

第十九期

二十七年九月三十日出版

社 長 陳石泉

編輯 羅彥

發行 羅彥

社址 重慶臨江門大井巷一號

國魂

每十日出版

總經理處 華中圖書公司

地址：武庫街七號

各地書局均有代售

本期八張零售五分

預半年七角五分 郵費

定全年一元五角 另加

本刊已呈請黨政機關登記

物價狂漲問題

陳石泉

積極制止奸商居奇 調整交通以暢貨運

戰時物價的狂漲，雖是極自然的事；但其危機是不能不設法避免的。因為戰時人民負擔較大，而購買力銳減，相反的是物價節節高漲；使所得未增的人民，便要感到生活上的不安。爲了平抑物價，當局也曾設法施行；但結果平抑只管平抑，物價高漲儘管高漲，各行其事彷彿二者並無關係似的。就金陵大學及四川省建設廳辦渝辦事處所合編的「重慶市躉售物價指數表」看來，所得到的結論是如此：(甲)予其說是一般物價的狂漲，莫如說是少數日用必需品物價的狂漲。(乙)物價的上漲，並無一定的比例可尋；相反的，有些物價還在下降。(丙)泊來品物價狂漲最烈，衣料、金屬、電料、已漲百分之五十二強。

有其因而尋果，是不曾錯誤的；我們因果溯因，也是極正確的方法。就「渝市物價指數表」看來，可以知道物價漲落，並無自然法則 (Natural Law) 而消長的，更可確信物價的狂漲是人力可以制止的。就目前而論，我們相信物價高漲的原因，並非通貨膨脹的結果；而是奸商的居奇與貨運的阻滯。因此，我們認爲治本的辦法是：(甲)調整交通以暢貨運，(乙)減輕運費及苛捐雜稅，(丙)限制消費。治標的辦法是：(甲)嚴禁居奇貪圖暴利，(乙)制定法定價格，(丙)按着生產成本加十分之二的利潤，而規定公價。關於調整交通以暢貨運，在前天孔院長已有詳細的陳述；我們但願早日實現，人民早沾福利。至于限制消費，在現在雖無強制性的法規；但

節約的消極方面已經做到，惟待多數民衆共同努力了。不過節約的收獲是很小的，莫如強制來得直接。英國當歐戰時，曾頒行「食品消費限制令」(Rationing Order) 以資本雄厚的英國尚且如此，何況我們這樣困難的國家，便不能施行了嗎？

嚴禁居奇貪圖暴利是目前的必需，因爲物價高漲，大部份是奸商操縱的原因。暴利的弊害，在經濟上引起泊來品的傾銷，在社會上要引起亂端，是萬不能忽視的。英國在一九一九年曾發佈「嚴禁貪圖暴利法」(Profiteering Act)，是以法律的方式施行積極的制止。至于「制定法定價格」及「按照生產成本加十分之二的利潤」，其法固然很好，不過施行起來頗多困難，所以不贅述了。

最後，我們謹爲渝市人民請命：嚴禁奸商居奇操縱，並調整交通以暢貨運。

目錄

物價狂漲問題	陳石泉
「區」存廢問題之商榷	鄧純
試擬四川省地方行政機構改革計	王晉伯
劃草案	馬駿
蔣委員長的教肅思想	高慶豐
捷克問題的展望	王樹清
抗戰期間的生產運銷問題	吳春椿
抗戰與教育的聯帶性	薛品源
在漢筑途中(貴陽通訊)	學恩
故都淪陷雜記	陳祖東
歐遊通信(歐洲通訊)	
詩一首，讀者信箱，編輯後輯。	

「區」存廢問題之商榷

鄧 純

抗戰已到了第三期，軍事方面：由第一期與第二期內作戰經驗中得到了很多的教訓：軍事已有長足之進展；但欲爭取最後的勝利：單靠前方的軍事力量：當然是感到不夠，還要健全後方的行政機構，如兵力補充，軍需接濟，以及動員整個的民衆，尤非健全下層機構不爲功；區：在目前下層行政機構中，無疑義是佔着很重要的地位，關於區的存廢，乃學者與負責實際行政者討論的一個宿題，有主張保留者之積極說；有主張廢除者的消極說；有主張大鄉鎮而縮小區的折衷說。衆說紛紛，莫衷一是，近日四川民政當局亦以區的存廢問題命各視察員簽具書面意見，足徵這個問題在現階段中尚未獲得合理的解決；同時也反映在抗戰中這個問題的嚴重。

關於區的問題：有分區設置的自衛路線；有施行縣組織法的自治路線。依照十八年六月五日公布、十八年十月十日施行，十九年七月七日修正之縣組織法：各縣按戶口及地方情形分割爲若干區；除有特殊情形者外，每區以十鄉鎮至五十鄉鎮組成之，區置區公所，設區長一人，由區民選任，管理區自治事務，區公所之性質完全爲一自治機關。至二十三年十二月二十八日：南昌行營爲充實縣以下之行政機構，俾能協助縣長，增進縣政效率起見：特頒發動匪省分各縣分區設置辦法大綱：以湖北、河南、安徽、江西、福建、四川、甘肅等省爲施行區

域；並將各該省之區公所廢止。此等區署之性質，乃係行政機關，等於縣政府之分府，與前此之區公所性質迥異。前者發動於民國十六年，至二十年而極盛，初通行全國，由立法院制定法律。內政部主管推行；後者發動於民國二十二年，施行於動匪省分，由軍事委員會委員長行營訂定法律，復由行營主管推行。前者是從自治入手，而以保衛爲附帶條件；後者是從辦自衛入手，而以保甲爲中心政策。

二者名稱與辦法雖異；但在原則方面：仍是小異大同，其保留區的存在則一也。

區的存廢：在第二次內政會議！亦有關於是項問題的決議案！

「現行縣以下之區；鄉、鎮、團、隣各組織：得由各省酌量情形存廢之；但不得少於二級；或多於四級，其各組織之名稱（如鄉鎮團隣或保甲等）亦得由各省自行決定，彙報內政部備案」。

委員長前在內政會議提議從新制定縣區自治法規，區或鎮以下施行保甲制度案時：謂「今後自治自衛之組織，層級力求減少，手續力求簡單。查區在下層行政機構中：除辦理縣鄉間例行公文之承轉以外，實不見其有何特殊與重要之任務；且有種種行政上之阻礙：

（一）行動不能迅速 值此抗戰緊急戰時期：一切行

動，應力求迅速，如徵兵徵工：若轉轉遲滯，勢必坐誤戎機。查區既不能直接處理地方政務，一切興革事宜，皆轉達到鄉鎮保甲來辦理。試就一件公文而論：在縣署要經過看稿、擬稿、核稿、簽呈、書行、校對五次手續，一紙公文：由縣府發出，至少須時一週，才能到達區公所；區公所多差不多也要一個多禮拜再送到鄉鎮公所，假設這件公事，帶有時間性的話，則已早失時效，明日黃花，公文將成爲歷史了。區的本身：既不能發號司令指導鄉鎮公所；又不能負責執行政務，徒承上轉下作公文之送達，耗時費事，在事實上乃屬多此一舉；在行政上可以說是頗添贅瘤，下層機構，應儘量簡單化，政令推行，方能收指臂之效，而足以適應抗戰時期之需要：

（二）下情不能上達 區在縣組織法上，乃屬自治團體；依照分區設置辦法大綱，固爲行政機關，不管區公所或區署，區管轄數十鄉鎮，區域亦數十里，且有多數武裝區丁，儼然一威風凜凜的衙門。依法區調解委員會，只能處理：

1. 民事調解事項
2. 依法得撤回告訴之刑事或調解事項，即刑訴法第三百三十七條所規定之自訴案件。至縣政府分區設置暫行通則：已明白規定對於民

刑訴訟不得受理裁判。

而現在的區長：擅作威福，無論對於人命與盜匪案，概行越權受審審判，且不論案件之重大與輕微：多以罰金結案；無力出錢者：或用刑利板罰了事。區的一級，不但變成衙門；而且成爲黑暗的

衙門。茲據時事新報成都十八日專電：龍泉驛（華洋縣屬）區長修某，將欠糧稅鄉民，綁押遊街，並加鞭打，事為集訓學生所見，上前勸阻，該區長不惟不理，反惡言相加，遂發生衝突，學生被捕六名，區署衛兵開槍向學生射擊，致學生數人受傷，集訓處長楊芳毓據報，已派嚴科長前往調查真相，嚴等已於今日返營，刻已將經過情形繕呈轉請王主席核辦，龍泉驛學生集訓，仍照常進行，惟區署暫停辦公，據學生方面表示，亦願靜候政府解決，不將事態擴大云云。我們看了這段新聞：姑不談法律；就常識判斷：集訓學生這種「路過不平，拔刀相助」的義舉，我們認為他們出發點是純潔的，行為方面沒甚麼不當之處；糧民欠糧：固然是不盡國民的義務；但鞭打遊街；這是不應該的；學生仗義執言；而擅自逮捕與槍傷，這尤其是不應該的。（發稿時，見報載，省府民廳已將龍泉驛區長修某撤職矣）由此，足徵區長平時在鄉間的跋扈橫行與目無法紀，哀哀小民，處在這種淫威之下：當然莫可誰何；鄉鎮保甲長對縣長說話；或可暢所欲言；區長擺着一幅官僚的面孔：倒是很夠受的。此真所謂「閻王易見，小鬼難當」。縣鄉中間級的區，對於縣府不能協助；對於鄉鎮，不能指導，反在中間障礙橫生。若縣長勵精圖治，想要勤求民隱，區則作梗其中，阻塞下情上達。

據上論結，區，實無存在之必要，不若快刀亂麻將其剷止。

廢區之後，則鄉鎮之責任加重，急應充實鄉鎮；經費方面，巧婦不能為無米之炊，宜增加經費，以便開展工作，原有區之經費，移作鄉鎮之開支；

試擬四川地方行政機構改進計劃草案

——貢獻于四川省政府——

王晉伯

縣政府為縣民所有，縣民所治，縣民所享，故縣政機關為縣民所組織，在自治實行以後，固應如此，即在自治開始以前，亦不應出於民有民治民享之精神，自治之單位在縣，而自治之重心則在區，縣之自治，距離民來遠，惟區為接近，從前縣官為親民之官，現在組織繁複，區長要為親民之官，閱本年九月二十日載四川省政府，對於區署存廢問題，垂詢各區指導員，簽具意見，以備採擇，冀以除從前之積弊，建茲後之新圖，然事有宜於此而不宜於彼，有宜於今而不宜於後者，必深思遠慮，同弗攸宜，又必訪求坡確，合學者民來之議，而眾見僉同，然後為興為改，雖或他有所不便，亦毅然行之而不顧，則者，利為千萬人之所共，而不便乃一二人所獨也，作者不敏，觸動舊感，爰以此文，非自矜己能，喜出獨見，第思一制之興革，關係民衆之福禍甚鉅，輕舉妄動，及其事已更張，并格難行，然後悔之靡及，不徒滋擾怨乎，除繕陳四川省政府秘書長陳師範山，以備參考外，茲再錄原文於下，以響讀者，深盼海內賢達，予以研究，並不吝珠璣，惠以指導，故此文謂為研究區制改革之發軔也可。

——作者識——

一、前言

二、本草案重大之意義及其精神

1. 擴張政治下層機構
2. 使官治民治融為一體

三、改造區署之組織體系

1. 區署機構之充實
2. 設立模範區署
3. 設立直轄鎮

四、鄉鎮公所制度之改善

1. 鄉鎮公所之充實
2. 聯保主任之廢除及保長執行權限之縮小
3. 甲長權限之擴大
4. 積極運用鄉鎮會議

五、結論

一 前言

縣為自治之單位，鄉村為民衆集合之中心，實言之，乃一切黨政事業之基礎，吾人欲改進黨政，應付環境，自非由縣以下之地方着手不可。今於九月二十日閱報載：貴府於區署存廢問題，垂詢各區指導員，以備採擇，足見 貴府重感國難，翼冀乾乾，勵精圖治，念積弊未除，奮然思改弦更張以作新國內，晉伯不揣冒昧，敢瀝愚忱，敬抒管見，綱領粗具，細目有待，幸垂察焉。

此項計劃，為適應「抗戰」「建國」迫切之要求而發，以達到抗戰必勝建國必成之目的。其最大之關鍵：須喚起全國民衆，具有熱烈國家民族之意識與充分之公民能力，此其一。對於農工生產事業

太小的鄉鎮，酌為合併，使財力可以集中。入的方面：鄉鎮長應為有給職，俾能專心政務；資格應予提高，將中等以上學校畢業學生，由省府與以相當訓練，使之對於黨義國策，有正確之認識；對於現行法令，有初步之了解，再委之以鄉鎮長，可望其勝任愉快。保甲長亦應就鄉中公正廉明而通文理者，由縣政府加以相當訓練，使之分任保甲長。嚴防上劣把持鄉鎮保甲，以免濫用權利，包攬詞訟，魚肉鄉民。

為推動鄉政起見：縣政府宜斟酌縣區之大小，設置鄉政督察員數人，時常輪留巡視各鄉鎮，督促指導各該鄉鎮之政務；對鄉鎮保甲長之成績，應嚴加考核，對成績優異者，轉請政府嘉獎；不盡職者，轉請政府撤懲。鄉鎮保甲長有困難，應儘量為之設法解決，對政令有正當之意見，應儘量為之轉達，並迅速予以答覆，增加其研究之興趣。

- 鄉鎮督察員之信條：
1. 信仰三民主義。
 2. 不自私自利。
 3. 不以個人感情或意見用事。
 4. 忠於職務。
 5. 奉公守法。
- 鄉政督察員之精神：
1. 犧牲的精神。
 2. 服務的決心。
 3. 意志要堅強；態度要和藹。
 4. 能刻苦耐勞。

此項鄉鎮督察員，待遇務必提高；資格亦必提高，應訓練專科以上畢業之學生來擔任此項職務。在國難嚴重中：大學生應深入民間，努力下層建設，加強抗戰力量。事急矣！國危矣！大學生再也不能陶醉在繁華的都市了。現在：要養成一種到農村去為榮，迷戀都市為恥的好風氣。

至鄉鎮監察委員會，現亦無設立之必要，機關務求其澈底簡單化，監察職權可以付之於鄉鎮督察員，我想，比較的來得尤當。

及地方建設均有長足之邁進，此其二。有嚴肅整齊之組織與訓練，此其三。具備上列三項要件，始能充實國力民力，始可長期抗戰，始可達現代化強健之國家。縱觀過去負有領導民眾責任之黨政機關與工作人員，虛應故事未見成效，此固由於從事者之未能克盡厥職，有以致此，然當此以往，此種機構，非澈底整理；工作效率，不重加振作；何能達抗戰必勝建國必成之目的。

一 本草案重大之意義及其精神

(1) 擴張政治下層機構

此計劃乃針對當前地方需要與最近行政機構「頭重腳輕」之弊病，補其缺點，救其疲敝，擴張行政下層機構。將官治民治融為一體，使自上而下，逐級健全，層層銜接，脈絡貫通，及至民衆本身，如實塔形，愈下則其組織愈密。因之區鄉（鎮）兩級，較其他尤為充實，尤其鄉鎮公所一級，特別親設，為以前行政機構所未有，務必達到如身使臂，使臂使指靈活之效能。

(2) 使官治民治融為一體

使人民於黨政人員領導指示督促之下，自發直接負責辦理「警政警衛」之各項事業，打破過去政府包辦強迫之情形，因之鄉鎮會議下，按照地方民衆實際需要，分設事業部分為若干股，由人民自己負責辦理。同時在縣區二級，各設參議會，使人民對於一切政令之推行，有表達意見之機會，而地方一切設施，亦能依民意之反映，獲得適當迅速之改進。相互交流，循環為用，如此民衆對於政治之認識

與興趣，自能提高，自治基礎，得有建立。

三 改造區署之組織體系

(1) 區署機構之充實

各縣分區設署，遠於民國二十三年十二月南昌行營所頒布，當時，感於縣政府以下，空洞無物，政府與民衆之間，根本脫節，無從聯繫，因之始有分區設署制度之產生，俾充實縣以下之組織，能協助縣長，增進縣政效率，此為虛位制，既非自治組織，亦非行政組織，而是縣政府之派出機關，惟實行以來，鮮有效能。何也。蓋區署管轄之人口，多者有十萬左右，少者亦有三四萬以上，以一區長與二三區員。配合每月經費二三百元，使其任「民財教養保」，五大行政事業之重任，當然難負其責。力弱難勝，馴至變成一專司辦公文承轉之衙門，形成政治上頭重腳輕之病態，對於實際管教養衛之民衆組織與鄉村建設之重要工作，仍不能達成任務。本來於鄉鎮公所之組織，均應按民財教養保之行政系統配置人員加以充實，一體相承，自屬善盡其美，惟鄉鎮單位甚夥，財力人力均難辦到，故由區範圍充實人材，施行靈活運用之方法，使能達等於充實鄉鎮公所之效能。因之對於區署，以過去弊病，不能因噎廢食，根本推翻，當按現在行政系統，充實僚佐，建設民財建保各指導員，此項人員，標準提高，任用資歷，不得常聽區署之內，應分赴所屬，輪流指導鄉鎮公所應辦事業。並考核各股進行業務，有無成效，隨時予以協助。於月底彙核陳閱，以備考績，此可改正區署僅辦公文承轉之弊。

同時設立參議會，使有才能之民衆參加，共襄區政，討論區內政令之推行及社會公益救濟各項事

蔣委員長的教育思想

馬毅

在奉化溪口兩次講演。一次講「學生不單是讀書、識字、還要修好品行」，一次講「學生是學做好人」。內容都是注重人格。

從前造就人才，養成士的奴才階級，替統治者做爪牙做倡優，來維繫政權，粉飾太平。現在的教育，是造就人，造就有人格的人，這個人格是服務社會，是公而忘私犧牲救國的新人格。「作新民」是每一個時代都應該提倡的公民教育。

教育者的人格，道德尤其重要，必須自身是言行一致的典型。曹操求人才不重人格的非常時期已竟不是今日這個時代。那是取悅一人。盡忠一人，君王的喜怒，就是了被寵惡了人地位高下。現在的人，是社會的人，尺度是把握在社會輿論中。理論與行動背馳，不相顧。青年接受你理論的指導，即以此理想作為標準來衡量你的人格，開始對你言行不一致生了輕視，厭棄，而什麼也不相信你了。只有堅絕的行動，才能表揚純美高尚的理想，使他發生影響。這個理想，須不是自私的，偏見的，盲目的主觀。而是犧牲救國，次及對真理和正義的熱忱。

唯心唯物與致用實行的教育
精神也可以說是信仰，自然有決定行爲的堅強作用。「沒有革命的理想，就沒有革命的行動」。如果無人否認，那麼委員長所說「精神重於物質」

，也非虛幻的空想。

委員長說：

「建設事業，可以大別物質與精神的兩種。普通人只注重物質的建設，忽略了精神的建設，所以一般人習於腐敗頹唐。放僻邪侈的風氣，人心陷溺日深，社會國家一切事業因此建設不起來，所以革命經過了二十四年，還不能成功」。(四川應做民族復興之根據地)

但是請不要誤解委員長所主張的精神，是唯心論。委員長只是強調精神作用，並不會輕視一切物質的作用。精神可決定物質，物質亦決定精神。沒有思想的人是行尸走肉，沒有體形的人，也不會存在。所以委員長說：

「我們中國從前是講唯心論而不注重物質，所以不能夠獨立，不能夠發展。我們要成功一個新時代的國家，精神與物質，絕不能偏廢。我們只知道「知難行易」的行字，為唯一的人生哲學，而不能承認唯心哲學，亦不能承認唯物哲學，我們只知道有一行的哲學」。(要抵抗日本帝國主義先要抵抗武士道的精神)

因此，委員長的哲學是客觀的，實際的，重在實行的，並非唯心論的虛幻可比。他說：

業舉辦，該項參議員，由區內各保保長及各小學校長等，就本區從事耕作勞動或有正當職業，並熱心公務之公民中，加信選出，由區長加具意見轉呈縣府核聘。

(2) 設立模範實驗區署
一縣之內人才及政治知識，已難盡備完美，一區則可想而知矣。故在此剗制開始前，設立模範實驗區署，集中一縣力量，先行建設一區，以示楷模，縣長不妨兼此模範實驗區長。縣治所在地，大率為第一區，不妨以第一區改模範實驗區。

(3) 設立直轄鎮
各縣不免有特殊繁榮之各集鎮，人口疏密，亦頗有異，此種集鎮，如仍以通常辦法責成區署管轄，不但人事上多所障礙，行政效率上顯見其低弱，是以應設立於直屬縣府之鎮，其地位相當於各區署，此於人事及行政效率上有莫大之利焉。

四 鄉鎮公所制度之改善

(1) 鄉鎮公所之充實

鄉(鎮)公所設幹事若干人，分別擔任，自衛、民事、財務、教育、建設、衛生、合作等各股，各股股長由當地有才能，聲望，力量之公民，一專專長或熱心公務之公民，使充任之，此項股長由該鄉(鎮)人民推選，組成鄉政(鎮政)會議，凡當地自行舉辦民事，財務、教育、建設等事，必須提會議討論，通過之後，方付施行，以增進地方事業之責任。

(2) 聯保主任之廢除及保長執行權限之縮小。

就是實行，就是要實現他所知，這就是致知」

可爲體，屬於物質，其能言語動作者即爲用，由人

（革命哲學的重要）又說：

所以委員長在「西安半月記」對張漢卿先生說

「如果我們講良知而不講致，那就不免像宋儒一樣落於玄虛。陽明所以要在良知上加一個致字，就是要從各個人良知到事物去切實體驗，所以致就是行」。（自述研究革命哲學經過的階段）

他的思想并不舊。什麼新的社會科學書籍都看，理解，觸會貫通。從這些進步的思想來看，這是很好一個證明。機械的唯物論，并不能說明社會進步的真相。不迷戀於過去的光榮，不憧憬未來的渺茫。不以主觀幻想自欺欺人，認識個人在社會中的地位，看清歷史發展的關鍵，只是以行動來滿足一切理想。這是委員思想的精神。

此致字，就是行動，行動是實際的，不會是主觀的幻想，唯心的玄學。

但是行動是盲目的麼？是反動的自私的麼？不，救國教育所造就的青年決不是這樣。行動，一是生產，一是革命。完成抗戰建國繼續革命的力量。委員長說：

本來精神，人格、學問、能力、都在行動表現上來批判其價值的，脫離開人的社會，尤其是現在這個偉大的時代，脫離了抗戰建國的實際行動，都是無價值的。只有實際的行動能實現最高的理想。中國先哲講學問必歸結到做人的問題，審思明辨，必須篤行。阿佛爾格在中國文化科學概論裏說：

「青年必須體會 總理「人生以服務爲目的」之遺訓，在一週內須各自參加社會十小時以上之生產勞動，一方面可以增加生產。……青年一方面須注重科學之修養，使意識言行一切皆科學化，養成有條理，有組織，重精密，重實踐，重實踐之新民族性，同時更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之技能，俾得有大體青年服務於農商鐵礦電氣等各種繁重工業，使國家偉大之建設，可以加速完成」（告全國青年書）

「在中國的哲學中，倫理學是最發達的部門了，高明之士的興味，從古以來集中於實踐哲學」。辯證法唯物論認爲只有在實踐中才能獲得智識。依據此新的智識，又進一步實踐。委員長也是這個意思。你看：「如果講良知而注意在致，論良知而注重實行，那就不能算唯心論者。（自述研究革命哲學經過的階段）從上面所引的很多話看來，並沒有

針對着東亞病夫，針對着復興中國，積極提倡救國教育。就是現在的抗戰的教育。所以注重體

一個地方表示他是唯心論者。他講精神總不離物質的。他以物質有精神作用，精神作用可推動物質，也并非精神與物質是兩元。這與 總理的「思想是一致的，也合辯證法是一致的。總理說：「精神雖可爲物質之對，然實相輔爲用也」。「二者本合爲一，在中國學者，亦恆言有體有用。何謂體？即物質，何謂用？即精神。譬如人之一身，五官百骸皆

育，提倡武德，實行文武合一的教育。王世杰先生說 委員長的教育主張兩大特色：「就是重道德，

也并非精神與物質是兩元。這與 總理的「思想是一致的，也合辯證法是一致的。總理說：「精神雖可爲物質之對，然實相輔爲用也」。「二者本合爲一，在中國學者，亦恆言有體有用。何謂體？即物質，何謂用？即精神。譬如人之一身，五官百骸皆

全國青年書）

也并非精神與物質是兩元。這與 總理的「思想是一致的，也合辯證法是一致的。總理說：「精神雖可爲物質之對，然實相輔爲用也」。「二者本合爲一，在中國學者，亦恆言有體有用。何謂體？即物質，何謂用？即精神。譬如人之一身，五官百骸皆

說 委員長的教育主張兩大特色：「就是重道德，

鄉（鎮）公所成立後，於政令推行，上即直接承受縣府之命令，下即指揮甲長，對於保甲兩級之組織，雖仍舊貫，但原設之聯保主任即不必設置，因多一層機構，於人力財力，殊不經濟，而於行政效率，亦欠靈活，須知現在承辦地方行政者，對於組織之名詞，已頭昏目眩，奚論智識淺薄之民衆乎，吾伯主張須以實際之需要爲標準，今後保長，僅參與保甲會議與保甲公約內所有定期之例會，及兼有一部份有限度之技術工作，如保立學校與壯丁隊等，須以保爲單位，而統一辦理或指揮一類之事務屬之。

（3）甲長權限之擴大

嗣後，保長亦停止處理日常公務，此將原來保長執行政令大部分之責任，下移甲長辦理。蓋原來之保長。無俸給。更無助手，一方顧及自身之生計，同時管理一百戶人家（至少有五六百人口）之組織及一切公務，孤掌難鳴，顧此失彼，其何能勝任愉快耶。

今將規約之任務，大部移於甲長直接担任，因爲甲長僅管十戶之家，範圍極小，多半同室而處，或比戶而居，甲內發生事故，甲長隨即處理，無妨自己之本業。

（4）積極運用鄉鎮會議

鄉鎮公所對於現行保甲條例所規定之「保甲會議」制度，應特予重視，積極運用，以爲鄉鎮會議之輔助機關，凡政府一切徵稅募債等事，務使鄭重通過保甲會議，然後執行，以激發人民對於國家及地方公益之意識，減少執行之阻礙。

五 結論

「體育」。這是很扼要的結論。

「身體是成功立業的根本要件，惟有強健的體，然後可以發揮卓絕的精神，成功偉大的事業」。(軍隊基本訓練之要點)

「因為國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力量，可以屬國民的責任，如此國家便不能強盛，民族便不能復興。要使國家強盛，民族復興，就非要使國民的體魄強健不可」。(救國必施文武合一之教)

「古人教育學生，有所謂「禮樂射御書數」六藝，由此可見我們中國古代的教育，本來是文武合一術德兼修的。現在一般人以為學校只講文事，不要講武藝，這完全錯了」。

鍛鍊體魄，就是盤根錯節與自然奮鬥。委員長說：

「鍛鍊體魄的辦法，當然很多，現在我可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界日光，空氣，水這三件東西奮鬥……從嚴寒酷暑狂風驟雨，霜雪冰凌各種惡劣的氣候之中，不斷的鬥爭來鍛鍊我們的身體。……凡是有志之士，無論過著氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，雨雪怎樣大，總是和他們爭鬥，如此一定可以克服他們，鍛鍊成鋼筋鐵骨的體魄」。

「今後我們要想抵抗外侮，建立一個新的中華民國，就要先恢復國家的靈魂，增進國家人格，如要恢復國家的靈魂，就要先恢復我們軍人的道德」。(革命軍人的哲學提要)

新生活運動與教育

道德只是生活的規律。新生活是適合今日社會

的規律見之行事之廣泛社會教育。是因為鑒於國家的危險，要大家有應付非常事變，担當非常責任之準備。新生活運動彷彿被人誤解，只是做些瑣碎小節，這在振行上本有很多，可批評的地方。但也多半屬於人與方法的問題。其實新生活是從小處做起。如果這些小的地方都辦不到，還談什麼做人。尤其中國近年大的中小學的教育，完全忽略訓育，漠視作人，學校多無宿舍，旅店公寓的生活，簡直是青年墮落的誘導所。此後的教育，這德育方面，必須特別注重。委員長說：

我們要使一個學生成爲一個人，就不得不教他知道實際生活如衣食住行，人人日常所必需的生活，如果一個人，連衣食住行都不會，那還教他什麼？所以對於受教的學生，除掉講堂上講授之外，而在課外校外的生活，尤爲重要。(救國教育)

也彷彿有人誤解新生活是形式。但是外鏢的陶冶也是教育方法之一。況且新生活的中心點並不是專注意事情的形式，而是向着他的內容，藉着表面的形式，表現更深刻的內容。沒有形式，內容如何表達呢？所以雖是簡單的衣食住行，小小節目，也要注意。委員長說：

「中國人沒有養成守紀律重紀律的精神與習慣，這組織與紀律是人人應該知道的。亦是做人最初入門的道理。但是我們中國一般教育界却沒有注重過這些最緊要的東西教育學生，所以教育完全失敗。……我們教師最大的目的，就是要使學生明白來求學做人的道理」。(救國教育)

晉伯初來川省，對於此間各地情形利弊，難於周知於心胸，焉能驟出而談改革，況川省四周繞山。樁塞深阻，無三里五里之平遠，嚴整蔽虧，彼此阻礙，民皆依山阻水，家自爲堡，人自爲兵，衆族而居，風信標悍，號稱難治。惟此計劃從學理之探討，而爲縣以下一般行政機構弊端之改革耳。故名初步計劃草案。

此項草案已詳加審察，過去窒阻難行之點，似可有相當之解決。毋庸另砌爐灶，更新創造，徒亂基礎。至如何措之於實施與訂定具體之方案，則另當周密審意；組織地方行政機構委員會悉心研究，俾臻於完善可行。

就目下之需要與程序言，第一步應爲「保衛政策」當此國難方殷，國軍只能資以爲禦外之用，各地治安之維持，人民生命財產之保護，應由人民本身負責，因保衛一端，關係於人民生命財產甚鉅，利害所在，民衆易感需求，且壯丁服役，尤爲急需。此點稍有成績，第二步爲建設政策，最後爲「自立政策」至此中央與地方之事，自能直上軌道，自能勝任能無缺陷矣。

徵稿簡則

- (甲)本刊歡迎投稿，(1)本黨政綱政策領袖言論之闡揚，(2)全民民族抗戰的理論與方案之研究，(3)國家情勢之述評與敵國情勢之檢討，(4)關於戰時政治、經濟、教育、外交、財政等各項問題之意見，(5)國外報章雜誌名論之摘譯，(6)各地通訊及讀者來函。
- (乙)文章要言之有物，深入淺出，每篇以三千字爲度。一經刊載，當酌奉禮酬。
- (丙)來稿逕寄臨江門大井巷一號國魂旬刊編輯委員會收。

捷克問題的展望

高慶豐

「捷克的生命，將斷送在

不忠實的朋友們手裏。」

馬薩里 (Masaryk) 說：「我們在上世界上要永遠

是一個小國家；可是當一個小國家拿有限的力量。做出的成績，是有莫大價值的。恰似小蜘蛛能結大網似的。真的，小小的捷克，今年纔二十歲呢；雖然年歲很青，但經驗却很豐富；他無時不在困苦艱難中掙扎，國父馬薩里為他們奠定了堅固的基石，亞父見奈士 (Jan) 在這石基上，已經建築起光華燦爛的房屋。他們的鄉村美麗極了，有著茂盛的田園，寬廣的稻地和多樹的小丘。波希米亞的周圍，都是財源堆積的羣山，有豐富的煤礦，鐵礦和鹽井。卡爾斯伯特佛朗斯伯特，和馬里容伯特的溫泉，吸引了千千萬萬的遊子。旅行家到這裏都要感嘆：多快樂呀！一個「乳和蜜」的國土，一個沒有歷史的國家。捷克不但是一個農業國，也是一個工業國，所以人民的生活非常優裕，政治上也絕少劇烈的變動；在經濟恐慌高潮下，捷克竟能過着安適的日子。從這裏看來，年青的捷克是一個高度經濟自足的國家了。

捷克雖是經濟上的樂國，然而却是帝國主義的角逐場；莫拉委克上校把他稱做「中歐軍事十字大街」，我以為捷克是歐洲的砲壘，是軍事上的必爭之地呢，俾斯麥會說：「波希米亞是上帝在歐洲腹地所建造的堡壘，波希米亞的主人，便是歐洲的主

人」。希特勒承繼了俾斯麥遺囑，便藉口「拯救三百五十萬的同胞」，而企圖拿住波希米亞，做全歐的主人。四周都是餓狼，怎能讓狗安穩的吃肉，這便是捷克問題的來源呢。

二

「外援的價值究值幾何？英、法、蘇

能忠于他們所應盡的職務嗎？」

我們要充分的理解捷克問題的結核，第一要認識，捷克問題不是單純的內政問題，而是複雜的國際問題。第二要認識，在上世界上並沒有絕對的對立，沒有所謂「和平陣綫」與「侵略陣綫」；只有「壓迫者」與「反抗者」，只有「帝國主義」與「弱小國家」；更沒有「人類正義」，只有「利害關係」。有了這兩種認識以後，再來檢討這個問題結核的所在才不致誤入歧途呢。目前一般淺見的政論家，以為世界上真有兩條陣綫在那裏擺着；這自然是因為認識的不足，同時也是非常危險，非常可憐的事。

希特勒一貫的威脅政策，在捷克問題中充分的表現了。蘇台德黨內應。向政府提出嚴刻的條件，另一方面希特勒動員百四十萬軍隊從事演習，且來去匆匆的視察各地砲壘及防禦工事。因此，歐洲的神精中樞，顯然已竟為戰爭的威脅所震撼了。希特勒在紐倫堡對挺進隊發表演說：「余現欣見團結一致，克享幸福的德國；但此外仍有日爾曼人未能共享此種幸福；凡此日爾曼人，吾人對之繫念殊殷，

「因為衣食住行，無不是禮教，應學的事物」
(總動員的要義)

我國古代的教育，八歲入小學，習灑掃進退揖讓之節，正是如此。簡切的說：新生活的目的，是在於革新國民生活習慣，「振作國民道德精神，求民族的復興」。「我們能明禮，就要臨難勿苟免，能重義，就要舍生而取義，能知廉，就要清清楚辨邪正之分，能知恥，就要切切實實覺悟，奇恥大辱之重」。「換一句話說，就是要每一個國民當國家危急的時候，有決心，有勇氣，并且有能力，來保衛國家民族之生存！」

對青年農工的教育

青年以及農工的團結力最強，警覺性最敏革命性最熱烈。在革命史中，曾經都有過很光榮的奮鬥。委員長對這幾種的革命的主力，不但毫不輕忽，而且非常注意，視為革命主導的力量。對他們的教育，就是訓練青年幹部，組織青年團體，認為工人農人是革命的基礎。青年並該當負着領導農工革命的責任。委員長說：

「學生站在革命的地位，比什麼還重要，無論那一次的革命，要是青年學生不去做革命的幹部，那革命一定不能突進的。」「革命的基礎是工人農人」，這話不錯，但是一般學生青年如果不能擔負革命的工作，不能領導工人農人走上道路，沒有學生青年手拉着手奮勇前進，這革命就一定受很大的損失。所以要國民革命成功，一定要各位青年趕快團結起來，聯合起來，領導一般羣衆參加國民革命，才有希望」。(青年運動與青年的責任)

若彼等者，實與吾人之心志相等，此吾人深信不疑者。這不過是一種藉口，其實希特勒有他自己的心事。宣傳部長戈培爾說：「捷克之紅色危機，有引起戰爭之可能，捷克現為第三國際活動的中心」。其中我們有相當部份的可信，但也有相當部份是可疑的，在戈培爾無非是要藉此做「烟幕彈」而施行侵略罷了。戈培爾在勞工陣線向三萬人演說：「捷克毫無文化之民族，其來源無人得而知之，今竟從事壓迫文化高尚之民族，吾人深信捷克為低級民族，決不敢為此，其背後實為莫斯科當局及馬克斯派魔鬼所操縱……英國不應該空談和平妄出主張，應注意維持猶太人在巴力斯坦之秩序，德義軸心極強，絕非任何企圖，所得動搖，假定命運注定了世界將再度發生戰爭，則令其發生可也」。這無非要污蔑捷克，鼓勵民衆感情，企圖威脅而已。希特勒繼戈培爾的談話，竟對各民主國態度，認為不可再事容忍，說：「此三百五十萬日爾曼民族為上帝之子孫，並非生來專供外國根據凡爾賽和約之規定，而供人加以壓迫者」。他們所主張的，固然在表面上是有相當的道理，因為捷克的組成，完全是為削弱德國戰後國力，並維持英法的分崩，那裏想到在今日希特勒要以此藉口呢？但希特勒所企圖的就是為：「拯救三百五十萬的同胞」嗎？不是的，希特勒另有懷抱呢。這懷抱便是：「不但要把日爾曼人所得的區域取來，並且打算把馬札爾少數民族佔優勢的南部送給匈牙利；至于有八萬波蘭人集中的德斯科區，就割給波蘭」。就目前的態度來論，波蘭除了打算在蘇德間組織中立國集團以外，對德的好意中已是已「昭然若揭」了。關於匈牙利的態度，一時還

是非常灰色的；不過匈攝政的聘德及近來的求德解決少數民族問題都給我們線索可尋了。匈牙利希望「混水摸魚」，乘歐局混亂的時候，把住在捷克的莫喬人區域有適當的解決。前總理柏特倫會一再呼籲：「匈國對於凡爾賽和約，是有以武力解除的企圖。」前後相比，便更易于明瞭了。至于外援的價值是值得我們討論的。一般人以為法英蘇于捷克領土受威脅時，必要幫助捷克反抗侵略。我也深信，如此的話，捷克便不會有如今這樣的狼狽。政府已發出哀調的公報，使我們想到弱小國家的生存，在目前只有反抗，依賴他人是不行的。英國在發言援捷的緊急聲中，突然的又與德國妥協，為了易于達到苟安的目的；所以不能不與法國成立妥協。這個聯環關係在目前已經值得我們注意了。那便是「重劃德捷邊境」，雖然放棄公民投票，可是無疑的蘇台區將劃歸德國的。

張伯倫再度飛德以後，捷已無條件的在重重壓迫之下接受了建議，然而貪圖無厭的德國，又將提出苛刻的要求：（甲）捷克應取消獨立國資格，（乙）德在捷應享統制權，（丙）貝奈斯總統辭職。最近捷克內閣的總辭，不能說不是受了國際關係的刺激，曉得世界上已無和平的保障，不能不圖自力更生了。小小的捷克已經覺悟，惟有反抗才能生存，任何國家是不能依賴的，任何外援是不能奢望的！

三

「小協約國的同病相憐與蘇聯走廊的價值，因英法的消極，已是一文不值了。捷克的唯一生路，便是抗戰」。

植茲抗戰期間，對於青年的教育，由此可見不只專注重於課本，而社會政治活動，參加救亡工作，自己組織起來，領導工農教育工農，實為重要的神聖使命。委員長說：

「青年為革命之急先鋒，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策動，以為其主力。證之我國近代歷史如辛亥革命之推翻滿清，民國十五年之打倒軍閥，參加者大多數皆以青年為主幹，其犧牲奮鬥之尤榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽，況當強寇侵擾，抗戰經年，非常大時代業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱巨事業，自必更有需於全國青年之一致團結共同努力」。

對於青年不僅重視，愛護，而在教育他們，培養他們抗戰建國的幹部。這個幹部自然是有組織有系統，有共同信仰能共奮鬥的。委員長引總理的話：「我們中國國民革命，凡是青年學生，都要担負很大責任的，不過這個責任，要怎樣才負得起，才能使革命成功，那就要有團體的組織，團體有了組織，然後有一個系統，才可以大家共同一致團結精神，共同奮鬥，才有革命成功的希望」。

對婦女的教育

對婦女的教育也和對男子教育一律平等，並沒有歧視。一樣期待他作堅毅英傑，救人濟世後興民族。因為地位環境性格，自然的差異，特別注意其優良的本能的發展。這個切於實際的見解和徒唱高調，誦贊婦女運動而忽略婦女自己崗位的不同。委員長說：

你們要曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑

捷克在立國以後，便在厄運中生長；他爲了保護自己脆弱的身體，所以在中歐結交了幾個小朋友。這幾個小朋友是在患難中生長起來的，他們有同情心。捷克一旦亡在德國的手裏，那麼等子在這羣裏捉走了一隻大鷄，其餘的小鷄，便只得待斃了。蘇聯一向同情于捷克的，這也是因爲種族的關係。在前幾日德奧合併以後，一般人都爲捷克擔憂，但同時也認爲蘇法必要履行條約出來保護。但蘇聯與捷克國境並不銜接，假若德國攻捷將如何援捷呢？因李維諾夫解答這個問題「自有辦法」，所以盛傳李維諾夫將在波羅邊境毗連的地方，劃一個軍事走廊，這個計劃現在果然實現了，羅馬尼亞已經應允五英里寬的走廊假道蘇聯，那麼蘇聯是可以援捷的了。

然而現在如何呢？英國要妥協，法國便也隨着妥協；蘇聯是孤掌難鳴了，走廊的價值已經是一文不值了。

在目前值得注意的是：「(甲)德國向英提出了匈波少數民族問題」，待機若干年的匈波現在有德國出來撐腰自然是非常高興。墨索里尼對於這一點已經加了註角，便是：「全盤解決捷克問題」。捷克的組成是若干問題所結合的；問題解決的時候也就是捷克壽終正寢的時候了。捷政府不是說：「沒有英法蘇的外交援助也必反抗到底嗎？」對的，弱小民族國家的唯一的出路是以血換取生命，依賴他國主義是萬分不可靠的。陸軍教育總監薛拉維將軍已出任鉅額，新閣組成，且反對派斯路伐克族亦參予合作，這是一種好的象徵；我們謹盼在中歐軍事十字街頭早日燃起反抗的烽火！

而且古今中外無數的聖賢英傑都是由母教而成。所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對社會國家和民族所負責任之重大，我們一定要勤勞，要儉樸要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族教出無數的聖賢豪傑」(立志與服務)

動員全國民衆，無分男女老幼，到神聖抗戰的隊伍中來，參加抗戰建國的偉業。同心協力，加強抗戰力量，鞏固建國基礎。這個不分男女的平等教育理想是極切合當前的抗戰形勢，也必得到全國女同胞的熱烈擁護與遂行。在另一篇演講，說女子也要男子一樣革命，「並且因爲受的壓迫苦痛多，所以更應該特別奮鬥」。也需要教育家們特別瞭解。

性善論的尊重個性發展的教育

教育家對於人性有三種主張。性善、性惡、與性無善惡，可善可惡。荀子認爲人性惡，善是人爲的教育矯正的結果。所以荀子李斯則非嚴苛少恩的型名法律，都以殘苛恐懼的手段威民禁其爲惡。孔老孟都是主張人性是善的。所以主張「率性」「明德」，「無爲自然」，「不失赤子之心」。而以禮樂教化陶冶以復民性。我以爲凡是偉大的政治家、革命家、宗教家、他們都是慈愛的，基於救世救人的深厚熱烈偉大的同情。釋迦牟尼，基督如此，馬克思、林肯、列寧、總理亦莫不如此。委員長革命的革命出發點，也是志在復興中國，救吾被帝國主義與軍閥走狗，重重壓榨下的四萬萬五千萬可憐民衆。他對人性的見地，澈底表現出性善的傾向。他引證古人說：「塗之人皆可以爲堯舜」，他主張人

格感化，不主張嚴厲主義。荀子朝非李斯鏗金炙手大畏民志的辦法，他不贊成。知道這個關鍵，則委員長提倡道德，人格，的教育，使有他哲學的根據，不是復古，不是幻想了。

既然承認性善，則自然的認爲性無不善，只有不同。教育者只要能熟諳學生的個性，善爲陶冶，誘導，則人皆可發展其良知良能。這也就是歐美的個性教育。提倡個性教育，就會重個人自由，不橫加壓迫，使各盡其才能心智。委員長說：

我們訓練部下，要使他具有專長的技術，可以担任特殊的任務，就要先能按照適當的標準，將個性及才智最相宜的部下排出來，然後因材施教，使他們能各盡其才」。(時間爲一切事業與生命之母)

結論

委員長的教育的教育主張，在造成革命的人生觀，爲國犧牲的人格，執戈衛國的武士。力行的政治家，創造建設的實用人才，他的教育思想用四千年間歷史本身的全部思想內容建立起來的，他有着歷史根據，由實踐而創造，因環境不同而改進。不是腐儒復古，談經，恢復禮教的迂論，不是昧於國情詳博士們偷竊西洋皮毛全盤歐化削足適履沐猴而冠課本的教育理論。不是唯心論，不是卑棄農工，青年，不是卑鄙婦女，不是資產階級的教育。

希望全國從事教育的人士，站在我們自己的地位，不避艱苦，爲抗戰，爲建國，接受 委員長的教育的教育主張，發揚光大，努力實踐這個教育救國的綱領，以造成無量數我中華優秀兒女來復興我民族！

抗戰期間的生產運銷問題

毛樹清

抗戰以來，許多人都注意到戰時「生產建設」的重要性。一般的見解，都認為長期抗戰最需物力的補充，而提倡生產建設，便是補充物力的最好方法。這誠然是絕對準確的看法。然而我們還不能忽略了一點，那便是產業的統制與運銷，從戰事發生到現在，政府對於這方面，似乎還欠缺週密的計劃與嚴格的執行。

從最近的各種報章雜誌上，又得到了遍地豐收的喜訊，也許這樣可慶的豐收，就象徵着我們最後勝利的預兆。如果我們能夠有一個完整的運銷與統制計劃，我深信：這樣的豐收，可以支持我們全國幾年的消費。

然而事實並不是那樣圓滿，交通工具的欠缺，使需要和供給，不能融洽的呼應。前幾個月，浙江米荒的時候，有大批的商人跑到江西來辦米，但因為列車的缺乏，幾千袋的米擱在無途的驛台上受風雨的蝕耗。戰事發生以後，有許多內陸的省份，都非常感覺到食鹽的缺乏（四川有井鹽，當不在其例），成爲一個很嚴重的問題。但在錢塘江南岸，大量的食鹽，因為交通工具的封閉和破壞，沒法運售到別的地方去，單就餘姚一縣而論，鹽場達三十萬板之廣，以每板產鹽三百八十一斤計算，年產約一萬萬餘斤，以往銷運的區域，達江浙皖贛四省。自從浙西被佔杭州淪陷以後，錢塘江的水道航綫斷

了，抗甬段鐵道又奉令拆了軌。成萬的鹽民，每天餓着肚子，面對着大堆堆在海灘上的食鹽，流着酸楚的眼淚。誠然，他們具有勇猛的性格，但都爲了神聖的抗戰，甯願受這樣飢寒的煎迫。

食鹽是每個人日常生活的必需，也是軍用化學上主要的原料。前幾天，重慶某報上，也有人主張「厲行食鹽的節約」，尤其不應該浪費在製冰淇淋上面。但如果我們知道了上面這一段事實，必然更

抗戰與教育的聯關性

吳春椿

抗戰以還已一年有二月於茲，戰區延長十餘省，人民生命財產之損失誠不可以數字計。而精神之痛苦，文化之被破壞，尤不堪設想。所可慰者則必勝之念是也。

吾人抗戰以三民主義爲最高準繩，戰而求勝，即所以完成民族主義；有賴今之奮鬥，竭力振作，培養抗戰力量。戰而既勝，將以實現民權民生主義，必須建設新生命；使延續於無窮。誠以抗戰建國，雖二事而實則一也。願無論抗戰或建國，有不可忽焉之一事，即教育是也。教育者，以之語於抗戰，則爲抗戰之原動力也。以之語於建國，則爲建設新生命之工具也。故謂教育爲最高戰術可也。謂教育爲建國技師亦可也。茲申論之。

感覺到戰時生產運銷的問題，和提倡生產建設或節約運動，實有同等的重要。或者是尤有過之。

同樣，舉一反三，便可知道和食鹽遭受同等命運的生產品，正不知凡幾。這羣勤懇的農夫，他們還是照樣的在爲國家生產，但是他們都沒法售賣，就是賣了，也是很低的代價。另一方面，在重慶配一點衣料，比以前要貴上好幾倍，吃一餐飯，也得付很高的代價，甚而至於不能維持生活，餓斃於街頭闔尾者，也屢屢可見。我們看到這些慘痛的現象，不能不提出「注意生產運銷」的嚴重問題來，以供專家的設計與改善。爲了維持長期抗戰的物力和拯救受難的同胞，「貨暢其流」是件不可忽略的大事。

二七，九一八。

一日抗戰不能無教育 今日吾人之抗戰，乃全民求生之抗戰，爲維護世界和平與正義之抗戰也。唯其如此，其意義至重大，而其完成也愈堅鉅。決非軍隊暨少數官員所能了事。必也動員民衆，唯發揮民衆之力量而後勝利可期也，而此廣大民衆之如何喚醒，如何使效力國家，此其道捨教育末由也，余故曰教育爲抗戰之原動力也。且夫，今日之作戰，非單獨陣地戰而已，乃必以政治經濟外交諸方面共與敵相週旋，而此諸人才，又非教育無由生，抑進言之教育爲最高之戰術也。

一日建國不能無教育 一面抗戰，一面建國，早經懸爲國策，蓋繼民族抗戰而從事於建國，實現民權民生而完成三民主義之國家，此爲吾總理之遺

謂，亦事實上迫切要求，不容須臾延緩者也。此建國工作，至艱且巨，舊文化之如何發揚光大，新文化之如何趕進，固立國大義，未容忽視，抑此近於抽象，姑勿深論，請言其具體者，蓋長期作戰，為一破壞時期，非建設無以維繫其現狀，更何能語於持久哉，建設者何？曰：調整政治機構，從事物價建設是也。發展農村經濟，振興工商、創辦、實業、開發交通，俱為當務之急。在在需要巨額人才，人才豈能一時造成乎？今不為之計，其後將有所不可救者，國而無教育，則無人才，斯建國事業無望矣，余故曰教育為建國之工具也。國而有教育，人才輩出，何事不成？余故曰教育為建國技師也。

吾人以教育之設施，應以上列兩點為原則，即適合抗戰建國之需要耳，尤當注意者，則武系教育及文系教育之分立是也。前者所以培植武力，以供抗戰之需，後者所以養成專門人才，以供建國之用，因而有下述之建議：

- 一、民衆教育 須注意國家觀念之灌輸，民族意識之養成，與夫一般常識及軍事常識之培養，并厲行軍國民訓練，使成有用之國民。
- 二、幹部訓練 此係指臨時訓練班，及軍校而言，引羅會受中等教育者，施行嚴格之軍事訓練卒業後，或下鄉教導民衆，或充任軍官，參加作戰。余所謂武系教育者此也。
- 三、中等教育 智德體三教均等發展，文武并重，各科平均發展，初中施行童子軍訓練，高中厲行軍事訓練，自此而後，從文從武，可聽其自擇耳。
- 四、專門教育 大學及專科以上學校，即余所

謂文系育教是也。其教學方針，當為培養專門人材，一本其專門任務，絕不容其他雜事以亂其業，即宣傳工作，亦只准於例假為之，以付其愛國熱情，蓋難而不專，心動不定，其學業之損失至鉅且大，得不償失，殊非專門教育之本意也，此非謂大學或專科學生可不問國事，正以其所務甚艱，應細心為之，庶有所得，以獻國家，所事不同，而同為救國要圖則一也，所謂學學救國，其此之謂字。

總之，抗戰為求生之道，教育為百年大計，如不抗戰，國家且亡，又安施其教育，為忽略教育，則抗戰難求必勝，即勝，無以建國，抗戰豈非枉耶？故抗戰固屬必舉，教育亦未容忽視，而民動員與專門人才之養成尤為當務之急耳。

山居曉起

陳啟原遺詩

冬喧山氣熾	烘蕪披孤眠
寫影樣柯樹	傳音斷續泉
海涯移病骨	世外放華顛
顏愧陶彭澤	持醪五柳前



在漢筑途中

薛品源

從去年「八一三」滬戰爆發後，離開上海；十一月二十三日離開故鄉江陰；今年七月八日離開漢口，來到昔稱苗疆的貴州；這樣的過天涯流亡的生涯，一年了，快一年了。

在七月二日，奉命派到貴州服務。一因稍事治裝，二因國魂旬刊發行合訂本等等，羈遲至八日那一日，始一個人獨登征途，向貴陽進發，我今沒有打長沙走的，因為乘車不易，據說購西南聯運車票的，已登記到十一月中了，所以取道常德，同時，很想到常德看看，因為腦海中深印了先祖署常德府時的一樁軼事，一句「連成十八付（指打紙牌）」，環了一個常德府」的舊話，迄今還是在我們後輩中當着談笑資料的。事情的經過是這樣：

先祖好打牌，一次，正是連成的時候，文案拿來，慶賀清帝得孫的賀章請閱；但先祖因牌連成，興致正濃，由文案在旁給他讀了一過，便馳賀天庭。不料將其中一個賀得孫的典，去誤做了得子的，因激怒天顏，欲置之死地，幸值門生某顯貴，加以援助，得保全首領回了鄉。據說這一次，牌恰恰連成十八付。

所以使傳下這一句故話，一樁常德笑談的故事了。

從漢口到常德，交通並不怎樣便利，祇有水道可通。首先想買招商局的輪船票，但無論如何也買

故都淪陷雜記

學愚

一般讀者都異口同聲說「國魂」是他們的「精神食糧」如果讀者以「國魂」比作「食糧」的話，那我們陳老圃的拿手江蘇菜，當然很夠味兒；來到重慶；老闆又聘了幾個四川名廚，頗添大量的川菜，魚翅海參，真是臚列大烹，老饕當大可飽餐口福；值此抗戰節約聲中；我爲列位預備一點北平「燒餅」「油條」何如？朋友：請了！

這就是共產黨嗎？

我留着散亂的長髮；山南而北；自東徂西，一向就是這般的，我自己一點也不感到異樣。廿九軍退了；鬼子來了，文化城的學生也一個個的銷聲匿跡走的走了；躲的躲了，市場，大街，很少學生模樣的人兒，我的態度，裝束，……一如曠昔，散亂的長髮，依然不減當年；朋友都擔心我沒有脫掉學生風度，其實，我已離開「學士之宮」整整的兩個年頭了。一天；我到一個朋友家裏去串門，他說最近外面風聲很緊，某也家裏檢查了；某也被逮捕了，這幾天尤其注意你們這般中央在平祕工作人員，你這個態度、長長的髮，實在帶了點危險性，朋友的太太緊接着說：『我們汪小姐見了鄧先生以後：她說你們那個朋友一定是個共產黨；或者是個左翼作家』。唉！長長的髮：這就是共產黨嗎？

連皮三毛錢

「挨戶檢查了！」「挨戶檢查了！」平市的市民：莫不人人自危，『妨礙邦交』的書籍，當然是大干禁例了！我檢閱所有的書籍：除了幾本法律講義以外，字裏行間：差不多都有『妨礙邦交』，爲遠禍保身起見，只得付之一炬，可是，又不敢放肆的燒，爲避免外間濃烟密佈起見，乃將冬日取暖的洋爐子權作焚書爐，忍痛一本一本的去燒，但大監小箱，燒時很費時間，而且是提心吊膽。『拍！拍！拍！拍！』由遠而近傳來一陣打估的響聲，聰明一時的胡媽：聲音很急促的跑來建議『莫燒了！莫燒了！讓打估的帶去吧！』有一網籃和一柳條箱的書籍沒有我的姓名也沒有加蓋圖章，打估的問要多少錢？我說：『網籃箱子都不要了！』他說：『連皮三毛錢』，我如釋重负的：『好！連皮三毛錢』。

還是中國人好

亡國奴永遠是沒有自由的，『皇軍』進城以後，對韓國人都挨戶苛刻的檢查，對他們根本不當着人看待；上前線作肉屏風，倒是輪到他們了。韓國人余某，年約四十餘歲，大概是沒有忘掉他亡國的悲慘一幕吧；當他家裏被鬼子憲兵檢查過以後，他感慨着說：『亡國奴是不好當的，我們在中國人的眼目中，認爲是侵略中國的仇人，所以通州事變：我們韓國人與日本人陷於同樣的運命；日本軍來了，把我們不當着好人，還要施以嚴苛的檢查，有時且有性命的危險』慢慢兒抽了一口煙，他羨慕中國

不到。在無意中發現了德商許士洋行開首次常德班輪船的廣告，八日清晨便趕到亨堡碼頭購了一張二等船票，在本日午後六時左右，就登了船，因爲定晚上八時是要啓旋的。

我走得這樣匆促，友朋們是意料不到的。所以送我的，祇一年來而滬，而登（江陰），而漢，沒有離開多久的顯丹華兄，和新近在國魂社服務而認識的殷葵生先生。丹華兄和我在船上分別時，囑我到貴陽後即去函告知實地址，以便不斷音訊。並說這一年來的過程，在一生中是忘不了的。我聽到無論如何是兩眼熬不住的泫然。

船雖定是八點鐘啓旋，也許是遲了一點。二等艙裏雖祇十幾個鋪位，但因是賣不掉的頭等艙改的，所以並未住滿，不感擁擠。同艙的倒大部份是同鄉——江蘇武進人。第一晚，雖通了姓名，猶覺生疏，所以都默默的睡得很早。

夜來的風雨很大，大概是睡得太死了些，晨起，才看到靠是一半的被，是被雨水浸得濕透。茶房倒極謙和，並拿去晾着，滿腹的不高興，也祇好抑壓下了。

在船中的生活，確是沉悶的，除一天兩餐外，祇有和幾塊木板拚起來的鋪位結不解緣。也不知道那裏來的睡蟲，睡總是睡得着的。

十日，天氣清明，精神覺得甚是朗健。而且陣陣的江風拂襲着，發生了半年來生活上沒有過到的感覺。在艙上敲站着，祇覺得這裏在地理上是形勢險要的地方，但懶懶說不出是那個地名。幾個同鄉是到過宜昌的，看到了就說近城陵磯了，過去不遠，就是岳陽。他們還熟悉掌故，說在這裏一帶，八

雖則被日本侵略，人民雖一時的被壓迫，但中國人尚能有爭取最後勝利與自由的希望，臨了，他說：「還是中國人好！」

如喪考妣

前門某姓餵鴿子數十隻，據說：他那好鴿子，可以賣到兩塊至五塊錢一隻；至少賣到兩三毛錢一隻，價值數百圓，這就是他唯一的財產，也就是他的生命線。他一日因事外出，「皇軍」光臨，而且是大批的「皇軍」，將他的鴿子通通搶去了；待他事罷歸來：見地上羽毛狼藉，鴿去籠空，鄰舍告訴他是「皇軍」搶去作菜吃了，他喋喋之下，隨即應聲昏絕，天乎！這是他僅有的財產呀！醒後，痛哭失聲，如喪考妣。

臭的世界

倭寇進則佔了北平，但對我們的遊擊軍是怕得利害，進城了好久，清勢仍是日趨大敵，城門是緊緊的關着，除得敵酋的特許以外，城門是不輕易開啓的。「冀閻」，雖可以為難北平的市民，畢竟「冀閻」是「冀閻」，到底敵不過鬼子的「軍閥」，冀軍不准出城，毫無通融辦法。於是，滿街滿巷，都掘了臨時糞池，儲藏這臭的排泄物，臭氣蒸天，感謝「皇軍」，製造了臭的世界。

電話(一一〇三)(七八九)

「妨礙邦交」的書籍都已毀光了，黨證：我不忍毀它，把它密藏在屋頂上面，又用原樣的紙糊住，一點也沒有可疑之處，可是，老是隱隱約約看見有兩份黨證在上頭似的，尤其是聽到逮捕藍衣社或共產黨時：中心格外忐忑不定，有一天：我從市場

歸來：看到壁上有電話一一〇三與七八九號。原來晶晶已將黨證取下來燒掉了，我的黨證號碼是湘字一一〇三號，她的是平字七八九號，故記上電話號碼一一〇三和七八九，以免健忘，而便回南聲請補發。好，我們就牢記着電話「一一〇三」和「七八九」吧！

花生滿街頭

是這般的「王道樂土」，平市大小商店都相繼關門了，勉強支持着也是賠累不堪，叫苦連天，工廠當然不能例外，還有大部份人的生活基礎是建築在學生上面的，學校停頓後，也就無法生活了，於是，平市散佈了大批的失業的人羣，為着爭取了最後的生存：在無法掙扎着只得作點小本買賣，博取蠅頭之利，花生：就應運而大行其時了，無論大街小巷，地下攤上，皆是陳列着花生，真是花生滿街頭。

(摩登)那兒去了?

「皇軍」紀律嚴明，秋毫無犯，但買東西不給錢，價值五十元的手表，給你一塊錢老頭票拿起來走，鐘表舖的小夥計又有甚麼辦法呢？「皇軍」汽車經過東四牌樓，見了一個少女徒步街頭，一掠就將她抱上汽車，風馳電掣般的不知開到何處去了。「皇軍」駐在地，旂壇寺光明殿……的女人都已走光了，「皇軍」的紀律嚴明，秋毫無犯的解釋就是「姦淫擄掠」，我和老李進市場，除見皇軍在市場橫行直闖以外，簡直見不到時髦少女的背影，老李問：「摩登」那兒去了？」

(待續)

前太平天國與湘軍是鏖戰過的。

一提起岳陽，就聯想到在文學史上馳名的岳陽樓。認為雖不能發臨一眺，遠遠的看一看嶼遠山，香長江的樓的輪廓，也可以說是畢生一件幸事的，所以自在未到城臨嶼以前站起，一直到南港停泊，岳陽沒於煙波叢山中，這才進嶼。

岳陽樓位於江邊，在最高層有斗大的岳陽樓三字匾，金色輝煌，但看不出為何人所寫。數以琉璃瓦，色彩奪目。牆壁看去並不古舊，好像是新修理過的。下有岳陽門，望而可知是岳陽市通江湖的甬道了。

南津港是洞庭湖吐口的一個港灣，自江而東西，自湖而南北的船隻，都停在這裏停泊過夜，準備明晨入江或過湖的。我是不明白這風的順逆，流的緩急，浪的大小，與已用發動汽力駛行的船隻，有着怎樣神祕的關係。可是南津港之晨，在帆檣羅列間，還可以看見到笑香寒暄鳴鑼放炮，致祭水神，虔祝平安頭風的儀式。痛是同鄉胡老太懂得過江過湖的傳說，倒為這個引起了他的滿腹的這類神話故事，為我們講了好些。

船在南津港寄稅，適過中午，據船役告知，須明晨過湖了。因此，又動了登臨岳陽樓之思，而且也耐不住靜坐在艙中挨過這炎夏長晝。

同鄉薛振生先生(武進人，同姓不同族)與我有同感，便化五分錢的代價，兩人坐上划子登了南津港的岸。從這裏到岳陽，有二公里，就雇了直到岳陽樓的船坐了。想起了七年前北上過滁州，看到環滁並皆山的情形，笑語同車的歐陽修欺我們，現在憑着臨江的欄遠眺，覺得洞庭之勝，先發後樂的范仲淹倒不說得誇大。(未完)

歐 遊 通 訊

(十四) 幾內亞至瑞典 士組利克

三月十三日晨七時「維多利亞號」抵達航程終點幾內亞埠，整裝登岸，在未登岸前乘谷即須填表註明所攜款項錢幣數目，入境時由意國官方蓋印後，出境時所攜即不得超過其數，我亦謹慎將事，細細填好，結果並未查驗即蓋印了事，海關之行李檢查亦草草，出海關即雇計程汽車去車站，未幾即至站，前有哥倫布石像。

陳祖東

自幾內亞赴倫敦原有車可直達，無須經過瑞士，但我因應秦君約，先赴瑞士組利克一行，因秦君有政該處商務處之介紹可介紹參觀工廠，或即可為我介紹參觀水電廠，且自組利克再去英國繞道亦不多，故與秦君同行，自幾內亞直達組利克而有二等車者，僅上午九時十分一班，我們正好趕上，殊覺順利，車票約合國幣二十元約四百公里之路程，較國內鐵路為貴，因係國際車，設備尚佳，二等車，八人一室，乘者不多，亦殊寬適。

自幾內亞起約七十公里間為電氣鐵道，其原因想來即在此的山洞特多，若用蒸氣車則煤煙時刻人窗之故，過 (Vodden) 後，即為普通鐵道，蒸氣車矣，正午過意大利北部大城米蘭，下午一時半抵 (Chiasso) 即入瑞士境。

瑞士全國鐵道電氣化，鐵路線上，鋼架引網，路上設備的整潔與行車的便利，使我羨慕不置，四圍高山重疊，積雪未消，湖水解凍，綠波蕩漾，山水之秀真非身入畫圖中，山洞極多，往往一幅美景正展開眼前，忽然又入黑暗世界，一會兒豁然開朗，又換了另一幅山水了，二時過瑞士跨地洛過諾，

四時十分過十四公里長的 (Hattard) 隧道，(最長之 (Stallo) 隧道，不在此短) 這一帶正是阿爾卑斯山的幹脈，積雪猶深，陽光照射至白色的雪峯，襯托於藍天之上，非常好看，成羣的青年男女拖着滑雪器械出現於車上，回想我一星期前在小呂宋，新加坡的熱，一個月中真定過了一年的氣候，山上的鐵道甚多，滿山的輸電線如穿梭織網，由此往北更使我興奮的，便是沿著鐵路，絡繹看見好幾個加水發電廠，數百尺高的導水管，從山間直到山坡下的電廠，可惜的是可望而不可即，六時四十八分到達組利克。

(十五) 組利克與瑞士水力發電事業

發電事業

組利克 (Zürich) 為瑞士最大城市與工商業中心，我來組利克的確機，一則因為瑞士的水電事業極發達，而且遍佈全國，可斷定組利克附近必定少不了水力發電廠與水輪(水力透平)製造廠，二則乃是赴秦君有組利克商務處方面介紹的機會，但我出國考察是初次，組利克又是第一個目標，所以即是相當的收穫也沒有把握，却再想不到在組利克整兩天，竟得到了最理想的收穫，得詳盡的參觀；瑞士最大的水輪製造廠和兩個一樣完善而設計不同的水力發電廠，其機會之好，與利用得宜，使我欣幸之餘增加了以後不少的勇氣。

我們二人於十三晚到理利克，即使在車站附近的 Gotard 旅館，十四日便一同走訪商務處的鮑勒君 (A. Bolli) 會晤之後，鮑勒君即熱誠地用最迅速的方法，替我們接洽與安排，當時便得到以下的結果：當日下午由鮑勒君本人，陪同我等二人去參觀 Wettach 的 Hiltol 水力發電廠，次日早晨九時 Lutschel 的瓷瓶廠與壓路機廠的代表到旅館來，接秦君去作竟日的參觀：Erdmayer 水輪製造廠的

代表同時來接我去該廠參觀，並由該廠派人陪往參觀但利支湖上游的 Ebn 水力發電廠，當然，這樣的程序是太使我們滿意了。

組利克在組利克湖的來首出口處，湖水即東出組利克而西之 Linth 河。Ebn 廠在組利支湖上游，係引山中之力發電而入組利克湖，Linth 廠則在 Linth 河上游，攔河築壩設廠即用組利克湖下洩之水以發電。

Wettach 廠在組利克東約三十公里，汽車直抵 Linth 廠，一路風景秀麗，道路整潔，自不必說，到達以後由該廠一機械師引導參觀，該廠各部建築均在一處，自廠房各層以牆身內外各部一一參觀，機械師操德語講解，我僅能領悟一二，而鮑勒君復以極流利的英語任翻譯，真便利極了；這廠的大概情形是築長一百公尺，高二十公尺的混凝土壩，壩之南部設洩水道，北部即進水道與電廠內裝置一萬馬力 $WEGE$ 式水輪三座，每座利用四十秒公尺的流量與廿三公的水頭，上接三相交流發電機各一座，工程上的詳細情形，我不在這裏多寫，所發之電大部供給組利克市區之用，並與其他電廠聯通，電廠建於九三。一三三。全部造價二千萬瑞士佛朗(照現市價約合國幣一千二百萬之)各部營造土木工工程當然自造，水輪設備，由 Escherichs 公司承裝，電機設備為 Brown Boveri 出品以及零星機件無一是瑞士國產，即此便足見瑞士水電事業歷史之悠久與充分發達的情形。

二小時之參觀，在我雖不若劉姥姥之進大觀園，但一切一切卻是幾年來賞諸夢寐的景象，往即是書本與照片上見到的一一親歷，自然興奮，筆記攝影，忙個不了，鮑勒君及機械師解答算不厭其詳，尤所感激驕車返組利克已萬家燈火矣，與鮑勒君珍重而別。

十四日 Linth 廠之參觀既已同我眼界而十五日之一日，尤為我旅程中最快樂最可紀念之一日。

讀 者 箱

論「救國專家」

編者：

有段新奇的事，願在這封信裏告訴你。

上月杪我離開漢口到重慶的途中，遇見了兩位貴客。一位是英人羅大樂 (Luton)，一位是李公樸。羅大樂博士是遠東問題的專家，曾在某大學教過幾年國際政治。思想是比較維新的，絕不像其他的英國人；這也是因為他生長在加拿大與美國毗連的原故。這次他是在長沙講演，由宜昌轉漢口，而李公樸是由漢口乘民聯輪特別船抵宜昌的。這位外國客卿見了這年歲不大而鬍子很長的中年人，不免有些好奇。我告訴他這是中國的「七君子」之一的李公樸先生。而且是現在的風頭人物。羅博士的漢文

根底本來是很好的，因為他在中國居留的年數，恐怕較讀者的年歲還要大。他問我說：「七君子的意義與標上君子的意義是不是相同呢？」我只好笑了笑，因為我對於「七君子」的評價，與羅博士的解釋可以說是「雖不同亦不遠矣」。其次他又問我：「這位李先生是做甚麼的」。我說：是「救國專家」。他笑了，搖搖頭，表示這種專家他平生還沒有見過，甚至做夢都沒曾見過。我只好為他解釋說：「是領導羣衆的」。這位羅博士大叫起來，甚至不用中國話說了，總譯他所說的是：「怎麼，天下有這樣奇怪的事嗎？中國的羣衆多數是坐四等艙的；這位李先生高居特別官艙，與羣衆相隔數層甲板，如何領導羣衆呢？恐怕李先生是木匠出身吧，可以

把耳板鑽幾個洞兒，看看羣衆是怎樣住在艙裏橫躺豎臥，自己又是多麼的高雅！歐洲甚至阿比西尼亞都沒有這樣的人呢？」至於鬍子倒生得令人可笑，我來中國的時候，初次到北平便去看「四不像」，看的人非常多，因為他奇怪呀！難道李先生的羣衆也是如「四不像」一樣的領導起來的嗎！……我真沒有話替我們的「救國專家」來反駁幾句，因為我從來便沒有機會領教些「會說話」的本領，你想我是多麼願心呀！臉紅着，沒有一句話，尙希賜教。祝你筆健！

讀者魯佩珍上。

十八日寄自成都。

釋「家長制度」

編者：

讀解放四十三、四期陳伯達大著「我們繼續歷史的事業前進」其中有一段話：「……黨（指共黨）當時因年齡較幼稚，而且因為陳獨秀所造成的惡劣家長制度，不能在黨員羣衆中及時廣泛展開反對陳獨秀機會主義的鬥爭……」。文字雖然淺顯，不過「家長制度」我倒不敢妄解，因為這些同志們一向是喜歡在名詞裏打高耳夫球的。不妨手勤一些，翻翻字典。「家長制度 (Patriarchal system) 有二義：(甲) 宗法家族中家長或族長為全族的中心及財產的所有者。(乙) 無產政黨內一二領袖擁有極大的權威者。」——假如在俄文上還有其他的意義，或甚麼「夫」，對此有甚麼解說，想我的懶惰吧！——我雖然知道陳獨秀以往是共產黨的中堅，還不曉得陳獨秀曾是共產黨中的極大權威者呢。從此我們可以知

道了。但，我多少又有些替史丹林毛澤東等擔心。陳獨秀是共產黨的「家長」，那麼史丹林又何嘗不是蘇聯的「家長」呢。現在的毛澤東又何嘗不是共產黨的「家長」呢。陳獨秀可以受到「致命的打擊」——陳伯達原句——史丹林，毛澤東將來的命運怎樣呢？我這樣推論，是不是正確，尙祈不吝指教，專此敬請

編安

讀者唐靜庵敬上。

廿日寄自漢口。

編輯後記

戰時因物品來源的缺乏和商人的居奇操縱，物價的狂漲是極自然的事。陳石泉先生在本文裏提出：「積極制止奸商居奇」及「調整交通以暢貨運」是值得注意的。最近當局對於地方行政特別注意，因為地方行政關係抗戰前途最大，本期有鄧純先生的「區存廢問題之商榷」和王晉伯先生的「試擬四川省地方行政改革計劃草案」是值得參攷的。在捷克問題一緊一弛的今日「捷克問題的展望」指出捷克的一條出路：反抗。此外薛品源先生於旅費途中，抽暇為本刊撰寫「在漢途中」非常感謝。學愚先生的「故都淪落雜記」以輕鬆的筆調描述悲慘的事實，值得一讀。本期始開「讀者通訊」一欄，望讀者賜稿。

本期本擬請老舍先生及張耀安教授撰稿，奈二位先生過忙，只得稍緩數日。下期可以預告的有：周愛梧的「節約的實際有效方法」。潘公展先生的「抗戰與民衆教育」及于範亭先生的「格物釋」。