

ПОЛТАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

1880 года № 8^з. Апрѣля 15.

I.

С Л О В О

въ недѣлю по Просвѣщеніи.

Покайтесь, приблизися бо царство небесное. (Мате. IV, 17).

Послѣ Крещенія Своего воплотившійся Богъ-Слово удался въ пустыню, чтобы вдали отъ міра и суеты подвизаться въ молитвѣ и постѣ. Тамъ Онъ подвергался самымъ обольстительнымъ, т. е. самымъ непреодолимымъ искушеніямъ сатаны, и въ этомъ невыносимо-тяжкомъ состояніи души и тѣла Онъ провелъ 40 дней. Затѣмъ Онъ выступилъ на поприще Своей искупительной дѣятельности, на великое дѣло спасенія міра, для котораго Онъ

пришелъ на землю. И первое слово Его божественныхъ устъ, начало Его спасительной проповѣди было „Покайтесь!“ Въ этомъ дивномъ воззваніи, которымъ Господь открываетъ Свое Царство, заключается заповѣдь и привѣтъ, увѣреніе во спасеніи отъ гибели и смерти, и вѣрнѣйшее лекарство противъ будущихъ болѣзней души. О, какой языкъ способенъ выразить ту полноту любви, ту бездну благъ, ту необъятность благодѣянія, которыя заключаются въ словѣ „покайтесь!“ Безсильны для этого слова человѣка; это должно только чувствовать, но не передать!

Чтобы узнать, что значитъ покаяніе, намъ нужно бросить взглядъ нато, чѣмъ былъ человѣкъ до Христа Спасителя и чѣмъ бываетъ онъ даже и послѣ Него и при Немъ.

— „Человѣкъ—какъ трава дни его; какъ полевой цвѣтокъ увядаетъ; повѣялъ на него вѣтеръ и—нѣтъ его и даже слѣда не осталось (Пс. СІІ. 15, 16;)“—вотъ жизнь до Христоваго человѣка. „Растлѣны и омерзены въ своихъ начинаніяхъ, нѣтъ творящаго добро (XIII, 1;)“ вотъ его нравственное состояніе; „человѣкъ въ чести неразумѣлъ, уподобился скотамъ несмысленнымъ.. (XLVIII, 13“—вотъ его удѣлъ. Но не таково было его назначеніе. Онъ созданъ быть вѣнцемъ творенія. „Уменьшилъ его не многимъ отъ Ангеловъ, славою и честью увѣличалъ ты его; сдѣлалъ его властелиномъ надъ твореніемъ рукъ твоихъ, все покорилъ Ты подъ ноги его: овцы, волю, дикіе звѣри, птицы небесныя и рыбы морскія (ibid. VIII 6-9;)“ такъ Св. Духъ говоритъ устами псалмопѣвца о призваніи человѣка. Что же его низвело на такую степень?—грѣхъ. Создавая человѣка, Господь одарилъ его прекраснѣйшими тѣлесными способностями и высшими духовными качествами. Онъ далъ ему живую душу, разумъ, свободу,

чувство нравственности и любви, чувство стремления къ истинѣ и добру, потому что Онъ Самъ премудръ, святъ, благу и правосуденъ. Въ этомъ и состоитъ образъ и подобіе Божіе въ человѣкѣ. Сверхъ того Онъ одарилъ его волею, чтобы онъ могъ располагать собою по желанію. Отъ человѣка зависѣло, какъ употребить свои духовныя и нравственныя силы: остаться ли свободнымъ и господиномъ надъ самимъ собою, или невольникомъ плоти, рабомъ страстей.

Вамъ извѣстно, братіе, какое употребленіе сдѣлалъ нашъ прародитель изъ духовныхъ и тѣлесныхъ даровъ Божіихъ. Вы знаете несчастную исторію грѣхопаденія. Оступившись на первомъ шагу, гордый и неблагодарный человѣкъ, вступилъ въ союзъ съ врагомъ своимъ—зміемъ, противъ своего Благодѣтеля—творца. Онъ помрачилъ образъ и подобіе Божіе и сталъ похожимъ тѣлесною жизнію на животное, а душою—на лукаваго. (Быт. IV, 5; Псал. XIII, 2 3). Осужденный Создателемъ своимъ, онъ потерялъ рай, потерялъ жизнь. Гибельныя послѣдствія его грѣха обнаружились уже на ближайшемъ потомствѣ. Его первенецъ, первый рожденный отъ жены—обагрилъ руки въ крови, былъ братоубійцей. Переходя изъ рода въ родъ, изъ поколѣнія въ поколѣніе, первородный грѣхъ принималъ все большіе и большіе размѣры. Унаслѣдованный грѣхъ помножался личными беззаконіями и зло быстро росло. Что долженъ былъ сдѣлать Создатель? Истребить неблагодарный родъ людской? Да, еслибы Онъ небылъ столь премудръ и столь благу! Но Его премудрость все предвидѣла; Его благодать предуготовила такое средство къ устраненію зла, какое можетъ придумать Одинъ Онъ. Онъ послалъ Своего Единороднаго Сына, Господа нашего Иисуса Христа, Который восхотѣлъ снизоити съ пренебеснаго своего престола, изъ среды свѣта и чистыи-

шихъ духовъ на обогрѣнную кровію землю, въ омрачен-
 ный грѣхомъ міръ, чтобы спасти все, возсоздать свое
 будущее созданіе. Онъ благоволилъ сдѣлаться Агнцемъ,
 вземлющимъ грѣхи міра; Онъ смирился за нашу гор-
 дость, терпѣлъ за нашу жестокость, любилъ за нашу не-
 нависть и благотворилъ за нашу злобу. Онъ перенесъ
 насмѣшки и оскорбленія, позоръ и муки, проклятiе и
 крестную смерть за наши грѣхи, выстрадавъ при этомъ
 столько, сколько должны были выстрадать всѣ люди вмѣс-
 тѣ, чтобы удовлетворить правосудію Божию. Сверхъ то-
 го, Онъ Своєю смертію разрушилъ смерть—вѣчную; пог-
 ребеніемъ—освободилъ плѣнниковъ ада и воскресеніемъ—
 обезпечилъ намъ возстаніе къ жизни вѣчной. Всѣ эти
 дѣйствія Онъ сосредоточилъ для насъ въ одномъ таин-
 ствѣ—Крещенія. Въ св. купели мы очищаемся отъ пер-
 вороднаго грѣха, перерождаемся изъ плоти въ духъ и
 возвращаемся въ то состояніе, въ которомъ находился
 нашъ прародитель до грѣхопаденія. Безъ крещенія нѣтъ
 оставленія грѣховъ. Вотъ что сдѣлалъ для насъ Господь!
 Въ Его двухъ естествахъ Богъ примирился съ человѣ-
 комъ и человѣкъ—съ Богомъ. Въ немъ и самая природа
 наша освобожденіе и миръ. Да, братіе, Онъ насъ со-
 здаль и возсоздалъ. Онъ насъ искушилъ и спасъ; одарилъ
 благами здѣсь, и вѣчнымъ блаженствомъ—тамъ. Онъ для
 насъ все сдѣлалъ....

Такимъ образомъ св. крещеніе насъ возсоздаетъ. За-
 чатые въ беззаконіи и рожденные въ грѣхѣхъ, мы посред-
 ствомъ купели паки бытія перерождаемся, становимся
 сынами духа, сынами Бога. Можно—ли сдѣлать больше
 этого,—больше, нежели сдѣлалъ для насъ Христосъ? Вы
 видѣли, какимъ былъ человѣкъ до Христа Спасителя. И
 этаго злобнаго, неблагодарнаго человѣка поднять на сте-
 пень духовно—нравственнаго существа, на степень сы-

на Божія—кажется довольно! Для человѣка спасти утопающаго составляетъ великій подвигъ; подвергнуть жизнь опасности за погибающаго друга—величайшая рѣдкость; но отдать жизнь за спасеніе погибающаго врага, котораго при томъ предостерегали отъ опасности—дѣло неслыханное въ исторіи человѣчества; это могъ и сдѣлать Одинъ Христосъ Богъ! Сдѣлавъ съ нами милость, до которой ни добродѣтель, ни самый разумъ нашъ возвыситься не можетъ, Онъ завершилъ ее еще высшею милостію. Поставивъ насъ силою Крещенія на высоту безгрѣшныхъ Ангеловъ, Онъ зналъ, что удержаться самостоятельно на этой высотѣ мы не въ силахъ. Міръ такъ обольстителенъ, грѣхъ такъ очарователенъ, а лукавый такъ такъ увлекательно искушаетъ, что трудно устоять; а разъ поддавшася діаволу,—и самое Крещеніе не защититъ отъ ада. Всѣ враги Христа и Церкви были крещенные, а между тѣмъ они дѣляютъ участь Искоріота, Мы слабы; что ни шагъ то—грѣхъ; а каждый грѣхъ удаляетъ насъ отъ Христа, каждое беззаконіе сближаетъ насъ съ сатаною. Какъ же избѣгнуть этого несчастія при нашей слабости, когда мы такъ часто грѣшимъ? какъ спастись отъ страшнаго суда? Спасеніе намъ далъ все Онъ же, нашъ Спаситель, Господь нашъ Іисусъ Христосъ. Онъ далъ намъ средство избѣгать грѣха, и научилъ насъ избавиться отъ него даже тогда, когда мы пали на скользкомъ пути жизни, и это средство—въ его словѣ: „покайтесь!“ Покайтесь—и вы избавились отъ грѣха; покайтесь—и вы опять примирились съ нимъ; покайтесь—и снова Онъ въ васъ и вы въ Немъ. Его милости, Его Царство, Его блаженство вамъ всегда открыты, только покайтесь!

Возлюбленные братіе! Если бы мы, всѣ обитатели міра, истаяли въ благодарности, если бы мы всѣмъ сущес-

твомъ разрѣшились въ признательности, за одно только искупленіе насъ отъ первороднаго грѣха, отъ порабощенія сатанѣ и грѣху, то и тогда бы мы остались неоплатыми должниками предъ Господомъ и Спасомъ нашимъ! Но Его заповѣдь о покаяніи... О, тутъ нѣтъ словъ! Нѣмѣть языкъ предъ величіемъ Его Благости, предъ неизмѣримостію Его милосердія, выраженного въ дарованіи намъ тайнства покаянія. За грѣхи міра Онъ страдалъ разъ, однажды—за все человѣчество; но даровать намъ покаяніе не значитъ ли страдать за каждый нашъ грѣхъ, восходить на крестъ за cadaго изъ насъ отдѣльно?... И при всемъ этомъ Онъ позволилъ, даже повелѣлъ намъ каяться! О, братіе! мы ли это не оцѣнимъ? Мы ли Его не послушаемъ? Аминь.

Л. Р.

II.

Что сдѣлано въ нынѣшнее славное царствованіе по духовному вѣдомству и министерству народнаго просвѣщенія для развитія и преусиженія учебно-воспитательнаго дѣла въ Россіи.

19 февраля исполнилось 25 л. со времени вступленія на престоль нашего благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича. На всемъ обширномъ пространствѣ нашего отече-

ства и далеко за предѣлами его въ этотъ достопамятный день возносились горячія молитвы ко Господу Богу о царѣ-освободителѣ, обновителѣ и просвѣтителѣ православнаго Русскаго народа, о великомъ защитникѣ и покровителѣ всего православнаго христіанства. — Трудное время переживало наше отечество при вступленіи на прародительскій престолъ великаго Государя. Это былъ самый разгаръ великой восточной войны, возникшей сначала между нами и Турціею за права христіанъ, подвластныхъ ей, и права православной церкви въ святыхъ мѣстахъ, находящихся во власти султана, а потомъ и съ союзниками ея — Англіею и Франціею, явившимися на помощь Турціи съ цѣлю обезсилить Россію и низвести ее съ того положенія, которое занимала она въ средѣ европейскихъ державъ. Полтора года продолжалась уже борьба, сосредоточившаяся главнымъ образомъ на южныхъ окраинахъ нашего отечества.

Негостепримное Черное море приютило огромный флотъ непріятельскій, а на южныхъ берегахъ Крыма высадилась многочисленная армія непріятельская. Врагъ громилъ берега Балтики, Бѣлаго моря и далекой камчатки. По проискамъ его почти вся Европа готова была ополчиться на насъ. Австрія, обязанная Россіи своимъ спасеніемъ въ венгерское возстаніе, удивила міръ своею неблагодарностію, придвинула свои войска къ театру военныхъ дѣйствій, заставила насъ очистить Придунайскія княжества и постоянно была на готовѣ вступить въ число открытыхъ враговъ нашихъ.

Вотъ при какихъ обстоятельствахъ вступилъ на престолъ тотъ, кому суждено было обновить Россію, „утвердить ее на высшей степени могущества и славы“. Тотчасъ по принятіи кормила правленія, Государь заявилъ о своемъ твердомъ намѣреніи продолжать защиту отечества. „Времена трудныя, говорилъ Онъ депутации С.-Петербургскаго дворянства. Но Я твердо уповаю, что Богъ милостию Своею сохранитъ Россію... Не унывать! Я съ вами, вы — со Мною! Господь намъ да поможетъ! Не посрамимъ земли Русскія! „Почти цѣлый годъ продолжалась еще ожесточенная борьба съ непріателемъ, усилившимся еще болѣе вслѣдствіе присоединенія къ нему Сардиніи. Послѣ одиннадцатимѣсячной, безпримѣрной въ военныхъ лѣтописяхъ, обороны Севастополя, 27 августа „окровавленный развалины“ его оставлены были осаждающему непріателю, не менѣ насъ изнемогшему въ тяжелой борьбѣ. Скоро наши потери въ Крыму уравновѣшены были пріобрѣтеніями въ Азіи. 16 ноября нашей храброй Кавказской арміи сдалась крѣпость Карсъ съ многочисленнымъ своимъ гарнизономъ, съ главнокомандующимъ анатолійскою арміею, со множествомъ пушекъ и большими складами оружія. Когда такимъ образомъ мы стали твердою ногою въ Азіи, приступлено было къ веденію переговоровъ о прекращеніи войны и заключеніи мира. Радостная вѣсть о прекращеніи кровопролитной борьбы объявлена была въ Высочайшемъ манифестѣ 19 марта 1856 года. Государь, извѣщая своихъ подданныхъ объ уступкахъ, сдѣлан-

ныхъ Имъ для скорѣйшаго заключенія мѣра, изволили выразиться, что „сїи уступки не важны въ сравненіи съ тягостями продолжительной войны и съ выгодами, которыя общаетъ успокоеніе Державы, отъ Бога Ему врученной. Да будутъ сїи выгоды, торжественно возвѣщаль Государь, вполне достигнуты совокупными стараніями Нашими и всѣхъ вѣрныхъ нашихъ подданныхъ. При помощи Небеснаго Промысла, всегда благодѣющаго Россіи, да утверждается и совершенствуется ея внутреннее благоустройство; правда и милость да царствуютъ въ судахъ ея; да развивается повсюду и съ новою силою стремленіе къ просвѣщенію и всякой полезной дѣятельности, и каждый, подъ сѣнію законовъ, для всѣхъ равно справедливыхъ, равно покровительствующихъ, да наслаждается въ мирѣ плодомъ трудовъ невинныхъ. Наконецъ, и сіе есть первое, живѣйшее желаніе Наше, свѣтъ Спасительной Вѣры, озаряя умы, укрѣпляя сердца, да сохраняетъ и улучшаетъ болѣе и болѣе общественную нравственность,—сей вѣрнѣйшій залогъ порядка и счастья. „Эти слова Высочайшаго манифеста составляютъ какъ-бы программу тѣхъ великихъ реформъ, которыя Его Величеству благоугодно было постепенно ввести въ Россіи. Не входя въ разсмотрѣніе тѣхъ благодѣтельныхъ въ быту гражданскомъ преобразованій, которыя волею Высочайшей власти произведены въ нашемъ отечествѣ въ теченіи 25 лѣтъ, мы обратимъ вниманіе только на то, что сдѣлано по благой и мудрой волѣ той же власти для развитія и преуспѣянія

учебно-воспитательнаго дѣла въ Россіи. Начнемъ съ духовно-учебныхъ заведеній. *)

Въ первый годъ царствованія благочест. Государя Императора Александра Николаевича въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ состояло всѣхъ учебныхъ заведеній 253, въ томъ числѣ 4 академіи, 48 семинарій, 183 уѣздныхъ училищъ и 18 училищъ приходскихъ. Въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ считалось 1.867 начальниковъ и наставниковъ (73 въ академіяхъ, 708 въ семинаріяхъ, 1,054 въ уѣздныхъ училищахъ и 32 въ приходскихъ) и 51.947 учащихся (323 въ академіяхъ, 13.864 въ семинаріяхъ, 36.359 въ уѣздныхъ училищахъ и 1,401 въ училищахъ приходскихъ). Изъ общаго количества учащихся 16.695 пользовались казеннымъ пособіемъ. Уставы, коими руководились тогда духовно-учебныя заведенія, составлены были еще въ 1808 году. Какъ они ни были дѣлсообразны въ свое время, но чрезъ 50 лѣтъ послѣ ихъ изданія многое и многое требовало въ нихъ измѣненія. Потребность въ пересмотрѣ ихъ сознавалась еще въ сороковыхъ годахъ, но, къ сожалѣнію, тогда ограничились нѣкоторыми частными, сравнительно незначительными измѣненіями по учебной части, которыя не могли привести къ желаннымъ улучшеніямъ. Довольно сложныя программы семинарскаго

Свѣдѣнія относительно духовнаго вѣдомства заимствованы изъ отчетовъ г. оберъ-прокурора Св. Синода и донесенія Св. Синоду отъ 3-го февраля 1862 г. бывшаго председателя Комитета по преобразованію духовно-учебныхъ заведеній, архіепископа Херсонскаго (нынѣ Волынскаго) Димитрія.

курса усложнились еще болѣе введеніемъ нѣкоторыхъ, по существу своему весьма важныхъ и обширныхъ, предметовъ, какъ-то: медицины, сельского хозяйства, естественной исторіи и геодезіи. Эти полезные предметы введены были въ семинаріи съ тою цѣлю, чтобы воспитанники, готовящіеся преимущественно въ сельскіе священники, чрезъ пріобрѣтеніе нужныхъ свѣдѣній въ поименованныхъ наукахъ, могли имѣть благотворное вліяніе на благосостояніе народное. Но съ теченіемъ времени опытъ показалъ, что надежды, возлагаемыя на изученіе означенныхъ наукъ въ семинаріяхъ, не осуществились, да и немогли осуществиться; ибо для надлежащаго изученія ихъ, отъ котораго и можно было ожидать дѣйствительной пользы, надобно было ввести еще множество другихъ предметовъ, состоящихъ съ ними въ ближайшей и необходимой связи, и изучать ихъ болѣе или менѣе подробно, при пособіи кабинетовъ и ученыхъ опытовъ. При тѣхъ размѣрахъ преподаванія, какіе указаны были преобразованіемъ 1840 г., возможно было только поверхностное изученіе упоминаемыхъ предметовъ. Значить, нужно было или расширить преподаваніе ихъ и обратить семинаріи въ медицинскія и сельско-хозяйственныя школы, или совсѣмъ исключить изъ семинарской программы. Многопредметность и разнородность семинарскаго курса повела къ тому, что ни одна изъ наукъ, даже богословскихъ, не изучалась удовлетворительно въ семинаріяхъ, а предметы общеобразовательные и особенно древніе языки находились въ совершен-

номъ упадкѣ. Съ одной стороны упадокъ учебнаго дѣла въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, при отсутствіи въ нихъ благовоспитанія, а съ другой—матеріальная необеспеченность лицъ, служащихъ въ сихъ заведеніяхъ, получавшихъ жалованье по штатамъ, составленнымъ въ 1836 г., крайне скудное содержаніе учащихъся, на которыхъ отпускалось въ годъ—въ училищахъ по 23 р., а въ семинаріяхъ по 35—45 р., указывали на настоятельную необходимость пересмотра уставовъ и штатовъ духовно-учебныхъ заведеній.

Въ 1859 году г. оберъ-прокуроромъ Святѣйшаго Синода истребованы были отзывы отъ начальствующихъ въ академіяхъ и семинаріяхъ съ замѣчаніями преосвященныхъ о необходимыхъ улучшеніяхъ въ учебной, нравственной и хозяйственной части духовныхъ заведеній. Для разсмотрѣнія полученныхъ отзывовъ 25 февраля 1860 г. учрежденъ былъ, по Высочайшему повелѣнію, особый комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ, подъ предѣтельствомъ преосвященнаго архіепископа Херсонскаго Дмитрія. Комитету вмѣнено было въ обязанность, по разсмотрѣніи сихъ отзывовъ, представить свои окончательныя заключенія о тѣхъ измѣненіяхъ по всѣмъ отраслямъ духовно-учебной части, которыя онъ признаетъ необходимыми для улучшенія состоянія духовныхъ училищъ. Около двухъ мѣсяцевъ продолжались занятія комитета, который, разсмотрѣвъ съ полнымъ вниманіемъ и во всей подробности соображенія о порученномъ ему предметѣ, окончательно убѣдился какъ въ несостоятельности

существовавшей учебной системы, такъ и вообще въ бѣдственномъ состояніи духовно-учебныхъ заведеній, происходящемъ преимущественно отъ скудости вещественныхъ средствъ. Комитетъ составилъ подробныя предначертанія о новомъ устройствѣ нравственной, учебной, хозяйственной и распорядительной части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, и свои окончательныя заключенія выразилъ въ видѣ устава духовно-учебныхъ заведеній, предложеннаго имъ въ замѣну существовавшихъ постановленій.

Сущность предложенныхъ комитетомъ измѣненій состояла въ слѣдующемъ:

По указанію почти всѣхъ преосвященныхъ и ректоровъ семинарій и по общему признанію членовъ комитета, въ тогдашнихъ духовныхъ семинаріяхъ и уѣздныхъ училищахъ главнымъ образомъ обращалось вниманіе на сообщеніе учащимся умственнаго образованія, а воспитаніе, соответственное главному ихъ назначенію, оставлялось въ крайнемъ небреженіи. Причина сего, по мнѣнію общему, заключалась во первыхъ, въ томъ, что ученики жили, большею частью, на вольныхъ квартирахъ, у людей, не только неспособныхъ имѣть на нихъ какое либо нравственное вліяніе, но не рѣдко „развращавшихъ неопытную ихъ юность примѣромъ собственной безнравственной жизни“; во вторыхъ, въ недостатокъ нравственнаго надзора въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. По этому комитетъ предлагалъ: всѣхъ духовныхъ воспитанниковъ, кромѣ тѣхъ, которые живутъ въ домахъ своихъ родителей или

благонадежныхъ родственниковъ, соединить въ общегитіа. Усилить самыя средства надзора учрежденіемъ должности комнатныхъ надзирателей, которые, состоя подь руководствомъ инспектора и его помощниковъ и дѣйствуя по ихъ совѣтамъ и наставленіямъ, слѣдили-бы за развитіемъ умственныхъ и нравственныхъ силъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, охраняли ихъ отъ соблазновъ, отучали отъ безполезныхъ и вредныхъ привычекъ, обучали благочестію, заботились о ихъ нуждахъ, помогали имъ въ занятіяхъ и проч. Для сообщенія воспитанникамъ духовно-учебныхъ заведеній собственно духовнаго направленія и для тѣснѣйшаго сближенія ихъ съ обычаями церкви, признавалось необходимымъ устроить при каждой семинаріи свою церковь, „дабы храмъ Божій служилъ для учащихъ училищемъ христіанскаго благочестія и благообразнаго и благоговѣйнаго служенія“. Для сохраненія здоровья учениковъ и для развитія силъ тѣлесныхъ, кромѣ прогулокъ на свѣжемъ воздухѣ, игръ и гимнастическихъ упражненій, совѣтуются занятія ручными работами. Для приученія учащихъ къ развязности и свободному произношенію признано полезнымъ учредить (разъ или два въ мѣсяцъ) литературныя собранія (по отдѣленіямъ или классамъ), подь руководствомъ наставниковъ, для чтенія какъ собственныхъ сочиненій учениковъ, такъ и печатныхъ литературныхъ произведеній стихотворныхъ и прозаическихъ.

Въ учебномъ отношеніи комитетъ, признавая необходимымъ знакомство народныхъ пастырей не

только съ предметами богословскими, а и съ тѣми, которые имѣютъ цѣлю развитіе и образованіе духовныхъ силъ вообще и сообщеніе общихъ свѣдѣній, нужныхъ всякому образованному человѣку, — проектировали изъ 12—лѣтняго курса семинарій и уѣздныхъ училищъ первыя 8 лѣтъ назначить на преподаваніе преимущественно предметовъ общихъ, въ томъ приблизительно размѣрѣ, въ какомъ оно сообщается въ гимназіяхъ, а остальные 4 года посвятить на специальное изученіе предметовъ богословскихъ. Семинаріи и училища соединить въ одно епархіальное училище, подъ общимъ именемъ духовной семинаріи, 12—лѣтній курсъ раздѣлить на три отдѣленія: низшее (для первоначальнаго притоговительнаго образованія), среднее (для образованія общаго) и высшее (для образованія собственно богословскаго) и окончившимъ общеобразовательный курсъ предоставлять права лицъ, окончившихъ курсъ гимназіи. Изъ наукъ богословскихъ усилить чтеніе св. писанія; знакомить учащихся съ содержаніемъ и духомъ твореній замѣчательнѣйшихъ изъ отцевъ церкви; церковную исторію преподавать съ большею по возможности подробностію и основательностію; систематически изучить не только догматы и правоученіе, но и богослуженіе и законовѣдѣніе православной церкви; ввести преподаваніе гомилетики, съ тѣмъ, чтобы теоретическое изученіе ея непременно сопровождалось разборомъ высокыхъ образцовъ церковнаго краснорѣчія, наиболѣе уважаемыхъ во вселенской и нашей отечественной церкви; преподавать съ надлежащею полнотою и практичностію пастырское богословіе

и тѣ части обличительнаго, которыя наиболѣе нужны для русскаго священника, какъ-то: обличеніе латинства, лютеранства и русскаго раскола. Изъ общеобразовательныхъ наукъ по возможности усилить преподаваніе языковъ латинскаго и греческаго, какъ по особой ихъ важности для образованія собственно богословскаго, такъ и потому, что изученіе ихъ, по признанію лучшихъ педагогическихъ писателей, способствуетъ многостороннему развитію душевныхъ способностей. Преподаваніе новыхъ языковъ — французскаго и нѣмецкаго начинать съ низшихъ классовъ, ибо чужіе языки легче усваиваются въ молодыхъ лѣтахъ, когда живѣе дѣйствуетъ память. Изученію отечественнаго языка и литературы, въ связи съ общею словесностію, дать болѣе мѣста, а равнымъ образомъ усилить и преподаваніе церковно-славянскаго языка. Исторію общую и географію, какъ науки важныя въ системѣ общаго образованія, преподавать въ надлежащей полнотѣ. Изъ наукъ естественныхъ, кромѣ физики и космографіи преподавать фізіологію, какъ основную науку естествознанія и по уваженію къ особой связи ея съ психологіею. Изъ наукъ математическихъ преподавать всѣмъ ученикамъ ариметику и пасхалию, а алгебру и геометрію только желающимъ. Изъ наукъ философскихъ, кромѣ логики и психологіи, ввести преподаваніе метафизики и критическій обзоръ главнѣйшихъ философскихъ системъ. Въ послѣднихъ классахъ знакомить воспитанниковъ съ главными основаніями педагогики вообще и дидактики въ особенности, преимущественно той части ея, кото-

рая рассуждаетъ о лучшихъ способахъ первоначальнаго обученія. Далѣе комитетъ обратилъ въ своемъ проэктѣ вниманіе на отсутствіе учебныхъ руководствъ для воспитанниковъ, на скудость учебныхъ пособій въ семинарскихъ бібліотекахъ для наставниковъ, вслѣдствіе чего выдаваемые ими записки по тому или другому предмету отличались неудовлетворительностію и крайнимъ разнообразіемъ. Поэтому комитетъ предлагалъ основать при св. синодѣ особое ученое учрежденіе, къ числу обязанностей коего относилось бы и доставленіе духовно-учебнымъ заведеніямъ наилучшихъ учебныхъ руководствъ.

Чтобы наблюдать за ходомъ образованія и воспитанія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, комитетъ призналъ полезнымъ учредить при семинаріяхъ педагогическіе совѣты, а для поощренія наставниковъ къ постоянному усовершенствованію себя въ педагогической дѣятельности, — предложилъ: а) раздѣлить всѣхъ наставниковъ на старшихъ и младшихъ, назначивъ первымъ высшіе оклады жалованья съ тѣмъ, чтобы званіе старшаго наставника давалось за особенное усердіе и педагогическую опытность, засвидѣтельствованную не менѣе, какъ шестилѣтнимъ служеніемъ въ званіи наставника. б) Всѣмъ вообще наставникамъ, проходящимъ служеніе свое съ полнымъ одобреніемъ во всѣхъ отношеніяхъ, постепенно прибавлять часть жалованья въ слѣдующемъ размѣрѣ: прослужившимъ 10 лѣтъ прибавлять $\frac{1}{4}$ оклада жалованья, 15 л. — $\frac{1}{2}$; 20 л. — $\frac{3}{4}$, а прослужившимъ 25 лѣтъ производить двойной окладъ, если служба ихъ признана будетъ особенно полезною и нужною для семинаріи.

Наконецъ, для сколько нибудь удовлетворительнаго содержанія обучающихся и учащихся, комитетъ призналъ необходимымъ: жалованье для учителей низшихъ классовъ утроить, а для наставниковъ семинарій по крайней мѣрѣ удвоить. Точно также и оклады на содержаніе учениковъ призналъ необходимымъ увеличить — въ училищахъ втрое, а въ семинаріяхъ по крайности вдвое. Словомъ, по соображеніямъ комитета требовалось болѣе трехъ милліоновъ рублей на содержаніе епархіальныхъ духовно-учебныхъ заведеній, между тѣмъ какъ до толѣ расходовалось всего около 1.200.000 руб.

Предположенія комитета, представленные Святѣйшему Синоду при особомъ донесеніи председателя отъ 3 февраля 1862 г., были разосланы къ епархіальнымъ преосвященнымъ для обсужденія и соображенія съ мѣстными условіями. Въ продолженіе четырехъ лѣтъ проектъ преобразованія духовно-учебныхъ заведеній былъ всесторонне обсуждаемъ въ духовной и свѣтской литературѣ и въ мѣстныхъ епархіальныхъ комитетахъ. Отзывы печати и епархіальныхъ комитетовъ привели къ убѣжденію въ необходимости подвергнуть вопросъ объ устройствѣ духовно-учебныхъ заведеній новому обстоятельному обсужденію, для котораго приготовленныя доселѣ работы должны послужить матеріаломъ. Такимъ образомъ явилась надобность въ новомъ комитетѣ для составленія окончательныхъ положеній объ устройствѣ сихъ заведеній. Теперь уже вполне выяснилась мысль о необходимости неотлагательнаго и кореннаго преобразованія ихъ

во всеь строѣ, но приступитъ къ ея осуществленію не предвидѣлось никакой возможности по недостатку денежныхъ средствъ. Средства, коими располагало духовно-учебное управленіе, были крайне ограниченны. Съ 1818 года духовно-учебныя заведенія не получали никакого денежнаго пособія отъ казны, а содержались исключительно на свѣчные церковныя доходы и на проценты съ основнаго капитала, составлявшагося постепенно изъ экономическихъ остатковъ. Какъ скудны были эти средства, можно судить потому, что въ 1866 г. наканунѣ преобразованія, на содержаніе 257 духовно-учебныхъ заведеній съ 1736 наставниками и 54.751 учащихя, изъ коихъ 16.978 воспитывалось на казенный счетъ, отпущено было всего 1.998.319 р. Если изъ этой общей суммы исключить расходы на содержаніе заведеній по всѣмъ частямъ и жалованье наставниковъ, то на содержаніе одного воспитанника придется всего около 20 руб. въ годъ! Наставническое жалованье, произволившееся по штатамъ, составленнымъ въ 1836 г. было такъ скудно, что его далеко недостаточно было для удовлетворенія самыхъ необходимыхъ жизненныхъ нуждъ. Наставники тяготились духовно-учебною службою и пользовались первымъ удобнымъ случаемъ перейти на другія болѣе обезпечивающія служебныя поприща. Въ теченіе одного 1865 года оставили службу духовно-училищную 41 наставникъ. Частая смѣна преподавателей крайне вредно вліяла на правильный ходъ духовнаго образованія; духовно-учебныя заведенія близились еще къ боль-

шему упадку. Само собою разумѣется, что при такомъ положеніи духовныхъ заведеній всё преобразованія въ нихъ по учебной и прочимъ частямъ остались-бы неосуществимыми, если-бы вмѣстѣ съ тѣмъ не былъ улучшенъ ихъ матеріальный бытъ. Но откуда взять средства для экономической реформы духовныхъ учебныхъ заведеній? Одними средствами духовнаго вѣдомства ни въ какомъ случаѣ нельзя было произвести реформы,—нужна была ежегодная опредѣленная помощь государственнаго казначейства. Г. Оберъ-Прокуроръ Св. Синода графъ Д. А. Толстой, имя котораго съ благодарностію должно быть упоминаемо въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, обратился съ всеподданнѣйшимъ ходатайствомъ къ Государю Императору о назначеніи изъ казны необходимаго пособия въ размѣрѣ 1.500.000 руб. ежегодно. Благочестивѣйшій Государь, обративъ всемилостивѣйшее вниманіе на бѣдственное положеніе и нужды духовно-учебныхъ заведеній, въ 1 день марта 1866 г. Высочайше соизволилъ повелѣть войти Оберъ-Прокурору Св. Синода въ соглашеніе съ министромъ финансовъ о возможности и условіяхъ назначенія симъ заведеніямъ просимаго пособия. Въ 14 день того же мѣсяца утверждень былъ Его Величествомъ общій всеподданнѣйшій докладъ министра финансовъ и Оберъ-Прокурора о постепенномъ отпускѣ сей суммы изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1867 года. Благодаря сей великой Высочайшей Милости, духовно-учебныя заведенія выведены были изъ прежняго безвыходнаго

положенія; преграды къ ихъ благосостоянію устранены; пути къ улучшеніямъ открыты; будущее благосостояніе ихъ обезпечено. По справедливости можно сказать, что сія Высочайшая милость „составляетъ эпоху въ исторіи духовнаго просвѣщенія въ нашемъ отечествѣ, съ наступленіемъ которой началось возрожденіе духовно-учебныхъ заведеній къ новой жизни, организованной на болѣе прочныхъ началахъ“. Теперь уже безотлагательно можно было приступить къ приведенію сихъ заведеній въ улучшенный порядокъ. По этому, для разрѣшенія вопросовъ о преобразованіи ихъ и начертанія для нихъ проекта устава, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 19 марта 1866 г., былъ открытъ комитетъ изъ четырехъ духовныхъ и такого же числа свѣтскихъ лицъ, подъ предсѣдательствомъ митропол. Кіевского Арсенія, съ назначеніемъ ему въ помощь присутствовавшаго тогда въ Св. Синодѣ преосвященнаго архіепископа Нижегородскаго Нектарія.

Открывъ свои дѣйствія въ апрѣлѣ того же года, комитетъ прежде всего занялся обстоятельнымъ обсужденіемъ всѣхъ данныхъ, долженствовавшихъ служить матеріалами для его работъ: таковы проекты уставовъ духовно-учебныхъ заведеній 1808 г., работы комитета 1860—62 годовъ и отзывы относительно этихъ трудовъ, представленныя отъ преосвященныхъ и епархіальныхъ комитетовъ и выраженные разновременно въ печати. Послѣ внимательнаго соображенія всѣхъ этихъ матеріаловъ комитетъ постановилъ общія положенія и начала

для новаго устава духовно-учебныхъ заведеній. Когда же сіи предварительныя положенія представлены были на разсмотрѣніе Св. Синода и получили одобреніе, комитетъ приступилъ къ составленію проектовъ уставовъ духовныхъ семинарій и низшихъ училищъ и, согласно Высочайшему повелѣнію 19 марта, окончилъ этотъ трудъ въ декабрѣ 1866 г. Послѣ нѣкоторыхъ поправокъ въ уставахъ, сдѣланныхъ на основаніи замѣчаній высокопреосвященныхъ митрополитовъ Филарета и Арсенія, въ началѣ марта 1867 году они представлены были св. Синоду, который, по тщательномъ разсмотрѣніи съ своей стороны, одобрилъ оныя. 14 мая 1867 года новыя уставы и штаты православныхъ семинарій и духовныхъ училищъ удостоились Высочайшаго утвержденія.

Въ основу новаго семинарскаго устава положена мысль, что семинаріи, по назначенію своему, должны служить единственно для приготовленія достойныхъ священно-служителей церкви. Соотвѣственно сему въ нихъ будутъ поступать по надлежащемъ испытаніи молодые люди православнаго исповѣданія изъ всѣхъ сословій, бесплатно, но въ опредѣленномъ числѣ, соразмѣрномъ съ потребностями каждой епархіи въ замѣщеніи открывающихся ежегодно священнослужительскихъ вакансій. Семинаріи съ такимъ числомъ учащихся будутъ содержаться на Всемилостивѣйше назначенное пособіе изъ казны и на синодальныя суммы. А чтобы всѣ дѣти православнаго духовенства не лишены были возможности получать образованіе, духовен-

ству предоставлено право открывать при семинаріяхъ, на мѣстно изыскиваемыя средства, отдѣльные классы, на основаніяхъ, одинаковыхъ съ классами, положенными по штату, а также учреждать для начальнаго образованія своихъ дѣтей низшія духовныя училища.

Высшее управленіе семинаріями сосредоточивается въ св. Синодѣ, а ближайшее завѣдываніе каждою семинаріею, поручается епархіальному архіерею, какъ главному блюстителю вѣры въ епархіи, главному наставнику и руководителю. Ему предоставлено и высшее наблюденіе за исполненіемъ семинарскаго устава во всѣхъ частяхъ, право входить во всѣ подробности управленія, предлагать мѣры къ устраненію недостатковъ, утверждать своею властію рѣшенія семинарскаго начальства по учебновоспитательнымъ и хозяйственнымъ дѣламъ, исключая важнѣйшихъ, вносимыхъ на утвержденіе св. Синода. Самимъ семинаріямъ дана возможность безпрепятственно проявлять свои учебновоспитательныя силы образованіемъ въ каждой коллегіальнаго учрежденія подъ именемъ семинарскаго правленія, которое составляетъ подъ предсѣдательствомъ ректора, изъ инспектора, семи преподавателей и трехъ священнослужителей епархіи, избираемыхъ епархіальными съѣздами изъ среды духовенства. Въ такомъ составѣ правленіе обсуждаетъ всѣ дѣла по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ, а при разрѣшеніи болѣе важныхъ учебно-воспитательныхъ вопросовъ, оно пополняется и всѣми прочими преподавателями се-

минарии, кромѣ служащихъ по найму. При такой организаціи каждое лице, служащее въ семинаріи по учебно-воспитательной части, можетъ имѣть законную долю вліянія на благосостояніе заведенія. Хотя семинарское правленіе оставлено въ зависимость отъ мѣстной епархіальной власти, но при этомъ его самостоятельность ограждена правиломъ, чтобы въ случаяхъ не согласія преосвященнаго съ представленнымъ ему заключеніемъ правленія, послѣднее подвергало дѣло новому разсмотрѣнію, а если послѣ него не послѣдуетъ согласія епархіальнаго архіерея, то чтобы дѣло представлялось на усмотрѣніе св. Синода.

Служація лица семинаріи, опредѣлявшіяся прежде на должность св. Синодомъ и оберъ-прокуроромъ, по новому уставу избираются или семинарскимъ правленіемъ при участіи всѣхъ преподавателей, или же однимъ правленіемъ въ томъ составѣ, въ какомъ оно занимается дѣлами по учебно-воспитательной части. Первымъ способомъ избираются кандидаты на должности ректора, инспектора и членовъ правленія изъ наставниковъ, а вторымъ — прочія должностныя лица — секретарь правленія, экономъ и врачъ, а также и преподаватели, переходящіе на службу изъ другихъ семинарій или прочитавшіе пробныя лекціи для занятія извѣстной каѳедры. Избранные такимъ образомъ кандидаты утверждаются въ своихъ должностяхъ епархіальнымъ преосвященнымъ, кромѣ ректора и инспектора, утверждаемыхъ св. Синодомъ.

Въ устройствѣ учебной части семинарій произ-

ведены всё преобразованія, какія указаны опытомъ, общими педагогическими соображеніями и основными задачами духовнаго образованія и воспитанія. Въмѣсто трехъ двухгодичныхъ классовъ, назначено шесть классовъ съ годичными курсами въ каждомъ. Программы семинарскихъ наукъ, страдавшія дотоле многопредметностью, значительно сокращены; въ нихъ удержаны науки, существенно относящіяся какъ къ общему, такъ и специально — богословскому образованію и расположены болѣе въ строгомъ порядкѣ и послѣдовательности. Въ основу общаго образованія принято изученіе древнихъ классическихъ языковъ и математики, а изъ предметовъ специально-богословскихъ усилено преподаваніе Св. Писанія, которое, проходя черезъ всё классы, должно объединять собою все образованіе даваемое въ семинаріи и сообщать ей общій характеръ духовно-учебнаго заведенія. Для успѣшнѣйшаго изученія воспитанниками положенныхъ предметовъ и для большаго удобства наставникамъ слѣдить за ихъ занятіями, признано необходимымъ назначить норму для числа учащихся въ каждомъ классѣ, а именно: въ первыхъ трехъ классахъ не болѣе 50 учениковъ въ каждомъ, а въ остальныхъ трехъ не болѣе 55.

Нравственное воспитаніе въ семинаріяхъ, имѣющее цѣлью правильное образованіе характера учащихся, соответственно ихъ будущему назначенію, и развитіе въ нихъ сознательнаго уваженія и любви къ православной церкви, ея уставамъ, священно-дѣйствіямъ и обрядамъ, поставлено въ

прямую и непрѣмънную обязанность воспитателямъ, которые, подъ именемъ помощниковъ инспектора, введены во всѣхъ семинаріяхъ, а также и всѣмъ лицамъ служащимъ по учебной части, при главномъ попеченіи ректора и инспектора. Съ цѣлью предохраненія воспитанниковъ отъ нравственной порчи и соблазновъ, укрѣпленія ихъ нравственныхъ силъ и непосредственнаго руководства ихъ въ добрыхъ навыкахъ, при семинаріяхъ учреждены общестія, въ которыхъ, впрочемъ, помѣщеніе не безусловно обязательно для воспитанниковъ.

Для укрѣпленія физическихъ силъ учащихся и развитія ихъ эстетическаго чувства, новымъ уставомъ введены въ семинаріи гимнастическія упражненія и пѣніе и поощряются музыка и живопись, преимущественно церковная.

Всемиловѣйшимъ назначеніемъ пособія изъ государственнаго казначейства открылась возможность увеличить сумму на содержаніе семинарій болѣе чѣмъ, вдвое, противу той, какая ассигновалась доселѣ: вмѣсто 900.000 руб., отпускавшихся на семинаріи, по новымъ штатамъ назначено на содержаніе ихъ до 1.900.000 р. Жалованье служащимъ при семинаріи лицамъ сравнено съ жалованьемъ служащихъ при гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія. Оклады содержанія казеннокоштныхъ воспитанниковъ возвышены до 90 р., а также увеличены суммы на необходимыя учебныя пособия и на содержаніе семинарскихъ зданій. На казенномъ содержаніи положено имѣть до 6.000 бѣдныхъ воспитанниковъ, безъ различія званія и

происхождения, отличающихся успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ.

Это существенныя постановленія нынѣ дѣйствующаго въ семинаріяхъ устава. Сущность же устава низшихъ духовныхъ училищъ состоитъ въ слѣдующемъ. Низшія духовныя училища назначаются для начальнаго образованія дѣтей духовенства и для подготовленія ихъ къ поступленію въ семинаріи. Въ нихъ привимаются и дѣти другихъ сословій со взносомъ извѣстной платы. Въ каждомъ училищѣ полагается четыре класса съ одногодичнымъ курсомъ и не свыше 40 учениковъ въ одномъ классѣ. Кромѣ закона Божія, основою училищнаго образованія принято изученіе древнихъ классическихъ языковъ и ариѳметики. Правственное воспитаніе въ училищахъ сообразуется съ правилами и требованіями, соблюдаемыми во всякомъ христіански благоустроенномъ семействѣ. Наблюденіе за исполненіемъ ихъ возложено на смотрителя училища и его помощника, при участіи и всѣхъ прочихъ наставниковъ.

Состоя, подобно семинаріямъ, подъ главнымъ управленіемъ Св. Синода и ближайшимъ вѣдѣніемъ епархіальнаго преосвященнаго, училища за тѣмъ ввѣряются попеченію духовенства, для дѣтей коего они главнѣйше и назначаются. Всѣ расходы по содержанію ихъ, кромѣ жалованья служащимъ, должны покрываться изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ (изъ суммъ Св. Синода на нихъ ассигнуется всего около 750.000 руб.). Въ училищномъ правленіи положено бытъ двумъ членамъ, избираемымъ

отъ духовенства изъ мѣстныхъ священнослужителей. Для обсужденія мѣръ къ благоустройству того или другаго училища, духовенству округа, въ которомъ оно находится, разрѣшено однажды или дважды въ годъ устраивать сѣзды изъ избираемыхъ для того священнослужителей. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи училища поставлены въ зависимость отъ семинарскихъ правлений и къ нимъ обращаются по всеѣмъ дѣламъ этого рода. — Жалованье служащимъ въ училищахъ лицамъ, получившимъ высшее образование, теперь выдается въ такомъ размѣрѣ, какъ и наставникамъ семинарии, кромѣ смотрителя, получающаго 1200 руб. жалованья, — неимѣющіе такого образованія получаютъ содержаніе въ размѣрѣ служащихъ въ уѣздныхъ училищахъ минист. народ. просвѣщенія.

Преобразование среднихъ и низшихъ духовно-учебныхъ заведеній по новымъ уставамъ не могло бы надлежащимъ образомъ осуществиться, если бы не были преобразованы и высшія духовно-учебныя заведенія, т. е. академіи. Новою постановкою учебной части въ семинаріяхъ и духовныхъ училищахъ естественно вызывались соответственныя измѣненія и въ учебномъ курсѣ академій, на которыхъ, кромѣ цѣлей чисто научныхъ, лежить практически-педагогическая задача — готовить наставниковъ для семинарскихъ кафедръ, какъ специально богословскихъ, такъ и общеобразовательныхъ. Да и пятидесяти лѣтній опытъ существованія духовныхъ академій, управлявшихся уставомъ, составленнымъ въ 1814 г., обнаружилъ нуж-

ду въ исправленіи и улучшеніи разныхъ сторонъ учебнаго, административнаго и экономическаго ихъ строя. Въ видахъ пересмотра устава, въ началѣ 1867 г. потребованы были отъ всѣхъ академическихъ конференцій мнѣнія о нуждахъ академій и способахъ ихъ удовлетворенія. По представленіи отзывовъ, изъ нихъ былъ составленъ и отпечатанъ общій сводъ, а потомъ, согласно съ опредѣленіемъ Св. Синода, Высочайше разрѣшено было открыть особый комитетъ по преобразованію духовныхъ академій, подъ предсѣдательствомъ присутствовавшаго тогда въ Синодѣ архіепископа Нижегородскаго Нектарія, изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, компетентныхъ для основательнаго выполненія столь важнаго порученія. По предварительномъ разсмотрѣніи представленныхъ академіями соображеній и по обсужденіи всѣхъ сторонъ академической жизни, какъ въ прежнемъ ея направиленіи, такъ и въ томъ, которое должно установиться въ соотвѣтствіе новому строю среднихъ духовно-учебныхъ заведеній и современнымъ требованіямъ науки, академіями разработываемой, — комитетъ дѣятельно занялся изготовленіемъ новаго устава для православныхъ духовныхъ академій. Въ концѣ первой половины 1868 г. проектъ академическаго устава съ подробною объяснительною къ нему запискою былъ оконченъ комитетомъ и напечатанъ въ всеобщее свѣдѣніе съ цѣлю вызвать сужденіе о трудахъ комитета всѣхъ, кому близки и доступны интересы высшаго духовнаго просвѣщенія. Независимо отъ того, тѣ же труды коми-

тета, разосланы были къ преосвященнымъ митрополитамъ и къ тѣмъ преосвященнымъ, которые прежде сами служили въ академіяхъ, для доставленія указаній, въ чемъ могутъ или должны быть исправлены эти труды. Исправленіе этого проекта по сдѣланнымъ на него замѣчаніямъ исполнено было комитетомъ въ 1869 г. По всестороннемъ обсужденіи св. Синодомъ проекта устава и устава духовныхъ академій, составленныхъ комитетомъ, они представлены были на Высочайше утвержденіе, коего и удостоились 30 мая 1870 г.

По новому уставу, академіи должны имѣть свою цѣлю доставленіе высшаго богословскаго образованія для просвѣщеннаго служенія церкви и приготовленіе преподавателей для духовно-учебныхъ заведеній. Оставаясь подъ главнымъ начальствомъ св. Синода, они ввѣрены ближайшему чѣмъ прежде, попеченію мѣстныхъ преосвященныхъ. Кромѣ ректора и его помощниковъ по учебной части, инспектора и профессоровъ, утверждаемыхъ св. Синодомъ, епархіальный преосвященный самъ утверждаетъ въ должностяхъ всѣхъ прочихъ преподавателей и другихъ лицъ академіи. Управление академіею по учебной и воспитательной части сосредоточено въ свѣтъ, состоящемъ, подъ предѣлательствомъ ректора, изъ трехъ его помощниковъ по учебной части, инспектора и двухъ профессоровъ отъ каждаго изъ трехъ отдѣленій академіи. Важнѣйшія дѣла обсуждаются въ общихъ собраніяхъ совѣта, членами котораго состоятъ всѣ ординарные и экстраординарные профессора. Хозяйственною частью завѣ-

дуетъ правленіе, которое составляютъ ректоръ, три его помощника, инспекторъ и почетный блюститель по хозяйственной части.

Ректоръ академіи по прежнему назначается св. Синодомъ, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы онъ имѣлъ высшую ученую степень—доктора богословія и непременно преподавалъ одинъ изъ предметовъ академическаго курса. Всѣ прочіе преподаватели въ академіи избираются всею корпораціею профессоровъ посредствомъ закрытой баллотировки. Ординарные профессеры должны имѣть степень доктора богословія или соотвѣтствующую специальности степень доктора, полученную въ одномъ изъ русскихъ университетовъ; экстраординарные профессеры и доценты—степень магистра, но для получения высшихъ ученыхъ степеней уставомъ требуется публичное защищеніе сочиненій. По управленію учебною частию ректору содѣйствуютъ три его помощника, избираемые изъ профессоровъ трехъ отдѣленій академіи, составляющихъ собою отдѣльную специальную группу наукъ академическаго курса, а по нравственной части—инспекторъ, избираемый также изъ профессоровъ академіи.

Въ устройствѣ учебной части произведены слѣдующія перемѣны. Въмѣсто двухъ двухгодичныхъ курсовъ назначены четыре одногодичныхъ и изъ нихъ четвертый курсъ по преимуществу практическій, въ смыслѣ специальнѣйшаго приготвленія къ семинарскому преподаванію. Науки изучавшіяся прежде всѣми студентами, въ устраненіе очевидной невозможности молодому уму объять все множество

ихъ, распределены по группамъ. Св. писаніе, основное богословіе, психологія, философія, педагогія, древніе языки и одинъ изъ новыхъ, общеобязательны для всѣхъ студентовъ. Затѣмъ остальные науки раздѣлены на три спеціальныя группы или отдѣленія: богословское, церковно-историческое и церковно-практическое. Въ студенты академіи принимаются молодые люди всѣхъ сословій православнаго исповѣданія, имѣющіе аттестаты о вполнѣ удовлетворительномъ знаніи курса наукъ семинаріи или классической гимназіи.

Какъ ученымъ установленіямъ, академіямъ даны слѣдующія новыя права: предлагать, съ разрѣшенія св. Синода, къ рѣшенію задачи, предметомъ которыхъ должны быть новыя вопросы, относящіяся къ той или другой наукѣ изъ числа преподаваемыхъ въ академіи, и выдавать за разрѣшеніе сихъ задачъ премии, какія могутъ быть установлены; открывать публичныя лекціи, учреждать ученые общества, предметами дѣятельности которыхъ могутъ быть разработка и изданіе источниковъ христіанскаго вѣроученія, памятниковъ и вообще матеріаловъ, относящихся къ исторіи и современному состоянію церкви и т. п.; имѣть свою собственную цензуру для тезисовъ, разсужденій и иныхъ учено-литературныхъ сочиненій и сборниковъ, издаваемыхъ ими.

Въ экономическомъ отношеніи положеніе академій улучшено по всѣмъ статьямъ въ значительной степени. Ординарнымъ профессорамъ назначено содержанія въ годъ по 3000 руб. вмѣсто прежнихъ 858, экстраординарнымъ профессорамъ по 2000 р.

вмѣсто 429 р. доцентамъ по 1200 руб. вмѣсто 429 руб., ректорамъ и инспекторамъ, сверхъ профессорскаго содержанія, назначено прибавочнаго жалованья: первымъ по 1500 руб. вмѣсто 858 руб., а послѣднимъ по 800 р. вмѣсто 286 р. На библиотеку и періодическія изданія назначено въ каждую академію по 1600 руб. въ годъ, вмѣсто прежнихъ 571 р. 40 к., на содержаніе студента положено въ С.-Петербургской академіи—по 225 р. вмѣсто 128 р. 56 к., въ Кіевской—по 200 р. вмѣсто 85 руб. 70 к., въ Московской—по 180 р. вмѣсто 85 руб. 40 к., въ Казанской—по 170 р. вмѣсто 100 р. Вообще по новому штату для всѣхъ четырехъ академій назначено 420.100 р., вмѣсто отпускаявшихся дотолѣ 218.388 руб.

Новый строй жизни духовно-учебныхъ заведеній долженъ былъ внести существенныя измѣненія въ порядокъ высшаго завѣдыванія ими. Послѣ своего преобразования въ 1808 г., онѣ управлялись учрежденною при Св. Синодѣ комиссіею, имѣвшею административное и ученое значеніе. Но съ упраздненіемъ ея въ 1839 г., при Св. Синодѣ открыто духовно-учебное управленіе, по своему личному составу и всей вообще организаціи, получившее характеръ исключительно административнаго бюрократаческаго установленія. Такъ какъ по новымъ уставамъ семинаріи и училища подчинены непосредственному управленію епархіальныхъ преосвященныхъ и при тѣхъ и другихъ заведеніяхъ образованы правленія съ обширнымъ кругомъ дѣятельности и съ такимъ составомъ членовъ, кото-

рый долженъ обезпечивать основательность и законность ихъ обсуждений и рѣшеній; то административное установленіе по училищнымъ дѣламъ при Св. Синодѣ оказывалось излишнимъ. Въ замѣнь его открывалась надобность въ учрежденіи такого института, который, имѣя обязанность обсуждать важнѣйшія учебно-педагогическія дѣла, содѣйствовалъ-бы Св. Синоду въ высшемъ управленіи духовно-учебными заведеніями и въ направленіи ихъ къ истиннымъ цѣлямъ духовнаго просвѣщенія. Руководясь сими соображеніями, Св. Синодъ призналъ необходимымъ учредить учебный при немъ комитетъ, подъ предсѣдательствомъ духовнаго лица, изъ членовъ духовныхъ и свѣтскихъ, а духовно-учебное управленіе закрыть, передавъ часть дѣлъ его въ хозяйственное управленіе при Св. Синодѣ, а часть въ канцелярію Оберъ-Прокурора Св. Синода.

Предположенія Св. Синода объ учебномъ комитетѣ удостоились Высочайшаго утвержденія 14 мая 1867 г., т. е. въ одинъ день съ утвержденіемъ уставовъ семинарій и училищъ.

На учебный комитетъ возложена обязанность, съ одной стороны, обсуждать подлежащія разрѣшенію высшаго духовнаго управленія дѣла и вопросы по учебно-воспитательной части, а съ другой собирать, посредствомъ ревизій, обстоятельныя и вѣрныя свѣдѣнія о дѣйствительномъ положеніи и нуждахъ духовно-учебныхъ заведеній. Обсужденію его подлежатъ: вопросы по приведенію въ дѣйствіе новыхъ уставовъ семинарій и духовныхъ училищъ;

предположенія къ усовершенію сихъ заведеній; программы учебныхъ предметовъ; учебныя руководства и пособія; книги и періодическія изданія, предназначаемыя для распространенія въ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства; годовые отчеты о состояніи сихъ послѣднихъ въ учебно-педагогическомъ отношеніи; отчеты по ревизіямъ ихъ; мѣры, какія могутъ оказаться нужными по содержанию ревизіонныхъ отчетовъ; вопросы и предположенія по устройству училищъ для дѣвицъ духовнаго званія. Ему же предоставлено назначать конкурсы на составленіе лучшихъ учебныхъ руководствъ, постановлять заключенія о присужденіи за нихъ премій и вообще обсуждать дѣла, касающіяся духовнаго просвѣщенія, передаваемыя въ комитетъ по особымъ распоряженіямъ.

Многосложныя занятія учебнаго комитета за истекшее со времени учрежденія его время принесли не малую пользу дѣлу духовнаго просвѣщенія въ нашемъ отечествѣ. Уже почти всѣ семинаріи и училища преобразованы, составлены программы по всѣмъ предметамъ семинарскаго и училищнаго курса, указаны соответствующіе современной педагогикѣ и дидактикѣ методы преподаванія, рассмотрѣны массы учебныхъ руководствъ и пособій, какъ по наукамъ богословскимъ, такъ и общеобразовательнымъ, разъяснены всѣ пункты уставовъ, составлены руководственные правила для успешнаго веденія воспитательнаго дѣла, выработаны положенія о пенсіяхъ и правахъ и преимуществахъ лицъ, служащихъ по духовно-учебному вѣдомству и многое другое.

Одно изъ видныхъ дѣяній учебнаго комитета составляетъ начертаніе устава для женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства. Въ началѣ нынѣшняго благословеннаго царствованія училища для дѣвицъ духовнаго званія находились какъ-бы въ зародыщѣ. Потребность въ образованіи дочерей духовенства еще смутно сознавалась. Въ четырехъ училищахъ—Царкосельскомъ, Ярославскомъ, Казанскомъ и Иркутскомъ, состоявшихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, обучалось всего 242 дѣвицы. Прочія женскія училища, существовавшія тогда въ 18 епархіяхъ, за исключеніемъ училищъ въ трехъ городахъ—Рязани, Харьковѣ и Тулѣ, состоявшихъ въ непосредственномъ вѣдѣніи епархіальныхъ начальствъ, находились въ женскихъ обителяхъ, получая содержаніе отъ нихъ и отъ добрыхъ приношеній. По officialнымъ свѣдѣніямъ отъ 1856 года въ сихъ училищахъ обучалось по 30 и до 60 сиротъ; значить все количество учащихся въ нихъ, немногимъ превышало 1,000 душъ. Сознанная всѣми необходимость основательнаго воспитанія женщинъ, которое до 60-хъ годовъ находилось въ пренебреженіи не въ одномъ духовенствѣ, но и въ прочихъ сословіяхъ, побудила высшихъ пастырей церкви и лучшихъ представителей изъ среды духовенства изыскивать средства къ учрежденію мѣстныхъ училищъ, въ которыхъ будущія жены служителей церкви могли-бы получить соотвѣтствующее своему назначенію воспитаніе, хотя-бы и въ скромномъ на первый разъ объемѣ. Въ теченіи вѣ-

сколькихъ дѣтъ открыты были училища: Вилейское, Киевское, Волинское, Подольское, Могилевское, Минское, Полоцкое, принятыя подъ покровительство Государыни Императрицы, а училища въ Самарѣ, Екатеринославѣ, Тобольскѣ, Астрахани, Нижнемъ Новгородѣ и Черниговѣ, открытыя въ теченіи одного 1866 г., находились, какъ и всѣ прочія женскія училища въ епархіяхъ, въ непосредственномъ вѣдѣніи мѣстныхъ преосвященныхъ. Изъ женскихъ училищъ, состоявшихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Величества, руководствовались точными уставами, къ одной опредѣленной цѣли направленными, а училища епархіальныя, существовавшія въ 1867 г. въ 28 епархіяхъ, оставаясь безъ общаго законоположенія, въ своей дѣятельности и внутреннемъ устройствѣ руководились разнородными уставами. Для введенія въ нихъ единства, необходимаго для преуспѣянія обученія и воспитанія, учебнымъ комитетомъ составленъ для нихъ общій нормальный уставъ, который, по разсмотрѣніи и исправленіи св. Синодомъ, удостоился Высочайшаго утвержденія въ 20 днй сентября 1868 г.

— По уставу сему епархіальныя женскія училища назначаются для образованія дочерей православнаго духовенства, но, въ видахъ распространенія образованія, дозволяется принимать въ оныя дѣвицъ и изъ другихъ сословій, подъ условіемъ платы, назначаемой мѣстными духовенствомъ. Состоя въ вѣдѣніи св. Синода, подъ управленіемъ епархіальныхъ архіереевъ, училища ввѣрены попеченію духовен-

ства, которому съ этою цѣлю предоставлено наблюдение за благосостояніемъ училищъ по всѣмъ частямъ, чрезъ избираемыхъ, на обще—епархіальныхъ съѣздахъ, членовъ въ училищный совѣтъ. Ближайшее управление и руководство каждымъ училищемъ, какъ по учебно-воспитательной, такъ и по хозяйственной частямъ, возложены на совѣты училищъ, которые состоятъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, законоучителя, который вмѣстѣ есть и инспекторъ классовъ, и начальницы. Всѣ вопросы по учебной части въ совѣтѣ должны быть обсуждаемы при участіи преподавателей съ правомъ голоса, а по хозяйственной—почетнаго блюстителя съ тѣмъ же правомъ.

Въ каждомъ училищѣ назначено шесть отдельныхъ классовъ, а въ случаѣ недостатка средствъ къ содержанію такого количества классовъ, уставъ допускаетъ по необходимости, до изысканія нужныхъ суммъ, три класса съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ. Соотвѣтственно познаніямъ и возрасту, воспитанницъ дозволено принимать во всѣ классы. Въ каждомъ классѣ положено имѣть опредѣленное число учащихся, именно никакъ не болѣе 25 ученицъ, при большемъ же числѣ открывать параллельное отдѣленіе класса.

Въ учебную программу епархіальныхъ же училищъ внесены всѣ болѣе необходимые общеобразовательные предметы, а въ основу всего образованія принято тщательное изученіе истинъ православной вѣры.

Правила нравственнаго воспитанія, изложенныя

въ уставѣ, строго соображены съ правилами и требованіями, соблюдаемыми во всякомъ христіански-благоустроенномъ семействѣ. Нравственное воспитаніе питомицъ возлагается уставомъ на всѣхъ служащихъ при училищѣ лицъ, но ближайшимъ образомъ на начальницу. Для лучшаго и болѣе вѣрнаго достиженія воспитательныхъ цѣлей при училищахъ положено открывать общежитія.

Такимъ образомъ Высочайше утвержденный уставъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, составленный учебнымъ комитетомъ, обнимаетъ всѣ стороны существованія и дѣятельности этихъ заведеній. Съ введеніемъ его, уровень образованія въ епархіальныхъ училищахъ значительно возвысился, а существенно улучшилась въ нихъ и система нравственного воспитанія.

Въ настоящее время 11 изъ 12 женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, состоящихъ подъ покровительствомъ Государыни Императрицы, содержатся на средства св. Синода, а 28 училищъ епархіальныхъ или на мѣстныхъ епархіальныхъ средства, или на средства обителей. Теперь 16 училищъ епархіальныхъ имѣютъ шестиклассное устройство съ годовичными курсами, а 12-ть — трехклассное съ курсами двухгодичными, по эти послѣднія, какъ свидѣтельствуютъ отчеты оберъ-прокурора, по мѣрѣ увеличенія матеріальныхъ средствъ и приспособленія училищныхъ зданій, преобразуются въ шестиклассныя, какъ болѣе соотвѣтствующія педагогическимъ требованіямъ.

Изъ всего изложеннаго ясно видно, что сдѣлано

въ нынѣшнее благословенное царствованіе для образованія духовнаго юношества и преуспѣянія вообще духовнаго просвѣщенія въ нашемъ отечествѣ. Хотя число мужскихъ духовно-учебныхъ заведеній не многимъ увеличилось, а число учащихъ, вслѣдствіе закрытія приходскихъ училищъ и умноженія свѣтскихъ учебныхъ заведеній, даже сократилось, но во всякомъ случаѣ духовное учебное вѣдомство по числу учебныхъ заведеній и учащихъ въ нихъ стоитъ впереди другихъ. Въ послѣдніе два года въ духовномъ вѣдомствѣ состояло 4-ре академіи, 53 семинаріи, 186 мужскихъ и 40 женскихъ училищъ, въ томъ числѣ 12 пользующихся покровительствомъ Государыни Императрицы. Въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ число начальниковъ и наставниковъ значительно умножилось, а также и число учащихъ въ академіяхъ. Въ четырехъ академіяхъ въ 1878 г. числилось начальниковъ и наставниковъ 129 вмѣсто 73, а студентовъ 599 вмѣсто 323; въ 53 семинаріяхъ начальствующихъ и учащихъ 941 вмѣсто 708, а въ 186 училищахъ — 1667 вмѣсто 1054. Учащихъ въ семинаріяхъ 12.877, изъ нихъ 6533 пользовалось казеннымъ пособіемъ, въ училищахъ — 28.913, изъ коихъ 9176 содержалось на епархіальныхъ средства. Въ 12 женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, состоящихъ подъ покровительствомъ Государыни, въ 1878 г. числилось 997 воспитаницъ; изъ нихъ 306 казенно-кошныхъ, а въ 28 училищахъ епархіальныхъ 4.759 воспитаницъ.

Приведенныя цифры краснорѣчивѣе всякихъ словъ

говорять, въ какомъ состояніи находится у насъ дѣло духовнаго просвѣщенія. Преобразование духовно-учебныхъ заведеній, введеніе въ нихъ разумныхъ учебно-воспитательныхъ началъ не могло, конечно, за короткое время обнаружиться въ блестящихъ результатахъ, но во всякомъ случаѣ и за этотъ краткій періодъ времени сдѣлано достаточно усильевъ, особенно въ академіяхъ, ученыхъ корпорацію которыхъ успѣли значительно обогатить по всемъ предметамъ богословскихъ наукъ нашу бѣдную въ научномъ отношеніи духовную литературу. До настоящаго царствованія духовной литературы у насъ почти не существовало. Во всей Россіи издавалось только четыре духовныхъ журнала—Христіанское чтеніе при С.-Петербургской академіи, Воскресное чтеніе при Кіевской, Прибавленіе къ твореніямъ св. отцевъ—при Московской и Православный Собесѣдникъ—при Казанской. Эти изданія вмѣстѣ съ Духовною Бесѣдою, начавшею издаваться съ 1858 г. при С.-Петербургской семинаріи, продолжали составлять всю духовную-журнальную литературу и въ первыя пять олътъ вѣдослославнаго царствованія благочестивѣйшаго Государя. Въ 1860 г. ѣт начали издаваться Труды Кіевской духовной академіи, Руководство (для сельскихъ пастырей), Душеполезное чтеніе, Странникъ, Православное обозрѣніе и епархіальныя вѣдомости въ епархіяхъ: Херсонской, Ярославской, Кіевской, Черниговской и Тамбовской. Въ послѣдующіе годы изданіе епархіальныхъ вѣдомостей началось и во многихъ другихъ епархіяхъ, а въ Харьковѣ стала выходить

весьма содержательный журналъ Духовный вѣстникъ. Въ 1866 г. число духовныхъ періодическихъ изданій возрасло уже до 37, а въ настоящее время выходитъ ихъ еще больше.

Для доставленія духовной печати возможныхъ облегченій и удобствъ, по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему во 2-й день ноября 1869 г., учреждена была особая комиссія, подъ предсѣдательствомъ нынѣшняго митрополита Московскаго Макарія. Св. Синодъ поручилъ комисіи представить соображенія о необходимыхъ измѣненіяхъ по духовно-цензурной части. Комиссія подвергла обстоятельному разбору всѣ законоположенія и распоряженія о духовной цензурѣ, признала ихъ при сравненіи съ постановленіями о свѣтской цензурѣ, изданными 6 апрѣля 1865 г., несовершенными и несоотвѣтствующими своему назначенію и положила, чтобъ духовная цензура основывалась на нѣкоторыхъ самыхъ началахъ, на какихъ существуетъ или будетъ существовать цензура свѣтская. Согласно постановленію о сей послѣдней цензурѣ, комиссія предположила освободить въ оной предварительной цензурѣ: а) объѣмъ обѣихъ столбцахъ: а) всѣ духовныя и періодическія изданія, если издатели сами того пожелаютъ и б) затѣ некоторыми исключеніями въ всѣхъ духовныхъ сочиненіяхъ оригинальных, объѣмомъ не менѣе 10 печатныхъ листовъ и переводныхъ не менѣе 20 л.; б) въ целомъ: 1) всѣ изданія Св. Синода и епархіальныхъ начальствъ; 2) всѣ изданія духовныхъ академій и духовныхъ ученыхъ обществъ и установленій; 3) всѣ изданія

духовнаго содержанія на древнихъ классическихъ языкахъ и переводы съ нихъ, т. е. всё вообще творенія отцевъ и учителей церкви и всё другія произведенія древней богословской литературы. Далѣе комиссія положила освободить отъ предварительной цензуры всё вообще сочиненія священнослужителей духовно-нравственнаго содержанія. Сочиненія и переводы, имѣющіе характеръ учительно-руководственный для всѣхъ вѣрующихъ, назначаемые для употребленія при общественномъ богослуженіи, по особенной важности ихъ значенія и назначенія, какого бы размѣра они ни были, должны, по мнѣнію комиссіи, подлежать предварительной цензурѣ и могутъ быть издаваемы не иначе, какъ съ окончательнаго разрѣшенія или благословенія Св. Синода, или не посредственно имъ самимъ. Сюда относятся переводы книгъ Св. писанія на русскій языкъ, а также толкованія на все Св. писаніе или на отдѣльныя книги, — изложенія догматовъ вѣры въ видѣ системъ и всё церковныя службы вновь составляемыя. Занятія комиссіи представлены на разсмотрѣніе Св. Синода и послѣ одобренія, согласно Высочайшему повелѣнію, переданы въ комиссію для пересмотра цензурныхъ постановленій, учрежденную еще въ 1869 году, подъ предѣлательствомъ статсъ-секретаря князя Урусова. Нѣтъ сомнѣнія, что цензурныя облегченія отозвуться благопріятно на духовной литературѣ, преуспѣваніе въ которой въ прежніе годы не мало задерживалось строгими законодѣніями цензурнаго духовнаго устава.

Въ заключеніе обзора мѣропріятій для распро-
страненія свѣта истиннаго христіанскаго просвѣ-
щенія въ нашемъ отечествѣ, нельзя не упомянуть
о великомъ дѣлѣ — переводѣ библіи на русскій
языкъ. Этотъ достопамятный трудъ, предпринятый
Св. Синодомъ въ самомъ началѣ нынѣшняго слав-
наго и плодотворнаго царствованія, оконченъ въ
1875 году. Съ благоговѣніемъ и признательностію
относится паства церкви отечественной къ сему
труду Св. Синода, но не забудемъ, что переводъ
источника истиннаго знанія и религіозно-нрав-
ственнаго назиданія начатъ по мысли великаго
Государя.

Одновременно съ обновленіемъ духовно-учебныхъ
заведеній обновлялись и вновь открывались много-
численныя заведенія въ вѣдомствѣ министерства
народнаго просвѣщенія.*) Ко времени вступленія
на престолъ Государя Императора въ вѣдомствѣ
сего министерства числилось 6 университетовъ
(Петербургскій, Московскій, Харьковскій, Казан-
скій, Ср. Владиміра и Дерптскій), 3 лицея (Деми-
довскій — въ Ярославѣ, Ришельевскій — въ Одессѣ
и князя Безбородко — въ Нѣжинѣ), 2 ветеринарныя
училища (въ Харьковѣ и Дерптѣ), 87 гимназій, въ
томъ числѣ 6 училищъ на правахъ гимназій при
лютеранскихъ и реформатскихъ церквахъ въ
Петербургѣ и Москвѣ, около 420 уѣздныхъ учи-
лищъ, изъ нихъ 19 при церквахъ иностранныхъ

*) Свѣдѣнія по министерству народнаго просвѣщенія
заимствованы изъ сборника поставленій по сему мини-
стерству за время съ 1855 по 1864 г. и отчетовъ г. ми-
нистра народнаго просвѣщенія.

исповѣданій, одна учительская семинарія и до 1000 приходскихъ училищъ. *)

Вышнія и среднія учебныя заведенія Россіи призваны къ жизни въ благословенное царствованіе Императора Александра I. Первые годы царствованія сего благочестиваго и высокопросвѣщеннаго Государя составляютъ эпоху въ исторіи просвѣщенія въ Россіи. Въ его царствованіе (въ 1802) возникло министерство (народнаго просвѣщенія, учреждены университеты въ Харьковѣ, Казани и Петербургѣ, открыты гимназіи въ большей части губернскихъ городовъ и уѣздныя училища—въ городахъ уѣздныхъ. Въ 1804 г. (5 ноября) изданы были уставы для сихъ учебныхъ заведеній, которыми они и руководились: — гимназіи и училища до 1828 г., а университеты до 1835 г.

Вторая эпоха въ исторіи просвѣщенія въ Россіи начинается съ Императора Александра II. Со вступленіемъ Его на престолъ признана была необходимость пересмотра уставовъ учебныхъ заведеній Министерства народнаго просвѣщенія. Прежде всего обращено было вниманіе на университеты, въ которыхъ научная дѣятельность приходила въ упадокъ. Этотъ упадокъ, по авторитетному заявленію Министерства народнаго просвѣщенія, зависѣлъ: 1) отъ недостатка въ хорошихъ профессорахъ, 2) отъ излишняго разнообразія обяза-

*) Начальныя народныя училища до освобожденія крестьянъ существовали только въ вѣдомствѣ государственныхъ имуществъ и уѣловъ. По свѣдѣніямъ за 1855 г. въ обоихъ названныхъ вѣдомствахъ считалось до 5.500 училищъ съ 320,000 учащихъся.

тельныхъ для студентовъ предметовъ научныхъ, которое влекло за собою необходимость жертвовать основательностью знанія и вводило большую снисходительность при испытаніяхъ; 3, отъ недостаточнаго приготовленія поступающихъ въ университетъ къ слушанію лекцій, особенно по древнимъ и новѣйшимъ языкамъ; 4) отъ равнодушія ученыхъ сословій къ интересамъ ихъ университетовъ и науки вообще; 5) отъ скудости учебныхъ пособій университетовъ. Еще въ 1858 г. министерство занялось изысканіемъ средствъ къ улучшенію положенія университетовъ. Проекты и соображенія, представленныя самими университетами, въ декабрь 1861 г. переданы были въ особую комисію, составленную при министерствѣ подъ предсѣдательствомъ д. т. с. фонъ-Брадке, которой поручено было начертать новый проектъ общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ. Составленный комисіею проектъ устава препровожденъ былъ, въ началѣ 1862 г., для разсмотрѣнія одновременно во всѣ университетскіе совѣты и къ нѣкоторымъ лицамъ духовнаго и гражданскаго вѣдомствъ, а также переведенъ на языки Англійскій, Французскій и Нѣмецкій, и доставленъ многимъ иностраннымъ ученымъ и педагогамъ. Поступившія многочисленныя замѣчанія были напечатаны и, по обсужденіи ихъ въ ученomъ комитетѣ главнаго правленія училищъ, составленъ въ концѣ 1862 г. новый проектъ университетскаго устава. По разсмотрѣнію проекта главнымъ правленіемъ училищъ, онъ представленъ былъ, по Вы-

сочайшему повелѣнію, въ государственный совѣтъ для окончательнаго разсмотрѣнія. 18 іюня 1863 г. послѣдовало Высочайшее утвержденіе новаго общаго устава и штатовъ для университетовъ и указомъ правительствующему сенату повелѣвалось ввести ихъ въ дѣйствіе въ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра въ Кіевѣ.

По новому уставу устройство университетовъ состоитъ въ слѣдующемъ: всѣ дѣла, касающіяся ученой дѣятельности университета, производятся въ совѣтъ, состоящемъ, подъ предѣдательствомъ ректора, изъ всѣхъ профессоровъ университета, а дѣла, касающіяся специально занятій каждаго факультета, производятся въ факультетскихъ собраніяхъ, подъ предѣдательствомъ Декана; дѣла хозяйственныя и касающіяся студентовъ производятся въ правленіи университета, состоящемъ изъ ректора и всѣхъ декановъ; ближайшее наблюденіе за порядкомъ возлагается на проректора или инспектора, а изслѣдованіе о случаяхъ нарушенія порядка принадлежитъ правленію, которое въ случаяхъ болѣе важныхъ передаетъ виновныхъ университетскому суду, состоящему изъ нѣсколькихъ профессоровъ. Правленіе и совѣтъ представляютъ важнѣйшія дѣла попечителю, который рѣшаетъ нѣкоторыя изъ нихъ собственною властью, а другія представляетъ Министру.

Преподаватели университетовъ раздѣляются на профессоровъ ординарныхъ и экстраординарныхъ, доцентовъ, приватъ-доцентовъ и лекторовъ. Что-

бы быть профессоромъ, нужно имѣть степень доктора по разряду наукъ, соотвѣтствующихъ кафедрѣ, а для полученія званія доцента — степень магистра, а приватъ-доцентами могутъ быть и кандидаты, публично защитившіе диссертацию въ присутствіи факультета.

Для развитія ученой дѣятельности университетамъ предоставлено право учреждать ученныя общества, а также предлагать ежегодно къ рѣшенію задачи, предметомъ коихъ должны бытъ новыя вопросы, относящіеся къ той или другой наукѣ, и выдавать за рѣшеніе сихъ задачъ установленныя преміи.

Дабы профессора имѣли возможность читать предметы основательнѣе и обширнѣе, увеличено число кафедръ. Дабы они имѣли возможность преподавать, а студенты изучать науку, сообразно современному состоянію оной, увеличены средства на бібліотеки, кабинеты, лабораторіи и вообще на всѣ учебныя пособія. Для привлеченія къ должности профессора способныхъ и достойныхъ лицъ, значительно возвышены оклады содержанія, а именно: ординарному профессору назначено по 3,000 р., экстраординарному по 2,000 р. и доцентамъ по 1,500 р. Вообще по новымъ штатамъ расходы по содержанію университетовъ почти удвоились. Къ 988.357 руб. 26 коп., отпускаяшимся дотолѣ на 5 университетовъ, прибавлено еще 884.101 р. 74 к., въ томъ числѣ на прибавку содержанія преподавателямъ по существовавшимъ кафедрамъ 326.586 р. 20 к., на содержаніе преподавателей до вновь

учрежденнымъ кафедрамъ 367,000 р., на прибавку содержания прочимъ служащимъ, на учебныя пособия и на другіе расходы 190,515 р. 54 к.

Черезъ годъ послѣ изданія общаго университетскаго устава послѣдовало открытіе новаго университета въ Одессѣ, затѣмъ въ 1869 г. учреждены были университеты въ Варшавѣ, а въ прошломъ году послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи Сибирскаго университета.

Вслѣдъ за преобразованиемъ университетовъ послѣдовало и преобразование гимназій. Еще въ 1856 г. Министерство народнаго просвѣщенія поручило ученому комитету главнаго правленія училищъ пересмотрѣть дѣйствующій уставъ гимназій и составить проектъ новаго устава. Въ 1860 г. трудъ этотъ, оконченный подъ названіемъ проекта устава низшихъ (и среднихъ) училищъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ Министерства народнаго просвѣщенія, былъ напечатанъ въ журналѣ министерства и въ Петербургскихъ и Московскихъ вѣдомостяхъ, съ цѣлю вызвать сужденіе о немъ въ литературѣ, и препровожденъ ко всѣмъ попечителямъ учебныхъ округовъ, для обсужденія въ педагогическихъ совѣтахъ гимназій. По замѣчаніямъ, полученнымъ отъ учебныхъ заведеній и явившимся въ разныхъ періодическихъ изданіяхъ, проектъ устава былъ переработанъ въ ученомъ комитетѣ и, вновь напечатанный подъ названіемъ проекта „устава общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній“, съ Высочайшаго соизволенія, — вторично былъ препровожденъ къ попечителямъ учебныхъ округовъ, для об-

сужденія въ совѣтахъ университетовъ и въ педагогическихъ совѣтахъ гимназій, а также и къ некоторымъ лицамъ духовнаго и гражданскаго вѣдомства, а также къ наиболѣе извѣстнымъ заграничнымъ ученымъ и педагогамъ. Полученныя замѣчанія отъ вышеупомянутыхъ мѣстъ и лицъ, составившія всеобщихъ томовъ, послужили матеріаломъ ученому комитету министерства народнаго просвѣщенія для составленія новаго проекта устава гимназій. По обсужденіи и исправленіи этого проекта въ бывшемъ главномъ управленіи училищъ и по окончательномъ разсмотрѣніи оного въ государственномъ совѣтѣ, новый уставъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія удостоился 19 ноября 1864 г. Высочайшаго утвержденія.

По положенію сего устава (§ 2), гимназіи, по различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію и по различію цѣлей гимназическаго обученія, раздѣлялись на классическія и реальныя. Первые подраздѣлялись на гимназіи съ двумя древними языками Греческимъ и Латинскимъ и съ однимъ только Латинскимъ. Въ гимназіяхъ классическихъ усилено преподаваніе древнихъ языковъ, а въ реальныхъ — математики, естественной исторіи, химіи, физики, космографіи и новыхъ языковъ. Въ прогимназіяхъ учебный курсъ соотвѣтствуетъ четыремъ нижнимъ классамъ гимназій классическихъ и реальныхъ. Управленіе въ гимназіяхъ возложено на директоровъ, избираемыхъ попечителемъ учебнаго округа и утверждаемыхъ въ должностяхъ ми-

нистромъ народнаго просвѣщенія, а въ прогимназіяхъ — на инспекторовъ, избираемыхъ и утверждаемыхъ попечителемъ учебнаго округа. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части гимназій и прогимназій, и для совокупнаго наблюденія за исправностью матеріальной части сихъ заведеній при нихъ состоятъ педагогическіе совѣты, въ которыхъ, подъ предсѣдательствомъ директора, а въ прогимназіяхъ инспектора, участвуютъ законоучитель и всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ. Впрочемъ, въ случаѣ несогласія директора съ мнѣніемъ педагогическаго совѣта, онъ представляетъ о томъ попечителю учебнаго округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и журналъ педагогическаго совѣта. — По новому уставу содержаніе служащихъ при гимназіяхъ значительно увеличено. По штатамъ общая сумма расходовъ на гимназій классическія съ Латинскимъ и Греческимъ языками вычислена въ 21.200 р., съ однимъ Латинскимъ 19.880 р., а въ реальныхъ гимназіяхъ 20.290 р.; въ прогимназіяхъ классическихъ съ двумя древними языками — 11.950, съ однимъ Латинскимъ 11.020 р., а въ реальныхъ 11.280 р.

На первыхъ порахъ, по недостатку въ учителяхъ Греческаго языка, предположено было 1/4 часть гимназій и прогимназій обратить въ чисто

-классическія, а т. е. съ двумя древними языками, $\frac{1}{2}$ — въ классическія, съ однимъ Латинскимъ языкомъ, а $\frac{1}{4}$ часть въ реальныя.

Уставъ гимназій 1864 г. чрезъ нѣсколько лѣтъ подвергся опять пересмотру, результатомъ котораго были нынѣ дѣйствующіе уставы гимназій и прогимназій и реальныхъ училищъ, получившіе Высочайшее утвержденіе — первый 30 іюля 1871 г., а второй 15 мая 1872 г. По дѣйствующему уставу во всѣхъ гимназіяхъ должны преподаваться языки Греческій и Латинскій, а потому и учебный курсъ въ нихъ значительно видоизмѣненъ сравнительно съ учебнымъ курсомъ по уставу 1864 г. Число уроковъ Латинскаго языка увеличено въ гимназіяхъ до 49 вмѣсто 39, а Греческаго до 30 вмѣсто 24; усилено также преподаваніе математики съ физикою и введено преподаваніе логики по одному уроку въ недѣлю въ VII классѣ. Въ каждой гимназіи положено имѣть пріготовительный классъ и восемь классовъ съ годовичнымъ курсомъ. Воспитанники, окончившіе курсъ съ успѣхомъ, т. е. выдержавшіе испытаніе въ зрѣлости, поступаютъ въ университеты безъ экзамена, а награжденные при выпускѣ медалями, золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV класса.

Для пріготовленія основательныхъ преподавателей въ гимназіи и прогимназіи по Русскому и древнимъ языкамъ учреждены два историко-филологическихъ института въ Петербургѣ и Нѣжинѣ.

Реальныя училища, по уставу 15 мая 1872 г.,

имѣютъ свое особое, отличное отъ гимназій, назначеніе. Они имѣютъ цѣлю давать общее образованіе въ практическомъ направленіи и тѣмъ непосредственно готовить учащееся въ нихъ юношество ко вступленію преимущественно на различныя поприща полезной практической дѣятельности. Смотря по имѣющимся удобствамъ и реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти, четырехъ, в трехъ и двухъ классовъ съ годовичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Курсъ реальныхъ училищъ, вмѣщая въ себѣ общеобразовательные предметы въ достаточномъ объемѣ, сосредоточивается главнѣйшимъ образомъ, смотря по отдѣленіямъ, на которыя они распадаются, или на математикѣ съ черченіемъ и рисованіемъ, или на химіи, изучаемой теоретически и практически, или на иностранныхъ языкахъ и другихъ предметахъ, особенно необходимыхъ для успѣшной торговой дѣятельности. Окончившіе курсъ въ реальномъ училищѣ и дополнительномъ при ономъ классѣ могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

Изъ другихъ правительственныхъ мѣропріятій по министерству народнаго просвѣщенія наиболѣе замѣчательны „положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ“ и учительскихъ семинаріяхъ, о городскихъ училищахъ и учительскихъ инспекторахъ и, наконецъ, о женскихъ гимназіяхъ.

Начальныя народныя училища, по положенію о нихъ, Высочайше утвержденному 14 іюля 1864 г., имѣютъ цѣлю утверждать въ народѣ религіозныя

и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія. Предметами учебнаго курса въ нихъ служатъ: законъ Божій, чтеніе священныхъ книгъ гражданской и церковной печати, письмо, первыя четыре дѣйствія ариѳметики и церковное пѣніе. Законъ Божій можетъ быть преподаваемъ въ начальныхъ училищахъ только приходскимъ священникомъ или же особымъ законоучителемъ, въ утвержденія епархіальнаго начальства, а прочимъ предметамъ могутъ обучать или священно-церковно-служители, или же особыя учителя и учительницы, извѣстныя училищному совѣту своею доброю нравственностію и благонадежностію. Наблюденіе за религіозно-нравственнымъ направленіемъ во всѣхъ таковыхъ училищахъ возлагается на мѣстнаго приходскаго священника. — Завѣдываніе начальными народными училищами въ каждомъ уѣздѣ поручается уѣздному, а въ губерніи губернскому училищному совѣту. Уѣздныя училищныя совѣты состоятъ изъ членовъ отъ министерства народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ, духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія, двухъ членовъ отъ уѣзднаго земскаго собранія и по одному отъ вѣдѣній вѣдомствъ, которыя содержатъ у себя начальныя народныя училища. Губернскій совѣтъ составляютъ: епархіальный архіерей, какъ первенствующій членъ, начальникъ губерніи, директоръ училищъ и два члена отъ губернскаго земскаго собранія. Къ 1 января 1878 г. въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія состояло начальныхъ народныхъ школъ 24.853, въ коихъ обучалось 876.965 м. п. и 188.926 ж.

Для приготовления учителей въ народных училища открыты во всѣхъ учебныхъ округахъ учительскія семинаріи, при которыхъ для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи состоятъ народные училища. Курсъ въ семинаріяхъ трехгодичный, на предметы преподаванія: законъ Божій, главныя основанія педагогики, Русскій и церковно-славянскій языки, ариметика, главныя основанія геометріи, землѣріе, линейное черченіе, Русская исторія и нѣкоторыя понятія объ исторіи всеобщей, краткая всеобщая и болѣе подробная русская географія, главныя свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы, чистописаніе и пѣніе. Первая такая учительская семинарія учреждена была въ 1864 г. въ м. Молодечнѣ Виленскаго учебнаго округа, а съ этого времени по 1878 г. ихъ открыто 46, да сверхъ того земскихъ учительскихъ школъ мужскихъ 16 и 5 женскихъ; Екатерининскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ, школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ и 3 татарскія учительскія школы.

Уѣздныя училища, составляющія въ большинствѣ нашихъ уѣздныхъ городовъ единственныя учебныя заведенія, дающія элементарное образованіе, которое можно считать и окончательнымъ для большей части учащихся, находились, какъ и прочія учебныя заведенія, въ неудовлетворительномъ состояніи. Необходимость преобразования ихъ на новыхъ началахъ, болѣе соотвѣтствующихъ современнымъ потребностямъ законченнаго начальнаго образованія, давно сознавалась какъ учебнымъ начальствомъ,

такъ и общественнымъ мнѣніемъ, но только въ 1872 г. можно было приступить къ преобразованію ихъ. 31 мая сего года послѣдовало Высочайшее утверженіе положенія о городскихъ училищахъ, которыя должны замѣнить собою училища уѣздныя. По означенному положенію, городскія училища могутъ имѣть различное число классовъ отъ одного до четырехъ и быть одноклассными, двухклассными, трехклассными и четырехклассными, сохраняя одни и тѣже предметы преподаванія, но только въ меньшемъ объемѣ въ училищахъ, имѣющихъ меньшее число классовъ, и опредѣляя для всѣхъ училищъ одинаковую шестилѣтнюю продолжительность учебнаго курса. Такое устройство даетъ возможность учреждать городскія училища, соотвѣтственно большей или меньшей потребности городского населенія въ образованіи, съ большимъ числомъ классовъ въ городахъ большихъ и богатыхъ и съ меньшимъ въ малолюдныхъ и бѣдныхъ. Дабы сдѣлать возможнымъ подобное устройство городскихъ училищъ съ различнымъ числомъ классовъ, безъ всякаго ущерба для уровня образованія, по новому положенію, вмѣсто системы предметныхъ учителей, введена въ городскія училища система классныхъ учителей, при которой каждый классъ имѣетъ своего учителя, и этотъ учитель преподаетъ въ немъ всѣ предметы, за исключеніемъ закона Божія, возлагаемаго на законоучителя изъ священниковъ. Городскія училища заключаютъ въ себѣ полный курсъ элементарнаго образованія, начиная съ чтенія, и письма и совмѣщаютъ въ себѣ

нынѣшніе курсы приходскихъ и уѣздныхъ училищъ. Учащіеся въ сихъ училищахъ, по желанію мѣстныхъ обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, въ случаѣ ассигнованія ими не менѣе половины необходимыхъ на то средствъ, могутъ быть въ неклассное время обучаемы ремесламъ и разнымъ мастерствамъ.

Всѣ существующія уѣздныя училища во всѣхъ округахъ, кромѣ Варшавскаго и Дерптскаго, министерство народнаго просвѣщенія предположило преобразовать въ городскія училища: 25—въ четырехклассныя, 75—въ трехклассныя и остальные въ двухклассныя. Къ 1 января 1878 г. состояло 337 училищъ уѣздныхъ и 99 городскихъ. Для приготовленія хорошихъ классныхъ преподавателей въ училища городскія согласно Высочайшему утвержденію, предположено учредить въ разныхъ округахъ учительскіе институты. До настоящаго года открыты институты въ Петербургѣ, Москвѣ, Глуховѣ, Вильнѣ, Θεодосіи, Житомирѣ, Тифлисѣ, Казани, Бѣлгородѣ и Оренбургѣ. Курсъ ученія въ нихъ раздѣляется на три годичные послѣдовательные классы, а предметы преподаванія составляютъ: законъ Божій (катихизисъ, свящ. исторія, ученіе о Богослуженіи и церковная исторія), педагогика, русскій языкъ, арифметика, алгебра, геометрія, физика, исторія всеобщая и русская, географія, всеобщая и Россіи, естественная исторія, чистописаніе, черченіе, рисованіе и теоретическое ознакомленіе съ методикою учебныхъ предметовъ. Для приобрѣтенія навыка въ преподаваніи воспитанники 3-го класса преподають сами въ городскія

скомъ училищѣ, подъ руководствомъ учителей училища и преподавателей института. Въ институты принимаются преимущественно молодые люди, успешно кончившіе полный курсъ ученія въ городскихъ училищахъ и занимавшіеся еще не менѣе одного года при училищѣ подъ руководствомъ учителя; но, впрямь до преобразования уѣздныхъ училищъ въ городскія, принимаются, по выдержаніи вступительнаго испытанія, и окончившіе курсъ уѣздныхъ училищъ.

Много и много сдѣлано въ нынѣшнее славное царствованіе для распространенія просвѣщенія въ Россіи, но что особенно замѣчательно, что составляетъ безпримѣрное явленіе въ исторіи Русскаго просвѣщенія,—это возникновеніе и быстрое умноженіе женскихъ гимназій и прогимназій. 25 лѣтъ назадъ, кромѣ частныхъ пансіоновъ, у насъ не было ни одного женскаго учебнаго заведенія въ министерствѣ народнаго просвѣщенія. Тѣ немногочисленные заведенія (24 института) которыя находились въ вѣдомствѣ Государыни Императрицы, предназначались только для дворянъ и чиновниковъ, а лица средняго сословія въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ лишены были средствъ давать своимъ дочерямъ самое необходимое образованіе. Потребность въ учрежденіи открытыхъ школъ для дѣвицъ въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ сознавалось всѣми, а потому еще въ 1856 г. Государю Императору благоугодно было повелѣть: приступить къ соображеніямъ объ устройствѣ на первый разъ въ губернскихъ городахъ женскихъ школъ,

приближенных по курсу преподаванія къ гимназіямъ. 30 мая 1858 г. Высочайше утверждено было первое положеніе о женскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, а 10 мая 1860 г. послѣдовало утвержденіе новаго положенія о сихъ училищахъ. По положенію сему женскія училища должны быть заведеніями открытыми, могутъ учреждаться во всѣхъ городахъ, гдѣ только представится возможность обезпечить ихъ существованіе посредствомъ общественныхъ или частныхъ пожертвованій. По курсу преподаваемыхъ наукъ они раздѣляются на училища перваго и училища втораго разряда. Различаясь только въ объемѣ курса ученія, училища и того и другаго разрядовъ имѣютъ одну цѣль — сообщить ученицамъ то религіозно-нравственное и умственное образованіе, котораго должно требовать отъ каждой женщины, въ особенности же отъ будущей супруги и матери семейства. Для ближайшаго содѣйствія успѣшному развитію женскихъ училищъ со стороны общества, при нихъ учреждены попечительные совѣты, состоящіе изъ пяти непремѣнныхъ и двухъ выборныхъ членовъ, которые принимаютъ непосредственное участіе въ выборѣ должностныхъ лицъ и имѣютъ наблюденіе какъ за нравственною, такъ и матеріальною частію училища. Вопросы, относящіеся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ педагогическомъ совѣтѣ, въ которомъ, подъ предсѣдательствомъ директора училищъ или мѣстной гимназіи, а тамъ гдѣ нѣтъ гимназіи, смотрителя уѣзднаго училища, участвуютъ всѣ лица, служащія при учи-

лицѣ по учебной и воспитательной части. Въ училищахъ перваго разряда полный курсъ ученія продолжается шесть лѣтъ, а въ училищахъ втораго разряда три года. Въ первыхъ училищахъ преподаются, какъ обязательные для всѣхъ, предметы законъ Божій, русскій языкъ, грамматика и словесность, ариметика и понятіе объ измѣреніяхъ, географія всеобщая и Русская, исторія всеобщая и Русская, начальныя основанія естественной исторіи и физики, чистописание и рукодѣліе, а въ училищахъ 2-го разряда: законъ Божій, Русская грамматика, Русская исторія и географія въ сокращенномъ объемѣ, первыя четыре дѣйствія ариметики надъ простыми и именованными числами, чистописание и рукодѣліе. Къ необязательнымъ предметамъ отнесены французскій и нѣмецкій языки, рисованіе, музыка, пѣніе и танцованіе.

На основаніи положенія о женскихъ училищахъ, въ теченіи 10 лѣтъ открыто было 41 училище 1-го разряда и 104 училища 2-го разряда. Въ 1870 г., согласно Высочайше утвержденному 24 мая положенію, всѣ женскія училища 1-го разряда преобразованы въ гимназіи, а училища 2-го разряда — въ прогимназіи. Отличіе гимназій отъ училищъ 1-го разряда состоитъ въ томъ, что въ нихъ увеличена продолжительность учебнаго курса; опредѣлены съ точностію предметы и объемъ преподаванія; предоставлено право учреждать при нихъ педагогическіе курсы для приготовленія домашнихъ учительницъ; предоставлено болѣе самостоятельности педагогическимъ совѣтамъ и опредѣлены ихъ

отношенія къ попечительнымъ совѣтамъ; даны въ-
которыя права какъ воспитателямъ, такъ и воспи-
танницамъ и, наконецъ, предоставлено министру
назначать женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ
единовременныя и срочныя пособія отъ казны. —
Высочайше утвержденное положеніе о женскихъ
гимназіяхъ и прогимназіяхъ обезпечило на долгое
время успѣхъ дѣлу женскаго образованія въ на-
шемъ отечествѣ. Съ благодарностію встрѣтило
Русское общество правительственное распоряженіе
о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ короткое
время вновь открыто на общественныя суммы зна-
чительное количество сихъ заведеній въ разныхъ
мѣстахъ нашего обширнаго отечества. Къ 1 ген-
варя 1874 г. уже существовало 189 женскихъ уч-
ебныхъ заведеній, а къ 1 января 1878 г. число
ихъ умножилось до 234, а именно: 72 гимназіи,
3 высшихъ женскихъ училища и 159 прогимназій.
Такимъ образомъ женскія учебныя заведенія, возник-
шія въ 1858 г. въ весьма ограниченномъ числѣ,
сначала подъ названіемъ училищъ 1 и 2-го разря-
довъ, при сравнительно небольшомъ пособіи со
стороны государственнаго казначейства, и преиму-
щественно на средства земства, городскихъ об-
ществъ и частныхъ пожертвованій, въ теченіи 20
лѣтъ такъ умножились, что число ихъ превосхо-
дитъ значительно число мужскихъ гимназій и про-
гимназій. Этотъ фактъ служитъ свидѣтельствомъ,
что въ русскомъ обществѣ все больше и больше
сознавалась и сознается потребность въ основа-
тельномъ образованіи лицъ женскаго пола.

Заботливое правительство теперь доставило возможность русской женщинѣ получать и высшее образованіе. Въ Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани учреждены высшіе женскіе курсы, на которыхъ любознательныя и трудолюбивыя слушательницы имѣютъ возможность изучать науки историко-филологическія и физико-математическія почти въ такомъ объемѣ, какъ онѣ читаются въ университетѣ. Образованной женщинѣ русской открытъ даже доступъ на медицинскіе курсы.

Что вообще сдѣлано по министерству народнаго просвѣщенія въ теченіе 25 лѣтъ славнаго царствованія благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича, какіе огромные успѣхи достигнуты за это время на поприщѣ просвѣщенія, — ясно будетъ изъ слѣдующихъ сопоставленій: 25 лѣтъ назадъ въ Россіи было шесть университетовъ, три лицея и 2 ветеринарныхъ училища, въ которыхъ обучалось не болѣе 3,500 студентовъ; теперь у насъ 8 университетовъ, два историко-филологическихъ института два лицея (Демидовскій — въ Ярославѣ и Цесаревича Николая въ Москвѣ) и три ветеринарныхъ института, въ которыхъ количество учащихся простирается до 8,000. Гимназій и учебныхъ заведеній на правахъ гимназій считалось тогда 87, а учащихся въ нихъ не болѣе 20,000; теперь мы имѣемъ 129 гимназій и 77 прогимназій съ 54,000 учащихся и 67 реальныхъ съ 13,000 питомцевъ. Уѣздныхъ училищъ мы имѣли въ то время около 420 съ 25,000 учащихся, а теперь имѣемъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, постепен-

но преобразованныхъ въ городскія, 468 съ 36,500 учащихся. Для образованія городскихъ учителей учреждено въ разныхъ мѣстахъ 10 учительскихъ институтовъ, а для приготовленія хорошихъ учителей и учительницъ въ народныя училища открыто 62 учительскихъ семинаріи и школы. Въ этихъ педагогическихъ заведеніяхъ учащихся до 5,000. Народныхъ училищъ, не имѣвшихъ никакой опредѣленной программы, считалось въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія за 25 лѣтъ назадъ не болѣе 1000, а теперь имѣется 549 двухклассныхъ городскихъ и сельскихъ училищъ и 24,304 одноклассныхъ, въ которыхъ обучалось до 1 января 1878 г. 876,963 души м. п. и 188,926 ж. п. Наконецъ, въ 234 женскихъ гимназіяхъ, призванныхъ къ жизни въ короткой 20-лѣтній періодъ времени, къ 1 января 1878 г. числилось 37,972 учащихся. Всѣми этими блестящими результатами Русь святая обязана своему великому Царю 25-лѣтній юбилей котораго она недавно торжественно праздновала. Богомъ хранимый Царь — Освободитель вдохнулъ въ насъ новую жизнь обновилъ и просвѣтилъ и возвысилъ наше отечество на такую степень могущества и славы, на какой она никогда не находилась. Хотя невѣдомый врагъ усиливается остановить преуспѣваніе Россіи и поколебать ее въ основаніи отнятіемъ у нея того, Кто составляетъ ея силу, славу и гордость, но Провидѣніе, къ посрамленію злодѣевъ, охраняетъ Царя и Русь. — Сохрани намъ, Боже, драгоцѣнную жизнь благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Ни-

колаевича и во второе двадцатипятилѣтіе Его царствованія, какъ сохранялъ въ первое, для славы нашего дорогаго отечества.

И. П.

III.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ Московской Синодальной книжной лавкѣ (на Никольской улицѣ) имѣются въ продажѣ, между прочими, слѣдующія книги:

Церковной печати.

Акаѣисты.

1. Живоносному Гробу и Воскресенію Господню:
 - а) въ 4 д., съ кино., ц. 75 к. (перес. за 1 ф.).
 2. б) въ 16 д. съ кино., цѣна въ печ. об. 40 коп. (перес. за 1 ф.).
 3. Св. Архангелу Михаилу, въ 4 д. съ кин., ц. 75 к. (перес. за 1 ф.).
 4. Успенію Пресвятыя Богородицы, въ 32 д. съ кин. ц. 12 к. (перес. за 1 ф.).
 5. Святителю Николаю, въ 32 д. съ кин., ц. 12 коп. (перес. за 1 ф.).
 6. Великомученицѣ Варварѣ, въ 32 д. съ кин., цѣна 12 к. (перес. за 1 ф.).
 7. Преподобному Сергію Радонежскому, въ 32 д. съ кин., ц. 12 к. (перес. за 1 ф.).
 8. Св. Варсонофію, Казанскому чудотворцу, въ 4 д. съ кин., ц. 20 к. (перес. за 1 ф.).
 9. Св. Гурію, Казан. чудотворцу, въ 4 д. съ кино. ц. 20 к. (перес. за 1 ф.).

Св. Евангеліе:

10. а) въ листъ, съ кин., съ золотымъ по фону украшеніемъ, на картинной бумагѣ безъ пер. 28 р. 85 коп. (перес. за 20 ф.).

11. б) въ листъ, съ кин., съ черн. украш. на бѣлой бум., въ перепл. въ доск. въ золот. обр. 8 руб. 20 коп. (перес. за 18 ф.), безъ перепл. 7 р. (перес. за 15 ф.).

12. в) 8 д., съ кин. и изображ. на бѣлой бумагѣ, въ перепл. въ доск. съ золот. обр. 1 р. 40 к. (перес. за 4 ф.), въ бум. 1 р. 5 к. (перес. за 3 ф.). Евангелія, чтымя во св. великій Четвертокъ на Литургіи, на умовеніи ногъ, и во св. и великій Пятокъ, на утрени и вечерни:

13. а) въ листъ, ц. 45 к. (перес. за 1 ф.).

14. б) въ 16 д., на вел. бум., ц. въ колени. перепл. 75 к., бум. 30 к. (перес. за 1 ф.).

15. в) въ 16 д., на простой бум., ц. 8 к. (перес. за 1 ф.).

16. г) въ д., гражд. печати, въ перепл. бум. 15 коп. (перес. за 1 ф.).

17. Ирмологъ простой, въ 4 д. съ кин., ц. въ перепл. кож. 1 р. 55 к., бум. 1 р. 15 к. (перес. за 2 ф.).

18. Канонникъ: а) въ 8 д., съ кин., на бѣл. бумагѣ, ц. въ пер. кож. 80 к., бум. 65 к. (перес. за 1 ф.).

19. б) въ 32 д., съ кин., въ шагр. ц. 1 р. 40 к., въ гл. саф. 1 р. (перес. за 1 ф.).

20. Канонъ великій, твореніе св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на первой недѣлѣ Великаго поста, въ 16 д., ц. въ пер. кож. 45 к., кор. 35 к., бум. 20 к. (перес. за 1 ф.).

21. Канонъ великій, твореніе св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на пятой недѣлѣ Великаго поста, въ 16 д., ц. въ пер. кож. 45 к., кор. 35 к., бум. 20 к. (перес. за 1 ф.).

22. Минея-четья въ кн., въ 8 д., на бѣл. бум., цѣна въ перепл. кож. 18 р., кор. 15 (перес. 27 ф.), бумажн. 12 р. 65 к. (перес. за 23 ф.).

23. О клятвѣ Московскаго Собора 1667-1668 г., въ перепл. бум. 15 к. (перес. за 1 ф.).

Послѣдованіе молебныхъ пѣній:

24. а) въ 4 д. съ кино., въ пер. кож. 1 р. 20 коп. (перес. за 3 ф.), кор. 95 к. (перес. за 3 ф.), бум. 80 к. (перес. за 2 ф.).

25. б) въ 8 д. безъ кино., цѣна въ пер. кож. 70 коп., кор. 65 к. (перес. за ф.), бум. 55 к. (перес. за 1 ф.).

26. Послѣдованіе (краткое) во святую и великую недѣлю Пасхи и во всю Свѣтлую седмицу, въ 12 д. съ кино., цѣна въ пер. кож. 40 к., кор. 30 к. (перес. за 2 ф.), и бум. 25 к. (перес. за 1 ф.).

27. Послѣдованіе ко св. причащенію и по св. причащеніи, въ д., ц. 5 к. (перес. за 1 ф.).

28. Правила (книга правилъ) св. Апостоль, св. Соборовъ, вселенскихъ и помѣстныхъ, и св. Отцевъ, съ алфавитомъ, въ д. съ кино., цѣна въ пер. кож. 80 коп., кор. 70 к. (перес. за 5 ф.), бум. 60 к. (перес. за 4 ф.).

29. Прологъ (собраніе житій, страданій и чудотвореній святыхъ), въ 2-хъ книгахъ въ листъ, цѣна въ перепл. кож. 7 р. 70 к. (перес. за 17 ф.), бум. 6 р. 25 коп. и безъ перепл. 6 р. (перес. за 15 ф.).

Псалтирь (Учебная):

30. а) въ 4 д., съ кино., на бѣл. бум., въ пер. кож. 1 р. (перес. за 4 ф.), кор. 75 к. (перес. за 4 ф.), бум. 65 к. (перес. за 4 ф.), бум. 65 к. (перес. за 3 ф.).

31. б) въ 4 д. безъ кино., на бѣл. бум., въ пер. кож. 80 к. (перес. за 4 ф.), кор. 60 к. (перес. за 4 ф.), бум. 45 к. (перес. за 3 ф.).

32. в) въ 8 е безъ кин. на сѣр. бум., въ пер. кож.
60 к. (перес. за 3 ф.) бум. 22 к. (перес. за 2 ф.).

33. г) въ 12 д. безъ кин. на бѣл. бум., въ пер. кож.
45 к. (перес. за 3 ф.), кор. 40 к. (перес. за 3 ф.).

34. д) въ 12 д. безъ кин., на сѣр. бум., въ пер. кож.
45 к. (перес. за 3 ф.) кож. 40 к. (перес. за 3 ф.), кор.

35. е) въ 16 д. безъ кин. на бѣл. бум., въ пер. кож.
35 к. (перес. за 1 ф.).

36. ж) въ 36 д., новое изданіе, въ печ. об. 15 коп.
(перес. за 1 ф.).

Псалтирь (Слѣдованная):

37. а) въ листъ, съ кин., на бѣл. бум., въ пер. кож.
5 р. 30 к. (перес. за 8 ф.), безъ перепл. 4 р. 45 коп.
(перес. за 7 ф.).

38. б) въ 8 д. съ кин., на бѣл. бум., въ пер. кож. 2
р. 85 к. (перес. за 6 ф.), бум. 2 р. 65 к. (перес. за 5.).

Служебникъ:

39. а) въ 4 д. съ кин., на бѣл. бум., въ пер. кож.
1 р. 90 к. (перес. за 3 ф.), въ бум. 1 р. 55 к. (перес.
за 3 ф.).

40. б) въ 12 д. съ кин., на бѣл. бум. съ цвѣтными
изображеніями, въ пер. кож. 1 р. 40 к. (перес. за 2 ф.),
бум. 1 р. 25 к. (перес. за 2 ф.). Съ черными изображе-

ніями, на лучшей бум., въ пер. кож. 1 р. 5 к. (перес.
за 2 ф.), бум. 90 к. (перес. за 2 ф.). Съ черными изо-

браженіями, на простой бум., въ пер. кож. 1 р. (перес.
за 2 ф.), бум. 85 к. (перес. за 2 ф.). Съ простыми изо-

браженіями, въ пер. кож. 90 к. (перес. за 2 ф.), бум
75 к. (перес. за 2 ф.).

41. Служба на каждый день первыя седмицы Великаго
поста, въ 4 д. съ кин., въ 2 книгахъ, цѣна въ пер. кож.

4 р. 20 к., бум. 3 р. 50 к. (пер. за 7 ф.).

42. Служба на каждый день Страстных седмицы Великаго поста, въ 4 д. съ кино., въ 2 книгахъ, цѣна въ пер. в.ж. 3 р. 60 к., бум. 2 р. 90 к. (перес. за 7 ф.).

43. Триодъ постная или Триодионъ, съ кино., въ листѣ, цѣна въ перепл. кож. 5 р. 50 к. (перес. за 10 ф.), безъ перепл. 4 р. 60 к. (перес. за 8 ф.).

44. Триодъ постная или Триодионъ, въ 4 д. безъ кино., цѣна въ пер. кож. 2 р. 70 к., кореш. 2 р. 50 к. (пер. за 7 ф.), бум. 2 р. 35 к. (перес. за 5 ф.).

45. Триодъ постная или Триодионъ, въ 8 д. съ кино., цѣна въ пер. кож. 1 р. 87 к., кореш. 1 р. 67 к. (пер. за 1 ф.), бум. 1 р. 55 к. (перес. за 1 ф.).

Часословъ :

46. а) въ 8 д. съ кино., на бѣл. бум., въ пер. кож. 55 к. (перес. за 2 ф.), бум. 40 к. (перес. за 2 ф.).

47. Чинъ исповѣданія отрокомъ, въ д. съ кино., ц. 16 к. (перес. за 1 ф.).

48. Чинъ на умовене ногъ во св. и великий Четвертокъ, въ 4 д., ц. 20 к. (перес. за 1 ф.).

Лицевые Святцы, по рисункамъ академика Сонцева, каждый экземпляръ на 12 листахъ:

49. На полуалександрійской бумагѣ, ц. 1 р. 15 к. (перес. за 1 ф.).

50. На бристольской бумагѣ на простомъ фонѣ, цѣна 2 р. (перес. за 2 ф.).

51. На серебрянномъ и золотомъ, ц. 2. 25 к. (перес. за 3 ф.).

Гражданской печати.

52. Библия или книги Св. Писанія Ветхаго Завета въ русскомъ переводѣ, въ 4 част. въ 16 д., въ печ. обвертц. 2 р. (перес. за 5 ф.).

Библия на русскомъ языкѣ (книги Ветхаго и Новаго Завета), въ 16 д.:

53. а) въ одной книгѣ на бѣлой бум., въ кож., 3 р 30 к. (перес. за 7 ф.), въ бум. 2 р. 50 к. (перес. за 6 ф.), на веленовой бум. 3 р. 50 к. (перес. за 7 ф.).

54. б) въ двухъ книгахъ, на бѣлой бум., въ кож. 3 р. 70 к. (перес. за 8 ф.), на веленовой бумагѣ въ сафьян. 5 р. 30 к. (перес. за 10 ф.), въ бум. 3 р. 50 к. (перес. за 8 ф.).

55. в) въ 3-хъ книгахъ, на бѣлой бум., въ кож. 4 р. 10 к. (перес. за 11 ф.) на веленовой бум. въ сафьян. 4 р. 90 к. (перес. за 12 фун.), въ бум. 3 руб. 50 коп. (перес. за 10 ф.).

56. Богослужебные каноны, въ русскомъ переводѣ профессора Ловягина, цѣна въ бум. пер. 45 к. (перес. за 1 ф.).

57. Богослужебные каноны на греческомъ, славянскомъ и рускомъ языкахъ, профессора Ловягина, ц. 1 р. 65 к. (перес. за 2 ф.).

58. Списки Архіереевъ и Архіерейскихъ кафедръ, со времени учрежденія Св. Правительствующаго Синода (1721—1871 г.). въ 8 д., въ пер. бум. 1 руб. 40 коп. (перес. за 2 ф.).

Собрание (полное) постановлений и распоряженій по вѣдомству Православнаго исповѣданія Россійской Имперіи, въ 8 д.

59. а) томъ I, на велен. бум., въ пер. бум. 1 р. 40 к. (перес. за 5 ф.). На бѣл. бум. въ пер. бум. 1 р. (перес. за 4 ф.).

60. б) томъ II, на вел. бум., въ пер. бум. 2 р. 40 к. (перес. за 6 ф.), на бѣл. бум. въ пер. бум. 2 р. (перес. за 5 ф.).

61. в) томъ III, на вел. бум., въ перепл. бум. 1 руб. (перес. за 4 ф.), на бѣл. бум. въ перепл. бум. 75 коп. (перес. за 3 ф.).

62) томъ IV, на вел. бум. въ перепл. бум. 1 руб. 60 к. (перес. за 5 ф.), на бѣлой бум. въ перепл. бум. 1 р. 20 к. (перес. за 4 ф.).

Сборникъ памятниковъ относящихся до книгопечатанія въ Россіи:

63. а) на картинной бумагѣ, безъ переплета, 10 руб. (перес. за 15 ф.).

64. б) на обыкновенной бум., безъ переплета, 7 руб. (перес. за 11 ф.).

65. Описание славянскихъ рукописей Синодальной библиотеки въ Москвѣ, церк. и гр. печ., въ 8 д. на бѣл. бум., въ V частяхъ, цѣна за всѣ пять частей въ пер. кож. 10 р. 75 к., въ кореш. 10 р. 5 к. (пер. за 23 ф.), въ бум. 9 р. (перес. за 18 ф.).

Св. Тихона Епископа Воронежскаго:

66. а) Наставленіе о собственныхъ каждого христианина должностяхъ, церк. печ., въ 12 д. на бѣл. бум., въ пер. кож. 40 к., кореш. 35 к. (перес. за 3 ф.), бумага 25 к. (перес. за 2 ф.), безъ перепл. 20 к. (пер. за 2 ф.).

67. б) граж. печ., въ 12 д., на бѣл. бум. въ пер. кож. 55 к., кореш. 40 к. (перес. за 3 ф.), печ. обол. 30 к. (перес. за 2 ф.).

68. Полное собраніе сочиненій, въ 5-ти кн.: гр. печ., въ 8 д., въ перепл. кож. 7 р. 90 к., кор. 6 р. 95 коп. (перес. за 10 ф.), бум. 6 р. 25 к. (перес. за 8 ф.).

Каталогъ книгъ Синодальныхъ изданій желающимъ высылается безплатно

Въ непродолжительномъ времени поступятъ въ продажу: Минея четья, въ листъ, въ 4-хъ книгахъ, и Библия на Слав. языкъ, въ 18-ю д. компактное изданіе.

СОДЕРЖАНІЕ:—I. Слово въ недѣлю по Просвѣщеніи.—II. Что сдѣлано въ нынѣшнее славное царствованіе по дух. вѣд. и мин. н. пр.—III. Объявленіе

Редакторъ, исправл. должн. Инспектора Семинаріи *Д. Орловъ*

Печ. съ дозв. цензуры 15 Апрѣля 1880 г. Прот. *М. Газрилко*