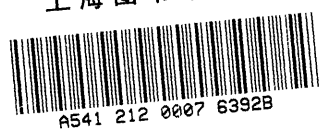


江明報

第九省學區地方教育輔導叢書  
通俗演講材料專號  
民國二十四年一月編印

上海图书馆藏书



浙江建德縣立民眾教育館主編  
第九省學區地方教育輔導會議辦事處發行

118387

~~128387~~

這一期的第一篇文章是青年訓練之進一步的工作，作者王雷適先生是本省省立寧波民教館的館長，省立寧波民教館的工作方針，本一向側重國防性的青年訓練，王先生對於這項工作自然富於深刻的認識與豐富的經驗，他認為現階段的青年訓練已應由單純的制式教練進入實用的戰鬥教練；而戰鬥教練尤應以游擊戰術為主。因為「游擊戰術是科學落後不能正面迎擊的弱小民族抵抗帝國主義侵略的唯一戰術。」基於這個確認，他便編了一個游擊戰術的訓練進程表。編者對於軍事訓練素少研究，雖不敢言其一定精確，要可供本省民教同仁之參考無疑。

第二篇文章是程長源先生閱浙江圖書總目錄後的一點感想貢獻給縣民衆團。程先生曾參觀過十多個縣民衆團，深感各團的圖書登記冊和卡片目錄的編製太不精密，以致影響管理的效能。但要想精密，勢非團專業人才莫辦。所以他主張在此項專業人材尙感缺乏之際，不妨「利用浙江省立圖書目錄當作各縣圖書架架及管理上一切的根據。」有了這個根據，不但各縣團的管理方法可臻精密統一，且可省去各自編製卡片目錄之手續與經費，據程先生統計，全省各縣團每年可省經費共約三萬三千七百餘元。這不能不算是一個的可觀很數目，尙望各縣團能參照這個辦法積極改進。

第三篇是徐名世先生的在鎮海小廬的一夜。這是一篇放映教育電影紀實的文章，本刊曾屢經聲明特別歡迎這一類紀實的文章，它的好處是在能很生動地將工作的過程描畫出來，看的人固然看了有興趣，寫的人也更能寫得細微週詳些。例如這篇文章，形似任筆所之，信筆漫談；但實際上它却告訴了我門如何利用電影舉行通俗演講，如何觀察觀衆對於電影的反應，如何於電機損壞修理時去維持觀衆的秩序，又如何於事先佈置放映電影的環境等等。這比「如何放映教育電影」類似的理論文字有效得多。本刊重新聲明：特別歡迎活動紀實的來稿！

第四篇是省立民教實校凌家橋民教館辦理倉庫之經過。凌家橋民教館本是實驗民教館，各種工作設施均帶有實驗試辦的性質，希望從實驗試辦之中，找出一些正確有效的方法，以資各地仿行。所以這篇文章不啻一篇實驗報告，請各他民教同仁去看看，究有甚麼地方的確值得各當地去採用的。

這一期的學員質疑解答，料量之豐富，實突破了本刊空前的紀錄。這一方面固然是社教研究部的學員人數已增至千員以上；再加工作努力，進修認真，質疑問題自然源源而來，另一方面也因本部增聘了許多專家担任特約導師，才能一一解

答。除有時間性的四五十質疑問題業已分別先行通訊解答外，這一期所登載的便有九十多則。於半個月之中，以本部一二人之解答，決不能應付各解問題的。何況本部還須負擔編輯刊物，通訊借書以及各種有關學員進修之事務上的種種責任。

特約導師參加這一期的質疑解答者，已有黃式金，王夢，林宗禮，許公鑑，唐巽澤諸位先生。（殊約導師之全體姓名及所擔任之科目見附錄，至於特約導師之履歷著作，容待下期詳細介紹。）另有本廳邵聰，孫奠育二位先生亦於這一期特別幫忙。此外更有教育部社教司長陳禮江先生（即本部進修書籍民衆教育的著者。）教育部秘書馬宗榮先生（即本部進修書籍現代社會教育汎論的著者）和省重軍理事會常務理事周伯平先生的解答各數則。一併於此致謝。

# 青年訓練之進一步的工作

## ——游擊戰術訓練——

王甯適

年來我國一般國民軍訓，大都重視制式教練，偏於呆板的小動作。而忽略了實際的戰鬥教練，和技術學習。這樣的訓練，恐怕對於守土衛國，與抵禦外侮的工作，不會有切實的理解和把握，假使我們要求進一步的訓練，還得注意到游擊戰術的訓練。

游擊戰術，是科學落後不能正面迎擊的弱小民族抵抗帝國主義侵略的唯一戰術，不必和正式軍隊一樣，注重姿勢，隊形等等小動作的熟練，乃是利用富於流動性，地方性的民間武裝，散布在廣袤的境內，不拘形式，極端避免與敵人主力作戰，按地形的優勢，而予敵人以不能防備的襲擊，務使敵人顧此失彼，疲於奔命；那些飛機，大砲，毒氣等等，都要失却他們的效用。

一八一二年的俄國「為祖國而戰」，由農民和少數軍隊混合編成的游擊隊，完全破壞法國軍隊後方工作系統，且使法軍幾乎餓死。

一八七〇年普法戰爭，德軍佔領法國大部份土地，法國義勇武裝的「自願射手隊」，曾給德軍後方許多打擊。

假使我們對於青年訓練，進一步的能夠注意這游擊戰術

的訓練，那麼我們可以預料我們民族防禦戰之前途，一定光明。

本省對於青年訓練，業經依據教廳頒發大綱，循序推進。至於游擊戰術，我以為亟應趕速普遍加緊訓練，目前國際風雲，一天愈惡一天，強鄰壓迫，一天愈急一天，我們若不及早準備，那裏還有時間可以等待呢？所以我們今日對於青年訓練，應特別注重於如何行軍？如何攻擊？如何作戰？如何防禦等實際戰鬥教練。使青年們都能利用山地，河川，森林，市巷，隨機應變，以期熟練。那麼一旦有事，俾得成為民族防禦戰之成員，而可以抵抗強敵，自衛衛國了。

今將游擊戰術訓練進程，試編如下，或亦可供本省各社教機關的同仁，實施青年訓練研討之一助。

週別	科目	進程	備註
1	游擊戰術定義	3.2.1. 游擊戰術之意義 游擊之組織與需要 游擊之功能	編輯簡明的教材講授並多舉行實地演習
2	游擊之動作	3.2.1. 組成之份子與人數 動作主要點 3. 時候敵我種種之考量	

11	10	9	8	7	6	5	4	3
襲擊敵人運輸	破壞交通後方	埋伏	敵方進擊之應付	襲擊之實行	通信聯絡	游擊偵探	游擊之動作與方針	游擊之組織
2.1. 襲擊敵人運輸之利益	2.1. 破壞交通路線之方法	3.2.1. 埋伏之功能	3.2.1. 預防方法	3.2.1. 襲擊時之應付方法	3.2.1. 現有工具人員之規定	4.3.2.1. 偵察敵方兵力及兵器	3. 如何急襲震恐敵方的軍心	2.1. 組織之決選 2. 需要俱備的人力，物力，財力 3. 游擊之主要任務

18	17	16	15	14	13	12
義信仰主	護衛生救	食徵發糧	藏地經常隱	戒休息警	民中的暴力	襲擊敵人徵發
3.2.1. 忠勇救國	3.2.1. 請求人民援助	2.1. 地方供給	3.2.1. 經常隱藏地之選擇	3.2.1. 警戒方法	2. 扶助人民中的暴力之方法	2.1. 襲擊敵人徵發之準備

上面表內所列的週別，係筆者假定的，如果事實的需要，也許要增多些，則儘可增多。至於是項教材的編輯，應該注意到流動性的地方性的，利用山地，河流，森林，市巷，隨機應變，在可以舉例的地方，最好舉出幾個明頭的例子來，比較切合於實際，將來真的作戰起來，獲到有十分的把握。

## 閱浙江圖書館總日後的一點感想貢獻給縣民衆團

程長源

很久以前，差不多是我與圖書館生活發生了關係的時候，我就想到各個民衆圖書館，多半是屬於縣立民衆教育館的圖書部，它們管理方法的凌亂，找書不易，歸架沒有一個絕對的次序，此書有時放此處，有時又排列另一架上，同樣的書放置數處，直接使各個管理員發生管理度藏和找檢上的種種困難，間接影響到圖書的效用。所以每一個藏書很少的民衆圖書館中，益形其所藏圖書的稀少，我對於這一個問題，時時懷抱在中心中，想求其一個簡易而不需要多大經費與人力之解決。我時常想，縣民衆圖書館最大的困難，一是無錢買書，一是無錢去請一位較有圖書館經驗的管理員，所以在上者無由令其改進，在下者也

以無錢改進爲藉口，民衆圖書館教育就此因循貽誤，成爲一個有名無實的具文了。現在，事情完全出我意料之外，閱了浙江圖新出中文圖書總日後，竟給

我想到一個很完美而妥善的解決辦法，所以我就很希望將我所想到的這個辦法貢獻給各縣縣立民衆圖書館，這辦法是什麼呢？就是利用浙江省立圖書館圖書總目，當作各縣民衆圖書館檢查排架及管理上一切的根據。

縣民衆圖書館最大的責任是要把所有的圖書散佈出去，這散佈的方法就是要有一個完善的目錄，藉供各個民衆去檢查所需要的圖書，這樣，我們就要首先決定目錄的形式。目錄有活葉，有卡片，有書本等。現在最通行的是卡片目錄，但卡片目錄祇能用一個固定的地方，未受過圖書館教育訓練的民衆，一張張的翻查卡片，事實上很感不便和困難。而且鄉村民衆以及小商店職員工人等，他們的多半時間都該消磨到他們以及他們的家庭生活勞動上，要到圖書館耗去很多時間檢查目錄也是苦得無暇的，民衆圖書館如能採用書本目錄流散各

個鄉村小鎮，則其效用自比卡片目錄大得多。按通常圖書館編製書本目錄，其大部分工夫該致力於卡片目錄之編製，此因編製書本目錄必先經過製卡排列方可有成之故。現在各縣民衆圖書館如果利用浙江圖書館目錄，那可以免去卡片目錄之編製，且能切合民衆之需要。至活葉目錄，那是在卡片與書本之間的一種編目辦法，茲可不述。

浙江圖書館藏書三十萬冊以上，該新出書目所收約在二十萬冊以上，以後所有該館藏書仍將陸續編印書目，凡浙江各縣民衆圖書館所有之圖書，在實際上浙江圖書館無不具備，其所以能利用此目錄也就在此。茲將利用手續和方法說明如下：

1. 該書分上下兩冊，上冊包括總類哲學宗教社會科學語文學，下冊包括自然科學應用科學美術文學史地等。目前附有弁言一篇，凡例十六條

，詳述該目編製情形及經過，日後附有編目之回顧及編後記等，補述凡例之不足，每類之前附有類表，利用者須將前後序仔細閱讀一過，可知該書目內容概梗。

2. 將該書目每類前之分類表另謄一份（或可詢浙江圖書館有否該類表單行本）當作自己檢查之根據。

3. 將第二冊前附之正誤表按字改正，正誤表取銷。

4. 將自己圖書館中未編目的圖書在該書目上檢得，用紅色在該目上打上一圈，表明該書自己館中用的，在書背上添上該書目上的書碼。

5. 排架根據書碼（即浙江圖書館書碼）

6. 所有圖書都照上述手續做好了，則該圖書館所有圖書已依類排列，浙江圖書館目錄上有紅圈的也就是本館的書架目錄及分類目錄。

7. 將浙江圖書館目錄有紅圈的按原次第謄寫油印，即可稱爲自己之目錄，分散鑑查。以後圖書增多，可再

照謄一次。

8. 以從遇有檢查圖書及移交等，均可根據此目錄。

9. 俟浙江圖書館出有著者書名索引時，再按上法編印字典式書目。

10 萬一凡遇浙江圖書目沒有之圖書，可以自己按類列上一目。

11 參考書亦可照浙江圖書館方法處理。

總之，各縣民衆圖書館藏書均不多，西文書可以說是沒有，日文也很稀少，浙江圖書館書目已很可包含各縣民衆圖書館的書目了。

如果照我上述所想的辦法，去利用浙江圖書館目錄去編管縣民衆圖書館，我想就現在情形論，浙江全省縣民衆圖書館至少每年可節省經費三萬三千七百五十元，我們不妨計算一下。縣民衆圖書館利用了浙江圖書館目錄。縣民衆圖書館根本就全部放棄卡片目錄之編製，至少每年可節省編目員薪金三百六十元（每人以每月三十元計）。用品用具之

消耗九十元，浙江共有七十五縣，以每縣一個縣民衆圖書館論，每年可節省如上數，而在圖書推廣管理的效能上，決不在現狀之下。

我在過去，曾經參觀過十多個縣民衆圖書館，差不多沒有一個圖書館沒有圖書登記冊，和卡片目錄的編製，但是所有圖書登記冊大多數是不嚴密的，而其所登號碼及冊數也沒有絕對規定。如果去參觀的人問圖書館員，該館有多少圖書，他不會將登記冊拿出來實數具體答覆。這原因一是雖有圖書登記冊而未將所有圖書全數總登記，二是沒有規定每冊書登記一號碼，三是每天新到的圖書不馬上就登記，四是登記表各項不登記完全。管理圖書第一步工作是要把圖書總登記冊弄得完善，亦即圖書財產之根據；所以我的主張，縣民衆圖書館最要緊的工作還須得先整理總登記。至於所有的卡目錄，不過是一種形式上的陳列，在前段已有述及可取和改編書本目錄的辦法了。



最後我還有幾點意見貢獻浙江教育當局，去發展民衆圖書館教育：

1. 添設巡迴指導各縣民衆圖書館之管理及推廣方法，供各個縣民衆圖書館的管理與組織成爲統一化，此責任最好能由浙江圖書館負之。
2. 舉辦短期民衆圖書館員訓練，趁在

暑期各縣民衆圖書館清理圖書時，集中各民衆圖書館員，施以簡要的課程和實習經驗，定一二個月之實際訓練。

3. 擬訂各縣民衆圖書館的標準書目，此書目爲各縣民衆圖書館必須購置

之書藏，此可減少各縣民衆圖書館購書的浪費。

4. 如何設法能供各縣民衆教育館圖書部成立爲單獨的縣立民衆圖書館，並供館員有所保障，不隨民教館長之去留。

# 文化與教育旬刊

第一二一期要目  
中華民國二十六年三月三十日出版

十日評話.....	飛
祈禱殉國精神復活 箴救亡八股 冀察應實	
施學生軍訓 爲東北大學風潮進一言	
汛論西北教育的旨標.....	汪家正
師範生教育參觀ABC(續).....	方東澄
詩錄.....	林尹
蘇俄印象記.....	張蓮塘
南下參觀記(九).....	徐國榮

## 零售

每冊四分外國分六分

二角	一元	國	角	六	國	年	半
元	二	外	元	一	內	冊	十
						年	全
						冊	三

社址：北平外宣香爐營頭四十五號

# 在鎮海小鹽的一夜

## ——放映教育電影記實——

崎嶇灣曲的小徑，充塞着的儘是些大小的石子，一段高一段低，這就是一條向着小鹽去的山路。今天我們的教育電影巡迴隊，巡迴到這個鄉村去，從鎮海的柴橋出發，據說有二十里路。發電機，放映機以及一切用具都早已派人抬去了。所以我們都是空着手走，由一個本地人做嚮導，雖則爬山越嶺，並不感覺疲乏。

走了幾個山岡，經過一個小小的村莊，在一幢房屋的牆壁上，看到代我們張貼的放映教育電影的通告，有幾個人圍着在讀：『本月十五日日本隊在小鹽放映教育電影，歡迎各界民衆觀看，不要半分錢，勝讀萬卷書……』我們都不禁高興起來了，嚮導的說：『這地叫山旁，算是小鹽的大門，再前進五里路就到了！』在一個不成樣子的小店門口，上面蓋着草棚，很像涼亭的樣子，有幾個人只顧自己地坐在那邊抽煙談話，不管身旁的幾隻狗兒狂吠得怎樣起勁。等到我們走近這小店門口時，坐着那邊的人們才向我們問道：『兩位是到小鹽去做影戲的先生嗎？』我和王君都不禁笑起來，王君回說：『是的，吃了夜飯早些去看，不要錢的呢！』

一路上我們做了大衆的目標，大大小小，男男女女的同胞們都向我們行注目禮，我對王君說：『我們還不配深入民間，因為我們的服裝還不能和民衆一樣，民衆還把我們看做另一種人呀！』

到了小鹽，嚮導把我們領到了小鹽小學，這是我們已經接洽好了的歇腳處。校舍就是一個廟，狎獮的泥菩薩也還沒有搬移掉，陳敗簡陋得真可以。校長鍾先生很殷勤地招待我們，表示歡迎我們的意思。這時正是小學生放學的時候，我便借着這個機會，向那六十多個小學生講了些放映教育電影的事，要小朋友回去，在鄰近的地方替我們宣傳宣傳，使人人都能夠曉得。『這種活的宣傳，我相信比貼幾張通告，有效得多！』

不久，校長陪着我們到村子裏去走走，爲了要容納多量的觀衆，我們就選擇了廟前的大空場，鍾校長還幫我們借了二條棕繩，和三條長竹竿，我們便把銀幕張了起來，『浙江省立寧波民衆教育館教育電影巡迴隊』的橫額，便顯現在空中，幾個稍識一些字的民衆，便圍攏來在一字一字地誦讀起來了！

接着我們又拜會小壘鄉的鄉長，這鄉長是一個老年的農夫，人也很忠厚，談不多久，裏面拿出許多金柑來，這是本地的特產，鄉長自己種得很多，金黃的顏色，比市上賣的要大得多，味道也好，可惜酸溜溜的，我們不敢多吃！（巡迴放映教育電影的工作雖然很辛苦。但是口福却到處都有的）。隨便探聽了地方上的大概情形，便又回到校裏晚餐，這要算鄉村地方最客氣的飯菜了，說到量，是滿滿的一桌，味道呢？却使人不敢恭維，可是肚子餓了一下子也就三碗。

男男女女，老老少少，村姑村婦都來了，有許多還穿着平時放在箱子裏，非做客人不穿的紅紅綠綠的新衣服，兩三個一堆一堆的站着在談論，房外都已站滿了人，匆匆吃了飯，我和王君便把一切放映用具，搬到空場去，還用木橈攔成一個方圈，好像警戒區域的樣子。

大約六點鐘了，看看場內已擠滿了人，我便跳上桌子，拿出我們民衆教育的法寶——叫笛——來，『嚶，嚶，嚶，……』的吹了一陣，於是民衆們都把帶有疑問的目光，轉向我的身上來，我開始用了要守秩序，要守規則，以及放映教育電影的意義的話對民衆說，倒還有些效力，接着就說到，通俗講演的主題上來，我的題目是：『怎樣防空防毒？』我用了全副力量，把聲音提得最高，同時用了許多驚人的話，來集中聽衆的注意力，鍾校長，鄉長和王君也都竭力維持場內的秩序和肅靜。四十分鐘才把我的話說完，末後又附帶說

了些聽衆應守的規則及影片內容的說明，才跳下桌子來。暮色漸濃，我們就開始放映了。今晚放映的片子是：『防毒』『農場』『玉黍蜀』及滑稽片『墨水瓶』等，一共六卷。因為觀衆們大都是種田的，所以我們特別放映『農場』和『玉黍蜀』，至於有關國防教育的『防毒』三卷，我們是到處都放映的，這和講演的材料，很相呼應。

不幸的事情來了，在第一卷片子放映未完的時候，發電機自動地停止了工作，場內完全黑暗，人聲頓時嘈雜起來，秩序也亂了，但是什麼地方出了岔子，王君也一時找不出來，一會，鍾校長拿了幾枝洋燭來，事情仍舊很糟，我和王君都急得要命，假使修理不好，那不太使民衆失望嗎？

民衆們也都十分着急，又很失望，有人竟一面嘆氣，一面這樣的說：『唉！爲什麼把這不好的機器拿到這裏來用呢？我們走了十多里路仍舊看了個空！』這人的話說了便有許多人附和起來，羣衆不快的心理，便充分地表現出來！

我和鍾校長都跳到桌上去向民衆們解釋：『機器壞了，是不要緊的，等一下修理好了，仍可放映的，請大家靜一點，不要失望！』接着我單獨又向民衆講了些國際現勢，及國內大事，使場內的秩序再恢復到原狀。

王君很快地把重要部份來了一次拆裝，他的敏捷的手腕是很佩服的，但也弄得滿頭大汗，可是也就因他滿頭大汗，機器又開始動作了！

哈！哈！光明的再臨，我們都拍起手來，民衆們也由失望的嘆惜變成快樂的微笑了！

僥倖得很！這一次總算一帆風順地映完五卷影片。

放映完了民衆開始紛紛散去的時候，我們聽得民衆們片斷的談話：『真奇怪，氣也會毒死人的！』『爲什麼外國人種的東西要比我們大得多？』『外國人有錢，好用機器種田，我們怎能辦到！』『日本人要是來放毒氣，我們沒有防毒面具怎樣辦呢？』『這次影戲做過之後，下一次不知什麼時候再來？』……

據公認的估計，今夜的觀衆在一千七百以上。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

整理收集了一切用具，已經十一點鐘了！

一彎新月，偷偷地從山後爬上來。我們都感覺到有些寒

意，積着十多天來的疲倦和睡眠不足的痛苦，急切地渴望着安歇了。但是這年老的鄉長，却把我們引到了他的家裏，走進門就見堂中高燃着紅燭，中間擺着一桌飯菜，鄉長要我們吃了再睡，我們無可奈何地吃着，還被他強迫着喝了幾杯酒。席間鄉長和校長要我們再留一天，明夜再放映一次，他們說：『這樣難逢的機會，此地人也決不會放你們去的！』但是，我們婉言謝絕了；明天，一個新的地方，又有着許多人在渴望着呀！

睡在鄉長家裏，王君和我合一張床舖想一想今夜的工作，覺得成績還不算壞。臨睡時王君笑說：『今天發電機要是修不好，說不定會挨打呢！』

——二六，二，一，寫于石浦——

# 省立民教實校凌家橋民教館辦理倉庫之經過

盧秋陽

## 一、舉辦倉庫之動機

(一)農村經濟衰落之浪潮，已使凌家橋之農民同樣遭受重大之損失，去歲荒歉，尤飽經創傷與痛苦。各合作社經本館多次之訓練，知能略比未受教養之農民為佳，因感事實之需要，激發為自救之謀，本館申請於各社措辦押抵農產之機關——即農倉——時本館亦有同然之感，於是創辦農業倉庫之舉。

(二)各合作社之事業，過去僅作規模之經營與急迫之救濟，如肥料、糧食、茶葉倉庫等。為增進各社員之辦事能力與經驗，啓發各社服務地方並提高其自助互助之精神起見，迄今歲豐登，舉半辦農倉使奸商難展壟斷糧價之巧技，而穀賤傷農之困厄。或能因此稍殺也。

(三)戰時危機，應以復蘇農村經濟。與鞏固國防建設為唯一之武器。倉

庫之設，於農民生產與非常時期之糧食問題，均有莫大之意義。茲就施教區內之合作社，實地善導其作自發之努力，尤兼具組織民衆訓練之作用也。

## 二、每倉庫所需之籌備手續

(1)發起 經各社社員及地方人士一至五人發起，召集籌備會議，推定籌備負責人。本館施教區內各倉庫，係由各合作社所發起，係兼辦性質，於手續方面，較為簡略。

(2)開籌備會 發起後，即召集地方人士開會，商議籌備事宜，並推定籌備負責人一人至三人。本館施教區內各倉庫係合作社員所發起，故籌備會即合作社之臨時會也。此會議有若干合作社因時間侷促，未及舉行；其籌備委員即由本館指定之，其中大部份均係合作社之理監事兼任。

(3)勘定倉址 設立倉庫之地址，宜周詳選勘，務須適合如下之條件：

- 一、地基高燥
- 二、交通便利
- 三、附近應有水池及河流
- 四、宜擇附近寬敞，將來有發展希望之場所
- 五、位置不能離村莊過遠，能在村莊之中心地點尤妥

本館此次之勘選倉址，因係臨時權宜借用，(明年計劃專建)，故有多處未能完全適合。上列各條件。

(4)計劃建築 倉址已勘定，即計劃建築之擬定，如何構造其內部，如何建築其外部保衛設備，如何配置應有之用具等，均宜詳明計劃，交籌備會或與倉庫有關之人士，詳明審查其是否適合。審查後，即可確定倉庫之建築費矣。

(5)籌募基金 計劃已竣，即召開會

議，籌募基金，備供倉庫建設之用，以期穩固倉庫之基礎。本館施教區內各庫之基金，一部分由合作社基金撥充，一部分理監事暫墊，俟倉庫結束後有所餘益時如數償還。

(6) 籌借營業金 營業金係備抵押付款時之需用，籌備人員召集倉庫股份會議，商籌金額。如不能自籌，則應先向銀行申請口頭申請，得允即進行借款手續。本館施教區內各村落與各合作社，經濟能力甚薄弱，無自籌鉅款，於是本館代向銀行接洽借款。

(7) 借款手續 借款手續為繁複，借款者需先填具申請書及倉庫規章送銀行審閱，由銀行發出借款許可通知書，始得約期由本館轉請總館担保，再向銀行訂立合同，合同簽訂後，始有隨時領款權。

(8) 請求登記與承認 倉庫為法團之營業組織關係人既相當複雜，而責任亦大，故必須請求政府予以登記

。登記手續尚簡，即由各倉之籌備人填就倉庫成立報告表，及倉庫規章，倉庫地址圖，備文向所在地之縣政府轉呈省建廳請求登記，經縣政府派員調查後，始得成立。省建廳檢核縣府所轉呈，發予登記證一紙。再將登記證與倉庫成立報告書與倉庫規章各一份送繳借款之銀行請求承認，由銀行發給承認書。

(9) 劃定營業區域 營業區域之劃分，係依倉庫之交通與當地環境之需要情形而定。如附近有同樣之倉庫存在，須會同該倉庫理事人共同劃分之。以後甲倉欲在乙倉營業區內營業時，須先得乙倉之同意始可。

(10) 建築倉庫 倉庫有專建與借用二種，專建現暫不論。借用之倉庫——即改建之倉庫，應有下列各項之設備：

- 一、樓板與地板須兼備。
- 二、如毗連住房，中間必須隔以木壁或木柵。

三、窗戶須有牢固之封鎖器具。

四、其他。

本館施教區內各倉庫，因為當時財力所限，概租用民房，略加修而成。除獅曹、村口二倉尚缺地板外，各倉庫均合上列各項之條件。

(11) 設備各種應用器具 倉庫必須具備之用具如次：

- 一、權量用具 秤、斗、繩（繫押物用）
- 二、普通用具 桌、櫈
- 三、辦公用具 墨、筆、硯、紙
- 四、記賬簿冊 倉單簿、抵押登記簿、號碼簿、付款收款簿
- 五、掛號用具 掛碼（竹或布）線（或鉛絲）
- 六、其他用具 清潔器具之類

(12) 開成立會與推選職員 各種手續與設備完成後，即開倉庫成立會，並於會中推選職員如下：

- 一、總經理 一人 主管全部事務
- 二、書記 一人至三人 專理倉庫

各項賬目及文件

三、司庫 一人 保管各項款產

四、司秤 二人 司權量之責

五、司碼 二人 掛編抵押物件數之號碼

六、搬夫 二人至四人 專司抵押

物之進倉與安置。

七、保管 一人至二人 專司倉庫

之保管，應住倉庫內。

八、督導員 一人至二人 專司指

導與監督。但因知能關係，各社

中與村中恐鮮能勝任者，果爾，

可由倉庫聘請當地小學教師或民

教館之職員擔任之。本館各倉庫

之督導員，係由聯合社監事及本

館職員兼任。

(13) 決定抵押日期與抵押手續 倉庫

各職員產生後，即召集會議，決

定抵押日期與抵押之手續，如附

近有若干同樣之倉庫存在時，即

須聯合共同決定之。以免業務上

之抵觸。本館各倉庫之抵押日期

與抵押辦法，均由本館與中農行

商定，通知各倉庫遵行。故抵押

手續與日期各倉庫俱相同。

三、每倉庫抵押時所需之手續

辦理抵押時，各倉庫應循如下之程

序，始不致有紛亂之情形發生。

(1) 編號。倉庫開押，求押者須將欲

押之物，搬至倉庫前，倉內之司

碼者即為之編入號碼，登記於號

碼簿內，同時將碼(竹或布)束於

押物上。

(2) 權量 掛好號碼，即用秤(或斗)

權其重量，權得之數量，報告與書

記。

(3) 記賬 書記得權者之報告，即將

該押者之姓名，押量等記入倉庫抵

押簿。

(4) 填發倉單 記賬員將押物之數量

登入抵押簿之後，另一書記即將抵

押者之姓名與押物之種類及數量，

暨押價等項，填入三聯式之倉單內

，其一發給押者收執，持一送館審

查，以憑領款，另一存為底根。

(5) 安置押物 抵押手續已完，即由

搬夫搬至倉內，依號碼之順序疊置

之。

(6) 結算押數 每日抵押(或每次抵

押)之後，即由督導員(或總經理)

臨時封之，是晚即會同倉內工作人

員結算今日抵押之數目，有若干種

類，押量、價值、押價、均須錄於

抵押簿上，並將該數目抄成二份，

一送本館，一送中農行。

(7) 審查倉單 押日之次晨，各倉庫

之倉單，均須送至本館審查其有無

錯誤，並由本館主任蓋章於單上，

以資徵明。

(8) 請求擔保 審查完畢，即由理事

長具繕領款書一紙，向本館轉總館

請求保證——即擔保，由總館蓋章

，以資慎重。

(9) 領款 得到總館之保證後，持領

款書——即領款收據——與倉單往

銀行領款。

(10)發款 領到款後，是晚即發給押款，但押款之發給，須以倉單為憑，即押者持倉單始發予押款是也。發款時，本館派員督導之，發款後，由司庫將押者所持之倉單上蓋章，以資識別其是否領款。

(11)檢查賬目 發款之次晨，由總經理召集各辦事人員檢查各項賬目，是否有差悞或遺漏，檢查完畢，此次抵押之手續告成。

#### 四、分倉押抵所需之手續

為便利押者起見，使其免去搬運之忙煩，或鉅額押抵而本倉已滿押者仍多之時，得變更上列抵押辦法，可允其押物仍放置押者之家內，由本倉加封，歸押者負保管之責。但為慎重計，須經如下之手續：

一、介紹 社員請求封押——封押物於其家，可免介紹手續。如非社員請求封押，則須有社員一人之介紹，至押者家內，勘定倉址——即封押物之安置地，並周察

虛實，始得由倉庫經理人予以允准。

二、手續 准如所請以後，將其欲押之物衡權輕重，置於封押器具內——倉或竹廩，登記於抵押簿內，填具倉單，並將其押物即時加封。

三、發款與復查 手續已齊，即呈請本館與中農行復查，查訖後，始可發款與押者。

四、擔保手續 發款後，即由押者具志願書與擔保人之擔保書各一紙，送存倉庫辦事處，擔保者應有二人，而且必需是社員，方為合格。

五、加封 手續均齊，押款已發；即由本館會同銀行加以固封。目下所用之封件，亦均由中農行頒發。

#### 五、農倉封庫所需之手續

(1)檢查倉庫 倉庫抵押已告結束，或宣告停止押抵，準備封倉，應將

倉內先行檢查，再請銀行與本館檢驗，手續有無錯悞，賬目有無差漏，以免萬一之疎忽。

(2)封倉 檢查倉庫後，即由中農行——即銀行——會同本館加封之。但本館各倉庫現時均貼中農行之封簽。

#### 六、倉庫加封後所需之手續

(1)清算賬目 倉庫加封後，即由總經理召集各庫工作人員，舉行清算賬目，倉庫之開支，與建設費，抵押數目，借款，付押等項，均宜詳細結算，以資明悉結束之情形，與辦倉之結果。

(2)報告辦理經過 辦理倉庫之後，應將辦理之經過——借款、發款、借款來源、押物、抵押、分倉、(封押)，等情形——報告本館與銀行。現本館各倉對於此項手續尚未完成。

(3)保管 倉庫加封後，即交保管員負責保管，保管者即住宿于倉內或



倉旁，以便周密保護該倉，將來倉內押物贖出，事務終結後，即以所得之保管費二厘，作為保管者之酬勞。

(4) 保險 倉庫為鉅本之事業，辛苦經營，已夠使辦理人員勞頓，如將來萬一發生意外災變，於押戶之損失及經理人之責任，兩皆深重，本館有鑒於此，特商同中農行，向公同申請保險，並由中農行代辦保險手續。

## 七、各倉庫之概況

以上所述，係每倉庫必經之手續，在施教區內大部份之倉庫均能依此辦理，情況尚佳。今將各倉完成後之概況略述如下：

(1) 所辦倉庫之性質 此次所辦之各倉庫，均為合作社兼營之農業倉庫。

(2) 所辦倉庫之籌辦經過 九月四日由獅曹合作社發起，六日村口合作社即隨之呼應，七日與中農為借款

成功，八日勘定各倉址，九日繪好倉址及建築計劃圖，十日與中農行會同召集各合作社理監事長談話，辦理各種手續——登記與承認，二十二日各倉庫開始建設，二十七日獅曹倉庫設備完成，二十八日獅曹開始抵押，二十九日各倉建設完成，三十日各倉庫開始抵押。

(3) 所辦倉庫之抵押經過情形

一、抵押日期 本館會同中農行決定每「逢五逢十」為抵押之日期，每月計有六次，九月三十日各倉正式開始抵押，迄十二月十日宣告停止。

二、價格 十月四日因九月三十日各倉庫抵押之評價，未能劃一，本館復召集各倉庫總經理商定標準價格如下：

- |        |          |        |
|--------|----------|--------|
| 1. 白米  | 每擔(一〇〇斤) | 價值四·八元 |
| 2. 糙米  | 每擔       | 價值四·五元 |
| 3. 土種穀 | 每擔       | 價值三·五元 |

4. 純系稻 每擔 價值三·三元

三、押價 時價決定後，本館會同各倉庫商決依時價七折抵押，如每擔為三·五時價之穀，即押價為二·二五元矣。

四、抵押手續 見前「所需之抵押手續」內

五、利息 倉庫向銀行借款為月息九厘，合作社社員抵押，利息按月一分，保險費三厘，保管費二厘，共計按月一分五厘。非社員月息一分，保險費四厘保管費二厘，共計按月一分六厘。

此種利息之規定，如不明悉本施教區詳情之人觀之，腦海中難免有如下之疑義：

(1) 月息一分五厘，年息當在二分左右矣，普通借款之年息亦不過如是之高，焉能押抵大量之押物？裨益於農民者幾何？

(2) 倉庫盡量收押，時價當比

未辦倉庫之前爲高，而所評定之時價既賤，押戶何不及時而沽？縱有求押者恐亦未必踴躍也！

以上不切實情之推測，果如所料，倉庫之作用，亦已在提高農產品之價格，漸除商人操縱壟斷之事態，相當表現其功能。何況所疑恰與現實相反？古語云：「知彼知己，百戰百勝。」本館於未辦之前，亦曾考慮及之，吾人之所以能打破上項危難卒奏成效者，即在能深察施教區內之實況也。本館施教區內，因下列幾種令人難以忍受之現象，卒使吾人所辦之倉庫，頗有「生意興隆通四海」之快感！茲述其由如次：

(1) 逾年倍價 七月至八月爲秋收之期，作物登場，急需求售以償欠，而糧食商人，每於斯時故壓市價，勢迫農民低廉出賣，每擔新米僅售國幣五元至六元左右，農民之損失既巨，因之農村糧食

不敷自給之現象亦漸昭著。翌年清明後，茶葉市興，鄉民以茶值所得，購買糧食，幣賤粟貴，實已不勝其苦，而米商復逞時居奇，米價甚至於漲到每擔國幣十元至十五元，而農民以食爲天，雖貴亦只好含痛忍受！農家辛勤耕種之所得，因一時之急需，橫受居間商人之刁弄與剝削，個中利弊，農家非不了然，但亦無可如何耳。加之去歲荒歉尤酷，農民奮發自救，已無濟於厄運之頻臨，因之舉辦倉庫之呼聲一起，各地均羣起贊護，奮力以求其成；因倉庫之押抵利息雖與其他借貸相似，但抵押時間僅六個月，於農民之負擔，遠不如因糧價上落所受損失之嚴重。且倉庫之抵押品，得仍儲於農村中，尤兼具防荒之意，亦農家之所樂爲也。

(2) 借貸救急 農民若於糧食收護時，忍痛賤價出售，來歲青黃不接，無力購糶時，勢必求貸村中富戶之門，借糧應急，言明於秋收後或茶葉產期歸還，時間相隔頗暫，但所受之損失却甚大。因在斯期中，糧食價格之昇漲甚速故也。於借時每担僅需國幣八元至十元左右，至還期往往增至十二至十五元，借期既短，價漲如此之速，而來借更非易易。備受痛楚之後，無時不思解脫。此倉庫制所以備受農民歡迎之一原因也。

六、押抵期間 與借款之期間相同，自九月三十日至明年五月三十日，共六個月。但獅曹倉庫則須早一個月，因其營業較大，恐其手續有所不逮也。抵押品之全部，均須於明年五月三十日之前三日一律贖清。

七、抵押統計

(1) 每日統計（每次開押之各倉混

合統計）

次數日	期押穀數量	押米數量	共押國幣數
一 九月卅日	一〇六八三斤	五〇六斤	二七七元
二 十月五日	一五九二斤	四三三斤	四五〇元
三 十月十日	三五六三斤	八三三斤	九三五、八元
四 十月十五日	二〇六八三斤	四七一斤	二七三〇、三元
五 十月二十日	〇九斤	三六斤	七六元
六 十月廿五日	四八八斤	四三三斤	二〇五七、三元
七 十月三十日	五二〇四斤	二三三斤	二八〇、二元
八 十一月五日	五五五斤	一六九斤	二四三、九元

(2) 各倉統計

倉名	負責人 (總經理)	押穀數量	押價	押米數量	押價	共押國幣
凌家橋	張永泰	一四三〇五斤	三六〇、三元	一三〇三斤	三四、二元	三九六四、四元
上星橋	李貴良	五五九三斤	二八六、一元	一〇〇〇斤	七〇元	三五六、三元
仁橋	黃明甫	二七五五斤	三八四、三元	八七九四斤	二八、五元	三四七〇、三元
陳家堡	鄭祖坤	一四九七三斤	三四九、四元	八三三斤	三五六、五元	三七四五、九元

九 十一月十日	三五四五斤	三七七斤	一〇四、四元
十 十一月十五日	三〇二七斤	一〇六四斤	八四三、八元
十一 十一月二十日	三三三斤	五七四斤	二〇、九元
十二 十一月廿五日	二九五〇斤	六五九斤	〇七四元
十三 十一月三十日	三〇七斤	二四五斤	六九、三元
十四 十二月五日	一〇九〇斤	二八〇斤	四〇三元
十五 十二月十日	二九一〇斤	五三三斤	三四、五元
共計	二二五二八斤	一八四三三斤	三〇四七、三元

(3) 封押統計

雙流	倪永喜	二五九九斤	三三三元	三九六斤	四八、四元	三五〇、四元
村口	唐茂源	二〇四八斤	二七四、一元	五九四九斤	一八、九元	二九三、元
鄭家畝	鄭維善	二八〇斤	二七七、六元	二二二斤	七七元	二八五、三元
馬浦	方桂榮	三〇四斤	八九六元	一五斤	二〇元	一三七、六元
王安埠	徐鳳玉	二六五斤	六四、七元	三九六斤	一七、六元	七九、三元
獅曹	翁有昌	二五九六斤	四九五、一元	二五四斤	七四、二元	六九三、三元
共計	十所	一二三五八斤	二六六六、三元	一六四五斤	三八、三元	三五〇、六元

封押者	押物數量	押封處數	共計押值
凌家橋倉庫	七八〇斤	三〇	一九四三元
上星橋倉庫	四七〇〇斤	八	七五元
仁橋倉庫	一〇〇〇斤	一七	二一七八元
陳家堡倉庫	二〇〇〇斤	二六	二六八二元
雙流倉庫	三七五斤	三〇	一五二、六元

村口倉庫	九三〇〇斤	二〇	一九五、六元
鄭家畝倉庫	七三九六斤	一三	一八五七、七元
馬浦倉庫	一六九三〇斤	九	四二八元
王安埠倉庫	六〇〇斤	二	一五〇元
獅曹倉庫	一八〇〇〇斤	三〇	四九七五元
共計	六〇九五斤	五五	一八五九、七元

(4) 原訂合同之規定各倉庫借款額

凌家橋 三〇〇〇元

上星橋 二〇〇〇元

仁橋 二〇〇〇元

陳家堡 一〇〇〇元

雙流 三〇〇〇元

村口 二〇〇〇元

鄭家畝 三〇〇〇元

馬浦 二五〇〇元

王安埠 一五〇〇元

獅曹 五〇〇〇元

共計 三五〇〇〇元

### 八、倉庫地址一覽

凌家橋倉庫 橋上張家 張永泰家中

上星橋倉庫 上升橋 李春福家中

仁橋倉庫 仁橋 黃明甫家中

陳家堡倉庫 陳家堡 陳阿時家中

雙流倉庫 前埭 前倪永善家

村口倉庫 村口 (現倪樹寶居住) 孫瑞富家中

鄭家畝倉庫 鄭家畝 鄭維善家中

馬浦倉庫 馬浦 方鳴高家中

王安埠倉庫 王安埠 徐鳳玉家中

### 九、結束倉庫之理想手續

獅曹倉庫 獅子口 沈阿香家中  
各倉庫之結束，均在明年四月至五月，因倉庫衆多，屆時恐不免有棘手之情況發生，因出倉之手續較繁，各倉辦事人員均未之經驗故也。為未雨綢繆計，不得不先擬其理想手續，使各倉庫遵行之。俗云：「捕虎容易放虎難」，結束倉庫，亦如是也。現將理想之手續略述於下：

1. 取贖 取贖之手續，擬力求簡單，屆時中農行之倉庫單移歸本館，本館排定取贖日期，親臨督導辦理，以押者所執之倉單，送至本館，本館將中農行之倉單交換之，中農行之倉單與押款送至倉庫辦事處，始贖該押物。
2. 還款 各押者之還款，於贖押之日，由本館派員當日收回，即還中農行。

### 十、現辦倉庫之缺點與優點

#### (一) 優點

1. 各倉庫之抵押日期與辦法，均能統一，幸無各自為政，互相競爭之弊。
- (二) 點劣

1. 儲蓄之器具不能統一，且有幾種器具——如籬，不合倉庫押物之儲藏。
2. 抵押之手續，未免太繁，使押者與辦理人員均有「何必如此」之感。

### 十一、合作社與倉庫在農村之地位

當合作社開始組織時，村中之無知者均譏為「兇者」之團體，甚至於疑有「政治作用」。幾有敬鬼神而遠之模樣，此番舉辦倉庫，予農民以相當之助力，使就地之農村經濟，稍除無謂之損失。因之，一般人對於合作社之印象，均漸轉佳，而各地之倉庫，亦均被視為金融調劑機關矣。非獨村中之人士贊之美之，即過去竭力反對與破壞合作組織之人，亦於此時恍悟其

觀察之謬誤，並從其新認識中表示好感矣。

## 十二、困難與心得

(一) 心得方面

1. 各倉庫之工作人員，均能努力服務，為鄉里謀福利。同時復虛心接受指導，殊為難得，而成績亦頗可觀。

2. 倉庫之舉辦，其惠予農民之利益，從農民之歡欣愛戴之熱烈情態中，得到事實之證明。因此，吾人亦遂益堅：「倉庫急需推廣之信念。」

3. 各倉庫工作人員，均抱有「不辭水火」與「打破困難」之精神，且均出於自發。鄉里中之其他人等，亦均能隨時自動相助——如村口保長自動為倉庫服務，誠非意想所及。

(二) 困難

1. 各合作社之辦事人員，辦事能力，尚為弱薄，故未能依照原定之規程辦理之，更不免有所疏忽之處。但初次錯誤，情猶可恕。乃竟一再而再，再而三，仍然層出不窮，究為能力之關係也。

2. 本館位居總館之側，責任協助總館工作，即往往發生欲往而不得之牽制焉。換言之，即未能專心對付與廻巡指導也。

3. 合作社與倉庫，不論何處，均有因債權債務關係而遷就金融機關，屈從金融機關之現象存在焉。本館施教區亦難例外。倘中農行欲如何加重利息，或如何改變各項辦法，亦只得承受。而借款之權宜，均由其直達於各社，而各項手續，即由其直接施行，無修

改與洽商之餘地。因之各倉庫各合作社未免有怨言。今後應如何以改善與推進，此吾人當負之責也。

## 十三、參考材料——倉庫各種

文件

- 一、倉庫規則
- 二、倉庫成立報告表
- 三、請求政府登記與請求銀行承認書
- 四、借款申請書
- 五、借款核准書
- 六、登記證
- 七、承認證
- 八、借款合同
- 九、借款收據
- 十、倉單
- 十一、倉庫儲蓄押簿
- 十二、每次抵押登記書

# 閱讀進修指導

## 怎樣讀中國民族自救運動之最後覺悟(中)

式陵

看了梁先生這本書之後，我們有些問題仍須自行考慮。茲且先為這本書的內容作一個概括的介紹與分析。

梁先生說西洋文化是從人類與一切生物所同的「有對性」出發的人生第一態度所開發出來的。中國文化是嚮往人類所以異乎一切生物的「無對性」的人生第二態度所開發出來的。因為「有對」，所以根據個人本位，趨重對外競爭。一切征服自然的物質文明，打倒特權階級的民治制度，都從此產生。而這些產生的東西正是西洋人所為人類文化之偉大貢獻。因為「無對」，所以根據宇宙本位，趨重對外調和。一切融洽自然的精神美德，反對霸道苛政的王道德政，都從此產生。而這些產生的東西正是中國人所為人類文化之偉大貢獻。故「有對」「無對」，各有所長。但「有對」不免有己無人，恃強殘弱，形成帝國主義。「無對」不免優柔寡斷，任人欺凌，淪為弱小民族。是又各有所短。由此看來，則二者應如何互補短長，乃為今後文化上當然課題。然而第一方面却又認為這兩種精神根本不能相容，他說人生的第二態度（無對）是第一態度（有對）的進一步，如強使第二態度容納第

一態度，豈非文化的倒退，故對於中國固有文化大為讚嘆之餘，乃嚴斥模仿西洋文化之非是，他不但認為模仿西洋文化是一種倒退的行為，並且認為任何文化都有其特種精神的根據，如果遠離了這個根據，便等於草木失去其適當的土壤氣候無從開花結果，換言之，就是去模彷彿也模彷彿不出來的。從這一個理論看來，則兩種精神既根本不相容，所謂互補長短當然是不可能的了，這豈不與前此的論據自相矛盾，但梁先生的理論十分微妙，問題不就此確定，他說中國文化雖則進入了人生第二態度，走上了西洋文化之第一態度的前頭，可惜中國文化是早熟的，心理發育太快以致體質失之虛弱，反而敵不過西洋文化。故今日中國文化的課題是應如何使心理體質發展一致。體質是什麼呢，無非是物力的充實。要充實物力，自不免採掇西洋物質文明的成果，既然要採掇西洋物質文明的成果，這不正是取人之長以補我之短嗎？可是梁先生不如此想，他說中國要充實物力的方法，不必採掇西洋的物質之文明，另有中國自身充實物力的方法。因為中國充實物力的前提如在使其與已發育了的心理狀態相一致，換言之，必

須以中國固有的精神爲根據。譬如西洋的物質文明是偏重工業的，並且是資本主義的，而中國便不能片面的發展工業，也不能走資本主義的路。反之，爲了適合中國的固有精神，應以發展農業爲主（但不全然廢棄工業）而從事鄉村建設。鄉村建設是梁先生全部思想萬流歸宗的結論。我們對於這個結論作爲中國民族自救運動之一連環，無疑地是全部贊同的。但是同一結論可以有許多不同的理論去演繹成，所以我們對於梁先生的這個結論經管全部贊同，而對於梁先生之繹演成這個結論的理論却可以只是大體的同意。尤其因爲這些理論都是實施鄉村建設的方法上的根據，我們不能不加以慎重的考慮，容待下期提出與讀者談談。

## 介紹沈光烈先生著「

### 浙江縣教育行政制度

著者沈光烈先生，在浙省教育行政機關服務二十餘年，教育行政經驗，極爲豐富；教育上的變遷，知之亦最詳，本書搜羅材料，不但多，且有系統。凡教育行政人員或關心教育行政者，均不可不讀。該書已於三月出版，定價四角，本省商務印書館，中華書局，大東書局均有代售。總發行在杭州新民邨武林公司。



# 學員質疑解答

## 實際問題

問者 沈立寬

### 一、青

年團團員在預備時間，要否軍事訓練？

答：應有軍事訓練。(式陵)

### 二、青

年團團員晉為正式團員時，誰來主持測驗，其手續如何？

答：由當地青年團主持人自行主持

測驗，試驗成績及格者即晉為正式團員。(式陵)

### 三、已

畢業之壯丁，訓練之壯丁，可否申請加入。

答：正須徵選已受訓練之壯丁加入青年團。(式陵)

### 四、正

在社青年團受訓者，可否免除壯丁訓練？

答：社青團團員可免壯丁訓練，曾有此規定。惟自省府新頒社會軍訓法令後現正另商彼此啣接之方法中。(式陵)

### 五、中

心民衆學校組織社青團，是否應分之事？

答：是。(式陵)

### 六、敵

校所組織之社會青年團，在教育科已准予備案，而民政

科則令停止進行，究應何去何從？

答：民衆學校屬教育科管轄範圍，

自以聽受主管科——即教育科之命令為原則。在教育科未令停止前，應照常進行，不得

稍懈。本部收得此項質疑頗多，

### 七、中

心民衆學校經費在五百元以下，所附設之短期小學班學生滿六十元，可否請求津貼？

答：可。規定附設一班滿四十人者，津貼經費每年至多八十元。(式陵)

陵)

問者 倪震球

### 八、本

省的壯丁訓練，雖說是「教民以戰」，但完全側重於操

練注意於體魄的鍛鍊，而忽略了內心精神的涵養，今後社會青年訓練，應雙方兼顧，不知導師以為然否？

答：所見甚是。青年團訓練已規定

有下列六種：(一)精神訓練；(二)體格訓練；(三)德性訓練；(四)智

識訓練；(五)技能訓練(六)紀律訓練。可見青年團訓練正可補壯丁訓練之不足。本省之所以有壯丁訓練

而仍不能不有青年團訓練者，其原因

因亦在此。(式陵)

問者 倪震球

## 九、本

鎮青年已多數受壯丁訓練，社會青年團訓練是否可免？

答：青年團是施行長期訓練的固定

組織，無可免不可免之可言。凡已受壯丁訓練之優秀份子，正可使其加入青年團施以繼續訓練。(式陵)

問者 黃燦

## 十、在

本刊第二卷第十四期二二三頁關於合作社請求設立呈件，

查係出自部頒之農村合作暫行規程。該項規程已為新頒合作社法所代替，何以本刊該期，仍依據該項規程為指導資料？學員以組織某項合作社，曾根據此項指導，擬訂社章草案足逾一百餘條；詎呈縣後所得之批，則謂：「草案亦多未合，應參照實業合作司頒發式樣重訂！」不知本刊之該項指導，是否已不適用？

二三頁指導參考資料，及三七頁簡

示表所示，組社時須先求許可設立

，次則設籌備處，俟籌備完竣，即召集社員大會，選舉職員，始向縣府登記。惟查合作社法第八條，僅

言：「……：設立人應召集創立會

通過章程，選舉理事，組織社務會，於一個月內向所在地主管機關為

成立之登記」。核其法意，似無發起籌備及請領許可證等於先之行爲

。是否設立時即如文進行？或「設立」兩字本身，原有各指導參考資

料所定籌備等手續？再創立會是否社員全數參加？依合作社法進行，

可否不必開成立大會，逕以創立報

案？併請詳示！（按此條條文，實難推測；蓋會既名創立，當然僅少

數發起人出席。今則選舉登記，悉基此會而進行，是否剝削後入社之

社員權利，亦請詳示！）

答：（一）本刊二卷十四期係去年四月間所編，其時新頒合作社法尙未通令施行。（合作社法第七十六條

為「本法施行日期以命令定之。」

在該項命令未抵達本省前應以原有規程為根據。今既通令施行，原有規程確已不適用。

（二）根據合作社法，籌備時無用請

求許可，僅須於創立後為成立之登記，創立會由設立人（至少七人）全體參加。在未創立前另無所謂社員

，蓋設立人全體即社員全體。創立會後，無須另開成立大會，逕據合

作社法第八條辦理。成立後每年召集社員大會一次，理監事可由該會

重選之，故並無剝削後入社社員權利之可能。(式陵)

## 十一、合

作社印章有無規定尺寸

製印時在於何時？係自刊或向政府買？

答：合作社圖記可自行刊刻應用，圖記上所刻的字，是用社章中規定的合作社全名加上「圖記」二字，

要刻陽文篆書體。其尺寸依社之範

圖大小而有不同，茲表列如後。(式陵)

社別	尺寸		附圖列號
	長	寬	
合作社分社	六公分	四公分二厘	一
單位合作社	六公分四厘	四公分六厘	二
區縣市聯合社	六公分八厘	四公分八厘	三
省市聯合社	七公分二厘	五公分二厘	四
全國聯合社	七公分六厘	五公分六厘	五



**十一、合** 作社名稱之循序，是否為(地名)(責任)(種類)？

答：「責任」「地名」「種類」是對的。地名之上可再加縣名，縣名之上要否再加省名聽。(式陵)

**十三、合** 作社為工人互助之連鎖，如照本刊簡示表所載

，開始營業必在成立之末期，惟發起迄成立，非數月不行；而商人每嫉工人組社妨其商業盈餘，一聞風聲，勢必停止工人工作，及其他不利益行為。實際上雇工乃商人自由，不能以法令救濟或交涉。未知提前營業，是否可行？亦屬實際問題上之重要事件。

答：開業日期應在正式成立之後，此為社法所規定，不可違法從事。且社的組織未確定業務亦無從進行，開業之前尚須刻製圖記呈報備案，備案後之圖記始能啓用，圖記啓用之日，始為正式開業之期，此點

亦宜注意。如遭不良商人從中破壞，只要社的組織健全，決無從傷我毫末，如社的組織不健全，即提前開業，亦無以抵擋商人之破壞也。

(式陵)

### 十四、某

種合作社，社員作品，必須聯合推銷；種類上

在前當名(生產)，在後須稱(運輸)究竟兼名或僅名(生產)?再生產物勢必任何物悉待運輸，何以有(運輸)名稱，為組織上之駢姆枝指?

答：凡經營生產產品之聯合推銷，不

論其是否附帶辦理倉儲及運輸事業均稱口口運輸合作社。例如以運輸米麥為主者，則又稱米麥運輸合作社。無須再加生產二字，若加可生產二字，必兼營生產業務者而後名符其實。例如兼營米麥之生產與運輸也，則稱米麥生產運輸合作社。攷君所問，似對於生產與運輸之業務未曾劃分清楚，須知運輸合作社，只負「推銷」產品的責任，並不

負「生產」產品的責任。反之，生產合作社只負經營「生產」的責任，並不負經營「推銷」的責任。責任不同，名稱以異。(式陵)

### 十五、合

作社法第八條第二項一至十三款之登記事項，

責任 社呈 字第 號  
本社遵照合作社法及同法施行細則之規定擬具章程召開創立會選舉理監事收納第一次應繳股金組織 責任 社謹將應行登記事項開列於後并檢同章程二份社員名冊及創立會決議錄各一份呈請 鑒核准予登記頒發登記證實為公便謹呈  
縣政府  
計開列登記事項於左

姓名	責任	社	創立會日期	業			社			籍貫	職業	住	所
				業務	稱	責任	社	通	訊				
				姓名	地址	人數	姓名	地址	人數	姓名	年齡	性別	任期
				主席									

究係章程，或另製表填送?  
答：除附呈送章程二份社費名冊及創立會決議銀各一份外另須遵照第八條規定各項製表填送，其表格式樣如後。(式陵)

社 呈 縣 政 府

監 事

主席									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

附記 其他應行登記事項悉依章程之規定不再開列特此聲明

附呈送章程二份社員名冊及創立會決議錄各一份

中華民國

年

月

日

責任  
理事會主席 社謹呈  
章

用 法 說 明

如縣政府可以代刻圖記，呈文前段「謹呈」二字之上，加一再本社圖記擬請鈞府代為刻製，附呈刻費法幣四角，併乞察收一字樣，又表後各一份三「字」下，加「圖」記刻費法幣四角「八」字，又呈文正「附」件欄「四」份「下」，加「法幣四角」四字。主管機關為社會局或市政府時，「縣政府」字樣均應照改，餘同。用時照式放大畫線應用，或由促進團體代為印製呈文一折的尺寸，寬二〇公厘，高二九公厘。

考備	示批	辦擬	由事
			呈為組織 社請准予登記頒發登記證由 附件
			四份

收 文 字 第 號

字 第 號 年 月 日 時 到

學 員 質 疑 解 答

社 創 立 會 決 議 錄

一	開會日期	年 月 日 午 時
二	開會地點	
三	出席人數	
四	缺席人數	
五	列席人	
六	推舉臨時主席及書記	
七	推 為臨時主席	為書記
八	報告事項	
九	決議事項	
十	討論章程草案	通過
1	決議	
2	選舉理事	
3	當選者	
4	選舉監事	
5	當選者	
6	討論收納第一次應繳社股期限	
7	決議	限 日交齊
8	討論呈報登記日期	
9	決議	限於 日內呈報登記交由理事會辦理
10	業務計劃	
11	決議	由理事會擬具草案提出下次社員大會討論
12	其他	
13	臨時動議	
14	散會	

說 明 本表寬四二〇公厘 高二九七公厘

臨時主席 章  
臨時書記 章

問者 王建三

### 十六、爲

免除奸商中途侵蝕起見，欲組一農民信用合作社，辦理手續如何？

答：請向建設廳合作室索閱「組織合作社須知」。(式陵)

問者 倪震球

### 十七、各

種合作社與他人來往賬目，所有賬目可否省貼印花？財政部及實業部有規定否？

答：查國民政府新印花稅法第三條「左列各種憑證，免納印花稅」第六款規定「教育文化或慈善機關合作社所用之賬簿」，故凡合作社所有之賬簿，均得免貼印花稅，至合作社其他單據簿摺，可否一律免納，正在呈請核示中。(唐巽澤)

問者 李岱雲

### 十八、夏

日天氣，乍雨乍晴，田中之稻，每發見一種之蟲，長如蠶然，在稻葉中，包而垂下；若不撲滅，其害很大。未知此

蟲是否天氣晴雨所蒸而變化的？敵處撲滅此蟲，均用剪刀將稻葉剪去，鄙人覺得此法係治標非治本，請先生指教妥法爲幸。

答：所詢之蟲，想係稻苞蟲 *Parara guttata Bsem*，俗名稻青蟲。此蟲每年發生三次，第一化幼蟲在六月上中旬，二化在七月上中旬，並非因天氣晴雨所蒸而變化。防治方法很多，主要的如木板軋斃法，即製成二塊長七寸寬四寸許之長方木板，背面裝一手可握之灣曲柄，稻田內發現多數葉苞時，可以兩手各執一板，用力合拍，軋斃蛹及幼蟲。其次爲稻籠箕梳除法，即購買特製之稻籠箕(可向杭州昆蟲局購買，或自製亦可，法詳後)一具，施用時，一人在前，手握兩柄，負繩前曳；一人在後，緊握活柄，依稻葉之高低，以決定高度，梳下之稻苞蟲，以鴨放於稻田中啄食之。此器每日二人可梳二十畝。

此外尚有注油打落法，當幼蟲食葉期間，於黃昏至午夜取食最活動時，事先備一注油之器，將煤油或柴油，滴入田水，俟其擴散後，再用竹製之打落器敲擊稻葉，使正在取食的幼蟲，失其依恃，落入水中，終被煤油所斃。

附稻籠箕製法

稻籠箕長爲五市尺，以長約一市尺餘的竹齒六十餘板，排列如籠。削尖齒之一端，使各齒尖保住○。三市尺的距離。竹器尖端七市寸處，夾以長六尺二寸之橫木，以圍定其齒。齒之後端及左右二面，圍一高出竹齒之木框，可固定竹齒，並使梳落之幼蟲與蛹，集於木框之前。在橫木與木：各釘二鐵環，前者繫繩，以作拖曳之用；後者繫一長約一、五市尺之活柄。更於橫木之二端各斜嵌一柄，長四市尺，其一端之距離約一市尺。(本省稻麥改良場)

### 十九、洋

臘燭及肥皂」爲實用品中最要之二物，茲有幾點叩詢。請爲詳答？

一、製燭及肥皂是用甚麼原料？二、如何製法，分量用多少？三、原料向何處可購得？

答：肥皂可分許多種：如橄欖香皂，松脂皂，熱溶藥皂，熔香皂……等，其原料製法各不相同，度君所問肥皂製法，大概是指普通洗衣皂而言，茲即將製普通洗衣皂之原料製法及購料處分列以下：

(原料) 用牛油一百五十斤。椰子油五十斤，松香十斤，阿尼林黃二斤，香草油二斤，上等火酒二斤，(以火酒溶解香草油)，亞爾加利二斤，(用清水一百五十斤；溶解於苛性曹達五十斤)(此係製造大料洗衣皂，如小料製造，可照此料減折分兩)

(製法) 先將松香傾入鍋中，用猛火溶化，然後將牛油椰子油兩料，傾入鍋中，用棒攪勻，煮數分鐘後，再將亞爾加利先用半數，緩緩注入，隨注隨攪，再煮至鍋內油類如呈稠

密之狀，再將所剩之亞爾加利隨半數，緩緩注入，隨注隨拌，不可住手，約再煮一小時，如鍋中起大泡者，可用本棒挑之，如挑起能成塊下墮，便可將鍋移開，隨手將阿氏林黃香草油加入。充分拌勻，靜置數小時，便可傾入冷槽之中，俟其凝結，便可用鐵絲畫成長條，或畫成塊形，然後放入模型中打印。

(購料) 各料可向上海各西藥房採購。製洋燭之原料製法購料等亦開示如後：

(原料) 用燭油、燭芯、兩項。有春秋、夏季、冬季、之別。分述於下：

(一) 燭油之配合

甲、用於春秋兩季者，用巴拉芬七十兩，司替亞林酸三十兩，牛油二十斤。

乙、用於夏季者，用巴拉芬六十兩，司替亞林酸四十兩，牛油二十斤。

丙、用於冬季者，用巴拉芬六十兩，司替亞林酸二十兩，牛

油二十斤。

(二) 燭芯，用鬆紡十六號棉紗線。多少酌用，一磅適宜。沸水酌用。

(製法) 製造洋燭手續：亦分燭油燭芯兩項。

(一) 燭油先將巴拉芬司替亞林酸牛油三料，放入鐵鍋內，用火溶化。再將燭芯穿於造燭之機管內，然後將溶化完畢之油液，乘其熱度恰當之時，緩緩灌入各管內，隨手便將冷水灌入水櫃之中，俟其冷透，大約隔二十分鐘，再行更換一次，俟油質凝結之後，便可將燭芯剪斷，再將快刀剷去其燭盤上所積之蠟，以及所積之油質。務使清潔為主，再將木棒擊管背致下，其洋燭便能脫管而下。

(二) 燭芯。宜用棉紗，有圓瓣，有扁瓣，其普通者，每磅為八支。用四十支條之組合瓣。每磅

七支者，則用四十五支線之組合辦；每磅六支者，用五十支線之組合辦；每磅五支者，用五十五支線之組合辦，每磅四支者，用六十支線之組合辦，芯既配成之後，另再用礮砂入清水中，用烈火煮煎，使其溶化，將燭芯浸於液中，然後將此液水分壓去，晒乾之後，便成燭芯矣。

(購料) 燭油各料，可向上海科學儀器廠，或西藥房購買，燭芯之棉紗，可向上海各紗號購買。製造之機器，上海科學儀器館，及商務印書館，均有出售。(式陵)

## 二十、童

問者 倪震球  
子軍服務員登記，隔幾時舉行？須有何種資格

，可往登記？請告知！  
答：童子軍服務員登記，隨時可以履行。凡中華民國國民，年滿二十

一歲，具有童子軍之學識與經驗，願為童子軍事業服務者，得依法請求為中國童子軍服務員。(周伯平)

## 廿一、浙

問者 沈克  
江省青年會是何年成立會長是誰？各縣市為何不成立？是否應該成立的？

答：本省並無「浙江省青年會」之組織，祇有基督教杭州青年會於民國二年二月十二日成立，會長李培恩，總幹事董承光，寧波亦有同樣之組織。(周伯平)

## 廿二、欲

問者 孟兆光  
辦成人識字班，能否向政府請求補助？並問手續如何？

答：各縣社會教育經費內，列有民衆學校補助費，私人開辦成人識字班，亦屬民衆教育之一種，如果辦有成效，自可向該管縣政府請求酌量補助。至於部頒識字課本，(即民衆學校課本)業經本廳轉發各縣

，貴校可向縣政府呈請核發。(邵聰)

## 廿三、去

問者 丁陳燦  
年年假，有一保安中隊，經過吾鎮，強宿敵校

，好生無理，胆敢敲毀黑板、牀板、星期牌、板櫬等，以充柴薪。一個經濟窘迫的農村，教育環境無從改善；今一旦復受破壞，不法情狀，再不嚴加懲罰，社會將何處之？敬問：告發怎樣？手續如何？鄉村別有祠堂，學校能否借宿軍人？均希導之。

答：我國最高軍政機關，對於軍隊強佔民房和寺廟，往往加以嚴禁。學校是教育者施教的場所，如在其中心駐宿軍隊，自將妨礙校務，故儘可婉詞拒絕。現在既發生了搗毀校具等情事，除應使負刑事上的責任外，對於被毀物件，又應負損害賠償之責。君欲告發，一面可向省保安處直接呈控，一面並宜聲請就地



保甲長呈由縣政府轉請省保安處核辦。(葦水)

問者 魏文銀

## 廿四、敝

地有某校(區立完小)其經費之來源，概由苛捐

雜稅以維持，雖經縣府立案，倘有人告發，能否廢除？

答：此全視財政監督機關對於此項捐稅主張維持與廢止以爲斷。如財政機關認爲必廢止者，不能因其充作學校經費而被免除，即雖經立案，縣府仍可得而撤銷之。反之，如財政機關主張維持者，則不生任何問題。(葦水)

問者 黃傳經

## 廿五、本

校日前有某生等五名未報名入學，查得該生等

原在某民校已受學一閱月，探得因信任本校決擬轉到本校受學；收受，似不應該；不收受——勸他們到原校受學，則最低限度要減少他們的求學興趣——說不定或者輟學，

導師，可否收受之。

答：暫時不必收他們，如果真失學時，下一期招生可以收他們。

(許公鑑)

問者 李賢岳

## 廿六、兒

兒童偷竊圖書館裏兒童閱覽室(開架陳列式)的

圖書，這雖是人類佔有性的發展表示，無足驚奇，不過在圖書館方面，既不能如學校施行「逐步教導」「脫胎換骨」等方策，又不能引用社會上的一般法則加以懲罰；所以圖書館對於此等兒童，除立求改進設備及管理方法外，假使發生，應該給他一種怎樣苦惱，以示懲戒，敢請導師指示！

答：團採取開架式除陳列大書籍容易破損及缺失，爲不可免之事實。補救方法，要在改良設備與管理方法。(防止遺失的方法可參攷許公鑑著民衆教育實施法一七二面大東書局出版)以外最好將常來看書之

人組織讀書會或須預繳保證書領到

閱書證方可入室閱覽，則更易控制。萬一發現偷竊之情形，輕則可停止其借書權，重則不妨罰金(由保證人負責)或由保證人予以相當懲罰。(許公鑑)

問者 倪震球

## 廿七、壯

丁訓練教學政治學科，以其程度不齊，頗難教

學，今後於壯訓開始前一月，先調查應受訓而不識字之壯丁，實施強迫教育，本縣將區立民校經費，移作實施壯丁識字教育之用，亦即是理。但應採用何種教本？請示知！

答：壯訓隊識字課本，現在各書局尙無出版。最好參照政治學科內容，重新編輯。浙江省立民衆教育實驗學校荆山民衆館正在從事此項工作，大約暑假後可以出版。(許公鑑)

問者 沈堯

## 廿八、防

空，防毒，爲目下積極籌備抗戰中的重要工作

。對於防毒面具模型及材料製作法，是否向防空協會採取，可否自製？每具費金若干？

答：防毒面具模型及材料自製法，各省市防空協會均有陳列，但不出售。若欲自製，可赴該會參觀並請求詳細說明製法，可以自製。但須經檢驗後，始可使用，每具費金，以材料之好壞為比例。普通材料製成一具，費金約三四元；若向軍政部定購已製成者，一具價十二元。外來洋貨則較貴。（王夢）

### 廿九、航

空，為他國創辦青年航空隊，訓練人才之急進辦法，我國民間航空訓練，為何不成立？

答：我國以人力才力之有限，故對於民間航空訓練，暫時尚未普遍成立，成立者僅上海一處。（王夢）

### 閱書質疑

### 民衆教育

問者 翁應璋

### 一、喪

事之照廟，說書，念經，糊紙人等項，概行禁絕，就中所謂「照廟」所謂「說書」，以敝鄉無此風俗，未能明其究竟，請示其詳！（一九七頁）

答：照廟 喪事之家，於人死之後逢七至當地各廟燒香，燒紙元寶紙錠等，俗謂可使廟神減輕死者之罪孽，並可使各皂隸照願死者，少受罪罰。

說書 死者之家，如稍富有，即逢七召僧道誦經懺悔，中亦有說書或唱曲者，取資較昂，多舉行於五七或滿喪之期之夜間，於正堂搭一臺道士高坐而唱，謂修供鬼神之娛樂，以博其歡心，實則聚觀者為喪家及鄰舍，其寓意或在慰藉喪家，亦未可知。（陳禮江）

：美術館，博物院，花園，幼稚園，體育場，育嬰院，音樂廳，遊藝場等。」——就民衆教育的分類說，幼稚園和育嬰院，好像是家事教育的事業，體育場應是健康教育的事業。本書的著者何以把三者都列入藝術教育之內？請示其故！（二四二頁）

答：幼稚園與育嬰院，據一般之分類，悉歸入家事教育，即作者在家事教育中亦曾提及，惟此項之區分，因其性質關係，難於強為劃一。如幼稚園固可列為民衆教育事業，亦未嘗不可歸入學校教育系統之內。其與家事教育，固有密切之關係，而考之幼稚園之涵義，本極廣泛，如兒童娛樂室兒童樂園等，均包括在內。而此項學前教育，原極重於美育，如佈置優美之環境，以樂歌，塑泥，剪紙，看圖，玩具等為教育內容，以培養優美之情操與欣賞力等，考之實際，亦即在藝術教育領域之內。又體育場，於運動鍛鍊體格之立場

上言，自應歸入健康教育。然在替代不正當娛樂之功用上言，則如乒乓球戲，風爭，溜冰，以及其他如舞蹈，同樂會，季節娛樂等，亦自有其休閒娛樂與藝術之意味，惟其作用不如於「健康」之明顯耳！

(陳禮江)

問者 翁應璋

### 三、「館務委員會」下設一個總務部

下並無所謂「館務委員會」及「總務部」之組織，本文突如其來，不知何所據而云然？敢請賜以解答。(二九二頁)

答：本即所謂「館務委員會」係圖書管理委員會康樂指導委員會……等之總稱。又「總務部」乃於校對時所遺漏，應在二九一頁末二行「館長是各委員會的總主席」之下，增列「下設總務部」。各委員會總稱之謂館務委員會，館長為其總「主席」；下設之總務部

，按其關係，亦即隸屬於館務委員會。(陳禮江)

問者 王洽

### 四、何謂教期於無教。(二一頁)

答：教育本帶有相當干涉的性質，愚的使它變為智的，壞的使它變為好的。久而久之，愚的自自然然地會向好的智的方面走無用我們再施干涉了。換言之，就是由外力的干涉，到本能的自變，由被動的教育到習慣的自主，這就是教育期於無教的意思。(式陵)

問者 翁應璋

### 五、「以農為對象的設施，有農事試驗場與表證事業兩種」

。何謂「表證事業」？(三八四頁)  
答：表證含有兩層意義：一方面是用事實證明以表白之；一方面是用事實示範以表揚之，前者是告訴民衆去了解這個事業，以為確屬可行；後者是鼓勵民衆去信仰這個事業

，隨即付諸實行，凡含有這兩層意義的事業均謂之表證事業，但亦有稱為示範事業者，如表證農田，亦可稱為示範農田是。(式陵)

六、「……以教證方法推廣於農民

### 六、「……以教證方法推廣於農民

證方法」？請賜解答。(三四四頁)  
答：凡教學方法之特以事實的表證者謂之教證方法。(式陵)

### 七、「我們也注意到力校量的推廣

植，但不知應刪去「校」字或是刪去「力校」二字，請賜改正。(三五二頁)

答：應刪去「校」字(式陵)

### 八、「師治類」是否係政治類之誤

答：是。(式陵)

### 九、「完成區單位除文盲整套的應用學術」，與「完成村單位作新民整套的學術」二語，生均不甚明瞭，請賜解答！(三一八頁)

不甚明瞭，請賜解答！(三一八頁)

答：第一句是「凡成以區域為單位

的識字教育，所應用的各種教材教

具教學法等之有系統的研究」。第

二句是「凡成以村莊為單位的四大

教育，（文藝、生計、衛生、公民

、）所應用的各種方法制度，設施

計劃等之有系統的研究」。(式陵)

問者 王洽

答：濫觴可作「來源」或「遠固」

解。(式陵)

十一、「吾恐七年之艾，不能愈

燃眉之疾也」。七年

是否係三年之誤？如係另一典故，

敢問其詳。(二四頁)

答：孟子有「猶上年之病，求三年

欲愈此燃眉之疾，雖以三年之艾，

終屬無用，即益以七年之艾，恐亦

鮮能有所救濟。此與純粹襲用原典

者不同，七年非三年之誤。(葦水)

問者 翁應璋

十二、「社會行動的具體東西是

儀式，羣衆，暴黨等等。」何謂「

故風」？何謂「暴黨」？(八八頁)

答：照字面解釋：「故風」是某一

社會中舊有的風俗。「暴黨」是指

從事於暴動行為的有組織的衆人。

(葦水)

十三、「草履蟲磨集於一點化物

上，不成社會」草履

蟲」何物？全句何意？(八八頁)

答：草履蟲，屬於原生動物，滴蟲

類，纖毛蟲類，身體微小，照以顯

微鏡，才能目視，體成長橢圓形，

而又具扁形，質透明，外被纖毛蟲

，體內只能瞧見核和伸縮胞，肛門

很小，寄生在池溝湖澤的淡水中。

但雖棲息水中，失水亦不致死，能

作護殼，暗藏其中，乾燥時隨塵土

飛揚於各方，落水則又出護殼，仍

能游泳而繁殖。

全句的意思，乃謂「很多的草履蟲

雖集合在一點化合物上，終不能組

成社會。」因為牠們是沒有精神上的

的互相反應，欠缺組成社會的要素

。 (葦水)

問者 方望益

十四、「並創造人類正常文化」

之「正常」二字，怎

樣解？(十頁)

答：「正常」文化為對待「畸形」

文化而言，意即謂現代的文化不偏

於物質，即偏於精神；不限於一階

級，即限於一國家，此種文化均是

畸形的發展，不足以爲全人類謀福

利，故必須矯正此種畸形狀態，而

創造人類之正常文化。(式陵)

現代社會教育訊論

問者 開世倫

## 十五、通

俗教育未可謂以全民爲對象，本書裏通俗教育

專以擴充「淺學者」或「無學者」的文化財爲目標，但論「兩者（社會教育與通俗教育）均以全民爲對象，均是利用餘暇的教育……」全民兩字究竟作何講，範圍是如何？請 告我！（十三頁）

答：全民二字，自應作立體之解釋

，不拘職業，不拘男女，不拘貧富，不拘智能，不拘年齡，不拘教育程度，指萬有的民衆而言。通俗教育，雖以無學者淺學者爲限，仍是不拘職業，不拘男女，不拘貧富，不拘智能，不拘年齡，萬有的民衆均可來受教，未排斥任何民衆，其可不來受教者，是受過與此項教育相當教育程度以上之民衆，與受過通俗教育之畢業生無異，故云以全民爲對象。（馬宗榮）

## 十六、「未

受成熟教育的人，均使他們能不離開其實

際生活，從學修體驗兩方面，而得擴充其文化財的享受……」。從這裏看來，好像是謂受教育的有成熟

和不成熟兩種，請問怎樣才算是受教育的對像（客體）之外？但是在「社會教育的主體」一章中，謂社會教育的客體，是社會全民，凡受過高等教育的及在校的學生，都在其內，這個說法與上面意思比較起來，不似乎有點矛盾。學員愚昧尙請導師教示！（九頁）

答：世無萬能之人，精於文字者，

未見精於計算，長於理論者，也許短於實際，學問高深者，其身體也許欠佳，故任何人均有未成熟之點（即該點未受過成熟教育），學到老，學不了，故社會教育，爲全民之教育，爲全生涯之教育。（馬宗榮）

問者 蔣心雲

## 十七、第

一行「是言社會知育的基礎工作」下面有「

「否」作何解（三六頁）

答：此處「否」字，作「不」字用，否字前面一直線，是表示下句直承上句卽爲解釋上句之用，此處更有轉進一層的意思，釋成普通話，則爲：「這是實行社會知育的基礎工作——不，是一般談教育的人都應該具備的基礎工作」。（式陵）

## 十八、社

會教育的方法中有二次的方法，二次的方法中又有常與變的分別，原文複雜不得要旨，請簡以見教。（七三——九六頁）

答：一次的方法是指教育方法的根本方法而言，是原理的，抽象的。

二次的方法是根據一次的方法而有具體的活動，二次方法之常的方法是指積極的，經常的正面的教育方法，如模仿，風化，教導，教授等是。二次方法之變的方法，是指消極的，特殊的，側面的教育方法，如流行，感化，催眠等是。（式陵）

# 十九、周

問者 開世倫

大司徒於正月之吉日，懸教象之法於象魏

，使萬民觀教象，「請講解何謂「教象之法」與「象魏」？（十六頁）

答：懸法示民，為天垂象，民受治法於太宰，受教法於司徒，萬象之法，即教法也。

古者宮庭門外為二臺，作樓觀其上，上圓下方，兩觀雙植，中不為門，門在西旁，中央闕然為道，以其懸法謂之象，狀其巍然高大謂之魏。（孫奠晉）

# 廿、若

問者 蔣心雲

園地寬廣，甚或栽培有防火樹木如公孫樹之類，所謂「公孫樹」，不知他的性狀怎樣？何種土宜可以栽植？種苗普通農場有出售否？（一一九頁）

答：公孫樹，一名銀杏，屬裸子植物，公孫樹科，落葉喬木。樹幹高約三十餘公尺，枝有長短二種，葉

作扇形，沿邊有不齊的小缺刻，一短枝上常數葉叢生，具長葉柄，秋季變成黃色脫落。春時與新葉同時開單性花，花後結成球形的黃色果實，除去有臭氣的果肉，內有白色種子，俗名白果。木材細密潔白，供器具及建築之用，亦可供為觀賞。

此樹之自然生存者，僅我國與日本有之，普通農場，有否出售，則未詳。（葦水）

# 廿一、青

問者 開世倫

年可以意氣動老年，「青」這是什麼意思？（十八頁）

答：意在謂老年固可以經驗教青年，而青年富於活力亦可以活力鼓勵老年，使老年不致因晚景而消沉。（式陵）

# 廿二、何

問者 蔣心雲

謂「赤之家」？（一二三頁）

答：「赤之家」這名詞是原著者從

日文轉譯而來，實甚費解。若把它譯為通俗的名詞，似應為「紅色的家庭」，這是蘇俄黨化教育的一種設施。（式陵）

# 廿三、本

問者 開世倫

書第十三章社會教育的方法，雖仔細看下去，而不能了解的地方很多，問亦不勝其問，這緣故在那里呢？

答：這一章所根據的是比較深奧的學理，的確不易了解，文字亦多日文語法，以致格格不相入。如君對於學理的了解能力較高，不妨稍自推敲，仍能神領意會。（式陵）

# 廿四、廣

大的社會中尚有目的未明白意識，這是

「廣大的社會中尚有目的意識未明白」，之誤吧？（四頁）

答：應照原句加一「的」字於「意識」之上，成為「目的未明白的意識」似較通順。（式陵）

問者 陳仲芳

# 廿五、風

速每秒十米突，係指何種風力而言？和風、疾

風、烈風、暴風等。各種風力每秒

速度大概多少米突？敬請指示！

答：本書所說風速每秒十米突，其

風力恐指最高的疾風或最低的強風

而言。按各種風力的速度，因在陸

上和海上而不同，故有陸上風級與

海上風級的區別。

陸上風級，自零度至六度，分爲七級，如左表：

陸上風級	風速(單位秒尺)
○ 無風	煙直上 ○——一·五
一 軟風	有風的感覺 二·五——三·五
二 和風	樹葉動 三·五——六·〇
三 疾風	樹枝動 六·〇——一〇·〇
四 強風	樹的大枝動 一〇·〇——一五·〇
五 烈風	樹榦動 一五·〇——二九·〇
六 颶風	樹折倒 二九·〇——

海上風級，自零度至十二度，共計十三級，如左表。

海上風級	風速(單位秒尺)
○ 無風	海面平滑 〇——〇·三

一	微風	海面有小波	〇·三——一·五
二	輕風	小波明顯	一·六——三·三
三	軟風	海面有白浪	三·四——四·五
四	和風	海面半爲白浪	五·五——七·九
五	疾風	海面皆白浪	八·〇——一〇·七
六	雄風	白浪盛立	一〇·八——一三·八
七	強風	白浪益高	一三·九——一七·一
八	疾強風	風浪頗高	一七·二——二〇·七
九	烈風	風浪益高	二〇·八——二四·四
十	強烈風	風浪更高	二四·五——二八·四
十一	暴風	風浪甚大	二八·五——三三·五
十二	颶風	注意危險	三三·六——

(葦水)

### 民衆教育館實施法

問者 黃傳經

## 廿六

本校祇有學員一人負有輔導第二民教區之責；過去每感到出去實地輔導時，依內照常工作——短小班教學，應請人代理，若星期例假去則各民校同是例假，今讀到林著民教館實施法P.274教育部二十三年六月八日令江蘇教育所規定「民教館星期日……不放假，一律於次日補放」之例，擬以星期六爲假例，星期日照常上課，則教學輔導兩得其便，似此擅行更改，要否呈報主管機關核備？

答：變更例假休息時間，應叙明理由呈報主管機關核備。(林宗禮)

## 廿七、會

計年度與教育年度有何依据而產生？二制度何不統一爲一個制度？其起訖日期何不改爲自一月一日起至同年十二月三十一日止？(一一三〇頁)

答：會計年度與教育年度的產生，其重要根據，厥爲辦事之便利。因我國行政上之年度係訂爲七月一日起，至次年六月三十日止，故會計年度亦即爲該時，以求符合。至於普通所稱教育年度，實爲學校年度因我國學校均爲秋季始業，同時每年之七八兩月，通值酷暑之期，施行教學，比較困難，惟利用七月以結束上年度之一切事業，利用八月以籌劃下年度之一切事業，却甚便利。故與會計年度不同。

二十五年十一月十八日第二次中政會議決議會計年度改用曆年制，(即自一月一日起，至十二月卅一日止)自廿八年一月一日起實行。關於教育年度之變更，亦曾有人向政府建議，主張改爲春季始業，如能實行，當能與會計年度相適合也。(林宗禮)

## 廿八、衆

數與中數如何求法，請指教！(一一一七頁)

答：中數(簡寫爲Mdn)中數medi-  
an就是全體學生分數量表的中點，在此點之上下，各有一半的學生數，中數的求法，亦可分未分組及分組兩種如下：

1. 未分組的分數 求未分組的分數之中數，可照表五說明做法如下：

表五 求未分組的分數之中數

(用表三材料)

分數	學生總數 = 14
28	$\frac{14+1}{2} = 7.5$ (即中數所在之
29	位置)
30	
31	
32	中數 = $\frac{45+16}{2} = 45.5$
33	
35	
46	
48	
48	
52	
55	
61	
70	



(1) 先把各學生的分數，依照多寡，順序排列，成一順序分配表。

(2) 求出學生總數(即次數總數)得

$$14, \frac{14+1}{2} = 7.5, \text{這就是說:}$$

14個數目中，從任何一端數起，數至第七個及第八個數目的中間，就是中數所在的位置。

(3) 從表的上端數起，(或者從下端數起亦可)數至第七個數目

為45分，第八個數目為46分，中數的位置既在第七個數目與第八個數目的中間，所以中數

$$= \frac{45+46}{2} = 45.5. \text{假如在上表}$$

下端再加一個學生成績為71分，那末學生的總數變成 15，

$$\frac{15+1}{2} = 8. \text{從表中任何一端數}$$

起，數至第八個數目為46分，此46分就是中數。

11 已分組的分數 求已分組的分數之中數，可照表六說明其算法於下：

表六求分組的分數之中數

(用表二材料)

組	距	次數	
25-29.99		2	$\frac{110}{2} = 55$
30-34.99		3	
35-39.99		13	
40-44.99		17	中數之位置在50-54.99
45-49.99		16	
50-54.99		19	一組之中
55-59.99		16	
60-64.99		12	中數 = $50 + \frac{4}{19} \times 5$
65-69.99		9	
70-74.99		2	= 50 + 1.05
75-79.99		1	
		110	= 51.05

(1) 求次數分配的總數，再以2除之。即  $\frac{110}{2} = 55$ 。

(2) 從次數上端起向下遞加，(或從下端起亦可)至含有中數的

組距之前一組(即45—49.99)為止，得次數為51。(2+3+1+17+16=51)。

(3) 從<sup>次數</sup>55減去51得4。

(4) 以含有中數的一組(即50—54.99)之次數19去除4得21。

(5) 以組距單位數5乘。21得1.05。

(6) 以1.05加於含有中數的組距之最低限度(即50)上，得51.05，就是所求的中數

倘若上述方法第二步從下端向上遞加，則第六步算法，須從含有中數的組距之最高限度，(即55)減去第五步計算所得之數，其法如下

$$1+2+9+12+16=40 \quad 55-40=15$$

$$\text{中數} = 55 - \frac{15}{19} \times 5 = 55 - 3.95 = 51.05$$

查上表次數分配情形，近乎對稱，故中數與平均數(參看以上表四)相差甚

微。若分配不對稱，則中數與平均數之差亦加大。

除上述方法外，最近多有一種精密的計算法請參考艾偉：高級統計學第五〇頁—五三頁。

III 衆數 (Mean) 衆數 mode 可分真正的衆數與近似的衆數兩種。真正的衆數，計算甚繁，通常不用，近似的衆數，就是次數最多的那個分數，例如上圖—— $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \frac{1}{16}$  組，色含次數最多，這組分數的中點為  $\frac{3}{16}$  分，這  $\frac{3}{16}$  即為近似的衆數，近似的衆數之意義，在各種均數中比較最為簡單，求法亦較易。

(林宗禮)

### 廿九、怎

叫縣區？(自治區及學區除外)(二二頁)

答：縣區是指一縣的行政區域；即在劃定的縣境以內的地方，稱為縣區。(葦水)

### 農村教育

問者 趙士連

### 卅、……農

村教育運動之發生，是在產業革命以後，何謂

答：是指十八世紀因機械的發明以英國為中心而起的產業界的大變革說的。(式陵)

問者 錢國善

### 卅一、其

對教育自存「五日京兆」之心。這「五日京兆

答：言任職不久也，漢張敞為京兆，素與楊惲厚善。惲誅，公卿奏劾敞，敞使賊捕椽絮舜有所案驗，舜以劾奏當免，不肯為敞竟事。曰

：今日京兆耳，安能復案事？敞收舜繫獄。告舞曰，五日京兆竟何如，乃棄舜市。(見漢書)今謂凡事不作久計者，亦云。(式陵)

### 鄉村建設實驗第二集

問者 項澤恆

### 卅二、何

謂「卯簿」？請代解釋！(三〇九頁)

答：清官員點驗書役，例以清晨卯時，故曰點卯，其名冊因名卯簿，後來政府對於人民徵收丁賦地稅所依據之戶口清冊，亦沿用此名。

(式陵)

### 卅三、閱

讀本書第一四四頁內有「此種訓練大綱之目的

，非指普通知能訓練，乃為「拖尸」式之入範儀式。」一句，因「拖尸」式之入範儀式一段意義不明，以致全句不能瞭解，請詳指教！(一四四頁)

答：此句形似用典，實則無典可據，就其全句來攷其語意，似在謂此種訓練的目的，還說不到普通知識技能的訓練，不過是一種最初步的工作，使他們能就範來接受我們的訓練罷了。(式陵)

### 卅四、閱

讀本書第一九一頁，見有鎮平之地方服務人員

薪給多以串計算者，未知每串計錢若干？(一九一頁)

答：每串一千文即銅元一百枚。

(式陵)

唯生論

問者 開世倫

卅五、「何」謂均衡局勢？(二二頁)

答：均衡局勢即指元子配買適當，暫無變動的狀態。(式陵)

問者 開世倫

卅六、「何」理「交光互網」？(一五四頁)

答：照字面解，就是「交相輝映，互相網聯」的意思，此處在形容關係的複雜與妙！不易分析。(式陵)

卅七、「自」孔子的「韋編三絕」以至韓退之的「矻矻窮年」這韋編三絕的典故，是怎樣講法的？(一六三頁)

答：韋、皮也，以綴於簡，古者以簡爲書，以韋綴之，故曰韋編。孔子晚而喜易，反復展閱，至書上所綴之皮帶，斷絕多次。(孫奠胥)

精神建設與民族復興

卅八、「何」謂逃避現實的玄學論，或不切實際的心論，或時代錯誤的復古論？(二頁)

答：玄學亦名形而上學，只問理想應爲何，不問事實能如何，是謂之逃避現實。唯心論即玄學論，故亦不切實際。復古論強今而入古，是謂之時代錯誤。(式陵)

問者 黃謙

卅九、「不」能以一元論的方式來說明之「一元論」，怎樣解？請指示！(三頁)

答：此係哲學名詞。其意：凡以唯一原理，說明萬有現象中的任何體系，都可被稱爲「一元論」。英人哈密爾敦謂：凡主張貫通物心二界的最高原理，當稱一元論，有廣狹二義：廣義係以數爲立場，與多元論相對待；狹義係以性爲立場，謂於物與心之上，更有一包括二者的原理，始稱一元論。從狹義，又可

分爲具體的一元論，與抽象的一元論。前者主精神物質合而構成世界

根本的實體，後者主精神與物質乃同一實體表現的形式，而不是構成的要素。近人又有謂：精神與物質，同出一源，因見地不同，便判爲兩種現象。下期修讀唯生論時，此問題當可有較深切之了解。(葦水)

比較社會教育

問者 王侯

四十、「適」任「作何解釋」？(二二頁)

答：謂與擔任的事務或職務甚爲適當之意。(葦水)

問者 陳公銘

四一、「基」特教授所說農村販賣合作社的五點利益，除「道德的保證」外，其餘的是那幾點？

(農村經濟及合作二六三頁)

答：查王譯基特經濟學中，對於協作社的利益，約略有所說明。協作的利益，除道德好保證外，其餘大

抵有如下列所述：

(一)協作社的目的在救濟社會中某階級的經濟情形，使免被中間人的剝削，而可得經濟的自足。

(二)協作者以連帶責任及互相扶助主義，代競爭主義，以各人爲全體的態度，代各人爲自己的態度，使個人之間，無競爭，而聯合互助，以滿足其需要。

(三)使私產權普徧，人人皆爲一小部份財產的主人；同時使人人皆互助積蓄一種公有的基金，而由社會運用之以辦理有益社會的事。

(四)能排除資本包攬生產管理之權。

所指販買合作社的利益，恐亦不外乎此。(葦水)

問者 周品基

四一、請問「鴻鵠將至，思援弓繳而射之。」怎樣解釋？(修學效能增進法9頁)

答：這個疑問，筆者已經在二卷二十三期輔導半月刊中詳細解釋過。

這段話的出處，是在奕秋教棋的故事；現在照字面解釋，是：「一方面在他的心裏，以爲空中有鴻雁飛到了，想張着弓去射死牠。」以喻求學者不專心向學的意思。(葦水)

問者 周品基

四二、「人」事倥偬的社會裏」是怎樣解釋？(浙江青年三卷二期19頁)

答：「倥偬」二字，是事務繁多之意。把全句淺易解釋，爲：「人事繁忙的社會裏。」(葦水)

問者 陳分銘

四四、何謂「費暄法案」？(民衆教育綱要七一頁)

答：費暄(有譯爲斐奢)法案，是指英國一九一八年國會所通過之新

教育法而言，因此案係教育部大臣費暄氏親手製定，故名「費暄法案」(Zetters)。這法案的動機是在歐戰中英國人見了德國教育制度的優長，自己教育制度之缺陷而製定此案來改進的。所以費暄說：「本案是見到爲戰爭而發見的缺點而擬成的，又是爲補救因戰爭而發生的損失而編製的」。此案的內容包含多方面的教育事項，計有四十五條之多。但其綱要不外下列數點：

改善教育行政組織，擴張從來教育部的權限，確立關於公教育之國家衛生設施，擴大初等教育範圍，推廣義務教育及補習教育，確立補助金制度等。欲知其詳，請參考商務版美琦著現代西洋教育史，第五〇八至五二〇頁。(黃式金)

問者 蔣心雲

四五、設計教學法，德可樂利教學法，道爾頓制，哈

噢特制，其差別點怎樣？近世最通行或最普遍的是那一種？（鄉村民衆教育六四頁）

答：設計教學法是一種有目的的活動，利用環境以引起學生動機，使學生自定計劃立即實行，乃至評判結果。故每個設計可分爲動機，計劃，實行，結果四段，此法盛行於美國。

道爾頓制初行於美國道爾頓市立中學，故名。此法與文納特卡制同爲適應個性的教學法，我國亦曾經過一度試驗。此法將各級教室改爲各科研究室，每室有一教師指導，教學取包工制，每月訂「工約」。完後再換。打破呆板的班級及固定的時間表，學生可照各人速度，自由工作。

至於德可樂利教學法則創始於比國，其詳可參考中華版崔陽譯德可樂利新教學法。哈噢特制如係指美國 Heald 制，則爲適於職業的農

事教育之一種家庭設計法。設計教學法可參考世界版黃式金等譯現代中學教學法，道爾頓制可閱中華版舒新城編道爾頓制概要。（黃式金）

## 常識問題

問者 翁應璋

### 一、生

在某雜誌中發現「念二運動」一詞，但知該運動爲邵爽秋先生所發起，曾有專書念二運動詳述其經過。至何謂「念二運動」？與念二運動的定價多少？在何家發行？以及有無其他討論「念二運動」的定期刊物，均屬未知，請示其詳！

答：「念二運動」係邵爽秋博士提倡之「土貨運動」因發起於民國念二年故名，討論「念二運動」之書籍有念二運動（價二角）念二運動詳論集（價一角二分）金家巷農村念二社概況（價一角五分）數種。定期刊

物有民生教育月刊（創刊號價二角）均係上海四馬路教育編譯館出售。

（許公鑑）

問者 李人傑

### 二、花

「翰墨大全，洛陽以二月二日爲花朝。誠齋詩話。東京以二月十二爲花朝撲蝶會。風土記，謂浙湖風俗，以二月十五日爲花朝。究用誰確？請導師教之！」

答：今俗所傳的花朝，通常在指二月十二日。（葦水）

問者 李人傑

### 三、閱

古文觀止：超然台記：「而其東則廬山」下註「即秦始皇遺廬生入海，求羨門子高者」羨門子高何解？請導師教之！

答：依前漢書所載：羨門子高，是古時的仙人。羨門其姓，子高其名也。（葦水）

問者 徐州

## 四、短

期課本(編譯館)第四冊第三  
課題「岳飛」……「可惜

宰相秦檜，主張跟金國議和，把岳  
飛害死，因此，失地沒有收回。」

這樣看來，秦檜多麼可恨！本課語  
句中的「惜」字，照學員的意思，  
應改為「恨」字。導師！對嗎？

答：在這裏改「惜」為「恨」，固  
亦可通用。但本書原用「惜」字，  
並無不妥之處。可「惜」者是惜岳  
飛的被害，沒有把收回失地的事業  
做到成功。可「恨」者，是恨秦檜  
的與金議和，謀害岳飛。本課書中  
既在傳述「岳飛」，所以重於岳飛  
之死，以其未能達到收回失地的目  
的為可「惜」，便用「惜」字。

(葦水)

問者 開世倫

## 五、接

到朋友一封寄賀年片的開口  
信，貼郵資一分，但見上面

蓋着兩個這樣子(T)(T)的印，這  
不知是何作用？請教！

答：(T)是郵局認為欠資的符號，

寄一封賀年片的開口信，黏貼郵票  
一分已夠，本來並沒有欠資了。可  
是郵局對於欠資的信，一定先寄欠  
資通知單，由本人自向郵局補費領  
取，今既經由郵差送達，那麼已不  
算欠資，至於信封上蓋有T的印戳  
，或是郵務員當初不慎誤為欠資的  
緣故。(葦水)

問者 徐州

## 六、

謂「喬治五世」？請解釋！

答：喬治五世，是愛德華的第七子  
，幼年服務海軍，遊歷澳洲印度坎  
拿大等地，一九一〇年即英王位，  
次年在印度德利行皇帝加冕禮。

(葦水)

問者 于悌三

## 七、無

線電機發明者是誰？發明的  
經過怎樣，及生平的事蹟怎

樣？

答：無線電發明者，是意大利的科

學家馬可尼。(Marconi Guglielmo

)氏生于波羅虛地方，卒業于那裏  
的大學。他對於無線電的研究，早  
歲就已開始，一八九七年設立馬可  
尼無線電公司；一八九九年，試驗  
無線電的通過英吉利海峽，又於一  
九〇一年試驗通過大西洋，先後都  
告成功。七年推廣他的發明，應用  
於實際，開始歐美間的通信。一八  
年任為意大利上院的議員，一九年  
得諾貝爾獎金，二九年授侯爵，任  
學士院院長。三〇年：試驗從伊利  
爾熱那亞到澳洲悉德尼特別裝置的  
無線電點燈及無線電通話均告成功  
。又他於無線電機發明的經過，商  
務編小學生文庫發明的故事第四冊  
中有「無線電」一文，敘述很詳，  
足資參閱。(葦水)

問者 朱桂圃

## 八、義

烏為耕牛出產之區，江蘇各  
縣，歷年仰給於此，故一屆

春季，紛紛來義採辦，以供農用，

現奉省令，禁止耕牛出省，致使買賣兩地，均告困難，未知可否呈請省府弛禁，敢請導師賜教。

答：如有正當的充分的理由，可以呈請；不過照准與否，這在省府的自由裁量。（葦水）

問者 趙懷仁

## 九、新

生活高級國語第四冊課文第十課內「挨蒙生，一八七二年生於挪威的一個鄉村裏，父親是航海家，常在外面。……」學員上

到這一課，忽然有一個學生舉手站起來，很懇誠的問道：先生！這課書之中，見了這件事也覺得很有趣，祇不知挨蒙生是那國人，美利堅探險記這冊書是專關於些什麼事？常想做一個哥侖布。哥侖布是何等名人……」等語。我見識淺薄，煩導師代為解答。

答：挨蒙生是挪威人，挪威便是一個國名。美利堅探險記是寫哥侖布發現新大陸的故事，新大陸是美利

堅，哥侖布是意大利人，他的成名便是因為他是發現新大陸的人。

（式陵）

問者 程達

## 十、羞

恥之心是先天有的呢？還是教化的結果呢？

答：羞恥之心是後天教養的結果。因為剛生下來的小孩子決不知羞恥，未開化的野蠻人也不知羞恥。

（式陵）

問者 蔡芝芳

## 十一、社

會教育是否屬於民衆教育；抑是民衆教育屬於社會教育？請導師們詳解！

答：請翻閱本刊三卷十期，閱讀進修指導怎樣讀民衆教育一文。

（式陵）

問者 周品基

## 十二、今

有敝校小朋友問：「爲甚麼紙鳶都在春天放的

？而其餘三季沒於紙鳶看見是何故？」又這紙鷁的「鷁」字，有許多

書上是「鳶」鳶字通嗎？

答：春暖地氣性上升，故宜於放風箏。風箏稱紙鳶鷁子均可。（式陵）

問者 王建三

## 十三、鄉

村農民聽說桐油漲價，紛紛來詰詢桐油的真正

用途，我那時祇免強的回答，詢桐油，化煉，可用於交通方面，此話對嗎？

答：桐油化煉可代替石油，爲現代工業——尤其是軍事工業不可或少之用品，故在各國加緊備戰的今日，桐油的需要既廣，桐油的價格也便上漲了，近聞我國以桐油化煉汽油的試驗，已獲得成功。果爾則今後將不再向外國買汽油，概以本國的桐油代替，既可杜絕漏卮，復可振興農業。真是一舉兩得！（式陵）

問者 倪震球

## 十四、風

向「二字發生了疑問

，有的說是向著那一面的風，如圖

我說是南風，他們說是北風究以何者為是？

北 ↓ 南

答：從南吹來的風叫做南風，從北吹來的風叫做北風。（式陵）

### 其他問題

問者 何光義

一、據友人傳說：貴廳出有浙江青年月刊，不知內容是什麼？訂閱手續如何？價格若干？祈請賜答：

答：浙江青年月刊，為一般學生的課外讀物。內容範圍頗廣，定價國內半年五角五分，全年一元；國外半年一元一角五分，全國二元二角四分，由本廳編行，訂閱時可匯款逕向本廳公報室函訂。（葦水）

問者 姜禮銓

一、某甲有房姪某丙（溯數已相隔五代）於民國二十四年七月不幸逝世，因家境困難，乙妻不久

亦就改嫁他人，現某乙身下尙遺有少許共有產及私產，因某甲與某乙是親房關係，所以某乙身後一切事務，悉由某甲料理，詎知於去年一月，族中諸輩，竟妄作主張，拉得異房別派子孫入某丙宗祧為嗣，出而繼承某乙之財產。查此立繼，既非某乙指定，又未得某乙之親房同意。現某甲欲提起抗議，取銷此種繼承，所以有下列各點疑問：

- (一) 親房是否屬於卑親屬範圍？
- (二) 按現行民法某甲或某甲之直系子孫有無繼承某乙之財產權？
- (三) 族中長輩私下訂立繼書，未得親房同意于法是否有效？
- (四) 某甲或某甲直系出而爭執繼承權是否有理？
- (五) 若某甲無繼承則某丙係屬遠房異派子孫，是該更無繼承權可言，而其他並無相當繼承人，此財產是否充公有？
- (六) 若某甲提起取消此項繼承，應

根據何種理由？  
答：(一) 君僅泛稱親房，未言明他和某丙屬於何種的親屬關係，所以不能計算親等，以定其是否在卑親屬範圍以內。不過民法所定法定繼承人，限於(1)配偶，(2)直系血親卑親屬，(3)父母祖父母，(4)兄弟姊妹，則君所指親房，無論其為卑親屬，亦不在法定繼承人之列。

- (二) 某甲或其直系血親，既非為某丙的法定繼承人，丙未死及乙未嫁前，亦未將所有財產指定贈與某甲或其直系血親，故甲或其直系血親，亦非丙與乙的指定繼承人。
- (三) 宗祧繼承，已為現行民法所不採，此種繼承，應屬無效。



(四)照來問所述情形，某甲及其直系血親，亦無爭執的根據。

(五)無人承認繼承時，其財產的歸屬，民法採國庫主義。民法一一七八條規定：「第一千一百七十八條所定之期限屆滿，無從承人繼承時，其遺產於清算債權並交付遺贈物後，如有賸餘，歸屬國庫。」

(六)如必須聲請撤消時，即以宗祧繼承違反現行法律，無權繼承一點為理由，似無不可，但此事應仔細向當地律師處磋商進行，校為可靠。

(葦水)

問者 沈孝莊

**三、學**員有友人馬君，卒業高小，因家境貧寒，無力升學，現欲向本縣(紹興)縣政府請領家境清

學員質疑解答

寒證明書，曾向學員詢問手續，及為代做呈文，惟因學員學識淺陋，不能詳答，故特請求導師詳細加以指導！

(1)向縣政府請領家境清寒證明書手續如何？

(2)呈文應如何作法？

(3)省立民教實校及農推人員養成所投考者需何項資格？

答：(1)先向所在地縣市政府索取申請書及表格等，逐項填就，覓人保證，然後逕向縣市政府申請。

(2)欲通曉呈文作法，須先研究公文方式。坊間有公文程式書本多種，可選購一冊，以為參攷。

(3)投考民教實校，須有初中畢業資格，至農推人員養成所，聞現已停辦。

(葦水)

問者 魏文銀

## 四、學

員家住寧海，向有酒捐之徵收，由政府出包，稅商承收。

現在政府諭示廢除苛捐雜稅，此項捐款，徵收益酷，則矛盾實甚！

學員有疑竇數點，敬請導師在半月刊答復！

一、酒捐是浙江單行法？還是全國都有？

二、酒捐是否苛捐雜稅？其不廢除之原因何在？

三、究竟以多少起捐，有無一定標準？

答：一、酒捐的辦法，非浙江所單行；國內其他各省，亦都有之。因為酒稅是屬於中央的稅收。

二、酒為消費大宗，不但非生活上必需之品，復有害於身體的健康，課之以稅，本屬寓禁於徵之意。並且課稅於酒的奢侈品，使一班無直接稅負的人，也可

# 鄉 村 建 設

半 月 刊

## 鄉 運 通 訊

廣西的國民基礎教育……方與嚴  
 三年來之洛陽民衆基礎教育……邢廣益  
 軍農中心主義下的河南百泉  
 鄉村師範……金永鐸

## 鄉 村 教 育 會 談

時濟雲 潘一塵 張石舫  
 富眉生 孟輝峯 濮秉鈞  
 黎濂玄 祝超然 張俶知  
 田 鎬 宋樂顏

我們的兩大難處……梁漱溟  
 青年教育原論與山東青年教育問題……時濟雲  
 國內各地鄉村青年教育設施的動向……濮秉鈞  
 成問題的青年女子教育……潘一塵  
 介紹一種鄉村青年教育……李靖宇  
 高小畢業後的鄉村青年怎樣辦……孟輝峯

## 第六卷 第十四期 目次

四月一日出版

定價：預全年二元二角郵費加外  
 國內全年一元六角郵費加外  
 郵寄半年八角郵費加外  
 零售每份二角  
 全年九元  
 國外全年二元二角郵費加外  
 國內全年一元六角郵費加外  
 郵寄半年八角郵費加外  
 零售每份二角  
 全年九元  
 處閱：山東鄉村建設研究院出版

## 學員質疑解答

令其工資中的經濟剩餘，  
 得負擔少許租稅。

三、以往各省征收酒捐辦法，  
 似不一律，十七年舉行全  
 國財政會議，有取消包商

制的決議，目前牠的標準  
 怎樣？多少起捐？均屬未  
 詳，惟聞本省酒捐，對於  
 包商制，形式上已予停止  
 。君如欲免苛索，可於經

徵人徵收酒捐時，索取收  
 條，以爲控告時的證據，  
 則經收人必有所顧忌，不  
 敢再有作弊的行爲。

(葦水)

八〇四

## 皖北民教 第三卷第一期目次

### 視導參考書籍摘要特集

閱書周著教育視導報告……林天鈞  
 姜諱「視學綱要」摘要……許魯加  
 莊著「浙江教育輔導研究」摘要……李榮楫  
 常著教育行政大綱……湯義開  
 樊著民衆學校經營法……陣德奎  
 雷著怎樣辦理小學……查振律  
 曹著小學行政摘要……董子平  
 這一期……編者

定價：本刊零售一角二分全年十期連郵一元  
 發行處：安徽省立第三民衆教育館(館址：蚌埠)

# 民教消息

## 國際方面

### 1. 國際民衆教育會議七月間在巴黎舉行

法國政府國務總理萊翁勃倫氏，擬趁巴黎國際博覽會開幕之便，特舉行國際民衆教育會議。日期定在本年七月二十三日，至三十一日止，地點亦決定在巴黎，並由萊翁勃倫氏自任名譽會長，並函請我國教育部派員參加，教部茲爲搜集出席材料豐富起見，特令平市各大學加以供給，聞此會之主要目的，偏重民衆教育之研討，大會共分八組，分別門類討論，每組聘請專家講演，及放映民衆教育電影及參觀學校，茲將討論

門類誌下：(一)民衆教育之哲學、(二)民衆教育心理學、(三)教育學法、(四)公民教育及國際公法、(五)師資訓練、(六)學校環境、(七)電化教育、(八)民衆教育。

## 中央方面

### 1. 中央民訓部令各黨部

#### 主辦風箏踢毽比賽

中央民衆訓練部體育指導科，以實施國民體育訓練，首在倡導民衆對於體育之興趣，故對於民間遊戲及固有運動，提倡不遺餘力，近以時屆春令，風和日暖，各地踢毽子放風箏等遊戲，亦可

增進民衆之健康，頗有提倡之價值，頃特通知各級黨部，加以提倡，並組織比賽，以期增加興趣云。

### 2. 教部實施民教設置錄

#### 音室

教育部社會教育司以錄音機（灌音機）爲現代電化教育必需工具，各國多以採用、關於播音演講，可以永久留存，錄製分發各省或在廣播電台或在電影場內隨時應用，實爲實施民教利器、特擬具是項計劃，已呈經部長核准、聞決於該部播音教育委員會內設置錄音室，專理是項工作。

## 各省市方面

### 1. 南京民教館成立家事

#### 講習班

江蘇省立南京民衆教育館城市實驗區，對於婦女教育方面，素極熱心，除

辦理婦女識字教育外，並實施婦女公民訓練，及生活指導等工作，頗具成績。最近該區因鑒於區內一般家庭之組織及生活方面，仍未健全，特在致和街籌設家事講習班，以改善一般家庭生活，俾完成新社會之組織，聞該班科目完備，教授者多係研究家事教育者，茲悉該班學額將滿，定四月一日開學，願學習者，須即日前往報名，茲將該班簡章，摘錄於次：(一)宗旨，本班以灌輸家事常識，改善家庭生活，完成新社會為宗旨，(二)資格，凡本區受訓婦女，民校畢業生，或本區婦女年在十六歲以上，具有同等學力者，均得入學，(三)名額暫定四十名，講習期限，定為四個月，全課程修畢，經放查成績及格者，由班發給證明書。(四)講習時間，每日一個半小時。(五)講習科目，一、家庭管理，二、應用文，三、家庭簿記，四、育兒常識，五、食事研究，六、縫紉，七、刺繡，學費不收，用品由該班供給，定四月一日開學。

## 本省方面

### 1. 教育廳調查各縣市區

#### 民教館職員任用狀況

本省各縣市區民衆教育館人員，除館長係由教廳令委外，所有職員，均由各館館長任用，報請各該市政府備案，致教廳無案可稽，去年曾經一度調查統計，藉憑考核，惟事隔一年，自不免有所更動，該廳現為明瞭各館服務人員資歷起見，特重行調查，除各代用省學區社教輔導機關外，凡各縣市區立民衆教育館均以通令飭遵，限於奉文五日內，將各該館最近全體人員之姓名，別號，性別，年齡，籍貫，出身，經歷，著作，以及現任職務與薪額等項，翔實列表，呈轉報核，並飭嗣後各該館人員，不論有無更動，仍須於每學期開始第一個月內，列表呈報，如有在學期中途更動者，亦應隨時呈報，以便考查云。

### 2. 杭市府規定市民參加

#### 全運會辦法

第五屆全省運動大會杭州市民衆組運動員，已由市政府教育科佈告全體市民於即日起開始報名，選拔選手，報名日期至三月三十日截止，地點為市政府教育科。茲將市民參加第五屆全省運動大會辦法及選拔簡則探誌如次：

△參加辦法  
△田徑賽，全能，游泳，球類，國術，自認有專長者，得依照大會規定向杭州市政府報名參加選拔，(選拔簡則及日期另定之)，二、凡犯左列各款之一者不得參加，(一)曾違反業餘運動員規則而喪失資格者，(二)有學籍之學生，(三)在本市無固定住址者，(四)住居本市未滿一月者，三、選拔錄取之各運動員除由市政府製備衣褲酌貼車費(每人每日半元)外，其餘各種費用，均須自備，不得藉故要求，四、關於運動員之指揮管理事宜，由市府設總領

隊一人管理員若干人，負責辦理之，各運動員均須絕對服從，五、各運動員於大會開會期內，必須於每日上午七時半集合於固定之地點，不得遲到或擅自離開（球類運動員除外），六、各運動員應絕對服從大會裁判員，如有抗議，應由總領隊向大會交涉，不得個別行動，七、各運動員如有違犯本辦法各條之規定者，市政府得停止或撤消其選手資格，八、市民參加選拔應自即日起至三月三十日止親向杭州市政府教育科索填報名單。

▽選拔簡則△一、凡參加田徑賽全能△游泳國術等運動員以個人之成績為標準，每項運動選取最優者三人，如成績較差得停派或酌派一二人，二、球類選手以優勝之一隊為基本，另選其他各隊之優秀者補充之，三、一切選拔事宜由政府組織派送委員會決定之，四、選拔日期四月三日（游泳及球類另定之），五、選拔地點，省立體育場，六、參加項目及人類之限制依照大會規定。

### 3. 省立圖書館新增書版

杭州浙江省立圖書館附設印行所之本印部，合計書版不下二萬餘塊，茲悉該館去冬舉行浙江文獻展覽會時，各方深表同情，且知該館保存書版之方頗密，印傳又廣，故數月以來，著名書版之歸館者，又有三起；（一）樵李叢書。是書為平湖金蓉鏡氏所輯刊，介弟簃孫（名兆蒼）廣志續刊，該館訪求有年，去歲杪復由陸仲襄陸清澄二氏之商洽，已以全部書版六百餘塊寄存該館。（二）適園叢書，是書為吳興張石銘氏（鈞衡）所輯刊，所收多湖屬先哲遺著，現藏哲嗣張芹伯滬寓，張氏來書自願捐贈，該館派員往領，計書版八一八七塊，亦於月前全部運館印售，而疏傳尤稀，頗受書林之重視。（三）宋元明六志，亦於本月初歸該館，案四明宋志有乾道四明圖經，四明志。實慶寶慶四明續志，元志有延祐四明志，至正四明續志，大德昌國

州圖志，咸豐間甬儒徐柳泉先生（時棟）訪得孤本，校刊成書，凡八十三卷，時人視同珍秘惜印傳甚鮮，該館輾轉設法，已商得哲裔徐芙孫氏之同意，將其書版一三四九塊寄存該館，並派員赴甬領到，以上三種，皆經該館與原主訂立議據分執，前二種即可印行，惟四明六志版藏封日久，頗有缺版及殘損者，現正開工雕補。其中寶慶志原有地圖十葉，當時徐氏未見，故未刻入，此次並訪得孤本原圖影刻十頁，俾較徐刊更成完袂，聞一俟補版完竣，即將發售特價，其辦法現已訂定，可備函索。

### 4. 杭州民教館換映教育影片

湖濱路省立杭州民教館，自設立教育電影固定講映場以來，各處受教民衆，均甚踴躍。茲向教育廳電化教育服務處借到教育影片四卷，計動物類「深海怪物」兩卷，社會類「駱駝獻舞」「抵抗」卡通各一卷，均係國產名片，攝製

清晰，生動非凡，聞自本月二十三日赴鎮東樓市南俱樂部，江干南星橋義務警察俱樂部，西湖茅家埠杭市第三民教館，湖墅大斗香積寺，及湖濱路該館運動場，依次輪流巡迴講映云。

### 5. 省第一學區教電巡迴

#### 隊出發臨安講映

浙江省第一學區教育電影巡迴講映隊，由省立杭州民衆教育館負責主持，昨日籌備就緒，派教導組幹事莫效曾隨帶電影機發電機，及社會衛生等教育影片十二卷，首先赴臨安縣各區巡迴講映云。

### 6. 凌家橋民教館舉辦國

#### 術班

浙江省立民衆教育實驗學校凌家橋實驗民衆教育館，近為加緊青年團團員訓練起見，除授與相當軍事訓練及各種合作組織外，並舉辦國術訓練班，從事技能上及健身上之訓練，聞先於雙流凌

家橋賢家莊等處開設三班，業於本月初先後開始由該館主任周聲洪及國術教師葉天一分別担任訓練，一般團員甚為歡欣，又該館曾於八日婦女節舉行婦女團體同樂會及凌家橋家庭聯歡會。

### 7. 紹興民教館開辦青年

#### 團幹訓練班

紹興縣立鬥雞場民教館自朱秉鈞接任後，確定事業中心，為組織社會青年團，積極訓練青年團員六百餘人，近為健全青年組織，發揮服務社會效能計，乃抽調各中心館青年團中之優秀份子，開辦幹部訓練班，計三十名，課程分黨義、軍訓、合作社須知、衛生常識、農業推廣等科，訓練方式為集中總館採取軍事管理，五日報到，六日上課，期間為十四日云。

### 8. 杭民衆俱樂部開辦算

#### 學補習班

杭州民衆俱樂部本期中心事業，決

定以實踐國防教育及普及義教為目標，近鑒於一般在職青年及甫經小學畢業之學生，在學校時多對算學厭倦，與其他學科不能平均發展，故對以後升學及實際應用時，頗感不便，該部為補救是項缺陷起見，特開辦算學補習班一期，專收小學五六年級至初中一二年級程度之學生補習，聘請富有數學教學經驗者擔任講師，即日起開始報名云。

### 9. 杭市通俗演講研究會

#### 舉行成立會

杭市通俗講演研究會，原係分區組織，由各區社教機關主持進行。茲經市府呈准教廳，決合併各區組織全市通俗演講研究會。定三月十七日上午八時假坐省民教館舉行成立大會云。

### 10 海門民衆館組織文藝

#### 研究會

臨海縣立海門民教館為應當地民衆實際需要起見，組織文藝研究會，旨在

聯絡知識分子，藉文藝感人深厚力量，建設心理國防；以先知先覺自命，以國家民族爲己任；以國際時事着眼，以改良社會着手；並且文武並重，術德兼修。開始報名後，一般文藝愛好者頗多願意參加，因於三月廿一日在館舉行成立大會，出席會員四十餘人，來賓甚衆。當由館長金舜功主席，行禮及報告後，來賓如黃初醒，包秀青，阮德久等均致詞後有會員演說，演說畢，掌聲大作，大有春風滿座之概，繼即討論章程，並選舉金舜功爲正會長，王影蒼爲副會長，曹明華，王瞻雲，陳孟雄，鄭守璠，朱士世，陳遜章，林如春，阮右山，梁白等九人爲幹事。會後並講映教育電影，以助餘興，觀衆達一千餘人，當經修正通過章程如下：

一、本會定名爲臨海縣立海門民衆教育館文藝研究會。二、本會以研究文藝發揚文化聯絡感情，砥礪德行，提高民衆知能激發救國情緒爲宗旨。三、本會應辦之事務如左：(1)關於研究小說

、詩歌、散文、戲曲、文虎、時事；並出版刊物，舉行文藝比賽，學術演講及讀書班等事宜。(2)關於鍛鍊體魄增進健康等事宜。四、凡年齡在十六歲以上具有文藝興趣，有志深造者，皆得爲本會會員，但須履行下列入會手續：(1)須有會員二人之介紹。(2)填寫入會志願書(3)須經本會審查認可。(4)繳納入會費。五、凡有左列情事之一者不得爲本會會員：(1)剝奪公權者。(2)有違背三民主義言論及行爲者。(3)染有不良嗜好者。六、本會會員之權利如左：(1)有享受本會所舉辦之各種公共事業之權利。(2)有發言建議長決選舉及被選舉之權利。(3)於自修時得向本會請求學業指導之權利。七、本會會員之義務如左：(1)遵守本會章程。(2)遵守本會議決案。(3)繳納會費。(4)介紹新會員。八、本會會員如有本遵守本會章程，發現破壞本會之言論行動查有實據者，決於以名譽之制裁。九、本會設立副會長各一人，主持本會一切進行

事宜，另設幹事九人，候補幹事二人，組織幹事會，推舉常務幹事一人，處理會務。本會最高權力機關，爲會員大會，閉幕後由幹事會主持會務。十、本會會長及幹事任期以一年爲限，但連選得連任。十一、本會下列各股均設股長一人，由幹事會推選幹事担任之，但各股得視事務之繁簡，由股長聘請股員二人至四人助理之。(1)總務股：關於掌理文書，交際，庶務，會計及其他不屬各股之事宜。(2)文藝股：關於研究小說、詩歌、散文、戲曲、文虎、時事；並出版：等事宜。(3)健康股：關於鍛鍊體魄增進健康等事宜。十二、本會會員大會每年舉行二次。(期間在二月八月)遇必要時，得由會長或常務幹事召集臨時會議。幹事會每週舉行常會一次。十三、本會經費分下列三項：(1)入會費定每人二角。(2)常年費暫定每月五分。(3)特別費本會如遇有事務上之必要，(如旅行，聚餐……等)經會員大會之議除，得由會員分担之。(本會經費收

支除公佈外；並於大會時報告之。）十四、本章程如有未盡事宜，得隨時修改之。

### 11 麗水縣政府獎懲通俗

#### 講演員

麗水縣政府於二十五年開辦時，特聘請各中小學教師為通俗講演員，茲第一學期業經終了，經第四科評加考核

，有程達楊懷金等七人，工作頗稱努力，爰依照麗水縣中小學教師獎懲辦法之規定，予以分別頒給獎金各二元五角，第二學期亦已分別函聘矣！

## 民力月刊 第一卷 第十二期 要目

民力論壇(三篇).....	玉行等
普及教育與中心小學學制改進.....	徐錫珩
鄉村工作的根本問題.....	楊翼心
城市民教與鄉村民教比較觀.....	湯義開
怎樣做一個民教輔導員.....	孫有良
中國農民戲劇運動之展望.....	曾也魯
怎樣改良中國的合作事業.....	劉偉
小學兼辦民教問題.....	徐錫珩
補充教材(二篇).....	(三篇)
介紹與批評(二篇).....	(二篇)
民教情報(十二).....	編者
青年園地.....	

定價：零售每冊一角四分 全年十冊一元郵費在內 發行處山東省第三民教輔導區



# 浙江省社會教育進修通訊研究部

## 概況表

民國二十六年三月十日

主 任		黃 式 陵				地 址		附設在浙江省教育廳內																									
職 員	編 輯	主編	黃式陵兼				導 師	專 任	黃式陵		邵葦水																						
		助編	邵葦水兼					特 約	莊澤宣	黃式金	林宗禮																						
	文 書	邵 葦 水				許公鑑		陳貽蓀	王鮮園																								
		朱 樹 勛				唐巽澤		王 夢	鍾敬文																								
學 員 數	第一屆	男	225				職 業	人 數	百分比	民教館館長	及 職 員	民校校長及	教 員	團 職 員	短 期 小 學 校	長 及 教 員	中 學 教 員 及 生	普 通 小 學 校	長 及 教 員	記 者 技 師 警	官 縣 市 科 長	科 員 及 其 他	工 商 業 者										
		女	22																														
	第二屆	男	737																														
		女	16																														

科	服務進修		民衆教育鄉村建設及各種社會事業之實際工作的研討與實習			
	閱	一期	必修	1. 精神建設與民族復興 2. 修學效能增進去 3. 民衆教育 4. 鄉村建設實驗 5. 比較社會教育		
		二期	選修	1. 農村經濟及合作 2. 鄉村教育 3. 民族自救運動之最後覺悟 4. 農村自衛研究 5. 任選一種願全選者聽		
	進	一期	必修	1. 現代社會教育汎論 2. 民衆體育實施法 3. 民衆團體實際問題 4. 農業推廣法 5. 國防常識叢書		
二期		選修	1. 唯生論 2. 民衆教育館實施法 3. 農村實地調查法 4. 簡易合作簿記 5. 任選一種願全選者聽			
目	教	通訊指導	質疑解答		組	編輯室
			問題討論			
	實地指導	個別談話		織	通信借書庫	
團體演講						
育	指導播音					
	編輯	民衆教育輔導半月刊				
		民衆教育輔導叢書				

經 費	研究費	6000元	總 數	三、八七八元
	編印費	7878元		
開辦日期	民國二十五年二月			
備 註	<p>(一)本部編行之民教輔導半月刊，創刊於民國二十三年，現已出版至三卷十三期，每期銷數約二千份，在本部未成立前係黃競白先生擔任編輯，本部成立後，始由前主任郭人全先生接充，今由主任黃式陵先生兼。</p> <p>(二)經費項中另有民教叢書編印費二千元，因係廳中新增獨立預算，故未列入，其次俸薪一目，因本部係廳中附設事業，主任由廳長聘任，職員由廳中直接派充，俸薪出處不一，故亦未列入。</p>			

社教研究部第二屆學員錄 (續)

學號	姓名	性別	年齡	籍貫	職	務	通	處
246	何威	男	二一	諸暨	小學教職			鎮海後施時敏小學
245	江春波	男	三一	淳安				淳安金山鄉牛石埠紙坑小學
244	邢震旅	男	二八	嵊縣	全上			鄞縣橫涇培英小學
243	趙洛良	男	四四	紹興	小學校長			紹興皋埠楊濱小學
242	陳肇翰	男	二八	鄞縣	第四初小校長			鄞縣東鄉老廟跟第四初小
241	吳金岳	男	二七	浦江	小學教員			浦江潘宅市湖山小學
240	馮至和	男	二五	杭市	區部書記			永嘉東門外稅警第七區部
239	錢善斌	男	二〇	德清	全上			衢縣縣學街鹿鳴小學
238	徐漢瑞	男	二六	全上	全上			長興胥滄橋養蒙小學轉
237	潘民新	男	二九	長興	全上			長興胥滄橋養蒙小學
236	杜春葆	男	二六	上虞	全上			百官 百官小學
235	錢鐘瑞	男	二一	嘉善	小學教員			嘉善范涇鎮范涇小學

261	260	259	258	257	256	255	254	253	252	251	250	249	248	247
毛延運	俞醒亞	陳章支	潘貽	王建三	趙維華	王寶乾	李範	孫緒川	呂同生	阮貽彬	張麟祥	張佐華	應芝仙	費冰似
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女
二〇	二三	二九	二八	二三	一九	一七	三五	二七	二三	二五	二九	二七	二二	一九
江山	臨安	東陽	宣平	宣平	桐鄉	海甯	紹興	餘姚	餘姚	紹興	上虞	龍泉	淳安	德清
短小校長	中心民校教員	縣政府職員	小學校長	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	小學教員	短小校長	鄉村小學校長	全上
江山石門清漾鄉	新登縣立祐廣中心小學	江山縣政府	宣平種福堂轉溪口小學	宣平吳恆大號轉溪口小學	硤石轉袁他妙果小學	海甯大荊小學	全上	寧波藥行街一八九號	餘姚低塘丁湧餘號	紹興偏門外峽山小學	上虞百官謝家塘三近小學	龍泉源口郵政代辦所轉李村	淳安梓桐口童正豐號轉息限鄉村	德清上河下八七號

276	275	274	273	272	271	270	269	268	267	266	265	264	163	262
石振興	陶恩溥	李人傑	張定	金子光	許祖謙	孫汝昌	謝後森	陳其初	李品根	路庭桂	陳永炎	王民憲	豐惠人	毛延棟
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二一	二二	二七	二八	一九	三〇	二八	二八	二七	二九	二一	二三	三二	二二	二七
諸暨	蕭山	鄞縣	蕭山	紹興	黃岩	紹興	紹興	吳興	縉雲	諸暨	紹興	浙江 南匯	湯溪	江山
全上	小學教員	會計	體育及童子軍教員	短小校長	簡師圖書教員	小學教員	話務員	全上	短小校長	全上	小學教員		全上	初小教員
全上	臨浦 沈渡小學	鎮海 進茂魚行	寧波西效實中學	紹興石泗村石泗小學	黃岩縣立初中	紹興樊江宓濟小學	長安電話局	吳興札村恆裕店轉范村小學	縉雲縣立民教館轉	諸暨北門外酈泰興轉養性小學	紹興大馬路育新書局轉盛谷小學	烏鎮警察局	蘭溪洋埠徐恆茂號轉高店	全上

291	290	289	288	287	286	285	284	283	282	281	280	279	278	277
陶午源	許秀鈞	馬伯民	李岱雲	徐碧卿	傅乃華	王堯卿	劉志仁	顏問仁	陳綱維	徐州	陳懿範	鄺邵星	韓仰青	羅雲
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男	男
二一	二〇	三三	二二	一九	一九	二五	二三	二〇	一九	二六	二二	二九	三四	二九
蕭山	新登	海寧	龍泉	天台	諸暨	嵊縣	義烏	永康	昌化	嵊縣	吳興	雲和	蕭山	富陽
商	小學教員	鄉村學校校長	全上	小學教員	話務員	全上	小學教員		小學教員	短小校長	小學教員	童子軍指導員	全上	小學校長
紹興北海坂裕華昌棉織廠	窄溪常樂小學	海寧長安姚天德藥號轉	龍泉四區長安小學	天台城內大巷口丁義興釘店	義烏電話局	全上	嵊縣愛華小學	金華上菱道郵局	昌化頰口鎮	嵊縣崇仁鎮德潤鹽號轉安江中心民校	湖州大錢中心小學	雲和縣黨部	義橋人和醫室轉石坂溪	富陽南門羅宅中廳

306	305	304	303	302	301	300	299	298	297	296	295	294	293	292
方鏡清	趙城	胡芳株	石文	梁公朗	吳保宗	王水仙	馬經理	姜權良	程浩	鄺大棟	郭慶祺	王國振	郭振祥	金時敏
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四〇	三〇	二二	二六	三一	二〇	二一	三〇	二四	二二	二二	四五	二〇	一六	一九
淳安	蕭山	寧海	寧海	新昌	象山	遂安	義烏	遂昌	武康	紹興	蕭山	鄞縣	蕭山	紹興
全上	鄉村學校校長	小學教員	智能部主任兼指導員	全上	全上	小學教員	短小校長	小學教員	全上	小學校長		小學校長	鄉校教員	商
淳安臨岐鎮小學	蕭山瓜瀝袁德記轉萬家塢小學	寧海維摩小學	寧海縣民教館	新昌縣大明市養榮堂轉峯家澤嶽岩小學	全上	石浦中心小學	蘭谿女埠王瑞仙堂轉舒村殿山小學	遂昌第一小學	德清轉塘涇溪小學	紹興樊江宏濟小學	臨浦尖山郭瑞泰轉	嵊縣西鄉百樑橋轉馬湖小學	臨浦尖山郭瑞泰轉	紹興黨山郵政代辦所



321	320	319	318	317	316	315	314	313	312	311	310	309	308	307
劉宣生	宋仁	陳麗清	陸兆熊	周若霧	張文康	林夜秋	方望益	李正凡	潘運九	俞康華	水燕影	馬紹金	高世風	朱國堯
男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男	男
二〇	四四	二一	一六	四一	四二	二一	三四	三〇	三二	二九	二八	二四	二六	二三
福建	仙居	杭州	紹興	紹興	紹興	湯溪	餘姚	平陽	溫嶺	鄞縣	鄞縣	德清	紹興	紹興
		短小教員	小學教員	全上	小學校長		民校校長	生產合作社學校部主任	全上	全上	小學教員	鄉村小學校長	小學教員	
杭市望仙橋直街二六號	湯溪縣政府	杭市皇親巷六六號	紹興大訾胡公殿街一號	紹興城內大雲橋大普提弄二四號	紹興城內區香橋下文康小學	蘭谿簡易師範校	餘姚馬渚元茂號轉義成小學	平陽北漢鶴溪郵轉秀溪合作社	溫嶺中心小學	全上	鄞縣太平鄉戴家	德清雷甸丁益茂轉	全上	紹興樊江中心小學

336	俞芳	女	二一	餘杭	小學教員	杭市盤頭巷三二號
335	鄭寶興	男	二〇	永嘉	短小校長	杭市西湖九里松七號
334	孫乃瑾	男	二六	杭市	鄉村學校校長	杭市湖墅裏橫橋四號
333	金僑敏	女	二二	杭市		西牌樓三號
332	張子明	男	一八	天台		杭市太廟巷直街四十號
331	汪功廷	男	一九	桐廬	商	杭市新民路正中書局
330	高德潤	男	二一	江蘇寶應	小學教員	杭市竹竿巷七七號
329	鍾秋俠	男	二二	杭縣	商	杭市拱埠火車站泰來鑫號
328	沈咸恆	男	三六	杭市	省黨部幹事	杭市清波門四條巷三號
327	樂嘉德	男	二一	鎮海	職員	全上
326	嚴寬良	男	一六	鎮海	練習生	杭市下板兒一五七號
325	張寶英	男	二六	浦江	初小校長	杭市梵村五雲小學
324	蔡爲生	男	一九	杭市		東街路永康巷一號
323	沈同岱	男	二八	杭市	小學教員	杭市葵巷口四號
322	徐慶元	男	二四	淳安	職員	杭市西湖石塔兒頭中山中學

上海圖書館藏書



41021  
海圖書館

