

特教通訊

陳立夫

中華民國二十九年三月一日出版

期三第三卷

特教通訊社編印

第二卷

第三期

做大事成功之三大條件

陳立夫

總理之所期望于中國青年者，曰立志做大事，而不在于做大官。自現階段以至于將來之中國，此一大事誰何？曰：實現三民主義，以建設新中國。全國青年此職此志，而尤為吾三民主義青年團團員所當生死以之，而不成功即成仁者也。然則此一大事之成功，其必要之條件如何？綜合言之，則曰：誠。分析言之，則曰：決心。熱誠與毅力。矢以決心，赴以熱誠，持以毅力，天下事無不可成功者。而在此銀相無倫之負荷，尤不可或缺其一也。精誠所至，金石為開，決心也；至誠不息，悠久無疆，毅力也；二者與熱誠皆誠之表現，故曰諦言之則曰誠。

吾國國史上之英勇抗戰，不為暴力所屈服，不以姦邪而中餒者，其例不勝枚舉。今姑就決心、熱誠與毅力三者，述其尤昭昭在人耳目者以明之。如何斯謂之決心，曰楚雖三戶，亡秦必楚是也。方秦之強，六國之師舉不足以當其一擊，齧食餓吞，蒸餽轉魏相繼淪陷，楚人亦無以抗其鋒也。然其人確信楚之必不亡，更進而以為天下除暴亂，反侵略之責，毅然自任。故曰楚雖三戶，見其自信之堅；曰亡秦必楚，見其自任之勇矣。夫抱有決心者，言顧其行，行顧其言，是以始蔑雞而亡秦，果定人也。陳勝、吳廣導其先，項梁、項羽繼其後，而項氏之功業尤偉。何者，彼以其家世皆楚將，化家國之觀念為一致也。楚人何以能有此自信，則以戰國之士風，朝秦暮楚，國家之觀念久亡，惟惟宗國者獨有楚人。屈原之眷懷宗邦，九死不悔，家族與國族為一，楚人習其遺風，故陳勝之起，亦以項燕為號召，楚人之民族精神獨存，故自信其不亡而能亡秦也。惟其有此決心，故能終為天下除暴，夫以區區三戶之眾，而欲亡滅六國之秦，此真能相當大事之決心，其成功絕非特致矣，是為第一條件。

如何斯可謂之熱誠，曰摩頂放踵以利天下是也。楚惠王之強，而公輸般更為之造雲梯之械，將以攻宋，是不啻為虎傅翼，助桀為逆，使侵略者得此利器而益肆其野心。方此之時，再兵之說，非攻之說，舉不足以戢其鋒，而墨子聞之，行十日十夜而至于郢，且使其弟子禽滑釐等三百人，持爭國之器，助宋城守以待楚寇。墨子身見楚王與公輸般而面折之，喻之以不應攻，示之以不可攻，而楚王也卒莫敢攻宋。

本期要目

- 做大事成功之三大條件………陳立夫
- 創辦甘肅特種教育之經過………朱有仁
- 怎樣實施工作競賽………李敬永
- 豫南巡教工作雜寫………許可
- 活躍在深山中的一支縱隊………鄭貞懷
- 各省特教消息………編者
- 中共不法行爲及破壞抗戰事實………
- 紀要（轉載）
- 福建省特教巡教各項章程
- 我們怎樣來移風易俗（特載）………陳果夫

。夫墨子宋人也，救其宗邦，行百舍足而繩而不以爲勞，此眞天下之至誠要國者矣。墨子何以能具此熱誠，則由其確認赴宗邦之急難，必當不遺餘力，故行十日夜而不辭其勞，身入虎穴而不憚其險，留弟子助城守而不忘其備，一舉而戢侵路者之野心，使侵略者不敢或悔也。威武不能屈，艱苦不能移，以區區三百人之力，終申其兼愛非攻之說于天下，此眞能主持正義之熱誠，所以成救宋卻楚之大事，而決非空言教誨無裨事實者比也。是爲第二條件。

如何斯謂之毅力，曰堅苦卓絕，歷久不渝是也。吾總以田單之復齊驅燕明之；方樂毅之將燕師破齊，七十餘城次第俱下，爲齊守者莫與卽墨二城而已。田單受命于奔敗之餘，以其宗人爲守者先身，操版插與士卒分功，妻子繩于行伍之間，以走卒爲禪師，以堅其國人之信念，堅守五年，一舉而破燕

之衆，追亡逐北，盡復七十餘城。夫齊國之地，僅存二城，此在勝弱之極，殆無不動搖信念，而啓苟且偷生之心者矣。單欲以二城之力，復七十餘城，儒夫或將斥爲夢想，不知其以與城亡之決心與身先士卒之熱誠，持以真固不搖之毅力，終使燕人師老兵疲，伺敵之懈而擊之，一戰功成，直爲摧枯拉朽。夫負重任于幾不可爲之時，久而乃濟，此非有相當大事之毅力不能也，故卒立不世之奇功，收拾山河，光復故物，是爲第三條件。

夫當前大草爲抗戰建國，抗戰勝利則三民主義之力量明；建國成功則三民主義之目的達。此吾中華民族人人所應相當之大事，尤吾三民主義青年團團員之職責所在，甯可不人人自勉而矢以決心，赴以熱誠，持以熱力，以期其成功。吾故述做大事成功之三大條件。

（爲青年團作）

戰時教育方針之說明

——
簡錄
陳部長著戰時教育方針

我們應該以非常時期的方法，來達到正常教育的方針；以非常精神任適用，來擴大正常教育的效果。換言之，戰時教育的方針，仍是一貫的正常教育方針，僅僅是更明顯，更切實些，決不是病急亂投醫的醫藥雜投，而是針對着教育上已暴露與必然要暴露的缺點，加以根本的治療，調整病態的環境，確定治療的處方，以求疾病的挽救。所以臨全大會所通過各級教育實施方案綱要上說：「戰時教育非必大有異於平時」，我們必須明瞭這種意義，纔可以了解戰時教育九大方針所以規定的道理。

附：戰時教育九大方針

一、三育並重。二、文武合一。三、農工需要與工業需要並重。四、教育目的與政治目的的一貫。五、家庭教育與學校教育密切聯繫。六、對於吾國固有文化精粹所寄之文史哲藝，以科學方法加以整理發揚，以立民族之自信。七、對於自然科學，依據需要，迎頭趕上，以應國防與生產之急需。八、對於社會科學，取人之長，補己之短，對其原則應加整理，對於制度應謀創造，以求一切適合於國情。九、對於各級學校教育，力求目標之明顯，並謀各地平均之發展；對於義務教育，依照原定期限以達普及；對於社會教育與家庭教育，力求有計劃之實施。

創辦甘肅特種教育之經過

朱希仁

甲 引言

特種教育倡導於二十二年九月，委員長之效電，初期推行區域為豫、鄂、皖、豫、閩等五省。二十五年因情勢變易，推廣至湘、陝、兩省。去年春，教部鑒於甘省在抗建期間所處地位之重要，即籌撥本廳推行特教經費三萬五千元，飭於第二區之海原、固原、平涼，與第三區之環縣、鎮原、慶陽、合水、寧縣、涇川、正寧等十縣，設立中山民衆學校四十所，贊組織巡迴教學團一團，配合施教。對當地民衆施以管教養育合一之訓練，糾正社會錯誤思想，加強自衛力量，推進農工生產，以適應抗戰建國需要。一年以來，賴省縣各機關之協助，及全體特教工作人員之努力，頗收成效。茲將推行經過述要如下：

乙 推行概況

一、擬訂推行計劃章則 各項計劃章則，為工作進行之準繩，如不事先訂定，不特行政設施無所依據，即特教工作人員亦難免步調參差，事倍功半，惟特種教育係「因地制宜，因時制宜，不泥成法，不拘一格」之教育，故本廳一面遵照部頒甘肅省舉辦特種教育辦法，經費分配標準，一面參酌本省實際情形，訂定甘肅省二十八年推行特種教育計劃，舉凡本省特教之推行目標，工作要項，及實施方法等，均有明確規定，以期推行盡利。此外復根據該項計劃，擬訂各項章則如健全推行機構，舉辦師資訓練，設置中山民校監督，各項協進特教辦法等，都三十餘種，分別簽請省委會議通過公佈施行并呈報教育部備案。

二、編製經費預算 經費為事業之母，如何支配合理，使用得當，以收最大效果，實為重要之行政工作。本廳察知地方生活程度高於他省，而交通阻礙，尤增工作之困難。是以教部規定中山民校及巡迴教學團工作人員每月

十八元至二十五元之薪給，維持個人生活，尚覺捉襟見肘，遑論仰事俯畜？至於中山民校編列每所開辦費五十元暨巡迴教學團每組交通工具費三十元，亦屬不敷開支，乃斟酌實際需要，除特教師資訓練經費仍照部定總額編製預算外，將預算費自五七三五元減至三三六〇元，多餘之款移充增加校園工作人員之薪給及開辦費用通費等。計共編製甘肅省二十八年度實施特種教育經費總預算書，特種教育師資訓練班臨時費預算書，中山民衆學校經常費預算書，暨特種教育巡迴教學團經常費預算書等四種，由廳專案呈准教部動支。

三、健全推行機制 一切行政措施，胥賴上級機關之彼此聯繫策動，方能澈達下層組織。推行特種教育之機關——中山民校與巡迴教學團，平日除辦理一般識字教育及公民訓練外，並須輔導當地有關管教養衛之社會事業。此項工作能否推行盡利，一面固恃特教工作人員自身之奮發努力，同時尤賴各界人士之通力合作，故除廳內選派幹員主持教育行政外，並商請與推行特種教育有關機關，組織特種教育推行委員會，會訂各項協進特教辦法，集中

黨政軍教力量，逐步推進。計被邀參加委員會者有民政廳、省黨部、三民主青年團甘肅支團部、第X戰區政治部、國民軍訓處、農業改進所、農村合作委員會、衛生處，暨中國工業合作協會西北區蘭州事務所等九機關，會已於二十八年十月間召開成立大會，除決定推行特教方針外，並由各機關指定職員一人，與教育廳主管特教行政職員共負日常聯絡，研究，及解決各項實際問題之責。

四、舉辦特教師資訓練 特教設施既極繁複，而使命尤為重大，苟無健全之推行幹部，則所有計劃辦法，無從實現。本廳為提高推進效率起見，依照部頒贛鄂皖豫閩等省特種教育師資訓練辦法，在五月下旬於蘭州、臨洮、天水、平涼四處，招收中等以上學校畢業生一百十名，開辦特教師資訓練班一班，施以三個月之嚴格訓練，然後擇優分發蘭東各縣辦理中山民衆學校或參加巡迴教學團工作。該班於六月下旬開課，關於課程方面除遵照部令講授

「三民主義及總裁言行」、「各科教學法」及「特種教育概要」等十五科外，並增加「日本研究」、「特務工作」及「西北邊疆問題」等三科，以應本省特殊需要。關於生活指導方面，特別注重體格訓練，精神訓練，及民運技術之訓練。每週除規定軍事操作，勞動服務，及升降旗與紀念週之講話外，並舉行小組討論，寫作週記，報告時事，及練習話劇、歌詠、口琴、漫畫、演講、辯論等。故學員生活豐富強，興趣盎然。該班於九月底訓練結束，十月初由大禮按照受訓成績，分配工作。

五、召開特教行政會議 教育部規定本省推行特教各縣，或毗連邊區，或雜居回漢，環境特殊，困難甚多，又以推行伊始，一切進行須與地方教育行政機關協商辦理。故於分發特教師資訓練班畢業學員之際，同時指派本廳特教領導主任前往平涼，西寧兩處，召集辦理特教縣份之教育局長或主管教育科長，在二三兩箇行政督察專員公署，舉行特種教育行政會議。除對本省推行特教之目的步驟及方法等詳加指示外，並討論解決各項實際問題，使預定設立之中山民校，始能如期開學上課。巡迴教學團至各地施教時，亦可獲得適當協助。會後一面由主持開會人員，將會議紀錄簽呈教廳核定，分別頒令二、三兩箇專員公署及各縣政府教育局即實辦理，同時介紹廳委之中山民校教職員，與各縣赴會代表舉行分縣談話會，指導各員遵照決議事項，即日前往工作地點籌備設校事宜。

六、設置中山民學校 在部頒佈《鄂、皖、豫、閩等省中山民衆學校規則》規定中山民校開辦之班級，除工人班及婦女班外，如系義教落後之區，並得設置兒童班，以應地方需要。同時本政教合一之原則，尚須輔導社會，推進各項建設事業。本廳適應各縣環境需要並謀推行藍圖見，於舉辦特教師資訓練期間，即製發各縣地圖令飭各縣按照下列標準處理：（1）為縣政府施政力量直達者；（2）戶口稠密又官眾多者；（3）利用公共場所，或租借民房，須多才修葺即可改作校舍者。分別勘定擬設中山民校校址，同時對於各中山民校校址與縣政府之距離，督學校四周二十里以內之小學及私塾情形，均經規定填報項目，由廳通飭推行政教聯合縣份詳加調查，繪具一說，依限呈報。然後由廳核定各縣設置中山民校校數，計設廿六所，鎮原、富縣

各五所，平涼、固原、海原、涇川及正寧各四所，合水三所，環縣一所，合共四十所。所有各校校址，均於各縣勘定之若干地點中選擇決定，圖特教師資訓練班學員畢業，即由廳派往各縣籌辦。其經過如下：

（1）縣召開籌辦中山民校會議 欲求提高行政效率，對於徵的統屬機關，必須指揮靈活，然後事業推進方能收迅速確實之效。本廳為貫通省縣特教行政起見，先於二三兩箇行政督察專員公署，召開特教行政會議，圖於中山民校教職員到達各縣後，由縣政府召集縣黨部，三民主義青年團分團或區隊，及署等機關主管人員，督各校教職員等，舉行各該縣籌辦中山民校會議。根據省區特教行政會議議決案，商討完成全縣設校計劃及經常協進督導等事宜。最後由設校所在地之自治區區長，召集聯保主任保甲長及當地熱心教育人士，速同各校教職員等舉行各該區籌辦中山民校會議。根據縣籌辦中山民校會議決議案，由縣區籌辦中山民校會議。根據縣區籌辦中山民校會議決議案，由縣區籌辦中山民校會議而得具體實現。

（2）縣政府委派中山民校校長兼任區署服務員以政教合一之方式推行特種教育，並消極方面得以減除困難，在積極方面可使學校成為改造社會之中心。各縣中山民校教職員到達各縣後，即由廳令飭辦理特教縣份之縣府，委派中山民校校長兼任學校所在地區署服務員，俾憑藉基層政治機構與力量，迅速完成設校工作，並推進協助一方自治事業。

（3）聯絡省垣協進特教機關駐縣工作人員 中山民校除辦理班級教學外，並須推進有關督教整衛之社會活動，故各校每週均抽出相當時間，與省垣各協進特教機關駐縣工作人員密切聯絡，或發展黨務，或舉辦合作事業，或推進社會軍訓，或實施簡易診療。

（4）實施通訊研究溝通消息 龍東交通阻梗，社會演變無常，工作困難，勢所不免。故本廳規定以縣為單位，各中山民校除按期舉行工作檢討會外，並實施通訊研究，傳集思廣益，克服困難環境。同時由各縣第一中山民校摘要報廳，以供轉發實施之參考。

本省各縣中山民校開學，即將三月，各項設施因庫方有嚴密規定，故造

民校四十所，共辦九十五班，合計學生三千六百一十四名。惟以內地風氣閉塞

，封建思想一時不易打破，故婦女班舉辦較難。目前所辦者以成人班及兒童班為數最多，婦女班僅佔十分之一二，尚有待於今後之努力補救。

七、特教巡迴教學團 部令本廳二十八年度應設置巡迴教學團一團，計分四組，每組五人，配合中山民校在贛東巡迴施教。本廳當即遵照部頒體制院規範各項巡迴教學團戰時工作綱要，委派幹員担任正副團長，遴選特教師資訓練班具有專門技術之畢業學員派充組長或團員。茲將辦理情形概述如左：

(1)確定團務分掌 本省特教巡迴教學團工作人員，共計二十二名，欲求提高施教效率，必先有嚴密組織，然後斟酌各人特長，分掌團務，以達人盡其才之旨。該團依照工作範圍，於團長之下，設置管理總務宣傳及教導等四部，每部分設若干股，由組長兼任部主任，由團員分任各股幹事，處理日常團務。

(2)公佈設施方針 巡迴教學團除辦理民衆組訓外，特別注重輔導中山民校及地方小學，工作繁劇，責任重大，故一方訂定服務規約，使全體工作人員共守之準則，認定努力方向，同時每日須舉行升降旗，早操，精神講話，內務檢查，並嚴格實行請假及考核辦法，以達生活軍事化之目標。分配閱讀書籍，實行習作報告，舉行專題演講，以達機關學校化之目標。調整工作方式，嚴密工作步驟，厲行工作檢討，以達事務科學化之目標。該團組成後，準此標的向前进進，工作精神，極為振奮。

(3)訂定工作日程 巡迴教學團出發各地工作，必須與縣政府區署及各級學校取一齊，共策進行，庶能事半功倍。贛東區域遼闊，交通不便，遂照命各道巡迴教學團戰時工作綱要，每縣工作時期二週至四週之規定，選定平江、宜春、吉安、永豐、泰和、崇仁、南城、崇義、上饒、玉山、弋陽、余干、樂平、貴溪、崇仁、南城、崇義、上饒、玉山、弋陽、余干、樂平、貴溪等七縣，為第一期工作縣份。平均一縣每週三週，由廳令飭巡迴縣督切實協助，嗣以贛東少數地方不靖，該團在慶陽工作結束後，即由西峯趕至涇川崇信等縣工作。

(4)實施巡迴教學 本省巡迴教學團，在平涼成立以後，規劃準備，積極出發施教，前後共工作五週。其餘銀原慶陽涇川崇信等縣，均工作二三

週不等。該團在各地除輔導教學及組訓民衆外，並放映電影，施送醫藥。

八、注意工作人員進修 根據教育領導結果，常發現一般教育工作人員服務成績之優劣，每與進修之勤惰成正比例。特教工作人員在內地工作，一切均處於領導地位，故對進修尤為重要。除分配校園特教研究問題，令飭切實研究按期呈報外，並由廳統籌購置各項書籍，分發閱讀，以資進修。

丙 尾語

本省特教創辦半載，對於原定計劃，什九已付諸實施，惟為人力物力所限，各項進行，距理想目標尚遠，今後當作進一步之努力！

滿江紅 自題古城烽火 顧一樓

瓊島瀛台，都付與荒煙蔓草。空悵望古城烽火，夢魂縹繞。故國河山留半壁，長期征戰平三島。願中華兒女奮雄威，黃龍揚。

蘆葦橫；終須報。奸偽醜，何時了？怎衣冠禽獸，觀顏詔笑，無定河邊堆白骨，妙峯山下傳青鳥。定驚天動地與人看，功成早！



水調歌頭 贈劍鳴

程光復

肝膽由君吐，英烈信無倫。少年戎馬，雍容直邁誓家軍。一戰江流鳴咽，忍聽雞鳴淒怨，天地自爲昏。不盡青山恨，惆悵秣陵春。
千秋後，幸餘有，百鍊身。同來金碧，縱橫談笑酒盈樽。上馬論兵說劍，下馬悲歌起舞，豪氣撼乾坤。君有凌霄翼，騰破九天雲。

皖省特教人員組訓工作之概況

胡天放

緒 言

自對倭抗戰以來，游擊區中，一切失其常軌。一部份民衆精神涣散，意志消沉，已爲毋庸諱言的事實。特教工作，因應制宜，不拘一格，不足成法的靈活適用，深入敵後把廣大的羣衆，組織起來，動員起來，以創小和切斷敵爲佔領的點與線，目前已有很顯著的成效。過去一年中，由特教工作同仁堅苦奮鬥的結果，戰區裏的民衆，從一盤散沙凝聚結成千百個堅強的單位，兒童婦女成人們，個個都爲抗敵生力軍。茲將組織方式，訓練內容，收獲效果，述於次：

組織方式

本省特教事業，除巡迴教學團三團，分赴新收復區域，及村落稀疏地帶，流動施教外；復於接近戰區，設有中山民衆學校一百三十二所，計濱江一帶，六十三所，沿淮流域，二十二所，津浦路線，二十九所，淮南鐵路，一十八所。凡敵偽盤踞之地，都有我忠勇的特教戰士，環伺四週，予以不斷的打擊。發動全民，參加抗戰，其組織方式，以勞動服務團爲單位，每校分兒童成人婦女三班，即編爲三團。每團五組至八組，每組十人，正副組長各一人，共計三百九十六隊，二千九百七十六組，團員三萬五千七百一十九人。

訓練內容

兒童勞營服務團，以偵探知識爲訓練中心，團以下分組爲歌詠，識字運動，偵探情報等若干隊。婦女勞營服務團，以救護常識爲訓練中心，團以下分組爲慰勞、看護、宣傳、勸募等若干隊。成人勞營服務團以游擊戰術爲訓練中心，團以下分組爲担架、輸送、醫務、營造等若干隊。隊以分工合作，團以總督其成，其工作努力成績優異者，由本廳頒發榮譽獎狀及獎金，以

收獲效果

資鼓励。

關於兒童方面：

桐城第一中山民校兒童勞營服務團團員萬××，於二十八年四月十二日輪值該鄉楊溪橋盤查哨，查獲漢奸朱兆坤一名。并搜出偽軍用手機一百九十八元，一班送交鄉公所轉交縣署法辦。懷寧第×中山民校兒童勞營服務團組長周×，於九月四日探悉城郊十里鋪五里墩等處，敵寇集會調動，有向我大雄山駐軍襲擊模樣，當即報告駐軍預爲埋伏，敵果入我彀中，死傷五十餘人。

關於婦女方面：

巢縣第一中山民校婦女勞營服務團，勸募寒衣代金十六元五角。太湖第二中山民校婦女勞營服務團，勸募寒衣代金三十元，交該縣勸募寒衣代金委員會收轉。定遠第一第二兩中山民校婦女勞營服務團，於「八一三」紀念大會聯合獻旗四面，涼鞋三百五十雙，慰勞獎章八枚勝利歸來之第×游擊支隊英勇將士。天長第一第二兩中山民校婦女勞營服務團，響應寒衣運動，共募代金五十八元，交該縣政府轉匯。巢縣第一中山民校婦女勞營服務團程裕玖等，於雙十節假該鎮城隍廟拜壇上，表演「放下你的鞭子」，「結義姊妹」，「精忠報國」等話劇，觀眾達五千餘人。

關於成人方面：

巢縣第一中山民校成人勞營服務團團員曹××等二十人，組織先鋒隊，領導×××集國軍第×游擊支隊隊長章××，進擊敵偽據守之烟燭中垾兩車站五次；破壞敵人佔領之淮南鐵路三十餘次；共獲電杆木二百七十餘根，枕木六十餘根，接軌短鐵軌十八條。

合肥第一中山民校成人勞動服務團組長李××，於九月二十六日當敵寇開往下塘集途中，於五山廟憩息時，化裝潛至其側，擡取照相機一架而回。

合肥第二中山民校成人勞動服務團楊××等七十五人，於六月三日東山口之役協助第八團殲敵，餽送粥飯，運輸子彈。九月二十日，敵我在熨斗山遭遇戰，楊××等十六人，冒着彈雨，扭運受傷士兵。第四組長范××等領帶連莊會鏘被，迂迴敵後，四面攻擊，敵始驚惶潰退。十一月二十六日，我第三連襲擊橋頭集敵人車站，楊××等七十餘人，分組領導破壞工作，計毀鐵路約二里餘。

桐城第二中山民校成人勞動服務團團員陳義和、方根法、朱思法等，努力兵役宣傳，且以身作則，於十月二十九日偕赴鄉公所，申請志願入伍。該鄉公所當即呈縣政府，准如所請，并予以嘉獎。

潛山第十中山民校成人勞動服務團團員八十五人，鑑於該校距離敵人僅十五里，特於十一月四日呈准縣政府，編為國民自衛隊，集中民間輪枝，開始担负保家鄉，趕走倭寇之任務。

和縣第一第二兩中山民校成人勞動服務團，於八九月間，組織圓木隊，幫助農民，將沿江稻田，儘先收割，移運後方。實行空室清野，對敵經濟封鎖政策。

全椒第一中山民校成人勞動服務團團員耿××於十二月二十三日當敵人進犯古河時，佯扮小販，故意為敵人所捉，替敵帶路，讓敵我駐軍及專署所在地，俾敵盜獲砲彈，我無損失。

蚌埠敵人，以重價收買審營，聞係為製造炸藥之原料，懷遠第一中山民校成人勞動服務團，於十一月間，截獲奸商偷運審營二十六石。

結語

總觀以上所述，本省對於戰區全民的組訓，雖略具規模，我特教同仁，尚不敢以此為滿足。今後更期以最大之努力，俾組織訓練，益增鞏固健全，充實擴大，使每個單位，都能活躍地盡到「衛」的能事。把深陷毛足於泥淖中的敵人，早日消滅，早日完成偉大艱巨的抗戰建國的使命！

「傷兵之友」信條

- 我願意尊敬傷兵
- 我願意慰問傷兵
- 我願意為傷兵出錢
- 我願意為傷兵出力
- 我願意為傷兵服務
- 我願意援助傷兵的家屬
- 我願意積極改進傷兵的生活不作消極的批評／＼
- 我願意永遠為傷兵之友

怎 樣 實 施 工 作 競 賽

李敬永

一、問題的提出

兩年八個月的抗戰，使我們認識自己的優點，同時亦認識自己的弱點。現代的戰爭本來不是能夠僥倖獲勝的，必先具備勝利的各種條件，纔有勝利的把握。革命的事業也不是祇憑一時的武力優勢就能成功的，必須有正確的政治方針，在不斷的努力中求其實現，指戰本是革命的必經階段，祇有採取革命的方法，發揮革命的熱誠，本着自覺自動與創造的積極精神，作不倦不懈的努力與持久奮鬥，抗戰建國之任務始有勝利完成的一日。所以方針既定之後，問題即在工作上是否努力。在此國家民族生死存亡所繫的非常時期，後方各種業務的積極進行，與前方將士的英勇殺敵實無二致，本着這個意旨與總裁屢次的指示，所以我們提出工作競賽問題。當抗戰轉入勝利的現階段，我們提出這個問題，非但必要，而且適逢其時。

二、什麼是工作競賽

工作競賽在我國尚屬創舉，如求其順利推行，必須對之先有正確的了解，首先要與歸鄉主義的選手比賽及資本主義的自由競爭不可混同。這是一般工作人員在工作常態中普遍進行的競賽，是有廣大羣衆參加的社會運動，是彼此互助，勉勵前進，扶助落後，顧全大局，為自己同時為他人謀利益，為個人同時為公眾謀福利的至高無上與大公無私的行為。

工作競賽是內心的自覺與熱誠的表現，是羣眾的革命的積極性與創造力所發出的自然行為，不是鑄就造作的，被動的，與任何虛偽或不自然的生活方式。故在工作競賽的實施中，須用種種啓發鼓勵，獎勵，動員，與一切領導等的藝術。領導工作競賽最有效的方法是提高革命的積極性與政治的覺悟。

工作競賽須根據在一定時間內的工作計劃及其執行程度，科學的統計與

計算方法而評定成績。

三、目的與內容

(一)目的 由上述工作競賽的本質，可知競賽之目的在於：提高工作效率，發展革命的自覺自動，勞動的積極性，與創造力，並同時增進人人對工作的興趣，養成勤奮耐勞的工作習慣。但這還不是工作競賽目的之全部。在另一方面，工作競賽的目的在於革除醉生夢死，苟且偷安之惡習，踐行節約，克服艱難，肅清官僚主義。因此，工作競賽之目的，簡單說來，就是實現三民主義，爭取抗戰建國之最後勝利。

(二)內容 根據以上列舉之目的，不難定出工作競賽之具體內容。茲為簡單明瞭起見，列其最要者於下：

1. 擁節浪費（一物要作二物用）
2. 增進工作速度（一日要作二日用）
3. 改良工作技術（一人要作二人用）*
4. 增加生產數量。
5. 提高生產質量。
6. 遵守工作紀律（不缺席，不遲到早退，不犯規）*

以上所舉六點，當然不能包括工作競賽的全部內容。在實行上，此種內容的確定，要依照工作性質（因事制宜），目前的特殊任務（因時制宜），工作的實際環境（因地制宜），參加競賽者的能力（因人制宜）有所變換，須由競賽者在領導者的指導之下自行決定之。例如，參加競賽者為能力較強的工作人員，則應在競賽內容中列入額外工作，對他人的協助工作等。又如，在某時某地的某種工作人員應負特殊的工作任務，亦須將此種工作成為競賽的主要內容之一。此種內容之決定，要出於競賽者之自覺與創造。

凡雙方或多方面所同意而與競賽目的相符者，均可成為競賽的內容。

四 實施辦法

各機關各社團領委派或聘請工作競賽指導員數人，成立領導機構，其任務為：協同該機關或社團之首長及委員，計劃如何發動與推進工作競賽，審查一切競賽的條約與公約，參加競賽結果之評判，規定獎勵與激勵的辦法，並等，務須發生堅強的領導作用，使工作競賽納入正軌。

領導機構成立後，乃可開始進行競賽，其進行方法，可分三個手續：（一）徵求競賽，（二）訂立條約或公約，（三）審查競賽結果。工作競賽必須依照這三個手續，競賽順利進行，必可依照上述的進行方法，機能達到競賽的目的。

每一期競賽結束後，應根據已往經驗，改善內容，依上面三個手續訂立新約，作不斷的競賽。在競賽過程中，應時常以漫畫激勵工作人員，並將工作特別優異與過分落後的個別事實隨時公佈，俾人人知所取法與自相警惕。

各機關各團體競賽的結果，應擇其要者在報紙上披露，對優者多事宣傳，舉以示範，對劣者正確批評，以資警勵。一切工作競賽的結果均應在有關人員面前公佈，並由領導競賽機構保存之，俾可作為獎勵、激勵、與考驗的依據。

五 競賽的種類

關於競賽者之獎勵與激勵事宜，應由指導員協同各該機關或團體之首長辦理之。對於優者之獎勵，應以提高工作興趣，使之精益求精，並作他人模範為原則，其主要方式為列名於紅板，頒給榮譽牌，證章，榮譽帶狀，獎金等。對於工作落後者應予懲罰，懲罰的原則在於發展自由批判，我批評，使之不甘落後，其主要方式為列名於黑板，公開正確的善意批評，指示缺點，建議改進方法，並在實際上助其改善。

六 推行方法與步驟

工作競賽推行的方法與步驟應以循序漸進為原則，一簡入繁，由易及難，由近及遠，逐步推行。就工作的種類而言，應從個人競賽，個人集體競賽，團體競賽三種做起，並須在各機關內部首先實行。待內部競賽稍有成績，再作對外的團體競賽，最後舉行各團體擴大競賽與區域競賽。

為政軍機關，學校，國家企事業與銀行，應首先實施，凡我同胞應積極參加競賽，並表現優異的工作成績，在實際工作中表現自己對於抗敵保國的熱誠，表現自己是真正為實現三民主義而奮鬥的戰士。

工作競賽可分為下列四種：

1.個人競賽 通常以工作性質相同，工作地點固在一處之個人，彼此提

出工作計劃，簽訂條約，舉行競賽，較易實行。但無論任何人，如能彼此願意，亦可按其共同興趣，提出相同的標準，簽約競賽。

2.個人集體競賽 這是各工作單位或各機關各社團內之多數分子或全體，按其工作上之共同點，提出計劃，簽訂公約，作多數人的集體競賽。此種公約須提交有關的羣衆大會上討論，以啓發羣衆的自動與積極性。競賽的結果，亦須在大會上當眾宣布，以起獎勵與激勵的作用。

3.團體競賽 這是兩個團體或同一機關或社團內之兩個工作部門的團體競賽。競賽條約須由該兩團體在其全體工作人員大會上提出，並互派代表簽訂之。競賽結果亦各在全體大會上宣布，並對此後改進方法加以研討。

4.團體擴大競賽 即由兩個以上之團體舉行競賽。通常有：（一）團體平衡的各團體之間的聯合競賽，與（二）業務有連帶關係的各團體之間的團體競賽。競賽方法與上述兩個團體的競賽相似，按公約執行計劃。惟此種競賽較為複雜，非待競賽運動上了軌道以後，不易實施。

5.區域競賽 這是省縣市等區域將其內部的各種重要工作，定出計劃，訂約競賽。其性質與團體競賽相似，故可視為團體競賽之一種，並可同樣而行區域擴大競賽。

（轉載海防報工作競賽專刊）

特教工作人員之進修問題

李湯銘

大凡一種事業，欲求發展，工作效率，欲求增進，對於工作人員的知能，非先予以不斷的增進與充實不可，否則不僅工作無法展開，且將影響整個事業，所以工作人員進修這一問題，對於事業前途，是很有關係的。特種教育，既係一種時代的艱苦事業，他的工作人員，自更需要有時代的知能，所以他對於進修，更是十二萬分的迫切。過去各省特教當局，對此雖會注意進行過，但尚未盡滿足普遍的要求，收到特殊的成效。際此抗戰建國時期，特教人員所負使命，尤為重大，所以對於充實本身力量完成本身使命有艱的進修問題，更有迫切解決改善的必要，作者不敏，爰將管見所及，敍之如次，以供我特教工作同仁之參考。

一 學術方面之進修

特教工作人員，過去機會受過師範教育或中學教育，對於一般學術，具有相當基礎，但以工作鄉村過久，一切新思潮，新學術，大都感覺缺乏，亟有予以增進之必要。且此學術之修養，又非數星期之短期訓練班，所能收效，最好於大學校內，設立一二年之特教專修科，由教育部分期分調會經嚴務特教三年以上者予以訓練，如此研較長期之專業訓練，對於一切新學術，當可得相當的增進與充實。再配合原有工作經驗，努力進行，則特教事業，自有一番新的更新與發展。

二 精神方面之修養

特教人員在學術上之進修，固極重要，而精神方面之修養，尤不可忽。蓋以特教工作，原極艱苦，而工作人員所獲物質待遇，又極低微，設不予以精神之激勵，專業之動趣，則少有不見異忘遷，影響整個特教事業。且邊區城之工作人員，一時受敵偽之利誘威迫，工作進行更顯困難，倘不予以積極之精神訓練，信仰難免不動搖，思想行動亦難免不腐化退化。所以精神訓練出發，都應負責去辦理或推動。不過特教人員，畢竟不是萬能的，所以欲達成他所負的任務，改進他的事業，除積極充實其知能外，更非多予鼓勵，俾助他山不可。如後方工作人員，注重辦理生產教育，則應多赴工廠與農業機關及農場方面參觀；戰區工作人員注重自衛，則應多赴軍事機關，或軍事訓練場所參觀，觀感所得，對於本身工作之增進，專業之發展，必須裨補。

總之，以上所述各點，雖屬老生常談，無甚奇彩，倘能見諸實施，則確切的進修問題，當可獲得相當美滿的解決。不過際此抗戰建國的大時代中，我各地特教同仁，尤應體念本身所負使命之重大，對於提高保工作的進修問題，須時時自我檢討，自我教育，使新學術，新知能，不斷地獲得，而為院浩大之軍閥者，即為當年黃埔精神訓練之收穫。對於此點，甚與特教當局注力吧！

三 調練與進修

戰時特種教育，依照教育部訓示，在職員應特重自衛訓練，在後方應特重

生產教育，這可說是戰時特教人員的兩大任務，不過要完成這兩大任務，非先予工作人員以充分的生產或軍事知能的訓練不可，蓋目前各省特教人員，多出身於師範學校或中等學校，對於生產或軍事知能，均欠充實，所以當省當局，應利用農忙假期，或習慣假期，召集工作人員，予以自衛或生產的訓練或講習。知能不斷的加以充實，工作自可展開，而能愉快達成所負的使命。

四 書報方面之進修

關於特教工作人員平時進修，除教育部已編有特教通訊月刊，分發閱讀外，各省亦宜多購圖書，訂購借讀辦法，令飭工作人員隨時借讀。不過這種辦法，雖云便利，但非根本辦法，作者意見，認為除此辦法以外，還須由圖書代購，分發閱讀，並令將研讀心得，隨時呈報，以為重要考證之一，如此方可收到確實效果。又關於生產教育，或自衛訓練方面之應用資料，亦應儘量供給，以為工作進行之參考。

五 參觀與進修

特教的重心，是管教養衛，所以特種教育工作人員，對於管教養衛請出業，都應負責去辦理或推動。不過特教人員，畢竟不是萬能的，所以欲達成他所負的任務，改進他的事業，除積極充實其知能外，更非多予鼓勵，俾助他山不可。如後方工作人員，注重辦理生產教育，則應多赴工廠與農業機關及農場方面參觀；戰區工作人員注重自衛，則應多赴軍事機關，或軍事訓練場所參觀，觀感所得，對於本身工作之增進，專業之發展，必須裨補。

總之，以上所述各點，雖屬老生常談，無甚奇彩，倘能見諸實施，則確切的進修問題，當可獲得相當美滿的解決。不過際此抗戰建國的大時代中，我各地特教同仁，尤應體念本身所負使命之重大，對於提高保工作的進修問題，須時時自我檢討，自我教育，使新學術，新知能，不斷地獲得，而為院浩大之軍閥者，即為當年黃埔精神訓練之收穫。對於此點，甚與特教當局注力吧！

偉大任務，落在我們的雙肩，特教同志們，遵照總裁與陳部長的訓示，奮

豫南巡教工作雜寫

許可

一、到敵人後方去

去年的春天——二十八年四月二十五日，在細雨霏霏中，我們離開南陽。

經過幾幕緊湊的場面，濱河的畫展，汝南的演訛（話劇電影），上蔡正陽各縣的熱烈挽留。這一幕幕的緊張節目，在我們的腦海裏來復的反映着。每個人都高興的睡着：「大地進行曲」，當開路先鋒的同志，常常在目標顯著的地方寫着：「前進，中國的青年！」

我們離開了自己的後方，走向敵人的後方，同志們多半是豫南九區各縣的人，同鄉工作，他們外地感到興奮！我也是其中的一個，聽吧！這悠揚的歌聲：「到敵人後方去把鬼子趕出國……」。

二、踏進收復區的大門

烏縣是我們由後方踏進收復區的第一道大門。縣政府派了一隊當鋪隊到土扶橋來接我們，各機關首長代表也在西關外結成了一支歡迎的隊伍，向我們熱烈的招呼，向我們誠懇的慰問。

出人意料的，人心是這樣的順暢，市面是這樣的繁榮。誰相信這是曾經淪陷的地方呢？

我們的工作展開了——

繪製的大幅牆畫，常常有圍繞着一大圈子的觀眾，在咬牙，在切齒。

「到省裏來的醫院去看病呀！又不要錢……」

新民會場，我們又大規模的展覽漫畫。所有布

開診的時候，候診室裏總是擠滿了老幼男女的患

者。醫師老任慌的不得了，多找一個助手，也還是

應接不暇。

息縣活躍了，熱烈，緊張，盛況空前的抗敵除

奸宣傳大會，在六月六日的下午揭開了序幕。此員了各種調查團體、軍隊、學生，還有城鄉的許多工

人和商人。

兩天的游藝，話劇電影，配合着演映，台上台

下，不斷的湧出洪亮的吼聲：「肅清賣國漢奸！」

「打倒日本帝國主義！」這吼聲的波浪，可以送到全城每個人的耳鼓裏，可以匯成一支巨大的鐵流！

三、抗戰建國二週年紀念

抗戰已經兩年啦！濱川縣黨部招開了抗戰建國

二週年紀念大會籌備會，我們被推為辦公處的總負責者。

宣傳工作，是要隨時利用機會的，我們的報紙

，到處是斷壁，到處是瓦礫場，幸運地方當局的堅

力整理，一切的設施，都慢慢的恢復了常態。

工作更形緊張起來了。

「七七」的一早，抗建二週紀念特刊，漫畫，

貼遍了南北兩城。還有紅綠的標語，穿插在每個角

，廣大的人民會場裏，竟擠滿了成堆的觀眾。

繪製的大幅牆畫，常常有圍繞着一大圈子的觀

眾，在咬牙，在切齒。

在二十七年的秋天，報紙上可以常常看到濱川

工作分開了，有的粗狂解釋漫畫，有的粗狂譯成傳。看午後工作歸來的臉上，一個個都泛着勝利的微笑。

演了兩晚的話劇，第一天「壯丁」和「我們的國旗」；第二天「人命販子」及「遭民淚」——織詞平調。中山民校的學生，也被我們動員起來了，參加了幾幕：「國旗舞」，「機器房」，「海陸空

軍大演習」。觀眾人山人海，個個激憤異常。尤其這是一項，「七七戰歌」（郭沫若先生作），沉痛悲壯，激昂的音調，深深地鑽進了每個人的心裡，觀眾無不激憤的和着：「復興中華民族，把日本帝國主義打倒……」。

我們勝利了，我們得到相當的成功了，我們相

信努力為勝利之母。我們更堅決地相信：

「抗戰建國的紀念日，就是我們民族復興的紀念日！」

四、偉大的號角

光由是個古老而破舊的城市，在敵人殘暴的統治之下，又披上了一件血腥的外衣。城裏炸得震天

，到處是斷壁，到處是瓦礫場，幸運地方當局的堅

力整理，一切的設施，都慢慢的恢復了常態。

我們在城裏作了調查、訪問、施藥、種菜等各

項工作。在七月二十號的晚上，還放映了一次電影

，廣大的人民會場裏，竟擠滿了成堆的觀眾。

在二十七年的秋天，報紙上可以常常看到濱川

河濱河施設的消息，這地方至今還留下了不少戰

集鎮相當的寬大，商業也相當的繁榮，人口約在萬人以上，為光山縣屬最大的集鎮。

我們開赴經扶，此地是光山到經扶的必由大道。區署、稅保處、學校等熱烈的要求放映電影，為

了工作，為民校的前途發展，我們就在七月二十五日的晚上，給了他們一個滿意的答復。

放映場在鄉後的一塊空地上，觀眾們來自街市，來自鄉村，還有民校的成人班——壯丁隊，黑壓壓的擁滿了全場。「我們首都」在銀幕上出現了，首先看到的是我們最高領袖的肖像，全場不約而同的鼓掌歡呼：「擁護蔣委員長」！「永遠前線」、「防空」，「神機小僧探子」一幕幕的過去啦，觀眾始滿懷興奮的走往歸家的道上，時間已是月上中天，大約已有十一時過半了。

五、訓練保甲長

九區的各縣，全都遭受過敵人的蹂躪，惟有經扶是始終保持其聖潔的光榮。他的四周——商城、光山、麻城、黃安……都踏遍了敵人的鐵蹄，經扶依然是頑強地擊退了兇橫的敵騎。經扶！你純潔的中華領土，你能在楚歌四合之中，保持你大賦的莊嚴！我們對你，不禁起了無限的敬意！

當我們到達經扶的時候，縣政府正在籌辦保甲長訓練班，俾以健全基層行政，鞏固建國基礎。這是抗戰建國中最重要的工作，我們就協助縣府一同訓練。

可惜我們因為工作計劃的時間關係，僅僅能參一後，我們的工作又展開了。

加兩個星期，因為還要顧及到其他工作的推進，就不能不把這訓練事宜交給地方當局，而離開了這一塊留戀不捨的乾淨土。

六、戰場憑弔

沙窩集，是商經道上的一個重鎮，也是武漢外圈的重要據點。在保衛大武漢的戰役中，此地曾演過極激烈的戰鬥，相持了五十多天，給予敵人以無情的反擊與深刻的創痛。這是我們英勇的戰士們，在抗戰史上，寫出的一篇光榮而悲壯的民族革命史詩。

英勇的戰士們！你們為國家，為民族頤氣流盡了最後的一滴血，這種偉大的精神，令我們肅然起敬，且感到無比的興奮。

我們今後誓以高度的工作熱忱，踏着你們的血路，完成我們共同的使命！

七、梅河勞軍

在「遊擊戰重於正規戰」的抗戰第二階段，遊擊部隊實在建立了不少的戰功。商城在顧××氏的領導下，成立了第×戰區第遊×擊縱隊，在缺口，

在打船店，都給了敵人以嚴重的打擊！

九月一日，是縱隊司令隊成立的一週年紀念，我們為了慰勞轉戰經年的遊擊隊員，在八月三十號

展覽漫畫，與士兵同志談話，在七十里長征之

大會開幕，長官部派有高級將領檢閱並致詞，接着我們的代表致祝詞與禮拜。下午又舉行了一個莊嚴肅穆的追悼會。

晚上出發歡迎游擊隊，及懸立中華、女童小學等公演話劇、表演歌舞，作為大會的餘興。

第二天我們的電影與話劇，聯合演演映，觀眾有檢閱官、各部隊代表、各縣代表、各地士兵和學生，實創商山集會盛況的新紀錄。

在這次紀念及追悼雙重意義的大會中，我們頒獎一幅對聯，略表敬意。

「抗戰軍遊擊，奮鬥終年，屢建奇勳慰忠貞；殺敵期致果，捨生取義，頻揮熱淚弔忠魂。」

八、在轟炸下

已是冬至了，陽光無力的照耀在高空，寂寥裏風，一切景物都帶來了初冬的蕭索氣象。

十二月一日的上午，我們全體都出動在菜市上，在各熱鬧的街口，畫展，罷留聲機，每處觀眾都有好幾十人，偶爾的眼睛，都注視着我們口誦指揮的講演員，我們像是賣樂的老江湖，又像是基督教的傳教士。

忽然警報響了，聚首被報才響，轟轟的怪聲已由遠而近的傳來，我們的講演員，立刻叫人們趕場散開。

一架、兩架、三架四架，侵入我們的頂空，機旋，低飛，人驚惶亂了，我們的講演員也停止不住，這種空空空………炸彈接二連三的投下，轟之而

體的，是房屋倒塌聲，哀號慘叫聲，黑煙充滿了全城，怒火燃進每個人的心底。頽垣敗瓦，堆積滿街，痛苦，悲憤，彷彿在殷紅的血泊裏，在我們的枕頭上，增加了一筆嚴重的血債！

九、歡迎回到祖國懷抱的新弟兄

信陽敵人，已成爲囊中之物，不能越雷池一步，在人腦使下的「和平救國軍」，也不勝其壓迫，他們攜了敵人的器械，一批一批的回到祖國。

真為近彭々王々兩部的反正，帶過來很多的勝利，也存虧了敵指導官，及無數的槍械與無數的彈藥。

我們發佈了告戰友書，告戰地民衆書，小型傳單，漫畫，電影……在敵機轟炸之下，再次走上抗敵的征途。

又一機被擊落敵人二十多里，爲避免空襲，撤離禮樂鄉，下午六時舉行（十二月三十日），部隊一批一批的由漢口場，我們的代表把兩面「爲國爭光」的錦旗，分別交給兩部隊的首長，又數了一大段懇切的對話。叫出敵人壓迫下屈死的弟兄，見到了自己親愛的母親，真是格外的親切，格外的感奮，感奮得流下眼淚。

我們營洞口是這樣沉痛，悲憤，「……當我們每一個人都在火線上，來打自己同胞的時候，我們的心靈被逼壞了！我們的槍口，總是往上打……不過，在人間監視之下，如果找不到相當的機會，反

攻信陽的時候，敵人的力量分散了，我們就趁着這個機會，回到祖國。只恨當時在我們部隊的鬼子太少了，不能大批的捉到我們民族的仇人……我相信每部在敵人驅使下的「和平救國軍」，就是張X自己，（信陽和平救國軍首領），也是正在準備着殲滅我們的共同敵人……一篇聲淚俱下的答詞。

全體官兵發呆了，連我們也湧出來了盈盈的熱淚。

放映電影，在前線還是創舉，民衆來參觀的也很多。是歡迎新回到祖國的弟兄，是安慰新弟兄的辛苦，是軍民聯歡，也是同胞骨肉的團聚。

十、今年是勝利年

九歸豫南，古淮河 陳西動脈，大別山是你的

二九，三，二，寫於河南巡敘團。

討 汪 標 詞

一、消滅汪逆偽組織。

二、汪逆偽組織是敵人政治陰謀的最後把戲。

三、汪逆偽組織是敵人排斥第三國權益的工具。

四、汪逆偽組織是罪犯漢奸的總集團。

五、汪逆偽組織是全世界所不齒的傀儡。

六、汪精衛是被開除黨籍的叛徒。

七、汪精衛是國民政府通緝的逃犯。

八、參加汪逆偽組織的都是無恥的敗類。

九、建築無名英雄墓碑，鑄汪逆夫婦的跪像。

十、加強剿奸運動。

（轉載重慶中央日報）

皖中柘皋通訊 天放

在游擊中的淮南鐵路現況

淮南鐵路，裕溪至合肥一段，長約三百多華里。自民國二十七年五月間，淪入敵手，九月間敵人修完路軌，復行通車，計十一個小車站。除合肥、巢縣兩處城內，經常駐的敵偽兵不滿百名而外，其他每個小車站，只有十個八個寇軍，和些「墨頭鬼子」——偽警察充數。在我軍反攻擊中，顯得萬分

恐慌，白天仗着火車靈便，時刻準備向蕪湖逃竄，在夜間躲在地壕裏，誰也不敢伸一下頭。可是有時被我們遊擊隊接連不斷的拆鐵軌，炸火車，割電線電桿，惹得它——敵偽軍閥，獸性發作，便各處集合來三百殘卒，強拉民夫，及牽來一般漢奸走狗，驅使上前，張聲勢，搞槍子，演一次「拂曉襲擊」，或「三日掃蕩」，以冀挽回牠「皇軍」的威風。

其實，正和狗子被打急似的，來回咬一口。我們部隊，臂鋒敏捷，配合着戰術巧妙，放過牠的頭陣，實行腰截尾擊，每次，總敵牠浩浩蕩蕩而來，踉蹌而回。

我們獲得戰果最大，和最使敵人聞名喪膽的，要算×支隊與×旅，這里舉兩個事實，去年五月的一天，敵人用牠「襲擊」的慣技，在拂曉的時候，把我們住在毫五村（離鐵路十五里）的××游擊支隊，第三排幾十個弟兄，突然包圍，恃着砲火掩護，漸漸逼近村子，我們隊伍還是沉着鎮定地伏在村中間巷子的一個屋裏，敵人一進村就放火，紅光

熊熊的燒起，牠更瘋狂地挨家搜索着。見到男子便是兜胸一刺刀，小孩和女人的哭聲喊聲，驚動了伏在屋裏的我們每個人弟兄們的心房，他們只有憤怒，提槍爭頭，咬緊牙根，下了復仇的決心，等待着，準備着，爭取高代價的犧牲。敵人狼奔豕突，正從

村子兩頭一齊擁進中間巷子，這時我們伏在窗子口的，蹲在大門頭上的，爬上山牆網子的弟兄們，砰砰砰。幾十個手榴彈，頓時使敵人七疊八橫的躺在地上，正聽外面敵人喧譁的嘶着「大大太興」炸死了；接連一陣陣爆破聲，敵人又驚聲倒了許多。原來章隊長和着副官率領弟兄趕來相助，重把敵人包圍，裏外夾攻，剩下三分之一的敵人，屁滾尿流的逃去。這次敵人來襲擊的結果，收獲了四十六具

矮屍。回到巢縣城內開一次追悼大會。

今年元月四日，敵約五百餘人，又由合肥分三股向大蜀山「掃蕩」，我×旅精銳之部，預先佈置，好天羅地網，把敵人誘到大蜀山南麓十八大井地方，一鼓殲滅。最後敵指揮官三浦中佐，帶了三四十個殘兵敗將，剛逃到康福寺附近，一隊人馬，攔住去路，正碰着第×連李連長，那個彷彿熟容道的冤家狹路相逢，我們抗日英雄，却毫不留情的把牠首級取下，殘敵一個也沒有漏網。總計這一次殲滅敵人五百餘名，奪獲山砲兩門，步砲三門，輕重機槍十一挺，馬步槍八十餘枝，戰馬十多匹。在淮南

路線的游擊中，可算是打破紀錄的大捷。鬼子詭計多端，牠無疑是到了泥足深陷的態勢，偏要中乾裝出外強，時常暗地把各車站十個八個小鬼子集合到一起，然後大張旗鼓，開到某一個車站下來，表示增兵的樣子。到了晚上，又偷偷地運回各原站防守，外面車站上天天有增兵，實際上走馬燈兒圈子，繞來繞去，還是那些數目。

淮南路附近各村莊的老百姓，受着鬼子的騷擾和恥辱，天天望着祖國軍隊去救護，一聽到槍聲砲響，大家都喜形於色的互相告訴：國軍來反攻了！這次該要把鬼子趕走了吧！若是十天半月聽不到槍聲，見不着游擊隊影子，大家的臉上，又都浮着無限的悲哀和失望。保長甲長，爲着與游擊隊聯絡，很有許多被敵人發覺捉去。他們甯願受敵人殘酷處置，不肯洩漏國家軍事的機密，演出可歌可泣的事情很多。

根據敵人在淮南鐵路的兵力估計，牠實是不容易擋持，但它還是僅僅困守着不放棄，原以淮南鐵路的終點合肥，與南京蕪湖，取得軍事上的犄角形勢，進可以攻，退可以守，更以燭燭，橋頭集等車站，爲它輸送毒品（紅土、白綢）洋貨（洋紗、人造絲、繡紙、香煙）到皖北各地的出口；東關、溝頭等車站，爲它吸收江北一帶，米麥豆楠等資源的進口。所以敵人淮南鐵路一段，攝入晚中，正好像一個瘦削的長嘴，一面排出毒汁，一面吸取血液。我們要把它早日奪回才好！

活躍在深山中的一支縱隊

龍岩巡救工作報導

鄭貞錢

我們的過去和現在

自從神聖抗戰發動以後，宣傳組織訓練三位一體的工作，除有理論作為根據外，事實也證明了他

的實際功效。福建省的特教巡迴教學團，除了原有的任務之外，更負起了救亡工作的重任，團員們踏遍了全福建的每一個角落。

在第一二兩期中，我們所走過的地方是閩東閩北十七個縣份，一百一十三個鄉村，經歷了一年的時間。目前，又踏進另一個地方在努力着。

現在是工作的第三期了，施教的地區為閩西十一縣一特種區。在這一期間內，我們將踏遍長汀，龍岩，永定，寧市（特種區），上杭，武平，連城，寧洋，南化，明溪，清流，永安等處。這些地方，以前是福建的堵塞性加；而今，却以南中國後衛軍的姿態，表現在第X和第X兩個戰區的陣線上。

龍岩，我們的第二個工作縣，閩西北的心臟，把握住了兩海各失地反攻的重要據點，隨着近處有漢奸偽政權的活躍，他的地位，也就要更加重要了。

精神上鼓勵了他們

為保證相持階段的飛躍，與反攻階段的到臨，後方士兵的補充與受傷將士之再上前線，是有着決定作用的。這裏，龍岩是負了這兩重責任××

師管區司令陳××，××部第××陸軍醫院院長蔣××直接地指導，這神聖的工作。

我們，負着宣慰職責的工作者，對於這當前的環境，很起勁的給以精神上和物質上的慰藉。

是一月十四日，每一個同志懷着跳躍的心和沸騰的熱血進入了××醫院，慰問負傷與負病的將士們。這裏的受傷將士，都會參加東山和詔安兩役的勇敢戰績，現在東山和詔安屹立在南中國的海濱，正是他們血和肉的代價啊！病兵們，也正是後日

反攻階段中忠勇的鬥士，在他們面前，我們將愈覺得我們的渺小了。感動得幾乎流淚的情形下，我們牛開始了個別的慰問。在另一個角落，一群鬥士圍在一起，雜着我們同志的歌聲和留聲機聲。晚上，我們特別在禮堂上，放映電影，使他們能夠得到一點娛樂和鼓勵。片子是熱血忠魂，共八本，犧牲在砲火中。這些情形，他們是熟悉的，舊夢重溫，將更增其殺敵決心而得效命於戰場上了。

接着檢閱過後，就假國防講座開一個歌詠演奏會，老早，國防講座的座位，已坐滿了人。前線上受傷的將士們，保衛後方的弟兄們，商人，工友；從千百個不同的生長地，千百個不同的工作環境，但爲了打擊日本軍閥的侵略，他們是相聚在一起，來接受小鬥士的禮物。

首先，由團長陳若冰致詞，說明這次演奏會的意義，在於激發廣大的民衆。針對着漢奸與偽政權的舉動，簡短的字句，含有深長的情意，把歌詠的戰鬥性更爲提高了！接着的是鄭同志指揮觀眾齊唱黨歌。

七個單位，一百七十五人以赤誠的心唱出了嘹亮的歌聲，宏偉的合唱，齊唱，擋住了敵寇的炮焰

個別的來慰勞他們，然而，總盡了我們的力量，除了以極熱誠的心意把時事分析給他們聽之外，還教了他們兩首的歌，壯丁隊歌，和爭取最後勝利歌，「保家鄉，殺敵人」；「弟兄們，不逃避，弟兄們，不投敵」；「將在他們的心上，永遠磨滅不了這些詞句。

小鬥士也在怒吼着

一月二十日，是一個初冬的天氣，朝陽浴着每一個角落，更吻着無數年青的小鬥士。在中山公園的廣場上，小鬥士們正以整齊的行列，嚴肅的態度，來接受我們的檢閱。參加的學校數共九個，八百六十八人。同一的動作，同一的表情，更有着同一的心，來對付同一的敵人！這一羣，寄着新中國前途的光明希望。

接着檢閱過後，就假國防講座開一個歌詠演奏會，老早，國防講座的座位，已坐滿了人。前線上受傷的將士們，保衛後方的弟兄們，商人，工友；從千百個不同的生長地，千百個不同的工作環境，但爲了打擊日本軍閥的侵略，他們是相聚在一起，來接受小鬥士的禮物。

，更鼓起了不願奴隸的人們的雄心！尤以集寧小學的小朋友張坤榮的松花江上獨唱，更使聽衆流了悲淚而同情的眼淚！

聯合公演

在宣傳、組織、訓練三位一體的本題之下，一個巡教工作團的任務，當以組織和訓練為主要工作。這樣，我們的同志在宣傳工作單元上，就以組織的姿態，配合當地的抗敵劇團和××部管弦樂團

兩團志們，聯合公演捷克等原著的「殲滅」三幕劇

。由每一團擇選出一導演，組織導演團負責演出事宜，更由每一團體的代表組成籌備會，在戲的日子，「一·二八」前後三天——廿六、廿七、廿八連演公演三日，除第一天音樂作為慰勞傷兵演出征軍人家屬之用外，後兩天分別招待傷兵，軍人，出征軍人家屬，和民衆。

三天，五千多的觀眾，隨着劇情而轉變出熱烈的情緒，讚美敵人和他的走狗漢奸！誰沒有這樣讚美敵人的意志？尤其在本團張繼華同志和抗敵劇團陳惠培、王則懷兩同志活生生的表情下，更給了最深的印象，和最嚴肅的教訓！

特發掘的鄉村

中國的生命在鄉村，我們走過龍岩這個地方，覺得這裏的鄉村，正同着中國任何一個鄉村一樣，裏面蘊藏着國力的源泉。白土，龍門，大池，小池，似叢山中的支流一樣，匯成了龍岩縣城的繁榮。樣和石灰，是所謂遍地皆有的；古舊武器，在每一鄉村裏，都有看可觀的數目。然而，因爲歷史觀念的遺留，他們還是寄留在數十年前的舊思想裏，這

是缺憾。開展我們的工作，便在牆壁上劃出了血淋淋的字句：「把槍尖對準我們的敵人——日本軍閥！」在通俗演講裏，我們強調軍民合作，和全民總動員。在施行電影教育時，我們更以電影中故事作為背景，進行我們的教育工作。在訪問出征軍人家屬和談話中，我們更注意到訪問民間之疾苦以抗戰必勝的信念指示他們。

告別龍岩

二十天的短促時間，除了上述的工作外，我們

九十九里，茲將工作經過，略述於次，藉留鴻爪。

春節社會活動素描

龍明道

弁言：本校工作人員在舊曆新年，舉辦春節社會活動，爬山越嶺，往返途程有一百

這樣的一問都很快的回答：「要，今年開春太貴了，買不起。」這時我們就將用鉛字印好的廢圓本給他們看，同時說道：「這個上有福壽和壽慶的月份，大小，也有節氣，可以當得一本廢書，送一張給你做禮。」我們是這樣回答着。

「我要春聯，請拿一付給我，先生！你怎麼說？」

他們接了廢圓，驗字的就瞧着自己有一邊。不

識字的，我們就將廢圓內的「福壽」「防空常識」……剪給他們，並將春聯的內容詳詳細細的講解，聽他們回家去告訴親戚鄰友。

「先生，謝謝你！我馬上就去貼在大門首，讓大家來看看。」談話，很喜歡的拿走了。

春聯

當我們走到店鋪門前，依然照舊地問候，彼此問

着來——需要知道節氣和月份的大小嗎？」經了一番話的說着：

還進行了施送醫藥，抗戰常識講究，編出壁報，諮詢頭痛，及時事報導等工作，在這有限的時間內，我們十分感覺到力量的單薄，但龍岩的同志們却給了以莫大的慰藉和鼓勵！

終於在二月一日，這個可紀念的日子，再踏上征途，向另一縣——永定縣出發。友情，工作使我們相處這正在開發的縣份，但，另一地方正向著我們招手，於是在深的交流中，我們終於離別了這兩

愛的地方——龍岩。

「老闆！發財呀！」

「老闆聽了這樣的道賀，都免不了用驚奇的眼光注視我們，並且連說『請坐坐，喝杯酒』。」

接着我們就說：「謝謝你！我們既不能閒坐，也不敢叨擾你的酒，現在要請老闆捐一點錢，募款抗戰的費用。」

「什麼捐呀？」老闆又驚奇的詢問。我們聽了便將勸募節省春宴費的意義，很簡單而扼要的說二遍，並且送以「告民衆書」，「春節新生活」各二份，請他們仔細去看一下。

在慷慨的老闆，只要一經勸導，就很大方的提起筆來，最少是捐一角起碼，並且還說道：「這真是一回好事情。」

間或有吝嗇的老闆，不大願意捐錢，我們就用教師傳教的態度，很誠懇的勸導他，尤其是把「發財」這兩個字，多說幾句，適應他們講求吉兆，喜歡發財的心理。我們這樣的過了一家又一家，在不懂事的人，或許會錯認先生在沿街求乞，其實，只要有利於抗敵建國，我們真的做了叫化子，又有什麼關係呢？

展覽

我們每到了一個人烟稠密的村莊，就把所帶的挑板圖畫百餘幅掛起，把抗戰書籍陳列出來，一間冷靜的房屋，頃刻就變成了一個很熱鬧的場所，引起當地民衆扶老攜幼的來參觀。

展覽了不多時，參觀的人愈來愈多了，有老的，少的，男的，女的，不是說那日本鬼子的殘暴，就是說我們抗戰勇士的英勇，甚至有些小孩子，爲

看圖畫，還發生着做抗敵英雄的爭執。

我們也趁着老百姓要明瞭圖畫內容的時候，就針對他們的疑問，用談話的方式，詳細指示他們看

，有時還會拿一張圖畫做題目，牽出許許多多的問題，講了一兩個鐘頭，老百姓仍是聽着不散。

老百姓有好多看了幾個鐘頭，還不曉得我們是在做宣傳工作，只當做是普通賣書畫的。這樣宣傳於外，我認爲是很有成效的。

在做宣傳工作，只當做是普通賣書畫的。這樣宣傳於外，我認爲是很有成效的。

講演

「唉！那裏在唱洋戲呢？」

「這洋戲多麼好聽呀！我們去聽聽吧！」

「媽！媽！快來聽洋戲呀！」

在沉寂的鄉村中，忽然起了二聲的轟動。利那開，我們留聲機前面便熱鬧起來了。老百姓都凝神靜心的聽着，比任何集會，都要肅穆而有秩序。

開了兩幅片子，我們就向觀眾說道：「請各位等一等，現在有幾句話要向各位談談，談完了，再來開好聽的洋戲。」旋即開始通俗講演，約摸講了二十分鐘，又照常開留聲機，「這樣的新唱了兩三次，才宣佈結束。

老百姓們聽罷洋戲，帶着興奮的色彩，各自向他們的家裏回去。

附：「告民衆書」

各位同胞們！現在是二十九年春節，也就是舊曆二十九年的新年，從俗是要向各位恭賀新禧，說，一派贊美，既可達到「百百歲」和「發財」的目的，又可完成「抗戰勝利」的大業。

上所述三事，都是極易舉，本校願望各位同胞，一致贊行，既可達到「百百歲」和「發財」的目的，又可完成「抗戰勝利」的大業。

貴池第二中山民校實施綱要 洪人英

訓 言

本校成立於抗戰之第三個年頭的夏天，本中央教育建國主旨，與夫特教任務及使命，建立於皖南烽火最前線的貴池。茲將本校實施綱要綱述如次，敬請特教同仁有以指正！

一、教育目標

1. 調練失學民衆具有國家觀念。
2. 調練失學民衆具有民族精神。
3. 調練失學民衆具有強健體格。
4. 調練失學民衆具有公民知能。

二、實施方針

甲、關於國家方面的

1. 明瞭中國地勢大概及人口物產分佈。
2. 明瞭中國領土大小及近百年失地概況。
3. 明瞭中國歷史的久遠及各朝代名稱。
4. 明瞭中國歷史上的光榮時代。
5. 明瞭中國國民黨組織及其權能。
6. 明瞭中國在國際的地位。
7. 信仰三民主義。
8. 明瞭中央政府及地方政府之組織與權能。

三、實施方法

甲、原則

1. 實行全國自救的自我的教育。
2. 實行分區施教與流動教學。
3. 注意組長訓練與小先生養成。
4. 加強抗戰意志與精神訓練。

乙、方法

1. 制定區域限期入學。
2. 勸導入學和強迫入學的辦法由民衆自己決定。
3. 因住址與職業不能來校的民衆得分別若干圖。

實施巡迴教學。
4. 關於特種學科訓練得與特種或專門人才聯繫與合作。

5. 鼓勵不缺課及指導民衆解決困難問題。
6. 培養成民衆的自治能力。
7. 要能引起民衆的信心。
8. 須從民衆的整個生活着眼。

四、初步工作計劃

甲、施教方面

1. 第一施教區有十分之二的失學民衆入學讀書。
2. 完成第一施教區民衆公民訓練。
3. 切實舉行國民月會。
4. 最少要訓練四位小先生來協助鑑識特教。

乙、建設方面

1. 建築民衆運動場一方。
2. 建立特約民衆茶社一所。
3. 建立民衆閱覽室一所。
4. 最少建立一條平坦的道路。
5. 設立民衆壁報三處。
6. 設立民衆服務處。

丙、輔導方面

1. 協助調查保甲及勤員工作。
2. 輔導農業推廣與改良。
3. 協助難民生活調查與訓練。
4. 指導軍民合作與運輸。
5. 輔導整頓改良教學。
6. 實行各種通俗宣傳。

各 省 特 教 消 息

仍照常上課云。

贛 皖

江西省教育廳依據特教工作人員考績辦法，最近核定發給年功獎勵金，計受獎二十元者五人，十五元者六人，十元者五人。關於中山民校調整辦法，則已將後方各縣校酌予遷移或裁撤，並決定全省中山民校校數為一五〇校。各縣中山民校之最近工作為：利用假期組織慰勞隊及宣傳隊出發工作。聞據川第一中山民校及泰和第一中山民校等會慰勞出近工作地點：第一團在鄱陽、古城渡，第二團在興國、江背洞，第三團在高安、英德嶺，第四團在蓮花、梓雲廟云。

鄂

中山民校，校址設在×××，離寇軍僅十餘里，××校長蔣編保甲，訓練壯丁，并與國軍取得聯絡，一之繼續擴展起見，茲已擬定二十九年度特教工作計劃，逐步實施。該計劃之總則有七：一、把握進剿污姦，×校長領導民衆為駐軍×××師作前探工作，并到處安撫流亡。寇軍不敵退往彭家場下游一、打通襄河線，二、推銷仇貨，三、鞏固武漢外圍。現在距該校五里許之三伏潭，尙時有少數敵軍

安徽各縣中山民校，自經調整以來，對於戰地宣傳工作，進展頗多。茲接閩太湖縣第二中山民校舉行抗敵除奸大會宣言一份，抄錄一節如次：（上略）抗戰已轉入反攻之階段，敵退我進，勢所必然，凡我同胞，均應在蔣委員長督各級長官領導之下，竭其所長，以爭取最後勝利。本「有錢出錢」、「有力出力」，「前方作戰」，「後方生產」之原則，人人當盡能盡之義務，俾民族革命之武力，抗戰必勝；三民主義之信仰，建設必成。……近兩年中，各地同胞紛起殺敵，遊擊所及，敵膽皆寒，生而為英，死則成仁，其可歌可泣之壯舉，非筆墨所能盡述；吾輩後死者，責重雙肩，甯以生死為念云云。

豫

河南省教育廳適應環境需要，力謀特教事業之擴展，茲已擬定二十九年度特教工作計劃，逐步實施。該計劃之總則有七：一、把握宗教原有中心目標，糾正紛歧錯雜思想；二、闡揚三民主義之正確理論；三、推行國民精神總動員；四、發揚民族精神，激發抗敵情緒；五、提倡固有道德，提高文化水準；六、推行政府法令，增強抗敵建國力量；七、健全特教人員，努力社會建設，及戰時服務。該省中山民校最近兩月來之主要工作

戰區通訊（兩則）

一、湘小學生壯烈殉難

湖南省民性，素極忠勇強毅，當去歲湘北大會戰之餘，敵寇自岳陽、臨湘進而竄擾湘陰、平江、長沙等縣，一時形勢頗為緊張。舉凡當地農、工、兵、學，男女老幼，無不一致奮起，轉身抗戰陣營，廣收軍民合作之效，而有湘北空前之捷。彼時教育界、文化界人士之前仆後繼，抗節不屈者，尤有足多。如長沙開物農業等校學生王邦佐、余傑、饒炳章、吳君毅、吳學成等，因抗戰屬城，壯烈犧牲，均見報端。茲又據戰區確訊：有長沙私立華陽女子小學學生鄭家懿，年十六歲，家住長沙金井附近，當該地陷落時，未遑逃避，不幸被敵兵圍逼，該女生憤不可遏，竟拾石塊擊寇，旋被敵擄，不肯屈辱，中途免脫，投水自盡。又有長沙縣立第八高級小學學生王亞文，年十四歲，家住長沙東鄉，於二十八年九月二十七日，在途遇敵被俘，手中猶持抗敵宣傳品一束，堅強不屈，罵不絕口，被敵拘囚，備加威逼，仍不稍緩，至翌日晨，慘遭殺害。湘省教育局特訓，以幼年學生猶知慷慨死難，為國捐軀，此乃人間正氣，尤增教界榮光，聞已呈請湖南省府從優議卹，並予明令褒揚，以彰烈云。

二、敵軍隊長厭戰自縊

——莫干山小學教師自擊記

下計有舉行春節勞軍宣傳，協助民衆組織戰時服務團，宣傳軍民合作，宣傳節約籌金，及召開國民月會等。該省特教巡教團，刻在確山，南陽一帶施教，舉行各種宣傳及教學工作云。

閩

福建省特教巡教團，現在連城及長汀等處巡迴講教。迫近戰區之中中山民校，如漳浦第二中山民校、贊雲宵第一中山民校等均正加緊自衛訓練工作，藉備禦敵之武裝準備。蓋自敵寇由粵東侵入詔安附近以後，閩省西南方邊境，顯呈緊張狀態之故也。又閩省各中山民校總委員會，業已先後成立，對於學校社會工作，今後想可更為推行順利。此外，該廳特教股為聯繫工作起見，最近曾與該省建教會委員會接洽各種協作事宜云。

陝

陝西省教育廳為履行特教事業之觀察與啟核起見，近會派員赴白水、耀縣、郿陽、澄城、醴陵等處分別視導，據悉第二、三兩區示範中山民校，暨義德第三中山民校，工作認真，成績優良，均已由總傳令嘉獎。另悉陝北各縣風氣至今明確，各中山民校成立婦女班時甚感困難，雖已有數校聯合辦理之結果，最近又有洛川第一、第二，及清澗第一中山民校等成立七班，計共學生二百三十四人云。

又訊，陝教廳特教股，近正籌備接收本省第二育政專員署巡教車，並計劃將原有人員分派工作。特教巡教團第一團工作地點在醴陵，第二團在醴城，不久均將返省云。

甘

甘肅省教育廳為補充特教師資，以增添特教工作效果起見，近會訂定考選特教師資予以講習辦法，呈部備案施行。凡遇需要補充之人數不足十五人時，經考詢合格後，即留廳予以三個月之講習（在廳講習兩月，派往中山民校或巡教團實習一月）。

講習科目計分：三民主義及總裁言行，共蘇主義之分析，農村自衛與保甲，特種教育概要，農村改進事業概要，醫藥常識及簡易診療，西北邊疆問題，特務工作，及其他有關推行特教之學科等。實習事項則有一、關於中山民校及特教巡教團預計算編製之實習；二、關於公務撰擬及處理之實習；三、關於其他行政工作之實習。并規定每星期須舉行小組會議二次云。

又悉，甘省教育廳為聯絡當地各機關協力推進本省特教事業起見，會有特種教育委員會之組織，第二次會議假省府內舉行，出席各機關代表十餘人及巡教團各種宣傳刊物；二、各協進機關派定聯絡員一人，以便處理日常有關協進事宜；三、各協進機關派員前往臨東視導時，應互相函知，以便密切聯絡。再關於臨東事變以來，所有合水、寧縣、鎮原、慶餘等縣被迫無法工作之中山民校教職員，除一部分在隣近中山民校，增添班次臨時參加教學外，特教巡教團第一團工作地點在醴陵，第二團在醴城，餘均忍痛暫為移至較後方地帶，繼續設校施教云。

先生面談，所有教職員大多為本黨與實同志，數年敵寇四面包圍之中，努力工作，未嘗稍懈。據悉當二十八年中元節時，該校有一教員全家被殺設筵，正值全家老幼圍坐共飲之際，忽有匪隊長一人，率帶十三名，至門外，良久不去。該教員及其家人都飲食方酣，初未諮詢，詎忽聞匪隊長哭泣之聲，該教員甚以為怪，出而問故，匪隊長則謂：「本人在日本時亦為小學教員，今被軍閥徵來責罰作弊，良非所願，茲見先生一家團聚，共叙天倫樂事，不禁感懷系之。想我上有父母，下有妻兒，全賴本人硯耕度活，本人現既遠道從征，生死莫卜，父母妻兒更不知何以善後，是以悲從中來，不覺泣下」。該教員聆言後，憫然之心，油然而生，爰即遣媳婦若驚，竟持巨觥狂飲，少時玉山即颓，乃以箸隨酒於桌上畫圓三重，且繪一日本圖繩於杖中圈內，自云此圖係象徵日本軍隊已陷入三重包圍之中：第一重為貴國正規部隊，第二重為貴國遊擊隊伍，第三重為整個中華民族。日軍雖逃得出中國正規部隊，逃不了各地游擊隊伍，更難逃整個中華民族之包圍，故本人可以斷定凡來到中國之日軍，殊少生還之望。言訖，又復痛哭不已。深晚始由其衛士攜扶而去。翌晨該教員起身赴校授課，突見對面大樹下，有四人挺然站着，趨前視之，即昨狂飲痛哭之寇隊長及其三衛士，均已以繩繫布縛樹自縊而死。惟悉其他各沦陷區內亦往往發現空屋中懸樑自盡或剖腹自殺之敵軍屍體，敵國軍民對於戰爭之苦悶，及其反戰怒潮之醞釀，於此益可見其一斑矣。

轉載

中共不法行爲及破壞抗戰事實紀要

天水行營政治部

前言

自日本軍閥發動薑溝橋事變後，蔣委員長領導全民，團結抗戰，并在抗戰中努力建國，兩年以來，已經過空前之危難，踏上勝利及成功之路，此精神與血肉換來之成績，不能專歸功於某部隊某軍某師。蓋救亡圖存，人人有責，不可居功於己，亦不可誇過於人，至若藉抗戰以營私，挾國難以自重，破壞政令，消損國力，此其所為，不僅為國民所共棄，彼亦必自取滅亡，此殆不易之理也。

道路傳聞，近來十八集團軍，朱德彭德懷等，於二十八年十二月有日，及今年一月創日，兩次通電，指一切磨擦，似屬國民黨人所為。事實乎？宣傳作用乎？破綻既露，無可掩飾，是非功過，國人當有定評，但團結繁華之所自來，及有礙團結之事實，不能不有所探討也。

西安事變以後，中國共產黨曾公布共赴國難宣言，鄭重提出四項：「（一）孫中山先生的三民主義，為今日中國之必需，本黨願為其澈底的實現而奮鬥。」

（二）取消一切挑撥國民黨政權的暴動政策及赤化運動，停止以暴力沒收地主土地政策。

（三）取消現在蘇維埃政府，實現民權政治，以期全國政權之統一。

（四）取消紅軍名義及番號，改編為國民革命軍，受軍委委員會之統轄，並待命出動，担任抗日前線之責。」

蔣委員長自中共上項宣言發表後，亦表示：「中共黨人既捐棄成見，吾人惟望其真誠一致，實踐其宣言所舉之諸點，更望其在察海救亡統一指揮之下，貢獻能力，以完成國民革命，」旋即委朱德為第十八集團軍總司令彭德懷副之，推誠從信，不念既往，團結全國，共同奮鬥，使人人均有為國效力之機會，誰當時民衆深處中共取得合法地位，將藉此機會以圖發展其軍隊及黨的組織，恢復其宣傳分裂，誘惑民衆之工作，然中央以大敵當前，民族國家利

益為重，對此不稍縱慢，且存莫大信任及希望其實踐諾言之心。

乃朱德就職後，中共竟將每月自中央所領之軍費，為其中共宣傳機關而不照中央定額貢發銷項，一面復藉口中央待遇不平，擴軍既無限制，給糧員必不足，乃奇缺於民，又不足，則自發鈔票，份子複雜，紀律廢弛，變成禍亂，則遷怒於人民，譖過於本黨，指為製造摩擦。又十八集團軍賀銘等部之在冀察，徐向前之在蘇魯，新四軍之在皖鄂，以及所屬各支隊縱隊之在各戰區，或則捕殺官吏及本黨黨員，或則圍繳地方團隊槍支，或乘友軍與敵抗戰疲乏之際，予以包圍解決。更復捕捉壯丁，強撫役政，搜羅民糧，封鎖車食，干涉司法，濫用酷刑，破壞行政，擅委官吏，綁架奸商，勒索財物，擅發鈔票，禁用法幣，甚至包運仇貨，不惜助長敵人經濟侵略，援助山西叛軍，構成新舊軍衝突，擅設通訊或留守處於各地，進行其特殊宣傳與組織，分化軍民，破壞團結，威脅羣衆，煽動青年，在其割據區內，盡量造成特殊化之不足，復於去年冬季發動武裝衝突，造成蘭東事件，觀於其鐵原縣委員會總部長賴錦爐等一千八百人之一月有日通電指慶環中共分委及十八集團軍五人五旅破壞行政系統，阻撓政府工作，發動武裝衝突，諸予憲威，可證諸如類之事，不一而足。

上述中共在各地非法行爲，影響我國整個抗戰者至大且鉅，夫各我各戰場均蓄積極之軍事行動，在黃河以南打擊敵軍，收效甚微，猶北戰場方面，因中共殘害友軍，糾紛迭出，不但影響軍事行動，未收預期效果，且予敵寇以自由調用兵力之機會，敵人攻擊南寧第五師團，即係由晉省抽調者，同時敵在晉省之第一〇八第一〇九師團，亦均於於去冬抽調遼寧休整。

偉大之民族神聖抗戰現已進入第四年代，在敵寇虎視眈眈之時，惟有精誠團結，方足言救亡圖存，濟濟無謂事端，方足言擊退敵寇，在敵人集中，力量集中，軍事第一，勝利第二之大原則下，實不容再有虛聲圓說是吾抗戰之行為產生，誠恐全國各界對於十八集團軍所說指揮充聽不置，未免

明其真相，茲特本純正之立場，與公平之態度，根據各方報告事實摘其概要，彙為一冊，名為「中共不法行為及破壞抗戰事實紀要」以供各方之參考。

一、所謂陝甘寧邊區

中共在民國二十六年以前，僅據有陝北保安安塞之一部，抗戰後，自行擴展，跨及陝甘寧邊之廣大區域，強制陝北與關東各縣為邊區，並經中央及陝西省政府，擬劃為行政督察專員區，所轄區域，略加變更或縮小，以期與有隣省界之行政，交通，及經濟三者不發生困難，專員區行政人員，暫由其推薦，仍受省府之監督指揮，如此遷就事實，已屬衆目人情法律最大限度之通融，所要求者，惟在維持行政系統之完整，乃中共抗不接受，謠稱「邊區保

委員長歐陽立」指責中央「不應以區區十八縣是爭」對該區內行取設施，

自成體系。中央命令從不奉行，省府所派縣長，或不能到任，或無法行使職權，並將原有縣名縣界，擅自改動，擅委縣長，致常有兩縣長對立之事，邊區軍政費用，除擅發鈔票外，概向人民徵發，私設稅卡，擅立捐稅名目，如「救國公糧」「富戶捐」「房屋登記稅」「抗日捐」「歡迎民糧」「鹽稅」「慰勞捐」「營業稅」「鴉片罰金」「人頭稅」「土地捐證」……等數十種之多，相不如意，即加以「漢奸」「汪派」「托匪」等罪名慘殺之，陝甘人民會推派代表赴渝泣訴苦況，請求中央明令撤銷邊區政府之文電日數十起，甚有指中央為「優容養奸」及「養癌遺患」者，在「中共」猶以為未足，最近擅調軍隊，開駐陝北，更進至毫無敵蹤之疆東，以企圖造成特殊化之既成事實。

二、破壞行政

中共之破壞行政統一，不獨割據陝甘寧邊區而已，其在冀察魯蘇兩戰區，無時不欲以暴力摧毀中央政權，造成與邊區同様事實，如為爭取河北政權，於二十七年八月成立「冀南行政主任公署」以楊秀峰宋劭文分任正副主任，嗣又成立「冀中行政主任公署」以呂正操及李耕濬為正副主任，劃分行政區域，擅委專員長，自成系統，不受河北省府節制，復藉十八集區軍之掩護，有所謂晉冀察邊區政府之組織，把持政權，不受中央法令，又托詞民選

，以流氓地痞為鄉村長，資為瓜茅，強收壯丁，勒收民財，吸收黨員，閭閻封鎖中央軍及省政府機關糧食，擗繳保安團隊槍枝，發行貨幣，禁用法幣及省鈔等手段，排斥中央軍閻錦麟石友三等各部，使其不能在冀察立足。

第十八集團軍東進部隊徐向前等部之在山東，圍攻地方團隊，拘捕齊興保安司令部，魚台甄野萊蕪蒙陰等縣均遭襲擊，並非法組織泰山九縣抗日行政委員會，魯中七縣聯防辦事處，靈、廣、齊、地方委員會，自委人員，以在冀察之種種方法，打擊沈鴻烈，使山東省府無法行使職權。

三、消滅友軍

第十八集團軍以不容友軍一兵一卒在冀察魯等省立足為一貫政策，其消滅友軍方法為：一、先製造謠言，謂某部有漢奸托匪嫌疑，某部將予十八集團軍不利，二、化裝其他部隊或羣衆，故意挑釁，三、乘友軍行軍或宿營，或與敵久戰疲乏之際，與以圍攻，或黑夜襲擊，勝則誣友軍以罪名，敗則大肆宣傳，指友軍槍口對內，誣本為黨員製造磨擦，四、實行經濟封鎖。

河北民軍總指揮張蔭梧，被中共命名為磨擦專家，至今中共宣傳猶以河北磨擦事件為張蔭梧一手所製造，但張蔭梧所部民軍萬六千餘人，自二十七年十二月十五日起至二十八年八月二十九日止，先後被十八集團軍趙承金龍等所部及其東進縱隊，青年縱隊等，用圍攻襲擊，及與倭寇夾擊等方法，在博野，小店，北邑，冀縣，北馬莊，武靖，安次，寶皇，元氏，趙縣磨擦，在武安上焦寺，鎌金村，一帶，次第解決，逼張蔭梧隻身離去到北。

張蔭梧既離開河北，磨擦事件當可避免，但本年（二十九年）一月一日河北民軍第七縱隊司令趙佩所部官兵，在靈壽被賀龍部全數消滅，趙司令被槍殺，一月十一日夏縱隊司令趙禮近部之李本輝大隊在邢台西被青年縱隊擊決，李亦被殺，同時侯縱隊司令如瑞所部被劉伯承部解決，一月十二日潘明禮所部在晉縣被王長江李鯨等部包围解決，其他衝突之事，自有所聞。冀省如此，在魯亦然，自二十八年九月至二十九年一月以來，山東省保

安部隊，被十八集團軍所屬部隊包围解決者：計有博興保安八旅，魯東九梯隊，招遠保安二七旅，邱縣，萊蕪，東平，臨邑，等保安隊，及鄒城區常備隊，其他各地非中其所把持之民衆自衛組織亦悉被包围解決，總之仇視友軍，甚於敵寇，凡異己之組織及武力，中共非設法予以消滅不可。

四、游擊之真象

中共部隊以游擊戰術著稱，十八集團軍亦以游擊自炫，其自陝北進至晉北冀南等地，即用其游擊之長以對敵寇，中條山，五台山，太行山，各地戰役，略有成績，但自二十八年春取得晉冀察地盤以後，即一意以擴軍東進南進是圖，游擊之目標不向敵寇而轉向友軍，如二十八年七月七日十八集團軍陳再道周光俊等部萬餘人，分三路圍攻駐屯縣北牛村之民軍王子驥部之際，連隆平堯山內邱之後寇五百餘名，亦向王部防地進攻，其時十八集團軍有二十倍於敵寇之兵力，竟不鳴一槍，聞風而遁，任王部軍對敵，又敵寇據冀中各鄉村據點者，每處兵力多者百餘人，少者十餘人，相距數十里，恆以汽車司聯絡，苟十八集團軍移其游擊友軍，收繳民槍之行為，以肅清在冀敵寇，則敵寇有後顧之憂，斷不敢移其兵力南侵粵桂，晉民謠曰：「中央軍打仗的，決死隊（按即山西新軍）討飯的，八路軍（即十八集團軍）避難的。」

朱德等副軍謂：「游而不擊」為每等十八集團軍全體官兵，實則十八集團軍，並非「游而不擊」其所遊者非前線乃後方，其所擊者非敵人乃友軍也。

自二十八年一月以來，被中共十八集團軍圍攻殺害之無辜士兵民衆多不勝計，即就有案可稽者計之被害之軍官士兵，本軍為員，公務人員共為一千人，中共所屬游擊隊及其冀南冬縣長殘殺善良之案，自二十八年九月十六日至十二月七日之間，不及三月，共有三十五起，被活埋或慘殺或生死不明者，九十二人，最近河北新河縣長張魁之，故城縣長朱懷志，隆平縣府科長二員，及山東省府觀察員伊新華，王德祿，張樹人，聯絡站長韓國權，一區專署科長臧仁山，省府教導團官兵多人，全被十八集團軍槍殺活埋，至各地政工人員及善良民衆之被其游擊勒脣或殺害者，更無從統計，稍有案證者即指

為資產階級革命對象，地方人士不甘冒從者即指為頑固不進步，必加以重罰，強徵勒派，稍有不遵，即認以漢奸托匪之罪拘殺之，冀察民衆逃往敵區者難者甚衆，其殺人方法有「種上，裁下，砲了，活地獄」四種，可謂極人寰間之慘毒。

最近徐向前部在山東文成縣文王峪，費縣孔莊，及雙河村等，屠殺無辜民衆百餘人，圍攻沂水朱位等村民團，任意焚殺，財物牲畜，搶掠一空，在沂水四區當民衆正與敵作戰，遭其襲擊，被殺多名，尤為可慘。在臨邑縣區勸捐五萬元，三區三萬元，長清齊東臨朐等地或指名勸捐銀兩交納，違期槍決，或被捕扣押，勒索巨款，又復擅收國稅，強征錢糧，奇無萬狀，不可勝述，在魯東私設北海銀行，並勒索民財達六百萬元之鉅。

此外駐蒙陰坡里之第十八集團軍在附近各村，丈量地畝，準備分田，冀中各縣沒收田產，處分土地，社會為之騷動，在晉冀察各地，因祀鄉神禱雨，民擾民之事，不一而足。

六、煽動晉省新軍叛變

中共見晉省駐軍力量雄厚，機關會份子複雜，乃百端勾引機關份子轉向與三師專員薄一波等，勾引軍隊叛變者達十二團之衆，關主席派軍平亂，中共始則鼓吹叛軍為進步份子，進而公開援助叛軍，賀龍諸三五九旅，胡錦不奉命令開往陝北綏德，最近復自動開返晉西北，與叛軍合流，倡言打通陝北冀北，急圖排斥中央在晉晉魯冀政權，逼使友軍脫離晉冀察境界，中共會黨會軍北為十八集團軍白銀苦奮鬥中取來，其妙外之音，可以想見矣。

七、盜據軍隊及擾亂金融

第十八集團軍為國軍之一，其編制，番號，裝備，給養，戰鬥序列，具員補充，均應由軍委會統籌支配，聞軍委會之待遇第十八集團軍，較其他軍隊為優，乃十八集團軍將所領軍費，用以自行擴軍，盜招土匪流氓，巧立名目，如挺進軍支隊縱隊之類，不法擴充，竟達三十餘萬人，勇士威烈，槍械精良，美其名曰救國公糧，其所自由擴張之部隊，不特武裝貧劣，不堪耕種，且因待遇菲薄，常常自由行動，盜擾百姓。

中共曾呼籲「十八集團軍土兵接戰抗戰，中央對該軍待遇不平」既既無限制自由擴編，既不陳報，又脫離中央管轄，則定額有限，支應無窮，捨中共自身放棄其擴軍百萬之計，緊縮編制，不擴移軍餉外，實亦別無救濟之方法也。

中共斂財之道，除勒捐沒產甚至包運仇貨以外，尚自設光華商店，北海銀行，上黨銀號，冀南銀行等金融機關，打擊法幣，破壞金融，冀南銀行第一期發行紙幣壹百萬元，復設立邊區冀中分行發行紙幣貳百五十萬元，限三月內將法幣兌換，自稱保財政部批准（並未奉財部批准）強迫民衆使用，並公然出示佈告各地，謂：「中交農四行法幣，已禁止行使，如這即以漢奸論罪，」此外，十八集團軍在冀組織貸款會於各縣村鎮推行冀南鈔票，在冀東更設北海銀行擅發鈔票三千餘萬，晉東南自新軍叛變後，以中共在各縣加聚工作，縣府會計處財政局公然拒收法幣及省鈔，特別提高冀南銀行及上黨銀號之銀票，並於晉城高平一帶，醜稱法幣兌換上黨票須打七折使用，在察哈爾以武力推行其妙，在冀晉等地又利用增發公債，整理金融，合理負擔（戶捐）來調治，吸收法幣，以推行政區鈔，破壞金融，莫此爲甚。

結 論

總觀上述，中共在各地事實上所表現，實藉「共赴國難」以取得地位，進而擴充武力，發展組織，以謀不利於國家，事實勝于雄辯，縱巧言掩飾，顯愚是非，國人其能信之？過去十年內中共軍隊，到底誰領，焚殺據掠，虐害為虐，國力消耗不可數計，使吾敵啓襲襲之心，更進而大舉侵略，我錦繡山河遭致殘破之禍，中共自稱爲我民族，故人類之先達者，迄今豈尚不知痛悔乎？

中共既宣言共赴國難，第十八集團軍亦隸屬中央，自應始終一致，精神團結，完成抗敵建國之大業，如有違見，惟可責諭中央，何可立異囁嚅，藉聽聲，作假造謠，妨礙抗戰之大不德？至若以暴動爲「進步」，以非「中共分子」即屬「頑固」，「頑固」即屬「漢奸」，「不進步」即屬「托匪」，「廣廢經權」，以爲屢殺活埋之口實，大敵在境，自相戕殘，用意何在，真

難以解！

國家至上，民族至上，全國國民已誓在童志集中，力圖集中之平，撫順蔣染風長抗戰到底，由軍事勝利遂而完成三民主義之建設工作，決不憑空屈服，自謂爲進步之中共，自認爲抗戰之第十八集團軍，其亦自知無地自容，力改前非，以免爲親者所棄，仇者所快乎，企予望之矣！

本刊徵求各省特種教育稿件辦法

一、本刊專供各省特教工作人員編修之用，並溝通消息，互相商討以增進特教工作之效率。

二、本刊徵集稿件範圍暫定如左：

1.關於特種教育實施問題之研究

2.特教工作計劃及辦法

3.特教實際工作經驗心得之紀述

4.特教工作實施之報告（特教行政推進狀況各項圖二般施設指標等）

5.特教補充教材之提供

6.關於特教最近動態及其特殊事項

三、本刊由教育部特種教育委員會主編，各省教育廳特種教育股，或主管科）應分別指定職員，每月就上列徵稿範圍，委託各該

教育科，或撰成稿件，於每月十日以前，遞寄特種教育委員會轉

特教通訊月刊社，以便審定登載，并得加以修改。

四、各省特種教育股職員，中山民衆學校校長，教員，及特教部員

學園園長，校長，均應就上列徵稿範圍，撰述各項稿件，擇擇當

應教育，特種教育委員會轉交本刊選擇發表。

五、各省特教工作人員來稿，一經登載，每千字酬以一元至兩元之稿

金，或酌賜書物，其有特殊價值之稿件，另行從優獎勵。

六、投寄本刊稿件，應注寫下列各項：

1.每篇字數以二千字至五千字爲原則。

2.須用十行橫紙墨寫清楚，並加標點符號。

3.須註明真實姓名及詳細地址，體現任職務。

4.稿費與否，概不退還，如經申明並附足額費用不在此例。

福建省特教巡教團各項章程

一條之規定，特訂定本團團員守則如次：

甲 本團分組組務處理簡則

一、本團於團長之下分設二組，每組設組長一人，主持各該組事務。

二、各組組長職權如下：

1. 團長不在團時，對外代表本團；
2. 儀具本組工作計劃及工作報告；
3. 決定工作辦法督同團員進行；
4. 保管及出納本團經費。

三、第一組兼辦本團總務事宜，其職權如下：

1. 處理本團文書事宜；
2. 關於本團會計事宜；
3. 關於本團庶務事宜。

四、第二組兼辦本團設計事宜，其職權如下：

1. 關於本團各項工作之設計事宜；
2. 關於本團各項工作之報告事宜；
3. 關於本團團員之自我訓練事宜。

五、兩組團員各有四人，均由團長分配專任職務，

項工作為原則。

六、兩組間工作應相互聯絡，由團長總持之。

七、本條則可隨時補充或修改之。
八、本條則經呈奉教育廳核准後施行。

乙 本團團員守則

本團按照部頒特教巡迴教學團戰時工作綱要第

特 教 通 訊 第二卷 第三期

三、本團團員衣服方面須照下列規約：

1. 在工作及旅途時間須穿着工人衣或灰色青色制服；
2. 有分派作秘密調查等工作時，其穿着衣服說當時需要由團置備之；
3. 在休息時間得穿着便服。

四、本團團員食的方面須遵守下列規約：

1. 關於本團膳食事宜另編寫食委會處理之；
2. 每日三餐力求節約，唯當注意營養之充足；
3. 進餐採衛生食辦法。

五、本團團員住的方面須遵守下列規約：

1. 本團團員住宿除女團員給予特殊便利外，餘均應住團長及組長之支配，不得單獨行動；
2. 一切內務，均由團員自己操作，整理清楚；
3. 起息須按照規定時間，但有特殊情形如晚間工作過遲等，不在此限。

六、本團團員應服從團長及組長之指導，按照派定團體決議應絕對服從。

1. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
2. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
3. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
4. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
5. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。

七、本團團員應服從團長及組長之指導，按照派定團體決議應絕對服從。

1. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
2. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
3. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
4. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
5. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。

八、本團團員應服從團長及組長之指導，按照派定團體決議應絕對服從。

1. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
2. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
3. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
4. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
5. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。

九、本團團員應服從團長及組長之指導，按照派定團體決議應絕對服從。

1. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
2. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
3. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
4. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
5. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。

十、本團團員應服從團長及組長之指導，按照派定團體決議應絕對服從。

1. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
2. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
3. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。
4. 本團團員生活當力求紀律化，藉增辦事效率，
5. 但對於其他團員施教工作，亦當竭力協助。

內 本團團員生活規約

一、本團為求集體精神之充分表現，及增加工作效能起見，全體團員生活實行軍事化。

1. 本團團員個人生活用具，須隨帶下列各件，並須一律（另紙）。
2. 團員班俸，若無特殊情形不得預支，請費由

團設法先行帶付，個人使用須力求節約；

3. 除規定應帶物件外其餘不得攜帶。

八、本團團員休閒時間須遵守下列規約：

1. 團員工作餘閒時，為謀促進健康計，須集體

共謀正當娛樂；

2. 娛樂項目暫分如下：圍棋，遊山水，練習球

類，演奏樂器，聽留聲機，閱讀書報。

九、本團團員每日工作實際時間以八小時為原則，

作息時間擬定如下，但有特殊情形者不在此限

• 1. 六時起床

2. 六時三十分內務整潔

3. 六時三十分至七時健康生活

4. 七時三十分至八時工作準備

5. 七時三十分至八時工作進行

6. 八時至十二時工作進行

7. 十二時至一時半十分午餐

8. 十二時三十分至一時休息

9. 一時至五時工作進行

10. 五時至六時自我訓練

11. 六時至七時晚餐

12. 七時至九時閱讀書報

13. 九時至九時三十分寫日報表及日記

14. 十時就寢

十、本團團員應具有勤勞精神，一切事件均自操作

，勿得動輒呼喚勤務代理。

十一、本規約經團務會議通過呈奉教育廳核准後公

佈施行之。

將檢查情形通告總務並報告團長。

九、保管員對所保管物件，如非因本團施教應用，

或未經團長或組長許可者，不得任意取出使用，

或借與他人應用。

十、保管員如有故意或過失，致使保管物件毀壞損

失者，應負責任。

十一、如因機運上發生損壞，或裝置設備上能使物

件毀壞之處者，應由該保管員報告總務設法修

理之，如保管員怠於上項之報告因之毀損

者應負責任。

十二、每次放映電影後所耗之油料，應由主持機器

人員通知底務處登記備查。

十三、本辦法如有未盡事宜得隨時修改之。

十四、本辦法經團務會議通過呈奉教育廳備案後施行。

戊 本國公文處理辦法

一、本團所有來往公文依本辦法處理之。

二、本團收到各項公文，應由收發員加蓋回單，並

加黏簽條，送呈團長批示處理辦法。

三、團長批示後，交組長或幹事擬稿，擬畢送團長

判行後，仍由團長發還原擬稿員，轉發團員轉

寫之。

四、續寫完畢，即送校對員校對無誤，送交監印

員用章，轉送收發員編號登記封發之。

五、凡自擬稿件，由擬稿員擬稿送交組長，團長判

行後，手續同第三四兩條辦理之。

八、保管員對所保管物件，每月應總檢查一次，并

六、應行存查文件，應由收發員編號歸檔。

七、原收文件及復文底稿，應合併編號歸檔。

八、撰稿所用稿紙，應用本團所製備者，以資劃一而便裝訂。

九、本辦法如有未盡事宜，得隨時修改之。

十、本辦法經團長呈奉教育廳備案後施行。

己 本團檔案管理辦法

- 一、本團為該各項文件集中保管，檢索便利起見，特訂定本辦法。
- 二、本團收發公文完畢時，應由收發人員編號歸檔。
- 三、本團檔案區分為：規程，工作報告，經費及雜類四大類。每類設檔案檢查簿一本，分目登記。四、本團會計對經費收支情形，應絕對公開，每月總結算後並須列表公布之。
- 五、本團會計對經費出納情形，應備簿登記，每日將賬簿送交總務核對蓋章。
- 六、一切領款單須有總務蓋章者（其全額在十元以上者，並須經團長蓋章），方得給付，否則會計不應負責任。
- 七、本團按月經費，應照預算開支，不得超越，由會計隨時通知總務。
- 八、本團會計對庶務處交來之單據，對銷時應詳核是否完全，其不完全者應退還改繪，不得抵銷。
- 九、本團會計對庶務處交來之正式單據，應立即依照預算節目，分別登記，並將各項餘額通知總務。
- 十、本團會計對現金保管疏忽而遺失者，應負責賠償，如遇有意外事故，非人力所能挽救而損失者，由團呈請示補救辦法。
- 十一、本規則如有未盡事宜得隨時修改之。
- 十二、本規則經團長核准後施行。

庚 本團會計服務規則

一、本團會計，由總務商請團長指派團員兼理之。

特 教 通 訊 第三卷

第三期

二、本團會計應奉承團長及總務之命，處理一切會計事宜。

三、本團會計之職掌暫定如下：

1. 出納本團經常費；
2. 保管本團經費；
3. 編造本團月份預算；
4. 編造本團年份決算；
5. 編造本團年度決算；
6. 關於財產品增減之編報事項；
7. 關於團員之轉宿事項；
8. 其他。

辛 本團庶務員服務規則

一、本團庶務由總務商請團長指派團員兼任之。

二、本團庶務應奉團長組長之命處理一切庶務。

三、本團庶務之職掌暫定如下：

1. 關於物品之採購事項；
 2. 關於教具機件之運輸事項；
 3. 關於工作場所之陳設事項；
 4. 關於財產品之保管事項；
 5. 關於勤務之管訓事項；
 6. 關於勤務之管訓事項；
 7. 關於團員之轉宿事項；
 8. 其他。
- 四、本國庶務處活用金以五元為限。
- 五、本國庶務因公領用款項，應填具領款單，註明用途，送交總務批付蓋章後，持向會計領取之。其金額在十元以上者並須送經團長蓋章方得支領。
- 六、本國庶務向會計支領經費時，應先將以前暫領經費對銷清登後，始得領取。
- 七、本國庶務所有經手收支款目，應備貲存詳細登記，以備查核。至所購物品商號數量價格及族失卷之輕重，由團或呈請處分之。
- 八、本國庶務經手賬目，應逐日結算，將賬簿送交總務核對，但在下鄉工作時，得展至二日或三日結算一次。
- 九、本規則如有未盡事宜得隨時修改之。
- 十、本規則經團長核准後施行。

王 本團團員領用物品簡則

- 一、凡本團團員因公需用各項物品，應先填寫領件單，送交總務科審後，交庶務處購備之。
- 二、所購物品價值在十元以上者，應由總務轉送團長批准後，交庶務處購置之。
- 三、凡本團團員需用物品，不依照上列手續，庶務得不負責任。而延誤公務或使活動無法舉行者，該主持團員應負其咎。
- 四、所領用物品，如非消耗品，領用人員用畢後應點交庶務編號；並由庶務依該物品之種類，送存該種類保管室保管之。
- 五、所需物品如非當時當地所能購領者，領用人（或主持該項工作人員）應先期填寫領件單通知事務購備，否則應由該主持人員負責。
- 六、所需物品如非當時經費所許可者，得暫緩購置之。
- 七、本簡則如有未盡事宜得隨時修改之。
- 八、本簡則經團長呈奉教育廳備案後施行。

癸 本團工友服務規則

- 一、本團工友由庶務科遴選身體強壯，毫無嗜好，及識字者，送經組長團長許可後准用之。
- 二、本團工友應免服官領保，或機關分務員填保證書，擔負完全責任。
- 三、本團工友得隨時由團停僱。
- 四、本團工友應絕對服從庶務員及團員之指揮，料

理一切什役。

五、凡團員差遣工友外出工作，其時間在半日以上者，經由該團員通知庶務員指派之。

六、本團工友因事告假在二日以上者，應覓人代理。

七、本團工友應負保管本團一切物件之責，如有損壞，應酌量情形賠償之。

十一、本規則如有未盡事宜，得由庶務員簽准團長另定之。

十二、本規則經團長核准後施行。

二 卷 三 期 目次

（三月一日出版）

- 做大事成功之三大條件.....陳立夫
創辦甘肅特種教育之經過.....朱希仁
皖省特教人員組訓工作之概況.....胡天放
怎樣實施工作兢堅.....李敬永
特教工作人員之進修問題.....李湯銘
豫南巡教工作雜寫.....許可
皖中裕泉通訊.....天放
活躍在深山中的一支隊.....鄭貞鑑
春節社會活動素描.....龍明道
紀要.....天水行銷政治部
福建特教巡教各項章程.....陳果夫
我們怎樣來移風易俗（特載）.....陳果夫
本刊徵求各地通訊啟事
補白（四則）

特 載

我們怎樣來移風易俗

陳果夫

——二月十九日在中央紀念週講

每個人的一切思想行動，都脫不了環境的支配，除了天時和地理的自然環境以外，影響人生最重要的要算習俗相沿的社會環境。古時天子狩獵，必命太師陳詩，以觀民風；邦人入境，必先問俗；其對於辨風正俗，所以這誠的重視，就是這個道理。

中華民國成立到現在，已有二十九年，可是各地的風氣，每况惡下，民間的歲時生活，亦反比從前錯綜複雜，漫無標準。我們都是追隨 繼理創造民國建設民國的人，如不能把習俗改正，就是我們革命力量的不够，也就是我們不能化育成俗，自己應該覺慚愧。從前一位縣長，只要有三年六年的任期，就可以把一縣的習俗加以改正，如今我們有一百多萬黨員，又經過了十多年的時間，還不能把全國的習俗改正過來，不是問心有愧嗎？我會聽到吳稚暉先生說過：我們應該將陰曆一切好的舊俗，搬到陽曆來，這個辦法我以為很對。但是如何徵法，應先加以研究。據我看來，這是沒有什麼問題的。並且有許多地方還要覺得便利些，姑分幾點來說：

— 節氣 —

節氣是中國曆法上最早發明的，一年十二月，有二十四氣，七十二候，自從後魏正式採用到現在，已有一千五百多年來從未變更過。各個節氣都有相當意義的，如驚蟄、清明、雨水、小暑、大暑、處暑、白露、寒露、霜降、小雪、大雪、小寒、大寒，都是代表季候的寒暖燥濕。如立春、立夏、立秋、立冬，是四季的開端，代表季候的。如春分、秋分、夏至、冬至，是用以表示日行的方向和日夜時刻的長短。又如穀雨、芒種、小滿，都是在那農事進行方不致有所耽誤。最初設置二十四個氣節的原因，全是由於陰曆的每年日期和氣候不能一致，農事上感覺不方便之故。並不是節氣只為陰

曆所專有的，倒是節氣和陽曆的日期每年是差不多的，所以陽曆才算真正是農曆呢。例如依照陰曆，民國九年的清明是在二月十七日，民國二十五年的清明是在三月十四日，相差有二十七天之多，民國二十九年的清明，却又是，在三月十八日。所以農民只用陰曆，沒有節氣，很覺不方便的。有了節氣，又必須檢查曆書，才能知道那一天是什麼節氣。若把氣節移在陽曆，則清明常在四月六日，今年如此，明年如此，便至遠萬年亦無不如此。即偶有出入，所差不過在前後一日之間，不常有變動的。只要記牢四月五日或六日就是清明就夠了，不必一定要檢查曆書，豈不是很便利麼？如果我們把各節氣舊有習俗酌量移轉，加以補充，作為這天或這天前後人事的中心活動，牠的功用那便更大了，現在列表舉例如下：

節氣	名稱	陽曆	日期	舊俗及新添人事活動項目
立春	二月四日或五日	迎春	牛、添補農具、賣春園、以白芷桃皮青木香薰湯沐浴、剪綵、塑土牛、陽養子、拔河、賞櫻	
雨水	二月十九日或二十日	殺蟲、咒雀。		
驚蟄	三月五日或六日	第一慈普日、建造平民住所、救濟貧苦、戒瘧待動物、免利息耕貸款、慰問因公死難之道族		
春分	三月廿一日或廿二日	春社、祭先農、社飲、造社飯、散社粥、裁柳		
立夏		、飯牛、祭祖、踏青、掃墓、食螺、放風等，		
立秋		、澆灌秧、撐傘船、射柳。		
立冬		採茶、賞牡丹。		

是在每一個月的六日及二十一日的前後，所以把節氣移到陽曆，反而方便多了。

立夏 五月六日或七日 秤人、吃倭豆、燒野火飯、開始夏防。
小滿 五月廿一日或廿二日 崇農節、老農會。
芒種 六月六日或七日 吃錢鈔、蓄海水、製各種糧食、女以麥食送父母。

夏至 六月廿一日或廿二日 第三慈善日、祭祖、嘗新果、吃夏至飯，母以

夏衣花紅等物餽女，修築涼亭，施捨醫藥茶水蒲帽，醸資獎學。

小暑 七月七日或八日 開始納涼、遊河、垂釣、游泳、飲菊花、金銀

花茶、食瓜及菱豆粥等消暑之物、贊叫哥哥、玩螢火虫燈。

大暑 七月廿三日或廿四日 觀蓮節、賞荷、採蓮、比賽游泳。

立秋 八月八日或九日 秋操、比賽舉重、戴楸葉、製楸葉膏。

處暑 八月廿二日或廿四日 採棉、收取白草露、鬥蟋蟀、喚黃雀。

白露 九月八日或九日 秋社、祭先農、社飲、嘗新。

秋分 九月二十三或廿四日 第三慈善日、醸菊酒、製葵餅、修築橋路、勸募寒衣褲、籌設施粥廠、裁寒所、醸資濟貧。

寒露 十月八日或九日 壮丁入伍、祭旗纛。

霜降 十月二十三或廿四日 收租、展覽土產、開始冬防。

立冬 十一月七日或八日 小雪 十一月廿二或廿三日 糟魚、醃肉、醃酒。

冬至 十二月廿二或廿三日 祭祖、蓄臘水、貯臘蜜、榨臘油、蒸臘臘米、製丹丸、藏冰、棄消寒會、繪消寒圖。

小寒 一月六日或七日 騞驕探梅、溜冰會、比賽戶內運動。

大寒 一月廿日或二十一日 起山、晒日、賽跑。

以上每一個節氣，總有幾種中心工作，而且都是有興趣，有意義，適合季節的。如雨水建造平民住所，因為雨水以後，春雨將至，破舊房屋容易傾圮，應該加添一些平民住所。又如夏至施給醫藥茶水，因為夏至以後，天氣很熱，易患病。醫藥茶水是平民所最需要的。並且每一個節氣的日期，總

紀念日有紀念個人或紀念事蹟的。我國立國最早，歷史悠久，歷代的大發明家以及聖賢英豪，其中或立功或立德或立言，為各地民衆所崇拜祭祀的很多，而志士仁人風標萬世，流傳下來可歌可泣的事蹟，為國民歌頌謳弔，成為公節的，亦不鮮少。這些日子，有許多早已移在陽曆了，例如：

三月二十九日，而在民國十九年中央已明令規定改在三月二十九日，陰曆八月二十七日，孔子誕辰，從民國十八年起，早已移在陽曆的八月二十七日。

黃花崗七十二烈士殉國的事蹟，原在陰曆辛亥年（清宣統三年）的三月二十九日，而在民國十九年中央已明令規定改在三月二十九日，至今全國奉行集會紀念已成習慣。

其他各種紀念日，均可照此移轉，如：

三月五日的禹王誕辰（水利），四月二十八日的藥王誕辰（醫藥），五月十三日的觀音誕辰（豆腐），六月十三日的魯班先師生日（工藝）

七月二十日的棉花生日，八月五日的老郎先師生日（戲劇），八月十二日的羅生日，九月十五日淮南王誕辰（豆腐），十月十五日唐文成公誕辰，十二月二十九日岳飛殉國紀念日，再加以民國以來的重要紀念日，如：

二月十九日的新生活運動紀念日，六月三日的禁煙紀念日，七月九日的國民革命軍北伐誓師紀念日，八月九日的國民經濟建設運動紀念日，九月二十日的航空紀念日，十月十日的國慶紀念日，十一月十二日的總理誕辰，十二月二十五日雲南建省紀念日。

以上各種新舊紀念日，都是我們列祖列宗和最高領袖奮鬥的成績，光榮的史料，最值得國人來珍重紀念，以資激發勉勵，永為楷模的。

三、其他的歲時令節

在節氣和紀念日之外，還有許多歲時令節，利用各種方式為各類不同的娛樂，或欣賞優美的大自然，或舉行適當的運動，或提倡某種藝術，或慶祝農田收穫，在衛生上教育上都是有很大的價值的。例如：

「中秋賞月」，「重陽登高」，是要教人領略自然界的優美偉大，可以培養高尚的意志，涵養健全的身心。

「端午（五月五日）競渡」，是提倡適時的水上運動。

「禊辰（三月三日）修禊」，可使人注重清潔。

「花朝（二月十五日）賞紅」，可使人發生對於種植的興趣。

「上元（正月十五日）觀燈」，是提倡工藝。

「七夕（七月七日）乞巧」，是崇尚智慧。

「腊八日（十二月八日）吃臘八粥」，是歲終慶成。

「除夕」的飲分歲酒，燒燭守歲，及向尊長辭歲，是要注重時間愛惜韶光。

「元旦」的黎明即起，飲屠蘇酒，吃膠牙糖，貼對聯，放開門炮，贊年，是在希望進步，給人們心靈上的安撫。

「中元」（七月十五日）是一個家家齋奠祖先的日子。慎終追遠，飲水思源，凡是人家的子孫，都應當一年中有這一天來紀念，以求敦宗睦族，或祭供齋祀，以示愛護同類。

此外如：

四月八日的「浴佛節」，就是廟宇的清潔運動。

六月二十五日的「火把節」，是在紀念諸葛亮阿南和鐵錐夫人，示人忠烈為光明之路。

清明前一日的「寒食節」，是在紀念介子推，表示刻苦，提倡氣節。

八月一日的「天鵝節」，是促進民族康健，最有關係的醫生們公祭黃帝

悲愴的一天。

春分秋分左右的春社秋社，都是農家有關農事的集團娛樂日子。

這些歲時令節，除掉中秋不能不仍照陰曆及「上元觀燈」改為月圓之日較好以外，其餘均可移在陽曆，沒有什麼不方便的。再加上三月十二日植樹節，四月四日的兒童節，八月二十七日的教師節，將來若再加上合作節，及其他各種比賽節日，則凡現代社會上所應有的節日，大致可以齊備了。

移風易俗，當然是不容易的事情，更不是一朝一夕可以做到的。然而苟把握時代因勢利導，儘量從便利有意義和有趣味三方面來抉擇推行，也未始不可加速他的速度。單拿過新年來說；國內大多數人對於陽曆新年，還好像是無關痛癢，而對於過陰曆年却興高采烈，不減往昔。

這是什麼緣故呢？最大的原因，就是舊曆新年，有許多的習俗，都是很有意義，使人感覺興奮。例如在年初幾天一切的語言陳設和行動，都是要「革新」，要「和氣」，要「健康」，要「團結」，要「如意」，要「發財」，要「興奮向上」，「不忘祖宗」，「締子女孫」，使個人對於新年，除舊布新，懷有無窮的希望。這是於鼓勵國民進取，極有關係的。容易使人得到安慰，自然人人感覺快樂高興。說到這裏，有一件事要附帶說說，因為有人還不明白新年懸貼春聯的意義，致今年年初的春聯上，發現許多不吉利的話，如「犧牲」「流血」「成仁取義」「至死不屈」等，在快樂的新年裏，觸目見此不是要減少興趣麼？雖然目前是在抗戰時期，應提倡這些事，但是在元旦的春聯上，儘可換種方法來鼓勵，不應該如此寫的。

其次舊俗把元旦稱為雞日，雞司農從不失時，是要教人遵守守信、富於朝氣，振作有為。初二日為狗日，狗守門，對於其主，是要教人忠實。初三日為猪日，豬性平和，生殖甚繁，是要教人和氣，繁殖人口。初四為羊日，羊性仁孝，是要教人仁愛、孝順父母。初五為牛日，牛性耐勞，為人服役，是要教人勤於服務。初六為馬日，馬蹄堅力壯，能載重行遠，魯人作戰，夙以義勇著稱，這天稱為馬日，是要教人有尚武精神，注重堅強的體格。七月為人日，因為忠孝仁愛信義和平這幾種美德，人類都不及畜類，而且又是每

個人所必須具備的知識，所以特地拿那與人最爲接近的六種家畜爲代表，列在最前。到了七日，始稱爲人日，完成精神活動的程序。這裏我們看到人類不及萬物的地方，應該時時警戒自己，但是有了精神上的基礎，仍舊不能，還要注意到生活資源的開發，以維持生存，所以又拿了人類主要的食糧「穀物」爲代表，第八日爲穀日。這在年初幾天，確是具有深刻意義。既

通俗，人人容易懂得，又排列得很有系統，在這八天之內，賀年拜眞，接路頭，大體完畢之後，大家才從事糊燈。說到初五的接路頭，也是很有意義，商店到年底結算盈虧，年初四可以由經理送紅紙於股東，開股東大會，初五早晨把方針公布，做生意有五條路好走：一、維持現狀，二、擴大，三、縮小，四、改變營業，五、停業。這天就是選定一條路，接上路頭走去，並不是拜拜財神就算了，所以在商業的意義上，不能算在迷信行爲。到十三日才開始張燈，俗稱「上燈」，同日鄉下人有祭劉猛將，出猛將會的舉動，以紀念宋時作戰甚勇，除蝗有功的那位將軍劉銳。劉銳是利用以火捕蝗的方法，來教導鄉人撲滅蝗蟲的。這天前後，兒童便集衆敲鑼鼓鬧元宵，十四至十六

三天，爲正式燈節，市街都陳百戲，弛夜禁，出燈會，舞龍燈，各出心裁，競耀威武。元宵少女更有紀念紫姑的遊戲，紫姑是何麗姑，名媚，山東萊陽人，是唐時壽陽刺史李景的愛妾，因遭大婦及姑虐待，夫置不問，於正月十五日被投於棄池中，後來婦女便替她抱不平，在這天晚上，作其形於廁所邊迎祭，以示抵抗壓迫女權之意，亦是小兒女很有趣味的遊戲。十六日婦女郊外遠眺名「走百病」，是提個婦女們郊外運動，十七日名「落燈」，始收燈休息。福建有些地方，落燈以後，爲老鼠裝嫁，實在是用食物引誘老鼠，因爲好幾天張燈，老鼠很少會出來，到落燈之後，一定要出穴尋食，容易捉捕。像四川老鼠這樣多，實在也需要規定總動員捉鼠的一天。十八日各人須從新埋頭苦幹，各種營業，俗語有句話：「過了正半，大家尋事幹」。沒有事情的人，都跑到外邊去忙事做，新年高潮，至此遂告結束，一切都恢復常態。試看這一個舊曆新年中所過的生活，是何等的熱烈有趣，人們一歲的辛勤勞動，惟有到這時候纔可得到相當的調節和安慰，忘記過去的煩愁逼迫，苦悶失敗，而繼續奮鬥，達到快樂成功之路，無怪大家更喜歡過陰曆年了。

假使我們把這種種都移在國曆新年，那末不論城裏人鄉下人男的女的老的小的，也自會對陽曆新年發生同樣的興趣，不再留戀於陰曆年了。

總之，上面所講的各種節氣，紀念日，和歲時令節，都是我們二千餘年悠久的歷史性，第二含有廣大的普遍性，第三適合國情，第四與陽曆並不完全扞格不入。這幾點是我們應當珍視而可以自豪的。如果我們再就全部加以整理，把好的留存，不好的去掉，可以移轉的移在陽曆，不能移轉的讓他留在陰曆，再把新的紀念日和節令加入。編成整個的國民生活曆，則一年大約有一百二十幾天是很有意義的日子，平均每隔兩天，就有一天很有意義的生活。生活重新釐訂好了，精神自然振作，而民族意識和文化水準，自然無形提高，終而化俗行美了。這樣，我們的革命才能算是澈底成功。希望大家一致來提倡實行，從明年起能夠完全實現，並且遇到每一個節令，我們要以最大的熱情，做一番運動，激起國民最大的興趣，一改以往的觀感，完成移風易俗的使命。

本社徵求各地通訊啓事

本刊爲求溝通特教消息，以促進特教事業起見，特徵請各地特教服務人員，担任通訊工作。舉凡自衛訓練，生產教育，巡邏運動，及論述區內宣傳工作，遊擊工作等等，均可作爲撰寫通訊之材料。關於記載實際工作之經驗與心得，及描述特種教育最近動態和其他施教方面之特殊事項等，尤所歡迎。撰寫請註意事實的敘述，少作理論的分析；文字務求明白暢達，每篇字數請勿超過三千字，餘詳本刊徵稿辦法。