

各出

中小學圖書館



社版出一統

羅 懽 著

戰 時 青 年 的 出 路

統 一 出 版 社

# 戰時青年出路

版權  
所有

著者 羅 撫

出版者 統一出版社

上海福州路五三號

發行者 美商好華圖書公司

代售處 全國及南洋各大書局

一九三九——四——再版 每冊實價二角

(內地另加寄費五分)

# 目次

## 弁言

## 第一章 戰爭的本質

### 一 引言

### 二 戰爭是什麼

## 第二章 戰爭的發生

### 一 構成國家間戰爭的原因

### 二 民族問題的糾紛

### 三 階級利益的矛盾

### 四 宗教引起的戰爭

### 五 主義的戰爭

### 六 分割殖民地的世界大戰

第三章 現代戰爭的特性……………二九

一 戰爭的演進……………二九

二 戰爭規模的龐大……………三〇

三 戰爭技術的進步……………三六

四 戰爭武力的構成……………四〇

第四章 政略與戰略的聯繫……………四四

一 政略與戰略的意義……………四四

二 怎樣決定政略的目的……………四七

三 政略與戰略的連絡……………四九

第五章 中國青年對於戰爭的認識……………五三

一 爲復興民族而戰爭……………五三

二 戰爭是政治的繼續……………五五

第六章 中國青年在戰爭中的修養與生活……………六〇

一 青年是有力的戰鬥員……………六〇

二 怎樣修養……………六一

三 怎樣生活……………七〇

第七章 中國青年在戰爭中的任務與工作……………七二

一 爭取中堅作用與主導地位……………七二

二 中國青年的戰時工作……………七四

們十二萬分的相信，中國是不會失敗的，中國是不會被人滅亡的；要使中國不會失敗，不被滅亡；這艱重巨大的責任，就落到我們中國青年身上。中國不會失敗，不被滅亡的原因，是在中國青年英勇熱烈積極抗戰這一點上。

是的，中國青年在每一次革命運動中，都執行了最艱苦的工作，盡了偉大的努力；而在這一回民族復興戰爭中，同樣是那樣的工作，那樣的努力。我們青年的軍

## 弁 言

展開在我們眼前的是偉大的神聖的民族復興戰爭。這戰爭的勝負，決定了中國的生死存亡。我們唯一的任務是在爭取中國獨立自由與完整，我們的信念是中國必獲最後勝利。

完成了我們的任務，也就實現了我們的信念。怎樣才能完成我們的任務呢？就在我們有中堅作用和居於主導地位的中國青年如何努力，奮鬥，犧牲來決定。我們十二萬分的相信，中國是不會失敗的，中國是不會被人滅亡的；要使中國不會失敗，不被滅亡；這艱重巨大的責任，就落到我們中國青年身上。中國不會失敗，不被滅亡的原因，是在中國青年英勇熱烈積極抗戰這一點上。

是的，中國青年在每一次革命運動中，都執行了最艱苦的工作，盡了偉大的努力；而在這一回民族復興戰爭中，同樣是那樣的工作，那樣的努力。我們青年的軍

人，學生，農民，工人和婦女，廣大地，密接地配合了戰鬥的隊伍，而給予敵人致命的打擊。我們可以預言，日本帝國主義者快要在我們的跟前崩潰了。

長期抗戰是我們中國已定的策略。要支持抗戰，完成抗戰，必須發動全國民，尤其是全國最英勇熱烈忠貞質樸的青年。這是事實，到今天，還有許多青年在徘徊觀望之中，而不堅決出動；而且還有無數的青年偏處於各地的青年需要我們去宣傳，組織和訓練，使他們成爲鋼鐵的一羣。同時，有許多青年爲了本身的問題，如修養，生活，工作等，值得我們的注意和討論。

本書的主旨是在從戰爭的本質，發生，特性和政策上，加以切要的闡釋，再歸納到戰時中國青年諸問題方面的討論和指示。

本書若能給予在抗戰中的青年們若干的幫助，那麼筆者個人的希望就算達到了。



# 第一章 戰爭的本質

## 引言

我們今日生息着的是一個激盪的大時代。在痛苦悲慘陷全國土地人民於變亂裏的大災禍中，却孕育着民族復興國家獨立的、偉大的、光明的前途。伴隨着「七、七」事變所展開而繼續下來的民族復興戰爭，可以說是這前途的起點。經過了無數的爭鬥，經過了無數的血肉財物的犧牲，而獲得了最後的勝利，那就是這前途成功的彼端。

最後勝利是屬於我們的，這不僅是我們的最堅實的信念，而且也是事勢必然的歸趨。然而；我們不能因為客觀的時勢是這樣，而就坐了下來去等待勝利的到來。勝利的決定點，是在看我們怎樣的利用戰爭，發動戰爭和支持戰爭，而達到必勝的

階段。質言之，在當前神聖的民族復興戰爭中，中國青年應該急起直追的來爲一切有利於戰爭的工作而努力，而奮鬥，而犧牲。

在這點上，我們必須認清戰爭的本質是什麼？而當前神聖的民族復興戰爭對於國家的自由幸福和獨立又有什麼關係，也是必須認清的。我們認清了戰爭的本質，就加強我們的奮鬥的意識，認清了當前的戰爭是嚴重地影響着國家的興亡，就更增大我們爲國家的自由獨立與完整而犧牲的決心。

## 二 戰爭是什麼

戰爭是什麼？對於這問題的解答，古往今來，有過許多分歧的意見。從過往無數次的戰爭看去，我們可以得到一個準確不易的結論，那就是：戰爭是藉了武力的方式，來解決國家，種族，階級或宗教間的無法解決的矛盾和糾紛。

戰爭的本質又是什麼呢？這也是一個問題，同樣需要我們的解答。

墨子說：「兵者不祥之器」。這個不祥，就是罪惡。真的，戰爭是一樁罪惡的勾當。構成戰爭的手法就不外是：人，殺人，被殺。過去是這樣，現在是這樣，將來也還是這樣。總之，戰爭是在無限度的毀滅着生靈。然而，被毀滅的生靈，不是沒有代價的，這就在戰爭發生的原因是什麼？如果戰爭的一方是強暴的壓迫者侵略者，別一面是弱小的被壓迫被侵略的民族；那麼，這後者的一面的生靈的犧牲與毀滅，就有偉大的意義和輝煌的價值了。相反，在前者的一面是不過供幾個狼子野心當炮灰罷了！這一回日本帝國主義者發動對華侵略戰爭，就是絕好的例子。中華民族子孫的血不會白白的流着，頭顱不會白白的拋擲，這血與頭顱築成了新的長城，保衛着祖國的自由獨立與完整。而在相反的日本帝國主義者那一面，那些士卒，那些人民，是無辜的作了日本法西斯軍閥們的成功台的基石了。由於這，戰爭有它不同的兩面：這一面是罪惡，別一面則為光榮了。今日中國國民大眾所付的生命的代價，正是光榮的。

一般地說來，戰爭是兇殘的。無所謂理性，亦無所謂感情。只要想得到，這就是說：只問戰爭的目的是什麼，並不計較戰爭的手段。而目的是在降伏敵人，佔領敵陣，奪取敵方的財寶，威迫敵方接受一切不合理的不平等的條件。在戰爭遂行中，砲彈，毒氣，刀槍，水和火，一湧而來，企圖以疾風驟雨的手段，一舉而覆沒敵人。在這兇殘的局面下，和平失了調協，生活失了秩序，幸福失了平衡，田園廬舍是坍毀破碎了，人員牲畜是傷亡輾轉了。人類眼中所看到的是一連串的疾病痛苦，飢餓寒冷和侮辱滅亡。

然而，戰爭並不就是那樣可怕魔鬼。世人對於戰爭有各種各樣的想法。在一八六六年普奧戰爭及一八七〇——一八七一年普法戰爭中享受常勝盛譽的毛奇（Moltke）將軍說過這樣的話：「勇斷，信義以及為同胞而含笑死於戰地的至高道德，實在是拜戰爭之所賜；世界假使沒有戰爭，則這世界就成為槁木死灰的乾土；單是唯物論者所佔有的世界罷了。」質言之，毛奇將軍是一個唯戰爭論者，崇拜戰爭，遂行

戰爭，歌頌戰爭。

拿破崙也說：「戰爭爲和平之因，和平爲戰爭之果」。這兩句話綜合起來說：就是和平在戰爭中終可求得。有人類就有戰爭，一部人類的歷史就是一部人類的戰爭史，這決不是誇大話。戰爭無法避免，可能的避免，也不過是戰爭以後，某一方的失敗，因而屈伏的一個轉詞。這叫做以戰爭止戰爭，或者是以戰爭消弭戰爭。

有一個外國人這樣說：「戰爭是一件少不了的壞事」(War is a necessary evil)。這意思也不外是說明戰爭對於人類確有破壞的損害，也有建設的利益。舊的城市，舊的都邑，舊的器械，舊的思想，舊的組織與制度，都經過了破壞，淘汰，訓練和改善，而達到了新的建設，新的完成，新的改造。

德國大哲學家康德(Kant)說：「人類生存自然之本體，是在戰鬥狀態的繼續，而不是平和狀態的保持」。和上面那些徵引過的名言一樣，也是在說戰爭是人類不能缺少的東西。根本的，人類的生活就是鬥爭的生活：人與自然，人與迷信，

人與獸，人與人——民族與民族，國家與國家，思想與思想，思想與行爲，理智與感情，生活與習慣，風俗與禮貌，這樣地構成了人類生活的鬥爭狀態。經過了鬥爭，人類獲得寶貴的教訓，無價的真理，循着這樣的鬥爭的途徑前進，人類逐漸地進入於更高的文明社會。

本哈特 (Von Bernhard) 將軍，可以說是一個戰爭至上主義者，他讚頌道：「戰爭者，萬事之父也」。他已經把戰爭看成爲一切的源泉；民族的榮枯，國家的興亡，國民生活的苦樂，文明的進退，都靠着戰爭來決定。日人中澤三夫在他的著述「戰爭」中，雖則否認戰爭的至上，然而對本哈特的意見也下着這樣的銓釋：「國民皆擲資產與生命，舉全力以擁護其生存與文明之嚴肅戰爭，其終與人生之功績亦甚大；卽當此時人心大奮起，萎微之勢力亦覺醒，勇猛，剛毅，堅忍，勝於怯懦，怠慢，逸樂，團結以蘇生，輕薄之利己心，在偉大感情之下而被埋沒，上下一德，只知獻心的努力」。真的，戰爭不僅統一了國家的行政，軍事的實權；集中了

一切的金錢與資產；而且鼓勵了每一個國民的心，統一了國民的意智和團結了國民的行爲。質言之，戰爭是力量與興奮的結合體。

因了這，在最近便又有一種對於戰爭的看法。那就是將戰爭比作是馬戲中最奇妙的馬戲。美國一個作者叫孟慶（H. L. Mencken）的，在「戰爭對於青年的刺激」中這樣說：「在全世界，沒有一件事更比戰爭更動人的了。至少對於十個人中的九個，戰爭是所有馬戲中最奇妙的馬戲，無與倫比的表演。它是好萊塢萬倍的放大，它包藏鬥牛，死人再生，火車出軌與私刑拷打等所有的刺戟。它是人心中所可想像的最使人驚眩，最華美，最莊偉，最可詛咒的一種偶像。」

「戰爭，對於一般青年人，是一種極大的解放。他可以擺脫一個死悶的與不受社會重視的生計問題。他不再是一個無人知道的人物，即變爲一個受人注意的人物，他的親屬，他的朋友以及一般民衆都向他歡呼……他的國家需要他……沒再比這生活是可驕傲的……」

「至於，他的人民，那些留在家裏的人們，對於戰爭的享受更比參戰的人來得多。每天充滿着龐大的刺激，這些刺激是在和平時代所不能供給的。在戰爭爆發的一分鐘內，全國就都鬆了一口滿意的氣。一切法規都突然停止。每人都有新的較好的工作可做。……」孟慶先生痛快淋漓地描寫着戰爭到來後，一個國家，一個國家的青年的興奮狀態。這興奮狀態裏包含着的是無數的刺激。有了這刺激，而青年跑上了戰場，參加了戰爭，實踐了戰爭和完成了戰爭。在事實上，戰爭確實是帶來了這樣興奮的魔風，而吹開青年的胸懷。

「戰爭是所有馬戲中最奇妙的馬戲」這種看法，可以說是最摩登的看法，也是戰爭的本質最新的說明。

然而，在當前神聖的民族復興戰爭中生活着，鬥爭着，與日寇作殊死戰的中國青年，對於戰爭的態度，對於戰爭的認識，却不是這麼時髦的。那不是馬戲，也不是戰爭的崇拜狂。而是一種責任：一面是爭取中國的自由獨立和完整，一面則維持



世界的尤其是遠東的和平。

## 第二章 戰爭的發生

### 一 構成國家間戰爭的原因

在第一章，提到戰爭是什麼一問題的時候，我們的結論該這樣指出：戰爭是藉了武力的方式，來解決國家，種族，階級，宗教和政治主義間的無法解決的矛盾和糾紛。明白了這一點，也就明白了戰爭發生的原因在那裏了。

首先，構成國家與國家的戰爭的原因，考略說來，不外是這幾端：（一）土地的：是國與國間的疆界紛爭。從歷史上，這類爲疆界糾紛而無法解決，終之訴於武力的解決的戰爭是很多的。最顯著而又最新近的例子，莫若南美玻利維亞（Bolivia）與巴拉圭（Paraguay）兩個內陸國，因爲爭取出海航路所經的大廈谷（Grande Chaco）而於一九三二年發生的戰爭。戰爭近乎七年了，還不能得一妥善的解決。

這種地理疆域的糾紛，常常成爲強者凌壓弱者的一種侵略戰爭。由這種侵略戰爭的累進，逐漸成爲並非爲疆界問題的糾紛，而純然爲滿足野心征服的領土侵略戰爭了。二世紀以來，無數的戰爭都是爲了這領土的侵略與被侵佔而釀成的。被侵佔成功的就是那個國家的殖民地。（二）政治的：兩個國家在政治的意見上的左右背馳，常常釀成了戰爭，尤其在古代，一切政治意見都決於王公卿侯之手；他們常常是根據他們的偏見和滿足他們個人的私慾，而施行對敵國的戰爭，在黑暗專制之下，人民都不能過問，一道命令下來，人民就都得爲他的帝王而效命而犧牲。然在今日，所謂開明的廿世紀裏，雖則帝王的大權是旁落了；然而，代之而起的還有變相的獨裁者，一樣地在根據他們的偏見和滿足他們的私慾而發動了戰爭。在西方是意大利之侵併阿比西尼亞，德國之獨併奧大利，瓜分捷克和德、意之共同分割西班牙；在東方是日本帝國主義之企圖征服中國，是這種獨裁者所遂行的戰爭最好的說明。（三）經濟的：包括了工業資源，市場，貿易，通商諸問題的戰爭。而同時結

合着上面三者的原因而成爲複雜的戰爭也不在少。而且，往往也以這種戰爭爲最多。質言之，國際間所有的戰爭，不僅是爲了疆界糾紛，領土侵佔；而且也還包括着的政治的野心，和經濟資源，市場，貿易通商的掠奪。下面是一張百年來國與國間戰爭的陳賬：

一八三二年

葡萄牙進攻東彼得羅。

一八三二年——四一年

土耳其與埃及戰爭

一八三三年

英國納倍阿將軍擊破法國僧侶聖威生所統率的

米加埃艦隊。

一八三六年

法國進攻非洲北部之阿敘里亞。翌年即佔領該

地之干斯坦因。

一八三九年

英國佔領紅海門戶之亞登。

一八四〇年——四二年

中英鴉片戰爭

一八四二年——俄國征服阿穆托利亞。

一八四二年——四三年——英國征服蘇丹。

一八四六年——四八年——美國與墨西哥戰爭。

一八四八年——奧地利與匈牙利戰爭。

一八五三年——俄國與土耳其戰爭爆發。

一八五四年——五六年——克里米亞半島戰爭。

一八五六年——五七年——英國與比利時戰爭。

一八五七年——六〇年——英法聯軍進攻中國。

一八五九年——奧地利，匈牙利，意大利戰爭。

一八五九年——六〇年——西班牙進攻摩洛哥。

一八六二年——法國進攻墨西哥。

一八六三年——俄國與奧地利聯合進攻丹麥。

一八六五年

法國進攻西貢。

一八六六年

普奧戰爭。

秘普智利與西班牙戰爭。

一八六七年——一八六八年

英國侵略阿比西尼亞。

一八七〇年——一八七一年

俄法戰爭。

一八七七年——一八七八年

俄土戰爭。

一八八四年——一八八五年

中法戰爭。

一八八七年——一八八九年

意大利與阿比西尼亞戰爭。

一八八八年——一八八九年

英國征服緬甸。

一八九四年——一八九五年

中日戰爭。

一八九五年——一八九六年

意大利與阿比西尼亞在阿杜華之戰。

一八九六年——一八九八年

英國蘇丹戰爭。

一八九七年

希臘土耳其戰爭。

一八九七年——九八年

美國西班牙戰爭。

一八九九年——一九〇〇年

德美英瓜分薩摩亞羣島。

一八九九年——一九〇二年

南阿非利加戰爭。

一九〇〇年

英國宣言併吞南非布爾共和國。

一九〇三年

英國征服索謀利蘭。

一九〇四年——五年

日俄戰爭。

一九〇六年——八年

比利時併吞剛果。

一九〇七年

英俄成立瓜分波斯協定。

一九〇七年——一〇年

日本併吞高麗。

一九一一年

意土戰爭。

一九一二年——一三年

巴爾幹戰爭。

一九二〇年 希臘進攻土耳其。

一九二〇年——二二年 蘇聯波蘭戰爭。

一九二一年——二二年 希土戰爭。

一九二六年 法國出征摩洛哥。

一九二七年 法國出征敘利亞。

一九三一年 日本進攻中國東三省。

一九三二年 日本進攻上海。

一九三二年 玻璃維亞與巴拉圭戰爭。

一九三五年——三六年 意大利征服阿比西尼亞。

一九三七年 日本進攻華北而擴大爲全面的中日戰爭。

## 二 民族問題的糾紛



民族問題的糾紛，也是戰爭發生的原因之一。每一個國家，都是集合幾種民族而成的。每一個民族，又必然有它的民族的利益，民族的生活和生活方式。而且每一個民族都必有它傳統的成見。所以，在民族與民族間，常常有許多不能調和的衝突；弱小民族常常遭受強大民族的壓迫。在一個國家之內，自然有民族的戰爭；這是內戰。而在一個國家之外，也存在着無數的鬥爭；換句話說：這個國內的民族，常受別一國家的民族的壓迫。拿中國來說，漢、滿、蒙、回、藏五族間的仇視與衝突，在過去是經常發生的，蒙、滿兩族曾經統治過中國，終於傾覆元朝與清朝，正是民族間戰爭的實例。然而，到現在，我們五族人都受到一個強的壓迫，我們共同的敵人就是太和民族的日本。在印度也差不了多少。印度民族問題是非常複雜的，唯其是這樣，各民族間的衝突與糾紛，也頻頻發生；在他們的上面是一個英國的盎格魯遜的民族。帝國主義之統治她的殖民地，常常是利用當地各民族間矛盾來維持她的統治權的。日本在中國，正在施行牠的陰謀，極力地挑撥我民族間的感情，

來分散我們民族間的聯合的力量；企圖達到牠統治全中國的迷夢。

所以，民族問題的戰爭，可以得到二個主點：第一是各國民族間的戰爭，第二是以國爲單位的民族戰爭。這兩種戰爭中前者是愈來愈少，終至團結爲一個大民族去反抗國外大民族的壓迫侵略；這就是民族復興戰爭。

歷史上有名的民族解放戰爭，我們也想要在這裏加以簡略的敘述：

一七七五年——八三年 北美獨立戰爭。

一八三七年 加拿大暴動。

一八五〇年——六四年 中國太平天國革命。

一八六〇年 西西里解放戰爭。

一八六六年——六七年 意大利解放戰爭。

一八六八年——七八年 加拿大叛變。

一八七二年 菲律賓反抗西班牙的統治。

一八七五年

哈爾茲科比納暴動。

一八九八年——一九〇〇年

中國義和團扶清滅洋的暴動。

一九〇七年——八年

波斯革命。

一九〇八年

土耳其革命政變。

一九一一年

中國辛亥革命推翻滿清的統治。

一九一六年

愛爾蘭民族獨立革命戰爭。

一九一八年

印度罷工大運動；

北非意領殖民地暴動。

一九一九年

印度朋耶本和阿富漢反英運動；

朝鮮海員暴動；

中國各地反日運動（即五四）；

采諾高利反南斯拉夫武裝暴動。

一九二〇年

波斯吉梁區暴動，創立吉梁蘇維埃共和國。

一九二一年

外蒙設立中央人民政府；

香港海員總罷工。

一九二四年

摩洛哥里夫人民反抗西班牙暴動，翌年發動解

放戰爭。

一九二五年

五卅慘案暴發，中日反英大罷工。

敘利亞托路支人暴動。

爪哇島發生革命暴動。

一九二七年

蘇門答拉島武裝暴動。

一九二九年

孟買紡織及鐵道工人罷工。

巴勒斯坦，亞刺伯暴動。

一九三〇年

印度支那的應拜人暴動，碧沙瓦爾士著士兵暴

動，沙拉普爾工人暴動，佔據城市。

一九三一年 印度畢爾姆農民反英暴動。

一九三四年 埃及反英運動。

一九三六年 阿比西尼亞反抗意大利。

一九三七年 中國發動全面的抗日戰爭；

巴勒斯坦反英運動。

### 三 階級利益的矛盾

階級利益的矛盾的衝突，同樣是戰爭的原因之一。一個國家的本身，存在着許多階級，如正存在着許多種族一樣，是顯而易見的事。由於階級利益的不同和保障階級利益的緣故，階級間的矛盾，便愈益尖銳化了。小則是糾紛和衝突，大則是殺人流血的戰爭。每一個國家的戰爭，我們若加以精細的分析，都可歸納於階級利益

的鬥爭裏面去。沿着歷史的發展，階級戰爭有着各種各樣的型態。第一是王侯公卿的貴族階級本身的分裂，而成爲私人的攘奪；復次進爲貴族階級與庶民階級的搏鬥。末後又進爲平民階級本身的分化，而爲資產階級和無產階級的交鋒。

從北美獨立戰爭至法國大革命運動和蘇聯社會革命的成功，說明了階級戰爭的過程。

當一個國家受到了外來民族的侵略的時候，一切內戰都會停止，一切階級的摩擦都化爲烏有。民族利益高於一切，在民族利益之下，從事於神聖的保國衛民的戰爭。

#### 四 宗教引起的戰爭

在戰爭史上，因宗教而引起的戰爭也不少。每一個宗教徒必有他信仰的中心。他們對於自己的信仰是有成見的，而且不能動搖的，即至於粉骨碎身亦所不辭。我

們只要看清教徒那些殉教的精神，就可以明白。因此，宗教上的鬥爭也開始了。世界上有不少是以僧侶教主等統治着國家的。這些統治者的權力是高於一切的；他們說他們的權力是神或上帝所授與的。一個國家之內有誰阻礙了或顛覆了這些統治者所信奉的宗教的時候，他們就將起而作衛教的行動。他們這種行動說是爲了神或上帝的尊嚴。倘若這被攻擊者是一個國家，那麼戰爭就無法避免了。

中世紀的十字軍，浩浩蕩蕩的向耶路撒冷進發，爲的就是宗教。耶穌教是從天主教裏解放出來的，這新舊教之爭，成爲歷史上有名的爭鬥。猶太是被埃及所滅亡的，爲的是宗教的不同。阿拉伯半島上各民族間的爭鬥爲什麼這樣多？一句話，也是爲了宗教的不同。巴勒斯坦的糾紛是最近的事；這些糾紛的起因，完全是回教徒與天主教徒爭鬥。

從上面簡略的說明中，使我們明白宗教也是戰爭構成的主因之一。

## 五 主義的戰爭

戰爭發展到了今日，一種主義的興起，同樣是構成戰爭的主因。這裏所指的主義是偏於施行在政治方面的主義。在今日的世界中各國所實行的政治主義。不外是這三者：

- 一、社會的共產主義；
- 二、自由的民主主義；
- 三、侵略的法西斯主義；

這三種主義構成了國際間的三種政治集團。亦即是在國際政治中存在着三種營壘。由於事勢的推移，這三種政治集團，又形成爲二種絕對不能調解的政治陣線，就是「和平陣線」與「侵略陣線」。

在歐洲大戰以後，法西斯勢力尚未達到如今日的飛揚蹕厲的時候，主要的政治主義，是上述的第一、二兩種。前者是十月革命成功後的實行社會主義的蘇聯爲代表；後者則爲資本主義的英、美、法等。這兩種主義在當時鬥爭是非常激烈的。也



是爲了這，纔頻頻發生了爲主義而戰爭的戰爭。這就是資本主義的國家反蘇聯反社會主義的包圍蘇聯的戰爭。一九一八年德軍開始進攻蘇聯和烏克蘭，且被佔領；羅馬尼亞亦復佔領比薩拉比亞；英國海軍在慕尼孟斯克登陸；法國海軍在傲得薩登陸；日本則在遠東武裝干涉。一九一九年至一九二二年之三四年中，協約國方面曾發動三次反蘇聯的進攻。蘇聯終於成爲不可征服的社會主義的強國。而一切進攻也就無用。

在民主主義與社會主義正在鬥爭的時候，墨索里尼所推動的法西斯的獨裁政治主義，風靡了世界。這種政治主義已不同於社會主義，亦不同於民主主義，它自有它自己的政治體系。一九三三年德國國家社會黨魁希特拉執政以後，德國接受了法西斯主義的洗禮。而侵略的法西斯主義的勢力也愈來愈大了。一九三一年九月十八在瀋陽事變以後，日本的軍閥掌握了國家的大權，爲所欲爲地發動侵華的戰爭；這種事實的推動，同樣是由於法西斯主義的作祟。於是東方的由法西斯軍閥操縱着

的日本，進攻中國；西方的法西斯者意大利進攻阿比西尼亞；同樣的法西斯主義者德國，則進兵萊茵，威脅法國，與意大利瓜分西班牙和併吞奧大利。這樣子，世界的政治主義的實施方向就完全轉過來了。爲要遏阻這法西斯主義者的侵略行動，社會主義的蘇聯與民主主義的英、美、法等國家聯結了起來而構成了「和平陣線」。

今日的世界，對立着兩個絕對不同的陣線，這兩陣線就是「和平」與「侵略」。爆發在中國的，阿比西尼亞和西班牙的戰爭正是這兩種主義的戰爭。我們可以預言，侵略者必有被和平者消滅的一天。

## 六 分割殖民地的世界大戰

最後，我們想指出，世界戰爭發生的原因在那裏？說明了這一點，也就說明了戰爭發生的又一原因的形態了。

在上次一九一四——一八年的世界大戰中，說明的是資本主義達到爛熟期，無

法平均各帝國主義者間的市場和殖民地的緣故，而轉爲訴諸武力的分割殖民地的戰爭。然而，這戰爭，不僅不能解決殖民地平均分割的問題；而且，反而在戰敗國與戰勝國兩方面形成更不平衡的發展。這就留下了帝國主義者間第二次再分割的大戰爭的禍根。這種觀察並不錯誤。日本聲言要肅清白色人在遠東的勢力而獨霸亞洲，一方面自然是日本法西斯軍閥，政客，資本家，爲傳統的大陸政策的迷夢所驅使而進攻中國，主要的還是在與英、美、法、俄爭奪中國大陸上市場勢力圈的緣故。爲要獲得牠——日本獨佔全面的中國市場和開發中國的資源起見，日本就不問手段如何？而佔領東三省、熱河、綏遠和華北、華中沿海諸地。意大利之進攻阿國也是爲了市場和殖民地。佔領了阿國以後就與德國合資開發阿土。德國這五年來的口號是：「收回殖民地」。戰前德國的殖民地是頗多的；然而戰敗以後，都被分割完了。有着軍事威力作後盾的口號，是會使人麻煩的。在殖民地還沒收回之前，他跨開了一步，而吞併了奧大利分裂了捷克。在不遠的將來，世界的再分割殖民地的戰

爭必然要爆發的。

在被分割的殖民地及次殖民地的弱小民族，由於世界潮流的激盪，由於事實的說明和歷史的教訓，已經覺醒了；它不能任人蹂躪，任人宰割，任人壓迫與統治，因此這些弱小民族已經起而作獅子吼了。中國今日英勇的抵抗日本帝國主義的侵略，就是這事實最好的例證。

因此，我們可以斷言，當世界資本主義者在再分割殖民地的第二次大戰中，弱小民族必將聯合在一個解放的旗幟下面，向一切的侵略者壓迫者反抗，到這時候的戰爭，已經是世界弱小民族與資本帝國主義者的戰爭了。

## 第三章 現代戰爭的特性

### 一 戰爭的演進

隨着時代的演進，戰爭便有其在某一時代不同的特性。因之，在二十世紀三十年來的今日，戰爭亦復有其在現代的特性。

日本人視爲通東西從來未有的一九〇四年的日、俄大戰，日方所出兵力不過一百萬，佔全國人口數約百分之二，而雙方所出動的兵力，還不到二百萬。然而，過了十年後的——一九一四年——歐洲大戰，便有霄壤之差了。在歐洲大戰的當時，主要交戰國，都出動了數百萬至千餘萬的大兵，佔總人口百分之十和百分之十九，合計聯盟國協約國兩方的兵力，已達六千七百萬之多；同樣，在日俄戰爭時，戰線還不過三百餘里；但是，在十年後的大戰中，從德國和俄國正面的里加灣（

Rtge)至黑海邊頭，就已達二千六百四十里；由法國戰場之北海綿互至瑞士邊境的有一千一百四十里，卽如在意大利方面的戰線亦有六百里之長。在日、俄戰爭中攻陷旅順所用的大炮，口徑還不過是二十八公分；然而，一到歐戰開始，在德國所用的就已是口徑四十二公分的巨炮了，續後在法國發現的却已是五十二公分的了；那麼前後相較，真是小巫見大巫。至若在大戰中類似佩利烏斯巨象之戰車的馳騁，如蝗羣蔽天，數百架飛機交鋒於亞馬遜平野上空的景況，和數十數百艘的潛水艇深入海底活躍的情狀，就不是僅隔十年的日俄戰爭的當時，所能想像到的了。基於這樣的事實來說明，我們就可以明白現代戰爭的特性在那裏了。

## 二 戰爭規模的龐大

現代戰爭第一個特性是量的擴增，就是戰爭規模的龐大。

在使用着戈，矛，弓箭戰爭的古代，一個饒勇善戰的戰士，常常可以以一當

十，或以一當百的抵禦敵人的進攻，像三國時那個張翼德，一個人執着丈八蛇矛，在長坂橋頭，大戰來敵的神勇英武的情況，就是最好的例子。然而，戰爭到了現代，這種戰鬥份子，靠着單槍匹馬的蠻勇悍烈的活動場所，就很少了。一個敵人槍彈的射來，如果命中的話，一個善戰的張翼德和一個畏葸的士兵，同樣地馬上停止生命的呼吸。因此，今日一場惡戰的勝負的決定，是依仗着衆多的兵員配合精良的武器的奮鬥。由於科學的精進和交通運輸機關發達的緣故，雖則大兵集結於一個地帶，而給養，通信，出動，運輸，是毫無困難的了。因此，兵力的擴大增加，是可以自由地隨着預定的動員的計劃而施行。伴隨着戰爭的歷史而來的事實，是愈接近現代的戰爭，它使用的兵數便愈多。直至現在爲止，戰爭兵的量數的擴增，真令我們瞠目咋舌了。從一八二三年法國與俄、奧、德、瑞的戰爭，至一八六六年的普、奧戰爭，再至一八七〇——一八七一年的普、奧戰爭，復至一九〇四——一九〇五年的日、俄戰爭，而至一九一四——一九一八的世界大戰，戰爭兵力是逐次的增加

起來。以歐戰使用的兵數來與過去戰爭中的兵數相較，都已增加十倍至十數倍了。

由於兵數的擴增，而兵士所需之兵器，服裝及其他軍需材料，亦同時隨着增加。其中的步槍，機關槍，大砲，電報，電話，飛機，汽車，毒氣等的需要額，隨着戰爭的發展和技術的進步，而飛躍增加。譬如在普奧戰爭中的德軍所使用的大砲，合重砲，野砲，山砲，約有七百七十門；而至普法戰爭中的德軍，已增至九百八十門，日俄戰爭中的日軍，更增至九百九十門，俄軍一千二百門。可是，一到歐洲大戰，情形更不同了：英國所用的大砲有七千門，法國有九千七百門，德軍有一萬七千門。而所消費的彈藥逐漸增加的數目，也在使人驚訝。整個戰役中的普法戰爭的德軍約五十萬發，日俄戰爭的日軍約百零五萬發，俄軍為百五十萬發，但到歐戰，英軍所消費的已達三萬萬發，法軍三萬萬五千發，而德軍則更多至六萬萬發。

因為要適應近代戰爭中巨大需要起見，各種生產力便不能不急激地增加起來。在有系統的統制組織之下，一切生產機構，都必須加強，而使能與戰爭的需要相配



合。質言之，無論任何勞力，不管是採煤的，開礦的，耕作的，製造軍需軍械的，都得運用到戰爭這一方面來。當一九一六年十一月德國提出祖國「補足勤務法案」的議會時，首相柏特曼和爾味（Belmann-Hollwey）曾加以這樣的說明：「從事於大炮和火藥的製造者，足與加強塹壕內的軍隊的勢力。那些無所事事優游國內的份子，可以說在幫助敵人來進攻我們。補足勤務法令之起因，不是口上的空論，而是戰爭中必然的產物，隨着戰役的展開，軍事產業更加重要。這產業却須賴全國國民的力量去推動，因此，在數百萬出征將士爲防禦祖國流血之今日の後方，國內餘留下來的男子，又爲什麼不能作最後的犧牲呢？」他的主旨，是在出征者自然要編成軍隊，卽如在國內的軍需工業製造者，同樣要編成勞動的軍隊；而且，無論是誰，爲了自己有財產，就認爲無勞動之必要，或不喜歡勞動的人們，法律均不許其存在。當時英國首相勞合喬治亦在其施政方針的演說詞中，提出了必須有德國「補足勤務法令」相比匹的法律。他說：「國民應該拋棄一切於戰爭不相關連的事業，

而從事於戰爭事業了。」從來所謂國民戰爭，實際上從事這戰爭的人，却不過是軍人而已。然而，到今日，這形態就不能不變了，單是有軍人在前方苦戰，還是不夠的；主要的是前後兩方的聯合邁進，換言之。就是舉國一致悉力以赴。國民的一能一藝，我們都要求他貢獻給國家，用之於戰爭。即使無一技之長，我們都需要他供給他的勞力。在爭鬥的崗位上，不單在砲火戰爭這一面，而同時更有思想的擾亂和經濟的攻擊。要施行這種種的爭鬥，就需要全國國民的努力。

在歐戰未爆發之前，德、法兩國的社會黨，都在反對政府的措施。然而，一旦開戰，態度就立刻改換了，而投入祖國抗戰的洪流中。從軍，輸將，無不盡力進行。尤以愛國男兒，上至後備役既終的六十歲老頭，下至未達兵役年齡十二歲前後的少年，同樣地踴躍投軍，在英國方面那些以沉着著名的牛津學生亦都從事遠征，在法、比戰場裏衝鋒陷陣。校舍則改爲紅十字醫院，變爲消毒配合之處所，劍橋大學也在這關頭上停辦，這家大學從軍的人數，至一九一六年已達一萬二千人；內有

九百八十名負傷，七百八十名陣亡。從殲陣與傷亡的人數，都不過一與四之比，可見其當日勇敢的情形了。

同時，在貴族階級中同樣地勇於赴戰。在英國貴族男子總計二千。然而志願服務的，已不止一千人了。上下兩院議員六百名中，志願出征者每達二百名。法國上下兩院議員中與動員同時從軍者也在二百名以上。這之中，有大學教授二十七名，前大臣四名，復有不少高官顯爵，棄職從軍。如安南總督忒羅（Thurlow）氏爲一少尉從軍。又一老議員雖過兵役年限，仍充軍士從事，迭獻奇功，固辭少尉實官而不受，卒成名譽之陣亡。

婦人在戰爭期間的活動，也是一件不能小視的事情。在歐戰期中，那些婦人不僅在良人與父兄出征後在家庭裏，田園裏盡力勞動；而且，還出而在社會上執行男子的工作。如充當車長，司機，軍需工廠的職工和戰地後方的勤務。在歐戰末期，從事於軍需工業的婦女職工，數目已達男子的二倍以上。她們樂於工作，從無疲倦

之色，每日均在十二小時工作之上。若每月給以二三日之休息，則說：「我們不疲勞，我們若果休息了，前線的將士怎樣呢？」全都不願休息而繼續工作。這一點是值得我們任何一個勞動者和工作者所效法的。

### 三 戰爭技術的進步

現代戰爭第二個特性是質的加強，就是戰爭技術的進步。

戰爭技術的進步，顯明的特徵，就是兵器製造術的急進飛躍，由於兵器的不同的進步，便影響了軍事的行動，而發展至戰爭形態的改變。

在大戰前，步兵用的武器，均不過是步鎗和機關鎗。衝鋒的時候，則步槍上附以刺刀。機關鎗的長處是在追擊數十尺之外超越而來的敵人。此外，能收最大效力的則爲手榴彈。當兩軍埋伏於塹壕裏的時候，平常是不見身禮的。常常等敵人出了頭，這才立刻射發。故於普通步鎗之外，就需要一種附有瞄準鏡的步鎗。這樣戰

場上受損害最重者是第一線了。既不能減少這一線上的人員，就必須加強這一線上的防禦力。應運而生的是輕機關鎗。只要有這一架，就能收數十架同一之效果。而且攜帶既易常輕便，人員亦不必過多。這樣就成爲步兵最重要的武器。而原來的重機關鎗，同樣有它的特別的效果，那是在攻擊和防禦上。

與手榴彈有同樣的目的是拋射炸彈於遠距離的擲彈筒。和在鎗上裝置這種擲彈筒的擲彈筒。

再從防禦陣地上說，它也是進步了。原來防禦陣地多半掘塹壕於一線。由於砲兵技術的進步，這一線式的陣地常常遭受着破壞而不能據守。代之而起的是每隔十數公尺，在深約百五十公尺的地域的魚鱗形陣地。又在這地帶裏重複地佈置二三條同樣的陣地。因此，那些迎面而來敵方的衝鋒步兵，就不能如過去似的迅速的降伏敵人了。一條散兵壕雖能奪取，而第二條機關鎗陣地的威力又運用施放了。這一面雖能前進，而他一面則須退至最前之陣地；有時在同一陣地之中，或他陣地同伴之

間，亦有這樣的事發生。那麼戰線就成爲凹起突伏的紛亂狀態。這在後方的砲兵，想要對正某處射擊，就非常棘手。而且艱難收到最大的效果。因此，步兵便得使用能由上而下成弧線形的迫擊炮來破壞敵機關鎗和大炮，卽步兵炮；如果這樣還不能擊碎敵人的據點，就必須以火焰放射器發火來燃燒了，一個單一的步兵而能使用這複雜的兵器的，叫做機械化兵。

在歐戰前，各國軍事學家，全都相信砲兵之威力足以擊敗敵人。然而，開戰以後，想要破壞敵人的塹壕，障礙物和壓制步兵，爲己方攻擊步兵開拓自由之進路，不惟感覺到砲兵的威力不夠，而且，在掩護物後方的敵人愈多，愈不能不以曲彈道射擊了。使用於野戰的平射砲（卽加農砲）大部份可與曲射砲交換使用。設若攻者一方的力量已經增加，則防守者爲抵禦計，就必須作成敵彈不能侵徹的三和土的塹壕，又必須參加砲兵，不管是攻是防，均須射擊空中之敵。由於戰場的廣大，雖則是人所不通的山地，亦必須使用有效的砲兵駐紮在那兒。爲了這，砲兵的數目和

種類就必須大大的增加。

在日俄戰爭中，俄國的炮兵有致遠之利；有效射距離為四、五千公尺。射程愈長，便愈有利益，敵人的行進路，宿營地，倉庫，或緊要工廠，都在它的威力圈之內，可以任意加以損害。因此，以後的大砲的射程便漸次延伸了。野炮達一萬公尺以上，長射程之曲射砲與平射砲，亦以意想之外，增進其價值。到現在竟發能遠達至一百二十公里之外。由德國戰線內炮擊巴黎之所謂長距離射程砲。不過，這種長距離射程砲，非一一可見彈着者，便難得精密的效力了。

口徑愈大的巨砲，運動便愈益困難。如在世界大戰中四十二公分砲及五十二公分砲，均用汽車或大車來搬運。這就叫汽車砲或列車砲。這種巨砲，在射角八十度時，同時可以炮擊飛機，作成能向天空直射擊的高射砲。再拿迫擊砲來說，不僅可供步兵之用，而且對於堅固的陣地，亦必須使之在近距離與砲兵有同一之效力。

砲兵材料中最緊要的就是彈藥了。這些也進步了。把從來的砲彈加以特異的裝

置，或有地雷的效力，或中目標瞬時爆發，或正形狀來增大射程，而且於落地後噴出多量的烟霧，遮蔽敵眼；或者恰恰相反，成爲照夜暗之照明彈，能增高戰時製造力之半鋼彈等發明。此外，復有毒氣彈，毒性是愈來愈狂烈。

在敘述過兵器彈藥以後，我們亦必須帶便敘述砲兵的射擊技術。在開初，砲兵連長常常站於高崗之上和樹枝間用望遠鏡來視測射彈之遠近，左右，而指揮射擊者。然而，在今日，飛機可以飛至敵陣視察指示目標，連長雖不能遠視敵方的情況，但却能修正上下，左右，而導射彈於敵頭頂。然而這也不是沒有毛病的，因爲敵人的飛機，同樣可以昇空活動，如施放煙幕，掩蔽陣地。集多數之砲兵射擊，唯一的困難點，就在不容易區別的射彈，爲要補救這缺點，便該用所謂精密之音響測量或火光測量之方法，來確定目標之位置，雖全然不見敵面，不分晝夜，和在任何之場所，都能精確射擊。

在陸軍材料與技術之外，海軍的砲兵材料與技術之進步，也是頗爲迅速的。在



日俄戰爭時，魚雷的到達距離，也不過一二千公尺。而現在已躍至一萬公尺了。因在兩方戰艦炮戰，多半在水平線下，不見對方之艦體時而施行之。同時射擊亦甚進步，炮術長在牆樓上，只要押一鈕，對全艦之十六寸炮，無論那一門，都一齊向所望之方向與距離，發射於水天一線的敵艦之頭上。

由於兵器効力的增大，戰鬥員在戰地裏的活動，也就艱難起來。在巨彈爆炸中機關鎗的火網中，如必須進行不斷的攻擊，不僅不能破壞、切斷深厚的鐵絲網，而且單就行進，也就不易，於是適應於這種環境的是坦克車的發現。

由陸上海上的戰鬥，已進至空中的戰鬥。在大戰前，飛機最進步的是法國，當初在馬伊的野營地試驗砲兵瞄準而利用飛機時，人們都認為是妄想。然而到稍後的時間，飛機的性能逐漸臻於完善，既可利用於偵察，復可用於驅逐與掩護，更可用以轟烈的戰鬥。

發動機昇空運用而成爲飛航機，發動機平陸推進而成爲汽車·火車·電車和摩

托車等；因此，這種平陸的轉運機關，不僅可以運輸軍隊，供給糧精，而且，也可輓曳大口徑炮。在歐戰末期傷軍用的汽車，在德法兩國的供用數目，就已達到六百萬乃至八百萬輛，這却不能算少。日本關東地震以前全國合計不過一萬輛，那麼相距之遠，不能不令人驚詫了。

日俄戰爭時曾經有過一個笑話，即日軍圍攻旅順時，一個軍官的斥候報告中說：「在老虎尾半島方面，發現類似敵人的軍艦上面樹着三根桅檣」。原來是少見多怪，把無線電台，誤作軍艦的桅檣。在當時電信事業還在胎動中，並不為世周知。在往昔的戰爭中，通訊是頗為周折的。然而，到歐戰，通信已進步得多了，唯一的的就是海線電報的發明。在開戰前，各國都競設世界一周通訊網。在國內及國外殖民地之要點設置大規模之固定通訊所。戰爭遂行後，便依着這通訊的要點，而與本國，殖民地及同盟諸國相互間交換情報，以衡定戰爭的行動。運用是頗為靈妙的。後來，又加上有輕快運動性的所謂無線通訊所，就是把電台機器積載於車輛之

內，隨軍隊的行動，而遷移工作。凡高級司令部所在地，都有這小型移動通訊汽車隨從着。而同時因飛機之進步，亦能安裝輕便的無線電報機，構成空中與陸地連絡，用了這來視測炮兵射擊或偵察遠近距離。

有線電報，發明最早，供用亦廣。然而在二十年來却被無線電報，電話所代替了。然而，爲了珍重通訊的確實的緣故，電報仍然有其堅固的地位。隨着歐戰的展開，這一種有線電報的構造，亦迅速的進步，第一點是在它的速度的增加。現在野戰用的電報，一小時能通訊六百語至一千語，在德軍的高等司令部那裏已由用着每小時能通信七千語之迅速電報機。在大戰期間，由於陣地之遼闊，和陣地內的業務繁忙複雜的緣故，而通信事業也就隨着兵器的進步，而有了許多的副方法。除有線電報，無線電報，電話以外，更補以旗，燈火，音響，傳書鴿，軍用犬等。這些都叫做補充通信的工具。

其他由現代科學技術所產生的造艦技術，真有說不勝說，我們只要依照着上述

各種戰爭技術去體驗一下，自然可以察知其進步的程度，竭盡人的智能，傾注龐大的金錢而完成的，必有當然之結果。

在和平時候，由于戰爭生產事業的停頓，技術亦隨而被人漠視，進步就遲了。這不過是競賽中優勝者居於不利的現象，戰爭一旦開始，在各種各樣的測驗與嘗試中，戰爭技術就一躍而前。往往戰爭不到一年，就有隔世之感。任何戰爭，都逃不出這個例子。以上所述，是止於歐戰的各種剖述。在將來第二次世界大戰中，戰爭的景況，必然大異于昔了。直至今日各國却在充分的研究殺人光線，和以電波操縱飛機，坦克車，與潛水艇等。同時也在研究在積載炸藥上面點火的方法，及散布極惡性毒氣或病原菌而收荒廢的効力等。這些都已達到一經誘導便極活躍的境地了。

#### 四 戰爭武力的構成

綜合了上面兩個現代戰爭的特性，我們就明白，在今日所謂一個國家的武力，

不僅是屬於軍器，兵員，組織和訓練等，而且也還聯繫着產業，土地，人口和金融資源。前者自然是直接的武力，而後者，同樣是直接的武力。由於戰爭第一特性是戰爭規模的龐大，便要求大量的人員來組成戰鬥的隊伍，而這大量隊伍所需要的糧糈，兵器，服裝，便要靠產業，人口，土地和一切的勞動來補給了。由於戰爭第二特性，戰爭技術的進步，更使得每一個戰鬥員，每一種戰爭器械都不能停滯於保守狀態中，而必作急亟的邁進，利用所有的技術，而去把握最後勝利的機會。

總之，在今日所謂整頓軍備，不僅在過去似的單在整備軍隊而已；主要的是在建立嚴密的——雄大的組織，來統制整備人員，原料，生產機關；質言之，這是整個國家之力量，傾注於戰爭，以國民之全部，從事於戰爭。因此，僅有精銳之軍隊，還不能戰勝敵國；而同時更須充實戰爭各項資源，這才能支持戰爭，和發揮戰爭的威力。

明白了這幾點，也就明白了一個國家在戰爭未來與已來的時候，應該做的工作是什麼了。

## 第四章 政略與戰略的聯繫

### 一 政略與戰略的意義

政略與戰略在戰爭的遂行上，是密切地聯繫着。唯其如此，戰爭纔能收到目的的效果。在反面，政略與戰略若果脫了節的話，那麼失敗就立刻臨來。

政略是什麼？戰略又是什麼？怎樣去保持政略與戰略的聯繫呢？而同時又怎樣去達到政略與戰略的目的呢？這些問題，我們都想加以簡要的闡述。

所謂政略，就是政治上的方策。一個戰爭的開始，是靠着政治來決定的。用政治分析的方法，來觀察國外的情勢和國內的民生狀況。根據了這政治上的觀察，使判定這戰爭是否爲需要？倘若真的開戰了，國力又能否勝任戰爭的大責？退一步說，倘若戰爭失敗了；收拾的辦法又是什麼？這都是政略上必須顧及的問題。

而所謂戰略，就是在達到政略上的目的，而執行政略所決定的戰爭中工作的策  
略。

## 二 怎樣決定政略的目的

在政略的推行上，不僅要考察政治本身的關係，而且亦必須研究軍事上的關係。這就是說我敵的兵力如何？同盟國各國之兵力資材又如何？馬上開戰呢？還是再等若干年自國軍備已經充實以後呢？這一點彷彿軍事上的問題，其實是與政略有重大的影響。因此戰爭與否的決定權，不在軍人而在政治家。然而，不能因為這樣，軍人便忽略了他的職責。在平時有國防重任的軍人，是應該精細地研究敵國的軍備及其同盟國的準備，從軍事的觀點上看，何時開戰為最有利？這種意見是應由軍人負責貢呈於政府的。而政府於得到這種意見之後，參照了政治上的觀察，在判斷上是有重大的幫助的。

政略的目的是在屈伏敵國的意志，使其對我政治上的目的無對抗之勇氣。在既決定遂行戰爭的時候，爲達到政略上的目的起見，不能不決定戰爭必須在某一場合裏收到什麼效果，及在什麼時候可以停止戰爭，而獲得重大勝利。雖則這是軍事上的目的，但在某一程度上去看，仍然是政略的目的。

雖然從軍事上的立場去看，戰爭的目的，就在征服敵國爲最終的目的。僅僅使敵人疲弱或凋敝，仍然不能說是已達目的，主要的是在使敵人一蹶不振。然而，由於地理環境，也有不能完全挫折敵人的事實存在。例如想要完全征服俄羅斯和亞美利加等國是不可能。譬如日俄戰爭，日本的目的，亦不過想由朝鮮，滿洲驅逐帝俄之勢力爲目的而已。不過在今日的日本帝國主義却就不同了，最少那些法西斯軍人的野心，是在想掩有俄國在東亞的領土的。

從別一方面看，也有不將敵國全然滅亡，以爲政略上的目的。唯一的原因是在企圖他日利用這一個國家來增厚自己的實力。



因此，戰略之目的和戰爭的範圍，多半是以政略上的情況爲標準。然而在相反那一面，又常常以戰爭所得的結果來衡定政略之目的者。

戰略的又一目的，則在軍事上的手段及一般政治上的情況所許的範圍內，愈早決定，便愈有利益。而政略之積極的或消極的性質，敵我兵力之關係和國土地理的位置等在戰略的決定上，更有重大的關係。爲了這，政治家能夠把政略的目的與這關係相一致，就再好也沒有了，在一般的事實上，爲要使敵人的意志屈伏起見，有時雖以佔領二、三領域爲滿足；然而，爲要使敵方服從我政略上意志之戰爭的緣故，那就非到全然獲得政略上必要之要求，不能達到戰爭的目的了。這就是說，當戰爭想要開始時，必須考察一般的形勢，而決定戰爭的目的，其次則爲達到這一目的必須如何的努力。

### 三 政略與戰略的連繫

本來是戰略的目的是爲達到政略之目的者。但是，有的時候，不能不減低了政略的目的，來適應戰爭的目的。因爲，在戰爭開始後，軍事上的效果，常常不能達到預期的目的。在這時，就必須一變戰爭的形勢，使軍事上增加勢力。恰如在世界大戰時，西方戰場固定後，雙方都舉全國的力量來圖謀形勢之恢復。此外，復有外交政略，引誘多數同盟國，或事實上以半途之結果而終結多數之戰爭。這樣就不能不選適宜的限制政略上目的之方法了。

在相反那一面。在交戰期中，還沒有看出十分明白的結果以前，假如感到政略上形勢之不利，就必須利用相當進步的戰爭目的來挽回它。質言之，在這時候，必須以更大的壓迫加諸敵人，使其屈伏。如果這一點又不能辦到，就惟有減輕或放棄當初之目的。

依着政略的目的，而定軍事上的目的，那麼這個目的可以說是合乎戰時的性質了。故政治家想要正當地判斷本國和敵國之兵力而決定政略上之目的時，就必須隨

時與軍事當局協議。這樣，在政略與戰略兩者方面，纔能保持平衡的連絡。然而，在政略這一面，是決不能隨意干涉戰爭的行動；而且，對於戰爭的指揮，亦決不能指定別種達到軍事上目的方法。原來政治與軍事的性質，全然不同。兩者所取之方法和着眼點，都有大大的差異。戰爭，原就是以不同的手段而實行政略的繼續行動。倘若忽視了這一點，不把戰爭當作是政略的獨立手段，而應用為政略上之一的手段，常常干涉作戰的行爲，那麼，有害的結果就不能避免。在這一點，最緊要的是在尊重統帥權的獨立，即不能把統帥軍隊的權能置於政略之下。統帥權如不獨立，戰爭就難以指揮了。本來短時間可以終結的戰爭，勢將延長，再或誤害戰略，因而一敗塗地。

一個國家內政的情形如何？常常影響着政略的推行。內政之任務，是在對於軍隊整備所望的兵力及戰鬥資材，使軍隊無後顧之憂，而且能在自由發揮其戰鬥力。這是第一點，其次，必須使國內民生有最低限度的生活；在國民精神方面，必須鼓

舞其傾向於當前的戰爭。主要的還是在使國民瞭解自覺戰爭的意義，而隱忍苦痛，樂於犧牲。

總之，戰爭的成功，是在內政外交——政略戰略完密的聯繫這一點上。我們明白了這一點，就可以瞭解我們在當前偉大抗敵的階段上所做的工作是什麼？

## 第五章 中國青年對於戰爭的認識

### 一 爲復興民族而戰爭

中國是一個愛和平的國家，幾世紀以來，都保守着傳統的思想，政治組織，家族制度。過於珍重歷史的遺留了，而忽略了國家以外那些世界的進步。這就招惹了別人無所忌憚的侵略。中國因爲自己的積弱和過於和平的緣故，遇到了外侮，每屈辱求和。直到近五十年來，由於中國大衆的覺悟，起而推翻滿清的統治。自入民國以來，雖則是內亂頻乘，自然有些是爲了封建軍閥的地盤主義而啓釁的，然而，中國全國大衆唯一的要求，還是真正的統一國家的建設。經了十多年來血的努力，這統一的目的，是達到了。中國最大的建國目的，是在本國領土內，積極建設，積極生產，積極開發，而以這樣的努來脫離次殖民地的桎梏，回復牠獨立，自由，幸福和

領土完整的光榮的生活。

所以，中國既無能力向外侵略，亦從不作這樣的野心的企圖。

然而，環伺着中國的列強，尤其是日本帝國主義者，是不容許中國有這樣的自由的，更不願中國建國工作這樣完成。唯一的原因，就是日本帝國主義要併吞中國來稱雄於亞洲。因此，在六十年來，牠無時無刻不在向中國侵略，掠奪，宰割和壓迫。割去了中國的土地，屠殺了中國的人民，搶奪了中國的財寶，還不算，更盡情餽以卑鄙醜惡的方法，來破壞中國的政治組織主權和挑撥中國政府與人民間的感情；而最後則妄想一口把中國吞完了去。

日本帝國主義這種處心積慮併吞中國的陰謀，單在民國以來就已發動了無數次：先有「五九」國恥，次有「五卅」慘案，再次有「五三」濟南血案，接着就是萬寶山事件，到「九一八」，就成爲日本帝國主義野心的最大的暴露。沿着這野心的發展，就是「一二八」上海戰爭，熱河戰爭，長城各口戰爭及綏遠戰爭。在「七

七「蘆溝橋事變以後，經了「八一三」第二次滬變，就成爲全面的侵華戰爭了。

中國爲了和平——不僅是中國的和平，而且還爲了遠東與世界的和平，一向就隱忍着苦痛，避免着戰爭；希望在自國努力之下，建立有力的國家，來奠定中國與日本，進而爲中國與世界的和平的基石。這工作是收到了相當的效果：第一，中國的政治基礎已經立穩了，中央與地方組成了統一的政府，這中央政府的權力已普遍於任何一個角落；第二，中國的戰鬥隊伍，已經加強了戰鬥的力量，足以抵禦任何的攻擊與侵略；第三，中國的生產建設，如重工業工廠，輕工業工廠，農場，水利，畜牧，都急速的創設，並且在急速的進展中；第四，中國的交通建設，同樣在飛躍的開展中。鐵路，公路，民用航空，輪船，港埠，船塢，都努力地經營着；第五，中國的金融資本，經過法幣政策的施行成功，大大地穩固下來，使得中國國民大家的生活異常安定。有了這幾點，也就夠說明中國在怎樣的情況下邁進着了。然而，日本帝國主義爲要完成牠併吞中國的野心陰謀，是不能讓中國這樣發展邁進下

去的。因此，全面的侵華戰爭，就從「七、七」蘆溝橋事變中而導來了。

中國還是二十年前十年前，甚至五年前的中國嗎？不，中國是一個新的已經建設起來的中國，他不願向暴力屈服，不能向侵略者俯首，爲守衛中國土地的完整，爲維護中國主權的獨立，爲保障中國國民大眾生活的幸福，中國抵抗了；中國站立起來而成爲一個巨人似地向侵略的日本帝國主義作英勇的進攻。

展開在世界的視聽之下的，就是這種侵略與反侵略的民族復興戰爭，基於這種爲民族復興而戰爭的立場上的中國青年，對於戰爭的認識，對於戰爭的態度，便與一般的戰爭認識完全不同了。

## 二 戰爭是政治的繼續

在上述的第一二兩章中，我們詳情地分析了戰爭的本質，和分析了戰爭發生的原因。我們已經明白什麼是帝國主義者之間的戰爭？什麼是帝國主義侵略殖民地的



戰爭？什麼是弱小民族的解放戰爭——就是民族復興戰爭。

我們接受克萊司威茨 (Clausewitz) 對於戰爭的解釋：「戰爭是使敵人屈伏，而實現自己的意志所用的武力行爲，是變相的政策。」把這段話引伸出來，就是同烏里雅諾夫讀完克氏的「戰爭論」以後的見解一樣：「戰爭不單是政治的繼續，而同時也是政治的綜合，政治的教育」。

擺在我們目前的事實，正是克氏「戰爭論」最好的解釋。日本帝國主義之所以侵略中國，第一是帝國主義發展至最後階段的時候，因了國內市場的壅塞，不能不向外掠奪的必然政策的實行；第二是日本傳統的大陸政策征服中國獨霸亞洲的驅使；第三是因爲資本主義第三期總崩潰，國內經濟破產無法挽救時的向外侵略的推動；第四是那些法西斯軍人利慾私心的慫恿，這樣就形成了日本的對華侵略的政策。今日對華的戰爭，正是爲實現這政策而爆發的。政治陰謀的實現，是日本對華的目的，而今日展開在中國大陸上面的戰爭，却是日本達到政治目的之必然的手段。

我們必須明瞭這是政治的繼續的戰爭是什麼形態？然後才能對戰爭發生最清楚的認識。

而我們今日的抗戰，同樣也是政治的繼續。第一，我們是被侵略的，爲要反抗侵略，我們必須以武力來打擊敵人的侵略；第二，我們的國家我們的領土是獨立的，完整的，我們唯有反抗，唯有發動戰爭，這才能維持國家的獨立和領土的完整；第三，我們的民族是自由的，自主的，日本帝國主義所想加以我們的，是使我們成爲奴隸和亡國奴的桎梏，如果不反抗，不發動戰爭，民族就淪亡了。不僅我們是奴隸，而子子孫孫都是日本帝國主義者的奴隸，都是做亡國奴。基於這樣的理解，我們在政治上的理由，就是保國家，保領土，保民族。展開在中國大陸上的血戰，正是我們的出路。開拓了這出路，掃除了當前一切的障礙，中國是得救了，中國民族是復興了，每一個國民，都獲得了幸福生活。真的，爲了這種種神聖的政策，我們現，我們參加了戰爭，我們流着血，只要血能夠爲國家爲民族而流淌，我們就獲得

至上的光榮。

然而，我們要明白這種熱烈的，英勇的，欣歡的態度，不是爲崇拜戰爭，也不是爲了歌頌戰爭，更不是爲了戰爭有如馬戲而解放了苦悶，完全的是爲了責任，爲了國家，爲了民族，爲了我們的後代。

我們負起艱巨的重任，前進！民族的鬥士們！

## 第六章 中國青年在戰爭中的修養與生活

### 一 青年是有力的戰鬥員

日本帝國主義者以野蠻的戰爭的手段，破壞了我們整個中國國民的生活。牠掠奪了我們中國的土地，田園，莊宅，財產和一切用以生活的工具；牠使我們流離轉徙，牠使我們遭受着無限的災難，像死亡，傷病，餓饉和一切難以忍受的苦痛；牠企圖使我們成爲奴隸，亡國奴，役卒供那些狼子野心的驅使。

在今日，每一個中國人，都在過着因這野蠻的侵略戰爭而帶來的苦痛的生活。我們憎惡詛咒日本帝國主義者；爲了我們已失的土地，已死的同胞，已毀的建設，我們必須報復，必須抵抗，必須犧牲血與肉去換取最高的生存。

因此，我們雖則在苦痛的生活中，度着苦痛的日子，但是却絕不自餒，絕不

屈伏，絕不放下我們神聖的最大的責任，我們要自由，要存在，要永遠的凱旋的光榮。

要達到國家獨立民族復興的目的，這責任在我們青年身上。中國青年的任務比任何一個人都來得急迫和繁重。這樣，每一個中國青年，都必須成爲一個戰鬥員，而且是有力的戰鬥員，不僅是從事於衝鋒陷陣的；而且是在後方，在任何一個角落裏活動的那些青年。怎樣才能養成一個有力的戰鬥員呢？這就觸及本章的主題了。

## 一一 怎樣修養

我們以爲要鍛鍊成一個有力的戰鬥員，必須從修養與生活這兩方面着手。

這裏，首先說到修養。

所謂修養，原來是指一個人怎樣在現實環境中去吸取向上的素材，來鍛鍊自己的身心，道德，學問和生活。在平時我們本可以從容不迫的來講修養。但是，在戰

時，時間和生活都在匆忙追逼中過去。爲要適應這種戰爭的環境，我們修養的方法，也就必須大大的改變一下。

約略說來，戰時中國青年的修養問題，應該要做到下列的幾方面。

#### 甲、對於個人的：

構成整個團體整個戰鬥隊伍的份子是一個人。團體健全與否？戰鬥隊伍的戰鬥力強弱與否？完全在單位的個體是否健全或強弱來決定。因此，我們個人在戰時必須做到這幾點：

一、堅定的信念——這個信念，也可以說是我們在國難中或戰爭中的人生觀，每一個人必有他的中心思想，以這思想爲行爲指標。思想與信念自然是不同，但是反映到行爲上的力量却是一樣。我們今日堅定的信念，是以國難爲出發點。我們堅信中國的前途是光明的，中國民族是必可復興的。換言之，就是我們必能在最後打倒日本帝國主義，獲得無上的勝利，收回所有的失地，取得一切損失的賠償。然

而，要達到這一目的，不是坐而可待的，主要的還是需要我們的努力，需要我們的血來灌溉；因此，每個中國青年必須具有的堅定的信念，不僅是可以加強我們的意志，主要的還在鼓舞我們向前邁進。在反面，倘若沒有這堅定的信念，那麼就陷入於悲觀的泥淖裏——萎靡，頹廢，失望和落伍。這種現象是不好的，這種影響更惡劣。在今日就有不少青年是這樣的；他們有的是因為中國初期在軍事上偶然的失利，便認為中國必將這麼地淪亡，而開始了悲觀；有的是藉着家庭經濟的充裕，而盡量的享樂玩世，以為抗敵救亡的事業與他們無關；另外還有一些旁觀者，既不願從事於各種抗戰的工作，却又在圈子以外，說着風流話，來指責，批評或笑罵着那些工作的人們。構成這些青年悲觀，墮落，旁觀的原因，完全是爲了他們沒有澈底認識這回戰爭的真意義和做人的任務，更主要的是沒有堅定的信念。那麼，中國青年之需要堅定的信念來做行爲的標的，是無疑的了。

二、吸收實用的知識——一切知識都爲了應付生活和事業而存在而向更高的階

段躍進。在今日，我們不能爲了是在戰爭期中，便放棄了學問知識的學習與吸收。平時有平時的學問與知識，戰時有戰時的學問與知識。這一切都爲了適應環境的需要。只要我們是在生存中，是在工作中，是在戰鬥中，便得在各種各樣的最可能的時間裏，來學習吸收一切戰時的學問。不僅是爲了你自己，而且也還爲了那些知識較爲低下的同時代的青年。鍾鑑恩先生曾經談到戰時青年學識準備和修養，他以爲：「（一）學理論物理學的，宜特別多研究些光學……並時時對機械，化學，電氣等發明家予以理論上的援助。（二）學化學的，宜多研究國防化學，毒瓦斯，煙幕彈，燃燒彈的應用，防毒面具的製造，消毒方法的發明……。（三）學機械科的，應多研究和發明，目前必需的戰爭武器……和國防工業機械的製造和運用。（四）學數學的，宜多研究彈道學和與國防有關的數學。（五）學土木工程和水利工程的，宜多研究如何發展戰時交通……（六）學生物學的，宜特別注意微生物戰爭中的應用。（七）學礦學的，應特別注意戰時煤油鋼鐵等問題。（八）學農科



的，宜特別注意戰時糧食的供給和調劑諸問題的研究。（九）學醫科的，宜多研究戰時救護的問題。（十）學政治學的，宜特別注意政制和統一，戰時地方行政諸問題的研究，和民衆訓練的實施。（十一）學經濟的，宜特別注意戰時經濟，財政，金融，諸問題。（十二）學法律學的，宜特別注意國際公法，和與戰時有關的法律。（十三）學外國史的，宜特別注意國際關係的利用，如何才能使敵人的國際地位孤立，如何才能拉攏和我們有利的與國等問題的研究。（十四）學文科的，應多作富有民族思想，可以引起愛國觀念的詩歌，小說……。（十五）學教育的，更宜喚起全國青年的愛國心，同時每一個教育家，都應自矢做一個普法戰前的費希德（Fichte）。……」這裏列舉的，雖則偏於知識青年在戰時修養學問的途徑，但我們同樣可以應用到每一個人所需要的學問裏頭去。主要的是在看我們是學習什麼科目的，然後再看環境的需要來決定我們在戰時的新的學習與知識的吸收。

三、道德的涵養——道德就是做人的行爲的標準。而且是我們人類至高精神的

表現。在平時，我們固然需要每一個人都有高尚的道德，純潔的心靈，和向上的精神；在戰時，我們對於道德的要求，更爲迫切。第一，我們要有堅忍不拔的精神；無論怎樣困難，怎樣苦痛，我們都必須從容應付，昂首前進；第二，我們要有犧牲的決心，只要是於國家民族有利益的事情，即使是粉骨碎身，我們亦必冒險以赴，永不回顧；第三，我們要有寬大的胸懷，就是我們必須高瞻遠矚，把眼光放在國家利益上面，而不記掛個人的恩怨，即使是最難消受的氣，我們亦必須認明我們是在大患難中，而加以毫無問題的忘却。不過對付漢奸和敵人却不能寬容姑縱；第四，我們必須有氣節的操守，這意思就是「大丈夫，頭可斷，膝不可屈」。有了氣節，就不會做漢奸，就不會毫無廉恥的幹賣國賣家的勾當。尤其是中國青年，爲要做一切國民的楷模，更應有氣節的操守。

四、軍事的訓練——生在大時代的今日，每一個中國青年都必須受軍事訓練，都必須成爲最基本的戰鬥單位。我們知道現代戰爭的特性，第一個就是戰爭規模的

龐大，而且，由於中國土地的廣泛，和陣線的遼闊，需要的兵力，也就跟着龐大起來了；我們實行的又是長期抗戰，兵力的補充，也就同樣的重要。這大兵力的來源是在我們中國青年身上。只要有可能，在生理及四肢沒有什麼殘缺的地方，我們就得接受軍事訓練，準備做一個新的戰鬥份子。我們同胞是四萬萬五千萬，除去二分之一是婦女外，餘下的二萬五千萬的男子中，再除老弱和孩童，全國的壯丁（從十八歲至四十歲），至少有一萬萬，有這樣雄厚的兵源，我們的戰鬥隊伍，還怕不強大嗎？退一步說，我們青年之受軍事訓練，不一定就須跑上戰場。但是，從個人立場上看，也是有百利無一害：第一，可以鍛鍊我們的體魄；第二，可以養成負責守紀律的習慣；第三，可以掃除文弱的風氣；第四，可以隨時參加戰鬥。青年！沙場才是我們今日的樂園了。努力吧！

### 乙、對於團體的

我們若能做到了上面個人的修養，那麼就是一個健全的戰鬥份子。不過，單是

一個戰鬥份子，還不是最大的力量，主要的是要使每一個戰鬥員，都能發揮他的健全的力量，貢獻於團體——政府，領袖，隊伍和羣衆，這才能收到理想的效果。因此，對於團體的應做到下列這幾點：

一、服從領袖——一個領袖之所以形成，是爲了他從無數的艱難中奮鬥出來，不但有豐富的經驗，而且有遠大的眼光，偉大的人格和工作的力量。因此，一個領袖必能引導我們，指示我們，感化我們和推動我們爲國家爲社會服務和工作。在近代幾個新興的國家中，如蘇聯，德國和意大利，都有青年的領袖，領導青年向前追求國家的獨立自由與幸福。生當今日激盪的中國，正需要一個領袖來領導我們。我們做青年，應該化除成見，打破個人情感，而服從領袖的領導，努力！奮鬥！

二、擁護政府——政府是我們全體國民最高的組織，是一個國家的主體，對內是爲一切國民謀幸福，對外是爲國家求自由平等。因此，政府就是我們整個力量的代表。一切的外來的侵略，唯有政府纔能運用一切的力量來抵禦。但是政府

的基礎若不鞏固，就很難發揮力量。因此，想要克服國內的困難和抵抗外來的侵略，就必須先行鞏固政府的基礎。政府的基礎是建築在牠的全體國民的意志之上。設若全國國民動搖了對政府的意志，而加以反對的時候，政府就不能不倒塌了，所以想要政府的基礎鞏固，自然要政府能執行國民意志的要求，主要的却還要國民信賴和擁護政府。今日的中國政府，「是統一的政府」，「有力的政府」，並且早已具備了抗戰到底，持取最後勝利的決心，因此，我們在今日，唯有堅決擁護政府，才能發揮最大的抗戰力量而達最後勝利的目的。

三、領導羣衆——由於中國教育的不發達，和水準的低下，生活在殘餘的封建思想之下，對國家對民族的意識，實在是淡薄得可怕。羣衆是基本的抗戰力量，我們不會否認的。然而，沒有組織，沒有訓練的羣衆，還不能發生力量。因此，在今日每個有修養。有訓練，有知識的中國青年，都應該領導羣衆，從事一切有利於國家的工作。怎樣工作呢？到下一章再爲詳述。

## 二 怎樣生

我們中國青年在戰爭中的生活又將怎樣安排呢？

我們以爲，在戰爭中的青年生活，是比平時不同的，主要的是這幾點：

一、刻苦的——我們必須把生活放在刻苦上面，不問是私人生活或團體生活，我們都必須記住現在是在戰爭的苦難之中。我們今日還能裝飽肚子，在自己土地上工作，總算是幸福的了。那些在淪亡地帶裏的同胞，和那些隨處漂泊的難民，簡直是過着地獄生涯。我們的刻苦，一方面是在掙節有用的金錢；他方面則在訓練自己的身體適合於艱苦的生存。

二、耐勞的——這意思是我們必須有一份工作，而且，必須把工作時間加長，努力幹份內應幹的事。這也有兩方面的意義：第一，可以減少他人的勞力而發揮自身的力量；第二，可以增加工作的效率。倘若我們每一個中國青年都能盡量的耐勞

工作，那麼，戰爭的收效就大得多了。

三、嚴肅的——所謂嚴肅的，就是說不享樂，不墮落：如賭博，狎妓，跳舞，玩三角戀愛等。這種享樂的墮落的現家，抗戰開始到現在已經一年多了，還是不能改變。質言之，就是我們的青年，還有不少是在過着這不嚴肅的生活。這不僅浪費了金錢，而且還耗損了有用的精力。只要我們想起前方將士浴血苦戰的英勇，只要想起淪亡地帶裏的同胞在地獄中的生涯，只要想起那些啼飢號寒的難民，只要想起艱苦的來日，我們又還有什麼餘興來享樂呢？不麻木，不灰心，不享樂，不墮落，這是我們應有的精神與物質的生活。

我們在大時代裏，我們應該過大時代的生活。

## 第七章 中國青年在戰爭中的任務與工作

### 一 爭取中堅作用與主導地位

日本帝國主義的侵略中國，不僅要佔領我們的整個土地，開發豐富的寶藏來供給牠獨霸亞洲進攻世界的揮霍，而且還要統治我們四萬萬五千萬的人民來供給牠的驅使，去更大的侵略戰爭中當炮灰。這樣，土地，主權，人民三者建國的基本條件都完了的時候，那麼，就在悲慘的命運之中，不知到那一年才能翻身。

現在全面的抗戰，是在保衛領土的完整，主權的獨立，和人民的生存。這種保衛的工作，不是一個人，一個團體，一支隊伍，或甚至僅僅是一個政府，所能完成的。它需要全面的發動和全面的工作：不分階級，不分職業，不分性別，不分派別，不分地域，不分種族，不分老幼，除了是漢奸（一切都該努力工作，一切都該



發揮力量，集中在一個總的目標之下——抗戰第一，而爭取國家民族的獨立生存與完整，這是全國國民的最大任務。

半世紀來，從事於革命工作，推翻滿清的統治；打倒軍閥，傾覆軍閥的統治；抵抗一切帝國主義的侵略；都是我們中國的青年熱血與頭顱換來的結果。尤其自「五、四」運動以來，我們中國青年，更成爲舉足輕重佔有最高的決定作用。從「東征」到「五卅」運動，從「北伐」到「北伐完成」，直到今日的「抗戰」，青年都在戰鬥中貢獻了力量與生命。我們敢說，半世紀來的革命運動，社會運動，全都是

以青年爲中心的運動。質言之，中國青年在領導着革命，領導着羣衆。在軍隊中，在學校中，在工廠中，在鄉村中，在小城市中，在婦女羣中，一切活動的，工作的，領導的都是青年。

這一回全面的抗戰，中國青年同樣的是在活躍着。由於抗戰事實的說明，這活躍的青年，仍然沒有失掉他中堅的地位。這並不就算是滿足的事，我們認爲，中國

青年不僅要成中堅的戰鬥隊伍，而且更主要是在擴大青年的活動範圍，積極的發揮青年的力量，而成爲主導的地位。

那麼，我們可以說爭取國家民族的獨立生存與完整，是全國國民的最大任務，而爭取抗戰的中堅作用與主導地位，就是中國青年的最大任務。

## 二 中國青年的戰時工作

中國青年的最大任務，既然是爭取抗戰的中堅地位和主導地位，那麼，中國青年的工作又是什麼呢？

因爲青年是中堅份子，而且多半知識水準比較高，他的工作，也就特別多和特別巨重了。擺在我們中國青年面前的工作，最主要的，我們以爲是有這幾方面：

一、武裝運動——這在上面已經提到，我們每一個青年都必須經過軍事訓練，爲的是準備參加武力的戰鬥。即要用得着我們，就必須立刻投身進去。在今日政府

對於青年的軍訓，是在加緊進行着，因此受訓的機會是很多；受訓以後，我們希望不盡是每一個都跑上前線去；然而最少，應該武裝起來。需要武裝的工作是太多了。它等候着青年去發動，去領導。不僅前線是需要武裝的隊伍，即後方也同樣需要武裝隊伍去維持秩序和擴充前線的兵額，且更需要武裝基本人員去發動和連絡各鄉各地的游擊隊伍；此外，在被敵人佔領中的地帶，如平津、京滬、晉豫、粵漢等腹地，同樣需要我們的武裝青年去參加復土工作。只要我們有犧牲的決心，就隨時隨地都有迫切的工作在等待我們。

二、宣傳組織和訓練——照一般的習慣，這三種工作是分開來施行的。然而，在整個工作方面看，是不能劃分的：宣傳是在羣衆意識的覺醒，組織是羣衆力量的集合，訓練是羣衆技術的加強。先要有覺醒的意識，這才能集合他們的力量，這才有辦法加強他們的技術。不經宣傳後而有的組織，最少是帶着幾分盲動主義的組織，力量就不能盡量的發揮了，換言之，這組織是不健全的；同樣，不經組織而有

的訓練，這訓練來的技術，一定不能集中應用，那麼也是不對的。自然，僅僅是宣傳了並不去組織和加以訓練，那宣傳同樣是白費的。因此，我們認為：雖然這三種工作性質是不同的，但需要各種人材同時去從事這三種工作；因為這三種工作的對象——羣衆，却是整個的。每一個農人每一個小職員，都必須加以這一連串的三種工作的推動，纔能成爲有力的戰鬥份子。

羣衆中的主要實體，是農民，工人，學生，婦女，店員，兒童和難民。這些羣衆雖則有的已經起來參加了英勇的鬥爭，然而，大多數還在徘徊觀望之中。只要我們青年能靈活地運用工作的技術，向他們宣傳，組織和訓練，他們馬上就是一支生力軍。

在這裏我們必須認清工作與對象之間的可能性。某一種工作是需要某一種人去做，才能發真正的力量。因此，工作的屬性，不能不顧到了。那麼，我們工作的對象應該派給他們以那一種工作呢？我們的意見是這樣：

一、農民——因為自小就生長在田地上面，對於自己家鄉的地形地勢和道路河川，是最熟悉不過的。從過去的事實來說，中國農民一方面固然純朴質直，他方面亦勇悍英武；因此，担任敵人的腹背游擊，偵探等活動工作，可說是最適合的了。抗戰初期我們忽略了他們；而現在已從實踐的教訓中覺悟過來，組織他們，訓練他們，在華北的原野上面，山地中間，給敵人以致命的打擊的，正是我們的農民。抗戰正在展開，我們已失的家鄉，與未失的家鄉，都要靠他們來收復，來保衛。青年們！深入農村中去。

二、工人——工人集結的地方，大都在城市中間。因此，發動工人來保衛城市是最好沒有的。因為我們的正規軍隊，多半到了前線，剩下來的不過保安隊或警衛隊而已，而且，一般的漢奸，多在城市裏活動，若能使工人們來檢舉他們，可說是容易得多了，我們應該發動組織「工會」，來集中他的力量。

三、學生——學生的知識水準比一般的都來得高。最適合他們的工作，就是宣

傳。如歌詠，演劇，活教，標語等。在今日由於敵機的狂轟濫炸，失學的學生，不知有多少在流離中過活，而在學的也在惴惴不安中度日。我們應該在這時設立政治，軍事，救護，交通，警察各科訓練班，來招收這班失學與在學的青年，集中受訓和教育。前方的慰勞，縫紉，担架，運輸，救護用得着他們，而後方的糾察，偵探也用得着他們。

四、婦女——婦女佔了全人口之半，我們應該要運用這偉大的力量。最適合婦女工作是募捐，慰勞，救護，縫紉，勞役。由於中國婦女教育歷史的短暫，不識字的婦女，佔了絕大的數目。組織婦女，訓練婦女的工作，自然是知識青年男子必要的責任，主要的也還是知識婦女的責任。

五、店員——店員的工作，最適合的是檢舉仇貨和執行抵制仇貨，以及推動店東購買救國捐款。此外，亦必須組織他們成爲糾察隊，義務警察隊，來維持城市的秩序。

六、兒童——兒童是未來的新主人，是我們的後備軍，我們應該好好保護他們，教育他們。殘酷的敵人，由於兵力消耗的巨大，為支持長期侵略計，居然在京滬，平津掠奪我們的孩童，載回日本去實施嚴格的訓練，再驅使來打我們。這毒計，是唯有兇殘的日本帝國主義者纔想得到。敵人已在這樣重視牠的兵源的補充來掠奪我們的孩童，我們又有什麼理由來拋棄我們的孩童。因此，在今日，我們對於孩童工作的緊要，不容延緩了。我們認為兒童的工作，最主要的是在使兒童雖在戰爭中，也同樣可以得到讀書的機會，當然，教授他們的書，是應該與抗戰聯繫起來的。

七、難民——難民是失了土地，失了家庭，失了親屬，無法安定地住下來從事正常工作的流民了。我們不能讓他們再這樣的流離轉徙。而應該使他們有固定的工作，來維持他們的生活。這一方面可以將有用的人力集中起來去幹有用的工作，同時也就在斷絕敵人的誘惑，因而走入歧途的機會。難民的工作是頗難以一致的。他

們有的來自田間，有的來自工廠，有的來自商店，更有的來自漁場與鹽田；因此，我們對於難民安排和組織與訓練，就必須先顧到他們的職業背景。他們能在份內的職業技術中去工作，那工作的力量也就大一點。在今日政府對於難民的救濟，主要的是遣派他們到各鄉去墾荒。而我們的對於他們的工作，一方面使他們獲得最低的生活，他方面應組織他們中間的壯丁份子，潛回他們的家鄉從事復土的游擊工作。這一點是非常重要的。

中國青年的任務是在爭取抗戰中中堅的主導地位；若要完成這偉大的任務，就必須切實的工作。我們的工作是急迫的緊張繁重的。青年！我們應該努力奮鬥和前進。