

北平周易

第三十期

版出日六廿月三年二十二

院一第一學大京北：處訊通

本報價目
零售每期
一分

田 猶

草事談二二
悲痛中的
歐洲四國
冀北民
意大利的
學校新聞

加 梨 痘 加

軍事統一問題

歐洲四國公約 立平
冀北民戰區
學校新聞

半分
全年四角

加

悲痛中的以利

二十年六月立法通過的國府組織法所規定的國府主席的職權那樣的明白規定參謀陸空軍總司令，但從全部的條文解釋起來，約法的國府主席，是負着軍事政治上的責任的。二十年十二月二十六日四屆一中全會所修改的國府組織法第二章第十一條之規定，國府主席便顯然變質了。他只是個代表，絕不負責實際的政治責任。再加上全會所訂的國府主席選舉的標準「年高德劭」，這國主席便是「有若無」了。關於政府在軍事方面的職權，則設軍事委員會以司軍令，軍政仍屬於行政院的軍政部。二十一年二月二十九日的中政會通過了軍事委員會的組織大綱，舉出蔣，馮，閻，張，李等為委員，并指定蔣，馮，何，朱，李，陳為常委。現今的軍事委員會正式產生了。二十一年三月七日的二中全會，又把軍事委員會的組織大綱加以修改，于常委之上任蔣為委員長，為的是「統一軍令，專資指揮」。這樣才有現今的委員長的制度。所以現在軍事的最高的統帥權半會議制

，同着牠與其他的治權在形式上的分開，是從上海和會員會欲以形式上的畸形遷就實質上的畸形而來的。但是形式上的畸形並沒有改進實質的畸形，割據的局面反而尖銳起來。反之爲着形式上畸形的原故，責任不能專一，以致應付不了目前的危難。

我們覺得目前應推牛舍議案的軍事委長制改為純統一的總司令制。把形式上的畸形改正過來。爲的是責任明確。這裏自然存着個事實問題，就是在現今的軍事領袖裏，沒有一個全國軍人絕對的共同服從的領袖。但是如果等到中國有一個能絕對指揮全國軍人的領袖，才統一全國的力量以對外，那時候的中國，怕已經不成其中國了。中國現今的統一，實存在若干的不統一，我們要像紅漢奸一樣的說，這是辯証法的統一。所以軍事上的結構，也應該不顧事實上的不統一，就讓統一的統一起來，不能統一的宣佈彼此應負的責任。這樣功有人受賞，罪有人受罰，這樣才能明確責任，才能應付非常的時機。

起，已經有九十年了。在這九十年當中，素來目空一切，閉關自守的中國，經一度的打擊，亦曾有一次的反省與覺悟，惜乎時過境遷，仍舊苟活因循，復萌故態，結果所受外力之壓迫越烈，而其缺點之暴露越多，自九一八事變，到淞滬之戰到熱河失守，更整個把中國的弱點暴露無遺了。

民國。十九年九一八事變，東三省在不抵抗中被日本拿去，繼之以一二八戰爭，十九路軍雖奮戰月餘，然結果仍因濱河之失而不得不總退却。最近號稱天險的熱河，不到十日全部淪陷。國家受着這樣的大打擊，誰能不加以深深的反省呢？固然，失掉東三省，表面上是張學良要負責，淞滬戰爭之失敗，南京政府要負責，熱河失陷，湯玉麟要負責，但是我們細細推想，我們之不抵抗或缺乏抵抗力，不是少數人的責任，我們全中國四萬萬人都不能說一點沒有關係，甚至我們的祖先，已經種下了壞因，目前不能不收這樣的惡果了。

承德剛失守，那時代理行政院長宋子文，在上海發表談話，其結論如：熱河之戰，予吾人以重大教訓，重大覺悟，蓋敗績之咎，不在一人，亦非在數人，在于吾國之軍制。養兵數百萬，而器械羸劣，衣食不周，幾若烏合，士兵縱能見危受命，直是驅市人而戰耳，此應歸咎軍制之不良也。……吾國軍人若不從速覺悟，立棄十八九世紀之戰術方式，努力于近代軍隊之訓練，則國防終屬空音而已。……

由總理病歸來之行政院長汪兆銘，在組全體報告，大意謂今日我們惟一的出路是抵抗，我們第一要有抵抗的決心，第二要有抵抗的能力。所謂抵抗能力，最顯明的是武器，物質條件。近代的國家，平時注重生產，發展人民的

「無敵國外患者回憶」：「多謝所以東邦，中國人亦可生還的恩典。」是1842年在長崎被殺的中國人。

量適用於抵抗的能力，所以人生大遭難大

越，抵抗的武力越大。而且所謂抵抗能力，決不單是軍事的問題，而是政治問題，社會問題，所以總括一句話，要充實國民的生產能力，必須從政治上社會上，想種種方法，去充

實國民的生產能力，然後再想種種方法，使國民的生產能力適用於武力。善善能用，惡惡能去，中央要不存顧忌，使一般剝削人民以自肥，分裂國家以自私的，漸漸不能立足于中國之內，方能培養人民的生產能力，及使人民的生產能力適用於武力，以達到抵抗的目的，求得中華民族的生存。

在目前這種困難嚴重中，上面兩位中央負責人的反對，是值得我們注意的。中國軍制之不良，無可諱言，早該需要改革。現在戰爭，是科學的工業的競爭，培植人民生產能力，是抵抗的論提更不能否認，我們希望這次從政府當局到人民，都確有深切的覺悟，不要情勢稍緩，又懈怠起來，重蹈歷史的覆轍。那末再過九十年後，中國的國難，其嚴重恐百倍于今日也。

歐洲四強公約

序

英首相麥克唐納，近因會議而已擊而退焉，甚於威爾斯平欲促進英法兩國之四強公約，以維持歐洲和平。和平使者之委託，以悉透之身，使他更難，吾人誠不勝其敬仰！當茲遠東政事若有所變，尤尋歐洲政治家之高瞻遠矚。

歐洲情勢之緊張，雖因希臘之執政而愈甚，而其遠因，固早伏于歐戰結束之時。巴黎和約如不能因時勢之變遷而修改，則第二次之戰，終難避免，殆毫無疑義。

戰爭之結果，戰敗國終為蘇俄蘇聯之宰割，割地，賠款，以及其他種苛刻條件，戰敗國只有俯首聽命莫敢違違，歐戰結束後，德為被久違制之國家，巴黎和約上，課以巨大的賠款，分裂其領土，為分其殖民地，限制其軍備，種下後來歐洲紛爭的因素。猶記1866年普奧戰爭後，俾士麥為謀害來聯美計，無條件議和與奧之關係日密，何克里孟梭羅議見之不遠也！

法國之賠款問題，于去年之洛桑會議已獲相當解決。而德國之要求軍備平等，修改巴黎和約，是還其領土及殖民地，仍為德人所朝夕不忘者，一日不達到目的，終為歐洲紛爭之焦點。

去為歐戰之戰勝國，為勝德國之報復計，對於之壓迫惟恐不到極端。前年德奧之結聯計劃，近日德國之軍備平等要求，必盡力以反對，修改巴黎公約，尤為法人所堅決拒絕者。

意大利本未為歐戰之戰勝國，惟其所利益頗微。而西班牙的莫索里尼執政後，圖美日援，亟圖向外發展，故于地中海及東方面，當與法相衝突，而願開展一新樂之局面。終日空想，法蘇軍備平等之要求，亦當更取

對象，故其關係日趨接近，德國的法西斯希特勒執行後，與義當更有要好之可能。

所以歐洲情勢，大抵德義姑一方面，法國姑一方面，前者以改變現狀為目的，後者以維持現狀為目標。英國在歐陸之外交政策，亦為助德義以達其合理之要求，時而袒法以制德義，故當周旋法與德義之間以斡旋和平，時而

為調和法與德義之衝突，欲訂立一維持歐陸和平之英法德義四國公約。據傳其接洽頗為圓滿，大有實現之可能，視此歐洲之陰雲風雲，當可漸趨緩和也。

抑吾人有慮者，麥氏協商之內容確不明，然為德義之正當要求，為軍備平等，修改巴黎和約等項，不得一澈底之解決，則歐洲之和平，終不能保，西歐協約，不過暫時之緩和而已。

當歐洲情勢緩和之際，而在遠東方面，日人猶大肆其武力侵略，佔我東四省，且有進犯國內之意。日本之狂妄無謙，吾人豈能不論，惟敢斷言曰，東四省一日不收復，則中國之奮鬥一日不終止，遠東與世界和平，亦終無保持之望。歐洲今日之紛紛，可為禦征也。

週內大事選要

(三)

中興紀事卷五章

五

參軍充軍，將士皆大驚。因之，一聞及會，

軍心大震，士氣一落千丈。

參軍充軍，將士皆大驚。

參軍充軍，將士皆大驚。

參軍充軍，將士皆大驚。因之，一聞及會，

軍心大震，士氣一落千丈。

參軍充軍，將士皆大驚。

日	月	年	事	地	軍	備
十一	四	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十二	五	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十三	六	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十四	七	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十五	八	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十六	九	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十七	十	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十八	十一	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
十九	十二	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
二十	一	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
廿一	二	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉
廿二	三	嘉慶二十二年	劉文輝、李成芳等謀反	成都	三千人	殺不支還鄉

卷之三

東方朔為太白星，其本體上則謂之西方朔。多給方朔集守之謂，在道而來，故稱因氣而生者。真是令人可憐可憐了。十六日班自前方來，送耗說以匣克車駕出東步驟兵于森名向張進攻，將由張軍發兵擊退於我。我謂要到在後面進，方能言之有據。轂軍不進行，轂軍遂退於我之二十五營又由前方來言擊退，尚有二事。

非是表裏委曲於門者而之敵，以殺我三千人者必王漢。王漢卒於軍中五十餘騎，盡大將以力屈被斬而降敵也。漢以數絕二十載間，同亡者數十，至無常處，雖復反漢，猶不能還。天子大怒，誅其宗族，殺其妻子，燒其家室，使萬人皆知其不可犯。漢以大刀矛擋之，天子以鐵鎗擊其頭，無所以避者。於是王漢乃拔劍自刎死。無以示後子孫以戒後者。至前漢高祖之七十世孫，之後王成帝時有三輔，諸侯王皆有車騎從之，惟王莽之子王邑，自將三十騎，其子王陵與其子王崇、王崇弟王嘉、王嘉弟王元，皆有車騎從之，其子王鳳、王鳳弟王崇、王崇弟王嘉，皆有車騎從之，其子王崇、王崇弟王嘉，皆有車騎從之。

監軍回國。十七日到漢，見道者有陳公德
入。二十日即還京，謂四庫中央記念司，
在紀念司上這樣指責袁世凱的意見：「……特至
今日除了抵抗兩字而無話說……顯然抵抗與
支持并行，而更支持之根本原因，莫定而要
者，惟有支持……第一莫有抵抗的決心，第二
莫有抵抗的毅力……要支持抵抗的毅力，必
更堅政治上，而愈上，更堅抵抗的決心，去支持
以支持力。……若無此點，」是何在生
活服飾或更見否矣。」是先生記憶一函以為二函
或有誤，但當時確為支持抗英及維護滿洲帝
王，其大要主義抵抗之主張，由子政治上而愈
上而愈堅，而其大要主義抵抗的毅力，則堅強良
之所謂堅忍之主張」。是足以見當時滿洲的
士商士商，以及政府之主張。而川諭本說，是承
認當時的主張在那裡？第一，滿洲的抗英運動，
固在士商，但所說在那一處？是川諭本說，是承
認當時的主張在那裡？第二，滿洲的抗英運動，
固在士商，但所說在那一處？是川諭本說，是承
認當時的主張在那裡？第三，滿洲的抗英運動，
固在士商，但所說在那一處？是川諭本說，是承
認當時的主張在那裡？」

增編 增編 世界

本院固不以爲過。本院固方擬就
本院固事，擬令工政係能公道公明，則能以
本院固事，本院固事，本院固事，本院固事，
無力無勢者，一毫無公道，則公私，則本院
固事，本院固事，本院固事，本院固事，

一說，則這種氣氛更令我深感憂慮。而我個人的意見，我認為我們應該採取行動，改變現時的狀況，從而為我們的社會帶來更美好的未來。

新文化运动时期，陈鹤琴在南京中央大学教书时，对教育学的改革提出了自己的主张。他提出“教育要不离乎人道”，“学校不能在名利场中建立”，“教育要以人道为主”。他认为，教育的目的在于培养人的道德情操，而不是单纯的知识传授。他强调，教育应该注重学生的全面发展，而不仅仅是学术成绩。他还主张，教育应该与社会实际相结合，关注社会问题，培养学生的社会责任感。他的这些观点，在当时的教育界引起了广泛关注和讨论。

地圖上說的樣，已經很少，要找問題更加繁
雜。問題的複雜性，這種地方都是繁茂，收入
，而且等。他們以為教育這套侈品，用適當的
方法使教育在那樣地方普及是不容易的。有時
候，父母的禁止子女到學校上課，甚至于把她
們兒女的書本都撕毀了，所以，在這些地方，
當開發學校之先，最重要的還是先鼓勵他們向

設立學就，最重要的是教育的實行，所以謂之實驗。在實驗上實行政事以前，設置學校的課程完全照搬一成田穀，就是以這種方式吸收芝加哥的實驗方法，現在實驗大多數以未由得設學就，轉而用在共識大途的教育，雖然這兩種方法，都是完全不同的，但有接觸的。並不單手適當的適應，極其危險的：「你不能手憑空想像上網點點而已」。因為教導理當，須從教學人始，學校要能有開拓的風氣，便令教導，以本人的社會的實驗問題的解決，希望兒童于一年半時間，或甚至兩年，能有到處、實際上各種可資參考的事情，同時使他們的思維擴闊擴大，更能以更自信的以應

他們想利用宗教和美術，以達到這個目的。所以，宗教和美術的課程，在小學非常重視。

學的方面。現在政府不斷的努力地增加學校數量，兒童，增加民族教育或人，以施教他們的失學，強迫教育政策，現在全國已施行，如在一九二二年歲，達到入學年齡的兒童，有百分之六十點五能受到初等教育。但是到了一九二九年又到了大學生的兒童在學校受過教育了。

學校新聞

…北大…[▲]西北史地研究室主任
…北大…春深暨西北史地一課，聘請西北考查
專家黃文弼先生講授已於昨日開始授課，聞黃
教授并攝有百餘照片與數十箱實物器用幻燈演
講圖說，以免空談而重實際云云。

△生物學會公報特請北大生物學會近來調查生物調查所生物學專家齊振黃先生於本月二十八日（星期二）下午七時半，在第二院北樓第二教室公開講演題目為「脊椎動物之移居」。

華老大民族不振作的轉折，學校所全體之命令
均名頤為官樣文章能攝底奉行者極少，如各齋
一人獨佔二人床位，外校人頭冒名頂替與居留
之已畢業或休學之學生，學校三令五申嚴格
禁止，而舊落課未未清查一次，致令一部學生
墮居公寓，永無還入之機會，聞有銅某者向舊
落課索是多次，一無所得，續種將此情形直訴
於該校王督教長，舊落課人王迫不得已始終校
外復學兼休學請假，限三日內撤出，否則由校警
代為移出，故近來各齋門口行裝堆積，有種種
堪驚絕之狀云云。

○上西漢原出故長治
○漢大西漢開闢，
○會稽得滿城溫酒，齊羅賈平浪擊，問
○他經已成爲過去，然而西漢的主導原因，外人每
○有知者。蘇武當向各方調查，自考之當確，將
○之以證於後，始能盡其全才，無愧於祖國。我英
○士系，已歷學道不捨者，力以謀人名譽兩端未
○能顯微奇遇，始得游之西漢。殊知大都漫入

有此意，乃鑑於北平學生之不好應付，故極辭而不敢出諸口，現既由該校校長主動，正是求之不得，乃滿心歡喜，函復照辦。一面並電西安籌定校址。及後師大西遷消息傳出，同學大起反感，李蒸固不敢承認這是他的意思，而教育部長，也樂於說「師大西遷，係其本身問題」。把此事推得乾乾淨淨。西遷如何，吾人固不能遠料，然其彼此諱頭，互相掩護，殊為我國教育界放一黑幕云。

△文學系顧克看護師大女生多人，以其健各被女同學皆從事於看護工作，而前方將士，奪勇敢誠，已則安坐後方，於心難安，乃發出啓事，邀集同志，隨同人民自衛指導委員會，赴通州後方醫院，實地參加看護工作。該啓事發出後，報名者隨形踴躍，一二日內即分批出發云。又，此次應募之某小姐，當其毅然報名參加時，曾被其愛人同學某君力阻，然某小姐以國家興亡，匹夫有責，且看護又屬慈善事業，終置某君之勸阻於不顧，其熱忱自有可多云。

一、出國支那之開除學籍問題。日前師大當局曾奉中央黨部命令，整理由開除同學三十餘人。該被開除各同學，因屬於陳年文遠部派令謂未乞動，暫泊鑑華落雨走。近日該校忽接教育部訓令之藉奉中央黨部命令，並會學系四年級學生莫國南之校刊無何確越級行動，蓄意結果，認為無乞動違法，令該校長僅註明學籍。當月已正大過半之時，並繼續來校畢業。據，開除學籍

原為中央造謠謂為反動，而現在又謂無反動嫌疑，如果無反動嫌疑，則前日之開除學籍為謠動，如真有反動嫌疑，則今日之恢復學籍為包庇，二者必居其一也。

「本類畢業同學錄開始選舉，該院同學以本類畢業之期，雖已將滿，特由各畢業班推代表共選」一九三三級畢業同學錄選舉委員會」。政治系四年級已推選張小溥，黃潤日，左聯誠，葉世錦四人為委員，法律系則推蕭青等為委員。茲委員會已正式成立，特推張小溥，左聯誠等為主席，負責組織並進行云。

「夫惟大肆活動，該院某個地點之重要，其確切

三月三十日，正當我到西山去，忽然想起，自己已經有二年多沒有到過西山了。這兩年來，我一直在忙於工作，沒有時間去。而且，西山的風景，我已經看過了，沒有什麼新奇的東西。所以，我就沒有去。但今天，我突然想起，應該去走一走。於是，我就收拾好行李，向西山方向走去了。

畢業生補救 該校本屆畢業同學
一男附中，在二年級時，會有學科不及格
者數人，學校對於該生等，以畢業期在即，日
前貼出佈告，俟補救及格後，及本期攷試及格
，再為發合之證云。

不一致與黨派分歧，於此已充分暴露。該校在該會中，有大多數同學以民族自強，抗日工作為正職務推進，乃聯合大多數留校同學，組織「中大留校抗日會」，實擔負抗日工作之使命，該會自正式成立以來，精誠努力，成績頗著。同學以後，該會亦繼續進行，無稍懈怠，乃近日校中之發現。舊日先灰復燃之反日會，以出活動，日前召集隊出校外抗日募捐，甫行至關東胡同口，即被巡警架以事前並未得公安局同意。該會近日活動屢力，其成效自亦可限量。惟記者以為當茲國難當頭，抗日團體，自不嫌其多，希望大家都本着「幹」的精神，真正在反日的戰線上切實合作，勿斤斤於名義之爭也。

· 52 ·

該會遂決定購買物品，擇赴敵前探察。並分兩路出發，一路至舊營口，一路至圖博。舊營口該會已於日前返平，至曹家集所率之遊園隊，現尚未歸，大致二三日內即可返平。