

本刊啓事一

本刊以印刷發生障礙，未克如期發刊，殊以爲歉。茲已趕印第二第三兩期；力求於四月中，發行第四期；以符每月一號之旨。

本刊啓事二

前荷遠寄佳章，未克盡載，當俟下期陸續刊登。其業已刊登作品，即酌致薄酬，以謝雅意；如通信處有變更者，尤希於最短時間內示知，以免有悞。

教育月刊

第一卷
第二號

民國十八年二月十五日發行

論 著

- 省縣鄉適用之組織國民簡易學校辦法……………車慶和
- 國民簡易教育是其他正宗教育的先決問題……………車慶和
- 改善假期講習會問題……………王鴻霖
- 鄉村教育的補救法……………陳鳳翔
- 對於東邊教育之孔目……………李祥生
- 小學測驗方法的研究……………趙小夢
- 我之動的教學談……………丁玉衡
- 兒童與教師……………李景隆
- 談談鄉校兒童缺席……………王有忱

藝術漫談……………徐柏春

轉 載

一年級新生的入手教育法……………顧品月

中央大學區縣督學教育委員講習會討論會報告

介 紹

克伯屈教育哲學……………趙小夢

法 規

呈 文

呈爲具報違查核辦海龍縣山城鎮女子小學校長梁介福苛扣薪金任用私人恭請鑒核由

呈爲通化縣立師中學校修善校舍工竣恭請派員驗收由

呈爲遵查核辦劉克明等呈控學董侵款擾民恭請鑒核由

呈爲通化縣具報標賣大泉源西山學田恭請鑒核由

呈爲安廣縣具報建修師範校舍工竣恭請派員驗收由

咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳
咨財政廳

目

錄

五

公 函

函交涉署

函南滿中學堂

函交涉署

函南滿公署

函交涉署

函國程北平師範大學第二學院

函留日學生監督處

函醫科專門學校

函留日學生監督處

駐日留學生監督處

函國立北平大學第二師範學院

代 電

電新民縣

電安廣縣

電柳河縣

佈告

處理留俄歸國學生暫行辦法由

指令

令海龍縣爲查覆李德宜控該縣山城鎮女學校長梁介福侵佔公款一案由

令梨樹縣爲送第十四小學添設游藝器械估單請示遵由

令本溪縣爲查覆曲文揮控邊牛錄堡學校學董校長一案由

令興京縣爲呈送假期小學教員講習會簡章由

令岫岩縣爲據岫岩縣請添招職業商科一級需款請由十八年度列入預算由

令案縣爲送教育公所交代冊結由

令鳳城縣爲轉送職業學校黨桑科第二級生畢業各表由

令開通縣爲抄錄李崑泉在公主嶺農業學校由地方補助原案由

令開原縣爲送十七年度教育經費預算由

令北鎮縣爲呈請縣立各校教員津貼擬由十七年度村立學校補助費及臨時預備費動支由

令梨樹縣爲聲覆十五十六兩年份學田租表萬發街地與豐太恒地不符情形由

令梨樹縣爲報縣六小購置校舍房基需款數目請鑒核由

令瞻榆縣爲送十六年份建置校舍調查表由

令泃安縣爲聲復十五十六兩年份學田租表錯誤情形並送十三十四兩年份學田租收入表由

令駐日留學生經理員爲留日帝大李寶華因犯規停學可否暫停給費請飭由

令臨江縣爲更送十六年份學田租收入一覽表由

令彰武縣爲第六小學購置費請由十六年度第八小學未動用之款移支由

令安東縣爲遵令呈送漏印督盤印結請鑒核由

令通化教育公所爲送十七年七月至十二月底收支公布表由

令輯安縣爲送十七年份建置校舍調查表由

令西豐縣爲送十七年份學田租收入一覽表由

令彰武縣爲送十七年度教育經費預算由

令通化縣爲送帥中各校修繕費計算書據由

令長白縣爲送十七年份建置校舍調查表由

令通化縣爲請由十七年度預備金項下撥付招待費并送書據由

令輯安縣爲送十六年度計算書據由

令寬甸縣爲送十七年度教育經費預算由

令莊河縣爲更送十六年度臨時費計算書據由

令桓仁縣爲請教育公所叙爲第六級由

令梨樹縣爲該男女兼收各校女生學費請由十七年度臨時門各校校費項下補助由

- 令留美學生田鴻賓李西山爲發十七年十二月至本年三月底學費由
- 令撫順縣爲遵令填送十七年度教育經費預算由
- 令梨樹縣爲查復學生才德文補助費情形由
- 令遼陽縣爲據遼陽縣報私立徐往子學校請援例撥給特別補助費由
- 令雙山縣爲送十五年度計算書據由
- 令梨樹縣爲茅山村學田佃戶于興甲所租學田被澇成災請減租糧由
- 令西豐縣教育公所爲送十七年七至十二月底收支公佈表由
- 令東北體育學校爲報父還借用公共體育場物品請派員由
- 令興京縣爲據興京縣遵令由十六年度教育預備金補發留日學生英文匯金映願由
- 令遼陽縣爲送十六年度馬車僱補助圖書館經費計算書據由
- 令彰武縣爲第七小學築建費請由十六年度臨時門師中建築費項下移支由
- 令開原縣爲送十六年七至十二各月份計算書據由
- 令安廣縣爲據安廣縣報師範校舍建修工竣請派員驗收由
- 令桓仁縣爲送十七年度教育經費地方收支預算由
- 令梨樹縣爲送省體專學生才德文請補發十七年上季補助費由
- 令駐日經理員爲報學生李寶華停費起始日份由
- 令駐日經理員爲留日高師學生李寶璋請更名由

- 令第一女子工科職業爲報縫編第二級生畢業由
- 令鳳城縣爲更送初中預科預算書請核示由
- 令瀋陽縣爲報查文官屯外人學校應取銷聖經會各情形由
- 令金川縣爲送十七年十至十二月份地方財政月刊由
- 令瀋陽縣爲據瀋陽縣覆該水產學校學生買廷英罰款碍難追繳情形一案由
- 令綏中縣爲據綏中縣呈請打雀莊子村立學校所虧雜支煤火等費擬由本年度學田租項下撥給由
- 令遼陽縣爲據第二民立學校添設初中請援例撥給補助費由
- 令瀋陽縣爲縣第二初中添購棹橙費請由十七年度預備金項下動支由
- 令綏中縣爲據綏中縣寒假講習會需款請由十七年度臨時費項下動支由
- 令瀋陽縣爲據瀋陽縣第三初中添修火坑需款請由十七年度預備費項下動支由
- 令駐日經理員爲留日高工學生吳山擬卒業後升學工大請續給費由
- 令安圖縣爲送十七年度教育經費預算由
- 令長白教育公所爲送十七年度七至十二月底第一二號收支公布表由
- 令西豐縣爲遵令飭查學田出租辦法並上年增租編列預算各情形由
- 令興京縣爲報註銷胡榮貴典契大照並傳胡榮貴法辦情形由
- 令駐日經理員爲呈請留日商大學生李德海卒業實習交通請續給費由
- 令駐日經理員爲報本年一二兩月份學費工薪公費冊據由

- 令東邊林科高中爲據林科高中送出讓苗木價目表請轉呈等報令轉由
- 令梨樹縣爲補助學生邵夢周學費請由十七年度臨時預備費項下支給由
- 令遼源縣爲送還十七年度教育經費地方收支預算由
- 令海龍縣爲據海龍縣呈請十七年度預算教育公所事務員及爐火費原編預算開支由
- 令綏中縣爲呈請縣視學本年度擬增薪公費由教育臨時費項下撥支由
- 令綏中縣爲聲覆中學建築校舍工程業經驗收相符由
- 令彰武縣爲聲覆辦理學田情形並造送十六年份學田租表由
- 令通化縣爲呈請二區恭治成領名公產應如何撥管由
- 令鐵嶺縣爲據鐵嶺縣平民夜校虧款請動用十七年度地方預備金由
- 令海龍縣爲呈請縣四校舊址擬改賣爲典由
- 令鐵嶺縣爲銀崗小學擴充擬具預算暨優待條例請鑒核由
- 令昌圖縣爲縣二十校購校舍溢款由十七年度預備金項下動支由
- 令遼陽縣爲送十六年七至十二各月份計算書據由
- 令東豐縣爲縣立初中添設初中一級請追加十七年度預算由
- 令復縣爲報將另行標租學田情形請鑒核由
- 令洮南縣爲呈請教育公所擬添模範教員一員以資協助由
- 令昌圖縣爲送本年一月份地方財政月刊由

- 令鐵嶺縣教育公所爲送十七年七八兩月份收支公布表並聲稱俸給比預算更加五成由
- 令海龍縣爲女子師講添招新生一級所需經費請由十七年度學款預備金項下撥給由
- 令駐日經理員爲報省費生高翔鵠本年二月已序補庚款由

訓令

- 令各縣爲南滿中學招考學生函送入學須知請轉登公報由
- 令法庫縣爲奉省令飭覆區村各教員薪金補助辦法由
- 令濛陽縣爲張裕隆請速飭縣分挨金堡學田由
- 令安東縣爲技正毛鵬程勘驗該縣第四小學添購校舍情形由
- 令鳳城縣爲恢復教育經費暨增加縣立各校職教員薪金由
- 令駐日留經理員爲發十八年三四月份經費由
- 令軍列各校爲奉發社會教育調查表由
- 令省立水產高中爲據濛陽縣覆該水產學校學生賈廷英罰款礙難追繳由
- 令各縣省立中等學校爲奉部令修正留學證書規程由
- 令各縣省立中等學校爲奉部令修正留學證書規程由
- 令康平縣爲奉省令據毛鵬程具報驗收該縣女師建築校舍工竣由
- 令遼陽縣爲奉省令飭知該縣查復劉克明控學董侵款案仍將懲辦情形具報由

- 令與京縣爲准清丈局咨覆該縣石廟子學田大照業由張委員繳局候時丈單追繳再行核奪由
- 令東邊林科高中爲省令飭知北鎮縣覆該縣苗圃主任亦係農林學校畢業由
- 令撫順縣爲奉省令飭速查王文治等控王士魁霸佔牧養地由
- 令瀋陽縣爲奉省令飭廉錫榮等控張裕隆妄爭學田該縣抗違省令請勿令強制書押由
- 令駐日經理員爲准留日監督處函請本屆總理紀念會經費担任辦法由
- 令各縣爲奉省令轉飭舉行農民淺學運動由
- 令各縣爲奉部分抄發寺廟管理條例飭屬知照由
- 令瀋陽縣爲奉令飭查僧人正本爲施捨學田請照舊捐助大挨金堡勿被小挨金堡分劈由
- 令駐日經理員爲准留日學生監督處請改定經理員薪銀公費數目由
- 令駐日經理員爲奉省令據土有桂報驗收該縣教所修築門牆工程由
- 令駐日經理員爲據鳳城縣請給留日學生楊永年補助費由
- 令遼寧鐵路郵務學校爲據省視學高鴻威覆察該校辦理情形暨改革意見由
- 令通化縣爲奉省令飭辦該縣西門裏學田價款由
- 令安圖縣爲前送十七年度預算款或項目與送財政廳總冊不符
- 令駐美調查員龐永選爲發本年四至六月底經費由
- 令通化縣爲奉省令飭辦該縣西門裏路北學田價款由
- 令留美學生 楊守琛 原景德 爲發本年四至六月底學費由
田鴻賓 李西山

令留德學生王景槐爲發本年四至六月底學費由

令通化縣爲奉省令飭知改派該縣稅捐局長驗收師中學校建築房間工程由

令安廣縣爲奉省令飭知仰財政廳派員驗收該縣師範建築校舍工程由

令東邊林科高中爲奉省令飭知該校候登報通令各屬核購苗木由

牌 批

批王玉璋爲送保條控撫順師中校長陳鑄吞據學款催殘教育請派查由

批曲文輝爲據本溪縣查獲該民控邊牛永堡保校學董校長由

批陳樹堂爲示知該民控該村校長郭振文學董佟德聚營私舞弊由

批關輔德爲請發留美川資學費

批丁世吉
薛正心 爲請自費赴日留學
秦殿廣

批張鏡敏 劉國美 邢寶貴
李慶柏 郭錫玢 爲請自費赴日留學

批王廣業爲高力屯會產報歸學田請批示

批劉克明爲請飭縣取保開釋由

溫乃即爲批赴日修學旅行請補助川資由

批 高勝山 安國政 王裕光 爲請自費赴日留學由
宋孝義 王富恩 蘇正笏

批 孟廣禧 馬先適 爲請自費赴日留學由
丁文渤 白受采

批 黃金台 爲控該縣朱荒地范家屯兩村抗違攤款由

批 劉翰魁 爲請自費赴日留學由

批 劉策 爲請發赴日自費留証書由

批 住持黃蓮寺 爲各寺集款設立小學請鑒核立案由

批 吳維林 爲控該縣小木石峪初小校長洪文翰苛派學款冤押無辜請查辦由

批 張裕隆 爲該村學田案請飭縣務制執行由

批 劉文魁 爲據請飭縣增加補助費由

目
錄



省城
縣城
鄉村

適用之組織國民簡易學校辦法

●●●
車慶和

(甲) 進行步驟 (此種教育與其他教育不同，故進行之步驟，亦與其他教育不同)

第一步 徵求幾位熱心於國民簡易教育之同志，組織一國民簡易教育委員會。

第二步 各位委員本著熱心 共捐現洋四十元即可開辦一處國民簡易學校，維持四個月，可以造就學生四十人。

第三步 尋一適宜地點作學舍 或學校或公共場所均可。

省城縣城鄉村適用之組織國民簡易學校辦法

第四步 前三步作完，即可開始招生；並預定一開學日期與授課時間，招生方法如左：

(1) 組織招生隊 每隊分三人，一人手持招生旗，一人持招生冊，一人宣講一切不識字之害處，如有報名者，當即註於冊內，所招得之學生總以十二歲以上之失學者為合格。但招得學生以男女分班為適當。

(2) 求學校學生介紹 請各中小學學生介紹其親友之不識字者入簡易學校。

省城縣城鄉村適用之組織國民簡易學校辦法

二

(3) 演幻燈或電影招牛法 在學校或公共場所內，用演幻燈或電影方法招誘之，以便借機宣講不識字之害處；然後令其自動簽名。

(4) 店主介紹 請求各商店或各工廠之店主，介紹其本家之學徒入學。

第五步 將學生招得之後，再將其程度分好，當即發給千字課紙石板等項用品（城內用市民千字課，鄉村用農民千字課，均商務書館本）。

第六步 實行授課，當教授時，態度要和藹，講解要明晰；并要常常提問為妙。

第七步 以上六步完全成功，但是維持永久，能使學生完全四個月畢業，此即關於教師之責任心與毅力為定憑，教師如能始終如一，必有一番圓滿結果。至於課程標準，可直向奉天國民簡易教育協進會函索即寄。

(乙) 教學管理法

簡易教育既有異於其他教育，故教學時常有特殊之方法，使之適和年長失學者之心理；管理時，亦宜有適

和年長失學者之情形。茲特將教學順序及管理方法列於後，

(一) 教學順序

(1) 上課 每日晚上課時令學生依次而入。教師上堂，學生起立致敬禮坐下，以資養成國民有守秩序之習慣。

(2) 點名 學生入坐後，按次點名，如到者畫「」為符號，不到者，畫△為符號，（此法與正式學校同）

(3) 教圖 先令學生閱課中圖畫，（某課如無圖畫，可先朗讀課文。）次由教員用提問法，問學生課中圖畫之意義。以便引起學生有自動向學之興味。

(4) 讀課文 教師先將課文讀一次，然後引學生讀課文二次，學生便發生課文為解釋圖意之興味。

(5) 教生字 課文讀過，然後即教學生生字，其法如下：

(一) 單字寫出之後，用簡單成語表明字意。如「一」

字，教師說，這是『一條扁担』的一字。『一肚子氣』的一字。

如『生』字。教師就說是『先生』的生。『不要生氣』的生字。『生意茂盛』的生字。

(二)生字難者，多重複數次，易者少讀幾次。

(三)經濟記憶法。如教到『餓』字，用經濟記憶法，對學生說：(沒有飯吃的時候，肚裡覺得怎樣！)學生答(餓了)。先生又問餓的時候，應該怎樣？學生答，(食飯)先生就可以指著『餓』字說，(這一邊是食字，那一邊是我字，我不食便要餓。)其餘如象形，諧聲，等字。均可用這法說明之。

(6)教全課學生字教完，再教全文。

(一)先領讀一次，然後再令學生自動讀全課。或選一二聰明學生讀之。使其他各生指錯等法。

(二)用問答法解釋課文

1. 發問宜根據學生之經驗，以促其進步。

2. 發問宜明晰。

省城縣城鄉村適用之組織國民簡易學校辦法

3. 發問時，宜先向全體學生問之。如無答者，再指定一二人使答之。

4. 學生有所答非所問時，宜指示之。

5. 學生回答正確者，宜加獎譽。

6. 學生答語謬誤時，先生不可有輕視之，意宜諄諄指示之。

(7)寫生字 寫生字時，先生口唱筆順一次，再領學生共寫空，練習筆順。如教一月後，即可酌減筆順之時間。

(8)熟讀課本 一切手續完畢，令學生讀熟之。

(9)習字 使學生在石板上練習講過之生字。

(10)散學 學生起立致敬，魚貫而出。

(二)管理方法

(1)編定坐次 學生年歲較小，身體較矮者，及耳聾近視者，令其在前棹，年長身高者，在後棹。

(2)教師秩序 學生在教室內，務須端嚴正坐。不宜一切越規則之行動

國民簡易教育是其他正宗教育的先決問題

四

(3) 注意公民訓練 師教須隨時注意學生之品行，勤惰，而記其優劣，酌加褒貶。茲定當特別訓練之規則六項，(一)守時，(二)守法，(三)耐苦，(四)扶助他人，(五)獨立不依，(六)衛生，因此六項，是中國人所最不注意者。故將此六項特別提出，使人人均練成良善公民。

(4) 減少學生缺席方法，

- (一) 教師之方法，宜常有波浪。使學生發生興味。
- (二) 可利用什長制，由每十人中，選出什長一人。以勸導其餘九人。使其常常到校。每日入校，并令其每一隊作競爭法。視每隊之出席多者，獎譽之。
- (三) 教師可親往缺席學生家中勸導之。

(四) 每月開學生懇親會，或講演會，或電影會，使學生對於學校，發生興味。

(五) 於入學時，取保證金三元，畢業退還之，中途退學沒收之。

(5) 學生缺席過多者之補救法。

(一) 由教員額外補習之。

(二) 由班中聰明學生，代為補習之。

(6) 簡易女學生風紀之注意。

(一) 如晚間女生下學，街中如有無賴流氓，作非分事，即可通知警察保護之。

(二) 晚間女生上課，如多感不便時，可將時間提前一點。

國民簡易教育是其他正宗教育的先決問題

車慶和

現在吾們中國施行教育，已將有三十年的歷史；但是進步的很遲緩，若致查教育進步遲緩的原因，有的人說；是受

國內政治上沒軌道的影響。這固然是我們所最承認的；但是我們承認這政治上的影響，是原因之一。而在這種原因

以外，還有個最大，又最根本的原因。這原因，就是由我個人這三年來，辦平民教育裡面，逐漸探索出來的。那就是在教育的後面，暗中掣肘。這掣肘的人，就是學生們最親最近的，無知無識的父兄們。想要把這個問題解決，最直接了當的辦法，就是由這當務之急的國民簡易教育（平民教育）上入手。或者有人要說：你是辦簡易教育的，你如何不說簡易教育的功用大呢？其實這並不是我個人主觀的偏見，乃是事實俱在的。現在我把國民簡易教育為其他正宗教育的先決問題，詳細的研究一番：在現時吾國中國的教育上，無論是小學時期、中學時期，或是大學時期的學生們，敢說有過半數者愚頑父兄，要掣肘自家子弟入學的。先拿小學時期來說；此如吝惜的家庭，有事就要叫弟子服其勞，而阻碍學生讀書的興味；又如溺愛的家庭，就無原無故的令學生曠課，享安樂。像這樣事，不知有幾萬萬之數，把天機靈敏的學生，摧殘了如許。再進一步想：我們中國的舊習慣，本來兒童是苦腦學校的，若家庭再加以事擾，加以溺愛，那學生不越覺學校為畏途了嗎？

國民簡易教育是其他正宗教育的先決問題

這樣家庭的父兄，兒童怎能讀好書呢？

再拿學生由小學入中學時期來講，子弟由小學畢業後，吝惜的家庭多。農家父兄，雖然家裡財資很豐足，總是以為在中學念書，是用費多的，千方百計，不肯令子弟升中學。因此許許多多的學生，前途是暗淡的，如同遇到礁石一般。不說全數如此，多數也是如此的。趕到學生由中學畢業後，家庭更不喜歡子弟升入大學，以為升入大學，所用的金錢，更加多也。即或有升大學，他的子弟也是不得自由，必須與家庭父兄服有兩個條件：一個是畢業後能給家庭多賺金錢。一個是入大學，必以法科為條件，以為學生畢業，可以升官發財。

綜合以上學生受父兄的摧殘與阻撓，不知埋沒了幾多人材。這不是教育上最大的問題嗎？但是這個問題，怎麼可以解決呢？就是得由那無知無識的父兄身上，來作根本的工夫。這工夫呢！就是趕快的普及國民簡易教育。使作父兄的，能够徹底了解教育，徹底信仰教育，這問題，就迎刃而解之。這個理想上的推測，如不憑信，暫且再舉個實際

上的例子，來證明，去年我見一個平民學校畢業生，他對我說：「我現在覺得念書的功用了；所以我也把家中的小孩子，送入學校讀書」。大家想想；這是不是國民簡易教育為其他正宗教育的先決問題的一個鐵証呢？從此可以知

道，若父兄自身，覺悟讀書的功用與便宜，他才自動的促令他子弟入學。我國作父兄的，若大人竟成這樣，敢說教育有一日千里之勢的進步所以我近來更深信國民簡易教育的力量，有救急其他正宗教育的必要了。

改善假期講習會問題

●●●
王鴻霖

近來吾奉各縣教育界同志，利用假期閒暇之時，舉辦教育講習會者，時有所聞。推其所以如此踴躍倡辦者，要因有三，分述如下：

第一，假期講習會，可以輸入文化，提倡學術；故無論何時，無論何地，如欲謀文化之發展，學術之進步，當然要積極舉辦之。

第二，現現中國有許多地方——尤其是奉省各縣，尙施行舊式的教育。推其原故，則因地方風氣蔽塞，從事教育者，或因頭腦太舊，或有誤謬見解。欲改良之，最好利用假期舉辦教育講習會——可以打破其守舊習慣，及誤謬觀念。

第二，教育潮流，日新月異；於是各地教育進步之遲速，因大不同。為補救進步遲緩之地方，使不落後計，則亦最好舉辦教育講習會。蓋舉辦之，於費用方面，既極經濟，於實際方面，且收效甚大。此所以各地多倡辦之也。

有以上三因，各地遂於教育講習會，倡辦不餘遺力。孜孜研求，日圖改進，此實奉省教育界一種好現象也。惟凡事辦理不得其法，則恆事倍而功半。徵諸以往各縣所辦教育講習會之成績，優劣不齊，當可証見。但前事之失，後事之師。故以往各縣辦理之教育講習會，吾人實有細心推索其組織，經過；分剖其利害，得失，以為今後再辦講習

會之參考之必要。因謹就常見所及，經驗所得，分：(一)舊辦法概要及其弊點，(二)新辦法之商榷，述之如下；以供我熱心倡辦教育講習會之諸同志們參考。

(一)舊辦法概要及其弊點

茲為研究便利並對症下藥起見，先述舊辦法之概要，以為實際討論改善之張本。按以往各縣所辦教育講習會，內容雖不相同，而其主要則大致不差。即在假期之前，將舉辦講習會宜事由縣教育會或教育公所議決後，即着手通知全縣小學教職員，或其中程度低劣者之一部，令在準備如期前來與會。此外并在縣內或省城聘請富有教育學識及經驗之講師一二人乃至三四人。屆期人員到齊，即按規定日程舉行開會式。翌日，即實行講習。至其所講學科，大都因襲舊例，或由講師規定；有關於教學法，或訓練法者；亦有二科兼其者；又有於二科之外，并講習體育美術者；其比較的完善者，則更特別規定時間，為學識低淺之教師，補習學術（如鄉僻教師，往往有不諳算術者，則調查共有若干人編成一組，特定時間教學之）。如是者日復

一日，直至規定閉會日期，或講師將預定材料講完，即行閉會，其有於閉會前三二日內，由講師實行「範教」及學員實地練習者，亦不過了草塞責，敷衍從事——無精詳的教案及合理的教學過程而已。此以往所辦講習會之最普遍的現象也。

觀上述辦法，可知其中至少有兩大弊點：

(一)偏於理論 按講習會性質，本以實習討論為主；若徒重理論，則大非所宜——固然，吾輩從事教育者，若僅有學識而無技術，則易流於迂遠；若僅有技術而無學識，則猶如盲目；因欲求理論之正確，當以實際為基礎；而實際之經驗，又必受理論之指導；必二者並重，或互相為用，乃能收較大效果——然觀上述辦法中，則竟大都紙上談兵，講些空洞的理高玄論。其學識優異之講師，尚能出有系統之研究，於事實上或有裨益。其學無根底者，竟多事前東翻西扯，選集些片段的理論材料，臨事則大概是……彷彿是……隨便云云。至於所講演者，是否合於學員之心理，究竟與實際

改善假期講習會問題

上有何關係，則毫不顧及也，是則吾人即退一步想：假定各講員所講者，皆全科玉律，教育精華；然以區區十數日，所講者能有幾何！杯水車薪，何濟於事！況又迂遠而不實用耶。以故吾人如希此種講習會，滿足人意，有大收穫，實妄想矣！

(二)不合需要 自上述辦法中，可知有許多地方舉辦講習會，事前并不研究本地一般施教者之急需為何；祇是因襲成例，仿照他縣。甚且自己不定學科，而由講師規定學科。換詞言之，即所聘講師能講何科，便設何利。至於將從事教育的人，調查某某為做教師的，某為辦教育行政的，然後就彼此需要的不同，分別講習，則更為破等所夢想不到矣。嗚呼！如此而辦講習會，欲其能有成績，適應需要，寧非緣本而求魚耶！

綜上以觀，可知以往所辦講習會，不但偏重理論，且多紙上談兵。在此種辦法之中，其學識較優，資質聰慧，且能實在用之學員，或於教育理論方面，略有幫助；其頭腦冬烘之侏儒，學識淺陋之青衿，則多假恍迷離，莫明其

妙。以故中途望洋興歎者有之，要求減期者有之，託詞脫逃者亦有之。若主辦人操持稍嚴，則往往多數學員即與之立反視地位。其罷課走散者，固不值論。即其伴言經辦得法，獲益非淺者，何莫非言不由衷，口是心非。是以吾人每到講習會中，則見有同牀異夢，貌合神離等情態。而各學員又不得不到會聽講者，限於教育公共或其他方面之命令，不敢不然耳。質直言之，學員既已知無所得，毫無興趣，恨不立時閉會，而又不得不在會內敷衍者，其主動力無非飯碗問題耳。讀者試想，此種講習會，其能收效否乎？至於務外忘內，棄本圖末，假辦講習會之名，以沽示其辦學熱心者，其結果更不堪聞問矣。

總上所述，以往所辦講習會，其缺點已盡現露。惟方法者，所以達其目的之手段也。吾人取濫往失，為達到或實現教育講習會之目的計，為求各縣教育界諸同志，不再虛耗光陰，一誤再誤計，對於今後再辦講習會之手段，實有不可不認真注意，澈底研究者在。因特將作者由試驗中所得到的改善途徑——客夏在興城暑期教育講習會實行的方

法！再攙以現在的理想，分述於左，今後再辦講習會者，幸垂察焉。

(一) 新辦法之商榷

(一) 務求適應需要 查舉辦教育講習會，乃所以供應地方施教者之需要。故在舉辦之前，舉辦人應先研究本地一般施教者之急需為何，然後根據需要，以定講習科目，照科目聘請講師。如斯辦理，庶幾何以切中時宜也。

(二) 注重實地練習 夫講習會性質，當重實習討論，不可偏講理論上已略述；所以然者，誠因會期短促，教育辦講浩繁，欲盡講學，勢有不能。況自事實方面言之，空洞的理論，遠不如實際的經驗重要；蓋前者往往徒託空言，無補於實際；後者則學員知得，便可應用而獲益也。故愚意各縣今後不再辦講習會，或不求講習會有成績則已；如其辦之求之，則與其徒坐言而不能起行，會畢學員毫無所得；不若當時令各學員，各就自身之需要，一一實地練習之。蓋如某君教其友學

改善期間講習會問題

乘自行車，如不令其騎上練習，則某君雖講解千日，舌敝唇焦，恐其友終不能乘自行車也。若更進一步，如以教學言：在實習之前，講員先將各科教學過程及教案草就，印發學員，并申解其理由，說明其作法，然後實地示範之；示範之後，即令做教師的學員，一模仿練習之；講師並隨時積極的批評之指導之，扶助其改進，則更佳矣。

(三) 宜分組選習 惟前已言之：學員之中，有為教師者，有辦教育行政者；因之各人的需要，遂有不同。若擬令其實習無甚關係的學科，則未免不適用，不經濟。實故習之先，最好分成教授及教育行政等組，然後令學員各就性質上之接近，選習一組之科目。而教授組又可分成單式複式兩組，選習法同上。其各組之選習者，如欲就其餘力或興趣，選習他組的學科，亦許可之。如是則更可多得實際的應用的教學之經驗或技術也。

(四) 指導訂閱書報雜誌 夫理論與實際的經驗相比。固屬

經驗較爲重要。但若不顧理論，則必限於盲目狀態。上之所述，不過因在短促的講習會之中，徒講空理泛論，不如研究實際的經驗爲應用耳。并非謂從事實際的教育之人，無研究教育理論之必要也。所以以上主張——偏重實際的經驗，乃一種不得已的權宜理法。其實理論安可廢棄，惟在會中無暇講習，祇好另行補救。而其法則在講師或舉辦人鼓舞各學員有研究教育興趣，養成其瀏覽書籍。自己參攷之習慣；對於新書報，新雜誌有求知之熱望。並將相當的不可不讀的新書報雜誌，廣爲介紹。然後由學員個人或學校購閱，或由教育公所，教育會買分各校，輪迴閱覽。使一般施

鄉村教育的補救法

關於鄉村教育，現在雖然有許多人知道注重，也有許多人從事討論這個問題，但是却未產出，甚麼良善的辦法，和圓滿的效果來；所以現在大多數的人，若是談起鄉村教育來，仍就還是疾首感頷引言道：「困難！」「辦不好！同

教者，均曉教育理論梗概，與潮流並進。不再專守成法，無向上之志趣。同時縣內並聘教育學識經驗宏富之人，編輯教育刊物，以研究之。倡導之。如是則各學員之理論方面的學識，必可漸減其欠缺矣。

雖然，上述辦法，不過舉犖大者耳。究竟講習會應如何籌備，如何組織，如何編設講習科目，如何釐定講習標準，以及其他實行上種種問題，要在舉辦者因其時地制宜，用心爲之。此篇之作，原期今後再辦講習會者，免去專重空理泛論，並望此理想之實現，非敢有以自是也。尙祈高明指正幸！

一，七一二，一二。奉一師小。

陳鳳翔

時也就聯想到「經費支絀」，「設備簡陋」，「報酬太薄」，「交通不便」，「風氣不開」，「等等的心理上去；因此一般人對於鄉教育，都是極抱悲觀，而存「厭惡」，「輕視」，「敷衍」一種種的消極觀念了。

這種消極的觀念，實在是鄉村教育的肺癆病！制命傷！爲什麼呢？因現在就照極明白教育的人去說吧，他是很知道鄉村教育的重要；他也很明白鄉村教育是全國佔最大多數，將來有最大希望最大幸福的教育。照這樣說他們應該能往鄉村裏走，去改進那鄉村教育，誰知他們竟大謬不然；再者他們應該把所得的經驗告訴別人，好好替鄉村想個補救的法子，誰知他們竟也完全是消極的。這樣看來，這消極觀念，不真成，鄉村教育的肺癆病和制命傷，嗎？

但是我們細想這消極的觀念，是由何處發生的呢？一定是由前面所說的：「經費支絀，……等問題了。既然這樣，我敢斷言這消極的觀念，完全是人爲的，決定不是自然的。既然是人力使他變觀，使他消極；也就可以用人的力量去改造，去補救，使他樂觀，使他積極的了。可是這改造和補救的方法，就我目光中看來，應當是得有下面的幾種：

(一) 關於教育行政方面

鄉村教育的補救法

甲、確定鄉村教育經費

辦鄉村教育最大的困難，就是經費問題。因爲鄉村教育經費，向來各處都沒有一定的標準；不僅各省不同，就是一省之中，分若干縣，各縣的辦法，也不能一致；有仰仗縣裏畝捐的，有靠着學生學費的，也有由鄉村公會負擔的，都是無確定的來源；又辦教育行政人的眼光，容易顧到此較接近的城市學校，至於鄉村方面，似乎可以稍緩一步，因此困難橫生，不但設備難求完善，就是教員也難得優良，而鄉村教育也就不堪過問了。我想這教育經費，既然由各縣地方負擔，各縣辦理教育行政的人，就應當用心籌劃，想出一個開源永久的計劃來才好。孟祿博士說過：「一地方上教育，要他地方上責擔經費，還可有參考和討論的權；有希望有一種新的教育說，去作本地的教育經費，使教育進步。」他這話也很有採納的價值。若是經費有來源、支配不困難，則設備必不致簡陋，教者亦必能安心教學；那時教育也就容易謀求進步了，

乙，設立鄉村師範學校

鄉村小學教師，是鄉村教育的心中；所以做鄉村小學教師的人，必須深知鄉村的人情，具有農業的知識，更必得適應鄉村社會的生活。像這樣教師，決定不是普通師範畢業生，所能勝任的；所以必得另設一種鄉村師範學校，專為造就鄉村學校的師資。設立這種師範學校，校舍最好是建築在鄉村裏面；學生最好多取農家子弟；並且每週多授幾小時關於農事的課程，增加些實習的時間。除此以外，尚須研究鄉村社會的實況，和日常生活必需的常識；並須注意討論改進鄉村教育的方法，領略鄉村高尚的興趣。使他們一旦畢業，後事鄉村教育，必能適應鄉村的環境，可與鄉村生活相調和。又兼熟悉鄉情，可以籌劃鄉間的需要，考察鄉間可發展的機會，使鄉村教育有所進步；就是鄉村生活也能因之改進許多。由此可知要想得良好的鄉村教師，非設立鄉村師範學校不可的。

丙，添加鄉村學校輔導員

鄉村學校，無論何處，都是不如城市的學校完善，這是人人公認的。但是既然這樣，我們很應當添設鄉校輔導員；不過輔導員的目的甚廣，至於施行的時候，必須參酌地方情形，因病下藥，隨時隨地加以補救。並且一方面須根據教學輔導原理上的目標；一方面得參照我國鄉村學校一般的概況。大約輔導員的任務，是有以下六種：

- 1，增進鄉村學校教師教學的效能
- 2，達到以學校為社會及知識的中心
- 3，使鄉村人士對於學校有親切的觀念
- 4，改進教師的生活並補充其知識
- 5，使鄉村學校教師互相團結
- 6，解決社會上和教育上的困難

輔導員如果得人，以上各種效果就可發生；可見他的補救力量，是非常偉大；所以世界各國，現在實行這個制度的很多。我國因經費人才兩種困難，現在還沒有做到；但是也得先量力試辦，不然終久是難到達到目的地。

丁，在寒暑假中設鄉村教員講習會

鄉村學校，困難很多，從前我也詳細說過：（見奉天教育雜誌第二卷第四號）因為有許多困難，所以一般程度比較優良的教員，都不願意往鄉村裡去；以致充鄉村小學教師的，多數都是程度低淺的。既然程度低淺的較多，自然應當補助他們的學識，增長他們的能力才是。但是他們平素都是教學，除少數能夠知道自修的以外，並沒有什麼相當的機會可以補習法；因此想要用最經濟的方法，達到提高他們程度的目的，只好在寒暑假期中，選擇適宜地點，設立鄉村教員講習會了。這講習會所講習的，和普通教育講習會稍有不同；因普通講習的，多關於新思潮新教注等；至於鄉村教員講習會，一方面還得注重教學應用的知識；使程度低淺的教員，入會講習，可藉以收着提高他們程度的功效。

戊、所長常常開鄉校董事會

教育公所是全縣教育的中樞；董事是鄉村辦學的主要人物；鄉村學校的好壞，與董事大有關係。因為凡當董事的，都是鄉村裡較有知識的人；鄉人信他，較比信仰教師的

鄉村教育的補救法

力量還大，又因他們是有鄉梓的關係，更比教師能親近密切的多了。所以學校一切辦法他若提倡，較比教者也能容易的多。但是當董事的，大多數對於新近教管和設施的方法，不甚明瞭，所以對於教者的主張多不贊成。若是所長能時常招集各校董事開會，講明些育育原理和改進的方法，使他們知道新教育的趨勢和利益；他們回到鄉村裡一宣傳，一提倡，那就容易辦的多了。至於開會的法子也不難，若是離城就近的董事，可以都招集到教育公所裡來開；若是太遠了，所長或視學可以親至各學區，選擇適中的地點，招集臨近的董事去開；總想法使他們能明瞭新教育的好處才好。

己、令鄉校董事往各城市學校參觀

在鄉村做教師的，大多數是能參觀過；至於鄉校的董事，可以說是除在本村裡學校看過，別處學校，無論好歹，從來是沒有參觀過的；所以他們腦筋裏，只於從前私塾的印象，無論你說現下別處的學校，辦理的怎麼好，他們總是有些不憑信的。所以必得法令他們參觀；他們若是看見

人家設備完善，和管理得法的地方，他們一定也都能生出羨慕心來；既然有了羨慕心，倘或力量能够辦到的，教師再從中一提倡，他們不但不能反對，我想還能去盡力贊助呢。但是董事參觀因爲有種種的關係，太遠了是不成的；只好令他們就近辦理完善的學校裡去。最要緊的目的，就是使他們能够有所覺悟，而生出羨慕心和仿效心就是了。

庚，斟酌情形施行強迫教育

教育一事，最貴普及；若想普及教育，非先施行強迫教育不可。這強迫教育的重要，是人所共知的，用不着我再拉雜贅述；只好把施行的方法畧談一談罷了。自民國九年三月，教育部早請分期籌辦義務教育以來，內地各省實行的根不少。但是我東省因民生各種關係，現時還沒有實行，所以鄉村裏未受教育的兒童，還是不少。孟祿博士曾說過：『中國要辦義務教育，可先劃一個小區域，來作開始的第一步；在起始時，寧使地域小而成績好，不必使地域廣而成績壞。』就我奉省說，要施行強迫教育，既有許

多困難，在起初的時候，何妨選擇幾個困難較少的縣分，先試驗辦法，等到辦有成績可觀的時候，自然就可以推廣了，我們要想鄉村教育發達，這強迫教育也是最要緊的一件事。

辛，褒獎辦理鄉村學校有成績的人

我想這喜好名譽的心，是人人都有的。假使某村學董，對於學校一切設施，非常熱心；對於教者的計劃，非常贊助。並且在本鄉特別宣傳學校的利益，勸導學齡兒童就學，使某校確有成效可觀；經教育行政人員，明後，或是教育公所直接褒獎；或由教育公所早請教育廳特別褒獎。這被褒獎的董事，一定能比從前做的更有興味；並且他校的董事，若是看見人家受褒獎，他一定也要勉勵往好的地步去辦；所以說這褒獎也是最好的一種鼓勵法。

(二) 關於鄉村自治團體方面

甲 籌備教育補助費

一鄉教育的好壞，和一鄉居民的關係，非常重大。因爲

這一鄉的人民，在幼小時候，都是從這一鄉的學校裏面造就出來的；所以某鄉的國民如何，就要以某鄉的教育爲標準了。既然如此，某鄉的教育，實在是與某鄉居民有切膚的關係了；也就是某鄉的居民，人人應有促進某鄉教育的任務了。鄉村自治團體，是辦理鄉村公益的機關，正應當負這改進教育的任務；若改進教育，經費必須充足，因此辦自治的，就應當籌出一項教育補助費來，作爲整頓學校的一切費用。我想籌備這種經費，爲數不用太多，並不能十分困難。常見鄉村之中，有唱影演戲和修廟的舉動，用款許多，籌集都不甚費力，倘能拿這些無益的費用，來補助有益的教育，以培養自己的子弟，增進將來的幸福，何樂而不爲呢？

乙，確定適當的校舍

校舍也是成立學校要素之一。常見鄉村學校的校舍，往往無適當地點和固定場所；有佔廟宇廂房的；有租農人茅舍的；甚至有破壞不堪，每歲漂徙的；教者感受應付困難，往往因之灰心。深望主持鄉村自治的人，設法籌備款項

鄉村教育的補救法

；選擇適當地點，建築固定校舍，爲永久的計劃。但校舍不必求高樓大廈，華麗壯觀；只來堅牢持久，合於衛生，并且不妨害兒童自然發展就是了。

丙，添設正當娛樂機關

一鄉自治的首領，應當替一鄉謀求幸福。常見鄉裏的人，在閒暇之時，沒有什麼娛樂場所去消遣，以致生出聚賭等種種惡習來。至於在鄉村當教員的，若常出校門，便招物議；因此有閒暇時間，無處消遣，只得在屋中悶坐罷了。所以說鄉間的生活單調，寂寞！像這樣若添些正當娛樂機關：就像鄉村圖書館啦，體育場啦，講演會啦，不但有益於鄉村教員，還可以減少鄉間許多不良的習慣；而鄉村社會漸漸的也就能以進化了。這種辦法，我必定要有許多鄉人說：「這些事情只好在城市裏辦的，鄉村裏是够不止的」但是我以爲這些機關，若在鄉村裏出現，比較在城市裏還能發生效力。因爲城市裏的熱鬧地方很多，對於這些機關都不甚注意。若在鄉村有了這種場所，恐怕到了閒暇的時候，若有人滿之患了。至於這些機關的辦法，若是限於經

費，可以先照小規模辦去。如圖書館，購買書籍，是要費錢的；但是須陸續置辦，並且很深奧很費錢的，到滿可不買。如體育場，只有一塊空地，再買幾個球子也就得了，并不用許多遊戲器具。如講演會，更不必費款；至於講員一層，教師是當然缺不了的，以外倘能再有勝任的人更好了。會場也不必特設；若天氣暖時，露天即可，到了冷的時候，在鄉村會房中，或學校裏均無不可。但是開會的時候，不能一定，只好選擇農人與教師雙方都有閒暇的時候就是了。

丁，提倡義務教育

義務教育在鄉村裏最為重要；鄉村教育發達與否，和他也有密切的關係。我們辦理鄉村自治的人，本不必待官廳強迫，就應該自動的施行。至於施行的方法，應先調查本鄉學齡兒童的數目，然後再向有學齡兒童的家庭勸告，令他趕早入學；也不必假借官廳名義，加以痛嚇；遇着有過於貧困的，就得用免收學費，或供給書籍筆墨等辦法去提倡。如果能使本鄉裏沒有失學的兒童，這就算盡到一部分

自治的責任了。

戊，津貼辦學董事

現在到一般鄉村裡去看，當學校董事的，大多數都是由迫不得已；所以都抱着不得不幹的態度，既然存着這個心理去辦學，那能不敷衍不推諉呢！以這樣重而且大的責任，令這樣敷衍推諉的人去作，何以能收良好的效果呢！其原因，就是因為董事是一種名譽職，向來是沒有薪俸的。這當董事的人，雖然說是為着地方公益，但是能够樹膠從公的人很少。如果在村會方面能籌出一點款來，作為董事的津貼，我想他一方面為公益；一方面得報酬；把他從前的敷衍和推諉，定然能够減去許多。

(三) 關於學校董事方面

甲，應有普通教育知識

董事是董學校的事，也就是辦理學校的人。既然要去辦學，一定就得知道學校的一切設施，和教學的各種方法。這斷不是毫無教育知識的門外漢，所可勝任的事。請看現

在各鄉村裏的董事，能有普通教育知識的人，可以說是百無一二了。這也是人材缺乏，不得不然！但是既然充了董事，就是原來沒有教育知識，以後也應該對於教育處處留心，時時研究；以便增長些教育知識。不然雖有辦學之名，遇事茫然，那能有辦學之實呢！

乙·當贊助教者的設施

鄉村裡的教員，大多數都不是本鄉的人；所以無論對於學生家庭或是鄉村公會，有所磋商，都是藉賴學校董事。就是學校裏頭，除教學以外，凡是關於有動用款項的設施，也必須得董事的同意，藉董事的力量，然後乃能施行。因此教者雖有計劃，倘董事不能贊助，這計劃無論能有什麼利益，也決定沒有實行的希望。所以我深願鄉校董事，對於教師的主張，設或能力可以辦到，必定要誠心贊助，使他達到成功的目的才好。

丙，使反對的人澈底覺悟

窮鄉僻壤的地方，風氣不開；教育若有新的主張，鄉人往

鄉村教育的補救法

往反對；以致生出許多困難來。當鄉人反對的時候，作董事的必要出來從中解說，設法勸告；必將教者的主張，使反對的人澈底明瞭，十分覺悟；並且令教者的主張，終能完全作到。一則不失教者的威信；一則可使反對的人，看看他的結果如何？設或結果很善，我想他以後一定不能再反對了。

丁，須具有基督教徒的精神

我們時常看見基督教徒，去宣傳教義，遇着鄉人反對，他們依然再接再勵的進行。他那種循循善誘百折不撓的精神。終久沒有白費；你看他們的主義，現在幾乎要普遍全球了。我們在鄉村辦學的董事，若能把這教育事業，當着一種宗教事業去做；不顧有無報酬，能够犧牲一切；那地方的教育，必定能有進步的希望。至於當鄉校教師的，作地方行政人員的，若是也能用擴張宗教手段和精神，去擴張鄉村教育；我想這鄉村教育一定能够達到盡善盡美的地步。

(四) 關於教師自身方面

甲，當常向樂觀方面去着想

現在直接從事鄉村教育的人，大多數認為這碗飯是到了窮極無奈的地步，才去吃的；所以俗語常說：「家有二斗糧，不當小孩王。」既然這樣，他們那能不常抱悲觀，那能不有消極的觀念呢！但是我們要仔細去想，在鄉村裏服務，能處處都使我們悲觀呢？事事都令我們消極嗎？恐怕要往樂觀方面去着想，那些可樂的地方還多的很呢！就照居處方面說罷：山川啦，樹木啦，都富於自然的美景；空氣啦，飲食啦，很合乎個人的衛生。照學生方面說罷；鄉村範圍很少，家庭容易聯絡；兒童性情樸實，訓練容易着手。再照社交方面說呢；鄉村裏的人民，缺乏知識的最多，教師在鄉村裏簡直就像舉人一樣，若是凡事都能謹慎，他們是能非常的信仰。況且鎮中淳厚的人最多，你若不高自大，擺出洋先生的面目來，他們是很容易接近的。我想可以樂觀的地方，或者還不止這些呢，我們如果能時常

往樂觀方面去着想，那悲觀漸漸的就要減少，那消極觀念也可漸漸的轉移到積極的方面去了。

乙，要想法增進教學的知識和能力

近世關於教育的理論和實際，以及各種科學的內容，都是日新月異的。我們若是以教育目的，僅為保持目前的狀況，到很不必管他變化到什麼地步；若是不然，我們那能不設法去研究呢！況且鄉間有許多的教員，他的知識和能力，連保持目前的狀況都還不能，那能不想個最經濟的方法去增進呢？增進的方法，普通也不外兩種：一種是須有自修的工夫，就是多閱些關於教育的出版物。對於這層，討論過的人很多，到不必我去詳說。次一種就是聯合許多同志，組織教育研究會。設立這個會的方法，不必在一定的地點；譬如第一次在甲處，第二次可以移到乙處，第三次可以移到丙處，……週而復始的輪去。既然地點常變換，就不容易有日久生厭的弊病；又可得互相參觀和模仿的機會；在無形中可以得着許多利益。所以這是鄉村教員所不可少的事。

丙，有爲教育而犧牲一切的精神

教育既然是神聖事業，我們從事教育的人，就應該把陞官發財的念頭丟開；設或我們所得的報酬，節省着用去，能够可以仰事俯蓄；那末就應該安心的做去，不必見異思遷，常存着五日京兆的心理。我常見有許多脫離教育界的，而往陞官發財的路徑上走去，不到一年半載，仍然又回到教育界來；可見那陞官發財也不是一種容易的事。我想天地間斷沒有不受困難，不費勞力，而能得收良好效果的。所以我們在教育界做事的，若能有犧牲一切的精神，熱心實力的做去；精神一到，困難關頭，自然可以打破；那黑暗的鄉村，自然可以放出光明來了。

丁，負改造鄉村教育化導鄉村社會的任務

在鄉村當小學教師的，不僅教兒童多認幾個字，多讀幾本書，多添些普通知識，就算把責任盡到了。此外還負着改造教育，和化導社會的使命呢！鄉村教育劣點很多，不

鄉村教育的補救法

完善的地方更難屈指。做教師的，是必得設法去改進的，至於鄉村社會，應注重勸化方面。不但常開懇親會，以聯絡學生家庭；實行化導，以改變惡劣風習；還要去傳布社文化，圖謀社會發展；以上都是應有的責任。但是一個人的智能有限，決難負擔這些重大責任，所以不能再請些助手了。就像現在基督教傳布這樣的廣，能都是耶穌一個人的力量嗎？但是起初確由他一人發起的。所以我們要盡化導社會的責任，不必愁一個人的力量薄弱，只求你肯熱心去倡導，若是得衆人的信仰；那幫忙的人自然要有許多。如果把鄉村社會化導好了，那鄉村教育自然就容易改造了。

我以上對於鄉村教育所舉出這些補救的法子，雖然分做四方面，不過一則因他有權限的關係；一則爲我便於說明起見；所以免強分開的。其實要想教育發達，不必分什麼畛域，必須通力合做，共謀改造，共圖進步，那才能有發展的希股，美滿的效果呢！作者向來是從事城市小學教育的，對於鄉村教育，本來沒有許多的經驗；不過平素對於

鄉村教育很覺關心，時常注意考查。現在本一己的管見，想出幾個很平常的補救方法：不願詞句的工拙；拉雜敘述

出來；至於裏面有未盡然的地方，要請閱者原諒！

一八。一。一。草於蓋平第三師範附小主任室

對於東邊教育之孔見

●李祥生●

一、東邊教育宜特別注重提高民衆常識。東邊交通梗塞，民衆知識，泰半幼稚；時遭官吏之欺，難避土棍之擾，當之者情實難堪！旁觀者目不忍觀！即以封地畝，累訴訟之額外勒索；暨前此區公所之專擅，與夫下鄉甲之橫暴；嬰之者雖不至傾家蕩產，而損失之巨，負屈之甚，真有不可言喻者，治標之法：一宜勵行社會講演。以貫輸常識，應於各小學校例假日，指令教員代行講演職務。二宜切實辦理簡易讀書處，蓋東邊戶口零落牛堡星散；兒童因寄宿，或家境稍困之失學者，不可勝計；補救之方，舍此莫由，再於各小學附添簡教，共同施以熱烈之講演；則彼等因切膚之利害，自易領會。治本之法：一宜學校訓話，剴切指導常識。二宜將補充之常識，纂成書帙，作為課外之補充品；勿使一般兒童，念命書，默會書，即爲了事；當與

以將來社會上之需要。令其耳濡目染，成爲完全國民資格，以改造現在之萬惡社會；方爲達到教者目的。否則工師式之教者，又奚足貴乎？

一、東邊教育，宜擴充職業學校。東邊各縣，密邇朝鮮水田之興，獲利甚溥；應多設水利小學，以養成植稻之技能；不假韓人之手，以杜流弊。東邊山嶺綿亘，礦產豐富；宜試辦簡易工科中學，擴充蠶桑學校，因東邊氣候，桑樹亦可適於生活；而柞樹之養蠶，民衆已獲大效；若稍加學術上之改良，其利將更大矣。而森林學校，尤宜提倡；誠以現在民衆，因貪伐木，但圖一時小利，遑顧將來大利，此誠惑之甚者也！此又森林知識，不可不早爲準備者也。

一、東邊道教育會之地址，宜加變更，東邊教育，因具特殊之情形；故有道教育會之設。而原有地址，在安東縣，

未免偏於一隅；開會召集，困難較多，不如移至通化，或興京爲適宜。每年至少須開會一次，或兩次；以資討論，而期改進。

一、優待客籍教員。東邊山嶺叢聚，交通不便，無論客籍教員之往返川資，應額外優給；即其優良分子之有意攜眷者，亦宜設法資助，以期久於其業，而收實效。不然儘以

學識識陋之輩，以承其乏，則中等教育前途恐不堪設想矣。

一、力矯相沿痼習。東邊氣候，冬季特寒，故每屆冬際各校體育即無形停廢，此其弊一也，春季開學，東邊慣例，鄉校非過二月二日，不能入校此其弊二也似此曠廢時日，貽誤青年，類此之痼習尙多，均宜力爲矯正也。

奉天中華書局啟事

青天白日旗遍懸於神皋大陸全國統一之精神焜耀歲首我教育界之新趨勢與十八年之新氣象同時蒞臨矣敝書局應時代之要求延聘國內教育家編輯**新中華教育書**經大學院審定以供全國小學校之採用特色列下

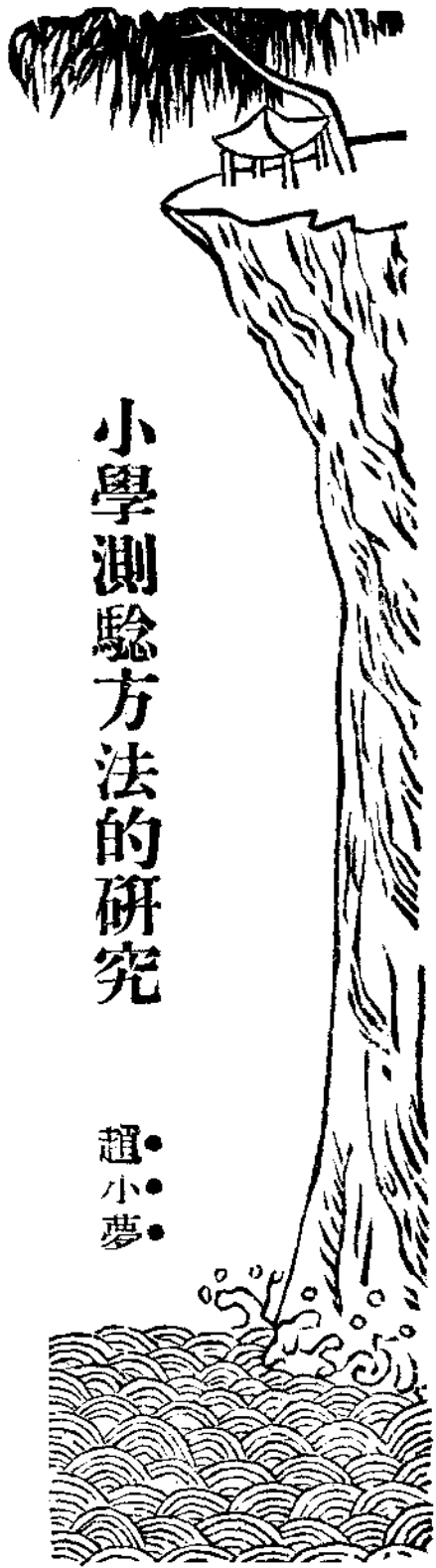
**適合兒童心理
順應時代要求
根據三民主義
富有革新精神**

初級小學用書

黨義課本	一至四冊
三民主義課本	一至四冊
國語讀本	一至八冊
算術課本	一至八冊
常識課本	一至八冊

高級小學用書

三民主義課本	四冊
國語讀本	四冊
算術課本	四冊
歷史課本	四冊
地理課本	四冊
自然課本	四冊
英語課本	四冊



小學測驗方法的研究

趙小夢

現在小學裏的測驗事業，實在太墜落了。簡直沒有發達歷史的可記。一般教育者，只知教學是他的本來任務，一點也不注意這個『測驗問題』。殊不知測驗在教育上地位，是非常重要的。要想在教育上發現出效果，不用這種測驗，那是絕對不會發見的。如像——我們要知道衣服長短的確數，若不用尺去量，就無法考察了。所以我常說『測驗方法是教育的尺』

不過現在小學裡也有幾種測驗學生成績的方法。然而他們所用的方法，實在不成一種有理的方法。據我近年來所考察的結果，僅有兩個簡單測驗的方法，去表示學生成績

的優劣。第一是，比較詳細的記錄，使兒童知道自己分數而已，就是用百分法。第二是非常簡單的，使兒童知道自己大概的成績，就是用一種天干的字，如甲乙丙丁等。

這種測驗方法，最高的希望，不過養成兒童為分數而讀書，為戰勝他人而努力。並不是真為學問而求學。為技能而進步。若根據心理學去論，却失去了很多的效用。而且增添了好些沉痾。因為他那種方法，在成立的時候，並沒有充分的研究和理論。如兒童學習自然科，得了九十分，這不能使我們知道他確在了解幾個生物的構造，和生物的生活情形。這種記分的好處，僅僅使我們知道九十五

比九十四分兒童強一點。如用天干字樣的測驗，兒童得了乙字，最高限度，使我們知道他不如得甲字的程度。——像這種方法不但不能具體表證學生的學識，而且更不能，對於自己學習上稍有供羨。

整理說起，他們所用的方法，在教育者的方面，是要了解那個兒童是居一級之首，那個兒童居一級之尾；那個兒童可以升級，那個兒童可以降低而已。並沒有別的功用，在兒童方面的目的，只求努力多得幾分罷了！

我並不是說，以上幾種功用是極壞，我批評他是功用太小！

既然！我們當然要提倡這種測驗的方法。去改良他那種不明瞭及不正確的測驗方法。桑戴克 Thorndike 曾主張『正當改良測驗方法，不僅不應將競爭心一筆抹殺，而且應當引導他求具體較好的成績那方云』。換言之便是當用科學方法，去改良測驗和記分的制度！

現在先把作者的各種意見，分別錄後，

A、現在所用的測驗方法的弊病。

- 一、考試的時候，并不注意教育目的。
- 二、分數的記錄，不能正確，如同樣成績，教師若先後記分，學生所得的分數，決不會相等，所以信度便低到十分了！
- 三、被分數逼的學生，都要盡力作機械的記憶；然而在一時牢記的印象，最不容易持久，
- 四、違背教學上的原則。
- 五、學生因分數逼的太甚，就難免有舞弊的偷作。
- 六、學生因教員記分不能公平，便使發生一種不信仰的觀念，或者因此而灰心退步。
- 七、出題的範圍太不規則，而使學生發生錯誤的危險。
- 八、學生因被分數之逼，便要晝夜不息的苦攻，結果。有腦筋疲勞者，有眼力生病的，有胃部失和的。
- 九、學生既經驗攷試不是正確可靠，便要放心輕視，更要生出一種碰機會的惡習慣，若長此以往，學生的趨向心理，就不可收拾了！
- 十、養成學生怕考試的恐怖心。

B. 測驗在教育上的功用。

- 一、測量學生學科的成績。
- 二、測量學生進步的情形。
- 三、為榜示各等級用。
- 四、為升級退級的標準。
- 五、為將來指導升何種學校的根據。
- 六、為畢業的標準。
- 七、測量教學的成績。
- 八、使學生得機溫習舊課。
- 九、養成勤勉的好習慣。
- 十、增添努力與味的思想。
- 十一、考察個性的記憶程度。
- 十二、考察學習上的問題。
- 十三、為報官廳和家庭的。
- 十四、為給獎品的標準。
- 十五、測量學校的成績。
- 十六、考察學生對於何種學科專長或無興味。

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 小學測驗方法的研究

十七、為發展學生思想。注意、記憶、選擇、比較、輕重。等的能力。

十八、為錄取新生的標準。

十九、考察教學上的利弊。

二十、考察學生對於何種知識比較缺陷，以便增加他的需要技能，並可以變更學習的方法。

C. 測驗上的重要條件。

我們對於測驗方法，要去實行，不可不有幾個重要條件。因為有了條件，在實行上不致發生何種錯誤。更不容易漫無歸宿，完全偏於理論。如像「教學，在教學以前，必先有一種目的的組織在教員思想上，然後才可以本着相當的學習的過程去支配學生工作。」這個意見，大凡研究測驗方法的，都認為是先決問題。

我們既已承認教育目的是「改造生活」(Remaking of Life) 無論對兒童施何種的教學，當然要顧及這一點的。研究測驗呢？也是同樣！預定每一個條件裏，也不可忘却了教育目的。所以我採取現成的測驗的條件如下。

測驗出題須有以下各種條件。

- 一、測量學識。
- 二、測量重要的地方。
- 三、刺激思想的作用。
- 四、題意須簡單明瞭。
- 五、不宜有答案的暗示。
- 六、不應於養成不良習慣的毛病。

以前幾個條件，是採取杜佐周先生主張的意見。作者，因限於時間，暫不逐條說明，總之，在每條中，都含有教育目的。

D. 測驗方法應當採取的。

現在要舉出幾個測驗的方法，是由麥克爾 (McCall)

McCall 測驗方法中採出六個方法。我不過用現在小學所行的自然，地理，歷史，公民等課本，抽出些問題，來作六個方法的例子。在每個例子之後，附有簡單用法的說明。在最後再說算分數的方法。

一、簡易復原測驗 Simple Recall Test 按照地理科

問題舉例如下。

- 1, 日本佔我國的土地是……
- 2, 我國最著名的菜市是……
- 3, 世界商業中心是……
- 4, 台灣的形勢圖是怎樣畫？是的——

像這種問題的用法，對的在答案下記一△這個的

記號，錯的，不加記號。

二、填字測驗 Completion Test 按照歷史科問題舉

例。

- 1, 湯武革命謂之「，，，」不能謂之平民革命。
- 2, 孟子因看當時的國君，不恤糜爛人民而作戰，才
有，，，的主張，

3, 中國，一朝是文化傳播到日本去的最盛時代。

4, 我國每天若到，，，這一天，全國放假，因為是
南京政府成立紀念的日子。

像這種測驗方法的用法，使學生在空間填寫。

三、辨別測驗 Multiple Test 按照自然科問題舉例。

1, 月的有光是因爲——自己發光——借太陽的光——借別的光。
恒星的光。

2, 火柴，一經摩擦，就能發火，是因爲原料中有——膠

——磷——酸素——石灰——

3, 攝氏寒暑表的沸騰點是一百八十度——一百二十度——

一百度——像這種的用法，與前同，

四、選擇測驗 *Selection Answer* 按照常識科問題舉

例，

1, 爲什麼我們走入禮堂要脫下帽子，因爲

——屋裏沒有風寒可以侵入，

——再要頂着就要熱了！

——表示恭敬的意思。

2, 爲什麼在大街上要左側行走，因爲

——大家都在左側走。

——官家規定的。

——都能這樣走自然沒有互相突撞的危險。

像這種測驗的用法，和前同。

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 小學測驗方法的研究

五 對比測驗 *matching test* 按照社會科問題舉例

1, 耶穌——回教創始者，

——漢汗謨得——天主教創始者。

——孫中山先生——美國總統，

——威爾遜——三民主義。

像這種測驗，使學生意爲對的，不記何種記號，若是錯的，原有答案完全塗抹，把他互相更移。

六、正誤測驗 *True False Test* 按照公民科問題舉例。

1, 欲得相當職業，須注意選擇，一、性的所近的。

二、才能所及的。三、社會所需要的。

2, 三民主義是民權，民權民生。 對錯

3, 品行若是最好，不必有學問，便能作大的事業。 對錯

4, 國家收稅，是完全爲養兵禦敵外國而用。對錯

像這種測驗，使學生意爲對的，就在問題下的錯字上畫一▲的記號，若是錯的反之。

各種測驗計算分數的簡單說明。

例如對比測驗，共出了十個問題，每一個假定十分（這是一百分作及格標準，學生答對的是六個，答錯的是三個，沒有答的是一個，其結算方法如下

學生分數 = $100 - 0 = 100$ $30 - 30 = 60$

學生若是對於問題一個沒答，或者答沒有對的，其結算如下，

學生分數 = $100 - 100 = 0$

我這篇文章，是專研究小學裡關於學科上的測驗。所採取的例子，完全按照學科課本上作出問題。不過提出作大家研究的材料，並不是絕對主張小學裡一定應當要用這幾種，驗方法。所以我本着大綱方式發表，對於詳細解釋和說

我之動的教學談

一、引言

兒童的天性，各不相同。從事教育者，必須用相當的方法，使兒童用自己的力量，去征服困難的境遇，創造新環境

明，當然無暇顧及了！

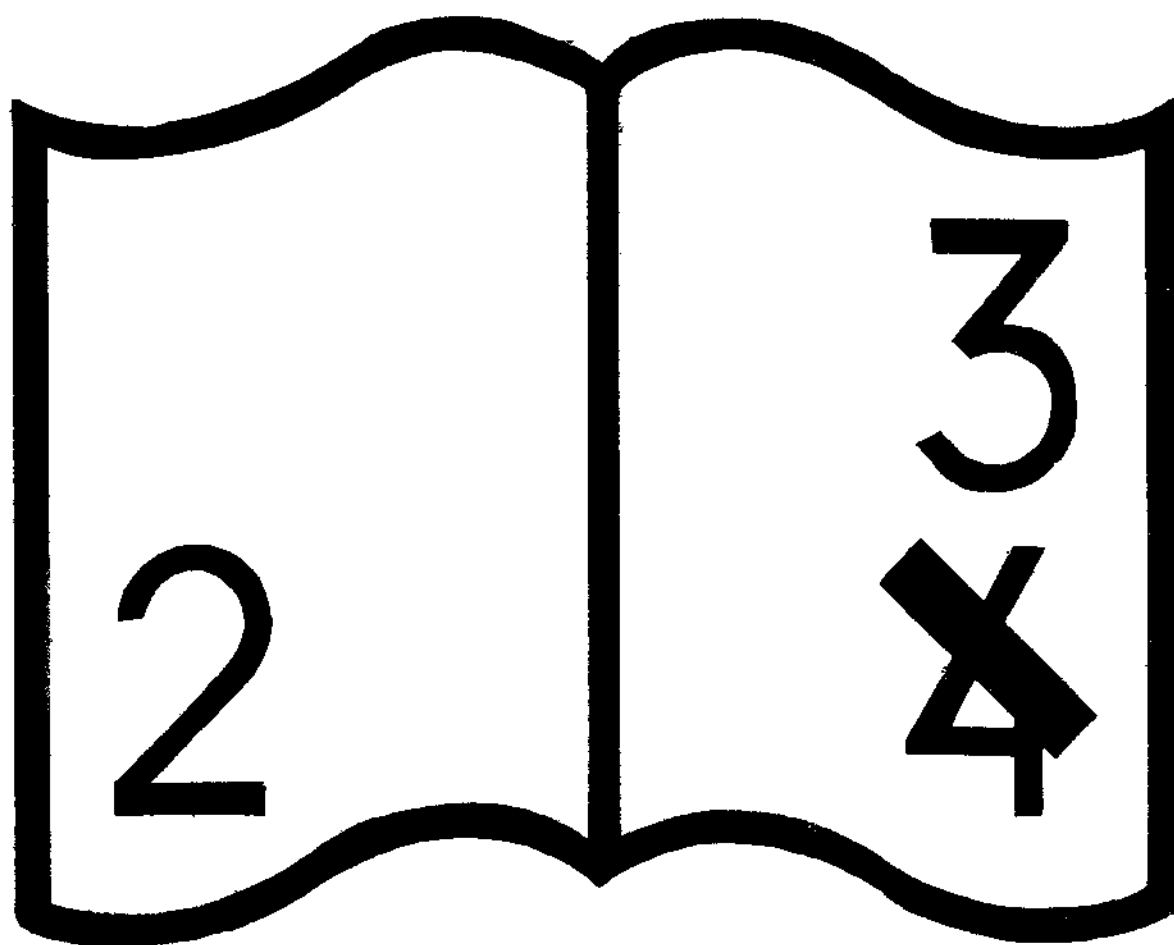
我會記得，民國十一年時節。中華教育改進社，聘請美國測驗專家麥克爾，（即前所述的麥克爾來華指導測驗事業以後，漸漸地引起來一般教育家測對於驗的。研究興味。至於近幾年來，教育者對這種測驗的態度，又無形消極了。除江蘇和浙江繼續努力外，簡直沒有聽見那個地方研究。這實在錯誤了！

我希望我這篇文章發表後，請同志用有理性的眼光來批評那還是小事，所最盼望的便是這種「測驗事業」作大範圍的提倡和研究！

一九二九，一，九，於奉天省九小學校

●●●
丁玉衡

，新生命；教師處於扶導幫助的地位，鼓舞兒童們前進，這才是教育上最良善的方法。根據這種原因，遂有動的教學法之生產。因我校——奉天省立第一師範附屬小學——



编码错误

爲師範附屬小學，對於各種教學法，有試驗的必要；所以將動的教學法，也列爲試驗的一種。余勉強採用動的教學法，已一年之久。不過因自己的學識謬陋，對於這種教法，實沒有什麼研究，所以沒有收得多大效果。因亦並沒有和旁人談的價值。現在大胆把他寫出來的，無非是要求熱心教育的人們，給我一切懇切的批評，和詳細的指導罷了。

二、動的教學之意義

動的者，即「能動」的動作，自我之意，亦即「靜的」之對待名詞；以社會學言之，則指示社會之構造爲靜的，指示社會之變化爲動的；在教學法上言之，發動的，即爲動的過程，此動的過程，在教學法中甚爲重要故特稱爲動的教學。含有所動的，受動的兩種意義。惟從事教育兒童者，雖願處於發動地位，而其大體計畫，仍不免於靜的，良可慨也！

三、動的教學之作用

動的教學，因反對靜的教學而發生，將從來不自然，不

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 我之動的教學談

合理的死教學，完全革掉。其根本的作用，是在：

1, 視個人爲團體的一分子，作有價值的生活；有價值的生活，人類之目的，亦教育之目的也。

2, 常使意識不斷流動，身體生長發達，時時適合兒童的活動，是基礎於發生的機能的科學之教育也。

3, 尊重情意的發動，視兒童地位之變更，行統御全意之法則，故無論處何地位，莫不尊重完全之意識，能陶冶真人格。

4, 以理想爲主觀的要求，而圖事實之發現；進行之時，理想步步開拓，能自己創造自己的世界。

5, 凡事常使兒童自己經驗，由自己的經驗，發現真理的確信。

6, 身心活動，和筋肉活動，相應並重，所以理論和實際，常相結合。

7, 重視兒童的價值感，期以喚起旺盛之動機，教材和兒童的活動相結合。

總之：這種方法，使兒童用自己的筋肉運動，去發現問題

并搜索解決方法。也就是讓兒童處於不舒服，不自然的環境，教他不得不設法去改創，以逃出這個不舒服的環境來。

四、動的教學之效果

動的教學之效果，至廣至大，不可枚舉，茲述其主要者如下：

1, 兒童之個性，能盡量發展，時時有活動，飛躍，創造，改進的表現，征服一切的個性化，活動於內部，要求表現價值之世界。

2, 兒童生活為動的，圖內部要求的實現，常努力奮鬥，滿足希望，征服環境，獲得自由及其勝利之活動，及永遠之進化。

3, 兒童常持高尚的理想，圖其實在，改造經驗，發現真理，征服自然，故常奮奮圖生活，以自已的思想力，經驗力，活動力，開拓世界；故每一活動，必有創造的新價值，和無限的進步。

五、動者教學之編制

動的教學之編制，亦有研究的價值，因若編制不善，則免不了發生流弊。今將我的編制法，臚述於左：

按本級人數多寡，排成若干號，普通又以五六號—五六人為一小團，每人都是團體的一分子，由全體的兒童中，選取口齒伶俐，學品優良的一個兒童，做研究長，教師為主席。由大體看來，好像議會的組織，凡兒童提出問題，和討論問題的時候，須得研究長許可，而後發言，討論問題用辯論的方式，兒童各本自已小團研究的結果，互相辯駁，得出來的結果，由主席批評。但是在討論問題的時候，有和議會不同的地方，如在議會解決一個問題，若大多數通過，這個問題，就算成立，在動的教學則不然；因為兒童理想，有時誤謬，見解有時偏宕，所以問題雖然有時由全體通過，然不合理，主席就可以把他推翻糾正。五議會裡邊，會員和主席是平等的資格；而在動的教學編制中，教師的資格，可以由是高出兒童一等，兒童有軌外行動，教師有干涉的可能；除此之外，則動的教學的編制，大概和一個小議會的編制相同了。

六、動的教學之方法

舊式的新學法，各科都有了一定不移的教學順序，什麼引起動機啦，指示目的啦，……等。都是教師做主體，兒童不過跟了教師的誘導和指揮，然後可看，或聽，或抄寫，或練習；兒童並沒有學習目的，和需要，完全要教師去指揮他們的目的，強制他們學習。這種方法，很是呆板，結果不但得利少，並且沒有教師，就不能學習了。動的教學則不然。蓋動的教學法，所注意的，是利用兒童自發的動機，或利用兒童的好奇心，好勝心，……等，引起兒童自己學習動機，兒童已有學的動機，然後共同決定目的，共同發表問題，共同解決問題；教師不過處於旁觀地位，等他們爭持不下，或不能解決的時候；再與他們批評，或指示罷了。這種教學法，無論那種科目，大概都用創造，思考，欣賞，練習四個方式。現在把他分開來說：

(A) 創造過程兒童目的，要創造一種事物，先想法去做，做的不好，再尋良善的方法去改良，做成之後，學得非常滿意，非常快活，這就是學習上的創造。

他的過程是：

1. 目的 要創造什麼事物，先要決定一個目的。
2. 計劃 討論創造方法。
3. 實行 根據討論的方法，實行去做
4. 判斷 批評工作的成績，是否合於原來的目的。

(B) 思考過程 兒童的目的，在乎解決問題，或攻查一種事務的所以然，用自己的力量去搜集材料，研究出來真正的結果，這就是學習上的思考。他的過程是：

1. 目的 決定要解決那個問題。
2. 搜集材料 從各方面參觀各種書籍，字典，調查事實，觀察事實，作為解決問題的材料。
3. 證驗 問題解決以後，用種種方法來證驗，看所解決的問題，是否正確。

(C) 欣賞過程 兒童的目的，在於欣賞一樣美而有趣味的事，定了目的，然後去看，聽，吟味，心中自然發生一種快感，這就是學習上的欣賞。他的過程是

：

I. 目的 欣賞什麼，先要確定目的。

2, 欣賞內容或形式 欣賞事物的內容和事實，引起快感。

3, 體味 事物的內容和事實，已經明瞭，再把教材體味一下。

(1) 練習過程 兒童的問題，已經解決，然後要練習實行。如果，理論和實際不合，還要記法改進，等能够達到理論和實際合一的時候，才算達到最終的目的這就是學習上的練習。他的過程是：

I, 目的 決定要練習什麼，練習到什麼地步爲止。

2, 計劃 用什麼方法去練習。

3, 實行 照原定的計劃去做。

4, 判斷 判斷實行的結果，和原定的目的，是否相符；如不相符，加以改正。

以上四種方式，各適用於何種教科，教者可以活用，不必拘定。茲謹就個人的經驗，把讀法科的教學過程，寫在

下面：

A. 研究意義，要用思考過程。

B. 讀講要用欣賞遠程。

C. 文字認識的和運用，要用練習的過程。

D. 表演要用創造的過程。

讀法科應用的過程，已如上述；但是因問題的難易，兒童自動力的大小，要支配一定不移的教學道程，是很難的。現在就我所施行的順序，簡單寫出來，作個參考。

I. 學習目的 由研究長徵求全體兒童所研究的目的，通過之後，就本着這個標準去預習；各個兒童，參考各種書籍，字典，來解決教材內的生字，難句，或其他困難問題；決解之後，寫到預習簿上，預備上課時發表。(預習時行之)

2. 討論生字 劣等兒童，對於生字，往往有參考不着的時候，或參考而得不到正當結果，把他一一寫到黑板上，同時優等兒童，可以代爲解決，經全體的辯論，得到一個結果；寫到黑板上，有時兒童的解見，兩不

相下；於是各把自己意見寫上，由主席批評，算做真正結果。把牠抄在筆記本上。

3, 討論讀法 由全體兒童，討論課文的讀法，討論之後，主席更批評訂正之。

4, 討論難句 在課文中，往往有難解釋的字句；由某兒童提出，互相討論，主席再將其結果批評之。

5, 討論講法 生字難句，已費討論明白，再討論講法。討論的時候，也是先由兒童批評，而後由主席批評。

6, 深究 分形式實質兩方面。在形式方面，討論課文的結構，體裁，大意等。在實質方面，討論課內事物的所以然。討論的方法，也是先經兒童的辯論，然後由主席批評。

7, 應用 也分形式實質兩方面，在形式方面，討論如何將這個課文應用。在實際方面，討論課文的事物，如何實踐。討論的方法，和深究同。

8, 整理 全課已經討論終了，再由兒童任意提出問題，質問同學。有答覆不圓滿者，主席補充之。

以上的教學順序，凡有一種動作，都是由研究長徵求大家的同意；並不是雜亂無章的。至其他各科的教學順序，大致同此。茲因時間關係，不贅述了。

七、動的教學之訓練

欲求動的教學有效果，必須先訓練兒童能自治和自動學習。故動的教學之訓練，首在養成兒童有自治、自動的習慣，和培植自治、與自動的能力。不過兒童的自治，和自動的原動力，不是分數，也不是教師的威權，或有高遠的目的；乃是此時此地的濃厚興味。所以行動的教學時，必須先引起兒童學習興味。引起之法，第一要有適於兒童能力的教材，第二言語須合兒童的經驗。第三教師須有活氣，——精神須充足，體態常活動。第四常使兒童自力活動。既已引起兒童學習的濃厚興味，兒童自有熱烈的學習心，既有熱烈的學習心，自然能自動的學習，并且遇有擾亂學習秩序的人，自然大家要干涉他，禁止他。常此以往，自動、自治的能力和習慣，就可以養成了。他如互助的精神，服從真理的精神，也要養成的。蓋兒童的好勝心極切

，當着討論問題的時候，若自己理由失敗，往往以自己的私見，意氣用事，以致發生口角；甚至彼此視爲仇讐，互相傾軋，於學習上大有妨礙。所以欲求動的教學有效東，必須養成兒童有互助的精神，和服從真理的習慣。此外還有應行注意的事項是：學習的訓練。夫兒童既有熱烈的學習心，猶宜有合理的學習法，蓋無合理的學習法，則自動學習時，必感困難，甚至完全失敗；而灰其學習心。於是自動作業，將因之而懈。教室內必現出無人發言的狀態，就無動的可言了。茲就我所用的方法，分上課時間，和課餘時間二項，述之如下：

(A) 上課時間訓練的方法 餘自我方面，要利用種種方法，使兒童活動不斷，使之活潑敏捷，奮進不息，

兒童與教師

兒童的意義普通所謂兒童，係指人自初生，至十四五歲而言，惟兒童學中之所謂兒童，乃指人類自受胎始，達二十五年的時期間，通稱爲兒童焉。本文所討論的對象，即指

並於學習時間，所發生的各種事件，要負責任。餘如保持身體的姿勢，服從研究長的命令，保持教室內的秩序，不妨害他人的活動，學習完畢，要細心察閱等，也都要注意的。

(B) 課餘時間訓練的方法 兒童在課餘時間的學習，就是預習和復習。關於預習應注意的有三；一、預習分量不過重。二、課預習時，示其教科目特有的一般方法，及特別的注意點。三、檢訂其結果，而承認其勤勞。至復習方面，大致與預習相同。他如養成按時自學的習慣，自學時須用力，須集精會神，非至必要時，不求助他也，也要隨時訓練的。

一七，一二，一五。草於一師附小。

●●●
李景隆

後者而言，非專指十四五歲以前之兒童也。

教師的意義：韓愈說：「師者所以傳道授業解惑也。」楊子雲說：「師者人之模範也。」但作者覺其言均未賅括，蓋教

師的職責，不僅如此簡單，所謂真的教師，其任務估價不嫌過高，因真的教師：是輔助兒童解決一切生活問題的，並非祇限於傳道授業解惑，或爲人之模範也。昔盧梭曾言：「真的保姆就是母，真的教師就是父。由此可見教師的責任重大了；然近來教育界，善門廣開，皈依者衆，失敗的政客，退伍的軍官，沒有去路的畢業生，——自然不是師範畢業生，以及時代落伍的舉人秀才們，莫不麝集於教育界，他們以爲當教員，是阿木林 做的 比較是最容易的一件事，除非是不通，不識字，那麼，拿起教科書來，總可以教的，那些學生們，還敢說我什麼空話不成！咳！教師的事業，真是這樣容易的一件事麼？學記說：「教然後知困，」可見作教師的學識必得淵博。但克拉伯 (C. K. Clark) 又曾說：「有學問的人，就能教麼？笑話！那麼，沒有學問的人，更不必說了！所以當教師的，不但學問須淵博，還得熟習教法。」

兒童期爲教師的關係 兒童期，是人生最寶貴最美麗最愉快的時期，此時有銳敏的感覺，活潑的精神，強烈的感情

，敏捷的動作，高尚的理想，可以說各種能力，都在這時發榮滋長的；但是由另一方面看來，也是人生最煩雜最危險的時期。因爲此時，是一個過度變化的時代，體格未曾堅實，最容易受損害；能力未曾完成，也最容易受挫折。並且品性沒有固定，意志變化無常，感情常不受理性的制馭，想像力受劇烈情緒的影響，多偏於主觀，所以好惡並沒有正確的標準，今天做好人，明天也許墮落到不可救藥的地步；或者今天做壞人，明天也許收拾放心，回頭是岸。他們很容易受環境的影響，受他們的暗示，若與惡勢力接近，或惡伴侶引誘，便可無惡不作。然若有優良的環境，自然也容易引到光明正大之路。我們知道，教育的任務：就是改造環境的。指導社會的，增進人類的，教師是任教育的人，也就是教導兒童的，所以改造環境，是教師的責任。

環境的改造法 兒童的環境，大概可以分爲家庭，學校社會三方面。父母的指導，師長的感化，朋友的切磋，在在都能影響於兒童，所以要想改造他，不可不先從這三方面

下手。

(A) 家庭環境的改造法 中國家庭，向來不懂得什麼叫家庭教育，間或有三懂得的，也可以說是例外，所以有了子女，毫無教育，一任其便，不管他養成壞習慣不養成壞習慣，只要他每天上學，不在家鬧就行。這是普通的家庭如此；還有富室巨戶，做父母的，過慣了奢侈安逸的生活，一切養護，全恃僕從；一切教育，全恃教師，做父母的，不但不教育子女，給子女一個好環境；還從中墮落他，使他養成種種壞習慣。由此看來，家庭的環境，全仗着父母的改造，是不成的；必定教師，先用相當的方法，感化兒童的父母，先把兒童的父母感化明白，然後和他聯絡一氣，改造兒童的環境。那麼，兒童的環境，自然就好了。而感化兒童父母的方法，最好就是學校集會結社的時候，請家長到校參觀，關於兒童環境一切應與應革的事情，和兒童個性成績行為等，受家庭的限制，都可乖便談談。如此辦來，不但改造環境的主張，可望達到目的，即學校中新施行的理心，也可以得相當相諒解，相當的援助。至於家庭

學校相距太遠，開會不能致的，可能通信商榷，商榷一次不見功效，商榷兩次，兩次不見功效，商榷三次，終久必定到達目的那一天，這就是改造兒童家庭環境的一個方法。

(B) 學校的環境改造法 兒童處在學校的環境中，和他們——兒童最有關係的，就是書籍，古人說：「開卷有益，所以兒童在學校裡，做教師的應當充分的供給他們閱書的機會。不過書籍不盡是有益於人的；並且世上書籍之多，浩如煙海，使兒童茫然摸不着標準，胡亂去閱讀，這是浪費而殘酷的事情，所以作教師的 要告訴他一個選擇書籍的標準；或者教師給他選擇，然後再教他閱，那麼，就不能被惡書籍的勢力所薰染了。至於學校其他環境，比較容易改造些，教師隨時隨地，指示他即可收效，故不贅述。

(C) 社會的環境改造法：兒童生活，除在家庭學校外，還有社會。但是要想兒童不被社會所惡化，那麼，社會的環境，就不能不改造，但是改造的方法，是要注意的。第一，教師自齊，不要怕難，應當看自身，是改造社會生活的

靈魂。第二，教師應當有鞠躬盡瘁死而後己的快心，第三，教師頭腦中，要永存有輔助兒童向上修養，成一個適於社會生活的健全分子的慾望。這三個信條，牢記不忘，然後教，學，合一，與社會人常相來往，作社會人無階級的朋友，隨時隨地講演社會應興應革的事情，使社會人薰陶漸染，信仰教師，而被教師感化。久而久之，則社會的環境，自然也就能改造好了。家庭。學校，社會三方面的環境，既然都好了，然後再本着教學的藝術，循循善誘，教導兒童，那麼，兒童的成績，沒有不好的。不過要想達到以上種種目的，教師自身，第一要有相當的資格，第二要任勞任怨，第三要忘掉報酬，茲分述之如下：

一、教師應具的資格：教育事業，是個動的，該「日有進步，日見起色」的所以教師的智識上，要有相當的吸收，（努力研究學業，少閱書廣參證，道德上，要有相當的修養。身體上，要有相當的鍛鍊，纔有為人師表的資格。

二、教師須任勞任怨：無論什麼事，大概都有兩方面的見解：這方面以為盡職的，那方面或以為何苦乃爾；主觀的

以為熱心的，客觀的或以為某人癡熱，好像發了精神病似的。換句話說。積極的人，對於作事，認為當然的責任，也歡喜人家作事；消極的人，不但自己不高興作事，並且不願意人家做事。因此我們做教師的，做事往往受人批評，或長或短，議論紛紜。但在我們自身方面，定要「一秉至公」誠心毅力「做去。消極的人，說我們癡熱也罷「嫉妒的人」說我們發精神病也罷，如果若能這樣，愈做去愈覺精神；愈研究愈有趣味。不特所謂盡職，且於教育實際上，有莫大的利益了。

三、教師得報酬 教育為清苦高潔的事業，其可貴實是國家百年的根本大計；非一般牟力的事業可比。乃一般混飯碗，賣知識的教師們，開口便是長吁短嘆！全沒點熱誠態度，並不認教育為他終身事業。他把學校看做是傳舍旅館，簡是直暫借一枝之寄，尤其是那一種鐘點制下，走堂的教師，全是一種商賣行為，即值即依鐘點而走，責任也隨鐘點而俱完，此外一切行政，管理，以及學校前途的進展，好像和他們不發生什麼關係一樣。即在普通一般教師的

心理上，對於校事的職責，也好像元全都是根據薪俸而分輕重似的，這實在有失於教育者高潔的精神，盧梭說：「吾人曠聽說良好教師底資格若何？但是第一要件，就在無賣行爲；世間有非金錢所能買賣的高尚事業，人若爲金錢起見則其事業，就不高尚了。此種事業，就是軍人和教師

。所以作教師的「還要忘掉報酬。」這篇論文，拉雜到這兒，算寫完了，謬誤的地方，在所難免，尚祈熱心教育諸君，多加指正幸！

一九二八，十二，十五，一師附小。

談談鄉校兒童缺席

王有忱

▲教育爲立國之本，而小學教育，又爲高級教育的基礎。欲圖高級教育改進，而小學教育，當先特別研究了。

▲城關的小學，枯置不論。即以鄉校的教育說去，實不及城關教育的發達。近數年來，頹廢日甚，所造就的人材，愈覺寥如星辰，究竟是何原因？有人說是經濟上的困難，

不得良善教員。有人說是時間上的困難，複式不得深究。

又有人說，限於地勢的，限於設備的。他們所論爲，何嘗不是？但是鄉校中，兒童之缺席，亦是人材莫造上，一大問題。

▲鄉校兒童缺席，幾乎成了鄉間常規。即使教育得人，不

有全數兒童，對於教授，能無困難嗎？即使單組教授，不有全數兒童，教學的速率，能以齊進嗎？即使設備完善，兒童缺席太多，能以收圓滿的效果嗎？這一看來，欲謀改進鄉間的教育，對於兒童缺席，決不可不先談談。

▲提起了鄉校兒童，缺席太多，誰不盡心竭力限制。但是兒童的家庭，爲農者居多。父兄都是愚朽不化，冥頑不開，有因着，春種秋收，農忙的時期，留家操作。有因着，他鄉有事，留家以待前往的，又有因着，村中慶弔等事，強留家中，應酬人情的。在在多有，非止一端，趕到事完，纔令就學受業，舊課程也生疏了，新課程也曠誤了，常

此以往，縱然聰敏沉兒童，不免居人下矣。因此我們爲鄉校教員的，對於這個問題，都害頭疼，而正在這裡爲難。雖然，徒在這裏爲難，也是無益，果操何術？可以解決。語云：「天下無難事，只怕不專心。」又云：「經一番挫折，長一番見地，」真乃不假。我的意中，却有一個非見，是從經歷的得來。但是也極卑陋的很，不揣冒昧，趁着課餘之暇，要請求和大家研究研究。

開導鄉愚。姑業時，邀兒童父兄到場，開會演說，俾知各鄉學校，是由民款籌助興修的。教員薪水，夫役工資，是由學餉支配，亦是人民間接拿出的。其餘種種設備，鄉村耗了老大的款項，其宗旨何在？不是教家庭的兒童，讀書成人嗎？但這學問事業，本無止境，非是一朝一夕，所能卒底於成。必須由淺入深，由簡及繁，連日不斷的學去，方能進步。決不是中途輟止，一暴十寒的所能成功。與個例子說罷。甲乙行路，甲日行十里，乙日行十二里，甲行三日三十里，乙行三日三十六里，可見乙勝於甲。若乙四五日間斷，

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 談談鄉校兒童缺席

則又乙勝於甲。這是極確的証據，況是學業事情，曠誤一日，則一日的學科，則無從聽記心中，追也追不及了。進一層說，你們耘田，當這大雨時行以後，必要入地耘田，倘曠誤幾日，則田壟荒蕪，苗其受害，將來收穫，何能豐盈？這學業若是荒蕪了，甚於十倍呢。最要簡的說，大家種了許多金錢，花了許多學費，難道就想白撈，大家的意思，我也猜透八九，不過當着農忙之際，省下幾元，留下兒童在家，以爲無關緊要。要是如此設想，可大謬了，那書裏的黃金多多呢，你們要平心靜氣的思想。

2 和需教學。所謂和藹，早和而可尊的樣子。使令兒童，視教師如神聖，心中有所欽慕的意思，而無恐懼。(一)對於高年級兒童，表示感情。要兒童思想界，有誠服的念頭，引起求學之樂趣，曉以缺席之爲害。(二)對於低年級兒童，時時訓導輔助，相與談話遊戲，所授的課程，要反復解釋，有質問者，要悅色相告，使兒童課業熟練，便有競爭求學之心，知讀書之興

味，視學校如家庭，對於各科并無困難，自不能缺席。

3 嚴行考查。除兒童病假外，如見缺席兒童，酌量扣留分數，並即時揭示，以曉嚴明。

4 獎勵全席。在一學期內，永不缺席之兒童，或缺席三

日以內者，酌給獎品，以資鼓勵。

▲上陳各節，不過是一時的拙見。俾而施行敝校，尙有微效，故敢宏諸同人。倘蒙教育先達不棄，對於忱之所談，所有匡正的地方則尤幸甚。

(瀋陽縣第五區村立第十九也什牛小學校)

鈍

△

在輕舟上

東風初歇！

只吹看桃紅柳綠。

片片的花色飛芳，

爭逐流水去！

△

呵！春風喚？

是這麼的慇懃？

是這樣的留意？

行啊，已到波心，

那綠水的錦紋，

盪漾出幾許情思？

行啊！妹妹！

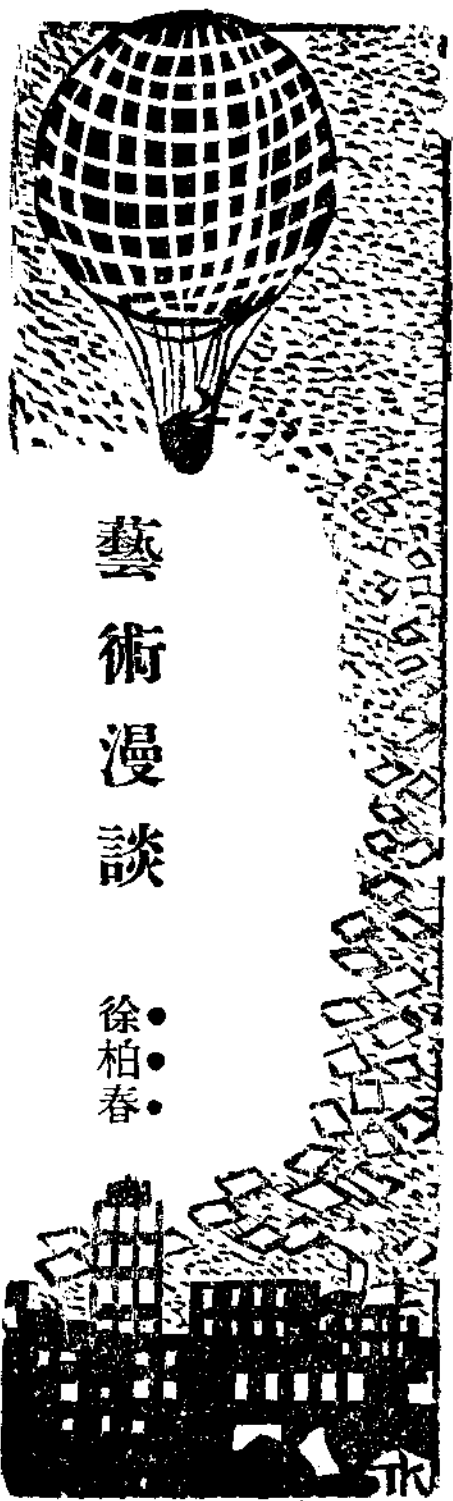
△

風吹亂了絲發，

濤！鼓忽了輕舟，

那浪花的飛濺，

激出多少情懷。



藝術漫談

徐柏春

(一) 藝術與教育

藝術教育一名美的教育。在古代就已經有人提倡過。西洋當西臘全勝時代。就有人主張善和美是一個。不能分離。教人學善。應當提倡愛美的好尚。近年來我國着名的大學者。蔡子民先生。更主張以「美育代宗教」又說「文化運動不要忘了美育。」又到處演說美育在教育上。種種的關係。多價值。我覺得這個意思。也是很對。以為現在教育。應該注重藝術科的圖畫。手工。音樂。這此理由。無非要使吾人的身心。為調和的發展。美的發覽。

歐西文明先進國。他們的技藝精巧。他們的精神愉快。這

其中的原因。因屬多端。細推起來。不外注重藝術的陶冶罷了。他們從幼年時代。就受了藝術陶冶。美的訓練。所以他們愛清潔。愛好看。精神上愛自然。製造上愛有藝術的價值。這種的良好結果。固當歸功於美的社會教育。但是實際上。主持或實施美的社會教育的人。那一個不是在學校裏受了充分的藝術陶冶和訓練。國家地方或私人。特設的藝術學校。美術學校。音樂學校。圖畫手工學校。當然注重美育不要說了。就是普通的大中小學校裏。何常輕視。所以說歐西的愛美。是完全受學校裡藝術的陶冶。和訓練而得來的。

回顧我國現在的社會。卑鄙醜觀。無一些兒新鮮空氣。處在這種環境裏面。怎禁得不愁腸而惱悶。以為世界是最苦惱的世界。人生是最苦惱的人生。兼之技藝不良。外貨充斥。經濟壓迫。一天利害一天。生計的困難。一天重似一天。自有不得不趨向藝術教育之勢。世界新潮流。直渡大洋。澎湃而來。就藝術方面說。羅丹的彫刻。脫爾斯太的小說。易卜生的戲曲。均有人介紹了。一方面引起國人發揚國粹藝術的觀念。或中西融合。將有一番新藝術出現。這是我們該樂觀的。一方面有人畫時女畫。拍裸體照。畫擦筆肖像。辦無謂的畫報。就儼然以提倡美育自負。這是我們該顧慮的。

我以為更提倡藝術。應當使各方面。均有藝術的趣味，與價值，不單是指那音樂。圖畫。戲劇。跳舞。建築。等狹義的藝術。所以要從根本上着想。普通學校裡。應該注重藝術教育的訓練。使教育的基礎。立於藝術的精神上。以培育訓練人類的本能。同時還使這本能向上發展。則人類的生活。自然會得豐潤美滿了。

甲「藝術教育的之職。」藝術教育的之職。在對於發達美的觀賞能力。及美的創造能力。換一句話說。就是「趣味和熟練」這趣味和熟練。原不能以為是教授方面的事。恰好像草木的果實不得不使他次第長成的。構造這趣味加熟練的萌芽。除却痴獸的人們外。無論那種人類的心中。都有所存在的。不過這種萌芽。有時有一種力量。要發達到美的絕對反對方面而結果實的。但是我們從教育上的理論想來。是確信可以統御他。利用他的。而且不得不統御他。利用他的。除去岩石。燒去荆棘。把堅土鋤鬆。他那種子自然會長出萌芽結成鮮美甜蜜的果實的。趣味是要靠托依靠了某種理想。而選擇未西時。才得第次發達。熟練是要靠托接近了某種標準。而製做事物時。才得漸漸進步。所以藝術教育。對於這趣味及熟練的發達上。應給以好的狀態。而極力使他有很多活動的瀾漫的機會。

乙「藝術教育的重要」在不和藝術教育重要的人。去提倡藝術教育。大都是先自盲着在心。去領了萬千的羊羣。向荒寞死寂的路子上走去一樣。於是一般羊羣。也就永世的沒

在源淵。永世的不能夢着有青山綠水的希望。譬如現在學校中。所設的圖畫音樂手工等課。其實都是一種美的交響的學程。但是一般羊羣似的學生方面。因爲之就失去了感愛的緣故。便把這真正的趣味情流。也都拋棄盡淨而且嗜爲學校內膺鼎似的學程了。又如校舍運動場。花壇。以及教室內的牆壁。窗戶。種種的設備裝飾。是對於學校的美的態度方面的。也就更加忽略殆盡。試思如此的教育。如此蒙昧着教育下去。學生除掉按步就班的授完了。幾種課目。與幾個習題而外。在久涸腦海裏頭。在久枯的心田當中。可想趣味方面。也就絕對夢不着光明。容易流入乾枯蕭瑟的路途上面去了。槐樹婆婆。白草秋末。晚景若此。生意何存。所以趣味要是活動的源泉。教育要是趣味的目標。趣味乾涸。活動自然跟着停止。教育也就自然無價值意義可言。梁任公說。一人生在幼年青年期。趣味是最濃厚的。成天價亂碰亂進。若不引他到高等趣味的路上。他就非流入下等趣味不可。沒有受過教育的人。固然容易如此。教育教不得法。也不免如此。學生在學校。既然

找不着趣味。但使們趣味是壓不住的。自然就會跑到校課以外。乃至校課反對的方面去。找他們下等趣味。結果趣味不能買澈。整個變成人生完事了。『如此看來。藝術教育的確是非常重要的。不可不重視的。』

丙 藝術教科的分歧 現時所急宜提倡藝術教育的原意。就是想趁着我們澎湃的心測。來創造許多關於情命的天才家。去補補從前藝術教育的缺憾所以設在學校課程內。應該把純藝術繪畫。音樂。手工三類。與其他別種課程。相互並重。免去所謂主課副課的分別。那麼學生學習的時候。也自然視爲重要。結果勢必能均齊發展的。我們爲引導社會事業。改造社會環境的動機起見。我們必要提倡藝術教育。

我們中國的藝術教育。還在幼稚時代。那麼以地處東北隅的奉天而言。更是幼稚的了。奉省藝術教育。所以這樣的幼稚。除掉地域的關係而外。我想最大的原因。還是缺少藝術專門的人材。與夫學校當局。不不大知道藝術教育的重要，譬如學校的主要藝術課。圖畫。手工。音樂。體操

等。不是視之爲副科。即目其爲外堂。所請的藝術教員。也多半未有藝術專門的學識。因之學生輕視藝術教育的心理。日甚一日。每逢上圖畫手工等課程。便以爲休息時間。玩戲機會那麼藝術課業的忽略亦及藝術教育的唾棄不問。可知了噫此種孽因。果誰造成。真令吾人所最痛心疾首的了。

我以爲學生當普通教育的時期。應注重表現其個性發展其固有之才務使其各種學科。均齊進步。不分輕重將來由普通教育。轉到專門教育。從此各種學科。分途進行。愛圖畫。築建彫刻的。進美術學校。愛演劇的進戲劇學校。愛文學的進大學文科。愛物理的進大學理科。愛別種科學的人就進了別種專科的了。如此則各種人才。自然不患缺乏。而各種事業。也自然蓬勃發展。那麼不但合乎教育原理。與藝術教育。也自有相當補益。所以要振興教育。對於藝術教育。是更要努力提倡的。

(二) 藝術與繪畫

世界的文化。約可分爲兩種。曰西方文化。曰東方文化。

因雙方的性質不同。所以凡百學藝。都各自應其環境。而背道發展了。繪畫同時也從根本上。爲民族性所支配。各行其術。各創其境。西方的民族。重自我。是服從自然的。凡事訴諸良智。故發明汽車。汽船。而置物質於極文明之城。繪畫因着材料豐富的關係。便可別種別類。化出許多創造方法來。更因着民衆心理的趨使。就踵影隨形底極端着重於實現。東方的民族。富有神的感念。和想像的旨趣。是絕對於自然融合的。凡事重精神。偏於抽象。兩質的生活。甚爲簡單。且蔑視現時的人生。重心靈的放縱。繪畫因材料過於粗淺。祇有線描的形表。而完全着意於內容的靈的探求。與西方畫大部相較。似覺稍見單調。在中國現在的繪畫界。有兩種現象。就是藝術的繪畫。和非藝術的繪畫。藝術的繪畫。是超越世俗的。具有生命的。真實的。創造的。自家發揚的。自家成就的。自家表現的。非藝術的繪畫。是因襲世俗的。完全盲從的。模仿的。苟安的。埋沒自己的。征亡自己的。踐踏自己的。所以藝術繪畫。和非藝術繪畫的相差。也是很大的了。

甲「藝術繪畫的生命。」我們用筆。用色。用水。在紙上塗了許多的團塊。畫了許多的綫和點。這是趕什麼的。我們像瘋人一樣的。背着很重畫箱和寫生橙。不避寒暖風雨不顧飢餓勞乏。跑到數十里外的郊野。或是潮汐澎湃的海岸。或是崎嶇險峻的山嶺。像野獸一樣。這是趕什麼的。我們不怕吃人禮教的攻擊。我們更不賂駭骨速離者的羣衆的唾棄。在布上布上畫了許多赤裸裸一絲不掛的女性。這不是趕什麼的呢。

這作畫的人。差不多飯可以不吃。衣服可以不穿。異性的安慰。也可以不要。畫却是不可以片刻相離的。飯不吃是不怕餓死。衣服不穿也不愁凍死。沒有異性的慰藉。也不至於枯死。祇有片刻不畫。就不得不窒息而死了。畫家的胸中。好像有無數的愧蟲。如瀑布一樣。必得時時。常瀉奔騰。然而客觀者。要是限以畫題。則畫家便是比窒息而死還難受哩。

鄭板橋說。「你要我畫。我偏不畫。不要我畫。我偏畫。嗚嗚索畫。厭如繁蕪。但是三日不畫。便要罵人。」倪云

林說。「我之寫竹也。信手之所至。不知其有麻。成似虛也。是我之心性耳。」保會塞上奴說。「畫不可做。須由心

底湧出。蓋畫固不可隨意或勉強做之事。實在有一個究竟。而一塊像大炭一樣的原質。主使其事。同時沒有這塊原質的。想畫也是不可能。反之有了這塊原質的。不畫更是不可能了。所以復現的死的。駭骨的。模型。就是沒有這塊原質的人全的。這樣的畫。不是畫。是刻板的圖。不是美。是醜醜醜。」鮮紅美麗的玫瑰。是開在我們心裡的。火簇一樣的原質上的。是內心的衝動。決不是外表的刺激。那裏能受客觀者的指使。而就隨意可以作畫呢。所以一定要不懼禮教的攻擊。不怕羣衆的唾棄。像野獸樣的勇敢。像瘋人一樣的豪放。趕什麼的。到底是作什麼的。呵。諸君別看錯了，恐怕這就是所謂生命吧。

乙「藝術繪畫的真實」自然的繪畫。是以表現那間內感覺為任務。其時間上之效用。與感覺同時增減。（這是於一般人所談的真實歧異。是後多數中抽出一個單數來。）在理智的事實上。可以用意識的追究。別斷力去考量。而在

精神的下意識的感覺上。却祇有憑主觀的信倒。這是一般人所談的真實不同點。是從具的考量中。體抽出一個燃燒點來。所以在繪畫上的真實。可以說是純然自家的。抽象法。環境的。又各人因爲性質的不同。而感覺上的感受力。也因之各異。次加以客觀上其種的攷慮。是爲不可能的。所以做家但信仰自己感覺中所得於對象之印象。不加以毫忽理智的判斷。而任性的創造。這就是真實的表現。實爲最高上的真實。

作家在創作的時候。有時或看紅色而爲橙色。或感藍色而爲紫色。是都屬色感強的關係。倘在第二次受理智判斷後。而重加以矯正時。是實非真實。而適成爲虛僞的了。且吾人之全人格。當於天性同化之時。常自然的旨趣於象外。無特別敏純感覺之六才。所以不易領會的。如畫幅常見古怪的透視。奇離的人形。皆是最真實之感覺。最敏絕之天才作品的。所以繪畫上的真實。爲一般人判斷力之所不能及。而難以認識的。爲社會真實多數中，一個單數。具體中一個燃燒點。

六

丙「藝術繪畫的表現。」藝術繪畫的表現。是發表感情的。是天真爛漫的。欣賞他。可以發抒美感。陶冶性情。他的結果極大。能養成想像的能力。能養成互覺的判斷力。能利導人們天賦的慾望。而發達的創造力。所以能表現他真的價值。凡對於物體由知覺而理解。而判斷。都是他心意表現的順序。人的視官。知覺形和色。才生自己與外界的關係。不過對於物的形狀性質。要求即刻了解。並加以判斷。如果祇以一度的觀察。那一樣物絕不滿足。必要先十分注意。對於物的全體部分。擬他的周圍種種物體的關係。能够完全理解才行。藝術繪畫就是從這樣心意表現而起。所以和養成周到的觀察。明瞭的理解。正確的判斷的習慣上。大有關係。倘要是在對象感情百綫毫殘缺時。那公你便怎樣的表現形容盡致。也是徒然的。線薄的。沒有內容而不能感人的了。換句話說。所爲「表現。」就是用直覺的。單純的。感情。立刻使着手。在刹那中用精密的觀察。絲毫不增不減的手續。寫出當時感受的深刻印象的一種方法。表之以繪畫。就是藝術的繪畫。純然是表現的。表

現這個名詞。也只有藝術這個範圍中所能見用的。反之復現便是居於極端的對待地位。

藝術繪畫的表現。是直接的。創造的。原動的。非空想的。非虛偽的。對於人格的備養。無低下的情形。取高尚的價值。他的價值非一般普通的人所能看得出的。真正做畫的人。完全自然的描寫。沒有假他人皮毛的地方。沒有分毫虛榮的心理。所以說作畫的人。平時要修養心性。將來對於性的表現。自然高超。心的表現。自然純潔。

(三) 藝術與生活

在美學上的講法。美是可以引起人的快感的。美術是美的表現。就是使人生的，美的，感情的，具體的，且客觀的表現。我們人每次看見了。懸在雪白牆上美麗的繪畫。看見禮拜堂，巍峨時鐘的建築和彫刻。聽見了，夜靜人寂的時候。由遠方傳來的悠遠淒絕的，簫管的聲音。讀了一篇蒼涼悲怨的詩歌。看了一幕，有聲有色，可歌可泣的戲劇。足能使我們心神陶然。徘徊不已。自然心花怒放。快樂無比了。且愛好藝術。是人類的基本能。天賦予的特權。不

論文明人。與野蠻人。是蒼顏白髮的老人。或是才能傾軋人事的小兒。都是有愛好藝術的本能了。但是有好多人們。這種愛好藝術的本能。因為環境的關係。或教育的關係。慢慢的就廢弛至於滅亡了。這是何等的可惜啊。我以為人們最高尚，最自由，最豐富的生活。就是藝術生活了。人們應該將一切功名利祿。看做空中浮雲。絲毫沒有顧慮的價值。應該要努力作一個藝術的信徒。應該要盡畢生之力。為藝術宣傳工作。使人們永久生活在活潑自由。美好愉快。和平而幸福的空氣裏。應該要人生藝術化。和藝術化的生活。

甲「藝術生活的價值」。德國司納斯說。『藝術能給我們以宇宙所以不能給我們的東西』一語。足證藝術對於生活價值之大了。俄國科路倫科著的盲音樂家。都知道盲童畢立克。因能用心學習他所聽到的歌曲。他的生活便同其他孩子一樣的充滿。沒有一點殘缺的意識。對於六官中缺少一官的事情。絕不發生痛苦。像我們沒有第六官一樣。假如這盲童得不到這聽覺的美術。他的向上的感覺。必要變成

痛苦的失望吧。他的活動精痛。必要寂寞一生。終至於憂鬱而短命死吧。所以吾人生活求快樂的法子。惟有從美術裏尋求。才能得到美滿的生活。可是現在世界上。多數人求樂的法子。不是去賭。就是去嫖。或者做那不正當。不高尙的娛樂。結果，不但是不能得到真正的娛樂。往往因此。破家蕩產。人格墜落了。又有少數人，故那出家的迷夢。久居城市的人。忽然又想領略那山林清靜的生活。一時可以感到快樂。但久居此間。又感到寂寞了。出家人是分利的。是不事生產的。處於現在競爭劇烈的時代。竟成此等分利的人。不怕要亡國嗎。亡國奴的生活。還能快樂嗎。還有生活的價值了嗎。

乙『藝術生活的興趣。』愛美是人的本性。也就是人的美的本能。人順應了本能。便是自由的，快樂的，進取的生活。違反了本能，便是沮喪的。衰頹的，抑鬱的，退化的生活。美術的美。最能引取人類的興趣。我們可以說人類的生命。是爲着求美而生活。美能鼓勵人向上進取和發展。現在可把美的大概略說一說。美有人工美。自然美兩種。

。如幽秀的山水。宜人的景色。都是自然美。繪畫。彫刻。音樂。唱歌。舞蹈。詩文。建築。園藝。以致一切精美。的製造品。則屬於人工美。那麼美術家決不是個個人所能做到的。雖然不能人人成爲美術家。却個個都有領受美術興趣的本能。況且美學學者告訴我們。美感是人類天然賦有的。那麼也自然能得着有趣味的生活了。

試看現在的人們的生活。是何等無趣。現社會的環境。是何等乾燥無味。你們看。每天有成千成萬醉生夢死的人們。在街上逛來逛去。完全以吃賭嫖着做消遣。到了七月十五那天。便有什麼『盂蘭會。』用紙托了許多醜惡不堪的紙人紙馬。招集了若干個禿頭和尚。鑼鼓喧天。啊彌陀佛。到了正月間時節。便裝出一羣似男非男。似女非女。令人發嘔。不堪言狀的紅男綠女來。足踏着高脚。在通衢大街上。亂跳亂擺。這就是他們所謂的唱秧歌。玉皇閣的牆皮。當做美麗的繪畫。天齊廟的牛頭馬面。看爲精巧的彫刻。還有巫醫的『跳神』。是民衆的舞蹈。在這社會環境裏的中國人。能感到生活的興趣嗎。所以要使我們生活有趣味。

。我們應該來改良我們社會一切環境。應該提倡藝術。

丙「藝術生活的提高。」藝術對於人們生活有極大的關係。拿破崙說。「讀數百卷的道德書。其效力何不及一曲音樂。」柏拉圖說。「教育無特別巧妙之法。治身只有習體操。治心只有習音樂。」可見藝術可以代替道德。代替宗教。來使人向善。使入生活提高的。果真人們能騰出一部分時間來欣賞藝術。詳觀古代的藝術家歷史與作品。夫古代的美術家。大都受美化及道德上的觀念極深。我們一方面研究美術。一方面效他一步。還有不被他遷移默化嗎。柏拉圖以真爲美。以善爲美。其原因在此。現在他們的行爲。既不能使良心安慰。就不能謂之善。也就不能謂之美了。吾人能以美的感觸。真誠完善的表現於行爲上。使吾人的身心。醉迷於美的世界以內。而超越利害的關係，融合入我的偏見。保持和平的心境。不使思想和精神爲名利惡氣所蒙蔽。那麼我們人的生活自然就要藝術化了。自然就是「天下爲公。」與「與人爲善」了。人們到了這個地步，不是生活提高是什麼。

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 藝術漫談

(四) 藝術與美感

美感教育。美化的生活。藝術教育。藝術化的美感觀。這些都是現代教育思潮中的新名詞。概括起來說。就是主張在教育上。實施美感。美感的任務。大而且重。非簡短的篇幅。所能討論。進一步說。就是拿藝術的。美感的態度。貫徹人生的一種方案。這項方案。因爲近世教育家所認爾來我國南方各省。也漸有注意研究的趨勢。要想應用這種方案。實施於教育各方面。使一般的國民。均等美化。這種趨勢。總算是可以樂觀的。但是談到實施的問題。現在正相差的很遠。多數學校。對於藝術的主科。圖畫。手工。音樂。都隨意敷衍。漫無計劃。學生設備。因陋就簡。不能建設美的環境。以供學生欣賞。訓育標準。測重骸骨的道德。不與藝術相適合。一切的教育方法。不能應用美感的軌範。所有各種新名詞。不過是教育者的口頭禪。這真的大錯而特錯了。

甲「藝術美感的性質。」美感的天性。雖是人類生來賦有的。但是外界有美的刺激。內界有感受的官能才行。譬如官

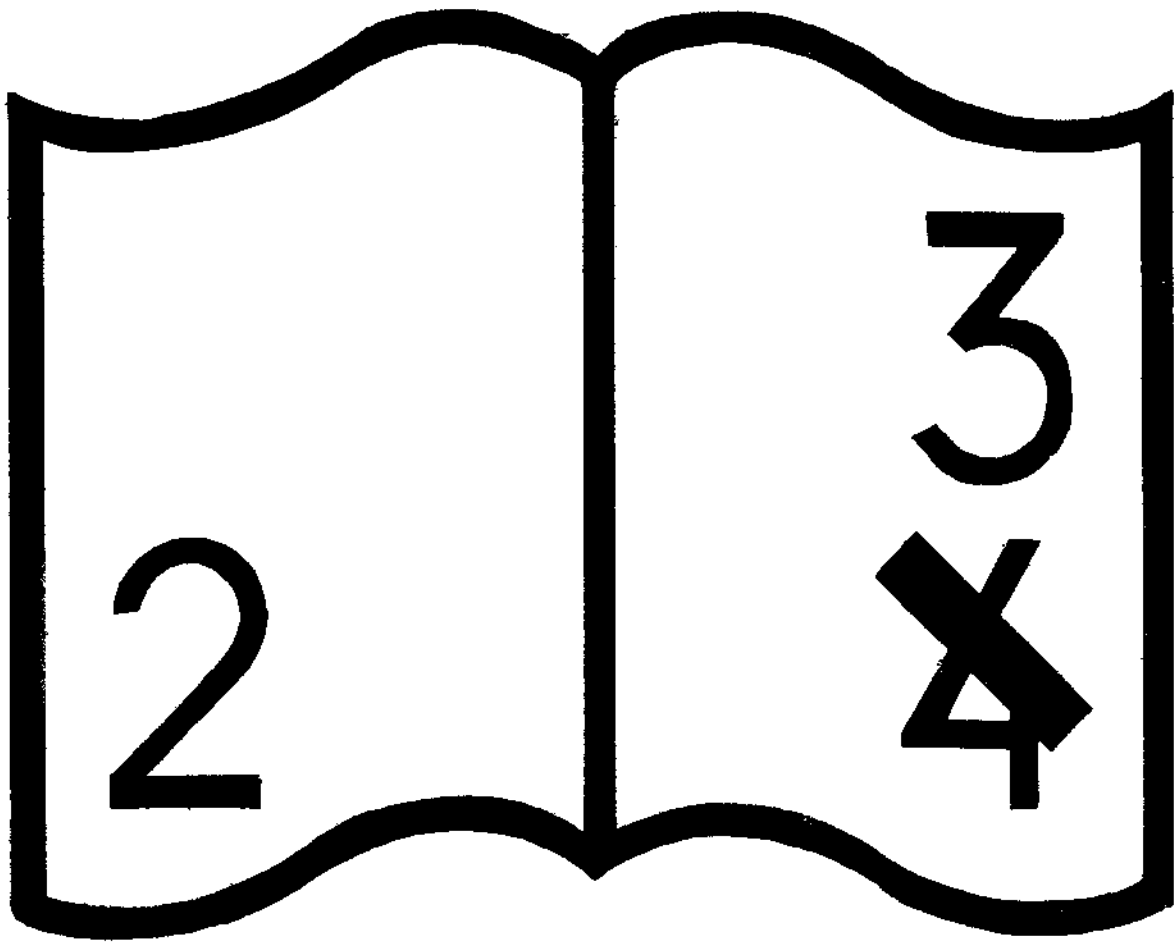
人不能別色。聾人不能聞聲。換句話說。沒有聲音的發動。耳便無音的感覺。沒有色彩的調和。眼便無色彩的感覺。補歷可見美感的表現。是吾人感官和外界刺激的一類現象。

美感的性質。簡單可分三類。一是視覺的。二是聽覺的。三是綜合的。視覺所有的美感。就是繪畫。彫刻。建築。工藝美術。一類的東西。聽覺所有的美感。就是音樂。唱歌。詩詞。一類的東西。綜合藝術所有的美感。就是合視覺。聽覺二種而成的。例如演劇。舞蹈。跳舞。一類東西。同時需要手足的動作。及口中發出美麗聲音的。所謂唱作俱佳。音態和協。又有因美的性質。分美為優美。壯美。滑稽美三種。什麼是優美。就是對柔媚的東西。所引起的美感。例如看春花秋月。水秀山明等。對象心中所生的反應是。什麼是壯美。就對宏壯偉大的東西而起美感。例如瞻巍峙的建築。望崗嶺起伏的山岳。游廣漠無良的原野的時候。心理上具有的情景是。什麼是滑稽美。就是對着滑稽可樂的事情而起的美感。例如觀舞台上的小丑。書

館的雙簧。令人捧腹的情況。又有所謂天然的美。與人工的美。天然美完全自然界景物的美。人工美是人類以想像力造成的一種景物的美。總之能使人發生一種藝術的美感。

乙「藝術美感的直觀。」藝術的本質。必要直觀。與美感互相融合的。所謂直觀。就如我們看繪畫。看演劇。看彫刻。看工藝美術品。或者讀小說。聽音樂。都有一種景象。表現於頭腦之中。音樂在各種藝術裏面。雖比較難於直觀上表現形態。然而他的當中。也能表現千軍萬馬。控槍雜亂的狀況。或者描摹凄風怨雨雷轟電掣的光景或者抒寫錄窗文几。幽雅淒涼的情思。我們聽了這樣的音樂。亦尚能領悟那種種情景。而況其他的藝術。更是描寫得真確靈活。活現在觀在的頭腦當中的。

但藝術上美感的直觀與科學上的直觀不同。是要於景況的裏面。含有情味直觀。雖有感觀的直觀。與想象的直觀。而藝術是具有這兩種的關係。我們從目觀。或耳聽的直觀。就是感官的直觀。至於想像的直觀。就是不能看見實



编码错误

物。只能以想像方面直觀。譬之幽靈。確是實物。却不能
用目直觀。然若描寫幽靈的繪畫。亦就可以想像他們的情
形了。例如像美人的畫像。就不是解剖的。抽象的。是完
全的一個的美人。我們直觀的時候。就覺得有一種優雅舞
孌。窈窕娉婷。可愛的情景。從我們心裏發生。這就是所
說藝術美感的直觀了。

丙『藝術美感的沈降。』所謂美感。有兩種意味。就是通常
的美感與審美的美感。現在所說美感的沈降。是通常美感
的沈降。審美美感發現出來的意味。這是如何說法呢。就
是所謂美的世界。是從我們考察研究的世界。也就是脫離
現實世界。而入於藝術世界。離去利害得失的念頭。而入
於無我無慾的狀態。是一件必要的條件。譬如我們看一幅
名畫。並不去考想。這是在絹地上塗繪的。只看那圖上有
一個很好的河流。河流當中。有荷花勝開。水裏魚兒。遊
未遊去。一個漁翁。垂釣擊餌。靜待魚來上鉤。對面立一
個二八女郎。注目凝視。看見這種情景。毫不作這『是圖
畫』的意想。竟彷彿置身於這個社會裡面。這就所入於審

美的美感世界了。至於通常的美。是考查而得的美感。就
是看見一種景況。攷查這是真的呢。還是畫出來的呢。這
叫做考查的世界。然而在審美的藝術世界當中。這樣考查
的美感。就是一律沈降。

藝術是無智的狀態。是無意思的狀態。是全然不動自己的
思想。不用自己的智慧的。我們人感受了就能暫時脫離了
現時的苦惱世界。而置身於廣漠無何有之鄉了。

(五)藝術與生命

祇要我澎湃的腦海中。浮漂着一葉的記憶的孤舟。我永久
忘不了。去年暑假某晚上。在奉天總商會。參觀暑期女子
體育學校。表演葡萄仙子時。那些短時間裏面。所感到生
命的實在。我所說的生命。就是我們在黑暗中。發出來神
聖的光輝。在痛苦裏。奮鬥喘求生命之醴泉。試看古來偉
大的藝人。貝多芬米勒。等那個不是經過不可名狀的悽慘
。而他們在沉悶混濁的環境中。仍然不減其偉大。就是
他們生命。成其偉大從他們聖潔的心靈。和不撓的氣。力
迸出他們真生命的淵泉。成功他那偉大的藝術。他們是自

然秘奧的掘發者。他們是征服一切強力的藝術創造家。

甲「藝術與生命的表白。」生命的意義。原是作者內一種心感應和表白。所說的生命。就是我們偉大的心靈。是活動的。不是常注的我們要創造偉大的藝術品。必定要有偉大的心靈的努力。我們人類我們「萬物之靈」的人類。無時無刻。不想把自己的生命表現出來。所謂超人哲人。大概也是能表現他生命就是了，只圖生命的表白。就顧不得道德律的制裁。或物質的束縛。或社會的唾棄。完全脫離了利害的關係。不論一切都不能阻撓他了。耶穌。孔丘。老輔。蘇格拉底。都是努力表現生命的大哲。米勒。貝多芥。太戈爾。都是表現生命的大藝術家。自從有了他們。人類加增不少光榮。所以他們的生命。就是表現。他們人生。就是藝術。他們偉大的生命。實在把全人類的心靈。提起來了。他們有偉人的心靈。而能以人生為藝術。他們就成超人。他們就人而神了。

乙「藝術生命的真實。」真實的藝術家。只是努力表現他的生命。他的信條。是真善美。他實希求。名利不能動他的

心。更不足引誘他。追逐他。又不是沒人大海底下的隨波逐流。他們是自己建設自己。自己創造自己。自己表現自己。所以他們的藝術。是生命藝術。他們藝術。是真實的藝術。他們以謂人生。是真實的表現。真實的表現。才是真的人生。然而倘要受社會。或事實的壓仰。就順着社會或實的习惯而描寫。就成了一種流行的藝術。流行的藝術。就是技巧的虛偽化。技巧是假的藝術。就是無生命的藝術。就是假的藝術。這種藝術。都是沒有感覺。而強作感覺。實在是空無所有的。拿虛偽的技巧化。來使俗人佩服。那更藝術人格的墜落。這樣的藝術。就是害人的藝術。害人的藝術。是藝術嗎。是真實的藝術嗎。

丙「藝術生活的修養。藝術家的做品。各各不同。那就是藝術家本能修養結合一種的變態。這種變態。是自然會來的。作者也不知具所以變的緣因。即泰戈爾。所謂「非告看他自己的衝動。而生長的意思。」所以這種變態。也就藝術品生長自然的進程。決非從理知的上面。使他變化的。我們人的製作。都是個人生命的表示。真正的藝術品。

便是表示他與技巧機械無關係的。常識和物質。都妨害能他的發達。摹倣自然的外表。便是減少自然的本能。研究藝術的人。要是欲自己表現的高超。就修養自己的品格。品格愈高尚表現愈純潔。藝術就自然真實而有價值的了。

結 論

現在炮火烽烟彌滿了的中國社會裏。到處都是黑暗沉沉。萬惡已極。沉悶而污濁的空氣。繞圍了我們。慘苦而強烈的物質主義。壓迫我們的思想。我們欲要解出除這痛苦不堪的非人生活。勢必得提倡『民衆藝術運動。』使一般民衆。完全藝術化。以文學美術的力量。鏟除黑暗笨板的生活。建設光明燦爛的美術生活。蕩除舊穢。煥然更新。而後真性情得以表現。新生活得以確立。『然耶否耶。』可徵諸歷史上的實例

歐洲文藝復興的時代。就是世界人類思想。變化最大的時代。自從有了這種運動。歐洲的新學術政治。得以產生了。文藝復興時代的主要產物。如米葛盜其魯。利翁度。達

溫齊。等所作繪畫。彫刻。建築。最新式學術。政治。成立的先河。固然以藝術爲人類心靈的解放運動了。例如德國政治的統一。在十九世紀的後半期。而文學美術的獨立思想。系發端於十八世紀後半期的『變進運動。』歌德。和雪雷的戲劇。曰盜。曰『奸與愛。』都爲當時促進國民文學。與國民戲劇的。最有力的作品。因情感的解放。實爲一切解放的解放。藝術是情感的。惟有藝術。才能得到生活的真源。遠非科學政治。法律。所可及的了。實因中國。現在政治感覺種種的號召的無力。不乞援於藝術中間。是不可能的果如中國現在有釋迦。耶穌。孔丘。老聃。蘇格拉底。等的大藝術家。把全中國的人們心靈。提振起來。使他們都有偉大的心靈。都以人生爲藝術都以藝術爲真的人生。那麼。中國就自然安寧幸福。也就自然除去殘殺爭嚷的環境。再若戰爾。愛格孟。的政治劇。用他喚醒國民獨立自由的精神。能有『盜』和『奸與愛』的社會劇。以祛除社會偽道德的假面。而發現人類『性本善』的真相。不但新藝術萌芽在此。就是新政治。新學術。新思想的基礎。

也沒在此。可是此種使命。是要藝術教育當肩負的。所以我們希望藝術教育勝利。而達到「人生藝術化」的目的。

總 理 話 錄

我們現在要解餘社會問題中的紛亂，便要改正錯誤，再不可說物質問題是歷史的中心要把歷史上的政治和社會經濟種種中心都歸之於民生問題以民生為社會歷史的中心。

民族主義與民權主義，皆因病而求藥，民生主義則為思患而預防。及今不圖後將為患故衛生與療病亦自不同一則防之于未然，一則治之于已發。

我們受屈民族，
必先要把我們民
族自由平等的地
位恢復起來之後
，才配得來講世
界主義



轉載

一年級新生的入手教育法 顧品月

天真活潑的兒童，脫離了快樂的家庭，來到素不相識的學校，環境大變，身心上當然覺得不得然不舒服起來，如何可以避免這大變化的環境生活，使兒童得到適應地方法？這是一個很重要的研究問題，要研究這問題，不得不先把學校生活，與家庭生活比較觀察一下：

人物	房屋	人數	環境情形別	
			家庭	學校
父母兄弟姊妹	大都小	少數的		
先生同學校工	比較大	團體的		

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 轉載 一年級新生的入手教育法

感情	親熱	生疏
生活自由，任性		
	有規則 有序秩	

由上表可以看出學校生活，與家庭生活——迥然不同，在這不同的環境中，要兒童走來就讀書寫字，（這是普通一般人的心理，以為兒童到學校就要讀書寫字）這是很勉強很難做到的一件事，應當先施以相當的訓練，慢慢的引導到學校生活的路上去，所以在這個時間內，應當着重於機會的教育：少偏重於一定形式的規律的教育，因為這個緣故，所以做教師的應當先要使：

- 一，學校家庭化 這是使學校生活與家庭生活接近，故教室中各種佈置不可呆板，太特殊，
- 二，教師父母化 教師的態度宜慈愛與兒童接近，

依據上面二條原則可實施下列教育方法，

1.

關於人數方面 兒童往往怕人多，嚇得走也不敢走，動也不敢動，這時不妨任兒童先作小團體的隨意遊

戲，沙盤中的玩具，壁上的美術片，任兒童遊玩觀看，一方面教師可以在旁指導，見活潑而喜說話的兒童，先和他談話開始，講玩具使用法，及家中人數及家中人的事業等等，

2. **關於人物感情方面** 先生也應當像兒童家庭中父母兄弟姊妹的慈愛，但在各個兒童性情不熟悉之前，教

者還須隨時注意考察各個性，施以相當的教法，

3. **關於房屋方面** 校中房屋大，游息上課有定所，兒童往往怕懼不敢玩耍，教者宜領兒童各處遊玩，并說

明各用具的名稱和使用方法，

4. **關於生活方面** 家庭中生活自由而熟悉，最初幾天，不妨任家中伴送來校者任旁着上課，可以減少兒童

恐懼心，一星期後兒童能認得先生，和幾個同學自然肯到學校了，

兒童既肯每天到學校，即可開始正式上課，但也不必

一定要拘泥上課形式，教師倘能得有多數兒童注意的機會，就與兒童談話，其材料大致是：

- (一) 玩具使用法，
- (二) 家中入的事業，
- (三) 每日到校和放學的時間，
- (四) 上課下課的記號，
- (五) 認識先生及本級同學，(由先生介紹先生亦可藉此認識學生)
- (六) 認識本教室，及進出教室的路線，
- (七) 上課時坐立的正確姿勢，
- (八) 排隊時的注意點，
- (九) 上課時說話，先舉手，
- (十) 對小朋友的禮節，
- (十一) 學校名稱，
- (十二) 其他一切偶發事項，

須實地指導的有下列幾件事：

(一) 本教室的位置，和方向，及尋找路線，

(二) 小便場所，

(三) 涕吐地方，

(四) 整潔習慣的養成：

a 衣服鞋襪的整潔，

b 牙齒的清潔，

c 指甲的清潔，

d 頭頸的清潔，

e 面部的清潔，

f 眼睛的衛生，

g 手帕的用途和洗滌，

可逐漸開始教學的功課，

1. 談話

談話是各設計的產生出發點，各科的教學都把談話的材料作根據，故談話在教學中佔最

重要的地位，初入學兒童，每晨進教室，教師即以談話為本日上課的開始，不拘一定形式，隨意很自然的問答，最大的目的，是希望兒童開口說話，教者就可看機會選定教材，實施教學，並與兒童共同訂定本日工作表，

2. 唱遊

兒童欣賞音樂的本能，在幼小時搖籃中早已表現出來，所以要兒童入睡，可唱一個催眠

歌，又街旁唱小調的，居然亦可引攏不少行人，立定聽唱

，以上兩種人的藝術，不一定是高妙，但也可得如此效果，這不過是利用人類欣賞音樂的本能罷了，所以要教音樂，一些也不難，祇須教者奏琴自唱一曲，即可引起兒童無窮的興味，率領兒童參觀他級上課一次，即可教學各種聽琴動作，唱遊就得開始教學了，

3. 故事

講故事聽故事也是兒童最喜歡的一件事，兒童在初入學時能講者當然少，可由先生先講給兒童聽，數次後，自會有少數兒童也顯出來講給大家聽，那時候教師須極力稱贊幾句，以引起各兒童的興味，至於故事的材料，可根據談話的材料尋找或編成相當的故事，講給兒童聽，不但興味濃厚，且可幫助兒童的記憶，

4. 文字的教學
家庭送子女入學校，惟一目的在多識字，但在兒童方面，那不見得個個都有這種需要，

所以要教兒童識字，先要有文字的環境，使兒童於不知不覺中，引起了識字的動機，教師便可入手教學，現在把幾種佈置文字環境和入手教學的方法述之如下：

a 壁上的美術畫片，旁邊或下面可加簡單句子的說明，

例如

兩個小孩子在草地上的畫片，可加「姊姊妹妹看花」的

說明，

雞狗動物畫片 可加「雞怕狗，嚇得走」的說明，

b 文藝圖說 可由教師自製，用長方紙上半畫圖，下

半加文字的解释，例如

甲，故事體的

上半畫兩個小孩子。一個拍皮球，一個看，下面可寫

「哥哥拍皮球，弟弟數一二三四五六七八九，」

上半畫一大羊二小羊圖 下寫「小羊不見了，老羊叫

嗚哈哈，嗚哈哈，小羊回來了，老羊叫，嗚哈哈，

嗚哈哈，」

乙，兒歌體的

上半畫老雄雞的 下寫「老雄雞，喔嚨啼，」或「喔嚨

啼，太陽來照我家屋，姊姊起來洗見服，媽媽起來燒

米粥，弟弟吃了去上學，」

丙，謎語體的

上半畫傘 下寫「一根木頭造間屋，拔去本頭就塌屋

，」

上半畫鬼子 下寫「紅眼睛，白衣袍，一見草，就來

了，」

總之以淺易有意義者選為材料，加以簡短句子的說明，使兒童有了覺得甚有趣味，隨時可引起教學的需要，

a 圖畫，書籍的陳列 最好是有一個小圖書館，（或閱書處）中放着圖識字，兒童畫報，以及其餘書坊所出版的書籍，供兒童閱看，引起兒童有已討戰或質問先生書中畫中的內容，同時提出文字來教學，

b 標註用具的名稱 把室內的用具如桌椅琴黑板及玩具等的存放地點，貼上各器具的名稱，使兒童隨時認識，有時可利用分組遊戲方法，在黑板上寫「椅」字令各組出來一人指點該物所在地，對的記號★不對記？兒童好勝心重，非常用心，幾次比賽以後，室內各器具名稱，都可以認識了，

5. 教數學的機會

自己姓名的認識 各學生姓名，可用約五寸長三寸闊的紙片工正書就，訂在教室的壁上，給兒童認識，也可用比賽方法，比誰先認得自己名字，教師可把此片送給他帶回去，其餘掣不到的人也就急急的想法去認識自己的名字了，

f 生字片 可把兒童認識過的字，寫成生字片，每天定一個時間比賽認識一次，識者可使印象愈加深刻，不識者可以逐漸認識，

a 數出席人數 每天談話課中，應當數出席人數，記在黑板上，如○月○日星期○到○人，最先可由教師數，教師記，以後兒童共同數，先生記，最後兒童數兒童記，每天練習一次，可以使數的基本觀念，正確純熟，

d 遊戲 拍皮球，擲積木，擲籐圈是最容易遊戲，也是最好的練習數學的方法，例如，甲拍皮球第一次五下

速算教育應用刊 第一卷 第二號 轉載 一年級新生的入手教育法

，第二次四下，共幾下？（是十以內的數法和加法）第一次比第二次多幾下？（減去）或二人比較記下賬來，（數字的教學和練習交給先生，

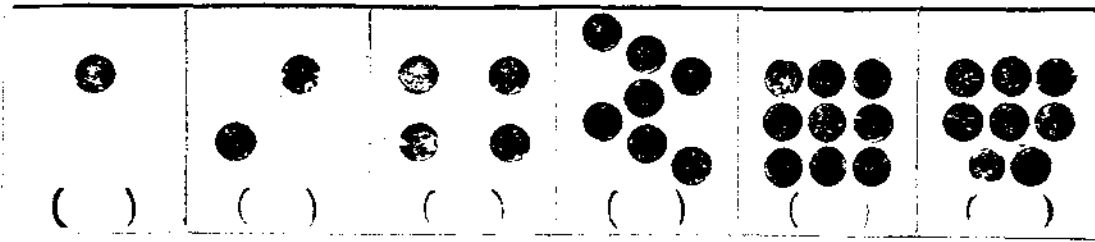
g 故事 不論何種體裁都可採用，但須把要練習的數目和方法插進去，不過要注意插得自然平均，使兒童一面聽講，一面練習，有時也可令兒童到黑板上來試算，共同訂正，但此法不可多行，因須打斷兒童聽故事的注意力，是兒童不歡迎的事，倘偶一用為調節，則覺甚有興趣，

b 數學片的練習

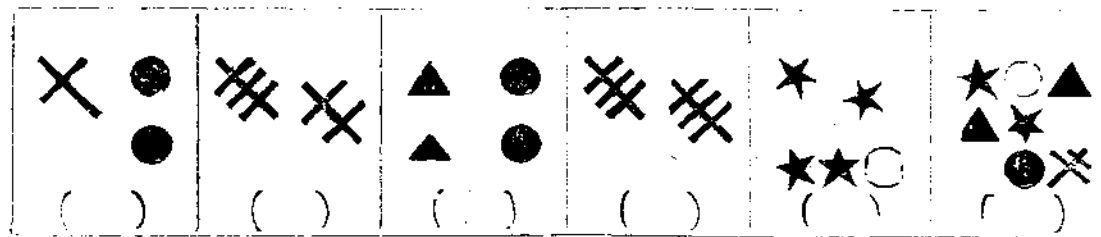
甲，一面有圖一面有數字的 用卡片一面書幾個桃子，或花朵動物等，反面寫數字，使兒童既可看圖，又可數了正面的物件，反轉來認識數字，此片亦可作為比賽認識數字之用，可先看反面數字，然後看正面的物件來證明，

乙，算式練習片 如正面 4 6 一 反面寫 9 作為閃爍練習用片

例 一

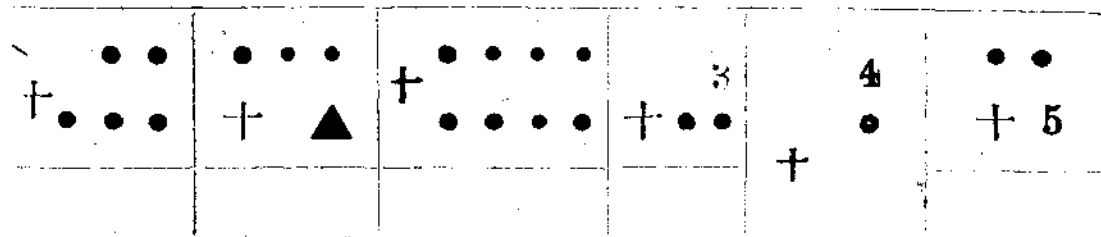


例 二

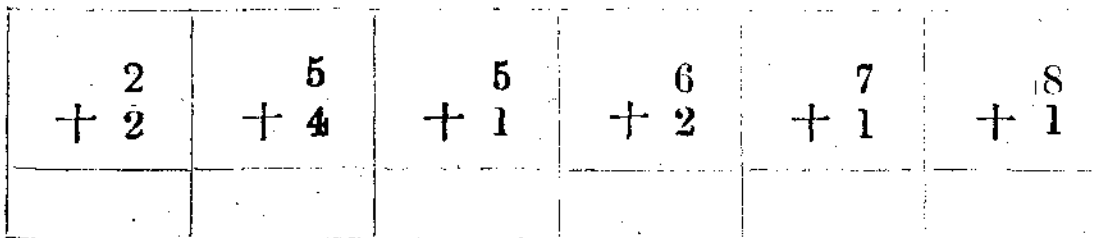


數了每格中物件多寡，填註數字在括弧中。

例 三



例 四



這是引導兒童到練習算式的觀念上去，以爲祇要量數增加，兒童也能做得出，不過照個人的經驗，兒童對於此種練習紙很喜歡，往往做了第一張，要做第二張，做了第二張，還要做第三張，這種到底是機械的練習，不宜過多，還以多練習兒童的思考爲主，這是教者宜隨時注意的，

9. 綴法練習的機會

可分二方面：

A 口頭發表 隨時可以使兒童練習，大致

甲，談話課中各人的報告見聞，

乙，組種故事會 各兒童輪流講記，揀好的故事，由

教師與兒童共作寫在黑板上，

丙，猜迷語 教師兒童大家供給材料給全級兒童猜，

揀好者記載下來，

丁，遊玩報告 出去遊玩後，回來報告所看見的事物

，由教師記載在黑板上，

B 筆頭發表

初人學兒童，大致不能做到此種工作，但如上述口頭發表乙丙丁項，已由教師代做了筆頭發表的工作，故祇須做好後請會寫字的兒童沙錄下來，揭示在週報上，或本教室內，以供觀看，

7. 書法練習的機會

初人學兒童，因不會寫字，所以很怕寫字，不過平日有下列機會可以利用的，

a 記星期板 每天記「星期 天 到 人」可由兒童記

載空格中的字，

b 發現不見書籍時，可教兒童練習寫自己的名字，

c 綴法中記述的抄寫，

d 設計進行中簡單計劃的抄寫，

e 全體兒童願意時，可舉行寫字比賽，評定優劣，揭示出來，使兒童知道自己的成績，

8. 形藝工藝的教學

這兩科實際上是連絡不可分開的，故可同時分組教學，這兩科常常可做各科研究以

注意引起兒童的興味，其方法大致：

a 欣賞自然界 室外教學觀察自然界，加以討論後，可使兒童發表出來，

b 欣賞他人成績 看美術畫片，或兒童級的優良作品，

供兒童欣賞，

c 自由發表 任兒童自由製作，

d 設計的計劃 此條須教師幫助兒童畫出來或做出來，

使兒童得見成功，發生興趣，

兒童的製作，往往容易目的遷移，其原因大致在感到困難，故教者宜隨時注意幫助他做成功，並且要贊揚成功者，

以上種種不過是個人經驗所得，拉雜報告，以供參考，還祈閱者共同商榷之，

福建教育廳初等教育

中央大學區縣督學教育委員講習會討論會

第一討論會

江蘇各縣鄉村教育視察指導困難問題

山縣提

因生活所關，置若罔聞，宜如何設法？以上一則崑

(一) 鄉村小學實施訓育，多半作消極的制止，不從事積極的訓練指導，迭經指導無效，應如何救濟案。

(四) 鄉村初小校學生，每易缺課，缺課既多，程度益感不

(二) 鄉村小學到農忙時，學生頗多星散，教者制止無效，

究用何法補救？請付議案。以上二則鹽城縣提

齊，因之分級愈繁，如同一單級中，竟有兩一年級兩二年級者，教授既感困難，名稱亦太淆混。應如何防止及救濟？

(三) 鄉村學校學生缺席甚多，其原因大抵協助家庭工作，以充傭工，雖經校長教員及教育委員等設法勸導；但

(五) 目前師資缺乏，鄉村初小教師，因待遇過薄，多有以私塾先生及師範講習所畢業生充任，然其教法不合，

可利用暑期講習會，俾得略事研究。乃竟有於小學暫行條例規定之課目中，（如唱歌圖畫體操等）不能全數實行教授者。應如何設法救濟？——以上二則睢寧縣提

（六）鄉校兒童，因住所散漫，雨天缺課特多；又因農事關係，每多缺席。宜如何補救？

（七）鄉校兒童初級小學畢業，於生活上必需之知識技能，往往不足應用。如何設法使之進修？

（八）鄉村兒童對於清潔方面，受家庭社會之習染甚深，應如何訓練，使之養成習慣？

（九）鄉村學校為適應環境起見，不得已酌放忙假，但縮短寒暑假，往往因氣候風俗關係，不能實行。宜如何設法變通？

（十）鄉村兒童家長，往往忽視美術體育音樂等科；甚且因注重此科，致減少對於學校信仰心。宜如何設法變通？——以上五則阜寧縣提

（十一）鄉村習俗，每使子弟於春季入學；而學制規定，秋季始業。對春季始業兒童，若拒而不納，則有違教

育普及之旨；倘儘量留另設一班，則於教學訓管

上已感困難；及乎下學期秋季開始，仍須招收新生，逐漸相承，班次愈多，教者愈困。且坊間絕少春始課本。各種讀物，勢難適合時令。若於秋季併入新生，一則用書易於重複，程度又復參差，循至優等生因復習而興趣減少，低能兒以不易領悟而生畏學之心。各級如是，其困難較分級尤甚，或以春季入學作為幼稚園，則鄉村小學無幼稚園之設備；且於幼稚生應多教學直接時間，其他各級恐蒙其害。凡此種種困難，應如何設法補救？——以上兩匯縣提

（十二）鄉村學校缺席兒童，應如何處理案。（說明）鄉民大都貧苦，暇則令兒童入學讀書，忙則留家幫助工作，故兒童註冊數雖有四五十人，而每日出席上課者，僅三十餘人。彷彿成爲交互現象。以致所教學功課，不能嗣接，若於課後補習，則人數又多，應如何處理？——以上一則金壇縣提

（十三）鄉村小學種種設施，限於經費，視察指導時，難以

實備求全，致鄉村教育少有發展之希望。此種難題，如經費不能增加，有無其他善法解決困難，俾教育效率得以增高？

(十四) 鄉村小學教師，多不合格。若嚴格取締，又因待遇微薄，難於羅致相當人才；且校舍教具多屬自備，更一校長，不啻重辦一學校。在行政方面，實無相當金錢，重新籌措；如因循敷衍，又非革新教育之道應籌何法以圖改革？以上二則准陰縣提

(十五) 鄉校程度不及市鎮學校，無可諱言，畢業升級程度，市鎮學校與鄉校應否分別辦理？以上一則嘉定縣提

(十六) 鄉村兒童入學之少，其原因雖不一，而交通不便，影響甚大。故一遇天雨，到數倍覺零落。可否懇請行政院令行各縣政府，轉飭建設局，對於將來道路建設，須與各本縣教育局協同規劃，以謀兒童通學之便利？以上一則上海提

(十七) 鄉校學生，於農忙期間出席時少，教學頗感不便，

可否變更學期制度以利進行？

(說明) 鄉村學校學生出席最多而最整齊之時間，約為陰曆二、三兩月，及十、十一兩月。三月以後，草木發青，便要放牛，以後則須割麥，耕地，栽秧，除草，收穫等工作，直至陰曆九月，大約方可完事。其間以各農戶經濟力與人工數之不同，故學生出席人數固少，亦極不一致。有的直須待至麥種下以後，方可照常就學。而現行制度，學年之結束，在暑假前。此時農事正忙，求其結束，實為事理所不許。據以上實況視察，遂生以下之問題：

(甲) 學生在學校學習之時間，明以年計，實則少僅四個月，多亦不過六個月，學習期間太短。

(乙) 學生出席不一致，程度自易參差，教者學者俱感困難。

(丙) 學生結束，不在其時，一般鄉校，若要結束，事實不許；若不結束，制度難違。結果不是勉強從事，以敷衍門面；便是任聽行政方面的責備，而永

不結束。

若要解決此類問題，惟有變更學期制度：以寒假開學至麥假爲第一學期；麥假開學至稻假，爲第二學期；稻假開學至寒假，爲第三學期。舉其理由如次；

(甲)麥假以前，稻假以後，爲學生出席最整齊之期間。教與學二方面，俱能不受缺席之牽制，按步猛進。

(乙)麥假以後，稻假以前，爲學生出席最不整齊之期間。此時得略重個別教學，使兒童各有適宜之進步，而學期亦自或起訖，不致妨碍前後兩期之課程，亦一般兒童之進度。

(丙)學期結束，改在寒假。則思想成績之攷查，及升級之決定，皆其便利。

(丁)若每年增一學期，則對於兒童之升級降級，得多活動而少犧牲。

(十八)鄉村小學最適當之訓育方法如何？

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 中央大學區縣督學教育委員講習會討論會

二五

(說明)鄉村單級小學，往往以一教師担负全校一切教育之任務，則關於訓育之方法，自有與大規模之多級學校特異者，但不知其最適當之具體的方案若何？以上二則丹徒縣提

審查鄉村小學缺席問題委員會報告

(說)本會任務，在整理各縣視察指導困難問題。討論會中第一日，討論鄉村小學兒童缺席問題之各項意見。茲將討論會第一日之紀錄，及審查會之結果報告如下：

甲、討論會紀錄

江蘇各縣鄉村教育視察指導困難問題第一次討論會八月二日

出席者 陶知行 李雲亭 趙叔愚 程柏廬

各縣督學教育委員

主席 陶知行

紀錄 李西侯 孟毓琪

主席 將十八個議題歸納成缺席八題，訓練二題，教師

進修二題，小學課程藝術體育幼稚教育一題

(1)關於缺席問題有以下各種原因：

- 一、農忙；
- 二、交通不便利；
- 三、因收學費；
- 四、父兄不重視兒童學業；
- 五、喜慶應酬；
- 六、匪患；
- 七、教師不認真不能以身作則；
- 八、迎神賽會；
- 九、農忙後隨父兄出外工作。

陶提出三點：

- 十、功課不能引起兒童興味，不能適合兒童需要；
- 十一、農忙時，要在家中領帶小弟妹；
- 十二、陰雨天不准兒童赤脚到學校。

解決意見：

- 一、學生因農忙缺席，須就學校方面設法，可以會集

缺席學生補課；

- 二、種稻時，灌輸兒童種稻的知識；
- 三、利用課外補習，救濟農忙兒童功課；
- 四、農忙放假，利用寒暑假補習；
- 五、大學院頒布義務教育強迫法令；
- 六、使學生知道學校組織不能任意缺席；
- 七、不必避免忙假。使學校與社會聯絡，學校本身應有農業設施。在假前應當灌輸農業知識，使學生隨時隨地，留意農事；並發給表格，令學生記載，事後收集討論。如此即可將學校教育，擴充到田野。故農忙不必使學校停頓。行政人員，亦應隨時觀察。
- 八、變更學期，因教科書不適用，發生困難；
- 九、教育不是以進學校為限，農忙時，可變更臨時課程；
- 十、照以上所講發生三點；

(a)解決教育根本問題，

(b)各縣實際問題，

(c)教育行政問題。

根本問題，及行政問題，一時不易解決。祇可就實際方面，設法補救，在農忙時發生三種現象：

(A)出席多，缺席少；(B)缺席多，出席少；(C)全體不到。
(補救方法 全體不到 放農假。可利用暑假補課。缺席多，或缺席少，可利用星期日，或課外補課。)

十一、忙假視地方情形，有放之以要。

陶知行先生之意見：

十二、學校與社會，應打成一片，如家庭要兒童在家庭幫助生產時，學校應當許可；

十三、學生在家庭工作時，事前應有相當指導，事後亦應加以整理；

十四、以暑假代農忙，是最好的辦法；

十五、在中國現在之情形，以教師指導農人者尚少，故最後還是傾向在變更爲三學期之辦法。

其他缺席原因甚簡單如下：

十六、交通不便，須修路，可以赤足進學校；

十七、須在家帶領小弟妹者，可辦幼稚園；

十八、功課不能引起學生興味，責任全在鄉村師範；

十九、迎神賽會，可利用之，做民衆教育之事業；

二十、喜慶應酬，可加以限制。

程柏廬先生：最好將各位所發表的意見，定具體之辦法，做一結束。

趙叔愚先生：組織委員會，將各種意見審查歸納，定具體辦法，再交討論。惟歸納時，應先定方針，即以教育和生活，打成一片爲原則。例如：變更假期，即爲根據原則的一個好辦法。

李雲亭先生：農家生計，係社會經濟問題，非單靠教育力量所能解決。東西各國，儘有在義務就學期內，絕對不許缺席，而作其他生產事業的。

陶知行先生提出推選委員問題，經衆一致贊同，由主席指定。丹徒督學李晉猷、江陰督學張士儀、六合教委錢志堯、灌雲督學許象兌、海門教委胡廷肅、蘇縣督學張慶寬、泰縣督學陳朝軸

等爲委員

乙、審查會 二日下午三時開審查會

出席者 李首猷 張慶寬 許象兌 陳朝軸 胡延 張

十儀

主席 李首猷 記錄 張士儀

(討論事項)

一、本問題論點，爲怎樣解決鄉村小學兒童的缺席。討論會中有越出此論點的意見，概行刪除。

二、解決鄉村小學兒童缺席，應在行政方面，學校方面，家庭方面，兒童方面，等多方着想。把各項意見歸納到各方面，並加補充整理，或成一具體方案，備各方參考，

三、各委員發表補充意見。

四、推定張委員士儀整理，由各委員閱過後，提交大會。

丙、結果 要解決鄉村小學兒童缺席問題，應經行政學校家庭兒童四方面努力。

(一) 行政方面：

一、在中國現在一般鄉村教師未能充分利用鄉村環境之暇，還有向行政當局建議，就農忙之自然，變更爲三學

期(十五)；

二、准放忙假(十一)；

三、在義務教育年限未能延長以前，應規定適當之義務就學學日，但須顧及農家利用兒童生產之事實，及各地之特殊情況，留伸縮之餘地，(補充)；

四、頒行強迫令，在強迫令未頒前，由教育行政地方行政機關對子女已享有求學機會之家長(注重鄉村)應勵行懲獎，設法開導，使在義務求學期內，負督促子女入學之全責(五)(三十)

五、改訂合於鄉村環境而富有彈力性的鄉村小學新課程(十八)

(二) 學校方面的：

一、學校與社會教育和生活應打成一片(十二)(七)(九)(十九)(趙)；

二、教育下以進學校爲限，學生在家庭工作，事前應有相

當的指導，事後應加以整理(二)(七)(九)(十三)；

三、設鄉村幼稚園，代農家看護幼兒，可減少因攜帶弟妹而缺席的兒童(十七)；

四、修築道路，可減少因交通不便，及因陰雨而缺席的兒童(十六)；

五、勿重形勢和觀瞻，赤足赤膊儘可容許，這樣亦可減少缺席(十六)；

六、功課須充分注意兒童的需要和興趣(十八)；

七、活用時間，并注意補課，如以寒暑假或星期日代農忙，或農忙時編臨時課等(一)(三)(四)(十)(十四)；

八、教師兒童共同設計參加迎神賽會，實施民衆教育(十九)；

九、作勤惰比賽統計等 鼓勵兒童不缺席(補充)。

(三)家庭方面的：

一、教師應自身不缺席，取得家庭的信仰(補充)；

二、校長教師應把義務教育的重要意義向家庭宣傳；

三、由行政方面加以強制(五)。

(四)兒童方面的：

一、使兒童知道學校的組織不能缺課(六)；

二、由教師方面鼓勵他們互相制裁；

三、由學校勵行懲獎。

中央大學區縣督學教育委員會講習會

福煦小傳

菲狄南福煦生於法國羅蘭州之大壁地方 時一八五一年十月二日也，父服官，外祖爲拿破崙軍中將佐，少時就學於梅枝，習軍事，會普法戰起，遂入伍，不幸法受挫於德，割羅蘭阿爾薩斯二州，福氏睹桑梓淪亡，義不爲屈，乃移居法境，其時愛國之一腔忠憤，卒能洩之於五十年後，捧國土而返獻祖國，不可謂非英雄之懋績也，戰後福氏仍攻軍事學，一八七三年入伍，隸砲隊，其後洊升至速，歷任陸軍參謀及軍校教授等職，其於軍畧，獨服膺拿破崙，而能參以新意，運用入神 有演講集二帙問世，其中兵法，福氏大戰時多用之收效，

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 中央大學區縣督學教育委員會講習會 二九

當「虎」授喬治克里滿校初任國參時，賭軍校學生漸染十預政治惡習，怒然憂之，思加以改革，而一時意中不得其人選，廣事物色後，有人以福照為首揆與福初無一面緣，福晉謁數語後，「虎」揆曰，吾欲以改良軍校事煩君，福照俟克里滿校語畢，答曰，君未知余有弟為陰謀之耶穌會徒耶，克曰，他非余所問，君必能為軍校絕佳之監督，是以委君，福就職後，乃秉其所學，力事整頓，故當其身任統帥時，部下多門弟子，能領會其戰略，此一九零五年事也，

一九一一年福照任十三師師長，翌年任第八軍團司令，一九一三年八月，遷第二十軍團分駐南薛，是為邊防勁旅，一九一四年大戰既起，氏參與戰陣，旋被召將第九軍，適是時喪其子與婿，會戰事又不利，福氏軍隊隨衆後退，至九月五日退至聖孔德濕地南，居第四與第五軍間，其前則為德將馮普羅與馮豪森軍，於是第九軍成為法國陣綫中心，在雷姆斯以南約三十英里，正當德人砲火之衝，其中鋒與右翼漸有不支之勢，福氏乃急借用第十軍團，補充右翼，陣腳粗定，其時勢甚危急，福氏曰余之中鋒不支右翼挫退，是良機也，余其乘此進攻乎，於是遂指揮士卒搏戰，獲一大勝，當時部將中有以士卒疲勞請者，氏作簡短語答曰，德人當較吾疲勞太甚，趨擊之，果追奔逐北，氏因是獲榮譽大勳章一座，其用兵之神多類此，

一九一七年貝當軍將升法軍總司令，福照改任參謀長，補貝當職，一九一八年三月協約各將領咸軍勢渙散之不利，亟思聯帥以一號令，經英法重要領袖會議，於三月二十六日公推福照充任是職，福照充命後，得貝當海格潘與諸大將之合作，八閱月而奏績，十一月七日福照元帥專車抵康佩宜森林，向德代表，面授休戰條件，是為氏一生最得意時候，逾三日，於十一日晨十一時，休戰議成，其後氏更率軍隊進佔萊因，時和議已始，氏亦功成引退，及後凡爾賽開議，參預者對戰敗殘敵，誅求多端，福氏遂引以為憾，氏于戰後嘗語人曰，德人未嘗為吾克復，可坦然無遺憾也，其心胸之恢廓，識見之深遠如是，又嘗有以氏未能侵入數境而急遽言和，以為氏咎者，氏聞之答曰，苟戰爭之目的既達，吾不欲犧牲一人之命以為嘗試也，

戰後酬勳，氏于一九一八年八月晉職為大元帥，姓名銘勒通國，以示法人之感戴，英人亦酬以元帥銜，以金匱盛倫敦市公民權証書相贈，一九二一年赴美，美人歡忭若狂，其他協約各國，亦均表示相當尊崇之意，氏既受殊榮，然毫無驕蹇之態，且不矜伐天才，性淡泊，好山野真趣，既又學與音樂，寡言語，嘗曰戰勝無他訣，在不自餒而已，彼視作戰為科學之一，而注重道德為得勝之唯一要素，



介

克伯屈教育哲教

紹

趙小夢



一、爲什麼要努力介紹克伯屈？

一、教育目的是甚麼？

一、教育究竟是什麼？

一、甚麼是教育方法根本？

一、教授法怎樣解講？

一、學校課程須怎樣支配？

一、教科書怎樣規定？

一、道德教育是什麼的？

幾人若研究教育，必得先解決以上諸大問題，而克氏對這各種問題，都有正當的回答，因爲他有獨具的才能，杜威是一位教育哲學家，桑戴克是一位心理哲學家，大半都偏於理論的，很少解決實際上的問題，所以他二位的學

說，常從實行中發出重大障礙，——克氏是一位極敏天才的人；合杜，桑，二位先生的學說，精神，復間雜自己理論中的實踐經驗，總束起來，作一系很圓滿的學說，所以克氏的學說，確是有超過杜威和桑戴克二位先生的見地，是以我們當然要努力介紹的！

克氏對教育目的以下面解釋——「教育目的是教育過程的本身，除了教育過程，便沒有教育目的」，這是杜威說的話，意思就是教育任務完全在兒童成長上，兒童的成長就是教育過程，過程的行動，就是教育目的，兒童的成長行動中，使他有正當和異新的改造，增加他努力的才能，克氏把這種主張，又詳加解講，他說若是對生活有相當的改造，才能算教育的效果，所以他說教育目的是「改造生活

「(Bemaking of life) 改造生活，必得「學習」，學得有興趣，然後去習，習得一種能力，若過着理的當刺激，便去改造將來的事物，但所謂教育上的「學習」必須在生活發現出美滿的成績，才算有效，他說的意思不是專指未成年的人，就是成年人也要作「改造生活的活動」，

教育究竟是什麼？杜威說過「教育就是生活」這句話克氏特別注意，這句話意思，說教育的用功是指導兒童現在生活，不在預備將來生活，有一般人，都以為教育是預備兒童將來生活，不是改造現在生活，所以現代有些學校裏，所設備的東西，大半都是成年的，兒童觸着了，總不愛生興趣，引不起來他的努力，所以一般教師不得不裁取強迫手段，以期勉強支持，結果兒童染成依賴，怠荒，無主見，等等的惡病，因為這種原故，就將教育的真精神，消喪殆盡了！克氏的主張完全反是，他主張教育標物，以兒童現在生活為定，教育材料是兒童生活的動作，教育方法是指導兒童生活進展，就是所說的「改造生活」不過他注意一句話，改造生活，是改造兒童能發出自然興趣和良善正

當的新生活，現在生活的結果，就是預備將來生活，

什麼是教育方法根本，克氏說教育方法最要的是注意兒童動作，同時利百心理學上的學法則，（則效果法則）並且應當加以道德的性質，使兒童作有目的的活動，所謂目的活動，就是說兒童自己願意作的事，既已願意活動，結果一定是有興趣和無興趣，從這裏最易利用效果的法則，更易在出品性是否合乎道德，所以說教育方法從兒童自己目的活動的結果，最足探出教育方法，不過要教兒童自己有的活動，必須預備完全的環境，他受了設備刺激，教師再加以暗示，他才能有自決活動的目的，如像教師奏風琴，兒童就想隨之唱起，總之教師要打算研究一個問題，先納他一個暗示，他們認為有興趣，便提出研究，或者兒童自己想出一種問題，更當相輔研究，以圓滿他的目的，不過最要留意的是觀察兒童自決研究的是否正當和有價值，如果若是能改造新生活的可能，才和他竭力討論，教授法怎樣解講？現代有一般教育者徒將教授法的講解，說是上課時教員教學者的方法，他不知道教師於課外，有

很多可以應感於學生呢？所以若將教授法這樣講解，實在有些不充分，克氏對這種問題的解釋，非常遼遠，他說教授法中包括有三個方面，——

一、教授法是教員講授功課中的作用，兒童對於這種作用所得的東西，可以叫着「主要的學習」(Primary Learning) 這句話的意思，就是，兒童學習的事件，不是教員完全負責注入的專教，

二、從所授的功課中，可以注意使兒童知道現在和將來的知識，兒童若得着這種成績，就所謂「聯合的學習」(Associate Learning) 再明白申說，就是從一種活動上，可以使他任意聯想和聯用，

三、教員的行爲，最易映射在兒童身心上，而兒童所保的教員影響，便是「伴隨的學習」(Concomitant Learning) 這意思就是兒童從教員方面中，容易學習，

以上這三個方面，是教授法的精神，也是兒童生活上作用的過程，所以教員對教授法不可作太小的解釋，要特別注意這三種方面，

學校課程須怎樣支配？分科的課程，克氏最極端反對，所以他倡設計法就是打倒分科制，他說教育和生活一樣，不是生活是生活，教育是教育，兒童所學的知識技能在生活情形之下，才能應用於生活上，學來的若在生活之上，很難用於生活之間，分科的課程是由科學組織而規定的，不是本生活而規定，由分科學來的知識技能，實在離生活太遠，因此科學的規定是理論的順序，採取心理順序是合理的，他主張須定課程可分五項，

一、大略述出教授原理！

二、舉一個模範設計，將這個設計進行手續詳寫出來，便教師知道課程的性質，

三、搜集各種設計列爲一表，使教員可以選用，所需的參考書及設備亦當記上，

四、把所預期的結果寫出來，如預期的知識，習慣技能，等等均應寫出，作爲教員和學生，的參考，

五、把學生預期的自己試驗和練習的材料，亦寫出來作爲參考標準，

以上五項的課程支法，要意是課程應當活用，不是作機械的課程進行！

教科書怎樣規定？克氏最厭惡就是現在學校裏所用的教科書，將他預定次序叫兒童去學，彷彿生活都是車輪一般，什麼一課，二課，三課，太死了！克氏主張教科的規定，可分爲四種——

一、是學生的課本，如歷史，地理，生物等科的記載，都應以有興趣文字記課出來，

二、是參考書，無論教員方面或學生方面，關於生活上的參考書，特別要富，

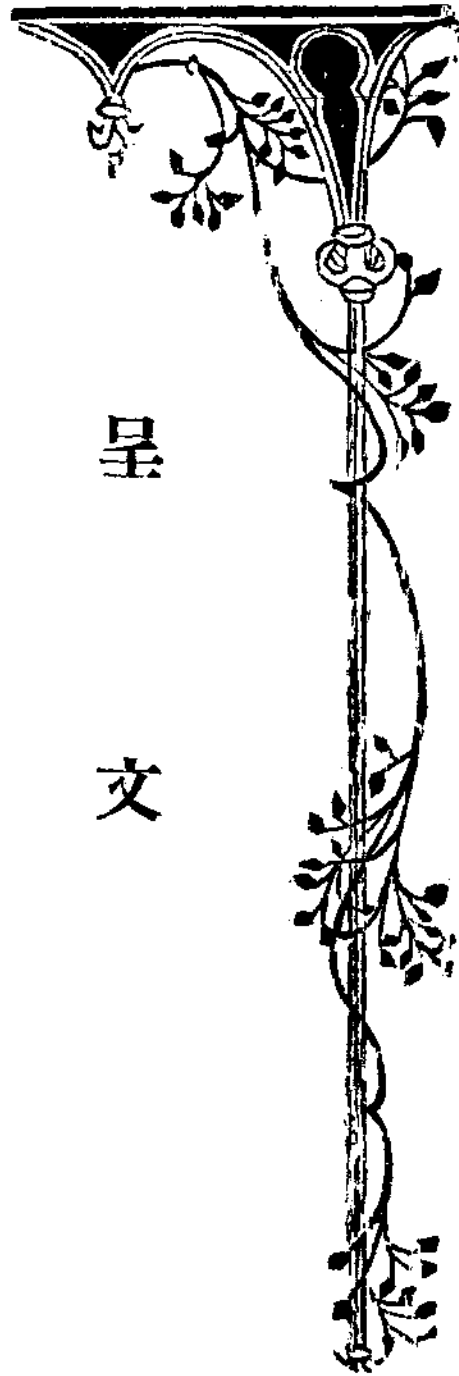
三、記載問題！可以刺激學生研究的動機，

四、記載自己試驗，練習的材料，

道德教育是什麼？普通人說，道德教育，在陶冶品性，把品行陶冶好了！自然也以發生道德行爲！克氏的主張是由行爲陶冶品性他說行爲的結果，一定要影響到品性上，既成品性固然也是行爲的原動力，但是品性的成就確由行爲

的結果來的，他說道德的品性有三種要素，第一關於道德知識，第二，關於善惡的判斷力，第三種是道德的習慣，這三種完全是由行爲練成的，所以要說道德教育的根本是行爲。兒童行爲的良惡隨道德教育而轉移，無論他學習些什麼，其中都含一種道德在內，不過數量上有輕重之分，最顯明的，是由公民科，社會科，及他練習技能上，可以容易考察出來，無論是何種主義教育，道德是不可少的，所以說道德在教育上，他佔有很一部分，教員對此練習，也應要特別注視，

「我這篇雜亂文字，是根據克伯屈的演說，和讀他的近著，加以，很小的解釋，實在我並沒有把他全部哲學精神發表出來，有負閱者希望，深覺痛切，但我相信我是克先生的宣傳者之一，若有背犧牲精神和時間的諸君子，把克先生的學說，作大部分的宣傳，我實在不禁百拜，而歡迎了！」



遼寧教育廳呈

呈爲具報遵查核辦海龍縣山城鎮女子小學校長梁介福苛扣薪金任用私人由

呈爲具報遵查核辦海龍縣山城鎮女子小學校長梁介福苛扣薪金任用私人一案情形恭請

鑒核事案查前奉

鈞署批據海龍縣李德宣控該縣山城鎮女學校長梁介福侵占公款苛扣薪俸一案內開呈悉查郵呈本不應理惟據控該校長吞扣教員薪金各節虛實均應查究仰海龍縣知事查明核辦具報此批副呈批發等因奉此當經分仰該縣嚴查具覆去訖茲據覆稱遵即轉飭教育公所按照所控各節詳查具報去後茲據覆稱當即派職所事務員左雲卿前往詳查去後茲據復稱職違於十一月一日馳往該校即將賬簿調齊函筆檢閱查至額活支賬內民國十五年八月以前均僱用廚校役各一名當詢據該校長聽稱向年廚役校役共兩額自十五年八月間以後錢法毛荒工資昂貴校款拮据開銷無著因之裁減校役一額至校役所應爲之事項悉歸

學生服務等語復查屬實又查賬簿自本年春以至現在連更換廚役四人現充廚役者名爲何守富每月工食平均計奉大洋一百七十元零七角截至十月底止共九個月約計奉大洋一千五百三十六元均由學費項下開銷又查本學期收高級學生十六名每名奉大洋十五元收初級學生一百二十七名每名十元計共收奉大洋一千五百十元除遵令按五分之一律貼教員計奉大洋三百零二元外尙應有奉大洋一千二百零八元均作廚役工食之用又查報銷冊及工人支使賬亦屬相符再查額活支賬及流水賬得知該校由縣四校應劈學田租及妓捐等款計共奉大洋一千五百七十八元四角爲校中歲修購置零用物品現已花出二千零三十五元收支兩低尙不敷四百五十六元六角至於教員李德宜煩餵學生幫忙一節即詢據該校長稱並無其事編問教員及學生等亦均稱並無此事各等語查明男教王心亮因該校學生悉爲幼稚女子每至春季學生種牛痘者頗多設有保護不周即落危險時將其妻攜帶住校俾之補助養護故該校長撥給廚房四分之一居住並不收租金以示優待至校用度器具鍋竈等項均由該員自備自用學校鍋竈在彼空閒有該員押結爲證嗣查薪俸賬內高小一級校長一名月薪奉大洋六百七十五元助教一名月薪奉大洋四百八十元初小四級教員五名級任四人科任一名月薪每人奉大洋三百九十元均實領實發該教員李德宜於五月一日到校起薪係初七級任月薪奉大洋三百九十元已照數支領並無剋扣情事計核薪俸收據存根及薪俸賬內所載數均符復查該校長夤夜踢門掩入驅逐教員一節徧問該校教員學生廚役等均稱並無此事各等語復據該校長稱並無逼迫辭職情事原爲該教員在自己寢室偷寫黑信捏姓妄控毀人名譽法所難容被予檢出質問無詞可對羞愧難當遵請解職本校諸同人挽留至再伊仍弗忍就有同人等及黑信二封爲證又詢據教員韋玉珍聲稱原係女教楊維舟赴東豐升學該員請爲代理俟伊考試被取辭差升學後又由教育公所委爲責任並非校長任用且出具押結爲證以上各節函一查明均屬予處理合檢同黑信二封切結二紙具文呈覆等情據此所長覆核該員所查各節就屬詳確理合檢同黑信切結一併具文呈覆鑒核轉呈施行等情前來知事復核該司務員所查各節尙屬詳明理合檢同切結具文呈請鑒核施行等情并附切結二紙到廳查此案既據該縣查明原控各節

均無實據該校長梁介福應免置議除指令外理合抄同原結具文呈請
鑒核施行謹呈

遼寧省政府

計呈切結二紙

中華民國十七年十二月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈

呈爲通化縣立師中學校修繕校舍工竣請派員驗收由

呈爲通化縣立師中學校修繕校舍工竣恭請

鑒核派員驗收事案據通化縣知事呈以該縣縣立師中學校修繕校舍工程現已完竣計實支奉大洋二萬七千九百四十七元七角五分照原請預算數二萬五千八百四十一元五角共溢支奉大洋二千一百零六元二角五分此項溢支款業由該校本年上期學費盈餘項下撥補請派員驗收以資結束等情并送計算書據到廳查該縣師中學校修繕校舍工程前經呈奉

鈞署派勘令准興修在案現既修竣工程是否堅固殊難懸定除指令候轉請派員驗收書據俟驗收後再予核銷外理合具文呈請
鑒核派員驗收訓示施行謹呈

遼寧省政府主席

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳呈

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 呈文

呈爲遵查核辦劉克明等呈控學董侵欺擾民請鑒核由

呈爲遵查核辦劉克明等呈控學董侵欺擾民一案報請

察核事案查前奉

鈞署批據遼陽縣民劉克明等呈控學董教員勾串村長侵欺擾民一案內開呈悉查此案前奉

省批到廳當經令仰該縣查案逮覆在案現已逾查案期限尙未具覆殊屬非是茲據前情仍仰該縣迅遵前令各令尅日查明擬覆以憑辦報勿再遠延致干未便批副呈批發等因奉此并據該民等以同一情由分控到廳當經令飭遼陽縣知事查明具覆核報去訖茲據該縣覆稱遵即委派調查員解生榮會同警教兩所尅日往查併勒限於七日內明白聲覆去後茲據教育所長張濟氏覆稱此案前派事務員孫宗濬查辦之間適據該員覆稱奉令後本擬會同警所前往澈查只以有學田各校需款孔急渴待標租至將此業延至十二月二十六日會同警察所問調查員馳往該屯招集被告會首證人等窮鞫所控各節是否屬實究竟是何情形到場人等對於劉某畏如猛虎不敢吐實嗣後函一調問始得確情於舊曆十月初一日第十區區長派劉興漢到該村調查劉克明把指校舍契紙及五班輪流村長字據劉克明對於劉興漢來查始行譏銷繼以辱罵劉興漢不散與之爭論合垢到沈且堡警所報告巡長巡長派警士傅振周前往北台子傳劉克明到案傅振周到北台子時先到村長家同村正潘景耀跑會薛國林送劉克明家適值劉克明家有一人端坐炕上面前設棹似乎辦公外套半截洋大氅內襯紅色洋繩小褂向警士聲稱余是省署調查員特來調查此案警士以其形色可疑言語支離一再進問在省署何科充差姓名誰答曰姓張名級兩但手只弄衣面頰赤紅一語不發僅與劉克明言此案回復省長等語警士携劉克明回所時已日落多時警士以其神情如此必須注意澈底盤查翌晨又偕北台子村長往劉克明家未克進屋而張某已乘隙逃一里遙矣取傅振周切結一紙呈中又稱係張紹堯現在教育廳充差家住星台子遣警士前往該屯傳訊此人未在家取村正切結一紙辭呈異名該張某究竟爲何而來實令人生疑至謂何尙仁等唆警擾民翻箱倒篋解女扣

摩翻羞辱萬狀警士將其綁帶沈且堡警所不送不放爲掌飯費之計實屬捏詞取村民等切結一紙並有沈且堡村正孫強出爲證
明又詢衆花戶是否舉劉克明上控皆稱毫不知情至謂學董侵蝕校款等情當即調閱學董十五年十六年及十七年度未結清賬
目詢問會首薛廷章崔玉廷等學董賬目每年如何算法俱示每年終結算時服同會首榜示村民并無浮冒開銷情弊劉克明無故
搗亂殊爲可笑取薛廷章切結一紙該村有會地十數日每年租金除補助校虧外盡數歸村會使用學棧原係村立學生只八九人
校舍典用自何尙仁經理後學額逐漸增加改爲區立台村學生達二十七名去歲購置校地即興工建築今春欲建築校牆購備校
具等故意阻撓致未果行何尙仁處此困難之秋猶能不避艱毅然進行實學董中之罕有而劉克明劉克發等百般設計誣陷正人
呈稟不離公門滑惑上憲聽聞纏訟不休對於學校永存破壞之心學生屢受凌辱視村人如附物視官府如草芥險性成謀害公良
設無誣控反坐之例則禍亂將不知伊故底矣所有同警察所閱視查員澈查各情形理合檢結具文呈覆鑒核轉詳施行計附切結
四紙等情據此復查屬實理合檢結具文覆請監督鑒核等情據此查劉克明前充該校學董弊端叢生經教育公所查明差委改撤
何尙仁等繼續辦理該劉克明由此挾恨出頭搗亂上年七月間因辱罵教員逼打學生經職署傳案罰辦該告訴人不知悔悟而反
羞惱成怒迭控不休先則攻擊學校近且牽及警察推其用意必將學校解散而後已似此刁徒若不從嚴究辦恐教育前途不堪設
想奉令前因除傳劉克明等嚴查訊辦外理合將遵查此案情形檢同切結具文覆請鑒核等情并附切結前來查劉克明等原控各
節既據該縣查明係屬挾恨誣控意在破壞教育似此刁徒若不嚴傳訊辦殊不足以昭炯戒而維教育除令縣傳訊懲辦外理合照
抄原結具文呈請

鑒核再結內張紹堯一名職員司并無此人合併聲明謹呈

遼寧省政府主席翟

計抄呈切結一紙

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 呈文

中華民國十八年一月三十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳呈第四五號

呈爲通化縣具報標賣大泉源西山學田一案請備案由

呈爲通化縣具報標賣大泉源西山學田一案恭請

鑒核備案事案查前據通化縣知事呈稱案據視學鮑錫雲教育所長高品古聯銜呈稱竊視學等奉令請理學田遵查縣南五區大泉源西山有學田一段計地六畝東至山根西至崗頂南至泡子圈泊門北至勾內界石係民國八年報領嗣被民戶周吉雲侵占經去歲清理查明收回該地純係牛山濯濯磽瘠不毛既適于耕種又須歲納課賦名雖學田實無進益詳查縣圖書館奉令恢復現已成立關於舊有圖書轉保管半多不全具係經史居多非購置數年來之新著作不足以資普通人之明覽視學等爲權宜計擬將該地標賣得價添購該館新書之需在公家既無損失而圖書館書籍可添購社會智識得以開通是否可行具呈請奉前來知事覆查無異第學田攸關未敢擅便理合具文轉請鑒核示遵等情到廳當經指令此項學田既據查明毫無進益應准如擬標賣仰即轉飭縣視學會同所長辦理得價發商生息作爲圖書館基金一面仍將辦理情形具報去訖茲據覆稱當費郭前知事轉令縣視學劉冠鵬教育所長高品古遵辦去後旋據覆視學遵即會同所長將此項學田于本月一日作價奉大洋三千七百五十元標賣與縣民周吉雲名下立契投稅管業矣除將價款發商生息作爲圖書館基金等情呈覆到縣郭前知事未及核辦卸事知事到任接准咨交理合具文呈報鑒核備案等情前來除指令候轉請備案外理合具文呈請

鑒核備案施行謹呈

遼寧省政府主席翟

中華民國十八年二月十七日

遼寧省政府教育廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳呈第四一號

呈爲安廣縣建修師範校舍工竣請派員驗收由

呈爲安廣縣具報建修師範校舍工竣恭請

鑒核派員驗收事案據安廣縣知事呈稱案奉鈞廳第一七三二號訓令內開案奉

省政府指令據安廣縣稅捐局長呈勘估該縣師範講習科建築校舍情形由內開呈悉仰教育廳轉飭遵照仰財政廳查照繳件存此令呈抄發等因奉此合行抄同原件仰該轉飭遵照辦理並於工竣後呈請派員驗收可也此令附件抄等因奉此遵即令據教育所遵照難埋去後茲據教育所所長陳卿呈稱遵查校舍現已建修完竣請即轉請派員驗收現值年關工料索款甚急并新早日撥發以資應付等情前來知事覆查尙屬實在除由地方公款酌予接濟外理合備文呈請鑒核驗收指令撥款施行等情到廳查該縣師範建修校舍業經呈奉

鈞府派員勘估令准興修在案現在工程已竣應請鈞府派員驗收以重工程除指令候轉請外理合具文呈請

鑒核派員驗收訓示施行謹呈

遼寧省政府主席翟

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳呈第四八號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 呈文

為據醫專學校送第六七級暨五級補考畢業證書請轉請驗印由

呈為轉送私立遼寧醫科專門學校第六七兩級學生畢業證書暨第五級補考學生畢業證書請
察核驗印事案據醫科專門學校函開查敝校以前畢業各級學生所發之證書均加蓋省印以昭鄭重歷辦在案茲第六七兩級學生畢業已考試完竣計第六級十六名該級之畢業證書本擬於民國十七年六月間發給嗣因時局關係函未果行證書上之年月及代理監督校長均係當時填訖者第七級十三名兩級共計二十九名除履歷及成績表業經分別函報備案外相應檢同證書函請貴廳轉呈

省署用印以期先後劃一再第五級學生孟惠遠張春生二人畢業考試時之分數不及格未便發給證書民國十六年一月舉行補考時始得及格分數例應補發證書合併函報該二生之履歷及補考成績另表詳之此次畢業典禮已定於二月二十三日舉行即煩貴廳查核速為辦理期前擲遠至級公誼附致證書三十一張履歷及成績表各一份等情前來當以來表不敷存轉函飭該校補送各表到廳除函覆候轉呈外理合檢同成績表連同畢業證書具文呈請
鑒核准將證書驗印發還以便轉給實為公便謹呈

遼寧省政府

附呈 成績表三份
證書業由該校逕呈驗印合併陳明

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳呈第四一號

呈為據林科高中送出讓苗木價目表請轉書呈報令購由

呈爲東邊林科高級中學送到出讓苗木價目表請

予通令採購事案據東邊林科高級中學校長李獻侯呈稱竊以天下大利必歸農經濟保安賴乎林職校順應地方需要辦理農林教育在林業上以養森林苗木爲主在農業上以養桑果樹苗爲主誠以育苗造林爲當今要政而栽桑養蠶植果結實利益優厚尤吾省急起直追所宜提倡者也校長抱定旨趣積極進行數年以來開拓農林場播種育苗培養接木不無微效職校建設計劃關於校外教育查有供給苗木一項每歲春首造送出讓苗木價目表迭蒙鈞廳轉呈通令各縣採購在案茲值本歲春首各縣植樹應早準備苗木理合循例檢同十八年春季出讓苗木價目表具文呈請鈞鑒轉呈

省政府通令採購以示提倡實爲公便等情並附表到廳查該校出讓苗木每歲春首由廳轉請

鈞府通令採購歷經辦理在案茲據前情除指令候轉呈外理合援案檢同原表呈請

鑒核通令採購實爲公便謹呈

省政府

計呈苗木價目表一份

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

咨 文

遼寧教育廳咨

爲與京縣於寒假時組織講習會用款由

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

遼寧省政府教育廳為咨行事案據興京縣知事呈稱案奉鈞廳訓令內開各縣責令教育公所於寒假時組織講習會召集全縣小學校教員分班講習等因奉此當即抄錄簡章令行教育所長王福九遵辦具報去後茲據該所長呈稱所長為增進小學教師學識及研究教法起見特在本屆寒假期內組織第一期小學教員講習會招集縣屬第一二三四各區小學教員於一月二十一日齊集縣街入會講習以期改進至二月四日為止並聘縣視學叢春贊為講師甘願純盡義務不受報酬其熱心教育殊堪嘉尚其餘第五六七八九各區教員擬於暑假期內組織第二期講習會是以擬具簡章具文送請鑒核轉呈等情呈報前來知事覆查該所長所擬簡章尚無不合並聘縣視學叢春贊為講習師亦頗堪勝任除指令遵辦外理合抄錄簡章一份備文呈報鑒核施行等情并附簡章到廳除指令呈暨簡章均悉查核所擬簡章尚無不合應准照辦所需費用共奉大洋一千元擬由十七年度教育預備金項下撥用一節亦屬可行併予照准仰於造報決算時聲叙列銷併候咨財政廳查照備案簡章存此令等因印發外相應抄同原件咨請查照備案此咨

遼寧省政府財政廳

附抄簡章一份

中華民國十八年一月十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

為鳳城縣縣立女子中學校舍不敷應用擬請准予建築由

遼寧省政府教育廳為咨行事案查前據鳳城縣知事呈稱據縣立女子中學校校長呈稱查職校於民國十五年春添招初級中學一級學生宿舍計不敷用前校長張官城於十四年九月呈請鈞署建築職校初中學生宿舍七間估暨工料共需奉大洋二千七百

十一元五角前監督王准以十四年度預算女師經費節餘小洋一千一百八十元不敷之數由十三年度內列留學經費一千六百元項下動支轉請教育廳據情呈請省署派員勘定嗣蒙省署派技士翟潤田到職校勘估准予興修等情在案迺勘估之後方欲鳩工而錢法日漸毛荒與原估暨工料數目不敷甚鉅原俟錢法恢復再行動工不料奉票低落年甚一年既不能建築新舍而職校原有寄宿學生已不能容近年來校膳宿者有如無已特租賃游擊隊原估房舍二十間作為分校將職校原有初級撥歸分校騰出教室以充學生宿舍惟分校房間向係民房改作教室門窗牆壁等項俱不適宜而騰出教室改作宿舍尤須修理職會約同木瓦工人逐處驗看再三核計工料而省需奉大洋三千六百四十五元職校常年經費僅足開支毫無餘款挹注修繕查職校從前請准建築宿舍的款奉小洋二千七百一十一元五角既未動用可否將此次建築之費儘數撥作修理分校之用其餘不足之額再行設法籌措除將修理計劃暨需款數目清摺隨文呈查外所有職校修理分校請予儘數撥給建築宿舍的款各緣由理合具文呈請鑒核施行謹呈計附請摺二紙等情前來知事覆查該校所稱各節俱屬實在惟案關款項請予變通之處是否有當理合連同清摺備文呈請鑒核示遵等情據此當以該縣所陳尚屬實情經即呈奉省署派員勘准興修在案嗣後據該縣呈以該校修繕工竣計共支出奉大洋四千九百四十三元五角二分除已呈准奉大洋二千二百五十九元六角及照原估數應補發不敷款一千三百八十八元四角外尚絀支奉大洋一千二百九十八元五角二分此項不敷款及溢支款請由十六年度教育經費修繕費項下撥支彌補等情附冊據到廳復經呈奉

省令由廳派該縣視學孫東藩前往切實驗收去訖茲據覆稱查該校所用工料尚屬實在并無浮冒惟受饒毛影響致溢支等情據此該項工程既據該縣視學驗收查無浮冒所有前送計算冊列實支數目核與單據尚屬相符應准核銷除令知外相應抄同清冊咨請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

附抄清冊一本

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

為開原縣分核十七年度地方收支預算由

遼寧省政府教育廳為咨覆事案准

貴廳咨送開原縣十七年度地方收支預算請將學款部分核覆送還原書等因并據該縣分呈到廳查書列教育各款尙無不合惟臨時門教育行政費第一款應為二萬零八百一十三元書列為二萬零七百四十元核係戀寫錯誤已代為更正除指令外相應將原書修正檢還咨請

核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲分核錦縣十七年度地方收支預算請由

遼寧省政府教育廳爲咨覆事案准

貴廳咨送錦縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳當以總冊教育行政費內有第十三款而送本廳之教育預算漏列又總冊臨時門教育行政費第三款填列公款處修繕費亦有錯誤等因令據該縣覆稱查總冊教育行政費內有第十三款而送本廳之教育預算綠何漏列又地方總預算臨時門教育行政費第三款因何填列公款處修繕費究係如何錯誤仰即詳覆茲將預算發仰併按照總冊款式數目另行填造呈核勿延此令計發還預算一冊等因奉此遵查教育經費八款一百八拾共十七級每級共二百五十元共四萬五千四百五十元原編漏列二級故數多五百元業已更正相符再總冊教育行政費內有十三款係學田課賦委因各縣情形不同此項課賦有由教育所完納者職縣係由公款處封納故教育經費預算不列此款由職縣彙造總冊時漏列教育行政費項下歷經辦理在案至教育行政費第三款填列公款處修繕費係屬錯誤應編錦縣署公款處修繕費專款以免混淆伏乞鈞廳代爲更正等情前來查總冊臨時門教育行政費第三款既係誤列應請貴廳更正爲縣公於造報該年度決算時歸入聲叙以便鈞稽仰即遵照并候轉咨查照書據存此令等因印發外相應抄同計算書咨請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

附抄計算書一本

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

五

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

六

爲送核撫順十七年度地方收支預算由

遼寧省政府教育廳爲咨送撫順縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因并據該縣分呈到廳查書列教育各款尙無不合除指令外相應檢還原書咨請

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲遼中錦縣義縣等二十一縣呈送十七年度地方預算由

遼寧省政府教育廳爲咨覆事案准

貴廳咨開案查前據復縣遼中錦縣義縣新民開原撫順岫岩寬甸桓仁鳳城撫松海龍金川法庫彰武遼源洮安安慶遼陽通遼等二十一縣呈送十七年度地方預算到廳當將書列教育各費檢同預算分文咨請貴廳查核在案茲已多日未准咨復現在年度已經過一半有餘該縣等預算急待核定相應咨催貴廳希將復縣等教育預算迅速核明見復並檢還原書以憑核辦實糾公誼等因准此查復縣開原海龍金川彰武遼陽通遼撫順寬甸洮安等十縣預算業將教育部分核明咨還

貴廳核辦在案其餘遼中各縣教育經費預算或因叙列不明令咨聲覆或迄未呈送以致地方預算無憑稽核除嚴催未送預算各縣速日送廳以便趕即比照核復外相應覆請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲分核洮安十七年度地方收支預算由

遼寧省政府教育廳爲咨復事案准

貴廳咨送洮安縣十七年度地方收支總預算請將學款部分核復送還原書等因并據該縣分呈到廳查書列教育經常門第六款第一項第四目第二節應改爲二百八十三元計減去一百五十元同款第二項第四目第二節應改爲一百二十元計減去五十九元以上共減去二百零九元撥入臨時門第一款第二項教員年功加俸項下以爲獎勵優良教員之用餘款尙無不合除指令外相應將原書修正檢還咨請核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一本

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 呈文

爲送核寬甸十七年度地方收支預算由

遼寧省政府教育廳爲咨覆事案准

貴廳咨送寬甸縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因并據該縣分呈到廳查書列教育各款尙無不合惟經常門教育行政費應爲五萬六千一百二十九元五角書列爲五萬六千零六十九元五角核係繕寫錯誤已代爲更正除指令外相應將原書修正檢還咨請

核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲安廣縣立第二小學原有校舍不敷應用擬建築土平房三間請核示由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案據安廣縣知事呈稱據教育公所所長陳卿呈稱查縣立第二小學校原有學生一級本年又添學生一級房舍不敷估用茲暫遷就在一教室授課長此以往難免貽誤查該校後院原有土平房三間亦係該校公產擬估用此房惟院牆堆倒房舍亦破壞不堪均須從新收拾裱糊週圍院牆約一百丈每丈包修約價奉大洋二十二元五角共需奉大洋二千二百五十元糊棚二間每間工料約需大洋二百二十元共需奉大洋四百四十元泥抹房牆購買板門等項約需奉大洋一百六十元以上統共約需奉大洋二千八百五十元請由十六年度教育經費建築費項下撥發以便興修所有請款糊棚修築院牆情形是否有

當理合備文呈請鑒核轉呈准予撥款實爲公便等情據此知悉覆查所請尙屬公款公用惟關動支地方公款未敢擅便除指令外理合備文轉請鑒核示遵施行等情分呈到廳除令准如擬動支於造報決算時聲叙列銷外相應咨請查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年一月三十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲蓋平縣截留車牌捐由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案准

貴廳咨送會核蓋平縣請截留車牌捐一案會稿及繕正呈令等件請本廳查照官印存發等因准此除將來件分別會印存發外相應覆請

查照此咨

財政廳

中華民國十八年一月三十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳咨

爲岫岩縣縣立甲種職業學校擬再招一級

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

遼寧省政府教育廳為咨行事案據岫岩縣知事呈稱據教育公所所長夏祥淇呈稱案准岫巖縣立甲種職業學校校長關英華函稱竊以職校現僅有商科一級係本年春季添招除加授商業各科外其他學科與初級中學相同施行以來因級次孤立對於延聘教材一事頗感困難擬於年終再招一級由此遞推每年添招一級預計三年可湊足三級以期次續銜接相互施教始以少紓用人之難校長身膺斯職明知再招一級本年度之預算無可追加而校費支出以此愈形其虧累但添招之級係第一學期學生程度尙淺需費較輕添聘主要教員一人其餘各科相互分担如此不惟新級得以發展而原有一級其於教授之支配亦有裨餘地步至於款項暫由學費收入及校款項下撥節開支俟編造十八年度預算時擬請准予列入以全境公款言似此區區想不至拮据無着校長為學校前途計雖礙於款項亦只得於萬難之中力謀發展所有添招學級各緣由是否可行相應備文函請核轉施行等因准此所長查縣境各高級小學年暑假畢業者於年暑假畢業學生非入縣立初級中學校年暑假畢業者任其星散殊失國家廣造人材之意該校長擬添招學級繼續湊足三級以期級次銜接既便於互施教又可廣造人材似屬可行理合備文呈請鑒核俯准轉呈等情據此知事覆令該校以現有商科一級對於聘請教材頗感困難擬於年終再招一級由此遞推該校商科係三年制每年可招一級次續既能銜接教授自無窒礙至所需經費擬於明春暫由校款撥節開支及至十八年度再請列入預算撥諸職縣公款情形亦似可行惟以案關添招學級知事未敢擅專除指令外理合備文呈請鑒核指令示遵如蒙照准並懇轉咨財政廳備案施行等情到廳除指令呈悉該縣職業學校僅有商科一級延聘教材既感困難應准如擬添招一級以資銜接所需添級費本年度由校款撥節開支俟十八年度再列入預算一節核亦可行并准照辦仰即飭知并候轉咨財政廳查照備案可也此令等因印發外相應咨請

查照備案此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年二月一日

遼寧省政府教育廳咨第七八號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

爲新民縣十七年度地方收支預算請核示由

爲咨覆事案准

貴廳咨送新民縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據分呈到廳查該書列教育各款尙無不合除指
令外相應檢還原書咨請

核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年二月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第七八號

爲錦西縣十七年度地方收支預算請分核由

爲咨覆事案准

貴廳咨送錦西縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳查書列經常門教育行政費第
三款應改爲二千零九十一元九角計初中一級按半年預算減去二千零九十一元五角撥入臨時門第五款預備費項下以備臨

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

時請支之用餘尙無不合除指令外相應將原書修正檢還咨請

核辦此咨

遼寧財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年二月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八九號

爲法庫縣十七年度地方收支預算請核示由

爲咨覆事案准

貴廳咨送法庫縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳查書列經常門教育行政費第一款第二項第四目第二節應改爲三百元計減去三百元撥入臨時門第二款第一項第一目獎勵金項下以爲獎勵優良教員之用又第十一款第一項第一目第一節應爲一千一百八十八元書列爲一百八十八元核係繕寫錯誤已代爲更正餘款尙無不合除指令外相應將原書修正檢還咨請

核辦此咨

財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八四號

為送還桓仁十七年度教育經費地方收支預算由

為咨覆事案准

貴廳咨送桓仁縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳查書列經常門教育行政費第一款第四項第一目第七節應改為二百五十元計減去二百元撥入臨時門第一款第一項第一目第八節雜支項下以為擴充學校之用餘款尚無不合除指令外相應將原書修正檢還咨請

核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年三月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八八號

為據綏中縣呈請打雀莊子村立學校所虧雜支煤火等費擬由本年底學田租項下撥給由

遼寧省政府教育廳為咨請事案據綏中縣知事呈以該縣打雀莊子村立學校所虧雜支等費共奉大洋二百五十元擬由本年度學田租增收項下撥給等情分呈到廳查該縣學田租據稱實收之數比較本年度預算原編尚有增收該校所虧各費僅奉大洋二

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

百五十元似應准其照撥惟案關動支公款除指令候轉咨外相應咨請
查核令遵見覆此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八五號

為據遼陽縣報第二民立學校添設初中請援例撥給補助費

遼寧省政府教育廳為咨請事案據遼陽縣知事呈以一區第二民立學校添設初中一級擬照例補助以一支十之大洋五百元請
追加預算等情分呈到廳查該校係私人創辦經營二十載成績不無可考此請補助以一支十之大洋五百元一節似可准其由地
方款開支於年度終了歸入決算列銷毋庸追加預算以省周折惟案關財政廳應由

貴廳核定除指令候轉咨外相應咨請

查核令遵見覆此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八七七號

為據瀋陽縣第三初中添購棹燈費請由十七年度預備金項下動支由

爲咨行事案查瀋陽縣知事呈稱該縣教育所長宋德誠呈稱竊查縣立第三初級中學校年備員譚寶珍函稱敬啟者職校原擬計劃於本年春添招中學一級所有程橙先期定做俾材料得以檢選。備沙嶺鎮萬興永木舖繪圖四張出估單四份按照圖式言明工料價額每套需奉大洋一百二十元計五十套共需奉大洋六千元。應函請鑒核轉呈准予製造實爲公便附圖樣四張估單四份等情前來查該校於本年春添招初中一級計劃屬實據稱先期定製桌椅亦屬要需所長覆核所繪圖樣尙無不合擬具估單並不浮冒似應准予先期定製以便應用所需款項計奉大洋六千元擬由十七年度教育經費預算臨時門預備費項下動支是否。有當未敢擅專理合檢同原送圖單一併備文送請鑒核等情據此查該校擬於本年春添招初級中學一級所請先製棹橙專屬要需似應准予購置所繪圖樣及價格核屬實所需價款奉大洋六千元擬由該所十七年度預算臨時門預備費項下動支是否有當除指令外理合檢同圖樣及估單一併備文呈請鑒核俯准示遵等情並附單圖等件到廳除指令呈件均悉該縣第三初中添招初中一級擬先期定製棹橙五十套既據查屬要需應准如擬辦理所需價款奉大洋六千元單列亦頗核實並准由十七年度預算臨時門預備費項下動支仍於購置齊備後由縣驗收俟造報決算時聲叙列銷仰飭遵照並候轉咨財政廳查照備案件存此令等因印發外相應咨請

查照備案此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第八六號

爲撥緩中縣寒假講習會需款請由十七年度臨時費項下動支

遼寧教育廳日刊 第一卷 第二號 咨文

遼寧省政府教育廳為咨行事案據綏中縣知事呈稱案教育公所所長楊亦溥呈稱呈為舉辦假期講習會用款擬由臨時費項下動支恭請鑒核轉請示遵施行事案查舉辦寒假教員講習會業由鈞署通令在案所有應需款項十大洋三百三十八元五角擬請由臨時費項下動支為此理合造具預算書二本備文呈請鑒核轉請示遵施行等情據此查舉辦假期教員講習會係為培養教材以期有益學生學識起見實為急要之需且核預算所列十折大洋三百三十八元五角均屬核實擬請准如所請動支惟事關動支公款知事未便擅專除指令並分呈財政廳外理合檢同預算書具文呈請鑒核示遵施行等情並附預算一本分呈到廳除指令呈書均悉該縣舉辦寒假教員講習會需款以一發十之大洋三百三十八元五角既據該縣核實應准如擬由十七年度臨時費撥支仰於造報決算時聲叙列銷並候轉咨財政廳查照書存此令等因印發外相應咨請
查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九十號

為據瀋陽縣第三初中添修火炕需款請由十七年度預備費項下動支由

遼寧省政府教育廳為咨行事案據瀋陽縣知事呈稱據教育所所長宋德謙呈稱竊據縣立第三初級中學校籌備員譚寶珍函稱敬啟者職校前請五區公所房舍已奉令准予接收擴充級次查該區公所辦公室及評議室以之作學生宿舍所有火炕除舊有外尚需另打一丈二長之炕八條一丈八長之炕一條擬磚面磚牆壁洞已倩與聚泥瓦做房按照時價細擬估單工資料價一包在內計需現大洋六十七元五角職校樓房竣工尚需時日明春開學非預先妥為計劃居住方面實感困難所需款項擬請由縣署撥發俾

級次得屆時增添是否有當相應函請鑒核轉呈實級公誼附送估單四份等情據此查該校擬於本年春添招中學一級對於學生宿舍添修火炕當屬急要似應准予添修覆核所送估單價款亦不浮冒此款所長擬由十七年度教育經費預算臨時教育預備金項下撥給是否有當所長未敢擅使理合檢同估單一併備文呈請鑒核等情據此查該校擬於本年春添招中學一級所請添修學生宿舍實屬要需似應准予添修所估工款亦尚核實擬請准由該所十七年度預算臨時門預備金項下動支除指令外理合抄同估單備文呈請鑒核備准示遵等情並附估單一份到廳除指令呈單均悉該縣第三初中接收五區公所房舍火炕不敷應用應准如擬添修所需工料費現大洋六十七元五角既據該縣核實並准由十七年度臨時門預備金項下照數動支仍於修竣後由縣驗收並於造報決算時聲叙列銷仰飭遵照並候轉咨財政廳查照單存此令等因印發外相應咨請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九一號

為送還遼源十七年度教育經費地方收支預算由

遼寧省政府教育廳為咨復事案准

貴廳咨送遼源縣十七年度地方收支預算請將學款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳查書列教育各款尚無不合除指令外相應檢還原書咨請

核辦此咨

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九三號

為據海龍縣早請十七年度預算教育公所事務員及爐火費仍照原編預算開支

遼寧省政府教育廳為咨行事案據海龍縣知事呈稱案查前以呈送十七年度教育經費地方收支預算一案旋奉鈞廳第三八六號指令內開呈書均悉查書列經常門第一款第一項第一目第二節應改為二千八百八十元計減事務員一名同欸第二項第三目第四節應全數刪除同項第五目第三節應改為四百五十元計減去二百二十五元以上總共減去三千三百八十五元撥入臨時門第二款預備費項下以備臨時請支之用餘款尚無不合候咨財政廳核辦書存此令等因奉此遵即轉飭教育公所查照辦理去後茲據該所所長俞錫純呈稱奉令之下惶恐萬狀伏維本年度預算係援十六年度原案編列故事務員仍用四人而自年度初迄本月底一人七個月之薪俸川資均呈請鈞署接濟轉發各在案若將一人全年度之薪俸川資掃數撥入預備費則已用之人尙屬能退而已往應得之報酬難追索若由所長個人賠償一則事出因公二則有案有例並非擅用故違規馬事務員良山業經調充職業校長自一月份起原缺即行開裁而以前七個月之薪俸川資懇請仍按預算撥發免致因公受累覆查海龍地處北邊大氣極寒職所辦公之室宇既多煤價時殊昂貴故歷年度之煤火均比原預算數超過甚鉅他項又無可撙節爰於十六年度添列爐火費法數二百元業經例憲核准遵行在案本年仍照原數填列教育廳核與標準不符並令削減伏維時值隆冬辦公人少案牘繁多故員書等恒晝夜不怠若將爐火費盡數刪除而核准之柴炭全年平均尙不足燎床煖茶之用此外省無可省籌無可籌於辦公實

受莫大之影響萬不獲已自上年十月迄本年一月底三個月仍請按二百元之數平均撥發將來二三兩月停發即所長賠累爲數亦屬尙少如蒙全數准撥俾所長將來不至因公受累則感恩戴德於無極矣事關款項情急勢迫理合具文呈請鑒核准如請施行實爲公私均便等情據此除指令廳候轉呈外理合具文呈請鑒核俯賜指令示遵等情據此除指令呈悉據稱馬事務員自本年一月份起原缺開裁所有該員以前六個月應領薪俸川資大洋五百六十元姑准由本年度臨時預備費項下撥給候造報決算時彙叙列銷至該所爐火費一項查十六年度該所柴炭爐火兩項僅列支四百八十元本年度柴炭一項即列支五百四十六元已符標準款數何能額外再增所請未便照准仰即遵照並候轉咨財政廳查照此令等因印發外相應咨請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九六號

爲據綏中縣視學本年度擬增薪公費由教育臨時費項下撥支由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案據綏中縣知事呈以該縣視學薪公費本年度請照標準表列數目發給共增支以一發十之大洋三百七十元擬由本年度教育臨時費項下撥支等情分呈到廳查該縣本年度預算視學薪公費不及標準擬增款數係爲符合標準起見自屬可行除指令准如擬辦理掃入決算彙叙列銷外相應咨請

知照此咨

財政廳

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九四號

為據綏中縣聲覆中學建築校舍工程業經驗收相符由

遼寧省政府教育廳為咨行事案查前據綏中縣知事呈送該縣初中學校建築校舍費支出計算書據請該示到廳當以該項建築工程業准

貴廳咨覆令縣驗收具報在案惟此項工程該縣已否驗收迄未據呈報有案當經令據該縣覆稱遵查接管卷內此項建築工程業經文前知事逐報財政廳奉有案原案係派公款處稽查員顧蓬萊會同教育所長路聯逕赴該校詳細查勘覆稱所建平房七間均屬工堅料實與原報相符等情並經驗收在案奉令前因理合具文呈覆伏乞

鑒核示遵等情據此查該項建築工程既據派員驗收相符所有前送該項建築費支出計算書列實支數目核與單據尙屬相符應准核銷除令知外相應咨請

查照此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九七號

為據海龍縣呈請縣四校舊址擬改買為典由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案查前據海州縣知事呈請標賣縣四校舊址購置第十二所新校舍一案業經咨准貴廳並飭令該縣遵辦在案茲據該縣知事呈稱遵即轉飭教育公所查照辦理去後茲據該所長俞錫純呈稱前以購置縣立第十二校校舍當因經費不足擬請標賣縣四校舊址以補其闕嗣以交通便利產額昂貴遂擬改賣爲典即可敷用故於十七年十一月二十三日招集教育董事及地方士紳在鈞署開會經衆表決標典乃於十二月一日復始集教育董事地方士紳暨各機關首領在職所監視投標標價以馬良山投現洋八百五十元按市價核奉大洋二萬元爲最多數當經各監視員及監督代表公同立予契約各執一紙以資存證理合將標典情形及照抄契約一併具文呈請鑒核呈縣備案等請據以知事復查屬實除指令廳候轉呈外理合檢同契約原稿具文呈請鑒核備案施行等情並附抄典契稿一紙到廳除指令呈件均悉據稱縣四校舊址改賣爲典所得價款即可敷用應准如擬辦理仰即遵照並候轉咨財政廳照件存此令等因印發外相應抄同原件咨請查照備案此咨

遼寧省政府財政廳

附抄典契稿一紙

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓柱

遼寧省政府教育廳咨第九八號

爲據鐵嶺縣平民夜校虧款請動用十七年度地方預備金由

遼寧省政府教育廳爲咨請事案據鐵嶺縣知事呈稱據教育所長楊暄呈稱查平民夜校原爲救濟失學者而設鐵嶺歷年於十一月通知城鄉各校開辦平民夜校至放寒假日止縣立各平校經費均由平民教育基金得利項下支給在錢法未變更時每一級平

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

校按日撥給教員津貼煤火等費小洋三十元嗣因錢法迭更撥給逐漸增高本年平校每級每月津貼定為大洋三百六十元按照二個半月計算每級應撥給奉大洋九百元縣立各校共辦平校學生十二級應共需奉大洋一萬零八百元折合小洋一萬二千九百六十元查平校原存基金小洋七千七百元本年共得利息小洋二千二百元雖將息金全數支出尙虧小洋一萬零七百六十元合一二大洋八千九百六十六元六角七分實屬無法措辦擬請由十七年度地方預備金項下撥給以資開銷理合具文呈請鑒核示遵等情據此知事復查該校虧款擬請由十七年度地方預備金項下撥給以公款公用尙無不合惟事關動款未敢擅便除令外理合據情具文呈請鑒核轉咨施行等情到廳查該縣辦理平民夜校十二級每月每級津貼奉大洋三百六十元需款數目尙屬核實現在虧款小洋一萬餘元請由地方預備金項下撥支一節公款公用似尙可行案關動支地方預備金應由貴廳核定除指令候轉咨外相該咨請

查核令遵見覆此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第一〇一號

爲據東豐縣縣立初中添初中一級請追加十七年度預算由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案據東豐縣知事呈稱竊查職縣當前呈送十七年度教育經費預算時縣立初級中學原係四級茲據該校校長張樂山呈稱職校雖有學生四級近以本年寒假高小畢業學生爲數過多無力遠道求學者實感萬分困難且中學爲學之進階所關尤重亟應增加以便造就現爲應此需要起見擬請擴充學級一級以資救濟謹開列添級費預算表請核轉備案

等情據此知事覆查該校長所請增添學級之處實爲當務之急事頗可行查核地方公款收入亦有浮餘此項用款不至拮据惟事關款項未敢擅專除分呈外理合開列追加預算清單請鈞廳轉咨財政廳准予追加該校經常費大洋一千五百九十七元五角臨時費大洋一千二百元於本年度預算內實爲公便等情并附加預算單分呈到廳查該縣初中添招學級一級係爲救濟小學畢業生應准照辦所擬追加預算經常及臨時費數目亦無不合似予應准予追加以資應用惟案關追加預算應由貴廳核定除指令候轉咨外相應咨請

查核令遵見覆此咨

遼寧省政府財政廳

中華民國十八年三月十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第九九號

爲據海龍縣女子師講添招新生一級所需費費請由十七年度學款預備金項下撥給由

遼寧省政府教育廳爲咨行事案據海龍縣知事呈稱據教育公所所長俞錫純呈稱案准縣立女子師範講習科校長時萬選函稱逕啓者查海龍自開辦設治迄今僅五十餘年地處邊陲交通梗塞戶口零落民性頑固而學校之寥寥人材之鮮出有由然矣目今鐵路甫通文化逐漸輸入正在辦學之責者一鼓作氣竭力提倡之時也綜核全縣男校雖較他縣爲少然已達七十校之多而女校則猶晨星而已夫女學爲教育之基礎女學不興而欲教育普及也難矣校長有鑒及此故每遇招生無論如何爲難而志總在竭力推廣近查敝校附設師範講及初中均於來年暑假同時畢業彼時敝校與朝陽鎮山城鎮各地高小全無畢業者而敝校與山城鎮女高現雖各畢業一級然俱在今年年底詢其能升學者確有三十餘名如照例候至來年暑假再行招生恐日久懈生其能升學而

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 咨文

及不升者有之或不肯久候而轉升他校者有之校長擬於變通辦理來春先招師講一級無庸專籌經費專聘教員蓋舊有師講級來年上季課程多半授竣學生均實習校務與教學即以所閒鐘點移授新生再聘本校或男師中教員一名權且兼代每月酌給奉大洋二百餘元津貼矣似此辦法庶費款無幾而收功較巨相應函請貴所查核轉呈核示祇遵實叙公誼等因准此查該校所擬辦法尙屬要等惟本年度預算尙未批回而預備金又分文未列該校所請經費究應由何項籌撥理具文呈請鑒核示遵等情據此查女子師範講習科擬於今春招生一級爲普及女子教育計事尙可行惟每月擬於該校預算經費外酌給奉大洋二百元比時十七年度預算未奉批示該款誠恐無着未予照准現在預算已奉指令學款預備全年准支法價現洋一千八百元擬由該款項下每月撥給該校奉大洋二百元足敷應用以公濟公似尙可行惟事關變通支款未敢擅便除指令聽候轉請外理合具文呈請鑒核俯賜指令祇遵施行等情到廳除指令呈悉該縣女子師講擬添招新生一級每月所需經費奉小洋二百元擬由十七年度預算預備金項下按月撥給既據該縣核屬可行應准如擬辦理仰於造報決算時聲叙列銷並候轉咨財政廳查照備案可也此令等因印發外相應咨請

查照備案此咨

財政廳

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳咨第一〇〇號

爲送還康平縣十七年度地方收支預算由

遼寧省政府教育廳爲咨覆事案准

貴廳咨送康平縣十七年度地方收支預算請將原款部分核復送還原書等因並據該縣分呈到廳查書列經常門教育行政費第九款第三項第二目應爲二千四百二十元書列爲二千二百四十元核係繕寫錯誤已代爲更正餘款尙無不合除指令外相應將原書修正檢還咨請核辦此咨

遼寧省政府財政廳

計送還預算一冊

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

公 函

遼寧省政府教育廳公函第一七號

爲旅順工科大学函送入學須知請查收由

逕復者准

貴署函咨旅順工科大学入學須知二份請查收轉發等因到廳除將來件分別轉發外相應函覆

查照此覆

遼寧交涉署

中華民國十八年一月十八日

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 公函

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二〇號

爲南滿中學函送入學須知由

逕覆者准

貴校函送入學須知請刊書奉天公報等因並到廳除將入學須知書報令行省縣各校知照外相應覆請查照此致

南滿中學堂

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二一號

爲留美學生關補德請証明該生籍貫以便領取健康証由

逕啓者據考送留美學生關補德來廳聲請向貴署証明該生籍貫及學費以便領取健康証等情查該生係奉天省籍本屆考取留美官費生所有該生留學期間之學費每月美金八十元均由省款發給相應函達証明請煩查照此致
駐遼美總領事署

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二六號

爲遼陽籍學生于靜銘自費赴德留學請轉請發給護照由

逕啓者案據遼陽縣籍學生于靜銘呈稱竊生曾在日本東京明治大學專門部政治經濟科肄業茲因學識淺陋情願自費赴德以資造就現已將川資學費籌備就緒束裝待發謹檢同在中證明書暨保書具文呈請懇核恩准轉咨交涉署發給護照以便早日渡歐實爲德便等情並附保證書等件到廳除批飭該生赴署接洽外相應給同保證書一份函請貴署查照辦理至緝公誼此致

遼寧交涉署

附保證書一份

中華民國十八年二月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二八號

爲安東邊林科高中林科畢業生請轉送熊岳農業試驗場實習由

逕啓者案查前據東邊林科高級中學校長李獻廷呈以林科第六級學生十三名畢業請轉送熊岳農業試驗場實習等情一案業經指令並轉函

貴公所查照辦理見覆在案迄未准覆茲據該校復稱竊查職校於十七年十一月十九日呈爲林六級高中學生畢業懇援例補助實習費函送熊岳農場實習一案於同月二十六日奉

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 公函

鈞廳指令第五九六四號內開呈送名單均悉仰候函請南滿公所轉商收錄覆到再行飭知名單存此令等因奉此竊以迄今兩月未蒙飭知似覺望眼欲穿原訂於本年三月三日晚車由沙河鐘驛出發屆時校長率領學生燕崇倫等十三名導送熊岳農場請求先期發給免票此項擬定入場實習時日轉瞬即到稍爲遲延恐誤前枝實習良辰理合具文呈請鈞廳函催速覆迅予示遵實爲公便等情前來查該校預定實習日期轉瞬即屆應請

貴公所迅予轉商收容以資實習而免延悞除指令候轉函外相應函請

貴公所迅予查照辦理並希見覆以便飭遵此致

南滿公所

中華民國十八年二月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二七號

爲遼陽籍學生周良翰請自費赴德留學請發護照由

逕啓者案據遼陽縣籍學生周良翰呈稱竊生於民國十六年六月在國立北京師範大學化學系畢業爲深造起見擬自備學費赴德國留學籍廣學識擬於十八年二月起程理合檢同履歷保證書各二分及證書一紙具交呈請鑒核轉咨交涉署發給護照實爲得便等情並附保證書等件到聽除批飭該生赴署接洽外相應檢同保證書一份函請貴署查照辦理至緝公誼此致

遼寧交涉署

附保證書一份

中華民國十八年二月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第二九號

函國立北平大學第二學院爲奉籍學生趙春榮請給予津貼由

逕覆者案准

貴院函以本科國文系二年級奉天籍學生趙春榮請給予津貼等情本廳查照該辦見復等因准此查師範大學生津貼成案規定在本科二年級以上者有享受津貼之資格石祜、胡淑貞二名均在本科三年級以上自應酌量給予津貼茲查趙生春榮在本科二年級核與規定不符未便遽與津貼相應函覆查照並希轉知爲荷此致

國立北平大學第一師範學院

中華民國十八年二月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第四二號

函爲發十八年三四兩月份經費

逕啓者案查本年一二兩月份奉省留日省費學生學費及經理員薪公費業經匯發在案茲將本年三四兩月份高翔鶴等四名學費日金五百一十二元經理員薪公費五百六十元共日金一千零七十二元如數匯交經理員查收分別發領除飭該員遵辦具報

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 公函

外相應函請查照備案此致

留日學生監督處

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第四七號

為據醫專學校送第六七級暨五級補考畢業證書請轉請驗印由

逕覆者准

函補發第 七兩級畢業學生成績表暨第五級補考畢業學生成績表各三份請轉呈驗印發函等因除檢同原表暨畢業證書轉請

省政府核示驗印外相應函覆

查照此致

醫科專門學校

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第四八號

函駐日留學生監督處

爲赴日留學須遵照發給留學證書辦理

逕覆者准

貴處函開逕啓者案查發給留學證書規程第三條及第九條內開凡自費生具前條資格之者應取具保證書連同最近四寸像片二張畢業×憑留學證書費二元印花稅一元具呈本部或呈由本省教育行政機關轉呈本部核發留學證書(第三條)凡公費自費生行抵留學國後應將所領留學證書向駐在該國管理留學機關呈驗報到(第九條)各等因但近來各生留學生中僅有省政府公文而未向教育部領到留學證書者不乏其人敝處對於此項留學生實難處置如准予報到登記則該生等未曾領過留學證書實爲部令所不許如不准予報到書記則該生等既有省政府之公文又難否認其留學生資格抵得變通辦理姑准其假登記一面由該生等直接向向或由敝處代向教育部補請發給留學證書一俟留學證書領到時始確定其留學生資格及一切應享之權利如此辦理實係一種權宜辦法嗣後務懇貴廳對於一切新出國留學生必須遵照發給留學證書規程辦理無需另給各該生等留學公×俾免兩歧而清手續爲荷等因准此查發給留學證書規程業已由廳公佈並示知留學生遵照規程辦理矣相應函請查照此致

駐日留學生監督處

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第五二號

函駐日留學生監督處爲改經理員薪公費由

爲准留日學生監督處請改定經理員薪公費數目由遼寧省政府教育廳函爲逕覆者案准

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 公函

貴處函逕啓者竊查我國高等教育未臻發達以致中等以上畢業學生不得留學他邦俾資深造日本接壤我國旅途既近費用較廉故莘莘學子負笈前來實較歐美爲多近自國內統一告成建設開始新來者益衆就此次統計所得已可概見各省經理處既爲管理各該省留學生機關事務因之日趨繁重且日本生活程度近年以來繼續增高敝監督調查各省經理處經費情形參差不齊原有豫算歷一已久多不敷用事務進行每多滯碍查留日公費生學費標準前經奉部令規定呈復在案各省經理處經費自應按照實際情形酌量規定以期一律而利進行茲將此擬各省留日學生經理處經費標準四項條舉如下(一)各省經理員每月薪俸一律最低日幣二百圓(二)各該省留學生總數在事五十人以上者添設書記一名三百人以上者二名書記每月薪俸最低日幣八十元(三)辦公費包括房金公役工食郵電匯水電燈電話永遵薪炭紙張筆墨報章以及一切雜項開支視學生多寡約分三等百五十人以下月支日幣一百六十元以上月支日幣二百元以上月支日幣二百四十元責成各該經理處員責辦(四)經理員因公回國或出京調查之旅費及國際電報費准予據實開支以上四項是否可行希即酌奪辦理實爲公便等因准此查該員薪公各費數目十七年度內限於預算礙難照增書記暫亦無款添設俟編造十八年度預算時斟酌情形再行核辦除令該員知照外相應函覆

查照此致

駐日留學生監督處

中華民國十八年三月十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳公函第五三號

函國立北平大學第二師範學院爲本科畢業各係學生擬參觀請補助旅費由

逕覆者案准

貴廳函據本科各系四年級學生聲請於本年六月畢業以前須旅行參觀惟需費浩鉅自力難措請本籍教育廳補助旅費現洋三百元等情並附學生履歷請查核辦理見覆等因附學生姓名履歷表一紙到廳除令縣查照師範生借墊旅行費章程酌核辦理外相應先行函復

查照此致

國立北平大學第二師範學院

中華民國十八年三月十五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓柱

代 電

新民縣知事該縣十七年度教育經費預算前據該縣教育公所呈送到廳業經查核令知在案惟查前送預算書列各款與送財政廳總冊均不相符應由縣查照總冊款數另行造送教育預算以期一致除由廳將該所前送預算注銷外仰即尅日造送呈核勿延
教育廳印

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓柱

安廣縣知事查所送十七年度教育經費預算書列臨時門第一款第四目係列六百七十四元四角六分而送財政廳總冊則列三千六百七十四元四角六分究竟總冊是否多列抑送本廳預算係屬少列仰電到速覆候核教育廳印

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 公函

中華民國十八年一月二十四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

柳河縣爲催送十七年度教育經費預算由第一七〇號

柳河縣知事該縣十七年度教育經費預算迭經電催迄未造送殊屬非是仰電到三日內呈送勿再岩延干咎教育廳印

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

佈 告

遼寧省政府教育廳佈告第六五號

爲奉部令飭知處理留俄歸國學生暫行辦法由

遼寧省政府教育廳爲佈告事案奉

國民政府行政院教育部訓令第二五三號內開爲令知事奉國民政府訓令因開案准中央執行委員會函稱查留俄歸國學生爲數留甚多亟應安定處理辦法以杜流弊茲經本會第一八九次常會通過處理留俄歸國學生暫行辦法八條並經本會派員設立俄歸國學生臨時招待所在案除通令各級黨部外特擬同處理留俄歸國學生暫行辦法一份函達即希查照通飭所屬一體遵照爲荷等由准此自應照辦除函復並分令外合行抄發原附件令仰遵照並轉飭所屬一體遵照等因奉此並抄發原附處理留俄歸國學生暫行辦法到部除分行外合行抄發原附件令仰遵照並轉行所屬一體遵照此令等因奉此並附處理留俄歸國學生暫行辦法一份到廳除分行外合行抄同辦法刊書公報公布週知此佈

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

指 令

遼寧省政府教育廳指令第七二二號

令海龍縣

爲查覆李德宣控該縣山城鎮女學校長梁介福侵佔公款一案

呈暨附件均悉據查明原控各節均無實據該校長梁介福應免置議仰候轉報

省政府核定可也附件存此令

中華民國十七年十二月三十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四七一號

令梨樹縣

爲送第十四小學添設游藝器械占單請示遵

呈件併悉該縣第十四小學添設游藝器械共需奉小洋一千零九十元請由該校十六年度節餘經費移支應准照辦仍於購置齊備後由縣派員驗收以昭核實并於造報決算時彙叙列銷可也仰即遵照附件存此令

中華民國十八年一月十九日

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四六七號

令本溪縣

爲查獲曲文輝控邊牛嶺堡學校學董校長一案

呈結均悉據查曲文輝在校任職兩月九日該學董等僅照兩月發給薪金等情屬實少發九日之款該學董等雖未吞設辦理究屬不當應由校按日補發以昭核實其餘各節既均經查屬不實應免置議仰即轉飭遵照并候牌示原控人知照結存此令

中華民國十八年一月十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四六三號

令興京縣

爲呈送假期小學教員講習會簡章

呈覽簡章均悉查該所擬簡章尙無不合應准照辦所需費用共奉大洋一千元擬由十七年度教育預備金項下撥用一節亦屬可行并予照准仰於造報決算時聲叙列銷併候咨財政廳查照備案簡章存此令

中華民國十八年一月十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四六六號

令岫岩縣

爲據岫岩縣請添招職業商科一級需款請由十八年度列入預算

呈悉該縣職業學校僅有商科一級延聘教材既感困難應准如據添招一級以資銜接所需添級費本年度由校款撙節開支俟十八年度再列入預算一節核亦可行并准照辦仰飭知并候轉咨財政廳查照備案可也此令

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四六一號

令安東縣

爲送教育公所交代冊結

呈暨冊結均悉准予備案冊結存此令

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四五九號

令鳳城縣

爲轉送職業學校蚕桑科第二級生畢業各表

呈暨附件鈞悉查該縣職業中學蚕桑科第二級生石永賞等十名成績均尙及格應准畢業備案仰飭知照附件存此令
中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四五四號

令開通縣

爲抄錄李崑泉在公主嶺農業學校由地方補助原案

呈暨附件均悉該生學費既經呈准補助有案現在該生升入大學仍應照案辦理每年將補助費列入預算呈候彙核仰即遵照附件存此令

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第六七九號

令開原縣

爲送十七年度教育經費預算

呈書均悉查書列各款尙無不合候咨財政廳核辦書存此令

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四七〇號

令北鎮縣

爲呈請縣立各校教員津貼擬由十七年度村立學校補助費及臨時預備費動支

呈表均悉查表列所擬津貼教職員款數較多應再切實核減又高小補習科原薪已屬不少不應再行津貼至村立學校補助費雖

有餘存仍應留作擴充村立學校之用何能够作他用原表發還仰即另行列表呈核此令

計發還原表一份

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四七二號

令梨樹縣

爲聲覆十五十六兩年份學田租表萬發街地與豐太恒地不符情形

呈悉此令

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第四七三號

令梨樹縣

爲報縣六小購置校舍房基款數目請察核

呈悉該縣十四年度請准建築費何以在十六年間方始購買校舍事隔二年之久此項建築費存於何處作何需用來呈未據叙明應詳查聲覆再所購之校舍事先并未呈請派勘用款是否核實亦難懸揣應由縣派人查勘補送圖式註明弓尺并抄送紅白契紙聽候核示仰飭遵照此令

中華民國十八年一月十九日

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧省政府教育廳指令第四六九號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

令贛榆縣

為送十六年份建置校舍調查表

呈表均悉該縣十六年份僅建置校舍一處辦理殊屬疏懈現十七年份業已終了仰迅即表報候核表存此令
中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七〇二號

令洮安縣

為聲覆十五十六兩年份學田租表錯誤情形並送十三十四兩年份學田租收入表

呈表均悉查表列四區保民屯三遍老爺廟八區苗家窩堡所措施各地既經呈縣有案仰遵照學田換照辦法另換新照併飭令教育公所會同縣視學另行勘丈繪圖具報備查表存此令

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七〇七號

令駐日留學生經理員

為留日帝大李寶華因犯規停學可否暫停給費請飭

呈悉該生李寶華既因違犯校規處罰以無期停學應給學費自准暫予停發惟究自何月起仰再聲覆此令

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七〇九九號

令臨口縣

爲更送十六年分學田租收入一覽表

呈表均悉查學田畝數及租期起止來表何以仍未填列五道溝段雖未租出亦應填列茲將原表發還仰遵照前發表式另造呈核再該縣十六年度收入預算學田租款預算若干表列減收租糧各該地段會否經縣派查歛收屬實來呈均未叙及該縣擅行減租亦屬非是且將來預算收入之租款不敷時擬如何取給仰併詳細聲覆候核此令

計發遠表一份

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七〇八號

令彰武縣

爲第六小學購置費請由十六年度第八小學未動用之款移支

呈件均悉該縣第六小學原有教室修理天地新建校舍改用煤爐暨各室棚壁加以裱糊共需工料費奉大洋一千三百三十四元

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

四一

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

四二

五角請由十六年度預算第八小學未動用之款移支既據該縣查屬核實應准如擬動支仍相修購齊備後由縣分別驗收俟造報決算時彙叙列銷可也仰飭遵照存此令

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七〇三號

令安東縣

爲遵令呈送漏印督盤印結請鑒核

呈暨印結均悉該所交接一案已另文令知矣仰即知照印結存此令

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七三二號

令通化教育公所

爲送十七年七月至十二月底收支公布表

呈表均悉表存此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七三五號

令輯安縣

爲送十七年份建置校舍調查表

呈表均悉該縣十七年份建置校舍四處共房二十三間大致尙可其餘無固定校舍各校仰仍認真督促建置年終彙報候核表存此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第三七四號

令西豐縣

爲送十七年份學田租收入一覽表

呈表均悉准予備案表存此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七二三號

令彰武縣

爲送十七年度教育經費預算

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

四四

呈書均悉查核書列各款尙無不合候咨財政廳核辦書存此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七二九號

令通化縣

爲送師中各校修繕費計算書據

呈暨書據均悉該縣師中修繕工程前經呈奉

省署派勘現在工竣仍候轉請

省政府派員驗收其第六小學工程用款較多業經指令該縣驗收具報在案此次呈送書據并未叙明會否驗收殊有未合仰即遵

照前令迅速切實驗收具報書據暫存統俟驗收後再予核銷此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七三三號

令長白縣

爲送十七年份建置校舍調查表

呈表均悉准予備案十八年份內仰即認真督促建置年終彙報候核表存此令

遼寧省政府教育廳指令第七一八號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

令通化縣

爲請由十七年度預備金項下撥付招待費并送書據

呈暨書據均悉該廳招待覆試委員費奉大洋四百零三元七角五分姑准由十七年度預備費開支嗣後如有此項開支定于駁斥復查書據數目尙屬相符應准核銷仍於造報該年度決算時歸入聲叙以便鈎稽仰即遵照并候轉咨查照書據存此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七五一號

令輯安縣

爲送十六年度計算書據

呈暨書據均悉查所送十六年度各月份計算書列師中職業及縣立各小學校辦公費雜費及第八款職教員補助費概係各該校長收欸收據無一實支單據殊屬不合該教育所長竟不加察殊屬非是應即另補實支單據呈候再核又十六年下半年度各月份預算所長公費應月支十元書列十五元比較多列五元事務員川資應月支十五元書列二十二元五角比較多列七元五角縣立第八九小學校長應各月支五十四元書各列五十七元比較各多列三元應即逐月更正送核再第八款全年度職教員補助費據稱係因錢法毛荒經地方公決補助至區學補助費另由村會籌添等情應將議決經過情形抄案備查書據發還仰即分別遵辦

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

四五

呈候核轉此令

計發還計算書據各十二本

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七四七號

令寬甸縣

爲送十七年度教育經費預算

呈書均悉核書列各款尙無不合候咨財政廳核辦書存此令

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七七一號

令莊河縣

爲更送十六年度臨時費計算書據

呈暨書據均悉查所送十六年度臨時費計算書列師中學校修繕費一二奉大洋二萬一千五百九十六元餘第一小學修繕費一萬九千四百二十六元餘既名爲修繕亦不過零星修補縱因錢毛更何至有糜欸數萬之理且事先並未呈准擅自動支尤屬不合所有該項修繕費得難銷書據發還仰將該費刪除呈候再核此令

計發還書據各一本

中華民國十八年一月二十四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七四八號

令桓仁縣

爲請教育公所叙爲第六級

呈悉准叙爲第六級仰飭知照併速編造教育預算呈核此令

中華民國十八年一月二十六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七三七號

令梨樹縣

爲該縣男女兼收各校女生學費請由十七年度臨時門各校校費項下補助

呈表均悉准如擬辦理仰於造報決算時聲叙外銷可也表存此令

中華民國十八年一月二十六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七四九號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

四八

令梨樹縣

爲發十七年下學期區學補助費繕具等級表請鑒核

呈表均悉查表列各區學補助費等級款數支配尙無不合應准如擬撥發仰飭遵照表存此令

中華民國十八年一月二十六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七六七號

令留美學生田鴻賓李西山

爲發十七年十二月至本年三月底學費

電悉查該生究於何月到美迄未據報有案無憑查核發費茲據電請合再發給四個月學費共美金三百二十元隨文如數匯寄仰即查收送據以憑列銷一面從速將到美日期專案早報備查切切此令

附匯票一紙美金三百二十元正

中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七五九號

令撫順縣

爲遵令填送十七年度教育經費預算

呈書均悉查核書列各款尚無不合候咨財政廳核辦存此令
中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七五二號

令梨樹縣

爲查復學生才德文補助費情形

呈悉仰候令行省立師專學校轉飭知照可也此令

中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七四六號

令遼陽縣

爲據遼陽縣報私立徐往子學校請援例撥給特別補助費

呈悉該縣私立徐往子小學校校款支絀既據該縣查屬實在應准撥給特別補助費以資維持所需補助費數僅一百五十元爲數無多可由地方決算列銷毋庸追加惟案關財政仰候轉咨財政廳查核令遵此令

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧省政府教育廳指令第八三八號

令雙山縣

為送十五年度計算書據

呈暨書據均悉該縣十五年度預算縣區立各初高級小學職教員薪俸及高小校雜品費原定按十一個月開支茲查書列按十二個月開支殊屬不合又高小校多列副教員二人亦與預算數不符均應刪除書據發還仰即另造送核此令

計發還書據各十二本

中華民國十八年一月二十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七七二號

令梨樹縣

為茅山村學田佃戶于興甲所租學田被澇成災請減租糧

呈暨附件均悉擬稱該縣茅山村學田佃戶于興甲所租學田被澇成災請減納十六年份租糧江糧十四石等情究竟該縣十六年度收入預算學田租款預算若干倘中途減租將來預算收入之租款不敷時擬如何取給仰即聲覆候核附件暫存此令

中華民國十八年一月二十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第七七四號

令西豐教育公所

爲送十七年七至十二月底收支公佈表

兩呈暨表均悉表存此令

中華民國十八年一月二十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一〇三號

令東北體育學校

爲報交還借用公共體育場物品請派員

呈悉候檢同原借清單派員前往查明點收俟點收員覆到後再行飭知仰即知照此令

中華民國十八年二月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一〇四號

令興京縣

爲據興京縣遵令由十六年度教育預備金補發留口學生萬文匯獎金缺額

呈悉准如擬動支仰於造報決算時聲叙外銷並候轉咨財政廳查照備案可也此令

中華民國十八年二月二十二日

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一二七號

令遼陽縣

爲送十六年度馬車佃補助圖書館經費計算書據

呈覽書據均悉查所送十六年度馬車佃補助圖書館經費支出計算書列實支數目核與單據尙無不合應准核銷並俟該縣將十五年度彌補溢支辦法聲覆核准後再予順序轉咨仰即知照書據暫存此令

中華民國十八年二月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一二八號

令彰武縣

爲第七小學築建費請由十六年度臨時門師中建築費項下移支

呈件併悉查該縣第七小學校舍既不敷用自應及時添建惟所需工料費奉大洋一萬七千元用款甚鉅應請派勘再行核定仰即掃送建築圖式及作法說明書以憑辦理件暫存此令

中華民國十八年二月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第九七五號

令開原縣

爲送十六年七至十二各月份計算書據

呈暨書據均悉查十六年上三年度預算每元均按奉大洋四元核支所有計算書據各款均應折合以一發四之大洋數切實填列以期與預算相符該縣所送十六年七至十二各月份計算書據統按小洋數填列殊屬不合礙難核轉書據發還仰即另造送核此令

計發還書據各六本

中華民國十八年二月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一六八號

令安廣縣

爲據安廣縣報師範校舍建修工竣請派員驗收

呈悉仰候轉請

省政府派員驗收核定奉

令後再行飭知可也此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一八〇號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

五四

令桓仁縣

爲送十七年度教育經費地方收支預算

呈書均悉查書列經常門第一款第四項第一目第七節應改爲二百五十元計減去二百元撥入臨時門第一款第一項第一目第八節雜支項下以爲擴充學校之用餘款尙無不合候咨財政廳核辦書存此令

中華民國十八年三月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一五二號

令梨樹縣

爲送省體專學生才德文請補發十七年上季補助費

呈悉准如擬補發此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一六二號

令駐日經理員

爲報學生李寶華停費起始月份

呈悉此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳指令第一一六三號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

令駐日經理員

爲留日高師學生李寶璋請更名

呈件均悉所請更名之處有無別情應由該員切實查明復候再核碍難遽予照准仰即轉知件存此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一五七號

令第一女子工科業

爲報縫編第二級生畢業

呈表均悉查該校縫編科第二級生孟毓彬等十六名成績均尙及格應准畢業備案表存此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一五六號

今鳳城縣

爲更送初中預科預算書請核示

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

五六

呈書均悉姑准備案書存此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二〇八號

令瀋陽縣

爲報查文官屯外人學校應取銷聖經會史各情形由

呈悉仍仰於該校開學後飭員視學并遵令辦理具報此令

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二七九號

令金川縣

爲送十七年十至十二月分地方財政月刊由

呈暨月刊均悉月刊存此令

中華民國十八年三月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一八一號

令瀋陽縣

爲據瀋陽縣覆該水產學校學生賈廷英罰款礙難追繳情形一案由

呈悉仰候令行水產學校知照此令

中華民國十八年三月二日

遼寧省政府教育廳廳長王鏡桂

遼寧省政府教育廳指令第一一六八號

令綏中縣

爲據綏中縣呈請打雀莊子村立學校所虧雜支煤火等費擬由本年度學田租項下撥給由

呈悉據稱該縣打雀莊子村立學校所虧雜支煤火等費奉大洋二百五十元擬由本年度學田租增收項下撥給自屬可行惟案關動支公款候咨財政廳查核令遵仰即知照此令

中華民國十七年十二月三日

遼寧省政府教育廳廳長王鏡桂

遼寧省政府教育廳指令第一一八八號

令遼陽縣

爲據遼陽縣報第二民立學校添設初中請援例撥給補補費由

呈悉該縣第二民立學校添設初中一級擬請援例補助以一支十之大洋五百元應准照辦所需款數無多可由地方決算列銷毋庸追加惟案關財政仰候轉咨財政廳查核令遵此令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一八四號

令瀋陽縣

為據瀋陽縣第三初中添購棹橙費請由十七年度預備金項下動支

呈件均悉該縣第三初中添招初中一級擬先期製造棹橙正十套既據查屬要需應准如擬辦理所需價款奉大洋六千元單列亦願核實並准由十七年度預算臨時門預備費項下動支仍於購置齊備後由縣驗收俟造報決算時聲敘列銷仰飭遵照並候轉咨財政廳查照備案件存此令

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一一八三號

令綏中縣

為據綏中縣寒假講習會需款請由十七年度臨時費項下動支

呈書均悉該縣舉辦寒假教員講習會需款以一發十之大洋三百三十八元五角既據該縣核實應准如擬由十七年度臨時費撥支仰於造報決算時聲敘列銷並候轉咨財政廳查照書存此令

中華民國十八年三月三日

遼寧省政府教育廳指令第一一九四號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

令瀋陽縣

為據瀋陽縣第三初中添修火坑需款請由十七年度預備費項下動支

呈單均悉該縣第三初中接收五區公所房舍火坑不敷應用應准如擬添修所需工料費現大洋六十七元五角既據該縣核實並准由十七年度臨時門預備金項下照數動支仍於修竣後由縣驗收並於造報決算時彙叙列銷仰飭遵照並候轉咨財政廳查照單存此令

中華民國十八年三月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二三六號

令駐日經理員

為留日高工學生吳江擬卒業後升學工大請續給費由

呈悉仍候該生升入大學後再呈請核定仰即轉知此令

中華民國十八年三月五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二二號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

六〇

令安圖縣

爲送十七年度教育經費預算由

呈書均悉查該書列各款尙無不合候咨財政廳核理書存此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二一號

令長白教育公所

爲送十七年度七至十二月底第一二號收支公布表由

呈悉表存此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二三五號

令西豐縣

爲遵令飭查學田出租辦法並上年增租編列預算各情形由

呈表准如所請辦理仰即知照此令

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳指令第一二二三號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

送興京縣

爲報註銷胡榮貞典契大照並傳胡榮貞法辦情形由

如呈備案此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二三號

令駐日經理員

爲呈請留日商大學生李德海卒業實習交通請續給費由

呈悉所稱尙屬實情仰通化縣核議具覆再奪此令呈抄發

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二〇六號

令駐日經理員

爲報本年一二兩月份學費工新公費冊據

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

六二

呈覽冊據均悉查核冊列收支數目與單據尙屬相符仰候彙案列銷冊據存此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二四號

令東邊林科高中

爲據林科高中送出讓苗木價目表請轉呈登報令購

呈表均悉候檢表轉請

省政府通令採購可也此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二四號

令梨樹縣

爲補助學生邵夢周學費請由十七年度臨時預備費項下支給由

呈悉學生邵夢周家道寒微請補助學費一節核尙可行惟仍應將該生學年考試成績由校列表送縣證明再行專案呈請支款此
際未便遽予照准仰飭遵照此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳指令第一二二五號

令遼源縣

爲送還遼源十七年度教育經費地方收支預算由

呈書均悉查核書列各款尙無不合候咨財政廳核辦書存此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二七號

令海龍縣

爲據海龍縣呈請十七年度預算教育公所事務員及爐火費原編預算開支

呈悉據稱馬事務員自本年一月份起原缺調裁所有該員以前六個月應領薪俸川資大洋五百六十元姑准由本年度臨時預備費項下撥給俟造報決算時彙叙列銷至該所爐火費一項查十六年度該所柴炭爐火兩項僅列支四百八十元本年度柴炭一項即列支五百四十二元已符標準款數何能額外再增所請未便照准仰即飭遵並候轉咨財政廳查照此令

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二四二號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

六四

令綏中縣

爲呈請縣視學本年度擬增薪公費由教育臨時費項下撥支由

呈悉據稱該縣視學薪公費本年度請照標準表列數目發給比照原編預算數共增支以一發十之大洋三百七十元擬由本年度教育臨時費項下撥支核尙可行應予照准仰於造報決算時聲叙列銷併候轉咨財政廳查照此令

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二二八號

令綏中縣

爲據綏中縣聲覆中學建築校舍工程業經驗收相符

呈悉查該縣中學建築校舍工程既據派員驗收相符所有前送該項建築費計算書列實支數目核與單據尙屬相符應准核銷並候轉咨查照書據存此令

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二四七號

令彰武縣

爲聲覆辦理學田情形並造送十六年份學田租表

呈表均悉如準備案惟嗣後造表時應依照表式逐段詳細填列其未繳租款佃戶應於備考欄內分別註明以便稽核仰即飭知表
存此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二五三號

令通化縣

爲呈請二區恭治成領名公產應如何撥管由

呈悉此項公產早經撥作學田迭經清理呈報有案自應照章由縣從速更名換照以固產權仰即遵辦此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二五五號

令鐵嶺縣

爲據鐵嶺縣平民夜校虧款請動用十七年度地方預備金由

呈悉所請核尙可行惟案關動支地方預備金仰候轉咨財政廳查核令遵可也此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 摺令

六六

遼寧省政府教育廳指令第一二四六號

令海龍縣

爲據海龍縣呈請縣四校舊址擬改賣爲典

呈件均悉據稱縣四校舊址改賣爲典所得價款即可敷用應准如擬辦理仰即遵照並候轉咨財政廳查照存此令

中華民國十八年 月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二五四號

令鐵嶺縣

爲銀岡小學擴充擬具預算暨優待條例請鑒核

呈件均悉查所擬條例關於考成一部分大致妥協優待部分每月加俸二十元究竟月薪若干者加到若干爲止並加俸年月有無限制均未明定殊嫌含混其保障條例與省縣視學視察規程頗有抵觸亦難准辦茲將條例發還仰再悉心妥擬呈候再核至銀岡學校預算各款尙無不合併仰列入銀岡學會十八年份預算內呈候彙核此令

附發還條例一份

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二五六號

令昌圖縣

爲縣二十校購校舍溢款擬由十七年度預備金項下動支由

呈件均悉該縣第二十校購置校舍及地基需款九萬元之鉅照章應早廳派勘茲查該縣事先並未呈請勘估究竟用款是否核實殊難懸定佈飭該縣視學切實補行勘驗具覆再核至購置修繕共用款六萬一千三百八十三元六角除預算內撥支二萬八千五百四十一元七角六分外應溢支小洋三萬二千八百四十一元八角四分所稱溢款二萬二千八百四十一元八角四分是否繕寫錯誤併仰聲覆件暫存此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二一〇號

令遼陽縣

爲送十六年七至十二各月份計算書據由

呈暨書據均悉查所送十六年七至十二各月份計算書列高中附設師範學校學生伙食費單據未蓋名章應另補送學生實支有章單據又十二月份書列女師附小經費縣立幼稚園經費核與單據均不相符應即查照更正茲將書據發還仰即分別遵辦呈候再核餘件暫存此令

計發還計算書一本單據簿三本

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二七一號

令東豐縣

爲縣立初中添設初中一級請追加十七年度預算由

呈單均悉該縣縣立初中擴充學級一級應准照辦預算加經常費大洋一千五百九十七元五角臨時費大洋一千二百元查核數目亦無不合惟案關追加預算仰候轉咨財政廳查核令遵件存此令

中華民國十八年三月十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二六九號

令復縣

爲報將另行標租學田情形請鑒核由

呈件併悉馬連屯學田准由李和興承租蓮花山大宮家屯學田准由原佃戶辛煥芳遲本給承租石佛寺學田並准照原租數目仍由原佃戶承租至五里台子龍五廟子暨五里台子小尖山後坡二處學田既因土質瘠薄無人投標准由該所酌量減租於附近民戶勿令荒棄仰飭遵辦具報附件存此令

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二六五號

令洮南縣

爲呈請教育公所擬添模範教員一員以資協助由

呈悉所擬添設模範教員一員尙屬可行惟究自何月起添設款由何項開支原呈均未叙明仰再聲覆至預算內第五款第一項第三目第十六節燈油費請改按三元核算一節事關變更預算礙難照准併仰飭知此令
中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二五七號

令昌圖縣

爲送本年一月份地方財政月刊由

呈悉月刊存此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二六六號

令鐵嶺縣教育公所

爲據教育公所送十七年七八兩月份收支公布表並聲稱俸給比預算更加五成由

呈表均悉據稱十七年度各員俸給預算外更加五成一節本廳無案可稽仰鐵嶺縣將呈准財政廳原案抄送以憑核辦表暫存此
遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 指令
六九

令呈抄發

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一二六一號

令海龍縣

爲女子師講添招新生 級所需經費請由十七年度學款預備金項下撥給

早悉該縣女子師講擬添招新生一級每月所需經費奉大洋二百元擬由十七年度預算預備金項下按月撥給既據該縣核屬可行應准如擬辦理仰於造報決算時聲叙列銷並候轉咨財政廳查照備案可也此令

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳指令第一三一五號

令駐日經理員

爲報省費生高翔鵠本年二月已序補庚款由

呈件均悉據稱省費生高翔鵠自本年二月已序補庚款補助費所有白匯該生之三四兩月份學費仰該員先行存留候令繳還可也件存此令

中華民國十八年三月十五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

訓令

遼寧省政府教育廳訓令第七七號

令各縣

爲轉送旅順工科大学入學須知由

案准

遼寧交涉署函開案准駐奉日總領事館函開茲准旅順工科大学函稱於本年四月招考大學豫科學生並附送附件之大學豫科入學須知四部等情到館相應檢同附件函請貴署查照希即轉送有關係機關爲荷等因到署除分送外相應檢同附件二份函送貴廳煩即查收轉送知照爲荷等因並附件到廳除函復外合行檢同原件一份令仰該校查照此令

附入學須知一份

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第七三號

令瀋陽縣

爲張裕隆控大揆金堡霸佔學田一案由

案奉

省署批發該縣民張裕隆控大揆金堡霸佔學田抗批狡賴副呈一件蒙批內開呈悉既據呈廳有案仍仰教育廳轉飭瀋陽縣知事

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

迅即查明具復再奪副呈批發此批等因奉此查此案前據該民呈請到廳業飭該縣查案辦理在案茲奉前因合行抄回原件令仰該縣迅即查明具復以憑報奪本廳前批即毋庸呈覆此令附抄件

中華民國十八年一月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第八三號

令各縣

爲南滿中學函送入學須知請刊登公報由

案准南滿中學堂函稱逕啓者敝校每年招考之入學須知迭經函呈貴廳送刊奉天公報在案現在敝校復擬於本年春季招生兩級當將招生入學須知擬定除分別登報張貼外相應檢同入學須知一份函請貴廳送刊公報俾便周知實緝公誼等因並附入學須知到廳除將入學函覆外合行鈔同入學須知刊登公報令仰各縣轉行知照此令

鈔入學須知

中華民國十八年一月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第九一號

令縣立第一小學

爲翻修校舍暫停止修築由

案奉

省署指令據本廳呈為該縣縣立第一小學翻修校舍請緩派勘由內開呈悉如無特別緊要建築前會通令停止修築且此時結冰尤非修築之期該縣所請翻修校舍一節暫緩派勘仰即轉飭遵照並仰財政廳查照附件存此令等因奉此仰該縣轉飭遵照此令

中華民國十八年一月二十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第九二號

令梨樹縣

為發給才德文補助費一案由

案查前據該校請飭梨樹縣發給學生才德文補助費一案業經令仰梨樹縣查照具覆在案茲據該縣覆稱當經轉令教育公所查明具覆去後茲據教育公所所長岳維川覆稱查送省學生補助費一項歷經職所遵照財教兩廳核准預算款數領發十六年度預算臨門第八項送省學生費原編全年四八奉洋五百元分補助學生五名係美專校二名英專校三名嗣奉財政廳令十六年下季准照原編預算數支領十七年上季則刪減為二百二十五元按奉十大洋支領故十六年下季職所由公款處支領十七年上季職所支奉洋二百五十元每人得補助費四八奉洋五十元合奉小洋二百四十元該生等業經照數支領有收條為憑十七年上季職所支領半年款數奉十大洋一百一十二元五角每人得補助費奉十大洋二十二元五角合奉小洋二百七十元許興華業於十七年下季開學時支領有收條為憑至才德文十七年上季補助費因該生於是年上季確在本縣初級中學校充當體育教員該生既中途輟學補助費故停而未發以上各節有十六年度預算及公款處與職所收支賬簿可查該生等呈請職所減發實屬誤會理合將十六年度送省學生才德文許興華等補助費情形具文呈覆前來知事查核屬實理合將查明送省學生才德文許興華等補助費情

形具文呈覆鑒核施行等情前來除指令外合亟令仰該校轉飭知照此令

中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第九六號

令法庫縣

爲本省令飭覆區村各教員薪金補助辦法

案奉

省政府指令據該縣呈爲擬裁保甲馬隊一百名由鄉團補充防務並教育經費補助辦法由內開呈悉該縣擬裁減保甲馬隊一百名將原有鄉團撥付各區由區保長收管改編以補已裁保甲之額又各區學校經費不足擬由各該區村分担補助給與津貼等情是否允協仰警務處教育廳分別核議飭遵具報並仰該縣知照此令呈抄發等因奉此查該縣地方款不敷開支所擬酌減城鄉職教員薪金另擬補助辦法自無不可惟津貼補助辦法原呈未經叙明亦未據另呈有案應由縣詳擬呈報再行核奪合亟令仰該縣迅速遵辦具覆切切此令

中華民國十八年一月二十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第九七號

令瀋陽縣

爲張裕隆請速飭瀋陽縣分挨金堡學田由

案奉

省政府批據該縣民張裕隆請速飭縣分挨金堡學田由內開呈悉查此案前據廉錫榮等呈控到署業經兩次行縣嗣後該民呈訴前來復經令廳飭縣查明後奪各在案茲據續呈前情仍仰教育廳嚴催瀋陽縣認真查復核辦具報毋再延宕此批副呈批發等因奉此查此案節經行縣查案核辦具覆在案迄未據復茲奉前因合亟抄同原呈令仰該縣尅日查明核辦具報以憑轉覆勿得延宕干咎切切此令

附抄呈

中華民國十八年一月三十日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一〇九號

令安東縣

爲毛鵬程呈報勘驗該縣立第四小學添購校舍情形由

案奉

省政府指令據毛鵬程呈爲具報勘驗安東縣縣立第四小學添購校舍情形由內開呈悉仰教育廳飭遵照核減並仰財政廳查照旅費准銷附件存此令呈抄發等因奉此令行抄同原件令仰該縣轉飭遵照核減并將辦理情形具報此令附抄件
中華民國十八年二月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

七五

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

七六

遼寧省政府教育廳訓令第一一四號

爲修築教育公所門牆一案由

案奉

省政府指令據本廳呈爲該縣教育公所修築門牆用款超出原估之額是否實在工程是否堅固仰技正王有桂前往勘驗具報核奪并仰財政廳查照此令等因奉此合令該縣轉飭知照此令

中華民國十八年二月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二五號

令省立圖書館

爲吉林通俗報社請轉發通俗報由

案准咨送吉林通俗報第九十七至一百共四冊請轉發等因到廳除咨覆外合行檢同原報四冊令發該館查收公博衆覽此令
附通俗四冊

中華民國十八年二月四日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一一八號

令梨樹縣

爲勘驗該縣第十一學校購置校舍情形由

省署指令據毛鵬程爲呈報勘估梨樹縣教育公所購置第十一學校全情形由內開呈悉仰教育廳轉飭遵照并仰財政廳查照旅費准銷繳件存此令呈抄發等因奉此查該縣購置第十二小學校舍地點房間既經

省派委員勘屬相合而所需價款又經勘估并不昂貴自應准予照購以資擴充惟十六年度預算臨時門第十四項建築費共小洋十四萬一千七百五十元其不敷之預算內流用以免周折除轉咨財政廳查照外合行抄同奉發抄件令仰該縣轉飭遵照辦理并補送新校舍白契備查此令附抄件

中華民國十八年二月六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一三〇號

令鳳城縣

爲恢復教育經費增加教職員薪金由

案奉

省政府指令據鳳城縣爲恢復教育經費暨增加縣立各校教職員薪金數目由內開呈悉查此案業經令據教育廳核准在案茲據呈同前情並據分呈有案仍仰教育廳查核飭遵以報并咨財政廳查照此令抄由發等因奉此并據該縣分呈到廳查該縣恢復教育經費及增加縣立各校教職員薪金擬自十七年十一月份起至十八年六月底止係減復七八九十四個月經費本難照准姑念此四個月已時過境遷權准如擬辦理惟查該縣地方款法價徵餘三十餘萬元業經令廳遵奉

省令核准盡數動用恢復有案此次另擬恢復經費增加薪金自不能僅以十四萬餘元爲限關於增加二成薪俸除縣校教職員已

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

七七

由縣擬定照增外其縣視學及教育公所人員亦應一律照增以昭公允而免偏枯所有以上各項需款仍應由縣另編追加預算呈候核示至寒假教職員需款可酌量借墊仍俟追加預算核准後再行補發以符程序除呈報並咨財政廳查照外合令該縣迅即遵辦具覆此令

中華民國十八年二月十五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一四一號

為東北體育專門學校校長尙大勇擬赴德留學請驗收前借物品由

案據東北體育專門學校校長尙大勇呈稱竊職為提倡東北體育造就專門人材起見爰變產借款創辦東北體育專門學校五載以來雖無碩大結果而已為東北體育開一新大路矣職為個人深造計擬赴德留學用便學成歸國再行服務桑梓所有體校在此期間勢難繼辦至前借用公共體育場物品理合報請鈞廳派員偕同職校事務員點明交還以清手續實為公便等情到廳除指令候派員驗收外合行檢同該校前借物品清單令仰該員前往該校照單核對驗收其暫時不能移動之物品先行存留該校並轉知場人看守人切實保護所有零件器械均行運廳以便保存仰即遵照辦理并將辦理情形具報此令

附清單一紙仍繳

中華民國十八年二月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一四六號

為李德宜控田城鎮女小校長梁介福侵佔公款苛扣薪金請查辦由

案查前奉

省政府批發該縣民李德宣控山城鎮女小校長梁介福侵占公款苛扣薪金一案業經令據該縣查覆并轉報
省政府核示各在案茲奉

指令內開呈悉既據縣查明各節均無實據該校長梁介福准予免議抄結存此令等因奉此合令該縣轉飭知照此令
中華民國十八年二月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一四九號

令駐日經理員

為發十八年三四兩月份經費

案查本年一二兩月份奉省留日省費學生學費及該員薪公費業經匯發在案茲將本年三四月份高翔鵠等四名學費日金五百
一十二元該員薪公費五百六十元共日金一千零七十二元開列清單如數匯交該員查收分別發領仰即遵辦取據送廳以憑列
銷此令附清單一紙匯票一紙日金一千零七十三元

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一三六號

令單列各館校
縣

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

爲奉發社會教育調查表件

爲令行事案奉

國民政府教育部訓令第二一一號內開本部現擬調查全國社會教育情形以便通盤籌劃茲特印發社會教育調查範圍一覽一四份調查表八五〇份仰該廳長即便酌量分配所屬各機關飭其限文到二個月內填就由該廳彙齊呈送此令等因並附調查表件下應除分行外合行檢同奉發表件令仰該^校調查照調查範圍分別轉飭所屬按表填就依限呈送以憑彙轉勿延此令

計發社會教育調查範圍一覽表一份

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一五一號

令省立水產高中

爲據瀋陽縣獲該水產學校學生賈廷英罰款碍難追繳情形一案由

案查前據該校呈以十七年下學期開除暨退學學生一覽表請轉令各該生原籍官廳追繳學費等情一案業經指令並分令各縣嚴追辦理具報在案茲據瀋陽縣知事呈稱遵查縣小東門大街德成齋地點係省會警察廳管轄遂即轉函警察廳協助辦理茲准覆函內開當即派警查傳去後茲據巡警高志元報稱竊巡警奉諭至德成齋傳賈廷英來廳候質遵即前往小東門外大街路南門牌二十三號德成齋傳賈廷英據該執事入趙金風聲稱小號內無賈廷英亦不認識並又未與何人担保實不知賈廷英其人等語前來覆查屬實經應函覆查照等因准此知事覆查無異理合備文呈請鑒核施行等情呈覆前來除指令外合令該校知照此令

中華民國十八年三月二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七二號

令康平縣

為該縣前送女師建築費及一小修繕費摺據核准核銷由

查該縣前送女子師講建築校舍費及第一小學修繕校舍費計算摺列實支數目核與單據尙屬相符應准核銷並於造報該年度決算時列入叙明以便鈎稽仰即遵照摺據存此令

中華民國十八年三月六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七一號

佈告

各縣
令省立中等各校

駐日經理員

為奉部令修正留學證書規程由

為佈告事案奉

國民政府行政院教育部訓令佳開案查發給留學證書規程前由大學院訂定公布茲經本部重加修正除分令並公布外合將修正規程印發仰即遵照此令等因並附修正發給留學證書規程到廳除公布並分令外合行抄同規程公布週知此布
縣校查照公
刊登公報令仰該員

布飭知此令

附規程

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七三號

令康平縣

爲奉省令據毛鵬程具報驗收該縣女師建築校舍工竣一案

案奉

省政府指令據毛鵬呈爲具報驗收康平縣女師建築校舍工竣由內開呈悉仰教育廳轉飭遵照辦理並仰財政廳查照旅費准銷繳件存此令呈抄發等因奉此台行抄同原件令仰該縣轉飭遵照辦理此令附鈔件

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一六八號

令遼陽縣爲奉省令飭知該縣查復劉克明控學董侵款案仍將懲辦情形具報由

案奉

省政府指令據本廳呈爲據遼陽縣查復劉克明控學董等侵款一案情形由內開呈結均悉此案既據令縣查明劉克明係屬挾恨誣控並已令縣傳訊核辦應仍由縣將懲辦情形具報備查至張紹堯一名該廳既無其人應准免予置議仰即遵照結存此令等因

奉此合令該縣遵照並將懲辦情形具報此令

中華民國十八年三月七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一八〇號

令興京縣

爲准清丈局咨覆該縣石廟子學田大照業由張委員繳局俟將丈單追繳再行核奪

案查前據該縣呈請免丈石廟子學田一案業經指令並轉咨清丈局核辦見覆在案茲准咨覆開查此案學田地畝前據仁字繩張委員呈報係在松子官山範圍以內該學校係憑空報領清賦已經該員丈出一千一百餘畝並因該學校不肯認領已另放數另本局當以此項地畝究竟是否學田抑係官山現尚未辦明乃該員率行另放尤屬不合業已嚴令該員負責尅日將另放丈單如數追回呈繳再行商酌解決至石廟子區立小學校交與張委員清賦大照二十五張業據該員如數呈繳到局已飭科妥爲保存除該員將丈單追繳再行核奉外相應先行咨覆貴廳查照等因准此合令該縣轉飭知照此令

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七八號

令東邊林科高中

爲奉省令飭知北鎮縣聲覆該縣畜圃主任亦係農林學校畢業

案奉

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

省政府指令據北鎮縣爲聲復縣屬已有苗圃場主任亦係農林學校畢業由內開呈悉仰教育廳轉飭知照此令呈抄發等因奉此合行抄同原件令仰該校知照此令附抄件

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七九號

令各縣教育公所
省立中等各校

爲奉部令飭知處理留俄歸國學生暫行辦法

案奉

國民政府行政院教育部訓令第二五三號內開爲令知事奉國民政府訓令開「案准中央執行委員會函稱查留俄歸國學生爲數甚多亟應妥定處理辦法以杜流弊茲經本會第一八九次常會通過處理留俄歸國學生暫行辦法八條並經本會派員設立留俄歸國學生臨時招待所在案除通令各級黨部外特檢同處理留俄歸國學生暫行辦法一份函達即希查照通飭所屬一體遵照爲荷等因准此自應照辦除函復並分令外合行抄發原附件令仰遵照並轉飭所屬一體遵照」等因並抄發原附處理留俄歸國學生暫行辦法到部除分行外合行抄發原附件令仰遵照並轉行所屬一體遵照此令等因奉此並附處理留俄歸國學生暫行辦法一份到廳除公佈並分行外合行抄同辦法刊登公報令仰該校查照並抄一份公份此令

附辦法一去

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一八一號

令撫順縣

爲奉省令飭速查王文治等控王士魁霸佔牧養地一案

案奉

省政府批據王文治等請將曾產歸學副呈一件蒙批內開呈悉此案既經呈廳飭查有案究竟應查收歸學田仰教育廳速催撫順縣知事查復核辦具報此批副呈批發等因奉此查此案前據該民呈請到廳業經飭縣查覆在案茲奉前因合行抄同原呈令仰該縣迅即查明擬辦具覆以憑轉報勿再違延此令附抄呈

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一七六號

令瀋陽縣

爲奉省令飭廉錫榮等控張裕隆安爭學田該縣抗違省令請勿令強制畫押等情

案奉

省政府批發該縣民廉錫榮等控張裕隆安爭學田副呈一件蒙批內開呈悉案經迭次分行廳縣迄未覆到據呈各情仰教育廳轉令該縣迅速查案秉公核辦具報毋再延宕此批副呈批發等因奉此合行抄同原件令仰該縣查照先令各令於文到七日內迅速

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

查照核辦具報以憑轉覆毋再延宕干咎此令附抄件

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一八五號

令駐日經理員

爲准留日監督處函請本屆總理紀念會經費擔任辦法

案准駐日留學生監督處函開逕啓者頃准駐日本國公使館函開本屆總理紀念會經費由監督處及各省經理共擔五百元除監督處負擔一百元外餘四百元由八省經理處分擔交由監督處彙交等因准此此項費用係臨時性質應請貴廳准予專款報銷除函請貴省經理員先行墊付外相應函請貴廳長查照辦理爲荷等因准此合行令仰該員查明專案報銷此令

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一八六號

令各縣

爲奉省令轉飭舉行農民識字運動

案奉

省政府農商部咨開爲咨行事現值訓政開始百廢待興我國以農立國民居全國人口四分之三以上惟教育未舉知識缺乏關係國家前途至爲重大亟應於最近期間舉行農民識字運動以期教育普及茲由本部擬定農民識字運動大綱相應咨請貴省政府

轉飭所屬各機關一體從速遵照辦理爲荷等因。此令。外合行照抄原件令仰該廳轉飭所屬遵照辦理。此令。並抄農民識字大綱一件下廳等因。奉此。令行抄同原件刊登公報。令仰該縣轉飭遵照辦理。此令。

附農民識字大綱一份

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一八八號

令各縣

爲奉部令抄發寺廟管理條例飭屬知照由

案奉

國民政府教育部訓令第二六七號內開案奉

國民政府第五七號訓令內開查寺廟管理條例現經制定明令公布。應通飭施行。除分令外。合行抄發原條文。令仰知照。並轉飭所屬一體知照。等因。並抄發寺廟管理條例一份。到部。除分行外。合行抄發原條文。令仰知照。並轉飭所屬一體知照。此令。並抄發寺廟管理條例一份。下廳等因。奉此。除分行外。合行抄同條例。令仰該縣轉飭知照。此令。

附抄寺廟管理條例一份

中華民國十八年三月九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二〇三號

令瀋陽縣

爲奉令飭查僧人正本爲施捨學田請照舊捐助大挨金堡勿被小挨金堡分劈等情

案奉

省政府批發僧人正本爲施捨學田請照舊捐助大挨金堡學校一案副呈一件蒙批內開呈悉查此案前據原被分呈到署迭經批令廳縣查辦在案茲據該僧呈述各節並經呈廳有案仍仰教育廳迅即併案核辦示遵具報此批副呈批發等因奉此合行抄同原件令仰該縣迅即併案查明核辦具報以憑轉覆此令附抄件

中華民國十八年三月十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二〇七號

令駐日經理員

爲准留日學生監督處請改定經理員薪公費數目由

案准

駐日留學生監督處函開逕啓者竊查我國高等教育未臻發達以致中等以上畢業學生不得不留學他邦俾資深造日本接壤我國旅途既近費用較廉故莘莘學子負管前來實較歐美爲多近自國內統一告成建設開始新來者益衆就此次系計所得已可概見各省經理處既爲管理各該省留學生機關事務因之日趨繁重且日本生活程度近年以來繼續增高敵監督調查各省經費處

經費情形參差不齊原由預算歷年已久多不敷用事務進行每多滯碍查留日公費生學費標準前所奉部令規定呈復在案各省經理處經費自應按照實際情形酌量規定以期一律而利進行茲將所擬各省留日學生經理處經費標準四項條舉如下(一)各省經理員每月薪俸一律最低日幣二百圓(二)各該省留學生總數在百五十人以上者添設書記一名三百人以上者二名書記每月薪俸最低日幣八十元(三)辦公費包括房金公役工食郵電匯水電燈電話水道薪炭紙張筆墨報章以及一切雜項開支視學生多寡約分三等用五十人以下月支日幣一百六十元以上月支日幣二百元以上月支日幣二百四十元責成各該經理處負責開銷(四)經理員因公回國或出京調查之旅費及國際電報費准予據實開支以上四項是否可行希即酌奪辦理實爲公便等因准此查該員薪公各費數目十七年度內限於預算毋得難照增暫亦無款添設俟編造十八年度預算時斟酌情形再行核辦限覆外合令該員知照此令

中華民國十八年三月十三日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第一四〇號

令省立圖書館

爲轉發吉林省教育館編印之戲曲月刊由

案准吉林教育廳咨送吉林省立通俗教育館編印之戲曲月刊第八冊請轉發等因到廳除咨覆外合行檢同原冊令發該館查收公諸衆覽此令

附發戲曲月刊一冊

中華民國十八年二月二十二日

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二一六號

令開原縣

為北平大學第二師範學院請補助石磊參觀旅費情形由

案准國立北平大學第二師範學院函開據本科各系四年級學生聲稱生等將於本年六月間畢業本院向章在畢業前三個月由教員率同各生赴日本及國內教育繁盛區域考查教育狀況以資借鏡惟此項旅費每人預計需洋五百餘元學生實難籌措查各省留學本院學生其籍地方官平時各給津貼畢業時亦各給旅費歷歷在案生等此次畢業旅行自知事關切要而經濟困難又恐不能如願成行惟有懇請致函本籍教育廳請念學生此舉不獨關於個人學課實有影響社會前途准予補助旅費洋三百元俾生等得以成行則非僅個人直接感德社會亦間接得利頭等情據此查該生等所稱各節均係實情相應據情函達並將貴省籍實學生姓名履歷附開即祈鑒核俯與成全並希見覆至紉公誼如承發給該生此項旅費務請於本年四月以前匯校轉給以免延誤合併聲明等因附學生姓名履歷表一紙到廳除函復外合行照抄原單令仰該縣查照師範生借執旅行費章程酌核辦理具報此令

附畢業學生姓名履歷表一紙

本院本科各系四年級畢業生姓名履歷表

姓名	年	歲	籍貫	入校年月	現在學級	所學門類	畢業年月	備考
石磊	二十	八	遼寧開原	十五年二月	本科四年級	國文系	十八年六月	

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二一三號

令營口縣

爲奉省令據王有桂報驗收營口縣教育公所修築門牆工程由

案奉

省政府指令據王有桂爲具報驗收營口縣教育公所修築門牆公竣由內開呈悉仰教育廳轉飭遵照並仰財政廳查照旅費准銷此令呈抄發等因奉此合行抄同原件令仰該縣轉飭遵照再此項工程用款較原估數超越若干擬由何項彌補應由縣專案聲覆並造送實支計算書據以憑核銷併仰遵照此令附抄件

中華民國十八年三月十五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二一二號

令駐日留學生經理員

爲據鳳城縣請給留日學生楊永補助費

案據鳳城縣知事呈稱案准駐日留學生經理員耿熙鈞函開逕啓者據貴縣留日慶應大學醫學部細菌科研究學生楊永年面稱竊該生於十七年十一月五日呈准教育廳令開以學生楊永年所呈情有可原着該縣由十七年度留日獎勵金項下撥借半年分奉大洋八千元等因奉此遵於十一月九日由鳳城縣署如數領到惟其餘半年分大洋八千元尙未予撥發生家况素寒自費難措

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

用特連同在學證明書懇予轉函籍縣查照原案准予續撥十七年度後半年分借費奉大洋八千元以資需用爲荷等情據此查屬無異相應函請查照准予續撥早日匯東至綏公誼等因准此查該生家道艱窘實屬無力供給如因經濟中途輟學殊爲可惜理合檢同證明書具文轉請鑒核准予由十七年下半年留日獎金項下撥給以示體恤實爲得便查本年春並無得獎學生合併聲明等情並附證明書一份到廳查該生原借之數業由廳准給留學費預算之半其餘能否借給須察看十七年度內該縣有無得獎學生而定究竟該縣有無得獎學生應由該員查明具覆以憑核辦除指令外合令該員遵照辦理具覆此令

中華民國十八年三月十五日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二〇號

令遼寧鐵路郵務學校

爲據省視學高鴻威察覆該校辦理情形暨改革意見由

案查前據該校奉批以呈試辦已逾兩月懇請派員視察等情一案當經令仰省視學高鴻威前往察覆去後茲據覆稱遵查該校校址在商埠地二經路六緯路租賃樓房五十八間瓦房十二間既不敷用又欠適宜教室內黑板棹橙尙全應用教學用具多未備置課程爲國文英文世界地理混合數學國際商法運輸學鐵路學等科該校爲造就鐵路郵務人材起見所設科目尙無不合學生本科預科各一級合共七十五人每生每學期納學費現洋三十元膳費三十元宿費六元雜費三元書報費一元保社金六元均於入學時繳齊統計每生繳納費用不下八十元担負似較過重應將保社金免去並學費亦宜酌減常年經費以現在兩級預算年須現大洋一萬四千元由邵校長捐助者四千元餘除仰給於學費雜費徵收項下外尙擬請由董事會設法籌集之按臨時籌集恐不足以應急需應酌定基金存儲銀號以便隨時支取而期經費有著職教員十三人校長邵鴻恩英國滿奇斯特大學畢業副校長邵鴻

志上海法政大學畢業資格能力均堪勝任教務主任陶郁文上海法政大學畢業人頗精明襄助教務亦能盡職訓育主任徐慶泰前清國子監人尙和平訓管不差英文教員李希庚上海中國大學畢業金作鏡北京師範大學畢業國文教員董九容北京孔教大學畢業數學教員彭野北京燕京大學畢業地理教員魏景隆北京通才商業學校畢業鐵路學教員高尙斌日本士官學校畢業連輸學教員闕以安哈爾濱鐵路學校畢業該員等資格均不牽強逐查講授大致亦可會計員關治更庶務員王鳴雷各司所事尙無隕越其餘學生成績因成立伊始未能逐一詳查所有查明該校辦理情形暨改革意見是否有當理合備文呈請鑒核施行再該校因房間不敷用已預定明年擇地建築款由校長自籌合併聲明等情前來查該校校長尙堪勝任教職員等資格相符合准繼續辦理惟教學用具應購置齊備學生保證金應即停收已收者悉數發還學費應改爲每年現洋二十元并按四期徵收膳雜宿費應改爲按月徵收不准於開學時一次收齊以輕負擔除指令外合令該校遵照辦理勿違切切此令

中華民國十八年三月十六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二二號

令通化縣

爲奉省令飭辦該縣西門裏路北學田價款一案

案奉

省政府指令據本廳呈爲通化縣知事擅自處分學田經過情形內開呈悉查小爾勾小石柵柵子地既經該廳飭縣遵照省令辦理應準備案至縣城西門裏路北之地既已載在學田彙編該縣前任李知事擅自處分殊有未合查該知事既已去職姑准從寬免究

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

九三

惟高等分廳在該地建築一節係屬公物公用尙無不合其所交之價款奉大洋一萬元仰即逕飭該縣轉飭該農會撥歸學款母稍延緩此令等因奉此合令該縣轉飭該農會迅將學田價款奉大洋一萬元如數撥歸學款交由教育公所發商生息作為教育基金仰即遵辦並將辦理情形具報切切此令

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二八號

令安圖縣

為前到十七年度預算款式項目與送財政廳總冊不符

查該縣十七年度教育經費預算業經核定令知在案惟書列各款項目核與送財政廳總冊多不相符又第七款第二項臨時費係列三百元而總冊僅列二百四十元究以何數為準再此項臨時費仍應比照總冊另列臨時間以清眉目茲將前送預算書發還仰迅即依照總冊款式數目另行造送候核勿延此令

計發還預算書一冊

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二四號

令駐美調查員龐永選

爲發本年四至六月底經費由

查該員應領經費業經至本年三月底止在案茲將本年四至六月底三個月經費共美金二百四十元又調查費美金三十元統共美金一百七十元隨文匯發仰即查收送據以憑列銷此令

附匯票一紙美金二百七十元正

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二六號

楊守琛
原景德
令留美學生 田鴻賓

李西山

爲發本年四至六月底學費由

查該生學費業費發至本年三月底止在案茲將本年四至六月底三個月學費共美金二百四十元隨文如數匯發仰即查收送據以憑列銷此令

附匯票一紙美金二百四十元正

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二二五號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 訓令

九六

令留德學生王景槐

爲發本年四至六月底學費由

查該生學費經發至本年三月底止在案茲將本年四至六月底三個月學費共英金六十磅隨文如數匯寄仰即查收送據以憑列銷此令

附匯票一紙英金六十磅正

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二四〇號

令通化縣

爲奉省令飭知改派該縣稅捐局長驗收師中學校建築房間工程由

案奉

省政府第一二八一號訓令內開案查通化縣師中學校建築房間工竣本府曾派技正毛鵬程前往驗收具報在案茲查該技正業經本府分發財政廳任用所有此項工程改派通化縣稅捐局長就近前往驗收除分行外合行令仰該廳轉飭知照此令等因奉此合令該縣知照此令

中華民國十八年三月一九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二四一號

令安廣縣

爲奉省令飭知仰財政廳派員驗收該縣師範建築校舍工程由
案奉

省政府指令據本廳呈爲該縣建築師範校舍工竣請驗收由內開呈悉仰財政廳派員驗收具報此令等因奉此合令該縣轉飭知
照此令

中華民國十八年三月十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳訓令第二六一號

令東邊林科高級中學

爲奉省令飭知該校候登報通令各屬採購苗木

案奉

省政府指令據本廳呈爲據該校送出讓苗木價目表請登報令購由內開呈悉仰候登報通令各屬遵照採購表存此令
中華民國十八年三月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

牌 批

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 批示

遼寧省政府教育廳批第二八號

具呈人王玉璋

爲送保候控撫順師中校長陳鏞吞摟學款摧殘教育請派查

呈及保候均悉所控各節是否屬實仰省視學杜明宣前往嚴查具覆候審此批副呈批發前呈抄發

中華民國十八年一月十六日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第二六號

具呈人曲文輝

爲據本溪縣查覆該民控邊牛彙堡校學董校長一案

爲牌示事案查前據該民呈控邊牛彙堡校學董校長吞款瀆職等情一案業經批仰本溪縣知事查明具覆核得在案茲據該縣覆稱造即抄同副呈飭令縣視學徐長禮迅即前往澈查秉公具報以便擬辦轉報等情去後茲據該視學覆稱奉令遵即前往該校傳集原被兩造及所有中證按照呈控各節詳細切查一原控該校每年收入三萬五千餘元除一切花銷外被學董校長等合謀分肥者有一萬二千餘元等語查該校去年全年總共收入奉小洋一萬零六百零四元四角四分除開銷外尙虧小洋八百餘元今年總共收入除奉票一萬二千五百九十一元七角六分及現洋三百四十五元五角外尙有學田租四十四石并未賣出已收入元豆二十一石七斗紅糧七石五斗存于商號元盛和有該號切結可查究竟盈虧若干現在尙無統計查閱收支各項均屬核實何來一萬二千餘元被學董等分肥有村長鄧恩平切結可查二原呈謂學董校長等苛摟教員薪水四百元並巧得現洋變價扣頭奉小洋三

千五百元查該校教員薪水每月奉大洋三百元確係令准有案原告曲文輝今春曾在該校充當教員兩月有餘只以半途辭去學費等并未詳記時日據按兩月開薪少給九日薪俸實學董等疏忽所致然此九日薪俸學校既未少發學董亦未侵吞有該校帳簿可查及至暑假臨近又經視學請准每月再格外津貼職教員奉小洋六十元該校旋即從憂津貼八十元此係在原告人辭職離校後二個月事該校未給補發亦似允當原控學董等存摺未免不實再該校收入之現洋三百四十五元五角曾經貸出二百元按月二分生息嗣於暑假時因一切開銷急待用款若出利去借奉票似非五六分利不可設竟存留現洋只得利二分借奉票出利五分秋間現洋不漲實實在甘賠即現洋小提亦不足償此重利該學董竟能將此現洋借貸轉售於商號久盛東以免出利籌費尙屬妥切至其餘現洋一百餘元均已陸續花出有該校及久盛東商號帳簿等可查並取有久盛東切結一紙以資證明原控侵吞奉小洋三千五百元實在不確三原控學董藉興工漁利及校長曠課吞款各等情(1)該校原有教室九間係前年建築因款項艱難致未將工程受竣今夏該學董籌有款項遂繼續換作玻璃窗戶窗內地面亦墮洋灰正該學董之勇於辦事處按照特別用款因當請准再修然廣續前工之未竣未請亦無不合(2)零星修繕工既無多料亦太少並無投標之規定查閱所修工程及價目均尙堅固實在有木工王承福泥工白紹彭等切結可查(3)該校校役在習慣上原來學校與住宿學生各僱一人學董爲節省經費起見與學生合併只僱一人在學生担負不加在學校可以稍省工資確無不可(4)原呈謂校長王維新赴撫順給友運動選舉及私自外出計曠課三十餘日有教室日記可考等情查省會選舉係在去年秋間視學查閱該校高級教室日記去年六七八九十等日該員尙無曠課情事至原呈謂取銷考試給伊妻代堂各節查考試尙有學生試卷代堂係經女校學董教請且係利用男校無課程之時似亦無傷(5)原呈謂逼背科學及一小時授兩課并英文一科減授兩本等情查逼背科學因屬教法不合然揆之本心尙係良善等况據學生面稱只去年下季或背誦或說明大意偶而有之至一小時授兩課之事則教室日記既無學生亦謂實靡其事再爲英文一科原訂爲隨意科門至多一週教授兩小時固未規定幾本該校高小學生現授兩本尙不能謂爲貽誤此外又謂學生成績玻璃帽筒三對爲

校長取爲已有學校爐煤校長令校役老苗取家燒用等情視學查閱該校成績室存有玻璃帽筒三對並未缺少詢據去年校役苗春霖亦未給校長送煤當已有切結可查至學生去年遊戲費一節詢據學生咸謂收入及花銷均經學校記帳校長實無吞摺之事有該級級長切結可查以上各節均經視學詳查帳目逐一詢問尙恐稍有不實並取具該村長糧戶等切結一紙以資參證惟曲文輝並未傳到有伊父曲宜先切結可證所查是否有當理台連同切結十張備文呈送察核轉呈施行等情前來當經覆核無異除指令外理台抄同切結備文呈請察核示遵等情並附抄結十份到廳除指令呈結均悉據查曲文輝在校任職兩月九日該學董等僅照兩月發給薪金等情屬實少發九日之款該學董等雖未吞沒辦理究屬不當應由校按日補發以昭核實其餘各節既均經查屬不實應免置議仰即轉飭遵照并候牌示原控人知照結存此令等因原印發外合行示仰該民知照此示

右牌示曲文輝知照

中華民國十八年一月十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第八一號

具呈人陳樹棠

爲示知該民控該村校長郭振文學董修德聚營私舞弊一案

爲牌示事案查前據該民呈稱該村小學校長郭振文學董修德聚營私舞弊苦累鄉民請飭核辦一案當經批仰遼中縣知事查辦具報在案茲據該縣覆稱經王前知事述文轉令縣視學史楚楠按照所控各節秉公澈查去後據該縣視學呈稱遵即馳往秉公澈查茲將所查實在情形縷陳於次(一)(甲)賬目不清該校學款俱有賬簿可憑該校長學董毫無私弊因徐家小舖賬少摺多相差十元之款商家容心舞弊所以發生誤會(乙)擅取學費該校學額不足學費無措學董與公會核議公會自願籌補該校長學董實

無私擅強迫行爲(甲)津貼教員此項確係公會認可並非出於該校長學董之私意(二)籍名敲詐楊玉林修德一陳水全三家學童均已上學學費煤火費均照章先行交齊後因三家學童曠課日久遂發生誤會指爲敲詐(三)私增米價學生均照教育公所頒布定章按名攤派並無私擅增加情弊(四)甲學校設賭並無此事因學校門房保甲所甲丁時有打牌消遣之事致一般誤傳學校有賭原告遂信以爲真實由傳說之誤(乙)說唱鼓詞此事乃工人夜間在學校門外私行取樂及校長聞知即時驅逐(丙)丟失詞源此書係前校長關西山經手遺失與該校長學董無涉(五)濫行招待查該校賬內並無此項花消因潘事務員到校追找學生之際正值東西兩村村長會首全在校內商辦校務藉此公共會飲所花費者全由公會認可均攤與該校長學董無干該原告不知內中詳情因之發生誤會(六)私擅逮捕此事因陳克全拖欠學費學警誤認陳樹棠(即該原告)爲陳克全既經辦認即行不究雖出誤認確係遵章辦理並非私擅逮捕所有澈查情形理合備文檢同切結呈請鑒核等情前來知事覆查屬實理合抄結備文覆請鑒核示遵施行等情并附切結等件前來除指令呈結均悉既據查明該校長郭振文學董修德聚營私舞弊各節係屬誤會均無實據該校長學董等應免置議仰飭遵照并候牌示原控人知照可也結存此令等因印發外合行示仰知照此示

右牌示陳樹棠知照

中華民國十八年三月十八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第二七號

具呈人關輔德

爲請發留美川資學費

呈悉該生出國川資美金五百元准即照發所需學費并准照例先發三個月計美金二百四十元仰即來廳分別具領再該生到美

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 批示

後應立即呈報低美日期以資考核併仰遵照勿忽此批

中華民國十八年一月二十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第二九號

具呈人 丁世吉
薛正心

秦殿廣

爲請自費赴日留學

呈暨附件均悉查赴日留學領取留學證書規程現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第二條逕自呈領所請由廳轉函留日監督介紹入學一節應毋庸議附件發還併仰具領此批

中華民國十八年一月二十二日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第三二號

具呈人 張競敏 劉國英 邢寶貴 李慶柏 郭錫玢

爲請自費赴日留學

呈暨附件均悉查赴日留學領取留學證書規程現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第三條逕自領取所請轉函留日監督處介紹入學一節應毋庸議附件發還併仰具領此批

中華民國十八年一月二十四日

遼寧省政府教育廳批第三〇號

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

具呈人王廣業等

爲高力屯會產報歸學田一案請批示

呈悉查此案現據鉄嶺縣知事呈覆到廳聲稱此項會產業經該村村長副袁富德等呈准報歸學田有案經廳查案相符該民等所請係屬重複自毋庸議仰即知照此批

中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第二十一號

具呈人劉克明等

爲請飭縣取保開釋由

呈悉查此案現據遼陽縣知事查覆經廳令縣傳訊辦理矣仰即赴縣呈請核示可也此批
中華民國十八年一月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第三三號

具呈人溫乃即

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 批示

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 批示

一〇四

爲批赴日修學旅行請補助川資

呈悉本廳限於預算所請礙難照准仰即知照此批

中華民國十八年一月二十九日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第三四號

具呈人 高勝山 安國政 王裕光 宋孝義 王富恩 蘇正笏

爲請自費赴日留學

呈覽附件均悉查赴日留學領取留學證書規立現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第三條逕自領取所請轉函留日監督介紹入學一節應毋庸議附件發還併仰具領此批

中華民國十八年一月三十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第三六號

具呈人 孟廣禧 馬光遙 丁文渤 白受采

爲請自費赴日留學

呈覽附件均悉赴日留學領取留學證書規程現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第三條逕自領取所請轉函留日監督介紹入學一節應毋庸議附件發還併仰具領此批

中華民國十八年二月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第三五號

具呈人黃金台等

爲控該縣朱荒地范家屯兩村抗違攤款

呈悉據稱各節究是何實情仰開原縣知事查照辦理具報此批副呈批發

中華民國十八年二月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第五一號

具呈人劉翰魁

爲請自費赴日留學

呈暨附件均悉查赴日留學領取留學證書規程現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第三條逕自領取所請轉函留日監督介紹人學一節應毋庸議附件發還併仰具領此批

中華民國十八年二月二十七日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第五四號

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 批示

具呈人劉策

爲請發赴日白費留學証書

呈悉查赴日留學領取証書規程現准留日學生監督處另行規定並由廳公布在案仰即查照規程第三條逕自領取所請由廳發給留學証書一節應毋庸議此批

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第五五號

具呈人住持青蓮寺

爲各寺集款設立小學請鑒核立案

呈悉城關私立小學立案應呈由瀋陽縣核辦仰即逕赴該縣呈請可也此批

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第五六號

具呈人吳維林等

爲控該縣小木石峪初小校長洪文翰苛派學款冤押無辜請查辦

呈悉仰取具省城妥實商保呈候核示此批

中華民國十八年三月一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第六六號

具呈人張裕隆

為該村學田案請飭縣強制執行由

呈悉查此案已迭飭該縣查案辦理具報矣仰即靜候可也此批

中華民國十八年三月八日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧省政府教育廳批第六七號

具呈人劉文魁

為據魁請飭縣增加補助費由

呈悉所稱尙屬實情仰安廣縣查核辦理具報此批呈抄發

中華民國十八年三月十一日

遼寧省政府教育廳廳長王毓桂

遼寧教育廳月刊 第一卷 第二號 世下



