

浙江第二省學區地方教育輔導會議辦事處主編

嘉區教育月刊

民國廿四年八月十五日出版

第七十二期
版出日五十月每逢

通訊處
浙江立省嘉中附小
嘉興縣政府編主

◆ 錄目期本 ◆

怎樣減免學校經濟上的困難	張漢英
從生產教育談到地方性教材	夏景文
幾個小學教育實	張漢英
際問題的商討	張漢英
關於幼稚生養護教	許毓興
育上的一點意見	許毓興
小學會操教材	嘉中小
浙江省立嘉中附小衛生設施辦法	嘉中小
浙江省立嘉中附小兒童愛用國貨團辦法	嘉中小
浙江省立嘉中附小兒童救國儲金會辦法	嘉中小
教育消息	嘉中小

怎樣減免學校經濟上的困難？

張漢英

在桐鄉縣輔導會議講

各位先生：前幾天，個人接到貴縣教育局的一封信，邀個人來出席貴縣輔導會議的時候，召集全縣教育同志，舉行一次公開的教育講演。個人很高興，因為可以有一個機會和貴縣諸位先生見見面，談談話。個人一時想不到要說的話，但想到現在教育界上最嚴重而最值得注意的便是教育經費的困難問題。這個問題沒有相當解決，似乎一切都沒有辦法。所以便不怕自己學問淺

提出「怎樣減免學校經濟上的困難」一個問題來和諸位先生討論。

地方教育經費，本來已是萬分困難，再加諸去年的大旱，稅收減少，教育經費已陷絕境，各學校均在風雨飄搖之中，大有相繼停閉之勢。當然，各校有許多良好的事業，因為經費的困難而停止進行，諸位辦學的熱忱，因為錢袋空虛而不免心灰意懶。教育當局固然為籌劃經費而疲于奔命，學校教育仍因經費積欠而枵腹從公，此種苦况，除了親身感到以外，外界有誰瞭解！

然而，我們處在這一種苦况之下，萬不能相對啜泣，相於哀鳴。我們方面希望政府當局，以教育為重，出謀劃濟之策；而在我們自己，則應自覺自強，自負其責。萬不能因教育經費困難而絲毫悲觀的心理，敷衍因循的態度。我們要辦學的熱忱，分解我們教育的集團。我們要立在問題的正面，盡力設法解決，才是我們正當的態度，才是我們正當的出路！

一、從積極方面設法減免學校經濟上的困難

我們要改進教育，發展教育，當然

要充裕教育經費。而教育經費的設法增高與力求穩定，是政府當局的責任。此刻我也不願多說，不過現在政府的困難與艱窘，也確是達到極點；而政府當局似乎又不十分看重教育，對於籌措教育經費，似乎看做是次要的事，口惠而實不至。所以在目前個人以為我們除請政府當局顧念教育為立國之本，竭力設法籌措教育經費外，惟有運用我們自己的力量來解除學校經費上的困難。先從積極方面說，個人以為可以試行的有下列三種：

(一) 請求捐助 地方教育經費，應由地方上的人多負些責任。民國二十一年六月，教育部公佈之短期義務教育實施辦法大綱第六條說：「實施短期義務教育所需經費，以就地籌措為原則。」同時教育部公佈第一期實施義務教育辦法大綱第六條：「第一期實施義務教育所需經費，以就地籌措為原則。」其籌措辦法第五項為「勸導私人捐助」。我國古時於鄉有庠序，於州有夏

序，於縣有商校，於閭有塾，這庠序校塾的經費，多由地方人士籌措維持。我覺得在現在學校經費弄到如此困難，請求地方人士捐資興學，也是一個可以試行的辦法。現在鄉村地方，修理橋樑道路，疏濬河流，以至修理公共寺廟，舉行迎神賽會演劇等，其經費都由於鄉民各量財力之大小，醴集充用。事畢，於公共場所，榜示收支款目，以昭大信。此種習慣，隨處可見。教育是地方事業的一種，我們也可援此成例，設法捐助。羅迪先生說：「籌措地方小學教育經費，最妥善的辦法，是使人民樂捐，要達到人民樂捐的目的，首先要使學校所在地的人民信仰我們的學校。我想一個學校辦得成績斐然，校長教師能夠鞠躬盡瘁埋頭苦幹，地方人士知道這個學校的校長和教師之努力辦學情形，知道這個學校的經費困難而不能維持時，必能表示同情，所謂「十室之邑，必有忠信。」我想他們未始不能對我們在經濟上能予以相當援助。總之，我們能在

這方面打開一條出路，學校經濟上的困難，至少可以解除一部分。

(二) 設法借用 學校經費，雖然十二分困難，但有許多事情不能不做。例如校舍要坍了，我們不能不修葺，校舍不夠用，我們也須設法建築，或租借，但是沒有這筆錢來修葺與建築將奈何？當然最好的辦法，只有募集一些款子來修葺建築。例如貴縣崇實小學募集經費二千數百元添築校舍，是一個很好的例子。然而募款比較是很困難的，尤其是當此農村經濟低落，工商業凋敝得可憐的時候。但是我們可以邀集本地殷富熱心公益的人用台會的办法，暫集一筆款子，以資應用，約定以後由學校分期抽籤拔還。嘉興餘暨小學，馬廐帷小學，鳳橋小學等的新建校舍，添造校舍修葺校舍，都採用這種台會的辦法，我想在此教育經費已陷於極嚴重的困難時，學校幾有停閉之勢，這種辦法的試行，也未始不可以解除燃眉之急，解除一小部分經濟上的困難呢？

(三)收取學費 教育的起源 是父兄教其子弟。所以教育經費本以私人自給為原則。私塾教育制度之遺留 山鄉地方小學尚有學生家屬輪流供給教師膳食的習慣。便是一個很好的例子。現在城市小學固然收相當學費，而鄉村小學，因為兒童家屬生活的困難，都沒有收取學費。假使鄉村小學及城市小學能收比較多量的學費，則學校經費問題的解決，便可得到許多幫助。例如一個單級小學有兒童四十人，每學年平均每個兒童能收費兩元，每年便可收得學費八十元，如此，則政府雖無經費撥補，而教師艱苦的生活或可稍稍維持。可惜現在社會經濟如此衰落，農村類多破產。

兒童家屬雖有使其子女入學之心，但苦無繳納學費之力，收集學費，也是十二分困難。可是一個地方，總有比較殷實的人家，眼看他們的子女因為能入學校求學而得到許多知識，學得許多做人的道理而感着非常愉快，雖負擔較重，想不做有所怨言罷！私塾之所以尚能存在

於鄉村，私塾收取學費，尚且不致十分困難，則成績辦理得優良的鄉村小學之欲收取相當學費，想亦並非難事。只要反躬自問我們的學校能否得社會之信任耳！有人說：「在此教育經費困難之下，教育當局以其束手無策，坐以待斃，還不如索性停發經費一年，以作整理，而各校經費，全由學生負擔」。這話也有相當見地。總之，我覺得我們能夠多收一些學費於生活比較能夠充裕的兒童家屬，則集腋成裘，未嘗不可以解決學校經費的一部分困難。

三、從消極方面設法減免學校經濟上的困難

學校教育經費，應設法增高，才是正道。應按月付給，才是正常。但是有了經費，更應盡量節省，以期費最少的經費，得到最大的效果。而在此教育經費，非常拮据的時候，對於使用經費，尤應十二分注意節約，以期減免困難。現在，我想從消極方面和諸位討論如何

設法減免學校經濟上的困難。

(一)減少不必要的消費。我們有一句土話，叫做「沒書沒算第一窮」。這句話的意思，就是說明一份人家掌握經濟權的人，對於使用金錢，沒有計劃，沒有打算，該用不用，不該用而用，金錢使用不待法，結果是要貧困的。我們對於一個學校的經費的支出，何嘗不是如此。這筆錢假若可以節省的，便應設法節省。例如一個小學舉行一次懇親會，凡是給采子，備茶點這一筆經費可以節省。更例如指導兒童表演，凡是製跳舞衣，買珠球花這一筆費用也可節省。再例如鄉村小學校長到附近城市去買些學校應用的文具或者接洽一些事情，假使天晴，便可路跑，不必費了許多金錢去雇舟。況且天朗氣清惠風和暢，鄉村自然美景，頗足以賞心悅目呢！這許多例子，真是舉不勝舉，我們只要在使便用某一筆經費之前，多加一番思考，也便可決定這是不必要的消費，非用不可；或有這是不必要的消費，是暫時可以節

省的。

(二)用錢須權衡輕重緩急。一個學校，同時要做的事業很多，而經費却有限；以有限的經費，要去做許多事業，事實上當然有些不可能。因此，使用學校經費，必須要權衡其輕重緩急。務使能用得其法，更能用得其時，常見有許多商店，資本也不見得多，但是商店的經理，會得打算，會得調度，而能使得他所經營的商店商意興隆，利市三倍，辦學校亦何嘗不可如是。例如佈置一個教室，與其費了許多錢去買紅紅綠綠的綢紙，鮮豔奪目的照架，不如把這一些錢去修理教室裡已經剝落大塊的漆的黑板。又例如指導兒童活動，與其費了許多錢去製備跳舞衣，不如把這筆經費去置備兒童圖書，更例如有錢去買一架鋼琴，不如把這一筆錢去修理行將頹頹的教室。我並不敢說一個小學不應該購買照架，製備舞衣，購買鋼琴，但我以為添置適用的黑板，充實兒童的圖書，修理頹頹的房屋更屬要緊。總之，學校

使用經費，必須以選擇其最合理，最適當，最重要和最有效率方面為目的。

(三)注意消費合作。消費合作，在現在經濟狀況之下，是十二分需要的。一個小學的消費，如能和附近各小學聯絡起來，着實可以經濟一點。例如文具這一類的東西，能夠多買一些，商店便可照例打個折扣；要是買得少，便不能享受這種待遇。所以假使聯絡附近各校合總去買，經費便可節省不少。又例如各位要到縣城來接洽一件公事，假使各校各派一人，便不如聯合附近各校各派一人去接洽一下，旅費由大家分擔來得經濟。更例如今天各位來出席輔導會議，聯合附近幾校合雇一舟，則比較各校各雇一舟的經費，不知省了許多。諸位想，我這一種打算，似乎有類如世人的形容吝嗇的人所謂「在銅則眼裡翻轉身」其實再仔細一想，我們當此經濟十分艱難的時候，開源既不可能，節約殊屬必要，況且消費合作，在經濟學上是一個最合理的辦法嗎？

(四)研究器具物件的時價。我們知道買一種東西，買得貴和買得便宜，所需經費是差得很多的。商店的做生意以營利為目的，所以我們去買東西，不和他細細計較，很有吃虧之處。俗語所謂「買比三家不吃虧」就是這個道理。例如同樣一件文具，在甲店買比較在乙店買來得便宜，那末應該向甲店買為是。同樣一件用具，在桐鄉買比較在嘉興買要貴，那末不如到嘉興去買，還有一點，我們應該注意的是要研究有關於學校費用方面的各種貨物的時價的上下。例如學校裏的煤爐用煤燒便宜呢，還是用柴燒便宜？假使用柴燒合得算，便應該用柴。今天朝晨，和桐鄉崇實小學張珊玲先生談天，張先生是担任總務方面的事情，對於物價是很有研究的，對於使用學校經費很會打算的。他對我說：「近來煤價很貴，柴價很便宜；且而柴的發火快，可以時滅時熄，煤却是有些不可能，所以改用柴。自從茶爐由煤改用柴料以後，每月可以節省經費六元。因

爲用煤的時候要每月十元，改用柴料，則需費僅四元而已。這一個有力的證明，是很可以做我們使用經費時的一個參攷，又例如兒童種痘這一件事，假使這兒童各自去種痘，每人非需費三角不可。若改由學校去買了痘漿，請醫生前來種痘，則每人不過費大洋一角，而且又可以利用種痘的機會，舉行一次設計教學，使兒童明瞭種痘的功用等，既省經費，又合教育原理，真是一件一舉數得的美事呀！

(五) 有重廢物利用 我會說：「地球上的，一切東西，都可設法利用。而所謂廢物，也不過還沒有被人利用過而已。」我寫得在現在學校經濟十分困難的時候，對於利用廢物，必須要把牠看得十二分重要。例如有許多可以不必保留的講義紙測驗卷，常人往往當作廢物，讓給校役去賣給糖果店裡去包糖色包水果，這是多麼可惜。假使把這許多紙張的反面，再印些不甚重要的卷子，分發兒童測驗或閱讀，豈不是省了許多錢

嗎？現在崇實立志小學教室用的表格，都用鉛畫紙二面印刷，很值得我們取法。再例如有許多學校所用的黑板拭，大都是向書店裏購用的，大約每個黑板拭的價值，總要二三角錢。每學年每個教室總要用黑板拭四五個，則每年購買黑板拭的錢至少要一塊錢。假使我們能用破布替代，則效率既完全相同，而且又可以使粉筆灰不致飛揚，有益衛生呢！總之，我們不必多舉實例，我們只要看了這二個的例子，已經可以深信注意廢物利用，是足以減免學校經濟上不少的困難。

(六) 絕對避免浪費 學校師生員工，雖不能生產，但必須注意省產。同一件東西，能夠愛護公物注意節省的人去使用，可以用得長久，要是改由不愛護公物不注意節省的人去用，不久便容易弄壞。例如這一隻講桌，要從這裏搬到那邊，假使不是好好的抬過去輕輕地擺下，而把牠用力拖來拖去，那末這隻桌子便可立即損壞。有許多勤儉興家

的老太太，常常要罵他的不知愛護物件和節省消費的兒媳婦爲「敗家精」，雖然罵得似乎刻毒些，但仔細想來，未嘗不是。諸位，不要動氣，現在我們學校裡的先生，着實有許多夠得上「敗家精」的資格。請看幾個實例吧。

例一，有的教師，當上課的時候取了好多支粉筆去，而每支粉筆用了三分之三便丟了而須另換一支。上了一課以後，只見許多粉筆頭在粉筆槽裡或教桌上，聽憑兒童任意塗寫。

例二，有的教師印講義，總歡喜多印十來份以至二十來份。多印當然預防不夠用；但是預算正確，想也不致不致用，無端多印講義，豈非浪費？

例三，有的教師用墨水，用過後沒有把塞子塞好，讓他一天到晚的蒸發着。用過的鋼筆尖沒有擦乾淨，不久就銹了。毛筆用過了，沒有插在筆套裡，任意丟在桌面上，用得沒有多少時候，便成廢物了。

例四，有的教師寢室裡的電燈，無

論在出門或已就寢的時候，都不把牠熄滅，讓牠整夜的亮着，任意浪費公家費用。有的人歡喜停火睡覺，雖無電燈，亦必須點上美孚燈以渡其漫漫長夜，既不衛生，又不經濟。

這種例子，真是俯拾即是。看看雖然極瑣碎極細微，可是對於學校費用方面，關係至鉅。即以方才所提到的第四個使用電燈而言。假定每日正常點燈時間為四小時，要是全夜放光十二小時，便比正常點燈時間多了三倍。假定每校每月正常電燈費為五元，要是全數電燈都是全夜放光的話，則每月所需電費便要達十五元。換句話說，每月便要多浪費十元。一年以十個月計，便須多開支電燈費洋一百元。至於美孚燈的浪費，和電燈也相彷彿。總之，我們有許多事情，看着似乎是很平常的，但是你假若去仔細一算，也可令人咋舌呢！

(七)不用校工或減少校工 學校的雜務，應由教師和兒童共同去做，可以不必用校工，或者可以儘量減少校工

。總理說：「人人當以服務為目的」。將委員長說：「(學校)應提倡勤儉，養成耐勞習苦不用校役的風氣」。兒童入學的最大目的，雖然是求學，教師在校的最大目的雖然是教導，但是絕對不能說可以「伸手放碗，束手放筷」，事事假手於人而不去親自操作，以養成其耐勞習苦的習慣。現在許多鄉村小學，沒有雇用校工，飯由教師自己燒，地由教師自己掃，全體兒童也很能幫助先生做事，非特是「有事弟子服其勞」，而且是適合「由做而學」的教學原則。可是規模較大的學校，因校役雜務較多，要不用校工，一時似尚有困難之處。不過總以少用為宜。在這裡，我可以舉一個例子來說，南京市立三條巷小學，校長是曾經做過南京燕子磯小學校長的丁超先生。這個學校，共有十個學級，四百六十個兒童，範圍不可謂不大。而且這個學校離國民政府所在地很近，兒童家屬，有不少是政府的官吏。所以每當放夜學的時候去迎接兒童的汽車多至

數十輛，兒童家屬不可謂不富。但是該校全校，只用校工兩人，這兩人是專做挑水燒飯買物等工作；而其他一切的事情，都由師生自己去做。像起狀態睡覺時的打鐘，都由校長丁超先生自己去打的，全校整潔工作，由師生分任，丁校長自己打掃大禮堂。這種辦法，非但省了雇用校工的錢，而且確能符合將委員長所指示的提倡勤儉，養成耐勞習苦的風氣。

(八)雇用有手藝的人做校工 一個學校裏，牆壁要雇工粉刷，器具要雇工修理，一切的事情，須要雇用工匠的地方很多，假使我們能雇用工匠為校工，雖工價稍貴，也是合得算的。例如某校農場很廣，可以雇一個較有經驗的農夫來做工友，則農場的生產，必定較有可觀。記得南京市立三條巷小學，雇木工一員，除在校修理房屋，製造用具外，在勞作科時，還做兒童的導師。那位丁超先生曾對本省第四學區教育參觀團說：「這幾天，本校木匠特別多，因為

本校代市政府做課桌椅一千副，這種桌椅，平常市價要五元一副，現在我們却只要四元一副，而且貨料可比較好一些。我們這一件事，一方面可以代市政府省洋一千元，一方面又可以為本校可以得相當的贏利，以供本校建築之用。另一方面又可使兒童在勞作科時有實習木工的機會，養成生產的技能。總之，這是一件事情，在經濟困難及提倡勞作教育之下，是應該值得注意的。

(九)提倡自製教具 一般小學，因為經費困難，設備毫無，有礙於教育事業之進展甚大。我以為我們使用經費，固然須竭力節省，但事情却不能不做，設備却不能不注意。因此，我們關於自製教具等，却應該竭力提倡。以求費最少的經費而能得較多的設備。嘉興女中附小，能費二三十元的代價，自製達二三百元的科學儀器。貴縣塔甸的崇道小學自製的昆蟲標本，成績亦十分可觀。我想，學校設備，有許多可以用廢物代替，有許多可以自製，不必一定要

費許多錢的；是在大家能否下決心，能否努力而已！

(十)注意教具的使用和保管 俗語說，「置貨置得真，他本他得輕」。我們設備一種東西，除了必須求其合用外，更須求其經久耐用。有許多人任置備東西，馬馬虎虎，貪求便宜；因此這件東西，使用得沒有多少時候，便不能應用，真是不經濟之至。有的學校，即使東西置備得很好，可是求諸高閣，而不去使用，則又等于浪費。更有一點要特別注意的便是使用和保管要力求得法，因為使用和保管不得法，便容易損壞，容易遺失。直接與東西的是否耐用及保留得長久與否成正比例。間接就與學校經費的開支成反比例。有許多學校，年年設備，結果仍是校徒四壁，豈非太不經濟。舉個例來講，一架風琴，要是使用和保管得好的，至少可用上十幾年，使用和保管得不好，或者放在潮溼的地方，風箱容易受潮，以致脫膠；或者用後不把蓋蓋好，聽憑灰塵吹進，發音

器便容易損壞。如此恐怕不到三四年工夫，便再不能繼續使用了。假定五年之間要多買過一架風琴，每年平均便須多耗費十零元。這是一個例子，我們若把其餘的設備也一一加以統計起來，一個學校裏可以避免的無端耗費，真是非同小可呢！

四、從教師修養方面減免物質上的困苦

最後，我想附帶說幾句關於我們教師個人方面的話。我們大家都覺得做小學教師的生活太可憐了，在當年教薪不欠，則每月十數元的收入，生活已難維持，近年來教育經費，一再欠發，教師生活，更貧困得不堪！因此對於教育事業，不免消極而有喪失國家元氣之危機。然而，我們再來看看外界的情形怎樣？我們的生活，恐怕比諸衣不暖，食不飽的大多數的勞苦羣衆的生活，還是在水準線以上呢？我們在此種境況之下，應該不怨天，不尤人，不悲觀，不消極

，忍看我們的痛苦，負起我們的責任，繼續不斷的努力下去，以打破目前經濟上的難關。「天無絕人之路」，光明正在歡迎着有志者的前進呢！茲提供下列三點，以勉勵諸位，並以勉勵我自己！

(一)竭力節省消費 社會風氣，日趨奢華我們却絕對應該打破這一種奢侈的風氣。身為人師，即使家境富裕，也應竭力節省，何況貧困？試看蘇俄政府的領袖，吃的是黑麵包，穿的是很樸素的衣服；蘇俄政府的官吏，一切享受，不及一個普通工人，實令人敬佩。我們天天愁衣愁食，為什麼不好好去竭力節省消費呢！

(二)保持身體健康 俗語說，「強健對富貴」因為身體健康，可以免除醫藥費用，可以使心境愉快，能打起精神做事。常見有許多人有好多不良的嗜好，非特足以增加消費，並且很有害於身心，急宜戒除，以保持身體健康！

(三)要使心境愉快 心境的愉快

，可以克勝物質上的困苦。昔賢顏回，「一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂而回不改其樂」，這便是精神上的修養，能勝物質上的痛苦的一個例子。

我想我們要使心境愉快，第一要注意的便是不計較個人得失。俗語所謂「貨比貨賣不成，人比人活不成」的一句話，便是足以表示計較得失的痛苦。與個例來講，有人在這裡（中山公園）遊玩，看到花紅草綠，聽到小鳥在枝頭高叫，是何等的舒服，但是他忽然想起此刻的西湖景物，比這裡，更美麗千百倍，別人都可去遊玩，惟我獨不能時，眼前景色，便可變為暗淡。試問這是何苦值得呢？總之，我們當此教育經費非常

，而我們的生活，十二分貧困時，尤其應該安貧樂道，從困苦中求快樂，從奮鬥中求安慰！

五、結語

諸位先生，「怎樣減免學校經濟上的困難」是多麼動聽，多麼重要的一個題目呢？然而個人因為能力有限，事前又缺少準備，不能加以充分發揮，徒然耗費諸位先生二小時多的光陰，這是個人覺得十分抱歉的。可是個人又想到我今天所提出來幾點意見，要是能夠引起我們教育界同志加以嚴重的注意，則目前學校經濟上的困難，未始不能謀得相當的解決。

(完了)

從生產教育談到地方性教材

夏景文

生產教育的意義，是增進兒童生產的知能和興趣，並不是叫兒童馬上去從事生產。所以生產教育是一種手腦並用，身體力行的訓練，不在求有形的生產物品的獲得，而重在兒童基本的生產知識的繼續生長。而且不單以兒童能夠適應現社會的生活為滿足，還要使兒童創造新生活。因此，所謂生產教育，必須充分供給兒童以相當的環境，使他們觀察、研究，作種種的體驗，並使獲得創

造生活的基礎哩！

在實施生產教育時所用的教材，爲便利起見，應特別注重地方性教材。因爲實施生產教育，實際的環境像家庭、工廠、商店、苗圃、田園、村莊等，都是很好的參考地方，要到這些地方去，當然祇有本地最爲適宜。小學實施生產教育的目的，是學得生產的知能，培養生產的興趣。要這樣的實施，非從參觀調查等入手不可。所以地方性教育，便成了小學生產教育的主要教材了。在城市的的小學，工商業興盛，那末對於工商方面的教材，應該多注意些，在鄉村的小學，接近農田，那末對於農事，應該特別注意些。現在一般談生產教育的人，往往不顧實際，商談闊論，而對於教育之改進，毫無裨益。其實愛國家，應先愛鄉土，注重全國的生產，不如先注意地方的生產，如果大家都能注意鄉土生產的改進，那國家的生產就無問題了。所以個人以爲小學實施生產教育，應以鄉土教學爲出發點；而生產教材，

應以地方性的爲主體。或者，就把生產教材和地方性的教材合併起來，二位一體，那末從事於小教的同志們一方面可以便利入手，一方面也能事半功倍。總之，現在的小學教育，應以鄉土爲中心，以生產爲目標，由鄉土生產推而至於國家生產。然這樣看來，地方性教材在生產教育上的地位，是非常重要的。茲將小學應用地方性的生產教育的幾個實施要點，寫在下面：

一、實地參觀——應用地方性教材，先該從實地參觀入手。如本地的各種行政機關、工廠、農場、田園、商店等，均可參觀其內容。譬如參觀絲廠或紡織廠或紙廠，各各不同。以性質來分，有的屬於機器工業，有的屬於手工業的。同時又可觀察他的生產過程，又如參觀農場或農田的，那末對於農具、肥料、土壤、種植方法等一一觀察，這是實施生產教育的地方性教材。

二、調查詢問——實地參觀，可以得到一個正確的概念，同時更進一步要

做調查詢問的工作。例如去參觀農事，必定要調查詢問的。本地主要的農作物有那幾種？農具有那幾種？調查後再加以研究，其效果可比死的書本研究，超出數倍。所以用地方性教材來實施生產教育，調查詢問，也很重要。關於調查的價目有：

- 一、本地普通的農作物。
- 二、本地普通的家畜。
- 三、本地普通的花卉。
- 四、本地主要的農作物。
- 五、本地主要的果樹。
- 六、本地主要的蔬菜。
- 七、本地特殊的種植。
- 八、本地特殊的工藝。
- 九、本地特殊的畜養。
- 十、本地生產合作的組織。
- 十一、本地其他。

三、研究討論——從參觀調查所得，加以研究或討論。假定本地絲綢業不發達，那末要研究本地絲綢業爲什麼不發達，這都是研究討論的工作。研究時

教師應該糾正兒童參觀調查時發生的錯誤，並說明理由，務使兒童獲得生產的知能，和進一步獲得改進的知能。其最要的工作，便是培養兒童研究科學的興趣。

二、實地操作——在研究討論後，就可由兒童實地操作。在事前教師和兒童應有充分計劃，在操作時，如何可以使材料，時間和方法都經濟有效，更須和參觀調查後所得的，作個比較。務使有改進現有的生產事業的熱望，在操作

時，應分工合作。教師隨時指導，糾正兒童操作的錯誤，事後更加以批評，指出其缺點，而加以改進，並比較其操作成績。

生產教育是包含全部課程的，地方性教材，又是各科都有，所以要在實施生產教育中應用地方性教材，可以由公民科自然科社會科勞作科來聯絡實施。在常識科中做參觀調查，在公民科內訓練組織，在勞作科中創造設計，實地操作，有時候還要與其他各科聯絡哩！

幾個小學教育實際問題的商討

張漢英講
陳玉麟記

本年六月中旬，張漢英先生偕同縣督學沈振明區教育員吳心裁兩先生視導桐鄉青區初等教育以後，邀集青區各小學校長教師在立志代用中心小學舉行談話會。本篇係張先生在談話會席上的演說詞，由玉麟筆記經過張先生親自詳加修正的。

記者誌於桐鄉青鎮立志小學；六月十九日。

主席，諸位先生：今天兄弟有這樣的一個機會和貴區諸位先生在一起談話，覺得很高興，很榮幸！不過今天天氣非常悶熱，尤其是諸位先生剛剛下了課

，沒有一些兒休息，便跑到此地來，兄弟覺得很抱歉！同時兄弟要感謝沈督學吳教育員陪我一同視導貴區各小學；更要感謝立志小學曹校長替我們佈置了一

個很有生趣的會場。

我來貴縣視導，已有好多時日了，到貴區才是最末了一處。我覺得貴區的教育，就大體上看，可以說在桐鄉全縣比較是進步的一個區域，足見貴區諸先生平時對於教育的努力。我常常這樣想，教育經費雖然十分困難，要是服務教育界的同志仍能抱犧牲精神，努力服務，埋頭苦幹，則學校教育仍能有繼續不斷的進步的可能。貴區教育的進步，便是一個有力的佐證。

今天因為時間不多，而我要說的話以及諸位先生所要提出來討論的問題又是很多，所以不預備把貴區各小學的優良設施，一一介紹出來，單是把我這一次所看到的貴區各小學值得注意並且值得改進的幾個教育實際問題，提出來和諸位先生商討商討。雖然我因為學識淺陋，沒有較好的意思可以貢獻，但是我相信諸位先生一定很高興聽我的說話的。

第一，學校環境的佈置與整潔問題

這是一個很值得我們注意的問題，可常常被人們所看輕。深覺可惜！我們看到一個人所穿的服裝如何，便可以看出這個人的態度是否浪漫，是否嚴肅。同樣，我們看到一個學校環境佈置狀況與整潔情形，便可以知道這所學校的有無精神，是否腐敗。所以我以為這個問題，雖然很小，實際却是非常重要的。我曾看到別處的學校，有不少是地而無掃帚，牆壁上堆積着塵埃，教室裏的課桌椅，七歪八亂，污穢不堪。各處陳列的東西，則更亂七八糟。一談及滿得溢了口，也沒有人去倒。讓這做各種的安樂窩。又如我看到貴區某小學教室空閒懸掛國旗，掛得太低，妨害兒童視聽。而國旗上塵埃益分，間有污跡者。國旗是代表國家的標幟，任其如此，真是大錯。總之我看到這種情形，真不勝感慨係之！今後各個小學對於這個問題須加以注意。花卉樹木，須廣為培植，以造成優美的校景。無論一物一草，一紙的張貼，務求整齊劃一美

觀，切忌雜亂無章。例如貴區有幾個小學，灑掃用具如畚箕掃帚之類，也能擺得非常整齊，而對於場地校舍的清潔，亦能相當注意，覺得很好，有人以為要把場地校舍弄得整潔是一件難事，其實這話是不對的，我想，我們只要有決心，何事不可為。況整潔一所小小校舍嗎？我們先把整個學校環境由師生共同加以整理和掃除，此後校長教師，以身作則，領導着兒童從事整潔工作，以求校舍場地之永遠整潔，記得我在嘉區教育月刊二十三期曾發表怎樣整潔校舍場地一文，可供諸位先生參考。再，關於教室佈置，物件要簡單，要台教育意義，色彩要調和，要藝術化，佈置更要以兒童為本位。有許多學校材料不加選擇，佈置得紅紅綠綠，是覺得沒有意義的。

第二，增添最限度的設備問題。當此教育經費非常困難的時候，諸位先生聽到我提出這個問題來，或許要頭痛，或許要說我不識時務，但是，學校設備，是一個學校裏很重要的事件，和聘請教師是同樣的重要。因為設備充實和適當，着實有助於教育之進展與效率的提高。所以本省教育廳，對於小學的設備，也非常看重他。曾有浙江省各縣市小學最低限度設備標準的頒布。諸位先生，你們學校裡經費無論怎樣困難，對於最低限度的設備，總似乎不能沒有。你覺得你自己校裡缺少那幾種最低限度的設備，總須設法購備。我想，把舊的東西設法改造，或者設法自製，或者向學生家屬借用，多方設法，最低限度的設備標準是不難達到的。例如圖書一項，是一個小學不可少的，我們必須設法購買。假使一個學校沒有兒童看看的書；則兒童精神營養的貧乏，和沒有飯吃同樣的可憐！有人以為「設備是與經費有關，現在經費沒有，奈何？」是的，設備當然離不了經費，但也要看校長教師能否注意設備呀！我且舉個例來講，一個教室裏足以幫助教學的教鞭，似乎必不可少的，而且教鞭只要用一個小竹，可以不必費錢。但是諸位試想，貴區

小學校裡各教室中能備有教鞭的有那幾枝？簡直是絕無僅有，你想，設置一個教鞭，真如「爲長者折枝，非不能也，是不爲也」！又如兩學級以上的小學，應舉行升旗下旗的儀式，那末一面國旗和一個旗竿也是不可少的。同時有了設備，還須加以充分使用，妥爲保存。一個學校，應備一本校具目錄，新置的設備，逐漸登記，每學期至少檢點一次，使不致散失。總之，我們以前對於設備一項，殊少注意，今後須多加注意，使設備年年增加，以求充實，藉以提高教學效率！

第三，改善小學課程與教學方法問題。有許多人看輕學校裡的先生，他們以爲學校裡的先生真不值錢，只教些大狗叫小狗跳，那裏知道我們做教師比幹無論什麼職業來得困難。其實，做教師是易學難精。我們自己不要看輕我們的職業，我們應繼續不斷的下着工夫去研究，以改善課程與教法。例如現在課程改變了，教法革新了，但是仍有許多小學趕不上時代潮流，例如貴區有一小學

內的日課表中，排有尺牘，大楷，小楷，綴法之類的名目。我覺得很不妥當。小學課程標準已由教育部頒布了好幾年，而有許多小學還把課程名稱都弄不清楚，似乎有些說不過去。當然，例如某小學之設置尺牘，或係是由於兒童家屬所要求，是適應社會需要而設，但我意以爲可於放在國語科中去學習一些，絕對不必另立一科。大楷小楷綴法之類，應改爲寫字作文，正名也是很重要的。且寫字作文，是國語科中的一項作業，不必另行特別標列於日課表內，與國語並稱。其他各小學對於科目名稱及時間支配，疏忽的亦復不少，意應加以改正，以符部章。至於教學方法尤應切實改進，以增教學效率！例如教師的說話，應竭力避免土語，須充分應用國語或普通話。兒童讀書中高級應多注意默讀，朗讀時聲調須用自然語調，絕對不能打起腔子，或兩字一斷，這是怪難聽的。作文命題須富有興趣，須合兒童生活經驗，打草稿的習慣，應該廢除。三年以

上的作文，必須要能夠自己加標點。學級日記記事一項，也是兒童練習作文的一個很好地方，而各校却都忽視。算術要注意熟練。常識科教學，絕對不能用講書式教學，勞作科須注意兒童創造精神的培養與廢物利用。而各科教具的應用，尤屬要緊。凡此種種，均爲我們所當注意研究者，停一會兒希望諸位先生對於此種教學上的實際問題，多多提出，以便加以討論。

第四，小學訓育的改善問題。訓導兒童，比教學任何功課來得困難。然而事實上各小學教師對於訓育却又是每每忽視，現在各小學兒童的行爲，覺得非常之苦。我們要知道一個學校的訓育沒有辦法，不上正軌，即使你對於教學採用任何新方法，結果也是等于零度。所以我們對於小學訓育，今後有加以澈底改善之必要！我們應該明瞭做教師並不是單單教兒童認識幾個字，學習一些知識就算了事，而在培養他們的理想態度與改善他們的習慣，所以我們應該把一

大部分的精力放在兒童的訓導上。有許多教師除了教書之外有事勿管或者功課上完了，便回到他的老府上去，這是絕對錯誤的。總之，無論兒童的一舉一動，一言一笑，坐立行趨，待人接物等等，必須隨時指導其有要規矩矩的態度，正正當當的行為。小學公民訓練標準所規定的各項標準，必須努力促其次第實踐。訓練不必求其有速效，只要使其動作準確，有始有終。例如立正鞠躬。以及坐的姿勢，須力求合理端正，絕對不可馬虎。例如貴區有幾個小學在上課時由兒童喊「起」敬「坐」。這是很好的，惟喊的時候，故意把起，敬，坐，拉長音調子，而好多兒童也不能在一個口令之下，很正確的鞠躬。應加以矯正。總之，我這一次視導貴縣，一由濰院桐鄉屈甸玉溪而來到貴區，覺得小學兒童最普遍的缺點，有（一）不守紀律，（二）沒有禮貌（三）不整潔，（四）不勤勞，（五）作業姿勢不良，（六）學習態度不佳等此種缺點，必須急行設法

改善，而城鎮小學，有少數兒童有奢侈安逸的趨向，亦須嚴密防止。兒童的衣服鞋襪，不可求其華美，但須求其清潔樸素，整齊劃一。小商店販賣糖果，似非妥善。女學生燙髮塗脂，尤須絕對禁止。而服務精神的培養，勤勞習慣之養成，更須注意。要之，小學訓育是小學教育之重心所在，凡我全體教師，必須用全力以赴事功，以造成良好的校風！

第五，注意兒童身心健康問題。杜威雖然曾經這樣說過「假使我們是尊重兒童的話，我們第一種特別要遵守的規條，就是要確實使兒童有一種健康的身體發展」。然而仍有不少從事教育的人，往往把這根本的健康教育，當作附屬的東西看待，毫不重視。人類的情性作用，着實有些害怕！我們今後須設法達到我們對於兒童健康方面最低限度的要求，作業室光線要充足，空氣要新鮮。課桌椅坐位要舒適，高低要合度。衛生設備要完善，學校環境要美化，兒童的姿勢要正確，兒童的清潔要注意總括的

說，一切的設施，必須要有助益於兒童身心的健康與發展。在這裏，我將提出三個極小的問題出來以證明各小學對兒童健康的未能切實注意。例如近幾天來，天氣很熱，兒童每日必須要飲多量的水分才合衛生。但各校茶缸茶壺的設備，不夠應用，而且有幾所初級小學，還是沒有此項器皿的設置。別的不說，試問兒童運動以後的口渴，如何解得下？我想，飲水是很省錢的，備一點開水也是輕而易舉的事情，今後應設法多設幾只茶缸，以盛開水。又例如兒童很長的指甲，不去注意翦去。更例如教師訓導兒童，不注意人格感化與社會制裁，往往出於嚴詞譴責與無理體罰，有害於兒童心理健康，亦非淺鮮！在座諸位，都是賢明的校長和教師，今後希望對於兒童身心健康方面，加以深切的注意！

第六，指導兒童從事各項活動問題。我們大家都知道兒童是歡喜活動的。我們做教師的正應該利用兒童好動的天性，引導其做各種有益於身心的遊戲與

作業。現在各個比較優良的小學，對於兒童各種活動，頗能切實提倡與指導，至為良善。可是尚有許多小學，對牠似乎還未免疏忽。他們在每天早上，兒童到了學校，沒有先生好好去指導他們做各種有益的作業，一任他們喧嘩亂動。『一日之計在於晨』，早上要是留着這一個不好的印象，一天的工作便受了影響。午後散學前的課外活動，尤其是很少注意，更談不到指導，多麼可惜！要知道兒童的活動，是很有價值的，非但足以促進兒童身心的健康，並且可以使兒童對於各種作業感到興奮，直接間接能幫助兒童知識技能之進展！例如早會、晚會等，每天每週必須分別舉行。講演、表演、作文、寫字、時事測驗、算術測驗、踢毽子、投擲圈等這一類比賽，更須多多舉行。因為比賽足以促進兒童的學業和德性的成績的。總之，新教育運動的教育，不是靜的教育。我們應多鼓勵兒童活動，指導兒童活動，以引起兒童對學習更感興趣，更加注意，更

能努力。這，在兒童方面，固然藉此可以獲得較多的進步，而在教師方面，也可藉此幫助教學上能得到較多的順利呢！

諸位先生，今天兄弟很雜亂的沒有系統的提出以上六點意見來和諸位商討，因為時間的現促，兄弟個人學識的淺

關於幼稚生養護教育上的一點意見

許毓興

改善幼稚生養護 須從二方面着手。一面由幼稚園本身切實實行，一面則聯絡家庭共同施行。今分述如下：

- 1、幼稚園自身實行的：
 - 1、運動和遊戲 每個兒童每天平均有一小時以上的運動和遊戲時間。如滑梯、滾船、木馬、皮球及模仿競技等運動遊戲等。
 - 2、休息 每個兒童每日上午餐點後，給予數分鐘的靜息，下午兒童到校後至一時四十分鐘為靜臥時間。
 - 3、餐點 每日上午十時半左右，每
- 2、隨，以及事先沒有工夫稍加準備，不能發揮比較再詳細一些的意見，徒然耗費諸位先生許多寶貴的光陰，很覺抱歉！
- 3、接下去，兄弟很希望各位先生把平時感覺到的教育上的各項實際問題提出來相互討論，以求相當解決。完了。
- 4、改善幼稚生養護 須從二方面着手。一面由幼稚園本身切實實行，一面則聯絡家庭共同施行。今分述如下：
 - 1、幼稚園自身實行的：
 - 4、空氣和日光 室內窗戶盡量開放，使日光充足，空氣新鮮。並且每日均有一小時以上之戶外活動。
 - 5、清潔和健康 每個兒童在食前洗手，食後刷牙，且每日早會和晚會時，各檢查清潔健康一次。如發現不整潔的或有疾病的立刻設法補救。
 - 6、體格檢查 每半年舉行「體格檢查」一次，每月舉行「體高體重檢查」

一次。如兒童身體上有缺陷或疾病的，除設法補救外，並將其結果報告家長。

7、矯正姿勢 兒童的姿勢，非常重要。每天應特別加以注意。有不對的地方，須立即勸令改正。教師並且做榜樣給他們看。

8、其他

一一、聯絡家庭共同實施的

- 1、飲食 兒童每餐宜食營養料充分的食物，且分量要適當，不亂吃閒食。
- 2、睡眠 兒童獨自有一臥室（至少獨自一床），且日光充足，空氣新鮮，被褥潔白，厚薄適當。睡時頭部露出被外，被頭用別針夾住。每晚早起早睡，要睡足九小時。
- 3、衣服 衣服要輕暖適宜，清潔樸素，寬大適當。衣服的增添，也須時加注意。每天應換襯衣和外衣各一次，睡時最好有寬大的寢衣。鞋應寬大適當，襪帶也應稍寬。
- 4、沐浴 熱天每日一次，冷天每星期一次，室內溫度適宜，浴後水漬須拭乾。

5、疾病 普通的衛生事項，應該積極注意。如不接近傳染病患者，每晚睡眠適當等。設已發生疾病，應即行合理的醫治。

6、教導 兒童是活潑潑的，父母教

小學會操教材

為求基本動作統一起見，立正，稍息的姿勢如下：

立正——右腳不動，左腳靠攏兩腳不能分離一點，兩腳伸直，胸向前挺，兩手伸直，手掌緊靠褲之中縫，眼向前平視。

稍息——右足不動，左足向左移動一小步

後，以左手握住右手手腕。

初學習時，每一節開始，教師先示範八拍，學生再跟着操，或教師示範，同時叫動作口令，學生隨教師動作，接拍試習八拍，再正式操亦可，惟在會操

師對於兒童的教養，必須顧到兒童的身心，關於嚴厲的責罵是應該設法避免，務使教養合理化。

7、其他

上列各點，雖卑無高論，但我們若能依此實行，則幼稚生一定可以得到比較更多的幸福呢！

嘉中小編

時採用前一法，動作較易整齊，呼唱數字，以「一……八、二……八」

準備動作 握手

動作——立正姿勢，握拳……握，伸

- 一 二 三 四 五 六 向前，
- 二 二 三 四 五 六 向上，
- 三 二 三 四 五 六 側平放，
- 四 二 三 四 五 六 七 停。

第一節 上肢運動

動作口令——
一，兩臂側平舉——舉。

- 二、兩臂側上屈——屈。
- 三、兩臂側伸——伸。
- 四、兩臂放下——放。
- 五、兩臂前平舉——舉。
- 六、兩臂前上屈——屈。
- 七、兩臂向前伸——伸。
- 八、兩臂放下——放。
- 一、二、三、四、五、六、七、八
- 二、二、三、四、五、六、七、八

第二節 下肢運動

- 動作口令——
- 一、提左脚——提。
 - 二、放下——放。
 - 三、提右脚——提。
 - 四、放下——放。
 - 五、起踵——起。
 - 六、放下——放。
 - 七、起踵——起。
 - 八、放下——放。

第三節 四肢運動

動作口令——

- 一、兩臂側平舉，同時左腳向前跨出一步——跨。
- 二、兩臂向上拍二下——拍。
- 三、兩臂側平放——放。
- 四、兩臂放下，同時左腳跨端——跨。
- 五、至八，右腳向前行之。

第四節 改正運動

動作口令——

- 一、兩臂前平舉（手心向下）——舉。
- 二、兩臂向左右分開，平舉，（手心向上）——分。
- 三、兩臂向前平舉（手心向下）——舉。
- 四、兩臂放下——放。
- 五、至八，同一至四。

第五節 轉體運動

動作口令——

- 一、兩臂抱頸，用力向後展開，同時左腳向左跨一步——跨。
- 二、上體向左旋轉——轉。

- 三、上體向前旋轉——轉。
- 四、兩臂放下，左腳跨端——跨。
- 五、至八，右腳向左行之。

第六節 彎體運動

動作口令——

- 一、兩臂側平舉——舉。
- 二、上體向前彎，兩手向下拍二下。
- 三、上體向前仰起，兩臂側平舉——舉。
- 四、兩臂放下——放。
- 五、至八，同一，至四。

第七節 調和運動

（這節令學生呼唱）

- 一、兩手叉腰，同時兩腳起踵——起。
- 二、兩膝向前彎屈（不分開）——屈。
- 三、兩膝伸直——伸。
- 四、兩手放下，兩腳放下——放。
- 五、至八，同一，至四。

第八節 跳躍運動

動作口令——

- 一，兩臂環抱胸前（右手由外轉內，左手由內轉外。）——跳。
- 二，兩腳跳躍，兩手用力拍大腿一下——拍。
- 三，至八同前。

跳躍完畢踏腳以調和肌肉。

第九節 呼吸運動

- 吸——兩臂徐徐向前上舉（手心向下）與直，再徐徐向左右分開舉平（手心向上）——吸。
- 呼——兩臂由側向上舉與直，再徐徐向前放下（手心向下）——呼。

歡呼

一，為小學生會操而自己歡呼，歡呼在未操之前。

動作——預備時，兩手握拳，如握物形狀，左拳在上靠左胸，右拳在下靠右腰，成斜形，兩腳分開，如稍息，歡呼時，兩手徐徐左斜上舉，但兩臂須彎屈，不必伸直，又徐徐向右下退伸，歡呼開始了，這樣不斷的擺動。譬如：歡呼「杭育！」「杭字向上舉，育字向右下退伸，動作的快慢，適與歡呼的快慢一樣，像歌唱指揮拍子，動作要自然。

地……（教師唱）右手向右斜上高舉，往後與學同樣擺動，要反方向，以適合學生動作。

（學生歡呼）杭育！杭育！杭……育！

（教師唱）小學生！杭育！（學生歡呼）。

（教師唱）興緻高！杭育！（學生歡呼）。

（教師唱）習體操！杭育！（學生歡呼）。

（學生歡呼）杭育！杭育！杭……育杭育咳！

（教師唱）要整齊！杭育！（學生歡呼）。

（教師唱）有精神！杭育！（學生歡呼）。

歡呼）。

（教師唱）身體好！杭育！（學生歡呼）。

（學生唱）杭育！杭育！杭……育！

二，為國家民族而歡呼，歡呼在操完畢之後。

動作——預備時，兩腳作稍息狀，兩手作握籃球狀於腹部前，教師亦作同樣的預備姿勢。

教師歡呼。
兩手右斜上舉。
上體斜右方。

教師歡呼。
兩手左斜上舉。
上體斜左方。

1、中華！
2、中華！
3、中華！
4、中華！
（全1）
（全2）

學生歡呼。
兩手左斜上舉。
上體再斜左方。

學生歡呼。

ㄉㄝ！兩手右斜上舉。

上體亦斜右方。

ㄉㄝ！(全1)

ㄉㄝ！(全2)

以下均學生歡呼

1、ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！(兩手向左)

方腰間拍三下——如拍球狀。

2、ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！(兩手向右)

方腰間拍三下——如拍球狀。

浙江省立嘉中附小衛生設施辦法

行政方面：

1、遵照部定辦法——由校指定教職員一人，主持全校衛生事宜，全體教師協助進行。

2、體格檢查——每學期兩次，一在開學後四星期內舉行，一在放學前四星期內舉行，由全體教師會同校醫擔任之。

3、佈種牛痘——每學期舉行一次，時間約在開學後第六週內，由本校校醫擔任之。

4、環境衛生——全校四週種植花卉樹

3、ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！(動作如1) 以下漸漸加快歡呼。

4、ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！(動作如2) 以下漸漸加快歡呼。

中華！中華！ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！

(中華！中華！兩手向左拍一下，又向右拍一下。ㄉㄝ！ㄉㄝ！ㄉㄝ！兩手由

跨下向上舉同時身體向上跳。)

(完)

木，并開闢學校園。注意教室之溫度，光綫，空氣等，黑板忌反光及粗糙，流通溝渠，以免積儲污水。

5、衛生設備——公共處及各教室內設置清潔臺，痰盂，及廢紙箱，全校各場所，張貼衛生習慣圖，各級兒童自備茶杯，開掘飲料井及用水井二口。設置醫藥室。購置身高體重等測量器。設置洗浴室。

文、教導方面：

(一)個人衛生

1、各級兒童備有個人衛生習慣記載表：由級任導師每天在公訓時令兒童反省記載。

2、家庭聯絡：由全校各導師在家庭訪問時特別注意兒童衛生方面的徵詢，或書面通知家長，對於某項衛生實施，請其特別注意。

3、兒童衣服至少每星期更換一次，襯衣至少三天更換一次。

4、兒童洗浴至少兩星期一次，除連知家長執行外，其有久不洗浴者，由校執行。

5、舉行個別談話——凡兒童因怠惰等關係而不整潔其身體者，由導師個別談話，使其覺悟衛生的重要。

6、整潔檢查——於每晨課前舉行之可由領袖學生檢查，導師從旁督導，並隨時抽查。

7、兒童姿勢訓練——平時注意兒童姿勢正確，並舉行姿勢比賽，至學期結束時，考查一次。

(二)公共衛生

1、教室整潔——由各級值日生於每日課後二十分鐘內，整潔之，低級由工役協助之，並由各級級任導師在場督促指導之。

2、廚房整潔——由工役每天清潔一次，並由總務部督導之。並抽查食料之清潔，在廚房內懸掛捕蠅紙，放污水桶，每天須傾倒於校外僻處。

3、廁所整潔——由工役每天清潔一次，並灑臭藥水，便桶每天傾倒，糞坑每週出糞一次，尿槽每天沖洗，粗紙安標。

放注意清潔。

4、飲水整潔——水缸中放置明礬，飲水壺每天清潔一次。

5、操場及園地整潔——每天由清潔隊及工役就指定地點，整潔一次。

6、污物處理——校內各種紙屑垃圾傾倒於大木桶內，每兩天清除及焚燒一次。

7、大掃除——每月一次，全體師生共同負責，並由校方考核成績，給予錦標。

浙江省立嘉中附小兒童愛用國貨團辦法

(一) 我們組織愛用國貨團的目的，是在提倡國貨抵制外貨，以防禦各帝國主義的經濟侵略。

(二) 我們全體小朋友都是愛用國貨團的團員，應負購用及宣傳國貨的責任。

(三) 我們全體小朋友為表示永久愛用國貨的決心起見，在總理遺像前舉

行莊重的宣誓儀式。

(四) 我們愛用國貨團的組織，為辦事便利起見，分設甄別。調查，宣傳，介紹四股，每股設幹事二人，指導一人，做一切應徵的事。

(五) 各股的工作暫定如下：

1、調查股的工作——調查全體團員，日常的用品和食品，是否完全國貨

。

2、宣傳股的工作——宣傳愛用國貨，是好國民應做的救國的基本工作。

3、介紹股的工作——負選擇或介紹各種國貨的責任。

4、甄別股的工作——負甄別國貨與外貨的責任。

(六) 我們全體小朋友不但自己要愛用國貨，還要向大眾宣傳，勸導人家愛用國貨。

(七) 我們為防止不信實的團員私自購用外貨起見，每月由調查股檢查團員用品一次。

(八) 我們如發現團員購用外貨者，給以嚴厲的處罰。

(九) 我們這個辦法，是我們全體團員的公意，我們絕對要信實的遵守。

(十) 我們這個辦法，由總務會議通過，呈請校方核准後施行。

浙江省立嘉中附小兒童救國儲金會辦法

(一) 我們組織救國儲金會的目的，是在激發我們全體小朋友愛國情緒，節省平時糖果費用，供獻到國家，作國防建設之用。

(二) 我們嘉中附小全體小朋友，都是救國儲金會的會員，負儲金救國之責。

(三) 我們全體小朋友，除了家境貧苦者外，每人每日至少須節省銅元一枚，儲蓄到救國儲金會裡去。

(四) 我們救國儲金會的組織，為便利儲蓄起見，以一個學級組織儲金文會，各設救國儲金箱一隻，以便儲蓄。

(五) 我們每個學級所組織的救國儲金會，推舉二位儲金領袖，負收集儲金之責。

(六) 我們每個小朋友每天儲蓄下來的救國儲金，由收集儲金的領袖，記載於救國儲金簿。

(七) 我們各個救國儲金支會，請我們的級任導師來參加指導。

(八) 我們各個救國儲金支會的儲金，每隔一星期，由儲金領袖檢交救國儲金保管委員會統計保存。

(九) 我們的救國儲金保管委員會，由我們嘉中附小主任總務部主任教導部

主任及小朋友代表二人組織的，負救國儲金保管之責。

(十) 我們的救國儲金，積得相當數量後，送給我們的政府作國防建設之用。

(十一) 我們這一個辦法，由鎮務會議通過，呈請校方核准後施行。

教育消息

嘉中附小籌設鄉村部

浙江省立嘉中附小為增進輔導本省學區鄉村教育的效能起見，特於二十四年度起，籌設鄉村部。聞現已由該附小輔導部擬訂設立鄉村部計劃，從事籌設。其地點已擇定離嘉興三里許之太平橋烏橋莊。至於鄉村部主幹，業已由該附小盧主任請定該校級任導師王子野君担任。聞該君係本省省立湘湖師範畢業，曾任臨安縣教育局鄉村教育指導員，蕭山縣立河南實驗小學校長，衢縣縣立鄉村師範教務主任，嘉興縣立集賢中心小學輔導員等職務，對於本省學區鄉村教育方面，想必能有相當貢獻云。

嘉興舉辦地方服務人員訓練班

嘉興縣政府於七月一日起，舉辦嘉興縣政府地方服務人員訓練所。內分地籍員、鄉鎮公所事務員、小學教師、塾師訓練班等四班。其塾師訓練班訓練日期為一星期，小學教師訓練班第一期訓練日期為六星期，第二期訓練日期為二星期，各項訓練，頗為嚴格云。

辦事處舉行八屆一次執委會

浙江第二省學區輔導會議辦事處於七月十日舉行第八屆第一次執委會，出席者喬殿祥馬樹滋張漢英查夢秋盧其美凌以安，列席者夏景文。主席盧其美。紀錄夏景文。決議事項如下：(一) 通過本省學區民衆教育館及中心民校指導民衆學校畢業生進修辦法。(二) 推定加中附小盧其美為本屆執委會主席。(三) 聘請夏景文為本屆辦事員。(四) 決定嘉區教育月刊輪流主編機關：計八月份嘉中小，九月份嘉興縣政府，十月份平湖縣政府，十一月份嘉興民教館，十二月份嘉善縣政府，一月份嘉中附小。(五) 辦事經費由辦事處分函本省學區各縣政府按月照繳。(六) 於九月十一月一月三月五月十日舉行本會議常會一次。