

بدل الاشتراك ويدفع سلفاً

عن ١٥٠ عدداً : ٨ ريبات في العراق
وعن ٧٥ : ٤ ريبات
ويضاف اليها اجرة البريد في الخارج
وثن العدد الواحد آتة لاغير

العربي

١٩١٧

(اجرة الاعلانات والمكاتبات الخصوصية)

عن السطر الواحد في الصفحة الاخيرة ٤ ريبات واذا تكرر
الاعلان يراجع فيه القيم بشؤون الجريدة . واما درج
المكاتبات الخصوصية فيراجع في اجرتها مدير الجريدة .
(المراسلات) : تكون باسم جريدة (العرب) وخاصة
الاجرة . وينشر منها ما يوافق خطة الجريدة وينبذ منها ما لا
يلابئها . ولا يعاد منها شيء الى اصحابها ادرج او لم يدرج

جريدة يومية سياسية اخبارية تاريخية ادبية عمرانية عربية المبدأ والغرض ينشئها في بغداد عرب للعرب

الصحافة في بغداد

من غريب الامور ان بغداد التي كانت في
راس الرقي والعمران ، في غابر الزمان ، اصبحت في
هذا العصر الاخير من احط البلدان في العلوم والفنون
والآداب . وما ذلك الا لانه ولي شؤونها جيل
من الناس ، هو من اخس الاجيال وادناها منزلة
في مهادت سبل المدنية والحضارة . ولذا اصبحت
الزوراء بل كل العراق ، بمنزلة الذنب لسائر
البلاد العربية .

وانت تعلم ان الوسيلة الناجمة لترقية شؤون
الناس في هذا العهد ، هو نشر الجرائد والوضائع
والمجلات . والترك ولا سيما من كان منهم في عهد
عبد الحميد ، الذين كانوا يعملون بافكار هذا السلطان ،
ولا يتعمدون عنها قيد ذرة او شعرة . فكانوا
قد اخذوا جميع الوسائل لمنع انتشار الصحافة ، وفعلاوا
الافاعيل المنكرة لقطع دابر كل كاتب حر الفكر او
بريد واسطة بث الافكار التي هي المنشورات بانواعها
ولهذا لم تعرف الصحافة في اغلب البلاد العثمانية ،
والتي عرفتها لم تتمكن من التصريح بافكارها والعمل
بمجريتها او بما نوحيه اليهم انفسهم من نقد رجال الامر
والنهي وتقويم اود الدواوين او الامارة وغمز قناة
الموظفين على اختلاف طبقاتهم . ولهذا كانت صحافتها
عبارة عن مداهنة وتلميق ومصانعة وخدمة افكار
اولئك الزعانف ، فكانت لم تكن ، اذ لم تقدر احداً ولم
تصلح امراً من الامور حتى افضى الشأن ، بالسلطان
وباعوانه الى تبذم وقيام اصحاب الدستور في مقامه .
ولما اعلن هذا الدستور في سنة ١٩٠٨ ظن
اغلب الناس ان عهد الحرية اقبل بما فيه من الحسنات
والمميزات ، وان صباح النور انبثق من وراء هذا
الافق ، فاخذ الكتاب والشعراء على اختلاف

طبقاتهم ولغاتهم وملهمهم ونحلهم وعناصرهم واعمارهم
ينشئون المقالات والقصائد ويصدرون انواع الصحف
والمطبوعات ، حتى انهم تعدوا وطورهم واجروا اقلامهم
في ابحاث حادوا فيها عن سوا السبيل ، وخاضوا
في غمار مسائل نابها الآداب وتنبذها الاديان ويقبحها
الشرف وتمقتها الحرية الصادقة نفسها .

ولذلك اضطر ارباب الامر الى ان يكبحوا جماح
امثال هؤلاء الاسافل والادنياء وان لا يرخوا لهم
العنان الا بقدر ما يحتاجون اليه للسبيل في محبة الحق ،
ومهيغ الصلاح ، وصراط الاصلاح والخير العام .
فارغوى كثير منهم وثاب اليه رشدم .

وقد نالت بغداد من هذه الادوار الثلاثة : (دور
عبد الحميد او دور الضغط والاستبداد ، ودور فجر
الدستور او دور اطلاق العنان ، ودور ضحى الدستور
او دور القبض على العنان) حالات ثلاثاً تناسب
ادوارها كل المناسبة . وهما نحن اولاً نذكر
كلمات عن كل منها :

١ . دور عبد الحميد او دور الضغط

في عهد عبد الحميد لم يكن في بغداد الا جريدة
واحدة رسمية اسمها الزوراء وكان انشأها الوزير
الكبير مدحت باشا باللغتين التركية والعربية . وكان
يكتب فيها آتذ اكتب كآب بغداد وكان في كلامها
شيء من الحرية والمجاهرة بالحق في كل مدة مدحت
باشا . لكن لما غادرها جعلت المصانعة ديدنها وابتعد
عنها كتابها المجهدون فاصبحت الى سقوط بغداد عبارة
عن جمال لاغير « الجمال : خرقة تنزل بها القدر »
بل انحطت دركات عند ما اصبحت جريدة تركية
العبارة ليس فيها ماتهم قراءته الناس .

٢ . دور فجر الدستور او دور اطلاق العنان

في ذلك العهد كثرت الجرائد فوق ما كان يتصور

وكانت كلها تقريباً اوجلها باللغتين التركية والعربية
وقد تولى الكتابة فيها رجال ليسوا من ارباب الاقلام
البنية ، اللهم الا القليل منهم لا يحفل بهم . وكانت
محتويات تلك الصحف الانقاد بلهجة شديدة قارصة
او بلهجة تدل على تهور وانقاص وسوء ادب . وقد
يقم في عباراتها السب والشتم والقذع وبعض الاحيان
الالفاظ البذيئة ، التي يتبرأ منها ابناء الطرق وقوارعها .
(وهذا الكلام لا يوجه الى الرقيب ولا الى الرياض
فانها اعلى نفساً من اولئك الكويتهين) ولهذا اخذ
كثيرون من العقلاء بأسفون على العهد الاول ،
ويتمنون ايام عبد الحميد ، لان الاقلام في هذه الحرية
اصبحت في فوضى لا اطاق وقد بلغت غاية لم
يكن وراءها غاية .

مضى على هذه الفوضى القلمية نحو خمس سنوات
والادباء الكمل يصعدون الزفرات على اتخاذ الدستور
ولا سيما على اتخاذه بهذه الصورة الشنيعة . فاخذ
الكل يكرهونه ويفضون اصحابه ، حتى انتبه بعض
اولو الامر من غفلتهم . واخذوا يقبضون على عنان
حرية الطبع فدخلنا حينئذ الطور الثالث الآتي ذكره .
اما الجرائد التي انشئت عند المجاهرة بالدستور
فهي : ٢ بغداد (لان الزوراء هي اول جرائد بغداد)
٣ العراق ٤ الرقيب ٥ الارشاد ٦ الانقلاب
٧ التعاون ٨ الروضة ٩ الحقيقة ١٠ الصائب
١١ صدى بابل ١٢ الزهور ١٣ البرق ١٤ بين
النهرين ١٥ قلنج ١٦ الرياض ١٧ ييلدرم ١٨
الظرائف ١٩ اخوت ٢٠ الرصافة ٢١ مصباح الشرق
٢٢ العلم ٢٣ تنوير الافكار ٢٤ سبيل الرشاد ٢٥
خردلة العلوم ٢٦ الوجدان ٢٧ خان جفان ٢٨ بالك
٢٩ خان الذهب ٣٠ سيف الحق ٣١ البلبل ٣٢
افكار عمومية ٣٣ يكي موده ٣٤ كرمه ونرمه ٣٥

الاسرار ٣٦ الصاعقة ٣٧ دونبلا ٣٨ النوادر ٣٩
المصباح الاغر ٤٠ المصباح ٤١ الحقوق ٤٢ المضحكات
٤٣ القسطاس ٤٤ سبل الرشاد ٤٥ الحياة ٤٦ تفكر
٤٧ الاسرار ٤٨ المعارف ٤٩ غونجة ٥٠ واتحاد ٥١ البرق
٥٢ زهيرة بغداد ٥٣ جهاد (تركية) ٥٤ الرصافة
(مجلة) ٥٥ الغرائب ٥٦ المقتبسات . وغيرها من
الورقات او من الجعالات، جعالات القذور، ومثبذ
الاقدار التي لا تتعرض لذكرها . لها نللو

المكاتب ! المكاتب !

اسعدني الطالع ، فحوة الجمعة ٧ ايلول ، بالدخول
والتجول في المكتب الذي قام بانشاءه على نفقته الخاصة .
احد افاضل الاسرائيليين وكان دخولي اياه بصحبة الموما اليه .
فرأيت الدار ونظافتها ، وسعتها كافية وافية ؛ (غير انها
لا تصلح لمدرسة ، لانها اسست سكناً ، لا مدرسة ، وخصوصاً
قد مر على تأسيسها نحو نصف قرن) . ورأيت فيها اغلب
الطلبة ، وهم اطفال تتراوح اعمارهم بين الرابعة والثامنة
وكان البعض غير موجود ، لان ذلك اليوم ، كان آخر ايام
افتتاحها الذي يعقبه التعميل السنوي بمناسبة الاعياد المتواصلة .
رأيت على صفوف الدرس اولئك الاطفال ، ومعلماتهم ،
بكمال الاستعداد والنظافة ، يلقين الدروس عليهم بكل تودة
ولطف ، وحنان ، فكان ذلك المجتمع كله ابناء تلك السيدات .
علمت ان طلبة هذه المدرسة ٣٠٠ ، بين طفل وطفلة ،
موزعين في ست غرف ، في كل منها خمسون ، وهم جميعاً
يتلقون كل يوم الدروس ، في ست ساعات ، تقسم مئاة :
ساعتان منها للبرانية ، الامتلهما للعربية ، والباقي للانكليزية .
قام بعض اولئك الطلبة ، ونزوا من افواههم ذلك
الدر الذي حشته معلماتهم في آذانهم ، في اللغات الثلاث ،
ما يوقف المرء حيران مندهشاً .

فرحى مرحى لهمة هذا الكريم الذي اخذ على عاتقه
القيام بهذا الاصلاح ، الذي سيخلد له ذكراً جليلاً مانطق
احد هؤلاء الاطفال بحرف طول حياته .

والمنشئ يقوم باطعام نصفهم ، المحتاجين الى طعام الغداء ،
ويقوم ايضاً بما يقتضى لهم من كسوتى الشتاء والصيف ،
فيحق لنا ان نتمثل عند رؤية ما اثره بالبيت العربي الشهير :
هذى الفاخر لا قعبان من لبن

شيبا بماء فسادا بعد ابوالا
ونسأل الله ان يوفقه لاجال منوياته بانشاء محل لهذا
المكتب يكون على طريقة حفظ الصحة والمحل موجود
لديه ولولا وقوع الحرب الحاضرة تم الان بناؤه ولكن
هنا يصح قولهم (النية كالمعمل) ولنا الامل بفضل الله
وكرمه ان يسهل له اكمال ذلك فعلاً .

ولابد من ان توجه في هذا الباب كفة الى ابناء وطننا
المحبوب كافة والى الموسرين منهم خاصة بان يقوم احداهم
او تجتمع جماعة منهم للقيام بانشاء مدارس اهلية تنمي اطفال
الامة من التجوال في الازقة وتمود البطالة وقلة الادب
فان ذلك لعمري احسن مآثرة تشهد بالامة الى اوج العلم
وما ذلك على سادتنا وكبرائنا بعزير : ابن الاسف

(العرب) اتقنا النيذة الآتية من احد الادباء قارئنا
نشرها بما فيها بمنزلة رجل يتكلم عن لسان كثيرين
وهي هذه بحروفها .

القصيدة اللامية

وجريدة العرب

جريدة العرب هي الجريدة التي يتلو عددها الواحد
عددها الاخر ، بدون تربت وقطع ، واعدادها جميعها
تنمش الارواح باخبارها وقصائدها وفرائدها وفوائدها
وبما فيها من منثور ومنظوم وفوق كل ذلك القصيدة اللامية
(لابن ماء السماء) فقد جاء فيها من الشعر الحلال والشواهد
والمثال وحسن الاسترسال وكشف الغوامض ما لم يكن محصلاً
الا في الصدور . فقد قرأناها في اوقات متتابعة وكانت تكاد
تسيل رقة وانسجاماً وكلما كررناها واعدناها بعثت فينا روحاً
جديداً وكاننا نسمع عجائب غير مارة على الازمان ولا
على الاسماع .

نم : (ان في الشعر لحكمة)

فقد كانت تلك الغادة الحسناء الفاتنة تسلينا بل تسدينا
فاجمعتنا فاجمة نفس تلك البقية التي كانت قد بقيت من سور
بغدادنا اى ذلك البرج المطلسم المكتوب على اعلاه :

(آيات من القرآن الشريف)

فكان الدهر تحالف مع الاتراك فتآمر كلاهما على
ان لا يتركا لنا من آثار مجدنا شيئاً وان نكون ارباً بمد عين
فاطلب باسم الوطن من ادارة جريدة العرب ان تعيد الى
الطبع ثانية تلك القصيدة وان تجمع في عدد واحد لتقتنيها
ولتكون الذكرى لنا ولابنائنا !

ابن نبات السماء

(العرب) تطع هذه القصيدة في موطن آخر لا في
هذه الجريدة لان اخبار الحرب تفضل على سائر الانباء
في مثل هذه الايام .

البخلاء والجريدة

لا يستحيي البخلاء من بخلهم ومن دناءتهم حتى انهم
ايستلونك اذا تصدروا في النوادي : [برحم ابوك عندك
جريدة العرب] . فكان قيمة جريدة العرب تقطع خيوط
او ربط اكياسهم : او انها تقطع سحائب ايديهم التي هي
اندى من تموز ! واذا اعطيتهم الجريدة يأخذها بكل لهف
فيقرأها حرفياً لكونها [بلاش] واذا مر بجانبه الموزع
ينادى ببيع جريدة العرب تراء يتغامض او كأن في اذنيه
وقرأ بل كأنه [رجب الاصم] يا حفيظ ! لطفك !
ابن رحمة الله

برقيات رويتر في ١٩ ايلول ١٩١٧

ابلق القائد هيك قال : حملنا حملات ناجحة في شرق
[ابي] وفي جوار سكة حديد (اراس دوى) وفي
جنوب شرق [كافريل] فخرنا مغاور العدو ومخازن
ذخائره . وأنشطت مدفيته اطلاق قنابلها في شرق (ابر) .

وصف اللورد (نورتلوكف) في جريدة التايمز
امركة الحربى في مدة الحجة الاشهر التي مضت عليها
الحرب قال : جمعت الولايات المتحدة ما يقرب
ونصف مليون جندي وهم يدرسونهم بدقة . و
خصصت للقيام باود هذا الجيش بما يحير العقل
لصنع الطيارات ١٢٦ مليون ليرة انكليزية و
المراكب التجارية ٢٢٧ مليوناً . قتل الان
الولايات المتحدة الحربية اكثر من ١٠٠٠٠٠٠
انكليزية في اليوم . والقروض الى الحلفاء
٢٠٠٠٠٠٠٠ ليرة انكليزية اخرى .

يلقى [جرارد] في الفصل الاخير من بيانه
[ديلي تلكراف] الشكوى على كاهل اللاتية من
التي سببها للعالم فيقول : حينما رجعت الى
ان مكثت في وسط المصيبة التي نزلت بالعالم
لاول وهلة بهول المصيبة وعظم البلية التي ازلها
بدون قأدة هولاء البروسيون المستبدون القس
الروح العسكري وبالخطاب الذي يجب ان يقدم
عن اعمالهم متى ما عرف هذا الشعب الحفيظ
بالسبب الجوهرى الذى ساق حكاهم الى القضا
الجيل بالحرب والموت . ليس من العار ان يكر
باجمه مضطرباً هذا الاضطراب . وان يضطر رجال
استعمال الكذب ، لماذا يجب ان يموت الشعب البولونى
يوجد كفايته من الكلاب في شوارع لتبرك وتهد
الحرب في آكواخهم من الجوع . وبكروهم على
في المعامل والمعادن ؟ لماذا يجب ان يتلى العالم
ملايين من ابناءه . لان هناك في سهول الماتية الشبان
المظلمة رجالاً من ذوى الحكم المطلق يخضعون
مسممين افكاره من جيل الى آخر وبشرى
فضيلة الحرب وضرورتها . فلا يمكن ان يكون
الارض ما لم يمج هولاء الرجال ، رجال الحك
من العالم او تزغ منهم قوتهم . فان حلمهم الج
والاستيلاء كان يوشك ان يتم لو تقدمت جيوش
في فرنسا او ارسل اليها عربات اخرى
سكة الحديد مملوءة ذخائر حربية وجيئذ لم يكن
[نارن] ولم يكن هناك [جوفر] ليضرب
الوحشية الغازية ضربة هائلة ويرجمها خ
حيث اتت .

طلب تراجمة

نحتاج الى اناس يعرفون جيداً الانكليزية
لاستخدامهم بمنزلة تراجمة .
اما الطالبون الذين يعرفون ما عدا ذلك
فانهم يفضلون على سواهم ويدفع لهم معاش
على الطالب ان يحضر شخصياً في
مركز القيادة العامة
لجيش العراق