, যখন বীরেন্দ্রের সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছে তখনতো বীরেন্দ্রকে লইয়াই তাগিকে যাব করিতে হইবে । কষ্টার যাহাতে শ্বামীর উপর মন বসে, যাহাতে সে স্মৃগী হয়, সেই চেষ্টাইতো তিনি করিতেন । সেইজন্তই তাহাকে অত কটু কথা বলিতেন ! মা হইয়াও তাহাকে সময়ে সময়ে অত কঠিন হইতে হইত ।

পর দিন তিনি নিষ্কেষ্ট ইন্দুর শঙ্কুরাময়ে গাঁওয়া উপস্থিত হইলেন । মাতাকে দেখিয়াই ইন্দু সেখান হইতে চলিয়া গেল ।

কেমনতা শঙ্কুরাম চলিয়া গিয়াছিল ।

শাঙ্গড়ী ঠাকুরামী ব্রজবালাকে চিনিতেন, বলিলেন ; “কি গো বেয়ান মে ! কি মনে ক'রে ? মেয়েকে দেখতে বুঝি ?”

ব্রজবালা বলিলেন, “তোমাদের সব দেখতে এলুম বেয়ান, কে কেমন আছ ।”

শাঙ্গড়ী ঠাকুরামী বলিলেন, “বুঝেচি গো বুঝেচি ; তোমার মেয়েকে আমরা কষ্ট দি’ কি না তাই দেখতে এসেচ । আমরা অত ছোট লোক নই বুঝলে ।”

আজ প্রজা আবির্জন অসমক ছিল। আজ তিনি অন্য বাবের মত বেদাণের সহিত ঝগড়া করতে আসেন না। তিনি আস্যাহিলেন অনন্তীন প্রাণ লহু। ইতিনী কথাকে দেখিতে।

অনেক ডাকাতীর পুর ইন্দু ব্রজবালা নিকট আসল। তাহাকে দোষ্যাও ১৩ ম কানিয়া ফেরিলেন। ইন্দুও মাছে দোষ্যাকানিয়া ফেরিল। প্রণাম ফ্যান্ডল দেখে, ইন্দু কানিয়া বাবের প্রাও এড়িয়ানো।

শান্তিটী কেৰো গুৰুতা কাগে বেশী হওতে উঠিয়া গেশে ইন্দু বলিল, “ডাও কেন আমানে গ্রেলো মা ?”

ইন্দুর পৰণে একটা ছোট গফল কাপড়। নোয়া কলী এবং শাথা তিনি তাতে কিছুই নাই। মাথার চুল জটে ভো। বোধ হইল কতদিন দেন সে যাথায় তেল ঘায় নাই। শবীন অতোক দুর্বল এবং ক্ষীণ।

অনেক ক্ষণ ধৰিয়া ইন্দুকে দেখিয়া ব্রজবালা বলিলেন, “তোর শৰীৰে যে আব কিছু নেই ইন্দু। আমায় তো অস্থথেব কথা জানাসূনি।”

ইন্দু বলিল,—“জানালৈ তৃষ্ণি শুধু ভাৰতে। কোন উপায় ক'জে পাব্বে না। তাই আৱ তোমায় জানিয়ে কষ্ট দিনি।”

“আমাৰ কষ্টটাই কি বেশী হ'ল ইন্দু! আমাৰ সঙ্গে যাবি? চ' তোকে আজ নিয়ে নাই।”

“না মা আমি ধাৰ না। আমাৰ এখন যাবাব তা কোন দৰকাৰ নেই।”

“তোৱ নে বড় কষ্ট হ'চৈ ইন্দু। দ্বিদিন আমাৰ কাছে দেকে পেলৈ আগাৰ।”

“গণানে আমাৰ কোণ কষ্ট নেইমা। আমি খুব শুণে আছি। কষ্টতাৰে হবে এ এক দেহোৰ ১৩১ অন্ধাৰে দায়েছিলৈ মা।”

হন্দুৰ চক্ষুদ্বয় ছল ছল কাৰণা উঠিল।

বৰেন না কছুনো চুপ কাৰণা ধাকনা দায়িলৈ, “তা হ'লৈ যাবি নি ইন্দু।”

“না মা এখন যেতে পাৰিবো না। আমাৰ দেওবেৰ সামনে পৰীক্ষা, আমাৰ নন্দ এখন এপামে যেত শান্তিটীন শবীন খাবাপ। তাকে দেখতে শুণতে হয়। এ সময় কি ক'বে শ'ব মা ?”

“তোৱ নিজেৰ শবীবেৰ দিকে কি একদাৰও চাইবি নি ইন্দু ?” তোকে দেখলৈ গে আমাৰ প্রাণ ফেটে ঘায় মা।”

হন্দু কিছু বলিল না। চুপ কবিয়া বহিল।

ব্রজবালা বিয়াদেৰ সহিত একটু আনন্দ লইয়া একেলাট বাটী ক্ষিবলেন। তিনি মনে

করিলেন তাহার কষ্টা এতদিমে খণ্ডের ঘর
করিতে শিথিয়াছে, এতদিমে খণ্ডবাজীতে
তাহার মম বসিয়াছে।

মাতা চলিয়া যাইলে সে রাত্রে ইন্দু প্রাণ
ভরিয়া কাদিয়াছিল। সে কাগ্যার ভিতৰ
সমস্তটাই প্রায় যায়ের উপর অভিমান এবং
বাকীটুকু যায়ের নিকট ছটিতে এতকাল পাবে

একটু সহাহচৃতি পাইয়াছে বলিয়া।

যাইবার সময়ে ইন্দু ব্রজবালাকে বলিয়া
দিয়াছিল—“আমার অঙ্গে তুমি ভেব না মা।
এ রকম শরীর বেশীদিন থাকবে না। শীর্ষই
সেবে উঠল। যদি আমি হঠাৎ যরেই যাই, এরা
খব দেবে তখন।”

ক্রমশঃ

শিবরাত্রি ।

নির্মীক্ষা প্রকল্প।

(পূর্বপ্রকাশিতের পৰ)

(পঞ্চিত শ্রীদাশবর্থ প্রতিতীর্থ লিখিত ।)

এ ভাবতে কোন কথাই উদ্দেশ্যবিহীন নহে।
উদ্দেশ্যবিহীন কর্মাঙ্গ থাকিতে পাবে না। সে
উদ্দেশ্য যমুন্ধসমাজ গ্রহণ করক আব মাঝ
করক, শেষস্থ কর্ম দায়ী নহে। কর্ম বিবিদভাবে
শাস্ত্রবিধি নিয়ম লোকাচারের ভত্তর দিয়া কর্ম-
সমাজে প্রবর্তিত, কিন্ত বৃক্ষদৌর্বল্যের ক্রম
আবিষ্ট-সন্দর্ভে কর্মাশির নির্মল উদ্দেশ্য অভিব্যক্ত
হইতেছে না। যে মুহূর্তে কর্মের উদ্দেশ্য ধরা
পড়িবে, সেই মুহূর্তে যাহুবৎ ‘মানব’ হইবে।
কারণ কর্মই লোকাচার বিধি নিয়মের মধ্যে
দ্ব্যাক্ষ থাকিয়া অগতের উপর প্রকৃতির নামা-

বৈচিত্রে ফুটিয়া উঠিতেছে। ছুটিয়াছে
তবজ্জ্বল খবশ্রোত তর তর করে বম্বুজু
বীচহিঙ্গালে চঞ্চল হইয়া কর্মের আকর্ষণে।
চলিয়াছে চল্ল সৃষ্য সুনীলগগণে উদয়ান্তের মধ
দিয়া জীবজগতের ক্ষণতন্ত্রবক্তার প্রতিমূর্তি
দেখাইয়া বিলাসাঙ্গভূষিত মানবের সম্মুখে সেই
এক কর্মের প্রেরণায়। করিতেছে হক্কের
পেঁপুপান শুকাইয়া, কর্মের প্রবর্তনায়।
সরিতেছে, প্রকৃতির সুঁঘমালোন্দর্য নিজের
মিথ্যাত্ম বুঝাইয়া মানবীয়লীলানিকেতনে সেই
কর্মেরই আভানে। সুতরাং কর্মই এ জগতের

ପ୍ରାଣ । ପ୍ରାଗ୍ ନା ଧାକିଲେ ଯେମନ ଶରୀର ଚଲିତେ ପାରେ ନା—କର୍ଷ ନା ଧାକିଲେ ଏ ଜଗଂତ ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ଜଗତେର ଅନ୍ତିମ ଏହି କର୍ଷେର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ । ଏହି ଜଞ୍ଜ ଏ ଜଗଂଟା କର୍ମମୟ । ପ୍ରଳୟର ପରେ ସଂକାରଙ୍ଗପେ କର୍ଷ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ, ସୁଷ୍ଟିର ମମୟ କର୍ଷଇ ଡିନାକାରେ ବିଭିନ୍ନ ହଇୟା ଜୀବିତଗତ ଧର୍ମଗତ ରାପଗତ ରୁଚିଗତ ଥାନଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆପାଦିତ କରେ । ଯେମନ ସୁଷ୍ଟି ପ୍ରକିମ୍ବା ଆରଙ୍ଗ ହୁଯ, ତୁଙ୍କଣାଂ କର୍ଷ (field of Association) ଯଥାପୂର୍ବ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇୟା ଡିନଭାବେ ପରି-
ଯକ୍ଷ ହୁଯ—

ଯେମନ ପୂର୍ବଯୁଗେ ସୁଷ୍ଟି ହଇୟାଇଲ, ଏ ଯୁଗେ ଟିକ
ତୁମ୍ଭକୁପାଇ ସୁଷ୍ଟି ହଇୟା ଥାକେ, ଇହାର ପ୍ରମାଣଙ୍ଗପେ
ଏକଟା ବୈଦିକ ମସ୍ତ୍ରଓ ଉପ୍ଲିଖିତ ହିତେ ପାବେ ।
ଯଥ—

ଶ୍ରୀଯାଚନ୍ଦ୍ରମର୍ମୀ ଧାତା ଯଥାପୂର୍ବମ୍ ଅକଳୟ୍ୟ

ଦିଵକ୍ରମ ପୃଥିବୀକ୍ଷାନ୍ତରୀକ୍ଷମଥୋ ସଃ ॥

ବିଧାତା ପୂର୍ବବାରେ ଶ୍ରାୟ ଏବାରେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର
ଅଭିତିକେ ଯଥାନିଯମେ ସୁଷ୍ଟି କରିଯା ନିଯମିତ
କରିଗାଛେନ ଇତ୍ୟାଦି । ଶୁତ୍ରାଂ ଦେଖା ଯାଯ
କର୍ଷେର ଗତି ଭୀଷଣ । ସଂସାରପଥେ ଜୀବନ ରହଣ୍ୟେର
ମଧ୍ୟ କର୍ଷ ବହୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭ୍ରତି ଲାଭ କରିଯାଛେ,
ଦେହେୟ ସୁଷ୍ଟିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ କର୍ଷେର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ।
ଦେଖିବ ଓ ଏହି କର୍ଷେର ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ, ଚଞ୍ଜ ଶ୍ରୀ

ଏହ ନକ୍ଷତ୍ର ଗିରି କଳବ ପ୍ରଭୃତି ମକଳେଇ କି ଏକ
ପ୍ରେରଣାୟ କର୍ମନ୍ତରେ ଆବନ୍ତ ଧାକିଯା ନିତ୍ୟ ନିୟମିତ
ହଟିଛିଥିତ ପ୍ରଳୟର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜିତ । ଏକ ନିଯମ
କର୍ମଜଗତେର ଉପର ଏମନ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଶକ୍ତି-
ଚାଲନା କରିତେଛେ, ଯାହାତେ ଜଡ଼ଓ ପ୍ରତିଷ୍ପନ୍ଦମେ
ଅନ୍ତିମ । ମେ ନିଯମ ଜଡ଼ଦେର ମଧ୍ୟେ କର୍ଷପ୍ରବନ୍ଧତା
ଜାଗାଇୟା ତୋଲେ, ମେ ନିଯମ ସ୍ଵପ୍ନେର ମଧ୍ୟା କର୍ମକଳାନାୟ
ଅନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦିବ୍ୟନଗରୀକେ ମନ୍ତ୍ରେର ଅତ୍ୟ ଦଳିଲେ
ଡୁବାଇୟା ଦେଇ, ମେ ନିଯମ ସୁଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟ ହିତେ ନବ-
ଚେତନା ଆନାଇୟା ପ୍ରତିଚନ୍ଦ୍ରେ ଅଗଂକେ ନାଚାଇୟା
ତୋଲେ । ମେ ନିଯମ ମକଳ ଥାନେ ମମଭାବେ ଅନ୍ତ-
ଶ୍ରୀ ଅବହ୍ୟା ପରିବାପ୍ତ । ମେ ନିଯମେର ଅଧିକାରେ
ନାହିଁ, ଏକପ ଲୋକ ଲୋକାନ୍ତର ବା କୋନାକ୍ରାନ୍ତର
ଦୃଶ୍ୟମାନ ଅଦୃଶ୍ୟମାନ ଥାନାହିଁ ନାହିଁ, ଯାହା ଆମରା ଯୁଲ
ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏବଂ ସ୍ମୃଦୃଷ୍ଟିତେ “କିଛୁ” ବଳିଯା
ଦେଖିତେଛି । ଶୁତ୍ରାଂ ନିଯମ ବା ଧାରା ବା ନୀତିର
ବନ୍ଧନେ ଯେ, ଏହି କର୍ମକୋଳାହଳ ଜଗଂ ଆବନ୍ତ ଇହା
ଚିର ମିଳାନ୍ତିତ । ଏଇଜଞ୍ଜ ଏହି ଜଗଂଟାର ଯେତୁକୁ
ମିଥ୍ୟା ଅର୍ଥାଂ ସୁଷ୍ଟି, ସୁଷ୍ଟିବସ୍ତ ଏବଂ ଶ୍ରୀବା ମଞ୍ଜନାତ୍ମକ
ଜିଥର ମେ ମକଳଇ କର୍ମମୟ, ଅତ୍ୟ ଏ ସମସ୍ତଇ
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୁ ବା ନଶର, ବା ବିମାଶଶୀଳ ଅଧିବା “ଅନ୍ତଃ-
ମତ୍ୟ ବହିର୍ବିଦ୍ୟା” । ଯେହେତୁ କର୍ଷ ଧାହାକେ ଗଡ଼ିଆ
ତୁଲେ, ମେ କଥନାହିଁ ଚିରଭାବ ହିତେ ପାରେ ମା,
କର୍ଷେର କୌଣସି ସ୍ଵନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମ୍ପଦଳ ସ୍ଵଦୃଶ୍ୟ ଆସାନ

ভবনও স্বপ্ননির্মিত গুরুর্পুরীর মত চুরমার হইয়া ভূমিদাঁ হইয়া যায়।

কর্ষেরই প্রবর্তনায় হৃদয়ের মধ্যে চিন্তালহরিকা প্রতিষ্ঠারে নৃত্য করিয়া থাকে। কর্ষেরই সংস্কারচলি অন্তর্গতগুলি স্থপত্যশৈলী হইয়া মানবীয় অঙ্গকরণকে বিভিন্ন পথে অনুমানিত করে। কর্ষেই বিক্ষেপলয় কথায়রূপে চিত্তে অবস্থিত। কর্ষেই হৈত্রীযুদ্ধিতা করুণা উপেক্ষাভাবে চতুর্বিধচিত্তব্রতিজ্ঞারূপে নিয়মিত। আবার কর্ষেই এক সময় ধ্যানধ্যাতাত্ত্বাদ্যের ব্যবধান দুরীকরণে উৎসুক। সুতোঁ এ জগতে কর্ষের গতি সর্বত্ত।

এইজন্য শ্রীগীতায় ভগবানু বলিতেছেন—

নহি কশিং ক্ষণমপি জাতুতিষ্ঠত্যকর্ষকৃৎ

কার্য্যাতে হৃষিঃ কর্ষ সর্বঃ প্রকৃতিজ্ঞে গৈণঃ ॥

জ্ঞানী বা অজ্ঞান ব্যক্তি কোন অবস্থাতেই কর্ষ না করিয়া থাকিতে পাবে না। যেহেতু বাগবন্ধুদি প্রকৃতি সম্মত গুণসকল সকলকেই অবশ করিয়া কর্ষে প্রবর্তিত করে। কর্ষসম্মাস হইলেও কর্ষত্যাগ হয় না, যাত্র কর্ষে অনাসক্তি উৎপন্ন হয়। কারণ শল্পূরূপে কর্ষত্যাগ ধ্যাতাত্ত্বাদ্যের ব্যবধান থাকা পর্যাপ্ত কখনই সম্ভব-পর নহে, পরস্ত অসাধ্য। যে পর্যাপ্ত চিন্তা প্ররোচ থাকিবে, যে পর্যাপ্ত কল্পনালহরিকা হ্রস্বস্বকে উচ্ছেলিত করিবে, সে পর্যাপ্ত কর্ষের হস্ত

হইতে পরিত্রাণ নাই, কর্ষের হস্ত হইতে আত্যন্তিক পরিত্রাণ “অখণ্ডচেতনে দেহাত্মবৃক্ষের বিশয়ের পর”। যখন সর্বকর্ষ পরিত্যাগ হইয়া শাস্তি অশাস্তির অনুভবের বাহিতে কি এক অব্যক্ত অনিবচনীয় শাস্তি সুধে বিবাজমাল থাকে, জ্ঞাতাত্ত্বের পর্যাপ্ত তিরোহিত হইয়া যায়, তখনই নির্বেদ, তখনই কর্ষত্যাগ। তখনই এ ধারার এ নিয়মের এ আইন কালুনের বাহিতে বাধাবিপত্তির পরপারে অবস্থান করিবার সুযোগ ঘটে। নতুন এ রাত্তের মধ্যে কর্ষের গতি অব্যাহত।

এইজন্য শ্রীগীতায় ভগবানের অমৃতময়ী বাণী আমাদের অরণ করাইয়া দিতেছেন—

কাম্যানাং কর্ষণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিদ্ধঃ।

সর্বকর্ষকলত্যাগং প্রাচুষ্ট্যাগং বিচক্ষণঃ । ১৮।১।

বিদ্বন্দ্বগণ যাবতীয় কাম্যকর্ষের পরিত্যাগকেই সন্ন্যাস বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন। ফলের সহিত কাম্যকর্ষের পরিত্যাগই সন্ন্যাস ইহা তাহাদের অভিযন্ত। পরস্ত ইহা প্রকৃত কর্ষত্যাগ নহে। নিত্য নৈমিত্তিক সর্ববিধ কর্ষ ফলের সহিত পরিত্যাগ না হওয়া পর্যাপ্ত যথাৰ্থত্যাগী হইতে পারে না, এবং তজ্জন্য আজ্ঞার জীবনশায় যাবতীয় বক্তনের পরিমুক্তিও কদাপি সম্ভবপর নহে। এইজন্য বিচক্ষণ পশ্চিমগণ বলিয়া

ধাকেন যে, সর্ববিধ কর্মের ফলভাগই ত্যাগ-পদবাচ্য। যেহেতু কর্মের ফল বা সংস্কার অথবা প্রতিছবিই জন্মযত্নের ব্যবধানে লীলা-নিকেতন নির্মাণ করিয়া ও পথের পথিকগণকে প্রলুক করিয়া থাকে। যাহার জন্ম পিচারিশীন মৃচ পথিককে এই জন্ম-মৃচ-অবস্থাল পথে গতাগতি করিয়া বায়ুর অঙ্গবিভাগ হইতে হয়। স্মৃতিরাঙ কর্মত্যাগ কেবল মুখের কথা নহে, টুচ বজ সাধনাসাপেক্ষ, এবং নিতা ভ্রমস্থল। মানবীয দেহাঞ্চলের তিব্বোধান ক্রমান্ত সন্তুষ্পন নয়। এই হইটাই আপেক্ষিক। যদি বাহিবে কেহ কর্মত্যাগের ভাব দেখাইয়া অন্তরে অনন্তকর্মের চিন্তা পরিপোষণ করে, তিনি কর্মত্যাগী নহেন। চিন্তাও মানসিক কর্ম। চিন্তা জন্ম ফল তাহাকে জ্ঞানের করিয়া বাহিরের কর্মে নিযুক্ত করিবেই করিবে। সে কখনই ইঞ্জিয়ের পরিচালক মনকে সংযত না করিয়া মাত্র কর্মে-জ্ঞয়ের সংযমচলে ত্যাগী সাজিতে পারিবে না, তাহার মনের বিষয়সমূহ-চিন্তা শতধা উন্মুক্ত হইয়া বিপথে লাইয়া যাইবে। এজন্ম তিনি কপটা বলিয়া শান্তে আধ্যাত্ম। শ্রীগীতায় ও সংগবদ্ধাক্ষে তাহার উল্লেখ পরিবৃষ্ট হয়—

“কর্মেজ্ঞানি সংযম্য য আন্তে মনসা স্থরন্।

ইঞ্জিয়ার্থান্ত বিমৃচাঞ্চা মিথ্যাচারঃ স উচ্চাতে॥”

তে অর্জন! যে ব্যক্তি কর্মেজ্ঞানকে সংযত করিয়া মনে মনে সংগবানের ধ্যানচলে ইঞ্জিয়বিষয়সমূহ স্থরণ করিয়া থাকে, সেই বিমৃচ-চেতা মনুষ্য কপটাচার অর্থাৎ দাস্তিক বলিয়া আধ্যাত্ম হয়।

স্মৃতিরাঙ মানসিক কর্ম (চিন্তা ও তজ্জন্ম বিষয় স্থরণ) থাকা পর্যন্ত কর্মত্যাগ নয়, ইহা নিশ্চিত। এইজন্ম এটি কর্মের গতি সৌধণ। কর্মকে স্তুত করে না, এমন লোকই স্মৃষ্ট হয় না। এই কর্মচিন্তাই বিদ্যামিত্রের তপোভজ্ঞের হেতু। এই কর্মচিন্তাই সাময়িক নারদের সংসারজীবনের কারণ। এই কর্মচিন্তাই ইন্দ্র, চন্দ, সূর্য, বরুণ প্রজ্ঞাপতি প্রভৃতির স্ব স্ব অধিকাব লাভের নিয়ন্তা। এই কর্মচিন্তাই সমগ্র জগতে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন ভাব ত্রাঙ্গণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র স্বত্ব আত্ম ধৰ্মী দরিদ্র মুখ-বিদ্বান দ্বী-পুরুষ তির্যক পশু পক্ষি প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকার স্মৃষ্টি নিয়মের মূল। এই কর্মই প্রশান্ত সাগরে শাস্তিকার উপরে উষ্ণাল তরঙ্গ আনয়ন করে, এই কর্মই সুপ্তির অবসানে পুনঃ জাগরণের সংস্কার জাগাইয়া তুলে, এই কর্মই বীজন্মপে অবস্থিত ধাকিয়া ‘বৰ্ধাসমাগমে নিচিত্ত স্থান হইতে লতা গুজাদি-অথবা সৈকত পুলিম হইতে শৈবাল দলের উপগমের মত’ স্মৃষ্টিকুশল

মায়ার সহায় হইয়া বিভিন্ন ভাবে জগৎকে পরিষ্যক্ত করে। আবাব এই কর্মই নিষ্কাম ভাবে কেবলমাত্র তগবৎ শ্রীতির অন্ত অমুশীলিত হইয়া চিত্রের নৈর্মল্য সম্পাদন করে, যাহাতে ‘বন্ধ-পরিষ্কৃত নির্মল দর্পণে সুন্দর মুখভাস্তির মত’ অনাবিল চিত্র দর্পণে স্বতঃসিদ্ধ নিত্যাশুদ্ধ বৃক্ষ ও অন্তর্বাস ও অপ্রকাশমান ব্রহ্মবন্ত তৎক্ষণাত্ত্ব প্রতিফলিত হয়। এবং ধার্তা দ্বেষ জাতা জ্ঞেয় প্রভৃতি ন্যৰধানের দ্বাবে অনস্থান করিয়া কি এক অনিবাচনীয় পৰম সুখাস্মাদে বিজেকে মন্ত করিতে সমর্থ হয়। তখন জীবহৃদের মধ্যে শিবত্ব ধুঁজিয়া পাগ, ঘৃতদেৱ বিনিয়মে অস্তত্বের অমিকাবী হয়। অশ্চিত্ব গথে শাশ্বত বিজল ছায়া অস্তুত্ব করে, কোলাহলের গাধা শাস্ত্রচাব উপলক্ষি হয়। নৈবাঙ্গ ও অপূর্ণতাব মধ্যে পূর্ণতাব উপলোগে অনিবাচনীয় আনন্দধাৰণ্য পৰিশান্ত হয়। এই অন্ত কর্ম বন্ধনেৰ হেতু, আবাব অন্ধকারীনৰ্বিশেৰে মুক্তিবও সম্পাদক। কর্ম কৰিয়াছ বজ বন্ধনেৰ মধ্যে আবক্ষ হইয়াছ, কৰ নিষ্কাম ভাবে কর্মেৰ সেবা কৰ; নির্লিপি ভাবে কর্মে ব্ৰহ্মাপুণ কৰিতে শিখ, তোমার অন্ত শাস্তিৰ বিমল ছবি অচিৰে প্রতিষ্ঠাত হইবেই হইবে।¹ নতুৰা কাটা ফুটিয়াছে, তাহাকে তুলিবাৰ অন্ত দ্বিতীয় কাটাৰ

শাহান্য এহেণ কৰিয়াছি, কিন্ত অনৰধাৰ্ম্মার কাটাটা ভাস্তু তথায় ফুটিয়া যাইলে, তজ্জন্ম যন্ত্ৰণা ভোগ কৰ, কে তাহার অন্ত দায়ী, হইবে ? এইতো জগতে কৰ্মহস্ত। এইজন্ম অমৃত্যুতিৰ আবশ্যিকতা। অমৃত্যুতি কৰ্ম জগতে প্রাণ। শ্রী শ্রী শ্রীতি-ভক্তি অমৃত্যুতিৰ নামা বৈচিত্র্যে প্রকাশিত হইয়া মানবেৰ হৃদয় নির্মল কৰিয়া দেয়। অমৃত্যুতিৰ দ্বাৰা কৰ্মেৰ উদ্দেশ্য ধৰা পড়ে। এ জগৎপ্রাসাদ এক অনিৰ্বচনীয় ভাস্তিৰ উপবে দাড়াইয়া আছে, আব সেই প্রাসাদেৰ সাজান গুছানৰ ভাব ক্ষি কৰ্মেৰ হাতে। সুতৰাং এজগৎও ভ্ৰম-সুকুল, আৱ ক্ষি কৰ্মাও ভ্ৰম-প্ৰাপ্য-সুকুল। কৰ্ম বিপথেও লইয়া যায়, আবাব সুপথেও লইয়া যায়। অনৰক্ষাব হইতে আলোক লাভও হয়, আবাব আলোক হইতে অনৰক্ষাব লাভও দুলভ্যনীয়। সুতৰাং কৰ্ম কৰিবাৰ সময় তাহার উদ্দেশ্যও তাহাব মধ্যে সত্যতাৰ উপলক্ষি কৰিয়া কৰিতে হয়। হিন্দুৰ কোন কৰ্মই পৰিত্যক্ত নহে, নিত্য-নমিত্বিক যাবতীয় ত্ৰিয়া-কলাপ এক এক বিৱাট ভাবে °ৱিপূৰ্ণ। তৃলসীহক্ষেৰ পূজা, অৰ্থপৰক্ষেৰ অৰ্চনা, শালগ্রাম শীলাব পূজা প্রভৃতি সকলই এক ঈশ্঵ৰকে ভিত্তি কৰিয়া এই ভাৱতীয় তীর্থ-মন্দিৰে প্রতিষ্ঠিত। একটা লক্ষ্য-

ହଳ—ଗତସ୍ୟ-ପଥ ବହୁ । ପ୍ରତୋକେରଇ ଯଧେ ଏକଟୀ ବନ୍ଧ ଖଣିତ ହିତେହେ । ଏଇଜ୍ଞ ବିଭକ୍ତ କର୍ମ-ବାଶିର ଆଭାସ୍ୱରେ ଏକ ଏକଟୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧରିଯା ଅଇବାର ଜଣାଇ ଏହି ବିଭିନ୍ନ କର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତନା । ଧୈମନ ଶିବବାତ୍ରି ; ଶିବବାତ୍ରିନ ପୃଜା, ଜ୍ଞାଗବଗ ଓ ଉପବାସ ପ୍ରତ୍ତିବ ଯଧେ ଏହନ ଏକଟୀ ପ୍ରଚାରାବ ଅନ୍ତର୍ନିଷିତ ଆଛେ, ଯେ ବାସ୍ତବିକିଇ ତାତ୍ତ୍ଵବ ଯବଗ ହିଲେ ଯେନ ପ୍ରାଣେ ଏକଟା କି ବ୍ୟଙ୍ଗନା ଆବିଭୂତ ହୁଏ । କି ମେନ ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ଆକର୍ଷଣେ ହୃଦୟକେ ଅନ୍ତର-ରାଜ୍ୟର ସଂନ୍ଦାଦ ଦିବାର ଜଣ ବଳ-ପୂର୍ବିକ ଲାଇଯା ଯାଏ । ମେ ଆନନ୍ଦ, ମେ ଶକ୍ତା, ମେ ଧର୍ମିବ ଆଭାସ ହିଲୁ-ସମାଜେବ ହଦ୍ୟେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

କରିବାର ପ୍ରୟାସେଇ ଏ ଶିବବାତ୍ରି ପ୍ରବକ୍ତର ଅବ-ଭାବଣା । ଏହି ଶିବବାତ୍ରି ଅନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉପବାସ ପୃଜାଯ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନହେ, ଇହାର ଭାବ ଗୁଡ଼, ଇହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାଣପ୍ରଦ । ଇହାର ପରିମେବନେଇ ସଥାର୍ଥ କର୍ମେବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧବା ପଡ଼ିଯା ଥାକେ । ଇହାର ଅନୁ-ଷ୍ଠାନେଟ “ଶାସ୍ତ୍ରଂ ଶିବମଦ୍ଵୈତମ୍” ଏହି ମହାମରେର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏଇଜ୍ଞ ଏହି ଶିବବାତ୍ରିଇ ଯଥାର୍ଥ ଶିବବାତ୍ରି—ଇହାଇ ଦୀପ୍ତାଲୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିରାତ୍ମି ଏବଂ ଅନ୍ତ ବିଦେଶରେ ମହାପଥେ ଇହାଇ ଶାସ୍ତ୍ର-ନିକେତନ ।

ଇହାଇ ପର୍ବତାଳୀବାସିଗଣେର ବାତିକ୍ରେଶ ଦୂରୀ-କ୍ରମେର ମହାଶହୀଯ ।

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତମୀତିମାର ।

(ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଭବତୋଯ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥର କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଅନୁଦିତ)

ପୂର୍ବିକାଳେ ଅମୁରଗନ ନୀତି-ଶିଖ୍ରା-କଳେ ପଣ୍ଡିତିପ୍ରଳୟକାରୀ, ଭଗତେର ଆଧାର-ସ୍ଵରୂପ ଜଗଦୀଶବେର ପୃଜା ଓ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ହୀଯ ଶୁରୁଦେବ ଶ୍ରୀକୃଚାର୍ଯ୍ୟକେ ସଥାରୀତି ବନ୍ଦନା ପୃଜା ଓ ସ୍ଵର କରତଃ ନୀତି ସର୍ବଦେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଯାଛିଲେନ ॥୧॥ ଶ୍ରୀକୃଚାର୍ଯ୍ୟ ସକୀୟ ଶିଷ୍ୟ ଅମୁରଗନକେ ଯାହା ସଂକ୍ଷେପ-ନୀତି ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତମୀତି-ମାର ନାମକ ନୀତିଗ୍ରହ ନାମେ ପରି-

କିର୍ତ୍ତିତ । ଶ୍ରୀକୃଚାର୍ଯ୍ୟ ଅମୁରଗନକେ ବଲିଲେନ ଯେ, ପୂର୍ବେ ସ୍ଵଯତ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷା ଭଗତେନ ହିତମାନସେ ଶତ ଲକ୍ଷ ପରିଗିତ ନୀତିଶ୍ଳୋକ ବଲିଯାଇଲି ଶେଷ ॥୨॥ ତୃତୀୟେ ବଶିଷ୍ଠାଦି ଆମରା ସକଳେ ଅଭିଜୀବୀ ରାଜକୁଳେର ସହଜେ ଶିକ୍ଷା ହିତେ ବଲିଯା ଶେଷ ଶତଲକ୍ଷ ପରିଗିତ ନୀତି-ଶ୍ଳୋକ ହିତେ ଯୁକ୍ତ ତକ୍ତାଦି ଦ୍ୱାରା ସଂକ୍ଷେପତଃ ସାର ସଂକଳନ କରିଯାଇଲାମ ॥୩॥ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବୂହ ସର୍ବ ବିବରେର

জ্ঞাপক নহে পরস্ত এই নীতি-শাস্তি সর্বসাধারণের জীবনেৰগোষী, শিতিকৃতা এবং ধৰ্ম অব কাম মোক্ষকৃপ চতুর্বৰ্গ পুরুষার্থ-সাধক ॥৪।৫॥

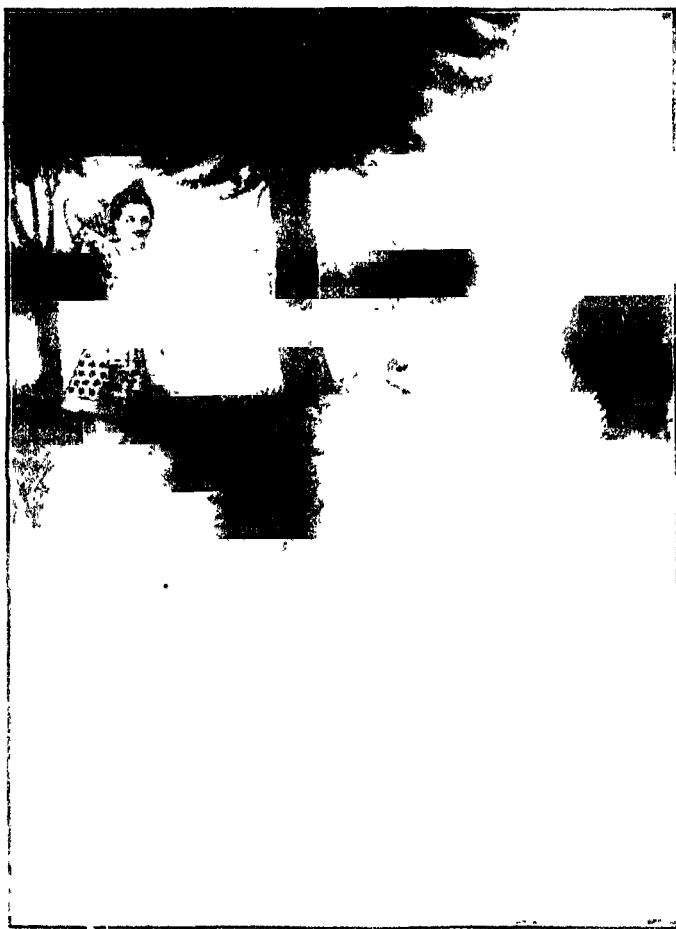
অতএব রাজকুলাদি মহুয়ামুক্তি সর্ববদ্ধ মহাপূর্খক এই নীতি-শাস্তি অভ্যাস করিবেন। যেহেতু এই নীতি সমাকৃৎ প্রকাবে অবগত হইতে পাবিলে বাজগণ শক্তিশীল, প্রক্রিয়াকৃত ও সুনীতি-কুশলাদি প্রকৃত নৃপত্নে বিদ্রূপত হইবেন এবং সাধারণ মহুয়াও নানা নীতি বিষয়ে ব্যৃৎপন্থ হইয়া পরম সুখভাসী হইতে পারিবেন ॥৬॥ ব্যাকরণ অধ্যয়ন না করিলে কি শক্তার্থের জ্ঞান হয় না ? প্রকৃত (স্বাভাবিক) শব্দ সমূহের জ্ঞান কি আয়ত্ক অর্থাং বৈয়ায়িক যতে মুক্তিকৰ্ত্তা বাতীত সন্দেব নহে ? নির্ধ ক্রিয়া ও ব্যবস্থা সমূহের বিষয় কি শীঘ্ৰাংসা দর্শন-বিষয়ীভূত জ্ঞান-ব্যৱৃত্ত জন্মায় না ? বেদান্ত শাস্তি জ্ঞান না থাকিলে কি দেহ পর্যাপ্ত তাৰৎ বস্তুৰ নৰ্বৰচ প্রতিপন্থ হয় না ? এই ব্যাকরণাদি শাস্তি সমূহ নিজেৰ বিষয় সমূহ প্রতিপন্থ কৰিবাৰ নিমিত্ত বৰ্তমান আছে ॥৭—১০॥ এই ব্যাকরণাদি শাস্ত্রেৰ মতানুসৰী পণ্ডিতগণ এই এই শ্যাকরণাদিৰ বিষয়ই সম্যক্কৃতে অবগত আছেন কিন্তু 'ই'হারা কি এই নীতি-শাস্ত্রান্তর্গত লোকিক

আচার-ব্যবহারজ্ঞ পণ্ডিতগণেৰ এই বৃক্ষি কৌশল লাভে সমৰ্থ হইতে পুৱে ? কথমই না। অর্থাৎ এই নীতি-শাস্তি অধ্যয়ন না কৰিয়া কেবল মাত্র ব্যাকরণাদি শাস্ত্রেৰ সাহায্যে নীতি শিক্ষা সম্ভবন নহে। প্রণিগণ যেমন তোজন না কৰিলে তাহাদেৱ দেহ শৌষ্ঠুই বিমৃষ্ট হয়, তত্ত্বপ্রকৃতি এই নীতিশাস্তি অধ্যয়ন না কৰিলে শোক সমূহেৰ আচাৰ বৃক্ষা কিছুতেই হইতে পাৱে না ॥১।১॥ এই নীতিশাস্তি মহুয়া শাস্ত্রেই অভীষ্টপূৰক ও সর্ববাদিসমূহত। বাজগণ সকলোৱে প্রত্ব বলিয়া তাহাদিগৈৰ এই শাস্তি অতি প্ৰয়োজনীয় ॥১২॥ কৃপথ্য-তোজী বোগীৰ বোগ যেমন ধৰংসেৰ কাৰণ হউয়া থাকে, তত্ত্বপ্রকৃতি নীতি-জ্ঞানহীন দ্যাতিগণেৰ শক্র-সমূহও ধৰংসেৰ কাৰণ হয়। আবাব পথ্যাশী ব্যাক্তিক বোগ যেমন সমূলে ধৰংস প্রাপ্ত হয় তেমনিই নিতিজ্ঞগণেৰ শক্রও থাকে না। ॥১৩॥ প্ৰজাপাতন এবং নিতাই দৃষ্টি-মিশ্রণ, রাজাৰ ইহা পৱন ধৰ্ম ; এই উভয় বিষয়ই নীতিজ্ঞান বাতীত সম্ভবপৰ নহে ॥১৪॥ বাজগণ যদি নীতি-শাস্ত্রানুসৰী না সহয়েন তাহা হইলে তাহাব ছিদ্ৰ অমায়াসেই দেখিতে পাওয়া যাব অতএব নীতিশাস্ত্রে অনভিজ্ঞতা রাজকুলেৰ ভয়াবহ, শক্র-ইন্দ্ৰিকৰ এবং অতিশয় শক্তিমাল-কাৰী ॥১৫॥

ଗେ ବାକି ନୀତିବ୍ୟହ୍ୟ ଡାଗ କରିଯା
ବେଳ୍ଜାବୀ ହୟ, ମେ ଦୁଃଖଭାଗୀଇ ହଇଯା ଥାକେ ।
ଶୁଭୀକ୍ଷ ଅସିବ ଧାବ ଅବଲେହନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର
ଜିଜ୍ଞାସମ ମହିନେ ମହିନେ ହଇଯା ତାହାର ଜୀବନ-
ମାଧ୍ୟେ ହେତୁ ତଥ, ତରୁପ ଉକ୍ତ ସ୍ଵେଚ୍ଛାବୀ
ଅନୀତିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିର ପେବକଗଣ ଶ୍ରୀରାଜୀ ନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଇଯା ଥାକେ ॥୧୬॥ ନୀତିଜ୍ଞ ରାଜ୍ଞୀର ମେବା ସ୍ଵର୍ଗକର,
ଅନୀତିଜ୍ଞ ରାଜ୍ଞୀର ମେବା ବଢ଼ ଦୁଃଖରେତେ ଓ ସମ୍ପଦ
ହୟ ନା । ଗେ ରାଜ୍ଞୀ ନୀତିଜ୍ଞ ଏବଂ ଦଲମନ୍ତ୍ରୀ
ତାହାର ସୌଭାଗ୍ୟକୀ ସର୍ବତୋମୁଖୀନୀ ହଇଯା
ଥାକେ ॥୧୭॥ ଯାହାତେ ଜନପଦ ସମୃତ ନୀତିଶକ୍ତାର
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ନା ହଇଯାଓ ଶୁଖଭାଗୀ ହୟ, ବାଜାବ ମେଇରପ
ଆୟହିତାର୍ଥ ନୀତି ଶିକ୍ଷା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅର୍ଥାଏ
ରାଜ୍ଞାକେ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଏଇରଙ୍ଗଭାବେ
ରାଷ୍ଟ୍ର ଶାସନ କରିତେ ହଇବେ, ଯାହାତେ ପ୍ରଜାଗଣ
ଉପଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ସମାଚାରପରାଯଣ ତହିତ ପାଇସେ
॥୧୮॥ ଗେ ରାଜ୍ଞୀର ନୀତିଜ୍ଞାନ ନା ଥାକାତେ ସର୍ବଦାଇ
ଶକ୍ତ ବିଷୟେ ଅମୈପୁଣ୍ୟ ମୃଷ୍ଟ ହୟ, ତାହାର ବାଷ୍ଟ୍ର
ବିଚଲିତ, ସୈନ୍ୟ ସମୃତ ଚକ୍ର ଏବଂ ପରିଷଦ୍ୱର୍ବର୍ଗ ଓ
ବିଭ୍ରାତୀ ହଇଯା ଥାକେ ଅର୍ଥାଏ ମେ ଅଚିରେଇ ରାଷ୍ଟ୍ର-
ଅଷ୍ଟ ହୟ ॥୧୯॥ ।

ରାଜ୍ଞୀ ସ୍ଵୀଯ ପ୍ରାକ୍ତନ କର୍ମଚାର୍ଯ୍ୟାରୀ ତପୋବଳେର
ବାରା ଏବଂ ଐହିକ ନୀତିପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାରପ ତପଶ୍ଚ

ହଇତେ ନିଶାଳ କରପଦକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ସମ୍ରଦ୍ଧ
ହୟେନ । ଏଇରପ ଐହିକ ଓ ଆୟୁଷ୍ମିକ ତପଃଶକ୍ତି
ପ୍ରଭାବେ ବାଜୀ ଅନ୍ତେର ଦୁର୍କର୍ଷ, ପ୍ରକୃତ ଶାସନକର୍ତ୍ତା,
ଲୋକରକ୍ଷକ ଓ ପ୍ରକୃତିରଙ୍ଗକ ହଇଯା ଥାକେନ
॥୨୦॥ ବମ୍ବା, ଶୀତ, ଔଷିଷ ଖତୁର ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଷ
ଗଢ଼େ ଗତି, ରଙ୍ଗ ଓ ସଭାବେର ଭାବୀ ଇଟାନିଷ୍ଟ ନୂନା-
ଧିକ ମାନଶାନ ସମୃତେର ଦ୍ୱାବା ରାଜ୍ଞୀ କାଳକେ ଭେଦ
କରିବେନ ॥୨୧॥ ରାଜ୍ଞୀ ସମାଚାରେର ମିଯାମକ । ଏହି
ସମାଚାରହି ସତ୍ୟବ୍ୟବ୍ୟବ ଯୁଗଚଢୁକ୍ତରେବେ ହେତୁ ।
କାଳଟି ଯଦି ଆଚାର-ପ୍ରବନ୍ଧକ ହଇତ, ତାହା ହଇଲେ
ରାଜ୍ଞୀର ସମ୍ରଦ୍ଧ ବଳିଯା କିଛିଟ ଧାରିତ ନା ॥୨୨॥
ପ୍ରଜାଗାନ୍ତ ବାଜ୍ଞାର ଦଶ୍ତରେ ଭୌତ ହଇଯା ସ୍ଵୀଯ ସ୍ଵୀଯ
ଧର୍ମପରାଯଣ ତଟିଯା ଥାକେ । ଯେ ବାକି ସ୍ଵର୍ଗମ
ନିରକ୍ଷ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିହି ଏ ଅଗତେ ଯଶ୍ଚଦୀ ହଇଯା
ଥାକେ ॥୨୩॥ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଶୁଦ୍ଧାତ ସନ୍ତବପର
ନହେ ; ସ୍ଵର୍ଗଟି ପବମ ତପଶ୍ଚ ; ଯେ ବାକି ସମ୍ବନ୍ଧ
ନିଜଧର୍ମ ପାଲନକୁ ତପଶ୍ଚାକେ ବର୍କିତ କରେ,
ଦେବଗଣ ତାହାର କିନ୍ତୁ ହଇଯା ଥାକେ ମନ୍ତ୍ରୟେରତୋ
କଥାଇ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ରାଜ୍ଞୀ ଅଭିମିଳନ ହଉନ ବା
ନାହିଁ ହଉନ ବୁନ୍ଦି ବଳ ଅଥବା ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଯାହାର ଦ୍ୱାରାଇ
ହଉକ ସଧନ ନୃପତି ଲାଭ କରିବେନ, ତଥାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ-
ନିବତ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଏବଂ ଦଶ୍ମଧ ହଇଯା ପ୍ରଜା
ସମୃତକେ ନୀତି ଦ୍ୱାରା ପାଲନ କରିବେନ ଏବଂ
ଅତି କଠୋର ଶୋତନ ଦଶ ବିଧାନ କରିଯା ସ୍ଵୀଯ
ସ୍ଵୀଯ ଧର୍ମପାଲନେ ତତ୍ପର କରିବେନ ନଟ୍ଟେ
ରାଜ୍ଞୀର ପ୍ରତାପହାନି ହଇଯା ଥାକେ ଅର୍ଥାଏ ମେ
ରାଜ୍ଞୀର ପ୍ରଜାଗଣ ଶୁଶ୍ରାସମବର୍ତ୍ତୀ ନା ହୟ, ତାହାର
ଆବ ତେଜ କୋଥାଯ ? ॥୨୪—୨୭॥



ରାଜା ଦିଲ୍ଲିପେର ଗୋ-ଚାରଣ (୮-୨୬ ୨୪-୨୮-୩୧ ଶୋକ) ।

আলোচনা, ২৬শ বর্ষ, ২য় সংখ্যা, জ্যৈষ্ঠ, ১৩২৯ সাল।

ধৰ্ম্ম আমাৰ স্বদেশ আমাৰ।

[শ্ৰীমত জয়কুমাৰ বৰ্কন রায় বিৱিচিত।]

ধৰ্ম্ম আমাৰ স্বদেশ আমাৰ,
তুমি মা আমাৰ তীৰ্থ সাৱ।
সাৰ্থক তাহাৰ জীবন-ধাৰণ,
তোমাৰ গৰ্ভতে জন্ম ঘাৱ।

আৱ কেন তোৱ বিৱস বদম,
আৱ কেন তোৱ দীন বেশ।
মা-মা রবে ডাকে ফোটা পুত্ৰ,
চেৱে দেশ-মা ক্ৰি জেগেছে দেশ।

কে বলে তোমায় কাঙ্গালিনী,
মহায় সম্পদ বল হৌৰ।
তিলক-শিয়া গাঙ্গী ঘাৱ পুত্ৰ ;
তাঁৰ কি থাকিবে এ দুর্দিন।

বিশ্বব্যাপী ঘাৱ জ্ঞান প্ৰতিভা,
সুস্থিত কৱিল নিজ সমাজ।
তোৱ তৱে মা ত্যজিয়া সৰ্বস্ব,
ধৰেছে স্বেচ্ছায় সন্ধ্যানী সাজ।

দূৰ আক্ৰিকায় দৃঢ় আত্মগণে,
উক্তাবিল সহি বিবিধ জ্ঞেশ।
এক মাত্ৰ খ্যান শয়নে স্বপনে,
ঁাহাৰ কেবল “স্বদেশ স্বদেশ”॥

(কোৱস)

(আৱ) কেন তোৱ বিৱস বদন ইত্যাদি।

চিৰ ঁাঁৰ প্ৰতিভা আলোকে,
উজ্জল হইল দেশ।
মহাব্ৰত কৱিতে সাধন,
ধৰেছে গো আজি যোগীৰ বেশ।

তোৱ কাজে মা হাসিতে হাসিতে,
লক্ষ লক্ষ মুদ্ৰা কৱিল দান।
ঘূচাইতে তোৱ দৃঢ় দৈত্য
ঞ্চী পুত্ৰ সহ বিকায়েছে প্ৰাণ।

(কোৱস)

“আৱ কেন তোৱ” ইত্যাদি।

ଶାଜପତ ଯାର ମାତ୍ରଗାନେ

ବକ୍ଷୁତ ହଇଲ ପଞ୍ଚମଦ ।

ତୁଇ ତୋ ମା ଗୋ ତାଦେର ଜନନୀ,
ଥାକିବେ କି ତୋର ହୃଦ ବିପଦ ॥

(କୋରସ)

“ଆର କେନ ତୋର ଇତ୍ୟାଦି ।

ବବପୁତ୍ର ତୋର ମହିଳାଳ,
ଦେଶ ପ୍ରେମ ଯାବ ଗ୍ରହି ଶିଯାଯ ।
ଦୂରେ ଠେଲେ ଶତ ଭୟ ଭାତି,
ଅମ୍ବ କୌଣ୍ଡି ରାଖିଲ ଧରାସ ॥

(କୋରସ)

“ଆର କେନ ତୋର ଇତ୍ୟାଦି ।”

ବିଶ୍ୟେ ସବେ ଦେଖିଲ ଚେଖେ,
କର୍ମବୀର ଆଲ୍ଲି ~~ଭାତାରି~~
ଦେଖିଲ ଆଦର୍ଶ ମାତ୍ର-ମେଦ୍ୟ,
ପଦେ ଦଲି ଶତ ହୃଦ ଭୟ ॥

(କୋରସ)

“ଆର କେନ ତୋର ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵରାଜ ଦବି ଉଦିବେ ଏବାର,
ଭାତିଯା ମା ତୋମାର ଆକାନ ମୁଖ ।
ପୂଜିବେ ମା ତୋବ ରାତୁଳ ଚବଣ,
ଟୁଂସାହେ ପୂଜିବେ ଦୀର୍ଘ ଦୁକ ॥

ଏବାର ତୋବ ପଦିତ୍ର ଆଲୋକେ,
ଦୁରେ ଦାବେ ହୃଦ ଆକାନ ।
ଆମଦା ହବ ମା ତୋର ସ୍ଵପୁତ୍ର,
ଅଭୀତ ଗୌରବ ଲଭିଯ ଆବାର ॥

(କୋରସ)

ଆବ କେନ ତୋର ବିରସ ବଦନ,
ଶାବ କେନ ତୋର ଦୀନ ବେଶ ।
ମା-ମା ବସେ ଡାକେ କୋଟି ପୁତ୍ର,
ଚେଯେ ଦେଖ ମା ଏ ଜେଗେଛେ ଦେଶ ॥

ତ୍ରିବେଣୀ ।

(ପୂର୍ବ ଅକାଶରେ ପର ।)

(ଶ୍ରୀନୂମିଳକୁମାର ବନ୍ଦେଯାପାନ୍ଦ୍ୟାଯ ବି-ଏ ।)

୧୫ ।

ରାତ୍ରେର ମେହି ଘଟନାଟୀର ପର ହିତେହି ବୀରେନ
ଯେନ ମନେ ଶାନ୍ତି ପାଇତେଛିଲ ନା । ପ୍ରଭତିର

ଦୋଷେ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ବଶତଃ ଯଥନ ମେ ଯତ୍ତ ପାନ
କରିତ କିନ୍ତୁ ଇଯାର ବକ୍ରଗଣେର ମହିତ ଅଗ୍ରତ୍ର ରାତ୍ରି
କାଟାଇଯା ଆସିତ, ତଥନ ଏକରକମ ଭାଲ ଥାକିତ;

কিন্তু একেলা হইলেই, মনের নেশা কাটিয়া
গেলেই সে কেবলই সেই বাত্রের ঘটনাটা
ভাবিত।

ইন্দু সে বাত্রে অভ্যন্ত না হইয়া গেল
কেন? এবং সেই বছুটি ইন্দুর অঙ্গস্পর্শ
করিলে তাহার মনে একটু পাণ্ঠ রান্না হইয়াছিল
কেন? এ কথাই বা তাহার মনে বেন উদ্দে
হইয়াছিল যে, ইন্দু তাহার। সে সা খসি
ইন্দুকে করিতে পাবে কিন্তু অপবে তাহার অঙ্গ-
স্পর্শ করিবে কেন?

কিন্তু আঙ্গুব, বেদানা, মানদা, ইচ্ছাদের তো
সকলেই সকলের সম্মুখে অঙ্গস্পর্শ করে, হাত
ধৰাধৰি করিয়া নাচে, গায়ের উপর চলিয়া
পড়ে, তখন তো কিছু মনে হয় না।

তবে কি ইন্দু—যাচা বীবেনের এতদিন
দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তাহা নহে? তাই বা কেমন
করিয়া সে বিশ্বাস করিবে? যদি তা না হইলে
তাহা হইলে সুবেশের সহিত অত হাসিয়া কথা
কহে কেন? বাপের বাড়ী যাইলেও সমস্তদিন
সুবেশের কাছেই বা থাকে কেন?

যদি ইন্দু সত্য সত্যই বীবেনকে ভাল না
বাসিবে, দেখিতে না পাবিবে, আন্তরিক যদি
স্থানাই করিবে তাহা হইলে সমস্ত বাত কেন
তাহার জন্য সে ধারাব আগলাইয়া বসিয়া

থাকে? এক একদিন সে তো বাত্রে আসেই
না। তোনে আসিয়া ঢাকে ইন্দু রাখার্থে
অচল পাতিগা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

সে ইন্দুকে এত মারিত, এত কষ্ট দিত কিন্তু
একদিনের জন্য তো ইন্দু তাহাকে সেই নিয়ন্ত
কিছু বলে নাই। বেদানাকে একদিন বীবেন
নাগের মাথায় মানযাছিল বলিয়া সে দ্বারবান
দিমা তাহাকে সে বাত্রে তাড়াইয়া দিয়াছিল!
কিন্তু ইন্দুতো একদিনও একটী কথাও বলে
নাই। উপরহ নিয়মত তাহার সেবা স্মরণ্যা
করিত।

মানদাকে একদিন পা চিপিয়া দিতে
বলিয়াছিল, মানদা হাসিয়াই থুন! আবার
বলিয়াছিল, “আমি কি তোমার ঘরের মাগ, যে
টিপে দেব? দৰণ তুমিই আমার পা টিপে
দেবে!” ইন্দুতো কোন দিন সে কথা বলে
নাই।

একদিন ধপন সে মাতাল হইয়া আঙ্গুবের
বাড়ী মানবাদি করিয়া অভ্যন্ত হইয়া পড়ে,
খবব পাইয়া ধারেনের সহিত ঘাইয়া বেশ্বার
বাড়ী হইতে ইন্দুই তো তাহাকে তুলিয়া লইয়া
আসে।

যদি সে বীবেনকে ভালই না বাসিবে তাহা
হইলে কেন সে বেশ্বার বাড়ী হইতে তাহাকে

ଫୁଲିଆ ଲଇୟା ଆସିଲ ? ମେ ତୋ ନା ଯାଇଲେଇ ପାରିତ ।

ମେବାର ସଥନ ମେ ଜରେ ପଡ଼େ, କେନ ଇନ୍ଦ୍ର ଦିବା-ରାତ୍ର ଅନାହାରେ ଅନିଦ୍ରାୟ ତାହାକେ ମେବା ସୁଅଣ୍ଡା କରିଯା ଭାଲ କରିଲ ? ମେ ଯଦି ବୀବେନକେ ସ୍ଥାଇ କରିବେ ତାହା ହିଲେ ତୋ ମେ ଗରିଲେଇ ଇନ୍ଦ୍ରର ପକ୍ଷେ ଭାଲ ଛିଲ । କେନ ମେ ତାହାକେ ଭାଲ କରିଲ ! ତାହାତେ ତାତାର ଲାଚ କି ?

ସୁରେଶଇ ଯଦି ଇନ୍ଦ୍ରର ହଦରସର୍ବିଷ୍ଟ ହଇବେ, ଯଦି ତାହାକେଇ ମେ ବୀବେନ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଭାଲବାସିବେ ତାହା ହିଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ବାପେର ବାଢ଼ୀ ଯାଇତେ ଚାହେ ନା କେନ ? ବୀବେନ ସଦି ତାହାକେ ପିତାଲୟେ ଯାଇବାର କଥା ବଳିତ ଉତ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ର ବଳିତ, “ଆମାର ସବଇ ଏଥାନେ ବାପେର ବାଢ଼ୀ ଗିଯେ କି କର'ବୋ ? ଆମି ଯାବ ନା ।” ବୀବେନ ଅବାକ ହଇୟା ଯାଇତ । ଏ ଆବାର କି କଥା । ସୁରେଶଟ ତୋ ଇନ୍ଦ୍ର ସବ । ତବେ ମେ ବାପେର ବାଢ଼ୀ ଯାଇତେ ଚାହେ ନା କେନ ?

ସାରା ସକାଳଟା ଏହିସବ ଏଲୋମେଲୋ ଚିନ୍ତା ବୀବେନେର ମାଥା ଗୋଲମାଲ କରିଯା ଦିଲ । ଆର ଅଧିକ ମେ ଭାବିତ ପାରିଲ ନା । ବଲିଆ ଉଠିଲ, “ଦୂର ହୋକୁଗେ ଛାଇ ; ସତ ସବ ବାଜେ ଭାବନା ।” ପାଶେଇ ମଦେର ଖୋତଳ ଛିଲ । କିଛୁ ଗଲାଧଃ-କରଣ କରିଯା ପାନ ଚିବାଇତେ ଚିବାଇତେ ବାଟୀର ବାହିର ହଇୟା ଗେଲ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ବୀବେନେର ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା-ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଶର୍ବ କାଳେର ଆକାଶେ ବିଶାସ ନାହିଁ । ଭାବିଯା ମେ ବେଶୀ କିଛୁ ଆଶା କରେ ନାହିଁ । ମେ ଶୁଭ ଭଗବାନକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଯା ବଲିଆଛିଲ, “ଏମନି କବେ’ଇ ମେନ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ମାନ୍ୟ କ’ରେ ତୁଳତେ ପାରି । କେବଳ ମାତ୍ର ଏହିଟୁକୁଇ ଆୟାୟ ଆଶୀର୍ବାଦ କର ।”

ଆଚାବ ଶେଷ କରିଯା ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ଯାଇବାର ସମୟ ଦୀବେନ ଆସିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକେ ବଲିଲ, “ଆଶୀର୍ବାଦ କର ବୌଦ୍ଧ !” ମେ ପରୀକ୍ଷାୟ ଫାଷ୍ଟ’ହ’ତେ ପାରି ।”

ଇନ୍ଦ୍ର ହାସିଆ ବଲିଲ, ନିଶ୍ଚୟଇ ତୁମି ଫାଷ୍ଟ ହବେ ଠାକୁରପୋ । ତୋମାର ବୌଦ୍ଧି’ର କଥା କଥନ ମିଥ୍ୟା ହବେ ନା ।”

ଦୀବେନ ବଲିଆ ଉଠିଲ, “ଓକି ବୌଦ୍ଧ !” ତୁମି ଥାଲି ଗାୟେ ରଯେଚ କେନ ? ତୋମାର କାସିଟା କଦିନ ଥେକେ ବେଡ଼େଚେ ନା ? ଡାଙ୍କାର ବଲେଚେ ସଦା ସର୍ବଦା ଏକଟା ଜାମା ପ’ରେ ଥାକୁତେ । ଆର ତୁମି ଥାଲି ଗାୟେ ର’ଯେଚ !”

“ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ଯାବାର ସମୟ ଓସବ ଭେବନା ଠାକୁରପୋ । ତୋମାର ସଦାଇ ଭୟ, ପାଛେ ଆମି ମବେ ଯାଇ । ସାମାନ୍ୟ କାସିତେ ଲୋକେ ଘରେ ନା, ଭୟ ନେଇ ।

“ସାମାନ୍ୟ କାଶି ବୈକି ? କାଶ୍ତେ କାଶ୍ତେ ତୋମାର ଦମ ଆଟକେ ଯାଇ ! କାଳ ଆବାର ଏକଟୁ

রুক্ষও পড়েছিল ব'লছিলে ! অমন ক'বে
নিজেকে অগ্রাহ ক'বো না বৌদি' তোমার পায়ে
পড়ি।" "দশটা বেজে গেল যে ঠাকুরপো।
শিশীর দাও ! এসব ভেবে যেন পরীক্ষাটা
খারাপ ক'বে দিয়ে এস না।"

একটা দীর্ঘনিধাস ফেলিয়া ইন্দুর পদধূলি
লইয়া দীবেন পরীক্ষা দিতে চলিয়া গেল।
যতক্ষণ না মে একটা মোড় ফিল, ইন্দু এক
দৃষ্টে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।

বঙ্গ-মহলে একবার সুবিয়া আসিয়া, দু'এক
প্যাকেট সিগারেট শেষ করিয়া দীবেনের মাথা
অনেকটা পরীক্ষার হইয়া গেল। সকালে যে
সব ভাবনা তাহাকে একটু চঞ্চল করিয়া তুলিয়া-
ছিল, মে সব একে একে অপসৃত হওয়ায়
নিজেকে অনেকটা সামলাইয়া লইতে পারিল।

বেলা একটা আন্দাজের সময় দীবেন বাটী
ফিরিল। বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিল
ইন্দু তথনও ধায় নাই। তাহার সাত আগলাইয়া
রান্নাঘরে বসিয়া আছে। জননী আহারাদি
করিয়া পাড়া বেড়াইতে গিয়াছেন।

ইন্দু তাহার জন্ম তেল, গামছা, কাপড়, জল
প্রভৃতি সমস্ত টিক করিয়া রাখিয়া দিয়াছিল।
একটা কথাও না বলিয়া দীবেন তাড়াতাড়ি স্নান
করিয়া আহারে বসিয়া গেল।

থাইতে থাইতে, হঠাৎ কি মনে হওয়ায়,
ইন্দুকে জিঙাসা করিল,—“এখনও ধাও নি ?”
ইন্দু বলিল,—“মা এই মাত্র খেয়ে গেলেন।
তোমার ধাওয়া হোক। বাস্তুনগলো যেকে,
বাহার মুক্তো ক'বে তবে তো খাব।”

ডালমাথা সাত থার্মিকটা ঘুথের ভিতর
ফের্লিয়া দিয়া দীবেন বলিল,—“তাহ'লে তিনটে
বেজে যাবে যে ?”

একটু হাসিয়া মনে মনে ইন্দু বলিল,—“কবে
নি তিনটে বাজে ?” প্রকাশে বলিল,—“তা
বাছুক। খেয়ে উঠে তুমি আবাব এক্ষুণি বেরুবে
নাকি ?”

“বেরুতে হবে বৈকী ! আমাদের যে
আলিবাবার বিহার্স্টেল হ'চে ! আমি হোমেনের
পাঠ নিয়োচি ! আপুর মজিজনা সাজবে। না
গেলে আমাব চলবে না। যেতেই হবে !” ইন্দু
চুপ করিয়া রঞ্জিল।

দীবেনের আহার হইয়া গেলে এক মার্স জল,
এক ডিবা পান ও জর্দার কেটাটা দীবেনের
কাছে দিয়া আসিয়া ইন্দু ভাবিল, অনেক বেলা
হইয়া গিয়াছে, চাটি সাত থাইয়া পরে বাসন
মাজিবে এবং রান্নাঘর মুক্ত করিবে।

এক গ্রাম সাত ঘুথে দিত্তেই দীবেন ঘবের
ভিতর হইতে ইন্দুকে ডাকিল। ইন্দু হত

ধুইয়া উঠিয়া গেল। বীরেন এখন যাই নাই
দেবিয়া বলিল,—“এখনও যাওনি? এবেলা
যাবে না বুঝি?”

“নিশ্চয়ই যাব। একটু ঘুমিয়েই যাব।
আমার পা’টা একটু টিপে দাওতো। উঃ কি
গরম! খানিকটা হাওয়াই না হয় কর।”

বীরেনের পাশে বসিয়া ইন্দু তাঙ্ককে বাতাস
করিতে লাগল।

খানিকগুল পথে চৰ্টাং পুঁম ভাঙিয়া দাঢ়িতে
বীরেন বলিল,—“কটা বেছেছে?”

“আড়াইটা বেজে গেছে।”

“তাহলে পা ছটো একটু শিগ্গীর ক’রে
টিপে দাও। পাথুৰাখ। এন্তুনি দেরুতে
হ’বে।”

আবার খানিকগুল পথে পুঁম দাঢ়িতে বীরেন
মড়ফড় করিয়া বিছানাব উপর উঠিয়া গিয়া
বলিল,—“চারটে বেছে দেছে?” ইন্দু বাতাস
করিতেছিল, বলিল,—অনেকক্ষণ। এইবার
আমায় ছেড়ে দাও। ওবেলার বাসনগুলো
মেজে ফেলিগে যাই। রান্নাবরটা মুক্তা ক’রতে
হবে। আবার এবেলার জলেও তো এখন
থেকে রান্না চাপাতে হবে। নইলে ওদিকে যে
বজ্জ রাত হ’য়ে যাবে।”

বীরেন বলিল,—“তুমি খেয়েচ তো?”

ইন্দু আর কি বলিবে? অগত্যা বলিল,—
“ইঁ।”

“যাও শিগ্গীর ওখলো সব মুক্তা ক’রে
ফ্যালগে। আমি একটু বেড়িয়ে আসি। রিহা-
স্টালে তো যাওয়া হ’লই না দেখচি।”

বীরেন ভয়ে বাতির হইয়া গেল।

বাহিনে আসিয়া ইন্দু দেখিল দেলা পড়িয়া
গিয়াছে। রান্না ঘরের ভিতর যাইয়া দেখিল
তাহার পাড়া ভাতঙ্গলি বিড়ালে সব খাইয়া
গিয়াছে। সে দিন আর তাহার খাওয়া
হইল না।

তাহাতে ইন্দু দুঃখ বোধ করিল না। বীরেন
যে তাঙ্ককে তাহার খাওয়ার বিষয়ে জিজ্ঞাসা
করিয়াছিল এই ইন্দুর পক্ষে যথেষ্ট। ইহাতেই
সে ধাগার কথা ভুলিয়া গিয়াছিল। একবেলা
অনাহাব তাহার পক্ষে নৃত্ব নহে। কিন্তু
বীরেনের এ প্রশ্ন তাহার নিকট বড়ই নৃত্ব।
এইটুকুতেই সে গলিয়া পিয়াছিল। ইহাও সে
কখন পাইবার আশা করে নাই।

পাড়া বেড়াইয়া এখনই শাঙ্গড়ী ঠাকুরাণী
বাড়ী ক্রিবেন। এখন কিছু পরিষ্কার হয় নাই
দেবিয়া তিনি অত্যন্ত চটিয়া যাইবেন, এই
ভাবিয়া ইন্দু তাড়াতাড়ি বাসনগুলি লইয়া
পুকুরের দিকে চলিয়া গেল।

পথেই ধীরেনের সহিত ঢাখা। ধীরেন
বলিয়া উঠিল,—এক্ষণি থেয়ে উঠলে নাকি
বৌদি? এত বেলায়!”

“না ঠাকুরপো আমি অনেকক্ষণ থেয়েচি।
ওবাড়ীর ননী ঠাকুরী এসেছিল কি না তাহ
দেরী হ'য়ে গেল। বাংলি গিয়ে মুখ হাতপা
খেওগে যাও; আমি গিয়েই তোমায় খাবার দেব।”

ধীরেন ইন্দুর কথায় বিশ্বাস করিয়া পাঁচ
চলিয়া আসিল।

সন্ধ্যার পর ভৱণাত্তে পাঁচটা ফিলিয়া ধীরেন
বলিল,—“এই না ও বৌদি; তোমার জন্ম একটা
জামা কিনে এনেছি। এই উষ্ণপটাও বেথে
যাও। ডাঙ্ডার বাবু ব'লে দিলেন ঘণ্টায়
ঘণ্টায় থেতে।”

মাছের কড়াটা নামাইয়া ইন্দু বলিল,—
“আমার জামার কি দরকার ছিল ঠাকুরপো? এত
দামী জামা তুমি কি ক'বে আনলে? টাকা
কোথা পেলৈ?”

“সে যেখান থেকেই পাই না।”

“এ ওযুদ্ধই বা রোজ রোজ কেন নিয়ে এস
ঠাকুরপো? তোমার জালায় দেখচি বাঁচা দায়
হ'য়ে উঠল’। জসপানির যে টাকা কটা পাও
আর টিক্কশনি ক'রে যা পাও সবই কি আমারই
জন্মে খরচ ক'রবে। না ভাই এরকম ক'ল্লে

কিন্তু চলবে না, তাল হবে না ব'লে দিচ্ছি।
তুমি ছেলে মাঝুম, তোমার কৃত সখ আছে, কৃত
জিনিয় কিন্তু ইচ্ছে করে সবই যদি আমার
জন্মই খবচ করবে তাহ'লে নিজের জন্ম কি
বাথবে ঠাকুরপো?

“আমি হ'লুম ছেলে মাঝুম, আর তুমি বড়
বুড়ো না? আমার সখ থাকতে পাবে, আর
তোমার থাকতে পাবে না! তুমি যদি এ জামা
না পর বৌদি, আমার কিন্তু তাহ'লে বড় কষ্ট
হ'বে বলে দিচ্ছি।”

“প'রবো বৈকলি ঠাকুরপো। আমার ঘরে
রেখে দাও গে যাও, আজই পরবো।”

“শুধু জামা প'লে হবে না, ওযুদ্ধ থেতে হবে।”

“সেটা আপ কবে না থাইয়ে ছাড়চ? ওযুদ্ধ
বে আমায় থেতেই হ'লে ঠাকুরপো। এত
শিগ্ৰী মল্লে তো চলিবে না। কি বল?”

“আং কেবল তোমার মরবাব কথা। তা
ছাড়া অন্য কথাকি জান না?”

বোলটা সঁ্যাংলাইয়া লইয়া একটু হাসিয়া
ইন্দু বলিল, “মরাব কথা শুনে তোমার অত
হুঃখু হয় কেন ঠাকুরপো? আমি মলেই বা
আতে কাব কি? তোমার বেশ আব একটা
বৌদি’ আসবে। তাকে আমার চেয়েও বেশী
ভাল বাসবে, না ঠাকুরপো?”

“থাক তোমায় আর বুড়োগি কত্তে হবে না।
কি যে বল তার ঠিক মেই।”

বীরেন সেধান হইতে চলিয়া গেল। তাহার
চক্ষে জল আসিয়া গিয়াছিল। ইহা দেখিয়া
ইন্দুও অশ্র সুন্ধরণ করিতে পারে নাই।

আজ বীরেন একট সকাল সকালই থাইয়া
লইল। ঘবের ভিতর আসিয়া ইন্দু বীরেনকে
বলিল, “আঁজ রান্নে আর নাই, দেখলে।
মাথাটা ধ’বে ছিল ব’লেছিলে; একট শোওনা
টিপে দি।”

বীরেন বলিল, “নাঃ। হুপুব বেলা
রিহাস্ত্রীল দিতে পারিনি, এখনও দেবনা,
তাকি হয়?”

“কাল দিলেও তো চ’লবে? একদিন না
দিলে আর কি ক্ষতি হবে।”

“না গো না। তোমার খাওয়ার জগ্নে
ব’লেছিলে তো? তা আজ তো আব দেরী
হবে না। আমি তো খেরেই দেরেচি।”

তীব্র কাশি আসিয়া ইন্দুকে ব্যস্ত করিয়া
লুলিয়াছিল। একট সামলাইয়া লইয়া বলিল,
“আমার খাওয়ার জগ্নে ব’লিনি। পাছে
তোমার মাথাধরাটা আরও বেড়ে যায় সেই
জগ্নেই ব’লছিলুম।”

আমার কাশিতে লাগিল! কাশিতে, কাশিতে

দম আটকাইয়া যাইবার মত হইল। সমস্ত
মুখ চোখ রাঙা হইয়া উঠিল।

বীরেন বলিল “কি খাসাকি কাশি বাধা!
চোদপুরমে কথন এরকম কাশি শুনিনি।
এ কাশি কোথেকে বাগালে? সুরেশের কাছ
থেকে বুঝি? এত পীরিত সইবে কেম বাপ্।”

সহসা শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু বীরেনের মুখের
দিকে তৌর ভাবে দাহিল, যেন সে দৃষ্টি বলিয়া
উঠিল, “কি ক’রে তুমি একথা মুখে উঁচারণ
ক’ভে প’ল্লে। তোমার যে নরকেও স্থান হবে
না। ছিঃছিঃ আর যেন কথন একথা ব’লো না।”

বীরেন হাসিয়া বলিল, “হঁ করে মুখের
দিকে চেয়ে আছ কি? জুতোর ফিতো
প’বিয়ে দাও না।”

ইন্দু নতজাহু হইয়া জুতার ফিতা বাধিয়া
দিতে দিতে বলিল, “আজ কিন্তু তুমি না গেলেই
ভাল ক’ভে।”

“তুমি আগে না আমার আঙ্গুর বেদানা
আগে? তারা আমাকে অক্ষ অনেক ক’রে
যেতে ব’লেচে। আমাকে যেতেই হবে।”

ইন্দু কোন উত্তর করিল না। জুতার ফিতা
পরাইয়া আঁচল দিয়া জুতোর ধূলা পরিষ্কার করিয়া
দিবার সময় নিজের তপ্ত অঞ্চল গোটা কতক
কেঁটাও ইন্দু মুছিয়া দিল।

(ক্রমশঃ)

সংসার-ধর্ম ।

(আয়োগেজমোহন বিশ্বাস ।)

গ্রাতঃকাল । সনাতন আনন্দে শুক্ষ বজ্র
পরিধান করিয়া ভগবৎ-পূজায় নিযুক্ত হইতে
যাইবেন,—এমন সময় ভাহার পশ্চী মহামায়া
আসিয়া বলিলেন—“হ্যাগা, দিনরাত ত পৃষ্ঠা-
চৰ্ণন নিয়েই ব্যস্ত আছ ;—এদিকের কিছু খপর
রাখ ?”

সনাতন বিরক্ত-স্বরে বলিলেন—“দরকার
করে না ।”

মহামায়া বলিলেন—“তোমার ত কিছুরই
দরকার করে না—যত দরকার করে আমার ?—
আমি মাঝুষের দোবে-দোবে গিয়ে যেগে এনে
দিব—ঘরে ব'সে ব'সে থাবে ! তোমার আর
যাবকার করে কি ? আজ ঘরে ত'কিছুই নেই—
ছলে-পিলেরা থাবে কি ? পাঢ়ার কেহই
আব ধার-কঙ্ক দেয় না—আজ উপায় হ'বে
কি ?”

সনাতন—“সে চিন্তা আমার নয়, যিনি
জুখায় সকল প্রাণীকে আঁহার, পিপাসায় জল,
ঝাঁঝারে আলো দিছেন ;—ঝাঁঝার কৃপা ব্যতি-
ক্রমে আমরা এক যুক্তি বাচিতে পারি নে,—
ঝাঁঝার কৃপায়, শিশু তুষিত হইয়াই মাতৃ-স্তনের

পীযুষ-ধারা পান করে বাঁচে, ঝাঁঝার কৃণায়
তন্ত মরু-প্রান্তেরে পিপাসায় কষ্টাগতপ্রাণ
পথিকের তৃষ্ণা নিবারণার্থে স্রিষ্ট বারিধারা
প্রবাহিত হয় ; সেই দুর্বিশের বল, অনাথের
নাথ, বিপন্নের ভয়ত্বাতা ভূতভাবন ভগবানই
নিঙ্গিপায়ে উপায় ক'রে দিবেন—আমার
শক্তি কি ?”

মহামায়া—“ভগবান দিবেন সত্য ;—কিন্তু
এদিক ওদিক গিয়ে চেষ্টা ক'রে না আন্তে,
তিনি ত আর ঘরে তুলে দিয়ে থাবেন না ।—
কথায় বলে—

“ভগবান সত্য করে,
মাঝুষ যদি নড়ে চড়ে ।”

তা' তুমি রাতদিন ঘরে বসে পূজো নিয়েই
অস্থির আছ ;—নড়-চড়-ত আর না । ‘বসে
খেলে রাঙ্গার ভাঙ্গার টুটে’ ;—তোমাদের এই
অতুল ধন-সম্পত্তি ছিল, সমস্তই ত তুমি ব'সে
ব'সে খেমেছ ।”

সনাতন—“বেশ করেছি ;—তুচ্ছ ধনসম্পত্তি
দিয়ে কি হ'বে—উহা কি আমার সঙ্গে যাবে ?
ধনাসূক্ষ ধানৰ কখনও ধৰ্মলাভে সমর্প হয় না ।

অর্থই যত অনর্থের মূল, অর্থই ধর্মপথের প্রধান কণ্টক !”

মহামায়া—“কে বলে ? “অর্থই” ধর্মসাধনার প্রধান সহায় ;—“অর্থই” সর্বমুর্শি সার ! বলতে কি, এই অর্থ তিনি কোন ধর্মকর্ম সম্পন্ন হয় না। অর্থ দ্বারা পৃজ্ঞা, অর্চনা, অতিথি-সৎকার ও তীর্থপর্যটন কবিয়া গৃহস্থগণ পরবলোকে স্বর্গস্থুর্থ উপভোগ ক’বে থাকে। অগোপাঙ্গন না কর্মে সমস্ত ভাবী পুণ্য-সংশয়ের মূলে কুঠারাবাত কবা হয়। তুমি ত্বেবে দেখ দেখি,—অর্থ না ধাক্কলে গৃহীর কিসে ধর্মলাভ হয় ? —তগবান তোমার তাতে আমাদের ভবণ-পোষণের ভার দিয়াছেন,—তুমি যদি আমাদিগকে খেতে পরতে দিতে না পার ;—ত্বেবে কি তোমার অধর্ম হ’বে না ?”

সনাতন—কেন হবে ? শঙ্করাচার্য স্পষ্টই ব’লে গিয়েছেন—

“কা তব কাহা কল্পে পুত্রঃ ।

সংসারোহয়মতৈব বিচিত্রঃ ॥”

ঞ্জী-পুত্র কে কাহার ? —অবোধ যানব বুঝে না তাই প্রতিনিয়ত “আমার স্ত্রী” “আমার পুত্র” সমস্ত আমার আমার বলিয়া ব্যস্ত ! ভাস্ত যানব অনিত্য সংসারে অনিত্য দেহ লইয়া নিত্যবস্ত পরমার্থ ভুলিয়া কেবল নিরস্তর অধিক

লইয়াই ব্যতিব্যস্ত ! হায বে সংসারে কে কাহার ?

মহামায়া—“এত যদি বিষয়-বিরাগী, মায়া-ত্যাগী, ঈশ্বরাচ্ছন্নবাগী মহামৌলী তুমি ;—ত্বেবে বিয়ে করেছিলে কেন ? ঘোষনে যোগী সেজে গৃহত্যাগী হ’লেই পারতে। এ মায়ায়েচ্ছয়, পাপপ্রলোচনভরা সংসারে কেন ? সন্ন্যাসী ঠাকুর ! এখনও সময় আছে—যাও ;—বিজ্ঞন-বনে গিয়ে ধর্ম অঙ্গন কবগে !”

সনাতন—তোমার আলায় বোধ হয়, শীঘ্ৰই আমাৰ সেই পথই অবলম্বন কৰ্ত্তে হ’বে বটেৰ ?

মহামায়া—ঞ্জী-পুত্র-কল্পার ভাত কাপড় দিলে না পারলে, যিস্মেদের এমন বুদ্ধিই জোটে ।

“যাও,—আমায় পূজ্য বস্তে দাও এখন !”
বলিয়া সনাতন পূজ্য নিযুক্ত হইলেন।
মহামায়া রাগে গৱ্গনু করিতে করিতে গৃহস্থের
চলিয়া গেলেন।

(২)

এইরূপ অনিবার্য ও বৈচিত্র্যহীন দৃঢ়-দৈন্ত-রাশির মাঝে একে একে আৱৰ্ত ছয়টি যাপন কাজিয়া গেল। সনাতন এখন আৱ তেখৰ নিষিদ্ধ যনে হিৰচিতে ভগবৎ-পূজা কৰিতে পাৰিতেছেন না। দারুণ অতাৰ-ৱাঙ্গনী ঊহাক

গৃহে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতিদিন প্রতিনিয়তই পুত্র-কল্পন্তের “দেহি দেহি” বব তাঁহার শ্রবণ-বিবরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে বিচলিত করিয়া ডুলিত্তেছে। স্মৃতবাং তিনি নির্জনে নিশ্চিন্তে ঈশ্বরোপাসনা নির্মত গৃহ ত্যাগ করিতে মনস্থ করিশেন। অবশেষে একদিন গভীর বাত্রে কাহাকে কিছু না বলিয়া তিনি কোথায় চলিয়া গেলেন।

পরবর্তী প্রভাতে তাঁহার গৃহে ক্রন্দ-প্লাল-উঠিল--ব্রাহ্মণী মাটিতে গাঁগটি দিয়া কাদিতে লাগিলেন। স্থামার নিকদেশে খোন চিন্দু গলনা হিঁব থাকিতে পাবে? আকর্ষিক এই বিপৎপাতে অভাগিনীর শিবে ৫০ অমন্ত আকাশ স্বাক্ষর্য পচিল। ৯ টক্কি স্থান যথ চাতিয়া দবিদ্রেব শত অন্দার দুর্চিহ্ন মর্মস্তুদ সাতনা তেলায় সহ কলিতেচিলেন, আজি তাঁহার গৃহত্যাগে সাধীবীন জনদয় দাকুণ আশঙ্কায় কাপিয়া উঠিল। প্রিয়তম স্বামীর অমঙ্গল আশঙ্কায় সতী সীতা—আতঙ্গিতা তইয়া উঠিল। জননীকে কাদিতে দেখিম অপগঞ্জ শিশু সন্তানগুলি ও আকুল-ব্যাকুল ভাবে বোদন করিতে লাগিল।

অবশেষে সতী অপগঞ্জ শিশু সন্তানগুলির মুখ চাহিয়া আগের আগুন প্রাণে চাপিয়া স্বামী-

শোকাবেগাঙ্গ মুছিয়া ফেলিলেন। কিন্তু বাছাদেব মুখে আজি কি তুলিয়া দিবেন? তাহার হাতে-ত কিছুই নাই। অঙ্গের আয়তিব চিহ্ন শৰ্কা-লোহা ব্যতীত যাহা কিছু ধৰ্ম-তৈজস-পত্র ছিল, তাহা-ত একে একে ঘোজন পসাবীকে ধারণা দিয়াচেন। অবশেষে আজি হইল দিন যাবৎ তিনি একবাবে কপদ্ধক-শৃঙ্খল হই। পজিয়াচেম।—এক কণা তগুল মাৰ আজি তাঁহার হাতে নাই—বাছাদেব মুখে কি তুলিয়া দিবেন? এতদন সন্তানগুলিকে একবেলো আধ-পেটা ধাওহয়া বাহিয়াচেন,—কিন্তু আজি দইদন—তাহাও দক্ষ হইয়া রাখে। *এদিকে অনশনক্রিয় সন্তানগুলি ক্ষুণ্ব জ্বালায় আকুল ব্যাকুল ভাবে কান্নাকাটি করিয়া আহারণ হাচ্ছে। কিন্তু কিছুট নাই—যদ্বাবা জননী ক্ষুধাত্ত সন্তান গুলিব ক্ষুন্নিবাবণ করেন। এ অবস্থায় স্বামীশোকসন্তপ্ত সতীব স্বত্বে মেঢ়-প্রবণ হাচ্ছ-হৃদয় শিশু সন্তানগুলিব জন্য বাঁদিয়া উঠিল। তিনি স্বামীশোক ডুলিয়া সন্তান-গুলিকে মধুব বাক্যে সাম্ভূনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু “ক্ষুবাব পেট কি কথায় ভবে?”

বড় ছেলেটা কাতবস্বরে বালিল—“উঃ! মাগো বড় ক্ষিধে,—পেট জলে মাচ্ছে!”

জননী বলিলেন—“বাবা ! তুমি সবাইকে দেখ রাখ, আমি ভিক্ষায় যাই ;—শীঘ্ৰই ফিরুব এখন !”

বড় ছেলে—“না মা ! আমি আৱ থাকতে পাইছিনে ; আমায় চাটি দিয়ে যাও !”

“আমায়ও চাটি দেও মা !”—বলিয়া ছোট ছেলেটা জননীৰ মুখপানে চাহিল ।

জননীৰ ছুই চুঙ্গু ভৱিয়া জল আসিল ;
(হায় রে মাতৃ-হৃদয় !) আঁচলে চোখ মুছিয়া
বলিলেন—“কি খেতে দিব বাবা ? ঘৰে যে
কিছুই নাই ?”

ছোট ছেলে—“কেন, মা ! কাল কু শিক
ক'রেছিলে, তাৱ কি কিছুই নাই ?

জননী—“না বাবা ! কিছুই নাই ;—তোমৰা
একটু ধাক, আমি শীঘ্ৰই ক'বৈ আসব !”—
বলিয়া ত্বাঙ্কণী ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে ফেলিয়া
গ্রামাঞ্চলে চলিয়া গেলেন ।

বিশুদ্ধপদ্ম-নিঃস্তা পৃতসলিলা ভাগীৰথীৰ
তীরে—বটৱক্ষমূলে পৱনহংস মোগানন্দ স্বামী
সমাপ্তীন । তাহাৰ সন্মুখে নতজ্ঞামু হইয়া
সন্মান—শিষ্যবৎ দণ্ডায়মান ।

স্বামী সন্দেহে কোমল কঠি জিজ্ঞাসা
কৱিলেন—“বৎস ! তুমি নবীন যুবক—এ
বয়সে কি তোমাৰ অটা-বকল সাজে ?”

সন্মান—প্ৰভো ! এ জীবন-যৌবন সকলই
অনিত্য—এই অনিত্য দেহ নিয়ে, আৱ ক তকাল
সংসাৱ-মারায় ভুলে র'ব । অনেক দিন ধ'ৰে
কাম্যবস্থ ভোগ ক'বে দেখলাম—তৃষ্ণিব শ্ৰেষ্ঠ
নাই,—শাস্তি ও সুখ মেলে নো । তাই ভোগ-
লালসা-বাসনা বিসৰ্জন দিয়ে, শাস্তি-লালসাৰ
আপনাৰ পদমেৰা কৰ্ত্তে এসেছি । প্ৰভো !
আমায় চৰণে স্থান দিন ।”

সন্মান—বৎস ! তুমি যুবতী স্ত্ৰী বেথে
অপগণ শিক্ষ সন্তানগুলিকে অসহায় কৰে,
পৰিত্র সংসাৱ-ধৰ্ম পৱিত্ৰ্যাগ ক'বে সন্মানীৰ
শিষ্য হতে এসেছ । তোমাৰ অসহায় স্ত্ৰী পুত্ৰগুণ
তোমাৰ পথেৰ পানে চেয়ে আছে । তুমি
অভাৱে কে তাহাদিগকে ভৱণ-পোষণ
কৰিবে ?

সন্মান—স্ত্ৰী-পুত্ৰ স্বার্থেৰ দাস ;—স্বার্থ
হানি হ'লে তাৱ ভক্তি-প্ৰেম, স্বেচ্ছ-দ্রুতি
বিসৰ্জন দিয়ে উগ্ৰমুক্তি ধাৰণ কৰে তাই প্ৰভো !
পুত্ৰ-কল্প আৱ ভাল লাগে নো । এখন
কিঞ্চিত্তিৰ সেবায় আগ আকৃষ্ট হ'য়েছে । সংসাৱ-
ধৰ্ম-পালনে বিতৃঢ়া ভয়েছে—সংসাৱ আৱ
ভাল লাগে নো ।

স্বামী—বৎস ! গার্হস্থ্য-ধৰ্ম মহুয়া-জীবনেৰ
সাৱধাৰ্য ।

“ব্রহ্মচর্যাশ্রমে নাস্তি বাণপ্রস্থোহণি ন প্রিয়ে।
গাহর্ষ্টো ভিক্ষুকশ্চেব আশ্রমৌ দ্বৈ কলৌ যুগে।”

অর্থাৎ—কলিযুগে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নাই, বাণ-
প্রস্থোহণ নাই। গাহর্ষ্ট ও ভৈক্ষুক এই দু'টী
আশ্রম আছে। পরিণীতা পত্রীসহ গাহর্ষ্ট-ধর্ম
পালন করাই যন্ত্রয়ের সর্বপ্রথান কর্তব্য।
সন্তানোৎপাদন, সন্তান সালন-পৃষ্ঠন, সন্তানের
সংশিক্ষা ও ধর্মশিক্ষা প্রদান যন্ত্রয়ের পর্যাপ্ত ও
সর্বপ্রথান কর্তব্য কর্তব্য ! তুমি সেই মহান्
কর্তব্য পরিত্যাগ ক'রে, আপনার মুক্তি কামনায়
—আপনার উক্তাব মানসে সন্ন্যাসাশ্রমে এসেছ ;
ইহাতে কি তোমার ধর্ম লাভ হইবে ?
জেনো বৎস ! শ্রী, পুনৰ, কল্যা, বৃক্ষ পিতামাতা
ও পোষ্যবর্গ পরিবর্ত হ'য়ে সংসার-ধর্ম পালন
করাই গৃহীব কর্তব্য ও সর্বপ্রথান ধর্ম ! শাস্ত্রে
আছে—

“সর্বেষাং আশ্রমানাংতি গাহর্ষ্টং শ্রেষ্ঠমাশ্রমঃ।”

সনাতন—গ্রন্তে ! সংসারে পরিজনবর্গ
মায়ার-বাধন স্ফুরণ কিছুই ভাল লাগে না।

স্বামী—বৎস ! আপনার শ্রী-পুনৰ ও পরিজন-
বর্গকে ভালবাসতে পারলে না—ভগবান্কে
ভালবাসবে কি করে ? ক্ষুদ্র সংসার কর্তব্য
পালনে ভৱ পাইলে, বিশ্বেষণের মহাকর্তব্য
পালন করবে কেমনে ?

সনাতন—নৌরব।

স্বামী—দেখ বৎস ! শ্রী-পুনৰ-পালনে বিশ্ব-
হ'য়ে কেবল নিজে সন্ন্যাসী সেজে, গায়ে ছাই-
তন্ত্র যেথে, অরণ্য-প্রান্তে জীবন কাটালেই
শর্মলাভ হয় না—বরং অমর্ম হয়। তুমি অভাবে
তোমার শ্রীপুত্রগণকে কে পালন করবে ?—
তোমার অবর্ত্মানে উভাদের যত কিছু দোষ—গৈ
পাপ তোমাতেই বর্তিবে। জানত, পোষ্যবর্গের
অপ্রতিপালনে যত্পাতক হয়। শাস্ত্রে আছে,—
“বৃক্ষোচ মাতাপিতৃবৈ সাধুৰী ভার্যা স্ফুতঃ শিঙঃ।
অপকার্যশতং কৃত্বা ভক্তব্যা মনুব্রব্দীৎ।”

অর্থাৎ বৃক্ষ পিতামাতা, সাধুৰী ভার্যা, শিঙ
সন্তান শত অকার্যা করিয়াও ইহাদিগকে গ্রন্তি-
পালন করবে।

যাও, বৎস গৃহে ফিরে যাও ;—সংসার
পরিচালনোপযোগী অর্ধাদি, যথাশক্তি দান ও
দীনে দয়া ক'রে অকীয় কর্তব্য কর্তৃ সাধন
করবে। জানিও বৎস ! সংসারে এই কর্তব্য-
সাধনই সাৰ্বজনীন সত্য ধর্ম !

সনাতন—সংসারে থেকে কি ধর্ম-সাধন
হয় গ্রন্তে ?

স্বামী—কেন হবে না ?—সংসার-ত ডগ-
বানের। তুমি সংসারের সং ছেড়ে সার গ্রহণ
কর !

সনাতন—এই সহশ্র প্রলোভনময় সুবহৃৎখ
পরিপূর্ণ সংসারে থেকে কি তাহা হয় ?

আমী—“কেন ?—সংসারে থেকে, ফলাফল
ভগবানে সমর্পণ করতঃ অবশ্য কর্তৃব্য কর্ত্তব্য ক'রে
যাও ! পুরুষ কল্পত্ব, দ্বরবত্তী, বিষয়-বৈত্তব
সমস্তই ভগবানের,—কিছুট আমার নহে ; দেহন
তত্ত্ব প্রভুর সংসারে থেকে, সকল কর্ম করে
কিঞ্চ তাহার ফল তাহার নহে—তাহার প্রভুর ।
তজ্জপ “আমিও ভগবানের ভত্য—কর্তৃব্য বোধে
ঠাহারই কার্য করিতেছি ; ইহাতে আমার
সুধ-হৃৎখ, ভাল-মন্দ কি আছে ?”—মনে মনে
শ্রীইক্ষুব্দ ভাব-বে—সাধকাগ্রগণ্য তুলসীদাস
বশিয়াছেন—

“তুলসী, যাসা দেয়ানু ধর, যাসা দিয়ানু কা গাই ;
মুমে তৃণ চানা টুটে, চেৎ রাখয়ে বাছাই ॥”

“তুলসী,—এই প্রকার ধ্যান ধর, দেহন
বিয়ানো গাই । নবপ্রশ্নতা গাটী মুখে তৃণ-ছোলা
প্রত্যক্ষ স্তুতি করে : কিঞ্চ চিন্ত বাছুরের উপর
ফেলে রাখে । তেগনি সংসারে আবহান পূর্বক
পার্থিব বিষয় স্তোগ ক'রে যাও—তৎপ্রতি আসক্ত
হইও না ; চিন্ত ভগবানে অর্পণ ক'রে রাখ ।

যাও, বৎস ! সর্বদা সর্বাত্মকরণে চিন্ময়
চিন্তামণির চরণে চিন্ত সমর্পণ করে নির্লিপ্ত স্তাবে
স্বীয় কর্তৃব্য পালন করগো । কর্শের ফলাফল
ভগবানে অপণ করিয়া ঠাঁচার চরণে সম্পূর্ণ
আহন্তির্বন্দ করো ।—তথেই তোমার পরমায়-
সংগ্রহন ঘটিবে ।—ঐ শোন ভগবানের অভয়-
বাণী—

“সর্ব দ্রোণ পরিতাজ্য মায়েকং শরৎং ত্রজ ।

অহং হাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষ-রিয়াম মা শুচঃ ॥”

শিবরাত্রি ।

ভূতীক্ষ্ণ অহর ।

[পুরুষ প্রকাশিতের পর]

(পঙ্কিত শ্রীদাশরথি স্মৃতিভীর্ত্তি সিখিত ।)

সন্মুখে অনন্ত প্রসারিত পথ । কোন দিককই
বিশেষ লক্ষ্য হয় না । সত্ত্বের উপর মিথ্যার
রাজস্ব । সুতরাং ভাস্তির প্রকোপে উন্নত্বচিন্ত

মানব অদ্বৈতে বিশ্ববরের স্বর্ণমন্দির দেখিতে
পাইতেছে না । ঠাঁচার পরিত্ব রত্নবেদী তো
দুরের কথা ? যে বেদবীর উপর বিশ্বনাথের দিন্য

সিংহাসন চিরপ্রতিষ্ঠিত। যাহা স্পর্শ করিলেই এই জালাজটিল সংসাব প্রতিকৃতির মোহিনী-শক্তিব হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ হয়। যাহা একমাত্র লক্ষ্য, যাহা একমাত্র গ্যায়, যাহাকে লাভ করিবার জন্যই এই মায়াবিনীর ইন্দ্রজাল-লৌলার মধ্যে ইচ্ছা করিয়া আসা হইয়াছে। যাহার উদ্দেশে এ রাঙ্গোর বিবিধ ধারা প্রবর্তিত। যাহার স্পর্শ হইলে এগাবাব বিবিধ কর্তৃণ্য পরিসমাপ্ত হয়। কোন কর্তৃব্যজ্ঞাল আব অবকল্প করিতে পাবে না। বাজাব সহিত বহুবৃত্ত স্থাপন হইলে, অথবা প্রিয়পাত্রের মত পার্শ্বস্বর হইতে পারিলে সাধ্য কি অন্তর্বর্ষ প্রসূক করিয়া তাহাদের শাসনপক্ষতির মধ্যে আবদ্ধ করে ? বৃঢ়ী ছুঁইতে পারিলে তো আব চোর হইতে তয় না। শুতবাং বৃঢ়ী ছুঁইতে পারিলেই কর্তৃব্যের পর্যাবসান ইহা চিরনিশ্চিত। এইজন্য এখানে বহু পথ। কোন পথ দিয়া যাইলে সহজে ও সহজেই বৃঢ়ীকে স্পর্শ করা যায়, কোন পথ দিয়া যাইলে কষ্টেও বিলম্বে বৃঢ়ীকে স্পর্শ করিতেপারা যায়; আবার কোন পথ দিয়া যাইলে অচিরেই চোরের কবলে পতিত হইয়া চোর সাজিতে হয়। কেবল চোর হওয়া নহে তাহার সহিত চেষ্টা, প্রচেষ্টা হইতে থাকে, কাহাকে আবার চোর করি। যেহেতু মাঝুম মাত্রেই

ইচ্ছা যে অপবকে নিজের মতামুগ্ধলী করা। শুতবাং এ খেলা কেবল চোরেরই। অতএব চোরের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে হইলে সহজ সরল ও ডয়শৃঙ্খ পথ অবলম্বন করিতেই হইবে, নতুনা হতসর্ববের প্রতিফল হাহাকার ! তাহি বিশেষনের প্রতিপ্রসঙ্গে দ্রেষ্টব্যে পাওয়া যায়—

রচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজ্জুটিলনানাপথজুয়ায়
নৃণামেকোগমা স্বমসি পয়সামর্ঘন ইব।

হে পবয়ায়ন ! মেঘন সমস্ত নদীর একমাত্র লক্ষাত্তল 'সমন্ব' সেইরূপ কৃতিব বিচ্ছিন্ন হেতু সরল বক্র প্রভৃতি বিভিন্ন পথাছুবটি মানবগণের ভূমিটি একমাত্র প্রাপ্তা ।

হটক তিন্দুল গিডিগুরুচি, বিরিধ কর্ষপ্রগাণী, বড়বৈষম্য, ডিন্ন তাব আব ডিন্ন যাবছা, কিন্তু সকলেরই ভিতরে সেই একমাত্র বস্ত ধ্বনিত হইতেছে। এয়ম হান নাই, এয়ম কর্ষ নাই, যাহাতে তাহাব উপলক্ষি হয় না। তিনি যে সর্বত্র, এবং তাহাতেই যে সকল। প্রতি কর্ষের অভ্যন্তরে, প্রতি তাবের, প্রতি কর্তৃব্যের অন্তরালে, প্রতি খাস প্রখাসের অন্তর্দে, তিনি সে প্রকট। এইজন্য হিন্দুর ধর্ম সমাতল বা নিত্য সত্য উদাসীন। যেহেতু বিরাটভাবে পরিপূর্ণ, এইজন্য ইচ্ছা সর্বস্বর্মেন্দ্ৰ

জ্ঞানকর্ত্তা। এমন সাময়িক সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রায়ও পরিসরিত হয় না। যে ক্ষেত্রেই ধর্মগ্রহণ করুক, যেভাবেই তাহার ব্যবহার করুক, যে পথই অবলম্বন করুক, আব গেমন করেই শাহার অর্চনা করুক এবং যাগ যজ্ঞাদি ইষ্টাপৃষ্ঠ কর্ম অনুশীলন করুক, অথবা নিষ্কাশ কথ বা কেবলমাত্র উগবৎসূত্রে কর্ষেরই আচরণ করুক, একমাত্র পরবর্তীর শিলের বা চেতনের পুজাই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। যেহেতু এক চেতনই নির্খিল জগতের অভ্যন্তরে ওত-প্রোত ভাবে বিরাজিত। পূজা করিবার সময় অধিষ্ঠান চৈতন্যকে পুস্প চেতন, পুস্পের সৌরভও চেতন, গন্ধমাল্য, ধূপ, দীপও চেতন আব পূজকও চেতন। ধ্যান করিবার সময় যিনি ধ্যান করিতেছেন, তিনিও চেতন, আব শাহার ধ্যান হইতেছে তিনিও চেতন। সুতরাং **পাঞ্জাবিজ্ঞপ্তি পাঞ্জাপূর্ণ্য।** এ ছাড়া আব কিছুই নাই ইহাই পারমার্থিক ভাব। এ ভাবে হৃদয় যে পর্যন্ত না অধিকৃত হইতেছে তাবৎ কখনই দুঃখের আত্যন্তিক নিরুণি বা পরম নির্বেদ অথবা নিরবচ্ছিন্ন সুখ লাভ হইতে পারে না, “মার্জে সুখমন্তি” অর্থে সুখ নাই, “যত্র সুখং সভূয়া” যেখানে সুখ তাহার না রহ্য অতএব সুয়াকে লাভ করিতে না পারিলে

কখনই এই ব্যবহার দশা (Phenomenal) অবগত হইবে না। অগত্যা তাহার মধ্যে যাবতীয় বিধি, নিষেধ, আচার পদ্ধতি, কর্তব্য প্রতিপাদন প্রভৃতি মহা পুরুষ-প্রদর্শিত পথের অঙ্গবর্তী হইতেই হইবে। নতুন উচ্চ ঘৱতার বশবর্তী হইয়া প্রকৃত বস্ত লাভ করিতে কখনই সমর্থ হইবে না। তিস্তু ধর্মের ধৰ্ম-প্রদর্শিত একটকু বিধি নিষেধও কখন ভ্রমপ্রামাদ-যুক্ত বলিয়া পরিভ্যজ্য নহে। যিনি একটকু নিয়ম পরিভ্যাগ করেন, তিনি কখনও মহানিয়মের অধিকারী হইতে পারেন না; বা তাহার হৃদয়ে মহাভাব কখনও উদ্বৃষ্ট হইতে পারে না। যে হেতু এক মহানিয়মের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনুসরিক বহু নিয়ম বহু প্রথা বা বিবিধ ধারা প্রতিষ্ঠিত। নিয়মের কোন অংশ লঙ্ঘন করিলে বড় নিয়মকে অধিকার করা যায় না। ছোট ছোট নিয়মের মধ্য দিয়াই লঙ্ঘ ছির করিয়া থাইতে পারিলে অচিরেই যাবতীয় নিয়ম অতিক্রম করিতে পারা যাব। এবং বিধি নিয়মের পরপারে, কর্তব্যাকর্তব্যের গঙ্গার বাহিরে অবস্থিত থাকিয়া গতাগতি বা জগম্ভূয় অধিকারযুক্ত হইয়া যথার্থ শাস্তিলাভে জীবন ও জন্ম ধন্ত করা যাইতে পারে।

সুতরাং বৈধকর্ষের প্রতিপাদন ও নিষিদ্ধ কর্ষের বঙ্গন করিতে যাবতীয় কর্ষের

মধ্যে লক্ষ্য ছির করিয়া গমন করিতেই হইবে।
লক্ষ্য ছির না থাকিলে কিছুই হইবে না। এবং
প্রাণহীন অস্তুতান করিলেও চলিবে না। প্রাণও
থাকা চাই, লক্ষ্যও থাকা চাই। সে প্রাণ
আবেগ উচ্ছুস সহ্যম ও গৃদ্ধিপূর্ণ হওয়া
চাই, এবং সে লক্ষ্যও অন্যদৃষ্টি দ্বাৰা দৃঢ়চিন্তায়
পরিপূর্ণ হওয়া আবশ্যক। সেই লক্ষ্যই গ্ৰহণ-
কৰণ-ক্রমের বা শিখের রচন-মিংহাসন। তাহার
পৰিত্ব দেবী। মনোনিয়তিনিৰপ নিৰ্বেদস্থানে
অবস্থিত সেই পূৰ্ণত্বের দিব্য পৌঁঠ। যে নিৰ্ভিকুল
নিৰ্বল পৌঁঠে শৰাধিমগ্ন নিষ্ঠ-গ্রহণ পৰমত্বক সাক্ষাৎ
অবৈতনিক শাস্ত-মহেশ্বর চিৰ-বিৱাজমান।
তিনিই জীবের একমাত্ৰ লক্ষ্য। তাহাকে সাক্ষ
কৰাই একমাত্ৰ জীবের জন্মপৰিগ্ৰহের উদ্দেশ্য।
জীৰ্ণ আজ্ঞাবিস্মৃত হইয়াই এবংই জন্মত্বের
নিয়মে আবক্ষ হইতেছে। সুতোং আজ্ঞাজ্ঞান
না হওয়া পর্যন্ত জন্মত্বাও অপরিহার্য।
বোগবাশিষ্ঠ এ বিষয়ে বলিতেছেন—জীৰ্ণ আজ্ঞা-
বিস্মৃত, সে নিজেকে নিজে জানে না।

হেতুবিহুণে তেৰামাজ্ঞাবিশ্বরণাদৃতে।

ন কশ্চিলক্ষ্যতে সাধো জন্মাস্তুরফলগ্রদঃ।

উৎপত্তি প্রকৰণ, ১৯১৮।

‘জীৰ্ণগণ যে জন্মাস্তুর পৰিগ্ৰহ কৰিয়া
বিচয়ণ কৰিতেছে, ইহার একমাত্ৰ কাৰণ

তাহাদেৱ আজ্ঞাবিস্মৃতি।’ এই জন্মাস্তুরপৰি-
গ্ৰহেৰ মধ্যেই তাহাকে জানিতে পাৰিলে আৱ
জন্মাস্তুর পৰিগ্ৰহ কৰিতে হয় না। সেইখানেই
শেষ। অতএব আজ্ঞাজ্ঞানই জীবেৰ একমাত্ৰ
লক্ষ্য, আজ্ঞাজ্ঞানই জীবেৰ প্ৰধানতম উদ্দেশ্য।
নিজেৰ স্বৰূপাবগতিই জীবেৰ যথাৰ্থ কৰ্তব্য।
আজ্ঞার অপরোক্ষানুভূতিই মানবজীবনে অন্যত-
লক্ষ্য স্থল। এই আজ্ঞাই পৰমাজ্ঞা, ইনিই
নিৰ্গুণত্বক, ইঁহাকেই উপনিষদ্শাস্ত্ৰ শিব বলিয়া
প্ৰথ্যাত কৰিয়াছেন। ইনি জন্ম মৃত্যুৰ অধীনে
নহেন, জন্ম মৃত্যু ইহার অধীনে। ইনি স্থিতি
প্ৰভৃতি মায়িক কৰ্ষেৰ মধ্যে আবক্ষ নহেন,
মায়া ইহার অধীনে। ইহার নাম নাই, রূপ
নাই, হস্তহোল্য নাই, ইনি নিত্য এককৰণ।

অপূৰ্বমন্ত্রস্থৰ্মদীৰ্ঘম। বহুদারণ্যক, ৩।৮।৮
অশকমস্পৰ্শমুক্তপৰ্যব্যযন্ত। কঠ, ৩।১৫।
তদেতদ্ব ব্ৰহ্মাপূৰ্বমনপৰমনন্তৰ মৰাহ্য।

বহুদারণ্যক, ২।৫।১৯।

‘তিনি স্থল নহেন, সূক্ষ্ম নহেন, হস্ত নহেন,
দীৰ্ঘ নহেন। তাহার শব্দ নাই, স্পৰ্শ নাই,
রূপ নাই, নাম নাই।’ ‘ত্ৰঙ্গেৰ পূৰ্বে বা পৰে,
অন্তৰে বা বাহিৰে, অন্য কিছুই নাই।’

যত্তদজ্ঞেষ্যমগ্রাহ্যমগোত্তুমৰ্মচক্ষুঃশোত্তুঃ

তদপাণিপাদম্। মুণ্ডক, ১।১।৬

‘যিনি অদৃশ্য, আগ্রাহ, অগোত্র, অবর্ণ, ইঁহার
চক্ষ নাই, কর্ণ নাই, হস্ত নাই, পদ নাই
তাঁহাকেই শাস্ত শিব অবৈত্ব বলিয়া শ্রতি
নির্দেশ করিতেছেন—

অদৃষ্টমব্যবহার্যম গ্রাহমলক্ষণচিন্ত্য

মব্যপদেশ্যমেকাঞ্চপ্রত্যয়সাবং

অপঞ্চোপশমং শাস্তং শিবমদৈত্য

চতুর্থং মন্ত্রে স আশ্মা স বিজেয়ঃ।

মাঞ্ছুক্য, ৭।

যিনি দর্শনের অতীত, ব্যবহারের অতীত,
গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিন্তার অতীত
নির্দেশের অতীত, আস্ত্রপ্রত্যারম্ভসিদ্ধি, প্রগঞ্চা-
তীত, (নিরূপাধি) সেই তুরীয় ব্রহ্মই ‘শাস্ত
শিব অবৈত্ব’ বলিয়া আখ্যাত। অতএব, পরম
ব্রহ্মই শিব, এবং ইনিই মহেশ্বর, আর মায়া
ইঁহার ইচ্ছাশক্তি। এই ইচ্ছাশক্তিকেই প্রকৃতি
বলা হইয়া থাকে। “মায়াস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাং
মায়িনস্ত মহেশ্বরম্। খেতাপ্তর। ৪।১০। মহেশ্বর
যথন ‘মায়ী’, তখন মায়া মহেশ্বর হইতে বিশিষ্ট
নহে। কেবল পূর্ণ শাস্ত নিরূপেল ভাবে অবস্থান।
তথনং ত ইনি নাই। এই শিব হইতে যথন ইকার
(গুরুত্ব) । ।।। পঞ্চং হং, তখনই ইনি অধিষ্ঠান
চৈতন্ত্রপে মাত্র অবস্থিত থাকেন, তাই
ইঁহাকে ‘শবর্মণ মহাদেব’ বলিয়া দেখিতে পাওয়া

যায়। আর ইঁহার বির্ণাল বক্ষে লোলরসন
প্রকৃতি প্রতিপদ ভঙ্গে স্টুর অঙ্গভন্য করেন।
প্রকৃতির তাওবন্ত্যে চৈতন্তের স্পন্দন হইতে
থাকে—তাই কোটি কোটি জগৎ স্থষ্টি হয়। সেই
স্টু অবস্থাই ত্রিসের ‘শব, শিবা’ ভাব। নতুনা
অবৈত্ব শিব। এখানে আব কিছু নাই। কেবল
মাত্র নিরূপেল শাস্ত মহাসাগর যেন সন্ধানাত্তে
অবস্থিত। যখন স্টু ইঁছা হয়, তখন ইচ্ছা
শক্তি মায়া সমুদ্ভূত হয়, আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই
শিবের ত্রিনয়নের মধ্য দিয়া গুণত্বের উৎপত্তি
হয়, ঐ গুণত্ব মিশ্রিত ইচ্ছাশক্তিমায়াকেই
ত্রিগুণযী শরী পরা প্রকৃতি বলা হইয়া থাকে।
আর ঐ ত্রিগুণযী প্রকৃতির দ্বারা চৈতন্ত্রপ্রস্থিত
হইয়া সগুণবৰ্জ বা তিরণাগর্ভ বা ব্রহ্মা নামে
অভিহিত হন। তখনই নামকরণ ক্রিয়ার প্রতিষ্ঠা।
তখনই জগৎ। তখনই এ রসক্ষেত্র নির্ধারণ।
যখন তাঁহার স্টু ইঁছা হয়, তখন তিনি দেখেন
এই দেখাকেই উপনিষদ् ‘ঈশ্বর’ বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন, “স ঈশ্বরাঙ্ককার লোকাচ্ছুস্থা ইতি।”
বেদাস্তেও যেখানে প্রকৃতির (অচেতনের)
জগৎকৃত্ত্ব বুদ্ধাশ করিতেছেন, যে অচেতন
প্রকৃতি কখনই অগতের অঙ্গী হইতে পারে না,
যেহেতু তিনি ঈশ্বরণ পূর্বক স্টু করিয়া থাকেন,
অতএব এই ঈশ্বরণ কখনই প্রকৃতির হইতে পারে

ন্ম। “ঈক্ষতেন-বিশ্বদূষ”। প্রক্ষস্ত্র ১৩।
 সুতরাং এ লক্ষণই ঈশ্বর শিবের। তাহার
 চক্ষুত্বয়ের দৃষ্টিতে ত্রিণ ও ত্রিভুবন উৎপন্ন
 এবং ত্রিভাব ঈচক্ষে সর্বসদা বিরাজিত। রঞ্জঃ
 সম্বু ও তমঃ, এই গুণত্বয়ের মধ্যে বাম চক্ষু হইতে
 রঞ্জঃ শুণ ও তাত্ত্বাতেই সষ্টি প্রক্রিয়া আবস্থ হয়,
 এই জন্য এই বাম চক্ষুর দৃষ্টিতে সষ্টি হয় বলিয়া
 এই চক্ষুঃই শ্রুত্বার স্থান। দক্ষিণ চক্ষুঃ হইতে
 সম্বুগ্নের আবির্ভাব, এই জন্য ঈ চক্ষুঃ বিস্মুর
 স্থান। উহা দ্বারাই এ জগৎ স্থিতিলাভ করি-
 তেছে, ইহাকেই সম্বুগ্নে স্থিতিলাভ করে, ইহাটি
 বিশ্বুর কার্য। বিশ্বু সৃষ্টিদশায় সর্বসদা ঈ
 দক্ষিণ চক্ষে আবিভূত থাকেন। উর্ধ্বচক্ষুঃ
 কুস্ত্রমূর্তি শিবের স্থান, ঈ চক্ষুঃই তমোগুগ্নের
 আধার। তমোগুগ্ন হইতেই প্রগম হইয়া গাকে,
 এই জন্য ঈ চক্ষুঃর নামও বৌদ্ধচক্ষুঃ। ঈ চক্ষুঃই
 কামকে ভয়ীভূত করিয়া জগৎকে নিশ্চিহ্ন
 করিয়া দেয়। থাকে যাত্র বিভূতি অবশেষ!
 যাহা অধিষ্ঠান চৈত্যঘৰ মহাদেবের গাত্রে শুষ-
 কামবৌজ বা ভয়ক্রপে অবস্থিত থাকে। সুতরাং
 সংকলনঘৰী কামকে ভয়ীভূত করিতে ঈ তৃতীয়
 চক্ষুঃ কারণ, এই জন্য ঈ তৃতীয় চক্ষুতে কুস্ত্রমূর্তি
 কাল সংহার মূর্তিতে নিত্য বিরাজিত। তিনি
 যখন ঈ তৃতীয় চক্ষুঃ দ্বারা অবলোকন করেন,

তখন কাম ভয়ীভূত হন। এবং জগৎস্থৃতি দূরে
 পলায়ন করে। তখন প্রলয়ের সময় উপস্থিত
 হয়। এই জন্য ঈ চক্ষুঃ তমোগুগ্নের স্থান।
 এবং উহাই কন্দ্রের সংহার অবস্থার ভিত্তিভূমি।
 তাই শাস্ত্রেও দেখিতে পাওয়া যায়—“অর্ক-
 জ্যোতিরহং শ্রুজ্বাবিশ্বুজ্যোতিরহং শিবঃ। শিব
 জ্যোতিরহং বিশ্বুর্বিশ্বুজ্যোতিরহং শিবঃ॥”
 মহেশ্বর দর্শনতেছেন, আমিট স্বর্য-জ্যোতিঃ
 আমিই প্রসজ্যোতিঃ আমিট পিশুজ্যোতিঃ, আমিই
 শিবজ্যোতিঃ আবার আমিই জ্যোতির জ্যোতিঃ
 পরম শিব। তাট স্টিচ্ছিতি প্রলয়ের কর্তা
 শ্রুজ্ব দিশু শিব ব্যতীত একঙ্গন তুরীয় (চতুর্থ)
 শিব আছেন, তিনিটি নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্ম, বা “পরম
 শিব।” এই পরম শিবকে সমস্ত উপনিষদই
 পরম শ্রুজ্ব বা নিত্য শুক্র বৃক্ষ মুক্ত স্বভাব বলিয়া
 নির্মিচ্ছে হইয়াছেন, আর কিছু বলিতে পারেন
 না। বলিয়াচেন—

“যতোবাচো নিবর্তনে অপ্রাপ্য মনসা সহ”।

যেখান হইতে বাক্য সকল তাহার সীমা না
 পাইয়া যনের সচিত ফিরিয়া আসেন। এই
 জন্য তিনি “অবাঙ্গমনসোহগোচরম্” তিনি বিকল-
 বহিত, দ্বন্দ্বরহিত। ইহাই হইল নিশ্চৰ্ণত্বজ্ঞের
 বা পর শিবের সামাজ্য ভাব। এখানে সষ্টি নাই,
 প্রলয়ও নাই, নির্দ্বন্দ্ব অবস্থা। কিন্তু যখন সষ্টি

হয়, যাদেরের বক্ষঃ বিদ্বারণ করিয়া যখন মা
আনন্দময়ী পরা প্রকৃতি তাঁরে নৃত্যে চিৎ সম্বন্ধের
উপর স্থিত লহরিকা ভাসাইয়া তুলেন, তখন সেই
স্থিতিকে রক্ষা করিবার জন্য বিশ্বুর আবশ্যক হয়,
তখন তিনি দক্ষিণ চক্ষু দ্বারা উক্ষণ করেন,
এবং তৎক্ষণাত্ম বিশ্বু সরুভূত হইয়া স্থিত রক্ষায়
যত্নবান্ন হয়েন। কিন্তু বিশ্বু স্থানে। এই
জন্য বিশ্বু ও ব্রহ্ম মৃত্যুর অধীন। সুতরাং
স্থিতিকে প্রসংগের হাত হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা
করিবার শক্তি বিশ্বুর নাই। এই জন্য স্থিতিকে
রক্ষা করিতে হইলে ‘হলাহলকে প্রলয়কে,
মৃত্যুকে, সংযত নিয়মিত করিতেই হইবে। কিন্তু
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড এমন কি ব্রহ্ম বিশ্বু যদি মৃত্যুর
অধীন হয়, তাহা হইলে সেই সর্বস্তর মৃত্যুকে
আবার কে নিয়মিত করিবে? মৃত্যুর মৃত্যুস্তুতি
মোক্ষস্তুতি কেবল একমাত্র মৃত্যুজ্ঞয়। অতএব,
মৃত্যুকে, হলাহলকে নিয়ন্ত্রিত করিতে একমাত্র
'মৃত্যুজ্ঞয়ই' সমর্থ। সুতরাং যখন মৃত্যুভয়ে,
ভীত সকল দেবতাগণ, এমন কি বিশ্বু পর্যন্ত
গৃহ্ণ প্রদর্শন করিলেন, তখন মৃত্যুজ্ঞহারী এক-
মাত্র শিবই হলাহল গ্রহণে অগ্রসর হইলেন।
যেখানে রাখিবেন, যাহাতে রাখিবেন, তাহারই
দাশ অবশ্যভাবী; সুতরাং নিজের মধ্যে রাখা

ব্যতৌত আর উপায় নাই। কিন্তু নিজের মধ্যেই
বা রাখেন কিরণে? নিজেও ত অমৃতের অন্তর
সাগর, তাহার মধ্যেই যে সুপাসিঙ্গু নিরুৎসে
শান্তভাবে চিবিবিরাজিত, তাহাতে যাহা প্রকাশ
করিবে, তাহাইত অমৃত হইয়া যাইবে। আর
তাহা হইলে এই ব্যবহারিক স্থিতি ও তথাকিবে
না; কারণ স্থিতি ও প্রলয় দুইটী আপেক্ষিক।
যেমন কেবল মাত্র পুঁ (Positive) কিংবা
কেবল মাত্র নাহি (Negative) তড়িতের উত্তৰ
অসন্তুষ্ট, সেইরূপ প্রলয়বর্জিত স্থিতি বা উৎপত্তি
একবাবেই অসন্তুষ্ট।

হলাহলকে মৃত্যুকে বাহিরে রাখিলে, বিষে
রাখিলে কালানন্দ প্রজ্ঞানিত হইয়া বিশ্বাকে
ভূমিত্ব করিবে, আবার যদি শিবের অমৃতের,
মোক্ষের ভিতরে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে
'হলাহল, মৃত্যু, অমৃতে পরিণত হইবে এবং
তাহা হইলেও ব্যবহারিক স্থিতি, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড
থাকিবে না। লীলার অভাব হইবে। সুতরাং
এ অবস্থায় কর্তব্য কি? ভিতরেও নয়, বাহিরেও
নয়, মোক্ষেও নয়, সংসারেও নয়, প্রকৃতেও নয়,
বৈশ্বানর হিরণ্যগর্ভেও নয়, বিশ্বুভেও নয়, তুরীয়ে
(পর শিবে) নয়, জ্ঞানতে নয়, অপ্রেও নয়,
অগত্যা এতদুভয়ের সঙ্গিতে শুষ্পুষ্টিতে, বা জৈশে
চতুর্পাদ প্রক্ষে, কর্তব্যে হলাহল রক্ষিত হইল।

তখন পরলের প্রভাবে শিখের তুষারথবল কষ্ট
নীলাস্ত হইল, কৃকৃবর্ণ ধারণ করিল ব্যবহাবিক
মৃষ্টিতে শিব স্মৃতিতে অবস্থান করিলেন। জগৎ
তমসাচ্ছন্ন, অঙ্ককারয় হইল। এইজন্ত আমাদের
শিব ‘নীলকণ্ঠ’। এরূপ নীলকণ্ঠ, বেদান্তব্রহ্ম-
হৃদয় মহাদেব আর কোথায়ও দেখিতে পাওয়া
যায় না। তিনি দয়ার সাগর, তিনি অমৃতের র্থন,
জগৎপাবনী কলতরঙ্গ জাহুবীকে জটা-মণ্ডিত
করিয়া বিশ্বরূপের পরিচয় দিতেছেন। এইজন্ত
জাহুর অপূর একটী নাম ‘লিঙ্গ।’ লিঙ্গ অর্থে—
লং+ই+গং+ড—লিঙ্গ। লং অর্থে পুরুষবীর
বীজ, যাহা এই পরিদৃষ্টমান সংসার ঘটনাব
কারণ, অর্ধাং কর্মকল বা সংস্কার। সেই কর্ম-
কল, সংস্কারের সহিত যখন প্রকৃতি অনির্বচনীয়া
শক্তি সংশ্লিষ্ট হন তখনই এই ব্যবহারিক দৃষ্টমান
জগৎ ভাসিয়া উঠে। তাই ‘লিং’ আর সেই লিং
যাহাতে অধিষ্ঠিত বা লিং এ যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি
ওত্তোত তাবে সমগ্রজগতের অভ্যন্তরে বা
সমগ্র জগৎ যাহার অভ্যন্তরে অবস্থিত তিনিই
লিঙ্গ। জাহুর একটী প্রধান দৃষ্টান্ত যন্তকে
গঙ্গা ধারণ। যাহার উপরে যা কলমাদিনী
জাহুবী অবস্থান কৰিয়া তরঙ্গ হচ্ছে ত্রিতাপদঞ্চ
মানবগণের গাত্র প্রিম্বলীতল করিতেছেন, এই

অনমনঃপাবনী বৈচিকলোলহস্তা বিশাল-প্রসারিতি
যা ভাগীবথী যাহার উপরে নিত্য নৃত্য করিতে-
ছেন, না জানি তিনি কত বিশাল, তিনি
কেমন বিশ্বরূপ !

এ বিশ্বরূপ দর্শন আর কয়জনের তাণ্ডে
ঘটিতে পাবে ? আমার বিশ্বাস ; ধটোরাইশ,
একজনের। যিনি সাক্ষাৎ শক্তর, শক্তরূপে
অবতীর্ণ হইয়া সমগ্রজগৎকে এক অপূর্ব জ্ঞান-
লোকে উন্নাসিত কৰিয়াছেন সেই আচার্যদেব
শক্তরের—যিনি গ্রন্থপ দেখিয়া উচ্ছাসে বলিয়া-
ছেন—

দেবি সুরেশ্বরি ভগবতি গঙ্গে
ত্রিতুবনতারিণি তরলভরঙ্গে
শক্তরমৌলিনিবাসিনি বিমলে
যমমতিবাস্তাং তব পদকমলে ।

সুতরাং যাহার মন্তকে এই ত্রিতাপনাশিনী
বিশাল গঙ্গা বিরাজিত, তিনি যে বিশ্বমুক্তি উহাতে
আর সন্দেহ কি ? শুধু তাই নহে, তিনি শসাটে
চন্দ্ৰ ধারণ কৰিয়া অজ্ঞানতিয়বাচ্ছন্ন জনহনয়ে
আলোক প্রদান কৰেন, নিখিল জীব সে
আলোকে আলোকিত হইয়া এই স্থচীতেষ্ট
অঙ্ককাবাচ্ছন্ন বিশ্বপথে সীয়া গন্তব্যের দিকে
যাইতে থাকে। সে টাদের আলোককে মেৰ
কৰনই আয়ত কৰিতে পারে না, সে টাদের

আলোকই বরং ঘনীভূত মেষরাশিকে দূরে সরাইয়া দ্বীয় প্রভাব বিস্তার করে। সেখানে পাপগ্রহের অধিকার নাই। কেবল নির্ণলতাই চির বিরাজমান। একে তুরারধমল গাত্র, তাহে ভালে শশাঙ্ক, শুভরাং সে অমৃপম দিব্যজ্যোতির আর দৃষ্টান্তই হইতে পারে না। খৈরে অসংখ্য জটা কোটি কোটি রুদ্রমুণ্ডির ঘোতক। তাহার প্রতি ক্ষেত্রে রুদ্রগণ শুচ্ছন্তি শক্তিতে বিরাজমান থাকিয়া সময়ে সময়ে ছক্ষাব করিয়া উঠে, তখনই প্রশাস্ত সম্মুদ্রের উপর প্রলয়ের বাত্যা বহিয়া যায়, জগৎ কম্পিত, দেবগণ ত্রস্ত হইয়া দেবদেবের শরণাপন হয়; তখন মহেশ্বর পুনর্বার ঈক্ষণ করেন, আবার ত্রক্ষা বিশু শিব শাস্ত্রভাব ধারণ করিয়া স্ব স্ব নিয়মের প্রাকার মধ্যে অবস্থিত থাকিয়া নিয়ন্তার আদেশ প্রতিপাদন করেন। আর একটা তাহার নাম ভুজঙ্গ-ভূষণ। সর্বদা ভুজঙ্গ তাহার কঠো অবস্থিত, কিন্তু কথনও ও সর্প শিবকঠো লম্বমান হইয়া অবনত মন্তকে অবস্থান করে, আর কথনও বা উন্নতক্ষণ হইয়া শিবকঠো লক লক করিতে থাকে। যথন লম্বমান হইয়া স্থির তাবে অবস্থান করে, তখন শৃষ্টি মাই নিষ্ক্রিয় নিষ্ঠাপত্রক্ষের স্বাম্যভাব, আর যথন উন্নতক্ষণ হইয়া লক লক করিতে থাকে; তখন শক্রিয় সংগ্ৰহক্ষের

বৈষম্যভাব, একট ব্রহ্ম যে সংগুণ নিষ্ঠাপ হইতে পাবেন, ইহাই স্মারক ও ভুজঙ্গধারণ। তিনি যাত্য ভীতিকর, আগনীশ্বর, সেই কালকৃত সর্প ধারণ-করিয়া জগৎকে দেখাইতেছেন যে, এক ব্রহ্মই বৈবিধ্য ভাব, সাম্য বৈষম্য ভাব ধারণ করিতে পারে; আমি কিন্তু স্থানু নিশ্চল, নিলিপ্ত, নিষ্ঠাপ, ও উদাসীন। এই দেখ আমার উপরে সকলে ক্রিয়া করিতেছে, আমি কিন্তু নিষ্ক্রিয়। এই দেখ—আমার উপরে সকলে চলিয়া বেড়াইতেছে, আমি নিশ্চল। আবার আমার উপরে সকলে কস্তাকর্ষে লিপ্ত, আমি কিন্তু নিত্য নিলিপ্ত—
“ন মাঃ কর্মাণি লিপ্তাতি ন যে কর্মফলে স্পৃহ।”
আবার দেখ আমার উপরেই সকলে ত্রিশুণ দ্বারা আবক্ষ হইয়া জন্মাষ্টতি ভদ্রুরতার বশবন্তী হইতেছে; আমি কিন্তু ত্রিশুণাতীত। আমি ত্রিপুরাস্তুরকে বধ করিয়া, জন্মাষ্টতিমত্যুরূপ পুরত্রয়কে পরাভূত করিয়া অস্তুর্বাঞ্চলী বা ত্রিশুণ বিজয়ী নামে আধ্যাত হইয়াছি। কিন্তু তথাপি আমার চঙ্গুত্রয়ের ঈক্ষণে গুণত্রয় এবং সেই গুণত্রয়ের অধিপতি ত্রক্ষা, বিশু, শিব সম্মূত হইয়া, আমার উপরে, (অথশ চেতনে) নিত্য এক অভিনব জন্মাষ্টতি-ভদ্রুরতার প্রতিচ্ছবি দেখাইতেছেন; আমি কিন্তু নিত্য নিষ্ঠাপ।

এই দেখ তমোগুণের আশ্রয় বৃক্ষরূপী কাল ত্রিশূল ধারণ করিয়া সংহার মুক্তিতে অবস্থিত। এইজন্য তাহার নাম ত্রিশূলী। এ ত্রিশূলই ত্রিতাপের নির্দর্শন। মানব কর্মের দ্বারাই জন্মস্থান করে, আবার কর্মের দ্বারাই মৃত্যুর ক্ষেত্রে পতিত হয়। আর মৃত্যুর ক্ষারণ যে কর্ম বা কর্মকল তাহা প্রায়ই ত্রিতাপবিশিষ্ট। অঙ্গজান, ভগবংসাত, বা সগবৎভূতির জন্য কর্ম ব্যতীত সকল কর্মই শুণত্বয়ের মধ্যে। অতএব শুণত্বয়ের মধ্যে বক্তৃণ থাকিতে হইবে, ততক্ষণ শরীরধারণ বা জন্মপবিগ্রহের হস্ত হইতে পরিত্বাণ নাই। স্বতরাং জন্মবান হইলেই আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধি পাপও অনিবার্য। সাধ্য নাই দেহাদু-বুদ্ধি থাকিতে এই ত্রিতাপজালার হস্ত হইতে পরিত্বাত হয়।

“অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্।”

“নহি কর্ম ক্ষীরতে, ত্রোগমস্তুরেণ কর্মক্ষয়াভাবাতঃ”
ষেহেতু কৃতকর্মের ফল শুভ হউক আর অশুভই হটুক অবশ্যই তাহা ত্রোগ করিতে হইবে।

কর্ম কথনও ক্ষয় হয় না, ত্রোগ ব্যক্তি কর্মের ক্ষয় নাই। এইজন্য যাহার যেৱপে কর্ম, সে তাহাই এ ত্রোগভূমিতে ত্রোগ করিতেছে, ইহার জন্য আমি কথনই দায়ী নহি। এই দেখ

বজোগুণের আশ্রয় ব্রহ্মা কর্মঙ্গল ধারণ করিয়া কৃতকর্মের অমুক্তপ জীবস্থির জন্য জলপ্রদান করিতেছেন। এই দেখ সৰ্বগুণের আশ্রয় বিষ্ণু সুদর্শন চক্র, সৌম্য চক্র, মনোহর আবর্তন ধারণ করিয়া কৃতকর্মের প্রতিরূপ এই মনোহর সংসার আবর্তে বিঘূণিত করিতেছেন। আবার এই দেখ তমোগুণের আশ্রয় বৃক্ষরূপী কাল ত্রিশূল ধারণ করিয়া ত্রিতাপের মধ্য দিয়া জীবজগৎকে মৃত্যু হইতে মৃত্যুর ক্ষেত্রে পার্তিত করিতেছেন। “য ইহ নামেব পশ্চতি স মৃত্যো-মৃত্যং প্রাপ্নোতি।”
“নেহ নামাস্তি কিঞ্চন।”

যে এখানে বচদর্শন করে বা এক ব্যক্তীত বচত জানের মধ্যে আবস্থ থাকে, সে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। যেহেতু এখানে মানা বস্তু কিছু নাই।

‘অতএব সমস্ত ভাব সকল মীতি এক নির্বিকল্প পরশিবের উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি কিন্তু নিশ্চলভাবে একক্রমে অনাদিকাল অবস্থিত। উদ্বেল নাই, চাঞ্চল্য নাই, নিয়ত্যন্ত নিয়ত উদ্বাসীন।

কিন্তু কথনও তিনি এই জাগ্রাদ্বিশায় বা সংসার দশায় গোক্রপ জগতে শক্তির সহিত অধিক্ষিত ইইয়া শক্তি ও শক্তিমান এই দৈবীভাবের ব্যক্তিমা প্রকটিত করেন, তখন জগৎ হয় ক্রিয়াশীল,

ତଥନ ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତିମାନ୍ ସେଇ ପୃଥକ୍ । ଏହିଭାବ ଏକ ଗୋକ୍ରପ ଜଗତେର ଉପର ଉଭୟଙ୍କ ମୁଗପ୍ରକାଶିତ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାକେନ, ତାହିଁ ତିନି ରୂପବାହନ ବଲିଆ ବ୍ୟାବହାରିକ ବିଷେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ଆବାର କଥନଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ପ୍ରାଣରେ ସଥାଯୀ ଶୁଳ୍କ ଶରୀର ବା ଜଡ଼ଜଗନ୍ ଚର୍ଚବିଚର୍ଚ ହଇଯା ଅଛିଯାତେ ଅବଶିଷ୍ଟ ହୟ, ଏହି-ଥାନେ ମୁତ୍ୟଜ୍ଞାତା ମୁତ୍ୟଜ୍ଞୟ ମୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ଡରକୁ ବାଜାଇଯା ଆବାର ଗାଲବାଘ କରିଯା “ବ୍ୟୋମ୍” “ବ୍ୟୋମ୍”, “ଶୁଣ, ଶୁଣ” କିଛି ନାହିଁ, କିଛି ନାହିଁ ବଲିଆ ଚୀଂକାର କବେନ । ସାବା ବିଷେ ମାଡ଼ା ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, ମର ଚେତନା ଉଦ୍ଦିପିତ ହୟ, ମରତ୍ର ଅନ୍ତର୍ମଳ୍ଲ ନୀରର ମରକିତଭାବେ ଏତି ତାହିଁ ଘରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି କରିଯା ଉଠେ—କିନ୍ତୁ ମେ ତାଙ୍ଗୁ-ମୃତ୍ୟ ଥାମାର କାହାର ମାଧ୍ୟ । ତଥନ ଜଗତେର ଆହି ଆହି ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଉତ୍ସକ ହଇଯା ଶ୍ଵରୀରେ ତଥାଯୀ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହୟ, ଏବଂ ମେହି ତାଙ୍ଗୁ-ମୃତ୍ୟେ ଅମୁସରଣ କରିଯା ମା ଆନନ୍ଦମୟୀଓ ତାଈଶ୍ଵରୀର ଅନ୍ତର୍ମଳ୍ଲ ହଇଯା ଯାଏ । ଉଭୟଙ୍କ ବାହଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା, ଏକଦିକେ “ବ୍ୟୋମ୍ ବ୍ୟୋମ୍” ଆବାର ତାହାର ଏକଦିକେ ଅପରଦିକେ ଐ “ତାଈଶ୍ଵରୀକାରୀ” ଆବାର “ବ୍ୟୋମ୍ ବ୍ୟୋମ୍” ଆବାର ତାଈଶ୍ଵରୀକାରୀ । ଏହି ନାହିଁ ଅନ୍ତିର ଶୌରଣ ସଂଗ୍ରାମେ ତଥନ ତ୍ରିଭୁବନ

ଆଲୋଚିତ ହଇଯା ଉଠେ । କ୍ରମଃ ତାଈଶ୍ଵରୀକାରୀ ପ୍ରବଳ ଭାବ ଧାରଣ କରେ ବ୍ୟୋମ୍ ଶକ୍ତି ତାଈଶ୍ଵରୀକାରୀ ମିଶ୍ରିତ ହଇତେ ଥାକେ ଶିବେର ଚମକ୍ ଭାଙ୍ଗିତେ ଥାକେ । ଶିବ ବାଯଚମ୍ଭୁତେ ଦ୍ୱିକ୍ଷଣ କରେନ, ପ୍ରକଳ୍ପିତ ମଲଜ୍ଜ ହଇଯା ଅବନତ ହୟ, ଏବଂ ଉଭୟେ ତଥନ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେନ ତଥନ ଆବା ମୃତ୍ୟ ଥାକେ ନା, ଜଗତେ ସାମ୍ୟଭାବ ପୁନରାବିଭୂତ ହୟ, ସଥାନିଯମେ ଅନ୍ତି କ୍ରିୟାଯୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହ୍ୟାନ୍ତିତା ହନ, ଆବା ମହାଦେବ ଶାନ୍ତଭାବେ ଆବାର ନିଷଳ ହାତୁ ମୁଣ୍ଡିତେ ଅବଶ୍ୟାନ କବେନ । ଇହାଇ ହଇଲ ପୁକୁଷ-ପ୍ରକଳ୍ପିତର ବିଚିତ୍ର ମିଳନ ।

ତାହିଁ କୋନ ସାଧକ ଏହି ଶରୀନେର ମହିମା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତେ ଗାହିଯାଛିଲେ—

“ହନ୍ଦୟ ଆମାର ହଟୁକ ଶରୀନ

ନିୟତ ତାହାତେ ନାଚୁକ ଶ୍ରାମା ॥”

ହାଯ ! ଉତ୍ୱାନ୍ତଚିତ୍ତ ଜୀବ ! କୋଥାର ଏ ଗତୀର ଭାବ ! ଆବା କୋଥାର ଆମରା । ଆଉ ଅନ୍ତର୍ମଳ୍ଲ-ବିହୀନ ହଇଯା କିନା ଦୁନ୍ଦିର ଅପଳାପ କରିତେଛି । ଆମରା ଅଶାସ୍ତି ଅଶାସ୍ତି ବଲିଆ ଚୀଂକାର କରି, କିନ୍ତୁ ଏ ଅଶାସ୍ତି କି ଏ ରାଜ୍ୟ ସମ ଧାକିଲେ ଯାଇଯାର ହୟ ଏଥାନକାବ ହାବଭାବେ ଭିତରେ ଥାକିଲେ କି ଅଶାସ୍ତି-ଦୂରୀକରଣ ହୟ । ଅଶାସ୍ତି ଧନୀର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାସାଦେ ଅବସ୍ଥିତ । ଅଶାସ୍ତି ତୋରୀର ତୋଗଲିଲାଯ ବିରାଜିତ । ଅଶାସ୍ତି ବିଲାସୀର

সুকোয়ল শব্দ্যায় চিরশ্যাম। অশাস্তি রোগীব,
আর্তের মৃথে চিহ্নপে মিত্য লিপ্ত। অশাস্তির
অধিকাব সর্বত্র। কেবল নিরুত্তির উপর
আধিগত্য নাই তাহাব পরিব্রত্র আসনের সমীপেও
যাইতে পারে না। ॥ যেখানে পৰম শাস্তি মিত্য
একজনপে বিরাজিত। যেখানে মনেব নিরুত্তি
অথবা নিজের স্বরূপ বোধ, সেইখানেই যথার্থ
শাস্তি। সেখানেই জ্ঞান গঙ্গা অমৃকৃলগামিনী
হইয়া নিত্য প্রবাহিত। যাহাবই অপৱ নাম
কাশী, যে কাশীতে বিশ্বনাথ চিৰ অধিষ্ঠিত।
তাহারই নাম শাস্তি। তাহাবই নাম শাস্তি।

তগবান আচার্যদেব শক্তব বলিয়াছেন—

যনোনিযুত্তিৎ পরমোপশাস্তিঃ
সা তৌর্থবর্যা মণিকর্ণিকা চ ।
জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগঙ্গা।
সা কাশিকাহং নিজ বোধরূপা ।

মনের নিরুত্তি পৰম শাস্তি এবং সেই
নিরুত্তিরূপ পৰম শাস্তি তৌর্থশ্রেষ্ঠ মণিকর্ণিকা।
যে মণিকর্ণিকায় জ্ঞানপ্রবাহিণী নির্মল আদিগঙ্গা
মিত্যপ্রবাহিত। আমিই সেই নিজবোধরূপ
কাশীক্ষেত্ৰ।

আবার বলিয়াছেন—

যত্তামিদং কল্পিতমিদ্বজালং
চৰাচৰং ভাতি যনোবিলাসম্ভু

সচিত্তসুধেক পরমাত্মরূপা।

সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা ॥

নিত্য চৈতন্ত ও সুখরূপ পরমাত্মাবসম্পন্ন
এবং স্বরূপ আমিই কাশী। আমাতেই এই
ইন্দ্রজাল কল্পিত হইয়াছে, তাই শক্তির আলয়
এই চৰাচৰ পরিদৃশ্যমান হইতেছে।

“পরিশেবে বলিয়াছেন,—

কাশীক্ষেত্ৰং শৰীৱং ত্ৰিভুবন জননী
ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা ।

তত্ত্বঃ শৰ্কাগমেয়ং নিষঙ্কুচবণ ধ্যান-

যোগঃ প্রয়াগঃ ॥

বিশেশোহয়ং তুরীয়ঃ শক্তজনমনঃ

সাক্ষীভূতোহস্তরাজ্ঞা ।

দেহে সর্বং মনীয়ে যদি বসতি পুনৰ্ত্তীর্থ-

যন্ত্ৰৎ কিমতি ॥

এই শৰীৱই কাশীক্ষেত্ৰ। ইহাতে ত্ৰিভুবন-
পাবনী মাতৃকুপা জ্ঞানগঙ্গা চিৰ প্ৰবাহিত। তত্ত্ব
ও শৰ্কা গয়া, শ্ৰীগুৰুচৰণ ধ্যানই প্ৰয়াগ এবং এই
কাশীক্ষেত্ৰে শক্ত মানবেৰ অসংকৰণেৰ সাক্ষি-
স্বরূপ তুৰীয় পৰমত্ৰকই কাশীনাথৰূপে অবস্থান
কৰিতেছেন। সুতৰাং দেহেই যথন সমস্ত রাহিয়াছে
তাহা হইলে আৱ অস্ত তৌৰ্থেৰ আৰণ্ঘক কি? অতএব এবিষ্ণব কাশীতে যদি কাশীনাথ দৰ্শন না
হয়, তাহা হইলে কাশীনাথেৰ দৰ্শনে জীৱন ঘৰ

আর পবিত্র হইল কৈ ? এবং কর্তব্যেরই বা
অবসান হইল কৈ ?

এইজন্ম নিজবোধকণ, বা স্বপ্নপ কাশীতে
অবহিত তুরীয় পরমত্বকের কাশী বিখ্নাথের
দর্শনই যথাৰ্থ জীবনে কৰ্তব্য এবং বাসনীয়। এই
কাশীনাথের মাঝই বিশ্বেব, বিশ্বকণ, বিশ্বমুর্তি,
তুরীয় ব্ৰহ্ম, পৰম দেবতা, বা পৰশিব। ইনি
জ্ঞানথন, আনন্দথন ও চিন্তন। তাই জ্ঞাননন্দ-
ময়, তাই ইনি চিন্ময়। ইহার মহিমা কীৰ্তন
শ্রতিৱাও অসাধ্য। অষ্ট শাস্ত্রের বা জৈবহৃষয়ের
ক্ষা কথা।

অতীতঃ পহানং তব চ মহিমা বাঙ্গ্যনন্ময়ো
রত্নব্যাহৃত্যা যং চক্রিতমভিধতে শৃতিৱপি ।

মহিমঃ স্তোত্রঃ । ২।

সুতোঁ পৰাত্পৰ বিশ্বেৰ মহিমা-
কীৰ্তন আমাৰ পক্ষেও খুঁতা। তবে ইহা বিশ্বাস
এবং প্রাণে প্রাণে ধূৰ্ব সাহস ও অস্ফুতি আছে
যে, ‘তিনি সকলই’ ভাবা তিনি, তাৰ তিনি,
শক্ত তিনি, ধৰনি তিনি, যজ্ঞ তিনি, যজ্ঞ তিনি
বৰ্কার তিনি, সুরগ্রাম তিনি, সুতোঁ যে তাৰেই
যে ভাবাতেই, যে সুয়েই, যে ধৰনিতেই তিনি
ভাসিয়া, বাজিয়া উঠুন না কেন, বক্ষীয় ও
লয়েৰ ছান এক। সকলই গিয়া তাহাতে
মিলিবে, অথবা তিনিই সকলে ভাসিয়া বাজিয়া
উঠিবেন।

রাজা দিলীপেৰ গো-চাৰণ। *

(কিশোৱীয়োহন চৌবে সেন।)

অথ প্ৰজামাথ যে জন মনে
ধনেৰ প্ৰগাম যশেৰে গণে,

বৎসে পীত কৱি বাজিয়া তা'ৰ
খৰি ধেষ্ট ল'য়ে বিপিনে যায়।
শোভিছে ভায়াৰ হাতেতে ভালা,
তাহাতে চন্দন মূলেৰ মালা। ।

* ইহা মহাকথি কালিদাস বিৱিচিত রহ্যবৎ কাৰ্যোৱ
বিজীৱ সৰ্ব দৰ্শনে পঢ়িত। অতএব ইহা বজ-ৰহ্যবৎ
কাৰ্যোৱ বিজীৱ ধৰণ। অথবা ধন্দেৱ নাম বলিষ্ঠেৱ তপোৰূপ;
তাহা আলোচনাৰ পূৰ্বপত্ৰী সংখ্যায় সচিত অকাপিত
হইৱাছে।

। । রাজা দিলীপ বহুবাধ ছিলেন। রাজী তপোৰূপেৰ
শেৰ পৰ্যাপ্ত সমতিদ্বাহাৰে দাইয়া কাৰছুৱা গাজী মিলিবীকে
চমদেৱ তিলক ও পুলামালা পৰাইয়া দিবেন।

ଗାନ୍ଧୀର ପଦେର ପରଳ ପାଇ
ଧୂଲି କି ପବିତ୍ର ହ'ତେହେ ତା'ର ;
ଅ-ଧୂଲି ଧୂରା ଗଣେର ମଣି,
ହେବ ପକ୍ଷେ ପିଛୁ ରାଜ-ରମ୍ଭୀ ;
ଅତିର ନିଦେଶ-ଦେଖିପ ସ୍ଵଭି
ଅରଣେ ରାଧିଯା କରିବେ ଗତି । ୨
ନିବାରି ଦାରାୟ, ଧରାର ପାତା
ସୁଧିଶେ ସୁରଭି, ସୁରଭିଶୁଭା
ଯତନେ ରକ୍ଷଣ କରିବେ ରତ,
ଗାନ୍ଧୀରପ-ଧରା ଧରାର ମତ ;
ଚୌଦିକେ ସେ ଚାରି ଶାଗର ରଯ,
ପଯୋଧରୀଙ୍କୁ ତାହାରା ହୟ । ୩
ଅନୁଚ୍ଚର ରାଜ୍ଞୀ ଧେଉର ଏବେ,
ଶେ ରଙ୍ଗୀ ନିଜ ଫିରାୟ ଥବେ ;
ନା ଭାବେ ଯନ୍ତ୍ରେ ଶରୀର କେବା,
ସ୍ଵ-ରଙ୍ଗୀ ମହୁର ମଞ୍ଚତି ଯେବା । ୪
ବାହିୟା ଦିତେହେ କୁଟିର ଧାସ,
ଧର୍ଜନ କରିଛେ, ଧାରିଛେ ଡାଖ,
ବାଧା ନା ବିତରେ ସେଦିକେ ଚରେ ;
ଏକପେ ସାତ୍ରାଟ ଦେବିହେ ତାରେ । ୫
ହିରା ହ'ଲେ ହିର ଚଲିଲେ ଚ'ଲେ,
ଆସୀନ ହଟ୍ଟୀଯା ଆସୀନ ହ'ଲେ,
ମଲିଲ ଶୀଘିଲେ ଶୀଘିଯା ନୀରେ,
ଛାରାକାରେ ତା'ର ଭୂପତି କିରେ । ୬

ନା ଆହେ ଯଦିଓ ଚାହର ଛାତ,
ଡେଜେର ବିଶେଷେ ଦୀପିତ ଗାତ୍,
ଅନୁମିତ ହେବ ରାଜଶ୍ରୀ ଧରି,
ଶୋଭେନ ମରେଶ ଯେହନ କରୀ—
ଯଦ ଯା'ର ନାହି ବାହିରେ ଛୁଟେ,
ଅଷ୍ଟରେ କେବଳ ଏମେହେ ଜୁଟେ । ୭
ଉନ୍ନତ କରିଯା କେଶର ପାଶ,
ଲାଗାଯେ ତାହାତେ ଲତାର ଝାପେ ;
ଧନୁତେ ଆରୋପ କରିଯା ଛିଲା,
ଧେନୁର ରକ୍ଷଣ ଧରି' ଅଛିଲା ;
ଶାସିତେ ଥାପଦ ପଞ୍ଚର ଗଣେ
ରାଜ୍ଞୀ ସେନ ଏବେ ଭମେନ ଥମେ । ୮
ପାର୍ବତୀଧୀ ଜନ ବିଦ୍ଵାନ ଠୋଯ,
ହେରି ପାଶଧାରୀ ବର୍ଣ୍ଣ-ଆୟ,
ପାର୍ବତୀ ଶାଖୀ ଗଣ ପାଦୀର ସ୍ଵରେ
“ଭୟ ଭୟ ରାଜ୍” କୁଞ୍ଜନ କରେ । ୯
ମରୁତ-ପ୍ରେରିତା ବାଲିକା ଲତା,
ଦେଖିତେ ମରୁତ-ଶୁଦ୍ଧ ଯଥା,
ସମୀପେ ଆଗତ ଅବନୀ ପାଲେ
ଆହୁନ କରିଛେ ହୃଦୟ ଜାଲେ ;

୧। କୋନ୍ତ କୋନ୍ତ ବଲଦାନ୍ ହତୀର ଗନ୍ଦେଶ ହିତେ
ଏକ ଏକ ସମର ଏକ ଏକାତ ହୁଗକ ଯମ ନିର୍ଭିତ ହର । ମେଇ
ଯମେର ଆଜାଣେ ହତୀର ମୁକ୍ତାବ ଆଇମେ । ଏଇ ବିମିତ ଏଇ
ଯମକେ ଯମ କହେ ।

୨। ସରଣେର ଅନ୍ତେର ନାମ ପାପ ।

পুরে প্রবেশিতে ঝাহারে পুঁজি
নগর-বাজারা যেমন লাগে । ১০
যদিও ধন্ত রঘেছে ধরা,
ম'ধানি কি মরি দয়ার তবা ;
এ হেতু মনেতে না পেয়ে ভয়,
মনেতে যে সব হবিশী রঃ,
অবাধে রাজার সুদেহ দেখি,
সফল করিছে বিপুল আধি । ১১
নত বেগুবংশে রচিত কুঞ্জে,
বনদেবতারা সুশাস্তি ভুঞ্জে ;
কুনে মহীপতি ঝাহারা ধরে,
ঝাহারি সুযশ গানের স্বরে ।
বেগুবংশ বায়ু-পূরিত কায়,
বংশী ধ্বনি কিবা যোগায় তায় । ১২
নির্বৰ্ত্তে নির্বৰ্ত্তে সীকর ল'য়ে,
তরুতে অস্তন মৃহু কাপায়ে,
তাহার সৌরভে সুরভি বায়,
আতপত্র-হীন তাপিত ঝায়,
যতনে কেমন করিছে সেবা ;
সদাচারী জনে না তোষে কেবা ? ১৩

১০। বৃক্ষত-সুবান—অগ্রহেব ; লাই—৪৪ ।

১২। শূক-সূর্য বেগুবংশের স্বে বায়ু অবিষ্ট হইলে
ঝাহা শবারান হয় ।

নিবে দাবামল না হ'য়ে বুঁটি
প্রাপ্তবৰ্দ্ধি ফল-কুলের হাঁটি ;
সবল দুর্বল জীবে কু মাখে ,
কি মহাপুরুষ মনেতে পথে ! ১৪
সঞ্চারে দিগন্ত করিয়া পৃত,
দিনান্তে নিলয়ে গমনে রত ,
পল্লব সদৃশ তামার আভা ,
মুনি ধেনু আর ভাস্তুর প্রভা । ১৫
দেব-পিতৃ-লোকে, অতিথি দলে,
সেবে শুরুদেব যে ধন-বলে,
পশ্চে চলে তা'র সুরাগে অতি,
সুজন-সম্মত তুলোক-পতি ;
কায়াবতী শ্রী আকারা ধেনু,
রাঙ্গা সদাচার যেন তদন্তু । ১৬
অগভীর জল-আশার হ'তে
আসিছে উতরি বরাহ যুথে ;
য়ুব উড়িয়া চ'লেছে ব'কে
আপন আবাস তরুর দিকে ;
হ'য়েছে যথায় নবীন তৃণ
ভৃটিছে তথায় হরিণগণ ;

১১। এই মোকের অধয় বিতীয় ও তৃতীয় চরণের
উক্তিগুলি বশিষ্ঠের পাটলবর্ণা দেশ, এবং অঙ্গোশুখ দুর্বোর
প্রজা এই উভয়েরই অতি ব্যবহৃত । নিলয় শবের অর্থ
আশ্রয় বলিয়া উহাতে গৃহ ও অঙ্গাচ্চে উভয়ই শুধাইতেছে ।

১২। তদন্তু=কৎপলচাঁ ।

ଚଳେନ ନୃତ୍ତି ଓ-ଆହି-ଶୋଭା
ଦେଖି ଦିନ-ଶୈରେ ବନେରେ ଶୋଭା ;
ଭାଙ୍ଗ ପୁନଃ ତେଜ ହାରାଯ ହତ,
ବନେ ଶ୍ରାମ ଭାର ଆସିଛେ' ତତ । ୧୭
ଜମିଆଛେ' ପୟଃ ତାବତ ଦିନ,
ହଇୟାଛେ କ୍ଷୀତି-ଅତି ଆପିନ ।
ଚରଣ ତାହାତେ ବ୍ୟାହତ ହୟ,
ଗମନ ପ୍ରସ୍ତୁତ-ଜଡ଼ିତ ରଥ ।
ବାଜାର ବିପୁଲ ବପୁ ଓ ଶୁରୁ ;
ଏମତେ ଉତ୍ତମେ ଚଳନେ ଚାକ,
କେମନ କରିଛେ ଶୁଷ୍ମା-ଯୁତ,
ତପୋବନେ କିରି' ଆସିତେ ପଥ । ୧୮
ଦିନୋଦୟ ହ'ତେ ଆରଙ୍ଗ କରି',
ଅରଣ୍ୟ ଧେନୁବ ପଞ୍ଚାତେ କିରି',
ବନାନ୍ତ ହଇତେ ଆସିଲେ କାନ୍ତ,
ପଞ୍ଚ-ପୌତି କରି' ମିମେଶ ଭାନ୍ତ,
ଉପବାସୀ ଦୁ'ଟି ନୟନେ ତ୍ରୀଯ,
ବନିନ୍ତା ତୃଷ୍ଣା ପୀଯିଲେ ଯାଯ । ୧୯
ପୁରେ ରାଣୀ, ପଞ୍ଚେ ଧରଣୀ-ପତି,
ଶରଣୀତେ ମାରେ ଯଥନ ହିତି,
ଶୋଭିଲ ପାଟଲୀ-ପଦୋବ ଯଥା—
ବିଭାବରୀ-ଦିବା ଉତ୍ତମେ ଯୁତା । ୨୦

୧୮ । ଆପିନ=ଗୋକୁର ପାଲାନ

୨୦ । ଶରଣୀ=ପଥ ।

କରେତେ କରିଯା ବରଣ-ଡାଳା
ଶୁଦ୍ଧିକିଣା, ମେଇ ଶୁରତି-ବାଲା
ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କ'ରେ, ପ୍ରଗଥେ ତ୍ରୀଯ,
ଭାଲେତେ ତିଳକ ଭାଲା ଲାଗାଯ ।
ବିଶାଳ ଲଳାଟ ଦେଇ ପୂଜିଛେ,
ମିନ୍ଦିର କବାଟ ଧୀରେ ଖୁଲିଛେ । ୨୧
ଡାକିଛେ ବାଚୁର ଦିତେଛେ ଶାଢା,
ଅଚକ୍ଷଳେ ତବୁ ରହିଯା ଥାଢା。
ପଯସ୍ତିନୀ ମେଇ ଶଇଛେ ପୂଜା,
ନିରଥ ପ୍ରକୁଳ ରାଣୀ ଓ ରାଜୀ ।
ଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପୂଜା ପାଇୟା ଯାଇ,
ତଥିଥ ଯହାଜ୍ଞା ଅସନ୍ନ ହଦି
ହଇୟା, ପ୍ରକାଶେ ଶ୍ରୀତିର ଭାବ,
ତା' ହ'ଲେ ଅଦୂରେ ଫଳେର ଲାତ । ୨୨
ମଦାର ଶୁକର ଚରଣ ବନ୍ଦି',
ଉପାସନା ଯୋଗେ ଯାପିଯା ମନ୍ଦି,
ରିପୁ ଉତ୍ୟୁଲିତ ସୀହାରି ଭୁଜେ,
ପୁନରପି ଧେନୁ ଦିଲୀପ ଭଜେ ;
ଦୋହନ ଯଥନ ହଇଲେ ଅନ୍ତ,
ବସି' କରେ ମେଇ ଶ୍ରୋପଶାନ୍ତ । ୨୩
ଶମୀପେ ମେବାର ଶାମଗ୍ରୀଗୁଣି
ଧରି, ଧୂପ ଦୀପ ଧୂମାଦି ଆଳି',

୨୩ । ମନ୍ଦି-ଦିନ ଓ ରାତିର ମନ୍ଦି; ଅର୍ଦ୍ଦ ମନ୍ଦି-କାଳ ।

পশ্চাতে বসিয়া শৃঙ্খলী সনে,
ভূপ রত গোর দেহ র্ঘনে।
গাভীর নিজার সঞ্চার হ'লে,
ভুবে সে দম্পতী নয়ন মিলে।
নিজাশে গাভী উঠিলে আতে ;
দম্পতীও উঠে তাহারি সাথে । ২৪
অচুর কীর্তি সুযশশারী,
দীনের দীনতা উক্তারকারী,
নৃপ বিংশদিন অধিক একে,
এ হেন প্রকারে নিরত থাকে,
মহিষী সহিত শো-সেবা আতে,
কুলের ডিলক লভিতে শুতে । ২৫
অমুচর স্বীয় কি ভাব ধরে,
মুনি-ধেষ্ট তাহা বিচার তরে,
অপর বাসরে, কোমল ধাসে
পূর্ণ গিরিরাঙ্গ-গুহায় পশে ;
গজার পতন প্রদেশে শাহা,
কণা অলে সদা সেবিত কায়া । ২৬
জানি, অপারগ ধাপদ প্রাণী
মনেও তাহার করিতে হানি,
হিম-মহীধরে মোহন শোভা,
হেরিয়া মুজেন মহীপ যেবা,
কোথা হ'তে এক শুগেছ আসে,
গাভী আক্রমণ করিয়া দসে । ২০

উঠে আর্তনাদ কাতরা তা'র,
গিরির কলৱে পুনঃ আবীর,
সে ধৰনি ধৰনিত সুধন বাজে ;
আর্তভয়-হারী তথমি রাজে,
চমকি', নয়ন তাহার আনে,
নগেশ হইতে মন্দিনী পাহনে ।
রশ্মিয়েগে যেন সে কার্য হয়,
ভিন্ন পথে যবে ধাবিত হয় । ২৮
ভরায় ধূক ধরি' সে করে,
লোহিত ধেমতে কেশরী হেরে ;
গৌরিকে রঞ্জিত গিরির পিঠে,
লোক তরু যেন মুলেতে ঝুটে । ২৯
তথন মুলের, শুগেজগারী,
শরণে আগত জীবের স্বামী,
বলে উচ্চুলিত-অবাতি কুল,
গর্ব ধরে রোমে অতি আকুল,
নবপতি শর তুলীর হ'তে,
তুলিতে উচ্ছত, হত করিতে । ৩০
প্রহারকারীর প্রধান করে,—
নথের প্রভায় ভাসিত ক'রে
কল পত্রগুলি,—অঙ্গুলিচয়,
শায়ক মুলেতে শাপিয়া রঞ্জ ;
—
২৮। বিতীর ইহ শব্দের অর্থ বোটক ।

ଶର-ମିଳାଗମେ ମତନ'ତତ୍ତ୍ଵ,
ଚିତ୍ରପଟେ ଯେବ ଅକ୍ଷିତ ଯାତ୍ର । ୩୧
ବୁଦ୍ଧିରୀ ବାହର ଶୁଭନ ଦୋଷ,
ତଥନ ବୃପ୍ତି ବିବୃତ ରୋଷ,
ଓଷଧି ମଞ୍ଜୁତେ ବ୍ୟାହତ-ବୀର୍ଯ୍ୟ
ଫୌର ମତନ, ଦେଇ ଅକାର୍ଯ୍ୟ
ମାଧ୍ୟମକାରୀରେ ଶର୍ପିତେ ଲାଗେ,
ନିଜ ତୋଜେ ଦହେ ନିଜ ଅନ୍ତରେ । ୩୨
କୁଳଶୀଳଯୁତ ଜନେର ପକ୍ଷ,
ମନୁବଂଶେ କେତୁ ସମାନ ଲଙ୍ଘ୍ୟ,
ବସୁତେ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞୟେ ସିଂହ,
ଦିଲ୍ଲୀପେ ଧେହୁର ପୀଡ଼କ ଲିଙ୍ଘ,
ବଲିଛେ ଯହୁତ୍ୟ-ବଚନ ଧରି',
ଏମତେ ଅଧିକ ବିଶିଷ୍ଟ କରି' । ୩୩
ଯହୀପାଶ ! ନାହିଁ କରଇ କ୍ଲେଶ ;
ଫଳିବେ ନା ଫଳ କିଛୁ ବିଶେଷ,
ହାନିଲୋକ ବାଣ ଆମାର ପ୍ରତି ;
ତରୁ-ଉପାଟିମେ ଯାଁର ଶକ୍ତି,
ପ୍ରଭଜନ ଦେଇ କରୁ ନା ଭାବେ,
ବେଗେର ଅଭାବେ କୃତ୍ୟ ପୁରେ । ୩୪

କୈଳାନ-ବିଶ୍ଵର ବସୁତ-’ପାରି,
ଆରୋହଣ-କାଳେ ତ୍ରିପୁର ଅରି,
ଏ କିନ୍ତରେ ପୃଷ୍ଠେ ଚରଣ ଦାନେ,
କଲେବର ମମ ରତ ପାଦନେ ;
ନାମ କୁଞ୍ଜୋଦର ତୀହାର ଗ୍ରାହୀ,
ପାର୍ବତୀ-ବାହନ ନିରୁଷ୍ଟ ସଖା । ୩୫
ଦେବଦାତର ଅଇ ହେବ କି ପୁରେ ?
ପୁତ୍ରଙ୍ଗପେ ଶିବ ଦେଖେନ ତା'ରେ ;
କୁଞ୍ଜିକାରୀ ଯାର କାର୍ତ୍ତିକେ ପାଲେ,
କାର୍ତ୍ତିକ ଜନନୀ ଉତ୍ତାତେ ଢାଲେ,
କନକ-କଳଳ ସ୍ଵରୂପ ତୀ'ର,
ପଯୋଧର ହ'ତେ କ୍ଷୀରେର ଧାର । ୩୬
ଏକମା ଆରଣ୍ୟ ବାରଣ ଆଲି',
କଣ୍ଠୁ ନାଶିତେ କପୋଳ ଥମି',
ବସଳ ତୀହାର କରିଲ ଭେଦ ;
ପାର୍ବତୀ ତଥନ ଧରିଲ ଥେଦ ;
ଧରେନ ଯେମତି ନେହାରି ଗୁହ,
ଅସୁର-ଶମରେ ଆହତ ଦେହ । ୩୭

୩୧ । କହପତ୍ର—କହ ନାମକ ପକ୍ଷୀର ପାଶକ ; ଉହା ଶୋଭାର ମିରିଷ ବାଧେର ଯୁଲେ ମଂନ୍ଦର କରା ଗୀତ ଛିଲ ।
ମାରକୁ ବାଣ ।

୩୨ । ଏକମାନ—ଏବଳ ବାନୁ ।

୩୮ । କାର୍ତ୍ତିକ ଜନନୀର ଉତ୍ତପାନ କରେନ ମାଇ । ହସ
କୁଞ୍ଜିକା ତୀହାକେ ଲାଶନଗାଲମ କରିବାଛିଲ । ତୀହାରେ
ମକଳେଇ ତୀହାକେ ଉତ୍ତପାନ କରାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରାର ତିନି
ହସ ଯୁଧ ସାହିର କରିଲା ସବକାଳେ ସବଲେଇ କୁଞ୍ଜ ପାନ
କରିବାଛିଲେନ ଏହି ନିରିଷ୍ଟାଇ ତିମି ସଢ଼ାବଦ ଓ ସାହୁତର ।

୩୯ । କଣ୍ଠୁ—ଚାଲୁକ୍ଷମି । ୪୦—କାର୍ତ୍ତିକ ।

ମେ ଦିବସ ହ'ତେ କ୍ରିଶ୍ଣଧାରୀ,
ଆମାର ଶିଂହତ ବିଧାମ କରି',
ବଞ୍ଚକରୀ ଦୂରୀ-କରଣ ଡରେ,
'ଏ ଗୀରି-କନ୍ଦରେ ଖୁଇଲ ମୋରେ ;
ଶମୀଟିଏ ଆଶିଆ ଯେ ପଞ୍ଚ ଜୁଟେ,
ତାହାର ଶରୀରେ ବୁଝନ୍ଦା ମିଟେ । ୩୮
କୁଥାଯ କାତର ହଇଯା ଏହି,
ଅଞ୍ଚଲରେ ଅଭ୍ୟବେ ଘରେଛି ଯେହି,
ଆଶ୍ରମତୋଷ ଆଶା ବୁଝିଆ କାଳ,
ଶୋଣିତ-ପାରଳା ପ୍ରେବିଲା ଭାଲ ;
ହ'ବେ ଏ ପ୍ରାଚୁର ସୁପେଯତମ
ଶୁରାରିର ଶର୍ଣ୍ଣ-ଶୀଘ୍ର ସର । ୩୯
ଅତ୍ୟବ ତୁମି ସରମ ଛାଡ଼,
ହେଥା ହ'ତେ, ରାଯ ! ଫିରିଯା ପଡ଼ ;
ଗୁରୁତେ ଶିଷ୍ଟେବ ଉଚିତ ଭକ୍ତି,
ଦେଖାଯେଛ ତୁମି ଯେମନ ଶକ୍ତି ;
ଯାହାର ରଙ୍ଗ ଉଚିତ ବଟେ,
ଶକ୍ତେ ରଙ୍ଗା ତା'ର ନା ସଦି ସଟେ,
ଶନ୍ତଧାରୀ ଜନ ଯେ ଯଶ ଧରେ,
ତାହାକେ ଉହା ନା ମଲିନ କରେ । ୪୦
ପ୍ରଗଲ୍ଭତା ମୃତ ଏ ହେନ ବାଧୀ,
, ନବାଧିପ ମୃଗାଧିପେବ ଶୁଣି',

୩୯ । ଶୁରାରି—ଅନ୍ତର ମାହ । ଶଲ-ଶୀଘ୍ର—ତତ୍ତ୍ଵର
ମୁଖ ।

ମହେଶ-ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରୈତ୍ତ ହାମ,
ବୁଝି' ଶିଥିଶିଳ ସ୍ଵ-ଅବଜ୍ଞାନ । ୪୧
ଯଥା ତ୍ରିମଥନେ ମୟମ ଯୋଗେ,
ତ୍ରୁଟ୍ତ ଇଞ୍ଜ ପୂର୍ବେ ଜଡ଼ବ ଭୁଗେ ;
ହସ୍ତ ହ'ତେ ବଜ୍ର ଛୁଟିତେ ହାତେ ;
ଦେରପ ବିକଳ ବାଗ ମୋଟିତେ,
ହ'ଯେ ଏ ପ୍ରେମ ତାର ଜୀବନେ,
ନରେନ୍ଦ୍ର ମୁଗେନ୍ଦ୍ର ଏମତେ ଭଣେ । ୪୨
ଉଦୟମେ ବ୍ୟାଦୀତ ପତିତ ଯା'ବ,
ବଚନ ହେନ ମେ ଏହି ଜନାବ,
ଯା' ଆମି ବଲିତେ ଯା'ବ ହେ ହବି ।
ତାହେ ଉପହାସ ପାଇତେ ପାରି ;
କିନ୍ତୁ ହେ ସତତ ଶିବେରେ ଦେବ,
ଧବେ ପ୍ରାଣୀ ଗଣ ମନେ ଯା' ଭାବ,
ତାହାତ ଶକଳି ବୁଝନ୍ଦ ତୁମି,
ଏ ହେତୁ ଫୁଟିତେ ସାହସୀ ଆମି । ୪୩
ଜଡ଼ଜୀବୀ ଯତ ଆହେ, ଶବାରି,
ଶୃଜନ-ରଙ୍ଗନ ମିଥନ-କାରୀ,
ଦେବାଦିଦେବେର ଶାଶନ ଯେବା,
ବଲିଲେ, ଲଜ୍ଜିତେ ପାରେ ତା' କେବା ;
ତଥାପି ସାହିକ ଗୁରୁର ଧନ,
ଏହି ଯେ ଏକିନି ଲାଭେ ନିଧନ,

୪୨ । ମହେଶର ଏକଦା ସତ୍ୱହତ ତ୍ରୁଟ୍ତ ଇଞ୍ଜକେ ଅଭିଭୂତ
କରିଯା ଦିବାହିନେନ । ଏ କଥା ବହାରାତେ ଆହେ ।

ଆଥ ଆଗେ ଆମି ଥାକିଯା ତା'ବି,
କେମନେ ଉପେକ୍ଷା କନିଯା କିବି । ୪୪

ଅତେବ ତୁ ଥି କରିଗା ଧବ :

ଯମ ଦେହ ଦୋଷେ ପାବଣ ମାର ।

ଯମି ଧେନୁ ଛାଟ ; ଆହା ମେ କତ,

ଦିନ ଅନସାନ କ'ତେହେ ଘଟ

ବାଲ ବଂସ ତା'ବ ମାତାର ତବେ,

ଅଶ୍ଵବ ଉତ୍ସୁକ କାତବ କରେ । ୪୫

ଏ କଥା ଶୁଭିଯା ଝେଷ୍ଠ ହାସି,

ଶୁଭାଗତ ଘନ ତିମିର ବାଶି,

ଦଶମ-ବିଭାଗ କବିଗୀ ମାଶ,

ବଳେ ପୁନଃ ଭୂତ-ପତିବ ଦାସ । ୪୬

ବିପୁଲ ଭୁଲୋକେ ଏକକ ପତି,

ନବୀନ ବସନ୍ତ, ସୁଠାମ ଅତି ,

ଅଙ୍ଗ ତେତୁ ହେନ ବହର ବଲି—

ବିଚାବେ ତରଳ ତୋମାସ ବଲି । ୪୭

ଯଦି ଜୀବେ ଏତ ହୃପାଟ ଆସେ,

ବୀଚେ ଏକ ଗାତ୍ରୀ ତୋମାବ ମାଶ :

ପରକ୍ଷ ତୁମି ତେ ଜୌବିଧା କତ,

ପ୍ରଜାନାଥ ! ପ୍ରଜା ପିତାବ ମତ,

ଅଶ୍ରେୟ ବ୍ୟାସରେ କବିଯା ତ୍ରାଣ,

ଜଗତେ କଳ୍ପାଣ କବିବେ ଦାନ । ୪୮

ମେହୁ-ଅବଙ୍ଗ ପାଇୟା ଲୋଖେ,

ଏକ ଶେଷମାନ ଶୁରୁ ଯେ ରୋଷେ

ଅମଲ-ଆକାର ଧବିତେ ପାରେ ;

ଯନ ତବ ଯଦି ଏ ତ୍ୟ କରେ,

ଭୂର ପଯୋବତୀ ଶୋ କୋଟି ଦାମେ,

ପାବ କୋପ ତା'ବ ଉପଶୟନେ । ୪୯

ଅତେବ ଏତ ଶୁଭେର ଧନି,

ତେଜୟୁତ ନିଜ ଶରୀବ ଧାନି,

ନବଦନ ମାତି ନିପାତ କବ ;

ସ୍ଵର୍ଗେର ଲାଲଦା କି ଆର ଧବ ;

ପାଞ୍ଜ୍ଯାବ ମୟନ୍ଦି ମୟନ୍ଦ ଶୁଦ୍ଧେ,

ପୁଞ୍ଜ ତଞ୍ଜପଦ ଏ ମହୀଲୋକେ ।

ଭୂମିବ ମହିତ ପନ୍ଥ ବହେ,

ତାଟ ସ୍ଵର୍ଗ ତା'ରେ ମବେ ମା କହେ । ୫୦

ଏ ତାବତ ବଲି' ବିରତ ଯେଇ,

ଯୁଗରାଜ, ପୁନ, ବଚନ ମେଇ,

ଶିରିବାଜ ପରିବ ଶୁହାର ଯୁଦ୍ଧେ,

ଦ୍ରିତ ହୀଯେ ଭୂପେ କହିତେ ଥାକେ । ୫୧

ଉଚେ ହେନ ଯାଦ ପରିଲ ମାଦା,

ମନ୍ଦିନୀ ନୟନ କରିଯା ଖାଡା,

କାତବେ ବାଜାବ ବସାନେ ଚାୟ,

ନୃ-ଦେବ ଦୟାକୁ ଗଲିଯା ଯାୟ ।

୪୭। ଠାର୍ଥ-ଦେହେର ପଠନ ଭଜି । ତରଳ-ଅ-
ପରିପକ ।

୫୧। ଶିଂହେର କଥା ହିମାଲ ପର୍ବତେର ଦେଇ ଗହରେ
ଅତିରକିତ ହଇଲ ;—ହଇଅ ଏଇ ଶୋକେର ଭାବାର୍ଥ ।

পুনঃ তিনি তদা দেবামুচরে,
এহেন বচন-প্রয়োগ করে । ৫২
ক'ৰ (হিংসা) হ'তে তারিবে ব'লে,
ক্ষতিতে ক্ষতিয় যাহারে বলে,
বিপরীত বদি ব্যাপার তার,
রাজ্য-শোগে মনে কি স্মৃথ ছাব ;
মিন্দা রটে, মান মলিন হয়,
প্রাণেতে গমতা কি আর রথ । ৫৩
অন্ত পয়স্থিনী গণের দানে
ঝৰিবরে বা হে ভূষি কেমনে ?
সুরভি হইতে নহৈ এ নূনা,
কুদ্র-তেজ শুধু পেড়েছে এমা । ৫৪
স্ব-দেহ অপর নিষ্কৃত দিয়া,
উচিত ইহার ঘোচন ক্রিয়া ;
ইথে পারণাও তোমার হ'বে,
মুনির ক্রিয়াও অটুট র'বে । ৫৫
যে হেতু ভূমিও পরের বশে,
যা' বলি বৃথিবে বিনা আয়াসে ;
ধেরু প্রতি যত যতম মম,
দেবদারু প্রতি তোমার সম ;
ব্রহ্মীয় ধনে বিনাশে দিয়া,
আগমি বহিয়া অক্ষত কায় ॥

প্রভুর স্থকে করিতে হিতি,
কভুনা কাহারো হয় শক্তি । ৫৬
আমারে হিংসন উচিত নয়,—
এ যদি তোমার ধারণা হয়,
ময় যশোময় শরীর প্রতি
কৃপাদৃষ্টি রাখ, এই যিনতি ।
নম্বর ভৌতিক শরীরে তাঁরা !
আহাবান ন'ন, মাদৃশ যাঁবা । ৫৭
সখ্যতা আলাপে আপনি আসে ;
কান বুধগণ একধা ভাষে ।
তোমায় আমায় উভয়ে এবে
বনাস্তে যিলনে সুহৃদ্দ তে'বে,
ওহে শঙ্কুদাস ! সখা যে আমি,
আমার প্রার্থনা না টুট তুমি । ৫৮
'তবে তা'ই হক'—বচন যেই,
বলিল কেশরী, অমনি সেই,
বাহুর বিভাট ঘুচিয়া যায় ;
নিরস্ত্রে দিলীপ স্বকীয় কায়,
আমিষ কবল সমান ধরে,
অস্ত্রানে সে পঙ্গ—বাজের তবে । ৫৯
অধোমুখে যেই প্রজার মাখ,
গণয়ে সিংহের প্রচন্ড পাত,
বিশ্বাধরগণ তাহার শিরে,
কোমল কুকুর ঘোচন করে ! ৬০

‘ଉଠ ଈନ୍ସ’—ଇହି ଅସୁତସ୍ୟ
ତଥନ ବଚନ ଉଦ୍‌ଧିତ ହୟ ;
ମୃପତି ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହା,
ଉଠିଯା ମର୍ମନ କରେନ, ଆହା,
ଗାତ୍ରୀ ଯେନ ତୋର ଜନନୀ ମତ,
ରୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ; ମେହେତେ କୃତ,
ପହୋଥରେ ବରେ କ୍ଷୀରେର ଧାର,
ମିଂହେର ଅଞ୍ଚିତ ମାହିକ ଆର । ୬୧
ରାଜାରେ ବିଶ୍ୱୟେ ଯଗନ ଦେଖି,
ଦେଖୁ ବଲେ ସାଦୋ ! ମାୟାଯ କ୍ଷାକ୍ଷୀ,
କରି କୈହୁ ତବ ପରୀକ୍ଷା ଆୟ,
ଖ୍ୟବିର ପ୍ରତାବେ, ଜାନିଓ ତୁମି,
ଅନ୍ତକ ଆମାରେ ଧରିତ ନାରେ,
ଅପର ଧାତକ କେମନେ ଯାଇେ । ୬୨
ଅଜ୍ଞା ଯା’ ହେରିଛୁ ଗୁରୁତେ ତବ,
ଆମାତେ ଅତୁଳ କୁପାର ଭାବ,
ତୃପ୍ତି ତାହେ ପାଇ ; ସ୍ଵତ ହେ ତୁମି,
ବର ମାଗ ଦିବ ଏଥନି ଆୟ ।
ଶ୍ରୀତା କରି ମୋରେ ଶୁଣ ନା କ୍ଷୀରେ,
ମେ ଯାହା ବାହେ ଦୁଇତେ ପାରେ । ୬୩
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନାରି ଯାଚକେ ଦାନ,
ଅକ୍ରୂରୀର ବଲି ସ୍ଥାନାରି ମାନ,
ବନ୍ଧୁଧାପତି ମେ ଦୌନତା ଧରି,
କରେତେ କରେବ ଯିଲନ କରି,

ବଂଶେର ପ୍ରଥାନ ତନୟ ଚାମ୍ର,
କୌଣ୍ଡିତେ ଅତୁଳ, ମୁଦକିଣାର । ୬୪
ମୁକ୍ତାନ-କାଙ୍ଗାଲେ ରାଜାୟ ଧେଖ,
ବଲେ ‘ଅହ ବର ତ୍ରୋମାୟ ଦିନ୍ତେ ;
ପତ୍ର-ପୁଟ ଏକ କରିଯା ଲାଗ,
ତାହେ ପ୍ରୟଃ ମମ ଛହିଯା ଧାଓ’ । ୬୫
ବଂଶେର ଭୋଜନ ହଟୁକ ଆଗେ,
ଧାକୁକ ହୋମାଦି ତରେ ଯା’ଲାପେ ;
ପରେ ଯା’ ଜାନନି ! ରହିବେ ଶେଷ,
ଦିବେନ ଯଥନ ଝବି ଆଦେଶ,
କ୍ଷୀର ତବ ଶେବା କରିବ ତଥା,
ତୁ ରଙ୍ଗି, ଉତ୍ପନ୍ନେ ପ୍ରାପ୍ୟାଂଶ ଯଥା । ୬୬
ହେନ ବିଜାପନେ ରାଜାର ପ୍ରତି,
ଗାତ୍ରୀ ଶ୍ରୀତତରା ପୁନଶ୍ଚ ଅତି ;
ହିର୍ମାଗରି ହିତ ଉତ୍ତଯେ ସୁଧେ
ଚଲିଲ ତଥନ ଆସ୍ରମ ଯୁଧେ । ୬୭
ଅଜ୍ଞାଗତ ଧେଖ କରିଲ ଯାହା,
ଗିଯା ମୃପ-ଗୁରୁ ଗୁରୁରେ ତାହା,
ନିବେଦନ କରି, ପ୍ରିୟାରେ ବଲେ ;
ପୁନରୁତ୍ତି କିନ୍ତୁ ମେ ଉତ୍ତି ଫଳେ ;

୬୪ । ରଙ୍ଗା ହେତୁ, ମାତେର ସତ ଭାଗ ଅଜାନିପେର ନିକଟ
ହିତେ ରାଜ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆପ୍ଯ ହୟ । ଇହାଇ ଯତ୍ତ
କାହାରଙ୍ଗ ମତ ।

অসম বদলি টাদের হাসি
ফুটিবার আগে, ফুটে তা' আসি। ৬৮
অঙ্গজা জভিয়া বশিষ্ঠ হ'তে,
অনিদিতশীল-শালী, সে সতে
বৎসল, বৎসের তোমের শেষে,
মন্দিনীর পয়ো-ধরেব রমে,
পিপাসায় অর্তি করিছে পান,
ত্বক মৃত্যিমান যশঃ সমান। ৬৯
উল্লিখিত হেন, প্রস্তাত কালে
ব্রহ্মের প্রারণ সমাধা হ'লে,
প্রস্থান কালীন স্বন্দির বাণী,
বিনিবেশে বশী বশিষ্ঠ শুন,
রাঙ্গ-দম্পত্তিরে তা'দের পুরে,
ত্বপোবন হ'তে প্রেৰণ করে। ৭০
তখন হোমাস্তে হোমাগি শ্রীত,
শুক্র, শুক্রজ্যামা, বৎসেতে যুত
ধেনু, প্রদক্ষিণ করিয়া রাজা,
ফিরে শুভাচারে বিযুক্ত তেজ। ৭১
চলে রথ করে মধুৰ ঘোষ,
বাধার বিহনে বিতরে তোষ;
ধৰ্মপত্নী সহ সহনে ধীৱ,
যাহায় স্তুম্ভ বিরাঙ্গে বীৱ,
তোহা কি সামাঞ্ছ লৌকিক বথ ?
দাক্ষল্যে প্রকুল সে মনোরথ ! ৭২

অদৰ্শনে জাত উৎসুক্য বশে,
দর্শন করিতে প্রজারা আসে।
প্রজার্থে ব্রতেতে কৰ্ষিত কায়,
নবোদয় নিশানাথের প্রায়,
সতই তাংচায় নয়নে হেরে,
শান্তিপ্ৰাপ্তি পিপাসা না যায় দূৰে। ৭৩
পুর্ণিমানি একে অমৰাবতী,
পত পত উড়ে পতাকা তথি;
পুরন্দর সম প্ৰবেশে তা'য়;
পৌরগণ গ্ৰেমে পূজিছে তাঁয়,
ভুজঞ্জ পতিৰ সমান সার,
ভুজে পুনঃ ধৰে ভূমিৰ ভাৱ। ৭৪

অত্ৰিব যেমতি আধি-জ্ঞাত জোতি
নিদানজ্ঞনাগণ পৱে,
সঁগলে অমল তৰ-বীৰ্য্যামল
গঞ্জ। যথা দেহে কৱে,

৭২। ঘোষ-শব্দ।

৭৩। অজা শব্দেৰ অৰ্থ সন্তান ও জন। সেই নিৰিষ্ট
অজাৰ্থ বৃত্ত শব্দেৰ অৰ্থ সন্তানাৰ্থ ত্ৰত। পুৰুষ, অজাৰ্থ
ওতেতে কৰ্ষিত-কাৰ পদটা নিশানাথেৰও বিশেষণ, সে
পক্ষে অজাৰ্থ আসেৰ অৰ্থ জগতেৰ কল্যাণকাৰী দেৰতা-
দিগকে কলাৰিপ ভোজন দালে রক্ষণ কৰণ সৰ্বজন হিতকৰ
কাৰ্য। কৃপক্ষে এ অকাৰ কলা-বাদে শৰীৱেৰ ক্ৰষ
হেতু চলেৰ কৃশতা জন্মে। (কলাক্ষয়ে এইৰূপ বৰ্ণনা
সাধাইল মানবেৰ অৰ্থ পুৱানাদিতে আছে বলিয়া কথিবাব
কৰিব। তাহাৰ ব্যবহাৰ কৱে৬।)

ଦିଲୀପେର କୁଳ	ବିଜ୍ଞାବେର ମୂଳ	ଲୋକପାଳଗଣେ	ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ସେ ଓଷ୍ଠେ
ସୁନ୍ଦରିଙ୍ଗ ଗର୍ଜ ବହେ,		ସେ ସବ ସଂଯୋଗେ ତାହେ । ୭୫	
ଇତି ଶ୍ରୀକାଳିଦୀମ-ବିରଚିତ ବୈଷ୍ଣ କାବ୍ୟ			
ଦର୍ଶନାଂ ସମ୍ପିଳ-ଶକ୍ତି-ପରାଶର ପ୍ରବତ୍ତୁତ			
କୁଳୋତ୍ପନ୍ନ ଶ୍ରୀକିଶୋରୀ ମୋହନ			
ଚୋତେଶ୍ଵର ପତଙ୍ଗ ରମ୍ଭ- ଦର୍ଶନ କବେ ଏତୋ ଦିଲୀପେର ଶୋ-ଚବ୍ର ନାମ ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ ।			

ଆନ୍ଦ୍ର କାଳେର ବୈଷ୍ଣ ବୁଡ଼ୋ ।

(କିଶୋରୀମୋହନ ଚୌମେ ମେନ ।)

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମ୍ବନ-ଉପକ୍ରିୟ ୧-୧ ।

ଶିଶୁବା ଅଞ୍ଚଳୀର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରମ ସମ୍ପଦ କାବତେ
କବିତେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନାବ ପ୍ରାବନ୍ଧ କାଳେ ଶିଶୁ
ପାଗ,—ଏକେ ଟଙ୍କର, ଦୁଇଯେ ପକ୍ଷ, ତିନେ ନେବେ,
ଢାବେ ବେଦ,—ଇତ୍ୟାଦି । ମକଳେ ଯହାତାବତ
କର୍ତ୍ତା ବେଦ-ବ୍ୟାସ ଖ୍ୟାତ ନାମ ଅବଗତ ଆଛେ ।
ଚାରେ ବେଦ, ଏହି ବଚନଟୀ ତାହାବ ମୟୋବ ପୂର୍ବେ
ଛିଲ ନା । ତିନି ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା ଶିଶୁ କାଳେ

୧୦ । ହରିବଂଶେ ସର୍ବିତ ଆହେ ଯେ ତେବାନ୍ତ ଅତି ବ୍ୟାଧିର
ମରନ୍ ହଇତେ ସମ୍ବିଳିକ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ବାରି ନିଃନୃତ ହର ।
କିମେବୀଶ୍ଵର ଗର୍ଜ୍ୟବିଧି ଅନୁମାନେ ତାହା ଧାରଣ କରେନ । ସହୀ
କାହାଦେର ମେହି ଗର୍ଜ ପତିତ ହଇର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରର ବିକାଶ
ହିଇଯାଇଲ ।

ହର ବିଦ୍ୟ ରକ୍ତ କରିତେ ପାରିବୀକେ ଅଶ୍ରୁ ଦେଖିଯା

୫ ପବେ ଶେଷାମ୍ବ କାଳେ ଦେଇ ଏକ ବଜିଯାଇ
ଜାନ୍ମିତେ । ମାନବେବ ଆୟୁଃ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତି
ହାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେହେ ବୁଝିଯା ତିନିଇ ଦ୍ୱାପବ ଯୁଗେ
ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ସାବତୀୟ ଜୀବନେର ମୂଳଧାରବ ବିଶାଳ
କଳେବର ଧର୍ମ-କର୍ମ-ସାଧନ ବେଦକେ ସାଧାରଣେର
ପ୍ରୟୋଜନୋପଯୋଗୀ କଳେବବେ ହସ୍ତ କରିଯା ଦିବାର
ଅଭିପ୍ରାୟେ ଚାରି ଅଂଶ ଉତ୍ଥାବ ବ୍ୟାସ ଅର୍ଥାଂ
ବିଭାଗ କରିଯାଇଛେ । ମେହି ଅଶ୍ରୁ କାର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ମିତ

ଦେବତାଗଣ ଅଗ୍ନିର ସାହାଯ୍ୟ ତାହା ଗର୍ବାତେ ସଂଜ୍ଞାବିତ
କରେନ ।

ଗର୍ଜ୍ୟବିଧି ଅବଶ୍ରିତକାଳେ ତାବୀ ରାଜ୍ଞୀର ଶରୀର ଇଳ, ଚଞ୍ଚ,
ସ୍ଥା ସମ, କୁବେର ପ୍ରଭୃତି ଅଟେ ଲୋକପାଳେର ବିଭୂତି ବାରା
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହର ।

মহাভারতকার কুঞ্চিৎপায়ন বা বাদরায়ণ নাম
অপেক্ষা বেদব্যাস নামেই অধিক বিদ্যুত্ত।

বেদ-বিভাগ ধাপৰ ঘুগে হয় বশিয়া বিশুদ্ধ
পুরাণের তৃতীয় অংশের চতুর্থ অধ্যায়ে উক্ত
আছে। তথায় ব্যাসের পিতা পুরাণের মৈত্রেয়
ক্ষবিকে বলিতেছেন—

কুঞ্চিৎপৈষানং ব্যাসং বিন্দি নারায়ণং প্রত্যু
কোহঙ্গোতি ভূবি মৈত্রেয় মহাভাবত কৃতবৈৰ ॥
তেন ব্যস্তা যদা বেদা মৎপুত্রেণ যত্তায়ন।
স্বাপ্তেৱ, হত্র মৈত্রেয় তন্মে শুগু যথার্থতঃ ॥

বেদ প্রথমে এক ছিল বশিয়া ভাগবত পুরাণেও
উক্ত আছে। যখন শৈশব কাল হইতেই
বেদশক্তি শুবণ করিতে হয়, তখন এক বেদ
হইতে চতুর্বেদ কি প্রকাবে হইল, তাহার
অজ্ঞতা প্রশংসনীয় নহে। বর্তমান প্রবর্কের
সাহিত কিঞ্চিৎ সংস্কৰণ থাকায় চতুর্বেদের উৎপত্তি
এছলে সংক্ষেপে বিরুত হইতেছে।

ব্রহ্মার একটী নাম সুব-জ্যোষ্ঠ ; অর্থাৎ
তিনি দেবগণের মধ্যে সর্ব প্রথমে উৎপন্ন ।
ব্রহ্মা সমস্ত বেদমন্ত্র তপস্তা বলে লাভ করেন।
তাহার স্থানে তাহার জ্যোষ্ঠ পুত্র অথর্ব খবি
সমস্ত বেদ-মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই কথা
মুণ্ডকে পনিষদে আছে। যথা :—

স ত্রিক্ষ বিদ্যাং সর্ব বিদ্যা অতিষ্ঠাত্ ।

অথর্বায় জ্যোষ্ঠ পুত্রায় প্রাহ ॥

অথর্ব খবি বেদগুরু ব্রহ্মার জ্যোষ্ঠ পুত্র
বলিয়া অভিধানগত হইয়াও রহিয়াছেন। যেমন
অথর্ব খবি ব্রহ্মার স্থলে, সেইরূপ অপর খবিরা
অথর্ব খবির স্থলে বেদ শিক্ষা করিয়াছিলেন।
প্রতিদিন অধ্যায়নাদি কালে ভক্তিপূর্ণ কৃতজ্ঞ
হন্তে গুরুকে শ্রবণ ও বন্দনা করা শ্রেষ্ঠতর
বর্ণিয়া অথর্ব খবির শিয়ুগণ সমস্ত বেদকে অথর্ব
বেদ নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। সমস্ত
বেদের এই নামই প্রথম হইতে বেদব্যাসের সময়
প্রযোজ্য দর্শন্যান ছিল।

ধাপৰ মুগ আসিলে চতুর্ভুগে বিভক্ত মূল
ভানশাস্ত্র বেদকে ধৰ্মস্তরি সত্যযুগে অথর্ব বেদ
বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ধৰ্মস্তরির ঐ
উক্তি পরম্পরাগত উক্ত আছে।

বেদের মন্ত্র কতকগুলি সঙ্গীতের ভাষায়,
কতকগুলি পঞ্চের ভাষায়, এবং অপর কতকগুলি
গচ্ছের ভাষায় বর্তমান। পূর্বশ বেদে (১)
মিত্য অহুষ্টেয় ; (২) দশবিধি সংস্কার কালে
অহুষ্টেয় ; (৩) স্বর্গাদি প্রাপ্তির অভিশ্রান্তে
অহুষ্টেয় ; এই যে ত্রিবিধি কর্মের উপদেশ আছে
সেইগুলিই জনসীধারণ শিক্ষার পক্ষে যথেষ্ট
বিবেচনা করিতেন। অপর কতকগুলি বে-

ମନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ ରକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ସହିଃ ଶତର୍ଦିଗେର ଉଚାଟନ, ବୌକରଣ ଓ ମାବଶେର, ନିମିତ୍ତ ସ୍ୟବହାର୍ୟ । ସେଇଶ୍ଵରିର ନାମ ଅଭିଚାର ମସ୍ତ । ସ୍ଵଦେଶେର ଅମଞ୍ଜଳ ନିବାରଣେର ନିମିତ୍ତ ରାଜ୍ୟରକ୍ଷକ କ୍ଷତ୍ରିୟଦିଗେକେ ସମାଜେବ ବା ଭଗବାନେର ଭୂତ୍ୟ ସ୍ଵରୂପେ ଯୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟେ ପୂର୍ବେ ବା ସମକ୍ଷାଲେ ପୁରୋହିତେର ସାହାଯ୍ୟ ଅଭିଚାବ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସଂସାଧନ କୁବିତେ ହାଇତ । ଧର୍ମଭୀକ୍ଷର ରାଜ୍ୟବିଗମ ଏହି ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାରେ ଅର୍ଥାନ୍ତଗୁଣିଓ ପାଇନ କରିଯାଇନେ । କିନ୍ତୁ ରାଜାରା ସାଧିକ କର୍ମେର ମନ୍ତ୍ରିତ ଏହି ଯେ ପାଷଣ-ଦଳନକୁପ କମ୍ପି ଓ ସମ୍ପଦ କରିତେନ, ତାହା ଟ୍ରୋବାବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜ୍ଞାନେ ପରିଦିକ୍ଷା ହାଇଯାଇ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ୟବ ନିର୍ଲୋଭ ଓ ନିରଭିମାନ ଥାକିଯା ଅଭିତାର୍ଥ କରିଯିବ ବିବେଚନା କରିଯାଇ କରିତେ ପାରିତେନ । ପରମ ଜ୍ଞାନୀ ଆକୃତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଷୟକ ଉପଦେଶ ଦିଯାଇ ମୁଖାର୍ଥିକ ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ କୁରୁ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ ନିଯୁକ୍ତ ବାଧିତେ ପାରିଯାଇଲେନ । ମେଳେ ଯେ ପରମ ପରିତ୍ର ବ୍ରକ୍ଷ ବିଷୟକ ଉପଦେଶ ଆଛେ, ତାହା ପକ୍ଷମ ହାମିର ।

ଯହର୍ବି ବେଦବ୍ୟାସ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ, ଓ ତୃତୀୟ ବିଷୟକ ମସ୍ତ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଯେଶୁଲି ଗୀତିମୟ ଦେଖିଲେନ ସେଶୁଲି ସାମବେଦ ସଂହିତାୟ, ମେଣୁଲି ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲେନ ପେଣୁଲି ଖଥେଦ ସଂହିତାୟ, ଏବଂ ଯେଶୁଲି ଗ୍ରହମ ଦେଖିଲେନ ସେଶୁଲି ଯଜୁର୍ବେଦ ସଂହିତାୟ ନିବର୍କ କରିଲେନ । ସାଧାବନ କର୍ତ୍ତକାଣୁ

ବିଷୟକ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରଗୁଣି ଏହି ପ୍ରକାରେ ରଚନାହୁନ୍ତାରେ ତିନ ବିଭିନ୍ନ ବେଦେ ପରିଗତ ହଇଯା ଗେଲ । ଏତଥିନ ଯେ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପକ୍ଷମ ବିଷୟକ ବେଦ ବଚନଶୁଲି ଅବଶ୍ଯିକ୍ତ ବହିଲ, ତାହାଦିଗେର ସଂଗ୍ରହ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ନାମେହି, ଅର୍ଥାଏ ଅଥର୍ବ ଧ୍ୟିର ନାମ ଯୁଦ୍ଧ ଅଧର୍କ ବେଦ ନାମେହି ପରିଚିତ ହାଇତେ ଥାକିଲ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଚତୁର୍ବେଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଗେଲ ।

ବ୍ରୋଗ ହରଳ କରିଯା ଅଥାର୍ବାଦି ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟନିଦିନପେର ଭର୍ଯ୍ୟାଦିର ଲୋକ ୧-୨ ।

ବେଦ ଜ୍ଞାନେର ଆକବ । ଯଥିନ ଅଥର୍ବ ଧ୍ୟି ବ୍ରକ୍ଷାବ ଜ୍ୟୋତି ପୁନ୍ର ବଳିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏବଂ ଯଥିନ ବେଦେର ନାମେର ସହିତ ଏକମାତ୍ର ଟ୍ରୋବାବ ନାମ ଆଦାକାଳ ହାଇତେ ଏକମୋଗେ ଉଚ୍ଚାରିତ, ତଥିନ ଅଥର୍ବ ଧ୍ୟିଟି ଯେ ଧ୍ୟନିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତି ଇହା ଲିଙ୍କ ହାଇଲ । ଅଥର୍ବ ଧ୍ୟିର ମର୍ବ ପ୍ରାଚୀନତେର ଆରାଓ ଏକଟି ପ୍ରମାଣ ଆଛେ । ଅଗି ପ୍ରଥମେ ଟ୍ରୋବାବ ହଞ୍ଚେଇ ଶରୀ ଖଶୁଦ୍ଧୟେର ମହନେ ସୃଜନିତ ହୁଯ । ଇହା ଭରଦ୍ଵାଜ ଧ୍ୟିର ମୁଖନିଃସ୍ତ ବେଦ-ବଚନ । ଯଥା—

ଭାମଗ୍ରେ ଅଥର୍ବ ନିବନ୍ଧିତ ।

ଅଥଦ ୬୫—୧୬ ଶ୍ଲ ।

ଅଥର୍ବ ଧ୍ୟି ବହିଯୋଗେ ପୁରୋଡାଶ ପିଣ୍ଡକ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦିକ୍ପାଳଗଣକେ ଆହାନ କରିଯା ତୋଜନ କରାଇତେନ । ଏହିକୁପେ ତିନି ଅଗିର

ଉପକାବିକ ଓ ପ୍ରକ୍ଷତ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ, ଦିକ୍ପାଳଗଣ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଦେଶେ ଅତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହଟିଥା ଛନ୍ତି ସାଧାବନକେ ଅଶ୍ଵିବ ବ୍ୟବହାର ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛିଲେନ ।

ଅତେବେ ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ଜ୍ଞାନ ଓ ସନ୍ତ୍ୟାତା ଏହି ଉଭୟମେହେଇ ପ୍ରୟେ ଉପଦେଶକ ।

ପୁନଃ, ମେହି ଜ୍ଞାନ ଓ ସନ୍ତ୍ୟାତାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବୋଗ ହରଣ ବ୍ୟାପାବେଓ ମେହି ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ସର୍ବାଗ୍ରହିବର୍ତ୍ତୀ ଛିଲେନ । ଆୟୁର୍ବେଦ ବଜ୍ଞା ପ୍ରକ୍ରିଯାବିର ଆୟୁର୍ବେଦେ ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ନାହୋଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ସଥା—

“ଇହ ଖଲୁ ଆୟୁର୍ବେଦୋ ନାମ,
ଯତ୍ପାତ୍ର ଅଥର୍ବି ବେଦମ୍ଭୁ ।”

ଅତେବେ ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ପ୍ରକ୍ରିଯାବର୍ତ୍ତୀ । ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ଏକଶତ ମାତ୍ର ପ୍ରକାବ ରୋଗ ବିଳାକ୍ରମ ବନ୍ମୋଷଧିବ ବାଜ୍ଞା ଅବଗତ ହୟେନ ; ତମ୍ଭୁ ଲିଃମତ ଏହି ସଂବାଦ ଖ୍ୟାତିରେ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପନ୍ନବର୍ତ୍ତିତମ ହୁକ୍ତେ ଉତ୍କୁ ଆଛେ । ସଥା—

ଯା ଶ୍ରମ୍ଭୀଃ ପୂର୍ବା ଜ୍ଞାତା ଦେବେଭ୍ୟ ଦ୍ରିୟଗଂ ପୁରା ।

ଯମୈମୁ ବନ୍ଧୁଗାମତଃ ଶତଃ ଧ୍ୟାନି ମନ୍ତ୍ର ଚ ॥

(ବନ୍ତୁ = ପିଙ୍ଗଲବର୍ଣ୍ଣ ।)

ଭାବାର୍ଥ ।— ହତି ପୂର୍ବେ (ମତ୍ତା, ତ୍ରେତା ଓ ସ୍ବାପନ) ଏହି ତିନ ସ୍ମୃଗେ (ମୋଯ ଅଶ୍ଵ ପ୍ରହୃତି) ଦେବତାବିଲିଙ୍ଗେ ଅଂଶେ ଯେ ମକଳ ଓସି ମଞ୍ଜାତ ହଇଯାଇଛେ, ମେହି ମୟତ୍ତ ପିଙ୍ଗଲବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସିଦ୍ଧବର୍ତ୍ତେବ ପ୍ରଥକ ପ୍ରଥକ ଏକଶତ ମାତ୍ର ପ୍ରକାବ ଧାର ଅର୍ଥାତ୍ ଶୈଲୀ

ବିଭାଗ ଆଛେ ବଲିଯା ଆମାର ମନେର ଧାରଣା ।

ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି ଏକଶତ ମାତ୍ର ପ୍ରକାବ ବନ୍ମୋଷଧି ଲଟ୍ଟୁଯା ଚିକଂ୍କୁ କରିତେନ ।

ଯେମନ ସାଧକ ନାମପ୍ରସାଦ ମେନେବ ଶୀତ ମଧ୍ୟେ “ଦ୍ଵା ବାମ ପେସାଦ ବଲେ” ଏହିକପ ଭଣିତା ଆଛେ, ମେହିକପ କଥିତ ମୁକ୍ତେବ ବଚନଞ୍ଜଳିର ଶିବୋଦୟେ ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତି, “ତ୍ରିମକ ଆଥର୍ବନ ଖ୍ୟାତି,” ଏହି ଭଣିତା-ଯୋଗେ ପରିଚିତ ତତ୍ତ୍ଵ ବିତ୍ୟାଛେନ । ଏହି ଭଣିତା ମର୍ଯ୍ୟା ମଯକେ ଚିବକାଳ ବିଜ୍ଞାପିତ କରିଯା ଆମି-ତେବେ ମେହି ଜ୍ଞାନ ଓ ସନ୍ତ୍ୟାତାର ଜନକତ୍ତୁ ମର୍ଯ୍ୟାନ-ପ୍ରଜନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ୍ଦନୀୟ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଅତି ଖ୍ୟାତି ମନ୍ଦନ ଶମ୍ବନ ଶାଖାଂ ବୈଦ୍ୟ ଛିଲେନ । ମେହି ଆଶ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାଦ ଅଥର୍ବିର ଆତକାଲେର ବୈଦ୍ୟ ବ୍ୟାଦ । ବୋଗହାରୀ, ଅଗନତ୍କାଳ, ଭିମଦ, ବୈଦ୍ୟ-ଓ ଚାକ୍ରମକ, ଏହିକି ଅମବକୋମ ଅର୍ଥଧାରେ ଧୃତ ମଧ୍ୟାମାର୍ଥକ ଶକ୍ତି ।

ମୟତ୍ତବି ଖ୍ୟାତି ପୂର୍ବାବର୍ତ୍ତୀ ଅଥର୍ବି ଖ୍ୟାତିକେଟ ଆତକାଲେର ବୈଦ୍ୟ ବ୍ୟାଦ ବ୍ୟାଦବାବର ଅପର କାବଗତ ମୃଳଶାନ୍ତ ବୈଦ୍ୟ ମୃଣ୍ଡ ହେଇତେହେ । ତିଥିକୁ ଯା ବୈଦ୍ୟ ଶକ୍ତି ପୁନୋହିତ ଶକ୍ତେବ ଶ୍ରାଵ ରାଜି-ବାଚକ ; ଏବଂ ଉତ୍ତା ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ରେହଇ ଏକ ଗୌରବଜନକ ରାଜିର ଅଭିବାଜକ । ଏହି ବିଷୟ ଉପରି ଉତ୍କୁ ହୁକ୍ତେ ବିବନ୍ଦ କରେକଟି ବଚନ ହେଇତେଓ ବୋଧଗ୍ୟ ହେଇତେହେ । ବଚନ ଅର୍ଥାତ୍ ଝକ୍କୁଙ୍ଗି ନିର୍ମାଣ କରିଲି ନହେ ।

ଅର୍ମଶ୍ୱଃ—



ଇହ ରହୁଣ ଯୁଦ୍ଧ ।

କର୍ମଯୋଗ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓସାକ୍ସ ।

ଛାପିତ ୨୯୦୮ ।

୪୮୧ ତେଲ କଳ ଶାଟ ରୋଡ, ହାଉଡ଼ା ।

ଫୋନ୍ ନଂ '୨୯୨ ହାଉଡ଼ା' ।

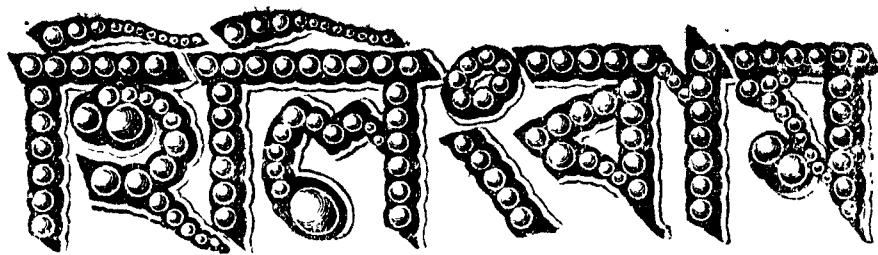
ମୁଦ୍ରାର ଛାପାର କାଜ ଯଦି ଅଜ୍ଞ ସମୟେ ଓ ମୁଖ୍ୟମାଁ ଦରେ କରିବିଲେ ଚାନ, ତବେ ଆମାଦେର ଛାପାଥାନାମ ଅର୍ଡର ଦିଇ ।

ବୈଦ୍ୟତିକ ମୋଟିର ଚାଲିତ ।

ଭାଲ ଭାଲ ମେଲିନ ଓ ଟ୍ରେଡେଲେ ଆମକୋରା ନୃତନ ଅକ୍ଷରେ କବ କରେ ଛାପା ! ବିଶାହେର ନିର୍ମଳଗ୍ରୂପର୍ ଓ ମନୋଜ ଶ୍ରୀତି-ଉପହାର, ଲୋଟାବ-ହେଡ଼ିଂ, ବିଲ, ଇନ୍‌ଡ୍ୟେସ, ସ୍ୟାମସାଯ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ କ୍ୟାମ୍‌ମେହୋ, ମେଜାର ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଫରମ ଏବଂ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଜୟେର କାଜ କରାଇ ଆମାଦେର ବିଶେଷତ । ଏତଦ୍ୟାତୀତ ଇଂରେଜୀ ଓ ବାଙ୍ଗାଳୀ ମକଳ ପ୍ରକାର ପୁଣ୍ଡକ ଏବଂ ଯାଦିକ ପତ୍ରିକାଦି ଛାପାର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ଆଛେ । ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅତି ଅଜ୍ଞ ସମୟେ ନିର୍ଭୁଲକ୍ଷ୍ମେ ଛାପିଯା ଦେଇଯା ହୁଏ । ଏକବାର ମାତ୍ର ପରୀକ୍ଷା ଆର୍ଥିନୀଯ ।

ଆମାଦେର ଛାପାଥାନାର ସଂଗ୍ରହ ଏକଟି ପୁଣ୍ଡକ-ବୀଧାଇ-ବିଜ୍ଞାଗ ଖୋଲା ହଇଯାଛେ । ଏଥାନେ ମୁଦ୍ରାର ଓ ଅଭିଭୂତ, ଦୁଷ୍ଟରୀର ଦ୍ୱାରା କାଟିଂ, ପାରକୋରେଟିଂ, ନଷ୍ଟରିଂ, କ୍ଲିଂ, ଆଇଲେଟିଂ, ପାଞ୍ଜିଂ ପ୍ରତ୍ୟକିର୍ଣ୍ଣିତର ସାହାଯ୍ୟ ଉତ୍ସମ ଚାମଡ଼ା, ମନୋଜ କାମଡ଼ ଓ କାଗଜର ବିଚିତ୍ର ବୀଧାଇ ହଇଯା ଥାକେ । ମହାଗରୀ ଅଫିସେର ମୋଟା ଓ ମଜ୍ବୁତ ଲେଜାର ଓ କ୍ୟାମ୍-ବୁକ ଇତ୍ୟାଦି ଓ କାନ୍ଦକାର୍ଯ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯଳାଟେର ପୁଣ୍ଡକାଦି ମୁଚ୍ଚାକ୍ରମରେ ବୀଧାଇ କରା ହୁଏ । ମକଳ ପ୍ରକାର ଏକଟିଟି-ବୁକ ଇତ୍ୟାଦି ଓ ଏକମାରମାଇଜ-ବୁକ ମୁଲ୍ୟ ବୀଧାଇ ଓ ବିତ୍ରନ ହୁଏ । ଏତଦ୍ୟାତୀତ ଆମରା ଅଜ୍ଞ ସମୟେ ଭିତର ମୁଖ୍ୟମାଁ ମୁଦ୍ରାର କାଜ କରିଯା ଦିଇ ।

କାଗଜେର ଅଭାବ ମୁରୌକିରଣାର୍ଥେ ଆମରା ଏଥାନେ ଛାପାଥାନାର ଓ ନାଧାରଣେର ଅଗୋଜନୀୟ ନାନାପ୍ରକାର କାଗଜ ଆମଦାନୀ କରିଯାଇଛି । ମୂଲ୍ୟ ବୀଧାର ଅଗେକା ମୁଲ୍ୟ ; ପାଇକାରୀ ଓ ଶୁଦ୍ଧିର ବିକ୍ରମ ହୁଏ ।



ମେହ ପ୍ରମେହ ଓ ଧ୍ୟାନୁଦୋଷିର୍ବଳ୍ୟର ଅଛୋକ୍ସ୍ଥିତ୍ୟ ।

ଏକ ମାତ୍ରାୟ ଉପକାର । ୨୪ ସଂଗୀଯ ଜ୍ଞାଲା ନିବାରଣ ।

ସଞ୍ଚାରେ ରୋଗଚୁପ୍ତି ।

“ହିଲିଂବାମ” ସର୍ବାବସ୍ଥାୟ ସକଳ ସମୟେ ସର୍ବଦେଶୀୟ ଶୌ-ପ୍ରକୃତ ଶକଳେରଇ ବ୍ୟବହାର୍ୟ । ଗଣେକୋବାଇ ନାୟକ ଏକ ପ୍ରକାର କୀଟାଖୁଁ, ମେହ ପ୍ରମେହ ରୋଗେର ମୂଳ କାବଣ । କେବଳମାତ୍ର “ହିଲିଂବାମ” ଦ୍ୱାରାଇ ଏହି ସକଳ କୀଟାଖୁଁ ସ୍ମୂଲେ ବିନଟି ହୁଁ ଦିଲିଯା, “ହିଲିଂବାମ” ମେହ ପ୍ରମେହାଦି ରୋଗେର ଏକମାତ୍ର ମହୋତ୍ସବ । ୨୫ ବ୍ୟସର ଆବିଷ୍କୃତ ହେଇଥାଛେ ।

ହିଲିଂବାମ ସେବଳେ

ଅନ୍ତାବେର ସନ୍ତ୍ରଣା, ଅନ୍ତାବେର ସେଗ ଧାରନେ ଅକ୍ଷୟତା ସମ୍ପର୍କ ଓ ଶୂନ୍ତ-ତାର୍ ଶାୟ ବିକ୍ରତ ଧାର୍ତ୍ତପାତ, ଅନ୍ତାବେର ପୂର୍ବେ ବା ପବେ ଶୁକ୍ରପାତ, କାପଡ଼େ ହବିଦ୍ରା ବର୍ଦ୍ଧା ଦାଗ ଲାଗା, ଶୂନ୍ତନାନୀର ଟନ୍ଟନାନୀ, ଅନ୍ତାବେର ପଥେ କଣ୍ଠ, ଶୂନ୍ତିଶୀନତା, ହାତ ପାଦୀଲା, ଚାଗୀ ଘୋବା, ଅନିନ୍ଦ୍ରା ଓ କୋଟିକାଠିତ, ସର୍ବଦା ଆଲଶ୍ଶ, କାଣ୍ଠେ ଅନୁଷ୍ମାନ ଇତ୍ୟାଦି ଉପର୍ଗର୍ହ ସକଳ “ହାହଂବାମ” ସେବନେ ଆବୋଗା ହୁଁ ।

“ହିଲିଂବାମ” ନିଜଗୁଣେ ବନ୍ଦ ଧ୍ୟାନାନ୍ମା ଉଚ୍ଚ ଉପାଧିଶାବୀ ଡାକ୍ତାବଗଣେର ଅଶ୍ଵସ, ଶାନ୍ତ କରିଯାଛେ । ନିମ୍ନେ କହେଇବାରେ ନାୟ ଦେଓଯା ଗେଲ ଯଥା—

କର୍ଣ୍ଣେ କେ, ପି ଶୁଷ୍ଟ (ଆଇ, ଏମ୍, ଏସ୍) ଏମ୍, ଏ, ଏମ୍ ଇତାଦି; ମେଜର ବି, କେ ବନ୍ଦ, (ଆଇ, ଏମ୍, ଏସ୍) ଏମ୍, ଡି, ଗି, ଏମ୍; ମେଜର ଏମ୍, ପି, ଶିଂତ (ଆର, ଏମ୍, ଏସ୍) ଏମ୍, ଆର, ଗି, ପି; ଏମ୍, ଆର, ଗି, ଏସ୍; ଡାଃ ଇଟ ଶୁଷ୍ଟ ଏମ୍, ଡି, ଏକ, ଗି, ଏସ୍; ଡାଃ ଏସ୍ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଏମ୍, ଡି, ଲଙ୍ଘନ; ଡାଃ ହି, ଏସ୍, ପୁର୍ବ ଏମ୍, ଡି, (ଲଙ୍ଘନ) ଡାଃ ଜି, ଗି, ସେଜ୍-ବଡ୍-ମା—ଏଲ, ଆର, ଗି, ପି, ଏଲ, ଏକ, ପି, ଏସ୍; ଡାଃ ଏ ଫାରମ୍ବୀ, ଏସ୍, ଆର, ପି, ଏକ ଏସ୍; ଡାଃ ଆର, ସନିଯାଧ ଏସ୍, ବି, ଗି, ଏମ୍; ଡାଃ ଧାର, ନିଉଝେଟ ଏଲ, ଆର, ଗି, ପି. ଏକ ଏସ୍; ଇତାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିଶେଷ ବିବରଣୀଦିର କଳ ସତତ ପୁନ୍ତ୍ରକ ବିନାମୂଳ୍ୟେ ପାଠାନ ହୁଁ, ପତ୍ର ଲିଖିଲେଇ ପାଇବେନ । କୁଳ୍ୟ ବଡ଼ ଶିଖି ୩୦, ମାର୍କାରୀ ୨୦୦, ଛୋଟ ଶିଖି ୧୬୦ ଡିଃ ପିଃ ୪ ଡାକ୍ତର୍‌ମାଙ୍କୁଳ ସତତ ।

ଆର ଲଗିନ୍ ଏଣ୍ କୋଂ କେମିଟ୍ସ୍ ।

ଟେଲିଫୋନ୍-ପ୍ରାକ୍-ହିଲିଂ, କଲିକାତା ।

୧୦୮ ନଂ ଅଛବାଜାର ପ୍ଲଟ, କଲିକାତା ।

ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁ
ଓବାତନୀଶ୍ଵର, ବଲୋକିବରକ, ପେବନବିଲ୍ଲେ
କିମ୍ବା ଧରାନିଯାନାଟ୍, ମହାତ୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
କବିମାରୀ । ମୁଲ୍ଲା କିମ୍ବା ସହ ୧୫୦ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ।
ହୋରିଓ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ସହ ମୁଲ୍ଲା ୧୨ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର । ୨୪ ଟଙ୍କା ୧୦୧, ୧୦୪ ଟଙ୍କା
କିମ୍ବା ୨୦ ଟଙ୍କା ୧୦୨ ଟଙ୍କା । ଆଲୋଚନା କାଳୀ କାଳୀ
କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ ।

ଶ୍ରୀଜ୍ୟାକ
କାଳୀର
ଡ୍ୟାବ୍‌ଲେଟ୍ ।

ଏଇ କାଳୀର
ଡ୍ୟାବ୍‌ଲେଟ୍ ବିଲାଙ୍ଗୀ
କାଳୀ ଅପେକ୍ଷା
ବହୁତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
୧୫ ଟଙ୍କା ଡ୍ୟାବ୍‌ଲେଟ୍
ଏକ ମେଘାତ ମୁନ୍ଦର
କାଳୀ ହସ୍ତ ।

କ୍ଷାର୍ମ ଟିନ ବାକ ମମେତ
୧ ଗ୍ରୋସ ୩୧ ୧୫୫ ଟଙ୍କା ଟ୍ୟାବ୍‌ଲେଟ୍ ବ
ମୁଲ୍ଲା ୬୫୦ ଆମା ।
ମୁଲ୍ଲା ୬୫୦ ଆମା ୬୫୦
୪ ଲାକ ୧୦୦ ଆମା, ଯାଞ୍ଚାଦି
୧୦ ଚାରି ଆମା । ଏକତ୍ରେ ୧୨
ଗ୍ରୋସ ଲାଇଶେ ମୁଲ୍ଲା ୧୦ ଟାକା
ଯାଞ୍ଚାଦି ୧୦ ଟାକା ।

ସର୍ବତ୍ର ଏଜେଣ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଦ୍ୱାରୀନ ଜୀବିକା—ମୂଲ୍ୟ ଯାଞ୍ଚା ମହ ୧୦୦, ରୋଗ ନା ମାଧ୍ୟମ ତତ୍ତ୍ଵାରିଧି ୧୦୦, ପାଁଛିଲିବି
ଟୁପଣ୍ଡାଶ ୧୦୦, କାମେତ ଧୂର୍ତ୍ତ ବା ଯମେର ମଧ୍ୟର୍ତ୍ତ ୧୦୦, ବିଶ୍ଵିଜ୍ଞାନ କାବ୍ୟ ୧୦୦, ପାରିଷାତ ହରଣ
ଗୀତାଙ୍କିନୀ ୧୦୦, ଶକ୍ତର ବିଜ୍ୟ ନାଟକ ୧୦୦, ଇଂଲିଶ ଚିତାର ବା ଇଂରେଜୀ ପଞ୍ଜିତ ୧୦୦ ଆମା ।

ଶ୍ରୀଶର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଶୀଳ ।

୧୫୩ ନଂ ଲାକ୍ଷୀନାମେ ଲେନ, ବାଗବାଜାର, କଲିକାତା ।

ଅଞ୍ଚାର ଦିବାର ମହି ଏହି ପଞ୍ଜିକାର ନାମୋଦେଖ କରିବେନ ।

১০ থানি গোল্ডমেডেল ও সর্বজ্ঞ প্রশংসনগত প্রাপ্ত।
এ তরফেন্ট এবং বেলওয়ে কালী ও রবারট্যাপের একমাত্র কন্ট্রিটার্স।



সর্বোৎকৃষ্ট সুস্মৃত মনোহর গুরুত্বপূর্ণ ও বছুইন হায়ী। বিশালি কুবাসী দেশের এসেভাকে
হার মানিতে হইয়াছে। দেশীয় এসেভের ত কথাই নাই। প্রিয়তনকে উপহার দিবার
অপূর্ব নামগ্রী। একবার যবহার করিয়া দেখুন, আপনি সুন্দী হইবেন। ইচ্ছা

সর্বাপেক্ষা সুলভ। এসেভের তালিকা যথা :—

এসেভ বোকে—বিলাতি এসেভ কালীর বোকে হটডেল উৎকৃষ্ট	...	১০
মমের মতন—উৎকৃষ্ট হায়ী গুড়, দিশের আদরণীয়	...	১০
ভিক্টোরিয়া বোজ—উৎকৃষ্ট বসোরা গোলাপের গুড়, বছুক্ষণ হায়ী	...	১০
নৈশসুস্মরী beauty of the night হাসনাহানা পুক্ষের সুমিষ্ট গুড়	...	১০/০
কালীরহুস্ম—নূতন ধৰণের গুড়—৮/০। হোয়াইট বোজ—দেশীয় গোলাপের গুড়—৮		
ডায়াপ্স বোজ—দেশীয় গোলাপের গুড়	...	৫
এসেভ ভজনীগুড়—সম্পূর্ণস্তুতি ভজনীগুড়ের হায়ী গুড়	...	৮/০
বকুল—সুলভ উৎকৃষ্ট ও হায়ী প্রস্তুতি বকুলের গুড়, বড় লিপি—৮/০। হোট—	৮/০	
খস—গ্রীষ্মকালের বিশেষ উপযোগী বছুক্ষণ হায়ী	...	৫
কার্বনী-হুস্ম—প্রস্তুতি কার্বনী পুক্ষের গুড়	...	৫
গুড়বাজ প্রস্তুতি—গুড়বাজ পুক্ষের হায়ী গুড়	...	৫
চেরি—চেরি-রসমের হায় হায়ী গুড়—৮। জেস যিন—প্রস্তুতি জুইকুলের হায়ীগুড়—১০/০		
কুমুড়িনী—সপ্তপ্রস্তুতি পঞ্চের হায়ীগুড়—৮। টগর—হায়ী মিষ্ট গুড় (অতি মনোহর) ৫		
মেকালিকা—বজ্জক্ষণ হায়ী মিষ্ট গুড় (যাহা কেবাণ নাই)	১০/০
হেনা—হায়ী হেনার গুড় (একপ এই গুড় নূতন)	...	৫
ভুলনা আমায় forget me not—জ্বরের সহিত ভুলনায় মূল্য অতি অল্প	...	২০
অডিকোলন—মস্তিষ্ক প্রিস্কারী, ত্বক্ষিঙ্গনক ও বজ্জক্ষণ হায়ী	...	৫
অক্সিজন—১৩৮ স্ক্রিমাল সের, মুর্কিহাটা (গটু সৌজ চার্চের সমূহ) ক্রতিকার্ত্তা		

ମହା ମାନୁଷ ବୀଚାଇବାର ଉପାଯ୍



ଆବିଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ମତ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଜାଣେ ଯବା ହଇୟା ବାହାରାହେ, ଯେହ, ପ୍ରମେହ, ପ୍ରଦର୍ଶ, ଅଭୀର୍ଣ୍ଣ, ଅଗ୍ନ ବହୁମୂଳ, ବାତ, ହିଟିରିଆ, ପୁନ୍ଦବଦ୍ଧଳି ଅଭିତି ବୋଗେ ଭୁଗିଯା ଜୀବମେ ନିରାପ ହଇୟାଛେ, ତାହାବା ବୀଚିତେ ପାରେ । ପରିକା କରନ୍ତି । ଆମ୍ବଲେକ୍ଟନ୍‌ରିଜାର୍‌ସାର୍କ୍‌ ଡାକ୍ତରାବ ପେଟେସେବ ଆବିଷ୍ଟ ଭଡ଼ିୟଶିଖିବଲେ ପ୍ରକଳ୍ପ "ଇଲେକ୍ଟିକ ସଲିଟ୍‌ସନ୍" ବ୍ୟବହାବ କରନ୍ତି । ଉଷ୍ଣଥର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ଦେଖିଯା ଯଜ୍ଞମୁଣ୍ଡ ହଇବେନ । ଏହି ବ୍ୟବହାବ ଅମ୍ବାଗ୍ରୀ ଯମ୍ବୁ ବୋଲୀ ମବ-ଜୀବନ ଲାଭ କରିବେଛେ ।

ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଶିଲ୍ପ ୧୦ ଟାକା, ଡାକ୍ତମାତ୍ରମ ୫୦ ।

ମ୍ୟାଲେରିଣ ।

ନୂତନ ପୂର୍ବାତନ ଓ ମ୍ୟାଲେରିଯା କର, କମ୍ପର୍ସର, ମରାଗତ ଅର, ପାଗାର୍ଜିତ, କୁଇନାଇନେ ଆଟକାନ ଅର ଅଭିତି ମରିଅକାର ଅରେ ମହୋଦୟ । ବୀହାରୀ ଆଶ କୋନ ଉଷ୍ଣଥ ଫଳ ପାଇ ନାହିଁ, ତାହାବା "ମ୍ୟାଲେରିଣ" ବାବହାର କରନ୍ତି; ଆଶ ଫଳ ପାଇବେନ । ଇହାର ବିଶେଷ ଗୁଣ ଏହି ଯେ, ଇହା ଅରେ ଓ ବିଜରେ କଳନ ଅବର୍ଦ୍ଧ ଲେବନ କରା ଯାଏ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଶିଲ୍ପ ୫୦, ମାତ୍ରମାତ୍ର ୧୦ ।

ମୋଲ ଏଜେଣ୍ଟ—ଡାଃ ଡି ହାଜରା ।

ଫଟେପୁର, ଗାର୍ଡେନରିଚ ପୋ: କଲିକାତା ଓ କଲିକାତାର ପ୍ରଧାନ ୨ ଉଷ୍ଣଧାଳୟ ପ୍ରାପ୍ତମ୍ ।

ଆର୍ମ୍-ଶକ୍ତି ଉଷ୍ଣଧାଳୟ, ହାଇଲ୍, ଢାକା ।

୧୩୦୬ ହାଶିତ ଶୁଳକ ଅକ୍ଷତିର ଉଷ୍ଣ ଭାଗାର । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ—କବିରାଜ ଶ୍ରୀବନ୍ଦମାକାନ୍ତ ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣ କବିରାଜ । ପ୍ରମିନ୍ ଅବକ୍ଷ ଲେଖକ, ଗ୍ରହଶ୍ରଦ୍ଧିତା, ହିନ୍ଦୁ-ହେମିଟ ଓ ହାସାଇଲ ଛୁଲେର କୃତପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପକ । ଶେଷ ଅକ୍ଷିମ—ହାସାଇଲ, ଢାକା । ଚାରିନାମ୍ରାପ—୩ ମେବ, ମରିଅତିତ ମକରଥର—୪ ତୋଳା, ଏଇକଣ କବିରାଜୀ ମକଳ ଉଷ୍ଣଥ—କୁଡାକୁ ଲଙ୍ଘା । ବାସମ୍ବା—ହାପାମିର ପ୍ରକାଶ—୧୦ ଶିଲ୍ପ, ପ୍ରୀତା-ବିଜୁଯ—ପ୍ରୀତା ଓ ଯକ୍ଷତର ମହୋଦ୍ୟ—୩୦ ଟା ବଡ଼ ୫୦ ଆମା; କନ୍ଦପବିଲାସ—ଅକାଳ ବାର୍ଷିକ, ଟାଇପିଲୈଟିକ୍ ନିବାରକ ଏବଂ ଯୋବନେର ବଳ ଓ ଯୋବନ ଉଷ୍ଣଧକ ୧ ମାସେର ଉଷ୍ଣ ଭାଗ ୨୦ ଟାକା; ମରିଅତିର ପାଚନ—ମକଳ ଏକାର ପୁରାତନ ଅରେ ପ୍ରକାଶ—୧୦; ଅଭିତିବିଲୁ କରାଯ ମାଲ୍ସା, ଉପଦର୍ଶ ରତ୍ନଚାର୍ଚିତ ଅଭିତିବିଲୁ—୨୦ ଟାକା; ଅଭିରାମୋଦକ—ମୂଲ୍ୟ ୨୫; ବାର କୋଠ ପବିକାର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଆମା; ମର୍ଜନାବାଲଳ—ମକଳ ଏକାର ମାନ୍ଦମାଶକ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତିକୋଟି ୧୦ ଆମା; ମର୍ଜନାବାଲଳ—ଶାନ୍ତିକ, ଓ ଦୁଷ୍ଟମୂଳ କ୍ଷାତିର ମହୋଦ୍ୟ, ପ୍ରତିକୋଟି ୧୦ ଆମା; ହଜରୀବର୍ଷୀ, ପାତ୍ରିକୋଟି ୧୦ ଆମା । କ୍ୟାଟୋଗ୍ରେ ଟିସାବ ଦେଖୁନ । ପରୀପ୍ରୟ-ଆର୍ଥିକୀୟ ।

ଅର୍ତ୍ତାର ପିଲ୍ଲାର ମୟର ଏହି ପରିତାର ମାଧ୍ୟମେ କରିବେ ।

ଆଜ୍ଞାକର୍ତ୍ତବ୍ୟା-ବିଜ୍ଞାପନୀ :

ମୁଦ୍ରଣ କରିଥିଲା ଶ୍ରୀ ଉପଚନ୍ଦ୍ରନାସ ମେହିନୀ

ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଶିଶି, ତୈଳ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ମୁଦ୍ରି ହୋଇଥାଏ ଅଛି ତାରିଖ ହିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଯା
ଏକ ଗ୍ରୋସ ଜବାକୁମ୍ବ ତୈଲେର ମୂଲ୍ୟ ୧୦୮୧
ଏକଶତ ଆଟ ଟାକା, ଏକ ଡଜନେର ମୂଲ୍ୟ ୧୧୦
ମାଡ଼େ ନଯ ଟାକା, ଓ ତିନ ଶିଶିର ମୂଲ୍ୟ ୨୧୦
ଆଡ଼ାଇ ଡାକା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା ହିଲ । ଏକ ଶିଶିର
ମୂଲ୍ୟ ୧ ଟାକା ରହିଲ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ଉପଚନ୍ଦ୍ରନାସ ମେନ ।

ମ୍ୟାଟ୍ରୋଜିଙ୍ ଡାଇରେକ୍ଟାର ।

ମୁଦ୍ରଣ କରିଥିଲା ଶ୍ରୀ ଉପଚନ୍ଦ୍ରନାସ ।

୨୯୯ କଲୁଟୋଲା ଫ୍ଲାଟ-କଲିକାତା ।

୧୦୯ ଟଙ୍କାଟାର, ୧୩୨୭ ମାଲ ।

ମୁଦ୍ରଣ କରିଥିଲା ଶ୍ରୀ ଉପଚନ୍ଦ୍ରନାସ ।

ମାତ୍ରାର ଦିବାର ମଧ୍ୟ ଏହି ପଞ୍ଜିକାର ନାମୋରେଥି କରିଥିଲା ।

ଅଙ୍ଗେଶ୍ୱର
ମିଶ୍ରିତ ।

ଆଟାଲିଙ୍କ
ଅଟ୍ଟା
ଆଜ୍ଞା ।

ନବଶ୍ରାଦ୍ଧ କବଚ ।

ଏହି କବଚଟି ଆମାର ପୂଜ୍ୟାପାଦ ସହୀଁଯ ପିତୃମେବ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିନ୍-ଶିରୋମଣି ଯହେଶ୍ଚକ୍ଷୁ
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରୁ ଯହୀଶ୍ୱର ପୁରସ୍ତରଗ-ନିକ କବିଯା ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ, ଏହି ଅମୂଳ୍ୟ
କବଚଟି ସ୍ଥାହାକେ ଧାରଣ କରାଇଯାଛି, ତିନିହି ଇହାର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତି ଦର୍ଶନେ ଶୁଭ୍ରିତ
ଶାଧାରଣେ ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲୁବେଳା କରିଯାଇଛନ । ଇହା ଧାରଣ ଯାତ୍ର ଶରୀରରେ ବୈଦ୍ୟାତିକ ଶକ୍ତି
ଫୁରିତ ହୟ ଏବଂ ନାନାବିଧ ଜଟିଲ ବାଧି ଆରୋଗ୍ୟ ହୟ । ମୁତ୍ସବ୍ସାଦି ଦୋଷ-ଦୁଷ୍ଟା ଜ୍ୱାଲୋକଦିଗେର
ଇହା ଏକମାତ୍ର ବକ୍ଷ । ବିଦ୍ୟକର୍ମ ଲହିରା ସ୍ଥାହାରା ସର୍ବଦା ଶକ୍ତିଭୟେ ତୀତ, ଯୋକର୍ଦ୍ମା ଯୀହାଦିଗେର
ନିତ୍ୟକର୍ମ, ତୀହାରା ଅଗୋଧେ ଇହା ଧାରଣ କରୁନ ଏବଂ ଇହାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତାଳ୍ପ ଦୈତ୍ୟବିଶ୍ଵାସ
ଦର୍ଶନେ ହିମ୍ବୁ-ପ୍ରାତ୍ମକ ପରି ଆଚ୍ଛାନ୍ତାଳ୍ପ ଛାଉଳ । ଆୟି କବଚମାତ୍ରଇ
ଜୀବକ, କୁକୁମ ଗୋରୋଚନା କାରା ଚତୁର୍ବିର୍ଣ୍ଣ କୁର୍ବିଗତ ବିଚାରପୂର୍ବିକ ସଧ୍ୟବିଧ ଲିଖିଯା ଥାବି ।
ଭାବାର ଉପର ଏହି କବଚଟିତେ ନୟଅନ୍ତକାବ ଗ୍ରହୋର୍ମଦ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୟ । ବଳା ପ୍ରଚାରାର୍ଥ ଇହାର ମୂଳ୍ୟ
ମାତ୍ର ୨୦ ଆଡ଼ାଇ ଟାକା । ମାତ୍ରଲାଦି ୧୦ ଆମା ।

ରାଘକବଚ, ବୁସିଂହକବଚ, ତୈଲୋକ୍ୟମଜଳ କବଚ, ଇଷ୍ଟପିନ୍ଧିକବଚ ଇତ୍ୟାଦିର ମୂଳ୍ୟ ୨୯ ହିଁ ଟାକା
ମାତ୍ରଲାଦି ଏହି । ଅଞ୍ଚାଟ କବଚେର ବିଷୟ ଅନୁସରାନେ ଜୀତବ୍ୟ । ବିଶ୍ଵର ପ୍ରଥମାପତ୍ର ଆଚେ ।

ଆପକ—ଶ୍ରୀଭବତୋଷ ଚଟ୍ଟାପାତ୍ରାର୍ଥ ।

୪୮୯ ତେଲକଳସାଟ ବୋଡ, ଶାନ୍ତା ।

ଗ୍ରହକୁଟ, ଭାବକୁଟ, ଭାବସନ୍ଧି ଫଳପରିମାଣାଲି ସହ କୋଣ୍ଠିର ଗମକ

ପଣ୍ଡିତ—ଶ୍ରୀଭବତୋଷ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥ ।

ଯହାଶୟ ଏଥାମେ ଶାଧାରଣେ ଉପକାରାର୍ଥ ଅତି ଶୁଭତ ମୂଳ୍ୟ କୋଣ୍ଠିଗଣନା ଓ ଭାଗାକଳ ବିଚାର,
କରିଯା ଥାକେନ । ଇହାର ଗମନ ଅଭାବ ଓ ଶର୍କରା-ପ୍ରଥମିତ । ନିଷେ କୋଣ୍ଠି ଟିକୁଣୀର ମୂଳ୍ୟ
ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଲା ।

ଟିକୁଣୀ ଏତତ ୨୯ ହିଁ ଟାକା ହେଲେ । ମୁଣ୍ଡ କୋଣ୍ଠି ଏତତ ୧୦ ମଳ ଟାକା ହେଲେ ।
କୋଣ୍ଠିବିଚାର ୨୯ ହିଁ ଟାକା ହେଲେ । ମୋଟକ ବିଚାର ୨୯ ଏକ ଟାକା ।

ଆପକ—ଶ୍ରୀଭବତୋଷପାତ୍ରାଳ ଗ୍ରହକୁଟା ।

ବିନାୟଲୋ ଓ ବିନା ଡାକମାଣ୍ଡଲେ

କାମଶାସ୍ତ୍ର ।

ଦୀର୍ଘବିନ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ଵର୍ଗପଥେର ଆମାଦେର “କାମଶାସ୍ତ୍ର”
ଏକବାର ପାଠ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇହାତେ ଦୀର୍ଘଯୁ ଲାଭ
କରିବାର ଓ ଶ୍ରୀର ଶୁଦ୍ଧ ରାଧିବାର ସାଭାବିକ ନିୟମଗୁଲି ବିଶେ-
ରକପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ଇହାତେ ଗାହ୍ସ୍ୟ ଚିକିଂସାପ୍ରଣାଳୀ ଓ
ଶୁଳିତ ଆଛେ । ଇହା ଘରେ ଥାକିଲେ ଓ ଚିକିଂସକେର କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବେ । ନିୟ ଠିକାନାୟ ପତ୍ର ଲିଖିଲେ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ ।

ବଟିକା କି ?	“ଆତମନିଶ୍ଚାହ”
ଏ ବଟିକା	ହରମଳେର ଜନ୍ମ ।
ଏ ବଟିକା	ଶ୍ରୀରେଯ ସାହ୍ୟ ଅକ୍ଷୁନ୍ନ ରାଖେ ।
ଏ ବଟିକା	ଶାତବପଦାର୍ଥ ରହିତ !
ଏ ବଟିକା	୩୨ ବଟିକାପୂର୍ଣ୍ଣ ୧ କୋଟି ୧ ଟାକା ।

ବଟିକାର ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠାନ—

କବିରାଜ ଘଣିଶଙ୍କର ଗୋବିନ୍ଦଜୀ ଶାନ୍ତ୍ରୀର

“ଆତମନିଶ୍ଚାହ ପ୍ରକଳ୍ପକାଳକ”

୨୧୮୮୯ ବୌବାଜାର ଫ୍ରିଟ ।

(ଆଜିନ୍)

ଶୁର୍ତ୍ତାର ହିବାର ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରକାର ମାହୋରେ କରିବେମ ।

‘আলোচনা, ২৬শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, আবাচ, ১৩২৯ সাল।

ত্রীহৃষি ।

(শ্রীকীরণচন্দ্র গঙ্গোপাধার বি-এ ।)

সকলের পিতা তুমি—

ঈশ্ব, দয়াময় ;

সর্বত্র পূজিত, প্রভো,

সকল সময় ।

ভক্ত বলে, ভগবান,

জ্ঞানী ভক্ত বলে,

কৃত ক্রপে, কৃত নামে

অবনন্তী যশো ।

নদিত, বন্দিত, প্রভো,

সকল সময়,

ত্রক্ষ, ভগবান, আমা—

নামে পরিচয় ।

যোত্বা যিহোবা, আমা,

বলে কৃত জন্মা ;

উঠিছে ভ্রসাও ভবি,

তোমার বশনা ;

সত্য বা অসত্য কিছা,

পশ্চিত বর্ণন ;

সর্বত্র সর্বতোভাবে

পূজিত, ঈশ্বর ।

সকলের আদি তুমি

সকলের পার ;

সকল কারণ তুমি

সকলের সার ।

সকলের মাখে তুমি,

তবু অজানিত,

সকল তোমার মাখে,

তবু অবিদিত ।

সব দেখি, মনে হয়

তুমি সর্বয়,

যুঁজি না পাইলে মনে,

বড় হংখ হয় ।

মন, বৃক্ষ, অহকার,

যা কিছু আমার—

সকলেই ডেকে বলে—

সংবাদ তোমার ।

ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ଇଙ୍ଗ, ପଦ,

ଧରିବାରେ ଧାୟ ;

ଦିଶାହାରା ହ'ସେ ତାରା,

ଥୁମିଯା ବେଡ଼ାୟ ।

ତଥନ ଡାକିଯା କେବା,

ଅନ୍ତର ହଇତେ,

ବାହିରେ ଥୁମିଲେ ବଲେ,

ମା ପାବେ ଦେଖିତେ ।

ଅନ୍ତରେ ମାରେ ଲେ ଯେ—

ଭକ୍ତିଯୋଗ ପଥେ,

ପ୍ରାଣେଞ୍ଜିଯ ମନୋମୟ—

ଥାକେ ପାଥେ ପାଥେ ।

ଅନ୍ତର ଥୁମିଯା ଦେଖ—

ଅନ୍ତରେ ଧନି ;

ମିଲିବେ ମିଲିବେ ସତ୍ୟ—

ଲେ ପରଶ ମଣି ।

କମଳାର ମା ।

(ଶ୍ରୀତାରାପଦ ଭାଷାଚାର୍ଯ୍ୟ ।)

କଲେଜେର ଛୁଟି ହଇଯାଛେ । ଶଚୀଜ୍ଞନାଥକେ ସ୍ଵରୂପେଇ ଦେଶେ ଯାଇତେ ହଇବେ । ତୋହାର ପିତା ବିମାହ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଠିକ କରିଯା ବାରଦ୍ଵାର ପତ୍ର ଦିତେଛେ । ଶଚୀଜ୍ଞେରଓ ବିବାହେ ଅମତ ନାହିଁ । ତିନି ତୋହାର ବାଲାବନ୍ଧ ଉତ୍ୟାନାଥକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଆଗମୀ କଲ୍ୟ ଭୋବେର ଟ୍ରେଣେ ଦେଶେ ରାନ୍ଧା ହଇବେ । ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହେର ଆବଶ୍ଯକୀୟ ଜ୍ଞଯାଦି ଧରିଦ କରିଯା ବଡ଼ି ଝାନ୍ତ ମହିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଉତ୍ୟାନାଥେର ସହିତ କଥା ଛିଲ—ତିନି ସଙ୍କ୍ଷାକାଳେ ଆସିଯା ଶଚୀଜ୍ଞନାଥେର ହିତ ଶାକ୍ତାତ୍ମକ କରିବେ । ରାତ୍ରି ୨ୟ ବାଜିଯା ପେଲ ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ ଆର ହିର ଥାକିତେ ପାରିଲେନ

ନା । ତିନି ଅତିକଟେ ଉତ୍ୟାନାଥେର ବାସାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ବାହୁରବାଗାନ ରାନ୍ଧା ହଇଲେନ ।

ଉତ୍ୟାନାଥ ଗରିବେର ଛେଲେ । ଏକମାତ୍ର ମା ତିନ୍ଦ୍ର ସଂସାରେ ତାହାର ଆର କେହି ନାହିଁ । ଯାମାର ସାମାଜିକ କିଛୁ ମାହାୟ ଲାଇଯା ଉତ୍ୟାନାଥ ଲେଖାପଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା କରିବି । ନାନାହାନ ହିତେ ଉତ୍ୟାନାଥେର ବିବାହେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆସିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ୟାନାଥେର ଶାମା ଏମ-ଏ ପାଶ ନା କରିଲେ ବିବାହ ଦିବେନ ନା ବଲିଯା ପ୍ରାର୍ଥିଗଣେର ପ୍ରାର୍ଥନା ମା-ମୃତ୍ତୁର କରିତେଛେ । ତତ୍ରାଚ, ହତଭାଗ୍ୟଗଣ ସୁପାତ୍ରେ କଷା-ଦାନେର ଆଶ୍ୟା ତୌରେ କାକେର ଶାମ ବଲିଯା ଆହେ । ତୋହାରା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ ମା ଯେ,

একটা বড় বকমের শিকার ধরাই উমানাথের
শাস্তি উদ্দেশ্য।

শচীন্দ্র উমানাথের বাসায় গিয়া দরজায় কড়া
মাড়িল। জিতর হইতে উমানাথের মা বলিয়া
উঠিলেন—“মা কমলা। দোব খুলে দে।
উমানাথ ডাকিতেছে।” শচীন্দ্র দাহিব হইতে

বলিলেন—“আমি শচীন্দ্র।” কিন্তু সে স্বর
বাড়ীর কাহারও কর্ণে পৌঁচিল না। কমলা
আসিয়া দুরজ। খুলিয়া দিল। হঠাতে অপরিচিত
যুক্ত-দর্শনে কমলা একটু সঙ্কুচিত হইয়া একপাশে
কাঢ়াইল। শচীন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া পড়িলেন।
তিনি বুঝিতে পাবিলেন না—এটা বাস্তব না
চপলার চকিত চমক। তিনি একপ ক্লপ-লাবণ্য
আর কখনও দেখেন নাই। তাই তিনি এতদূর
আস্থাবিস্তৃত হইয়া গেলেন। তাঁহার বাড়ী
শাওয়ার সঞ্চয় সেইধানেই বন্ধ হইল।

রাত্রি ১০টার সময় উমানাথ শচীন্দ্রকে
দেখিয়া ফেন কিছু সজ্জিত হইলেন। কারণ
নক্ষার সময় শচীন্দ্রের বাসায় উমানাথের শাওয়ার
কথা। শচীন্দ্রকে দেখিয়া উমানাথ বলিলেন—
“তাই শচীন্দ্র! হনে কিছু ক'রো না। আমার
জন্মের বক্ষুর পিতার ব্যারাম আজ খুব বেশী
হয়েছে; তাই কিছুক্ষণ মেখানে তাঁর দেৱা-বৰ্জে
যায়গৃহ ছিলাম। ক'জ কখন শাওয়া ঠিক

হ'লো।” শচীন্দ্র বলিলেন—“ক'জ শাওয়া
হ'লো না। আমার শরীর অত্যন্ত ধারাপ
হয়েছে, এ অবস্থায় রাস্তায় বে'র হ'তে সাধল
হয় না।” উমানাথও তাহাতে যত দিয়া এক
মাসের জন্য বিবাহ বড় রাখিতে শচীন্দ্রের
পিতাকে পত্র লিখে বলিলেন।

কমলার স্বক্ষে নিজের মনের ঘণ্টে মানুষপ
আলোচনায় শচীন্দ্র সর্বস্বাই অস্তমনস্তভাবে
থাকেন। সবয়ে স্বাম-আহাব করেন না।
কাজেই দিন দিন তাঁহার শরীর ধারাপ হইতে
লাগিল। পূর্বে শচীন্দ্র ঘণ্টে ঘণ্টে উমানাথের
বাড়ী আসিতেন। এখন প্রত্যহই আসেন।
হঠাতে একদিন শচীন্দ্রের দিকে উমানাথের মারের
চূঁটি পড়িল। তিনি বলিলেন—“বাবা শচীন্দ্র!
তোর শরীর বড়ই ধারাপ হয়েছে। আমার
মনে হয়—শাওয়া-শাওয়ার কোনও অস্থিপথ
হচ্ছে। তুই দিনকতক আমার কাছে থাক।”
শচীন্দ্র অগ্র-পশ্চাত মা ভাবিয়া তৎক্ষণাত সম্মত
হইলেন।

শচীন্দ্রের ব্যারামের সংবাদ পাইয়া তাঁহার
পিতা ব্রহ্মনাথ তাঁহার পুরাতন ভৃত্য গঙ্গারামকে
কলিকাতা পাঠাইলেন। গঙ্গারাম সে-কেলে
লোক। সে সমাজে কোনোরূপ অনাচার দেখিতে
পারিত না। শচীন্দ্র দৈশ্যে মঞ্চুইম।

গঙ্গারামই তাহাকে মানুষ করিয়াছে। ভৃত্য হইলেও শচীজ্ঞ গঙ্গারামের সহিত কখনও ভৃত্যের জ্ঞান ব্যবহার করিতেন না। কমলার সহিত শচীজ্ঞের অবিচ্ছিন্ন দেখিয়া গঙ্গারাম ঘনে ঘনে ধারণা করিয়া লইল—দাদাবাবু ত্রাঙ্ক ই'য়ে গেছে। একদিন প্রকাশে গঙ্গারাম শচীজ্ঞকে বলিয়া ফেলিল—“দাদাবাবু! আপনি এমন দমাতম হিন্দুধর্ম ত্যাগ ক'রে একবারে ত্রাঙ্ক ই'য়ে গেলেন? আপনাব পিতামহ উজ্জনাথ বাচস্পতি মহাশয় একজন পরম ধার্মিক নিষ্ঠাবান ত্রাঙ্কণ-পতিত ছিলেন। আর আপনি সেই বৎশের বংশধর হইয়া সেই পবিত্রকূলে আজ কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিলেন?” শচীজ্ঞ স্ফুরিত হইয়া পড়িলেন। তিনি বলিলেন—“সেৰি গঙ্গা দাদা, আমি ত্রাঙ্ক কি ক'রে হচ্ছাম!” গঙ্গারাম বলিয়া উঠিল—“দাদাবাবু! সে কথা আর আমাকে গোপন কৰ্বেন না। অত বড় মেয়ে সর্বদা কাছে আসা-যাওয়া করে, এ ত্রাঙ্ক নয় তো কি!” শচীজ্ঞ এতক্ষণে ধ্যাপার বুৰুজতে পারিলেন। তিনি আর কোনও কথা কহিলেন না।

গঙ্গারাম বাটি ফিরিয়া আসিল। সে একবারে উমানাথকে বলিয়া কের্লিল দাদাবাবু ত্রাঙ্ক ই'য়ে গেছে। পিতার মন বড়ই কঢ়ল

হইল। তিনি পুঁজকে বাটি আসার অঙ্গ পুনরাবৃত্ত দিলেন। শচীজ্ঞনাথ কোনও টুকুর দিলেন না।

শচীজ্ঞ একদিন উমানাথের সহিত অঙ্গাক কৰিলেন—এখানে যথন শবীৰ সারিতেছে না একবার পশ্চিম গেলে তাল হয় না কি? উমানাথ সম্মাত দিলেন। শচীজ্ঞ বলিলেন—আমার শবীৰের অবস্থা যেৱে তাতে হিন্দুছানী পাচকের হাতের বাড়া খেলে প্রাণ বাঁচবে না। সংসারে যা-ভগিনী এমন কেউ নেই—এই অসময়ে যাদেব মাহায পেতে পারি। উমানাথ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন—আজ্ঞা! আমার মাসী-মা তোমার সঙ্গে যাবেন। শচীজ্ঞ বেশ হাতে স্বর্গ পাইলেন।

সক্যাকালে উমানাথ তাহার মা ও মাসী-মাকে ডাকিয়া শচীজ্ঞনাথের পশ্চিম যাওয়ার এবং তাহার মাসী-মাকে সঙ্গে যাওয়ার প্রস্তুত উদ্ধাপন করিলেন। উমানাথের মাসী-মা বলিলেন—বাবা! পশ্চিম যাওয়ায় আমার কোনও আপত্তি নাই; বরং সৌভাগ্যের কথা; অনেক তীর্থক্ষেত্রে যাওয়া হইত। কিন্তু বাবা! কমলার বিবাহ না দিয়া আমি কোন হানি যাইতে পারি না। শচীজ্ঞ বরের ভিতর হইতে বলিয়া উঠিলেন—মাসী-মা আমি এখন দেওঁপুর-

ধার্মে মনে করেছি। সেখানে অনেক বাড়ী আছেন। এদেশ অপেক্ষা সেখানে কম ধরচে তাজ পাত্র ছুটিতে পারে। আগনি কমলাকেও নিয়ে চলুন।

কমলা এতক্ষণ দোর ধরিয়া ঢাঢ়াইয়াছিল। শচীজ্ঞের ঘাওয়ার কথা শুনিয়া অলক্ষ্য তাহার ছুই বিন্দু অঙ্গ পড়িয়াছিল। সে ভাবিতেছিল শচীজ্ঞ চলিয়া গেলে সে আব এ বাড়ীতে থাকিতে পারিবে না। পরক্ষণেই শচীজ্ঞের মুখে তাহার ঘাওয়ার কথা শুনিয়া সে যেন মৰজীবন লাভ করিল।

আজ রাত্রি ১০ টার ট্রেনে কমলা ও কমলার মাতাকে সঙ্গে লইয়া শচীজ্ঞনাথ দেওবুর রওনা হইয়েন। ঠাহার, কলিকাতার ভৃত্য হরিদাস ঠাহাদের সঙ্গে যাইবে। জিনিষ পত্র টিক্ক করা হইয়াছে। কিন্তু সহসা সন্ধ্যা ৭ টাব সময় শচীজ্ঞের পিতা জুতা হস্তে একটা ডবল কাপড়ের ছাতা ও একগাছা বাঁশের ছড়ির মধ্যে একটা ক্যার্বিশের ব্যাগ কাঁধে কবিয়া আবালতের পেয়াদার শ্বায় শচীজ্ঞের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পিতার ভাবগতিক মেরিয়া শচীজ্ঞের মনে বড়ই বিরক্তি বোধ হইল। ভুঁচাচ, অমিছায় পিতাকে একটা গ্রনাম করিলেন।

শচীজ্ঞ ঠাহার ভৃত্য হরিদাসকে ডাক দিয়া বলিলেন—বাড়ীর মধ্যে বাবার অঙ্গ বাবার প্রস্তুত করতে বল-গৈ। রমানাথ লক্ষ্মীপুর উচিলেন—আমি তোমার মত অক্ষজ্ঞানী নই যে যার-তার বাড়ীতে থাবো। আমি রাত্রে কিছু থাবো না। কাল সকালে ৭ টার ট্রেন আছে। তোমাকে আমার সঙ্গে বাড়ী যেতে হবে। ১৮ই তারিখে তোমার বিবাহের দিনমুক্তির করে এসেছি। শচীজ্ঞনাথ পিতার কথার কোনও উত্তর দিলেন না। কেবল বাড়ীতে জানাইয়া দিলেন—এখন পশ্চিমে ঘাওয়া হলো না। কাল বাবার সঙ্গে দেশে যেতে হবে। কমলা এ সমস্ত ব্যাপার কিছুই জানে না। সে শুনে নাই—শচীজ্ঞের বাবা আসিয়া-ছেন। কমলা শচীজ্ঞকে জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছে—কখন রওনা হতে হবে। হঠাৎ দৰের মধ্যে একটা বৃক্ষ আক্ষণকে রেখিয়া সে লজ্জিত হইয়া চলিয়া গেল। কমলাকে দেখিয়া রমানাথের শরীরের মধ্যে ফেন একটা শিঙ্গাৎ প্রবাহ ছুটিয়া গেল। ঠাহার মনে হঠল এ মুখ তিনি ফেন আব কোথাও দেখিয়াছেন। রাত্রে শয়ন করিয়া বৃক্ষ আক্ষণ ক্ষণেক কমলার সমস্তে চিষ্টা করিয়া পরক্ষণেই পুত্রের বিবাহের চিন্তায় বিচ্ছেদ হইয়া নিজস্ব মুখব্যাদান করিলেন।

আজ ১ টার টেনে শচীজ্ঞনাথকে পিতার সঙ্গে দেশে যেতে হবে। তিনি শয়া ত্যাগ করিয়াই কমলাকে ডাকিয়া বলিলেন—কমলা! আমি দেশে যাচ্ছি। কলেজ খুললে আবাব আসবো। তোমাদের সংবাদ মধ্যে মধ্যে দিও। মেয়েটির নাম কমলা শুনিয়া রক্ত চমকিয়া উঠিলেন। তিনি আপন মনে বলিলেন—য়া কমলা! তাঁহার সে কথা আম কেতু শুনিতে পাইল কিনা জানি না।

শ্রীপুরের তাবানাথ পট্টাচার্যোর কল্যা স্বর্ণ-বালার সহিত শচীজ্ঞনাথের বিবাহ। মেয়েটি কল্পে-গুণে সমান। বিবাহের আর সাতদিন মাত্র বাকী আছে। শচীজ্ঞনাথের পিতা তিনি হাঙ্গার টাকা পুরো মূল্য অবধারণ করিয়াছেন। আজ ক্ষেত্রের বায়না গ্রহণের দিন। পট্টাচার্য মহাশয় তাঁহার জনৈক আঘীয়কে সঙ্গে লইয়া বায়না দিতে আসিয়াছেন। কলাদায়ে ব্রাহ্মণকে পৈতৃক জয়ি জায়গা সবই বিক্রয় করিতে হইয়াছে। আজ আবার শচীজ্ঞনাথের পিতা রামানাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় গঙ্গীর হইয়া বলিলেন—শচীজ্ঞনাথকে আমিতে কলিকাতা যাওয়া আসায় আমার একশত টাকা ধৰ্য হইয়া গেল। এই টাকা আপনাকে দিতে হইবে।

মহাশয়! আর আমার কিছুই নাই। ঐ এক শত টাকা গরিব ব্রাহ্মণকে ভিজা দেন। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ কাদিতে কাদিতে শচীজ্ঞনাথের পিতার পা ধরিতে গেলেন। কিন্তু কোনও ফল হইল না। শচীজ্ঞনাথের পিতা বলিলেন—একশত টাকার জন্য যে লোক পা ধরিতে পারে সে রকম ছোট লোকের মেয়ে আমি গ্রহণ করিব না। ব্রাহ্মণ অনেক অনুনয়-বিনয় করিলেন; কিন্তু কোনও ফল হইল না। অবশ্যে বিকল মনোবথ তইয়া বাটি চলিয়া গেলেন। বিবাহ বন্ধ হইয়া গেল। শচীজ্ঞনাথ পিতার ব্যবহারে দৃঢ়গ্রিষ্ঠ হইয়া স্বাম্প্যোগ্নতির অছিলায় এশাহাবাদ চলিয়া গেলেন।

উমানাথ এখন এম-এ পড়িতেছেন। তিনি অনেকিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সাহিত্য ক্ষেত্রে বিচরণ আরম্ভ করিয়াছেন। অনেক সংবাদপত্রের সম্পাদক উমানাথের সহিত বন্ধু-স্বত্রে আবদ্ধ। অনুরোধ উপরোধে উমানাথের দুই একটী প্রবন্ধ সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় বটে; কিন্তু পাঠকগণের ও সমালোচকগণের তীব্র তাড়নায় সম্পাদক মহাশয়গণকে ব্যতিব্যস্ত হইয়া পর্যাপ্ত হয়। একথানা সংবাদপত্রের একজন পছকারী সম্পাদকের সহিত উমানাথের খুবই বন্ধুত্ব ছিল। তিনি প্রায়ই উমানাথের বাসার

আশিজ্ঞের। কর্মসূর ঝুপে-গুপে শুক্র হইয়া
সহকারী সম্পাদক মহাশয় তাহাকে বিমাপণে
বিবাহ করিতে সন্মত হইলেন। কর্মসূর যাতা
উপর্যুক্ত পাত্রে কল্যান করিবেন বলিয়া মনে
বড় আনন্দ অনুভব করিলেন। সহকারী
সম্পাদক মহাশয় কর্মসূর বৎশ পরিচয় জানিতে
চাহিলে কর্মসূর যাতা বলিতে শাগিলেন—
বাবা ! কর্মসূর বৎশ পরিচয় বিশেষ কিছু দিতে
পারিব না। কর্মসূর আমার গর্ভজাত কল্য
নহে। আমি সামাজিক একটী পঞ্জিয়ামে বাস
করি। আমার স্বামী কুলীন। তাহার সংসারে
একমাত্র আমি তিনি আর কেহই ছিল না।
আমার দশবাস গর্ভবত্ত্বায় আমার স্বামী অর্থের
লোকে বহুবৃত্ত দেশে পুনরায় বিবাহ করিতে
যান। সেই হইতেই তিনি আমার সহিত বিচ্ছিন্ন।
খণ্ডরের সম্পত্তির মালিক হইয়া এখন তিনি
খণ্ডরাশয়েই বাস করিতেছেন। আমার গর্তে
একটী পুরু সন্তান জন্মে। পুরুটাকে যাত্র সম্মল
করিয়া এত কষ্টের যথেও আমি স্বামীর ভিটা
ছাড়ি নাই। একবৎসর পরে কাল বিস্তিক
রোগ আমার প্রাণ-পুষ্টিলিটাকে প্রাপ করিল।
সেই সময় আমি যথে যথে শুশানে বেড়াইতে
যাইতাম। একদিন শুশানথাটে গিয়া দেখি—এক
ত্রাঙ্গশ একটী কল্প কোচে লইয়া একটী শবের

পার্শ্বে বসিয়া আছেন। আমি ত্রাঙ্গণের কাছে
গিয়া জিজাসা করিলাম—আপনি এই শিশু
কল্পটাকে লইয়া শুশানে আসিয়াছেন কেন ?
ত্রাঙ্গণ উত্তর দিলেন—আমার শ্রী ছয়দিমের
এই মেয়েটাকে রাধিয়া মাবা গিয়াছেন। আমি
তাহার সৎকার করিতে আবিয়াছি। সংশাবে
আমার এমন কেহ নাই যে তাহার কাছে
মেয়েটাকে রাধিয়া আসি। তুমি জ্বীলোক
তুমি একাকিনী শুশানে বেড়াইতেছ কেন ?

ঠাকুর ! আমার একটী গুপ্তধন ছিল। নিষ্ঠুর
শুশান আমার সেই গুপ্তধনটী চুরি করিয়াছে।
সেই বস্তুটা তিক্ষ্ণা করিতে আমি যথে যথে
শুশানে আসি। ত্রাঙ্গণ বুঝিতে পারিলেম যে
আমি পুত্রশোকাতুরা। ত্রাঙ্গণ আমাকে জিজাসা
করিলেন—তুমি এই মেয়েটাকে নেবে কি ?
ত্রাঙ্গণ আমার উত্তরের অপেক্ষা না করিয়েই
মেয়েটা আমার কোলে দিলেন। আমিও নির্বাক
অবস্থায় মেয়েটাকে গ্রহণ করিয়া একবার যাত্র
মনে মনে বলিলাম—ঠাকুর ! এ আবার কি
করিলে ? আমি মেয়েটাকে লইয়া কিছুবৰ
অগ্রসর হইলে ত্রাঙ্গণ আমাকে ডাক দিয়া
বলিলেন—দেবি। দয়া করিয়া যখন অথবের
দান গ্রহণ করিয়াছ, এই দক্ষিণা লও। এই
বলিয়া ত্রাঙ্গণ তাহার হস্তহিত একটী অঙ্গুরী

আহার হাতে দিলেন। আর বলিলেন—এই হতভাগ্য ব্রাহ্মণের আর একটি অভ্যরোধ আছে। মেঝেটি যদি বাঁচে, নাম রেখে ‘কমলা’। আমি সামাজিক লেখাপড়া জানি। বাটি আসিয়া দেখিলাম অনুরীতে লেখা আছে—ব্রহ্মানাথ মুখোপাধ্যায় সাং সুর্য্যপুর।

এই বলিয়া তিনি কমলার পিতার প্রদৃষ্ট অনুরীটী সত্ত্বকারী হরিধন বাবুর হাতে দিলেন। বাসার কেহই এই সমস্ত ব্যাপার জানিতেন না। সকলেই সন্তুষ্ট হইয়া পড়িলেন। হরিধন বাবু সেদিন আর কোনও কথা না বলিয়া বাসায় আসিয়া তাহার ‘দেশরঞ্জন’ পত্রে নিয়লিখিতরূপ একটা সংবাদ প্রকাশ করিলেন :—

আগামী ৬ই কানুন রবিবার সুর্য্যপুর নিবাসী শ্রীমুক্তি ব্রহ্মানাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের কল্যাণী শ্রীমতী কমলাবালা দেবীর সত্ত্বত ব্রহ্মরঞ্জন পত্রের সহকারী সম্পাদক শ্রীমুক্তি হরিধন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের শুভ-বিবাহ হইলে। হরিধন বাবু একজন শিক্ষিত কর্মী মূলক। তিনি বিদ্যাপথে ঐ কল্যাণ পাণিগ্রহণ করিবেন। কমলা একখে বাহুববাপানে তাহার পালিতা মাতার নিকটে থাকেন। বিবাহ ৯ম বাহুববাগান হইতে হইবে। কমলার আঙীয় স্বজন কেহ এই বিবাহে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করিলে সাত

দিনের মধ্যে পুরা নাম ও ঠিকানা সহ এই কার্য্যালয়কের নিকট জানাইবেন। তাহার আবশ্যকীয় পাদ্ধয়ে ডাকযোগে তাহার নিকট পাঠান হইবে।

ব্রহ্মানাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ‘দেশরঞ্জন’ পত্রের গ্রাহক ছিলেন। বিবাহের দিন বেলা দ্বিতীয়বরের সময় মুখুজ্যে মহাশয় কাগজখানি পাইয়া উহা খুলিয়া প্রথম স্তম্ভে এই সংবাদটী পাঠ করিয়া কিছুক্ষণ সংজ্ঞাশৃঙ্খল অবস্থায় বসিয়া রহিলেন। পরে গঙ্গারামকে ডাক দিয়া বলিলেন—গঙ্গারাম ! অস্তুত হও। এখনই কলিকাতা যাইতে হইবে। বেলা টোর সময় মুখুজ্যে মহাশয় গঙ্গারামকে লইয়া কলিকাতা রওনা হইলেন। বাত্রি ১০টাৰ সময় টেল চাওড়ার পৌছিল।

বাত্রি ১ টাৰ পৰ বিবাহের শুধু। কলিকাতামের প্রকৃত উত্তরাধিকারী লইয়া বিবাহ বাড়ীতে শুভই একটা গোলমোগ চলিতেছে। এমন সময় একখানা ছ্যাকুয়া গাড়ী হইতে দুইটা লোক অবতরণ করিলেন। মুখুজ্যে মহাশয় কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া মনের আবেগে একবারে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—একটা মেঘেকে বিবাহের সাজে সাজান হইতেছে। তিনি তাহাকেই কমলা বুঝিতে পারিলাম ছুটিয়া পিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে

কাদিতে বলিতে লাগিলেন—মা ! নবকের কৌট
আমি, তাই এমন স্বর্ণপ্রতিমাকে বিলিয়ে দিয়ে
এতদিন নিশ্চিন্ত হ'য়ে ব'সেছিলাম। তোব এই
পাষণ্ড পিতাকে কর্মা করু মা। তুই ভাগ্যবত্তী—
তাই এই দেবী তোকে গহণ করেছেন। আমার
মত হতভাগ্য পিতাব কাছে থাকলে তোকে এত
যত্তে রাখতে পাবতাম না। এমন সুপাত্রে
বিবাহও দিতে পারতাম না। মা ! আজ তোকে
পেয়ে যতটা আনন্দ না হয়েছে, ততোধিক
আনন্দ হয়েছে সমাজেব ভবিষ্যৎ মঙ্গলেব
আশায়। সেই সময় মৃথুঞ্জ্য মহাশয় মনে মনে
বলিলেন—পিশাচ আগি, আবি তাৱানাথকে হে
কষ্ট দিয়েছি, সে পাপেৰ আব প্রায়শিচ্ছত নাই।
মা . তোৱ শায় অপবিচিতাকে বিনাপণে গ্রহণ
কৰুতে সম্মত হ'য়ে আমাৰ পুজোগম ‘দেশবজ্রন’
পত্ৰেৰ সচকাৰী সম্পাদক হৰিধন যে উচ্চ সন্দেশ
পৰিচয় দিয়াছেন, তাহা বৰ্ণনা কৰা আমাৰ
সাধ্যাতীত। কমলাৰ মাতা মানাকার্যো দাশ
আছেন। এতক্ষণে তিনি কমলাৰ পিতাকে
দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—গা হোক ঠাকুব ! ঠিক
সময়ে এসেছ। কল্পানামেৰ ফলটাও আমাকে
মিতে দিলে না। এই লও তেওাৰ অঙ্গুৰী,
জামাইকে দিও—আব জামাইকে বলে দিও—
আমাৰ জনম দুখিনী কমলাকে গো তিনি ছায়া-

কৰপে রঞ্জা কৰেন।

শচীজ্ঞ তিনি চারি দিন পূৰ্বে আসিয়াছেন।
তিনিই এখন কঢ়াকৰ্ত্তা। তিনি নানাকাঙ্গে
ঘূৰিতেছেন। পিতাৰ আগমনবার্তা তিনি কিছুই
জানিতে পাৰেন নাই। হঠাৎ ঘৰে প্ৰবেশ
কৰিয়া পিতাকে দেখিয়া চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা
কৰিলেন—বাবা ! আপনি কথন এলেন ?
পিতা কন্দমেৰ ঘৰে উত্তেজিতকৰ্ত্তে বলিলেন—
শচীজ্ঞ, বাবা ! আজ কি শুভদিন। আমাৰ
শ্বায় মহাপাপীৰ অদৃষ্টে যে একপ দাটিবে কোন
দিন ভাৰি নাই। এই বলিয়া ব্ৰাহ্মণেৰ সংজ্ঞা-
শৃং হইল। শচীজ্ঞনাথ কাছে বসিয়া পিতাব
চোখে-মুখেজল দিতে ও বাচস কৰিতে লাগিলেন।
অল্পক্ষণ প্ৰবেই ব্ৰাহ্মণেৰ চৈতজ্ঞ হইল।
তিনি শচীজ্ঞকে বলিতে লাগিলেন—বাবা
শচীজ্ঞ ! আমি জীবনে কোনদিন শোমাকে
কোনও অল্পলোধ কৰি নাই। আজ আমাৰ
একটা অল্পবোধ বকা কৰ। পৰ্যজ্ঞা কৰ,
বক্ষা কৰিবে ? শচীজ্ঞনাথ প্ৰতিভাবন্ত হইলে
হৃদয় ব্ৰাহ্মণ বলিতে লাগিলেন—তুমি কাজই
দেশে যাইয়া বিনাপণে তাৱানাথেৰ কঢ়াকে
বিবাত কৰিবে। আমি আব দেশে যাইয়া পিতৃ-
ঠিক কলন্দিত কৰিব না। বৃন্দাবনে আমাৰ
এক কাকা থাকেন। আমি’ কালই মেথানে

ଚଲିଯା ଯାଇବ । ବାଦନା—ଜୀବନେର ଶେଷ ଦିନ
କୁହଟା ସମ୍ମା ତୀରେଇ ଅତିବାହିତ କରିବ ।
ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ ଆର ବୈଶିକଣ ପିତାର କାହେ ସିଂହତେ
ପାଇଲେନ ନା । ତୋହାକେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତରେ ଚଲିଯା
ଯାଇତେ ହେଲା । କବଳା ଏଥିର ପିତାର ଗୁଣାବ୍ୟା
କରିତେହେଲା ।

ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ ଗୋକୁଳନେର ଆହାରେ ଯୋଗାଡ଼

କରିତେହେଲା । ଏହନ ସମୟ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ—
ତୋହାର ଗଢା ଦାଦା ପାନ ଚିବାଇତେ ଚିବାଇତେ
ତୋହାର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ଆସିତେହେ । ଗଢା-
ଦାଦାକେ ଦେଖିଯା ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ ପୁଲକଷ୍ଟରେ ବଲିଯା
ଉଠିଲେନ—କି ଗଢା ଦାଦା—ତୁ ମିଓ ବ୍ରାଙ୍କ ହ'ଲେ
ନା କି ?

ପାଗଲେର କଥା ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର)

(ଶ୍ରୀଭାବାପନ ବନ୍ଦେଶ୍ୱାପାଧ୍ୟାୟ, ଲିଖିତ ।)

କତଟି ସୁରି, ଆର କତଟି ଦେଖି । ତଥ ଟିଡିଯା-
ଧାନା ଦେଖେ ଆର ଆଶା ମେଟେ ନା । ତାଇ ଦିନ-
ରାତ ସୁରି ଆବ କତ କି ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କାଣ ଦେଖି ।
ଏକଦିନ ସୁରିତେ ସୁରିତେ ଅମେକ ଦୂର ଆସିଯା
ପଡ଼ିଯାଛି । ପ୍ରାୟ ମନ୍ଦ୍ୟା ହୟ ହୟ, ଏହନ ସମୟେ
ଏକଟା ଆମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ କରିଲାମ । ଶମ୍ଭୁ
ଦିନ ଆହାରାଦି ନାହିଁ । କୁଦ୍ୟାର ଓ ପଥଶ୍ରବେ ପା
ଆର ଚଲେ ନା । ଆମେର ପ୍ରାକ୍ତମର୍ତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକରିଣୀତେ
ହାତ ମୁଖ ଝୁଇଯା ଲଇଲାମ । ତାହାର ପର ଦେଇ
ପୁଷ୍କରିଣୀର ତୌରହିତ ଏକଟା ହଙ୍କେର ଗୋଡ଼ାଯା
ଆସିଯା ସମ୍ପଦ । ଏ ସଂସାବେ ଆମାର ତାଦିଧାର
ବିଷୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମାର ବଲିତେ
କୋନ ସଞ୍ଚିତ ଛିଲ ନା । ଏହନ କି ଆମାର ଏହି
ବୀତ୍ସ୍ପତ୍ର ଦେହଟାଓ ନା ; ତତ୍ତ୍ଵାପି ନିର୍ଜନ ଛାନେ

ଏକାକୀ ସମ୍ପଦ ଧାକିଲେଇ ଦେଇ ସାର୍କଜନୀର ଶ୍ରୀ
ସାର୍କଜ୍ଞଭୌମ ଉଗ୍ରବାନେର ଚିନ୍ତାଟା କେମେ ସତ୍ତାରେ ହେଲେ
ଉଦୟ ହୟ । ଆମାର ତାହାଇ ହେଲା । କିନ୍ତୁ
ତୋହାକେ କିନ୍ତୁ ଭାବିବ ଜାନି ନା । ନା ଆନିଶେଷ
ଯନ ତୋହାକେ ଭାବିତେବେଳେ ଛାଡ଼େ ନା । ମେ ତାହାର
କୁଦ୍ୟ ଶତି ଲାଇଯାଇ ଦେଇ ବିରାଟ ଶତିକେ ଆକର୍ଷଣ
କରିତେ ଚାଯା ; ତାହାର ସମୀମ ଆୟତନେର ମଧ୍ୟେ
ଦେଇ ଅସୀମକେ ଯତ୍ନୂର ପଞ୍ଚବ ଶତିଚିତ୍ତ କରିଯା
ନିଜ ଇଚ୍ଛାମତ ତାବେ ସମ୍ଭାବିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ
ସଭାବ-ଶତି ଚକଳତା ହେତୁ ତାହାର ମେ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ
ହଇଯା ଯାଏ । ତାହାର ଉପର କୁଦ୍ୟାତେ ଓ ତୁରାବ
ତାଦନାର ଲୋକେ ଚାକ୍ଷୁବ ମେବତା ପିତାର ନାମରେ
ଭୁଲିଯା ଯାଏ । ଆମି ଆର ସିଂହତେ ପାରିଲାମ ନା ।
ପୁଷ୍କରିଣୀତେ ନାମିଯା ଏକଶେଷ ଜଳ ଧାଇଲାମ ।

ତାହାର ପର ଆହାରାଦେବତେ -ଆମେର ସଥେ ଚଲିଲାମ । ଆଶଟି ଦେଖିଯା ବୋଧ ହଇଲ, ଇହାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଲୋକେର ବାସ ଆଛେ । କୋଠାଓ ଆହାର କୁଟିଲେଓ କୁଟିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯାଇୟା ଶମିଲାମ ଅନନ୍ତଦୂରେ କୋଠାଘ ବେଶ ଯିଟେ ମୁଁରେ ନାମ-ସଙ୍ଗତ ହିତେଛେ । ଆଗେ ବଡ଼ ଆମନ୍ଦ ହଇଲ । ଭାବିଲାମ, ଉହାରା ନିଶ୍ଚର ସମାଜ୍ୟ ଧାର୍ଷିକ ଲୋକ । ସଥନ ନାମେ ରଚି ଆଛେ ତଥନ ଜୀବେ ଦୟା ନିଶ୍ଚଯ କରିବେନ । ବିଶେଷ ଆମାର ମତ ଆଶ୍ରମ-ହୀନ ଅନାଧ ପାଗଳକେ ଏକ ଘୃତା ଅପା ଦିତେ କାତର ହିବେନ ନା । ଉତ୍ସାହେ କ୍ରତ୍ରଗତି ଚଲିଲାମ । ଅବିଲଦେ ଏକଟି ବୈଠକଧନାର ମୁଖେ ଆମିଯା ଦେଖିଲାମ, କତକଞ୍ଚିତ ତତ୍ତ୍ଵ ମଜ୍ଜାନ ମୟବେତ ହିଇଯା ନାନାପ୍ରକାର ବାନ୍ଧ୍ୟଙ୍କ ସହକାରେ ଶ୍ରୀହରିର ନାମ କୌର୍ତ୍ତମ କରିତେଛେନ । ସକଳେରି ଚକ୍ର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଓ ଶରୀର ଭାବ-ଗମଗମ । ଦୁଇଜନ ମୁକ୍ତ ଗାୟକ ଶଓଡ଼ା ଦିତେଛେନ, ଅପର ଶକଳେ ମୋହାରକି କରିତେଛେନ । ଶ୍ରୀହରିର ନାମେର କି ମହିମା । ଏ ପାଗଲେର ପ୍ରାଣ କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠରେ ଅନ୍ତର ହିଇଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ କୂରା ରାକ୍ଷୀ ଆମାର ମେ ହୋଗ କର କରିଯା ଦିଲ । ଅଧିକ କାହାକେଉ ଡାକୋଡ଼ାକି କରିଯା ମୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ହଲେ କରିଲାମ ନା, କାହେଇ ଚପ କରିଯା ଏକପାର୍ଶ୍ଵ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏକପାର୍ଶ୍ଵ କରିଯା ସମ୍ପର୍କ ରହିଲାମ ।

ଆମାର ପକ୍ଷେ ନିର୍ଜନ କାରାବାସେର ଟୁଳ୍ୟ କଷ୍ଟକର କାର୍ଯ୍ୟ । କରିଇ ବା କି ? ଏମ ସମୟ ଏକଜନ ବୈଠକଧନାର ବାହିରେ ଆସିଲ । ଆମି ତାହାକେ ଦେଖିଯାଇ ଚିନିତେ ପାରିଲାମ । ମେ ଆମାରି ଏକଜନ ବାଲାବନ୍ଧୁ । ତାହାକେ ଆମରା ରମେଶ ବଲିଯା ଡାକିଲାମ । ରମେଶ ବାହିରେ ଆସିଯା ଏଦିକ ଓଦିକ ଚାହିୟା ଏକବାର ଛାଦେର ଦିକେ ଚାହିଲ ଆମି ଉପରେ ଚାହିତେ ଦେଖିଲାମ, ଏକଟି ରମଜୀ ମୁଣ୍ଡ ଶତର ମରିଯା ଗେଲ । ତଥନ ରମେଶ ଏକଟୁ ଦ୍ୱିରକ୍ତିର ସହିତ ଆମାର ଦିକେ ଚାହିଲ । ଆମି କଥା କହିଯାର ସଙ୍ଗୀ ପାଇଁ ଭାବିଯା ଡାକିଲାମ,—“କି ରମେଶ ଚିନିତେ ପାର ?” ସହକାଳ ପରେ ଆମ ଏଥୟ ଦେଖା ।” ରମେଶ ଯେନ ରାଗତଃ ଓ ଆଶ୍ରମ୍ୟାବିତ ହିଇଯା ଆମାର ଦିକେ ଚାହିୟା ରହିଲ । ଆମି ହାମିଯା ସମ୍ପର୍କ,—“ବହୁ ଦିନେର ଅଦର୍ଶମେ ଅନୁଭିତ ଲୋକେ ବାଲାବନ୍ଧୁକେ ଭୁଲିଲେଓ, ପାଗଳା ଦେଖିଯାଇ ଚିନିଯାଇଛେ ।” ରମେଶ ଅତିଶ୍ୟ ବିରକ୍ତ ହିଇଯା ଗଜୀର ସବେ ଜିଜାମା କରିଲ,—“କେ ତୁ ମି ? ଆମାର ଜାନିଲେ କିମ୍ପେ ?”

ଆମି । ପୂର୍ବେ ଛିଲାମ ହରନାଥ ବାବୁ । ଏଥନ ହିଇଯାଛି ‘ପାଗଳା ହର’ । ଚିନିଲେ କି ? ରମେଶ । ନା । ଏଥନ ଆମାଦେର ଶାଧନାର ସମୟ । ସେମୀକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବ ନା । ଅପେକ୍ଷା କର, ପରେ ପରିଚୟ ଲାଇ । ଏହି

বলিয়া বমেশ আব একবার ছাদের দিকে চাহিল। কাণ্ডাকেও না দেখিতে পাইয়া স্রুত বৈষ্ঠকথানায় প্রবেশ করিয়া পূর্ববৎ সাধনার মোগদান করিল।

শাশুধের সঙ্গে কথা কহিবাব আশা ছাড়িয়া যমেব সঙ্গে কহিতে শাশিলাম। অস্তুত পরিবর্তন! যে বমেশ অন্ন বথসে পিতৃছীন ছইয়া সঙ্গদোমে প্রভৃতি প্রেজিক্স সম্পত্তি উচ্ছ্বলতায় আচ্ছতি দিয়া সংবসাষ্ট হইয়াছিল সেই বমেশ আজ সাধনাব অমূল্য শময়টকুও অপব্যয় করিতে কুণ্ঠিত। যাহা হউক, শ্রীহরির কৃপায় বমেশের মতিগতি এই ভাবেই ক্রমেন্নতি প্রাপ্ত হউক!

এমন সময় জনেক ভদ্র আকাবধারী য তাল টিলিতে টিপিতে আসিয়া জড়িত স্থবে বলিল,— “আঃ শালাবা এখনও কপ্চাচ্ছে!” তাবগ্র আমার দিকে চাহিয়া বলিল “কে বট হে! বিস্তুত? এই ক শালা হবি হিরি করে জ্বালিয়ে দেবেছে। আর কেন মাণিক, শালাদের গোলোকে নিয়ে মাও,—নির্বিবাদে বাটিতে বাল্ক করে বাঁচি।”

এতক্ষণে আমি উপযুক্ত সঙ্গী পাইলাম। অপ্রকৃতিহ লোকের সহিত অকৃতিহ লোকের সন্তাব অসন্তব। অপ্রকৃতিহে অপ্রকৃতিহে মিলম উভয়তঃ সুখকর্ম। তাহাই হইল। আমি

বলিলাম,—“আমি বিশুদ্ধতাও নহি, যমস্তুতও নহি, রাজসূত নহি। কাজেই কাহাকেও স্থানাঞ্জলিত করিবাব অধিকাব আমার নাই। আমি তোমার মত পাগল।”

যাতাল। তবে এখানে কেন?

আমি। আমি স্ববস্তুরে। আমাব এখান-সেখান বিচাৰ নাই। সমস্ত দিন ঘুৱে ঘুৱে বড় ক্লাস্ট হয়েছি। তাই এইখানে একটি বলে বাবুদেৱ সঙ্গ ত শুনিতেছি। তা, তুমিও আমার কাছে বসিয়া গানে শুন না কেন?

উঁহ—তা পারবো না বাবা। বুঝতেই পেটোছ আমি দমখেয়েৰোছ। তাৰ উপৰ শালাদেৱ সাধনাব দুর্দক্ষে আমার অন্তৰ্পালনেৱ ভূত শুন উঠে আসবে। আৱ তুম যা বলেছ তা বলেছ, আৱ বলো না। শুন্তলে শালাবা তোমার হাত শুণ্ডা কৰে দেবে। শালাদেৱ চোখে পড়াৰ পূৰ্বেই চল সৱে পড়ি।

আমি। অন্তায় কথা ত কিছুই বলি নাই। উহারা আমায় মাৰিবেন কেন? আৱ পলাইবাৰ মত কূকূৰ কি কৰিয়াছি? আমি মাচাইয় পাখল, স্কুধার্জ; ক্লাস্ট। কেন উহারা আমার ভাঙাই-বেন তুমি দেখিতেছি উহাদেৱ উপৰ বড়ই অসন্তুষ্ট।

যাতাল। বাবা, সামুড়ে না হলে কি শাল

বর্তে পারে ? আমি একটা বিচ্ছুদ্ধমায়েস ছেলে
তাই শুধের বৃজরূপ থবে ফেলেছি । যাগ,
মদের মুখে কি বলতে কি বলিয়া কেলিব ।
হে বাবা অজ্ঞাতকুলশীল, তোমার গুণম হই ।
চলিলাম ।

আমি । আহা, যেওনা যেওনা ; আমি
তোমায় বড় ভালবাসি । তোমার মত দোসর
পেলে আমি আহার নিজৰা ত্যাগ কর্তে পারি ।

মাতাল ! কেয়াবাৎ ? এই বলিলাম ।
তোমায় আমায় আজ থেকে মোস্তি হল । কি
বলিতেছিলে ?

আমি । আমি এখন কি অঙ্গায় কার্য
করিয়াছি, যদ্বারা—

মাতাল । যছৎ । এই নং ১—‘সাধুদের’
পরিষর্তে একটা অঞ্জলি কথা ‘বাবুদের’ উচ্চারণ
করেছ । নং ২—এখন রাসের সাধমাটাকে
নেহাইৎ চল্পতি তাবা ‘সঙ্গত’ আখ্যা প্রদান
করেছ । নং ৩—তুমি কিনা ছেটিলোকের মত
কুণ্ডাঙ্গ হইয়া আসিয়াছ । হয় ‘সাধনা’ খনিন
কুনিয়া উদর পূরখ কর, না হয় মার ধাও । নং
৪—তুমি অসঙ্গ হইয়া পক্ষ্যভূত্য এই সাধুর
শান্তবের অক্ষণার্থে গুইতে চাও ।

আমি । এতগুলা অপরাধ আমি করিয়া
কেলিয়াছি ? কিন্ত এ সব যে অপরাধ আহা

বুরিব কিক্কপে ?

মাতাল । বাবা, স.., না হলে কি আর
সাধুত বোকা থায় ! এই মদ না খেলে কেবল
সুরামাহাঙ্গ বোকা কঠিন । যদি এসব জুব
বুরিতে চাও তবে এখানে নহে । আইল,
আহার শুশ্প আজ্ঞায় বসিয়া সকল কথা কহিব ।
আর তোমার কৃধা পাইয়াছে বলিয়াছিলে,
তাহারও কিছু অতিকার হইবে ।

আমি । তাই চল ।

আমি তাহার সঠিত চলিলাম । কতকটা
আহারের আশাতেও ঘটে আর কতকটা
কৌচুহলের বশর্তী হইয়াও ঘটে । কিছুম
যাইয়া সে একটা পোড়ো বাড়ীর মধ্যে অবেশ
করিল । বাড়ীটার সকল ধরই শয় । তাহার
মধ্যে যেটা অর্জিতশ সেইটার মধ্যেই তাহার
আজ্ঞ ! তথায় তথম আর কেহ ছিল না ;
কেবল একটা আলো মিটিগিট করিয়া
অলিতেছিল । সে একটা চেতাই পাতিয়া
আমার বাস্ততে বলিল । বন্দিয়া ঘরের ঢায়ি-
দিকে চাহিয়া কেখিলায়, বিশেষ কোম আসবাদ
পত্র ধাই । কেবল কয়েকটা তাঁড় ইত্তেজ
পড়িয়া রহিয়াছে । থবের এক কোণে তিস্তে
ইষ্টেক থারা একটা উদানের মত করা আছে ।
অপর কোণে কয়েকটা অদের বোতল । উপরে

একটা দড়ির শিকল একটা পোড়া শাটির ইঁড়ি সুলিতেছে। সে সেই ইঁড়িটা নামাইয়া তাহার অংশ হইতে কয়েকটুকুরা পাউরুটি ও কয়েক খণ্ড মাংস বাহির করিয়া আমায় থাইতে অসুবোধ করিল।

আমি বলিলাম, “ও গুলা কোথার কাজে সাগিবে, রাখিয়া দাও।”

মাতাল। কি বাবা! সাধনার খনি শনিয়াই কি সাধু বনে গেলে? তা গুঁথ য কারও সাধনা বিশেষ। কোন দোষ হবে না।

আমি। আমি ও সাধনায় বহুপূর্বে সিদ্ধিলাভ করেছি। কেঁচে গুঁথ করিবার আবশ্যকতা নাই।

মাতাল। সাবাস বাবা! আজ থেকে চুমি আমার শুরুজি হলো। তবে আইন, প্রধান ‘ম’কার ঘোগে এগুলা শোধন করিয়া লাই।

আমি। গুটা, শিয়ের কাজ। শুরুজি কেবল চুক্ষ শুনিয়া ধ্যাবন থাকিবে। যাবে আজে এটা লেটার উপর দিয়ে দৃষ্টি নিকেপ করিবে এবং অপরের অঙ্গোচারে ইঞ্জিত করিব। শিয়ের মনোভাব বুঝাইয়া দিবে। পরে মহসী-কার অস্তরালে নিজ অভিলিত সৌলা খেলার প্রস্তুতিরেই দীর্ঘ শাহাঙ্গ্য হবি করিবে।

হাসিতে হাসিতে মাতাল একপাই সুরাপলাখকরণ করিয়া বাংস ও কঢ়ি চিবাইতে চিবাইতে বলিল, “ঞিতারহ বাবা, শুরুজীরিতেও দেখছি পুকঠাং। তবে আর আমার দোষ নাই। কিন্তু নজর দিও না।

আমি। সাধুরা ‘নজর’ দেয় না ‘দিব্যদৃষ্টি’ দান করে।

মাতাল। অর্থাৎ পরের দিন দেখিলেই ‘চক্ষুদান’ দিয়া থাকে।

আমি। কারণ পরকে আপনার করা সাধুর ধর্ষ।

মাতাল। চুণ। কে আসছে না? যদি, আমি দেখে আসি।

আমার আনন্দও হইতেছিল। আনন্দ,— ক্ষিতিরেব স্থষ্টি-বৈচিত্র্য দেখিয়া; তব,—গাছে চোর বলিয়া ধরা পড়ি। পড়িলামইবা? ধরাতো পড়িয়াছি। জেল ধাটারইবা? কসুর কোথার? তবে ‘চোর’ অপবাদটা প্রাপে সহ হবে না। চুরিও তো করিতেছি। ধর্ষের ঘরে চুরি, সত্ত্বের ঘরে চুরি, ভাবের ঘরে চুরি, এধন কি নিজের চোখে কাপড় বাধিয়া নিজের ঘরে চুরি করিতেছি। তবে এগুলার মোর নাই, কেন না, মাহুষের চৰ্ষ তকে হুলি দিয়া এসব চুরি হইয়া থাকে। সুতরাং আমি ‘চোর’ নহি স্বীকৃ

‘বাহাদুর’। বাতাল কিরিয়া আমিল। আমি
জিজ্ঞাসা করিলাম, “কি খবর”?

মাতাল। তব নাই। উনি আমাদের
পীতাবৰ বাবু।

আমি। তোমাদের পীতাবৰ বাবুকে
তোমরাই চেন, আমি চিনিয় কিরূপে।

মাতাল। উনি আমাদের গ্রামের মোড়ল।
সকলেই উহাকে তব ভক্তি করে। উহারি
বিধি নিয়ে মানিয়া গ্রামহ লোক অপরের
নিয়ন্ত্রণ রক্ষা প্রত্যক্ষি কার্য করিয়া থাকে।
কাহাকে এক ঘরে করিতে হইবে, কাহাকে
আতে তুলিতে হইবে, এ সকল মীগাংস। উহারি
কাছে হইয়া থাকে। কোন বাড়ি কি দোবে
কিন্তু শাঙ্কা পাইবে তাহার তালিকা উহার
কাছে পাওয়া যাইবে। লোকটার লোকদল
ও অর্ধবল যথেষ্ট। সাম্রাজ্য ও শায়বান বলিয়া
নামডাক আছে। ধৰ্মভীকৃতার পরিচয়ও
দিয়া থাকে। যে একবার উহার কোপ-চক্রে
পড়িবে তাহার আর নিষ্ঠার নাই। প্রকাণ্ডে
বা নেপথ্যে তাহার সর্বনাশ অনিয়াব্য। তবে
এ অধ্য তাহার চিরকালই প্রিয়পাত্র।

আমি। কিরূপে হইলে?

মাতাল।—তোমাদের-মহাশ্বিন্দি বলে। এ
হাঁটু আমি উহার গুপ্তচর। অনেক গুপ্তক্রিয়া

উনি আমার দারা করাইয়া লয়েন। আর
মাল্ট। আস্টা আমা নেওয়ার ভার আশ্বারই
উপর আছে। এ আজডাতেও মোড়ল মহাশ্বিন্দি
পৰাধুলি পড়িয়া থাকে।

আমি। আজ কি তবে আমায় দেখিয়া
কিরিয়া গেলেন?

মাতাল। না। উনি ছলো বাগ্দীর বাটা
যাইতেছিলেন।

আমি। কেন? উহাকেও কি আতে
তুলিতে হইবে?

মাতাল। উহাদের একবরে করে কর
বাপের কর্মতা। স্বয়ং মোড়ল মহাশ্বিন্দি
এক অন্তর্বয়স্তা বিধবা কল্যাণ গুণমুক্ত।

আমি। এই না হল মোড়ল! তা ছলো
বাগ্দী মোড়ল মহাশ্বিন্দির এই অনুকূল্যা লাভে
বেশ সুন্দী?

মাতাল। অসুন্দী হইয়াছিল বলিয়াই
অনেক দিন তাহাকে এ জগত হইতে শরাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। ছলোর দুর্ভাগ্য। তার
যেয়ে এখন ছেটলোক মহলে স্মার্জী স্বরূপিণী।
ছুঁড়ির দাপটে সকলেই সন্তুষ্ট, নচেৎ কোনদিন
কাহার নেপথ্যে কি হইয়া থাইবে কে বলিতে
পাবে! তবে এসব ব্যাপার শমাদে অপ্রকাশ।
উহার বিশেষ অঙ্গুষ্ঠত ভজ্জবল ছাড়া অঞ্চ বেহ

আনে না ।

আমি । সব বুবিয়াছি । এখন যাহা বলিতে
আসিলে তাহাই বল ।

মাতাল । মেশটা কিকে তয়ে এসেছে ।
আর একপাত্র টানিয়া লই । চোখের ও মনের
য়লা একেবারে পরিষ্কার হয়ে গাবে । তবে
তো, বাবা, তব আলোচনা চল্বে তাল ।

আমি । ঠিক । দুদয়ের হাব খুলিয়া
আণটাকে অগন করিয়া অক্ষপট সরল ও তরল
করিতে শুব্ধাব মত আব কেতট পাবে না ।

মাতাল ।—দেখ তৈ যে বয়শালা আছে, ও
শালাব তিনকুলে কেউ নাই । খুনিয়াছি, শালা
সব থুঁথিয়ে শেখে অম্ফুয়া হয়ে কঢ়ি নিয়েছে ।
সকল পথ বক হওয়ায় শেষে এদের দলে এসে
মিশেছে । বাইরে দর্শ ভাবটা দেখ কে তাদোবজ্ঞ
ভাবেই বজায় রাখে । আব শালার কঢ়িও
অতিবধূ, সঙ্গীতেও একট দখল আছে,
দেখ তৈও শৃঙ্গী ; এই সকল কাবলে আসুব বেশ
জয়াতে পাবে । শালা আজ দৃষ্টি তিন মাস এই
খানেটি আস্তানা নিয়েছে । নড়বাবু নামটি করে
না । কারণ ; অস্তাৎ দলে পুরাণ কাব্যেনরা
সব না থাকায় কিছু লেজুত ঝাড়িয়েছে, এখন
এই সব দলে সামাজ পসার জমাতে পারলেই—
যোল আনা স্মুবিধা ও শুধুাতির সন্তাবনা ।

এ সময়ে চালাক ছেলে যাবেই কাঁ করে এই
সব দল ভারি করে আব একটা একটা জরুর
তত্ত্ব হয়ে দাঢ়ায় । ও শালাও বেশ পসার
করেছে ! নানা স্থান হতে ডাক আসে, তোগ
মারেন আব গোদার খাসির মত কাঁদে বাড়্যেন ।
শালারা কি এতেই সন্তুষ্ট ! আমির তৃতীয়
পক্ষের ঝীটিকে দখল করে বসে আছেন ।
আমি যাতে বাড়িতে তুকিতে না পাই, শালারা,
তার বিদিমতে চেষ্টা করে থাকে । আমি মহাট
পাপী, আব শালারা ধার্মিক প্রের, কাঁদেই এই
সাধুব আশ্রমে যাহাতে মহাপাপী প্রবেশ করিতে
না পায়, অর্ধাৎ, যাহাতে বিকিরিবোধে রাসলীলা,
সুমস্পন্দ হয়,—সে কারণ আমাকে ছলেনলে
কৌশলে এক রকম গৃহহীন করেছে । আম
কোন অতিথী অস্তাগতেরও এ আশ্রমে বাস
নিয়েখ । পাছে হাটে ইঁড়ি ভাঙ্গে । সুতরাং
তোমার আশ্রম লাভের আশা একেবারেই নাই ।
তাহার পথ ঝীবে দয়া শালাদের ষথেষ্ট ।
উহাদের বসনার তুঁশি কুবা শালক্ষীরও অসাধ্য ।
বিশেষ পরের দ্রব্য পাইলে তাহার সহ্যহার
কাবতে আগুবাড়া, তা প্রত্যক্ষ, পরোক্ষ বা
পথের দোহাই দিয়াই উচুক । কিন্তু নিজেদের
এমন সংহান নাই বা অভিজ্ঞতা নাই যে স্বীয়
তহাদল হতে এক কপর্দিকও বাজে থারচ করেনএ

সে সব গোপিনী আৱ ত্ৰীয়াধাৰ চৱপে অৰ্পণ কৱে
বসে আছেন।

আমি।—তাহা হইলে তোমাৰ আৱ সংসাৱে
থাকাই উচিত নহে।

মাতাল।—যাইব কোথা ? বিশেষ আমাৰ
থথন সুৰক্ষা নাই, সুঠাম চেহাৰা নাই, বা সবাৰ
সেৱা এ যুগমত্ত্বাট অৰ্থও নাই। আমাৰ দলে
মেৰে কে ?

আমি।—তাহা হইলে, তখন ছাদে যে রঘী
যুক্তি দেখিয়াছিলাম তিনিই তৃতীয় পক্ষেৰ
শ্রীমতী। সময় বুৰুষিয়া কলেৰ মনোৰাজ্ঞা পূৰ্ণ
কৱিতে আসিয়াছেন। কিন্তু এ মহাপাপীকে
দেখিয়া অস্বীকৃতি বোধে অস্তুইতা হইয়াছিলেন।
কাবে কাজেই রঘেশ আমাৰ উপৰ বিৱৰণ না
হইয়েই বা কেন ?—তা তোমাৰ দোহৈই
তোমাৰ জ্ঞীৰ অধঃপতন ঘটেছে।

মাতাল।—তা বেশ বুঝি। কিন্তু সাধ

বাবাদেৱ মন্দবেও তো দোললীলা পূৰ্ণ কোৱাৰে
বয়ে যাচ্ছে। সেটা কি ‘প্ৰেম’ বলে বুৰুজ কৈছে ?

আমি।—হা অগবং। তুমি কখন, কি
ভাবে যে তোমাৰ ইচ্ছা পূৰ্ণ কৱিতেছ তা তুমিই
জান। আৱ আমি বিশেষ কৱিতে পাৱিতেছি
না। কৃধায় আমাকে উৎপীড়িত কৱিয়া
তুলিয়াছে। অগত্য চেষ্টা দেখি।

মাতাল।—তা হবে না বাবা ! দোষ থেকে
গুৰজি কৱেছি। ছেড়ে দেব না। সকলে নিতে
হবে।

আমি।—গাগলেৰ সকলে পাগল হয়ে থাকতে
পাৱবে ?

মাতাল।—পৰীক্ষা দেব।

আমি।—তাল। কিন্তু মনে রেখ, তুমিও
আসাহিদা আমিও আসাহিদা। কেৱল পাশা-
পাশি থাকবো আৱ খোসগলে দিন কাটাব।

মাতাল। খুব রাজি।

ইন্দ্র রঘুৰ ঘূঢ়।

(ত্ৰীকৃশোনীয়েহন চৌবে সেন।)

ইঙ্গাকুৰ কুল-শ্রোত যে এখন,
বহিবে অবাধে—তা'ব যা' কাৰণ

পতিৰ মনেৰ যা' চিৰ কাহনা,

তাহা যে পুৰিবে— কৱে যা' সুচনা ;

সখীদেৱ যাচা চথেৰ আঁধাৰ

নাশিতে আহবান কৱিছে জোঁজোৱ ,

“ইন্দ্র রঘুৰ ঘূঢ়” কালিদাস-কৃষ্ণ রঘবশ কাবোৰ
তৃতীয় সৰ্গ বৰ্ণনে রচিত।

সুদক্ষিণা হেন গর্জের শক্ষণ,
জয়েতে করিতে লাগিল ধারণ । ১
অবসন্নতাব শরীরে এসেছে,
ভূষণ কেবল কয়েক রহেছে ;
পাঞ্চুর বরণ বদলে ধারিণী,
হেন সে শোভিছে উষার রঞ্জনী ;
হেথো মেধা তারা যা' আছে ঝ'চার。
শরী আছে অভা পিয়াছে তাহার । ২
করেন সত্ত্বাঞ্জী মৃত্যিকা শক্ষণ ;
তাহাতে শুরভি, তাহার বদন,
সন্ত্রাট আজ্ঞাণ করিয়া বিজনে,
পরিত্বষ্টি আর নাহি পান মনে ;
যথা শ্রীয় শেখে বনমুলী দেশে,
প্রথম পয়োদ যে বারি বরয়ে,
তাহাতে সঞ্চাত সেঁদা গজময়,
কয়ী করি' ভাণ স্বর জলাশয় । ৩
দিগন্তে দিগন্তে পৌছিবে শুন্দন,
তবেত বিশ্রাম হইয়া নম্বন
আরামে, আমার, ভুঁজিবে ভুলোক,
মহেজ্জ যেমন ভুঁজেন ভুলোক ;
করিয়া এবল এ হেন মননে,
মধুরাম্ব আদি রমের বর্জনে,
প্রথম ইতে তা'রি আস্থাদন,
সুদক্ষিণা দেন করেন গ্রহণ । ৪

ইচ্ছা কিসে তাঁর, তাহাত আমারে,
কহিতে না চান সরবের তবে ;
মাগলী যে কি কি মাগেন জান কি,
পিয়ার যাহারা' সধী তাদে ড'কি,
কোশল অধীল অশেব'আদরে,
শুধান ছ'বেলা আসি অঙ্গপুরে । ৫
অরোচক ক্লেশে কৃচি যাহে আলে,
ফুটিতে ই রাণী তা' জুটিত পাশে ;
মিছ শরাসনে শুণ আরোপণে,
পর্ণের নামঞ্জী যদি আহরণে,
দুর্লাখ তাহার নংথের মন্ম
হইল, হইত তাহারো যোগন । ৬
জয়ে অতিক্রম করিয়া সে ক্লেশ,
লাবণ্যের ছটা ধরিল বিশেষ ;
জীৰ্ণ পর্ণগত, মৰীন সঞ্চাত,
হেন যোগাযোগে ত্রুতত্তী যেমত । ৭
দিন যত গত হইয়া আসিল,
পয়োধৰ দয় পূর্বিতে লাগিল ;
নীলাঙ্গ চুচকে শোভিয়া তথন,
আরভিল তা'রা করিতে গঞ্জন,

৪। শুন্দন—রথ। ভুলোক—বর্গ।

৫। বৃত্তী—লতা।

ଶୁପୁଷ୍ଟ କମଳ କଲିର ଯୁଗଳ,
ଅଲିବ ସଂଯୋଗେ ଶିଖରେ ଶ୍ରାମଳ । ୮
ଧରନୀ ଧରେ ଯେ ଉଦରେ ରତନ ;
ଶମୀ ମେ ଶରୀରେ ରଙ୍ଗେ ହତାଶନ ;
ସରଥତୀ ନଦୀ ଯଥା ଗତି କବେ,
ତଥାଯ ବାନ୍ଧୁକା କ୍ଷରେର ଅନ୍ତରେ,
ବହେ ଯେ ମଲିଲ ପ୍ରବାହ ପାଦନ ;
ଏ ସବେ ସଂଶୟ ନା ରହ ଯେମନ,
ବାଣୀ ଯେ ଝଟରେ ସେକ୍ରପ କୁମାର,
ପାଲିଛେ, ପ୍ରତାଯ ଉପଙ୍ଗେ ରାଜାର । ୯
ତଥନ ପ୍ରିୟାଯ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେମନ
ଯେମନ ଉଦାବ ହନ୍ଦଯ ଆପନ,
ଯେମନ ସ୍ଵଭୁଜେ ଅର୍ଜିତ ବିଭବ,
ଯେଇକଥି ପୁନଃ ହର୍ଵେ ଉତ୍ସବ,
ଶମାରୋହ ନୃତ କରି' ମେ ତେମନ,
ପୁଂସବନ-ଆଦି କରେନ ଲାଧନ । ୧୦

୮। ଚୁଚ୍ଛ—ଶବ୍ଦାଭାଗ ।

୧। ଶମୀ-ଶତ୍ରୁହିତେ ଅଗିର ଜନ୍ମ ହୁଏ । ଶମୀରୁ ଧରି
ବର୍ଷ କରିବା ଅଧର୍ବ ରବି ମରି ପ୍ରଥମେ ଅଗି ଆପ୍ତ ହଇଯା-
ଛିଲେନ । ପୁରାପ୍ରେ ବରନା ମତେ ସରଥତୀ ନଦୀ ଅନ୍ତ:
ସଲିଲ ।

୧୦। ପୁଂସବନ ମଂକାର ଧାରା ପୁତ୍ର ମଞ୍ଚାନ ଅହୁତ ହୁଏ ।
ଡାହା ଡୂତୀର ଧାମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟା । ଚତୁର୍ବ ମାମେ ଅନ୍ୟବୋନ୍ଦନ,
ପକ୍ଷ ମାମେ ପକ୍ଷଯୁକ୍ତ, ସତ ମାମେ ସୌମନ୍ତୋରବନ, ପରେ ମାଧ୍ୟ
ଅକ୍ଷୟ କାରଣ । ଏହି ମକଳ ପର୍ବିଣ-ମଂକାର ।

ଇତ୍ତାଦିର ଅଂଶେ ଗର୍ତ୍ତ ଗୁରୁତ୍ବାର ;
କରେନ କତ ଯେ ପ୍ରୟେ ଦୀକାର,
ମଞ୍ଚୟେ ମହିଯୀ ତ୍ୟାଗିତେ ଆସନ,
ଭୟନେ ଭୂପତି ଆଗତ ଯଥନ ;
ଅଭ୍ୟର୍ବନା ତରେ କରେ କରେ କରେ,
କିନ୍ତୁ କ୍ଲାନ୍ତ ତା'ରା କୌଣ୍ଠେ ଧର ଧରେ ;
ତରଳ ନମନେ କି ଚାଙ୍ଗ ଚାହନ,
ଇଥେ ନାଥ କି ଯେ ଆମନ୍ଦେ ମଗନ । ୧୧
ବିଶ୍ଵାସ ଭାଙ୍ଗନ ବୈଷ୍ଣ ଯେ ଶକଳ,
ବାଲ-ତମ୍ଭେ ଜ୍ଞାତ ବିଶେଷ କୁଶଳ,
ଲେ ମସା ନିଯୋଗେ ପୁଣି ଅନୁର୍ଧାନ,
ଯେ ଯାମେତେ ଯାହା ହୁଏ ସମାଧାନ ;
ଏ ଦିକେ କାଲେରୋ ପୂରଣ ହଇଲ,
ଶ୍ରୀତ ଚିତ ପତି ନିରବ ବୁଲିଲ,
ପ୍ରିୟାଯ ପ୍ରବେ ଉତ୍ସବୀ କେମନ,
ନଭକୁଳୀ ଯଥା ଗ୍ରୀଭାବେ ମ-ବନ । ୧୨

ମଞ୍ଚାନ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସାହେ ଅଧିତ,
ରାଜଶ୍ରଦ୍ଧି ଯଥା ବିଭବ ପ୍ରଭୃତ,
ପୁଲୋମଜୀ ତୁଳା ଏବେ କୁମାର ;
ଶୌଭାଗ୍ୟ ମଞ୍ଚମ୍ଭୁତିଲ ଯାହାର,

୧୨। ମ-ବନ—ମେଘୁତ । ଏହି ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ମଞ୍ଚମ୍ଭୁତ ଶବ୍ଦ
ଉପରୀର ଅମୁରୋଧେ କରିତ ହଇଲ ।

তুঙ্গ বালি আসি' সুদীপ্ত উদয়,
প্রহেরা সদলে ব'জি' চতুর্ষয়। ১৩
দিক দশ কিমা প্রসন্ন হইল,
বায়ু বুরু বুরু বহিতে লাগিল ;
দক্ষিণে লভিত করিয়া শিথায়,
লইছে অলন হবির আরায় ;
লোক-হিতে জমু তামুশ জমার,
শুভ তাই আজি সবারি আচার। ১৪
সুপুষ্টি বালক ভূমিষ্ঠ যেমন,
ভূমিষ্ঠ পরীর জ্যোতিতে আশন,
অরিষ্ট-শয়ন করে বিভাসিত,
তথন সময় যদিও নিশ্চিত,
সহসা আলোকে অলাৰ বিসোপ,'
চিত্রে হেন দৌপ গুলিৰ আৱোপ। ১৫
'মহারাজ ! জাত হয়েছে কুমাৰ'।
অস্তঃপুর চৰ গোচৰ ঊহাৰ,
কৈলে ছত্ আৱ চামৰ যুগলে
মাত্র রাখি, বেশ ভূষণ সকলে,

ভূপতি অবাধে করিয়া ঘোচন,
সংবাদ বাহকে কৱেন অপৰ্ণ। ১৬
নিবাতে-মিক্ষমা-মিলন-ঘয়মে।
নিবাদি সুন্দর নন্দন-বদনে,
আনন্দ মৃগের দেহে না ধরিল,
কলেবৰ ঠার যদিও বিপুল ;
ইন্দু মৰশমে উষ্টুত উজ্জ্বাল,
মহোদধি দেহে হয় কি কুলান ! ১৭
তপোবন হ'তে তদা তপোধন,
পুরোচিত কিবা শুভাগত হ'ন ;
জাতকস্তু বিধি শাস্ত্ৰীয় ধাৰণ,
অবিলম্বে ঋষি সাধি' যথাৰণ,
তেজেধিক কৱে দিলীপ-কুশারে,
সংক্ষারে খনিঞ্চ ঘনিৰ আকারে। ১৮
মধুব সু-স্বন মঙ্গল বাদন,
নৰ্ত্তকী গণেৰ প্ৰমোদ নৰ্তন,

১৩। পুলোমজা—ইঞ্জামী। বাজী হৃদকিণা পুলো-
মজা সদৃশ।। বয়ুৰ জয়কালে নবঝাহেৰ মধ্যে পাচটা এহ
শুভকল দাতা ও বলবান ছিল। একাপ আৱ হয় ন।।
১৪। অলু—অগ্নি। অমু—জ্যু।
১৫। অরিষ্ট—সুতিকাগীৱ।
জাত বালকেৰ দেহ-জ্যোতিতে আলোকগুলি বলিন
'বেশ হইতে জারিল।

১৭। সমুদ্র ও চন্দ্ৰ পিতা-পুত্ৰ সহস্র। চন্দ্ৰেৰ উদয়ে
সমস্তে জলোচ্ছুস হয়, অৰ্ধাং জোৱাৰ জয়ে। উলা নৰ-নদী
দিয়া চলতাণেও অবেশ কৱে।

১৮। বশিষ্ঠদেৱ যোগবলে পুৰুষেই বুথিতে পারিয়া
বালক জাত হইতেই রাজবাটাতে উপহিত হইলেন। জাত-
কৰ্ম্ম বিধি নাড়াচেন্দেৱ পূৰ্বে, অপৱেৱ স্পন্দেৱ পূৰ্বে, এবং
স্তৰ দানেৱ পূৰ্বে কুণ্ডীয়। বাঙালা প্ৰদেশে সেকল
হইতেছে ন।।

শুধুনা' প্রকাশ তাজেজ্জ-সদনে,
গগনে দেবতা-ভবনে-ভযনে। ১৯
স্মৃত জয়-জ্ঞাত হরযের ভরে,
মোচন করিবে বন্দী কারাগারে ;
কিন্তু শৃঙ্খ তাহা হেরে সে পালক ;
তবে, এতদিনে অন্ধিতে বালক,
পিতৃর্থণ নামে পুরাণ বর্জন
হ'তে, করে ষ্টীয় উচ্চার সাধন। ২০
শিক্ষা-কালে শিশু যা'বে শান্ত-পারে,
শক্ত-পারে পুনঃ, পশ্চিমা সমরে ;
গমনাৰ্থ ধাতু এ হেতু ময়ণ,
“লাদি” হ'তে রঘু—এনাম কুরণ। ২১
সম্পদে অঙ্গল শিতার যতন,
অঙ্গ উপাজ্ঞের তাবত গঠন,
কিবা দিন দিন পূরায় শিশুর,
রশ্মিৱাণি-কূপ সম্পদ ভালুৱ,
অঙ্গপ্রবেশন করিয়া যেৱেপ,
পুষ্ট করে নব শশীৰ সুরূপ। ২২
বড়াননে যথা উয়া-মহেষুর,
অয়ত্তে যেৱতি শচী-পুরন্দৱ ;

১৯। জ্ঞাত বালক হজিয়া সারা দেবপির হইবেন,
তাহাই সূচিত হইল।
২১। লওৱ ইহাদেৱ অতোদ অতি সামাজ। ইহারা
আৱই পৰম্পৱেৱ হানে ব্যবহৃত হৰ।

শেৱেপ কুমারে শেৱেপ দম্পতি,
লভিয়া সানন্দ-অন্তৱ তেমতি। ২৩
চক্ৰবাক চক্ৰ-বাকীৰ তুলায়,
সুবী এ ওনাৰ যে প্ৰেমে দৌহায় ;
এবে যে সে প্ৰেমে বিভাগ বটিল,
অংশে উত্তয়েৱ স্বতে উপজিল ;
হেন ভাৰ কিন্তু হৰি পৰম্পৱ,
পৰম্পৱে শ্ৰীতি হয় মৃচ্ছতৰ ! ২৪
ধাৰী মুখে শুনি, কথা উচ্চারণে,
অঙ্গলি তাহারি ধৱিয়া চলনে,
প্ৰণিপাত শিখি, কৱিয়া বন্দন,
শিশু কৱে হয় পিতাৰ বৰ্জন। ২৫
বক্ষে পুত্ৰধন কৱিয়া ধাৰণ,
অঙ্গে সংশে ভূপ অমিয়-সিঙ্গন ;
উপাস্তে নয়ন মুদিয়া আসিছে,
এ ভাৰে কতই ক্ষণ যে ধাৰিছে। ২৬
আমন্দে এ চিঞ্চা আসিছে তখন,
এই যে সাত্রাজ্য হয়েছে গঠন,
গুণাধিক মৃত আৱৃত ইহাৱ,
চলিবে, কুলেৱো পালন ব্যাপাৱ ;
সুজি' অজালোক যথা অজাপতি,
হইতে পাৱিল হৱযিত-হতি,
মুৰ্তিতেৱে তাৰ সহগময়,
শ্ৰীহৱিৱ যবে আবিৰ্ভাৰ হ'য়। ২৭

তৃতীয় বয়সে ধরিয়া চূড়ায়,
পঞ্চমে, বর্ণিত চক্রল পিষায়,
সমান-বয়স সচিব-বালকে
অধিত কুমার অ আ ক খ শিখে ;
সেই সে মাতৃকা-সরিত সহায়ে-
পৌছিল বাধার সাগরে আসিয়ে। ২৮
হ'য়ে উপনীত উচিত বিধানে,
সুবিধান গুরু-গণ সরিধানে,
শ্রীত করি তামে প্রথর মেধায়,
যা' শনে তাহারি লয় সে আশায় ;
আধার নির্মল বিরাজে যথায়,
শিক্ষার স্বাগত সুন্দর তথায়। ২৯
জ্ঞান্যা-প্রবণ-গ্রহণ চিন্তার,
বেদ-তর্ক সৎ বার্তা এ সবার,
যদিও সাগর সমান সে চার,
ক্রমে ক্রমে রঘু হতেছেন পার ;
নীলাভ তুরঙ্গ যোজনে যেমন,
গমনে যাহার পরাম্পর পবন,
অর্পণ সন্দৃশ দিক চতুর্ষয়,
অতিক্রম করে দেব রাশ্মিয়। ৩০

২৮। তৃতীয় বৎসর চূড়াকরণের কাল। মাতৃকা—
বৰ্ণবাল।

৩০। সৎ—সন্দুনীতি শার। বার্তা—কৃবি ও গন
সুক্ষণাদি বিষয়ক শাস।

ব্রহ্মচারি তাব তথমো রক্ষণ,
কুকুচর্ম বাস পবিত্র বহন,
আরোদি অস্ত্র পিতারি সকাশ
হইতে সমষ্ট হ'তেছে অভ্যাস ;
শুধুনা ধরার এক অধীর,
সে গুরু ধরার এক ধনুর্ধৰ। ৩১
বৎসর যথা মহোকে দীড়ায়,
করত করীলু তাবে পঁজছার,
শৈশব হইতে কুটিছে যৌবন,
গাঞ্জীর্য রায়ুর আসিছে কমন। ৩২
তথন কেশাস্ত সংস্কার সাধনে,
দিলীপ গৃহষ্ট করেন সন্তানে :
রাজকন্তাগণ লভি সে সুপতি,
চলে দক্ষ-সৃতা সম প্রীতমতি। ৩৩

৩৪। সাধারণ দেখ—সৃষ্টি। স্থগ্য সাধারণ সৃষ্টিতে হনিমুক্তা
হইলেও দর্শক দেহ মধ্যে বায়ু গ্রহণ ও প্রস্তুত করিয়া হির
চিতে পৰ্যন্ত পরায়ণ হইলে তখন সেই সৃষ্টিমণ্ডল অপেক্ষাকৃত
সহজ সৃষ্ট ও নীল জ্যোতিতে পূর্ণ বোধ হয়। সৃষ্টির সেই
নীল জ্যোতিই তাহার রথের নীলবর্ণ বা হরিদর্শ অথ বলিয়া
বর্ণিত হইয়া থাকে।

৩১। কুকু—কুকমার সূগ। যজে শিষ্ঠ কুকমার
মুগের পবিত্র চর্মই ব্রহ্মচারীদিশের অসুস্থ পরিধেয়।
সাধারণ বিজ্ঞানিলুর সমাপ্তির পর বিদ্যারের পুরোহিত ধর্মবৰ্ণের
অন্যান ক্ষত্রিয় যুক্তের কর্তব্য।

৩২। গুণ বিধ (পেঁচ চূড়া) ধাকিয়া পাঠ্যবস্তা অতীত
হইলে, বৎসর কেশাস্ত সংস্কার।

বুদা, যুগম ডুজের অসার,
কপাট-সমান বক্ষের বিস্তার,
গ্রীষাদেশ দৃঢ় শরীর মাংসল,
রঘু দেহ-গুণে গুরুরে জিনিল ;
কিন্ত যে কেমন মন্ত্রতা ধরিছে,
তিনিই অল্পক সকলে বুঝিছে। ৩৪
স্বত্ত্বাবে সংস্কারে শুলীল সে সুতে,
যুবরাজ করি' নিজ কর হ'তে,
বহুকাল ধৃত, ভূপতি, প্রভার,
সংস্কৃতে গুরু পালনের ভাব। ৩৫
গুণাভিলাষিণী শ্রী তখন আসে,
মূলরাজ হ'তে যুবরাজ পাশে,
ধীরে পরিচার করি পুরাতন,
সে পশে নৃতন কখলে যেমন। ৩৬
অনিল-সহায়ে অনল যেমতি,
ভাসু লভি যথা শরতে সারথি,
মনোময় যোগে মাতঙ্গ যেমন,
রঘু সনে মিলি' দিলীপ তেমন ;
অশুকা সহন যদি একেছির,
অধুনা চঃসহ সমধিক তর। ৩৭
যাজন্মত গণে সেবিত কাহায়,
ধূর্ধুরী হোম-হয়ের রাঙ্কাৰ,

বাধি' পিতা ক্রতু একে হীম শত,
শতক্রতুপম শাখে ঘৰোহিত। ৩৮
পৰবারে যবে যজেব কারণ,
পুনঃ নৱপতি করেন যোচন,
ধূর্ধুর রক্ষি গণের সমক্ষে,
অধে শহস্রাঙ্গ হয়েন অলক্ষ্মো ! ৩৯
তখন বিশ্বিত রঘু-বলবল,
বুদ্ধি হাবাইয়া যেমন নিশ্চল,
অমনি বশিষ্ঠ ধেনু সে মন্দিনী,
স্বার্বদিত যা'র মাহাত্মা কাহিনী,
চরিতে চরিতে আপন ইচ্ছায়,
দেখা দিল ঠিক আসিয়া তথায়। ৪০
পবিত্র তাচার শরীৰজ নৌৰে,
বংশ আধি-শুপ পেমার্জন কলে ,
তাহাতে হস্তিয় অঙ্গীত গিধা,
দর্শনে শকতি হাঁটি উপজয়। ৪১
পূর্বে পৰ্বতের পক্ষের ছেলেক
দেশেবে, হেরে সে মুদেশ-বালক,
রথ-রশি যোগে বক্ষনে রাধিয়া,
চলেছে অশ্বেরে হরণ করিয়া ;

৪১। নিমিত্তীয় মৃত তলে নৱস বিধোত ক'রিতে রঘুর
দিব্য দৃষ্টির আবির্ভাব ইঁল।

ପଞ୍ଚ ଗେ ଗେମନ ହ'ତେହେ ଚପଳ,
ନାରୁଧି ଅଧିକ ହ'ତେହେ ପ୍ରସଳ । ୪୨
ଅମଂଖ୍ୟ ନିମେଷ ବିଶୀନ ମୟନ
ନିରାଖି ହରିତ ପୁମଃ ଅର୍ଥଗଣ,
ଚୌରେ ଇଞ୍ଜ ବଲି' ତୁମିନି ବୁଝିଯା,
ଗପନ ପୀରଙ୍ଗୀ ଗତୀର ତୁଲିଯା,
କଠ୍ଠସରେ, ଯେନ କିରାଇଯା ଟାଇ,
ନିଶ୍ଚକ୍ଷୟ ରୟ ବଚନ ଭନାଇ । ୪୩
'ଓତେ ଦେବରାଜ ! ସକଳ ବିଦ୍ୟାନ,
ଶଙ୍କତ୍ୱାଗ-ତୋଜୀ ଗଣେ ପ୍ରଧାନ
ବଲିଯା ଗଣନା କରେନ ଯାହାବ,
ମେଇ ମେ ତୋମାବି ଏ ହେଲ ବ୍ୟାପାବ ?

୪୨ । ବର୍ତ୍ତିତ ଆହେ ଯେ ପରିତରୋ ଅପ୍ରେ ପକ୍ଷବାନ ଛିଲ,
ଓ ତାହାର ଉଡ଼ିଯା ଡିଲ ଡିଲ ହୁମେ ଗମନ କରିତ । ତାହାର
ବେ ହ୍ଲାନେ ଅବଶ୍ୟକ ହିତ, ତଥାର ତାହାରେ ବିପୁଳ ମେହେ
ଅମଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣି ନିଶ୍ଚାଇ ହିତ୍ୟା ଯାଇତ । ମେଇ ହେତୁ ଇଞ୍ଜ ବଜାର
ଆରା ଆହାରେ ପକ୍ଷ ହେଲନ କରିଯାଇଲେ ।

ଇଞ୍ଜକେ ପୂର୍ବମୁଖ ହିଯା ଆଚାରିଯାର ନମ୍ବ--ଏହି ମଦ୍ରେ
ଜୟା ମାନେର ବିଧି ଆହେ । ଏକଦି ଅହରଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ସର୍ଗରାଜା
ହଇତେ ବିଭାଡିତ ହିଲେ, ତିନି ପୂର୍ବଦିକରେ ଆଶ୍ୟ ଲାଟ୍ୟା-
ଛିଲେନ । ସର୍ଗରାଜା ପୁନଃ ପ୍ରାଣ ହିଲେନେ ତିନି ପୂର୍ବଦିକରେ
ବିଶେଷ କୁରିପତି ରହିଯା ଗେଲେନ । ତିନି ସୁଟି ଦାଢା । ପୂର୍ବ-
ଦିକ ହଇତେ ବାୟୁ ମେଦ ଆସିତେ ଧାକିଲେଇ ବାରି-ବର୍ଦ୍ଧ ଦୀର୍ଘ
ହୁଅଛି ତମ ।

୪୩ । ଇଞ୍ଜ ପହଞ୍ଚ-ଲୋଚନ । ଏହି ବିଶେଷ ହେତୁ ରୟ
କୋହାକେ ଦୂର ହିତେ ମହତେ ଚିନିତେ ପାରିଲେନ । ଦେବତା-
ଦିଗେର ଚକ୍ର ପକ୍ଷ ପାତ ହୟ ନା ।

ମେଦ-ବାହନ ଇଞ୍ଜେର ଅଥ ଓ ହରିର୍ବନ୍ଦ

ତେମିଦେଇ ତୋଷ ଦିବାର କାବ୍ୟ,
ଅଜନ୍ତ ଯାହାର ଯଜ ଆଯୋଜନ,
ମେଇ ମେ ଆମାର ପିତାରି କ୍ରିୟାର,
ବ୍ୟାଧାତ ବାଧାତେ ବାସନା ତୋମାର ! ୪୪
ଓହେ ! ତ୍ରିଶୋକେର ତୁମି ନିଶ୍ଚମକ,
ଅସ୍ତର ଯାହାରା ଯଜ ବିଦ୍ୟାତକ,
ଦିବ୍ୟାଚକ୍ର ଗୋଗେ ତୁମି ତାହାଦେଶ,
ମତି ବୁଝି' ସାଧ ଉପାୟ ବଦେର ;
ମେ ତୁମି ଆପନି ହିଲେ ଅନ୍ତରାୟ,
ଧର୍ମ-ଅଧୃତାତ୍ମା ଗଣେ କ୍ରିୟାୟ,
ଧରମ କବମ କେ ଆର କରିବେ ।
ଶାନ୍ତ-ବିଧି ସବ ଦିଲେପ ପାଇବେ । ୪୫
ତାଇ ବଲି ରାଖ ଆମାର ବଚନ,
ଯଜ ଯେ ବିପୁଲ ହଇବେ ସାଧନ,
୭ ତୁରଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗ ତାହାର ପ୍ରଧାନ,
କର ଓର ପ୍ରତି ମୋଚନ ବିଧାନ ;
ମହାଦ୍ୱାରା ପଥ ଭାଲାଇ ଦେଖାନ,
ମଲିନେ ଚବଣ କତ୍ତମା ଲାଗାନ । ୪୬
ରୟମୁଖେ ହେଲ ପ୍ରଗତ୍ୟତା ମୟ
ବାଣୀ ସର୍ଗପତି ଶୁନି' ସବିଶ୍ୱ,
ରଥେର ବେଗେତେ ବିରାମ ଥୁଇଲ,
ଏ ହେଲ ବଚନେ ଉତ୍ତର ଧରିଲ । ୪୭
ଯା' ତୁମି ବଲିଲେ କ୍ଷତ୍ରିୟ କୁର୍ଯ୍ୟାର !
ବୁଝିନ୍ତ ଅନ୍ତପ ଶକଳି ତାହାର,

ଯଥଃ କିନ୍ତୁ ସୀଠା ବିଷୟ ଭାବେମ,
ଶକ୍ତ ହ'ତେ ଆଖ ତାହାରି କରେନ ,
ଡିଲୋକେ-ପ୍ରକାଶ ଦେ ଯଥେ ଆମାର,
ଯାଗେ ଯେ ନାଶେ ହେ, ଅନକ ତୋମାର । ୪୮
ପୁରୁଷ ଉତ୍ତମ ବଲି' ହରି ଥାତ ;
ମହେଶ୍ଵର ବଲି' ତ୍ରିପୁରାର୍ବିଜ୍ଞାତ ;
ଶତକ୍ରତୁ ବଲି, ତଥ ଶୁଦ୍ଧ ଆୟି ;
ଯୋଦେଇ ଏ ନାମ ନା ରିତୀୟ-ଗାମୀ । ୪୯
ଏହି ଶତକ୍ରମ ଅଥ ଦେ କାରଣ,
ପିତାର ତୋମାର କର୍ବିନ୍ଦୁ ହବଣ ,
କପିଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ଆମାୟ ବୁଦ୍ଧିଆ,
ଯାଓ ଇଥେ ତବ ଘୟାପ ଛାର୍ଦ୍ଦିଆ ,
ନଗର ସୁତେର ଶବଳୀ ସ'ବୋନା,
ତାହାତେ ଚବଣ ଥୁଓନା ଥୁଓନା । ୫୦
ତଥନ ତୁରଙ୍ଗ ବଙ୍କକ ହାସିଆ,
ମନେର କୋଣେ ଓ କିଛି ନା ଡରିଆ,
ଦଲିତେ ଲାପିଲ ପୁରୁଷବେ ପୁନଃ ,
ଯଥନ ତୋମାର ଅର୍ଥ-ଅଯୋଚନ,
ନିଶ୍ଚଯ ବଲିଆ ହଟିଲ ମନନ,
ତଥନ ଖଣ୍ଡେର କରଇ ଏହି ,
ଆଗେତେ ରହୁରେ ସମରେ ଜିନିବେ,
କୁତୀ ବଲି' ପରେ ଆପମେ ଗଣିବେ । ୫୧

ଇଶ୍ରେ ହେନ କଥା ଦେଇନ ବଲିଲ,
ରହୁ ଉର୍ଧ୍ବ ମୁଖେ ଅମନି ବଲିଲ ;
ପିଛେ ବାୟ ଭାଙ୍ଗ, ମନୁଖେ ଅପର,
ଶରାପନ ଖାନି କରିଛେ ମ-ଶର ;
ଦେ ତାବେ ଦେ ଦେହେ ଲେ କି ରହୁ ।—ନାହିଁ
ତ୍ରିପୁର ନାଶିତେ ଆସିନ ପିଣାକୀ ! ୫୨
ହିରଣ୍ୟ ବାଣ ମୂର୍ଖ ହାନିଲ,
ହଦୟେ ମହେଜେ କ୍ଷତ ଉତ୍ପାଦିଲ ,
ଅର୍ବନ ତାହାତେ ରୋଷେରୋ ଉତ୍ତବ,
ଅମୋର ଶାସକ ସକ୍ଷାନେ ଯାସବ,
ଦେଇ ଦେ ତୋହାର ସୁଚାରୁ ଧରୁକେ,
ପଲକେ ନବୀନ ମେଦେ ଯା' ପଲକେ । ୫୩
ଦିଲୀପ ସୁତେର ବକ୍ଷେବ ପ୍ରସାରେ,
ପଞ୍ଚ' ଶର ପେଇ କୃତୁହଳ-ତରେ,
ନବ-ଶୋଣିତେର ଆମାଦ କିରାପ,
ପ୍ରଥମ ବୁଦ୍ଧିଛେ ତାହାର ହଳପ । ୫୪
କେନ ନା ଅନୁର ଯାରା ପାପାଶୟ,
ତା'ମେରି କୁଥିରେ ତା'ର ପରିଚିତ । ୫୫
କୁମାର ବିଜୟ ତଥନ କୁମାର,
ସ୍ଵନାମ-ଖୋଦିତ ଶାସକ ଆବାର,

୫୬ । ଗୋରବାଦିତ ପଦେର ମରିତ ବୁଜାରଟେ ସରାଟ
ସଂପୋରଗଣ ମରାଟେ ହୁବରମର ବାଣ ବ୍ୟବହାର କରିବେବ
ଅନ୍ତର ହୁବର ପୁଣ୍ୟ ମୁକ୍ତ ବାଣ ବ୍ୟବହାର ହିଁତ ।

করিল প্রেরিত সুরপতি কৃষ্ণে,
শটী-অঙ্গরাগ মুদ্রাকে যে রাজে,
যদি ও কর্কশ করণাধা গণ,

সুর-করিবর করিয়া তাড়ন। ৫৫
শিথিপত্ত শেষী শব্দান্তর চাড়ে,
শক্রের অশনি ধ্বজায উপাড়ে,
বলে আকর্ষিয়া স্মৰণীর ঘেন,
করিসেন বংশ কেশের ছেড়ন ;
তাহাতে বিষম ক্রোধের উদয়,

নরেন্দ্র সন্তানে দেবেন্দ্রের হয়। ৫৬

জিনিবারে আশ উভয়ে বিপুল,
সংগ্রাম তখন বাধিল তুম্ভুল ;
উর্ক্ষযুধে বাগ উঠে শন শন,
অধোযুধে বাণ ছুটে চন চন,
পক্ষগৃহ ঘেন স্তীয় আশীবিধে,
ধ্যাধা যি কবে মেদিনী-আকাশে ,
পাশে সীড়াইয়া দেখে কৃতহলে
হেথা সিঙ্গ, সেখা সৈনিকেব মলে। ৫৭

অন্ধরাটি ইন্দ্র প্রবাহে ঢালিছে,
জিনিবার তেজ-রাশির আধার,
তুম্ভিবার তেজ-রাশির আধার,

চুপ্পসহ সেই বাজেন্দ্র কুমার ,

৫৮। করণাধা—অঙ্গলি। সুর-করিবর—ঐরাবত।

৫৯। আশীবিধি—সর্গ।

সহেহ হইতে বিচ্ছাত অমলে,
পারে কি জলন প্রশংসিতে জলে ? ৫৮

মধা সে প্রবাহ হতেছে প্রযুক্ত,

তথা রঘু তা'র করিতে নিয়ন্ত,

বিপুল ধন্তুব অতুল শির্জিনী,

মহনে অঙ্গির হৈবা দীৰ ধনি,

করিছে কাশীৰ বজ্জিত হবিৱ

প্রকোষ্ঠ প্রদেশে, তাহা এক ভৌৱ.

ফলা যা'র শশি-কলার আকার,

কবিয়া মোচন করে ছার খাব ! ৫৯

ইথে বৈর তাৰ অসীম বাড়িল,

মাশিবারে সেষ বিপক্ষে প্ৰবল,

চাপ শচীপতি কবি পরিষাব,

ধৰে ভয়াবহ মণ্ডল-আকার,

অস্ম, যা' ভাতিছে শ্বেত প্রকায়,

নগ-পক্ষজ্ঞেন হটত হাহায়। ৬০

জনয়ে তাহার অঞ্চল তাড়নে,

সৈনিকগণের অশ্রদ্ধাৱা সনে,

বংশ ধৰাতলে হয় নিপত্তি,

নিয়েয়ে পুনঃ সে ব্যৰ্থা পৱান্ত

৫৮। বলেহ-বিচ্ছাত অনল—বজ্জিনী।

৫৯। শির্জিনী—ধনুকের ছিলা। আক—সন্ধু।
কাশীৰ—কুমুম। হবি—ইজ। প্রকোষ্ঠ—কর্তৃল ও
কক্ষেৰীৰ যথাগত বাহ-ভাগ।

করি, সেনাদের সহিত গঞ্জন
সহ, সমুদ্ধিত হ'তেছে কেবল । ৬১
বজ্রপাত সহ—হেন অতিশয়,
বীর্যা হেরি' ভুষ্ট মৃশ্চন্তে হয
দেবেন্দ্র, যদিও সংগ্রাম যাপাবে,
শক্রভাব বয় সথক আচরে ;
মহাশুণ, তা'র উচিত আদৰ
সর্বস্থানে লাভ করে কি সুন্দর । ৬২
ওহে বীরবর ! এই যে আমার
অস্ত্র বলীয়ান, আক্ষত ইহার,
শৈলগণ কভু না পারে সহিতে,
ভূমিত সহজে পারিলে জিনিতে ;
জানিও ইইচ্ছ আমি এ কারণ,
তব প্রতি অতি গ্রীতিমুত যন ,
তুবজ ব্যতীত যা' চাহিবে দিব,
কুটিয়া তুধন বলিছে বাসব । ৬৩
বাখ এক তদা তুলীর হইতে,
কুমার নিবত আছিল কুলিতে ;
শায়ক মূলেতে কনক ধচিত,
আস্তাতে অঙ্গুলি করিছে রঞ্জিত ;
বর্ষে যষ্ট বাণী এবে সুরেষর,
শূর রাখি' তাই বচনে উক্তর । ৬৪
ও অখ ছাড়িয়া বখন দিবে মা,
হখ্যবিদি করে করিলে সাধনা,

শাগের যে ফল হইত উন্নয়,
অশেষে সে ফল প্রত্যে যেন হয়
ওহে, সমুদ্ধিত জমকে আমার ,
শাগেতেই বতি যে হেতু তোহার । ৬৫
পুনঃ দেব, হেন কবহ বিধান,
এ বৃষ্টান্ত যেন জানিবারে পান,
তব মৃত-যুথে বসিয়া সভায
মৃপ্তি ; কেন না এখন তোহায়,
যজমান তাবে কদ্র অধিষ্ঠিত,
সাহসে কে তা'র হ'বে অগ্রে হিত ? ৬৬
তথাপি বলিয়া রঘুব বচন
অঙ্গীকাব করি', করিলে গমন,
অজয়ী ধাকিয়া মাতলি-সারাধি ;
তুবগের নাশে নাত গ্রীত-মতি,
কুমারো এদিকে তখন ক্ষিরিছে,
বাজ্বাব সভার উদ্দেশে চলিছে । ৬৭
জৈশোক্য-মাধের আর্দ্দ' বার্জাহয়,
সন্ত্রাটে সুংবাদ শুনাল সতর ;
কুলিশ-পতনে ক্ষতের ধারণে
জয়ী কৃত পরে এলে সন্নিধানে,
আনন্দে পিতার কথা না শরিছে,
হরবে অসাড করে পরিশিছে । ৬৮
অবনীশ নবাধিক এ নবতি,
করি' রাখিল ইষ্টির যা মহতী,

ରହ ଯେନ ଉଛା, ପ୍ରମାଣ ପତେ,
ଅଧିରୋହଣିକା ତ୍ରିଦିବେ ଉଠିଲେ । ୬୯

ଏହି ବିଷସ
ପରିଷବ୍ରି ଏକେବାରେ,

ବାଜ ଚିହ୍ନ ଯେବା,
ହର୍ଷାବିଧି ଯୁଗା

ଶୁଣେ ତାହା ଦାନ କ'ବେ,
ଯଥା ମୁନିଜନ,
ଚଳେ ହେଲ ବନ
ଦିଲୋପ ଦେବୌର ମନେ,
ଯମ୍ବନ ଗଲିଲ
ହଟେଲ ଯେମନ୍ତ,

୭୦ । ଏହି ମୋକଟି ତୋଟକ ହଲେ ରଚିତ ; ଅତ୍ୟବ
ଇହାର ଅତି ଚରଣେର ଫୃତୀ, ସତୀ, ନୟମ, ଓ ବାନଶ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୀର୍ଘ
ଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଇଟି—ସତୀ । ଅଧିରୋହଣିକା—ମୋପାନ । ତ୍ରିଦିବ—
ବର୍ଗ ।

୭୦ । ସଥନ ବର୍ଗ କାମନାର ବେଳ ବିହିତ ସଞ୍ଚାଦିର
ଅମୃତାନ କରିଲେ ଗିଯା ଘର୍ଗପତିଙ୍କେ ସମ୍ମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିବ
ହିଲ, ତଥବ କି ଇଲୋକିକ କି ପାରଲୋକିକ, ସର୍ବିଅକାର
ବିଷସ କାମନା ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ବିମିଶ ଇହା ପ୍ରାଣ ହଇଲା ଗେଲ ।

ଇତି ଶ୍ରୀକାଳିନାନ ବିରଚିତ ବ୍ୟୁବଂଶ କାବ୍ୟ ଦର୍ଶନ୍ୟାୟ ବଶିଷ୍ଠ-ଶତ୍ରୁ-ଗୋପାଶ ପ୍ରସରକୃତ କୁଲୋଧ୍ୟାନ
ଶ୍ରୀକିଶୋରୀମୋହମ ଚୌବେ ଦେନ କୁତେ ବଙ୍ଗ-ବ୍ୟୁବଂଶ କାବ୍ୟ ଇତ୍ତେ-ବ୍ୟୁବଂଶ ମୁକ୍ତ ନାମ ତୃତୀୟଃ ଶର୍ଗଃ ।

ତ୍ରିବେଣୀ ।

(ଶ୍ରୀକିଶୋରୀମୋହମ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାମ ବି-ଏ ।)

ବାତି ଛଇଟା ଆଳାଜେର ଶମୟ କିରିଯା ଆସିଯା
ଦୀରେନ ଦେଖିଲ ଇଲ୍ଲ ଅକାତବେ ଥୁମାଇତେହେ ।

ରାତ୍ରେ ଆଜକାଳ ଇଲ୍ଲ ଥାଯ ନା । ରାତ୍ରେର
ଆହାର ଆୟରି ତାହାର ହଜମ ହର ନା । ଦିନେର
ବେଳାର ଯେଦିନ ଶମୟ ପାଯ ଚାହିଁ ଥାଯ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ
ଅର ଏଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟହ ସନ୍ଧ୍ୟାର
ପର ଏକଟୁ କରିଯା ଅର ଆସିଯା ଥାକେ । ମେହୁର
କୋନ ଦିନ ଛାଡ଼େ, ଆବାର ହୁ ତୋ କୋନ କୋନ
ବାର ଛାଇ ତିନ ଦିନ ଛାଡ଼େ ନା । ତାହାରଇ ଉପରେ

ତାହାକେ ସବ କାଜଟି କବିତେ ହସ, ଆନ ହଇଲେ
ଆରଷ୍ଟ କବିଯା ପାତ ଥାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ; ଘୁଟେ ଦେଓଯା
ଗୋଯାଳ ପରିଷାବ କରା, ଦାମନ ମାଜା, ଭଲ ଭାଲା
ଇତ୍ୟାଦି ଏମବ ତୋ ଆଛେଇ ।

ଅରେର ଉପର ଆବାବ ଏକଟା ମୂଳନ ଉପରଗ
ଆସିଯା ଜୁଟିଯାଇଛେ । ସେଟି କାଲି । କାଲିତେ
କାଲିତେ ଶମୟ ଶମୟ ତାହାର ଦମ ବନ୍ଧ ହଇଯା ଯାର
ଏବଂ ମାଝେ ମାଝେ ମୁଖ ଦିଯା ରଙ୍ଗତ ପଡ଼େ ।

ଆଜ ଏକଟୁ ବେଳୀ ଅର ଆଲାଯ ଶିଖ୍ ଶୀର

ଶିଗାରୀର ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ବାତ୍ରେବ ବାସନ କାଳ ମକାଳେ ମାଜିରେ ବଲିଯା ମେ ମହାନ୍ ବାଜାରରେ ଏକଟା କୋଣେ ଜଡ଼ କବିଯା ବାଦିଯାଛିଲ ।

ବୀବେଳ ଆଶା କବିଯାଛିଲ ଅନ୍ତରୁ ଦିନରେ ଯତ ଆଜି ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଜଗ୍ନ କାଗିଯା ବଲିଯା ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ସୁମାଇତେ ଦୈଖିଯା ଆନ୍ତରୁ କୁନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେ ଏବଂ ହଞ୍ଚିତ ଛଡ଼ିର ଆବା ତାହାର ପୃଷ୍ଠେ ଶଙ୍କୋବେ ଆବାତ କବିଯା ବଲିଲ । “ଓଟ ନା ଜାନ ନା ଆହି ଏ ମହିଁ ଆସବ ୟ ।”

ହଟାଂ ଚମକିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଶୟା ହଟିତେ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଲ । ଖାଟେବ ପାଶେ ଏକଟା ଆଲମାରୀ ଛିଲ । ଶେଟା ନା ଧରିଯା ଫେଲିଲେ ହଥରେ ପଡ଼ିଯା ଗାଉଣ୍ଟ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ,—“କଥମ ଏବେ ? ଏକଟା ଛାତା ନିଯେ ଯାଓନି । ଡିଜ ଗାଚ ଯେ ।”

ବୀବେଳ ବଜିଶପାଟି ଦୃଷ୍ଟିକୁ ବାତିର କବିଯା ଥିଲିଯା ଉଠିଲ,—“ଆମ ଶାଲା ମନୁଷ ଭିଜେ, ଆବ ଉନି ସୁମିଯେ ଉଠେ ଦରଦ ଢାରାଚେନ । ହା କ'ବେ ଦ୍ୱାରୀଯେ ଆଛ କି ସଂଯେବ ଯତ ; ଝୁତୋଟା ଥିଲେ ଦାଓ ।”

ଆଚଲେର ଏକଟା ଖୁଟି ଇନ୍ଦ୍ରର ପୃଷ୍ଠେର ଦିକେ ଥିଲିତେଛିଲ । ମେହି ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଡ଼ିତେଇ ବଲିଲ,—“ତୋମାର ଆଚଲେ ଓ ବୀଧା କି ?”

ମୁଖ ନା ତୁଳିଯାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ,—“କିଛୁ ନା ।”

ବୀବେଳ ଏକେଇ ରାଗିଯାଛିଲ ; ଆବଓ ରାଗିଯା

ଗିଯା ବଲିଲ,—“ଶୁଵେଶେବ ପୀବିତେବ ଚିଠି ବୁଝି ? ବବତେ ଛଟକ୍ରଟ କ'ବେ ଆର ଚିଠି ନା ଲିଖେଥାକତେ ପାବେନି ?”

ଆଜକାଳ ଶୁଵେଶେବ ନାମ ପଥାନ୍ ବୀବେମେର ନକଟ ଉଚ୍ଛାବ କରିବେ ଇନ୍ଦ୍ର କ୍ଷୟ ପାଇତ, ପାଛେ ମେ କି ବଲିତେ କି ବଲିଯା ବେ । କୋନ କର୍ଦ୍ଦା ଭାଷାଟ ବୀବେମେବ ଜିହ୍ଵାୟ ଆଟକ୍ରାଟିତ ନା ।

ଉତ୍ତରେ ଏକଟା ଚେଟୁ ‘ନା’ ବଲିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଚପ କାବଥା ବାହଲ ।

“ତମେ କି ବାବା ଆବାବ ନତୁନ କ'ବେ ପୀବିତ କରେ ଆନ୍ତର କ'ବେଚ ନାରି ? ଏଥାନେ ତୋମାର ମେଟ ପ୍ରଗଟୀଟା କେ ?”

“ଭିଜେ ଏମେଚ, ଏକଟା ଚା କ'ବେ ଦେବ ଥାବେ ?” କୃତା ଦୋଲୀ ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ଖାଟେବ ଓପାଶେ ଏକଟା ଟୋଲିଲ ବାଧା ଛିଲ । ତାହାରଟ ଟୁପର ତମ ଦିମା ଇନ୍ଦ୍ର ଦୀଙ୍ଗାଟ୍ୟାଛିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରର କଥା ଶୁନିଯା ବୀବେଳ ବଲିଲ,—“କଥା ଓଟାଲେ କି ହେବ ଟାନ ? ବଲ ଓଟା କି, ନଇଲେ ମେରେ ସବ ଥେକେ ଦୁଃ୍ଖ କବେ ଦେବ । ବିଟି ଚିଠି ମାନବ ନା ।”

ଇନ୍ଦ୍ରର ଜିନ ଛଟୀ ଗେଲ, ବାଲଗ,—“ବ'ର୍ଲାଚ ତୋ ଓ କିଛୁ ନୟ ।”

ବୀବେଳ ଆର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧିବିତେ ପାରିଲ ନା, ଜୋଦ କବିଯା ଇନ୍ଦ୍ରର ଆଚଲ ହଟିତେ ପତ୍ରଟା ବାତିର କବିଯା ମଟିଲ । ଟାନଟାମିତେ କାପଦେବ ମେଟୁକୁ ଇନ୍ଦ୍ର

লেশই করিয়াছিল সেটুকু আবার ছিঁড়িয়া
গেল।

বীরেনের আধাতে ইন্দু আব দীড়াইয়া
থাকিতে পাবিল না, সেই খানেট বসিয়া পড়িল।

পত্রটা দেখিয়া বীরেন বলিল,—“এবে
সুরেশের চিঠি দেখচি। তাটিতো বলি অত য়ে
ক’বে আচলে বেঁধে বাখা কেন। আমাৰ এক-
খানা চিঠিও তোমাৰ বাজাৰ ভেতব দেখতে
পাইনি, বাবা। সুবেশের চিঠি একেবাৰে
আচলে, মাৰ্গ। ক’বৈ প’জে পাবনি ? একুণি
ভূমি আমাৰ ঘৰ থেকে বেৱিয়ে শাও। যাও
হচ্ছি। শুলে যে ! যাও !”

ইন্দু আব উঠিবাৰ ক্ষমতা ছিল না। শেই-
খানেই শুষ্টি পড়িয়াছিল, বলিল,—“বাইৱে
কোথাৰ মাব ?”

দাঢ় ধৰিয়া হিচ কিড কাৰয়া টানিয়া ইন্দুকে
ঘৰেৰ বাহিৰ করিয়া দিয়া বীরেন বলিল,—
“আমাৰ ঘৰে আব তোমাৰ স্থান হবে না।
সুয়েশেৰ কাছেই যাও।”

ধৰলা যজ করিয়া দিল।

ঘৰেৰ বাহিৰে জালান থাকিলেও মেখানটা
য়াইস ঘাপটে ভিজিয়া গিয়াছিল। তখনও শুব
হৃষি পড়িতেছিল। ভিজিতে ভিজিতে ইন্দু
বলিল, “দাঢ়াতে পাঞ্জি না, পায়ে পঢ়ি, দোৱ

শুলে দাও ?”

তারপৰ আব কিছু শুনিতে পাওয়া গেল না।
মাকে মাকে কেবল মাঝে কাপিৰ শক আসিতে-
ছিল। কিছুক্ষণ পৰে তাহাত বন্ধ হইয়া গেল।

কোন দিকে লক্ষ্য না কৰিয়া, ইন্দু কোন
আৰ্তনাদ প্রাপ্ত না কৰিয়া বীৱেন একমনে
সুরেশেৰ পত্রটা পড়িতেছিল। পত্রটা আজ
সক্ষাৰ পৰ আসিয়াছিল। সুতৰাং বিহাসৰ্মাল
দিতে যাইবাৰ শয়ঘ বীৱেন উহা দেখিতে পায়,
নাই।

সুৱেশ শিখিয়াছিল :—

“স্নেহেন্দ্ৰ ইন্দু,

আমাৰ বোন যে কখন আৰহত্যা ক’বৈ
না এ বিশ্বাস আমাৰ চিৱকালই ছিল। এখন
তো আৰও সৃচ হ’য়ে গ্যাছে। সত্যই তো ইন্দু
আৰহত্যাটা ক’বৈ কেন ? দুৰ্বল লোকেৱাই
আৰহত্যা ক’বৈ থাকে। তোৱ মৰ তো আব
দুৰ্বল নহ, তুই আৰহত্যা ক’বৈ কেন ?
বীৱেনেৰ শুধে শুন্তুৰ বীৱেন শোকে থাকি
এতদিন পৰে আদৱ যজ কৰ্ত্তে আৱশ্য ক’বৈচে ;
শুনে আমাৰ খুবই আনন্দ হ’ল। আমাৰ কেৱল
বিশ্বাস একদিন না একদিন সে তোকে ঠিক
চিত্তে পারবে এবং এই আদৱ যজগোহী বোধ
হয় তাৰ আৱশ্য।

ଶୀରେଖର ମଳେ ଆମାର ଆୟହି ଜ୍ଞାନ ହର ।
ଲେ ସଲେ ତୋର ଅର ଆଜକାଳ ମୋଜ ଛାଡ଼େ ନା !
ତାର ଓପର ମର୍ଦି କାଶି ହ'ରେତେ । ଏକଟ୍ ସାବଧାନ
ଆକିମୁ, ମେନ ବାଡ଼ାମାଡ଼ି ନା ହ'ରେ ପଡ଼େ ।

ଶୁଭ୍ରମୁ, ଡୁଇ ନାକି ମନ କଥା ବୀରେନକେ
ମଲିମୁ ମା । ଓଟା କିଷ୍ଟ ଭାଲ ନମ୍ବ ଇଲ୍ଲ । ବୀରେନେର
କାହିଁ ସେକେ ତୋର କୋମ ଜିନିଷ ବୁକୋନେ
ଏକେବାରେଇ ଉଚିତ ନମ୍ବ । ଲେ ହାଜାର ହୋକ୍
ତୋର ଘାମୀ, ଏଟା ଆମି ବିଶାସଇ କଟେ ପାରି ନା
ଯେ, ଲେ ତୋକେ ଗୋଟେ ଦେଖତେ ପାରେ ନା ।
ନିଶ୍ଚଯଟି ଲେ ମନେ ମନେ ତୋକେ ଭାଲବାସେ । ତାକି
କଥନ ହୟ ଇଲ୍ଲ ଯେ ଘାମୀ ଜୀକେ ଦେଖତେ ପାରେ
ନା । ଅଧିନ ଯଜି ବୀରେନ ତୋକେ ଦେଖତେ ପାରେ
ନା । ହତାଶ ହ'ମିଲ୍ଲିଇଲ୍ଲ, ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ
ଲେ ତାର ନିଜେର ଭୟ ନିଶ୍ଚଯଟି ବୁଝତେ ପାରିବେ ;
ତଥବା ଲେ ତୋକେ ଆପନାର କ'ରେ ନେବେ ।

ଫୌଟି ବ'ଲାହିଶ୍ୟ ବୀରେନେର କାହେ କଥନ କିଛୁ
ଲୁକୁନାନି । ସବୁ ଯା ଦରକାର ହେଁ, ସବୁ ଯେ କଥା
ମନେ ଉଦ୍‌ଦୟ ହେଁ, ବୀରେନକେ ବ'ଲବି । ବିଶେଷତ:
ତୋର ଏହି ଅଶ୍ରୁଦେର କଥାଟା ନିଶ୍ଚଯାଇ କ'ରେ ତାକେ
ବ'ଲବି ।

ଡୁଇ ବୀରେନେର ମଙ୍ଗଲେର କଟେ ଶବ୍ଦ ତୋ
ତ୍ୟାଗ କ'ରେଛିଲ୍ଲ କବେ ଏହି ଅଭିମାନଟ୍ଟିକୁ ଆକର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଥ'ରେ ଆହିଲ୍ଲ କେନ ? , ସେଟାକେଓ ତ୍ୟାଗ କ'ରିଲ୍ଲ ;

ଦେଖିବି ମନେ ଆରାତ ଶାନ୍ତି ପାବି ।

ତୋର ଏ ମାଧ୍ୟମର କଳ ହେଁବେଳେ ହେଁ । ଶିକ୍ଷି-
ଶାଖ ଡୁଟ କରିବିହି କ'ରିବି । ଡଗବାନ କଥନ
ଚିରକାଳ ଚୋଖ ବୁଝେ ଥାକୁତେ ପାରିବେ ନା ।
ତିନି ତୋକେ ଏ ନଷ୍ଟାତ୍ମତେର ପୁଷ୍ପକାର ବେବେନିଇ
ଦେବେନ ।

ଡୁଟ ଲିଖେଚିସ୍, ଆମି ମେହନ ତୋର ମାଦା,
ତେବେନି ଡୁଟ ଶୀରେନେର ଦିନି ! ଏତେ ଲାଙ୍ଗଟା
ତ'ଳ ଆମାରଟ ବେଳୀ, କେନ ନା ଆମି ହାତ'ଲେ
ହୃଦୟନକାରି ଲାଦା ହଜ୍ମୁ । ଆମରା ଏକ ମାରେ
ପେଟେର ଭାଟି ବୋନ ନାଟି ବା ହଜ୍ମୁ ଇଲ୍ଲ । ଆମା-
ଦେର ଯଥେ ଯେବେକମ ହେବ ଆହେ, ମାଯା ଆଜିଏ
ଏକଟା ପରିଜ୍ଞାନ ସର୍ବକ ଆହେ : ଏକ ମାରେର ପେଟେର
ଭାଟି ବୋନଦେର ଯଥେତ ତୋ ତାଟି ଥାକେ । ଏର
ଚେଯେ କିଛୁ ସେଣୀ ଥାକେ ବ'ଳେ ଆମାର ବୋଖ ହିନ୍ତ
ନା । ଆମି ଚିରକାଳଟ ଜୋର ଲାଦା ଥାକବେ,
ବୀରେନ ଚିରକାଳଟ ତୋର ଛୋଟ ଭାଟିଟି ଥାକବେ,
ଆର ଡୁଇଓ ଚିରକାଳ ଆମାଦେର ବୋନଟ ଥାକବି ।
ନାଟି ବା ହଜ୍ମୁ ଆମରା ଏକମାରେର ପେଟେର ଭାଟି
ବୋନ, ଇଲ୍ଲ !

ନିଜେର ଶରୀରେର ଓପୋର ଏକଟ୍ ସର୍ବ ମିଳ ।
କାଶି ଆର ସୁଦ୍ଧାରେ ଅର ଶୁନେ ଆମାର ଯଜ୍ଞ
ଭାବନା ହ'ରେତେ । ଲୋହାଇ ଇଲ୍ଲ, ନିଜେର ମିଳେ,
ଏକଟ୍ ମଙ୍ଗର ମିଳ । ମେଧିଲ୍ଲ, ଆମାଦେର କେବେଳେ

ବେଳେ ଆଗେ ଚାଲେ ସାମନେ । ତାହାର ଏହି ଭାଇ ଛଟୋକେ ଦେଖିବେ କେ ? ଦୌବେନକେଇ ବା ଦେଖିବେ କେ ? ସେ ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତୋର ଓପୋବ ନିର୍ଭର କ'ବିବେ ଆଛେ, ତାକି ତୁହି ଜାନିସ ନା । ସେ ଏଥନ ଅନ୍ଧ, ନା ବୁଝନ୍ତେ ବେଳିକିନ୍ତୁ ଏକ ତା ବୁଝନ୍ତେ ପାର୍ଚିମ୍ ନା ଇନ୍ଦ୍ର ? ଯୋଦିନ ତାର ଚୋଟ ଖୁଲିବେ ମେଦିନ ମେ ଶ୍ପଷ୍ଟ କ'ବିବେ ଦେଖିବେ ପାବେ ତୋର ଉପୋବ କହିଲା ନିର୍ଭର ମେ କ'ବେ । ତାହିଁ ବ'ଳାହିଲୁମ ଏଥନ ତୋର ବେଚେ ଥାକାବ ଅନେକ ଦୟକାର ।

ଅଞ୍ଚ ଆରା ମେବେ ଉଠିଲେ । ଏକଟ ହରିଲାତା ଛାଡ଼ା ତାର ଆର କୋନ ଉପସର୍ଗ ନେହ ।

ଆବାର ବ'ଳାଚ ଇନ୍ଦ୍ର ତୁହି ତୋର ଶରୀରେର ମନ୍ତ୍ର ଶାନି ବୀବେନକେ ବ'ଲିମ୍ ; ମେ ନିଶ୍ଚଯାହ ତୋର ଅନ୍ତିର୍ବାବ କ'ବିବେ । ହାଜାର ହୋକ ମେ ମାନ୍ୟ , ଚୋଥେବ ସାମନେ ତାବ ସତ୍ତୀ ତ୍ରୀକେ କଥନହି ମ'ଜେ ଦେଖିବେ ପାବବେ ନା ।

ତାକେ ଆମାର ଭାଲବାସା ଦିସ୍ । ଧୀରେନ ଓ ତୁହି ଆମାର ଆନ୍ତରିକ ମେହ ଅଳ୍ପିର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରିବୁ ।

ଏଥାମେ କାକିଯା, ମା, ସବାହି ଭାଲ ଆଛେନ । ଇତି—

ତୋର “ଶୁରେଶଦା ।”

ଥାମେ କରିଯା ତାର ପାଁଚ ବାର ପତ୍ରଟା ପାଠ

କରିତେ ସୀବେନେବ ପ୍ରାୟ ଆଧ ଧଷ୍ଟାବ ଉପବ ଲାଗିଯା ଗେଲ । ସେ ଯାହା ମନ୍ଦେହ କରିଯାଛିଲ, ସାହା ଦେଖିବେ ପାଇବେ ଆଣ । କରିଯାଛିଲ ମେ ମବ କିଛୁ ପାଓଯା ଦିଲେ ଥାକ, ଉପବଞ୍ଚ ମନ୍ତ୍ର ପତ୍ରଟା ଭାହାଦୁର୍ବୁ କଥାଯା ଭବା—ଭାହାନ ନଜେବ, ଇନ୍ଦ୍ରର ଏବଂ ଶୀରମେର ।

ତଥାଏ ଦୌବେନ ଡାକିଲ “ଇନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର ।”

ଏହ ମେ ପ୍ରଥମ ଟଙ୍କର ନାମ ଧରିଯା ଡାକିଲୁ । କିନ୍ତୁ କୋନ ସାଡା ରକ୍ତ ନା ପାଇଁଯା ଏକରକମ ଆୟ ଲାକଟିଯାଇ ଘନେବ ଦବଜା ଖୁଲିଯା ବାହିବେ ଆପିଲ । ତଥାଏ ଅବିଶ୍ଵାସଭାବେ ବୁଟି ପଢିଦେଛିଲ ।

ପରାବ ଚୌକାଟେବ କାହେଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଶୁଇଯାଛିଲ । ରତ୍ନିବ ବାପଟେ ସର୍ବତ୍ର ଶରୀବ ଭିର୍ଜ୍ୟା ଗିଯାଛିଲ ।

ମେଦିନ ଦୌବେନରେ ବାଡ଼ୀ ଛିଲ ନା ଏବଂ ତାହାର ଜନମାନ୍ତ୍ର ବାଡ଼ୀ ଛିଲେନ ନା । ତଥାଏ ବାବ୍ରେ ତାଯେବ ଅନ୍ତର୍ଥେବ ସଂବାଦ ପାତ୍ର୍ୟାବ ଶୀବେନକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ତିନି ପିତ୍ରାଳୟ ଚଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ ।

ବାହିନେ ଆସିଯା ବ ବେନ ଆବାବ ଡାକିଲୁ, “ଇନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର, ଶୁନଚ ଇନ୍ଦ୍ର ।”

ଏବାବେର୍କୋନ ଉତ୍ତର ପାଇଲ ନା ।

ଭାଡାଭାଡି ଘରେବ ଭିତନ ହଇତେ ଏକଟା ଆଲୋ ଆନିଯା ଦେଖିଲ ଇନ୍ଦ୍ର ଉପୁଡ଼ ହଇଯା ଶୁଇଯା ଆଛେ ଏବଂ ତାହାର ମୁଖ ଦିଯା ଅନେକଟା ରଙ୍ଗ ବାହିବ ହୋଇଯା ମେ ହାନଟା ଲ୍ଲାଙ୍କ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

କ୍ରମଃ—

ଆଲୋଚନା, ସ୍ତ୍ରୀବିଂଶ ସର୍ଷ, ୬୮ ସଂଖ୍ୟା, ଆସିଲ, ୧୩୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ମାତୃ-ପୁଣ୍ଡା ।

(ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରୀଭବତୋଷ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥ)

କର୍ମକୁମି ଏଇ ପରିତ୍ର ଭାରତ,	ପୂର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ଵ ସବେ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧିତେ
କର୍ମ ଇହାବ ସାବ ।	ପ୍ରତିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣାର ପାଯ ॥
ମଦ୍ମା ତ୍ରିକାଳତ୍ତ ପୁଣ୍ଡା ଖ୍ୟାଗଣ	କରୁଣ-ନୟନେ, ଏହ ତାରାଦଳ
କର୍ମ-ପ୍ରଭାବେ ଧୀର ॥	ମଦ୍ମା ମିଟି ମିଟି ଚାୟ ।
ଏଥାମେର କର୍ମ ସତ୍ୱ-ନିଷେବିତ	ଦେଖିବେ ମର୍ତ୍ତେ ଦ୍ୱାରା ମୁସମ୍ମା
ଦୟା-ମୈତ୍ରୀ-ଶୁସ୍ତ୍ୟମ	ମାତୃ-ପୁଣ୍ଡା, ଏ ଆଶାୟ ॥
ମତ କର୍ମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାହାଦେର ମାଝେ	ନାନା ଗୀତ-ବାଘ କରେ ପକ୍ଷିଗଣ
ମାତୃ-ପୁଣ୍ଡା ଅନ୍ତତମ ॥	ହଙ୍ଗୁଧିବନି ଏହୋମତ ।
ସେ ପୁଣ୍ଡା-ପ୍ରଭାବେ ଆଚଞ୍ଚାଳ-ବିଅ—	ଆଶାବଧ୍ୟ ଧୂପ ଦୌପ ଲୟେ କରେ
ଆପାଯିତ ହୟ ସବେ ।	ଅଛେ ମାଯେ ଯନୋମତ ॥
ଆମଦେ ବିହବଳ ସ୍ଵଦେଶ ବିଦେଶ	ଶାବଦୀୟା ଉଥା କରେ ଉଦ୍ଧୋଧନ
ଆନନ୍ଦମୟୀରେ ଭେବେ ॥	ପୁଣ୍ପ-ମୈଦେହାଦି-କରେ !
ମେହି ଶୁଭକଳ ଆସିଯାଛେ ଏବେ	ଜୀମୁତ-ଯଜ୍ଞେ ମିଳି ସମୀରଣ
ପରିତ୍ର କବିତେ ଦେଶ ।	ପୃତ ଶାମଗାନ କରେ ॥
(ତାଇ) ଶାଙ୍କିଯାଛେ ଧରୀ ଶାରଦ-ମୃତ୍ତାବେ	ଆଇସ ସଞ୍ଚାନ ! ଦେଖ, ଦାବେ ତ୍ୟ
ଧରିଯା ଯୋହନ ବେଶ ॥	ଦୀଡାୟେ ଆନନ୍ଦମନେ ।
ତାବି ଆଗମନ ଉଗ୍ର-ରାତାର	କରିତେ ମନ୍ତଳ, ମର୍ବିମନ୍ତଳା—
ହୃକ ଲତା ଉଲାଶୟ ।	ଡାକେନ ନିଜ ସଞ୍ଚାରେ ॥

পূজ' শুভকরী শক্তি যেমত শান্তিবিধি বচ মত । দেৰ্থয়া হয়ো না বিস্বাস-মৃত । নামা-মুনি-নামা-মত ॥	বড় শ্রীতা মাতা ঐ উপচারে অহ কিছুই নাই । মায়েৰ শহিয়া মাতাকে আচ্ছিবে প্ৰভুৰ কি তব ভাই ?
উপচার আছে, ষোড়শ পঞ্চ দশ অষ্টাদশ আৱ । ৱৰ্ষ উপচার আদি চতুঃষষ্ঠি সপ্তাব আছে রাজাৰ ॥	ভালোতে বৰুণ, দীপতে সূর্য— পৃষ্ঠিলৈ যেমত হয় । উপচার দিয়া পূজিলৈ মায়েৰে হৰে মেই কলোদয় ॥
অকিঞ্চন তুমি—কোথা তব ধন ? মাতা দিয়াচেন যাহা । সবে অধিকারী মানসোপচাবে, পূজ' দিয়া তুমি তাহা ॥	(তাই) মনপটে আৰিকি মৃত্তি দশভূজা ভক্তি উপচার দিয়া পৃজ' ডাকো যাকে জয় মা জয় বা — অমৃতে ভৱক হিয়া ॥
	ত শাস্তিঃ ।

ত্ৰিবেণী ।

(গ্ৰীস্কীলকুমাৰ মুখোপাধ্যায় বি-এ ।)

সুৱেশকে বিদায় দিয়া অঞ্চ কিছুতেই ছিৱ
হইতে পাৱিল না, অবাধ্য মনকে শান্ত কৰিতে
পাৱিল না । সদাই ভাৰতে লাগিল, সে তো
সুৱেশকে ঢাঢ়িয়া দিতে চাহে নাই; কে যেন
ঙ্গোৱ কৰিয়া তাহাৰ মুখ হইতে ‘এস’ কথাটা
বাহিৰ কৰিয়া দিল । অনাহাৰে অনিদ্রায়
কাঙাকাটা কৰিয়া সকাল হইয়া গেল । গত

বজ্ণী তাহাৰ নিকট যেন একটা স্বপ্ন বলিয়া
বোধ হইতে লাগিল ।

দিন পাঁচ ছয় পৱে ইন্দুৰ বিকৃষ্ট হইতে
একধানি পত্ৰ পাইয়া অঞ্চ অনেকটা মিশিষ্ট
হইল, অনেকটা মনকে বুঝাইতে সক্ষম হইল ।
বার বার ইন্দুৰ পত্ৰধানি পড়িয়াও অঞ্চৰ তুষ্টি
হইল না । সক্ষ্যার পৱ চৌকাঠগুলিতে অল

ଛିଟାଇୟ, ସମ୍ମ ସବେ ସନ୍ଦ୍ରା ଦେଖାଇୟା ଆଶୋର
ନାମନେ ପତ୍ରଧାନି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆବାବ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।

କିବନ୍ଦମୟୀ ତଥନ ବାରାଧବେ ଛିଲେନ ! ବତନ
କି ଏକଟା ଦବକାବେ ବାଜାବେ ଗିଯାଇଲ ।

ଆଶୋଟା ଏକଟ ବାଡାଇୟା ଦିଯା, ଏକଟୁ
ନିର୍ମିଯା ଡିଯା ଭାଲ ହଇୟା ବନ୍ଦିଯା ଅଞ୍ଚ ଏକମରେ
ପତ୍ରଟା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଇନ୍ଦ୍ର ଲିଖିଥାଇଁ :—
ଜ୍ଞାନେର ଅଞ୍ଚ,

ମାନୁଷ ସଥନ ମନେର ଆବେଗେ ଏକଟା କୋନ
କଥା ବଲେ ମେଇ ସମୟେଇ ତାବ ଆମୁଦିକତାବ
ପରିଚୟ ପାଉଳା ବାୟ, କେନ ନା ଯୁକ୍ତି ବ'ଲେ ତଥନ
ତାବ କିଛୁହ ଥାକେ ନା । ଏଇ ଯୁକ୍ତି ତକ୍ତାଟି
ମାନୁଷକେ ଅନେକ ସମୟେ ଅନେକ ବଡ ବଡ କାଙ୍ଗ
ଥେକେ ଟୋନ ନିଯେ ଆସେ; ସେଦିକେ ମୋଟେଇ
ଏହିତେ ଦେଯ ନା ।

ତୋବ ଚିଠିଥାନା ପେଯେ ବୁଝିଲୁମ, ତୁଟ ମନେର
ଆବେଗେଇ ଏତଟା କଥା ଲିଖିତେ ପେବେଛିସ । ବେଶ
ଭେବେ ଚିତ୍ତେ ଲିଖିତେ ବ'ମଲେ, ବୋଧ ହୟ, ଏଥ
କଥା ଆମାଯ ଜାନାତିସିନେ । ଯାଇ ହୋକ, ତୋର
ଜ୍ଞାନ୍ୟେର ପରିଚୟ ଆବା ଭାଲ କ'ରେ ପେଲୁମ,
ଆର ଆନ୍ତରିକତାର ଗତୀବତୀ କତଥାନି ତାଓ
ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚୁମ ।

ଏହି ଯେ ଶୁଭେଦା ପୂରୀ ପେଛେନ, ଆନବି,
ଯୁବର ଆବେଗେଇ ତାକେ ମେଇ ଦିକେ ଟେନେ ବିଷେ

ଗେହେ । ବିଦ୍ୟାତେବ ପାଖାବ ତଳାର ଆଶୋର
ସାରନେ ବ'ମେ ଏକଧାନା ଉପଶ୍ରାମ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ
ଯଦି ତିନି ପୂରୀ ଯାବାବ କଥା ଲୋକରେତେ, ତାହିଁଲେ
ଆମାର ସନ୍ଦେଶ ହ୍ୟ, ତିନି ଯେତେ ପାରେନ କିନା ?
ନିଶ୍ଚଯ ଏକ କତକଣ୍ଠୋ ବେଶ ଭାଲ ଭାଲ ଯୁକ୍ତି ଭର୍ତ୍ତ
ଏସେ ତାକେ ବାଧା ଦିତ । ଏଟା ତୋ ଜାନିସ ଯେ,
ଇଚ୍ଛାବ ଅନ୍ତରୁଳ ଯୁକ୍ତି ଚିବକାଳଇ ଆଛେ ।

ଶୁଭେଦା ଲିଖିଛେନ ତିନି, ଯାବାର ସମୟ ତୁହି
ନାକି ବଡ଼ କେନ୍ଦ୍ରିତିଲ ଏବଂ ପ୍ରଥମଟା ତାକେ ଯେତେ
ମାନା କ'ବୋଇଲି । ଏଟା କିମ୍ବ ତୋର ଭାଶ ହ୍ୟ
ନି ଅଞ୍ଚ ।

ପୁରୁଷ ମାନୁଷ ହାଜାବ କେନ ମେଯେମାନୁଷକେ
ଦାଖିଯେ ଚଲୁକ ନା, ମେଯେ ମାନୁଷ ନା ହ'ଲେଓ ତାମେର
ଏକଦଣ୍ଡ ଚଲେ ନା । ସତ ମନେର ଜୋର, ସତ
କ୍ଷମତାଇ କେନ ପୁରୁଷଦେବ ହୋକ ନା, ଏ ହିସେବେ
ଆମାଦେବ ଛାପିଯେ ତାରା କଥମ ଉଠିତେ ପାରିବେ
ନ—ଯଦିଓ ଆମାଦେବ ବିଚକ୍ଷଣତାର କ୍ଷେତ୍ର ତାମେର
ଚେଯେ ଅନେକ କମ ।

ତମବାନେର ମେଷ୍ଟ୍ୟା ଆମାଦେବ କତକଣ୍ଠୋ
ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଛେ, କତକଣ୍ଠୋ କ୍ଷମତା ଆଛେ
ଯାବ ଜୋରେ ଆଯରା ଧୀଚାର ପାଖୀ ହ'ଙ୍ଗାଓ, ହାତ ପା
ଆମାଦେବ ଶୃଙ୍ଖଳାବନ୍ଧ ଥାକଣେଓ ଆମରା ପୁରୁଷ-
ମାନୁଷଦେର ନରକ ଥେକେ ତୁଣେଇ ଆନତେ ପାରି
ଅଧିକାର ନରକେ ଭୁବାତେଷ ପାରି ।

অনেক সময়ে আমাদের একটুখানি শাস্তির অঙ্গে, মুখের একটা কথার অঙ্গে পুরুষমানুষবরা লালায়িত হ'য়ে থাকে। সেই অঙ্গেই আমরা তাদের অত যত্ন করি, অত ভালবাসি, তাদের অত ঝট্টা লাখি আমরা মৃত্যুজ্বল সহ করি। পুরুষ মানুষবা আমাদের ওপোর কথখানি নির্ভর করে, সেটা তারা নিজেরাই অনেক সময়ে বুঝতে পারে না। সেই অঙ্গেই তাদের আমরা অত আগলে আগলে বেড়াই।

তাই ব'লছিলুম অঞ্চ, সুবেশদা যখন তোর কাছে পিদায় নিতে গিয়েছিলেন তোর উচিত ছিল—শাস্তিমুখে তাকে যেতে দেওয়া। এখন তোর সেই ডিঙে চোখ ছুটো, অসুবিধে তরা কাতর দৃষ্টি, আব ডয় এবং ভাবনায় মাথা সেই মুখখানি তিনি ভূলতে পারেন নি। তা না হ'লে অত দুঃখ করে আমায় চিঠি লিখতে পারেন না।

দেখিচ্ছ অঞ্চ, পুরুষমানুষ কত দুর্বল! কত ঝীলোকের মুখাপেক্ষী! কত আস্তানির্ভরতায় গরীব! ঠিক সেই সময়টা না কাঁদলৈই ভাল হ'ত, অঞ্চ। এই তো এখন সুবেশদা চলে গেছেন, যত খুন্দী কান্দনা, কেউ তো আর মানা করবে না। কাঁদাবে পুরুষ মানুষেরা কিন্তু আমাদের কাঁদতে হবে তাদের আড়ালে।

তাদের সাথনে কেইদে, তাদের দুর্বল মনকে আবও দুর্বল ক'বে দেওয়া আমাদের উচিত নয়।

এটা তৃষ্ণ আমান ঠিক মনের মতন কথাই লিখেছিস অঞ্চ, সে ভালবাসাটা পাঁচিলোর মধ্যে বুক বাখলে চলবে না। সেখন ক'বে হোক এটাকে পাঁচিল ট'পকে সমস্ত পৃথিবীময় ছড়িয়ে দেওয়া উচিত। নিজের ভাই বোনটাকে, নিজের বাপমাকে, নিজের স্বামী ঝৌকে আর নিজের আত্মীয় সহস্রনটাকে শুধু ভালবাসলে চলবে না ; সেটাই যে ভালবাসার চবম হ'লো তা নয়। ভালবাসতে হ'বে সকলকে—তা সে নিজেরই হোক আর পবেরই হোক।

সত্ত্ব ব'লচি অঞ্চ, যখন আমি ভাবি আমার বাবা নেই, তিনি মারা গ্যাছেন, এ ঝৈবনে আর ঠাকে দেখতে পাব না তখন আমার বজ্জ কষ্ট হয়, চোখ ফেঁটে জল আসে। কিন্তু, আবার ভাবি বাবাই না হয় যারা গ্যাছেন, আর তো সমাই বেঁচে আছে, সমস্ত পৃথিবীটাইতো এখন বেঁচে আছে! তবে আমি শুধু কেজনকার জন্যে এত ভেবে মরি কেন—এত কাঁদি কেন?

চোখের জল আপনা থেকে শুকিয়ে যাব, মনের মধ্যে আপনা থেকে বল আসে এবং বাবার সেই শেষ উপরেষ্টা বেশ উজ্জ্বলভাবে

ମନେର ମଧ୍ୟେ ଝୁଟେ ଉଠେ' ଆମାକେ ସଜ୍ଜାଗ ଓ ସଜ୍ଜିନ୍
କ'ବେ ଥାଏ । ସରବାର ସମୟ ବାବା ଆମାଯ ହ'ଲେ
ପିଛଲେନ,— “ସକଳକେ ଆପନାର ମଳ ଭାବିବି
ଇଲ୍ଲ । ଭଗବାନେର ପୃଥିବୀତେ—କେଉ କାରିର ପର
ନୟ ସବାଇ ଆପନାର ।”

ଆର ଏଟାଓ ଟିକଇ ଲିଖେଛିସ୍ ଅଞ୍ଚ,
ଭାଲବାସା ମେ ଜିନିଯଟାକେ ଅତି ସହଜେ ଜୟ
କ'ବେ ପାବେ, ଜୋର ଆର ରକ୍ତପାଇ ତାର ସିକିର
ମିକିଓ ପାବେ ନା । ଭାଲବାସାଯ ଜୟ କ'ବେ ହ'ଲେ
ମନେର ଜୋରେର ଦରକାର, ଧୈର୍ଯ୍ୟେର ଦରକାର, ସାଧନାର
ଦରକାର । କଟା ଶାହୁସ ତା ପାରେ ଅଞ୍ଚ ? ତାଇ
ତାରା ଗାୟେର ଜୋରେ ଏକଟା ଜିନିଯକେ ଜୟ କ'ବେ
ଫେଲେ ସବନ ଢାଥେ ସେଟା ଚିରହ୍ୟୀ ହ'ଲ ନା ତଥନ
ପଞ୍ଚାଯ ।

ଭାଲବାସାର ଭିତରେ ଓପରେ ସାଧନା ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟେର
ବାଲି ଶୁରକୀ ଚଣେ ଗୀଥା ଯେ ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଅଟ୍ଟାଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଓଟେ, ଆମାର ବୋଧହୟ ପେଇ ଅଟ୍ଟାଲିକାଇ ଶୁବ
ପାକା ହୟ । ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଭୂମିକମ୍ପାଓ ତାକେ
ମହାଜେ ଟଳାତେ ପାରେ ନା ।

ଆର ତେ ଅହଙ୍କାରେର ଅଟ୍ଟାଲିକା ଗାୟେର
ଜୋରେର ଓପୋର ତୋଳା, ଅଶାନ୍ତି ଏବଂ ଅତୃଷ୍ଟିର
କାଜ କରା, ସେଟାକେ ଦେଖିଲେଇ ଯନେ ହୟ ଯେନ
ତାର ସର୍ବାକ ଦିରେ ଏକଟା ଦନ୍ତ ଏକଟା ହଥ ଗରିମା
ହୁଟେ ବେଳକେ, ଏବଂ ଭେତରେ ଚୁକଲେ କିଛୁଇ ଦେଖିଲେ

ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଏଇଟୁକୁଇ ବୁଝିଲେ ପାରା
ଯାଏ ଯେ, ଏହନ ଏକଟା ଦେଖିଲେ ତାଳ ଅଟ୍ଟାଲିକା
ଭେତରଟା ଅଶାନ୍ତିର ପୋକା ଏକେବାରେ କୋପ୍ରା
କ'ବେ ଦିଯେଇବେ ।

ଭଗବାନେର ତାଇ ଶିଖାଇ ହଜେ, ‘ମାତ୍ରକେ
ପ୍ରେସେ ବଶ କର'ବେ କାହନାଯ ନଯ । ଯେଥାନେ
କାମନା ଦେଖାନେ ସଥାର୍ଥ ପ୍ରେସ ଥାକିଲେ ପାରେ ନା,
ଆର ଯେଥାନେ ପ୍ରେସ ନେଇ ଦେଖାନଟାକେ କଥନ
ଚିବହ୍ୟାୟ ତାବେ ଜୟ କରାଓ ଯେତେ ପାରେ ନା ।
ପ୍ରେସ, ମେହ, ଭାଲବାସା—ସକଳେଇ ତଳାଯ କାମନା
ଥାକଲେ ଚ'ଲିବେ ନା । ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଦିତେଇ
ଏମେହି, ନିତେ କିଛୁଇ ଆସିନି । ତବେ କେଉଁ
ଥିଲି କିଛୁ ଥାଏ, ସେଟା ଫେଲେ ଦେଓଯାଟାଓ ଆମାର
ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚିତ ନଯ । ତାର ଭେତର ଏକଟି
ଆସ୍ତରିକତା ଥାକଲେ ସେଟାକେ ବୁକେର ଭେତର
ରେଖେ ଦେଓଯା ଉଚିତ ।

ଆମାର ବିବ୍ରମେ ତୋକେ ଆର କି ବ'ଲିବୋ
ଅଞ୍ଚ ? ଶୁରେଶଦାର କାହେ ସବହି ତୋ ଶୁନେଛିସ୍ ।
ତବେ ତୋର ଅଞ୍ଚଟାର ଜ୍ବାବେ ଆମ ଶୁଦ୍ଧ ଏଇଟୁକୁ
ବ'ଲାଇ, “ଇୟା, ଆମି ପ୍ରାପ ଦିଯେ ଆମାର ଦ୍ୱାୟୀକେ
ଭାଲବାସି ।”

କେନ ଜାନିସ୍ ଅଞ୍ଚ ? ପ୍ରେସତଃ, ତିନି ଆମାର
ଦ୍ୱାୟୀ ; ହିତୀସତଃ ତିନି ବଡ଼ ଅଶାଯ, ହତୀସତଃ;
ଆମି ତାର କାହେ ଥିଲି ଏବଂ ହତଃ । ଏହି

জগেই, অঞ্চ, আমি তাকে অত ভাগবাসি।
বাবা মারা যাবার পর যা যথন আমার বিয়ের
জঙ্গে অত্যন্ত ভাবনায় পড়লেন, আমায় নিয়ে
সকলের দোবে দোবে ঘুবলেন, আমার জঙ্গে
কত শোককে খোসায়ে ক'লেন, কেউ যথন
মার কামায় পশাহুভূতি ঢাখালে না, দয়া ক'লে
না, যুধ তুলে চাইলে না, আমায় কেউ কৃপা
ক'রে পায়ে স্থান দিলে না তখন উনিই গিয়ে
আমায় পচন্দ ক'রে আসেন, দয়া ক'রে আমার
বিয়ে ক'বে ভাবনা থেকে যাকে রেখাই ঢান।

তত্ত্বান্তর সময় স্বামীর শুধের দিকে চেয়ে
কৃতজ্ঞতায় আমার সমস্ত প্রাণটা ভ'রে উঠে-
ছিল। সেই দিন যেকেই আমার যা কিছু
আছে তাকে সব দিয়ে ভালবাসলুম। এবার
বুরতে পেরেছস, অঞ্চ, আমার এত দুঃখেও,
এত আনন্দ, এত উৎসাহ, এত মনের জোর
কেন। আমার সম্পর্কে আজ এই পদ্যস্তুই থাক্।
দ্বারা হ'লে আরও অনেক কথা ব'লবো।

সুরেশদা'কে মাঝে মাঝে চিঠি দিস্।
সজ্জাটাকে আর কাঙ্গাটাকে চেপে বেধে তাকে
উৎসাহ দেওয়াই তোর এখন উচিঃ। তুই
আনবি তোর চিঠি তাকে এখন সালসার কাজ
ক'ববে—মনে এবং দেহে উক্ত গাযগাতেই।
শাহী ব'লচি, অঞ্চ, হৃদয়ের করণভাটা, যেনে-

মানুষের কোমলভাটা এখন আপত্তৎ কর্তব্যের
কঠিন আবরণে ঢেকে রেখে নারীহেব আর
একটা দিককে ফুটিয়ে তোলবার চেষ্টা ক'রবি।
জানবি আমাব সুবেশদা'র এ মহাত্মতের কৃত-
কার্যতা ত'ব চেয়ে তোরই ওপোর বেঁৰি নির্ভৱ
ক'চে।

আমার স্নেহ-ভালবাসা জানবি। যাকে
আমার প্রণাম দিবি।

ইংত—

তোর বোন,

স্নেহের ইন্দু।"

চিঠিখানি শুড়িয়া অঞ্চ নিজের বাজ্জর ভিতর
ভুলিয়া রাখিয়া দিল। রাখিবার সময় একবার
কপালে ঠাকাইয়া সইল।

মৌচে হইতে কিরণময়ী ডাকিলেন, "অঞ্চ!"
বাজ্জটী বক্ষ ক'রিতে ক'রিতে অঞ্চ বলিল,
"কেন যা?"

একবার নীচে আয় না যা, কটী ক'খানা
বেলে দিবি। একলা যে আর পেবে উঠচি না।"

"যাই!" বলিয়া অঞ্চ মৈচে নামিয়া
আসিল।

কিরণময়ী জিজ্ঞাসা করিলেন, "এতক্ষণ কি
ক'ছিলি? সকাল থেকে তো ছ' সাতবার
প'ড়লি; আর কতবার প'ড়বি?"

কুটী বেলিতে বেলিতে অঞ্চল সঙ্গে, “মোটে
তো ছ’ সাতবার প’ড়েচি মা! এখন আমাকে
অনেকবাব প’ড়তে হবে।”

বাবে শয়ন কবিয়া অস্থান চিন্তার মধ্যে অঞ্চ

এইটুকুও ভাবল যে, সেদিন সুবেশের সামনে
অমন কবিয়া কান্টাই, বিশেষতঃ ভাবার হাত
পরিয়া, আশৰ অভ্যন্ত অগ্রায় হটিয়াছিল এবং
এক বেহায়াপনা ও হটিয়া গিয়াছিল।

ঝৈশঃ

দুর্গাপূজা।

(শ্রীরামাবনচন্দ্ৰ সেন।)

আইল শবৎ, পক্ষ জলে স্থলে —

না দেবি ভুবনে ভুলা,
ইাকিল মধুপ, ঝলিল সিউলি—

নাহি ক শোভাৰ মূল্য।
কাশ কুলে ধৰা মাজিল,

বাজিল কালেৰ বিজয় তুর্য,
ছিৱ মেঘ কোলে খেলে লুকোচুবি,

থৰ মুচভাবে সুয়।
সুনীল আকাশে সোণালিতে ছাপা

শোভে কিবা কম-চন্দ,
কভু আছে, মাটি, আহা যেন আশা,

খেলিতে জীৱত মজ্জ।
কহিল মেনকা, যা ও গিবিবাজ,

আন শিয়া টীয়া শক্তি,
ভাতেই পাইয় ধিৰ,—বিশ-ধিৰ,

মা ও হৃদে বাধি শক্তি।

তৰি, পিষ্ঠমাতা, সে উমা আমাৰ,

মালয়া শিবেৰ অঙ্গে,
দ অংগে একোঙ্গ, শিব শক্তি জাগে,

প্ৰকৃতি পুৰুষ সংজে।
শিব শক্তি কোলে ধৰ পিছা হিব,

সন্মানী মহাখন্ডি ;
চাদেৰ বক্ষায় নত শক্তিধৰ,—

গণপতি মতি শিছি।
দৈকট দংষ্ট্ৰায় সিংহ শক্তে নাশে,

বাধে পাখে অলি-ইলু,
উদয় এৰূপে শক্তি পিতৃগৃহে,—

পৃষ্ঠিল তক্ত হৃদ।
তিমাহিব কোলে, সুজলা সুফলা

শোভা মৱি কিবা বদে,
দে ধূপ-মুৰতি বহিল সমীৱ,

মাতে বজৰাসী রংজে।

হুগোৎসব-মধু-কণা, গঢ়ে গঢ়ে
চুটিল মধুব গুল,
মাতিল সবাই ভূলি শক্র ভাব,
আগাহনে হলো অঙ্ক।
আমন্ত্রণ অধিবাস সপ্তমীতে,
পূজা অষ্টমীর সন্দি,
নবমীর পৌঠে রক্ত বুক চিবে,
দেয খোলা প্রাণে বন্দী।
অবিঃ পক্ষ হোমে, ধ্যান প্রাপ্তবা,
নিমাদিত শাম-মন্ত্র,
সত্ত্ব ভাবাপ্রয়ে সত্ত্ব প্রতিমায়,
কাগায় ধরিয়া তন্ত্র।
পূজাব বাজনা অলিল, মিলিল,
হলো হোম দক্ষিণাহু,

সন্মৈর নয়নে নীরাজন আহা—
হয় কি পরাণ শান্ত ?
শ্রবৎ কুসুম দাহিরে, ভিতরে—
ভক্তির কুলে, ভক্তি,
পূজিল আবেগে দশভুজাকুপ,
সাধনেতে অনুবক্ত।
একাশবে শক্তি শিব বিদ্যাধন,
সিদ্ধিলাভ বিলু বিলু,
তাই দুর্গাপূজা এত আদবেব,
পূজে আস্থাবা হিলু।
আগ, শক্তি, মাগো ! তোরে পেলে পাব,
তোরই প্রিয় শিব-মুক্তি,
ঐতিকেব জালা জুড়াবে জননি,
চরমে পরম মৃত্তি।

সভ্য-জাতির সমর-নরমেধ ।

(অর্থাৎ মহাশ্বা টলষ্টয়ের গবিন যুক্ত সংস্কৰণে প্রবন্ধ চতুর্থ)

কার্থেজ ধ্বংস করিতেই হইবে ।

(পৃষ্ঠামূলিক)

[শ্রীকৌরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ ।]

আগো, ভাঙ্গণ ! তু দুর্বলগণের আহবান
ক্ষমিও না শৈশব হইতে উহারা তোমাদেব বৃক্ষ
কষ্টবিত করিয়া দিতেছে । উহারা তোমা-

দিগকে যে Patriotism (অদেশ প্রেম) শিক্ষা
দেয, উহা অসত্য এবং ধর্ম-বিরোধী, উহাতে
তোমাদের যথা সর্বস্ব হরণ করিয়া নিতেছে—

তোমাদের স্বাধীনতা নই করিয়া দিতেছে, তোমাদের অস্ত্রযোচিত সশ্রান্ত অপহরণ করিতেছে!

ঝঁ পাপীষ্ঠ ধর্ম্মাজ্ঞকদিগের সেকলে শত বিশ্বাস করিও না—উহাদিগের কথায় কর্ণপাত্র করিও না—চুরুর তগণ মিথ্যা এবং বিকৃত ধর্মের শিক্ষা তোমাদিগকে দেয়—উহারা বলে—যুক্ত জ্ঞানের আদেশ—এই নিষ্ঠুর এবং প্রতিহিংসা পরায়ণ উহার উহাদেরই আবিষ্কার! ইহাদিগের কথা শুনিও না। ইহারা প্রবক্ষক পুরাতন গণের পুনরাবৰ্ত্তার বিজ্ঞান এবং সভ্যতার মৌহাই দিয়া এই মৃশৎস কার্যের ধারা ইহারা বজ্জ্বায় রাখিতে চায়। সেইজন্ত সভায় সকলে একত্র হয়, বড় বড় বড় তা দেয়, নামা গ্রহ লিখিয়া প্রচার করে এবং যাহা করা হইতেছে অগতের কল্যাণের জন্তই করা হইতেছে এই বলিয়া ভাগ করে, প্রকৃত পক্ষে উহার জন্য কোন চেষ্টাই করে না, যে জন্ত চেষ্টা করে তাহা কর্মফলেই পরিচয় পাওয়া যায়। এই শুট দিগকে বিশ্বাস করিও না। বিশ্বাস কর শুধু তোমাদের বিবেককে—যে বিবেক তোমাদিগকে বলে—তোমরা পশ্চ রও, তোমরা জ্ঞানদাস রও, তোমরা অতুর পুরুষ, ‘ধৰ্ম্ম কলতাক পুরুষ’—নিজের কর্মকল পুরুষ নিজেই তোগ করে—

কাহাকেও তুমি ষেছায় মারিয়া ফেলিবে, যে পাপের কল তুমিই তোগ করিবে। কাহার কথায় তুমি কাহাকে মারিবে? কেম মারিবে ভাকিয়া দেখ। যে তোমাকে মারিতে হচ্ছে দেয় তাহারই উহাতে ঘোল আনা স্বার্থ—তোমার স্বার্থ কিছুই নাই। এতদিন ত মূলের শায় দিনযাপন করিলে। এখন একবার ত্যাই জেগে উঠ, উঠে দেখ দেখি রণেজ্বাদে কি ভীষণ মৃশৎসত্তা, কি ভীষণ নিষ্ঠুরতা! অশুষ্ঠান তুমি করিয়াছ ও কবিতেছ শান্তি অঙ্গ ভাইয়ের বুকে মারিবার জন্ত উন্নতের শায় ধাবিত হইতেছ। কাহার কথায় কাহাকে মারিতেছ, সেইটুকু শুধু বুঝিয়া লও। আত্মত্যা কি তুমি ঘৃণা কর না? তথাপি কেম কর, তাহা কি তুমি বৃষ্টিতে পার না? বেশ করিয়া বুঝিয়া এই পাপ কার্য পরিত্যাগ কর। আত্মবিরোধেই তোমাদের সর্বনাশ হইল।

তোমাকে আর কিছুই করিতে হইবে না, শুধু সৈনিক হওয়াটা ছাড়িয়া দিয়া ভাস্তুমূল হইতে বিরুত হও। এখন কার্য ত তুমি ঘৃণা কর, অতএব আর তুমি ইহা করিও না। তা'হলে দেখিতে পাইবে, ঝঁ প্রবক্ষক শাসক গণের যাহারা প্রথম তোমার বুদ্ধি কল্পিত করে, পরে তোমার উপর অত্যাচার করে,—তোমাদের

ଏହି ଶୁଣୁ ଜାଗରଣେ ତାହାରା ଦିବାଲୋକଭୌତ ପେଚକେର
ଶ୍ଵାର ଅନୁର୍ଧ୍ଵନ କରିଯାଇଛେ, — ଏବଂ ତୋମାଦେବ ଏହି
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜାଗରଣେ ଜଗତେ ଏକ ନବୀନ ଭାତ୍ତାଦେବ
ଉଦୟ ହିଇଯାଇଛେ,— ଇହାରଇ ଜଞ୍ଚ ସମସ୍ତ ଥୁଷ୍ଟାନ ଜଗତ
ଭୂଷିତ ଚାତକେର 'ଶ୍ଵାର' ଚାହିୟା ବହିଯାଇଛେ ।
ଦୁର୍ବେଳ ଅଭ୍ୟାସରେ ଉତ୍ତମିତି, ଶତେର ଶତତାର
ମୁଖ, କୁତର୍କରଣ ବିକଳ୍ପ ବଚନଜାଲେ ବିଜନ୍ତି ଥୁଷ୍ଟାନ
ଜଗତ ଏହି ମୁକ୍ତିର ପଥରେ ଧୂଜିଯା ବେଡ଼ାଇତେଇଛେ ।

ଭୂଷିତ ତର୍କ ମୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଆବ ମାହୁଷେର ସୁଧ୍ବିତ
କଲୁଷିତ କରିଓ ନା । ବିବେକ ସୁଧ୍ବିତ ତାହାକେ
ମର୍ବଦା ଯାହା ବଲେ, ତାହାଇ ତାହାକେ 'କରିବୁଛୁ'
ଦେଓ ; ତାହା ହଇଲେଇ ମେ ସୁଧିତେ ପାରିବେ,
ଦେଖରେ ଶବଣାଗତ ହଇତେ ହଇଲେ ତାହାକେ କି
କରିତେ ହଇବେ ; ତାହା 'ଶାନ୍ତରେ ଆଦେଶ, କିମ୍ବା
ତଥ ପ୍ରେବିତ କୋନ ମହାପୁରୁଷେର ଆଦେଶଇ ଦେଖରେଇ
ବାଣୀ, ମେ ସୁଧିଯା ଲାଇବେ ।

କ୍ରମଶଃ

ମାନବ-ଜାତି ।

ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ଓ ରାଜ୍ୟାଧିକାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରିବାର ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର)

(ଶ୍ରୀଜାନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦେଯାପାଧ୍ୟାଯ ବି-ଏ)

ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣ ଜାତି ।

ଅନ୍ତ ପକ୍ଷେ ଏମେରିକାନ ଇଣ୍ଡିଆନଦେର ମଧ୍ୟେ
ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣ ଜାତି ସକଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ
ଶିଖଭାବାପନ୍ନ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ରାଜନୈତିକ
ବୁଝି ନିରାନ୍ତରେ କମ । ଆମେରିକାର ଇଟ୍-
ମୋପିଆନଦେର ବସଦାସେର ପୂର୍ବେ ଅବଶ୍ୟ ତଥାଯ
ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ସମ୍ମାନାହଁ ସତ୍ୟତା-ସଂବଲିତ ସୁବିନ୍ଦ୍ରିୟ
ରାଜ୍ୟସକଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପେର
ଓ ମେଲିକୋର ଐଶ୍ୱରିକ ରାଜ୍ୟଜ୍ଞ 'ସମ୍ବନ୍ଧ

(Theocratic monarchies) ଦ୍ୱାନୀୟ ଜାତି
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଗଠିତ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା ; ପୂର୍ବ ଓ ଦଙ୍କିଳ
ଏସିଆ ହିତେ ଆଗସ୍ତ୍ୟକ ଅଧିବାସୀ ବନ୍ଦଇ ଇହାଦେର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା—ଏକଥିର ମନେ କରା ଅନ୍ତର୍ଭବ ନାହେ ।
ପେରର ଇମ୍ରକାସଦିଗକେ ଯେ “ଦ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ସେତ ସନ୍ତ୍ତତି”
ଆଧାା ପ୍ରଦାନ କରୁବା ହିଇଯାଇଲ ଏବଂ ସେତ ଯହୁଷ-
ଗଣକେ “ଦେବ ସନ୍ତ୍ତତି” ବଲିଯା ଯେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
କରା ହାଇତ— ଇହାଇ ତାହାଦେର ଆର୍ଯ୍ୟ-ମୁଲେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ପରିଚୟ । ଏହିକେ ଯେଥାନେଇ ଇଣ୍ଡିଆନରା ସ୍ଵ-ଭାବେ ଧାରିତେ ପାବିଯାଛିଲ ମେଇଥାନେଇ ତାହାର' ବନ୍ଦ ଶିକାରୀର ଅବହ୍ଵାୟ ଫୁଲରାଗରନ କରେ ଓ କୁଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରଳୀତେ ବିଭକ୍ତ ହଇଯା 'ପଡ଼େ । ସଦା ପରିବର୍କନ-ଶୀଳ ପ୍ରଧାନଗଣ, ଉପା ବଜ୍ଞା ଓ ଜନ-ସଂଘ ସର୍ବଲିତ ତାହାଦେର ଜ୍ଞାତୀୟ ପରତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଭେର ମୂଳେ ସ୍ଥାଯୀ ବିଧି ନିମେଥ ବା ବ୍ୟବହାବଲୀ ପରିଚୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ରାଜ୍ୟ ନା ବଲିଯା ଶିକାରୀ-ସଂହତି ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛାମୂଳକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଧାରିଲେ ଓ ସମଟିଗତ ଏକତାବ ମୂଳ ନିତାନ୍ତରେ ଅନୁଦାର ଓ ଅପରିଣାମୀ ଛିଲ । ସେତ ଜ୍ଞାତୀୟରେ ସଭ୍ୟତାର ବିରକ୍ତେ ଦଶ୍ୱାୟମାନ ହୋଇ ମାଧ୍ୟାତ୍ମିତ ହୋଯାଯ ବିଲୋପ ଏବଂ ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ଇହାଦେଖିଗତ୍ୟନ୍ତର ରହିଲ ନା ।

ତ୍ୟାକ୍ରମିତ କୁରିଜ୍ଜାବଳ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଉନ୍ନତିର ସନ୍ତ୍ଵାନମା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବେଳେ । ତାହାରା ଚିରଦିନିହ ଏସିଯାବାସୀ ଏବଂ ଇହାରା ଛୁଇ ପ୍ରଧାନ ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ, ପାଂଶୁଲବର୍ଣେର ମାଲାଯା ଓ ପାଂଶୁଲାଭ୍ୟୁକ୍ତ ଫିଲ ଓ ମଙ୍ଗୋଲ । ଶୈଶୋକ ବିଭାଗ ହିତେ ବହୁ ବିଧ୍ୟାତ ରାଜପୁରୁଷ, ମେନ-ନାରକ ଓ, ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଉନ୍ନ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାତୀୟ କଠକ ସମ୍ପଦାୟ ଅନ୍ତାବଧି ଶିକାରୀ ବର୍କର ଓ ଦୈତ୍ୟ, ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ମନ୍ତଃ ଶର୍ଯ୍ୟ, ଏମିଯାଇ ବନ୍ଦ ଜୀବନ ଯାପନ

କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତାଙ୍କ ସମ୍ପଦାୟ ବିଧ୍ୟାତ ଶାନ୍ତିଜ୍ୟ ସକଳ ହାପନ କରିଯାଛେ । ପଞ୍ଚମାଙ୍କଲେ ଇହାରା କୁଚ ଭାବାପନ ଧାରିଲେ ଓ ପୂର୍ବାଙ୍କଲେ ଇହାରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମନ୍ତ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ନୌଥୋ କିମ୍ବା ଇଣ୍ଡିଆନଗଣ ଅପେକ୍ଷା ମାଧ୍ୟାରଣତ; ଏହି ଜ୍ଞାନିଙ୍କ କକେସିଯାନ ସହିତ ନିକଟତର କ୍ରପେ ସମ୍ପର୍କିତ ଏବଂ ଆଚିନକାଳ ହିତେ, ବିଶେଷତ; ଇହାଦେର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ଓ ଶେତ ବର୍ଣେର ମହିତ ବିବାହ ଅଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ଚୀନ ଓ ଜ୍ଞାପାନେର ମନ୍ତ୍ୟ ଜ୍ଞାନି ସକଳ ହାନ ଓ ଟାର୍କ ଜ୍ଞାନି ଅପେକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚତର ମୋପାନେ ଆବୋହଣ କରିଯାଛେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞାନ ଅଧିକତର ପରିଷ୍କାର ହଇଯାଛି ଏବଂ ଇମ୍ରୋପବାସୀ ଆର୍ଦ୍ଧାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ମନ୍ତଃ ମମ୍ଯାନ୍ତଃ ପରମ୍ପରା ବିରକ୍ତ ଧର୍ମମୂଳକ ଭାବଗୁଲି, ବର୍କରବଜା ଓ ମରୁଶ୍ୟ ଏବଂ ଆଭିଜ୍ଞାତ୍ୟ-ଧର୍ମାଦା ଓ ଆଭି-ଧର୍ମାଦା ପ୍ରଭୃତି ଜନ୍ୟକମ କରିତେ ମନ୍ତ୍ରମ ହଇଯାଛି । ଇହାରା କୁବି, ବାଣିଜ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାନ୍ତିଜ୍ୟ ଶାନ୍ତି-ରକ୍ଷା ବିଷୟେ ସଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି କରିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ବ୍ୟବହାର-ନୀତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ଧାରଣା ସମ୍ପର୍କ-ନୀତି ଓ ଗାହ ଶ୍ର୍ୟ-ନୀତି ସଂପ୍ରେତ ହୋଯାଯ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧ ଛିଲ । ତାହାଦେର ଶାସନ-ତତ୍ତ୍ଵ ମୋଲାଯେମ ଏକ-ତତ୍ତ୍ଵର ଅନୁନ୍ଦନ (Benevolent despotism) ତାହାଦେର ସମ୍ମାନ-ବୋଧ ଏବଂ ଜ୍ଞାତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ବୋଧ ଚିଲ ନା ।

স্ট্রেচ-জাতি ।

কলেগিয়াম শুভ জাতি বা ইরানিয়ান জাতিই সভ্যতার উচ্চতম স্তরে অবস্থিত ছিল। কো সি ইহাদিগকে “দিনের আলোর জাতি” আখ্যা প্রদান করিয়াছিল। “রজনী বা সক্ষ্য সন্ততি” আধ্যাত্মিক বিকল্প বিচারেই এইরূপ নামকরণ হইয়াছিল। ইহারা “শৃঙ্গ সন্ততি বা স্বর্গ-সন্ততি” নামেও প্রাচীনকালে অভিহিত হইত। ইহারাই জগতেতিহাসের প্রধান অধিবায়ক। ধৈবাজ্ঞা পরমাজ্ঞার ঘূলন-সন্ধান-বাহী সমষ্টি উচ্চ স্তরের ধর্ম-নীতিই ইহাদের নিকট প্রথম প্রতিভাত হয়; এমন কি সমস্ত জান-বিজ্ঞাম শান্তই ইহাদের মানস-সরোবরে প্রথম অস্ফুটিত, হইয়াছিল। অন্ত জাতি ইহাদের সংশ্পর্শে আলিলেই ইহারা তাহাদিগকে প্রাচুর্য করিয়া নিজেদের শাসনাধীনে আনিত। স্বাক্ষর রাজনৈতিক প্রক্রিয়া ও বিকাশ ইহাদেরই প্রচেষ্টা দ্বারা অনুসৃত। এক কথায় বলিতে “গোলে, মহুয়া প্রকৃতির বিবিধ উচ্চতম পরিণতির জন্য আমরা উগবান ব্যতীত ইহাদেরই মুদ্র-বিভিত্তি ও অধ্যবসায়ের নিকট খীঁ।

কিন্তু এই ‘বিষ্ণু-জাতি’ দ্বাইটি বিধ্যাত ‘আধ্যা-জাতিতে বিভক্ত হইয়া পড়ে—সেমিটিক ও আরিয়ান জাতি। সেমিটিক জাতির স্বাক্ষর

যন্তে হয় যেন ধর্মালোচনায় পর্যাপ্তিত হয়। জুড়াইজ্য ক্রিষ্টান ধর্ম, ইসলাম প্রতিতি ধর্ম সকল সেমিটিক জাতি কর্তৃক আচ্যেই প্রবর্তিত হয়। কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ইহাদের স্থান বহু নিয়ে। অন্ত পক্ষে আরিয়ান জাতি উচ্চ-স্বাব ও সৌর্ষ্টব সম্পন্ন ভাষার গৌরবে গৌরবাবিষ্ট হইয়া বাজ্য ইতিহাসে ও মহুয়োর আধ্য-স্বত্ত্ব (rights) সাম্যস্তে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ইহাবঁ ইয়োরোপ ধণ্ডেই ইহাদের প্রকৃত অন্য ও কর্মক্ষেত্রে স্থাপনা করিয়া রাজনৈতিক বিষয়ে মহুয়োচিত প্রতিভার দিকাশ ও পরিণতি পরিষ্কৃত করিয়াছে। এই উষ্টই ইয়োরোপের আরিয়ান জাতি তাহাদের জান-গবেষণা ও অমুর্তান-প্রচেষ্টার দ্বারা পৃথিবীর সমস্ত জাতির রাজনৈতিক ‘গুরু’ পদে অধিষ্ঠিত হইয়া সমগ্র মানব জাতিকে জাতীয়-বস্ত্রনে আবক্ষ করিবার স্পর্শ হস্তয়ে পোষণ করে।

এক্ষণে এই সমস্ত জাতিগত বিভিন্নতা যে প্রকৃতিগত বা নৈসর্গিক স্থান-শক্তি সম্মত, কেবল মাত্র মানব-ইতিহাস ঘটিত নহে—ইহা স্বৃষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। অন্ত পক্ষে এই সমস্ত অনুগত জাতির (races) স্থানান্তর প্রবাসে ও নানা গ্রাহকারে অন্ত জাতির সংমিশ্রণে যে সব রাজনৈতিক জাতির (nation) উষ্টব হইয়াছে

ତାହାରା ଶାଶ୍ଵତ-ଇତିହାସେର ବିଷୟାଭ୍ୟୁକ୍ତ । ଶୁତରାଂ ପ୍ଲାଜନୈତିକ ଜାତି ବା ମାଜ୍ୟ-ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧେର ଅନୁଗ୍ରତ ଜାତିର ଗ୍ରେଗରିଆନ୍ ଶାଖା ବିଶ୍ୱେ । ଅବଶ୍ଯ ଆମରା ଅମେକ ଆଦିମ ଜାତିର ସନ୍ଧାନ ପାଇ—ସାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇତିହାସ ମାତ୍ର ଅନୁଗ୍ରତ ବାଜିରେକେ ଅଳ୍ପ କୋନ ସନ୍ଧାନ ହିଁ ହିଁ ପାରେ ନା ଏବଂ ଇହାଦିଗଙ୍କେଇ ଆମରା ‘ଆଦିମ ଜାତି’ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା ଦିଯା ଥାକି । ତବେ ସେ ସମ୍ପଦ ବହସଂଖ୍ୟକ ଜାତିର ବିଷୟ ଇତିହାସେର ବିଷୟାଭ୍ୟୁକ୍ତ ତାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ଫଳେ ଏହି ସମ୍ପଦ ‘ଆଦିମ ଜାତିର’

ଟ୍ରୋନ-ପରିଶତ୍ତି ଏକଇ ଏକାରେ ସାଧିତ ହିୟା-
ଛି— ଏଇକପ ଧାରଣା କରିବାର ସମେଟେ କାରଣ
ଆହେ । ଇତିହାସ, ଏକୀକରଣ ଓ ପୃଥିକରଣ,
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ କ୍ରମୋତ୍ସତ ସାହାଦେୟ ସହ ପୁରାତମ
ଜାତିର ଶୋପ ଓ “ନୃତ୍ୟେର” ଉତ୍ତର ସାଧନ
କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଜଗତି ଆକୃତିଗତ ବୈଷୟ
ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପିତ, ଚରିତ, ଭାବା ଓ ବ୍ୟବହାର-ମୌତି-
ଗତ ବୈଷୟାଇ ଜାତୀୟହେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ନିର୍ମଳକୁଣ୍ଡଳେ
ଗଣ ହିୟା ଥାକେ ।

କ୍ରମଶଃ

ଗ୍ରେଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକିପ୍ତି ।

(ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଭବତୋଷ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥର ଲିଖିତ)

ମର୍ବଂ ଭୂମିସମ୍ବନ୍ଧ ଦାନଂ ମର୍ବେ ବ୍ୟାସମା ହିୟାଃ ।

ମର୍ବଂ ଶକ୍ତାସମ୍ବନ୍ଧ ତୋଯଂ ଗ୍ରେଗଣେ ମାତ୍ର ସଂଶୟଃ ॥

ଗ୍ରେଗକାଳୀନ ଦାନ ଏକାକ୍ଷର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିମ୍ବନ୍ତି କି ନିର୍ଧରିତ ମର୍ବଲେର ପକ୍ଷେଇ ଗ୍ରେଗକାଳୀନ ଦାନ ଏକାକ୍ଷର ଅନୁଚ୍ଛେ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶାନ୍ତକାର ବଳିତେହେନ,—“ଗ୍ରେଗକାଳୀନ ସେ କୋନ ଦାନଇ ହଟୁକ ନା କେନ ଅଧିବା ସତ ଅଗ୍ନ ପ୍ରିମାଣଇ ହଟୁକ ନା, ତାହା ଭୂମିଦାନେର ତୁଳ୍ୟ । ନିଃସ୍ଵ ତୁମି, ତୋଯାର” କିଛିଇ ନାହିଁ ସମ୍ଭାବ ହଜାର ହିୟାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ତୋଯାର ଯାହା ଆହେ, ତାହା ହିୟାତେଇ କର୍ମଦିକ-ମାତ୍ର ଦାନ କରିଲେ ତୁମି ତୁମି-

ଦାନେର ଫଳ ପାଇବେ । ସେ କୋନ ଭ୍ରାଜଗ-ସନ୍ତାନକେ
ଦାନ କର, ତାହାଇ ବେଦବ୍ୟାସେର ହାତେ ଦେଉୟାର
ତୁଳ୍ୟ ହିୟବେ ।” ଆରା ବଲିତେହେନ,—ଗ୍ରେଗ
ହିୟଲେଇ ଶ୍ଵାନ କରିତେ ହିୟବେ । ତୁମ ସେ କୋନ
ଭଲାଶୟେଇ ଗିଯା ଆନ କର, ମେଇ ଭଲାଶୟେଇ
ପତିତ-ପାବନୀ ଗଞ୍ଜା ଉପଶିଷ୍ଟ ହିୟା ତୋଯାର ସମ୍ପଦ
ପାପରାଶ ବିଧେତ କରିବେ । ଏ ବିଷୟେ ଅଗ୍ର
ପ୍ରକାର ଶାନ୍ତାଭୂଷାମନଓ ଆହେ ;—

ସଂକ୍ରମେ ଗ୍ରେଗେ ଚୈବ ନ ଶ୍ଵାୟାତ୍ର ସମ୍ପଦ ମାନବଃ ॥

ସମ୍ପଦମୁଦ୍ରାର୍ଥୀ କୁଞ୍ଚି ଦରିଦ୍ରିଷ୍ଟ ନ ସଂଶୟଃ ॥

ଅର୍ଦ୍ଦାଂ “ସେ ସାଜି ସଂକ୍ରମିତେ ଏବଂ ଗ୍ରେଗେ

ମାନ ନା କରିବେ, ମେ ସଞ୍ଜମ୍ବ କୁଠରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ଓ
ଦରିଦ୍ର ହଇବେ ।” କି ଭୀଷମ ଶାସନ । ଏକପେ
ବିଧିବ ଶ୍ରୀପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏକପେ ଶାର୍ମିତ ହଇଲେ
ମାନବଗଣ ଗ୍ରହଣକାଳୀନ ଅବଶ୍ରୀତ ମାନ କରିବେ ।

ଏକଣେ ଦେଖା ଯାଉକ, ଗ୍ରହଣକାଳେ ମାନ ଏବଂ
ମାନର ଅନ୍ତ ପରମ କାର୍କିଣି ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀ ସଂତିତା-
କାବଗଣ ଏତ ଶୀଘ୍ରାପିତ୍ତ କରିତେହେନ କେନ ୨
ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରକୃତ କାବଣ ବୁଝିତେ ଯାଓୟା ସାମାଜି-
ବୁନ୍ଦି ମାନବେର ପକ୍ଷେ ବାଧନ ହଇଯା ଟାଦ ଧବିତେ
ଯାଓୟାବ ଶାୟ ନିତାନ୍ତରୁ ହାତୋନ୍ତିପକ । ତଥେ
ଇହାତେ ଆମାର ଅନ୍ତିମୀ ବୁନ୍ଦି ଯତ୍କୁ ପ୍ରସାବିତ
ହଇତେହେ, ମାନବଣେ ମେହିଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିତେ
ପ୍ରଯାସୀ ହଇତେଚି ।

ଅଗ୍ରେଇ ବୁନ୍ଦି ଉଚିତ, ଗ୍ରହଣ ବଲିଯା ମେ ବ୍ୟାପାବ—
ମେଟୀ କି ? ଉନ୍ନବିଂଶ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପଦାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ-
ବିଦ୍ୟଗଣ ଏ ସର୍ବକେ ନାନାବିଧ ଜଲନା କଲନା କରିଥା
ଥାକେନ । ତୀହାନା ଯାହାଇ ବଲୁନ, ଆମାଦେବ ପୁରୁଷ-
ଅମ୍ଭାଦିତେ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଯାଏ, ଗ୍ରହଣେର ଆଦି-
କାରଣ ଜଳଧି-ମହୁନ । ମୁଦ୍ର-ମହୁନେ ବହିବିଧ ଅମୂଳ୍ୟ
ବନ୍ଧୁର ଆବର୍ଜନାବେ ପର ଅନ୍ତରୁ ଉତ୍ଥିତ ହୟ । ତତ୍କଟିଟ
ଦେବାନ୍ତରେ ଶୈତ୍ରୀ-ହାପନାନନ୍ତର ଏକନ୍ତିତ ହଇଥା ମୁଦ୍ର
ମହୁନେ ବହ କ୍ଲେଶ ଶ୍ରୀକାବ କରେନ । ତୃତୀୟ ତୀହାବା
କୁଠକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ଅମୃତ-ବନ୍ଦନ ବିଷୟେ ପରିବେଶକ
ମହୁନେ ବିଶ୍ଵବ କଥାନ୍ତର ହୟ । ତଗବାନ ତଥନ

ଅପୂର୍ବ ମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରତ : ଉପର୍ଦ୍ଵିତ
ହଇଯା ନିଜେଇ ପରିବେଶମେର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରେନ ।
ପବେ ତିନି ଅନୁବଦିଗକେ ବଞ୍ଚିତ କବିଯା ମୁଖାର
ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିଲାସ-ବିଲୋଳ-କଟକ ଏବଂ ଶ୍ରୀରୋ-
କୌପକ ହାତ୍ରେ ତାହାଦିଗକେ ବିଯୁଦ୍ଧ କରତ : ଦେବ-
ଗଣକେ ଶୀଘ୍ର ପାନ କରାନ । ଦୈତ୍ୟଦିଗେର ମଧ୍ୟେ
ବାହୁ ଅତିଶ୍ୟ ଧୂର୍ତ୍ତ । ତିନି ବେଗତିକ ଦେଖିଯା
ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବେ ଦେବଗଣେର ପଞ୍ଜିତେ ମିଶିଲେନ ଓ
ମୁଖାପାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ବ୍ୟାପାବଟୀ
ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ ଓ ଶ୍ରୀଯଦେବ ବିଷୁକ୍ତେ ଜ୍ଞାନାଇଯା ଦିଲେ
ବିଷୁକ୍ତ ତ୍ରିକଳାଂ ମୁଦ୍ରଶମେର ଦ୍ଵାବା ବାହୁ ଦୈତ୍ୟକେ
ଚିନ୍ନ କରିଲେନ । ବାହୁ ତଥନ ଅନ୍ତରୁ ଖାଇଯାଇନ ।
ତୀହାବ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲ ନା । ମନ୍ତ୍ରକଭାଗ ବାହୁ ଓ
କବନ୍ଦ ଅଂଶ କେତୁ ବଲିଯା ଥ୍ୟାତ ହଇଲ । ଏହି
ଆକ୍ରୋଶେ ଅନ୍ତାବଧି ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଯଦେବଙ୍କେ ମର୍ଯ୍ୟ
ମଧ୍ୟେ ବାହୁ ଦୈତ୍ୟ ଗ୍ରାସ କରିଯା ଥାକେନ । ଗ୍ରାସି
ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ଓ ଶ୍ରୀଯ ପଥଗ ବଲିଯା ପ୍ରଥିତ ।
ଅନ୍ତ ପାନ କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ତଦବଧି ବାହୁ ଓ
କେତୁ ଗ୍ରହଦିଗେବ ମଧ୍ୟ ହାନ ପାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀ-ଗ୍ରହଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରହଣ ଶୁଭମାର୍ତ୍ତି ସଂଘଟିତ
ହୟ, କିନ୍ତୁ ମେଜନ୍ତ ଆମାଦେର ଏତ ମୁହଁରୀ ଧ୍ୟାଇବାର
ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଏଇକୁଣ୍ଠ ହର୍ଯ୍ୟ କ୍ରେଷ୍ଟ
ଭାବିତେ ପାରେନ । ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଳା ଯାଏ ଯେ,
ପୃଥିବୀରୁ ତ୍ବାବ ବନ୍ଧୁର ଉପରାଇ ଗ୍ରହଦିଗେର ଆଧିପ୍ତ୍ରକୁ

ପୂର୍ଣ୍ଣପେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଇହାର ମାକ୍ଷୀ ବେଦେର ଚକ୍ରଃ—
ସଙ୍କଳ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର । “ରାଜାନୌ ରବିଶୀତଗୁ” —
ଏହଦିଗେର ସମେ ଶ୍ରୀ ଓ ଚଞ୍ଚଦେବ ରାଜା । ଚନ୍ଦ୍ରେର
ଅକ୍ଷାର ଆଦାର ଶ୍ରୀଦେବେର ତେଜଃ ଲଈଯା । ଏକ-
ମାତ୍ର ମକଳ ତେଜେର ଆଦାର ସବିତା । ଏଇ ଶ୍ରୀ-
ଦେବେର ତେଜକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଏହି ଜଗତ ପ୍ରତି-
କ୍ଷିତ ଅତ ଏବ ଇହାର ନାମ ସୌର ଜଗତ । ବେଦ ମନ୍ତ୍ରେ
ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ;—“ଶ୍ରୀଚଞ୍ଜମ୍ବୋ ଧାତା ସଥାପୁର୍ବ-
ମକଳଯଦ୍ଵିଷକ ପୃଥିବୀକ୍ଷାନ୍ତରୀକ୍ଷମଣୀ ସ୍ଵଃ” ।
ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧାତା ଅଗ୍ରେ ଶ୍ରୀଦେବକେ ହୃଷ୍ଟ କରିଲେନ ।
କ୍ରମାବୟେ ଚନ୍ଦ୍ର, ସର୍ଗ, ପୃଥିବୀ ଓ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ କଳନା
କରିଲେନ । ଅଗ୍ରାନ୍ତ ହଷିତପ୍ରକରଣ ଦୃଷ୍ଟେ ଜାନା
ଯାଇ ଥେ, କ୍ରମାବୟ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ହୃଷ୍ଟ-ତତ୍ତ୍ଵେ ମନୋମିଦେଶ
କୁରିଲାଇ ପ୍ରଥମତଃ ଶ୍ରୀଦେବକେ କଲମ୍ବୁ କରେନ ।
କାରଣ “ହୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକ୍କାଳେ ଏହି ବିଶ୍ୱ ତମିନ୍ଦ୍ରାମେ
ଆବୃତ ଛିଲ ସରିଯା ଶ୍ରୀଦେବେର ସହାୟତା ବ୍ୟାତୀତ
କୋଳ ବଞ୍ଚରଇ ମନ୍ତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରବପର ନହେ । ଶ୍ରୀଦେବ ଯେ
ମଙ୍କଳେ ମୂଳାଧାର ଏ ବିଷୟେ ଆର ବିଶେଷ କିଛୁ
ପ୍ରମାଣେକୁ ଆବଶ୍ୱକ ହଇବେ ନା । ଅତଏବ ଜଗତେର
ଆଶ—ଶ୍ରୀଦେବକେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଦୃଷ୍ଟେ ଜାନା ଯାଇ ;—
୧। ସମ୍ବଂ ତତ୍ତ୍ଵମୁଃ ଶଶଶ୍ରୀଜୀବାନ୍ତମୋ ସମାରୋ ଚ
ରଜୋଗୁକ୍ରୋ ।

୨। ଶ୍ରୀନ୍ଦୁଜୀବାଃ ସତ୍ତ୍ଵାନ୍ୟାଃ ଜଞ୍ଜକ୍ରୋ ଚ

ରଜୋଗୁଦେ ।

ସର୍ବାମୁତୋମରବିଜାନ୍ତମୋଗୁଗୁର୍ଯ୍ୟାଃ ଶଦା ॥
ଅର୍ଥାତ୍ “ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବହୁପତି ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନୀ, ବୁଧ ଓ
ଶୁକ୍ଳ ରଜୋଗୁଗବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ରାହୁ ମହିଳା ଓ ଶୈଳି
ତମୋଗୁଗୁର୍ଯ୍ୟାଃ ଶତଧିନେ ହିତି ଏବଂ ତମୋ-
ଗୁଗେ ନାଶ । ଶ୍ରୀଦେବକପ ଶବ୍ଦ (ମୟେ ଜଗତେର
ସମ୍ବାଧାବ) ଆଜ ରାତରକପ ତମୋଗ୍ରଣ୍ତ । ଯଦି ମୂଳ
ମନ୍ତ୍ରରେ ଶୁଦ୍ଧ ହାତ୍ୟ-ଗହବର୍ବନ୍ଧିତ ସ୍ଵର୍ଗ ମହୁ କିରିପେ
ବର୍କିତ ହଇତେ ପାରେ ? ଜୀବେର ସାମୟିକ ଏହି
ଅକଳ୍ୟାଗ ନିବାବଗର୍ଭ ହି ଆଦିଗଣ ଜୀବ ଜଗତକେ
ତାଙ୍କାଳିକ ମନ୍ତ୍ର-ସଂରକ୍ଷକ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନେ ଦାନ ଦଶ
ଏହି ଉତ୍ସ ନୀତି ଦାରୀ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିତେଛେ ।
ଓହେ ଜୀବଗଣ ! ଗ୍ରହନାବପରେ ଦାନ କର, ପ୍ରାନ କର,
ଫପ କର, ପୁରୁଷବନ କର, ଶାନ୍ତି କର, ତର୍ପଣ କର,
ହବିନାମ ମନ୍ତ୍ରିକରନ କବ —ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି
ମକଳ ମନୁଷ୍ୟାନ ଧତୁକୁ ଆଚରଣ କରିବେ, “ତନ୍ମ-
ନ୍ୟାୟ କଲାତେ” ତାହାଇ ଅନୁଷ୍ଟ ହଇବେ । ଉତ୍ସର
ଭୂମି-ନିହିତ ବୀଜ ଦେମନ କାଳେ ଅନୁଷ୍ଟ ଫଳେର
ଅନୁଷ୍ଟ ବୀଜେବ ଜନକ ହୁଁ, ତକ୍ରପ ଏହି ମନୁଷ୍ୟର୍ଭାସ
ମନ୍ତ୍ରେ ତୋଥାର ହାତ୍ୟ-ଭୂପଣେ ଯଦି ଶାଯାନ୍ତ ମାତ୍ରାଓ
ଶୁଦ୍ଧବୀଜ ଥାନ ପାଇ, ତାହାଇ ଭବିଷ୍ୟତେ ଅନୁଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ
ପ୍ରସବ କରିବେ । ମନ୍ତ୍ରେ ମେଇ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ମନୁଷ୍ୟ ଯେତୁଲ୍ୟ
ହଇଯା ତୋମାର ଅନୁଷ୍ଟ ଶ୍ରେସ୍ତ ମାଧ୍ୟମ କରିବେ । ଆର
ଏକପ ନା କବିଯା ଯଦି ମେଇ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରାୟୀ ମନ୍ତ୍ରେ ଶାମାନ୍ତ

মাত্রও তমোভাবকে প্রশ়্য দাও, তাহা হইলে তাহাও, আবার কালে অনন্ত হইয়া তোষার অভুত অকল্যাণ উৎপন্ন করিবে।

থক্ষ আর্যগণ ! থক্ষ আপনাদের সর্বতো-
মুখ্যনি জনবাস্মল্যতা ! এরূপ কারুণিক না
হইলে ‘আর্য’ নামের স্বার্থকতা কোথায় ? এক্ষণে
সহজেই বুঝা যায় যে, গ্রহণকালীন স্বান কেন
প্রয়োজনীয়। স্বান নিশ্চিত আর্যগণ কেন আমা-
দিগকে অপত্যোচিত এরূপ ধরকাইতেছেন, ইহা
অবশ্যই ভাবিবার কথা। জলের যে কি মহীয়সী
শক্তি, তাহা সন্ধ্যার মার্জন মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া
যায়। “শনো আপোধবস্তাঃ.....আপো জনযথা-
চন।” জল—নারায়ণ, স্নানর্থীয় সঞ্চিত যাবতীয়
পাপরাশি ধোত করিবার ক্ষমতা জলের আছে;—
“আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্তনবঃ।
অয়ন্তঃ তত্ত্ব তাঃ পূর্বং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥”

তাহাতে আবার কর্ম চঙ্গালয়েগঞ্জনিত প্রাণ-
দেহে পাপসংকার এবং সমস্ত জলাশয়ে পতিত-
পাবনী গঙ্গার যুগ্মৎ আবির্ভাব। নাশ্ত-মাশকের
দেন যমজ্ঞতাবে অন্তর্গত। এতদ্বয়ের মধ্যে
নাশকই বলবান ; অতএব তাংকালিক যোগজ
পাপ নরদেহাদিতে যদিও আশ্রয় প্রাপ্ত করে কিন্তু
সংসারকসংহস্তী গঙ্গার আবির্ভাবে সে পাপে
ক্ষীতি হইবার কারণ কি ? স্বান কর,

স্বান কর, এ সময়ে স্বান করিলে তুমি সুকল
পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিবে। পরম্পর সন্ধৰ্ভাবা-
শ্রয়ে অসুরকালে তুমি পরম কল্যাণভাজন
হইবে। একটু ভাবুন দেখি—এ ক্ষেত্রে কুষ্ঠরোগ
ও দরিদ্রতাদিতে সাত জন্ম যজ্ঞণা ভোগকূপ শাসন
করিয়া ধৰ্মিগণ অস্ত্রায় করিয়াছেন কি ? পূর্বেই
তো বলিয়াছি আমাদের মৃষ্টি সীমা অতিক্রম
করিতে জানে না, বুঝিও সীমা, তখন কি
করিয়া দেখিব—কিন্তু পুরুষ যে, গ্রহণকালীন
আশ্রিত-কল্যাণ—আমাদের সন্ধৰ্ভন্মকে ধৰ্ম
বিধ্বস্ত করিবে না ?

চল্ল সূর্যগ্রহণাবস্তরে কালের একটী অপূর্ব
শক্তি জয়ে। আচ্ছন্নরহিত কাল সাক্ষাৎ গবান্ত।
তাহাতে ত্তিথিনক্ষত্রবারাদি-যোগে যেন ধাৰ্ম্মিক
বিবাহাদি শুভকর্ত্ত্বে তারতম্য ঘটে, সেইরূপ
রাত্রির স্বর্যচন্দ্রাদি-সন্ধয়ে তাৎকালিক একটী
অপূর্বোপত্তি হয়। তাহা অঙ্গৰ। আধুনিক
প্রতীচ্য-শিক্ষা-শিক্ষিত বহু সভ্যের ইহা হয় তো
কুচিকুচি হইবে না। যেহেতু তাহারা তাৎক্ষণ্যেই
তত্ত্বানুসন্ধান-প্রয়াসী। তাহাদিগের তত্ত্বপ্রসবিনী
বুদ্ধির নিকট আর্যগণের গ্রহণ ব্যবস্থাটা (স্নান-
দানাদি) সহজেই পরাভুত হইবে। কৰিবণ,
তাহাদিগের নিকট যমা গুরুতে যখন ধাস খায় না,
তখন কালের আবার যোগাযোগ কি ? কিন্তু

তখন কালের আবাব ঘোগাঘোগ কি ? কিন্তু তাহারা একটু হির বুকিতে দেখিলেই দেখিতে পাইবেন,—কর্মচারণযোগীয় কালের কি মহনৌভূতি ! অনেকেই দেখিয়াছেন এবং আম সকলেই জানেন যে এইকালে অস্তর্কষ্ট শ্বালোক যদি গ্রকৃত মাত্র অস্তর্কতা-প্রযুক্তি নথ-ধারা ভূঁয়ি-লেখন, রচ্ছাচৰকরণ অন্তর্দ্বারা কোন বস্তু-স্থিতাকরণাদি কার্য করেন, তাহা হইলে তাহার গভৰ্ণ শিক্ষণ বিকল চাইয়া যায়। তঙ্গামুর্বেদাদ্যুক্ত ঔষধসমূহ গ্রহণকালীন সংগ্রহ করিলে তাহা অতিশয বৈর্যবান् এবং আশু-কলোপধায়ক হয়। গ্রহণকালীন পুরশ্চরণ বিষয়ে মঞ্জ-জপের কোনও ধর্মবািধা সংখ্যা নাই। কোনও কোনও মঞ্জের পুরশ্চরণাদিতে তঙ্গসাব-নামক গ্রহে দেখা যায়, চতুর্ক ছয় লক্ষ অষ্ট লক্ষ দ্বাদশ লক্ষ প্রত্তিতি বহু জপের নিয়ম আছে। কিন্তু গ্রহণ-পুরশ্চরণের এমনই আশৰ্য্য ক্ষমতা

যে গ্রাসাদ্বিমুক্তি পর্যাপ্ত যত সংখ্যক জপ করিতে পারিবে তাহাতেই তোমার অভীষ্ঠ পুরশ্চরণ সিদ্ধ হইল। পুরশ্চরণ বিষয়ে অস্তান্ত অব্যৱহৃত তিথ্যাদিযোগোথ বহু প্রকার সময় নির্দিষ্ট আছে এহণে কিন্তু পকল মন্ত্রেরই পুরশ্চরণ সিদ্ধ হইবে। এ সকল বিষয় আলোচনা করিলে এহণ সময় কালের অন্তুত শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না কি ? অতএব ভাইগণ ! পুবাতন আর্য্য-ধৰ্মদিগের প্রত্যেক অঙ্গুশসন, প্রতিবাক্য, প্রতিবিধি-নিয়ম আমাদিগের যে ক তন্ত্রে প্রতিপাল্য, আমাদিগের যে ক উত্তুর শ্রেয়ঃসাধক তাহার তত্ত্বসন্ধান আবর্তা করিপে করিব ? আইন—যতদ্বৰ্ত পারি, কায়মনোবাবে মহাজনদিগের আদেশ পালনে তৎপর হই ; প্রতি বাক্যকে বেদ-বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে শিখ ; প্রতিবিধি-বাক্য আমাদিগের স্থৰে মধুময় হউক।

ওঁ শাস্তি : ওঁ শাস্তি : ওঁ শাস্তি :

মায়ের পূজা।

(গীতার যৌগিক ব্যাখ্যাকার)

দক্ষিণায়ণের শেষার্দ্ধে বা দেবলোকের মধ্য-
রাত্রি আক্তম হইবার পর হইতে—মাতৃ-পূজায়

শক্তিলাভ করিতে আবরা সাধন অভিযান করি।
আর চতুর্কৃগ লাভ করিতে সক্ষম হই বা না হই,

মাত্র-অস্তিত্ব যর্থে যর্থে উপলক্ষি করিতে যত্নবান হই। যথ্যবাবে অকালে মাকে দুর্গা বলিয়া উদ্বোধিত। করিয়া তৃতীয় প্রচলে করাণিমী কাণীকূপে মায়ের প্রেমকরো শক্তির আবাহন করিয়া উষার উত্থান-বাসব ও প্রাতে জগদব্যাখ্যাধোধে সাধন করিয়া আমরা আব কিছু পাই বা না পাই—সে যে আমাদের আছে—তাকে যে আমরা এ মোহাবর্তনে যথে হইতে তইতেও ভুলি নাই—এ সত্যটাকে বুকের পরতে পরতে চাপিয়া কতকটা শাস্তি কতকটা আখ্যাস লাভ করি—অনিদেশ্য মায়ের কতকটা নির্দেশ পাইয়া যেন কৃতাৰ্থ হই—প্রাণটা লঘু হয়—আবার যেন মোহাবর্তে পড়িয়া হাবুড়ুৰ খাইবার শক্তি ফিরিয়া পাই। হায় যদি সত্যের পুজা করিতে পারিতাম !

যদি সত্য জানিতাম—সত্য মানিতাম—সত্য সত্যাই আমার অন্তর্বাহে বিরাজিতা মাকে আমার, সামনে আস্যসমর্পণ করিতেছি—এটা যদি সত্য হইয়া উঠিত—যদি সত্যবোধে উদ্বীপ্ত হইয়া এ পুজাকে সত্যের পুজায় পরিণত করিতে পাবি—তাম—যদি এ সাধন অভিযান সত্যলোকাভিযুক্ত সত্যের অভিযান হইত ! যদি ঘটস্থাপনা করিতে শিয়া দেহ-ঘট সংস্থাপিত হইত—যদি প্রতিমায় চকুর্দাম করিতে আপনার দিব্যচক্ষুঃ উন্মেষিত হইত—যদি প্রতিমায় প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে

গিয়া আস্যপ্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইতাম—তবে কি এ অধির ভূমি আবার খৰিময় হইত না—এ বেদ-গীঠ আস্যবেদনে সম্বন্ধিত ধার্কিত না—এই খৰিব বৎখবেরো সত্য সত্যাই আবার উচ্চকষ্টে সপ্তলোককে শুনাইয়া বলিয়া উঠিত না—“শুন্মুক্ত-বিশ্বা অংতস্য পুত্রাঃ আ যে ধারানী দিব্যানি তন্ত্রে—বেদাহং এতৎ পুরুষং যহাস্ত-মাদিত্যবর্ণং তসমঃ পবস্তাৎ।” সেদিন কি আর আসিবে না !

আসিবে ! যদি একজনও জাগে—তবে সে দশকে জাগাইবে—দশ শতকে জাগাইবে—শত সহস্রকে লক্ষকে উদ্বোধিত করিবে—সত্য মন্ত্র চৈতন্যময় হইয়া তড়িৎ মেখলার আয় দিক্ষপ্রাপ্ত ঝলসিয়া দিবে। বিহুৎ যেমন সমস্ত আকাশে আছে মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া স্বীয় অস্তিত্ব প্রত্যক্ষীভূত করিয়া দেয়—তেমনই সর্বব্যাপিমী যা আমার মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া—আবিভূতা হইয়া আমার্দিগের প্রত্যক্ষীভূতা হইবেন। শুধু যদি আমরা সত্য-বোধে উদ্বোধিত হইয়া মায়ের বৈধন করি—সত্যের মাকে সত্যের প্রাণ দিয়া যা বলিয়া উঠি—সত্য সত্য যদি আমাদের আস্যা কাঁদিয়া উঠে—“আবিরাবির্ময়েৰি !”

তাই আশ্য বুক বাধিয়া বলি—হোক যত

হোক চৈতন্যাদীন হোক মিথ্যা হোক বঙ্গাভিনয়—তবু এ পূজা ছাড়িও না—এ পূজার আয়োজনে কুষ্টিত হইত না—শান্তিক ব্রহ্ম-জ্ঞানের শোভে পড়িয়া ‘বাহুপূজাধর্মাধর্মঃ’ বলিয়া উপস্থিত ঘোষণা করিয়া অনুকূল বাড়াইয়া দিও না। তোমাদিগকে মিনতি করি, মায়ের আমাব পূজার আয়োজন হেলায় অশক্তায় দেয়ন করিয়া পার করিয়া যাও—করিয়া যাও। বেছেলা দেয়ন স্বামীর মৃতদেহ আগলাইয়া জর্জিপ করছে সাপিয়াছিল, সাবিত্তী যেমন মৃত স্বামী ক্রোড়ে লইয়া অপেক্ষা করিয়াছিল—তেমনট করিয়া আগলাইয়া বাসিয়া ধাক, দিন আসিবে গুর মিলিবে সত্য প্রতিষ্ঠিত তইনে মত চৈতন্য হইবে প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইবে মৃন্ময়ী চিত্তয়ী হইবে মা আমার ঠিক মায়ের মত আসিয়াই তোমাদের বুকের ব্যথা মুছিয়া দিবে।

সবে শুধু নিষ্ঠার প্রয়োজন—নিষ্ঠার অঙ্গ-শীলনের প্রয়োজন। অঙ্গশীলন বা তপস্ত শিল্প কোন সত্য সঙ্গীব কার্যকরী হয় না। গলিত-কুর্তগ্রস্ত স্বামীকে অঙ্গে লইয়া ব্রাহ্মণপত্নী নিশার অনুকূলে বধন শূলাবিন্দু ব্রহ্মজ্ঞ মাণব্য খবর উপরে অজ্ঞাতে পড়িয়া তাহার সমাধিচ্ছৃতি স্থাপ, তখন তিনি সঙ্গীকে ‘নিশা প্রভাতে শিখবা হইবে’ বলিয়া অভিশাপ দিয়াছিলেন,

সঙ্গীর শত অঙ্গুরোধ যখন বিকল হইয়া ছিল তাহার তখনকার কথা অবগ কর—“এ রজনী প্রভাত হইবে না”। মাণব্য খবি ব্রহ্মশভিসপ্ত, তাহার বাক্য মিথ্যা হইবার নহে। কিন্তু কোন শক্তিবলে ব্রহ্মজ্ঞানহীনা ব্রাহ্মণীর বাকে বস্ততঃই রজনী প্রভাত হয় নাই ? সেই নিষ্ঠা—তপস্তার অঙ্গশীলনে চৈতন্যময়ী সঙ্গীব নিষ্ঠা। সাধারণ স্তোল্যকেরাও স্বামীকে স্বামী বলিয়াই সেবা করে ও একনিষ্ঠ হইয়া জীবন যাপন করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাদের পাদ্য একলে অব্যর্থ হয় না কেন ? নিষ্ঠা আছে তপস্তা নাই নিষ্ঠার অঙ্গশীলন নাই। এই নিষ্ঠার অঙ্গশীলনের প্রচেষ্টাই সত্যপ্রতিষ্ঠা করা। যাহা সত্য জানি তাহা সঙ্গীব করা চৈতন্যময় করা। আর মাতৃ-সাধনায় এই অঙ্গশীলনই বাব বাব তাহার এ পূজা ব্যবস্থার অন্তর্ম কারণ। যাহা সত্য বলিয়া জানি, তাহা শুধুজ্ঞানিয়া ফেলিয়া বাখিলে চলিবে না। সেই সত্যাঙ্গসামে কর্মধ্য হইলে তবে তাহা সঙ্গীব হইবে। যদি জান মা আছে যদি জান আমাদের আস্থা আছে, তবে সে অঙ্গ-জ্ঞানের অঙ্গশীলন কর, তপস্তা কর তবে মায়ের অঙ্গস্ত উপলক্ষ করিবে—তাহার দর্শন পাইবে। সেই অঙ্গশীলনের বিশিষ্ট ঘন বিকাশই এ পূজা প্রভাতি। ইহা কি তোমরা সামরে ধরিয়া ধাকিবে না ?

ମତି ଘୋଷେର ମହାପ୍ରୟାଣ ।

(ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଦ୍ଦେଶ୍ୟାମ ବି-ଏ)

ଆଜୀଏ ଦଲେର ମୁଖପତ୍ର, ବିଶ୍ୱବିଧ୍ୟାତ ଅନୁତ୍ତ-ବାଜାର” ପତ୍ରିକାର ଶୁଯୋଗୀ କରିଥାର ମତିଘୋଷ ଇହଲୋକେ ନାହିଁ ଗତ ୧୯୪୫ ଭାତ୍ର ମନ୍ଦିଳବାର ମତି ଆଧେର ଦେହାନ୍ତ ହଇଯାଛେ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତୋହାର ୭୪ ବର୍ଷର ବୟକ୍ତମ ହଇଯାଛିଲ । ମେ ହିସାବେ ଏଥନକାର କାଳେ ତୋହାର ମୃତ୍ୟୁ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ବଲା ବାୟ ନା । ତବେ ମତିଘୋଷେର ମୃତ୍ୟୁତେ ଦେଶେ—ମହାଜ୍ଞେର—ଜ୍ଞାତିବ—ବଙ୍ଗବାସୀର ତଥା ଭାବତେର ସେ ସମ୍ମହ କ୍ଷତି ହଇଲ ମେ କ୍ଷତି ପୂରଣ ହଇବାର ନୟ—ତାହି ଆଜ ତୋହାର ମୃତ୍ୟୁ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ହିତାତେ ସମଗ୍ର ଦେଶବାସୀ ଏକ ପରମ ଆଶ୍ରୀୟେର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ବୋଧେ ବ୍ୟାଖ୍ୟତ, ମର୍ମାହତ ଓ କୁର୍ରକ । ମତି ବାବୁର ଆଶ୍ରୟ କଥନଇ ଭାଲ ଛିଲ ନା । ତିନି ଜୀବନେର ଅଧିକାଂଶ ଦିନଇ ନାନାକ୍ରମ ବ୍ୟାଖ୍ୟତ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା କାଳିତ୍ପାତା କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଏହି ଅନୁମତ ଶରୀର ତୋହାର ଦେଶମେବାର, ତୋହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ-ସାଧନାର କୋମଳପ ପ୍ରତିବର୍କକତା କରିତେ ଗାରେ ନାହିଁ । ତିନି କଥନଇ ଅନୁମତ ଶରୀରେର “ଅଜ୍ଞାତାତେ” କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟଭାବ ହନ ନାହିଁ । ତିନି ବେ ଏକ ବିଶାଳ ପ୍ରାଣ ଓ ଅନ୍ୟ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ତୋହାକେ

ଏ ଶରୀର-ନିବନ୍ଧନ ବାଧା ବିପ୍ଳ ଅବାଧେ ଅଭିଜ୍ଞନ କରିତେ ମକ୍ଷମ କରିଯାଛିଲ । ତୋହାର ପ୍ରତିଦିନର ଅନୁଷ୍ଠୟ କାର୍ଯ୍ୟବିଧୀର ହିସାବ ଦେଖିଲେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ତିନି କଣ ବଡ ଦେଶମେବକ ଓ କର୍ମୀ ଛିଲେ— ପ୍ରତ୍ୟହ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟଷ୍ଠେ ଶ୍ୟାମିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏକଟ୍ ଭରମ କରିବେଳ, ତାରପବ ମାତ୍ର ଦ୍ୱାନ ଆହାରେର ଜଣ କିଛୁ ଶମ୍ଭ୍ୟ କ୍ଷେପଣ କରିଯା ସମ୍ମତ ଦିନଇ ପ୍ରଚଲିତ ସଂବାଦ ପତ୍ରାଦି ପଠନ ଓ ଅନୁତ୍ତବାଜାର ପତ୍ରିକାର ଜଣ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲିଖନ ବିଷହେଇ ନିୟମିତ ଥାକିତେନ । ଆହାରାତେ ବିଶ୍ୱାମ ଲାଗ୍ଯାଇ ତୋହାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ନା । ଆମରା କୟାଜନେ ଏଇଭାବେ ସ୍ଵତଃପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଏଇକ୍ରପ କର୍ମମଯ ଜୀବନ ଧାରମ କରିତେ ପାରି ? ମାତ୍ର ଏହି ହିତେ ଦେଖିଲେବେ ମତି ବାବୁର ଜୀବନ—ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ । ମତିବାବୁ ଅନୁମତା ନିବନ୍ଧନ ତଥାକଥିତ ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପୀଯ ବେଳୀ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଭାବର ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; ତିନି ବି-ଏ, ଏମ-ଏ, ଉପାଧିଧାରୀ ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଏକ-ଏ କେବେ ମତି ବାବୁର ଇଂରାଜୀ ପଡ଼ିତେ ବି-ଏ, ଏମ-ଏ ଉପାଧିଧାରୀ କୃତବ୍ୟତ ବହ ଅମେ ଉପାଧିଧାରୀ ହଇଯା ଥାକିତେନ । “ଅନୁତ୍ତବାଜାର ପତ୍ରିକା” ବାଜ୍ରବିକର୍ତ୍ତା

ତୀହାର ହାତେ ଅଯୁତ ବର୍ଷଣ କରିତ । “ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକୀୟ ଗୃହ ପଡ଼ିଲେଇ ପତ୍ରିକାର ଦୀର୍ଘ ଉଠିଯା ଯାଏ” — ଇହା ଅନେକଙ୍କେ ଏହି ବଲିତେ ଶୁଣିଯାଇଛି । ମତିବାବୁ—ଏହି-ଏହି ଫେଲ ମତିବାବୁ କେମନ କରିଯା ଏଥିନ ଯିଟିଟେ ଇଂରାଜୀ ଲିଖିତେ ଶିଖିଲେନ ।— ମତିବାବୁ କର୍ମୀ, ସାଧକ—ସାଧକେର ପକ୍ଷେ ସବହି ସମ୍ଭବ । ଆବାର ମତିଦୋବେର ଚରିତ୍ରଓ ଆଦର୍ଶ ଚରିତ୍ର । “ପତ୍ରିକାର” ନିର୍ଦ୍ଦୀକ ସମ୍ପାଦକ, ମତି ବାବୁର ମତ ନିରୀହ ପ୍ରକ୍ରିଯା ଲୋକ ଅତି ବିରଳ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆର ଏକଜନ ମହାଆର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ତିନି ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶୁଭଦାମ ବାବୁ । ସେ ମତିବାବୁର ତେଜପ୍ରିୟତା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟବାଦିତାର ବହୁ ଉଚ୍ଚପଦ୍ଧତି କର୍ମଚାରୀ ନିଜେଦେର ବିପନ୍ନ ବଲିଯା ମନେ କରିତ ଏବଂ ଯାହାକେ ଦମନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମାଦେର ଆମଲାଭକ୍ଷଣ ବହୁବାର ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ, ସେଇ ମତିବାବୁର ନିକଟ ଏକଜନ ଛୁଟ କେରାଣୀଓ ନିଜେର ଉତ୍ପାଦନ କାହିଁନାହିଁ ବିହୃତ କରିଯା ଛୁଟଭାର ଲାଦିବ କରିତ ଏବଂ କରୁଣହଦୟ ଶ୍ରୀଯନ୍ତି ମତି ବାବୁଓ ତାହାର ସମ୍ଭବ କଥା ଶୁଣିଯା ଅଞ୍ଚାୟେର ଅଭୀକାରୀ କରେ ଆପନାର ଅଦ୍ୟ ଲେଖନୀ ପରିଚାଳନା କରିଲେନ । ତାହିଁ ମତିବାବୁ ଛୁଟ କେରାଣୀର ବର୍ଷ, ଅଞ୍ଚାୟ-ଅଞ୍ଚାୟାଚାର-ଉତ୍ପାଦିତେର ବର୍ଷ । ମତି

ପ୍ରକ୍ରିଯା ଥାଏଟି “ମତି”—ବୁଝି ବା “ଅସ୍ତ୍ର-ବାଜାର” କ୍ଷିମ୍ବ କୋନ ବାଜାରେଇ ଏ ‘ମତି’ ଯିଲିତ ନା । ମତିବାବୁ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେ ପୋଷାକ ପରିଚଳନା ଥାଏଟି ବାଜାଲୀ ଛିଲେନ । ଅନେକ “ମାହେ ସୁଧୋ” ତୀହାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ଘାଇଛି । ଅତିବଦ ଏକଟା କାଗଜେର ସମ୍ପାଦକଙ୍କେ ଅନେକରେ କାହେ ମାନ ବଜାଯ କରିତେ ହାଇତ କିନ୍ତୁ କଥନିଇ ତୀହାକେ ମାହେବୀ ପୋଷାକେ ବା “ବାବୁ” ମାଜେ ମର୍ଜିତ ହାଇତେ ଦେଖୁ ଯାଇ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶେର ପୋଷାକ ପରିଚଳନ ଯେ ଏଦେଶେର ଅଳ ହାଓୟାର ଉପଯୋଗୀ—ଏ ବିଷୟର ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମୋଗ ଅନେକ ପଦ୍ଧତି ରାଜପ୍ରତିନିଧିକେ ଓ ବିନ୍ଦିତ କରିବେ କେବଳ ଏବଂ ତୀହାଦେର ଓ ଏ ଦେଶୀ ପରିଚଳନ ଏହଥେ ମତି ଦିଲେନ ।

ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନେର ଗୁରୁଭାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଲାଇୟାର୍ ମତିବାବୁ ମନ୍ତ୍ରୀତ ଚଢା କରିବାର ଅବଶ୍ୟକ ପାଇତେମ ଏବଂ “ଟଙ୍ଗୀ ଶୌଭାଗ୍ୟ” ଏବଂ ଟଙ୍ଗୀ ଶ୍ରୀଯନ୍ତି ଶ୍ରୀଯନ୍ତିର ଇତ୍ୟାଦିତେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଛିଲେନ । ମତିବାବୁର ଧର୍ମ ଜୀବନର ଖୁବ ଉପରେ ଛିଲ । ତିନି ପରମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛିଲେନ ।

ଯାଓ ମତି ! ଅନୁଷ୍ଠାନିମେ, ତବେ ରେଖିଓ ତୋମାର ଦେଶବାସୀ ଯେନ ମତିହୀନ ନା ହୁଯ ।

ରଘୁର ଦିଧିଜ୍ୟ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର)

[ଶ୍ରୀକିଶୋରୀମୋହନ ଚୌବେ ସେନ]

ଯଦିও ତାହାରା ଦେହେ ଧରେ ହେବ ଥଳ,
ଅନାଯାସେ କରେ ଛିନ୍ନ ଚରଣ-ଶୃଙ୍ଗା । ୪୮
ମର୍କିଣ ବିଷୟ ଦିକ୍, ମଞ୍ଚରୁଣେ ତା'ୟ,
ରବିରୋଧ ପ୍ରବଳ ତେଜ ମନ୍ଦ ଭାବ ପାଯ ;
କିନ୍ତୁ ଆଜି ମେହି ମିକି ହଇଲ ଅକ୍ଷମ,
ପାଞ୍ଚ ଗଣ ମହିବାରେ ରଘୁର ବିକ୍ରମ । ୪୯
ତାତ୍ତ୍ଵପରୀ ସହ ଯଥା ମାଗର ସନ୍ତ୍ତ,
ଯୁକ୍ତା ସାର ତଥାକାର ଯା' ଛିଲ ସନ୍ତ୍ତ,
ନିପତ୍ତି ହ'ୟେ ତା'ରା କୈଲ ତୀବ୍ର ଦାନ,
ଶ୍ଵକୀୟ ବିମଳ ସଶ-ରାଶିର ସମାନ । ୫୦
ଚନ୍ଦମେ ଶୋଭିତ ଶୈଲ ମଦ୍ର୍ବ ମଲଯ
ଦିକ-ଶୁନ୍ଦରୀର ମେହି ଯେନ କୁଚ-ସୟ,
ଆରାମ ଲଭିଯା ତଥା ଅଶ୍ଵ-ବିକ୍ରମ,
ଶହ-ଶିରି କରିଛେନ ଶୁଖେ ଅତିକ୍ରମ ;
ଶୟତ୍ର ଶୁଦ୍ଧରେ ମରି' ଯୁକ୍ତ କରେ ତା'ୟ,
ବିବଲନା ମେଦିନୀର ରିତଷ୍ଵେର ଆୟ । ୫୧, ୫୨
ଅପରାଙ୍ଗ ଅଯେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସତ ଯେବନ,
ମେନ ତୀ'ର ମେ ଭୁଭାଗ କରେ ଆବରଣ,

ବାୟ-ଅତ୍ରେ ଉତ୍ସାରିତ ଅର୍ଣ୍ଣବ ଆବାର,
ଆମି' ମେନ ମେ ପ୍ରଦେଶ କରେ ଅଧିକାର । ୫୩
ହେରିଯା ବିପୁଲ ମେନ କବେ ଆଗମନ,
କେବଳ ରମ୍ଭୀଗମ ଦେଇ ପଲାଯନ .
ତରାସେ କାତରା ଆହା ପ୍ରସାଧନେ ହୈନ !
ତାଇ ମେହି ବଦ୍ଧବାଜ କରେନ ଯୋଜନା,
ଚମ୍ପ-ବେଶୁ କୁକୁମେର ପ୍ରତିନିଧି ମତ,
ଶୁନ୍ଦରୀଗଣେର ଅଇ କେଶଦାୟେ ଯତ । ୫୪
ଏହିକେ ମୁବଳା ତୀରେ କେତକୀ-କାନନ ;
ତଥାକାବ ପୁଞ୍ଚ-ବେଶୁ ଆମି' ମରୀରଣ,
ମୈନିକଗଣେର ତୀର ଅଙ୍ଗ-ବାନ ଯତ,
ତାଦେର ଅଗ୍ର ବିନା କରେ ବାଶ୍ୟୁତ । ୫୫
ତାଲୀବନ କମ୍ପମାନ କରେ ନଭସ୍ଥାନ,
ହଇତେହେ ମରୁ ମରୁ ଶକ୍ତ ଶୁମହାନ,
କବଚ ଭୂଷଣେ କିନ୍ତୁ ବାଜୀ ଗଣ ଧାଯ,
ଶିଖମେ ପର୍ଣେର ଧନି ପରତବ ଦାୟ । ୫୬
ବନ୍ଧ ଯତ ଧର୍ଜିରୀର କଙ୍କଜେ ରବି ଗ୍ରହ,
କଟେତେ କୁରିତ ମନେ ଗନ୍ଧ ଶୁମୋହନ,

୫୭ । ଅଗରାତ୍ମ—ପଞ୍ଚମ ଦିକ୍ । ରାମ—ପରତବାନ ।

୫୮ । କେବଳ—ମାଲବାର ।

ଆମିତେହେ ଅଳି କୁଳ ଆସାଣେ ତାହାର,
ନାଗ କେଶରେ ଝୁଲ କରି ପରିହାର । ୫୭
ଶୟୁମ୍ବ୍ର ଯେ ଆମଦିଯେ ଥାନ ଦିଲେ ଦାନେ,
ମେ କେବଳ ମେ ବୌରେ ଆର୍ଦ୍ଦମ୍ଭ ପ୍ରବନ୍ଧେ ;
ରଘୁବୀରେ ଦିଲ କର ମନ୍ତ୍ର ଅଞ୍ଚରେ,
ଉପକୁଳ ବାର୍ତ୍ତି ରାଷ୍ଟ୍ର ପାଳ କୁଳ ଥବେ । ୫୮
ଉଚ୍ଛେ ଯେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗେ ମନ୍ତ୍ର ଗଜ ଥଣ୍ଡ,
ତ୍ରିକୁଟେର ଅନ୍ଦେ କରେ ଅନ୍ଦେର ଖୋଦମ,
ବିକ୍ରମ ସର୍ବିତେ ତୀର ବର୍ଣ୍ଣ ତା'ରା ତୟ ;
ଅଚଳ, ଅଟଳ ଯେନ ଅନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡ ରଯ । ୫୯
ପାରସୀକ ଗଣେ ପରେ କରିଯାରେ ଜୟ,
ଗତି ଦୃଢ ହୁଲ ପଥ କରିଯା ଆଶ୍ୟ ;
ପରମ ତର୍ବେର ଜ୍ଞାନ ବର୍ଜ୍ଜ ହରି ସାର,
ଇଞ୍ଜିଯ ରିପୁର ଗଣେ ଯୋଗୀ ଯେ ପ୍ରକାବ । ୬୦
ବାଲାତପେ କର୍ମନୀୟ ଯେମେ କରମ୍ଭ,
ମଧୁରାଗେ ସବନୀର ବଦନ କରମ୍ଭ ;
ଅକାଶେର ମେଥ ରଘୁ ହଇଲ ଉଦୟ
ଆହା ମେହି ଶ୍ଵରାଗେର କରିଲ ଯେ କ୍ଷୟ । ୬୧

ତଥାଯ ତୁମୁଳ ରଗ ସବମେର ଶମେ ;
ମେବେ କରେ ଆଗମନ ହୟ ଆବୋହଣେ,
ଧୂଲି ତୁଳି ରଙ୍ଗହୁଲ ଅନ୍ଧକାରେ ଛାୟ,
ଧନ୍ତର ଟଙ୍କାରେ ବୋଧ ଯୋଜା କେ କୋଧ୍ୟାୟ । ୬୨
ଭଲ୍ଲ ଅନ୍ତେ ତାଦେ ରଘୁ କରିଲ ହମନ,
ଆସରିଲ ମହୀତଳ ଯୁଣେ ଅଗଣ ;
ଶିବୋଦେଶ ହୈନ କେଶ ଶାର୍କ ଶୁବିପୁଳ,
ଯେନ ମବ ମଧୁକ୍ରମ ମର୍କକା ମନୁଲ । ୬୩
ରହେ ଯାରା ଶିବଜ୍ଞାନ କରିଯା ମୋଚନ,
ମବିମୟେ ବିଜେତାର ଲାଇଛେ ଶରଗ,
ତ୍ୟଜିଯା ଉନ୍ନତ ଭାବ ଅବନତ ହ'ଲେ,
ମହାଆବ ରୋଷ ହ'ତେ ପରିଆଶ ଯିଲେ । ୬୪
ତଥାଯ ଦ୍ରାକ୍ଷାର ଲତାବାଟିକାଯ ପଶି,
ଶୁଚିକଣ ପଞ୍ଚଲୋମ ଆନ୍ତରଣେ ବଶି
ଦ୍ରାକ୍ଷା ମଧୁ ମେବା କବି ମଂତ୍ରାମେର ଶ୍ରେ,
ରଘୁ ଯୋଧଗଣ କିବା କରେ ଉପଶୟ । ୬୫
କରଜାଲେ ରମ ଯଥା ରବି ଅଂଶ୍ୟାନ,
ଦୁର୍ବିରହ ଶର ଜାଲେ ରଘୁ ତେଜୀଯାନ ।

୬୨ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭ୍ରାମ = ପରଶ୍ରମ ।

୬୩ । ଏହି ମୋକେର ତ୍ରିକୁଟ ପର୍ବତ ପରିତ ମାଗରେର
ଉତ୍ତର ପୂର୍ବେ । ଉହା ରାମାଯଣେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଲକ୍ଷାର ତ୍ରିକୁଟ ପର୍ବତ
ହିତେ ଡିଇ ।

୬୪ । ସବମ, କୃତ୍ତିମ ପାରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉର୍ମିର ହିତେହେ ; ମିକ୍କନଦ
ମେବିତ ତୃତୀୟ ଅଗାନିତ ରହିଥା ଗେଲ । ଇହାର କରଣ
ବିର୍ଦ୍ଦିଶ ମର୍ମିତେ ହୁଇବେ ।

୬୫ । ଅନୁ=ମୁହୀମ-ତୁଳ-କଳକ ଦ୍ୱାରା । ହରିବଂଶେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ଯେ ମନ୍ଦିର ରାଜା ସବନ ଓ କାହୋଜିଲିଗେର
ଶିବୋଦେଶ ଅର୍କାଂଶେ ମୁଣ୍ଡିତ କରିଯା ତାହାରିଗକେ ବାହିର
କରିଯା ଦେଇ ।

୬୬ । ପାରଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଞ୍ଚଲୋମ-ଭାତ ହମର ଆତରଣ
ଗାଲିଚା ନାହେ ଅମିକ ।

‘ଉଦ୍‌ବୀଜ ଦେଖିଲୀ ପାଳ ଗଣେ ଉକ୍ତରେ
କୁବେରାଧିଷ୍ଟିତ ମିଳେ ଗତି ତମା କରେ । ୬୬
ମିଛନମ ତୌରେ ତାର ଭୂରଙ୍ଗ ଗଣ,
କରିବାରେ ଭରଣେର ଶ୍ରମ ପ୍ରସମନ,
ଗଡ଼ାଗଢ଼ି ଦିଯା ଉଠି ଅଜ ଅହ ଝାଡ଼େ ;
କୁକୁମ କେଶର ଲଘୁ ହସେଛିଲ ପଡ଼େ । ୬୭
ମେଇ ମେ ଉତ୍ତର ଭାଗେ ବ୍ୟାକ୍ତ ହିଲ ରଥେ
ରଘୁର ବିକ୍ରମ ସମ୍ମର୍ମ ହୁଣ ଗଣେ,
ଅବରୋଧେ ଶୁଦ୍ଧବୀରା ଗଣେ ହାନେ କର,
କପେଳେ ପାଟିଲ ତାବ ଧରେ ଅତଃ ପର । ୬୮
ମୟରେ କାଷ୍ଟେଜ ଗଣ ବୀରପଣା ତାର,
ଅକ୍ଷୋଟ ପାଦପ ଗଣ ଗଞ୍ଜବନ୍ଧ ଭାର,
ମହିବାରେ ଶଙ୍କି ହୀନ ଉଭୟେ ଶମାନ,
ହଇତେହେ ଉଭୟେଇ ସମ ନମମାନ । ୬୯
ଉଚ୍ଚ କମକେର ସୂପ ବିନା ସଂଖ୍ୟା ମାନ,
ବହୁଳ ଶୁଦ୍ଧର କରି ବାଜୀ ତେଜୀଯାନ,
ଉପହାର ଉପନୀତ ରଘୁ ମକାଶେ,
ଗର୍ବ କିନ୍ତୁ ମେ ମୟାର ମନେ ନାହିଁ ଆମେ । ୭୦

୬୭ । ଏହି ପ୍ରାକେର ମିଛନମର ତୀର ଭାଗ କାହିଁରେ
ଉତ୍ତର ପକ୍ଷମ ସୀମାର ବାହିରେ ।

କୁକୁମ - କାଶୀର ଆହେର ଉତ୍କଟ କୁମ୍ବ ଫୁଲ ।

୬୮ । ହୁଣ ରମଣୀୟ ସକ୍ଷ ଓ କପାଳ ଦେଖ ତାଡିଲ କରିଯା
ଦେଖିବାରେ ।

୬୯ । ଅକ୍ଷୋଟ - ଆକ୍ଷୋଟ ।

ଅତଃପର ଅର୍ଥଗଣେ କରିଯା ଶାଖମ
ପାର୍ବତୀର ପିତୃ ଦୈତ୍ୟ କରେ ଆରୋହଣ ;
ଥୁବାଧାତେ ଧାତୁ ବେଶୁ ହସ ମୁଖୀତ
ଶିଥର ସକଳ ଯେମ କରେ ବିବାହିତ । ୭୧
ଶୁନିଯା—ଗର୍ଜନ କରି ଶୈତାଗଣ ତଳେ—
ମିଂହ ଯତ ଗୁହାଶୀଯୀ, ଭୁଲ୍ଯ ମୁଦ ବଳେ,
ନିରଧିଛେ ପୌରାମାତ୍ର କରି, ଉତ୍କୋଳନ,
ନାହେ କେହ ଅଖ୍ୟାତ ବିଚଲିତ ଘନ । ୭୨
ତୁଳିଯା ମର୍ମର ରବ ଭୂର୍ଜାର୍ତ୍ତକୁ-ବନେ,
କରିଯା ଶକ୍ତ୍ୟମାନ କୌଚକେର ଗଣେ,
ଗନ୍ଧାର ଶୀକର ଆନି, ଶମ୍ଭୀରଣ କିବା,
ପଥେ ମେତେ ବୟସୀରେ କରିତେହେ ମେବା । ୭୩
ମୃଗଗଣ ନମେରର ଶୀତଳ ଛାଯାଯ,
ନାଭି ଗଙ୍କେ ଶୁବସିତ ବେଶିଛେ ଶିଳାର ;
କୋତୁକେ ମେ ଶିଳାତଳେ ଶୈନିକେବା ବସେ ;
ପଥଜାତ ପରିଶ୍ରମ ସହଜେତେ ନାଶେ । ୭୪
ଜ୍ୟୋତିଳ-ଭା ଚାରିଦିକେ ଦୀପିଣ୍ଡିଶାକାଳେ ;
ଶାଳ-ଲଘୁ କରିଦେବ କଟେର ଶୂରୁଳେ,
ଶୂରିତ ତାହାର କୁଟି ହିତେହେ ଆବାର,
ରଘୁର ଦୀପେର କାର୍ଯ୍ୟ ଶାଖେ ଚମକାଇ । ୭୫

୭୧ । ପାର୍ବତୀର ପିତୃଦୈତ୍ୟ - ହିମାଲୟ ପରିଭିତ ।

୭୨ । ରଘୁ ମେଷ ଏଥନ ଗଙ୍ଗାତୀର ଉତ୍ତର ଦେଶେ ।

‘ଆକାଶତ-ସାତିକୀ’=ଆଜୁର କେବଳ ।

୭୩ । ଜ୍ୟୋତିଳ-ଭା ବୈଶିକ ଶୁଗେର ସକ୍ଷ । (ବେଶକ୍ୟାନ
କରୁଥୁବେବ-ବିଭାଗେର ପୂର୍ବ ପରିଷ ଦୈଵିକ ଶୁଗ ।) ଅବେଳି
ପୂରାତନ ଜ୍ଞାନ ଓ ପୂରାତନ ଉତ୍ତିଦେର ଶୋଗ ହଇଯାଇଁ ।

ছাউনৌ কুশিয়া পেছে মৈনিকেরা চ'লে,
কথাপি কিরাতগণে দেবদানু বশে,
গুরুজ্ঞ-কৃত হকে করিয়া ধারণ.
উন্নত কেমন ছিল রঘুগজ গণ । ৭৬
বহে তথা সপ্ত যেই পর্বতীয় জাতি
সংগ্ৰাম বঘুৰ সনে কবে থোৰ অতি ;
তিস্কিপাল নারাচ পাধাণ ধূৰ্ণ ধূৰ,
নিষেষণে পৰম্পৰ বহু উৎপত্তি । ৭৭
লঘু কৰে রঘু শৰ দন বনমণ,
নিরুৎসব কৈল যদি উৎসবাদিগণে,
কিন্তু তথায় যাই ক'বৈ অধিষ্ঠান
বচনবীৰ্যা বিবয়ক ধৰে তাঁৰ গান । ৭৮
বিবিধ বিচিত্র চাকু চিত-বিযোচন
তত্ত্ব জ্ঞাত দ্রব্য যত্ন আসে উপায়ন ;
হিমাদ্রিৰ সাব ইথে বুঝে মহাশয়,
যেমন তাঁছার সাব বুঝে হিমালয় । ৭৯
দীপাঘান যশোয়াশি তথা নিষেশিয়া,
হিমাদ্রি হইতেই আলেন নায়িয়া।
কৈলাস শৈগৱে যেন জঙ্গ কৈল দাম,
পূর্বে শুণ গোলাঙ্গোৱ হস্তে তা'ৰ গান । ৮০

পঁহচেন যেই তিনি সৌহিত্যাৰ পারে
প্রাগ্জ্যোতিষ দেশ-পতি কাণে ধৰথৰে ;
কপমান অগুরুব যথা কুকুগণ,
কৃব দাহে দিগ্ধিত্বী গজেৰ বজন । ৮১
পথেতে রুথেৰ মাবি আসিছে রঘুৰ,
উঠিছে ধূলান নথি তাঁৰতে প্রচুৰ,
দিমৰ্মণ কুকু তাঁখ এ হেন দুর্দিন
সতিতে নাবে সে রাজা ধাৰাৰ্ব হীন.
কেমনে উপায় তবে কবিতে সে পাবে
শেনাদেৰ অস্ত্রপাত তাঁৰ সতিবারে ? ৮২
অভীল-বিক্রম চাঁথ কবিছে সশ্রাম
কামৰূপ-পতি ক'বি গন্তকুৱী দান ;
অমিত সাহস-শক্তি সাহায্য বাদেৰ
ঘটাইত পনাড়ৰ অঞ্চ নৃপদেৱ । ৮৩
কেমপীঠে শ্রীনগুন পদচায়া বাজে
বতন-প্রশূন তা'বে তাহে পুনঃ পূঁজে । ৮৪
এ প্ৰকাৰে চাৰিদিক পৱাজন কবি,
বাজাদেৱ ছত্ৰীন কিৰোট-উপৱি,
বগ-উথাপতি বজঃ স বায়ে বিশ্রাম,
জয়কার্মণ-বৰ্ণল দিবেন দিবাম । ৮৫

- ৭৬। কিৰাত—বদচৰ ভিৱ জাতি।
৭৮। উৎসব সংৰক্ষে অভুতি পৰ্বতীয় জাতিগণেৰ নাম।
কিৰাত—কান জাতি।
৭৯। উপায়ন-উপচোকন।

- ৮০। গৌণ্ড-বাণি শূলৰ রাখণেৰ হস্তে কৈ
পৰক্ষেতে নিগ্ৰহ হইয়াছিল।
৮১। অগুৰু বুক্ষেৰ কাষ শূপেৱ একটী উপকৰণ।

বিশ্বজিৎ যজ্ঞ তদা হয় অঙ্গুষ্ঠান,
দক্ষিণা-স্বরূপে যাতে সর্বস্বের দান ;
সাধুগণ বাবহারে মেষ-ভাব ধরে,
অঙ্গন ঝাঁঢ়ের শুধু বিসর্জন-ভরে । ৮৬
যজ্ঞ সমাপনে জিত রাজগণে
সচিবেরা করে পৃজা,
পরাভ্য জাত মনঃ ক্ষোভ যত
যোগদানে নাশে রাজা ।

ফিরায় স্বপ্নের পুনঃ প্রীতিস্তরে,
অবরোধে নারী যা'রা,
দৌর্ধকাল ধ'রে অদর্শন তরে
উৎসুক রহেছে তা'রা । ৮৭

ইতি শ্রীকালিনাম-বিরচিত রঘুবংশ কাব্য দর্শনাৎ বিশিষ্ট-শক্তি পরাপর প্রবরত্তুত কুসোৎপন্ন
শ্রীকিশোরিমোহন চৌবেসেন-কৃতে বঙ্গ-রঘুবংশ কাব্যে রঘুর দিপিঙ্গয় নাম চতুর্থঃ সর্গঃ ।

খৰজ-বঙ্গ-চতু
সত্রাট-চরণ হেম,
প্রস্থান-প্রণতি
করিছে যেমতি
তাহাতে নৃপতি গণ,
শিরে শবাকার
কুসুমের হার
শোভে যা, তা' হ'তে ক্ষয়ে,
বেণু মকরদ
গৌরবর্ণ কিবা করে । ৮৮

৮৮। মকরদ-গুচ্ছরস ।

শুক্রনীতি-সার ।

(পূর্ব অকাশিতের পর)

[পঞ্চিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিথার্ণব কর্তৃক অনুদিত]

যে রাজা বিচারপূর্বক রাজকার্য পর্যালোচনা
করেন, ঝাঁঢ়ার অর্থ সামাজিক হইলেও বৃক্ষ আপ্ত
হইয়া থাকে । যে রাজা অমিত-শ্রেণ্যাধিত,
নৌতিজ, ধনবান ঝাঁঢ়ার নিকট পশুপক্ষীও বশী-
ভৃত হইয়া থাকে—মনুষ্যের তো কথাই নাই ॥৮৮॥

তপস্তা ত্রিনিধঃ—সাধিক রাজপিক ও
তামসিক । যে রাজা এই ত্রিনিধ তপস্তার মধ্যে
যেক্ষণ তপস্যা আচরণ করিয়াছেন, তিনি তদ্বপ্ন
গুণ সম্পন্ন নৃপতি হইবেন । অর্থাৎ যিনি সত্ত্বশ-
বিশিষ্ট তপঃ আচরণ করিয়াছেন, তিনি উত্তম

নৃপতি ; যিনি রংজোগুণাবত তপস্থা কৰিয়াছেন, তিনি অধ্যম নৃপতি এবং যিনি তমোগুণবিশিষ্ট তপস্থার অঙ্গুষ্ঠান কৰিয়াছেন তিনি অধ্যম নৃপতি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

সাহিকাদি নৃপতিৰ লক্ষণ যথা ;— যে রাজা অকৃত রাজধৰ্ম্মপালনে তৎপৰ, অজাপালক, অধ্যমেধাদি সর্বপ্রকার যজ্ঞেৰ অঙ্গুষ্ঠানা, শক্রসমূহেৰও শাস্তা, বচনানশীল, ক্ষমাবান, বৈৰ্যসম্পন্ন, এবং বিষয় সমূহে স্পৃহাশৃষ্ট তিনিই সাহিক নৃপতি । অস্তে তিনিই যোক্ষাধিকাৰী হইয়া থাকেন ॥ ৩০—৩১ ॥ যে রাজা উপরি কথিত রাজগুণেৰ ঠিক বিপৰীত গুণাবলম্বী অৰ্থাৎ যিনি রাজধৰ্ম্ম-পালন কৰেন না যিনি আজা-শোষক, যজ্ঞাঙ্গুষ্ঠানে উদাসীন, মৌত্তিছীন, কৃপণ, নির্দলয়, মন্দাদি পানন্দনিত বিকারে বিকৃত, গৰুোন্দুষ্ট, হিংসক, সতা-বৰ্জিত, তিনিই তামসিক নৃপতি । অস্তে তাহার নৱকে গতি হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥ যে রাজা ক্ষাণ্ডিক, লোভী বিষয়াসস্ত, বঞ্চক ও শূর্ত এবং যাহার মনে এক অকাৰ বাক্যে আৱ এক অকাৰ কাৰ্য্যে অচ অকাৰ, যিনি কলহপ্রিয়, দুর্জনবৰত (যাহাৰ বক্ষতা নীচ ব্যক্তিৰ সহিত), প্ৰেক্ষাচাৰী, নীতিবৰ্জিত এবং কপটাচাৰী, তিনি রংজোগুণসম্পন্ন নৃপতি এই রাজাৰ অস্তে পথাদি যোনিতে অধ্যা হাবৰতে (বৃক্ষাদি-

কল্পে) গতি হয় । অৰ্থাৎ পুৱজীবনে হয় পঞ্চনয় বৃক্ষাদিকল্পে জন্মপৰিশ্ৰাহ কৰিয়া থীয় হৃষ্টতিৰ ফলভোগ কৰিতে হয় ॥ ৩৩—৩৪ ॥

ঝাহারা সত্ত্বগুণাশয়ী তাহারা মেধাখণ্ড তোগ কৰেন । ঝাহারা তমোগুণাপ্তিত, তাহারা বাক্ষস-ভোগ্য বস্তু উপভোগ কৰিতে বাধ্য হয়েন । এবং ঝাহারা রংজোগুণাবলম্বী তাহারা মানবেৰ ভোগ্যবস্তু সকল প্রাপ্তি হয়েন অতএব সত্ত্বগুণেৰ সেবা কৰাই কৰ্তব্য ॥ ৩৫ ॥ সত্ত্বগুণ ও তমোগুণ এই উভয়বিধি গুণ ঝাহাদেৰ শৰীৰে বৰ্তমান, তাহাবা মনুষ্য যোনি প্রাপ্তি হয়েন । (রংজোগুণেৰ সেবাতে মনুষ্যত্ব হয় এবং সৰ্ব ও তমোগুণেৰ সংমিশ্ৰণেও মনুষ্যত্ব লাভ হয়) । অতএব মনুষ্যগুণ এই ত্ৰিবিধগুণেৰ মধ্যে যে গুণেৰ সেবা কৰিয়া থাকেন, তদনুকূল ভাগ্য-কৰ্মাদিও শান্ত কৰিয়া থাকেন ॥ ৩৬ ॥

সুখ ও দুঃখ অধ্যা সুগতি ও দুর্গতিৰ একমাত্ৰ কাৰণ—কৰ্ম । আচাৰিত কৰ্মই আধাৰ প্ৰাপ্তিৰ নামে অভিহিত হইয়া থাকে । কোন ব্যক্তি কৰ্ম না কৰিয়া ক্ষণমাত্ৰেও অবস্থান কৰিতে সমৰ্থ হয়েন না অতএব মানুষ যখন গুণাঙ্গুলীৱে কৰ্ম কৰিয়া নিজেই নিজেৰ বিধাতা হয়েন, তখন সত্ত্বগুণেৰ সেবা কৰাই কৰ্তব্য ॥ ৩০ ॥

এই সংসারে জীৱিতে কেহ কথমও ভাস্তু

କତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ଵ ଶୁଦ୍ଧ ଅଥବା ମେଛ ହେବେ । ଗୁଣ-
କର୍ଷେତ ଏକମାତ୍ର ଜୀବିତରେ ସଟ୍ଟାତ୍ତ୍ୟ ଦେଇ । ଅର୍ଥାଏ
ସବୁଙ୍ଗରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସବୁଙ୍ଗରେ କ୍ଷାତ୍ରି ବାଙ୍ଗରେ
ବୈଶ୍ଵ, ବଜଞ୍ଚମୋଙ୍ଗରେ ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ତମୋଙ୍ଗରେ ମେଛ
ବଲିଯା କରିଥିଲୁ ହୁଥ ॥୩୮॥ ବନ ଅପରା କରିବ
ହଇଲେ କେତେ ଜୀବି ହଇଲେ ପାବନ ନା । ସମ୍ମ
ଏହିକୁଳି ହଇଲୁ, ତାହା ହଇଲେ ସକଳ ଜୀବିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ହଇଲେ ମୟେପର ବାନ୍ୟ ପାରିବିଲେ ।
ଅତିରିକ୍ତ ଶ୍ରୀୟ ଅଧ୍ୟବସାଧ ବାଚୀତ ବ୍ରାହ୍ମ ତେଜ
କଥନରେ ଲାଭ କରିଲେ ପାରା ଯାଇ ? ତାହା ବିଲେ-
ଛେମ ;—ଯିମି ଜୀବନେ ଏବଂ କର୍ମମୁଖେବ
ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରାହ୍ମ ମନ୍ତ୍ରପର
ହେଯେନ, ଯିମି ଶାଶ୍ଵତ (ଜୀବେତିତ୍ୟ) । ୩. ୩୧ ଏବଂ
ଦୟାବାନ — ତିନିଠି ବ୍ରାହ୍ମଜୀବନରେ ମୟେ ॥୩୯—୪୦॥

ଅତଃପର କର୍ମଶାସନ ଲକ୍ଷ୍ମଣ କରିବିଲୁ ତହ-
ତେଜେ ;—ଯିମି ଶୋକ ସମ୍ମହେବ ବନ୍ଦୋ ବିମ୍ବିଯେ ଦଶ,
ବ୍ୟାବାନ, ଜିତୋତ୍ସ୍ମୟ, ଅଭାପଶାଲୀ, ଦୁଷ୍ଟ ବାର୍ତ୍ତକର
ମିଶ୍ରାହ-କବାଣ ମକ୍ଷମ, ତିନିଠି କ୍ଷାତ୍ରି ବଲିଯା
ଅଭିହିତ ତୟେନ ॥୪୧॥ ସ୍ଥାନେ କ୍ରମ ବିକ୍ରମେ
ଦଶ, ମିଶ୍ରାହ ପଣ୍ଡେୟ ସାବା ଜୀବିକାନିର୍ବାଚ
କରେନ, ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ପଣ୍ଡରଙ୍ଗ ଓ କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ
ରତ, ତୀହାବାଟ ପୃଥିବୀରେ ଦୈଶ୍ୟ ବଲିଯା ଅଭିହିତ
ହେଯେ ॥୪୨॥ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଜଗଣେର ଶେବା ଓ ଅର୍ଚନା-

ଦିତେ ନିବତ, ବମ୍ବାନ, ଶାଶ୍ଵତ, ଜୀବେତିତ୍ୟ, ଲାଙ୍ଘଳ
କାଷ୍ଟ ଓ ତଣ ବହନଶୀଳ, ତାହାବାଟ ଏହି ଜଗତେ ଶୁଦ୍ଧ
ବଲିଯା ମ୍ୟାଜ୍ଞିତ ହେଯା ଥାକେନ ॥୪୩॥ ମାହାବା
ଧର୍ମାଚବନ ତାଗ କରିଯା ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ପରମ୍ପିଡକ, ଉତ୍ତର-
ଦୟାପ, ସର୍ବଦା ରହନଶୀଳ, ଏବଂ ବୈବେକବର୍ହିତ
(କର୍ତ୍ତବୀକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କ୍ଷାତ୍ରାନ୍ତଜ୍ଞିତ ଏବଂ ମୟେଜ୍ଜାଚାବୀ)
ତାଚାବାଟ ମେଛ ନାମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ହୁଥ ॥୪୪॥

ମଧ୍ୟ ମୟୁରେ ପୁରୁଜନ୍ମା ଜୀବିତ ଶୁଦ୍ଧାଙ୍ଗୁତ କର୍ଷେର
ଫଳତୋଗ-ବିମ୍ବାଯକ୍ଷି ବ୍ୟାକ୍ଷ ଆପଣ ପାନ୍ତି ଜ ଅଯା
ଥାକେ । ୫୩ । ଏ ତହିଲେ ମଧ୍ୟ ପାପ କର୍ତ୍ତବୀ ଅଥବା
ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ କୋନ କର୍ମଟ କରିବେ ମର୍ମର୍ଥ ହେବ ନା ।
ଅର୍ଥାଏ ଦୈତ୍ୟେର ଅଧୀନତୀ ବନ୍ଧୁତା କେତେ ପାପକର୍ମେ
କେତେବା ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ବନ୍ଦ କର୍ତ୍ତବୀ ଥାକେନ । ୪୫॥
ମଧ୍ୟଗଣେର ପ୍ରଭିତନ-ଜନ୍ମା ଜ୍ଞାତ ଯେମନ କର୍ଷେର
ଉଦୟ ହୁଥ ଅର୍ଥାଏ ଯେକପ ଦୈତ୍ୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ମଧ୍ୟରେ
ବିକଟ ଚପଞ୍ଜିତ ହୁଥ, ବୁନ୍ଦିତ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୁଥ ।
ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅମୁକୁଳ ମହାରୀ ଦତ୍ତ ମାତ୍ରର ଆପନା
ହଟିକେଟ ପାହ୍ୟା ଥାକେନ । ୪୬॥

ଏ ଜୀବନେ ଯାତ୍ରା ଶୁଦ୍ଧାଙ୍ଗୁତ ଫଳକୁଳେ ମଧ୍ୟଗନ୍ଧ
ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ଯାଦ ନିୟତି-ତ୍ରୋରି-
ତତ ତହିଲେ, ତାହା ହଇଲେ କର୍ତ୍ତବୀ-କର୍ତ୍ତବୀ-ବେଗକ
ଉପରେଶ୍ୱରମୌ ଓ ନୌତିଶାସ୍ତ୍ରାଦି ବ୍ୟର୍ଷ ହେଯା ଯାଇ ।
ଅର୍ଥାଏ କେମାତ୍ର ଦୈତ୍ୟକେ ବଲବାନ ବଲିଯା ବିଶେଷ
ହଇଲେ ‘ପୁରୁଷକାର’ ବଲିଯା ସେ ବ୍ୟାପାର, ତାହାର

କୋନ ସୁଲାଇ ଥାକେ ନା ॥୪୭॥ ସୀହାରା ବୁଦ୍ଧିମାନ, — ଉପମୁକ୍ତ ପୌର୍ଯ୍ୟ ଅଧୋଗେ ଅସମ୍ଭବ, ଡାଗାରାଇ
ସୀହାଦେବ ଚରିତ୍ର ପୃଞ୍ଜାଇ, ଡାଗାରା ପୁରୁଷବାବକେଇ କଡ଼ଭାବେ ଦୈବେର ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ ॥୪୮॥
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଆ ସ୍ଥିକାର କରେନ ଆବ ସୀହାରା ଝୁଲିବ ।

କ୍ରମଶଃ

ଭାବିତ ।

(ଗଲ୍ଲ)

(ଶ୍ରୀଅପ୍ରକଳ୍ପକୁମାର ସୁଦୋପାଧାୟ ବ-୫ ।)

ଏକଟି ମିରଜନ କଙ୍କେ ମାସଦ୍ୟ ଶୁଭାସ ଆମିବାତ-
ହିସ, “କଣ ଆଖା କଂଚିତମ ପୋଥିକେ ନିଜେର
ମନେର ଅତ କଣେ ଗଡ଼େ କୁଣ୍ଡ । ନିଜେର ଚେଯେ
ତାକେ ଶ୍ରୀ ଭାଲାମାସ । ଆମ ତାକେ ଯତ
ଭାଲାମାସ ମେ ତ ଆମୀଯ ତତ ଭାଲାମାସ ନା ।
ତାର ଜୟରେ କି ଭାମାର ସ୍ଥାନ ମେତ । ଆମିକ
ତାର ଅଯୋଗ୍ୟ ।”

ଏଥନ ମନ୍ୟେ ଏକଟି ବେଳାବୀତେ ଖାରାବ ଲଟିମା
ଶୋଭା ସୁହାଦେବ ନିକଟ ଆମିଗା ବଲିଲ, “ମା ଏହ
ଜୀବନାବ ଦିନେନ, ଥେଯେ ନାଓ ।” ଆବ କିଛୁ
ମା ବଲିଆ ଚଲିଯା ଗେଲ । ସୁହାଦେବ ଆମନ ମନେ
ବଲିଆ ଉଠିଲ, “ଏତ ଭାଲାମାସ ଏହି ପ୍ରତିବାନ ।”
ବଲିଆ ଉଠିଲ, “ଏକ ଗ୍ରାମ ଜଳ ଓ ଏକ ଡିମ୍ବ ପାନ
କିଛୁକଣ ପରେ ଏକ ଗ୍ରାମ ଜଳ ଓ ଏକ ଡିମ୍ବ ପାନ
ଲଟିଯା ଶୋଭା ପୁରାଯ ମେତ କଙ୍କେ ଏବେଳ କରିଲ ।
ସୁହାଦେବ ଆମା ଏକବୀବେଟ ସ୍ପର୍ଶ ଦରେ ନାହିଁ
ଦେଖିଯା ବଲିଲ, “ଏଥନ ଧାତୁମଣ୍ଣ ଆଜି କି

ଏଥିବ ଶାବପ ତମେଚେ ।” ସୁହାଦେବ ଡାବେ
ଆମାଗାର କ୍ଷତିର ନାଥ ଆଶାଶେବ ଦିକେ ଚାହିୟା
ବଲିଲ, “ନାହିଁ ।” ଶୋଭା ସୁହାଦେବ ଦୂରାମ ଭାବ
ଦୋଷ । ଏକଟି ଚିନ୍ତିତ ତତ୍ୟ ବଲିଲ, “ତବେ ଥେଲେ
ନା ଯେ ।” ଶୁଭାସ ମେତ ଭାବେଟ ବଲିଲ, “ଆଜି
ଏକଦେ ହେତୁ ।” “ତବେ ହଟୋ ପାନ ଥେଯେ ଏକଟୁ
ବେଡିଯେ ଏସ ।” ବାନ୍ୟ ଶୋଭା ଟେବିଲେର ଉପର
ପାନେବ ଡିମ୍ବ ବାନ୍ୟ ଚାଲିଯା ଗେଲ । ଯେ ଦ୍ୱାବ
ଦ୍ୱାବ ଶୋଭା ବାନ୍ୟ ତହରୀ ଗେଲ ମେଟିଦିକେ ଚାହିୟା
ଶୁଭାସ ମେନେ ମେନେ ବଲିଲ, “ଏବଟ ନାହିଁ କି ଭାଲ
ବାଲା ।” ସୁହାଦେବ ଆଶା କାବଯାହିଲ—ଶୋଭା ଆରା
ବାଲା । ଏକଟି ପୁଷ୍ଟକ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ସୁହାଦେବ
କଥା ଗାଇଲେ । ଏକଟି ପୁଷ୍ଟକ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ସୁହାଦେବ
ପାନ୍ୟାର ଚେଟା କଂଗଳ ବିଷ୍ଟ ପାବିଲ ନା । ଏଥାନ
ମେଥାନା କବିଯା ଅବେଳ ପୁଷ୍ଟକର ପାତା ଉଣ୍ଟାଇଲ
କଷ୍ଟ ଏକଥାନଙ୍କ ମନୋରୋଗେର ମାହତ ପାଠ

କରିତେ ପାରିଲା ନା । ଶୋଭା କିନ୍ତୁ ହିର ହିତେ ପାରିଲା ନା । ସୁହାସେବ ଏ ଭାବ ମେ ଆଜ କ'ଦିନ ହିତେ ଲଙ୍ଘ କରିତେଛେ । ଇହାର ଅନ୍ତ ମେ ନିର୍ଜନେ ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳ ବିସର୍ଜନମେ କରିଯାଇଲା । କଷେତ୍ର ଅଧ୍ୟେ ପୁନରାୟ ଅବେଶ କରିଯା ବଲିଲ, “ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ର ବେଦାତେ ଯାଓନି ? ଏକଟୁ ବେଡ଼ିଯେ ଏସ ନା, ଶରୀରଟା ହାଲକା ହୁଏ ଯାବେ ।” ସୁହାସ ଶୋଭାର ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲ, “ଏକଟୁ ବ'ସ ତୋମାର ମଜେ ହଟୋ କଥା ଆଛେ ।” ଶୋଭା ବଲିଲ, “ଏଥନ କି ବଳବାର ସମୟ ? ଯା ବଳବାବ ଅନ୍ତ ସମୟେ ବ'ଲୋ ।” ସୁହାସ କିଛି ନା ବଣିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଭାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିୟା ରହିଲ । ଶୋଭା ଏକଟୁ ହାସିଯା ବଲିଲ, “କି ଦେପଚ ? ଚାଢ଼ ; ସଂସାରେ ଏଥନ ଅନେକ କାଜ ପଡ଼େ ଆଛେ ।” ସୁହାସ ବଲିଲ, “କିମେବ କାଜ ! ତୋମାଯ କାଜ କହେ ହୁଲେ ନା ।” ଶୋଭା ପେଇରୁପ ଭାବେଇ ତାମିଧା ବଲିଲ, “ତାତ ସଟେଇ—କିମେବ କାଜ ! ସଂସାରେ କାଜ ନା କ'ବେ ହୁଜନେ ମୁଖୋଯୁଧୀ କରେ ବସେ ଥାକୁଲେଇ ବୁଝି ପେଟ ଡ'ରେ ଯାବେ—ନା ?” ସୁହାସ ବଲିଲ, “ତୋମାଯ ଦେଖଲେଇ ତ ଆମାର ପେଟ ଡିବେ ଯାଯ ଶୋଭା । ଏକଟୁ ନା ହୁ ଆମାର କାହେ ବସଲେଇ ; ତାତେ କୋନ ମୋଷ ଆଛେ କି ?” ଶୋଭା ବଲିଲ, ଉଚ୍ଚମେ ମାଛ ବର୍ଷଯେ ଏମେହି, ପୁଡ଼େ ଯାବେ ; ଛାଡ଼ ।” ସୁହାସ ଜିଜାମା କରିଲ, “ମା କି

କରଚେନ ?” ଶୋଭା ଉଚ୍ଚର କରିଲ, “କୁଟନୋ କୁଟଚେନ ।” ସୁହାସ ବଲିଲ, “ତିନିଇ ମାଛ ଦେଖ-ବେନ-ଥିଲା । ତୁ ଯି ଏକଟୁ ଆମାର କାହେ ବସ ।” “ମା କି ହୁ ?” ବଲିଯା ଶୋଭା ଧୀରେ ଧୀରେ ସୁହାସେର ହାତ ସବାଟୀ ଚଲିଯା ଗେଲ । ସୁହାସ ଏକଟି ଦୌର୍ଯ୍ୟନିଧି ଫେଲିଲ ଥାଏ ।

(୨)

ତାଲବାସାବ ପ୍ରତିଦାନ ନା ପାଇଲେ ଦ୍ରଦୟ-ମାଗରେ କତ ବକର ଭାବେବ ତବଜ ଉଠେ ତାହା ଭୁକ୍ତଭୋଗୀ ଶିଳ୍ପ ଅପବେ ବୁଝିବେ ନା । ଆଜଞ୍ଚକାଳ ଶୁଦ୍ଧେ କୋଡ଼େ ଖାଲିତ ପାଲିତ ହୈଯା ଦୃଃଥ କାହାକେ ବଲେ ସୁହାସ ଜାନିତ ନା । ମେ ମନେ କରିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧିତେ ଗକଲେଇ ତାହାର ମତ ଶୁଦ୍ଧୀ, ପ୍ରକୁଳ ଓ ମକଲେଇ ଅଞ୍ଚଳକବଣ ତାହାରଇ ମତ ମଦା ଆନନ୍ଦ-ମୟ । ସୁହାସେବ ସଂସାରେ ମେ ଏବଂ ତାହାର ଜୀ ବିଲ୍ଲ ଆବ କେହିଇ ଛିଲ ନା । କିଛୁଦିନ ହଇଲ ସୁହାସେବ ଏକ ପିସୀ ତାତାକେ ଦେଖିତେ ଆସିଯା-ଛିଲେନ । ଆଜ ହଇ ଦିନ ହଇଲ ତିନି ଚଲିଯା ଗିଯାଇଲେ । ସୁହାସ ଆପନ ପିସୀକେ ମା ବନ୍ଦିଯା ଡାକିତ । ଅତି ଶୈଶବେ ପିତୃମାତୃହିନୀ ହଓଯାଇ ତିନିଇ ତାହାକେ ମାନ୍ୟ କରିଯାଇଲେମ । ମେ ‘ମା’ ବଲିଯା ଡାକିତ ବନ୍ଦିଯା ତାହାର ଜୀ ଶୋଭାଓ ମା ବଲିତ ।

ସୁହାସେବ ରବିର୍ଧାସ, ଶୋଭା ତାହାକେ ଭାଲବାଲେ

ମା—ଅନ୍ତଃ—ସୁହାସ ଯତ୍ତ। ଭାଲବାସେ ତତ୍ତ୍ଵ।
ନହେ । ଏହି ଭାଷିତ ହଟକାଳିଲ କାଳ ।

ଆଜିର ହୃଦୟର କୋଡ଼େ ଯାହୁସ ହଇୟା ଶୋଭା
ଶୁଦ୍ଧ କାହାକେ ବଲେ ଜାନିନି ନା । ପାଂଚ ବର୍ଷର
ଅଧିମେର ସମୟେ ମେ ଯାତ୍ରାରା ହୁଁ । ପିତା ପୁନରାୟ
ଦାର-ପରିଗ୍ରାହ କରାଯା ଶୋଭାର ଶୁଦ୍ଧରେ ଶୈଖ ଶୈଖ
ଭ୍ୟୋଭିତ୍ତିକୁଣ୍ଡ ନିର୍ବାପିତ ହଇଲା । ଯାହାଦେର ସ୍ଵର୍ଗମା
ଆଛେ ତାହାରାଇ ଇହା ବିଶେଷ କରିଯା ବୁଝିତେ
ପାରିବେ ;—ଅବଶ୍ୟ ଗୋବରେଣ୍ଟ ପର୍ମାନ୍ତର କୁଟିଯା
ଥାକେ ।

ଶୋଭାର ତେବେ ବଞ୍ଚିର ବୟମେ ସୁହାସେର ସହିତ
ତାହାର ବିବାହ ଦିଯା ଶୋଭାର ପିତା ଇହଲୋକ
ତ୍ୟାଗ କରେନ । ଏହି ଦୌର୍ଘ୍ୟ ତେବେ ବର୍ଷର ସେ
ଅନେକ ଦୁଃଖ କହିଲେ ଭିତର ଦିଯାଇ ଆପନାକେ
ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଯା ଛିଲ । ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ
ଶୋଭାର ଓ ପିତାଲୟ ଯାଓଯା ବସି ହଇଲା । ଇହାର
କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ବଲାଇ ବାହ୍ୟ ।

ସ୍ଵାମିଙ୍ଗରେ ଆସିଯା ମେ ମୁତ୍ତମ କରିଯା ଜୀବନ
ଆରାନ୍ତ କରିବେ ଭାବିଲ । ଯାତ୍ରାରା, ପିତୃମେହ-
ବକ୍ଷିତା, ସ୍ଵର୍ଗ-ପିତ୍ତ୍ଵା ଶୋଭା ସ୍ଵାମୀର ଅଗାଧ
ଭାଲବାସା ପାଇୟା ଆପନାକେ ଧନ୍ୟଜ୍ଞାନ କରିଲ,
ସାମିର ପ୍ରେସେ ନିଜେକେ ଏକେବାରେ ଡୁବାଇସା
ରିଲ—ସାମିକେ ପ୍ରାଣ ଦିଯା ଭାଲବାସିଲା ।

ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରକେଇ ଭାଲବାସିତ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରେ

ଭାଲବାସା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର । ସୁହାସ ଯେ ଶୋଭାକେ
ଭାଲବାସିତ, ତାହା ମେ ପ୍ରତିକଥାଯ ଓ ପ୍ରତି ବ୍ୟବ-
ହାରେ ଜାନାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ—ମେ କିନ୍ତୁ ହେଲା ଗୋପନ
ରାଧିତେ ପାରିତନା । କିନ୍ତୁ ଶୋଭା—ମେ ସ୍ଵାଭାବ-
ଗଭୀରା, ମେ ଅନ୍ତଃମଲିଳା ଫଳନାହୀ । ତାହାର
ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରେମ ଓ ଭାଲବାସା ହୁଦିମେର ଧନ । ଅତଏବ
ଉତ୍ତା ଯହୁ କରିଯା ହୁଦିଯେଇ ଗୋପନ ରାଧା ଭାଲ ।
କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ଛାପାଇୟା ଉଠା ଭାଲ ନହେ ।

ଆପୀର୍ବ ହଇତେ ସୁହାସେର ଆସିତେ ବିଲବ୍ଦ ହଇଲେ
ଶୋଭା ଅନିମୟ ନଯନେ ପଥେର ବିକେ ଚାହିୟା
ଥାବିତ ; କିନ୍ତୁ ଦୂର ହଇତେ ସୁହାସକେ ଆସିତେ
ଦେଖିଲେଇ ସଂସାରେ କାଙ୍କ କର୍ମେ ନିଜେକେ ବ୍ୟାପ୍ତ
କବିତ । ଇହା ଦେଖିଯା ସୁହାସ ଭାବିତ, ଶୋଭା
ତାହାକେ କଥନା ଭାଲବାସେ ନା, ଯଦି ଭାଲବାସିତ
ତାହା ତହିଲେ ତାହାର ବିଲବ୍ଦ ଦେଖିଯାଓ କିନ୍ତୁ ପେ ଲେ
ଏକମୟେ ସଂସାରେ କାଙ୍କ କରିତେ ପାରିତେଛେ ।
ସୁହାସେର ଏକବାର ଭୀଷଣ ପୀଡ଼ା ହୁଁ । ପୋଯି ମୟନ୍ତ
ଭାଜାରାଇ ଏକରକ୍ଯ ଶୈଖ ଜୀବାବ ଦ୍ୟାଯ । ମେହି ମୟମେ
ଶୋଭା ତାରକେଖରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ “ଆମାର
ସାମିକେ ଫିରିଯେ ଦାଓ, ଆମି ବୁକଚିରେ ରଙ୍ଗ
ଦେବ ।” ସୁହାସ ଆରୋଗ୍ୟାଭ କରିତେଇ ଶୋଭା
ତାରକେଖରେ ଦିଯା ବୁକ ଚିରିଯା ରଙ୍ଗ ଦିଯା ଆଲେ ।
ସୁହାସ ତାହାକେ ତାରକେଖର ସାଇବାର କାରଣ
ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯା ମେ ବଲିଲ “ଠାକୁର ଦର୍ଶନେ ଯାଛି ।

ସ୍ଵାମିର ମହିଳେର ଜଣ୍ଡ ମେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବକ୍ଷା କାବତେ
ସାଇତେହେ ହଟ୍ଟା ଆବ ସ୍ଵାମିକେ ଜ୍ଞାନାଈୟ ନାହାନ୍ତରୀ
ଅହେବାବ ହେଛା ଶୋଭାଲ ତ୍ୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଟଙ୍ଗାଓ ମେ
ନିଶ୍ଚୟ ଜାନିତ, ବୁକ ଚିରିଯା ବକ୍ଷ ଦିବାବ କଥା
ଶୁନାଇଲେ କଥନଟି ସୁହାସ ତାତାକେ ଯାହତେ ଦେଖନା ।
କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମାଙ୍କ ସୁହାସ ମନେ କବିଲ, ଶୋଭା ଯାଦ
ତାତାକେ ଭାଲବାସିତ, ତାତା ହଜନେ ଦୁର୍ବଳ ଅନ୍ଧାମ
ତାତାକେ ଫୋଲ୍ୟ ଶୋଟ୍ । କଥନଟି ଠାକୁର ଦର୍ଶନେ
ସାଇତେ ନା । ଠାକୁରଦର୍ଶନେ ତ ଅଗ୍ର ସମୟେ ଯାହନେଟେ
ଚଲିତ । କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ବଶତଃ ସୁହାସ ଦେଶ ଜ୍ଞାନେ
ଯାଇଲେ ଶୋଭା ଏକବକମ ଜଳମ୍ପର୍ଶ ପଥ୍ୟାନ୍ତ ବକ୍ଷ
କବିଯାଛିଲ ଏବଂ ଦିବା ବାତ୍ର ଡଗନାନେର ନିକଟ
ପୋର୍ନା କବିତ, “ହେ ଭଗବାନ, ଆମାବ ସାମୀ ଯେମେ
ନିବାପଦେ ଫିବେ ଆସେ” ଅହୋବାତ୍ର ତାତାବ ଏହି
ପ୍ରାର୍ଥନାଟ ଧ୍ୟାନ ହଟ୍ଟାହିଲ କୋନ ସ୍ତ୍ରୀର ପକ୍ଷେଇ
ଇହା ଅନ୍ଧାଭାବିକ ନହେ, ଯଦି ମେ ବାନ୍ଧିବକ ମହି
ଧାର୍ମନୀ ତ୍ୟ, କେବଳ ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ୁ ଭାର୍ଯ୍ୟା ନା ହୟ

ସୁହାସ ସଥର ଫିବିଯା ଆମିଯା ମୋହାଗ ଡାବେ
ଜିଜ୍ଞାସା କବିନେ, “ଆମାବ ଜଣ୍ଣେ ତୋମାବ ମନ
କେବନ କବେନି ଶୋଭା ? ଆମାର ଜଣ୍ଣେ ଥୁବ
ତାବତେ ?” ସୁହାସ ଭାବିଯାଛିଲ ଶୋଭା ବଲିବେ,
“ତା ଆବ ତାବତୁମ ନା । ଏ ଆବାବ ତୁମି ଜିଗେନ
କବଚ ? ଆୟି ମେବେ ତେବେ ଥାଓୟା ନାଓୟା ହେବେ

ଛିଲାମ । “କିନ୍ତୁ ଶୋଭା ବଲିଲ, “ମନ କେବନ କରେବେ
କେବେ ? ବେଶ ଥେତୁମ, ବହ ପଦତୁମ, ଶୁଯେ ଧାକତୁମ ।”

ସୁହାସ ଭାବିଲ ସଥର୍ଥ ହେବେ ଶୋଭା ଯାଇ ତାତାକେ
ଭାଲବାସିତ ତାତା ହଇଲେ କଥାଇଁ ମେ ଏହିଙ୍କପ
ଦୁଷ୍ଟର କରିତ ନ ।

ଏହି ଭାଷ୍ଟିତ ସୁହାସମେ ଶାନ୍ତି ହରଣ
କବିଯାଛିଲ ।

ଦୁଃଖ କାହାକେ ଏଲେ ସୁହାସ ଏତ ଦିନେ ତାତା
ଜାଗିଲ । ତାଥାବ ଯଥନ ମୃଢ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲ ଯେ,
ଶୋଭା ତାତାକେ ଭାଲବାସେ ନା, ମେ ଭାବିଲ, “ତମେ
ଆବ ବାଣୀତେ ସେକେ କମ କି । ମେଥି ଯାଇ ବାଣୀର
ବାହବେ କୋଥାଓ ଶାନ୍ତି ପାଇ ।” ଏହି ବାସନା
ସୁହାସମେ ମନେ ତୌତ୍ର ଭାବେ ଜ୍ଞାନିଯା ଉଠିଲ ।
ଗାଛେବ ଫଳ ତାତେବ କାହେ ପାହୟା ଲାଇତେ ନା!
ପାବଲେ ସଭାବତଃ ମନେ ତ୍ୟ ଯତ ଗାଛେବ ଦୂରେ ଥାକା
ଯାଏ ତକଟି ଭାଲ ସୁହାସବ ତାହାଇ ହଇଲ ।

ମେ ଏକଦିନ ଆମୀସ ଯାଇନାର ନାମ କରିଯା
ବାଟୀବ ବାହିବ ତହିଁ ଆତ ଫିରିଲ ନା । ଏକବାର
ଭାବିଯା ଦେଖିଲ ନା ତାତାବ ଅନ୍ଧପରିବ୍ରତେ ଶୋଭାର
କି ପବିଣ୍ୟ ହଇତେ ପାବେ । ମେ ଭାବିରେହି ବା
କେବେ ? ଯେ ତାତାବ କର୍ତ୍ତା ଭାବେ ନା, ମେହି ବା ତାତାର
ଅନ୍ଧ ଯିଛାଯିବିଛି ତାଥିବେ କେବେ ।

ଅଗାମୀବାରେ ଦୟାପତ୍ର ।

ଆଶୀର୍ଜନକାରୀ ।

(ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଭବତୋଷ ଜୋଗିତଥାର୍ଥ ।)

କତକପେ ମାଗୋ ।
ଝୁଛାଓ ମୋଦେବ
ହଇମା କାତନ
କୁଳା କତ ଘନ
ଅଭାବେ ଆଲା,
ଚାବିଦିକେ ବୋଲ
ତାଟ ବଜରପେ,
ମିଟାତେ, ହରମେ
ଦଶଭୁଜାରୂପ
ଆଲା ଦଶବିଧ
ଦର୍ଶକବେ ଧବି
ଦଶ ଦିକ ହତେ
ପବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୂପେ
ଅଳ୍ପକ୍ଷୀ ମୋଦେବ
ଦୈତ୍ୟ ଦରିଜ୍ଜତା
ସରାଇଯେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ
ତାବପବ, କାଳୀ—
ଖୋର ବିଜୀବିକାରୀ

ହଇଯା ଉଦୟ,
ଅଞ୍ଚଳ କାଳିଯା ।
ମୁତ ଦିଶେ, କବ
ନାଟ ତାବ ସୀମା ॥
ଆଛେ ଗୋ ଜନନୀ
କତ ଶତଶତ ।
ଆଶା ବହ ବିଶ—
ମବ କୁଳ କତ ॥
ଦେଖି ମା ତୋମାବ
ଗିଯାଛେ ମୁଦୁବେ ।
ଦଶ ପ୍ରତଃ
ମଧ୍ୟିଲି ଆତ୍ମରେ ॥
ଆସିଯା ନିକଟେ
କବିଯା ବିଭାଷ ।
ପୃଷ୍ଠ ହାତାକାବ
କବିଯାଛ ଆଶ ॥
କବାଲ ବଦନା,
ଯା କବିବି କବ ।

ପରିଯା କନନୀ
ପାପ ହାପ ଘୃତା
ଦେବେ ଉଗନ୍ଧାରୀ ।
ଦେଖବେ ପରିବ
ସିଂହଙ୍କରେ ଚାପି
ଭୂଷିତା ଜନନୀ
ଜଗତ ପରିଭେ
ଦୋଧିଯା ମୋଦେବ
ମାପ ମାତ୍ର-କାର୍ଯ୍ୟ
ମନ୍ତ୍ରକୁ ପଦେ
ପକଣ୍ଡ । ମାଗୋ ମା,
ମୁବ, କେନ ଦାଗେ
ବଡ଼ଇ ବାର୍ଧିତ
ଦେଖିଯା ମୁତେବ
ଭୟ କବି କାବେ
ମୁତ୍ତାନେବ ଶକ୍ତ
ଯା କବିବି କବ,
ପୂଜେ ମଦା ମାରେ

ପାଶିଲା ଶୁଲେ
ଭୌଦି ଅବାତ ॥
ମବ ମବ ମାବ ।
ପଲକ ପାର୍ଦିବ ।
ବଦ ବିକୁଷଣେ
ଦିକ ଆଲୋ କବି ॥
ଆସିଯାଛ—କି ମା
ଆଧାର-ବିହୀନ
ମନୋମତ, କକ୍ଷ
କ'ନ ମା ଦିଲୌନ ।
ହାତେ କେନ ମୁହଁ
ହଇଲି ବିଭୋର
ହୟେଛିସ କି ମା
ମୟମେର ଲୋବ ॥
ତୁଟ ନିଜେ ମାଗୋ,
ବାରିବି ଯଥନ ।
ତମ୍ଭୟେର କାର୍ଯ୍ୟ—
କବି ଆଗମ ।

সকলই মা তোর
তোর পূজা নিজে
যা বাসন্ত ভাল
নে মা আমা হতে

পৃষ্ঠিব কি দিয়ে
কর আয়োজন।
তেৱ প্রিয় বাহা
করিব আহবণ॥

আর কিছু আয়ি
চাতি মা তোমার
পূজাকালে আমি
এ মিনতি তব

চাহি না জগতে,
শ্রীচরণ সার।
নি ও নিজে পূজা
চরণে আমার॥

ওঁ শাস্তিঃ ।

ভাস্তি ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(শ্রীশুশ্রীলক্ষ্মার মুখোপাধ্যায় বি-এ ।)

স্বামির আসিতে বিলৰ হইতেছে দেৰখিয়া
শোভা অস্থিৰ হইয়া উঠিল। ভাবিল “এত
বিলৰ কথন হয় না ! তবে কি অস্থিৰ করেচে
চলে আসতে পাচ্ছেন না ?”—ইত্যাদি। আহাৰ
মিঞ্চি ভূলিয়া গিয়া পথেৰ দিকে চাতমা বাসয়া
ৰহিল। বৰ্জিপথ দিয়া কড় লোকে যাওয়া আসা
কৰিতেছে। শোভা মনে কৰিল, এই বুৰুৱা তাহার
আয়ি, পৰক্ষণেট তাহার সে ভাঙ্গি দূৰ হইল,
এটুকুপে সে অনেকগুণ বসিয়া রহিল। কৰ্মে
পথে অনঙ্গার হাস হইল আৱও একটু পৱে
শনিষ্কৰতায় পথটী ভৱিয়া গেল। আকাশে
পূৰ্ণিমাৰ টাৰ হাসিতেছিল : সমীৱশেৰ
মুছহিলোলে শোভার কুঞ্চিত কেশৱালি ধীৱে
ধীৱে উড়িতেছিল। শোভাৰ কোন দিকে লক্ষ্য

নাই। সে পলকহৈন নেত্ৰে পথেৰ পামে
চাহিয়া রহিল।

৪।

প্ৰভাত হইল, তথমও সুহাস ফিরিল না
দেৰখিয়া শোভা মনে কৰিল, বোধ হয় সে কাৰ্য-
বশতঃ স্থানান্তরে গিয়া থাকিবে। কিন্তু ইহাৰ
পূৰ্বে সে শোভাকে সংবাদ না দিয়া কথনও যায়
নাই। যাহা তটুক শোভা ভাবিল, “বোধ হয়—
তিনি ধৰণ দেৱার সময় পান নি !”

স্বান কৰিয়া শোভা ভাবেৰ হাঁড়ি চড়াইয়া
দিল। গড়ৱাত্রে সে জলস্পৰ্শ পৰ্যন্ত কৰে নাই।
আজও এখন কিছু খাইল্লা না। স্বামিকে না
যাওয়াইয়া নিজে খাইবে কৰিলে ?

ভাত বাড়িয়া সুহাসেৰ ঠাই কৰিয়া রাখিয়া

দিল। এত অধিক বেলায় বাটি আসিয়া সুহাস নিশ্চয়ই খুব ক্লান্ত হইয়া পড়িবে। সেই জন্ম শোভা বাতাস করিবার জন্য পাথা, শহুন করিবার বিছানা করিয়া বাখিয়া দিল। সামন করিবার জন্মও তৈল, ঘটা, গামছা প্রভৃতি সমস্ত ঠিক করিয়া বাখিল। যাহাতে সে ক্লান্ত হইয়া আসিয়া কোন কষ্টে না পড়ে। তাহার বিশ্বাস সুহাস অবগ্নি করিবে।

কিন্তু বেলা ক্রমেই অধিক হট্টয়া চলিল, তখনও সুহাসের সম্ভাব নাই। শোভা কি করিবে কিন্তু ঠিক করিতে পারিল না; কাহাকে বলিবে কে তাহার কথা শুনিবে। একটা কিছু শব্দ হইলে মনে হয় গ্রীষ্মকাল সুহাস আসিল। ক্রমে বেলা অবসান প্রায় হটল। এখন পর্যন্ত কলস্পর্শ না করার ক্ষণের অন্তর হট্টয়া উঠা সঙ্গেও প্রতিজ্ঞা করিল, স্বাম করিয়া না আসিলে সে জল' পর্যন্ত গ্রহণ করিবে না। কত কি ভাবিতেছে এমন সময়ে কে দ্বারে আবাত করিল। শোভা সুহাস আসিয়াছে—ভাবিয়া ক্রতৃ দ্বার খুলিয়া দিল কিন্তু হায়! সে সুহাস নাহে।

পিয়নের ছন্দ হইতে পত্র লইয়া শোভা শরীর বের করিয়া ফের হইয়া উঠল, চক্র কলে ভরিয়া দেল, আপাদ মস্তক থর থর করিয়া কাপিতে

লাগিল। সে দেখিল, পত্রের উপর তাহারই নাম এবং হাতের লেখা সুহাসের। কম্পিত হলে পত্র পাঠ করিয়া তাহার চক্রের অল শুকাইয়া দেল, কিছুক্ষণ স্থির হইয়া দাঢ়াটিয়া ধাকিয়া সেই থানেট পড়িয়া দেল।

পত্রে লেখা ছিল ;—

“শোভা—আমার হস্তয়ের শোভা !

তোমারই মন্ত্রের জন্ম আমি গৃহত্যাগী হইয়াছি। আমি প্রাণ দিয়া তোমাকে ভাল-বাস্তাম এবং এখনও বাসি। কিন্তু তুমি আমাকে ভালবাস না জানিয়া, আমাকে দেখিতে পার না বুঝিয়া, গৃহত্যাগী হইয়াছি। আমার জন্ম চিন্তা করিয়া তোমার অমৃত্য জীবন নষ্ট করিও না। আমি তোমার অযোগ্য। আশীর্বাদ করি, তুমি স্বধে থাক। ইহসোকে তোমার সচিত আমার আর সাক্ষাৎ হইবে না। আমি মাকে পত্র শিখিলাম। তিনি আসিয়া তোমার রক্ষণাবেক্ষণের ভাব লইবেন। ইতি—

তোমার অযোগ্য

সুহাস।

৫।

গৃহত্যাগী হইয়া সুহাস ভাবিয়াছিল শাস্তি পাইবে। কিন্তু সে দেখিল—শাস্তি পাওয়া দুরে থাক। দিন দিন সে অধিকতর অশ্যাস্তি তোগ

কপিতেছে। স্বহাস ভাবিল, শুভে থাকিলে সে একবার করিয়াও দিমান্তে শোভাব দেখা পাইত, এন্টতঃ এক মূল্যের জন্ম তাচাব কথা শুনিতে পাইত। এই চিন্তাই তাহাকে লতাব গায বেষ্টন করিয়া ধরিল। সে হিঁব হইতে পারিল না—প্রতাগমন করাই শেয়ঃ প্রবেচনা করিল। আবল “একবাব কেন শোভাকে জিজ্ঞাসা করি পাই—সে আমাকে ভালবাসে কিমা?”

প্রত্যাগমন কালে স্বহাস একবাব পিসৌর ঘাড়ী হইয়া আসিল। সেখানে ঝোল তাহার পিসী কিছুদিন হইল ইহলোক তাগ করিয়া ছেলে। ইহাতে তাহার চিন্তাল শ্রেণি আগও বাড়িয়া গেল। তবে কে তাচাব প্রাণের শোভার বক্ষণবেঙ্গণের জ্বাব লইয়াছে? সে আব মৃত্যু কাল নষ্ট না করিয়া নামকৃপ আলমন্দ ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিল। যখন বাড়ী পৌঁছিল তখন গভীর বাত্রি। স্বাবে অনেকবাব করাধাত করিল কিন্তু কেহতে দ্বার খুলিল না দেখিয়া ভয়ে বিস্থয়ে বিহুল হইয়া পাঁচিল টপকাইয়া ভিতবে প্রবেশ করিল। আপনার শয়ন ধৰে গাইয়, সে শাহা দোখল তাচাতে সে স্তুপ্রিয় হইয়া গেল।

সে দেখিল ঘরের মেঝেতে শোভা শুইয়া আছে—হাতে তাহার লিখিত সেই মর্মান্তিক

পত্র “শোভা! শোভা! প্রাণের শোভা আমাব”—বালিয়া সে চিৎকার করিয়া উঠিল। শোভাব দেহে ঢাক দিয়া দেখিল, দেহ যেন পুড়িয়া গাইতেছে। কিছুক্ষণ পবে শোভা বলিয়া উঠিল, “ডাকচ? ডাকচ কেন? আমি ত তোমায় দেখতে পাব না। তবে আমায় ডাকচ কেন? দীড়াও দীড়াও—মেঞ্চল দাগ ক'বলা! তোমাব পায়ে পাড়, আমায় একলা ফেলে দেওনা। আমায় মঙ্গে নিয়ে যাও। পৃথিবীতে যে আমাব কেউ নাই—মিঠ আমাব সব। না, না, আমি তোমায় দেখতে পাবিনা! ভালবাসিনা!”

স্বহাস বুঁকল শোভা প্রলাপ বর্কিতেছে। কানিদ্য বিজেব চোখেব জলে শোভার হনয় মিঞ্চ কলিয়া তাচাকে জড়াইয়া বলিল, “শোভা! শোভা! দেখ আমি ফিরে এসেছি। আর আমি তোমায় ফেলে যাব না!” শোভা বলিল, “আমি ভালবাসিনা! দেখতে পাবিনা! ইহকালে আব দেখা হবেনা! টুঁ, কি কঠিন প্রাণ!” স্বহাস পুনরায় ডাকিল, কোনই উন্তুর পাইল না। শোভা আবাব বলিয়া উঠিল, “জ্বর জামেন, আমি তোমায় ভালবাসি কি না। সে ভালবাসা যথে বলা যাব না, তাই কখন বলিন—টুঁ, কি কঠিন! কি নিষ্ঠুর!

ସ୍ଵାମି ବିଦ୍ୟାଯ ଦାଓ, ପ୍ରାଦେଶ୍ବର ପାଦେଲ ଧୂଳୀ ଦାଓ—
‘ତବେ ଆମ—ଭାଲବାମିନା ! ଦେଖିବେ ପାରିନା !
—ଉଃ ।’

ସୁହାସ ଦେଖିଲ, ଶୋଭା ଏକଦୃଷ୍ଟି ଭାବରେ

ଦିକେ ଚାହିୟା ଆଛେ । ଚଞ୍ଚଳରେ କୋଣ ଦିଯା
ଆଶ୍ରମ ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଶୋଭା ନିଶ୍ଚଳ
‘ମିଶ୍ରକ ଅମାଦ । ଶୋଭାକେ ଅବଶ ଦୃଢ଼ ଭାବେ
ଜଡ଼ାଇୟା ସ୍ଵଶାସ ଦ୍ଵାରାଲିତେ ଗେଲ— ପାରିଲନା ।

ସମାପ୍ତ ।

ଆନ୍ତକାଳେର ବୈଷ୍ଣବୁଡ଼ା ।

(ମୃକାନ୍ତର୍ବଳି ।)

ଶ୍ରୀକିଶୋବାନେଶ୍ବର ଚେବେ ମେନ ।)

ଆର୍ତ୍ତନିକିପୋର ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍କର୍ତ୍ତା ।

ଭଜନାଙ୍କର ଉତ୍ସବ ।

ଶାସ୍ତ୍ରେ ବ୍ରାହ୍ମନ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟ ଏହି ଦିନାତି

ଅଥେବଈ ଉତ୍ସବନେର ପର ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚୀ ଆମେ ଏକବେଳେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ମନ୍ଦିରରେ ମେ ଆମାର ଓ ଅନୁର୍ବାନ ଶିକ୍ଷାବ୍ଳ
ସହିତ ଦେବାଧ୍ୟନେର ବିଦି ଆଛେ, ତମହାମେ ଦର୍ଶନ
ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଦ୍ଧ-ପ୍ରତିପାଦକ ଉତ୍ସବିଷୟ ଅଂଶେର ମହିତ
ମହିତ ବେଦାଈ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କପିତେ ହୁଏ । ଗଦା—

ବେଦଃ କୃତ୍ରୋହପିଗୁଣବାଃ ମରହଶ୍ୱୋ ଦି-ଜନ୍ମନା ।

ମହୁସଂହିତା ; ଦିତୀୟ ଅଧ୍ୟାଯ ।

କିନ୍ତୁ ଦେଶ କାଳ ୩ ପାତ୍ର ଦେଶେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର
ତାରତମ୍ୟ ଆବଶ୍ୱକ ହିୟା ଥାକେ । ଶ୍ରୀ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ
ମହୁ ଅମୟର୍ଥ ପକ୍ଷେ ଏକପାଇଁ ମାତ୍ର ଦେଶ ସମାପ୍ତ
କରିଯା ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚୀ ଉତ୍ସବିଷୟରେ ବିଶାଳ
କରିଯା ଗୃହୀତ ହଇବାର ବିଧାନରେ ଦିଯା ରାଖ୍ୟାଛେ ।

ଗଦା—

ଦେବାନନ୍ଦିତା ବେଦୌ ଲା ଦେଶଂ ବାପ ଯଥାକରମ ।

ଅ ବନ୍ଧୁତବ୍ରକ୍ଷଚର୍ମେ ଗୃହସ୍ଥଃ ମାନସେ ॥

(ମହୁ ୨-୩ ଅଧ୍ୟାଯ ।)

ଏକ ବଚନାନ୍ତ ବେଦଃ ଶକ୍ରେଲ ପ୍ରଯୋଗ ଦାଳା ବାବସ୍ଥାର
ଲଘୁ କଳ୍ପନା ସଚିତ ହିୟାଇଛେ । ସକଳ ଶୈଖି
ଦିକ୍ଷକୁମାର ଏହି ଲଘୁକଳ୍ପନା ଆମରେ ଅଧିକାରୀ ।
କାବ୍ୟ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଉତ୍ସବରେ ଇହଦେଇ
ମକଳେର ନିର୍ମିତି ଆତ୍ମପ୍ରେତ ।

ମହୁ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ମକଳ ଦିଜ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ
ସ୍ଵଯଂ ଅନୁର୍ବେର ନିର୍ଭାର୍ଯ୍ୟା ପଲିର ଚାନ୍ଦନ ପ୍ରଣାଲୀର
ଉତ୍ସବରେ ଦିଯା ଅଧ୍ୟାୟରେ ତୋତାବ ଶୋତରନ୍ତ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକେ ପଲିତେବେଳେ ମେ ଏହି ଦୋଷାର୍ଥଗକେ
ପଞ୍ଚମ ପାତ୍ରକ ମକଳ ପର୍ଯ୍ୟ, ଯାହା ପ୍ରଦାନ ଉତ୍ସବରେ
ହାଲ ; ଅତଃପର ଦୁର୍ବାର୍ତ୍ତଗତେବେ ଯଥେ ସିଜୁଖ୍ୟଗଣ,

অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণ গৃহস্থাশ্রমে যে সকল ব্রতি
অবলম্বন করিয়া পঞ্চমজ্ঞ সাধন করিতে সমর্থ
থাকিবেন, সেইগুলি নির্দেশ করিতেছি শ্রবণ
কর। মহুব বচনটী এই—

এতদ্বোচিতিতৎ সর্বং বিধানং পাঞ্চমজ্ঞিকম্।
দ্বিজাতিমুখ্য-বন্তীনাং বিধানং জ্ঞয়তামিতি॥

(মহু ২৮৬ ৩অং।)

মনূপদিষ্ট নিত্য অনুষ্ঠেয় পঞ্চ মন্ত্র কি কি,
তাহা বর্তমান কালে সকলে অবগত নহেন;
অথচ মেঘলিব অবগতি এ প্রবন্দেব মর্মাবোধের
নিমিত্ত প্রয়োজনীয়। অতএব এ স্থলেই সে
গুলিব উল্লেখ ইষ্টতেছে। ব্রাহ্মণেব ব্রতি
নিচয়ের আলোচনা পবেষ্ট হইবে।

আর্যাদিগেব পঞ্চমজ্ঞ নামক পঞ্চবিধ ধর্মকর্ত্তা
এই—

প্রথম। আদান্তিক উচ্চাতি কামনায়, অর্থাৎ
ব্রহ্মজ্ঞান লাভে সাংসারিক স্ফুরণাত্মে অবিচলিত
গার্ভিকবাব অস্তি প্রাপ্যে একাগ্রাচত্বে সন্ধ্যাবন্দন
সহ বেদাভ্যশীলনরূপ ব্রহ্মজ্ঞ। ইতাব অপব
র্ণাম খুবিযজ্ঞ।

দ্বিতীয়। স্থলদেহ-বিনির্ম্মক হইলেও
পিত্রাদিবিশেষ অনুভাবক স্বজনবর্গ বিশ্বরূপ
বিশ্ব-নিয়ন্ত্রণ বিচিত্র দেহে বিদ্যমান ও তদাভাক
বলিয়া তাহাদিগেব তৃপ্তি সাধনোদেশে শোক

মোহ অতিক্রম করিয়া শান্ত তর্পণাদি অপতো-
চিত কর্তব্য পালনরূপ পিতৃযজ্ঞ।

তৃতীয়। বিঙ্গয়, আবোগা, সৌভাগ্য পত্রতি
সাংসারিক অভ্যাদয় কামনায় অবিতীয় পর-
ব্রজেবষ্ট প্রভূত শক্তি ইন্দ্র, ধৰ্মস্তব, ভদ্রকালী
প্রভুতি কতিপয় বিশেষ কৃপেব আশুকূল্য
প্রার্থনায় বহিতোম রূপ দেৰ-যজ্ঞ। (ভদ্রকালী
সত্য়ঘণেও আবাধিত।)

চতুর্থ। চুল্লা পেঁপী সশ্বার্জনী প্রভুতির
শ্বেতাল হেতু ক্ষুদ্রভূত কৌটাদিব অজ্ঞানকৃত-
প্রার্থণ-জ্ঞানত পাপেব প্রার্থণিত কলে গৃহস্থের
করুণাকাঙ্ক্ষা অপেক্ষাকৃত বৃহৎ ভূত গ্রাম্য পঞ্চ
শক্তীকে আচাৰ প্রদান রূপ ভূত-যজ্ঞ।

পঞ্চম। মিংধ্যার্থ দানে নির্মল ত্রীতিব অমু-
ক্তবাগ ক্ষুৎপাপাস্ত নিরুপায় অতিথিদিগকে
অনুদান রূপ মৃ-যজ্ঞ।

শুনি উক্ত অনুষ্ঠানগুলি প্রতিপালন করিলে
ইতজ্ঞে প্রতিষ্ঠালাভ, এবং মনোমধ্যে ঐ সকল
সৎকৰ্ম্মেব সংস্কারেব সংক্ষয় হেতু তৎসাহায়ে
দেহালে সদ্বাতি লাভ হইয়া থাকে। ভাবতবর্ষীয়
মনাতন ধর্মেব মূল ভিত্তিই জগ্নাস্ত্রবাদ।
ইহাব অর্থ কর্ম্মজ্ঞানত কলঙ্গোগেৱ জন্য জীবেৰ
এক দেহেৰ পতনে দেহস্তব-গ্রাপ্তি। পুণ্যেব
প্রাপ্ত্যে উচ্ছগতি; পাপেব প্রাবল্যে অধোগতি;

ଏବଂ କୋନ୍ତ ରାପ ପ୍ରାବଲ୍ୟେର ଅଭାବ ହୁଲେ ମହୁସେବ
ପୁନର୍ବାବ ମାନବତ୍ୱ-ପ୍ରାପ୍ତି । ଏଟରାପ ଯଥାଗୋଗା
କେତେ ବୋଜନାଇ ବିଶ୍ଵନିୟମାବ ପକ୍ଷପାତ-ବିଶ୍ଵାନ
ଶ୍ରଜନ-ପରକତି । ଦେହାନ୍ତର ଧାରଣେର ସମୟେ ଏହି
କୃପେ କେହ କୋନ୍ତ ଆଶ୍ରୀୟାବ ନିକଟ ନୈତିକ ହଟିଲେ,
ତିନି ଆଶ୍ରାଦିତ ହଇୟା ତୋଠାକେ ସମ୍ପେ ଦର୍ଶନ
ଦିଯା ସ୍ଵକୀୟ ଆଗରମ-ବାହ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାପନ କରିତେବେଳେ
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହେବେ । ଯୁତ ସ୍ୟାନ୍ତିର ଦେହ ତାଗେର ସଂବାଦ
ଅନବଗତା ଦୂରସ୍ଥିତା ଆଶ୍ରୀୟାବ ଓ ଏହି ପ୍ରକାବ ସମ୍ପଦ
ଦେଖିଥା ଥାକେନ । ବାଙ୍ଗାଳା ପ୍ରଦେଶେ ସାହାରା
ହାବାଧନ ବା ହାବାଗଚନ୍ଦ୍ର ନାମେ ଅଭିହିତ ହେବେ,
ତୋଠାବୀ ଏଟରାପେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଯା ପୂର୍ବମାତାବ
ଗର୍ଭେଇ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ନ । ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ନ ଅପର ଆଶ୍ରୀୟ
ଦିଗ୍ବେଳେ ଏକପ ନାମେର ବିଶେଷତ ତ୍ୟ ନା । ପୁନରାଗତ
କେହ କେହ ଦାକ୍ଷତ୍ୱର ଶୁରବଣେବ ପଦେବ କୋନ୍ତ
କୋନ୍ତ ବିଷୟେ ପୂର୍ବ ସ୍ଵର୍ତ୍ତିର ପରିଚଯ ଦିଯା ଥାକେନ ।
ଅନେକ ପରିବାବେଇ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ନର ସଟନା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ
ଘଟିଯା ଥାକେ । ଏହି ସକଳ ସ୍ୟାପାବ ଜନ୍ମାନ୍ତର-
ବାଦେର ସ୍ମୃଦ୍ଧାଂଶ୍ଟ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରୟାଗ ।

ପକ୍ଷ ସଜ୍ଜେବ ନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧେଷ୍ଟ ସଥେଷ୍ଟ ତୃପ୍ତିର ଅନୁଭବ
ହେଯ ନା । ଏହି ନିରିଷ୍ଟ ଉତ୍ତାବ ପ୍ରଥାନ ଅଙ୍ଗ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଲୋଚନାଓ କିଞ୍ଚିତ ହଇୟା
ଥାଇତେଛେ । ଉତ୍ତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଦୟେ ଦର୍ଶିତ
ହେଇବେ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ଵ । ଭର୍ତ୍ତ ;
ଜୀବାଜ୍ଞାନ ;—ନିର୍ବାନ ବୁଦ୍ଧି । ୨-୩ ।
ବ୍ରକ୍ଷ (ବ୍ରହ୍ମ) ଏହ ବ୍ରନ୍ଦଦର୍ଶକ । ମିନି ମର୍ବା-
ପେକ୍ଷା ବ୍ରହ୍ମ ଓ ସକାପେକ୍ଷା ମହେ ତିନିଇ ବ୍ରକ୍ଷ ।
ତିନିଇ ଏକମାନ ନାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାମ, ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟ
ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ମହାଦେବତା । ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର, ଗହ-ମନ୍ଦିର,
ବାୟ-ପତିନି, ମନ୍ଦ୍ର-ପରବତ, ବ୍ରକ୍ଷ-ଲତା, ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଓ
ଅକ୍ଷ୍ଯା ମାନତୀବ ପାର୍ବିତ୍ୟ-ପୁର୍ଣ୍ଣ ପାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହ ବିଚିତ୍ର
କ୍ଷରି ମେ ମର୍ବା ଦେବତାଯ ଭାସମାନ । ଏହା
ମର୍ବାମ୍ବି ପରାକ୍ରି କରିପାରେ । ବ୍ରକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାତ
ହଇଲେ ବିଦ୍ୟାମ ଏ ପ୍ରମିଳ ଏବନ ହଟିତେ ମେ ବାକା
ଉଚ୍ଚାରିତ ହତ୍ୟାଛିଲ, ତାହା ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ
ଏଇରାପ—

ତୃ-ନାତ-ସ୍ମରେଣ୍ଟିକ ମେ ଦେବେ ଦୀପ୍ତ,
ତତ ଦିବ୍ୟ ତୋବି ପ୍ରଭାୟ ତସ୍ତ;
(କ୍ରିୟା ବୁଦ୍ଧି ସାମି କୁପାୟ ସିକ୍ତ) ।
ଟେଂବାଜୀତେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଇହା ଏକମ
ହଇବେ—

Of God, in Whom are the earth,
the sky and the heaven, and Who
gives activity to our senses, we seek
the Holy Light.

ପରମହଂସ ଶ୍ରୀ ଧର୍ମକୃଷ୍ଣ ହ୍ରାବର ଜନ୍ମମ ସମସ୍ତ ଇ
ବ୍ରକ୍ଷମୟ—ଚିନ୍ମୟ—ଦେଖିଯାଇଲେ । ଏକଥା ତିନା

অবং শঙ্কদিগকে কহিয়াছেন এবং ইচ্ছা টাঙার কথায়তে উক্ত আছে। সকল জ্ঞানীবই এই প্রকার কথা। জৈননূত্র সন্ন্যাসী শৈবাল টাঙ্গু বৃক্ষাইয়াছেন যে জল-মধু দিয়া ভাল আকর্ষণ করিলে যেমন ঠোট জালেন বাহিবে ও অস্তাস্তবে সেই একট কল সেইরূপ মহঘের দেহ পার্শ্বকলেও সেই দেহ কল হইতে কোনট বাদগান স্ফুরণ নহে; সাম্ভ ব্রক্ষ সম্ভু। পদম জ্ঞানশার্দু-সম্পন্ন পুরুষেন্দ্রিয় শৈক্ষণ্য করিক্ষেত্রে সম্পূর্ণস্থ যাবত্তীগ শান্তগণের অনুপাস্ত ভাগী-পর্যাধ ও স্ফুরণ অর্জন্তনকে কালস্ফুরণ স্বকীয় ব্রহ্মদেহে দেখাইয়া দ্বিধাচেন।

এই সকল দৃষ্টি ও ধৃতে বৃৰু মাইতেছে যে, জগৎ জ্ঞানময় তাঙ্গেন জীলা মাত্ৰ। 'তাঙ্গ' জ্ঞেন বস্ত। যেদে পেট ভৱেন তান টুপদিন্ত, আড়ে বলিয়াই উহাসও অপৰ নাম ব্রহ্ম। ব্রহ্মের আলোচনা কবিয়া ভাবতবর্ষীয় ধৰ্যাদিগেন প্রগম বাস ভূমিৰ নামও বস্তাবৰ্ত। ব্রহ্মাবলেৰ ভাষা, যে ভাষায় ব্রহ্ম বা দেব উচ্চারিত, সেই প্রাচীন বৈদিক ভাষাস নাম ভাস্তী ভাষা।

গম ধাতু হইতে জগৎ শব্দ উৎপন্ন; যাহা গমনশীল, অথ ২ অন্ত্য, ন্ধব, তাহাট জগৎ। চৈতন্যময় ব্রহ্মে জগৎ ও জীবের বিকাশ কি একারে সম্বন্ধে হইল, তাহাই বক্তুমান ও

পৰবর্তী অধায়েৰ বিবেচ্য বিষয়। জীবেৰ কথা অগ্রে হইতেছে।

যেমন একমাত্ৰ সূৰ্যা অসংখ্য জলাশয়ে বিষ-স্ফীরূপে অবস্থিত, সেইরূপ জ্ঞানমন্দয় এক ব্ৰহ্ম মাজা, বাজী, মন্ত্ৰা, জ্ঞানগ্রন্থ, শক্তি-ৱাজা প্ৰভৃতি বিৰিস্তি বিচ্ছিন্ন আকাৰ ধাৰণ কৰিয়াও বিদ্যমান। এই সকল আকাৰ ধাৰণ কেবল জীলাৰ নিমিত্ত। পৃণজ্ঞান-সম্পন্ন ব্ৰহ্মেৰ ঐ সকল আকাৰ ধাৰণে কোনও দোৱ নাই। কাৰণ, সকলই পঞ্চপাত-বিহীন একমাত্ৰ তাহাসই জীলা। প্ৰতি পকে জীলা কৰিবাৰ অপৰ কেহ দ্বিধাই নাই।

অভিভূতঃ ভূতেমু বিষ্ণুক্ষমিল চ স্থিতম।

(গীতা—১৩শ অধ্যায়।)

যেমন বস্ত-সূৰ্য সকল আধাৰেস চাক্ষুল্যাদি দোৱেৰ দশে মধ্যে মধ্যে ঐ সকল দোৱে লিপ্ত বোধ তহ ; যেমন যাহাবা অভিনয়-জীবী তাহারা বচ-মঞ্চেৰ বাহিবেও আপনাদিগকে কথনও রাজা মন্ত্ৰা প্ৰভৃতি রূপে পৰম্পৰ পৃথক বিবেচনা কৰিতে ও তচ্ছ্য হাস্তাস্পদ হইতে পাৰে ; যেমন দীৰ্ঘ-কাল নৈকায়ানে আকৃত থাকিবাৰ পৰ গৃহে প্ৰতাগত তট্টা শয়ায় শয়ন কৰিয়া থাকিলেও বোধ হয় যেন মানেই আকৃত রহিয়াছি 'ও শ্ৰীৰ আদোলিপ্তিইতেছে ; সেইৰূপ নিৰ্দোষ ব্ৰহ্ম

କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ସକଳ ଆକାବ ଲୌଳାର ଅମୁରୋଧେ ଅବଲମ୍ବିତ ହିଁଲେଓ, ଆମି ରାଜୀା, ଆମି ପ୍ରଜୀା, ଆମି ଶ୍ରଦ୍ଧୀ, ଆମି ଦୁଃଖୀ,—ଏଇରୂପ ଲୌଳାଜିନିତ ଧର୍ମିତ ଅହଂତାଯ ଦୈତ୍ୟକାଳ ଅମୁଶୀଳନ ହେତୁ ପ୍ରାୟ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଯେନ ଆଧାର-ଜନିତ ଦୋଷେ ଲିପି ହିଁଯା ପଡ଼େ । ପୁନଃ ମେଇ ଶୀମାଗର୍ଜ ଅହଂତାନେର ଆଧିର୍ଭାବେ ଦଙ୍ଗ, ଅଭିମାନ, ହିଁଂସା, ଅସହିଷ୍ଣୁତା ପ୍ରତି ବାଜପିକ ଓ ତାମସିକ ଭାବ ଘନୀଭୂତ ହିଁଯା ପ୍ରେବଳ ବିକାବ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଏଇକପେ ବିକାର-ପ୍ରତ୍ୱ ହଟିଥା ଆପନ ଆପନ ପୃଥକ୍ ଅନ୍ତିତେ ମଞ୍ଚୁର ବିଶ୍ୱାସବାନ୍ ହତ୍ୟାୟ ଦୁଃଖ-ଶୋକ-ପୌତ୍ରିତ ଅମ୍ବଧ୍ୟ ଜୀବଭୂତ ବ୍ରଦ୍ଧେର, ଅର୍ଥାଂ ଜୀବାଜ୍ଞାବ, ପୃଥକ୍ ଅନ୍ତିତ ହାରୀ ହିଁଯା ସାଥ । ଇହାଇ ଚେତନ୍ୟମ ବ୍ରଦ୍ଧେ ଜୀବେର ବିକାଶ ।

ତଥନେ ବରଜମଙ୍ଗେ ଯବନିକାର ପତନ ହୟ ନାହିଁ । ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତ ଅହଂତାବେର ଅଧୀନତାଯ ଯାଦତୀୟ ଅସମ୍ଭବ ଜୀବକେ ଅଶେ ଅକାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ କରେ । ମେଟ ସକଳ ଦୁଷ୍କଳ୍ୟାର ଓ ଦୁର୍ବୁଲିବ ସଂଙ୍କାବ ସଂକିଳିତ ହିଁତେ ଥାକେ । କୃତ ଦୁଷ୍କର୍ମ ଓ ସୁକର୍ମ ଉଭୟଙ୍କ କଳ ପ୍ରସବ କରିବେ । ଇହାଇ ବ୍ରଦ୍ଧେର ବିଧାନ ।

ଇହ କେହ ଅନାବଶ୍ୱକ ବଲିତେ ପାବେନ ନା । ଯାହାତେ ଜୀବଗଣ ଅଶେ ପ୍ରକାରେର ଓ ଅଶେ ପରିମାଣେର ସୁକର୍ମ ଓ ଦୁଷ୍କର୍ମର ଅମୁରୂପ କଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେ ପାରେ, ମେଇ ଭାବେଇ ପଞ୍ଚପାତ ବିହିନ ବ୍ରଦ୍ଧ

ଏଇ ଶ୍ରୀ-ଦୁଃଖମ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ଜଗତ ହଇରା ରହିଯାଛେ । ମେଇ ନିର୍ମିତ କୋନାଓ କୋନାଓ ମହାଜ୍ଞା ଏଇରୂପରେ କହିଯାଛେ ଯେ ଜୀବଇ ଏଇ ଜଗତ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଛେ । ଶ୍ରଦ୍ଧାଭୂତ କର୍ମର ଫଳ ତୋଗେର ଜୀବ ଅନ୍ତର୍ବିବେବେ ଆବଶ୍ୱକ ହୟ । ପୁନଃ ପୂର୍ବ ଅନ୍ତର୍ବିବେବେ ପୁଣା ପାପ-ଜନିତ ଫଳଭୋଗେର ମମକାଳେଓ, ଅର୍ଥାଂ କୋନାଓ ଜନ୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଦୁଷ୍କଳ୍ୟାର ମିଶ୍ର ଶ୍ରୋତ୍ୱ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଏଇ ଭାବେ ଜୀବ ଅଞ୍ଜାନ ତିମିରେ ପାତତ ଥାକିଯାଇବ ଜୀବାଜ୍ଞାବ ଭୋଗ କରିତେଛେ, ଅପର ଜୀବକେ କତ ଯାତମା ଦିତେଛେ, ଓ ଆପନାରା ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ କତ କ୍ଲେଶ ଅନୁଭବ କରିତେଛେ । ଏଇ ଭାବେ ହତତାଗ୍ୟ ପାପିଷ୍ଠ ଜୀବ ସଂସାବକେ ବିଷୟ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ । ସଥନ ଜଗତେବ ସାଧାବଣ ବିଧାନ ସଂସାରେ ବିକୃତ ଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧାବଣ କରିତେ ଅସମ୍ଭବ ହୟ, ତଥନ ଏଇ ଜଗତ ହାତାର ଲୌଳାଭୂମି ମେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାନ-ଶକ୍ତିର ଆଧାରଭୂତ ଜଗତପ୍ରଭୁ ଅସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ଦେହ ଧାବଣ କରିଯାଇ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେନ । ଇହା ତଥନ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୌଳା ।

ଦେବଗଣ ଓ ମହାର୍ଥିଗଣ ଯାହା ହିଁତେ ଶୁଣିପାଇ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯଥାଂ ଯିନି କୁଟିର ମୂଳଭୂତ, ମେଇ ଆମି ଦେବ ସଥନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-କୁପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ, ତଥନ ତିମି ବଲିଯାଇଲେ ଯେ କ୍ଷାଲଧର୍ମେ ଶୁଣିକାଳ ମମାପନ

ହଇଲେ, କର୍ମବକ୍ଷନ-ଶୃଙ୍ଖ, ଇଚ୍ଛାଦେହ-ବିରହିତ ନିର୍ଲିପ୍ତ
ଅକ୍ଷେ ଯତ୍ତାକ୍ଷମେ ଶୁଣିର ସନ୍ଧଳ ଆଗବିତ ହୁଏ ।
ଯଥିନ ଜୀବ-ଶୁଣିର ଶମୟ ଉପଶ୍ରିତ, ତଥିନ ଅଗ୍ରେ
ଦ୍ଵିମଳମତି ମହିଂଗଣ ଓ ମହୁଗଣ ଦେହବାନ ହେଇଥା

ମନଃଶମଣି ଆଦି ଶବ୍ଦାବୀ ବ୍ରଜକିରଣ ତ୍ରଙ୍ଗା ହଇଲେ
ସମ୍ମଦ୍ରମ ହେବେ । ତ୍ରେପବେ ତୋହାଦିଗେର ହଇଲେ
ସାଧାବଣ ଜୀବଗଣେର ଲାଧାରଙ୍ଗ ନିଯମେ ଉପଶ୍ରିତ
ହୁଏ । ସଥି :-
(କ୍ରେମପତ୍ର)

କ୍ଷମା-ଭିକ୍ଷା ।

(ଶ୍ରୀମୁନୀଭ୍ରନ୍ଦନାଥ ଦେ ।)

ତୋମାର ଚରଣେ କତ ଅପରାଧ କବିଯାଇ ଆମି ଅଜ୍ଞ ।
କତ ଅପରାଧ ମହେହ ନୀରବେ, ମହିଯାଇ କତ ମନ୍ଦ ।
ତବୁ ତ ଅଧିମେ ହେରିଛ ମୟନେ, ହାମିଯା ମଧୁର ହାମି,
ତବୁତ ଏମେହ ମୋହନ ଭାବେ, ସାତ୍ୟରେ ମଧୁର ବୀଶି ।
ଅକ ନୟନେ ହେରିନାକ ତବ ଉଜ୍ଜଳ ମଧୁର ବର୍ଣ୍ଣ,
ପୁଣ୍ୟ ରାଗିନୀ ପଶେ ନା ଶ୍ରବଣେ ବଧିର ହେଇଛେ କର୍ଣ୍ଣ ।

ଶ୍ରୀ ବିକଳ ହେବେଛେ କର୍ଣ୍ଣ, ଅଚଳ ଅବଶ ଦେହ,
ସନ ଅନ୍ତକାବ ଘେବେଛେ ଆମାର ଶୃଙ୍ଖ ବିଜନ ଦେହ ।
ଦିଗଭାସ ହେବେ ଯାବ ଏହି ଭୋଯ ଛାଡ଼ିଲେ ଚାହମା ମଜ,
ବିନିମୟେ ତାର ବିଧି ଅନିଯାର ତୋମାର କେ ମଳ ଅଜ
ଏତ ଜାଳା ଭୁଲେ ତବୁତ ଏମେହ ଯୁଛାତେ ନୟନବାରି,
ଯାଚି ଏକାନ୍ତେ ଚରଣ-ପ୍ରାନ୍ତେ କ୍ଷମ ହେ ବଂଶୀଧାରୀ ।

କୋର୍ଜାଗରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ।

(ଶ୍ରୀଉପ୍ରେମନାଥ କୁଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।)

(୧)

ଆଖିନେର ଶୌରମାଣୀ କୌମୁଦୀ ରଜମୀ,
ମୀଳାକାଶେ ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ର ଶୋଭେ ମୁଖ୍ୟ,
ମିଳୁତଳେ ଭାବେ ଯେନ ପ୍ରମୁଖ ପଦ୍ମନୀ,
ଚାରିଦିକେ ଦେଖ ତାର ତାର ମୁକ୍ତା କଳ ।

(୨)

ପରଜ-ଶୋଭନା ଝାତୁ ପରବ ମୁଳରୀ,
ଅତୁଳ ବିକୃତି ଶୟେ ବିମୋହମ ଶାଜେ,
ଶୋଭର୍ଯ୍ୟ ମୁହଁରେ ଯେନ ଶୋଭାର ଲହରୀ,
ଅତି ମୁଧୁର ଖରି, ଚାରିଦିକେ ବାଜେ ।

(୩)

ଚାକ ଚନ୍ଦ୍ରକାଯ ଦୀପ ଅଜ ବସ୍ତ୍ରଧାର,
ଖୁଲିଯା ଗିଯାଇେ ଉତ୍ସ, ଯେନ ବା ମୁଧାର,
ଯେନ ଆଜି ବତ୍ରବାଜି ଯତ ଅଲକ୍ଷାର,
ବାହିରିବେ ଅମରାର ଶୋଭାର ଭାଗ୍ୟାର ।

(୪)

ଗଗନେ ପର୍ଣ୍ଣନ୍ଦ, ମିଳୁ କିରୋଦ ଉଥିଲେ
ଦେଖି ଇନ୍ଦ୍ର-ମହୋଦୟା ଇନ୍ଦ୍ରିରା ମୁଦ୍ରାରୀ,
ପଲ୍ଲାଲସା ପଗ୍ନୀର୍ଥୀ ବର୍ମିଯା କମଳେ
ବନ୍ଧବାଜି ମଜେ ଯେମ, ଶୋଭାର ଉତ୍ସରୀ ।

(୫)

ମିଳିଥେ ସବଦା-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଧୁ-ତାଙ୍ଗି
ଇନ୍ଦ୍ରବିମିଳିତବର୍ଣ୍ଣ ଟେଙ୍କିଲା ମୁଦ୍ରରୀ,
କହିଲେନ ଦେବମାୟେ ସମ୍ମୁଖ ଦାନୀ,
କେ ଜାଗେ ଜଗତେ ଆଜି କୌମୁଦୀ ଶର୍ମରୀ ।

(୬)

ମାଧ୍ୟିକେଳ ଚିପିଟିକ କବିଯା ଅର୍ପଣ
ପୃତେ ଦେବ ଦେବୀଗଣେ ଭକ୍ତି-ହବେ ଆଜି
ଅକ୍ଷତ୍ରୀଡା କରି ବାତି କରେ ଜାଗରଣ
ପ୍ରଦାନ କରିବ ତାବେ ବିଷ ରତ୍ନ ରାଜି ।

(୭)

ଅଳ୍ପ ବିଲାସ-ମନ୍ତ୍ର ବଞ୍ଚନାସୀ ଛନ,
ନାନାବିଧ ମୁଦ୍ରା କୁମେ ଗୀତ କବିତାଯ,
ଗାଇଛେ ମନୀତ କତ ରମ୍ଭୀ-ବଞ୍ଚନ,
କିନ୍ତୁ ଜାଗିଲନା କେହ ଧନେର ଆଶାୟ ।

(୮)

କୋଜାଗର ପୂର୍ଣ୍ଣମାୟ କେ ଆହୁ ଜାପିଆ,
କହିଲେନ ପଞ୍ଚାଳଯ ଅତି ଉଚ୍ଚସ୍ତରେ,
ଯୋହାଙ୍କର ବଞ୍ଚନାସୀ ଅତୃଷ୍ଟ ଲାଗିଆ,
ନିଜାଗେଲ ଯତାମୁଖେ ଗୃହ ଅଭ୍ୟାସ୍ତରେ ।

(୯)

ଶୁନିଲ ନା ସବଦାର ସବଦାନ ଦାନୀ,
ବୁଝିଲ ନା କିବା ତଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପୂଜାୟ,
ତାବିଲ କମଳା ଶୁଦ୍ଧ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର ବାନୀ,
ପ୍ରଥ୍ୟେବ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ନାହି ଧାରଣାୟ ।

(୧୦)

ବଞ୍ଚନାୟେ ଶୁଭ ତାଟ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଭାଙ୍ଗାବ,
ଅଟିବ ଆଲାର ଆଜି କାହେ ସବଦାନୀ,
ଚାରିଦିକେ କରେ ଶବ ଯହ ଚାହାକାର。
ବାରେ ବାରେମିର ଘୋର ହର୍ତ୍ତିକ ରାଜନୀ ।

(୧୧)

ବାନିଜ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବାସ ଯାହାଦେଇ ବାନୀ,
ଯାହାରା କଲନା ବଲେ ସମୁଦ୍ର ମହନ,
କରିଯା ତୁଳିଲ ମୁଖ ସୌଭାଗ୍ୟେର ବାନୀ,
ତାରା ସିରୁଯାତ୍ରା ଲାଯେ କରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ।

(୧୨)

ଅମୁରାଗେ ନାହି ଜାଗେ କୌମୁଦୀ ରଜନୀ,
ଆଧ୍ୟେର ଉତ୍ସବ ଚମ୍ପ ଜାନାଇନ ହୀନ,
ସିରୁ ବକ୍ଷେ ନାହି ଯାଇ ବାନିଜ୍ୟ ତରଣୀ,
ତାଇ ତାରତେର ଭାଗ୍ୟେ ଏ ହେବ ହର୍ତ୍ତିନ ।

(୧୩)

ଶଶ୍ତ୍ରଭାଯା ବଙ୍ଗଭୂମି ମରୁଭୂମି ଆଜି,
ବଶୀଭୂତ ବଙ୍ଗଭୂମି ଭୁଲେଛେ ପନ୍ଦିତ,
ତାଇ ମେ ଭାଙ୍ଗାବେ ନାହି ମଣି ରତ୍ନ ଆଜି,
କମଳା ଚକ୍ରା ଏ ସେ ବିଧିର ନିୟମିତ ।

(୧୪)

ପଦମେବା ବାଙ୍ଗାଲୀର ସୌଭାଗ୍ୟ ମହା
କେମନେ କରିବେ ତାରା ସବଦା ଅର୍ଚନା,
ହତ୍ତପଦେ ସବ ମୃଦୁ ଶୋହେର ଶୁଅଳ,
ଭାଙ୍ଗିତେ ପାରେ ॥ନା ତାଇ ଭୁଗିଛେ ଯାତନା ।

(୧୫)

କବମେର ଦୋଷେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସତତ ଚକ୍ରା,
ଅମୁରାଗେ ଜାଗେ ଯାରା କୌମୁଦୀ ରଜନୀ ,
ତାଦେବ ଆଲାଯେ ସଦା ଧନଦୀ ଅଚଳା,
ସାଗରେ ସାଗରେ ଶତ ବାନିଜ୍ୟ ତରଣୀ ।

(୧୬)

ଭଗତେ ଜାଗିଯାଇଲ ଯେଇ ନରଗଣ,
ମିଳିଥେ ଶୁନିଯା ମେହି ଶଙ୍କିବନୀ ଦାନୀ,
ଜାଗିଲ ଉତ୍ସବେ ହେଁ ଆନନ୍ଦେ ମଗନ,
ତାଦେବ ଦିଲେନ ସବ ସୌଭାଗ୍ୟେର ବାନୀ ।

(১৭)

কোজাগর পূর্ণিমায় বঙ্গবাসীগণ,
কমলার পাদপদ্মে দাও পুলাঙ্গলি,
কৌমুদী বঙ্গনী আজি কর আগুরণ,
হয়ে না বিপথগামী আর্য্যপথ তুলি ।

(১৮)

কোজাগর রঞ্জনীতে জড়ের মতন,
যুমাও'না বঙ্গবাসী হয়ে অচেতন,
মোহনিজা ত্যাগ করি জাগ একবার,
কিরিলে ফিরিতে পারে শক্তীব ভাঙ্গার ।

(১৯)

স্তৰনা করহ শক্তী শুণ বিলাসিনী,
উঞ্জেগী পুরুষবরে আপনি আসিয়া,
ঐশ্বর্য করেন দান, পঙ্কজ বাসিনী,
কালশ্রোতে তৃণম যেয়োনা ভাসিয়া ।

(২০)

ভাগ্যে যাত্রা থাকে ধাক ঘটিবে আপমি,
কর কর্ষ, মানবের কর্ষে আধিকার,
ত্যজিও না মৃগ হয়ে প্রাচীন শরণ,
কে বলিল ফিরিবে না সেদিন আবার ।

ত্রিবেণী ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(শ্রীনৃশ্মীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ ।)

সুরেশ পুরী যাইবার কিছুদিন পরে একদিন
শকালে ইন্দু ভাতের ঈড়ি ডাঢ়াইয়া রাখায়বরে
চোকাটে দপিয়া আছে, এমন সময়ে ধীরেন
আসিয়া বলিল, “গুনেচ বৌদি ?”

ধীরেনের মুখ দেখিয়া একটা কোন অশুল
সংবাদের আশঙ্কা করিয়া ইন্দু বলিল, “কি
ঠাকুরপো ?”

“তোমার সুরেশদার যে বড় অশুল !”

দাঢ়াইয়া উঠিয়া ইন্দু বলিল, “সুরেশদার
অশুল ! তোমায় কে ব'জ্জে-ঠাকুরপো ?”

“পুরী থেকে আজ একজন ডাঙ্কার বাবু
কিরে এসেছে, তিনিই ব'জ্জে !”

ইন্দু অত্যন্ত চক্ষল হইয়া বলিল, “কি ব'জ্জে
তিনি ?”

“গায়ে নাকি বসন্তও বেরিয়েচে, ব'জ্জে !”

ইন্দুর চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিল ।

ধীরেন বলিল, “তুমি সেখামে যাবে
বৌদি ?”

“ইয়া ঠাকুরপো, আমি যাব । নিয়ে যাবে ?”

“কেন নিয়ে যাব না বৌদি ? সেইজ্জেই
তো এখনি তোমার ব'লতে এলুম । আর
রাত্রেই চল—যাবে ?”

“তাই যাব । সেখানে অ্যাঠাইয়া ছাঢ়া আৰ
কেউ স্যাধুবার নেই !”

“ତାହ’ଲେ ତୈରୀ ହ’ଯେ ମିଓ, ରାତ୍ରି ସଂଚାର କ୍ଷେତ୍ର !”

ଥୀରେନ ବାହିରେ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ ଆବେଗଟା ଥୀରେ ଥୀରେ କାଟିଯା ଗେଲେ । ଅନେକ ଭାବିଯା ଚିତ୍ତିଯା ଦେଖିଲ ତାହାର ଏକାନ୍ତ ଯାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଥାକିଲେଓ, ଯାଓଯାର ପଥେ ଅନେକ ବାଧା । ବାନ୍ଦୁଡ଼ୀ ଏଥାନେ ନାହିଁ । ତିନି ପିଆଲୁଯେ । କାହାକେ ବଲିଯା ଯାଇବେ ? ଦିତୀୟ ବାଧା ବୀରେନ ଯଦି ଯାଇତେ ନା ଥାଯ ? ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକଟା ଶୋଧରାଇଲେଓ ମାତାପାତ୍ରଙ୍କ ଦେଖାଇଲେ କିଛୁଇ ବିଶ୍ଵାସ ମାହି ।

ଭାତେର କ୍ୟାନ ପାଲିତେ ପାଲିତେ ଇନ୍ଦ୍ର ଏକଟ୍ ହାସିଯା ଯମେ ଯମେ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “କିଛୁଦିନ ଆଗେଇ ଅଞ୍ଜକେ ଲିଖେଛିଲୁମ ଆବେଗେର ଶଙ୍କେ ବୁଝି ଏଲେଇ ସବ ମାଟି ହ’ଯେ ଯାଯ ?”

ଭାତ ଥାଇତେ ଥାଇତେ ଥୀରେନ ବଲିଲ, “ତାହ’ଲେ ଯାଇ ବୌଦ୍ଧ ?”

ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “ଦେଖ ; ଏଥି ଠିକ ବ’ଲାତେ ପାରି ନା ।”

ଆଳଦ୍ୟ ହଇଯା ଯୁଧ ତୁଳିଯା ଥୀରେନ ବଲିଲ, “ମେହି ! ଏହି ଲକାଳେ ବ’ଲେ ଯାବେ ! ଆର ଏଥି ବ’ଲାତେ ‘ମେହି !’ ଯାର କଥା ତାବଚ ? ପାଛେ ତିନି ବକେସ ?”

“ତିନି ଏଥିନେ ଥାକଲେ ତାଙ୍କେ ବ’ଲେ ହେତେ

ପାଞ୍ଚୁ ଯ ଠାକୁରଙ୍ଗୋ ।”

“ନାହିଁ ବା ରାଇଲେନ ଏଥାନେ । ଆମି ବ’ଲାତି ମା କଙ୍ଗଳ ବ’କବେନ ନା ।”

“ଶୁଣ୍ମା ବ’ଲେ ତୋ ହେବ ନା ଠାକୁରଙ୍ଗୋ ।”

“ତବେ ? ଆବାର କେ ବ’ଲାଯେ ? ଓ, ଦାଦାର କଥା ତାବଚ ବୁଝି ?”

ଅନ୍ତରେ ଚାହିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ ।

“ଆମି ଦାଦାର ମତ କରିଯେ ଦେବ । ତୋଥାର ଭାୟେର ଅନୁଧ ତୁମି ଯାବେ ନା ? ଏତେ ଦାଦାର ତୋ କୋନ ଅମତ କରିବାର କାରଣ ଦେଖିଛି ନା ।”

ଇନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଏକଟ୍ ମୁଢ଼କେ ହାଲିଲ ।

“ଦାଦାର ଭାଙ୍ଗେ ତୁମି ଦେବ ନା ହୋଦି । କାଗଢ଼ ଚୋପଢ଼ ସବ ଶୁକିଯେ ନିଓ । ତୁମି ମା ଗେଲେ ତୋଥାର ମୁରେଶଦା’ର ନିଶ୍ଚଯଇ ତ୍ୟାନକ କଟ ହେ ।”

ଆମାର ଆବେଦ ମାଥା ଖାଡ଼ କରିଯା ଦ୍ୱାଡ଼ାଇଲ । ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ତା ଯଦି ପାର ଠାକୁରଙ୍ଗୋ ତାହ’ଲେଇ ଆମାର ଯାଓଯା ହେ । ତୋଥାର ଦାଦାର ମତ କରାତେ ପାରବେ କି ?”

“ଇସ, ଭାରୀ ତୋ ଶୋଇ, ତାର ଆମାର ମତ, ପେଟ ମତ ଆବାର ନାକି କରାତେ ଶକ୍ତ ଲାଗେ । ତୁମି କିଛୁ ଦେବ ନା ହୋଦି । ଆଉ ଆମି ତୋଥାର ନିଶ୍ଚଯଇ ନିଯେ ଯାବ ।”

କିଛକଣ ଚୁପ କରିଯା ଥାକିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ,

“তোমার কিছি পুরী টেশন থেকেই ফিরে আসতে হবে ঠাকুরগো। তোমায় আমি সঙ্গে ক'রে বাড়ী নিয়ে যাব না!” বীরেন চলিয়া বলিল, “পাছে আমার বসন্ত হয় ব'লে নাকি বৌদি !”

“লে যার অচ্ছেই হোক। সুরেশদা’র দাসায় তোমার যাওয়া হ’তে পারে না।”

“শেখানে গিয়ে আমি বৃক্ষবো’ধন। তোমায় আর পাকামী ক’ড়ে হবে না।”

আহার শেষ করিয়া বীরেন একটা কাণ্ডে বাটার বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময় আর একবার বলিয়া গেল, “সক্ষার পর বাড়ী কিনে এমে তোমায় যেন প্রস্তুত দেখতে পাই বৌদি !” ইন্দু বলিল, “আচ্ছা !”

কোন এক বন্ধুর বাড়ী মিহস্তুণ আছে বলিয়া বীরেন শকালেই চলিয়া গিয়াছিল। এখনও কিনে মাই !

সক্ষার পর পাছে সময় না হয়, এই ভৰ্তিয়া ইন্দু ‘যা’ ‘যা’ লাইয়া যাইবে একটা পুঁটলীতে বাঁধিয়া রাখিয়া দিল। বীরেনেরও একটা ব্যাগ লাজাইয়া টিক করিয়া রাখিল।

সমস্ত শুচাইয়া ইন্দু ‘নামমাত্র একটু খাইতে বলিল। সুবেশের চিঞ্চার একটা ভাতও শুধে করিতে পারিল না। তাড়াতাড়ী উঠিয়া পড়িয়া

বাসন কোসন লটিয়া পুরুরে মাজিতে চলিয়া গেল। বীরেনের মত তইতে পারে এটুকু ইন্দু একটু একটু আশা করিয়াছিল।

অনেকগুলি কালো কালো মেষ সখন একজ হইয়া সমস্ত আকাশটাকে অঙ্ককার করিয়া কেলে তখন আব মনে হয় না, এ মেষ বুঝি আবার কাটিবে, আকাশ বুঝি আবার কখন পরিকার হইবে। কিন্তু অনেক কড় জলের পর জমাট বাঁধ মেঘের কোথাও একটু সাদা হইয়া যাব, কোথাও বা মেষ সরিয়া গিয়া একটু সীল আকাশ বাহির হইয়া পড়ে, কোথাও কতকগুলি মেষ চলাকেবা করে, আবাব কোথাও কোথাও জমাট বাঁধিয়া অঙ্ককার হইয়াও থাকে। তখন কিন্তু মনে হয়, আকাশ বোধ হয়, এইবার পরিকার হইবে।

বীরেনের সম্বন্ধে ইন্দুরও মনের ভাব অনেকটা এইরূপ। বিয়াহের পর জমাট বাঁধ অঙ্ককার দেখিয়া সে স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই বীরেন আবাব কখন মাঝুষ হইবে। তাহারই দৈর্ঘ্যগুণে হউক বা সাধনার ক্ষেত্রে হউক, কিংবা বীরেনেরই কগালগুণে হউক এতদিনে একটু যেন বীরেন মাঝুষ হইয়াছে বলিয়া ইন্দুর আশা হইত—বিশেষতঃ যখন সে দেখিত কারণে অকারণে বীরেন ছাউ ছাউ করিয়া তাহার নিকট

କୌଦିଯା କେଳେ, ହୁଇ ଏକଟା ଅନୁଭାପେର ଲକ୍ଷণ ଦେଖାଯ, ସମୟ ସମୟ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଆସୁରିକ ହୁଅ କବେ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତର ଦୋଷେ ଯଥନ ଲେମଦ ଥାଇଯା ଚଲାଇଲି କବେ ତଥନ ଇନ୍ଦ୍ରର ଆଶା ପ୍ରାଣିପ ଏକ କୁଂକାରେ ଯେନ ନିଜିଯା ଯାଯ । ଶୁବେଶେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବେର ଭାବ ଅନେକଟା ହ୍ରାସ ହିଁଲେ ଓ ତାହାର ମାଧ୍ୟମେ ବୀରେନ ଏଥନ୍ତି ମାଧ୍ୟମେ ଥାବେ ଗନ୍ଧୀର ଛଇଯା ଯାଯ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସେଇଜଣ୍ଠ ଶୁବେଶେର ନାମ ଆର ମୋଟିଟି ଲାଇତ ନା ।

ଅଞ୍ଚଳକେ ଲିଖିତ ଇନ୍ଦ୍ରର ମେଇ ପତ୍ରଧାନି ବୀବେନ ଦୁର୍ଭାଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ତମବନ୍ଦି ଇନ୍ଦ୍ରର ଉପର ତାହାର ଏକଟା ବିଦ୍ୟାଲ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆରା ବାଡିଯା ଗିଯାଇଲ ଏବଂ ଶୁବେଶେର ଉପରେଓ ତାହାର ଅନେକଟା ଭାଲ ତାବ ଆସିଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମେ ମାଧ୍ୟମେ ଶମ୍ଭେହର ହାତ ଏଡାଇତେ ପାରିତ ନା ।

ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗୀ ବାଶନ କଟା ମାଜିଯା ଉଠିଯା ଦ୍ୱାରାଇତେଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଶୁନିଲ ପୁକୁବେର ଓଦିକ୍କାର କୋଣେର ଥାଟେ କଟକଣ୍ଠି ରମଣୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିତେହେନ । ତାହାଦେର ବାକ୍ୟାଲାପେର ମଧ୍ୟ ନିଜେର ଏବଂ ବୀରେନେର ନାମ ଶୁନିଯା ବାଶନ କଥାନା ହାତେ ଲାଇଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଦୁର୍ଭାଇଯା ଗେଲ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଶୁନିଲ ଏକଟା ରମଣୀ କହିତେହେନ, “ବାନ୍ଦୀଦେର ଛୋଡାଗୁଲୋ ବୀଡୁଯେ ବାଢ଼ୀର ବଡ ହେଲେଟାକେ କି ଥାରଟାଇ ମାରେ !”

ସଡା ମାଜିତେ ମାଜିତେ ଆର ଏକଜନ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, “ତା ମାବବେ ନା ପଟିଲେର ମା ! ଅମ୍ବ ବନ୍ଦୀଟାଟେ କି ତ୍ରିଭୁବନେ ଆହେ !”

ଅପର ଏକଜନ ବଗଣୀ ଇଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳେ ନାମିଯା ଆବଶ୍ୟ ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହଇତେହିଲେନ । ହଠାତ୍ ଦ୍ୱାରାଇଯା ଟେବ ସାଡ ଦୁର୍ଭାଇଯା ବାଲିଲେନ, “କି ହ'ଯେହିଲ ଲା’ ରାମାର ମା ?”

ରାମାର ମା ଚକ୍ରବ୍ୟ ବିକ୍ଷାରିତ କରିଯା ବଜିଜେନ, “ଓମା, ଜାନିସ୍ ନା ବୁଝି ଠାକୁର୍ବୀ ?”

ଠାକୁର୍ବୀ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, “କେ ଆର ଆମାର ବ'ଜେ ଭାଇ !”

ରାମର ମା ବଲିଲେନ, “ବାନ୍ଦୀଦେର ଲେଇ ଶୋମର ବିଧବୀ ମେହେଟାକେ ଜାନିସ୍ ତୋ ? ଯାକେ ନିରେ ସେବାର ଅନେକ କେଳେବାରା ହ'ଯେ ଗେଲ ।”

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ଦିକେ ଆର ବେଶୀଦୂର ଅଗ୍ରସର ନା ହଇଯା ଥାଟେର ଉପର ଉଠିଯା ଆସିତେ ଆସିତେ ଠାକୁର୍ବୀ ବାଲିଲେନ, ତା ଜାନି ବୈ କି । ଲେ ଦାବେଓ ତୋ ତାର ଯଥେ ବୀଡୁଗ୍ରେଦେର ହେଲେଟା ହିଲ ।”

ରାମାର ମା ବଲିଲେନ ‘ହା’ ହିଲ ବୈ କି । ଆଜ କି ହେଯାଇଲ ଜାନିସ୍ ? ଆସି ଭାଇ ଏକ ଦ୍ୱାରା ଜଳ ଆମତେ ଗନ୍ଧାର ସାଟେ ପିଛୁଯ । ଦେବି, ମେଇ ବାନ୍ଦୀର ଛୁଟୀଟାଓ ମେଥାନେ ନାଇଚେ । ତାକେ ଦେଖେ ମେଥାନ ଥେକେ ଏକଟୁ ମରେ ଗିରେ ଆସି ଭଲ ଶିଛି ଏମନ ଶମର ଦେଖିଲୁମ ବୀଡୁଗ୍ରେଦେର ବଡ

ଛେଳେଟି ଅର କତକ ଗୁମୋ, ହୋଡ଼ା ମିଳେ ଛୁଟିଟାର ଶଳେ କତ କଣା, କତ ହାସି, କତ ଇସାରା—କଢ଼େ, ଗୁମୋ, ତାରପର ଦେବି କି—ଛିଃ ! ଛିଃ ! ଭକ୍ତର ମୋକ୍ଷେର ଛେଳେଓ ଏମନ ବାଜ କରେ !—ଛୁଟିଟା ଯେଇ ମେଯେ ଉପରେ ଉଠିଲୋ, ଆର ହୋଡ଼ାଗୁମୋ ଝାକେ ନା ଖୋବ କବେ ଧବେ ଏକଟା ଗାଡ଼ିର କେତେ ର ତୁଲେ ଫେଲିଲେ । ଛୁଟିଟା ବୋଧ ହୟ ଅତଥାନି ଆଶା କରେନି, ନଇଲେ କି ଏମନ କ'ରେ ଟୋଚାଯ ?”

‘ରାଧାର ମା ବୋଧହୟ ଏକଟ ହାପାଇୟା ପଡ଼ିଯା ଛିଲେମ । ତିନି ଚଂଚ କରିବେଇ ଠାକୁରୀ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ହାଲା ଥାମଲି କେନ ବଲ ନା ଶୁଣି ।’

ରାଧାର ମା ଘନ ଘନ ନିର୍ବାଦ ଫେଲିଯା ବଲିଲେନ, “ହୋଡ଼ା ବାପୁ, ମେ ଦୃଷ୍ଟା ମନେ ହଲେ ଏଥନେ ଆମାର ଗା କାପେ । ତଥନ ଯା ଆମାର ପା ଦୁଟୋ କାପଛିଲ ଠାକୁରୀ ! କି ବଲବ ।”

ଠାକୁରୀ ଆରଓ ଅଧେର୍ୟ ହଇଯା ବଲିଲେନ, ଆଃ—ଘ୍ୟ, ବଲ ନା ତାରପର କି ତ'ଲୋ । ଗାଡ଼ିତେ କୁମେ, ଛୁଟିଟା ଚୀଏକାର କଙ୍ଗେ ଲାଗଲୋ, ତାପପର ?

‘ରାଧାର ମା ବଲିଲେନ, “ବାନ୍ଦୀଦେର କତକ ଗୁମୋ ହୋଡ଼ା ଟେବ ପେଯେଛିଲ । ଗୁରା ତା ଦେଖତେ ପାଯ ନି । ତାରା ନା କୋଥେକେ ଏମେ ହୋଡ଼ା ଗୁମୋକେ ଖୁବ ଯାତେ ଆରଞ୍ଜ କ'ଲେ । ଅଞ୍ଚ ଗୁମୋ ତୋ ସବ ପାଲିଯେ ଗେଲ । ବାନ୍ଦୁଧ୍ୟେଦେର ବଡ ହୋଡ଼ାଟା ଖୁବ ବନ ଖେଯେଛିଲ; ଡାଇ ପାଶାତେ ପାଇଁ ମା ।

ତାକେଇ ସବାଇ ମିଳେ ଖୁବ ଶ୍ୟାଙ୍କାତେ ଲାଗଲୋ ,”

ଠାକୁରୀ ତଥନ କୌତୁହଲେର ଚରମ ସୀମାଯ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲେନ ବଲିଲେନ, “ଆର ଛୁଟିଟା ?”

ରାଧାର ମା ବଲିଲେନ, “ଶେଟା ତୋ ବାନ୍ଦୀଦେର ହୋଡ଼ାଗୁମୋ ଏମେ ପ'ଢ଼ିତେଇ ପାଲିଯେ ଗିଛିଲ ।”

ଆମାର ଜଳେ ନାଥିତେ ନାଥିତେ ଠାକୁରୀ ଏକଟ ହାସିଯା ବଲିଲେନ, “ତା ବାପୁ ଦିନେର ବେଳାଯ ଓ ରକମ କରା କେନ ? ରାତ ବେରେତେ ହ'ତ ତାଓ ନା ହୟ ଏକଟା କଥା ହିଲ । ଦିନେର ବେଳାଯ, ଗଜାଯ ଥାଟେ—

ଇନ୍ଦ୍ର ଆର ଶୁଣିତେ ପାଇଲ ନା । ଭାବାର ଲବନ୍ତ ମାଧ୍ୟାଟା ଘୁରିତେଛିଲ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଆମିଲ । ଏକ ବାର ମନେ ହଇଯାଛିଲ ଆର ବାଟି ଯାଇଯା କାଜ ନାହି । ଏହି ପୁରୁରେର ଜଳେଇ ଭର୍ବିଯା ମରେ ।

ବାଡ଼ିର ଭିତରେ ପ୍ରେସ କରିଯାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲ, ଧୀରେମ ଭାବାର କତକ ଗୁଲି ବଜୁର ନାହାଯେ ବୀରେନକେ ଧରିଯା ଧରେର ଭିତର ଶାଇୟା ଯାଇତେଛେ, ଇନ୍ଦ୍ର ନେଇଥାନେଇ ଚୀଏକାର କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଠାକୁରପୋ !”

ଧରେର ଭିତର ବୀରେନକେ ବିଛାନାର ଉପର ଶୋଯାଇଛା ଦିଯା ଧୀରେନ ବାହିରେ ଆମିଯା ବଲିଲ, “ଯାଥାଯ ଏକଟ ଜଳ ପଟୀ ଦିରେ ହାଓଯା କରିପେ ଯାଏ ବୋହି । ଆମି ଡାଙ୍କାର ଡେକେ ଆନି । ଏଥି-

ଯ ତୁମାର ଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାନି ।”

ଡାଙ୍କାର ଆସିଯାଉ ବୌଦେନକେ ପବିତ୍ରୀତା କରିଯା
ଓ ସଥାଦିର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କବିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ଯାଇବାର
ସମୟ ବଜିଯା ଗେଲେନ, “ତୁ କରିବାର କୋନ ଦବକାର
ମେହି ଦେଶୀ ଚୋଟ ଲାଗେନ । ବଡ଼ ମର ଖେମେଚେନ
ବଲେ ଅଞ୍ଜାନ ହେଯେ ପଢ଼େନ ।”

ଡାଙ୍କାରକେ ବିଦ୍ୟା ଦିଯା ଥବେ ତୁର୍କିଯ ଧୀରେମ
ବଲିଲ “ଏଥନ୍ତି ତିଜେ କାପଡ଼ ଛାଡ଼ ନି ବୌଦିଏ ଆମି
ଦାଦାର କାହେ ବସୁଚି । ତୁମି ଯାଓ କାପଡ଼ଟା
ଛେଡ଼େ ଏସ ।”

“ଡାଙ୍କାର ବାବୁ କି ବଲେ ଗେଲେନ ଠାକୁରପୋ ?”

“ଶୁଣେ ତୋ ବୌଦି, ତୋମାର ସାମନେ ବଲେ
ଗେଲେନ ତୁମେର କାରଣ କିଛୁ ନେହି । ତିଜେ କାପଡ
ପୋରେ ଥେକ ନା । ଅବଟା ବାଡ଼ଲେ କେ ଦେଖବେ ?”

ଏବାରେଓ ଉଠିବାର କ୍ଷେତ୍ରକୁ ନା ଆଖାଇଯା
ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “କୋଥାଯ ତୁମି ଦେଖବେ ପେଲେ
ଠାକୁରପୋ ?”

“ବାସ୍ତାର ଧାରେ ଅଞ୍ଜାନ ହେଯିଛିଲେନ । ତିଜ୍ଜ
ଦେଖେ କାହେ ଗିଯେ ଦେଖିଲୁମ ଏକଜନ ମୁଖେ ଜଳ
ଦିଛେ ଆବ ଏକଜନ ହାଓଯା କ'ଛେ । ତାରା
ହୁବନେହି ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଏକ ଝାମେ ପଡ଼େ । ଶଡମାକେ
ତାରୁ ଚେନ୍ଦେଇ ତାମେରଇ ମଙ୍ଗେ ଏକଟା ଗାଈ
କ'ରେ ବଡ଼ମାକେ ନିଯେ ଏଲୁମ । ଯୁ'ଓ, ବୌଦି ! କାପଡ
ଛେଡ଼େ ଏସ ।”

“ହୀ ହୀ” ବଲିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଜାନକୁ ଡାଙ୍କ
ଉଠିଯା ଦୁଃଖାଲ ।

ଧୀରେମ ବଲିଲ, “ଶିଗ୍ନିର କ'ରେ ଏସ ।
ଆମାଯ ଏଥମ ଆମାର ଦିଦିକେହ ଆନତେ ଯେତେ
ହେ ।”

ଧୀରେମର ପାର୍ଶ୍ଵ ବାସିଯା ପଡ଼ିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ,
“ଶେଖାନେହି ଆଗେ ଯାଓ ଠାକୁରପୋ । ଠାକୁରୀକେ
ଯେ ଏସ । ଆମି ଏକଳା ବୋଧ ହୁ ପେରେ
ଉଠିବୋ ନା ।”

“ତୁମି ଆମାର କି ପାରବେ ଯୌଦି । ତୁମି
ତୋ ଆଜ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ପୁଣୀ ଯାବେ । ଦିଦିକେ
ନିଯେ ଆସି, ମେଟ ଦାଦାକେ ଦେଖିବେ ଥିଲା ।”

“ତୋମାର ଦାଦାକେ ଏ ଥାନେ ଫେଲେ ଆମି
ପୁଣୀ ଯାବ କି କ'ବି ଠାକୁରପୋ ?”

“ଦାଦାର ତୋ ବେଳୀ କିଛୁ ତୁ ନି ବୌଦି,
ଏକମ ମଦ ଥେଯେ ତାନି ପ୍ରାଣଟ ତୋ କୈଲକ୍ଷ୍ମୟାରୀ
କବେନ । ଏତୋ ତାବ ନତୁମ ନୟ । କାଶକେଟ
ଆମାର ମର ଠିକ ହୟ ଯାବେ । ତୁମ ପୁଣୀ
ଯାବେ ବୈକୀ ।”

“ନା ଠାକୁରପୋ, ତା ହୁ ନା । ନୁରେଶଦାର
କାହେ ଯାଓଯାବ ଚେଯେ ଆମାର ଏଥାନେଟି ଏଥମ
ଥାକାର ଦରକାର ବୈକୀ । ବସଂ ଆମି ଅନ୍ତକେ
ଏକଥାଳା ଚିଠି ଲିଖେ ଦିଚିଛି ; ଏକୁଣ ମେଟ ଡାଙ୍କ
କେଲେ ଦିଯେ ଏସ । ମେ-ଇ ପୁଣୀ ଯାବେ ।”

ମୁଖେର ଦୂଚଭାବ ଏବଂ ସବେର ପାଞ୍ଜୀରୀ ଦେଖିଯା
ବୀରେନ ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ସାହସ କରିଲ ନା ।

ଶେଇ ରାତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଆଦେଶେ ଦୀରେନ ଅନନ୍ତିକେ
‘ଆନିବାର ଜଞ୍ଜ ମାତୁଲାଲୟେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।
ତୋହାକେ ଆନିଯା ତାରପର ହେମଲତାକେ ଆନିବେ
— ଏଇରପ ଠିକ ହଇଲ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଡିଙ୍ଗା କାପଡ ଦେହେତେଇ ଶ୍ରକାଇଯା
ଗେଲ । ଏକବାରେର ଜଞ୍ଜଓ ସାମୀର ନିକଟ ହଇତେ
ଉଠିଲ ନା ।

ଅନେକ ରାତ୍ରେ ଘରେ ମେଶା ଭାଲ କଲିଯା
କାଟିଯା ଗେଲେ, ବୀରେନେର ଚେତନା ଫିଲିଯା ଆସିଲ ।
ତୁମ୍ଭ ଯେଲିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଦେଖିଯା କାଦିଯା ଫେଲିଲ ;
ବଲିଲ, “ଇନ୍ଦ୍ର, ତାରା ଆମ୍ବୟ ବଜ୍ଜ ମେରେଚେ ।”

ଅନେକ କଷେ କାନ୍ଦା ଚାପିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ
“ଡାକ୍ତାର ବ୍ୟେ ଗ୍ଯାଚେ, କୋନ ଭୟେର କାନନ୍ଦ ନେଇ ।”

“ଜାନ ଇନ୍ଦ୍ର, ତାରା କେନ ମେରେଚେ ?”

ମୁଖ ମୌଁର କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “ଆନି ।”

ଉଠିତେ ଉପତ୍ତ ହଇଯା ଉଚୈଃଶ୍ଵରେ ବୀରେନ
ବଲିଲ, “ଜାନ ? ଇନ୍ଦ୍ର ! ଜାନ, କେନ ତାରା
ମେରେଚେ ?”

ବୀରେନକେ ଶୋଯାଇଯା ଦିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ,
“ଅମନ ଧାରା କ'ଣ କେନ ? କଟ ହବେ ଯେ । ଚାପ
କ'ବେ ଶ୍ଵେତ ଥାକ ।”

“ଇନ୍ଦ୍ର ! ସବେ ଜେମେ ତୁମ୍ଭ ତୁମ୍ଭ ଆମାର ଦେବୀ

କ'ଣ ? କ'ତେ ପାଞ୍ଚ ? ତୋମାର ଦେବୀ କ'ଣେ
ନା ? ଆମାଯ ଛୁଟେ ତୋମାର ଦେବୀ କ'ଣେ ନା !
ଇନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର, ବଳ ସତି କ'ବେ ବଳ ।”

ବୀରେନ ଆଦାର କାଦିଯା ଉଠିଲ ।

ଅଞ୍ଚଳ ଦିଯା ଚକ୍ର ମୁହିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “ଦେବୀ
କ'ରବେ କେନ ?”

“ଇନ୍ଦ୍ର, ଆମି ମାତାଳ, ଆମି ବେଶ୍ମାସକ୍ତ, ଆମି
ତୋମାର ଅଧୋଗ୍ୟ । ଆମାଯ ଛୁଯୋ ନା, ଆମାଯ
ଛୁଯୋନା ଇନ୍ଦ୍ର । ତୁମିଓ ତାହ'ଲେ ଆମାର ମତ
ଅପରିତ ହୁଏ ଯାବେ ।”

ଇନ୍ଦ୍ର ତଥନାଓ କାନ୍ଦା ଚାପିଯା ବଲିଲ, “ଆତ
ବ'କ ନା ; ଯଦ୍ରଣୀ ବାଡ଼ବେ ।”

ବୀରେନ ବଲିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ, “ଆମାଯ
ତାବା ଏକେବାବେ ମେବେ କେନ୍ଦ୍ରିନା କେନ ଇନ୍ଦ୍ର ?
ତାହ'ଲେ ଏ ମୁଖ ଆର ତୋମାଯ ବେଥକେ ହ'ତ ନା ।
କେଉ ଯାକେ ଛୋଯ ନା, ସବାକୁ ଯାକେ ଦେବୀ କରେ,
ତୁମି ତାକେ ଏତ ଯଜ୍ଞ କର କି କ'ରେ ଇନ୍ଦ୍ର ?
ମତିବିନି କି ତବେ ତୁମି ଆମାଯ ଦେବୀ କର ନା ?
ମତିବିନି ଭାଲବାସ ?”

ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶେ କିଛୁଇ ବଲିଲ ନା ; ଯମେ ଯମେ
ବଲିଲ, “ତୋମାଯ ଭାଲବାସ ନା ? ତୁମିଇ ଯେ
ଆମାର ସବ । ଆତ୍ମି, ତୋ ଏକଦିନେର ଜଞ୍ଜଓ
ତୋମାଯ ଦେବୀ କ'ରିନି ।”

ଇନ୍ଦ୍ର ନିଷ୍ଠକ ହଇଯା ଆହେ ଦେଖିଯା ବୀରେନ

ଆମାର ବଲିଲ, “ଇନ୍ଦ୍ର ଆମାର ନରକେଓ ସ୍ଥାନ
ହବେ ନା, ଚିରକାଳୁତୋଯାଁ—”

ବାଣ ଦିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “ବେଶୀ କଥା ବ'ଲୋ
ନା—ଘୁମୋଡ଼ । ଆମି ମାଗ୍ରାୟ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦି ।”

କିଛକଣ ତୃପ କରିଯା ଥାକିଯା ବୀବେନ ପୂନରାୟ
ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଇନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର !”

ଇନ୍ଦ୍ର ପାଶେଇ ଛିଲ, ବଲିଲ, “କି ?”

ଇନ୍ଦ୍ର ଏକଥାନି ହାତ ନିଜେର ବୁକେର ଉପର
ବାଦିଯା ବୀବେନ ବଲିଲ, “ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଉଠେ
ଯେଓ ନା ଇନ୍ଦ୍ର, ତୁମି ଚ'ଲେ ଗେଲେ ଆମାର ତାବା
ମାବବେ ।”

“ଆମି କାହିଁ ଥାକତେ ତୋମାୟ କେଉଁ ଯାତ୍ରେ
ପାବବେ ନା—ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଏ ଘୁମୋଡ଼ ।”

“ତୁମି କି ଏମନି କ'ରେଇ ଆମାୟ ଚିବକାଳ
ତାଗଲେ ଥାକବେ ଇନ୍ଦ୍ର ? କଥନ ଛେଡେ ଯାବେ ନା ?”

ପାଛେ ତାହାର କାନ୍ଦାଟା ପ୍ରକାଶ ପାଇୟା ଯାଏ
ବଲିଯା ଇନ୍ଦ୍ର କୋନଇ ଉତ୍ସବ କବିଲ ନା । ପୂର୍ବେବ
ଯତ ମନେ ମନେ ବଲିଲ, “ସତଦିନ ବୀଚବ ଏମନି
କ'ରେଇ ତୋମାୟ ବୁକେର କାହିଁ ଧରେ ବେଖେ ଦେବ ।”

ବଲିଯାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଯେ ଶିହିଯା ଉଠିଲ । ସେ
ତୋ ଆବ ବେଶୀଦିନ ବୀବେନକେ ଏହୁପେ ଧରିଯା
ଝାଗିତେ ପୂର୍ବିବେ ନା । ଯେ ରୋଗେ ଇନ୍ଦ୍ର ଆକ୍ରାନ୍ତ
ଇଇଥାହେ ତାହାତେ ସେ ଯେ ତିବେ ଦିନ ଥୁବ ଫ୍ରତ୍ତ
ବେଗେଇ ମରନେର ପଥେ ଅଗ୍ରମ୍ଭ ହିତେହେ ।

ପରଦିନ ସକାଳେ ଜନନୀକେ ପୌଛାଇୟା ଦିଯା,
ଧୀବେନ ଡାକ୍ତାବିଧାନ ହିତେ ଷ୍ଟେଥ ଲଈୟା ଆମିଯା
ବଲିଲ, “ଆମାର ଏକଟା ମୁକଳ ହ'ଲ ଯେ ବୌଦ୍ଧି ।”

“କି ଠାକୁବପୋ ?”

ଇନ୍ଦ୍ରକେ ନିଜତେ ଲଟ୍ଟୟା ଗିଯା ଦୀରେନ ବଲିଲ
“ଶେଇ ବାନ୍ଦୀବ ଚୌଡ଼ାଙ୍ଗଲେ । ବ'ଲଚେ ନାଲିଶ
କ'ବବେ ।”

ଇନ୍ଦ୍ରର କାକାଦେ ମୁଢ ଆର୍ଦ୍ର କ୍ଷାକାଦେ ହିଯା
ଗେଲ । ବଲିଲ, “ନାଲିଶ । ତାରା ନାଲିଶ
କ'ବବେ କେନ ଠାକୁବପୋ ?”

“କେନ ଆବ ଏଟା ବୁଝାତେ ପାଞ୍ଚ ନା ବୌଦ୍ଧି ?
ଟାକା ଆଦ୍ୟ କରବାର ମ୍ବଲବ । କିଛି ପେଶେଇ
ଯେମେ ଯାଦେ, ନଟଲେ ନାଲିଶ ମୋକଦ୍ଦମା କ'ରେ
ଏକଟା କେଲେକାବୀ ବାଧବେ ।”

ପୈରନେବ ହାତ ମରିଯା ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଲ, “ମାକେ
ଯେନ କିଛି ବ'ଲୋ ନା ଠାକୁବପୋ । ତିନି ତାହ'ଲେ
ବସାତଳ କ୍ଷାଣ କ'ବବେନ ଏଥି ।”

“ମାକେ ନା ବ'ଲେଇ ଯା ଉପାୟ କି ବୌଦ୍ଧି ?
ତୁମି ଟ'କା ପାବେ କୋଥେକେ ?”

“ମେଥାନ ଥେବେ ପାବି ଦେବ । ଯାକେ ତୁମି
ବ'ଲୋ ନା ଠାକୁବପୋ ମୋହାଇ ତୋମାର । ଆମାର
ଏଥିଓ ଏକଜୋଡ଼ା ବାଲା ଆହେ, ଏକଟା ହାର
ଆହେ, ଆବ ଏକଟା ଆଂଟା ଆହେ । ଏଣ୍ଣଲୋକେ
ବିଜ୍ଞାନ କ'ରେ ଯା ଟାକା ହବେ, ତାଇ ଦିଯେ ତାମେର

“ମୁଁ ଏକ କ'ରେ ଏହି ଠାକୁରପୋ । ଆମି ହାତେ
ପ୍ରାୟେ ଧ'ରେ ତାଦେର କୁର୍ବାରେ ବ'ଲବୋ ।”

“ଆକୁ ହଇୟା ଧୀରେନ ସିଲିଲ, “କି ବ'ଲଚ
ବୌଦ୍ଧ । ଦାଦାର ବୋଷେ ସବ କଟା ଗିଯେ ଏହି ଚଟାତେ
ଏସେ ଠେକେଜ । ସକଟାଓ ବେଚେ ଫେଲବେ ? ନା
ବୈଦି, ତା ଥେ ନା ।”

“ହୋକଗେ ଠାକୁରପୋ । ଆମିଇ ତୋ ସବ
ବିକଳ କ'ହେ ବ'ଲେଛିବୁଥ । ତୋମାର ଦାଦା ତୋ
କିଛୁ ବଲେନ ନି ।”

“ବଲେନ ନି ଦେବୀ । ଅର୍ତ୍ତମିଇ ତୋ ଜୋର
କ'ବେ ସବ ବକ୍ରା କ'ରେଚେନ । ଆମ ସବ ଜୀବ
ବୌଦ୍ଧ । ଏ ପ୍ରୟମା କଟା ବକ୍ରା କରା ହ'ତେ ପାରେ
ନା । ଆମି ଶେଷାନ ଥେକେ ପାର ଟାକା ଶୋଗାଡ଼
କ'ବେ ଆନନ୍ଦ ।”

“ଜାନିତୋ ଠାକୁରପୋ, ଆବ କେଉ ଆମାଦେବ
ଧାର ଦେଯ ନା । କାବ କାହେ ତୁମି ଶାତ ପାତେ
ଥାବେ ?”

“ମେ ଦେଖାନ୍ତି ଥେକେ ହ୍ୟ ଆମି ଆମର ।”

“ନା ଠାକୁରପୋ, ଉପରୟ ଥାକୁତ ପରେର କାହେ
ତୋମାର ଅତ ପାତେ ଦେବ ନା । କ'ଜେଇ ଯଦି ନା
ଲାଗିଥେ, ତୁହ'ଲେ ପ୍ରଯନ୍ତ ଥେକେ ଲାଭ କିମ୍ବୁ ?”

ଇନ୍ଦ୍ର ଆବ କଣା ନା ବାଡ଼ାଇୟା ଝାଙ୍କ ହାତେ
ଶେବ ଗହା ଡ୍ରଲ ଦାହର କୁରିଯା ଦିଲା । ଧୀରେନ ଓ
ଆର କିଛୁ ବାଲ୍ହେ ଶାହସ କରିଲା ନା ।

“ସମ୍ମତ ଶୁନ୍ନୟା ବୁରେନ ଏକାଦିନ ବାଲିଲ “ଆମା
ଜଣେ ତୋମାର ଶେଷ ଗର୍ବ । କଟାଓ ବିଦ୍ୟ କୋରେ
ଫେଲେ ! ଯାମାର ତୋ ଜେଲେ ଶାଓଯାଇ ଉଚିତ
ଛିଲ ଇନ୍ଦ୍ର । ତାହ'ଲେ ଆମାର ଠିକ ଶାନ୍ତି ହତ ।
କେନ ତୁମି ଆମାଯ ବାଚାଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ?”

“ଜେଲେଟ ସରି ତୁମି ଥାବେ ତାହ'ଲେ ଅଯନ
ଗ୍ୟମା ତୋ ଧ୍ୟାମାର ନା ଧାକାଇ ଭାଲ ।”

“ଥାକଣେ ଭବିଷ୍ୟତେ ତୋମାରଇ କାଜେ ଆସିଲେ
ଇନ୍ଦ୍ର ।”

“ବର୍ତ୍ତମାନେ ସେ ତୋ ଆମାରଇ କାଜେ ଏଇ ।
ଆଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାର ପର ତୋ ଭବିଷ୍ୟତ ।”

ତଥନ୍ତ୍ର ଧୀରେନ ଶଥା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉଠିଲେ
ପାରେ ନାହିଁ । ମାରେ ତୁ ଏକଟୀ ଦାଗ ତଥନ୍ତ୍ର ଶ୍ରକାର
ନାହିଁ । ଅନ୍ତର ମଞ୍ଚ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ ।

କିଛୁକୁ ଚୂପ କାରାବ ଧୀରେନ ସିଲିଲ, “ଶୁରେଶେ
ନାକି ବମ୍ବତ ହ'ଯେଚେ ?”

ଧାରେ ଲମ ଲାଗାଇୟା ଦିଲେ ଦିଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ବକ୍ତିଲ
“ଇହା ।”

“ଯେ ଦିନ ଆମି ଆଜାନ ହ'ଯେ ଥାଇ, ମୋହିଟ
ତୋମାର ଯାମାର କଥା ହିଲା ନା ?”

“ଇହା” :

“କେନ ଗେଲେ ନା ? ଧୀରେନ ତୋ ପରିଚିତ
ହେବୁ ଆମାର କାହେ ରେଖେ ଯେତ ।”

ଇନ୍ଦ୍ର କୋର ଉତ୍ତର କରିଲ ନା ।

“ଏଥିମ ସାତମା କେମ ଇଲୁ । ଧୀରେମ ତୋଯ୍ୟି
ବେଳେ ଆଶ୍ରମ ଯାବେ ।”

ଇଲୁ ମଳମେର ବାଟାର ମୁଖ ବକ୍ଷ କରିତେ
କରିତେ ବଲିଲ, “ତୁମି ତାଳ କ'ରେ ଦେଇ ଓଠୋ ।

ତୋଯାବ ମହଙ୍ଗଇ ଯାବ ।”

ତାକେଇଁ ଉପର ବାଟାଟି ବାଧିଯା ଆସିଯା ଇଲୁ
ଦେଖିଲ, ବୀରେମ ଅନିମେଷ ନୟମେ ‘ତାହାବ ଦିକେ
ଚାହିୟା ଆଛେ ।

ପାଗଲେର କଥା ।

(ଶ୍ରୀତାମାପଦ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଦ୍ୟାୟ ।)

କି ଆନନ୍ଦେବ ଦିନ ! ଶାରା ଦେଶଟାର ଉପର
ଦିଯେ ଏକଟା ଆନନ୍ଦେବ ଶ୍ରୋତ ବ'ଯେ ଗେଲ । ଦେଶ-
ବାସୀ ଯେନ ଏହି ଶ୍ରୋତେବ ଜଳେ ଅବଗାହନ କବେ
ସମ୍ମ ସଂସରେ ହୃଦ୍ୟ ମଲିନଭା ଧୂଯେ ଧୂଚେ କେଳେ
କତ ନା ହୃଦ୍ୟ, କତ ନା ଶାହି ଅନୁଭବ କବିଲ ।
ଆବାଳ-ବୁନ୍ଦ-ବନିତାର ଘୁମେ ଏ ଆନନ୍ଦ-ଛାୟାପାତ
ଞ୍ଚଟ ଦେଖି ଯାଏ । ଶର୍ଷଟ ଯେନ କି ଏକଟା
ଅନୁଭୂତ ଆନନ୍ଦ ବିଭୋର—ଚକ୍ର, କିନ୍ତୁ
ଦୈରାର୍ତ୍ତମ୍ୟ, ଅଟ୍ରହାଶ୍ଵର୍ତ୍ତ, ଉମ୍ବାଦନୀଈନ । ଯେ
ହାଲେ ମେ ଯେନ ଚୁବି କରେ ହାଲେ ; ଯେନ ତମ ହେତୁ
ପାଛେ କେଉ ଶୁନତେ ପେଣ୍ଟ ଝାର ଶାଥେର ହାସିଟୁକୁ
କୈଡ଼େ ନିଯେ ଫେଲେ । ତବୁও ଏ ଫାର୍ମିର ଯଧେ
ପ୍ରାଣେର ଆବେଗମ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ଭାତ୍ତି—ଅନୁଭବରେ
ବିହ୍ୟକେରେ ଯତ ଚକିତ-ଦୌଡ଼ି ଫୁଟାଇଲା ତୋଳେ ।
ପୂର୍ବେଓ ତୋ ଏହି ଦେଶ, ଏହି ଅନନ୍ଦ, ଏହି ଧାର୍ତ୍ତା,

ଏହି ଆକାଶ, ଏହି ସବ ଏକଭାବେଇ ଛିଲ । ତୁମ
ତବେ ଏ ଆନନ୍ଦ ଶ୍ରୋତ କୋନ ଅଜାନା ପର୍ବତେର
ଗୁପ୍ତ-କନ୍ଦବେ ବୁକିଯେ ଥେକେ ମରୁଭୂମିର ତଣ୍ଡ ବାଜୁ-
ବାରୀବ କୁତ୍ସିକ୍ରୀଡ଼ାବ ପ୍ରାଣ ଦିତେଛିଲ ? ଆର
ଏଥନକାର ଅଭିବାନେ ହାତ୍ୟାବ ମତ ଛୁଟେ ଏସେ ଏକ
ଶମ୍ଭାୟ ସମ୍ମ ଦେଶଟାକେ କଣିକେବ ତରେ ପ୍ଲାବିତ
କବେ ଦିଯେ ଗେଲ । ବୁର୍ବି ମହାଶତିର ଆହାନେ ।
ଆଜ ଯହାଶତି ଜେଗେ ଉଠେ ଯୁଗିମତୀ ହେଯେ ଆମ୍ବା-
ଦେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ । ତାଟ ଏତକାଳେବ ଯମ୍ମ କୁନ୍ତ ପତ୍ର-
ଗୁଲି ନିଜିତ ଶିଶୁର ସ୍ଵପ୍ନଶିହୟନେର ମତ ତାର
ଆଗମୟନେର ପରମଦେ ଏକବାବ ଚମକିତ ହୁଏ । ନଡେ
ଉଠେଛେ କୁନ୍ତ ଆବାର ନିର୍ଜୀବ, ଅସାଡ, ଅଚେତନ ।
କୋଥା ହେବେ, ବେ ଚକ୍ରା । ନାଚତେ ନାଚତେ ଦେଇଁ
ଏସେ ଏକଶତାବ୍ଦିର କଳାକାର ଗୁଲାଟିକ ଟେମେ ତୁଲେ
କଣିକ ଆନନ୍ଦେ ଯାଇତାରା କରେ ଆବାର ନାଚତେ

ନାଚିତେ ଚର୍କତେ କୋନ ଅମୃତ ଯର୍ଣ୍ଣିକାର ଅନ୍ତରାଳେ
ଚଲେ ଗେଲି ମା ! ହାଁ ଦେଶବାସୀ ! ବୁଝିତେ ପାରିଲେ
ନା ଏ ଶତିରୁ ଆଗମନୀ.—ଏ ଜନନୀର ଆଗମନୀ,
ଝାଁକୁ ଥିବେ ରାଖିତେ ପାରିଲେ ନା ? ତୋମାଦେର
ଏହି ଟିଷ୍ଟକ-ପ୍ରସ୍ତର ନିର୍ଧିତ ପ୍ରଜାର ଦାଲାମେ ଶୁଦ୍ଧ
ତୀର ହୁମ୍ମିଯ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଜୀବିଜମକେବେ ସହିତ ଘୋଡ଼ଶୋ-
ପଚାରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଘୋଡ଼ଶ ଅନାଚାରେ ପ୍ରଜା କଣେଇ
ସଦି ଜ୍ଞାନ ନା ଗାଳିତେ, ସଦି ତାର ବନାନ୍ତ୍ୟ-
ପ୍ରଦାନିନୀ ଅଥଚ ଅନୁବଦନୀ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ନିଜେଦେବ
ହୃଦୟ-ମନ୍ଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ନିର୍ବିଭାବ ସହିତ ହାପିତ
କରୁଥେ ପଞ୍ଚତେ, ତାଙ୍କଲ ହ୍ୟତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଚିବ-
କାଳେକ ଜନ୍ମ ମଜାଗ ହେଁ ପାହିତୋ ; ପୂତ ଉତ୍ୟା-
ମନାର ତୋମାଦେବ ଶୁଦ୍ଧ ବୃକ୍ଷ, ନିକ୍ଷେ-ହନ୍ତ, ଅମାନ-
ଅନ୍ତର ଶୋବେ ଉଠିଲୋ । କି କରିଲେ, କି କରିଲେ !

ମା, ତମେ କି ସତ୍ୟିଇ ତୋକେ ହାବାଲେମ ?
ତୁଟି କି ତମେ ସଥେର ମା ? ତୁଟି କି ତମେ ସନ୍ତାନେର
ମୁଶ୍ଳନପାଳନେର ଭାବ ଧାତ୍ରୀର ତାତେ ସଂପେ ଦିଯେ
କୀମ କ୍ଷୁଣ୍ଟିତେ ଯେତେ ବେଡ଼ୋସ ? ନ—ଶାଲ-
କ୍ୟାମାନୀ ରୋଜଗାରୀ ବାବୁଦେବ ଶ୍ରୀରତୀଦେର ଯତ
ଛୁଟିବ ବାଜାରେ ଦେଶ ପରିଭ୍ରମଣ ତଥ ହାଁଯା
ବନଦ୍ଵାରର ଦାପଦେଶେ ଭାବତର୍ମର୍ମ ଦୟାଣେ ଏମେ ଦିଯ-
କ୍ଷତକ ମିମିଶିଲାତେ ତାଶ ମଜା ଲୁଟେ ଗେଲି ? ତା
ମା, ଛେଲେ ହୁଁଯେ କୋନ ମୁଖେ ଆବ ବଲିବୁ ବରକ୍ଷ
ତରନୀ ଭାବ୍ୟ— ହୟେ ତୁଇତେ ଥେମଟା ମୁଦ୍ଦବୌଦ୍ଧର

ମତଇ ଧିଜି ହୟେଛିସ । କର୍ତ୍ତା କାଞ୍ଚାବାଚାଚ ଆଦି
କବୈ ସଦଲବଲେ, ଯର୍ଣ୍ଣ (journey) କରିତେ
ବେରିଯେଛିସ । ତବେ,—ପୋଡ଼ାର ମୁଖେ ବନ୍ଦାତେ
କି, ତୁଇ ମଦି ମା, ଏହି ସମୟେ ୮୧୯ ମାସ ଅନ୍ତଃସର୍ବ
ହତିମ୍ୟ, ବେଚାବା ପବମଞ୍ଜରୁଟି ଯଦି ଆଧାବସମିଶ୍ର
ହତ, ତାହାଲେ ଗଣିଟା ବନ୍ଦୁ ଜମକାଳ ବକମେର ହତ ।
ଭାଲ ହାତ୍ୟା ଖେଁ ଖେଁ ପେଟେବ ଶିଖଟାଓ ହାଟପୁଣ୍ଡି
ହୟେ ଉଠିଲୋ, ଆବ ଲୋକେଓ ଜାନ୍ତୋ ଗେ,
ମୁଦ୍ଦବୌଦ୍ଧ ଏଥନ୍ତି ବସନ୍ତ ଯାଇ ନି ।

ଧନ୍ତି ତୋବ ବୁକେବ ପାଟା । ଅଞ୍ଚ ସମରେ ତୋ
ପୁକବ ଦେଖିଲେଇ ସାଡେ ସତେବ ହାତ ଶୋଯଟା ଟାନିମ୍ୟ,
ଆବ ଏହି ଛେମବେ ମଧ୍ୟେ ନର-ନୟଜ୍ଞେ ବୁନ୍ଧିଯେ
ପଢ଼େ ଟିତର ଭଦ୍ରେର ଆଲିଙ୍ଗନ ପାଶେ ବନ୍ଦ ଶ୍ରୀରାମ
କି ଲଜ୍ଜାବ ପରିଚୟ ନା ଅପଚଯ ?

ମେ ଶାଇ ହଟକ, ଯର୍ଣ୍ଣ କରା ଚାଇ, ମୈଲେ ପ୍ରାଗଟା
ଯେ stag-nate (ଏକଷେଯେ) ଯେବେ ଆବେ । ଏକଷେଯେ
ସଂଶାର କବା କି enlightened (ଶଇଭ୍ୟ) ହରିଦେର
ଭାଲ ଭ୍ରାଣେ ? ତାତେ ଭାବ ନଷ୍ଟ ହୟେ ଯାଇ । ଯାଇ
ଯାଗ, ବେଟ କିନ୍ତୁ ଥିବେ ବାଇରେ ମିଲିଟାରୀ । ଏଦିକେ
ଭାତେର ହାଡି ନାମାତେ ଛଲେ କୋମବେ ଫିକ୍-ବ୍ୟାଧା
ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ ନଥନାଟାବ ଠେଲାଯ କର୍ତ୍ତାଟି ହତଭାବ
ଯେବେ ଗେଛେ, ରାଜ୍ଞୀଧାଟେଓ ଲୋକେ ମୟକେ ଯାଇ ସେ
ଏକଥାନ୍ତା ମେଯେ ଥଟେ । ଯଦି ଆମାଦେବୁ ଉପର
ଦୟାମାରୀ ନେଇ ତବେ ଏକଟା ଧୋଖଦେଯାଳେର ବଶେ

ଘବେବ ପୟସାଗୁଲା ଧରଚ କବିସ କେନ ? ସମ୍ବଲ
ବେଳର ଗାଧାଣ ଧାଟିନୀ ଥେଟେ ଯିନମେ ବୋଜଗାବ
କବେ । ଏହି ଦୁର୍ଶ୍ରୁତୋବ ବାଜାବେ ଆୟ ଅପେକ୍ଷ;
ବାଯ ବେଶୀ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଛେଲେମ୍ଭେଦେର
ଧାୟା ପରା, ସାହ୍ୟବକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷାବ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୀତିମତ
ହୟେ ଉଠେ ନା । ତାବ ଉପର ବୁଡେ ବସେଓ
କର୍ତ୍ତାଟିବ ଭାଇନେ ବୀଯେ ଚିନିବ ନୈବେତ୍ତ ଆବ
ଗୋଲାପୀ ମୌଜ ନା ତ'ଲେ ବିକ୍ରିଦେଲ ହୟ ନା ।
ମାରେ ମାରେ ତୋମାୟ ଶୋଗାତୋଲା କ୍ରପାତୋଲା ଟା
ଦେଓୟା ଚାଇ । ନଚେ ଭୟକବା ମୂର୍ତ୍ତିତେ କର୍ତ୍ତାର
ମୁଖେ ଚାଇ ପାହୁଡେ ଦିଯେ ବାପେନ ବାଢ଼ୀ ଶାବାବ ଭଞ୍ଚ
ମିଂହବାହିନୀ ହେବ । ଭକ୍ତିତେ ନା ହୋକ, ଭୟେ ତୋମାୟ
ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହତେ ଆବର୍ତ୍ତ ହେବ, ମେଦିନ ମୁଖେ
ହତେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତେଜ୍ଜ ଦଙ୍ଗଲୋପ ପେଯେ ପର-
ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହତେ ଆବର୍ତ୍ତ ହେବ, ମେଦିନ ମୁଖାନ ଆର
ଝାଁ ଭିନ୍ନ ଯେ ଗତି ନାହିଁ, ମେଦିନ ବିକ୍ରିଯେସନ
ମାତ୍ରୀଯା ପୁଣ୍ୟରେବ ଅହୁଲକାନେ ଉଡ଼େ ଯାବେ ।
ଏ ସବେର ପରଓ ଯଦି ଶୁଦ୍ଧ ହାୟା ହାୟାର ଭଞ୍ଚ
ଏକରାତ୍ରି ଟାକା ବାଜେ ଧରଚ କରୁତେ ହୟ, ତାହଲେ
ଶୁଦ୍ଧ ତହବିଲ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ କେମନେ କରେ । ଏ ଅବହାଯ
ଯତଇ ବୋଜଗାର କରନା କେନ, ଯେଯେର ବିଯେ, ଶୁଦ୍ଧ
ଅନୁର ଇତ୍ୟାଦିତେ କର୍ଜ ନା କରିଲେ ଚଲେ ନା ।
ବାଇରେ ଚାଲ ବାଡିରେ ଦିଲେ ଭିତରେ ଚାଲ

ବାଡିତ ହେଇଥାି ॥” ବୋଜଗାବୀ କର୍ତ୍ତାଟି ଶିଖେ
ଫୁଁକଲେଇ ପାଓନାଦାବବା ନିଲାମ ଇନ୍ଦ୍ରହାବ ଆରୀ
କବୁରେ ବସଲ, ଆବ ହାୟା ଥେକୋ ଠାକୁରଙ୍ଗର ଗାଲେ
ହାତ ଦିଯେ ଭାବତେ ଲାଗଲ, “ଏମନ୍ତା ହେବ ତାତ
ଆଗେ ଜାନା ଯାଯ ନି । କର୍ତ୍ତାତେବେ ଏକଦିମେର
ଜଞ୍ଚ ଏକଥା ବଲେ ନି ।” ମନେ କବେଛିଲେ ଏମନି
ଦିନ ବୁଝି ଚିବକାଳ ଥାବେ । ତେବେଛିଲେ
ଯିମ୍ବେକେ “ମାତା ବନେ ପାଠିଯେ ଦିଯେ ପରବେ କୃତ
ମୋଣାଦାମା ।” ଏଥିନ ତୋମାଦେବ ଯା ହବାର
ତାତ ହ'ଲାଇ । ନିବପବାଧ ଛେଲେମେଯେ ଗୁଲା
ତୋମାଦେର ସଂପର୍କେ ଏମେ କଷ୍ଟଦେଖାଗ କରୁତେ
ଲାଗଲ । ତୋମରା ଗନ୍ଦ ଏମନି କରେ ମାତାପିତାର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କର, ଗହଲେ ସନ୍ତୋମିରାଙ୍ଗ ଏମନି
କବେ ତାଦେବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରୁତେ ଶିଖବେ ନା
କେନ ? ସନ୍ତାନେର ଶିକ୍ଷା ତୋ ମାତାପିତାର
କାହେ । ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ, ତାଦେର ଆମର୍ତ୍ତେ
ତାଦେର ସନ୍ତାନେର ମନ୍ତ୍ରାବେ ଚବିତ୍ରଗଠନ, ହରେ
ଥାକେ । ଅତଏବ ତାଦେବ ଇତକାଳ ପରକାଳ
ବରକାଳରିବାର ଭଞ୍ଚି ଏକଟୁ ମୟକେ ଚଲିବେ ନାହିଁ ।
ନିଜେଯା ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତିଦେର କଚି ମାଥାକୁଳି ତିବିଯେ
ଥେଯେ ନିଜେରାଇ ବଳ, ଓରା କବକ । ସନ୍ତାନ ଯଥମ
ଶିଖି, ଲେ ସଥିନ ତୋମାଦେର ମଞ୍ଚୁର କରିଯାଇ—
ସଥିନ ନିଜକୁ ବଳେ କିଛୁଇ ଛିଲେ ନା, ତୋମରା ଯା
ଦେବେ ତାଇ ତାର ନିଜକୁ ହେବ, ତଥିନ ଥେକେ ତାକେ

কি দিয়েছ মনে করে দেখ। ক্ষেত্রে তারা
বয়ঃপ্রাপ্ত হয়ে তোমাদের মেওয়া স্বভাব চরিত্র
নিয়ে বাম চাল হয়েছে বলে, তোমাদের প্রাপ্য
তাঁরা দেয় না বলে, তাদের উপর অভিমান কর।
কিন্তু তাবিয়া দেখ, তাদের যা প্রাপ্য তা
তোমরা কর্তৃত দিয়েছিলে। মনে কর কি
সন্তানকে ধাওয়ান পৰান আৱ আদৰ কৰলেই
তোমাদের দায়িত্ব শেষ হল, না ইহাতে
তোমাদের মহস্ত ও পৰার্থপৰতাৰ পৰাকার্ণা
দেখোন হল। বুঝি,—তোমরা যে ঠিক সন্তান
কামনা কৰে ছিলে তা-নয়। স্বাভাৱিক নিয়মে
সন্তানেৰ জন্মলাভ ঘটে পড়েছে। যখন ঘটে
পড়েছে, তখন গীতাপিতাৰ দায়িত্বও সকলে সকলে
তোমাদেৰ উপৰ বৰ্তেছে। সন্তানেৰ জন্মলাভেৰ
সকলে সকলে তাদেৱ যথাৱীতি লালন পালন ও
প্ৰেৰণ মানুষ কৰে তুল্যতাৰ বাজাৰ।
আৱ যদি বল, আজি কাল চৰ্শুল্যতাৰ বাজাৰ।
সৱল আয়ে খাণ্ডা পৰাই একপৰিকাৰ কষ্টকৰ,
তাৰ উপৰ সন্তান সন্তুতিকে যথাৱীতি লালন
পালন কৰা কষ্টসাধ্য। যাদেৱ এমন অশুভ
তাদেৱ কি উচিত নয় যে যাহাতে সন্তানেৰ যাতা
পিতা হত্তে না হয়, তাহাৰ অস্ত সচেষ্ট হওয়াই
কুৰ্তিৰ দিকে মনসংযোগ না কৰে। পিলাশ
লালসা চৰিতাৰ্থ কৰিবাৰ ইচ্ছায় একটা কুয়িবী

গ্ৰহণ না কৰে যাতে জীপুত্ত পৰিবাবৰ যথোচিত
তাৰ গ্ৰহণ কৰিতে পাৱা যায়, সেই দিকে মেশী
মনসংযোগ কৰাই কি সজ্ঞান যন্ত্ৰেৰ কৰ্ত্তব্য
নহে? প্ৰতিজ্ঞা কৰিবাৰ পূৰ্বে বেশ কৰিয়া
তাৰ উচিত প্ৰতিজ্ঞা যথোচিত পালিত হওয়া
সন্তুত কৰিব। ধৈৰনেৰ ধৈয়ালে আপাতৰম্য
সুখেৰ মৰাচিকায় আস্ত না হয়ে চিৰছায়ী সুখে-
শান রচনা কৰতে সচেষ্ট হওয়াই শ্ৰেণি।

জগজ্জননি! তোৱ আগমনে অভাব
দেশেৰ বহুকালেৰ লুপ্ত আনন্দ কৰিবে এসেছিল।
আনন্দেৰ আস্থাদে আস্থাদেৰ অসাড় গ্ৰাম
আবাৰ বেচে উঠেছিল। কিন্তু হায়, সে আনন্দ
অকৰাবে বিজলী চসকেৰ মত একবাৰ মাৰ্জ
অস্তুৰে দেখা দিয়ে যন্টাকে অধিকতৰ অবসৰ্পনে
আচ্ছন্ন কৰে দিয়ে গোল। আবাৰ কৰে এদিন
কৰিবে আস্বে—এ জীবনে আস্বে কিনা কে
কানে! অহো, আমি কি মহাক মৃচ! যা যে
সনাতনী আবহমান কৰাল অমুদেৰ অস্তুৰে
বাহিবে এমনি সচিজানন্দ মুর্তিতে বিৱাঙ কৰ-
ছেন। তিনি যে এতগুলা সন্তানেৰ মা! তিনি
তো আৱ সুখ-শোহাগী শ্ৰীমতৌদেৰ মৃত মা
নহেন ষে সন্তান কোথাৰ কেঁদে আকুল হয়ে
পড়ে আছে, যা কিন্তু আপনাৰ তালে শিৱকাবে
বা নাটক মন্ডলে মনৌনিৰোশ কৰে একনিষ্ঠ

সাধকের মত বিভোর হয়ে আছেন। তিনি আমাদের উপর সদাই নিবন্ধনৃষ্টি; সকল সম্পর্কে বিপদে আমাদের পরিচর্যা কর্তৃচেন। আমরা এখনি ক্রীড়ামত্ত বে, যার উপরিত অভ্যন্তর করতে পারছিন। তাই তিনি মাথে মাথে এই রুক্ম একটা উৎসবের অবস্থারণ করে আমাদের চমক কেজে দেন। আয়রা মদে করি, যা বুঝি আজ আমাদের দেখতে এলেন। তাই আমরা আনন্দে আটখানা হয়ে যাত্ত্বচরণে অঙ্গলি দিঘার আয়োজন করি। তাই আমরা মাতা-পিতা, তাই-স্ত্রী, স্থায়ী-স্ত্রী, আচীম-স্ত্রী সকলে যিলে উৎসব করি। সবাই যিলে মায়ের দেওয়া পরমানন্দ শোগ করেন।—তাই নগরে নগরে পর্যাপ্তে পর্যাপ্তে একটা শাড়া পড়ে গিয়েছে।

আমরা এখনি অস্তঃসারশূল, এমনি শক্তি-হীন বে, এমন প্রাণমাতান আনন্দের দিনেও আমাদের প্রাণ স্বতঃই নেচে উঠে না। তাকে stimulate করবার জন্য গ্রাস কর তরলের প্রয়োধন হয়ে পড়ে। হবেই তো। অভ্যন্তাত আমন্দ অনাবিল। তাতে শয়তান আগে না। শয়তানী ক্ষুঁষ্টি যদি চাগাড় মা দিলে, তাহলে ছুতুড়ে মায়ের পুঁজার মেলা যানায় কেমন করে! চুরে দেখ ঐ ছেটি ছেটি ছেলে মেয়েদের প্রতি। তারা কেবম আনন্দে বিভোর হয়ে যুরে

বেড়াচ্ছে। কি শক্তিতে তারা এত বাতোয়ারা? তাদের আনন্দ-কোলাহল, তাদের হর্ষ-কৌতুক, তাদের উপ্পাদ-নৃত্য, তাদের নয়ন-তোলার সতেজ মুখ্যাতি, এসব দেখেও কি পারণ, তোমার আচ্ছাদিকার হয় না? তারা বে নিষ্পাপ-স্বত্ত্ব পিণ্ড। অমল ক্রনচুক্রই তাদের পালাহার, আর ব্রহ্মাদিপি গরীবলী জননী মৃত্তি তাদের ধ্যান-জ্ঞান ধারণা। তারা সত্য সত্যই শক্তির সন্তান, জগতের সন্তান। তাই আজ অগতের আনন্দ-যজ্ঞে তাদের নিমজ্জন হয়েছে। আর তোমরা? শয়তানের সন্তান, তোমাদের নিমজ্জন হয় Gardenparty, না হয় বারাজনার গোলক-ধৰ্ম্মায়। ওরা আজ নির্বিবাদে বীরের মত আনন্দ-প্রসরা মাখায় করে নিয়ে গেল; তোমরা অপরাধীর মত অবসাদ কালিমা-যাদা মুখ্যান্ত জুকিরে বেড়ালে। একেই বলে কাণ্ডেনী মৌতাত।

বা! তোর পাগল ছেলে গরীব ছেলে, মাচার ছেলে, এরা তোকে কি দিয়ে পূলা করবে? তাদের যে অর্ধও নাই শার্থও নাই। তারা তো দিবারাত্রি দীর্ঘাস্তের শহিত শর্কান্তঃকরণে ‘যাগো যাগো’ বলে ডাকছে, আর কগালের ঘাম পারে কেলে দিনমজুরী করছে। তাদের কাছে কি ভুই আসবি না? ভুই^১ কি করে

ମୋଜଗାରୀ ଛେଲେରଇ ପକ୍ଷପାତୀ ? ନା ନା । ଆଶ ତୋ ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରୁତେ ଚାହ ନା । ତୁଇ ତାଳ ମନ୍ଦ ସବାକାର । ତବେ ଶୁଣେଛି, ତୁଇ ନାକି ଉତ୍କି-ଡୋରେ ବାଧା ଥାକିମୁ ? ଆର ଯାବା ଉତ୍କି-ହୀମ, ତମୋଭାବାପଙ୍କ, ତାଦେର କି ତବେ ତ୍ୟଜ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରିମୁ ? ନା । ଯାଦେର ହନ୍ଦୟେ ତକି ଆଛେ, ତାରା ସାଥେର ସ୍ପର୍ଶ ଅନୁଭବ କରୁତେ ପାବେ, ଆର ସାବା ତମୋଭୀମୀ, ତାରା ତମପାଞ୍ଚଳ ହୟେ ତୋକେ ଦେଖୁତେ ପାଯ ନା, ତୋର ଡାକ ଶୁଣୁତେ ପାଯ ନା, ତୋର ସ୍ପର୍ଶ ଅନୁଭବ କରୁତେ ପାରେ ନା । ତାରା ଆସଲ ଭୁଲେ ନକଳ ନିଯେ ଘେତେ ଥାକେ । ତାଇ ତାଦେର ଠାକୁର-ଦାଳାନେର ଅତ କାରିଗୋରି, ତାଦେର ପ୍ରତିମାର ଅତ ବାହାର, ତାଦେର ପିରୀର ନାକେ ମଜାଦାର ନତ ଆର ବେନାରସୀର ପାଡ଼େ ଅତ ଚୁମ୍କିର ଛଟା, ତାଦେର ଗୁରୁ-ପୁରୋହିତେର ଅତ ଉଚ୍ଚକଟେ (ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ଅନୁଦାନ ମୁବେ) ମହୋତ୍ତମାରଣ —ଭାବଗନ୍ଦଗନ୍ଦ ଉତ୍ତିମା—ପୂଜାର ଉପଚାର ଓ ଉପକବଣେର ଦିକେ ଲୋଗୁଳ୍ ଅଥଚ ଗୁଣ ମୃଦ୍ଗି—ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ହସି ରଙ୍ଗ କରିଯା ଉତ୍ତିତ ସ୍ଵରେ ଦୀର୍ଘମତ୍ତ ସଂକେପ କବଣ । ତାଟି କର୍ମକର୍ତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧି ଗୋଲାଗୀ ମୌଜେ ତବପୁର । ଉତ୍କିର ଟଙ୍କାର ସ୍ଵର୍ଗପ ‘ମା ମା’ ବଲେ ଚୀରକାର କରୁଚନେ ଆର ଚେଲୀର କୋଡ଼ ପବେ ଧନୀ ଓ ମାନୀଦେର ଆପ୍ୟାଯିତ କରେ ବେଡ଼ାଚେନ । ସଙ୍ଗେ ଚାଟୁକୁଟୀମୁ ଦଳ, ହକାହକେ ମରକରାଦି କବେ

ବେଡ଼ାଚେ । ତାର ! ଗରୀବ, ନାଚାର, ଅଭାବୁତ, ତାଦେର ଦିକେ ତୋ କେଉ ଚାଯ ନା । ତାରା ଖେଳେ କି ନା ଖେଲେ, ତୁମ୍ଭ ହେୟେଛେ କି ନା ସେ ଶଂବାଦ ତୋ କେଉ ରାଖେ ନା । ଯାଦେର ଅନ୍ତାବ ନାଇ, ଯାବା ତୋମାର ନିଯମ୍ବଳେ (ସଦାରେଳମ ଭେବେ) ବରଂ ବିରକ୍ତ, ତାଦେର ତେଳା-ମାଥାଯ ତେଲ ଦେବାର କଣ୍ଠ ତୋମାର ବସାନ୍ତ ହସ୍ତ ମଦାଇ ଯୁକ୍ତ । ହାରେ ନୀଚାନ୍ତଃକରଣ, ଏଣୁ କବିର ଝୌମୁତମଳ୍ ବିବାହ ରବ :—

“ଯେଥାଯ ଥାକେ ସବାର ଅଧିମ ଦୀନେର ହତେ ଦୀନ
ସେଇଥାମେ ଯେ ଚରଣ ତୋମାର ରାଙ୍ଗେ,
ସବାର ପିଛେ, ସବାର ନୀଯେ,
ସବ ହାରାଦେର ମାକେ ।
ଅହଙ୍କାର ତ ପାଯ ନା ନାଗାଳ ଯେଥାଯ ତୁମି ଫେର,
ରିକ୍ତକୃଷ୍ଣ ଦୀନ-ଦରିଜ୍ଜ ସାଙ୍ଗେ,
ସଙ୍ଗୀ ହୟେ ଆଛ ଯେଥାଯ, ସଜିହାମେ ଥରେ
ଯେଥାଯ ଆମାର ହନ୍ଦୟ ନାମେ ନାଚେ,
ସବାର ପିଛେ, ସବାର ନୀଚେ,
ସବ ହାରାଦେର ମାକେ ।”

ହେ ଧନୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଆପନ ଆପନ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି, ଆଶୀର୍ବାଦନ, ଧନୀ ମାନୀ ପ୍ରଭତିକେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆହାର ଓ ପରିଧେଯ ଦିଲେଇ ମାତୃପୁରୀ ସମ୍ପଦ ହେବା ନା । ଏ କାରିନୀ-କାଞ୍ଚନେର ପୂଜା ନହେ ବା ‘ଧର୍ମାଧିକରଣ’ ମାମଳା ଚାଲାନ ନାହିଁ । ଏ

ଅଞ୍ଜଙ୍ଗନନୀର ପୂଜା—ସେ ସନ୍ତାନ ଅକ୍ଷମ, ନାଚାବ, ଯା ତାକେଇ ବେଶୀ ମେହ କରେ । ତାକେ ସେ ଭାଲ-ବାସେ, ମେହ ଯାବ ଯଥାର୍ଥ ପୂଜକ । ଯା ତୋମାଯ ଅର୍ଥ ଦିଯେଛେନ, ତୋମାର କ୍ଷୁଟିବ ଅନ୍ତେ ଆଗତି ଦେବାବ ଅଳ୍ପ ନହେ ; ଅନାଥ, ଆତୁବ, ଅକ୍ଷମ, ଏଦେବ ମାହାୟ କର୍ବାବ ଅଳ୍ପ । ତା ଯଦି ତୁ ଯି ନା କବ ତବେ ତୁ ଯି ଚୋବ, ପବସାପହାଣୀ । ହେ ଧନୀ, ହେ ମାନୀ, ଯା ତୋମାଦେବ ବଡ କବେଛେନ—ଚୋଟିଦେର ତୋମାଦେବ ଛାଯାକ୍ତଳେ ଆଶ୍ରୟ ଦେବାବ ଅଳ୍ପ । ତୋମରା ସଂସାବ-କାନନେ ବନ୍ଦପତିଷ୍ଠରପ । ଯା ତୋମାଦେବ ଅଛୁଳ ସମ୍ପଦ-ସନ୍ତାନେ କୃଷିତ କବେଛେନ ବଲେଇ ଛୋଟରା ତୋମାଦେବ ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ । ତୋମରା ତାମେର ନିରାଶ କରେ ପଦଦଳିତ କାହିଁ ନା । ଏଥନ ଆମନ୍ଦେର ଦିନେ ସମସ୍ତ ଆନନ୍ଦଟା ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ତାଗ କବେ ନିତେ ଚାଓ ! ଦୀନହୀନ ଅଧିମ ଯାରା ତାରା କି ଏ ହନିଯାବ କେଉ ନଯ ? ତୋମାଦେବ ଅତ୍ୟେକେର ଶୁଖ-ସାହୁନ୍ଦେବ ଏକ କଣା କରେ ଯଦି ତାମେର ଦାଓ ତାହଲେଇ ମେ ତାରା ଆପନାଦେର କୃତାର୍ଥ ମନେ କରେ,—ଅଥଚ ସେଠା ତୁମେବ ଶାୟା ପ୍ରାପ୍ୟ,—ଏତେ କୃପଣତା କବେ କି ତୋମାଦେବ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସତାର କିଛୁ ବେଶୀରକ ମୁଦ୍ରିତା ହବେ ମନେ କର ।

ଶାତ୍-ଉତ୍ସବ ଫୁରିଯେ ଗିଯାଇଛେ । ଆମରା ଆବାର ଉତ୍ସାହହୀନ କୋମର-ଭାଙ୍ଗା-ବୁଡୋର ମତ

ହେଁ ପଡ଼ୁଛି, ଏକଥେୟେ ରକମେର ହୟେ ଆସୁଛି । କେବଳ ହାତାକାପ, ଅମୁବନ୍ତ ଅଭାବ, ଅରଣ୍ୟ ଅନ୍ତିଯୋଗ ଏହି ନିଯେ ଆକୁଳ-ସ୍ୟାକୁଳ ହରେ ଦେଡ଼ାଳି । ନା—ତା ହେବେ ନା । ରାଜତୀର ପୂଜା କବେ କି ଶେବେ ଏହି ଫଳ ଲାଭ ହଲ । କୋଥାର ଶ୍ରୀକୃତ-ବକ୍ଷେ, ବୀରମର୍ପେ କାର୍ଯ୍ୟେ ଅଗ୍ରସର ହସ, ଯା ଘୋମଟାବ ମଧ୍ୟେ ଖେମଟା ନାଚ୍‌ଓରାଣୀ ମେହି ଲାଜୁକ ମୁବ୍ରତୀଦେବ ମତ ଅଢ଼ୁନ ହୟେ ପାଇୟେ ପାଇୟେ ଜଡ଼ିଯେ ପରପୁକମେହଇ ଧାଡେ ପଦେ ଯାବ ? ହର୍ଗୋତ୍ସବେର କାଳେ ଧର୍ମର ଲୋହାଟି ଦିଯେ ବେଚାରା ଛାଗଶଙ୍କ-ଶ୍ରଳାକେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ତାବେ ହତ୍ଯା କରେ ବସନାର ହୃଦ୍ୟ-ମାଧ୍ୟମ କରା ହଲ । ଏହିବାର ନିଜେଦେର ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃମେଷତ୍ରାକେ ଯାହେବ ଚବଣେ ବଳି ଦିଲେ ଯାଇଁ ବବେ ତାତ୍ତ୍ଵ ନୃତ୍ୟ ମାତୋଯାବା ହୁଏ ଦେଖି ଭାଇ ! ଆଶ୍ରମାଚୁ ନା ଚେଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ଯାହେବ ଇନ୍ଦ୍ରିତେ ଛୁଟେ ଚଳ । କୋଳେର ଖୋକାଟିର ମତ ଯାହେର ଆଶ୍ରମ ଧରେ ଧରେ, କାହା ଖୁଲେ ପାହା ଦୁଲିଯେ, ଟେରି ଉଡ଼ିଯେ ଗମଟ-ଶର୍ପରି ଚାଲେ ଆର ଚଲୁବେ ନା । ଝୁଲେର ଧାହେ ମୂର୍ଚ୍ଛା ଯାବାର ଦିନ ଆର ନାହିଁ । ଏଥମ ଅଦୟା ଉତ୍ସାହ ନିର୍ଭୀକ ହସନ୍ତ ଆବ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ, ଏହି ଯାତ୍ର ମାନୁଷେର ଅବଳମ୍ବ୍ୟ । ଏହି ସବଳ ନିଯେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ନେବେ ଦୀଢ଼ାଓ ; ଆର ସର୍ଗଜପି ଅମନୀ ମୁଣ୍ଡ ଅରଣ କବେ ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ ଆରାନ୍ତ କର । ମୁଖନାହିଁ ବାଧା ପାବେ ତଥନାହିଁ ତାରମ୍ବେ ଈଶ୍ଵରକେ

ডেকে বল্বে :—

“বিপদে মোরে রক্ষা কর এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না করি যেন তয়।
হংখে তাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে শাস্তনা।
হংখে ধেন করিতে পারি অয়।
সহায় মোর না যদি জুটে নিজের বল না যেন টুটে”

সংসারেতে ঘটিলে ক্ষতি লভিলে শুধু বক্ষন।

নিজের মনে না যেন মাকি ক্ষয়।

আমারে ডুমি করিবে তাঁগ এ নহে মোর প্রার্থনা,
তরিতে পারি শক্তি যেন বয়।
আমার তার শাথৰ করি নাই বা দিলে শাস্তনা,
বহিতে পারি এমনি ধেন হয়।”

কেরাণী-স্তুতি।

(শ্রীজানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-৫।)

কেরাণী, তোমায় নমস্কার। কে বলে তুমি
হংখ্য, কে বলে তুমি হেই, কে বলে তুমি
অসুস্থার ? বে তোমার স্বরূপ দেখেছে, তোমারে
বুঝেছে সেই তোমার গুণে গুণ। সর্বগুণের
গুণমণি কেরাণী তুমি, তোমায় নমস্কার। তুমি
কোথায় নাই ? আহাজে তুমি, রেলে তুমি,
আদালতে তুমি, সওদাগরী অফিসে তুমি, স্কুলে
তুমি, কারখানায় তুমি, ব্যাকে তুমি, হোটেলে
তুমি, সরকারী ব্যবস্থারে তুমি, শ্রশানে তুমি, হে
সর্বব্যাপিন তোমায় নমস্কার। চন্দ্ৰ সূর্য ব্যতি-
রেকে স্বচ্ছ ধাকা যদিও সন্তুষ্ট হইতে পারে কিন্তু
হৃষি—কেরাণী যত্নিয়রেকে আমাদেব এই
অপ্রতিহত-শক্তি-সম্পদ ইংঞ্জ-রাজ, অতুল
ঝৰ্বৰ্যশালী বণিক-রাজ বুঝি বা একদিনও

তিউঁতৈ পারে না। উৱাৰ-হৃদয় পৰচুৎ-কান্তৰ
কেরাণী, তুমি পরেৱ মুখ-চেয়েই দৃঢ়-কষ্টে
চিৰজীবন অতিৰাহিত কৰিতেছ। শুধু কি তাই,
তোমার ধাৰা অব্যাহত রাখিবাৰ অস্থি তোমার
পুত্ৰের প্ৰয়োজন, তাৰার বিচাৰ শিক্ষাৰ
আবশ্যিকতা। হে পৰাৰ্থৱৰ্লপ কেরাণী, তোমার
নমস্কার। আজ যদি তুমি কেরাণী তোমার ঐ
লেখনীৱৰ্লপ যোহন অস্ত পৰিত্যাগ কৰে, সহৱ-বাস
ছেড়ে তোমার পঞ্জী-যাতাবাৰ জোড়ে আশুৰ
লঙ—তোমার পিতৃ-পিতামহেৰ ‘ভিটু’ খুঁজিয়া
লঙ—সেখানে চাষ আবাদ কৰ, চৰকাৰ স্থান
কাট—অনাবাসী বাগান পুঁজিৰিলী আবাদ কৰ—
গ্ৰাম্য বিছালয় স্থাপনা ও পৱিচালনা কৰ—
জজন-ঘাজন কৰ—গুৰধাৰি প্ৰস্তুত কৰ—চিকিৎসা

কর, তাত বোনো, কৃত্তুকারের কার্য কর, ছুতো-রের কার্য কর, কর্ষকাবের কার্য কর, তোমার ছবেলা হয়েছা অম্ব জোটে, পরণে ১০হাত কাপড়ও জোটে এবং ঝী-পুত্রাদিত অম্ব বজ্রালভাব ও ঔষধাদিত অঙ্গ কষ্টও হয় না। কিন্তু দয়াল-হৃদয় তুমি কেরাণী, তাত তুমি পার না। তুমি আব—কাতর হ'য়ে তাব, তোমা দিমা সহর টলমল ফরিবে সহনে সর্বগ্রাসিনী বল্লা উপর্যুক্ত হইলে, যাক বক্ষ হইলে, শওগাগরী বক্ষ হইলে, শওগা-গৰী অফিস বক্ষ হইলে, তোমার “বড় সাতেব” চটিবে—আহা বড় বিপদে পড়িবে—তাহাৰ চিঠি “টাইপ” হ'বে না, রিপোর্ট লেখা হ'বে না, চাপৱালীৰা কাছ পাবে না, মকেশবা মৰ্কদয়া কৰিতে পারবে না, “জাঁদাপেটা” উকীলেৱা কী পাবে না—আহা তাদেৱ ঘোটিৰ চড়া বক্ষ হবে—জজেৱা রায় লিখে উঠতে পারবে না—খপৱেৱ কাগজ বেৱবে না, হকারেৱা হীকৰবে না—সৱকাৰী কাগজপত্ৰ বেৱবে না, অম্ব-মৃত্যু বেজেষ্টোৱী হ'বে না—এই বক্ষম আৱও কৰত কি যে অনৰ্থ থটিবে—তা তুমি কেরাণী দিব্য-চক্রে দেখতে পাও—আৱ চাকৰী ছাড়বাৱ মাথে ভাই তুমি শিউৱে উঠো। তুমি বেশ বোকো কেরাণী—তুমি যদি তোমার কলম ছেড়ে “দৰমুখো” হও এই এতবড় সৱকাৰ বাহাহুৱ

একদিনে আসন্ন হয়ে পড়ে, আৱ বক্ষ বক্ষ কৰ্মচাৰী সব বাধা হ'য়ে ‘হোমে’ যাওো কৰেন। কাৰণ হাত পা অসাড় হ'লে ত কুধু মাথাৱ দেহ রক্ষা কৰতে পাৰে না। কিৰ এতটা অনৰ্থ তুমি কি কৰে ঘটতে দিতে পাৰো? তাই তুমি কেরাণী তোমাব মৰীবদেৱ মকল চেয়ে নিজে অক্ষাশন বা অনশন-ক্লিষ্ট তইয়াও তোমার এই মকল-অসুষ্ঠান কৰবে চলেছ। পথম কাৰণিক কেরাণী তোমায় নমস্কাৰ। নিঃস্বার্থতাৰ অবতাৱ কেৰাণী তোমায় নমস্কাৰ।

শাশু কেৰাণী তোমায় নমস্কাৰ। তুমি কত অল্প-মাহিনায় সন্তুষ্ট হয়ে জীৱনযাপন কৰিতেছ, তুমি কথনও “হৃটা টেঁটি” এক কৰিয়া দেশী যাহিনা চাহিতে জান না। তুমি তাব, তোমায় বেশী দিলে তোমার মণিবদেৱ চলিবে কিৰিপে? সৰ্বজ্যাগী কেৰাণী তোমায় নমস্কাৰ—তোমার কোন সখ নাই, সৌধিমতা নাই, তাল ‘খাবাৱ-দাবাৱে’ তোমার স্মৃতা নাই। নেশাৱ মধ্যে—তোমার পান ও বিড়ি বা সিগাৰেট। তুমি কুধাৱ সময় ‘গৱম চা’ ধাইয়া শৱীৱ রক্ষা কৰ। পহলা প্যাকেট “মদনানন্দ-মোদক” ধাইয়া তুমি মাদক সেবনেৱ সাধ মিটাও। তুমি “দেশী ও বিলাতী” আস্বোলম বোক না। যা সন্তোষ তাই কিনে তোমার দেশ-ধৰ্ম রক্ষা কৰ। তুমি

ତୋମାର ସୁନ୍ଦର ପିତାମାତା ଓ ଶ୍ରୀ-ପୁଣ୍ଡର ଲଇୟା କି ଅଙ୍ଗ-ମାତ୍ରିନାୟ ଓ କତ କହି କାଳ କାଟାଓ ! ସହିଷ୍ଣୁତାର ଅବତାର କେବାଣୀ ତୁମି ତୋମାଯ ନମ୍ବାର । ତୁମି ଆୟଇ କାଳକାତାର ୨୦ କ୍ରୋଷ ଟୁର ଯଥେ ଅବହାନ କବ । ତୁମି “ପ୍ରତିଦିନେର ବାହୀ” ଅତି ଅଭ୍ୟାସେ ହଟୀ “ଆ-ଫୁଟଟ୍” ଡାତ ପୋଡ଼ୀ ପେଟେ ଠାସିୟା ମରଣ ପଣ କରିଯା ଇଂଫାଇଟେ ଇଂଫାଇଟେ ଗଲଦ୍ୟରେ ଆସିଯା ଟେଣ ଧର ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମେ ଦିନ ମରିବାରେ ମନ ଯୋଗିଇୟା ସନ୍ଧ୍ୟାବ ଟ୍ରେଣେ ବାଡି ଦେବ । ତୁମି କଥନେ ବା ଦଳ ବୀଶିଯା କଲିକାତାର ମେସେ ବା ବୋର୍ଡିଂରେ ଆଶ୍ୟ ଲଇୟା ଅବହାନ କବ ଏବଂ ସନ୍ଦାହାତେ ଶନିବାର ପାଇଁଲେଇ ବରେ ଯାଓ । ହେ “ଶନିବାରେ ବାବୁ” କେବାଣୀ ତୋମାଯ ନମ୍ବାର । ଲୋମଦାର ଆସିଲେଇ ତୁମି ଆବାର କଲିକାତାର ଆସ ଏଥି ଆବାର ଶନିବାରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଏଟି କଥଟି ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟହ ୧୦ୟା ହଇତେ ୬ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ଖାଟୁନିଇ ନା ଖାଟ । ଏକଟି ଦିନ ଯଦି ତୁମି ଦେଇତେ ଆସ—ଲେଟ ହୁ ତୋମାର ବଡ଼ ମାହେର ଇଞ୍ଜ-ରାଗ-ଚକ୍ର ଲଇୟା ତୋମାର ପ୍ରତି ତାକାଯ । କାର୍ଯ୍ୟ ଯଦି କୋମ “ଗଲଦ୍” ହୁ ବଦନାମେର ବୋବା ତୁମିଇ ଥାଏ କବ—ଆବ ଯଦି କୋମ “ଖୋଲନାମ” ବେରୋଯ—ମେଜନ୍ତ “ବଡ଼ ମାହେବ”ଇ ବାହରୀ ପାଇ । ହେ ନେମକେର ଗୋଲାମ କେବାଣୀ, ତୋମାଯ ନମ୍ବାର

ତୋମାର ପୋଖାକେବ କୋମ ପାରିପାଟ୍ୟ ନାଇ । ମୟଳା ଧୂତି ମୟଳା ସାଟ ବା କୋଟେବ ଉପର ଚାନ୍ଦୁ ବିଲର୍ବିତ ମୂର୍ତ୍ତି ସଥନ ଦେଖି ତଥନଇ ବୁଝି ଏ ଆର କେହ ନହେ—ଏ ଯେ ଆମାଦେବ କେବାଣୀ ।

ହେ ଚାନ୍ଦର-ମିଶାନବାହୀ କେବାଣୀ, ତୋମାଯ ଅଭ୍ୟାସାର । କଥନ ତୋମାଯ ଦେଖି—ତୁମ ଛାଟ-କୋଟ ପରିଧାନ କାବ୍ୟା, ସଥାସନ୍ତବ ମାହେବ ସାଜିଯା, ଯନିବେବ ମନ ଭୁଲାଇତେ ଚଲିଯାଇ । କିନ୍ତୁ ହୀଏ “ହଲେ ନା ତାବ ମନେବ ମତ ମାଧିଲେ ଏତ ।” ତୁମି ଧ୍ୱରେବ କାଗଜ ପଡ଼ୋ ନା, କୋନ ଭାଲ ବହି ପଡ଼ୋ ନା । ତୁମି ସମାଜ-ନୈତି, ରାଜନୈତି ପ୍ରଭୃତି କୋମ ନୀତିରିଟ ଧାବ ଥାବ ନା । ତୋମାର ବଡ଼ ମାହେବେର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବାକ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ତାହାବ ନୀତିଇ ଅବାଧେ ବାନିଯା ଚଲ । ତୁମି ପରିବାବ-ପରିଜନ, ଆଶ୍ୟ-ସ୍ଵଜନ ଓ ବନ୍ଧୁ-ବନ୍ଧୁର ସନେ ବଡ ମାହେବେର କଥା କହିତେଇ ମଜଗୁଲ ହଇୟା ଥାକ । ତୁମି ଅବସର ମମୟେ ତୋମାର ବଡ ମାହେବେର କୁକୁର ଘୋଡ଼ାର କଥା ତାବିଯାଇ ବିଭୋର ହଇୟା ଥାକ । ହେ ଆପନ-ଭୋଲା କେବାଣୀ, ତୋଗୋଯ ନମ୍ବାର । ତୋମାର କୋମ ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ନାଇ, ଥାକିଲେଓ ପ୍ରକାଶ କରିବାବ ହକୁମ ନାଇ । ବଡ ମାହେବେର ଅଶ୍ରୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଗୋପନେ ତୋମାଯ କାଣ୍ଯଳା ଦେନ । ତୁମି ନିରୀହ କେବାଣୀ, ତାହା ନୀରବେ ପକେଟହୁ କରିଯମ ଅହିରେ ପ୍ରକାଶ କର—ତୁମି ମାହେବକେ

কি শিক্ষাই দিয়া আসিয়াছ। সাহেবের নিতান্ত
কাতর খিনতি ও তাহার অফিস অচল হইবে
জানিয়া তুমি কেবল চাকরী ছাড়িবার সহজ
ত্যাগ করিলে। নীলমণি কেরাণী, তোমার
মঙ্গল হউক। বড় সাহেব তোমায় সোণার
চক্রে দেখুন। তোমায় নমস্কার।

শুক্রনীতি সার ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

[পশ্চিম শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থ ।]

এই সংসাবে দৈবের উপর ও পুরুষকান্দের
উপর যাবতৌয় শুক্রান্ত সমস্তই নির্ভব করিতেছে
অর্থাৎ যাহা কিছু দৈবামীন ভোগ্যবস্তু তৎসম্বুদ্ধ
পুরুষকার ব্যূতীত সিদ্ধ হয় না। এই ভোগ্যকল
ন্তই লাগে বিস্তৃত। একটি পূর্ববন্ধনীত কর্মকল্প
দৈব, অপরটী ইহজন্মবিশ্বাস্ত পুরুষকার ॥১॥
অবল ও দুর্বলের মধ্যে অবলই দুর্বলের প্রতি-
কারী। অর্থাৎ প্রবল দুর্বলের উপকারী অথবা
অপকারী হইয়া দুর্বলের উপর প্রভুত্ব করিয়া
থাকে। পুরুষকার প্রবল হইলে দৈব অবনমিত
হয় এবং দৈব প্রবল হইলে পুরুষকার ব্যর্থ হইয়া
হায় ॥২॥ প্রত্যক্ষ কারদের দ্বারা ফললাভ দৃষ্ট
হয় না। যেহেতু তাহা প্রাক্তন কর্মামীন—
অতএব ইহার অগ্রতম নাম অনুষ্ঠ ॥৩॥ অথবা
গ্রামাঞ্চল পুরুষকার প্রয়োগেই মহুয়সমূহ যে
অহং ফললাভে সমর্থ হয় তাহা পর্বজ্ঞানান্তিত

কর্ম হইতে সম্মুত্ত হইয়া থাকে। কোন কোন
মনীমিগণ বলেন, সেই প্রভৃত ফল প্রাক্তন ও
ঐহিক কর্মের মিশ্রণে জয়গ্রহণ করিয়া
থাকে ॥৪॥

ইহ জ্ঞানজ্ঞিত ক্রিয়া দ্বারা মনুষ্যগণের
পৌরুষ উৎপন্ন ফললাভ হয়—ইহা ও তাহারা
বলিয়া থাকেন। কেন না, পুরুষকাবন্ধন
প্রয়াতিশয়ে স্নেহবন্তি-নমনিত জাঙ্গল্যামু
প্রদীপকে বায়ু হইতে রক্ষা না করিলে তাহা
গেমন শীঘ্ৰই নির্বাপিত হইয়া যায়, সেইকলে
প্রয়াতাব বশতই দৈবও ফলোপদায়ক হইতে
সমর্থ হয় না ॥৫॥ যাহা অবশ্যান্তবী দৈব, তাহার
যদি প্রতিকার না হয়, তাহা হইলে বুদ্ধি ও
বলের (শারীরিক চেষ্টার) সহায়তায় অপকারী
রোগাদির প্রতিকার না করাই উচিত ॥৬॥

অতএব বাজা প্রতিকল অনুকল ফলেয় দ্বারা

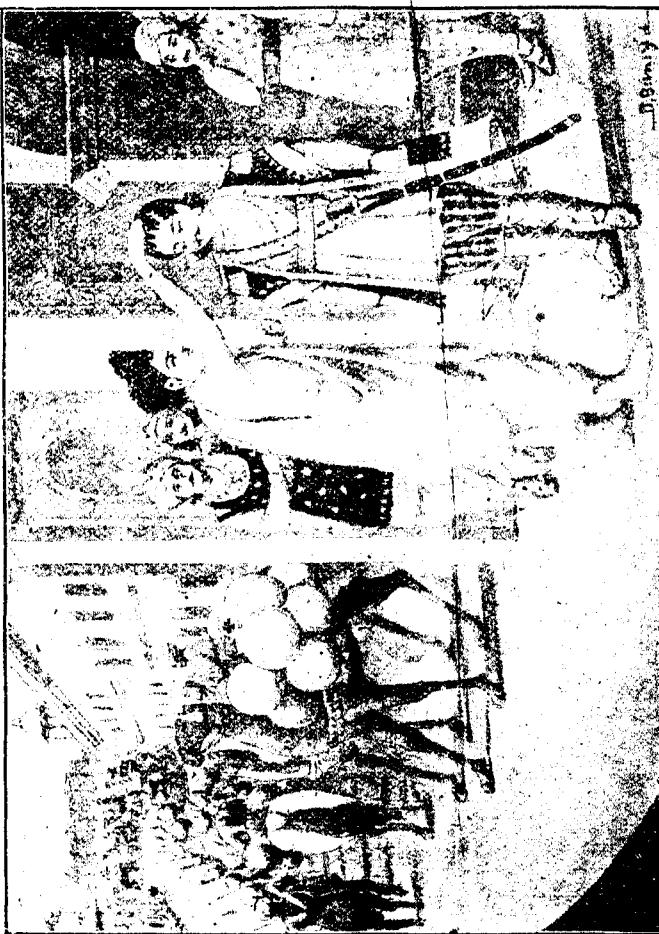
এবং ঈষৎ মধ্য ও অধিক কলের ঘারা দৈবকে
জিহা চিষ্ঠা করিবেন। অর্থাৎ ঈষৎ প্রতিকূল
এবং ঈষৎ অমুকূল—এক প্রকার; মধ্যবিধি
অমুকূল ও মধ্যবিধি প্রতিকূল—দ্বিতীয় প্রকার
এবং অভিশয় অমুকূল ও অভিশয় প্রতিকূল—
তৃতীয় প্রকার॥৫৪॥

উদাহরণ—স্বাবণ রাজাৰ একটা মাত্ৰ বানৰ
'হচ্ছুমান' কৰ্তৃক মধুবন-সভারিতে এবং ভৌজাদি
রাজগণেৰ একটা মাত্ৰ মন 'অর্জুন' কৰ্তৃক বিৱাট
গোমোচনে স্বাবণ ও ভৌজাদিৰ পক্ষে দৈব প্রতিকূল
—ইহা অছুমেয়॥৫৫॥ বায়েৰ ও অর্জুনেৰ কালামু-
কূল্য ইহাতেই পঞ্চিকৃত। অর্থাৎ যখন দৈব
অমুকূল হয় তখন সামাজি যাত্রাও অশুষ্ঠান বছতৰ
পুকুলপ্রস্তু হইয়া থাকে॥৫৬॥ যখন দৈব
প্রতিকূল হয় তখন যথতৌ সৎক্রিয়াও অনিষ্ট-
ক্রিয়াও হইয়া থায়। যেমন অভূত দান
কৰিয়াও বলি ও হৱিশচল্য বন্ধ হইয়াছিলেন॥৫৭॥
সৎক্রিয়া ঘাৰা ইট লাভ হয় এবং অসৎ-
ক্রিয়া ঘাৰা অনিষ্টোৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএৰ
শাস্ত্ৰামুশীলন ঘাৰা কোনটি সৎ এবং কোনটি
অসৎ ইহা সম্যক্কৰণে পৰিজ্ঞাত হইয়া অসৎ
ক্ষ্যাগপূৰ্বক সদশুষ্ঠানে রত হইবে॥৫৮॥

রাজা কালেৰ কাৰণ। অর্থাৎ রাজা যখন
সম্যক্কৰণে সদসৎ বিচাৰপূৰ্বক কাৰ্য্য কৰেন,
তখন সত্যযুগ। যখন সামাজি ভাবে কৰেন
তখন ত্রেতাযুগ। যখন কাৰ্য্যেৰ বিচাৰ কৰেন
না তখন দাগৰ যুগ আব যখন নিজা যান তখন
কলিযুগ। রাজাই একমাত্ৰ সৎ ও অসৎ কাৰ্য্যেৰ
প্ৰেৰণক। অতএব রাজা সদশুষ্ঠান ও দণ্ড ঘাৰা
প্ৰজাবৰ্গকে স্থৰ্পে স্থাপন কৰিবেন॥৫৯॥

রাজ্যেৰ সাতটা অঙ্গ। স্বামী অমাত্য
সুহৃৎ কোৰাগাব রাষ্ট্ৰ ছুৰ্গ ও বল। ইহাৰ
মধ্যে স্বামী অর্থাৎ রাজা মন্ত্ৰক, অমাত্য চক্ৰঃ,
সুহৃৎ কৰ্ণ, কোৰাগাব মুখ, বল অর্থাৎ সৈজ
মনঃ, দুৰ্গ হস্তহস্ত এবং রাষ্ট্ৰ পাত্ৰবয়॥ ৬১-৬২ ॥
এই সপ্তাঙ্গেৰ সৰ্বিদ্বা শুভপ্ৰদ উৎসমূহকে ক্ৰমশঃ
বলিতেছি। যে উৎসমূহে স্থৰ্পিত হইলে রাজগণ
উন্নতিশালী হইতে পাৰিবেন॥ ৬৩ ॥ স্থৰ্পিত
আচীনতম ব্যক্তিৰ যতামুহৰ্তৌ রাজা এই জগতেৰ
উন্নতিৰ একমাত্ৰ হেতু এবং চক্ৰ বেৰুপ নয়নাৰূপ-
বৰ্দ্ধক, রাজা ও তক্ষণ লোকলমূহেৰ নয়নাঙ্গাদ-
জনক। ৬৪ ॥ রাজা যদি সম্যক্কৰণে কাৰ্য্যদৰ্শী
না হয়েন, তাহা হইলে সমুদ্রে কৰ্ণধাৰবিহীন
মৌকাৰ ঘাৰ প্ৰজাগণ বিপন্ন হইয়া থাকে॥ ৬৫ ॥

ক্ৰমশঃ



۱۰۷-۱۰۸

مکانیزم انتقال مواد

دستورالعمل

রঘুর শুমেরুতুল্য হিরণ্যদান।

(শ্রীকিশোবীগোহন চৌধুরী-সেন লিখিত।)

বিশ্বজিৎ যাগে ক্ষিতীশ দানে
নিঃশেষ কর্বিল দেমন ধনে,
গুরু দক্ষিণার অর্দেব আশে,
বরতস্ত-শিষ্য কৌৎস আসে। ১
তিরণ্যাভাবে মৃগ্য পাত্ৰ,
অর্ধেৱ নিষেশ কবিয়া তত্ত্ব,
যশে দীপ্ত, বিজ্ঞা-দীপ্তেৰ প্রতি-
উক্ষম কৱে উৎসাহে অতি। ২
বিদিজ নৃপতি যেমন বিদি
যানধৰ, তপো-ধনে আবাদি',
সমৈপে আসনে বসাযে হেম,
করযোড় কৰি' বলে বচন। ৩
বেদমন্ত্র-দৰ্শী যশস্মি সত,
তব গুরু তাদে প্ৰগান ধ্যাত;
ওহে তৌক্ষ-যতি কুশাগ্ৰ-জিনি,
কহ, কৃষ্ণেত আছেন তিনি ?

"রঘু শুমেরুতুল্য হিরণ্যদান", যহাকবি কামিলাস-
বিৰচিত রঘুবংশ কাৰ্যোজ্জ পঞ্চম সৰ্ব দৰ্শনে রচিত।

২। রাষ্ট্ৰভাগোৱে এখন বৰ্ষপাত্ৰ মাই। যশোদীপ্ত
জয় : বিজাতীল কৌৎস।

প্রাপ্ত তুমি জ্ঞান র্যা' হ'তে এত
ভানু হ'তে শোক আলোক মত। ৪
উপবাস বেদ-পঠন জপে
সতত সংঘৰ কৰেন তপে ,
তাহাতে বাসন পাইয়া ভয়,
ব্যাধাত বাধাযে না কবে ক্ষয় ? ৫
আধাৱ-বক্ষম প্ৰতি কৱি,'
স্মতেব অভেদে যতন ধৰি',
আশমে যে সব পাদপ পাল,
শ্ৰম তা'বা দুৰ কবেত ভাল।
উপদ্রব তাদে নাতি ত আসে,
বাত-বক্ষা দান-অনল বেশে ? ৬
দৰ্ত আহৰণ ক্ৰিয়াব তবে,
তাহাও যদিও কামনা কবে,
মুনিৱা বৎসল তাদেৱে এত,
বাসনা সবাৰ না হয় তত ;
অক্ষে দশ দিন শয়নে রঘ,
নাতি-নাল তথা পতিত হয় ;
৬। ঋঃ = ঋড়বৃষ্টি।

হেন সে হরিশী-শাবক গণে,
শ্বাপদ পশুরা নাহি ত থানে ? ৭
নিয়মিত যাহে ত্রিকালে স্নান,
তর্পণ অঙ্গলি যা' হ'তে দান,
পুলিমে বিশৌর্ণ যাহার রাঙ্গে
উছের ষড়কাগ দেয় যা' রাঙ্গে,
স্নোতো ধারি সেই পাথন তব,
নাহিত ক্রটিত তাহার শিব ? ৮
সহজে উৎপন্ন যে সব ধান্ত,
নীবার শ্বামাক প্রভৃতি বন্য,
যা' হতে জনীয় শরীর-ছিতি,
যাহাতে সময়ে সেব অতিথি,
তাহারা মথন শুপক হয়,
গ্রাম্য পশু আসি' করে না ক্ষয় ? ৯
মহৰ্ষি সম্যক শিক্ষার দানে
অমূর্মতি ত হে প্রসন্ন মনে,
গৃহী হইবারে তোমায় কৈল ?
দেখিতেছি তব বয়স হৈলে,
দ্বিতীয় আশ্রম গ্রহণ তরে,
সর্ব প্রাণিচিত অক্ষি যা' ধরে। ১০

৭। দড়—কৃশ। আশ্রমকার অসমর্থ নব প্রসূত হরিশ-
শাবকদিগুকে এ যুবা রাত্রিকালে দশ দিন আপনাদিশের
শব্দ্যার রাখিয়া রক্ষ করিতেন।

৮। নৃপতিরা বৰ্ধিনিগের নিকট হইতে রাজৰ লাইতেন
না। শৰ্ধিগু লক্ষ ধার্ঘের সেই ষড়কাগ নদীতীরে বিকীৰ
করিতেন পঞ্চার তাহা থাইঢ়া যাইত।

তুমি হে শেবাৰ প্ৰকৃত পাত্ৰ,
তৃপ্ত নষ্টি তব আগমে মাত্ৰ ;
কিছু হে বিয়োগ কৰিবে তুমি,
পালনে প্ৰকৃতি হইব আমি :
গুৱৰ নিদেশে অথবা স্বতঃ
আপায়িতে মোবে হ'লে আগত ? ১১
অৰ্যোৰ পাত্ৰতে স্মৃচিত হয়,
রঘুৰ সৰ্বস্ব হয়েছে ব্যায়,
এ হেতু তাহার উদাব ভাষা,
শুনেও হৰ্বিল হইল আশা ;
বৰতন্ত শিখা তাই সে তাৰে।
এ হেন প্ৰকাৰে উত্তৰ কৰে। ১২
জানিও রাজন् মোদেৰ ভব,
কৰিছে বিৰাজ বিষয়ে সব ;
মথন তুমি হে বহেছ নাথ,
কেমনে প্ৰজাৰ বিপদ-পাত ?
দৃষ্টি কি লোকেৰ আবৰে আসি'
ভাসু বিষ্ঠমানে তিমিৰ-ৱাশি ? ১৩
ভক্তি-গ্ৰদৰ্শন পৃজ্যোৰ প্ৰতি,
চিৱাগত তব কুলেৰ বীৰতি ;
ওহে যহাভাগ তাহায় পুনঃ
পূৰ্বতন গণে তুমি যে জিম ;

১৩। ভব—মঙ্গল।

অধি-ভাৰ কিছি আমি যে ধৰি',
সময় সম্পূৰ্ণ অতীত কৰি',
হইন্তু আগত তোমায় ঠাটি,
উপজে বিষাদ হৃদয়ে তাটি। ১৪
সুপাত্ৰে বিশ্ব তাৰত দিয়া,
বহেচ পৰিয়া কেৱল কায়া;
ইহাতে নবেজ্জ তৃষ্ণি হে শোল,
সুৰ-অবশ্যে মৌৰাৰ মিষ্ট ;
আবণাকগল সকল ফলে
চয়ন কপিয়া লট্ট্যা গোলে। ১৫
সাৰ্বভৌম চ'য়ে ধৰণী-পনে,
মঙ্গে অৰ্থ-জ্ঞাত ব্যয়িত ক'বৈ,
অক্ষিঙ্গন ভাবে এই যে বও,
অধিক গোবনে অস্তি হও ;
পৰ্যায় কৰিয়া দেবতাগণে,
আই যে বিধুৰ সুধাৰ পানে,
কলাৰ তাঁচাৰ কৰয়ে ক্ষয়,
বৃক্ষি হ'তে ঝালা তাহাতে হয়। ১৬

শুকুৰ দক্ষিণা সংগ্ৰহ তবে,
অতএব অগ্নি সদাগৃ-লবে
সকান কৰিতে আমি হে গাই,
অগ্নি কাৰ্যা কিছি আমাৰ মাই ;
শুভ তন হ'ক, চাতক গেৱা
মেঘ-বাৰি বিমা কৰেনা সেৱা,
নিৰ্গলিত-জল শবত-ঘনে,
মে ও ত গাচেনা সলিল-দানে। ১৭
'গই বলি মেই চলিয়া দায়,
মিবাৰি' মৃপতি শুধান ঠাগ ;
'ওহে বিদ্যাপন্মু শুব্দে দেয়
বস্তুট তন কি, কি পৰিয়ে ?' । ১৮
যজে যথাৰৎ সাধন কাৰী,
গৰ্বেৰ লেশেবো নহে যে ধাৰী,
চতুৰ্বিধি যাহা আশ্রম বৰ্ণ,
রক্ষে যে নিয়মে তাহা সম্পূৰ্ণ,
কহে তবে তাঁৰ প্ৰকাশ কৰি',
সুৰী মে কথায় বসন ধাৰী। ১৯
বিদ্যা চতুৰ্দশি সমাপ্তি ক'নে,
শুকুৰ দক্ষিণাৰ স্বীকাৰ তবে
বিজ্ঞাপন্তি আমি খয়িৱে যবে,
'দক্ষিণা' কি আৱ তৃষ্ণি হে দিবে,

আদি হ'তে এই তাবত কাল
ভক্তি অস্থলিত ধৰণা' ভাল,
ক'ন তিনি, 'মেৰা কৱিয়া এলে,
তাহাই জানিছু দক্ষিণা ব'লে। ২০
নির্মলে হইয় আমি আকৃত,
জনি রোব তাঁ'রে হইল ঝাঁচ ;
বলেন গুরু সে কোপেৱ, ভৱে
অর্থেৱ কৃশতা মম না শবে,
বিদ্যা চতুর্দশ তৃষ্ণি ত পাও,
বিত্ত চৌক কোটি আনিয়া দাও। ২১
বুক্ষু দেখিয়া পূজাৰ পাজ,
প্ৰতু নাম শ্ৰেষ্ঠ বেথেছ মাত্ৰ ;
তাই অনুবোধ তোমায় কৱি,
এ হেন উৎসাহ ধৱিতে নাবি ;
বিদ্বার নিষ্ঠু আবাৰ ঘাহা,
স্বল্প হ'তে বহু অস্তুৱে তাহা। ২২
আবেদিলে বেদ-বিং একলে
ধিজ, বিজৰাঞ্জ-বৰঞ্জ কলে,
দৱিত হইতে বিৱত-মতি
ভণে পুনঃ তায় ভূম-পতি। ২৩
শান্তি সাগৱেৱ বেধিয়া পাৰ,
গুৰুৱে দক্ষিণা দিবে যা' তা'ৰ

২১। নিৰ্বৰ্ষ—জিদ, ঝাঁচ—সঁজাত।
২২। নিজৰূপ—মূল্য। স্বল্প হইতে বহু অস্তুৱে—স্বল্পেৱ
সম্পূৰ্ণ বিপৰীত; অৰ্থাৎ পৰিমাণে অত্যন্ত অধিক।

আশায় বৃষ্টুৰ সকাশে এ'নে
লিফগ, অপৰ দাতাৰ পাশে,
পিপ গত এক,—এ অভিনব,
অপদাদ অংমি হ'তে মা দিব। ২৪
প্ৰশংস্ত অনল-আগাৰে গঘ,
তুমি হে চতুৰ্ব অনল সম,
হৃই তিন দিন কৰহ নাম,
চেষ্টা কৱি তব পৃবাতে আশ। ২৫
রঘুৰ প্ৰতিজ্ঞা,—অমোৰ্থ সেত-
শনণে ব্ৰাহ্মণ হইয়া শ্ৰীত,
তথাক্ষণ বলিয়া কৌকাৰ কৱে;
মুৱা আনন্দাৰা এদিকে হেবে,
কুবেৱ হইতে লাইতে ধন,
অতীলৈ-মিক্ৰম কৱিল মন। ২৬
বশিষ্ঠ সিঙ্কিত সমন্ব-পয়
ৰথ কৱে তাৰ প্ৰতাবময় ;
ভূধবে সাগৱে আকাশে চলে
মথা মেষ সৰ্বা বাঘুৰ বলে। ২৭
অন্ত শঙ্খ আগে সজ্জিত রে'ধে,
আবোহণ রথে বজনী-মৃধে ;
কৈলাস-নাথেৱে জিনিষে রণে,—
সামন্ত-সমানে জাহারে প'ণে,
ভাবনা অস্তুৱে মাহিক লেশ,
প্ৰয়ত, নিজায় নিশাৰ শ্ৰে'। ২৮

ଅଭାବେ ଯେବେ ଛୁଟିବେ ସ୍ଥ,
କୋଷାଗାଳ ଗଥ ଜୁଡ଼ିଲ ପଥ ;
'କୋଷାଗାରେ ବୁଟି ହିରଣ୍ୟମୟ,
ସବିଶ୍ୟମେ ଲମେ, 'ହେହେ' କଥ' । ୨୯
ସା' ସମେ ମୟର କରିତେ ଚଲେ,
ମେଇ ମେ କୁଦେର ହେତେ ଘିଲେ ;
ଏ ହେତୁ ତାମ୍ଭ କମକ-ଶାଶ,
ବଜେ ଭିନ୍ନ ମେନ ପଡ଼େହେ ଧନି',
ମୁଖେକ ଗିରିର କତକ କାଶ,
ଦିଲ ଦ୍ଵିଜବରେ ନା କରି' ଯାଯା । ୩୦
ତୀରେ ଟିକେର ବାପାର ହେ'ବେ,
ତଥମ ମୋହିତ ଆଜାରା ଫୁରେ,
ଅର୍ଥୀ ଅର୍ଥ ଦିବେ ଗୁରୁରେ ଶାହ,
ତାହାର ଅଧିକେ ନା କରେ ଲ୍ଲହା ;
ଅର୍ଥ ନୃପତି ତାହା ମା ଶୁନେ,
ଆର୍ଥନା-ଆଧିକ ଦିବେନ ଦାନେ । ୩୧
ଅଖତରୀ-ଶତ ଶତେକ ଟିଟେ,
ମେ ଧନ ବହନ କରାଏ ପିଠେ,
ହିତ ନରପତି ଆନନ୍ଦ-ଶିବେ ;
ତଥବ ପରମି ତୀହାର କରେ,
ମହିଷ କୌଣ୍ସ ପ୍ରହାନ୍ତ-ପର,
ବଲେନ ବଚନ ଶ୍ରୀକୃତ-ଅନ୍ତର । ୩୨
ସେ ସେ ଅଞ୍ଜାପତି ଶାଯାମୁଶାରେ,
ଅଞ୍ଜନ ବର୍ଜନ ପାଳନ କ'ରେ,

ଶୁପାଇଁ ଅର୍ଦେର କବେ ଦାନ,
ବଶୁମତୀ ଯଦି ତାଦେର ମାନ,
ଅଭୌଷିଷ ପ୍ରସବ କବିଯା, ରାଖେ,
ତାହାତେ ସିଚିତ୍ର କିଛୁ ନା ଥାକେ ;
ତବ କିନ୍ତୁ ବଳ ବୁଝିତେ ନାହିଁ.
ସର୍ବ ହ'ତେ ଇଷ୍ଟ ଦୋହନ-କାରୀ । ୩୩
ଆର୍ଥନୀଯ ଶୁତ ଟଇ ଗା' ଆହେ,
ସକଳି ଦିରାକେ ତୋଯାବ କାହେ ;
ଆଶୀର୍ବାଦ ଶାହ କରିବ ଅଞ୍ଚ,
ପୁନରୁତ୍ତି ତାମେ ହେବେ ଗଣ୍ୟ ;
ଶୁଣେ ଆହ ମୟ ତନୟ ଲଙ୍ଘ,
ଦେହମ ତୋଯାଯ ଜନକ ତବ । ୩୪
ବାଜାଯ ଏ ହେନ ଆଶିଙ୍କ ଦାନେ,
ଚଲେ କୌଣ୍ସ ନିଜ ଗୁରୁର ହାନେ ;
ଆଶୀର୍ବାଦେ ରଘୁ ଅନ୍ତେମ ଶୁତ,
ତାଙ୍କ ହ'ତେ ଲୋକ ଆଲୋକ ଯତ । ୩୫
ମହିଷୀ କୁମାର କୁମାର-କର
ପ୍ରସବେ ଅରଣ ଉଦିଲେ ଆଜି ;
ମେ ତ୍ରାଙ୍ଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୟମ ଧରି,
ବ୍ରହ୍ମାର ନାମେର ପର୍ବାଯ ଅରି,'
“ଅଜ’ନ୍ୟ ଯାହା ମହଜ ଅତି,
ଆଜାକେ ରାଖେମ ଅଗନ୍ତ-ପତି । ୩୬
ଶରୀର ଶୁନ୍ଦର ତୀହାରି ଯତ,
ତୀହାରି ସମାନେ ଶୂରଦ୍ଵ-ଯୁତ,

উন্নতি ও পুনঃ উত্তার সম,
দীপ হ'তে জাত প্রদৌপোপম,
কুমার অকীর্য জনক হ'তে,
না ধরে গ্রন্থের কোনও মতে। ৩৭
গুরুগণ হ'তে বিধান মত,
বিশ্বা নিধি হয় সংক্ষিত যত ;
শোবন বিকাশে দেহের শোভা,
হইল অধিক মনোজ কিবা ;
রাজগঙ্গী তরা উত্তার প্রতি,
মনেতে ঘরিও বাসনাবতৌ,
রহিল গুরুর অমুজা আশে,
কন্তা ধীরা সখা পিতার পাশে। ৩৮
এমন সময়ে বিদর্ভ-পতি
তোজ ভগী দীয় যে ইলুমতৌ,
স্বর্যস্বর তাৰ হইবে ব'লে
করিল প্রেরণ রসূৰ হলে
অত্যয় তোজন জৰেক দৃতে,
আনিতে তদীয় যুক্ত সুতে। ৩৯
উত্তার সহিত সমৰ্থ ইনি
স্পৃহনীয় বলি' মনেতে গণি'
দেখিয়া পুন্ত্রো হইয়া এল
বিবাহ-ক্রিয়ার উচ্চিত কাল,

সন্মেষে উত্তার প্রেরণ ক'রে
বিদর্ভ-বাজের সমৰ্থ পুরে। ৪০
সুন্দর শিবির সকল সকে,
শোভিছে সে সবে অশ্বের বজে,
শয়ন আসন বসন ভূষা ;
উপহার কৃত সর্বত্র আসা ;
বাজেজ সুমুর পথেতে স্থিতি,
উদ্যানে বিহার সম প্রতীতি। ৪১
ধূমায় ধূসুর হয়েছে কেড়,
দেহ ক্লাস্ত পথ লজ্যম হেতু ;
এ হেন সেনার নৰ্মদা-তৌৰে,
নবেন্দ্র-কুমার নিধেশ করে ;
শীকরে শীতল সমীয় খেলা,
করে নকুমাল পাদপে ভালা। ৪২
উপবে ভূমৰ ভগণ ক'রে
সুচিছে প্রবেশ কৰেছে চৌরে,
—হেন তদা এক আৱণ্য গজে,
সবিত হইতে উঠিল তেজে ;
গিয়াছে ধূইয়া মদের ধাৰ,
গুণ ভিত্তি এৰে অঞ্চল তা'ৰ। ৪৩
গৈবকাদি ঘদি আলনে অস্ত,
পাযাণে কুঁষ্ঠিত হ'য়েছে দস্ত ;

ନୌଲ ବେଦୀ ପୁନଃ ଭାତିଛେ ତା'ର ;
ମେ ଯେ ଅକ୍ଷମାନ ଶିଥିର ପାଇ,
ଶିଳା ଉଂପାଟିନେ କରେଛେ ଖେଳା,
ଏଥିନୋ ସହଜେ ଘାଁ ତା' ଦଳା । ୪୪
ତୀର-ଅଭିଯୁକ୍ତ ଆସିଛେ କରେ
ମଙ୍ଗୋଚ ପ୍ରସାର କି ଝରି କ'ରେ ;
ତରଙ୍ଗ ଶକଳେ କରିଛେ ଚଣ୍ଠ,
ଧ୍ୱନିତେ ସମ୍ମିଳିତ ହ'ତେହେ କର୍ତ୍ତ;
ପ୍ରସର ଯେମ ମେ କରିତେ ତୟ
ଅର୍ଗଲ, ବନ୍ଧୁ-ଆଗାମେ ଲମ୍ବ । ୪୫
ଆୟତନେ ଯେମ ମେ ଏକ ଶୈଳ,
ବକ୍ଷେ ବକ୍ଷ କଣ ଶୈଵାଳ ତୈଳ ;
ତଟିତେ ଆସିତେ ପିଛୁ ମେ ପଡ଼େ
ଆଗୁ ସ୍ନୋତୋବାରି ଯାହା ମେ ପାଢ଼େ । ୪୬
ଜଳାବଗାହନେ ଏକାକୀ ତା'ର,
କପୋଳ-ଭିନ୍ତିର ମଦେର ଧାର,
କ୍ଷଣ ମାତ୍ର ଯଦି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଛିଲ,
ପ୍ରାମ୍ୟ ଗଞ୍ଜ ମେଇ ନୟନେ ଏଳ,
ଅମନି ଆବାର ତଥନି ହୁଟେ ;
କୁର୍ତ୍ତକାର ସମାନେ ସବେଷେ-ହୁଟେ । ୪୭

୪୪ । ଅକ୍ଷମାନ ଗଣୋଜାମା ଦେଖେ ; ଉହା ବିଜ୍ଞା ପର୍ବତ-
ଶୈଥିର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

୪୫ । କରେ ଅର୍ଦ୍ଦ ଶୁଣକେ ।

ମନ୍ତ୍ରପର୍ବତ-କୌରେ ପ୍ରାୟ,
ଉତ୍ତର ଗନ୍ଧ ତା'ର ପ୍ରସାର ପାଇ ;
ଅମୃତ ମେ ଭାଣ ଆର୍ବାଣ କରି
ଆଛିଲ ଯତେକ ମନ୍ତ୍ର କରି,
ଦୁଗପ୍ରେ ମେ କିରାଯ ଯୁଗ,
ମା ଗଣି ଅନୁଷ୍ଠାନ-ତାଡିନେ ଦୁଖ । ୪୮ ।
ଯୁଗ୍ୟ ପଞ୍ଚ ମତ ନନ୍ଦମ ଛିଲ
କରିଯା ପଲାଯ ; ଶିଥିର ଶୁଭ
ଯୁଗେର କୌଲକ ଟୁଟିଯା ଗେଲ,
ରଥ ବିପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କୋଥା ବା ହ'ଲ ;
ବୌଦେବୀ ଦୀକୁଳ ହଇଲ ମନେ,
ବିପଦେ ରଙ୍ଗିତେ ରମଣୀଗଣେ ;
ମେ ମେନା-ନିବେଶ କ୍ଷଣେକ କାଳେ,
କରୀ ମେ ତୁମୁଳ କରିଯା ଡୁଲେ । ୪୯
ଅଞ୍ଚ୍ଛୀକାମୀ ଦୁଖ କରୀର ପ୍ରାୟ,
ରଣେ ବିନା ନାହି କରିବେ ହାନ ;—
ଶାନ୍ତର ଏକଥା କରିଯା ମାନ୍ତ୍ର,
ମନୁଷୀନ ମେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଞ୍ଚ,
ନିରୁତ କରାଯେ ଦିନାର ତବେ,
ଧନ୍ତ୍ର ମା ଅଧିକ ନମିତ କ'ରେ,
କୁର୍ମାର ଶାୟକ ଯୋଚନ କୈଲ ;
ଗଞ୍ଜହଳ ତା'ର ଆହତ ହୈଲ । ୫୦

୪୯ । ମନ୍ତ୍ରପର୍ବତ-ଶାତିଥ ।

୫୦ । ଯୁଗ୍ୟ ପଞ୍ଚ—ଅର୍ଦ୍ଦ, ଉଷ୍ଟ, ସ୍ଵର୍ଥ ।

গেমন নামের আধিত পার,
নাগকূপ তা'ব ছুটিয়া যায় ;
ফুবস্ত প্রতার মণ্ডল মাঝে,
কাস্ত ব্যোমচর বপুতে রাখে ;
ব্যাপারে দিক্ষয়ে মগন যথে,
লৈনিকেবা ছিল হইয়া দেখে । ৫১

কল তরু জাত কৃষ্ণ ভার
সমীপে আগত ধ্বনি ভাবে তা'ব ;
বৰষি, তা' সব কুমাৰ 'পৰে ;
বক্ষেব উজল ঘৰুতা'সৰে
দশন-প্ৰস্থৰ গিলন কবি',
বলে বাগুৰী হেন বচন ধবি' । ৫২

আমি হে গৰুৰ্ব-পতিব স্তুত,
হই প্ৰিয়সন্দ নামেতে জ্ঞাত ;
প্ৰিয়-দৰশন পিতৃ'র নাম ;
আবাধিতে আসি' শিবেৰ ধাম,
ছৰ্বিনয়ে সম মতঙ্গ যুনি,
ঘটাইল শাপে মতঙ্গ-যোনি । ৫৩

শাপ শুনি' সেই পড়িছু পায়,
অমনি মৃচ্ছা আসিল তাঁয় ;
সলিল স্বতাৰ শীতল ধৰে.
ভাস্তু বহি তায় তাপিত কৰে । ৫৪

১। ব্যোমচৰ—দাকাপে গমনকীল।

কহে তপোনিধি তথন মোৰে,
কুস্ত তন ভেদ কৰিবে শবে,
ইঙ্গাকু বৎসীয় মগন অজ,
পাইবে গৰুৰ্ব-শ্ৰীৰ নিজ । ৫৫

পোষিয়া দুদীয় দৰ্শন-আশা,
ধবি' কত কাল এ হেন দশা,
তোমা হ'তে শাপে হইয়া শুক,
ওহে কুপ-গুণ-বিজয়ে যুক্ত,
প্ৰতিপ্ৰিয় তন যদি না কৰি,
হৃদা পুনঃ এই স্ব-পদ ধৰি । ৫৬

লও সৰ্থি ময় গৰুৰ্ব-বাণ,
ত্যাগে এক মন্ত্ৰ সংহাৰে আন ;
সংযোহন নাম বাণ সে ধৰে,
সে অস্ত্ৰ প্ৰযোগ যে জন কৰে,
আবি-হিংসা তা'র কিছু-না হয়,
কণতল-গত অথচ জয় । ৫৭

লজ্জা ময় প্ৰতি ছাড়িয়া দাও,
ক্ষণ যা' প্ৰহাৰ কৈছ, তা'ও
দেখেছ কুণ্ডা-ভাৰে বে কত,
প্ৰাৰ্থনায় তুঃসি আমাৰ অতঃ ;

১। সংহাৰে—পুৰুৰ্বাৰ আধিবার স্তুত ; আব—
অজ, অৰ্ধাং ডিঙ।

ପ୍ରତିଷେଧ କୁପ ବିକ୍ରିପ ବାଣୀ,
ଅଯୋଗ କରୋନା ଓହେ ମୁ-ମଣି । ୫୮
ଏତେକ ଶ୍ରବଣେ ତଥାତ୍ ବ'ଲେ,
ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଯୋଜ୍ଞବ ରେସାର ଅଲେ,
ଆଚମନ କ'ରେ ଉତ୍ତରେ ଆସା,
ଶୋଯେର ସମୃଦ୍ଧ ପୋଡ଼ିମ-ମୃଦ୍ଧ
ଶାପମୁକ୍ତ ମେଥ-ଘୋମି ମେ ହ'ତେ,
ଅନ୍ତ-ମର୍ମ ଲ'ନ ଉତ୍ତରମ-ଚିତେ । ୫୯
ପଥେ ଏ ଏକାରେ ଦୈବେର ବଶେ,
ଯେ ଦୋହେ ଅ-ହେତୁ ସଥ୍ୟତା ଆସେ,
ଚୈତ୍ରରଥେ ଏକ ଚଲିନ ତା'ବ,
ଶୁଶ୍ରାସନେ ରମ୍ଯ ବିଦର୍ଭେ ଆର । ୬୦
ନଗର ଉପାନ୍ତେ ଅଜ ଆଗତ,
ଇହାତେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଚୂର ଭାତ ;
ବିଦର୍ଭଗତି ମେ ପ୍ରହର୍ଷ-ଭବେ,
ପ୍ରତ୍ୟାମଯ ତୀର ଶଦଳେ କରେ ;
ପ୍ରବୃଦ୍ଧ କଲୋଳ-ଘଟା ପ୍ରକାଶି',
ଉଦ୍ଧିମାଳୀ ଯଥା ଉତ୍ତିଲେ ଶର୍ମୀ । ୬୧
ନନ୍ଦଭାବେ ଅଗ୍ରେ ଧାକିଯା ତୀର,
ନଗର-ଭିତରେ ଲାଇରା ଯାଏ ;

- ୫୮ । ଅତ୍ୟ—ଅତ୍ୟଥ । ବିରାପ—ପ୍ରତିକୁଳ ।
୫୯ । ନର୍ଜଳା ବାଲୀର ଅଗର ଛୈଟା ନାମ ରେବା ଓ
ଶୋଯୋଜ୍ଞବ ।
୬୦ । ଉତ୍ତର ଦିକେ କୁଥେରେ ରହମ୍ୟ ଉତ୍ତାନେର ନାମ
ତୈଜେରଥ । ଆର—ଅପର ।

ଛାତ୍ର ଚାମରାଦି ରାଜଭ୍ରାଣି ଯାହା,
ପ୍ରେମେ ସେବେ ତୀର ପ୍ରଦାନି' ତାହା ;
ସମ୍ବେତ ଲୋକ ଇହାତେ ବୁଝେ,
ଅଜେ ଗୃହପତି ଆଗନ୍ତ ତୋଜେ । ୬୨
ଭୋଜ-ପରିଚର ନତି ପୁରୁଷର
ଦିଲ ଯା' ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି',
ପ୍ରବେଶ ହୁଯାରେ ବେଦିର ଉପରେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଞ୍ଜ ଶୋଭେ ବା'ରି,
ମନ୍ତ୍ରୀ ବିଚିତ୍ର ଅଭିନବ ତତ୍ତ୍ଵ
ବାସ କିବା ଅଜ କରେ,
ଯଥା ଫୁଲବାଣ କରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ
ଦଶା, ଯା' ବାଲୋର ପରେ । ୬୩
ଶୟନେ ନିଶାୟ ଧାକିଯା ତଥାୟ
ଧେରାନ ହିଯାଯ ଏଇ,—
କମନୀୟା କଞ୍ଚା କରିପ ଶୁଣେ ଧର୍ମା
ଦୟବର ବସି' ମେଇ,
ରାଜ ଲୋକ ଏତ କରିଲ ମେଲିତ
ଦିବେ କି ମା ମୋରେ ମାଳା ;
ମେ ଭାବ ବୁଝିଯା ନିଜ୍ଞା ଯେନ ହୁଯା
ବିଲବେ ଆପିଲ ବାଲା । ୬୪

- ୬୫ । ମୁଲବାଣ—କର୍ମର୍ପ । ଦଶା ଯା' ବାଲୋର ପରେ—
ବାଲୋର ପାରଥିର୍ତ୍ତ ଦଶା—ଧୌଧନ ।
୬୬ । ହୁଯା—ଚର୍ମିନା ଅମାଦୁତା ଜୀ ।

কর্ণ-আত্মণ
মুস অংস দেশ কত,
শ্বেত্যা-আত্মবধে
কৃশ অঙ্গরাগ বত ;
সুগ্রোহ বরে
উষায় ধরিয়া গান,
উদার বচনে
বাসনে তাঁর সমান !—৬৫
গত যে যামিনী
শয়মে না বহ আব,
বিধাতা দ্বিতীগে
অগতের শুরু-ক্ষাব ;
অমক তোমারি
তায় এক অঙ্গে থবে,
অপরাহ্ন-ভাব
তোমাব অপেক্ষা কবে। ৬৬
তব প্রতি ঘন,
উপেক্ষিয়া তাহা,
পশ্চিম গগনে
শশীবো মে শোভা যায়,

৬৫। অংস দেশ—স্বক দেশ। স্বত—স্বতি পাঠক।
৬৬। সুপ্তি—নিজা।

করে নিশ্চীড়ন
বহু বিষদ্বিমে
প্রোথিত করে
স্বত—স্বত গথে
ওহে শুণমণি !
বেধেছে বিভাগে
সুপ্তি পরিহরি
হয় যে তোমার,
হয় যে তোমার,
নব-ক্ষুজ পঞ্চে জলে ;
পর শুণ হেন
যেন দে মৰন ধরে,
স্বতঃ সুরভিত
তব অভুক্তাৰ কৰে। ৬৭
তরু-কিশলয়
পতিত তাহার কৰা,
স্বচ্ছ সুবিমল
বেন শুভিকল

শিখের শৈকৰ চৰ ;
৬৭। তুষা—তব। চক্র রাজবন ও পর—এই
তিনটী লক্ষ্মীৰ অধান নিৰাম-হান।
৬৮। তদাশ্রয়-ভূত—পঞ্চালৰা লক্ষ্মীৰ অভুক্ত কৃত।

ଆଧାରେ ଏଥିଲା	ଆଧେଶ ଏ ହେଲା
କ୍ଲପ କି ଖୋଜିଲା ଘରେ,	
ଦନ୍ତ କାଷି-ମୂତ୍ର	ମେଲ ଲୀଳା-ଜାତ
ଶିତ ତଥ ଉର୍ଧ୍ଵାଶରେ । ୧୦	
ଅତାପେ ପୂରିତ	ତାତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରୁଦିତ
ହ'ବାର ନା ରାତି' କାଳେ,	
ତମୟ ଡାହୀର	ଅରୁଣ ଆଧାର
ବିନାଶ କରିଯା କେଲେ ;	
ସମରେ ଅପ୍ରଣୀ	ବୌଦ୍ଧ-ଶିରୋମଣି
ଭୂମି ହେ ସଥନ ହ'ଲେ,	
ଜନକ ତୋମାର	ଆଗନି ଆବାର
ନାଶିବେ କି ରିପୁଦଲେ ? ୧୧	
ଆବର ଆଲାନେ	ତଥ କରୀ ଗଣେ
କ୍ଷିରିଆ ଉଭୟ ପାଶ,	
ମୁଣ୍ଡି-ତୋପ କ'ରେ	ଶୟା ପରିହରେ,
ଶକେ କରେ ଲୋହ-ପାଶ ;	
ଫଳନ-କୁଟୀଳ	ତା'ଦେର ସକଳ
ତକୁଣ-ଅରୁଣ—ତାର	
ହଇଲ ଗରିତ,	ମେଲ ବା ଦ୍ୱିତୀୟ
କ-ମୈରିକ ପିରି ଗାୟ । ୧୨	

୧୦ । ଆଶର—ପାତ୍ର । ଶତି କଞ୍ଚ—ମୁକ୍ତା ।

ମିଳ—ମୁହଁରାତ୍ରେ ।

୧୨ । ଲୋହ-ପାଶ—ଲୋହ-ଶୁଦ୍ଧାଳ । କୁଟୀଳ—ମୁକ୍ତା ;
ଶତି-କୁଟୀଳ-ମୁହଁରେ ଭାବୁକୁ ବିଲାଳ, ମହ ବାଚକ ଶକେର ମହିତ

ମୁହଁର ତାଳକ ଶକେର ଏକଥେଥେ ଅରୋଗ୍ୟ ବଳ ଭାବ—ଆଜାର ।

ଦୌର୍ଘ ଶ୍ରେଣୀ ଏହି	ବାସ-ବାଲେ ଯେଇ
	ବନ୍ମାୟୁଜ ବାଜୀ ଗଣ,
ଓହେ ବନଭାଙ୍ଗ	ହଇତେହେ ଲଙ୍କ,—
	ନିଜା କବି ବିମର୍ଜନ
କରିବେ ଲେହନ	ବଲିଯା ଶବଣ
	ଥଣ୍ଡ ଯାହା ମିଛୁ ଆଠ
ଶୁନ୍ତ ମଶୁଷେତେ,	ଦେବନ-ମାରୁତେ
	ମଲିନ ତା' କବେ କତ । ୧୩
ପୁଞ୍ଚ-ଉପହାର	ଏବେ ଝାନାକାର,
ରଚନ ଶବାର	ବିରଳ ହୟ ;
ପ୍ରଦୀପ-ଶିଖାର	ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରସାର
ହାରାଯେ ବିଶ୍ଵାର	ଶୁତମ୍ଭ ରଯ୍ୟ ;
ତୋମାର ସପନ	ବିଭଦ୍ଧ କାରଣ
ଏହି ଯେ ଭସନ	ଆମରା ଗାଇ
ଶୁନ୍ତ ଅମୁକାରେ	ତଥ ଓ ପିଲାବେ
ଶୁକ କି ମଧୁରେ	ବଲିଛେ ତାଇ । ୧୪
ଏହେନ ବଚନ	କରିଯା ରଚନ
ବର୍ଦ୍ଧିମୁତଗଣ	ବଲିଲ ;

୧୦ । ବନାତୁ ଜ—ପାରତ ଦେଶ-ଜାତ । ବମଜାତ—
କରଳ-କୋଟନ, (ଯମ ଶକେର ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧ ଜାତ)

ଆତେ ଦେଖୁ ଦମନେର ଜଙ୍ଗ ଅଧିଦିଗ୍କାରେ ଲବନ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।
ଲବନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ନିବାରକ ମୈଜର ଲବନ୍ ଅନ୍ତରେ ।

୧୧ । ପୁଞ୍ଚ ଶୁକ ହିରୀ ମହୁଚିତ ହିରୀ ବାତରାହ ପୁଞ୍ଚାର
ମହୁଚ ବଲିନ ଓ ହୀମାଶ ହିରୀରାହେ ।

ଶ-ତକୁ—ଅତି କୌଣ ।

କୁମାର ତଥନ	ବିଗନ୍ତ-ସ୍ଵପନ	ଚାରମ-ଆଖି ତଥନ ଉପାନେ,
ଅମନି ଶୟନ	ଡାଙ୍ଗିଲ ;	ବିଧି ଯାହା ଦିବା-ଆଗମନେ,
ମଧୁ ମଦକଳେ	ମରାଳ ଶକଳେ	ମେ ମକଳ କରେ ମମାପନ ;
ଆରାମେ ଜୀଗାଳେ	ଯେହନ,	ଅନନ୍ତର ପ୍ରସାଦକ ଗଣ,
ଶୂର-ତଟନୀର	ଦୈକ୍ଷତ ଶୂତୀର	ବିଶେଷ କୁଶଳ ଯା'ରା ଛିଲ,
ଶୁ ପ୍ରତୀକ ଧୀର	ବାଠଣ । ୧୫	ଅହୁକୁଳ ବେଶ ରଚି' ଛିଲ ।
୧୫ । ସ୍ଵାକ୍ଷୀକ—ଦିଗ୍‌ଗଜଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଝିଲ୍‌ଲାବ କୋଣେର ହଟ୍ଟୀ ।		ଦ୍ୱୟାକର-ହଲେ ମେଇ ବେଶେ, କିତିପତ୍ତି-ସନ୍ତା ଅଞ୍ଚ ପାଶେ । ୧୬
ବହାକବି ଦେଖ ଓ ପାଇ ବିବେଚନାର ସନ୍ତାବୋଟି ଅଳକା- ରେର ସହିତ ପ୍ରତାତ ବରନା ସମାପ୍ତ ଆର କରିଲେ କରିଲେଇ, କୋହାର ଉପଯାର ମହାଭାଗୀର ଉତ୍ସୁକ ହଇଲ ।		
		୧୬ । ପ୍ରସାଦକ—ଦେଖକାରୀ ।

ତ୍ରିବେଣୀ ।

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ଶ୍ରୀଶ୍ଵରକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବି-ଏ ।

୨୩ ।

ପୁରୀ ହଇଲେ କରିଯା ଆସାର ପର ଅଞ୍ଚ ଯେନ
କେମନ ଏକଟୁ ହଇଯା ପିଶାଛିଲ । ଘନେର ସେ ସଜୀବତୀ,
ଅକୁଳ ଭାବ, ସପ୍ରତିତ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଆର
ତାହାର ଛିଲ ନା । ସମ୍ଭବ ଦିନ ଚୁପ କରିଯା ସମୟା
ଥାକିଲ । କତ କି ଭାବିତ, ଏକଟା କାଜ କରିଲେ
ଆର ଏକଟା କାଜ କରିଯା ଫେଲିଲ । କି ବଲିଲେ
କି ବଲିଯା ଫେଲିଲ । ଆହାରେ ଝାଚି ଛିଲ ନା,
ଆଲାପେ ଶାନ୍ତି ପାଇଲ ନା, ବିଶ୍ରାମେ ଛିଲି
ଛିଲ ନା ।

କିରଣମନୀ ଏକଦିନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଲେମ,
“ତୋର କି ହେଁତେ ଅଞ୍ଚ ? ଆଜି କାଳ ଆର
ତେମନ ହାସିମ୍ ନା, କଥା କ'ସ ନା, ସମା ଶର୍ମଦା
ଯେନ କି ଭାବିସ୍ ! କି ହେଁତେ ତୋର ? ” ଅଞ୍ଚ
ବଲିଲ, “କିଛୁ ହୟନି ତ ନା । ” କିନ୍ତୁ କିରଣମନୀର
ବନ ଇହାତେ ଆହୁତ ଧାରାପ ହଇଯା ହାଇଲାମ୍ବାଲିନୀର ଘାଡ଼ି
ଯାଇଲେ ଚାହିୟାଛିଲେନ । ଅଞ୍ଚ ଯାଏ ନାହିଁ ।
ଅନେକ କରିଯା କିରଣମନୀ ସଥର ଧରିଯାଇ ବନିକେନ,
ତଥମ ବଲିଲ, “ତୁମି ଯାଓ ଥା; ଆଉ ଆମାର ଶରୀରୀ

তাল মেই, কাল যাব' দন।” প্রতিহঁচি প্রায় সে এইরূপ একটা না একটা উজ্জ্বল আপত্তি করিত। কিরণময়ী আর ইদানী যাইবার জন্য শিশোয় জিদ করিতেন না। কতবার রামটহল আসিয়া করিয়া গিয়াছে। সুরেশের এবং বিন্দু-আসিনীর নাম করিয়া সে অঙ্গকে শয়ীয়া যাইবার জন্য কত অভ্যোধ করিয়াছে। কিন্তু অঙ্গ যায় নাই। যাইবার অন্য তাহার সমস্ত বাসনা একত্র হইয়া তাহাকে চঞ্চল করিয়া ভুলিত সে প্রত্যহ স্থানিত আজি কিরণময়ী যাইতে বলিলে কিংবা রামটহল লইতে আসিলে নিশ্চয় যাইবে আজি আর কোন হতেই ‘না’ বলিবে না। কিন্তু সময় উপস্থিত হইলে ‘হ্যাঁ’ বলিতে গিয়া ‘না’ বলিয়া ফেলিত। কেন যে এখন ছট্ট অঙ্গ নিজেই তাহার কারণ বাহির করিতে পারিত না। একটা কিসের শৃঙ্খলা, কিসের অঙ্গ সে প্রায়ই হন্দের অভূতব করিত। যেমন অভীতের ক্ষয়ানক কিছু একটা এতদিম পরে ছাঁটায়া আসিয়া বর্তমানে অঙ্গকে নিষেধিত করিয়া উবিষ্টভূতের অক্ষকারৈ তাহাকে কেলিয়া দিবার অন্ত টানাটানি করিতেছে। “সেই ‘অক্ষকারৈ’র একটা ছায়া, একটা ‘আতঙ্গ’, একটা প্রতিধৰণি দেশ সে কয়েক দিন ‘ইইতে’ ‘বেঁ’ পরিকার তাবে দেখিতে পাইতেছে, শুনিতে ‘পাইতেছে’, বুবিতে ‘এবং

অনুভব করিতে পারিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক সে যে কি তাহার বিন্দুবিমর্শও অঙ্গ বুবিতে পারিতেছিল না।

এইরূপ ঘনের অবস্থায় যথম সে বিন্দু-আসিনীর একান্ত অভ্যোধ এড়াইতে না পারিয়া সেই রাত্রে কিরণময়ীর সহিত সুরেশদের বাটী গেল তখন অগ্রবাবের মত সেখানেও সে সুধ পাইল না, আনন্দ পাইল না, একটু স্বপ্নও পাইল না। অত দিন পরে ইন্দুর সাক্ষাৎ পাইয়া কোথায় হাসিয়া কথা কহিবে, ইন্দুর সৌভাগ্যে তাহাকে ধন্তবাদ দিবে। তা’ না করিয়া নিভৃতে যাইয়া যত বিষাদের কথায় সময় কাটাইয়া দিল। সে রাত্রে সুরেশের সহিত সাক্ষাৎ পর্যন্ত করে নাই। একটা কথাও কহে’ নাই। সকলেই ইহা লক্ষ্য করিয়াছিল। সুরেশত করিয়াই ছিল। বাটী করিয়া আসিয়া কিরণময়ীর সহিত কোন কথাবার্তা না কহিয়া অঙ্গ একেবারে নিজের ঘরে যাইয়া থিল দিয়াছিল। সুরেশের সহিত সেই অপরিচিতার মত ব্যবহারে সে নিজেই লজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিল। শব্দয়ন শুইয়া উপাধানে মৃৎ গুঁজিয়া অঙ্গ শুধু তাহাই তাৰিতেছিল। কথন ঘাটা করে নাই, আজ তাহা কেন করিয়া ফেলিল। এত দিন পরে আজ ‘হচ্ছাৎ’ সে একি করিয়া ফেলিল! কত

କୌଣସିଲା । କହିଲା । ମେ ରାତ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ମୋଟଟି ସୁମାଇତେ ପାରିଲି ମା ।

ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ସଥିନ ଶୁରେଖ ଗିରିଡୀ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ଲୁଣ ଅଭିମାନ କାଳେ ଯେବେର ମତ ତାହାର ଜ୍ଵଳନ ଆକାଶେ ଥନାଇଯା ଆପିଲ । ଲୁଣେ ଜଳେ କହ ବଡ଼ ବଣ୍ଡିଓ ହଇଯା ଗେଲ । ମେ ନା ହୟିଲେ ଦିନ କଥା କହେ ନାହିଁ; ତା' ବଲିଯା ଶୁରେଖ ଯାଇବାର ସମୟ ମାଙ୍କାଏ କରିଯା ଗେଲ ମା କେମ୍? ତଥେ କି ମେ ଅଞ୍ଚର ଉପର ରାଗ କରିଯାଛେ? ଅଞ୍ଚର ତୋ କୋନ ମୋଷ ନାହିଁ । ମେ ତୋ କଥା କହିବାର ଜଣ୍ଠ ମେଦିନ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛିଲ । ପାରିଲ ନା ତୋ ମେ କି କରିବେ? ଆବାର ଅଞ୍ଚ ଭାବିଲ ମୋଷ ତୋ ତାହାରି । ଯାଇବାର ଆଗେର ଦିନ ଶୁରେଖ ଆପିଲ କହିଲେ କିରଣମହିଳାର ମହିତ କଥା କହିଯାଛେ । ଏକଟି ବାରେର ଅଞ୍ଚର ଅଞ୍ଚ ମେଦିନ ସବେର ବାହିର ହୟ ନାହିଁ । କିରଣମହିଳାର ମହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶେଷ କରିଯା କିନ୍ତୁ ଅଜୟୋଗ କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଇବାର ସମୟେ ଶୁରେଖ ଅନେକ ଅଭୂଧୋଦ କରାର ପର ଅଞ୍ଚ ସବେର ବାହିରେ ଆପିଲାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମେ ତ ତାଳ କରିଯା କଥା କହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଶୁରେଖ ଆଗେକାରି ମତ ହାଲିଯା, ଠାଟା କରିଯା, କତରକମ ତାରେ ଅଞ୍ଚର ମହିତ କଥା କହିଲ କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚର ଜିଲ୍ଲାର ମେଦିନ ଯେମ କେ ଥରିଯା ରାଧିଯାଛିଲ । କାହିଁ

କାହିଁ ଶୁରେଖ ଯାଇବାର ସମୟ ଏକଟି ଅଭିମାନ କରିଯାଇ ବଲିଯାଛିଲ, “ତାହ’ଲେ ଭୂମି ଆବ ଆମାର ମଜେ କଥା କାବ ମା ଅଞ୍ଚ? ତା ବେଶ ।” ଅଞ୍ଚ ତଥାନ୍ତ କୋନ ଉଚ୍ଚର କରେ ନାହିଁ । ଶୁରେଖ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଅଞ୍ଚ ସବେର କିନ୍ତୁ ଆପିଲ ଶୁରେଖ ପରିଲ ଏବଂ ଚକ୍ରର ଜଳେ ସମ୍ମତ ଉପାଧାନଟିକେ ଭିଜାଇଯା ଫେଲିଲ । ତଥନ ତାହାର ମମେ ହଇଲ ମୌଡାଇଯା ଗିଯା ଶୁରେଶେର ପାଇଁ ଥରିଯା କିରାଇଯା ଆନେ, ଚକ୍ରର ଜଳେ ତାହାର ସମ୍ମତ ଅଭିମାନ ପୁଟୀଯା ଫୋଲେ । ଏକବାବ ମମେ କରିଲ ରତ୍ନକେ ପାଠାଇଯା ଶୁରେଶକେ ଡାକିଯା ଆନ୍ତୁକ, ଆବାର ଭାବିଲ ନିଜେ ଯାଇଯା ଶୁରେଶର କାହିଁ କଥା ଡାଇଯା ଆନ୍ତୁକ । କିନ୍ତୁ ସଥିନ କୋନ୍‌ଟାଇ ସଜ୍ଜର ହଇଯା ଉଠିଲ ନା ତଥନ ଶୁଶ୍ରୁ କୌଣସିଲା ସମୟ କାଟାଇଯା ଦିଲ ।

ଶୁରେଖ ପିରାଡୀ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଭାବିଲ ବୋଧ ହୟ ତାହାରି ପୂର୍ବଦିନେର ଏବଂ ମେଦିନ ରାତ୍ରେ ବ୍ୟବହାରେ ଶୁରେଖ ବିରକ୍ତ ହଇଯାଇ ତାହାର ମହିତ ମାଙ୍କାଏ କରିଲେ ଆମେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବେଚାରା ଆବାର ଭାବିଲ ହିହାତେ ତାହାର ମୋଷ କି! କି ଯେନ ଏକଟା ଅଜକାଳ ତାହାକେ ନବ କାହିଁ ବାଧା ଦିତେଛେ—ହାଲିଯା କଥା କହିଲେ ମେଦିନ ମୁଖ ଢାପିଯା ଥରେ, କୁଦମେ ଆନନ୍ଦ ଅଞ୍ଚରର କରିଲେ କଶାଦାତ କରେ, କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଆମ୍ବ କରିଲେ ତଥନିଇ ମିଳାଳ କରିଯା ଦ୍ୱାରା । ମେ ସେ ଆମ୍ବକାଳ

সম্পূর্ণ মেই অঙ্গাত, অপ্রভ্যাসিত, অচিহ্নিত, একাবেবে শক্তিতে পড়িয়া গিয়াছে। তাহার দোষ কি ?

অঙ্গকে দেখিলেই কিরণময়ীর মুখ ভার, রক্তহনের ক্রকুকুল অঙ্গকে আরও মেই শক্তির কবলে শৃঙ্খলিত করিয়া দিত। তাহাদের পরিবর্তনই তো অঙ্গের পরিবর্তনের কারণ। অঙ্গের মুখে ঝরণের মাঝ শুমিয়া কিরণময়ী দীর্ঘিন্ধাস ফেলিতেন, রক্তন বলিত, “ওমব কথায় কাজ কি দিদিশণি” ইত্যাদি। ইহাতে অঙ্গ আগ অগুত চিন্তায় আরও কেমন হইয়া যাইত। কেন তাহারা আজকাল অত করিয়া অঙ্গকে সাবধান করেন। কিরণময়ী তো পূর্বে এত চিন্তা করিতেন না ; এই এক বৎসরের মধ্যে তিনি যেন সম্পূর্ণ বদলাইয়া পিয়াছেন। অঙ্গের প্রতি তাহার খেহ, মায়া, মৃত্যা, আদুব, যত্ন যেন অমৈক বাড়িয়া পিয়াছে এবং শঙ্খ সঙ্ঘে অশৰণ এবং দীর্ঘিন্ধাসের মাঝাও অনেক বাড়িয়া পিয়াছে। তিনি তো পূর্বে এত চক্ষের অল ফেলিতেন না, অঙ্গকে এত চোখে চোখে রাখিতেন না। অঙ্গ এই সব পরিবর্তন সম্পূর্ণ-ভাবে সকল করিয়াছিল এবং সেইজন্তুই সে অজ্ঞকাল আরও কেমন হইয়া পিয়াছিল। অমৃত শুলিয়া পিয়া মৃত্যু বাড়িয়া জীবন আরম্ভ

করিতে কে যেন তাহাকে সর্বদাই বলিয়া দিত। ইহাতে সে যেন সুখ পাইবে—শাঙ্কি পাইবে—তৎপৰ পাইবে—ইহাতে যেন কে বলিয়া দিত।

কিরণময়ীর নিজের চিন্তাত আছেই। উপরস্থ কঙ্কার চিন্তাক্ষণ্ঠ বদন, চোখের অল তিনি আর সহ করিতে পারিলেন না। স্বরেশের বাইবার একমাস পরেই তিনি রোগে পড়িলেন। রোগে পড়িয়াও তিনি অঙ্গকে কত বুঝাইয়া-ছেন কত বাস্তু যিয়াছেন, তাহার হাসি হাসি মুখখানি দেখিবার জন্য কত চেষ্টা করিয়াছেন ; কিন্তু তিনি ইহাতে একেবারেই সকল হইতে পারিলেন না। অঙ্গকে বুঝাইতে পিয়া নিজেই কানিয়া ফেলিয়াছেন ! তাহার চক্ষের অল মুছাইতে পিয়া নিজেরই চোখের জলে আঁচল ক্ষেত্রাইয়াছেন।

একদিন সন্ধ্যার পর তাহার রোগ বড়ই বাড়িয়া উঠিল। বুকের বেদনাটাও ধূৰ বাড়িয়া উঠিল। ডাঙ্গারে বলিয়া পেল, “বেশী ভাববেন না। অধিক উত্তেজনায় ছাঁচ কেল হয়ে প্রাণ-হানির সম্ভাবনা আছে।” কিন্তু কিরণময়ী সেদিন যেন তাঁর কিছুই চাপিতে পারিলেন না। এতদিন যাত্রা মুখ বুঝিয়া সহ করিয়া আসিয়াছেন, জনয়ের মে কথাটা জনয়েরই ভিতরে যাহে চাপিয়া আলিয়াছেন, যাহার আত্ম চোখের অল এবং

কথাব ইঙ্গিতে ভিন্ন আর কিছুতেই অকাশ পার
নাই এত দিন পরে সেটা যেন জোর করিয়া
অকাশ হইয়া পড়িবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

ডাঙ্কারদের শেষ জবাব শুনিয়া অঞ্চ বলিল,
“মা. গিরিজাতে একথান তাব কবে দেব ?”
কিরণময়ী বলিলেন, “না মা. তাব কবে আব কি
হবে। যিছি মিছি তাদের ভাবিয়ে দরকার
নেই।” অঞ্চ অনেক বাব বলিল, কিন্তু
কিরণময়ী সেই একই কথা বলিলেন, “কি
দরকার মা !”

কিছুক্ষণ পরে অঞ্চব একটা হাত মিজের
বুকেব উপর রাখিয়া কিরণময়ী বলিলেন, “মা,
অনেক দিন থেকে তোকে একটা কথা বোলব
মনে কচি কিন্তু বলা হয়ে ওঠেনি। আজকে
আর না বলে থাকতে পাচ্ছিন। সেটা আমারি
জীবনের একটা ইতিহাস।” কিরণময়ী
কিছুক্ষণ চক্ষু বুজিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। অঞ্চ
বলিল, “আজ থাকনা মা। একটু ভাল হয়ে
ওঠ। তারপর বোলো ধন।” কিরণময়ী
অঞ্চকে আরও কোলের কাছে টানিয়া লইয়া
বলিলেন, “না মা সে কথা আজই বলতে হবে।
যদি আর মা বাচি। কানিসনি অঞ্চ। কাদতে
এখন তোকে অনেক হবে। যেদিন তোকে
আমি শেষে ধরেছিলুম সেই দিন থেকেই জানি,

আমার জগ্নে তোকে অনেক কষ্ট করে হবে।
এত দিন তুই ছোট ছিলি কিছু বলিনি। এখন
বড় হ'য়েচিস আর ত তোকে না ব'লে থাকতে
পারা যায় না।” সহসা অঞ্চর দিকে কাতর
ভাবে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, “মা, সে কথা
ভুনলে আমায় ঘেঁঠা করবিনি ! আমার অভিশাপ
নিরিবিনি ! যখন ভাবিয়ি আমারই হোয়ে, আমারই
পাপে, তোব যত কষ্ট যত লাখ্নী, তখন আমার
ওপর বাগ করবিনি ! বল, অঞ্চ বল। এখন
যেরকম ভঙ্গি করিস, শুধা করিস, ভালবাসিস
আমি মরে গেলে আমার ইতিহাস শুনে আমৰ
এয়নি ভাবেই ভালবাসবি ?” অঞ্চ বলিয়া
উঠিল, “ওসব কি বলচ মা ! যেবাব কথা কেন
বলচ ?” অঞ্চ আর বেশী কিছু বলিতে পারিল
না। কাঙ্গা আসিয়া তাহাকে অভিস্তুত করিয়া
ফেলিল। কিরণময়ী বলিয়া যাইতে লাগিলেন,
“কাকুব কাছে কখন দয়ার আশা করিসনি
মা। কাকুর কাছ থেকে কিছু প্রত্যাশা করিসনি
যেন। আমি মরে গেলে রতন ছাড়া তোর আর
আপনার বোল্তে কেউ থাকবে না। অঞ্চ
আমাদের সবাই তাড়িয়ে দিয়েচে—সবাজ
তাড়িয়ে দিয়েচে, আঙ্গীয়-সজ্জন তাড়িয়ে দিয়েচে,
নিজের বাপ মা পর্যন্ত তাড়িয়ে দিয়েচে। কেন
জানিস ? সে আমারই হোয়ে, আমারই পাটগঢ় !”*

ଅଞ୍ଚ ଏତକଣ ଅନ୍ତଦିକେ ଚାହିୟା କ୍ଷେବଳମାତ୍ର ଚକ୍ରର ଜଳ କେଲିଥିଲି । ମାହେର ଶେଷ କଥା ଶୁଣିଯା ସେ ଯେବେ ଏକଟୁ ଶିହରିଯା ଉଠିଲ । ବିଶିତ ହଇଯା ବଲିଲ, “ଓକି କଥା ବଲଚ ମା ! ସମୀଜ ଆମାଦେର ଭାଡିଯେ ଦେବେ କେନ ? ଆମରା ତୋ ତାଦେର କିଛୁ କରିନି ।”

କିରଣମରୀ ବଲିଲେମ, “କରେଚି ହିଁକି ମା, ସମାଜେର ଚୋଥେ ଆମରା ଅନେକ ପାପିକି କରେଚି । ପାପ କରିନି କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେର ଚୋଥେ । ହ୍ୟା ଅଞ୍ଚ ଟିକ କଥା, ଭଗବାନେର ଚୋଥେ ଆମରା କଙ୍କଣ ପାପ କରିନି ।”

କିଛୁକଣ ଉତ୍ସେର ମଧ୍ୟେ ଫେହଇ ଆର କୋନ କଥା କହିଲ ନା । ପ୍ରାୟ ବିନିଟ ପନେର ପରେ କିରଣମରୀ ବଲିଲେମ, “ମା ସେ କଥା ଆମି ତୋକେ ଝୁବେ ବ'ଲାତେ ପାରଦ ନା । ତାହ'ଲେ ତୁହି ଆର ଆମାର ‘ମା’ ବ'ଲେ ଡାକବିନି ; ଆମାର ଅଞ୍ଚିଶାପ ଦିଯେ ଏଥାନ ଥେକେ ଉଠେ ଯାବି । ଅଞ୍ଚ, ଯା ଆମାର, ତୋର ମାହେର ଶେ ଅହୁରୋଧ ମନେ ରାଖିସ ମା—କଥନ ଯେବେ ଆମାର ଦେଇ କରିସୁମି, ଯେବେ କଥନ ଅଶ୍ରୁ କରିସୁମି । ସମୀଜ ନା ବଲେଣ, ଆମି ତୋର ମା । ଅଞ୍ଚ, ଆମି ତୋର ମା । ଆମାର ଦେଇ କଥନ ଅବଜ୍ଞା କରିସୁମି । ଆହ, ଅର୍ଥମାରା କରିସୁମି ମା, ଅର୍ଥମ କ'ରେ ଚାସୁମି, ଆମି ଆଜ ଗ୍ୟା କଥାଇ ତୋକେ ଥିଲେ ଯାବ ଆର

ଏକଟା କଥା ଶୁଣି ମା । ଯାର, ଯାର ଖୁରମେ—”

କିରଣମରୀ ହଠାତ ଧାର୍ଯ୍ୟା ଗେଲେମ ଦେବିଯା ଅଞ୍ଚ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ମା, ମା, ଓହା ମା, ଚଂପ କ'ରେ ଆହ କେନ କଥା କଓ ।” ଧୀରେ ଧୀରେ କିରଣମରୀ ବଲିଲେନ, “ବୁକେର ବେଦମାଟା ବଡ଼ ବେଢ଼େଲିଲ ଅଞ୍ଚ । କେ ଯେବେ ଏବେ ନିର୍ବେଶ ବକ୍ଷ କରେ ଧରେଛିଲ ।” ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “ଏକଟୁ ଶୁଭ୍ରାବ ଚେଟା କରନା ମା । ବେଶୀ କଥା କଇତେ ଡାଙ୍କାରରା ସେ ମାନା କବେ ଦିଯେ ଗ୍ୟାହେ ।” କିରଣମରୀ ବଲିଲେନ, “ଆର କାର ଅଜ୍ଞେ ଚଂପ କ'ରେ ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଅଞ୍ଚ । ଆର ତ ତାର ଶରକାର ନେଇ । ଯରଦାର ଆଗେ ସବହି ସେ ତୋକେ ବଲେ ଯେତେ ହେବେ ।” ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “କେନ ଥାଲି ଥାଲି ଯରଦାର କଥା ବଲଚ ମା । ତୁମ ମରେ ଗେଲେ ଆମାଯ କେ ଦେଖେ । ଆମାଯ କାର କାହେ ରେଖେ ଯାଚ ମା ?” “କିରଣମରୀ ବଲିଲେମ “ଯିମି ତୋମାଯ ପାଠିଯେଛିଲେନ ତାରଇ ପାରେର କାହେ ରେଖେ ଯାଚି ମା । ଯାହୁବ ଯାକେ ଭାଡିରେ ଢାର, ସମୀଜ ଯାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ଭଗବାନ ଛାଡ଼ା କେ ଆର ତାକେ ଢାଦେ ମା ।” ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “ମା ଆମାର ଛେଡ଼େ ତୁମ ଯେଓ ନା । ଆମାର ସେ ଆର କେଉ ଥାକବେ ନା ମା ।” କିରଣମରୀ ବଲିଲେନ, “ଅଞ୍ଚ ଯରଦାର ସମୟ ଆମାର ଏକଟୁ ଶାନ୍ତିତେ ମୟତେ ଦେ-ମା । ରତନକେ ରେଖେ ଗେଲୁମ । ଲେ ଆମାର ଚାକର ନମ ଅଞ୍ଚ, ପେ ଆମାର ପେଟେର ହେଲେ

তোর সহোদর ভাই। তাকে কখনও অবজ্ঞা করিসনি মা। আর ঘাঁথ, কোন বিপদে আপদে পড়লে দিদির কাছে যাস, স্বরেশের কাছে গিয়ে দাঢ়াসু। তারা মাঝ্য নয় অক্ষ। তারা স্বর্গের দেবতা। সবাই যদি তোকে তাড়িয়ে দায়, তারা কখনও তাড়াবে না। তবে, তবে তারা আমার ইতিহাস শুনে—না, ন, তা তারা পারবে না, তারা তোকে কখন ফেলতে পাববে না। অক্ষ তুই কখন দিদির কাছে যায়ের অভাব বুঝতে পারবিনি, স্বরেশের কাছে কখন জ্ঞেহের অভাব পাবিনি। উঃ অক্ষ আবাব মেই বেদনাটা বেড়ে উঠেচে, উঃ উঃ উঃ ! মা !”

অক্ষ বশিয়া উঠিল, রতনদাদা রতনদাদা মা কেন অমন ধারা কচেন ? মা, ম., ওষা মা ! একটু সামলাইয়া লইয়া কিরণময়ী বলিলেন, “অক্ষ, ঐ বাঙ্গাটার ভেতর একটা চিঠি আছে, আমি যতক্ষণ দৈচে ধাকব সেটাতে হাত দিসনি। আমি মরে গেলে তাকে ফেলে দিসু। ঠিকানা লিখে রেখেচি। ঠিক যায়গাতেই যাবে। আর আর ঐ সিন্দুরটার মধ্যে একটা লালরঙের খাতা পাবি। আমি মরে গেলে সেটা পড়ে দেখবি তাহলেই বুঝতে পারবি আমার কিসের বেদনা কিসের জালা, কিসের অশ্যাস্তি ! অক্ষ একবার ‘মা’ বলেডাক শুনে যাই, ঐ নামই শুনতে শুনতে

চলে যাব। বলু অক্ষ আবাব বলু, আবাব আমায় মা ব'লে ডাক। মা, মা, মা, অক্ষ আমি তোর মা। পৃথিবীর চোখে, মানুষের চোখে, সমাজের চোখে আমি যতই কেন পাপি হইনা, মৌখী হইনা, খারাপ হইনা, অক্ষ তোর কাছে আমি তোন মা। ডাক, অক্ষ, আবাব একবার ‘মা’ বলে ডাক—যদি আব ‘মা’ বলে না ডাকিস, যদি আমায় ভুলে যাস, আমায় ভাবতেও যদি ঘুণা বোপ করিস।” অক্ষ কিরণময়ীর বুকের উপর মুখ লুকাইয়া বলিয়া উঠিল, “মা, মা, ওকথা বলচ কেন মা ? তুমি যে আমার মা। যাই কেন তোমার ইতিহাস থাক না। শোকে যতই কেন তোমায় ঘুণা করুক না, তুমি ত চিথকালই আমার মা’ থাকবে মা। আমার কাছে তুমি যে সকলের চেয়ে পবিত্র, সকলের বড় মা।” কঢ়াকে জড়াইয়া কিরণময়ী বলিয়া উঠিলেন, “আব, আব, অক্ষ, যাকে তুই কখন দেখিসনি, যার নাম তুই কখন শুনিসনি, যার তুই যেয়ে, তাকে কখন ঘুণা করিসনি, অবজ্ঞা করিসনি। তিনি তোর পিতা, তিনি আমার চেয়ে পবিত্র, আমার চেয়েও বড়।” কিরণময়ী আব কিছু বলিলেন না। দুইহাতে অক্ষকে নিষ্পত্রে বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া রাখিলেন অক্ষও নিষ্কৃতাবে সেইখানে যাথা রাখিয়া উইয়া রাখিল।

ହଠାତ୍ କି ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯା ଅଶ୍ରୁ ସୁଗ
ଭାଙ୍ଗିଥା ଗେଲ ଏବଂ କିରଣମରୀକେ ଝଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା
'ମା' 'ମା' ବଲିଯା ଚୌକାର କରିଯା ଉଠିଲ । ବନନ
ପାଯେର କହେ ସମୟାଛିଲ, ବଲିଲ "କାକେ ଡାକତ

ଦିଦିମଣି ! ମା ଯେ ଅନେକକ୍ଷଣ ଆମାଦେର ହେଡ଼େ
ଚ'ଲେ ଗ୍ୟାଛେନ !" ଅଶ୍ରୁ ଅଶ୍ରୁଟ୍ଟସରେ ଏକବୀର ଶୁଦ୍ଧ
'ମା' ବନ୍ଧୀର ବକ୍ଷେର ଉପର ଅଜାମ ହଇଯା
ପଡ଼ିଲ ।

କ୍ରମଶଃ

ଜୀବେ ପ୍ରେମ ।

(ଶ୍ରୀରାମଶାଖା ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରୀ)

ଜୀବ ଈଶବ ହିତେ ପୃଥକ ବା ଈଶବେର
ଅଂଶଇ ହଟକ—ଜୀବେ ପ୍ରେମ ଈଶବରେଇ ପ୍ରେମ । ଗେ
ଜୀବକେ ଭାଲାବାସେ ନା, ମେ ବିଶ୍ୟାଇ ଈଶବକେ ଭାଲ
ବାସେ ନା । ଜୀବେ ଜୀବେ ଏକହଜାନୀ ତର୍କଜାନ ।
ଜୀବକେ ଈଶବ ମୋଖଇ ପବାଞ୍ଜି ।

ଜୀବକେ ଯଦି ଈଶବର ଅଂଶ ଭାବ, ତାହା ହଟିଲେ
ଏକ ଏକଟି ହଙ୍କକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ବୁଝିଥା ଗେମନ
ବନେର ଧାରଣା କରା ଯାଏ; ମେଇରପ ଏକ ଏକଟି
ଜୀବକେ ଭାଲାବାସିତେ ପାରିଲେ ପରିଗାୟେ ସେଇ
ଭାଲାବାସାଇ ଉତ୍ୱକର୍ଷତା ଲୌଭ କରିଯା ଅହେତୁକ
ପ୍ରେମେ ପରିଣତ ହୟ । ଜୀବଭାବେ ପ୍ରେମ ବ୍ୟାଟିଭାବେ,
ଈଶବ ରାପେ ପ୍ରେମ ସମଟିକପେ ଇହାଇ ପାର୍ଦକ୍ୟ ।
କେହି ବ୍ୟାଟିଭାବେ କେହ ବା ସହିତିଭାବେ ପ୍ରେମେବ
ଅନୁଶୀଳନ କରିବେ । ଏ ବିଷୟେ ଅଧିକାରିଭେଦେ
ପୃଥକ ବ୍ୟବହାର ।

ଆର ଜୀବକେ ଈଶବ ହିଂକ୍ତ ଯଦି ପୃଥକ୍ 'ଭାବ,

ତବେ ଜୀବକେ ସନ୍ତାନ ଈଶବକେ ପିତା ; କିନ୍ତୁ
ଜୀବକେ ଦାନ ଈଶବକେ ପ୍ରଭୁ ଏଇରପ ଏକଟି ସମ୍ବନ୍ଧ
ମନେ କବିତେ ହିତେ । ଜୀବ ଯଥନ ଈଶବେର ସନ୍ତାନ,
ତଥନ ଜୀବକେ ଭାଲାବାସିଲେ, ଜୀବେର ଦୁଃଖ ଦୂର
କବିଲେ ସନ୍ତାନ-ବନ୍ଦମ ପିତାର ଆନନ୍ଦ ହିତେଟି ।
କୋନ୍ ମେହମୟ ପିତାବାଇ ବା ନା ହୟ; ଈଶବ ଯଥନ
ଜୀବେର ପ୍ରଭୁ; ଜୀବେର ଭାଲାବାସେର ଦୀର୍ଘ ତଥନ,
ସେଇ ଜୀବକେ ଭାଲାବାସା, ଜୀବକେ ଦେଖା, ଜୀବେର
ଉପକାର କବା ତାହାବାଇ କାର୍ଯ୍ୟ । ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଭୁ ଦାନ
ହାନୀର ଜୀବେର କଟେ କଟ ପାଇଦେନ । ଈଶବ
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଭୁ ।

ଜୀବ-ପ୍ରେମ ଈଶବ ପ୍ରେମେରଇ ବହିର୍କିରାଶ ।
ଜୀବେର ଦୁଃଖେ ଯିନି କାନ୍ଦେନ, ଜୀବେର ବାତମାର
ଯିନି ଉପଶମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ଜୀବେର
ଉପକାରେର ଜଗ୍ନ ଯିନି ଅନଶ୍ଵାଣ ନିୟୁକ୍ତ ରାଧେନ,
ତିନିଇ ମହିଜା, ତିନିଇ ଦୈତ୍ୟ ।

জীব সাধারণতঃ স্বার্থপর, কামকার দাস। নিজের স্বার্থের জন্য যেটুকু আবশ্যিক ততটুকুই সাধারণতঃ জীব জীবকে ভালবাসে। জীব যদি জীবকে যথোর্থ ভালবাসিত, তবে শ্রীগবানকে আর জীব-প্রেম শিক্ষা দিবার জন্য কষ্ট করিয়া অবস্থার গ্রহণ করিতে হইত না। জীব জীবের প্রতি উদাসীন বলিয়াই শ্রীগবান্ মধ্যে মধ্যে নিজের বিস্মৃতি দিয়া এক একটি মহাপুরুষকে ঘর্ষে প্রেরণ করেন। ঈশ্বরের কার্য জীবেরই করা উচিত। প্রেষ্ঠ জীব বৃক্ষসম্পদ মানবের না করিলেই অশ্রদ্ধায় ধর্মের লক্ষণ জীবহিত—ইহা যথাভারতের উপদেশ, বুঝের মত। জীব, মারায়ণ। সকল জীবের মধ্যেই মারায়ণ দাস করেন—ইহা সাধারণ চলিত কথা। “আহা কৃষ্ণের জীব”—মেয়েমাহুড়েও সচরাচর এই কথা বলিয়া থাকে। যেখানে স্বেহ মমতা স্বার্থ সেই কামেই “আহা কৃষ্ণের জীব”—ইহা জীবপ্রেমের কথা নহে।

জীব যাহাতে ঈশ্বরসাত্ত্বনিত সুখশাস্তি লাভ করিতে পারে, সে আনন্দরসাধারণ পাইয়া কৃত্তি হইতে পারে, তাহার যথব্দী তিনি করিয়া দিয়াছেন। একটি মৃষ্টাঙ্গ ;—সুবৃত্তি (গাঢ় মিহি)। ইঞ্জিয় চঙ্গ কর্ণাদি নিজ নিজ কার্য করিতেছে না। প্রাণ নিশ্চল,অকারণে পুড়িজ্জু

নাছৌতে অবস্থিত আছে। সব ও নিজের চিন্তা প্রচৃতি বিসর্জন দিয়া প্রকল্পপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে। ইঞ্জিয় মন প্রাণে একতান। মন প্রাণ পরমাত্মার একতান। জীবাত্মাকে যাহারা পরমাত্মা হইতে পৃথক মানেন, তাহাদের মতে মনপ্রাণ জীবাত্মার বিশীন আর জীবাত্মা পরমাত্মার বিশীন থাকে।

সুবৃত্তিকালেই অগতের সকল জালার বিগাম—সুবৃত্তিতেই এক শাস্তি। সুবৃত্তিকালেই অক্ষানন্দ লাভ। তবে সে আনন্দ অজ্ঞানে অনুভব হয়। এই জীবের উপর তত্ত্বান্বের এমনই ফরা। প্রত্যহই তাহাদিগকে অপূর্ব অক্ষানন্দ সুখ দান করিতেছেন। সেই দয়ায় শ্রীগবানের জীব-শ্রীতি দেখিলে মনে হয় না কি, জীবে প্রেম না করা শানবের কল বড় অস্থায়। শ্রীচৈতন্ত জীব প্রেমের যে প্রবাহ বহাইয়া গিয়াছেন—তাহা এবিষ্যে অভ্যন্ত।

“মেরেছো কলসীর কান।
তা বলে কি প্রেম দিব না ?”

রামানন্দ স্বামী সহস্র বৎসর নরক যজ্ঞে তোগ হইবে জানিয়াও যন্ত্রণান করিয়া জীব প্রেমের যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। এইখানেই মহাপুরুষত্ব।

শ্রীগবান্ অবস্থার গ্রহণ করিয়া বাহা

বিক্রম করিয়া গেলেন, মহাপুরুষের জীবনে
যাহা দেখাইয়া গেলেন, বেদ বেদান্ত পুরাণ তত্ত্ব
যাহার মাহাত্ম্য নানাভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন—
সেই জীবগ্রেষ যে মানবের একমাত্র বড় ধর্ম
তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে ? “জীব শিব”।

“তত্ত্বমসি ব্রহ্ম”।

তত্ত্ব বলেন, জীবগ্রেষই—তপবৎসাত্ত্বের
উপায়। পরম তত্ত্ব বলেন, জীব প্রেমই—
তপবৎ প্রেম। জ্ঞান বলেন—যে সর্বজীবে
দূরামর্থ সেই প্রকৃত সমবর্ষী।

পঞ্চমকার তত্ত্ব।

(কবিরাজ প্রিচন্দ্রশেখর রায়)

পঞ্চ মকাব বলিতে আমরা কি বুঝি ? মৎস্য
বাস, মত্ত, মুঢ়া বৈধুন ! তত্ত্বাধ্যে মৎস্য—অলজ-
আণীবিশেব, যাহা আলিঙ্গণ যাজ্ঞারে আনিয়া
বিক্রয় করে। যাংস—খেচের ছুচর ইত্যাদি
আণীর প্রাপ্ত হনন করিয়া রামনার তত্ত্বির নিমিত্ত
যাহা সংগৃহীত হয়। মত্ত মারুক দ্রববিশেব,
বর্জনালে যাহা শৈশিকগণ প্রস্তুত করিয়া থাকে,
মুঢ়া—টাকাকড়ি বা খাস্তজ্ববিশেব যাহাকে
আমরা চাট বলিয়া ধাক্কি। বৈধুন—জ্ঞাসহবাস
বা রমণ, ইহাই বুকিয়া ধাক্কি, ইহার অধিক
আমাদের আর শিক্ষা নাই, পিতৃ পিতামহের
নিকট এই শিক্ষাই করিয়া আসিতেছি।
লোকসমাজে ইহাই পঞ্চমকার নামে অভিহিত।
স্বতরাং আমাদের ঐরবিদ্বাস এই অকার
পঞ্চমকার একচেটুয়া করিতে পারিলে পরমার্থ

বা মোক্ষলাভ অনায়াসেই ঘটিয়া থাকে, বিশেষতঃ
কোনক্রপে একটা কালী বা অপর কোনক্রপ
দেবতার প্রতিমা ধাড়া কারয়া কতকগুলি ছাগ
মেষ মহিম ইত্যাদি আণীব প্রাণহনন ও কিঞ্চিৎ
মত্ত পান করিয়া বুলিতে পারিলে আর মোক্ষ-
লাভের নিমিত্ত কোন সংক্রিয়ারই প্রয়োজন
নাই। ইহাই হইল অবাধে বৈকুণ্ঠ যাইবার
চরম পথ। আজ আমাদের এক্ষণ বিপরীত
বুঝি না হইলে এত অৎপত্ত কেন ? এত
পতঃপন্থ লেহনই বা করিতে হইবে কেন ?

যত্র বিবেকবৃজিবিহীন মানবাঃ তির্তষ্ঠি তত্ত্ব
তে কথং পরপাদহতা ন ভবেয়ঃ।

যেখানে বা যে দেশে বিবেকবৃজিবিহীন
বিচারশক্তিশূল মানবগণ বাস করে, সেখানে
তাহারা কেন পরপন্থ লেহন না করিবে।

যথম দৈনিক বা উপনিষদের শুণ ছিল, সোকে বিচারশক্তিবিহীন হইয়া পড়িয়াছিলেন না, হংসাঙ্গশু সম্প্রদায় গঠিত হয় নাই, এই ভাবতবাসী বিজ্ঞানের চরম সৌম্যায় পদার্পণ করিয়াছিলেন, তখন কি গৃহী কি শাশ্বত অস্তিত্বে কিছু না কিছু বিজ্ঞান চর্চা বা যোগ অভ্যাস করিয়া থাকিতেন। ত্রাস্ত সম্প্রদায়ের ইহা এক প্রকার অঙ্গের ভূষণ বলিলেও অভ্যন্তরি হয় না। কুশান্ত বা কুসংস্কারের আর্দ্ধান্ত একবারে আস্ত ঝাট সংযোগে গিলিয়া ফেলিতে পারে নাই, চাতুর্বৰ্ণ সংহান সংবেদ একটা ছিল, পরম্পরার হিংসা দ্বেষ বড় একটা করিতেন না। জাতি-স্ত্রে তুলিয়া দিয়া এখনকার মত একটা ব্যক্তিনেব উপর্যুক্ত কর্মনা করিতেন না। এক কৃধায় বলিতে গেলে স্বার্থত তখন সর্ববিষয়েই আগীন ছিল। কুশান্ত বা কুসংস্কারের ছায়াও স্পর্শ করিতেন না কাজেই তৎকালীন তাহাদের বিচারশক্তি অস্তিত্ব হইতে পারে নাই, এই হেতু শাস্ত্র বলিতেছেন যে কুশান্তকে আশ্রয় করিলে জ্ঞানীদিগেরও জ্ঞানাপত্তি পটিয়া থাকে।

যত্ততঃ কুর্মে—

কুশান্তাঙ্গ্যাসযোগেন মোহযন্তীহ মানবান্ত।

ময়া স্ফুটা ন শাস্ত্রাণি মোহযৈষাং ত্বাস্তরে॥

২২৯ ১২ অ।

কুর্মপুরাণ বলেন— যে সকল কুশান্তের দ্বারা মানবগণ মোহিত হন তাহা অস্তুবদিগের মোহের নিষিদ্ধ মৎকর্তৃক ইহজগতে স্ফুট হইয়াছে।

তথাচোক্তম—

চকার মোহশাস্ত্রাণি ক্ষেপবঃ সম্বিষ্টথা।

কাপালং নাকুলং বামং ত্বৈরবং পূর্বপশ্চিমং।

পাঞ্চরাত্রং পাঞ্চপাতং তথাস্তানি সহস্রশঃ॥

(১৪৪পঃ পরামৰ্শরসায়)।

স্বয়ং বিষ্ণু ও শিব উভয়ে পরামৰ্শ করিয়া কাপাল, নাকুল বাম, ত্বৈরব, পূর্বপশ্চিম, পাঞ্চরাত্রি, পাঞ্চপাত, প্রভৃতি অস্তান্ত সহস্র মোহশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন।

শৃণু দেবি ! প্রবক্ষ্যাতি তামসানি যথাক্রমঃ।

যেয়াং শ্রবণমাত্রেণ পাতিত্যজ্ঞানিমামপি।

অথমং হি মহৈশোক্তঃ শৈবপাঞ্চপাতাদিক্রঃ।

তথাপি যোহংশো মার্গাণ্গাং বেদেন ব্র দ্বিরুদ্ধতে।

সোহংশঃ প্রমাণমিত্যুক্তঃ কেবাক্ষিদধিকারিণাম।

ঞ ১৪৫পঃ।

হে দেবি ! যে সকল মোহশাস্ত্র প্রবণ হাতেই জ্ঞানীদিগেরও জ্ঞান মষ্ট হয়, তাহা আমি তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর, তত্ত্বাণ্পে প্রথমেই মৎকর্তৃক শৈব-পাঞ্চপাত প্রভৃতি কয়েকশশি মোহশাস্ত্র প্রস্তুত হয়। তাহা ইলেও এই সকল শাস্ত্রে যে অংশ বেদবিজ্ঞপ্তি সহে তাহা কোন কোন-

ଅଧିକାରିଦିଗେର ପକ୍ଷକ ପ୍ରସାଦ ବଲିଆ ଗୃହିତ
ହୁଏ, ଅତଏବ ହେ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ, ଆପରାଦା ଛିରଚିତ୍ତେ
ଭାବିଯା ଦେଖୁନ ? ଆଜ ଆମରା କୁଶାନ୍ତେର ଦ୍ୱାରା
ମୋହିତ ହଇଯାଇ ପଡ଼ିଯାଇ ବଲିଆ ଆସୁବିକ ଧର୍ମକେ
ପ୍ରଧର୍ମନୋଧେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିଯା ଆସତେଛି ବା
କରିଯା ଥାକି ନତ୍ତବା ହିଙ୍ଗଗନେର ଇହା ଧର୍ମ ନହେ,
ହଇତେଓ ପାରେ ନା । ଆର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନାର୍ଥୀର ଧର୍ମ
କୋନ ଶାନ୍ତେଇ ଏକ ବଲିଆ ଉତ୍ତର ତୟ ନାହିଁ,
ଏହି ହତତାଗ୍ୟ ବନ୍ଦଦେଶ ବା ଉପବଜ୍ଞ ବ୍ୟତୀତ କୋନ
ହାନେଇ ହିଙ୍ଗଗନ ଶୂନ୍ଦେର ଭାଯ ପ୍ରାଣିହିଂସା କରିଯା
ଧର୍ମ ଯଜ୍ଞନା କରିଯା ଥାକେନ ନା ଏବଂ ଯେତ୍ୟା ମାଂସ
ତୋଜୀଓ ନହେନ । ଏହନ କି, ହିଙ୍ଗବିଶେଷେ ଧର୍ମ
ବା କର୍ମରେଣ୍ଟ କିକିଂବ ବିଶେଷତ ଆହେ । ଯହକ୍ଷତ୍ୟ—

କର୍ମ ବିଅସ୍ୟ ଯଜ୍ଞନ୍ତ ଦାନମଧ୍ୟମନ୍ତ ତପଃ ।

ପ୍ରତିଗ୍ରହୋହ ଧ୍ୟାପନକୁ ଯଜ୍ଞନକ୍ଷେତ୍ରି ବୃତ୍ୟଃ ॥

କ୍ଷତ୍ରିଯସ୍ୟାପି ଯଜ୍ଞନ୍ତ ଦାନମଧ୍ୟମନ୍ତ ତପଃ ॥

ଶକ୍ରୋପଜୀବନ୍ତ ଭୂତରକ୍ଷଣକ୍ଷେତ୍ରି ବୃତ୍ୟଃ ॥

ଦାନମଧ୍ୟମନ୍ତ ବାପି ଯଜ୍ଞନକ୍ଷେତ୍ରି ବୈ ବିଶଃ ।

ବାର୍ତ୍ତା ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଦ୍ୱାନାଂ କାରୁକର୍ମଚ ॥

ମତୈବ ଧର୍ମୋହତିହିତଃ ସମସ୍ତିତୋ ସତ୍ରବର୍ଣ୍ଣିତଃ ।

ବର୍ତ୍ତମାନମିହପ୍ରାପ୍ୟ ପ୍ରସାଦି ପରମାଂ ପତିଃ ॥

ଅତିପଂହିତା ।

ବ୍ରାହ୍ମଗୈବ ଛୁଟୀ କର୍ମ, ତମ୍ଭେ ଯଜ୍ଞନ ଦାନ
ଅଧ୍ୟମନ୍ତ ଏହି ତିବାଟି ତପର୍ଯ୍ୟା ବା ଧର୍ମ । ଅତିଶ୍ରଦ୍ଧ,

ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଯାଜନ, ଏହି ତିବାଟି ଜୀବିକା ।
କ୍ଷତ୍ରିଯେର ୫ୌ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଜନ, ଦାନ, ଅଧ୍ୟମନ୍ତ, ଏହି
ତିବାଟି ଧର୍ମ । ଅନ୍ତର୍ଗବହାର ଓ ପ୍ରାଣିରକ୍ଷା, ଏହି ୨୩
ଜୀବିକା । ବୈଶ୍ଵେବ—ଯଜନ ଦାନ ଅଧ୍ୟମନ୍ତ ଏହି
ତିବାଟି ଧର୍ମ ; ବାର୍ତ୍ତା, କୁର୍ଯ୍ୟ, ଗୋବକ୍ଷା, ବାଣିଜ୍ୟ, ଶୁରୁ-
ଗ୍ରହ ଏହି ୪୩ ଜୀବିକା । ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର
ଦିଜେବ ତ୍ରିବିଧ ସବ୍ୟା ଶାଶ୍ଵକାର କର୍ତ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ହଇଯାଇଛେ । ଶୂନ୍ଦେର ହିଜେମେବାଟି ଧର୍ମ, ଶିଳ୍ପକାରୀଇ
ଜୀବିକା । ବ୍ରାହ୍ମଗ, କ୍ଷତ୍ରିଯ, ବୈଶ୍ଵ, ଏବଂ ଶ୍ରୁଗଗ
ଦ୍ୱୀପ ଦ୍ୱୀପ ଧର୍ମେ ପତ ଥାକିଲେ ଇହଲୋକେ ସତ୍ତମାନ
ଓ ପରଲୋକେ ପରମ ଗତି ଲାଭ କରେନ । ଯହିବି
ଅତି ମଲେ—ସଂକର୍ତ୍ତକ ଏହି ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣର ଧର୍ମର
କଥା ବଲା ହଇଲ ।

ପାଠକ ! ଆମରା କଥାଯ କଥାଯ ଅନେକ ଦୂରେ
ଆମିଆ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଆମ୍ବନ୍ତ ଏକଟେ ଗନ୍ଧବ୍ୟପଥ
ଅନୁମରଣ କରିଯା ଦେଲି—ଅକୁତ ପକ୍ଷ ଶାନ୍ତ କି
ବଲିତେହେନ, ତାହା ଆମାଦେର ଜାନୀ ଆବଶ୍ୱକ,
ନା ଜାନିଯା ନା ବୁଝିଯା ଆମରା ଶିବ ଗଡ଼ିତେ ବାନର
ପଡ଼ିଯାଇ ।

ସନ୍ତୁତଃ ତତ୍ତ୍ଵ ।—

ଜ୍ଡାପିତ୍ତଲମୋର୍ମଦ୍ୟେ ଯେତ୍ୟାହୀ ହୌ ଚରତଃ ମଦା ।

ତୋ ଯେତ୍ୟାହୀ କ୍ଷତ୍ରଯେଦ୍ୟତ୍ୱ ସନ୍ତ୍ୟେନ୍ୟାସାଧକଃ ॥

ମାଶକେ ରମନା ଜ୍ଞେଯା ତମନ୍ଶାନ୍ତ ରମନାପ୍ରିୟାନ୍ତ ।

ମଦାଯୋତ୍କର୍ମେଦେବି ମ ଏବ ମାଂସାଧକଃ ॥

ମୋଯଥାବା କରେନ୍ଦ୍ରାତୁ ବ୍ରହ୍ମକୁଦ୍ଵାନିନେ ।
ପୌହନନ୍ଦମହାନ୍ତାଙ୍ଗ ଯଃ ସ ଏବ ମଞ୍ଚମାଧକଃ ॥
ସହନ୍ତାବେ ମହାପରେ କର୍ଣ୍ଣକା ମୁଦ୍ରିତାଚରେ ।
ଆଜ୍ଞାତତୈବ ଦେବେଶ ; କେବଳଂ ପାବଦୋପଗମ ॥
ସୂର୍ଯ୍ୟକୋଟି ପ୍ରତୀକାଶଂ ଚନ୍ଦ୍ରକୋଟି ସୁନ୍ଦରିତଳମ ।
ଅତୀବକମ୍-ବୈଷଣିକ ଗଢାକୁର୍ଣ୍ଣଲିନୀଯୁତମ ॥
ମୁଦ୍ରାତତ୍ତ୍ଵମତି ଜେଯଃ ସ ଏବ ମୁଦ୍ରାମାଧକଃ ।
ମୈଥୁନଂ ପରମଂ ତତ୍ତ୍ଵଂ ସ୍ମରିତିଶତାନ୍ତକାରଣମ ॥
ମୈଥୁନାଜ୍ଞାଯତେ ସିଦ୍ଧିତ୍ର୍ସାଜ୍ଞାନଂ ସୁହଳର୍ତ୍ତମ ॥

ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ବଲିତେହେ—ଝିଡ଼ା ଦକ୍ଷିଣାମାସ
ପିଙ୍ଗଲା ବାଯନାମାସ, ଏହି ଉତ୍ତର ନାମାପୁଟେ ସର୍ବଦା
ଯେ ଖାସ ପ୍ରଥାମେର ଗତି ହଇତେହେ ତାହାଇ ମୃଦ୍ୟ
ନାମେ ଅଭିହିତ । ଯେ ଯୋଗୀ ଯୋଗକ୍ରିୟା ଦାରୀ ତାହା
ହିନ୍ଦି କରିଯା କ୍ଷୁଦ୍ରୀ ପଥେ ବାୟ ଚାଲନା କରିତେ
ପାରେନ, ତାହାକେଇ ମୃଦ୍ୟ ଶାଧକ ବଲେ । ହେ ଦେବି
ମା-ଶକେ ରମନା (ଜିହ୍ଵା) ବଲିଯା ଭାବିବେ ଅଂଶ
ଶକେ ରମନାର ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ (ବାକ୍ୟ) ବଲିଯା କଥିତ
ହିଁଯାଛେ । ଅତଏବ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶାଧନା ଦାରୀ ତାହା
ସର୍ବଦା ଡକ୍ଷ (ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ) କରେନ, ତାହାକେଇ ମାଂସ-
ଶାଧକ ବଲେ । ହେ ଶକ୍ତି ଆଲିଗନେର ବ୍ରହ୍ମକୁ
ହଇତେ ପ୍ରତିକଣ ଯେ ମୋଯଥାବା କରଣ ହଇତେହେ
ତାହାଇ ମହନାମେ ଅଭିହିତ ।

ଯେ ଯୋଗୀ ତାହା ପାନ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ
କରେମ, ତାହାକେଇ ମଞ୍ଚମାଧକ ବଲିଯା ଜାମିବେ ।

ହେ ଝିଶାନି ! ଦେହେର ଘର୍ଯ୍ୟ ସହିତାରେ ଯେ ଥହା-
ପର୍ଯ୍ୟ ଆହେ ତାହାତେ ଯେ କର୍ଣ୍ଣକା ମୁଦ୍ରିତ ଇଇଯା
ବିଚରଣ କରିତେହେନ ତାହା ଆଜ୍ଞାତ ବଲିଯା
କଥିତ । ହେ ଦେବି ! ଉହା ଶାରଦେର ଶ୍ରାୟ ତରଳ
ଓ କୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରାୟ ପ୍ରତାବିଶିଷ୍ଟ, କୋଟି
ଚନ୍ଦ୍ରର ତୁଳ୍ୟ ସୁନ୍ଦରିତଳ ଏବଂ ଉହା ଅତୀବ କମନୀୟ
ଓ ମହାକୁଣ୍ଡଲିନୀର ମହିତ ମଂଧ୍ୟକୁ, ଇହାକେଇ ମୁଦ୍ରାତତ୍ତ୍ଵ
ବଲିଯା ଜାମିବେ । ଯେ ଯୋଗୀ ଏହି ମୁଦ୍ରା ବିଷୟ ଅବଗତ
ଆହେନ ତାହାକେ ମୁଦ୍ରାମାଧକ ବଲେ । ମୈଥୁନିଇ ପରମ
ତତ୍ତ୍ଵ ଇହାଇ କ୍ଷାଣ୍ଟିଷ୍ଟିତ ଓ ଲମ୍ବେର କାରଣ, ଏହି ହୁଲ୍‌ବ୍ର
ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରୂପ ମୈଥୁନ (ପରମାଜ୍ଞାଯ ଓ ଜୀବାଜ୍ଞାଯ
ମିଳନ) ହଟିତେଇ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ହେ । ମୁତରାଂ
ପରମାଜ୍ଞାର ସହିତ ଜୀବାଜ୍ଞାର ମିଳନକେଇ ମୈଥୁନ,
ବଲେ, ନତ୍ରୁବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଚରିତାର୍ଥ କରାକେ ପ୍ରକୃତ
ମୈଥୁନ ବା ରମଣ ବଲେ ନା । “ମୈଥୁନଂ ସକତୋ
ରତେ” ଇତ୍ୟମରଃ । ମୈଥୁନ ଶକେ ମିଳନ ଓ ରମଣ
ବୁଝାୟ । “ରମତୀତି ରାମଃ” ଯିନି ରମଣ କରେନ
ତାହାକେ ରାମ ବଲେ । ଯଦ୍ବ୍ରତୀ—
ବେଷ୍ଟନ୍ତ କୁରୁମାକାରଂ କୁରୁମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତଃ ।
ଯକାରୋ ବିଲ୍ଲୁକୁପଥ ଯହାଜମହିତଃ ପିରେ ।
ଆକାବୋହଂସମାକୁରହ ଏକତା ଚ ସମ୍ଭବେ ।
ତଦାଜ୍ଞାତଃ ମହାନନ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନଂ ମୁନିଚିତମ ।
ଆଜ୍ଞାନି ରମଣ ସମ୍ବନ୍ଧରୀମନ୍ତ୍ରଚାରେ ।
ଅତଏବ ରାମ ନାମ ତାରକଃ ପ୍ରାମିଳିତମ ।

শুভ্যকালে ঘৃহেশ্বাসি অবেজানাকরণযন্ত্ৰ ।

সৰ্বকষ্টাপি অংত্যজ্য থয়ং ব্ৰহ্ময়ো ভবেৎ ॥

হে প্ৰিয়ে বেক অৰ্ধাং বৰ্কাৱটি কৃত্যন্ত
আকাৰ-বিশিষ্ট, ব্ৰহ্মকুণ্ডে অবস্থিত । বৰ্কাৱটি
বিশু সৃষ্টি, যাজন বা সিদ্ধ ঘোগিষণ দ্বাৰা
কৰিষ্য হইয়াছে । আকাৱটি হংস (যিনি সার
গ্ৰহণ কৰেন) নামে অভিহিত । যৎকালীন
যোগী বা সাধকগণ সাধনাদ্বাৰা ইহাদিগকে এক
কৰিয়া শন, তৎকালীন বিশয়ই ব্ৰহ্মজ্ঞানকূপ
যত্নানন্দ দাত কৰেন । আস্থাতে যিনি বৰ্মণ
কৰেন বা মিলিত হন, বিদ্যা তাঙ্কেই আস্থারাগ
বলিয়া থাকেন, সৃত্যাং রামায়ণটী তাৰক
ত্ৰুট্যামৰে অভিহিত হইয়াছে । হে ঘৃহেশ্বৰ,
শুভ্যকালে যিনি এই হই অক্ষৱ বিশিষ্ট রামনায়ণটী
বৰ্মণ কৰেন বা কৰিতে পাৰেন তিনি সৃষ্ট
কৰ্ত্ত পৰিণ্যাপ পূৰ্বৰ্ক থয়ংই ব্ৰহ্মমূল হইয়া
ধাৰ । তথাহি—

বৰ্মণ্তে যোগিমোহনত্বে সত্যানন্দে চিদানন্দি ।

ইতি রামপদেনার্পো পৰত্ৰোহভিধীয়তে ॥

(ইতি পৰপুৰাণম্)

যোগিষণ সিদ্ধ হইয়া বিত্যানকূপ
পৰমায়াত্মেই বৰ্মণ কৰিয়া থাকেন একাগ্ৰে এই
বৰ্মণ থকে সেই পৰত্ৰোহকেই অভিহিত কৰা হয় ।

যোগ অভ্যাস কৰিতে হইলে এখনেই কড়া

পূজাৰ বিষয় অবগত হওৱা আবশ্যক । এছাৰখ
এইস্থলে তাৰা উল্লিখিত হইল, কৰ্ত্তীয়া—

আলিঙ্গনং তৰেজ্যামং চুৰনং ধানমৈকিত্যম্ ।
আবাহনং শীতকাৱং নৈবেষ্ট যচ্ছুলেপনং ।
অপোহি রমণং প্ৰোক্ষং রেতঃপাতঞ্চ রক্ষণং ।
সৰ্ববৈষ যাগোপাং যমগ্রামাধিকাত্ৰিয়ে ॥
বড়জ পূজনাদেবি ; সৰ্বমন্ত্ৰঃ প্ৰসীৱতি ॥

(মহার্গতত্ত্ব ও পৰমদলী)

জ্ঞানকেই কেহ কেহ আলিঙ্গন কৰা বলে ।
ধানই চুৰন বলিয়া কৰিষ্য । দেবতাৰ আবুৰ্বোক
কেই শীতকাৱ এবং অচুলেপনকে নৈবেষ্ট বলে ।
অপোহি (জীবাত্মায় পৰমায়ায় দিলন কৰাকেই)
বৰ্মণ বলে । রেতঃপাতঞ্চ রক্ষণা নামে অভিহিত ।
“রেতঃপাতঞ্চ তন্ময়ম্” ইতি নিৰ্ধন্ত । তগবৎপ্ৰেমে
তন্ময় হইয়া যাওয়াকেই রেতঃপাতন বলে । হে
প্ৰিয়ে হে প্ৰাণাধিকে ; সৰ্বদা ইহা আমি মোগৰ
কৰিয়া থাকি অৰ্ধাং মানবগণ সহজে এই প্ৰকাৰ
বড়জ পূজাৰ বিষয় অবগত হইতে পাৰেন বা ।
হে দেবি ; এই প্ৰকাৰ বড়জ পূজাৰ রাজাহি
সৰ্বমন্ত্ৰ সিদ্ধ হয় । এখন বোৰ হৰ শবলে দেশ
বুৰিতে পারিয়াছেন পঞ্চমকাৰ জিলিষ্টে কি ?
এখন ইহা কিঙ্গল কৰিয়াই বা সাধন কৰিতে হয় ।
এই প্ৰকাৰ পঞ্চমকাৰ সাধন কৰিতে পারিলে
পৰমার্থিক শান্ত হৰ নছ'বা আৰম্ভেৰ কুলংকাৰ

বৰ্ণিতঃ “কুশাক্ষুরূপ অথবা কটকগুলি প্রাণিব
গ্রাম হমন দ্বাৰা মান ইত্যাদি কাৰ্য্য কৰিয়া
ইঞ্জিয়েৱ তৃপ্তি সাধনে পৰমত্ব লাভ হয় মনে

কৰা উন্নত প্ৰসাপ ভিন্ন আৰ কিছুই নহে।
পৰম্পৰা ইহাতে নৰকেৰ পথ প্ৰণত কইয়া
থাকে।

ভাৱতেৱ শিল্প ও বাণিজ্য।

(আৰম্ভোষকুমাৰ দাস, এম-এ।)

Ruskin খলিয়াছেন “সমগ্ৰ জাতিব মনীয়া
ও শ্ৰাঙ্কা শিল্পোৎকৰ্ষেৱ নিদান।” সুতৰাং আচীন
ভাৱতেৱ শিল্পেৱ বসাহাদন কৰিতে হটলে,
আচীন ভাৱতেৱ অধিবাসিগণেৱ মনীয়া ও শ্ৰাঙ্কা
অভ্যাসতঃ কোনু পথেৱ অনুসৰণ কৰিত, তাহা
নিৰূপণ কৰা আবশ্যিক। আমৰা জানি বৈদিক
সভ্যতা অঙ্গুৰ্ধ এবং বৈদিক আৰ্য্যানৰ্তনবাসিগণ
পারতিকৰ্ম্মপৰ ছিলেন। সুতৰাং তাহাদেৱ
মনীয়া চিৰ, কাৰ্য্যা, স্থাপত্য প্ৰতিক শিল্পেৱ
পৰিপুষ্টিশাখনে বিশেষ কোনও সহায়তা কৰিয়াছে
এবন্মনে হয় না। তখন পঞ্জীকল অসংস্কৃত
ছিল। প্ৰত্যেক প্ৰদেশ, প্ৰত্যেক জেলা, এবন
কি প্ৰতি গ্রাম বৰ উৎপন্নেৱ উপৰ নিৰ্ভৰ
কৰিত। তখনও জাতি বিভাগ অথা গ্ৰণ্ঠিত
হয় নাই সকলৱেই কিছু কিছু শিল্পকৰ্ম্ম কৰিতে
হইত।

ক্রমে কৃতকৃতি পঞ্জী লইয়া রাজ্য সংস্থাপিত

হইল বৰ্ষতেৰে হস্তি-ভেদ-পথা প্ৰবৰ্ত্তিত হইল।
কিন্তু রাজাৰা পৰম্পৰা মুৰৰে ব্যাপৃত থাকায়
বাণিজ্য শিল্পেৱ ভাগ্যে তত উন্নতিলাভ ঘটিয়া
উঠে নাই। যতদিন একচৰ্ত্ব সাম্রাজ্য স্থাপিত
না হইয়াছিল ততদিন বাণিজ্য শিল্প গ্ৰসাৰ লাভ
কৰে নাই। খঙ্গোজ্য শিল্পকে অধিকাৰ পূৰ্বক
একচৰ্ত্ব সাম্রাজ্য সংস্থাপন মহারাজ নন্দেৰ
পূৰ্বে কেহই কৰেন নাই।

নন্দবংশ নাশেৰ পৰ মগধেই মৌৰ্য্যবংশীয়
সম্রাটগণেৱ অভূদয়। মৌৰ্য্য-সাম্রাজ্য স্থাপনেৰ
সঙ্গে সঙ্গেই ভাৱতেৱ নানাহানে পঞ্জী, নগৰ
ও জনপদ শিল্প-বাণিজ্যেৱ কেজৰুন্নপ প্ৰতিষ্ঠিত
হইল। বাণিজ্যসম্ভাৱ ও পদ্ধ্যাৰি স্থানান্তৰে
প্ৰেৰণাৰ্থ যতামাতেৱ পথ বিস্থিত হইল।

রাজধানী মগধে প্ৰতিষ্ঠিত হওয়ায় মগধ
ভাৱতেৱ শিল্পবাণিজ্যেৱ অধীন কেজৰুন্নপ হইল।
সাম্রাজ্য স্থাপনেৰ সঙ্গে সঙ্গে মাগধগণ ঐহিক

কর্মসূচি হইলেন। তাহাদের সভ্যতা প্রাচীন গ্রীক ও রোমান সভ্যতার স্থায় বহিষ্ঠুৎ ছিল মলিয়া, তাহারা বাণিজ্যাশের ভাবতের অগ্রগত প্রদেশ অপেক্ষা অধিক উন্নত ছিল। ভারত শিল্পেত্তাদের স্বারদেশেই মৌর্যাসম্রাট অশোকের মহিময়ী মৃষ্টি বিবাজিত। তিনি শিল্পকুলকে সাতিশয় উৎসাহ দান করিতেন। তখন কুর্বিই শোকের অধান শিল্প ছিল। জলবায়ুর গুণে ও তৃষ্ণির উর্বরতায় কৃষকেরা ও চুব শত উৎপাদন করিত। রাজধানী পাটলিপুত্রে ও তৎসন্নিকট-বর্তী নগর ও পল্লীসমূহের সুস্থ কার্পাস ও রেখমী ঘন্টে, কারুকার্য শোভিত পরিচ্ছন্ন প্রস্তুত হইত। কর্মবোপ্যনির্মিত অলঙ্কার ও ধাতুতেজস দেশে সর্বত্রই নির্মিত হইত। স্বর্গ রৌপ্যালংকারের মধ্যে কঙ্কণ, অঙ্গুরীয়, যেখলাদিকটিশুত্র, নৃপুর্ণাদ পাদান্তরণ, কেঁয়ুব, বলয় প্রভৃতি ব্যবহৃত হইত। সিংহল, যাঙ্গা ও চীনদেশের সহিত সম্ভুজ পথে ব্যবসায় বাণিজ্য চলিত। ভারত হইতে কারুকার্য শোভিত রৌপ্যের ও কার্পাস নির্মিত পরিচ্ছন্ন, চাউল, হীরক অভূতি সকলদেশে বস্তানি হইত। সিংহল হইতে ভারতে সুস্থা আঘাতানী হইত।

এই সম্ভুজ-বাণিজ্যের ফলে ভারতের কূলে কূলে সাহসী নাদিকগণের পল্লী পদ্মিয়া উঠিয়া

ছিল। তমনুক তখন প্রের্ণ বন্দর ছিল। কিন্তু মৌর্যাশিল্পের মধ্যে আহর্ণ্য, স্থাপত্য, দাঁড় ও অঙ্কুর তত্ত্বগতি প্রের্ণ ছিল। মৌর্যাকুলতিলক অশোকের আবেশামুসাবে নির্মিত রাজপ্রাসাদ ও সভামঞ্চপ-গুলি স্বচক্ষে দেখিয়া ফা-হিয়েন লিখিয়াছেন (৫০৯খঃ অঃ) — “দানবগণ (dpirites) এমনভাবে পারাগের উপর পারাগ বিশৃঙ্খল করিয়া প্রাচীর তোরণগুলি নির্মাণ করিয়াছিল এবং কমনীয় কারুকার্য ও স্তাস্কর্য সম্পাদিত করিয়াছিল, যাহা পৃথিবীর কোনও মানুষশিল্পী সম্পাদন করিতে পারিত না।”

মধ্যযুগে মুসলমানদিগের রাজকুলে, ভারতীয় বণিকেরা মুরসিদাবাদ ও চন্দ্রকোণার কার্পাস বস্ত্র, কাশ্মীরের শাল মোশালা, ঢাকাৰ মসলিন, বারাগনীৰ নানাবিধ কারুকার্য শোভিত পরিচ্ছন্ন, কটকের, স্বর্গ ও রৌপ্যতারের ঝড়োয়া কাজ (filigree work), দক্ষিণাত্তরের ঝীরণ ও মৃত্তা, হিমালয় প্রদেশের মগনাতি, মরিচ ও বিবিধ কুর্বিজাত দ্রব্য আৱব বণিকদিগকে বিক্রয় করিত। এতভিন্ন কাশ্মী ও মোরামাবাদের ধাতু তৈজস, আহমদাবাদের দাক্ক-কঙ্কণ, শিলঃ, যাহাশূর ও কানাড়াৰ চমৰকার্তশিল, সুবাটের গুড়ি শিল ও জিঙাপাপাস্তানীৰ বিরলশিল্প পৃথিবীতে ক্রিপ ধ্যাতি লাভ করিয়াছিল তাহা

ଏମେକେଇ ଭାବେନ । ଇଉରୋପ ହାତେ ଭାରତେ ଆଶିଷାର ପଥ ଆଧିକ୍ତ ହାଲେ ଏହି କଳ ଗ୍ରା-ଜ୍ଞାନ ଇଉରୋପୀୟ ସଂକଳିତ ବିକଟ ଅଧିକତର ବୁଲ୍ୟ ଦିଜିତ ହାତ । କ୍ରେତାର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଶାତ ବନ୍ଦି ପାଇଁଯାଇ ଭାରତେର ଶିଳ୍ପ-ବାଣିଜ୍ୟ ସମ୍ବିଧି ଅନ୍ତର ଲାଭ କରିଯାଇଲା ।

ଏକବନ ଆର୍ଦ୍ରାଙ୍ଗ ପଞ୍ଜି ବଲେନ “ବେଦାନେ ଶିଳ୍ପେର ଉତ୍ସତି ଏବଂ ସ୍ୟବନୀଯେର ଅନ୍ତର ଲକ୍ଷ କରିବେ ମେଖାମେଇ ଜାନିବେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସାଧୀନତା ଆଗତ ପ୍ରାୟ । ଆର ସବି କୋଥାରେ ଦେଖ ସାଧୀନତାର ଭଜା ଉଡ଼ିତେହେ, ମେଖାମେଇ ବୁଝିବେ, ଅମଗଧେର ଆର୍ଦ୍ରିକ ଉତ୍ସତି ଅବଶ୍ତାବୀ । ସାଧୀନ ଜାତି ଅନ୍ତରକୁ ଘରେ ମା । ଆବାର ଅନ୍ତରକୁ ଦୂର ହାଲେ, ପରାଧୀନତାକୁ ପଲାଇୟା ଥାର । ତାହା ଗ୍ରାମଜ ଚରିତ୍ରେର ସାଂଭାବିକ ଗତି । ଏଥନେ ମାନ୍ୟ ଧନସମ୍ପଦେର ଅଧିକାରୀ ହୁ, ତଥନେ ମେଇତ୍ତଳି ରକ୍ତ କରା ଭାବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହୁ । ଏଇତ୍ତଳି ରକ୍ତ କରିଯାଇ ଏବଂ ବଂଶାନୁ-କ୍ରମେ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦଜେର ଅଞ୍ଚ ପଞ୍ଜି କରିଯାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଶାଖାକ୍ରମର ଲାହାଯ ଆବଶ୍ତକ । କାଜେଇ ଐଶ୍ୱର୍ୟ-ଶାଶୀ ହାଇସାର ଦକ୍ଷ ମଜେଇ ମାନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରର କମତା (ସାଧୀନତା) ପାଇତେ ଚାର ।”^{*} ଭାରତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପଞ୍ଚାକ୍ଷିତେ ସାଧୀମ ହାତେ ପାରିଛି । କିନ୍ତୁ ରାଷ୍ଟ୍ରିଯ

ବିବାଦ ଓ ସଂଗ୍ରାମ ଭାରତେର କଷତି[†] ବିକାଶେର ଅନୁବାୟ ଛିଲ । † ଏତ୍ସାତିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଟୁମ୍ବ ରାଷ୍ଟ୍ର ହାତେ ଅସଂଖ୍ୟ ଦଲାଦଳି ଓ ଗୃହବିବାଦ ଛିଲ । ଭାରତେର ଏହି ଅମେର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯା ବିଦେଶୀଯଗନ ବିରୋଧ ଓ ଗୃହ-ବିବାଦ ବାଡାଇୟା ହିତେ ଚେଟିତ ସାକ୍ଷିତମ ଏବଂ କୁମୋହ ପାଇଲେଇ ଭାରତେର ନାନା-ପ୍ରଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଉ ବିତିମ । କୁତରାଂ ଅତୁଳ ପ୍ରିସର୍ୟ ଓ ଧନ-ଶକ୍ତି ମରେଓ ଭାରତ ସାଧୀମ ହାତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ପରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଧ୍ୟାନେର ଅମତି-ପୂର୍ବେ East India Company ଭାରତେ ଏବଂ ଚେଟିଯା ସ୍ୟବନୀ ହାପମେ ମଚେଟ ହନ । ୧୮୭୫ ଥାର୍ଟାଦେ ମେ ଏକାଧିପତ୍ୟେର ବିଶେଷ ସାଧିତ ହର । କେହ ବଲେନ—ଇଂରାଜାଧିକାର ହାତେ ଏତକେବୀଯ ସାଧୀନ-ଶିଳ୍ପେର ଯେ ଅଧିତ ଉତ୍ସତି ସାଧିତ ହଇଯାଇଁ ଏକମ ହିତଃପୂର୍ବେ କଥନକୁ ହର ନାହିଁ । ଅଗରପକ୍ଷ ବଲେନ—ଭାରତେ ଯୁଗଲଥାରେ ପର ଇଂରାଜେର ଆଗମ ହାତେ ଭାରତେର ଶିଳ୍ପକଳା ଲୋପ ପାଇତେହେ । ଉତ୍ସପକ୍ଷର ସଜ୍ଜବେଇ କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟ ମିହିତ ଆହେ । ସମ୍ଭତ: ଇଂରାଜରାଜତର ପ୍ରତ୍ୟାମାୟବି ଭାରତ-ଶିଳ୍ପେର ଏକପକ୍ଷେ ଯେମନ ଉତ୍ସତି ଅଗର ପକ୍ଷେ ତେମନେ ସମ୍ଭୁତ ଅବନତିଇ ସାଧିତ ହଇଯାଇଁ । ସମ୍ଭରାଜି ହାପମ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଅଗରପକ୍ଷ

* ଜେତୋରିକ ଲିଟ:

† ଟି. ଇତାଲୀ ।

নির্মাণি কারা শিল্প-বাণিজ্যে ঔন্দ্রের শাত করিবাছে। সুয়েজ খাল থনুর কারা আমদানী রক্ষামূলি উভয়েরই বিশেষ সুবিধা সংঘটিত হইয়াছে। কিন্তু ভারতে অগভিধ্যাত শিরের অবনতি ঘটিল কিরূপে?—অধীনতঃ তিনটী কারণে ইহার অবনতি ঘটিয়াছে। সে কারণ কোন এই?—

(১) পূর্বে নিক্য়ওয়োজনীয় জ্বরের মূল মূলত বলিয়া সাধাবশলোকের অর্থ উদ্বৃষ্ট হইত। তন্মুক্ত দেশসম্মত ভোগবিলামের বহুমূল্য শিল্প পণ্যাদি ক্রয় করিয়া শিল্পকুলকে উৎসাহিত করিত। কিন্তু একথে নিক্য়ওয়োজনীয় জ্বর্যাদির মূল ব্যবার্থা হওয়ায় ইহার থাকিলেও অর্ধাভাবে লোকে শিরগুণ ক্রয় করিতে পারে না।

(২) বর্ষভৰে হাস্তিক্ষেত্রে পুরুষ হওয়ার সকল বৃষ্টি সর্ববিধ হাস্তিতে পরম্পরারের প্রতিযোগিতা সাধন অসম্ভব হইল। এইরূপে অসমকানেক বর্ষসত শিল্প বিলুপ্তায় হইয়াছে।

(৩) আত্মীয়তার শৈধিলোক এসেলীয় শিল্প বিক্ষেপের বেসর অবনতি ঘটিল, বিজ্ঞানীয়গণ সেই সুযোগে আমদানীর দেশসম্মত কল-কর্মার সাহায্যে অভিত মূলত শিল্প পণ্য প্রচলনে সচেষ্ট বইলেম। লোকের মূলত ক্ষতিগ্রস্ত কল-কর্মান্বাস্তুত বিদেশীয় পণ্যক্ষেত্রের সহায়তা করিল। আবার

বিদেশীয় সুলভগণ্যের বজ্র প্রচলনে একদেশে আত্ম শির পণ্য বিলুপ্তপ্রায় হইল।

শাহা হট্টক একথে কর্মপ্রবণ ইংরাজীর ও অঙ্গীকৃত পাশ্চাত্যজাতিব সংশ্লিষ্ট আসিয়া ভারত ক্রমে কল-কারখানার দিকে নজর দিতেছে। গত দশ বৎসরের মধ্যে ভারতের বহির্বাণিজ্য শৈলৈঃ শৈলৈঃ প্রসার শাত করিতেছে। ১৯০৪-৫ সালে আমদানী ১৭৪ কোটি টাকার এবং আমদানী ১৭৩ কোটি টাকার ছিল; কিন্তু ১৯১৩-১৪ সালে সেই রপ্তানী ২৫৬ কোটি টাকার এবং আমদানী ২৩৪ কোটি টাকার পিয়া পৌছাইয়াছে।

ভ্যবহার ব্যবসায় বাণিজ্যের একটু বিশেষজ্ঞ আছে। আমদানীর এখানে মজুব সন্তান পাওয়া যাব এবং স্বয়োপকরণ আমদানীর দেশেই পাওয়া যায়। অথচ ভারত পাশ্চাত্যজাতিগণের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতায় দাঢ়াইতে পারিতেছে না! তাহার ক্ষায়ণ আমরা এখনও কলকারখানার অভ্যন্তর হইয়া উঠি নাই। ভারত গ্রৌষ্যপ্রধানমেশ। অস্ত পরিশ্রমেই আমরা ঝাঁক্ত হইয়া পড়ি। Outdoor work এবং কলকারখানার হাস্তক্ষেত্র ধাঁচনী আমদানীর ধাতে সহ হয় না। তাহা ছাড়া বহির্বাণিজ্য করিতে গেলে Exchange Bank এর নিতান্ত অয়োজন। বাহিতে Credit

মা থাকিলে অহঙ্করে ধারে জিনিষ পত্র ছাড়িতে চাহেন না। সুতরাং ভারতের বহির্বাণিজ্যের উন্নতি সাধন বর্তমান অবস্থায় বড় কঠিন ব্যাপার, আমরা এখন সমগ্র পৃথিবীকে কেবল কাচা মাল (Raw materials) রপ্তানি করি এবং তাহার পরিবর্তে তৈয়ারীমাল (manufactured articles) গ্রহণ করি। উদাহরণ অঙ্কুপ বলা যাইতে পারে যে, ভারতে তুলা উৎপন্ন হয়, আর মেই তুলা বিদেশে বন্দে পরিষ্কত হয়; মেই এক্ষে ভারতে আসিয়া আমাদের লজ্জা নিবারণ করে। আমাদের দেশের চামড়া বিলাতে জুতায় পরিষ্কত হইয়া আমাদের আপনে বুটাকার ধারণ করে। এই-কল্পে আমাদের দেশের প্রায় সমস্ত উৎপাদিত জ্বল্যাই বিদেশীয়গণ কর্তৃক কাচামাল কল্পে ব্যবহৃত হয়।

পূর্বে আমরা আমাদের তাতে অস্তত কাপড় পরিষ্কার করিতাম। কিন্তু বন্দুবয়নের কলের আবিষ্কারের পর হইতে Manchester আমাদের তাতের ব্যবসায়ে যা দিয়াছে। বোধাইয়ের ব্যবসায়িগণ কাপড়ের ব্যবসায়ে বিদেশীয়গণের সাহত সমকক্ষতা করিতেছেন। ভারতের ২৬৮টি কাপড়ের কলের মধ্যে ১৭৫টি বোধাই প্রদেশে অবস্থিত। এক্ষে বর্তমান

যুক্তের অস্ত Manchester হইতে সুতায় আমর্দানী কম হওয়ার কলাওয়ালাদের বিপদ ঘনীভূত হইয়াছে। ইছাদিগুরু বৃক্ষা করিয়ার অস্ত Government Presidency Bank কে আদেশ দিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতাভাঙ্গন হইয়াছেন।

পাট বাঙালার প্রধান কৃষিজাত পণ্যস্বরূপ; পাটের উপকারীতা আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বাঙালায় নীলের চাষ ছিল। তাহাবও পূর্বে বাঙালায় রেশম উৎপন্ন হইত। চীন ও চাপান যথন বাঙালাব রেশমের কাজ এবং জার্দানী নীলের কাজ গ্রাম করিয়া বসিল, তখন ভগৱান্ বাঙালাকে পাটের একচেটিরা কারবার দেন। যুক্তের অস্ত একশে জার্দানী হইতে নীল আব রপ্তানী না হওয়ার ভারতে আবার উহার চাসের কথা উঠিতেছে। ভারতে পাটের কল ৬৫টি ও পাট পিপিবার কল ১২০টি। ৮৫টি পাটের কলের মধ্যে ৬২টি বজায়েরে অবস্থিত।

ভারতে লোহ কারখনাও আছে। তথ্যে Tata Ironworks at Kaliyati আসছ, ইহা German experts দ্বারা পরিচালিত। জয়পুরের এমাখেলের কাষ পৃথিবীর মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট।

আমরা অঞ্চলস্থিমাণে কাসজও উৎপন্ন করি।

শ্রীরামপুরের কল প্রসূত কাশজের কল দ্বারতে
সর্বিষ্টক' ১টা। এখনও কাশীর ও পেশবারে
শাশ আলোয়ান! ইলিমা ! অভিতি শীতবজ্জ্বল
উৎপন্ন হয়। তাবত্তে শৈশবের কল ১টা।

যদিগুলি কল কারখানার দিকে আমরা মনঃ-
সংযোগ করিয়াছি, তখাপি কাশতের এই বিরাট
৩৩ কোটি জনসভেদ অধিকাংশ লোকই
(শতকরা ৬৫%) কৃষি শিল্পের * উপর নির্ভর

করে। পূর্বে বাহারা শিল্পকার্যে নিযুক্ত ছিল,
তাহারা এক্ষণে শিল্পকর্মের প্রতিষ্ঠিতায় প্রাচ্য
ও পাশ্চাত্য ও জাতিগণের সহিত শমকক্ষতা
করিতে বা পারিয়া কৃষিকার্য দ্বারা জীবিকাঞ্জন
করিতেছে। গভর্নেন্ট এই শিরের উপরি
বিধানাৰ্থ কৃষি-বিষ্ণালয়, শিল্প-বিষ্ণালয়, আদৰ্শ
কৃষিক্ষেত্র এবং যৌথ ঝণ্ডান সমিতি স্থাপিত
করিয়াছেন।

ক্রমশঃ

শুক্রনীতি সার।

পঞ্চিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষ্যাগ্রব।

অঙ্গণ রাজাবিহীন হইলে স্বীয় স্বীয় ধৰ্ম
পালনে সক্ষম হয় না। যেহেতু রাজাই ধৰ্মের
বক্তক। রাজা ও আধাৰ প্রজাবিহীন হইলে
পৃথিবীতে শোক পান না। অর্থাৎ যে রাজাৰ
অঙ্গাৰাই তিনি রাজপদ-বাচ্যই নহেন ॥ ৬৬ ॥

নৃপতি ভায়-পরায়ণ হইলে আপনাকে এবং
প্ৰজাবগকে ধৰ্ম অৰ্থ ও কাম এই ত্ৰিবৰ্গ-লাভাৰ্থ
উদ্যুক্ত কৰিতে সমৰ্থ হয়েন। অস্থা অৰ্থাৎ
আৰুপৰায়ণ না হইয়া আৰুপৰায়ণাদি দোষযুক্ত
হইলে আপনাকে এবং প্ৰজাবৰ্গকে বিশেষই
নাশ কৰিয়া থাকেন ॥ ৬৭ ॥

* See page 114 of Annie Besant's 'Wake up India.'

বাজা যুক্তিৰ আৱপৰায়ণ হইয়া স্বীয় ধৰ্মে
অবহান পূৰ্বক দৈতগনে বাসন্তান কৰিতে
কৰিতেও স্বৰ্গতোগ-মুখ উপলক্ষি কৰিয়াছিলেন
এবং নহয় নামক বৃপতি অচায় পৰায়ণ হইয়া
অধৰ্মাচৰণ কৰতঃ রসাতল গত হইয়াছিলেন
[অগন্ত্যমুনিৰ শাপে নহয় বৃপতি ইন্দ্ৰপদ হইতে
খলিত হইয়া অজাগৰণ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন] ৬৮
দেশ নামক বৃপতি অধৰ্মে প্ৰহৃত হইয়া দিনষ্ট
হয়েন এবং তৎপুত্ৰ পৃথু নামক রাজা ধৰ্মবলে
বৰ্দ্ধিত হইয়াছিলেন। অতএব বৃপতি ধৰ্মস্তা
হইয়া ভায়তঃ অৰ্থাৎনে যত্নবান হইবেন ॥ ৬৯ ॥

যে রাজা ধৰ্মপৰায়ণ তিনি দেবতাৰ অং-

সহিত এই দ্বির বাক্ষণের অংশস্থান, তিনি
মর্মলোপকাণী ও প্রসামণের পীড়ক সুৎসিং
বৃপ্তি হইয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

এই সমগ্র জগৎ অমাঞ্চক হইয়া ধর্মচৈন হইলে
বিধাতা ইহার রক্ষার নিমিত্ত ইন্দ্র পৰন ব্য স্থৰ্য
অশ্ব বরুণ চন্দ্ৰ ও কুমৰে এই অষ্ট দেবতার
তেজস্বী অংশ গ্রহণপূর্বক তদ্বারা একটা মৃত্যু
ধৰ্মপ্রাপ্ত রাজা হৃষি কৰিয়া থাকেন ॥ ১১—১২ ॥

ইন্দ্র যেমন নিজের তপোবনের দ্বাৰা স্থাবৰ-
অক্ষয়ক চৰাচৰ অগতেৰ অধিপতি হইয়া
যজ়ংশত্ত্বাণী হইয়াছেন, রাজা ও সেইন্দ্ৰপ তপস্তা
দ্বাৰা প্ৰজাতন্ত্ৰক হইয়া প্ৰজাকে রক্ষা কৰিতে
পুটু হইলে প্ৰকৃত রাজকৰণাণী হইতে সমৰ্থ
হয়েন ॥ ১৩ ॥ বায়ু যেমন গককে প্ৰেৰণ কৰেন,
রাজা ও তন্ত্ৰপ সৎ ও অস্তকৰ্মের প্ৰেৰক হয়েন।
স্থৰ্য যেমন অক্ষকাৰ ধৰংশ কৰিয়া থাকেন, ধৰ্ম-
প্ৰকৃতনকাৰী রাজা ও তেমনই অধৰ্ম নাশ কৰিয়া
থাকেন ॥ ১৪ ॥ যম যেমন দণ্ডকৰ্ত্তা রাজা ও
তেমনই দুক্ষৰ্যা (পাণী) ব্যক্তিগতের শাসক ।
অশ্ব যেমন গবিন্দ হইয়া সমস্ত দেবগণের ভাগ
অহশ কৰিয়া থাকেন; রাজা ও সেইন্দ্ৰপ
পৰিত্যনা (বিলাস-ব্যসনাদি শৃঙ্খ) হইয়া সমস্ত
প্ৰজামিতিৰ রুক্ষাৰ্থ ভাগতোগী (কৰণাণী) হইয়া

থাকেন ॥ ১৫ ॥ ব্ৰহ্ম কেবল অক্ষয়প রথেৰ
দ্বাৰা পৰম অপৰাক পৰিপূৰ্ণ কৰিয়ে, রাজা ও
তেমনই পৌৰীয় কোৰগত অৰ্থ রাজিৰ দ্বাৰা প্ৰজ-
গণকে গোষণ কৰিয়া থাকেন। চন্দ্ৰ যেহেন কৰিয়ে
দ্বাৰা অগতকে আহ্বানিত কৰেন, রাজা ও তন্ত্ৰপ
দ্বাৰা-বাহিগ্যাদি সন্তুষ্ণাবলী এবং সৎকৰ্মসূচীল
দ্বাৰা প্ৰজাগণকে আহ্বানিত কৰেন ॥ ১৬ ॥

কুবেৰ যেমন অক্ষয় ধন-ভৌগুলৰ অধিগতি,
রাজা ও তন্ত্ৰপ ধনৱাসিৰ সংকল্প ও রক্ষণে পুটু
হইলে প্ৰকৃত ধনশালী হইয়া থাকেন। ধনৱাসি
সংকল্পেৰ প্ৰয়োজন—চন্দ্ৰ যেমন বোল কলাতে
পূৰ্ণ মা হইলে শোভমান হয়েন না, রাজা ও
সেইন্দ্ৰপ বিপুল রস্তাদ্বিত কোৰাগাৰ ধাতীত
শোভা পান না ॥ ১৭ ॥

গৃহত, মাতৃত, গুরুত, ভাতৃত, বৃক্ষত, ধনা-
ধিগত ও দণ্ডধৰত এই সপ্তগুণ দ্বাৰা রাজা সৰ্বদা
ভূষিত থাকিবেন। নচেৎ তিনি কিছুতেই প্ৰজা-
ৱশক হইতে পাৰিবেন না। অৰ্থাৎ দে রাজা
পিতাৰ শায় কৰ্তব্য ব্যপদেশে কঠোৱ, আভাৱ
শ্যায় সৰ্বদা ব্ৰহ্মযামী, আচাৰ্যৈৰ কুলৰ বৰ্তপথ
দৰ্শক, ভাতাৰ জ্ঞান হিতাভিলাবী, বৰ্ষুৱ ভাৱ
সদয় ব্যবহাৰী, কৰ্মধিপ হইয়া সমস্তে বিপচ্ছে
ধনদাতা এবং শোভন দণ্ড ধাৰণ কৰুতঃ অধৰ্ম-
চৰণে দণ্ডমাতা, তিনিই প্ৰকৃত রাজা ॥ ১৮ কৰ্মশঃ

ଶ୍ରୀଲୋଚନ, ସଡ଼୍‌ବିଂକ ର୍ଦ୍ଧ, ୧୦ୟ ସଂଖ୍ୟା, ମାର୍ଚ୍‌, ୧୯୨୯ ମାତ୍ର ।

ସାହାର ବେଳା ।

(ଶେଖ ମୋହାନ୍ଦ ଇହରିଲ ଆଶୀ)

ଶୁଭତର ବେଗାର ଛେଡ଼େ ଦେଇର,
ବସନ୍ତ ମୂଟର ବୋଧା ଆର ;
ଖୁଲ୍ଲାଯ ଧୂଳାୟ ଘୁରେ ଘୁରେ,
ହସନ୍ତି ଅଛି ଚର୍ମ ସାର ।
ଶତେକ ଧୀରଙ୍ଗ ଧୋରେ ପଡ଼େ,
ଧାମନେ ଉରେ ଆଧାର ବୀକେ ;
ଦୋଷନେ ତୁଇ ପୁଣି ପାଟା,
ଭୁବିଯେ ତେଲା ଘୁର୍ଣ୍ଣ ପାକେ ।

ରେହାଇ ମେ ତୁଇ ମୋରା ଘୁରି,
ଆସି ମେଲେ ଦେଖିବେ ତେବେ ;
କୋନ ଧାଟେ ମେ ପାବେର ତରୀ,
କୋଥାଯ ଦେଇ ଦିଛେ ମେମେ ।
ଦିନ ଗେଲେ ଦିନ ଆର ପାବି ନା,
ତବୁଠ କେମ ବଜିମ୍ ହେଲା ?
ବାଜେ କାଞ୍ଜ କି ଛାଡ଼ିବି ନା ତୁଇ,
ହୟନି କି ତୋର ସାହାର ବେଳା ।

ଆରୁଧୋଗ ।

(ଶ୍ରୀହରିସାଧନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ)

୧

ଓଗୋ ଓ ପରାଗ ବିଧୁ
ଜୀବନେର ଯତ ପୁଜା ଆରାଧନ
ବ୍ୟର୍ଥ ଯାବେ କି ଶୁଣୁ !
ଆଛିଲ ଗୋ ଶାଥ ବଡ଼ ମନେ ଯନେ
ବନୀବ ତୌମାରେ ଏ ଜ୍ଵଳି ଆସନେ
ବିଟାବ ପିଯାନା ଅବିରତ ପାନେ
ତ୍ରୈ, ନିର୍ଜଳ ପ୍ରେସ ଯଥୁ !

ଓଗୋ ଓ ପରାଗ ବିଧୁ

ଜୀବନେର ଯତ ସକିତ ଆଶା
ବ୍ୟର୍ଥ ଯାବେ କି ଶୁଣୁ !

୨

ତୌମାର ଚରଣ ଧୂଳା
ବାସନା ଅହେ ମାଧ୍ୟା ନିଭାଇ
ତଥ କୁମର ଆଳା
ଜୀବନେ ମରୀଣେ ଶୟମେ ସ୍ଵପନେ

পৃষ্ঠিব তোমার ও হৃষি চরণে
রচিয়া অর্থ্য শক্তি প্রাহণে—
চালিব তরিয়া ধা঳া—
সাজাব তোমারে ঘনের ঘনে
পরায়ে শ্রীতির মা঳া।

৩

তোমার মধুর হাসি

অনিবে হৃদয়ে পুলক মলে
চালিবে অমিয় রাশি।
তব রাপিণীর স্বর্গীয় সুরে
পাপ আপ আদি যোহ শাবে দুরে
বুছিবে তপ্ত অযনের মীরে
হৃদয় দৈঙ্গ রাশি।

৪

আমি শুনেছি গো লোকমুখে
এই, জগতের তরে প্রেমের তটিনী
বহিছে তোমার বুকে।

তুমি বিতর ভাদের আশীর পুণ্য
হাঁরছ তাদের হংখ দৈষ্ট
তরিয়া দিতেছ বক্ষ তাদের
নিত্য নবীন স্মরণে
সত্য কহে কি লোকে ?

৫

তবে, হে মোর পরাণ বিধু
আমার তপ্ত হৃদয়ে কেন গো
অনল অলিছে ধূ ধূ
কোন অপরাধে মৎ পিপাসায়
তপ্ত হৃদয় দহে যাতনায়
(মধ্যন) জগতের তরে বক্ষে তোমার
সঞ্চিত প্রেম মধু—

শুকাইল তব প্রেমের তটিনী
আমার বেলা তধু
হে মোর পরাণ বিধু !

কেলেক্ষারী ।

(গৱ)

(শ্রীমূলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ)

১।

সেদিন ঘনে হইলে এখনও আমার দেহ
রোমাঙ্কিত হইয়া উঠে। ছিঃ ছিঃ কি সজ্জা !

কি কেলেক্ষারী ! কি ভুল ! কি ভুল ! যাহুব
কথন যে কি করিয়া কেলে নিষেই তাহা অনেক
সবয়ে বুঝিতে পারে না । কিন্ত একবার দোষটা

বুরিতে পাবিলে সারা জীবনটা অনুভাপে কাটে। আমারও তাহাই হইয়াছে। একদিনের একটা ঘটনার সারা জীবনটা আমার অনুভাপের দ্রুতনে কত বিক্ষত হইতেছে। ছিঃ ছিঃ কি লজ্জা! কি কলেক্টরী! কি ভুল!—তাহাও আবাব যেখুনে সেখানে নহে, বাড়ীতে নহে, বস্তুমহলে নহে, একবাবে গৃহিণীর সম্মথে টেশনে! ছিঃ ছিঃ! সেই ভজ্জলোকটা কি মনে করিল। আঢ়া! নিরীহ বেচারা, নির্দোষী বেচাবা, ভালমানুষ বেচাবা অনর্থক অত লোকের সম্মথে মার খাইল! ছিঃ ছিঃ আমায় ধিক! আমার অন্তর্মুকে ধিক! আমার সেখাপড়া শিখিয়া পাশ করাকে ধিক! আমার যুক্তিকে ধিক!—আর ঘোষার ভিতর হইতে সেই চক্ষু ছঠি। মনে হইলে এখনও আমার দেহে কঠো আয়! বিশ্বাস কর, লজ্জা, কোতুক, তিবঙ্কার সমন্তই সেই চক্ষু ছটাতে যাখান ছিল। আর সেই ভজ্জলোক যিনি আমায় অসময়ে সাহায্য করিয়াছিলেন, বস্তু যত আলাপ করিয়াছিলেন, তাহার সহিত এইরূপ অসৎব্যবহার! তাহাকে সন্দেহ! তাহাকে প্রহার! ছিঃ! ছিঃ!

২।

কলেক্টরের একটা কোন দৌর্য অবকাশ হইলেই আমার আঁটা কেমন উড়ু উড়ু কবে।

সেখারেও গ্রীষ্মের ছুটাতে মনটা বড় উত্তলা হইয়া উঠিয়াছিল। গ্রন্থটাও সেখারে কিছু বেশী পড়িয়াছিল। একে গ্রীষ্মের তাপ, তাহার উগর বিরহানলে আমার অস্তঃকরণ দক্ষিণার। সুতরাং প্রাপটা যে উড়ু উড়ু করিবে ইহাতে আর আশর্ধা কি! আমার খণ্ডের মহাশয় তখন বাকি-পূর্বে ধার্কিতেন। অথবে সেখানে যাইব হিয় করিয়াছিলাম। গড়ে অনেক যুক্তি করিয়া দেখিলাম যে, অনাহত অবস্থায় সেখানে যাওয়া কোন মতেই আমার উচিত নয়। কিন্তু কৈ? বিধির বিপাক কে খণ্ডাইবে! উপর্যুক্তির চার পাঁচ খানা আকা বাকা অক্ষরে পত্র আপিয়া আমার সমস্ত কাঠিঙ্গ সরল করিয়া দিল—বিরহানলে স্থান্তির কাজ করিল। বাড়ির অগতের উভাপের সহিত অসংজ্ঞাতের উভাপ মিশিয়া হৃদয়ক্ষেত্রে এক তুমুল কাণ বাধিয়া গেল। তখন মনে পড়িল :—

“পিরীতি পিরীতি ক্রীতি সুবতী
হৃদয়ে লাগয়ে সে।

পরাগ ছাড়িলে পিরীতি না ছাড়ে
পিরীতি গড়ল কে ?

* * * * *
পিরীতি পিরীতি পিরীতি অচল
দ্বিতীয় অলিয়া গেল।

ବିଷୟ ଅନନ୍ତ

ନିର୍ବାହିଲେ ନହେ

ହିୟାର ରହିଲ ଶେଳ ॥” ଇତ୍ୟାଦି ।

ସମ୍ପଦ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭାସିଯା ଗେଲ । ଯନେ କରିଲାଯ ବୀକିପୁରେଇ ପ୍ରେସ ଯାଇବ । ତେଣୁଗାନ୍ ଏକଟି ଟାଇମ ଟେବେଲ କିମିଯା କୋମ ଟ୍ରେଣେ ଯାଇବ କଥନ ଯାଇବ ସମ୍ପଦିଇ ହିସ କରିଯା ଫେଲିଲାମ । ଏକଶିଶ ଏମେଲ୍, ଧାନ କ୍ରତକ ଶାବାମ, ଗୋଲାପି ରଙ୍ଗେ ଚିଠିର କାଗଜ ଓ ଧାର ପ୍ରତ୍ୱତି ବାଜାର ହଇତେ କିମିଯା ଆମିଲାମ । ବାଢ଼ିତେ ଯାକେ ଏକଟି ପତ୍ର ଜିଧିଯା ଦିଲାମ, “ଶୁଣ୍ୟ ଆମାଯ ଅନେକ କରେ ଯେତେ ଲିଖେଛ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଶାମଲେ ଏକଟା ପରୀକ୍ଷା ଆଛେ ବ'ଳେ ଏହୁଟିତେ ଯେତେ ପାଞ୍ଚାମ ନା ।”

ରାତ୍ରି ନୟଟା ଆମ୍ବାଜେର ସମୟ ଆହାରାଦି ଶେଷ କରିଲୁ ଛାଦେ ଆମିଯା ବଲିଲାମ । ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଏକମନେ କତ କି ଭାବିତେ ଆମିଲାମ । ଟାବ ଉଠିଯାଛିଲ କିମା ଜାନିନା ; ତାରୀ ଛିଲ କିମା ବଲିତେ ପାରିନା, ମେଘ ଉଠିଯାଛିଲ କିମା ଦେଖି ନାଇ—କିନ୍ତୁ ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାହିୟାଛିଲାମ । ତେବେ ଏଟା ବଲିତେ ପାରି, ତଥନ ଆମାର ସୁନ୍ମୀଲ ହୃଦୟାକାଶେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଟାବ ହାସିତେଛିଲ, ସେ ଅଭିଆନେର ମେଘ ଢାଖା ଦିଯାଛିଲ ତାହା ବିଲୀନ ହଇଲୁ ଗିଯାଛିଲ, ସମ୍ପଦ ହୃଦୟଟା କ୍ଷରନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵାସ ଭାରା, ସଲଯାନିଲେ ଭରପୁର ।

ଏହନ ସମୟେ ଝୁମେର କ୍ଷତ୍ରେ ବାଧା ପଡ଼ିଲ ।

ସତୀଶ ଆମିଯା ଡାକିଲ “ଶ୍ରାମ !” ସତୀଶ ଆମାର ଶହପାଠୀ । ତାହାକେ ବଲିଲାମ, “ଏତ ରାତ୍ରିରେ ହଠାତ୍ ଆଗଧନ, ବ୍ୟାପାର କି ?” ସତୀଶ ବଲିଲ, “ଏକବାର ଦେଖିତେ ଏହୁ ରାଧିକାର ବିରହ ଅନଳେ ପୁର୍ବେ କତଟା ଛାଇ ହଲେ ।” ଆମାର ‘ତୋର’ ନାମ ରାଧିକା । ଆମି ହାମିଯା ବଲିଲାମ, “ନା ଭୁଟୀ, ବିରହ, ଅଭିମାନ, ଯା କିଛୁ ଛିଲ ସବ କେଟେ ଗ୍ୟାଛେ । ଆମି କାଳିଇ ବୀକିପୁର ଯାଚି । ବାନ୍ଦିକ ଭାଇ ଆମାଯ ନା ଦେଖିତେ ପେଯେ ରାଧିକା ଯନମରା ହସେ ଗ୍ୟାଛେ । ଦେ ଲିଖେଛେ :—

“କାମ୍ପଶେ ଜୀବନ ଜ୍ଞାତି ପ୍ରାଣଧରନ,
ଏହୁଟି ନୟନେର ତାବା ।
ହିୟାର ମାଧ୍ୟାରେ, ପରାଣ ପୁତଳି,
ନିମିଷେ ନିମିଷ ହାରା ॥

* * * * *

ତାବିଯା ଦେଖିଲାମ, ଶ୍ରାମ ବୈଧ ବିନେ,
ଆର କେହ ମୋର ନୟ ।
କୁମବତୀ ହଇଯା ପିରାତି ଆରତି,
ଆର କାର ଜାନିଛନ୍ ॥”

ଆର ଏକଥାନା ଚିଠିତେ ଲିଖେଛେ ।—
“ବୈଧୁରେ ନୟନେ ଜୁକାରେ ଥୋର ।
ପ୍ରେସ ଚିନ୍ତାମଣି, କ୍ରମେତେ ପ୍ରାଣିଯା
କ୍ରମେ ତୁମିଯା ଲାବ ॥

ଶିଖ କାଳ ହେତେ : ଆମ ନହିଁ ଚିତ୍ତେ
ଓପକ କରେଛି ମାର୍ଗ ।
ଥର ଅନ ଘନ ଶୌକମ ସୌବନ,
ତୁମ୍ହି ମେ ଗଲାର ହାର ॥
ଶୟନେ ଶୃଗୁଣ ନିଜାଞ୍ଜାଗରଣେ
କହୁ ମା ପାସରି ତୋମା ।
ଅବଶାର କୃଟୀ ହୟ ଶତକୋଟୀ
ମକଳି କରିବେ କହମା ॥
ମା ଠେଲିଓ ବଲେ ଅବଶା ଅଧଳେ
ଯା ହୟ ଉଚିତ ତୋର ।
ଭାବିଯା ଦେଖିଲାମ ତୋହ ବୈଧ ବିନେ
ଆର କେହ ମାଇ ମୋର ॥”

সତୀଶ ବଲିଲ, “ଏତେ ଯେ ତୋମାର ଅଭିଯାନ ଦୂର ହେବେ ତାର ଆର ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ?” ଆମି ଏକଟି ହୀସିଲାମ ମାତ୍ର । ସତୀଶ ବଲିଲ, “ଓହେ, ଏକଟି କାର୍ଜ କରେ ହୁଏ ନା ? ଆମାକେ ଓଡ଼ ଏବାର ବୀକିପୁର ଯେତେ ହେବେ । ତା ଚଲ ମା କେନ ଯଧୁପୁର, ଶିଯୁଲିତଳା, ବଞ୍ଚିମାଥ ଏବଂ ଶୁଲୋ ଦେଖେ ଯାଇ ।” ସତୀଶର ଅଭାବେ ଅର୍ଥମଟା ଆମି ଆପଣି କରିଲାମ । ଅତ ଧ୍ୱନି ଦେଖିଯା ବୀକିପୁର ଯାଇତେ ହଇଲେ ବଡ଼ ବିଲକ୍ଷ ହଇଯା ଯାଇବେ । ସତୀଶର କି ? ମେ ତ ଆର ଶ୍ଵରବାଡି ଯାଇତେଛ ନା । ବିଲକ୍ଷ ହଇଲେ ତାହାର କ୍ଷୋମ କରି ନାଇ । କିନ୍ତୁ ସତୀଶ ଛାଡ଼ିବାର ମାତ୍ର ନହେ । ଅବଶେଷେ କ୍ଷିର ହଇଲୁ

ଯଧୁପୁର ପ୍ରକ୍ଷତି ହେବିରା ହଇଅବେ ଏକ ସଙ୍ଗେଇ
ବୀକିପୁର ଯାଇବ । ତାହାକେ ବିଶେଷ କରିଯା
ବଲିଯା ଦିଲାଗ ମେ ଦୁଇ ଦିନେର ଦେଖି କୋଥାଓ ମା
ଧୀକା ହୁଁ—ଏକଦିନ ହଇଲେଇ ଭାଲୁମେହାଏ ବନି
ନା ହୁଁ ତ ଦୁଇନ ।

୩ ।

ସଥନ ଟ୍ରେପେ ଉଠିଲାମ, ତଥମ ବେଳା ୧୨୨୮ ।
ରୋଜ୍ରେ ତାପ ଅତୀବ ପ୍ରଚଞ୍ଚ, ଆମାଦେର ଗାଡ଼ିତେ
ଆଶ୍ରମୀତ ଅନନ୍ତ । ମାତ୍ରା ହଟୁକ, ଟ୍ରେପ ଛାଡ଼ିଲ ।
ରୋଜ୍ରେ ଭରେ ମକଳେ ଆମାଲା ବନ୍ଦ କରିଯା ଲିଲ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଉକ ନିର୍ବାଳେ ପ୍ରସର ପାଢ଼ିଥାବି ମେଳେ
ଗରମ ହଇଲା ଉଠିଲ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ିତେ ଏକଥାରି
ପାଥା ଓ ଏକ କୁଝୋ ଅଳ ଆନିତେ ଭୁଲିଯା
ପିଯାଛିଲାମ । ଆମି ଓ ସତୀଶ ଠ୍ୟାଲାଠେଲିତେ
ଏବଂ ଗରୁରେ ପାଇ ସିଙ୍କ ହଇଯା ଉଠିଲାମ । ଆମାର
ତାମୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥାର ଶକାଇଯା ଉଠିଲ । ଆମାଦେଇ
ଦୁର୍ଦ୍ଵୟା ଦେଖିଯା ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧ, ଆମାଦେଇ ମରିଯନ୍ତି
ହଇବେ, ତାହାର ହତହିତ ପାଥାଟୀ ଆମାର ହାତେ
ଦିଲୀ ବଲିଲେବ,—“ଏ ପରମେ ଏକଟି ପାଥା ମିଳେ
ବେଳନନି ।” ଆମାର ଭାଲୁ ତକାଇଯା ପିଯାଛିଲ ।
ଆମି ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିଲାବ ନା । ସତୀଶ
ବଲିଲ,—“ତାଡ଼ାତାଡ଼ିତେ ଭୁଲ ହ'ରେ ଗ୍ଯାଛେ ।”
ଅନୁସରାନେ ଭାନିତେ ପାରିଲାଗ ତାହାର’ ନିରକ୍ତ
ପାନୀର ଜଳ ଆହେ । ଜଳ ପାନ କରିଯା ଅଧିନିକ

ଆଦିପ କୋରମାର ମତ 'ତୋହାକେ ଆମାର ଆନ୍ତରିକ ସହିତ ଧର୍ମବାଦ ଅନାଇଲାମ । କଥାର କଥାର ତୋହାର ସହିତ ବେଶ ସମିର୍ତ୍ତ । ହଇୟା ଗେଲ । ତଥେ ଶଭ୍ୟତା ଅଛୁମାରେ ଝୁମ ଧାର ଜିଜାମା କରା ଅମଭ୍ୟତା ।' ବୁଲିଯା ଆମରାଓ ତୋହାକେ କିନ୍ତୁ ଜିଜାମା କରିଲାମ ନା ଏବଂ ତିନିଓ କୋନ କଥା ଜିଜାମା କରିଲେନ ନା । ଯୁବକଟୀ ଦେଖିତେ ଦେଖ ଅମାୟିକ ଭଙ୍ଗ, ମତ୍ୟ, ଦୀର୍ଘ, ଶାସ୍ତ । ତୋହାର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲଚଳନେ ବେଶ ଭଞ୍ଜିଲେକର ମତ । ଚୋଥେ ମୋଗାର ଚମମା, ହାତେ ହାତ-ସଢ଼ୀ, ପାଇଁ ପଞ୍ଚ ଶ୍ରୀ, ପରିମେ ଆଜିର ପାଞ୍ଚାବି । ରଂଟା ଉଚ୍ଚଲ ଶ୍ଵାମବର୍ଣ୍ଣ । କଲିକାତାର ଭାଡ଼ାଟିଆ ଗାଡ଼ୀର ଗାଡ଼ୋଯାନମେର ଘତ ହାଡ଼ ବାର କରା ଚାଲ କାଟା ଛିଲ ନା । ମବ ବୁକମେହି ଯୁବକଟୀ ବେଶ ଭଞ୍ଜିଲେକ । ଏମନ ଲୋକେର ପ୍ରତି ଆମାର ଯେ ମନେହ ହଇବେ ଏବଂ ନୀତାଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବ—ତାହା ଆମି ଆଶାଓ କରି ନାହିଁ ।

ଜ୍ଞମେ ରାତି ହଇଲ । ଏକଟୁ ଠାଣ୍ଡା ପଡ଼ିଲ । ଗାଡ଼ୀର ଭିଡ଼ିଓ ଅନେକ କମିଯା ଗେଲ । ବାସା ହଇତେ କିନ୍ତୁ ଧାର ଆନିତେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲାମ । ବାଜାରେର ଧାରାର ଆମି ବଡ଼ ଏକଟା କିନ୍ତୁ ଧାଇ ନା । କି କରିବ ତାବିତେହି ଏମନ ମମୟ ମୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ମେହି ଭଞ୍ଜିଲାକଟୀ ତୋହାର ଧାରାର ଭାଗ ବସାଇତେ 'ଆମାଦେର ଅମୁରୋଧ କରିଲେମ । ଆମରାଓ ହୁଇ

এକବାର ସଭ୍ୟତାର ଧ୍ୟାତିରେ 'ନା' 'ନା' କରିଯା ବେଶ ଚର୍ମଚୋକ୍କଲେହପେୟ କରିଯା ଆହାର କରିଲାମ । ପାଦାର ଧାତାପ କାହିଁତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା ଜଳପାନ ଓ ରାତ୍ରେ ଆହାରେର ଭଙ୍ଗ ଆମରା ଯୁବକଟୀର ନିକଟ ଥିଲା ହଇଲାମ ।

କଥନ ଯୁମାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲାମ ବଲିତେ ପାରି ନା । ଯୁମାଇଯା ଅନେକ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାମ । ଏକବାର ମନେ ହଇଲ ରାଧିକା ଯେମ ଆମାର ପା ଜାଡ଼ାଇଯା ବଲିତେହେ "ଓଗୋ, କେନ ଡୁମି ଏତିଥିନ ଆମନି ? ଡୁମି କି ଲିଷ୍ଟୁର ! ତୋମାର ପ୍ରାଣେ କି ଏକଟୁ ଦୟା ନେଇ ?" ଏଇ କଥା ବୁଲିଯା ରାଧିକା ଯେମ ଅଭିମାନ କରିଯା ବାସଥା ରହିଲ । ଆମି କତ ଥାର ଭଙ୍ଗମେର ଟେଟୋ କରିଲାମ, କତ ଶାଧିମାଧ୍ୟନା କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ରାଧିକା ଆର ଆମାର ସହିତ କୋନ କଥା କହିଲ ନା । ଅବଶେଷେ ଆମି ଯେହି ମୋହାଗ ଭାବେ ତୋହାକେ ହଦ୍ୟେର ଉପର ଭୁଲିଯା ଲାଇବ, ଏମନ ମମୟେ କି ଏକଟା ଗୋଲମାଲ ଇଣ୍ଡାଟେ ଆମାର ଯୁମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ଚାହିୟା ଦେଖିଲାମ ଏକଟା ବେଶ ବଡ଼ ଟେଶନେ ଟେଶ ଆସିଯା ଦ୍ୱାରାଇଯାଇଛେ । ତଥନ ବେଶ ଭାଙ୍ଗିହିୟା ଗିଯାଇଛେ । ମତୀଶକେ ଭୁଲିଲାମ । ଯୁବକଟୀ ଧେରିକେ ଶୁଇୟାଛିଲେମ ସେବିକେ ଚାହିୟା ଦେଖି ତିନି ନାହିଁ । ଆମି ବିଶ୍ଵିତ ହଇୟା ମତୀଶକେ ଭୁଲିଲାମ,—“କୁନ୍ଦର-ଲୋକ ଗେଲ କୋଥାର ରେ ?” ମତୀଶ ବଲିଲ,—

“আমুরে মার্বার কথা ছিল, বোধহয় সেই
খনেই নেবে গ্যাছে।” আমি বলিলাম,—
“আমাদের ক'লে যেতে হব।” সতীশ বলিল,—
“সুমিছিলুম বলে বোধহয় কিছু বলে নি,” সতীশ
কথন কাহারও ধারাপ দেখিতে পাইত না।
আমার কিন্তু একটা অহ দোষ আমি সব
জিনিবের ধারাপ দিকটা প্রথমে দেখি। যাহা
ইউক আমি দেখিলাম আমাদের শব্দ ত্রিয়ানি
টিক আছে, কিছুই চুরু যায় নাই।

৪।

গত কল্য বৈশ্বনাথে আসিয়া পৌছিয়াছি।
কোন কার্যবশতঃ দু'দিন বেশী এখানে থাকিতে
হইল। আমার মনের অবস্থা কিন্তু হইল ভাবা
প্রকাশ করা যায় না। একদিন তপোবন
দেখিবার অন্ত আমি আর সতীশ যাত্রা করিলাম।

তপোবনটা বৈশ্বনাথ হইতে কয়েক ক্ষেপ
হইবে। হামটা দেখিয়া আমরা খুব শ্রীত
হইলাম। মুনি ঋষিঙ্গা সংসার ত্যাগ করিয়া
তপোবনে আসিয়া কেন তপস্তা করিতেন ভাবা
এখানে আসিলে বেশ বুরিতে পারা যায়।
তপোবনটা উচ্চুক্ত আঙুরের উপর অবস্থিত,
বেশ লিপ্তক ও মনোরথ। উপরে উঠিবার অন্ত
পাহাড় কাটিয়া পিঁড়ি করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
আমরা পশিয়া দেখিলাম পিঁড়ির ধাপ হাজারের

বেশী হইবে। অনেক গুলি ওহা আছে। ওহার
ভিতর মাঝিবার জঙ্গ পিঁড়ি আছে। প্রেমিকার
একটা গোরাক্ষতি সন্ধ্যাসী একটা গভীরতম
গুহায় বসিয়া ধ্যান করিতেছেন।

পরম শ্রীত হইয়া আমরা ফিরিবার উত্তোল
করিতেছি এমন সময় সেই যুবকটীর সহিত
সাক্ষাৎ হইয়া গেল। আমি বিস্মিত হইয়া
জিজ্ঞাসা করিলাম “আপনি এখানে ?” তিনি
হাসিয়া বলিলেন,—“কাল আমি বৈশ্বনাথ
এসেছি। আমার পরম সৌভাগ্য আপনাদের
সঙ্গে যাবা হ'য়ে গেল।”

আমরা তিনজনে কথা কহিতে কহিতে
রাস্তার উভয় পার্শ্বস্থিত মছরা গাছ ও মহুয়া ফল
দেখিতে দেখিতে বাসার করিলাম। যুবকটীর
অনুরোধ এড়াইতে না পারায় সে রাত্রে ভাবার
বাসাতেই তোজন করা গেল। ভাবার নিকট
এই চতুর্দশীর খণ্ণি হইলাম।

সেই যুবকটীর সহিত বিচ্ছিন্নে আর যাবা
হয় নাই। আমরা এখন মধুপুরে আসিয়াছি।
আজ রাতেই শিশুতলা রঙমা হইব। ছপুর
বেলা বেশ একপশলা হষ্টি হইয়া গিয়াছে। একটু
ঠাণ্ডা পড়িয়াছে। আমি আর সতীশ লাহাজু
পুরিয়া বেঢ়াইতেছি এবং কতপ্রকার কবিতা
করিতেছি। আগ খুলিয়া “ধন ধাতে পুন্ডেডু”

পানটা গাহিতেছি এবং কল করিব কবিতা
করিতেছি তেহিম। এমন সময়ে দেখিলাম সেই
যুবকটীর মত কে একজন ঐ পাহাড়টার পাশ
মিয়া বাধিয়া যাইতেছে। সতীশকে স্থাবাইয়া
চৌখার করিয়া তাখিলাম, “ও মশাই, ও মশাই”
তিনি বোধ হয় সন্তুষ্ট পাইলেম না। নায়িয়া
অদৃশ হইয়া গেলেম। সতীশকে আমি দেখিলাম
“হ্যাহে লোকটা C. I. D. নয়ত ? আমাদের
follow করে নি ত ? সতীশ দায়িল, “কেপেচ,
কেঁয়ার যেমন ভয় !” আমি একটু বেশ সন্দিপ্ত
চিঙ্গেই বলিলাম, “মা তাই বলা যায় না। যে
স্বক্ষণ বিনকালি পড়েচে। ডিটেক্টিভ, ত
আমাদের স্বত্ম young man (যুবকদের)
দের পিছনে দেশেই আছে।” সম্বেচ্ছা আমার
যেন যন্মূল হইয়া গেল।

৫।

যাচ্ছ হটক শিমুলতলায় আসিয়া পৌছিলাম
দেখামে সতীশের এক আঙুলের পাহাড়ে বাড়ী
ছিল। আমরাও সেইখানেই আস্তামা গাড়িলাম।
শিমুলতলায় ক'দিন বেশ শুধেই কাটিল। এক
পাহাড়ে ভৱণ করিতে সেই যুবকটীর
ক্লাইভেন্টার ঢাকা। তিনি আমাদের পাইয়া
যেন আপ্যারিত হইয়া গেলেন। সতীশ তাহার
সহিত বেশ গুরু ঝুড়িয়া দিল। আমি কিন্তু

লৈ আলাপে ক্লিউতেই যোগ দিতে পারিলাম না।
শুনিলাম তিনি বাস্তবিক শুশুরে গিয়াছিলেন।
হংথের বিষয়, তিনি আমাদের সেইম দেখিতে
পান নাই। আমার কিন্তু বিখাস হইল না।
তিনি যে একজন ডিটেক্টিভ, ইহাতে আমার
আর কোনই সন্দেহই রহিল না। কলিকাতা
হইতে আমাদের পিছু শহিয়াছেন এবং আমাদের
গতিবিধি সক্ষ্য করিতেছেন।

বাক্য-পরম্পরায় শুবিলাম তিনিটি আমাদের
মত ভয়ে বাহির হইয়াছেন। শিমুলতলার পর
তিনি কোথায় যাইবেন জিজ্ঞাসা করিতে আমার
প্রয়োগ হইল মা। সতীশও তাহাকে জিজ্ঞাসা
করিতে ভুলিয়া গেল।

বাসায় করিতে একটু রাত্রি হইল। দেখিলাম
আমার নামে একটা পত্র আসিয়াছে। পত্রটি
আমার স্বর মশায়ের। তিনি শিখিয়াছেন যে
তাহার কঢ়া (রাধিকা) ও তাহার কনিষ্ঠ পুত্র
শিমুলতলার দুইদিনের অন্ত আসিয়াছে; আমি
যেন যাইবার সময়ে তাহাদের সইয়া যাই। তিনি
আরও লিখিয়াছেন যে, তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র অর্ধে
আমার বড় খালক উহাদের সহিত শিমুলতলার
ঢাকা করিবে এবং আমরা সকলেই যেন এক-
সঙ্গেই বৌকিপুর যাই।

হংথের বিষয় এ পর্যন্ত একবারও আমি

আমার বড় শ্যালকটীকে দেখি নাই। তনিইছি
তিনি বেগুনে কাজ করেন।

শাহা হউক পরদিন গুড়াবে তাহাদের অসু-
স্থানে বাহির হইলাম। সেখন আমার কৃতি
স্থানে কে। অভিকষ্টে তাহাদের বাসা বাহির
করিয়া তনিশাম যে, গতক্ষণ রাতে আমার বড়
শ্যালক তাহার শপৌকে ও কনিষ্ঠ ভাতাকে লইয়া
গিরিডী চলিয়া গিয়াছেন। সেখানে ছ'দিন
কাটাইয়া বাকিপুর যাইবেন। আমি হতাপ
হইয়া পড়িলাম, মনে করিলাম পত্র পাইবামাত্
র কাল রাত্রেই অসুস্থানে বাহির হইতাম,
তাহা হইলে নিশ্চয়ই রাধিকার সহিত সাক্ষাৎ
হইত। মনে মনে সতীশকে খুব শুরুনা
করিলাম। সেই ত রাত্রে বাহির হইতে বারণ
করিল। আমি ত তখনই বাহির হইতে প্রস্তুত
ছিলাম। হায়! রাধিকার সহিত দেখা হইল
না?

সে দিন আমাদের বাকিপুর শাইবার কথা
ছিল। আমি জোর করিয়া বাওয়া বক করিলাম।
বক অত বাওয়া সেই ধর্ম সেখানে মাই তখন
আর পিয়া কি হইবে! ঠিক ছ'দিন পরে সতীশ
আর আমি বাকিপুর বাওয়া হইলাম। সতীশ
এক আবীরের ঘাড়ী উঠিবে আর আমি
জরাপের উঠিব এইরপ হিল হইল। আমি

অভিজ্ঞ করিলাম কখনই রাধিকার সহিত
খেয়ে কথা কহিব না। আমি আপিজেটি
আলিয়াও সে পিরিডী গেল কি হিসাবে।

বৈকালে বাকিপুর পৌছিলাম। প্ল্যাটফরম(Platform) মায়িয়া দেখি সেই যুক্তটী হন্দ হন্দ
করিয়া টেশনের বাহিরে বাটিবার কটকের দিকে
যাইতেছে। আমি কেলে-বেগুনে আলিয়া উঠি-
লাম। সে যে একজন গোরেন্দা সে বিবে
আমার আর কোন সন্দেহ রহিল না। আমি
রাগের মাথার দোড়াইয়া গিয়া তাহার গলা
টিপিয়া ধরিলাম। মনে সঙ্গে বেশ উন্নত মধ্যম
প্রাহার দিলাম। যুক্তটী অবাক। লতীশ মা
দামাইলে আমি বোধ হয় আরও যারিকার।
প্ল্যাটফরম ভিড় জমিয়া গেল। যুক্তটী ক্যাল
শ্যাল করিয়া চাহিয়া বলিলেন, “একি যশাৱ!
আমায় চিন্তে পাচ্ছেন না? আমি যে—” কথা
শেষ হইবার পূর্বে আমি আরও প্রাহার করিতে
করিতে বলিলাম, “শালা, লোক চেন না।
আমার পেছু নেওয়া।”

এমন সময়ে দেখিলাম—ছিঃ ছিঃ কি সজ্জা!
কি কেলেক্টরী! কি ভূল! কি ভূল!—।
আমার কনিষ্ঠ শ্যালক ভিড় টেলিয়া আলিয়া
বলিল, “আমাই বাবু, আমাই বাবু, বড়বাবুকে
মাচ্ছেন কেন?” কনিষ্ঠ শ্যালকের পশ্চাতে

ଏକଟି ଅବଶ୍ରମବତୀର ସଜ୍ଜଳ ନୟନଦୟ—ବିଶ୍ଵରେ
ଏବଂ କୋଣେ ଆମାର ଉପର ଅନ୍ତ ଦେଖିଲାମ ।

ଛି: ଛି: କି ଲଜ୍ଜା! କି ତୁଳ! କି
କେଲେବୀ! ମେଇ ଯୁବକଟି ଆମାର ବଡ଼ ଶ୍ରାଦ୍ଧକ ।
ତାହାରା ଆଉ ଗିରିଡ଼ି ହଇତେ ଫିରିତେହେ ।

ରାତ୍ରେ ରାଧିକା ଯଥନ ସରେ ପ୍ରେଷ କରିଲ
ବୈକାଳେର ଲେଇ ଯାପାରଟାଇ ଲଜ୍ଜାଯ ମୁଖ ତୁଳିଯା
ତାହିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଉପାଧାନେ ମୁଖ ଗୁଡ଼ିଯା
ଶୁଇଯା ରହିଲାମ । ଆଡ଼ ଚୋଣେ ରାଧିକାକେ
ଦେଖିଯା ଯନେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ :—

“କୁଞ୍ଜିତ କେବିନୀ	ନିରନ୍ତର ବେଶିନୀ
ଯମ ଆବେଶିନୀ ତଙ୍ଗିନୀ ରେ ।	
ଅଥର ଶୁରଙ୍ଗିନୀ	ଅନ୍ତ ତରଙ୍ଗିନୀ
ଶଙ୍କିନୀ ନବ ନବ ରଙ୍ଗିନୀ ରେ ॥	
କୁଞ୍ଜର ପାରିନୀ	ମୋତି ସଦଶିନୀ
ଯାମିନୀ ଚମକ ନେହାରିନୀ ରେ ॥	
ନବ ଅନୁରାଗିନୀ	ଅଧିଳ ଶୋହାଗିନୀ
ପଞ୍ଚମ ରାଗିନୀ ଶୋହିନୀ ରେ ।	
ରାଗ ବିଲାସିନୀ	ହାସ ବିକାଶିନୀ
‘ଏହେନ’ ଦାସ ଚିତ ଶୋହିନୀ ରେ ॥”	

ଦେ ପାଲ ଫିରିଯା ଶୁଇଲ । ଅନେକଥି ତାହାକେ
ନିଜିତ ଭାବିଯା ଏପାଥ ଓପାଥ କରିଯା ଯଥନ
ଦେଖିଲାମ ଦେ କିଛୁତେଇ କଥା କହେ ନା ତଥନ
ଆମ ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତାହାକେ
ଅଡ଼ାଇଯା ବଲିଯା ଉଠିଲାମ—

“ଶୁଦ୍ଧରୀ କାହେ ନା କହି କଥା ।
ତୋହାରି ଚରଣ ଧରି ଶପତି କରିଯା କହି
ଲାଗିତେହେ ପ୍ରାଣେ ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ॥
ତୃତୀ ଆଶୋରାଶେ ଜାଗି ନିଶି ବଞ୍ଚିଲୁ
ତାହେ ତେଲ ଅରୁଣ ନୟାନ ।
ମୁଦ୍ର ମଦବିଦ୍ରୁ ଅଧରେ କୈଛେ ଆଗ
ତାହେ ତେଲ ସଲିଲ ବୟାନ ॥
ତାହେ ବିମୁଖ ଦେଖି ଝୁରଯେ ଯୁଗଳ ଆସି
ବିଦରଯେ ପରାଣ ହାମାର ।
ତୁର୍ତ୍ତ ଯଦି ଅଭିମାନେ ମୋହେ ଉପେର୍ଖରି
ହାମ କୁହା ଯାଓବ ଆର ।”

ଅଥରମୁଧା ପାନାତେ ମୁଖେ ହାଶିର ରେଖା ଛୁଟିଯା
ଉଠିଲ ଦେଖିଯା ବୁଝିଲାମ ‘ପ୍ରେସିର ଅଭିମାନ
କାଟିଯା ଶିଯାଛେ ।

ଆନ୍ଦ୍ରକାଳେର ବୈଷ୍ଣୋଦ୍ଧି ।

(ପୂର୍ବାମୁହୁର୍ତ୍ତି)

ଅନ୍ତପତ୍ର ବିକାଶ ୨—୯ (କ) ।

(ତ୍ରୀକିଶୋରମୌହମ ଚୋବେଲେନ)

(ମଧୁ ଓ ଶତରୂପା ମାନବେର ଆଦି ପିତା-
ମାତାର ଡାଗହତାର୍ଥ ପୁରୋଗ-ସମ୍ମତ ଭାବତବୟୀର
ନାମ । ତୋହାଦେର ବାଇବେଳ-ସମ୍ମତ ପାଶାତ୍ୟ ନାମ
ଆମ୍ବାମ ଓ ଗୀତ ।)

ବ୍ରଜ ଯେମନ ମଧୁରାପେ ଓ ମହର୍ଷିଗଣ କ୍ରମେ ଜୀବ-
ଶୀଳା ଆରଞ୍ଜନ କରିଯାଛେ, ସେଇକ୍ରମ ତିମି ଜୀବ-
ଶୀଳାର ଭୋଗ ପ୍ରାପ୍ତିର ସୁଖିଦା କରିଯା ଦିବାର ନିରମିତ
ଭାବାଦେର ବାସୋପଯୋଗି ଓ ପ୍ରୋଜନ୍ମୀଯ ବନ୍ଦ
ନିଚ୍ଯୋର ପ୍ରସବୋପଯୋଗି ଜଗ୍ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।
(୩୬ ଶଙ୍କ ଶତା ବୋଧକ ; ଶତା ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅନ୍ତିମ ;
ଶର୍ଵତ୍ତିଇ ବ୍ରଜମନ୍ୟ ବଲିଯା ବ୍ରଜ-ଶତା ସର୍ବଭୂତେବ
ଅନ୍ତିମତିର ମୂଳ । ଅତଏବ ଜଗ୍ନ ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ-
ଭୂତ ଅଂଶ ବ୍ରଜ-ଶତା ହଇତେଇ ବିକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ।
ତବେ ଉପାଦାନ ଅଂଶ ଉତ୍ସପତ୍ତି, ବିକାର, ପରିଣାମ,
ପ୍ରଲୟ, ଅଭ୍ଯତି ଦ୍ରପ୍ତବ୍ୟରେ ବିଲାସ-ଭୂମି । ଏହି
ନିରମିତ ଉହା ଅ-ସ-ଅର୍ଥାଂ ଅ-ନିତ୍ୟ ବଲିଯା କଥିତ
ହୁଏ । ସ- ଓ ଅ-ସ- ଏହି ଉତ୍ସପ ଅଂଶେର
ବିକ୍ରିଯାନିଭାବ ପୂର୍ବବ୍ରଜ ସ- ଓ ଅ-ସ- ଏହି
ଉତ୍ସପାତ୍ମକ ହିୟାଛେ । ଏହି ହେତୁ ଉତ୍ସପା-
ଅର୍ଜୁବୁକେ ବିଶ୍ୱାସିତାରେ

ସମସଚାହିମର୍ଜନ । (ଶୀତା ୧୯-୨ ଅଧ୍ୟାୟ ।)

ପୁନର୍ମଚ୍ଚ—

ଅନ୍ତାଦିମ୍ୟ ପରେ ବ୍ରଜ ନ ସ- ତ- ନାମଦୁଚ୍ୟାତେ ।

(ଶୀତା ୧୩-୧୩ ଅଧ୍ୟାୟ ।)

ଏ ଅମ୍ବ ଅଂଶ ପୂର୍ବଜୀବନ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ରଜରେ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାଯା ତୋହାରଇ ଶକ୍ତିର ଅଧୀନ । ଡୋକିଦ୍ଧା-
ବିଶାରଦେର କାର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରାୟ ଅତି ବିଶ୍ୱାସକର କଂଗା-
ନିର୍ମାଣ ବ୍ୟାପାର ବ୍ରଜ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକୃତି-ଗତ ବଲିଯା,
ବ୍ରଜ ଶକ୍ତିର ଯାଯା ଓ ପ୍ରକୃତି ଏହି ଛୁଇଟି ନାମ ଓ
ଶ୍ରୀତ ହିୟା ଯାଏ ।

ଯେମନ ବାତିକାଳ ଜୀବେର ବିଶ୍ୱାସ କାଳ,
ସେଇକ୍ରମ ବ୍ରଜଶକ୍ତି ପ୍ରକୃତିର ବ୍ରଜମେହେ ବିଶ୍ୱାସ
କାଳେର ନାମ ପ୍ର-ଶ୍ରୀ କାଳ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଖ-
ନିଃଶ୍ଵର ଶୀତାର ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟେର ଶପ୍ରଦଶ ଓ ଅଷ୍ଟାଦଶ
ଶ୍ଲୋକ-ମତେ, ଓ ତ୍ରେତୀରେ ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରାପ୍ତ ମହାରି
ପରାଶରେର ବିଶ୍ୱ ପୁରାଣୋକ୍ତ ଅଭିପ୍ରାୟ-ମତେ ଶୃହ୍ମ
ଚତୁର୍ବୁଂଗ-ପରିଷିତ କାଳ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଚାରିଶତ ବତ୍ରିଶ
କୋଟି ବ୍ୟସର ବିଶ୍ୱାସେର ପର ସୃଷ୍ଟି-କାଳ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ
ବ୍ରଜ-ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା କାଳ ସମାରକ ହୁଏ । ତଥବ
ଲେଇ ପ୍ରକୃତି ସଂସାର ବଚନୀର ପ୍ରସ୍ତା ହେଲେ ।

অসংস্কৃতি-কারিণী প্রকৃতিকে পৃথক বুঝিতে হইলে, উহা পরত্রজ্ঞ যথাকাল চৈতন্য পুরুষের মুহিমী-স্বরূপ। প্রকৃতির সকল কার্যে ভৱের যে অধ্যক্ষতা আছে, তাহা তপোবন্ধন বঙ্গিয়াছেন। যথা—

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্ময়তে সচরাচরম্।

হেতুনামেন কৌন্তের জগৎ বিপরিবর্তনে ॥

(গীতা ১০-৯ অধ্যায়।)

তরল সুফে মহম শক্তির ক্রিয়ারস্তে যখন তাহা আন্দোলিত ও বিদ্যুর্গত হয়, তখন শব্দের আবির্ভাব হয়, যাচ্ছ উথিত হইতে থাকে, তড়িৎ বা অগ্নি শুলিঙ্গের বিলাস শক্তি হয়, এবং শুল নবনীত কণা উৎপন্ন হইতে থাকে। সেইস্তে প্রকৃতি-শক্তি সতের অঙ্গে জগতের হেতুভূত অসং-অংশ লইয়া লীলারস্ত করিলে অনাহত মহানাদ উথিত হইয়া তাহা হইতে পরমাণু-কণা প্রস্তুত হইতে থাকে। পরমাণু হইতে জগৎ-স্থষ্টি পাশ্চাত্য পন্থিত দিগের মত; সেইস্তে উহা তারতবর্ষের কণাদ খবির দর্শন সম্ভব মত; এবং উহাই উত্তি-দেহ ও জীব-দেহের উৎপত্তি ও বৃক্ষির পর্যালোচনা-সকল সর্ব সাধারণের সরল বৃক্ষির ইলিত। অসং অংশে অস্তঃপুরিষ্ঠ শক্তির পরিমাণের তারতম্য অনুসারে ক্ষেত্রিক কণা সকলের শৃণতেদ, ক্লগতেদ,

প্রকৃতিতেদ ও শ্রেণিতেদ হয়।

আদি হইতে ঐশীশক্তি পরমাণু যথে হর-গৌরী ভাবে, অর্ধাং পৃথক পরিমাণের পুংতাৰ ও শ্রীভাব অবলম্বন করিয়াও অবস্থিত। ঐ প্রকার বিভিন্ন ভাবের প্রবলতা বশে পরমাণু সকল দ্বাৰা দেহ-নিবন্ধ ভাব হইতে ভিন্নভাব সম্পন্ন পরমাণুৰ প্রতি আকৃষ্ট হইতেছে এবং পরম্পর মিলিত হইয়া যুগল দেতে অপর যুগল সকলের সহিত সংমিলিত হইতেছে। এই প্রকার ভাব বহুম চতুর্দিকে সংঘটিত হইয়া পিণ্ড সকল ও প্রকাণ্ড সকল গঠিত হইয়া যাইতেছে। এইস্তে নীল নভোমণ্ডল দিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাহার মধ্যে মধ্যে প্রকাণ্ড স্ফৰ্য-পিণ্ড সকল ব্যক্ত হইয়া থায়।

কণা সকলের শক্তিতেদে শুণাদিতেদে প্রকাশ পাইলেও জলোৎপাদক জলজান বাসের পরমাণুই সুল জগতের সকল দ্রব্যের আগি উগাদান। এই কথার সত্যতা ত্রিমীতি কলেজের অধ্যক্ষ ইংরাজী ১৯২১ সালে ইংলণ্ডের প্রধান বিদ্যুৎ সভায় প্রদর্শন কৰারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। প্রাচীন মনু ও মহার্থিদিগকে বলিয়া ছিলেন যে স্থষ্টিকর্তা আদিতে অল স্থষ্টি করিয়াছেন। যথা—

অপএব সমর্জনো তাস্মু বীজ যদ্বাস্তুৎ।

(অঙ্গুসংহিতা ৮-১ অধ্যায়।)

ভাবার্থ।—অগ্নে অল স্থষ্টি করিসেল; অল

ଶୃଷ୍ଟ ହିଲେ ମେଇ କଲେ ବୀଜ ସ୍ଥବନ କରିଲେମ ।

ଯତ୍ନର ଏହି ଉତ୍ତି-ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୀଜ ପକ୍ଷେର ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ବଲିଯା ଚିକାକାରେତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଜଳ-ଅଧ୍ୟ ଅର୍ଗଣ୍ଠ ହେତୁ ବ୍ୟାକ-ଶକ୍ତି ପ୍ରଥମ ଯେ ଶକ୍ତି-ବୀଜ ସ୍ଥବନ କରିଲେନ ତାହା ତଡ଼ିଏ । ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟେରା ଯର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାରେ ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟେ ତଡ଼ିଏ ପଦାର୍ଥ ଦର୍ଶନ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କରିଲେବେଳେ । ଇହା କୋମଣ୍ଡ କଲନ୍-ମାଙ୍କ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ସଂବାଦ ନହେ । ଇହା ପରମେଷ୍ଟରେର ଏହି ଶୃଷ୍ଟ ଅଗତେର ମୃଷ୍ଟ ବ୍ୟାପାର । ଇହା ଅସ୍ଵିକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏକ ଅ-କ୍ଷର ସଂ ପଦାର୍ଥରେ ବୁଦ୍ଧି-ଗ୍ରାହ ଅଭୀଜିତ ପଦାର୍ଥ; ତୋହାର କ୍ରିୟା ନଷ୍ଟକାରୀ ନୀତି ଯଜ୍ଞାଦିର ନାହାଯେ ମାନବେର ଇତ୍ତିମ୍ବ ପ୍ରାଣ ହିତେ ପାରେ । ଏ ବିଷୟେର ଏକ ଉଦ୍ଦାହରଣ ହଲାଦିତ ଅମ୍ବ ହିଲେ ।

ଉଦ୍ଭୂତ ଯତ୍ନର ଐ ପ୍ଲୋକାର୍କ ଅତି ଯୁଲ୍ୟବାନ ।

ଅଜ ଶୃଷ୍ଟ ଯେ ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଆଦି ଶୃଷ୍ଟ, ମେଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟର ଉତ୍ତରେ ଯହାକବି କାଲିଦାସଙ୍କ ଅଭିଜାନ-ଶକ୍ତିଜୀବ ନାଟକେର ପ୍ରାରତ୍ନେ,

ଯା ଶଟିଃ ଅନ୍ତି ରାଜ୍ଞା—

ଏହି ବଲିଯା କରିଯାଛେ । ଏହି ନାଟକ ଶୁଣିତ ରାଜ୍ଞା ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ଶକ୍ତାର ଅଭିନୀତ ହିଲ୍ୟାଛିଲ ।

ଶ୍ରୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବାହ୍ୟକଲେର ଶାସ୍ତ୍ର ଏକ ଅଶୀର୍ବାଦ ଯାତ୍ରେର ଅନୁଷ୍ଠାନକ ବିତମାର । ଅଜ ଏକମାତ୍ର

ପୂର୍ବିବୀର ପଦାର୍ଥ ନହେ ।

ପୂର୍ବେ ଶର୍ମୋର ଯେ ବହୁବେଳେ ଉତ୍ତରେ ହିଲ୍ୟାଛେ, ଏକଥେ ତଥିଯିର କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା ହିଲ୍ୟାଛେ । ଉହାର ଆଲୋକ ଓ ଉତ୍ତାପେର ଆଲୋଚନା ପରେ ହିଲ୍ୟାବେ ।

ପଗନମଣ୍ଡଲେ ଯେ ଅମ୍ବଧ୍ୟ ବିରାଜମାନ, ଶେ ସଂବାଦ ବଶିତ ଶାରତବର୍ଷେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ । ଯୁରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଦିଗ୍ନେତ୍ରେ ଏହି କଥା । ତୋହାର ବଲିଯାଛେ ଯେ ଆକାଶ ମଣ୍ଡଲେର ନକ୍ଷତ୍ର ପୁର୍ବ ପୂର୍ବିବୀ ହିଲ୍ୟେ ସତ୍ତରବର୍ଷୀ ବଲିଯା ଅଭିଶଯ ଜୁଦ୍ର ବୋଧ ହିଲ୍ୟେତେ ଉହାରା ପ୍ରକ୍ରିତ ପକ୍ଷେ ଏକ ଏକଟୀ ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ । ଏକଥେ ଶର୍ବକାଳେର ମଧ୍ୟ-ଗଗନେ ପରିମୃଷ୍ଟ-ମାନ ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣେ ବିଭିନ୍ନ ଛାଯାପଥରୁପ କର୍ମ-ଶାଳାର ବିଦ୍ୟ-କର୍ମାର ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିଲେବେ । ତୁମ ଯୁକ୍ତର ଅବଳାମ କାଳେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଶର୍ମୋର (ଅର୍ଦ୍ଧ ନକ୍ଷତ୍ରେ) ଆବିର୍ଭାବ ହିଲ୍ୟାଛେ । ଯତ୍ନ୍ୟ-କ୍ଷୁମି ପୂର୍ବିବୀ ପ୍ରତ୍ୱତି ଏହି ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ ହିଲ୍ୟେ ହିଲ୍ୟାଇ ବହ ବିବେଚକ ପଣ୍ଡିତର ବିଶ୍ଵାସ । ଏହଗଣ ତାହାଦେର ପରିମାଣମୁକ୍ରପ ଶକ୍ତି ବିଶେବେର ପ୍ରେରଣାଯ ବୁଲପିଣ୍ଡ ହିଲ୍ୟେ ବୁଲିତ ହିଲ୍ୟାଛେ, ଏବଂ ବୁଲିତ ହିଲ୍ୟାଓ ଅପର ଏକ ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟାବଳେ ଆପନ ଆପନ କଲେ ଅର୍ଦ୍ଧ କ୍ରମ-ଗଧେ ବିଭିନ୍ନ ରହିଯାଛେ । ଶକ୍ତି-ପ୍ରଦୋଷ ଦାରୀ ଏ ନକ୍ଷଲେର ବିଧାରଣ ପୂର୍ବଜାମ-ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଲୀଳା । ସଥ୍ୟ—

গামাবিশ্ব চতুর্থ ধারণাম্যহমোজন।

(গীতা ১৩-১৫ অধ্যায়।)

স্মর্য যে মমুষ্যাদির বাসভূমি পৃথিবী প্রভৃতিব
নির্ধারিত, —ইহাই ভারতবর্ষীয় ধৰ্মদিগের
ধারণা। সনৎসুজ্ঞাত ধৃতরাষ্ট্রকে বুঝাইয়াছেন
যে স্মর্যই ব্রহ্মকপ মূলকাগণ হইতে লক্ষ-প্রকাশ
অগৎপ্রদ ধর্ম্মা সূলভেত্তে দর্শনীয় ঈশ্বর।
ভগবানের বিজ্ঞতি-প্রকাশ সর্বাপেক্ষা স্মর্যেই
অধিক। ভবিষ্যতপুনান্ত-কার বলিয়াছেন যে
সমুদায় জগৎ স্মর্যের অঙ্গ হইতে উৎপন্ন, এবং
সমস্তই পুনঃ স্মর্যের শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে।
অতি আচীন জ্ঞান-ভাণ্ডার বেদেব প্রকাশ কাল
হইতে এক অবিতীয় পূর্ণ পরত্রঙ্গের তত্ত্ব বিজ্ঞাত
হইয়া ভারতবর্ষীয় আর্য সন্তানেরা প্রত্যাহই
তাহার উপাসনার অন্তে অক্ষি-গোচর তদীয়
প্রধান প্রতিমূর্তি স্মর্যকে,

অগৎ-প্রস্তুতি-স্থিতি-নাশ হেতবে,

অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, ও প্রলয়ের
হেতুসূর্যপ,—এই বলিয়া বদনা করিয়া
আসিতেছেন।

এই সকল আচীন কথা জড় বিজ্ঞানের
বিষয়ীভূত। পাঞ্চাশ্য পঙ্কতিরা জড় বিজ্ঞানের
সূক্ষ্মর আলোচনা করিতেছেন। অতএব অধিক
অগ্রসর হইবার পূর্বে তাহাদের সিঙ্কান্তের উল্লেখ

হইতেছে।

(১) স্মর্য পৃথিবী অপেক্ষা বহুলক্ষ গুণ বৃহৎ
এবং পৃথিবী শৃঙ্খ বেশে স্মর্য কর্তৃক আকৃষ্ট।
ধার্মিক তাহার চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে।
স্মর্য ধাতু-বহুল শুক্রলাভ, পৃথিবী লক্ষ্মার। এই
সকল তথ্য নিশ্চয় করিয়া যুবোপীয় পঙ্কতিগুল
বলিতেছেন যে উহা প্রথমে স্মর্যেরই অংশ বিশ্বে
ধার্মিক কোনও ক্রমে স্মর্য হইতে পরিত
হইয়া পড়িয়াছে।

অতএব পৃথিবী স্মর্য হইতে উৎপন্ন, এবং
যৎকিঞ্চিৎ ধাতুরত্নময় জ্বাধন-সম্পদ্ম।

(২) পৃথিবীর দেহ এ প্রকার ভাবে ধৃত
আছে যে, তাহার গাত্রের দক্ষিণাংশ দক্ষিণায়মে
ও উত্তরাংশ উত্তরায়ণে স্মর্যের উত্তাপ অধিক
পরিমাণে গ্রহণ করে। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
উহাব ভিন্ন ভিন্ন ভাগে উত্তাপের তারতম্য হেতু
শীত, গীর্ঘ, বর্ষা, অভূত ঘৃতভূমে হইতেছে;
এবং ভিন্ন ভিন্ন ঘৃতভূত ভাবে সমুদায়ের আবি-
র্ভাব হইতেছে।

অতএব এই প্রাণিপূর্ণ পৃথিবী স্থা কর্তৃক
প্রতিপালিত।

(৩) পৃথিবীর প্রয়োগ-পথ সম্পূর্ণ বর্জুলাকার
না হইয়া অঙ্গাকার। কুঠি বৃহৎ ছাইটী ধৰ্ম
শৃঙ্খলাবেশে অঙ্গাকার পথে পরিভ্রমণ করিতে

ଥାକିଲେ, କାଳେ ତାହାରେ ସଂସର୍ଦ୍ଦ ମୁଗ୍ଧହିତ ହସ । ଏହି ଶିଳାଷ୍ଟେ ଉପନୀତ ହେଇୟା ଏକ ମାର୍କିଣ ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି (ଇଂରାଜୀ ୧୯୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚର ଶେବ ତାଙ୍ଗେ) କହିଯାଛେ ଯେ ପୃଥିବୀ କାଳେ ମୂର୍ଖୀ ପତିତ ହେଇୟା ଲୟ ପ୍ରାଣ ହଇବେ ।

ଅତେବେ ମୂର୍ଖୀ ବିନାଶେର ହେତୁ ହଇଲେନ । ମୂର୍ଖୀ ଓ ଗତିଶକ୍ତି-ବିଶିଷ୍ଟ । ଆହାରେ ୨୯ ଦିନେ ଉତ୍ତାର ଦୈନିକ ଗତି ମଞ୍ଚନ ହସ । ଉତ୍ତାର ବାହିକ ଗତି ମଞ୍ଚନତଃ, ଛାଯାପଥେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ । ତାହା ହିଲେ ମୂର୍ଖୀର ଭୟ-ପଥ ମୁଦ୍ରର ଅନ୍ତକାର ହସ; ଏବେ ଯହାପଲ୍ଲେର ସଙ୍କାର କାଳେ ଜୀବ ଅବହାର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ସଂକାରେ ନିଯିତ ଉତ୍ତାର ବିଶ୍ଵକର୍ମାର କର୍ମଶାଲାର ଯାହିୟା ଯେଇ ଉପହିତ ହଇବାର ମଞ୍ଚାବନ ଶାଧାରଣେ ମଞ୍ଚୁର୍ଗ ବୋଥଗମ୍ୟ ହସ ।

ପୃଥିବୀ ଯେ ଗତି-ଯୁକ୍ତ ତାହା ଆର୍ଦ୍ଦ-ତୁଟ୍ ଭାବତବରେ ଅକାଶ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ତମି ସରାହମିହିରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ତଥାପି ଯେ ସକଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ୍ୟ ମୁଲ ଜାନେର ବିରୋଧ, ଆଚୀନ ଶାନ୍ତି-ବଜ୍ଞାରୀ ମେଇ ସକଳ ତଥ୍ୟକେ ବନ୍ଦ ହିଲେ କ୍ରମକ ଅଳକାରେ ଶାହାହୋ, ଶାଧାରଣ ମୃତ୍ୟୁବଳିର ବେଶ କୁର୍ବା ଫ୍ରାନ୍ତି ରାଖିଯା ଶ୍ରୋତୁଦେର ଶାନ୍ତୋଷ ଉତ୍ସାହନ କରିଯାଛେ । ଏହି ବାକୋର ଉତ୍ସାହରଥେ ଅର୍କପ ପୌରାଣିକ ଅତି ଆଚୀନ ଅଳକାରୀ ବାର୍ତ୍ତାକୁ ବିମିର ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଟିମେଥ

ହିତେହେ । ଖବି ବଲିଯାଛେ :—

ମୂର୍ଖୀର ପତ୍ରୀ ସଂଜାଦେବୀ ଦ୍ୱାମୀର ତେଜୋବାହଣ ହେତୁ ଅତିଶ୍ୟ ତାପିତା ହିତେନ, ଏବେ ତାହାର ମିକ୍ଟଟର୍ନି ହିତେ ଅସମର୍ଥ ଥାକିତେନ । ଦେବୀ ଆପନାର ହୟା ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାକେଇ ଥାବୀର ମରିଥାନେ ରାଖିଯା ଦିଯା ମୁଁ ଦୂରାହିତା ହିଲେନ । ସଂଜାର ଏହି ନିରାନନ୍ଦେର ବାର୍ତ୍ତା ପିତା ବିଶ୍ଵକର୍ମାର କର୍ଗୋଚର ହିଲ । ତଥନ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଜାମାତକେ ମଞ୍ଚତ କରିଯା ତାହାକେ ଭରିଯାଇ ଭାଖିତ କରେନ । ଇହାତେ ମୂର୍ଖୀର ବିବରିତ ଅଂଶଗୁଣି ତାହାର ମେହ ହିତେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହେଇୟା ପଡ଼ିତେ ଥାକିଲ ; ଏବେ ତାହାର ତେଜେର ହୁବୁତ ମଞ୍ଚାଦିତ ହିଲ ।

ପୃଥିବୀର ଭାଯ ବୃଦ୍ଧ, ଶୁଦ୍ଧ, ମନ୍ଦିର, ବହମନ୍ତି, ଓ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରତି ପ୍ରତି ମୂର୍ଖୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅଦକିଳ କରେ । ରମନୀଯ ବଚନ-ବିଜ୍ଞାସକ ଧାରକଣେ ଖବି ଏହି ଯେ ମୂର୍ଖୀର ଅକ୍ଷ ହିତେ ଅଂଶ ପତନେର ଉତ୍ୟେଥ କରିଲେ, ଲେ ଲକଳେର ଅର୍ଧ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଗ୍ରହ ସାହିତ୍ୟ ଏହି କରିଲେ ମୁକ୍ତମ ପୁରୀତମ ସାହିତୀର ଉତ୍ୟର ସମସ୍ତୟ ହେଇୟା ଯାଏ । ଏହି ସମସ୍ତୟ ମର୍ଦଧା ବାହନୀୟ । ଏହି ସମସ୍ତୟ ଅଛୁଟାରେ ଉତ୍ତାରା ଲକଳେଇ ମୂର୍ଖୀର ଆଶ୍ରମ ।

ଭାବତବର୍ମାରେରା ଯେ ସକଳ ଗ୍ରହର ବିଷୟ ଅବ-
ଗତ ଛିଲେନ, ତାହାରେ ଯଥେ ପଟ୍ଟନାୟକ—ଅର୍ଦ୍ଦ-
ଅତି ମୁହଁଗତି-ବୋଗେ ବିଚରଣେ ବନ୍ଦ ଶନିଆଇ—ମୂର୍ଖ

ହଇତେ ମର୍କାପେକ୍ଷା ଦୁଃଖଜୀବୀ । ସହିତ ବେଦବ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ତୋତ ବିର୍କାଶ କରିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଶନୈଶ୍ଚରକେ ରବି-ଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଆଶ୍ରମ ବଲିଯା ପ୍ରାଣ ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛେ । ଶନିର ଶହିତ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଏହି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଶଶ୍ଵର ଅଶ୍ଵକୁଳ । ଶନିର ଶୂନ୍ୟ-ଶୂନ୍ୟରେ ଉତ୍ତରେ ହଇତେ ଇହାଓ ସୁରା ସାଇତେହେ ସେ ଶୂନ୍ୟାଇ ପୃଥିବୀ ପ୍ରକୃତି ଅପର ମକଳ ଗ୍ରହର ଉତ୍ପତ୍ତିର କାରଣ—ଇହା ପରମ ଜ୍ଞାନୀ ବେଦବ୍ୟାସ ଏକାଶ ନା କରିଲେଓ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ତାହା ବିଦିତ ଛିଲେ ।

ବେଦବ୍ୟାସ ତୋତମଧ୍ୟେ ଇହାଓ ସଲିଯାଇଛନ ସେ ମଧ୍ୟର ଏହ ଧର୍ମିଗର୍ଭ-ମୃତ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଶୂନ୍ୟ ହଇତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ବଲିଯା ଉତ୍ତାର ଏକଟି ନାମର ତୌମ । ଏ ଏହ ପୃଥିବୀର ତୁଳନାର ଅତି କୁଞ୍ଜ । ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଉତ୍ତାର ଦୂରଦୂର ଅଙ୍ଗ ।

ପୃଥିବୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଅଣି ବିଦ୍ୟମାନ । ଏ ଅଣି ମୃତମ ଓ ପୁରୁତନ ଯହାବୀପେର ନାମ ଆଖେ ପିଲି ହଇତେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସହିର୍ଗତ ହଇତେହେ; ଶୂନ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ସହୃଦୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲ୍ପିତ କରିତେହେ; ଓ ହାନେ ହାନେ ଶୂନ୍ୟର ଉତ୍ତତାର ଓ ନିରଭାବ ହ୍ରାସ କୁଣ୍ଡି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରିତେହେ । ଉତ୍ତା ଶୂନ୍ୟ ବିଦୀଶ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ପାର୍ଶ୍ଵହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରେ ହଇତେ ଯହା-ବୀପେର ତାର ଏକ ବିଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶୂନ୍ୟଭାବେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ

ହେତୁ ହଇଯାଇଛେ । ମଧ୍ୟରେ ତୌମ ମାତ୍ର ମୃତମ କରିତେହେ ସେ ପୃଥିବୀର କୋନ ଓ ଅଂଶ, ମଧ୍ୟରେ ମେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଂଶର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଭ୍ୟନ୍ତର କାଳେ ଶୂନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରବଳ ତାଡ଼ନାୟ ଶିଥିଲ ହଇଯାଇଲ; ଏବଂ ତଦବହ୍ୟର ପ୍ରକୃତିର କୋନ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ମଧ୍ୟରେ କୋନଓ ସୁହୃ ଧୂମକେତୁର ସମ୍ମିଳିତ ସହିରାକୁଟୀ ହଇଯା ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଅଳିତ ହଇଯାଇଲ । ଏ ଧୂମକେତୁର ଶହିତ ଯିଲିତ ଧାର୍କିଯା ପୃଥିବୀର ଏ ଅଂଶ ପୃଥିବୀ ଏହେ ପରିଣିତ ହଇଯା ରହିଯାଇଛେ । ତୌମେର ପ୍ରସବ କାଳେ ପୃଥିବୀ ବିଶ୍ଵା ଓ ଶଶ୍ଵର ଲଙ୍ଘାତୀନୀ ହଇଯାଇଲେନ ସଲିଯା ପୁରାଣେ ସର୍ବନା ରହିଯାଇଛେ । ତଥକାଳ ହଇତେଇ ଶୂନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଧୂମକେତୁର ଆବିର୍ଭାବ ଅନିଷ୍ଟ ଶୂନ୍ୟ ସଲିଯା ବିବେଚିତ ହଇଯା ଆନିତେହେ ।

ମଧ୍ୟର ଏହେର ଅପର ଏକଟି ନାମ ଅନ୍ତାରକ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଅନ୍ତାର-ଶତ । ଉତ୍ତା ପୁନଃ ଲୋହିତାଳ; ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଦୀପ ଅନ୍ତାର-ଶତ । ଧୂମକେତୁର ଶହିତ ଲଙ୍ଘବ ହେତୁ ଏ ନାମେର ଉତ୍ପତ୍ତି । କାରଣ, ଧୂମକେତୁ ମାତ୍ରେଇ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ।

ମଧ୍ୟ ଏହ ଓ ଅନୁଭୋବ ନିରୀଳ-ଶୂନ୍ୟ । ଏହ ଲଙ୍ଘବ ଲହଜ-ବୋଧ । କାରଣ, ମେଇ ଅଂଶର ଶହିତ ମେଇ ଅଂଶବାନୀ ଲହଜକ୍ଷେତ୍ରର ପୃଥିବୀ ହଇତେ ମଧ୍ୟ ଏହେ ବୀତ ହଇଯାଇଲେମ । ମଧ୍ୟ-ବୀତୀ ଲହଜକ୍ଷେତ୍ର ତାଙ୍କାମେ ଏହେ ଅମେର ବୁଝିଲ, ମୀଳ

খনন করিয়াছেন। এই গ্রহ এখন পঞ্জাব প্রদেশের
ভারত কুত্রিম নদীতে পরিপূর্ণ থাকিয়া গ্রাচুর শস্ত
প্রসব করিতেছে। পৃথিবী ও মঙ্গলের ঘূর্ণিকা-

ভাগ সমষ্টি-সম্পদ।

পারিবারিক সরক খরিলে মঙ্গল এই দুর্ঘের
মৌহিত্ব।

ভারতের শিল্প ও বাণিজ্য।

(পূর্বাভ্যন্তি)

(ভীসন্তোষকুমার দাস, এম-এ)

ভারতের কৃষি-বিদ্যালয়ের মধ্যে পুষা, পুণা
ও আগপুরের কলেজ তিনটাই উল্লেখযোগ্য।
কিন্তু আমেরিকার মাত্র উইজকন্সিন বিশ্ব-
বিদ্যালয়ে ৮৫৯টা কৃষি-বিদ্যালয় আছে। কৃষি-
বিদ্যালয়ের সংখ্যা বর্ধিত করিতে হইবে।
নবোন্তাবিত উপায়ে ক্ষেত্র খনন ও সার প্রদান
করিলে কৃষি-শিল্পের আরও উন্নতি হইতে পারে।

আমাদের দেশে, লোকের একটা ধারণা
আছে—যাবতীয় শিল্প-সমাধানে বিদ্যাশিক্ষার
বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। এটা কিন্তু
একান্তই ভাস্ত ধারণা; কারণ শিল্প মাত্রেরই
লোকার্থ, সৌন্দর্য-সম্বন্ধ তিনি সম্ভবে না।
আবার প্রত্যু সৌন্দর্য উপলক্ষ বিদ্যাশিক্ষা,
ব্যক্তিত্ব কচিং ঘটে। অধিকত্ব বিদ্যাশিক্ষা,
জ্ঞানবৃত্তিপ্রতি শিল্প মৌলিকতা উদ্ভাবনী শক্তির

বিকাশ ব্যাপ্যথরণ হয় না। মৌলিকতার অভি-
নবত্বই শিল্পোন্তির অগ্রগত সহায়। শিল্পবর্গের
মধ্যে বিদ্যা-বিদ্যে বিদ্যাশিক্ষাসূলভ উদ্বারতার
অভাব এতদেশীয় শিল্পাদির ক্রমাবন্তির অগ্রগত
কারণ।

“ভারতের শিল্পের উন্নতি হয় না কেম ।—
এতদ্বন্দ্বে ইংরাজগণ বলিয়া থাকেন যে
এতদেশীয় মধ্যবিত্তগণ কর্তৃক সুখসৈচন্দতার অঙ্গ
অধিকতর বিলাস-ব্যবসনের জ্যোতি ব্যবহৃত না
হওয়াই ইহার একমাত্র কারণ।” ভারতবাসীকে
পাশ্চাত্য সভ্যতায় দীক্ষিত করিয়া—তাহার
বিলাস-ব্যবসনের আকাঙ্ক্ষা উদ্বৃত্ত করিয়া—
তাহার ভোগ-লালসা পরিবর্ধিত করিয়া—তাহার
নব নব অভাব সৃজন করিয়া—ভারতের শিল্পের
তথা বাণিজ্যের উন্নতিসাধনের চেষ্টা যুক্ত্যুক্ত

ନହେ । ଏକଥିବା ସର୍ଥାର୍ଥ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି କଥନଇ ସାଧିତ ହୁଯ ନା । ବିଜାତୀୟ ଭାବେ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି କି କଥନଓ ଶକ୍ତି ? ଜାତୀୟଭାବେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଧିଯା ଯେ ଜାତି ଉନ୍ନତ ହୁଯ, ସେଇ ଜାତିର ଉନ୍ନତିଇ ଅନୁକୃତପକ୍ଷେ ହାହିଁ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହୁଯ । ଆମଦାନୀ କରା ଉନ୍ନତି ଲାଇୟ ଆଗାନ ଉନ୍ନତିଲାଭ କରେ ନାହିଁ—ଅନ୍ୟଦେଶେର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶକ୍ତିବିକାଶେଇ ଆଗାନ ଏହି ଅଳ୍ପ କାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଉନ୍ନତ ହିଯାଛେ । ଏଥନ୍ୟ ସଦି ଭାରତ ଜାତୀୟ ଭାବେ ଉନ୍ନ୍ତ ହୁଯ, ତାହା ହିଲେ ଅନାଗ୍ରହେ ଏତଦେଶେର ଶିଳ୍ପେର ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହିତେ ପାରେ ।

ଶିଳ୍ପିତ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏ ବିଷୟେ ବନ୍ଦପରିକର ହୁଯା ପ୍ରୟୋଜନ । ତୋହାରାଇ ଆମଦାରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଆଶାର କେନ୍ଦ୍ରଜଳ । ତୋହାରାଇ ଆମଦାରେ ସେୟକ, ଆମଦାରେ ଅଚାରକ, ଆଗାମଦାରେ ଇଚ୍ଛା ଓ ଆଦେଶେର ପରିପାଳକ ଓ ପରିଚାଳକ । ତୋହାରା ସ ସ ଦେଶେ, ସମାଜେ, ଗ୍ରାମେ, ଜ୍ଞାନୀୟ, ଧାନୀୟ, ପାଡ଼ୀୟ ଆମଦାରେ ଶିଳ୍ପୋହନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ଉପାୟ ଆଗାମର ଶାଧାରଣକେ ବିଶଦତ୍ତାବେ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେ ଯେ, କି ଜାତୀୟ କାଜ ସାଧିତ ହୁଯ ତାହା ବଲା ଯାଯ ନା । 'ତୋହାରା ଯେମନ୍ତ ଲେଖାଗଡ଼ା ଶିଖିଯା ଆହ୍ଵାନତି କରିତେହେନ, ତେମନି ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତିଟୀଙ୍କ ଯେମ ଏକେବାବେ ବିଶ୍ୱତ ନା ହନ । କାରଣ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି ବିନା ଆହ୍ଵାନତି ହାହିଁ ହୁଯ

ନା । ଆର ଏହି ଶିଳ୍ପୋହନ୍ତି ଦ୍ୱାରାଇ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି ଲାଭ ହୁଯ । ଆମଦାରେ ସମାଜେର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ଥିବ ଭାଲ ଛିଲ । ଗ୍ରାମେର ଦଲପତି (ଅର୍ଦ୍ଧ ମୋଡ଼ଲ) ଦ୍ୱାରାଇ ଐ କାଜ ସମ୍ପଦ ହଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ସମାଜେର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯାଇଁ ବଲିଯା ଐ କଲ ଲୋକେର କ୍ଷମତା ସମାଜେ ଅଯଥା ଦଲାଦଲି, ବିବାଦ ବିସବାଦ ଓ ଶକ୍ତିନାଳେ ସ୍ୟାରିତ ହିଯା ସମାଜକେ ଶଈଃ ଅଧିକାରେ ନୀତ କରିତେହେ । ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବିଚ୍ଛେଦ, ଦଲାଦଲି ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମଦାରେ ଏକଧୋଗେ ଉନ୍ନତିର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହୁଯା ଉଚିତ ।

ଭାରତ ଗରୀବଦେଶ । ଭୂତରାଂ ଏଦେଶେର ପରେ ଯୌଥ କାବବାର ବାହୁନୀୟ ଏ ବିଷୟେ ଧନୀ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ଓ Government ଏର ସହାନୁଭୂତି ଏକଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ । କଳକାରଧାନୀ ସଂରକ୍ଷଣ କରିତେ ହିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଯୌଥ ଝଗଦାନ ସମିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଆବଶ୍ୟକ । କଳ-କାରଧାନୀ ସଂରକ୍ଷଣ କରିତେ ହିଲେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଝଗଦାନ ସମିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଅସଂଖ୍ୟ (୧୪,୫୦୯) ଯୌଥ ଝଗଦାନ ସମିତି ଜାର୍ମାନିର ଶିଳ୍ପୋହନ୍ତି ବିଷୟେ ସହାଯିକ ଶାହାୟ କରିଯାଇଛେ । ହାଧିନ୍ ବାଣିଜ୍ୟ ବା ଅବଧବାଣିଜ୍ୟ ମୂର କରିଲେ ଭାରତେର ଶିଳ୍ପବାଣିଜ୍ୟର ଉନ୍ନତି ହିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଏ କଷତା Government ଏର ହତେ ଏବଂ ଅବଧ ବାଣିଜ୍ୟ

টাইদের স্বার্থ আছে। কিন্তু তাই বলিয়া বিশেষ ধার্কা কর্তব্য নহে। অনৈক অবদেশ হিতেই ভারতবাসী বলিয়াছেন—“If nations by themselves are made, we must not indefinitely hang by the coat-tail and wait upon the pleasures of a foreign power to furnish us with the necessary escort on the way to our Goal—the industrial development of the country. Our destiny is in our hands and we must make or mar it now or never.

“Seek and ye shall find : knock and it shall be open” was as true in Christ’s lifetime as twenty centuries after his death and hold as good in the industrial as in the religious world. No amount of cold condemnation from high quarters, of our goal as extravagant or unrealisable should damp our ardour and keep us from the fight. On the

successful issue of this fight depends the future of the Indian people and if we cannot work our way to the goal, we shall richly deserve to be impoverished, trampled under foot and blotted out of the face of the earth.”

গরিষ্ঠের বক্তব্য যে—যে সকল পণ্য এতদেশবাসী মাত্রের একান্ত প্রয়োজন সেই সকলের কারখামাদি স্থাপনে প্রথমে উদ্ঘোষ হওয়া উচিত। যে সকল প্রযোজন আহরণ উপকাৰ কৰিয়া দূৰে ফেলিয়া দিই, সেই সকল প্রযোকে আবশ্যিক যত কার্যে প্রয়োগ কৰিলে ভাৱতবৰ্ষের বনে জঙ্গলে তুর্গভে, যে অন্ধে পিচিত প্রয়-সন্তার বিক্ষিপ্ত অযত্প-পতিত ভাবে বিবাজযান, তৎসমুদায়কে পণ্য বিশেবে পরিণত কৰিতে সচেষ্ট হওয়া কৰ্তব্য। একটা মৃতন শিল্প উন্নতিবিত কৰিতে পারিলেই সঙ্গে সঙ্গে আহুমুক্তি বিবিধ শাখাশিল্প অভ্যুত্থিত হইবে—এইজন্মে শিল্প-প্ৰসাৰ ঘটিবে।

শুক্রনীতি সার।

(পূৰ্বপ্ৰকাশিতেৰ পৰ)

পশ্চিত ত্ৰীতবতোষ জ্যোতিষীৰ্থৰ।

পিতা যেমন পুত্ৰেৰ বিভাদি উপাৰ্জনে সৰ্বদা শৎপুর, মাতা যেমন পোষণকাৰিণী এবং সকল দোষেৰ ক্ষমিত্বী, উৎকৃষ্ট বিভাষিকক শুক্

্র যেমন শিষ্যেৰ সৰ্ববিষয়ে তিত উপদেষ্টা, আতা যেমন পিতৃধন হইতে যথাযোগ্য অংশ গ্ৰহণ কৰেন, যিত্ৰ যেমন আজ্ঞা,জী, ধন ও অস্তাৰ ভৱ-

বিষয়ের গোপনকর্তা, কুবের যেমন ধনদাতা, যম যেমন দণ্ডকর্তা—রাজা ও শেইঝপ বিচারাতা। পোষণকারী, ক্ষমাবান, শিক্ষক, স্বীর প্রকৃতাংশ গ্রাহক, গোপনকর্তা, ধনদাতা ও দণ্ডদাতা হইয়া থাকেন। যে বৃপ্তিতে এ গুণ সমূহ বর্তমান নাই, তিনি বৃপ্তি নামের অযোগ্য এবং তাহার রাজত্ব আশান্তিপূর্ণ হয়। ৭২—৮১॥

অতিথি উন্নতিশালী রাজাতে এই সাতটী গুণ সর্বদাই বর্তমান থাকে অতএব রাজা কথমও এই গুণসম্পর্কে ত্যাগ করিবেন না ॥৮২॥ যিনি দণ্ডদানে সমর্প হইয়াও অপরাধ ক্ষমা করেন, তিনিই প্রকৃত সুশাসন করিতে সক্ষম। অতএব রাজা অঙ্গাঙ্গ সমস্ত গুণরাশিতে বিমিণিত হইলেও ক্ষমাগুণ না থার্কিলে শোভা পান না ॥৮৩॥ যিনি নিজনিষ্ঠ দোষ রাখি পরিত্যাগ করতঃ নিষ্ঠাবাদ সমূহ সহ করিতে সক্ষম এবং সর্বদা দান, যান, সমাদরাদি দ্বারা স্বীয় রাজাসমূহের শ্রীতি-জনক হয়েন, তিনিই প্রকৃত রাজা ॥৮৪॥ যিনি শাস্তি, জিতেজ্ঞ, বলবান, সংগ্রামবিশারদ, শক্তিশয়নকারী এবং যিনি যথেছোচারী নহেন, যিনি বৃক্ষমান, জ্ঞান বিজ্ঞানযুক্ত, নীচসংসর্গ-বিহিত, বজ্রকর্ণী, পঞ্জিত-পোষক (বৃক্ষমন্ত্রী অঙ্গসত), সুনীতিজ্ঞ, বিদ্বান ব্যক্তি সর্বদা স্বাহার সেবা করে, সেই রাজা দেবাংশ-সম্পত্ত এবং তিনিই

প্রকৃত রাজা ॥৮৫-৮৬॥

পূর্ব পূর্ব ঝোকে যে সকল রাজগুণ কথিত হইল, যে রাজা এই সকল গুণের বিপরীত গুণাবলম্বী সেই রাজা রাজসের অংশ হইতে অবতীর্ণ—অতএব তিনি নিরয়গামী হইয়া থাকেন। শেই রাজার পার্শ্বচরণগত উর্বাগুণগামী হয়। কারণ রাজা ও স্বাহার অংশ হইতে সমুদ্ভূত হইয়া থাকেন, তাহার পারিষদবর্গও সেই অংশ হইতে উৎপন্ন ॥৮৭॥ রাজা সর্বদাই সেই পার্শ্বচরণগের অঙ্গুষ্ঠিত যাবতীয় কর্মাদিগুলি অঙ্গুষ্ঠন করিয়া থাকেন। অঙ্গুষ্ঠণ প্রাকৃতবৃশ্টি রাজা সেই পার্শ্বচরণগের উচ্চ ছাল ব্যবহারে বা কার্য্যে আনন্দ অঙ্গুষ্ঠব করিয়া থাকেন ॥৮৮॥

মানবগণকে স্বীয় স্বীয় প্রাকৃতন ফল অবশ্যই ভোগ করিতে হয়, প্রাকৃতন যদি শাস্তি আদি প্রতিকার দ্বারা নাশ হয়, তাহা হইলে প্রতিকার দ্বারা প্রাকৃতন কর্মের ফল অচুক্রুত হয়। কিন্তু প্রতিকারের অভাবে কর্মকল যে মানুষকে অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে ইহা শিরীকৃত ॥৮৯॥ ব্যাধি যেমন সুস্মরণলে চিকিৎসিত হইলে ভোগের কারণ হয় (অর্থাৎ বেকর্মকল ব্যাধিলে উপস্থিত হইয়া থাকে তাহাই আবার প্রতিকারের প্রভাবে সুস্মরণল

ভোগক্রমে পরিণত হয়); রাজা ও তদ্বপনীতি শাস্ত্রাদি সাহায্যে প্রতিকৃত হইলে (উচ্চার্গ-গামী রাজা ও নীতিশাস্ত্রজ্ঞ হইলে) উভয় রাজগুণে ভূষিত হইয়া থাকেন। কারণ, অনিষ্টের হেতু গুলি (যাহা হইতে অনিষ্ট উৎপন্ন হইবে তাহা) যদি মানবকে বুকাইয়া দেওয়া হয়; তাহা হইলে এমন কোন ব্যক্তি আছেন—যিনি পুনরায় সেই অনিষ্টলাভার্থ প্রয়োগের হয়েন ॥১০॥

উৎকৃষ্ট ফললাভ হইলে মানবগণের অন্তঃকরণ হষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু মন্দ ফললাভ হইলে অন্তঃকরণ আনন্দিত তয় না। অতএব সৎ ও অসৎ এই উভয়বিধ ফলের জাপক নীতিশাস্ত্রসমূহ সম্বৰ্ক্কপে আলোচনা করিয়া যাহাতে মন্দফল উৎপন্ন না হয়, সেইরূপ কর্মামুর্ত্তান করিবে ॥১১॥ নীতি প্রয়োগের মূল—বিনয়। শাস্ত্রার্থ সম্বৰ্ক্কপে অবগত হইতে পারিলে বিনয় উপলক্ষ হয়, বিনয়ের মূল—ইশ্বরজ্ঞয়; জিতেন্ত্রিয় হইতে না পারিলে শাস্ত্রার্থ ও সম্বৰ্ক্ক অবগত হইতে পারা যায় না ॥১২॥ রাজা প্রথমতঃ আঘাতকে তারপর পুত্রগণকে অসাম্যগণকে ভৃত্যসনকে এবং প্রজাবর্গকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিনয়মণ্ডিত করিবেন। অর্থাৎ রাজা প্রথমতঃ বিনয়ার্থিত হইলে তদন্তুকরণে পুত্র বিজ্ঞপ্তি ও বিনয়শিক্ষা করিয়া থাকেন। ক্রমে অগ্রাস কর্তৃচারিবর্গ ও প্রজাপ্রণালি বিনয়-ভূষিত

হইয়া রাজা ঐ বর্জিত করিয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

রাজা যে কেবলমাত্র পরকে উপদেশ দিবার অগ্রই জ্ঞানী হইবেন, তাহা নহে। পরক নিজেও শাস্ত্রাদেশের অমুসর্তী তইবেন। কারণ, সত্ত্ব রাজা ও (পবেপদেশকুশল রাজা ও) কখনও কখনও নিজের উপদেশামূলক শাস্ত্রামুর্তানের অতীব বশতঃ রাজ্যচূত হইয়া থাকেন । ১৪ ॥

প্রজাগণ গুণহীন হইলেও রাজাবিহীন হইয়া থাকিতে পারে না। ইজ্জানী যেমন কখনও বিধবা হয়েন না; প্রজা ও তদ্বপন কখনও নৃপবিহীন হয় না। অর্থাৎ রাজা গুণহীন হইলে প্রজাবিহীন হয়েন; প্রজা কিন্তু গুণহীন হইলেও রাজাবিহীন হইতে পারে না ॥ ১৫ ॥ যে রাজার মন্ত্রিগণ বিনয়সম্পন্ন নহেন, বান্ধবগণও অবিনীত এবং পুত্রগণ দৃঢ়; সেই রাজার রাজ্য শৌহীন হইয়া থাকে ॥ ১৬ ॥ যে রাজার বান্ধবগণ অমুরক্ত, যে রাজা সদাই প্রজাপালনে তৎপর (অনলস) এবং যে রাজা বিনয়ী তিনি বিপুল লক্ষ্মীলাভে সমর্থ হয়েন। অতএব রাজা এবং তাহার পার্ষ্যের বান্ধবাদি সর্বদাই জিতেন্ত্রিয় হইবেন ॥ ১৭ ॥

স্মৰিস্তৌর্গ বিষয়কূপ অরণ্যে সর্বদা বিচরণ-শীল অতিশয় দুর্দাস্ত যে ইশ্বরজ্ঞপ মন্ত মাতৃক, তাহাকে জ্ঞানরূপ অসুলের দ্বারা বশীভৃত

করিবে। অর্থাৎ যিনি বিদেশের বশবস্তী হইয়া সকল কর্মের অহুষ্ঠান করেন, তাহার ইত্ত্বিগণ কুপথামী হইতে পারে না ॥৯॥

বিষয়ক্রম (রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দরূপ)
আগিবের (তোগ্যবস্তুর) লোডে যন সর্বদাই

চক্রুরাদি ইত্ত্বিগণকে তত্ত্ববিষয়ে প্রেরণ করি তেছে। অতএব অতিশয় যত্নসহকারে সেই মনকে অগ্রে নিকুঞ্জ করিবে। কারণ, মনকে অয় করিতে পাবিলে অস্তান্ত ইত্ত্বিগণ শৃঙ্খল অপনিই জিত হইয়া থাকে ॥১০॥

ক্রমঃ

ত্রিবেণী।

(পূর্ব প্রকাশিতের পৰ)

শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাধায়, বি. এ।

২৫

গিরিডির জল হাওয়ায় সুবেশ দেহে সাবিয়া উঠিল বটে কিন্তু যনে কিছুয়াত্র সাবিয়া উঠিতে পারিল না। ইন্দু এবং অঞ্চল চিন্তাই তাহাব মানসিক উন্নতির পথে প্রাধান বাধা হইয়া দাঢ়ী-ইয়াছিল। সে ইহা স্পষ্টই বুঝিতে পারিযাছিল

যে, ইন্দু দীরে দীবে তিলে তিলে মরণের পথেই অগ্রসর হইতেছিল। যে কাল বোগে তাহাকে ধরিয়াছে সে বোগের হাত হইতে মুক্তিলাভ করা অসম্ভব। নিজের যা কিছু সমষ্টই ছাপি-যুরে বিসর্জন দিয়া সে বীরেনকে ক্ষিরাইয়া আনিয়াছে বটে, সে নিজের ভাগাকে ক্ষিবাইয়াছে। জীবন দিয়া সে স্বামীকে বাঁচাইয়াছে, প্রাণপন

কবিয়া স্বামীকে উদ্ধার করিয়াছে কিন্তু সে স্বামী-সোভাগ্য তাঁর কপালে নাই; তাই বুঝি সে দিন দিন মরণের পথেই অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। সুবেশ আসিবাব সময়ে যে চেহারা ইন্দুর দেখিয়া আসিয়াছিল সে চেহারায় মাহুষ কখন বেশীদিন বাচে না।

ইন্দুর মরণ নিশ্চয় এবং সেই মরণ যে ক্রমশই নিকটবস্তী হইয়া আসিতেছে ইহাও সুবেশের বুঝিতে বাকী রহিল না। যে ইন্দুকে সুবেশ আশৈশ্বর দেখিয়া আসিতেছে, সুবেশ ক্রোড়ে লালিতা পালিতা, পিতার আদরে বর্জিতা যে ইন্দুকে সে শিক্ষকের মত উপদেশ দিয়া আসিয়াছে, তাইয়ের মত স্বেচ্ছ করিয়া আসিয়াছে, সেই ইন্দুকে সুবেশ কিছুতেই ভুলিতে পারিতে-

ଛିଲନା । ପିତାର ଘୃତର ପର କତ ହୁଏ କଟ । କତ ଲାଖମା ଅତ୍ୟାଚାରେର ଭିତନ ଦିଯା ମେ ନିଜେ-
କେ ଚାଲାଇଯା ଆସିଯାଛେ । ଏକଦିନେବ ଅତ୍ୟାଚାରେ
ଦ୍ୱାରୀର ଉପର ଅତିମାନ କବେ ନାଟି, ଯାଯେବ ଉପର
ବାଗ କବେ ନାଟି, ଅନ୍ତରେକେ ପିକାର ଦ୍ୱାର ନାଟି ।
ଚିରକାଳ ମେ ନିଜେର ଅବହାତେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ଥାକିତେ
ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଛେ । ମେଇ ମତଇ ନିଜେକେ ଗଡ଼ିଯା
ଭୁଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । ଏକଦିନେବ ଜଗତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ
ଦାନୀର ନାଇ, ଏକ ଯୁଗରେର ଅନ୍ତରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର କିଂବା
କର୍ମର ଅବହେଲା କରେ ନାଟି, ମୁଖ ବୁଝିଯା ସକଳ
ଶୁଣୁ ଶହ କରିଯା ଆସିଯାଛେ, କଥନ କୋନ କଥାର
ପ୍ରତିବାଦ କରେ ନାଇ । . . :

ବେ ପଦବ୍ୟର ଦାରୀ ବୀରେନ ପଦାଧାତ କରିତ ମେଇ
ପଦବ୍ୟରେଇ ଖୁଲା ଇନ୍ଦ୍ର ମାଥାର ଭୁଲିଯା ଲାଇଯାଛେ ।
ବେ ଦ୍ୱାରୀ ଡୋହାକେ ଚିରକାଳ ସ୍ଥଳ କରିଯା ଆସି-
ଯାଛେ ଅବଜ୍ଞା କରିଯା ଆସିଯାଛେ ମେଇ ଦ୍ୱାରୀକେଟ
ମେ ଆଶ ଦିଯା ଭାଲ ବାସିଯା ଆସିଯାଛେ, ମେଟି
ଦ୍ୱାରୀକେଇ ମେ ମାହସ କରିଯା ଭୁଲିଯାଛେ ।

ଶୁରେଶେର ଏ ସମନ୍ତରୀ ମନେ ପଡ଼ିଯା ଯାଇତେ-
ଛିଲ । ମେଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଆଜ ଥରଣେ ପଥେ । ଇହା-
କେତେ ତାହାର ହୁଏ ନାଇ । ମେ ଦ୍ୱାରୀକେ ବୀଚାଇତେ
ପାରିଯାଛେ ଏହିଟୁଇ ତାହାର ଆନନ୍ଦ, ସରଣେ ଶାନ୍ତି
ଜୀବନେ ତୁଳି । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଆଜ ବୀଚିବେ ନା । ଏ
କଥା ତାହିଲେଇ ଅଜାତେ ଶୁରେଶେର ଚଙ୍ଗୁ ଦିଯା ଭଲ

ପଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିତ । କିନ୍ତୁତେଇ ମେ ଭଲ ମେ ବ୍ୟକ୍ତ
କବିତେ ପାରିତ ନା । ତବେ ମରଣେର ପୂର୍ବେ ଇନ୍ଦ୍ର
ନିଜେବ ସାଧନାୟ ସିନ୍ଧ ହଇଯାଛେ—ଦେଖିଯା ଯାଇତେହେ
ତପମ୍ଭାର ଫଳ ହଇଯାଛେ ଜ୍ଞାନିଯା ଯାଇତେହେ—
ଏହିଟୁକୁ ମନେ କରିଯା ଶୁବେଶ ଏହିଟୁକୁ ଆମନ୍ଦ
ପାଇତ । ତାହାର ଏତ ବିଟେବ ଏତ ହୁଏରେ
ପୁରକ୍ଷାବ ଯେ ତପନାନ ଦିଯାଛେ—ଏହିଟୁକୁ ମନେ
କରିଯା ଶୁବେଶେର ମୁଖ ହଟିତ ।

ଏ ଦିକେ ଆବାର ଅଶ୍ଵର କଥା ଜ୍ଞାନିଯାର
ଶୁବେଶେର ମନେ ମୁଖ ଛିଲ ନା । ପୁରୀ ହଇତେ
କରିଯା ଆଶାର ପର ଅଶ୍ଵର ହଠାତ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତମେର
କାରଣ ମେ କିଛି ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । ଏତ
କାହେ ଆସିଯା ହଠାତ ମେ କେନ ଏତମ୍ଭରେ ଚଲିଯା
ଗେଲ ? ଏତ ଆପନାର ହଇଯା ହଠାତ କେନ ଆବାର
ପର ହଟାଇ ଗେଲ ? ଶୁବେଶ ଶୁଣୁ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତମେର
ଅଶ୍ଵ ଚିନ୍ତାଇ କରିତ, କୋନ ପିକାଟେ ଉପନୀତ
ହଇତେ ପାରିତ ନା । ଅଶ୍ଵକେ ମେ ବେ କତଥାନି
ଭାଲବାସିଯା ଫେଲିଯାଛେ, କତ ଧାନି ଆପନାର
ଭାଲିଯା ଲାଇଯାଛେ—ଇହା ମେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ମେଇ
ଦିନ, ସେଦିନ ଅଶ୍ଵର ‘ଛାଡ଼ୀ’ ଛାଡ଼ୀ ଭାବ ମେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲ ।

ଅଶ୍ଵର ମେଇ ଟାଇଫ୍କରେଡେର ସମୟ ହଇତେଇ
ବୀରେ ବୀରେ ତାହାର ପ୍ରେସ ସମ୍ବାଦିନୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଶୁରେଶେର କଦମ୍ବର ପାଡ଼ ତାହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା-

ছিল। এবং সেই ভাঙ্গা শেষ হইয়া সমস্ত হৃদয়টা মন্দাকিনী-শ্রোতে ভরিয়া গেল স্মৃতেশের অস্মুখের সময় পুরীতে। কৃতজ্ঞতায় কৃতজ্ঞতায় এক হইয়া গিয়া, আপে খণ্ডে সমান হইয়া গিয়া উভয়ের হৃদয়ের ঘণ্টে আর কোন দিনুকা ছিল না। সমস্ত হৃদয় জুড়িয়া প্রেমের পরিবর্ত স্বোত, ভালবাসার তৎজ্ঞানা একুল ওকুল তানিতে ছিল। উভয়েই মনে চটিতেছিল যেন গঙ্গা ব্রহ্ম-পুত্র এক হইয়া সাগবের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

কিন্তু হঠাতে মাঝামাজে এ চড়া কিমের? পুরী হইতে ফিরিয়া আসিয়া গঙ্গার স্বোতের সহসা এ দিক পরিবর্তন কেন? চড়া যে ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে, ক্রমেই শুক্ষ হইয়া উঠিতেছে। গঙ্গার জোয়ারের ঝাঁপটা, তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাত, স্বোতের বেগ মাঝে মাঝে আসিয়া চড়ায় লাগিতেছে বটে কিন্তু এ চড়া তো আর ডুবিয়ার নাম করে না।

অঞ্চল এ ব্যবহারে স্মৃতেশ একটু শুধু না হইয়া থাকিতে পারিল না। মাঝুরে স্বত্ত্বালই এই যে, সে যাহাকে ভালবাসে তাহারই উপর তাহার যত কিছু বাগ, অভিযান দৃঢ় সব হয়। স্মৃতেশেরও তাহাই হইল। স্মৃতেশ একবার ভাবিল, সত্যই তো অঞ্চল কেন তাহাকে ভালবাসিবে? সে ভালবাসে বলিয়া? স্মৃতেশ

অঞ্চলকে ভালবাসে বলিয়া যে অঞ্চলকেও স্মৃতেশকে ভাল বাসিতে হইবে ইহা আবার কোন নিয়মে বলে? অঞ্চল স্মৃতেশের পায়ে ধরিয়া প্রেম ভিক্ষা করিতে শায় নাই, সে তো একবার মুখ ঝুটিয়া বলে নাই, ‘ওগো, তুমি আমার ভালবাস।’ কেন তবে স্মৃতেশ উহাকে ভালবাসিল?

কিন্তু অঞ্চল যে স্মৃতেশকে ভালবাসেনা এ কথাও সে বেশীক্ষণ ভাবিতে পারিল না। নিশ্চয়ই সে ভালবাসে তা’না হইলে তাহার বসন্তের সময়ে অমন করিয়া কখনই অঞ্চল তাহার সেবা করিতে পারিত না। শুধু কৃতজ্ঞতার জন্য শুধু খণ্ড পরিশোধের জন্য, শুধু কর্তব্যের ধাতিতে কেহ কখন অত ধানি করিতে পারে না। একটু মেছ না থাকিলে, একটু ভালবাসা না থাকিলে অমন করিয়া দিবারাত্রি অনাহারে অনিদ্রায় কেহ কখন সেবা করিতে পারে না। অঞ্চল নিশ্চয়ই স্মৃতেশকে ভালবাসে। শুধু ভালবাসে নহে, প্রাণ দিয়া ভালবাসে। অঞ্চল সহিত আশাপের পর হইতে আজ পর্যন্ত প্রায় সমস্ত ঘটনাই স্মৃতেশ একবার ভাবিয়া দেখিল, দেখিল অঞ্চল কখনই তাহাকে না ভাল বাসিয়া থাকিতে পারে না।

তবে এ পরিবর্তনের কারণ কি? কেন যে-

ପୁଣି ହାତେ ଆମିଦାର ପର ହାତେ ଏବନ ହଇୟା
ଗେଲ ? ତାହାର ଶହିତ କଥା କଓଯା ଦୂରେ ଥାକ୍
ଶାକ୍ତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ନାହିଁ । ଶୁରେଶକେ ବାଟିର
ଭିତର ପ୍ରେଷ କରିତେ ଦେଖିଯା ଅଞ୍ଚ ଅଶ୍ଵତ୍ର
ଚଲିଯା ଯାଇଛି । ଅଥଚ ସେ ଅଞ୍ଚ ପୂର୍ବେ ଶୁରେଶ
ଆମିଲେ ମିଜେର ସବେ ବସାଇୟା ଇନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦକେ,
ଶଙ୍କୀତ ଶବ୍ଦକେ, ଅନେକ ଭାଲ ଭାଲ ପୃଷ୍ଠକ ଶବ୍ଦକେ
କହ ଆଲୋଚନା କରିତ, କହ କଥା କହିତ,
କହ ହାମିତ । ଅନେକ ଅଛୁରୋଧ କରାର ପଦ
ଥିଲା ଏବେ ଏବେ ଆବ ଦିନ ଶୁରେଶଦେର ବାଟି ଯାଇଛି,
ବିଳୁପ୍ତାମିନୀର ଶହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିଯା ଚଲିଯା
ଆମିତ । ଶୁରେଶର ଶହିତ ଶାକ୍ତ୍ୟ କରିତ ନା ।
ନେହାଂ ଶାକ୍ତ୍ୟ ହଇୟା ଗେଲେ ମେଣ୍ଟି କଥାଓ କହିତ
ନ୍ତି । ଶୁରେଶ ତାବିଲ ତବେ କି କିରଣମହିର
ଅଭୀତ କାଲେର ଇତିହାସ ଅଞ୍ଚ ଧାନ୍ତିତେ
ପାରିଯାଇଛେ ? ମେହି ଅଛି କି ଶୁରେଶର ଶହିତ
ଶବ୍ଦ ଶଶକ ଛିନ୍ନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ ?
କିନ୍ତୁ ଏ ଏବନ କି ଇତିହାସ, ଏବନ କି ରହଣ,
ଏବନ କି ତାହାର ବିଲିସ ଯାହା ଜ୍ଞାତ ହଇୟା ଅଞ୍ଚ
ଶୁରେଶକେ ଛୁଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ? ଲେ ଇତିହାସ
କହି କେମ ପୁଣି ହଟକ ନା, ଯତିଇ କେମ କହନ୍ତି
ହଟକ ନା, ଯତିଇ କେମ ଶମାବ ବିଲକ ହଟକ ନା,
ଶୁରେଶ କାହିଁଲୁ, ତାହାତେ ତାର କି ବାର ଆଲେ ।
ଆମିଲେ କେମ କାହିଁଲୁ, ଆମିଲେ କାହିଁଲୁ, “ମୁଁ

ଅଞ୍ଚ ବତିଇ କେମ ମୌଚ ହଟକ ନା, ଅଞ୍ଚ ତାହାର ।
କିରଣମହିର ବତିଇ କେମ ପାଗ କରନ ନା, ଅଞ୍ଚ
ତାହାର । ଅଞ୍ଚକେ ପାଇତେ ଗେଲେ ସବି ଶମାବ
ଛାଡ଼ିତେ ହୁଏ, ସବି ମାନୁଶେର ଉପହାସ ଶହ କରିତେ
ହୁଏ, ତାହାତେବେ ଲେ ପ୍ରତିତ—ବରି ଲେ ଶୁଣୁ ଏହିଟୁଳୁ
ବୁଝିତେ ପାରେ ସେ ତଗବାନେର ତକେ ଅଞ୍ଚ ମିର୍କୋରୀ
ନିକଲାଈ, ମିକାପୀ । ଅମନୀର ଉପଦେଶେ ଅମନୀର
ମାହାଯେ, ଶମାବାନେର ଇଜିତେ ଶୁରେଶ ଶମାବ
ତାଙ୍କୁ, ମନୁଶ୍ୟ-ବର୍ଜିତା ଅଞ୍ଚକେ ହଦରେ ଛୁଲିଯା
ଲାଗୁତେ ପାରେ, ତବେ ଅଞ୍ଚର କିଲେର ତର ।
କିଲେର ଚିଞ୍ଚା ! ଯାହାଇ କେମ କିରଣମହିରର
ଇତିହାସ ହଟକ ନା, ତାହା ଆମିଦାରଙ୍କ ଶୁରେଶର
ପ୍ରଯୋଗର ନାହିଁ ; ଲେ ଶୁଣୁ ଜାନେ ଅଞ୍ଚ ତାହାର ।

ତବେ କେମ ଅଞ୍ଚ ଶୁରେଶର ମିକଟ ହାତେ ଶୂରେ
ପାରିଯା ଯାଇତେହେ । ଶୁରେଶ ଯତ ଧରିବାର ଅନ୍ତ
ଆଗେ ଛୁଟିଯା ଯାଇତେହେ, ତତିଇ ଲେ ପାଛୁ ହାଟିଯା
ଯାଇତେହେ କେନ ? ତବେ କି ଲେ ଶୁରେଶକେ ଚାହେ
ନା ? ଆଗେକାର ଯତ ଆର ତାହାକେ ଭାଲବାସେ
ନା ? ତାହାକେ ତାଢ଼ାଇୟା ଦିତେ ପାରିଲେଇ ଯେବେ
ଅଞ୍ଚ ଥାଏ । ତାହାର ଶହିତ କଥା ନା କହିତେ
ହାଇଲେଇ ଯେବେ ଅଞ୍ଚ ଧାରି ପାର । ତାହାକେ
ମନୁଶ୍ୟ ନା ଦେଖିତେ ପାଖରାଇ କେମ ଅଞ୍ଚର ଇହା—
ଏହାବେ ଚିନ୍ତାରୀ ଥାର । ଏକାହିତ ହାତେ ଆରର
କର୍ମବିଦ୍ୟାର ଅତିରୀଥ ମାତ୍ର ଛୁଲିଯୁ ଥିଲା, “ମୁଁ

ସେଥିମୁକ୍ତ ତୋଯାର ଚାହିଁ ନା, ତଥନ ତୁମି କେବ ତାର ଅଳ୍ପ ମହିନ ?” ଅମ୍ବି ସୁରେଶ ବଲିଯା ଉଠିଲ “ତାହିତ ; ଟିକ କଥାଇତ ! ଆମିହି ବା କେବ ତା’ର ଅଗେ ଥାଏ । ବେଳ ମହିନୀ ଆମ୍ବାର ଚାହିଁ ନା ।” କ୍ରୋଧ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ଅଭିମାନ ଟିକ କଥାଇ ବଲେଚେ, ମେ ସେଥି ତୋଯାର ଚାହିଁ ନା ତଥନ ତୁମି କେବ ତାର ଅଳ୍ପ ମହିନ ?” କ୍ରୋଧ ଓ ଅଭିମାନ ଦୁଇଜନେ ଯିଲିଯା ସୁରେଶକେ ଦିଯା କଲାଇଲ, “ଅଙ୍ଗ ଆମାର କେ ? ମହିନୀ କଥା ବଲାନ୍ତେ ମେଲେ କେଉଁଠି ତ ନାଁ ।” ଯିନ୍ଦ୍ରା ଅମ୍ବି ରୁହିପାତ୍ରୀ ଦୀତ ବାହିର କରିଯା ଥିଲି, “ଅଭିମାନ ଆବା କ୍ରୋଧ ଯା ବଲେଚେ ମେହି କଥାଇ ଟିକ । ଅଙ୍ଗ ତ ବାସ୍ତବିକିଇ କେଉଁଠି ନାଁ ।” ସୁରେଶ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ନିଶ୍ଚମନୀ ତ ; ମେ ଆମାର କେଉଁ ମହିନ ?” ଏହି ନ ମହିନ ବିବେକ ଅମିଯା ପିଛନ ଦିକ ରହିଲେ କାହିଁନ ଟାନ ଦିଲିଲେ, ହଦୁମେ ଧାର୍ତ୍ତା ମାରିଲେଇ ସୁରେଶ ପିଛନ କିମିଯା ଦୂରୀର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲ ଅଙ୍ଗ ବଲିଯା ଆଜ୍ଞା, ମେହି ଏହି ଭାବେ ବଲିଯା ଆହେ— ଭବେ କେ ହସିଟୁରୁ ନାହିଁ, ମେ ଝୁଣ୍ଡିଟୁରୁ ନାହିଁ, ପୁରୁଷ ମେ ଉଜ୍ଜଳଟୁରୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା କାବୁଳ ମେଲେ କେ କହାନ୍ତିକେ ଘୋରେ ପ୍ରାକୃତିକୀୟ ଧରିଯା ଆହେ ଏବଂ କାତର ଆହେ ଦେଶର ପୂର୍ବ ଭୂଟିକେ ତାହାର ବୁଝନ ଦିକେ ଏକବୁଝେ ଚାହିଁଯା ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ମେଲେ ବଲିଲେହେ “ଭାବେ, ଚାହିଁଯା ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ମେଲେ ବଲିଲେହେ ଅଭିମାନ ପାଇପଣ ଅଭିମାନ ଧରି ଆମିକୁ

ଜୁମିଓ ଆମାର ଅମନି କ’ରେ ଧର । ମହିଲେ ଆକ୍ରମ ଯେ ଆମାର ଛିନିଯେ ନିଯେ ଥାବେ । ଅହବି ତୋକାର ଛାଡ଼ିବ ନା । କିନ୍ତୁ ତାରା ହେ ଛାଡ଼ିଲେ ବାଧ୍ୟ କରଚେ । ତାରେର ଯେତେ ବଲେ ଦାତି । ଆମି ତୋଯା ଛାଡ଼ିବନା । ତାରା ତଳେ ଥାକ୍ ।”

ବିବେକେର ଅଭିମାନ ଚର୍ଚାଯି ଅଭିମାନ, କ୍ରୋଧ, ଓ ଯିଥା ରାଗେ ପର ଗରୁ କରିଯା ବିବେକେର ପ୍ରହାନେର ଅଳ୍ପ ଅପେକ୍ଷା କରିଲେ ଲାଖିଲ ; ବିବେକ ଚଲିଯା ଯାଇଲେହେ ଆବା ରୁହେଶକେ ଶ୍ରୀପରାମର୍ମ ଦିବେ । ସୁରେଶଓ ବିବେକେର ସହିତ କଥା କହିଲେହେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆଡିତୋଥେ ଉଦ୍‌ବାହେର ପାନେଓ ମାକେ ମାକେ ଚାହିଲେହେ ।

ଏହି ନମୟେ ବିଲ୍ଲୁବାଲିନୀ ଏକଟି ପତ୍ର ଥାତେ କରିଯା ଗଞ୍ଜୀର ଯୁଧେ ମେହି ସରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ସୁରେଶ ତଥନ ମୁଣ୍ଡ ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ନମୟ ସକାଳଟା ଏହି ସବ କଥାଇ ଭାବିଲେହିଲ । ବିଲ୍ଲୁବାଲିନୀ ଡାକିଲେନ, “ଶୁରୋ ।” ମାରେର ସେବା-କ୍ଲାଇମ୍ ମୂର୍ଖ ଦେଖିଯା ଏବଂ ଗଞ୍ଜୀର କଲାର ବର୍ଣ୍ଣ ଅନିଯା ସୁରେଶ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “କି ମା ? କି କିମ୍ବି କିମ୍ବି ?” ବିଲ୍ଲୁବାଲିନୀ ପଞ୍ଜାମି ଶୁରୋର ଥାତେ ବରା ବଲିଲେନ, “ପଢ଼େ ଶାର୍ଦ୍ଦ ।”

ସୁରେଶର ତଥନ ହଟାଇ ଇଲ୍ଲାର କଥା ମହି ପଡ଼ିଲା ଲେଲ । ପଞ୍ଜାମି ଶୁରୋର ଅମ୍ବାଦିତ ଏହାଙ୍କିରେ ଦେଖାଯାଇଲା

করিয়া কোন রিম ও বিস্ময়সমূহ আসিয়া সুরেশকে ডাকেন না। তবে কি ইশ্বর কিছু হইয়াছে!

অঙ্গুর কথাও যে না মনে হইল তাহা নহে। আসিয়ার সময়ে কিরণময়ীর শব্দের ধারাপ দেখিয়া আসিয়াছিল। ঝাঁঠার হৃদযোগটা খুবই বাড়িয়া-
ছিল ইহাও সে মাত্রে অঙ্গুর পত্রে জানিয়াছিল।

তাহার অস্থুধে অঙ্গুর কোম বিপদে পড়ে নাই।

তাড়াতাড়ি পত্রধানি লইয়া সুরেশ পড়িতে লাগিল।

কিরণময়ী শিখিয়াছেন :—

দিদি,

সে আজ এক বছরের ওপর হয়ে দেল।
মনে আছে বোধ হয় একদিম তোমার হাত ধরে
বলেছিলুম “আজ থেকে অঙ্গুর আমার মেরে নয়,
তোমার মেরে।” তখন অঙ্গুর রোগশয়ার পড়ে।

সেইদিন থেকেই দিদি তাকে অংশি তোমার
পায়ের কাছে রেখে দিয়েছি। তার ভবিষ্যৎ
সূর্য পাস্তি সমষ্টি তোমার ওপর নির্ভর কচে।
তোমাক ইচ্ছ হয় তাকে ভাড়িতে দিও; ইচ্ছ
হয় বাঢ়ীতে একটু স্থান দিও। সে বড় অভাবী!
বড় অসহায়! পৃথিবীতে তার কেউ নেই।
তাকে সুরক্ষামানেক, তোমার পায়ে পড়ি দিলি,
তাকে ধর্মীতে একটু স্থান দিউ। কালোক-

ইতিহাস শুনে, আমার পাপের এবং কলকের
কাহিনী শুনে কেউ তাকে একটু ধাকবার যায়গা
দেবে না; সবাই তাকে তাঁড়িয়ে দেবে। কিন্তু,
দিদি, আমি জানি তুমি কখন তাকে তাঁড়াতে
পাববে না। সেই ভরপাতেই আমি আজ
তাকে তোমার পায়ের তলায় রেখে সুখে মনে
পাচ্ছি।

আমি বেশী কিছু আশা কচি না। শু
তাকে হ'বেলা ধেতে দিও দেহম তুমি তোমার
অঙ্গ বী চাকরাণীদের দিয়ে থাক এবং তাদেরই
মত তাকে একটু যাথা গেঁজবার যায়গা দিও।
আমার মেয়ের স্বরক্ষে এর চেয়ে বেশী আবি
কলনাও কভে পারি না। ইয়া আর একটা কথা,
রতনকে তাঁড়িয়ে দিও না। অঙ্গকে না দেখে
সে বাঁচতে পাববে না। অঙ্গ তার প্রাণ।
তাকেও তুমি চাকরের ঘর্ষে বাহাল ক'রে
নিও।

তুমি সন্তানের জমানী। তোমার শায়ের
প্রাণ। বিশ্বই তুমি বুঝতে পাচ্ছ, দিদি, এ কথা-
গুলো শিখতে আমার কতখানি কষ্ট হচ্ছে, কষ্ট-
খানি প্রাণ কেটে যাচ্ছে। আমার অঙ্গই আজ
অঙ্গুর এত কষ্ট। নইলে সে পৃথিবীতেই বা
আলবে কেন আর এত কষ্টজোগই বা করবে
নেই? অঙ্গুর কাছেই আমি আমার জীবন্ত-

ଥାନା ରେଖେ ଗେହୁମ । ମେଇଟେ ପଡ଼େ ଦେଖିଲେ ଏହି
ସୁରକ୍ଷତେ ପାରବେ ଆମାର କେନ ଏତ ଆଲା, କେମ
ଏତ ଅଶ୍ଵାସି, କେନ ଏତ ଚିନ୍ତା ।

ଆମାର ନିଜେର କର୍ମର ଜଣେ ଆମି ଏକ-
ଦିନଙ୍କ ଅନୁତାପ କରିନି, କଥନ କବସନ୍ତ ନା ।
କିନ୍ତୁ କି ଜାନ ଦିଦି, କବନା ବନ୍ଦେ ଓ ମାକେ ମାକେ
ଯେନ ଅନୁତାପ ଏମେ ପଡ଼େ । ପେଟୋ ଆମାର ଜଣେ
ଷଟଟା ନୟ ତତଟା ଅଞ୍ଚଳ ଜଣେ । ଶାହୁରେର ହାସି,
ଶମାଧେର ଟିଟକିରୀ ଆସ୍ତୀଯ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଜନ
ଅସବେର ଜଣେ ଏକଦିନଙ୍କ ଆମି ଅନୁତାପ କରିନି,
ହୃଦ୍ୟ କରିନି, ଆୟଳିଷ୍ଟ କରିବାର ଓ ଦରକାର ବୋଧ
କରିନି । କିନ୍ତୁ, ଅଞ୍ଚଳ ଯୁଧ ଦେଖେ, ତାର ଭବିଷ୍ୟତ
ତେବେ ମାକେ ମାକେ ଆମାର ଅନୁତାପ ହୁଯ । ତଗବାନ
ହଲି ଅଞ୍ଚଳକେ ଆମାର ଆହେ ନା ପାଠାନେମ ତାହିଁଲେ
ଆମାର କୋନ ହୃଦ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଓରଇ ଜଣେ
ଆମାର ଯତ ତାବନା, ଯତ ଚିନ୍ତା, ଯତ ଯନୋକ୍ତ ।

ତୋମାର କାହେ, ତୋମାର ଆଶ୍ରଯେ, ତାକେ
ରେଖେ ଯେତେ ପାଇଁ ଏହିଟୁକୁ ମନେ କରେ ଆମି
ଆଜ ଅମେକଟା ପାଞ୍ଜିତେ ଯତେ ପାଇଁ । ଆବାର
ବଳି ଦିଲି, ତୋମାର ପାଇଁ ପଡ଼ି, ଓକେ କଥନ
ତାଡିଯେ ଦିଓ ନା । ବାଡ଼ିତେବେ ସଦି ହାମ ଦାଓ,
ଓର ଅଞ୍ଜିତାବକେର ମତ ହ'ରେ ଥେବ । ସଦି ପାର,
ଦେଖେ ତମେ ଓର ଏକଟା ବିଯେ ଦିଲି ! ବିଯେ ଓକେ
କେଉଁ କରବେ ମା ତା ଆମି ଜାନି । ଆମାର

ଇତିହାସ ଶୁଣ ଓର କାହେଓ କେଉଁ ଆସବେ ନା ।
ତବେ ସଦି ଏମନ ଦୟାତ୍ମୁ କେଉଁ ଥାକେ ଯେ ଆମାର
ଶମନ୍ତ ଇତିହାସ ଶୁନେଓ ଆମାର ଅଞ୍ଚଳକେ ଚରଣ
ହାନ ଦେବେ ତାରଇ ସଙ୍ଗେ ଓର ବିଯେ ଦିଲି ଦିଲି ।

ଆର ତୋମାଯ ଲେଖିବାର କିଛୁ ନେଇ, ବଲ୍ଲାର
କିଛୁ ନେଇ, ଜାନାବାର କିଛୁ ନେଇ । ଜୀବିତା-
ବନ୍ଧାତେଇ ତୋମାଯ ଅନେକ କଷ୍ଟ ଦିଯେଚି । ମରିଥେର
ମଯିଥେଓ ତୋମାର ଘାଡ଼େ ବୋକା ଚାପିଯେ ଲିଯେ
ଯାଇଁ । କିନ୍ତୁ କି କରବ, ଏର କୋନ ଉପାୟ ନେଇ ।
ଆମାକେ ଏ ବୋକା ଚାପାଇଁଇ ହ'ବେ ଆର
ତୋମାକେ ଏ ବିଇତେଇ ହବେ । ଫୁରେଥକେ ଆମାର
ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲି । ଭୂମି ଆମାର ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରଣାମ
କେନ । ଏ ଚିଠି ଯଥନ ତୋମାର କାହେ ଯାବେ ତଥନ
ଆମି ତୋମାନେର ଛେଡ଼େ, ଆମାର ଅଞ୍ଚଳକେ ଛେଡ଼େ
ଅନେକ ଦୂରେ, ସେ ଯହାତୌରେ ଦିକେ ଆମାର
ଚିରକାଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲେଖାନେଇ ଚଲେ ଯାବ । ଅଞ୍ଚଳକେ
ଆମି ଅନେକ କରେ ବଲେଚି ଆମି ମ'ରେ ଗେଲେ
ଯେନ ସେ ଏ ଚିଠି ଡାକେ ଫ୍ୟାଲେ ।

ଆବାର ବଲ୍ଲି, ଦିଲି, ଅଞ୍ଚଳ ଆମାର ବଢ଼
ଅଭାଗୀ, ବଡ଼ ଅସହାୟା । ଆମି ତାକେ ଚିରକାଳ
ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଚେପେ ରେଖେ ଏତବଢ଼ କରେ
ତୁଲେଚି । ଆମାର ଶମନ୍ତ ହୃଦ୍ୟ କଷ୍ଟ, ଯମେର ଆଲା
ଅଶ୍ଵାସି କିଛୁଇ ତାକେ ଜାନତେ ଦିଇନି । ଶାହୁରେ
କାହେ, ଶମାଧେର କାହେ ଆମାର କତ ହେବେ, କତ

ଲୈଚ, କିନ୍ତୁ ହୀନ ଏକଦିନେର ଅଞ୍ଜେତେ ତାକେ ବୁଝିତେ ଦିଇନି । ତାକେ ଶୁଣୁ ଏଇଟୁକୁଇ ଶିଖିଯେ ଏମେଚି ତପସବାଟନେର କାହେବୁ ଆମର୍ଦ୍ଦା ପାନ୍ଧୀ ଅଛି, ଦୋଷୀ ଅଛି ।

ସଥିମ ଦେ ଆମାର ଇତିହାସ ପଡ଼େ ଅକୁଳ ପାଥାରେ ପଡ଼ିବେ, ସଂପାର ମୁଦ୍ରେ କେବେ ଯାବେ, ଦିଦି, ତୁମିଟ ତାକେ ଆମାର ମତ ବୁକେ ଦେଖେ ଥୋରେ । ତୋମାର କେବେଳ ମଧ୍ୟେ ଦେ ଆମାବଟ କୋଲେର ମତ ଶାନ୍ତି ପାବେ, ମୁଖ ପାବେ । ମନେ କୋରେ ଦିଦି, ମୁରେଶ ତୋମାର ଯେମନ ହେଲେ, ମେଓ ତେବେନି ତୋମାର ମେଯେ ।

ମନେର ଆବେଗେ ବୋଧ ହୁଯ ଅମେକ ଅଧିକତ କଥା ବଲେ ଫେଲେଛି । କତକଣ୍ଠେ ଶୁଣୁ ଆମନ ତାବଳ, ଯାଥା ମୁଣ୍ଡ ବକେଛି । ଯାଇ କେନ ବଲିଲା ଦିଦି, ଆମାର ଏଥମକାର ମନେର ଅବହା କରିବା କୋରେ ଆମାୟ କ୍ଷମା କରୋ । ଆମି ଯଦି ଅକ୍ଷର ମା ମା ହ'ତୁମ ତାହ'ଲେ ବୋଧହୁ ଆଜି ଏମନ କବେ ଏସେ ତାର ଅଞ୍ଜେ ତୋମାର କାହେ ବଜୁତେ ପାତୁମ ନା । ଆର, ଦିଦି, ତୁମିଓ ଯଦି ‘ମା’ ନା ହ'ତେ ତାହ'ଲେ ମାୟେର ଏ ଦୁଃଖ କକ୍ଷନ୍ତି ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । ତୁମି ସମ୍ମାନେର ଅନନ୍ତ ବଲେଇ ଆଜି ଆମି ତୋମାକେ ଏତ କଥା ବଲେ ଯାଇଛି । ମା ନଇଲେ ମାରେର ବେଦମୀ କେ ବୁଝିବେ ଦିଦି ? ନକଳେର କାହେ ବଣ୍ଯ ହ'ଲେ ଓ ଅକ୍ଷର କାହେ ଆମି ତାର ମା ।

ମା ବଲେଇ ଆମାର ଆଜ ଏତ ଆମା, ଏତ ବେଦମା, ଏତ ଅଶାନ୍ତି ! ମା ବଲେଇ ଆଜ ଆମି ଏତ କଥା ମାୟେର କାହେଇ ବଲେ ଯାଇଛି । ଇତି,

“ତୋମାର ଦିଦି—କିମ୍ବାଳ ।”

ମକାଳ ହିତେ ଯେ ଚିତ୍କାର ଧାରା ମୁରେଶର ହମ୍ମକେ ପ୍ଲାବିତ କରିତେଛିଲ, ହଠାତ ତାଙ୍କ ଶୁକାଇଯା ଗିଯା କୋଥାଯି ବିଲୀନ ହଇଯା”ଗେଲ ଏବଂ ତାହାର ହଲେ କରଣାର, ମହାମୁହୂର୍ତ୍ତିର, ମେହେର ଏବଂ ତାଲମାନାର ବଜ୍ର ଆସିଯା ଭବିଯା ଗେଲ । ପତ୍ର ପାଠ ଶେଷ କରିଯା ମୁଖ ତୁଳିଯା ମୁରେଶ ବଲିଲ,— “ତାହ'ଲେ ଏଥିମ ଉପାୟ କି ମା ?” ବିମୁଦ୍ରାପିନୀ ଏତକଥ କି ଏକଟା ଭାବିତେଛିଲେନ, ବଲିଲେନ,— “ଯାଓୟା ଛାଡ଼ି ଆର ଉପାୟ ଦେଖିଚ ମା ମୁରୋ ।” ମୁରେଶ ବଲିଲ,— “ଆଜକେଇ ଯାବେ ?” ବିମୁଦ୍ରାପିନୀ ବମ୍ପିଯାଛିଲେନ, ଦୀଢ଼ାଇଯା ଟାଟିଯା ବଲିଲେନ,— “ଆଜଇ ବିକେଲେବ ଗାଡ଼ିତେ ମେଡେ ହବେ । ମହା ତ ଆର ବେଶୀ ମେଟ, ତୁଟ ଶିଗ୍ନୀର ନେଯେ ଖେଯେ ନିଯେ ଟେସନେ ଶିଯେ ଏକଟା ଗାଡ଼ିର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରେ ଆୟ । ଆମି ତତକଥ ଏ ଦିକ୍କାର ସବ ଶୁଛିଯେ ନି । ଭାବିସୁନି ମୁରୋ, ଏତେ ଭାବାବ କିଛୁ ନେଇ, ଗାଡ଼ୀ ରିମ୍ବାର୍ଡ ଯଦି ନା ହୁଯ ତବୁ ଓ ଆଜି ଯେତେ ହବେ ।” ମୁରେଶ ବଲିଲ,— “ମେ କଥା ଭାବି ନି ମା, ଭାବିଛିଲୁମ ଅକ୍ଷର ମେଟ ଚିତ୍କାର ପେଯେଟ ଆମାଦେର ଚଲେ ଯାଓୟା ଉଚିତ ତିଲ ।” କ୍ରମଶଃ

ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵର ରାତ୍ରି ।

(କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧି)

ଲଗିତ ଛଲେ ।

ଶ୍ରୀରାମବିହାରୀ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ଅନୁଃ ଶ୍ରୀତି-କର,	ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁର୍ମାକର,	ଦେନ କତ ଟାଦ,	ଥରି ନାନା ଛାଦ,
ପୂର୍ବନୀଳ ଅଷ୍ଟର,	କରେ ଉତ୍ସଳ ।	ପାତିଯାଛେ କୌଦ,	ହରମେ ଘଞ୍ଜେ ।
ଚକୋରୀ ଚକୋର,	ଉତ୍ତାସେ ବିଭୋର,	ଲୋକେ ଲୋକ ମିଳେ	ହେବେ କୁତୁହଳେ,
ଚାତକ କଟୋର,	ଧେନ୍-ବିବଳ ॥	ଧ୍ୟାତେ ସକଳେ,	ମନେର ମାରେ ॥
ଚଞ୍ଚ ପ୍ରଣୟମୀ,	ଫୁଲା କୁଶୁଦିନୀ,	କୌମୁଦୀ ଉତ୍ସଳେ,	ଅଲେର କଜ୍ଜଳେ,
ମାନସ ଯୋହିନୀ,	ଯାମାଳ ଶ୍ରୀବ ।	ବାୟର ହିଜୋଲେ,	ମାତିଯା ଧରା ॥
ମିଶାଚର ପାଥୀ,	ତ୍ୟଜି ନୌଡ ଶାଥୀ,	ଅକୁତି ସୁନ୍ଦରୀ,	ମହ ବିଭାବରୀ,
ଆମଦେଖେ ମାଧି,	ହ'ଲ ଉତ୍ସ୍ତ୍ରୀବ ॥	ଲଇଯା ସର୍ବରୀ,	ପ୍ରଚୁନ ପରା ॥
ଦୂର୍ଯ୍ୟ ବିରହିନୀ,	ଶ୍ରୀହିମା ନଲିନୀ,	ଶୁମୋହମ ସାରେ,	ଛାୟାପଥ ମାଝେ,
ବସମ ଧାରିମୀ,	ବିରାଦେ ରହେ ।	ହିରାଙ୍କ ବିରାଜେ,	ହଇଯା ରାଜୀ ।
କୋକିଳ କାକଳି,	ପାପିଯାର ବୁଲି,	ମନ୍ତ୍ରତ ନିକରେ,	ପୁଲକିତ କରେ,
ଧେକେ ଧେକେ ଧାଳି,	ଆମଦେ ବହେ ॥	ଧର କରେ କବେ,	ହେଯେଛେ ପ୍ରଭା ॥
ଚକ୍ରବାକ୍ ସ୍ଥୁ,	ହାତାଇଯା ସ୍ଥୁ,	ଥଥୋତେର କୁଳ,	ହଇଯା ଆକୁଳ,
ମାହି ପିଯେ ସ୍ଥୁ,	ବିରହେ ରହେ ।	ନହେକ ବିପୁଳ,	ରାଖି ଆଲାଯ ।
ଉତ୍ସଳେ ସ୍ଥୁରେ,	ପାପିଯାର ସ୍ଥୁରେ,	ଅକୁତି ପୁଲ,	ପୁରାଯ ଆକୁଳ,
ଅକୁତିର ଉରେ,	ଚକ୍ରମା ରହେ ॥	କୋଟାଯ ସକୁଳ,	ସୁଧ-ସୁରାର ॥
ଶୁରୁସୀର ଛଲେ,	ଅତି କୁତୁହଳେ,	ଗରବେର ତରେ,	ତାର ପଦଭରେ,
ଶୁରୁର ମହଳେ,	ଶୁଧାଙ୍କ ଭାସେ ।	ଅତି ସକାତରେ,	ଅଶେକ କୋଟେ ।
ଟାମେତେ ଅଲେତେ,	ଯିଶିତେ ଯିଶିତେ,	ଲୌରଭ ପାଇଯା,	ଭୁବର ଜୁଟିଯା,
କରିତେ କରିତେ,	ଅରିଯ ଆସେ ।	ଗୁର୍ଜିଯା ଗୁର୍ଜିଯା,	ପୀମୁର ଲୋଟେ ।

ଗ୍ରାମ ଇତିହାସ । [ଦକ୍ଷଶୀରପୁର]

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତର ପର) ।

ଶ୍ରୀପ୍ରକାଶଚନ୍ଦ୍ର ମରକାର ବି-ଏଲ ।

ଦକ୍ଷଶୀରପୁର କେବଳ ମାତ୍ର ବୌଦ୍ଧ ଅଗତେର ତୀର୍ଥହାନ ନହେ । ଯେ ମହାମତି ସଙ୍ଗ ଓ ଦକ୍ଷିଣ-ଭାରତେର ଆଚନ୍ଦାଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଶକ୍ତି ରମ ଶିଳ୍ପାର ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣବତ୍ତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରେସମ୍ପରୀ ପ୍ରକାଶର ଅଗ୍ରଣୀ ହଇଯାଇଲେନ, ସେଇ ତଗବାନ ଅଗ୍ରପୂର୍ବ ଶ୍ରୀଚିତ୍ରଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ନତ ପ୍ରଥମ ଦୀକ୍ଷା ଉତ୍ସରପୁରୀର ନିକଟ ଗ୍ରାମ ବ୍ରଜଯୋନି ପର୍ବତେର ପାଦଦେଶେ ରାମାଞ୍ଚାରୀ-କୁଣ୍ଡର ପାରେଇ ହୁଏ, ତାହା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରେସମ୍ପରୀ ତଗବାନ ପୌରଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ଯେ ବାର ଢକାଶୀଧାମେ ପଦବ୍ରଜେ ଗ୍ରହନ କରେନ, ସେଇ ସେଇ ବାରାଇ ତିନି ଗମନାଗମନ ଉତ୍ସର ବାରେଇ ଏହି ନିରାମା-ବିଶେଷ ପୁଣ୍ୟତୋର ପ୍ରାୟ ମହନ୍ତ ବନ୍ସର ପୂର୍ବେ ତଗବାନ ସୁଦେଶ ଅବଗାହ ଓ କୋରଲ ପୁଣ୍ୟମୟ ପଦମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଦକ୍ଷଶୀରପୁରେର ଜଳଶୟେ ଅବଗାହନ କରିଯା ନିଜେକେ ଧନ୍ତ ଓ କୁତୁକୁତାର୍ଥ ଘନେ କରିଯାଇଲେନ । ଗ୍ରାମେ ହଇତେଇ ରାଯକୁକ, ଲାଙ୍ଘାବାବା, ବିଷ୍ୟକୁକ, ଚିତ୍ରଶ୍ରୀଦେଵ, ବୁଦ୍ଧପ୍ରଦୀମ ଅମୁଖ ଭାରତେର ସର୍ବ-ଆଚାରକ ଓ ଭାବପ୍ରକାଶକଣ ତଥା ମହାଦୀର ପ୍ରୟୁଷ ଜୈନ ମେତାଗଣ ଏହି ଗ୍ରାମ ଜେଲୀ ହଇତେଇ ତାହାରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନେର

ଶାବକ୍ଷୁବନ୍ଦ ଓ ତିକ୍ତା ଶ୍ରୋଦେର ଅମିଯମାଧ୍ୟ ଧାରା-ସମ୍ପାଦ ଅଙ୍ଗ ଓ ଦୀନ ଅଗ୍ରବାସୀକେ ହାନ କରିବାର ଅଙ୍ଗ ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସ ଓ ପରିଚୟ ଦିଯାଇଲେନ । ତାଇ ଏହି ପୁଣ୍ୟ-ବଲିଯା ଜଳଶୟ-ତୀରେ ଏମନ କି ମମତା ଗ୍ରାମ ଜେଲୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବୈଷ୍ଣବ-ମଠ ନାହିଁ । ଇହା କି ସଙ୍ଗ ଓ ଦକ୍ଷିଣ-ଭାରତେର ଅଧିବାସୀ ତଥା ପୃଥିବୀର ମମତା ବୈଷ୍ଣବ-ଅଗତେର ଚିର କାଲିମା ନହେ ? କରେକ ବନ୍ସର ଗତ ହଇଲେ ବନ୍ସରତୀ ପତ୍ରିକାଯ ଯେ ହାନେ ତଗବାନ ଚିତ୍ରଶ୍ରୀଦେଵ ଗିରା ବାସ କରିଯାଇଲେନ ସେଇ ଥାନେ ଏକଟା ମଠ ନିର୍ମାଣେର ସଂକଳନ ବିଷୟରେ ପାଠ କରିଯାଇଲାମ କିନ୍ତୁ ଅନୁତ କର୍ମୀ ଓ ନିଃବାର୍ତ୍ତ ଲୋକେର ଅଭାବେ ତାହା ଚାପା ଥାରିଯା ଥାଇଲ । ଟାକୀର ଧ୍ୟାନମାଧ୍ୟ ଜମୀଦାର ବାୟୁ ଯତୀକୁମାଧ୍ୟ ଚୌଥୁରୀ ଏବଂ ମାନନୀୟ ସାର ଯମୀକ୍ରନାଥ ମନ୍ଦୀ ବାହାଦୁର ଆମାକେ ଏ ବିଷୟେ ସବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନ କରିବେନ ବଲିଯା ଆମାକେ ଅନ୍ତିଶ୍ରମିତି ପାଇଁ ଲିଖିଯାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ଆମି ଅନୁତ ନିଃବାର୍ତ୍ତ ଓ ବିଶ୍ଵାସୀ ମହାଦୀର ଅଭାବେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିତର ଜାତୀୟ ଓ ଧର୍ମର କାଜେ ହଜାରେ କରିବେ ରାଜୀ

'ও ଇଚ୍ଛକ ହଟ ନାହିଁ । ଗୋଟାଣେ ଭଗ୍ୟବାନ ଚୈତନ୍ତ ପ୍ରତ୍ଯ ଗଯାଯ ଆସିଥା ଦାମ କରିଯାଇଲେମ, ସେ ସେ ଶାନେ ତିନି ଭାବେ ଗଦ ଗଦ ହଟିଯା କରିଯାଇଲେମ, ସେ ସେ ଶାନେ ତିନି ଭାବେ ଗଦ ଗଦ ହଟିଯା କରିଯାଇଲେମ ପେଇ ମେଟ ଫଳାନ କେବଳ ବୌଦ୍ଧ ଜଗତେବ ଲତେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ମହାତୀର୍ଥ ହଲ ବଲିତେ ହଇଥେ । ଯଦି ବେଳୁଡ ମନ୍ଦିରପ ମୃଦୁ ବନ୍ଦାବନ ହାଲିମହବ, କୌଳବିଜ୍ଞ, ତ୍ରିବୀଣୀ, ଉଞ୍ଜଯିନୀ, ପୂରୀ, ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବୋଲପୁର, ନଳଚାନ୍ଦି, କଲପାଟିଗୁଡ଼ି ଜାଳାଯୁଧୀ । ବୈଗନାଗ ମଧ୍ୟାହର, ନାରୀଟ ପ୍ରତାପବନର, ଇତ୍ୟାହି ତିଙ୍କୁ-ତୀର୍ଥ-ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହଟିତେ ପାରେ, ତାହା ହଟିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ତ୍ରଶୀରପୁର--ଯେଥେରେ ମୃତ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଚୈତନ୍ତର ସହିତ ଜଡ଼ିତ-କେନ ଏହି ଦୁଇ ମନ୍ଦିରାଧ୍ୟେର ମହାବଲବିହାରେ ତୀର୍ଥରୂପେ ଗୁହୀତ ଓ ସିନ୍ଧ ହଟିଲେ ନା । ତାହା ବଲ ଯେ ତାରତୀର ହିଲୁ ଓ ବୌଦ୍ଧଗମ ଏହି ଦିକ୍କେ ଦୂଷି ଦାନ କରନ ।

୧୯୦୦ ମାର୍ଗେ ଡିକ୍ରିତେବ ପ୍ରମିଳ ଯୋଗୀ ତାଙ୍ଗିଲାମା ଡୁଟ୍ଟାନ ହଟିଯା ଗ୍ୟାଦର୍ଶନେ ଓ ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେକଣ ଓ ଭରଣେ ଆସିଲେ ଆମାର ଅତିଥି ହନ । ମେଇ ଉପଲଙ୍ଘେ ଆସି ତାହାକେ ସବେ ଗ୍ୟା ଅଗରେର ବାବତୀରଦର୍ଶନେର ଯୋଗୀ ହାନଗୁଲି ଭରଣ ଓ ପରିଦର୍ଶନ କରାଇତେ ତିନି ରାଜଗୃହ ଓ ଶୁରପା ଭରଣ କରିଯା କଲୋତିକା, ବିଶ୍ୱପୁର ଟାଙ୍କାମା, କୁର୍କୀହାର ହଟିଯା ପଞ୍ଜ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କାଳେ ବଲିଲେନ ଯେ ମନ୍ତ୍ର-ପୀରପୁର ତ ଦେଖିଲାମ ନା । ତାହାତେ ଆସି ବଲିଲାମ ସେ, ତାହାକୁ କୋନ ବିଦର୍ଶନ ବା ଉଲ୍ଲେଖ ଇଂରାଜି ବା ବୌଦ୍ଧଗ୍ରହେ ପାଇ ନାହିଁ ; ତାହାର ଅଭିଭ୍ଵା କୋଣାର ଛିଲ ? ତାହାତେ ଉତ୍ତରେ ଚିନ୍ମ-

ପୌଠକ ଗ୍ରହ ହଇତେ ଏହି ଉତ୍ତରେ ଯତେ ପଞ୍ଜ-ଇସ-ପାତାଲେର ଓ ମନ୍ତ୍ରଶୀରପୁର ମଠର ଅଭିଭ୍ବ ମହାଜେ ଅକଟ୍ୟ ପ୍ରଯାଗ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେ ଆସି । କ୍ରମଃ କ୍ରମଃ ଏ ମନ୍ଦିରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆଇଷ୍ଟ କରିଯା ସେ ମୌମାଂସାୟ ଉପନିଷିତ ହଇଯାଇଛି, ତାହା ଏହି ପ୍ରସନ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲାମ । ୧୯୦୪ ବା ୧୯୦୫ ମାର୍ଗେ ବିବିଲାମ ଓ ଦଲାଇଲାମାର ଆମେଶେ ବୁଦ୍ଧଗ୍ୟା ପରିଦର୍ଶନେ ଆସିଥା ଏତ୍କରପାଇ କଥା ବଲିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଆମାର ଅଭିଧି ହଇଯାଇଲେନ । ୧୮୭୬ ମାର୍ଗେ ଡାକ୍ତାର ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମିତ୍ର ମଳାବୋର୍ଦିର ଇତ୍ତାପ ଲିଥିବାର ପୂର୍ବେ ଗ୍ୟାଯ ଆସେନ, ତଥବ ଆମାର ପିତାର ଅଭିଧି ସ୍ଵିକାର କରେନ ଏବଂ ଆମିଇ ତୁମାକେ ମିଳାଓ (ଶିଳାବନ୍ଦ) ପ୍ରବରଗିରି (ବେବାବବ) ବୁଦ୍ଧଗ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ହଲ ପରିଭରମ କରାଇ । ପରେ ଜଞ୍ଜ ଡାକ୍ତାର ଓ ମିଃ ବିଗନଙ୍ଗ ମାହେବେର ମମୟ ସଥିନ ଡାଃ କ୍ୟାନିଂହାମ ଦୁଇହାର ଗ୍ୟା ପରିଭରମ କରିତେ ଆଇପେନ, ତଥନ ତାହାଦେର ପରିଦର୍ଶନେର ଭାବ ଆମାର ପିତା ଉତ୍ତରେଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଗ୍ୟାର ସରକାରୀ ଉକିଲ ବିଧାୟ ତାହାରଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପଦେ, ତାହାର ଆମେଶେ ଆମି ଉତ୍କ ମହୋ-ମୟଗନକେ ମକଳ ହାନ ପରିଦର୍ଶନ କରାଇ । ଡାଃ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମିତ୍ରେର ସହିତ ଆସି ଅନେକ ହାନେ ପରିଭରମ କରି । ତିନି ମନ୍ତ୍ରଶୀରପ୍ରବେଶ (ଭୂମରାୟ) ଆସିଯାଇଲେମ କିନ୍ତୁ ଆକର୍ଷ୍ୟର ବିଷୟ ଇହାର ମହାଜେ କିଛି ତାହାର ପୁନ୍ତକେ ଉତ୍ତରେ କରେନ ନାହିଁ । ଏହିଥାନେ ମହାରାଜ ମଧ୍ୟରଥେ ସମୟେ ଖୋଲିତ ଏକ ଶୀଳାଲିପି ପାଇଯାଇଲାମ । ତାହା ଏଥିର କାଳେର ଶ୍ରୋତେ କୋଥାର ପିଯା ପଡ଼ିଯାଇସେ ବଲିତେ ପାରି ନା ।

ଆଲୋଚନା, ୨୬୯ ସର୍ତ୍ତ, ୧୧୮ ସଂଖ୍ୟା, କାତ୍ରମ, ୧୩୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ଆକୁଫେର ବିଶୀ ।

(ଶ୍ରୀଗ୍ରାମଚରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ)

ପୂର୍ବକାଳେ ନନ୍ଦ ନାମେ ଏକଜନ ମରପତି ଛିଲେନ । ତୋହାର ଚାରିଟି ପୁରୁଷ ଛିଲ । ନନ୍ଦ ନୃପତି ପୁରୁଷ ଏକଟିକେ ଶ୍ରୀହରିର ପ୍ରିୟପାତ୍ର କରିବାର ଧାନ୍ୟେ ସହ କାଳ ଧାୟ ନିର୍ଜନେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆରାଧନ କରେନ । ତଥାବାନ ତୋହାର ଆରାଧନାଯ ଶକ୍ତି ହଇଯା ନୃପତିର ନନ୍ଦିଧାୟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇଲେନ ଏବଂ କହିଲେନ—“ଆମି ତୋହାର ଆରାଧନାଯ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହଇଯାଇଛି । ଅତିଏବ ତୋହାର ସମ୍ମତ ସର ପ୍ରାହଣ କର ।” ନୃପତି କହିଲେନ “ପ୍ରତ୍ଯେ, ଥାବି ଆମାର ଅତି ଆପନାର କୁପା ହଇଯା ଥାକେ ତବେ ଏହି ସର ଦିମ—ଯେତେ ଆମର ଚାରିଟି ପୁରୁଷ ଆପନାର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହର । ତଥାବାନ ‘ତୋହାଇ ହିଉକ’ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହଇଲେନ । କାଳକୁରେ ଏକଟି ପୁରୁଷ ହଇଯା ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଲେନ । ଏକଟି ପୁରୁଷର ନାମ କୁମର, କୁରୁ, ରାଗ ଓ ଅଞ୍ଚଲାପ ।

ଏକଦା ଶୁରୁ ନାମକ ଦୈତ୍ୟ କର୍ମପର୍କେ ଗର୍ବିତ କରିଯା ବିକୁଳ୍ୟତି ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ପରମ କରନ୍ତି ଶାବିଆର ନିର୍ବିଟ ହିତେ ଦେବ ହରଣ କରିଯା ବିକୁଳୋକେ ଗମନ କରିଲେନ । ବିକୁ ତଥା ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇଲେନ ନା । ଶରସ୍ତୀ ବିକୁଙ୍କପା ମୂରକେ ଦେଖିଯା ଶୁଣି ହଇଲେନ ନା—“ଦୟା ମାନ ହଇଲେନ । ଶୁରୁ ଶରସ୍ତୀକେ ମାନ ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀମଦ୍ ପାତ୍ର କହିଲେନ—“ଶ୍ରୀମଦ୍ ଆଜ ଏତ ମାନ ଦେଖିତେହି କେମ ! ଏହି ଆସନ୍ନା ଯେଡ଼ାଇଯା ଆମି !” ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶରସ୍ତୀକେ ନାହିଁ ନାହିଁ କୁମର ପୁରୁଷ ଗମନ କରିଯା ନିଜଶୂନ୍ୟ ଧାରଣ କରିଲେନ । ଶରସ୍ତୀ ବିକୁରଣୀ ମୂରକେ ଚିନିତେ ନା ପାରିଯା ଅନୁଭାବ କରିତେ ଶାର୍ପିଲେନ ଏବଂ ମୂରକେ ‘ରକ୍ଷୋତ୍ସବ’ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଦିଲେନ । ପେଇ ମୂରପୁରେ ଶରସ୍ତୀର ଚକ୍ରର ଜଳ ହିତେ ଏକଟି ଅଶୋକ ଝର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଟିଲ, ଦେଖି ତୋହାର ମୂରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କ୍ରମନ୍ତରେ

করিতে লাগিলেন।

এদিকে বিষ্ণু স্বামৈ আসিয়া দেখিলেন, সরস্বতী ঘৃহে নাই। তাহাকে অহসঙ্কান করিবার জন্ম শুশীল ও পুণ্যশীল নামক ছই জন দৃতকে প্রেরণ করিলেন। ছই দৃত বছ স্থানে অহসঙ্কান করিয়া সরস্বতীর উদ্দেশ পাইলেন না। অবশেষে মূরপুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন সরস্বতী অশোক হৃক্ষের মূলে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। তখন ছই দৃত মুরের সহিত ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুরও নান্ম রূপ ধারণ করিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে ছই দৃত মুরের নিকট পরাজিত হইয়া শ্রীহরির নিকট গমন পূর্বক আচুপূর্বিক সমুদয় বিদ্যুৎ করিলেন। বিষ্ণু দৃতদের পরাজয় বার্তা শ্রবণ করিয়া নিজেই মুক্তার্থে মূরপুরে গমন করিলেন এবং অতিকচ্ছ মূর দৈত্যকে সংহার করিয়া বেদের সহিত সরস্বতীকে উদ্ধার করিলেন—প্রিয়ে! তুমি আমার অংশ-ভূতা হইয়াও, অস্তুরমায় ঘোহিত হইলে, অতএব আমি তোমাকে এই শাপ দিতেছি যে “হৃদ্বাবনে যথারণ্যে বংশবক্ষে ভবিষ্যতি।” অর্থাৎ হৃদ্বাবনের অবগ্রে বাঁশগাছ হইয়া জন্ম-গ্রহণ ক’র। সরস্বতী শাপের কথা শুনিয়া

শ্রীহরির পদযুগল ধরিয়া কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন—“প্রিয়ে! এ দাসী আপনার বিরহ যত্নগ্রস্ত করিয়া ক্ষেমন করিয়া জীবন ধারণ করিবে। শ্রীহরি কহিলেন “প্রিয়ে! আমার বিরহ তোমায় সহ করিতে হইবে না তুমি আমার নিকটে থাকিয়া সদা সর্বদা আমার অধর সুধা পান করিবে।” সরস্বতী হৃদ্বাবনে আসিয়া ত্রি বাঁশগাছে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া রাখিলেন। হৃদ্বাবনে শ্রীকৃষ্ণ গোচারণের উপযুক্ত হইলে প্রজাপতি ত্রি বাঁশগাছকে তুলিয়া চারিভাগে বিভক্ত করিলেন। ত্রি বাঁশের মূলভাগে বেগু মধ্যভাগে মূরলী, তদৰ্জে বংশী এবং অগ্রভাগে গোচারণের যষ্টি নির্ণাপ করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করিলেন। শেই বংশীধারা শ্রীকৃষ্ণ ত্রিলোক মোহিত করিতেন।

শ্রীকৃষ্ণের বেগুতে স্বর ও সুর। মূরলীতে স্বর ও সুর। বংশীতে স্বর সুর ও রাগ আছে। এবং অশুরাগ নামে যষ্টি। কেহ কেহ বলেন শ্রীকৃষ্ণের হাতে বিরাগ নামে যষ্টি। ইহার বিচার করিবার ক্ষমতা নাই। শ্রীকৃষ্ণ যথন বেগু বাহন করিতেন, ত্রজবাসীগণ বেগুর রব শুনিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইতেন। যে সময় মূরলী বাহন করিতেন ত্রজবাসীগণের কর্ণে স্মৃতাম প্রবেশ করিয়া সকলকে মূরলী রবে মুক্ত করিত। যথম বংশী-

বাদন করিতেন প্রজ্বলাসীগণ বংশীবৰবে এতই
মোহিত হইতেন যে জ্ঞানশূন্ত উচ্চাদের স্থায় যে
মে অবস্থায় থাকিত সেই অবস্থায় শ্রীকৃষ্ণের
নিকট উপস্থিত হইত। রাসের সময় ও গোপন।

ইতস্ততঃ বিকিপু হইলে শ্রীকৃষ্ণ বংশীবাদন
করিতেন। আর শ্রীকৃষ্ণের হাতে অহুরাগ
মাত্রক যষ্টি যার অক্ষ স্পর্শ করিত, সে ‘কৃষ্ণ
কৃষ্ণ’ বঙ্গিয়া পাগল হইত। কৃষ্ণ ছাড়া আর
কিছুই জানিত না।

“ভারতীয় ভাব।”

[অধ্যাপক শ্রীদাশর্থ স্মাততীর্থ দেৱাস্তুয়ণ]

সংসার একটি প্রাসাদ। আচার ইহার
স্তৰ—ধৰ্ম ইহার স্তৰ। বেমন ভিত্তিহীন গৃহ
আচৰেই ভূমিসাঁও হইয়া যায়, ধৰ্মহীন সংসারও
ভূরূপ। কিন্তু; এই ধৰ্ম যে কি; অথবা ইহার
ভূরূপ যে কাহাকে বলে, এ বিষয়ে জৈবিনি
মহু প্রত্তি খবিদিগের বছবিধ অভিমত সংলগ্নিত
হয়, এবং বর্তমান জনসমাজের বিভিন্ন কুচিতেও
বছধা আলোচিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ
আমাদিগের মধ্যে অনেকেই ইহার নিগৃহিত
পরিগত হন না। পূর্ব যুগে ধর্মের অপলাপ
হইলেই খবিগণ বা তদানীন্তন ব্রাহ্মণগণ ‘অত্রক্ষণঃঃ
অত্রক্ষণ্যঃ’ বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেন,
এখন কিন্তু কাহারও যুগে ঐরূপ বাণী আর
শুনিতে পাওয়া যায় না; কারণ ধর্মের
সুস্থুলতা বছবিন হইতেই আর জ্ঞানত: বক্ষঃ
হইতে তিরোহিত। তবে ‘বর্ষ ‘সনাতন’ আর

এ ধর্মের উপরে তগবানের পূর্ণকৃপা প্রতিমিয়ত
বিবাজমান। স্ফুতরাঃ ‘অস্তঃ সলিলা কৃত্ব যত’
এখনও ভারতবক্ষে তাই ধৰ্মনদী প্রবাহিত।
এবং হিন্দু জ্ঞাতি খপিয়া ‘জ্ঞাতীয় গৌরব চিৱ-
প্রতিষ্ঠিত। ধৰ্মহীন অনেক জ্ঞাতির নাম
পৃথিবীৰ ইতিহাস হইতে একেবারে যুক্তিয়া
গিয়াছে। কিন্তু আজিও হিন্দু অক্ষত শয়ীয়ে
দণ্ডের সহিত জ্ঞাতীয় অগত্যে দণ্ডয়ান। যেহেতু
এই জ্ঞাতীয় জগতের মূলে এক অখণ্ড ধৰ্ম চিৱ
বিবাজিত। কত বিপ্লব হইয়া গিয়াছে, এই
সনাতন ধৰ্ম কত অভ্যাচার উৎপাদন সহ
করিয়াছে, কত অন্যায় অপলাপের উত্পত্তি
জ্ঞানুটির চক্ষে ধৰ্মকে তয় দেখাইয়াছে, কিন্তু এ
যে ভাৰত! ভাৰতেৰ ধৰ্মকে অক্ষুণ্ণ বাধিতে
যে ভাৰত মুক্তি শ্রীতগবাল্লৈ মুক্তি পৱিগ্ৰহ কৰিয়া
বছবার অবতীৰ্ণ হইয়াছেন ও হইতেছেন।

ଏଇଙ୍କଟ ତାହାରି ଶ୍ରୀମ ନିଃନ୍ତ ବାଣୀ—

ଯଦୀ ଯଦୀ ହି ଧର୍ମଶ ଗ୍ରାନିର୍ଭବତି ତାରତ !

ଅଭ୍ୟାନମଧ୍ୟକୁ ତଦାନ୍ତମଂ ସ୍ଥାମ୍ୟହୟ ॥

ଆମରା ଏଥମେ ଉପରେ ପାଇଲେଛି । ତିନି ତାରତକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଛେ, ‘ହେ ତାରତ ! ତୁ ଯାଏଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଳ । ତୁ ଯି ନିର୍ଭରେ ଅବହାମ କର, ସବୁ ସଥିନ ତୋମାର ବକ୍ଷେ କୋନରପ ଧର୍ମର ଗ୍ରାନି ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିବେ, ଅଧିବୀ ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାନ ହିବେ, ତଥନେଇ ଆୟି ଶ୍ରୀର ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ତାହାର ଅଭିରୋଧ କରିବ ।’ ଯାନ୍ତିବିକିଇ ଦେଖା ଯାଏ, ସଥିନ ସଥିନ ଧର୍ମହାତି ବା ଧର୍ମର ଉପର କୋନରପ ଅଭିଧାତ ହିଲାଛେ, ତଥନେଇ କୁପାଯୁର୍ତ୍ତି ତଗବାନ୍ ତାରତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲା ତାରତକେ ଅଧର୍ମର ହତ ହିଲେ ପରିଆଶ କରିଯାଛେ । ଇହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ—ତାରତେ ଶାଗବତୀୟ ଅବତାର । ଅତି ଭାଗବତ ମୁଦ୍ରିତ ଇହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ । ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୱାନ୍ ହିଲେ ପରିଆଶ କରାଇ—ଅତି ଅବତାରର ଲକ୍ଷ୍ୟହୁଳ । ସଥିନ ସାହିକ ଭାବେର ଅପଚୟ ହିଲା ବ୍ୟାଜିକ ଭାବେର ଉପଚୟ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାରି ଅଞ୍ଚ ଦ୍ୱାମର ସଥାଜେ ସହଜ ଆସୁରିକ ଭାବ ହୁବି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲା ଧର୍ମବିଦ୍ୱାନ୍ ଆନନ୍ଦମ କରେ; ତଥନେଇ ଶ୍ରୀତଗବାନ୍ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲା ବିଦ୍ୱାନ୍ ସହାୟ ପ୍ରାବିତ ତାରତକେ ସଥାପନୀ ଉତ୍ସୁକ କରିଯା କଲାତମ ଧର୍ମର କଲ୍ୟାନ ଦାନ କରେନ । ଏବଂ ଧର୍ମଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ହିଲା ପୁନଃ ମାନବ ସଥାଜେ ପରିବ୍ରତା ଦଶାଦମ କରେ, ଆର ମାନବ ଜୌବନ ଗଠିତ ହିଲା ବର୍ଣ୍ଣମ ଧର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଥାର୍ଥ ଶାନ୍ତି ଲାଭେର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ । ବର୍ଣ୍ଣମ-ଧର୍ମ ବକ୍ଷା ଓ ଅଧର୍ମର ବିନାଶକ ତାରତେ ପ୍ରତି ଅବତାରେର ଅବତାରର । ଦେଖା ଯାଏ ବିଦ୍ୱାନୀ ରାବନ ଅବ୍ୟାହତ ଶକ୍ତିତେ ସଥିନ ତ୍ରିଭୁବନ ପରାତବ କରିଯା ଭାଙ୍ଗଣ ଓ ଭାଙ୍ଗଣେର ଉପର ଆବାତ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ସଥିନ ପରାନ୍ତୀ ହରଣର ତାହାର ଏକମାତ୍ର କର୍ତ୍ତା ହିଲା ଉଟିଲ ସଥିନ ଦେବ-ଚରିତ ସର୍ଗଲୋକ, ପୁଣ୍ୟ-ଚରିତ ଧୟିଲୋକ ସହିତ ହିଲା ଯ ସ ଧର୍ମଚାର ହିଲେ ଭଣ୍ଡ ହିଲେ ଲାଗିଲ ତଥନେଇ ଶ୍ରୀଗବାନ୍ଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ । ତିନି ଯଥିଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡି ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଏବଂ ଉତ୍ସୁକ ଅନୁଭିତିକେ ଶୀତାକୁରିପେ ଅଭିଦ୍ୟନ୍ କରିଯା ‘ଶୀତା-କୈବଲ୍ୟେ’ ଅନୁମରଣ କରିଲେନ । ଆବାର ଶିତ୍ତ ଅଭିପାଳନ ହଲେ ଯୋହମେ ‘ଶ୍ରୀ-ବଂଶେର ପଚିତ୍ସ ବରମେ ଅବଶ୍ୟନ୍ନୀୟ’ ବାଣପ୍ରତ ଭଣ୍ଡ ଧାରଣ କରିଯା ‘ଶହଧର୍ମଶୀତା ଶୀତା ଓ ଅନୁଭୁତିଲାଗଣେର ପରିହିତ କର୍ତ୍ତାର ସନ୍ଦାରକଷିତ ଶୀକାର କରନ୍ତଃ ମନ୍ଦିରଶୀତାର ପରିପୁଣି ବିଧାନ କରିଲେନ । ଇତରିତ୍ର ରାବନ ରାବକେ ତଥବହ ଦେଖିଯା ଅଭିରାହ୍ୱୀ ଶୀତାର ଅଶାମା-କ୍ଲାପ-ମୋଳ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଧ ହିଲା ବରଚାରୀର ଶୂନ୍ତ ଧୟିଯା ଶୀତାକେ ଅପରହଣ କରିଲେନ । ତାଇ ଆଜି ଅନୁରତ୍ନ ରାବଣେର ସର୍ବପ୍ରବଲରିତ ସର୍ବରାଜିନୀ

লক্ষ্মুরীর তোরণভাবে অবস্থিত ভজিমুক্ত
মহাদেব রাবণের কুর্যাবহাবে তাহাকে পরিত্যাগ
করিয়াছেন। ভগবতী বিদিতশুস্তান্তা হইলেও

ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, আপনি
রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন কেন? “সীতাপ-
ছরণ?” ইহাত তাহার ভ্রত! ইহাই তো
আশুরী হৃষি। সুতরাং ‘রাক্ষস-রাবণ’ সীতা-
হরণ করিয়াছে বলিয়া আপনি আপনার পর-
মান রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন—ইহা
বাস্তবিকই আশ্চর্যের কথা।

মহাদেব ভগবতীর কথার হাসিয়া উঠিলেন,
এবং বলিলেন, “পার্বতি! সত্য! তুমি যাহা
বলিয়াছ তাহা সত্য বটে, কিন্তু রাবণ যদি
রাক্ষসী বৃত্তির অঙ্গসরণ করিয়া সীতাকে অপহরণ
করিত, তাহা হইলে আমি তাহাকে কখনই
পরিত্যাগ করিতাম না, সে বে ভ্রান্ত বৃত্তির
অঙ্গসরণ করিয়া ব্রহ্মচারীর দেশে সীতাকে
অপহরণ করিয়াছে, ইহাতে ভ্রান্ত বৃত্তি ও
ব্রহ্মচর্যাশ্রম কলাপিত হইয়াছে, এইজন্ত আমি
তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছি।” কি সত্য কথা!
কি কল্পাশের কথা! তারতের ধর্ম, সন্মান
সার্বভৌমিক ধর্ম, উদার ও নিষ্ঠ সত্য এই
হিন্দু-ধর্মের উপর যদি কখনও কোনঝুঁপ আধাত
হইয়া থাকে বা হইতে থাকে, অথবা কখনও

বৈষম্য বা বিবাদ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা
উপস্থিত হয়, তখনই ভগবান् তাহার প্রতিরোধ
করিয়া থাকেন।

এইজন্ত দেখা যায় এ ভারতে কখনও যুক্ত
ব্যাপার ঘট্যন পায় না। আচারীন পুরাণ ইতিহাসই
ইহার পূর্ণ নির্দশন স্বরূপ। যখন বধন জাতীয়
ভগতে সংগ্রামের সাড়া পড়ে অথবা পরম্পরারের
কলহ-পরম্পরায় যখন জাতীয় জগৎ বিখ্যন্ত
হইতে যায়, তখনই তাহার প্রতিরোধক কোন
মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়া থাকে।

বোধ হয় বলিলে অভ্যন্তি হইবে না—বর্তমান
সময়ে মহাভাৰত গান্ধীর অভিযোগ। যখন আচা
র্তীচ্যের যথা সংবর্ধণ আশিয়া ভারতকে
প্রাবিত করিবার উপকৰ্ম করিতেছিল, তখন
কি জানি কোন এক মহাশুণ্যতায় মহাভাৰত
গান্ধী বলিয়া উঠিলেন—(Nonviolence)
অর্থাৎ সংবর্ধ করিও না। ইহা ভারতের ধর্ম
নহে, পৃথিবীর আর্যাখ্যানিগণের প্রার্পিত পথ ইহা
নহে, ইহাতে শাস্তি নাই, হিংসা অশাস্তি!
হিংসা যাহুকে মহুয়াতে যক্ষিত করে, হিংসা
দেবত্বের বিনিয়য়ে অসুরদে পরিণত করে। যদি
শাস্তি চাও! হও আনন্দক! হও কর্মকর!
দেবিয়ে বিশ্ববিজয়ী হইয়াছে। অভাব অভিযোগ
অস্ত্র আৰ আক্ষয়াবি থাকিবে না। শাস্তিৰ কৃষ্ণ

ତୋମାକେ ଅନ୍ଦେଶ କରିତେ ହଇବେ ନା, ଶାନ୍ତି
ତୋମାକେ ଅନ୍ଦେଶ କରିଯା ଶଇବେ ।

ସୁଗ୍ରୀ ଭାରତ ଯେନ ହାବାଗ ଥିଲା ପାରାର ଯତ
ପଞ୍ଚାଂ ଅନ୍ଦୋକନ କରିଯା ଫିରିଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା
ଛିଲ, ଶବ୍ଦରୀବେ ଜୀବନ ମଞ୍ଚରେର ଯତ ଯେନ
ଏକବାର ଭାରତଟା ସ୍ପନ୍ଦିତ ହିଯା ଉଠିଯାଛିଲ,
କିନ୍ତୁ କୈ ! ତାହା ଥାକିଲ କୈ ? ଯହାରୀ ବାଣୀ
ରକ୍ଷିତ ହଇଲ କୈ ? ଏହା କରିତେ ପାରିଲ କୈ,
ଏଯେ ଭିନ୍ତିଚିନ୍ ସୌଧ ପ୍ରାସାଦ । ଇହା କି କଥନଙ୍କ
ଦୀଢ଼ାଇତେ ପାରେ, ଏଥନଙ୍କ ଅପ୍ରକୃତ, ଭାରତ ଏଥନ
ଧର୍ମର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖେନା, ଧର୍ମ ଯେ ଏଥାନକାର
ଭିନ୍ତ, ତାହା ତାହାଦେର ହଦୟେ ଏଥନଙ୍କ ଦୃଢ଼ଭାବେ
ଥାନ ପାଇ ନା । ଧର୍ମକେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରେ ତିତିବ ଦିଯା
ବର୍ଣ୍ଣଶମ୍ବିହିତୁର୍ତ୍ତ ଆଚାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ହଇଯା
ଧର୍ମଭଗତେ ଧାର୍ମିକ ହଇଲେ ତୋ ଆର ବାନ୍ଧବିକିଇ
ଧର୍ମର ଉପାଦନା ବା ଧର୍ମକେ ପ୍ରାଣବାନ୍ ଅଥବା
ଇହାକେ ମୁଢଭାବେ ଅବଳମ୍ବନ କରା ହଇବେ ନା ।
ସଧାର୍ଥ ଆର୍ଯ୍ୟପ୍ରଭାବ ଅନୁକରଣ କରିତେ ହଇବେ ।
ନିଜେଦେର ଭିତର ହଇତେ କଦାଚାରେ ଛବିଗୁଲି
ଏକେବାରେଇ ସରାଇତେ ହଇବେ । ତବେ ତୋ ବିଶ୍-
ବିଜୟୀ । ତୁଲ୍ୟ ସଙ୍କଳନୀ ନା ତାଇଲେ କି
ତୁଲ୍ୟବଳକେ ପରାଭିତ କରା ଯାଇ ? ତାଇ ତୋ
ଚନ୍ଦ୍ରିତେ ଅନୁଭିତ ନିଜେଇ ବଲିତେହେନ—
ଯେ ଶାଂ ଅଯତି ସଂଗ୍ରାମେ ଯେ ଯେ ଦର୍ଶଣ ବ୍ୟପୋହତି

ଯେ ସେ ପ୍ରତିବଳୋ ଲୋକେ ସର୍ବେତର୍ଣ୍ଣ ଭବିଷ୍ୟତି ।

ହେ ଶଙ୍କୋ ! ଯିବି ଆମାକେ ସଂଗ୍ରାମେ ପରାକ୍ରମ
କରିତେ ପାରିବେନ, ଯିବି ଆମାର ଅହଙ୍କାର ଚର୍ଚ
କରିତେ ପାରିବେନ, ଏବଂ ଯିବି ଆମାର ତୁଳ୍ୟ
ବଳଶାଳୀ ହଇବେନ ଭିନ୍ନିହି ଆମାର ସାମୀ ହଇବାର
ଉପମ୍ରକ୍ଷ । ସୁତରାଂ ନିଜେଦେର ଅବଶ୍ଵାର ଅନୁଧାବନ
କରିଲେ ତୋ ଅତଃଇ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେ ଯେ, ଆମରା
କିନ୍ତୁ ଧାର୍ମିକ, ଆର ଆମାଦେର ଉଦ୍ଧାରତା
କତନୁର ? ଏବଂ ସଂୟମ ଓ ସତ୍ୟବାଦିତା କତନୁରେ ?
ସୁତବାଂ ଧର୍ମକେ ବୁଝିତେ ହଇଲେ ସତ୍ୟ, ସରଳତା ଓ
ବର୍ଣ୍ଣଶମ୍ବିଚାରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ବୁଝିତେ ହଇବେ, ଇହାକେ
ପୋଷାକୀ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । କେବଳ ବକ୍ତ୍ଵା
ପ୍ରସଂଗେ ଆର ଗ୍ରହାଲୋଚନାଯ ଧର୍ମର ଆକ୍ଷଳନ
କରିଲେ ଧର୍ମର ଭିତ୍ତି ଶୁଭୃତ ହଇବେ ନା, ବର୍ବି ଶିଖିଲ
ହଇଯା କ୍ରମଶः ବ୍ୟକ୍ତିଚାରଣାନ୍ତ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଇହାକେ
ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା, କର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯା, ଆଚାର-
ବ୍ୟବହାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଅନୁଭୂତି କରିତେ ହଇବେ ।
ତବେ ଇହାର ମଧ୍ୟରେ ଉପଲକ୍ଷ ହଇବେ, କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତି
ହଇବେ ! ନତୁବା ବାଗାଡ଼ବରେଇ ଇହାର ପର୍ଯ୍ୟବଳାନ ।
ଏଇଜ୍ଞା ଏହି ଧର୍ମର ମଧ୍ୟରେ ଉପଲକ୍ଷ କରାଇ
ମହୁମ୍ୟଜ୍ଞୀବନେ ମୁଖ୍ୟତମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟୀ ଅଭିହିତ
ହଇଯାଇଁ । କେବଳ କତକଣ୍ଠି ପୌର୍ଣ୍ଣାଧିକ
ମହାର୍ଥ ଅବଗତ ହଇଲେଇ ଧାର୍ମିକ ବଳ ଯାଇତେ
ପାରେ ନା । ଯେମ୍ବେ—

ବିହିତକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟୋ ଧର୍ମ: ପୁଂସୋ ଗୁଣୋମତ: ।

ଅତିବିନ୍ଦୁକ୍ରିୟାସାଧ୍ୟ: ମଞ୍ଜନୋହଧର୍ମ ଉଚ୍ଚତେ ॥

ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରବିହିତ କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା ଲଭ୍ୟ ମାନ୍ୟିଯ ଗୁଣଇ ଧର୍ମ ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ । ଏବଂ ନିଷିଦ୍ଧ

କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା ଆପ୍ୟ ମାନ୍ୟିଯ ଗୁଣଇ ଅଧର୍ମ ବଳିଆ କଥିତ । ଶୁତରାଂ ଇହାଇ ମାତ୍ର ବୃଦ୍ଧିଆ ବାଖିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଇହାର ଗଭୀରତୀ ଓ ମାର୍ଦକ୍ୟ ଅନ୍ତଭୂତି କରିତେ ହିନ୍ଦେ । ସ୍ୟବହାରେ ଆନିତେ ହିନ୍ଦେ । ଜୀବନେ ପରିଣତି କରିତେ ହିନ୍ଦେ, ତବେ “ଧର୍ମ ରଙ୍ଗ !” ଏଇଜଣ୍ଡ ଏହି ଧର୍ମ ବିଶାଳ ଓ ସାର୍ଵ-ତୌରିକ ଏବଂ ବିରାଟ ଦ୍ୱାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାର କୋମ ଅଂଶ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ନହେ । ଶକଳ ଅଂଶରେ ଗାହିୟ । ହିନ୍ଦୁର ଜୀବନାହାର ହିତେ ଅନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ

ଅଭୂତ ଏକଟି ଶୃଷ୍ଟିଲେ ଆବଶ୍ୟକ । ଶକଳ ଧର୍ମଇ ଏକମୁଠେ ଗ୍ରହିତ, ଯତକ୍ଷଣ ଏରାଜ୍ୟେ ଯତକ୍ଷଣ ଦେହଅସୁର୍କିର ମଧ୍ୟେ, ତତକ୍ଷଣେ ଐ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଧିକ ଥାକିତେ ହିନ୍ଦେ ।

ତାରପର—

“ଭିତ୍ତାତେ ହନ୍ଦୟଗ୍ରହି ଶିଛତ୍ତେ ସର୍ବସଂଶୟା: ।

କ୍ଷୀଯାତ୍ମେ ସର୍ବକର୍ମାଣି ତମିନ ମୃତ୍ୟେ ପରାମରେ ॥

ସଥମ ଆହୁସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ ହିନ୍ଦେ । ତଥମ ହନ୍ଦୟଗ୍ରହି ଛିନ୍ନ ହିନ୍ଦୀ ଯାଇବେ, ଶକଳ ଶଂଖୟ ନଈ ହିନ୍ଦୀ ଯାଇବେ, ଏବଂ ନିର୍ବାନକର୍ମାଓ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହିନ୍ଦେ ।

ଏଇଜଣ୍ଡ ଗୀତାତେ ଶ୍ରୀତଗବାନ୍ତି ବଲିଲେହେନ—

ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ତ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାଯେକଂ ଘରଗଂତ୍ରତ ।

(କ୍ରମଶଃ)

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତ ପ୍ରୟାଣେ ।

(ଶ୍ରୀବ୍ୟୋମକେଶ ଅଧିକାରୀ)

ମହେ ତ' ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟରେ ବେଶେ ଓହି ନାରୀଯଶ୍ରାବି,

ବୈକୁଞ୍ଚ ହିତେ ମରତେ ନାମିଲ ଧରମ ବନ୍ମେ ଶାକି ।

ଶିରାଯେ ଶିରାର ପ୍ରବାହିତ ତୀର ତକ୍ତି, ପୀରିତି

ଧାରା,

ମେ ଧାରାପାମେ ବିରାଟ ଏ ବଙ୍ଗ ହିଲ ଶୋ

ଆଗନହାରା ।

ଦୁରମେ ତବନେ ଚାରିଭିତେ ଐ ଛୁଟିଲ ମଧୁ ଶୌରତ,

ତୀହାର ପଦେ ଲୁଟ୍ଟାଯେ ପଡ଼ିଲ, ଗାହିଲ ନାମେର

ପୌରବ ।

କୋଟି କୋଟି ଜନ ମୁଗ୍ଧ ପରାଣେ ଶୁନିଲ ଆଶାର

କାଳୀ,

ହନ୍ଦୟ ମନ୍ଦିରେ ହାପିଲ ଯତନେ ଶାମେର ମୂରତି

ଖାଲି ।

ନରମାରୀ ଓହି ଡାକିଲ ଶୁଦ୍ଧ କୋଥାର ଆହ ପ୍ରାଣଧର,

ଏস ଅତୁ ଗୋ, ମୋହନ ସେଥି ବିଭବ କରଣୀ
ଅନୁକଳ ।”

ତାବିଲ ଚିତ୍ତର ବିପୁଲ ହରବେ “ପେଯେଛେ ସବେ
ସକାନ,
କି କଳ ଏ ଆସିଲେ ଆର, ପେଯେଛେ ଜୀବ ଯବେ
ଦିବ୍ୟଜାନ ।

ଆଜି ଶାନ୍ତି, ଶୁଦ୍ଧ ନିକିତେ ଯିଥେ ଓଠେ ଆମଙ୍କ-
କଳରବ,
ପାପୀ ତାପୀ ଏହି ପୃଷ୍ଠେ ଯଗନ, ଗାହେ ଏତୁର ଅଯ
ବସ ।

ଧନ୍ତ ବଜ, ଧନ୍ତ ନଦୀଯା, ଧନ୍ତ ଅନନ୍ତ କରଣୀ ଅପାର,
ମାର୍ଦକ ଏ ଆଗଧନ ହେଥା, ମାର୍ଦକ ନରଜନ୍ମ ଆମାର ।

ଧନ୍ତ ଭକ୍ତ, ଧନ୍ତ ପ୍ରେମିକ, ଧନ୍ତ ବନିତା ମୋର
ବିକ୍ରିଯା,
ଚିରବଜନମେ ସୀଧିଲେ ଯୋରେ, ତ୍ୟଜିତେ ସବେ ଆକୁଳ
ହିଯା ।

କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆବସାମ କରମେର, କରେ ଆହ୍ୱାନ
ନିଯମି,
କରି ଅବହେଲା ଶେଇ ଆହ୍ୱାନ, ନାହିଁ ଯେ ଯୋର
ଶକ୍ତି ।”

ଏକେକ ତାବିଯା ଏହିତରୁ ତାହିଲା ବାରେକ
ବଜପାନେ,
ପୈରିକ ଅକଳେ ଯୁଦ୍ଧିଯା ମନ୍ମ, କହିଲା ଶାନ୍ତ
ଆନନ୍ଦେ ;—

“ବହୁକ ବଜେ ଧର୍ମଶ୍ରୋତ, କୁଶଲେ ରହୁକ ଥିଲ ତକତ,
ପ୍ରେମଧାରାପାନେ ଶୁଦ୍ଧ ନନ୍ଦାଦେ ହ'କ ନିମଗନ ନତତ ।
ଯଦି କହୁ ତାରା ଭୂଲେ ଯାଇ ନାମ,—ଭୂରେ ଅଶାନ୍ତି,
ବେଦମା,
ତେ ମୋହ କରିଯା ଦୂର ଦିଗ୍ବେରେ ନଦୀଯା ତାଦେର
ଚତ୍ରମା ;
ଆସିବ ଆବାର ଖେଳିତେ ହେଥା ତେ ହୃଦ୍ୟ ରଙ୍ଗନୀ
ଅଭାବେ,
ଆବାର ମାତି, କୁଷଫ୍ରେମେ ଯାବ ଦାରେ ଦାରେ ନାମ
ବିଶାଳେ ।
ଆସ ତାଜିଯା ପ୍ରେମେ ଠାକୁର ଚଲିଲା ଆପନ
ଲୋକେ,
ଭରିଲ ବିଦ୍ଧ, ଭରିଲ ବଜ, ଭରିଲ ନଦୀଯା ଶୁଦ୍ଧ
ଶୋକେ ।
ବହଦୁମ ପରେ ଆଜିକେ ଅତୁ, ଅରି ତବ ଆଶ୍ଵା-
କଥା,
ନଦୀଯା ପାନେ ଚାହିଯା କାହିଁ, କାହିଁ ପରାଣେ
ଅନୁତ-ବ୍ୟଥା ।
ଭୁଲିଯା କୋମା ଭୁଲିଯା ଠାକୁରେ ପେତେହି ବାକନୀ
ଅପେକ୍ଷ,
ନଦୀ ତର ହୟ ଆର ବୁଝି କିରେ ଆସିବେ ନା ହେ
ଆପେକ୍ଷ !
କରିବେ କି କମା ! ତାଜିବେ କି ଯାମ ;
ଆସିବେ କି ପ୍ରାପ୍ତିବନ୍ ।

ଶୁଣାବେ କି ମୃଦୁ ନାମ ଶିଥାବେ କି ମୁକ୍ତି ପଥେର
ପଥ ।
ତୁମିଇ ବଲେଛ, ଅରୋଜନ ଯତ ଆଗିବେ ତୁମି,
ଆସିବେ,
ଧର୍ମର କେତନ ଉଡ଼ାଇସ ବିଷ ଦାରେ ଦାରେ ଏହୁ,
ଫିରିବେ।
ଆଜି ଡୁବେଛି ମୋରା ପାପ ପଙ୍କେ, ଚାବିଦିକେ ଐ
ହାହାକାର,
ଖରୀର କନ୍ଦୁବ ହୁଁସେ ଶଖିତ, ଧ'ବେଛେ ଶୌଯଣ
ଆକାର ।

ଅଭିରାନ ତ୍ୟଜି ବାଦେକ ହେଥା ଏସ ଗୋ ତୁମି
କମାମସ,
ତୋମାରି ରଚିତ ମୋହନ ବିଶ୍ଵାସ ବୁଦ୍ଧିବା ହଇଲ ଲାଗ୍ ।
ଏସ ଗୋ ଏବେ ଆକୁଳ ଅଗଣେ ଲାଇସେ କଠେ କୁରୁ-
ଶୀତି,
ଏସ ହେ ଏହୁ ମୋହନ ବେଶେ ଶାଇସେ ମେଇ ତକତି
ଶୀତି ;—
ଶୁଣାଓ ଆବାର ଶେଇ ମୃଦୁନାମ, ହାହାକାର ଯାକ ଥାମି,
ପୃତ କବିଯା ଧରା, ଆମୁକ ଶାନ୍ତି ଅମବା ହଇତେ
ମାରି । *

ତ୍ରିବେଣୀ ।

(ପୂର୍ବ ଅକ୍ଷାଶତେବ ପର)

ଶ୍ରୀନ୍ଦେଶକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବି-ଏ ।

୨୬ ।

କିରଣମୟୀର କୋନ ନିବେଦ ମା ଶୁଣିଯା ଅଶ୍ରୁ
ବିନ୍ଦୁବାସିନୀକେ ଏକଟି ପତ୍ରେ ତୋହାର ଅନୁଷ୍ଠବେ
କଥା ଜାନାଇଯାଛିଲ । ଶେଇ ପତ୍ର ପାଇସିଇ କୁରେଶ
କଲିକାତାଯ ଚଲିଯା ଆସିତେ ଚାହିଲେନ । କିନ୍ତୁ
ପତ୍ରେର କିରୁମାତି ଥାହୋରିତି ହୟ ନାହିଁ ଦେଖିଗ
ଏବଂ ବଗିକାତାଯ ଯାଇୟା ଆବାର ଅନୁଷ୍ଠବେ ପଡ଼ିତେ
ପାରେ ତାବିଯା ବିନ୍ଦୁବାସିନୀ କୁରେଶେର ପଞ୍ଚାବେ ମତ
ହଠାତ୍ ମାରା ଯାଇବେନ । ଶେହେରର ଅନ୍ଧକେ

(* ପାରିଜାତ ମୟାକୁର ମାହିତ୍ୟ ଶାଖାର ସତ୍ତ ଅଧିବେଶନେ ପଢ଼ିଲ ।)

টেলিগ্রাম করিতে মানা করিয়াছিলেন।

আত্মার মৃত্যুর পর অঞ্চ অত্যন্তই মর্মাহত হইয়া পড়িল। দুইদিন বিছানা হইতে উঠিতে পারিল না। আহার নিষ্ঠা ভুলিয়া গিয়া কেবল কাদিয়াই সময় কাটাইয়া দিগ। তৃতীয় দিনের দিন হঠাৎ তাহার মনে পড়িল বিন্দুবাসিনীকে লিখিত কিরণময়ীর মেই পত্রের কথা—যে পত্রের বিষয়ে তিনি অঞ্চকে মৃত্যুর দিন বলিয়া গিয়াছিলেন। অঞ্চ জাড়াতাড়ি সেই পত্রখানি বাস্ক হইতে বাহির করিয়া রাতনের হাতে দিয়া দ্বাক্ষরে পাঠাইয়া দিল। পত্রটা পাঠাইয়া দিয়া মেই শাল রংয়ের খাতাটীর কথা তাহার মনে পড়িয়া গেল, যে খাতাটীতে, কিরণময়ী মৃত্যুর দিন বলিয়া গিয়াছিলেন, তিনি তাহার সমস্ত ইতিবৃত্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। মেই খাতাটীর কথা মনে হইতেই অঞ্চর সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু খাতাটী তাহাকে দেখিতেই হইবে, জননীর জীবনী তাহাকে জানিতেই হইবে। সিন্দুক হইতে সেটীকে বাহির করিয়া অঞ্চ সিন্দুকটীকে বক করিয়া দিল এবং খাতা-খানিকে হাতে করিয়া নিজের ঘবেব ভিতর চলিয়া গেল। তাহার তখন সর্বাঙ্গ কাপিতে-ছিল—একটা কিমের আশঙ্কায়, কিমের ভাবনায়, মে খাতাখানির দিকে তালু করিয়া ঢাকিতেই

পারিল না। যাহাই কেন কিরণময়ীর জীবনী হউক না, তালই হউক, আর যদই হউক, অঞ্চ জানিল—তাহার জানিবার কোন প্রয়োজন নাই, যদি মেই জীবনী পড়িয়া জননীর উপর তাহার একটা সন্দেহ আবশ্যস ক্রোধ আসিয়া পড়ে! মানুষের মনের কথা কিছুই বলা যায় না। ক্রী ইতিশাসটাৰ প্রত্যোক ছত্ৰেৰ সহিত অঞ্চৰ জীবনী সম্বন্ধক। ক্রী ইতিশাসটাৰ পড়িয়া তাহার জীবনেৰ সমস্ত আশা গুৰসা একদিনে, এক মৃহুর্তে ডলোট পালোট হইয়া ঘাটিতে পারে। এতদিন স্মৃতিবাবে নিৰ্জেকে গড়িয়া ভুলিয়াছে, যে পথে এতদিন চলিয়া আস্বাছে হয়ত সমস্তই তাহাকে পরিবর্তন করিতে হইবে। জননীকে যে চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছে, যে স্বাবে ভক্তি অন্ধা করিয়া আসিয়াছে, যেকপে তালবাসিয়া আসিয়াছে হয়ত এই জীবনীটী পাঠ করিয়া তাহার সমস্তই পরিবর্তন হইয়া যাইবে। না, না, তাহাতে কাজ নাই। এতদিন যেমন ইহা গোপনে থাকিয়া আসিয়াছে এখনও তাহাই থাকিবে, চিৰকালই তাহাই থাকিবে। এ রহস্য তেদ করিয়া গুপ্ত জিমিস্টীকে প্রকাশ করিয়া জীবনেৰ পট পরিবর্তন করিতে অঞ্চৰ ইচ্ছা হইল না। কিরণময়ী অঞ্চৰ জননী, পুজ্য দেবী। অঞ্চৰ নিকট তিনি সকলেৰ অপেক্ষা

ପରିବାର, ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଆପନାର । ମେହି କିରଣମୟୀର ଇତିହୃଦ ପାଠ କରିଯା ଏକଟା ସୁଗାନ୍ଧ ଆନିତେ ଅଞ୍ଚଳ ପଦ୍ଧତି ହଇଲା ନା । ଏହି ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ନା ଉଲ୍ଟାଇୟା ଟେବିଲେର ଉପର ବାଖିଯା ଦିଲ ।

କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅମେକ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଦେଖିଲ କିରଣମୟୀର ଇତିହାସ ତାହାକେ ଜାମିତେ ହଇଲେ । ତାହାର ଜନନୀର ଶେଷ ଆଦେଶ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେବ କଟିନ ଆଜ୍ଞା ମେହି କୋଣ ଥିଲେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୟ କାବତେ ପାରେ ନା । ଜୀବନୀଟି ନା ପାଠ କରିଲେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେବ ତାଙ୍କ ହଇଲେ ପାରେ । ଏମନ ଏକଟା କିଛୁ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଧାରିତେ ପାରେ ନାହା ଅଞ୍ଚଳ ଜାନୀ ନିରାଶ ଆବଶ୍ୱକ ଯାହାର ଉପର ହୃଦ ତାହାର ସମସ୍ତ ଭବିଷ୍ୟ ଜୀବନୀଟା ନିର୍ଭର କରିଲେଛେ, ଯାହା ଜାନିତେ ପାରିଯା ଏଗମତି ମେହି ତାହାର ଜୀବନେର ଗତି କିରାଇଲେ ପାରେ ।

କିରଣମୟୀର ଶେଷ ଆଦେଶଟାଓ ଲଜ୍ଜନ କରା ଦେ ସୁଭିତ ମନ୍ତ୍ର ବିବେଚନା କରିଲ ନା । ପ୍ରଯୋଜନୀୟ କିଛୁ ନା ଥାକିଲେ ତିନି କଥନଇ ଅଥବା କବିଯା ଅଞ୍ଚଳ ତାତ ଧରିଯା ଇତିହାସଟି ପାଠ କରିଲେ ଅନୁମୋଦ କରିଲେନ ନା । ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ ଯାହାଇ କେନ ମେ ଇତିହାସଟିର ଭିତର ଥାକୁକ ନା ଜନନୀ କେ ମେ ଆଜନ୍ମ ଯେ ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛେ ମେହି ଚକ୍ରକେ ଦେଖିଯା ଆଶିବେ ! କିରଣମୟୀ ତାହାର ‘ଆ’ ଏଟୁକୁ ମେ କଥନଇ ଭୁଲିଲେ ପାରିବେ ନା ।

ଗତକଳା ଯେଥାମେ ଥାତାଟି ରାଧିଯାଛିଲ ଆଜ ସନ୍ଦାର ପର ଆବାବ ମେଟି ହାତେ ଭୁଲିଯା ଗଲିଲ । ମହାନ୍ ଆବାବ କୌପିଯା ଉଠିଲ, ହୁଦଯେବ ମଧ୍ୟେ ହାତାକାବ କାବରା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ କବିଯା ‘ନିମ୍ନକେ ମଧ୍ୟାଇୟା, ଯନକେ ଶକ୍ତ କବିଯା ଅଞ୍ଚଳଟିର ଉପର ଉପ୍ରତି ହଇଯା ଶୁଇୟା କିରଣମୟୀର ମେଟ ଲାଲ ମଞ୍ଜୁର ଥାତାଟିକେ ପଡ଼ିଲେ ଆବନ୍ତ କ ବଳ ।

* * * *

ସମସ୍ତ ଇତିହାସଟି ଆଗ୍ରାଗୋଡ଼ । ପାଠ କରିଯା ଅଞ୍ଚଳ ଏକଟା ଲୈଖିକ୍ ଖାମ ଫେଲିଲ ଏବଂ ଟେବିଲେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେଇ କିରଣମୟୀର ଏକଟା ଅୟେଲ ପେଟିଂ କରା ଛବି ହିଲ ମେହି ଦିକେ ଚାହିୟା ବଲିଯା ଉଠିଲ “ମା, ଆହୁ କିଛୁଦିନ ଆଗେ ସବି ଆମାଯ ଜୀବନାତେ !” ଏକମୁଣ୍ଡ ମାଯେର ମୁଦ୍ରେ ଦିକେ ଚାହିୟା ଅଞ୍ଚଳ କତ କି ଭାବିତେ ଲାଗିଲ । କିରଣମୟୀର କରଣ କାହିଁମୀ ପାଠ କରିଲେ କରିଲେ ଅଞ୍ଚଳ କତ୍ୟାମ କୌପିଯାଛିଲ, କତ୍ୟାବା ଆତମେ ଶିହରିଯା ଉଠିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଜୀବନୀଟା ଶେଷ କବିଯା ଅଞ୍ଚଳ ସବନ ଏକବାବ ଭୁଲ ଭବିଷ୍ୟତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବିଯା ଲାଇସ ତଥନ ସମସ୍ତ ଚୋଥେର ଜଳ ଶୁକାଇୟା ଗିଯା ତାହାକେ ଶକ୍ତ କରିଯା ଦିଲ । କିମେର ଚିନ୍ତାର ବୋକା ତାହାର ମାଥାଟିକେ ନତ କରିଯା ଦିଲ ? ଅଞ୍ଚଳ ଆର ମାଧ୍ୟେ ଦିକେ ଚାହିୟା ଥର୍ମକରେ

ମା ପାରିଯା ବାଲିଶେ ଯୁଧ ହଁଜିଯା ପଡ଼ିଯା ରହିଲ ।

ରତନ ସରେର ଶିତର ଅବେଳ କରିଯା ବଲିଲ, “କି ଭାବଚ ଦିଦିମଣି ? ସନ୍ଦାରେହାୟ ଅମନ କବେ ଶୁଯେ ଆହ କେନ ?” ମୀରେ ମୀରେ ଥାଗେ ତୁଳିଯା ଆଏ ଦର୍ଶନ, “କୁଠି କୁଠି କାନ୍ତେ ?” ଅଞ୍ଚର ହାତେ ଲାଲ ଖାତା ଖାନ ଦେଖିଯା ରତନ ସମସ୍ତଙ୍କ ବୁଝିତେ ପାରିଲ, ବଲିଲ, “ତାଙ୍କୁ ବୈକୀ ଦିଦିମଣି !” ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “ଏତ ଦିନ ଆମାଯ ବଲନି କେନ ?”

ଉଠିଯା ବଲିଯା ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “କିନ୍ତୁ ରତନନ୍ଦା, ସଦି ତୋମା ଆଗେ ଆମାଯ ଜାନାତେ ତାହ’ଲେ ଆଜି ଆୟି ଏତ ଭାବନାୟ ପଡ଼ିବୁ ନା, ଏତ ଚିନ୍ତାୟ ଆମାକେ ଜର୍ଜରିତ ହ’ତେ ହ’ତେ ନା, ଆର ଆମାର ଦୋଷ ହୁଏ ମାତ୍ର ତାହ’ଲେ ଏତ ଶିଗ୍ନିଗିର ମାରା ଯେତେନ ମା । କେନ ଜାନ ?” ରତନ ବଲିଲ, “ମହି ଜାନି ଦିଲି ମଣି । ମାତ୍ରର ସୁଭିତ୍ର କ’ରେ, ବିବେଚନା କ’ରେ ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବେ ଏକବକ୍ର କିନ୍ତୁ ଅବହାର ଯୁଗୀତେ ପଡ଼େ ହ’ଯେ ଯାଏ ଆର ଏକରକମ ।” ଅଞ୍ଚ ବଲିଲ, “ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚ ରତନନ୍ଦା’ ଏଟା ଆମାଯ ନା ଜାନିରେ ତୋମରା ଆମାର କଟଟା ଦାଯିତ୍ବ, କଟଟା ଶୁରୁଭାର ବାଡିଛେ ଦିଯେଛ । ଯାର ଶୋକ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଏଥିନ ଆୟି ଶୁଣ ଏହି କଥାହି ଭାବଚି ।” ରତନ ବଲିଲ, “ତାଓ ବୁଝିତେ ପାଞ୍ଚ ଦିଦିମଣି ।”

ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି ଅଞ୍ଚ ଘୂମାଇତେ ପାରିଲ ନା । ଚିନ୍ତା

କରିଯା ବିନିନ୍ଦା ଅବସ୍ଥାତେଇ କାଟାଇଯା ଦିଲ । ଆପାତତ : ଜମନୀର ଶୋକ ଭୁଲିଯା ଗିଯା, ଅଞ୍ଚ ସୁରେଶ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁବାଲିନୀର ଜଗ୍ନ ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଅନେକ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ମେ ଟିକ କରିଲ ସୁରେଶକେ ଭୁଲିଯା ଯାଓୟା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଉପାୟ ନାଇ, ତାହାର ସହିତ ସମସ୍ତ ସହକ ଏକେବାରେ ନିର୍ମୂଳ କରା ତିନ୍ମ ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାୟ ନାଇ । ଇହାତେ ସବୀ ତାହାକେ ଜୟଯେର ଶେଷ ତଙ୍ଗୀଟାକେ ଛିନ୍ନ କରିତେ ହୁଯ, ମନେର ସମସ୍ତ ଧାସନା, ସମସ୍ତ ଆଶା ଆବାଞ୍ଚା ନିଟୁର ଭାବେ ଉପାଟିତ କରିତେ ହୁଯ, ଯଦି ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ହୁଯ, ତାହାଓ ତାହାକେ କରିତେ ହଇବେ । କିରଣମୟୀର ପାପେର ଜଗ୍ନାଇ ହଟକ ଆର ତାହାର ପିତାବ ପାପେର ଜଗ୍ନାଇ ହଟକ କିଂବା ତାହାର ନିଜେର ଅନ୍ତାଇ ହଟକ ପ୍ରାୟଶିକ୍ଷିତ ତାହାକେ କରିତେଇ ହଇବେ । ମେ ଅନେକ ଦୂର ଅତ୍ସର ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ତତ୍ରାଚ ତାହାକେ ଫିରିତେ ହଇବେ । ସେଥାନ ହଇତେ ଯାତ୍ରା କରିଯାଇଲ ଟିକ ମେହିଧାନେଇ ତାହାକେ ଫିଂଯା ଆସିତେ ହଇବେ । ସେ ପଥେ ଅତ୍ସର ହଇଯା ଆସିଯାଛେ ମେ ପଥେ ଚଲିଲେ ଆର ଚଲିବେ ନା ପଥ ତାହାକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେଇ ହଇବେ । ତାହାକେ ନିଜେର ଅତୀତ ଭୁଲିତେ ହଇବେ, ସୁରେଶକେ ଭୁଲିତେ ହଇବେ, ବିନ୍ଦୁକେ ଭୁଲିତେ ହଇବେ, କକ୍ଷକେ ଭୁଲିଯା ଆବାର ତାହାକେ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ନୃତ୍ୟ

ତାବେ ଜୀବନ ଆରଞ୍ଜ କରିତେ ହିଁଲେ । ତୀରନେ
ଅଭୀତ ସଲିଆ କିଛୁ ତାହାର ଥାକିବେ ନା,
ଅବିଶ୍ୱର ସଲିଆ କିଛୁ ଥାକିବେ ନା, ସ୍ଵତି କିଂବା
ଆଶା ସଲିଆଓ କିଛୁ ଥାକିବେ ନା ;—ଶୁଣୁ ଥାକିବେ
ବର୍ତ୍ତମାନ, ଥାକିବେ କର୍ମ, ଆର ଥାକିବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସୁରେଶକେ ଭୁଲିତେ ହିଁଲେ । ତାହାର ସ୍ଵତି
ଏକେବାରେ ଜ୍ଞାନପଟ ହିଁଲେ ଅନୁଭାଗେ ଜଳେ
ପ୍ରାୟଶିତ୍ତେର ସାହାଯ୍ୟ ଶାନ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ଦୁଇଯା ମୁହିୟା
ପରିଷାର କରିଯା ଫେଲିତେ ଗେଲେ ଅନେକ ବିପଦ
ଆପଦ, ଅନେକ ବାଧା ବିପ୍ର ତାହାକେ ଅଭିକ୍ରମ
କରିତେ ବିବେ । ସେ ପଥେ ମେ କଥନ ଚଲେ ନାହିଁ, ସେ
ପଥେ ଜୀବନେ କଥନ ଚଲିତେ ହିଁଲେ ସଲିଆ ଆଶା
କରେ ନାହିଁ, କରନା କରେ ନାହିଁ, ମେଇ ପିଛିଲମୟ
ଅଙ୍ଗାନା ଅନ୍ଧକାର ପଥେ ତାହାକେ ଏକାଇ
ଚଲିତେ ହିଁଲେ ; ପିତାମାତାର କର୍ମକଳ ମାଧ୍ୟମ
ଦୁଇଯା, କଳକ୍ଷେର ରାଶି ଶିଯରେ ଭୁଲିଆ, ତାହାକେ
ଏକାଇ ହାଟିଯା ଯାଇତେ ହିଁଲେ । ପଞ୍ଚାଂ ଦିକେ
କିରିଯା ଚାହିଁଲେ ଚଲିବେ ନା । ଶୁଣୁ ଆଶେ ପାଶେ,
ଶୁଣୁ ସମୁଦ୍ରର ଦିକେ ଚାହିୟାଇ ତାହାକେ ଅଗ୍ରମର
ହିଁତେ ହିଁଲେ । ସୁରେଶକେ ଭୁଲିତେଇ ହିଁଲେ ।
ଯାହା ମେ କଥନ ସ୍ଵପ୍ନେ ତାବେ ନାହିଁ, କରନାଓ କରେ
ନାହିଁ, ନତ୍ୟ ନତ୍ୟାଇ ତାହାକେ ତାହାଇ କରିତେ
ହିଁଲେ ।

ମେ ସୁରେଶ ପ୍ରଥମ ଦିନ ହିଁତେଇ ତାହାକେ

ଆପନାର କରିଯା ଲାଇଯାଇଁ, କୃତଜ୍ଞତାପାଦେ ଏବଂ
ଅଖେର କଠିନ ଶୃଜଳେ ତାହାକେ ବୀଧିଯା ଫେଲିଯାଇଁ,
କରୁଣାୟ, ଦସ୍ୟା ଏବଂ ଶହୁତ୍ତୁତିତେ ତାହାର
ନୟନ୍ତାଇ ଲୟ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଁ ମେଇ ସୁରେଶକେ
ଭୁଲିତେ ହିଁଲେ ;

ଯେ ସୁରେଶକେ ମେ ଆଶ ଦିଯା ତାଲବାସିଆ
ଫେଲିଯାଇଁ, ଯାହାକେ ବିପଦେ ସଜୁ, ଆପଦେ ଶହାୟ,
ଶମ୍ପଦେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବିଯା ଜ୍ଞାନୟେର ପଥିତ ସାନେ ଯତେ
ଭୁଲିଆ ରାଧିଯା ଦିଯାଇଁ, ଯେ ତାହାର ଚିନ୍ତା ତୁମ୍ଭ,
ନୟନେର ଦୃଷ୍ଟି, ଦେହେର ଶୋଣିତ, ଝୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ,
ଜ୍ଞାନୟେର ଶାନ୍ତି, ଗେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ମାନ କରିଯାଇଁ,
ଶୁଭ୍ରାର ହାତ ହିଁତେ କିରାଇଯା ଆନିଯାଇଁ,
ପୁନର୍ଜୀବନ ଶର୍ତ୍ତକ କରିଯାଇଁ, ଯାହାକେ ଶେ
ତଗବାନେର ଆଶୀର୍ବାଦ ଭାବିଯା, ତୋହାରଇ ପ୍ରେରିତ
ଭାବିଯା, ଜ୍ଞାନ-ମନ୍ଦିରେ ଥାପନ କରିଯାଇଁ ପ୍ରେମେର
ଅର୍ଧ ଦିଯା, କୃତଜ୍ଞତାର ପୁଣ୍ୟମାଲ୍ୟ ଦିଯା ଯାହାର
ଚରଣ ପୂଜା କରିଯା ଆସିତେହେ, ମେଇ ସୁରେଶକେ
ଆଜ—ଏତଦିନ ପରେ ଭୁଲିତେ ହିଁଲେ !

ନା, ନା, ଅଞ୍ଚ ତାହା କଥନଇ ପାରିବେ ନା ;
ଏତ କ୍ଷାଗ, ଏତ କଟୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଞ୍ଚର ଥତ ହରିଲ
ହୃଦୟ କଥନଇ ପାଲନ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଅମେକ
ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଅଞ୍ଚ ଦେଖିଲ ଏତଟା ତାହାର ଦ୍ୱାରା
କଥନଇ ମଞ୍ଚବପର ହିଁଯା ଉଠିବେ ନା । ମେ ସୁରେଶକେ
ଭୁଲିତେ ପାରିବେ ନା କିନ୍ତୁ ଏମନ ଏକଟା କିଛୁ,

করিতে হইবে গাহাতে স্মরণে অঙ্ককে ভুলিয়া যায়। অঙ্ক সমাজচাতে হইয়াছে বলিয়া, সমুজ্যসর্বজ্ঞত্ব হইয়াছে বলিয়া স্মরণের পথে একটি হইতে হইবে ইহা অঙ্ক কিছুতেও দুর্ভুম্যত বোধ করিল না। স্মরণে সবি অশাকে ভুলিয়া না যায়, তাহার সত্ত্ব সমস্ত সম্পর্ক ছিল না করিয়া ফালে ঢালা হইলে সমাজে আব তাহার স্থান হইবে না, মানুষখেন কাছে, আনন্দীয় স্বভাবের কাছে মুগ্ধ দ্বারাইতে পারিবে না। জানিয়া শুনিয়া অঙ্ক স্মরণের সর্বনাশ করিতে পারিবে না, তাহার ভবিষ্যৎ জীবন কলঙ্কের কালিমায় আবরত করিয়া দিতে পারিবে না। তাহাদের পরিত্র সংসারে পাপের ডালি মাথায় লইয়া প্রদেশ করিয়া স্মরণের সংসারকে বিষাদ সাগরে ভাসাইয়া দিতে পারিবে না। সে স্মরণেকে ভুলিতে পারুক আর নাই পারুক, স্মরণ যাহাতে তাহাকে ভুলিয়া যায় সেই চেষ্টা অঙ্ককে করিতেই হইবে। স্মরণের স্বত্তি হৃদয়ে লইয়া, স্মরণের প্রতিমূর্তি, স্মরণের চরণধর পূজা করিয়া অঙ্ক একাই জীবন পথে যাত্রা করিবে। তাহারই চিন্তা, অঙ্কের সমস্ত হৃদয় জড়িয়া আমরণ বসিয়া থাকিবে। তাহাকে ভাবিয়া হৃদয়ে বল পাইবে। অঙ্ককারে দিশেহারা নাবিকের মত পথহারা পথিকের মত

যখন সে আকুল নয়নে হৃদয়ের মধ্যে স্মরণের দিকে চাহিবে স্মরণই তাহাকে পথ দ্যাখাইয়া অঙ্ককার পথ আলোর্কিত করিয়া দিবে, পিছিল এবং তুর্গম পথ তাহারই হাত ধরিয়া পার করিয়া দিবে। অঙ্ক স্মরণেকে ভুলিতে পারিবে না কিন্তু স্মরণের হৃদয় পট হইতে অঙ্ক নিজেকে নিশ্চয়ই স্বাইয়া লইবে। এখন স্তাৰে সরাইয়া লইতে হইবে যে একটা আচার পর্যন্ত বর্তমান থার্কিমে না। এখন হইতে অঙ্ককে জাহুবীর মত স্ফীত বক্তে স্ফীত মুখে প্রেবাহিত হইলে চলিবে না। ফুলের মত শুক বালুকায় ভোগদনে অস্তঃসলিঙ্গ হইয়া প্রবাহিত হইতে হইবে। যা কিছু স্মেহের ধারা, করুণার প্রস্তুত্য, প্ৰেমের স্তোত কর্তৃব্যের শুক এবং কঠিন আবৰণে আবৃত করিয়া বক্তের ভিতরে লুকাইয়া রাখিতে হইবে। মানুষ যেন তাহা দেখিতে না পায়, সমাজ যেন তাসিমার স্বয়েগ না পায়, স্মরণ যেন বুঝিতে না পারে। যদি কখন ঢাকিনার শত চেষ্টা সহেও হৃদয়ের কোন নিভৃত কোন হইতে স্মৃতি ভবিষ্যতে কোন দিন হৃদয়ের কোন কথা, কোন ধারা, উৎসের আকারে বাহির হইয়া পড়ে তাহা হইলে সে ধারা স্মরণেরই চরণে পড়িয়া তাহারই চরণ ধোত করিয়া দিবে। যে মানুষ অঙ্ককে ত্যাগ করিয়াছে, যে সমাজ তাহাকে ভাড়াইয়া দিয়াছে

তাহারা কেহই কোন দিন জাবিতেও পারিবে না, বুবিতেও পারিবে না।

সকালে উঠিয়া অঞ্চল বেথিল তাহার ক্ষময় অনেকটা হালুকা হইয়া পিয়াছে। কিরণময়ীর ইতিহাস থামি পাঠ করিবার পর যে তাব তাহার ক্ষময়ে চাপিয়া বসিয়াছিল মেটী ধীরে ধীরে আপমা হইতেই অপস্তত হইয়া গেল। অঞ্চল করিয়া চাহিয়া দেখিল যতদ্বয় দেখা যায় তাহার সম্মুখে সুপ্রশংসন সোজা পথ পড়িয়া রহিয়াছে। আর কিছুই বেথিতে পাইল না। সে পথে অনেকেই যাওয়া আসা করিতেছে বটে কিন্তু কেহ কাহারও সচিত একটীও কথা কহিতেছে না। অঞ্চল ভাবিল তাহাকে একাই ইহাদের মত মুখ বুবিয়া এই অজ্ঞান পথে ইটিয়া যাইতে হইবে।

সম্মুখে কিরণময়ীর প্রতিমূর্তির কাছে যাইয়া তাহার চরণে প্রণত হইয়া অঞ্চল বলিয়া উঠিল, “আশীর্বাদ কর মা যেন নির্বিশেষ এই অজ্ঞান পথে হৈতে গিয়ে তোমাদের কাছে পবিত্র ক্ষমা পৌছিতে পারি।

বৈকালে রতন ঘরের ক্ষিতির প্রবেশ করিয়া বলিল,—“দিদিমণি, বাবু আর মা আমার ছেড়ে যেমন চ'লে গ্যাছেন, তুমি কি তেমনি চলে যাবে?” অঞ্চল রতনের কথা ভাল করিয়া না

বুবিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল,—“কেন রতন দাদা?” রতন বলিল,—“এক’দিনেই শোমাট্টা যা চেহারা হয়েছে তুমি ত আর দেশী দিন বাঁচবে না দিদিমণি।” অঞ্চল একটু মানভাবে হাসিয়া বলিল,—“আমার তো এখন মরাই ভাল রতন দাদা। এ কলকার শোকা নিয়ে বাঁচার চেয়ে মরাই কি শ্রেয় নয়?” রতন বলিল,—“মা বাপের কর্তৃফল সন্তানকে তো বইতেই হবে দিদিমণি। তুমি যদি এখন বেচ্ছায় মাবা যা ও তাহ'লে তো মাঝুর আর মার কখন মৃত্যু হয়ে না। তাঁদের প্রায়শিষ্ট, তাঁদের মৃত্যু যে তোমারই উপর রিভার কচে। তুমি যে তাঁদের সন্তান দিদিমণি।”

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাবিয়া অঞ্চল বলিল,—“রতন-দা আমায় কখন তুমি ছেড়ে যাবে না?” রতন বলিল,—“মৃত্যুর ওপর তো কারুর হাত নেই। তার আগে তোমায় কখন ছাড়ল না। তোমায় ছেড়ে আমি কোথায় যাব? বাবু মরবার সময় মাকে আমার কাছে দিয়ে পিছলেন। তিনি বলেছিলেন,—‘রতন, তোমার মাকে দেখ। তুমি ছাড়া ওর আর কেউ রহিল না।’ আর মা মরবার সময় তোমাকে আমারই হাতে দিয়ে গ্যাছেন দিদিমণি।”

সঙ্গল নয়ন অঞ্চ বলিয়া উঠিল,—“চল রতন-দা’ আমরা কোথা ও চলে যাই। এখানে আর আমার থাক্কতে সাল লাগচে না।” রতন বলিল,—“কোথায় যাবে দিদিমণি? আমাদের তো কোথাও কেউ নেই।” কিন্তু কথেক দিন হইতে রতন ঠিক ঐ কথাটি আবিষ্টেছিল এবং সংসারের একটা মোটামুটি বিলি ব্যবহা করিয়াও ফেলিয়াছিল।

অঞ্চ বলিল,—“এত বড় পৃথিবীতে আমাদের দুর্ভুক্তির ছান হবে না রতন-দা? আবার কিছুদিন পরে এখানে না হয় ফিরে আসব।” রতন বলিল,—“ফিরে তো আসতেই হবে দিদিমণি। বাড়ী ঘর ছেড়ে কোথায় যাবে? এই বাড়ীই বাবুর আর যার আগ ছিল।” অঞ্চ বলিল,—“সেই জগ্নেই তো বজ্ঞি রতন-দা আবার আমরা ফিরে আসব। কিন্তু আপাততঃ কিছু দিনের জন্যে কোথাও না গেলে আমি হিঁর হ'তে পাছি না।” রতন বলিল,—“মাঠাকুঠি আর ডাক্তার বাবু ফিরে আসুন। তাঁদের না বলে তো যাওয়া হ'তে পাবে না দিদিমণি।” তাঁদের নাম শুনিয়া অঞ্চ একটু চমকিয়া উঠিল এবং সমস্ত জল যেন চক্ষু ফাটিয়া বাধির হইবার মত হইল। বলিয়া, উঠিল,—“না না রতন-দা, তাঁদের আসবার

আগেই আমাদের চলে যেতে হবে। তাঁরা এসে পড়লে তো আমাদের যেতে পেবেন না।”
সেই জগ্নেই তো অঞ্চর যাওয়া। তাঁদের সহিত আর ঢাখা না করাই তো তাহার উদ্দেশ্য। তাঁদের সহিত ঢাখা হইলেই অঞ্চর দুর্যোগ সমস্ত বাধ, সমস্ত সংক্ষ ভাসিয়া যাইবে। তাঁদের সহিত ঢাখা না করিয়াই অঞ্চকে নিষ্ঠুরের মত চলিয়া যাইতে হইলে।

* * * *

অঞ্চর বাটী হইতে কিরিয়া আসিয়া সুরেশ বলিল,—“তাঁরা কেউ এখানে নেই মা। পাশের বাড়ীর লোকেরা বলে চুপিন হ'ল তাঁরা কোথায় চলে গ্যাছে।” অঞ্চকে এবং রতনকে লইয়া আসিবার অস্ত তিনি সুরেশকে পাঠাইয়া দিয়া বারবাড়ীর দালানে তাঁদের অস্ত অপেক্ষা করিতেছিলেন। কাল বেলেই হঠাৎ তাঁহার থুব অব আসার দক্ষণ তিনি নিজে যাইতে পারেন নাই। সুরেশের কথা শুনিয়া তিনি অত্যন্ত বিস্মিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—“লে কি! ঠিক ক'রে পাশের বাড়ীর লোকদের জিগ্যেস করেছিল তো? বাড়ীতে তালা বন্ধ আছে ঠিক দেখেছিলি?” সুরেশ বলিল,—“ইয়া মা, সত্যই তাঁরা কেউ এখানে নেই। কোথায় গ্যাছে, কবে আসবে, তাও কাউকে বলে থার্হ

ନି ।” ବିଜୁବାସିମୀ ଦ୍ୱାରାଇସା ଉଠିଥା ସଲିଲେନ,
—“ଚଲ ମିଳି ଆମି ଏକବାର ଦେଖେ ଆମି ।
ଆମାଦେର ମା ସଲେ କୋଥାର ତାରା ଯାବେ ?”

ଶ୍ରେଷ୍ଠର କୋନ ନିମେଥ ଥା ଶୁଣିରା ଅର
ଗାହେତେଇ ତିନି ଅଞ୍ଚର ବାଟା ଯାଇସା ନିରାଶ ହାଇସା
ଫିରିଯା ଆଗିଲେନ । ଶ୍ଯାମ ଯାଇସା ବିଜୁବାସିମୀ

କେବଳ ମାତ୍ର ଏକବାର ସଲିଲେନ,—“ହୁମୋ !”
ଆନାଶାର ଦିକ୍ ହଇତେ ଶୁଧ କିରାଇସା ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ସଲିଲ,—“କେମ ମା ?”

ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ କେହି କିଛି ସଲିଲି
ପାରିଲେନ ନା । ଉତ୍ତରେଇ ଚର୍ଚ ଅଳେ ତରିଯା
ଫିରିଯା ଆଗିଲେନ ।

ଅଧିକ ପରାମର୍ଶ ।

ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସମାଜେ ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଉତ୍ଥାର ଅସାର ।

(ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗମୋହନ ବାସ, ବିଜ୍ଞାବିନୋଦ)

ଅମ୍ବର ବିବାହ ଅଧାନତ : ହୁଇ ପ୍ରକାର :—
ଅନୁଲୋମ ଓ ପ୍ରତିଲୋମ । ଇତଃପୂର୍ବେ ଆମରା
ଅନୁଲୋମ ବିବାହ ସିନ୍ତାରିତ ଆଲୋଚନା
କରିଯାଇଛି । * ଅଚ୍ଛ ଆମରା ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ
ବିଷୟ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନାମ୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲାମ ।

ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସମାଜ ଆଜିଥ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଦୈତ୍ୟ
ଓ ଶୂନ୍ୟ ଏହି ବର୍ଚଚୁଟ୍ଟେରେ ବିଭିନ୍ନ ଛିଲ । ଏହି ବର୍ଚ-
ଚୁଟ୍ଟୁଟ୍ଟେରେ ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚ ସର୍ଵେର ଝାଁ ଓ ମୌଚ ସର୍ଵେର
ପୁକୁରେର ଯେ ବିବାହ ହାଇତ, ଆର୍ଯ୍ୟ-ଶାନ୍ତକାରଗଣ
ଉତ୍ଥାକେଇ ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ ସଲିଯା ଅଭିହିତ
କରିଲେନ । ମଧ୍ୟ ସମାଜେ ଅମ୍ବର ବିବାହ ଅଥିବା

ଅଟଳିତ ହସ, ତଥନ ଅମ୍ବର ମାରୀର ଗର୍ଭଜାତ
ସଂକାନଗନ (ଅନୁଲୋମ ଓ ପ୍ରତିଲୋମ କ୍ରମେ ଆତ)
ପିତୃବର୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହାଇଲେ । ତାଇ ମହାବି ବିଜୁ
ସଲିଲିତେହେନ,—

“ମାତା ଭଙ୍ଗା ପିତୁ : ହୁମୋ ଦେମ ଜାତ ନ ଏବ ନଃ ।

୨୨୯ ।

ଏହି ବୁଗେ ମେମମ ଅନୁଲୋମଜଗଣେର ପୃଥିକ
ସଂଜ୍ଞା ହସ ନାହି ; ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଲୋମଜଗଣେରାଓ
କୋନ ପୃଥିକ ସଂଜ୍ଞା ପାଇବାରିଲିତ ହସ ନାହି ; ତରମଃ
ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୁଗେ ସମାଜେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପକ୍ଷେ ସଜେ
ଇହାର କିଛି ତାରତମ୍ୟ ସଟିଯାଇଲ ସଲିଯା ମନେ
ହସ । ଅନୁଲୋମଜଗଣେର କ୍ଷାର ପ୍ରତିଲୋମଜଗଣ ଓ

“অপসদ” অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত নৈচ বলিয়া কথিত হয়েন এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সংজ্ঞায় অভিহিত হইতে থাকেন। তথাহি মহুসংহিতায়ঃ—
“বৈশ্বানাগধ বৈদেহেৰী ক্ষত্ৰিয়াৎ সৃত এব তৃ।
অতীগমেতে আয়স্তেহপৰেপ্যপসদা স্যাঃ॥

১৭—১০ অধ্যায়।

আমোগবশক্ষতা চ চাঙালশচাধমোবুনাম।

অতিলোম্যেন আয়স্তে শুদ্ধদণ সদাজ্ঞয়॥

১৬—১০ মহুসংহিতা।

বৈশ্ব হইতে প্রতিলোমক্রমেতাত “মাগধ” (ভাট) “বৈদেহ” এবং ক্ষত্ৰিয় হইতে প্রতিলোম ক্রমে জাত “সৃতা” এই তিন জন এবং শুদ্ধ হইতে প্রতিলোমক্রমে জাত “আমোগব” “ক্ষতা” ও “চাঙাল” এই তিন জন অর্থাৎ মোট ছয় জন “অপসদ” সংজ্ঞায় বিষয়ীভূত। আর্য শাস্ত্রানুসারে আমরা দেখিতে পাই যে এই বিলোমজগণ বিধি বিভক্ত—প্রথম দল আর্য হইতে আর্যাতে জাত, দ্বিতীয় দল অনার্য অর্থাৎ বিজিত দাস জাতি (শুদ্ধ) হইতে আর্যাতে জাত। প্রথমতঃ যাহারা উৎকৃষ্ট প্রতিলোমজ অর্থাৎ আর্য হইতে আর্যাতে জাত উহাদিগের বিষয় বিস্তারিত আলোচনা করিয়া নিকৃষ্ট প্রতিলোমজগণের (যাহারা শুদ্ধ ও আর্যায় জাত) বিষয়ে সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা

করিবার প্রয়াস পাইব।

প্রতিলোম বিষাহ জাত সৃত ; মাগধ (ভাট) ও বৈদেহগণ “অপসদ” সংজ্ঞায় ? বিষয়ীভূত হইলেও উহারা আর্য হইতে আর্যাতে জাত বলিয়া উপরাহনাদি সর্ব সংস্কারে অধিকারবাল ছিলেন। কারণ মহাজ্ঞা মহু বা সৃত বলিতেছেন :—

* তথা আর্যাৎ জাত আর্য্যানাং সর্বঃ

মংস্ত্বার মত্তি !” ৬৯।১০ অধ্যায়।

আর এই সকল প্রতিলোমজগণ যে বিজ্ঞাতির মধ্যে পরিগণিত হইতেন তাহা মহুরি উসনার—
“নৃপাং ব্রাহ্মণ কষ্টায়ঃ বিবাহেৰু সমষ্টয়াঃ।”
জাত সৃতহং নিন্দিষ্ট প্রতিলোমজ বিধি দ্বিজঃ॥২-১

এই উক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই প্রতীত হয়। প্রাচীন সামাজিক অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও এই উক্তির সারবত্তা সম্যক্রূপে প্রমাণিত হয়। রোমহর্ষণ প্রত্বতি সৃতগণ (ব্রাজ্ঞী ও ক্ষত্ৰিয়জাত) খবিগণকে সহাত্তারত ও পুরাণাদি প্রথম করাইতেন। ক্ষত্ৰিয় যথাভিত্তির

* অবশ্য কলুকাদি এই গোকের অঙ্গগণ বাধ্য করিয়াছেন কিন্তু যুদ্ধে যখন—“আর্যাৎ আর্য্যানাং জাতসর্বঃ সংস্কারঃ অইতি” বলিয়াছে এবং অঙ্গদোষ কি প্রতিলোম কিছুরই উল্লেখ নাই তখন উহার বিপরীত বাধ্যা করা বেৱেতের অবিচার স্বাত। ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্বগণ কি প্রকৃত বাধা নহেন ?

କୁରମେ ଆଶଙ୍କା କଷା ଦେବଯାନିର ଗର୍ଭେ ଯହୁ ଓ ଥୁର୍ବିଶ ଅନୁଗ୍ରହ କରେନ । * ଏହି ସହୃଦୟ ପ୍ରମତ୍ତ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଭୃତି କୁତଗଣ ତଦାନିନ୍ଦ୍ରମ ସମାଜେ କ୍ରତ୍ୟେବ ସମ୍ମାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ସାହା ହୁଏକ, କାଳେ ସଥନ ପ୍ରତିଲୋମ ଜାତି ଶୁଲି ଅନୁଗ୍ରହ ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇଲ, ମୂଲ୍ୟ ଚତୁର୍ବୟେର ଓ ଅନୁଲୋମଜାତି ଶୁଲିର ସେଇପ ବ୍ୟତି ନିର୍ଦ୍ଦେଖିତ ହଇଯାଇଲ, ଏକପ ଏହି ବିଲୋମିତଗଣେବ ସମସ୍ତ ସତ୍ସ୍ଵ ବସ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହୁଏ । ଏହି ବସ୍ତି ଶୁଲିର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେଓ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ ସ୍ତତ, ସଗଥ ଓ ବୈଦେହଗଣ କେହିଁ ନିଚ ବସି ଅବଲଥୀ ଛିଲେନ ନା । ତବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଇହାଦିଗେର ହିଜୋଚିତ ଗୁଣେର ଅଭାବବଶତ : ଓ ବସିଗତ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଘଟିଲେ ପର ଇହାରା “ତାପଭ୍ରଂଶୁ” ବା “ବର୍ଷ ସକର” ଆଧ୍ୟାଯ ଆର୍ଦ୍ଧ୍ୟାଯିତ ହେଁଲେ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟ ଧର୍ମବଳଥୀ ହଇଯା ପଡ଼େନ । ତାହିଁ ଯେ ମନୁଷୁଃହିତାଯ ସଥା—“ଆର୍ଦ୍ଧ୍ୟା ଜାତ ଆର୍ଦ୍ଧ୍ୟାଯାଃ ସର୍ବଃ ସଂକ୍ଷାରଃ ଅହର୍ତ୍ତି” ଶିଖିତ ରହିଯାଇଁ ମେହି ମନୁଷୁଃହିତାଯ ସ୍ତତ, ସଗଥ ଓ ବୈଦେହ-

ପଥ ଓ ମିଳାଇ ପ୍ରତିଲୋମଜ ଅର୍ଦ୍ଧା ଆଧ୍ୟାପବ କଷା ଓ ଚାନ୍ଦାଲଗଣେର ସହିତ ଏକପର୍ଯ୍ୟାଯଭୂତ ହଇଯାଇଁଲେ । ତଥାହି ମନୁଷୁଃହିତାଯାଃ—

“କ୍ରତ୍ୟାବ୍ିପ୍ରକଶାଯାଃ ସୁତୋଭ୍ୟତି ଜାତିତଃ ।
ବୈଶ୍ଵାମ୍ଭାଗ୍ୟ ବୈଦେହେ ବାଜ ବିଆଜନାୟତ୍ତେ ॥”

୧୧—୧୦ ଅ ।

“ଶୂନ୍ୟାମ୍ଭାଗ୍ୟଃ କଷା ଚାନ୍ଦାଲଚାଧମୋ ବୁଣ୍ୟା ।

ବୈଶ୍ଵରାଜନ୍ତ ବିଆମ୍ଭ ଜାଯତେ ସର୍ବ ସକରାଃ ॥”

୧୨—୧୦ ଅ ।

“ଶୂନ୍ୟାମ୍ଭ କମର୍ଯ୍ୟାନଃ ମର୍ବେହ ସର୍ବଃଶଜାଃ ଶୁତାଃ ।”

୪୧—୧୦ ଅ ।

“ଯେ ସିଙ୍ଗା ନାମପମଦା, ଯେ ଚାପଧଂସଜାଃ ଶୁତାଃ ।

୪୬—୧୦ ଅ ।

ତାବୁତାପ୍ୟ ସଂକାର୍ଯ୍ୟାବିତି ଧର୍ମୀ ଯ୍ୟବହିତଃ ।

ବୈ ଶୁଣ୍ୟାଜମାନଃ ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରଃ ପ୍ରତିଲୋମତଃ ॥

୬୮—୧୦ ଅ ।

ଶାନ୍ତାମୁଶାରେ ପ୍ରତିଲୋମ ବିଦାହ ଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଣେର ମଧ୍ୟେ ସେଥାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରକ୍ତେର ମଂଶ୍ଵ ଘଟେ ନାହିଁ ତାହାରା ଅନୁଗ୍ରହ “ବର୍ଷସକର” ପଦବାଚ୍ୟ ହଇକେ ପାରେନ ନା । ଏ କାରଣ ଆମାଦିଗେର ମନେ ହସ୍ତ ଯେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ କୋମ ମନ୍ଦଶୀଳ ଧ୍ୟତି କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମନୁଷୁଃହିତାଯ ଦଶମ ଅଧ୍ୟାଯେର ୧୧, ୪୧, ୪୬, ଏବଂ ୬୮ ଶ୍ଲୋକଶୁଲି ପ୍ରକିଳ୍ପ ହଇଯାଇଁ । କାରଣ ଏହି ଅହେର ଏକଇ ଅଧ୍ୟାଯେ ଏକପ ଧିକ୍ଷିତ୍, ମତେର

* ସହୃଦୟ ତୁର୍ବିଶୈକ ଦେବଯାନି ଯାର୍ଜାରତ :—“ବାୟୁପୂର୍ବାଣ ।

+ “ଶୁତାନାମବମାର୍ଯ୍ୟାଃ * * * * ।

କୁ ବୈଦେହକାଳୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତ୍ଵାନାଂ ବିଦିକମଃ ।

୫୭—୧୦ ଅ ।

ଶୁତିତିରୀ ଦ୍ୱାରାରାଃ ଶ୍ରୀରାଜାତମ୍ଭୀରଃ ବୈଦେହକାଳୀଙ୍କ ଅବଶ୍ୟାଃ ଶୁତାନାଃ ।” ବିନୁଷୁଃହିତଃ ।

সমাবেশ থাকা সম্ভবত নহে। সে যাহা হউক,
একথে দেখা যাউক খাজাহানার বর্ণসংকর
কে ? *

অগম্যাত্ম শীতা বলিতেছেন :—

“জীয় ছাঁচু বাকের আয়ত্তে বর্ণসংকরাঃ ।”

তৎপাত্র মহুও বলিয়াছেন :—

“ব্যতিচারেণ বর্ণনাম বেষ্টাইবন্তে চ ।

স্ফৰ্কর্ম ত্যাগেণ আয়ত্তে বর্ণসংকরাঃ ।

২৬-১০-অ।

বর্ণের মধ্যে যদি ব্যতিচার সন্তান হয় তবে
সে সন্তান বর্ণসংকর, আর যদি কেহ অবেঞ্চা
বেদন অর্থাৎ অবিবাহকে বিবাহ করে শেও
বর্ণসংকর হইবে আর যদি কেহ স্ফৰ্কর্ম ত্যাগ
করিয়া অঙ্গের হৃষি এহণ করে তবে সেই
স্ফৰ্কর্ত্ত্যাগীও ক্রিয়াগত বর্ণসাক্ষ্য তজনা
করিবে। প্রকৃত প্রস্তাবে সমাজে বর্ণসংকর কে
তাহা পরিষ্কৃত করিবার জন্য আমরা দৃষ্টান্ত ঘারা
বুর্ঝিয়ার চেষ্টা পাইব। যমে করুন যদি ত্রাক্ষণ
ক্ষীচবিপদশৰ্পী অংশ ত্রাক্ষণ পঞ্জী ক্ষীমতী সুহালিনী

দেবীর গতে গ্যৰ্কাদির ঘারা আর্মিট না হইয়া
সন্তান উৎপাদন করেন * তবে সেই সন্তান বর্ণ-
সংকর হইবে কেন না সে ব্যতিচার জাত ।

অবেঞ্চা বেদন ভনিত বর্ণসংকর। অবেঞ্চা
বেদন হট প্রকার (১) সপিশুভ বা স্ফোত্তু
বিবাহ। যদি কেহ সহোদরা, ধূত্তুত, জ্যেষ্ঠত্তুত
শিস্তুত মাযাত † বা মাস্তুত ভগ্নকে বিবাহ
করে ও তাহাতে পুত্র জন্মায় তবে সেই সন্তান
“বর্ণসংকর” পদবাচা হইবে। কেন না ইহা
স্ফোত্তু বা সপিশুভ বিবাহ। তবে যদি ত্রাক্ষণ
(মুখ) ও গোপ (মুখ) ব্যতিত ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বগণ
সপিশু ব্যতীত স্ফোত্তু বিবাহ করেন এবং
উহাতে সন্তান জন্মায় তাহা হইলে উহাতে
কোন সাক্ষাৎকৰ্ম হইতে পারে না। কারণ
ত্রাক্ষণগণ যে অধিব সন্তান তাহারা সেই সেই
গোত্র ভাকু উক্তাঙ্গ ।

* “হরেং বত্তি নিযুক্তায়াঃ জাতঃ পুরো বধৌৰতাঃ ।
ক্ষত্রিয়স্ত তু হীজঃ ধৰ্মতঃ অস্বচ্ছ সঃ ।

১১১-১ পত্র ।

† ভারত ভূষা অর্জুন সপিশুভিচার না করিয়া স্ফোত্তু
বর্ণসংকর পানিশুভ করিয়াছিলেন। বর্তমান সময়েও
মাজানী ত্রাক্ষণগণ মাযাত ভগ্নকে বিবাহ করেন। যাহার
মন্ত্ৰ “অসপিশু চ মা মাতুঃ” ১—৩ স। এই যাকা
মন্ত্ৰ হই তাহা হইলে এই বিবাহ জাত “সন্তানশুক কি
“বর্ণসংকর” নহেন ?

“ଗୋତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟପରମା ପ୍ରସିଦ୍ଧଙ୍କ ଆଦିପୁରସ୍ତୁ
ବାକ୍ଷଣକ୍ରମ ।”

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ କହିଯ ଓ ବୈଶ୍ଵଗଣେର ଗୋତ୍ର ଓ ସ
ପୁରୋହିତ ହିତେ ସମାଗମ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନତୋঃ—

“ପୌରିତିତ୍ୟାଂ ରାଜ୍ଞତ ବିଶାଂ ପ୍ରବ୍ଲନୀତେ ।”

ଅଶ୍ଵିପୁରାଣତ ବଲିଯାଛେ—

“କ୍ଷତ୍ରିୟତେଶ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧାଣାଂ ଗୋତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେରାଦିକ ।

ତଥାତ୍ ବର୍ଷ ସଜ୍ଜରାନାଂ ସେଷାଂ ବିପ୍ରାଶ୍ଚ ଯାଜକ୍ଷାଃ ।”

ବିତୀୟ—ଆବେଦ୍ୟ ବେଦନ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ସିଧିତ
ରହିଯାଛେ, ଯେ ଶୁଦ୍ଧେର ଶୁଦ୍ଧାଇ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବର୍ଷ
ମହେନ । ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଦାରା ଆର୍ଯ୍ୟ ଶୋନିତ କଳୁଷିତ
ହିତେହି ଦେଖିଯା ଆଚୀନ ସାମାଜିକଗଣ ଅନାର୍ଥ୍ୟ
ଓ ଆର୍ଯ୍ୟାୟ ବିବାହ ନିଷିଦ୍ଧ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ
ଏହି ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ ସମାଜେ ଆବେଦ୍ୟ ବେଦନ
ବଲିଯା ପ୍ରଥ୍ୟାପିତ ହ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ବିବାହ ଉତ୍ସପନ୍ତ
ସମ୍ଭାନଗଣ “ବର୍ଣ୍ଣସକ୍ତର”—ନାଥେର ବିଷୟୀଭୂତ
ହନ ।

ସ୍ଵର୍କର୍ତ୍ତାତ୍ୟାଗଜନିତ ବର୍ଣ୍ଣସକ୍ତର । ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦେଖିତେ
ପାଇଯା ଯାଇ ଯେ ମୂଳବର୍ଷ ଚତୁର୍ଥୟେର ଏବଂ ଅନୁଲୋଦଜ
ଓ ବିଲୋମଜଗଣେର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ହିଯାଛେ ଯଦି କେହ ସେଇ ବ୍ରତି ତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଅପରା ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରେ ମେଓ କ୍ରିୟାଗତ ବର୍ଣ୍ଣ
ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଯାହା ହଟକ, ଏତଦ୍ୱାରା
ଆଜରା ବୁଝିବେ ପାରିବେହି ଯେ ପ୍ରତିଲୋମଜଗଣ

କେହିଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗଚାର ଜମିତ ବର୍ଣ୍ଣସକ୍ତର ନହେନ ।
ମହର୍ଷି ଦେଖିଲେର “ବିବାହ ନିଧିନ ଆପ୍ନୀ ନ ଶାକ୍ଷୟୀ
ତବେବ କର୍ଚ୍ଛ” ଏହି ବିଧି ଅନୁମାରେ ଶୁତ ମାଗଧ
(ଭାଟ) ଓ ବୈଦେହଗଣେ ଜମଗତ ଶାକ୍ଷୟ ଥାକିତେ
ପାରେନୀ । ଏକବେଳେ ଆମରା ନିର୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିଲୋମ
ବିବାହ ବିଷୟ ସଂକଷିପ୍ତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଯା
ଏହି ପ୍ରଦେଶର ଉପସଂହାର କରିବ । ଶୁଦ୍ଧ ଓ
ଆର୍ଯ୍ୟାୟ ଯେ ବିବାହ ଉତ୍ଥାଇ ନିର୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିଲୋମ
ବିବାହ ମର୍କାଦେବୀ ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ
ଜାତ ସନ୍ତ୍ରାନଗଣ “ଅପସଦ” ସଂଜ୍ଞାର—ବିଷୟୀଭୂତ
ହିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ରକ୍ତ ଦାରା ଆର୍ଯ୍ୟ
ଶୋନିତ କଳୁଷିତ ହିତେହି ଦେଖିଯା ସମାଜ-ତସ୍ତ-
ବାଦିଗଣ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟର ବିବାହ ନିଷିଦ୍ଧ ବଲିଯା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ତାହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୁଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟହିତାଯା
ଲିଧିତ ରହିଯାଛେ “ଶୁଦ୍ଧୈବ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧତ” ଏବଂ
ଶୁଦ୍ଧତ୍ବ ସବଣେବ ନାହା ଭାର୍ଯ୍ୟ ବିଧିଯତେ ।”
ମହର୍ଷି ମହୁ ବା ଭୁଗ୍ର ଏହି ବିଧାନ ଅନୁମାରେ ଶୁଦ୍ଧେର
ଓରାମେ ଆର୍ଯ୍ୟ କଞ୍ଚାର ଗର୍ଭଜାତ ଅଯୋଗର କ୍ଷତ୍ର ଓ
ଚାନ୍ଦାଲଗଣ ଆବେଦ୍ୟ । ବେଦନଜ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣସକ୍ତର
ପଦବାଚ୍ୟ ଏବଂ ସମାଜେ ହୀନ ବ୍ରତି ଦାରା ଜୀବିକ ।
ନିର୍ବାହ କରିବେନ । ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଯମେତୁ

* ରହାଜୀ ମନୁର—“ସ୍ଵର୍କର୍ତ୍ତାତ୍ୟାଗେମ ଜାରିତେ ବର୍ଣ୍ଣସକ୍ତର”
ଯଦି ଏହି ବାକ୍ୟ ମତ୍ୟ ହର ତଥେ ସର୍ବଦାର ସବରେ ଜାରିତେ—
ପାରନ ଅବସା ହିନ୍ଦୁଜୀତିର ଗତତ ପଟ୍ଟିବାହେ ବିଲିଷ୍ଟ ହିଲେ ନାହିଁ ।

ଉହାରା ହିନ ଅବହ୍ଵାଯ ଦିନ ଯାପନ କରିତେଛେନ । ସାହା ହଟୁକ ଏତାବେ ଆମରା ଦେଖିଲାମ ଯେ ଉଠକୁଟୀ ଓ ନିକୁଟୀ ପ୍ରତିଲୋମଙ୍ଗଣ କେହି ମୂଳତଃ ସ୍ୟାନ୍‌ଚାରଜିନିତ ବର୍ଣ୍ଣକର ନହେନ ।

ତବେ ଅଧ୍ୟୋଗର କ୍ଷମତା ଓ ଚାଞ୍ଚାଳଗଣେର ପିତା ଅନାର୍ଥୀ ବଲିଯା ସକ୍ରିଂ ପଦବାଚ୍ୟ । କାଳେର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଓ ନାନା ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବେ ଉଠକୁଟୀ ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ ଜ୍ଞାତ ସମ୍ଭାନ ଶ୍ରୀ, ଯାଗମ ଓ ବୈଦେହଗଣ ସ୍ଵକର୍ମତ୍ୟାଗ ଅନିତ ବର୍ଣ୍ଣକରର ଆପୁ-ହେତୁ ଶୁଭ ଧର୍ମବୟଳଦ୍ୱୀ ହଇଯା ପଡ଼େନ ; ତେମନି ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହଟୀ ଓ କାଳେ, ସମ୍ବାଜେ * କ୍ରମଶଃ ନିଯିନ୍ଦା ହଇଯା ଆସିତେଛିଲ ବଲିଯା ଅଭ୍ୟମାନ ହ୍ୟ । † ଅଧିବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସମ ବର୍ଣ୍ଣର କଞ୍ଚା ବିବାହ କରିତେ ପାରିମେନ ନା ଏକପ ଶାକ୍ତ ବାକ୍ୟ ଓ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ‡

ସ୍ଵର୍ଗ ଅଭିଜାତ୍ୟ ଗୌରବେ କ୍ଷମିତବକ୍ଷ ଆମରା

ଏବଂ ଶାକ୍ତାଦୂରାରେ ଉହାରା ସକଳେଇ ଶୁଭର ପାଦ ହଇଯାହେନ ଇହାତ ଶ୍ରୀକାରୀ ।

* ସାମ ହେବେର “ନାଥମଃ ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣାତ” ଏବଂ ସ୍ଵ ସଂହିତାର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ର ଅଯୋହପ ମୋକ୍ଷ ହିନ୍ଦୁର ସାକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମା ଏକଳି ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗେର ରଚନା ତାହା ସାହସ କରିବା ବଲା ବାଇତେ ପାରେ ।

† କଞ୍ଚାବତରଗଂ କାରୋଗବାଗାଂ ବାଧାତୀ ପୁରୁଷାନାଂ (ସ୍ଵର୍ଗ ଅବତାର) ବାଧ୍ୟସମିତିଃ ଚାଞ୍ଚାଳାମଃ ବିକୁଳଃବିଦା ।

‡ “ଶୁଭାନାଂ ଶୁଭର୍ବାଣଃ ସାର୍ବହପଦବ୍ୟ ସର୍ବାନ୍ତା ।”

୦୧-୧୦ ହରୁ ।

“ଶୋତାପୋଚର ଅତୁର୍ବୀନ ଶୁଭବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣକରା ।” ଶ୍ୟାନ୍‌ଚାର

କୁଳଙ୍କାର ଓ ସକ୍ରିଂ ବୁଦ୍ଧିର ଧାରା ପରିଚାଳିତ ହଇଯା ପ୍ରତିଲୋମ ବିବାହ ଉତ୍ସମ ଜାତି ଗୁଲିକେ ଏତାବେ ମାନା ପ୍ରକାରେ ମିଶ୍ରିତ ଓ ପରବିଦଳିତ କରିଯା ଆସିତେଛି । ଜମ୍ଭଗତ କିଞ୍ଚିତ ହିନ୍ଦା ନିବନ୍ଧନ ଯଦି ଉହାରା ସକ୍ରିଂ ଓ ହେଯ ହନ ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ବ୍ୟାସ ବଶିଷ୍ଟ (ସେଣ୍ଠା ପୁତ୍ରୋ ବଶିଷ୍ଟ) ସତ୍ୟକାମ, ଜ୍ଞାନାଲ ଓ ପରଶ୍ରାମ ପ୍ରତି ଏବଂ ଶୀତା, ଶକ୍ତୁଷ୍ଟା, ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଭୀମ, ଅର୍ଜୁମ, ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ପାଣ୍ଡୁ ପ୍ରଭୁତିର ଜନ୍ମର କଥା ଭାବିଯା ଇହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ମିଛାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହିତେ ପାରି ? ଏବଂ ଏ ହିସାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତେର—ସାର ଆନା ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ଵ ଜାତିଗୁଲି ଶଂକ୍ରିଂ ଓ ହେଯ ହଇଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାବ୍ୟ ନା କି ? ସ୍ଵର୍ଗ ଅଭିଜାତ୍ୟ ଆମରା ଏକପ ମନ୍ତ୍ର ହଇଯାଛି ଯେ ନିଜେଦେର କଥା ଏକବାର ନା ଭାବିଯା ଅପରକେ ସ୍ଥାନ କରି । ଯେ ହିସ୍ତ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷା “ଶର୍ଵ ବ୍ରକ୍ଷମ୍ୟ ଜଗଂ” ଦେଇ ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ଭାନ ଆମରା ସମାଜେର ତଥା କଥିତ ନୀଚ ଜାତିଗୁଲିକେ ସ୍ଥାନର ଚକ୍ର ଦେଖିତେଛି ଓ ଅଶେଷ ଅକଳ୍ୟାନ୍ତର ହିନ୍ଦୁ କରିତେଛି !! ସ୍ଥାନ କରିବାର ଜଣ କି ତଥାନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କୋନ ସନମ ଦିଯାହେନ ? ତଥାକଥିତ ନୀଚ ଜାତିଗୁଲି କି ସମାଜେର ପ୍ରଭୃତ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିତେଛେ ନା ? ଆମାଦେର ମେହଙ୍ଗଳି ବେ ଉପାର୍ମାମେ ଗଠିତ ଉହାଦେର ମେହଣ କି ଦେଇ

উপাদানে বিচিত্র—নহে ? কুমা শায়মান্
পরমেশ্বরের রাজ্যে অমাগত উচ্চ ও নীচ বলিয়া
কি কোন প্রভেদ আছে ? যদি না থাকে তাহা
হইলে প্রতিলোম ও অস্ত্রাণ্ত * অস্ত্রজ্ঞাতিশুলি
ষ্ঠাহারা বর্তমান সময় শিক্ষা দীক্ষায় সমৃদ্ধ হইয়া

বিশাল ছিলু সমাজের উন্নতি কলে সামাজিক
অধিকার লাভে সচেষ্ট হইতেছেন তারতের
কল্যাণার্থে তাহাদের প্রতি প্রেরণবশ হইয়া
উদারতা প্রকাশ করা কি আমাদের কর্তব্য
নহে ?

গো-রক্ষা বা হিন্দু দর্শন ।

(শ্রীজগদ্ধু উট্টোচার্য)

অগুলানি ধূমায়মান যুরোপীয় যাসগুরামলের
অগ্নাধান বহিসমিক্ষন প্রভৃতি ব্যাপারের অতি
স্পষ্টই পরিলক্ষিত হইয়াছে যে বৃক্ষ প্রাণী
প্রাণবশক্তিপ্রাচুর্য অভিতর কোনটাই কামাক্ষল-
ন্ধারী নহে ; দৈবই সর্বত্র কার্য্যকর, সর্বত্রই
প্রণান । জগবন্ন গীতাতেও বলিয়াছেন “দৈব
কৈবাত্র পঞ্চম” — দৈবই কর্ত্তৃর পঞ্চম অর্থাৎ
সর্বক্ষণের কারণ । “ময়দৈবতে বিহতাঃ পূর্খমেব”
জগবানের এই অপূর্ব বাণী প্রথম করিলে কাহার
বা বোধ হয় যে প্রতিকার্য্যেই দৈব সর্ব প্রাণী
এবং তাহার গতি অপ্রতিরোধনীয় ? বছরিন
হইতে আর্য্যসন্মানগণ এই দৈবকে উপেক্ষা

করিয়া আসিতেছেন বলিয়া আজ তাহাদের
অবনতি । সমাগত সকলে যুক্তের মত প্রতিকার
চেষ্টা না করিয়া, উজ্জ্বালের উপায় না খুঁজিয়া,
“চান্দৈবে” বলিয়া চীৎকার করিলে এবং
অন্নেই অভিজ্ঞত জড়ের মত হইয়া ঘোরঘূর্ণিয়ে
নিমগ্ন হইলেই যে দৈবের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি
প্রদর্শন করা হয় তাহা নহে । দেবতায় দৃঢ়-
বিদ্বাস রাখিয়া, তাহাকেই বিপৎ পরিত্রাণের
অপ্রতিরোধনীয় প্রধান কারণ জানিয়া, তক্তি
বিন্দুহনয়ে আরাধনায় তপ্ত করিয়া তাহার
দিব্যাশীৰ মন্তকে ধারণ পূর্বক বীরের ক্ষার
বিপদের সম্মুখীন হইলেই দৈবের প্রতি অকৃত
ভক্তির পরিচয় দেওয়া হয় । তারতের সে
ভক্তিস্তোত্রঃ শুক হইয়া গিয়াছে । চির দৈববাদী
আর্য্যগণের দৈবে অকৃত আহা বিশৃঙ্খ হইয়াছে !

* অস্ত্রজগনের মধ্যে অনেকে বিজাতিঃ মধ্যে
পরিগবিত ছিলেন, ইহা আবার গবেষণাধীনের অন্তর
পাইব ।

ତୋହାରି କଲେ ଶାର୍ଯ୍ୟଗଣ ଆଜ ବିଦ୍ୟାମେର ମଧ୍ୟ ହାରାଇଯା ଅବିଶ୍ୱାସେର ଦୁର୍ବିଳତାମାତ୍ରର ଆଶ୍ୟକ କରିଯାଇଛେ, ଆର କ୍ରମଗତର ଅଧୋଦିକେ ଅଗ୍ରମ ହିତେଛେ । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମତନ ହିତେ ତୋହାରିଙ୍କେ ବୁଝି କରିବେ କେ ? ଶାନ୍ତି ଓ ଧର୍ମ । ଅକ୍ଷୁ ଶଞ୍ଚେ ଗାଁ ହିତେ ପାବେ ଅଟକାବ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତ ତାହା ରଙ୍ଗତ୍ତେରୀର ଶୈଥି ନିଳାଦେ ଖୋଯଣ କରିବିତେ—ଧ୍ୱନି ! ଧ୍ୱନି ! ବୈଦେଶିକ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଓ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର କେବଳ ଧ୍ୱନି ଓ ଅକ୍ଷୁକଟ୍ଟି ଆନ୍ୟନ କରିଯାଇଛେ । ତାହାରେ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ଓ ସେଇ ବୈଦେଶିକ ଶାନ୍ତର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହିଇଯା ଆଜ ଥୋର ଅନୁମନ୍ତାଯ ପତିତ ହିଇଯା ଦୀରେ ଦୀରେ ଧ୍ୱନିର ପଥେ ଅଗ୍ରମ ହିତେଛେ । ପ୍ରତୀତ୍ୟେର ଶାନ୍ତ ହିତେ ଆନ୍ୟରୀ ମଞ୍ଚ ପ୍ରାଣ ହତ୍ୟା ଯାଇ ଗତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଲେ ମଞ୍ଚ ଧ୍ୱନିର ଅହିତ୍ୟ । ତାହାରେ ମୁଖ ନାଇ ଶାନ୍ତି ନାଇ ; ଆହେ ମାତ୍ର ସମ୍ମର୍ଶ ଓ ନିଜ ଶାନ୍ତ ପରିଭ୍ୟାଗ ହେତୁ ବିପତ୍ତି ଓ ଦୂର୍ଗତି । ଭଗବାନ ଆପନମୁଖେଟି ବଲିଯାଇଛନ “ହଃ ଶାନ୍ତ ବିଧିମୁଦ୍ରତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତତେ କାମଚାରତଃ, ନ ମ ସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟାହ୍ନି ମ ମୁଖେ ନ ପରାଂ ଗତିମ”—ଯିନି ଶାନ୍ତ-ବିଧି ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ସେଚାଚାରୀ ହୟେନ ତୋହାର କୋନ କାରୋଇ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ହୟ ନା । ମୁଖ ତୋହାର ନାଇ, ଉତ୍ସମଗ୍ରି ଓ ତୋହାର ନାଇ ଆର୍ଥାଏ ଦୂର୍ଗତି ହିତେ ତୋହାର ପ୍ରାପ୍ୟ । “ଜ୍ଞାନା ଶାନ୍ତିବିଧାନୋକ୍ତଂ କର୍ମକର୍ତ୍ତୁ

ମିହାହିଲି” ଶାନ୍ତିବିଧି ଅବଗତ ହଇଯା ତହୁଁ କର୍ମ କରାଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟ । “ସ୍ଵର୍ଗଶାନ୍ତି ତମଭ୍ୟାଚ୍ୟ” ।—ଆପନ ପାପମ ଶାନ୍ତୋକ୍ତ ଆପନ ଆପନ କର୍ମବାରା ଦୈବକେ ପରିତ୍ତପ କରାଇ ବିଧେୟ । ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀତ୍ୟେର ନୀତି ପ୍ରତୀତ୍ୟେର ଧର୍ମ ଅଧିକତର ଦୁଃଖ ଦୂର୍ଗତିର କାରଣ ହଇଯାଇଛେ । “ସ୍ଵଧର୍ମନିଧନ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ ପରଧର୍ମୋ ଭୟାବହ୍ୟ” । ଅଧେର ଦାୟେ ଦିନେ ଦିନେ ଶୀଘ୍ର ଦେହ କ୍ଲିନିକରେ ଭାରତବାସୀ ଆଜ ଭଗ୍ୟ ଅବଶ୍ତିତ ସନାତନ ଧର୍ମେ ବିଦ୍ୟାସ ହାରାଇଯା ନିଜଶାସ୍ତ୍ର ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଭାରତେର ଦୈବ, ଭଗବାନେର ଚିର-ପ୍ରିୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ଦୈବେ ଆହ୍ଵାହୀନ ହଇଯା ଆଜି ଅତିଲେ ନିମିଶ ହିତେ ଚଲିଯାଇଛେ । ତୋହାର ଶାନ୍ତ କିନ୍ତୁ ବଲିତେହେ “ଅନ୍ନାତ ତସତ୍ତ ଭୂତାନି ପର୍ଜନ୍ମାଦ ଅନ୍ନମୁଖଃ । ଯଜନାନ ଭସତିପର୍ଜନ୍ମୋ ଯଜଃ କର୍ମ-ସୟୁଦ୍ଧବଃ” ॥ ଅନ୍ନ ହିତେ ଭୂତ (ଶୀର) ମୟୁହ ମଞ୍ଚାତଃ ; ମେଦ ହିତେ ସେଇ ଅନ୍ନ ଉତ୍ୟପନ ହୟ ; ଯତ୍ ହିତେ ମେଦେ ଉତ୍ୟପତ୍ତି, ଏଥି କର୍ମ ହିତେ ଯତ୍ ମୟୁଦୁତ । ବୈଧଦୈବ କର୍ମମୟୁହ ଦୀରା ଅନ୍ନ ଲାଭ ଯେ ଅବଶ୍ୟକ ହୟ ଗୀତାଇ ତାହା ବଲିଯା ଦିତେଛେ । “ଦେଖାନ ଭାବ୍ୟତାନେମ ତେ ଦେଖା ଭାବ୍ୟତ୍ୟ ବଃ ।” ଅନେନ ଅର୍ଥାଏ ଯତ୍ ଦୀରା । ଯତ୍ ଦୀରା ଦେଖାତାଦିଗକେ ତୃପ୍ତ କର, ତୋହାର ତୋହାରିଙ୍କେ ଧର୍ମିତ କରିବେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶାୟେ ଯେ ଅନ୍ନ ମୟୁଦ୍ଧାର ମୀଥାଂସା ନାଇ, ଆଯାମେର

দমাচন শাস্ত্রে তাহার কেবল সহজসাধ্য উপায় তাহাদেব সহায়তা কবে। সুতরাং যত্থ করিয়া প্রদর্শিত আছে। যজ্ঞ কব অস্ত্ৰ, ধনবস্ত্ৰ, সমশুই প্রতিকূল দৈবকে অমৃকূল করিতে হইবে। আপ্ত হইবে। কিন্তু এট ঘোৱ দুর্দিনে মেট নচেৎ অন্ত উপায় নাই। গো-হত্যা নিবারণ যজ্ঞের অনুষ্ঠান কিৰণপে কৰা যায়? তে কৰিবিলেই হইবে। যেৱেপেই হউক, গো-বক্ষী বিদিয়া আবাব যজ্ঞের প্রযৰ্বত্তন থাবা দৈবেৰ তৃপ্তি-সাধন কলিসে ভাবতেৰ দৰ্গতিব অবসান হইবে। তে শৰিত-জননীৰ সম্মানণ। হে মহালক্ষ্মীৰ প্ৰিয়পুত্ৰগণ! “উত্তীৰ্ণত, জাগ্ৰত, প্ৰাপ্য বহাম মিশোধ্য।” উদাবজনয ধৰ্মপ্ৰাণ মুসলমান-গণও আজ আপনাদিগকে শাহায কৰিতে প্ৰস্তু। গো-হত্যা নিবারণকৰে তাহাদিগেৰ সহানুভূতি দৈবপ্ৰদত্ত ধৰন্তকৰণ। মেই বৰ সাধনে শিবে ধাৰণ কৰিয়া গো-বক্ষায বন্ধুপৰিৰক্ত চাই। গো-বক্ষায, গো-লেবাদ গোগ্ৰামদানে প্ৰতি বৎসবে গো সংখ্যা বিশেষকৰণে ছাই আপনাদেব সমন্ব দৈব দৈব কৰ্ম সুসম্প্ৰসূত হইবে। পাইতেছে। একুশ কত বৎসব হইতেছে এবং ধৰ্ম, অৰ্থ, কাৰণ, মোক চতুৰ্বৰ্ণ সুসাধিত হইবে। ইছাবত পূৰ্বে কত কোটি কোটি বিলুপ্ত হইয়াছে, গো-মাতাৰ শৰীৰৰ সৰি দেদদেৰীৰ অধিষ্ঠান তাহা ভাবিয়া দেখিলে যত্থ লোপেৰ কাৰণ বুৰ্জিতে বোঝহয় কাহারও অধিক বিলম্ব হইবে ক্ষেত্ৰ। উপনিষদাদি বলেন— এটোটি তাওঁৰ ক্ষেত্ৰ বা কাৰণ শৰীৰ। গো-শৰীৰ একটা অৰ্থ ‘গিৰ্’ অৰ্থাৎ শৰুত্ৰৰ মা তৎস্বৰূপ প্ৰথম; অথবা বেদবাক্য বা ব্ৰহ্মবিদ্যা—উপনিষৎ, বা তৎপ্ৰতি-পাঠ প্ৰথম বা অক্ষত। গো-মাতাৰ এক মৃত্তি-মৃত্তি প্ৰথম মা অক্ষত। এই জন্তাই গীতার বন্ধনায় উপনিষৎকে গো-মাতাৰ অৱৰূপ বলা হইয়াছে

কেবল দোহমের উপর্যা নির্বাচের জন্ত নহে। গো-শব্দের আর একটা অর্থ ‘ইন্সিয়’। (অণ্ণ বা) চৈতন্য ও ইন্সিয় এই উভয় শব্দ ও তুল শব্দীরকে আশ্রয় করিয়াই কার্য করে। পৃথিবীই গো-মাতার এই সুল শব্দীর। মেই হেতু গো-শব্দের আর একটা অর্থ পৃথিবী। অতএব গো-মাতার সেবায় আগমনের ঐতিক ও পারতিক সর্বনিধি মঙ্গলই সাধিত হয়। যজুর্বেদ বলেন,—গো-মাতার মহিমা অদৰ্শনীয়—“গোস্ত মাতা ন বিশতে” গো-মাতার তুলনা নাই। সামবেদ বলেন,—“অমৃতসা নাস্তিৎ”—গো-মাতা অমৃতের ধনি। উগবান্ বাদুরায়ণ মহাশব্দতে পৌর্য উপযুক্ত সংবাদে বিষদক্ষে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, গো-মাতার পূজায় চিন্তশুক্ষ হয় ও উগবদ্ধ জজমে অধিকার অন্তে। এবং তদ্বারা ধৰ্মাদি চতুর্বর্গ লাভ হয়। বিশু সংচিতা বলেন—“গবাং হি ধৰ্ম স্তাসাং সততং প্রণামং কৃষ্যাত্।” গো-মাতাতে ধৰ্ম অবস্থান করিতেছেন। অতএব ‘সতত তাহাকে প্রণাম করিবে। কলির প্রধান ধৰ্মশাস্ত্র পরামৰ্শ-সংচিত। বলেন,—“স্পৃষ্টাশ্চাদ্যাতঃ শময়স্তি পাপঃ, সংসেবিতাশ্চোপনয়স্তি দিতম্। তা এব দত্তাত্ত্বদিবং ময়স্তি, গোত্তিন্ত্রল্যং ধনমস্তিক্ষিণিৎ।” স্পৃশ করিলে গো-মাতা পাপ বিনাশ করেন; সম্যক সেবা করিলে সম্পূর্ণ

আনন্দন করেন; দামে খর্গে শাইয়া যান; গো-মাতার তুলা ধন আব নাই। বিরাটের গো-ধনের কথা সকলেই বিদিত আছেন। যেখানেই গো-ধন সেইধানেট বিশাট। গো-মাতা যে অমূল্যধন তাহা নাজির বিশামিত্র হনে প্রাপ্তে উপলক্ষি করিয়াছিলেন। স্ফুর্ত-শাস্ত্রের প্রায়শিচ্ছু-তত্ত্বে লিখিত আছে,— গো-মাতা সর্ববোগেরই উৎসালয়। এমন কোম ব্যাধিহ নাই যাহা গো-মাতার পূজায় ও পঞ্চগব্যের যথার্থিত্ব ব্যবহাবে বিদ্যুরিত না হয়। গো-মাতার ধামে দেখি—তিনি তত্ত্বের সমস্ত কামনা পূর্ণ করেন। মহারাজ দিলীপের গো-সেবা করিয়া রঘুর স্তায় অভৈর্পিত পুত্র লাস্ত তাহার উজ্জ্বল উদাহরণ। গোগ্রাম মধ্যে দেখি—গো-মাতা সর্বলোক তিত-কারিণী। গোগ্রাম দানের কলে দেখি গো-মাতার পূজায় ও গোগ্রামদানে আর্য-জ্ঞাতির শাস্ত্রোচ্চ সমস্ত কর্মই স্মৃতাহিত হয়। যিনি গোগ্রাম প্রদান করেন, অত্রি-সংহিতা বলেন, তাহার তিনি অর্ঘিতে হোষ, পিতৃলোকের আন্ত তপো ও সমস্ত দেব-পূজার ব্যবৎ অঙ্গ-বৈশুণ্য তিরোচিত হইয়া সকল কার্য স্মৃতিক্ষেত্রে হইয়া যায়। যে গৃহে একটীও গাতী নাই সে গৃহে চির অমৃতল চিয় অক্ষকাব ও সে গৃহ প্রেতজুমি। এবিধা সর্বদেবময়ী গো-জ্ঞানীর রক্ষণ, পালন ও

পূজার্চণায় আ রাধিগোর চতুর্ভুব্র লাভ হইলে, ইহাতে আব সংশয় কি? অপিচ গো-পালকের আনন্দই ব্রহ্মানন্দ। ককণায় শ্রীহরি সুন্দরাদিকে সঙ্গে লাটিয়া গোচারণ কালে এই আনন্দই তোহাদিগকে উপভোগ করাইতেন। তোহারা বিভোর হইয়া থাকিতেন, বরিতেন না-কিমের আবাদে বিভোর হইতেছেন। গো-পালন বশঃষ্ট নন্দ রশোদাদি গোপ গোপনীগণ শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিয়াছিলেন। যেখানেই গো ধন সেইথানেই বিবাট। মেগঃনেট গো-পালন পূর্বব্রজও সেশ্বরানেই। তিনি যে গোপাল নন্দন। গো-পালকের আনন্দ যি- উপভোগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই গোপাল নন্দনকে জন্মধ্যে ধারণ করিতে পান। যতদিন না আমরা এই আনন্দ উপভোগ করিতে শিখিতেছি ততদিন ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার অধিকারী হইব না। 'ততদিন কংস-কেশি বিনাশন শ্রীমধ্যমন্ত্রের কৃপারও অধিকারী হইব না।' অতএব হে সনাতন আর্যা-বংশধরগণ! হে ভারতমাতাব সুসন্তানগণ!

ধন প্রাণ পণ করিয়া গো-রক্ষায় যত্নবান् হউন, কায়খনে গো-ঘাতার পূজ্যায় যত্ন হউন। সংজ্ঞ বজ্জ হইয়া সকলকে উৎসাহিত করিয়া, উৎসাহিতিগকে উপযুক্ত অর্থাত্ব সাহায্য করিয়া

আপন আপন গৃহেও স্থাপক্ষি গোশেৰার স্বৰ্যবস্থা কাবধা গোবক্ষায় আজুনিযোগ করন। এক গোরক্ষায় গোৱাঙ্গ উভয়ই বক্ষা পাওবে। আর্যোব সনাতন ধৰ্ম সনাতন বর্ণশমপুর বক্ষা পাওবে। বক্ষাব আভাবে গোকুল বিধৰস্ত, আজুণ অধোগত, দর্ষণ্যম বিপর্যাস্ত, আগ্যজ্ঞাতিও সমৃৎসন্ন। ভাবতভূমি দ্বোব তমমাছুন শুশানভূমিতে পরিগত হইতে বসিয়াছে। ভাবত সন্তান ভাবতকে রক্ষা করন। এক গোবক্ষাতেই ভাবত রক্ষা পাইবে। যাত্র সামুত কেন? সমগ্র জগৎ নক্ষা পাইবে। ব্রহ্মণের উদ্বার হইবে, সনাতন আর্যাধর্মের উদ্বার হইবে, অধঃপতিত আর্যজ্ঞাতিও সমৃত হইবে। দেখিয়েন আবার ব্রহ্মত্বসংবলিত বেদমন্ত্রের সুমধুর মঙ্গল মিঃস্যমে দিঘাঙ্গল মুখ্যরিত হইবে। পরিত্র যজ্ঞ-ধূমের নির্মল সৌগঙ্কে আদিব্যাদি সহায়ারী সুস্থৰ দিগম্বে পলায়ন করিবে, যথাকালবর্ষণে দুর্ভিজ্ঞাদি তিরোহিত হইবে। সক্রোপবি গোৱাঙ্গল হিতে রঞ্জ জগন্নিতের নিষিদ্ধ যুগে যুগে অবতীর্ণ সর্ব মঙ্গলময় শ্রীমানায়ণের পরম শ্রীতি সংসারিত হইবে। আব তোহার ককণায় সূর্যোর বিক্ষ সমৃজ্জল কিবলে সমগ্রজগৎ সম্মানিত হইয়া উঠিবে। ৮কালীনামে ও ৮অগ্রয়াধুমে

গোবর্কন যষ্টে যথাপাঞ্চ গোবরক্তা ও গোপুজ্ঞা
সর্বত্রই এই মহাপুণ্যকর্ষের অংশার হট্টক—
আরম্ভ হইয়াছে। ক্ষেত্রের কৃপায় ভাবতের
ইহাট আমাদের প্রার্থনা।

অন্নপূর্ণা।

(“গীতার ঘোগিক ব্যাখ্যা” প্রণেতা শ্রীযুক্ত বিজয়কুমাৰ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত)

একটা আকাশ কাপান হাসি আগটাকে
ছ'চিৰ ক'ৰে বেৱিয়ে পড়ে—যখন যনে প'ড়ে
যায় মামেৰ আমাৰ আৱ একটা নাম অন্নপূর্ণা !
মা আমাৰ অন্নপূর্ণা ! আমি অন্নহীন ? মা
আমাদেৱ রাজ্যবাজেৰী—আময়া তাৰ পুত্ৰ—
ভিধাৰী ? মা পতিতপাবনী—পুত্ৰ পতিত ! মা
শক্তিময়ী—পুত্ৰ শক্তিহীন ? মা পুর্ণানন্দেৱ
শৰ্মণি—পুত্ৰ পাপসংকুল ত্ৰিতাপদঘণাতকী—
অশৃঙ্খ ? মা হিমগিরিশেখৰশোভা বিন্ধ নিৰ্বৰ—
পুত্ৰ তপ্ত মকশায়ী তৃষ্ণাতুৰ ? একটা সৰ্বস্ব-
হারানৰ উশ্মান হাসি—ঠিক তোমাৰ সৰ্বস্ব-
গ্রাসিনী কৱালিনী-কাশী-মূর্তিৰ অট্টহাস্তেৱ
মত—অথবা কতকটা সেই রকমেৱ একটা হাসি
ছাড়া আৱ যে কিছু আসে না মা, যখন তোমাৰ ও
আমাৰ মাকে এ বিসমৃশ ব্যবধান প্ৰত্যক্ষ কৰি ?
তুমি অন্নপূর্ণা—তোমাৰ পুত্ৰেৰ দীনতা কেন ?
তোমাৰ দেৰলে দীনতা থাকে না, তোমাৰ না
দেখাই দীনতাৰ কাৰণ—খবিৱা এ কথা সত্যেৰ

বকারে ঘোষণা কৰেছেন সতা, কিন্তু কেৱল
কৰে দেখ'ব তোমায় আমৱা—প্ৰত্যাত যা'দেৱ
কুআটিকাময়, মধ্যাহ্ন যা'দেৱ দাহনজৰ্জীৱ, সক্ষা
যা'দেৱ অবসন্দাচ্ছল, নিশায় যাৱা তমোৰুচ।
কেৱল ক'ৰে দেখবে তাৰা, যা'দেৱ নয়নতাৰা
জ্যোতিঃহীন, প্ৰজানেত্ৰ যা'দেৱ মিথ্যামৃত।
মিথ্যাদৰ্শনে—মৃত্যুদৰ্শনে রোকনশ্বান রক্তবৰা
চোখে শোচনশীল শুন্দেৱ চোখে কেৱল কৰে
তাৰা দেখবে সত্য-জীৱন তোমায় ! শিবেৱ
মত ভিধাৰী না পেলে যে তুমি শৰ্ম মদিবেৱ
ছাৰ খোল না ! ত্ৰাঞ্জিগেৱ চক্ৰ না খুললে তুমি
যে হৈমবতী হয়ে আস না ! শৃঙ্খ ঝুলিতে—
তিকা তুমিও দাও না—একহৃটা অংশ ঝুলিতে
না থাকলে তুমিও বিশুধ হও অন্নপূর্ণা !

খবি বলেন, ভিঙ্গা পাৰাৰ উপযুক্ততা তোমাৰ
বুলিল আছে ;—মুটিমেৱ অৱ আছে তোমাৰ
বুলিতে চেৱে দেখ ! তুমি নাকি বিশ্বচন্মা কৰে
তিনটা অৱ আপনাৰ কঙ্গ-কৰনা কৰেছিলে !

মন বাক ও প্রাণ। ইহার মধ্যে ছুটি দিয়া-
ছিলে—প্রসাদ ক'রে দেবতাদিগকে আব একটী
দিয়েছ প্রাণদের। দেবতাদের দিয়াছিলে মন
ও বাক আব আমাদিগকে দিয়েছ প্রাণ—তাই
আমরা প্রাণী। প্রাণ ক্রিয়া দ্বারা আমাদেব
বেঁচে থাকতে হয়। প্রাণই আমাদের অন্ত।

তুমি তিনটি অন্তেরই কোন্তো। “অয়মাক্ষা
বাঞ্ছয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ” দেবতাদের দিয়া
ছিলে বাক্য ও মন। দেবতাদের ক্ষুধা মেটে
নাই—তারা আক্ষার করলে তিনটিই চাই—
আব আমরা বোধ হয় আক্ষার করতে না
পারলেও শিশুর ঘত তোমার মুখের দিকে চেয়ে
ছিলুম তাই তুমি ব্যবহাৰ কৰলে, প্রাণীৰা
দেবতাদের প্রাণ দেবে আব দেবতাৰা তাৰ
বিনিষ্ঠে আমাদের দেবে বাক ও মন। পৰম্পৰ
এইরূপে পৰম্পৰেৰ ভাবনা ভাববে পৰম্পৰ
পৰম্পৰেৰ প্ৰেৰ অছেবী হবে।

ব্যবহাৰ কৰেছিলে আল। কিন্তু আমাদেৱ
প্রাণটুকু আমৰা দেবতাদেৱ দিতে আব চাহি
না। তাই দেবতাৰাৰ আমাদেৱ আব বাক ও
মন দেন না। দেবতাৰা তাই আজ প্রাণহীন
আৱ—আব আমাদেৱ ব' বাক্য ও মন আছে,
তা' বিদ্যাৰ ভৱা বিদ্যা। আধৰা বলি বিদ্যা,
তাৰি বিদ্যা আব লেই বিদ্যাৰ পেষণে প্রাণ

অঞ্জটুকুও মিথ্যাৰ বিষে মার্ধান।

হায় শেষ সত্ত্বেৰ যুগ! যথন আমৰা
দেবতাদেৱ না দিলে প্রাণ শোগ কৰতুম না,
যথন আকাশকে দেখতুম দেবতা, সূর্যাকে দেখ-
তুম দেবতা, চন্দ্ৰকে দেখতুম দেবতা; বায়ুকে
অয়িকে, জলকে, পৃথিবীকে, সমস্তকে বাঞ্ছয়
মনোময় দেবতা বলে দেখতুম জানতুম প্রাণ
দিতুম; নাম ও ক্লপাত্তক বাহুকে নাম বা বাঞ্ছয়
ও ক্লপ বা মনোময় দেবতা বলে প্রাণ দিয়ে বা
মজুলপ প্রাণময় ক্রিয়া দিয়ে তাদেৱ প্রাণ প্ৰতিষ্ঠা
কৰতুম, আব বিনিষ্ঠে কল্যাণ আশীৰ লাভ কৰে
হ'জুম সত্যবাক্ত সত্যসত্ত্ব সত্যদৰ্শী ত্ৰাঙ্গণ।
বাক ও মন ইহারই অস্ত নাম “নাম ও ক্লপ” আৱ
প্রাণই যজ বা কৰ্ত্ত। বাহু গতি প্রাণ যজেৰই
বাহু বিকাশ। তাই তখন প্রাণ আমাদেৱ
ধাৰ্কৃত সত্ত্বেৰ ভাৱা আৰুত। বায়ুলপকে সত্য
বলেই খৰি বলতেন, আমৰা তাহা হৃদয়ক্ষম
কৰতুম। প্রাণ হত আমাদেৱ অযৃত—ধাৰ্কৃত
সত্ত্বেৰ আধাৰে সত্ত্বেৰ ভাৱা আৰুত হৈৱে।
“তদেতৎ ত্রয়ং সদেকময়মাঞ্চাৎ। একঃ সংযোতৎ ত্রয়ং
তদেতৎ অযৃতঃ সত্ত্বেন ছেয়ম্। প্রাণো বা
অযৃতঃ নামলুপে সত্যঃ তাঙ্গ্যাময়ঃ প্রাণশৰণঃ
তথনই আক্ষুব্ধক্ষণী কোমাৰ চিকিৎসী মনোময়
বাঞ্ছয়ী প্রাণময়ী অঞ্জপূৰ্ণলুপে ধৰ্মৰ্থ দৰ্শন

কবৃথ। তোমাকেই চিমতুয় তিনরূপে—
অক্ষরূপে দেবীরূপে আভ্যন্তরূপে।

আজ আজ নাম ও রূপকে মিথ্যা বলতে
শিখেছি। কর্ম মিথ্যা বাক মিথ্যা মন মিথ্যা—
মিথ্যায় আজ প্রাণটা অচ্ছে। যা করি তা মিথ্যা
যা দেখি যাহা শুনি গাহা ভাবি যাহা অনুভব
করি সব মিথ্যা—মিথ্যা কুহেলি! তোমাকে
দেখেরার পুরৈষ্ঠ যারা ভাবে তোমায় দেখেছে
যারা বাচাল তর্কে মনে করে তোমায় চিনে
নিয়েছে যারা প্রাণকৃপ অস্ত বাস্তব মনোময়
দেখতাদের না দিয়ে, বাক ও মনকে বা নাম ও
রূপকে মিথ্যা করে দিয়েছে অথচ সেই মত
বাক্যে ও মনের সাহায্যে তোমার প্রতিষ্ঠান-
বেদী আবিষ্কার করতে প্রয়াস পায়, তাবাই ক্রমে
ক্রমে কুহেলি জমাট করে তোমার সন্তানদের
চক্ষ আচ্ছে করেছে—অস্ত বিষয় করেছে।
তারা নিষ ভক্ষণ করেছে—আভ্যন্তর করেছে—
আর তোমার ও আমার মিলনের মুর্তি স্থাপন
যাহা তোমার দেবমূর্তি—বাস্তবী যনোময়ী
ব্যবহারযী মৃত্তি তাহা ভেঙে চূর্ণ করেছে।
আজ তোমার পতিত সন্তানরা “ব্রহ্মই সত্য আর
সব মিথ্যা আব্যাই আছেন আর সব যরীচিক্কা”
এই রকম আব্যাই করে—এমন একটী স্বর্বর্গের
অস্তরাধার নির্ধারণ করে—যাতে স্বর্বণ্ড পাওয়া

যায় না অস্তরণ হৃষ্ট, সুতরাং আধাৰ
বাস্তুত্ব।

তাই ওগো খৰি। আমাৰ অস্ত আছে সত্য
কিন্তু সে যে বিষয়—সে যে প্রাণহীন প্রাণ—
সেত অস্ত বলে গ্ৰহণ কৰা যায় না! বুলিতে
মৃষ্টিময় অঘোৰ বদলে স্বত্ব নিয়ে গেলে কি
ভিজা যিলবে গুড়ো!

পৰি বলেম—তোমাৰ বুলি তোমাৰ অস্তৱ
মুলি মহিময়। অস্তৱেৱ বুলিতে শাকে বা
বলবে সে তাই হয়ে যাবে, ছাই সোণা হবে বিষ
অমৃত হবে, মৃত জীবিত হবে মিথ্যা সত্য হবে,
শক্ত মিত হবে পৰ আপন হবে—শুধু যদি তুমি
বল—সেই বুলিৰ ভিতৰ নিয়ে গিয়ে বল। তুমি
সেইধানে মিথ্যা বলেছ বলেই প্রাণ মিথ্যায়
ভৱে গিয়েছে, বিষ বলে দৰ্শন কৰেছ বলেই প্রাণ
মন বাক্য বা নাম রূপ কৰ্ম বিষ হয়েছে। সত্য
বল সত্য হয়ে উঠবে, অমৃত বল অমৃতে প্রাণ
পূৰ্ণ হবে। এ অস্তৱই তোমাৰ ভৱপুৰ সত্য
“যচ্চাত্তেহাস্তি যচ্চ নাস্তি সৰ্বৎ ভদ্রত্বম
সমাহিতয়।” ও আমাৰ ভিক্ষাৰ বুলি অস্তৱ—
ওবে আমাৰ অস্তৰ্যামিনীৰ শয়নবৰ, ওবে আমাৰ
কুকু যিলনেৰ কেলিকুৱা, ওবে আমাৰ শব
সাধনাৰ মহাশৰ্পান, ও আমাৰ পৱশথগিৰ শুভ্রগৃহ
তুমি এমন? আৱ এই এমন তোমাকে আদি

শুধু মা জেনে ছাই তত্ত্বে পূর্ণ করে রেখেছি।
আমি অন্নপূর্ণার পুত্র হয়েও তাই অসহায় !

শহস্র শহস্র প্রণাম তোমাদের চরণ প্রাপ্তে
ঝৰিবুদ্ধ—সহস্র শহস্র সাধেগ শৃষ্টিন সেই ধুলিতে
—মে ধুলিতে তোমো পদক্ষেপ কবেছ ! কি
দেখালে—কি দেখালে খৰি ! আমার অস্তুরে
যত ধুলির উপর শুধু অন্তর্যামীর পদচিহ্ন
আমার প্রাপ্তের গায়ে যত ধুলি—এ যে প্রাণময়ীর
পদধুলি আমার তপ্ত ললাটের যত চিহ্ন এ গে
মায়ের চুম্বন পরশ আমার মৃচ্ছার বিষ অহ
সঙ্গীবতায় স্তনধারা তোমারই—মা—তোমারই
ওগো তিখারীর অন্নপূর্ণা !

চিমেছি মা তোমায় চিমেছি ! আমার
আকাশ তুমি—আমার বায়ু তুমি—আমার অগ্নি
তুমি—আমার জল তুমি—আমার স্তুমি তুমি—
আমার বাক তুমি—আমার মন তুমি—আমার
প্রাণ তুমি—আমার নামকৃপ কর্ত্তা—নামকৃপ
কর্ত্তাৰ আমার এ বিষ্ববোধ তুমি মা তুমি
অন্নপূর্ণা ! নাম অন্ন—কৃপ অন্ন—কর্ত্তা অন্ন—
তুমি এ অন্নের কোক্ষা, তুমি এ অন্নের মাতা
তুমি এ অন্নকৃপী অন্নপূর্ণেরী অস্তুরা । আমার
ভিক্ষার ধুলি তোমার অঙ্গে পূর্ণ । আমার বাহু-
অঙ্গ এ তোমারই অন্ন তুমি—আমার অস্তুর্জন্ম
এ তোমারই অন্ন তুমি—আমার অমি এ

তোমারই অন্ন তুমি । আমার বুলিতে অন্ন
আছে মা আছে, শৃঙ্গাধাৰ নয় মা, তুমি ভিক্ষা
নাও ।

আমার সকল ব্যৰ্থতাব বাথা—আমার সকল
দীনতার দলন—আমার সকল মোহেৰ মৃচ্ছা—
আমার সকল ছিন্ন আশাৰ ধুলিলুষ্ঠন—আমার
বিশ্বমৰ্পের আস্তুগাদ—আমার সুস্পন্দনাকেৰ তপ্ত
অক্ষ—আজি তোমার পূজ্যায় পুল্মসন্তার হয়েছে !
আমার প্রতিবেদনায় তোমার স্নেহাঙ্গৰ পরশ
অস্তুত্ব কৱেছি—আমি ব্যথ নই দীন নই কান্দাল
নই বাথিত নই শোকগ্রস্ত শূদ্র নই । আমি
তোমার পুত্ৰ, আমি শিবশম্ভু শিব—আমি আৱ
কাৰও মনেৰ ভিধাৰী নই, তোমার মনেৰ ভিধাৰী
তোমার ভিধাৰী—এস তুমি আমার অস্তুরে ।
আমার বাকা মনে প্রতিষ্ঠিত, মন বাক্যে
প্রতিষ্ঠিত—দেবতে তাদেৱ এৰণ কৱে এক
কৱেছি আমার বাক ; মন—তুমি আমার অস্তুরে
এস । তুমি দিতে এস—তুমি নিতে এস—তুমি
দেখতে এস—দেখা দিতে এস—তুমি দৈতে
এস—অদৈতে এস—আমার মুক্তি অস্তুরে তুমি
এস । আমার প্রাপে এস—আমার মনে এস—
আমার বাক্যে এস—আমার তাবে এস আমার
ভবে এস—আমার বিষে এস আমার বিষৎসে
এস, আমার অবিশ্বাসে এস আমাৰ গমনে এস

আমাৰ হৈয়ে এস আমাৰ লগণে এস আমাৰ
নিষ্ঠুৰে এস। এস—এস আমাৰ অস্তুবেৰ ধন
অস্তুশায়িনী অস্তুধিনী অস্তুপূৰ্ণে! এস আমাৰ

মায়ে কল্পে কৰ্মে!

ওঁ জ্ঞানতাজ্ঞানতা বাপি হয়ৱা ক্ৰিয়তে শিবে।
তব কৃত্যায়দং সৰ্বমিতি জ্ঞানা কৰুৰ মে।

কোনু পথে ?

(শ্ৰেণী মোহনীয় ইন্দ্ৰিয় আলী)

খনেৰ আশা, মাৰণ মেশা
আজও কি তোৱ ছুটবে না রে ?
অক্ষকাৰে বক্ষ হয়ে
লাখ্যি কি ভুই জীৰনটা রে ?

ভুলেৰ পথেই চলৰি চিৰ,
ছুটবে না তোৱ মোহেৰ বাধন ?
পদেৱ মদেষ র'বি বিভোৱ,
ফুটবে না তোৱ জ্ঞানেৰ নইন ?

মেকিৰ মায়া ঘৃত্যে না তোৱ,
থাক্ষৰি চিৰ কালটা পাগল ?
দেখ্যি না ভুই চোকটা মেলে,
কোন্টা আমল, কোন্টা মকল ?

আখি যুদে প্ৰাণেৰ পুৱে,
প্ৰাণৱামকে দেখেৰ ধোকা !
কল্প দেখে তাৰ তবি পাগল,
ঘৃত্যে রে তোৱ মকল ধোকা !

ৰঙিন দেখে আজও কি ভুই
বিষয় বিষই কুৰুৰি রে পান ?
মাথ্যাৰ মুকুট মনে ভেবে
খুজিৰ কেৰল সুযশ মান ?

তোগেৰ টামে যাসনে ভেসে,
বাড়াসনে আৱ পথেৰ তাৰ :
বোগেৰ বীজ আৱ বোপিসূ ম'ক,
ত্যাগেৰ মন্ত্ৰ কৰ রে শাৱ।

●

জ্বোপদী (১)

(কুকুরসভা)

মৃতবাণু প্রতির প্রতি

(শ্রীমতিলাল চট্টোপাধ্যোয় এম-এ ,

কুকুরবাণ খণ্ডে তুমি আমার। আমি
তব প্রাণপ্রিয় ভাঙ্গা পাণ্ডু-পুত্রবধু।
বলিতে আমারে শ্রেষ্ঠা সর্ববধু হতে।
কোথা তব ভাল বাসা কোথা তবঙ্গেই
তোমারি তনৱ দৃষ্টি করিছে আমারে
তোমারি সমক্ষে এই সত্তা মধ্যস্থলে !
কুকুরবধু আমি তোমারই স্বীকাৰ !
তীক্ষ্ণদেৱ ব্ৰহ্মচাৰী কুকুৰশ্রেষ্ঠ তুমি
তোমারি ভ্যামেৰ বলে ভাসুভূতে তব
শক্তিয়াছে বাজ্যধন অভূত সম্পদ
তুমি কেন ঘোষণাবে রহিছ বসিয়া ?
যথে পিতা বলি তোমা ডাকিত অৰ্জুন
বলিতে হে পিতা নহ পিতামহ তুমি
হইত তখন তব অঞ্চলপূর্ব আৰি
দেবিয়া শিহুবিহীন পাণ্ডুপুত্রগণে।
কোথা তব ময়া কোথা তব শ্রেষ্ঠ মায়া
তোমারি সমক্ষে কেলে ধৰেছে আমার

তোমারি অধৰ্মাচাৰী পৌত্ৰ দৃঃশ্যাম !
জ্বোপাচাৰ্য পিতৃবন্ধু তুমি হে আমার
শুধু নও গুৰু তুমি অনুক সমান
তোমারি সমক্ষে হয় কষ্টা অপমান
রহিছ নিশ্চেষ্ট হয়ে গতানুৱ প্রায় !
সোমবন্ধু কুপাচাৰ্য সন্তাসবন্ধু
বল মোৰে কোন শাস্ত্ৰে বলে আনিবারে
ধৰ্ম-পৰায়ণা সাধুৰী সতীৰে সত্তায় ?
নিৰুক্তৰ বৃক্ষগণ ! বালক বিৰক্ত
একমাত্ৰ বন্ধু ময় আৱ দাসী-পুত্ৰ
কেবা শোনে তাহাদেৱ অৱণ্যে রোদন ?
জানিলাম বন্ধু নাচি আছয়ে আমার
পতিছীনা বন্ধুছীনা আশুৱিহীনা
একমাত্ৰ গতি তুমি ময় বাসুদেৱ
আমি তব প্ৰিয়সন্ধী শিষ্ঠা অঙুগতা
বাধৰ আমারে নাথ এ ঘোৰ বিপদে
বিবৰা কৰিছে দৃষ্ট দৃঃশ্যামন বোৱে

କେଣେ ଧରି ଆକର୍ଷିତେ ଦିତେଛେ ଅଶେ
କ୍ଳେଶ ମୋରେ, ଅପମାନେ ଅବସର ତହୁ ।
କେହ ଦେଖାଇଛେ ମୋରେ ବଜ୍ରହୀନ ଉତ୍ତର
କେହବା ହାସିଛେ ଆର ବଲିତେଛେ ଦାନୀ ।
ଦୟାମଯ ହନ୍ତେ ମମ ହତ ଆବିର୍ଭାବ
ମାନ ଅଗମାନ ଯେନ ମନ୍ଦବୋଧ ହୁଏ
ମୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରିୟାପ୍ରିୟ ବିପଦ ମଞ୍ଚଦ ।
ନୃତ୍ୟବା ଆମାରେ ଦାଓ ତୌଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିବଳ
ଯାହାତେ ହଇବ ଏହି ଦୁଃଖାର୍ଥ ପାର ।
ଦେଖିତେଛି ଦୟାଶୂଳ ତୋମରା ଶକ୍ତେ
ତବେ ଦାଓ ଅଭ୍ୟତ ଅଶ୍ଵେର ଆମାବ ।
ଅଗ୍ରେତେ ନିର୍ଜିତ ରାଜୀ ମୁଖିଟିର ମୁତେ
ତାର ପର ପଣ ରାଖିଲେନ ତିନି ମୋରେ ।

ଦ୍ୟାମେର ମୁଖ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ ଏ ମଂଗରେ
ଜାନକୋ ତୋମରା ମନେ, ତବେ କି କରିଯା
ଆୟି ଗଣ୍ୟ ହଇ ତୋର ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ରପେ ?
କି ଅଭ୍ୟ ତୋର ମନୋ'ପରି ଲେଟ କାଳେ ?
ଏ କାରଣ ପୂର୍ବେ ପାଠାଲାମ ଜିଜ୍ଞାସିଯା
ଅଗ୍ରେ ଜିତା ଆୟି କିବା ଜିତ ମୁଖିଟିର
ଯବେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଦୀ ଦୃଢ଼ ଶେଳ ଅନ୍ତଃପୁରେ
ଲଈଯା ଆସିତେ ମୋରେ ଏ ମହା କିତ୍ତରେ ।
ଏହି ଅବହ୍ୟ ଯଦି ତୋମାଦେର ମୁତେ
(କୁରୁମଙ୍ଗା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟରେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାନ-ବ୍ୟକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ଦଗଣେ)
ହଇ ଆୟି ପଣ ଜିତା ଦାନୀ ହବ ଆୟି
ମହାନଦେ ଅବେଶିଯ କୁରୁ ଅନ୍ତଃ ପୁରେ
ଜାନିବ ନାହିଁ ଧର୍ମ ଏହି କୁମରୁଣ୍ୟେ ।

କମର ଦୈତ୍ୟମେର ବାଣୀ । *

(କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରମାବ ମାସ ଏହ-ଏ)

ଆଜ ଆଟିଶାତ ବରମର ଅଭୀତ ହଇଲ ଓମାରେ
ବାଣୀ ନୀରବ ହଇରାହେ କିନ୍ତୁ ତାହାର କାନ୍ତ ପଦାବଳୀ
ନରନାରୀର ପ୍ରାଣେ ଯେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତିତେର
ମୁର୍କନ୍ତା ଜାଗାଟିଯା ତୁଳିଥାହେ ତାହା ଅକୁଳତି
ଅଭିନବ, ଅକୁଳତି ମନ:ଆଗମ, ଅନୁଷ୍ଠାନାଧାରଣ
ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାରେ ଆଚୁର୍ଯ୍ୟ, ରାମେର ମାଧ୍ୟମେ

ଓ ଛନ୍ଦେର ଲୀଳାଯିତ ମୁର୍କନ୍ତେ ଇହାଦେର ପ୍ରକିଛି
ହତ—

“ବୀଣା ପଞ୍ଚମ ବୋଲ୍ଦେରେ ।”

ଏ ବୀଣାର ବୁଦ୍ଧାର ସୁତ୍ତାର କୁର୍ବଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶର
ପ୍ରେତି ହଇରାହେ ଲେ ଇହା କୀର୍ତ୍ତ୍ୟ ତୁମ୍ଭିତେ ପ୍ରାପ୍ତିରେ
ନା । ଇହାତେ ଆହୁ ମେହି କୁରୁ-କୁରୁ

* ବୀଟରା 'ପାରିଜ୍ଞାତ ମହାବେ'ର ଏକାଦଶ 'ପ୍ରକାଶ ମରିଲମ୍ବେ' ପାଇତ ।

বুদ্ধিমত্তা দীরিয়া দেশুবৈর চিহ্নাকে বিজ্ঞত হৃদয়কে
জোড়িত করিয়া আগিতেছে শীত সৰ্পন শৰ্প
বিজ্ঞমি যাইবি গভীরতার ভিতরে আপনাকে
হারাইয়া ফেরিয়াছে। এই জগৎস্থির উদ্ধেষ্ট
কি? দীরিয়া কোথা হইতে আসি কোথায়
যাই? কৈছে দীরিয়াবান হয় কেন? কেহ
চৌধৈর জলে বসন তিতাইয়া দীর্ঘ জীবনের
বোকা বহিতে বহিতে ঘৰে কেন?—এই সকল
অংশ ওমরের চিকিৎসা জাগিত; এবং এই
সকল ঝৈয়ের কোন সন্তোষক্ষমক উত্তুর না
পাইয়া তাঁহার কঁবি-চিন্ত তাঁহার বক্ষপুর চূর্ণ
করিয়া বাহির হইবার জন্য সর্বদা আকুল
বিছুলি করিত।

মৃত্যু অব্যর্থ চৌধুরী মহাশয় ঠিকই
বলিয়াছৈন “ওমারের সকল কবিতার ভিতৰ
বিয়ে যা হুটে উঠেছে, নে হৈছে মানুবের মনের
চিরস্মৃতি অংশ সব চাইতে বড় অংশ—কোথায়
ছিলাম, কেনই আম। এই কথাটা জানতে
চাই * * * “যাঁকো দুমঃ কৌন শোকেতে?—
কিন্তু এ প্রয়ে উত্তুরে ওমর যা বলেছেন তা’
নিয়ে ‘আমেকেই জানতে পারেইন। অধিষ
চৌধুরী বৰ্হিশ্বের ঘৰে ওমর বলেছেন “সব
কথিকুর...আসল...কাকি, সত্য-বিধ্যা, কিছুই
মাই...আসল সত্য এই বে অগত্য বিধ্যা,

অঙ্গাশও বিধ্যা। † অঙ্গের অলধর পেন মহাশয়
বলিয়াছেন—“ওমর বলছেন সব বিধ্যা, ত্রুট
বিধ্যা” ‡ কিন্তু আমাৰ মনে হয় ত্রুট বিধ্যা
একধা ওমর কখনই বলেন নাই, ত্রুট আছেন,
ইহাতে বিশ্বমাত্রও সংশয় নাই—এই কথাই
তিনি বিধ্যা গিয়াছেন; তবে যত সংশয়, যত
প্ৰয়, যত কলহ এই ত্ৰুটের স্বৰূপ লাইয়া। ওমৰ
একছলে বলিয়াছেন—

“পাপ হতে বল কি ভয় আমান,

অসাম যে তব কুণ্ডার।

পথের সৰল কেন আহবিব, বহিয়া তব পুৰ্ণভার॥
তোমার পুণ্য পৰশ যদি গো—

উচ্চলে যম হৃদয় মাক।

তিলেক শকা নাহি এ পৰাণে,

যতই অসিত ইউক সাজ॥

অশ্বত্র বালিয়াছেন—বিশ্ব কুমিল্যা বহিল—
“হায় আমি জলধি হইতে পৃথক হইলাম।”

জলধি হাঁসিয়া কহিল—“আমি সর্বব্যাপি।”

সত্যই আৰ কিছুই নাই শুধু আছেন খেদা।

ঠিক বেন একটা বিশ্ব বৃত্তাকারে চুৱিলেছে
এবং বহুত বিশ্বুর শায় দেখাইলেছে।

+ কুকুরিকচু দোষ অধীত “স্বেইরাং-ই-ওমৰ
বৈধবৈশ্বে হৃষিক।”

‡ আৰাটবৰ্ষ, অধ্যাবশ, ১০২৬।

আবার—

মাকে মাকে তুমি বহনযশ্চ সবার

চতুর অস্তরাল কর।

মাকে মাকে তুমি বিশ্বপে

আপনাকে প্রকাশ কর॥

এই বহনের দ্রষ্টাও তুমি শ্রষ্টাও তুমি।

তুমি দৃষ্ট বস্ত, তুমি ই দর্শন॥ *

ওমরের এইরূপ অনেক রোবাইয়াৎ আছে
যাহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে ব্রহ্মের
সকা সকলে ওমরের মনে কথনও সন্দেহ
উপস্থিত হয় নাই। যাহারা এই বিষয়ে সবিশেষ
অবগত হইতে চাহেন তাহাদিগকে ই, এইচ়
হইনক্ষণ্ড প্রণীত ওমর খেয়ামের দ্বিতীয়
সংস্করণের ২৬৯, ৩৬৪, ৩৬৫, ৩৯৫, ৪০২ প্রতৃতি
সংখ্যক চতুর্পদী পাঠ করিতে অসুরোধ করি। †

* অস্তু বলিয়াছেন—

হে তুমি! আমার এই হীন অবস্থার আমি আপন
হইয়া পড়িয়াছি। আমার এই দুর্ভাগ্য, এই দারিদ্র্য।

তুমি মাত্র হইতে অস্ত হই কর। তুমি আমাকে
আনন্দ কর এই মাত্রামূল মাত্র হইতে আমার সত্তা
অস্তির মধ্যে।

আমি একসময়ে লিখেছেন—

মাইকে! পাশার ইচ্ছা! যাধীন— যেই নিরোহে খেলার ভার,
ভাইনে বায়ে কেশুজ ভারে, বখন যেখন ইচ্ছা ভার।
যাজুব যিনে ভাগ্য-খেলার করেন যিনি কিঞ্চিৎ মাঝ—
মুষ্টি জানেন তিনিই শুধু—মুস পরাজয়ে তাহার হাত।

† শুধুইয়াই নহে। Mr. E. G. Browne তাহার
“Literary History of Persia” মাথকে

পূর্বেই বলিয়াছি ত্রিশের অঙ্গ শুইয়াই বস্ত
গঙ্গোল; ত্রিশ অঙ্গাসার আর একটা নাম
হচ্ছে—বিশ শঠির গৃচ রহস্য কি তাহা উপরাচিত
করা। এই প্রথ বেখন একাদশ শতাব্দীর
মুসলমান কবি ওমরের মনে জাপিত তেমনি বিংশ
শতাব্দীর ইংরাজ কবি টেনিসমের মনেও উপরি
হইয়াছিল। টেনিসম তাহার In Memoriam
এ লিখিয়াছেন—

O life as futile then, as frail!

O for thy voice to soothe and bless?
What hope of answer or redress,
Behind the veil, behind the veil.

ওমর লিখিয়াছেন—

“রুক্ম-তুমার জীবন-বরের কুঞ্জি কাটির

মাইকে খোজ,

দেখতে না পাই ভাগ্য-বধুর ঘোষ্টা-চাকা।

মুখ-সরোজ।

লিখিয়াছেন—“Immediately before his death he (Omar) reading in the “Shifa” of Avicenna the chapter treating of the One & the Many and his last words were—“O God, verily I have striven to know Thee according to the range of my powers; therefore forgive me, for indeed such knowledge of Thee as I possess is my (only) means of approach to Thee (P. 251).

বারেক ছবার কঠো কাহার

শুন্ছি শুধু নামটা ঘোর—

বহুলিমই বা ?—সাজতো হয়

সর্বনামের নেশার ঘোর !”

কিন্তু ‘টেমিসন’ এই পর্দার অস্তরালটাকে

চূড়ান্ত নিষ্পত্তি ঘূরণ গ্রহণ করিয়া নিষ্পত্তি ঘনে
বাপি বাপি কবিতা শিখিয়া পিয়াছেন। আব
ওবৰ ইহাকে সমষ্ট চিত্তে গ্রহণ করিতে পারেন
নাই বলিয়াই তিনি সারা জগতে কেবল সমাধির
তুপ দেখিতেন। * বাস্তবিক, কালের ইঙ্গিতে
কোথা হইতে ঐ শুলটা আসিল, যুক্তর্তের জন্য
হাসির রেখা ঝুটাইয়া আবার কোন অজ্ঞান
দেশের অক্ষরায়ে বিলাইয়া পেল ! যে উপাদানে
হৃলের দেহ গঠিত তাহাত এখনও ধরার বুকে
ঝুটাইয়া আছে—তবে কিলের অভাবে আব
সে ঝুল আলে না—আর সে গুরু দান করে না।
কে এ বিরাট বহুল মন্দিরের কার উদ্ঘাটন

+ বলিতেছেন--

“কৃত সমে হয় ঐ যে গোপণ প্রকাত অরণে দিতেছে লাজ
না জারি কাহার লোহিত শোণিতে পরিয়াছে উহু অহন সার
যে শুল কোরল, কৃতলে পীঁধি, বিহুল কানুল হৃতকি সার
প্রতি কলি তার উঠানে তেবিয়া নাজানি শিখিল কবরী কার।
ঐ যে কাবল হিরু হিমার দুপ অভ্যন্তরিত তটিলী ধার
ধীরে সখা, হেথা চৱে কেলিয়া কিম্বজের বেল বাজে বা তার।
হৃতকাহার অথর কমলে শিকড় উহার পরাপি ধার
কত সিক জারি বাহার নাখিয়া, একবা পরিহে মিশীথ ধার।”

করিবে ? —বরাই বা কোথার হিলার দেহ
আনি না ! কোথাম যাইতেছি তাও বলিতে
পারি না ! এ নিরতি চক্রের উপরত আবার
কোন অধিকার নাই ! আবি যজ্ঞীর হাতে
মর মাত্র—

“There’s Divinity that shapes our ends
Rough hews them how we will.”

প্রেরণীয়র বলিয়াছেন “Divinity
বৈবশক্তি কিন্তু সে ‘যদি Divinity’ হয়
তবে তার কার্য-কলাপ Divine মন কেম ?
সে যদি “Divinity” হয় তবে কেম ঐ
অশ্রমহীন বিধবার একমাত্র মননপূত্তলী, তার
তথ্য বুকের একমাত্র অবলম্বন, অক্ষের যষ্টি সম
পুত্রবত্ত অকালে তাহার জন্ম চৰ্ত করিয়া
শমনের ধাবে খসিয়া পড়িল ? একি পাপের
প্রায়স্থিত্য ? তা যদি হয়ে তবে ঐ মবজাত
বেবসম শিশু কোন পাপের কলে রোগ ধাতনায়
ছটকট করিতেছে ? মনোহর শৃগণিত কোনু
পাপে শার্দুলের উরুরপূর্ণি করিতেছে ? যে
Divine দেবতা এই ইত্যা অভিমন্তের উষ্ণোজ্বল,
তার কোন Divine উদ্দেশ্য ইহার ধারা সাধিত
হইতেছে ? ঐ দেখুন, দার্শনিক সপেমহ’র
তারপ্রয়ে বলিতেছেন—না না কখনই নয়, সে
দেবতা Divine মন, উহা অচেতন প্রেরণা মাত্র

(Unconscious Will)! ଉହା କିଛୁ ବୁଝେ ନା, କିଛୁ ତାର କାନେ ପଥେ ନା—ଏ ଧରାର ଆକୁଳ କ୍ରମ, ସ୍ୟାଖିତର ମର୍ମଦେଶମା, ଉତ୍ୟୀଭିତରେ ମହଞ୍ଚ ଯିନତି କିଛୁଇ ତାର ଜ୍ଞାନପର୍ମ କରେ ନା। କିନ୍ତୁ ଓସର ବଲିତେହେନ, ନା, ଲେ ଶକ୍ତି ଅଜାନ ନା, ଅଚେତନ ନା, ଲେ ସଜାଗ ଶକ୍ତି, ଲେ ବେଶ୍ବାଚାରୀ ବିରାଟ ଅଭିମେତୋ; ଲେ ଆପନାର ମନେ ଆପନି ଭାବେ, ଆମନ୍ଦ କରେ, ଶୌଲା କରେ, ଭାଙ୍ଗେ ଗଡ଼େ—ଆପନାର ମନ ଲାଇୟା ଆପନି ଯନ୍ତ୍ର ଥାକେ। ଲେ ଯଦି ଅଜାନ ହଇତ ତାହା ହଇଲେ ଏହି ବିଶାଳ ବ୍ରାହ୍ମ ଏହନ ସ୍ଵପ୍ନକାଳର ଚଲିତ ନା। ସେ ଅଚତୁ ଶକ୍ତିତ କୋଟି କୋଟି ଏହ ମହା ବିଦ୍ୟାନ ପଥେ ବିହାର କରିତେହେ, କୋଣ ଦିନ ତାହାର ପରମ୍ପରେର ମଂଦରେ ଚର୍ଚ ବିଚର୍ଚ ହଇୟା ଯାଇଛି। ତାଇ ଓସର ବଲେନ, ହଟିର ଏହି ସେ ମୋଦର୍ଦ୍ୟ ସାବେଶ, ପୃଥିବୀର ଏହି ସେ ଶୌଲାବୈଚିତ୍ରୀ ହଇ ଲେଇ ଅଣୋବ ନିଜେର ଶୁଦ୍ଧେର ଅନ୍ତ—କୁଣ୍ଡ ଆମ ତାର ହଟିର ଉପକରଣ ତାବ ସୁଧ୍ୟାଦ୍ୱାଦମେର ଉପାଦାନ ଯାତି। କବିର କଥାଟାଇ Andrew Lang ଅଭିଭନ୍ନିତ କରିଯାଇନ ।—

“The Pitchers we whose maker
makes them ill?
Shall he torment them if they
chance to spill ?

Nay like the broken pots
we cast
Forth and forgotten end what
will be will.”

ତୁହି ଉତ୍ୟର ପୁରୁଷୀମୀର ବଲିତେହେନ—ଗୁହୀ ହାତୁ ଲାଇୟା କାହିଁ କରେ—ହଟିର ସୁଦ୍ଧିମ କୋମ ଅବିହିତେ ଉହା ଭାବିଯା ଥାଏ, ଲେ ଉହା ଦୂରେ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ନୂତନ ହାତୁ ଲାଇୟା କରିବେ ଲାଗେ । ଅଧିରୋତ ଦେଇ ବିରାଜିତର ପ୍ରେକ୍ଷତ ଦୁଃଖାର୍ଜ ଯାଏ । ଅଧିରୋତ ଜୀବନ ସାରୀଥ ବା ସରିଲେ ତାର କିଛୁଇ ଯାଉି ଜାଣେ ନା । ପୁରୁଷୀ ବେ ବଲେ ଏ ଜୀବନେ ଦୁର୍ଦେଖିକେ ବରିଯା ଶବ୍ଦ ଭରିଲୋକେ ଦୁଃଖ ପାଇବେ ଲେ ଦେଇଲେ ଭାବୁ, ସେ ପରିବାଲେର ନରକାଶିର ଉଠେଥ କରିଯା ଏ ଜୀବନେ ପୁରୁଷୀମ ବର୍ଜନ କରିବେ ବଲେ ଲୈଖି ତେବେନ ଭାବୁ । ହରେର କାହାଦାତେ ତୁମି ଜୀବି ଧରାପଢ଼ି ହିତେ ଲାଇୟା ଗେଲେ କିମ୍ବର କୋଟି କୋଟି ଜୀବ ଏ ଶୁଦ୍ଧିକେ କୁର୍ବାନ କରିଯା ରାଖିବେ । କୁଣ୍ଡ ଆମି କେ ସେ ଏହି ପୃଥିବୀର ବାହିରେ ମରଣେର ପରପାରେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତ ବିଧାତା ଏକ ଦିଯାଟ ବରପୁରୀ ପଣ୍ଡିଯା ରାଖିବେନେ? ତୁହି ଉତ୍ୟର ବଲିତେହେନ—

On come with ofit khayam and
leave the wise
To talk one thing is certain, that
the mice;

One thing is certain that rest is lies
The flown that once has blown for
ever dies.

তাই কবির মতে রাজাৱা পাৰ্থিব সুখেৰ
আশায় আয়োজন নহোকে এক লোকেৰ আশায়
কৃষ্ণেৰ শূণ্যনাম কীৰ্তনাত্মিকাত কৰিতেছে—
তাহাত সুস্থলে ভাস্ত !

"How sweet the mortal sovereignty
think some
Others how blest the Paradise to
come !

Ab ! take the Cast is hand and
waive the rest
Oh ! the brave music of a distant
drum !"

অগ্রজ বলিয়াছেন—

"সংস্কৃত কলেজ আশায় ঘোৱা মৰহি খেটে
ৰাজ্ঞি দ্বিষ্ট ।
মৰণ পাৰেৰ কাবনা কেবে আধিৰ পাণ্ডা
গলক ছীন ।

মৃচ্ছা-আধাৰ বিনার হতে মুহেজিমেৰ ঝুঁঠ পাই—
মৰ্ত্ত কুল্যা, কুল্য কোদেৱ হেথাক প্ৰেৰাব
কোয়াও পাই ।"

কবি ন আৰু কুল্যাক আভয় কৰিতে

বিবেৎ কৰিতেছে তাহা নহে অজীতকেও
তিলি তুলিতে বলিতেছেন—

"অজীত যা তা হংখেৰ সুতি, অবিদ্যাতেৰ
অবনা ঘোৱ—
বিল পিয়াৱা শ্যাঙ্কী গো আজ পেয়ালা ভৱে
পুচ্ছ ঘোৱ ।
আসছে মে কাল—তাৰ কথা শাক—মিথবে
গিৱে হস্ত আজ
হৃষি সুতিৰ পৌৱতেতে লক অজীত কালেৰ
যাব ।"

অগ্রজ বলিতেছেন—

"অমুশোচনাৰ শীত পৱিধান
কান্তন আগমে দহন কৰ ।

মায়ু রিহজ উড়ি চলি যাব
হে শাকী, পিয়ালা অধৰে ধৰ ।

এইজনে আমৰা রেখিতে গাইয বে, ওমৰ
মানা তাবে মানা ছদ্মে বিশবাসীকে নিৰবসিঙ্গ
আনন্দে জীৱনকে মধুময় কৰিতে বলিয়াছেন ।

হংখেৰ বিদ্যু, ওমৰেৰ কৰিতাৰ অমেৰেই
জৈবল হস্তিৱাৰ গক আৱ কলপনীৰ পাখলা ঠোটেৰ
তিল্যান— বলেৱ ক্লাবাল পাইৱাছেন, কিন্তু
ওমৰ বৈয়াম মেঘেন "অৱনিধ্যা" বলেন নাই,
কেন্দ্ৰি কুল্য, গান কুল্যা প্ৰম কুল্যাৰ কথা
কুল্য কুল্যেৰ কুল্য কুল্যেৰ ধাৰণ কৰেন্দৰ বাই ।

আপনারা কানেম সাধনার মার্গ তিনটি—জ্ঞান-মার্গ, উক্তিমার্গ ও কর্মমার্গ। এই তিনটি মার্গ পরম্পরের পরম্পরের সাপেক্ষ; কিন্তু ইহারা সকলেই সব্যান সুগম নহে। তত্ত্ব রায়প্রসাদ উক্তিমার্গের অন্তরণ করিয়া বিপুল আনন্দের অধিকারী হইয়াছিলেন। যথাকথি হাফেজও তাই। কিন্তু ওমর বৈদ্যাম ধরিয়াছিলেন জ্ঞান-মার্গ। হাফেজ বিচার বুদ্ধির অভীক্ষা রাখেন নাই—তাই তিনি সদেহের দোলায় ছলিত হন নাই—তাই তাহার জীবন প্রেমানন্দের বাসর সজ্জায় পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু ওমর ছিলেন—আমের রাজ্যে—তাই আনন্দের পূর্ণপূর্বা সহস্র তাহার নিকট পৌছে নাই। অন্তবে তিনি যে আনন্দ—জগতের পরিকল্পনা করিতেন—বাস্তব জগতে সে নম্বনকাননের সঙ্গান পাইতেন না। তাই যখন তিনি অত্যাচার, নিষ্ঠুরতা ও অবিচার

দেখিকে পাইতেন তখন তাহার চিন্ত জগতের প্রতি আহ্বাহীন হইয়া উঠিত। তখন তিনি কর্ম-মার্গেও অগ্রসর হইতেন না—কেননা আশাই লোককে কর্ষে প্রেরণা দেয়। তখন তিনি জগৎ না সমাজ হইতে শুধের আশা করিতেন না। তিনি চাহিতেন—লোকালয় ছাড়িয়া দুরে—বৃন্দে পহন কাননে নদী দৈক্ষতে তাহার মনের ভিতর-কার সেই আনন্দপূরীর সঙ্গান করিতে। কখনও তিনি সদানন্দস্থয় শগবানের উদ্দেশ্যে আবাহন গীত গান, কখনও তাহার নিষ্ঠুর বধিবজ্ঞান ব্যাখ্যিত হইয়া স্বীকৃত ও নারীসৌন্দর্যের তত্ত্বান্তায় আপনাকে ডুবাইয়া রাখিতে চান কিন্তু চাওয়া তাহার যথার্থ চাওয়া নয়—এ তাহার চিত্তের নিয়েশ নয়—বিক্ষেপ মাত্র। গুরু এই কথাটি মনে রাখিলে আমরা ওমরের বাণী সম্বৰ্ধেপে বুঝিতে পারিব।

জিতেলী ।

দ্বিতীয় খণ্ড ।

জিতেলী কুমার শুখোপাধ্যায় বি-এ

২৭।

“তখন আবি আট বছরের। বিহু কাকে
হলে আনন্দ না। আবী কি জিমিস তাও।

বুরুজুম না। একবিম শ'খ বাজিয়ে উচু দিয়ে
আমার বিহু হ'য়ে গেল।

বিহুর আপে গারে হাতুড়ের দিন আমার শু

ଆମୋଦ ହ'ଲେଛିଲ । ଶେଦିନ ଆମୀର କି ଆବର ! କି ସତ୍ତ ! ଏକଟା ଶାଳପେଡ଼େ ଶାଡ଼ୀ ପ'ରେଛିଲୁମ, ଗାସେ ସବ ହଜୁମ ମାଥିଯେ ଦିଲେ । ଆବର କତ କି କ'ରେ ସବ କଥା ମନେ ମେଇ । ସଞ୍ଚର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଥାରା ଗାସେ ହଜୁମ ଏନେଛିଲ ତାରାଓ ମେଥ ନେ ଖାଡ଼ିଯେଛିଲ । ଆବର ପାଡ଼ାର ଅନେକ ମେଯେବା ଏମେଛିଲ । ମକଲେଇ ଆମାର ସୁଧ୍ୟାତି କଣେ ଲାଗିଲ । ମବାଇ ବ'ଲେ ଆମାର କି ଶୌଭାଗ୍ୟ ! କି କପାଳ ।

ଆମାର ନାକି ଧୂମକ୍ଷ ବଡ ଏକ କୁଣ୍ଡିମେର ସଙ୍ଗେ ବିଯେ ହ'ଲିଲ । ଅମନ ଭାଲ କୁଣ୍ଡିନ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ନାକି ଛିଲ ନା : ତାହାଡ଼ା ଆଶେ ପାଶେ କୋନ ପ୍ରାମେଇ ଛିଲ ନା । ଅତିଏବ ତାଲ ପାଓରୀ ପାଛେ ହାତ ଛାଡ଼ା ହ'ଯେ ଥାର ବ'ଲେ ଆମାର ବାପ ମା ତାଡ଼ାତାଡ଼ୀ କ'ରେ ଓର ସଙ୍ଗେ ବିଯେ ଦିଛିଲେନ । ତାର ଉପର ଆମାର ବିଯେର ବରମତ ହ'ଯେ ଉଠେଛିଲ । ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଯେନ ମନେ ପ'ଡ଼ିବେ ଅନେକେ ନାକି ବ'ଲେଇ ଛିଲ ବିଯେ ନା ଦିଯେ ଆମାକେ ଆର ରାଖି ଯେତେ ପାଛିଲ ନା । କେନ ନା ଗୌରୀଦାନେର ମହିନା ଉତ୍ସରେ ଗେଲେ ଆମି ଅରଙ୍ଗଣୀୟା ହ'ଯେ ପ'ଡ଼ିବୁ—ଗ୍ରାମେର ଲୋକେ ତା ହ'ଲେ ବାବାକେ ଏକଥରେ କ'ରବେ ବଲେଛିଲ ।

ବିଯେର ଦିନ ରାତିତେ ଆମାର ମବାଇ ଧୂମ ଶାଜାଯେ ଦିଲେ । ଭାଲ କରେ ଚଲ ଦୈଦେ ଦିଯେ

କପାଳେ ଆବ ହଟୋ ଗାଲେ ଚର୍ବିମେର କୋଟାର ଭରିଯେ ଦିଲେ । ଟେଟ୍ ହଟୋ ଏକଟୁ ଆଲତା ଦିଯେ ରାଙ୍ଗା କ'ରେ ଦିଲେ । ଗାସେ ଛିଲ ଏକଟା ଧୂମ ଭାଲ ଆମା ପରମେ ଛିଲ ଶବୁଜ ରଂହେର ଏକଥାନା ଶାଡ଼ୀ । ମଧ୍ୟ ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମବାଇ ଆମାର ଶୌଭାଗ୍ୟ ଆର କଟେବ ଗଯନାଯ ଭରିଯେ ଦିଯେଛିଲ ; ପା ହଟୋ ଆଲତାର ଭୂବିଯେ ଦିଯେଛିଲ । ଆମାର ସାଜ ଗୋଟି ଏଥେ ସୁଧ୍ୟାତି ନା କ'ରେ କେଉ ଥାକତେ ପାଇଁ ନା ! ଅନେକେ ଆମାର ବ'ଲେଛିଲ “ରାଙ୍ଗା ମୁଖ ନା ହ'ଲେ କି ଆର ଏ ସବ ମାନାୟ । ଏହି ତୋ ଶେବା ବୋସେଦେବ ବଡ ମେଯେଟା ଠିକ ଏହି ରକମଇ ଶେବେ-ଛିଲ । ଯାଗୋମ୍ୟ, କି ଦାନାନିଇ ମାନିଯେଛିଲ ! ଠିକ ଯେନ କ୍ୟାଓଡ଼ା ଛାଡ଼ୀ ! ଆର ଦ୍ୟାଧ ଦିକି ବାହା ଆମାଦେର ଜଗନ୍ନାରଣୀର ମେଯେଟାକେ । ଠିକ ଯେନ ଲଜ୍ଜା ପିରତିଯେଟା ! ଯେଥେନ ବାହା ଦେଖିତେ ତେମନି ମୁଖ ଚୋଥ ଭାଲ, ଦେହେବ ଗଡ଼ନ ଶୁଣ୍ଟି ଆର ତେମନି ଶାକଗୋଡ଼ିଟା । କାଧେତେର ସବେ କି ଓଦର ମାନାୟ ବାପ ! ବାୟନେର ସରେଇ ପୋକ୍ୟ । ଏହି କଥା ବ'ଲେ ତିନି ଆର ଏକଜନକାର କୋଟା ଠେଲେ ଦିଯେ ବ'ଲେଛିଲେମ “ତୁହି-ଇ ନା ହୟ ବଳନା ଖେଦିର ଯା, କଥାଟା କି ସତ୍ୟ ବଲିନି ?” ଖେଦିର ମା ବଲେଛିଲେମ “ଠିକ ସଇକ୍ଷି ଛୋଟ ବୋ କିନ୍ତୁ ଭାଇ ଶେବାର ଆମାର ବୋନବୀକେ ଏରଚେଯେଓ ଗେନ ଏକଟୁ ଭାଲ ମାନିଯେଛିଲ ।”

ଆରା ଅମେକ ଅନେକ କଥା ବ'ଲେଛିଲ । ସବ ଆମାର ସବ ମେହି । ଶକଳେର ସୁଧ୍ୟାତି ଶମେ ଆମାର ଯମେ ଯମେ ଖୁବ ଗର୍ବ ହ'ଛିଲ । ଯମେ ହ'ଛିଲ ଆମାର ମତ ଜୁଲ୍ଦରୀ, ଆମାର ମତ ଦେଖିଲେ ତାଳୋ । ପୃଥିବୀତେ ବୁଝି ଆର କେଉ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଓପୋରକାର ସବେ ଏକଟା ବଡ ଆଯନ ଛିଲ, ଆମି ତାରିଇ ଶାମନେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିଯେ ତାବଛିଲୁମ କମଳା ଯଦି ଏକବାର ଏ ସମୟେ ଆମେନ ତୋ ବେଶ ହୁଯ । ତିନି ଭାରୀ ନିଜେର ଚେହାରାର ଗର୍ବ କରେନ ଶକଳକେ ବୋଲେ ବେଡ଼ାତେନ ତାର ମତ ସୁନ୍ଦର ବୁଝି ଆମେର ଶିତର ଆର କେଉ ଛିଲ ନା । ଆମାକେ ତ କାଳ ପୈଚି ବୋଲେଇ ଉଡ଼ିଯେ ଦିତେନ । ଏହି ନିଯେ ଆମାର ଶଙ୍କେ ତାର କତ ବଗଡ଼ା ହ'ଯେ ଗେହେ, କତ କାମାକାଟା ହରେ ଗେହେ । ଶେଷକାଳେ ବାଜୀ କେଲେ ତାର ଯାହେର କାହେ ଗିଯେ ବିଚାରେର ଜଣେ ଦ୍ୱାଡ଼ୀ-ତୂମ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ମର୍ତ୍ତ ହୋତ ଯେ, ଯେ ହାରବେ ମେ ବଶଟା କିଲ ଥାବେ ଆର ଲେ ଦିନ କୀଚା ଆମେର ଭାଗ ପାବେ ନା । ଆମରା ଯଥନ ତାର ମାର କାହେ ଗିଯେ ବଲ୍ଲତ୍ତୁମ, ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲେ କେ ସବ ଦେରେ ତାଳ, ତିନି ହେସେ ବଲତେନ ଆମରା ହୁଅନେଇ ଦୁଇନକାର ଚେଯେ ଦେଖିଲେ ତାଳୋ । କାହେଇ କିଲଟା ଆର ଆମେହ ଭାଗଟା ଆମରା ସହାନ ସହାନ ବୈଠି ନିର୍ଭୂତ ।

-

କିନ୍ତୁ ଆଜ ଆମୀର ଶାମମେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିଯେ ଆମାର

ଯମେ ହ'ଲ କମଳାର ଦେଇ ଆମିଇ ଦେଖିଲେ ତାଳୋ । ହଠାତ୍ ଆମୀର ଓପୋର କମଳାର' ଛାଯା ପଡ଼ାଇଲେ, ପେହମ କିରେ ଦେଖିଲୁମ ସବେର ଚୌକାଟେର ଉପର କମଳା ଦ୍ୱାଙ୍ଗିଯେ ରଯେଇମ । ଆମାଯ ଦେଖେ ବ'ଲେ ଉଠିଲେମ, “ତା ତୋକେ ତୋ ଆଜ ବେଶ ମାନିଯେଇ !” ଆମି ଅମନି ବ'ଲେ ଉଠିଲୁମ “ଦେଖିଲେ ତୋ ଏବାର କେ ଶୁଦ୍ଧର । ଏତଦିନ ତୋମାର ଭାରୀ ଜୁକ ଛିଲ । ଆମାକେ ବେଶ ଯାଥାକେ ନା କମଳା ? ଯୁଧ୍ୟାନା ତୋଲୋ ହୋଇଲୁର ମତନ କରେ ତିନି ହେସେ, “ଛାଇ ତାଳ ଦେଖାଇେ, ପାଞ୍ଚ ତାଳ ଦେଖାଇେ—ଟିକ ଦେଇ ବୀଜରୀ ।” ଆମାର ବଡ଼ ରାଗ ହେସେ ଗେଲ । ବଲେ ଉଠିଲୁମ—“ତୁମି ବୀଜର । ତୋମାଯ ଟିକ ଦେଇ ରାଥାଳ ବୀଜାର ମତନ ଯାଥାକେ । ଆବାର ତେଡ଼ି କାଟା ହ'ଯେଇ ! ହେଡ଼ ହାତେ ମେଓଯା ହେଇ ! ଭାରୀ ତୋ କୋଟି, ଭାରୀ-ତୋ କାପଡ଼ ! ଯୋଜାଟା ଆର ଜୁତୋଟା କି ବିଭାଇ !”

“ଆହ କି ମାନାନିଇ ହେଇ ! ଟିକ ଯେମ କୈବର୍ତ୍ତଦେର ମେହି ଯେମେଟା !” ଆମି ଖୁବ ରେଗେ ବ'ଲେ ଉଠିଲୁମ, “ତୋମାର ଶଙ୍କେ ଆର ଆମି କଷମ ଧେଲା କ'ରବନା । ଦେଖି କେ ତୋମାର ଆମ ଦ୍ୱାଙ୍ଗିଯେ ଆସ, ଏଟା ଓଟା ପେଟା, ତୋମାର ଛକ୍କେ କିମ୍ବେ ଆସେ ।”

“ତାତେ ତୋ ଆମାର ଭାରୀ ସବେ ଗେଲ । ତୁଇ

না হ'লে তো আম ছাড়িয়ে দেবার শোকের ভারী অভ্যর্থনা হবে।”

“আচ্ছা দেখব কে তোমার আম ছাড়িয়ে আস। তখন কিন্তু আমার ডাকতে এলে আমি যাব না।”

“আচ্ছা দেখিস। আমার ভারী বরে গ্যাছে তোকে ডাকবার জন্মে। তোর সঙ্গেও আমি কখন আর খেলা কোরব না। দেখি কে তোর জন্মে আম পেড়ে আস, শিচু পেড়ে আস, পুরুর থেকে পত্রফুল এমে আস।”

“তুমি মা দিলেকো ভারী বয়ে গেল। তোমায় আমি সাধতেও যাব না।”

“কে তোকে তাহ'লে দেবে? শেষকালে দেখিস। আমাকেই খোসাবোব ক'তে হবে। তখন কিন্তু আমি কাম্পাটোরা ক'নবো না।”

“তোমাকে খোসাবোব ক'তে ভারী আমার দার পড়েচে। যার সঙ্গে আজ আমার বিয়ে হবে সেই আমার সব ক'রে দেবে, গাছ থেকে আম পেড়ে দেবে, শিচু পেড়ে দেবে, পুরুর থেকে পত্রফুল এনে দেবে। পত্রফুলের পোষাক তৈরী ক'রে দেবে।” হো হো করে হেসে উঠে কম্পলস দ'রেন “সে মোকাবীর ডিম করবে। তার যা চেহায়া! বাবারে! আবার মনে করেও ভয় করে। এই সবা দাঢ়ী! এই অকাঞ্চ গৌপ।

আব দেখতে যেন আমাদের বড় গোটার ধার ওলোঁর মত।” তার কাছ থেকে আবার ভারী ভারীর বর্ণনা শুনে ভরে আবি শিউরে উঠে বহুম, “সত্যি কম্পলস। তুমি কি ক'রে তাকে দেখলে? তোমার তো মৌগ দাঢ়ী বেয়োর নি কম্পলস।” তোমার চেহারা তো সেই ধারটার মত মর। আবার হো হো ক'রে হেসে কম্পলস বরেন, “সে দেখতে ঠিক আমাদের বড় পশ্চিম মশায়ের মত। বয়সেও আর তারই মত হবে কিন্তু তার চেয়ে কিছু বড়ই হবে। সে দিন যে, সে বাবার কাছে এলেছিল।” আমি কম্পলসের কাছে পিয়ে তার হাতটা দ'রে ব'ল্লুম “তা হ'লে কম্পলস, পশ্চিম মশায়ের মত তিনি মারেন।”

“মুখধানা দেখে মনে হ'লো পশ্চিম মশায়ের চেয়েও কাঠ, তার চেয়েও গস্তীর। দেখেই আমি তো সেখানে থেকে পালিয়ে গিছলুম।” আমি আর কাঁদ কাঁদ হ'য়ে কম্পলসের ছাতো কাঁধে হাত দিয়ে বহুম “তুমিও তাহ'লে আমার সঙ্গে চল কম্পলস। আমায় যদি মারে? কে আমার বাচাবে কম্পলস।”

পশ্চিম মশায় পাঠশালায় যখনই আমার মাজেন, কম্পলস আমায় জড়িয়ে ধরে ধোকাতেন কখন কখন আমার টেনে মিয়ে বাহিরে চলে হেঠেন। কম্পলস আমাদের প্রায়ের অধিকাংশে

ছেলে। তার উপর পঙ্গিত যশায় জমিদার বাড়ী-তেই খেতেন দেতেন থাকতেন। কাজেকাজেই কমলদা আমায় জড়িয়ে ধরলেই তাঁর হাতের বেত হাতেই থেকে যেত।

আমার কান কান মুখথানা দেখে কমলদারও চোখছটো ছল ছল কোরে উঠেছিল, ব'লেন, “মাই বা দেড়ে-বুড়োর সঙ্গে গেলি। চল আজ রাস্তিটা আমাদের বাড়ী লুকিয়ে থাকবি। কাল যখন বুড়োটা চ'লে যাবে, তখন না হয় এখানে চ'লে আসিস।” কমলদাকে জড়িয়ে ধোরে বল্লুম “তাই চল কমলদা।” কিন্তু হঠাতে আরসীর দিকে নজর পড়াতে বলে উঠলুম “ইস, তোমার সঙ্গে যাব বই কি? ধার সঙ্গে আমার আজ বিয়ে হবে তারই সঙ্গে যাব। তার সঙ্গে যাব ব'লে কেমন সব গয়না পরেচি কাপড়-ভাঙা পরেচি, পায়ে আলতা দিয়েচি। পঙ্গিত যশায়ের মতন হ'লে মা কক্ষণ আমায় এমনি ক'রে সাজিয়ে দিতেন না। তোমার সব যিথ্যা কথা!

“তা হ'লে আমার সঙ্গে যাবি নি?”

“না।”

“যাবি নি?”

“না।”

“আবার বলচি, যাবি নি?”

“নো, না, না। তোমার সঙ্গে যেতে আমার

বয়ে গ্যাচে।” আমাকে ঠেলে দিয়ে কমলদা’
বলে উঠলেন, “তবে মরগে যা। তোর বিয়েতে-
আমি তাহ'লৈ একটা সন্দেশও ধাব-না।”

“না থেলে তো আমার ভাবী ব'য়েই গেল।”

কখটা কমলদার কানে গেল কি না আমি
না। তিনি তখন রাগের মাথার খুব ঝোরে
ঝোরে পা কেসে সি ডি দিয়ে নেবে গ্যাছেন।

এ যেন কালকের ষটনা বলে আজ আমার
মনে হ'চে।

শুভদৃষ্টির সময়ে আমার স্বামীর চেহারা
দেখে সত্যই আমি কমলদার নাম ক'রে চেঁচিয়ে
কেবে উঠেছিলুম। অনেকে এর জন্তে তখন
ব'কেছিল আবার অনেকে অনেকে কথা ব'লে
বুবিয়েও ছিল। আমার একটু একটু মনে পড়চে
এক জন নাকি ব'লে উঠেছিল, “কি আলাকুনি
মেয়ে বাবা। বুড়ো মাগী, আট বছরের চেঁকি,
চলাচে ঢাক না। আমার তো বাপু, পাঁচ
বছরে বিয়ে হয়েছিল। এখন ধারা ক'রেছিলুব্য
ব'লে তো মনে পড়ে না।”

তার পরদিন শকালে শুভবাড়ী থাকা
করবার আগে আবার সবাই মিলে আমাকে
সাজিয়ে দিলে! আমার স্বামীটির মুখখানি
যত্নবার আমার মনে পড়ছিল আমি কেমন
শিউরে উঠেছিলুম। কিন্তু সাজগোচের আবেদনে

ଆର ପାକୀ କ'ରେ ଦଶ କ୍ରୋଷ୍ଟ ପଥ ଯାବ ଏଇଟେ
ତେବେ ମନେ ମନେ ଖୁବ ଆମୋଦ ହଛିଲ ।

ଥାଣା କରବାର ମଧ୍ୟେ ଯା କୌଦତେ କୌଦତେ
ଆସାର କତବାର ଚୂୟ ଧେଲେନ ଆର ବଲେ ଦିଲେନ
ସେ ଆଟ ଦିନ ପରେଇ ଆସି ଆବାର ଆସବ । ବାବାଓ
ଖୁବ କୌଦଛିଲେନ । ତୋଦେର କାଙ୍ଗା ଦେଖେ ଆସିଓ
କେନ୍ଦେ ଫେରୁମ ।

କିନ୍ତୁ ପାକୀତେ କ'ଡ଼େ କାଙ୍ଗାଟାଙ୍ଗା ସବ ଭୁଲେ
ଫେରୁମ । ଆସି ଏକାଇ ଏକଥାମା ପାକୀତେ
ଛିଲେମ । କାଳକେ ରାତିରେ ମତ ଆସାର ଗର୍ବେ
ଶ୍ରୀତ ହ'ଯେ ଉଠିଲୁମ । ଜମିଦାର ବାଡ଼ୀର ଶାୟମେ
ଦିଯେଇ ଯାବାର ରାତ୍ରା । ଆସି ଶାବ୍ଦିଲୁମ, କେବଳ
ଜମିଦାରଦେର ବାଡ଼ୀର ଶାୟମେ ଦିଯେ ପାକୀ ଚଡ଼େ
ଯାବ ଆର କମଳଦା ତାଇ ଦେଖେ କତ ହିଂସେ
କରିବେ । କମଳଦା' ନା ହୟ ସଯମେଇ ଆମାର ଚେଯେ
ଛ'ବଜରେ ବଡ । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଆସି ଅଗ୍ର ସବ
ବିଷୟେ ତୁମି ଚେଯେ କତ ବଡ । ମୋଡ଼ ଫିରିତେଇ
ହୁବେ ବଡ ପେଟ୍ଟାର ତେତରେ ଜମିଦାରଦେର ଶାଦା
ତିନ ମହଳା ବାଡ଼ୀଧାନୀ ଦେଖତେ ପେଲୁମ । ସଙ୍ଗେ
ଥିଲେ ମନେର ଯଥେ କିମେର ଏକଟୀ ଶୁଭୀ
ଜେଗେ ଉଠିଲ । ଏଇବାର ନିଶ୍ଚଯିଇ କମଳଦାର ସଙ୍ଗେ
ଚାଖା ହବେ । ହିଂସେତେ ନିଶ୍ଚଯିଇ ତିନି ଫେଟେ
ପଡ଼ିବେନ ।

ଗେଟେର ଶାୟମେ ଦିଯେ ପାକୀଧାନୀ ବେରିଯେ

ଯେତେଇ କମଳଦାର ଘରେ ଦିକେ ଆମାର ମଞ୍ଜର
ପଡ଼ିଲ । ଦେଖିଲୁମ, ତିନି ଜାନାଲାର ଧାରେ ଦୀଢ଼ିଯେ
ଦୀଢ଼ିଯେ ପେଯାରା ଥାଚେନ । ଆସି ବେଶ ବୁଝିଲେ
ପାତ୍ରମ ଆମାରେ ଶାଖାର ଜଞ୍ଜି ତିନି ଓହାମେ
ଅମନ କ'ରେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାର
ସଙ୍ଗେ ଚୋଖା-ଚୋଥୀ ହ'ତେଇ, ସେନ ଆମାକେ
ଦେଖିଯେଇ, ଜାନଲାଟା କମାଟ କରେ ବନ୍ଦ କ'ରେ
ଦିଲେନ । ଆମାର ବଜଡ, ରାଗ ହ'ଲ । ଆସିଓ
ପାକୀର କପାଟଟା ବନ୍ଦ କ'ରେ ଦିଲୁମ । ଆସି
ବୁଝିଲାମ କାଳ ରାତିରେ କଗଡ଼ାର ପର ଧେକେ ଏଥିଲ
ତୋର ରାଗ ପଡ଼େ ନି । ଆମାର ତୋ ତାତେ ଭାରୀ
ବ'ଯେ ଗେଲ । ଆସିଓ ପାକୀର କପାଟ ବନ୍ଦ କ'ରେ
ଚୁପ କ'ରେ ବ'ଲେ ରାଇଲୁମ । ଓରଇ ରାଗ ହ'ତେ ପାରେ
ଆମାର ଯେନ ହ'ତେ ଜାନେ ନା ।

କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁର ଖିମେଇ ମମେ ତେତରଟା କେମନ
ଧାରା କ'ରେ ଉଠିଲ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ୀ କ'ରେ କପାଟଟା
ଧୂଲେ ରିଯେ ପେଚନ ରିକେ ତାକିଯେ ଦେଖିଲୁମ
ଜମିଦାର ବାଡ଼ୀ ଅନେକଦୂର ଛାଡ଼ିଯେ ଚଲେ ଏବେହି ।
ତବୁନ୍ତ ଆସି ଦେଖିଲେ ପେଲୁମ ବାଡ଼ୀଟାର ପେଚନ
ଲିକ୍କାର ଛାବରେ ଓପରେ କମଳଦା' ଦୀଢ଼ିଯେ ଆମାର
ପାକୀର ଦିକେ ଚେଯେ ଆଛେନ । ଆମାର ଯେନ ମନେ
ହଲ ତିନି କାନ୍ଦଚେନ । ଆସିଓ କେଲେ ଉଠିଲୁମ ।
ହାତଛାନି ଦିଯେ କମଳଦାକେ ଡାକଲୁମ । ତିନିଓ
ଅମନି ଧାରା କ'ରେ ଆମାର ଡାକଲେନ । ଆମାର

তখন একবার যনে হ'ল বেয়ারাদের বলি বাড়ী
কিনিয়ে নিয়ে যাক। একবার ইচ্ছে হ'ল
লাকিয়ে পড়ি। আলগে কিছুই করা হ'ল না।
মুগাশের ধান ক্ষেত্র দেখতে দেখতে কান্দতে
কান্দতে এন্তে লাগ্নুম। ধানিকশ পরে
আবার পেছন ফিরে দেখনুম। তখন অমিদার
বাড়ীটা তত স্পষ্ট ক'রে দেখতে পাওয়া গেল
না। তবুও যেন যনে হ'ল কমলদা' তখনও
তেমনি ক'রে দাঢ়িয়ে র'য়েচেন। আর একটা
মোড় কিরতে সমস্ত অনুষ্ঠ হ'য়ে গেল।

শুণুরধাড়ী এসে আমার একদণ্ড ভাল
লাগে নি। কমলদা'র জঙ্গে, যার জঙ্গে, বাবার
জঙ্গে সদা সর্বদাই কত ভাবভূম, কত
কান্দভূম। বৌভাতের দিন আশা ক'বেছিলুম
বাবার সঙ্গে কমলদা'ও আসবেন। কিন্তু বাবাকে
একলা আসতে দেখে কমলদা'র ওপোর আমার
বজ্জ রাগ হ'ল। যনে যনে বস্তু, “এং ভাবী
ক'য়ের হয়েচে। না এল না এল ব'য়ে
গেল।” অতিজ্ঞ ক্ষম কমলদার বিষয়ে
বাবাকে কক্ষ কিছু জিজেস ক'রব না। কিন্তু
বাবাও যথম যেচে কিছু ব'য়েন না, তখন আমি
আর না থাকতে পেরে জিজেস করে ফেলুম,
“কমলদা আসবনি কেন বাবা?”

“হৃই বেকিম চ'লে আসিস মা, সেই দিন

রাত খেকেই কাঁট বজ্জ অৱ হয়েচে। আমবাৰ
অজে সে ছট কই কিন্তু অত আৱে কি
পাৰি মা, আৱ তাৰ বাপ্ মাই বা ছাড়বে
কেন।”

বাবা তো শক্কাৰ আগেই চ'লে গেলেন।
আমি সে রাতে কিছুতেই ছিৱ হ'তে পাহুম না।
কমলদার অজে সমস্ত রাত কান্দভূম। আবার
ধালি ধালি মনে হতে লাগল কেন আমি বিৰেৱ
দিন রাতে তাৰ সঙ্গে ঝগড়া ক'বেছিলুম। না
ক'লৈ বোধ হয় কমলদা'র অৱ হত না।

কান্দতে কান্দতে ঘূৰিয়ে প'ড়েছিলুম। হঠাৎ
বুকেৰ ওপোৱ একটা কিমেৰ চাগ পড়তে
তোৱেৰ বেলায় ঘূৰটা তেকে গেল। তাৰিয়ে
দেখলুম আমার খামৌটি পাশে ক্ষয়ে আছেন।
তাৰ একটা হাত আমার বুকেৰ ওপোৱ রাখা
ছিল। তাইতে এবং তাৰ নাকে ডাকাতে
আমার দূৰ তেকে গেল। আমি চৌখকার ক'ৰে
কেবে উঠলুম। আমাৰ চৌখকারে তাৰ দূৰ তেকে
গেল। ব'লে উঠলেন, “কি হয়েচে, কি
হ'য়েচে?” কথা কইতেই তাৰ আকৰ্ণ গোক
ৰোড়টা আৱ আৰক বাড়ীটা সবেগে ম'চে
উঠল। আমি আৱও ৰোৱে কেবে উঠলুক
ওমে বাবারে, মাৰে, কমলদা ভুৰি কোথারেন।”
আমার উচানিৰ বহু হেকে তিনি খড়কড়-

ক'রে উঠে দলে ব'জেন, “তুর কি ? তুর কি ? আমি তো কোথায় কাছেই রাইচি !” আমাকে কোলের উপর ঝুলে নিলেম। তাইতে আমাঙ আমার তুর লেগে গেল। সাহস ক'রে তাঁর মিকে চাইতেই পাহুঁচ মা। তাঁর বুকের ডেতে মূৰ শুকিয়েই ঝুঁপিয়ে কেবে ব'লতে লাগলুৰ, “কমলদা তুমি কোথায় আছ বে, আমার লিয়ে যাও বে।” ক্ষয়ে চেচেও কানতে পাছিলুৰ না।

আট দিন পরে ধাপের বাড়ী ক'রে এসে দেম হাপ হেড়ে বাচলুৰ। বাড়ীতে পৌচুণার কিছু পরেই কমলদার কাছে গিয়ে হাজির হলুৰ। তাঁর দ্বারের ডেতে চুকে দেখলুম তিনি একটা কি ছবি আৰুচেম। আমি পা টিপে টিপে গিয়ে পেছন দিক থেকে চোক দুটো চেপে ধৰলুৰ। ছবিৰ দিকে মজুৰ পড়তেই দেখলুম আমারই একটা কটোৱাকেৰ ওপৰ একটা পাঞ্জলা কাপড় রেখে পেশিল দিয়ে আমার চোাড়াটা আৰুচেন। আমি চোখ দুটো হেঢ়ে দিয়ে ব'লে উঠলুৰ,—“আমার ছবিটা যে যত মষ কৃষ্ণ ? এই অজ্ঞেই কি কোথায় দিয়েছিলুম আৰি ?” আমার গায়ের ওপৰ ছবিদানা কেলে দিয়ে ব'জেন,—“এই মে তোৱ ছালি, আৰি চাই না। বাড়ীতো একটা ইধি।

আট দিন পরে তাই লিয়ে বাগড়া কৰ্ত্তে এল।” ছবিদানা আমি রাগেৰ মাথায় আনালা পশ্চিমে বাগানেৰ ডেতে কেলে দিয়ে বহুম, “দিয়ে নিলে কালীঘাটেৰ কুকুৰ হয়।”

“না নিস না নিদি যা। আমার তো তাতে বড় কতি !”

শেংকুৰ মাথায় ছুন্দীটা দেখে আমি বহুম,—“ভাৰী যে জাঁক কৰে বলেছিলে আমি না ধাকলেও আম ছাড়িয়ে দেবাৰ লোকেৰ অভাব হবে না। কে ছাড়িয়ে দিস্ক শুনি ?”

“কে আবাৰ দেবে, নিজে ছাড়িয়ে নিস্বিলুম !”

“নিজে ছাড়িয়ে নিস্লে বৈকী। আৰি সেখানে যেৰনি আবে ছুবীটি রেখে গিছ লুম ঠিক তেমনিই রয়েচে, আবাৰ যিথা কথা বলা হ'চ্ছে।”

“তোৱ হোয়া ছুবী আগি ছুঁইও নি। আমি একটা নতুন ছুবী কিনেছি। তাইতে আম ছাড়িয়ে থাই।” “ঊ নতুন ছুবী দিয়েই বুবি হাতটা কেটেছ কমলদা।” “ও একদিন একটু কেটে গিছল।”

“যদানি কত্তে যাওয়া কেন ? আম ক'ণো মৰ রেখে দিলেই পাতে। আট দিন সবুৰ নইলো না ?” একটুখানি চুপ ক'রে থেকে

କମଳଦା ବ'ଲେ ଉଠିଲେନ,—“ଆମାର ଜଣେ ଖୁବ
ଭାଗତିସୁ ?”

“ତୁମ ଭାବତେ କମଳଦା ?”

“ହଁଲା”।

“ଆମିଓ କଣ ଭାବତୁମ ?”

ଏକମାତ୍ର ପରେ ଏକଦିନ କମଳଦାର କାହିଁ
ପ୍ରଥମ ଭାଗେର ଶେଷ ଦିକ୍ଟା ଶେଷ କ'ବେ, ପାନିକଟା
ଖେଳା କ'ବେ, ଏକ ଆଚଳ କମଳା ନେବୁ ନିଯେ ବାଡ଼ୀ
କିମ୍ବରେ ଦେଖିଲୁମ ବାବା ମୁଖ୍ଟା ଗୋମଡ଼ା କ'ବେ ବାଯରେ
ବ'ମେ ଆଛେନ୍ । ବାଡ଼ୀର ଭେତର ତୁକେ ଦେଖିଲୁମ
ଯା ଆମାର ନାମ କ'ବେ ଖୁବ କାନ୍ଦଚେନ୍ । ଆମୀ
ଦେଖେ ଆମିଓ ଟେଂଚିଯେ କେବେ ଉଠିଲେନ । ଆମି
କିଛି ବୁଝତେ ପାଞ୍ଚମ ନା । ଯା ବଲ୍ଲଚିଲେନ,—
“ଓରେ ପୋଡ଼ାକପାଲୀବେ, କେନ ତୁଇ ଆମାର ପେଟେ
ଜମ୍ମେଛିଲିବେ ! ଓରେ ତୋର କି ସର୍ବନାଶ ହ'ଲ
ରେ । ତୋର ଯୁଧ ଯେ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ ନା
ରେ । ଓରେ ଓସେ ତିରକାଳେର ଜଣେ ପୁଡ଼େ
ଗେଲୁବେ ।”

ପ୍ରଥମଟା ଆମି ଏକଟୁ ହତତ୍ତ୍ଵ ହ'ଯେ ଗିଛିଲୁମ ।
ତାରପର ସକଳେର କାହା ଦେଖେ କମଳାନେବୁ ଥେତେ
ଥେତେ ଆମିଓ ଖୁବ କେବେ ଉଠିଲୁମ । ଆସିଲ
କଥାଟା କିଛିଲୁବେ ପାଞ୍ଚମ ନା ।

ଶେଷକାଳେ ଶୁଣ୍ଟମ ଆମି ନାକି ବିଧବୀ
ଜମ୍ମେଛି । ଆମାର ଠାକୁରା ତଥନ ମେଥାମେ ଛିଲେନ ।

ତାକେ ବିଧବୀ ମାନେ ଡିଜେସୁ କହେ ତିନି ବଲେ,
ଯାର ସ୍ଵାମୀ ମରେ ଯାଇ ତାକେ ବିଧବୀ ବଲେ ! ଏ
ଶୁଣେ ଆମାର ତୋ ଖୁବ ଆନନ୍ଦଇ ହ'ଲ । ମେ ମରେ
ଗାଛେ ଭାଲଇ ହେୟେଛେ । ଠାକୁରାକେ ଡିଜେସୁ
କ'ରେ ଜାନଲୁମ ଆର ଆମାର ଶୁଣିବାଢ଼ୀ ଯେତେ
ହ'ବେ ନା । ଆମାର ତୋ ଆରଓ ଆନନ୍ଦ ହ'ଲ ।
ଏତ ଭାଲ ଥବର ପେଯେ ମା, ବାବା, ସବାଇ କାନ୍ଦଚେନ୍
କେନ ବୁଝତେ ପାଞ୍ଚମ ନା ।

ଛୁଟେ ଗିଯେ କମଳଦା'କେ ଏ ସୁ-ଧବରଟା ଦିଯେ
ଏଲୁମ । ତିନିଓ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ଯାକ ଭାଗଇ
ହ'ଯେଛେ । ଦେଦେର କାହେ ଆର ତାକେ ଯେତେ
ହବେ ନା ।” ଆମିଓ ହେସେ ବର୍ଣ୍ଣନା,—“ବାଡ଼ୀ ଆର
ଗୋକ ମନେ କଲେ ଏଥନ ଆମାର ଭୟ କବେ
କମଳଦା । ମେ କି ଚେହାରା ! ଦେନ ଏକଟା କାଲୋ
ମୋସ ।” କମଳଦା' ହୋ ହୋ କ'ରେ ହେସେ ବର୍ଣ୍ଣନା,
“ବେଶ ହେବେ ତୁଇ ବିଧବୀ ହେୟିଛୁ । କେମନ ତୁଇ
ମାଛ ଥେତେ ପାବିନେ ଆର ଆମି ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛର
ମୁଡ଼ୋ ତୋର ସାମନେ ଥାବ ।”

“ଦିଃ ମାଛ ଥେତେ ପାବ ନା । ଆମିଓ ବଡ଼
ବଡ଼ ମାଛର ମୁଡ଼ୋ ଥାବ । ବିଧବୀ ହେୟି ତୋ କି
ହେୟେଛେ ! ମାଛ ଥାବ ନା କେନ ?”

“ତୋର ଠାକୁରା ମାଛ ଥାଯ ? ଆମାର ଦିଦିମା
ମାଛ ଥାଯ ? ଓରା ତୋ ବିଧବୀ ।”

“ବିଧବୀ ହଲେଇ ବା । ଓରା ମେ ଜଣେତୋ ମାଛ

খাওয়া বন্ধ করেমি। দাঁতে চিবুতে পাবে না তাই থায় না।”

“না, না, তুই আমিন্দ মা। ওরা বিধবা বলে থায় না।”

“তা হ’লেও তো বৃড়ো বিধবা। আমি কত ছোট। আমি নিশ্চয়ই মাছ ধাব।”

কিছুক্ষণ চূপ ক’রে খেকে কমলদা বল্লেন, “এক রকম ভালই হয়েছে। আগায় তো আর ছেড়ে যেতে পারিনি।”

“আব কক্ষণ ধাব না কমলদা।” হাজাব ভালু ভালু লোগোর গয়না দিলেও ধাব না। না মাড়ি বাবারে! সেদিন বাস্তিবে গাটা আয়াব এত কুট কুট ক’বে উঠেছিল। বিছানায়

শইয়ে দেবান পর অনেকগুণ ধরে ঘসে ঘসে তবে কুটকুটানি যাব। এবার যেখানে বিয়ে হবে কমলদা? তোমায় সঙ্গে করে নিয়ে যাব। যাবে?”

“যাৰ।”

“মেই বেশ হবে। একলা আবি আৱ কক্ষণ ধাব না।”

দেখতে দেখতে ছ’বছৰ কেটে গোল। সেই যে বিয়ে হবাৰ পৰ ১০টি দিনেৰ জন্মে খন্দুৱাড়ী গিয়েছিমুম— আৱ যাইনি। ধাবাৰ কোন দৰকাৎও হয় নি। যেতে কেউ বলেও নি। এই ছ’বছৰেৰ মধ্যে কত ঘটনাই ঘটে গোল। কত কি মে বদলে গোল সব এখন মনেও নেই।

(ক্রমশঃ)

“লোক” ও “জাতি” সম্বন্ধে ধারণা।

(শ্রীজানেন্দ্ৰনাথ বন্দোপাধ্যায় বি-এ)

জাতি—সংস্কারগত, জাতি—রাজ্যগত।

সাধাৰণ ব্যবহাৰে People (পিপল) ও nation (নেশন) “লোক” ও “জাতি” শব্দ অংশোগে ভাবছুটি পৱিলক্ষিত হইলেও বিজ্ঞান হতে ইহাদেৱ ভাবাৰ্থ স্পষ্ট ও পৱিলক্ষুট হওয়া উচিত। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন সভ্য জাতি কৰ্তৃক এক শব্দ থা একাৰ্থৰ বাচকশব্দ ভিন্ন ভিন্ন অৰ্থে ব্যবহৃত

হওয়াৰ নিজোনও এ বিষয়ে হিৱ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পাৰে নাই। ইংৰাজীতে People (লোক) শব্দ, ফ্ৰান্সীতে People শব্দ সংস্কাৰ বা স্থাতা-বোঝক ; কিন্তু ঐ ভাবই জারমানেৱা nation (উচ্চ রোমানেৱা nation শব্দ) বাবা অকাশ কৰে। ইংৰাজীতে nation শব্দে রাজ্য-বোঝক ভাব অকাশ কৰে ; জারমান ভাবাম

ଇହାର ପ୍ରତିଶକ Volk (ତୋକ) । ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର (Etymology) ଜୀରଣ୍ୟାନ ଶକ୍ତ ସ୍ଵରହାରେର ଅନୁକୂଳ ସଲିଗ୍ନ ଯନେ ହୁଏ, କାରଣ ‘ନେଶନ’ ଶକ୍ତ ନେପିଓ (ମେଶିମ) ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ଇହ ଜନ ଓ ଜ୍ଞାଗତ ଜୀବିତରାଚକ ; କିନ୍ତୁ “ତୋକ”ବା “ପମୁଲାମ” ଶକ୍ତ ରାଜ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକ ଜୀବନ ଆଗନ କରେ । ଏ ହିସାବେ ଜୀରଣ୍ୟାନେରୋ ମଧ୍ୟୟୁଗେ ମୁଖ୍ୟ “ଲୋକ” (people) ଓ “ଜ୍ଞାତି” (nation) ଛିଲ । ଗତ କବ ଶତାବ୍ଦୀତେ ତାହାରୀ “ଜ୍ଞାତି” ସଂଜ୍ଞା ହିତେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହଇଯା ପଡ଼େ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ, ଅଧିକ କି ବିଭିନ୍ନ “ଜ୍ଞାତି”ଭ୍ରତ ହଇଯା “ଲୋକ” people ସଂଜ୍ଞାଯା ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଆଜ ଜୀରଣ୍ୟାନ ଜ୍ଞାତି ଜୀତିତେ ପୁନରାବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ—ଆଶ ପାଇଯାଇଛେ—ତବେ ଏଥନୁ ଜୀରଣ୍ୟାନ ଲୋକେର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଜୀରଣ୍ୟାନେତର ଜ୍ଞାତିର ରାଜ୍ୟଭ୍ରତ ହଇଯା ଆଛେ । ଅଧିନା ଜୀତୀଯରେ ଧାରଣା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ବହୁଗେ ଅଧିର ହିସେଓ ଲୋକସ (people) ଓ ଜୀତୀଯରେ ଧାରଣା ଏକୌଭ୍ରତ ହଇଯା ଥାଯ ନାହିଁ । ଲୋକ ମୁହଁ (People) ଓ ଜ୍ଞାତି ମୁହଁ ଇତିହାସ ପ୍ରମତ୍ତ । ଏକଟି ଜନ-ସଜ୍ଜ କାଳାଞ୍ଚାବେ ଧୀରେ ଧୀରେ କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନଧାରୀ ଓ ସମାଜ-ବନ୍ଦ ଗଠିତ କରିଯା ଆଗନାବେର ବିଶିଷ୍ଟ ଗଢ଼ି ହିର କରିଯା ଲାଗେ ଏବଂ ତାହାଇ ତାହାଦେର ଚିରକ୍ଷମ ସମ୍ବଲପେ ସାବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ—

ଏହିକ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବିକାପାଇଁ ଏକଟି ଲୋକ (people) ଗଢ଼ିଯା ଉଠେ । ସଥେଚ ଓ ଅସରତ ଜନସଜ୍ଜ ଦାରୀ ଲୋକ ଗଠିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଲୋକ ଗଠିତ କରିତେ ହିସେ ପୁରୁଷାଙ୍କୁମିକ ସହଦିନିତା ଓ ଭାଗ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟାରେ ଏକତ୍ର ମନସ୍ୱୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଇହାର ସ୍ଥାଯିତ୍ୱ-ମୂଳ୍ୟବନା ଯହ ପୋତୀର ପୁରୁଷପରମାର୍ଥ ଅର୍ଜିତ ଜୀବ-ପଦେଶର ଅଧିକାର ମୁହଁତ “ପୈତ୍ରିକ” ଧାରଣାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ।

ଜୀତୀ ଅଭ୍ୟାନ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ବିଶେଷ । ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଇହାର ଜନରିତା, ସ୍ଵତରାଂ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଅକାର (constitution) ପ୍ରବର୍ତ୍ତମେ ଇହାର ଉତ୍ଥାନ ଅଭ୍ୟାନ ମୁହଁତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଜୀତୀଯତାର ବିଶିଷ୍ଟ ଭିତ୍ତି ବ୍ୟାତିରେକେ ଜୀତୀଯ ଅଭ୍ୟାନ କଥନାଇ ନିରାପଦ ବା ହାଯାଇ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ଲୋକ (People) ଗଠନେ ବହୁତ ଶକ୍ତି ଓ ଅବଶ୍ୟ ବିଶେଷର କ୍ରିୟା ପରିଚୃଷ୍ଟ ହୁଏ ; ଇହାର ଦାରୀ ଲୋକେର ଉପାଦାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଜନସଜ୍ଜ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବ, ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଚାର ସ୍ଵରହାର ବଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ପରମ୍ପର ସର୍ବ ଓ ଡର୍ବହିନ୍ଦ ଜନସଜ୍ଜ ହିତେ ବିଚିହ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼େ । ମଧ୍ୟୟୁଗେ ଇମ୍ରୋପ ଥିଲେ ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧି ଏ ହିସାବେ ସଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଅକାଶ କରିଯାଇଲି ଏବଂ ଆଚୀମକାଲେ ଏଗିଲା ଥିଲେ ମାନବେର ଜୀବନ ବ୍ୟାପାର ଓ ଚିନ୍ତାର ଧରାଇ ଏହି ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧିର ଅଭାବ ଏତିହି ପ୍ରମାଣିତ ହଇଲା

উচ্চিয়াছিল যে ধর্ম-একতাই জাতীয়তার অধান তিতি রূপে পরিপনিত হইত এবং অবিদ্যাসী বা ধর্মে অনৈক্য-বালীরা “বিজ্ঞানীয় বা বিদেশীয়” আধ্যাত্ম আধ্যাত্মিত হইত। সম্ভবতঃ ভারতীয় ও পারস্যীক আর্যাগণ ধর্মটৈক্য বিশ্বাস পরম্পর বিশ্বিত হইয়া পড়ে এবং আর্য ও বৌদ্ধ-ধর্মাবলভিগণ মধ্যে বাসস্থান ভাষা ও জনগত একতা আকিলেও ধর্ম বিদ্যাসের পার্থক্য হেতু বিজ্ঞানীয় বা বিদেশীয়ের কাছে পরম্পর মুক্ত কার্যাদিতে ব্যাপৃত থাকিতেন। এবং এইজন্তুই কিউইস জাতিই তাহাদের নিজ বাসস্থুষ্য ব্যাবিলন বন্দীতে; রোমের শাসনকালে এলেকজান্দ্রিয়া ও রোমে তাহাদের বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে পারিয়াছিল। এমন কি কিউইস রাজ্য খৎসের পর বিভিন্ন রাজ্য ও বিভিন্ন লোক মধ্যে অবস্থান কালেও ইহাদের জাতীয় বিশিষ্টতা অঙ্গুল দাখিয়াছিল। কিন্তু ইহানীঁ ধর্ম বিষয়ে একতা অপেক্ষা ধার্মিক দ্বারীনতা অশংসনীয় ইওয়ায় “লোক” গঠন-পরিপূর্ণিতে ধর্ম-বিদ্যাস অপেক্ষা-কৃত প্রত্যাবহীন হইয়াছে। অধুনা ধর্ম-বিদ্যাস অপেক্ষা জাতীয়তা এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রত্যাব-শালী। স্বতরাং জারুরাণ জাতি ধর্ম-বিদ্যাস সমক্ষে রোমান ক্ষেত্রিক বা প্রটেক্ট বহু বা প্রকৃতি বালী (Pantheism) অবিচারে জাতীয় বোধে

উচ্চ এবং বহু বিদেশীয় বা বিজ্ঞানীয়ের শহিত, ধর্ম-বিদ্যাসে একমত হইলেও জাতীয়তার পৌরবে পরীয়ানু হইয়া নিজেদের বিশিষ্টতা বা পার্থক্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। লোক গঠনে ধর্মবৃক্ষ অপেক্ষা ভাষার প্রভাব অধিকতর বলিয়া অনুমিত হয়। সাধারণ ভাষাই লোকের বিশিষ্ট পরিচয়। তিনি ভিন্ন দেশবাসী নিজ নিজ ভাষায় বিশিষ্ট আকৃতির আদান করে; কৃমে একভাষাজাতীয়ের মধ্যেও দেশ বিশেষে ভাষার আকারগত পার্থক্য হেতু বোধলোকর্ত্তা অনুমিত হয়। এইরূপে ভাষার আকৃতি ও বোধগত সাম্য লোক স্থতন করে অর্থাৎ যাহারা এক ভাষাভাষী ও একই ভাষা বুঝিতে পারে তাহারাই একটা বিশিষ্ট লোক পর্যায়ভূক্ত ও তাহার অভ্যাবে পরম্পর বিদেশীয় রূপে গণ্য হয়। ভাষা সাধারণ ভাবে প্রকাশ করে ও তাবের আদান প্ৰদানে ভাষাই অবলম্বন। গোষ্ঠী মধ্যে ভাষাই পুরুষ পরম্পরায় ব্যবহৃত পৈতৃক সম্পত্তি। জাতীয় ভাষাই এইরূপে জাতীয়-ভাবসম্পদ অঙ্গুল ও বৈদিক ব্যবহারে উজ্জীবিত করিয়া রাখে। এরপৰি দেখা যায় যে সম্পূর্ণ অপরিচিত জাতি সমূহে কোন এক নৃত্য ভাষা সমক্ষে অবিকার পাত করিয়া মাত্র সূত্র তাবের ভাষুক হইয়া পড়িয়া জাতীয়তা হারাইয়া বলে। ইটাক বৱপ বলা

যাইতে পারে—ইটালিতে অক্টোবর ও স্বার্ড নামক জারমাণ জাতি ইটালিয়ান হইয়াছে; ফরাসীক কেট, ঝাল ও বারগান্ডিয়ান জাতি সমূহ ফরাসী হইয়াছে এবং আসিয়ার স্লাভস ও উয়েঙ্গস জাতিসমূহ জারমাণ হইয়া গিয়াছে। আধুনিক যুগে জাতীয়তা-বোধ যে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর ভীকৃত ও প্রভাবশালী হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ এইগুলি :—ভাষা, সাত্ত্ব ও সাময়িক সংবাদপত্র। জাতীয় সাহিত্য দ্বাবাট জাতীয় আন্দোলন প্রসার কাল করে। কারণ জাতীয়সাহিত্য, চিক্ষা ও ভাবের ধারা একযুগে প্রবাহিত করে এবং জাতীয় ভাব-সম্পদ জনে জনে বর্ণনের সুবিধা আনিয়া দেয়।

তাহাচ ভাষাই সব সমাজে জাতীয়তাব একমাত্র নির্দেশক-চিহ্ন নহে। সুতরাং শোক ও বংশানুক্রমিক এক ভাষাভাষী একই ভাবনেরক নহে। ড্রেটস ও ক্ষফসনা ঘোজেবে ফরাসী

শোক পর্যায়ঙ্ক ও মনে করে কিন্তু তাহারা ফরাসী ভাষা বিদেশীয় ভাষাকুপে ব্যবহার করে। এ দৃষ্টান্তে জাতির সহিত রাজনৈতি, অবস্থা-বিপর্যয়, স্বার্থ, সহানুভূতি ও সভ্যতা, বিষয়ে মিলনই ফরাসী-জাতীয়তা-বুদ্ধির উন্মেশক ও প্রবর্তক কারণ। অগ্রপক্ষে ইংরাজেরা ও উক্তর আয়োরিকাবাসীরা এক ভাষাভাষী ও পরম্পর জন্মগত সম্পর্কে নিকট সম্পর্কিত হইলেও দুইটা পৃথক বাছু জাতি রূপে পরিগণিত। একেত্রে ভাষা নহে কিন্তু স্বাভাবিক অবস্থা চাল-চলন ঐতিহাসিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় অবস্থাবেগ্নেয়ই জাতীয়তার নির্দেশক পরিচয়। এই দুইটা দৃষ্টান্ত দ্বারা বৃক্ষ যায় যে (১) ধর্মবৃদ্ধি (২) ভাষা ব্যক্তিত্বেকে (৩) দেশ ও বাসস্থানগত (৪) জীবন-ব্যাপার বৃত্তি ও আচার ব্যবহারগত (৫) ও রাষ্ট্রীয় মতগত (৬) সাম্য মূল্যন 'ধোক' গঠনে যথেষ্ট প্রভাবশালী হইয়া থাকে।

রতন না মিলিল।

(*মুনীজ্জনাথ দে*)

নিশ্চাকাস্ত অনেক পুনৰুক্ত পড়িল, অনেক রাত্রি আগিল, অনেক চিন্তা করিল. কিন্তু তাহার মনের ভিতব যে ছবি অহর্নিশ জাঙ্গিয়া উঠিত, তাহার সহিত কোনও বালিকা বা কিশোরীর

ସୁର୍ତ୍ତି ଠିକ ଘିଲିତେଛିଲ ନା—ତାହାର ବିବାହେ ଘୋର ଆପଣି । ଅନେକ ଚିତ୍ତ କରିଯା ହିର କରିଲ ଯେ ବିବାହ କରା ଚଲିବେ ନା । ତାହାର ଯେ କି ହଇଯାଛିଲ, ତାହା ବୁଝା ଯାଇତ ନା, ତବେ ଏହିଟା ଦେଖୋ ଯାଇତ ଯେ, ସେ ଶର୍ମଦାଇ କେମନ ଅଗ୍ରମନସ୍କ ; ବାଙ୍ଗାୟ, ଶାଠୀ, ସରେର ଭିତରେ, ଛାଦେ—ଯଥନ ମେ ମେଖାନେ ଥାକିତ, ମଜ୍ଜେ ଏକଥାନା ବଟ ଥାକିତ । ମେ ବିଦ୍ୱାନିର ପାତା କେବଳଇ ଉଟ୍ଟାଇୟା ଯାଇତ, ପଡ଼ିତ ଖୁବ କମ । ଯଧ୍ୟ ଯଧ୍ୟ ହୁ-ଏକଟା ଜ୍ଞାନଗା ଏକଟୁ ପଡ଼ିତ ଏବଂ ଛାଦେର ଉପର ଅଥବା ଦୋତଳାଯା ଏକଥାନି ନିର୍ଜଳ ଥବେ ଚୁପ କରିଯା ଗାଲେ ହାତ ଦିଯା କି ହ'ବିତ । କଥନଓ କଥନଓ ଟାଦେର ମଜ୍ଜେ, ଶଳ୍ଯ ବାୟୁର ମଜ୍ଜେ ଗଲ୍ଲ ଜୁଡ଼ିଯା ଦିତ । ହଠାତ କାହାର ପଦଶକ୍ତ ପାଇଲେ ଚମକିଯା ଉଠିଯା ବିଦ୍ୱାନିର ପାତା ସନ ସନ ଉଟ୍ଟାଇତେ ଥାକିତ ।

ଏକଦିନ ବାଟୀତେ ଅକ୍ଷ କେହ ଛିଲ ନା, କୋଥାଯ ମକଳେ ଗନ୍ଧାରାନ କରିତେ ଗିଯାଛେ, କେବଳ ଏକମାତ୍ର ବିଧ୍ୟା ମନୋମୋଗେର ସହିତ ରଙ୍ଗନାଦି କ୍ରିୟାଯ ନିୟୁକ୍ତା । ବିଧାଟିର ନାମ ବୀଣା । ବୀଣା ନିଶାକାନ୍ତେ ଏକ ଆଠଭୂତ ଦାଦାର ପଞ୍ଜୀ । ବିଧ୍ୟା ହତ୍ୟାର ପର ହଇତେ ନିଶାକାନ୍ତଦେର ବାହିତେ ନାମ ପ୍ରକାର ଗୃହକର୍ତ୍ତ କରିଯା କୋନେ କୁଣ୍ଡ ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ କରେକଟି ଦିନ କାଟିନ ଭିନ୍ନ ବୀଣାର ଉପାୟାନ୍ତର ଛିଲ ନା । ଦୀଗା ନିଶାକାନ୍ତକେ

ଛେଲେବେଳା ହଇତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦିନେ ମାନ୍ୟ କରିଯାଛେ । ନିଶାକାନ୍ତେବ ମା ଛିଲ ନା—ତାଇ ଦତ କିଛୁ ବାଘନା ଓ ଗତ କିଛୁ ଆଦାବ ଶବ୍ଦ ମୌଦିଦିର କାହେଇ ହିତ । ମେଦିନ ନିଶାକାନ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ଚକ୍ରତେଇ ମୌଦିଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ “ଠାକୁରଙ୍ଗୋ ତୁ ଯି ବିଯେ କରିତେ ଚାଓ ନା କେନ ? ବ୍ୟେମ ହୁମେଛେ, ଲେଖାପଡ଼ାଓ ଶିଥେଛ, ଦେଖିତେବେ କେମନ ସ୍ଵନ୍ଦର ! ଯେଥାନ ଥେକେ ଯତ ସର୍ବକ ଆସିଛେ ତୁ ଯି ମନ ଫିରିଯେ ଦିଛ କେନ ? ଆଜ୍ଞା ତୋଯାର କି ବିଷେ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁ ନା ? ତୁ ଯି ଶର୍ମଦାଇ ଯେନ ଅଗ୍ରମନସ୍କ ହ'ୟେ ଥାକ, କି ଯେନ ଭାବ, ତୋଯାର ତେମନ କିଧି ମେଇ, ଆର ଦିନ ଦିନ ଯେନ ହେଗା ହ'ୟେ ଯାଛ ! ଆଯାର ମାଥା ଖାଓ, ତୁ ଯି ଠିକ କ'ବେ ବଲ ତୋଯାର କି ହ'ୟେଛ ।”

ନିଶାକାନ୍ତ ଅନେକଟା ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଦର୍ଶନ “କି ଆବାର ହବେ ।”

“କିଛୁ ଯଦି ହୁ ନି, ତବେ ଶର୍ମଦାଇ ତୁ ଯି କି ଭାବ ୧”

“କି ଆବାର ଭାବ୍ୟ” ।

“ସଂଗୀରେ ଆର କୋନେ ମେଧେଛେଲେ ମେଇ, ଆଯାର ଇଚ୍ଛ ଯେ ଏହି ଦୈଶ୍ୟ ମାମେଇ ବିଯେର ମତ କ'ବେ ଫେଲ ।”

“କି ଦରକାର ! ତୁ ଯି ତ ସବହ କରିଛ । ଆର ତା ଛାଡ଼ା ବିଯେ କ'ବେ ତଥୁ ତଥୁ ଏକଟା ବକାଟ

বাড়ামো বৈ ত নয় !”

“ঝঁঝাট আবার কি ? এ সংসারে কে বিয়ে করে না বল ? বিয়ে ক’বে মাহুষ সুখে অজ্ঞদে সংসার করে। বিয়ে না ক’বলে মাহুষের সংসার আবার কি ?”

“আমি সংসার ক’ব্ব না। সংসারে জড়িয়ে, পড়লে মাহুষ আর কোনও ভাল কাজ করতে পারে না। আমি তাই তাবছি, কোন দিকে যাব ?”

“তাহলে আমার কথাও রাখবে না ?”

“বোধ হয় রাখতে পারব না।”

“বোধ হয় টোৰ হয় নয়—তুমি আমার কথা রাখবে কি না বল ?”

“কি কথা ?”

“এতক্ষণ পরে বলে—কি কথা ?”

বীণা আর কোনও উচ্ছবাচ না করিয়া, শুধুখানা উচ্চাকালের চঞ্জের শায় নিপ্পত্ত করিয়া, চক্র ছইটিকে হৈমন্ত-প্রভাত-কমলের শায় জীবন্তহৃতি ও অঞ্চলিক্ত করিয়া, ডালুনার কড়ার উপর ধুমিরানা ঠৰ্ণ ঠৰ্ণ করিয়া ঠুকিয়া, কড়াখানা নামাইয়া ফেলিল। চূপ করিয়া নিজের মনেই কাজ করিতে লাগিল।

বিশ্বাকান্ত বলিল, “বৌদ্ধি, রাগ ক’বলে না কি ?” বীণা বলিল “রাগ ক’ব্ব কার

উপর তাই !” নিশ্চাকান্ত বলিল “বৌ-দ্বি, আজ বাড়ীতে কেউ নেই, আজ কেহ আসবেও না ; চল না, আজ থিয়েটার দেখতে যাই, ভাল পালা আছে, আর তুমি সংসারের কাজের ক্ষেত্রে কোথাও পেরতেও পাওনি। যাবে ?”

বীণা ভাবিল “মন কি ; যদি থিয়েটার থিয়েটার দেখিয়া সংসারে বেঁক আসে, যদি শেষকালে বিয়েতে বেঁক দয়ে—তা মন কি !” অকাঞ্চে বলিল “বেশ ত যাব !” নিশ্চাকান্ত যে থিয়েটারের শৃগ তইয়া পিয়াছে, বীণা তাহা জানিত না।

নিশ্চাকান্ত সেদিন বাত্রিতে বীণাকে লইয়া থিয়েটার দেখিতে গেল। পালা শুধু অভিয়া পিয়াছিল ; নাচে, গানে, সিনে, একটিকে কোনও বিষয়েই কোনও ক্রটি হয় নাই। হঞ্জমেই শুক ছইয়া অভিনয় দেখিয়া বাত্রি আয় দেড়টার বাটিতে ক্রিয়া আসিল। সে বাত্রিতে আর কাহারও শুম ধরিতেছিল না ; শুতৰাঃ, শুইল বটে—কিন্ত বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া নানা কথার সময় কাটাইতে লাগিল।

বীণা জিজ্ঞাসা করিল, “আচ্ছা ঠাকুরপো, আমার মাধ্যার দিকি, তুমি সত্য ক’বে বল দেবি তোমার যতলবটা কি। তুমি বিয়ে করতে রাজি কি না ?”

“ରାଜି, କିମ୍ବ— ।”

“କିମ୍ବ କି ?”

“ଆସି ଐ—ଐ—”

“ଆସି କାହାକେଣ ବଞ୍ଚି ନା—ତୁ ମି ବଳ ନା
ଦେବ ।”

“ବଞ୍ଚି ନା ?”

“ନା ।”

“ବଞ୍ଚି ନା ?”

“ନା ।”

“ଠିକ ବଞ୍ଚ, ବଞ୍ଚି ନା ?”

“ମାଇରି, ନା ।”

“ଦେଖ, ଧିରୋଟିରେ ଐ ଶୋଭା ବ'ଳେ ଯେ
କିମୋର ବସନ୍ତେର ଏକଟା ମଧ୍ୟ ମାଜେ, ଆମାର
ଐଟାକେ ବଞ୍ଚ ପଞ୍ଚଙ୍କ ହର ।”

“ମେ କି ଠାକୁରପୋ !”

“କେବ, ମୋର କି ?”

“ଓହା ଯେ ବେଶ୍ବା, ଓଦେର କି କେହ ଗେରନ୍ତ ଥରେ
ମୌ କରେ !”

“କେମ ମୋର କି ?”

“ତୋମାର ମାଧ୍ୟ ଧାରାପ ହ'ରେ ଶେଳ ନାକି !”

“ଆଜା, ଓକେ ସମ୍ମ ଆବତେ କେବଳ ମୋର
ଥାକେ, ତାହ'ଲେ ନା. ହୁ ଗେରନ୍ତ ଯର ଥେକେ, କି
କୋଥାଓ ଥେକେ, ଐ ରକମ ଏକଟା ଘୁରେ ପାଉଯା
ଯାଏ ନା ? ଆମଦେର କଲିକାତାର ବାଡୀ ଆହେ,

ଆସି ଲେଖାପଡ଼ା ଆମି, ଦେଖିତେବେ ତୋମରା ତ
ତାଳ ବଳ, ଆର ବାଧାରାଓ ତ ଛପଯଳା ଆହେ ।
କୋଥାଓ ଘୁରେ ଘୁରେ କି ଐ ରକମ ଏକଟା ବାର
କରା ଯାଏ ମା ?”

“ନା, ଠିକ ଐ ରକମ ନାଚିରେ ପାଇରେ ହାଥ-
ତାଦ-ତଙ୍ଗୀ-ଓଳା ମେମେହୁମ ଗେରନ୍ତ ଥରେ ବିଲିମେ
ନା । ଦେଖିତେ ଡାନା-କାଟା ପରୀର ମତ ଝୁଟିଲେ
ପାରେ ।”

“ଆଜା, ଲେଖାପଡ଼ା-ଆମା ?”

ତା—ନାମାଙ୍ଗ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନା ବିଲିମେ
ପାରେ । କିମ୍ବ ଓ ରକମ ଢଳ ମିଲିବେ ନା ।”

“କିମ୍ବ, ଆସି ଯେ ପଡ଼େଛି ଓ ରକମ ଥେଲେ ।”

‘ଯେ ମର ପ'ଡ଼େଛ—ମେ ମର କେବଳ
ବହିରେତେଇ ଆହେ, କିମ୍ବ ମତି ମତି ଗେରନ୍ତଥରେ
ନାହି—ଖୁବ ଗଜ କଥା ।”

“ନା, ନା, ଗଜ କଥା ନଥ—ଅମେକ ବହିରେତେଇ
ତାଳ ତାଳ ଯେହେଦେର କଥା ଆହେ ତୁ ମି ଆମ ନା,
ତାଇ ଓ କଥା ବଞ୍ଚ ।”

“ତଥେ ତାଇ ହବେ”—ଏହି କଥା ବଲିମା ବୀଳା
ନିଶାକାନ୍ତେର ଭବିଷ୍ୟତ ତାବିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ
ନିଶାକାନ୍ତ କୋନାଓ ଯାଦ ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା
ଅଣିକିତା ବୌଦ୍ଧିଦି ଓ ବୌଦ୍ଧିଦିର ତାମ ମାଧ୍ୟମ
ପୃଷ୍ଠାବାଲାଦିଗେର ବୋକାମିର କଥା ଯମେ ଯମେ
ଆଶୋଚନା କରିଲେ ଲାଗିଲ । ଅନେକଙ୍କ ଏକ-

মনে চিন্তা করিতে করিতে একটা দীর্ঘনিষ্ঠাস
ক্ষেপিয়া নিশ্চাকান্ত পাশ ফিরিয়া শুইল, এবং
গোটা দশ বারো কাক বাড়ীর ছাতের আলসের

উপর বসিয়া কা কা করিয়া ঝর্ণাখণ্ডকারে
নিশ্চাকান্তের প্রভাতী নিম্নয় ব্যাপাত অন্ধাইতে
লাগিল।

গয়ার ইতিহাস—রাজগৃহ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি-এন্স.)

আমি পূর্বেই বলিয়াছিয়ে রাজগৃহ বৌদ্ধ-
পঞ্চের নিকট পরিত্রি ভৌরুচান। বৃক্ষদেব বহুকাল
এইস্থানে অবস্থান করিয়া তথ্যাঙ্ক করিয়াছিলেন।
পাটলিপুর নিগরে বৌদ্ধরাজগৃহে—রাজপুরুষ
নীতি হইয়ার পূর্বে রাজগৃহই মগধ-রাজ্যের
রাজধানী রূপে অথবা সমক্ষে বিদ্যুত ছিল।
জৈন পরিত্রাজকগণ রাজগৃহের বিষয় সুন্দর লিপি-
যন্ত্র করিয়া গিয়াছেন। মাটিম, উইল্কিঙ্গ প্রযুক্তি
আদিয় দেশগর্যাটক ও ইতিহাসলেখক ইংরাজ
দর্শকগণ ভগ্নে আসিয়া এই স্থানের সুন্দর
বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইহার
সন্নিকট মালকা বিশ্বিস্তালয় সন্ন্যাট অশোক ও
কনিষ্ঠের সময়ে অতি প্রসিদ্ধ ছিল। ইহার বিষয়গণ
পূর্বে অস্ত হইয়াছে। এইস্থানের সরিপুত্র ও
মৌর্যপল্ল্যায়নের সহিত উপস্থিত সাক্ষাৎ ইহার
ছিল। রাজগৃহে নির্গুহ বিষয়গোপে বৃক্ষদেৱের

প্রাণ সংহার করিতে বুথাচেষ্টা করিয়াছিল।
নিকটবর্তী গুরুকূট শেলে গোত্র সুন্দর স্থান
প্রচা? করিয়াছিলেন। এই স্থান বৈছার, বরাহ
বৃষত ধৰ্মিগিরি এবং চৈত্যক এই পক্ষ শৈলদ্বারা
পরিবেষ্টিত। বায়ুপুরামতে এই পক্ষ পর্বতের
নাম বৈলার, বিপুল, রঞ্জকূট গিরিবৃজ ও রঞ্জকাল।
কথিত আছে যে এইস্থানে রাজা অরাসকের দুর্গ
ছিল। বৌদ্ধবুঁগে এই স্থান বৃক্ষদেব শাক্য-
সিংহের লীলা-ক্ষেত্র হইয়াছিল এবং বিহারে
মৃশলমান রাজহের সময়ে এই ধানে মৃক্ষুম
শরকুদ্দীন নামক এক সিদ্ধ পৌর কঙ্কালীর বাস
করিতেন। এই পক্ষ পর্বতবেষ্টিত চক্রাকার
উপত্যকার নিম্ন দিয়া সরুক্ষটী মাঝী ছাঁটি নদী
প্রবাহিত হইতেছে গিরিসংকটের দক্ষিণে ইহার
যিলিত হইয়া একতারা প্রাচী হইয়া প্রবাহিত
হইয়া গিয়াছে। বর্তমানকালে সমতলভূমির

ଲାଇଟ ଏହି ପରମତମାନୀ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଇଥା ପରିଯାହେ । କାମିଳାମ ନାହେକ ଏହି ପରମତମାନୀ ପରମାନନ୍ଦର ଦୂରତ୍ବ ନିର୍ଭର କରିଯାହେଁ । ବୈଭବ ହିନ୍ତୁ ବିପୁଲ ବାର ହାଜାର ହୁଟ, ବିପୁଲ ହିତେ ବର୍ଷଗିରି ନାଡ଼େ ଚାରି ହାଜାର ହୁଟ, ବର୍ଷଗିରି ହିତେ ଉତ୍ସର୍ଗିରି ନାଡ଼େ ଆଟ ହାଜାର ହିଟ, ଉତ୍ସର୍ଗିରି ହିତେ ସୋରଗିରି ନାତ ହାଜାର କିଟ, ଏବଂ ସୋରଗିରି ହିତେ ବୈଭବ ନମ୍ବର ହାଜାର କିଟ ବ୍ୟବଧାନେ ଅବସିତ । ଏଥାନେ କହେକିଟି ଉକ୍ତ ଅନ୍ତରଣ ଛିଲ ତାହା ହିଉଅନ୍ତିମିଆନ୍ତ ଶିଖିଯା ପିରାହେଁ । ଏଥମେ ବିପୁଲଗିରି ଓ ବୈଭବ ଶିଖିଯା ପିରାହେଁ । ଏଥମେ ବିପୁଲଗିରି ଓ ବୈଭବ ଶିଖିଯା ପିରାହେଁ । ଏଥମେ ବିପୁଲଗିରି ଓ ବୈଭବ ଶିଖିଯା ପିରାହେଁ ।

ହିତେ କାଳୀ ହିତେ ହେ ଏହି ହୃଦୟର ଉତ୍ସାପ କ୍ରମରେ କରିଯା ଆଶିତେହେ । ଡାଃ କାମିଳାମ ନାହେବ ବଲେନ ଯେ ମୌର୍ଯ୍ୟବେଶର ପିରି ବ୍ୟବଧାନ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲେର ପିରିର ହିତେହେ । ଏ ଲାକ୍ଷକେ ଯିଃ ମଟ୍ ପୋରେବୀ, ନାଟିଲ ଡାହାର “ଇଂର୍ଲିଶ ଇଙ୍ଗଲିଆ” ନାମକ ପ୍ରତକେ ବିଶ୍ୱାସିତର ଶିଖିଯା ପିରାହେଁ । ଅଛତବେର ହିବୀବେ କାଳୀ କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ଆହେ; ଏବଂ କୁର୍କାହାର, ମରା, ବୁଜଗାର, ମଞ୍ଜିରପୂର, ମାଙ୍ଗଳ ଅଛତ ହାମେର ଏ ଲାକ୍ଷକେ ଆଧାର (importance) କିମ୍ବା କେବଳ । ଯଦିଓ ବୁଜଗଳ ଏବଂ ପିରିବେଶର ପ୍ରକଟିକରଣ କୁଟୁମ୍ବିରାହୁ, ଯଦିଓ ଆଚୀନ୍ତିତା ସହାଯ୍ୟବିଲେନ ନିର୍ଭରିତ, ଏହି କୁଟୁମ୍ବର ନମ୍ବର କାଲେର କଠୋର କଷ୍ଟାବଳୀ ଏଥିର କାଳେବିଶ୍ୱାସରେ ପର୍ଯ୍ୟବନିତ ହେଇଥା ଯେବେ ପରିଣମ ହେଇଥାହେ । ତାଣାପି ଇହାର ଶାତିଅର ଅଭାବ, ଅଭାବବି କୁଟୁମ୍ବ ହେ ନାହିଁ । ଯେ କାଳୀ ଏକ କାଲେ ଏତ୍ତ କାଲେକର୍ମଚାରୀଙ୍କ କମରବେ ମୁହଁରିତ ହିତ, ତାହାର ମିକରଣ କାଳେ ବର ବିଜ୍ଞାନ କମର ମେଲ ଥିଲେ ତଥା ହର !!! ଆବି ପାତ ବା ହରବାର ମାଙ୍ଗଳ ପରିଵର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇ । ଏକାହାଇ ନାମ ହୃଦୟର ଡେପୁଟିବାରୁ ଏକାପଚାର୍ଯ୍ୟ ବହାପରେର ମର୍ମତିଯାହାରେ ପିରା ଲାକ୍ଷ କାଳେବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରକଟିବେଶର କରିଯାଇଲାମ୍ । କହାନେର “ବୈତକବାଜା କୋଣାଗାର, ପୁଲବାଟିକା, ମଦିର ଅଛତ ଦେଖିଯାଇ

ହାମ ବଢ଼େ । ଅନ୍ତରେ ମିକଟ ଏକଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପଦେଶ ଅଭିନୀର କର୍ମ୍ୟାଙ୍କ୍ଷି ଥିଲା ହସା । ଇହା ଛାଡ଼ା ଆରା ଅନେକ ଦେଖିବାର ହାମ ଏଇଥାନେ ଆହେ । ମାନ୍ଦିକଟେଇ ଏକତାରୀ ଜ୍ଞାନପାତ ବଢ଼ଇ ଯମୋରୟ । ମିମିକ୍ରାନ୍ ଅକ୍ଷାଳରେ ଉତ୍ତାନ ଘାଟିକା (country east) ଏବଂ ରାଜଶ୍ଵର ରାଜଧାନୀ ଛିଲ ସଲିଯା କୋମ କୋମ ପ୍ରେସ୍‌ରେବିଲ୍ ମିର୍କେଲ କବିଯାଇଛେ ； ଆମାର ଓ ଇହାଇ ଟିକ ସଲିଯା ଯନେ ହସା । ଯେବେଳେ

ଅକ୍ଷାଳକ ଭୀମର ସହିତ ସର୍ବକୁ ଫିଲାହିଲେଲ
ମେଇ ରଜ୍ୟକାନ୍ ହାନୀର ମୌକଗପ କର୍ତ୍ତକ ଅବର୍ତ୍ତି
ହଇଯା ଥାକେ । ଆଉ କରେକ ସଂକର ହଇଲ ଆମି
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶର ରାଜଶ୍ଵର ପରିବର୍ତ୍ତମ କରିବେ ପିଲାହିଲାର
ମେଟି ଆମାର ବୋଥର ଅଭ୍ୟାସର୍ ସରତିତିକର
ଅକ୍ଷିନାର ବାବୁ ସବୁ ବିହାରୀ ମହେର ନମର କାହାର
ବିଦରଗ ନିଯେ ଏକତ ହଇଲ ।

(ଅବଶ୍ୟକ)

ଦୁଇ ଦିକ ।

(ପଞ୍ଚିତ ଶ୍ରୀତବତେ ଯ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥ)

(୧)

ଆମି ତୁମି ପୁରିବାମ୍, ଧାର୍ମିକ ଏବାରୀ ；
ଶକ୍ତ ତୋମାର ମନେ ରାଜିଛେ ପଞ୍ଚତା ।
ଥାକେ ସବି ମନେ ତୁ ହୀମ ଲାହତର ；
ରାଖିତେ ମାରିବେ ହବେ ଶକ୍ତି ମରିବା ॥
ଦୁର୍ଜନ ଧର୍ମିକ୍ ହସ ଉତ୍ସର୍ଗାଳି ବିକିତ୍ତ ।
ତୁମିର ଶର୍ପେର ଝାରୀ ମାନେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତରିତ ॥ ୧ ॥

(୨)

ଆମ ସବି ତୁମେ ଥାକେ ତମ ପାରାଧାରେ ；
ଶୁକାର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟ କିମା ନା ଥାକେ ବିକାର ।
ଶାଗ୍ୟବଲେ ସବି ପାତ କୋମ ମହାଜାରେ ；
ମେବିବେ ତୀହାର ପଦ ସାଇବେ ବିକାର ॥
ତୁମାରାଳି ଅଗିକଣା ତମନୀଏ ବୈରେ ଥର୍ଯ୍ୟ ।
ଅଜାବେ ହତାଶ ଥୋଗେ ନାହିଁ ଥାକେ ବିଲିମତା ॥

ରତ୍ନ କଣ୍ଠ ।

(ଶେଷ ମୋହନ୍ତର ଇତିରିତ ଆଳୀ)

(୧)

ମେପେର ପର ମେପ କ'ରେ ଶତ ବିଜନ ପତାକା
ଅକ୍ଷାଧେ ଉଡିଯେ, କୁମି ମିଜେକେ ଯହା ପରାକ୍ରାନ୍ତ

ବଲେ ମନେ କରଇ ; କିନ୍ତୁ ତୋମାର ବିମୋହନିମ୍—
ଅନୁର୍ଜନ୍ତୀ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତତେ କରମ କରେ ମିଜେ ତା'
ମେଧେଓ ତୁମି ହିନ ଦୀର୍ଘ—ଲେଖି ରହି ବସିବାର

তোমার সামর্থ্য নাই—কোম উপায়ও করতে
শাহু না । বীর বটে !

(২)

পার্বিব ধন রহ মিহাগে রক্ষা করবার অঙ্গ
ভূমি লোহার সিন্দুক কিমেছ তাতে তালার উপর
তালা শাপাছ ; কিন্তু পরবর্ত্যধন রক্ষা করবার
অঙ্গ তোমার কোনই যত্ত চেষ্টা নাই—জনয
সিন্দুকের জীর্ণ তালা খুলেই বেথেছে । সাধগানী
বটে !

(৩)

কেউ তোমাকে চাহুরী জুটিয়ে বিলে, ভূমি
ভাব কর শুণ গান—কত তোষায়োদ কব,

কথার ও কালে কত কৃতজ্ঞতা জৈবাত্ম ; কিন্তু
যিনি তোমাকে দেহ দিয়েছেন, জীবন দিয়েছেন,
জ্ঞান দিয়েছেন—সর্বোপরি ধনরক্ষপূর্ণ সম্পত্তি
ভূমি ধরণীতে বরণীয় করে পাঠিয়ে দিয়েছেন,
তাকে ভূমি খুলেও একবার কাবলা । কৃতজ্ঞ
বটে !

(৪)

দেহ রোচের চিকিৎসার অন্ত ভূমি বৈক,
জাঙ্গার আন, হাসপাতালেও বাও ; কিন্তু বসো-
রোগের চিকিৎসার বেলায় ভূমি সম্পূর্ণ উদানীন ।
বুদ্ধিমাম বটে !

শুক্রনীতি-সার ।

(পূর্ব প্রক্ষিপ্তের পর)

(পশ্চিম শ্রীবত্তোব জ্যোতিষার্থ)

বিমি ঐক্ষিক্য যমকে জয় করিতে অসৈমর্থ,
তিনি কিন্তু এই সশাম্বরা পৃথিবী জয় করিতে
শোরিবেন ? অর্থাৎ যিনি যনকে বশীভূত করিতে
পারেন না তিনি অজ্ঞায়ৰ্গকেও বশীভূত করিতে
সমর্থ হইবেন না । ॥১০০॥

বিষয় সমূহ (অব স্পৰ্শ কল রং গুৰু) পরিণামে
অসুখকর হইলেও তোমকালীন আগ্নীতমধুর
বলিয়া বে নৃপতির কলের পহঞ্জেই উহাতে

আকৃষ্ট হইয়া পড়ে তিনি হস্তীর তাম শুভলাখা
হয়েন । অর্থাৎ হস্তী যেমন মহা বলবান হইয়াও
মিজ বক্ষনকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া
সর্বদা দৃঢ় ভোগ করে নৃপতির কলে ভোগ
শুভলে আবক্ষ হইয়া অবসন্ন হইয়া থাকেন ॥১০১॥
অব স্পৰ্শ কল রং গুৰু এই পাঁচটীর এক একটীই
মহা বলবান । যদ্যু যবি এই পাঁচটীর একটীরও
আয়ুতাদীন হয় তাহাই তাহার বিনাশের কারণ

হইয়া থাকে ॥১০২॥ পবিত্র দর্ঢাছুর যাহার আহার অচন্দ্ৰ ভূমি কৰিতে যে শৃঙ্গ সক্ষম সেও ব্যাধের বৎসীভূমিতে আকৃষ্ট হইয়া নাশ প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ একমাত্ৰ শক্তিৰ লিপয়ই এছলে বধের কারণ ॥১০৩॥ দেখিতে পৰ্যতের শায় বৃহৎ শক্তিতে ক্রমকে অবশীলাক্রমে উন্মুক্তি কৰিতে সমৰ্থ একপ মদমত্ত হস্তীও হস্তিনীৰ স্বৰ্ণলোকে শুক হইয়া শীকাবী কৰ্ত্তৃক সহজেই বৃক্ষ হইয়া থাকে এছলে স্বৰ্ণক্রপ বিষয়ই নাশের কারণ ॥ ১০৪॥

পতঞ্জ সিঙ্গ দীপশিখার আলোক দর্শনে যুক্ত হইয়া তাহার উপর পতিত ও নাশপ্রাপ্ত হয়। এছলে ক্লপ নাশের হেতু ॥১০৫॥ কৈবৰ্ত্ত ইত্তে বহুভূরে, অগাধ সজ্জুল বাস কৰিয়াও সামিব লৌহেৰ (ধাত্যুক্ত বিড়শীৰ) লোভে শুক হইয়া তাহা ক্ষণে ক্ষণে হস্ত্য প্রাপ্ত হয়। এছলে রূপ যুক্ত্যার কারণ ॥ ১০৬॥ ভূমিৰ দশন দ্বাৰা উৎকৰ্ত্তন কৰিতে এবং পক্ষ দ্বাৰা উড়ীন হইতে সমৰ্থ হইয়াও গক্কলো'ল্লে শুক হইয়া পড়েৱ বন্ধনে নাশপ্রাপ্ত হয়। একেত্রে গৰু ধৰণেৰ হেতু ॥১০৭॥

অতএব এই বিষসম্মিলি বিয়ৰ পঞ্চক এক গৰুটাই যখন যুক্তুৰ হেতুভূত, তখন হইয়া পঞ্চটালে মিলিত হইলে যে নাশ কৰিতে সমৰ্থ

হইবে তাহাতে আৱ কি সন্দেহ হইতে পাৰে ॥ ১০৮॥ দৃত (পণ্ডিত পাশাজীড়া), ঔৰ ও মগ্ন এই তিনটা অস্তাৱক্রপে সেবিত হইলে বহু অনৰ্থকাৰী হইয়া থাকে। কিন্তু যক্ষাদ্বাৰা ব্যবহৃত হইলে এই তিনটাই আবাৰ ধন পুত্ৰ ও বৃক্ষ প্ৰদান কৰিতে সমৰ্থ হয় ॥ ১০৯॥ ধৰ্মপুত্ৰ যুধিষ্ঠিৰ এবং বলাদি বৃপতিবৰ্ম দ্যূতকৌতুকাতে অবসন্ন হইয়াছিলেন। দ্যূতাতিক্ষ ব্যক্তিগণ কপট দ্যূতেৰ দ্বাৰা ধনোপার্জনে সমৰ্থ হইয়া থাকে ॥ ১১০॥ ঝোগশেৰ নামেচ্ছায়ণই যখন আনন্দদায়ক হইয়া সকাম পুৱেৰ বানসকে বিকৃত কৰে, তখন সেই বিলাসবিলোল কঠাক বিশিষ্টা নারীগণকে দৰ্শন কৰিলে বে তাহারা যুক্ত হইবে তাহাতে আৱ বিচিত্ৰ কি ? ॥ ১১১॥ রহস্য কুশলা, বস্তুভাবিনী (যুক্ত অধিত গদপথ তাৰিণী) হৱিণনয়না কাৰিনী, এহন পুৱে কে আহে যাহাকে বশীভূত কৰিলে তা পাৰে ? ॥ ১১২॥ শুদ্ধৱী নাৰী জিজ্ঞেশিয় মুনিৰ ব্ৰহ্ম হৱে কৰিতে সক্ষম ইহা নিঃসন্দেহ ; তখন আজিজ্ঞেশিয় ব্যক্তি যে শুদ্ধৱীৰ দাস হইবে ইহাতেৰাব কি বক্তব্য থাকিতে পাৰে ? ॥ ১১৩॥

(কুবশঃ)

উৎকৃষ্ট কলি চূণ।

“আপমানমূলকান ও স্থানী ইমারতের অন্য সম্ভাব
খাতিরে কদাচ ধারাপ চূণ ব্যবহার করিবেন না।
জিনিষের পরিচয় মূল্যে নয়—গুণে। আমাদের
কোম্পানীর চূণ দেশবিখ্যাত, সরকারী, রেলওয়ে এবং
সমস্ত বড় কাজে বহুকাল যাবৎ সুখ্যাতির সহিত ব্যব-
হার হইয়া আসিতেছে। ইহা সাহেবের তত্ত্বাবধানে
প্রস্তুত। দুরও সম্ভা—৫২, টাকায় ১০০ মণ (বেঙ্গলের
জন্য) ৩৮-১ মণ বা ১৪ টনের কম অর্ডার লই না।
প্রত্যেক গাড়ির অর্ডারের সহিত ১০০ টাকা অগ্রিম
দেয়। বক্রি টাকা ভিঃ পিঃতে আদায় কৃরি। অন্য
স্থানে অর্ডার দিবার পূর্বে আমাদের নিকট অনুসন্ধান
করুন।”

অল্‌ অৱ অজুনদাস অঙ্গ কোং।

লাইম এজেন্টস—

ডিহিরি—অন সোন—ই, আই, আর।

হাওড়া—১নং চেলকনঢাট রোড, “কর্ণফোপ প্রেস” হইতে ব্যুগলকিশোর সিংহ

বাস. যুক্তি ও অকাশিত।

ক্ষেত্র নং-১৯১, হাওড়া।

কর্মযোগ প্রিণ্টিং ওয়াকার্স ।

৪নং তেলকলঘাট রোড,
হাওড়া।

-:-*:-

প্লাকার্ড ও পোষ্টার ।

আমরা সুদৃঢ় এন্ড্রেভার ও মিস্ট্রী রাখিয়া সুন্দর
সুন্দর মনোমত ইংরাজী, বাঙালি ও নাগরী ভাষারে
বিভিন্ন আকারে—এক রঙে ও মিশ্র রঙে নামারকম
ছবির মত সুদৃশ্য পোষ্টার ও প্লাকার্ড স্বিধাদরে
সরবরাহ করিতেছি। পরৌক্ত প্রার্থনীয়।

ম্যানেজার—

কর্মযোগ প্রিণ্টিং ওয়াকার্স ।

৪নং তেলকলঘাট রোড, হাওড়া।