

32

民教輔導

專為皖中民眾教育服務之月刊

第二卷 第七期

要

民眾補習教育與社會建設…… 雷震

實施失學民眾補習教育的重
要及其施行的步驟和準備…… 鍾靈秀

救亡圖存陣線下民
眾教育的新開展…… 許家驊

現階段的民眾教育…… 黃叔

農業改良問題…… 桂口

我們的互助茶社與普及教育…… 楊惠

民族復興與農村衛生…… 王元

藝術與衛生…… 金永

本館現有民眾組織與民眾訓練…… 編者

國立北平圖書館藏

安徽省立第一民眾教育館出版

民國二十五年十月

民 教 輔 導 目 錄

第 一 卷
第 一 期

- 民衆補習教育與社會建設……………雷震(一)
- 實施失學民衆補習教育的重要及其施行的步驟和準備……………鍾靈秀(六)
- 救亡圖存陣線下民衆教育的新開展……………許家驥(一三)
- 現階段的民衆教育……………黃叔鸞(一七)
- 農業改良問題……………桂品華(二一)
- 我們的互助茶社與普及教育……………楊惠莊(二五)
- 民族復興與農村衛生……………王元輔(三〇)
- 藝術與衛生……………金永嵩(三五)
- 本館現有民衆組織與民衆訓練……………編者(三七)
- 最近中央方面重要民衆消息……………(四二)
- 最近本省各縣民衆教育消息……………(四七)
- 最近本館各種重要事業進行概況……………(五四)

民衆補習教育與社會建設

雷震

諸位：今天我講的題目是民衆補習教育與社會建設，這個題目，我想分作三段來講：第一、民衆補習教育的重要，第二、民衆補習教育的內容，第三、民衆補習教育與社會建設的關係，現在先講：

一、民衆補習教育的重要

今年八月四日行政院第二百七十三次會議通過一種實施失學民衆補習教育辦法大綱，與去年五月二十八日行政院第二百一十四次會議通過的實施義務教育辦法大綱同樣地是我國近三十年來教育史上值得紀念的一件大事。義務教育，他的目的，是要使全國六歲至十二歲失學學齡兒童，從民國二十四年度起至三十三年度止，在這十年內逐漸受到，一種一年制二年制以達於四年制的義務教育。而民衆補習教育，他的目的，乃是使全國超過義務教育年齡的失學成年民衆，從民國二十五年度起至三十年止，於六年內受到一種補習教育。

全國失學學齡兒童人數是多少呢？據教育部十九年度的估計，約三千七百餘萬。而年長失學的人數有多少呢？是二萬萬零二百餘萬，差不多比失學學齡兒童人數超過六倍，幾佔今全國人口總數的一半。這真是一個驚人的數字！我們知道，這兩萬萬以上的失學民衆，都是十六歲以上四十五歲以下正是年富力強效力社會的中堅份子，所有社會的勞動事業的經營，家庭的服務，地方的保衛，乃至一切建設事業生產事業沒有一件不是依賴他們活動的力量，失學學齡兒童使受義務教育，誠然很重要；但是假使這兩萬萬以上的成年失學民衆不設法供他們受補習教育，這不是很重大的損失嗎？而就目前的情勢來講，我們的國家，我們的民族，是處在一個歷史上最嚴重的時代，比五代和

明末，都要來得嚴重！在這種一個生死存亡所關的局勢之中，惟一的希望，是我們整個民族的共同努力。兒童，是將來國家民族的鬥士，而成年民衆，是現在國家民族的鬥士。一個國家與國家的鬥爭，民族與民族的鬥爭，他們的勝利和失敗，自然不是短期間可能決定的，不過目前救亡和圖存的工作，不能不放在現在一般成年民衆的肩上。假如佔人口半數的成年民衆不使他們受到一種訓練，將來救亡圖存的工作，不是受很大的影響嗎？所以，我們無論站在文旨的字數上來，或國家民族所處的時代來看，失學成年民衆補習教育，實在是異常重要，刻不容緩！而且應加倍努力的去推行！

一、民衆補習教育的內容

民衆補習教育，大家都知道非常重要。現在，我們再研究他的內容。據行政院通過的民衆補習教育辦法大綱看來，有四個最重要的訓練：

第一、是公民訓練 公民訓練，範圍非常之廣。不過，在這裏，特別注意民族意識與現代生活常識，從前我們對於公民訓練，所講的，多不過是一些極其普通的關於政治經濟以及地方自治等問題。民族意識，異常忽略。而且僅僅受過教育的人們，才有這種訓練，自從九一八事變發生之後，漢奸充斥，或公然叛變，投降敵人；或陽奉陰違，潛謀不軌。這種爲虎作倀，認賊作父的勾當，真是言之齒冷，講起心痛！經過這種的教訓，我們深深的覺悟了一般民衆民族意識的訓練，非常重要。本來一個國家的教育，最大的特徵，就是民族主義的培養！美國，大家都公認爲是一個人種複雜比較自由的國家，但是，近來也在倡導他們大美利堅主義的教育，至於德國，意國，以及我們的鄰國——日本，民族主義的濃厚，那更不消說了。所以，這次民衆補習教育，公民訓練，特別注意民族意識的養成，這是值得我們大家重視的一回事！

第二、是識字訓練 前面曾經講過，我國成年失學民衆，爲數在兩萬萬以上，幾佔全國人口的一半這樣巨大的

文盲數字，是任何文明國家所沒有的。我們知道，教育是生活鬥爭工具，失掉了這種鬥爭工具，就無異乎一個站在前線而被解除了武裝的士兵一樣，隨時都有被敵人攻擊和摧毀的可能。我們的民族，是將近半數的人數，兩萬萬以上的人數被解除武裝，在這樣國難嚴重的時候，真是何等危險的事！所以，從前中央黨部，以識字運動認為是最基本的七項運動之一，也就是覺得這個問題太嚴重了，不能不趕快設法補救。這種運動，推行也有相當之久，但是收效很小。最大的原因，就是因為我國的文字筆畫複雜，不容易認識，至發生種種的障礙，教育部看到這點，決定從根本上想法解決，他的辦法，就是利用一種注音符號做工具，每一個漢字旁邊，都注有注音符號，與漢字聯在一起，注音字母，一共只有四十個，成羣民衆，只要認識了注音字母，把音一拼，不認識的漢字，也就容易認識，這個辦法，從本年七月一日起，已經實行。從那天起，所有民衆學校教科圖書一律用注音漢字印刷，我想若以這種方法去推行，識字訓練這問題，自然很容極的可以解決，同時簡字也正在研究實施，這是民衆教育的利器。用這個方法，識字便易，而識字的人決定一天一天可以增加。

第三，是自衛訓練。講到自衛訓練，在今日國難嚴重的中國真是比任何訓練都來得重要來得迫切！過去，我國有所謂「寓兵於農」的兵農政策。有事爲兵，無事爲農。所以，那時的卒伍之衆，出於廬井，人人有自衛的能力。但是，以後兵制一改，專用招募，兵和農也從此分家，當兵的，專以捍衛國土，保障治安爲職業，而當農的，專力農業，自衛便不過問，可是，專門養兵，國家那有如許財力來供應？同時土地遼闊，遇有事變，兵數有限，也不敷調遣。所以，自募兵以後，我們的國家，我們的民族，無日不在敵人侵略中。而且歷史上已經演過兩次亡國的慘劇，這是大家所知道的。國民政府自奠都南京以後，對於人民的自衛，特別重視。民國二十二年六月十七日公布一種兵役法。規定凡年滿十八歲至四十歲之男子，不服常備兵役者，應服國民兵役。平時受規定之軍事教育，戰時，以國民政府命令徵集之。這種兵役法，自本年三月一日起，已經實行。九月八日，國民政府又明令全國人民服從兵

役，淬勵奮發，彌補應徵，以復興民族，鞏固邦基。民衆補習教育中的自衛訓練，就是實行兵役法的基本工作。我們知道，當兵是人人應盡的義務，當此國步艱屯之時，充實自衛的力量，還有比這事更重要更迫切的事嗎！

第四、是職業訓練。這種訓練，也可以說是一種生產技術的訓練。中國生產技術，無論是農或工，多是一墨守成規「遵古法製」，很少有進步。因為技術很少進步，於是，生產上就發生很大的影響。大家都知道，中國是「以農立國」，米麥是出產的大宗。可是，每年洋米的進口，價值兩萬萬元以上，這就可以證明中國農業生產技術的落後，這不過是一個例子。其他因為技術的落後，影響到生產的事件，還很多很多。所以，職業訓練，也是很重要的。總之，民衆補習教育的內容，沒有一樣不是國難當前的中國所非常需要的。所以在這六年實施當中，我可以說，這種訓練，就是一種救亡圖存的工作！

三、民衆補習教育與社會建設的關係

從上面所講的看來，我們已經看出民衆補習教育與社會建設的關係。現在再具體的來講一講，所謂社會建設最重要的不外文化政治和經濟三項。

一、文化方面。文化是生活形態的表現。文化程度的高低，是以所受教育程度來做測驗標準的。生活形態的改進，固然需要特出的天才，作種種的發明和種種的創造，而一般知識水準的提高，也是很重要的。中國有二萬萬以上的文盲，根本沒有受過教育，現代生活常識，還感不夠，怎麼會談到發明和創造呢？還是很顯明的事實。再，以前的知識，都握在少數人手里，而生產的文化，也就是少數特殊階級的文化，特殊階級的文化，最大的壞處就是離開了大衆利益而不適宜於大衆生活。所以在這一點上，我們的要求，是希望大家有參加文化工作的機會。蓋必如是，而後才能夠有偉大的建設。但是我們利用甚麼方法去參加這種工作呢？自然唯一的方法，是使大家受到一種普遍的教育。因為受了教育，就是我上面所講的，有了生活鬥爭的工具，所以民衆補習學校，在文化建設方面，是非常

有關係的。

二、政治方面 那就更重要了。戰時的自衛，自不消說，而平時四權的運用，也就非常重要，我們知道一個現今國家的公民，不懂得什麼是權利和什麼是義務，就不配爲一個良好的公民。譬如這一次全國國民大會代表的選舉，這是由訓政走上憲政一件最重要的事，也就是國民參政權行使選舉權的第一次。可是，有許多成年民衆，不願意履行公民宣誓，即有些取得公民資格者。投票選舉，隨便棄的，這都是平日缺乏訓練的緣故。總理說：政，是衆人的事，管理衆人的事，便是政治。大多數的人不懂得政治，不願意參加政治，還能夠談得上政治建設？所以，民衆補習教育中的公民訓練，在政治建設方面，也是非常有關係的。

三、經濟方面 最近政府倡導一種最重要的運動，就是國民經濟建設運動，其目的，是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活資料，從而改善國民經濟生活，完成國家物質的建設。這個運動，有八個重要工作：第一是振興農業，第二是鼓勵墾收，第三是開發礦產，第四是提倡徵工，第五是促進工業，第六是調節消費，第七是流暢貨運，第八是調整金融。這八項工作。是要大家一致奮發努力實行，才有好的收穫，蔣委員長曾經對於這個運動說過這樣的幾句話，他說：「大家要曉得我們的聰明才力和外國人一樣健全，而我們的人口比那一國都多。他們做五年的事情，我們如果同心協力，一年就可以做成功，所以我們不怕國家怎樣貧弱，怎樣危險，只怕自己有了聰明的腦筋和偉大的力量而不肯用，不知道盡量發揮，只怕我們的同胞仍舊沒有國家民族的觀念，不明白自己的責任，不守紀律不能合羣，尤其是對於一切事情不能實實在在的來做，不做，什麼事也不會成功，能做，世界上就沒有什麼真正難的事情」，這話是很對的，我想兩萬萬以上的成年民衆，經過種種的特殊訓練，我們對於這種運動的推行，一定能夠發揮他們很大的力量，所以在這一點上，民衆補習教育與經濟建設的關係，尤其覺得重要。

從上面所講的看來，民衆補習教育與社會建設，關係實在異常重要，我謹以十二萬分的熱忱，希望全國同胞，一致努力，使這種偉大的事業，如期實現。

（此稿係雷震先生最近在中央廣播電台所演講的稿件）

實施失學民衆補習教育的重要及其施行的步驟和標準

鍾靈秀

一、實施失學民衆補習教育的重要

我們中國超過義務教育年齡的失學青年和成年男女民衆，約計有二萬萬二百餘萬，佔全國人口的半數。此項民衆，都是十六歲以上，正是年富力強爲社會效力的中堅份子，舉凡社會的勞動，事業的經營，地方的保衛，家庭的服務，和一切建設事業，生產事業，均賴他們的活動力量。所以就他們在社會上的地位說起來，實在是非常重要的。但是他們因種種關係，在學齡期內，未受教育，年齡長大，仍未受教，以致不識不知，常識缺乏，能力薄弱，形成了社會的組織而不健全。國家的基礎而不鞏固。現在唯一的補救辦法，就是要他們趕快受到一種短期的補習教育，使獲得公民必備和生活必須的基本常識，具有民族意識，國家觀念，能遵守紀律，負責任，有組織，有能力，精誠團結。禦侮圖存，以增加國家無量的實力。所以，中央在十八年，曾經有「厲行成年民衆補習教育」的決議。教育部於十八年開全國第二次教育會議時，就提出成年民衆補習教育初步計劃，均經一致決議通過。但該項計劃需費頗鉅，每年約需六千多萬元，因爲當時國庫支絀，而且天災人禍，相迫而來，以致無形擱置，不能大規模的施行，教育部鑒於這種情形，乃公布民衆學校辦法大綱，督促各省市遵照施行。但因各省市大多數都是自由舉辦，無整個的計劃，無強迫的限期，所以自十七年至二十三年的七年當中，統計結果，各省市受過民衆學校教育的人數，僅有六百七十餘萬人，平均計算，每年不到一百萬人，今後如果照這種辦法遷延下去，須二百多年以後，才能設將這二萬萬以上的文盲掃除，這是何等嚴重迫切的一個問題啊！

民國二十年國民政府公布的中華民國訓練時期約法第五十條規定：「已達學齡之兒童，應一律受義務教育，其詳以法律定之」。第五十一條規定：「未受義務教育之人民應一律受成年補習教育，其詳以法律定之」。二十五年宣佈的中華民國憲法草案第一百三十五條規定：「六歲至十二歲之學齡兒童，一律受基本教育，免納學費，其詳以法律定之」。第一百三十六條規定：「已逾學齡，未受基本教育之人民，一律受補習教育，免納學費，其詳以法律定之」。可見約法和憲法上，對於義務教育和補習教育，已經是同樣規定，同樣重視。但是按諸事實，失學的學齡兒童，全國統計，不過三千七百餘萬，而失學的青年和成人，則有二萬萬二百餘萬，較之學齡兒童數目超過六倍，近年以來，政府對於義務教育，業已籌撥鉅款，大規模的舉辦，添設許多小學，設法使之受到義務教育。對於六倍此數之失學青年和成人，也應該設法使之受到補習教育，以符國家立法的要旨，而合同樣重視的事實。教育部有見及此，所以在二十五年度教育行政計劃內，規定實施失學民衆補習教育，推廣民衆學校，使失學民衆受到補習教育。並擬具實施失學民衆補習教育辦法大綱，提經二十五年八月四日行政院第二百七十三次會議通過，於八月十五日通令各省市遵照辦理，於今後六年內完成這項計劃，這是國民政府奠都南京以後十年來早欲實行而未果行的教育上一件重大設施，也是教育史上值得紀念的一件大事，其重要實比義務教育更加數倍。

一，施行的步驟

失學的青年和成年民衆，有二萬萬二百餘萬，數目太多，自應分年實施，才為國家現在人力財力許可，茲將施行的步驟，分為下列數項。

甲·分年施行程序 實施失學民衆補習教育辦法大綱第四條規定：「各省市應自二十五年年度起，儘六年內普及之。各省市有特別情形者得早准將限期縮短或延長之」每年每縣市內應添設民衆學校二十校至四十校，每年每校至少辦兩期，每期約為三個月至六個月（在鄉村地方應避免農忙時期），每期以舉辦兩班為原則。前項民衆學校，得

附設於各小學與其他學校，及各公共機關內，但仍應以半數單獨設立爲原則。根據這項規定，各省市分年設校步驟和受教人數，規定於後：

(一) 在第一年度內，(民國二十五年八月至二十六年七月)各市及大縣應指定財力稍裕，人烟稠密之四十坊鄉鎮，各設一校，計共四十校，可教八千人；中縣應設三十校，可教六千人；小縣應設二十校，可教四千人；平均每縣可教六千人，全國二千縣市合計有一千二百萬失學民衆受到訓練。

(二) 在第二年度內，(民國二十六年八月至二十七年七月)各縣市再指定其應設之地方增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣六十校，可教一萬二千人，中縣五十校可教一萬人；小縣四十校，可教八千人，平均每縣可教一萬人，全國二千縣市合計有二千萬失學民衆受到訓練。

(三) 在第三年度內，(民國二十七年八月至二十八年七月)各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣八十校，可教一萬六千人；中縣七十校，可教一萬四千人；小縣六十校，可教一萬二千人；平均每縣可教一萬四千人，全國二千縣市合計，有二千八百萬失學民衆受到訓練。

(四) 在第四年度內，(民國二十八年八月至二十九年七月)各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校，連同上年度所設校數，計大縣一百校，可教二萬人；中縣九十校，可教一萬八千人；小縣八十校，可教一萬六千人；平均每縣可教一萬八千人，全國各縣市合計，有三千六萬失學民衆受到訓練。

(五) 在第五年度內，(民國二十九年八月至三十年七月)各縣市再指定其他未設校之地方，增設二十校，連同上年度，所設校數，計大縣一百二十校，可教二萬四千人；中縣一百一十校，可教二萬二千人；小縣一百校，可教二萬人；平均每縣可教二萬二千人，全國二巨縣市合計，共有四千四百萬失學民衆受到訓練。

(六) 在第六年度內，(民國三十年八月至民國三十一年七月)各縣市再指定其他未設校地方，增設二十校，

連同上年度所設校數，計大縣一百四十校，可教二萬八千人；中縣一百三十校，可教二萬六千人，小縣一百二十校，可教二萬四千人；平均每縣可教二萬六千人，全國二千縣市合計，共有五千二百萬失學民衆，受到訓練。

除上述各縣市應分期在各鄉鎮設立民衆學校外，全國各都市（如首都及省市政府所在地）及工商業發達地方的各公私立學校，各團體，各機關，各大工廠，農場，商店，公司，至少均須附設民衆學校一校，以補助鄉鎮民衆學校之力所不及。

以上六年限期屆滿，至民國三十一年七月止，全國各縣市失學民衆，共有一萬萬九千二百萬人受到訓練，各機關附設的民衆學校之人數，尙未計算在內，大約四十五歲以下的失學民衆，均可受到訓練，全國文盲均可掃除。

乙、受訓人數分期規定，凡十六歲以上至四十五歲的失學民衆，都是施教對象，但人數太多，不能設同時實施，應該規定兩期如左：

（一）第一期 即第一年度，至第四年度，共可訓練八千六百萬，應儘十六歲以上至三十歲的失學男女民衆，先行訓練。

（二）第二期 即第五年度至第六年度，凡四十五歲以下之失學的男女民衆，一律普通訓練。

丙、強迫入學 在民衆學校業經開設，已足收容當地失學民衆的地方，凡身體健全的失學青年和成年男女民衆，應由所在地辦理失學民衆補習教育的機關，依其年齡和家庭狀況，督令入民衆學校，凡應入學而不入學者，應對其家長，保護人，僱主，或其本人予以一定限期，必須就學之書面勸告，其不受勸告者，得將姓名榜示警，其仍不遵行者，得由縣市教育行政機關，請由縣政府處以一元以上五元以下的罰金，並仍限期責令入學，這項罰金，可做各地方辦理失學民衆補習教育之用。

丁、緩學免學的規定 失學民衆之有疾病或其他一時不能入學之原因，得由其家長，保護人，僱主，或其本人

，具結請求免學，其有痼疾不堪受教育者，得由其家長保護人、僱主、或其本人，具結請求免學。其會入短期小學，或民衆學校畢業者，以會受補習教育論，已在私塾家庭或場廠公司商店受有與民衆學校相當之教育，經當地民衆學校考查及格，予以證明者。以會受成年補習教育論，皆可免學。

戊、民衆學校應以在鄉村單獨設立爲原則，各縣市設立民衆學校，應依照自治區坊、鄉、鎮的區域爲設校的標準。第一年度內每鄉鎮先行擇其適中地點設立一二校，然後逐年增設，於六年限期內，設法使全鄉鎮失學的男女民衆，普遍受到訓練爲限度。能單獨設立者，應儘量單獨設立，俟將來有必要時，可改爲高級民衆學校或民衆教育館，爲推行社會教育，改進鄉村的中心機關。

三、施行的準備

實施失學民衆補習教育，人數既多，需費又鉅，所需教師校舍設備等等均須通盤籌畫，預爲準備，茲將應行準備事項，分述於後：

(甲)訓練師資 依照辦法大綱第四條規定：各縣市自二十五年年度起，應添設十校至四十校，平均每縣以三十校計算，全國二千縣市合計，共應添設六萬校，每校以校長兼教師一人計算，應有師資六萬人。自第二年度起，每縣增加二十校，全國二千縣市合計，共須增加四萬校，又須逐加教師四萬人。依此推算，第一年應有師資六萬人，第二年增加四萬人，共計需要十萬人，第三年需要十四萬人，第四年需要十八萬人，第五年需要二十二萬人，第六年需要二十六萬人。各民衆學校班數在二班以上，教師不止一人者，及各機關團體附設民衆學校之教師尙未計算在內，所以師資一項，必須預爲準備，先行訓練，方敷支配，各省教育廳，應分區設立民衆教育師資訓練班，招收相當於初中畢業程度的學生，予以二月之訓練，經考試及格後，分發各縣市充當民衆學校校長或教師。直轄市則在市政府所在地辦理。如訓練之師資，仍不敷分配時，得斟酌情形，令各公務員兼民衆學校教員。

(乙) 鑒定經費 普及失學民衆補習教育開辦民衆學校的經費，在直轄市者，由市政府統籌。其在省區之各縣市，以省縣酌量分担爲原則。中央將視經費充裕時，並得酌量情形補助之。各省市失學民衆補習教育經費，應按照各地方情形，或省市教育經費項下，及在省市總收入項下，提出若干成或指定專款充之，每年於年度開始前由省教育廳局編定預算。縣市失學民衆補習教育經費，應按照各地方情形，或指定學產，或指定特種損稅充之，並得勸導人民盡力捐助。每年由各縣市政府，於年度開始前編入預算。

至於二十五年中央政府補助辦法，已經教育部決定，以預算僅有補助費五十萬元，若照義務教育經費補助辦法的分配於各省市，那末，各省市所得到的不過一二萬元，再由各省市分配於各縣市，每縣市所得到的不過一二百元，爲數已屬不多，分配甚感困難，倘遇有挪週情事，必至毫無實益可言，所以決定將此款編印民衆學校課本，大量的印刷，斟酌情形酌量發給各省市縣民衆學校學生應用。譬如某省市共需要十萬份課本，經各省市教育廳局調查明確，呈請教育部查明核定後，即可以如數發給。查各縣交通不便的地方，購買書籍，甚感困難，尤其是邊遠省份；因此，往往自編課本，頗多不良之處。此項辦法，已可統一課本，統一教材，而大宗印刷，價目又極低廉，爲家省費不少。各縣市民衆學校，雖未得到金錢補助，而已得到書籍補助。其代價，當然一樣。而且每一個學生，都得到中央政府贈送的書籍一份，人手一卷，尤足以引起其愛護國家，尊重政府，發憤求學的觀念。所以，這項辦法，尤含有重大的意義。

丙、校舍設備，各鄉鎮單獨設立的民衆學校，得充分利用當地，固有公所，祠堂，寺廟，會館等房屋，並得借用或租用民房。其無可利用或租借者，得暫建極簡單之棚舍利用。各鄉鎮之民衆學校，其桌椅無利用者，得由學生自備。單獨設立者，應在六年期內逐漸充實設備，以備改爲高級民衆學校之用。

丁、負責機關，失學民衆補習教育的主管機關，中央由教育部主辦之。各省市由省市主管教育行政機關之教育

廳局主辦之。各縣市由主管教育行政之科局主辦之。各級教育行政機關有必要時，並得組織民衆教育委員會，襄助辦理失學民衆補習教育事宜。

戊，考核辦法。辦理失學民衆補習教育，如無強迫的限期，難期普遍，若無獎勵的辦法，又不足以勵動情，而資考核。所以考核辦法，也應該規定，凡各地方行政人員，辦理失學民衆補習教育確有特殊成績者，應從優獎勵。其有因循怠忽者，亦當從嚴懲誡。人民捐助經費辦理失學民衆補習教育者，尤應按照捐資與學獎勵辦法，特別從優獎勵，以資提倡。

以上為證明實施失學民衆補習教育之重要性及其施行的步驟和準備各事項。總之，失學民衆補習教育，為我國今日最基本的為最需要的教育，在這個國難當頭的今日尤為重要。嚴厲施行，萬難再緩。中央和各省市縣各級政府，固應盡其職責，嚴厲督促，以期分年實施。尤希望全國同胞，羣策羣力，整個動員，或廣為宣傳，或盡力贊助，或捐助經費，或担任勸導，務使全國二萬萬以上的文盲，於今後六年期限內，如期肅清，成為有智識，有能力，有組織，有團結的健全公民。那末，國家基礎鞏固，社會組織健全，復興民族，救亡圖存的大業，都有希望了。所以，本人今天乘此廣播機會，敬以十二萬分熱忱，希望全國同胞，一致努力，促其成功。

民衆輔導

第二卷 第六期 要目

本館二十五年度
編輯計劃特輯

工作綱領	周德之
公民訓練計劃	孫希復
識字訓練計劃	許家驊
生產訓練計劃	孫希復
北郊施教區計劃	黃叔贊
東郊施教區計劃	王元輔
民衆訓練處計劃	金永嵩
活動事業計劃	民訓處
輔導計劃	民訓處

定價：
 零售每冊五分
 半年五冊一角五分
 全年十冊二角五分
 分售民衆教育第一版

救亡圖存陣線下民衆教育的新開展

許家驥

一。如此世界，如此中國

世界是這樣急劇地動盪，中國又在這個急劇地動盪中更迅速的動盪着。

假使你不是色盲，不患短視，朋友！我相信你那明敏的眼光，會看得清楚現實的世界，是如何的一個結構。這個結構如果剖解來透視，就是侵略主義者，無論在東方和西方，都像發瘋似的張開了它那鮮紅的血口，向着全世界弱小民族噴出可怕的毒素。但侵略主義者的行動雖然是如此，而在它的僞裝上，仍然擺起「貓哭老鼠」的可醜底姿態，掩蔽它對弱小民族屠殺的血腥底氣味，比方，我們的東鄰日本，侵略中國領土，蹂躪中國人民，說是爲了「東亞的和平」；德意志帝國主義者撕毀羅渥洛公約，恢復萊茵流域軍備，說是爲了「德國民族的榮譽」；意相墨索利尼調遣大軍，出征東非，侵略阿比西尼亞。也說是爲了一重振古羅馬帝國的文明與光榮。可憐就在這麼一個欺騙粉飾鴉蓋的局面下，在侵略主義者國內的工農羣衆，不知犧牲了幾許頭腦，流盡了許多鮮血，才砌成了這個不規律的血腥底統治。

同時，在另一方面又有一幅更殘忍更悲慘的圖畫展開着，即世界上的弱小民族，遭受侵略主義者這樣狂風暴雨般的威脅和襲擊，竟然斬斷了它的生機決定了牠的死運。

歷史上似此的例證滿多，中國也算得快要走進這個泥沼裏的一個。

要曉得，朋友，中國國難的源泉，中華民族危機的形成，並不是近幾年來的事，這是我們祖先留下的無量數的

恥辱。傳給我們數不清的苦痛，我們看，歷史的痕跡不是很明顯地昭示着我們嗎？自從鴉片戰爭失敗後，中國就算不上一個獨立自主的國家，侵略主義者的統治就有決定的地位；這就是說，自那時起，中國就成了侵略主義者的俎上魚肉，任其宰割終不能有些微的反應，不過到了滿洲事變發生以來，危機愈益緊迫，中華民族的生命線，越縮越短。我們算，不上五年工夫，整個國家的領土，差不多有半壁山河落在人家的手中，滿洲被侵占了，熱河被併吞了，長城榆關也被割據了，此外，溧東一帶又成立了非戰區域，冀察綏各省也出現了傀儡政權，至於華北，在形式上雖未直接完全拱手讓人，而實質上早已喪失了政治的權能，中國的一勘察加一，究竟在那裏？這是今日一般人同有的感覺，尤其是最近走私的猖獗，更斷絕中國一線的生路。因為國家財政系統的健全，國民經濟基礎的穩固，是立國的必要條件，是生存的根本要調，滿這一個號票也給人家破壞了，也給人家砍斷了，豈不是比逼入上吊，推入下水，手段還要毒辣，良心還要殘酷麼？朋友，如果我們不是天生的奴隸坯子，我們還承認人類是有靈性的動物，民族是有人格的集團，那末我們早應超過了最大限度的容忍，來起粉粹敵人企圖一口吞下我國的野心。

一、民衆教育也算是一支救亡圖存陣綫中的主力軍嗎？

跟着救亡圖存陣綫的展開，「還我自由，一一民族解放」一類的要求，打動每一個人的心坎，也可說是由每一個人的心坎裏流露出來了，於是除去一少部份失敗主義者和漢奸的口中，高唱亡國理論和漢奸理論，把敵人看得了不起以外，而全國同胞，都在民族革命的大轟之下，作很親切的攜手，從事民衆教育的我們，當然也給這一波潮所捲入。

到此地，對於民衆教育，我們就不能不有一個重新的估定，這就是說，民衆教育力量之所及，是不是能夠負得起救亡圖存底歷史任務？更乾脆地說，在救亡圖存陣綫下，民衆教育可不可算是一支主力軍？

關於這，我們的答案，是有一個全般的肯定。因為我們相信教育是意識的存在，它具有偉大性的意識作用，這

種偉大性的意識作用，在沉潛的時候，蟄居虎伏，蓄力萬頃，靜以待動，倘或一旦破沉潛而為非常表現的時候，則浩浩蕩蕩，萬流湧出，蔚為大觀，所以教育在國家紊亂綱常失墜之時，它的意識力可以穩定社會秩序；在國家將亡民族危難之時，它的意識力可以盡其挽救危亡的工作，例如：德國在十九世紀時，敗於拿破侖，初受法人城下之盟，割地賠款，法人並限制其軍備不得超過二萬四千人，真是國將不國了！和現在的中國，不啻是一個對比。那時愛國教育家費希特跳了出來，他在敵人的槍尖下喚醒國魂，很鎮靜的很強毅的完成他在柏林大學對德意志民族的講演，這演詞已有人譯成中文，名曰告德意志國民十四講，其中心思想是激發國民要有自信心，有了自信心，無事不可因之而成，又謂國民應含棄一身暫時之享樂，獻其一生於民族而得保永遠的生命，並對於流行當時之利己主義，個人主義，肆力抨擊，以為國家遭此奇辱，靡不由於此類墮落思想所造成，德意志民族，受了他的感動，於是奔放出他們的熱血，撕破了他們的筋肉，集中在一個民族解放的容陣裏，爭回了德意志民族的獨立自由。又例如捷克，它是歐戰後一個新興的共和國，在五世紀的時候，捷克民族據波希米等處以建國，自三十年戰爭後，它就在敵人刀鋒下偷生着，吸不到自由的空氣，看不到獨立的光輝，然而歐戰以後，它忽然抬頭了，它的炸力無可壓抑，它的怒吼威震全歐，這也不能不歸功於民衆教育的潛力，因為捷克的愛國志士，早看清了復興之道，舍教育莫由，所以他們雖處在敵人的鐵蹄下，却不遺餘力的以教育之力去喚起民族意識，培養民族的自覺自信和自立，並指示其復興民族應循的方向，所以一旦時機到來，燃起了導火線，爆炸了帝國主義者的枷鎖，登時踏上光明的坦途，謳歌着自由之曲，高舉着獨立之旗，我們殷鑒歷史的軌跡，更增加了對於民衆教育的信心，當此國難方殷之際，民族生命不絕如縷之秋，德捷兩國之賴民衆教育去復興民族的歷史經驗，足供我們作深刻的教訓。

三·當前民衆教育應當有一個如何的新開展

在上文的所述中，已經給我們認識了民衆教育的歷史底任務及其偉大力底表現，那末，我們急需站在客觀的立

足點上，來檢討一番階段中國的民衆教育是怎樣的一種形態？

事實已不容你遁詞。現階段的民衆教育，已離開了時代的核心而做了人家的俘虜了。要理解這一點，就聯繫的要認清中國社會在近百年來之所以解體崩潰的基因。

這似乎是大家公認了，中國的銅牆鐵壁自從給人衝破以後，原有的低級經濟形態一遇見外來的高級經濟形態，自給自足的經濟現象，毫無存在可能的被人粉碎了，這一粉碎即使中國社會組織起了質的變化而因之趨於解體沒落，尤其是火上加油的，是我們的鄰邦，在最近幾年來變本加厲的，用最毒辣的武力經濟政治文化種種配合着的進攻和侵略，更弄得中國果真喘息着透不過氣來，關於這，前面已經說過了，處在此一個局面下，要使民衆教育在救亡圖存中盡其歷史底任務，自然喚發民衆的反帝思想，整齊民衆的反帝陣線，激發民衆的反帝情緒，和培養民衆的反帝力量，是不可避免的歸趨，也唯有這樣，才有民族的生路。然而當前的民衆教育負起這使命了沒有？非特未也，且給人所御用，對於此將另文以論之，唯其如此，所以現在一般人對於民衆教育，總看作是要不得的一種蒙蔽民衆和欺騙民衆的麻醉底藥品。

「苦每茫茫，回頭是岸」，朋友，改變我們已往錯誤的目標，認清我們今後正確的路向，不惜犧牲，不爲利誘，站在民族利益的立場上，領導着民衆展開反帝抗敵的戰線，至於勝利的誰屬，我們亦敢預早決定的，要曉得，敵人侵略行爲的演出，並不是出於全部民衆的意旨，而是少數統治者爲繼續維持垂死的命運而出的主意，反之，我們爲反抗侵略而鬥爭，是整個民衆爲生活基礎受動搖而迫出的同有的企求，順道這樣明顯地呈現在眼前，敵人的武器儘管銳利，又那裏有它用武的地方？

是時候了，時代是不容我們再有片刻的游移了，我們應以教育的號角去召回已失的國魂；以教育的動力去推進抗救亡敵的鬥爭。民衆教育的歷史任務完成之時，就是中華民族復興之日，前進吧，我民衆的同工們！

現階段中的民衆教育

黃叔鸞

現階段是一個什麼時代？現階段中的民衆教育應如何設施？我想凡是負有民教之責的同志們，對於這個問題都一定的在悉心研究着、思考着，使此後的民教工作如何可以切合實際而不落空虛？如何擇定目標而作針對時弊的努力？自然，時至今日，環境事實的暗示，是不允許我們不作這樣的打算。

我們且看一看，世界經濟的恐慌，在今日是已經達到了極點了，各帝國主義者都必須以武力來拓展殖民地，重行支配殖民地，以求達到其榨取經濟的希望。這是必然的軌跡，也是已經發動了的事實。其次，再看逼近我們的友邦，在他們的政治局面上是已經掀起了空前的大變動，而且很露骨表現着對華政策的硬化，他們所謂的少壯軍人派更高唱着亞洲大陸政策，他們看着中國的二十八行省，五市，兩地方，兩行政區的龐大地域，是如何的在思以

染指？這是擺在我們面前的事實，是每個民教同志們都能深刻認識的。

因了環境上在表現着險惡的現象，而且這現象又在很迅速的擴展着，在目前可以說，敵人的巨手已經把我們的喉管扼着了，我們已經到了最後掙扎的時際，因此，有一部份人已經在開始作醒後的大聲疾呼：世界大戰快要爆發了，中華民族已經到了非常時期！真的，也許大戰的爆發就在明天，也許中華民族就要到非常時期中的非常時期了。

民衆教育原是一種適應時代需要而產生的教育。它是負有促進文化，改造社會的重大使命的；也可以說，民衆教育就是非常時期的教育，那麼，當此之時，就應把握着時代，針對環境需要的目標去作教育的設施。

目前我們所處的是一種怎樣的環境，在前面顯已經很明白的說過了，果真，我們爲了爭中華民族的生存，一旦

與敵人開戰，則首先開到前線去的當然是現級的軍人，然而交通的開發，軍需的運輸，社會秩序的維持，在在需要後方民衆來擔任工作。同時物質經濟的供應，更是不能須臾斷缺，是則自衛能力的訓練，生產技術的培植，都是刻不容緩的要作積極的預備的，無論是吃的穿的用的，在戰時都必須有大量的生產來供給臨時的需要，則一般民衆都應有一種可用的本領，以應非常時期的徵調，所謂國民總動員，就是要大家在緊急時期中能作一致的行動的，但轉回頭

看一看我們的四萬萬同胞是怎樣？一言以蔽之，愚窮私弱散而已，這樣的國民，試問對於抵抗外侮的把握又有幾何呢？是以今後的民教工作，應從以下所提的幾點去看手：

一、識字教育 識字教育在一般人看來，以為不過是一種教民衆識字的教育，在這個時候來提起，未免不顯緩急不合時宜了，但是我之所以主張識字教育，目的不僅在教一般民衆識字，是要藉此來組織民衆，並乘此讀書識字的機會來施以民族精神，和民族意識的訓練和陶冶，訓練的內容，當然要注重本國情形及世界大勢，以及帝國主義者侵略中國的概況和中華民族的危機，歷代民族英雄的史

實，軍事常識及戰時任務等，這樣，使一般受教的民衆，對於非常時期的中華民族，能夠獲得相當的認識而共同作應付危機的準備。

二、公民教育 公民我們認為他是民族個體中對於民族忠實的民衆，我們要使整個民族發生力量，自非先從個體的民衆加以公民應有的訓練不可。在此大戰將行爆發，中華民國將成焦土的時候，我們對於這民族忠實的公民，自應加倍努力的施以公民教育，我們認為意志和意識的訓練，是具有以生命交付民族的精神的，是要在訓練中來養成民族高於一切的觀念，及培養服從領袖，紀律，勇敢，犧牲，勞動，團結，互助等各種新興道德，同時，自衛的能力，已成了目前生活中不可缺少的素質，舉凡防空，傳遞，避災，救護，運輸，警備，消防，襲擊各種方式，以及整隊，變排，應用槍械的各種常識，都應有一種切實的訓練，這是我們應該特別注意的。

三、生產教育 我們中國原是一個生產落後的國家，因了生產落後，所以就給帝國主義者以經濟侵略的機會，迄於今日，民衆的膏血，已經被各帝國主義者榨取得不能生

活了，如再一旦戰爭爆發，一切物質的供應，難免不即刻發生恐慌。是則訓練民衆生產技能，增加社會生產，實在是刻不容緩的事，關於此，自應由各地的民教人員，負起指導訓練的責任，同時聯合各地的學術機關，金融機關，實際的去作促進社會生產的努力；

總之，在這個嚴重國難的非常時期裏，無論何種教育的設施。其目標莫不同射在抵抗外侮的上面。所謂識字教

育，公民教育，生產教育，推而至於社會運動的地方自治，壯丁訓練，新生活運動，經濟建設運動，其目的又何一不是在培養國家的力量，充實國防上的實力呢？時期急迫了，當以中華民族危急存亡的現階段中，已不容我們再走一段的藉路，我們應該認清目標，在同一的教育途徑上作最大的努力！

民衆教育館設立之研究

陳洪澤

任何一個機關的設立，定有他的社會需要，絕不是憑着個人的意思，隨意的添或減的，民教館在目前倒不是設立不設立的問題，而是如何的設立，如何的運用，才可以盡他的機能，完成他的使命。

民衆教育在目前的中國，已被一般人注意而重視了，但是究竟如何辦理，還是沒有一定的原則，我們看：省有省民教館，

縣有縣民教館，除此外，鄉村就沒有他的存在了，這是合理的嗎？所謂民衆教育，我們曉得他的對象是全民的，而人口的最大多數，是在鄉村，同時，鄉村社會的一切，都比城市落後，所以無論是語文教育，公民教育，生計教育，健康教育，休閒教育……鄉村比城市更是迫不及待的，因此我覺得，實施民衆教育中心機關的民衆教育館，萬不能再踏過去學校教育之覆轍，完全偏重於城市，甚至於

……要重
……在鄉村
……

探索中，因此，對於推行政教的人員，更須要加以審慎的選擇。以現在民教人才的缺乏，實有舉辦專門訓練民教工作人員之必要。但在此項工作未辦到以前，我個人覺得，對民教工作人員的選擇，最低限度，要根據以下三個條件：第一要有刻苦耐勞的精神，第二步要對民教工作有興趣，第三步對民教稍有研究，否則，不加審慎的選擇即行任用，對民教前途定有莫大的防礙。

總之，民衆教育爲目前中國社會所須要，已成不可諱

農 業 改 良 問 題

桂品華

我國是一個農業的國家，尤其是幾千年停頓在封建社會裏，社會經濟的結構，以農業生產爲主體，但是我國雖然是有農業國之稱，可是農民現在還是墨守舊法，不能改進，如農業用具，還是用笨粗的犁鋤，耕田還是用畜力，如肥料只知取之於動物的糞，及腐敗的植物，不知道其他化學原料及石灰，都可用科學方法，去製造很好的肥料，其他如氣候與農產物的關係，種子的優劣，土壤的成分

言的事實，因此，實施民衆教育的中心機關民衆教育館，更是無問題的急須普遍的設立，但是整個國民經濟破產的中國，一切事業的舉辦都十分費力，所以他是熱忱的希望着，能以最少的金錢，做成最大的，最有効的事業，是故我們從事民教工作同志們，對民教館如何設立，如何運用這個問題，實有研究的必要，以上是作者個人對民教館設立上一點小意見，希望民教專家加以指正。

等，都沒有相當的認識，所以農產物品一天一天的衰降，成分亦不其優良，輸出的數目減少，而輸入的數目增加，即就日常生活所必需的糧食而論，現在已經不能自給了。我國的糧食恐慌，其影響一般人的生存可想而知矣。如此有影響我們的生存，那末要想何種的方法，去挽救這種危機呢？就要改進農業生產種種方法，儘就我國鄉村社會極

須改進的目的的標準及管見略爲述之：

一、農民耕地的擴張 我國農場，因遺產制度的注重平均的分配，故面積甚小，而農民效率亦甚低。照民國八年農商統計表所載，十畝以下的農戶佔全國全農戶百分之四十，十畝以上二十九畝以下的農戶佔全國全農戶百分之二十七，三十畝以上三十九畝以下的農戶，佔全國全農戶百分之十六，五十畝以上，九十九畝以下的農戶，佔全國全農戶百分之十八；百畝以上者，佔全國全農戶百分之五；由是可知農地如此狹小，何從望其有利益的經營，加以地積不成一沓，東鱗西爪，碎塊甚多，形狀甚不規則，來往耕種，耗費時間，以致耕作之時，不能用機械，而必用人力手工；這樣無怪我農民的生活窮迫不堪，已達極點，這根本的原因，就是農地的狹小與不分配的现象。關於農民生活的改進，不外增加其面積與生活力爲要；但施行的手段，則以開墾荒地。整理耕地。灌溉排水天災預防四事爲先。茲分別述之。

A 開墾荒地：我國土地之不足分配，乃相對的，而非絕對

的，倘能移過剩的人口於荒蕪之地，供無地之耕者有地耕，無耕者之地有耕者，是全國無田的農民生計問題，立可解決，不過應當知道素以疆域甚廣足以自豪的偌大的我國，除了十八全省之外，還有西藏，川邊，青海，蒙古，新疆，這些地方的面積，此內都十八省還要大，並且人口稀少，每六里平均不過二三人，我們把過剩的人口，移殖到那些地方去，開墾荒地，可以供荒蕪的地方，變爲肥沃，這些也可以爲國家所有，國家的稅收必然增加，並可以藉此獲得無盡藏的富：如山川，川澤，礦山之類，也可以爲國家一筆鉅大的收入。

B 整理耕地：耕地的整理，在使農民利益的增加，土地的交流分合，區劃形狀的變更，道路畦畔堤防滄池的變更廢止，灌溉排洩的設備工事，所得結果，又可使耕地面積增加，疆界分明，則畜力機械力等的使用便利，而勞力的減省，自不待言。更可使土中空氣流通自由，高地溫暖，害物除去，同時於肥料的效驗，對於生產上的利益有三：

(甲) 生產費的減少，(乙) 生產額的增加，(丙)

生產物的品質的改良。

以上三大利益，對於國家方面，能多徵收租稅，增加財政上的收入，也是利益的最顯着的。

C 灌溉及排水事業：灌溉排水，為增進土地的生產力，生產力的增加，於國家稅收上大受利益，可是鄉村農民知識的淺陋，以及資金的缺乏，對於灌溉排水，咸不改良與提倡；國家方面自應審察情勢，時或提倡時或予以補助，以期達到農民的生活的改善。

D 天災的預防：天災的流行，國家代有，我國鄉村農民惟知古訓的可避，對於人力預防，毫不計及，所以我國內部河道，既不從事疏濬，聽其淤塞，兩岸堤防，也不堅固，農村中又沒有深池寬溝，以供儲水之用，一遇雷雨，便馬上釀成水災，任其泛濫田野，淹沒屋宇，如黃河每次缺口，其影響於北方農業者甚大；即長江口珠江流域，無不為然，農民對於植林很少注意，更不知森林對於氣候影響，國內重山疊嶂，深林長草，幾乎絕無而僅有，要是發生了旱災，便沒有辦法，因而交不便利，各處剩餘的糧食，不能充分的接濟，如西前幾年奇荒，

農民只好坐以待斃，農民對於昆蟲學，素無研究，虫災發生，又沒有防止的方法，在農民一般普遍的心理，以為是靠天吃飯，年歲好就有飯吃，天降的災難是沒方法可以抵禦的，假使我們對於防災的問題，如造林，疏河等等，加以相當的注意，則天災的來，對於農業的生產，自然，未有若何大的損失。

二、農民經營的方法改良：農民經營方法，分農業教育的發展，農業方面的合作事業，及生產的增進三項：

(甲) 農業教育的發展，要改善農業經營方法，因為我國農人向來經營農業，純是一種經驗的迷信保守的，毫無一點科學研究和方法的，是以產生力的不能增進，我國雖素的農業豐饒稱，但近數十年來，反需外國糧食的供給，現在我們增進生產，非根本革故從新不可，怎樣的去使他革故從新呢？就是農民是保守的，我們必須設法施行新法，使其成效卓著後，絕不願放心大胆去做，這樣，必能使得農民信仰新法的功用，這又必需輕種稱設計實驗提倡和指導的努力，而這種努力工作者，

必經教育的訓練，所以發展農業生產教育，為改善農業的基礎，是發展農業教育機關，至少要有下列幾點：

A 農業試驗場，（應每縣設一） B 農業學校， C 農業職業訓練班，（附設試驗場或農業學校內，但以純農民為主） D 農村農業巡迴指導員的設立，（每縣至少一個）

（乙）農業方面的合作事業，但提倡農民合作事業，是解決農民經濟的一個方法，不過農業合作的方法，是用農業經濟的方法，先去謀農民收入的增多，不能說是幸福的增加，我認為我國鄉村的社會，最有提倡農業合作的必要，一則以免資本家的壓迫，以及商人的剝削，二則以調濟鄉村社會，以期農業的發展，但是合作社的種類很多，大約可分為借用的合作，消費的合作，生產的合作。現在且就生產的合作一方面來說：生產的合作，中國盛行小規模家族農業的生產，殊非經濟之道

，蓋因這種生產法，無節約勞力之效，更無減省農業流動，或固定資本之虛費的功能，如能採取大規模的生產方式，如農業用品的共同購買，與利用農田的共同耕種，農場牧場的共同使用，農村小工業的共同製造等等，皆因之以團體的行動，而滿足各個農民份子求發展經濟與工作便利的願望。但是要達到這種的目的，必須生產能力的增進，要增進生產的能力，又必須要知道那幾項是與生產有關係的，同時有那幾種足以影響生產力的，這些可分為兩方面：一是農民的精神的足用，一是指物質方面而言，前一種已於上文論及，後一種可分下列幾點：

1. 農具的改善，
2. 肥料的改良，
3. 品物的選擇和改良，
4. 水利的興修，
5. 鄉村交通的改良，
6. 病蟲的防除，
7. 畜牧的提倡，
8. 森林事業的振興。

綜上幾點如能一一做到則生產能力，當有很大的增進，然此又有急待於農業教育的發展。

我們的互助茶社與普及教育

楊惠莊

東郊中山民衆學校實驗區，誕生以來，時間雖短，竟然引起了社會人士的注意。我們認定普及教育，是我們主要事業的一部份，而運用方法，須要建築於最經濟最簡便的原則上，然後教育才易於普及。同時我們認定普及教育，除了文字符號外，還須注重公民常識的灌輸，以及做人的道理，并打破學校式社會式家庭式三種教育的分立制度，以全區民衆爲教育活動的對象，根據這個原則，我們的教育方式是沒有固定的，却隨時間空間的需要而變化。

東郊民衆互助茶社，是我們同農民合開的，也可說我們同農民攜手做事初步的成功，他的目的是寓教育於營業，寓營業於教育。牠的方法是利用民衆空閒的時間，給以相當的教育，以改變其不良的習慣，灌輸時代的一點常識，成立以來，已將匝月，却引起了民衆的反應，有的說

：「這個實驗區真好，辦了合作社，還要開茶館，」有的說：「這個學堂真奇怪，又教書，又看毛病，又開茶館。」有的說：「我從來沒有看見像這樣學堂，無論什麼都要做，好在於我們都有好處，」像這類語調，滿佈着東郊一帶民衆的腦海裏，但互助茶社一名詞，却因了這，在東郊漸漸的活躍起來，漸漸的引起了民衆的注意，所謂真正民衆茶社，在東郊是出現了。

一一

互助茶社，在民衆自動建築房屋，自動購買用具，整整費了兩周的工夫，居然告成。其中以合作社司庫柏少卿最爲努力。他每天把自己的事情擱置不做，情愿在督工搭棚，其餘的社員，也是吃自己飯替公衆做事。他們的熱心，深深感動了我們。因此我們深信民衆是可愛的，熱誠的，只要領導者肯與共甘苦，處處同情他們的疾苦，幫助他

們解除痛苦，無有不被農民愛戴的。在這一方面，我們抓住了他們的情緒，共同的感覺，就開了一個東郊互助茶社社員大會，在出席社員二十人，討論東郊互助茶社章程，本來他們不大會說話，就是說話，在會議場中，也說不出來所以然，可是這一天，出我們意料之外。大家對於我們代擬的簡章，竟提出這條不對，那條應當修改，說得有條有理，我們除盡量接受他們的意見，并給他們以鼓勵：認為無論開什麼會，都要有這種的態度，才能討論出一件好的事情。好的方法，茲將東郊互助茶社章程附下：

東郊互助茶社章程

第一章 總則

第一條 本社定名為東郊互助茶社

第二條 本社以互助合作精神教育性質，經營合理的最經濟於大眾茶社，并作社會教育活動的中心場所。

第三條 本社以九人以上組織之，社員均負有責任。

第四條 本社社址附設中山民校實驗區，房屋以自築為原則。

第二章 社員

第五條 凡龍獅橋借用合作社員均得為本社社員。

第三章 社金

第六條 社股金額每股定國幣一元於入社時一次繳足。

第七條 本社社址以募捐建築為原則。

第四章 盈餘分配

第八條 本社以營業上所得百分之三十為職員酬勞金，以百分之二十如地方公益金，餘均作為本社公積金。

第五章 職員

第九條 本社設立正副社長各一人，下設幹事四人處理社內一切事宜另設監事三人組織監事會，監督社務之進行。

第十條 本社設事務員一人，就社員中聘任之，每月給以生活費至多不得過六元。

第六章 用具

第十一條 本社用具除必要者得購外，餘均向各社員借用為原則。

第十二條 事務員對於本社各項用具須負保管責任。

第七章 附則

第十四條 本社不社各項營計及教育活動辦法另定之。

第十五條 本館章程經社員大會通過後實行。

三

社章通過，社址落成，互助茶社規模總算粗具了。接連第三個問題，就是怎樣營業同教育活動。爲了這一個問題，就開了一個會，討論的事情如下：

1. 本社何時開始營業？——討論結果五月十四日。

2. 本社職員應如何推選？——討論結果公推柏紹卿爲社長龍臣雲爲副社長。

3. 本社茶價應如何規定？——討論結果紅茶五十文牙茶九十文。

4. 本社社員應每日參加茶社教育活動，時間以晚間爲限。

以是四個問題，就在半個鐘點談心會裏通過了，還有少數社員，對於生意開展前途也發表了很多的意見，由此，足徵民衆教育事業，須要針對着他們的需要，給他們處於自動的地位，將來事業的成就可以預卜的。似辦，代辦

，決不是一個永久的計策。

如何使大衆明白我們互助茶社是什麼？間接可以幫助營業的發展。在未開幕的前一日，就作一次的宣傳。擔任宣傳隊員是日班兒童部學生，共分四隊，每隊設隊長一人，在他們行將出發的時候，個個都興高采烈，戴着東郊兒童月新團的旗子，分佈於東南西北的村落，每個隊員的臉孔，都顯露出勝利的微笑，並帶有已經印成宣傳標語一種，（附下）以便宣傳的時候，散發各村的民衆。

親愛的農友們：

東郊民衆互助茶社開幕了，能化五個鈔，就夠八人喝個飽，屋子雖簡陋，但給你們娛樂器具却不少。（報紙，留聲機，象棋，收音機等）如蒙不棄常來顧，則不勝歡迎。

東郊民衆互助茶社謹啓五月十四日

茶社地址——舊華中運動場

四

經過二十位小朋友熱心努力的宣傳，居然能如期開幕，到的民衆有一百多人，小小的草棚，擠得滿滿的，在羣衆情緒緊張人聲噪雜的當兒，就舉行開幕式，當由社長柏

少聊報告籌備經過的情形，內中有一兩話尚有相當的道理，把他轉錄在這裏：他說：「我們做事要大家一心，大家努力，無論的做什麼事，總有成功的希望，同時每個人做事，應當把我帶去掉」，一個士老二的保長，能夠說出這幾句話，足見其平日熱心公益，為羣衆服務的真誠，繼由作者演講互助茶社的意義同將來的展望，聽衆的注意力，却因此從噪雜中肅靜下來，我們的教育活動，抓住了這個機會也就開始。在我們原定的計畫，在今天祇能做演講時事報告等活動，可是爲了他們熱心的要求，就改爲開留聲機，第一張片子裏是吊金龜，他們聽了說不好，第二張片子是孟姜女，他們的吵鬧聲也自然的甯靜下來，「要求續唱，第三張片子是音樂片子寶寶，他們也是同第二張片一樣」，第四張捉放曹，他們聽得有點厭，有的在說着不好聽，這可說佔着極多數，從這點上面，我們有點感覺，就是民衆爲了生活的單調，工作的過若需要娛樂是非常的迫切，尤其在農村我們從事民衆者，應在這方面多多的注意，由娛樂而引渡到教育，確是目前民衆教育最易見效的工作。

未開幕之前，我們爲了提高民衆的情緒同聯絡民衆感情起見，就送了一付對子，恭賀他們開張之意，對聯是我們做的，原樣如下：

農人們，荷鋤歸來，且坐此吃杯清茶，閒談家常，靜聽時事。

遊人啊，草棚離陋，但內有象棋書報，聊供消遣。解倦身心。

對紙是黃虎皮紙，高掛在茶社中間，却能引人的注目。好奇的農友，居然問了這付對子怎麼講法，那時社員程榮福，雖然是一個十足的士老二，却是文敏敏的白了起來，聽衆有的說好，有的却在笑，那一幕的趣景，真一方面可以知道民衆對於識字的需要，再一方面也可以透視農民的真實可愛呀！

五

自從互助茶社正式開幕後，民衆雖然是在忙碌中過生活，但每天晚上前來參加的，平均也有二十多人，但是化鈔吃茶的，却寥寥無幾，本來在東門外有一句上語：「吃茶是我們的日子」，在這一句話的意義裏面，可以窺知東

衆自然集團是茶社了。他們的單調生活，在娛樂場所沒有具備的鄉村，消遣休閒的惟一地方；就是自然集團的茶社，有時他們在高談闊論，有時三五成羣在賭博，有時在一榻橫陳，吞雲吐霧。這一種壞習慣的養成，絕不是每一個民衆生成的個性，的確是由於環境的不良同生活的枯燥有以造成。在這一種環境這一種場合，誠然是需要教育，而教育功能，也容易見諸實際，我們互助茶社的教育活動，即本此原則。同時我們認定這一種教育，不是單靠文字方面可以收效，牠要以娛樂爲手段，吸引民衆，調劑民衆生活，因此我們每天晚間的教育活動，偏重於娛樂方面，所以化裝演講。收音機、留音機，文字，不過是一種工具。在每晚三十分活動以外，有識字一項，課文由我們自編，語句是根據大衆生活的需要，而且富有趣味，原轉錄數則於下，以見一斑：

一、割麥

大麥熟，

小麥黃，

家家割麥家家忙。

二、插秧

麥登場，

屛水忙，

忙來忙去忙插秧。

三、是什麼？

我你他，

是一家，

他你我，

是什麼？

四、看龍燈

上東村，

看龍燈，

小弟弟：

我們一陳。

每一課文在編輯的時候，須要根據地方事實，然後綴成課文。在識字一項活動，我們就把這種編造的材料，油印出來，分發給來社的民衆，我們一面把牠寫在黑板上。一面還共同的讀給他們聽，一月來的事實的證明，覺得這

種教育，雖沒有顯著的成效與長足的進展，但改進民衆意識，灌輸公民常識，的確比普通所謂呆板式上課的民衆學校，收效要比較切實而易見效啊！

六

爲了篇幅的關係，我的報告，再不能拖長下去，只好就此結束。同時作者還有幾句話，要向讀者說明。在目前普及教育空氣彌漫全國的時候，我們每一個知識份子，應本着即知即傳人，抓住機會，對羣民衆需要，負起普及的

責任。尤其小學教師，直接間接都和普及教育有莫大的關係，更應加緊訓練教生，努力社會教育事業，并堅信普及爲民族復興基本工作，然後普及才易於推行，工作效力更易見於實際，詳細計畫，俟有機會，再爲文述及，以就正熱心普及的專家。本區普及活動，此爲最新最簡便的方式，所以將其經過情形，作一個簡短的報告，很愿同情於我們這種事業的教育專家，給以嚴嚴的批評與指導，是幸。

民族復興與農村衛生

王元輔

●……●
農村衛生
●……●
是復興民
族的基礎
●……●

俗語說得好：「好漢只怕病來磨」，還說：「要強國必先強種，要強種必強身」，「有一分精神做一分事業」，「健康之精神寓於健康之身體，世間一切事業，均寓於健康的

身體中，「這許多口頭上常說的成言俗語，都很貼透地說明；健康在人生上的重要性。的確，身體的健康與否，但直接關係於個人的幸福，同時間接影響於民族國家的盛衰。我民族所以萎靡不振而號稱東亞病夫，誰都不能否

認不是過去忽略衛生教育所種下的禍根。

印度每千人中死三〇、〇人；中國每千人中死三〇、〇人；日本每千人中死一九、八人；法國每千人中死一六、五〇人；美國每千人中死一二、一人；德國每千人中死一二、一人；英國每千人中死一一、七人；澳洲每千人中死九四、〇人；

中國和印度得了世界死亡率最高的錦標，我們暫不和死亡率最低的澳洲比擬，如果稍能對健康問題加以注意，利用現代藥物，實施公共衛生，至少總可以和日本一樣減少到每年每千人中死亡人數，不致超過二十人，那末這超過千分之二十的十個枉死鬼，如果以全國四萬萬五千萬人口來計算，每年就枉死四百五十萬人，其中有少年的也有幼年的，假定平均以十歲為死亡年齡，而每人每年的供養費貧富以四十八元計算，每年社會經濟上無形的損、失竟達二十一萬萬元之鉅。

再求人壽短促減少社會生產的損失來講，美國人的平均年齡是五十八歲，中國人僅三十歲。人自初生以後，至

少須經過十五年的養育，才能幫助社會生產，則美國人可以替社會服務四十三年，中國人服務社會的時間只十五年，差不多合美國人的三分之一，這又是一個絕大的損失。

再以因疾病而受的損失來說吧，據上海縣以一百四十戶農家的統計，年支醫藥費五百二十二元，如果把全國總計起來，又是一個大可驚人的數目，此外因不健康而費時失業減少工作效力的損失，更是叫我們無法想像的了。

佔全國百分之八十以上的農村勞苦大眾，可說大部份都是在「衰弱」「潦廢」「頹倒」「疾病」「殘缺」之下度着生活，國家民族的富強，將從何處說起呢？我們從事民救事業的同志，應該認識清楚民衆的力量，維繫於健康的身體，民族國家的基礎，建築在國民——尤其是農民的力量發揮，目前在動搖，我們對於這工程的重建，還允許片刻的停留嗎？我們要恢復，增進農民的健康，從健康教育上復興我們的中華民族。

常我們開始討論怎樣實施農民衛生教育之前，且先就我們發覺了的農民健康上的障礙來檢討一下：

○農民健康上的障礙

的俗語。流行於普遍的農村。農民因缺少防患於未然的準備而罹遭疾病的痛苦者，正不知凡幾。雖然新興的科學原理，已具有醫藥界的權威，可是沒有深入農村，尚未獲得農民的信仰，而轉變農民的舊觀念。在農民舊觀念沒有打破，新的衛生心理沒有建設之前，一切衛生教育，都無從着手進行，即使勉強而行之，徒是聽者諄諄聽者藐藐，所費的力量大，所得的效果小，要建設衛生心理，應該使農友們相信：

- (一) 整潔能防制病菌的寄產和繁殖；
- (二) 和病人接近有傳染的危險；
- (三) 殺滅病菌才是治療疾病的正當途徑；
- (四) 病人的排洩物或用具就是疾病的根源；
- (五) 蒼蠅蚊子就是疾病的媒介；
- (六) 一切不良嗜好都會損害身體；
- (七) 舊式產婆對於產婦嬰兒的害處。

在多方面使他們認識疾病不是天災而是人禍，不是人禍，不是一五行生克，而是一病菌傳染。人禍可以用人力消滅，傳染可以用衛生預防。

二、養成衛生習慣 農民在日常生活習慣上，很多是

違反衛生條例的，我們聖淘汰一種不衛生的習慣，頂好是用一種良好的衛生習慣去代替。歸到良好的衛生習慣，至少應該使農友們做到：

- (一) 常常洗澡；
- (二) 每天準時大便一次；
- (三) 衣服常洗換；
- (四) 每天要有適當的休息；
- (五) 屋子天天打掃；
- (六) 東西放得整齊；
- (七) 不在河中洗馬桶；
- (八) 不隨便大小便；
- (九) 不隨地吐痰；
- (十) 不任意拋棄廢物死畜；
- (十一) 掃除道路、整理野村容。

三、培養衛生知能 農民雖然有了衛生上的認識和習慣，而更不能沒有衛生的知能。因為有了衛生的重要，而牢固心理的建設，注意習慣的革除和修養，同時知道那種疾病應當用什麼方法預防，那些是健康上的缺點，應該怎

樣矯正；那些對於身體有益，應當儘量利用；所以這一步工作至少要使農友們明白：

(一) 法定傳染病的預防：——如天花、白喉、帶亂、傷寒、鼠疫、猩紅熱、赤痢、流行性腦脊髓膜炎、斑疹等；

(二) 癩病肺結核之預防；

(三) 施行普通急救；

(四) 矯治普通缺點；

(五) 病後的養護及攝生法；

(六) 利用日光，流通空氣的利益。

四、實施的途徑 (一) 民衆學校，增設衛生科包括

衛生的檢查——校舍家庭的光線溫度、體格檢查，及其他衛生狀況衛生的教學——衛生知能的教學，習慣態度等的培養。

(二) 抓住現實活動用作實施機會：如舉行種痘，

講述天花的危險；嬰兒健康比賽講述育兒方法；舊有節日如新年元宵清明端午中秋等，舉行衛生講演及實行室內消毒大掃除清潔檢查等。

(三) 充分利用視覺的啓示 如衛生幻燈，衛生電影及衛生掛圖等。

(四) 利用疹療所實施強迫衛生教育 有人主張實施民衆健康教育，如取締露天坑廁禁賣臭腐食品等，要借重行政力量，但有時行政力量，不但不能發生預期的效力，反會激起民衆的反抗。如五六年前江蘇松江會由公安局禁止在市河中洗便桶，結果幾乎鬧成風潮，仍由公安局自動取締了禁會，這是爲什麼？因爲民衆根本不瞭解爲什麼不能在市河中洗便桶的道理，驟加取締，必致誤會叢生，引起反感。據作者個人意見，可召集當地保甲長及地方領袖，組織地方衛生委員會，凡民衆患病，須經過委員會委員介紹，才得請求診療所診治，而經過介紹診病的民衆，他的家庭衛生，要由介紹人担保絕對接受指導，切實遵行，如我們舉行衛生講演，必出席聽講；規定衛生服務，必全部履行。(至於詳細辦法容後另文討論)

快向這難
 巨的行程
 前進

冠深了要求民族生命的延續，只有靠民衆自己的力量，事實擺陳在我們的面前，四萬萬五千萬的人羣中，有幾多是

身強力健，夠得上負起培育、創造、建立國家，復興民族的資格呢？然而這總的責任，担在我們的肩上。我們怎樣完成我們的重大使命，我們應當重建農村衛生，回復農民

藝術與生活

金永嵩

健康，培育農民的力量，穩固建國的根基。不要遲疑，莫再徘徊，快舉向着這艱巨的征前進！前進！

藝術，是多麼抽象、空泛，而難以解釋的一個名詞，然而很多名流學者們在說：「藝術能使我們的生活向上，前進，而達到人類最高的境地，我們日常的生活，處處都與藝術相關……」爲什麼藝術有着那麼大的力量，完成人牛偕大的使命呢？這便是我們要討論的問題。

從表面上看起來藝術之於生活，不一定要相關聯，詩歌不過是一種文字的組合，繪畫，是線與色的炫耀，音樂，是聲音震動的強弱對於生活，似乎也不必須，爲什麼牠們都能給人們以極大的感情呢？這也是我們要討論的問題。首先，我們該白明，一切自然界的景物，和悲歡離合的人事，決不是藝術的本體那僅是藝術裏所常用的材料而

已，必得經過藝術家的選擇，而重新創造牠的情緒，才能成爲藝術。譬如一段綿綿悱悱的哀事，一片美麗的晚霞，那裏面都滲雜無數的瑣碎，於是經過人們而重新組織，以創造人們所要表現的情緒，這便是藝術創造的程序，所以那一段纏綿悱悱的故事，一片美麗的晚霞，已不是自然界的原物，而是藝術家的創造了；一方面因爲由外物（自然人事）所產生的情緒，才是藝術所要表現的東西，另一方面，也是因爲外物，決不是完全的東西，不足以產生完全的情緒，非經過藝術家的更正修改不可。

所以藝術雖借外物而存在，但其實際並不是那外物，而是人類和那外物交涉時的情緒，譬如有好有人在描寫同

一故事，或給同一景色，但好多人中，有的是快樂的，有的是憂鬱的，有的是超脫的，這好多人對於同一題材，所作出或繪出的東西，各依其當時情緒之各異而作出不同的作品來，快樂的，所描寫的一定是爽快美麗，憂鬱的一定是沉着頓挫，超脫的一定是流利飄逸。爲什麼會如此變化呢？就因爲所謂同一故事或同一景色，在藝術家的心目中，祇當做他們的一種材料，借以構成他們的情緒的一種材料而已。人類的情緒，自有其永久性及普遍性，無論環境與思想如何變遷，人類的情緒，總有其相通處，我們讀古代的歌文章，或觀摩古代的繪畫，我們的情緒，總會被感動的這便是藝術是傳達人類情緒的，故情緒之感通，是無古今中外之分的。

假使藝術家本身，沒有着深厚的情緒，和感受的力量，則縱然美景當前，奇事觸懷，也決不會創造出藝術來，所以藝術家必須完成他們偉大的人格，然後才能有偉大的藝術產生，換句話說，藝術決不能離開生活而獨存，自然界的豐富材料隨時隨地都存在，人世間悲歡離合的事蹟，處處都有，要不是人們在生活上，有人格的修養，則都對

視而不見，聽而不聞，所以藝術與生活，是永遠離不開的。

古今中外的許多大藝術家，他們對於自己的生活，雖個不整飾修潔，發揚深厚，如我國古代的陶潛，杜甫等，歐洲古代的米勒，悲多汶等他們的生活，都不是像薄實一般的完美嗎？所以藝術假如不根植在生活裏面，則將變爲虛偽，飄浮的東西，不復有爲人類傳達感情的力量，而變爲個人的享樂品，近年來國內大藝術家們，往往不能把握着自己的生活，惟名利，虛榮是求，陷入個人主義的自私狹窄裏，如此，所產生的藝術，怎能不墮入卑劣中，自己的生活，既不能把握得住，深厚的情緒，又將何從產生呢？於是就不得不用一種自欺欺人的方面，以迎合羣衆的心理以自肥。

離開了生活的藝術不是虛偽，虛榮，自私自利，便是故作艱難，或私假借浮誇的表面，以刺激人羣的觀感，但觀感的刺激，決非藝術，否則香烟廣告上的美女，便是最高的藝術品了。

創造藝術的人，是自己產生一種情緒，鑑賞藝術的人，是去領受那種情緒，二者的環境，地位，雖各異，然而

確同是打開個人的藩籬，走上人類整的途徑，所以我們可以說，藝術離開了生活，則無從根植，生活離開了藝術，也會變成枯萎乾縮，失去了生命的意義。

在這裏，得鄭重的聲明，所謂「藝術」並非僅僅是詩詞，繪畫音樂等等，也不是幾位名家的作品就是藝術品。

在我們日常生活中，和藝術接近的機會很多很多，在我們的心理上，常常會發生無數情緒，這些情緒的發現，便是藝術的行爲，只要我們的心靈不爲世俗所同化，聽這情緒自然的生長，那便是藝術，不過缺乏藝術休養的人，雖然有極美好的情緒發生，譬如前夜的流星或夕陽美麗的那利

，一閃即逝了，很不容易把這情緒保留起來，使之發揚光大，惟有生活與藝術有完全的結合者，從生活裏產生藝術，又從藝術裏促進生活，這樣，才能夠使我們的生活前進而達到人類最高的境地。

很多人在嚷着「生活藝術化」所謂生活藝術化者，往往誤解爲衣服如何趨時，屋舍如何華美，生活如何享樂殊不知這美好的名詞是被冤枉的，我們該知道：生活終結的目的，在融入人類中心，而使藝術的根，深植在實際生活中，這樣才所謂生活藝術化，這樣，才能構成生活與藝術的完全結合了。

本館現有民衆組織與民衆訓練概況

編者

本館二十五年度，無論何項事業，均以「組織」與「訓練」兩種方法，做我們工作的標準；將「零散沙」的民衆組織起來；將知能低稚的民衆訓練起來。而「訓練」與「組織」兩種方法，是相互爲用的，或先「訓練」而後「組

織」，或先「組織」而後「訓練」。務使「一盤散沙」化爲「堅強的鐵餅」務期「低能民衆」化爲「優秀的民族」，茲將本館現有「民衆組織」與「民衆訓練」，造具統計表如下：俾易明其梗概。

實部本館			校名
自學輔導班	女子青年班	男子青年班	班名
二	一	一	班數
班	班	班	人數
七十九人	三十九人	四十九人	備註
男女兼收			

二 民衆學校部分

團 童 兒									
第十分團	第九分團	第八分團	第七分團	第六分團	第五分團	第四分團	第三分團	第二分團	第一分團
二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月
四	四十二人	三十八人	四十一人	四十人	四十二人	四十六人	四十八人	四十二人	四十八人
清真寺街民訓處	三孔橋民訓處	三孔橋民訓處	三孔橋民訓處	三孔橋民訓處	三橋孔民訓處	東郊施教區	北郊施教區	館本部	館本部

職省	清眞寺民訓處			三孔橋民訓處			東郊施教區			北郊施教區			民校		
	兒童班	成人班	兒童班	女子成人班	男子成人班	兒童班	婦女班	兒童班	成人班	兒童班	婦女班	男子成人班	初級成年班	高級成年班	小導友訓練班
一	一	一	一	一	一	一	一	二	一	二	一	一	二	一	一
班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班
三十五人	擬招四十人	三十八人	四十六人	二十九人	四十一人	四十七人	四十七人	八十六人	三十四人	九十四人	四十人	五十一人	四十三人	六十三人	三十八人
	現未開學	男女兼收					成年兒童混合教學設在魏家嘴	設在五里廟	男女兼收設在辦事處				男女兼收	男女兼收	男女兼收

合作社			生活協進社					社團類別						
新農具公置互用社	圃農聯合會	消費合作社	人力車夫合作社	第六分社	第五分社	第四分社	第三分社	第二分社	第一分社	社團名稱	成立年月	現有人數	社團地址	備註
二十五年十月	二十四年十月			二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年九月	二十五年二月					
五十二人	六十八人	籌備員五人	籌備員五人	二十人	三十二人	三十五人	三十八人	五十八人	一百三十九人					
東郊施教區	北郊施教區	東郊施教區	館本部	省會議民訓處	清真寺街民訓處	三孔橋民訓處	東郊施教區	北郊施教區	館本部					
		籌備中	籌備中	現方着手組織										

三・民衆經濟組織部分

民會訓練處

男子成年班	一	班	擬招四十人	現未開學
女子成年班	一	班	擬招四十人	現未開學

四·生產訓練部分

班別	班數	現有人數	設立地址	備註
業務補習班	一	四十九人	館本部	
工藝訓練班	一	三十九人	館本部	
織林訓練班	一	四十人	北郊施教區	
農藝訓練班	一	四十二人	東郊施教區	

五·其他民衆組織部分

名稱	成立年月	現有人數	設立地址	備註
館本部同學會	廿四年十二月	三百三十八人	館本部	
北郊施教區同學會	廿四年十二月	一百人	北郊施教區	
東郊施教區同學會	廿四年十二月	二百二十人	東郊施教區	
讀書會	二十四年九月	二百廿八人	館本部	
新生會	二十四年九月	六十三人	北郊施教區	
新生活勵行團	二十五年九月	五十二人	東郊施教區	
識字輔導團	二十五年十月	一百廿一人	館本部	

最近中央方面重要民衆消息

——二十五年十月份——

要目

- 一、中央民訓部計劃發展全國國民體育
- 二、教部制定各省市實施播音教育辦法
- 三、教部決定撥款補助各省市電影教育
- 四、教電協會秋季推行電影教學
- 五、全國體育協進會在京開會討論我國今收體育方針

一、中央民訓部計劃發展全國國民體育

(京訊)中央黨部民衆訓練部，爲推進發展全國國民體育，特組織國民體育設計委員會，於昨日(七日)上午九時在會議廳大禮堂舉行成立大會。到周佛海，王正廷，張之江，褚民誼，沈嗣良，黃敦禮，郝更生，金祖懋，杜心如，王陸一，徐恩會，聞亦有等二十餘人，由周佛海主席，首報告該會組織經過及召集此次會議之主旨，次由王

委員正廷報告參加世運會經過，及今後關於國民體育應行

努力之方針，再次由總幹事金祖懋報告中央體育科工作概況，略謂體育指導科主要職務有二，一、指導各級黨部關於國民體育之訓練，並考核其工作，二、規劃關於國民體育之訓練方案，本科依照上項任務，在十閱月中除辦理日常事務外，計草擬法規方案十有餘種，其中最要者爲，一、國民體育指導工作實施方案，規定指導國民體育方針工作原則，工作標準，工作要點，以及工作實施時黨政合

力提倡體育之辦法，復又根據上項工作實施方案，草擬國民體育訓練實施辦法。此辦法分前後兩期，前期二年，後期三年，為實施國民體育五年的計劃，又實施國民體育須從有組織之民衆着手，特草擬各省市體育會組織條例，庶由各省各縣，而區，而鄉鎮，以體育訓練逐漸普及於全國，二、各省市黨部特別黨部體育幹事任用辦法。本部為使各級黨部設立專員負責提倡起見，特制定本辦法，自公布後已有十餘省，依法任用。其餘省市督促設置中，三、設置體育實驗區，經指定江甯自治實驗縣為體育實驗區，特派工作人員在該區長期工作，並赴各鄉鎮輪迴指導，四、其他關於固有體育團體及民間遊戲之調查，中央黨部體育之實施，以及指導各級黨部利用各種民族節提倡體育，均經分別緩急，請乘推動中云云。旋討論提案：（一）國民體育訓練實施辦法草案，決議，原則通過，推吳蘊瑞，吳邦璋，張東屏三委員審查，由吳蘊瑞召集，（二）各省市體育組織條例草案案，決議，原則通過，惟程登科，沈嗣良，郝更生三委員審查，由程登科召集，（三）獎牌運動如何實施案，決議，由中央體育科擬就辦法。與教育部會同

辦理，（四）體育術語如何審定案，決議，原則通過，聘請專任人員負責辦理，經費由中央民訓部教育部會商分擔，（五）據吾國社會現狀，欲謀體育普及，應採用何種體育行政方式案，決議，原則通過，推郝更生，袁敦禮，劉詠堯，鄧汝幹，吳樹樹五委員審查，由郝更生召集，（六）召開第二次全國體育會議。確定今後中國體育實施方針案，決議，原則通過，時期經費及召集辦法，由中央民訓部與教育部訓練總監部共同籌劃，會期以最近期間為原則，（七）組名全國體育行政總機關，統一及劃分全國體育行政事宜案，決議，與第五案合併審查，（八）實行檢驗民衆驗格，以為促進體育之初步案，決議，併第三案審查，至於交審案件，則限本月二十日前送中央民訓部彙核云

一、**教育部制定各省市實族播音教育辦法**

教部制定各省市實族播音教育辦法，通令各省市教育廳遵照，辦法十條原文如下，（一）教育部為督促各省市實施播音教育，特制定辦法，（二）為普遍實施播音教育起見，各省市教育廳局應於主管社會教育之科股，指定職員一人，辦理播音教育行政事宜，或與辦理電影教育合

設電化教育行政人員一人。(三)各省市應就全境劃定播音教育指導區，每區設置指導員一人，秉承各省市教育廳局之旨，辦理本區內播音教育事宜，此項人員，須就本區規模較大之收音機關職員受教育部播音訓練合格者，儘先任用，(如經費困難，此項指導員可由原服務機關職員受訓練者兼任之，酌給津貼，其服務辦法另定之，(四)各省市教育廳局應依據教育部頒行全國中等學校及民衆教育館裝設收音機辦法大綱第二，第三，第四三項，嚴令各校館按期裝設收音機，並遵照部頒各校館利用教育播音須知，切實辦理，(五)無線電收音機件，由教育部統籌定購或定製，發交各省市教育廳局，依照部頒各省市教育廳局分期解繳無線電收音機辦法第三第四兩項，備價領用，各省市亦應自定補助各校館裝設無線電收音機辦法，務期貧瘠之縣區，亦得普遍設置，(六)各省市播音指導區指導員之薪俸，購置收音機之費用及經常費，概由各省市教育經費項下籌支，並劃為專款，但經費確係困難之省份，得由教育部斟酌的情形，補助其購置收音機用之一部或全部，(七)各省市教育廳局及各播音指導區

，為便利推進工作，得分別設立播音教育服務處，由辦理播音教育行政人員及各區播音教育指導員負責辦理裝機，修理，代購電源及解答各界有關收音之疑問等事宜，(八)各省市已設廣播電台者，應按時轉播中央電台教育節目，并自設教育節目，(九)各省市教育廳局應訂制播音教育行政人員及各收音機關辦理播音教育懲獎辦法，并限令按期呈報工作情形，以憑考成，各廳局并得舉行各界收音教育播音測驗，以考核收音成績，(十)各省市縣督學教育委員，於視學時，應注意各中等學校及民衆教育館辦理收音情形，并列為各該校館成績之一，(十一)各省市教育廳局應於每學期終了後一個月內，將上期辦理播音教育情形，呈報教育部備查，并列為各縣省市教育行政考成之一。

三·教育部決定撥款補助各省市電影教育

(京訊)教育部為推行電影教育，在二十五年度內，對各省市購置放映機與發電機，已決定補助辦法，該項辦法內容，經記者探悉，其大要如下，教部在本年度內約定補助各省市教育電影巡迴放映區八十一區，依照各省市社

會教育經費狀況，分定補助機價全部及補助二分之一，或三分之一三種，受此項補助全數者，有康、陝、甘、黔、察、綏、甯、新、青等省十六區，受補助二分之一者爲皖、贛、湘、川、冀、晉、豫、桂、滇、威等省市三十區，受補助三分之一者，有蘇、浙、鄂、魯、閩、粵、京、滬、平、津、青等省市三十五區，合計此項補助費，總額爲五萬一千元左右。

四· 教電協會秋季推行電影教學

(京訊)中國教育電影協會，前於本年春季選擇適合中等學校學生觀看之生物、物理、化學三類教育影片各十種，每學期分別在各校放映三次，京、滬、蘇、浙、皖等省各地均有學校採用。巡映結果，尚稱良好，該會以此項新的教育工具，歐美各國，早經施行，我國近年來始注意及此，惟以各校多爲經費所限，實驗此項新工具者，尙不能普及。爰力謀減輕各校負擔起見，於本季廣積樂辦教學電影，改爲採用三種教學影片，每學期僅收取費用十元，其放映二次，每次三種學門影片分二場放映，租費較原定大爲減少，該會對於教電事業之努力與不避損失之精神，

殊堪嘉許，聞現已分函徵詢各校，茲將其秋季擬用教片之名稱，附錄如下，秋季第一期片：微生物生活史、食物與生長、蛙魚、白喉、大氣壓力、自來水、簡單機器、鐵路安全、救火、鐵苗鍊生或鐵、生鐵鍊鋼、鉛、秋季第二期片：肺病、足、牛乳、牧羊、蒸汽力、天氣預測法、製冰、內燃機、開採原油、精鍊原油、製革、肥皂。

又據該會負責人談，協會經費，僅持黨政機關每月發給補助費維持，此次秋季繼續推行教學影片，每校所收十元，僅敷機件修繕、燈泡補充、教片整理之用而已，所有放映人員薪金旅費及放映機件教片之設備費，尙須另籌。前曾擬請教育部補助經費，擴充教學電影事業，在長江沿岸及津浦沿線等地各中等學校施行，嗣以所請未准，故本學期只能小規模進行，期將教電事業逐漸推進，現暫分函徵詢春季會採用教片之學校，如其他學校尙本採用而擬於本季用者，可逕函該會接洽，自當竭誠歡迎云。

五· 全國體育協進會討論我國今後體育

方針

(京訊)膺有決定今後體育大計，改進我國發展方針

重大使命之中華全國體育協進會，董事會議，據聞已於昨日在京舉行，該會主席董事新任駐美大使王儒堂博士，及名譽總幹事沈嗣良氏，均於前晚（六日）搭十一時夜快車聯袂袂京出席，此次董事會議，當該會一部份董事在柏林出席世運會時，鑒於我國各項之慘敗，會召集一次非正式會議，作意見之交換，即當時電傳之柏林會議也，旋以大半董事，均在國內，故決定謂各董事擬具意見，以便返國後集中討論，現選手團及考察團已於日前返國，郝更生因郵務待理，即於當晚返京，袁禮敦亦於次日北上，留京暫住，而王大使亦因向中央報告出席世運經過，及曾謁

將院長及張外長之使，故決定將董事會移在首都舉行，會議中對於以後辦理體育之方針，及如何可以挽救並提高我國體育之程度，均將經過詳密之商討，而加以具體之決定，製成方案公佈，故性質十分重要，參酌沈氏於返國後之公開談話，則關於今次改進方案，其原則大致將側重於體育「普及化」，並着手於全民衆及中小學學生，而以鍛鍊體格為基礎，以提高民族之健康，此項進行，並不備備表現於狹義的運動會，但明星制度，則或將暫取保留，而全部大綱，則將歸納在世運會中考察所得，以彙成一有力之方案云。

最近本省各縣民衆教育消息彙誌

二十五年十月份

要目	
一、	青油民衆教育消息
二、	楊城民衆教育消息
三、	太湖民衆教育消息
四、	灤山民衆教育消息
五、	灤縣民衆教育消息
六、	灤縣民衆教育消息
七、	繁昌民衆教育消息
八、	鳳台民衆教育消息
九、	鳳陽民衆教育消息
十、	六安民衆教育消息
十一、	當塗民衆教育消息

貴池

一，民教館採行巡迴教學

(貴池訊)本縣民衆教育館，本年度工作計劃，側重於識字教育，公民訓練及自衛訓練，劃正劃區佈置施教網，以普及各鄉村，爲節省人財，求得實效計，採行巡迴教學，實地下鄉工作，由館內職員輪流担任，已派定俞味農先生至烏沙夾殷家匯晏塘橋等處，借設會學處，攜帶教學用品，輪流施教，并悉紀館長將親自下鄉，連絡各聯保，接洽巡迴施教事宜云。

二，民教館開辦中心民衆學校

(貴池訊)本縣民教館長紀承憲，爲擴充民衆教育起見，特於該館內開辦中心民衆學校一所，招收十二歲以上四十五歲以下(不分男女)學生，不限名額，自今日起，至十月六日開學止，爲報名日期，其學習科目有國語，常識，公民，技術訓練，等項，所有學習用品，概由該館供給，昨已開始通告招生云。

三，殷家匯小學推行民衆教育

(貴池訊)縣立殷家匯小學校長汪庭瑞，鑒於匯鎮民

衆教育，素稱落後，上年度雖創設民衆施教區，專事民教，終以人少事繁，無濟於事，該校長於本學期特設推廣部，並指定該校教員章錦屏，爲推廣主任，切實推行，本月十八日，該主任召集推廣會議，討論工作範圍，茲探錄如下，一、施行教生制，二、舉行通俗演講，三、輔導私塾，四、辦理民衆壁報，五、設立民衆代筆處，六、聯絡附近教學，七、聯絡民教施區協辦民衆教育，八、組織勞動服務團，九、聯絡各機關舉行新生活運動。以上九項，在本學期內，分別緩急實行，並由該主任按照學校環境厘訂實施方案，俾便進行云。

桐城

一，桐民教館舉行識字運動

(桐城訊)本縣民教館長李孝芬，以該館本期所設之民校十二所，業經先後開，爲勸導民衆入學受教及使民衆明瞭識字之重要起見，特於本月二十日舉行識字運動，除由該館全部工作員，領導學生，分隊作大規模之講演外，並張貼警惕標語及勸人壁報，兼發告民衆書以資宣傳云。

二，桐民教館舉行家庭訪問

(桐城訊) 本縣民教館爲欲澈底明瞭民衆家庭情況，籍作施教依據起見，特舉行家庭訪問，並決定城中施教區。担任城市訪問，南郊施教區，担任城郊訪問，東郊施教區，担任鄉村訪問，呂亭驛施教區，担任鄉鎮訪問，刻已印就表格，積極着手進行云。

(又訊) 該館東郊施教區胡主任，頃已爲該館由省運到小學生補充讀本六百冊，一俟編定號碼，即可供衆閱覽，該館長以館內工作，業經佈置就緒，決於日內偕該館教導組主任，赴鄉村視察各民校辦理情形，並實地宣傳，務期民衆對於民族意識有深切之認識云。

湖太

一，太湖民教館工訓班一屆畢業

(太湖訊) 本縣民衆教育館，爲注重生計教育，補救一般失業民衆，使受相當技藝起見，曾於本年上季創辦工藝訓練班一所，招收學生二十餘人，聘請專門技師從事訓練，於九月二十二日訓練期滿，舉行畢業典禮，由該館館長方壯會親授證明文件所有學生雖受訓期短，但均已得到相當技藝，頗能自立生產，深爲該縣各界所贊許，茲悉該館於第一屆結束後，即行續辦

第二屆，並已招收學生二十三人，於本月一日開始訓練云

二，太和民教館附設民校招生

(太和訊) 縣立民衆教育館，招收十六歲以上四十五歲以下之不識字成人六十名，授以國語，常識，珠算，筆算公民訓練，及習字等課程，各生學雜等費免收，書籍筆墨費由該館供給，月考成績得列前三名者，酌給物質獎品，並將於十月三日開學云。

山潛

潛民教館本年度工作計劃

(潛山訊) 縣民衆教育館爲推廣民衆教育起見，依照本省各縣立民衆教育館推進民衆教育辦法，第十一條之規定，聘請對於民衆教育有相當研究人員，組織設計委員會，又依照同法第二條之規定劃定東門外爲中心施教區，茲將工作計劃採錄於後。

(一) 經常事業

一、本館教導組除繼續舉辦原設短小班開字代筆處外，本年度第一期特增辦成年婦女短小一班以資減少文盲，二、本館健康組商請救濟院撥款舉辦平民診療所，三、本館生計組向合作社貸款舉辦小資本借貸所，四、本館閱覽

組增訂大公報中央報教育雜誌及東方雜誌，五、中心施教區教導組舉辦：一、民衆學校，二、民衆閱覽所，三、壁報處，四、民衆問字代筆處，六、中心施教區。健康組舉辦：一、民衆施藥處，二、特約模範家庭，七、中心施教區。生計組舉辦小資本借貸分所。

(二) 活動事業

一、本館教導組：一、定每週舉行演講一次，如遇必要時並舉行露天講演，二、組織兒童讀書會，三、組織救生團，四、舉行識字運動。(化裝講演) 二、本館健康組：一、舉辦嬰兒健康比賽，二、舉行衛生運動，三、商同各機關組織清潔檢查隊每星期日實行沿街檢查，四、商請梅城舒州兩小學組織新劇團每月表演一次，五、商請禁烟會及縣府禁烟股舉行禁毒運動，化裝講演，六、施種牛痘，七、舉行國術競賽，八、舉行象棋圍棋及軍棋競賽，三、本館生計組：一、舉行造林運動，二、舉行興塘修堤運動，四、本館閱覽組：一、舉行國恥展覽會，二、舉行書畫展覽會，三、舉行各小學各科成績展覽會，四、舉行本縣產品及國貨展覽會，函請商會飭各店檢送物品陳列。

(三) 修建工程

一、修理講演廳 購置講台講桌講燈，俾資舉行講演，二、修理教室及風琴以利教學，三、修理遊藝室，並添置遊藝器具及其他種種物品，但以上三點均擬俟專案呈准後始行遊辦。

門 祁

祁門縣舉行特種教育會議

(祁門訊) 祁門各中山民衆學校校長，

爲謀解決工作困難，增加特教效率起見，特集中城內，舉行校長聯席會議，會畢後全體校長晉謁武縣長，請示議決案中有關行政部分，當經武縣長面予核准，現已將議決呈省教廳暨縣府備案，並分別擬具詳細辦法，呈縣核辦，預料祁門特教將可大著成效，茲採錄該會議決案如下。

(一) 各校各班學生名額，應如何訂定有效辦法，使之增加案，決議：一、原則，採取徵學制，二、辦法，依照休甯民衆教育館民衆學校，及四十六旅主辦之屯溪中山民校徵學辦法，呈請縣政府令飭區署轉飭各民校所在地聯保主任保甲長，負責徵學，(二) 普及教育，應如何推行

案，決議：訓練教生，巡迴教學，並聯合組織普及教育網，(三)每年增加縣經費十分之一，應否向縣政府請示具領辦法，決議：晉謁縣長，請求核示，(四)奉令辦理推進合作事業，應如何增進工作效率案，決議：函請合作指導員駐縣辦事處，訂期舉行合作人員特教人員第二次聯席會議，切實商討，共策進行，(五)奉令與專員合作，應如何辦理案，決議函請駐縣專員，訂期舉行特教人員聯席會議，商討進行，(六)各校校長奉委兼任區署服務員，應如何切實參加工作，以增效率，而取聯絡案，決議：呈請縣政府指定，一、每週訓練壯丁一次，二、每月訓練附近甲長一次，三、隨時抽查戶口，呈報縣府，四、協助區長辦理區教育行政，五、出席區務會議，六、推行勞動服務，(七)輔導私塾應如何辦理案，決議：一、原則、遵照教廳頒發中山民校輔導私塾辦法大綱，二、辦法，(一)呈請縣府令飭區署轉飭距校二十里以內之私塾，一律須接受輔導，否則予以取締，(二)距校三里以內之私塾，須一律歸併中山民校，原有塾師，改為中山民校該員，(三)照收該塾師原有待遇由校長指定工作，違者嚴予取締，(

八)爲討論工作起見，應否訂期舉行全縣中山民校校長聯席會議案。決議：每年舉行四次，訂期國歷二月十五日，五月十五日，八月十五日，十一月十五日，會議地點，於各校輪流行之，決定次序如下，一、柏溪，二、候潭，三、小路口，四、歷口，(九)爲辦事便利起見，應否設立，在城通訊處案，決議：緩議，(十)各中山民校兒童班編制，奉教部規定，與普通小學相同，惟民衆多有誤解，於招生方面，甚受影響，應如何補救案，決議：呈請縣府佈告週知，(十一)各校留生問題，應如何解決案，決議：一、採取興趣教學，二、呈請縣府，令飭區署依照教廳頒佈辦法，實行科罰，(十二)各校輔導委員會，應否改組案，決議：由各校斟酌情形，分別改組，呈請縣府加委，(十三)地方如有不良份子，詆毀或破壞中山民校，應如何懲辦案，決議：先行忠告，無效即呈請縣政府拿辦，(丁)散會。

泗 縣

一、泗民故館舉行民衆長距離
競賽

(泗訊)本縣民衆教育館爲提倡民衆體

喚起見，特徵求會員舉行賽跑會，所有通俗佈告簡章發貼，茲探錄於後。

〔一〕佈告 身體好壞，與人生做事關係很大，如若沒強健的身體，那末什麼事體都不能夠做了，要想有強壯的身體，必須運動不可，本館爲提倡民衆有愛好運動的習慣，打算在這不熱不冷的天氣，舉行民衆賽跑會，跑得好可以得到十元以上的獎品，希望愛好運動之能跑會奔。民衆，速來本館報名，此佈。

（二）簡章 宗旨，在養成民衆運動習慣強健體魄，資格，凡年齡在二十歲以上三十五歲以下者均得參加；（人力車夫亦得參加），名額，不限，編組，分甲乙丙組，報名後由本館編制，跑程，一千五百公尺或一萬公尺，報名，自本月十九日起至本月二十五日止（即廢歷九月十一日）地址，本館傳達處，會場，在公共體育場，獎品，以衣帽鞋襪等民衆適用之物爲主，賽期，另訂。

二，泗民教館組織民衆劇社

（泗訊）本縣關於民衆娛樂場所，甚感缺乏，以至民衆生活枯燥，酒賭成風，該館有鑒及此，極力提倡民衆正

當娛樂，藉以改進民衆生活，整頓社會風氣，聞該館關於民衆游藝一項，最近已派員籌備民衆戲劇社，舉行會員登記，現經審查合格者已有二十餘人云。

繁昌民教館最近工作情況

繁昌訊）本縣民教館，自九月份來，工作異常緊張，其事業之已成者，茲舉其罕七

之大者如下，一、該館閱覽部之圖書皮藏，管理向欠章則每檢一書，恆歷多時，今則按照圖書分類法爲之甄門別類，標以卡簽，雖因一時經費所限，未備卡片，第已非昔日紊亂情形，又報章向不保存，殊失藏書本旨，今亦爲之逐月裝訂，檢閱者稱便，二、該館房屋狹小，設備不週，且科學常識，生計設施，一無所有，圖書皮藏，健康用品，又復短少，殊不足引起大衆之魔力及民衆推進之工具，現已擬具計劃，造具預算，呈縣核施，三、該館附設之中心施教區，已決定在金錢鎮成立，其初步工作之文官調查，業已完竣，現正在分頭整理及統計中，不日當可公佈。

鳳台

新館長籌建體育場

(鳳台訊)本縣縣立民教館館長陳毓震，因入首都電教訓練班深造，業早辭職，縣府於九月一日派周子開補充，已於前月呈報省府賜委，茲探悉周君籍隸浙江畢業上海新華專專歷充專門學校教員，民衆學校校長有年，此次來台工作，頗具苦幹精神，新聘職員亦各有專長，周君自接手以來，主張竭力充實內部，以應民衆需要，如添置音樂運動器具，增加雜誌報章，改民衆週報爲鳳台民報，縮短報期爲三天，並充實該館主辦之施教區，各特約民校，雖辦理有年，惟內部欠佳，縣府經費尙未確定，周君有鑒於斯，即派教導主任洪俠民分別前往視察加以整頓，並重新呈報縣府，現聞各校業皆先後開學上課，並聞於最近正在積極建築公共體育場，約於本月底，即可告成云。

鳳陽

民教館易長

(鳳陽訊)本縣民教館由倪滋德局長兼任籌備員，極力經營，於去歲十一月，呈報正式成立，由縣督辦王宗甲兼任館長，館務進行，至爲發

達，本年裁局改科，王氏專任督學，館長一職隨由廳方另委王敬立補充，王氏於前數日抵鳳，於十月十日接銜視事，聞王君在皖北各縣民教，服務多年，成績優良，經驗豐富，今歲復畢業於本屆各縣民教人員訓練班，此次來鳳，專長民教，想吾鳳民教前途，定有一番新建樹也。

六安

民教館舉辦鄉村民教

(六安訊)本縣民衆教育館館長洪士香，自接事以來，對於內部，無不力謀革新，茲悉該館日前奉令舉辦鄉村施教區，當即積極籌備，現已假定六德公園亞雨軒，籌備成立，除民衆成人夜校班，訂於本月二十五日開始上課外，其他，如鄉民公社，民衆生活協作社巡迴文庫，小本貸借處，問字代筆處等等，日內亦可次第成立云。

當塗

一、當塗縣府舉行識字運動

(當塗訊)本縣縣政府，爲勸行義教擴大民教網，普遍舉行識字運動，會訂二十五年度社會教育之普及辦法七保，提交該縣第一次行政會議通過，業已分別切實執行，並錄案具呈專員公署，請示規

遵，高專員儘呈後除准予備查外，昨指令該縣政府分別切實辦理，以候省政府核示祇遵。

一、當塗民教館館址遷移

(當塗訊)本縣民教館，以原有館基過於狹小，不敷應用，復奉縣府令，遷入現已停辦之縣立初中，故於本月

十九日，通告停止游覽，開始遷移，數日來該館全體工作人員，皆忙於整理書報雜物，積極佈置新館，聞該館除已添置掛圖、棋子、收音機、書報、雜誌等物外，並向縣立初中借得萬有文庫全部，以便各界游覽，茲因內部皆已布置就緒，故定於今日(二十二)起照長開放云。

最近本館各種重要事業進行概況

——二十五年十月份——

要	目
一、館本部工作紀要：1. 公民訓練情況，2. 識字訓練情況，3. 生產訓練情況，4. 行政方面消息。	
二、東北郊兩施教區紀要：1. 東郊施教區情況，2. 北郊施教區情況。	
三、民衆訓練處工作紀要：1. 三孔橋民衆訓練處情況，2. 清真寺街民衆訓練處情況。	

一、本館部工作紀要

國慶日舉行遊藝會

本館因本年國慶日，國家已告和小統一，特擴大慶祝，舉行遊藝大會，節目很多，

青年團舉行宣誓典禮

本館，為培養青年男女兒童服務社會，養成集團生活習慣起見，特組織青年團，(或婦女團兒童團)凡願參加

都由本館學生担任表演。

公民訓練情況

者，經團員二人以上之介紹，即可參加，每二十個團員，組織一分團，團內再分組，每組至少十人，至多十五人，自發起以來，參加者頗為踴躍，刻已組織成立青年團十個分團，婦女團四個分團，兒童團十個分團，合共二十四個分團，共有團員八百九十五人，特於前日（國慶日）下午二時在本館大禮堂，舉行團員宣誓典禮，教育廳長楊廉特派該廳第一科長章紹烈，蒞場監誓，該館長周德各部主任全體職員三施教區學生各私塾兒童數百餘人，濟濟一堂，頗具熱鬧，首由團員公推汪少鈞擔任臨時主席，領導行禮如儀後，即報告該團組織之意義，旋由各團員舉右手正式宣誓，（詞略）繼由教廳科長章紹烈訓話，（詞長從略）次由團員代表答詞，即開始表演戲劇，以助餘興，其表演節目，計分九項，（一）歌舞，（二）魔術，（陳聲德），（三）口琴獨奏（郭劍青君），（四）歌舞（小小畫家）（民校生），（五）滑稽趣劇（民校生），（六）新劇「以訛傳訛」（民校全體），（七）跳舞（孫彩鳳），（八）魔術「手快靈巧表演驚人」，「汪維誌君」，（九）跳舞「進行曲」（孫彩鳳），迨至下午四時許散會。

青年團分團會議

本館青年團各分團，設有指導員，由本館職員兼任，為使該團組織不落於空虛起見，每星期召集分團會議一次，討論一切進行事宜。

青年團第一分團服務活躍

本館青年團第一分團，團員知職程度較高，泰半為初中畢業生，指導至為靈活，故內部組織，甚為周密，內部計分三組，各組均有團員十六人，分團長為汪少鈞，第一組長陳聲德，第二組長李一鳴，第三組長樊福祥，每日各組，早晨均能舉行集合早操；並練習軍事基本動作，對於推展新生活，尤為認真，茲為辦事便利起見，已擬另闢辦公室一間，專為青年團辦公處。聞不日擬舉辦防毒演習云。

青年團勞動服務

本館青年團第一分團，乘星期日例假，特舉行勞動服務，凡該團團員，上午均分站於市政街吳越街一帶，勸導行人，遵守新生活規約，如走路靠左邊，走路不吸煙，一時該處行人，極有規律。

舉行國防講座

本館鑒於當前國勢的危急，而民氣又甚消沉，特舉辦國防講座，每逢星期一下午七時，由館中職員輪流講演，講詞內容，着重民族精神的激發。

民校開校務會議

本館實驗民衆學校於四日下午四時，召開第二次校務會議，議決案件很多，最要者有三，一爲實施中心訓練，一爲籌備國防演說競賽，一爲舉行嚴格的學月試驗。

小導友入學踴躍

本館爲訓練小導友，本即知卽傳，普及識字教育起見，特舉辦小導友訓練班，該班係由汪女士負責主辦，日來要求入學者很多，但限於坐位，無法收容。

實驗民校發勤學證

本館實驗民校，爲鼓勵學生勤學起見，特製定一種勤學證，凡一週中不缺課，不遲到，不早退者，發給勤學證一張，積有勤學證三張，給予相當獎品。

各級民衆學校舉行考試

本館爲明瞭學生修學程度起見，各級民衆學校特舉行修學考試，考試方法各依各班情形而定之。高級採用普通考試法，低級採用測驗方法，現各班業已漸次舉辦完畢，統計成績，尙屬圓滿云。

工藝班製造牙粉漿糊

本館工藝訓練班，除注重學理的講授外，又注意學生的實習，現學生實習的出品，有大衆牌牙粉，自本週起，又製造大衆牌漿糊，該兩項日常用品，現正設計大批製造，並預備成立，合作商店，用以推廣於各地。

舉辦分業訓練班

本館爲激發各業工友愛國思想，勸導其力行新生活，並培養其服務技能與服務精神起見，特邀集新生活促進會，省會公安局，聯合舉辦分業訓練班，現擬辦理浴室旅館飯菜館理髮店茶社人力車夫六種，每期訓練時間爲一週，課程暫設六種，除新生活問答由新生活促進會派人担任外，其外公民常識，服務須知，衛生概要，防空與防毒，世界大勢各科，均由本館職員担任，第一期浴室工友受訓，

擬於(十一月二日)開始，茲抄錄簡章如下。

一、凡本市理髮店澡堂茶社飯館各業工友及人力車夫，概須受訓，二、本班訓練科目，暫設新生活問答，公民常識，服務須知，衛生概要，防空與防毒，世界大勢六種，三、本館每期受訓時間，暫以一週為度，每日兩小時，並不妨礙受訓者工作為原則，四、本館各業工友受訓日期，依據下列排定，甲、第一期浴室工友受訓，自十一月二日至七日止，乙、第二期旅館工友受訓，自十一月九日至十四日止，丙、第三期飯菜館工友受訓，自十一月十六日至二十一日止，丁、第四期理髮店工友受訓，自十一月二十三日至二十八日止，戊、第五期茶社工友受訓，自十一月三十日至十二月五日止，己、第六期人力車夫受訓，自十二月六日至十一日止，五、本班受訓工友採用抽期辦法，每期訓練，由公安局通知各舖號，每家至少須派二人前來受訓，六、凡受訓工友須由各該舖號前三日填具履歷表，前來登記，領取聽講證，七、每日到訓工友，須將聽講證交請講師驗明簽字，如早遲退到或無故缺席，由班主任，報告公安局處罰之，八、受訓期滿考查成績及格

者，由本班發給證明書。

業餘補習班實習簿記

補餘補習班學生多為商人子弟，對於簿記一科，至感需要，茲該班為顧及學生應用起見，自第六週起即從事實習簿記作法，學生頗感興趣云。

生活協進所貸款業務發達

本館生活協進所自擴展業務，增設三孔橋清真街兩分社後，社員較前增加一半以上，按社員職業，多為貧民經營小本營生者。故前來請求貸款者至為踴躍。每次可借兩元。每三日攤還二角，一月可還清。於月終末次繳款時，須增繳利息一分。一般貧民莫不稱便，本所利用其貸款機會，予以生活上之啓導，每逢星期一舉行一次。唯本社貸款業務發達，益見社會經濟之崩潰也。

周館長出發輔導

本館為推進各縣民衆教育起見，本學期行政方面
沒息
由周館長親自出發各縣輔導，舉行工作討論會，代為製訂工作計劃，並編有各種調查表格帶往調查。

慶祝蔣委員長壽辰

三十一日為行政院蔣院長五秩壽辰，本館除職員聚餐吃麵，並懸燈結彩以示慶祝外，館中各娛樂場所，一律開放，儘量供給民衆以娛樂。

第二次館務會議錄

地點：本館會客室；日期：本月十七日下午二時，出席者：許家驊，孫希復，翟光明，汪維誌，汪一慎，周德之，向道高，張錫麟，葛振帖，周濟民，王元輔，金永嵩，吳光基，黃叔鷺，桂品華，陶宇珍，趙秉彝，主席周德之，記錄向道高，甲、開會各儀，乙、報告（略）丙、討論事項：一、青年團應從速製訂工作路線，訓練方法及服務項目案決議。由三部主任會擬實施辦法。二、民校學生應按程度舉行集中考試案決議。由教學部主持辦理。三、應否定期呈請教育廳派員監視集合考試案決議：於學期結束時呈請之。四、民衆短期生活訓練，應於何時實施案決議：於最短期間會同本省新動會籌辦。由三部主任負責主持。五、科學儀器陳列室定期開放並派員負責案決議：由吳光基先生負責，每星期開放兩次，於開放時須作表演，並對民衆加說明。六、本學期舉行何種活動事業案決議

：本期應舉行活動事業兩項，由三部主任會同計劃並籌辦，七、各種計劃辦法應於何時彙報案決議，於下週內送交館長辦公室彙報。九、本館工作討論會應定期舉行研究討論會，並指定召集人案，決議：每兩週舉行一次地點第一次在總館第二次在北郊，第三次在東郊，以緣依此次順輪流舉行，召集人由所在地負責人任之。十、民校各考試卷應否保留案，決議：由教學部彙集保留。十一、民校各科試卷應否劃一樣式案，決議：應劃一樣式，樣式由教學部製定。十二、本館擬印之本館概況底稿，應否交各有關區部責任以審訂案，決議：交各區部負責審訂。十三、各施教區條具應如何登記案，決議：由各施教區負責人代為辦理

十月份各室閱覽人數統計

本館各室閱覽人數，十月份已統計就緒，計成人閱書室一八四五〇人，兒童閱書室一〇一二〇人，第二陳列室一八五〇〇人，第三陳列室一七四一〇人，兵室三八五〇人，音樂室二四六〇人，閱報室三〇四〇〇人，（註）第三陳列室自二十九日起修理屋舍整飾內部停放三日，兵室自三十日起修理地板停放二日。

二·東北郊兩施教區工作紀要

■舉行私塾輔導會資

● 車郊施
● 教區情
● 况

本區施教區內，私塾很多，自上學期起，就從事輔導，為推進農村建設的動力

，本學期改變輔導方式，由被動而進於自動，輔導會議，由各私塾自行召集，輪流在各私塾舉行。

■開舉辦經濟調查

本區為求詳悉區內農民經濟情形起見，特油即調查表格，從事調查，現各保甲長及地方熱心人士都願意協助。

■設立壁報牌

本區現設壁報牌於華中馬路旁，按日掲載重要消息，以供區民及行人閱覽。

■魏家嘴民校成立

本區為應民衆的請求，特任魏家嘴地方，租到民房一間，設立民校，招有附近失學兒童及成人數十名入學，課程除授國語算術外，對於農藝常識特別重視。

■掃除文盲總動員

本區因地方貧困，文盲很多，本學期特聯絡區內各塾師及熱心教育分子，全體動員，從事掃除文盲工作，希望施教區內，人人讀書識字。至所用課本，參酌坊間出版讀物，自行編輯。

■魏家嘴特約茶園開幕

本區魏家嘴鎮上的茶園，喝茶的人很多，本區特選定一最中心最寬大的一家，為特約茶園，實施社會式各項教育活動，現已佈置如式，不日就要開舉行幕了。

■青年團舉行定期集合訓練

本區兒童團青年團共有團員一百五十六人，業於十月十日在總館大禮堂正式舉行宣誓典禮，茲為加緊訓練工作起見，特規定每兩星期舉行集合訓練一次，本月份以各項禮貌及集合時動作上之敏捷整齊為中心訓練項目。

■指導農友除滅蚜虫

本區農友大都以種菜為生，當今天氣亢旱，虫害甚烈，單以山東白菜（土名黃芽白）一項而論，被蚜虫損害者，為數實堪驚人，對於辦家經濟影響頗區，本區特派員察看實况，已向首部中央，農業實驗，所購置藥品，領購農

友進行殺滅工作云。

婦女會舉行證託

北郊施
數區情

本區主婦會原行會員七十餘人，每逢

星期五開會，今因有多數會員遷移他往，

又有很多人要求參加，本星期特補行會員登記，計登記會員共九十七人，日前召集開會，由黃叔愷報告本會歷史及今後的動向，歷三時餘才散會。

設立巡迴教學處

本區除在辦事處設立民校三班，招收附近失學民衆入學外，並在較遠的地方，設立巡迴教學處共五處，實施送門教育，各處入學民衆，都很踴躍。

節約運動講演

本區爲促起民衆節約，特設立民衆講座，每次講演，聽衆都有一百餘人，由黃叔愷，桂品華，趙秉堃三先生輪流擔任，爲利用一般民衆的休閒時間起見，講演都在晚上舉行。

舉行早操

本區爲實施健康教育，鍛鍊一般民衆的體格，除在民

衆樂園設置台球，寓運動於娛樂外，上星期復實行早操，參加民衆很多，由桂品華先生擔任指導，先從健身操入手。

生活協進社活躍

本區各生活協進社社員，都是地方最純正的民衆，各社自改組後，組織較前更加健全，業務除繼續辦理小借貸及儲蓄外，現正從事地方公益事業的興辦。

學生家長茶話會

本區爲求聯絡學生家長感情，使其明瞭學校情形，學生學業，以相學校與家庭打成一片，特於本月十七日下午舉行學生家長茶話會，是日到會者有王潤章、宣義順、潘受榮、胡發祥、汪正國等七十餘人，首由本區負責人致詞述明本區民校各班教學內容，學生學業狀況，及各生動情，個人操行情形，並希望各家長常加到校參觀及督促子弟注意學業，歷一時餘，繼由各家長相繼發言，語皆述明家庭情形，並對子弟希望，迄三時半始散會。

公民訓練

本區公民訓練，自上學舉辦以來，迄未間斷。統計受

訓人員達二百十六人，本屆民校學生皆前數次未曾參加之受訓之青年男女，此項青年，皆社會中堅，常應加以嚴格訓練，除每日於上課以前講述各項公民常識外，復於星期假日舉行二小時之公民訓練，並參加社會服務，及各項運動，全體學生共一百五十四人。

清潔檢查

本區為促進一般民衆注意衛生起見，特舉行家庭清潔檢查，自十月三日開始，首從民校學生家庭查起，次第及於一般民衆，每至一家，必詳加察看，並講述衛生與人生之關係，遇極不衛生之家庭及不明瞭衛生之民衆，則指示其衛生方法，並婉言勸導，務使力求衛生。迄三十日止共查三百八十餘戶。

二、民衆訓練處工作紀要

舉行規律運動

三孔橋民衆訓練處
 本處組織兒童團，共計有五分團，日
 前由各團員分駐在三孔橋，沿江路一帶，

指導行人靠左邊走。來往行人，感其兒童服務熱忱，極願遵從。

舉行家庭訪問

本處為聯絡感情及探悉民間疾苦起見，每日在公餘的時候，按戶訪問，被訪民衆，因本區人員，態度和藹，都樂於應詢。

輔導區內私塾

本處附近有私塾數所，各塾師頭腦尚新，自經本處派人前往輔導後，對於設備，教學，訓育等都能積極改進，

召開地方領袖談話

本處為明瞭地方應興應辦之事起見，於八日下午召集地方領袖，舉行談話會，到有坊長街長及士紳約三十餘人，並備有茶點，關於地方改進事宜，討論至為詳盡。

舉行兒童集體訓練

本處於七日上午召集區內私塾，短期小學及本處兒童班學生，約二百八十餘人，舉行集體訓練，並請本館館長，陳視察員到場訓話，經過秩序極好。

舉行塾生訓練

本處附近私塾，共有五所，塾生有二百八十餘人，平

時只重識字數學，對於公民常識訓練，不很注意，本處爲謀塾生進步計，每週派員前往各塾訓練一次或二次，試行成績甚佳。

舉行寫字比賽

本處爲訓練學生寫字技能及養成其審美觀念起見，特舉辦寫字比賽，參加者除本處民校學生外，尚有附近私塾學生，結果私塾學生較本處民校學生稍好，因私塾平時對於學生寫字訓練，非常注重，今後本處亦應注意學生的寫字訓練。

籌備生活協進社分社

本處民衆生計，非常困難，汪主任對於各項生計教育的設施，極其努力，現正邀集地方人士，組織生活協進社分社，不日就可成立。

本處組織的婦女團，加入婦女有三十餘人，現規定訓練與服務兩方面的工作，訓練的方式：集合分組個別相機採用，服務的路線，着重在輔助本處掃除文盲，推行新生活運動。

婦女團的訓練與服務

九月二十九日下午，本處召集附近各師塾學生，實施集合訓練，除請本館許主任到場講演外，並由本處主任汪維誌教以立正休息及進步等操法。

塾生集合訓練

召集塾師談話

十月一日下午四時，本處汪主任特假本處民校教室，召集塾師談話，各塾師對於汪主任之指示，極願接受。

教育與民衆

第八卷 第二期 要目

建設中的中國社會教育系統及現階段的民衆教育事業	陳禮江
民衆學校改進的途程	黃大燮
民衆學校的學制問題	陳大白
民衆學校課程問題的研究	沈厚潤
民衆學校國難教育的實施	翁祖善
民衆學校學生的生活訓練	蘇源

民衆學校的推廣工作	翁同軾
部頒民衆學校課程標準草案之研究實驗	林宗禮
蓬戶勞苦大衆生計之調查及研究	朱世達
日本的備軍	葉島
全年十冊，定價二元。	
△定閱處：江蘇省立教育學院刊物發行股	
(地址：江蘇無錫新社橋)	

本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及各種民教實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、研究、計劃、調查、報名、講演、通訊、問答、叢載，但必要時得增刪之。
- 四、每逢三十日出版。
- 五、稿件除由本館同人担任撰述外，歡迎外界投稿，投稿規則另訂之。

本刊投稿簡則

- 一、來稿須台本刊宗旨
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出版處。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改者，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟預先聲明並附郵票者，不在此限。
- 七、來稿經登載后，酌酬本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安徽省立第一民衆教育館。

民教輔導 (第二卷第七期)

(中華民國二十五年十月三十日出版)

編輯者 安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者 安徽省立第一民衆教育館

印刷者 安徽大中印華刷鑄字所

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
價	五	分	二角五分
			五角

安徽省立第一民眾教育館

事業分佈地點

- | | |
|-------------|---------|
| 一、總館 | 市政街 |
| 二、東郊施教區 | 東門外龍獅橋 |
| 三、北郊施教區 | 北門外南莊徽街 |
| 四、三孔橋民衆訓練處 | 東門外三孔橋 |
| 五、清真寺街民衆訓練處 | 西門外清真寺 |
| 六、舊省議會施教處 | 任家坡舊省議會 |
| 七、實驗民衆學校 | 市政街總館 |
| 八、省會民衆教育電影院 | 任家坡舊省議會 |

〔中華郵政特准掛號認爲聞紙類〕