

西南區籃球代表隊選拔委員會秘書處編

新民主主義的體育

青年出版社西南區發行



合川西成都和川北學生愉快的進行籃球賽。



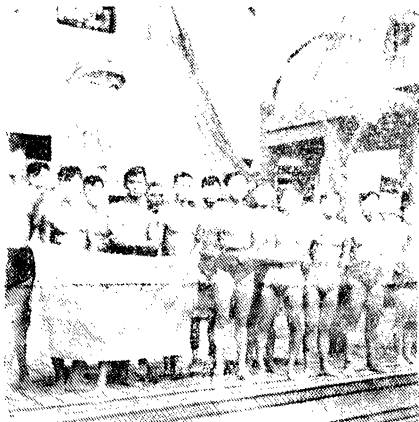
合活躍在西南學代會期中的重慶對川南的籃球賽。



合西南學代會期中的重慶對川南的籃球賽。



合籃球賽開始雙方友誼歡花



合重慶青年服務部舉行紅旗集體游泳比賽21廠工人得了冠軍。



合舞首前的少數民族舞。

發展人民體育

健強陸海空軍

朱德



新體育學習資料

朱德副主席在中華全國體育總會籌備會議上

的講話

(一)

新民主主義的國民體育

馮文彬(二)

關於開展人民體育的幾個問題

馮文彬(四)

韋懋副部長在全國體育工作者暑期學習會上的講話

(六)

蘇聯體育——共產主義教育的重要部分

張其華(人民日報)(八)

體育幹部的愛國主義教育是重要的任務

徐葵譯(一一)

戈爾節拉則在全國體育工作者暑期學習會上的講演

(一四)

論改造舊體育的兩個問題

徐英超(一八)

我們對體育應有的認識

馬約翰(二〇)

政治學習和我的教學研究工作

蘇鏡存(二三)

美國運動界真相

柯斯金、凌治鏞譯(二五)

我認識了美國體育

管玉珊(二九)

體育為勞動生產服務

郝克強(三〇)





訪蘇觀感.....(赴蘇團長王克)(三三)

今日蘇聯的體育.....牟作云(三五)

北京市第二屆人民體育大會散記.....周祖義、李釋(四〇)

東北第一屆人民體育檢閱大會.....(四四)

旅大四年來羣衆體育的發展過程.....韓國儒(四八)

我們的體育活動是怎樣開展起來的.....楊廣慧(五一)

上海市女子體育大會.....金培根、張根生(五〇)

對今後舉辦運動會的幾點意見.....閻華堂(五三)

創編新體育教材.....郝克強(五六)

籃球運動的價值和認識.....管玉珊(五七)

論籃球運動的防守和進攻.....管玉珊(六一)

從蘇聯籃球隊學習先進的蘇聯體育.....蘇競存(六八)

記蘇聯籃球隊在首都的友誼比賽.....管玉珊(六九)

世界學生第二次代表大會比賽散記.....李章(七一)

六人排球規則.....一九五一年全國籃球比賽大會籌委會編(七二)

國際籃球規則與我國現行籃球規則不同之點.....(七七)

籃球規則實例解答.....牟作云(七八)

蘇聯運動員進行曲



朱德副主席在中華全國體育

總會籌備會議上的講話

同志們：

我今天代表中央人民政府和人民革命軍事委員會來向全國體育總會籌備會致賀。這一次中國人民政治協商會議共同綱領裏面，明文規定要「提倡國民體育」。體育是文化教育工作的一部分，也是衛生保健的一部分，我們中央人民政府對它是重視的。

過去的體育，是和廣大人民羣衆脫離的。現在我們的體育事業，一定要爲人民服務，要爲國防和國民健康的利益服務。不但是學生，而且工人、農民、市民、軍隊機關和團體都要搞體育。除去田徑賽、打球等項以外，還要廣泛地採用民間原有的許多體育形式和人民解放軍所發展的體育形式，要學習蘇聯體育方面的好的經驗。

同志們，中華人民共和國已經建立，中國人民的覺悟普遍地提高了，希望體育界同志們，力求進步，培植自己成爲人民的體育工作者。希望大家在人民政府領導下，努力發展體育事業，把我們的國民都鍛鍊成爲身體健康、精神愉快的人，這樣才能更好地從事生產學習的工作，才能擔當起繁重的新中國建設的任務。

新民主主義的國民體育

馮文彬

——在全國體育總會籌備會議上的報告——

一、提倡與發展體育的重要意義

中國共產黨和人民政府，是一貫重視體育的。我們過去曾在困難的環境中積極提倡體育。人民政治協商會議的共同綱領中，有一條是專門規定要提倡國民體育的。今後在人民政府的領導下，必定將會在全國各地展開新民主主義的體育運動。

這次北京市人民體育大會和華北部隊體育大會的舉行，以及我們這個全國性體育會議的召開，全國體育總會的籌組，也證明只有在人民政府的領導下，才有充分發展人民體育運動的可能。

我們為什麼要提倡和發展體育呢？因為人民的體育運動，是發揚人體勞動能力和培養革命精神的科學。第一、可以鍛鍊人民有健康強壯的體格和充沛的精力；第二、能够培養人的忍耐、堅強、勇敢、堅決的品質，和一往無前，戰勝困難，對未來充滿信心的積極精神；第三、能够啓發人民的機動，智慧和創造性。

因此，人民的體育訓練與體育運動，對於國防事業，生產勞動及其他各種建設事業都有重大的積極意義與作用。

二、新民主主義體育的方針

新的體育方針，就是新民主主義的。這就是說，體育應當是民族的、科學的、大衆的。我們要把體育活動和一般新民主主義的建設結合起來，反對爲體育而體育，脫離實際，脫離人民的思想與辦法。

我們的口號是：爲人民的健康，新民主主義的建設和人民的國防而發展體育。

新民主主義的體育是民族的。「它是反對帝國主義壓迫，主張中華民族的尊嚴與獨立的。」中國的體育應有民族的特性，但必須與各國進步的體育運動相聯合，特別是學習蘇聯體育方面成功的經驗。做到中國的體育是世界新體育運動的一部份。

新民主主義的體育是科學的。反對落後保守、狹隘宗派、互相誹謗攻擊等錯誤，以及企圖把體育作爲個人或少數人的工具。我們主張團結和進步。把學習政治和發展體育結合起來，即是「身心」兩者都要健康，不使自己成爲「身體健康、腦筋簡單」的人。應不斷的學習和改進，努力趕上並超過世界體育的水平。

新民主主義的體育是大衆的。體育應當爲人民服務，並逐漸使體育成爲是人民自己的；要改變少數人的運動成爲國民的普及的運動；要從學校發展到工廠到部隊，從城市發展到農村，從智識青年發展到勞動羣衆中去，到一切人民中去。

爲了發展與普及體育運動，第一、必須採取各種各樣的形式去開展體育運動，不僅是田徑、球類等應當繼續發展，對於國術、打拳、劈刀、刺槍、騎馬、舞蹈等，必須提倡和發揚；對於舊的不適當的，必須經過改造，加以批評選擇，做到是科學的，有益於人身健康及生產與國防的；必須根據年齡、性別、職業來規定體育活動的內容，對於少年兒童，則不應進行過份激烈的運動，以免妨礙他們身體的發育和健康。第二、必須積極創造新的體育形式，對於團體操、集體舞蹈，表現戰鬥，勞動及有教育意義的體育活動，都需要好好的提倡和發揚。第三、必須學習蘇聯及新民主主義國家的各種體育運動的豐富內容和寶貴的經驗。

三、體育運動的道德與作風

愛國家、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物是新民主主義社會每個國民的公德。爲新民主主義事業的建設、全心全意爲人民服務是每一個體育工作者的道德標準，要養成「我爲人人、人人爲我」的道德習慣。

「團結就是力量」，這是革命的真理，全國體育工作者和運動員們都應當在上述基礎上團結起來，打破狹隘的宗派圈子和門戶之見，大家互助互勵、互相學習研究，不斷創造和進步，在毛澤東旗幟下，共同爲發展國民體育而奮鬥。

提倡集體主義的精神，反對自私的個人錦標主義和風頭主義完全是正確的。但，這不是說不要個人紀錄，個人錦標。所謂集體主義，就是在共同目標下，發揮各個人的高度積極性和創造性；集體主義是建築在每個人的積極性和創造性的基礎上的，不是束縛每個人的上進和發展。因爲競賽、爭取優勝、爲超過紀錄的進取心，是推進體育運動的重要方式。但爭取優勝不是從妨礙和損害別人未達到的，而是以自己的努力和創造來獲得。

養成服從組織，遵守紀律的習慣。革命的組織是人民的，也是我們自己的組織；紀律是保障人民與革命利益的武器。服從組織，遵守紀律，就是服從人民的具體表現，還是我這進步青年和體育工作者的美德。體育活動中的個人驕傲、不守紀律，是發展體育、推動體育進步的重大障礙，必須克服。

國民黨反動派把體育爲少數人服務，供少數人玩賞，同廣大人民脫離。我們的體育，是要普及於廣大羣衆中去，爲人民服務，使體育成爲人民的體育運動。

四、實施的辦法和意見

爲了「提倡國民體育」，建議政府規定實施體育教育和訓練的制度，撥出一定的經費作爲開展體育活動的費用，在可能與必需的條件下，在公共娛樂場所，恢復與建築體育場所，並逐漸充實各種體育設備。

有計劃的培養與訓練體育幹部。創辦專門體育學校，開辦各種體育活動的訓練班，並組織現有體育工作人員的政治學習和體育研究，以便樹立爲人民服務的理想和優良的新作風，不斷的改進再改進，創造再創造。

以這次首都運動會爲起點，在全國各城市、各地區，經常定期地舉行運動會，開展各種體育競賽活動。

我們號召青年團員，特別是軍隊中的青年團員，都要參加一項或幾項體育活動，並學會一種或數種藝術娛樂活動。

五、建立全國與各地的體育組織和領導

爲了對正在開始發展的體育運動，加以有組織的領導，以達到普及與不斷提高的目的，必須迅速建立中華全國體育總會和各地分會的組織。

首先，必須把全國體育工作團結起來，並建立發展各種體育組織，把愛好與參加體育活動的人們都組織起來，團結起來。

其次，體育會應負責：研究中國既有的體育活動，總結其經驗，自辦雜誌或利用廣播、報紙，擴大體育教育和宣傳，以指導各地的體育活動。

第三、有計劃地翻譯蘇聯和各國有關體育的成功的經驗和辦法，並協助政府編輯有系統的體育教材。

各位朋友，各位同志，爲了迎接新民主主義的經濟建設和文化建設的高潮，我們必須開展和推動一個廣泛的體育運動，以使人民的身體健康、國防建設和新民主主義的經濟和文化建設得到更有力的支持和進展。我們高舉新民主主義體育的旗幟向前邁進。

關於開展人民體育的幾個問題

馮文彬

七月二十日在全國體育工作者暑期學習會上的報告

一、體總籌備會成立以來的工作

自去年全國體育總會籌備委員會成立以來，全國的體育工作是有成績的，主要表現在：第一、全國的體育工作者，思想上普遍地有了進步，都希望在人民政府的領導下担任體育工作，爲人民服務，這是很好的事情。第二、各地的體育運動，都開始有了較好的開展，人民政府對於體育事業都很關心、重視，許多城市舉行了運動會，很多地方的體育分會或分籌委會已經成立起來，體育工作者有了自己的領導機構。在解放較早、已完成土改的先進工業區域，如東北，特別是旅大區，體育運動更獲得了進一步的開展。第三、體總籌委會本身，雖然，在工作人員缺乏，各委員都是兼職，工作忙碌的情況下，還是努力地進行了各小組的研究工作。今後這個機構還需要逐步擴大，吸收各地有經驗的人來參加研究和領導的工作。

目前，在工作的发展中，有兩種不正確的想法必須加以克服。一種是不考慮和不根據客觀條件的可能與否，而要求過急過高，看到別的地區發展得，馬上就想照樣地搞起來，甚至希望像蘇聯那樣把體育運動大規模地開展起來。這種想法的出發點雖然是好的，但離開了實際，犯了急性病，這樣在達不到目的時，就容易埋怨政府和各方面的不協助、不重視，或者走到對開展體育表示悲觀失望的態度。要知道各地的解放有先後，生產的恢復、土地改革的完成、工業的發展都有遲早，情況不一樣，體育的發展自然就有所不同。我們應該從實際出發，逐步開展體育工作。還有一種是等待思想，對於工作中所遇到的困難不是主動地去創

造條件加以克服，而光是等待上級來解決，要求上級把一切都規定下、準備好，自己只要等着「吹哨子」就够了。這樣就會失去工作中的積極性和主動性。所以這兩種想法都是不對的。

我們應該有條件、有步驟地積極地去開展體育工作。

所謂「條件」主要是指社會經濟的改革和發展，勞動人民生活的改善和文化的提高，以及體育工作幹部的改造、訓練、培養和提高。因爲體育的發展與社會的經濟狀況有着密切的關係，比如一九五〇年國家的財政還很困難，還有相當大的軍費開支，生產事業需要恢復，災區人民需要救濟……在這種情況下，我們不可能也不應該要求政府撥出大量經費全力來發展體育事業。祇有在生產發展經濟好轉以後，體育的發展才能得到好的經濟基礎的支持；也祇有在勞動人民生活改善和文化提高以後，普遍開展體育運動才有更進一步的可能，同時，要開展體育運動，就必須有大量從事體育工作的幹部，因此，我們需要改造和提高舊的體育工作者，更要訓練和培養大批新的體育工作幹部。

根據以上這些條件，我們的方針、計劃和步驟應當是：從學校到工廠，從城市到農村，從部隊到地方，從有組織的羣衆到分散的無組織的羣衆，有步驟地隨着主客觀條件的改善，把體育運動開展和推廣起來。任何工作都要經過艱難曲折的過程，體育事業也不能例外，急躁和等待都是不對的。必須從實際出發，實事求是，穩步前進。

二、開展體育運動的目的和方向

我們開展體育運動的目的，是爲了增進國民的健康，爲了發展新中

國的建設和鞏固新中國的國防。

要發展生產、建設祖國、鞏固國防，必須使我們的人民有健康強健的體魄。需要我們以體育來鍛鍊大家的體格，以體育來發揚人體勞動的能力，培養銳敏的智識、高度的創造性，堅韌的意志和勇敢堅強的革命品質，使我們的人民個個都是身體強壯、精力充沛、不怕困難、勇往直前，具有大無畏精神，這樣才能更好的擔負起建設祖國和捍衛祖國的任務。

爲了正確地開展人民體育運動，首先必須把目前所普遍存在的幾個主要偏向，加以克服，從思想上掃除人民體育運動前進中的障礙。

第一個問題是新體育的特點在給誰？舊體育脫離廣大人民，成了少數人所壟斷的工具。我們的體育運動是大衆的，是要爲廣大人民服務的；我們要把體育活動變成廣大人民每天生活不可缺少的一部分，這就是新體育的特點。

第二個問題是關於體育和政治的關係問題。有人心是好的，但以形式主義的方法在每一個體育活動中摻雜一些政治內容，例如把賽跑者編成三人一隊，化裝成工、農、兵、拿了斧頭、鐮刀和步槍，用繩子網在一起賽跑，叫口號，就以爲這是體育與政治結合。其實這反而會使體育失去了它的內容和價值，成了活報劇。體育既然是爲人民羣衆服務的，這就有了它的政治意義，不要另外去製造什麼政治意義。

第三是關於體育與集體主義的關係問題。我們反對舊的個人主義的體育，反對互相嫉忌、鬥爭、損害、打擊別人，爲個人爭錦標、出風頭而從事體育的行爲。但現在又產生了另一種偏向，就是形式主義的集體。有的地方舉行運動會時，取消了個人錦標，不要田徑賽，或者把十個人編在一堆賽跑。以爲這是集體主義。其實這是違反了體育科學的原則和原理，是喪失了體育的真實意義，把集體主義的精神同形式的集體混淆起來的錯誤做法。這樣會束縛了個性的發展，妨礙了從競賽中來發揮每個人的積極性、創造性和進取心。

第四是關於體育和勞動的關係問題。目前也有一些混淆不清的認識

：有人使體育與勞動脫離；也有人認爲勞動就是體育，勞動者不必去搞體育。適當的勞動固然也能鍛鍊和培養人體的力量與促進發展，但勞動不能代替體育。體育是科學地有目的地來鍛鍊身體，使人身體的各部門得到均衡的健全的發展，並能適當的調劑和恢復勞動後的疲勞，發揚與培育人體的勞動能力。因此在勞動人民中間開展體育運動是完全必要的。

第五是關於體育與讀書的關係問題。從前有些學生，不好好學習，整天打球，身體是健康的，但腦筋簡單缺乏革命的科學知識；現在許多學生爲了新中國的建設而努力學習是好的，但整天悶頭讀書，忽略了必要的文娛體育活動，輕視體力的培養和身體的健康，以爲搞體育活動是浪費時間，這也是不對的。應當把學好功課與發展體育搞好身體，兩者結合起來。爲他學好功課，將來長期爲祖國服務，健康應當列爲第一；因爲沒有健康的體魄，是不可能充份學好功課的。即使勉強支持學好了功課也將不可能長期爲祖國服務，爲新社會做更多的工作。我們要求每個青年在德育、智育、體育各方面都有良好的發展，德育是要養成全心全意爲人民服務的人生觀，智育是要掌握豐富的科學知識，體育是要保持健康的體魄。健康的體魄是我們不可缺少的根本條件之一。如果一個人別的都好，就是身體壞了，病倒了，不能工作了，他自然也就不可能很好地去擔負保衛祖國、建設新中國的任務了。

三、如何開展體育運動

上面已經講過體育運動是必須隨着社會經濟條件與國家財政狀況的好轉而逐漸發展起來的，目前還不可能普遍地展開國民體育運動，因此我們在工作中既不能要求過高，操之過急，也不能消極等待。我們應該根據目前實際的帶事與可能，積極地去創造開展體育的條件，在這方面，內蒙的經驗，膠東萊陽的經驗，人民大學的經驗，都是值得我們學習的。

目前我們首先應該積極地注意培養、改造和提高體育的幹部與師資，這不僅是今天開展體育運動所必需，

(下轉十頁)

第一點。

現在再和體育第一層關係。博志們都明瞭今日的教育，是民族的、科學的、本能的體育。現在我先談體育怎樣變為民族的問題，首先要談文化教育，是有歷史性，有歷史條件的。體育也是一樣，不用脫離歷史性，把歷史割斷。列寧在論及文化時，也曾指出蘇聯文化的歷史性。毛主席說：「中國當時的文化是從古代的舊文化發展而來。因此，我們必須尊重舊文化，決不能割斷歷史。但是這種尊重，是給歷史以一定的科學的地位，是尊重歷史的辯證法的發展，而不是頌古非今，不是機械地任何封建的毒藥。」如果認為新的時代來臨，一切舊的都可不要，這是不應該的，所以我們現在應該把體育的歷史性，研究一下。在過去封建時代，體育與生產勞動是分離的，教育與身體是分離的，體育是不在體育範疇以內的。自一九〇五、一九〇六年起，中國開始辦新的教育，那時對體育相當重視，重視體育確是發展教育的進步因素。但是這種進步的因素，因為沒有正確的領導思想，所以沒有得到發展，反在這些地方，變成了大家的包袱。這一點我們應該仔細的檢討，好的加以發揚，錯誤的把它拋掉。

所謂民族的體育，必須表現民族形式，過去也有人提過國術，的確它也有，如八段錦、易筋經、少林拳、太極拳等。現在還有地方存留着這些活動，我們應該好好的加以研究，把不好的部份去掉，好的部分加以發揚。還有許多的民間舞蹈，可惜沒被普遍採用，只有在延安及陝甘寧邊區流行即秧歌，現在已被人注意了。我想在全國各地方，一定還有舞蹈的項目，沒被我們注意。像軍劇裏，不是也有各式的舞蹈動作嗎？我們對這些舞蹈的體育項目，不是無條件的吸取，要加以科學的研究，注意民族的形式與民族的內容。但是我們也不要犯關門主義的毛病，更要吸取好的體育項目，首當其衝是蘇聯的體育，和我們的具體情況結合起來。我們的體育，應有工人階級國際主義的特點，這就是要世界持久和平與人民民主陣營的特點。此外資本主義國家的體育，只是服務我們的政治方向，適合我們的具體情況，也可以適當的吸取。像瑞典、瑞士，過去也曾有很好的體育，必要時，也可適當的吸取。民族間的體育，除蘇聯有蘇聯體育、瑞典體育、並要注意地區性，時間性，健全國性。

再談科學的體育，必須根據最進步的社會科學和自然科學，特別是光學的社會科學和自然科學，並適當的吸收資本主義國家的科學因

素，只要適合我們舊體育的改造，和新體育的建設的原則。體育是要有生理衛生學、解剖學、物理學等科學的基礎的，但在實行上，注意的不够，如兒童在骨骼發育未臻完全的時候，應該實行那些體育？有些學校早操還沒有結合衛生條件，這些問題或者我們已經了解，但作的不够認真。還有對於體育特別欠缺的人應該施以何種體育等，這些地方，我們都沒有注意到。還有過去的體育，偏重個人錦標，養成個人英雄主義的作風，不但不能運動人的健康有時還損害了健康。關於這些問題，必須從科學方面着手研究才可改成科學的體育。

什麼是大眾的體育呢？很明顯的，所謂大眾是工農大眾即我們體育要為工農大眾服務。體育如果不為工農兵服務，就不成爲大眾的體育。在農村，農民自體育要和農民的生活結合起來。在城市，工人的體育要和工人生活結合起來，在有解放軍的地方，我們的體育要和戰士生活結合起來。我們的體育必須從人民大眾的利益着想。目前我們財政還相當困難，我們用一分錢都要想到是由農民而來，要力求節約，免於浪費，少數錢，要收到相當代價，大家主要爭取財經狀況好轉而努力。

最後，我們談談體育與新民主主義道德問題。道德的發展，是要根據社會的發展，社會的發展是離不開階級鬥爭。恩格斯在反杜林論裏面會提出道德離不開某時代生產關係，生產關係離不開階級關係。今日的道德不從門戶、宗派的利益、個人利益、家庭利益、來批評行爲，來批判好壞，因爲這都才對的。新民主主義的道德要結合新民主主義的社會性質，就是以工人階級爲領導，以農工聯盟爲基礎，團結各民主階級及各民族的人民民主專政的道德，要標明以人民大眾的利益爲出發的道德。過去體育有的爲小子派，小團體的利益，甚至傷害青年身體，這是錯誤的。個人的利益，團體的利益要服從人民大眾的利益。與人民大眾利益結合起來，才有個人關係的利益，這是新民主主義的道德方向。我們的體育要向這個方向走才是正確的道路。以上所談的是和大家研究的第二點。

同志們從全國各地來到這裏，參加學習共同討論怎樣開展新民主主義體育的問題，這是很難得的機會。馬部長會和大家談話，希望大家團結起來。團結是要有原則、有目的的。要團結在改造舊社會和建設新社會的原則下，和人民民主專政的原則下。只有這樣的團結才能有發展。當達到這個團結，必須展開批評與自我批評，在力求進步中，大家團結起來。這樣才真能達到爲人民服務，爲新民主主義國民體育服務的目的。最後祝諸位學習與研究成功和身體健康。

蘇聯體育——共產主義教育的重要部分

張其華

在將來，一定年齡以上的兒童，皆可享受把智育、體育和生產勞動結合起來的教育，這種教育不僅是增加社會生產的方法，而且是培養出全面發展的人的唯一的方法。

(註一)

——馬克思

在人民中廣泛發展體育和運動是特別有益的，因為這可以使人們紀律化，增強人們的體質，可以激發自動精神和主動性，教會人們去協同動作。一言以蔽之，若要培養出健康、強壯、靈敏、機智、勇敢，既善於克服困難，又卓有信心正視前面的人，則體育和運動乃是很重要的因素。(註二)

——加里寧

(一)

在社會主義國家蘇聯，體育已經成為廣大人民生活中不可缺少的重要部分，已經成為廣大羣衆性的社會運動。全蘇聯千百萬工人、農民、職員和學生，都熱烈愛好並積極參加體育運動。一九四九年初在蘇聯有一千一百萬人經常正規地參加體育活動，約有三百多萬人作田徑運動，一百多萬人作足球運動，一百多萬人作排球運動，五十萬人作籃球運動。到一九五〇年末，蘇聯運動家的總數已經達到一千四百萬人。

蘇聯體育運動的成績，已經超過資本主義世界最高的水平。在一九四九年內，蘇聯運動家有四二一項創造了全國新紀錄，有三十三項打破了世界紀錄。在一九五〇年頭四個月中，又有七十五項打破了國內紀錄。在一九五〇年初體育國際組織所登記的田徑、游泳、舉重、射擊、溜冰、自行車、摩托車等比賽的二百九十五項世界紀錄中，蘇聯即佔六十六項，成爲保持世界紀錄最多的國家。在歷次

各種國際球類比賽中，蘇聯也都獲得勝利並取得各項冠軍，成爲世界和歐洲的優勝者。

蘇聯的各企業、集體農場、機關和學校中都普遍設有體育運動的團體，這些基層組織，按照生產和行政的系統組成各個全國性的體育協會，這種體育協會現在已有四十多個，人數最多和最著名的體育協會有「迪那摩」、「斯巴達克」、「洛克莫基夫」、「托爾別多」、「冶金者」、「勞動後備隊」、「集體農場」、「科學」等。如合作社系統的「斯巴達克」體育協會在全蘇有基層組織八千個，會員二十八萬人，全體合作社工作人員的百分之十六。經常舉辦田徑、球類、游泳、賽馬……等三十六種運動的訓練和競賽。它在全蘇各地設有大運動場五十處、體育館九十處、上千個籃球場，另外還有自行車比賽場及騎術場等。

在蘇聯，成績優秀的運動員有特殊功績的體育工作者的光榮稱號是「功勳體育家」和「功勳運動員」。他們同斯達哈諾夫式工作者、社會主義農業的先進者、作家、藝術家、科學家等同樣享有蘇聯人民的尊重與敬愛。

(二)

蘇聯體育事業之所以獲得了這樣巨大的規模和高度的成就，是根源於社會主義社會制度的無比優越性，是和布爾什維克黨、列寧、斯大林同志的偉大關懷和英明領導分不開的。

十月革命後，在外國軍事干涉和國內戰爭時期，在列寧同志領導下，一九一八年蘇維埃政府成立了軍事訓練管理局，將體育和軍事並重。列寧同志並指出：「體育在軍事訓練中是有重大意義的。」並且儘管在財政困難的情況下，於一九一九年創設了體育訓練班。其後，在斯大林同志的領導下，聯共中央於一九二五年做出決議，指出體育是團結羣衆和教育羣衆的重要手段之一，決定組織各種體育團體以團結工農羣衆，建立政府的中央體育機關以領導體育團體，並規定了職工會和共青团關於體育工作的任務。一九二九年，聯共中央在另一次決議中總結了蘇聯

體育運動中的各種成就，並批評了它的缺點，如體育運動的羣衆性還不強，體育領導機構權限太小及領導不夠集中等，從而提出健全蘇聯體育領導機構的決定。

斯大林同志在戰後給「迪那摩」運動場所寫的標語：「青年男女健兒們，希望你們努力鍛鍊，把五年計劃，四年完成，希望你們努力提高技術，打破一切運動紀錄，爭取蘇聯的體育光榮！」莫洛托夫同志於一九四七年在克里姆林宮招待體育家的大會上說：「我們希望蘇聯的運動家再增多一些，大量培養普通運動家，因為最後的結果仍是以普通運動家及運動的羣衆化解決一切。」

根據蘇共中央決議，蘇聯政府於一九三六年在蘇聯部長會議下面設立了全蘇體育運動事務委員會，並在各共和國部長會議、及各地區、州、省、城市、區的各級蘇維埃設立各級體育運動事務委員會，統一領導體育工作。蘇聯政府爲千百萬勞動人民的體育活動創設了許多完善的設備和物質條件。到一九四九年在蘇聯已經建立了六百所以上的體育場，一萬八千處以上的運動場，六萬處排球場和籃球場，九千處滑雪站，五百五十處水上體育場等。而這些場所都是規模巨大和設備完善的。爲了培養體育幹部，現在蘇聯已有體育研究院三所，體育研究所五處，體育大學十二所，師範大學體育系三十二處，中等體育學校四十處以及函授系、函授科、體育領導工作者講習班、教員進修班、指導員專科等機構。政府爲體育運動的經費撥付了巨額的款項，一九五〇年蘇聯國家預算內有二十二億盧布（佔總支出百分之五強）作爲保健體育的用途。蘇聯各共和國及各工會也增撥了大量資金作爲體育的支出。

(三)

和資本主義國家把體育運動作爲專供少數統治者和有錢人消遣的娛樂品不同，蘇聯是把體育當作共產主義教育的重要部分。它和智力教育、美術教育、技術教育及道德教育並列爲共產主義教育的五個組成部分之一。蘇聯體育運動是爲了加強勞動人民的健康及社會主義國家的防禦

力量，是勞動人走向高度生產勞動的準備，是協助以共產主義教育蘇聯換的人們，捍衛社會主義祖國，積極建設共產主義，努力完成列寧——斯大林不朽事業的重要方法之一。

蘇聯體育在人民羣衆中培養健康的、精敏強幹和刻苦耐勞的蘇維埃人的優良品質，從而爲生產勞動和國防建設服務。事實證明，蘇聯體育在生產戰綫和國防戰綫上起了極大的作用。

十月革命以後蘇聯工廠和農村的生產量增加了幾十倍，而體育即是促進生產上升的許多因素之一。蘇聯學者列斯格夫說：「體育提高了勞動生產力」。傑出的游泳家、輕工亞力山大曾超過生產計劃百分之二〇到百分之二〇〇。莫斯科鑄刀鏈工廠的一個工人，是優秀的滑雪家同時是斯達哈諾夫運動的英雄。爲數衆多的體育工作者和運動員們，在工廠和集體農場裏，都早就提前完成了一九五〇年的生產計劃，而已在爲一九五一年乃至以後時期的計劃而工作了。

偉大衛國戰爭是蘇聯全體人民和幾百萬體育家的嚴重考驗。戰爭開始時，數十萬體育家參加了戰鬥，他們在戰鬥中表現了忍耐、堅強、機敏、剛毅和有充分勝利信心的優良品質。諾斯考夫（游泳家）、施哥巴客夫（拳擊家）、貝諾夫（角力家）、沙多夫（負重家）、克拉克娃（女滑雪家）及成千成萬的運動員，都得到英雄的稱號和獎章。由「列寧和列斯查夫特」體育學院學生所組成的滑雪部隊，在北戰綫和西戰綫都神出鬼沒地給德寇以嚴重的打擊，一九四二——四三年在北高加索的戰鬥中以及後來反攻時期中，卡爾巴特山區由體育家——登山家所組成的師團也是曾立下顯著戰功的部隊。

(四)

正因爲體育運動能够培養人民優良品質，使他們的身體和精神獲得全面發展，在促進生產勞動和國防建設上有很大的作用，蘇聯部長會議於一九三九年批准了「勞動衛國」制（「ИТО」）的項目、標準及實施辦法，在全蘇推行。存在的「勞動衛國」制分爲三種：「準備勞動衛

「國」，十四歲至十五歲的少年參加此級測驗；「勞動衛國」第一級，十六歲以上的國民參加；「勞動衛國」第二級，十七歲以上國民參加。各級的項目，包括不同的體育活動內容，分必修的和選修的兩種。必修的項目包含各種運動的基本部分，選修的項目則是能够發揮速度性、靈活性和耐久性的一些其他運動，並可以在這個原則下依據各地區和各民族的情況而選用另外的項目。各級的必修基本項目包括體操、賽跑、障礙、游泳和滑雪，而選修項目中則有長跑、跳躍、滑冰、球類、投擲以至騎水、自行車、騎術、登山、賽船、舉重、拳鬥和角力等。項目的成績標準則依級別及參加者的性別和年齡而有不同的規定。經過測驗合於標準的人就可以得到「勞動衛國」各級的徽章。「勞動衛國」的標準，每隔三年提高一次。這個在人民自願基礎上發展起來的體育制度，已經成為蘇聯人民要把自己鍛鍊成適合國家需要的一種羣衆運動。

現在蘇聯中小學體育正課的教材就是按照「勞動衛國」制必修項目的標準編製的，其選修項目則作為學校課外運動的根據。這就是說學校體育，是以「勞動衛國」制的項目做為基本教材。各工廠、農莊、部隊、機關及學校的體育基層組織都要進行「勞動衛國」制的訓練和測驗隊到一九四九年，蘇聯人民達到「勞動衛國」第一級的已有三百多萬人，達到第二級的已有三十多萬人。

在蘇聯體育中，與「勞動衛國」制有着同樣重要意義的是運動員等級制度。一九三四年蘇聯政府為獎勵有特殊功績的體育工作者而授給勞動體育家稱號，一九三五年又決定對創造世界紀錄和全蘇紀錄的運動選手也授予勞動運動家稱號，由此進而發展成為運動員等級劃分的國家獎勵制度。在四十三種運動中依照所達到的成績分為六級：(1) 勞動運動家，(2) 運動健將，(3) 一級運動員，(4) 二級運動員，(5) 三級運動員，(6) 四級運動員。其中第四級是青年級，十七歲以下的男女青年運動成績優良的可以獲得這種稱號，其標準低於第三級，標準依級提高，第一級以上即為「運動健將」和「勞動運動員」。「運動健將」的稱號則已很難得到，因其水平已接近全蘇紀錄，而勞動運動員

則必須是創造世界紀錄和全蘇紀錄的人。

可以這樣說，「勞動衛國」制是蘇聯體育運動的普及手段，而運動員等級獎勵制則是蘇聯體育運動提高的方法。這兩個制度在推動蘇聯體育達到今天的高度成就，曾起了極大作用。這兩種制度有清不可分的關係，因為祇有在普及的基礎上才能提高。所以，在蘇聯是首先推行「勞動衛國」制有了一段時期和成效以後才實行運動員等級制，而個人要獲得運動員等級稱號也必須先通過「勞動衛國」制的測驗，例如運動健將就必須先獲得「勞動衛國」第二級的資格。這是因為每個人必須先具備身體全面發展的條件，然後才可專門一項運動，和獲得較好的成績。

(註一) 恩格斯在「反杜林論」中曾引馬克思的話，批評杜林對體育的無視和無知。馬克思在「資本論」第十三章中講到這問題。

(註二) 加里寧：「共產青年團的光榮道路」，見莫斯科版「論共產主義教育」第三十四頁。

同時，也是為將來隨着經濟建設高潮的到來，必然會出現的體育運動的高潮所必需。今天必須從幹部訓練和改造幹部。大學體育設備的學校中，設專門的訓練班或在假期中訓練和改造幹部。大學體育系中的師生，應努力教學，鑽研業務，提高新的技術；現有的體育工作者，不必去顧慮在新社會中的職業問題，只要力求進步，掌握體育科學的知識和技術，人民是很需要的。

關於經費和設備的問題，只能逐步地來解決。目前應發揮創造性，利用一切可利用的條件，來克服經費與設備方面的困難。關於體育教材、標準和規則，應採用蘇聯和民主主義國家的先進經驗。我們務必既符合於中國的條件，也符合於世界的先進標準。因此應設法大量翻譯介紹蘇聯及各國的經驗，並研究和創造中國自己的經驗。

新中國的體育事業是有遠大的發展前途的。全國的體育工作者應該不分南北、不分男女老少地團結起來，不要像過去那樣鬧派別，自己呢？我們要在毛主席和中央人民政府的領導下，團結一切可以團結的對象，為國民的健康，為祖國的建設，為保衛祖國鞏固國防，毫無界限地團結起來，互相尊重，互相學習，取長補短，共求進步，全心全意地為新民主主義的體育事業而努力奮鬥！



體育幹部的愛國主義教育是重要的任務

徐葵譯

蘇維埃國家在歷史上出現以後，在短短的時期中已得到了空前的成就。我們的面貌在列寧——斯大林黨的領導下已經根本改變了，社會上最民主的最進步的社會制度已經建立起來了。不久以前還是落後的農業國家已變成世界上強盛的工業大國，在集體農莊制的基礎上已建立了世界上最先進的農業。

蘇聯人民在社會主義的文化、科學和藝術的建設方面、成就也同樣是巨大的。

在這巨大的建設工作的過程中，在蘇維埃制度的條件下成長了蘇維埃人民的一代，布爾什維克黨在他們中間培養了新的思想和道德品質。

由於社會主義在我國的勝利，在統一的社會主義國家各民族兄弟合作的條件下，鞏固並成長了蘇維埃的愛國主義，它是我們社會的推動力量。根據斯大林同志的英明定義：「蘇維埃愛國主義的力量是在於它不以種族或民族的偏見為基礎，而以人民對於自己蘇維埃祖國的無限忠誠，以我國各民族的勞動人民的兄弟合作為基礎。蘇維埃的愛國主義中和諧地結合着各民族的民族傳統和蘇聯全體勞動人民的一般生活利益。」布爾什維克黨不論在過去和現在都非常注意以蘇維埃愛國主義的精華教育人民的工作，爲了達到這個目的，它利用了一切思想工作的形式和方法。

布爾什維克黨和蘇維埃政府的這些努力是有其結果的。

我國人民在和平建設時期的勞動功績中，在衛國戰爭時期保衛祖國的光榮和獨立的鬥爭中，給全世界表現了高度愛國主義行爲的出色的範例。

在戰後年代的奮不顧身的勞動中，在共產主義社會的建設中，更明顯地表現出了蘇聯人民的愛國主義精神，這種精神幫助他們在我國的經濟和文化生活中得到更多的新的成就。

美國的侵略集團及其走狗們企圖阻礙蘇聯和新民主主義國家的威力的更進一步的增長，廣泛地利用各種思想鬥爭和手段，特別是饑餓朽的世界主義思想（計）那種武器。

世界主義思想認爲「國家主權」、「愛國主義」、「愛護自己祖國」等概念是陳腐的東西，它要求消除各國的疆界，號召建立所謂世界政府，說世界文化是沒有民族的，資產階級的世界主義思想——其反面是野蠻的民族主義和種族主義——是帝國主義侵略者的無恥的偽善的哲學。含有毒素的世界主義思想是在思想上準備美國帝國主義所夢想的新戰爭的最有害的最有毒的一種手段。

個別的蘇聯知識份子的代表所表現的世界主義和在資產階級文化面前的奴才相，是我們現實中最可恥的一種表現，是深有害於蘇聯人民和蘇維埃人民的文化。

有世界主義思想的人，力圖削弱我們社會的力量，削弱它爲共產主義的勝利而鬥爭的決心，世界主義與無產階級的國際主義是毫不相干的，正因爲這樣，所以列寧和斯大林常常着重指出：蘇維埃的愛國主義與忽視民族文化形式，忽視民族科學與藝術的現象，毫無共同之點。

偉大的俄國學者羅蒙諾索夫、魯巴捷夫斯基、蒙捷列葉夫、謝琴諾夫、巴甫洛夫、波波夫和米邱林表現了熱愛自己的祖國和自己的人民的卓越的範例。

我們的黨認為與在資產階級文化面前卑躬屈膝的現象進行鬥爭，克服對於祖國文化的卑視態度是有巨大意義的，這個鬥爭是用蘇維埃愛國主義的精神，用蘇維埃民族驕傲的精神，教育人民及其知識份子的重要條件。「真理報」和「文化與生活」報因猶卓夫斯基、阿爾特曼、馬留金、保爾沙可夫斯基等為首的反愛國主義批評家的危害蘇聯人民的活動而發表過社論，其中用特別的力量貫徹着這個要求。

這些批評家長時期內我們的刊物上活動，這一小撮反愛國主義者企圖阻抑蘇聯文學、藝術、戲劇的發展，用在藝術上不够完善的藉口卑視最先進的、愛國主義的，有思想目的性的藝術作品。

沒有祖國的世界主義者也鑽入了我們的文學、電影、音樂和科學中。體育著作中，也存在着反愛國主義的觀點。

拉赫達諾夫、什涅德爾、古列維奇等，利用許多出版機關和雜誌的領導者的缺乏警惕性，宣傳異己的性格，在外國的運動實踐面前卑躬屈膝，誹謗蘇聯的運動家和訓練家，說他們是個人主義的、職業主義的，而對於蘇聯運動的原則優越性都緘默不言。

一九四七年出了一本比爾什吉因教授的書「論運動的組成」，作者在書中站在反愛國主義的立場上，向資產階級科學屈膝，對俄羅斯生理學——謝廖諾夫、葉維琴斯基、烏赫托姆斯基與巴甫洛夫的生理學——的成就默而不言。

蘇聯人民知道創造條件反射理論的光榮是屬於偉大的俄羅斯生理學家巴甫洛夫的，他們因此而感到驕傲。巴甫洛夫第一個證明條件反射在研究腦子與了解腦子的活動規律中的重大意義。比爾什吉因認為德國人梅涅爾特是首先發現條件反射的。

比爾什吉因歪曲了巴甫洛夫關於條件反射的學說。在他為體育學院所寫的生理學教科書中，比爾什吉因把發現條件反射的過程比作硬配死贖。提到巴甫洛夫所創立的關於分析在高級精神活動中的作用的學說時，比爾什吉因毫無根據地責備巴甫洛夫沒有重視腦殼活動的綜合作用。

比爾什吉因在他的「論運動的組成」一書中的反愛國主義的論調並

不是偶然的。看他從一九三五年開始所寫的東西和發表的言論中，可以證明他有一系列反巴甫洛夫的有害性的觀點。

為什麼比爾什吉因的反愛國主義的觀點竟在這樣長的一個時期內沒有被揭露呢？

首先是因為在許多學術研究機關，尤其是在中央體育運動科學研究院對比爾什吉因的著作缺乏有原則性的、尖銳的黨性的批評，對他的作品在體育教育的發展中所起的作用估計過高。

在體育刊物上對比爾什吉因也沒有批評。在一九四八年我們這本雜誌的第二期上甚至刊載了格列爾什吉因、諾維可夫和奧少林崇揚比爾什吉因「論運動的組成」一書的評論，他們不正確地認為他的「創作」是蘇聯科學中生動的、獨創的現象。

比爾什吉因得到了廣大的機會去給我們的體育幹部灌輸他的有害的反愛國主義的觀點。在馬爾夏克教授的主編之下，他給生理學教科書寫了不少文章。

應該指出馬爾夏克自己也沾染了對資產階級生理學的卑躬屈膝。在他所寫的上述教科書的一些文章中，他沒有闡述偉大的俄國生理學家謝琴洛夫與巴甫洛夫在唯物宇宙觀的自然科學基礎的工作中的作用。

一九四〇年出版的、席里克松教授的「蘇聯體育運動史綱」一書中也有反愛國主義的反映。從這本書裏得出的結論是俄國的體育主要是在「文明」西方的影響下發展起來的。作者過份強調了俄國體育中間職業主義的作用，忽略了俄國人民的體育教育中民間體育形式的意義，過低估價了偉大的俄國體育教育理論家列斯格佛特的巨大功績。

有幾個訓練家在其實踐中不批判地對待外國的經驗，對國外運動家的理論與技術沾染着卑躬屈膝的態度。

必須與類似的現象作堅決的鬥爭。用蘇維埃愛國主義的精神，用為自己的祖國、為蘇維埃文化、科學、藝術、運動領域方面的成就而感到驕傲的精神，去教育體育幹部和普通的運動員，這是體育組織的首要任務。

我們的運動教員與訓練家、必須在運動員的愛國主義的教育中表演特殊的作用。他們經常與運動員羣衆接觸的時候，應該給他們培養熱愛自己的祖國、人民、布爾什維克黨和親愛的斯大林的情感。

學術工作者應該用充分有價值的關於蘇聯體育運動的理論、教授法與歷史的書籍，用政治教育教學法的書籍把體育教育的訓練家與教員武裝起來。

「體育運動」出版局、「青年近衛軍」出版局、與教師出版局等應該組織有關體育問題的羣衆讀物的出版，這些書籍在方針上要有深刻的思想性與愛國主義的精神，要敘述蘇聯運動與體育教育科學的成就，敘述傑出的俄國與蘇維埃運動的牛活與成就。

要順利地完成聯共（布）黨中央在保證運動的羣衆性與爭取各種主要運動項目的世界冠軍方面所提出的任務，就需要堅決地改進訓練家、運動家與普通運動員中間的思想教育工作，需要提高研究蘇聯體育成就的學術教授幹部的理論與思想水平。

譯自「體育的理論與實踐」七卷四期。

「世界主義」（編者註）：

「世界主義」是帝國主義資產階級極端侵略的意圖。係美國反動政客加利台維斯所提倡，其目的則在犧牲各國主權獨立以服從美國霸王，並準備吞嚥掉一切民族。世界主義宣傳家們企圖使全世界的人民放棄愛國主義思想，忘記自己民族的歷史傳統與文化遺產，企圖使被壓迫民族停止爭取自己民族獨立與自由解放的鬥爭，自動開放門戶，取消民族特性，消滅國家界綫，而去加入所謂「世界中央政府」。實質上就是主張大民族主義，壓迫和奴役弱小民族。美國的戰爭挑撥者和邱吉爾、英國的工黨黨員及法國社會黨右派都主張成立「世界帝國」，世界上的一切民族，一切國家都應當歸於這個「世界帝國」。列寧曾經揭發過帝國主義時代的、世界主義的資產階級思想的最深刻的階級基礎：「……作為資本主義經濟聯盟基礎的各國帝國主義者的總的聯盟，自然不免是

保衛那不知祖國為何物的資本家的聯盟。資本家把保衛反對勞動者的各國資本家聯盟看得高於祖國、人民和一切利益之上。」

世界主義與無產階級的國際主義，熱愛本國人民及尊重其他人民，承認各民族都有自由的發展權，在各民族的勞動者中間，建立友好合作的關係是完全對立的。如馬克斯和恩格斯所寫的，這種假的世界主義的基礎乃是狹隘的民族的世界觀。



戈爾節拉則在全國體育工作者暑期學習會 上的講演

今天我報告的目的是給諸位作一個簡要的關於蘇聯體育運動的性質、目的、組織形式的介紹。蘇聯國家的運動總體叫作「TMO」，就是「準備服務勞動及保衛祖國。」這個命名充分的表現出來蘇聯體育運動的基本目標。蘇聯體育運動是爲了加強勞動人民的健康及社會主義國家的防衛力量，是勞動人民走向高度生產勞動的準備，是協助以共產主義教育蘇維埃的人們——共產主義的建設家、有組織有訓練不屈不撓的勇敢的人們、堅牢意志的人們、社會主義國家強有刃的愛國者、爭取列寧——斯大林不朽事業的戰士。

布爾什維克黨及蘇維埃政府對於體育運動始終是殷切地關心着，認爲這是國家偉大建設事業之一。

由於黨、政府與斯大林同志的注意及指導，由於廣大人民對於體育運動的愛好及傾向，現在蘇聯體育已經發展到史無前例的高度。爲了充分地瞭解它成功的基本原因，這裏簡單地談一下關於蘇聯體育運動發展的幾個主要階段。

一九一七年，偉大的十月革命把經濟的民族的其他各種形式的對於勞動人民的壓迫永遠的粉碎了，給與人民物力和精力的發展創造了從來未有過的條件。把舊的俄國變爲勞動人民的國家。在城市及鄉村，不分男女、民族、宗教、蘇維埃人民都處在平等的地位。體育運動也由貴族俱樂部範圍向廣闊的道路，並堅固的佔有自己的社會地位。

祇有在一九一七年十月以後體育運動才能成爲工廠與集體農場中廣大勞動者的財產，在經過新經濟政策的緊張年代，我們衝過困難走向了

五年計劃經濟建設的勝利，這期間體育運動也得到了偉大的發展。體育場、運動場、游泳池、自行車競賽場、室內運動場等在我們國土上普遍的設立了。所有的企業、機關、學校、集體農場、機械拖拉機站，從城到鄉村，都有體育團體。百萬人民有規律的進行着體育活動。蘇聯的運動家們不只一項打破了世界紀錄。田徑隊員們、足球隊員們、排球隊員們、撐桿跳選手們、籃球隊員們、游泳隊員們、棋手、在和歐洲及世界各國運動家們的競賽裏，戰勝他們不祇是一次，保持了蘇聯在運動上的光榮。羣衆的積極性與創造性是我們成功的基石，保證了我國體育運市不斷向前邁進。如果蘇聯運動家們沒有布爾什維克黨及蘇聯政府的關切與幫助，那麼所有這些成功是不會實現的。

在各地區、各蘇維埃共和國及全蘇聯體育運動委員會中，在黨、青年團及工會的體育組織機構中，在各企業、各機關、各學校、各集體農場及各機械拖拉機站中，在領導上經常的和全面的幫助下，對體育運動的需要是撥付了大量的資金。體育家及運動員的最高貴的榮譽是獲得蘇維埃的獎章和勳章，及紀念章、錦旗、錦標、獎狀、獎金等，黨和政府對蘇聯運動家們的幫助及關切，還不僅是表現在以上的各種形式。

蘇聯的體育家與運動員們爲了不辜負這種注意與關切，他們在工廠、機關、集體農場的工作上，在高等學校或其他學校、在戰時或平時的學習上都有着優良的成績。

一九四一年六月二十二日法西斯德國蠻橫地向蘇聯進攻，龐大的機械化軍隊攻擊我們的祖國，法西斯——野獸狂炸我們的都市和鄉村，

字組克蘇聯我們集體農莊富饒的田地和果園。砲火摧毀了我們有幾千年歷史的古蹟與紀念物，德國自動鎗手慘殺了無數的幼兒婦女和老年人，德國法西斯佔領了全歐洲並企圖統治整個世界。但是他們自己也知道，只要蘇維埃社會主義國家存在一天，他們就無法實現他們的目的。全蘇聯人民與侵略者進行了殊死的鬥爭，這是蘇聯人民與全世界人民的自由獨立的一個決定性的鬥爭。戰鬥開始以後，不僅是柏林的敵人，連海外的敵人都想讓我們很快就會失敗，但是我們光榮的從這種堅苦考驗中戰勝了敵人。偉大的衛國戰爭是我們全體人民以及幾百萬體育家的考驗，凡參加過幾次戰爭的人都曉得這種考驗的成績是極其偉大的。戰爭開始的時候，數十萬體育家參加了戰鬥，在戰鬥裏他們表現了忍耐、堅強、機敏、剛毅與堅定的勝利信心的優秀品質。蘇聯體育家在戰爭中的作用由德國兵那裏得到的文件中可以證明，在北戰線和西戰線敵人的後方神出鬼沒的滑雪部隊如何恐嚇了侵略者，這些部隊是由列寧和列斯查夫特體育學院的學生們組織成的。

一九四二年——四三年在北高加索的戰鬥中及後來反攻的時期中，卡爾巴特山區由體育家——登山家所組織的師團有最顯著的成就，飛置在戰線以外的降落傘部隊担负着擾亂敵人後方的軍事職務，他們都具有特別的勇敢、剛毅、忍耐及不屈不撓的精神。在戰爭開始的時候即由運動專家組成了好幾個陸戰隊，這些部隊與敵人後方的游擊隊互相幫助，有時集體活動，有時單獨活動，在粉碎德國法西斯侵略者的事業裏他們都有着很大的貢獻。

法西斯在佔領塞輔城後，爲造成平安無事、一切就序的假象，計劃舉辦足球比賽，按照佔領者的計算，假如有戰前的名球員參加的話這個「謀略」定能有很大的成功，於是他們就獲得了特魯謝維契、特魯謝維契是戰前塞輔城「迪那摩」足球隊的大門，因爲他競賽足球的機能巧妙，成爲醉心足球者的知名之士。戰爭開始後他在紅軍裏因傷被俘並拘留在軍人的俘虜營內，德寇緊急的把他送到醫院治好傷處，要他參加指定的比賽。可是佔領者算錯了，無論是允許條件、恫嚇或拷打，都未屈服了

蘇聯運動員愛國的意志，瘋狂的法西斯匪徒因爲特魯謝維契拒絕參加比賽把他槍殺了。在衛國戰爭中英勇殉難的蘇聯運動選手；最出名的有角力選手貝里諾夫，滑船選手魯樂占司勒，門拳選手石得蔭，闊洛達夫等。在戰鬥中千百萬的蘇聯體育家都創造了英雄事蹟。蘇維埃人民對於社會主義祖國的熱愛、對於克服困難獲得勝利的確信、對於列寧斯大林事業的忠誠就是推動蘇維埃體育家創造那些功勳的源泉與力量。

戰爭結束了，蘇維埃的體育家和人民一道參加了經濟復興工作，盡力的迅速的將法西斯侵略、給予我們國家的創傷治好，蘇維埃的體育家又站在先進的行列，運用新的社會主義組織方式及勞動技術在工廠裏與工作場裏都提前完成了復興與發展國民經濟五年計劃的任務。在集體農場及拖拉機站裏都按照斯達哈諾夫式的勞動着，爲爭取農業的空前收穫、爲爭取畜牧業的發展、爲爭取斯大林改造自然的偉大計劃的實現而鬥爭。

同時在蘇聯體育家的面前又擺着發展體育運動達到并超過戰前水平的任務。

一九四七年在克里姆林宮招待體育家的大會上，莫洛托夫同志會說：「我們希望在蘇維埃聯盟內運動家再增多一些，大量培養普通運動家，因爲最後的結果仍是以普通運動家及運動的羣衆化解決一切。」

布爾什維克黨確認體育運動爲重要的國家事業，永遠對它十分重視，指導它發展的途徑。體育運動在戰後的發展說明了這種重視，聯共（布）中央在一九四八年作出了決定，指出蘇聯體育家的當前任務，就是以體育運動的羣衆性爲基礎，超過全世界的紀錄。

蘇聯運動家對於完成這個任務具有充分的信心，并且以事實證明

了。

一九四九年初在蘇聯有一千一百萬人經常參加體育活動。約有三百多萬人作田徑運動，一百多萬人作足球運動，一百多萬人作排球運動，五十萬人作籃球運動，造成了社會性的體育活動。在體育機構中的工作者將近二十萬的教師和十五萬社會團體的裁判，并且額外的教師指導

及裁判等還不計算在內。

體育在蘇聯中等學校裏和高等學校裏是必修科，在奧木斯克和斯摩梭斯克有體育學院的設立，全蘇聯共有十三所學院，四十所體育技術學院，許多體育指導學校和各種體育訓練班等。這些學校每年教育出來大量的、高度熱練的體育專家，他們在體育會中、工廠中、集體農場中、國營農場學校中擔任教員等工作，另外在莫斯科、列寧格勒及替比利斯成立了體育科學研究院，研究各種體育問題。參加研究工作的有生理學者、醫生、教育家、方法學者等。

爲了將來體育運動的更大發展，在蘇聯出版了多種體育雜誌及書籍。蘇聯換聯邦體育教育最高委員會的機關報爲「蘇聯體育」，烏克蘭和若得金以民族語言發行了體育的報紙，在莫斯科出版的有「體育與運動」、「體育理論與實踐」及「相棋在蘇聯」等三種雜誌，在愛斯頓尼亞及拉脫維亞有民族語言發行的體育雜誌。這些報紙和雜誌，除宣傳普及體育工作外，並引導體育理論與實踐的結合，交流經驗及啓發剛開始運動的人……它指導了體育團體及體育會的工作成爲體育運動的真正組織推動者。在一九四八年全蘇聯共出版了一百二十種體育書籍，總出版數爲一百七十萬一千本。在一九四九年共出版了一百五十七種書籍，總出版數超出三百〇三萬九千本。按照今年的計劃將出版一百六十八種書籍，總出版數將在四百萬本以上。如果把以各共和國語言出版的加在一起那總在今年出版的總數要在六百萬本以上。

黨、政府及斯大林同志關切的爲千百萬勞動人民的體育創設了許多完善設備與物質條件。

到一九四九年在蘇聯已經建設起來了六百所以上的體育場，一萬八千處以上的運動場，六萬處排球場和籃球場，九千處滑雪站，五百五十個水上體育場等。一九五〇年僅在俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國用在體育建設費上，就撥付了近七千萬盧布的金額。這種巨大的數目可以建造七十七所體育場及體育館，十九處水上運動場，十所室內運動場，三所賽車場，九所滑雪場，一所室內游泳池，五座爬山營，二十種大規

辦的體育設施。一九五〇年內要在列寧格勒創設一座以基洛夫命名的體育場，規模的宏大可容納十萬觀衆。

我們對於國家體育運動與運動家的需求，是可以滿足的。

政府對於體育運動的經費撥付了巨額的款項，如最近最高蘇維埃批准了一九五〇年蘇聯預算內提出二十二億盧布（佔總支出的百分之五）作爲保健體育用途。蘇聯各共和國及各工會也增撥了大量資金作爲體育的支出。一九四七年成立了各種運動的獎勵機關，得到第一、第二、第三的運動家們及打破蘇聯紀錄的人們，可獲到金質、銀質、銅質的獎章及紀念章。

優秀運動員專有的稱號爲「蘇聯體育家」，在各省發展體育工作上具有特殊功績的人們的尊敬稱號爲「名譽體育家」，優秀運動員同斯達哈諾夫式的工作者、社會主義鄉村的先進者、作家、藝術家、學者同樣享有蘇聯人民的尊重與敬愛。這是蘇維埃制度的卓越，它保證了國家有計劃發展體育事業的成功與勝利。發揮了運動員與千百萬羣衆的積極性與創造性，給體育發展開拓了廣闊的前途。

蘇聯體育運動的基層組織是各企業、各機關、各集體農場與各學校的體育團體。這些團體按照生產系統組織起來成爲全國性的體育會，現在這種體育會約有四十多個，體育會的委員由會員選舉，這些體育會受體育教育最高委員會的領導。它保證廣大羣衆積極參加與推動體育運動。人數最多與最有名的體育會爲「迪那摩」，「斯巴爾達克」，「洛克莫基夫」，「托爾別多」，「冶金者」，「勞動準備隊」，「集體農場」，「科學」等。

蘇聯體育家在黨、政府及斯大林同志的幫助和指導下，獻出了一切力量去完成聯共（布）中央給予他們的光榮任務。這個任務是重大的，蘇聯的體育家在克服困難完成任務的過程中，發揮了高度的忘我精神緊張的工作着，事實證明他們是堅忍的、不怕困難的與具有堅定的勝利信心。僅僅在四八年十二月以後的一年半中間，他們就獲得了偉大的成就。約計一九五〇年末蘇聯體育家的總數將要達到一千四百萬人，在一

一九四九年內有四次創造了新紀錄，三十三次打破了世界紀錄。在一九五〇年頭四個月內又七十五次打破了紀錄。在過去一九一四年以前俄國從沒有得過一次世界紀錄，那時美國則有四十五次。現在僅在一九五〇年年初國際聯盟所登記的二百九十五次的紀錄中——田徑賽、游泳、舉重、射擊比賽、溜冰比賽、自行車比賽、摩托車比賽等——蘇聯就佔有六十六次，而美國只佔有三十二次。按照世界紀錄的次數，蘇聯是世界上最的。在最後一次爭取歐洲的首位比賽中，蘇聯運動家即獲得了六枚金質的，十四枚銀質的及二枚銅質的優待獎章。

一九四九年國際學聯比賽中，蘇聯就佔了八個首位，並獲得了一一五枚金質獎章。遠征英國的「迪那摩」(莫斯科)足球隊和英國最好的足球隊烏利爾及沙特蘭就進行了數次比賽，不但沒有一次失敗，並於決賽時獲得了勝利，分數為十九比九。被蘇聯足球隊戰敗的球隊裏有英國混合足球隊。第二年莫斯科「迪那摩」又戰勝了瑞士和挪威的優秀球。因而證明了蘇聯在英國的優勝並不是偶然的。其他的蘇聯足球隊和波蘭、羅馬尼亞、保加利亞、阿爾巴尼亞、匈牙利、芬蘭、伊朗等國的優秀球隊多次比賽中，都獲得勝利。這說明蘇聯有很多足球隊都不亞於莫斯科「迪那摩」球隊。另外，蘇聯女運動家馬利亞·伊沙克娃在三年內繼續保持着世界溜冰選手的稱號，同時溜冰女選手的頭十名裏蘇聯運動家佔了七、八名。蘇聯男排球隊爭取了世界選手的稱號。女排球隊得到了歐洲選手的稱號(世界女排球賽尚未舉行)。蘇聯運動家在籃球男女隊的比賽中，獲得了歐洲選手的稱號。相棋的比賽獲得了世界選手的稱號。

蘇聯農村的體育組織在四八年聯共(布)中央的決議以後有了很大的發展。在沙皇時代的俄國和現在資本主義的國家對於鄉村體育運動者還是毫不重視的。在蘇聯僅威尼卡牙一省就有五十多萬農村運動家。在一九四九年及一九五〇年間舉辦了農村力士比賽，舉兩布特的鐵錘博得了廣泛的贊許。參加類似這些競賽的，有數百萬九。在全聯盟第二次集體農場棋手的比賽裏，表明了相棋是農村人民真正的消遣，參加競賽的有

三十萬集體農場的棋手，這次競賽在世界相棋史上是空前的，並且在體育術上也具有高尚的理論，集體農場的勞動者都熟悉蘇維埃相棋學校裏先進的理論。這證明只有在社會主義制度的條件下，只有在黨、政府及斯大林同志長期的幫助與開切下，體育運動的發展才有可能達到這樣高度的水平與偉大成功。

在資本主義國家裏體育運動是衰落的，資產階級偽善的叫喊着運動與政治無關，實際上則通過他的運動組織機構企圖利用運動來引誘青年離開爭取和平、爭取自由的革命鬥爭；另外他們並以運動為謀利的手段，使比賽者及運動家變成了可以任意買賣的商品，並且還有種族的歧視。賄賂、威嚇、殘忍、是謀利者對於選手的常用辦法，他們的運動結果是在台後預先決定的。這都是資產階級運動不能丟掉的特質。

像最近的美國及已經接受馬歇爾計劃的西歐，所謂「街特奇」鬥爭比賽，仍是為了資本家的玩樂，他們准許相咬、相抓、隨便擊打身體的任何部份、窒息呼吸、彼此壓出眼睛來等卑鄙行為，這是多麼可恥呵。美國有名的跳跑家黑人沃烏恩斯，在一、二百米的賽跑及跳高、跳遠都是世界的紀錄者，可是為了免於餓死却與馬、狗作賽跑競賽。美國報紙經常可以看到：「某某百萬富翁是棒球、馬球、足球或運動家的馬棚主人。」這說明資產階級國家的運動家與一匹馬沒有大區別，可以任意買賣，牠的價值，是由牠能給資本家爭得的利潤來決定，等到牠老的時候或者成了殘廢，人家就殘忍地殺掉牠。

資本主義社會制度逐漸的沒落和退步，資本主義的文化也逐漸的沒落和退步，在資產階級體育運動的旗幟上，刻劃着「戰爭」二字。資產階級的哲學家如美國哥拉茲果市大學教授比克佛爾得或克爾森大學的尼得爾曼吹人們去利用體育運動來滿足自己的慾望，鼓吹體育運動從事於戰爭與破壞的活動，資產階級的偽學者們散佈語言的真實目的，是培植侵略者的戰爭工具，是促使體育運動為黨爾街的老闆們服務。

蘇聯的體育運動高舉着「和平」的旗幟。蘇聯運動家是爭取世界持久和平的勇敢的戰士，他們站在鬥爭的最前列，社會主義國家的體育運動是為保衛世界和平與鞏固世界各國勞動人民與運動家的友誼團結而服務的。

論改造舊體育的兩個問題

徐英超

自去年十月全國總籌備會議，馮文彬同志作了「新民主主義的國民體育」這一報告以來，各地的人民體育運動熱烈地展開；絕大多數的體育工作者在緊張的工作，學習。這在中國體育上是史無前例的事，是一個空前的大轉變。標誌着美帝國主義，國民黨反動派在中國的統治已宣告死亡，中國人民勝利了，體育掌握在人民手裏，為人民服務，前途是無限光明的。這些我們應歸功於共產黨，人民政府正確的領導；人民解放軍的英勇作戰；青年團的積極熱心；全國人民及體育工作者的支持與努力。

新體育的正確開展必須建築在舊體育的正確改造上，批判改造舊體育是我們目前重要的任務。這是一個較長期的，複雜的工作，需要全國體育工作者迅速地決心來作，很多人早已開始作了，並且作出相當的成績。但是應當承認我們作得還不夠，甚至對於舊體育的認識上有許多錯誤的觀點。我只是談關於改造舊體育的兩個問題，供大家參考。

一、關於舊體育的本質

中國體育如拳術練武等很早就有了，但有近代體育還是三十多年來的事。先是來自教會學校，青年會及日本，後來多是留學生從德美兩國搬運回來。學體育的留學生中到美國的佔四分之三，三十年來中國體育的理論、制度、方法、作風幾乎完全是美國的一套。美國是資本主義發展到帝國主義的國家，它的政治、經濟、軍事、教育等都是為資產階級服務的，體育自然也一樣，不能設想一個帝國主義國家為資產階級服務的體育，對於一個半殖民地半封建國家受壓迫的人民會合適和有益處的。美帝國主義到中國搞體育，不是希望中國人民身體健康，相反，體育是他們文化侵略的一種工具，企圖使中國人民只知道美國的體育設

備好，運動員跑得最快，籃球世界第一，力氣最大等等，結論是美國一切都好，甘受他們的奴役。我們舊體育工作者，中這種毒太深了，直到今天還有些人開口閉口，念念不忘美國的棒球如何如何，體育專家如何如何，自然美國體育一部份關於技術，生理方面的有些科學的價值，但其實質是為統治階級服務的少數人的體育運動，廣大勞動人民沒有享受體育的權利和可能。

國民黨反動派是美帝國主義，地主、大資產階級的集中代表，因此，他們搞體育是爲了討好美國主子，有利於他們的反動統治，爲他們少數人直接服務。他們耗費大量金錢，給他們嫡系軍、空軍、特務、保鏢、打手請來拳教師，體育教官，營養專家，修建練武設備，以便鍛鍊體格好用來更兇狠地鎮壓人民革命。有錢人打打網球，看看游泳比賽，消愁解悶，體育活動是他們的一種享受玩具。有人說國民黨反動派不重視體育，實際上對於這種爲他們少數人的體育是相當重視的。並且，國民黨反動派把體育作爲麻醉人民的工具，他們在大城市、學校中，容易被大學生愛好運動，但大學的體育設備比中學好，經費比中學多，兒童們最需要體育，但是小學不僅體育設備差，就連受過專業訓練的體育教員都極少。小學生到了中學覺得很新鮮，因爲有球可打了，中學生到了大學覺得很悶氣，因爲有好多球可打了，至於學校之外的廣大勞動人民根本沒有挨過體育的邊。國民黨反動派利用體育活動吸引一批人，使之醉心其中，看不見社會黑暗的現實，模糊對於他們反動統治面貌的認識。前年五月，解放軍快打到長江邊，他在還掙扎着在上海開了一次所謂全國運動會，但代表寥寥無幾，更顯得日暮途窮，醜態畢露。

在封建統治時期，體育是爲帝王大地主服務的，他們很注意侍衛，

軍隊，家將等的練武。人民中稍有習學者，便認為是要想造反，而加以扼殺禁止，並採取所謂重文輕武的科舉制，以文取仕等，造成風氣，使人民趨向於文弱，手無縛雞之力，馴服地受他們宰割。實際上並非重文輕武，他們對於鎮壓人民的武裝，是非常重視的。

帝國主義，封建勢力，國民黨反動派的統治是不可能有人體育的根本原因，它使舊體育與廣大人民，勞動生產脫離，甚至對立起來，為他們少數統治者服務，並且產生了舊體育工作者許多錯誤的思想。

二、關於如何改造舊體育

首先我們舊體育工作者，必須努力學習馬列主義，毛澤東思想，提高政治認識，掌握理論武器，下決心改造思想，與工農結合，批判過去，樹立起全心全意為人民服務的革命的人生觀。改造舊體育與改造舊體育工作者是相結合的，不可分開。只有舊體育工作者得到改造，有了正確的思想，才能正確地改造舊體育。只有大批批判改造舊體育的實際工作中，認識到過去的錯誤，舊體育工作者才能得到好的改造。

舊體育工作中，過去有些參加反動陣營，辦三青團，作體育生意，操縱學校鎮壓學生運動。有些人糊裏糊塗，奉公守法，辛辛苦苦，盲目地為體育而體育。有些人爭名奪利，互相排擠，各立派系，出風頭為奪錦標而拚命。這些反動落後的錯誤思想行為，是由於舊社會制度，反動教育影響的結果，但是我們舊體育工作者也應當進行檢討和思想的自我改造，好好為人民服務。

「我年紀大了，思想不能改造了。」這種說法也是不對的，思想改造不在年紀的大小，而是看你願意不願意，有沒有決心改造，沒有所謂已定型不可改變的思想。同時我們應該瞭解不改造思想就不能作一個真正的人體育工作者，不能做好工作，終久要被人民拋棄。

第二，從實際出發，從自己的工作，具體的問題上研究。創造出一兩個小的有用的經驗，比一篇不著邊際空洞的大道理好得多。我們反對這種好高騖遠，包羅萬象，不解決問題的東西。譬如現在要研究，應

選擇一兩個重點，深入進去，瞭解情況，掌握具體材料，再加以總結提高，作出結論。不應泛泛地皮毛地作一般的調查後，馬上想出一套內容貧乏的結論。許多人寫文章，總是喜歡論體育的方向，大衆化、民族化、科學化，把大道理憑感想引伸一下，而不從具體的工作中努力鑽研，介紹自己生動的經驗體會。我們並非反對講理論，而是要真正從實際中得來的理論。

第三、依靠羣衆，虛心向羣衆學習。改造舊體育是爲了羣衆，不是單爲我們自己，是羣衆和我們一同搞的事，不能光憑我們。放下知識份子的架子，聽聽工農兵的意見。放下體育專家內行人的架子，聽聽政治、教育、衛生等工作者的意見。放下高人一等的架子，聽聽體育工作者同人的意見。放下老師的架子，聽聽學生的意見。羣衆的智慧是無比的，我們應善於學習。毛主席教導我們要甘當羣衆的小學生。反對看不起羣衆，高高在上，自以爲學問淵博，擺老資格，一個人閉門鑽牛角。羣衆不賞識這些的。只有把羣衆的東西，加以總結提煉，再應用到羣衆中去，不斷地反覆研究，才會被羣衆接受，對羣衆有好處。只有我們和羣衆一道，發揮羣衆的力量，才能把舊體育改造得好。

我們改造舊體育，發展新體育的工作，是有充分的條件和無比的信心的。首先美帝國主義，國民黨反動派的統治已被打垮，人民建立了自己的政權，有着毛主席，共產黨正確的領導，人民政府和人民都需要體育，重視體育事業。體育在生產與國防中發揮偉大的作用，成爲建設新民主主義及將來社會主義社會不可缺少的一部份。馬克斯說：「在將來來一定年齡以上的兒童，將把教育，體育和生產勞動結合起來，這不但增加社會生產的方法，而且是產生全面發展的人的唯一方法。」

第二、有蘇聯及新民主主義兄弟國家先進的經驗及具體的幫助，這次蘇聯青年代表團中，蘇聯體育專家達拉索夫同志，給我們帶來了很多寶貴的經驗，解決了很多問題，以後這種經過雜誌、警報、信件、訪問等相互來往，是會一天比一天多的。

第三、中國民族原有關於鍛鍊體格的遺產，非常豐富。譬如打拳、摔跤、刀槍棍棒等，只要我們和人民一道用科學的精神，努力發掘研究，加以改造，便能在人民羣衆中普遍發展，成爲新體育很好的一部份。

我們對體育應有的認識

馬約翰

中國提倡體育已有五十多年的歷史，我們想一想，五十年來，提倡體育所得的結果是什麼？是為少數人服務，自然在技術業務上有一些進步，但也進步得非常慢，這是由於受舊社會，反動統治者種種的限制，同時也因我們沒有為人民服務的思想，對體育認識不夠，缺乏正確的觀念，把握不住方向，把體育看成純技能的訓練，另外也沒有把體育看成專門的科學，實際說來，科學才是體育真正的基礎。現在我們要開展人民的體育運動，這是因為體育對於人民有兩個最大的供獻：一、用科學方法鍛鍊人民健全的體格。二、輔助教育，培養人的優秀品質，達成教育的目的。這篇文章便是要提供些科學的觀點，多論到前者，少論到教育方面。

為什麼我們說體育是一門科學？因為體育的對象是萬物之靈的人，人是個機體，能做很多種不同的活動，承擔很多種不同的工作，生物學原理上說：「機體是從動中來獲得充實與健康的」，這就是使我們確信體育是科學最基本的理由。所以我們要研究（一）各種運動對於生理的影響，（二）研究訓練技能的科學方法，（三）研究測驗方法，來測量我們訓練的結果。更深一步還要研究體育的科學基礎、體育的目標、體育的工作等。

體育這一門科學是以很多科學為基礎的，依據各種科學構成了體育的原理、原則。譬如生物學、生理學、心理學、社會學、物理學、化學、音樂、藝術等。現分別簡單地談一下。

一、體育與生物學的關係：

（一）從活動對於人類發展進化的關係來說，若是利用體育的科學方法，有規律的訓練，一定能使青年的體格發育更完美，造成一個工作動力宏大的機體。

（二）從生物學中我們知道兒童生長發育的程序，因此我們就可以用體育活動與方法，使兒童身體得到平均發育和內部各器官的健康。

二、體育與社會學的關係：

（一）社會按照它的發展規律不斷地進步改變，我們必須懂得社會發展的規律，學習人民政府的政策，才能決定新社會體育訓練的原則與目的，按照這個目的，來培養新社會所需要的人材。

（二）我們認識了新民主主義社會，依目前的條件，用體育方式，教育青年，幫助青年，使青年都有健全的體格作為基礎，掌握生產技能與科學知識，擔任艱鉅的新民主主義社會的建設事業。

三、體育與心理學的關係：

（一）體育活動，能够調劑身心，促使神經系統健康發展，增加學習能力。

（二）從知覺反應而生動作，體育活動能使機體各組織的動作靈敏。

（三）因為人有養成習慣的可能性，我們就利用體育教育的方式，來培養良好的生活習慣。

四、體育與哲學的關係：

（一）學習辯證唯物主義的哲學，就會建立起正確的世界觀，人生觀，掌握住正確的文化教育的基本原則，這便決定了體育教育的原則與方式，使體育發揮它的力量，領導青年走向正確的方向。

（二）新民主主義社會中，要求每個人都身體健康，思想前進，全心全意為人民服務。體育是一個積極的方法，能够使我們獲得健康，具

備有把我們的理論付諸實踐的條件。

以上是體育與其他科學的關係，現在再談談體育的目的。過去的體育，是為體育而體育，實則是為少數人服務的。新民主主義的國民體育是為廣大人民的健康，新民主主義的建設，與人民的國防而服務的，這是新體育不可變移的方針。現在我來談談的，不是對這個方針有所討論，而是談談過那些科學的方法，來實踐這個方針：

一、體力的鍛鍊與技能的訓練：培養能抵禦生產與國防這個重任的新中國青年，需要採用各種不同方式的體育互相配合，體育就是其中重要的一環。我們更應該注意的是技能的訓練，這對於教育有很大的意義，高度技能的成功與表現，可以刺激與推動體育運動的開展。

二、內臟各器官及神經系統的健康：從現代生物學、生理學的原理方面，可以掌握一些科學的原則，來決定體育訓練的內容與方法，藉以充分發展人體內部各種機構，保障內部各器官的健康。從心理學的原則與測驗方面，我們也可以研究出適當的方法，用體育方式，使人獲得精神健康。

三、從體育活動中來進行教育，達到教育的目的，體育活動能培養人堅強、勇敢以及集體主義的革命精神，在新社會中，並能增進人與人的連繫機會，造成自然團結的環境，獲得社交經驗，發揮積極的力量為人民服務。

體育對於我們有什麼作用呢？一、促進骨骼與肌肉的生長發育；二、促使機體內臟各器官及神經的健康；三、優秀品質良好習慣的培養。所以體育可分三方面來研究，即身體、健康、教育。

一、身體：

(一) 機體組織與內部各器官生長情況之研究。

甲、我們要充分了解肌肉生長發育的情況，如何鍛鍊才能使肌肉發育得強而有力。

乙、研究體育活動對生理的作用與效力是什麼，如何訓練才

能使機體獲得適當的生長與發育。

丙、了解機體內部各器官的工作方式，與彼此間的關係。
丁、研究科學的測驗方法，藉以檢查體育訓練的結果。

(二) 體力與技能的訓練。

甲、所有訓練與指導的程序必須有科學的根據。

乙、研究並製出測驗方法，藉以明瞭木質施訓練前青年的身體情況，然後才能決定訓練的正確方式、分量。

丙、訓練的方式要有根據，有效能，所以必須先瞭解各種運動技術的性能，才能決定訓練的方法。

丁、現代蘇聯及新民主主義國家都非常重視技能的提高，因為技能的水平，表現國家文化進步的情形，所以我們必須積極提倡研究科學的指導方法，提高技能水平。

戊、各先進國家對體力的鍛鍊，也都非常重視，我們也應該多多研究科學的鍛鍊體力的方法。

(三) 各種體育娛樂運動。

甲、體育娛樂運動在於啓發青年的運動興趣，並有利於社交活動，因此體育教學或訓練，應該供給良好機會，使青年參加各種娛樂運動。

乙、大量編印各種體育娛樂運動的教材、教法。

丙、提倡富有民族性的體育娛樂運動。

丁、在公共運動場、公園等地，大量建設兒童遊戲場，開展兒童體育娛樂運動。

二、健康：

我們對於健康應有正確的認識與共同的觀點，健康不但是說身體沒有毛病，內部各器官發育正常，還要蘊藏有生產勞動的豐富力量，工作持久而不感疲累。我們常談到衛生、醫學、體育；三者對於健康都有直接的重要關係，但三者對健康的關係不同，衛生是在於造成合適的生活

條件及環境，使我們能夠安全地生活在這種環境中，醫學是診治疾病與醫療損傷，體育使人發育到真正健康的水平，增加抵抗力，這種抵抗力不但能抵抗病菌的侵襲，並且能抵抗疲勞。

(一) 內部各器官。

甲、體育活動使內臟各器官的組織發育得結實而堅韌，能够承受重大外力的壓迫而不致遭受損害。

乙、體育活動可促進機體各器官動作的協調，造成完美的合作效率，這便是高度工作效率的基本因素。

(二) 呼吸及循環器官。

甲、運動的結果，產生紅骨髓，紅骨髓能產生紅血球，紅血球決定了血量的強弱，紅血球便是精力的來源。

乙、激烈的運動，經合理的控制與指導，可以促進呼吸、循環各器官組織的緊韌性，這種緊韌性，便是抵抗病菌與疲勞的基本力量。

(三) 肌肉與骨骼。

甲、科學的體育訓練方法，必可使整個機體各部肌肉發育健壯，經常保持敏捷狀態，使活動效率增高，心臟的能力加大。

乙、激烈的負重運動，對於骨質的生長影響很大，使骨骼組織堅實，增加機體的力量。

(四) 心理衛生。

甲、適當的體育活動，不但使肌肉長得健壯，同時也可使神經系統發育健康。

乙、體育活動可以使我們有堅強的意志，愉快的精神，這是維持健康的重要因素。

丙、舊社會常有患瘋狂病與自殺事件的發生，這裏固然蘊藏了許多別的因素，然而身體衰弱，生理不健全，都往往是在經常伴隨着的因素，體育對於這些不幸事件有預防的功能，因為體育活動，造成許多機會，可以幫助人脫離思想上的矛盾與衝突，使情緒趨於穩定，由穩定而鎮定，鎮定便能抵抗精神上的壓迫，克服困難。

三、教育：

有人認為體育只是單獨的鍛鍊身體的活動，其實，它是整個教育的一部份，它與教育的關係不是三言兩語所能說清的，因限於篇幅，只好簡單地談談。

(一) 正確的體育教育能使人養成矯健、敏捷的習慣與行爲。

(二) 體育活動能使人有愉快的精神。

(三) 體育娛樂活動中能養成集體主義的精神。

(四) 從體育競賽中，我們教育青年，使他們重視運動道德，培養道德的觀念與行爲，如合作，勇敢等。

(五) 很多的運動員要經過堅苦的訓練，在這堅苦的訓練過程中，鍛鍊青年們不畏難，不退縮，積極向前的革命精神。

(六) 從體育的團體活動中，培養青年的合作精神，大家互相幫助，好好地爲人民服務。

結 論：

體育是促進機體健康完美的工具，體育是科學的。我們中國的人民體育，一向被反動派踐踏着。蘇聯及新民主主義國家，積極發展人民的體育，獲得了很大的成就。現在我們人民政府很重視體育，極力地提倡，因此體育必定能充分發揮它的力量，完成它的任務。

最後我提出幾點希望，讓我們體育工作者共同來研究推動：

一、研究體育如何服務於勞動與國防，什麼樣子的青年才能勝任這個任務？

二、我們體育工作者要努力虛心學習馬列主義，毛澤東思想，建立全心全意爲人民服務的觀點，掌握科學武器，深刻地研究體育訓練的原則與方法。

三、要有一個健全的體育組織，領導聯系各地的體育事業，使全國的體育工作者目標一致，步伐統一。

四、我們要積極地推行實際訓練工作，造就人材，使青年獲得堅強的體力，熟練的技能。

五、青年們一方面要搞好思想，學好知識，但也要鍛鍊身體，我們應該做種種測驗與研究，尋求新的方式教育青年，促進青年的身心健康。

政治學習和我的教學研究工作

蘇 競 存

我必須先說明我對馬列主義和毛澤東思想的學習，是從北京解放以後才開始的。我在大學時代，雖然也參加過進步的學生運動，但是只知道是愛國的行為。當時不願太接近思想反動的同學，也不敢太接近進步的同學，認為參加愛國運動是應當的，可是做學生不應當搞政治活動，所以始終沒有加入任何政治組織。現在才明白這種超階級的觀念，在大學時代已經萌芽。以後十餘年來從事於教育工作，一直糊塗在這種思想裏。回想起來不惟可笑，再深刻點自我檢討，這就是小資產階級知識份子的自私性。由於還有點知識，既不願加入反動派，同流合污；明知應當進步，而又不肯犧牲小我，獻身於革命工作。使接受新思想遲了十年，錯誤與落後了十餘年之久。誠如吳晗教授在他自我檢討中說的：「自以為清高，其實逃避，自以為超階級，其實並不如此」。現在我想我雖然學習不久，還是在啓蒙時期，但是我終於能學習馬列主義和毛澤東思想了，一得之愚，不管對不對寫了出來，也可追贖以往錯誤。

天津解放以後，我逐漸閱讀到新的書籍，看每日的報紙，聽到許多次大報告，上政治大課，加入小組討論和工會的其他活動，參血新的體育學術團體及其工作，從理論與實際中慢慢地展開學習。最初還只認為社會改變了，應當學習新的知識，並沒有想到政治學習和本身的教學與研究工作有什麼關係。自從學習歷史唯物主義後，曉得一點歷史發展的規律，聯繫到我所教授的體育原理課程，以及我正在進行的中國古代體育史的研究工作，才開始感覺政治學習和業務關係的重大。舉例子來講：在一般資產階級學者所著的西洋體育史中，竭力寫出古希臘時代體育的發達，但是却隱避了當時大多數被壓迫的奴隸的生活。這

種體育發達雖然是一定階段文化的發展，可是對於這種發展是築在無在數窮苦奴隸剝削的勞動上的，建他却一字未提。而我過去是參考他們這些著作，照樣講述的。在體育原理中，關於哲學思想方面我會讀美過唯心論的柏拉圖的體育思想，而沒有注意到唯心論基本觀點上錯誤問題。我常分析的講到，英國美國的體育理論是注重個人發展的，例如？美國的體育理論權威威廉斯（Williams），他將體育的目的只截止在「健康的、完善的和有用的公民」個人。但是我未能確定的說（像現在所瞭解的）體育的最終目的不應止於個人，應當是為增進人民的健康，增進勞動效率和鞏固國防，換而言之，是要止於整個社會與全體人民。同學問我中國的體育目的應當如何，我也讓他們自己去決定，我好像是第三者，沒有主張。同時我將蘇聯體育的發達，和法西斯時代的德國與軍國主義時期的日本的體育的發達，相提並論；把蘇聯的勞動與國防體格測驗和法西斯德國的國民獎章體格測驗，同樣看待，雖然也會說到他們在某些性質和方法上的不同，但並沒有說出他們本質上的差異。我把德國法西斯政權的注重體育，體育的發達，和普法戰爭時代，藉體育活動組織來團結人民，反抵封建統治階級，而遭到監禁的楊（Yang）氏對德國體育的功績，同等的讚揚，而沒有講出兩者基本上的不同。（可憐的美國青年，現在正被竭力獎勵着，去求達到含有一些海軍陸戰隊作戰的運動技能的，所謂青年體格適合測驗（Fitness Test）的標準。分明是要他們準備做資產階級發動的戰爭的犧牲品，而資產階級的教育家和體育家們，都欺騙青年們說：這是為了保衛他們的「祖國」，和為了美國青年將來的幸福而提倡體育。）諸如此類，在解放前我在根本上就沒有分辨清楚，對一部份體育理論的問題，尤其是我自以為是從旁分析，並沒有接受資本主義國家的體育思想，其實不知道，在立場、觀點和方法方面，基本上已犯了錯誤。因此學習後不久，感到課業問題的嚴重，我決定將我應擔任體育系二年級的體育史和體育原理課暫時停開，俾一面學習，一面將自己的講稿嚴加批判和整理。

在我的中國體育史研究工作方面，曾注意到一些關於封建社會的統

治階級阻礙人民體育發展的問題。例如：秦始皇收天下兵器鑄爲金人，陳勝吳廣只得揭竿而起。隋唐以後重文輕武的科舉制度，誘惑人民趨向懦弱無能。元朝和滿清的禁止人民習武，更是基本上剝奪人民鍛鍊體格的權利。這些都說明，是封建社會統治階級，懼怕人民反抗、壓迫人民，不准人民有健強體格的辦法。古代人民的體育活動，另外有一種情形，就是逐漸變爲封建統治階級玩賞的娛樂。如像秦漢以後所謂「雜伎」，唐代內庭「打毬供奉」的打毬，宋代的宮庭相撲和「瓦市相撲」，以至慈禧太后「冰鞋營」的滑冰等等。原來是人民鍛鍊身體，增進健康的體育娛樂運動，因爲被反動派掌握利用，爲專供少數權貴玩賞的娛樂品，變成職業的技藝，逐漸脫離了人民大眾。可是對於這些，我只是淡淡的好像第三者似的，分析出一些情況和原因（解放前在報紙上發表過）而未能發揮階級對立和階級鬥爭上的基本道理。政治學習後，使我在這一研究工作上，不但懂得一點關於立場問題，在觀點和方法上，也起了基本的改變。

再就所謂純科學研究來看，例如：在日本山體育衛生家吉田章信所編的體育衛生統計類纂一書中，有日本兒童青年和中國東北兒童青年身體測量的一些統計數字，解放前我從未想到這種純科學性的東西，會有什麼問題。但是現在我覺得不然了。例如：其中有項比胸圍（就是胸圍佔身高的百分比，是測量人體健康生長發育的一種重要方法。普通健康的成人，比胸圍爲百分之四十五或四十六，世界著名游泳家的比胸圍，一般在百分之四十五以上。）的統計數字，日本青年在十八歲以後，比胸圍平均數都達到了百分之四十五，而中國東北青年則到了二十一歲比胸圍內平均數仍未達到百分之四十五。現在才知道軍國主義時期，日本法西斯的體育衛生家根據體格不良的中國兒童青年所測量的統計數字，說中國兒童青年的身體不如日本兒童青年，是想表示日本民族比中國民族優秀、理應征服中國族，中國民族則理應受日本法西斯的奴役。即使這樣的統計數字可靠，也是由于日本帝國主義的殘酷壓迫所造成的結果。

由此可見，過去資本主義國家的一些（當然不是全部的）科學數字

和科學研究，都需要經過嚴格的批判，才能知道是否正確。因爲科學研究是人爲的，如人的思想有剝削階級的不科學性，他的研究方法和研究結果，定會發生錯誤。這也是政治學習後，啓示我對於科學研究上的一種新觀念。科學是不能超階級存在，它是爲階級服務。所以我講授自然科學性質的運動生理學和體育測驗等課程時，我總考慮怎樣清除這些科學中的反動階級影響。

以上技雜寫了許多，到應該收筆的時候了。

總結的講，北京解放以來，短時期的政治學習，我自己覺得，的確對我的業務有很多益處。有些人說純科學純技術性的學術，是沒有階級性，沒有思想問題的，這種說法是錯誤的。就是我自己，在最初聽見人家說，要搞好業務，必須先搞好學習時，我也頗不以爲然，總覺得兩者似乎並沒有什麼關係，現在才瞭解這種說法的有道理。還有人說，過去不問政治而只研究學術的，好像在磨刀，刀雖然磨快了，却被帝國主義侵略者利用，或者不曉得要用來爲誰服務。其實不只是這樣，還不懂得真正磨刀的方法（因爲不是馬列主義的科學方法）刀是不會磨得很鋒銳的。在資本主義國家中，要想爲科學而科學作一個超然派是不可得的，他不是被資本家利用就會被他們所反對。比如住在美國的愛因斯坦，不是因爲對美國原子彈沒有盡力，而被美國資產階級的報紙雜誌罵罵，說有願逐他出境；最近法國政府，不是免除了居里博士的原子能高級專員的職務嗎？

現在我對既已經曉得，我們的刀尖是正對着帝國主義大資產階級，和正叫囂着的戰爭販子的嘴巴，我們研究科學是爲人民服務，是爲建設新民主主義的國家，那麼我們就應當重視學習我們已經尋找到的真理——馬列主義和毛澤東思想。



美國運動界真相

柯斯金
凌治鏞譯

美國侵略者野蠻地用飛機轟炸、用軍艦砲擊朝鮮城市與農村中的和平居民，企圖用他們的僱傭軍隊來消滅朝鮮人民爭生存爭獨立爭自由的正義戰爭。帝國主義者底面目更顯得猙獰了，他們企圖發動第三次世界大戰、獨霸世界的野心也越發暴露得明顯了。

美帝正大力備戰，狂熱的擴充軍備，利用一切手法走向全面的軍事化與法西斯化。在這裏面，美國的運動界也參與了把美國推向法西斯化的醜惡事業。

美國的運動事業，現在不但變成了資本家圖利的大生意，而且還成了實現華爾街侵略野心的工具。

因此，蘇聯體育報連續刊出了柯斯金氏的論文，報導杜魯門美國的運動界真相。

一、在業餘的假面具之下

跟別的資本主義國家中的情形一樣，美國國內的運動界分成兩大部分：業餘運動與職業運動。可是，在實際上，兩部分間的界線是很難劃分的。因為，不論是「業餘」的或是職業的運動，都同樣地透澈着商業化、欺騙、與虛偽的實質。

美國大多數的所謂業餘運動團體或俱樂部，都參加了全國性的運動組織，其中規模最大的機構，就是業餘運動員聯合會（Union of Amateur Sportsmen）。業餘運動員聯合會底機構中幾乎包括了所有的運動部門。儘管這聯合會底領導者曾經再三聲明，這會底宗旨是「在各級人士中推動運動事業，為國民謀福利」，在實際上，聯合會底活動與這個宗旨是風馬牛不相及的。業餘運動員聯合會所致力的工作是：促使人民模糊階

級界限，增強種族歧視。

美國境內的運動場、體育館、游泳池等，有私營的，也有國有的。私營的場所，總要徵收高價的入場費，祇有最有錢的人才能享用得起。公共運動場的數量非常小，實際上也不起什麼作用。因此，多數的美國青年羣衆，都失掉了學習體育的可能。

美國的反動份子們，還想利用運動來作為毒化青年思想的工具。他們在青年羣衆中培養美國的下流觀念；他們利用運動把青年們法西斯化，用他們來準備新的戰爭。運動被用來轉移成百萬的工人底注意，使他們不致積極地參加國內的政治生活，使他們忽略了人民爭取自由與民主的鬥爭。至於運動在美國獨佔資本家底計劃中起着些什麼作用，可以從「索引 Index」雜誌（美國最大的企業組織「紐約的信託公司 Trust Company」底機關雜誌）所作的坦白供語上看得出來，這本雜誌寫道：現在「看到了工業界中體育事業特殊的成長，這件事對於改進勞資關係有很大的幫助。」

當然，「索引」雜誌並沒有引證了別的令人信服的事實來證明：在致力「階級調和」的成果中，在改進成百萬的失業工人與少數美國百萬富翁間的「利益協調」的成果中他們利用了體育得到了多少「成功」。獨佔資本家們不惜金錢地為他們自己底利益去開展職業運動與業餘運動的目的是很明顯了。美國的體育商賈們知道，他們所化費的本錢是有收穫的，因為它把部份工人底注意從政治鬥爭上，從爭取較高生活程度的鬥爭上轉移開了。有許多天主教團體，甚至許多政治組織之所以「關心」體育事業底開展，就是這樣地不懷好意。

爲了保護青年不受資產階級的惡毒影響，進步工會組織創立了自己

底工人體育團體。然而，由於缺乏財力，真正工人體育運動的開展是很困難的。

儘管美國資產階級體育組織底領袖們在宣揚美國運動員底「紳士」作風，美國業餘運動員底「純潔」成分；可是，常人看到的球隊都是在商業基礎上組織起來的，而大多數運動員也都是老資格的職業運動員。祇是偽裝為業餘者而已。

美國國內對運動員底業餘資格欺騙與虛偽，是許多體育評論者所公開承認的。

前紐約每日新聞報體育新聞主編保爾·賈立科（Paul Gallico）在他所著的『再會吧，運動』一書中，把美國的運動界稱為：『地球上最大的偽君子……』。

他寫道：『我們對於業餘運動員們祇有一個要求，就是不要在接受錢的時候被人家抓住；至於某一業餘運動員祕密地接受了五十元或一百元，祇要報紙上不把這件事登載出來，我們已十分滿意了。』

商業化與職業化的腐朽影響，在美國學生底體育運動中，在各大學與專校底球隊中，更是特別地大。名義上是業餘的，實際上各大學的體育運動組織却從足球、籃球、棒球等比賽的入場券收入中獲得厚利。收買或僱用球員的事，在這裏是家常便飯。運動員的僱用是在偽裝下進行的，通常總是讓運動員可以免試入學，授以高額の獎學金等等。職業化，在各大學與專校底足球、棒球隊與籃球隊中，是司空見慣的。往往，在描寫某某學生球隊的時候，運動評論者會以諷刺的口吻說它『比用錢買的還要強』。

採取商業經營方式，許多大學都建立起宏大的運動場來，以謀取厚利。例如，密歇根大學（Michigan University）位置在安港市（Ann Arbor），全市人口不足三萬，而學校裏却建立了一所足可容納九萬人的運動場。儘管入場券票價高昂（每張從二元至四元美金），每逢比賽之日，由全國各地來的觀眾還是把這所大運動場擠得客滿的。

在美國各種運動之中，不論是在規模上、在騙人上、賺錢上、在為

資本家的歡迎上，都以美國式足球（橄欖球）佔第一位。

著名的美國運動評論家約翰·塔尼斯，把各大學專校所進行的美國式足球比賽，稱為『大生意』，事實上，美國的學生美國式足球比賽，全都是由商業化的後台老闆所支持的。因此，也難怪大學專校要鉤心鬥角地彼此搶奪最有力的球員了。運動員所受到的賄賂，形形色色，包括獎學金，大學各學系中的優厚職位等。為了符合公定規則中所規定的條例：不參與考試及測驗的學生不得參與比賽。大學當局甚至還為運動員捏造了假的證明書與文憑。這樣一來，凡是在運動比賽有成就的學生，習慣了舒適的生活與額外的收益，對於學習就不感興趣了。

為手段靈活的運動老嫗贏得美名與厚利的運動員，收買起來是很便宜的。可是因比賽而受傷的運動員，却被拋棄在街上，得不到任何幫助了。在這兩種情形下，運動比賽中受傷的事件，是不斷增加的。

『美聯社』記者指出了：僅在一九四八年中，全美國因為足球比賽受傷而致死的，就有二十一人；在一九三一至一九四六年期間則共有二八三人。另一通訊社（合眾社）底記者，在論及這些數字時說道：『當年足球比賽中常見的粗暴行動，是在訓練中培養出來的。著名的教練員都主張用粗暴手段，而這些人都在支取高薪；為了要博取好的成績，各大學專校所付給這種教練員的月薪，比教授還要高五倍到六倍。』

在美國其他各種業餘運動之中，也有同樣的情形。

著名的網球選手，包括參加著名的台維斯杯的選手在內，都是受薪俸、接受金錢補助的。美國著名的網球家鮑伯·呂格斯（Bob Lobos）在他底『網球——我底財源』一書中，揭穿了網球界的虛偽業餘資格。他說出了在他整個的『業餘』運動生涯中，都是俱樂部在他出席比賽時而付給他金錢以及補償費用。

獲利的風氣在美國業餘拳擊界中，也佔着優勢。有許多時候，業餘拳擊者所賺的錢，比他們底職業化同行還要多上許多倍，在獨佔資本家與其他有勢力的資產階級組織支持之下，業餘曲棍球與籃球隊的球員、田徑運動員、舉重者等等，都得到了職位，不必工作也可以按期領薪。

就是這樣地，美國體育事業底真面目隱蔽在業餘假面具之下。被反動派所利用的美國體育事業，它底任務就是荼毒青年。

二、他們底買和賣

上面所說的是美國的「業餘」運動。在美國的職業運動中，情況則是慘得可憐。這是一個完全公開地商業化了的企业，因此也就具備了商業化的必然後果。這一個「運動業」包含了所謂「自由企業」的美國制度中的一切劣根性。幾個手段靈活的老鹵手中，掌握了無數球隊、俱樂部、運動場、體育館等等，從職業運動中榨取了大量的利潤。

在美國最普遍、利息最優厚的運動生意，就是棒球。這裏面有各種不同的商人在利用着這羣青年人來謀利。從棒球中所獲得的利潤是非常高的。例如，在美國全國協會所組織的七場比賽中，單是純利潤就達到了一百五十萬美金以上。在運動季節中，各棒球「公司」所獲得的厚利，可以從比賽時的觀眾數目上得到了一個概念。一年中參觀職業棒球隊比賽的觀眾數目遠在七千萬人以上。

這一種在美國最受人玩賞的運動——棒球——具有了美國現實底一切可憎的特點，並且很明顯地證實了在被獨佔資本所把持的國家裏體育事業底腐朽情況。

資本主義的剝削制度，在這裏得到了充分的施展。祇有少數的棒球明星，才能得到比較優厚的薪金，最大多數的球員則被迫接受微乎其微的非薄待遇。各式各樣的賣身契約合同，把棒球球員依附在他們底老闆下面，實質上就變成老闆的奴隸了。職業運動員們的反抗或在棒球工會組織之下團結起來的意圖，都遭到運動「公司」老闆的殘酷鎮壓與打擊。

說到美國職業拳擊賽中的情況，更是令人不安。這裏是由與盜匪幫有密切聯系的聯盟組織來把持的。這些「組織」可以隨意僱用或解僱拳擊者，佈置拳擊比賽，調節比賽的次數以及參加比賽的人數，掌握着收支的分配，付給拳擊者定額薪金，而最大部份的收益，不用說，當然是

歸入他們底私囊。每一次有著名拳擊家出場比賽的時候，收支數目往往可以達到幾十萬美金。當然，在這以外，還有包場內零星買賣的小賬，與拍攝電影、無線電廣播以及無線電傳影等項目上的額外收益。這些緊密地相結合在一起狼狽為奸的拳擊組織與獨佔老闆，在運動業上所獲得的厚利是非常可觀的。

照例的，在職業拳擊賽中出演的每一個拳擊者，都必須有他底代理人，爲他簽訂合同參加比賽；沒有了代理人拳擊者也無從展開他底生涯了。拳擊者底成功，與他底擊技無關，而是與他底代理人手段靈活與否有關，是一種騙術和暗計的結果。

在前面已經引證過的『再會吧，運動』一書中，著者保爾·賈立科寫道：「拳擊界中的成就，很少是憑真實本領打出來的。比賽的結果早就在幕後預定了。拳擊者們，如果只有強有力的肌肉，敏捷的動作，勇猛的胆量，以及致命的拳擊，那是不够的。要是缺少了靈活的代理人，那他就必須失敗。跟一級中的冠軍比賽，則是一項大大的生意。」

近幾年來，連像籃球、曲棍球之類的運動，也在『生意經』的基礎上變成職業化了。職業曲棍球隊僅在一季之中就吸引了二百五十萬觀眾，爲他們底管理人獲得了難以置信的厚利。

運動比賽結局的賭博，也是美國運動界中一件極爲重要的事情。每年在棒球、美國式足球、曲棍球、與籃球比賽上，都有幾百萬美元出入的賭博行爲。這都是在當局默許之下，而且往往還是在他們保護之下進行的。有些城市中，存在着有組織的詐騙集團，利用了形形色色的欺騙手段，把成羣的美國人民底勞動收入從他們口袋裏騙出來。有許多有地位的人士，屬於共和黨或民主黨的都有，爲了接受賄賂的緣故，或是爲了要爭取政治上的支持力量，還曲意地維護着這班賭棍和運動商人。

去年八月中，『紐約時報』上登載道：「每年光是棒球比賽一項，賭博輸贏就在五百萬美元以上。」同年九月，另一張報紙——紐約世界電信報 New York World Telegram——寫道：「賭博之風大盛，對於大學間的業餘足球賽也產生了一定的威脅，因爲有些人就對學生們行起賄

賂來了。』這樣看來，通過了對運動員行賄，有時甚至向球隊的老闆行賄，那末美國報紙上所說的：比賽結果由賭博組織預先內定的事情，也就不足為奇了。

在美國，各種運動都具備着謀利的特質，甚至個別種類竟在匪徒手中把持着，這也是經常慣見的事情。美國統治集團似乎很願意這樣幹。只有偶然地，在報紙上才會出現一段消息或是一篇評論，揭穿了某些騙術或是醜事，發出了採用嚴厲措置的呼聲；可是，日子一久，一切都是照舊的。

三、種族歧視

不久以前，約翰·泰尼斯(John Tannis)所著的『運動與民主』一書在美國出版了。著者在書中儘量避免使用『種族歧視』等字樣，可是事實的真相却逼着他寫道：『實際上，有好多種運動事業都不願意採納有色人種的運動員。要是他們沒有出人頭地的成績的話，他們就很難爭得一席之地。他們很難得獲准參加籃球比賽，尤其是『十強』(美國中西部各著名大學的聯盟)底球場上更為困難。在南部，他們根本就不准參與比賽……』

這幾句話，描寫得非常入骨。

種族歧視透徹了美國一切的社交生活，連運動也包括在內。

在南部地方，最大多數黑人青年都在過着半飢餓的奴隸生活，更不用說什麼運動了。而且，這些地方還有法律條款阻止黑人出現在運動場以及其他休息或娛樂的場所，有些地方索性就是明文禁止。

南方各州的種族歧視是公然存在，有法律明文規定。在北方，則略微帶些隱蔽性。可是，在對待黑人的態度和關係上，北方的反動派可也不弱於南方人。在有些地方，種族歧視的事實是野蠻、粗暴得令人難以置信。

今年二月中，美國各報紙的運動版上都登載了著名黑人運動家保底賈克(B. J. Baker)參加拳擊比賽的廣告。在以前某一次比賽中，賈克·

賈克受到了重傷。他一方面沒有錢治療，一方面還得掙錢度日，只好帶傷出場。終於，在比賽中支持不住，摔倒、昏厥過去。這個黑人拳擊家就被扛出場外，以後，再也沒有人去問他的死活了。

像這樣的事，一個黑人運動員爲了麵包問題而不得不帶病出場，不知可以舉出多少例子來。在美國的運動文獻上，時常可以看到過去運動老爛底坦白供認，他們都諷刺地說：黑人運動員可以被當作家畜一樣地任意驅使。

種族歧視對於最出名的黑人運動員也一樣適用，可以從下一實例中得到明證。『道久Dodge』棒球隊隊員約翰·紐康(John Newcomb)，美國最優秀棒球球員之一，有一次應邀上聖路易市(St. Louis)與當地球隊比賽。當地旅館主人怎樣也不肯放他與其他白種球員一同住在店內，再三交涉以後仍不得要領，他祇好獨自跑到黑人區中去另找地方寄宿。最近，在某一南方大學的球隊作比賽的時候，密歇根大學當局突然不讓他們隊中的最優秀球員黑人華德(Ward)出席比賽，經過後來的打聽，才知道那祇是因爲他們所借用的球場底老闆娘，極力反對有黑種人在她底球場上出現。

到今日爲止，在美國運動界中，黑人並不能參加網球或高爾夫球比賽。在游泳、花式溜冰等比賽中，他們也都沒有申請權的。

美國球員協會，擁有數百萬會員，却在會章中有一條規定：黑人不得入會，亦不得參加比賽。

對於黑人運動員的政治歧視，往往引起了進步輿論的憤慨。今年七月中，在工會會員的推動之下，美國最大工會之一(A. F. of L.)底領袖就對美國球員協會提出專函，抗議對黑人運動員的歧視，並且要求取消會章中阻止黑人運動員與比賽的條例。

今年五月，紐約若干進步的體育組織機構，爲了表示反對歧視黑人的行爲，舉行了好幾次羣衆體育大會，參加大會的代表有黑人、中國人、日本人以及其他居留在美國的『有色』人種。這幾次大會都獲得了空前的成功，

(下轉三十九頁)



我認識了美國體育

管玉珊

過去，我會到美國學過體育，感到美國有許多地方都是好的，羨慕美國的體育設備、運動技術，認為中國提倡體育應當全部沿用美國的一套。解放後，在共產黨的正確領導與教育下，尤其在這次抗美援朝保家衛國運動中，我逐漸認識到美國以及美國體育的本質，認識到過去崇拜美國體育的思想是極端錯誤的。

在美國雖然也把體育活動說成爲一種教育的方式，但是它不是教育廣大人民鍛鍊健康的體魄，而是教育少數的運動選手與體育商人如何的去賺錢、去做生意，大資本家們利用體育活動麻醉人民，企圖使得人民脫離反抗壓迫與剝削的政治鬥爭，永遠做他們的奴隸，儘管運動場多麼大，各種運動比賽多麼熱鬧，可是勞動人民沒有可能參加，千百萬失業和飢餓的人民連飯都吃不消，根本談不到參加體育活動。

在美國看球賽時，當你一進到體育館後，觀衆的「嘶」「通」之聲不絕於耳，不明白裏面究竟是在進行體育活動呢？還是在打架或者訓練人的野蠻，裁判員是被攻擊的對象。爲了賺錢，一個裁判員常是昧了良心去執行，不然就會把應得的報酬喪失掉，美國塔薩斯大學籃球指導愛倫在他的經驗中寫道：「爲了要回家能睡得安穩些，我儘量執行了規則，但結果却喪失了我的裁判費，得罪了有名的指導，並遭受到本地觀衆的譴罵。」

美國一般大學的體育經費完全仰仗着比賽的收入，有些中學也是如此。所以收養運動員就成爲許多學校的重要工作，每年快到暑假的時候就有人到各校施展利誘威迫的方法去「拉」運動員。一個籃球隊中若能拉來兩三個技術好的隊員，這一年籃球比賽的收入就會增加許多，對於隊員的待遇也自然會在種種助學名的掩護下優厚起來。

美國體育的商業化處處都表現出來，譬如，球遮板原本是六呎寬四呎高的長方形，爲了減少遮板阻止觀衆視線的部份，曾在規則上建議改成扇形。究竟用扇形有甚麼其他的好處呢？沒有，祇有使在樓上看球的

地方可以多賣幾個座位（前些年我國也會有些學校採用扇形遮板，後來發現不適用又逐漸改換了）。這不是從一般隊員的學習和已有的技術基礎上改進，而完全是從營業賺錢的目的上計劃的。

一個美國體育界經常稱道的故事是這樣的：

會一度是著名棒球手的傑克·斯柯特因爲傷了臂，退出職業棒球隊。由於身無他技之長，祇好到鄉村去種煙葉，過了一年的辛苦生活，遭了一把火，把僅以爲牛的財產燒光了，窮得沒有活路，只好又帶着妻子和小孩到紐約去想辦法，有一天他到了普曼球場上去見美國巨人棒球隊的指導麥克高。傑克向這個指導說：「指導先生，我是傑克·斯柯特，遭了不幸，現在要餓死了，人家說祇有你還可能給一個受了傷的運動員第二個練習的機會，我請求你讓我再試一試。」經過了再三的考慮，麥克高給了他五十塊錢，叫他和其他的隊員一起練習。三個月後，五萬觀衆擠到球場去看「巨人」隊和「洋苛夷」隊決賽，突然那個指導叫傑克上場，這使觀衆起了很大的騷動，因爲傑克是觀衆很熟悉的退休了一年多的投手。那天傑克拚了老命，使聞名的棒球聖手卑波路斯也不會上轟，最後以三比零勝「洋苛夷」隊。麥克高滿意極了。他用五十塊錢得來了一個「名利雙收」。

類似的故事很多，從這裏我們可以看出美國體育界的情況，職業球員還不如人養的一匹馬，常見在酒館門口向行人伸手要錢的彪形漢子，自稱是從前的拳擊名手，被打傷了，老了，不能再賺錢了，在拳擊圈中被喝采的時代過去了，就只有落魄街頭。沒有人再同情或憐恤他們。

今天美帝國主義正在瘋狂地侵略朝鮮和我國，凡是受過美國式教育的，崇拜美國物質奢華與「生活方式」的人，都需要澈底澄清自己的思想，認清美帝國主義是我們的死敵，是世界上最反動與墮落的國家。我們要努力工作，戰勝這兇惡的敵人。

體育爲勞動生產服務

郝克強

爲勞動生產與國防服務是體育的兩個最基本的任務。目前各地體育運動中發生不少關於勞動生產與體育的問題，本文就是想在這些問題上提供一些意見。體育爲勞動生產服務和爲國防服務不是彼此孤立而是相互有密切關係的，目前美帝國主義蓄意擴大侵略戰爭，嚴重地威脅到中國人民的安全，體育爲國防服務有着極重要的意義，本文不把體育爲國防服務一塊兒來說，主要是因爲各地所發現的問題以及所搜集的材料都不很多的緣故。

一、體育爲什麼是爲勞動生產服務

勞動生產是人類歷史發展的基礎，是社會的基礎。人民革命的最終目的就是要粉碎一切束縛生產力的枷鎖，創造條件，使社會的生產力得到充分無限的發展。政治、文化教育及其他建設事業，只有在社會生產發展的基礎上求得發展和鞏固，脫離開來是不應該而且也搞不成功的。當前的體育事業和政治、文化及其他事業一樣都要與勞動生產結合，爲勞動生產服務。有沒有體育不爲勞動生產服務的事？當然有，資本主義國家和國民黨反動統治時期的我國的體育就是這樣。他們說體育的目的是什麼呢！有的說是培養人的良好社會行爲；有的說是鍛鍊人的熟練技能；有的說是滿足運動者內心的要求；反動統治者極力鼓吹這種爲體育而體育的理論，企圖在它的掩蔽下，使體育變爲供少數人玩賞的工具，麻醉與毒害人民，把青年引向脫離政治的道路。

有人說：「我要爲人民服務，不爲勞動生產服務。」要爲人民服務是好的，但是還要做好爲人民服務的實際工作。譬如研究創造了一種適合煤礦工人的體操，提高了礦工的勞動效率，增加了煤的產量，這就是爲勞動生產服務，也是爲人民服務。勞動生產是人民賴以生存的第一基

本條件，是關注人民切身的最大利益，體育只有爲勞動生產服務才能最好地爲人民服務。爲人民服務與爲勞動生產服務是一致的，沒有矛盾。

體育不但應該爲勞動生產服務，而且確是能夠爲勞動生產服務，對勞動生產的貢獻很大。蘇聯十月革命後，工農業生產提高了幾十倍，其中有許多因素，體育就是重要的一個。蘇聯學者列斯格夫說：「體育提高了勞動生產力。」舉幾個例子，蘇聯的游泳家，巴基斯坦某工廠的錄工亞力山大，超過了生產計劃百分之七十到一百；蘇聯卡魯日斯基電機工廠由於在每天中午休息時間作體操，使勞動生產率增加了百分之九點三；北京育英中學一教員，一天上六堂課到最後一二小時疲勞得連話都快講不出，後來接受了體育教員的意見，每天作適當的運動，不到幾天，就見了功效，上課也不覺得疲倦了；上海中新二廠的青年搬運工人陳樹榮是廠中參加義務勞動最高記錄者，也是乙組籃球隊得分最多的保持者。我們可以設想，如全國的工人、農民、學生、教員、機關工作者等每天都有着規律的體育運動鍛鍊，那麼對於國家的生產建設及人民的生

二、體力勞動是否可以代替體育

活將會有多麼驚人的貢獻。目前有些地方還有對體育的這種價值認識不清而輕視體育的情形，如有的學校說體育課是一小四門之一，把體育課當作「機動時間」，有些人認爲幹體育「沒有出息」。這些現象的產生根源，是由於長期反動統治下的體育與人民脫離，與勞動生產脫離。輕視體育是一種偏向，是有害於人民的建設事業的。

有些人說：「勞動勞動出點汗，就是體育。」這是不完全對的。不可否認的體力勞動對於身體的健康有益處，勞動不備可以使人身體健康，而且今天之所以能四肢發達爲萬物之靈，還是祖先們的勞動所創

造的。但是，單純依靠體力勞動來促進人體的健全發展是不够的。用體力勞動來鍛鍊身體只是一種原始的，低級的方法。體育是用科學方法研究人體各部門器官，用各種性能不同的運動方式使人的身體全面發展，不僅能彌補人體在勞動中所造成的某種不平衡發展的缺陷，適當的調劑和恢復勞動後的疲勞，還可以進一步發揮人在勞動中最大限度的作用與能力。這樣就改進了勞動，提高了勞動。那麼有些學校裏用體育課時間作體力勞動是否可以呢？不能一概而論，如結合當時當地學校的中心任務，偶而用個把鐘頭是可以的。譬如剛解放不久，體育課還是幾個人打籃球，許多人在旁邊看，學校教育的中心任務是政治啓蒙學習，用一兩點鐘體育課時間，大家實際體力勞動一下，可以增強對勞動的認識，對於身體也有益處，那麼又有什麼不可以呢？如在上面所談情形之外，或長期的用體力勞動代替體育課，都是不對的。應當儘量利用課外時間作體力勞動。

三、體育首先要發揮人體的勞動能力

體育首先能使人的人體健康，不僅不致於生病或輕易疲倦，還要更積極地提高勞動效率，使人能够勝任重大的，長期的，複雜的勞動工作。要首先研究生理，各種運動的性能及對於身體某器官的特殊作用，其他器官的輔助作用等，然後實行有計劃的體育鍛鍊，譬如在學校，先了解學生的身體情況，根據可能有的運動條件，訂出體育教學計劃，在實踐中如發現錯誤，立刻修正，到學期終了再檢查一次學生身體，看看體育課的成績怎樣，計劃成功與失敗的地方在那裏，這樣逐步積累經驗，改進體育教學，體育的效果便會不斷提高。過去有人說：「體育是爲了滿足運動者的興趣。」如飽食終日的人需要「刺激」「冒險」，就來一場激烈的足球戰，這正是供少數人玩賞的體育的內容。有的學校上體育課，學生喜歡分隊打籃球，體育教員就吹哨當裁判，學生不高興作熱上運動，體育教員就把藥子收起來。我們不否認體育運動中有許多很有趣，但這是要使人通過對運動的興趣，而收到有計劃鍛鍊身體，增加勞

動能力的效果，並不是單純地滿足人的興趣。有人說：「體育主要是培養人的優良思想行爲。」不錯，體育正是培養人的優良思想行爲。但是體育最基本的，首先是還是鍛鍊人的健康身體，發揚人體的勞動能力。教育包括智力教育，生產知識教育及體格教育，體育主要的是起體格教育的作用，對於智力教育只是起從屬的輔助的作用。有些美國資產階級體育家主張體育應當偏重心理，培養人的「社會行爲」，結果他們培養出來的「社會行爲」是什麼呢？是出風頭，奪錦標等，他們的話是沒有根據的。

四、體育要培養人民的勞動的優秀品質

人有了勞動的優秀品質，勞動能力才有可能充分地發揮出來，一個輕視勞動的人，他的勞動能力是不可能充分地發揮的。體育的內容必須貫徹着勞動的教育，即誠愛勞動的習慣，遵守勞動紀律的精神，堅持勞動的意志以及發揮高度的勞動創造性等。譬如上體育課，開運動會前向大家說明體育運動的目的不是爲了奪錦標，出風頭，而是鍊好身體，增加勞動能力；比賽籃球時不是讓球員們埋怨裁判，犯規。而是鼓勵球員們們堅持到最後一分鐘，不灰心餒氣，嚴格遵守運動紀律，服從裁判。練習各種運動時不是單純講這種姿勢多好看，還要講它對於身體有什麼益處，對於參加勞動有什麼益處等。鍛鍊健康的身體一定妥和鍛鍊優秀的思想品行結合起來，只有這樣才能使身心不是對立而是一致，才能產生全面發展的人。如果認爲體育只是單純地把身體鍊好，就會走向爲體育而體育的道路。與此相反，還有些人形式地了解體育活動中的教育意義，譬如無錫在今年二月舉行了一種「宣傳購買折實公債集體越野賽跑」，八個人握着一根長繩子上繫着的八根棒，連在一起跑，繩子上有布製的標語，八個人中體力強的人跑起來受限制，體力弱的人趕不上，表面上看起來是集體，與政治結合，實際上是違反了集體主義的精神實質，違反了體育科學的原則。自然，它在宣傳購買折實公債這一意識上好的。

五、體育面向工農，首先面向工人

體育是通過勞動者服務來為勞動生產服務的，沒有空洞的為勞動生產服務，勞動者包括工人、農民、戰士、教員、機關工作者、技術工作者、文化工作者等，體育都應很好地為他們服務。在這裏強調的是體育為工農服務。工農羣衆是勞動者中最主要的，是歷史的主人，是國家的基礎與創造者。工農羣衆的活動是社會發展的基本力量。文化是工農羣衆所創造的，幾千年來體育和其他文化一樣，被反動統治者掠奪霸佔為他們少數人服務，工農根本沒有享受的可能。中國人民今天剛打垮美帝國主義及其走狗國民黨反動派在中國的統治，體育剛回到人民手裏，為少數人服務的體育正在開始改造，工農已作了國家的主人，可是工農還沒有普遍享受到體育的鍛鍊。我們必須堅決改變這種情況，改革那些面向少數人的體育，代之以面向廣大工農羣衆的體育。

有人說：「工農老粗，哪裏搞得來體育？」這是錯誤的想法。工農老粗乃是舊社會受剝削階級壓迫時的事，現在情形就大不同了。工農羣衆隨着經濟生活不斷地提高，逐漸地迫切要求着文化生活。蘇聯工人們都有很高的文化修養，比那些大資產階級自吹自誇的「文化修養」高明得多。在我國目前也正開始出現工農的優秀運動選手，如黑龍江省第一屆體育大會，齊齊哈爾鐵路工人陳繼忠獲得社會組百公尺高欄決賽冠軍。農民婦女楊素真參加女子六十公尺、百公尺賽跑決賽，都獲得了第二名。隨着經濟建設高潮和繼之而起的文化建設高潮的到來，工農傑出的運動員將大批湧現，「工農老粗搞不來體育」的時代已是一去不復返了。

體育首先面向工人是因為工人階級是最先進的階級，是我們國家政權的領導階級，要改變中國為先進的工業國必須加強工業生產。工人在工廠中操作複雜的大機器，空氣較不好，身體健康容易受影響，農民則稍好些，因此工人的體育就較之農民來得更重要更迫切，同時目前開展工人體育的條件比農民更容易，工人居住較集中，多半在城市裏或靠近城市，原有的體育基礎較好。體育有步驟地從城市發展到農村，並不是說現在不開展農民體育，在土改完成，農民經濟生活穩定的農村，可以利用節日集會，通過青年團、小學校、婦聯等團體，首先開展農民所熟

悉易接受，而條件允許的體育活動。

有人說：「現在工廠的中心任務是生產，才要在工廠搞體育，體育與生產不是相矛盾而是相結合，體育不是妨礙生產而是提高生產，不能設想有一天工廠的中心任務是搞體育。經費不足，可以和工人羣衆一道辦法創造或利用合適的體育形式。蘇聯卡魯日斯基電機工廠在每天中午休息時間作體操，勞動生產效率增加了百分之九點三的事，難道妨礙了生產，化了許多錢嗎？」

體育究竟怎樣向工人，這裏提供幾點意見。

第一：各地體育分會協助工會研究、開展工人的體育，大力組織工人的運動會和各項運動競賽等。可先採用幾項較簡單，工人所易練習而設備條件允許的體育活動，選擇體育基礎較好的工廠重點開展，吸取經驗。據看到的材料，有些地方做得很好，如瀋陽五一工廠有組織的工人運動員佔全廠人數五分之一，舉辦了廠運動會，並參加了市運動會。

第二：解決工廠中的體育幹部問題，目前限於國家經濟條件尚不可設開辦工人體育幹部學校，只有各地體育分會協助工會適當地發動學校裏的體育工作者在不妨礙學校體育教學的情形下，利用假期或一定短的時間到工廠去或發動工廠中愛好運動的職員等，通過工會和青年團，發掘、培養工人中愛好與擅長運動的人材，在實際中予以幫助提高，利用工人工餘時間，組織工人體育短期講習班，建立起工廠中體育運動的領導核心。有些地方做得很好，如哈爾濱市去年暑假有十五個學生深入工廠，協助組織了工人的運動大會和球賽等，以後哈市的工人體育活動就逐漸開展起來。天津第一體育場去年四月利用每日清晨舉辦了一次工人體育講習會，兩星期結束，參加學習的有一百〇八人，會後工人對體育的興趣大增。體育工作者應當認為到工廠去與工人羣衆結合，向工人羣衆學習，協助開展工人體育，改造自己乃是最光榮最難得的事。

第三：各地體育分會，體育專科學校及有些大學中的體育系協助工會多研究工人的體育，研究各種生產部門不同的工人（如礦工、紡織工等）所需要的合適的體育活動，有計劃地採重點研究，然後推廣到各工廠中去。目前這件工作有些地方已在或開始進行，如哈爾濱火車頭體育會創造了鐵路工人體操。北京師範大學體育系去年五月到天津、塘沽、唐山九個工廠去實地調查產業工人的健康及體育問題，得到了相當的收穫。

訪蘇觀感

中國赴蘇體育訪問團副團長王克



中國赴蘇體育訪問團在訪問蘇聯的兩個多月裏，除去學習到很多豐富的體育經驗與知識，並親眼看到了社會主義國家的人民是怎樣志我的進行着各種經濟建設與文化藝術建設，蘇聯人民的生活是美好而幸福的，全蘇聯的人民都熱愛他們的祖國，並為爭取世界持久和平與人類未來幸福而努力奮鬥。

一、偉大的國際主義精神

我們在莫斯科被邀參加了慶祝十月革命節三十三週年紀念大會，我們站在紅場列寧墓的右側外賓席位上觀覽了這一隆重的盛典與檢閱，人是那樣的多，看不到邊際。大會開始後，首先是檢閱蘇聯武裝部隊，有陸軍部隊，海、陸、空軍校，蘇握洛夫軍事學校摩托車部隊，裝甲部隊及各種類型的坦克，都排列成四列縱隊由西向東，當他們經過列寧墓的時候，步伐整齊嚴肅，勇武的前進着，他們以堅毅勇敢的神情和動作，向列寧、向黨政首長表示出他們保衛和平的決心。部隊的後邊緊跟着廣大的羣衆，他們穿着最新式的服裝，高舉着顏色鮮明的旗幟與列寧、斯大林同志的巨像，顯示了保衛世界和平的偉大力量。遊行的行列中時時看到被人們高舉着的毛主席、朱總司令、劉副主席、周總理的巨像，當他們發現我們的時候，用力的向我們招手、揮舞帽子、投擲花朵，高呼：「毛澤東萬歲！斯大林萬歲！中蘇兩國人民永久友好萬歲！擁護世界和平！反對侵略戰爭！」

就在當天晚上，好幾個國家訪蘇的代表團齊集在莫斯科國際旅館裏，為慶祝偉大十月革命的勝利而乾杯！為斯大林同志的健康而乾杯！為

毛澤東同志的健康而乾杯！為皮克同志的健康而乾杯！各國代表都盛讚了三十三年來蘇聯的偉大成就與中國人民的偉大勝利。熱烈的歡呼與暴雨般的鼓掌、叮叮的碰杯聲，充溢着整個的會場，親切的擁抱，有力的舞蹈，手拉着手、肩靠着肩，以表情動作代替了不同的言語，大家緊密的團結起來了，團結在斯、林和平旗幟的周圍。「世界各民族的女兒，我們都熱愛着和平……」的歌聲匯成了巨大的聲浪，克里姆林宮的紅星顯得更爲明亮，照耀着人類未來的幸福。

我們到過蘇聯很多城市、鄉村、工廠、學校，在各個地方都受到了蘇聯人民熱烈的歡迎與親切的接待，在多次的歡迎會上、講演會上、座談會上，每當我們講到中國人民的勝利與各種建設的成就時，「毛主席烏啦！」「中國人民烏啦！」的聲音就響徹了雲霄。我們每次遇到蘇聯的兒童時，都會聽到同樣的要求與問話：「請你唱個中國歌，請代問中國兒童健康安好！」有一次遇到一個剛才十歲的女孩子，她親切的握着我的手，要求我給她帶一封問候中國兒童的信，我答應了她，她高興得跳起來了。在我們訪問莫斯科的時候，碰到一位五十多歲的老工人，當我們談到台灣西藏的時候，他激動地說：「台灣、西藏是中國的，我相信中國人民一定能够打垮美帝的侵略，把台灣西藏解放出來，如果你們有什麼困難，我們蘇聯工人一定幫助你們。」

從許許多多的事實裏，我們深深體會到所有的蘇聯人民都是從心裏裏來關心中國、幫助中國，我們訪問團的宋先生常這樣說：「過去我到過美國、英國，他們從來沒有把我們當人待，別說尊重了，我這次受到蘇聯人民這樣熱切的關心與尊敬，真是生平的第一次。」這就明顯的指出了誰是我們的敵人，誰是我們的朋友。

二、建設與保衛祖國的熱情與勇敢

九月二十一號我們去參觀基輔丁滿斯克區華西列夫集體農莊，這個農莊在衛國戰爭中曾被德寇把所有的建築物與房舍全部燒毀，東西大部搶走，該農莊的農民爲了報仇，男女老少一齊參加了游擊隊，積極配合主力作戰，隨着整個戰爭的勝利，他們勝利的又重回家園。在政府的協助下，他們以勝利的熱情與勇敢，熱練的勞動技術，與忘我的工作精神，重新投入了生產與恢復工作，經過戰後五年的堅苦努力，他們不僅醫好了戰爭創傷，而且又增建了現代化的住房木工廠、磚廠、學校、圖書室，運動場、醫療所、保育所及兩千瓦特的發電廠。在三萬二千餘畝的土地上有八百個勞動力和五個拖拉機進行着耕種，每年收穫合價二百餘萬盧布，四百匹牲口，一百二十頭乳牛、百六頭牛犢，六百口豬，另外六百家農戶每家自己還有兩頭乳牛、一口豬、及羊、雞、鴨等。

十月二十六號參觀列寧格勒斯克爾豪特鞋工廠，這個工廠已有五十年的歷史，在一九四〇年該廠男女工人共計一千二百個，每天出七千雙鞋，當法西斯德國包圍列寧格勒時，該廠曾多次被德寇轟炸與砲擊，許多建築物與設備被毀壞了，危險威脅着每個工人，可是這樣殘暴的轟炸並沒有停止工人的工作，相反，全體工人在黨與政府的領導下，更加緊晝夜生產，保證任務的完成，即時供應了前線的需要，許多工人並親自參加了前線作戰，政府發給該廠一面最榮譽的勞動紅旗勳章。現在該廠不但一切設備完善，而且工人增加到八千餘，每天出鞋五萬餘雙。

有一次我們出去旅行，遇到一個十六歲的蘇聯士兵，他告訴我說：「我的父母被德寇殺死了，當時我還很小，爲了報仇，爲了把侵略我們國土的德寇消滅掉，我自願參加了武裝部隊，我當過坦克射擊手，空軍射擊手，打死過德國鬼子，打壞過德國的坦克，我得到了光榮的獎章。現在我想要求到軍官學校裏去學習，提高知識與技術，以後我要在部隊裏更好的服務，爭取將來能得到蘇聯英雄的稱號。」

從這幾個簡單的普通例子中使我們深深感到社會主義國家的人民不僅有足够的信心和力量，打垮敢於侵犯他們領土的敵人；而且也有足够的信心和力量，來建設和保衛他們的祖國，這種偉大的愛國主義精神，是需要我們好好學習的。

三、幸福的人民生活

蘇聯的文化藝術已獲得高度的發展，我們參觀過許多藝術展覽和文藝化宮，部隊音樂廳，看過古典舞蹈、歌舞劇、話劇、和立體電影等。在蘇聯不論在室內或街上到處可以看到雕刻和塑像，幾歲的孩子就懂得音節和旋律，給我們最深刻的印象是蘇聯的文化藝術不僅有着高尚的藝術性而且也是爲了人民的需要，在各處都設立着圖書館、閱覽室。經常舉辦各種科學的講演會。各種文化藝術活動場所人們都十分擁擠。蘇聯人民熱愛與尊敬他們的文化工作者和藝術家們，高爾基的偉像到處可以看見，普希金的銅像經常有人去獻花。

每一個蘇聯人民都參加不同的工作部門担任着一定的工作，他們對於工作十分嚴肅，休息時候却又表現得輕鬆愉快、活潑、天真，在跳舞場、音樂所、戲院、電影院、圖書館、文化宮，到處可以看見許多工人穿着漂亮的服裝，特別是女同志的服裝更爲美觀，越是老年紀的越是穿紅戴綠，他（她）們的體格都是那麼健美，走路都是用較快的速度，生活得有組織有紀律，走路都是按照規定的路線，買東西坐車都按先後次序排成行列。遵守紀律已成爲蘇聯人民的日常習慣了。

蘇聯的婦女受到全體人民的尊敬，烏克蘭的婦聯主席向我們這樣講：「在蘇聯，婦女是被當做一個受人、母親、同志來被尊敬的」。婦女同男子一樣担任着各種工作，打掃街道、修補鐵路、開拖拉機及各種輕重工業都有婦女參加工作，甚至莫斯科的載重汽車、地下電車都有很多女駕駛員，在紡織工廠裏女工更佔着百分之八十到九十的比重，她們工作時很嚴肅緊張，休息時就參加各種娛樂活動。大戲院裏你可以發現有三分之二都是女的。

在列寧格勒我們參觀了少先宮，這是蘇聯兒童的樂園。少先宮裏分爲許多室，各個室都有着美好的設備與裝置，有許多專家指導着兒童的各種活動。有各種學習的東西，如造船、開火車、開飛機、造房屋，……等等都有縮小的模型，以活生生的實際事物供給兒童學習研究。或以形象與遊戲玩具。每一個兒童每週到這裏來兩次，以自己的興趣特長選擇自己所愛好的項目，想學什麼就有什麼，想玩什麼就有什麼，活動範圍很廣，愉快、活潑、教育作用很大，就連我們老頭兒跑到裏面心裏也開了花。蘇聯兒童都能高度的發揮他們的興趣、智慧與天才。這種幸福只有在社會主義國度裏才能成爲事實。

今日蘇聯的體育

雲作牟

去年夏筆者領中華全國學聯籃球隊赴歐，參加在匈京布達佩斯所舉行的第十屆大學生夏令運動會。該會閉幕後，在返國途中，曾去蘇聯首都莫斯科參觀，學習社會主義國家在體育方面的成功經驗，參觀了一些工廠、農場、公園、公共運動場、迪那摩運動場，青年文化宮、莫斯科大學、音樂學院、藝術學院、舞蹈學校、斯大林體育大學等，初步瞭解了蘇聯一般的體育情況。除了參觀以外，又蒙蘇聯體育教育最高委員會副主席波茲尼可夫親自主持座談會，報告蘇聯蘇聯體育的發展經過，和國家對於體育規定的制度，目標，實施原則，行政組織，以及各級體育運動推行的方法等，筆者僅將此次參觀所獲資料及學習總結，簡述如下，供我國體育工作者及愛好體育的朋友們參考。

蘇聯體育發展簡史

在帝俄時代人民體育是不被重視的，談不到國家對於體育有什麼實施之方針。最初只是在兵士教練中有體操一科，直到一八五九年，纔有「體操教練條例」的頒佈。十九世紀中葉開始有了若干新式運動，但參加運動者仍為少數，只是流行於學生和大公司職員之間。十九世紀之末，二十世紀之初，運動風氣稍為流行，各種運動和競技的團體及俱樂部逐漸產生，據各方考證，一九一七年全俄運動團體和俱樂部總數約八百餘，會員總數不過五萬人。俄羅斯民族於運動和遊戲是非常愛好的，在各項運動中，曾出了許多世界著名的運動家，可是革命以前，以一般運動技術水準而論是很低的、全國的運動場地設備為數既少而又簡陋，甚至能為競技而用的會場竟沒有一處。

蘇聯十月革命以後，體育開始在廣大羣衆中間展開。一九一八年，列寧下令成立國民訓練處，軍訓之外，尚須負責指導羣衆體育運動，政

府創辦了體育專科學校，積極的培養大量的體育幹部去開展人民的體育事業，在短期內出現了許多運動團體和俱樂部。在各加盟共和國內的體育亦逐漸普遍起來，在黨和政府領導之下，各種不同的機關和人民的體育團體有着密切的聯系，各地方都組織了體育委員會及網狀聯合機構。一九二八年在莫斯科召開了全蘇職工會體育表演會，參加運動員達七千人，於是更引起了全國羣衆對於運動的興趣。一九三〇年，蘇聯政府爲了發展和加強體育運動，蘇聯中央執委會設立了全蘇體育委員會。各級地方政府的體育委員會亦相繼成立。

一九三一年由共產主義青年團的發動，制定「全蘇勞動國防預備隊」的體育教程，一時全國各地風起雲湧參加這個運動，於是這個教程便成爲全國羣衆體育活動的基礎。一九三六年全蘇體育委員會改組爲蘇聯人民委員會議體育競技事務委員會。從此由各地方體育團體協議產生的聯絡機構，逐漸變爲統一指揮的國家管理的組織。當時除了原有各種體育團體日形發展外，職工會又創辦了各業工人不同的競技團體，此種組織成爲羣衆業餘自發的體育運動的基本形式。一九三九年蘇聯人民委員會又製定體育節日，通令全國每年一致慶祝。在偉大的衛國戰爭結束後，爲了更進一步發展蘇維埃經濟和文化的建設，加強生產勞動與國防的事業，蘇聯人民委員會議體育競技事務委員會，改組爲蘇聯部長會議體育教育最高委員會，領導全國各級體育事業，組織了整個蘇維埃聯邦的體育網。

蘇聯體育的制度與作風

現任蘇聯體育教育最高委員會副主席波茲尼可夫曾說：「體育是共產主義教育的主要一部分」這句話是直接指明了蘇聯的體育制度與教育制度的相互關係，蘇聯教育制度是什麼呢？斯大林所領導的社會主義教育制度，是除了培養智力的發展和科學的世界觀外，還包括道德訓練。道德訓練目標是創造一個深受祖國，願意而且能够保衛祖國不受敵人侵害的勇敢的公民，創造一個了解公民義務並且能够爲共同事業奮鬥的人

，創造一個守紀律的，忠心的、意志堅定的、公正的、誠實的、勤勞的、為勞動人民利益而努力的積極而果斷的人。又根據蘇聯著名教育學者喬雷什夫斯基和安不諾波夫諸氏所說，體育和知識，道德，以及美學的培育，都具有密切而重要的關係。在一九四七年七月莫洛托夫對全體體育檢查人員說：「斯大林同志的關心和領導，激勵了我們的青年，給他們開闢了一條發展和改善身心的自由道路。」

蘇聯的體育除了培育知識，道德，美學發展以外，它必須從屬於社會和政治的目的，即為「勞動與國防」之準備，這個體育教程的目標，是在於增進並保持全人民的健康，及發揚人民堅毅，勇敢，果決，克服困難爭取勝利的精神，使每個人都有充沛的體力承擔祖國的生產建設工作，及捍衛祖國的責任。

蘇聯體育實施的原則與方法

蘇聯體育實施的原則是根據國家教育制度而行的，(一)體育訓練是要全面發展的，離開了培養和訓練，全面性的體育發展便是不可能的，它的全面性，就是在運動技能和生理及心理，品性都能有勻稱和諧的發展，使身體各部都獲得充分的發育。(二)體育訓練是合乎實用性的，用體育所培養的活動習慣，知識和技能，在日常生活，實際勞動和戰鬥動作中，都有實用的價值。(三)體育教程要健全性的，應有一定的方法和條件。醫療保健以及運動安全設置，都應有準備和計劃，使運動者能獲得身心健康的效果。

蘇聯體育的基本實施方法為運動、競技、遊戲、旅行。運動為一般體育的方法，在於訓練一般基本動作，姿勢，養成適用不同的力量和方法的運動能力。運動不但有助於身體發育，它並能養成健全衛生的生活方式。運動為體育的初步，也是國民體格發展和訓練的根基。

競技的目的可以產生一種競爭精神，發揮高度的集體友愛，滿足運動本身的喜悅和要求，提高運動技術的水平。這些都是使羣衆醉心於競

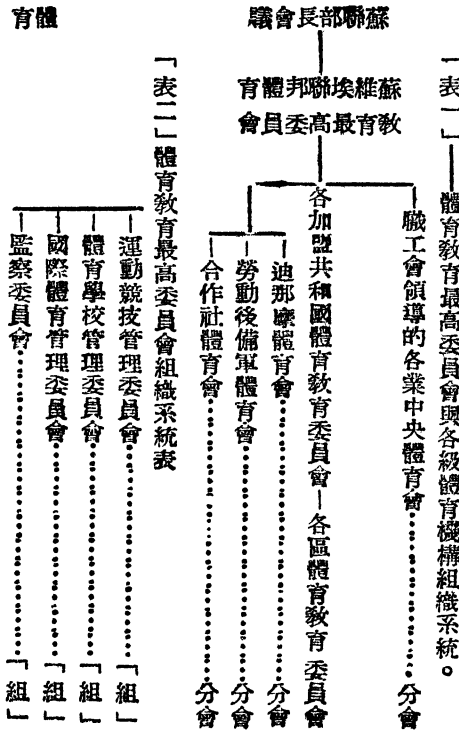
技的理由。

遊戲方法簡單，只受規則和情節的限制，不僅兒童所喜，也為成人所好，可以激發高度的熱情和集體的友愛，參加時，比較其他運動更可自由活動。

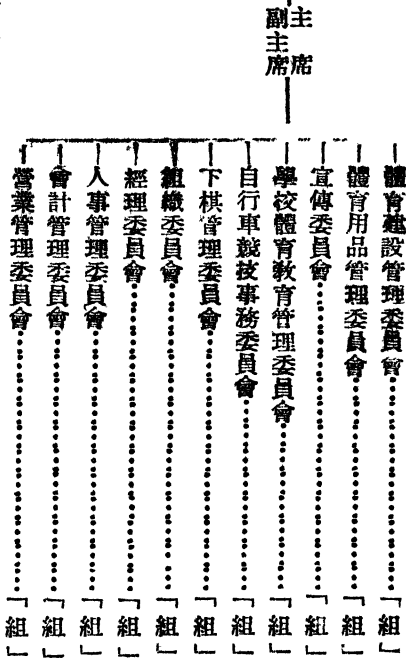
旅行為集體生活之一，有相當距離的步行，滑雪，划船，騎自行車，或爬山登高，藉此可使全身獲得充分的運動，並可增長見識。

蘇聯的體育組織

蘇聯的體育最高行政機構為「體育教育最高委員會」，直屬於蘇維埃聯邦中央政府部長會議之下，負責各級體育之設計，建設，審核，監督等領導工作。在這個委員會下面，又設有許多管理委員會，如運動競技管理，體育學校管理，國際體育管理，監察、體育建設、體育用品、學校體育教育管理、下棋、自行車競技事務、此外還有組織、經理、人事、會計、營業管理委員會。在各種管理委員會下面，又設若干組，其組織情形如下表：



教育最高委員會全體委員會大會



體育教育最高委員會設主席一人副主席四人領導會務，下設各種委員會，各委員會設主任一人副主任二人，其下又分若干組，每組有組長及組幹事二人，各種委員會的工作範圍及任務簡述如下：

運動競技管理委員會——負責各種運動理論與指導方法之研究，推行原則與方法之計劃，以及各項運動成績標準，規則及教材之審核等。

體育學校管理委員會——負責計劃各級體育幹部之培養，體育學校制度與課程之研究，以及舉辦體育講習班，造就普通體育幹部和教師等。

國際體育管理委員會——負責參加國際運動競技的籌劃，國際體育學術的研究等。

監察委員會——負責監督全國各級體育機構的業務推行狀況，以及體育建設等工作。

體育建設管理委員會——負責籌劃一般性的體育建設工作。

體育用品管理委員會——負責各種體育用品設備之設計，製造，以及標準之審核等。

宣傳委員會——負責體育宣傳如體育電影、書籍、雜誌出版等工作。

學校體育教育管理委員會——負責各級學校體育教材之研究，與教程之製定等。

自行車競技事務委員會——負責自動車及自行車比賽。

下棋管理委員會——負責下棋比賽與研究等。

組織委員會——負責領導各級政府體育教育委員會，並協助發展職工會所屬的業餘體育會，以及其他社會上獨立的體育會。

經理委員會——負責業餘及聯絡等事項。

人事管理委員會——負責人事。

會計管理委員會——負責財政之預算及出納等。

營業管理委員會——負責體育日用品與書籍，雜誌之推銷，以及其他業務。

蘇聯體育機構的重要特點就在於國家的管制，民主集中制的原則，和完整的計劃性。蘇聯中央以及各地方政府都設有體育教育委員會，國家對於體育的全國指導和管理，伊通過這些機構而實現。在民衆自發的體育組織中主要的力量，便是職工會領導的各生產機構，各產業部門，以及各業工會所組織的體育團體；共產主義青年團、機關、學校、工廠、合作社、迪那摩、勞動後備軍、集體農場等。各體育團體都有公推出來的理事會，主持各種體育運動，這些理事會，要受地方的體育教育委員會的領導，而地方體育教育委員會又受各業工會中央體育會的領導。各體育團體組織不但有專人負責計劃一切，使每個人可自由參加，並且，任何人都可選或被選為團體的領導人。

體育師資的培養

要發展全民化的體育，首先須有大量的體育幹部，蘇聯現在有十一個體育大學，專為造就高等體育師資，課程四年修完。四十個體育專科學校，三年畢業，修完後可充中等體育師資，派往一般體育組織或學校任教。十九個體育師範學校，專為造就小學師資，二年畢業。在斯大林體育大學，列寧格勒體育大學，和基輔體育大學中，都設有兩年課程的

指導科，專為培養各種不同運動競技的指導人才。直屬於體育部的許多大學和師範學院亦設有體育系。各地方體育教育委員會時常舉辦體育講習班，造就普通體育幹部和教師。不僅注意到幹部數量的增加，也在注意幹部的深造。在莫斯科、列寧格勒，和特比利斯各地還有三個體育研究院，培養從事體育科學研究的高等專門人才。此外在各大學還有許多附設的函授學校，以便協助全國在職的體育工作者進修。現在蘇聯各級的體育師資訓練機構，一九四九年共有學生二萬四千人，一九五〇年計劃將學生名額增加為二萬七千人。

學校的體育

在蘇聯最高體育行政當局直接領導之下，學校體育是從幼稚體育時期開始，幼稚園兒童的體育教育，是青年體育最基本的一環，幼稚園的體育普通方式是遊戲，唱歌、體操、曠場散步，和日光浴等類，目的是幫助兒童獲得身體各部的正常發展，增進身心的健康，養成活潑、敏捷、以及基本運動的習慣，此外適當的衛生和營養，更是發育兒童身體的主要條件。

學校（包括小學和中學過程共十年）中的體育課程基本內容，在小學方面有唱歌，遊戲，跳繩，鐵環運動，田徑運動，泳上運動，滑雪，游泳，體操，器械，墊上運動，平衡運動，舞蹈，及籃球，足球等項。中學方面有田徑運動，擲手榴彈，籃球，排球，足球，手球，游泳，泳上運動，滑雪，角力，舞蹈，體操，器械，以及墊上運動。學校中的體育所要達成的任務，就是要使學生身體各部分都能獲得健全的發展，和優良的心理生理的品質，培養經常有規則的體育活動的習慣與愛好。學校體育課是強迫參加的，平均每週有三小時的體育正課，（小學每週二小時，中學每週四小時）此外還有課外體育活動，學生可自由組織各種運動小組，如籃球小組，游泳小組等，從事配合正課而作課外的練習。各校體育教程皆由國家統一製定，歸體育教員實施。

大學和專門學校的體育，課程內容較為廣泛，不但各種運動項目應

有盡有，更有體育常識與衛生保健方面的基本課程，其任務是在求青年學生身體得到全面的發展，養成生活必需的運動習慣和鍛鍊優良的品質，並廣泛地體育活動作為蘇聯青年鍛鍊身體與積極性休養的手段。大學體育為必修課程，每週二小時的正課外，學生可以參加各種運動小組，及一般的業餘體育會，從事課外的練習和研究，在蘇聯有五百個學生運動場，是專為學生和教師課外運動而設的，場地的建設，指導員之聘請及設備等費用，完全由國家負責。

社會的體育

蘇聯的社會體育，是在職工會領導下建立起來的，有許多業餘體育會的組織，不是以區域來分，而是以生產機構為單位組成的，例如全國鐵路體育總會，合作社體育總會等。體育會的經濟完全獨立，不受政府幫助，它的來源有三：（一）比賽時門票費之收入。（二）會員會費。（三）本機關補助。例如迪那摩體育會的運動場，每年門票收入很大，這些經費完全由體育會自由處理，作為體育建設之用，政府並不過問，但是在體育行政上則和方針上，體育會須受體育教育最高委員會領導和監督。蘇聯有三十個組織規模完善的業餘體育會，是屬於職工會領導的。另有三個獨立的體育會組織：即有名的迪那摩（屬於消防隊，警察的單獨組織），斯巴達（屬於合作社），以及為生產建設國防而準備的勞動後備軍。在鄉村集體農場裏也有體育會的組織，農民們除了參加運動外，有時常到他們的俱樂部去跳蘇聯特有的民間舞。

蘇聯政府每年用大批的款項，發展人民的體育事業，僅在一九四八年一年用在體育和保健方面的國家預算，就是一百九十九萬萬盧布。截至一九四九年止，蘇聯共有五一七處大規模的運動場，一三、六二九處小型運動場，一〇、九四一所足球場，成千成萬的籃球和排球場，成千成萬的器械場和冬夏季游泳池，划船站、滑雪站、網球場、射擊場、室內體育場和體育表演廳等。（下接第十七頁）

競賽與獎勵制度

在蘇聯體育教育最高委員會領導之下，全國的體育活動都有統一的競賽日程，體育競賽實施的基本任務，是要爭取羣衆參加，使競賽成爲一般人民重要的體育方法，另一方面利用競賽可以進一步提高蘇維埃運動技能水平。蘇聯全國最普遍的運動是足球，排球，籃球，滑雪，溜冰，田徑賽，器械操，體操，游泳，棍球，舉重，拳術，角力，自行車賽，爬山及划船。一般競賽的基本形式爲學校的班際，級際，校際，甚至區際的競賽；各級體育團體，集體農場間的分類競技；「勞動國防準備」運動會；各大運動場裏經常舉行的社會性的大規模比賽。（包括體育會，各加盟共和國，以及國際間的。）每一次比賽不知鼓舞了多少體育運動的愛好者，蘇聯的人民認爲體育是他們生活的重要一部分。遇有全國性的比賽時，各地區的政府都選派大批運動員參加，一切旅費完全由政府負責，假如是工廠，農場的工作者，他們不但能請得公假，而且還能領到他們的工資。在競賽時一個突破記錄者，更是受到千百萬人的尊敬，政府還要頒發給獎章。

蘇聯的體育競賽，全國有統一的分類標準，除了爲「勞動與國防」而準備的各級標準外，還有四級：即初級，第三級，第二級，第一級，達到每一級的運動標準，就可獲得某一級的及格證書，如果各級都能及格，可以獲得國家的特別獎章，此外還有一種競技士稱號的人，即爲各種運動最高紀錄的創造者，這種人不但受獎章的獎勵，而且有與人民藝術家同樣的榮譽。

最驚人的是蘇聯體育運動的成績，以空前的速度突飛猛進，在迪那摩運動場上，斯大林號召：「青年男女健兒們，希望你們努力鍛鍊，把五年計劃，四年完成！希望你們努力提高技術，打破一切運動紀錄，爭取蘇聯體育的光榮。」成千成萬的蘇聯健兒響應這個號召，每天在運動場上受着科學的訓練，所以在歷次國際比賽中，他們都獲得了勝利，去年八月在匈京布達佩斯舉行的世界大學生夏令運動會上，蘇聯各項運動

選千更創造了許多新的記錄，由於這些事實的表現，證明蘇聯大衆化的體育競賽極有力地促進了運動技術水平的提高。

僅列蘇聯田徑賽幾項最高紀錄，可以表示蘇聯運動技術的水平。

（上接二十八頁）

充分地說明了進步運動界中的青年人，不論膚色如何，都是團結在一起的。

青年黑人利維·傑克生（Lawrence）當選爲耶魯大學排球隊長。這個消息引起了美國各大學的反動領袖們，以及美國全國反動報紙的憎惡。可是，最大多數美國平民還是同情傑克生的。他從業餘棒球球員間就收到了兩千多封慶賀信。

在它們底後台老闆指示下，美國的反動報紙有系統地對黑人運動員進行了討伐運動。這些報紙故意地抹殺了黑人運動員所獲得的優越成績，或是削低了黑人運動員底成就。有許多腐朽的報紙，不斷地把著名黑人運動員底姓名匿而不登，使廣大的美國體育界都不知道他們。

不久以前，『美聯社』記者刊出了過去五十年來著名美國運動員的名單，却在其中故意地把許多黑人底名字都略而不提。這裏面並沒有沙却爾·倍許（Satchel Paige）底名字，而他却是當年最著名的棒球球員，其中也沒有傑勃生·威廉士（Gibson Williams）等人的名字。

有的時候，報紙上在某些運動項目中也不得不承認某一黑人運動員底技巧，他們還是把文佈置得使讀者對黑人發生了憎惡和輕視的心理。例如，去年八月中，黑人路平生（Robinson）擊敗了白人拳擊者皮爾耶斯（Pyle）。可是，這些體育評論者們，一方面固然承認路平生底技巧好，但又同時責備他在「態度」上不及皮爾耶斯……。

對於運動員膚色上的歧視、種族上的限制使黑人運動員不能得到發展，並且受着體育商人貪多無厭的剝削，這就是美國資產階級有運動的慘相了。

北京市第二屆人民體育大會散記

周祖義
李 繹

北京市人民體育大會於十月十四日在先農壇體育場揭幕，共三天，中央人民政府李濟琛副主席、文教委員會主任郭沫若、教育部部長馬敘倫、新民主主義青年團中央委員會書記馮文彬等都親臨指導，運動員超過上屆一倍，共三萬八千人，有人說：「這是解放後一年多的運動會啊！場子已不夠用了！」十萬農民曹崇緒說：「以前咱莫說參加大會啦！連說也沒聽說過！」十三區婦女農民任寶琴說：「以前來看也不准進來，莫說咱有份參加比賽了！」

小學的團體操博得熱烈的掌聲，有人這樣說：「直行斜排行都是這樣整齊了不起！」，「嗨！如果是大人這樣跳，就不好看了！」

部隊的刺槍得到觀眾的好評：「多整齊！多敏捷！」一個觀眾說：「他們像在戰鬥！」公安一師、公安二師的器械操，敏捷熟練，尤其單槓的表演，博得熱烈的掌聲，參觀團裏的一位代表說：「部隊的體育真搞得不錯！」

師大女附中八百四十人的健身操，表演的很傑出，在清脆的音樂中，脚步顯得格外活潑，整隊的坐下來，按序的仰臥和起坐，像麥浪的起伏，隊伍左右擺動，像海裏的波浪，人坐下來，變成同心的幾層圓圈，一層層起坐和仰臥，中心鮮紅，有人叫着：「這是一朵開放的大花！」

北京大學一千四百餘人表演體操，剛進場，衣服五花八門，全場都在笑，第一個動作每個人迅速的脫下外衣，向右斜方上前一步放下，操場立刻變成一片白色，四周掌聲突然而起，然後整齊地作操，中南區參觀團代表說：「這說明了新中國的優秀青年，扔掉了自由散漫的作風，發揮了集體主義精神，成為「思想進步，身體健康有高度文化全面發展的人。這將是全國大學生的一面旗幟」，有人說：「大學生能這樣表演，在中國還是第一回」。無怪乎總裁判馬約翰說這是「空前」。

農民表演在天安門廣場舉行，十區東西莊農民表演耍石頭，十三區臨澧廠農民表演少林五虎棍。哈天的鑼鼓，留住了成千成萬的行人。耍石頭有一百五十多人，大小十對石頭，由三十斤到三百六十斤不等，演員們耍起來像兒童弄木棒一樣容易，「碎花」，「燕子過橋」，「獅子抄紅」花樣表演愈奇。方虎棍表演的是農民反抗惡霸斗過地稅的故事。

回民學院的體操豐羅漢，以別緻的入場式開始，動作的整齊和準確，說明了他們平日在校中經常不斷的練習，操作的內容很豐富，運動量很大。豐羅漢比去年改進了，每一動作，人的位置是互相調換的。

七十兵工廠運輸工人魏慶恆，做了舉重的

表演，一百四十斤的石墩子很自如地便舉過了頭頂，接着是頭頂重，緊跟着又舉了一百八十斤的鐵大刀。有人說：「這樣好的力氣，生產勞動沒問題」。

以在加拉團長為首的世界民主青年聯盟代表團，也趕來參觀，受到了全體運動員和觀眾的熱烈歡迎，他們把獻花的少先隊員拖了起來。大會為招待嘉賓，特別又演出了師大女附中的「健身舞」等。代表們頻頻的向競賽的優秀者喝彩和招手。

來京參加國慶盛典的各民族代表團一早便到會參觀，各民族的文工團會向大會演出節目，有西南文工團的「阿西跳月」吉林延邊文工團的「農民舞」，內蒙文工團的「馬刀舞」，受到觀眾熱烈的歡迎，大會主席團特以錦旗數面分贈各民族文工團，作為紀念。

五十米賽跑是最吸引人的，「拍」的一聲槍響，軍樂悠悠的奏着，配合着運動員輕鬆而大步的步伐，跑到那裏，那裏就鼓掌，愈來愈緊張，第一名自始至終一人領先，氣力一貫不減，當他超越別人時，看台上都轟動了，一團快過一團。最後一名當別人跑完時，還有兩團多；雖然他一個人跑，但沒有絲毫氣餒，觀眾都為他這種精神而鼓掌，不斷的叫「加油」鼓舞着他前進。

聽見團結就是力量的樂聲，就知道是接力賽跑，每個單位的拉拉隊都爲他自己的選手打氣，尤其是那些中小學生，在看台上跳起來喊，把帽子也拋了起來。

大會於十七日下午五時半勝利閉幕，成績比過去提高，有十四項打破京市去年或以前的紀錄，各地的參觀團對這次大會紛紛發表意見：中南區體育工作者參觀團發表觀感說：我們感到這次體育大會不僅僅在技術上提高了一步，而特別證實了新體育方向的正確性，說明體育真正歸向了人民。在這次大會演出的節目和大會的氣氛中使我們體會到中國人民保衛世界持久和平的力量和決心。

十區農民參加運動會

呂景星

北京市人民體育運動大會決定在十月中閉幕，還要郊區的農民參加，真是開天闢地頭一回。

我們十區怎麼搞的呢？

區政府和區團工委結合着來作，當我一接受到這個任務的時候，我就去找團工委稽同權同志，商量一下：怎麼作？兩人都很躊躇：「運動會農民連看都沒看過，下通知要他們來參加，他們來不來呢？來了，能參加什麼項目呢？跑吧又跑不快，跳吧，又跳不高，如果現練習也來不及，況且農村又這麼分散，怎樣練習法，又是問題。」

河北區參觀團領隊陳彬說：首都人民體育大會的第一天，從入場式的雄姿就可以看到生活在毛澤東時代的青年，活潑、愉快、這是保衛世界和平的力量；這是建設祖國力量的源泉。讓我們更緊緊的團結起來吧！爲發展生產與鞏固國防而鬥爭。

察哈爾省參觀團表示：首都人民體育大會開幕了，各地參觀團紛紛趕來，想從首都吸取經驗，來增強人民的身體健康。由於各地都組織了參觀團，也促成了全國體育工作者大會。這次首都的人民體育大會，顯示了今後人民體育光輝的遠景。

廣州市市立師範北上參觀團發表感想說：

後來和領導上研究：將來比賽的辦法，是區對區，咱不會，人家也是新學的，反正這是第一次，今年不會，明年就會了，真有困難，再想辦法克服。

我們的辦法：是選了七個重點村：觀音堂、高碑店、東壩、大黃莊、六里屯、平房、駒子房。條件是（一）村子比較大，人口集中。（二）工作基礎比較好。接着就聯合農會、婦聯，下了通知，召開這幾個村的幹部會議，作了思想動員，同時決定報名及練習的時間和地點。

到了練習那天，七個村來了卅六個人，郊

我們從電影上看過首都第一屆運動會的內容，我們就頗爲嚮往，今日就親自參加首都第二屆體育大會感到無比的光榮。如大會準備工作做得好，場內秩序井井有條，出場入場非常迅速和整齊。都值得我們把這些經驗帶回廣州。

軍委陸軍工程學校參觀團劉志盧說：「這次首都人民體育大會充分表現了人民時代體育的羣衆性與集體英雄主義的新氣象。成千成萬的孩子們和青年朋友的精彩表演，使我們興奮和感動得幾乎忍不住盈眶的熱淚。看到他們，我們一定更堅守自己崗位把工作搞好，讓我們的弟弟和妹妹們過得更幸福更康樂。」

委會也派來了輔導員（師大體育系同學），先給講了講農民參加運動會的意義：「也像大家翻身一樣，是翻天覆地的事，沒有共產黨，誰要你們參加運動會？」

大家都非常的興奮，紛紛的說：「是啊！咱活這麼大了，誰參加過運動會？」

「這會可不簡單啊，還有世界各國代表參觀呢？」

「比賽時，區對區，咱們代表十區哩，可得加油練習。」

輔導員接着又講了講比賽辦法，百公尺有

多長？短距離怎麼跑？怎樣起碼？怎樣接力？拔河的時候，怎樣用勁？大家都分別試罷試罷，摸點門路了，各自回家練習，同時指定大黃莊的男女隊員們，練習接力，因為他們參加的人多（共十多人）同在一個村練習方便，這是第一次練習。

等往上報運動員名單的前三天，我們感覺到拔河的人太少，又向其餘各村（二十六個村）下通知，請他們每村選一名老鄉來參加拔河，條件是身強、手壯、有力，決定第二次練習日期，從六十餘人當中，確定人選和項目，參加人數，男女共四十四名，項目是短距離賽跑、接力賽跑和拔河，並分別選出隊長：

男的是觀音堂的村長，曹崇緒。

女的是東壩的胡秀卿，一個青年團員。

一切完備，單等比賽。

有一天，我下鄉了，順便到了大黃莊，碰到運動員們，他們圍上問我：

「我們的會，什麼時候開呀？」

「快，你們練習得怎麼樣了？」我說。

「蕭士興天天夜裏追汽車。」（大黃莊臨公路，夜裏在公路上練習）

「你們接力呢，怎麼練習的？」

「就在後場院，怕人家笑話，老在夜裏練習，拿棒子當做接力。」

「女的呢！她們怎麼練習？」我問。

「還不是大家一樣的練習。」

「家裏人，讓她們出來嗎，黑天半夜裏。」

「我又問。」

「不叫出來，就說開會哩！」

大家都笑了，羣衆熱烈的情緒，鼓舞了我和老稽。

大會開會的日期到了，我們通知他們一律在十四日晚五時，來區政府報到，第二天，一同去先農壇。

困難的問題來了，一是伙食，二是路費。我們想着：讓他們就誤生產，又破費，他們一定不幹的，後來領導上幫助解決了。（郊委會補助路費拾萬元，區政府八萬九千四百）。

晚上臨睡覺的時候，又來了新的問題，地方的補助費不夠，因為地方和補助費是按着參加運動會的運動員的人數準備的，一檢查，大黃莊多來四個，怎麼辦呢？

大家都亂說：「擠擠，一湊和就過去了。」

「還不是因爲頭一回，沒看過，想來看。」

「有的羣衆還向我們反映，開這樣的大會，爲什麼不通知我們？」第二天早晨四點多鐘就起來了，不巧，天陰沉沉的下着小雨，去呢？不去呢？大家洗完臉，商量的結果，還是去，先到朝陽門，等公共汽車，到東華門，再換車到人民市場，一路上，真够熱鬧，大汽車差不多就裝着我們十區運動員們，有說，有笑，有的把着窗子往外瞧商店的攤位和廣告，青年團員們喝着歌曲。

到大會門口，時間正是七點半。

可是雨越下越大了，大會決定順延一天，于是我們就坐電車回來，大家都很苦悶，因爲在雨裏轉了一天，補助費化光了，明天怎麼辦？望望天，陰沉沉的，雨什麼時候停呢？誰也沒準頭。

傍晚，有些人，怕連陰天，會開不成隔在城裏，就誤生產，就收拾收拾回去了，剩下的還有廿八個人，堅決的要參加運動會。

我說：「飯和路費怎麼辦呢？」

「你們領導人老發愁，我們自己會想辦法。」大家都說。

「你們有錢嗎？」

「大秋裏，誰家不打個三、五個棒子（一個棒子指糧食單位，一百五十斤）？」老曹說。

「家裏人讓你花嗎？」我拐回頭問張淑琴。

「多納兩雙底子的不是！」（婦女勸業納底子）

問題就這樣解決了。

到第二天天晴了，大家一齊去參加大會每個人都覺得年青了，活潑亂跳的，連最沉悶的老趙，也問問那的，他說：「連作夢也沒想到這麼熱鬧。」

比賽開始了，大家高興得亂喊：都是我們十區！

男子農民組百公尺決賽：第一路明，第二

趙鳳儀，第三陳士寬。

女子農民組六十公尺決賽：第一胡秀卿，第三黃景勤，第四張玉書。

男女接力隊，得了個第二、第三，就是拔河我們輸了。老董挺不服氣的說：「回去好好練，瞧明年的！」

我們得了男女農民組田徑賽總分第一。團

訪 問 農 民 運 動 員

李 繹

看台上坐着一羣穿新黑衣的青年小夥子，指手劃腳的，頭頸個個不停，總不錯過任何一項表演或競賽，有幾個男的頭上繫了白頭巾。特地訪問了這些第一次出現在北京市體育大會的農民運動員，他們高興的告訴我剛才他們百米賽跑和拔河都贏了。

「我們能參加的項目太少了！」一個男的說。

「解放前那會有這樣的事，你看！工人、部隊什麼都有，有上咱毛主席，咱們也能參加體育大會了！」剛才說話的就接着說：「我們來參加，就是說我們翻了身。」

體獎，一個團中央送的大銀盾，一個是九三學社送的大優勝錦旗。個人獎，共十八個。

等我這次又到鄉下，獎章一個一個都掛在他們身上，路過大黃莊，我又去看他們，他們都在忙着秋徵，女的縫口袋，男的過糧食。

他們跟我說：「等秋徵過去了，跑步運動，鼓勵冬學裏的年青人一齊學習，一齊練，今

領隊的告訴我說：「他們很樂意來參加。

本來決定早上五點鐘集合趕進城的，可是，天還不亮，他們就都到齊了」。我問他如何動員他們參加大會的，他說：「上級通知城裏十月開大會以後，在農會裏我告訴了大家，並說明翻了身參加體育運動的好處，大夥都很贊成，報名的很多」，談到如何練習時，他說：「沒有場子，有什麼練習？拔河在咱院子裏練過兩回，跑是借解放軍同志的場子，和他們一起學，他們的確比我們強。後來村裏學校的教師幫助我們選出比較好的。」旁邊一個指着操場上說：「就是那些帶紅花的人（師大同學）教我

年不算，看明年，就像我們的秋徵工作一樣！去年是第二，今年是第一，過年還得讓他提前完！」

我在回區的路上，不住的想：「今年人民體育運動的種子播下去了，看將來，蓬勃的生長！」

們學跑的。」領隊的又接着說：「這些女的是在識字班唸書的，大多是團員，生產學習都很忙，出來參加時，家庭不願意，說姑娘大了，就不讓出去，團員們就自動帶頭的說服家庭，」旁邊一個年紀很輕的姑娘搶着說：「起初媽不准我來也不肯給我錢，化了一晚上才說服他，錢是我生產副業掙來的。」我對她說：「明年還有大會。」她說：「這次我們識字班的都搶着參加，明年更搶了！」領隊的說：「回去後，秋冬開了抓緊學習，練得棒棒的，生產學習勁就足了」。

東北第一屆人民大會

東北第一屆人民體育檢閱大會於十月二日在瀋陽市人民體育場舉行，先後共五天。這次參加大會的單位有：遼東、遼西、松江、吉林、黑龍江、熱河、瀋陽市、鞍山市、撫順市、本溪市、哈爾濱市、旅大區、東北軍區、東北鐵路、東北郵電、東北工業部等，包括工人、農民、戰士、學生、職員等廣大階層。競賽項目，共計九類四十九項，除球賽、田賽、徑賽外，還有民間原有各種體育形式和人民解放軍新發展的體育形式的各項比賽，以及各種體育藝術表演等。足球、籃球、壘球有八十四隊（男五十一隊，女三十三隊）。優秀的球隊隊員及田徑賽選手二千二百二十六人，參加團體操、舞蹈等表演者共一萬七千八百三十八人。大會分內場（田徑賽及各種表演）外場（籃、排、壘球）鐵路中學場（足球）三個體育場同時進行。並有北京、上海、武漢、西安、內蒙等地特別派來的體育參觀團來大會參觀。五天中大會共有觀眾二十餘萬人。

投好手榴彈，保衛我們的國家

梁木

我訪問了這次參加大會的遼西代表——人民解放軍警衛師戰士徐榮貴同志。

當我問他參加這次大會的感想和希望時，他很謙虛的說：「我主要的是來學習學習各地的經驗，回去推廣」。緊接着他說：「目前我們的師內，已經成立了體育隊的組織，目的是

爲了開展全師的體育，把體育與軍事結合起來。先熟悉業務與提高技術，然後好到連裏去起骨幹作用，以便把體育推廣到全師。軍隊體育隊的成員，都是各連裏一些愛好體育的戰士，每天學習五小時，整個的學習時間爲半年，學的東西，大部和軍事技術相結合，譬如：刺槍、拋手榴彈、木馬、跳箱等……各連裏的戰士們，普遍對體育有了認識，知道有好的身體，才能担負起保衛祖國的戰鬥任務，他們都希望下次也能參加運動大會……我這次就是來參加拋手榴彈的！」說了這些話以後，他哈哈的笑起來，並緊緊的握着我的手說「我們必得有副

健的身體，才能鞏固國防啊！……體格鍛鍊好了，保衛祖國就不費難？生產建設也是一樣，沒有好身體那行呢？！」

最後他說：「最近美帝國主義，幾次的侵犯我國國土，轟炸我神聖不可侵犯的邊疆，並殺害我們人民，這一連串的罪行血債——可把我們連隊裏的戰士們氣壞了，我們紛紛提出決心書，恨不得馬上把美帝國主義打倒！我們要把手榴彈投好，好保衛我們的祖國。」

榮獲總錦標

進一步開展職工體育運動

東北工業部代表隊 林政平

在東北首屆人民體育檢閱大會上，工業部獲得大會最高榮譽的總錦標，我們感到萬分榮幸，因爲這不僅是百九十餘名選手的光榮，而且是東北工業部全體四十餘萬職工的光榮。

這光榮是中國共產黨和人民政府所給予的，也只有共產黨和人民政府領導之下的今天，工人階級才有可能參加體育活動，才有可能鍛鍊健全的體格，爲生產與國防培養強大的力量。這一光榮使工業部各廠礦職工體育活動更加開展，我們希望職工們明日的幸福與健康。

此次參加大會的工業部代表隊百九十名選手，是來自東北各地，工業部所屬各廠礦機關學校，在大會開幕前以及在這次大會中，都給了我們很多教育，我們認清了人民體育的精神

體育檢閱大會

與方向，我們體會了新的體育道德和作風，我們決心把大會的精神帶回各地，更重要的是深入工人中間去，這次參加大會的工業部代表隊中，產業工人佔百分之十五，我們保證在下次大會上，一定擴大和提高這一比例，並搞好職工體育活動，增進職工健康，以提高工業生產。

發揮團的組織作用

熱河代表隊青年團分支部介紹

熱河代表隊有五十

名隊員，其中有十六

名團員，團的臨時支部下分為三個小組。在未出發之前，熱河省府楊副主席號召大家參加東北體育檢閱大會，應當爭取精神錦標，更重要的是要把大會的精神帶回來，以便開展熱河省的體育運動。根據楊副主席的報告，團首先召開支部大會，佈置了臨時工作：第一，虛心向大會各代表學習；第二，每個團員要做判新運動選手的作風，反對個人英雄主義與風頭主義等不良作風；第三，團員除以身作則並團結羣

衆，更要向大會各代表團做到團結友愛。在遙遠的路途中，團抓緊了對團員的教育，經常開小組會，因之團員總是愉快的，沒有一個鬧情緒，還幫助其他同志，如打行李，搬東西，並在政治思想上經常予以幫助關心，所以上路上全體隊員，親密的像一個人一樣。剛到瀋陽時，正值下雨沒有地方住，團員就首先自己住在地上，這樣團結着全隊克服了一切困難。在大會競賽中，因為技術差，不能入選，團就動員團員向全體同志解釋，我們是來「學習」的，並開會研究為什麼不能優勝，技術上還有那些缺點，鼓勵大家不要灰心，繼續努力提高技術，好在下次比賽時趕上去。在一切日常活動中，團員也主動照顧非團員同志，如高斌同志不願白天勞累，很早就起床整理寢室的清潔，推動了全隊自動的整理寢室，使全隊隊員沒有病。張書堂說：「高斌同志，我們要向你學習，你真不愧是個團員！」

草原上的英雄們

內蒙參觀團訪問記

這次由二十六人組成的內蒙參觀團，其中

有十一位是來自畜牧區的牧民。記者訪問了該團團長古布拉同志，他對這次體育大會表示無限的熱情與關切，他說：「只有在英明的領袖毛主席領導下，才有這次盛況空前的大會，特別是內蒙民族在今天也有機會參加，這點更說明了共產黨民族政策的偉大成就。」接着他介紹了內蒙的體育發展的情況，他說：「內蒙的體育，今天也都有了新的展開，由的人民政府和黨的正確領導，體育運動已經從城市普遍的推廣到農村中去了。」

內蒙的體育是依着生產區域的劃分而不同的發展。畜牧區的體育多着重於騎射、角力、上風舞等，這些民族性固有的運動，經過新體育的薰陶，已得到進一步的發展與改進。其次是半畜牧半農業區，則有些球類、田徑運動，在內蒙來說還是新的開始。

當地內蒙政府也創辦了一個音、體、美訓練班，專為訓練一般中等學校體育的師資。體育工作者在內蒙是比較缺乏的，尤其是新的教材更是稀見，我們這次參加東北第一屆人民體育大會，主要是來學習運動員的技術，與新體育的品質和作風，回去為推廣內蒙的體育運動而努力。

內蒙參觀團，五日上午在大會上表演了他們素有所長的馬上摔跤，十個壯漢，走進會場，會場觀衆熱烈鼓掌；他們身着短小皮褂子，足着長筒皮靴，強悍健壯。摔跤開始，兩個人互相先後捧起對方輪起兩、三圈，即動手摔起

，甚為猛烈，博得全場歡迎。參加表演的全是內蒙農村中的牧民、騎馬、摔跤是他們日常生活中文娛活動的一部份，每當區、捧、盟納達幕（慶祝日）大會時，都要有摔跤比賽，如賓恩巴同志今年三十六歲，十七歲就開始摔跤，已有十九個年頭了，他曾參加盟、旗比賽，在一百一十名選手中，獲得了六次冠軍。塞仁達西同志今年二十七歲，也捧過十年了。他們都參加農村裏識字班學習文化，過去雖然都是文盲，但他們現在有的都會寫信，看他們當地出的週報了，如楊登恩同志，在識字班學習兩個月了，又自修了四個月，現在眼前的字都能認識了，並且能寫簡單信，他們的文化得到提高，身體強悍。他們說：「咱們攜起手來為建設新中國而奮鬥！」

鍊好身體才能多打糧

我訪問了遼東省萬米選手車俊同志，他說：「我是一個農民，說不好話，但是能參加這樣的運動會，我真樂啊！在過去我們農民根本就參加不上運動會，整天在地裏勞動，但還不能得到溫飽呢！解放後我分了十八畝地，除了納公糧外，甚麼稅也沒有，生活改善多啦！這都是毛主席給我們的好處。」

接著我又問他：「為什麼愛好體育？」他說：「我是來學習經驗的，體育對身體有很大的幫助，就拿我種地來說，沒有好身體那行？有了健強的身體，地才種得好，但是只靠我一

個人還不行，還得叫咱們莊裏人都鍊好身體，那才能多打糧食哪！這也就是我來參加大會的主要目的。」

最好，他含笑的說：「請對我的萬米跑，多提意見，我是個青年人，有的是勁！我還要爭取第一名哪！」

友誼花 處處開

蘇朝選手也到來

東鐵、旅大的蘇聯選手，精神飽滿，體力充沛，雄糾糾，氣昂昂，和藹而友愛地參加在選手的行列裏，充分表現了我們體育工作者的國際主義精神和中蘇友誼團結的光彩。松江代表隊中的朝鮮女選手，以熱情流露的中國語，談吐着她們對新中國的熱愛和期望，這充分表明了中朝兩國人民血肉相連的偉大友誼。

每一顆子彈、消滅一個

仇敵

靶場的周圍插着鮮紅的警戒旗，一五〇米遠處靶台前方一排放着五個靶，而每個靶中心的黑點就是每個選手所注視着的目的。每一個代表心情都很緊張着，躍躍欲試。

射擊開始，代表們緊張的臥到，屏息凝神的瞄準，槍聲一響，立刻在靶子附近滾起一股黃煙，黑龍江省代表白雲武同志以十槍命中六一·五環獲得了冠軍，松江省代表張明啓同志

以命中六·五環的成績獲得了亞軍。

軍區代表姚文富說：「我是一個貧農出身的人，從參加部隊以來，由一個大字不識，到今天認識八九百字，這都是毛主席給我們的。可是美帝國主義看我們人民在毛主席領導下翻了身，他就紅了眼，要求破壞我們的好日子，所以我們要提高射擊技術，提高警惕，保衛祖國。」

松江省的代表，這次射擊比賽的亞軍張明啓同志說：「我過去祇打過圍，沒有打過靶；可是我愛好這個，我是小學教育我要教給孩子們愛好射擊，使他們養成堅決勇敢的精神，來保衛祖國。」

在回來的路上，我和冠軍獲得者白雲武談了起來，他是一個青年團員，他說：「我們要好好練習射擊技術，假如美帝國主義敢於冒險來侵犯我們的祖國邊疆，我們就消滅他。我們把射擊學好，就能保證每一顆子彈消滅一個仇敵！」

競賽落選還要爭取精神

錦標

本溪在各項競賽裏，成績較低，排球打了三場三比〇，女子八百米接力落後於第一名有五、六十米，全局決賽後僅是負重得了個第三名。但是他們都是愉快的坐在看台上，友誼學習。每天晚上回到宿舍濼利利用會議批評檢討，

總結經驗，找出失敗的原因，討論如何向友隊學習。鞍山全局決賽後，也只是女子壘球得了個第四名，但是他們也同本溪一樣秩序井然有條的坐在看台上觀摩。他們每個隊員的心目中都想：雖然我們各項運動競賽的優勝錦標是得不到的，但是我們還要爭取精神錦標，發揮新的英雄主義精神。同時在本代表隊內部已展開了挑戰。下邊是他們田經賽小隊提出的幾點挑戰條件：集合快、齊、靜、服裝整齊，到會場參觀時決不隨便離開看台，集體整隊吃飯，集體活動，作到整齊嚴肅及不脫離隊伍。各小隊

紛紛響應，以實際行動應戰。

把體育和工作結合起來

鞍山萬米選手陳鴻慶同志，是鞍鋼基礎處電裝配廠的徒工，這次他參加萬米競賽雖然跑在最後面，但精神飽滿，始終堅持的完成了這一項比賽，這充分表現了工人階級的堅持性與紀律性，他說「我如果不能得到第一，借此機會向大家學習經驗，好改進我的技術！」他還說「這次體育大會給我的幫助太大了，尤其我們工人也能參加這樣的大會，更使我興奮，通

過這次大會，我決定回到工作崗位，將工作與體育結合起來，努力鍛鍊身體，發展生產，就拿這次萬米來說，無論作什麼事總要有始有終，不能為一點困難而告停頓，若是我們工人在生產建設方面一遇到障礙，就半途而廢，那還行嗎？國家的生產建設不是為我們少數的人而停滯了嗎？」最後他說，「通過這次大會我相信我們中國東北廣大人民在身體健康方面一定比以前重視多了」

（摘錄東北第一屆人民體育檢閱大會會刊）

（此文接六十九頁）

球，另一個不可忽略的作用就是阻止對方的快攻，前文已經論到，對方採用分區聯防的一個主要原因就是準備利用快攻，若是給對方後衛從容不迫的機會搶獲漏下球，自己就很容易受快攻的威脅，同時投籃後的跟進是很有可能於搶籃下球的，搶到手的機會並不是完全沒有，若是能搶到手，就是增加了一次進攻的機會，省去一次必要的退守，更減少了一次被快攻或變攻的威脅，所以在全場比賽中多搶到一個自己設下的球，就增加了許多勝利的機會，投籃後的不跟進是不可原諒的壞習慣。

進攻分區防守是很費事工作，不能求功心切，因為在慌迫中很容易發生傳球的錯誤，每一次得到進攻機會後應當儘量保持球的不丟失，在

四十分鐘裏保有球的時間較長的一隊，常是比賽得勝的隊，保持球的不丟，並不是太難的，在對方壓迫上來奪球的時候正是攻進去的好機會，進攻分區聯防要有心理準備，就是不急於求功，惟有在許多次傳球的過程中纔容易在對方防守上發現缺點，三傳兩傳就投進兩分的機會雖然也有，可是不應當每次都存着這種急切的企圖。

籃球運動中進攻和退守的練習和運用，需要全隊每個隊員的切實合作與努力，有些人技術是可以獨自下工夫練習的，進攻和退守的合作却真能表現團結的力量。爲了提高自己全隊的技術和修養，明瞭一些原則和吸取旁人的一些經驗，若能用之得宜是有很大的協助的，但是成功的基礎毫無疑問的還是不斷的研究和經常的訓練。

旅大四年來羣衆體育的發展過程

韓國儒

四十年來，日本帝國主義在旅大的經濟、政治、文化教育各方面，所「努力的方向」是在於「怎樣使旅大人民長期愚昧落後，永不覺醒」，體育是爲少數剝削階級服務的。旅大的勞動人民，根本沒有可能在生活中獲得體育活動，人民的身體普遍陷於骨瘦如柴的狀態。

自蘇聯紅軍解放旅大以後，旅大人民不但在政治上經濟上翻了身，而且在文化上也翻了身。體育運動開始走上了民族的、科學的、大衆的爲廣大人民服務的道路。一九四六年的春季，足籃球隊有二十四隊。市民所組織的球隊佔半數。（工人隊只有中長鐵路，港鐵等四隊。知識青年八隊。）到秋季「八一五」，「九三」球類比賽時，已發展到足球二十八隊，籃球二十六隊，排球十六隊。當時旅大各企業部門等正忙於建設與恢復工作，工友職員們，業餘時間都參加了熱烈的政治學習。所以社會體育活動，只限於節日或假日，經常練習的很少。一般的運動員，尚存在着錦標主義與風頭主義思想。有的工廠領導上還不够重視工人的體育，認爲「一組織球隊，就得化錢」。

一九四八年，旅大生產建設的發展，使人民生活得到了改善，廣泛的體育活動逐步的展開。旅大行政公署於九月舉行了三天的旅大首屆體育大會，並規定以後每兩年召開一次。在競賽分組上，爲了照顧工人運動員，將工人與青年劃分爲兩組。選擇適合於工人的項目，並獎勵工人將自己的勞動形式結合着運動表演，如：織網接力等項目，使運動員和羣衆對於體育爲勞動服務這一觀點得到了極大的啓發。工人的運動情緒非常高漲，紛紛報名參加。田徑賽方面，計男工組十七隊，女工組八隊，男青組二十一隊，女青組八隊，男女中學組各七隊

小學組五十二隊，合計六十五隊。總人數達九百三十七名。大連市政府爲加強對體育的領導，曾於十一月間進行體育團體登記，清洗了些不合理的私人體育組織，扶助職工球隊。從此，旅大的人民體育事業打下了初步的基礎。這是與中共旅大區黨委和旅大行政公署有力的領導和提倡，一九四八年的經濟建設分不開的。

一九四九年，曾舉行過九次羣衆性的體育大會，除了集體表演以外，有球類、田徑賽、器械操、游泳比賽和水球等運動。運動員自百分之十九是職工和學生。由這一年起，各企業、工廠大部份都組織了各種球隊和田徑賽隊，並定期舉行本單位的體育大會。

三月間旅大民主婦女聯合會爲加強婦女的身心鍛鍊，開展婦女體育運動，使廣大婦女在生產、文化戰線上活躍起來，舉辦了「三八婦女體育大會」。根據婦女的生理情況，運動水平，增加了一部份遊戲化的項目。如：織網競賽、秧歌競賽、跳繩比賽等。參加田徑賽者四十六隊，運動員一千六百六十二名。集體表演有四個單位，人數二千二百九十二名。球類比賽三十七隊，人數三百一十名。運動員中，有女工、女教員、女學生、女職員、護士及家庭婦女等。這次大會，有計劃的培養了一批女子裁判員。對於今後開展旅大婦女的體育活動，有極大的幫助。

四九年的體育活動，比四八年活躍多了。但就全市人口數字來看，參加體育運動的人，還是很少的。只限於機關團體學校與企業部門的一部份公教人員、學生與工人們。還有絕大多數的市民羣衆不能在日常生活中，從事體育活動。在青年團市委與大連市教育局領導下，體育工作者編製了大衆體操十四節。這很顯然的是旅大人民體育事業進一步開展的標誌。於十二月開始，每天早晨六點五十分到七點，由大連人民廣播電台播送，並配有韻律的音樂，實行的結果，以學校成績最好。

自中華全國體育總會籌備委員會一九四九年十月成立以來，新體育的方針，得到了進一步的明確。旅大區的人民，以及體育工作者，一致認爲根據目前的條件，有成立旅大區體育分會的必要。經與有關機關商酌後，終於三月十九日正式成立了。並且各機關、企業、工廠、學

校爲了適應該單位體育發展的需要也組織成了或準備成立體育支會。有些機關在體育分會成立前所組織的體育委員會也根據分會的規定，紛紛計劃改組。更有些地區的在支會下設立許多分支會，旅大體育組織的建立對於旅大區新體育運動的開展有着決定性的作用。分會成立不久，便積極籌備紀念「五一、五四」的體育大會。參加球賽的有一百八十隊，隊員二〇三五五人。其中工人隊佔一百隊。由此可以看出旅大的體育運動已漸由學校發展到工廠、從知識青年普及到工人中去。參加田徑賽的共計五十四隊，運動員九百八十二名，工人佔二十二隊。在成績上有二十項打破旅大區歷年的最高紀錄。參加集體表演的有十四個單位，共五千七百二十二二人。參加舞蹈的，有二千四百六十四人。總計參加運動的人數，爲一二二〇三人，觀衆達十餘萬人，佔全市人口的三分之一強。

目前各企業、工廠、機關、團體、學校的體育活動，已經成爲經常性的生活中不可缺少的一部份。例如遠東電業所屬的一個洋灰工廠的男女工人，每當二、四、六中午休息的時間和下班時間，就在他們自己開關的運動場上，集合起來，愉快的作足、籃、排球、乒乓球，和其他體育活動。廠裏各種球隊的選手，不僅積極參加這一活動，並且幫助其他工人練習。他們把體育活動，看作如同勞保福利等工作一樣，都是大家的事，大家來作，大家來享受。他們在四六年僅僅有一個足球隊，到今年春季已有足球十三隊，籃球二十三隊（內女子四隊），排球二十五

隊（內女子八隊），另外有乒乓球隊員四十名，田徑隊員男子二十七名，女子十九名。從翻砂工人到化驗員，從女工到會計員都參加。體育器材部份是行政上撥給，部份是工人親手製造。並請蘇聯同志提意見及參加一起運動。廠裏工人的反映說：「工作一天，散班後，不打打球或運動運動，晚間睡覺時不舒服，特別的疲倦」。

旅大公安局，至四月份止共有五十二名病號。自加強體育衛生工作後，病號減少了四分之三強，目前只剩下十四名病號，現在又提出徹底消滅病號。並強調每個分局都得設籃球場。警員們每日午後都有集體的體育活動。

根據以上的情況，旅大的體育自一九四九年十二月開始邁入了一個新階段，就是說：（一）在運動的種類上，由狹窄的範圍開始多樣化起來。不僅限於球類、田徑、游泳，更實行了大衆體操等。（二）由少數人的範圍逐漸發展到工廠中去。（三）體育活動由偶然性、突擊性而走入經常性。（四）由個別分散到建立了旅大體育的統一領導機構。

我們今後應繼續提高與發揚這些已得的成績。但是我們尚有着許多缺點，例如：個別運動員仍存在着錦標主義與風頭主義的思想。各部門領導幹部仍缺乏對人民體育的深刻認識。體育工作人員在工作上尚不够深入，沒有給工廠有效的具體幫助。部份裁判員缺乏政治認識以及對規則的熟習等。我們要爭取迅速克服這些缺點，把旅大的體育自現有的基礎上提高一步。

答：（此文接八十四頁）
（一）下節開始，由兩隊中鋒在成死球處最近之禁圈踢球。（第五章第十二條）
（二）能入籃的試擲空中或球在遮板反彈中。
（三）罰球開始，由兩中鋒在最近禁圈內踢球，（第五章第十二條）
（四）中下節即終了時，在甲1其本籃下計起拍拍球，球在空中結果球未入籃。第一節終了，

答：下節開始，仍由兩中鋒在前球線上踢球，因甲1拍球向本籃，即爲試擲。（第五章第十二條）
149 第一節告終時，甲1擲球已在空中，球正落在籃上時，甲2觸籃。
答：擲中無效，球交乙隊於第二節開始時，自邊線外擲入。（第九章第八條）
150 與時間有關係的規則：
（一）暫停每次一分鐘。
（二）節間休息兩分鐘。
（三）決勝期前休息兩分鐘。

（四）中學組織員休息時間一分鐘。
（五）第一次決勝期，中學組三分鐘，大學組五分鐘。
（六）隊長應於開始比賽兩分鐘前登記隊員名單及位置。
（七）宣告開始比賽後，球隊最多不得耽擱逾五十九秒。
（八）普通替補必須於三十秒鐘內完成。
（九）因球員受傷出場及進場

（十）時間爲九十秒。
（十一）球員在前場罰球區內不得超過三秒鐘。
（十二）擲界外球不得超過五秒鐘。
（十三）球員在後場獲球必須在十秒鐘內傳過前場。
（十四）罰球時必須在十秒鐘內將球出手。
（十五）對隊員在前場圍成一圈，對隊員在後場圍成一圈，內隊員在五秒鐘內，得對隊員在五秒鐘內，得宣告爭球。（待續）



上海市女子體育大會

金培校
張根生

編者按：去年在上海市女子體育大會舉行以前，武漢與旅大會於「三八」節日分別舉行了女子體育大會。這在中國是空前的，顯示了解放後婦女翻身戰鬥的新姿態，對開展婦女體育運動有着積極的鼓舞與推動作用。今年「三八」節即將來臨，我們認為各地體育分會或分會同樣可以考慮主動協助當地婦聯，在人民政府領導下，結合抗美援朝運動，在可能與必需的條件下，籌備與舉辦婦女體育大會，作為慶祝「三八」節主要活動內容之一，大力宣傳目前婦女參加體育活動加強體格鍛鍊對捍衛祖國與提高生產工作效率的重要意義。

上海市的婦女們，爲了鍛鍊體魄，承建設新中國與保衛祖國的任務，在各方面的努力下，於十一月廿六日，在市立體育場舉行了空前的女子體育大會，參加大會的有工廠女工、家庭婦女、學校學生，共一千七百九十五人。上萬的婦女觀衆們，在黎明就像潮水一樣湧到會場。八時半響起了震天的禮砲，嘹亮雄壯的軍樂緊接着場面偉大的入場式，數百面紅旗迎風前導，由上總女工開路，愉快而沉毅的通過主席台前，護首長們檢閱她們的力量。會場中徐徐升起燦爛美麗的國旗，和平鴿羣翔翔天空，上海市體育分會及青年團的代表陳震中、總工會何宇珍等同志在大會上都講了話。一致指出，大家要將這次大會的經驗和收穫，積極宣傳到婦女羣衆中去，使她們參加體育活動，鍛鍊好體魄，以便担負起抗美援朝保家衛國的神聖任務。首長講話後由運動員代表江華領導全體運動員高舉右手舉行抗美援朝保家衛國的莊嚴宣誓：「我們絕對遵守運動道德，服從裁判與大會紀律，並爲反抗美帝侵略，保衛祖國，保障婦女和兒童的永久幸福而鬥爭！我們決心鍊好身體，加緊生產，搞好工作，努力學習，打倒美帝的侵略戰爭。」整個會場情緒高漲熾烈，歡呼、掌聲吼成一片。

在過去受壓迫不能在一起談話的姊妹們，今天她們親熱的，興奮的談論着。她們永遠的牢記着仇恨着美帝及其走狗蔣介石對自己姐妹們的血海深仇！對抗美援朝保家衛國表示了堅強的決心，紡織工會國營十二廠的勞模趙錦說：「過去我們工人，尤其是女工在國民黨反動派黑暗統治壓迫下，根本不許我們活動，現在可好了，我們在共產黨領導下，可以好好鍛鍊身體，身體好生產就有勁，今天我們決不能讓美帝再來欺侮我們，我要以多生產來反對美帝。」

復旦大學錢楚屏（她是本市女子籃球冠軍隊黎隊的隊長）她已經在學校反侵略大會上堅決報名參加志願軍，現在她重申決心，她說：「我要鍛鍊好身體，去打倒美帝。」

一個緊跟着一個的表演節目和田徑賽在歡呼鼓掌中開始了，鐵路職工子弟學校的六十多個小妹妹的紅旗舞，表現出偉大的戰鬥力量，顯示了新中國未來的希望。華東工業部、商品檢驗局和市委聯合表演的海軍舞——「堅決解放台灣」，鼓舞了觀衆的熱情，大家高喊：「堅決解放台灣，打倒美帝國主義！」市一女中的豐羅漢有五十多人參加表演，有人在麥克風前朗誦，連續表演了「大翻身」、「層層高」、「橋」、「大火炬」、「鐵的鎖鏈」、「人民的武裝」、「抗美援朝」。

還有很多富有民族性的舞蹈，民間歌舞等，并有音樂伴奏，如儀昭女中的紅軍舞，女青年會的花園舞，生產花鼓，中國女中的和平花鼓，地政局的村姑舞，虹口中學的世界民族舞，市北中學的民主青年操，市師的技巧運動，國棉六廠的跳繩，工人和家庭婦女的拔河等，都是結合現實富有政治意義的羣衆體育。

當工人組六十米決賽時，店員工會的運動員滑倒了，但仍爬起來堅持到底，表現了堅毅勇敢的新運動精神。

鐵路工會的「紅旗舞」，失業班的「抗美援朝」，女青年會為「和平花園舞」，市一女中的「大翻身豐羅漢」，虹口中學的「世界民族舞」，南模的「當祖國需要我們的時候」，市師的「機巧運動」，均獲得優等錦標。競賽以紡織、金融、華東工業部、郵政等工會及培明、務本、市北、粵東等校成績最佳，均得獲獎旗獎章。



我們的體育是怎樣開展起來的

葡中 楊慶慧

編者按：徵文第三題「我怎樣改進了體育教學法」將在下期發表。各地人民體育運動開展不久，尚無完整的成熟的經驗，因之徵文發表者也只能是部分的或不很成熟的意見，僅供各地研究參考之用。葡中有六百多同學，四九年春天剛搬到葡縣時，體育設備幾乎沒有，只有一塊約一百八十方丈的操場和一個補丁籃球。

但是天天總有些同學與級物地來回道這個補丁球，甚甚以人當籃，除此以外的體育活動就是大伙兒集體扭扭秧歌。後來增設了一個籃球場和一個排球場，又請了一位新的體育老師，新老師費了幾天工夫，瞭解了同學們的情況，葡中的體育一天天開展起來。

五〇年暑期後，體育設備增加了不少，籃球場四個，排球場兩個，足球和板羽球場各一個，一個跳坑，兩架雙槓，一架單槓，操場也擴大了。大多數同學都參加了體育活動，情緒很高。但是還有少數好靜，或因運動技術較差而怕難為情的同學，整天坐在教室裏。單純用制度強迫他們參加運動，而思想沒有搞通的結果不是鼓頭疼，便是肚子不好，總是不樂意去運動。

這種現象發現之後，體育老師就和學生會聯系，針對同學們不願或不高興參加體育活動的原因，向同學們進行說服教育，說明重視身體健康，參加體育鍛鍊對於學習和以後工作有很大幫助，是對人民負責的表現，指出「死讀書」是舊教育遺留下來的惡劣習慣之一。新中國的青年不僅需要鍛鍊正確的思維，學豐富富的科學知識，還需要鍛鍊強健的身體。體育教員並與各班班主任研究怎樣開展全班的體育，怎樣使不好動的同學動起來。想盡辦法去打破不受運動同學們的顧慮與錯誤認識。通過這些努力，全校的體育活動搞起來了。

現在課外活動鐘一打，扭秧歌的，打球的，滿場都動起來啦！連班

主任、老師們也滿頭大汗的和同學們一起活動。

葡中的球類活動也開展起來了，無論年級高低，技術好壞，都有機會參加活動。起初是採用自由結合隊的方法，打開班的界線，籃球自由結合了五十多隊，各隊根據自己的力量選擇對象，提出挑戰。定每天自由活動和星期日為比賽時期。體育老師只有一人，不能同時做幾個場的裁判，各隊就任意聘請其他老師做裁判。同學們的競爭心很強，都在加緊研究如何提高技術，準備戰勝對方。由於隊數過多，時間不够分配和隊員編制是各班混合，一個隊很難找出共同時間練球，所以後來便改了「班級循環賽」的方法。為了照顧各隊實力的平衡，提高比賽興趣，把全校同學按班分成三組；四個女生班為一組，一年級五個男生班為一組，二三年級四個男生班為一組，籃排球都是如此；然後再由各組體育委員負責，把所屬各班按技術高低分成甲、乙、丙……數隊。同隊可以經常在一起練習，在本組內甲隊互相賽，乙隊互相賽……不過冠軍班是決定於該班甲隊的勝負，其餘乙、丙、丁等隊比賽中的得勝班，公佈出來作精神上的鼓勵。若比賽結果一樣時，兩作淘汰賽。

戰敗班加強練習，充實力量後，可提出向得勝班奪冠軍。這樣不但在技術上可以提高，而且全校每個同學都有比賽機會。全校同學都捲入了這個比賽的高潮。

同學們都是住宿生，每天早晨五點半起床作跑步和早操，最近雖然天氣寒冷，但只要集合鐘一響，不過三分鐘同學們便到齊了。各班班主任與老師們也跟在各班的後邊跑，同學們都能自覺的遵守制度，沒有躲避的現象。

同學們為了創造更好的運動環境，在課餘時間，用自己的勞動，在很短時期內，又開闢了一個約四畝多的運動場。現在正在這廣闊的運動場上，熱烈的展開田徑比賽。僅跳高跳遠，就有師生八十餘人參加，老師和同學們的情緒都很高，各組並成立了拔河隊，老師們也成立了一個教聯拔河隊，和同學們比賽。

我參加體育活動後有那些收穫

浙大農學院學生 姚良裘

我今年十八歲，一年前才重視和愛好體育運動。在舊社會，我是學校中的「用功」份子，由於舊教育的不合理，那些繁重的「x」「y」壓得人簡直抬不起頭，又是我便終日埋頭在課本裏，在練習簿上，這樣我也過一兩名有錢可拿，於是我便終日埋頭在課本裏，在練習簿上，這樣我也過一兩回「獎」，同學看我整天懶動，只啃書本，就給我起了個綽號叫「小老頭」，有同學勸我去運動，我就說，他們那樣大的個子，在球場上橫衝直撞，我怎麼吃得消呢？摔倒了才冤桂呢？再說那樣的跑跑跳跳有甚意思？累得一身臭汗，不如看看書有益哩！每天的早操跑步和體育課，我只不過是打個「到」字，應應時景，儘量「爭取」不上，有時被體育教員「迫」着跑幾下或打幾下球，第二天像半過一場大病一樣，腰酸、背痛……實在受不了。那時的校方也要求訓練一隊「代表隊」就行了，對大多數同學是不問的，你高興運動也好，不高興運動也馬馬虎虎，體育教員甚至一學期下來還認不得幾個學生，我當然是歡迎他們對於這方面「馬虎」的，因為我是抱着「沒味道理」的眼光來看運動，我總以為我這樣的人多着哩，不見得他們都是病鬼，反正不瞎吃，保重保重就得啦！當時校中和我一樣想的同學竟也不少。

解放後，學校裏展開了新民主主義的學習，全體老師和同學們都投入了政治學習的高潮。課程改革了，不像以前那樣的繁重，並着開體育活動。開學的第一天，新校長在對我說的講話裏說：「過去舊教育只顧把青年葬身在書堆裏，完全不注意身體的健康，『畢業』就是『畢命』的代名詞，所謂『獎學金』就是獎勵大家去搞壞自己的身子。」我聽了不覺一驚，面孔紅了，思想在鬥爭着，雖然我也想「對呀」！假如一天到晚只顧讀書本，把身子搞壞了，將來畢業出來，不能升學，不能很好地為人民工作，這是對人民不負責的表現。但是對於運動還不感什麼興趣。

學校的體育活動是大力開展了，添設了許多體育用具，學校、學生會向全體同學作了宣傳教育，一些不愛好運動的同學在「組內」進行了自我檢討。以每一個學習小組為單位，每天都得抽出一段時間去體育場運動。這撈我連躲也躲不掉了，天天要跟大夥一道去練習，起先看見一個球飛來，就像砲彈向我飛來一樣，連接都不敢接，拿着球站在四米外用

盡力氣也投不到籃，可是每天他們都要「逼」我去，老實說在那段時間裏我是非常抱「怨」的。

要對一件事發生興趣，必須要多多的接近親自參加，大概是「接近」與參加的結果吧，也由於同學的幫助，使一個絲毫對運動不感興趣的我，經過一個時期的練習後，居然對它發生興趣來了，腿也不酸，脚也不痛了，過去「拉」我去運動的同學，現在都成為運動的戰友了。當我每天帶着一張流着汗的臉，夾着運動時脫上的衣服回宿舍時，我感到一陣輕鬆的愉快，一天功課累疲了的身子，好像在運動後已完全恢復了，吃起飯來特別有胃口，這時我才真正體驗到體育活動的益處，因而也就對它逐漸愛好起來。

參加體育活動後，我有那些收穫呢？我「檢查」的結果，覺得收穫是太多了，最主要的是改變了過去的懶動，及「死讀書」的毛病，現在整天喜歡跳一下，跳一下，宿舍旁邊有條小溝，本來走這條路須要繞一下，現在我卻利用它作體育的「實習」，從上面像跳欄一樣跳來跳去。我的體重增加了，我還清楚記得去年暑期剛開學時是七十來磅，現在秤一秤已增加到壹百磅左右，兩隻手臂膊也因經常練習單槓的結果也以前結實多了。更使我興奮的是我一個最要不得的「睡覺」毛病改過來了，因為現在每天都想早起跑步，如果不這樣做，就像一樁心事沒辦一樣。這次還到家裏，親鄰們看我晒得那樣黑，他們都以「黑驢」來稱呼我。

對學習方面的收穫也是很大的，因為過去一天到晚，目光總是停在書本上，疲倦時也這樣，往往眼睛對着書本，腦子却「周遊列國」，不知想到什麼地方去了，有時竟枕「書」而臥，現在我們提出了「學習時學習，活動時活動」的口號，學習與活動有了合理的分配，比如說下午的課外活動，大家都參加，整天學習的疲勞得到了恢復，晚上自修便有精神了，學習效率比以前大為提高。現在我每天除非下雨外，我都要到操場上活動活動。我真後悔，為什麼我早不參加體育活動呢？這還不是舊教育制度給予我的「恩」嗎？

我開始體會到新中國的青年們不但要有正確的思想，和科學的知識，還要有健康的體魄，只有這你才能更好地工作學習，才能勝任繁重艱巨的國防與生產的任務。



對舉辦體育大會的幾點意見

閻華堂
夏翔

(一)大會職員應盡量縮減，不然場地中職員太多，就會影響大會秩序、評判和觀衆的參觀。如去年北京市人民體育大會，因為職員多，場中很亂，今後應將大會職員分爲上下午來工作或每人輪流工作一天，這樣既可免除疲勞，增加工作效率，又可保證大會秩序良好。

(二)徑賽的短跑裁判，是最容易發生問題的，因為到達終點時，運動員速度很大；前後間隔極小，故評判名次，非常困難，時常發生錯誤。我們要減少或克服這些困難，應盡量利用方法：

1. 利用終點照像（快像）方法，解決錄取名次的困難，賽後一、二分鐘內將底片洗出，以供裁判員參考。
 2. 終點裁判員，應盡量利用裁判台，不要站在平地上。裁判台距離跑道應較遠，至少在兩三公尺以外。這樣可以看的更清楚些。
 3. 運動員應有兩個清楚的標準號碼，訂牢於胸前背後，使裁判員容易認清。
 4. 每行跑道均應有清晰的跑道號數，幫助裁判員辨別名次。
 5. 跑道的最後五米，應劃五道清晰的橫斷白線（寬一公尺）幫助裁判員辨別先後。
 6. 大會特製不同顏色小帽若干（如游泳帽），賽前使運動員戴于頭上，使裁判員容易辨認。
 7. A錄取名次的問題，若是取六名，應將記時員分爲二組，記第一名時間者觀看第一名，記第二名時間者觀看第二名，最爲恰當。其餘終點裁判員，應有一人專看第二兼看第三。一人專看第三兼看第四。一人專看第四兼看第五。餘類推。
- B裁判技術問題，當賽員跑進橫斷方格時，裁判員視線不要隨跑員前進，不然容易發生錯誤。此時應坐於或立於裁判台上，其部

位要垂直於終點線，全部精神及目光均注意終點線，以斷定你所應裁判之名次，認準該人與跑道，記錄其號碼，報告裁判長。

(三)長距賽跑的記圈方法：長跑的錄取名次，時常因為圈數多少發生問題，應有專人負責記圈。由裁判長發給每人一張表格，上邊印有圈數的號碼。所有記圈員均列隊坐於跑道裏邊的空地上。五圈以後，即將前十名領先賽員的記圈者，調到跑道的旁側或外邊空地上，按名次排列坐下。如有人開過你所記的賽員時，應向前十名記圈者報告結果，兩人互換位置，如此跑道外邊永遠保持前十名的順序，評判起來就容易。同時比賽開始前，應準備四個終點裁判員都要記錄前十名的運動員號碼，時刻與記圈員連繫作爲總檢察，如某賽員將到終點，記圈員站起舉手大聲喊：「某號跑完」將表格交與裁判長就更不容易發生錯誤了。

(四)起跑器的利用：我國現在的大會中，很少有人利用起跑器，以後我們應當盡量利用才好，根我個人經驗，要比起跑坑好些，其優點：

1. 直向前用力，合乎起跑原理，不像利用跑坑那樣向上用力。
 2. 每人起跑時，前後兩足距離不同，若於同一跑道上挖掘數次跑坑，除第一人外，其餘賽員不可能挖得合法跑坑，若利用起跑器則無此弊。
 3. 利用起跑器，可以保護跑道。在較大的體育大會中，項目很多，在跑道上挖掘好多跑坑，事後雖然平好，也不如原來堅硬，賽員踏於該處就容易跌倒受傷。
- (五)計時問題：許多計時員，未能掌握方法，故計時不準確。今將應注意之點列後：
1. 應注意終點裁判長與計時長之指揮與號令。

一發應立刻注意發令員之槍是否舉起，如已舉起，全場應注意槍聲之發出，不得注意賽員之起跑。

發令員的凸出部分押簧是有活動餘地的，在發令之前應先將押簧按實。

4. 按錶時押簧應對正拇指第一關節或中指第二關節。要盡量避免錶押簧對鬆軟之肌肉。

5. 發令員到達終點前記時員亦應注意上邊各點。按表不要目送賽員跑過終點，應站於垂直終點線的部位，直看終點線，當有人觸線，即刻按錶。不可站於終點的正前方或正後方去計時。

(六) 發令員問題：運動員成績之好壞，他應當負一部分責任。今將注意點列後：

1. 口令須清晰、果斷與間隔適當。過快則容易刺激賽員偷跑。過慢則疲勞轟炸影響賽員精神與體力。

2. 口令聲音之大小應適中，我們要知道口令的目的最對賽員，而不是對觀眾，只要賽員能夠聽到就够了，聲音過高，也容易刺激賽員偷跑。

3. 「各就位」與「預備」口令的間隔，須有充分的時間，「預備」到放槍不可超過兩秒鐘，最好是一點四到一點六秒之間。時間過長，則消耗賽員體力與精神，而影響個人成績（此點不合規則，希望大家試驗研究）。

4. 不要為放槍而發令，更不要為對付運動員而發令。

5. 放槍時，槍身不可向下移動，移動則影響計時員的注意力。

6. 要注意自己應站的位置，使每個賽員在均等的機會下，聽槍聲而出動。

(七) 八百米起跑之斜線，應有一定標準去劃，不可馬虎從事。應在跑道開始轉彎的內邊處，丈量到跑道內邊的起點處作一記號，轉彎處不動，再以同樣長度將皮尺移到跑道的外沿再作一記號，用直線連接這兩個記號就成爲合法斜線，如此每人距離轉彎處距離相同，機會均等，

較爲合理。

(八) 各種接力區與放欄地位，都應當用不同顏色粉末劃分出來使賽員與裁判員都容易認清。

(九) 檢錄問題，是大會秩序好壞關鍵。作得好，大會一定開的順利，不然大會的秩序與時間，均不能把握，現在介紹一個檢錄方法如下：

1. 專人負責場外點名，要與總指揮或報告員，取得密切連系；(用麥克風或電話均可) 報告員報告點名後，即以電話通知點名員，他得到通知後，立刻將該項點名之牌示掛出，點名前應單有牌示使各單位幹事有充分的時間告知其隊前來點名，再過五分鐘後即點名、抽籤或分組。

2. 點名完畢後，即將名單交與嚮導員。他專門負責由入口帶領賽員到比賽地點。屬於徑賽者交與場內檢錄員，田賽者交與田賽裁判員。

3. 檢錄員接到名單後，即使賽員按組別坐於矮凳上休息，準備比賽，如此免得場中秩序紊亂。

4. 比賽開始前，讓賽員將不必要的衣物脫下，使輸送員用小車將衣物送到賽員出口處。賽員賽畢出場時憑牌取物。如此亦可保持留場秩序。

(十) 田賽投擲項目應注意事項：

1. 鐵餅投擲圈的後面，應裝有鐵絲網，免得旋轉時將餅脫手發生危險，如無此種設備者，亦應盡量使賽員遠離投擲圈，坐於後面之矮凳上。

2. 田賽擲遠舉行時點名員和丈量員之聯繫，時常因爲距離較遠，會場聲音嘈雜，或逆風向時，他們雖然利用小號筒連絡，亦有時感到困難。故應於點名員後方，設置賽員號碼牌，長約三公尺，寬六十公分，將牌分爲四格，每格刻有明顯的界線，能容下三個字碼(數目字) 每字碼長四十分，寬十五公分。當點名員叫某號

投擲和某號預備時，負責掛號之服務員即將二人之號碼由左方順序掛好。第一人投擲完畢，即將其號碼取下，原預備者即擊為投擲者，報告員再叫下一個號碼預備，再將該人號碼順序掛上，如此順序輪流掛牌，則丈量員自然明白何人投擲何人預備。此牌應裝於投擲地點的左後方，使賽員也能看見更好（此牌用時裝上，不用則取下，以免妨礙觀眾視線）。

3. 關於標遠的犯規與否，亦可用號碼告知丈量員。而要用直徑十五公分之圓牌，下裝一柄，浮插於底座中，可以自由轉動，此牌高約一公尺。一面為紅色表示犯規，一面為綠色表示丈量。平時此牌應順投擲方向安放，使丈量員看不見任何顏色。賽員投擲完畢時，立刻以牌示之。

(十一) 跳遠與三級跳遠的丈量方法：在跳坑的兩旁，裝有兩條露出地面的圓形或方形鐵棍（或木板），上邊刻有清晰的尺度。賽員跳完後，若未犯規，丈量員即用繪圖用的大三角尺，橫端緊貼於鐵棍之外沿，移動此尺使他對正賽員足部之最近落地點，即可量出其正確遠度。此法較用帶尺量更科學些。

(十二) 因為跳高的場地少，組別多，賽員多，所以弄得跳高的起跳地點，特別鬆軟，因此賽員的跳縮技術，不能充分發揮，十分可惜。為了克服這些困難，應隨時有專人負責修理場地，或將跳坑對面或四週都修為跳高場地。每組跳高時，只利用一面場地。

(十三) 撐竿跳高的賽員，為了適應其個人跳技，時常將跳架移前或退後，因為多次移動跳架，而使地面凹下，如此不但浪費時間而影響

賽員的成績不確，故應改善。使撐竿跳之底座固定，只將底座上之立柱，用方法使其前後移動。如此可以免除上述缺點。但立柱移動之方法尚待研究。

(十四) 游泳問題：

1. 每個游泳道都應有大而清楚的泳道號數。

2. 游泳賽員之號碼應用油漆書於布上縛於頭之前額使裁判員易辨認。

3. 仰泳時在泳道上方（正中）應裝有小旗使賽員不易游斜。

(十五) 球類比賽：應先採用分組循環方法，每組錄取前一或前二名。再採用雙淘汰方法，錄取冠亞軍。如此可以使每個參加的隊，多有比賽機會。

(十六) 體育大會的其他問題：

1. 各單位的運動員，均應有適當的休息處所。始能得到充分的休息，養精蓄銳去準備他項比賽。不然則影響其個人成績。

2. 運動員的飲食，應注意清潔衛生。每屆大會，小販林立，任意買賣，如此不但影響大會秩序，而且有礙衛生，今後應由大會統籌辦理，用指定或招標方法，成立臨時販賣部與食堂等，設有專人負責管理之。

3. 每屆大會一般都在春秋二季，此時天氣乾燥塵土飛揚，應多準備水車，時常灑水。

4. 大會應有足够的飲水處與廁所，尤其是廁所內的清潔更應注意。

籃球運動的價值和認識

管玉珊

籃球遊戲從發明到現在，短短的六十年間，已經傳遍了世界各國。雖然在資本主義及殖民地、半殖民地的國家裏被反動統治者掌握、利用，爲少數人服務，不能在人民中得到發展，但它始終爲人民所熱愛着。中國也是一樣，凡是旅行過很多城市和村鎮的人，都可以證明籃球遊戲是一種比較普遍的體育活動。這種運動容易被人民接受的因素固然很多，主要的還是因爲比賽起來，緊張熱烈，能夠滿足青年生理和心理的要求。尤其近年來由於基本技術訓練的進步，發展到戰術研究的程度，使這種運動在比賽的時候，更能表現出很多藝術的成份，這樣，不僅使參加運動的隊員感到興奮和滿足，就是參觀的人也得到鼓舞激動，而躍躍欲試。許多人常很願意花費時間和金錢去看比較精彩的比賽。正是因爲這種情況，籃球運動也就和其他運動一樣，被反動派利用，走了不正確的道路。

在資本主義國家裏，籃球運動是爲資產階級服務，當作資本家營利的工具，許多球員以打球爲謀生的職業。許多青年人努力練習這種運動技術的目的就是作職業球員，很多工廠和商號利用籃球比賽作宣傳生意的廣告。中國在國民黨反動派統治下，籃球運動也是爲少數人服務，廣大人民很少有參加的可能。有些公司或商號專門搜羅技術優良的球員，作商業上宣傳的比賽，這種現象不僅阻礙了籃球運動的正當發展，也奪取了球員的本身，參加比賽的球員，常是思索着如何博得觀眾的喝彩；領隊或指導員可能使用不正當的方法造成對方的失敗；舉辦比賽的人或機關，自然是以賺錢多爲目的。因此賄賂裁判，買通隊員，傷害對方等等黑幕的現象，也就層出不窮。社會上許多不明瞭真相的人，往往因爲憤慨上述的一些現象，而輕視籃球運動，影響了它的發展。

繼續人民籃球運動的美帝國主義及其走狗國民黨反動派，在中國的

統治已宣告死亡，新中國的人民站起來了，從天翻地覆的社會改革中，將要看到一切反動不合理的現象逐漸加速地消滅，一向被反動派掌握的體育活動，也得到翻身，回到人民手裏，這種對青年體育訓練有實質價值的籃球運動，也應當積極的被推上正確的路途，闊步前進，凡是真正愛好籃球的人，應當聯合起來，共同努力，勇敢的檢討過去的錯誤，並且認清這種運動的價值，和它所承擔的任務。

今後體育的方針與任務，我們已經明確的認清了，是要把人訓練成健康、活潑、靈敏、機智、能勝任生產與國防事業艱巨的工作，籃球運動是許多體育活動方式之一，不可懷疑的，也要爲生產與國防服務。

各種不同的運動方式，對於身體訓練的功效，在程度和性質上不完全相同；例如長跑可以訓練一個人的耐力，由於肢體和軀幹肌肉的活動，可以增進內臟器官的發展和健康，可是對於靈敏方面的貢獻，並不算很大；再如舉重的活動，可以增加肌肉的體積，外表顯得很壯實，可是若不附帶作一些其他活動較多的運動，很可能對週身血液循環有損無益。在目前各種體育活動項目中，籃球的價值，無疑的將被列入第一級裏面去，因爲這種運動對於身體訓練的貢獻是多方面的，在程度上也比較許多其他運動爲高。籃球基本技術訓練，和其他運動的基本技術訓練不同，但對於身體的鍛鍊則和其他運動一樣，有普遍性的價值，也有特殊的價值。在這些價值中，比較重要的，這一長奔跑：奔跑是發展內臟器官，增進全身健康最好的運動，在籃球運動中奔跑是主要的活動之一。快攻的時候用奔跑疾進，防衛的時候用奔跑急速退守，根據統計，在四十分鐘的比賽時間裏，一個隊員要有平均廿二分鐘的活動時間，其中奔跑佔了相當大的百分數，雖然技術程度和採用的戰略不同，很可能影響隊員活動和奔跑的多少，但是每個隊員奔跑的總距離，最少也有一

公里，有時可以超過三公里以上。比賽中的奔跑雖然是間歇性的，可是用最快速度跑的時間很多，沒有耐久力就不能支持。許多指導員領導全隊經常作長跑練習，使每個隊員增加氣力，同時也增進了內臟器官的健康。

第二是跳躍：在一般球類運動中，使用大量跳躍動作的並不多，排球的前兩排雖然必須多用跳躍活動，可用排球運動中的奔跑却受了很大的限制。其他球類中需要跳的，並不算少，例如足球、壘球、曲棍球以及冰球等，都必須快速的奔跑，可是比賽中跳躍的重要性，遠不如籃球。籃球運動許多基本動作中，都必須利用跳躍來增加效用，尤其是近年來由於防守法的進步，進攻時跳起投籃的動作也就逐漸增加，此外傳球和接球許多不同方式中，也有些要藉着跳躍才能完成。自然最重要的還是截獲籃下球，不拘本籃還是對方籃下的躍起搶球，都是獲勝重要因素，許多球隊發展的限制，就是隊員身體比較矮小，跳躍不高，搶獲籃下球的機會減少。有些有經驗的指導員，甚至肯定的說：不能控制對方籃下球的球隊，沒有獲勝的希望，這種斷語雖不見得完全確實，但截獲籃下球的重要，也可見一般。截獲籃下球需要很高的技術，可是跳躍是必需的條件。跳躍是腿部膝關節、腹關節和腳腕的伸肌在極短的時間內收縮，這種強力的突然收縮，很可以把肌肉、筋腱和韌帶鍛鍊得強韌有力；有跳躍訓練的人，在日常生活和用大力的工作裏，不至於很容易受傷，同時這種跳躍的動作，也和奔跑一樣，能藉着肌肉的運動增進內臟的健康。

第三是手的使用：許多體育運動都需要手的活動，排球運動更是以手的活動為主，此外如同壘球中的投球、接球和持棒、冰球、曲棍球的握球棍、網球、毛球、乒乓球的持拍，球類以外的運動項目中，使用手的更多，例如各種器械操，田徑中的投擲和撐竿跳高，還有划船、擊劍、打拳、游泳以及舞蹈等。但是上述種種運動中使用手的情況和籃球運動完全不同，在籃球運動中，不僅要用手作投擲、接取和保持等的動作，更要長期訓練手指特別靈敏的部份，由手於和面部經常的接觸，可以

把手腕和手指練習得精巧有力，籃球在基本上是很劇烈的大肌肉運動，但同時手的訓練却是極精緻的。拍球投籃，傳或接，都需要手執行準確精巧的動作，初學拍球的人往往使用整個僵硬的手掌，用手拍球和用木板拍球也差不了許多，拍球前進的速度和方向都不能管理，技術較高的球員，可以不必用眼睛注視球的彈跳，在曲折前進的時候，仍然可以把球控制得非常靈活。各種不同投籃的準確，也要大部依靠手指和手腕的正確運用，有些技術很好的球員，在切進投籃下球的時候，仍然不能保證準確，其中一部份原因就是平日對訓練手指不夠重視。手腕的強壯有力，需要不斷的鍛鍊，許多指導員用傳遞重量很大的藥球，當作基本訓練方法之一，手腕屈肌和伸肌的靈活有力，是練習各種籃球技巧的基礎。有力的手腕和精巧的手指都是工人和戰士不可缺少的，近代工業和軍事，已經進步到高度的機械化，一個飛行士，若沒有一雙精巧靈敏，同時也是強有力的手，就不能運用自如地操縱飛機上各種複雜的機件。使用機器生產的工人也是一樣，拙笨的手，要在運用機器上經過長時間的訓練，才能成為靈巧。為了培養國防生產的優秀戰士和工人，用籃球運動作訓練手的基礎，並不是空談。尤其重要的是在籃球運動裏需要左右手的同时訓練，凡是左右手都能運用自如的人，在工廠裏，在戰場上，都能得到加倍的便利。

第四是目力的訓練：目力的訓練主要的包括：距離遠近的估計，分辨其他隊員移動的方向和速度，判斷對方身體平衡的改變，還有兩眼側視的能力。初學打籃球的人，對於投籃和傳球總是不能準確，不是用力太大或太少，就是方向左偏或右偏。經過耐心的長期練習，使眼睛的注視和肌肉適宜的配合，才能使準確度逐漸增加，由於運動中的訓練，很自然的可以應用於實際。有的國家把籃球運動作為訓練空軍戰士的重點項目，目力訓練所能得到的效果就是被採用的原因之一。例如側視的能力，許多初打籃球的人，在球場上所能看到的，僅是面前一條窄街，好像戴了遮物板的馬一樣，兩側的活動，都是視而不見，傳球的方向總離不開目前窄街的地區，有時從側面有同隊的隊員切進直上，他若有側視

的能力，就不曾把一個得分的機會輕輕放過。這種側視的能力在飛行作戰裏非常重要，空戰中駛機出動，在廣闊的天空中，無時不在提高警惕，準備應敵和攻擊，敵人飛機的出現，常逃不過有高度側視能力戰士的眼界，這種側視能力，在日常生活很少訓練的機會，在籃球運動的練習裏就可以得到很大的效果。

第五是肌肉放鬆的訓練：幾乎所有的體育運動都要強調肌肉放鬆的重要性，尤其是各種舞蹈的訓練，死板的肌肉絕表現不出優美的姿勢來。所謂放鬆，就是能在適當的瞬間作適當的動作。由於某些部份適當的放鬆，才能使動作輕巧優美，並且省力，籃球運動中雖然沒有規律的節奏，可是其中許多優美的動作，確實有和舞蹈相似的地方。譬如運球急進，快似奔馬，在籃下湧身一躍，高騰空中，這時揚臂舉手，用輕巧的力量，很穩妥的將球投入籃中，又如背向本籃，用伴攻的轉身向一方擺動，然後從相反的方向轉身，隻手投籃，還有躍起傳球或接球，拍球轉身或改變方向等等，作好好處的時候，都是非常美好的姿態，這些和許多其他動作的訓練都着重於肌肉的放鬆。一個初學打籃球的人，和一個熟練的球員，在動作中比較起來，主要的區別是靈活運用肌肉的能力。能適當的放鬆肌肉才能有熟練的技巧。

籃球是比較快速的一種運動，比賽進行的時候，除了暫停和規定的休息外，在四十分鐘裏時刻都必須注意，甚至比賽成死球的時候，更不能絲毫大意。這種高度機警的必要，很容易使沒有受過訓練的人感到疲勞。可是善於運用肌肉放鬆的優良球員就可以應付自如，這種身體肌肉放鬆的能力，毫無疑問的是工人和戰士所需要的技術，工人由於具有肌肉放鬆的能力，使技術容易熟練，增加生產效率；工作時也比一般的工人省力。戰士防守堡壘，在機槍旁監視敵人的行動，每分每秒都必需警覺注意，那種應付自如，從容不迫的鎮靜，正是可以從平日打籃球中訓練出來。

第六是身體平衡的訓練：平衡是不失掉身體重心的控制，這種能力當然和肌肉放鬆是分不開的。突然停止或突然改變前進的方向等一類的

動作所需要的，是某些肌肉的突然收縮，同時相反的肌肉就必須突然放鬆，不然就要失掉平衡。籃球比賽中許多動作都是如何使對方失掉平衡，同時要保持自己的平衡。優良的後衛很少雙足躍起撲對方的球，因為跳起來以後，容易失去平衡，造成敵人偷進的機會。這種保持平衡的能力也和其他各種技能一樣，都是生產和作戰各種部門的工作中所需要的。

除了上述的一些生理價值外，籃球運動的訓練裏還可作戰略和戰術的研究。籃球比賽前應當儘量搜集對方全隊和個別隊員的情況、特點、估計對方將採用的戰略，然後經過仔細的研究和分析，再確定自己的戰略。用這種細心的籌劃，不僅可以增加全隊的信心，同時也可以作為賽後檢討的根據，經過多次的比賽，從不斷的檢討和總結中，就可以獲得改進的途徑。在平日的經常練習中，隊員不應當完全被動的，他們若不貢獻出在比賽中得來的經驗，整個隊的發展就會受到很大的限制，所以用集體研究指導的方法，勝過請一個指導來負責一切（自然指導員執行研究後的既定方案，和臨場的調度還定必要的）。

球賽前研究計劃，在球場上五個人按照既定的策略，作堅決的戰鬥，在單獨行動中要照顧全體，在全體合作中要發揮個人特長，要隨處應變不墨守成規，這和一個工作小組的出動，或飛機、坦克、爆破等小隊的出動執行特殊任務，在基本上沒有什麼不同。事前週密計劃的經驗要從訓練中得來，籃球運動也和許多其他球類運動一樣，在這一方面，可以有很大的貢獻。目前我國一般籃球隊，真正能作到細心研究計劃的還不多，重視的程度還不夠，爲了加強全隊的合作，實在不應該忽略這一點的重要性。

合作，在一個球隊中是一個嚴重的問題，因爲這個問題牽連到許多其他方面，譬如某一個隊員有出風頭的思想，或隊員間感情不融洽等，都足以影響到全隊的合作，五個隊員應該抱着共同的心情，向着共同的目的，不應當稍有自私。有的隊員時常在場上發脾氣，有時認爲裁判員不公平，或是爲了對方犯規太多而生氣等，發脾氣不僅解決不了問題，

反而嚴重的影響了全隊的合作，這種不能控制自己情緒的隊員，雖然有較好的技術，也往往是一場比賽失敗的主因。在平日練習的時候，合作問題尤其重要，籃球運動雖是一種遊戲，可是需要用科學的方法，經過極耐心的訓練，才能有好的成績。有些隊員專喜歡比賽，而不高興作經常的練習。有些隊員在練習中不守時刻，或精神不集中，或不服從既定的訓練程序，這些都是過去我國一般球隊中普遍存在的現象，若是不從思想上改造，就不可能談到真正的合作，沒有合作，當然在技術上就不容易有甚麼進步。

關於思想改造和技術進步問題，首先需要的是認清運動的目的，已往舉行一場球賽，往往是以觀摩技術、聯絡感情當作宗旨。在新社會中，這種宗旨是不正確的。為觀摩技術而比賽，也是把比賽的意義限制在狹小的範疇裏。籃球是體育活動的許多方式之一，前面已經談過，用這種運動可以訓練健康、活潑、強壯、機智的青年為國防與生產服務。經過這種訓練，成績好的隊可以參加比賽，實際上每一場比賽都負有提倡體育的責任，比賽越精彩，觀眾越多，觀眾受的影響越大，同時比賽隊

的責任也就越大，所以任何一場比賽都有為人民服務的政治任務，每一個參加比賽的球員，都應當認清這種任務，他不應當在觀眾前賣弄，以博得采聲，而是要藉着技術和精神兩方面的表現，使觀眾得到鼓舞與教育，促進羣衆對於籃球運動（或者體育）的愛好與認識，這樣就開闢了推動體育的道路，體育的正確普遍開展，就是在國防與生產事業中起了很大的作用。相反的，若是參加比賽的隊員仍存着些陳腐的落後思想：像舊的勝負觀念、明星思想、評論裁判、爭執待遇等，不僅限制了個人技術的提高和全隊合作的進步，更是違反了為人民服務的原則，阻礙了體育的發展，如不即時加以改造，終久要被人民所拋棄。

籃球在我國許多地區，已是較普遍的運動，人民對它較熟悉，今後籃球運動的任務，不是要製造少數的幾個明星，而是廣泛的應用這種方式，使廣大人民得到訓練的利益。目前已經成立的球隊和成績較好的球員，應當加強思想意識的鍛鍊，提高技術水準，認清目前的任務，努力協助發展這種有價值的體育活動，普及到人民羣衆中去。



論籃球運動的防守和進攻

管玉珊

一場籃球比賽從開始到終了，除去時間暫停以外，無時無刻不是進行着「攻」和「守」，由於投球入籃，或是傳球失誤，以及運球違例等，會失掉球的控制權，這時立刻就從進攻轉到退守，相反的一得到球的控制權，又立刻反守為攻，籃球運動是五人合作的體育活動，雖然每個人的個人技術是全隊的得勝的重要因素之一，可是全隊防守和進攻的認識與應用是任何要求進步的球隊所不應該忽略的。

籃球運動中的攻和守由於技術的精進和規則的變異，已經發展得相當複雜，喜好研究這種體育運動的同志們應當尊重前人的經驗，僅僅憑藉着自己的才智和苦練不會有迅速的進步，同時若用「生吞」的方法硬把外國的東西原套搬來應用，一定也不會有好的結果，毛主席在「中國革命戰爭的戰略問題」裏面說：「他們不知道這些法令僅僅是一般戰爭的規律，並且全是抄了外國的，如果他們一模一樣照抄來用絲毫不變更其形式與內容，就一定削足適履，要打敗仗。」本文所介紹的僅僅是一些粗淺的經驗，應用起來還要審慎加以研究，因為再引毛主席的話證：「戰爭情況的不同，決定不同的戰爭指導規律，有時間地域與性質的差別。」

籃球中的防守與進攻有如鳥之兩翼，車之兩輪，絕對不可偏廢，但是在平日訓練的時候，一般隊員多半喜歡練習攻而忽視守，這自然是因為進攻得勝——投球入籃——可以得到成功，而練習防守却有些「枯燥」，許多隊員能夠投中雲雲，比賽完了後却仍是打了敗仗，就因為防守不嚴，被對方投中的更多，由此看來防守確能不說是比進攻更為重要，但由於牠是不輸球的基礎，同時又是容易被忽略的一方面，加強對防守的重視，在我國一般球隊的練習上說，確實是必要的。

全隊的防守的要建獨在個人的防守基礎上，個人防守的技術需要不

怕勞累，練習各種不同的技術，然後總能在不同的情況下從容的防守不同體格和習性的對方。譬如看守損於使用左手的對方就不能和看守慣於使用右手者完全相同，一般講來，個人防守最主要的必須了解三個基本的原則：（1）保持身體平衡的姿勢，從這個姿勢出發，可以用最短的時間向任何方向移動。守衛者的許多動作中，有大部份是被動的，為了防守嚴密，必須時時刻刻應付對方的每一個動作。若是身體不平衡，就不能隨意動作，也不能很迅速的動作，最普通的防守姿勢是兩足分開，兩膝稍屈，身體略似前傾，兩臂伸開，肘關節不能僵硬，全身要放鬆，若是對方作投籃的動作必須舉手阻止，甚至身體直立，用足尖站立，但是從這種動作的進行過程中，必須時刻注意退守，使身體重心突然退降，仍舊保持平衡，因為對方的投籃很可能是一個虛假的動作。在向前阻止對方投籃，和退後阻止對方鑽入運球，都必須保持身體平衡，許多球員很喜歡雙足離地跳起來撲對方的投籃，由於撲球偶然的成功，就很自然的養成了這種壞習慣，雙足離地後很難控制平衡的保持，遇到優秀的對方，守衛者一經躍起，立刻就低身鑽入，運球投籃，所以為了保持身體平衡，最忌跳起來撲球，雖然在確實看清對方已經投球離手後，也應該跳起來撲救，可是這種習慣是有害的。（2）是選擇在球場上的地位。防守中隊員應當認清利於防守的地位，從前曾經傳過籃球防守的「鐵律」，就是無論何時何地，必須要在被防守者和對方球籃之間，這條「鐵律」雖然不見得適合所有的情況，可是牠的重要性，至今依然不可忽略，所謂「防守」主要的是阻止對方順利的傳球或運球；防止對方偷襲至球籃附近；和阻擋對方投籃，以上三種任務裏面比較最重要的還是防止對方投籃，有些指導使初學防守的球員根本不注意對方的傳球，把阻止對方投籃看成唯一的任務，所以保持對方與球籃之間的位

置，確實是需要的，不過技術較優，經驗豐富的球員却不一定墨守成規的這樣呆板，因為他們故意放開一條路引誘對方進入接球，他們却能在半路將球攔住，就是對方手中有球，他們也不一定遵守這條鐵律，譬如對方運球順着平行端線的方向前進，有經驗的後衛時常能够用超過對方的速度跑到運球者的斜前方，這樣使對方就不能利用他的特長，用單手投篮。此外在球場上的位置也要因對方的位置而有改變，若是對方離球籃很遠就不必向前防守，相反的情況下就必須緊靠對方。總之，防守者應當把球場上比較重要的位置讓清，同時還要隨着情況的變換，選擇利於防守的位置。(3)防守者的移動儘量用滑行的步法，這裏所說的「滑行」並不是擦地滑過的意思，「滑行步」就是後移動的脚不超到先行的脚的前，例如向前進的時候先伸左脚，左脚進了一步之後，右脚跟進，右腳停止的地方仍是在左腳之後，向側旁移動的時候也是如此，若是向右橫行，就應當先出右腳橫跨一步，然後左足跟仍然保持原立的距離，並不超到右脚的右邊去，這是擊拳者的基本步法，好處是容易保持身體的平衡，使突然停止或突然改變方向的動作都比較容易控制，許多打球的球員在防守的時候用普通的步子跟在對方後面追，造成了對方進襲的成功，防守者應注意的事項和不同情況下防守應用的技巧很多，首先應當認清的不外乎前面論到的三點，就是身體的平衡，位置和移動的步法。

全隊的防守有許多被人採用過的方法，一個能够有經常練習的隊應當熟悉各種不同的防守法，近代籃球運動在比賽的時候不能僅用一種固定的守法，因為若是對方的進攻有了變換，就必須變換守法方能應付，平日練習的時候要了解各種方法的優點和缺點，使每一個隊員都清楚各種不同防守法的應用，使必要時防守法的改變不受阻礙，過去曾有過很多比賽由於守法的改變，竟會把危險的局勢扭轉過來。

全隊防守法的類別很多，總括起來可以包括在三種不同的類型裏面：
：人釘人，分區聯防和綜合防守。

多數人認為「人釘人」是比較好的一種防守法，這種防守法的優點

很多，主要的是：(1)每個人的責任比較固定，雖然有時也要協助隊友補救危險的局勢，究竟在防守上每個隊員的大部注意力是放在某一個對方的身上，對於這一個對方可以作充分的分析和了解，在短時間內可以獲知他的技巧和缺點，同時也就增加了防守的效率。(2)在對方故意延遲時間無意進攻的時候，人釘人是唯一的方法迫使對方有所動作。並可促使對方在動作中發生錯誤，這種方法在比賽將終而又是對方得分較多的時候更是必要。(3)可以主動的分配防守的實力，使自己隊裏防守能力較好的隊員「釘」對方比較好的隊員，這樣分配職務，以強守強，以弱守弱，使全隊的防守上，不至有明顯的弱點，減少對方突破的機會，除了上述一些具體的優點外，在平日練習的時候還可以藉着這種防守法附帶訓練隊員的氣力，在比賽的時候也可以激勵隊員對自己責任的重視。

「人釘人」防守法的主要缺點是不能兼顧全場，雖然每人除了看守自己的對方外還有照顧隊友的责任，但是爲了所處地位的不能確定，也不一定能有有效的補救，有時看守者爲了專心防守，就看不清球進行的狀況，又有時爲了照顧球進行的狀況，以致被看守的對方乘機偷入，這種不能兼顧全場的缺點也就是不利於快攻的因素，因爲多數隊友在場上的位置是被動的，不能任意按照適合快攻的局勢佈置。

普通「人釘人」防守法可以有二種不同的方式：(1)緊迫式——用這種方式的目的是要企圖主動的向對方搶球，威脅對方的沉靜，促使對方在控制球或傳球方面發生錯誤，並且可以因爲監視逼近，使對方沒有足夠的時間標準投篮，在對方使用延拖戰術的時候，這種方式的人釘人更是必要，若是對方隊員控制的基本技術較差，最好儘先採用這一方式，甚至在進攻終了後，並不急於退守，反而立刻進行緊迫的「人釘人」，這種整個球場人釘人的戰術很能使一個沒有經驗的球隊着慌。(2)穩定式——穩定的意思是進攻終了後全隊立刻退守自己的陣地，普通的排列是中鋒和兩個前鋒平衡分配在中線後的第一道防線上，兩個後衛分列在第二防線。這樣先穩定下來，嚴陣以待。有時爲了預防對方用

修改的方法，雖然也可以故意遺留一個隊員在自己籃下阻止對方的傳球，但主要的企圖還是先穩定防守的局勢，把保護球籃作為當時的中心任務，然後再各自認真防守的對方，去分頭防禦，每人監視自己的對方也要保持相當距離，不輕易緊逼對方，這種小心翼翼的防守就會減少對方鑽入投籃的機會。遇到一個善於鑽入動作迅速的對方，這種方式的採用是比較有利的。(3)交換式——這種方式在表面上看和「分區聯防」的防守法很相似，全隊退守後的防禦排列也和「穩定式」相似，但是每個人的防守對象並不是固定的某一個對方，而是進入自己區域內的任何一個對方，所以這種方式也可以叫作「分區人釘人」防守法，若是在自己區內被看守的「甲」跑出防區之外，同時對方的「乙」跑進了本區，那麼就放棄看守甲，改守乙，把看守對方甲乙的責任和鄰區的隊友，彼此交換，這種方式對於防守球籃自然有很大的利益，但練習起來却不簡單，隊員之間若沒有密切的了解與機警的合作，就會在匆忙中發漏生洞，尤其是當兩個或兩個以上的對方擠進同一個區域後，很容易由於分不清責任，造成漏洞，不過凡是熟悉各種防守原則的隊員，經過耐心的練習，就不會發生嚴重的錯誤。

第二種防守法是「分區聯防」法。在球籃運動防守法的演進過程中，分區防守曾經是最好的方法，由於投籃技術的進步和遠距離投籃投中率的增加，使這種方法的效用逐漸減低，但是它的價值並不能完全忽略，主要的優點是：(1)保證籃下球的截獲，任何一種方式的分區聯防法都必須在對方籃下安排一個或幾個善於截籃下球的後衛，對方任何人在任何地方投籃，負責籃下區域防守的隊友都有較優越的地位搶籃下球。(2)分區聯防是最適於轉守為攻的守法，善於快攻的球隊常是採用這種守法。分區聯防的時候每個人都面對球的方向，無論球在甚麼地方，總可以看得清清楚楚，任何隊友把球截獲後，其他四人都會立刻進攻，尤其是機警的前鋒，常會很迅速的奔向自己的球籃，這種改法是從人釘人守法中所難得到的。(3)五人的聯防可以彌補某個隊友的防守弱點，若是守區被對方突破，自會有另一個守區的人接防，甚至兩個守區連續被

突破也仍能補救，這就是因為這種防守法是以守球為主(4)中途截球的機會多，因為每人都面對球，時刻可以有清球進行的方向，高低和速度，同時又不必要太注意對方的偷空鑽入，所以有了可能的機會儘可截球，此外在練習和比賽的時候使每個人更容易感覺到自己是全隊不可分割的個體；重視補救隊友的缺點和比「人釘人」省力等，都是這種防守法的優點。

「分區聯防」的主要缺點是不能制止對方的遠投，若是偏重阻止對方遠投，自然需要將第一防線向外擴展，這樣就會造成中部的空虛，失掉分區聯防特有的效用，在比賽中若是遇到的對方沒有遠投的把握，這種防守法不成疑問的還是有它的價值。

「分區聯防」法的區域分配，有許多不同的形式，普通把五個隊員分佈的情況就當作了某一種守法的名子，譬如第一線防守有三個鋒，第二線有兩個衛，這叫作「三二」防守，若定前二後三，就叫作「二三」。若是前面兩個前鋒，後面兩個後衛，中鋒單獨守兩線之間的地區，這樣排列法就叫作「二二二」。此外雖然還有「二二二」「二二二」「二二二」等不同的方式也都曾被試人試用過，可是比較最有效的還是前面的幾種。前面提到的「三二」，「二二二」和「二三」三種也不能完全當作三種截然不同的類型；因為以「二二二」作基礎，中鋒進入第一線就成爲「三二」，退入第後衛的一排就成爲「二三」，並且中鋒進入前一線和退入後一線在應付對方不同方式進攻的時候，是完全必要的，目前一般慣用「分區聯防」法的球隊多半喜歡用「二二二」，也就是這個原因。

「二二二」的防守法確實有它的優點，例如搶籃下球，對方遠投不中後，兩個籃下後衛和中鋒三個人很自然的就把籃下一帶的地區防守得嚴嚴密密。球碰篮板或球籃反彈出後，不論是從那一個方向落下，總是被這三個人搶獲的機會多，同時中鋒在罰球區左近防守就阻止了對方在那一帶地區的威脅，這種方式的缺點就是中鋒左右兩個地區比較空虛，容易被對方偷襲，所以單獨用「二二二」這一個方式是要吃虧，有經驗

的中鋒經過長期耐心的練習後，從明確的瞭解各式防守的優劣中，就可以就當時的情況作「隨機應變」的變換，譬如第一防線前面分佈着三個對方的球員迅速傳球，很明顯的對方這時的企圖是要造成另一線的劣勢，使第一線的防守者疲於奔馳，然後從空隙中進到第一線之內投籃，若是很清楚了這種攻法，中鋒可以立刻衝上去加入第一線，他並不顧慮自己後方的空虛，因為第一線若是有三個對方，自己後面的後衛就不怕在人數上佔劣勢。相反的若是對方有三個人已經滲入第一線，中鋒就可以很快的退守中間的區域，復原成「二二二」的形式。

各種不同方式中普遍存在的一個困難問題就是靠近邊線距離線十五尺左右持球的對方，究竟是誰的責任，有些隊是由前鋒負責，也會見後衛和中鋒去阻止過對方投籃，自然這個問題的答案不可能是決定的，因為那個對方得球前的情況不是固定的，不過在原則上應當是由前鋒負責，自然在前鋒不及趕回的時候，後衛也該去補救，不過無論如何應當避免兩個人同時去防守，若是後衛估計前鋒可以趕到，就不必進前，若是前鋒見自己的隊友已經趕向前去，就該向後退守不要向前去並列，雖然偶而可以有計劃的同時前去把對方圍住，使他不容易將球傳出，究竟這種可能是稀少的，嚴密的防守還是重要的任務。

「分區聯防」中的另一個問題就是「聯防」的問題，譬如對方將球傳到球場的東角，第二線東邊の後衛一定要前去阻止對方投籃，這時所造成局勢，使整個防守陣線必須有整個的調整纔能應付，因為那個後衛奔向東角後，他所遺留下來的防區需要人「接防」，不論是另一個後衛或中鋒去接防，他們自己原來的防區也一定連帶的發生變化，這種「變化」的格式是每個求進步的隊所必須練習純熟的，變化的原則是放棄危險性較小的地區，防守對方投籃容易投中的地區，每個隊可以自己的規定，並且可以從經驗中逐漸修改，這種「換防」的規律一定要從了解它的作用練習到應的純熟，散漫的「聯防」很容易被突破。

目前由於我國一般隊員速投中率並不太高，分區防守仍不失為一個值得廢時練習的好方法，練習的時候每個隊員都應該時刻注意，保持正

確的防守姿式，尤其重要的是五個人都要兩臂伸開，造成一面有彈性的網，這樣可以使對方不敢輕易穿過防線傳球，同時也增加了每個人截球的機會，新學球籃運動的人應當從開始就養成這個習慣，常見許多採用「分區聯防」的球隊除了一個阻止對方投籃的隊員外，其餘四人四像裸柱子似的立在場上，球不到面前，總也不伸出來手，這就無怪乎使優秀的對方覺得有些是「如入無人之境」了。

「綜合防守法」是很自然的從前邊論到的兩種防守方法中演變出來的，因為「人釘人」和「分區聯防」各有利弊，若是能採兩者之利，去兩者之弊，這豈不是最理想的方法？在理論上這是正確的，不過練習起來比較困難罷了，一個隊經過長期練習，每個隊員對各種防守都有相當認識和應用能力後，應當作進一步的練習，「綜合防守法」中最簡單的方式是四個人負責「分區」的任務，一個防守力相當強的人執行「人釘人」的任務，這樣分配的原因就是對方威脅性大的僅有一個人，分出一個隊員去專「釘」對方這一個人是值得的，雖然有時由於對方這個最優球者的奔馳，可能造成不同區域內的混亂，但為了制止這一個對方，也是值得犧牲的，經過短期的訓練後，專「釘」人的隊員不難和其他隊友取得合作。不過遇到這種對方的時候不見得太多，所以一般球隊多不肯廢工夫練習這一種方式，其他方式中主要的有兩種，一種是第一線「人釘人」，第二線「分區」，還有一種是第一線「分區」第二線「人釘人」。採用前一種方式的目的是因為對方遠投的威脅大，同時對方後衛又沒有切實的習慣，採用後一種方式的原因是由於對方慣於運用籃下「居中策應」和球場的兩角投籃準確，以上任何一種方式都是有特殊目的的，沒有特殊訓練或對「人釘人」和「分區聯防」沒有根基的隊不該冒然應用，因為第一線和第二線的合作不是簡單的事，沒有經過訓練很可能造成不是採兩者之長，到是得了兩者之短。

進攻在籃球中和其他球類比賽中一樣，最容易令人感到興奮和緊張，在平日練習的時候，隊員們也比較喜歡練習。進攻的成功就是投球中籃——確實能使人滿足，許多新組成的隊，常是忽略了防守而專心練

習進攻。

由於籃球運動技術的不斷提高，進攻方法的變化也就愈來愈多，近年來籃球運動受觀眾歡迎的程度日漸增加，也多半是因為進攻方式的變換，使人感到巧妙的可喜，有些合作意識較低的球員，往往喜歡個人進攻，投籃來博取觀眾的喝采，這自然是錯誤的，但同時也說明了進攻是比較更受人歡迎的。

球籃運動中的進攻可以歸納成爲快攻和慢攻兩種不同的形式，在快攻和慢攻的進攻中，都是以個人進攻技術作爲基礎，普遍的說來，個人基本技術中所有的拍球，傳球，投球等技術都是爲進攻使用的。有了純熟的基本技術，在合作進攻裏就可以發揮高度的效果；有了簡單的合作技術然後纔能練習許多的進攻陣式。有些球隊常是希望採用一些固定的進攻方法，儘量練了不少的次數，可是在比賽的時候還是不能應用。主要的原因就是個人基本技術的水準不夠；簡單的合作技術不純熟。關於個人基本技術的重要當在另文中討論，本文中僅提出全隊進攻的一般原則，供給各隊做參考。

進攻的方式儘管可以千變萬化，歸納起來還是出不了「快」「和」「慢」兩種不同的攻法，有些隊也快攻剛剛失敗後的再一次猛攻另列爲一種形式，好像後浪推前浪似的也可以叫作「快攻後的突擊進攻」，其實也可以算爲「慢攻」的一種。

快攻的基本原則是：「到達目的地越早越好，到達的人數越多越好」，「球籃比賽中一隊上場的人數最多是五個，使五個人全部在對方退守前到達自己的籃下是不可能，也是不必要的，但是有些隊的快攻僅是一個人向籃下跑，利用一個遠傳就算完事，這就是沒有充分運用快攻的原則，由於對方進攻的時候時刻警惕着要退守，所以進攻中主要的企圖是造成對方多的人數到達目的地，譬如三人攻兩人，兩人攻一人等。一個隊應當儘可能利用快攻。在比賽中可能利用快攻的機會並不少，可是多半由於認識不足，訓練不夠，很可惜的都被放過去了，練習快攻應當注意的事項很多，主要的不該忽略下列幾點：（一）第一個傳球是最重要

的，需要迅速，準確，許多善於搶籃下球的後衛沒有能力把搶到手的球立刻傳出去，更有些後衛把球搶到手以後故意延緩傳球，好像球搶來不容易，自己要多玩玩些時候纔能得到滿足，迅速傳出總有些捨不得，這兩種原因都嚴重的影響了快攻。第一個球的傳出是需要練習的，在搶籃下球之際就有了準備，球搶到手之後立刻傳出。這種準備的意識和傳出的技術是每後衛所不應當忽略的，至於搶球後用故意不傳的方法來顯示自己功績的錯誤，更是應當立刻改正的。（二）第一個接球人的應當儘量「迎球」，「迎球」的意思是面對球到的路線，稍向前接收，這種迎向前的動作很容易使傳球者辨識，增加他傳出的信心，同時也可以避免對方中途的截球。第一個接球的人若是已經超出對方唯一防守者之前，接球後自然可以直接運球投籃，當然不必「迎球」，這種直接遠傳上籃（即投籃下球）的單純快攻方式也很重要，不過較有防守訓練和經驗的後衛不會輕易使人有這種機會。（三）第一個接球的人（接球上籃者除外）在無人可傳的情況下可以運球前進，這也就是說在前面有人可傳的情況下不應當運球前進。第一個接球的人若是中鋒或是任何隊員在球場中心區左近接球，他第一件要作的事就是看左右兩方有沒有可接球的人，許多隊員時常是接球後立刻拍球前進，使對方的後衛很從容的可以佈置防線，又因爲多數拍球前進者不一定有拍球同時向前看的技術，以致把很好成功的機會會失掉。（四）前鋒或任何距自己球籃較近的球員應當順着邊線疾進，達到接近端線十尺左右的時候稍向裏跑，換言之就是兩個前鋒充兩翼，用迂迴的方法分散對方的防守，若是疾進的隊員很早就逼近罰球區或衝到籃下，對方的防守就不會感到重大的威脅。快攻的方式也有許多不同的變換：例如順邊線疾進的隊員若是能接到球，有些指導建議他們拍球向罰球區前進，同時傳給他球的隊員却從他背後向端線前進，不過在不會經接到球之前，離邊線近的前鋒或其他球員還是應當順邊線前進較爲有利。（五）前鋒快攻疾進的時候，後衛一定要跟蹤前進，一個後衛雖然可以稍微落後以防備萬一因傳球的錯誤造成對方的反守爲攻，其他一個後衛必須很快的跑上去接應，這個「尾隨者」時常是在快

攻中有機會投籃的人，許多快攻得不到投籃的機會，也是因為他不能很快的跟上去，眼上的路線最好是在中鋒的後面（假若中鋒是在中間的話）。距離中鋒最好是十到十五尺，並且要十分機警因為這樣纔能够接取任何傳回來的球，距離太近就會使接球後的投籃感到不方便，距離太遠又有在接球前被對方截獲的危險，有些隊員跟蹤前進的太慢，並且注意力不夠，這是因為他們認為快攻是前鋒的事，快攻不成功後自然要先穩定下來，然後再慢慢的進攻慢攻。這種想法對一般投籃技術稍差的隊來說到是正確的，但是有了相當的基礎的隊在練習快攻的時候應當利用這個最後的機會。（六）前鋒若是可以接到球。千萬不要向場子的角上運球，若是順邊線前進沒有得到接球的機會，不要失望，跑到端線左近後再迎回來，有時正好可以得到前節所說「尾隨者」的傳球。既或得不到球，可是對牽制對方的防守已經起了很大的作用。快攻是在極短暫的時間裏就要見結果的，在對方的隊員都返回防區後就沒有快攻的機會了，所以有些前鋒跑到端線沒有得到球就灰了大半的心，更有時因為隊友沒有傳過球來就感到氣惱，這就是都不應當的，沒有得到球，就應當從沒有球的立場上造成對全隊有利的局勢，全隊的勝利就是自己的勝利。

（七）在快攻進行到接近本籃的時候，無論何人一有了機會，就立刻投籃，不要企圖多傳幾次球以便造成更好的機會，要知道對方的馮隊員在幾秒鐘後就一定趕到，趕到後就不會有更好的機會了，第一個可以投球的機會就是最好的機會，若是投籃不中，較多的人數搶籃下球還是比較有利的，遇到有經驗的後衛；他們會寧可讓你在中距離投球，也不輕易撲球，所以衝到籃下投有中籃把握的球並不是每次快攻中所能得到的，在對方嚴密防守的情況下，作極快速的傳球並不是件很容易的事，傳的次數越多，發生錯誤的機會也就越多。常見許多隊中三個隊員攻到籃下，彼此推讓，誰也不願意投籃，結果把球失掉，他們這樣作的原因，可能是願意把投籃的機會給隊友，似乎這樣可以顯示自己不自私，另一方面却可能是怕萬一自己投不進，會感到丟臉，這些想法都是極大的錯誤。

（八）最後一項就是投籃後的跟進，許多隊員投完球後從來也不想到跟

進，好像自己有百分之百的把握，甚至投籃不中後還覺得奇怪，有時很惋惜的發出一種「唉？」的疑問聲調，意思是表示說「我沒跟進是因為我知道這個投籃一定成功的，這種藉口只好來騙自己，因為投中與不中都應當立刻跟進，不儘投籃的人應當跟進，其他在適於跟進地區的人都應當毫不遲疑的跟進，若是三個人圍攻對方的兩個後衛，在投籃時同時跟進，很有可能搶到籃下球，既或搶不到球也有可能造成「爭球」；此外還有一個重要的好處；就是阻止對方作有效的快攻，不要忘記三個人用快攻的方法到達籃下，倘或投籃不中被對方後衛搶到手中，對方就很容易發動很快的反攻，所以投籃後的跟進是必要的。

快攻主要的原則略如上述，至於固定的方法可以由每個隊員自己確定，在練習中可以逐漸的修改，經過多次的練習纔能有效，練習快攻對訓練氣力最有協助，善於快攻的隊可以有足夠的氣力在四十分鐘內應付對方的進攻，對於慢攻當然更不會感到吃力了，值能慢攻的隊很容易在氣力上感到不足，遇到一個習慣於快攻的隊，就很可能在後半時露出體力不支的現象。快攻比較慢攻更受觀眾的歡迎，使用快攻的隊員也比較更感到興奮；每一個有機會作經常練習的球隊都應相重視快攻。

「慢攻」的意思是有計劃的進攻對方已經穩定下來的防線。不論對方是採用「人釘人」或是「分區聯防」的防守法，在快攻失敗之後或不曾發動快攻前對方就已經完成退守，這時候就不需要過於忙迫的進攻，全隊隊員首先到達進攻的戰略據點，然後穩妥的進行有計劃的進攻。

「慢攻」的計劃要依照對方所採用的防守法有所改變，若是對方採用的是「人釘人」防守法，進攻的時候就需要多注意下列幾點：（1）使用不同的掩護戰術，擋人的方式很多，在平日練習的時候至少要熟習固定的幾個，雖然不見得每個固定的進攻陣式都能成功，可是為了避免每個人無目的的盲動，一定的方式還是比較有利的。（2）攻擊對方的弱點和牽制對方較強的實力，譬如對方的某「甲」在防守方面最弱，某「甲」的責任是看守我們隊的某「乙」，那麼某「乙」投籃的機會就可能比其他隊員多些，用同樣的道理講，若是對方的某「丙」是個優秀的

機會，那麼我們隊中被他看守的隊員就可以多到離籃較遠的近邊線地點，並且活動得少些。這樣就可以使對方浪費了實力。(3) 多要作虛假動作：不僅傳球投籃要多用虛假的誘敵動作，就是手中沒有球也要時常「擊東擊西」的切進、切出、左動右動，使對方不知道你的意圖，有些沒經驗隊員浪費了很大的氣力不停的跑環形路線，可是總也離不開對方的威脅，若是能用突然移動，突然停止，用頭、肩和脚步作虛假的動作，就會使對方在防守上感到很大的困難，自己也就隨時常可以脫離羈絆，得到接球和投籃的機會。(4) 不要一意企圖籃下投籃而放棄中距離或遠距離投籃，在許多進攻「人釘人」防守的固定陣式中，都是造成最後得球的人可以進到籃下投籃，實際的場上情況並不一定如「紙上談兵」的那麼理想，有時急速切進的人，呆板的按着練習時的指示去作，接到球後一心奔向籃下，若是對方很機警，籃下的空隙可能被補充，那麼投籃也就不可能了，可是在他企圖跑到籃下前很可能有投籃的機會，那些機會的被放棄是很可惜的，在攻「人釘人」的練習中不應當忘記中距離和遠距離投籃，仍然是很重要的。(5) 要多傳球，不要持球不動。常見許多隊在攻「人釘人」的時候持球等候，對方緊逼上來就轉身躲避，傳出球後也不切進，這種現象多半是由於氣力不足，不敢多跑，或是腦子裏當時對於進攻的路線考慮得太多，一心企圖三兩次傳球就可以得到投籃的好機會。氣力不足出去應當鍛鍊外，可以作有計劃的休息。急切企圖成功的思想却應當矯正。造成投籃的機會是在多次傳球，和有計劃的奔跑，躲閃中造成的雖然有時候也可以由於一兩個巧妙的傳球就可以獲得投籃的機會，但是在遇到對方防守力很強的時候，那種機會是太少了。(6) 要發揮個人進攻的能力，對方的防守者是進攻者和球籃間唯一的障礙，攻確之後就可以長驅直入，雖然對方有時也可以在危急中作臨時的補救，究竟是很困難的，因為作臨時補救工作的對方也有他自己的防守任務，這和「分區聯防」的防守不同，用個人進攻的技巧攻破分區聯防的第一道防線後，往往還有第二第三道防線在前面阻擋，所以在攻「人釘人」的防守中，應當在不防害合作的情況下，利用機會發揮個

人的技巧。

進攻「分區聯防」的原則是用傳球方法使對方的防守陣地發生破綻，然後從有隙可乘的地區投籃，由於分區聯防的方式不同，進攻也多少有些差別，一般講來，下列幾點是應當特別注意的：(1) 用較多人數攻擊某一區，譬如對方是採用「三二」的分區聯防，那麼第一線是比較強的，進攻時就可以儘可能把三個鋒安置在靠近端線的地區，三個人出沒在對方的兩個後衛間是比較有利的，若是對方的分區聯防是採用二三的方式，他們的第一線後是比較弱的，在攻進第一線就可以進行中距離投籃。(2) 要多傳球，有計劃的切進或切出，分區防守的原則是多注意球，所以很多的虛耗體力的奔跑並不需要；主要的是用傳球使對方的防守發生破壞，傳球的速度必須很大，路線很正確，僅圍繞着對方的陣地無原則的傳球，很不容易攻進去。(3) 多用低傳球攻入對方防守的內部，使對方的防區縮小，然後再將球傳出，在有空隙的地區投籃，在對方防守陣地內部作中距離投籃並不是件容易的事，可是用假投籃引誘對方後衛的趨前阻擋，然後再將球傳到旁邊適於投到的隊友却是很有利的，完全靠對方防守陣地外的返回傳球，並不能給對方很大的威脅，攻入內部有時是很必要的。(4) 進攻分區聯防最重要武器之一就是遠投，對方陣地的大小完全看進攻者遠投的能力如何來安排，陣地越小越堅固，越大越容易被突破，若是進攻者的遠投沒有相當的把握，對方一定會把防區縮小，換一句話說，就是迫使對方把防區擴大的有效辦法，就是遠投，許多比賽的記錄往往僅是在廿和卅之間，主要原因就是彼此採用穩妥的分區防守法，同時又都沒有威脅對方的遠投，以致呈現膠着狀態，使比賽毫無精彩，若是能在遠投方面下一番鍛鍊工夫，攻分區聯防是很會發生很大效用的。(5) 投籃後的跟進是絕對必要的，許多球隊在攻分區防守，投籃後毫不注意跟進，他們認為對方的後衛和中鋒佔據了搶篮板球的有利地區，並且在防守上也有較多的人數，跟進搶籃下球是沒有希望的，這是一種錯誤的觀念，因為跟進的目的還不僅是搶籃下

(此文轉接四十七)



從蘇聯籃球隊學習先進的蘇聯體育

蘇競存

新中國的人民和體育工作者，以無尚的友誼熱烈的歡迎蘇聯體育代表團。蘇聯體育代表團的首次來到中國是先進的蘇聯在各方面友情的幫助我們進步的一部份，使我們得到學習蘇聯體育的機會，蘇聯體育代表團的籃球隊，更使我們能從具體的事實上來學習；我們應當感謝蘇聯友人對我們新體育事業的關懷，並以積極學習的行動來表示我們的謝意。

蘇聯籃球隊的一切表現，給予我們很深的印象和教育，這種印象與教育，自然決不只是單純的在於他們驚人的體力和優越的技術，最重要的是他們所以能够有這種優越的體力和技術的原因。首先我們可以看出，三十年來蘇聯社會主義教育培養出來的運動員，他們在籃球比賽中，始終密切的合作，絲毫沒有一點個人英雄或個人主義的表現，他們的認真而努力，當作一樁任務來完成的嚴肅態度，充分表現了他們日常的愛國思想和集體主義的教育與精神。這種精神決不是明星式的，以一兩個隊員爲台柱個人突出的，專門賣弄技藝取樂觀衆的商業化的資本主義國家的球隊（尤其是腐敗的美國）之所能比擬。蘇聯籃球隊當比賽時，無論在怎樣緊張的情況下，始終很鎮靜而無急躁的表態，從不互相抱怨，不發氣，絲毫不鬆懈的

各盡最大的努力。他們極少犯規，更沒有故意侵人犯規的，這些優良的道德，正確於態度和良好的修養，足以說明了社會主義國家的崇高教育。尤其是他們雖然優勝，而且得勝的比數很大，但是他們照樣努力比賽，從沒有表現整懈、驕傲或戲弄對方的情形，更沒有輕視對方的心理與表情，所以每場比賽都是在熱烈而極友好的情況下進行。蘇聯籃球隊的教練，在北京和各地會與體育工作者座談籃球教練的問題，誠懇的指出我們籃球訓練方面的缺點，在天津曾告訴我們他們球隊作戰的策略，這一切充分表現出高度的國際主義精神。

其次關於他們驚人的體力和優越的技術方面，我們決不能只看作是一個籃球隊的表現，而要知道這種表現是代表着蘇聯的整個體育，三十年來的蘇聯體育更是由普及而提高到這種程度的。我們都已經知道，蘇聯的任何運動代表隊，每一隊員都先要能够達到他們的「準備勞動與國防」測驗（P.T.O.）第二級的標準（就是最高級的標準，請參看新體育第一至第三期），才能被選爲代表隊員。換言之，籃球隊員必須先受過全面的運動能力的訓練，然後才有在籃球技術上專門提高訓練的條件。也就是說先要有充裕的體力基礎，在這種基礎上

建立籃球的技術。蘇聯的體育在鼓勵達到各級「準備勞動與國防」測驗標準的目標下，廣泛的在學校、工廠、農莊，推行勞動人民的體育教育。他們已經有無數的青年達到各級「準備勞動與國防」測驗標準，並且籃球運動已普及到全國各地的學校、工廠和農莊。蘇聯的籃球隊員是由全蘇聯各地優秀籃球運動員所組成的，是建築在廣大而良好的體育普及基礎上的；再加以國際主義、愛國思想和道德的教育，以及日常紀律生活與衛生注意，所以才能有這樣優越的體力和技術的表現。同時也只有社會主義國家，才能有這樣普及的體育基礎與高度的技術。

因此我們從這次蘇聯籃球隊的具體表現上，不僅只是學習了他們的籃球技術而已（那這就會變爲純技術觀點了），而且要學習蘇聯的社會主義教育和他們整個體育的精神。我們瞭解了任何一門運動技術和整個體育與教育是不能分開來看的，更認識到體育必須結合政治，而服務的國家，我們的體育也要爲了建設社會主義的社會，我們新中國的體育也要爲了建設新民主主義的社會，我們社會主義的體育，先必須加強政治教育，要從整個新民主主義的社會與政治上邊際教育，使我們體育從普及而逐漸提高起來。

記蘇聯籃球隊在首都的友誼比賽

管玉珊

十二月廿八日下午，東長安街青年服務部球場的四週，廿四面彩旗在晴朗的天空中飄展，觀衆們包括政府首長、國際友人、各機關幹部、工人、戰士、學生等，興奮地陸續進入了球場，場的四週塞滿了人。

兩點到了，開幕式莊重地宣佈開始，蘇聯和北京諸球隊的領隊、指導、裁判員和隊員踏着世界民主青年進行曲分別從場子的西北角和西南角入場，整個四十人的單排行列，莊肅地面向主席台站立，一個個都體格健壯、精神充沛。觀衆起立，掌聲經久不息。

中華全國體育總會籌備委員會代秘書長廖承志同志首先致詞，他着重指出這次蘇聯體育代表團訪問中國的偉大意義。他說：「由於蘇聯社會主義制度的優越，使蘇聯體育事業已有了光輝的成就。我們要老老實實學習蘇聯體育運動先進的經驗。……現在美帝國主義發動了垂死前的瘋狂侵略，中蘇兩大國和一切愛好和平人民的團結，就是世界和平的保障。」最後他領導全體觀衆高呼「毛主席萬歲！」「斯大林大元帥萬歲！」他的每一句話都獲得了觀衆熱烈的鼓掌，並譯成俄文，不同言語的兄弟心情，被激盪青雲的歡呼融化在一起。

接着蘇聯體育代表團團長羅曼諾夫致答詞。他希望通過蘇聯體育代表團的訪問和籃球的友誼比賽，來交流蘇中體育運動的經驗，並能對蘇中兩國友誼的增進和共同爭取世界和平的事業上有所貢獻。致詞畢，由中蘇兩國領隊交換隊旗，廿個活潑的少年兒童隊員向每一個蘇聯隊員獻花。中蘇兩國球隊就在這一剎那間，從掌聲中退出了場。比賽就要開始的前幾分鐘，兩隊又箭射似的疾跑入場，各自排在罰球線上向對方高呼「致敬！」蘇聯隊員拿着花朵直向觀衆跑來，原來是撒花子，激起一陣掌聲，大家都笑起來，許多人說：「老大哥禮貌是夠了，待人多親！」接着作活動練習，在嚴冬的空氣中，蘇聯隊員都把絨衣長褲脫掉，生龍

活虎似的跳躍投籃。有的說：「人家個子又高又大，脫得赤條條真棒！」有的說：「跳得那麼高，投得那麼準！」比賽馬上要開始了，由雙方隊長交換禮物，京聯送給蘇聯隊的是北京的特產——一座精緻的景泰藍銅鼎，蘇聯給我們的是一個姿勢優美的藍球員銅像。

這場比賽是蘇聯對京聯，蘇聯全隊共十七人，約分為三個隊，出場的有隊長雷索夫任後衛、闊森天任另一後衛、闊爾吉亞任中鋒、別特加維狄斯和布達烏塔斯任前鋒，都是久經國際比賽的榮譽選手。廖承志同志開球後，蘇聯隊立即發動攻勢，京聯後衛王勝治和周寶恩早就退守藍下，前鋒鄧華耀和趙振錦也急速退守，中鋒陳文彬也退到罰球區，堅守陣地。蘇聯首先投進一球，全場掀起熱烈掌聲，接着又進一球，成四對零。蘇聯防守用「人釘人」加上類似「分區聯防」的戰術，「釘人」一時比較放鬆，京聯緊跟回敬兩球，並罰中一球，以五比四佔先，觀衆一陣歡呼。但是好景不長，蘇聯隊急起直追，利用神速的快攻，更由於體力的健壯，截奪藍下球，和托球入籃的準確，投籃頻頻中的，分數逐漸上增，京聯也毫不放鬆，時常利用前鋒順邊線切進，後衛用掩護的方法從中間突破，雙方每投中一下或美妙的傳球都博得全場的掌聲，全場比賽在出乎意料的神彩表演中結束，京聯以四十三比五十六受挫。

當天晚上學聯隊應戰，蘇聯隊也更換了全班人馬，以副隊長果里巴果夫爲首，和莫斯科「迪那摩」隊的主力庫拉木、福拉索夫、希林什和拉那雅秋斯五人上場。他們對於賽前的活動練習特別重視，六個人分爲兩隊，三人進攻、三人防守，在半場內作相當劇烈的攻守遊戲，傳球、藍下投球、往來奔馳，看起來非常勞累。正因這樣才能使個個隊員在冷天裏全身得到放鬆、矯捷、暖和而適於比賽。一般觀衆都嘖嘖稱讚：「嘿，多輕快！多麼棒！」這種賽前的活動方法很快地就被北京各隊採用

了。蘇聯隊從始至終在進攻和防守方面沒有絲毫鬆懈。每逢退守，就在接近中線的地區「釘」牢對方。學聯傳球稍有不慎就被對方截去，或被造成爲「爭球」。進攻時蘇聯副隊長果里巴果夫發揮了驚人的遠射，由於學聯分區聯防縮小的原故，果里巴果夫在右角和藍正面約廿五公尺處連投連中，真是「球不虛投！」引起陣陣掌聲，觀衆都說：「一投就進，咋會這樣準！」學聯隊在後半時很努力想把防區擴大，但是終於不可挽回敗局，蘇聯隊以六十比二十一勝。

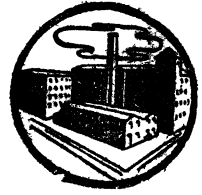
第二天是蘇聯隊對體聯。體聯是體育工作者的聯合隊，擁有范正濤、崔文仲、常英等宿將，所有隊員的年齡雖然平均都超過了三十歲，可是每個人都有堅持到底的精神。蘇聯隊大部是第一天上過場的牛力軍，計有撒布利斯、茂伊謝耶夫、拉里沃諾夫、希林什、奧節羅夫，多半是年青力壯的戰將。全場奔馳，不覺疲勞，進攻也以快攻爲主，退守搶截得很緊。體聯隊雖極力利用個人技巧和多年的沙場經驗，終因不易突破對方防線，以廿一比六十二敗北。

廿九日晚八點，京聯再戰蘇聯隊，蘇聯仍以先一天的原班人馬出場。京聯既然有了僅負十三分的經驗，同時對於對方也有了初步的認識，所以相當沉着；但是從開球後的第一分鐘起就遭遇到對方猛烈的攻擊。蘇聯隊的防守更是不放鬆分毫，使京聯隊員幾乎不能越過中線。第一天所用過的攻法，再也行不通了！防區縮小到廿五尺以內也阻止不了對方的長驅直入！蘇聯隊多次進攻僅靠一人拍球直上。兩個長人闊爾吉亞、關夫夫再也不像前日的「溫活」搶球，上籃簡直是像獅子樣的雄壯，僅兩人得分就達四十八分之多。京聯隊雖處於一籌莫展的情況下，也是一絲不落地作堅強的掙扎，全場的情緒自始至終緊張萬分。有些人說：「蘇聯隊從開始一直『沖』到底！」有些觀衆直咋舌頭，驚嘆着：「老大哥，全身力氣，到最後一秒還是奮勇作戰！這種場面半來沒有見過！」還有解嘲道：「人家打球認真老實，到處表現出熱愛祖國的精神，真不愧是蘇聯的國家代表隊！」京聯隊雖然以十七比九十一失敗了，但那種堅持到底的精神，幾乎使人不相信它是輸了七十四分。凡是看過這場

比賽的人，任何時候回憶起來，總不免有些神經緊張。

卅日的兩場比賽是體聯和學聯再戰蘇聯隊。下午蘇聯隊對體聯是用戰勝學聯的一隊爲主力。所以體聯遭遇到強有力的對方後，不敢稍有鬆懈，但幾經努力也阻擋不了蘇聯隊暴風雨般的進攻，使體聯的一些老師們很難應付，終於遭到類似前一夜京聯所受的打擊，以十三比九十慘敗。當晚學聯從前兩場比賽研究了和對方作戰的對策，使出了毫不惜力的「多跑」戰法。從熟練的「8」字陣式中，利用擋人掩護，很靈活地突入對方腹心。幾天來北京各隊所遭遇到的敗北，在這一場似乎生出無限的希望；蘇聯隊仍是用一貫的快攻和直逼藍下的戰法，但竟不能輕易地攻入退守迅速的學聯防區。雙方競爭十分劇烈，前半時在觀衆春雷般的喝采聲中，學聯和蘇聯隊只爭三分之差。後半時蘇聯隊調出了主將雷進夫、關夫夫來代替烏沙闊夫、達拉索夫，聲勢立即大振。雷索夫是進攻中的主要供應者，拉里沃諾夫時常從後衛恰當地衝入學聯防區，愛攻阻礙後，立即停止轉身，將球傳給跟蹤上來的闊夫夫。有時拉里沃諾夫索着端線，急速切進藍下投籃，動作美觀，身材矮小，年紀很青，全場得分最多，竟到二十分。學聯隊下半時，由於氣力較差，漸形不支，後半時二十分鐘內竟負三分之多，結果以二十七比六十受挫。

卅一日下午是七場比賽中最後的一場。京聯隊三戰蘇聯隊。蘇聯隊出場的是達拉索夫、庫拉木、拉古那維秋斯、希林什、和副隊長里巴果夫；京聯隊是王琦、趙振錦、唐振聲、陳文彬、和周實恩。這場比賽中，蘇聯隊的防守比較謹慎，京聯隊的傳球也比較快速，多次的定位進攻都得到預期的成功。由於體高的差別，京聯隊的前鋒只好先跑到底線。再一切出「接球。中鋒和後衛多利用切進掩護法。前半時蘇聯隊由於不作「交換防守者」的措失，使京聯隊頗有建樹。蘇聯隊在進攻上更有許多巧妙的表現，果里巴果夫時常出沒於場子左角和藍前二十五尺地區，多次用投籃的姿勢引誘京聯隊後衛前趨，然後迅速帶球切進。當第二個後衛補空急救的時候，他却用短傳給自藍下切出的希林什，這種攻法使京聯難以招架。希林什的「鉤射」式投籃，更是每發必中。全場獨得卅八分，造成三日比賽以來個人得分的最高紀錄。京聯雖以八十四對四十一所負甚多。但雙方運用方法之巧、技術之妙，博得數千觀衆拚命鼓掌與歡呼！許多觀衆都說：「還是老大哥行！跑得快！跳得高！投的準！我們要好好學習！」



世界學生第二次代表大會體育比賽散記

排球代表隊隊員李章

我們永遠清楚地記得國際學聯舉辦的世界學生第二次代表大會體育比賽開幕禮的情景，那是在今年八月十四日的晚上，在布拉格的「冬天」運動場裏，上萬的各國學生代表、捷克人民和青年在莊嚴的捷克國歌和國際學聯會歌聲中肅立着，注視着捷克國旗和國際學聯會旗緩緩上升，樂隊繼續吹奏，在四邊像暴風雨般的掌聲、歡呼聲中，我們參加體育比賽的九國三百多名運動員走出場來，次序按國名第一個字母排列，第一個是地中海英國殖民地塞普魯斯的代表，他雖然祇是一個人，但是他代表着塞普魯斯學生不顧反動派的威脅阻撓，挺身走在國際學生大團結的隊伍中，這意義多麼重大！我們中國代表穿紅色白字運動衣，走在第二位，觀眾們以特別熱烈的掌聲高喊「向英勇的中國人民致敬！」毛澤東萬歲！」來歡迎我們，當蘇聯代表出現時，會場更此起彼伏的歡呼：「蘇聯萬歲！斯大林萬歲！」蘇聯代表身材健壯，步伐整齊，偉大莊嚴的蘇聯國徽在他鮮紅色的背心上閃閃發光，他們在這次比賽中，獲得了參加各項比賽的冠軍。蘇聯青年，斯大林教導下成長的蘇聯青年，在社會主義的國慶裏過着最幸福愉快的生活，他們在體育上獲得了如此卓越的成績，完全不是偶然的。

開幕禮後第一場比賽就是蘇聯對中國的籃球賽，比賽前蘇聯隊贈給我們一幅上面刺繡有蘇聯國徽的紅緞錦旗，象徵蘇聯體育界關懷我們幫助我們的熱誠。我們是以虛心學習和競賽的態度來進行這場比賽的，因此，在技術極其優越的蘇聯隊面前，我們全體隊員的緊張、認真的精神貫徹始終，比數差不多都是他們四分我們兩分而逐漸增加的，賽到終場，結果是七十比三十。我們球隊隊員留給觀眾這樣的一個深刻印象：這些青年代表着新中國的青年，他們富有組織性、戰鬥性和高度國際主義精神。

排球隊參加了三場比賽都失敗了，因為我們還不習慣於六人的打法也不善於救球，常常因「持球」而失分，更重要的是我們的體力不如人家，所以常常在每局開始時佔先，而在終場時體力不支而失敗，我們深深的感覺到：要加緊鍛鍊身體！要改善舊社會留給我們不健康的情況！記取蘇聯人民從事體育活動的口號：「為勞動及國防」。

這次體育比賽的項目共有男子籃球、男女排球、男女游泳、男女器械運動等七種。我們參觀了一場女子排球冠軍爭奪賽。是蘇聯對捷克。雙方隊員都有健美的體魄，精采表演層出不窮，特別是擊球和救球時，精采表演發出出來。結果是蘇聯隊以三比〇獲勝，獲得了冠軍。

在男女器械運動的表演賽中充分顯露了蘇聯男女體育家們高度的政治修養和技術成就。在表演過程中，青年人愉快的精神，活潑有力的身姿，巧妙的動作，伴以悅耳的音樂，使每個觀眾驚歎不已。

游泳比賽在布拉格市郊一個山谷的游泳池裏舉行。德意志民主共和國的女選手獲得了跳

水冠軍。來自這個國家的穿藍色制服的自由德國青年團員們，在布拉格歡欣愉快地和各國民主青年在一起與在美帝國主義奴役下的西德青年悲慘的生活情況，成爲鮮明的對比。

大會的體育比賽在八月十四日下午勝利閉幕。

★ 這次體育比賽，顯示了世界青年學生運動員們團結在國際學聯的旗幟下，友好合作地互相交流經驗、增進了解，並且表示了他們不僅是運動場上的健兒，而且是保衛和平的優秀戰士。

★ 參加比賽的運動員們一致支持代表大會，擁護國際學聯，有極少的西歐國家學聯的反動領袖們，過去一貫攻擊國際學聯，企圖分裂國際學生爲保衛和平而鬥爭的大團結，他們的藉口之一就是：國際學聯不管學生的體育、旅行活動。但是這次體育比賽的成就，又一次的嚴重地打擊了這些人的陰謀。

★ 國際學聯在過去曾經舉辦過兩次大規模的夏季學生運動會和兩次大規模的冬季學生運動會。此外還舉辦過多次體育露營及國際體育節。這些活動都得到各國廣大民主青年的參加和支持。我們由此可以看出這個唯一民主的、有代表性的國際學聯組織，無時不在關懷着世界學生的福利與需要，特別因爲它一直團結廣大學生，參加世界人民保衛和平的偉大門爭，因此它獲得了日益增加的國際學生的支持。這次體育比賽的成就，就是建築在這樣的基礎之上的。

六人排球規則

第一章 場地

第一條

球場為一長方形平面，長十八公尺，寬九公尺，各線之丈量都從線的外邊計算。場的四週至少在三公尺內，場的上部空間至少在三、五七五公尺範圍內，不得有障礙物。球場長邊的線稱邊線，短邊的線稱端線。線寬均為五公分。

第二條

聯兩邊線的中點劃一線，線寬五公分，分球場為均等的二區，此線稱中線。在中線兩旁各劃二線，分中線為三等分，線長十五公分，寬二公分半，各線都與中線垂直，距離中線五公分，稱標記線。

第三條

距中線三公尺處，各劃一線與中線平行，線寬五公分，稱限制線，分每半場為前三公尺區與後六公尺區。

第四條

在兩端線外，該各劃一發球區。每一發球區之二線，其外邊相距三公尺，一線在右方邊線的延長線上，另一線在距此線三公尺的左側，每線均長十五公分，寬二公分半，各線與端線垂直，距離線五公分。

第二章 球網

球網應寬九一、五公分，長九、七六公尺，以黑色或白色三十號繩編結成，網孔應為十公分見方。網上邊須縫寬有五公分至八公分之帆布，用鐵絲繩橫貫其中，張掛於離邊線外一公尺之兩邊柱上。橫截球場為均等之二區，與端線平行，網之上邊須成水平，其中點離地面應為二、四三公尺。（按女子比賽時網高應為二、二三公尺）

網之兩端與邊線垂直處，應各置明顯之標幟，用寬五公分鮮明顏色之布條，紮於網上，分別網在界內無界外之部份。

第三章 球

球為圓形，以熟皮製成，內裝橡皮球胆，滿備空氣。其圓周為六十六至六十九公分，重量為二百五十至二百八十公分。

第四章 球隊

第一條 正式比賽時，每隊必須有正式球員六人入場，其中一人為隊長；另外可有替補員六人。

第二條

替補員與指導員應座於裁判員對面之場外。

第三條

在死球時，替補員可以入場替補，由指導員，隊長或替補員向裁判員請求暫停，報告替補，經裁判員准許後，再向記錄員登記，然後被替補之球員出場。新入場之替補員，按被替補去之球員原有位置進行比賽。（若場內之隊長不同意更換替補員入場，則此次暫停原因，應按請求休息暫停計算）。

第四條

被替補出去之球員，在該局中只能再有一次機會入場比賽；如因犯規被罰出場者，則不得再行入場。

（註）每局開始入場之正式球員，被替補出場後，再行入場比賽時，必須按發球次序返回原位。替補員在同一局內，可有兩次入場替補機會，所替補之對象不受限制。（例如：開始比賽時入場之正式球員為甲、乙、丙、丁、戊、己，替補員庚中途替補球員甲入場比賽，球員甲亦該局中再行入場時只能替換在其原位之替補員庚或庚之替補員；替補員庚在該局中第二次入場時可替補六人中任一球員）。

第五條

球員運動服上應有顯明之號碼，號碼應用之公分寬之材料製成，背部之號碼至少高一五公分，在胸前者至少高一〇公分。

第六條

球員之位置：站在近網之前排三人，稱前排左，前排中，前排

右；站在後排者，稍後排左、後排中、後排右。
第七條 當發球時，各隊球員應分站各場縱分之三個相等區內，後排球員不限制只站於三公尺區後，前排球員亦不限制只站於三公尺區內；但後排球員不得與前排球員調換位置，亦不得站在前排球員之前，且不得在三公尺內殺球。（見球員位置圖二）

第八條 比賽進行時，球員可在本區內任意移動，並准許利用場外三公尺周圍地區作進攻。但界外救球可不受此限制。

第五章 職員及其職權

正式比賽應有裁判員一人，檢查員一人，記錄員二人，司線員二人或四人，其職權如下：

第一條 裁判員為比賽中最高之職員，判斷何時為正式擊球，何時為死球，攻得分，失機等，並執行球員犯規之處罰，更有權給解決規則上一切未詳之問題，並且對於其他職員之判決，如果該為有更改之必要時，即可變更其判決。

第二條 裁判員應位於網端之高處，（目部之位置，應正對網，並高出網上六十至九十公分為最適宜）。俾對雙方之觀察，均能清晰。

第三條 裁判員應通知替補員入場之時刻。

第四條 檢查員應位於裁判員對面場外，其職權為計核比賽暫停之時間及宣判觸網，過中綫等犯規；遇裁判員有疑問時，檢查員應將所見情況確實報告之。

第五條 記錄員應位於裁判員對面和檢查員的旁邊，記錄比賽之正式成績，如雙方所得之分數，局數及請求暫停之次數等，比賽前應向兩隊隊長取得球員名單，號碼及發球次序；並於比賽時，注意各隊球員發球次序。

第六條 司線員應位於界線外之適當地點，其職務為察看球是否出界；球落於端線或邊線近處時，應高呼「好球」或「出界」；並應協助記錄員注意發球次序，並記錄每一球員發球所得之分數；

遇裁判員有所懷疑時，應據觀察所得報告之。

第六章 比賽術語

第一條 本隊所在之球場區域稱「本區」；對隊所在球場區域稱「對區」。

第二條 二隊球員發球先後次序稱「發球次序」。

第三條 發球隊球員位置之移動稱「輪轉」。

第四條 球員在發球區內，用一手（拳或掌）將球自網上擊入對區，擊球時球員之雙足應立於端線後，托球之手，必須將球拋起空中，以另手擊向對方場區，雙足可以離地或走動，球離手即可入場，此種合法之動作稱「發球」。

第五條 接球隊，未能將球合法還擊至對區時，發球隊稱「得分」。

第六條 發球隊未能一次合法將球發入對區，或未能將對隊擊回之球合法還擊至對區或用不合法之方式擊球時，稱「失機」。

第七條 「得分」「失機」或其他判決之後，在來重行發球之前，均成「死球」。

第八條 不在死球時，或比賽進行中，球員觸球或球觸球員，均為「正式擊球」。

第九條 在發球或比賽進行時，球觸界線以外之地面或任何物體稱「出界」。球觸及界線者算「界內球」。

第十條 球在球員手中或臂上停留不論為時久暫稱「持球」。（球須用手敏捷拍擊）

第十一條 在球未觸其他球員以前，身體之任何部份與球接觸一次以上者，稱「連擊」。

第十二條 球員無改延遲比賽之進行稱「延誤」。

第十三條 前排球員用身體之任何部份，在網上合法阻擋對方擊來之球，稱「攔網」。

（註一）前排三人可同時攔網

(註二)同時攔網者多於一人時，即令一人觸球，其他攔網亦不得再與球接觸，須等未攔網者觸過球後，如可再行觸球，否則判為「還擊」，如攔網時，攔網者均未觸球，則不受此限。

第七章 選擇場地再發球

第一條 比賽前用抽籤法選擇場區或先行發球。

第二條 比賽開始時，應由先發球之一隊中發球次序之第一人執行發球。

(後排右)

第三條 發球員得繼續發球直至裁判員宣告「失機」為止。

第四條 兩隊在每局中應於每次宣告失機後輪換發球。

第五條 某隊輪到發球時應按順時針方向立刻「輪轉」先換位置後發球。

(前排右轉及發球變成後排右後排右變成後排中，後排中變成後排左，後排左變成前排左，前排左變成前排中，前排中、前排中變成前排右)發球後，維持輪轉之位置，直至輪及本隊一球員發球時，再行「輪轉」。

第六條 發出之球遇下列情形之一者，即判為「失機」

- ⊖ 球觸網未過者
- ⊖ 球出界
- ⊖ 球自網下穿過者
- ⊖ 整個球，自網上標記以外之部份超過者
- ⊖ 觸及本隊球員，本區地面或其他物體者
- ⊖ 擦網落入對區者。

第七條 裁判員如發現某隊發球次序錯誤，應立即判其「失機」該球員

因該次錯誤所得之分數一律無效，並須恢復應輪轉之位置。下次輪及該隊發球時，應由前排右球員發球(加應輪及前排右球員「己」發球，而誤由前排中「戊」或後排右「甲」，後排中「乙」任何一人發球，裁判員發現發球次序錯誤後，應立即判該隊失機，並令該隊輪轉，即球員「己」變為後排右，球員「

戊」變為前排右，以此類推，下次輪及該隊發球時，應由球員「戊」發球)。

第八條 前局失敗之一隊，於次局開始時應先發球。

第九條 每局終了時交換場區

第十條 每局開始前，各隊可以安排球員之位置，但所有之變更應向記錄員登記。

第十一條 在決勝局中，(第三或第五局)某隊先得八分時，其對方可以請求換場(不請求亦可)換場後得分之隊繼續發球，所有位置亦不得更換。

第十二條 發球隊球員不准掩護本隊發球(如作揮臂等動作希圖阻礙對方視線)，如違者，亦應判為「失機」。

第八章 比賽通則

第一條 比賽進行時，球員得用膝及膝關節以上之任何部份擊球。

第二條 除發球外，球自兩標記間擦網而落入對區，比賽應照常進行。

第三條 合法之擊球是接得對方發來或擊來之球，自網上兩標記間擊入對區。

第四條 除發球外，球入網時得挽救之，但挽救時，球員身體之任何部份不得觸網，或踏過中線。

第五條 每隊於球過網前，得拍擊三次，觸網亦不得多拍一次(每一球員不准連拍二次，即使球觸及球網(亦不得連擊))。

第六條 二人同時擊球，即使一人觸球，而另一球員觸及擊球人之身體者，雖未觸球，亦作兩次擊球論。

第九章 得分及失機

第一條 球員違犯下列任何規定之一者，如果該球員屬於發球隊者即判該隊「失機」，發球權屬於對方，如該隊係接球隊，即判對方「得分」。

第一條 發球不合規定(見第六章第四條及第七章及六七條)

第二條 不能將球合法回擊至對區（見第六章第五條及第八章第八條）

第三條 持球（見第六章第十條）

第四條 連擊（見第六章第十一條）

第五條 球觸球員膝關節以下之身體或衣服。

第六條 比賽進行時，球員身體之任何部份觸網者（包括網上之布條及繩子）但雙方同時觸網，不判「得分」及「失機」，判為「雙方犯規」由原發球人重發球，本方將球重入網中，致使網觸及對方球員，加屬第一二次擊球，應判對方球員觸網，加屬第三次擊球，則判本隊失機或對隊得分。

第七條 已經三擊，球尚未過網者

第八條 球員身體之任何部份，在任何情形下越過球網者

第九條 不按發球次序發球者

第十條 擊出之球觸及或超過標幟以外球網者

第十一條 球在對區內，正進行比賽之際，球員觸及球或對方球員者，或者進入對區，擾亂對方擊球者，為拯救網下之球，球員手伸入對區，不論隻手或雙手皆屬合法，但不得觸及球網及對區場地。

第十二條 不經合法之手續替補者（見第三章第四條）

第十三條 發球時起出本人區域以外者（見第三章第三、七條）

第十四條 超過中綫及中綫之延長線觸地對區場地者，（踏及中綫不算犯規）

第十五條 受場外人之指導者。

第十六條 故意延誤比賽進行者（見第六章第十二條）

第十七條 後排球員進入前三公尺區內殺球或攔網者，（後排球員在後六公尺區內可以躍起殺球，殺球後落入前三公尺區亦不算犯規）。

第十八條 比賽進行時，球員擅自離場者（見第三章第八條）

第十九條 在暫停時間，未得裁判員之允許而離場地者。

第二十條 雙方球員同時犯規稱「雙方犯規」不計「得分」與「失機」。

第二十一條 裁判員認為有故意擾亂對方之行為者。

第二十二條 掩護發球員發球者（見第七章第十二條）

第二十三條 在每局中為休息而請求暫停超過規定次數者。

第十章 暫停

第一條 只有裁判有權宣判暫停，如隊長請求暫停，應聲明原因，一種是為替補球員而請求暫停，一種是為休息而請求暫停，為休息而請求暫停每局比賽中各隊只准兩次，為替補球員或球員受傷請求之暫停，不得其作為休息而請求暫停，（為替補球員之暫停次數無限制）。

第二條 為替補之暫停時間，對新入場之替補員可給予練習機會。

第三條 為休息或替補而請求之暫停，均以一分鐘為限，球員受傷最多予以三分鐘之時間，三分鐘後如裁判員認為受傷者不能繼續比賽得另給以一分鐘，為替補時間。

第十一章 記分法

第一條 發球隊之對方不能合法將球擊回，即判發球隊得一分（見第十章）

第二條 某隊先得十五分者，為勝一局，如兩隊各得十四分後，有任何一隊先多得二分者即為勝一局（雙方各得十四分後其結局可能形成下列比數：十六對十四、十七對十五……）。

第三條 正式比賽應採五局三勝制，一般比賽可採三局二勝制。

第四條 某隊棄權，其比數應為十五比〇。

第十二章 隊員、替補員及指導員之行為

裁判員有警告球員，替補員、指導員並宣佈犯規隊「失機」或對隊

得分之權，球員如有違犯下列各條或有違背運動道德之重大舉動者，裁判員得取消其在此局或比賽中繼續比賽之資格。

第一條 對職員之判決作不斷之爭議者

第二條 對職員作侮謔之批評或指摘者

第三條 有欺辱職員之態度或影響職員所施判決之行爲者。

第四條 對於對隊球員作侮謔之批評或攻擊者（此條同時適用於替補員及指導員）。

替補員得替補被取消資格之球員。

第五條 在比賽進行時，各隊指導員，職員或替補員，不得在場外指導。

第十三章 棄權

在裁判員宣告開始比賽後，某隊如拒絕比賽，則該隊於該局或該場

比賽爲棄權，其記錄爲（十五對〇）

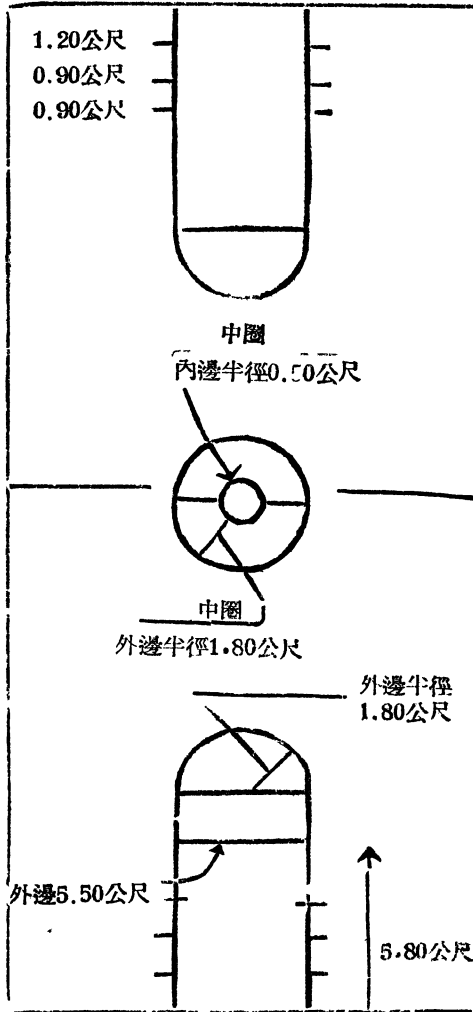
第十四章 判決

第一條 職員判決之屬於事實者爲終決。

第二條 判決如屬於規則解釋問題者，如擬後提出意見，應立即有所聲明，此種聲明，僅比賽隊長得提出之。

第三條 屬於解釋規則之問題，裁判員未能當場解決，而須提交較高之機構請求判決時，比賽應照裁判員之指示繼續進行，裁判員須將事實情況作一準備之報告。

發球時兩隊球員均應站於場內區線所示縱分之三個相等區域內前後位置可不受限制線之限制，但後排球員不得站於前排球員之前，前排球員亦不得站於後排球員之後。如圖所示甲隊球員⊗×5所站位置均屬合法，乙隊球員△3△5所站位置均不合法。



發球時兩隊球員均應站於場內區線所示縱分之三個相等區域內前後位置可不受限制線之限制，但後排球員不得站於前排球員之前，前排球員亦不得站於後排球員之後。如圖所示甲隊球員⊗×5所站位置均屬合法，乙隊球員△3△5所站位置均不合法。

國際籃球規則與我國現行籃球規則不同之點

一、罰球區域：「罰球區域」劃在球場兩端。「每區由一對平行線及

一大圓弧相交而成。此平行線與端線垂直，兩線之間相距三公尺六十公分。圓弧之半徑為一公尺八十公分，其中心與兩邊線距離相等，與端線內邊之距離為五公尺八十公分。罰球區域兩旁，應劃分在罰球時「主」「客」所站之區域，每區距離為九十公分。
(如附圖76頁)

二、遮板：遮板面應平滑，漆成白色，縱高為一公尺二十公分，橫寬為一公尺八十公分。

三、球之標準：球之圓周，成人用者為七十五公分至八十公分，球之重量為六百至六百五十公分

四、請求暫停：隊長或指導員可以請求「暫停」其他球員不得向職員請求「暫停」，如違犯者即作技術犯規論。

五、暫停次數：每隊只准請求四次暫停，如滿四次時，不得額外請求「暫停」，如請求時職員可以不許，並判技術犯規罰球一次。

六、界外指導：比賽開始後，在任何時間，指導員不得與球員談話，作界外指導工作。

七、侵入犯規次數：球員犯第四次侵入犯規時，即取消比賽資格。

八、跳球地點：雙方跳球應在發生爭球地點執行，但須離邊線或端線一公尺八十公分處假定之圓圈內跳球，如爭球發生在罰球區域內者，應在罰球線上按中圈跳球之方式跳球。

九、球回後場：球隊獲得球之控制後，除下列情況外，不得將球由其

前場傳回後場：

1 擲界外球時，得將球傳回後場。

2 投籃後首先觸球者，得將球傳回後場，

3 在前場跳球時，跳球者得將球直接拍入後場，或跳球後第一個觸球者得將球傳回後場。

4 球會被對方奪去而再行獲得時，得將球傳回後場。

十、職員執行一切裁判動作時，均須鳴笛。如球員在前場擲界外球時，職員應將球交給球員手中

十一、聚眾犯規：聚眾犯規時，每一球員各記犯規一次，但只罰球一次，如對方正值投籃時發生聚眾犯規，球未投中，即罰兩次；投中算為有效，然後罰一次。

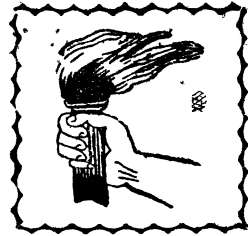
十二、運球：球員在靜止時或經合法之立定後接球，如欲運球則在球脫手之前可以跳起，中樞足亦可以離地。

十三、放棄罰球權：比賽最後三分鐘，侵入犯規之前球，得罰球權之球隊隊長可請求放棄罰球，但此罰球之後繼續尚有罰球時，或罰球後應在中圈跳球者不得放棄。放棄罰球後，球由該隊任何球員在中場邊線外擲入開始比賽。

十四、在比賽中如有球員更換球衣號數，或已被取消比賽資格而重新登場者，經職員發覺後即取消該球員比賽資格，並罰技術犯規一次。

籃球規則實例解答

林啓武 編譯
車作雲



答：球場光線，有何標準？
有度決定，未曾球主權，四人員以有對？
十二線，球場力離管職，八最供燭力應合何

規的細的
則用問
附註
幫對則這的規細的
對則這的規細的
幫對則這的規細的

第1章 球
第2章 裁判員及其職權
第3章 透
第4章 籃
第5章 遮
第6章 職
第7章 裁

明六其十迄
年今今籃
是年今今籃
是年今今籃
是年今今籃

13 計乙查乙
員先推第此
出規擲中甲
止中甲甲三
球擲中甲三
信球擲中甲
時後員籃
球或為檢

11 答：離裁同球
判員檢球條
為查約分懷
數疑分名表
決，有異示
定照異示
，，責，責
第得裁，裁
章記員兩

10 答：任裁
員對均記判
比條為錄員
結助改為記
果十裁正判
數，員者記
，有錄有錯
何第及誤二
計

18 罰
球者可否請
求職員令觀
衆安靜

16 答：時時比
員賽時未將
員執間及終
員執間及終
員執間及終

15 答：職某
員隊，該正
員隊，該正
員隊，該正

註或
以上
光度
為適
宜。
規則
附

71 罰下球
 罰下球後，球應由守隊員在罰下球處，將球發還。如守隊員在罰下球處，將球發還，則守隊員應將球發還。如守隊員在罰下球處，將球發還，則守隊員應將球發還。

第三章 球員及替補員

42 每次中鋒跳球，是否可更換跳球員？
 答：每次中鋒跳球，是必須更換跳球員。

43 死球時，球員是否可更換跳球員？
 答：死球時，球員不可更換跳球員。

44 半場時，球員是否可更換跳球員？
 答：半場時，球員不可更換跳球員。

45 犯規時，球員是否可更換跳球員？
 答：犯規時，球員不可更換跳球員。

46 職工將球交與球員，是否可更換跳球員？
 答：職工將球交與球員，不可更換跳球員。

答：可記行？
 答：可記行，不應允許此時替補員，但

47 替補員，是否可更換跳球員？
 答：替補員，不可更換跳球員。

48 正場時，球員是否可更換跳球員？
 答：正場時，球員不可更換跳球員。

49 球入籃後，是否可更換跳球員？
 答：球入籃後，不可更換跳球員。

50 球員，是否可更換跳球員？
 答：球員，不可更換跳球員。

51 替補員，是否可更換跳球員？
 答：替補員，不可更換跳球員。

52 下半場時，球員是否可更換跳球員？
 答：下半場時，球員不可更換跳球員。

53 甲隊，是否可更換跳球員？
 答：甲隊，不可更換跳球員。

54 動進甲，是否可更換跳球員？
 答：動進甲，不可更換跳球員。

55 構甲，是否可更換跳球員？
 答：構甲，不可更換跳球員。

56 處犯，是否可更換跳球員？
 答：處犯，不可更換跳球員。

57 動身，是否可更換跳球員？
 答：動身，不可更換跳球員。

58 乙隊，是否可更換跳球員？
 答：乙隊，不可更換跳球員。

59 罰下，是否可更換跳球員？
 答：罰下，不可更換跳球員。

60 守，是否可更換跳球員？
 答：守，不可更換跳球員。

第四章 術語定義

57 甲：動身，即指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
 58 乙：動身，即指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。

- (一) 罰下：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (二) 守：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (三) 動進甲：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (四) 構甲：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (五) 處犯：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (六) 動身：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (七) 乙隊：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (八) 罰下：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (九) 守：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十) 動進甲：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十一) 構甲：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十二) 處犯：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十三) 動身：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十四) 乙隊：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十五) 罰下：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。
- (十六) 守：指球員在比賽中，因身體接觸而發生的動作。

蘇聯運動員進行曲

C調 $\frac{2}{4}$

奧斯特羅夫 詞
別杜寧 曲

(強壯地)

5 3·1 | 2 5 5 5 6 | 5 4 3 2 | 5 0 || 5 3·3 | 3 4 | 3 2·1 | 2 0 | 2 1·7 |

(一) 歌聲嘹亮地飛向高空，歌頌着
(二) 人民敬愛堅實的人們，勞動與
(三) 人民的幸福沒有阻攔，我們為
(四) 我們保衛大地的和平，把和平
(五) 我們到處有許多友人，全有勇

6 7·5 | 1 — | 1 0 0 | 5 3·3 | 3 #4 | #5 3·1 | 7 0 | #1 #2·3 |

休息與勞動，他們把我們的祖國，稱呼為
戰鬥的英雄，我們青年歌唱出前進，歌唱着
命運而驕傲，我們體育隊伍日益堅強，我們的
帶給全世界，紅星在克里姆林燃起，閃耀着
敢可靠人心，是斯大林培養的兒女，我們的

#4 #5·5 | 3 — | 5 0 5 | 5· 6 | 1 2 | 3 — | 5 0 6 | 6· #1 |
0 5 | 5· 6 | 6 7 | 1 — | 3 0 6 | 6· 6 |

幸福的國度；蘇聯的運動員們，永遠昂
祖國的光榮；(合唱)
隊伍日益寬廣；
和平的火光；
師友和父親；

2 3 | 4 — | 4 0 6 | 6· #1 | 2 3 | 4 — | 6 √ 5 | 4 3 | 2 1 |
2 #1 | 2 — | 2 0 6 | 6· 6 | 2 #1 | 2 — | 4 √ 3 | 2 1 | 7 6 |

首前進，蘇聯的運動員們，是有考驗的人
(1·7 6 5)

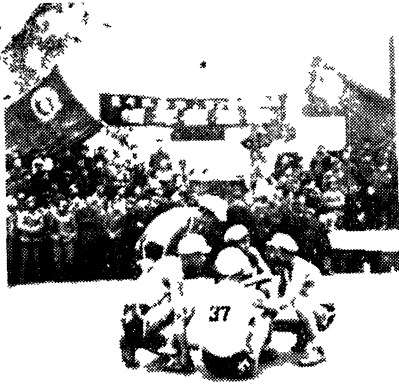
2 0 | 0 0 5 | 5· 6 | 1 2 | 3 — | 5 √ 1 | 4· 3 | 4 5 | 6 — | 6 √ 6 | 5 4 |
7 0 | 0 0 5 | 5· 6 | 6 7 | 1 — | 3 √ 1 | 6· 1 | 2 3 | 4 — | 4 √ 1 | 3 2 |

民，蘇聯的運動員們，既強大又英勇，他們爲了

1.2.3.4. (7.6 7 6^b.6) 5.

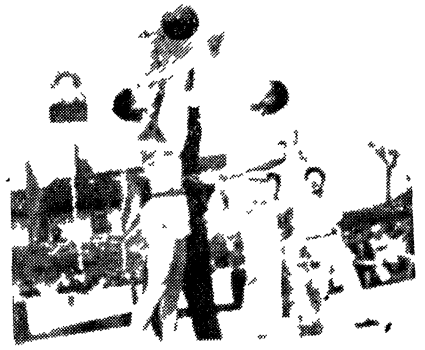
3 2 | 3 4 | 5 0 3 | 4· 3 | 2 3 | 1 0 | 0 0 | 2 5 | 1 — | 1 — | 1 0 |
1 7 | 1 2 | 3 0 #1 | 2· 1 | 1 7 | 1 0 | 0 0 | 1 7 | 1 — | 1 — | 1 0 |

祖國的光榮向新紀錄邁進。錄邁進。



西南軍區戰鬥劇社球隊在休息時商議攻守戰術。

西南文教部楚圖南部長開球



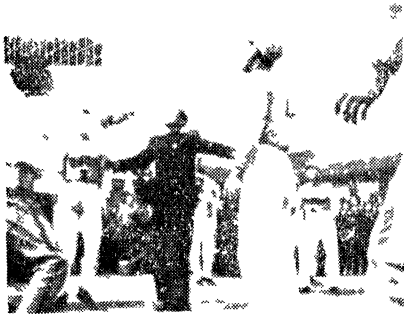
西南區學生籃球賽開始全體唱着毛澤東歌跟着毛澤東走繞場一週。



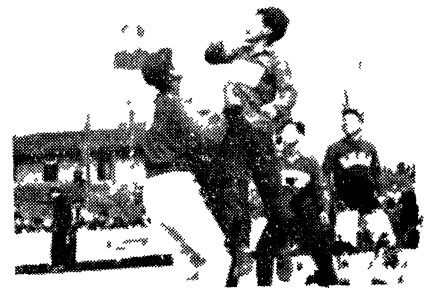
重慶青年服務部游泳池。



重慶大同學西南青年會游歌。

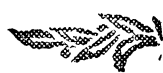


楚圖南部長為排球賽開球。



排球賽進行最熱烈時。

新體育



這是中華全國體育總會
籌備會的機關刊物



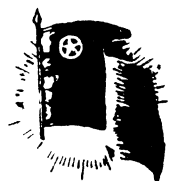
介紹世界各國新設法的智識和經驗

已批評和總結舊體育的優劣與成績

對愛好體育活動的朋友們能供給大量的消息同方法

對優秀的運動員們能介紹更多的參考資料及教材

十六開本白報紙每本定價 \$2,000



中國青年

——雙週刊——

是中央人民政府教育部介紹
給大中學生課外閱讀的定期
刊物，也是中國先進青年以馬列主義的思想
團結和教育青年自己一代的刊物。

青年出版社發行

西南青年

——半月刊——

這是中國新民主主義青年團西南工作委員會的
機關刊物，也是西南青年自己的園地。引導你
怎樣學習、工作、生活，供給你研究問題，
鍛鍊寫作的資料。

青年出版社西南營業處發行

新民主主義的國民體育

新體育 學習材料

編譯者：西南區籃球代表隊選拔委員會
書處

出版發行：青年出版社 西南營業處

地址：重慶民族路一二三號

電話：二一五

定價：每本一元 初版 1 - 5000

以上是由中華全國體育總會籌委會審訂後由青年出版社
編印發行的新體育，小冊子可供青年運動員們的參考。

新體育小叢書

- (一) 足球規則 九〇〇元
- (二) 排球規則 六〇〇元
- (三) 田徑賽規則 一·八〇〇元
- (四) 器械體操規則 五〇〇元

