

國立西北師範學院
校務彙報

中華民國二十九年三月一日
第三十二期
第一版
每月出版一次
編輯：國立西北師範學院
發行：國立西北師範學院
印刷：城固建國印刷局
出版日期：二十九年三月一日

國立西北師範學院二十九年度第一學期第十七次紀念週紀錄
二月十七日上午八時至八時五十分

在本院操場舉行本學期第十七次紀念週，出席袁主任志仁教育系教授金謝榮先生暨教職員學生六百十餘人由袁主任主席，行禮如儀，即席報告，詞畢，由金先生講演最後宜讀青年守則，散會，茲將報告詞與講演詞分別錄後：

報告詞

1. 金先生今天講演的題目教育是「與政治」希望大家留心聽。
2. 青年團中央團部舉行青年寫作競賽，

國立西北師範學院校務彙報

題目為國家至上民族至上，不限於國員全國青年均可參加，大家踴躍投稿。

3. 本院勞動生產辦法業已規定且公布，希望大家注意，有願工作者按公佈規則進行。

金先生講演詞 敬三李定權筆記
在平常的工作中，本人最怕的是被邀請在紀念週席上作公開的講演，因為本人學的說得好聽些，是太專門，不好聽些，就是偏於一方面，講起來也許只能使教育系的同學可以感興趣，原來打算報告一點本院研究所最近研究的題目，可惜幾是數字，恐怕大家更乏味，因

此在無可如何之中，才選定了下面的這個題目，就是教育與政治，這個題目分為下面幾方面來講：

- 本期目次
- (一) 紀念週記錄
 - (二) 教育部對本院兼辦社會教育嘉獎指令二件
 - (三) 專輯
 - 一、本院兼辦社會教育施教區開幕典禮記實
 - 二、寒假兵役宣傳及慰勞抗屬工作報告
 - (四) 附錄
 - 三、抗屬的驕爪
- 國二甄成德
國一孫曉穎

南京圖書館藏

(一) 普通一般的誤解，加以說明：教育行政方面的書籍，尤其是美國出版的書，我們翻開一看，就是教育與政治分離，經費應該獨立，以免教育受政治的影響，英國也是一樣的發出此種呼聲，但是現在却不然了，普遍的口號，則為「政教合一」我們現在的方向正在朝這個路徑走，其次當我們讀比較教育的時候，告訴我們說，德意蘇三國的教育，是與政治配合的，我們現在採取政教合一的辦法，就是仿效德意蘇的政策，不成問題，如果我們就真正這樣來作個結論，未免太擁擠，太皮毛了，殊不知普通所謂德美的政教分離不是這種說法，一樣的德意蘇政教合一，也不是這種說法，所指英美政教分離的政治，是指團體派別鬥爭的政治，而不是國家政策的政治，德意蘇政教配合的政治，而是國家的政治，却非團體派別鬥爭的政治，所以我們明瞭了這一點，所謂政教合一的政治，而與政教分離的政治，名詞雖同，而意義却是兩回事，因此我們現在來問一問，英美的國家政治是與教育配合不是？無疑的答覆，當然是配合的，又問德意蘇的教育是與團體派別

鬥爭的政治是分離的不是，一樣的答覆，當然是分離的，所以英美人的教育是仍與政治理想配合的羅斯福總統上台後，所謂民族的政治，與教育吻合，便是好例，而德意蘇教育與政治理想配合固不成問題，而其分離的則為鬥爭的政治，所以這個觀念，普通把他弄錯了。

(二) 國家的政治理想，與教育配合，為何英美比較鬆懈，而德意蘇比較顯著，其原因可根據許多因素來解釋：

(1) 政治理想的本身，可發現英美德意蘇等國家，有不同的地方。第一 Democracy 的意識，在英美有根深蒂固的現象，無須靠教育怎樣去灌輸而德意蘇的意識形態，完全是一時現成的，所以非靠教育的力量，去灌輸在人民的腦際中不可因此一顯鬆懈，一為顯著，第二，Democracy 的理想，比較空泛，不具體，所以對教育的要求也較為鬆懈，如求教育機會均等，則在求自治，適合各地方的需要就成了，也無須如何限制，僅重在政治的應用而已。

(2) 從國家政策性質上看：英美完全建立在自由基礎上如經濟則採取放任政策，私人去經營，其他事業也一樣，

又如美國掌經濟權威的，主與多頭政治，不以少數人掌握，所以政治的權限，縮小到極小的範圍去了，反之，德意蘇處以國家統制為原則，而蘇聯又走到「設計」的途徑上去了，當然比諸放任的政策不同。

(三) 英美為多黨競爭的國家，如美國總統四年一任，而羅斯福總統連任三次，可說是例外，所以各黨均有上台的機會，英國的內閣也一樣，這種政權不斷的更換，當然政策也隨政黨不同而轉移，故其政策不能長期設計，因之教育的配合，也不能長期的配合下去，而德意蘇則反是，一黨專政，可以長期「設計」因此教育與政治配合也比較。

(四) 英美的傾向與歐洲大陸的傾向，各有差別，各有其自己的傾向，但是英美的政治思想不易與教育配合，而歐洲大陸則很容易，其中又有原因，第一是民族性的不同，英美民族是昂格魯撒克遜種，這種民族富於自治，故偏於自律，而不偏於他律，一切政策，人民可自己推動，無須政府來如何的促進，大陸的民族則相反，不是自律而是他律，處處要政府來加以推進，第二地理環

環境不同，英美的地理環境易於保守，很少受外族的侵襲，如英國近九百年來未曾受外人威脅，美國自西班牙戰爭後，也未曾受外人的侵襲因此可以從容不迫的來講自由可是大陸國家就做不到。第三社會歷史發展上也有區別英國工業革命的發生，比西歐各國都早，其促成此種革命的，又非政府，而是第三階層，所以無須乎藉重教育的力量。德意蘇三國則不然就以德國的工業發達最早，但也晚於英國數十年，後來在這數十年中利用政治力量去推動，趕上先進百餘年的英國，故其職業教育與生產教育十足的配合至今猶為講教育史者所稱道，其他國家就完全說不上了。第四是由於時代環境的需求，英美素來講自由，不能不採放任政策於是經濟的情形則離開政治而個別發展，後來促成生產與消費的失調分配的不均衡，所以在最近年來國家又不能不加干預，走到局勢的統制，甚有步入全部統制的傾向，再進而到「設計」的途徑上去了，所以由放任而統制，再到「設計」的階段，可為意想中事。

(五)自第一次歐戰後，Democr.

國立西北師範學校校務紀實

ogy的敵人在其理想中有兩大危機，故其口號為維護，Democracy但是現存的敵情，較之一九一四年更甚，在一九一四年以前敵人在衰落時代，專制主義既沒落了，而法西斯主義也說不上，所以Democracy可以立足，現在的情形變了法西斯的機構在應用上此民主主義好得多，民主主義自身缺點又多，所以不能不力求改進以自衛，從第一次歐戰後，許多教育家都注意到了，設法矯正其缺點，就其理想加以改進，以此之故，不能不藉重教育的力量，同時就要培養出大批的人才，所以教育不能不與政治配合，這是目前的趨勢，也是他們所正進行的大道。

教育部對本院兼辦社會教育嘉獎指令二件

教育部指令 社字第零六七四七號

中華民國三十年二月二十一日發

令國立西北師範學院

三十年元月十七日第一六一一號呈

一件——為遵令呈送二十八學年度兼辦社教工作報告請察核並請

發給民衆學校讀本由

呈件均悉，所呈工作報告經核尙屬

切實殊堪嘉慰，所請發給民衆學校課本一節，茲檢發是項課本一二冊合訂本五十冊，三四冊已存餘無多，發樣本一冊，併仰設法翻印應用為要。件存。

部長陳立夫

事由

據報部留鄉施教區成立情形計劃周詳切合實際殊堪嘉許仍仰繼續努力由

社字第〇九八八二號

中華民國三十年三月十五日發

令國立西北師範學院

三十年二月二十二日第〇二二號呈

乙件——為具報二十九年度兼

辦社會教育施教區成立情形，

附送報告書，請察核由

呈暨報告均悉，該校師生領導各界

，利用人時，舉行留鄉施教區成立典禮，擴大宣傳，藉使鄉村民衆，瞭解社

教，欣然接受；並提高各界人士對社教

認識，而樂於贊助，計劃周詳，切合實

際，殊堪嘉許；仍仰益堅信念，繼續努

力為要，此令，報告存。

部長陳立夫

鄉村社會教育施教區開幕典禮紀實

一本區開幕典禮隆重舉行之意義

查本區經費既屬甚少，開辦費亦為數不多，對開幕典禮舉行，本應簡單從事，不當過分鋪張，而本區此次開幕典禮所以隆重舉行，却含有重大意義，第一民衆教育，社會教育，鄉村建設；第二高潮雖流行華北，澎湃東南在戰前成為時代主流，而在文化未發的西北，交通阻塞的陝南這些時代主流並未曾狂奔前來，非但一般人士對民衆教育，鄉村建設缺乏深刻認識，即知識分子，亦對此未注意，鄉村社會教育，殊難樂觀！本區開幕典禮隆重舉行可以提高一般人士對社會教育的認識，可以加強知識分子對社會教育的重視，他們由此便可與以同情和贊助，鄉教工作便可順利進行。第二過去學校與社會本處於隔離地位，而大學與農村隔膜尤甚，抗戰以後各大學輾轉內遷，與農村雖為接近，然大學與農村界限，仍未盡化除，鄉民對大學前往施教，恐難表欣然接受，而且抗戰後鄉

村基層政治並未澄清，兵役工役各項新政流弊多端，鄉民對新政推行咸懷懷疑態度，彼等對本院施教難保不與各項新政等量齊觀影響社教工作實匪淺鮮！本區開幕典禮隆重舉行可用各項方法將廣大羣衆吸引前來，使之參觀本區各項設施，聽受各項解說，對施教內容漸可瞭解，對施教工作當可接受，所以本區開幕典禮可以說是一個施教區工作宣傳大會，也可以說是施教區民衆入學典禮，與未來工作推行，實具有重大影響。第三本區既為本院兼辦社教而設，工作推動當以學生為中心，以便在工作中鍛鍊學生辦理社教興趣與技術。惟欲使學生自願的熱烈的參加施教工作，首應提起彼等對本區之重視同時使彼等增加籌備工作，及開幕典禮時各項工作，以引起參加施教工作的熱情，所以開幕典禮隆重舉行，又是使同學參加施教工作的初步，與同學未來參加施教工作，是有莫大關係的。根據以上理山本區極其重要

，對開幕典禮乃決定隆重舉行了。

二、籌備經過

開幕典禮既經決定，即開始籌備，惟歷年關轉瞬將屆若至臘盡年終舉行開幕典禮，鄉民忙於籌備過年，自難熱烈參加；倘定於廢歷正月舉行，鄉民忙於過年既難協助籌備，而本院寒假兵役宣傳，慰勞抗屬及休業教育推行，又缺乏推動中心；有以上原因，乃選定一月十九日（廢歷十二月二十二日）舉行，籌備期間僅為兩週，工作忙迫與繁重可以想見，茲將籌備情形分述於左：

1. 聘定籌備人員：

甲、組織院內籌備委員會：開幕典禮既行須隆重，又復忙迫，勢須發動院內集體力量協助進行方克有成，乃由本院聘定本院內區黨部及分團部各股長為籌備委員，並文一月八日晚六時開籌備會議，議決籌委會組織共分總務，宣傳，遊藝，招待四股，推定劉會瑞，劉恩，譚坤劍，李慶春，涂廷宇，楊思明，張富勤分任股長，由黨員團員中對各股職務擅長者每股推選幹事五人，並於十日晚六時開擴大籌備會議茶話會，各股長幹事均行出席，討論各股有關籌備事

，發言者極其踴躍，各項問題均圓滿解決，會後各股各社其執事積極籌備進行宜。

乙、組織內籌備委員會：本區四鄉典禮在邵留鄉三郎廟辦事處舉行，各項遊藝展覽會場佈置，尤須當地人士協助，乃於一月五日乘邵留鄉正社家祠鄉公所舉行鄉民大會之使，由本區總幹事王鏡銘等略備茶點舉行聯歡會，報告本區籌設意義，及開幕典禮日期，當推定鄉長翟金城，完全小學校長劉立三以及青保長各士紳為籌備委員，內分總務佈置招待三股，會後由本區工作人員協同各股籌備進行。

2. 籌備情形

甲、宣傳：宣傳工作計分標語，壁報，告民衆書三種，由宣傳員分赴各村擬，並在本區各村廣貼傳單與通告，以期民衆熱烈參加；此外並發動邵留完全小學學生分赴各村宣傳務使家喻戶曉踴躍前來。

乙、遊藝：遊藝方面除本院同學準備話劇及歌詠外並為適應鄉民興趣起見又邀同請北平私立文治中學及城固集靈小學本地學生合演奏腔，以廣招徠，其

次為劇台搭建較感困難，因當地停止演劇已久，台板及其他物品，均為短少，經鄉公所多方協助，動員鄉民三十餘人，加緊張羅，劇台問題俾告圓滿解決。

丙、展覽：本區展覽分農產，家事及漫畫展覽三種，農產展覽由本區商借城固省立農業推廣所農產品六十餘瓶，農產標本掛圖三十餘幅，家事展覽由本區商借本院家政系學生所製之各項衣服等百餘件，漫畫展覽商借自強小學民族英雄掛圖，邵留小學新生活掛圖及本區新編之抗敵漫畫，教育漫畫共百餘幅，各項展覽籌備各方協助，亦能順利進行。

四、開幕典禮情形

本區開幕典禮經過過餘忙迫的籌備，於十九日舉行，茲將當日開會遊藝及展覽情形簡述於左：

1. 會場及展覽室佈置：在本區三郎廟辦事處前而搭建劇台，上懸懸一國立西北師範學院鄉村社教育施教區開幕典禮一布幅一面，台內滿佈各機關各保所送紅色賀聯，鮮奪目；各項展覽均布辦事處內各室佈置，計東房為農產品展覽室，北房為家事展覽室，各項圖表

漫畫分別懸掛於各室及院內牆壁，此外復在台旁廟牆貼以紅綠標語，宛如慶年春聯，動目凝神，不異佈置了鄉村藝術環境。

2. 宣傳情形：本區開幕典禮宣傳工作，在於使各民衆瞭解施教區意義，與一般機關公令應付，迥不相同，故對標語撰擬壁報編輯以及告民衆書寫作，均煞費苦心，茲將標語壁報告民衆書內容分述於左：

甲、標語

(一) 對民衆的 (貼於會場及附近村莊)

- (一) 念書識字可以寫信看信，(二) 念書識字可以看信佈告，(三) 念書識字可以萬事不求人，(四) 飢餓的生活是疾病的根源，(五) 個人自掃門前雪，不管他人瓦上霜，是最錯誤的，(六) 個人家庭街道都要清潔，就是不會生病，(七) 識字可不受人家的欺騙，(八) 合作社，可以減去奸商的剝削，(九) 要免得人家罵瞎眼瞎子，快到社教區民衆學校去！(十) 要寫契約書信，快到社教區代筆處去！(十一) 有病的請到社教區診療所治去！(十二)

要知打仗消息快到施教區看報去！(十三)有不明白的問題快到施教區問事處去！(十四)想強健身體要到施教區體育場去！(十五)想快樂身心要到施教區遊藝室去！

(2)對本院同學(貼於本院內外)及施教區途中牆壁)

(一)施教區成立是學校教育與社會教育合流的發端！(二)施教區成立是大學教育與農村教育社會溝通的開始！(三)施教區是本院師生教學做合一的場所！(四)施教區是本院同學社會服務中心！(五)社會即學校學校即社會！(六)有力出力，有錢出錢，有智出智！(七)節約時間辦理鄉村社教！(八)振起精神為農民服務！(九)將大學人力及設備供給農村！(十)將教書送在農民面前！(十一)師院同學要深入農村辦理社教！(十二)到農村去認識問題研究問題。

(3)對社會的(貼於城內外街要街區)

(一)提高鄉村文化，改良農民生活！(二)實施社會教育奠定抗建基礎！(三)以社會教育喚起民衆！(四)

以社會教育實現三民主義！(五)推行社會教育完成縣政建設！

乙、壁報：壁報用極新穎的形式，極適合鄉民需要的教材，極通俗的詞句，極生動的筆調，編輯而成，其重要題目為一告訴你們我們要幹些什麼一一農民認識自己偉大的力量一一後方民衆如何抗戰？一一一個不認識字害處的故事一一抗戰救國大鼓舞一一老百姓怎樣救國一一等篇，除有關抗敵宣傳，各項常識外，並對本區工作較詳介紹，粗識文字鄉民看了獲益匪淺。

近二年來，物價一天比一天高漲，負擔一年比一年的加重，農民既須出力，又須出錢，可謂痛苦之至了！然而這些痛苦是誰給我們的？想大家都知道是因爲和日本小鬼打了仗的緣故吧？但是日本小鬼爲什麼和我們打仗？是因爲我們國家太弱，爲什麼我們國家這樣衰弱？因爲我們一般國民多爲目不識丁，缺乏常識，沒有組織，如一片散沙；沒有衛生常識與習慣身體沒有人家健壯，所以可惡的日本鬼子才敢欺侮我們啊？不識字，沒有組織，沒有衛生常識

與習慣，不但對於國家有這樣大的害處，就是對於自己，害處也是很大的。譬如說：不識字寫張文契不會寫，記賬也不會記，寫信更須求人。沒有組織常常受人家欺侮，沒有衛生常識，常常把病耽誤了，因而白白的送了性命，真是後悔莫及！

我們爲了替大家解決這痛苦，替大家做好事，所以設一個「鄉村社會教育施教區」爲農民大眾服務，除在辦事處附設代筆處簡易診療所，爲農民代筆治病外，並在各村備以下工作：

- 一、我們將要用最新的方法，使看不識識字的男女老幼，趕快認識了字；
- 二、我們將要用最有效的方法，使大家組織起來；
- 三、我們將要用最巧妙的方法使大家得到衛生常識，以後再不多生疾病。

以上是我們主要工作，但是一則我們人地生疏二則任重力淺，必須親愛的農友們與我們竭誠合作，方能順利進行，茲當本區開辦時候，我們很誠懇的希望農友們與我們攜起手來，共同從事焉。

建設工作，以完成抗戰建國的偉大使命。

丙、告民衆書：標語壁報僅能張貼，不能傳播久遠，因發上錄告民衆書，以濟標語壁報之窮。

以上各項宣傳使鄉民受系統的文字教育，以收寓教育於宣傳的效果。

3. 開幕典禮情形：開幕典禮定於十九日上午九時舉行，是日爲星期日，日暖風和，除本校師生及來賓外，城內其他各校學生附近鄉民參加者甚爲踴躍，計到會者有本院李院長雲亭，袁訓導主任敦禧，齊主任國棟，郭主任毓彬，方主任永蒸，黨義教授曹配言，汪事務主任如川，易秘書俊，附中訓導主任蘇聖符等及本區工作人員四十餘人，本院學生及附中學學生百餘人，來賓到者有縣政府代表俞元章，縣黨部代表胡超吾，農業推廣所主任俞學淵，縣民教館代表李淑之，文治中學校長邵士元，邵留鄉長霍金誠，完全小學校長劉立三及各保保長十餘六十餘人，城內各校學生八十餘人，附近鄉民參加者約七百餘人，總計到會者將近千人，極極一時之盛。大會於九時，因鄉民吃飯少遲，延於十一時

國立西北師範學院校務彙報

舉行，首由主席李院長報告本區成立之意義，次由王總幹事說明報告備經過及工作內容，來賓講演者有縣黨委胡超吾，教育科長俞元章，民教館代表朱淑之等，最後由本院家政系學生鄭文儀講演家事教育，到會婦女頗爲踴躍，於午後一時散會，由本區預備午餐，僅饅頭及白菜豆腐，極其簡單，一在於遵奉最高領袖戰時節約之訓示，一在於與鄉民節約教育影響，用意致爲重大的！

李院長王總幹事及家政系學生鄭文儀演說詞
李元魁記錄

一、李院長致詞
諸位來賓，諸位鄉長：今天我們國立西北師範學院社教處蒞臨開幕之日，承各機關代表各位鄉長，各位保甲長光臨本席，實十分榮幸，大家都知道我們的學校是設在城內及教場一帶，那麼爲什麼在此地（即留鄉）舉辦社教施教區呢？實具有下列幾種意義：

1. 就教育本身而言，師範學校應兼辦社會教育，使學校和社會打成一片以改造社會，另一方面師範學院爲訓練中等師資之機關，本院辦此施教區，即可使本院學生獲得實際教育之經驗以便改進推行社教之方法與增進其服務能力。

2. 就實際情形而言：本地之社會教育，亦亟待推進，因公就城固一帶的人民看來各方面均未能達到理想的地步，譬如大家的的生活還很苦，地方治安亦不無問題，身體多病，而生產業亦不發達，農業尙待改進，地方建設更待努力，我們來舉辦這施教區就是幫助地方解決大家生活上這種種問題的，分階來說，第一我們有時感到地方治安有問題這便是我們沒有自衛組織的緣故，假使我們有了自衛隊，土匪不敢來，小偷也沒有，自然就太平了，再就抗戰而言，日本雖未侵至此地，然我們亦應有充分的準備，積極的可以打擊暴敵的進攻，積極的培養反攻的力量，第二，我們知道現在大家不識字的人很多，耐不識字是十分痛苦的事情，所以施教區要用簡便的方法，達到人人識字的目的，第三，現在本地人民有疾病的很多，例如疥瘡瘧疾等，都是常見的，

施教區的診所就是幫助大家治病的，第四，就是要提倡改良農業生產方法，以增加生產。

不過因為經費的困難，一切計劃的推進，還要依賴各方面的同情與援助，最後要說的是（一）從今天起施教區的工作，正式開展，施教區在這裏附設的民教館正式開放，希望大家多多利用，（二）此次開幕典禮承各機關，團體，幫忙不少特代表本院道謝！

二、王鶴幹事致銘報告

諸位來賓，農友，老太太及小朋友！剛才主席已經報告了國立西北師範學院舉辦社會施教區的意義，我覺得今日之開幕典禮，實和鄉下的辦喜事一樣，辦的是什麼喜事呢？就是國立西北師範學院和鄉下的人民拜朋友的一個典禮俗話說「遠親不如近鄰」，師院和鄉下的鄰鄉很近，就地理上說，已成了好友，結拜朋友之後，就應該互相幫助，你們知道，三國時刻關公桃園結義，三分天下有其一，假若那結義的百姓和師範學院合作起來，一定會有

很好的效果，現在我把籌備經過和工作計劃，報告如次：

1. 民教館的組織和工作：第一是診所：俗話說：「什麼也可有，不可有病，什麼也可沒有，不可沒錢」。可見有病的痛苦了！我們的診所是帶大家「病」的，第二民衆代筆處：代筆諸位寫書信，文契字據等，第三間中處，鄉民對國家時事及戰時法令有不明白的可到問事處來問，我們儘可能的予以解答。第四為大家，閒時有正當娛樂又設立了遊戲室，第五設有體育場，使大家有機會鍛鍊身體，第六設有圖書館，除書籍外，還有報章雜誌，可供大家閱覽。

2. 民教館以外的工作：除靠本區附設民教館的工作外，還有下列數種工作：第一推行識字教育，除設民衆學校外，又因為成人生活很忙，所以要到白姓家裏，乘其休息時期，與以識字教育，俗話說：「求人不如求己」，所以識字後才有真正的快樂。第二民衆的組織和訓練：平時土匪之作亂，是由於壞人有團結

，好人沒有團結的緣故。俗話說：「三心同一心，黃土變成金」，就是這個道理，所以我們好人也非團結起來不可。例如自衛隊合作社，武術會都是很需要的組織。第三改進地方衛生，大家有病時求醫購藥都不容易，診所所成立之後，不但代諸位診病，並且常常到各位家中，告訴大家如何不得疾病，那麼根本不會得病，豈不快樂。

此次開幕典禮承縣政府，民教館及各鄉長協助，至為感激！至於我個人方面十分高興，所謂「人逢喜事精神爽」，在這結拜新朋友的日子里如何不快樂呢？最後在這開幕典禮我以新朋友資格敬祝到會農友幸勿健康！

三、學生文儀演說

諸位來賓，諸位父老兄弟姊妹們：今天本院社會教育施教區舉行開幕典禮，所謂社會教育是什麼？就是使人民有一種知識，去掉毛病而增進幸福的教育！社會的根本是家庭，所以社會教育應從家政教育入手，我代表家政系和大家談一談家政教

育：

1. 家庭衛生方面——就是要保持身體之健康。人有兩種敵人，一種是有形的敵人，如日本的侵略，這便可用有形的的方法對付他，有一種無形的敵人，這種敵人就是目不能見的細菌，舉凡熱疾，痢疾，傷寒都是這些病菌的傳染，蚊蠅之類都是很好的傳染媒介，所以婦女的第一種責任就是要保持家庭的清潔，防止細菌的傳染。

2. 鄉村嬰兒之保育：父母莫不愛其子女，但是常見往往有嬰兒，生不數日即告死亡，這是為什麼呢？（一）懷孕工作不適宜，（二）接生的不衛生，（三）生後的保育不得法，例如任嬰兒採食污物等，最易致病。

3. 家庭生產事業之改進：現在的壯丁都當兵去了，家庭的生活十分困苦，其實婦女也可以經營生產事業，如養雞製棉餅等，均可由婦女主持。

4. 鄉村婦女思想之改良：例如一部分人認為男重女輕，生下女孩後，即

活活溺死，又有一部分人誤解男女平權，而與男子爭吵不已，這都是錯誤的思想，男女真正的平權是經濟的平等和法律的平等。

總之希望大家認識家政教育的重要，家政系在施教區的工作，也是對諸位有百利而無一害的！希望你們多多和我們接近！

5. 遊藝情形：為了吸引附近鄉民踴躍參加，在舉行開幕典禮前，由本院同學排演「這一代」及「漢奸下場」，兩齣均為抗敵戲劇，民衆頗爲動容；開幕典禮後復由文治中學，集靈小學合演秦腔「教子」一劇，一等劇，備受民衆歡迎，直至日暮散戲時，民衆猶有戀戀不捨狀態。

6. 展覽情形：在開幕典禮前各展覽室即行開放，男女老幼鄉民紛紛前來參觀，由男女同學分任招待講解責任，成年農民對各種農產品觀察，非常仔細，婦女對家政系出品，頗感興趣此外各校學生對各項掛圖特爲留心，各界民衆對各項展覽，均

有滿意表示，不啻與各界民衆以個別的教育。

五、此次開幕典禮的收穫

本區開幕典禮重舉行目標有三。

究竟開幕典禮收穫如何，預期目標是否達到，應當檢討的；茲將所得收穫分述於左：

1. 黨政方面：此次開幕典禮第一目標在獲得社會人士同情與黨政機關贊助開幕時本院主要負責人員均親臨主持，同學熱烈參加，遊藝展覽及各項設備亦有較完善佈置，因能引起與會黨政領袖對本區的重視而表示協助；如黨部委員胡超吾，曾表示所屬留鄉農會應由本區協同指導，農業推廣所主任俞聯淵，曾表示對本區農事指導竭誠合作，縣府張民政科長爲公，曾表示過必要時將到留鄉爲實驗鄉，從事新縣制實驗，教育科長余元章也表示在推行社教上合作，黨政機關的同情與協助，是此次開幕典禮隆重舉行的代價。

2. 鄉民方面：此次開幕典禮第二目標爲使鄉民普遍參加，了解施教內容，以利工作進行，經本區遊藝展覽的結果，廣大民衆踴躍參加，對施教內容漸行

瞭解，經本院負責人員誠懇演說，男女同學殷勤招待，對大學隔膜心理漸行消除，對本區施政特表好感，如開幕典禮後本區附設民教館，遊覽人數日多，以及對本院慰勞抗屬熱烈協助進行，均為此次開幕典禮的成果。

3. 學生方面：此次開幕典禮第三目標正使本院學生參加籌備工作及參加開幕典禮時各項工作，以引起辦理社教的興趣；由於本院院長及主任教授躬臨與鄉村男女老幼一塊開會，一塊攝影，實開鄉村教育運動史上的新頁，引起不少的同學辦理鄉村社教的興趣，對於寒暑假役宣傳及慰勞抗屬的自動熱烈參加，工作切實，結果圓滿，前所未有，以及最近本院同學對鄉村工作興味的濃厚，自亦為此次開幕典禮時所賜給！

六、此次開幕典禮時所得的困難及心得

1. 困難方面：

此次在鄉村首次大規模的集會，雖結果大致圓滿，而困難甚多，可分述於下：

甲、本區此次大規模舉行遊藝展覽，若在華北或東南鄉村參加者定十分踴躍，

會場為之塞滿；而此次大會舉行鄉民與會者遠不如華北或東南各省鄉村集會之盛大；其原因由於鄉村狹小，人口不多，召集不易；據本區會後詳加考察，方知有政治原因，緣當地過去兵役異常黑暗，兵役者每於各村演劇時在台下亂抓壯丁，迫服兵役，鄉民多談虎變色；此次本區開幕典禮最前與會者較少，其後續增加，即由於初與會者較少恐強抓壯丁，故徘徊不前，後明瞭真相，才放心前來，由此可知鄉村基層政治的黑暗，實為鄉教推行的一大困難。

乙、本區此次宣傳演劇展覽多以鄉民為對象，各項籌備佈置，尚為充分，而各工作人員亦甚努力，參加鄉民亦為數不少；然鄉民究竟能獲多少教育效果，即為疑問，如演講者多立論較深，民未能充分瞭解，標語壁報多數文盲不能瞭解，話劇有欠通俗，台下聽眾也難盡懂費力雖大，效果較小，所以鄉民施教教其教材與教法實感莫大困難。

2. 心得方面：

甲、此次本區籌備以兩週時間，籌備大規模集會，吃飯人數達二百人之多，猶之鄉村辦事一樣，事務的繁雜，工

作的忙碌可以想見；然因黨部團部協助籌備，青年黨員團員熱心服務，伴無差誤，由此可知黨團精誠合作，發動黨員團員參加社教工作，實為青年領導應循的途徑，亦為黨員新生命的發端，這是第一次心得在此次所獲的。

乙、此次本區籌備忙迫，而能尚具規模者，為各方面協助，如省立農業推廣所借給農產展覽品，縣立民教館，自強小學借給各項掛圖，文治中學集靈小學學生合演秦腔，縣政府鄉公所留完全小學在籌備佈置方面種種協助，因能獲得圓滿結果，可見聯繫各力量推行鄉村社教，非但必要，而且可能，這是此次所獲的第二心得。

丙、此次開幕演說演講者雖多，據會後調查，民衆受印象最深者為家政系學生鄭文儀，伊為城固人，語言自然通俗，因能使台下婦女易於聽受；在演劇方面鄉民所最歡迎者為「秦腔」，因該調在當地流行已久，民衆樂於欣賞，因此辦理鄉教應當以本地人為先鋒，應當以本地劇為媒介，民衆較易接受，鄉村社教應行鄉土化，這是此次所獲的第三心得。

寒假兵役宣傳及慰勞抗屬報告

一、兵役宣傳及慰勞抗屬在施教區舉行的意義

本院附設本院區黨部，分團部所共同發起，宣傳慰勞區域選定在本院部留鄉辦村社會教育施教區舉行；其原因有二：(一)過去宣傳慰勞大部對區域漫無選擇，人地生疏，困難甚多，往往達不到預期工作目標，若在施教區舉行，當地鄉民對本院既有相當認識，易於接受區內工作人員協助進行收效必宏。(二)過去宣傳慰勞若籌備充分，工作得法，也可獲得相當效果，然在宣傳慰勞之後，多缺乏繼續教育，以致一時效果，漸化為烏有，若在施教區舉行，施教區藉此一遊擊式的施教力量，工作將有飛躍進展；宣傳慰勞之後有施教區延續其所獲效果，相得益彰，使宣傳慰勞與兼辦社教工作合一，一個同學是宣傳慰勞人員，同時又是社教工作人員，實具有重要意義。

二、籌備情形

1. 組織籌備委員會：本屆宣傳慰勞既由四單位共同發起，乃由本院推定賀主任教官範理，王總幹事鏡銘，附中推定郝主任學符，吳教官安欣，區黨部推定宣傳股長劉恩同學，委員王維屏同學，分團部推定組織股長李瀾同學，社會服務股長楊思明同學，籌備委員，組織籌備委員會負責籌備於一月二十四日召開籌備會議，議決分設總務，組織，宣傳三股，並推定王鏡銘兼總務股長，賀範理兼組織股長，郝學符兼宣傳股長，分別籌備進行。

2. 慰勞經費籌措：宣傳及慰勞的宣傳費及參加同學的飯費，由本院負責，抗屬慰勞金由分團部籌辦遊藝會募集，不足之數再另行設法籌措。(每家抗屬慰勞金一元)

3. 決定工作方針：此次慰勞宣傳既在認真舉行，使抗屬普沾實惠，同時使同學深入農村兼作社教的實習，乃決定

方針如次：

甲、動員同學自由參加：過去兵役宣傳參加學生多由學校指定，被動勉強，敷衍應付，在所難免；此次宣傳慰勞人數走為六十人，本院四十人，附中二十人避免指定形式，由輔導人員及黨團方面動員同學自動參加，使熱心社會服務及社教工作同學有顯身手之機會，以期在宣傳慰勞中拔選兼辦社教幹部。

乙、在宣傳慰勞中推進施教及調查工作：同學深入農村宣傳慰勞一次，甚感不易；因此決定在宣傳兵役中附帶施教區工作內容宣傳，使鄉民普遍對施教區工作瞭解；在慰勞中附帶抗戰軍人家屬概況調查工作，以為研究抗屬問題之參考；使宣傳慰勞中復有教育上與學術上收穫。

丙、對工作切實準備，嚴密考核：此次宣傳慰勞在使真正抗屬普沾實惠，決定對工作切實準備，嚴密考核，以達工作目標，乃決定：(一)鑒於出征軍人名冊不免浮冒頂替，殊欠真確，決定由施教區工作人員切實調查，以昭翔實。(二)鑒於過去宣傳慰勞學校多採放任，缺乏指導及考核，只云耕種不聞收

覆，缺陷甚多，乃決定由主管訓導人員及施教員負責人員，分任指導，製定工作報告表以作考核標準，於工作完畢後舉行工作檢討而謀改進。

4. 工作準備：工作方針決定後，即從事工作準備，茲分述於下：

甲、通告同學踴躍參加：根據工作方針，第一項由籌委會通告宣傳慰勞，定於二月一日在部留部施教區舉行參加人數限為六十名，希望同學踴躍參加。

乙、舉行出征軍人家屬調查：根據工作方針第三項籌委會製定以保為單位出征軍人調查表，包括姓名，家庭名氏，住址（如某甲某月）出征年月第項，交由施教員工作人員分赴各保調查，並聘請各保公正紳樊慶伯，楊益生，簡貴福，劉志偉，王炳麟等十五人為兵役宣傳及慰勞抗屬協進委員，協助調查宣傳及慰勞招待事宜。

丙、製定抗屬概況調查表及工作報告表：籌委會根據工作方針第二項製定宣傳要點包括（一）兵役法規重要條文淺釋；（二）國內外形勢好轉勝利即將到來，適齡壯丁應踴躍報國；（三）施教區工作內容，如代筆，問事處，診療所等工作實施，並製定抗戰軍人家屬概況調查表及工作報告表，附後：

區立西北師範學院寒假兵役宣傳及慰勞抗屬工作報告表

工作人姓名	時間： 年 月 日 午 時			
工作地點：	鄉	第	保	甲
聽講人數	抗屬家數			
聽眾情緒及抗屬反應(?)				
慰勞金支配情形	領到	元	散發	元 餘不足 元
工作式	宣 傳			
	慰 勞			
工作意見及心得				
備 考				

陝西省城固縣留鄉抗屬情形調查表 (30年2月 日調查)

出征軍人姓名	年齡	屬於第	保第	甲
現在家中有幾口人？		都是出征者的什麼親屬？		
何時出征到現在出征幾年了？				
現在那個戰場？最近有信來否？				
抗 屬 經 濟 情 況	(1) 現在從事什麼職業？			
	(2) 每年收入約計若干？			
	(3) 家中有多少田地？			
	(4) 有其他副業否？			
	(5) 有外債否？如有約計若干？			
	(6) 每年支出約計若干？			
	(7) 能自足自給否？			
	(8) 其他			
有何困難問題				
備考				

附註： (1) 經濟情況內其他一項，填不屬於七項內者。
 (2) 有何困難問題一欄內，請詳細問明填寫
 國立西北師範學院 社會教育施教區製印

三、宣傳慰勞隊的編制與隊員大會

召集：

1. 宣傳慰勞隊編制：自從通告同學自動參加以來報名者異常踴躍，未及三日已足人數，尚有同學於滿額後仍願參加，當即准其所請，以免向隅，遂將同學共編為五隊，（因邯留鄉共分五保），每隊設正副隊長各一人，由隊員中選派，總攬該隊宣傳慰勞事宜，茲將參加隊員姓名，系別，分錄於左：

本院兵役宣傳及抗屬慰勞隊員一覽表

隊別 姓名 系別 性別

第一隊隊長 劉學恩 教育 男

杜長泰 教育 男

姜公鏞 教育 男

馬鍾瑞 教育 男

胡湖益 教育 男

王素真 教育 女

王秀月 教育 女

李根岡 教育 男

馬福成 教育 男

王丕基 教育 男

王崑玉 體育 女

田淑真 史地 女

邢啓琴 體育 男

第二隊隊長

方仲英 體育 男

王文濤 教育 男

汪俊爵 教育 男

邵鏞 國文 男

李灝 教育 男

李真宜 教育 女

劉宜生 教育 女

張同春 教育 女

李紹白 教育 男

葉體生 教育 男

劉勇 教育 男

李定權 教育 男

趙中立 教育 男

盧漢昭 家政 女

甄成德 國文 男

趙聯卿 國文 男

丁欽瑞 國文 男

曹連敬 國文 男

孫毓積 國文 男

陳鴻秋 國文 男

馬鳳閣 體育 男

孫國藩 體育 男

孫恩慶 理化 男

賈成林 公民訓育 男

王鐸章 史地 男

一四

周肇銳 史地 男

馮興漢 教育 男

楊鳴書 教育 男

鄭開義 家政 女

喬傑 博物 女

附中寒假兵役宣傳隊員名單

第四隊 邵宗周 楊英傑 高振繼

張世孝 朱兆明 葛傳寶

張英 王言尙 秦文基

章鳳城 李普仁 張世漢

陸仰雲 么汝明 王純德

楊龍章 靳文光 徐徵壽

常榮宗 郭忠厚 董憲章

周謹魁 丁鑑 孫承教

附隊員大會李院長等講演詞

孫毓積記錄

主席王鏡銘致詞

今天是兵役宣傳慰勞抗屬全體隊員大會，蒙李院長，袁主任各位先生光臨指導，諸位同學踴躍參加，本人感到非常愉快。大家須知我們隊員大會原訂於昨日召開，今日赴各慰勞宣傳，因昨日下午突有警報故大會改於今日召開，宣傳慰勞延於明日舉行，便可見本日會議的重要了。諸位此次赴鄉村宣傳兵役，

慰勞抗屬所負責任甚重：(一) 諸位是代表政府及本院慰勞抗屬的使者，這次抗戰是民族存亡抗戰，我們所以能在後方安居求學，誰都知道前線軍人浴血抗戰所賜予，那麼我們對抗戰軍人應如何尊敬？對其家屬應如何優待？而實際情形一般抗屬非但享受不到各項優待，依然受不平等的待遇，及高利貸的壓迫，他們生活異常苦痛，簡直是過得人間地獄生活；我們要對他們精神誠懇慰勞，送一點薄禮，使他們精神上感到莫大的安慰，生活感覺有光明的前途，所以諸位同學代表政府及本院對抗屬的慰勞使者，其使命是異常重大的。(二) 諸位是施教區工作先鋒隊，諸位此次除慰勞抗屬並從事兵役宣傳，解釋兵役法規，宣傳當兵重要，使民衆免除非法待遇，踴躍從軍，當具有重大教育意義；而且此次宣傳與施教在本院施教區舉行，使宣傳慰勞與施教工作配合起來尤其有重大意義。施教區成立未久，一切工作還沒有普遍深入民間；今由諸位同學分赴施教區各村慰勞宣傳，並介紹施教區工作內容，不啻是實行了大規模的民衆教育，將使工作進行裨益

國立西北師範學院校務處報

甚大，所以諸位是施教區工作的先鋒。而此次宣傳慰勞又是同學的一種自我教育；宣傳慰勞誠爲對民衆施行教育，而諸同學由學校深入農村社會，藉農村服務認識民間疾苦，由工作中鍛鍊宣傳組織技術，實是一種很好的自我教育。要達以上二項工作目標，必須具備以下條件：

(一) 認識：所謂認識就是認識社會，認識農民，認識此次工作的重要性，須提高服務精神。

(二) 熱情：熱情是成功之母，每一個隊員要爲抗屬一燒心香，具有彼溺已溺，彼飢已飢之心，宣傳慰勞方有圓滿結果。

(三) 技術：熱情與技術不可偏廢，徒有熱情而缺乏技術，其致收相反工作結果，宣傳與慰勞技術是不可忽畧的。

今天開會就在解決以上三個問題，請諸位先生給你們一個深刻「認識」，鼓舞起你們工作「熱情」，並指示你們「工作」技術，使這次宣傳慰勞有很好的成績。

院長 講演詞

這次兵役宣傳及慰勞抗屬的意義及

重要，已申王鏡銘先生說的很詳盡了，不必再來敘說，這件事情，本院去年也會經舉行過，我和各位教授曾親自參加，不過因係初次試辦，且事前沒有準備，所以結果成績甚少不過表示一點敬意而已，然而今年的舉辦則不然了，因爲事前已有較爲充分的準備，我們事後的成績一定也有可觀。大家此次下鄉重要的附帶工作：第一是要向民衆介紹我們的兼辦社及施教區，告訴他們，我們要幫助他們去作的幾件事；他們如果要寫信，我們有代筆處，如果生病我們有診所；如果想知道國際大勢及抗戰勝利的情形，我們有民衆閱報處；如果想使自己的子弟讀書，我們不久將有識字班。這些事我們都設有專人負責，並且完全是無義務的，不需要分文。第二要向民衆介紹本院，本院是西北高級師範教育最高學府，負有促進西北各省教育文化，協助地方喚起民衆，及幫助民衆解決一切生活問題的責任，大家此行要使一般民衆能隨時隨地的來利用我們的施教區及學校，以增進他們的智識，並且協助施教區順利進行。

至於大家宣傳兵役和慰勞抗屬時莫

注意的事項也可分為三點：

(一) 態度方面：大家離開學校，走到民間，自己的行動要切實留心，態度要和藹，言語要謙遜，不要像政府的官吏到鄉間一樣，務使民衆不畏懼也不輕視。過去一般辦社會教育的人，多歸失敗而不見成功的原因，就是沒有接近民衆的態度，我們慰勞抗屬宣傳兵役第一要避免慈善家的態度，第二不要宣傳教式的宣傳。慈善家的態度是自己站在一個高上的地位，而來可憐一般老百姓，傳教式的宣傳，係不管是否發生效力，而硬來講給他聽，這兩種方法都是要不得的，我們要以滿懷的熱忱和同情，來接近他們，要我們成爲民衆的朋友，然後才達到我們的目的。

(二) 技術方面：向民衆說話，要避用專門名詞，和術語，因爲一般民衆聽人講話的程度太差，且多不識字，如果我們說話，用的詞語，好像在學校裡師生間的問答，或平時朋友們的談話，他們是聽不懂的。所以要少用名詞，力求通俗，民衆才能領略，不然徒勞無功的。本來下鄉宣傳，最好的方法，就是多用漫畫，因爲漫畫容易惹起民衆

的注意，即令他不識字，看了漫畫之後，稍加解說，就能給他一個深刻的印象，可是準備時間太短，恐難辦到，明年我們是要早日籌備的，更有一點就是宣傳兵役，不要僅說應該當兵，應就其切身問題，加以說明，使他知道當兵與他自身的利害有關係。如敘述淪陷區域裏，敵人姦淫擄掠，殺人放火的暴行，同胞死亡流離父母妻子不能照顧的慘狀。

(三) 地方缺點：現在的地方，尤其在陝南，黑暗是不會沒有的，尤其是關於兵役問題，這是整個政治的關係，不是短時間可以改善的。希望大家要切實了解這一點。你們在慰勞抗屬時，果真能探到關於這方面的材料，絕對不要當面批評政府，甚至替民衆報不平，儘可以秘密的記載，帶了回來，作爲我們在學術研究上的材料。

袁主任訓詞

本年的兵役宣傳及慰勞抗屬是與以前不同了，去年是由學校命令組織，今年是由同學自由參加，所以在精神上說就是絕對同樣的。去年因爲帶有強迫性質且缺少適當的方法，以致所得成績甚少，且無法統計。今年的宣傳和慰勞，

事前既稍有準備，且在方法上也力求改進，在範圍上也只限於邯鄲一鄉，作起來我想一定很容易建樹成績。

李院長王先生都是對民衆教育，素有研究的，關於他兩位的話，大家可深切體會，並且按照去作。我對於民衆教育，素無認識，不過也願把我所感覺到的，告訴大家：(一) 中國民衆的知識的缺乏，本來是大家都知道的，但在職前我們未曾親到民間，究竟民衆知識低落到什麼地步，我們不甚清楚抗戰以後我們都到鄉間來了，我們才深切的明白民衆的沒有知識。民衆知識的淺陋，應知道這是我們的責任。社會的改造，本來很難辦到，但在本院的施教區裡，我想很容易收到改造的效果。大家這次下鄉去作兵役宣傳和慰勞抗屬，在我以爲這是表面的工作，實際的工作還是施行社教，所以說大家是施教區的先鋒隊。

(二) 大家這次的下鄉，必須注意自己的行動，態度要不驕不卑，說話要虛心謙和，然後才能收到功效。最後希望同學研究民衆的心理，我們以同樣的態度去對待他，要看他們對我們的表示，有多少是畏懼，有多少是親近，回來我們

作一個統計和研究。

方主任講詞

我今天貢獻大家幾條宣傳的實際材料：(1)要告訴民衆，不抗戰也要當兵，現在的東北人民，從十八歲到五十歲，都要當兵且並當兵要打祖國的同胞，中途逃避，用逆坐法，家滅九族。(2)東北人民不准吃淨米，白麪，和高粱，只准吃雜糧。淨米，白麪敵人要自己吃，高粱拿去造酒精。且並新糧登場，敵人用賤價收買，運回日本。(3)東北本地物品不准消費，各地充滿了日貨。(4)日人蓄養惡犬，可以隨意令它吃人。(5)東北人民稍有不周之處，日人用種種方法，處以死刑，如鼻中灌辣椒灌涼水，自己活埋自己。民衆聽了一定很受感動的。

易代主任訓詞

此次的兵役宣傳及慰勞抗屬，事前的計劃和籌備，一切都較以前進步了，這次的工作是很重要的。我今天只和大家說一句話。剛才李院長說：關於宣傳和慰勞，事後我們要舉行一次檢討會。現在各同學沒有出發的時候，我希望大家注意到以後的檢討會，在工作的時候，各位都把檢討放在心上，我做了什

國立西北師範學校務彙報

麼工作，聽見了什麼情形，感覺到什麼困難的問題，一一在工作檢討會提出，供大家的討論和參考；大家這樣準備，這樣進行，工作不會沒有成績的，就是向民衆介紹本院舉辦的鄉村社會教育實施區，不要只向民衆講空理論，還要從切身的事實說起；譬如向民衆說：「你們這村裏有患眼病的沒有？有患疥瘡的沒有？」他們回答：「有」。便介紹他們到三郎廟去，那裏有大夫給診治，有藥品發給，概不收費，民衆自然會診病去。又如對出征軍人家屬，我們問問他們：「你的孩子你的丈夫近來有信回家沒有？」他們回答：「有一再問他們：「你們回了信沒有？你們會寫信不會？」他們回答：「不會寫，沒有回信」。接着就介紹他們到三郎廟去，那裏有人代爲寫信，也不要錢，民衆自然會去找人寫信；久而久之，民衆自然認識本院的鄉村社會教育區。

2. 隊員大會召集：宣傳慰勞隊編制完竣後，遂於二月一日午後二時（原訂一月三十日，因警報延長一日）召開全體隊員大會，以鼓舞其服務情緒，並講述工作技術，是日到會者有本院李院長，袁訓導主任，附中方主任蔚東，分團部易代主任，籌委會委員及全體隊員，推選備委員于鏡銘爲主席，報告開會意義，後由李院長袁主任方主任易主任分別對工作方法與以指示，最後由主席對宣傳慰勞及調查工作實施有詳盡報告，與會職員精神感振奮，關係此次工作實匪淺鮮！

四、兵役宣傳與慰勞抗屬舉行：

甲、出發時情形：兵役宣傳與慰勞抗屬原訂二月一日，因警報延於二日舉行，是時各保出征軍人已調查完備，抗屬概況調查表，工作報告表，及宣傳品亦已預備妥當，由籌委會將各保出征軍人名冊，調查表，報告表，及慰勞金，飯費分交各隊長，並由賀教官總理，王總幹事鏡銘，劉副總幹事新傳，郝主任聖符，吳教官欣分任五隊指導員，於是日上午八時在本院操場集合點名，分途出發，茲將各隊宣傳慰勞區域，集中地點，招待人員，分錄如左：

隊別 宣傳慰勞區域

第一隊	第一保	上蘇村	下蘇村	柳家寨	小塚村	柳家寨	招待人員
第二隊	第二保	東廟村	西廟村	實山村	西廟村	施教區	李鎮慶
第三隊	第三保	廉家莊	張家巷	程家村	辦事處	郭秉鈺	楊廷生
第四隊	第四保	四合井	大草壩	張家井	杜家棧	劉開基	郭秉鈺
第五隊	第五保	平草村	霍家寺	張家井	王家棧	劉志備	郭秉鈺
		杜家槽	武家村	張家井	王家棧	劉志備	郭秉鈺
		梨子園	薛家村	張家井	王家棧	劉志備	郭秉鈺
		余王村	馬家村	張家井	王家棧	劉志備	郭秉鈺

乙、宣傳慰勞時情形：各隊出發後

分向指定地點集中由各保招待人員引導赴各村按照出征軍人名冊逐戶慰勞慰勞金交付時由收款家屬蓋一手印以清手續各隊多能依照隊員大會時各項指示切實工作結果尚稱圓滿茲將各隊報告分述於次：

(一) 第一隊工作情形：第一隊於

十一時到達集中地點共分三組分村慰勞組中一人與抗屬談話一人在旁記錄其他隊員都作兵役宣傳聽衆歷次共計三百餘人共慰勞八十八家慰勞訪問及個別宣傳任務已達惟對羣衆集體宣傳因時間迫迫未曾作到於午後四時許返校。

(二) 第二隊工作情形：第二隊於

十時到集中地點忽發現該保已於前日被匪所殺副保長及各招待人員因慰勞日期

何校。

(四) 第四隊工作情形：第四隊於九時到集中地點，分爲慰勞和宣傳兩組，分任慰勞和宣傳責任，工作甚爲順利；惟此項辦法工作不免遲緩，至十二時僅慰勞三十餘家，尚有四十餘家，爲爭取時間，遂採用游擊方式，化整爲零，分赴四村慰勞宣傳，共慰勞八十家於三時完成任務，亦未能舉行集體宣傳。

(五) 第五隊工作情形：第五隊於九時到集中地點，亦因宣傳慰勞延期，鄉公所不傳達，招待人員，多未到齊，工作開展較爲遲緩，俾不久招待人員，相繼前來，引導赴各村慰勞，全隊並未分組，僅在職務上略行分配，計担任宣傳者四人，担任慰勞者三人，担任貼標語者三人，共慰勞四十餘家，宣傳採取個別方式，集體宣傳亦未舉行。

五、工作檢討

1. 籌委會指導員及隊長聯席會議，兵役宣傳慰勞舉行後，於四日午後二時召集籌委會委員，指導員及隊長聯席會議，報告各隊工作情形，結果均爲圓滿，當即決議檢討會於八日午後一時舉行，各隊除詳填工作報告表外，並作綜合

延期鄉公所並未轉達一日靜候終日本日即遲遲前來各隊員均感焦急俾遇有在縣城內求學的中學生八人經隊長向彼等說明來意並請協助彼等甚爲熱心當即慨允遂分爲三組由學生等引導赴各村宣傳慰勞共慰勞抗屬一百一十家直至下午三時半方行完畢集體宣傳自無暇舉行。

(三) 第三隊工作情形：第三隊工

作區域爲施教區辦事處附近村莊於十時到集中地點在施教區辦事處召開隊員會議決議分兩組工作並決議於慰勞告一段落時在該保最大村莊大草壩舉行集體宣傳日將宣傳人員及宣傳材料妥爲分配後因該保村莊過於疏放往返慰勞費時甚久直至大草壩時隊員精神已略顯疲倦村內民衆多赴田間工作召集又感不易集體宣傳亦告終止共慰勞三十七家於午後四時

的報告文一篇，以備發表，並經議決一
此次兵役宣傳講習工作切實，結果圓滿，前所未有，由籌委會函請學校酌量獎勵一各隊均按照決議積極準備。

2. 工作檢討會舉行：工作檢討會於八日下午一時如期舉行，出席人員與隊員大會相同，仍由主席王鏡銘報告檢討會意義及程序，次由各隊長工作報告，旋即舉行工作檢討，各隊員紛紛報告工作困難及心得，最後由李院長檢討結果，加以指示，茲將檢討結果及李院長指示各點分述於左：

甲、工作檢討結果：

(一) 關於事前準備事項：

(1) 事前的準備為決定工作成敗的重要因素，只要計劃縝密，工作進行自會順利，工作結果自會圓滿。

(2) 對於工作事前須加以準備，使工作者與工作有適當配備，方能實現預期目標；此次工作繁重，參加人數較少，工作時間甚感忙迫，如此次時間，各隊都嫌迫促，致各隊宣傳傳未能按預定計劃舉行。

(3) 參加工作人員組織應以系列或友誼為標準，如此大家互相瞭解情感

融洽可充分發揮協調精神。

(4) 凡、鄉村有工作活動，與當地人約好時間，最好不要中途變更，如此次因警報展期，通知鄉公所未能傳達與工作進行頗有影響。

(5) 此次工作對於宣傳工具如漫畫，歌詠，戲劇等都沒有準備，不易號召民衆，未能發揮最高工作效能。

(6) 出征軍人名冊應按照工作上之自然單位（以村為單位）編排，以免臨時不便分割。

(二) 對於工作進行事項

(1) 如能待本地士紳的幫助，可以使工作順利進行，而對於本地學生應妥善運用。

(2) 工作者的熱心與努力，可以使艱難的工作變為容易。

(3) 工作進行時，遇到特殊問題，需要隨機應變，不可固執原訂方式，致礙工作進行。

(4) 工作者須有適當的分工，如此工作始可很迅速的開始，很有條理的進行。

(5) 深入民間作工作，必須有女同學參加，不然有許多困難，如抗屬多

為婦女，沒有女同學參加，諸多不便。又如第二隊曾遇一抗屬生育方畢，伴有女同學進屋慰問，才能完成任務。

(6) 調查問詢時不宜隨問隨記，以免民衆生畏懼，而使結果不正確，並且對於一件事須從多方多調查如此始可明瞭真像。

(7) 講話要通俗，最好用本地方言。

(8) 用個別談話方式，較集體訓話的方式效力為優。

(9) 鄉村民衆居處非常疏散，集體宣傳不易舉行，故當於慰勞抗屬，與張貼標語時，乘機進行宣傳工作。

(10) 宣傳兵役與慰勞抗屬同時舉行，民衆易於感動，易於接受。

(11) 工作時態度上對於民衆要有親切的表示，如向民衆問好賀年要有誠懇的同情，如遇抗屬悲痛流淚時，應有表示誠懇安慰，可以得到很好的效果。

(12) 慰問抗屬並舉行調查時，先給慰勞金，再說明來意，比慰問完畢再給慰勞金方法為佳，因這樣可以消除抗屬懷疑與恐懼的心理。

(三) 關於今後建議事項

(1) 抗屬生活太苦，希望今後能設法謀求抗屬生活問題之解決，如指點抗屬組織生產合作社，消費合作社等，並對養老撫幼有妥當辦法。

(2) 此次慰問對於抗屬精神上有很大的影響，希望今後能常舉行，並且大規模的舉行。

(3) 各隊員宣傳施教區工作時各抗屬有的表示感激，有的表示懷疑，希望施教區對工作實施切實做到。

(4) 民衆對國家之認識頗有進步，對於政府的徵兵，亦能了解，唯願持平，故希望政府能澄清吏治，健全下層組織，使濫徵貧民獨子的現象不再發生。

(乙) 李院長對工作指旨，工作檢討告一結束後，最後請李院長對工作指示，李院長首對此次工作結果表示滿意，對同學亦表慰勞之意；繼謂第一今日會議在道理講為結束會議，而個人以爲不但不是結束，而且是工作開始，諸位同學既然熱心社會教育工作應由施教區一律聘為幹事，協助施教工作，所以說是工作的開始。第二個人主張將此次宣傳慰勞工作結果擴大起來，並將此次工

作事前準備，工作方法，所獲結果編一系統報告，由本院校務彙報出一專號，分贈各主管兵役宣傳及慰勞機關，影響甚大，他們或者可以與本院來往要親密起來。最後並指示此次工作缺陷，如準備工作仍欠充實，集體宣傳未能舉行，以及宣傳調查技術的種種缺陷，備舉無遺，均爲今後工作改進的很好參考。

六、此次兵役宣傳及慰勞抗屬的收穫：

此次兵役宣傳及慰勞抗屬在施教區開幕典禮後的大規模社教工作活動，經過事前的籌備佈置，地方人士的協助，以及同學的熱心服務，因能有美滿的收穫分述於次：

1. 關於慰勞方面：

甲、抗戰軍人家屬普沾實惠；抗戰軍人姓名在事前經一番調查，自較官廳名冊較為確實，如名冊上遺漏，而發現確有抗屬時亦發給慰勞金，使抗屬普沾實惠；此次被慰勞的抗屬，多將由前綫寄來的軍人家信交閱，證明此次慰勞絕無冒領情形，真正抗屬普沾實惠，這是此次最滿意的收穫。

乙、抗戰軍人家屬普受精神安慰：

一般抗屬多爲貧困老弱婦孺，生活困難，當舉行慰勞時不免愁思引起，珠淚雙下，特殊可憫，但經過同學們熱誠的安慰，與抗戰行將勝利的宣傳之後她們多有一破涕爲笑的表情，精神上感到無限安慰，這也是此次重大的收穫。

2. 關於宣傳方面

甲、樹立了鄉民勝利信心；抗戰必勝信念在一般智識份子雖已樹立，而鄉村民衆因交通閉塞，智識落伍，對國家時事多不瞭解，必勝信念當難發生，且因兵役工役有不少黑暗，各項負擔又日趨加重，對時局不免發生煩悶感覺，此次慰勞時對簇集一起的民衆隨時施以宣傳，如說明日本軍事的失敗，友邦的援助，最後勝利即將到來，鄉民間之多喜形於色，所以此次宣傳，樹立了鄉民勝利信心。

乙、鄉民對施教區工作漸行瞭解；施教區成立未久，鄉民對之多缺乏認識，經過此次對抗屬及鄉民宣傳後，施教區附設民衆教育館工作突行活躍起來，有的向同學處詢問兵役，有的到代筆處請求寫信，而請求診病者尤多，民衆對施教區漸漸瞭解，各項工作當可順利進

行。

9. 關於同學本身方面：

甲、藉鄉村服務洞悉民間疾苦：據各隊口頭與書面的報告，深知各同學均能藉此服務機會洞悉民間疾苦，如第一隊工作報告書中指示民間困難，及抗屬問題的嚴重，又報告中謂「我們所調查八十餘家中，有十分之九是個個窮」；如第四隊報告書中謂「抗屬家庭都很苦，百分之九十九點五是赤貧」；使同學們瞭解了民間疾苦，認識了當地社會特性，這是書本上所不能獲得的。

乙、在工作中鍛鍊宣傳與社教技術：據各隊報告可知各同學在工作中鍛鍊了宣傳與社教技術與隨機應變的本領，如第二隊到達工作地點，招待人員因故未到，立刻就聯絡上當地中學生協助一切，第三隊第二組慰勞時發現先詢問後給慰勞金結果欠佳時立刻就改變方式；第四隊慰勞時最初分爲宣傳慰勞兩組，其後發覺工作進行遲緩，立即採取化整爲零的游擊方式，完成任務，凡此都證明在工作中鍛鍊了宣傳與社教技術。

4. 關於施教區方面：

甲、拔選了施教工作幹部：此次參

加宣傳慰勞同學多具有服務熱情，不避勞苦，不畏飢寒；因慮結果圓滿，經由李隊長提議參加同學一律由施教區聘爲幹事，繼續協助施教工作實現了在工作中拔選社教工作幹部預期目標。

乙、獲得調查材料：此次在慰勞中舉行抗屬，共調查三百餘家，因技術欠缺，所得結果當難盡確實；惟此項直接調查機會甚爲難得，所獲材料距真實程度亦不甚遠，實爲研究抗屬問題及解決抗屬問題可珍貴的資料，這是極可寶貴的一件收穫。

七、今後兵役宣傳及慰勞抗屬的改進

此次兵役宣傳與抗屬慰勞在施教區舉行雖較過去成績爲佳；然缺點甚多，茲將改進意見分述於左：

1. 兵役宣傳方面：此次兵役宣傳普遍的缺陷是個別宣傳或高宣傳於慰勞之中，並未能作集體宣傳；嚴格講來所謂宣傳必須對羣衆宣傳，個別談話或三五聚談可以說僅僅是「宣傳」而沒有一「宣」，不合乎宣傳意義的。集體宣傳羣衆受影響較爲普遍，可以造成服應兵役的風氣，優待抗屬的輿論，實有重要意義

的。本區以宣傳與慰勞不妨同時舉行，應先集中宣傳，獲得民衆的好感，然後擇該保地點較大的村莊，舉行擴大宣傳對宣傳工具如兵役漫畫，注音符號兵役法規淺說簡單的街頭話劇，抗戰的歌詠事前妥爲準備，並與當地民衆娛樂，如彩船、龍燈、魔影聯絡同時舉行，在這樣羣衆集中作有系統的語言宣傳，一定會收很大的效果。

2. 關於慰勞方面：據此次調查抗屬最大多數爲赤貧，負債者甚多，日常生活甚感困難，慰勞金一元，等於杯水車薪，何濟於事，所以抗屬優待決不能徒憑慰勞所能解決的。本區擬在慰勞抗屬之後，彼等正表好感之時，將抗屬普遍加以組織，以從事鄉單位的優待抗屬實驗，如與農貸機關合作，予以低利貸款，減除高利貸的壓迫，對成年婦女施以手工業訓練，增進生產，對於缺少田地的成年男子指導其集體的開荒造林，以裕收入，此外如養老育幼亦當同時並進。並且分別與以各項教育，增進智能，使抗屬整個生活問題有相當解決，這樣實驗工作如有成效在社教本身固有價值，而對政府優待抗屬政策亦有很大貢獻

這是本區今後須舉力以赴的！

三 郎 廟 國二甄成德

出了城固小東門，沿着往東北的大路，不過四五里地，就到了廉家莊。緊靠廉家莊村東一箭之地就是三郎廟。

一九四一年一月十九日，這天，這條路上來往的人特別使這村裏的人們注意，所以今天晚上，這村裡十有九家都談論着今天的事。

夜風的像攪在烏鴉的翼下，你如走路不小心，說不定就要撞在樹上或牆上。寒氣逼迫着每個人家的人，都藏在自己的茅屋中，趙簡娃和別人家一樣，媳兒四個圍在一盆殘淡的炭火旁。

「簡娃！今天三郎廟有什麼事？來來往往的人那麼多！」母親想起了今天村裏街上過的那麼多的大學的先生學生是這事情雖然好幾天前兒子就告訴過她，「開會，」然而「開會」這個生疏的名詞，在老的易忘的母親的腦中，總是一過去就想不起來了。

「開會？」
「我記起了！開會，前天你和我說過，開會幹什麼，我問的是！」
「婆！（註一）我知道，唱戲來，

有男的女的，日本兵，漢……」孫子聽了婆的話，不等爸爸回答，很高興地這樣說。說到「漢」字，怎麼也想不起那個咬嘴的「奸」字了。爸爸像沒有聽見兒子的話，漫漫地和老母說：「城內文廟師範學院，以後派人在三郎廟住，專為我們做好事，不要我們的錢，以後我們有了病，那裡有醫生，可以給我們治，不要藥錢，看也白看。成立夜校我們不識字的人，無論年歲大小，白天有工作沒有工夫，晚上都可去讀書，還有，我記不清楚了！——有許多人講話，院長，先生，縣政府也有人。」

「院長，縣政府——要知道那麼熱鬧，我一定去看看！貓娃他媽說去我也沒有讓她去！」婆婆用一懨懨的眼睛看着兒媳，兒媳馬上同情着婆婆說：「我當時說咱們去看看，這麼近，當時你總是不願意！」

「院長說的是北京話，清楚的很，他說以後三郎廟有大學的人來住，告訴我們種田的方法，穀子可以多收，好比我們收一石，用他們的方法，可以收兩石！」

「那麼我們種的人家的田，二畝可

多收兩石，兩石穀子一石米，十五元一斗計算，一百五十元，哈哈！」一樓新的希望印在年老的母親的心上。

「爸爸！兩個日本人，被我們的游擊隊槍決了！」爸爸和婆雖然談的非常有味，然而在才在一年級讀書的孫子，在他小小的心靈中，却另有他所想念的，但是父親并不十分在心他的話，只是待理不理地哼了一聲，然後又接着說下去。

「還有那位學院的先生說以後和我們交朋友，會像還有一位女學生，聽聲音，像是本地人，告訴我們以後女同學指導我們管理家裏，教養小孩子。」

「現在這世道，真不像從前了，讀書人什麼事都能做！」

沉靜的夜，寒冷的夜，漆黑的夜，被一陣狗吠衝破了這漆黑寒冷沉靜，然而他們母子的心中，對此突來的打擊，并不驚懼恐怖，因為他們知道近來此地非常平靜，沒有盜匪啊！

「母！（註二）我尿！」母親帶着貓娃到門外。

夜，沉靜的夜，漆黑的夜寒冷的夜

三郎附近村莊的人們，在這沉靜
漆黑寒冷的夜裡，却談論着今天的三郎
廟。

(完)

(註一)城固俗叫祖母爲婆。

(註二)城固俗叫母親爲母。

慰勞抗屬的歸小國一孫統編

冷酷無情的嚴冬職請退隱，和藹溫
存的陽春爾信微臨。在農曆元旦的後六
日，萬里晴空的一角上，微抹一絲輕雲
，東風軟軟，吹在人們的面孔上，已輕
不覺，寒意了，在這一天的上午，西北
師院的慰勞抗屬第三隊，在指導員王鏡
鏡先生，及隊長甄成德君領道之下，向
著城固東北的邵留鄉出發了。一片歡歌
笑語，一團熱忱同情，隨著十餘人的慰
勞隊，走斷了一條細長如線，蜿蜒如蛇
的田徑；經過了許多輕軟若氈，綠潤若
茵的麥地，來到三郎廟——西北師院兼
辦社教辦事處——，稍事休息，便分組
到邵留鄉的第三保各村——蓮花池張家
巷大草壩……實際工作去了。

茅屋數椽，環繞修竹，是一座極富
有詩意的農村，村旁蓮池多方，水清見
底，隔年的殘荷枯莖，依然零亂的呈現
在水面上。洗衣女郎，三三兩兩，都在

忙着她們的工作，咕嚕來時常常和着她
們清脆的笑語。在這個村莊的一端，有
一座矮矮的草房，一羣戰時的大學生——
慰勞隊——就在它的門首出現了。霎
時從房裡走出了一位兩鬢皆霜的老太
婆，急忙作殷勤招待。一會隊員中有的
去貼標語；有的和其他的村人話桑麻，
藉作兵役的宣傳；有的持筆展紙，準備
作慰勞抗屬的紀錄。一位女隊員坐在簷
前的短凳上和這位老太婆談話，不久好
相觸動了她的愁思，她就用手緊緊的握
着這位女隊員的衣襟，撲簌簌落下淚來
。她嗚咽著說：「我現在六十歲了，丈
夫在二十年前已經死去，未曾去下半畝
田地一分家產，只有我和兩個沒有父親
的兒子，大兒子二年前當兵去了，小兒
子又在終天長病，你看我是多麼可憐啊
！」說到這裏她已泣不成聲了。這位女
隊員急忙握着她的手笑嘻嘻的說：「老
太婆！你不要難過！你的兒子當兵，是
一件極榮譽的事，中國不知有多少老太
婆，都是和你一樣，把自己的兒子養大
了，送給國家去當兵，情願獨自在家裡
吃苦受難，這是多麼值得令人尊敬啊！
中國的母親，假若都像你們一樣，日本

鬼子那裏敢來欺侮我們呢？老太婆！你
是我們一般青年的恩人，你也是全中國
的恩人，我們不知要怎樣的來感謝你才
好哩！現在日本兵快被我們的軍隊殺死
完了，他們的爹娘在日本已經沒有了飯
吃，所以日本兵已經沒有打仗的勇氣。
我們的勝利就要到來了，我們的國家就
要強盛了；那時我們大家都有飯吃也都
能過太平日子，同你的兒子也要回家
來了，你們母子重得團圓，你想那是多
麼快樂呀！」語尚未完，這位老太婆的
愁容消滅了，哭泣停止了，好相得到了
許多安慰，在她那枯皺的雙頰上浮起了一
層笑容，很快的說：「是的，我不
再難過了」。於是我們就把慰勞金交給
了她，請她在收据上蓋了一個手印，同
時告訴她說：「我們是文廟師範大學的
學生，過年的時候，自己演了幾天戲，
賣了一點錢，今天拿來分給邵留鄉出征
壯丁的母親和妻子，但是錢數太多了，
不過只是來表示我們的一點敬意，請
你收下吧！」這時從她的臉色，及一切
的情態上，可以看出她是在百般的快樂
中，好相是滿腔裡都是「感謝」，却倒
沒有一句話說。我們又說：「你太累

了。請你休息吧！我們去了一，於是我們便一整走向村外，她就跟在後邊歡送，我們說：「請你回去吧！」他似乎已經明白了我們的意思，便停在那裡，我們走過了澄清的荷塘，穿過了垂柔的新柳，回頭看時，她仍隨在後邊。從她的神情上看來，好相她與我們慰勞隊的中團，有許多的情緒在牽連著，不忍再與我們離別了。我們又懇切的說：「老太太！請你轉回去吧！不久，我們再來看你。」他滿臉含着笑容，點點頭說：「你們慢走！」她佝僂的停在路旁，及至我們步入了月一個村落，她仍在那裡佇立著。

校 閱

本院各種課外活動近況

本院承前師大之餘風，對於學生課外活動之督促，向極注意。近更積極訓練學生德智與身心發展之並進，暨養成學生高尚娛樂嗜好與習慣起見，由學生生活指導委員會議決組織課外活動團體計有三民主義研究會，領袖訓示實踐社，詩社，文會，國劇社，話劇社，書畫會，詠隊等——八種。利用學生課餘時間從事研究主義探討與發揚各種學

術與藝術，以陶冶學生之品性。各項活動指導員除由本院各門專家輪流負責指導外，復于校外及地方名流中，聘請多人參加擔任指導。內中國劇社自奉教育部令積極推行後，更加聘專任教師，負責常期指導，現在各項活動，均已次第組織成立並已開始積極推動。各活動均規定由學生自由報名，但每人參加不得超過兩項以上，以資限制，而貽誤學生課業。據調查各種活動報名人數，以參加國劇社者佔最多數，竟超過二百人以上，佔全院學生人數三分之一強。其他各項活動參加者亦極踴躍。聞本院此次課外活動之辦法，與前不同，完全採取學生自動主義，由學生自由組織自己公推負責人員組織幹事會負責計劃各該活動之一切進行事宜。以期養成學生自動自覺自治之精神，故各項活動頗有生氣勃勃之現象。現在各種活動團體之組織簡章及常年經費預算已由各團體幹事會擬定呈請學生生活指導委員會審核備案矣。

校友總會第二屆理監事聯席會議第一次會議紀錄
時間 三十年三月二十日下午六時

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 地點 | 北平飯店 |
| 主席 | 易 价 馮成麟 袁敦禮 |
| | 齊國樑 黎錦熙 李 蒸 |
| | 汪如川 李建勛 殷祖葵 |
| | 方永蒸 燕書符 劉 拓 |
| 主席報告 | 劉 拓 記錄 易 价 |
| 一、主席報告本屆理監事改選結果。 | |
| 一、主席報告發行師大卅八週年紀念專刊經過。 | |
| 討論 | |
| 一、分配理事職務案。 | |
| 決議：文書股 馮成麟 易 价 | |
| 事務股 汪如川 方永蒸 | |
| 調查股 郝樹符 | |
| 出版股 袁敦禮 殷祖葵 | |
| 李建勛、劉 拓 | |
| 二、通告各地校友成立分會或支會與本會接洽聯絡案。 | |
| 決議：在重慶大公報登啓事一週。 | |
| 三、調查各地校友案： | |
| 決議：分寄調查表格。 | |
| | x x x x x |