

தெரியாத மன்றங்கள்

அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகத்
தமிழ் விரிவுவரயாளர்

சிதம்பரநாதச் செட்டியார், எம். ஏ.

எழுதிவது

திரண்டாம் பதிப்பு.

[விலை ரூபா 1-6-0.]

உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் (CC0 1.0)

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

பொருளடக்கம்

எண்	பேரந்த்	பக்கம்	
1.	இளமை	...	1
2.	கீழ்த்தறப் படைத்தலைவன்	...	6
3.	சேலம் ஜில்லா கலெக்டர்	...	13
4.	கன்னட ஜில்லா கலெக்டர்	...	24
5.	ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாரக்களின் கலெக்டர்	...	44
6.	ஜூரோப்பாவில் மன்றே	...	52
7.	கியாய் இலாகா விசாரணை சபைத் தலைவர்	...	58
8.	மராத்தியச் சண்டையில் மன்றே	...	68
9.	மீண்டும் ஊருக்கு	...	70
10.	சென்னைக் கவர்னர்	...	74
11.	மன்றேவும் இந்திய மக்களும்	...	89
12.	மன்றேவின் கருத்துக்கள்	...	104
13.	மன்றேவின் கடிதங்கள்	...	114
14.	மன்றே உற்ற துயர்கள்	...	124
15.	மன்றேவின் மாண்பு	...	130

PREFACE

When I was engaged last year in writing a small book, in Tamil, of Stories from Indian History for the use of pupils in Elementary Schools, I came across, quite fortunately, some interesting books on Sir Thomas Munro. A careful study of these books led me to the conclusion that his life could still inspire us with enthusiasm and zeal in our respective duties and serve us as an ideal in many walks of life. So I thought that a mere chapter in my earlier book would not do and that his Life deserved special treatment in a separate book for itself.

It is superfluous for me to enumerate here the traits of mind and character of this Great and Good Man, for I believe I have done justice to them, as best as I could, in the last Chapter of this book. But the very fact that he is remembered even to this day in several parts of this Presidency as "the Father of the people", in several other parts as "the Ryots' Friend", and in Gooty as "the sage Munro (*Munrovarishi*)" is enough to convince anybody of the Great Good he has done for this country.

V

In bringing out this book in its present form several persons have helped me and to them all I owe a deep debt of gratitude. I shall be failing in my duty if I did not mention here their names and the way in which they have helped me. To A. H. A. Todd Esquire, M. A., I. C S., Collector of Salem, who was kind enough to circularise to the Tahsildars of his District my request for information with regard to certain local details and to furnish me with what was forthcoming and to Dewan-Bahadur P. Kesava Pillai Avl., B. A., B. L., C. I. E., who also furnished me with certain other details, I take this opportunity of conveying my thanks. A. R. MacEwen, Esq., I. C. S., Secretary to the Board of Revenue, took a very great personal interest in the matter and I thank him very sincerely for the encouragement he has given me.

I am deeply obliged to my Colleagues Messrs. Md. Ishaq Hashimi, B. A., Hons., (London) and K. Kanakasabhapathy Pillai, M. A., L. T., and also to my old lecturers Messrs. P. R. Krishnaswami, M. A., L. T., and R. Ramaiyar M. A., L. T., who in one way or another have helped me while this book was in preparation.

Government
Muhammadan College,
Madras,
28—1—1933.

A. C. Chettiar.

முன் நூரை

“இந்திய சரித்தகமாலை” என்னும் ஒரு சிறு புத்தகத்தை எழுதும் ணேக்கத்துடன் கிற்கில் சரித்திர நால்களை என் படித்துவருங்கால், பெரியார் பவருடைய சரிதங்களுள் மன்றோவது என்னுள்ளத்தைக் கொள்ளீர் கொண்டது. அதன்மேல், அவரைக்குறித்து எழுதப்பெற்றுள்ள ஆங்கில நால்களை எல்லாம் படிக்கத் தொடக்கிப் படித்து வருங்கால், அவரது சரிதக்கிண் பகுதிகள் ம் நாட்டரால் அறிந்து கொள்ளற் பாலனவாய் உள்ளவற்றை யெல்லாஞ் சேர்த் துத் தமிழில் ஒரு புத்தகமாக வெளிப்பிடலாம் என்னும் எண்ணம் உதித்தது. இதுவே இப்புத்தகத்தின் தோற்றுவாய்.

“அண்பில் தாயை ஒத்தவர்” என்றும், “குடிகளின் நண்பர்” என்றும் மன்றே மக்களால் இங்குப் போற்றப் பட்டு வருவதோன்றே அவர் இந்தியசிடத்து அன்புண்டு, இந்தியரது முன்னேற்றத்திற் கண்ணுங் கருத்துமய் இருங்க பெரியார் என்பதை உணர்த்தப் போதுமானது. பிறப்பால் அவர் ஆங்கிலேயரே ஒழிய உணர்ச்சிகளாலும் கொள்ளக்களாலும் அவர் சிறந்த இந்தியரே என்பது அவரது சரிதக்கிணிருங்கு அறியப்படும். அப் பெரியார்க்குச் செய்யலாகும் நன்றிகளுள் ஒன்று அவர் எங்ஙனம் நமக்காகப் பாடுபட்டார் என்பதை அறிந்து கேட்டலாகும். அவர்தம் அருமைக் குணங்களை “மன்றோவின்

VII

மாண்பு” என்ற அத்தியாயத்தில் வைக்குக் கூறியுள்ளேன்; ஆண்டுக் கண்டுகொள்க. | அஞ்சரடை, அறிவு, ஊக்கம் இம் முன்னையும் அவர் எஞ்சாது பெற்றிருக்கர் என்றும், தூக்காமை கல்வி துணிவுடைமை இம் மூன்றும் அவரை கீங்காதிருந்தன என்றும், காட்சிக் கெளிப்ரகவும் கடுஞ்சிசால்ல ரல்லராகவும் அவர் திகழ்க்கவர் என்றும் அறியப்படுவதால், அவர் மன்னனது மாட்சிமைப்பெற்றிருக்கவர் என்பது பெறப் படும் கருஷி, கரலம், செப்பும் அருவினை இவற்றை அறிய விகுங் திறத்தையும், சூட்காக்கல் கற்றறிகல் ஆள்ளினை யுடைமை என்றிவற்றையும் அவர் பெற்றிருந்தார் ஆதலான் அவர் ஒரு சிறந்த அமைச்சரின் அருங்குணங்களும் பெற்றிருந்தவர் என்பது புலனும். அவர் வரழ்க்கையிற் புகுங் கால், எவ்வளவு எளியரக இருந்து, எத்துணை யிடுக்கண்கள் வரய்ப்பட்டு, தமது உழைப்பிபான்றால் எவ்வளவுமேன்மை யான பதவிகளை இறுதியிற் பெற்றுர் என்பதும், தனகர்த்தர் என்ற முறையில் அவர் எங்கனம் கடக்குகொண்டார் என்பதும், அதிகாரி என்றமுறையிற் குட்களுக்கு எங்கனம் என்மை புரிக்கார் என்பதும், புகல்வன் என்ற முறையில் தாய் தங்கையை எங்கனம் பேணினார் என்பதும், கணவன் என்ற முறையில் மனைவியோடு எங்கனம் பழகினார் என்பதும், தங்கை என்ற முறையில் தமது குழஞ்சைபால் எங்கனம் அங்கு காட்டினார் என்பதும் இப்புக்ககத்தின் கண்ணே காட்டப்பட்டுள்ளன.

மன்னேவது வரழ்க்கை வரலாற்றை எழுதப்படுகும் எவரும் அவருடைய அருமையான கடிதங்களோப் புறக்கணித் தல் என்பது இயலாது ஆதலால், யானும் தேவண்டிய இடங்களிற் சிற்சில கடிதங்களை மொழிபெயர்த்துத் தங்குவின்னன்.

VIII

கடிதங்களின் போக்கும் சொல்லழகும் இனிமை பயப்பண
வாக் இருக்கின்றன ஆகவின், ஆங்கிலங்களின்தோர் வேண்டு
மானால் அக்கடிதங்களை மூலத்திலும்கண்டு படித்து மகிழ்
வறவாம்.

இப் புத்தகத்தை¹ நான் எழுதி வருங்கால், எனது
வேண்டுகோட்கணக்கி, கிற்சில செய்திகளைத் தெரிவித்த
சேவை ஜில்லா கலெக்டர் ஏ. ஹச். ஏ. டாட் (எம். ஏ; ஐ. சி.
எஸ்.) அவர்கட்டும், குத்தி திவான்பக்ஞார், பி. கேசவப்
பிள்ளை (பி. ஏ. பி. எல்; சி. ஐ. இ) அவர்கட்டும் எனது
நன்றியைச் செலுத்தக் கடமைப் பட்டுள்ளேன்.

அரசாங்க முகம்மதியர் காலேஜ், சென்னை.	அ. சிதம்பரநாதன், 28—1—33. ?
---	--------------------------------

பொரியார் மன்றே

—
முதல் அத்தியாயம்
—

இளமை

இரோப்பா கண்டக்கில் சுகாத்லாந்து தேசத்தில் ஆண்ட கிளாஸ்கோ என்னும் பட்டணத்தில் 1761-ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 27-ஆங் தேதியன்று அலக்காந்தர் மன்றே என்ற வணிகர்க்கும் மார்க்கிரெட் சடார்க் என்ற பெண்மனிக்கு யாக ஓர் ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அக் குழந்தைக்குத் தாமஸ் மன்றே என்ற நெயர் இடப்பட்டது. தாமஸ் மன்றே தமது தாய் தந்தையருக்கு இரண்டாவது குழந்தை. தாமஸ் மன்றேவுடன் பிறக்க ஆடவர் நால்வர்; பெண்டிர் இருவர். இவருக்கு இளமையில் சின்னம்மை வார்த்ததன் காரணமாக ஒரு காது சிறிது செவிடாயிற்று. அவர் முதலில் கிளாஸ்கோ இலக்கணப் பள்ளியில் கில காலம் பயின்ற பிறகு, கிளாஸ்கோ சர்வகலாசாலையில் 13 வயதிற் சேர்ந்து அங்கு முன்னுண்டு படித்து வந்தார். கல்தூரியிற் பயின்ற தாகையில், இராணுவ சரித்திரத்திலும் கணக்கிலும் இரசாயனக் கலையிலும் அவர் தேர்ந்து கிளாங்கினார். அவரது

பேரியார் மன்னே

கல்வி கலாசாலை யோடு முடிந்ததன்று, கல்லூரியைக் கடந்த பிறகும் மன்னே இலக்கியங்களையுஞ் சரித்திரங்களையும் நிரம்பப் படித்து வந்தார். சரித்திரங்களைப் படித்த காலையில் போர்களைப்பற்றிய குறிப்புகள் அவர்க்கு மகிழ்ச்சி யளித்து வந்தன. அறிவிலேவ்வைக்கும் புத்தகம் போற்றுங் தன்மையும் அவரிடம் கணக்கிடத்தன. ஆங்கிலத்திற் கற்பவை கற்றதோடனம்யாது பிற மொழிகளி ஹங்ள சிறங்க நூல் களையுக் கற்க வேண்டு மீண்டும் அவர் தூரக்க, அவர் பேணிய மொழியைக் கற்கக் கூடாதங்கினார்.

“டான் கிலிக்சாட்” என்னுஞ் சிறங்க பேணிய நூல் மொழிபெயர்ப்பி ஸன்றி அம் மொழியிலேயே படித்தறிய வேண்டுமென்னும் விருப்புடன், பக்கத்தே ஓரகாதியும் ஓரிலக்கணமும் வைத்துக்கொண்டு பிறகுதலியின்றி அம் மொழியைப் பதினாறு வயதளவில் அவர் கண்றுகக் கற்றுக் கொண்டார். அம் மொழியில் எழுதப்பட்டிருந்த கிளுறிப்புக்கள் ஒரு பேணிய கப்பலில் அகப்பட்டன. அக் குறிப்புக்களை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துத் தந்தமைக் காச, கூட்டுக் கடைக்காரர்கள் சிலச் சந்க வெகுமதியாகிய முதல் வருமானத்தை மன்னே தமது அருமைக் தாயர் குக்குக் கொடுத்தார்.

மன்னே கல்விக் துறையில் ஆர்வத்துடன் விளங்கிய வாரே தேசுப்பயிற்சித் துறையிலுங் துலங்கினார். பல பங்கய விளையாட்டுகளில் அவர் வெற்றியுற்றார். குத்துச் சண்டையிலும் அவர் வல்லவர். அவர் உடலூர முடையவர்; நல்ல வயரமும் அதற்கீற்ற பருமனும் வரப்பந்தவர்; ஆழினும் அதிக அழகு வரய்ந்களெரங்று சொல்வதற்கில்லை;

தமிழ்மத் துவீமணி காரல் அழகுபடுத்திக் கொள்ளவேண்டுமென்று அவர் சினைத்தவரு மஸ்லர். திறந்த வெளிகளிலே விளையாடும் விளையாட்டுகளில் அவருக்கு விருப்பம் இருங்காலும் மீண்பிடிப்பது மும் தீந்துவதற்கும் அவர்க்கு ஆர்வம் சிறப்பாகவுண்டு. ஆண்மை, இடுக்கூவுழியாமை, பொறுமை, கன்னிமூக்கம் ஆகிய இங்குணக்கன் அவர்டத் திளமையிலேயே காணப்பட்டன.

மன்றே ஆவுக்கு உடது பத்தினுட ஆனதும், அவர் தக்கையர் அவருக்கு “காமர்வீல் கார்டன்” என்ற வர்த்தகசாலை யர்சிடம் கணக்கர் வீவலை வாங்கித் தக்கார். இவ் வீவலையில் மன்றே ஆண்டு ஆண்டுகள் இருக்குவந்தா நிரணினும் இது அவருக்குப் பிடிக்கவில்லை; பண்டிரனுக வேண்டுமென்ற எண்ணத்துடனே அவர் இருக்கு வந்தார். இவ்விவண்ணம் நிறைவெய்துப்போல் ஒருகாற் ரேன்றிற்று. நீதி விசாரணைத் துறையர் சிலர் எழுப்ப சினைத்த ஒரு படைக்கு மன்றேவைக் குணைத்தலைவராக (Lieutenant) நியமிப்ப தாகச் சொல்லி. அவருடைய இசைக் கேட்கப்பட்டது. அப்பொழுது, அவ்வீவலையை ஒப்புக்காவள மன்றேவுக்கு மன்மிருந்தும், தம் தகப்பனாறு விருப்பத்திற்கு மாருகச் செல்லக் கூடாதன்ற எண்ணத்தால் அவர் அவ் வீவலையை வேண்டா வெறுப்பாக ஒப்புக்காவள மறுக்கு விட்டார்.

ஆனால், அர்வினால் விவக்கப்பட்ட நிதான்று ஆபத்தினுற் கொள்ள வேண்டியதாக ஏற்பட்டது. அதாவது, 1778-ஆம் ஆண்டில் அலக்சரன்டர் மன்றேவின் கூட்டுக்கூட முறிக்தால், குஞ்சிப்பம் வாழ்மை நிலையடையவே, அலக்சரன்டர் தமது புதல்வனுக்குக் கப்பலில் இளமை

யாளன் (Midshipman) வேலை யொன்று வாங்கிக் கொடுத்தார். மன்றேவுக்குக் கடலோடும் வாழ்க்கையில் விருப்பமில்லை யானாலும் சோம்பேறி வாழ்க்கை நடத்த அவருக்கு மனமில்லை. அன்றியும், தகப்பனார்க்குச் சமையாக ஒரு நாள் கூட இருக்கக் கூடாதென்பது அவர் தெண்ணம். எனவே கப்பல் இளமையாளர்க்குப்புறப்பட்ட அவர் ஜ்ன்டன்மாங்கரை விட்டுப் புறப்படுமுன் தங்கை யுதவியாற் படையினோன்றுக (Cadet) சியரிக்கப்பட்டார். எனினும், கப்பற்கூடி கொடுக்கப் போதிய பண யில்லாமையால், மன்றே கப்பவிலேயே வேலை செய்து அவ்வேலையின் கூலிக்குப் பதி லாகத் தம்மை இந்தியரவிற் கொண்டு போய்ச் சேர்க்க வேண்டுமென்று ஏற்பாடு செய்துகொண்டார். தமது பிற காலத்தில் கவர்னரான இவர் வாழ்க்கையிற் புகுஞ்சுகாலத்தில் கையிற் காசின்றி வறுமை வாய்ப்பட்டுக் கப்பற்கூடி கொடுக்க முடியாது அதற்காக ஏவல் புரிந்தாரென்பது உலக வியல்பை ஒருவாறு உணர்த்தும் அன்றே?

1780-ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 15-ஆங் தேதியில் மன்றே சென்னை வந்து சேர்ந்தார். மன்றே கொண்டு வந்த ஆடைகளுள் நான்கு கீல்கலைக்கப் பிறவெல்லாம் கம்பனி யுடைகள். அவை இந்தியாவின் வெப்பநிலைக்கு ஏற்றவையல்ல வென்பதை அவர் இங்கு வந்த பின்னரே அறிந்து கொண்டார். உடனே வேறு உடைகள் கைத்துக் கொள்வதற்கோ அவரிடம் பணமில்லை. அவரிடம் வேலைக் கமர்வதாக வாக்களித்து நல்லவன்போற் பாவனை செய்த ஒருவன் ஒரு மேசையும் சில நாற்காலிகளுங் துணியும் வாங்கி வருவதாகச் சொல்லிப் பணத்தை வாங்கிச் சென்றவன் திரும்பி வரவேயில்லை. சென்னையிலிருந்தபோது மன்றேவுக்குச்

சம்பளம் ஏறக்குறைய நாற்பத்தைந்து ரூபாய். இச்சம்ப வத்தில் எட்டில் இரண்டு பங்கு இருமொழி பேசபவனுக்கும், ஒரு பங்கு சமையற்காரனுக்கும், மற்றிரு பங்கு வண்ணுனுக்கும் அவர் மாதாமாதம் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. எஞ்சிய இருபத்திரண்ட்டரை ரூபாய்தான் அவருடைய மற்றச் செலவுகளுக் காணவை. ஆதலால், மிக்க செட்டா யிருந்துங்கூட ஆறு மாதமான பின்னரே சில சட்டைகள் கைத்துக் கொள்வதற்காகும் பணத்தை அவராற் சேர்க்க வியன்றது. ஆறு மாதம் வரை மன்றே சென்னை நகரிலேயே இருந்து யுத்தரப்பியாசம் செய்துகொண்டும் தேசிய மொழி களைக் கற்றுக்கொண்டும் வந்தார்.

இரண்டாம் அத்தியாயம்



கீழ்த்தறப் படைத்தலைவன்

அக்காலத்தில் மைசுரை பரண்டுவக்த வெறுதர் ஆலீயும், செக்கணக்து கைசாமும் ஒன்று சேர்க்கு ஆக்கி தீவியருக்கு எதிராக எழுக்கனார். அதனால், 1780-ஆம் நூல் முதல் 1782-ஆம் நூல் வரையில் வெறுதர் ஆலீயோடும், பின்னிரண்டு ஆண்டுகள் வெறுதரின் புதல்வனுண திப்புசலி கானேடும் கீழ் இந்தியக் கும்பெனியர் செப்த சண்டை களில் மன்றேவுக்குப் பங்குண்டு. 1780-ஆம் நூல் காஞ்சி புரத்திலீருந்து சென்னைக்குக் கும்பெனியர் புறங்காட்டி நீயாடிய காலத்தில் மன்றேவுங் கூடலீருந்தர். 1781-ஆம் நூல் வந்தவாசகியைக் கும்பெனியர் மீட்ட காலத்தில் மன்றே உதவி புரிந்தர். அவ் யரண்டில் புதுச்சேரியீலீருக்கு கூடலீருக்குப் ரீரக்கிச் சண்டையினிடையே படை சென்ற காலத்தில் உடனிருக்கு மன்றே இடருற்றார். அந்தக் கிரண்டு ஆண்டுசளிலும் சிக்துரைக் கும்பெனியின் படை கைப்பற்றிய காலத்திலும், கூடலூரர்ஜீ முற்றுகை ஏரிட்டாகவத்திலும் மன்றே உதவி புரிந்தர். எனவே கும்பெனியின் படை போர்மேல் சென்ற இடமெல்லாம் மன்றே அஞ்சிசென்றார் ஆகலீன், மன்றேவின் மனத்தில் போர்ச் செய்திகள் அழுத்தமான உறுதிப்பாட்டை விளைத்தமை வியப்பன்றே.

கீழ்த்திரப் படைத்தலைவன்

பின்னர், மதுரை, தஞ்சை, சென்னை, காசிங்கோட்டை, வேலூர் முதலிய இடங்களில் இராணுவம் நிறுத்தப்பட்டது. ரூங்க காலங்களில் அங்கங்குக் கங்கி பிரேரங்கரர் மன்றே. இவ்வெல்லையில் அவர் ஹிங்காண்தானி, பெர்கியன் மொழி களைக் கற்றுக்கொண்டு இக்கியங்களையும் ஆராய்த் தொடக்கினாலும். அவருக்குக் கெலுங்கு கண்ணடம் ஆகிய மொழிகளை அம் பயிற்சி யுண்டென்றுக் கூறுவார்.

இவ்வண்ணம் கில்லாண்டு சென்ற பின்னர், செய்தி இலகா உத்தியேகஸ்தர்களுள் காப்டன் இரிட் என்பவரின் கீழ் ஒருவராக சியமிக்கப்பட்டு, கிருஷ்ண, தோதராமி, விசாகப்பட்டணம், சஞ்சம் என்ற ஜில்லாக்கள் சேங்க வட மாகாணத்தைப் பிரிட்டிஷ் பேரரசைடு சேர்க்கும் பணி யுடன் சென்ற படையில் ஒருவராக மன்றே அனுப்பப்பட்டார். மேல், திப்புகலீதானை யெதிர்த்து நிகழ்த்திய மூசல் களில், பங்களூருக் கோட்டையைப் பிடித்த காலத்திலும், கால்கலம் சுவர்ணை நடந்த காலத்திலும், சிரங்கப்பட்டணம் முற்றுகை செய்யப்பட்ட காலத்திலும் மன்றே கும்பெணி யது படையுடனிருந்தார். 1792-ஆம் கூலி பிளையரனி களாகத் தறப்பட்ட திப்புவின் திருக்குமாரச் இருவரைக் கவலேவது சென்னை கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தவரும் மன்றேவே.

கீழ்த்திரப் படைக் கலைவனுக் கீக் காலத்தே பிரேரங்கு வந்த மன்றேவின் இனசரி வழுத்தக்கச்சிடையே எவ்வளவு இன்னால்களும் இடுக்கங்களு பிரேரங்கள் வெண்பது கீழ்க் காலும் அவரது கடித மொன்றுவும் செவ்வனே புலனும். அக் கடிதம் அவர்தம் அருமைச் சுகோதரிக் கெழுப்பட்டதாகும்.

அதுவருமாறு:— “கீழ் நாட்டுப் பெருவரழ்வைப்பற்றி மேனுட்டுக்கருத்தைக் கெளிவுபடுத்துக்கொள்ளும் பொருட்டும், வயதான இந்திய பிரமசரிய உத்தியோகஸ்தர்களுடைய ஆகவற்ற சிலைமையைக் காணும் பொருட்டும், நீரூ சில மணி கேரமேனும் என்னறவில் வந்திருக்கக் கூடாதா எனப் பன்முறை நான் என்னியதுண்டு. அவர்கள் கீரடகங்களில் வாசிக்கும் தேசத்திபதிகள்பேரவச் சிறந்தேகங்கி பிருப்பார்களென நினைக்கக்கூடும். அடிமைக் கூட்டு மொன்றுற் சூழப்பட்டு, பட்டாடை யுடித்திக்கொண்டு, மலை மிசைத்தோன்றும் மதியம்போல் யானைத்தலைமிசையே நான் வெளியே போவேன் என்றும்; பலர் சாமர மிரட்ட நான் பஞ்சசீணயிற் சாய்க்குதொண்டு பல்லிய சாலத்தால் மகிழ் வதிலேயே என் காலத்தைப் பெரும்பாலும் கழிப்பேன் என்றும் நீ நினைக்கக் கூடும்.

ஆனால், நீ என்னைப்பற்றி நினைத்து அகமகிழுங்கால், நான் இங்கே பஞ்சசீண யொன்றுமின்றிப் பாயல் மீது படித்துக் கூடப்பேன். பூட்டாடை யுடுத்தி யானை மீதிருந்து கீழ் கோக்காது, குழிக்க பழைய சட்டைகளைப் போட்டுக் கொண்டு கடும் வெயிலில் நடந்துகொண்டு இருப்பேன். நான் இந்திய வந்து சேரும் வரையில், பசி, தாகம், களைப்பு, வறுமை ஆகிய இவற்றுள் ஒன்றினாலும் வருந்துனே எல்லேன். ஆனால், இவ்விடம் வந்து சேர்ந்த பின்னரோ, முன்னவை மூன்றினால் அடிக்கடியும், பின்ன தொன்றால் எப்பொழுதும் வருந்துகிண்றேன் என்றால் நீ கம்பமாட்டாய். உண்மையே நான் கூறுவது. புத்தகமாதல் தோட்டாவின்பை ஆகல் தலையெண்யாகக் கொண்டு நான் இங்கு முதல் மூன்று ஆண்டுகள் கழித்தேன். நான் அவ்விடமிருந்து கொண்டு

வந்த டீண்டசட்டமே எனக்குப் போர்வையாக உதவிற்று. அச்சட்டமையின் கைகளை என் கால்களுக்குள் விட்டு, ஓரத்தை விழுக்குத் தலை வரையில் போர்த்திக்கொண்டிருந்தேன். என் அடி தவிர மற்ற விடங்கள் போர்த்தப்பட்டே யிருந்தன. சட்ட தைக்கவன் அது இக்கையை செயலுக்குப் பயன் படித்தப் படுவின்று கண்டானு? காற்பக்கம் மூடினால் தலைப் பக்கம் திறந்துகொள்ளும்; தலையை மூடினால் கால் திறக்கும். அண்ணன் அலுக்காங்குட்டவங்காளம் வந்தபோது ஒரு நல்ல படுக்கையை எனக்களித்தார். அந்தப் பெருநாளில் நான் ஒரு தலையெண்டிம் சமூக்காளமூம் வாங்கிக் கொண்டேன். எனது மூடித்தரகள் தலையெண் உறைகளாகவும் துண்டு களாகவும் கீழ்த்துக் கைக்கப்பட்டன. இப்பொழுதுதான், இந்தியாவில் முதன்முதலாக எஸ்தலையைத் தலையெண்டிது வைத்துப் படுத்தேன்!

இவ்வனவில் விட்டேன! இதிலிருந்து கோஞ்சம் அக்ட்டரவும் பிடித்தவனுகி, ஆகு மேற்கொண்டு, நான்கு கரண்டிகளும், ஒரு மேசையும், மேசை வீரி பிரண்டும், இன்னெரு நற்காலியும் வாங்கினேன். ஆனால், மூன்று மாதத்திற்குள் மூன்று கரண்டிகள் காணுமற் போய்விட்ட படியாலும், நற்காலி யொன்றுடைக்கு விட்டபடியாலும் பண்டிய ஆண்டியாகி இன்னும் ஆண்டிப் பட்டுத்தைப் போக்க முடியாதவனுக்கீவ யிருந்து வருகிறேன்.

விட்டுச் சாமான்களைவிடச் சிறந்த வகையில் என்னுடைகள் இருப்பதாக நினைக்க வேண்டா. உட்சட்டை கல்லதாக இருந்தால் மேற்சட்டை நல்லதாக இருப்பதில்லை

புது உட்சட்டை யென்றைப் பேச்துக்கொண்டு பரச்தால் மேற் சட்டையின் கை விட்டுவிடும்போ ஸிருக்கிறது.

என் பிரயாணக்களைப் பற்றியோ கீட்க வேண்டிய தில்லை. எனக்குவ்ள ஊர்தி கிழக் குதிரை யென்றேதான். அதுவும் வலிவற்றதாயிருப்பதால் என்னுடைய பிரயாண வேளைகளிற் பெரும்பாலும் கான் நடங்கே பேசகவேண்டியிருக்கிறது. கான் இக்கு வரும்வரையில் கடப்ப தென்பது எத்தனைத் தித்தன் எனக்குத் தெரியாது. இப்பொழுதோ, காலைமுதல் மாலைவரை வெறுங் தண்ணீரைத் தவிர வேறிருன்றின்றிப் பல வேளைகளில் கான் கடந்துள்ளேன். பற்பல திசைகளிலும், விசாகப்பட்டணத்திற்கும்மதுரைக்கு மிடையே இருக்கும் எல்லா இடங்களிலும் கான் கடைமேற் சென்றுள்ளேன்.

வேலூரிலுள்ள என் வீட்டில் ஒரு மண்டபமும் ஒரு படுக்கை யறையுமுண்டு. மண்டபத்தில் ஒரு மேசை தவிர வேறெந்தச் சாமாலுக் கிடையாது. படுக்கை யறையிலே, சிறிய தொரு மேசை, ஓரே காற்காலி, எனது படுக்கை, புத்தகப் பெட்டி யோன்று, இரண்டு தகரப் பெட்டிகள் இவைதாமுன்னு. மாதத்தில் மூன்று வேளைதான் கான் வீட்டிற் சாப்பிடுவேன். அக்காலை, வீட்டிற்கு வருவேர் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு காற்காலியும் சாப்பாட்டுத் தட்டுங் கொண்டு வருவார்களாகயால் வீடு கேங்க்கி யாய்த்தா னிருக்கும்!

ஆச்சரிய விளக்கைப் பெற்ற அலாவதீனைப் போல கான் வாழ்க்கு வரலீலை யென்றும், என்னிடம் ஆட்கள்,

பாடகர், யானைகள் இல்லையென்றும் நான் சொன்ன பிறகு, என் ஓய்வு நேரத்தை எப்படிக் கழிக்கிறேன் என்று கீதோங்கு கொள்ள விரும்புவாய்க்கை? சில்லாண்டுகளுக்கு முன்னால் நான் எவ்வாறு கழித்தேன் என்பதைச் சொல்ல இயலா விட்டாலும், சென்ற இரண்டு ஆண்டாக நான் வேஹாரி விருந்த காலத்து ஒவ்வொரு மணியையும் நான் எங்களும் பயன் படுத்தினேன் என்ற கூற இயலும். காலை 2 மணிக்குக் காலையுண்டி கொண்டவுடனே தனிமொளில் கூடமேற் செல்வேன். பத்து மணிக்குத் திரும்பி வந்துவிடுவது வழக்க மாஷிதும், சில நாட்களில் ஒரு மணி வரையில் வயல் வரப்புகளில் சுற்றிக் கொண்டிருந்து விடுவேன். பத்து மணிக்கு விட்டுக்குத் திரும்பிவிடும் நாட்களில் ஒரு மணி வரையில் பர்சியன் மொழியிற்பாரின்று கொண்டிருந்து விட்டு, ஆடையணிந்து உண்ணச் செல்வேன். மூன்று மணிக்குத் திரும்பி வந்ததும், சில வேளைகளில் அரைமணி நேரங் தூக்கியும் தூங்காமலும், பர்சியன் மொழியை எழுதிப் பேசிச் சாயுங்காலம் வரையிற்கழிப்பேன். பின்னர், தளகர்த்தர் விட்டில் ஒன்பது மணி வரையில் நஸ்பங்களுடன் பேசவதிலும் விளையாட்டிலுமாகக் கழிப்பேன். அதன் பின்னர், இரவுச் சரப்பாட்டை யுட்கொண்டும் பல சமயங்களில் உட்கொள்ளாமலும், அரசியல் விஷயங்களைப் பற்றியும் பயன்றிவைகளையும் படித்திருந்து, பதினெட்டு முன்று மணிக்குமுள்ள இடைவேளையில் உறங்கப் புகுவேன்.

நான் பல நாட்களில் இரண்டு மூன்று மணி நேரம் பங்காடுவதுண்டு. ஜூரோப்பாளி விருப்பதைவிட இங்கு

மனிதர் இளைஞராக இருக்கின்றனர்; அவ்விடத்தில்விட இவ்விடத்தில் அவர்கள் கடிமையான வெயிலில்லாத நாட்களில் அதிகமாகத் தேகப்பறிற்கி யெடுத்துக் கொண்டும் சளைப்பதையாம் விருக்கின்றனர் என்பது வியப்பாய்த் தீர்தான்றும். நானும் இங்கு உழைப்பதற்கு பாதி யளவு கம் ஊரில் உழைக்க முடியாது. சகாங்களாக்கில் நானிருந்தபோது அனங்கேதாறும் நான்கு மைல் தூரத்துக்குமேற்கு பண்ணிரண்டு மைல் வரையிர்றான் கடந்து, அது மிகப் பெரிதென நினைத் திருக்கென். இங்கோ, ஜூக்து ஆறு வயதுள்ள சிறுவர்கள் அவச்தம் தகப்பன்மார் கடந்து செல்வதைப் போல் வருந்த மின்றிப் பதினைந்து பதினாறு மைல் தூரம் கடந்து செல்கிறார்கள்.”

இவ்வளவு பாடுகளி னிடையே மன்றே வருந்திச் சேர்த்த பணத்தைக் கொண்டும், மன்றேவின் சௌகாதர் அலக்காந்தர் வங்காளத்திற் சேர்த்த பணத்தைக் கொண்டும், மன்றேவின் குடும்பத்தாருடைய கலத்திற்காக ஆண்டு ஒன்றுக்கு தூறு பங்கு சகாங்களாக்குத் தனுப்பப்பட்டதென்பதைத் தெரிந்து கொள்ளும் எவரும் மன்றேவின் குடும்பத்தோம்புங் தன்மையைப் போற்றுகிறார்.

ஸுங்கும் அத்தியாயம்

சேலம் ஜில்லா கலைக்டர்

இக் காலத்தில் சேலம் ஜில்லா என வழங்கப்படுவது மன்றே காலத்தில் பாராமஹால் என வழங்கி வந்தது. சேலம் ஜில்லாவின் தாலுக்காக்களாகிய கிருஷ்ணகிரி, தர்ம புரி, ஊத்தங்கரை, உசூர் ஆகியவையும், யட ஆர்க்காட்டு ஜில்லாவில் இப்பொழுதகடங்கும் திருப்பத்தூரும் ஒரு ஜில்லாவாக அப்பொழுது பாராமஹால் என அழைக்கப்பட்டு வந்தன. கும்பனியாருக்கும் திப்புவுக்கும் நடந்த போர் கணக்குப் பின் சீரங்கப்பட்டன சமாதானம் உண்டாயிற்று. அச் சமாதான உடன்படிக்கைப்படி கும்பனியாருக்குத் திப்பு பாராமஹாலை யளிக்க கேர்ந்தது. இப் பாராமஹாலை திருவித்துவரும் பொருட்டுக் காப்படன் இரிட என்றெருவர் கியமிக்கப்பட்டார். அவர் நேர்மையும் வாய்மையும் வாய்ந்த வர்; மாணத்தை யிழுக்காது பொது நன்மைக்குப் பரடிப்படக் கூடியவர்; எடுத்துக்கொண்ட எவ் விஷயத்திலும் ஆர்வம் அதிகம் கொள்பவர்; மக்களுடைய மொழிகளையும் பழக்க வழக்கங்களையும் அறிந்தவர்; அரசினரை சம்பந்தமான ஆரய்ச்சிகளில் தேர்ந்தவர். அவர் மன்றேவையும் இன்னு மிருவரையும் தயக்கு உதவியாளராகத் தேர்க்கிதழித்துக் கொண்டார்.

பாராமஹால், இந்துக்களே அதிகமாக வாழ்ந்துவந்த இடம். அவர்கள், முதாதைகளின் பழக்க வழக்கங்களையே யொட்டி ஆங்கிலேயருடன் அதுவரையில் யாதோரு தொடர் பும் இன்றி வாழ்ந்துவந்தவர்கள்; அண்ணமயில் நடந்த சண்டைகளால் வருத்தமுற்றவர்கள். ஆதலால், பிரான்டா ராட்சியின்கீழ் பாராமஹாலை வைப்பதென்றால் விவேக முள்ளவரும் நாட்டுமேழி யறிந்தவருமாகிய செயலாளர் வேண்டும். அதனால்தான் காப்டன் இரீடை இராஜப் பிரதிநிதி லார்டு காரன்வாலிஸ் அங்க வேலைக்கு சியமித்தார்.

பாராமஹாலை இரீடும் மன்றேவும் புகுந்த வேளையில் அதின் சிலையை எவ்வளவிலிருந்தது? கூறுதலும் திப்புவும் அப் பகுதியை மிக்க கடுமையாக ஆண்டிருந்தனர். அவ்விரு வரும் ஊரை அப்படியே குத்தகைக்காரர்களுக்குக் குத்தகை யான விட்டு வந்தனர். குத்தகைக்காரர் குத்தகைப் பணத்தைக் கட்டிவிட்டு, மக்களைப் பெரிதும் வசட்டி வளைவெடுத்து, அனுவசியமாய் அதிகமாகப் பணத்தை வசூலித்தனர். இந்தக் கொடுமையான முறையின்கீழ் வாழ்ந்தவர்கள், கும் பெனியார் ஆளுகையில் வந்தகாலத்து, வறுமை மிகுந்தவர்களா யிருந்தார்கள். பணக்காரர்க் குடியானவளை ஓரிடத்துங் காணக்கூட வில்லை. ஒற்றை யுழவு மாடுகூட இல்லாமல் வாடகைக்கும் இரவுலுக்கும் ஓரிரண்டு மாட்டை வாங்கி யுழுத பல வேளாளர் இருந்தார்கள்.

இங்சிலையில், மன்றே பாராமஹாலைத் துகுந்தார்; முதல் வேலையாக அரசிறை இவ்வளவிலும் வசூலிக்கும் விதம் இன்ன தென்றும் ஏற்பாடு செய்த தொடங்கினார். அவஸ் செய்த ஏற்பாட்டினால் மக்களுக்கும் அரசாங்கத்தார்க்கும்

ன்னம் ஏற்பட்டது. அவர் மேற்கொண்ட முறையை இப்பொழுது இரயத்துவாரி முறை எனக்கூறுவர். அதன் படிப் பயிரிடுக் குடிகளிடமிருந்து கேரே அரசாங்க உத்தி யோகஸ்தர்களால் அரசிறை வசூலிக்கப்படுகின்றது. சிலத்தை விற்கவோ விடவோ சிலவுக்கஞ்சியவோ குடி கஞ்சுகு அதிகார முள்ளையைப், வகுடக்டோறும் ஒவ்வொரு குழியினிடத்தும் எவ்வளவு நிலமிருக்கிற தென் ஆராயப்படுகின்றது. ஆனால், வகுடக்டோறும் தீர்வை விடுத்தில் யாதோரு மாறுதலும் ஏற்படுத்துவதில்லை. இம் முறைப்படி சிரங்கரக் குத்தகையின் பொறுப்பில்லாமல் அதின் நன்மைகள் யாவுமுடையவனுக்குப் பயிரிடுக்குடி யிருக்கின்றன. அவன் சாதாரண உரிமையோடு வாழும் ஒரு சிலச் சொங்கக்காரனைப்போன்றே யிருக்கின்றன. பதிவு பெற்ற ஒவ்வொரு நிலக்காரரூம் சிலவுரிமை யுடையவனுக்கு மதிக்கப்படுகின்றன; வரி அவனிடமிருந்து கேரே அரசாங்கத்தால் வசூலிக்கப்படுகிறது. அவன் சிலத்தை உட்குத்தகைக்கு விடவோ, தானாகு செய்வோ, விற்கவோ, அட்குவைக்கவோ முடியும். அவன் தீர்வையைச் செலுத்தும் வரையில் அவனை சிலத்திலிருந்து அப்புறப்படுத்த அரசாங்கத்திற்கு உரிமையில்லை. எதிர்பாராத இடுக்கன் விளைக்கும் பருவங்களில் தீர்வை திருப்பிக்கொடுக்கப்படுகின்றது. தீர்வை இவ்வளவிலென்று பணவளவில் விதிக்கப்படுகின்றது. அரசாங்கத்தின் கீரைப் பரப்புக்கொள்ளுங்களத்திலென்றித் தீர்வையை எக் காரணம்பற்றியும் ஏற்ற முடியாது. குடி தன்னுடைய செலவில் செய்துகொள்ளும் சிலத் திருத்தங்களை முன்னிட்டுத் தீர்வையை அதிகப்படுத்த

முடியாது. கெட்ட பருவங்களில் அரசியலர் உதவியைப் பேறக்கூடிய.

இம் முறைக்கு அடிகோலியவர் மன்னே ஆவர். மன்னே பாராமஹாலில் வேலை பார்த்த காலத்தீக் எஞ்சூன் தும் குடிகளுடைய நலக்கைக் காருசியவராகவே பிருந்து வந்தார். குடிகள் புதிதாகக் கிணறுகள் வெட்டுவது முதலியவற்றின் மூலமாகத் தங்கள் நிலங்களை எளம்படுத்தினால், அது காரணமாகத் தீர்வையை யதிகப்படுத்தக் கூடாடிதன்று மன்னே அரசாங்கத்தாருக்குச் சொன்னார். வெற்றிலை, புகையிலை போன்ற தோட்டப் பாரிச்சௌ விளைவிக்கும் நிலங்களுக்காகத் தனித் தீர்வை விதிக்கக் கூடாடிக்கன்றும் அவர்தாம் அக்காலத்திலேயே எடுத்துக் கூறினார். கிராமங்களிலிருந்த பல களர் நிலங்களை அரசாங்கத்தாரே வைத்துக்கொண்டிருந்து, பின்னால் மக்கட் பெருக்க முண்டாகும்போது அவற்றை வேண்டுவோர்க்கு அளிக்கலாமென்றும் ஆலோசனைகளிலிருந்து. இங்கனம் 1792 ஏப்ரல் மாதம் முதல் ஏழாண்டு காலம் மன்னே பாராமஹாலிற் கழித்தார். இருபத்திரண்டு ஆண்டு கழித்து அவருடைய சோதனிக் கெழுதப் பட்ட கடிதத்துட் கீழ்க்கண்ட திருப்பத்தூர் வருணைகளைப் படிப்படிக்கின்றது:—“தீவ் ஆரின் இயற்கையழகு எவ்வரையும் மயக்கத் தகுந்தது. இக்கிளாங்கிலோ சுகாத்தாங்கிலோ—இதற் கோப்பாகச் சொல்லக்கூடிய தெரன்றுமில்லை. சுற்றே றக் குறைய நாற்பது மைல் அகலமும் எழுபது மைல் நீளமும் போருங்கிய பரக்க செழிப்பான பள்ளத்தாக்கினி டட்டே இல்லுமிருக்கின்றது. நமது ஊரின் பக்கத்துள்ள கிராமமியன் மலையையிட இருமட்டக்கு உயரமும் பல்வகைப் பட்ட வடிவமும் வாய்க்க மலைகளால் இவ்வூர் குழப்பட்டு

உள்ளது. மலையடிவாரத்திலுள்ள வெறும் பாறைகளில் மிகப் பெரிய மரங்களும், மிகச் செழிப்பான மண்ணும், மிகவுக் கொழுத்த புல் வளமுங் காணக் களிப்பை யூட்டுகின்றன.”

‘கிருஷ்ணகிரி, தருமபுரி, இராயக்கோட்டை, தொப்பூர்க் கணவாய், ஓமலூர், சங்கேதிதுர்க்கம் ஆகிய விடங்களில் மண்ணே வாழ்ந்த மாளிகைகளும், அவர் எடுப்பித்த சத்திரங்களுக்காகங்களும், அவர் நட்ட மரங்களிற் சிலவும் இன்னு மிருக்கின்றன. தொப்பூர்க் கணவாயின்கண்ணுள்ள 190வது மூற்கல்லுக்குப் பக்கத்தே ‘மண்ணேவின் கிணறு’ என்ற பெயரால் ஒரு சிறு குட்டம் வழங்கி வருகின்றது. தொப்பூரிலிருந்து தருமபுரி பக்கமாக இரண்டரைமைல் தூரத்தில் இக் குட்டமுள்ளது. பொரப்பூர், கிருஷ்ணகிரி, தருமபுரி தீவற்றின் சரைகள் சேருமிடத்தில், தருமபுரிசுக்காலையில் அழைந்தவட்டேன் ஒரு பீடத்தையும் ஒரு கற்றுணையும் கணலாம். இவை மண்ணேவை மனத்திலிருத்தக் கருதிய மக்களான் எடுக்கப்பட்டனவா யெனத்தோற்றுகின்றன. அருமபுரி யாற்றின் வலப்பக்கமாக உள்ளதும் சுவே 116/2 எண்ணுள்ளதும் ஆகிய சிலத்தில் ஒரு கிணறுள்ளது. அதைச் சூழ்ந்த தோட்டம் ஒன்று இன்றும் மண்ணேவின் பெய்ரோடு வழங்கி வராகின்றது. இத் தோட்டத்தில் இன்றும் மாமரங்களும் புளியமரங்களும் கண்ணுக்கப் பயன்வித்து வருகின்றன. இது மீராசாயபுவின் கிணற்றிலை இரண்டு யலாங்கு தொலையில் உள்ளது. இப் பூங்கோட்டத்தையும் கிணறு போன்றிப்பொழுது கோன்றும் குளத்தையும் விட வீப் பிரிய கேளிடபோது “பழைய நட்பினைச் சூருவளைப் பிசியுங்கால் என் மனம் வருந்துமாப்போல இப்பொழுது வருந்துகிறது” என்று மண்ணே காற்றநாகச் சொல்லப்

பந்தின்றது. சேலம் ஜில்லாவிலுள்ள மரமும் மலையும் எல்லாம் ஒருவிதமான வசீகரம் வாய்க்கவையாப் பு மனத்திற் குக்கந்தனவா பிருக்கின்றன என்று அவர் கருதியது ஒரு கடித்திலிருந்து அறிப்படுகின்றது.

மன்னே ஸீசலம் ஜில்லாவில் வேலைபார்த்துவந்த காலக்தில் அவர் தகப்பனுருக்கெழுதிய கடித மொன்றிலிருந்து கலெக்டர் பதவி வகிப்பேர் எத்தகையரயிருக்கவேண்டும் மென்பது எளிதிற் புலனும். அக்கடிதம் வருமாறு:— “குடிகளின் மொழியையறியாத எவ்வரயும் ஜில்லாவின் அதிகாரத்தில் வைக்கக்கூடியது. அம்மொழியைக் கற்றுக்கொள்ளும் ஊக்கம் அவருக்கு இல்லையாயின், அவர் எப்படி கவ்வகலெக்டர் ஆவா? அம்மொழியை அவர் அறியாவிடின் கீழ் உத்தியோகஸ்தர்களுடைய ஆதிக்கம் வாட்டுப்போய் உண்மையறிய முடியா நிலை வந்து சேரும் அன்னே?

அம் மொழியைக் கற்றல் ஒன்றே அமையாது. கிளைக்கேற்ற கடமைகளைச் செய்வதில் ஆர்வமும், குளிர் வெபிச் தாங்கக்கூடிய உடலாரமும் ஒவ்வொரு கலெக்டருக்கும் இருக்கவேண்டும். கலெக்டர் ஜில்லா முழுதும் சற்றிப்பார்த்து ஒவ்வொன்றையுங் தரமீ கண்டறியுங் திறமை யில்லாதவராயிருந்தால், அவர் கீழ் உத்தியோகஸ்தர்கள் கிராமத் தலைவர்களுடன் கூடிக்கொண்டு, கெட்ட பருவ மென்று சொல்லி, சிலத்திரவையைத் திருப்பிக்கொடுக்கச் செய்து விடுவார்கள். இந்தத் தேசத்திலே ஐரோப்பியர் சிலரே இருப்பதாலும், வரிவகுல் சம்பந்தமான விவியங்களைல்லாம் பிற மொழியிலேயே நடத்தப்படுவதாலும், கலெக்டருடைய ஏழுத்துக்களாலன்றி வேறெறவ் வழியாலும் அரசாங்கத்தார்

படுகின்றது. சேலம் ஜில்லாவிலுள்ள மரமும் மலையும் எல்லாம் ஒருவிதமான வசீகரம் வாய்க்கவையாய் மனத்திற் குக்கனவா பிருக்கின்றன என்று அவர் கருதியது ஒரு கடிதத் திலிருக்குது அறியப்படுகின்றது.

மன்னே ஸீஸ்லம் ஜில்லாவில் வேலைபார்த்துவந்த காலத்தில் அவர் தகப்பனாருக்கொழுதிய கடித மொன்றிலிருக்குத் தாலைக்டர் பதவி வகிப்போர் எத்தகையராயிருக்கவேண்டும் மென்பது எனிதிற் புலனும். அக்கடிதம் வருமாறு:— “குடிகளின் மொழியையறியாத எவ்வரையும் ஜில்லாவின் அதிகாரத்தில் வைக்கக்கூடாது. அம்மொழியைக் கற்றுக்கொள்ளும்ஆக்கம் அவருக்கு இல்லையாயின், அவர் எப்படி கல்வைக்டர் ஆவா? அம்மொழியை அவர் அறியாவிடின் கீழ் உத்தியோகன்தர்களுடைய ஆதிக்கம் எலுத்துப்போய் உண்மையறிய முடியா நிலை வந்து சேரும் அன்னே?!

அம் மொழியைக் கற்றல் ஒன்றே அமையாது. சிலைக்கேற்ற கடமைகளைச் செய்வதில் ஆர்வமும், குளிர் வெயில் காங்கக்குடிய உடலுரமும் ஓவ்வொரு கலைக்டருக்கும் இருக்கவேண்டும். கலைக்டர் ஜில்லா முழுதும் சுற்றிப் பார்த்து ஓவ்வொன்றையுங் தர்மீ கண்டறியுங் திறமை யில் லாதவராயிருந்தால், அவர் கீழ் உத்தியோகன்தர்கள் கிரமாக தலைவர்களுடன் கூடிக்கொண்டு, தெட்ட பருவ மூன்து சொல்லி, நிலத்திர்வையைக் கிருப்பிக்கொடுக்கக் கூடியது விடுவார்கள். இந்தத் தேசத்திலே ஜூரோப்பியர் சிலரே இருப்பதாலும், வரிவசூல் சம்பந்தமான விஷயங்களைல்லாம் பிற நீராழியிலேயே நடத்தப்படுவதாலும், கலைக்டருடைய மாழுக்குத்துக்களாலன்றி வேறொன்று வழியாலும் அரசாங்கத்தா

இஃதெப்படி யெனிற் கூறுவேன். தீர்வை பணமாக வசூலிக்கப்பட்டால், கிரமமான குத்தகைப் பட்டாவைவிட்டு குறைக்கடிகான்றைச் சர்க்காருக்குக் காட்டுவதற்கும், இவ்யாக வசூலிக்கப்பட்டால், நிலத்தின் விளைவினைக் குறைவரக்காட்டுவதற்குமாம். கலெக்டர்கள் நன்றாகப் படித்தவர்களைத் வால் இத்தகைய தப்பான நடைால் வழக்கிலிமாட்டார்களென்று கூறுவது பயன்றிருத்து. யாவர் இவ்வாறு செய்யினும் ஒன்றுதான். அவர்களுடைய காரியக்கத்தர்களின் சாமர்த்திய வாணிகத்தால் கலெக்டர்கள் ஆதிய மடைகிறார்களென்று ஒருகால் சிலர் சோல்லக்கூடும்; ஆனால் இக்காரிய கர்த்தர்கள் அதிகார முறையில் அங்குச்சென்று, தீர்வை கட்டுவதைப் பெரிதும் அவசரப்படுத்தி, தாங்கள் கூறும் விலைக்கே விளைவு முழுதும் வாங்கிக்கொண்டு வருகிறார்களென்றால், அரசாங்கக்கத்திற்கும் மக்களுக்கும் இத்தகைய வியாபாரம் எவ்வளவு தீயையை விளைக்கின்ற தென்பதைக் கண்டறியலாசாதா?“ என்கே, கலெக்டர்கள் நேர்மையுடைய வர்களா யிருந்தாற்றின் குழமக்கள் தனிப்பிண்ணி வாழக்கூடும் என்ற மன்றேயின் கருக்குப் புலப்படும். பிற்கொரு குறிப் பிற் பின்னருமாறும் அவர் எழுதியுள்ளார்:— “அனுபவ மில்லரத் கலெக்டர்களைப்போல அதிக செலவுக்குள்ளாக்குவது வேறொன்றுமில்லை. அவர்களது படியைச்சிட அதிகமாக ஒவ்வொர் ஆண்டும் அரசினை வசூலிற்குறைபட்டுப் போவது அவரது ஆற்றலைன்மையாலாகும்.. அதனால் அவருடைய ஜில்லாக்களின் காரியங்கள் சீர்க்கெட்டுப்போய் விடும்போது, அக்கேட்டின் காரணத்தைக் கண்டறிய சிசாரனைக்காரர்கள் சியமிக்கவேண்டி பிரூப்பதால், வேறு செலவும் உண்டாகின்றது.

அரசினை விஷயங்களைமட்டுமே கலெக்டர்களை பட்ட கொண்டதென சினிப்பது பெருந்தவறு. அது மக்களுடைய நன்மையைப் பொறுத்த எல்லா வழிகளிலும் தொடர்புடையது என்பதை அறிந்து கோட்டுவேண்டும். இந்தியாளில், நிலவரியை விதிக்கிண்றவன் தேசக்கிண் அமைதினாடியைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டிருக்கிறான் என்று கூறலாம். கேசா சார சட்டங்களையும் அபராத சட்டங்களையும் விட, சமமும் மிகமுமான தீர்வையால் வழக்குகளையும் குற்றங்களையும் தீர்க்க முடியும். நிலங்கள் அளவிடப்பட்டுப் பதிவு செய்யப் பட்ட பிறகு, நிலங்களின் எல்லைகளைப் பற்றியும் உடை மையைப்பற்றியும் வரக்கூடிய வழக்குகளுக்கு இடமில்லை. தீவை மிதயாகவுள்ள காலத்தில் ஒவ்வொருமணிதனும் தொழில் ஏதேனும் பெறுவதால், கண்ணங்களவு அதிகமாக திருப்பதில்லை.” ஆகலால், தீர்வை விதிக்கும் விஷயம் சாமா வியமானதன்று என்பதும், விதிக்குங் கலெக்டர் திறமையும் சுமர்த்தியமும் அலுபவரமும் உள்ளவராய் இருக்கவேண்டுமென்பதும் புஸ்படும்.

சில்லசௌவிசிற்புகும் உத்தியோகஸ்கார்சனுக்கு மன்றிறு பிறதோர் சமயத்திற் கூறிய நன்மதி ஜன்றிப் படிக்கற் பாலது:— “பொதுக் காரியங்களை எனிதில் நடத்துவதற்கு மாத்திரம் நாட்டு மொழியறிவு பயன்படும் என்பதன்று. மக்களோடு நெருங்கிய பழக்க மேற்படும்படி செய்ய முகக் கால், அவர்கள்பால் நாட் சாதாரணமாகக் கொள்ளக்கூடிய தப்பிபண்ணங்களை விட்டு விடுவதற்கும், அவர்களுடைய வைத்தில் இன்னும் அதிகமாகமன்களியும்படி செய்வதற்கும், இவ்விதம் நடப்பதால் அவர்களுடைய நன்கு மதிப்பைப் பெறுவதற்கும் அது ஏதுவாகவிருக்கிண்றது. அவர்களுடைய

ஆக்கத்தில் நீங்கள் கவனத்தைச் சொலுக்குகின்ற அளவு அவர்கள் கன்றி யற்றலுடனுடன் அண்புடனுடன் கைய்மாறு செய்யக் காத்திருப்பார்கள்.

நம்முடைய அதிகாரக்கிள்கள் கீழ் வைக்கப்பட்ட மக்கள் எங் நிலையிலும் நல்லவர்களைன்றே கருதல் வேண்டும். இக் கருத்தினால் தீமை விளையுமென்றஞ்சு வேண்டியதில்லை. இங்க மக்களிடையே நீண்டகாலம் வசூத்துவமனோஶர் அவர்களைப்பற்றி மிகப்பெரிய நல்லவென்னாக் கொண்டுள்ளார்களென்பதே அவர்களுடைய நற்குணக்களுக்குச் சாட்சி பகரும். இனிமேல், நீங்களினால்லீரும் இக்கருத்தின் நியாயத்தையும் அதை ஆகாரமாக்கிறான்டு கடப்பதின் உசிதத்தையுங் கண்டுகொள்ளிர்களென்று நம்புகின்றேன். ஏனை வில், பொதுவாக எல்லாத் தேசங்களிலும், சிறப்பாக இத் தேசத்திலும், மக்களுடைய நன்மதிப்பே அரசாங்கத்திற்கு அருமையான ஆதரவு என்பது உண்மையான்றே?"

இச் சிறப்பு வாய்ந்த கருத்தை விளையிட்ட மன்றே பிற்போரிடத்தில், சுற்றுப் பிரயாணத்தின் மேன்மையைப் பற்றி மொழிந்திருப்பதுக் கவனித்து நோக்கத்தக்கது:— "பொதுவாக எல்லாராலும் நன்கு மதிக்கப்படும் மக்களின் நடை உமக்குப் பிடிக்கவில்லை யாரின், உவகத்திற்குப் பகுத்தறிவில்லை யென்பது காரணமாகது, உலகத்தோடு சீர் கொஞ்சமுங் கலந்து கொள்ளவில்லை யென்பதே காரணமாகும். இப்பொழுது நீர் வெறுக்கும் பல விஷயங்களைப் பழக்கத்தினால் நாள்டைவில் ஒப்புக்கொள்பவ ராய்விடுவீர். இந்தியாவிலிருப்பதா ஊருக்குத் திரும்புவதா என்பதை முடிவு செய்வது உமது கையிலிருந்தால், நீர் முடிவுக்கு

எளிகில் வக்துவிட முடியாதபடி ஊர்திரும்புமென்னாக குறைவுபட்டும் இந்தியாவிற் பற்று அதிகப்பட்டும் பேரகும். ஊர்களைச் சுற்றிப் பார்ப்பதால் உமக்குப் பொழுதுபோக்கும் உடல் கல்மும் உண்டாம். துண்ப எண்ணாக்களில் ஆழாது தடுக்கு, காட்டையும் காட்டாரின் கடையையுக் காட்டி உம் மனத்தைப் பண்படுத்துவது ஆருலரவே யரகும்.”

இத்தகைப் பண்டீனுக்கக்கள் கொண்ட மன்னே பாரா மாற்றுவில் வேலை பார்க்கு ஏழு ஆண்டுகள் ஆகுக்கால். அவரைக் கண்ணட தீக்காத்திற்கு இராஜப் பிரதிநிதி மாற்றி விட்டார்.

நான்காச் அதீயாயம்

கண்ணட ஜில்லா கலெக்டர்

அவ்வாறு மாற்றப்படும், மூன்றும் மைசூர்
புத்தம் என்று சொல்லப்படும் யுத்தத்தில் மன்றே கலங்கு
கொண்டார். அவ் யுத்தத்திற் சிரங்கப்பட்டனம் பிடிப்பட்ட
தோடு திப்புசலிதானு மிறங்கர். அதன்பின், பிரிவின்
உடன்படிக்கப்படி கண்ணட தேசம் ஆக்கிலேயருக்குக்
கிடைத்தது. இக்கண்ணட தேசத்தை ஒழுங்குபடுத்தவே
மன்றே சியமிக்கப்பட்டார். அவருக்குப் பராமரிஹலை
விட்டுப் பிரிய மனமே யில்லை. சுகாத்தாங்கை விட்டுப்பிரிக்க
போதிருந்த துக்கத்திலுமிகியக இப்பொழுது துக்கம்
பெருகிற்று. கண்ணடத்தில் முன்பின் ஏறிந்த நண்பா
யாரும் இல்லையாதலால் இனிமேற்றுண் மன்றே புது நட்புக்
தொள்ள வேண்டியவராகவிருக்கா. அந்த நாட்டேஷு
யாதிராரு தொடர்புங் தமக்கிருக்கக் கூடாதென்று மன்றே
ஷிளைந்த காலமுண்டு. ஆனால், கடமையைச் செய்திட
வேண்டு மென்னுங் காரணத்தாலும், பாராமலூரலி விருந்தாற்
போகக் கூடியதைவிட ஒன்றிரண்டு ஆண்டு முன்ன
தாக ஒருகால் ஊருக்குக் கிரும்பக் கூடும் என்னுங் காரணத்தாலும் மன்றே கண்ணடத்தில் வேலை பார்க்க இசைந்தார்.

எனிலும், சிறிது காலத்திற் கண்ணடம் தமது மனத்துக்
குகங்க்கா யில்லை யென்பதை மன்றே கண்டுதொண்டார்.

அழினால், மைசூருக்கோ, பாராமஹாலுக்கோ, கன்னடகத் தீட்கோ தம்மை எந்த கிபங்களைகளின் பேரிலாகிலும் மாற்ற விஷயங்களுமென்று சொவனியூ பேர்டிலிருந்த காக்பர்ஸ் தூரக்கு முறையிட்டார். அதற்குக் காக்பர்ஸ் கூறிய தாவது:—“உமது சிகிளமை இவ்வளவு வருத்தங் தரக் கூடியதாக விருப்பதுபற்றி நானும் வருந்துகின்றேன். ஜில்லாம், உம்மை யங்கிருந்து இப்பொழுது மாற்றினால் நிராஜத்துரோகி என்ற நான் சொல்லப்படுவேனே யென அங்கின்றேன். கீர் இப்பொழுது அங்குச் செப்துவங்ரும் ஓலைக்கு உம்மைப் போன்ற வேசெறுவரும் தருதி யுடையவர் இல்லரெனக் கருதுகின்றோம். கீர் அங்குச் செப்ப்யுங் தீபாகத்திற் கேற்ற வெகுமதி பொன்றுமில்லையேனும், உமது வருத்தங்களைப் பாராது வேலைபார்ப்பீர் என்றும், என்னடம் நன்னிலைக்கூட யடைந்ததும் அரசாங்கம் உமக்கு முழு நன்றி காட்டி மென்றும் நான் நம்பி பிருக்கின்றேன்.”

இசு சொற்களால் மகிழ்ச்சோ மகிழ்ச்சிலோ மண்ணே 1799 ஜூலை முதல் 1800 அக்டோபர் வரை கண்ணட ஜில்லாவில் வேலை பார்த்து வந்தார். பாராமஹாலில் அவர் ஏழாண்டு செய்த வேலை இந்த ஒரு வருஷ காலத்தில் அவர் இங்குச் செய்த வேலையிலும் குறைவே. கண்ணட ஜில்லாக் குடிகள் அவருக்குப் பேரிடுக்கண்கள் விளைத்து வந்தார்க் கொண்டது பின் வரும் அவர்தான் குறிப்பினின்று வெளியாட:—“இங்குடிகளீர் அடங்குதவர்க்கும் குழப்பம் விளைப்பவர்க்கும் முன்வரக்கள். இதன் காரணம் அவர்களது கேட்ட குணமன்று. பின்னாண்டுவினின், வைற்றா ஆசிரியன் வெற்றியால் முன்னாமும், கும்பெனியார் வெற்றியாற் பின்னாமும் அவர்கள் காரணியாட்சிகளை விழுதிருப்பதே யாம். கண்ணடம், 1763-ஆம் வருஷம் வங்கரில் இங்குக்களால்

ஆளப்பட்ட தென்பதையும், அவ் வருஷத்தில் ஸஹூ
ஆளியால் மைசூரோடு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட தென்
பதையும் மனத்தில் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். ஸஹூ
ஆளி ஆட்சிக்கு வருமூன் இக்குடிகள் செலுத்த வேண்டு
யிருக்க நிலவரி ஜூரோப்பாஸி ஆள்ள பல தேசங்களின்
எவ்வளவு குறைவேர அவ்வளவு குறைவாகத்தானிருந்தது
நான்கு வருஷங்களுக்கு முன்னால் திப்புஸின் பொருளாதா
நிலை முழுவதுஞ் சிரிக்ட காலையில், அரசிறையின்
பேர்பாதகூட அவரடைய முடியாத காலையில், கொள்கை
யடிப்பகுல் அரசாங்க உத்தியேரகல்லாங்களுடன் சேர்த்து
கொண்டு, தங்கள் தங்கள் வரிசிகிதத்தில் காற்பங்கு
கொடுக்காமல் வைத்துக் கொள்ளக் குடிகள் அனுமதி
பெற்றுக் கொண்டார்கள். நான் வந்ததும், அவர்கள் பெற்று
கொண்டிருந்ததை விட்டுவிட மனமிலாதிருந்ததோடு நிற்க
மல், இன்னுமதிகமாக என்னிடம் உரிமைகளைப் பெற
முயன்றார்கள். இரண்டு பேர்களாலு கிகழ்ந்த அழிவை
கருதி, திப்புஸின் ஒழுங்கான ஆட்சி கடந்த கடைசி வருமாகிய 1789-ஆம் ஸ்டூல் அரசிறை எவ்வளவு இருந்ததே
அவ்வளவிற்கு அரசிறையைக் கொண்டுவர நான் என்ன
யிருந்தேன். இதில், அரசாங்கம் அவ்வப்பொழுது எவ்வளவு
விட்டுவிடவை என நினைக்கின்றதோ அவ்வளவு விட்டு
கொடுக்கச் செய்யலாம் என்று நினைத்திருந்தேன். இவ்வெண்ணத்தை யவர்கள் அறிந்து கொண்டதும், என்கிழ
பேதேனு மொப்பந்தத்துக் குள்ளாக்கும் எண்ணத்துடை
கூட்டங் கட்டமாய்ச் சேர்ந்து கொண்டார்கள். ஸஹூ
ருடைய வெற்றிகான்தொட்டு விதிக்கப்பட்ட வரிகளை எல்லாம்
விட்டுவிடவேண்டுமென்றும், அங்கிபந்தனையின் பேர்தான்
அவர்கள் ஏதேனும் ஒரு கட்டுப்பாட்டுக்கு வருவார்

இன்னும் எல்லாப் பக்கங்களிலிருக்கும் தெரிவித்தார்கள். இவற்றிற்கெல்லாம் கான இசையவில்லை. இதை அவர்கள் யுத்த வறிக்கை யேன நினைத்துக் கச்சீரிவாசலுக்கு வர மறுத்துவிட்டார்கள். அவர்கள் மறைந்து வாழ்க்காரர்களேன்று, அழைத்துவரப்போன ஆட்களாற் றெரிந்தது. கான அனுப்பிய அமில்காரர்கள் என்னும் உத்தியோகஸ்தர் கள் கிளருக்குத் தீயுக் கண்ணீருஞ் கிடைக்காமற் செய்து அவர்களைப் பட்டினி கெட்கின்றார்கள். கான ஏதேனும் கிரா யக்குத்துக்குச் சென்றால் அக்கிராமத்தர் வேறு கிராமத்துக்குச் சென்ற விடுவராதலால், வாரக்கணக்காக ஜில்லாவில் சில சமயங்களில் கான் சுற்றியும் ஒரு தலையைக்கூடக் கண்டு பிடிக்க முடியாதவனு யிருந்துள்ளேன். எனினும், என் ஆடைய எளிய விடரமுயற்கியால், தப்பி யோடினவர்களிற் கிலர் வசப்படுத்தப் பட்டனர். அவர்களோடு பேசியிருந்து அவர்களைக்கொண்டே இன்னுஞ்சில் பேரையுக் கருவித்துக் கொண்டேன்.”

இன்னும், கண்ணட வாழ்க்கை மன்றேவுக் கெங்கண மிருந்ததென்பது அவர் சௌகாரிக்கு எழுதி வைத்துள்ள செப்திக் குறிப்பிலிருக்கு விளங்கும். அது வருமாறு:— “உண்ணையாக எனக்கு அலுவல் அதிகமாக இருப்பதால், என் சொந்தக்கடிதங்கள் எழுதுவதற்குக்கூட எனக்கு ஓய் வில்லை. காலையிலிருக்கு இரவு பதினெட்டு அல்லது பண்ணிரண்டு மணிவரையிலும் உண்டி நேரத்தைத் தவிர மற்ற நேரத்தில் என் தனித்திருப்பதில்லை. ஒரு பக்கத்தில் அரசினரைய அறதியிடுவதில் ஈடுபட்டிருப்பேன்; மற்றொரு பக்கம், கொடுங்கோல் ஆட்கியால் விளைந்த கொலை களாவு முதலியவற்றை விசாரிப்பதிலீடுபட்டி சூப்பேன். கூடாரத்தின்

கீழேதானிருப்பதால், வருங் கூட்டத்தைப் புறக்கணி துச் சில மணி நேரங்கூட இருக்க முடியாது. மாளிகை விட்டிலிருப்பவன் ஒருவன் வேறு முக்கிய வேண் பிருக்கிற தென்ற சேவலிக் கதவடைத்துக்கிரவன்வது போன்ற இங்குமுடியாது. பார்க்கை நோக்கத்துக்கவிர நன் மற்ற நேரத்தில் ஒதுங்கி பிருக்க முடிவதில்லை; அப்படுக்கை நேரத்தும் இரவில் வெகு நேரங்கழிக்கேத் திட்டப்பாதால் பேரதிய வளவு இளைப்பாறிக் கொள்ள இடங்கருவதில்லை.

அரை மைல் அகலமுள்ள வாய்க்கால் ஒன்றை நேற்ற நான் படகிலேறித் தாண்டி, வெசுதூராம் நடந்துசென்ற மறுபடியும் ஆற்றின் கரையோடிம் வந்துசேர்ந்தேன். அது மூவாயிர அடி அகலமுள்ளது; அங்கள் வெளியேற்கின்ற லும் பரங்கமையால் அது மிகமிக வேகமாக ஓடிக்கொண்டிருந்தது. படகுகளும் மக்களும் அருகிழிருந்த அவ்விடத்தில் ஒருபடகு கொண்டுவரப்படுங்காறும் ஓரு மரத்தடியில் இரண்டு மணி கேரங் காத்திருக்கிறேன்.

இதற்குள்ளாக, உழவர்கள் பலர் கூட்டமாக வழக்கம் போல் என்னைச் சூந்துகொண்டு, “எம்மிடத்துத் தன் மில்லை, தானியமில்லை, பஜமில்லை, பண்டமில்லை” என்று கூக்குரலிடத் தொடக்கி விட்டனர். எவ்வளவு நல்ல நிலையில் அவர்கள் இருங்காலும் இவ்வாறு கூக்குரல் போடும் வழக்கத்திற்குக் காரணம் யாதெனில், கொடுங்கோன் மன்னர் சிலர் முன்னால் அவர்களுடைய பண்டத்தனத்தும் பண்டத்தையும் கவர்ந்துகொள்ள முயற்சிருப்பதே யாம். அவர்கள் கூக்குரலிடாகிருந்தால், என் வரியை அதிகப்படுத்தி விடு வேண்ண சிரைக்கிறார்கள். கூக்குரல் போடாகிருப்பதைக்

ஷாஸ்திரக்களுடு நன் வரியை யூயர்க்குவதில்லை யென் பாத அவர்கள் அறிந்துகொள்ளும் வரையில், இன்னுள் சிவபூதம் இத்தகைய கூக்குரல்களைக் கேட்க வேண்டியவனு வீவ யிருப்பேன். அவர்களுடைய வறிய திலையைப் பற்றிச் சொல்லிக்கொண்டிருக்குஞ் சமயக்கீதி பட்டுகான்று வந்து சேர்ந்ததால், அதில்லை அக்கரை சேர்ந்தேன். நடந்து இரண்டு மைலுக்கப்பால் சென்றதும் ஒரு சிறு கிராமத்திற் நங்கினேன்.

மேரத்தக்கில் ஆறு மைல் நான் பிரயாணங்கு செய்திருந்தாலும், காலையிலேவீதேயே நன் ஆறுமணிக் கந்திகங் துமதித்துவுள்ளேன். எனது படக்குடில் வந்து சேராமையல், வீவப்ப மிகுந்த ஒரு சிறு குடிலுட் புகுந்து என் காலை யுண்டியை முடிந்துக்கொண்டேன். எவ்வளவு கோப்பை தேநிர் அருந்துகின்னேன்று இப்பொழுது என்னுள் சொல்ல வில்லைக்கீ. இது முடிந்தபிறகு வெளியே-சாயுங்காலட்வெணு கற்றிவரு 'மேண்ணத்துடன் புறப்பட்டேன். என் ஏழுது கருவிகள் வந்திருந்தாலும், இருட்டுவதற்குமுன் படக்குடில் வந்து சேருமின்றென்ன இட மிருந்தாலும், நன் வெளியே போயிருப்பேனே என்பது ஜீயமே.

வெளியே சென்ற நான் கண்டதென்ன! அங்குள்ள குறுகவன ஒரு சில சமவெளிக்காமும் வருஷத்தின் ஒரு பகுதி கிரான் மூழ்கப்பட்டிருக்கு மென்பதையும், மற்றொரு பகுதி வெடிப்புக்கால் காடு மூடாக இருக்கு மென்பதையும் கண்டு சேர்ந்தேன். பூமி பாறையாகவும், மரங்குசெழியால் அடர்ந்ததாகவும், ஏறழுஷ்யாதவாறு உயர்ந்தாகவும் பற்பல இடங்களிலிருக்கக்கண்டேன். பின்னர், இருக்கைக்கு

எழுந்ததும் படக்குடில் வந்து சேர்ந்துவிட்ட தென்றும் அதனேஒடு வழக்கம்போற் பலர் மக்கள் வந்திருக்கார்களைன்றுவுக்கண்டேன். அவர்கள் கள்ளிரவு வரை யென்னை விட்டகண்ணார்களில்லை. பொழுது விடிந்ததும், என் பிரயாணத்தை பறுபடியுக் தொடங்கி, பலிரசீசய்யப் பட்ட சிலங்கள் வழியே ஒருங்குமல் தூரமும், நீண்டாக்கந்த மரங்கள் நிறைந்த காடுவழியே பத்து மைல் தூரமும் கடந்து சென்றேன். முங்கில்கிழல் கிறைந்த, ஒரு மலைப்பகுதியின் பக்கம் இருந்து எனது காலையுண்டி தொடங்கினேன். சுகாத்தலாக தில் வருத்தமில்லாமல் காட்டோறும் உளக்குக் கிடைப்பது போற் கண்டாத்தில் ஒருஞ்சூரும் காலை யுண்டி கிடைக்காது. என் எதிர்பார்த்தபடி பம்பரயிலிருந்து தேவிலை வராதநால்; கான் அன்றருந்திய தேகீச் மிக்க இழிவடைத்து. சுதேகக் கிறிஸ்துவன் ஒருவனுல் ஒரு வாரத்திற்கு முன்னால் தட்டப் பட்டதும் கல்போன்று கடனமாக இருந்தது மாசிய ஒரு ரொட்டி எனக்கு அங்குக் கிடைத்த அரிசியிலும் மேலாளதாகப் பட்டது. என் ரொட்டித்தின்று மூன்றாமாத காலம் ஆணமின்னர் இப்பொழுதுதான் முதன் முறை எனக்கு ரொட்டி கிடைத்தது. இந்த ரொட்டியும் வெவர்ஜைம் வாய்ந்த வெண்ணேயும் எனக்கு அச்சமயம் இன்பத்தை யளித்தன. ஆகூமுடைய நீ இக்கண்டாத்தில் ஒரு ஏன்கூட இருந்தறியாயாதலால், வேண்டையும் பல வர்ணங்களுடன் இருந்த தென் என்றுகருதி வியப்படையக் கூடும். இங்கு, பசுக்கள் சிறுத்தும் வற்றிப்போயுமிருத்தலால், ஜம்பது பசுக்களின் பால்தானும் ஒருவனுக்கு வேண்டிய வெண்ணேயளிப்ப தில்லை. அப்பசுக்களைல்லாம் கறுத்தும் ஆடுகளைவிட அதிக பருமனில்லாமலும் இருக்கின்றன. அவை மிகச்சிறியவனவே பால் கொடுப்பதால், விற்கும்பொருட்டு வெண்டைய

ஞுப்போர் அருமை. ஒவ்வொரு சூழ்யானவானும் அவனவ ஆடைய பக்கள் பயக்கும் பாலீக் குடத்திலோ குப்பி விலோ விட்டு, அரைமணிகோரம் ஆட்டி யெடுக்கும் வெண் னைய் இரண்டு வீரலளவுகூட இரது. ஆகவால், எனது கலையுண்டிக்காகும் வெண்ணொயக் கொணருப் பெரிய வேலையை யுன்னி வெள்ளேயே பேராகும் என் வேலையாள் ஆறனு வெண்ணைய் வாக்குவதற்குள், ஆறு வீடு நுழைய வீவண்டும். வீடுகள் பலவற்றில் வாங்கியதுஞ் சேர்ந்தாலும் கீ காலை வேலையில் உட்சூள்ரும் சொற்ப அளவே இருக்கும்.

எனது கச்சேரி ஆட்கள் வந்துவிட்டபடியால், நேற்று என் அதற்குமேல் எழுத முடியவில்லை. உன்னைவிட வேதெ வரும் எனது நனியையான பிரயாணங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள ஆவதுள்ளவராக இருக்கமாட்டாராகசேன், என் பிரயாணத்தைக்குறித்து உனக்கே பெழுதுகின்றேன். அந்தக்காடு மிகவும் அடர்ந்திருந்தபடியால் எனது கூடார மட்ப்பதற்கு வேண்டிய இடம் தேடிக் கண்டுபிடிக்க வேண்டியதாலிற்று. இதுதில் ஓரிடத்திற்கூடாரமயைக்கப்பட்டது. என்னுடன் வந்திருக்க மனிதர்களைவல்லாம் புலி வந்துகிடு யென்று மிகவுமான்கி, இருப்பதனும் பக்கமிழ்வரம் கொண்டு மூட்டிக்கொண்டு, இரவு முழுவதுப் பூனிக் கொண்டு இருந்தார்கள். கன் விழித்துக்கொண்டு கிடப்ப நற்காகப் படுக்கைக்குப் போவதில்லையாதலால் சில-சிலிடு வேத்தில் அவர்களது சப்தக்திற்குச் செவிடனுனென். ஆனால், அவர்கள் சப்தந்தானே குளிரோ என்னைப் பொழுது விடிய ஜந்துநாழிகைக்கு முன்னாலே எழுப்பிவிட்டது. பின்பு, என்னுடைய ஆடை எல்லாவற்றையும் வரி மேலே

போட்டுக்கொண்டு மீண்டும் படுக்கை புகுங்கேன். காலை விலும், வழி செங்குத்தாகவும் குறுகலாகவும் மிருந்தாற்குகிறை தேவேஸ்ரீசு சௌல்ல முடியாத நிலைமையில், நடந்தே என்னிச் சென்றேன். பிறகு ஓரிடஞ்சு செங்குத்தகர்ந்தேன்.

அங்கு ஒரு மரத்தடியில் இருந்கவுடனே அவ்வுருவாசிகள் அறுவர் வரக்கொண்டு அவருடன் பேசக் கொட்டகி தேனன். அவ்வுருவருள் ஒருவர் பக்கத்துக் கிராமத்தின் கணக்கார்; எஞ்சிய ஜூங்து வேளாண்மாந்தருள் இருங்மராத்தியர்; மூலர் எந்த விதமான ஊதுக் கிண்ணுகவரும்; தங்கள் வீட்டிலண்றி வேறொர் வீட்டிலுங் தண்ணீர்க்கூட வரங்கி யருந்தாதவரும் மாகிய வேளாளர். இவர்களெல்லாம் சிஷ்ட தாடியோடு, கடபற்றுமிரசற்றுங் தொன்றுங்கள் வயலோரமாக இருந்த வைக்கோலால் வேயப்பட்ட சிக்குடில்களைக் காட்டி, அங்குதான் அவர்களது பழைய கிராமம் இருந்த தென்று கூறினார்கள். திப்புகலிதான் காலத்தின் சூறையாடித் திரிந்த எஞ்சிகளைக்கனால் தீவைக்கப்பட்டும் சூறையாடப்பட்டும் அக்கிரமம் அழிக்கித்தன்று சொல்லி, அங்கமயம் என்ன நிபந்தனைகள் பேரில் அவர்கள் தங்கள் சிலங்களைப் பயிர் செய்யலாம் என்று வினவினார்கள். இதுவரை பட்ட வருத்தத்தாலகிலும் மறிக்குத்தொண்டு இனி மிதமாக இருக்க வேண்டுமென்று நான் அவர்களுக்குக் கூறினேன்.

அவர்களுடைய சிலங்களின் விளைவினைப்பற்றிச் சில வினாக்கள் எழுப்பினேன். விளைவு மிகவும் குறைவென்றும், வினாதொட்ட வளவுகூட விளைவு சில சமயங்களில் உண்டால், தில்லை யென்றும் தாடியுள்ள அப் பெரியர்களில் ஒருவர் சொன்னார். ஜூங்தாறு மைதுக்கப்பாலுள்ள ஒரு

கிருஷிகளிடம் இவ்வினுலை விடுத்திருந்தாலும் அவனும் இவ்விடையைத்தான் கொடுத்திருப்பான். இவ்வாறு குடியக்கள் சாதாரணமாகச் சொல்லுவதின் காரணம் அவர்கள் பொய் சொல்லுபவர்கள் என்பதன்று; அவர்களெல்லாம் உதக்கில் மற்ற இடங்களிலுள்ளவர்களைப் போன்றே வாய் மையும் நேர்பையும் வரயந்தவர்கள்தாம். ஆனால், இதற்கு முன்னிருந்த கொடுக்கமயான அரசாங்கம் அவர்களுடைய வகைவழிகளில் நுழைந்து நுழைந்து பர்க்குத் தீர்வையை அதிகப்படுத்தி வக்கதால், அவர்களிடத்திருப்பதை இல்லை யென்று கூறு முக்கால்தரன் உள்ளதைக் கொண்டோ கொடாமலிருக்கக்கூடும் என்று அவர்கள் நினைப்புதே காரணம். மனிதரின் இயல்பை மாற்றுவதில் அரசாங்க முறைகள் எவ்வளவு விடுதிதமரன் வல்லமை யுடையனவர் விருக்கின்றன என்ற பொருளைப்பற்றியே ஒரு தனிப் புத்தகம் ஓய்வுள்ள ஒருவரால் எழுதக்கூடும். இவ்வாறு மூடு மாதிரிகள் செய்யும் வழக்கம் அவர்களிடத்தில் இளமை தொட்டே வளர்கின்றது. வயலிலுள்ள பந்தரின்மேல் மாந்துகிடக்கும் பத்து எட்டு வயதுக்கிருக்கன் கவன் கொண்டு கல்லெறிக்கு, பறவைகளைப் பயமுறுத்தி யோட்டுக் கூல், பன்முறை அவர்களைச் சிலதேகள்விகள் கேட்டுள்ளேன். அறவடை யானதும் எவ்வளவு காணும் என்று என் அவர்களைக் கேட்குகின்காலெல்லாம், “எங்கள் வீட்டில் தின்ன வொன்றுயில்லை; இவை யெல்லாவற்றையும் பகுதிகள் பகுத்துவிடும்; நாங்கள் பட்டினிகிடக்க வேண்டியதுதான்” என்ற விடையையே அவர்கள் அளித்துள்ளார்கள்.

ஆனால், தங்கள் கையைப் பிடிக்காத வரையில், பிறரது தீவித்தின் விளைவைப் பொறுத்தவர்யில், தாராளமாக

வெளிபிட்டு அவர்கள் பேசுவார்கள். ஆதலால், பக்கத்து ஜில்லாவின் விளைவுப்பற்றி என் வினாக்களைத்திருப்பினேன். அங்கிருந்த பெரிபவரு ஓராருவர் போட்டிருந்த கம்பளியை நான் உற்று நோக்கியதைக் கண்டதும், ஆட்டு மங்கைகள் பலு அவருக்குண்டென நான் சினித்துவிட்டேனே என்ற அச்சத்தால் அவர் நடுக்கமடைந்தார். ஆதலால், உடனே அவர் தமதுரில் ஓராடுகூடக் கிடையா தென்றுஞ்சித்தலைக் குருக்கத்தின் கம்பளியால் அஃதான தென்றுஞ்சொன்னார். காலே வரியை யேற்று மெண்ணத்தாலன்றி வெறேற்றண்ணத்தாலேயே அக்கம்பளியைப் பார்த்தேன். நான் மைகுரைவிட்டு நின்கிய பிறகு அது போன்ற கொரு கம்பளியைக் காணவில்லை. மிக உழைக்கும் வேளாண் குடிகளிற் பிறந்த பல்லீவர்க்கு அங்கு இஃதொன்றே கிறந்த ஆடை. கதிரவனின் கொடுமையினின்றுக் காத்துக்கொள்ள இஃதொன்றையே அக்குடிகள் மார்புமிதும் தலைமிதும் போட்டுக்கொள்வார்கள்; மழை பெய்யுங்கால் இஃதொன்று கூலேயே அவர்கள் தம்மை மூடிக்கொள்வார்கள்; உறங்குக் கால் இஃதொன்றினுலேயே தங்களைப் போர்த்திக்கொள்வார்கள். ஏழையினின்றும் பணக்காரரைக்கண்டு பிழப்பது அவனவனனின்துள்ள கம்பளியின் மென்மையாலும் கூப்த தாலுந்தான். பாராமஹாலில் கிருஷிக்களையும் ஆடு மேய்ப் போரையும் இம்மாசற்ற ஆடையொன்றில் பல வருஷங்கள் கண்டு வழக்கமானதால், இப்பிபாழுது இங்கு இதனைக்கண்ட வடன் பழு நட்பினன் ஒருவளைக் கண்டதுபோல் எனக் கிருந்தது. அதனைற்றுன் இதனை ஊன்றி நோக்கினேன் இதை யணிந்திருந்தவரின்பால் என் மனம் இழுக்கப்பட்டது. நான் விட்டுவந்த ஊரின் சினைவு எனக்கு வந்ததோடு, இளி அவ்வுரையும் அவ்வுர் கண்பரையுங் காணக் கிடைக்குமே

என்ற துயரங்கதும்சிய எண்ணாமுண்டரன்து இப்போர்ஸ்வையைப் பார்த்த மாத்திரத்தால்கும். எனது மேசை இச்சமயம் வந்து சேர்க்கத்தால் இப் பெரியாரிடத்துப் பேச்சை இவ்வள்ளில் நிறுத்திக்கொண்டு, என் வேலையைப் பார்க்கத் தொடக்கினேன்.

நேற்றிரவு நான் கிறிதுக் தாங்க முடியாதபடி குளிராகிறுக்கது. கான் படுக்கை விட்டெழுங்கு என்னுடைகளை பணிக்கு மீண்டும் படுக்கை சென்றேன். ஆனால், வெப்பங்கதாங்க துணியென்று மில்லாததால் இரவிற் பெரும்பாலும் நடிக்கத்துடன் விழித்துக்கொண்டு கிடக்கேன்.

இண்டிலூரு என் என் பிறிதோ ஸிடத்திற்குச் சென்றேன். அங்கு எவ்விடத்தில் என் கூடாரம் அடிக்கப்பட வேண்டுமோ அவ்விடத்தில் மூங்கிலாலும் பூண்டுகளாலும் அறபது அடி தூரமும் எட்டு யுயரமுமான் ஓரதை அமைக்கப்பட்டிருக்கது. பன்னிரண்டு ஆட்களிடம் இரண்டு என் வேலைவாங்கி அவ்வறையை அவ்வுரிமை பெரும்பண்ணைக் காரர் ஒருவர் அமைத்திருக்கரென்பது தெரிய வந்தது. என் அதிற் புக மறுத்ததைக்கண்டு அவர் மிகவும் வருங்கினார். பகலில் யாங்களின் சிழுவிலும், இரவில் எனது படக் குடுவிலுக் கங்கீலை நிரும்பினேன். அவரது புதல்வன் கையில் ஒரு கமண்டவும் பாலும் ஒரு கோழியுங்கொண்டு வந்து என்னிடங்காத்துங்கின்றேன். முன்காலத்தில் ஜூரோப் பாஸில் இருக்கது பேரலீவ, இப்பொழுது இந்தியாவில், ஜில்லா பராமிப்புச் செய்பவர்கள் தங்கள் சுற்றுப்பிரயாண வைத்திற் குடுகளின் ஆதாரில் உண்டு வாழ்வது வழக்கம். கிவ்வாறுண்டரகும் கொல்வையும், சிலகால் அதற்கு மேலும்,

வரித்தொகையிலிருந்து கழித்துக் கொள்வதும் வழக்கும் ஆனால், நான் அப் பண்ணைக்காரரைப் பார்த்து, அவர்கட்ட வேண்டிய வரி முழுதுக் கட்டும்படி நான் செய்யப்போவதாக பாலுக்குஞ் கோழிக்கும் பணங்கொடுக்காமல் வாங்கிக் கொள்ள மாட்டேன்றும் பந்தரமைத்த வேலையாட்களுக்குக் கூலி கொடுக்கப்பட வில்லை யாதலால் அதனுட் புகமாட்டேன்றுக் கூறிவிட்டேன். வேலையாட்களுக்கு நான் கூலி கொடுத்த பிறகுதான், என் கச்சேரிக் கணக்கார உள்ளேபுக அனுமதிப்பேன் என்றால் கூறிவிட்டேன். நான் மேய்யாகத்தான் பேசுகிறேன்னப்பதைத் தெளிவிக்க எவ்வளவு நேரமாயிற்று, தெரியுமா?"

இன்னும் விரிவாக மன்றேவின் கண்ணட வாழ்க்கையைப்பற்றிச் சிலர் அறிய அவாவக்கூடுமாகவின், சுவ்வு விவரணமாகச் சிற்று சொல்லுவார். ஒவ்வொரு நாளும் பொழுது விடியச் சற்றமுன் எழுந்து, ஏழுமணிவரையில் வெறுங் கூலையிடன் அவர்வெளியேல்வாவப் போவர். குடிகள் யாதேனும் ஒரு போக்கு வைத்துக்கொண்டு வழியில் வந்து சேர்த்துகொள்வாராதனீன், அவர்களுடன் பேசிக்கொண்டே உலரவில்வருவர். ஏழுமணிக்குக் காலை யுண்டி கொள்ள, அக்காலை, சிரம்பத் தேதிக்கும் குழங்கைகளைப்போல அகிக்மாகச் சர்க்கரையு முட்கொள்வர். இஃதானதும், தமது காரியஸ்கர்களுக்கு ஆவன கூறி உத்தியோகசாலைக்கு அனுப்புவர். அதன்பின் சொந்தத் தபால்களையும் உத்தியோகத் தபால்களையு மெழுதி முடிப்பர். அதற்குள்ளாக, பலர் வீட்டில் வந்து காத்திருப்பர். அவர்களுக்குக் தரிசனங் கொடுப்பது அடுத்தவேலை. அவர்களுடைய வழக்குகளை வரசாழுத்தால் அனேகமாகத் தீர்த்து விடுவர்; எது தவற எது

விற்றன்று என்று கண்ணடியிடக்கக் கூடிய அபாரசக்தி அவரிடம் பிழிப்பாக இருந்ததால், அவர் சொல்லுக் கீர்ப்புக்கிணங்கியே திரு திறத்தாருஞ் செல்வர். ஆனால் கடினமான பெரிய விஷயங்களை இவ்வாறு முடிவு செய்துவிடாமல், கணக்கரைச் சட்சியங்களெல்லாவற்றையும் எழுதிக்கொள்ளச் செய்து, தெரித்திருக்குக்கால் ஆய்வு பார்த்து முடிவு சொல்வர். ஆய்முடிவுகளில் ஒன்றாகுட அவர் பின்முப்பட்டார் என்பதைக் கூட்டாது.

இங்கணம் கலை வழுமணியிலிருந்து மாலை நால்கரமணி வரையில் வேலை பார்த்தபிறகு, மன்றே உண்ணச்செல்லும் மூன் ஆடை மாற்றவார். ஆடை யணிந்துகொள்ளும் வேததைக்கூட வீணுக்க எண்ணமில்லாமல், யாரேனும் சிரு குமாஸ்தாவைக்கிறாண்டு மறு தபாலில் வந்த கடிதங் கண்யோ ஏதேனும் புத்தகத்தையோ படிக்கக்கொல்லீக் கேட்பர். சாப்பாடானதுமுதல் எட்டு மணி முடிய, உற்சாக சம்பாஷணையிலோ நூல் பாவிலுமின்பக்கிலோ கழிப்பர். எட்டடித்ததும், கச்சேரிக்குப் புறப்பட்டுப் போய் நன்றிரவு வரை அங்கிருந்து வழக்குகளை விசராப்பப்.

இப் பெரியார் தமது வாழ்நாளில் எந்தக் காலத்தும் தீட்டுகளால் அலங்கரித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கிணத்தவ ரல்வர். ஆனால், கண்ணடத்தில் அவர் வாழ்ந்த காலத்தில், அவரது ஆடம்பர வெறுப்பு- வீபரி தமாய் விட்டது. அவர் அங்கு அணிந்துவந்த ஆட்டகள் அற்ப யெயுங் கோலக் கேடாய மிருந்தன. இதனால், அவர் தம்மை விசித்துப் பொது மக்களுக்கும் அரசாங்கத்திற்குஞ் செய்ய வேண்டிய கடமைகளைச் செய்வதிலேயே கண்ணுங் கருத்து யெயிருந்தார் என்பது விளங்கும்.

அவர் தம்மைவிடுத்துப் பொருது வீவியக்களில் ஆர்வங் காட்டா திருந்தால் கண்ணடத்தில் கலமுண்டா பிரேரக்க தென்பது, பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு முன்னிருந்த கண்ணட சிகி மையை யறிவோர்க்கு கண்கு வீனங்கும். வைதர் காலங் தொட்டு வரி, ஓன்றுக்குமே வெள்ளறு அதிகப்பட்டேட வந்தது. ஏனையீடுடன்களிற் செய்யக்கூடிய போர்களுக்கா குஞ் செலவிக்குரிய பணத்தை அளவுசங்கியை யின்றி எடுத் துக்கிகள் உதவும் மூலதனமென்று நடு வைதராக மதிக்கப்பட்டது. வரிகளை எக்துணை உயர்த்தக்கூடு மென்றும், சாகுபடியிற் குறைவின்றிக் குழிகளிட மிருந்து எவ்வளவு கவரக்கூடுமென்றும் செய்த தொடர்ச்சியை சேர்தனைகளே வைதரின் பிரதிகிதிகளின் அரசாட்சி என்ற சுருக்கமாக மண்ணே ஓரிடத்திற் கூறியுள்ளரச். திப்புகாலத் தில், காரியங்கள் இன்னும் மோசமாய்விட்டன. கரையேர மிருந்த அனேக முக்கிய நகரங்களையழித்து, நகரத்தாரை ஜமலாபாத் போன்ற சுகமற்ற இடங்களுக்கு ஓடிப்போகும் படி செய்தார் திப்பு. ஓரிரவு, குழந்தைகளும் பெண்டிரு முள்படக் கிறிஸ்துவ மக்கள் அறுபதினூலிரவைப் பிடித்து மைசூருக் கனுப்பிசிட்டார். அவர் அன்னிய வியா பாரததை அடியோடொழித்தார். அவரதரசாட்சியில் எல்ல இலாகாக்களிலும் கைக்கலி வாங்குவேர்கும் குழப்பு செப்போரும் பிழைக்கும்படி விட்டுவிட்டார். அவரது அளவுற்ற பணப்பறிமுகங்கள் நிலங்களை விட்டுவிட்டுக் குடிசோடின வுடன், அங்கிலங்களை அங்கிருந்தோரைக் கொண்டே பயிரிடுப்படி கட்டளை பிட்டார். தங்கிப்பிருக் தோர் தங்கள் தங்கள் நிலங்களைச் சாகுபடி செய்வதற்கு வேண்டிய கருவிகளையும் மருகளையுமே வைத்திருந்தாராக

னின், அவர்கள் வருக்கியதோடல்லாமல் முடிவில் அரசினர் முன் குறைந்து போய்விட்டது.

நிற்க, திப்புசனிதாணைப்பற்றி மன்னே தமது தங்கை யாருக் கொழுதி யனுப்பிய செய்தியைக் காணபார்கள்— “அவரது தகப்பனுரக்கிருக்க சாமர்த்தியம் திப்புவச்சு இல்லை. சன்னடையில் முறியடிக்கப்படும் வரையில், படை கருக்குப் பணத்தைக் காலத்திற் கொடுத்து, அவற்றை கண்ணிலையில் வைத்திருக்குத்து, தமது அரசினர் வருமானங்களை ஒழுங்கன முறையில் திப்பு வைத்திருக்கார். ஆனால், தேவன்கீ யடைந்தபிறகே சில சமயங்களில் அவர் பித்துப் பித்தத்துத் தீரிந்தார் என்றுகூடச் சொல்லப்பட்டார். பழிக்குப் பழி வாங்கவேண்டுமென்ற எண்ணம் ஒன்றே அவரைக் குழுகொண்டிருந்தது போலும்! அது நிறைவேற வேண்டுமென்று அவர் கருதினார்களேயன்றி, எவ்வழியால் என்று அவர் கிடித்துப் பராத்தாரல்லர். எதை யெடுத்தாலும் புத்தம் புதிதாகத் தய்மல் அது கண்டு பிடிக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டுமென்ற அவரது விருப்பம் அவரது குண விசேஷத்துட்ட கைகிறந்தது. சில வருஷங்களுக்கு முன்னால், தமது இராஜ்ஜியக்திலிருந்த எல்லாக் கோட்டைகளுக்கும் அவர் புதுப்பெயர் புனைந்தார். இந்திய வருஷங்களுக்கும் அராபிய மாதங்களுக்குப் புதுப்பெயர் கொடுத்தார். பழைய மன நீட்டலாவை முகத்தலனாவை எடுத்தலாவைக் கழுவி விரையும் நாணயங்களையும் பேரக்கிப் புதுமையான கருவிகளையும் நாணயங்களையும் அமைப்பித்தார். அரசினரையையும் படையையும் புது முறையாக அமைத்து உத்தியோகஸ் தங்களுக்காகப் புதுச் சட்டக்களுஞ் செய்தார். 1792-ல் அடைந்த தோல்விக்குப்பின்னருட் விருந்தாக்கும் விஷயத்தில்

ஆர்வம், குறைவதற்குப் பதிலாக, அதிக மாப்பிட்டது. அரசாங்க உத்தியோகக் கலைவர்களுக்கே யன்றிக் கீழ் உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும், பூந்தோட்ட வேலைக்காரர்களுக்கும், வீட்டு வேலைக்காரர்களுக்கும் இன்னும் அனேக சட்ட திட்டங்கள் ஏற்படுத்தினார். அவர் தமது இராஜ்ஜிய பரிபாலனத்தை ஏழு பகுதிப்படுத்தி பிருந்தார்; அவற்றை ஜொன்னு, ஒரு போர்க் கப்பல்கூட இல்லாத கப்பலிலாக. இராஜ்ஜியத்தை முப்பத்தேழு பெரும் பிரிவுகளாகவும் ஆயிரத்திருபத்தைந்து சிறு பிரிவுகளாகவும் பிரித்து, முன் னவற்றில் திவான்களையும் பின்னவற்றில் தாசில்தார் களையும் நியமித்தார். அரசினை இலாகா ஆட்களை அதிகப்படி யாக வேறு நியமித்தார். கெடுதிகளைப்போக்க வேறு வழியறியாது உத்தியோகஸ்தர்களை அதிகப்படுத்திக் கொண்டே இருந்தார். ஒருவர் போன இடத்திற்கு இருவெட்டாய்க் கொள்ளையடிக்க விட்டுவிட்டார். அரசினைச் சேதம் முன்னால் ஜந்தில் ஒரு பங்கா பிருந்தது இப்பொழுது படிக்குப் பாதியாகிவிட்டது.

திப்பு பிறரிடம் அதிகமாகச் சுக்கீகங் கொள்பவரும் மக்களைக் கொடுரமாக டட்க்குபவருமாக இருந்ததால், அவரிறந்ததற்காக மக்கள் வருந்தினார்ஸ்ஸர். அவரது முறை பில், கொடுரமும் ஏமாற்றமுமே முன்னின்றன. அதே சமயத்தில் எப்படி ஏயாற்றலாம் அன்றித் தார்த்தெறியலாம் என்று ஆலோகியாது, அவர் வாக்குக் கொடுப்பதே கட்டுக்குள்ளாவதோ இல்லை. ஆதாரமற்ற சுங்கேகங்களைக் கொண்டும் அவர் விதித்த கொடுர தண்டனைகளால் காட்டின் ஜனங்களாது கடிதப் போக்குவரவு நின்றுவிட்டது. அவரது கெருங்கிய உறவினரும் பயந்துபோய்க் கடிதப்போக்கு

வரவை சிறுத்தி, உடல் நலம் அனைய விஷயங்களைப்பற்றி ஆட்கள்மூலம் ஒருவர்க்கொருவர் நீதிவித்துக்கொண்டிருந்தனர். சற்று நேரங்கானும் சம்மா இருக்கவொட்டாத முயற்சியுள்ள மனம் அவர்பாலிருந்ததேனும், அதை நல்ல வழியிற் ரிருப்பாதது அவர்மீது குற்றம், தினங்தோறும் பல மணி கேரம் அவர் ஒற்றங்களுக்கும், தனகர்த்தர களுக்கும், சியாய வாதிகளுக்குங் கடித மீழுதுவார். இனி கடக்கப் போகும் வேலையுயர்வுகளைப்பற்றியும், தூதுக் கணப்பற்றியும், கோட்டை கொத்தளச் சீர்திருத்தங்களைப் பற்றியும், முக்கிய உத்தியோகஸ்தர்களின் மணங்களைப் பற்றியும், தமக்கு வேண்டிய விழைமாதவரப்பற்றியும், கிராசிசம்யவேண்டியதைப்பற்றியும், தலையறுக்க வேண்டியதைப்பற்றியும், பற்பல கடிதங்கள் எழுதுவார். மேலும், கையெழுத்துப் பேருடுவதற்கே அவருக்குப் பல மணி வேண்டும்; பலதிறப்பட்ட அதிகாரிகளுக் கிடையே போய் அரும் ஆயிரக் கணக்கான கடிதங்களுக்கெல்லாம் அவர் கையெழுத்துப் பேருடுவது வழக்கம். அக்கடிதங்கள் அவர்முன் கொண்டுவரப்படுஞ் சில சமயங்களில் வேறு விஷயங்களைப்பற்றி அவர் கவனித்துக் கொண்டிருப்பார். ஆனால், மாதக் கணக்காகக் கடிதங்கள் கட்டிப் போடப் பட்டுக் கிடக்கும். இறுதியிற் கையெழுத்தானவுடன் அக் கடிதங்கள் போய்ச் சேர்ந்து, விலைமை வேறுபட்டு உத்தர அகள் பயனின்றிப்போர். கணக்குகளைப் பரிசீலனைக்காகக் கிடைவதுவும் உத்தியோகஸ்தர்களின் கணக்கு சரியாகப் பார்வையிடப் படுவதில்லை. கணக்குகளைப்பற்றி யவர்களை யென்றால் கேட்காமல், அவர்களை விருந்துக்கழைத்து, ஆகிம்படி தரம் உத்திரவு செய்த மருத்திகளைக் கட்டி விடப்பட்களாவென்றும், முறை “தவ்ரூமல் தொழுகை

நடக்கின்றதாவென்றும், ஜில்லாவின் முஸலீம் ஆட்டேரை யெவ்வளவென்றும், திப்பு கேட்டு அவர்களை அனுப்பி விடுவார். அதனால், அவர்கள் தாங்கள் அதிகாரத் செலுத்தும் ஊருக்குச் சென்றதும் கணக்கைப்பற்றிக் கவனிப்பாரது மீண்டும் கொள்ளையடிக்க ஆரம்பித்து விடுவார்”.

இத்தகைய கொடுமையின்கீழ் அவ்வற்பட்ட கண்ட தேசத்திற்கு 1899 ஜூலையில் சென்ற மன்றே ஒரு வருஷம் திற்குள் அத் தேசத்தைப் பிரிடிஷ் பேரரசின் கீழுள்ள மற்றத் தேசங்களைப்போல் அமைத்துவதி நிறுத்தினீர் உச்சரில்லாம் கொள்ளையடித்துத் திரிந்த கூட்டத்தை வழிக்குக்கொண்டு வந்தார். வரி வசுலீல் நியாயக் கோலுதென்று குடிகளுக்குச் சொல்லித் தெள்வுபடுத்தினார். அதிகாரிகள் கொடுரையாக நடத்தாமலிருப்பதற்கு வேண்டிய பாதுகாப்புகள் செய்வதாக வாக்களித்தார். பக்களுடையிழுங்கு, பொறுத்து வேலை செய்யத் தொடங்கினார். புதிய புதிய கிராமங்களைப்படியாக காடு மேஞ்களிலும் பறிசு செய்தல் மெதுவாகப் பரவிற்ற.

மன்றே கண்ணடத்திற்காகச் சிபாரஷ செய்த முறை முக்கிய கொள்கைகளால், இரயத்துவரரி என்றே சொல்ல வேண்டும்; அதாவது உண்மையாக நிலத்துக்குரியவர்களிடையில் குத்தகைக்காரர்கள் போன்ற தரசர்களில்லாமல் அவர்களைக்கொடுக்கவேண்டிய வரிக்கு ஒப்பக்கம் செய்து கொண்டு இம்முறையாலும் மென்பது. எனினும் பராமாற்றாலிற் செய்ப்பட்ட திட்டத்தினின்றும் இது இரண்டு விவுபங்களில் வேறுபட்டது. அவையாவன:— பெரும்பாலும் உண்மை விவசாயியிட மல்லாமல் நிலவரிமையாளனிடம் ஒப்பக்கள்

செய்யப்பட்ட தென்பதும், ஒவ்வொரு கிலீட்டெராக்ராமின் பேரில் வரி நின்பேரில்லாமல் ஒவ்வொரு கிலீட்டெராக்ராமின் பேரில் வரி நிதிக்கப்பட்ட தென்பதுமாம். மற்ற விஷயங்களிற் போல், இவ்விஷயத்திலும், மன்றே நாட்டிலூள்ள ஏற்பாடுகளைக் கண்டவாறே கொண்டும், அவசியம் மாற்ற வேண்டாதவற்றுள் பாதைரு மாற்பாடு புகுத்தாமலும் இருக்கவேண்டுமென்ற தமது கெற்றிவைக் கையாண்டார்.

ஜூந்தும் அத்தியாயம்

ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களின் கலெக்டர்

கன்னட தேசுக்கில் மன்றே செய்த வேலைகள் பெரிதும் பாராட்டப்பட்டன. ஆச்சரியப்படத் தகுந்த வளவு குறைந்த காலத்திலே குற்றங்களையும் குழப்பத்தையும் போக்கி, நாட்டின் தாறுமாருண் அமைதி யில்லாத தன்மையை யகற்றி, மன்றே நாட்டை யொழுங்கு படுத்தினார். அதனால், அவருக்குப் பதிலாக அத்தேசத்திற்கு வேலெறுநுவரைத் தகுந்தவராக அமைப்பது அருமை. ஆனால் நைசாமால் ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களின் சிர்வாகம் கன்னட தேசத்தைவிடக் குறைந்த கஷ்டமுடையதன்று. ஆதலால், இந்த ஜில்லாக்களுக்கும் மன்றேவின் சாமர்த்திய முள்ள ஒருவர் வேண்டியதாயிருந்தது. இங் நிலையில், மன்றே நீண்டநாளாக வேலைமாற்றம் வேண்டு மென்று கேட்டுக்கொண்டு வந்ததோடு சிற்காமல், ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களுக்குத் தமிழை மாற்றவேண்டு மென்று கேட்டுக் கொண்டமையால் அவரை அங்குனமே மாற்றிவிட்டார்கள். கன்னடத்தேசம் அவருக்குப்பின் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டு இரண்டு கலெக்டர்களின் அங்காரத்தில் வைக்கப்பட்டது.

ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்க ளென்பதுதா னென்னை கூறுதராபாத் நைசாமோடு பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் செய்த கொண்ட ஒருடன்படிக்கைப்படி, பிரிட்டிஷர் நைசாமுடைய

பிரதேசங்களைப் படை யெடுப்பினின் மூலம் பாதுகாக்க ஒப்புக் கொண்டார்கள். அதன்படி ஹெதராபாத்தில் ஒரு பிரிட்டிஷ் படையை வைத்திருக்க நேர்ந்தது. இப்படையின் செலவுக் கடாக 27,000 சதுரமைல் விஸ்தீரணமுள்ள கில ஜில்லாக் களை வைக்காம், பிரிட்டிஷாருக்கு, ஒப்புவித்துளிட்டார். அந்த ஜில்லாக்கள் பெல்லாரி, கடப்பை, சர்னால் என்பனவார். இவைதாம் ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்கள் என்று இப்பொழுதும் வழங்கி வருகின்றன. இப்பிரதேசத்திற்குச் சென்று மன்றே 1800 ரூப் கவும்பரில் வேலையை ஒப்புக்கொண்டார்.

அக் காலத்தில் அந்த ஜில்லாக்களின் நிலைமை யெவ்வாறிருக்கது? ஹெதர் ஆஸி, திப்பு இவர்களின் முப்பத்திரணந்து அருஷி கோடுக்கோண்மையால் கண்ணடதேசங் கலங்கியதைப் போலவே, அடித்தடித்த படையெடுப்புக்களாலும் உட்கலகங் னை மூலம் இருந்து வருஷங்களுக் கந்திமாக ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்கள் ஒர்க்கமண்டத்திற்குந்தன. இந்த ஜில்லாக்கள் சிஜியகர இந்து அரசாட்சியின்கீழ், பதினாற்கரம் நூற்றுண்டு னிடைப்பகுதி முதல் பதினூற்றும் நாற்றுண்டின் விடைப்பகுதி முடிய, இருந்துள்ளன. அக்காலத்தில் சிஜியகர அரசர்களது காணியாட்சி முறை கண்ணக்கத்தானிருந்துள்ளது. ஆனால், 1664-ல் இவ்வரசாங்கம் பிஜப்பூர், கேலுகோண்டா, தவளாபட்டணம், பிரரா முக்கிய முகம் மதிப் நாட்டுத் தலைவர்களால் முடிவடைந்தது. அடையீலா, பாணியக்காரர் என் சொல்லப்பட்ட சிறு பிரதாணிகள் இருபில் இந்த ஜில்லாக்கள் அகப்பட்டன. 1690-ல் இவை சிவஜியாற் றுக்கப்பட்டு இவற்றுட் கில அவராற் கொள் அப்பட்டன. அதன்பின், ஒளரங்கசிப்பால் கவரப்பட்டு, மற்படி தெக்கண வைக்காம் ஆட்சியில் வந்து கேர்க்கன.

1778ல் ஷைதர் ஆபிரின் வெற்றியால் மைசூராகங்குத் தோடு சேர்க்கப்பட்டன. 1792ல் பெரும்பாகமும் 1799ல் எஞ்சியிருந்த பாகமும் கைசாமுக்கு மீண்டும் கிடைத்தன. கைசாம் சிர்வாகம் ஊழலாக விருந்தவையால், அரசாங்கத்தை நெய்திருக்கும் கொண்டிருந்த பாளையக்காரர்கள் ஊரிருக்கும் கலகம் விளைத்துக்கொண்டிட விருந்தார்கள். அரசாங்கு கொண்டிருந்த மன்னனின் ஆற்றல்துறைவால், காலங்குங்கள் இவர்கள் அதிகாரத்தைடும் பிரதேசத்தையும் பெற்றிருக்கார்கள். கைசாம் காலக்கில், அதிகாரிகளுடைய சேரம்பாலும் அசக்தியாலும் பாளையக்காரர்களுடைய கொண்டாட்டம் பெருத்துவிட்டது. தீது ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக: களைப் பிடித்த சணியன்களு ளோன்று, மற்கிறுன்று, சம்பளங் கிடைக்கப் பெறுத படையினர் செய்த தீமை. கைசாம் காலத்தில், விதை விதைக்குனு சமயத்தில் கிராமத்தாரிட மிருந்து வருடித்துக் கொள்ளும்படி ஒரு கலக்காரர் கேசைன அவிழ்த்து விடப்பட்டது. அச்கேசைன ஆபிமா கூகளைக் கவர்ந்து கொண்று விற்றதுடன், அகப்பட்ட மனிதரை யெல்லாஞ் சித்திரவதை செய்து, பணத்தை யபகரித்துக்கொண்டு ஒடினவர்களின் விடுகளையுங் கடைகளையுஞ் சூறபடித்து. இக்காரணக்கால், வழக்கமாகச் செய்யப்படுஞ் சாகுபடி செய்யப்படவில்லை.

இவ்விரண்டு தொல்லைகளையும் போக்கவல்ல வழிகளை மன்றே ஆராய்ந்து வந்தார். ஒருவருடத்திற்குள்ளாக, காம்பெல் எண்பவரின் உதவியால், பாளையக்காரர்களில் ஆதிக்க மிக்கவரும் கலகம் பெரிதும் விளைவிப்பேர்ருமாகிய பலரை இந்த ஜில்லாக்களிலீருந்து மன்றே வெளியேற்றினார். வெளியேற்றப்படாத பாளையக்காரர்களைக் கலகம் விளைவிக்கா

திருக்கும்படியும், குடிகளிடமிருந்து அக்கிரமான பணம் வசூலிக்கா திருக்கும்படியும், மன்றீரு செய்து வைத்தார். கைசாமுடைய சேனைகளும் வெளியேற்றப்பட்டன.

உரை அமைகிப்பதித்திய சமயத்திலேயே அரசினருக்கிட்டத்தையும் மன்றீரு ஒழுக்குபடித்தினார். கன்னட கேசத்திற் செய்யப்பட்ட திட்டத்திற்கும் ஒப்புனிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிற் செய்யப்பட்ட திட்டத்திற்கும் வேற்றுவையுண்டு. கன்னடத்தில், நிலத்துரிமை மக்களுக்குண்டிடன்று கருதப்பட்டமையாலும், ஒப்புனிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் சிலத்துடைய மக்களுடைக்கின்றி அரசாங்கத்திற்கோ யுண்டிடன் தேண்ணப் பட்டமையாலும் வந்தகேத இவ்வேற்றுவையை. ஜில்லாக்களிலுள்ள நிலங்களை அளந்து தீர்வை விதிக்க மன்றீரு நான்கு உத்தியோகளுக்கு ஏற்கனவே முற்பட்டார். இங்கு அனுசரிக்கப்பட்ட முறையும் தீர்பக்குதுவாளியேயானாலும், கன்னடத்தில் நிலத்தொகுதியின் பேரில் வரிவிதிக்கப்பட்டதுபோலன்று தீக்கு ஒவ்வொரு நிலத்தையும் மளங்து சிலத்தினளவிற்கும் பெற்றிருக்க மீதிற்ப வரிவிதிக்கப்பட்டது. 1802 முதல் மூன்று வருஷங்களுக்குள் நிலங்கள் அளவிடப்பட்டு விட்டன. 1804-இலிருந்து 1806-க்குள்ளாக, நிலங்களின் தராதாம் நிச்சயிக்கப்பட்டுக் கீர்வைகளும் விதிக்கப்பட்டன. இவ்வளவினாட்டியும் தீர்வைகித்தமும் பரந்தபடியானவையே யாப்பினும். அதுவரை தீக்கியாளிற் செய்யப்பட்ட அருந்த எல்லாவற்றுள்ளும் இவையே நிலைகிறத்தன. இவை மன்றீரு அரசினராகவாக நிபுணர் என்ற பெயரை அவர்க்கு நிலை நிறுத்தியதோடுவாயல், பின்னால் செய்யப்படும் எல்லா அரசினரத் திட்டங்களுக்கும் அடிப்படையாவிருந்து எடுத்துக் காட்டாக விளக்குப் பூற்றல் பெற்றிருக்கின்றன.

ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் சுற்றிப்பார்த்து வேலை செய்த விவரணத்தை மன்றிலூ இரீடுதுரைக்கு ஒருகடிதத்தின் வரைந்துள்ளார். அது வருமாறு:— “நான் என்னோரத்தை யெப்படிக் கழிக்கின்றேன் என்று தங்களுக்குச் சொல்ல வேண்டிய அவசிய மில்லை; சுற்றிச்செல்லுங் கலெக்டரின் வாழ்க்கை எத்தகைத்தெப்பது தங்களுக்கே தெரியும். பார்மஹாலில் தாங்கள் கலெக்டராரியிருந்து கடத்திய மதினாலூர் மாண விசாரணைகள் ஒன்றுமிக்கில்லாமல், எல்லாத் தொழும் பின்னாலும் நாய் படாப்பாடு பட்டு வருகின்றேன். எனது வேலை மிகவுமதிகமாக இருப்பதால் சிந்தனை செய்வதற்கே எணக்கு கேரமில்லை. அமில்தாரர்களுடைய கடிதங்களுடும் முறையிலிருந்து அடிக்கடி எனது நாளை அடைவே கவர்த்த விடுகின்றன. மற்ற நாட்களில் ஒவ்வொரு கினமும் ஒற்ற களை விசாரிப்பதிலும், ஒளிக்கு கொண்டுள்ள பாளையக்காரர்களையும் கள்ளர்களையும் பிடிப்பதற்கு ஆட்களையனுப்புவது அம் இரண்டு மணி தேரம் செலவாகின்றது. மூன்று குதிரைப் பட்டாளங்களுக்கும், துப்பாக்கி தூக்கிச்செல்லும் எருதுகளுக்கும் வேண்டிய தானியத்தைச் சேகரித்துக் கொடுப்பதும் என் கடமையாகவள்ளது. நான் கோய்பேறி யல்லன் என்று காட்ட ஒவ்வொரு மாதமும் ரெவினியூ பேரர்டுக்குக் குறிப்பு வேறு எழுதியனுப்ப வேண்டியிருக்கிறது. சமர் ஆயிரமைல் தூரம் நான் வருஷை வருவதும் சுற்றிப்பார்க்க வேண்டியவனு யுள்ளேன். குதிரை மிதேறிச் செல்லும் கேர மொண்டே எனது கேரம் என்று சொல்லிக் கொள்ளக்கூடியதாயுள்ளது; மற்ற கேரங்களில் வேலை ஓய்வொழுவி மில்லாமல் உண்டு.”

திருக்கும்படியும், குடிகளிடமிருந்து அக்சிரமான பணம் வசூலிக்கா திருக்கும்படியும், மன்றே செய்துவைத்தார். அரசாங்கமைய சேசினைகளும் வெளியேற்றப்பட்டன.

ஊரை அமைதிப்படுத்திய சமயத்திலேயே அரசிறைத் திட்டத்தையும் மன்றே ஒழுங்குபடுத்தினார். கண்ணட தேசத்திற் செய்யப்பட்ட திட்டத்திற்கும் ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிற் செய்யப்பட்ட திட்டத்திற்கும் வேற்றுமை யுண்டு. கண்ணடத்தில், சிலத்துரிமை மக்களுக்குண்டென்று கருதப்பட்டமையாலும், ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் சிலத்துரிமை மக்களுக்கின்றி அரசாங்கத்திற்கே யுண்டென் தெரண்ணப்பட்டமையாலும் வகுத்தே இவ்வெற்றுமை, ஜில்லாக்களிலுள்ள சிலங்களை அளந்து தீர்வை விதிக்கப் பட்டிருந்து நான்கு உத்தியோகல்லர்க்கு நுதவியரல் முற்பட்டார். இங்கு அனுசரிக்கப்பட்ட முறையும் இரயத்துவாரியோனு ஆம், கண்ணடத்தில் சிலத்தொகுதியின் பேரில் வரிவிதிக்கப் பட்டதுபோலன்றி இங்கு இவ்வொரு சிலக்கையு மளங்கு சிலத்தினளவிற்கும் பெற்றிக்கு டீமற்ப வரிவிதிக்கப்பட்டது. 1802 முதல் மூன்று வருஷங்களுக்குள் சிலங்கள் அளவிடப் பட்டு விட்டன. 1804-இலிருந்து 1806-க்குள்ளார்க, ஸிலங்களின் தராதரம் கிச்சைக்கப்பட்டுத் தீர்வைகளும் விதிக்கப் பட்டன. இவ்வளவிடையும் தீர்வைவிகிதமும் பரும்படியான வகுபே யாயினும், அதுவரை இந்தியாவிற்கு செய்யப்பட்டி ருந்த எல்லாவற்றுள்ளும் இவையே தலைசிறந்தன. இவை மன்றே அரசிறைக்கிரங்க சிபுணர் என்ற பெயரை அவர்க்கு விடை சிறுத்தியடோடல்லாமல், பின்னால் செய்யப்படும் எல்லா அரசிறைத் திட்டங்களுக்கும் அடிப்படையாயிருந்து எடுத்துக்கொட்டாக விளங்கும் ஆற்றல் பெற்றிருக்கின்றன.

ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் சுற்றிப்பார்த்து வேலை செய்த விவரணத்தை மன்னே ஹீடு துரைக்கு ஒருகடி தக்கினு வரைந்துள்ளார். அது வருமாறு:—“நான் என்னேரத்தை யேப்படிக் கழிக்கின்றேன் என்று தங்களுக்குச் சொல்லு வேண்டிய அவசியமில்லை; சுற்றிச் செல்லுங்க கூலைக்டரின் வாழ்ச்சை எத்தனைக்குத்தன்பது தங்களுக்கீடு தெரியும். பாரா மஹாலில் தாங்கள் கூலைக்டராயிருந்து நடத்திய மதினாலூர் மான் சிசாரணைகள் ஒன்றுமிக்கில்லரமல், எல்லாத் தோழுமிகு பின்னும் நாய்ப்பாப்பாடு பட்டிவருகின்றேன். எனது வேலை மிகவுமதிகமாக திருப்பதால் சிந்தனை செய்வதற்கே எனக்கு நேரமில்லை. அமில்தாரர்களுடைய கடிதங்களும் முறையிலே கரும் அடிக்கடி எனது காளை அடைவே கவர்ந்து விடு கின்றன. மற்ற ஈடுகளில் ஒவ்வொரு தினமும், ஒற்றாக்களை சிசாரிப்பதிலும், ஒளிந்து கொண்டுள்ள பாளையக்காரர்களை மும் கள்ளார்களையும் பிடிப்பதற்கு ஆட்களையனுப்புவதிலும் இரண்டுமேனி நேரம் செலவாகின்றது. மூன்று குதிரைப்பட்டாளங்களுக்கும், துப்பாக்கி தூக்கிச்சிகல்லும் எருதுகளுக்கும் வேண்டிய தாணியத்தைச் சேகரித்துக் கொடுப்பதும் என் கடமையைக் குள்ளது. நான் சேர்மீபுஸியல்லன் என்று காட்ட ஒவ்வொரு மாதமும் ரெவனியூ பேரர்டுக்குக் குறிப்பு வேறு எழுதியனுப்ப வேண்டியிருக்கிறது. சமர் ஆயிரமைன் தூரம் நான் வருஷா வருஷம் சுற்றிப்பார்க்க வேண்டியவனு யுள்ளேன். குதிரை மீதேதான் செல்லும் நேர மேன்தே எனது நேரம் என்று சொல்லிக் கொள்ளக்கூடியதாயுள்ளது; மற்ற நேரங்களில் வேலை ஓய்விவாழி வில்லரமல் உண்டு.”

ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில், அரசினை வருமானம் அதிகப்பட்டதுபோலவே, மக்கள் கடையிலும் பழக்கத்தின்

ஒப்புவிக்ஷப்பட்ட ஜில்லாக்களின் கலெக்டர் 51

ஈம் திருத்தத்தை வடையலுற்றுக்கன். சட்டத்திற்குக் கட்டுப்படாமுங்க்கர்களாகவும் கோள்ளைக்காரர்களாகவும் மிருங் நிவர்கள், மன்னேஞ்சின் முயற்சியால், நாகரீகத்திலும், சட்டத்திற்கும் அதிகாரிகளுக்குக் கட்டுப்படிவதிலும், வேறொந்தப் பிரிட்டிஷ் மக்களுக்கும் பின்வரக்காதவர்களானார்கள். அரசினரை எளிதில் வகுலிக்கப்பட்டுவந்தது. ஒவ்வொருவரும் அவரவரது சிலையில் திருப்புதிப்படைத்திருந்தார். இங்கிலையில், மன்னே 1807 அக்டோபரில், தமது கலெக்டர் பதவியை விட்டுவிட்டு ஊருக்குத் திரும்ப எண்ணினார். தங்களை விட்டு அவர் பிரியப் பேரகின்றுக்கொண்டு தெரிந்ததும்; மக்கள் எல்லாம் கண்ணீர் விட்டுக் கதறின்றுக்கள்:

“ஆருயிரின் தாயே! அறத்தின் பெருங்தவமே!

பேரகுளின் கண்ணே! பெருமானே!—பாரிடத்தை

யார்காக்கப் போவதுடே யாக்கென்னார், தம்கண்ணின் கீர்வார்த்தைக் கால்கழுவா சின்று”.

ஆரூப் அத்தியாயம்

ஜோப்பாலில் மன்றே

இவருக்குத் திரும்ப வேண்டுமென்ற எண்ணம் மன்றேவுக்கு நெடுங்காலாகவுண்டு. அதைக்குறித்து அவர் தமது சகோதரிக்கு 1805 ஜூலை 22ல் எழுதியுள்ள கடிதத் தைத் தக்குதும்:— “முப்பது ஆண்டிற்கு மேலாக ஒருவரை யொருவர் காணுமலும், இனிக்காணுவது அரிதாகவும் உள்ள இருவரிடையே நிகழ்ந்துவரும் இக்கடிதப் போக்குவரத்து இறங்கவர்களிடமிருந்து இருப்பவர்களுக்கு வருவதைப் போன்றுள்ளது. நான் நமது விட்டைப்பற்றி நினைத்து எப்பொழுதாவது உன் கடிதக்களுள்ளனரை யெழித்துப் பார்ப்பேனேயானால், வேறேருலக்கத்துப் பொருளுடன் பேச வதுபோல் நான் நினைத்துக்கொள்ளும்படி நாமிருவரும் காலத்திறன் மாறுபட்டிருப்போம். என் நண்பர்களைப்பற்றியும் அவர்களைக்காணுது கழிந்த கணக்கிலா நாட்களைப் பற்றியும் நினைக்கும் பொழுது, யாக்கை நிலையாமை என் மனத்தே கன்கு பதிந்திடும். எந்தச்சமயநாலும் சாத்திர நாலும் விவிலியமுட் என்மனத்தில் இவ்வளவு நன்றாக யாக்கை நிலையாமையை அறிவுறுத்தி பிருக்கமாட்டா. இத்தேசத்தில் நான் கழிக்கவேண்டிய நாட்கள் மிகமிக, இவ்வெண்ணங்களும் அடிக்கடி என் மனத்திற்கீழான ருக்கென்றன. என் இத்தேசத்தை விட்டுப் பிரியுள்ள அனுகிணிட்டதால்

நான் ஊர்திரும்பு நானை யெண்ணி யெண்ணி மகிழ்சின்றேன். ஆனால், கான் வகிக்குதல்ள கீழ்த்தர உத்தியோகத்தை நினைக்குங்கால், இந்தியாவை விட்டு வருத்தக்க்குடும்பேயைப் புறப்பட வேண்டியவனு டில்ளேன். அங்கு வங்கதும், கனி யையான வாழ்க்கையில் மகிழ்ந்து, வானா கிடப்பதற்கு டீவண்டிய ஆக்கம் என்னிட மிராது. அதனால், மீண்டும் இத்தேசக்கதை நோக்கியே, கிடைக்குமோ கிடைக்காதோ என்றெங்கிர் பார்த்திருக்கும் வேலையைக் குறித்து நான் வரவேண்டியிருக்கும்.

என் கண்பார்க்கவ முன்னிருந்தவளவு நன்றாயில்லை யாதலால், ஊருக்குத் திரும்பவேண்டுமென்ற என் முடிவு வலுத்துவிட்டது. எனது பேனு முளையை எழுதுவதற்காக ஒழுங்கு படித்தவேண்டுமோயானால் படக்குடிலின் கதவருகே போய், ஒனியை நாடவேண்டியிருக்கிறது. சொத்திக்கும் வையி சிற் கூடரத்திற் பல்லான்டு நான் வாழ்க்குதல்லைதே இதற்குச் சாரணமென்று கம்ப முயலுகின்றேன். தக்கிரவன் கொன்னே யுதிஸ்துக் சென்றுன்னல்லன்; எனது வாழ்க்காட்ட பாரிரப் பெரும்பாலும் மேய்க்கு சென்றுவிட்டான். எனது தலை நூரக்குப் போன்றதற்கும், கண் மங்கிப்பதற்கும் அவன் ஒன் காரணம். பயிரை முழுதும் அவன் மேய்க்கு விட்டுமூன், எனது சொக்க ஊருக்குத் திரும்பி என் கண்பார்களைக் காணவேண்டும்.”

இரக்கக்கதை எழுப்பும் இக்கடிகம் எழுதி இரண்டு அருஷம் ஒன்றரை மாதக் கழிக்கப்பட்டது, மன்றே சீகாதாக்குப் பின்வரும் விவரமாட்டங்கிய கடிகமிமான்று எழுதினார்:—
இக்கேசக்கதைவிட்டுப் புறப்பட முபன்றுகொண்டு

பேரியார் மண்ணே

வருகிறேன். எதிர்ப்பாத்படி வேறைதுவும் நேரங்டான் கான் அக்டோபரித் கப்பலேறி, மார்ச்சில் இங்கிலாங்கு வந்த சேர்வேன். இன்னும்காலைக்குவருஷங்கள் இத்தேசத்திலேயே இருப்பெனோ யானால், எனது பொருணிலே இப்பொழுது இருப்பதை விட இரண்டு மடங்காகும். ஆனால், கான் பீரியில் செலவாளியல்லன்றால், இதைக் குறித்துக் கவலைப்பட்டு வில்லை. ஒரு விஷயமாக்கிரம் என்னை யுறுத்துகின்றது அது, ஊர் திரும்பியதும் யாது செய்வதினைபடேத். அது குள்ள படையில் எனக்கு யாதோர் அக்கழுமில்லாததால் அக்கிருக்கு செல்லும் படையுடன் என்னை யெங்கு மனுய மாட்டர்கள், கான் உட்கண் ஊராக்குப் புதியவனுக் கிழமை பேனுகவால், இரசனூலாமல்லா மற்ற வேலைகளிலும் எனக்கு இடங்கிடைக்காது. எனவே, கான் வானத்திற் பறந்த செல்லும் வான்பொடியைப் பர்த்துக்கொண்டு, வோரான் இளைஞரிப்போல் வயலிற் கிடக்கவேண்டியதுதான். மேல் சாய்தங்களைப் பர்க்கவேண்டுமென்று பேராவு கொண்டவனுக் வள்ளேனுகளீன், விவரங்கள் வந்துசேர்வேன் ஆனால், அங்குத்தோர்ம்பைறி வாழ்க்கையில் மனம் பிடிக்காமல் மின்டும் இத்தேசத்திற்குக் கொழிலை யுண்ணி கான் வேவன்றிமென அஞ்சகின்றேன்.”

இவ்வாறு கடிதங்களினமூதி யதுப்பிய மன்றே 180 எப்ரல் மாதத்தில் இங்கிலாங்கை யடைந்தார். ஆனால், அது சொங்க ஊருக்குத் திரும்பியதின் முக்கிய நோக்கம் சிறை வேறவில்லை. ஏனெனின், அவர் இங்கிலாங்கை யடைவதை குள் அவர்தான் தாயார் இறந்துகிட்டார். தங்கையே கரைத்துத் திரைத்து முதிர்ச்சி யடைந்துவிட்டது மன்றேவின் செனி செவிடாயிருந்தது வேறு அவரும்

ஜூரோப்பாலில் மண்டூ

நன்பர்களுடன் பேசிப் பழகுவதில் இடையூறு விளைத்தது. ஆமையான ஜிட்களிக்குக்கொன்று பார்ப்பதிலும், நீண்ட நீட்ட போடுவதிலும், ஆற்றின் மேலும் ஜிழுக் புரஞ்சுவதிலும் நாக அவர் சிலகாலக் கழித்தார் என்றது அவர் சடோதரிக் கீழுதிய கீழ்வருக் கடிக்கத்தாற் தெரியவரும்:—“நான் ஏன்னப்ரோவை நீப்பதற்கு இரண்டு மூன்று நாள் முன்னாக என்னைப் பிடித்த சனிப்பினும், என் வாழ்காலில் இது அவர் யிருங்கதைஷ்ட இப்பொழுது அதிகமாகச் செவிடச் சிருக்கிறேன். சொல்லப்படும் எட்கச் சொல்லியும் நான் கீட்கொண்டவனுக இருப்பதால், நீ குறிப்பிடும் நாட்டி அல்லாசத்தை ஊமைபோற் கண்டு வருகிறேன். இச்சமயம் பூபல் வேறிரச் சமயத்திலும் நான் கேள்வி பீனத்தாற் றய ரூற்றிக்லை. ஒவ்வொரு கணமும் என்னைப் பல கேள்விகள் கீட்க்கும் பழ நட்பினர்கள் நான்றிக்குதிச்சாள்ளும் பொருட்டு வூழிவரு கீள்வியப்பும் நாலீந்து முறை கேட்கிறுகள். நீங் என்னை யுற்றப்பர்த்து நின்று, நான் தநிமாற்றமடைக் கிருப்பதால்கான் இவ்விடப் பகுதியினை நினைக்கி விடுகள். பலர் பேசிக்கிராண்டிருக்கு மிடத்திற் போனால், பூசுவதைக் கேட்கவோ கேட்டபின் பேசவோ என்னால் அழயவில்லை யாகலீன் கூட்டத்தின்வடிப் சென்று நான் கிழங்கியடைகற்கு வழி இல்லை. தனிமயாக நடந்து வில்வது ஒன்றிற்றுன் எனக்கு பகிட்சியுண்டு. நார்த்தைட் விழுமிடத்திற்கு நான் இரண்டு முறை சென்றிருந்த போது, இரண்டு நட்களிலும் மதுபு பெப்துசொண்டிருந்த போயிலும், ஆற்றில் மேலும் கீழுரைக் கீஞ்சிக்காண்டே வருகிறேன்.”

இங்கணம் சிற்னுட்கழித்தபின், மன்னே ஒரு மாரிசு காலத்தை எட்டப்போவிற் கழித்தார். அங்குள்ள குழாத்தமர்ந்திருந்தும், டாக்டர் ஹோப் என்ற இரண்டாவள் சாஸ்திர நிபுணர் போன்றவர்களுடைய சொற்பெருக்குசௌகை கேட்டிருக்கிறான்தும் வருவாராயினர். இவற்றில் ஒவ்வொன்றுக் குற்றாகக் குறைந்ததும், மன்னே இலண்டன்மாநகரம் போய்ச் சொர்க்கார். அவன், இராஜ்பவாதிகளும் புலவர்களும் விஞ்ஞானகலை விற்பன்னர்களும் அவரைக் கண்டு களிக்கனார். காதின் குணக்கேடு இருப்பவும் மன்னே உவப்பத் தலைக்கடி யுள்ளப் பிரிந்துவந்தார். சியாய சபை களில் சியாயவாதிகளும் சியாயாதிபதிகளும் எங்களிடையே நடந்துகொள்கிறோர்க் கொன்று பரங்க அவர் அடிக்கடி நியாயல்கலங்களுக்குச் செல்வதுண்டு. பிரபுக்கள் சபைக்கும் மற்றும் சபைக்கும் அவர் அடிக்கடி செல்வதுண்டு. இராஜ்ஜிய சிர்வாக வித்தைபை மற்ற சாஸ்திரங்களோவிட படித்து வருவதுண்டு. தீபகற்பத்தில் வெற்றியோடு அவர்களை விளக்கிக்கொண்டிருக்க வில்லிக்கிடன் பிரபுவுக்கு எழுதி, சேனையிற் சேர கிணைக்குங் தமிழதன்னத்தை மன்னே அறிவித்தார். சில்லிக்குடுமுறை கேலை வாங்கிக்கு முயன்றார்; ஆனால் முயற்சி பயண்படாது போய்விட்டது. இங்கிலைபில், மன்னே சர் ஜான் ஹோப்பு என்ற ஒருவரோடு சிலாஷிங் என்ற இடத்திற்கு முற்றுக்கொசிச்யப் போய்த் திரும்பி வந்தார். அதன்பேர் இந்தியாவோடு செய்துவந்தும் சியாபார உரிமையைக் கீழ் இந்தியக் கும்பெனியரூக்கீடு கொடுத்துவிடுவதா என்ற விஷயமாகக் காமண்ஸ் சபையர் சிசாரைனைசெய்க காலத்தில் அவர் ஆலோசனை கூறினார்.

1814 மார்ச்சில் அவருக்குத் திருமணம் கடந்தது அயர்ஷையரைச் சேர்த்த ஜென் கேப்பெல் எஃபவரின் புதல்

ஷுவருக்கு மனையியக வாய்த்தார். அவர் கட்டமுகும் ஸி நிழகும் வாய்ந்தவர். ஜான் மாதம் 12 ஆங் தேதியன்று சீன்னும் மன்றே இந்தியாவுக்குப் புறப்பட்டார்; முன்று நாட்மானதும் சென்னை வந்து சேர்ந்தார். வங்காளம் சீன்னை ஆகிய இரண்டு மாகாணங்களிலும் நியாய முறை பய்பற்றி ஆரய்க்கு சீர்திருத்த வழிசொல்ல வேண்டுமென அனுப்பப்பட்ட ஒரு விசாரணைக்காரர் சபைத் தலைவராக இன்றே இப்பொழுது சென்னை வந்து சேர்ந்தார். அவர் அங்கேவேலைபி லமரங்கிருந்தவாற்றை அடுத்த அத்தியாயத்திற் காண்பாம்.

ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତରୀଳୀଯାଙ୍କ

நியாய இலாகா வீசாரணைச்சபைத் தலைவர்

காமன்ஸ் சபையர்முன் மன்னே கொடுத்த வாக்கு மூலத்தினால், வார்டு காரன்வாலியை வங்காளத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்ட நிரங்கர அரசிறை முறை அரசாங்கத்திற்கும் குடிகளுக்கும் எதிர்பார்த்தபடி நன்மைதரவில்லை என்று தறியப்பட்டது. அங்கிரங்கர அரசிறை முறைப்படி, நியூயூ இலாகாவும் அரசிறை இலாகாவும் தொடர்பின் றிப் பிரிக்ஷன் பட்டவேண்டியவையா பிருந்தன. இதைச் செவ்வென யறிக்க கொண்டால்தான் மன்னே செய்த ஏற்பாட்டின் பெருவு விளங்குமாதலால், இதைப்பற்றிச் சிறிது விரிவைக்க கூறுதும் காரன்வாலின் முறைப்படி, சியாயாதிபதியின் அதிகாரமே சியாய விசாரணைத் துறையின் அதிகாரமோ கலெக்டரியில்லாமல், வேலெறூருவிடிடம் இருந்துவந்தது. ஜெமிக்டார்க்கீ என்று சொல்லப்பட்ட ஒரு வகுப்பாவிடம் கொத்துக்களைப் பரித்தியரகம் பண்ணிவிட்டு, பரம்பரை ஆணைகளைப் பரம்பரைத் தொழில்களையும் போக்கி, சுதேசவாசிகளுடைய அதிகாரத்தையுஞ் செல்வாக்கையும் போக்கிவிட்டது இது முறை.

மொகலரய மண்ணர்கள் தழுவிய தேசத்தின் பழங்குடியரன் வழக்கங்களின்படி, அரசினை விதிக்கும் பொறுப்பில் பெற்ற ஜில்லா அதிகாரி நியைய விசாரணை செய்யும் அதிகாரி

மும் பெற்றிருந்தார். இன்னும், இந்திய கிராமங்களில் கிராம சபையார் அரசினது, காவல் முதலாளி காரியங்களையும் நியாய விசாரணையையும் நடத்திவந்திருந்தார்களேன்பது தெரிகிறது. சென்னை மாகாணத்திலுள்ள ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் கிராமமுனிசிப்பிடம் கணக்கரும் இருந்துவாங்தார்கள். கிராமமுனிசிப்பிடதான் அக் கிராமத்திற்குக் கலெக்டரும் நியாய விசாரணைத்துறையும் ஆவர்; கணக்காரர் பொதுக் கணக்கை எழுதுபவர். இவர்களுக்குக் கிடே கல்வைரிகள் இருந்து வந்தார்கள். அவர்கள்தாம் கிராமக் கலவாளர். மேலும், வழக்காடும் இருதிறத்தாளின் முறை ஷிட்டைக் கேட்டுத் தீர்ப்புக் கூறும் உரிமை பெற்றிருந்த பஞ்சாயத்துச் சபையாருமிருந்துவந்தனர். அதன் தீர்மானத்திற்காகக் கொண்டுவரப்படும் வழக்குகளின் பெற்றிக் கேற்ப, அச்சபையின் அங்கத்தினர்கள் மாதி மாறி ட்டகருவது வழக்கமா யிருக்கு வந்தது. உதாரணமாக, சோதனீயுமை வழக்கைப் பரிசீலனை செய்யும் அங்கத்தினர்களே ஜாதி விஷயமான வழக்கு விசாரணையை எடுத்துக்கொள்வதில்லை. முகம்மதிய மன்னர்களால் ஒப்புக்கிளாள்ப்படா விடினும், இச்சபைகள் மக்களிடையே பெருஞ் செல்வாக்குடையனவரா யிருந்துவந்தன. இக்களம், கிராமத்தின் விஷயங்களைவர்கள் கிராமத்திலுள்ளன, நியாயத்தோடும் சீவுநிலையையோடு மல்லாவிட்டாலும், துநிதத்தோடும் ஒழுங்கோடும் நடத்தப்பட்டு வந்தன.

இதைப்போலவே, கிராமங்களின் றஹையீல் ஜெமீர், பாளையக்காரர், தாசில்கார், அமில்தார் இவருள்ளவரைதும் ஒருவர் இருந்துவந்தார். அவர் கிராம முனிசிப்பிடமிருந்து அரசினதையப் பெற்றுக்கொண்டு, அவர்கள்

மீதாருவகை அதிகாரத்தைச் செலுத்திக்கொண்டு, கிராமத் திற்கு முனிசிப்பு உள்ளவாறு ஜில்லாவிற்கு இருக்குமொன்று வந்தார். முகம்மதிய விஜயர்கள் இவ்வழக்கங்களிற் றைபிட்டர்களால்ல; அவர்கள் காலத்திலும் பழையை அரசாங்கங் காலத்திலும், அரசினை நிர்வாகத்தோடு நியாய விசாரணைத் துறையின் அதிகாரமும் இணைக்கப்பட்டிட இருக்கும் வந்தது.

ஆனால், 1793ல் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தார் செய்த ஒரு சட்டத்தின்படி, சட்டசிகிட்டிமிருங்க எல்லா அதிகாரங்களும் அகற்றப்பட்டன. கிராம சபையாரும் ஜூமிக்காரர் என்க அகற்றப்பட்டார்கள். மாகாணம் பல பிரிவுகளாவை பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு பிரிவிற்கும் சீலர் ஜூரோப்பியீங் சியமிக்கப்பட்டார்கள். ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் இரு நினராவர் அரசினை விஷயத்தையும் மற்றிருந்து வழக்குகள் தீர்ப்பதையும் கவனித்து வந்தார். எனவே, 1793ம் வருஷத்திய சட்டம் சட்டசவாசிகள் பல நூற்றுண்டுக்கணக்கு அனுபவித்துவந்த முறைகளை அடியோட்டித்து விட்டது.

இதனால், உடனே விளைக்கத் தயாகித்தனின், வரி விதித்துவகுல்செய்வதற்குமேல் கலெக்டர் பயன்படாதவ ராய்சிட்டர் என்பது. தம் ஆட்களுக்குங் குடிகளுக்குமிடையே யுண்டாகும் வழக்குகளைபும் விசாரிக்க அவருக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்படவில்லை. ஜில்லா ஐட்சு உண்மையாக மனச் சாட்சிக்கு விரோதமின்றி, எல்லா வழக்குகளையுக் கீர்த்தி விசாரித்து முடிவு செய்வ தெண்பதும் இயலவில்லை. நியாய சபைக்கு வேறு மொழியென்றும், செயராதிகள் முறை வரதாட வேண்டுமென்றாட, சாட்சியங்களைல்லாம் எழுத்து மூலம் எடுத்துக் கொல்லப்பட வேண்டுமென்றும் விதிக்கு

பட்டதால், நாளைடுகில் நியாய சபைகளில் விசாரிக்கப் படாது சிற்கும் மழுக்குகள் அதிகமாய் மலைத்துவிட்டன.

1793 ம் வருஷத்திய சட்டத்தால், போரினூலாதல் பருவத்தினாலாதல் ஏற்படக்கூடிய மாறுதலுக்கீற்ப மாறுவது போய், சிவவரி சிலையாகவிட்டது. ஜெமீந்தார்கள் அரசினர் இறுத்துவக்க வரையில் வருத்தமில்கீ. ஆனால் எக்காரணம்பற்றியேனும் அரசினர் இறுக்கப்படுவதில் காலங்கடந்தால், அந்த ஜெமீந்தாரருடைய சிலம், வேண்டிய வளவு, வைத்தில் விடப்படுவதாயிருந்தது. கலெக்டர் வரியை அதிகமாக விதித்திருந்தாலோ, குத்தகை யெடுத் திருந்தவர்கள் பண்ததைச் செலுத்தாவிட்டாலோ, ஜெமீந்தார் ஜில்ஸா ஜட்சிடம் சியாயத்திற்குப் போக வேண்டுமேனியாழிய, அவரே ஒன்றான் செய்ய மாட்டுங் அல்லர். சியாய சபைக்குச் சென்ற வருவதற்குன், ஜெமீந்தாரின் தொல்லைகள் பலக்கிடும். வங்காளத்திலும், இத் தொல்லைகளால் ஜெமீந்தார்கள் தவித்துவந்ததால், கலெக்டர் கள் ஜெமீந்தார்கள் விஷயத்தில் எப்படி நடந்துகொண்டார்களோ அப்படியே குத்தகைக்காரர்களிடமும் கிராமத் தலைவர்களிடமும் கந்துகொள்ள ஜெமீந்தார்களுக்கு அரசாங்கம் அனுமதி கொடுத்தது. இதனால், நன்மை யேற்படாது தீமையே வளர்ந்தது. இப்பொழுது பயிரிடுவோர்கள் மிக்க துயருற்றார்கள். யாதேனுமேர் காரணம் பற்றியும் காரணமில்லாமலும் அவர்கள் சிலத்திலிருந்து ஜெமீந்தார்களால் நூத்தப்பட்டர்கள்.

வங்காளத்தி வனுசரிக்கப்பட்ட சியாயமுறையும் அரசினரமுறையும் சென்னையிலும் புகுத்தப்பட்டன.

கண்ட கேசத்திலும் ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிலும் மாத்திரம், மன்றே வேலைபார்க்கு வந்த காலத்தில், இவை புகுத்தப்படவில்லை. ஆனால், மன்றே வேலையை விட்டு விட்டுச் சென்று சிறிது காலமானதும், இப் புது முறைகள் இவ்விரண்டு இடங்களிலும் அனுசரிக்கப்படலாயின. வங்காளத்தில் விளைத்தது போலவே சிக்கும் குற்றமதிக மாகி, சியாயம் இழுக்குற்றது. இந்திலைமையை யறிவுறுத்தும் கலைக்டர் ஜில்லாஜுட்டக்களுடைய அறிக்கைகள் அடிக்கடி இவண்டனுக்கலுப்பப்பட்டனவேனும், அதிகாரத் தலைமை வகிப்பேர் இந்தியா செழிப்பானாலுக்குவதாக எழுதியதுப்பிக்கொண்டே பிரிந்தார்கள். இவ்விவழுத்தை நப்பிக்கொண்டு இவண்டினிலுள்ளேர், கலைக்டர் ஜட்சகளின் அறிக்கைகளைப் புறக்கணித்துவிட்டனர். ஆனால், ஸ்ல வேலையாக, சொல்லப்பட்டபடி இந்தியாசெழிப்புத் தானிருக்கிறதா என்பதைக் கண்டறிய வேண்டுமென்று நோக்கம் அவர்களிடத்தெழுங்கது. புறக்கணிக்கப்பட்டுக் கூட்டத் அறிக்கைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன; உண்மை விளக்கிறது. வினாய்ப்போன 1793 ஆம் வருஷத்திய சட்டத்தைத் திருத்த வேண்டுமென்பது புலப்பட்டது. திருத்தமுன், விஷயங்களை நன்கு ஆராய்ந்தறியும் பொருட்டு ஒரு சிசாரணை சபையார் நியமிக்கப்பட்டனர். அச் சபையின் நலைவாரக யன்றே நியமிக்கப்பட்டார்.

இத்தகுள்ளாக, இக்கிளங்கில் அப்பொழுதித்தகு கும்பனிரீன் இந்திய உத்தியோகஸ்தாக்களுடைய ஆலோசனை கேட்கப்பட்டது. சியாயமுறை எப்படி இந்தியா வில் இருந்து வருகின்றதென்றும், செய்ய உத்தேசித்திருக்கும் மாறதல்களில் அவர்களதழிப்பிராயம் யாரிதன்றும் அவர்கள் கேட்கப்பட்டார்கள். அங்குள்ளவர்களிடையே

ஒரு தப்பெண்ணம் பரவியது. அதாவது, நியாய முறையை நழிப்பதேயன்றிச் சீஞ்சிருத்துவது கும்பெணிபின் நோக்க மன்றென்பது. மன்றே சிசாரணைச்சபைத் தலைமையில் நியாயிக்கப்பட்டதும் இத் தப்பெண்ணம் வதுத்தது. இங்கிலாந்திலுள்ளவர்களே இத் தப்பெண்ணங்களை கொண்டன ரெனின், இந்தியாவிலுள்ளவர்களைப்பற்றிக் கீட்கவும் வேண்டுமோ? இவர்கள், இந்தியாய் முறையை யடியோ ட்ரீமிக்கவே சிசாரணைக்காரர் வருகின்றனரெனவுண்ணி, அவர்களுக்கு எவ்விதத்திலும் மிகடியற செய்யச் சித்தமா விருந்தார்கள். கும்பெணிபின் அதிகாரிகள் இலண்டனி விருந்து நியாயமுறை தள்ளப்படப் போவதில்லையென்றும் திருத்தப்படவே பேரகிறதென்றும் அடிக்கடி இவர்களுக்கு அறிவுறுத்தியும் பயனில்லை.

இங்கிலைல், மன்றேவுக்கு வற்புறுத்தி யளிக்கப்பட்ட பதினையச் சிலரே விரும்பி ஏற்றுக்கொண்டிருப்பர். நிற்க, மன்றே சென்னையில் வந்து சீரங்க அற்றறை நாளிலே வேலையைப்படுக்கிறான்ட கவர்னர் எனியட் என்பவரிடம் தப்பெண்ணங்களைச் சுற்றியிருக்கிறார் பரப்பின்ட்னர். அப்பொழுது எவ்வளம் மிக மிக கல்ல நீலமையிலிருந்தன வென்றும், மன்றே இந்தியரவையிட்டுப் போன்றிரு எவ்வாய் திருத்தமுற்றிருக்கின்றன கூவன்றும், நட்டின் கலத்தைப் பாதிக்காமல் கலைக்டரிடம் நியாய விசாரணை ஊர்க்காவல் விஷயங்கள் ஒப்படைக்கக் கூடாதனவா யுள்ளனவென்று மன்றேவே ஒப்புக்கொள்ளவரென்றும், பக்கத்திருக்கிறார் பகர்ந்தனர்.

மன்றே செய்யவேண்டிய வேலைக்கு முட்டுக்கட்டை பலர் போட்டனரென்பது அவர் இலண்டனிற் கும்பெணி

யதிகார சபையில் இருந்த கம்மிக் துறைக்கு எழுதிய கடிதங்களிலிருந்து பெயர்த்தேழுகப்படும் கீழ்க் காணுஞ் செய்திகளால் விளக்கும்:—

“குறுக்கிடுவேர் ஒருவருமின்றித் தேச நலத்திற்குரிய சாதனங்களைத் தழுவிக்கொள்ள எனக்கு அதிகாரம் ஒப்புகிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் இருந்தது. அதைப் போலன்றி இப்பொழுது ஒரு படி காண்டுவதாயிருந்தாலும் எண்ணப்பட்டுள்ள மாறுதலுக் கெளியியாயுள்ளவர்களுடைய இசைவு பெற்றுச் செய்வேண்டியவனுடின்னேன். காரிய தரிசிகளோடு கூடிய அரசாங்கமும், ஜில்லர்ஜஸ்களும், ஓர் அங்கத்தினர் நீங்களாக எவ்வாறு விவிலிஷு போர்டு அங்கத்தினர்களும் இரயத்துவாரி முறையெனின், சிறீ விழுப்பவர்களாயுள்ளார்கள்.

நான் ஒரு விவியத்தைப்பற்றித் தங்களுக்கு எச்சரிக்கை செய்யவேண்டியவனு யிருக்கின்றேன். அங்கிருந்தனுப்புக் கட்டளைகள் சிறைவெற்றப்படவேண்டுமானால், ஜியத்திற்கிடமில்லாமலும் தெளிவாகவும் அவை இருக்கவேண்டும்; உதாரணமாக, “இது நமதுகிருப்பம்,” “இது நமது எண்ணம்,” “நாம் அறிவிப்பது” என்றிவ்வாறெல்லாம் எழுதினால், அவை இங்குக் கட்டளைகளாக மதிக்கப்படுவதில்லை. “நாம் கட்டளையிடுவது,” “நாம் ஆஞ்சாயிப்பது”. என்றில் வார்த்தைகளை வழங்கவீடின், குறிக்கப்படும் உபாயங்களை ஏற்றுக்கொள்வது கட்டாயமன்றேன் இங்குக் கருதப்படும். ஆகலால், இப்பொழுதுள்ள முறையில் எவ்வேப் பகுதிகள் திருத்தப்பட வேண்டியதவசியம் என்பதைப் பொறுத்து, ஜியத்திற்கிடமின்றி, உத்தரவுகள் உடனே பிறப்பிக்கவேண்டும்.

என்னப்படும் மாறுதல்களுக்குப் பகைவர் பலருண்டு. கிராமத் தலைவர்களும் பஞ்சாயத்துகளும் இதற்குமுன் வேலைபார்த்தக்கால் கஷ்டிராத கலெக்டர்கள் சிலர், இம்மாறுதல்களின் தன்மையை யுணர்வர் ஆகவீன், பகைவராய் உளர். பிப்பொழுதுள்ள நியாயமுறை எத்தகையதாயிருந்தாலும் அதுவே மிகச்சிறந்தது எனக்கருதும் நியாயாதிபதிகளும் விரோதிகள். சுதேசவரசிகளைக் கொண்டு காரியங்களை டட்டத்துவது ஆபத்து என்று சிலர் கருதுவதால் விரோதிகளாயுள்ளது. இன்னுஞ்சிலர், தாங்கள் இம்மாறுதல்களை முதற்கண் சுட்டிக்காட்டிப் பெருமையடையவில்லையே யென்ற எண்ணத்தால், விரோதிகளாயுள்ளது. ஆனால் விரோதத்திற்கு முக்கிய காரணம் இப்பொழுதுதான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அஃதென்னவின், ஜில்லா நியாயசபைகளுக்கு வேலை குறைவற்றப் போகும்படி கிராமத் தலைவர்களிடமும் பஞ்சாயத்தார்களிடமும் சுதேசிகள் சென்றுகேர்வரே யெனவும் காரங்கள் வேலையை யதனால் இழுக்கனீருமே யெனவுஞ்சிலர் கருதுவதேயாம்.”

இவ்விரோதங்களினிடையேயும் மன்றே வேலைபார்த்து ஆராய்ச்சி செய்து, தமது கருத்துக்களை வெளிபிட்டார். அதன்பின், ஐட்சியினிடமிருந்த நியாய விசாரணைத்துரை (மாஜிஸ்ட்ரேட்) பின் அதிகாரமும் ஊர்க்காவல் மேற்பார்வையும் கலெக்டருக்கு மாற்றப்பட்டன. பரம்பரைக் கிராமத்திகாரிகள் ஊர்க்காவல் வேலைபார்க்க நியமிக்கப்பட்டனர். சிறு வழுக்குகளை விசாரிக்கக் கிராமத் தலைவர்களுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டது. சுதேச ஐட்சகள்திகாரம் அதிகப்படுத்தப் பட்டதோடு, கிராமியும் பஞ்சாயத்துகளும் ஜில்லாப் பூஞ்சாயத்துகளும் சுட்டமுலம் ஒப்புக்கொள்ளப் பட்டன.

கலெக்டர்கள் நியாய்த்திபதிகளாகவு மிருக்கக்கூடிய இருக்க வேண்டும் என்று மன்றே கூறியதின் கருத்து பின் வரும் இரண்டு வழக்குகளின் விவரணத்தாற் தெரியவரும்

1808 ல் திருச்சிராப்பள்ளி ஜில்லா நியாயசபையில் ஒரு வழக்கு வந்தது. ஒரு சிராமத்தின் குடிகளிடமிருந்து ஆபிரத்தெண்ணுடைய ரூபாய் சுவாமி போகமாக வரவேண்டுமென்று கிளர் சிராமணர்கள் வழக்காடினர்கள். ஒரு கேள்வி அக்குத் தங்களில்லைத்தாற் பணங்கொடுத்து வந்ததாகவுட் சுவாமி போகம் கொடுத்துவரவில்லை யென்றும் அக்குத்தன் சொல்லி வாதாடினர்கள். சிராமக் கணக்கு இவ்வழக்கை முடிவு செய்வதில் உதவியாபிருக்கிறுக்கும்; ஆனால், அதை அத்தாகவியாக எடுத்துக்கொள்ள நியாய்த்திபதி மற்று விட்டு, மனுவைத் தள்ளிவிட்டார். மேல் நியாய சபையில் முடிவு மாற்றப்பட்டு, வழக்காடிய பணத்திற்கு மாத்திரமே லாமல் சிலத்துக்கும் உரிமை பிராமணர்க்குக் கொடுக்கப்பட்டது. அதற்கு மீற்பட்ட நியாயசபை, இரண்டு நியாய சபைகளின் தீர்ப்புகளையும் தள்ளி, அவரவர் தங்கள் தங்கள் செலுலை ஓப்புக்கொள்ள வேண்டுமென்க் கொல்லி, வேண்டுமானால் புது வழக்காக ஆரண்பிக்கும்படி உத்தரவிட்டது.

இன்னொரு வழக்கைப் பாருங்கள். அது உடையார் பாளையம் பாளையக்காரரிடமிருந்து சிலமாகவோ பணமாகவோ படியைப் பெறும் உரிமை யுண்டென்று, அவருடைய எட்டிய வறவினர் ஒருவர் கொண்டுவந்தது. இவ்வழகு கில், மூன்று நியாய சபைகளிலும் உண்மை கண்டறியப்பட வில்லை. ஆரூண்டாக நடந்துவந்த இவ்வழக்கு அரை மணி கேரத்தில் ஒரு கலெக்டரால் முடிவு செய்யப்பட்டிருக்க

இடியது. மஹாரா இவ்வழக்கை ஒரு கலெக்டர்முன் கொண்டுவரத் துணிக்கிருக்கவே மாட்டார். ஏனெனின், உடையார்பாளையம் ஜெமிங்காருடைய நெருங்கிய பக்துக் குருக்கே பாம்பரைச் சொத்தில் உரிமை கிடையாது. ஜெமிங் தார் உரிமை கருதியல்லாமல் தமதில்லைத்தால் தமது சகோ தரர்களுக்கு ஒருவிதப் படி கொடுப்பது வழக்கம்.

இவ்விரண்டு வழக்குகளும் இவை பேரன்ற பிறவும் கலெக்டர்களால் தப்பின்றித் தீர்க்கப்படக்கூடியவையென்று மன்றே கருதினார். ஜில்லா ஜட்ககன் கலெக்டர்களாக இருந்தவர்ஸ்டரியின், சுதேகிகளுடைய பழக்க வழக்கங்களை வறிந்திராராதனின் வழக்குகள் வளரும் என்றும் அவர் கருதினார். இக்காரணம் பற்றியே அவர் நியாயமுறையில் சில மாறுதல்களை யேற்படுத்த வேண்டுமென்று வற்புறுத்தி வந்தார். அம்மாறுதல்கள் எவ்வென்பது முன்னரே கூறப் பட்டது.

ஈட்டாச் அத்தியாயம்

மராத்தியச் சண்டையில் மன்றே

நியாய விசாரணைசபைத் தலைவராக மன்றே சுற்று
குறைய மூன்று வருஷம் வேலைபார்த்தபின், ஒரு பவு
தலைவராகத் தம்மை நியமிக்க வேண்டுமென இராஜப்பிரதி
நிதியைக் கேட்டுக்கொண்டார். படைத் தலைவர்கள் அதற்கு
முன்னரேயே நியமிக்கப்பட்டுள்ளடியால், இவ்வேண்டு
கோளை நிறைவேற்ற இயலவில்லை. ஆதலால், மன்றே தேவை
மராத்திய நாட்டின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். இப்பருபு
1817 ஜூன் மாதத்திய பூன் ஒப்பந்தப்படி பிழவாவாச
பிரிட்டிஷாரிடம் ஒப்புவிக்கப்பட்டது. இங்கு மன்றே செய்து
வேலையில் மகிழ்ந்து ஈர். ஜான் மால்கம் என்பார் ஏழுதிய
ஒரு குறிப்பைப் பாருங்கள்:— “எதிரியினுடைய நாட்டின்
ஒதுக்கிவைக்கப்பட்டு, இராணுவ பலம் அதிகமில்லாமல்
இருந்த இவர், நாட்டைக் கீழ்ப்படுத்து மெண்ணக்குடைய
அவணிருந்த படைகளை வெளியேற்றினார். வெளி ஜில்லா
களிலிருந்து வரவழைத்துக்கொண்ட சிறியதோர் படையின்
அதவியாலும், அக்குழகளினுதவியாலும் தமதித்திரிக்கும்
கிடைக்கவேண்டிய அரசிறையை வருவிக்க எண்ணிலும்
அவரதெண்ணமும் எண்ணிப்பாங்காயிற்று. அவரைப்
போன்ற ஒருவரால் ஆளப்படும் பெருமைக்கு ஆசைப்பட்டு
மக்கள் அவரிடம் வந்து ஆட்கொள்ளும்படி வேண்டிக்கின்றன.

டர்கள். இவ்விஷயத்தில் மன்றேவின் உள்ளட்டுப் புகழ் உதவி புரிந்தன என்ற சிலர் சொல்லக்கூடும். ஆனால், அப் புகழீழை அவர் பாராட்டப்படுவதற்கு வேண்டிய உரிமையை அவருக்களிக்கின்றது. அவரிருக்குமிடத்தில் மக்களாற் போற்றப்படுவதின் காரணம், அவர்கள் அவருடைய சாமர்த் திபத்தையுக் குறைத்திசயக்களையும் கண்டிருப்பதேயாம்.”

அதன்பின், வாதாயி நகரத்தையும் பெல்காம் பட்டணத் தையும் அவர் பிடித்துக்கொண்டார். மேல், பீஷ்வாவின் குதிரை, காலான், பிரங்கிப்பட்டாளங்களுடனிருந்த 11,000 சௌகிரிர்கள் தங்கியிருந்த சோலாப்பூரை நேர்க்கிச் சென்றார். கேரட்டையை வேவுபார்த்தறிந்தபின், பேட்டையின் சுவர்மிதேறிக் குதிக்கவேண்டியதென முடிவு செய்து கொண்டார். ஓர் ஒட்டத்தில் சுவரைத் தாண்டிச் சென்ற அவருடைய ஆட்கள் விரைவில் பேட்டைக்குத் தலைவராய் விட்டனர். இடையில், எதிரிகள் பிரங்கியால் தனித்திருந்தேரைத் தாக்கினரேற்றும், ஒரு வண்டி வெடித்துப் போன தாலேற்பட்ட குழப்பத்தைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு மன்றே உட்சென்று தாக்கினார். பீஷ்வாவின் ஆட்கள் வெடி குண்டுகளைக் கீழே ஏறிந்துவிட்டு மறைந்து கொண்டார்கள். மராத்தியர்கள் முதுகிட்டோடத் தொடங்கினர். மன்றேவின் ஆட்கள் ஓடிக் கொண்டிருந்தவத்தை முறியடித்து விட்டார்கள். சோலாப்பூர் பிடிப்பட்டது. இச்சிசய்தி தெரிந்ததும் பீஷ்வா அடங்கி விட்டார். சோலாப்பூர் கைப்பற்றுகை யோடு தென்மராத்தியதேசம் பிரிட்டிஷாருக்குக் கீழ்ப்பட்ட தாயிற்று. இவ் வமயத்தில் மன்றே தமது வேலையை விட்டுவிட்டு அருக்குக் கிரும்ப எண்ணினார்.

ஒன்பதாம் அத்தியாயம்

— • —
மீண்டும் ஊருக்கு

1819 ஜூவரி 24 ஆக் தேதியன்று மன்னே தமது மனைவியுடன் சென்னையிலிருந்து இங்கிலாந்துக்குப் புறப்பட்டார். புறப்படும்போது, திரும்பி இந்தியாவுக்கு வருவதில்லை யென்ற வுறுதியான் சங்கற்பத்தோடு இருவருஞ் சென்றுக்கள். ஆனால், நம் முதுதிகிள்ளாம் உறுதிகள்மோ இவ்விருவரும் பிரயாணங்கு செய்து கொண்டிருந்தபொழுது கப்பலிலேயே மேமாதம் 30 ஆம் நாள் ஓர் ஆண் மகவைத் திருமதி மன்னே ஸன்றூர். ஜூன் மாதக் கோடியில் மூலரும் இங்கிலாந்தப்படைந்து, விரைவில் சுகாத்லாந்துக்குப் போய்க் கேர்ந்தார்கள்.

சென்னைக் கவர்னராகவிருந்து வந்த எலியட்டின்பிள் மன்னே அப்பதலியை யடைவது எனக் கும்பிபனியின் நிர்வாக அதிகாரிகள் தீர்மானித்தனர். 1819 ஆகஸ்ட் மாதத் தில் மேஜர்ஜினரால் நிலைக்குயாச்தப்பட்டிருந்த மன்னே, கவர்னர்ப்பதவி யளிக்கப்பட்டவுடன் * கே. வி. பி. என்ற பட்டத்தையு மடைந்தார்.

மன்னேயின் திறமையையும் பெருமையையும் பற்றிக் காமன்ஸ் சபையில் கானிங் துரை பேசிப் பெருமையடைந்தார். அவர் கூறியது வாருடாறு:— “இவரிலுஞ் சிறந்த

இராஜதர்ம ஸிபுனர் ஜோப்பாலில் உண்டானாரில்லை. சூரா் ன் செறிந்த இந்தியாவிலுங்கூட இவரிலுள்ள சிறந்த மீரருண்டானாரில்லை. இராஜுவு உத்தியேரகத்தையல்லாமல் சிர்வாக பதவிகளைச் சில்லாண்டுகளாக வகித்து வந்த இவரது உட்கெட்டத் பெருமை கறைபிடித்துப் போகவில்லை சியன்பது இப்பொழுது நடந்த மாத்தியபுத்தத்தால் விளங்கலாயிற்று. முனு உடன்படிக்கைப்படி நம்மிடம் ஒப்புவிக்கப்பட்ட மாத்திய பகுதிகளை வசப்படுத்த மன்னை சென்றபொழுது, அவருடன் 600 ஆட்களுக்குமேலில்லை. ஆயுதங்களால் நாமேயடக்கிய ஆட்களை அவர் சாமர்த்தியத்தோடும் நியாயத் தோடும் நடத்தியதால், அவர்களாலும் அவர் போற்றப்பட்டார். வழியில், ஒன்பது கேட்டெட்கள் அவராற் கீழ்ப் படுத்தப்பட்டன; போகப் போக, அவருடன் ஆட்கள் அதிகமாகச் சேர்ந்தார்களே யோழியிக் குறையவில்லை. அவர் அடிடுச் சென்ற ஊர்களிலெல்லாம் அமைதி குடிகொண்டிருந்தது. இப்பயன், நுட்பமான கீண்ட விரிவுரை சொல்லக் கூடியதைவிட, தானே மன்னேவது பெருமைக்குச் சான்று படரும்?"

"அதிகாரம் யாரிடமிருந்தெழுகின்ற தென்பதைப்பற்றி கூம் அடிக்கடி இங்குப்பேசி மயங்குங்களேயும். சிலர் மக்களிடமிருந்து அஃதிதழுவதாக நினைக்க, வேறு சிலர் மாருக நினைக்கின்றார்கள்; எவ்விதம், அதிகாரம் மக்களுக்காகவே சொலுத்தப்பட வேண்டுமென்ற நேக்கத்தை எல்லாரும் ஒப்புக்கொள்கின்றார்கள். இங் நேக்கத்தையே முக்கிய சொரணமாகக்கொண்டு ஏதேனும் பதவி யளிக்கப்படுமாயின், அது இன்று மன்னேவுக்களிக்கப்படும் பதவியோம். சேன்னைமாகாண நிர்வாகத்துக்கு சிபமிக்கப்பட்டிருக்கும்.

பெருமைக்க மன்றே அந்த ஒன்றேகாற்கோடி மக்களுடைய நன்மைக்கேற்ற காரியங்களைச்செய்ய வேண்டியது தமது கடமைப்பதை மனத்தில் வைத்துக்கொள்வாரென் பதில் எனக்கு யாதும் ஜூயமில்லை.”

இப்பிரசங்கத்தைக் குறித்து மன்றே தமது நண்பரை ரூவுக்குப் பின்வருமாறு எழுதினார்:—“அன்றுமாலே சிகிஞ்ச சியினால் எழுந்த என்மகிழ்ச்சியைப்போல் எனது சிர்வரக காலம் முழுமையானும் வரக்கூடியதிராது. இந்த விதமாக இத்தகைய பெரியாற் பேசப்படுவதற்காகவாகிடும் ஒருவன் கவர்னராதல் பொருந்தும்.”

மன்றேவுக்கு இப்பதவியையளிக்குமுன் இதனை வர்த்தில்லியம் பெண்டிங்கு என்ற பெருந்தகையார்க் களித்தளர். ஆனால், அவர் சில காரணங்களால் இவ் வேலையை யொப்புக் கொள்ள முடியாதவராயிருந்ததால் வேண்டாமெனக் கூறி விட்டார். மன்றே இப்பதவிக்கு சியமிக்கப்பட்டாரென்பது தெரிந்ததும் அவர் மன்றேவுக் கெழுதியதாவது:—“சென்னை மாகாண சிர்வாகத்துக்கு உங்களை நியமித்திருப்பதாகக் கிருகானிங் எனக்குத் தெரிவித்துள்ளார். அவருக்குப் பதில் எழுதியதில், இங் சியமனம் அவருக்குக் கொரவத்தையும் எனக்கு முழுத்திருப்பதையும் தருவதாகக் குறிப்பிட்டுள்ளன. இந்தியாவுக்குத் திரும்ப முடியாதுபோனதைப்பற்றி எனக்கிருந்த வருத்தம் முழுதும் இக்காலை பறங்கோடிப் போயிற்று. என்னினுஞ் சிறந்த ஒருவரே நியமிக்கப்பட்டுள்ளார் என்பதே எனது அகத்தெழுங்களுத்து. பெருமையை மேண்மையுமிகுந்த உங்களது தொண்டு இறுதியில் உங்களுக்கு நேர்மையான பெருமையை யளிப்பதுபற்றி நிரம்ப மகிழ்ச்சி யடைகின்றேன்.”

இவ்வாறெல்லாம் போற்றப்பட்ட மன்றே 1820 மே மாதத் துவக்கத்திற் பம்பாயில் வந்திருக்கினார். உடன் அவர் மீணவியும் வந்திருக்கார். இருவரும், பம்பாய் கவர்னரா பிருங்க எல்லைஸ்டன் இல்லத்தில் சிலாள் தங்கிவிட்டு ஜமன் மாதம் 8 ஆக தேதி சென்னைக்கு வந்து சேர்ந்தனர். இரண்டு நாளாண்டின், மன்றே கவர்னர் பதவியைப் பல கெளரவங்களுக்கிடையே ஏற்றுக்கொண்டார்.

பத்தாம் அத்தியரயம்

சென்னைக் கவர்னர்

மன்றே அதுமுதல் 1827 ஜூலை மாதம் 6-ஆம் தேதி வரையில், அதாவது 7 வருடங்களுக்குச் சற்று அதிகமாக, சென்னைக்கவர்னர் பதவியைத் திறமையரக வகைத்து வந்தார். 1824-ல் கடங்க முதல் பர்மிய யுத்தத்தில் எவ்வாறு நடந்து கொள்வதைப்பற்றி, இராஜப் பிரதிஷ்டிலார்டு ஆம்ஹர்ஸ்ட், மன்றேவிடம், ஆலோசனை கேட்டப் பின்னால் மன்றேவும் தமது அடிப்பிராபத்தைத் தெரிவித்தார். இந்யுத்தத்தில் பிரிட்டிஷாருக்குக் கிடைத்த வெற்றிக்கூடுபெறும்பாலும் உதவியாயிருந்தவர் மன்றே வகுவின் அருக்குப் பேரணட் பட்டம் வழக்கீவங்குமென்று மக்கிளிபரசு கெய்தார். அவருக்கு அப்பட்டம் 1825 ஜூலை மாதத்திலிருக்கப்பட்டது. கும்பெணியின் சிர்வரக சபையாரும் கீழ்க்காணுங் தீர்மானத்தை ஒரு மனதாக விட்டு வேற்றினார்கள்:—“பர்மாவோடு கடங்க யுத்தத்தில் வெற்றுகிடைக்கும்பொருட்டு, சென்னையின் வகைவழிகள் எல்லாவற்றையும் ஊக்கத்தோடும், உற்சாகத்தோடும், விடரமுயற்சோடும், முன்யோசனையோடும் பயன்படுத்திய வர் தாய்மன்றேவுக்கு இச் சபையின் வந்தனம் அளிக்கப்படுகிறது. பிரபுக்கள் சபையில் “வர் தாமஸ் மன்றே சென்னைமாகனாக தலைவராயிருந்து செப்த முயற்சிகளை கண்ணுக அளவிட்டுப் பூருவராலுமாகாது” என்று லர்டு கொடிசிச் பேசினார்.

இங்கள் முதல் பெருமை பாரசுட்டப்பட்ட மன்றே சென்னிக் கவர்னராயிருந்து செப்தெம்பர் முதல் சில இறிக்கான பாம். அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்கள் எல்லாருக்கும் அவர்கள் சம்பளமிக்காடுத்து, இழிவிற்கும் கெறிவமுலிற்கும் தெமில்லாதபடி வைத்தார். கும்பனியின் உத்தியோகஸ்தர்கள் அறியாமையாற் செய்யுத் திரும்பங்களுக்காகக் கடிமை பிரகத் தண்டிக்கப்படவாகாது என்று கூறினார். பொதுஜன முழியர்கள் வயது முதிர்க்கத்தக்கால் உபகாரச் சம்பளம் கோடுக்கப்பெற வேண்டும் என்று முயன்று வெற்றி யுற்றார். தீவிரமான சுதேகப் பள்ளிக்கூடங்களை மீட்டும் அமைப்பாதிலும், பள்ளிக்கூடங்கள் முன்னில்லாத இடங்களில் புதுப் பள்ளிக்கூடங்கள் ஏற்படுத்துவதினும் அவர்கள் வெற்றி கூறுகின்றார்களார். ஹிங்குக்களையும் முஸ்லீம்களையும் அரசாங்க உத்தியோகங்களுக்குப் பழக்குவதற்காகப் பொதுஜனக்கல்லிச் சுபையோன்று கோட்டையில் நாட்டினார். இதற்காக ஜம் பக்னியிரம் ரூபாய் ஆண்டிதோறாகும் செலவிட ஏற்பாடு செய்தார். 1823-ஆம் வருஷத்தில் ஜாரில் ஒரு பெரும் பஞ்சம் உண்டான்போது, முன்போகளையுஞ் சக்கியும் செய்யக் கூடியதைவெல்லாஞ் செய்தார். கூலங்களை வெளியிட விருந்து வரவழைத்து, பஞ்சத்தால் மிகவும் வாடிய ஜில்லாக் களுக்கு அனுப்ப ஏற்பாடு செய்தார். மக்கள் எல்லாருக்கும் பஞ்சத்தால் விளையக்கூடிய தீமைகளை முழுதும் அவராற் போக்க முடியாவிட்டாலும், தீமைகள் குறைந்தனவென்பதை அவர் அறிந்து கொண்டபோது சிறிது மகிழ்ச்சார். அதற்குமுன் வந்த கடுமீபஞ்சங்களால் ஜனங்கள் மிகந்ததைவிட, இப்பஞ்சத்தால் ஜனங்கள் மரித்தது குறை வென்பதை நாம் தெரிந்து கொண்டால், மன்றேவின் செயற் றிறத்தை யறிந்து கொண்டவராவோம்.

பெல்லாரியில், ஒரு சப்கலெக்டர் இருந்தார். கண்ணட பரஷையில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட விவிலியத்தையும், மதத்துவ விஷயங்களைப் பற்றிய சிறு புஸ்தகங்களையும் பெல்லாரி ஜனங்களுக்கு அவர் வழங்கினார். அப்புஸ்தகங்களைப் பெற்றவர்கள் கிராம முனிசிப்புகளும், கணக்கர்களும், வியபாரிகளும், குடிகளுமாவர். கச்சேரி சேவகர்களும் அப்புத்தகங்களைப் பெற்றனர். அத்தக சப்கலெக்டர் அப்புஸ்தகங்களை வற்புறுத்தி யொருவருக்கு மனிக்கணில்லை யென்றும், பல்வேண்டுமென விரும்பிக்கேட்டனரென்றும் மேலதிகாரிகளுக்குச் சொன்னார். இது விஷயமாக, மன்றே எழுதிய குறிப்பிடான்றைத் தருதும். அதாவது:—“உத்தியோகத்திலம்கிடிருக்கும் அவர் உத்தியோகத்தால் வரக்கூடிய செல்வாக்கை அடியோடகற்றிக் கொண்டிருக்க முடியாது. அவரது உத்தியோகத்தோடு தொடர்புற்ற விஷயங்களைக் குறித்து அவரிடம் வரும் பொதுஜன ஊழியர்கள், கிராம முனிசிப்புகள், கணக்கர்கள், வணிகர்கள், பயிரிடுவார்கள் முதலானவர்களிடம் தன் சொந்த அபிவிராயங்களைப் பலவாதமாய அவர் நுழைக்கு முகத்தால், உத்தியோகலக்ஷணத்தைப்பாதிரியினதாக மாற்றிக் கொண்டுவிட்டார் என நினைக்கிறேன்.

ஒரு பாதிரி செப்பக்கூடிய எவ்வாவற்றையும் அவருண்மையாகவே செப்புவாரார். இவ் வேலையில் அவர்தமது கச்சேரி ஆட்களையும் ஜில்லாக் கச்சேரி யாட்களையும் உபயோகப்படுத்திக் கொண்டிரார். அவரே புஸ்தகங்களை வழங்க விரிவுரைகள் சிகழ்த்தியுள்ளார். அவர் ஒரு பாதிரியாகவே விருந்திருப்பாராயின், வேறு மேலே யாதுதான் செப்பிருக்கக்கூடும்? இவ்வளவும் அவரால் அப்பொழுது செப்பிருக்க முடியாது; அவரால் அப்பொழுது சட்டசிகளைக்

கட்டியிருக்க முடியாது; மத சம்பந்தமான துணுக்குகளைக் கொடுப்பதற்க கச்சீரி யாட்களைப் பயன்படுத்த முடியாது. ஒரு லிலில் உத்தியேரகஸ்தரைக் கவிர, வேறொவரும் தெனைச் செய்திருக்க முடியாது; பெல்லாரியிலும் ஹர்ப்பன் ஜன்ஸியிலும் அவரைக் கவிர வேறொவரும் இதைச் செய் திருக்க முடியாது; அப்படி ஏரூங்கும் இல்லிஷயத்தில் உத்தியோகம் தலையிடவில்லை யென்று அவர் கூறுகின்றார்! அவர் கோக ஒருவரையும் வற்புறுத்தவில்லை யென்பது உண்மை என்; அங்கனஞ் செப்திருப்பின், பெரிய அதிர்ச்சி யுண்டாயிருக்கும். ஆனால், அவர் தனக்குத் தெரியாமலே வற்புறுத்தலைப் போன்ற தொன்றைக் கையாண்டதோடு தீணியுங் கைபாண்டு வருவார். தெளிவான தலையிடு, உத்தியோக காரியக்த்தர்கள், சகாயம் பெறும் நம்பிக்கை, வெறுப் புண்டாக்கும் அச்சம், இவை யெல்லாம் வற்புறுத்தலுக்குச் சாதனங்களால்லவோ? வற்புறுத்தலுக்கும், விருப்பமிருப்பின் செய்யும்படி சொல்வதற்கும், உள்ள வேற்றுமையைக் கண்டு சிற்றுக்கொள்வதில் மக்களுக்குக் கஷ்டமிராதென்று அவர் சொல்கிறார். நான் சொல்வது யாதெனின், உத்தியோகத்து எதிகரம் பற்றுள்ளதுபோற் செலுத்தப்படும்போது, ஏற்றபெற்றி கொள்வதற்குச் செய்யச்சை மக்களுக்கிராது என்பதே. மக்களுட் சில்லே அவ்வேற்றுமையைக் கண்டறிந் திருப்பர்; ஆனால், பெரும்பாலார் அவர் அதிகாரத்தோடுதான் கட்கிறோன்றும், பொதுப்படச் செய்யப்போகும் மதமாற் நம்பற்றிய சட்டத்திற்கு அடிகொலுகின்றுரென்றும் நம்பி விருப்பர்.

கலெக்டர்களையும் நியாய விசாரணைத் துரைகளையும் சமயபோதனுகியராக வேலைப்பட்டுக்கும் பொருட்டு நியமிக்க

வில்லை. இவ்விஷயத்தில் அவர்கள் கடந்துகொள்ள வேண்டிய முறையைப்பற்றித் திட்டமான சட்டங்கள் யாவுஞ் செப்பப் படவில்லை யென்ப துண்மைதான். ஆனால் இதைப் போன்ற விஷயங்கள் அவர்களது வேலையினின்று மாறுபட்டவை யென்பதை அறிவுள்ள எம்மனிதனும் கண்டுகொள்வாரன். இந்த சப்கலெக்டரையோ, வேறொரு உத்தியோகன் தரையோ நம் சமயப் பணி செய்ய எக்காரணம்பற்றியும் அனுமதிக்கலாமாது.

அவர்களுடைய பழன்மயான சட்டங்களையும் வழக்கங்களையும் கைக்கொள்ள இந்தியமக்கள் அனுமதிக்கப்பட வேண்டும். மத விஷயங்களில் உத்தியோகஸ்தர்கள் கல்லூரிகளின்று மக்கள் காப்பாற்றப்பட வேண்டும். இதுவே சட்டசபையின் நேர்க்கமும் கும்பிபவி சபையின் நேர்க்கமும் ஆம். இதுவே தேசத்தில் அமைதியையும், அரசிறை வருமானத்தையும், சுதேசிகளின் முன்னேற்றத்தையும் பரவச்செய்யும். அந்த சப்கலெக்டரின் முறை அமைதியறி விற்கும் வருமானக் குறைவிற்கும் காரணமாகக் கூடிய திமையுடையது. அவரைப் பெல்லாயில் வைப்பதால் திமையிலையிமோவன்றுவும், உறுதியரக விளையுமென்று நான் தேற்றமாகக் கூற்றாட்டேன்: ஆனால் ஏதேனும் விளைந்தான் திமை விளையுமென்று நாம் முன்னால் எதிர்பார்க்கவில்லை யென்று பிறகு சொல்வது நேர்மையாகாது. ஏனெனின், கம்பகு முன்னதாகவே எச்சரிக்கை கிடைத்திருப்பதற்கேற்ப நாம் 'நடந்து கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று' நின்னால் சொல்லப்படும் ஆதாரின் ஒன்று.

ஆளுபவர்கள் வேறு வர்க்கமாகவும் குறைவாகவும் உள்ள எல்லாத் தேசங்களிலும் மத உணர்ச்சிகளிற் றலையீடு

வதே பெருங் தீச்செயல். அவ்வணர்ச்சிகள் பார்வைக்குக் காணப்படாமல் மறைந்து கிடக்கலாம். ஆனால், வேலூர்ச் சிப்பாய்க் கலகத்திற்கீருங் றியதைப்போல், அவைத்திட்டிரென வெளிப்படும். ஏதேனும் ஒரு சுதாரணை நிகழ்ச்சியால் அவ்வணர்ச்சிக ஸெழுப்பப்பட்டு, பாதிரிவேலை செய்யும் கலெக்டர்களால் நூறு வருவத்திலும் மாற்றலாகத் தீங்கை ஒரு வருவத்தில் விளைத்துவிடும். அங்குள்ளது, சிறு கலகத்தையே அவை விளைத்தரா, கலகம் அடக்கப்பட்ட பிறகுகூட, அரசாங்கத்திடையேயும் மக்களிடையேயும் ஒருவித நம்பிக்கைக் குறைவு காணப்படும். கலெக்டர்களும் சியராய் சிசரணைத்துரைகளும் டாசிரியர்களாக வேலைசெய் வதால் யாதொரு நற்பயனுமுண்டாகாது. உற்சகமுன்ன சிலருடைய விருப்பம் ஒருகால் சிறிது விழைவேற இடமிருக்கும்; ஆனால், முடிசில் குழப்பமுக் கேள்வியுமே யுண்டார்க்.

இத் திமைகளின் மேல், அரசினை சிர்வாகத்தில் ஊழல்களேன்றபடும். கெட்டான்னைக்காரர்கள் கலெக்டர்க்கும் துகொண்டு அவரது நம்பிக்கைக்கு ஆதரவு அளிப்பவர் போற் பாவித்து, கச்சேரியர்களில் இணங்காதவர்களாகவும் திறமைசாலைகளாகவும் உள்ளவர்களைப் போக்குறந்துச் சூழ்சி செய்வார்கள். மத மாற்றத்திற் கணக்குவேர விவரங்களைச் சொல்லி, ஒவ்வொரு தழுங்கலத்தியோகத்தையும் கங்களாட்களைக் கொண்டு சிரப்ப முயல்வார்கள். இவ்வாட்களின் திறமின்மையாலும் சேஷமின்மையாலும் அரசினை வருமானம் குறைந்துபோம்.

தனது மதமாற்ற முறைகளுக்கு ஆதரவளிக்கும் ஒரு காரணம்பற்றியே சில பேரைக் கலெக்டர் தனது அந்தாங்க

உத்தியோகஸ்தர்களாக சியமித்துக் கொள்வாரேயாயின், நாட்டார் சங்கேதமும் அதிருப்பியுங் கொள்வார்கள். தங்கள் மதம் போய்விடுமே யென்றஞ்சவோராலும், உத்தியோகஸ் தர்களைக் கிடைமே தள்ளிவிட்டு அவ் வத்தியோகங்களைப் பெற வேண்டுமென்ற கருத்துக் கொண்டோராலும் கலகம் விடையும்.

அச் சர்கலெக்டர் புத்தகங்களை மக்கள் விரும்பிக் கேட்டார்களைன்று சொல்லி யிருக்குமொன்றே சூழ்சிசெய்யும் மக்களால் ஏழாக்கடியவர் அவர் என்பதற்குச் சான்று அளிக்கும். அவர் முன்னின்று மறுக்கமாட்டாமலும் அவருக்கு வருத்தங் கொடுக்க என்னமில்லாமலும் மக்கள் அப் புத்தகங்களைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளார்கள். இதனையறியாது, உள்ளத்தெழுத்த வணர்ச்சியால் வாங்கிக் கொண்ட னர் என அவர் கருதுவது பிழை. உண்மைப் பாதிரிகளை விட அவர் வெற்றி யுள்ளவராகத் திகழ்ந்ததன் எது யாதென் அவர் சிந்தித்துப் பரர்க்கவில்லை போலும்! அவர் உத்தியோகத்தோடில்லாம் ஸிருந்திருப்பாரேயாயின், அவருடைய கண்கள் திறக்கப்பட்டிருக்கும்.

ஒரு கலெக்டர் காட்டு மக்களுக்குப் போதிப்படுத்தனால், தனது ஒழுக்கத்தினாலேயே வழி காட்டவேண்டும். சியாய் சபைகளுக்குப் போகாமல், தங்களுக்குள்ளேயே வழக்குகளைத் தீர்த்துக்கொள்ள முயற்சிசெய்யும் வழியை மக்களுக்குக் காட்டவேண்டும். தன்னைப்பற்றியும், தனது கீழ் உத்தியோகஸ்தர்களைப் பற்றியும், கெட்டபருவங்களைப் பற்றியும் அவர்கள் முறையிடுவதை யேல்லாம் செனிசாய்த் துப் பொறுமையாகக் கீட்க வேண்டும். தன்னால் செய்யக்

குடிய உதவிபைச் செய்யவேண்டும். இதற்கு மேலான்றுஞ் செய்ய முடியாவிட்டால், இன்செயில்லாவது கூறவேண்டும்.” இங்கணம் மதமாற்ற விஷயங்களில் அரசாங்க உத்தியோகஸ் தாங்கள் தலையிடக்கூடாதென்று மன்றே கூறினாலேனும், அவருடைய கடவுள்பு குறைவுடைத்து எனச் சொல்லிட வாகாது. அவர் நான் தவறுமல் சத்திய வேத புத்தகத்தைப் படித்துவந்ததும் அப்புத்தகத்திலிருந்து அடிக்கடி மேற் கோள்கள் எடுத்துக் காட்டியிருப்பதுமே இதற்குச் சான்று.

இனி, மன்றே கவர்னராயிருந்தபொழுது தமது கேரத்தை எவ்வாறு கழித்தாரென்பதை யறிக்கு கொள்ளப் பலர் ஆவலுள்ளவராயிருப்ப தியல்பே. ஆகலின், அது பற்றிச் சிறிது எழுதுவாம். அவர் காலையிலெழுந்தவுடன் இரண்டு மூன்று மணிக்கும் வெட்டசெவளிகளிற் கழிப்பார். அவரது தலைகராயிய சென்னையிலே நாட்டுப்புறமாகிய சின்டியிலே அவர் இருக்குமில், வாரத்தில் நான்கு நாட்காலையில் குதிரைமீட்டறிச் செல்வர்; மூன்று நாட்காலையில் கடக்குவதைச் செல்வர். கடக்கு செல்லுங்கால் வந்துசேரும் மக்களேராடு தாரானமாகப் பேசிக்கொண்டே போவார். எல்லா ரூங் கூறுவதைப் பொறுமையாகக் கேட்பார். அவர்கள் கொடுக்கும் மனுக்களைத் தமது நீண்ட கரத்தால் வாங்கிக் கொண்டு பார்த்துப் பதிலெழுதுவதாக வாக்களிப்பார். வாக்களித்தபடி கடப்பார். காலை கேரத்தை இங்கணஞ் சிறிது கழித்தபின், வீடு திரும்பி உடையணிக்கு ஏதேனும் எழுதி யும் படித்தும் சிலகால் கழித்து, எட்டுமணிக்குக் காலை யுண் டிக்கமர்வர். எவ்வேறும் கவர்னரோடு தனித்துப் பேச வேண்டியிருந்தால், அவர் காலை யுண்டிக்கு வருவதுண்டு; வகுக்ககால், வரவேற்கப்பட்டு விசாரிக்கப்படுவார். ஒன்பத்தை

மணி ஆனவுடனே மன்றே தமது சௌகாத் அதைக்குப் புகுத்து, அக்கேயே மலை நான்காவது மணிவரையில் பொதுக்காரியக்களில் ஈடுபட்டிருப்பர். மாலையில் நான்கு மணி யடித்தவுடன் அவர் பகற்றோஜனஞ் செய்வார். அதன் பின், ஒருமணிடேரம் ஐரோப்பியர்களுடையமுறையிடுகளைக் கேட்பதிற் கழியும். பருவத்துக்கேற்றபடி, ஐந்தாரமணிக்கு அல்லது ஆறுமணிக்கு அவர் மனையிலுடன் பவனி போய்வருவார்; எட்டுமணிக்குத் தேநீர் அருக்துக்கால் குடியிப்ததா ரோடு கூடிக்குலரவுமவர், பத்தரைமணிக்குப் படுக்கைக்குப் போகும்வரையில், யாரோது மொருவரைச் செய்தித்தாட்களைப் படிக்கச்சொல்லிக் கேட்பர்; அல்லது சகாட் எனது மேனுட்டுப் புலவர் எழுதிய புக்கக்கண்ணிலை லென்றைப் படித்தச்சொல்லிக் கேட்பர்.

அதிகாரஞ் சேலுக்துவோர் அடிக்கடி ஊர்களைச் சுற்றிப் பார்த்து விஷயங்களை கேளில் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பது மன்றே கொள்கை. அதற்கேற்ப, அவர் ஜில்லாகளில் அடிக்கடி சுற்றுப் பிரயாணஞ் செய்வதுண்டு. அவர் வேளைகளிலும், காலை யுண்டி எட்டுமணிக்கும், பகுபோஜனம் மலை நான்கு பண்க்கும் நடக்கும். ஆனால் வெளியே பவனி வருவதற்குப் பதிலாக, போஜன முடிந்ததும் குடிகளை யுள்ளமூத்து அவர் விசாரிப்பார். கடாரக் கதவண்ணைக் கூட்டம் பல சமயங்களிற் பருத்திருக்குமாதலால், அவர் வெளியில் வந்து மக்களோடு உரையாடுவது வழக்கம். இரவில் நெடுஞ்செழுமான பின்பே, அவர் இக்கட்டாகளை விட்டுப் பிரிவர்.

இங்கணம் வாழ்க்கை நடாத்திவந்த இப் பேரியார் பர்மிய யுத்தத்தில் பிரிட்டிஷர் வெற்றிபெற விதங்களைப்படியாக விட்டார்.

அவரது திறமையையும் மனத்திற்கொண்ட கும்பெணியின் பீங்வாக அதிகாரிகள் அவரை ஆழ்வார்ஸ்ட்டுக்குப் பதில் இராஜப்பிரதிநிதியாக சியமிக்க எண்ணினார்கள். மன்றே ஆழ்வார்ஸ்ட்டே சிறங்கவரென்றும், வேறொர் வரினும் அவர்க் கொப்பாக சிருப்பரேயன்றி மிக்காராகவிரசர் ஏன்றுக் கூறி, அப்பதனி தமக்கு வேண்டா வென மறுத்து நிட்டார். இதைக் குறித்து, அவர் 1826 மே 27-ல் எழுதியுள்ள ஒரு கடிதத்தைக் கருதும்:—

“என்னை இராஜப்பிரதிநிதி யாச்சும் விஷயத்தில் எனதமிப்பிராயத்தைக் கேட்கிறீர்கள். பத்து, பதினைந்து அஞ்சங்களுக்கு முன்னால் இப்பதனி யளிக்கப்பட்டிருப்பின், என் உவகையோடேற்றக் கொண்டிருப்பேன். இப்பொழுதோ அது காலங்கழித்து வருகிறது. நான் இந்தியா ஆக்குவந்து இப்பொழுது காற்பத்தாலும் வருஷங்களுக்குமேல் ஆகின்றன. எக்காலும், நான் கஷ்டமிக்க நிலைகளில் வைக்கப் பட்டிருந்தேன். இதைத் தாங்கள் மறந்து விடுகிறீர்கள். அதான் விதிகளுக்கேற்ப, நான் ஏழாண்டுகளுக்கு முன்னரே இறந்துபட்டிருக்கவேண்டும். எனது உடலுரமும் மதுவுண்ணுமையும் ஏதோ என்னை இதுகாறும் எவ்வாறு போகாது வைத்திருக்கின்றன. நாடோறும் என்னுடல் கேட்டுவிட்டுப் போகிறதன் அறிகுறிகளை நான் காண்கின்றேன். எழுதும்போது என் கை எடுக்குகிறது; சென்ற ஆண்டில் என்னைப் பிடித்த ஒரு சளிப்பினுற் காது இன்னுங் கெட்டுவிட்டது. அதிக வேலை செய்த குதிரைபோல் நான் ஆருக்கின்றேன். நான் சிறிது இளைப்பாற வேண்டும்.

நான் இராஜப்பிரதிநிதியாகப் போவதாயிருந்தால், உறுதியாக இரண்டாண்டிற்கு மேல் என்னுல் வேலைபார்க்க

முடியாது; இவ்வீரண்டாண்டுகளில் நான் குழக்குறக்கு யாதொரு நன்மையும் செய்ய முடியாது. புகிய மக்களிடையும் புகிய வேலையிலுஞ் செல்வேனாலும், இரண்டு வருஷங்களும் உண்மை நிலையையறி துசொன்னாம் பொருட்டு ஆராய்வதிற் கழியும். இஃதான்தும், எம்முறைகள் திருத்தப்பட வேண்டுமென்றும், எவ்வளவாகும் தொடரது விடப்பட வேண்டுமென்றும் ஆராய்வதற்கு நாலைந்து ஆண்டுகள் ஆகும். நான் அவ்வளவு காலம் இருப்பதென்ப தாகாது. வகிக்கும் உத்தியோகத்தின் வேலைகளைச் செல்வதே செய்ய முடியாததன்று நான் உணரும்பேரது, அப்பதவியை ஏற்றுக் கொள்ள நான் விரும்பேன். ஒரு வாரத்தில் நான் இப்பொழுது செய்துவரும் வேலைகளவ்வளவும் மூன்று அல்லது நான்கு நாட்களில் முன்னர் என்னால் செய்யப்பட்டிருக்கக் கூடும்.”

இக் காரணங்காரன் மன்றே இராஜப்பிரதிச்சிதி பதசீ வேண்டாமென வரைத்தார். 1823-ல் பிறக்கிருந்த இரண்டாவது குழந்தையின் உடனலக் குறைவால் திருமதி மன்றே ஊருக்குத் திரும்பவேண்டியவர் ஆனார். மன்றே தம்மை வேலைபினின்று விடுவிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொண்டும், அவருக்கு மற்றுள்வக்கு சேராததனால் விடுவிக்கப்பட்டாரல்ல. இதற்குள்ளாக, அவர் கேங்கற்பட்டு, தென்னாங்காடு, தஞ்சை, திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, திருநெல்வேலி, கோவை, நீலகிரி ஆகிய ஜில்லாக்களில் சுற்றுப்பிரயாணாஞ்சிசெட்டு, தஞ்சை திருச்செல்வேலி ஜில்லாக்களில் வழங்கி வந்த அரசிறை முறையைப்பற்றி சீசாரித்து வந்தார். பின், ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களைக் கடைமுறையாகச் சுற்றிப்

யார்க்கும் போருட்டு அவர் 1827 மே மாதத்திற் புறப் பட்டார்.

புறப்பட்டுச்சென்ற அவர் கடப்பை ஜில்லாவில் சுற்றி வரும்போது கில செங்குத்தான் குன்றுகளை நோக்கியதும், “அப்பள்ளத்தில் எவ்வளவுமிகான பூமாலையைப் பரப்பி சிருக்கிறார்கள்!” என்று வியந்து கூறினார். சூழ்ந்துள்ளோர் சுற்றிமுற்றும் பார்த்து ஒன்றாக காணவில்லையே யென்று சொல்லினார். “ஏன்? எல்லாம் அங்குள்ளே! தங்கத்தாற் செய்யப்பட்டுள்ளே!” என்று மன்றே உரைத்தார். மீண்டும் பாவரும் நோக்கினார், யாதுங் கண்டிலர். ஆனால், வயது முதிர்ந்த சேவகன் ஒருவன் “அங்கே! கல்ல பெரியார் ஒருவர் விரைவில் இறப்பரே!!” என்று கூறினான். இக்கதையை வெவ்வேறு விதமாகக் கடப்பை ஜில்லாவில் இன்றுஞ் சொல்லி வருகின்றனர்.

ஜாலை 4-ஆங் தேதி குத்தியைச் சேர்ந்த மன்றே தமதாட்கலூட் சினர் வாந்திபேதியால் வருந்தக்கண்டார். அவர்களுக்கு ஆவனசெய்யப் பணித்தார். பின்னர், அவ்விடத்தை விட்டுப் புறப்பட்டு, இருபத்திரண்டு மைலுக்கப்பா ஆளன் பட்டிக்கொண்டை என்ற இடத்தை ஆரூங்தேதி காலை மன்றீரு நண்ணினார். காலை யுண்டியானதும், கூடார சபைக்குச் சென்று கலைக்டரோடு ஆகவேண்டிய வேலையைப் பார்த்தார். இவ்வாற்றவர் வேலைபார்த்துக் கொண்டிருக்கு மீல்வையில், திட்டரென இலருக்கும் வரந்திபேதி கண்டது. மருத்துவர் எட்டு பார்க்குமருக்கு கொடுத்தார். குறிகளிற் குணக்கெடின்மையால் அச்சுத்திர்கிடமில்லை யெனச் சொல்லி அவரகன்றுர். வைத்தியர் வெளியே சென்றார் காலை ஒன்பது மணியளவில். ஒருமணி கழித்து மன்றே படுத்தபடியே

சிறிது நேரம் பெரது விஷயங்களைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தார். காழி யாகவாரக், அவர் சிலை தளர்வடைந்தது. ஆனால் அவர் கவலையாக்கல் அச்சமயத்தில் காட்டவில்லை. இதற்கு முன் அவ்வாறு தரம் கேருயற்றிருப்பதாகவும், கவலைக்கிடமில்லை யென்பதாகவும் அவர் பக்கத்திருக்கோர்க்குப் பக்காகர். அவர்களுக்கிளல்லாம் துண்பங் தங்கதற்காக வருந்தினார். அங்கோய் நூற்றாக்குடியது என்று சொல்லப்பட்டதால் அவர்களைல்லாம் தமது பக்கத்திருக்கக் கூடாதென மொழிக்கார்.

ஆனால், ஒரு மணிக்குமேல் கேஸ் முண்டிட்டது. முன்று மணி யாருக்கால், “இவ்வளவு கண்ணுக்கப் பேணப்படும் பொருட்டாவது வேறுத்திருப்பதேற்கும்” என்று நயமாக அவர் கண்ணார். சுற்றி பிருக்கோரைப் போகும் படி மீண்டும் இவர் வேண்டினார். காங்கு மணிக்கு அவர் “என் குரல் ஓடுக்க ஆரம்பித்து விட்டது” எனக் கூறினார். இவையே அவர் குறிய இறுதி மொழிகள். பின் ஒன்பதரை மணிக்கு, அஞ்சோ! மன்னே இவ்வலக்கினின்றும் பிரிந்தார்.

அவரதுடம்பு உடனே குத்திக்கு எடுத்துச் செல்லப் பட்டது. அவன், அன்றைவே அஃது அடக்கம் பண்ணப் பட்டது. அடக்கஞ் செய்யுங்காற் பார்த்திருந்த ஒருவர் தமது அருமைத் தகப்பனுளின் மரணங்கட, மன்றேஷின் மரணங் கொடுத்த துண்பத்தைப்போன்ற அளவு துண்பங் தரவில்லை யென்று கூறியுள்ளார். மக்களின் அன்பையும் நம்பிக்கையையும் மன்னே மிகுதியாகப் பெற்றிருந்தமையின் தக்கள் குடும்பத்துணிகழ்க்கோர் இழவைப்போற் பாவித்து மக்கள் பலர் வருங்கினார்கள்.

இந்தியாவிலும் இங்கிலாந்திலும் மக்கள் எங்னைம் துக்கம் கொண்டாடினார்களோன் வெழுதப்படுகின் விரியும். எனினும், ஒரு சிறிது காறுவாம். கடப்பை ஜில்லா மக்கள் பணம் வசூல் செய்து, குத்தியில் ஒரு சத்திரம் கட்டி, அதைச் சுற்றி ஒரு மாந்தேப்பமைத்தனர். அச் சத்திரத்தை மன்றேவின் பெயரேராடினைத்து வைத்தனர். அச் சத்திரத் தில் இப்பொழுதும் மன்றேவின் திருவருவப் படமென்று இருக்கின்றது. அதைப் போன்ற திருவருவப் படங்களால் பேஸ்ளரிக் கச்சீரியும், ஒப்புனிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிலுள்ள பேரது நிலையக்காரரும், சௌன்னை ரெவினியூ பேரர்ட்டாலயமுங் கீகருகின்றன. சௌன்னை அரசாங்கத்தார் அச் சத்திரத்தின்பாங்கர் ஒரு குளம் வெட்டுத்தற்கும், அதைப் பாதுகாத்து வர ஆட்களை யேற்படுத்துத்தற்குப், கல்லறை யென்று செய்திப்பதற்கும் வேண்டிய பொருளை ஒதுக்கி வைத்தனர். பட்டிக்கொண்டவையில் மன்றே விண்ணுல கடைக்கத் திட்டத்தின் மருந்தே ஒரு சோலை யமைக்கும்படியும் ஒரு குளம் வெட்டும்படியும் செய்தனர். கீழ் இந்தியக் கும்பெனியின் நிர்வாகிகள் தமக்கு மன்றேவிடமுள்ள மதிப்பைத் தெரிவித்துக் கொண்டனர்; தமது ஆழங்க அனுதாபத்தைக் குடியப்பத்தாருக்கு: அறிவித்தனர்.

1831 ஏப்ரல் திங்களில் மன்றேவனு உடல் சௌன்னைக்கு எடுத்து வரப்பட்டது. கோட்டையிலுள்ள மாதா கோவிலில் அல்லது அடக்கனு செய்யப்பட்டது. அவ்விடத்தில் மதில் போன்ற ஒரு சிறு பிடமும் யார்பளவுள்ள மன்றேவின் வெள்ளைக் கல்லுருவமென்றும் இன்றாங் காணலாம்படியுள்ளன. வெண்கலத்தாற் செய்யப்பட்ட மன்றேவது உருவச் சிலையான்று: 1839-ஆம் வருஷம் அக்டோபர் மாதம்

இருபதாம் நாளன்று சென்னையிற் கோட்டைக்குப் போகும் வழியில் மலைச்சரிலைக்கு அருகாமையில் திறந்து வைக்கப் பட்டது. அரசிலை மன்றே குகிரை பூர்ந்து போவது போன்று அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவர் சுற்றுப் பிரயாணங்கியது காலங்களில் புகை வண்டிகள் கிடையாவன்றே; அவர் குதிரையிடேதற் ஊர்ஊராகச் சென்று, குடிகளைக்கண்ணி, அவர்களுடைய குறைகளைக் கேட்டு, முறைசெய்து வந்ததை கிணப்பூட்டிதான்கே பொலும் இச்சிலை இங்குமையக்கப் பட்டுள்ளது!

மன்றே மாண்ட மூன்றும் நாள் கீழ்வருங் குறிப்பு அரசாங்கம் நிலவியிட்ட ஒருசிறந்த தாளிற் காணப்பட்டது: “அவரது உரம் பெற்ற அறிவும், அடையலாகாச் சாமர்த் தியமும், இளைஏப்பிலா வழைப்பும், அறிவினீட்டமும், கீழ் காட்டுப் பரண்டிக்கியமும், சிதைச் வாசிகள் போர்ச் செவகர்கள் ஆகியோருடைய பழக்க வழக்கங்களை யறிந் திருக்கும் ஆற்றலும், பொதுமையும், காட்சிக்களிலும் இனி மையும், அவர் எவ்வேலையிலிருந்திருந்தாலும் அவருக்குப் பிடிம்பெருமையும் அளித்திருக்கும்.” சென்னையில் ஒரு பெரும் பொதுக் கூட்டம் கூடி, மன்றேவின் மறைவைக் குறித்து எல்லா வகுப்பாரும் துக்கப்படுவ தாகவும், அவருக்குள்ள புகறில் பெருமை கொள்வதாகவும், தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றிற்று. அக்கூட்டத்திற் கூடனேர் பலர் மன்றேவின் உருவச்சிலைக்காக சிரம்பப் பனங் கொடுத்தனர். ஒன்பதாயிரம் பவுன் வசூலிக்கப்பட்டது. அப் பனங் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட உருவச்சிலை இன்றும் இன்று, சாமர்த்தியமும், உதைப்பும், நேர்மையும், பொதுஜன ஊழியத்தில் விழைவும் எப்படி ஒருவரை மிகத் தாழ்த் தீலையிலிருந்து மிக வயர்க்க நிலைக்குக் கொண்டு சேர்க்கும் என்ற காட்டி வருகின்றது.

பதினேராம் அந்தியாயம்

மன்றேஷும் இந்திய மக்களும்

“இந்தியா சுகாத்தலாந்து ஆகிய இரண்டு தேசங்களிடத்தும் எனக்குள்ள பற்று ஒரு சீர்மைத்து. இந்தியா தேசத்தையும் அதன் தட்ப வெப்ப சிலையையும், நம்முறையும் அதனிலையையும் விட விரும்புகின்றேன். இந்தியா விலேயே நமது சுற்றுத்தார் சும்பரெல்லாரு மிருப்பாரேஸ்கில், ஊருக்கு வரவேண்டுமென்றெண்ணாலே மாட்டேன். இப்பொழுது ஊருக்குத் திரும்ப வேண்டுமென்று ஆவது கூடியவனுயின்னேன்; ஆனால், பெரிய வருத்தத்துடன்தான் இன் இந்தியாவை விட்டு வரக் கூடும். இந்தியாவில் ஏன் வாழ்நாளிற் பெரும்பாகத்தைக் கழித்து விட்டேன்; என் மக்களோடு நன்றாகப் பழகியுள்ளேன்; தட்பவெப்ப சிலை எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது; மலைகளின் தேரூற்றம் அழகாக விருக்கின்றது. இக்காரணங்களால், இல்லை எனது தேசமாக இல்லாமற் போயிற்றே என்று வருந்துகின்றேன். எனது தேசமாக இருப்பின், எனது சுற்றுத்தார் இங்கே இருப்பர். நான் அவர்களைப் பார்க்கும்பொருட்டுச் சுகாத்தலாந்து கீல்வேண்டி யிராது” என்று மன்றே நினைத்து வருந்தி யள்ளா ரெண்பது அவகுடைய கடிதங்களிலிருந்து அறியப் படுகின்றது. இதனால், மன்றேவுக்கு இந்தியாவினிடத் திருக்க பற்று அறியப்படும்.

இந்திய மக்களிடத்தும் அவர் பற்றுவதை அணுக வாட்டினால் என்பது அவர்களேசுக்கிளைப் பற்பல அரசாங்க உத்தியோகங்களில் சியமிக்கவேண்டும் என்று மன்றாவேண்டியதிலிருந்ததியிப்படும். அதைக் குறித்து அணுக எழுதிய குறிப்புக்கள் கிலவற்றைக் கண்பரம்.

“தலைத்துக்குரிய மக்களிடமிருந்து அறிந்துகொள்ள தற்குமேல் காட்டுநிலையைப்பற்றி இவ்வரசாங்கம் ஒன்றும் அறியாது. மற்ற காடுகளில், அரசாங்கமும் அதன் உத்திமேல் கல்தர்களும் சூழமக்களின் சிரிவெங்றையே சேர்ந்தவராயிருப்பர். அதனால், பொதுச் சட்டங்களைக் குறித்து காட்டு ருஸ்டை கருத்து இன்னுடென்பதை அவர் எனின்று அறிந்துகொள்ளக் கூடும். இங்கு, சட்டஞ்செய்வதிற்கு ஜூட்டர்பில்லா மக்களுக்குச் சட்டங்கள் செய்கிறோம். அது மக்களைப் பற்றிய அரசாங்கத்தின் அறிவோ அறப்மானத்து அறிஞரும் உழைப்பாளருமான உத்தியோகல்தர்கள் தலத்திலிருந்து, தீர் சிசாரித்து, சுதேசவாசிகளின் கருத்தில் அறிவித்தாலன்றி, மக்களுடைய தகுதிக்கேற்ப அரசாங்க சட்டத்தைச் செய்திட இயலாது. தலத்திலுள்ள உத்தியோகல்தர்களும் அனுப்புவழுள்ள சுதேச ஆட்களைத்தனவு இக் காரியத்தைச் செய்து கொள்ள மாட்டுவர்.

சுதேசவாசிகளைப் பொறுத்தும் பொருத்திய பதவிகளில் வைக்காமல் விலக்கி வருவதால் நன்மை யோசிதும் உண்டாகவில்லை. எந்தத் திமையை விலக்குவதற்கும் ஐரோப்பிய உத்தியோகல்தர்களை அதிகப்படுத்தக் கிந்தலே செய்யப்படுகிறது. இவ் வைரோப்பியர்களை வைப்பதிற்கு பணம் கிரம்பச் செல்வாகின்றது. அன்றியும், சுதேசவாசி

வினாக் குறைக்க வல்லமையை ஜீரோப்பியர்கள் பெற அருப்பதால், அவர்களைக் குறைக்க வேண்டுமே யோழிய, அதிகப்படுத்தக் கூடாது. இரண்டாஞ்சரமான வேலைகள் மூவற்றிலும் பொதுவாகவும், நியாய விசாரணை வேலையிற் திறப்பாகவும் ஜீரோப்பியரை விட இந்தியர் நன்றாக வேலை பார்க்கக் கூடிய திறமை படைத்தவர்.

ஆனால், சடேசவாசிகள் கைக்கூடி வாங்கி விடுவார்களாதலால், அவர்களை கம்பக்ஷுடாநிதனச் சிரல்லப்படுகிறது. இல்லை ஒரு பழைய ஆட்சேபம். இவ்வாரட்சேபத்தை, ஒத்த காத்தியுள்ள எந்தத்தேசத்து மக்களிடத்தும், எழுப்பக் கூடும். இங்கிலாந்து கலாற்றிர்வை இலரக்கரக்களில் உள்ள மூத்தூர் உத்தியோகஸ்தர்கள் யோக்கிபத்திற் பேர்போனவர் ஆன்று எவரும் எங்களுங்களுமியதில்லை. உதாரணங்களுக்காக எம் இங்கிலாந்துக்குப் போக வேண்டா. இந்தியவிலே ஆய்விபளியின் உத்தியோகஸ்தர்கள் சடேச காரியகர்த்தர்களை கேள்குத்திகாண்டு பணம் ஈட்டி வந்தது எல்லார்க்கும் நன்றாய்த்தெரியும். அவர்களுடைய படியை ஸர்டு நூரன்வாலின் அதிகப்படுத்திய பிறகுதான் அவர்கள் ஒழுக குக்கு வந்தார்கள். இம்மாதிரி சடேசகளுக்குஞ் செய்தால், இவர்களும் அவ்வாறுவார்கள். இவர்களுக்கு கல்லசம்பளம் கொடுக்காவிட்டால், கேட்ட ஆட்களை கமக்குக் கிடைப்பர். பியாதுப்புக் கேற்றும் கம்பளத்தை அதிகப்படுத்தினால், கல்ல ஆட்கள் கிடைப்பர். ஜீரோப்பியர்களைவிட இந்தியர் நன்றாக வேலைசெய்யக்கூடிய எப்பதையிலும் இந்தியரையே மூவக்கவேண்டும். எல்லா அசல்வழக்குகளையும் விசாரிக்க இந்திப்பேரே சிறந்தோர். மறுவிசாரணைகளைப் பார்க்க நிவாரணத்தோற் ஜீரோப்பியர் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

நமது தீரானுவ பலத்தின் செல்வாக்காவும் நமது அரசாங்கம் நன்குமதிக்கப்பட்டு வரலாம். ஆனால், அதிகார விருப்பத்தைக் தூண்டுதற்கேற்ற வேலை யொன்றும் கடேசி களுக்குக் கொடுக்கப்படாத வரையில், அரசாங்கம் பொது மக்கட் பிரியத்தைப் பெற்றதாகாது. சுதேசிகளிடம் நம்பிக்கையில்லை யென்ற சொல்லி, அவர்களை முக்கிய பதவி யோன்றிலும் வைக்காமல் இருக்கு வருவதால், அவர்களுடைய குணங்கள் இன்னும் இதில் வடையும். இவ்வாறு ஆவதற்கு நாம் ஏதுவா யிருப்பது பெருந்தன்மை யற்றதாகவுங் தகுதி யற்றதாகவு மிருக்கிறது.

நமது சோற்பு ஆட்டோகையைக்கொண்டு ஒரு மக்கட் டொகுதியின் வேலையெல்லாம் பார்த்து விடலாமென் தெண்ணி, நம் இறுமாந்துள்ளோம். நம்மவர் பத்து மட்கு அதிகமாக இருந்தாலும் அதற்கேற்பத் தீமையே வளரும். இப்பொழுதே முக்கிய பதவி யொல்லிவான்றையும் நாமே வைத்துக் கொண்டுள்ளோம். சுதேசிகள் வகித்துவரும் இன்னுங் தாழ்ந்த பகுதிகளையும் எடுத்துக் கொள்ளவோமானால் நாம் சிலையிற் ரூழ்வெதோடு, கடமைகளையும் அவ்வளவு நன்றாகச் செய்யமாட்டோம். அவர்கள் வகித்துவருங் தாழ்ந்த பதவிகளுக்கேற்ற தகுதிகள் எல்லாவற்றையுன் சுதேசிகள் ஜோரோப்பியர்களைப் போலவாவது நன்றாகப் பெற்றிருக்கிறார்கள். பொதுவாக ஜோரோப்பியர்களைவிட அவர்கள் சிறந்த கணக்காக்கள். பொறுமையும், உழைப்பும், தொழிற்றிறமும், தேசத்தின் நடையுடைய பாவணை இவற்றினரிலும் அதிகமாக அவர்கள்பாற் காணப்படுகின்றன.

மேலும், இந்தியர்களிலிருந்து ஆட்களைத் தேடுத் தெடுப்பதா யிருந்தால், அனேகம் பேரிலிருந்து வேண்டிய

பேரைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளக்கூடியும். ஜிரோப்பியர் கனிலிருக்கும் எடுத்துக் கொண்வதாக மிருங்காலோ, கும்பெனி யாட்கள் கிளருட் சில்லரையே பொறுக்கிக் கொள்ளவேண்டும். திதனுல், தகுதி வாய்ந்த இந்தியர்கள் ஜிரோப்பியரினு யாத்திரமாகக் கிடைப்பார்கள் என்பது தெளிவு.

சுதேதசிகள் பிழைசெய்கிறார்களேன்று ஒப்புக்கொள்வது அவர்களை வேலையில் வைத்துக் கொள்ளாததற்குக் காரணமாகாது. எழும் பல சமயங்களிற் பிழை செய்கின்றோம். ஏம் செய்யும் தவற புலப்படுவதில்லை; புலப்பட்டாலும் அரிதாகவும் அற்பமாகவும் தேரன்றும். அவர்கள் செய்யுங் தவறே இவ்வாறு எண்ணப்படுவதில்லை. பிழையைக் கண்ட அடனே அவர்களை நீக்கினிட்டு, வேற்றிடக்களை வைக்க வேண்டுமென்றால் சினைக்கிறோம். ஜிரோப்பியரையோ, பெருந்தீங்கு செய்திருந்தாலோமிய, நீக்குவதில்லை. ஜிரோப்பியரை பனுப்பிடிட்டால் வேற்றுள் கிடைக்கமரட்டான் என்றும், கிடைத்தாலும் அவனிலூஞ் சிறங்கவனுக இரான் என்றும் கினைக்கிறோம்! அவன் திறமை எங்கன் மிருப்பினும், அவன் ஒன்றிலீலானிட்டால் மற்றொரு வேலையில் வைக்கப்பட வேண்டியவனு யிருப்பதால், பொது மக்கட் செலவில் தின்று கொண்டிருப்பான். சுதேதசிகளை வைத்துக் கொண்வதால் ஏற்படக்கூடிய கலங்கள் எவ்வாறுற்றியும் புறக்கணிக்க, அவர்களது கைக்கூவிப்பொறுஞ் செபவோன்றே சாலுகிமனக் கறுவர் சிலர். இதைப் பேச்சு ஜிரோப்பியர்களை அதிக யக்குவதைக் கவிர வேறு வழியில்லை யென்றால் கூறுவர். கீவுழியர்கள், செலவு அகிக்ப்படுமே யோழியக் காரியம் கிறவேன்றுது. பெருஞ் சம்பந்தத்திலுள்ள ஜிரோப்பியர்களும் கைக்கூலி வரங்குகிறார்களோ என்பதற்குச் சான்றுகள் உள்.

ஜீரோப்பியஸ் அதிகமாகக் குறிக்க அக்காரணத்தால் அவர்களது சம்பளத்தைக் குறைத்தால், கைக்கூடி பெறுவோர் அதிகாலைரே யன்றிக் குறையார்.

கைக்கூடி ஒருங்குங் கீழ்த்தர உத்தியோகஸ்தர்கள் சிலருமில்லாத நாடு எக்காலத்தும், இருந்ததில்லை யெனக் கூறலாம். இந்தியா மாத்திரம் இதற்குப் புறணடையாக இருக்கவேண்டுமென்று காம் எதிர்பார்க்கலாகாது. பரிதாஷம் வாங்குவதை அடியோடு நம்மால் அழிக்க முடியாதாயினும், அதனால் பொதுமக்களது உர்மைக்குக் கேடுவராத அளவாலது அதனைத் தடுக்கவேண்டும். மற்ற நாடுகளில் இதற்கேற்ற வழி யிருக்கிறதனாக கொண்டிருக்கு மொன்றையே நாமுங் கொள்ளவேண்டும். அஃதாவது, சடேசவாசிகளை நாம் மரியாதையாக நடத்தவேண்டும்; அவர்களிடத்து நாம் நம்பிக்கை வைக்கவேண்டும்; அவர்களுடைய பதவிகள் மரியாதை வர்ந்தவையாயிருக்கும்படி செய்யவேண்டும்; அவர்களது பதவிக்கேற்ற சம்பளத்தைக் கொடுத்து மயங்கி திருக்கும்படி செய்யவேண்டும்.

நமது அதிகாரத்தைப் பலப்படுத்திக் கொண்டு சடேசிகளை இழிந்த சிலையில் விட்டுவிடுவதில் நமக்கு விருப்பமா? அன்றி, அவர்களது நடையை நலப்படுத்தி, நாட்டு சிர்வாக விடங்களை வகிக்குக் கூடுதிக்கு அலர்களை ஆளாக்கி விடுதற்கு நாம் முயலவேண்டுமா? பின்னதே நமது நோக்கமாக ஜூயமின்றி பிருக்கவேண்டும். இந்தியாவோடு நம் தொடர்பு அற்றுப்போகக்கூடிய காலத்திலே, இவர்களது ஆட்சியால் மக்கள் மிகவு மெரியவரானதும், முன்னிருந்த ஆளுக்கிறமையிற் குறைந்தவரனதுமே பயன் என்று சொல்லப்படும்.

படரமல் இருக்கவேண்டிய வழியில் நாம் நடந்துகொள்ள வேண்டும். மக்களின் நகுதியைக் கிருத்தமுறச் செய்வதே கூது நோக்கமாக இருக்கவேண்டும். இங் கோக்கத்தை நிறை வெற்ற வழிகள் பல வொவ்வொறு விக்மாகச் சொல்லார்கள். ஆனால், மக்களைப்பற்றி அவர்களுக்கீடு மேலான எண்ண முண்டரகும்படி செப்ப முயல்வதாலும், அவர்களிடத்து அதிக எப்பிக்கை வைப்பதாலும் இது நிறைவெய்துமேன காக் கிணக்கிறேன். முக்கியமான பதவிகளில் அவர்களை வைப்பதாலும், அரசாங்கத்திலுள்ள உத்தியோகங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் அவர்களைக் கருதியுடையவராகச் செய்வ நாலும் இங்நேக்கம் கைகூடிமென்றும் கிணக்கிறேன்.

மது தற்கால அரசாங்கமுறையில் அதிகாரம், பெரிக்கை, வருமானம் முகவியவையுள்ள இடங்களிலிருந்து கடேசமக்கள் விலக்கப்படுவதால், அவர்கள் மந்த மடைகிறார்கள். இங்ன மிருக்க, மது சட்டக்களும் பள்ளிப் புத்தகங்களும் அவர்களது தகுதியை மேம்படுத்த முயலுவதாற் பயனின்ன? சிர்திருத்துதற்கு நொய்யதோர் ஆயுதக்கையும் கேட்செய்தற்கு வளியதோர் ஆயுதக்கையும் நாம் ஈக்கொண்வதால், முன்னேற்றமடையலாம் என்று எதிர்பார்ப்பது தகாது. கல்ல கருதிகளைத் தேடிக் கொண்டாலுங்கட, செதைசமக்கள் பொருளையோ புகழையோ அடைய முடியாத படி வைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்; சிறைவீசைகளை யடைதற்கீ கருதியுடையராகக் கருதப்படுதலின், கிருந்துவதில் அவர்களுக்கு ஊக்கமிருக்கு மென்று கட்பேலிவண்டா. அவர்களைத் திருத்தவேண்டுமென்பது காம் நோக்கமரபிருந்தால், மது தலைமைக்கு ஊறுசெய்யாத பதவி எல்லாவற்றையும் அவர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும். மேலான உத்தியோகத்தின்

கடமைகளை கமது விதிகளின்படியும் கருத்துப்படியுஞ் செய்ய அவர்களால் இப்பொழுது இயலாதனினும், சிறிதுசிறிதாக அவர்களுக்கு மேலதிகாரம் கொடுக்கவேண்டும். போகப் போக மேலான பத்விகளை வகிக்குந் திறமை அவர்களுக்கு வந்துவிட்டதை நாமறிய அறிய, மேன்மேலும் உயர்க்க பத்விகளை அவர்களுக்களிக்க வேண்டும்.

முக்கியமாக, அரசினை இலாகாத் தலைமையில் அறிவும் அனுபவமும் வாய்ந்த இந்தியர்களை நியமித்து, ரெவினியூ பீரார்டுக்கு உதவிபுரியுமாறு செய்யவேண்டும். மற்ற இலாகாக் களிலேயே ஜி.ரோப்பியர்க் குதவியாக இந்தியரை நியமிக்கும் பொழுது, கஷ்டமு முக்கியமுமான கடமைகளையுடைய இவ்விலாகாஸில் அவர்களை சிபமிக்கா திருக்கலாமா? இதில் அவர்களை நியமனங்கு செய்யாது விழிவதால், நமக்கும் அவர்களுக்குந் தீங்குதல்ல. அவர்களில்லாமல் அவ்விலாகாஸவ சன்றுக நடக்க முடியாது.”

இங்ஙனம், கடேதசமக்கருக்காதாவு அளிக்கவேண்டுமென்று அடிக்கடி மன்றீரு வற்புறுத்தி வந்தாரேனும், அவ்வாகாவு வெறுஞ் சோம்பேறிகளுக்களிக்கப்படவாகாது என்று அவர்களுக்கு இதைக் குறித்து அவர்களுக்கும் காலது:—“அரசாங்கம் ஏழூகளுக்குக் கூலிகொடுப்பதற்கு, இனுமாகக் கூங்களை வழங்குவதாயிருந்தால், காரியம் கெட்டுப்போடு: அவர்கள் என்னைக்கையிற் பெருக்கிவிடுவர்கள். பொதுப் பாதுகாப்புக்கு ஆசைப்பாட்டு அவர்களைவார்கள் நடந்துகூடிவிடுவார்கள்; தங்கள் உழைப்பாற் பிழைக்கும் இனிமையான வழியை விட்டுவிடுவார்கள். மற்றுக் தேசங்களிற் போலவே இந்தியாவிலும், தானம் பெறுவதால்

எழைகள் அதிகப்படுகிறார்கள்; எவ்வளவு பெருங்கிதாக யைத் தானத்திற்காக வைத்திருந்தாலும் அவ்வளவையும் வேண்டும் எனியவர்கள் தோன்றிவிடுவார்கள். இத்தேசத்தில் எங்காகிலும் ஒரு மூலையில் தானியம் வழங்கப்படுவதாயிருந்தால், அச்செய்தி விரைவில் தொலையான இடங்களுக்கும் பரவிவிடும்; கொடுக்கப்படுவது சிறிதாக இருந்தாலும் பெரிதாகக் கூறப்படும்; இக்காலை தங்கடங்கள் உழைப்பாற் பொருளாற்றிவரும் ஏழைகள் எனிதைப் பணத்தைப் பெறக் கூட்டம் கூட்டமாய் அக்காலை ஓடிவந்து விடுவார்கள். விரைவில், இக் கூட்டம் பொறுக்கலாற்றுது பெருகும்; அவர்களிடையெங்கும் தோன்றும். இவ்வேழைகள் கிராமங்களிலிருந்து ஓடிவந்ததால் ஏற்படும் தீமை இஃதொன்றன; அவர்களது ஊழியத்தை யிழங்கோவேறு வருந்து வர். ஆட்கள் குறைவால், நிற்கும் பரிச்சாலும் வரப்போகுஞ் சாகுபடியும் துண்புறும்.”

இக்காரணங்களால், எனியவர் என்று சொல்லி வருவேர்க்கு வேலையின்றிச் சேர்து தினங்கோதாலும் போடுவது தவறென்று மன்றே கருதியதறியப்படும். வேலைசெய்ய வளிமை வாய்க்கை மக்களுக்குச் சேர்து வரளா அளிப்ப தென்றுள், மடிதான் மிஞ்சம். மக்கள் மடியுடையாவதிலும், வீண்பேச்சுப் பேசுவதிலும் மன்றேவுக்கு வெறுப்புண்டாயிற்று. வீண்பேச்சால் அவரை வருத்தப்படுத்திய சிலரைப் பற்றி அவர் தர்மடியிலிருந்து எழுதியிருப்பதைக் காண்பார். “என்னைக் காண வருபவருட் பலரைக்காண எனக்கு விருப்ப முன்னுடைய ஆனால், சில வேலைகளில், அலுத்துப்போகும்படி பேசும் சிலர் வந்துசேர்கிறார்கள். இங்காட்டிற் சுச்திரங்கள் இல்லை; அதனால், வழிப்போக்கன் எவ்வளும் தெரிந்தாலும்

தெரியா விட்டாலும், “காலையிலுள்ள உத்தியோகஸ்கள் கன் வீட்டில் தங்கிகிட்டுப் போவான். அஹுக்சச்சிசப்யுமான் என் னிடம்வந்தால், காலை கேரமாத்திரமிருந்து கழி கிண் ரூனல்லன்; பகலு மிரவுங்கட இருந்துவிடுகின்றான்; அவனுக்கு ஓராறை யளித்து, சில செய்தித்தாள்களும் பத்தி ரிகைகளும் கொடுத்து, “அவன் வேலையைப்பார்க்கும்படி செல்லிவிட்டு என் வேலையைப் பார்க்கத் தொடங்குவேன். சில வேலைகளில், அவர்களுடைய பேச்சுக்களால் எனக்குத் தலைவரில் கண்டிருக்கிறது. அறிவிலியோருவன் பேசுவதைக் கேட்பதைவிட எங்கோழும் விவரிலில் வேண்டுமொன்றும் நடந்து செல்வதே மேல் என் நான் பலகால் கிணைப்பிப்பன். காண வருவேர் என்பதறையும் ஒருங்கே காண்பது எல்ல தென் கான் கிணைப்பதுண்டு. ஒருவர் இருவராக வந்தால் யாருடன் பேசுவது என்ற விஷயத்தை முடிவு செய்து கொள்ள எனக்கு உரிமை வேண்டுமென்றும் கிணைப்பதுண்டு. ஒவ்வொருவரையும் தனித்தனியாகக் காணப்பதென்பது கஷ்டமான காரியம். சண்டையினின் றுங் கொலை யினின்றும் கம்மைப் பாதுகாக்கும்படி கடவுளை வேண்டுதற்குப் பதிலாக, காணவத்து பயனில் பேசுவோருடைய தொல்லையிலிருந்து பாதுகாக்கும்படி வேண்டல் மேல். முன்னது அதிகாக கிழுக்கடியது; மின்னது அடிக்கடி உண்டாகின்றது; அடிக்கடி யுண்டாகும் தொல்லையைப் போக்க முயல்வதே கிறத்தது.”

இன்னொரு நாள் அவர் பெல்லாரியில் இருந்தபொழுது, அவரைச் சற்றி எப்பெழுது பார்த்தாலும் பத்துப்பேர் இருந்து தொந்தரவு தந்து வந்தனர். ஒரு நாள், காலை ஏழை மணியிலிருந்து பன்னிரண்டு மணி வரையில் கூட்டம்

கட்டமாக மக்கள் வக்துபேர்ப்பக்கொண்டிருந்தார்கள். ஒவ்வொருவரும் ஒரு மணி தேரம் பேச ஆஸப்பட்டார்கள். தன் கைப்பனுப் பட்ட முப்பதுவருடங்க் கடனைப்பற்றி ஒருவர் ஒரு பெருங்கதை கூறினார். சண்டைக் காலத்தில் தான் செல்லியே சென்றிருந்தபொழுது தனது சொத்தைத் தமையன் எடுத்துக் கொண்டுவிட்டான் என்று ஒருக்கத் தேவீனிருவர் ஓனமயினார். தனது மரடடைவிட நன்றாக உத்திரத் தமைவி இறந்துவிட்டதால், கிரமமான வரியைத் தன்னுல் செனுத்த முடியவில்லைப்பென மற்றொருவர் மொழிக் தார். இவை யெல்லாவற்றையும் மன்றே கேட்டுக்கொண்டிருக்க வேண்டியவராகிருந்தார். ஒவ்வொருவரும் வருணிப்ப திற் ரேஞ்சுவராக இருந்தால், அவர மனிக்குட் கதையை முடித்துவிட்டாற் போதுமென மன்றே நினைப்பதுண்டு. கதையேன் கோடியில் கொட்டக்கினுற் போதுமென மன்றே அடிக்கடி சொன்னாலும், பயன்வீளைவதில்லை; மன்றே எல்லா விவரங்களையும் அறிந்து கொள்ளவேண்டும் என்று அவர்கள் வற்புறுத்தி வந்தார்கள்.

மன்றே முதன்முறை சாத்தாங்கிற்குத் திரும்பிவிட்டு வக்தபொழுது, சென்னையில் அவரைத் தெரியாதவர்களும் வக்துவந்து பார்த்துச் சென்றனர். காரணம், அவர் திரு மணமகித் திரும்பியதேயார். வந்து பார்த்தவர்களுடைய வீட்டிற்கு மணமகனும் மணமகனும் போய்வரும் வழக்கம் மன்றேவுக்குப் பிடிக்கவில்லை. வந்துவிட்டுப் போகும் ஒவ்வொருவர் வீட்டிற்கும் போய்வருவதென்றால், காலம் வீட்டுக்க கழியுமே பென்று சிகிச்தை மன்றே வருங்கினார்.

பேச வருவோர் குறையதேவண்டுமென்று கடவுளை வேண்டிக் கொள்ளுதல் நல்யான்றும், சொல்ல வருவோருடைய கறதகளால் தலைவரி கண்டுவிட்டதென்றும், மன்றே சொல்லி வருக்கியிருப்பதால் அவர் மக்களை பிகழ்க் காரிரன்று கொள்வதற்கில்லை. சேவையற்றவரும் பயனற்ற பொருள்களைப்பற்றிக் கேட்கச் சில சமயங்களில் வருந்துவர்கள். மன்றேவோ தலைக்குமீடல் வேலையை வைத்துக் கொண்டு தவித்தவர். அவ்வேலையைப் பார்ப்பதற்கிடையிருக்க, யீண்பேச்சுப் பேசும்பொருட்டு வந்தவர்களை அவர் வெறுத்தாரே யொழிய, வேலையில்லாத நேரத்தில்—காலையில் நடைபோடும் நேரத்தில்—தம்பிடம் வந்தேகரரை அவர் வெறுத்துதேயில்லை; இன்முகங்கட்டி அவருடன் உரையாடியே வந்தார்.

மன்றே ஆழந்து நோக்கி இந்தியரது இயல்பினை யறிந்தார்கள்பது பராமாறாலீன் ஒரு கிராமத்துக் குடிகளைப்பற்றி அவர்கீழ் வருமாறு ஏழுதியிருப்பதான் அறியப்படும்:—“காலையில்லுக் கொடுமை அவர்களை யதிகமாகப் பாதிப்பதில்லை. சிறுது விலைசீன்று அவர்களுக்குக் கிடைக்கிறது. அவர்களுடைய ஆடைகளால் அவர்களுக்குப் பெருஞ் சேலவில்லை. இரண்டு மூன்று நாட்கள் அவர்களே வேலை செய்து ஒரு வீடு கட்டிக்கொண்டுவிடுகிறார்கள். அவர்கள் வீடு மன்னைலாக்கப்பட்டு வைக்கோலால் வேயப்படுகிறது. அவர்கள் எல்லாரும் மனமானவர்களே. அவர்களது குடும்பம் பாரமாயிராமல் அவர்களுக்குத்தவியா யிருப்பதின் காரணம், ஆகுஞ் செலவிற் கதிகமாக அவர்கள் கூடி பெற வேதொம். இங்கு இயல்பாகக் கருதப்படுவதால், மனைவியோ மகனே மரித்ததும் வரியைத் தள்ளுப்படி மனுக்கள்

போடுவர். இங்கியர்களைப் பற்றி யெழுதுக் கல்வியறிஞர்கள் குரியினப்பற்றிப் பேசக் கொட்டகி, அதின்கிரணங்கள் உச்சமானிருப்பதால் மக்கள் மடியுடையராகிறார்கள் என்று கூறுகிறார்கள். இவை ஒரு புறமிருக்க, ஜூரோப்பியர்களைப் போன்றவளவாவது இங்கிய வேளாளர் சுறுசுறுப்பாக இருக்கின்றார்கள். அவர்களிலும் பெண்டிர் இன்னுஞ் சுறுசுறுப்புடன் இருக்கின்றார்கள். சிலவகுப்புப் பெண்டிர் ஆடவர் செய்யும் வேலைகளையுஞ் செய்கின்றார்கள்; சிலர் கல்ப்பையைக் கையிற் பிடிக்கமாட்டார்கள்; வேறுசிலர் வயல் களில் யாத்தாரு வேலையுஞ் செய்யமாட்டார்கள். ஆனால் பெண்டிருப்பட உழைக்கும்வகுப்புகளே இங்கு சிரம்பவண்டு. இவ்வகுப்பாரின்பெண்டிர் காரியங்களைன் த்தும். கடத்துகின்றார்கள்; ஆடவர் அவர்களது உத்தரவை மீறுகல் அரிது. பெண்டிர்காம் வீலைக்கு வாங்குவதையும் விற்ப வைதுங் கடன் கொடுப்பதையும் வாங்குவதையுஞ் செய்கின்றார்கள். கச்சேரிக்குப்போய் வரி விகிதத்தைக் தீர்மானித்துக் கொண்டிவர, ஆடவர்களுவன் சென்றுவூங்கூட, வீட்டினின்று புறப்படுமுன் அவன் உபதேசங்கள் பெறுகின்றார்கள். அச்செப்பதிகளில் ஏதேனுமிரான்றை எவ்வளவற்றப்பார்ப்பினும், அவன் சொல்லாது விட்டு விட்டால், மனைவியின் வெகுளிக்கு ஆராகின்றார்கள். மறுஙாள் கணவனை வீட்டிலேயே யிருக்கச் சொல்லி, அப் பெண்-கண் சிவக்கக் கச்சேரிக்குப் போய், அரசினை யாட்களோ யெல்லாம் அச்சுறுத்துகிறார்கள். கச்சேரிக்கு வங்கதும், ஒரு மணிநேரம் வரையில் ஆடுவைச் சுடிக்காற்போலப் பேசுகிறார்கள். இப்பேச்சை யவன் வீட்டிலிருந்தே தொடக்கி யிருப்பார். இப்பேச்சையின் கருத்து யாத்தந்றால், ஒன்று மறியாத தன் கணவனை ஏமாற்றிய வஞ்சமக்கள் அங்குள்ளார் என்பதே.

அவள் பொதுவாகச் சில கேள்விகள் கேட்டுப் பேச்து முடிப்பன். ஏருதுகளில்லாமல் நான் நிலத்தை யழி முடியுமா என்கத்தைச் செய்யமுடியுமா? இந்தத் துணியை விற்க அதைப் பெற முடியுமா? இதைச் சொல்லும்பொழுது அவள் கட்டியுள்ள அழுக்குப் பிடித்த கண்ணத்தையத்தொட்டுத் தொட்டுகின்றன. அங்கேரத்திற்காகவே அக்கங்களையும் அவள் கட்டிவந்துள்ளன. கேட்டது கிடைத்து விட்டுத் தூவகையோடு அவள் போகிறோன். இன்றேல், பார்த் வேண்டுமே! இன்னேரு வங்கோற் பிரசக்கம் தொட்டு விரிகிறோன். இது மிகவும் உரத்த குரலில் நான் நடக்கும் பின், ஆகையில்லாத தனது தலைவரிடக் கிருய்புகிறோன் அங்கு நியாயமான முறையிற் பேசுவதோடு கூறுதலில் கொவுக்கிறோன் என்று சொல்வது இயலாது. அவ்விரு கவலையால் அவளுக்குக் தூக்கம் வருவதுல்லை. இருந்து கொண்டு, சுறுசுறுப்பாகப் பஞ்ச நாற்கத் தொட்டு விடுவான். வேளாளர் மனைவியார் நாற்கும் நாலே இடியாவில் அதிகம்.”

மன்னே எழுதிய மற்றிருக்குறிப்பு இந்தியவணிகங்களுக்கு பொறுத்தது. அது பின் வருமாறு:— “நம்மைப்பேரவேலே, இந்திப்பகுநும் வியாபார விற்பனங்கள். கடையை அதைகள் மறப்பதில்லை. மதமுள்பட எல்லா விஷயங்களிலும் கடையைப் புகுத்திவிடுகிறார்கள். யாத்திரீகர்கள் செல்லும் புண்ணிய பூமிகளைல்லாம் சராசங்களைல்லாம் விற்கும் கடைகள். மதமும் வாணிகமும் இந்தியாவில் துணைக்களை களாக வுள்ளன. ஒன்று மற்றிருக்கிறோடு சேராது காணப்பட மாட்டாது. இந்தியாவின் உட்புறத்தில் ஓரோப்பிய வணிகர் எவரும் நீண்டகாலம் தங்க விருக்க முடியாது.

நீது எனக்குத் தோற்றுதற்குக் காரணம் இந்தியருடைய நாழிற்றிறமே. ஜீரோப்பிய வியபரர் ஒருவன் ஒரு நிதத்தில் சூடித்துங் திசைம் ஒழிப்பது இந்தியதுக்குப் பின்னிரண்டு மாதத்திற்குப் போதுமான ஊதியமாப்பின்டும்.”

மேஜீ, மன்றே இந்திய மக்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றிப் பின்வருமாறு எழுதியுள்ளார்:— “இந்தியாவின் மக்களுக்கு வேண்டிய சாமான்கள் எவ்வாய்ப் ஜீரோப்பாவில்லிட வேண்டித்தில் நயமாகவும் யல்வாகவும் செப்பப்படுகின்றன. பிஞ்ச பட்டுத்துணிகளும், தோற்கூஸ்களும், காக்கங்களும் கூரும்பு பித்தளை சாமான்களும், உடுங்குரிய கருவிகளும் இந்கே யைமாகவே கிடைக்கின்றன. போர்த்திக்கூள்ளும் சூப்பிளிகள் மிக மிக மல்வாயுள்ளன. சில நூக்கே கண்ணுடிச் சமான் வேண்டும். அவர்களுக்கும் முகம்பாங்குச் சண் குழிகளும் விளக்குவேமே வேண்டும். வெப்பதப்பங்கிலை சூவர்களை எனிய வரும்களைமுறை உடையாக வைத்திருக்கிறது. அதனால், லீட்டை யலங்களான் செய்யும் மது சமான்களாற் பயணடைவரல்லர். தாழ்க்க மட்குடிசைகளிலிருந்து கொண்டு இலைகள் லுண்டுவரும் அவர்களுக்கு நம் சமான்கள் எதற்காக? அவர்கள் மேலைகள் வைத்திருக்க வில்லை. செல்வர், சில பாயல்களுக் கல்வைணகளும் வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் திருந்த தெள்ளியிலும், பக்கங்களிலும் சாப்பிடுகிறார்கள். தட்டினு மேய்ப்பட்டாக இலைகளைக் குதித் துக்க அவற்றிற் சாப்பிடுகிறார்கள். செல்வரும் வறிஞரும் இங்ஙனமே செப்கின்றனர். வேஷங் னெருவன் இரண்டு சூடுகளையும் ஏரான்னையும் வாங்கிக்கொண்டு மூன்று ஆல்லது நான்கு அங்குல ஆழம் நிலத்தை உழுது விதையைத் திடவித்தால், போதுமான பயனை பலன் அடைகின்றன.

நாம் ஈம்முடைய வர்களால் அவனை யோத்தவர்களை வருத்தாதிருந்தால், இத்தேசத்தில் நண்செய்பெல்லாம் புன் செய்யாக மற்றி, வெற்றிலை, தென்னை, கரும்பு, அவுரி, இவைம் இவைகள் பயிரிடப்படும். மக்களும் நம் சாமரன்களுட் பலவற்றை வரங்கிக் கொள்வார்கள். முக்கியமாக, நமது இரத்தாம்பரங்களை விருப்புடன் வாங்குவர். ஆனால், சிலராற் றுன் அவற்றை வாங்க தீயலும். பிராமணர்கள் பலர் அவற்றைக் குப்பாயமாக உபயோகப் படுத்துவதைப் பராத்துன் வேண். ஆனால், குழியானவர்களில் ஒருவரும் இதனை உபயோகித்ததை நான் தீதாறுங் கண்டதில்லை. எனிலும் இதைய யணிந்து அழகுறுத் தோன்றுவதால் தீமை விளையாதன்று அவர்கள் நினைக்க இடமுண்டானால், கம்பளிக்கும் பகிலரக இதையே பலர் வரங்கிக்கிடுவர் என்பதில் ஜூயமில்லை.

நமது சாமரன்களை அவர்கள் வரங்கிக்கொள்வதற் கிடையூரு சிருப்பது அவர்களது விருப்ப மின்மை யன்று. அவர்களுடைய வறுமையுட், செல்வம் படைத்தவரெனச் சொல்லப்பட்டு வரி அதிகமாக்கப்படும் என்ற அச்சமுமே தடைகளாயுள்ளதை.” இக்குறிப்புக்களோடு தற்காலங்களையையும் ஒப்பிட்டுக் கொள்க.

பண்ணியண்டாம் அத்தீயரயச்

மண்ணேவின் கருத்துக்கள்

மண்ணேவின் கருத்துக்கள் சில விஷயங்களைக் குறித்த வரையில் எக்கனமிருந்தன என்பதை முன் அத்தி பரயங்களால் ஒருவரு அறியக்கூடிம். அவற்றினிடையே வராத இன்னுஞ்சில் அருமையான கருத்துக்களைத் தருவதே இவ்வத்தியாய்க்கிண் கோக்கம். ஜெமீங்கரி முறையினும் இரயத்துவரி முறையே சிறங்கதென அவர் தெரிவித்ததற்கு ஆகாரமாக அவர் சொல்லும் விஷயங்கள் நிறைந்த குறிப் பொன்று பின் வருங்களும் இருக்கின்றது:—

“இரயத்துவரி என்ற முறைதான் இந்தியாவில் கெடுங்கால மாக வழங்கி வக்துண்டன. வேறொழும் முறையும் இங்கு சிரங்கரமா யிருக்க முடியாது. வேறொழுவும் முடிலில் இரயத்துவரியில் வக்துதான் சேர வேண்டியிருக்கும். இதற்குக் காரணமா யிருப்பதியாதோவனின், ஒவ்வொரு துடும்பத்தின் சொக்கும் ஸிரைஸிற் பிரிப்ட்டுப் பேரவேதே யாம். இனமையிற்றுனே மனங்க ஸியற்றப்படுவதாலும், முதல்வர் எவ்வாருக்கும் சொக்கு சமமாகப் பிரித் துக் கிக்குக்கப்படுவதாலும், பின்னைகுட்டி பில்லாக்கால் தத்துப் பின்னை வாங்கிக் கொள்ளப்படுவதாலும் இப் பிரிவினை யேற் படுகின்றது. மேஜும் ஸிலத்தோகுதிகளைப் பிரிக்கலாகாது என்று வழக்கத்திற்குக் காவீயாடசிச் சட்டங்களுக்கும்

மாறுகப் பாடுபட வேண்டிய அவசியமில்லாததால், இம் முறை ஜெமிக்காரி முறையினும் எளிதானது. ஒவ்வொரு சூடியானவனும் தனது நிலத்துக்குரியனுகவும், பயிரிடுவது ஒருவகும், வேலையளாகவும் இருப்பானதலானும், தன்றன் கோற்றுக்காக ஆவணவளைப் பாடுபடும்படி சொத்தின் பிரிவினை தூண்டினிமாதலை மூலம் இம்முறை அம்முறையினும் அமைதியை கிருவத்தக்கது. ஜெமிக்காரி முறையினும் அதிகமாக இம்முறையால் நிலத்துக்குரியைகும் பயிரிடுவோரும் பெருகுவாராதலீன் அம்முறையினும் இம் முறை மக்களிடத்து உழைப்பைப் பெருக்கி, காட்டின் வீளைவையும் பிருக்கும். இங்கிதவ்வாரே வெளிற் காது தூம். வேளாளன் ஒருவன், ஜெமிக்கார் ஒருவருக்குக் கிழே குடியாளாக இருக்குங்கால் உழைப்பதினுமதிகமாக, நிலம் தனதானக்கால் உழைப்பான் என்பதில் ஜூம் வேண்டுவதில்லை. தீர்வை கிட்டுக் கொடுக்கப்படும் வேளைகளின் அதன் பயனை அங்கேன யலுபணிப்பவன் அவனே யாவானுகளின், அதைக் கொண்டு அவளிலத்தைப் பண்படுத்த ஏதுவண்டு. அனுபணிப்போரில்லாது கிடக்கும் நிலங்களைக் கையிருப்பில் வைத்திருந்து வேண்டுக்கால் அடைமானஞ் செய்யக்கூடிய உரிமையை இம் முறை அரசாங்கத்திற்கு அளிக்கின்றது. இக் காரணங்களால் இரயத்துவரி முறை சிறந்துகொள்ளப்பட்டதுக் கண்டாமல்கிறே.

இனி, இம் முறை ஆகாது என்று கூறவர், கணக்கு மிகவும் விவரவாயாக கூக்க தேவேண்டு. பி.ருக்கிறாதனாம், அதனால் விளையும் வேலைப் பெருக்கு அதிக மென்றும், சாகுபடி விஷயங்களில் அரசினை உத்திரோகஸ்தர்கள் தலை பிட வேண்டி பிருக்குமென்றும், வரிவசூல் செய்வதில் ஏற்

மண்ணேவின் கருத்துக்கள்

படிந்த செலவு அதிகமானிரும், அரசாங்கத்தின் வருட வருமானம் நிலைபெறுதலில்லது அலையுறுமென்றுஞ்சொல்லி ஆதாரங்காட்டுவர்.

ஆனால், திவாற்றள் எதுவும் தக்க ஆகோதபம் என்று தோன்றவில்லை. ஒவ்வொர் ஊரும் அளவிடப்பட்டு ஒவ்வொரு சிலத்தின் தீர்வையும் விதிக்கப்பட்டதில்லை, கணக்கு மிகவும் எளிதாய் விடுகின்றது; குழ்யானவர் யாவர் என்றும் நிலங்கள் எவ்வ யென்றும் காட்டக் கூடிய அட்டவணை கானே அதும் மறு ஆண்டிற் குழ்யானவர் புதிகாக நிலங்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளாமலும், பழைய நிலங்களை விடாமலுமிருப்பார்களே யாரின், பழைய கணக்குச் சுவடியே காலும். எப்படி வீருந்தாலும் கணக்குப் பிள்ளைகள் வைக்கப்பட வேண்டுமாதலால் ஒரு ஜெமின்தாருடைய கணக்கை அவர்களிடமிருந்து பெறுவதைவிட நாலு குடியானவர் நிலங்களைப் பொறுத்த கணக்கை அவர்களிடமிருந்தே பெறுதல் அரிதன்று. இரண்டாவதாக, நிலத்தின் தீர்வையைக் கண்டபடி அதிகப்படுத்தாமல் விருந்தால், அரசினை உத்தியோதல்தங்கள் போய் நிலத்தைச் சுருபடி செய்யும்படி வேளாண் மக்களைத் துண்ட வேண்டா. தாரிசு நிலங்கள் சுருபடிக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுவதால் வரலாகும் அரசினை வருமானம், வசூலிக்கு நிமித்தம் ஏற்படும் அதிக செலவுக்கு நாள்டையில் ஈடுகிவிடும். குறைந்த தீர்வையின் பயனுக்க் குடியானவர் தக்கடங்கள் நிலங்களோடு ஒட்டுப் பற்றுடைய ஆய்விடுகின்ற காலத்து, அரசாங்கத்தின் அரசினை வருமானத்தின் தீவறுபடுந்தன்மை நாள்டையிற் குறைந்துபோம். எனவே, இவ்வாகேஷ்பங்கள் வலிப்பிழக்கின்றன.

ஆனால் ஊர் ஊராக விடு வீடாக அரசாங்க உத்தியோ
கஸ்தர்கள் அலைந்து வரிவசூலிச்க் கேவண்டிய வருத்த மில்லை
மல் ஜெமின்தார் வருஷா வருஷம் அத்தொடைகளையெக்
கோடுத்துவிட ஒப்புக்கொண்டு விடுகிறார் என்பதுண்மையே.
இதுபற்றி, குடிகள் எக்கேடு கெட்டாலும் கெடுக என்று
விட்டு விடுவது அரசாங்கத்தின் ஒழுங்கான முறையாகது.
பொது மக்களின் செழிப்போர், தீர்வை விடுதலைபின் பயனிட்ட
தாமே அனுபவிக்கும்படி ஜிட்டங்கருவாக ஒட்டியிருக்கிறது.
ஜெமின்தார்களுக்குக் தீர்வை விடுதலை செய்யப்பட்டால்,
அதனால் குடிமக்கள் யாத்தாரு பயனையும் அடைவதில்லை.
குடிமக்கள் அதன் பயனை யடைந்தால்தான், நிலத்தை
விருத்திசெய்ய அவர்களுக்கோர் உணர்ச்சி யுண்டாம். குடிமக்கள் அதனைப் பெறதற்குரிய வழி இரயத்துவாரி முறை
யிற்றுன் உண்டாக்கின், வேறு எத்தனையை இடர்களையும்
பொருட்படித்தாது இம்முறையைபே ஒருதலையாகக் கைக்
கொள்ள வேண்டும்.”

மன்றே நமது ஜம்பத்து மூன்றுவது வயதில்தான்
மனம் புரிந்து கொண்டார். அதற்கு முன்னாக, மனம்
புரிந்துகொள்ளும்படி அவருடைய தாயாரும் தமக்கையாரும்
அவனர யடிக்கடி வற்புறுத்தி வந்தார்கள். அங்கிலைபில் அவர்
தமக்கையர்களுக்கெழுதிய கடிதமொன்றில் மனத்திற்குரிய
நிபந்தனைகள் எவ்வபென்று குறிப்பிட்டுள்ளார். அங்கிபங்
தனைகள் மேனுட்டாரே செய்து கொள்வது அவசியமெனி
ஆம், எழும் படித்தறிய வேண்டியவை யாதனீன், அவற்றை
யுங் தருதும்:— “நான் விரும்பும்பொழுது உண்ணவே
உறங்கவேர எனக்குரிய பிருக்கவேண்டும். என் தூங்கு
கிண்றீரன்றே என் உண்ணுகிண்றீரேன்றே அவன் என்

னைக் கேட்கலாகாது. என்னுடம்பின் அவங்காரத்தைப் பொறுத்து நாவிதனுக்கோ தையற்காரனுக்கோ அவள் பாதீகாரு கட்டளையும் மகறவாக இடலாகாது. தான் குறித்த ஆடவரையோ பெண்டிரையோ வீட்டில் வரவேற் கும்படி எண்ணை வற்புறுத்தலாகாது. காபிக்கெட்டிலையோ சேக்ரிக் கோப்பையையோ மேற்பார்வை யிடுவது என்கட யைரி லொண்டெறங்க கருதப்படலாகாது. எவரேனும் ஒரு பெண்ணுக்கேற்ற பாவாடையைப்பற்றியோ தொப்பி யைப்பற்றியோ என்கபிப்ரையத்தைச் சொல்லும்படி நான் கேட்கப்படலாகாது. நான் விரும்பினாலன்றி, உண்டிகள் வதற்கோ கேளிரநூந்துவதற்கோ நான் கட்டாயப்படுத்தப் படலாகாது. கடுங்காற்றுவேளையில் இங் நங்கையக்கொண்டு இவள் வீட்டில் விட்டு வருகவேண்டார், பனிபெய்யும் இரவில் இம்முதியவளை இவாதில்லத்திற் சேர்த்துவருக வேண்டார் என் அனுப்பப்படலாகாது. எனது மனச்சாட்சிக்கு மாறுக வன் எதுவும் செய்திட ஏவப்படலாகாது. எத்தனை முறை மாதா கோயிலுக்குப் பேரகவேண்டுமென்று எனக்குப் படி கிறதோ அத்தனைமுறை போக எனக்குரிமை யிருக்கவேண்டும். முடிவாக, ஊரிலிருக்க எனக்குப் பிடிக்கவில்லை யென் ஐல் இந்தியாவுக்குத் தனியாக வர எனக்குரிமை வேண்டும். குறிப்பு:— இவ்வாக்கியங்களைப்பற்றி இனி யேதேனும் ஜியமுண்டானால், நான் கூறும் பொருளோடு, தவறில்லாத தெணக் கருதப்படவேண்டும். இதிற்கண்ட விஷயங்களைப் பற்றி ஒவ்வொரு சமயத்தில் நான் ஒவ்வொரு சிதமாகக் கூறு வேண்டும், அங்கைஞ்சு செய்வதின் காரணம் சொல்ல நான் உடமைப்பட்டவன்ல்லை யிருக்கவேண்டும்.) இவையே என் சிபந்தனைகள். இவற்றை ஏதேனும் ஒன்றினின்றும் நான் பின்வாங்கமாட்டேன்.

இக்கடிதம் சுக்கீதுர்க்கத்துக்கு வடகிழக்கில் பறி னேழு மைலுக்கு அப்பால் உள்ள காரியம்பட்டியிலிருந்து 1795-ல் எழுதப்பட்டது. எட்டு ஆண்டுகளுக்கப்பால் மன்றே தமது நண்பரைராங்கு மனத்தைக் குறித்துப் பின்வருமாறு எழுதுவாரானார்:— “மனம் புரிந்துகொள்வதற்கு மாருகவுள்ள காரணங்களை கீழ்க்கண்ட அடிக்கடி என் செவிலிக் துழுத்திருப்பதே இன்னும் நன் தனியனும் இருப்பதற்கும், பெண்ணுறவுத்தில் வரும் எதிரியை கோக்குங்கள் முன்யோசனை யோடிருப்பதற்கும் ஏதுவரயுளது. நன் இவ்வின்பத்தை யடைய இன்னுஞ்சில் ஆண்டுகள் கழிய வேண்டும். மனவிலின் ஏற்றி வீடுபடுவதினும் தாதியின் போல ஜோலியில் மனம் வைக்குக் காலம் அதற்குள் வந்திடும். வெளிலால் வீடி மழையில் நீணக்கு கம்பளத்தைப் பேர்த்திக் கொண்டு சிற்கும் அக்காலத்தில், காதன வேரடிய கண்ண வொவரும் என்னுள்ளத்தைக் கவரமாட்டான். நன் என்ன வாழ்க்கை கடாத்தியுள்ளேன்! காதனின்பத்தைக் குப்பக்க மனும் இல்லற வின்பத்தின் மூழ்காமலும் என் வரலைவின் நன்னுட்கள் கழிந்து விட்டனவே! ‘அரிதரோ சென்ற இளமை தரத்கு.’ ஆனால், வேலிதுங் கூரிய கண்ணுலே, எட்டு ஏசிய சுசியாலே, புன்றுவல்ல சூத்தலர்க்க பூங்கு முதச்செவ்வயாலே, இவையளைய உறுப்புக்களாலே மட்டும் ஒருவன் கட்டுறவானானால், அக்கட்டு நீட்க்கு சிறப்பிலை. இவற்றினும் மேலான உயர்ந்த நன்னேக்கங்கள் இருப்பீன் தான் அக்கட்டு நிலையுறும்”.

இரண்டு ஆண்டுகளுக்கப்பால் மன்றே இவ்விஷயத்தைக் குறித்துக் கமது தாய்க்கு எழுதிய கடிதம் பின்வருமாறு உள்ளது:— “எனது வாழ்காளௌல்லாம் நம்முவி

லேயே கன் கழித்திருப்பெனுபின், இன்னவள் கல்வைளைச்சிகால்லி அவளை கன் மீணவிபாகக் கொள்ளக்கூடும். அவளது இளமைவிலிருந்தே அவளை யறிந்திருந்தால், அவளது கவையுடை பரவனையை கண்கு கண்டு பின்னால் எமர்த்த முழுதிருக்க முடியும். படக்குடில்களில் இதுவரை பெரும்பான்மையாக வசித்து வந்துள்ள யான், முப்பது ஆண்டுகளுக்குமாக ஒன்றையறியேன் ஆகவின், ஜோரைப் பாவிலுள்ள ஏனைய பெண்பால்களைப் பற்றி எவ்வளவு குறை வாக அறிவேலீனு அவ்வளவு குறைவரக்கீவு நமது ஊரின் பெண்களைப்பற்றியும் அறிவேன். மீணவியைத் தேர்க் கொடுக்கும் விஷயத்தில் இக்கிளைவில், எனக்கு எண்ணிடத்திலேயே கம்பிக்கை யில்லை. கனே கண்டெடுக்கும் ஒருத்தி கல்லால்லன் எனப்பீன்னால் தெரியவந்தாலும் வரலாம். ஆதலால் இம்முக்கிய விஷயத்தில் தங்கள் அபிப்பிராயத்தின் படி கடப்பதுதான் அதிவடைமையென எனக்குத் தோற்று கிறது.”

படிப்பைப் பற்றியும் விளையாட்டைப்பற்றியும் மன்றே வின் கருத்து இன்னதெண்பது பின்வரும் கடிதப் பகுதியிலிருந்து விளக்கும்:— “தன்னக்கணியான நிலைமையீ னின் பத்தைப் பற்றிக் கண்டபடி பிதறும் பித்தர் னனிருக்கும் இவ்விடத்தில் இருக்கணகாதா! எனக்கோ மக்கட் டெரட்டு இன்றேல் வாழ்க்கை கொழுப்பாய்விலீம். கவிவரணர் எழு திய பெருங் கவிதையைப் படிப்பதிலும் பக்தாடுவதிலும் கீங்குவதிலும் எனக்கு ஒருப்பம் கூடுகிம். இக்காரணாக்கால் படிப்பில் எனக்கு விருப்பமில்லை யென நினைக்கலாகாது. கல்ல நூல்களைப் படிப்பதிலும் கற்றுரோடு பழகுவதிலும் எனக்கு விருப்பமுண்டு. ஆனால் விளையாட்டெடான்றுமே

யில்லாமல் இருப்பின், படிப்பிற் சுலவ குன்றியிடுகின்றது.” சரித்திருக் கற்பதால் வரும் நன்மைபை ஒரு சிறு பகுதியில் அவர் வெளிபிட்டுள்ளார். அது வருாறு:— “இதுவரை வெளி வந்துள்ள உள்நால்கள் எல்லாவற்றிலும் சரித்திருத் தின் சில பக்கங்கள் மனிதனது மன நிலையைக்காண எவ்விய வழியில் உதவுகின்றன. பொது வாழ்க்கையில் பெரியசெய்யப் போற்றப்பட்டு, மக்களியல்லபை யறிந்தாரிவரென என்கு மதிக்கப்பட்டு வருபவர்கள் உள்நால்வரைக் கலக்கு கொண்டார்கள்ளலர். உள்நால்நியாமலே மக்களியல்லபை யவர்கள் அறிந்துகொள்ள ஏதுவா யிருந்தது வரலாறே ஹரம்.

இனி, போரைக் குறித்து மன்றேவின் கருத்து யாதென்பதைக் காண்பாம்:— “ஆவ்விவராரு ஜனசமூகமும் மற்ற ஜன சமூகங்களை மரியாதையுடன் நடத்தும்படி செய்யும் பெரிய பாதுகாவல் போர் என்பது. செழிப்பாற் செருக்கீத் தருக்கீக்கீட்டுக்கும் ஜனங்களைக்கொட்ட தாழ்வுறச் செய்வது போர். இறுமாப்பும் இவரலும் வாய்ந்த மக்களுக்குக் கூடவுள்ளுந் தண்டனையால் நன்மை யுண்டாகின்றது என்ற எல்லா மத நால்களும் கூறுகின்றனவே. அமெரிக்கா டீக்சஸ்தோடு கடந்த பேரரில் ஏற்பட்ட சேதத்தால் ஆங்கீலேயர், அதற்கு முன்னிருந்ததை ஷீட், நேர்மையுடையவராயினரான்றே: எவ்வளவு காலம் வரையில் மக்கள் வெவ்வேறு அரசாங்க முறையும், வெவ்வேறு பழக்க வழக்கங்களும், வெவ்வேறு மொழிகளும் கொண்டுள்ளர்களோ அவ்வளவு காலம் வரையிந்த போர் இருந்தே தீரும்.”

மீண்டும், செயல்கள் இப்பற்றுவதில் எவ்வாறு ஒருவன் கடக்குகிறான் டேவன்டிமென்று மன்றே ஓரோக்கிவசனு

இடத்து உணர்த்திப் போயுள்ளார். பொன் போற் பேசற்றத்தகும் அம் மொழிகளிற் சில பின் வருவன:—

- (1) ஆத்திரப்படாமலிரு.
- (2) உத்தியோக சம்பங்கமான கடிதப்பேரக்கு வரத் தில் ஒருவரையும் இகழாதே; உன்னை யெவரும் இகழ்ந்ததாக நினையாதே.
- (3) எண்ணவேண்டிய காலம் போய், ஒரு கருமம்பற்றி ஒரு முடிவிற்கு வந்தபின் முட்டுக்கட்டை யில் வாது ஒத்துழைப்பைக் கொடுக்கவேண்டும்.
- (4) உனக்குத் தோன்றும் ஓவ்வொரு கருத்தினையும் அப்பொழுதே குறித்து வைக்க.
- (5) நீ பார்க்கும் வேலையைச் செவ்வனே செய்ய இய ஸாத விடத்து அவ்வேலையை விட்டு.
- (6) கல்லத்தேயே செய்திடு; வீண் ஆரவாரத்திற்கு அஞ்சாதே.
- (7) கல்லாற்றிற் செல்லும் பண்டும் விடா முயற்சியும் வெற்றிக்குரிய.

பதின்மூன்றும் அந்தியாய்

மண்ணேவின் கடிதங்கள்

மண்ணே வரலாற்றை பேழுதுவோர்க்குப் பெரிதும் உதவியா யிருப்பனவே அவர்தம் கடிதங்களே யாம். அவருக்கிருந்த பல அலுவல்களுக்க் கிடையேயும் அவர் பலருக்குப் பற்பல கடிதங்கள் எழுதி வந்தார். அக்கடிதங்களுட் சில பகுதிகள் முன்னரே ஈண்டுத் தரப்பட்டுள்ளன. அவருடைய சுற்றத்தார் கண்பருக்கு அவர் எழுதிய சொன்னையும் நதும்பும் கடிதங்கள் சிலவற்றை இனிக்காண்போம். தமது அருமைச் சகோதரி எர்க்கைகள் என்பாருக்கு அவர் எழுதிய கடிதமொன்றிலிருந்து அவர் தமது தாய்தநையர், உற்றூர், பெற்றூர் ஆகியவரை இந்தியா வந்தவுடன் மறந்த வரல்லடிரண்பது தெரிகிறது: “மது தக்கைக்கோ தயக்கேன நான் எழுதுவதுபோல் உனக்கு அடிக்கடி கடிதங்கள் எழுத வில்லையானால், அம்முகத்தான் நன் உன்னை மறந்துவிட்டதாக நீ சினைக்கக் கூடாது. ஒன்னனில், உங்களில் யாவர்க்கேதும் ஒருவர்க்குக் கடிதம் நன் வரைந்ததுப்பினும் அதைனை கீங்கள் எல்லோருங்கண்டு கொள்ளலாம். தம் காட்டி விருந்து வெளியேறிய பலர் சிலகாலம் வெளியில் வாழ்ந்து வருங்காரணத்தால் தமது பழைய ஈண்பங்களைடு ஒட்டுப் பற்றின்றிப் போய் விடுகிறார்களேன்றும், முந்தியங்களைக் கழித்த இடங்களை மறந்துவிடுகிறார்களென்றும், ‘பன்முறை

சிலை் செயல்க்கேட்டிருக்கிறேன். ஆனால், நமது நாட்டி விடத்துள்ள பற்றிச்சொய்ய விட்டிட இன்னும் என்னுல் ஆக வில்லை. உலக வரழக்கையில் மேம்பாட்டையூங் கருத்துக் கொண்ட ஒவ்வொருவனையும் குடிகொள்ளும் கவலை சான்ற எண்ணங்களால் இடப்படாமல், தகப்பனாரதில்லத்தில் அவலக் கவலையின்றிச் சோம்பேறி வரழக்கை நான் நடத்தி வந்த சாலத்தைப்பற்றி சினைக்குங்கால், வருத்தமின்றி நினைத்தல் அரிது. பூவரசப் பாத்திகளில் வேலைசெய்து கொண்டிருப்பதுபோல் நமது தகப்பனாரையும், பூஞ்செடி களைப்பேணிக் கொண்டிருப்பதுபோல் நம்தாயாரையும் அடிக்கடி என்றால் காண்கின்றேன். நீ படம் போட்டுக்கொண்ட ஆருப்பது போலவும், சுகோதரன் ஜேம்ஸ் ஏதோ ஓரெண் னாத்தால் கவரப்பட்டுக்கிடப்பது போலவும் என்றால் காண்கின்றேன். இவை யெல்லாம் கேரிற் காண்பது போலவே என்றால் படிகின்றன. கடற்கரை போரமாக கான் நடந்து செல்லும் சில வேளைகளில், அலைகளுக்கப்பால் என் பார்வை சென்று, மேகங்களினிடையே நமது கண்ட மிருக்கின்றது என்ற வெண்ணத்தை யெழுப்பி, அங்குதான் நீங்களோல் ஸிரும் இருக்கின்றீர்கள் என்று தோண்றசெய்து, என்னை மசிழ்விக்கின்றது.”

தங்கையின் கூட்டுக்கடை முறிந்து போனதால் மன் ஒருவின் குடும்பத்தார் வறுமையினிடும்பையால் வருந்த வேஷ்டது என்று முன்னரே கூறப்பட்டுள்ளது. அக்கார னாத்தால் தமது தாய் துயரின் மூழ்கலாகாது என்னும் கருத்துடன் மண்டிர அன்னார்க்கு எழுத்திடுத்த கடிதமொன்று பின்வருமாறு உ.எ.து:-‘என்தகப்பனார்க்குதலவேண்டுமென்று நான் விரும்புவதுபோற் செய்ய இயலாதிருப்பதாலும்,

அவரது துரதிச்சுட்டத்திற்காக நீங்கள் பெரி து ம் வருந்துகின்றீர்கள் என்பதைக் கேள்வியிருவதாலும் மிகவும் வருந்துகின்றேன். எனிலும், தாங்கள் மகிழ்ச்சியடைவதற் கான பல ஏதுக்கள் இருக்கின்றன வென்று நினைக்காமல் இருக்க முடியவில்லை. தங்கள் குழந்தை குட்டிகளில் ஒருவரை யும் காங்கள் இதுவரை இழுக்கவில்லை. அவர்களால் தங்க ஞக்ஞுப் பெருஞ்செல்வத்தைக் கொடுக்கக் கூடாசிட்டாலும், தங்களுக்கு அவசியம் தேவையானவற்றைத் தரவியலும். இதனிலும் அதிகமாக அவர்கள் செம்பக்கடிய காலம் வரும் என்றே நினைக்கின்றேன். அப்பொழுது தங்கள் வாணுளின் பிற்பகுதி முற்பகுதியை யோத்து மகிழ்ச்சி யுள்ளதாயிருக்கும். எனது நினைவிலுள்ள பல தாய்மார்கள்து நிலைமை யோடு தங்களதை யோப்பிட்டுப் பர்க்குமிடத்து, அவர்கள் வருந்துவதற் குரிய காரணங்கள் எலையும் தங்களுக்கில்லை யென்று படிக்கிறது. சீமாட்டிகளாகவுள்ள பல தாய்மார்கள் குடும்ப வாழ்க்கையிற் சுகமற்றவர்களாயுள்ளார்கள். செல்வச் சிறப்பிழங்கு சிரமப்படுவது ஒரு சிறு தீவையே; ஆனால், நன்றியில்லா மக்களைப் பெற்றதால் வரலாகும் பெருங் தீவை யைத் தாங்கள் காணப் போவதில்லை.”

மேற்கண்ட கடிதம் தஞ்சாவூரிலிருந்து 1785-ஆம் ஆண்டில் எழுதப்பட்டது. அக்கடிதம் எழுதிச் சிலமாதங்கள் ஆனபின், மண்ணேற்றின் சீகோதரருள் ஒருவரான வில்லி யம் என்பார் ஸின்னேர்க்கு விருந்தினராயினர். அச்செய்தி யறிந்த மன்றே தகப்பனுர்க்கு எழுதிய கடிதம் ஊன்றிப் படிக்கற் பாலிதான்று. அது காசிக்கோட்டையிலிருந்து 1786 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதத்தில் எழுதப்பட்டதாகும். அது வருமாறு:—“சீகோதரன் வில்லியம் இறங்கத்தால் ஏற்-

படும் மாற்றலர்கா நஷ்டத்தைக் கொள்வித்த துக்கரமான கடிதம் கிடைத்தது. தங்கள் மக்கள் எல்லோரும் சுகமாக வரழிவதைக்கண்டு உண்டாகக்கூடியமகிழ்ச்சியும், தங்களுக்கு அவர்களால் உதவி செய்யக்கூடும் என்ற நம்பிக்கையும், தங்களுடைய முன்னீய தூர்ப்பாக்கியங்களை ஆற்றி பிரூத்தல் கூடும்; ஆனால், இறதியில் வந்த இவ்விடி ஆற்றியிருக்க இடந்தருவதாயில்லை. எக்காரணத்தாலும் எவ்வொ பிழுக்கக் கூடாதோ அவனை பிழுக்கு விட்டோமே! பெற்றேர்க்கு நன் கலமாகவும் சௌகாதரிகளுக்குச் சோழனுகவும் இருக்கக் கூடிய ஒருவனை பிழுக்கு விட்டோம். நான் ஜெருக்குக் கிரும் பியதும் அவனுடன் பல்லாண்டுகள் கழிக்கவேண்டுமென்றும் இவ்வளவு நற்குணங்களும் நிறைமையும் வாய்ந்த இச்சோகாதரனைப் பெற்றிருப்பதற்கு மகிழ்ச்சேண்டுமென்றும் அண்ணாரே ஏன் விணே என்னி யிருக்கேதன்! அவன் என் மனத்திலின்றும் அசல நீண்டகாலம் பிடிக்கும். அவனை எந்தெந்த விடங்களிற் பராத்துப் பழக்கமோ அந்தவந்த விடங்களிலெல்லாம் அவனது எழிலுருவும் நான்கட்குக்கேதான்றிடுமே! உண்ண உட்காரும்போதில்லாம் அவனின்மை நான்கட்கு எத்தகையதாய் இருக்கும்! அவன் கல்விகற்று விருத்தி படைந்து வருவதைப்பற்றி அறிவித்துவந்த தங்கள் கடிதங்கள் ஒவ்வொன்றையும் நான் மகிழ்ச்சியுடன் படித்து வந்தேன். கடைசிக் கடிதத்தைப் படிக்கத் தொடங்குங்கால் அஃது இத்துயர்க்கரு செப்தியைக் கொண்டுள்ளது என்று நினைத்தேன் அல்லேன். இத்தீக்கொடிய சோதனையைத் தங்களும் எனதன்னையும் முயன்று பொறுத்துக்கொள்ளீர்களென்றும், இத்தகைய துக்கம் எதுவும் இனி நிகழுது என்றும், இத்துக்கக்கிற்கப்பால் எவ்வளவு ஆற்றல் வேண்டுமோ அவ்வளவு தங்கள் எஞ்சிய மக்களின் நடத்தையால்

அளிக்கப்பெறுமென்றும் நம்புகின்றேன். இவ்விழவால் எவ்வளவு இழந்துவிட்டங்கள் என்பதைத் தாங்களும் அண்ணேயும் எக்காலும் மறக்க முடியாதிதனிலும், சீக்கள் இருவிரும் ஆற்றியிருக்கவேண்டிய வழிமையைப் பெறுக என வேண்டுகிறேன்.”

உலக வாழ்க்கை தீமைமலிந்தது என்பதில் கம்பமலும் “எல்லாம் கண்மைக்கீ” என்பதில் நம்பியும் இருந்தனர் மன்றே என்பது அவர் தமது சோகாதரிக்கு எழுதிய பின் வருங் கடிதத்தால் அறியக் கிடக்கின்றது:— “இந்தப் பண்ணி ரண்டாண்டுகளாக அரைப் பட்டினி கிடக்கு வருகின்றே என்னும், கல்வாழ்வு வந்து ருமின்று பெரிதும் கம்பியே வருகின்றேன். இங்கம்பிக்கை நிறைவெய்துவதன்று என்று இடையே தோன்றியக்காலும், அத்தோற்றும் எனதுக்கத் தைக் கெடுக்கவேயில்லை; ஏனொனில், உதாரணமுகத்தான் தத்துவசாஸ்திரிகள் ஊகித்துக் கொள்வதுபோல், யான் செய்வதில்லை. இன்று கெட்டகாலம் என்றும், நாளை அதனினும் கெட்டகாலம் என்றும் நான் கூறுவதில்லை; மற்ற விஷயங்களுக்குப் போலவே தூதிஃஷ்டத்திற்கும் ஒரு முடிவுண்டென்றும், எனது தூதிர்ஷ்டம் இவ்வளவு நீண்டு நின்றுவிட்டதால் இனியும் அது நிற்கதென்றும் நான் சொல்கிறேன். அன்றி, இன்னும் பன்னிரண்டு ஆண்டுகள் முன்பே வெளவே யான் கழிக்க வேண்டியிருப்பிலும், எனது நம்பிக்கை சிறிதும் குறைவானது. யதேச்சையான வாழ்க்கை நடத்தக் கூடியவளவு எனக்குப் பேறு உண்டாகப் போவதில்லை யென்று ஓர் அசர்நிவாக்கு எழுந்து உணர்த்துவதா யிருந்தாலும், அதனால் நான் வருத்தமுறப் போவதில்லை.”

இனி, மன்றே தமது சகோதரர் ஜேம்ஸ் என்பாருக்குக் கூறிய நற்போதனையைக் கண்பார். அச்சகோதரர் இந்தி யாவிற் சிலகாலம் வைத்திப் பேலை செய்துகொண்டிருந்து, உடல் கலம் குண்றியதால், மீண்டும் சுகாக்லாங்குக்குக் கென்று விட்டார். அவருக்கு மன்றே சிங்வருமாறு எழுதியுள்ளார்:- “இழந்த உடனவல்த்தை மீண்டும் பெறும்பொருட்டு எனைய எல்லா கலங்களையும் விலக்கி வைக்க வேண்டுமென்ற உன்னு முறையையான் பல கடிதங்களில் ஒப்புக்கொண்டுள்ளேன்; அம்முறையை விடாமல் பின்பற்றுவார்ய் என்றும் கம்புகின் ரேன். ஆனால், உன்னு படிப்பு இவ்விஷயத்தில் இடுக்கன் விளைக்குமோ என அஞ்சிகின்றேன். ஏனெனில் அப்படிப்பு உன்னை ஓரிடத்தில் இருந்திவிடுவதே யல்லாமல் தேவேப் பயிற்சிக்குக் கிறிதும் இடங்கொடுப்பதில்லை. நீ எக்காலும் ஊக்கத்தை யிழக்காது மனமகிழ்ச்சி யுடையவனுயிருந்தல் வேண்டும். உடனவல்க்கிற்கேற்ற அளவு உற்பயிற்சிசெய்தல் வேண்டும். உற்சாகமும் மனமகிழ்ச்சியும் உற்பயிற்சியும் இல்லாமல் கண்டு ஒன்றுமாகது. அயலாருடைய அறிவு, கோக்கங்கள், தொழில்கள் இவற்றைப்பற்றி நீ அடிக்கடி கேவலமாகப் பேசியிருப்பதை கான் அறிவேன். எவ்வளவு தாழ்ந்த இயல்புள்ளவனுய் ஒருவன் இருப்பதே அவனை இசூழும் அறியாமையினும் பெரியதோர் அறியாமை இல்லை. அவ் விகழ்ச்சியைக் கருத்திற் கொள்ளாது விடும் மனிதன் அருமை. மேலும், மற்ற மனிதருடைய திறமையையுஞ் செல்வதையும் இகழ்வது தீது. மனக்கோட்டமின்றிப் பெற்ற தெதுவேர அதைக்கொண்டு திருப்தி யடைக்கு வாழ் கலை கண்ற. காலும் அடிக்கடி புரிந்துவரும் கவனிறுண்ணைப் பற்றி உனக்கு உபதீகசிக்கின்றேனுயிறும், அத்தகவறாகசெய்த விடத்து கான் வருந்தாமல் இருந்ததில்லை.”

மன்றேஸின் குழந்தை, காம்பெல் மண்ணே என்பா ஆக்கு கோய் கண்டதால் திருமதி மண்ணே 1826ஆம் ஆண்டில், கனவானை விட்டுப் பிரிந்து சுகாத்தாங்கு செல்ல வேண்டியிருக்கத் து. அவ்வாறு சென்றபின், அவரது பிரிவைக் குறித்து மன்றே பற்பல வெளிகளில் வருக்கின்றனர். மண்ணே வெளியூர்களுக்குப் போய்ப் படக்குடில் அடித்து வாழ்ந்துவந்த காலங்களில் மனைவி பக்கத்திருக்க வேண்டுமென்று கருதினார்கள்ளர். அக்காலங்களில் மனைவி யுடனிருங்கால், ஒவ்வொருவரும் விடையின்றிக் குறுகவேண்டியவாறு குறுகல்செல்ல வொட்டாதபடி தடுக்கப்படுவர் என்ற எண்ணமே இதற்குக் காரணமாகும். ஆனால், மண்ணே தலைக்கிளில் தனித்திருக்க காலங்களில் பிரியமனைவி மருங்கில்லையே பென்று வருக்கிய துண்டு. துறந்த ஞானிகளாலும் கடக்கலாக மக்கண்மேற் காதலும் மண்ணேபால் காணப்பட்டது வியப்பன்றே! குழந்தை காம்பெல் பக்கலில் இல்லையே என்ற எண்ணத்தால் அவர் நெஞ்சு புண்ணடைந்தது. இச்செய்திகளைக் கீழ்க்காணும் இருக்கிறதாகளால் அறியலாகும். இவை பிரண்டும் அவரால் மனைவிக்கு ஏழுகப்பட்டவை.

கண்டி, 2—4—1826.

“இ சென்றபிறகு முதன்முறையாக கேற்றுதான் நாங்கள் இங்கு வந்தோம். காப்டன் வாட்சன் இங்குத் தரைகளை யெல்லாம் புதுப் பாயல்களினால் அலங்கரித்துள்ளார். ஆனால், அவை எவர்கள் பொருட்டு வேண்டப்பட்ட னவோ அவர்கள் இவணின்மையான், யாதோரு பயனுக்கருவன் அல்ல. இவ் வீட்டை விட்டுச் செல்ல ஏதுவா யிருந்தது எதுவோ அது இவ் வீட்டிற்கே ஒரு துக்கரமரன்

தோற்றுத்தைத் தருகின்றது. காம்பெல்லின் அறையை கண்ண எனக்கு மனமில்லை. தலையிற் பேண்களோடும், முகத்திற் கண்ணீரோடும், அச்சுக்தானும் நோயானும் கதறிக் கொண்டு, அவன் கிடந்த அவ்விரவை சினைக்காமல் அவ்வறையைக் கட்டுத் தெரிய வேண்டும் அல்லன். இவ் விட்டைப்பற்றி சினைக்கும் போதெல்லாம் அவனதுருவம் அங்கீலமையில் எப்பொழுதும் தோன்றுகின்றது. இன்று காலை, பரிதி பரப்பிய ஒளியின்கண்ணே வெளியே சென்றேன். காப்டன் வரட்சனால் அமைக்கப்பட்டுள்ள புதுச்சாலை வழியே சென்று சிறுகுத்தண்டைச் சேர்ந்தேன். தொலையிற் தெரிந்த குன்றுகளை னோக்கி வியக்கும்பொருட்டு அவன் சில நிமிடநேரம் சின்றேன். அப்பாற் பூஞ்சோலை வயச் சார்ந்தேன். அப்பூஞ்சோலையில் நீழும் காம்பெலும் முன்னர் விளையாடிக் கொண்டிருக்குங்கால், நான் வந்து காண்பதுண்டு அன்றே? எறும்பு வளையை ஆராயும் பொருட்டுத் தங்கினால்தானே காம்பெல் தங்கியது! அல்லா விடில் உன்முன் அங்கு வந்து தவழுத்து கொண்டிருப்பானே! அவன் நடப்பதும், ஓடிவதும், மழலைச் சொற்களுக் குதவி யாக்க கைகளைக் கொண்டு ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தை உணர்த்த நிற்பதுவும் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியை யளித்தன! குழந்தையின் ஆட்டமெல்லாம் எவ்வளவு எளியவை! எவ்வளவு கபடமற்றவை!! எவ்வளவு அழகானவை!!! அவன் செய்யும் ஒவ்வொன்றும் அழகுடைத்தீத். அவனுடைய எளிய வழிகளைல்லாம் அன்பூட்டுபவை; அவன் து பாதுகாப் பிற்கென்று தீயர்கை யன்னையால் கைபோன் ருதவக் கொடுக்கப் பட்டவை; அவனிடத்துப் பிரியங் காட்டும்படி பிறகரல்லோரையுக் தூண்டுபவை; அவன் மருங்கிருங்குது மாபெரும் மகிழ்ச்சி யளிக்குங் காலத்தில் அவளைப் பிரிய

நேர்த்துவிட்டது. அவனது தள்ளடையும், இப்பக்கம் அப்பக்கம் உதவிகுறித்துப் பரச்சது விழிக்கும் விழியும், களங்கமில்லா முகழுமே என்னுள்ளத்தைக் கொள்ளே கொண்டுவிட்டன. நான் மறுமுறை அவனைப் பரச்கும் ரேரத்திற்குள்ளாது, அக்குணங்களெல்லாம் அவனை விட்டகன்றிடுமே! எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதை அவன் அறிந்துகொண்டிடுவான். உகத்தைப்பற்றிய அறிவு கிறிது அவனுக்கு வந்துவிடும். அக்காலே, அவன் இஞ்ஞானரு அளிப்பதிற் பரதியளவுகூட இதமனிப்பானல்லன்றிடுவன். அவன் ஏக்கானும் மாறுதல்லடைய லாகாது என்று விருட்டிகின்றேன்.”

“சென்னை 7-7-1826

சனியன்று மாலை கண்டிக்குச் சென்றேன். ஞானரன்று காலே, வழக்கம்போல், கெடுந்துரம் நடந்துசென்றேன். கனத்த மழை பெய்திருந்ததால் தோட்டம் பச்சைப் படேசிரென்று அழகாகத் திகழ்ந்தது. ஆனால், அணிறபிள்ளைகள் அனுகி மாம்பழுத்தையும் அத்திப்பழுத்தையும் எடுத்தோடிப் போகாமல் பரதுகாத்துக் கொண்டிருந்த ஒரு சிறுவனையன்றி வேறொருவரையும். அங்குக்காணேன். தோட்டக்காரன்தானும் கரணப்படவில்லை. காம்பல்லையும் உண்ணையும் அங்கு ஒருக்கலையர்க்க கரணலாம் என்று நான் வந்த காலங்களுக்கும் இப்பொழுதைக்கும் பெரும் வேறுபாடு உண்டு. நீ பெரு மகிழ்ச்சியாகக் கருதிவக்த இவ்விடத்திற்கு இனி நீ வரப்போவதில்லை யென்று சினைக்குங்கால் துயர் மூருகின்றது. இத்துயர் உண்டிகழித்து உட்காருமறைக்கு என் அறையிலிருந்து நான் போகும் வழியில் மிகுகின்றது. அவ்வழியோ உண்ணலும், உன் மகனுலும், அவன் கண்பர்

களாலும் முன்னர் ஒலியான் நிறைந்துகிடக்கத்து, இப்பொழுது சிப்தமாகவும் பராமாகவும் இருக்கின்றது. அவண் போகும்போதெல்லாம் நான் துயருறுகின்றேன். கடைசி முறையாக உங்களைப்போல், அதனை நான் நீத்து வரும்பொழுதும் துயருறவேன். இவ்வீடு நீயும் உன் புதல்வலுமில்லாததால் மிகவும் வரட்டமடைந்துள்ளது; கதையிற் படிக்கும் பராமாய்ப்போன அரண்மனை போற் கேட்றுகின்றது. காம்பெல் வெளியே உலாவச் செல்லும் பேரருட்டுக் காலசட்டை கைசட்டை யெல்லாம் போட்டுக் கொண்டு, தொப்பியைப் போட்டுக்கொள்ள மாத்திரம் மறக்குங் காட்சி என்முன் தோற்றுகின்றது.”

இக் கடிதங்கள் வழியாகவும் மன்றேவின் மனங்கிலையை நாம் கண்ணாக அறிந்து கொள்ளக் கூடும்.

பத்திரிகையில் அத்தியாயம்

— • • —
மன்றே உற்ற துயர்கள்

ஒலகவாழ்க்கை இன்பமும் துண்பமும் விரலி நடப் பது என்பதும், இன்பத்தினும் துண்பமலிந்தது என்பதும் பலரது கொள்கை. கற்கண்டைத் தின்று அதன் இன்சலையைத் துய்த்துக்கொண்டிருக்குக்கூவே ஒருவன் நாவினைக் கடித்துவிட்டுத் துண்பமடைவதைக் கண்கடாகக் கண்டு வருகின்றோம். எனவே, ‘பிறக்கோருறவது பெருகிய துண்பம்’ என்பது வெள்ளிடமலையாம். துண்பத்தையற்றியான் ஒருவன் இன்பத்தையற்றியான் ஆதலின் கடவுள் மக்கட்குத் துண்பத்தையுங் தந்து இன்பத்தினருமையைக் காட்டுகின்றார். இதைக் குறித்தன்றே, கவிச்சக்கரவர்த்தியாம் கம்பரும் “துண்புள்தெனினன்றே சுகமுளது” என்று இராமபிரான்து திருவாயான் அருளியுள்ளார்! இவற்றிற் கேற்பவே மன்றேயின் வாழ்க்கையும் கடைபெற்றது என்பதைக் காட்டுவாம்.

முதலில் குற்றேவல் புரிய இந்தியாவுக்கு வந்த மன்றே இறுதி நாட்களில் மாகாணத் தலைமை பூண்டு, காலாலிட்ட ரீலைஸையக் கையாற் செய்யக் காக்கிருந்த பல பணியாளராற் சூழப்பட்டு, இல்லறத்தின் மங்கலமாய மனைமாட்சியேடு மற்றும் நன்கலமாய நன்மக்கட்பேற்றைப் பெற்று வளச யோழிய வாழ்ந்து இசையெங்கும் சிறுவிப் பல்லேராற்

பேற்றப்படவானார். இதற்குச் சந்து முன்பாக, அவர் தென் மராத்திய தேசத்தின் சிர்வாகத்தை வகிக்க நியமிக்கப்பட்டார். அங்கைம் வகித்து வருங்கால், அவரது கண்பார்வை கேட்டதனால் அவர் மிகவும் வருந்தவேண்டி யேற்பட்டது. விளக்கிகாளியில் உட்கார்க்கு எழுதுவதென்பது அவருக்கியலாமற் போய்விட்டது. எழுதக் கொடுக்கின், கண்ணீர் ததயபக் கடுஞ்சிவப்பு வந்துறவாயிற்று. இதுபற்றி அவர் எழுதியுள்ள கடிதங்களிரண்டில் ஒன்று பின்வருமாறு உள்ளது:—“வேலைக்கு நான் தகுதியற்றவன் என்று சொல்லு மாவு என் கண் கெட்டுவிட்டது. கஷ்டப்பட்டு உற்றுற்று நேர்க்கி வந்தமையின் பயனாக நன் ஒரு சிறிதும் எழுத முடியா நாட்கள் பெருகிவிட்டன. கண்ணூக்கு நோயின்றி யெழுதும் நாள் ஒன்றேனு மில்லையெனக் கூறிடுவேன். எழுதுங்கால், தப்பித்தவறி ஒரு சில நிமிடங்கள் நோயுண் டாகனில்லை யாயினும், என் கண்கள் மிகவும் கஷ்டப்பட்ட டெழுதவேண்டிய நிலைமையும், சிலநாட்களில் ஒரு சிறிதும் எழுதவொண்டன நிலைமையும் என்னைச் சார்ந்துவிட்டன. அரசிறைத் திட்டத்தில் கண்ணீர்ண்றி ஒன்றுமாகாது. பேசும் போழுதே எழுத வேண்டியதும், ஒவ்வொருவரும் சொல்லும் சிலையத்தை எடுத்த பேரை விடுக்காமல் குறித்துக்கொள்ள வேண்டியதும் ஆகிய கடமைகள் கொண்டது இவ்வேலை. இவ் வேலையினிடையே ஓராண்டிற்குள்ளங்களை என்று முக்குக் கண்ணாடியை முழுமூற மாற்றவேண்டி யேற்பட்டுள்ளது. நீ கண்ணூடி போடும் மனிதனுபிருந்தால், இது கண்பார்வைக் கேட்டின் விரைவை எவ்வளவு காட்டுகின்றது என்பதை பற்றவாய். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் நான் ஒரு நாட்கள் செய்துவந்த வேலையை இப்பொழுது இரண்டு நாட்களில்

செய்ய இயலவில்லை.” கண்ணுறுத்தவில்லாமல் என்னும் ஒன்றும் எழுதக்கூடவில்லை. வேலையை அடியோடு கில மாதம் விட்டுவிட்டு, பருத்த பொருள்களைப் பார்ப்பதில் மாத்திரம் என கண்ணேக்கத்தைச் செலுத்துவேணுயின், ஒருக்கு எனது பார்வை தெவிவடையும்.”

இங்கனம், கண்பார்வை குன்றிக் கஷ்டப்படு முன்னரும் மன்னேவுக்குற்ற தயர் சிறிதன்று. 1799 சனவரியில் அவருக்குக் காய்ச்சல் கண்டது. அஃது இராப்பகல் ஓயாமற் கில நாட்களும், பகலில் மாத்திரம் பல மணி நேரம் கில நாட்களுமாக நற்பக்கதொன்றுஙன் அடித்தது; அவர் கிருஷ்ணகிரிக்கு ஒருக்கால் சென்றிருங்கபொழுது தலைவரிக்குளிரூடு முதற்கண் அது கோண்றலாபிற்று. பத்துங்கள் ஆனதும் அது ஒருவிதமான குளிர்காய்ச்சலெண்பதையறிக்கு, அவர் மரப்பட்டைக் கஷாயம் குடித்தார். ஆனால், அது அவரை விட்டபாடில்லை. இங்கிலையில் அவர் கர்ன்திரீட்டு உரையைச் சேரும்படி ஒரு கட்டளை வந்தது. அதனால் அவர் தர்மபுரிக்குச் சென்று அரசிறை வேலையை ஒருவரிடம் ஒப்புவிக்கப் போனார். அவரது உடற்றீகேடு கிருஞ்சிருப்பவும், அவர் மீண்டும் கிருஷ்ணகிரிக்குப் புறப்பட்டார். குதிரையீடு தெறிக்கொண்டு பன்னிரண்டு மைல் தூரஞ் சென்ற ஒரு படக்குடியிற் றங்கினார். அக் குதிரைச் சவாரியினால் டெம் பெல்லாம் கேள்வக்குற்றது என்று அவர் அன்றிரவு கண்டார். அவர் கண்கு உறங்குதற்கோ, நடவிடங்குற்கு நான்கு மணிக்குமேல் படுக்கையில் சிழித்திருப்பதற்குத் தானுமோ அக்கேய் ஒரு மாதம் வரையில் இடங்கத்திலைது. அவர் உறங்கிக்கொண்டிருக்கும் பொழுதே அக்கேய் அவரை எழுப்பி விட்டுமே.

அப்பால் புரண்டு படுத்தாற்

கண்டமதிகமே யோழியக் குறைவன்று. அங்கோயின்றி இருக்க ஒருவழிதான் உண்டு; நடு யாமத்துள் ஷிவித்துக் கொள்ளுமவர் காலைவரையில் சாந்காசீயில் அசையாமல், உட்கார்க்கிருப்பதே அது. இங்கங்ம் அவர் ஜூங்து வாரங்கள் கழித்தார். அதன்மேல், அவர் கிருஷ்ணகிரி சேர்க்கதும், காய்ச்சல் கடுமையாய்விட்டது. மேல், வைத்தியர்கள் அஞ்ச எக் கல்லினுதவியால் காய்ச்சலைத் தடுக்கலாயினர். இக் காரணத்தால் மன்றேவின் செவிப்புலஜக்குக் கேடு வந்தது; நான்தோறும் காலையில் நான்கு மணி நேரம் மட்டுமே அவரால் எதையும் கேட்க விவரம் இல்லை; எஞ்சிய கேரமெல்லாம் அவரது செவி கேளாத்தாயிற்று. இவ்வாறு இரண்டு வாரங்கள் கழித்தன. செவி எக்காலும் கேளாத்தாய் விடுமோ என்று அஞ்சக்கூடிய காலங்கூட்டுரு சமயத்தில் ஏற்பட்டது.

இன்னொரு சமயம் அவர் ஓர் அகழினைத் தாண்ட முயன்றதால் வழுக்கினிமுந்தார். அதனால் அவர் முதுகில் ஒரு வலீப்புக் கண்டது பதினாண்கு வருஷத்திற்கப்பாலும் அவரை விட்டகலவீல்கூ. ஆயினும், மன்றே அதனைப் பொருப்படுத்தாது; இன்னுங் கொடிய வலீயாற் றன்புறு பவர்களுமுன்னார்களோயென நினைத்து, தமது அலுவல்களை ஒழுங்குறச் செப்து வந்தார்.

மற்றொரு சமயத்தில், அதாவது, ஜூகர் ஆலியைக் கும்பெனியார் எதிர்த்த யுத்த காலத்திலே, ஒரு பள்ளத் தாக்கின் ஸீர்த்தாரையில் ஓரிசவு முழுதும் மன்றே சிக்ரிருக்க நேர்க்கமையின், அவர் காலிலேரன்று வீங்கிப் போய் ஆறுவதற்கு ஒரு வாரத்திற்குமேல் எடுத்தது.

சிரங்கப்பட்டணத்திற்கு மேற்கே பதினேழுமூலத்துக் கப்பாலுள்ள ஒரு சிற கிராமத்தில் ஒரு ஊர் மண்ணே வந்திறங்கினார். அக்கிராமம் கம்ஸருஜதಿನ் என்பவனுவதீபிடப்பட்டிருந்தது. ஆதலின், மண்ணேவுக்கு அக்காரை தங்கக் கிடைத்த குடிசையின் தன்மையை யென்னென்று கூறவது! சென்றுப்பார் பரதிக்குமேல் பாழுக்கப்பட்ட கூரையுடன் கூடிய குடிசையியான்றில், எஞ்சிய ஓடிகளி னுதனியால் குரிய வெப்பத்தினின்று பாதுகாத்துக் கொள்ளும் எண்ணத்தடன், மண்ணே புகுந்தார். ஆனால் திழரென்று பெரு மழுப்பியான்று வந்து தலையை நீண்டது விட்டது. மழையினின்றுக் காக்க வுகவியனவல்ல அங்குழிசையின் ஓடிகள். ஒரு கடிதம் ஏழுதத் தொடங்கிப் போன், மழைத்துளி விழாதிருக்கும்பொருட்டு, அதனையெடுத்தெடுத்து மேசைக்குவின்னே பண்முறை வைக்க வேண்டிய நிலை யேற்பட்டது.

இங்கனம், மழையினுற் கஷ்டப்பட்ட அவர் கடும் வெயிலினுற் கஷ்டப்பட்டதுமுண்டு. மழையினுலுவு குளினினுலும் வெயிலினும் வருந்த கேரிடுவது உலகத்தினியல்படே யாயினும், மண்ணேவைப் பேரன்ற பதவி வகிப் பேரர் எவ்வே இவற்றினின்றும் பாதுகாத்துக் கொள்ளாதிருப்பா? வானம் பெய்யினே, கதிரவன் காவினே வீட்டி னுள்ளிடத்தே இன்பமாகக் கழிக்கவன்றே அதிகாரிகளிற் பலரெண்ணுவார்! அத்தகையரல்லவர் மண்ணே வென்பதை யெடுத்துக் காட்டிம் நோக்கத்தானே இவையும் துயரென ஈண்டெடுத்துக் காட்டப்படுகின்றன. வைகலும் வெயிலிற் காப்போனுக்கும் வைகலும் கீரில் நீண்வோனுக்கும், விரும்பி னாக் காயரமலும் நீண்யாமலுமிருக்கக்கூடிய தகுதி பெற்

நிருங்க மன்றேவுக்குமுன்ன வேற்றுமையையறியின்,
அவரது சிறப்பையும் அறியலாம்.

அவர் பிரயாணஞ் செப்த காலங்களில் அவருக்குற்ற துயர்கள் கணக்கில் நல்ல தேநிரில்லாமலும் நல்ல வெண்ணெயின்றியும் அவர் பற்பல சமயங்களில் தவித்த துண்டு. பணத்தைக் கொடுத்தும் வெண்ணெய் எய்தப் பெறுவதில்லை; கிடைத்த வெண்ணெய் அஞ்ச வர்ஜ்ஞமாகவோ நினபது சிறமாகவோ இருக்கத்து. ஒருக்கல் அவருக்குத் தின்னக் கிடைத்த ரோட்டியோ ஒரு வராத்திற்கு முன்னாற் பட்டிய தொன்று. மேல், பிரயாணங்கள் தாழமும் இக்காலத் துச் செப்பயப்படுவன்போன்ற அக்காலத்துச் செப்பயப் பட்டவையல்ல. இப்பிராழுது ஒருங்குக்குச் செல்ல வேண்டுமானால் புகைவண்டியில் முதல் வகுப்பில் ஏறிப் படுத்தல், குறித்த விடத்திற்குக் குறித்த நேரத்திற் போய்ச் சேர வாம்; அன்றி, மேட்டார் வண்டியில் வேண்டுமானாலும் போகவாம். மன்றே பிரயாணஞ் செப்த காலங்களிற் புகைவண்டியேது? மேட்டாரேது? நல்ல சாலைகள் தாமேது? வயல் வழியாகவும் வரப்பின்பேரிலும் கால்வாயைக் கடங்கும் குதிரை கொடுக்கும் ஆட்டத்தோடும் அன்றே, அங்காட்களில் பலகால் தன்னாச்சியே மன்றே ஊதோறுஞ் சென்ற சேர்ந்தார் ஊன்றி நோக்கள்யன்றே வக்குற்ற துயர்கள் அவர் பெத்தினிய்யுக்கீட்டீ ஒருவருக்கு யிருதி என்பது பல்லும்:

பதினாந்தாம் அத்தியாபதி

மன்றேவின் மாண்பு

மன்றே அன்பில் தாயையோத்தவர் என்றும் குடிக
ளிள்ள நண்பர் என்றும் மக்களால் இன்றங் கொண்டாடப்
பட்டு வருகிறார். முக்கியமாக, சேலம் ஜில்லாவில் மக்கள்
அவசரப் பற்றிப் பேசும்பொழுது மரியாதையோடும் பய
கக்கியோடும் பேசுகின்றார்கள். ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்
கலீல் மன்றே கர்ணால் துரை யென்றழைக்கப்பட்டு வந்தார்.
இப்பொழுதும், “கர்ணால் துரை” செய்த அரசினரவின்
யெந்து ஏதைக் குறித்தாவது சொன்னால், மக்கள் கேட்டு
அடங்கிலிடுகிறார்கள். அந்த ஜில்லாக்களில் அவரது பெயரை
யொட்டிச் சிறுவர் பலர்க்கு மன்றலப்பன் என்ற பெயர்
இடப்பட்டுவருகிறது. கடப்பை ஜில்லாவில், அவசரப்
புகழ்ந்து பரக்கன் பராடிச் செல்லும் இரவவர்களை வின்துக்
காணலாம். குத்தியில் அவரை மக்கள் மன்றவரிவியேறப்
போற்றுகின்றார்கள். இங்கிலாந்து தேசத்து கலீனங்கள்
எழுதுவதிற் றிறங்கமிக்க தேச்கடிட என்றும் புலவர் தமது
“நியுகம்ஸ்” என்ற புத்தகத்தில் மன்றேவின் குழாங்கள்
கிலவற்றைக் காணல் நியுகம் என்பவர்யிதீதற்றிலவத்துக்
கூறி மன்றேவைப் பெருமைப்படுத்தி உள்ளார். இத்தகைய
மன்றே எத்தகைய குணங்கள் பொருந்தியவாயிருந்தார்
என்பதை இனிக் காண்போம்.

மண்ணேர் மிகுங்க அழகு வரப்பகவரல்வர்; ஆனால், கம்பீரமான பார்வையடையவர்; ஆறுட்குமேல் வள்ளதிருந்தவர்; கட்டமைந்த உடலம் பெற்றவர்.

இளமையிலிருந்து நால் பயில்வதில் அவர் விருப்பிக்குடையவர். அவர் இந்தியர் வந்து சில ஆண்டுகளான் தும் சௌகாதரிக்கு ஸமுத்திய கடிதமொன்றில், “ஏன் இந்தியர் வந்து சேர்க்கத்திலிருந்து எவ்வளவு பொல்லா நாட்கள் கழித்துள்ளோன் இவ்விருபது ஆண்டுகளில் ஏன் ஜூந்து சுட்கங்களும் ஒரு கைதப் புத்தகமுந்தான் படித்துள்ளேன். சித்திரம் சிறிது படிப்பதிலும், பெர்சியன் மொழி பயில் ஈதிலும், அனேக செய்தித் தாள்கள் படிப்பதிலும் பல்ளாட்டுளைச் சிதறியடித்து கிட்டேன். என் ஆரையிட்டு வந்த நோரக நமது பெருங்கலி சேகப்பிவருடைய சுட்கங்களில் இரண்டறியும் பார்க்காது கழித்த நோலைவும் பொல்லா நோனே” என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். கல்லா நோயெப் பொல்லா நோரகக் கருதின் அவர் கற்றவற்றில் மறப்பெறுகின்றவு அக்கு இடங்காததிருந்துவந்தார். சௌகாதரிக் கெழுதிய ஷிதமொன்றில் “படிப்பதெல்லாவற்றறியும் பார்ப்பதெல்லா வற்றறியும் பொதுவகா நன்சின்ட்டாலும் நன்குக் கிணவில் ஈவத்திருப்பதுண்டு” என்று வரைந்துள்ளார்.

அவருக்குக் காலத்தை வீணுக்குவதில் எட்டுணையுமின்னன் மில்லை யென்பது மின்வரும் செப்தியர்ஜும் விளக்கும். மண்ணேர் ஓப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் கிலக்ட்ராக இருந்து வந்த பொழுது, ரெவினிழ் பேர்டார் அவர் எப்படிக் காலத்தைக் கழிக்கின்ற ரென்பதுபற்றிக் குறிப்பெழுதி ஸ்தூப்பும்படி கேட்டனர். குறிப்பெழுதுவது என்பது

எனின்று. அங்குப் போனேன், இங்குப் பேர்வேன், அதைச் செய்தேன், இதைத் தீர்த்தேன் என்றபடி பல்லாட்டுக் குறிப்பெழுதி யதுப்பிக் கொண்டிருப்பதென்றால். கோம் பிடிக்கும். மன்றேவே இக்குறிப்பை பெழுதுவதெனின், முக்கியமான மற்ற வேலைகள் கெட்டிப்போம். தமது கீழ் உத்தியோகஸ்தர்களுக்குத் தெரிவித்து விளக்கி யெழுதச் செய்வதெனின், அவரே யெழுதும் நேரத்திற்கு மேலாகும். இவ்வாறு போர்டரூக்குத் தெரிவித்துவிட்டுச் சொற்று முன்று ஆண்டுகளிலும் அவருக்கு ஓய்வுங்களென்பது ஒரு நாள்கூட இல்லையென் நறிவித்தார்.

1792 மார்ச்சில் திப்புவோடு பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் செப்புகொண்ட ஒப்பக்கம் பின்னால் தீவை விளக்கும் என்பதை முன்னதாகத் தெரிவித்தார். திப்புவின் இராஜ யத்தில் அவரப்பாகத்தைப் பெறுவதில் பிரிட்டிஷர் மகிழ்ச்சி கொண்டது தவறின்றும், அவ்வரைப் பாகத்தால் திப்புவின் பலம் குறைபடவில்லை யென்றும், திப்பு பின்னால் எதிர்ப்பார் என்றும் மன்றே கூறியது பின்னால் உண்மையாயிற்று. மேலும், சேனையில் இங்கியர் ஈன்கு அல்லது ஐங்கு பக்கிருந்தால் ஜோப்பியர் ஒரு பங்கு இருக்கவேண்டும் என்ற மன்றே, சிப்பாய்க்கலகத்திற்கு இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்னிருந்தே, இராஜப்பிரதிச்சியிடம் வற்புறுத்திவந்தார். கதேச சேனையிலிருந்து கலகம் ஒன்றும் எதிர்பார்க்கவேண்டியதில்லையானாலும், அச்சேனையில் ஆண்ணேரவைத் துண்டிவிடுவோர் சிலிருப்பாகவின், கலகம் விளையிமன்று அவர் கூறிவந்தார். அதைப் போலவே, பின் இரண்டு வருஷங்க் கழித்துச் சிப்பாய்க் கலகம் கடந்தது. வினாக்கலாக இருந்து வருக்கவதைச் சென்ன முன்னால்ரியும் ஆற்றுவிடுவதிற்கிருந்து என்பது விணக்கும்.

மன்றே. வீண்பெருமை காட்டக் கோள்வது இல்லை. குடும்பங்களோடு யாதோ ரக்ஞரயின்றி அவர் வார்த்தை மாடுவதுண்டு. என்குழப்பிற் பிறந்தரோயோயிலும் யாவசிரையிலும் அவரோடு மன்றே சொல்லாடுக் காலங்களில், உரிமீயாகத் தொடுப்பதுண்டு. அவர் கண்ணட ஜில்லா விற் கலெக்டராகச் சுற்றிவரும்பொழுது, ஒரு நாள் ஓர் இணையனைக் கண்டர். அவனுடைய இன்பதுன்பங்களை விசரிக்கத் தொட்டது, அவன் மாடுகள் எவ்வளவு பால் கொடுத்தன வென்றும் அவனது தலைவன் எவ்வளவும் கேட்டார். பிறகு, அவனது தலைவனைக் காணும்பொருட்டு, ஒரு மைல் தூரம் அவனுடன் எட்டு பேசிக்கொண்டே போன்.

அவர் குழமக்களோடு தாரளமாகப் பழகின்தோ டல்லமற் பிறரும் அங்களம் செய்யவேண்டுமென்ற அடிக்கடி அவர் குறிவாந்தார். தமது கோதரர் ஜேம்ஸ் என்பார் கிருஸ்தியனியிலிருந்துபொழுது அவருக்குக் கீழ் வரும் பகுதியுள்ள கடிதத்தை யெழுதியலுப்பினர்—“மக்களைப் பயக்காது விட்டிற்குள் அடைத்துக் கொண்டிருப்பதை விடத் தீபதொன்றில்லை. எல்லா மனிதரோடும் சீ கலந்து கொள்ள வேண்டும். அவர்களோடு சீ விளையாடவேண்டும். ஜீரோப்பாவின் அறிவாளிகளுடைய சட்கிகாருக்கங்களைப் பின்பற்றுவதுகியம். என் சிலைக்கலாகாதூ... ஒரு சாலை அல்லது ஒருவருப்பு மாணுக்க கண்பர்களோடு பழகுவதில் கான் மகிழ்ச்சியுண்டென் சீ நினைப்பது தவறு.”

மக்களோடு கண்ணுகப் பழகவேண்டுமென்று இவ்வாறு பிறரை வற்புறுத்தியும், தாமே செய்யக்கூடிற் காட்டியும்வந்த

மன்றே, அந்த மக்களிடமிருந்து ஒருதலியும் எதிர்பார்த் தாரல்லர். கண்ணடத்தில் அவர் தங்கும்பொருட்டு ஒரு பெரும்பண்ணைக்காரன் போடுவிட்கிறுந்த பந்தரில் நுழை வதற்கும், பால், கோழி இவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் மன்றே இசைந்தாரல்ல ரெண்பது முன்னரே சொல்லப்பட்டுள்ளது. அங்கனஞ் செப்த அவர் காலனு யாரிடமிருந்தும் அங்கியாய்மாக எதிர்பார்த்தாரல்ல ரெண்பது விளங்கும்.

இவ்வளவு நேர்மை வரப்பந்த அவர்டம் தன்னால் மென்பது எங்கிருக்கும்? லார்டு ஆழ்வார்ஸ்ட்டை விட்டிற கணமுத்துவிட்டு அவர்க்குப் பதிலாக மன்றேற்றவை இராஜப் பிரதிநிதியாக நியமிப்படுத்தன்று கும்பெனி நிர்வாகிகள் நினைத்ததற்கு மன்றே இசையவில்லை யென்று முன்னரே கூறப்பட்டுள்ளது. இருக்கக் கூடிய ஆண்டு இரண்டேயானு துமி, மேஸான் அப்பகவி வளியவருவதை வேண்டாமென்க சொல்லக் கூடாதென்பதே பலருக்குத் தோற்றியிருக்கும் ஆனால், மன்றே அவ்வேலையைத் தமக்கு வேண்டாமென்று மறுத்தார். கயல்மின்மீஸயக் காட்ட இதனினுள்கொத்துக் காட்டுடோன்றும் வேண்டுமோ?

அவர் செப்கிங்ஸ்றியறிய வல்லவர். ‘பூப்பிட்டவரை யுள்ளவரை கிணை’ யெனும் பழமொழி பழமொழியாய்ப் பேர்ப் பலரும் இங்கோட்டிற்கு அவர் வக்ததும் சேரையிலன்றே இருந்தார்? அதன்பின், பாராமஹாலில் உதவிக் கலெக்டர் பதவியை அவர் பெறுவதற் குத்தியா பிருந்தவர் கிப்பன் என்னும் அவர்தம் தோழர். அத்தோழர்பால் அவர் காட்டிய நன்றிக்களாவில்லை. அவர் செப்த கன் றி ஸ் ய யடிக்கடி பாராட்டித் தமது க்கோதரர் ஜேம்ஸ் என்பாருக்குக் கடிதங்

தன் எழுதிவந்தார். நாய் தங்களக்கு அவர் செய்த கண்றியால், பெறின் இவரைப்போலக்கே பிள்ளையைப் பெற வேண்டும் என்று சொல்லுவாஸ்டாகச் செய்தார். பேரிய மொழியிலிருந்து மொழியெயர்த்த ஒரு கடிதத்திற்காகக் கிடைத்தக்காச்சான் மன்னேவின் முதல்வருமானம். அதை அப்படியே தாயாரிடக்கொடுத்து வர்த்துப் பெற்றார். இந்தியா வந்தபின் ஆண்டுதோறும் வேண்டிய பணத்தைத் தாய்தந்தையருக்கு அனுப்பிவந்தார். ஆண்டிற்கு 200 பவுன் அனுப்பிவந்தவர், 1801-இலிருந்து 400 அனுப்பத் தொடர்க்கூடிய நிலைமே ஆகி வருகிறது. தாயாரிடக்காக அடிக்காலம் வருமானம் பொருத்த விழிரம் பலவுறுக்கத்திக்கமாக அனுப்பினார். தாயாருக்குக் கிராம வாழ்க்கையில் விருப்ப முண்டாதலாலும், அவரது உடனைலம் திருத்த மடையுமாதலாலும் தாயாருக்காக ஒரு வீடு கிராமத்திற் பார்த்து ஏற்பாடு செய்யும்படி மன்னே தகப்பனுர்க்கெழுதினார். “வீட்டின்மேல் வாக்கிய கடனைத்தவிர வேறென்னென்ன கடன்களிருக்கின்றன வென்பதைத் தனிய கூர்க்கு தெரிவியுங்கள். அக்கடன்களைத் தீர்த்துவிட்டு, தாங்கள் அடைந்திருக்கக்கூடிய கல்லீயினின் றம் அவமானத்தினின் றம் உடனே விடுவிக்கச்சித்தமாயுள் வேண்” என்று தகப்பனுர்க்கு மன்னே எழுதினாரென்றால், வேறு என்ன சொல்லி அவரது கண்ணியறிதலைக் காட்டக் கூடும்?

இங்குண்களால் மேம்பட்ட மன்னே சாமர்த்திய முடையராகவும், கடமைகளைச் செய்வதில் ஆர்வமிக்குடைய ராகவும் இருந்தார் என்பது முண்ணத்தியாய்களிற் கூறிய செப்திகளால் லிளாங்கியிருக்கும்; கீழ் அதிகாரிகளுக்கு கல்ல வராக ஏத்துக்காள்பவர் மேலதிகாரிகளுக்கும் கல்லவராத

வரிது; மக்களாற் போற்றப் படுபவர் அரசாங்கத்தாலும் நப்படுத் தியல்பு. ஆனால், மன்றே கீழ் உத்தியேசுவராக எனக் குக்குவராகது¹ போலவே மேலதிகாரிகளுடைய உக்குவராயிருக்கார்; மக்களாற் போற்றப்பட்டது போவர் அரசாங்கத்தாராலும் புதுப்பட்டார். இவ்வண்ணமை வற்புறுத்த, ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிலும் கண்ட தேசத்திலும் மன்றேவின்கீழ் வேலைப்பார்த்த என்னிட அவருக் கெழுதிப் படித்தியன்றத் தருதும். அதுவரு மாறு:—“ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களில் அவ்வது கண்டத்தில் எங்களில் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் கீழ் வேலைப்பார்த்தும் பேறுபெற்றிருக்கிறது. சேய், கவுசங்கள், கனப்படி இவற்றினிடையே எட்டு ஆண்டுகளிலும் தங்கள் காட்டிய பெருந்தன்மை, அன்பு, தயாரம் இவற்றைப் பார்த்துகின்ற ஒரு முறையாக இருக்கிறதோடும் அமைத்தியோடும், அறிவுவாடும் தங்கள் நடத்திவந்ததற்கு, பொதுமக்கள் ஊழியர் என்ற முறையில் நாங்கள் சாட்சி பளிக்கக்கூடும். ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஜில்லாக்களிலுள்ளார் தங்களைப் போற்றுகிறார்களென்றும், தங்கள் பிரிவைக் குறித்துப் பேரிதும் வருந்துகின்றார்களென்றும் நாங்கள் நிலேவரம், எங்களைப் போற்றத்தவரையில், தங்கள் முந்தி வந்ததெல்லாம் பெரும்பாலும் தங்களால்தான் நாங்கள் மாசிலை ஊழியர்களாக இருப்பதற்குத் தங்கள் போதனையும் நடையுமே கருதுமென்று தருதுகின்றோம். நாங்கள் உணர்ச்சிகளைத் தங்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ளுவதையறியாது வருந்துகின்றோம்.”

பீம்பர்ப் கவுசங்காயிருக்குத் தலைவர்கள் முன்வரும்

தமிழ்நாட்டுக்குமிழிவில் ஒருங்கல்வராக இருக்கிறார்கள்.

யாலும், தெரியுக் காலம் மும்மையும் உணரவல்லார் அவரென்பது தெளிவாகும். சிலர் “இப்படிச் செய்தாலும் செய்யலாம், அப்படிச் செய்தாலுஞ் செய்யலாம், எப்படிச் செய்தாலுஞ் செய்யலாம்” என்று கூறுவது போலன்றி, மன்னே எக்காலும் தாம் நினைத்த கருத்தை ஜைப்பரடின்றி உணர்த்தி வந்துள்ளார்; இரயத்துவாரி முறையே சிறந்த தென்றும், கிராமப் பஞ்சாயத்துக்கள் சட்டத்தால் ஒப்புக் கொள்ளப்பட வேண்டுமென்றும் தின்னமாக அவர்கூறினார். அதுபோன்றே இலண்டனிலுள்ள கும்பெனிபின் மேலதிகாரிகளும் உறுதியைப்பக்கட்டின பிடவேண்டுமென்றும் அவர்களுக்கு ஏழுதினார். இங்கனம், அவர் ஒருமையே மொழியும் சீராயிருந்தமையுக் கண்டார். எனவே, தசாத அடைய மந்திரிகளிடத்து இருங்க அரும்பெருங் குணங்களென்று கம்பரால் எழுத்தேத்தப்பட்ட இவை மன்னேபாலும் அமைக்கிறங்தனவென்றால், மன்னேவின் மரண்பு என்னே! அவரது வரலாற்றைப் படிப்போரியாவரும், அவரைத் தமக்கு ஒரு வழிகாட்டியாகக் கொண்டு, சீலமல்லன செய்யாது வாழ்க்கையைச் செல்வனே கடத்தி வருவாராயின், ஞாலத்திற் பெருஞ் சிறப்புப் பேறுவரென் பது ஒருதலையான முடிபு.

முற்றிற்று.

சிலை திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிளை	திருத்தம்
25	8	யென	யென்
53	26	முபங்கு	முயங்கு
54	22	எப்ரல்	எப்ரல்
112	16	இவரலும்	இவற்றும்
137	10	யுடைத்தின்று	யுடைத்தின்று