

# 時代論壇





# 時代論壇 第三卷第三期

## 卷首畫

赴敵 (木刻)  
 夕暮遠眺 (木刻)  
 苗女 (木刻)

朱克可  
 寒苞  
 寒苞

社論：世界戰局蠡測

世界戰局展望特輯

戰爭三四月內可望結束

太平洋戰局前瞻

蘇日之間

本社

梁德柏  
 嚴慎予  
 藍彥哉

中國民族文化之基礎與前途

中國六大政治家之一——張居正的生平思想及其事業

戰時工業生產與戰後工業建設

戰後我國首都問題

教育目的上的個人主義與社會主義

國民教育與強迫入學

論缺點及其處理方法 (續)

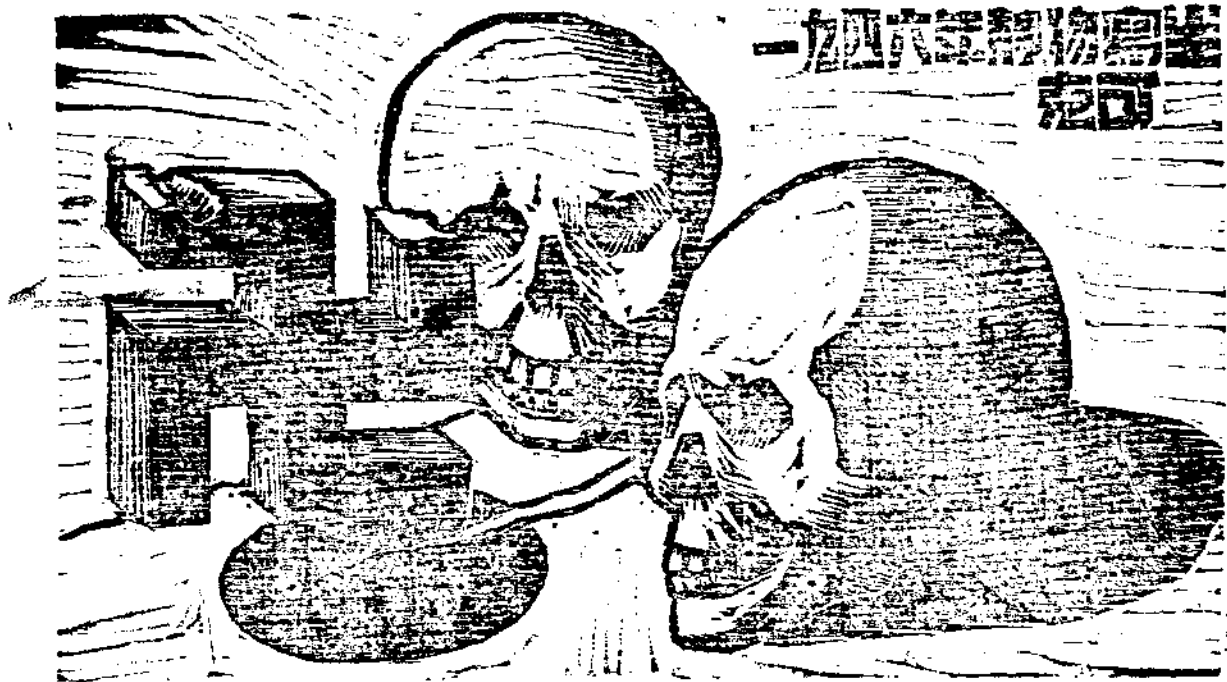
編者隨筆

梁寒操  
 張民權  
 丁道謙  
 俞柏恩  
 王學孟  
 張學禮  
 吳盡我  
 朱誠



# 敵 赴





(夕暮遠眺)



(女 苗)



新 增

# 中 國 銀 行

★國內各重要城市均設有分處★

## 專 業 國 際 貿 易 匯 兌

## 經 營 一 切 銀 行 業 務

厚	優	息	利	—	款	存
單	簡	續	手	—	款	放
廉	低	費	匯	—	兌	匯

如 蒙 委 託

無 任 歡 迎

特 活 儲 蓄 存 款

（可 用 支 票  
存 取 極 便

人 壽 儲 蓄 存 款

（備 有 詳 章  
函 索 即 寄

# 復 興 實 業 銀 行

營 業 要 目

倉 庫	匯 兌	放 款	存 款
-----	-----	-----	-----

及 商 業 銀 行 一 切 業 務

◁ 通 匯 地 點 ▷

藍 田	涑 口	洪 江	柳 州	衡 陽	重 慶
南 平	株 州	醴 陵	邵 陽	吉 安	長 沙

其 他 閩 贛 粵 桂  
各 省 境 內 各 商  
埠 均 可 轉 匯

貴 陽 分 行  
附 設 倉 庫

行 址

正 新 路  
東 門 外 螺 絲 山

電 話

八 三 六  
四 八 〇

總 行  
所 在 地

衡 陽 剛 直 路

電 話 一 四 三  
電 報 掛 號 六 八 三 三

# 交通銀行

## 儲信部

收存：活期及定期儲蓄  
 發行：國幣、美金、外幣儲蓄  
 代理：各種保險業務  
 經理：存款、放款、匯兌

國民政府特許為發展  
 全國實業協助工礦交  
 通事業專業銀行

## 營業部

存款：保障穩固、利息優厚  
 放款：手續簡單、利息微薄  
 匯兌：本行分支行處甚多、均可通匯、匯水低廉

(另訂章程)  
 (函索即寄)

- 新 1. 用支票之特種活期儲蓄存款：存款用送金簿取款用支票  
 2. 通知儲蓄存款：支配用途存放約期通知付款  
 增 3. 團體儲蓄存款：便利疏散鄉郊機關團體存取便利而設

供給農民資金  
 扶助農村建設

# 中國農民銀行

國民政府特許設立

發展農村經濟  
 促進農業生產

## 主要業務

存款 匯兌 農業放款 土地放款 儲蓄 信託

貴陽分行行址：中華南路六十二號  
 電話：七一八、七二四號  
 正新路分行行址：正新路九號  
 分支行處五百餘處遍及全國

活期存款 定期存款 信託匯兌 票匯 農業放款 土地放款 儲蓄 信託  
 植自耕農 活期儲蓄 支約儲蓄 節售有獎儲券 代售保險業務 各種運輸汽車險 水火保險業務  
 地價地租 地稅地捐 地契地籍 地籍整理 地籍調查 地籍測量 地籍登記 地籍管理  
 農業推廣 農業貸款 農業保險 農業信託 農業倉庫 農業運輸 農業機械 農業合作 農業貸款 農業保險 農業信託 農業倉庫 農業運輸 農業機械 農業合作

辦增近最

貴陽南雲

行銀實南雲

實業

手續與活期存款之  
手續一樣便利

通知存款

利息與定期存款之  
利息一樣優厚

八六八：話電 號四十六路華中 址行

務業行銀切一營經

利息優厚  
手續簡便

匯兌  
信託  
存款  
放款

行銀蓄儲業商海上

立創年四國民  
產生方後加增 業實商工助輔  
處行支分地內

手續迅捷 服務週到

吉 衡 昆 寶 萬 自 宜 重  
安 陽 明 雞 縣 流 賓 慶  
純 沅 梧 雞 西 井 樂 成  
溪 陵 州 林 安 五 山 都

貴陽分行：中華路省府路口  
電話八十八號  
三六五號

# 聚康銀行貴陽分行

◁日二月八年二十三：期日業開▷

本行營業  
便利顧客  
利息優厚  
手續簡捷

地址：省府路  
電話：八五五  
電報掛號：〇五八九

及一切商業銀行業務

辦理

存款放款  
貼現匯兌

通匯地點

外省 內省

重慶	成都	昆明	貴陽	衡陽	長沙	桂林	柳州	汕頭	梧州	南寧	大定	獨山	惠水	馬場坪
重慶	成都	昆明	貴陽	衡陽	長沙	桂林	柳州	汕頭	梧州	南寧	大定	獨山	惠水	馬場坪

## 貴州銀行

輔助實業 服務第一

資本：國幣壹仟萬元

業務

存款 放款 匯兌  
信託 倉庫 押匯  
及其他一切銀行業務

分支行處

省外：重慶 柳州  
省內：大定 獨山  
興義 黔西 惠水  
馬場坪

通匯地點

本省各縣及四川  
雲南 江西 湖南  
廣東 廣西 西康  
陝西 甘肅 福建  
等省各要埠

總行：貴陽中華路二〇八號 電話：四四四  
分行：貴陽中華路新正陽 電話：五五五  
通匯：六七八 電報掛號：〇七八六



# 貴州企業股份有限公司

▷ 產生方後加增 ◁ 月六年八十二：開時立創 ▷ 源資州貴發開 ◁

包 括 附 屬 事 業 八 十 種

◁ 品 產 要 主 ▷

勝 利 牌 汽 車 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

黃 河 牌 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

金 龍 牌 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

企 鵝 牌 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

耐 火 牌 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油 統 一 牌 煤 油 機 油

電 光 牌 蓄 電 池 金 龍 牌 蓄 電 池 企 鵝 牌 蓄 電 池

精 煉 白 糖 企 鵝 牌 白 糖 企 鵝 牌 白 糖

各 種 肥 料 企 鵝 牌 肥 料 企 鵝 牌 肥 料

各 種 織 品 企 鵝 牌 織 品 企 鵝 牌 織 品

各 種 絲 綢 企 鵝 牌 絲 綢 企 鵝 牌 絲 綢

各 種 布 疋 企 鵝 牌 布 疋 企 鵝 牌 布 疋

經營業務

農 林 商 業

礦 業 金 融

工 業 運 輸

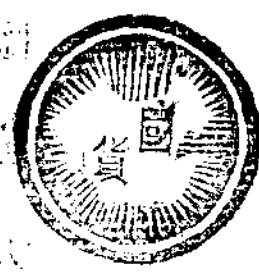
資 本：三 千 萬 元

地 址：貴 陽 市 南 明 區 清 鎮 路

電 報 掛 號：〇 一 二 〇 (貴 陽)

電 話：總 公 司 七 七 八 七 九 各 部

## 貴陽中國貨公司



品質優良

冠 益 白 糖

鋼 盛 牙 刷

新 洲 牙 膏

散 花 香 粉

白 潤 髮 油

自 由 霜

價格低廉

洽接處業營樓二司公本隨駕請發批店商大各及社作合地各迎歡

二一七：話電 四七八九：號掛報電 口路司都路華中：址地

# 西南興業股份有限公司

(百)

綢緞布疋

時裝衣料

化裝用品

日用百貨

(攝)

電光攝影

沖洗放大

(貨)

皮鞋皮件

玻璃器皿

福建名茶

(影)

美術照相

團體拍照

地址：中華北路一段二一號 電話：七三六號 電報掛號：四六四八號

筑市首屈

↓ 卡爾登西菜廳

歐美大菜

美妙音樂

服務週到

富麗堂皇

中華路四零八 電話八三一





# 戰爭三四個月內可望結束

## 華 德 報

目前對於戰局的觀察，可說百人百見，難得兩個人同一意見。我的意見，則比較樂觀，不妨略為說說：

我在三個月前，曾為在重慶發行的某英文報紙撰一論文，豫言一九四〇年西歐戰場的局勢，今年將相反的表演一次：即那年德國進攻法國的時候（即五月十日前後），英美將開闢第二戰場，進攻德國；那年德國解決法國的時候（即六月二十二日前後），英美將解決德國。當然我所謂時候，並不是死板板指定那同一日子，不過在這時期的前後罷了，不料我這種豫言，被該報的「慎重專家」，認為神話，竟拋到字紙簍裏去了。讀者未得看見。我現在再將這種豫言重述一遍，或者能與讀者見面，亦未可知。

以目前的形勢看：英美之必開闢第二戰場，已屬毫無疑義。若今日還對第二戰場懷疑，其愚真不可及。我敢斷言：這篇文章與讀者見面時，第二戰場早已開闢，或者德國已投降，即不投降，也將近投降的時候了。

本來軸心的德日兩國，戰爭已是絕對失敗了。但他們還沒有投降的原因：德國是靠英美與蘇聯的政治矛盾，不能開闢第二戰場；日本是靠德國不投降，來牽制英美的兵力，使其不能對日使用。他們希望利用此種政治間隙，德日可免於無條件投降。另一方面，德國因要英美不開闢第二戰場，所以特別造出神話，說歐洲堡壘如何如何堅固，倘若英美要進攻，一定受慘重損失而不能成功。這些話是說給英美反對第二戰場的人，以為他們阻止開闢第二戰場的根據。但到最近，看情勢已非開闢第二戰場不可，所以德國已改變宣傳方針，說英美軍隊在歐洲登陸，是可能的，但德國那時使出新武器，可以把入侵軍肅清。這種宣傳，等於諸葛亮空城計中的十萬神兵，連兩個老軍都不相信，

何能欺騙英美。所以希特勒的空城計，不久就要被糊裏糊塗的司馬懿來突破了！

第二戰場不開闢則已，一經開闢，一定成功。試看由北非登陸到成功固佳，失敗了也不影響英美的根本。這次開闢第二戰場，是成敗所關，英美一定全力以赴。而德國在一千八百英里戰綫，只有五十五萬陸軍防守，海軍根本不能出面，空軍也微弱得很，對於英美的入侵，絕對不能阻止。英美這次的進攻，以常識說：第一期的上陸軍隊，至少一百萬，以後源源而來，最大兵力，可到五六百萬；飛機幾萬架，坦克幾萬輛。德國即使以全部力量，也難抵抗，而究其大部分兵力，還在東戰場，不能西調。倘若西調，那麼，東戰場虛空，蘇軍可以長驅而入。我認爲東戰場的德軍，不論如何，是不能西調的。因爲德蘇之仇，較德英之仇尤深。德軍在蘇境殺人放火，極盡殘暴的能事，俄人已恨入骨髓。倘若俄軍進入德境，一定也是照樣報復。至於英美，是文明國的代表，素來遵守國際法行事；即德國對於英美戰俘，也是依照國際法待遇。英美軍進入德境，不會有殘暴行為加諸德人，這是德國人所知道的。所以德國人若不能抵抗東西兩面的敵人，則寧歡迎英美軍進入德境，而將以全力阻止蘇軍之侵入。所以英美軍隊不會受到十分的抵抗，可以順利的進軍，而達到柏林。

不但這樣，英美真正開闢第二戰場，德國一切希望都完全消失，除無條件投降外，絕無第二條路可走。德國多打一天，軍隊多損失一天，國力多消耗一天；則早日投降，實爲德國之利，將來復興也要容易些。到那時候，即令希特勒蠢如牛馬，要繼續抵抗，高級將領也會有人出來，解決希特勒，而主持投降。即不解決希特勒，仍然繼續抵

抗，德國士兵，見大勢已去，徒犧牲無益，而且有害，他們也會不抵抗，而自動撤退。英美軍隊，可以不遇抵抗，而進入柏林，解決希特勒，而使德國投降。這種時日，大約在第二戰場開闢十日至兩個月之間。所以我判斷六月底前後解決德國，或者是可能實現的。

我這樣說，有人會說：你太樂觀了，德國決不是那樣容易解決的。試看羅馬南方之戰，英美軍吃了大苦，還是毫無進展，足證德軍的戰鬥力，還是很堅強的。照羅馬南方的戰事看：解決德國，要一兩年，或者不可能，決不能照你所說的那樣簡單，兩個月能解決德國！我說：第二戰場，與羅馬之戰，性質完全不同。德國人對於羅馬，盡全力防守，是想給英美一種厲害看，使他們不願意開闢第二戰場，然後德國方能免於無條件投降。所以德軍在該戰場惟力是現；而地形也於防守者非常有利，所以能防守。而在英美一方，對於羅馬之戰，本來不甚重視，調集軍隊不甚多，在兵力上不較德國為優，又遇難守易攻的地形，所以沒有進展。況且還多少不無政治意義呢！

至於第二戰場，英美一動手，必較德軍優勢兩三倍，將來可優勢十倍或二十倍，真可謂泰山壓卵的力量，德國絕對擋不住。而在地形上，法比境內均無高山大河，如意大利半島一樣，可以阻擋敵人的進攻。況且德國的形勢，已是絕對無望，德國人也不會浪戰，很可能自己努力戰敗，以求早日解放。所以第二戰場一經開闢，即有決定的作用，絕不能與羅馬之戰相提併論。而況英美既在西歐登陸，一定希望在蘇軍之前進入柏林，決不能照在意大利一樣，可以徘徊瞻顧。所以解決德國，一定很快，請讀者放心吧！

解決德國，縱不能在六月底前後完成，但不論如何，今年內一定完成，絕對完成，我敢保險。德國解決後，日本的幻想也完全消失，英美可以集中全力對日作戰，日本也有投降的可能。縱不投降，美國一國也可把日本擊潰。而況英國還多少要出點力呢？

日本由前年十一月瓜達康納爾之戰失敗後，即以近衛為首，有一種和平運動。但東條遺孽笨牛，尤其陸軍軍閥大多數，不願即時屈服，所以還在掙扎。他們所恃的，是德國能持久抵抗，牽制美國力量，

不能對日大舉進攻，然後想獲得有利條件而講和，但他們的如意算盤，偏偏失敗。到去年八月底近衛又有一次大活動，還是被東條破壞了，但情勢於日本更為不利。十一月底，吉爾貝特羣島被美國攻陷了，這種失敗消息，到十二月二十日，軍閥才公佈。二十二日，日皇即在

宮中召集從前的妥協派開會。最堪注意者，是參謀總長杉山元，與軍令部總長永野修身兩人的列席，而沒有東條及其關員。這說明杉山永野兩人是主張早日投降的，所以日皇叫他與從前的妥協派從長討論。但這次官中會議後，經過兩個月的鬥爭，杉山永野兩人下野，再東條自兼參謀總長，海相島田兼軍令部總長。這說明東條還是要蠻幹到底，所以杉山永野自願下野，而讓東條一人負責。照道理說：東條獨掌政軍全權，宜可蠻幹到底，而不虞他人掣肘。但有一先決條件，即日本能勝利，至少維持得住，東條才可以獨斷獨行。若形勢不利，他人還是要說話的。果然，最近日本既是日退百里；而歐洲第二戰場亦在必開之列，所以近衛等七重臣，又於四月十二日，召東條談話，質問他有什麼把握，使日本不亡國。由此證明日本國內，又有投降運動，並且這種力量日在擴大。不久將來，歐洲第二戰場一開闢，德國接着投降，日本所依靠的完全消滅；若不早日投降，只有被美英中等國迅速擊潰。豫料那時候日本投降運動，更要得勢，東條或者不得不下台，讓近衛或他人出來主持投降。日本投降將成爲實際政治問題，太平洋戰爭也可隨歐洲戰爭而迅速結束，其期間將在德國投降後兩三個月內。

我現在退讓一步，假定東條和陸軍軍閥這一羣笨牛，他們不但要日本亡國，而且要日本滅種，一定非蠻幹到底不可；他人也沒有方法使東條變成墨索里尼。我認爲對日武力進攻，也是很容易的，決不照所謂「料敵從長派」所想像的那樣困難，最多最多，由現在起，一年內也可解決日本，而使同盟軍在東京遊行。

日本所恃者是地理優越，與海空軍的強大，使敵人無法接近日本本土，日本乃可在他國領土進行戰爭，而本國毫不受損失。但自吉爾貝特羣島馬紹爾羣島連續失陷，拉布爾、威瓦克、土魯克喪失軍事價

值，美國已逼近日本千餘英里。再進一步，就要再逼近日本數百英里。並且在這個階段，日本不但無法抵抗；而且無意抵抗。到這時，美國解放式飛機，已可能襲擊日本本土。是其地理優越，已大大喪失了。日本只須喪失地理優越，其命運已決定了。

日本的空軍，最近一年，無處不居於劣勢地位，日軍開離力竭聲嘶呼籲增產，並且專注重製造飛機，而停造其他武器，但日本空軍並未改善其劣勢地位。試看由今年起，艦艇島等地連續被炸，而不見一架日機起飛迎敵，若有相當空軍，決不會採取這樣的不抵抗政策。而在西南太平洋方面，雖有若干飛機作戰。但據某方面可靠消息：該方面的日機，一日出動四次。即由甲機場起飛，轟炸一次後，停落於乙機場；加油裝彈後，再行起飛，再停落丙機場；又第三次起飛，再停落於丁機場；又為第四次之起飛，然後再歸甲機場。這樣一日四次轟炸，使美國方面誤認爲日本有四倍之飛機。因爲美國一架飛機，一日使用不到一次，絕想不到日本這樣虛使其飛機，所以對其實力，不免高估。但在日本方面，竟使用到這種手段，其飛機之缺乏可知；其窘狀亦可知。將來歐洲戰場結束，美國一國，每月即能生產九千餘架飛機，全部用以對日，日本更拿什麼應付呢？所以由空軍力量看：日本

的末日已快到了！

日本的海軍，除主力艦外，各種艦艇，都已跌到美國五分之一以下的實力，而主力艦究有多少，從來不爲人所知。最近我在掃蕩報曾發表一文，估計其尚有十二隻，但判斷其尙不能與美國決戰。不料我這種估計，又是過高。據最近所得確實消息，日本只剩九隻主力艦，與美國一國比較，只達美國百分之三十七。若英國主力艦參加作戰，日本將落到百分之二十左右；若法意主力艦亦參加作戰，則日本實力只有同盟國的百分之十五左右，即在六分之一以下。其他各種艦艇既只有美國五分之一力量，主力艦又微弱到這種地位，海軍決戰，已絕對不可能了。美國只須向日本本土進攻，可以毫無危險，而把日本解決。所以我判斷一年內解決日本，還是大大的料敵從長，事實上並不需要這樣長的時間。但有一點須讀者注意，我是說美國向日本直接進攻。若美國不明敵情，故意遲遲不進，或有其他政治（內政並非外交）原因，不願解決日本，則延長時間，我不能負責。

我上面雖然這樣說，但我很相信：在三四個月內，全世界戰爭，都有結束的可能。上面所說，不過料敵從長的話，事實上或不會這樣延長吧！

——五月三日稿——

## 太平洋戰局前瞻

蔣中正



(一)

就整個太平洋戰局而論，時間上，應從「七七」事件算起；講空間，東至西南太平洋，西至印度洋孟加拉灣，北到日本千島羣島，南至荷印爪哇都是。又倘以時間空間兩者綜合來看，那末可以分做兩個時期：由「七七」至「二二八」，是中國獨立抗戰時期；由「二二八」

到現在以至於以後，是同盟國聯合擊敗日本時期。倘以第二時期言之，又可分做好幾個階段：第一階段，是由一九四一年的十二月八日至一九四二年的八月七日（珍珠港事件至美軍反攻所羅門）。第二階段，是由一九四二年的八月七日至一九四三年的十一月二十日（反攻所羅門至登陸吉爾伯特羣島）。一九四三年十一月二十日現在爲第三階段，而還沒有完。這三時期應至美軍破土魯克、帛瓏，並



進佔菲律賓，始算告一段落，所以這一階段至何時為止，目下實無法預斷。第四階段似應以盟國艦隊衝進日本海上內防線，消滅日本海上主力，及登陸並進行東京為止，這時期自然更難說定了。還第二時期的分段落，似乎全以太平洋上美軍的進攻為轉捩點，這是因為在擊敗日本的整個戰役中，美軍的攻勢，實居于主要地位，遂以其進展為分期的轉捩點，如是而已。

(十一)

現在對日本的攻勢，由海上對陸上，分成好幾方面在進行着。主要的可分述如下：一、西南太平洋。二、中太平洋。三、印度洋上。四、中南半島及馬來亞。五、中國戰場。六、北太平洋。情勢可能時還要加上蘇聯對日的陸上戰場。蘇聯對日作戰的希望，在最近期內不致甚大，最好不要算在賬上。

我們綜合各個戰場的情勢及趨向來看，可以預言今年下半年，太平洋上一定有大規模的戰爭。我們並不諱言，美美的整個戰略，還是先西後東，先擊收納粹而後收拾日本。但有一點可以慶幸的是，同盟國由於軍力的充足，解決歐局之外，顯然還有力在遠東收拾日本，於是戰略上雖然有畸輕畸重之分，戰術上却成為東西齊下，同時打下鐵鎚了。

解決希特勒，海上有英國艦隊便足夠應付，於是美國的二十二條主力艦，便可完全用來對付日本。空中鬥爭，年來一直是美國飛機掌握優勢，美國每月出產的八九千架飛機，只要有十分之一強用於太平洋，日本的空中劣勢，還要甚於今日，而將無法還手。美軍在太平洋上的實力，比較差的是陸軍，其實美國陸軍現在有五百萬人在海外，只要有一百萬人在太平洋，對付日本便綽綽有餘。加以中國大軍在大陸拖住它不放，苦苦纏鬥，還要加以狠狠的一擊。印度洋上英強大艦隊及陸軍，也一定呼應配合起來，從西南方面迫使敵受創潰退。夏季以後，整個太平洋戰局，是一定會有巨大的演變的。

(十二)

先說西南太平洋及中太平洋。這兩方面的美軍海上攻勢，在以前是分開的，不久的將來勢將會合在一起，而向西進攻。西南太平洋麥克阿瑟所部，已控制新不列顛島、新愛爾蘭島、及新幾內亞北部，上月二十二日又在荷蘭蒂亞亞登陸，該地在土魯克西南，幾與帛琉羣島一條直綫上。麥克阿瑟的戰略，大家知道是重在收復菲律賓，誓雪巴丹之仇。將來由荷蘭蒂亞亞東北攻土魯克，北上攻帛琉，甚至可以西北直搗菲律賓。中太平洋方面，馬紹爾羣島內雖然還有少數島嶼在敵人手中，但已絲毫不發生作用。美軍在這方面的攻勢，於二月十六十七兩日，以強大混合艦隊進攻土魯克；二十二日美混合艦隊襲擊馬利亞納羣島內的塞班及狄納爾島；三月三十日三十一日，美強大艦隊襲帛琉及襲土魯克；此外美空軍的出擊土魯克等地，還不勝一一舉出。依目前情勢觀之，美軍在中太平洋的奪取土魯克、帛琉、塞班、狄納爾、關島等地，都是立刻可以實現的事。報米茲及麥克阿瑟所部，不久的將來，總有在土魯克或帛琉合師的一天，這日子，依相當客觀的推測，不致十分遠，總不會在八月以後吧！也就是說八月以後的美軍攻勢，主要的企圖，將為菲律賓直逼至台灣，以打通通中國的海口。

北太平洋上，美空軍對日本千島羣島的轟炸，已成慣事，三月間還曾經艦隊往砲擊過一次。所以五月至九月間，比較露消天晴的時節，美軍在千島羣島的登陸，也極有可能，只是不會是主力吧了。然而只要登陸就足夠日本張皇無措。日本現在海軍的戰略，顯然是墨守着一九〇五年日俄之戰時，東鄉平八郎的邀敵於對馬海峽一擊的老法子；但今天太平洋上，那裏是對馬海峽呢？情形已完全不同，敵人越是想保全實力，夢想作最後決戰，便越是越退越後，根本無法實行決戰。在這敵人步步退縮之際，假使美軍再在北太平洋的千島登陸，敵人的驚慌將更厲害，而千島究竟是本土，不能再讓，勢必由南面抽調一部分艦隊，增援千島。在這種情形下，盟軍在太平洋南面的進展，是越發會順利的。

## (四)

我們再看印度洋及馬來亞方面。蒙巴頓上月把總部遷徙到錫蘭的康提，意義當然完全是積極的。到了十九日，英強大艦隊（包括法、義、美海軍）突襲蘇門答臘西北的河班島，雖係試探而未登陸，但登陸是一定在計劃中的。英方最後的目的，當然在新加坡。說到這裏，覺得新加坡的攻取，固然一方面要由海上，但最重要的一條路，怕還在陸上。一九四二年三月新加坡的陷落，大家知道敵人的威脅並非來自海上，而係自馬來亞北部沿東西兩岸逐步南進的。將來英軍要收復新加坡，也一定要由此路進兵，所謂即以其人之道，還治其人之身。英軍第一步，須先收復安達曼羣島及尼古巴羣島，然後在泰國南部及馬來亞北部登陸，迤海而南，新加坡是無法守住的。英軍這種攻法，收復新加坡自然是第一收穫，同時還有第二收穫可得，便是如此一來，在緬甸的敵軍，根本將不戰而潰，奪路而走。英軍再進一步進攻，便可以收復泰國和越南，中南半島的敵軍便全部肅清。陸上收復新加坡及中南半島，海上艦隊便可以進入南中國海，與美海軍在菲律賓會師。這一方面的攻勢，不論海上和陸上，是一定要與太平洋方面配合的。合則事半功倍，分則事倍功半，道理是非常明顯的。這方面攻勢的時間，可能在八月以後。緬甸進入雨季，戰事便得改變方式。蒙巴頓是主張在印度洋及馬來亞方面發動攻勢的，今年下半年應該是顯身手的時光了。

## (五)

末了要說中國戰場。敵人這次在河南的蠢動，是被環境逼迫不得已而爭取主動，他這次的企圖是相當大的。目的完全是因為怕美軍到菲律賓及中國海口後，其本土間和南洋的海上交通便只有斷絕，所以夢想利用大陸交通；還有是在中國擴大地區，尤其是戰略據點，以防中美大軍來日反攻。然而依目前情形觀察，雖然因所得供應有限，裝備不全，不能不稍避其鋒，但論大勢，敵人的最後目的，決難得逞。

的，而且還將如上次大戰時一九一八年的三月到六月間德軍最後一次的反撲，其後攻勢被遏阻，聯軍開始反攻，德軍便擋不住一直敗退，以致最後求和。敵人這次在中國戰場的反撲，其意義庶幾近之。料想敵人的攻勢，四五兩月是逞凶時期，六七月便再衰三竭，八月以後，敵人已筋疲力竭。而我軍則愈戰愈強，配合着太平洋和印度洋方面的攻勢，可能予敵以重大的反擊。

## (六)

我們深信太平洋戰場上，今年下半年盟軍一定有重大進展。太平洋佔領菲律賓甚至克復台灣，甚至打擊敵人海軍主力，也並非不可能。印度洋上英軍重光新加坡，艦隊由新加坡而東，與美艦隊配合進攻，也完全可能。中國戰場上，我軍擊退敵人進犯，收復幾個重要戰略據點，亦為意料中事。這其間，關鍵所在，是盟軍切不可坐失時機，和予敵以可乘之隙。

今年局勢雖樂觀，但日本的崩潰顯然還不在今年。而今年中國戰場之支持，更是艱苦非常。至於三分之二的敵人武力，及與它有生死關係的佔領區及本土，還都須待明年甚至後年，努力消滅之，及予以佔領。這一點，盟國人士是一定還要加倍努力，才能達成此偉大任務，並加速最後勝利的來臨。

(三十三年五月九日)





## 蘇日之間

日本帝國主義侵略政策所引起的中日戰爭，快到八個年頭，納粹主義所引起的歐洲戰爭，也快到六個年頭；自太平洋戰爭爆發後，這兩個戰爭又匯合成爲一個世界戰爭。然而處身於歐亞之間與納粹進行決死戰的蘇聯，對於挑起世界戰爭的納粹幫兇日本，仍然保持着微妙關係，誠不能不使關心世界局勢的人們，有點茫然之感；因爲在軍事地位上，蘇聯在遠東有舉足重輕之勢，這是誰也知道的。就另外一方面說，日寇的野心向來是北重於南，何以在偽滿多年來保持着相當強大軍力而竟不敢向蘇聯的遠東前哨，作大規模的行動呢？諸如此類的問題，使蘇日之間的一切，形成了一個啞謎，全世界的軍事問題作家或政治問題作家，因此常有相互矛盾的看法，甚至一個人的見解，也會在一個短期間內，發生矛盾的現象，這現象一直繼續到現在。作者願在此對蘇日之間的這些問題，作一個綜合的敘述，如果有助於大家處理這一問題於萬一，那麼，作者的目便算達到了。

### 蘇日關係的過去

從帝俄時代說起，日俄關係，始於俄皇彼得時代；彼得雄圖大略，創中興之局，鑒於俄國地處酷寒，於是自由通遼海向地中海發展，經西伯利亞在太平洋開出路的計劃。但以地中海上列強勢力已成，彼得得的計劃，難得實現，於是積極向太平洋上求其計劃的成功。彼得得的初步計劃有兩個：一是太平洋上的探險，另一是發展俄國在遠東的航路。這兩個方針，都與日本發生直接的接觸。一六九六年日人兵衛衛的漂流到俄國，而彼得召其任日語教師，訓練經營東方的幹部；一七

三九年俄海軍中校斯班堡的率隊到日本探險。這些舉措，都是俄國方面採主動的，也是帝俄在太平洋上進出的最先開端。一七九二年，俄國派其首任使節拉克斯門氏到日本，隨後又派遣萊沙諾夫和哥羅文到日，帝俄在遠東擴展的意志，更形明朗化了。

一八五八年，英法聯軍之役，俄國迫我訂璦琿條約，我黑龍江以北大興安嶺以南之地，入於俄國的掌握之中。一八六〇年北京條約的結果，烏蘇里江口以東之地，亦爲帝俄所有。其時俄國向遠東擴展領土的計劃逐步實現，就因爲如此，日俄的磨擦，更形尖銳化了。一八九四年中日戰爭之後，日本元氣未復，次年，以俄國爲首的三國干涉還遼運動，日本也不得不俯首下心，放棄佔有遼東半島的野心，其後一九零五年日俄之戰，也種因於是。朴茨茅斯條約雖然達到日本的願望，如南庫頁島屬日，日本在西伯利亞沿岸有漁業權，俄讓旅順、大連租借權及長春旅順間之鐵路於日本。然這些解決的辦法，在俄人心中，甚至在今日蘇聯人民的心中，只是一種需待報復的屈辱，斯丹林便已說過：「蘇日間有許多問題，只有戰爭才能解決。」

### 鬥爭的焦點

日俄所發動的九一八事變，是一把刀的兩面運用。佔了我東北四省，以其資源和地形，南下而強奪我華北，同時有了我東北四省在握，北進可以扣西伯利亞之門。所以雖在各種情形下，蘇聯的援華，是在繼續的，一九四一年蘇日雖然訂了中立條約，那時蘇外交人民委員長莫洛托夫還對邵力子大使說過：「蘇聯決繼續援華」。日寇積極

蘇日關係

想變為一個大陸國家，而在其大陸政策下受犧牲的除了我國外當然還有蘇聯。這是日蘇鬥爭焦點之一，是日帝國主義走到現階段所必須碰着的一個階段。至於蘇聯方面，在地形方面講，蘇聯的東海濱省和堪察加半島，形成對日本本部的兩個鐵鉗。而外蒙古和東海濱省又構成了偽滿的一個弧形包圍綫，縱深六百里之地，都是攻擊的戰略地帶。堪察加半島的南端，有天然軍港百特羅波羅甫斯克港，東海濱省有蘇聯遠東軍事重鎮的海參崴。海參崴北面二百英里有廟街軍港，西有中蘇聯邊境的波西埃特港。海參崴與廟街之間，還有三個軍港：一是日屬庫頁島對岸的蘇維埃斯基港，東北和堪察加，西南和海參崴都取得密切的聯絡；二是庫島的亞力山大羅甫斯克；三是鄂魯次克海的河攝港；百特羅波羅甫斯克，是直衝日本北門千島羣島的利刃。

遠東蘇聯領土上，自白令海峽的尖端起，至中蘇邊界上的圖們江口，這海岸綫共長一萬英里，其南部陸地與我遼吉及朝鮮接壤。這一千多英里上，蘇聯建起了著名的斯丹林防綫。北庫頁島上埋藏了三十億噸的石炭，北庫頁島和堪察加還埋藏了一萬萬噸的石油。

地理決定了日蘇鬥爭的焦點，日帝國主義的形成，加強了日蘇鬥爭的步調。然而到現在何以這鬥爭還沒有演成兩國間的戰爭呢？這就要看雙方的準備了。更乾脆的說，要看蘇聯在遠東的準備了。

### 遠東蘇軍與資源

關於蘇聯在遠東的軍備實力，一向是佔蘇聯全國兵力的四分之一。自日本侵華以來，蘇聯遠東的兵力，每年都在增加中。遠東蘇軍，一九三四年至一九四零年，步兵由十三個師增至三十四個，騎兵師由四個增到十個，飛機由六百五十架增到二千架，戰車由六百五十輛增到二千三百輛，潛艇由三十艘增為九十艘。這幾年來蘇聯雖在西方與納粹作戰，但基於東部國防的獨立組織，西伯利亞的蘇軍實力，或許還在增加中。

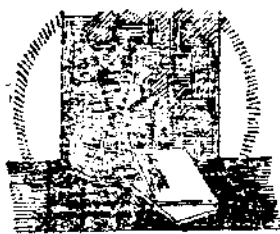
軍隊不能超離資源而存在。第一次五年計劃（一九二八——一九三二年），蘇聯在亞洲的企業中心點，一在烏拉爾，一在西伯利亞。

建立鐵道系統，發展西伯利亞產業。如發電事業，如開發森林，如重工業等等，一直繼續到現在。原來是荒涼不堪的地方，十餘年來，已是可以自足而且可以單獨抵禦日寇的地區了。僅就人口說，以前是六百萬，現已增加到二千萬。再談糧食，第二次五年計劃結束時，新墾地增加了六百五十萬英畝，一九四一年又增加了百分之五十以上。鋼鐵生產也達到日本的一半數。庫茲巴斯可以生產一支陸軍所需用的一切。總之，像一九〇五年，為軍需品要經過六千里外運來以致戰敗的事，現在是沒有了。有人問過斯丹林遠東蘇聯地區，可能為日人所乘，如納粹之偷襲烏克蘭一樣，斯丹林很快的答覆道：「不，那裏不會發生這類事，我們已有準備」。如果問日寇何以不敢向蘇挑戰，斯丹林這句話已經替我們答覆了。而且諾門坎一役，雙方所使用的坦克車和裝甲車約八百輛，飛機在一千架左右，然而日寇的坦克，全被擊毀了，陸上部隊，潰不成軍，日本人也自己承認陣亡了一萬八千人。這一事實，使斯丹林的話，得了一個佐證。

### 蘇日條約及其他

蘇日條約之最令人注意的是一九四一年四月十三日蘇日中立協定的簽字，和今年四月一日蘇日所簽訂的協定，其中規定北庫頁島日本油煤權，移交蘇聯，並延長蘇日漁業協定五年。由於蘇聯的外交政策向採與尋常不同的步驟，所以每一步驟的採取，每為世界輿論批評的焦點。一九四一年四月蘇日中立條約簽訂後，到了六月二十二日，德國向蘇宣戰，其時蘇聯單獨擔負了對德作戰的任務，不顧不擾，世人方知道蘇聯與日本訂立的中立條約，是軍事與外交的機智的運用。這一條約把原來就是空洞的日德軍事同盟更形貧乏，甚至於絕對發生不出影響來。一九四二年和一九四三年，蘇聯苦撐着西方戰場，由被動而轉為主動，直到蘇軍把納粹的優勢打跨，逼他狼狽西竄，到了今年日寇更知道蘇聯的不可侮，乃不得不向蘇屈服，訂了這次條約。在日寇顯然高呼其外交上得意之作的時候，莫斯科消息報向日寇給了當頭一棒說：此次蘇日條約的成立顯然是因為日寇在太平洋連戰皆敗

的結果，逼得日寇認清蘇聯的重要國際地位。直到現在為止，日蘇之間，表面雖也是微妙，實際上日寇顯然佔了下風。至於此後與遠東有最大關係的國家如我國、美國及英國，不獨因為這次戰爭有着深厚的關係，而且在戰後，彼此相需更切，蘇聯與美國在歷史上一向保持着親密的關係。在十九世紀，美蘇因共同抗英而成爲與國。三次五年計劃的推行，得力於美國的幫助至夥。而且美國租借法案下的物資，蘇聯也分得百分之二十的援助，而此次戰後蘇聯的建設，還需要美國的幫助。今年五一勞動節斯丹林的文告，就着力申言蘇聯決與英美盟軍合力由東西夾擊，在德國境內，把納粹這條野獸結果了他。五月十一日，蘇聯外交人民委員長莫洛托夫，也有同樣的表示，並說：「蘇軍前綫已有充分準備。盟軍聯合猛攻同一敵人之時，德軍必感到夾攻的重擊」。至於英蘇之間，過去也曾有親密的歷史關係，如一七八九年爲着共同擊敗拿破崙所締結的英俄大聯盟，一八七八年的柏林協約，和一九〇七年的英俄協定。這次戰爭爆發之後又已有二十年的協定，



## 中國民族文化之基礎與前途

梁士傑

凡一民族文化之形成，必有其歷史的基礎；根據固有基礎，進而吸收時代之思潮，從而融會貫通之，發揚光大之，則民族文化之前途乃無限量。

中國民族文化建設問題，最近數十年來，說者頗多不同之見解。此類見解中之各走極端，而不相協調者，厥惟下列二說：其一專注重於時代思潮之接受，而忽略於固有基礎之發揚；其二專注重於固有基礎之保存，而忽略於時代思潮之適應。二者各有偏頗，胥未足以顯示

而英國所需要的蘇聯產品，尤其是木材向來佔了英國木材輸入的第二個重要國家；蘇聯所需要英帝國產品如樹膠、錫、咖啡、茶葉等，亦是迫切。就遠處着眼，英蘇政治家必能以其在戰時同盟的關係，力謀戰後的協調，是可斷言的。德蘇戰爭發生之日邱吉爾首相就說過：「過去的愚昧、罪惡……都如電光般消逝了，英蘇新關係的一頁正在展開」。本月十日邱吉爾首相在下院報告過，過去三十個月英國援蘇物資計有坦克五千餘輛，飛機六千七百餘架，而供給蘇聯的糧食機器藥品等等達八千餘萬鎊。這些珍貴的品物，是英蘇友誼的具體表現。至於我國自抗戰以來，即曾得到蘇聯的援助，以兩國領土的接壤，關係之多，在兩國賢明當局的領導下，邦交日益的增強，自是意料中事。

以蘇聯與英美的戰時關係，和戰後相需如是之切，我們相信蘇日之間的現行關係，只是暫時的，一九〇五年俄國戰敗之恥，仍在蘇聯人們的心中。只待時機的到來，蘇聯在遠東不會是無所動作的。

民族文化建設之正途。  
蓋僅言「適應」，則一切文化建設工作，皆從外鑲；譬如鍍金鍍銀，各從外表，究竟民族文化之本質如何，且無從認識，何足以云建設。反之，僅言「保存」，已失積極進化之意義，亦無所謂建設。故民族文化建設之內容，必兼顧於固有基礎與時代思潮二者；其於固有基礎則不僅保存，且發揚之；其於時代思潮則不僅適應，且融化之。吸收時代思潮，以充實固有之基礎，更從而發揚光大之，此民族文化

建設之要旨也。

於此，吾人首當探究中國民族文化之固有基礎為何？所謂民族固有基礎，並非歷史上一切文化遺跡之泛稱，而為其特殊與真實之成就。一民族之文化，經數千百年歷史之演變，其中自不免時有變態或病態發生，倘並此變態與病態而認其為固有基礎，而加以保存與發揚，其為未當，顯而易見。茲就個人探討所及，中國民族文化之特長，可認為深入人心之固有基礎，而應加發揚者，宜為下列各端：

第一、合理的人生態度 又可分為「人與自然間的和諧」及「人與人間的和諧」二者而說明之：

甲、人與自然的和諧 人類本從大自然中進化而來，故人生態度之首當決定者，乃為對自然之關係。我古聖先哲，對於自然之態度，可得而述者，主要有下列二點：

(一) 法象天地 中國自四五千年以前，已出神權時代，其對自然之態度，乃認人類由自然進化而來，而自然進化，有其理則，此自然進化之理則，原為人性之所自來，洵宜擇其與人生相通人性相和者，效法循守。自伏羲仰觀俯察，以立卦象，堯舜則天，三代憲時，乃至後世儒者天人之說，一秉此旨，據現代科學之研究，人身之中，實含有自然進化之各種法則，足證中國自來效法自然之觀念，至為正確。

(二) 輔相天地 人類雖由自然進化而來，然後來居上。人性發展之結果，不唯能效法自然，且能輔相自然。如尚書所謂：「天工人其代之」；易經所謂：「輔相天地之宜」，均屬此義之發揮。此種輔相自然之態度，不專以服從為能，亦不僅以征服為事；而是推愛人之心以愛自然，擴助人之功以助天地。故儒家學說以參贊天地造化之功，為人生最大之責任。自科學昌明以來，而人類此種偉大之抱負，益有實現之可能。

乙、人與人間的和諧 在效法自然與輔相自然之原則下，則天地

有助於人，人亦有助於萬物，人與自然之關係至為和諧。至於人與人的社會關係，即古時所謂「人倫」。對於此種人倫學問的講求與實踐，在中國文化史的發展與成就上，實為世界任何民族所不及。其講求之精與實踐之篤，非此文所能闡述。然舉其主旨則在愛敬二字，愛之大者為仁，敬之大者為義。愛從親親做起，敬從尊賢做起。推愛之極即足以輔相天地，溯敬之始即肇源於效法天地，故人與人之關係，亦與人與自然之關係相通。中國向來「禮樂」並重，即從敬愛二字出發，故謂：「禮者殊事合敬者也，樂者異文同愛者也。」此種以敬節愛，以愛和敬，使禮樂互相為用的倫理關係，實有一種最高的學理存在，非歐西各派倫理學者所能企及。不過敬愛或仁義，乃為人倫關係上之最高原則，至於施之於實際，則具體條目，應隨社會時代而異。自中國昔傳五倫五典之說，以至 國父與總裁所倡八德四維之教，最後更歸納為十二守則，則為此種具體條目之衍進，以成時代道德之結晶，吾人誠能本此守則實踐力行，即可以造成由個人以至全體人類間之無上和諧。

第二、從個人修養以至於世界和平之政治哲學 基於上述合理的人生態度，遂產生從個人修養以至於世界和平之政治哲學，即大學中所謂「格致誠正修齊治平」之八目的是也。近世政治學者，多注重於政治制度與技術之講求，而於政治之最高原則及其與人生之關係，鮮加探究。實則政治為國家之運用，國家為個人之累積。國家之本在於國民，而國家政治之峰污，即植基於國民修養之得失。以國民個人之修養為主，進而齊家治國以至於平天下，同時以平天下為目的，以講求個人修養以及齊家治國之道，使本末先後，截然可循者，即為我中國文化上特殊成就的大學之道。

以上所舉之人生態度與政治哲學，實為中國民族文化之特長，民族文化之建設，必以此為基礎，然後吸收西洋文化之精華，而去其糟粕，尤不可傳染其病態。所謂西洋文化之精華，即科學思想之訓練與

科學技術之講求。吸收此新興進步之方法與技術，以達成我國固有文化之事業，則新中國文化之前途，必將有一空前之發展，以造福於己國並貢獻於世界也。

# 中國六大政治家之一——張居正的 生平思想及其事業

## 張民權

在明朝末葉，朝廷受制於宦官，社會相習於浮華。朱（熹）學既不勝其煩瑣，王（守仁）學亦漸趨於玄虛。張居正秉政十四年，以「實學實用」指導思想，以「循名責實」整飭吏治，以「返本復始」挽救民風，其信心之強，志趣之篤，力行之勇，不計個人的成敗，不顧一時的毀譽，比之於諸葛亮與范仲淹，實有過之而無不及。——總裁

### 一、張居正的生平

張居正字叔大，號太岳，諡文忠，湖北江陵人，後人稱為張文忠公或「江陵相國」。他生於明世宗嘉靖四年（一五二五），卒於神宗萬曆十年（一五八二），享壽六十八歲。

居正幼年非常聰穎，五歲入學，過目不忘，故有「神童」之稱。十歲即將六經讀完，十二歲中秀才，十五歲中舉人。巡撫顧璘解厚幣贈他，並說：「君異日當腰玉，犀不足涵子」。居正雖中了舉人，但他並不以制藝和時文自滿，爲了真正的學問，他遂馳騁古典，凡經史子集易詩書禮春秋左氏穀梁公羊三傳無所不知。如是三年，二十三歲中了進士。本來他在此時可任外官或雜職，但爲讀書計仍留在翰林院充庶吉士，讀了兩年的書。二十五歲他考升爲翰林院編修。居正從二

十三歲起一共留在翰林院七年。這七年他博覽羣書，研究國家的各種典章制度，並且觀察政況，分析國家的成敗得失，可以說他日後的政治措施，這時已「成竹在胸」了。三十歲時，他抑鬱不得志，遂告假回家休養六年。

居正對於中國的主要學術，如法家、兵家、儒家、道家、釋家，無不精通，並能擷取各家要義篤信而力行之。他能辦法家的嚴明，兵家的權變，儒家的仁義，道家的清高，釋家的超脫，融合表現在他的言行和事業上，因而造成他爲中國歷史上的一個特殊人物。

居正三十六歲時再出，歷任右中允領國子司業、裕王邸講讀、右諭德兼侍讀、侍講學士領院事、禮部右侍郎、兼翰林院學士等官。穆宗隆慶元年（一五六七），居正四十二歲，入內閣，爲吏部左侍郎兼東閣大學士。隆慶二年（一五六八），他上陳六事疏，主張「省議論、振紀綱、重詔令、覈名實、固邦本、飭武備」爲他以後施政的綱領。旋進禮部尚書兼武英殿大學士，加少保、兼太子太保。至此遂與徐階、李春芳、高拱等同柄國政。並以功加柱國太子太傅，後又加太傅、吏部尚書、建極殿大學士、太子太師、少師等官。

明朝自從嚴嵩當國（世宗嘉靖二十一年至四十年），朝政大壞；以後徐階、李春芳、高拱等繼爲首輔（即首相），相業都很平常，而居正在他們三人中是一個健者。當嚴嵩爲首相時很忌妬徐階，擁護徐階的人都避匿起來，獨居正應付自如，嵩和階都非常器重他。高拱當時爲祭酒，居正和他很好，互以相業相期許。後來徐階爲首輔，很

多事情都傾心委居正。穆宗時，居正入閣，徐階李春芳同在閣，徐李兩人都卑躬禮士，居正最後入閣，獨引相體，倨見九卿，不加延納，但他每有所言，都非常中肯，因此時人特別怕他，把他看得比別的宰相重要。

隆慶六年，穆宗疾歿，神宗幼齡即位，次年改元萬曆，居正為首輔。居正自萬曆元年（一五七三）輔政至萬曆七年（一五八二）疾終，共全面當政十年。因為他是神宗的先生，所以神宗很畏敬他，尤其神宗的生母李貴妃（即慈聖皇太后）對居正的尊敬，更使居正對於神宗的訓誨勸課益加嚴格。神宗即位不久，會稽乾清宮小璫孫海客同遊戲，居正就立加規戒，勸以六事：「戒遊宴以重起居，專精神以廣聖廟，節賞賚以省浮費，卻珍玩以端好尚，親萬幾以明庶政，勤講學以資治理」。居正並且把古今治亂之事百餘條寫為「帝鑑圖說」，利用經筵之暇進講。又立起居注，記載皇帝言動及朝廷內外事。這都是居正以聖君期望神宗的苦心。神宗初年對居正很好，嘗稱他為元輔張少師先生；就是居正大病將死時，神宗依然一樣的尊重他，稱他為太師張太岳先生。居正死後，神宗為他輟朝，祭九壇，以國公兼師傅之禮待他。

居正為政「以尊主權，課吏職，信賞罰，一號令為主，雖萬里外朝下面夕奉行」。因為他的公忠體國，整飭內政，寬裕民生，所以造成明季末葉輝煌的治績。

居正最為人所敬佩的是他的不計個人成敗，任勞任怨，堅苦卓絕的精神。他在答林雲源言為事任怨書中曾說：「利於公者必不利於私，怨讟之興，理所必有，願明主在上懸衡以運天下，功罪賞罰奉天而行，雖有謗言何足畏耶？數年以來，所結怨於天下者不少矣，險夫惡黨顯排陰險，何嘗一日忘於孤哉？念已忘家殉國，邊恤其他！雖機井滿前，衆然鑿體，孤不畏也；以是能少有建立，願執事勉之。」他之所以能成就大事業，就完全靠着這種有公無私，有國無我的精神去排除萬難建功業！居正因為憂國心切，故其工作極勤，甚至妨礙自己的身體，亦在所不惜。行實謂：「聞一方歲饑，至深念廢寢食必

計安之乃已。……生平竭誠體國，至抉精弊神，寢興忘劬，人或勸其省思慮，進醫藥，輒謝曰：「吾欲畢吾分，安能恤吾身？且也疆宇未寧，羣生寡遂，即吾髮膚幸完苟何益？」所以居正在萬曆十年罹病時尙「蚤作夜思，不忘於勤，比病困篤，尙伏枕擊書天下大事，絕口不屬身後事一言。」他這種忠勤為國的精神，是何等令人景佩！

其次，居正節身自好，不計爵祿，不苟取與，亦為當時的政治樹立了不可多得的良好風氣。居正因為輔國有功，所以神宗常常加他的官爵，他無一不力辭。他說：「惟於國家之事，不論大小，不擇閭閻，凡力所能為，分所應為者，咸願畢智竭力以圖之。雖怨有所不避，勞瘁有所不辭，惟務程功集事，而不敢有一毫觀恩謀利之心，斯於臣子分義，庶乎小盡云爾。」（其修書成辭免恩命疏）。居正最惡貪污以及類似貪污的饋贈。他答兩廣劉凝齋論嚴取與云：「夫以肉驅蠅，飽愈至，何者？以致之之道驅之也。司道之取與不嚴，欲有司之從令，不可得矣；督府之取與不嚴，欲司道之從令，不可得矣。……不嚴當事以來，私宅不見一客，非公事不通私書，門巷闕然，殆如僧舍，雖親戚故舊交際常禮，一切屏絕。」當時有雲南巡撫陳見吾對居正屢有饋贈，居正則嚴詞斥責。其書云：「屢次寄書俱有重禮，僕屢駁却之。……惟世臣之道，但能守法安靖，自可長保爵祿，廣交行賂，徒為誑騙者之資耳；况朝廷清明，俸途斷絕，如有違犯，雖覆不宥，天威赫赫，誰敢干之，以貨求全，恐不能也。」居正廉潔奉公操守謹嚴，於此可見。

居正一生受人攻擊者有二事：一為擅權謀，一為蔑禮法。實則這兩件事拿現在的眼光衡量起來，都是不足為居正病的。關於擅權謀的事最主要的是指隆慶六年居正和宦官馮保交結而排斥首相高拱的事，實則當時高拱等都可以算做很平庸的人才，他為了推行國策自必須掌握大權；至於馮保以後的驕縱，實在是馮保個人的事，居正在時，他也沒有什麼彰明的罪惡。關於蔑禮法的事，主要的是指萬曆五年因居正父喪而起的奪情問題，實則居正亦請回籍守制，無奈兩宮李陳太后及神宗都不許。在國家多事之秋，朝中重臣盡孝忘思，並非怎樣合理



的事；居正能識大體，明大義，固無須一定要接受舊禮教的束縛而將國家之事置若罔聞。

反對居正的人都是一些失意政客，或者於法感覺不便的人，如張誠、劉臺等完全是些小人，神宗在居正死後，一面感覺居正在世時對已管訓太嚴，一面受小人的慫恿，竟詔奪居正官諡，並抄發居正家。忠臣賢士受此凌辱，後世仁人，沒有一個不為他呼喚不平的。熹宗時，朝臣都追述居正的功績，都御史都元標也稱道居正，因此熹宗詔復故官，並予祭葬。崇禎三年，禮部侍郎羅喻義等亦為居正訟冤。由是，正義始得伸張，而居正謀國的忠貞以及德行的高潔，有如日月的光輝，永遠在寰宇中照耀！

居正生平著述有文忠公張太岳先生文集，明初刊四十六卷，後增行實一卷，清陶澍重刻又增原序一卷，共四十八卷。其所著專書為帝鑑圖說、四書直解、通鑑直解、橫訓類編、大寶箴註、貞觀政要解、承天大志諸書。

## 二、張居正的思想

### 一、居正思想的背景

明朝開國到了世宗嘉靖年間，約一百七十餘年，國勢日趨凌夷。世宗在位共四十五年（一五二二——一五五六），先有追尊其父興獻王大典之事，繼則寵信權奸嚴嵩，寬官濫爵，排斥異己，無所不為，世宗中年以後，迷信神仙，天天在宮中齋醮，好多年沒有上朝，國事愈不可為，當時北方有俺答，南方有倭寇，所謂「嘉靖」不過是一個年號而已。

其次，宋明以來的道學，漸漸的和張紳胥吏所把持的官僚政治結合起來。尤其朱（熹）學的末流，把聖人的學問弄得「言益詳，道益晦，析理益精，學益支離，無本而事於外者益繁以難。……世之學者，章繪句琢以誇俗，詭心色取，相飾以偽。」（見王守仁別湛甘泉序）。因此他們在學問上便作「觀念的遊戲」。不去研究經世致用的學問；在外形上便作些迂闊繁瑣的「道學模樣」，不去實踐有利於國

家社會的行為。這些「道學家」塞到仕途上去便表現忍辱偷安，因循苟且，個個都成爲「局瑣取容，埋頭顧影，竊取聖人之名，蓋其貪位固寵之私」的人物。這種現象，等到王守仁的良知學說出來以後，即發生很大的影響。但是王（守仁）學雖橫決道學的藩籬，然其末流也漸漸走到不務實學，不問國事，競尙玄虛的路上去了。

再次，說到那時的社會，商人的勢力漸漸抬頭，而土地兼併之風更是利害。做官的人，很少不貪污的。所以當時的「豪商」「猾吏」「大地主」差不多成了三位一體。居正說：「夫民之亡且亂者，咸以貪吏剝下而不加恤，豪強兼併而民貧失所故也。」（答宋陽山）。從以上的情形看來，居正所處的時代，是一個吏治因循、貪污、士人瑣屑、空疎、豪強侵奪、兼併的時代。他注重實學實用，崇實去華。就其思想的本源上說，居正的思想是相當的與王學默契的；但他是一個實行的政治家，故在其治術上，處處都表現他充滿了法家的精神。

### 二、居正的政治思想

（一）實學實用 居正的根本思想是他的實學實用主義。他甚反對朱熹派專心訓詁詞章的學風，而注重真切篤實之學。他在宜都縣重修儒學紀說：「自孔子沒，微言中絕，學者溺於見聞，支離糟粕，人持異見，各信其說於天下，於是修身正心真切篤實之學廢，而訓詁詞章之習興。……嗚呼，學不本諸心而假諸外以自益，祇見其愈勞愈微也矣。」居正生於性命之學（即當事的道學）普遍中國的時代，他也一樣的談性命，不過他主張性命之學與經濟之學並重。翰林院讀書記說：「學不究乎性命，不可以言學，道不兼乎經濟，不可以利用。故通天地人而後可以謂之儒也。根本固者華實必茂，源流深者光瀾必章。是以君子處其實不處其華，治其內不治其外。夫恢皇王之緒，明道德之歸，研性命之奧，窮經緯之蘊，所望於君子也。」從上所說，「治其內不治其外」便是「實學」，經濟之學或「經緯之蘊」便是「實用」。居正以爲實學必然是可以實用的，惟有實用的學問，對國家才有裨益。

(二)重質輕文 居正由實學實用主義出發，所以特別重質輕文，他以為國家的治亂常表現在文質的遞變，質勝則治，文勝則衰。辛未會試錄序說：「世之治也，恆自文而返質，其既也，恆自質而之文。」雜著中說：「開國之初，庶事草創，人情樸古，大抵多質少文。凡制禮、作樂、鋪張繁盛之事，皆在國之中世；當其時人以爲太平盛美，不知衰亂萌蘖肇於此矣。」當時的遺學先生開口便說三代如何如何，居正最不以爲然。他以為秦代的法治以及明太祖的嚴峻，倒是救亂治弊的好方法。他說：「三代至秦，渾沌之再闢也，創制立法，至今守之以爲利，史稱其得聖人之威。……高皇帝以神武定天下，其治主於威強，前代繁文苛禮，亂政弊習，殘削殆盡。其所以芟除夷滅，崇法不嚴於此矣，又渾沌之再闢也。……腐儒不達時變，動稱三代云云。……是皆宋時奸臣賣國之餘習，老儒腐臭之迂談，必不可用也。」(雜著)。他這幾句話可將遺學家罵得太利害了；而遺學家亦批評他，說他行的是霸道。居正根本否認王霸之辨，他以為王霸之辨在心不在迹。其答秋楚僑書中說：「吳王湖與人言曰：吾輩謂張公柄國。當行帝王之道，今觀其議論，不過富國強兵而已，殊使人失望。僕聞而笑曰：旺湖過譽我矣，吾安能使國富兵強哉？孔子論政，開口便說：足食足兵。舜命十二牧曰：食哉惟時。周公立政：其克詰爾戎兵。何嘗不欲國之富且強哉？後世學術不明，高談無實，剽竊仁義，謂之王道；橫涉富強便云霸術。不知王霸之辨，義利之間，在心不在迹。奚必仁義之爲王，富強之爲霸也？」

(三)綜覈名實 崇尚法治的惟一要旨便是綜覈名實。居正在行政上，無論是用人或治事，都非常重視這一點。他覺得真正的人才未必全出自科第之中，國家用一人必須考其功實。他說：「良吏不專在甲科，甲科未必皆良吏。」(答兩廣李蟠峯)。又說：「安民之要在於知人，辯論官材，必考其素。」(進職官書屏疏)。因當時士人都輕選於科第之中，專營辭藻，豪無實學；故居正提出「名位」要與「功實」相符的主張。其次在治事方面，他注意於考核與賞罰，必使名實相稱，名至實歸。他說：「采其名必稽其實，作於始必致其終，

則人無隱情而事可底績。」又說：「實事求是而不採虛聲，信賞必罰而真僞無隱。」(以上均見辛未會試錄序說)。因爲他秉着這種治事信條，故能表現「一切付之大公，虛心鑒物……法所宜加，貴近不宥，才有所用，孤遠不遺」的嚴明政風(見與李太僕漸菴論治體書)。

### 三、張居正的事業

一、整飭內政 居正對內政的改革着重法令與人事兩方面，茲分述如下：

(一)法令之統一與貫徹 居正以爲要使法令立行，第一、必須一號令。陳六事疏說：「臣聞天下之事，慮之貴詳，行之貴力，謀在於衆，斷在於獨。……欲爲一事，須慎之於初，務求停當，及計慮已審，即斷而行之。」因爲當時的士大夫議論最多，比如宮廷的倫理問題、外交問題、經濟問題等等，多半是「始則計慮未詳，既已人言而遂行；終則執守靡定，又以人言而遽止。」所以他主張法令未立之先，須公開討論，及至法令已立之後，即須徹底執行。第二、要法令能够徹底，執行必須振紀綱。國家立法當慎重，但法令既行，就不能任意的使法令遷就事實或人情，以傷法令的威嚴。當時有一種壞的風氣，就是「上下務爲姑息，百事悉從委徇，以模稜兩可謂之調停，以委曲遷就謂之善處，法之所加唯在於微賤，而強梗者雖壞法于紀，而莫之誰何。」這種風氣存在，因此法令就不能徹底而公平的執行。故居正主張「刑賞予奪一歸之公道，而不必曲循乎私情。……法所當加雖貴近不宥，事有所枉，雖疏賤必申。」第三、法令要能够徹底執行必須重考核。因此居正立章奏考成法，其法是：「凡大小事務既奉明旨，須數日之內即行題覆，若事理了然明白易見者，即據理剖斷，毋但諉之撫按議處以致耽延。其有合行議勘問奏者，亦要酌量事情緩急，道里遠近，嚴立限期，責令上緊奏報，該部置立號簿，發記註銷，如有違限不行奏報者，從實查參，坐以違制之罪，吏部即以此考其勤



情以爲賢否。」這便是一種公文考卷並施以獎懲的辦法。居正當國號令嚴明，綱紀整肅，完全得力於此法。

(二)人事行政之改善 法令的推行要靠忠貞廉能的優良幹部，居正對於人才的選拔與任用非常重視。他用人之方有五：第一是公餘選。凡人才之「用舍進退一以功實爲準，毋徒眩於聲名，毋囿拘於資格，毋搖之以毀譽，毋雜之以愛憎，毋以一事概其平生，毋以一管掩其大節。」第二是專責成。既進用人必須假以事權，使其建樹功業，居正說：「事無全利，亦無全害，人有所長，亦有所短，要在權利害之多寡，酌長短之所宜，委任責成，庶克有濟。」第三是篤信任。用人應不疑，疑人應不用，居正說：「欲用一人須慎之於始，務求相應，既得其人，則信而任之。」第四是行久任。官吏必須久任才能熟悉政情，爲國家作長治久安之計。當時吏治的大弊在於「官不久任，事不責成，更調太繁，遷轉太驟。」居正探行一種以次遷陞的制度，其辦法是：「在京各衙門佐貳官，須量其才器之所宜者授之，平居則使之講究職業，贊佐長官，如長官有缺，即以佐貳代之，不必另索。其屬官有諳練故事，盡心官守者，九年任滿亦照吏部陞授京職，高者即轉本衙門堂上官。小九卿堂官，品級相同者，不必更相調用。」這是對於京官的辦法。至於對地方官的辦法是：「各處巡撫官，果於地方相宜久者，或就彼加秩，不必又遷他省。布按二司官，如參議久者，即可陞參政，僉事久者，即可陞副使，不必互轉數易，以滋勞擾。」(以上均見陳六事疏)。第五是嚴考察。因爲考察可知人之賢否，事之興廢，而收實際的效果。居正考察的方法有三：一是定期考察，京官每六年舉行一次，外官每三年一次，分爲稱職、平常、不稱職，列上中下三等。二是隨事告成。三是探訪告誡。考核以後須隨以賞罰，居正說：「慎重名器，愛惜爵賞，用人必考其終，授任必求其當，有功於國家，卽千金之賞通侯之印，亦不宜吝；無功國家，雖嘖笑之微，敝袴之賤，亦弗輕予。」

居正知人善任，賞罰嚴明，所以一時俊傑，都因他的提拔成爲大器。

## 二、寬裕民生 居正寬裕民生的政策可分下列三點說明：

(一)提倡節約 明季中葉，外有倭寇俺答的掠奪，內則官廷齷齪土木，極盡奢侈，而巧吏豪宦又復舞弊營私，因之人民益窮，國庫日虛，居正本於「安民可與行義，危民易與爲非」的觀點，因而特別提倡節約。他說：「天下生財自有定數，取之有制用之有節則裕，取之無制用之無節則乏。」(論時政疏)。又說：「與其設法征求，索之於有限之數以病民，孰若加意省儉，取之於自足之中以厚下乎？」(陳六事疏)。因此他一面請皇室停止蘇松織造，停修武英殿，裁減外戚選官恩數，停止鑄錢給用；一面並請清除官府積弊，轉移社會風氣。一時奢侈之風，於焉大戢！

(二)均賦均役 居正因爲當時「豪強兼併，賦役不均，花分詭寄，恃頑不納田糧，偏累小民。」故於萬曆五年(一五七七)令全國度田。莊田、民田、職田、蕩地均須丈量，用開方法，以徑圍乘除，崎嶇截補。由是豪猾不得頑隱，里中免賠累，而小民無虛糧。總計丈田七〇一三九七六頃，比孝宗時多三百萬頃。他並以賦均役，貧無產者免其供役。萬曆十年(一五八二)又免逋欠稅糧的帶徵，他說：「徵輸額緒繁多，年分淆雜，小民竭脂膏，胥吏飽溪壑。莠者不肖有司因而漁獵，與其胥民以實好食之蠶，孰若盡蠲以施曠蕩之恩。」當時免稅達二百餘萬。居正柄政十餘年，帑幣充盈，國中最高富。

(三)開通馬市 明時和俺答的馬市，時通時閉，當時朝臣狂於往事，都反對馬市，獨居正主張開通。他說：「僕嘗恐廢不慕官爵之榮，不貪中國之利，但以戎馬與我相角於疆場，則真無可奈何；今誠有慕於我，我因其機而制之，不過出吾什一之富，則數萬之衆可以抑箠而使之。」(答王鑑川)。又通商以後，邊民可以安心耕種，邊兵可以修復屯田；在軍事上與俺答既和

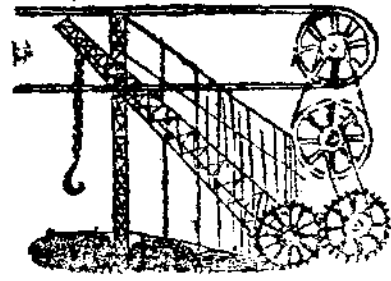
，可以牽制土蠻吉能兩部落，故居正於隆慶五年開通馬市。  
 三、鞏固邊防 居正當國，屢奏邊功，主要的是他對邊防非常注意，並且立意攻取，不像以前諸臣但以保守為能事。他對當時的保守派加以抨擊道：「今譚者皆曰：吾兵不多，食不足，將帥不得其人，臣以為此三者皆不足為患也。夫兵不患少而患弱，今軍伍雖缺，而糧籍俱存，若能按籍征求，清查影占，隨時募補，著實訓練，何患無兵？捐無用不急之費，併其財力，以撫養戰鬥之士，何患無財？懸重賞以勸有功，寬文法以伸將權，則忠勇之夫，孰不思奮，又何患於無將？臣之所患獨患中國無奮勵激發之志

，因循怠玩，姑務偷安，則雖有兵食良將，亦恐不能有為耳！」（陳六事疏）。因此立意經邊，對於北方之俺答以威繼光守衛門，以李成梁鎮遼東，成梁力戰，却敵功多，威繼光守備甚嚴，邊境安然。又用兩廣督撫殷正茂、凌雲翼等，亦屢屢破賊有功。  
 居正當國時，外患靖息，內亂平定，他本人並未親赴戰場，但他善於將將，尤能隨時督訓，指示機宜，建功甚偉！所以他不但是一個政治家，並且是一個具有將略的軍事家。

## 戰時工業生產與戰後工業建設

丁道謙

### 一、工業生產之重要性



我國數千年來，均號稱以農立國，農業之於我國生存實已盡其應盡之功。但在現時世界文化環境中純粹之農業國家，實不足以自立，而必淪為工業國家之附庸。環顧國際經濟之演進，即知其理由。今日之強國，如美、如德、如蘇、如法、如意、如英等，莫不以工業化而能強盛者。反之，如波、如羅、如匈等，又皆無不為工業國家之附庸。我國之必工業化，實無討論之餘地。然有人則以工業國家常挾其優勢而統制農業國，是可證工業國家嘗有統制他國之意，我國既不欲統制他國，我國只要發展農業即足。此種說法，實為皮毛之見，蓋我國立國雖不欲統制他國，但我國則不得不求民族之自由平等及為求世界之和平保障。因此，我國之必須獨立而不淪為附庸乃屬必要，而工業化則為達此目的之要圖。

總裁昭示：「現在一個國家，要在世界上獨立生存，始能與各國

并駕齊驅，獲得自由平等的地位。第一件重要的事情，就是要使我們中國，能由農業國家，進為工業國家。因為農業國家作一天的工作，工業國家不到一小時，就可以做好。農業國家多量的原料，只能換到工業國家極少的製造品，由於此種生產力與生產品價格的懸殊，農業國在經濟上總居於被剝削者的地位，同時在政治上每每陷於被壓迫的地位，外國人常說，我們中國是農業國家，表面雖沒有什麼輕侮的意思，而實際的含意，就是說我們農業國家，應當將所有的生產品和勞力，供給他們工業國，更明白的講，他們工業國就是我們農業國的主人，我們農業國就不能不做他們工業國的附庸。我們明白了這層道理，就可以知道今後我們要救國，要求得自由平等，必須趕緊使我們國家由農業國進為工業國」。

敵寇所謂的：農業中國，工業日本；希特勒所謂的：工業德國，農業法國；這都是很好的證明。由此可知，我國經濟工作之方向，工業建設實可謂為一切產業建設之重心，蓋工業化後之國家，其製造之生產機構必健全，製造生產之機構既健全，則其礦產品與農產品皆能

自行加工。如此，則其礦業可以發達，其農業亦可以進步，農礦既有所憑依，而散漫紛亂之病為之掃清，生產部門亦可相互為用矣。

### 二、我國工業建設之實況

抗戰以來，我國原來集中於沿海沿江一帶之工業，除少數得以遷入後方外，大多均為敵人竊佔或摧毀。據經濟部調查估計，上海附近地方工業遭受敵人炮火所受損失約達三萬萬元，包括我國各種重要工業部門，如絲織、如紡紗、如染織、如造紙等均幾被摧毀無遺。茲述其損失情形如下：紡紗：七五、〇〇〇千元，染織：九、八三〇千元，毛織：三、〇〇〇千元，絲織：一一五、〇〇〇千元，化學工業：一〇、〇〇〇千元，皮革：三、〇〇〇千元，橡皮：二、〇〇〇千元，造紙：五、〇〇〇千元，玻璃：五〇〇千元，印刷：三、〇〇〇千元，烟草：五、〇〇〇千元，麵粉：五、〇〇〇千元，木材：一、五〇〇千元，機器工業：一〇、〇〇〇千元，其他：五〇、〇〇〇千元；總計：二九七、八三〇千元。

這是上海附近的情形，實則我國工業被敵寇所掠奪的猶有華北、華中者，據統計：在華北被掠奪後改為「軍管理」工廠的，除礦產部份歸併於日本「國策會社」所屬華北開發公司（北支開發會社）經營之外，包括華北的一般工業。截至廿八年底止，共達九十七廠；在華中被掠奪後稱為「委任經營」的工廠，資本較大的，則有一五七廠之多（註一）。是可知損失之巨，實為我國有史以來所絕無。

所幸我產業界以復興之精神，在大後方建立之工業，則亦為空前所未有，據三十年秋季統計，我國大後方廠礦，已有一千三百餘家，平均四十六小時，即有一新廠出現（註二），包羅鑛業、鋼鐵、電力、機械、電工器材、化學工業、紡織、麵粉、煉油、釀造等等，凡與國防民生有關之工業，均齊頭並進，應有盡有。數量固有增加，而質量亦日有進步。生產力的發展，亦均有顯著之成效。截至三十年年底為止，其經經濟部所核准設立之鑛業，國營者已有一三二區，民營者一、四三二區，前者包括煤、鐵、銅、錫、石油等五項，後者包括

煤、錫、金、鐵、鎳、鉛、錳、汞、鉍、鉬、鈷、鈾、鈾、砒、磷、弗石、硫黃、筆鉛、重晶石、滑石、石棉、雲母、石膏、磁土、火粘土、及石灰土石等二十五項。工業方面，計依照「內遷廠礦復工辦法」由政府資助督導而遷至後方者，共四四八單位。其間雖有內遷損失，補充困難，或自行合併，或與國營事業合併者。然復工之廠礦，共三二〇餘單位；新建工廠亦日見增多，據西南實業協會之工廠調查，僅四川一省，較大之工廠，即有六九二家。至山產品方面觀察，較之戰前，尤不可以道里計，茲以所得資料略為分析，以資明證：

（一）鑛及冶煉工業——它的內容相當複雜，包括煤、石油、鋼鐵、錫砂、錫、錫、汞、銅、鋅、鉛、錳砂和金等十二種，每種的產量都有進步的趨向。如：三十年全年煤的產量為五、二二一、四〇四噸，卅一年增為五、六一六、〇八〇噸；三十年全年汽油的產量為二四二、九二一加侖，卅一年增為一、八〇〇、〇〇〇加侖；鐵山三十年的六三、六三七噸，至卅一年增為八六、八一六噸；精煉錫的產量亦由卅年的二二二噸，至卅一年增為二九〇噸。

（二）機械工業——其內容亦有多種，包括種類達廿種之多，除半數產量稍有減低外，半數仍有相當之進步。共三十一年與三十年產品情形可如下表：

名稱	單位	三十年全年產品合計	卅一年全年產品合計
工作機	部	二、六一五	二、六六九
鉗把	件	九六、八五六	五八、〇五五
拌刀	把	一二七、五九六	二八〇、六五〇
砂輪機	部	二七	四八
蒸汽機	部	一〇七	一三〇
鍋爐	座	一三二	八七
煤氣機	部	四五七	三九四
煤氣發生爐	套	一、〇六九	一、二七三
紡紗機	部錠	四、二二七	六、三一〇
		一、三〇六	一、二五〇

時 代 論 壇

名 稱	單位	三十年全年產品合計	卅一年全年產品合計
造紙機	部	四	一九
蒸溜機	部	一、五〇三	八一
起重機	部	一三	一二
鼓風機	部	六六七	四七五
水泵	部	七五六	三四二
抽水機	部	五七二	五六六
麵粉機	部	二〇	一六
化鐵爐	部	七五	九九
印刷機	部	五三九	二一〇
造船	艘	一七	一六
修船	艘	三五三	三五六

(三) 電氣工業——其成績亦佳，種類十一種，卅一年亦有進步。茲列表於次：

名 稱	單位	三十年全年產品合計	卅一年全年產品合計
發電機	部	二、四八一	三、四七〇
手搖發電機	部	一〇三	二〇二
移動發電機	部	六九七	一、八八〇
電動機	馬力	三、六〇九	五、五二〇
無線電收發報機	部	一、一九二	四一四
電話機	部	二、三八〇	二、五四五
變壓器	部	四、七五九	二、一八〇
電表	K.V.A. 部	二、〇六二	二、二〇〇
電綫	只	六、九七九	一〇、二五一
電泡	只	三〇四	四〇〇
電池	打	七三四	三、八二五
電打	只	五二六、四二五	九四二、三〇〇
電打	只	二一六、二一四	一七八、九三〇
電打	只	二八三、一一〇	二九四、九一〇

(四) 化學工業——種類有十一種，成績亦優。除一部因資料不全，未能比較其進度外，大多的產量均開我國後方化學工業之紀錄。詳如下表：

名 稱	單位	三十年全年產品合計	卅一年全年產品合計
水	桶	一四八、九四五	二一〇、一六〇
火	箱	一〇七、五六六	一二六、二五〇
酒精	加侖	六、一五六、六一二	六、七四九、二六二
植物動力油	加侖	九二四、八六九	一、一五五、八〇〇
硫	箱	五、六〇〇	
鹽	箱	二、四〇〇	
硝	箱	一八六	
燒	噸	六二八	
機	噸	四、二〇〇	
肥皂	箱	四〇一、〇〇〇	
皮	張	一三二、〇〇〇	

(五) 飲食工業——種類僅一種，即機製麵粉，其卅一年與卅年之產量比較亦有進步。三十年全年產品合計為三、八二九、四八七袋，卅一年全年合計則為五、一二六、二五〇袋，較卅年增產一、二九六、七六三袋，增加百分之三八·六。

(六) 紡織工業——種類計二種，一為機紗，一為廠布；卅及卅一年亦呈進步之象。卅年機紗產量為七九、三九二件，卅一年產量為一二〇、五五〇件，卅一年較卅年增產四一、一五八件，約增百分之六四·四。廠布卅年產量為二、〇一二、五二三疋，卅一年則為二、二四二、七二〇疋，實際增產二三〇、一九七疋，約增百分之一一·〇四。

以上各業，備以機械工廠、酒精製造廠、棉織工廠、火柴工廠、電工器材工廠、麵粉工廠、植物動力油製造廠、水泥工廠、精煉鉛工廠及精煉錫工廠等十一業論，總計則達一、一〇〇家，其中機紗工廠廿三家，棉織工廠有三三九家，機械工廠有三〇六家，酒精製造工廠一八一家，火柴工廠一二三家，電工器材工廠六十三家，麵粉工廠三

七家，水泥工廠六家，精煉鉛工廠三家，精煉錳工廠二家，煤鑛及煉鐵工廠每一業之廠數均甚大。煤鑛部份大小鑛合計達六三三家（凡年產千噸以上之煤鑛產量，均列為一家。其不滿千噸者則併入一縣之各小鑛作一家計算）。煉鐵工廠大小廠合計有二四五家（各縣小廠以各小廠併一家計算）。

（註）上述各種工廠，機器工廠廠數為三十年者，其他各類廠家之三十一年度之生產量均係根據三十一年一至六月或一至九月實際生產數字估計而成。

可知後方工業增進至速。誠如本年四月廿二日中央社重慶電載：「翁文灝今日在全國工協成立會報告工業近况（一）後方煤產較抗戰前平均增加一倍，若干地點且增加三倍以上；（二）電力增加四千萬度；（三）川省各酒精廠年產酒精達一千萬加侖；（四）水泥亦有大量增加……」（重慶大公報）。凡此雖尚不能一窺其全貌，然據此以測我國後方之工業，亦可得知其梗概矣。

惟在此等公營民營工業之中，吾人如加詳細分析，則覺其有數特點，值得特別注意：

（甲）國營事業與民營事業之分野 抗戰以來，我國國營事業發展程度，可謂已與民營事業相并進，如以二者發展個別言之，則國營且較民營為迅速。二者之間雖有顯著之界限，然二者仍有混合者，因其界線未能十分劃清，致有事業或因此而不克進行，或因此難免不無衝突之處。

國營事業之發展，為近世世界經濟演進之一必然，亦為我總理實業計劃中所諄諄提示者。乃本黨民生主義節制資本之義，既為吾人之理想，亦為事實所必需，因我國經濟之發展，吾人不欲其再蹈資本主義以及金融資本主義國家之覆轍，故於國防有關之事業，以及人民能力所不能舉辦或不願舉辦者，由國家舉辦之，其與國防無關，而又為人民能力所能舉辦者，由民營之。其所以如此者，蓋在分工合作，期能使國家經濟盡量發揮也。故如分工不清，合作不徹底，則必將演步調不一無疑。在原則上，我國之經濟制度，以民生主義為依歸，節

制資本為實現民生主義必由之途，如能國營者國營，自符理想，但在現階段之我國，凡事均由國營，不僅財力不許，人力亦諸多困難，且就民營部份而論，除少數之少數可以勉為自立外，大多均如赤子之待哺，資本一家上一萬萬元者幾絕無僅有，上五千萬元者亦不其多，此種現象，與本黨節制資本之免蹈歐美資本主義之覆轍的宗旨，相去猶遠。所以今日我們固然要未雨綢繆，不可不對民營事業加以管制，但在管制之中則尚待培養此種待哺之民營事業，以補國營事業之不足。我們相信只要管制得法，則可預防其墮斷，不為害民生的。十一中全會通過戰後工業建設綱領中會列舉下列七條：

（五）工業建設，政府採取國營民營同時并進之政策，在整個工業計劃下分工合作，以期確實達到各部門預定之產量。

（六）凡工業之可以委諸個人或其較國家經營為適宜者，應歸民營，由國家獎勵，而以法律保護之；至其不能委諸個人及獨佔性質者，應歸國營，國營與民營之種類，政府應予以列舉之規定。

（七）國營與民營工業均應力求增進工作效率，採用最新技術，減低出品成本與提高品質標準，以求鞏固事業之基礎，達到迎頭趕上之目的。

（八）民營工業合乎工業計劃之規定者，政府應特別獎掖資助之，並予以技術上及運輸上之便利，使之依照計劃，如期發展。

（九）政府對於手工業及工業合作組織，應予以扶助推進與改善，並使人民充分利用餘暇，從事於工業生產。

（十）輸出品工業應提倡扶植，以增進國際貿易，並應獎勵人民製造經營。

（十一）政府與社會應以有效方法，鼓勵人民節儲資力，投諸工業，並督導獎勵，使工業利潤再投資於其本身與其他工業。

由以上七條規定看去，可知今後我國之工業政策，是要國營為主，民營為輔，二者并行不背，不在資本之節制，而尚在資本之儲積。惟何者應國營，何者應民營，為免除事業之重疊，和效能之增高，種類之列舉，確不容緩矣。

(乙) 經營區位之劃分 工業區位之劃分，就世界經濟發展之趨勢言，均無不以各地資源之分佈為基準，即以經濟地理為根據，無論何國，其產業之配置與資源之分佈皆密不可分，英、美、德三國工業的形成和領導世界工業的實況，都可以在其經濟地理中求出原因。英國工業最初之發展，得力於其結合在一起之上層煤炭的豐富礦層及鐵礦的巨大鑛層，和其特別便利的運輸，因此靠近英國西北部石煤和鐵礦的產地，遂造成了英國新的工業中心，並且使東南部的農民向此區移動，這是產業革命的源泉。德國的工業活動的情形亦復如此，初期德國重工業的奠基於萊茵——衛斯特華里區的原因，主要的不得不由魯爾區的豐藏煤炭來說明，至於德國資本主義的發展及其奠定強國之基礎，則可謂乃一八七一年以後事。因為一八七〇年至一八七一年的普法戰爭，德國始佔有法國的領土洛林和洛林的鐵礦，及已經發展了紡織工業的亞爾薩斯。德國一九一九年前冶金區域和磷酸肥料之集中於洛林，加里鹽礦層在亞爾薩斯，冶鍊工業之集中於上西西亞皆為其資源與產業配置不可分性的證明。而絕不因倫敦是英國的政治中心，柏林是德國的政治中心，一定要將這些產業集中於其附近。更不因其行政區域之劃分而限制其產業區位之擇定與設立。

反觀我國之情形如何？誠不難以經濟地理配置者，但過份的分散者有之，過份的集中者有之，甚至有以「省」行政區域為其範圍者，如各省企業公司之設立，以省行政區域為其業務之疆界，以各省單位的自給自足為理想，雖其形成有其時代之背景，但此種組織實不能謂為適於經濟之原則。在戰時能各自努力，分工合作，自有其效，但如不早日調整，戰後不免有形成封建之嫌。因資源之分佈乃自然地理

之原因，行政區域之劃分，雖含有自然地理之因素，然尚有政治之原因也。故政治區域可以一省或一縣、一鄉、一鎮有其界綫，而經濟區劃則可以跨鎮、跨鄉、跨縣以至於跨省，因為如斯，故經濟區域當不能純以政治區域為標準以劃分，必視國家經濟條件，交通狀況及資源分佈情形，作整個之規劃不可。此為全世界各國經濟區位劃分的主要原則，亦正為我國今後經濟區位如何確定之標準也。因為如此，故欲達此目的，則各地經濟資源之分佈如何，則為一先決條件。故經濟資源之確實調查和明瞭，又必為一必由之途徑矣。

今日我國後方工業中有異軍突起，此異軍為何？即風起雲湧之「省單位」企業，截至今日為止，西南、西北幾無省無之，業務之範圍亦至廣且鉅，大有以「省單位」經濟建設為其統籌範圍之形式，因為如此，故省行政的地域性無形中遂成一其業務之區域，每省如斯，遂不免重床疊被之事發生矣。因資源之分佈，各省有其特點，亦常有跨於二省或多省間者，不過在各省間有數量和質量之不同，而人生所需之物品，則不盡如此，尤其在一國中，所需物品大體類似，故在各省間如不分工合作，各求自給自足，則幾無事不可為，因凡事均必為，遂大失其經濟價值矣。故吾人主張，今後我國工業之區位劃分，必以是否合乎經濟原則以為斷。

(丙) 輕重工業之對比 我國現有之工業如前所述，誠有發展，但其中輕重工業之比率，則有一特色，輕工業之成份較重工業之種類多，重工業之成份則較輕工業之成份厚，即重工業是居於領導地位的。後方工業的分類及其所佔成份，約如下表（根據經濟部統計處後方工業概況統計改編）：

類 別	廠 數 %	資 本 %	工 人 %	動力設備材料 %
總 計	一〇〇.〇〇	一〇〇.〇〇	一〇〇.〇〇	一〇〇.〇〇
水電工業	三.三〇	七.三九	一.九〇	三五.五九
冶煉工業	四.一〇	一五.五九	七.二〇	六.七一
金屬品工業	四.三〇	一.二二	三.四三	一.四三
機器製造工業	一八.一〇	一七.四二	一三.〇六	一一.一七

上表中，屬於重工業範圍的，以廠數計約佔工廠總數百分之三十五，以資本計約佔百分之五十，以動力設備計約佔百分之六十，以工人計約佔百分之三十五，可見重工業與輕工業有分庭抗禮之勢；而重工業之廠數雖不及輕工業，工人數亦不及輕工業，但資本與動力設備則均佔先，這是一個好現象。美中不足的是小廠的比率較大廠為大，所以在效能方面，大規模的生產之長則不能獲得。以資本分組來看，最為明白。下表即是明證：

組別	公營廠數	民營廠數	合計	百分比
電氣製造工業	二·六〇	四·八〇	二·九八	五·九五
木材及建築工業	一·三〇	〇·二九	〇·七六	〇·四〇
土石品工業	三·二〇	三·三二	四·四一	三·三四
化學工業	二二·〇〇	二八·八三	一四·九五	一七·二六
飲食品工業	九·六〇	四·三〇	四·七四	六·七四
紡織工業	二一·〇〇	一四·九八	三八·五九	一〇·七四
服飾品工業	三·九〇	〇·五七	三·八三	〇·一一
文化工業	六·〇〇	一·一〇	三·〇三	〇·四六
雜項工業	〇·六〇	〇·一九	一·二二	〇·一〇
共計	一四九	二二·九五二	三、五〇一	一〇〇·〇〇〇

由以上各組分析，則知十萬元以下之廠數佔百分之六九以上，十萬元以上之廠數僅及百分之三十強，故可斷言，小規模生產之成份實甚普遍，實則十萬元資本之廠家，其設備之簡單不過為一家庭工業之

性質，在生產行程中之價值殊為有限。我國今後要工業化，則此種小規模形式之工廠，必使其調整擴大不可，不然難免浪費許多有用之人力物力。所幸由上表中，吾人可得稍為安慰者，為公營事業之發展；



公營事業無論人力物力與財力，均較民營事業為充實，公營廠家資本在十萬元以下者約佔全數百分之四十，而民營部份則佔百分之七十以上。若以平均資本而論，公營廠家平均每廠為二百萬元，而民營廠家則尚不及二十萬元。以工人人數而論，公營工廠每廠平均可得工人百餘名，而民營工廠則為五十餘名。以動力設備而論亦復如是。公營工廠平均每廠有五百匹馬力，而民營工廠則約為三十匹馬力。再就分業之情形而論，公營事業集中於冶煉、水電、電器、機器等部門，並且佔絕對優勢；這些部門是基本工業，基本工業由國家來經營，這是近代經濟發展的趨勢，也是民生主義的經濟所希望的。我們希望着這種趨勢繼續的發展，但我們有一點意見，重工業在原則上當然應由國家來經營，輕工業的一部份也可以由國家來經營，可是如果國家對於重工業在某一階段無力經營，而人民或者以至於縣鄉願意經營時，國家應當許可他們經營，國家只要管理它，監督它，到國家力量許可而必能自行經營時，以公平的價格收回之，如斯然後可以使資源免棄於地及免包而不辦之嫌。重工業之情形如此，輕工業之情形更不用說了。

### 三、戰後工業建設的準備與實施

故今後我國工業建設對於輕重工業對比之分，不必囿於一格，輕重工業可以偏重，視環境及國力之情形適當安排以爲之，則工業建設自可與國防經濟與國民經濟之需要配合矣。

綜觀上述，可知我國戰時工業之實況，因受戰時環境之限制，未能如理想者甚多，國營民營之不能分清，國營民營事業稅捐之不平等，省單位企業之過度發展，而不以其資源與國家經濟區位適當配合，而有抱殘守闕之憾，以及輕重工業不能完全符合事實需要，聽其自由發展與消滅，在在皆其顯著之例，凡此皆爲舉步大端，爲我國工業建設之能否成功的先決條件，而此皆爲不符事實需要者。故在戰時尙能生存，而在戰後如不加以改進，必將受自然淘汰無疑。

因戰後環境變遷，國際商品均將源源而來，競爭市場乃爲必然現象，國際戰事，結束有期，爲使我國自製之商品能立足，爲使我國之

國防可從此建樹，均必迎頭趕上不爲功，故在現時必須速作下列工作不可：

第一種工作是準備工作 所謂準備工作無疑地是爲達到某一目的之步驟，我們係以達到戰後工業建設爲目的，其準備工作自以此點爲目標，爲達到此目標之準備工作，吾人認爲又必須辦到下列數事：

一、組設全國性之工業設計機關

二、由此機關與有關機關擬具戰後我國工業經濟建設方案

三、詳細調查現時國內工業實情並擬具調整方案以及戰後收復失地區域之工業建設方案

四、詳細分區分期調查國內資源分佈

這些工作完成以後，我們將要辦第二種工作。

第二種工作是實施工作 實施工作是本準備工作而來的，只要準備的工作充分，實施便可比較的順利。但我國古語中有「徒法不足以自行」，「治法還有治人」，法制是不可少的，但執法的是人，所以人不好，法雖好也要執行壞。私營者如此，公營者更如此。我國公營事業的效能不及私營者之高，私營者雖有一時成功者，但亦少有長期成功者，大都是曇花一現的多，父輩苦心經營，兒輩則趁機享福，孫輩便一敗塗地，所以在實施的過程中，也有幾點是我們所希望的：

一、國營民營的劃分 當以國營爲主，民營爲輔。但國營與民營不僅應嚴格劃分，且對國營事業，更應求全責備，因爲民營事業失敗的影響有限，國營事業失敗的影響則無窮，直接做工業事業的人不是作官，而是作事業，管理工業事業的可以是官，如必須說是官的話，用一句政治學中的話，就是直接經營工業事業的人也只能說是事務官，管理經營工業的人乃是政務官。這是我國戰後工業建設的方向，也是民生主義經濟政策的目的。

今日國營事業的弊端，主要的原因是人事的不健全，和制度的未臻完善；並非國營事業本身之有缺點，蘇聯三次五年計劃的成功，便可推翻一切對於國營事業不信任的偏見。

二、工業區位的決定 自以資源之分佈爲主要條件，次及國防，



再次及交通等，資源決定價位，這是合乎經濟原則的重要標準。分若干區並不重要，只要事實需要建立某種工業，而能力又足以建立時，遂建設之，開發之，再視需要與輕重緩急，分別設立，按步就班，則區位不定而自定矣。

總之，實施乃根據於準備，只要準備工作充分，則實施當可循序以進，實施工作固重要，而準備工作尤不可不注意，所謂慎始慎終。

今日我國工業生產之未能達到理想，其故即可謂為準備工作之不充分。今日工作之情形，當為將來的寶鑑。歷史固有其連續性，歷史是不能飛躍的，我國之工業化自有其一定之過程，但如能於內在之因素方面，加強其產生成份，減少其阻滯原因，以今日之工業生產為基點，邁步前進，則我國戰後之工業建設當可煥然一新矣。



## 戰後我國首都問題

(一) 見仁見智

戰後我國首都問題，不知是誰提起，怎樣提出？但是，戰後首都何在這個問題卻已「不躍而走」，並已成爲普遍而公開的論題！

近來也有人提議不准再討論此問題，原因是怕敵人失敗時會毀壞了它，并舉出敵機狂炸樂山，便是爲了一個謠言——說國府要從重慶遷往樂山爲例。有稽與否且不管它，但提議者總是個有心人！

年來讀了不少戰後首都何在的論文，主要的計有長春、北平、濟南、西安、蘭州、南京、武漢、重慶等地，而其論據，無非是(一)從地理上，其實是地圖上，建立了全國區域中心說。其實區域中心並不專於地理中心，區域中心是圓規的中心，地理中心是人口、財富、交通和文化的焦點。如以區域中心來定首都

，那麼美國便要放棄華盛頓而遷都千薩斯。(二)從歷史上，建立了漢唐盛世北方說。其實

今昔異勢，豈可同日而語？民族發祥地固應紀念，但不必捨棄東南精華，重返田園荒蕪的故鄉；漢唐盛世固值懷憶，但不是徒發懷古之幽情所能達到。反之，仍賴吾人迎頭趕上。(三)從氣候上，建立了北緯三十三度說。其實，同一緯度的氣候，也不一定就能一致，何況一個國家的盛衰，其因素並不能如此單純呢？(四)從經濟上，建立了國防資源中心說。其實

，首都並不是同時就是資源中心或重工業的中心，雖然，國防建設應由中央主辦，但亦不必爲了它而遷都。試看美國如以資源或重工業而定首都，那麼應是紐約而不是華盛頓；同樣，英國應是北明翰，而不是倫敦。(五)從國防

上，建立了建都國防前綫說，或建都安全地帶說。前者祇記得明成祖的遷都北京，而不知那是國威強盛的果，這與同病人說叫他冷水浴、多運動，是同樣的顛倒因果；至於後者那更可笑，現代是科學的時代，以飛機與跳傘部隊所形成的立體戰爭，那裏是安全地帶？這些讀古書的先生們，何以不讀一讀顧祖禹的方輿記要？他都知道：「地利亦何常之有哉？函谷劍閣，天下之險也，秦人用函谷却六國而有餘；迨其末也，拒羣盜而不足。諸葛出劍閣，震秦隴，規三輔；劉禪有劍閣而成都不能保也。」何

今人知不及此耶？(五)從國父遺教上，建立了海陸並重國策說。此說作者亦主之，容另論之。

### (二) 首都條件

有人說首都都是地理的重心，國策的標幟，



政治的樞紐，這話確有至理。但祇是原則，而未具體說明。以此，我們擬根據原則，談一下首都的條件，茲分言之如次：

(一) 地理的重心 此處用重心而不用中心，便是為了避免看地圖用圓規的先生們誤為同調而改。其實重心，確比中心比較合理些，因為人文的發展，是不能以平面衡之而用中心的，從國史上看來，我們知道中華民族的發展，是由西北而東南的，不過秦廢封建二千年來，中國社會入了冬眠狀態，未獲作直綫的發展，致使東南多為偏安之局，如東晉、南朝、南宋等，漢唐便是在民族戰爭中，以勝利者的姿態定都西安，而期能以戰勝餘威鎮攝被征服者；至於元清的定都北平，乃是他們不敢深入，準備隨時可以撤退的意思，自不能作為攻擊地理重心東南說的根據。如不蔑視事實，誰能否認目前中國地理重心在東南之說呢？

(二) 國策的標幟 照疆域中心說，美國應建都千薩斯，但是美國重視了海洋與資源，故將首都放在這三者之間的華盛頓。這是海陸兼顧國策的標幟。日本在明治維新以前，原係定都西京，後以欲向海上發展，故遷都到海濱的東京，這是海洋國策的標幟。俄國首都本在芬蘭灣頭的聖彼得堡，十月革命後的蘇聯，自審海上競爭的無望，故仍遷都莫斯科，這是重新標明大陸國策的標幟。

(三) 政治的樞紐 政治的樞紐，本是人為的。也許有人會說：政府遷到那裏，政治樞紐便在那裏，這是果不是因。雖不能說錯，但

人決定這個政治樞紐是有條件的。過去着眼點在內政，如人口稠密、物產豐富、交通便利、文化最盛等等；但在今日則不僅此。原因是：(一) 過去以中國為天下，今日天下是五大洲，數千國，中國雖地大人衆，但仍不能盡天下，所以在政治上不僅要有對內的國家政治，更應有對外的國際政治——外交。(二) 戰後中國無疑要以四強之一去領導各國建設未來世界，如果首都都在西安、蘭州、北平、重慶等地，不僅國內政治要跟它跑，就連外國使節，亦不得不飛至內地或邊疆，但是，總不能算是方便吧？

### (三) 戰後國策

基此，一個理想的首都，應具備些什麼條件，在中國，那一個城市有這個條件，便不難想像與取舍了。

此點比首都還重要，本不應該討論，但是作者不是國家的發言人，私人之私議，是無足輕重的。

我們這次勝利，不能說不是得力於國策的。一，日本的失敗，亦不能說不是由於國策的。二，「成於一，敗於二三」，這個對比真是有趣；痛定思痛，我們應能記取這個教訓！首先讓我們來看看敵人的國策，是怎樣二三的。關此，石丸藤太說過：「作為日本國策的重要之一部，即日本該向那一方面發展，這大概有三種意見：(一) 北進論(即大陸政策)；(二) 南進論(即海洋政策)；(三) 北南並進論(即大陸與海洋並進政策)。

即大陸與海洋並進政策)。上面的第一項，並不是就以奪取了「滿洲」與華北為滿足，要更向北進，甚至在可能的時期，還企圖向西方發展。而在南方，即向海洋方面發展，因為主要的限於經濟的與和平的方面，因之又可稱為南守北進論——即限制海洋方面的伸張使大陸政策儘量發展。第二項主要的是企圖向外南洋方面去發展，在「滿洲」與華北方面以經濟的目的為限度，因為是偏重於海洋發展的原故，因之又可稱為北守南進論——即向大陸的發展有某種程度的限制，使海洋政策儘量發展。第三項為(一)與(二)之合作，指向大陸與海洋方面並進而言」(被包圍的日本中譯本九二頁)。因此他認為日本被包圍的原因是：「不能夠掩去日本對外國策缺乏一貫的政策與適切的運用，而常常在動搖中的那一眼前所看到的事實」(同上)。他於檢討國策之餘，認為南進論較優於北進論，而結論是：「暫先北守……等到除了後顧之憂以後，再謀南進積極的發展」(同上)。果爾，他們是這樣謀定後動，是這樣不亂步驟，這一勝敗之數是不可知的。

反之，我們亦然，如果我們不能「以不變應萬變」，很單純而明朗地守着：(一) 聯合世界上同情於我之國家及民族，為世界之和平與正義，共同奮鬥；(二) 聯合一切反對日本帝國主義侵略之勢力，制止日本侵略，樹立並保障東亞永久和平(抗建綱領)。我們怎麼能孤立敵人，爭取盟友，而獲今日公理與強權之戰的陣容呢？

我們是一個和平的民族，戰後我們自應以三民主義——民族自由、國家平等、民生幸福——的原則，復興并發展中國和世界。但是我們不但有一千一百餘萬平方公里之陸地，復有綿延七省的海岸綫，和七十萬平方公里的大陸基礎（Continental shelf）。其形勢恰如美國，在今天這四海一家的時代，已不是大陸國而是島國了，誠如威廉·科琪拿所說：「若世人目美國為大陸國，為自給自足之國，毋甯目為大洋中之大島嶼較為恰切」。倘若我們從美國的貿易

在世界上佔第一位看，便可知它是如何地依存海洋了！誰都知道，文化產自水邊。遠者如尼羅河是世界文化之源，地中海是希臘羅馬文化之母；近者，大西洋產生了十九世紀的文明，是英國的黃金時代。二十世紀是太平洋的時代，我們這個太平洋岸邊的國家，應如何善用它呢？我們並不如日本的想法，有南起北崙河口，北迄鴨綠江口，綿延五千公里的海岸綫，略成弧形，包括四個大海，不僅隔斷陸地，並且運道浩渺無際的大洋——太平洋，有國防上的價值而驕傲。同時也不會因為目前我們的瀕海地位而悲觀，原因是我們相信這是一時的病態，開羅會議不已將台灣收回了嗎？相信戰後是會還我們一個「金甌無缺」的。

我們已說過，戰後世界是會垂和平於永久的，當然用不着爲了國家生存權，或地理政治學，而使國家對外有所伸張，但是，國家這柄有機體，是會要求「天然疆界」的，直至天下爲公，世界大同爲止。果爾我們這個太平洋

上的島國，是不能不依存海洋的。在軍備上，應借鑑英美的海陸兩主主義。

#### （四）國都早定

綜上所述，我們知道：中華民族的發展，已使地理重心移往東南，不平等條約是從海上來的，「亡羊補牢」，戰後國策應能重視海洋，何況在這一點上，我們確是得天獨厚呢？戰後東南的精華和人文的發展，是容易恢復的——「責任何區域爲易。」——「害人之心不可有，防人之心不可無。」戰後我們如不能建設海軍，重視海洋，民族的前途依然是可慮的。抗戰勝利不容有何折扣，日本海權必須全部摧毀，石丸藤太所誇稱的「日本海洋發展之有利條件」亦將全部移交給我們，新中國的新青年，不但要立志到邊疆去，到天空去，更要立志到海洋去。作者並認爲祇有海洋精神，和天空精神，可以使中華民族返老還童；否則那「少年老成」的民族性，是沒有方法改革的，其無青年時期的悲哀，將如山城之無春天！

基此，我們認爲首都早定，它就是國父所手定的南京。我們認爲它不但是國父所手定，而且有其時代的價值。茲分言之：

（一）心理建設第六章之後，附錄陳英士致責克強書，言及國父當時最要之主張，約有三事，前二者是：一爲袁氏須就職南京，二爲民國須遷都南京。至於南京充當首都之資格，國父亦已言之：「南京爲中國古都……其地有高原、有深水、有平原，此三種天工鍾毓

一處，在世界中之大都市，誠難覓此佳境也」（實業計劃）。在是書中，他雖沒有明言首都應設南京，但他有北方、東方、南方三大港之計劃，上海居中爲東方大港，換諸地理學家胡煥庸氏之言：「從中國沿海中央部份的上海向東到北美，向西到西歐，差不多是相等的距離，至於向東到新西蘭和澳洲，又比其他任何大陸爲接近。西歐和北美是全世界工業最發達的區域，可以供給我們現在市場上的需要；新西蘭和澳洲是正在開發的新大陸，可以容納我們將來過剩的商品。形勢天成，真是不易多觀」（我們的版圖四一頁）。以及地理學家張其鈞氏之言：「細讀國父著作，一方富於大陸雄偉之精神，一方又富於海國超邁之意量。其論建國大業，一方注重大陸之開發，一方注重海外之發展，故詳審地勢，於沿海一帶選擇三地，建設第一流之世界港口北方大港、東方大港、南方大港，以爲海陸二大主流匯合之所。揚子江爲中國經人文之大動脈，海洋潮流直達於南京城下，南京爲河港而兼海港，於此建設首都，對沿海三大港口有居中控馭之勢。大江以北之鐵道網以浦口爲焦點，大江以南之鐵道網以下關爲焦點，在浦口下關間築有大隧道以溝通南北，此全國陸運輻輳之要點，亦即遠洋航路之出發點（明初鄭和航海，其造船廠即在下關附近）。南京誠爲經濟計劃之中樞，亦即國防計劃之頂點，此爲國父宏偉之理想，亦即建國最高之義諦」（思想與時代月刊第五期），益證其富有時代價值。

（一）心理建設第六章之後，附錄陳英士致責克強書，言及國父當時最要之主張，約有三事，前二者是：一爲袁氏須就職南京，二爲民國須遷都南京。至於南京充當首都之資格，國父亦已言之：「南京爲中國古都……其地有高原、有深水、有平原，此三種天工鍾毓

(二)二十世紀為太平洋之時代，今後數百年間，將仍是海上競爭的世界。南京如前言，居東方大港之後，既不暴露於海濱，也不和海洋隔絕，既可以兼籌東北與南洋，也可以統攝海陸之防務，氣象至為開展。倘能以舟山羣島為第一道防線，杭州灣為第二防線，則更符合二十世紀之時代意義矣！

戰後中國既以四強之一的姿態，出現於世界政治舞台之上，首都應特為中國之政治中心，抑且為國際政治中心之一。在海洋的時代，我們有甚麼理由要把首都拖回老家去，而做閉關自守，以中國為天下之美夢？

戰後南京，果如圖父所示，大江兩岸成為雙聯市之形勢，向西延展可抵滁縣之琅琊山，向南延展可抵當塗之采石磯，向東則過越鐘山而包含寶華棲霞諸勝地。以及張其昀氏所描寫者：「誠使水電專業與交通運輸有完善之設



## 教育目的上的個人主義與社會主義

王學孟

在社會哲學的領域裏，個人主義與社會主義的對立，是一向懸而未決的問題，本文即根據這兩種主義來析述教育的目的，並根據三民主義的觀點，試行探求其相互調和的途徑。

### (一)個人主義的教育目的

什麼是個人主義？萊耶德(A. Laland)在「哲學辭典」中認為個人主義，「乃是一種學說，依此學說，社會本身不是一個目的，也不

計，則都市生活之疏散遠較集中為有益。住宅與工廠均應移設於郊外。在市中與附郭須留寬廣之園圃，住宅區之結構，應使其有充分之空氣與陽光。此不僅適於國民之健康，而亦合於空防之需要。南京位於邱陵地帶，江流環抱，古稱佳麗之地，善加經營，其自然之風景，歷史之勝蹟，與現代之工程設備，可使其達於盡善盡美，蓋其天造地設之境界，宜可造成一最新式之世界名都」(同上)，曠世各國能有其比嗎？

在經濟觀點上，海洋運輸，自較陸地火車汽車運輸為經濟，空中運輸，更是瞠乎其後，何況國父實業計劃又以南京為經濟計劃之中樞呢？

至于有人顧慮到我國土地的廣大，而主張多設陪都，這誠然是必要的。照張其昀氏之意見是：「合首都而言，全國應有八鎮(註)，

則國防計劃方為振領得衣。」地理學家陳正祥氏亦有設四陪都之主張，其言曰：「據作者的意見，北平可定為東北陪都，為經營東北的大本營；廣州定為東南陪都，兼管移鑿南洋事宜；重慶為西南陪都，担任繼續建設西南之責；蘭州為西北陪都，主持開發西北的大計」(文化先鋒總五十五期)。基此，我覺得除首都外，能加上北平，使成外八鎮，這樣便是以世界眼光，海國精神，由中央注意國際政治而對外，由各鎮秉承中央意旨，處理國家政治而對內了。試問不如此，而能有泱泱大國之風嗎？陽明曰：「不以一朝之患，而忘終身之憂」。留戀過去，不若開拓將來，此談建都者與謀國者，所不能不三復之言！

(註)八鎮即：首都南京，陪都武漢、廣州、重慶、西安、蘭州、多倫、東鎮(在松花江與嫩江之合口)等。

是超於組成社會的個人之上的一種目的的工具，却只以個人的善為它的對象；這種意義復可引伸為兩義：(1)社會制度應以個人的幸福為目的；(2)它們應以個人的完成為目的(不管完成的意義為何)。(吳俊升：教育哲學大綱一九〇頁所引)。本文所欲討論的個人主義，即以此種定義為依據。

個人主義的社會哲學，對於教育方面的影響，便是個人主義教育學說的建立。在教育思想史上，自希臘時期以迄近代，個人主義的教

育學說，隨着個人主義的社會思潮之消長而迭為起伏。雖然自十九世紀以來，國家主義及社會主義逐漸發展，個人主義的社會思潮大受其威脅，但個人主義的教育思想，仍然保全其命脈，且有時對於國家主義及社會主義，大試其反抗的運動。其最顯著之代表人物，為德國的尼采（Nietzsche），瑞典的愛倫凱（Ellen Key），意大利的蒙台梭利（Montessori），英國的雷思（T.P. Nunn）等，他們對於教育目的的見解，都是根據個人主義的觀點來衡量的。

(1) 超人的個人主義者尼采——「超人」的思想是德國尼采所倡導的。尼采是一位極端的個人主義者，他往往發出奇警過激的言論，所以在教育上也有不少獨特的創見，他認為人並不是像大的連鎖中的一環，而是有其個體存在價值的。個人的努力，可以超越社會而達到超人的境地。社會的進步，即產生於此種所謂超人的業績。基於此種觀點，他認為教育的目的，不在於凡俗民衆的教化，而在於少數偉大人物的養成。他以為凡俗的民衆，直無受教育的必要；在下級民衆間進行教育普及，簡直是無益的事業，社會主義者高唱平等原則，在一般民衆間進行教育普及，不過是阻害超人的產生而已。對於有奇能異才的人，應該與一般民衆互相分離，參酌時代的需要，與以相當的訓練，養成高尚的理想與優美的志趣。現代的教育，受傳統的因襲的思想的束縛，使個人天賦的才能，萎靡不振，使本來兇猛如野獸的人類，變成溫順馴良若家畜。這樣無非是使傲慢自尊的自然人，埋沒了原本的個性，而變成平凡俗化而已。所以善良的教育，不應當壓迫抑制，而應當充分發揮學生的個性，養成一個偉大的人物，使其有所貢獻於社會。由此可知尼采所主張的教育，實在是極端的個人主義與貴族的天才主義的教育，這種思想，顯然是為反對當時所流行的極端平等的社會主義而發揮的（參閱姜琦：現代西洋教育史）。

(2) 浪漫的個人主義者愛倫凱——愛倫凱私淑盧梭的學說，對自然主義頗多共鳴。她對於教育意義的解釋，便是根據自然主義的立場而謂「教育就是開發兒童固有個性的事業。」因此「兒童時期的教育，應以發表個性為目標」。她認為兒童有自然發展的能力，可以任他們在自然的狀態之中，而不必施以種種方法。所以「教育最大秘訣

就是不教。」同時她更說：「現在大家都高唱發展人格的教育，但這種高調仍是空虛的，直等到我們讓兒童在生活上與學習上充分表現其人格，直等到我們讓兒童有自己的意志，作自己的思考，求自己的知識，用自己的判斷力；簡言之，直等到我們不再摧殘兒童人格的本質。」這樣使兒童由他自己的意志而活動，由他自己的思維而考察，以磨練其獨特的智力，培養其優越的判斷。這是構成個人人格的原料，亦即教育的基礎。所以她說：「我們應讓兒童養成獨立的習慣和發展獨立的情感；這是個人教育的基礎，亦是社會教育的基礎。」意大利的蒙台梭利也是以自然主義為出發點，而主張尊重兒童的個性與自由。所以她說：「兒童生來就是具有可以成育的身體與可以發展的心靈……所以我們不可損害或壓抑這兩種要素所潛伏的神祕的力量，而必須任其自然的表現。」我們總觀愛倫凱及蒙台梭利的思想，都是受了自然主義的影響，把兒童個性之自由發展，當做教育的目標。其意見雖有偏狹過激之處，但對於兒童本位教育厥功甚偉（以上參閱姜琦：現代西洋教育史）。

(3) 科學的個人主義者雷思——雷思是英國倫敦大學的教育學教授，是現代教育上個人主義的最忠實的辯護者，他在其所著之「教育的重要原理及其根據」(Education: Its Data and First Principles)一書的敘言裏說：「我的目標在重新開發個性的真諦。我要以個性為教育之最高的目標。我要在一方面除去那些反對自由者的誤解，在他方面又要糾正那些贊成自由者的曲解，以開發自由理想的真諦。我們應勇敢地與謹慎地邁從教育上之個性的原則。」因此他繼承盧梭以來個人主義的餘緒，而建立其以生物學為基礎的個人主義的教育學說。「重新主張個人的重要，並保障個人的牢不可破的權利。」他根據生物學上的事實，認定「個性乃是生活的理想，最下等的生物也是自主的」。所以他把教育的目的看做是「個人的自主的發展。」看做是「在供給每個人良好的環境，使其個性得到最完全的發展。」這種見解，顯然是「重新肯定個人的無限的價值，重新申明個人的為了他自己的命運而最後的責任。」因此，他為個人主義很忠實地辯護說：「

每個人照着他的方法，進行生活的冒險，並盡致其利的自由，乃是為自然所批准，並為理性所贊成的一個普遍的理想，而其他理想的奪目的光輝，只不過是這個理想的散光。這個自由，如其不是一切較高的善的本源，也是它們的條件，離開這個自由，義務便沒有意義，自我犧牲，便沒有價值。……在教育方面，我們豈敢採取一個比它低的理想，又豈能尋求一個比它更高的理想，當做我們嚮往的目標呢？

（劉朝陽譯：教育的重要原理及其根據）。

（4）總結與批評——上述尼采、愛倫凱、蒙台梭利及雷思諸人，俱為教育上個人主義之典型人物，他們的共同思想是以個性的發展為教育的最高目標。這種理論的優點，在能尊重兒童的個性，適應兒童個別的需要，矯正了泛性的「一般陶冶」的思想，進而反對劃一規則威權強制以及一切干涉束縛的手段，為教育上增添了不少的活力，所以個人主義的教育目的的理論，如果寬恕其極端偏狹之點，而自其適應個性與培養天才兩點言之，則其對於現代生活之影響，確能使人為之興奮。但其確認個人權威，高倡自由發展，往往忽視國家社會的機能，以為必須反抗外部的勢力，始能得到真正個性的發展，故其流弊所及，不免視個性為單純的特殊的东西，誤解個性的真義；親自由為放肆的恣慾的行為，誤解自由的本意。殊不知個性的發展，必有賴於國家社會的扶持，離開國家社會的生活，決無個性的發展，故個人主義之教育目的，實際言之，殊難索解，而其理論最為人所贊許者，亦即在此。

### （二）社會主義的教育目的

什麼是社會主義？這個問題很難得到一個明確的解答。原來「社會主義」一詞，是用來代表社會哲學中與個人主義相反的思潮。不過後來這個名詞在經濟方面應用得更为明確，所以它的意義，也才漸漸地狹隘化而有專指經濟方面的趨勢。此處所稱社會主義，則側重於社會哲學方面的原義。用以代表與個人主義相對立的一種社會哲學的思潮。

社會主義的教育學說，雖然還在希臘時代即有蹤跡可尋，但其思想系統的建立，實則肇端於近代，原來自十八世紀末葉以後，社會主義的思想，逐漸抬頭，對個人主義，予以反抗。及至孔德（Comte）所倡導的「社會學派」興起以後，社會思想更發生了極大的轉變。況自十九世紀以來，工業發達的結果，個人與社會接觸的機會增多，所以教育上，一方面有養成共同精神的期求，一方面有了解個人與社會關係的必要，遂致促使社會主義思想的發展，而建立了各種社會主義的教育學說。不過在社會主義的教育思想之中，有自其社會哲學思想立論者，有自其社會實際情況立論者，而同自社會哲學思想立論者，亦有各種觀點之不同。茲簡述各派代表者之思想大要如后：

（1）唯心的社會主義者那托普——那托普（Z. Poppe）認為教育根本是「社會的」，「離開了社會，便沒有教育的存在。」他申述理由說：「各個人先天的具有特殊的固有的意識，故在教育上應尊重各人的個性，但是意識的內容，實為共通的，我們的思考、感情、意志，及合理發生的意識內容，在共同社會中，萬人皆為一體，初無特殊之可言，這共通的根本，實基於「意識的連續」。我們各個意識的作用，當趨於最高的統一，無論何人有何差異的心情，皆同有此傾向。其結果一方面發生自己構成的作用，同時又誘起與人同化的作用。故我們唯有在人類團體中受不絕的影響，始得而成人，脫離社會的關係，究不能獨立而存在。」（蔣徑三：西洋教育思想史四七五頁所引）

他根據這種理論，於是否認個人能成為教育的目的。他說：「在教育目的的决定方面，個人不具任何的價值，個人不過是教育的原料，個人不能成為教育的目的。」同時他認為教育的目的應當是社會的，他說：「教育的目的，只是社會化，因社會化而使一個民族的整個生活道德化。」（吳俊升：教育哲學大綱二〇七頁所引）。

（2）實證的社會主義者涂爾幹——涂爾幹（Durkheim）的思想，受實證主義的鼻祖孔德的影響最大，故稱之為實證的社會主義者。他認為社會之所以能成立，其主要的成分，雖為社會裏的各個個人，但這些各個人，未必能成為社會，而要使這些人成為社會，那就必須



在這些各個人間有共同的精神與共同的動作，所以一個社會，其實就是一種共同的精神與共同的動作。教育原是社會事實的一種，所以也是一種社會的共同精神與動作。根據這種社會學的見地，涂爾幹認為教育的目的，是個人的社會化，並非個人的個性與其福利的發展，他說：「教育絕不是以個人及其利益為唯一的或主要的目標；它首先是社會用以不絕更新它自己的生存情況的方法。……教育在於使青年人社會化……在我們每個人之中，造成一個社會的我，這便是教育的目的。」又說：「教育目標在培養和發展兒童身體的理智的，道德的種種資格，使兒童的人格與政治的社會，融合為一體。」所以教育的目的，應當由社會來決定。（以上所引均見其「教育與社會學」一書，譯文依邱椿及吳俊升兩先生）。

(3) 辯證的社會主義者列甫——辯證的社會主義派主要的代表為列甫 (Levin) 和品克維思 (Petrovich)，而其思想均祖述馬克思的社會主義，所以他們的理論，均以階級利益為出發點，而以社會主義的建設為條件。換言之，階級利益及共產主義的理想，決定了教育的目標。列甫說：「我們在學校中的主要工作，即是以打倒中產階級為目標的一種奮鬥，我們要明白宣言，使學校離開政治，是一句謊話，是一句自欺欺人的話，中產階級的學校要維持階級，無產階級的學校要消滅階級，前者是守舊的，反人道的；後者是進步的，合乎人道的。」(邱椿：列甫的教育哲學述要)。所以教育是有階級性的，不是一種中立的超然的東西，在共產主義者看來，它必須以維護和發展無產階級的利益為目標，而以消滅階級實現共產社會為理想。因而列甫說：「使個人用全力以實現共產的理想……這就是共產主義教育的本質」(同上)。品克維思也說：「教學之主要的目標，在養成社會主義的戰士，使其明瞭其階級的問題，並能獨自批評現代文化之一切原素。」至於共產主義教育的具體目的，品克維思則以為在於培養健康強壯勇敢獨立自尊的人物，同時又在於培養適應現代文化，努力於增進勞動大眾以及世界人類的利益的那種創造者與鬥爭者。(丁時譯：蘇聯新教育)。

(4) 族國的社會主義者克里克——克里克 (Krick) 首先從共同社會的深層去把握教育的本質，認為教育是共同社會生活之本來的機能。他說：「教育是由於精神的感化而發生的各種人類的形成或教化。」「教育的主體，就在於使客體形成與已相似的像，所以教育是一種同化過程。」又說：「社會才是真正的教育家，社會才可以給予模範與法則，所謂教育家，不過是它的工具，不過是它的代理者。」這樣着重於共同社會，而認為人類的形成，必有賴於社會中的同化作用。離開了社會，教育便失去了主宰，所以「國家之文化方面的唯一的最高任務，是在於以它自身的一切機能與設備，作為民族及其後繼者的教育者。」這樣看來民族國家的共同社會，不但是教育的起點，而且是教育的終點，那末教育的目的，當然是由民族社會的現實情形來決定了(參閱姜琦：現代西洋教育史)。

(5) 總結與批評——根據以上所述，可知社會主義教育學說的派別，雖然極其複雜，但其共通的主張，是以社會全體的福利為教育設施的前提。社會的本身，不但為教育的手段，而且為教育的目的。這樣明白指出教育與社會的關係，固為其優點，但是過分重視社會，其結果往往有輕視個人內部之自發性及獨創性，且至忽略社會成立上之個人要求。至於教育目的的解釋，無論認為是個人的社會化，或是養成有益於社會進步的人物，但都嫌其空泛而無具體的內容。我們所理想的社會，究竟具有何等內容，乃為問題的核心。但這已經溢出了教育的範圍，而非教育學所可單獨解決的問題了。

### (三) 三民主義的教育方針

以上敘述了個人主義與社會主義兩種教育思想的對立，並就其實際的影響，略加批評，現在更就其實際影響方面，試行探求兩者調和的途徑，並略論三民主義的教育方針。

(1) 教育上兩種主義的調和——以上所述兩派關於教育目的的理論，如果各自注重其一個方面而不互相排斥其另一方面，那末對於教育實際的影響，原是無可批評的。誠如吳俊升先生所說：「個人主

義如其主張充分發展個性而不妨害社會的生存，個性發展，正於社會生活的充實和改進有貢獻。社會主義如其主張以社會化為教育的目標和手段，而同時與個人以表現個性發展特長的機會，社會化的歷程，正所以充實個人人格。」（教育哲學大綱二一三頁）。可見個人主義的教育目的與社會主義的教育目的，只是着重點的不同，而沒有根本的衝突。

但是一般人往往把個人主義與社會主義解釋為絕對相反而且互相排斥的兩種範疇。就個人主義方面說，它認為要發展個人人格，則必須反抗社會制裁。要尊重個性自由，則必須排除社會權威。因為社會制裁與社會權威，對於個人人格與個性自由，都是一種限制，殊不知個人人格的形成，有賴於社會生活的控制，而個性發展的自由，亦有賴於社會權威的保障。所以社會制裁與社會權威，在某種程度以內，匪特不為個人人格與個性自由的制限，而個人人格與個性自由，正因接受社會制裁與社會權威而得合理的發展。同樣就社會主義方面說，它認為要健全社會秩序，則必須干涉個人活動，要樹立社會標準，則必須化除個性分歧，因為行動自由與個性發展，對於社會秩序與社會標準，都是一種危害。殊不知社會秩序的建立，正所以保證個人行動的自由，而社會標準的形成，亦所以助導個性的發展，所以行動自由與個性發展在某種範圍以內，匪特不為社會秩序與社會標準的妨害，而社會秩序與社會標準，正因保障個人自由與助導個性發展而得發揮其功能。我們要知道個人與社會都是生長不已的，不是固定不變的，是彼此相需的，不是互相排斥的，個人與社會同是決定教育目標的兩個要素，而「個性化」與「社會化」，則同為決定教育設施的兩個根本原則。所以那托普說：「真正發展個性的教育，是以發展社會為目標的教育。真正以發展社會為目標的教育，亦是發展個性的教育。」

個人主義者雖然竭力主張教育的「個性化」，但他不能忘却社會的背景；社會主義者雖然竭力主張教育的「社會化」，但他也不能不顧個人的條件。至於教育的理論和設施，究竟何者為比較重要的原則

，這又被決定於時間和空間兩個實際的因素。據吳俊升先生的意見：「大抵在組織健全，一切制度化、系統化、紀律化的社會，易於有過重整齊劃一的標準而埋沒個性的傾向，教育應該著重個人主義。反之，在組織散漫紀律懈弛的社會，個人易於有不耐一切社會制限而任性自便的傾向，教育便應該著重社會主義。」（前書二一三——二一四頁）。這種見解可算是確切公允的論斷。

（2）三民主義下的教育方針——根據以上所述，可知教育的目的，應當兼顧個人與社會，應當把「個性化」與「社會化」兩個原則統合為一，而不可偏廢。至於教育的理論與設施，究竟應當側重個人主義，還是側重社會主義，那便要看當前社會的實際情況。現在根據這種認識來討論當前中國的教育問題。

中國現在處於一個革命建國的時代，而革命建國之最高原則的三民主義，顯然是否定個人主義的，胡漢民先生說：「三民主義是從民族出發的，不是從個人出發的。換言之，三民主義的革命，在於打進帝國主義的營壘，將它個人主義這一個核心革去，另換一個以民族福利為出發點的核心，從新建造革命的文化起來。」又說：「我們以三民主義來打倒帝國主義，根本上就是站在民族的單位上打破個人的單位。」（三民主義的認識）。我們恭讀國父遺教，隨處都可以看到他認為個人應當從屬於國家與民族的主張。在民權主義的演講裏，尤再三強調以國家民族的自由平等，統屬個人的自由平等的意見。總裁闡發國父遺教認為「我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由以求國家的自由；犧牲個人的平等以求民族的平等。必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。」（峨嵋訓練集（一）六六四頁）。因為「我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族便是我們最實際最重要的「大我」，我們這一個「小我」，必須仰賴國家民族的扶持教養，然後才有生存發展的可能；亦惟有整個國家民族的生命能夠進步和發展，然後個人才能得到真正的進步和發展。」（峨嵋訓練集（一）四九五頁）。所以在時代環境的要求之下，我們應當認為國家民



族是至高無上的，是超然偉大的，是神聖不可侵犯的。個人這個「小我」應該犧牲一切去求得國家這個「大我」的生存和發展，以完成國家民族的獨立人格。

此外，總說對於革命的人生觀，亦會有兩點重要的訓示，即：「生活的目的，在增進人類全體的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」。這個重要的訓示，對於人生哲學中的根本問題，作了一個正確的回答。同時這個革命的人生觀，顯然是否定個人主義而強調社會主義的，所謂「人類全體的生活」，所謂「宇宙繼起的生命」，都是否認個人主義而代表社會主義的思想，所以無論是一生活的目的，或是一生命的意義，都是以國家民族始，而以世界人類終，換言之，都是以復興中華民族建設中華民國為條件，而以促進人類進步實現世界大同為終極。

基於上述客觀的要求，中國教育的方針，自應側重社會主義而抑個人主義，換言之，即以國家民族的全體主義，代替自私自利的個



# 國民教育與強迫入學



自民國二十九年各級組織綱要頒布以後，縣以下各級組織與機構均有配合建國需要的新變革，因於機構的調整，於是，新興業務與新式設施，也就基於新機構新計劃而逐漸推展和建立起來，其就教育一項而論，在最近四年來，國民學校的校數已有增加，在試行實施的十四個省區中，平均每一鄉鎮有二個中心學校，每三保或兩保有一個國民學校，學生數也較民國二十九年增加了幾倍，由此，已足見新式教育設施的成效，其於地方自治的推行實有莫大的助益。但是，無論何種設施與計劃，在推行中需要隨時檢查，實施後更

人主義，亦即以民族為本位，而不以個人為中心，我們整個教育的理論，我們一切教育的設施，都應當側重於民族紀律的培養與民族情操的陶冶，應當着力於國民革命戰士的培植與國防建設人才的訓練。況且在目前中國社會裏，舊的社會秩序已經破壞，新的民族紀律尚未形成，昔日倫理綱常，不足以範圍人心，現代道德觀念，亦未能普遍流行，在這種情況之下，中國教育如果仍舊崇尚個人主義，而不以社會主義為中心，則一般知識份子將更任性放縱狂妄自私，而置國家民族利益於不顧。所以近幾年來，學校裏實施軍事管理，社會上着重青年訓練，學科則特重國文國史，訓導則特重團體紀律，這都是直接間接否定了個人主義的存在，而不容許自由主義及興趣學說蔓延滋長，所以目前教育上迫切的問題，是在如何適應客觀環境的需要，與追隨教育事實的發展，而創制教育上一種理論的體系，以領導教育的實踐。否則教育的理論與實際，不能互相溝通，教育事實的發展，將茫然而無所歸宿。

要切實檢討。在計劃的當初，固已就各地實際情形詳為考慮，必期適應時地，推行確收成效；而在實際，一以我國幅員廣闊，各省各地的情形，懸殊太甚；二以我國文盲過多，目不識丁者到處皆是，成年補習教育尤重於兒童教育；可是，成年入教育的推行，比之兒童教育困難尤多，必須先使了解讀書識字為其切身所必要，在推行實施之際，更須無礙其實際生活與工作，使之樂於接受，而易收事功。凡此情形，皆我國各地實際事實環境，當計劃之時，事實上，確難悉行顧慮周全；因之，在實施之中，需要不斷考查，需要隨時改進。

最近，教育部陳部長，曾親赴東南、西南各地視察，考察各省國民教育推行的實際情形，就目前得失利弊，擬訂「國民學校法草案」及「學齡兒童及失學民衆強迫入學辦法草案」，業經行政院會議通過，俟其內容，無不就今日實際情形，針對癥結所在，作改進之圖。

國民學校法草案，計全文二十八條，舉凡國民學校任務、組織系統、及經費取給等項均有詳明規定；其於任務中，首即揭示國民教育的主旨，在草案第一條即明定：「國民學校為實施國民教育之場所，應注重國民道德之培養，及身心健康之訓練，并授以生活必需之基本知識與技能，」確立了教育實施的方案，得為今後實施國民教育的最高準繩，比之往日國民教育實施綱領之僅有原則之規定者，已屬詳明確實多了。其次，關於各級學校之設立，草案中亦有規定，國民學校應每保設置一所，但地方情形特殊者，得增設分校或聯合數保設一校；一鄉（鎮）內之國民學校，應以一校為中心國民學校，設於鄉鎮中心適當地點，兼負輔導各保國民學校之責。凡此規定，均所以適應各地實際需要；蓋各縣各鄉鎮人口分佈疏密不一，原則上雖應「一保一校」，但鄉村各保之地區不若都市之整齊，在人口疏稀之地區，每保有大至數十里者，若在此大區域中，僅設一個國民學校，則學生往返上學，必受莫大影響；反之，如果人口且稀，地區特別狹小之保，事實上，可與鄰保合設一校者，均得就實際情形，就原則以外之變更，設立分校，或合併設立，以適應事實需要；同時地方教育重在輔導與督促，草案規定賦職鄉鎮中心學校以輔導任務，一以減輕縣教育行政機關督導之責任，嚴密輔導組織，以便推動實施，加強教育功能；二以加重中心學校責任，樹立示範作用；用意良善，付諸實施，自多方便而有效。至於各級學校內部編制，草案規定，國民學校分設兒童教育及失學民衆補習教育兩部，均分高初兩級。兒童教育之修業年限，初級四年，高級兩年；失學民衆補習教育則初級四至六個月，高級六個月至一年，并得附設幼稚園。此項組織，即所以兼顧學齡兒童與失學成年也；此外，為普遍設置學校，廣為吸收學童及失學成年，草案也規定，私人或團體得設立小學，稱私立小學，辦理中心國民學校或

國民學校之兒童教育。於此，我們須注意者，即是私立小學草案僅云係辦理兒童教育，則於失學成年人補習教育，私立學校即無此責任；草案所以作如此規定者，按其立法原意，蓋無非認民衆訓練乃屬政府及地方自治團體之職務，不宜假手於私人或團體推行，各級政府及地方自治團體應有一貫之方針，和確定計劃，自行負起這個責任也。

教育事業，在在需款，不但須經費充裕，得以充實設備，且更宜保持其獨立，得以不受任何影響，按計劃而開展；草案於此，即有明確規定，國民學校及中心國民學校經常費，由主管教育行政機關統籌支給之；學生均免費入學，不得收取學雜費，至於開辦設備等開支，除由主管教育行政機關籌給外，得責令各鄉鎮保籌給；但是，事業經費的開支，要存有固定的基金，所以，草案中又規定中心國民學校及國民學校應會同鄉鎮公所或保辦公處籌集基金，以其利息補充學校經費及設備之用。

我們綜觀上述草案，深覺當局於地方教育設施，顧慮周到，審慎嚴密，於實際於需要均經兼顧，相信此項新辦法頒布實施以後，收效當甚宏大；蓋地方教育乃自治實施之要項，在文盲遍地的環境裏，決不能推遲自治工作，樹立健全的民主基礎；看一國民衆的教育水準，不但可以知道這國家文化發展的程度，同時，也是以此而衡量這一國家政治、經濟發展的情形；所以，教育的發展，不但是奠定社會的基礎，並且也就可以決定國家的前途和命運。因之，總裁在中國之命運中，對於將來國家的建設，首先就提出教育，而且特別注重兒童教育，并勉勵從事基層教育工作同志為無名英雄，則教育之重要，及與國家建設關係之密切，也就於此可見了。

但是，教育事業，不但神聖，而且繁重；我們要使教育設施能够開展，而確收實效，不宜專在形式上求一保一校的完成，就算成功；要注意於如何教與如何學，關於如何教者，便在於（1）師資如何造就，（2）教師地位如何尊重，（3）如何安定教師生活，振奮服務精神，（4）教的範圍與內容應以何者為重心等重大問題。關於如何學者，又在於（1）如何激發其學習興趣，（2）如何加強其學習效能

等重要事項。

先說師資問題，師資的優劣，與教育事業的成敗，休戚相關。今日我國各省各縣不但很難找到合於理想的師資，簡直能勉強任教的，也皆到處在鬧恐慌，無論是中等學校也好，國民學校也好，都有這普遍的師荒現象；但是，國民教育的對象是學齡兒童和失學成年，這兩類人的總數字，在現階段的我國社會，一定是很大的，我們雖然沒有很可靠的統計數字可作依據，但就一般估計，當在全國總人口的百分之八十左右；既有這成萬萬的不識字國民待我們去教育他們，則適應此教育需要上的師資，至少限度，也當在數百萬人以上。試問今日我國是不是已備備了這大量的師資，檢查實際，確也差得太遠；尤其是近年以來，因為各地教育的發展，學校數量的增加，師資的恐慌，乃更形嚴重，於是不得不以資格較差的人為代用教員；但代用教員原為代替之用，為要發展地方教育，良好的國民教育師資，自當積極培養，其程度，必須足夠分配，所以，各省各縣應斟酌實際需要，就適中地點，多辦師範學校，造就大批鄉村小學的師資；在這裏，我們又有一點應該注意的，鄉村裏的教員，必須具備兩個必要條件：第一道德品格的修養，必是為人表率，因得引發民衆崇敬的心理；第二工作技術的養成，必是為民衆之領導，因而激發民衆信仰的心理。這兩個條件，在我們師範教育的過程中，必須予以培養和訓練。

尊重教師地位，首宜提倡「尊師重道」的古風，我國歷史上有一個特點，政治以人為重心，所以有人說我國是以人治為中心的一個國家。由於政治的作用，推延至文化、社會、經濟等等各方面，都無不以人為領導的重心，因於這個關係，「尊師重道」便成社會必然的風氣；這個，既是我國政治、文化在歷史上的傳統特質，這特質也正表現了我國家的特有風格，就歷史事實的觀察，無疑的，我們也正以此維繫并鞏固我們數千年來的社會組織和關係，現在，我們要發揚固有道德，首宜光大這鞏固國家和社會組織的道德力量；同時，就目前情況看，不但在安定教師的心理，鼓勵其工作情緒這一點上，有這個必要；而且在組織國家基層的農村，訓練廣大散漫的民衆，使農村社會

能够樹立起領導和教育的重心，則尊重今日鄉村國民學校教師的地位，誠屬不可忽視的。在我們的希望，必使每一個民衆，對於當地的教師，能從內心的信仰，伸展為外形的尊重，更由教學的關係為出發點，推廣而為社會各方面活動和事業的中心歸趨。

關於安定教師生活，振奮其服務精神這一點，關係教育事業的開展，實在重大；「尊師重道」係予教師們以精神的鼓勵；可是，我們就今日教師的生活狀況來看，他們在物質上的困難，實是勝過精神上的苦悶，所以，目前國民學校教師之不能安於其職者，考其原因，出於精神者少，出於物質者多，而一般教師所急求政府予以解決的問題，實以物質的充分供給為首要。目前鄉村教師待遇之微薄，已是盡人皆知。每月所入，除本身勉強維持生活外，上不足以事父母，下無以資妻子，為日常生活所逼迫，日夜焦慮於柴米油鹽之不便，自然無心為本身業務工作而打算，五日京兆，不安於職，當為勢所必然；但是，教育的重責，繫於教師，教育事業的發展與敗廢，在於教師本身者常十之八九。我們今日要提高教師品質，以期地方教育能作有效迅速的發展，則有兩件事，值得我們密切注意的：第一、是儘量提高國民學校教員的待遇，必使其能仰事俯畜，維持水準生活而無所憂慮；第二、舉辦教職員福利事業，倡行養老制度，務使其能安於職份，不但目前無所顧慮，而將來也不應使其有所憂患。

國民教育是國民的基礎教育，究竟應該教些什麼，值得我們注意研究；過去一般鄉村裏的學究，只知道叫人讀書識字，除了讀書識字以外，便毫不注意；這個叫做教死書，實際上於學生毫無裨益。總理曾昭示我們：「學校之目的，於讀書識字、學問、智識之外，當注意雙手萬能，力求實用」；這個就指示我們作教為育的內容。所以，我們負責國民教育的教師，今後便應該特別注意到這點，如是，我們的教育才算切合實際，才能適應當前時代的需要。

以上所述，都是屬於如何教的範圍；接着，我們要考慮到如何學的問題了。在使民衆如何「學」的問題中，我們應該注意到的有兩點：第一、如何激發其學習興趣；第二、如何加強其學習效能。就第一

點言，首先我們要使民衆徹底了解讀書、識字的重要；這個應用的方法，當在乎宣傳；但是，更要緊的，却要使教學內容與民衆的生活內容能够一致；以生活作教育，從教育去充實其生活的內容，說得明白一點，就是要以生活來作教材，學校裏所教所學的，都是他們日常生活所接觸的事物；這樣，才能激發他們對於學習的興趣；其次，就第二點說，學習效能的加強，當以學習興趣爲前提，此外，我們在作教的方法上更應爲適用，自然可以收到很大的效果。蓋教育方法、書在活用，不宜專拘泥於課室內的上課，應隨着實際環境，隨時隨地，因人因事去教他們，尤其是鄉村裏失學民衆的補習教育，特別要選用這個靈活的教方法，方能收到實際效果。

關於學校組織及在教學上應注意的問題，已經討論過了；現在，我們來繼續研究招生和留生兩大問題。

一般的國民學校，在實際上所感覺的最大困難，莫不是招生和留生，尤其是成年人的補習教育，留生更不容易，最近教育部又擬定了一種「學齡兒童及失學民衆強迫入學辦法草案」，就草案的內容說，規定尤爲周到，而且也切合實際，便於推行；在縣市規定由縣市長教育科長小學各鄉鎮長會同全縣市黨務及警察人員之代表組織全縣市強迫入學委會；在鄉鎮者則由鄉鎮長、鄉鎮公所文化股主任、鄉鎮保中心學校、國民學校校長，會同鄉鎮內黨務警察人員及地方紳士之代表組織鄉鎮強迫入學委會，執行強迫入學事宜。至於強迫方法，在辦法草案中亦有步驟及程序，第一步當在廣爲宣傳佈告，期使民衆明瞭強迫入學之意義，以免發生阻礙；第二步先由各鄉鎮保長會同國民學校教員，就本保內各戶調查學齡兒童及失學民衆人數，造具名冊；第三步再由中心學校或國民學校，按本保內學齡兒童及失學民衆人數，設置兒童部及成人部之班級數；第四步由中心學校或國民學校，按照應增班級數分期辦理；第五步即由保長校長分別通知，督令入學，如果民衆不依規定入學，則依（1）勸告，（2）警告，（3）罰鍰，（4）徵工之程序，予以處罰。

強迫入學，說難至難，說易亦至易，要在了解民衆心理，獎懲兼

而用之；按上規定，於非驟、於虛制，固已周到切實；惟於民衆心理上生活上所感不便和困難的救濟，尙乏充分考慮，同時，獎懲與懲處是相對的名詞，也是兩種相對的方法，有懲當應有獎，獎懲兼而用之，方能得所公平，作者願於此，略就個人意見，申述一二。

民衆爲什麼不願上學？只學了留了？解民困情形的人，一定可以知道，大概說來，不外爲：

（1）由於心理上自覺困難；鄉村裏的民衆，大多以耕作爲生活，世代相傳，環境維持其祖傳；於是，一般民衆，都認爲不讀書不識字也一樣可以生活，同時，也真認爲讀書識字只是另一種人的事，與他們並沒有什麼相干，因此，他們不但不願補習，而兒童也不必上學。

（2）由於工作上的困難；鄉村民衆生活的清苦，是我們一致所承認的事實；尤其是農村尙未做到工業化，能够普遍使用機器的今日，農民是完全憑其勞力來換取其一家大小生活所需的資料；所以，在鄉村裏的普通現象，只曉得家的人口多，就可以多種若干畝田地，得到比較充裕的生活；一家大小中無論男女的，老幼幼的，在農村的生產關係中，都有他們固定的職務；在農人的眼光看來，人力是唯一的資本，所以特別重視；如果現在我們要農村裏的兒童，都能够去上學，於是，農家放手就沒有人了，在家看小孩也沒有了人，上田地去送茶飯又沒有人了；在農家來說，自然是一種很大的損失，當然他們是不願意送孩子去上學讀書的。

（3）由於身心上的苦悶；農人的生活是苦的，他們的工作是繁重的，每日裏勞作於田野山坳之間，日出而作，日入而息，一天工作的結果，身心已經疲乏到了極度，很需要有一個時間來休息，好好的舒適一下；可是，我們又要他們於工作之餘，上學校去補習去讀書，自然不很願意；雖然，有時候，迫於功令不能不去，但總因身心的疲乏，而其效果一定是微之又微。

由於上面三種原因，所以影響了國民教育的發展；我們就事論事，似乎不宜專從強制方法着手，針對民衆的困難與其所以不能上學的

原因，予以解決，實亦不可忽視。同時，我們也得知道，地方自治的事業是整個的，我們要謀地方教育的開展，必須具備多方面的條件，譬如我們要糾正民衆心理上的錯誤，當須從宣傳着手，按時舉行國民月會，切實勸告；同時，組織各級民意機關，舉辦選舉事宜，從實際的需要中，刺激民衆去求學識字；又如我們要解除民衆在工作上的困難，農村裏應該舉辦托兒所，和公共牧牛場；又如我們要免除民衆在身心上的苦悶，則在國民學校或中心國民學校，應注意各種正當娛樂

的設備；使學校不僅是民衆讀書識字的場所，也成爲民衆公共俱樂部的地點；如能照上面所述，從多方面來注意，則民衆入學自然可以很順利的得到良好成果。

此外，作者又以爲不依規定入學的民衆，固當予以處罰，如果確違命令，每日按時到校的，似乎應該予以獎勵，從獎勵中鼓勵其讀書的興趣，誠亦事實所必要；這點，在教育部擬訂的強迫入學辦法草案中並無規定，我們希望當局能斟酌實際情形，增列若干獎勵的條文。

## 論缺點及其處理方法（續）

吳盡我

此外，時效上亦不許有缺點。時效爲一切行動之基本要求。無論你的準備多麼充分，亦無論一切步驟多麼充實，但如趕不上時間，在適合時間的要求上何缺點，則最少會使事功打一折扣，而最凶險時可使前功盡棄，一切付之東流。時效是行動的正設之最後裁判者。故時效上不容許有任何缺點。此在行動與事功上最爲重要，特別在今日之時代爲然。今日之時代，是時間爭取的時代，是時效比賽的時代。在殘酷而劇烈的競爭舞台上，無論什麼事情都有捷足先登的意味。固然，捷足先登，決不能因而保證以後的安全與鞏固，但一則有些事情一登之後即可握住巨大的勝利，二則即使先登以後仍須互相爭奪此一有利形勢或地位，但在繼續爭奪的戰略與戰術上，仍須處處顧到時效。故時效的重要性之本身是永遠沒有問題的

。此就競爭的事件上言之如此。而就單獨的工作觀之，時效亦極端重要。因爲所謂單獨工作，僅指不與他人在同一事件上直接相互競爭（或根本無任何競爭）而言，但無論什麼事情總須與他人發生一定的供需關係，他人的需要是在春三月，你的供給却延至秋九月，那就失去時效，你的工作也就落空了。你費了一番心血吃了偌大的辛苦嗎？是的，你是勞苦了，然而勞苦而不功高，徒然而已。進一步言，宇宙間萬事萬物都有其一定的時間性，所謂「四時之序，功成者退」。既謂「序」，既謂「功」，其中自含有時效的意味了。任何萬靈藥，亦必於人死之前投入；死之後始得可靠的特效藥，當然絕對不如死之前試以相當有效的藥石。這就是說，時效的重要性往往是絕對的。而即非絕對重要的場合，時效性所產生的直接間接

之利害關係亦是不可忽視，只是此種利害關係有時候是有形的，有時候是無形的罷了。總之，時效是成敗得失的決定者，是行動效果與效率的分判者。

那麼，時間的限制（時效建立於時間的限制之上）爲什麼這樣厲害呢？除了競爭的關係而外，最重要的是時間本身之乘除性的作用。有不少人誤以爲時間的作用只是加減性的；其實，時間的作用主要還是乘除性的。以算數表示之，時間與事情之間的關係，可列成如下式

$$T(A+B+C+D+\dots+n) = X$$

設：——

$$(A+B+C+D+\dots+n) \div T = X$$

而非：——

$$T + (A+B+C+D+\dots+n) = X$$

$$T - (A+B+C+D+\dots+n) = X$$



(T表示時間)  
A B等等表示事情與結果

故由種種分析觀之，在事功上，其他方面有何缺點並無不可挽救或不可恢復的重大影響或損害，但在時效上有了缺點，則往往產生不可挽救或不可恢復的惡結果，故我說時效不許有缺點。

以上數節係就缺點的性質與作用等等加以簡略的解剖；以下試從處理缺點之重要態度與方法敘述一下。

### 七、處理缺點的方法

缺點是永遠會有的，是會隨事而生的。在個人如此，在整個歷史的演進上亦是如此。就時代言，雖然較進化的時代之缺點，在性質與程度上有異於較落後的時代之缺點，雖然前者的缺點較後者的缺點高明些，或容易應付些，但無論如何總是一種缺點。為什麼會有這種現象呢？主要由於不能完全平衡以及不能完全科學化的緣故。在人類事情上，一則參加演變的因素太複雜，二則每一天的進展或多或少都是走向陌生的境地！——沿陌生的道路走向陌生的境地，故完全平衡是不可能的，同時完全科學化也是不可能的。人類事情中永遠有着新的因素參加，永遠有着未知數待解決，於是要想處處計算精確，處處安排平衡，就被新因素和未知數所破壞了。在這種破壞之下，缺點就無法避免，最多亦只能減少之而已。試以個人的行

動言，人們每日睜開眼來，所遇問題與所作事情都與昨日有些不同。人們對於過去和現在的事情固然易於計算，易於安排，但對於還未到來的事態却不能完全預知了。要想在人事上計算未來的事情，那就有不度德不量力了。人們永遠在一片荒漠的時海中向前航行中，這想這條永遠在第一次經過的航線絲毫不錯是不可能的。計算過去容易，計算未來是算不清的，因為在未來之中含有不少的未知數。這就是永遠會有缺點的根源原因吧。

那麼，我們對於種種缺點應當拿什麼態度和方法去應付呢？處理缺點的態度和方法，主要要有：(一)永遠抓住某一要點前進，(二)一步步補充，一點點改正，(三)以缺點為預備隊為原料。試一一略加解說。

#### 甲、永遠抓住某一要點前進

缺點既然永遠會存在，我們就不必向着肅清缺點的方面耗費我們有限的精力，而須抓住最重要的一點前進。在抓住最重要的一點上，須以最剛勁可能的精神埋頭苦幹，任何破壞、不滿、乃至犧牲都可不問，而只要我們心目中追求的任務能够遠達。打一個最淺顯的比方罷：當你在泥濘路途上行走，頭上雨水直流，脚下污泥橫阻，這時候，如果你有着某項重要任務必須及時達成，而行過泥途是不可避免的——那麼，你就決不可顧到雨水與泥濘，鞋子與衣裳，而只是(或只應)顧到重要的任務之達成了。誠然，泥濘更有水討冷雨向手各是

一種缺點，但你無法同時又能避免這種缺點又能及時達成重要的任務(這個比方，是假定沒有經濟能力的人所遭的事情)。在人生旅途上正亦如此。假使我們是熱烈地追求藝術者，我們便決不可由於身心或環境有某些缺點而放棄我們的追求，否則便不是真正熱烈的藝術愛好者。假如你的靈魂真正堅實貞潔，你就決不會以優美的物質生活來交換你的人格，出賣你的靈魂。假如你真正明瞭民族至上國家第一，你就決不會以個人一時的私利來破壞或影響國家的利益；相反的，你是會犧牲個人的庸俗幸福乃至生命來為整個民族與萬千同胞爭一點利益的。這就是孟子所說的：「生我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義者也」。問題僅在於你到何處何捨何取，何去何從，然而決難兼而有之。

故我們在生命的旅程上，在每一事件上，倘不退缺點則已，否則只有取者取，捨者捨，只應取其最重要或最崇高的一點勇往前進。人生世上，要獲得崇高的成就或崇高的安慰，往往必須捨棄庸俗的幸福。同時，身心上或環境上某些缺點，亦不能必然阻止這種崇高的成就或安慰之獲得！——如果我們不折不撓忍受苦前造的話。貝多芬是聾子，愛迪生亦是聾子，但一則竟成爲千古不朽的樂聖，一則竟成爲萬世稱頌的發明大王。這一例範，最能說明只要抓住一點前進，某些缺點是不能產生最後的惡影響的。抓住一點前進，生死與之，這種德能好比

### 編者隨筆

這期出世界戰局發展特刊，正當各戰場激盪異常劇烈的時期，應當為讀者諸君所歡迎。這特刊中的三篇文章和社論，可說將世界各戰場形勢和展望，都有明白的交代，雖然是粗枝大葉，沒有詳細論述，但能幫助讀者諸君對於世界戰局有一個輪廓的認識，並使讀者諸君藉以提高對於戰局研究的興趣。這個特刊的執筆，德伯先生是研究國際問題專家，對於敵情研究尤其獨到見解，令人折服。本期撰文，有他的見地，戰事三四月內可以結束，與先生有此信心的。嚴懷予先生是黔省府委員，貴州日報社長，是一位態度過嚴，論調精練的國際政治學者，著作宏富，文筆犀利。藍彥哉先生，是本刊老作家，不多贅。

梁部長惠賜鴻文，編者很感寵幸。文中對於我國民族文化之基礎及其前途，有精闢啓示，洵為研究中國文化的人們必要遵循的南針，值得注意。

張民權先生的中國六大政治家評傳，已寫成五篇，愈來愈精彩，前四文已在本刊前身訓練與服務二卷一期至四期發表過，博得讀者一致好評。第六篇是會國藩評傳，張先生在趕寫中，下期當可刊出，以決先睹。

丁道謙、褚伯思兩先生在我國文壇是頗負盛名的。丁先生對我國工業建設提出很多寶貴的意見，值得當軸參考，全文甚長，一次刊出得觀全豹。褚先生對於建都，不但提出具體主張，且對於各家的意見有切實論評，頗富價值，幸讀者注意及之。

王學孟、吳盡我、張學禮三先生經常為本刊撰文，極感！謹誌數語，聊表衷心的謝忱！

本刊因受讀者要求，發起組織青年寫作協會，茲為團結寫作青年，相互砥礪品學，決定發起組織。並推慎重進行，俾收美滿效果，刻已呈函梁寒操、陳立夫、潘公展、張道藩諸先生請其為贊助人，並向全國寫作協會請示辦法，再經相當時間，聯合數同業作正式發起和辦理一切手續。

朱誠寫於五、二二，午後。

照射，霧霽冰終會燐解消散。然而這却有賴於錢一般的意志了——沒有缺點並且合理化的意志。

#### 乙、一步步補充，一點點改正

在行動上，差不多每一步驟都會有其或大或小的缺點。這種缺點，並非全由於計劃與執行的不周密；事情之中的未知數與演變的複雜性亦與有關。對於這種缺點，唯一的方法在於繼續補充而已。這種補充，可名之為補充行動。補充行動在整個行動上是佔有重要地位的。

關於缺點之一點點的改正，正同繼續補充一樣，是需要時間的。簡單的方法是：什麼時候發現缺點，什麼時候即盡力加以改正。缺點一點點的發現，我們即一點點的努力改正。缺點的發展永遠帶着缺點，我們即永遠儘可能

的繼續改正之。這樣，必能於某些大前提下逐漸近於完善（但一般言之，不能達到完全的完善）。

補充缺點與改正缺點是需要強大的戰鬥精神的！

#### 丙、以缺點為預備隊為原料

缺點是反面；是不能發生正面作用，而且會發生反面作用的一些成分。如以算數表示之，缺點是一種負數。但此負數，並非永遠停留為負數者。如果我們奮鬥力大，而且理解與方法正確，則缺點中所含的進步動因必能抽出而增加我們正面的力量。同時，整個缺點本身，有時候亦能消滅，則消滅了一個負數，即等於增加一個正數，這又是會增加我們正面的力量。故缺點之存在，對於我們現實的正面力

量，大有預備隊的意義（在軍事上，預備隊的作用是很大的）。也可以說，缺點之存在，好像是一種原料，我們從缺點之中取得一些正面作用，即等於將原料製成器物。不過這種原料是反面性的，或含於反面性之中的，必須經過種種工夫，才能一步步將其變為有利的東西。總之，缺點能否實現為預備隊實現為原料，有賴於我們主觀見解的正確與奮鬥的堅韌。

此外，對於我們精神的本身，缺點還有着像有益於人類的細菌之作用。這一點，屬於純精神問題，且甚複雜，本文不擬詳述了。

× × ×

缺點為不可避免的，同時亦有其促進進步的作用。我們要以明智正確的態度和方法處理之，這在人生與事功上都是非常重要的。

（卅三年二月於驛馬坡）



# 省考委會定期舉行

## 免除訓練考試

訓練考試銜銜聯繫愈趨密切

省縣各級幹部人員考試委員會，前以本省情形特殊，經呈准將縣各級幹部人員考試條例酌予變通應用，凡高中畢業者予以甲級考試資格，初中畢業者予以乙級考試資格，本年度舉行各類考試，除特種考試別有規定外，餘均依照上項變通辦法審查資格，合格者大為增加。該會自三十一年四月成立以來，歷次辦理省訓練團學員考試甄試，或以交進不便，不及報名參加考試，或因資歷證件不齊，審查資格不合，經變通准予附學受訓者甚多，此項人員，雖未取得應用資格，其中不無可取之材，為使訓練考試銜銜聯繫愈趨密切起見，經呈准辦理，本年度第二次特種考試訓練人員考試及普通考試縣行政人員各類考試（即本年度第一次免除訓練考試）定于本年六月一日至三十日報名，七月二十九日起舉行考試，並將初試再試合併舉行，取錄後，一律免予訓練。凡二十七年以後保甲訓練幹部講習所、縣行政人員訓練所及三十三年以前省訓練團各期訓練畢業人員，合規定資格者，均可參加考試，該項考試辦法，業經呈請省政府省訓練委員會轉咨考選委員會備案並通令各專署、各縣市政府轉知各受訓人員，一面并由省訓練團轉知畢業學員各通訊小組組長規定於舉行小組會議時，由組長報告該項考試辦法之意義及要點，勸導各受訓人員踴躍應試。該項考試辦法暨免除訓練考試分類表，備有詳章，函索即寄。

### 中華書局發行雜誌四種

新中華

全年十二册 每册國幣廿元

預定半年國幣一百一十二元

文史雜誌

全年十二册 每册國幣十六元

預定半年國幣七十六元八角

中華英語半月刊

全年廿四册 每册國幣十二元

預定半年國幣一百一十元

中華少年

全年十二册 每册國幣十六元

預定半年國幣七十六元八角

### 歡迎零購及預定

(以上預定價並包括平寄郵費在內)

中華書局貴陽分局啓

地址：中華路 電話：七十二號

本刊特約撰述：（以姓氏筆畫多寡爲序）

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁作衡 | 丁守鐵 | 丁道謙 | 卞紹周 | 于永誠 | 王楚生 |
| 王枕心 | 王東原 | 王造時 | 王亞明 | 王德凱 | 王學孟 |
| 田德望 | 左引  | 左舜生 | 朱光潛 | 朱克可 | 朱衍康 |
| 朱虛白 | 朱母能 | 李長之 | 李緯  | 沈天冰 | 沈從文 |
| 沈均儒 | 汪洪法 | 汪瑞年 | 汪駿  | 吳盡我 | 岑家梧 |
| 易約述 | 周之鳳 | 周西伯 | 季天行 | 金企淵 | 魏鏡元 |
| 段錫朋 | 計誠  | 馬偉  | 馬博  | 胡軌  | 胡一貫 |
| 胡秋原 | 崔書琴 | 梁棟  | 梁永豐 | 陶一貫 | 陶秀  |
| 陶百川 | 陶希聖 | 高承元 | 陸品清 | 黃宇人 | 尉素秋 |
| 曹劍華 | 曹聚仁 | 高柳橋 | 馮友蘭 | 馮華德 | 陳希豪 |
| 陳其祥 | 陳博生 | 張九如 | 張太風 | 張君勳 | 張廷休 |
| 張志讓 | 張合清 | 張金鑾 | 傅啓學 | 程方  | 程曉華 |
| 葉青  | 楊剛  | 楊玉清 | 楊周熙 | 葛受元 | 蔣柏思 |
| 趙英  | 趙蘭坪 | 齊泮林 | 虞振鏞 | 鄭文儀 | 蔣經國 |
| 劉湘女 | 劉翊榮 | 樂餘唐 | 錢穆  | 錢安毅 | 錢寶前 |
| 鄭一平 | 鄭代思 | 譚致遠 | 謝六逸 | 謝嗣昇 | 鍾期森 |
| 儲裕生 | 戴元志 | 豐子愷 | 薩孟武 | 藍彥哉 | 羅剛  |
| 譚輔之 | 蘇國夫 | 嚴問天 | 嚴慎子 | 羅家駒 |     |

本刊編輯委員：（以姓氏筆畫多寡爲序）

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王新撰 | 沈藻  | 周其辰 | 周麗華 | 唐其蘭 |
| 張民權 | 張學禮 | 張會珂 | 溫士源 | 楊啟藻 |
| 唐德焉 | 趙尚德 | 劉子麟 | 薛品源 | 韓經元 |

時代論壇（原名訓練與服務月刊）

（第三卷 第三期）

中華民國三十三年六月一日出版

發行人 尙 傅 道

副社長 趙 連 道

主編 朱 誠 道

出版者 貴陽 貴州省訓練團內 時代論壇社

印刷者 貴陽 貴陽圖雲關第一號信箱 軍政部戰時軍用衛生人員訓練所附設印刷廠

總經理 貴州省訓練團消費供應社

代售處 全國各大書店

本刊文字 有著作權 如欲轉載 請先函洽

貴州省合作事業管理局附設

# 貴州省合作業務代營局

目

要

業

營

代購生產原料工具運銷合作

組織產品批發消費社必需品

辦理貨物存倉保險供應市民

日常用品發行物價行市報單

局址：貴陽市中華路一四一號

電話：六九四 電報掛號〇一〇八

第一倉庫：貴陽市正義路一二號

第二倉庫：貴陽市次南門外湘雅村長

郡義園

第三倉庫：貴陽市貴番路三〇一號

第一辦事處：安順南大街一八號

電報掛號：〇〇〇一

## 營業要目

存款	放款	匯款	儲蓄	信託	其他
利息	手續	匯兌	本會	忠保	應銀
保障	續息	水兌	穩計	誠證	行有
穩優	簡微	便低	利獨	服滿	業盡
厚固	薄單	捷廉	厚立	務意	有務

省外

省內

廣西 廣東 江蘇 四川

重慶 吉安 韶州 桂林 柳州 鬱林

湘省

各縣 市鎮

設有分行

地址

貴陽市省府路

電話 經理室 二五八 營業室 八五三 報掛號 四六一

# 貴陽湖南自銀行

內政部登記證警字第九〇一五號  
貴州省圖書雜誌審查處審查證雜審字〇二六號

中華郵政登記認爲第一類新聞紙類  
貴州省郵政管理局執照第二五七號

本報零售每冊土銀紙十五元湘重紙二十元  
預訂半年土銀紙九十元湘重紙一百二十元