

# 台灣省地方行政幹部訓練團團刊

中華民國三十五年五月十五日

第一卷·第六期

編輯 臺灣省地方行政幹部訓練團

發行所 光華印書公司

地址 臺北市重慶街三丁目七番地

## 認識民主自由的意義

### 做一個榮譽的國民

陳儀

三十五年四月八日在省訓練團國父紀念週講詞——趙彥鵬筆記

教育長，各位同志：今天我想趁紀念週的時候和各位說幾句話，我想各位都應該明瞭的，就是訓練是一種艱苦工作，因此它不比通常的學校教育容易辦，現在我們正在算路盤樓逐步求其充實完備之中，一切精神的物質的設備必然都感到不足，雖然這一種不足的感覺，也正是促成進步的條件。可是我相信今後一定是每一個月每一期訓練都會有進步，這才是訓練工作的特點，大家應該悉心體會與誠意諒解的。

過去日本人統治臺灣時，以嚴格的法令拘束人民的一切行動，現在我們希望每個人都能自覺自動自發地起來工作。不久以後，日本人就要遣送完畢，臺灣成爲中國人的臺灣了，在一個民主政治的國家中，每個人民都是國家的主人翁，我們要愛臺灣，愛國家，我們要養成真正民主自由的習慣，總理說：「中國人自由是很多的，這種自由究其實質，就是放肆，我們第一要顧到他人的自由，假若妨礙了國家會社的自由，那末就更不應該了。」所以我希望各位同學出去服務社會時，要告訴各位同胞，在民主自由的國家裡做人

也許更不自由，因爲一舉一動都要顧到旁人，就是很小很小的地方，好像吐痰，大小便等在民主國家裡也都絕對不許亂來的，這在過慣專制國家中的生活的人民，也許會感到不自由。又譬如寫文章，雖然言論自由了，但是我們更要顧到社會國家的利益，不要說些不負責任的話，我們必須服從大多數人的意見。一個問題的提出和解決，必須經過大家的討論，然後才能說得上是合乎民主的方式。反之我們現在看到很多自以爲代表民意的說話，其實祇一

二個人不負責任的發言，這是不對的。我在臺灣的施政，也許有人覺得過分的寬大，與過去日人統治臺灣時的嚴肅不相稱。並且我對於報紙的言論，更極寬大，我很尊重輿論，不願隨便干涉。可是我希望聽輿論的人，必須有能力辨別。不要隨便輕信或盲從，就談不上民主自由，寫輿論文章的人更應注意自己的話是否合乎真理。決不可以個人利害關係，或一時感情衝動，隨便下筆，不但不能領導輿論，反將淆亂聽聞，顛倒黑白，實在是最要不得的，我們要曉得辨別是非是

民主政治最重要的特點，有了是非，政治家才有勇氣，推進政治。真正偉大的政治家，不希望百分之百的擁護。祇要有百分之五十一的擁護，他就可以照他的政策做去。一個進步的政策要求在短時期內使全體民衆都來擁護是不容易的，但是祇要他好，做去，自然會取得人民的信仰，以前反對他的人也會贊成他了。有是非，才有真正的民主政治，而具有辨別力，更是現代民主國家中人民非常重要的條件。

同時我們要知道我們現在要做一個獨立自主的國民，要有獨立自主的精神。過去臺灣，日人獨佔高級工作，使臺胞缺乏獨立自主的精神，我們現在要趕快培養這種精神。我們做工作，要切實負責任，要有判斷力，有支配力。要是各方面敷衍，做好先生，必然負不了責任，做不出好事。做公務人員，最要緊的是有責任心，但是要發揮這種責任心，便需要有一種正義感。一件事，我們在沒有着手以前，應該想一想做這件事是否正當，沒有正義感，便不會有責任心，也就無法做一個良好的公務員。我希望你們大家趁這個機會在這裡好好修養這種精神。

過去日本人的習慣，有些是很好的，雖然他們是我們的敵人，但是他們的好處，我們仍然應該認真的學習。日本人的優點是：

一、守秩序。日本人很注意這一點，做甚麼事情都有秩序，就以這次遣送回國來看，都能有條不紊，秩序井然，並且都有服務精神互相幫助，所以秩序特別好。我們就缺乏這種習慣，人一多秩序就亂了，做事情不守秩序，就顯得雜亂無章，一定做不好。

二、肯服從。日本人都有一「服從從善」的精神，譬如說，在這次戰爭中，日本人都非常徹底執行命令，但是一旦戰敗他們也都服從天皇的號召一致停戰，所以當麥帥進入東京時，跟他平時所想像的日本軍人驕橫的情形完全不同，他們都能徹底服從麥帥的命令，這種服從從善的精神是很好的。中國人做事錯了不肯認錯，愛面子，把面子看作比真理還重要，因此中國就無法進步，始終停留在落後的社會中。

三、能研究。日本人並不聰明，就以他們五十年來對於臺灣的建設而論，實在經過不少的錯誤，但是他們能時時注意求進步以底于相當的成功。所謂研究必須時時讀書充實智識，每天無論如何忙迫，終要抽出一二小時來念書。我聽韓教育長說起各位的求知慾很強，這種好習慣，希望各位出去做事時本能保留。

四、愛清潔。日本人在世界上是有名的愛清潔的民族，而我們中國人給予人家最壞的印象就是不清潔，有的人甚至於終年不洗澡，自己的身體都弄不清楚，那末國家大事交給他辦，也是沒有辦法處理的。

上面所講的四點就是日本人的好處，雖然都是日常生活上的小節，但他們都能極端注意，這也就是日本人能很快進步的原因，所以我說日本人在大處却很錯誤，我們中國在大處或許沒有錯誤，但是小處不注意，所以永遠落後，不能進步。

我常說我們要做一個榮譽的國民。什麼叫做榮譽呢？就是有貢獻。我們對於社會、國家，世界必須有貢獻，我們要救濟別人，不要受別人救濟，等待別人的救濟是最倒楣的，我們必須對於別人有貢獻，有勞力支出，才能無愧地接受人家的報酬。我看到我們國家每年必須向外國募捐救濟，這種靠別人救濟的念頭，實在是最沒出息的，我們不需要人家的愛憐，我們要的祇是別人對我的同情而已。希望大家今後要改變這種觀念，做一個轟轟烈烈對社會國家有貢獻的人，不要去做一個沒出息受人救濟的人，我希望每一個臺灣同胞都有這一種認識，這是建設人，建設國家最應注意的地方。我們大家如能團結一致為建設新臺灣新中國而努力，那末中國的興盛，一定是很快的。

過去我們中國人注意的是個人的榮譽，對於整個社會的榮譽感卻沒有，往往爲了個人的名譽，個人的得失，而對於國家社會的利益有所損害也不顧到，今後我們做什麼事一定要以國家社會的利益爲前提。我常常說，君子與小人的區別很簡單，就是肯吃虧的人是君子，想佔便宜的就是小人，大家肯吃虧，就不發生摩擦，就可發揮真正民主自由的作用，所以我們做十分工作，祇要七八分的報酬就夠了，不必要十二三分的報酬，因爲那是不應該的。但是有一個例外，就是與敵人戰爭的場合，我們不能吃虧，我們要儘量的佔便宜，以最少的犧牲獲得最大的勝利。除掉戰爭以外，畢竟吃虧，就是便宜，中國人的缺點就是個人不肯吃虧弄到國家吃大虧，所以無法講求國家的民主與自由。今後我們一定要發揚這種講求吃虧的精神，如果大家都能如此，融洽合作，我想在十五年之內我們就能趕上日本人的建設，造成一個三民主義的新臺灣。以上諸點，說起來很簡單，但是實行起來便不容易，一定要有勇敢的精神，堅強的毅力，才做得到，今天我就拿認識民主自由，辨別是非，學習日本人的好習慣，做一個獨立自主的榮譽的國民，這幾點意見貢獻給各位。完了。

# 教育人員應有的認識

葛敬恩

三十五年一月十六日對中等師資訓練班講

各位同學：

臺灣現在是光復了，重新投入祖國的懷抱了。臺灣經過日人的長期欺凌和戰事的長期破壞，我們建設新臺灣的第一步重要工作，就是在乎教育。不錯的，五十年來日人在臺灣的努力，教育是始終沒有間斷過，可是他們的教育，以他們的殖民政策為中心，他們在學術方面沒有教大家得到「學」的深刻的探討，只叫大家向「術」的方面膚淺的發展。今後我們自己教自己人，就決不是這樣了，所以各位今後的地位是用骨肉愛來再教育臺灣的基幹。今後臺灣的一切建設，無論在精神方面，物質方面，都要從你們所做的教育事業為起點。大家的責任真是十分重大，所以我今天來對你們講話，雖然自己對於教育並不是內行，却也感到格外興趣。

講到精神上的教育的話，不是一時所能說得完的，現在先把想到的一些意見，簡單的和各位說一說。

第一大家要確切認識自己的責任異常重大；我們中國，素來對於師道十分尊重。所謂「作之君，作之師」所謂「天地君親師」，所謂「一日為師，終身為父」等々；不但將師長和君父並列，甚至和作育萬物的天地並列了。我們為甚麼這樣尊重師長呢？因為師長的責任確乎重大。一個教育工作者，他不但替下一代青年傳授求生的學術，且為人類社會延續了文明和文化。對一個國家說，凡是教育事業發達的國家，文化沒有不昌明的；凡是文化昌明的國家，國勢沒有不興盛的。這在我們讀歷史的時候，可舉的例實在太多了。因此，你們今後雖然在教育臺灣青年，而實際不但要對臺灣青年負責，且須對國家民族負責；推而廣之，須對全人類的文明和文化負責，諸位所負的責任既如此重大，所以我希望你們要自信自重，格外努力，保持你們崇高的地位，善盡你們神聖的使命。

其次大家要領悟自己事業的十分快樂，從事教育事業，雖然生活相當清苦

，然而精神上是最愉快的。所謂「得天下英才而教育之，一樂也」。或者有人辯駁說那裏來許多的英才？這就要看，我們對於「英才」兩字如何的解釋，我以為我們所謂的「英才」，不一定要聖人賢哲，英雄豪傑；無論何等樣人，只要能够盡量發展其內蘊的才能，便足有益於國家民族的，就是我們所要求的「英才」了。俗語說：「三百六十行，行行出狀元」，英才實在遍地皆是，只看我們能否因材施教，循循善誘，使他發展本身的力量，為人類社會造福而已。所以我希望做師長的，對於真正特異的天才，自然應該發揚他，鼓勵他，磨琢他，決不使他傷殘糟塌，就是對於平凡的資質，也要一樣的培育愛護，使他盡量發展，成為他們自身力之所及的英才。抱着這種作育人材的觀點與熱情從事教育工作，我相信各位一定會興趣盎然，活力洋溢。且能體驗到「得天下英才而教育之，一樂也」，這句話是含有真理的。

第三我要和各位說的是你們的學力必然進步；有人說「人之患在好為人師」，這句話實在只含部分的真理。他是對那些驕矜自滿的人們說的。對於謙虛的日求進步的教育工作者，我們有另一句話，叫做「教學相長」。因為我們自己讀書，有時或者避難就易，不求甚解，但是要向旁人講解時，就非徹頭徹尾的弄清楚不可。所以在教學的過程中，只要我們忠實地執教，即使我們不強求進步，也自然而然的得到進步了。所以我說你們盡忠天職的教師們，學力是必然會不知不覺在進步的。但是我們仍要時時警惕，力戒驕矜和自滿。要知道現在是科學昌明的時代，世界上一切學問都在日新月異的變化，如果我們只捧着舊的教科書唸々，十足變成一個教書匠，抱殘守闕，故步自封，而不繼續研究，則必然落伍，終至淘汰，那樣就可悲了。所以教育事業的本身雖然是逼人進步的事業，但在主觀上還得憑自己的努力，才能積極進步

。我希望諸位能够在教學過程中不斷自修，不斷研究，不僅要在教育界造成自己的地位，且要在學術界建立你們的權威。

以上三點可以說是我對諸位的希望。此外，還有兩件要請各位特別注意的事情，也乘此機會一說：

第一，你們應該特別注意健康和人。要鍛鍊身體。我們知道健全的身體乃是一切事業的根本。一個人如果失去了健康，就不能刻苦耐勞，堅毅奮鬥；那末任何熱切的希望，高遠的理想，必都變成海市蜃樓，無法實現。我們中國人的體格，一般說來，實在太差了。經過八年浴血抗戰，獲得最後勝利，我們的國際地位雖已躍居世界列強之林，但就國民體格上說，却不能與美英蘇法諸強相比。如果長此以往，我們的國民體格沒有進步，則強國的虛名恐將如曇花一現，而立刻消滅。我們無論爲了自身的幸福和國家的前途，實不得不特別重視身心的健康，尤其你們爲人師表的，你們一方面要教育兒童愛好運動，注重體魄，另一方面你們要積極鍛鍊自己的身體，以爲兒童的表率。「言教」實在不及「身教」的有效。嘗見國內一般中等教育者，往往只重「言教」，向學生們講述運動如何重要，健康如何寶貴等；而缺乏「身教」，自己總是文質彬彬，不愛任何運動。所以幾十年來雖竭力提倡運動，但做的都是表面文章，國民體格進步很少。我希望我們臺灣不要有這種現象。諸位要切實領導兒童鍛鍊體格，增進國民的健康，維持我們強國的令譽。

第二，你們應該注意婦女教育。婦女教育對於國家的影響極爲重大，但是我們向來極少真實的注意。有些人頑固守舊，認爲「女子無才便是德」，輕視甚至反對女子教育，成了女子教育的障礙，但這批人現已漸變或少數，而且也快被時代潮流冲刷而去，不足深畏。還有另一批人誤解了男女平等的真義，硬要性情不同，才能異致的男女，受毫無分別的教育。這一類人雖然高唱女子教育的重要，實則他對女子教育的性質也並無深刻的研究，認爲只要讓女子讀書就是了。這種含糊籠統的女子教育，結果所屆，其爲害要較頑固分子更甚。試看目前女子教育的走頭無路，就是這種誤解的成果。我覺得女子教育不但要努力提倡，而且要根本改造。我們固然希望女子跑到社會上來，參加政治及其他社會活動，和男子一樣的發揮她們天賦的才能；但是我

們更希望婦女們能够善盡她們撫育子女的神聖責任。我們知道母親對於兒童的影響太大了，古往今來，多少歷史上的偉人們，兒童時代無不深受優良的母教。孟母三遷，是典型的古訓。如果孟母不重視子女教育，恐怕孟子終其身平常的過去，甚或做一個遊蕩漢亦未可知。這雖是個特出的例子，但也足證母教的重要。我希望我們的女子教育今後應有正常的發展，無偏無倚地走上合理進步的大道。一方面要能使女子發揮其才能，一方面要能使女子善盡其母責。如此，兒童始能得母愛的護育，獲得充分的發展。這不但對臺灣，對全國都是有益的。如何達到這一步，就要請位平日努力研究了。

諸位雖多數是中學教師，這兒我預把今後我們的教育方針配合各位應當努力的目的，再簡單的申述一下。

臺灣是中國海上一個重要的島嶼，氣候溫和，物產豐富，西屏祖國，東臨大洋。單憑這樣一點淺近的地理常識，就會直覺地感到今後臺灣的發展，必然在海洋上。所以我希望各位要努力培育臺灣青年向洋面上開拓，向海底裏挖掘，成爲世界上第一流的航海家，漁業家和化工家。而且等到航海事業發展了，我們的海軍基礎自然也可以迅速建立起來。我們的海岸線這樣綿長，而我們的海軍目前幾等於零，這不但是我們國家的恥辱，而且是十分寒心的。我希望我們臺灣的教師們負起責任來，鼓勵臺灣青年建設中國的新海洋事業，參加中國的新海上國防。

建設一件事物是不能孤立的，需要種種條件來配合，我們臺灣在各方面都可謂相當優越，我們向各方面發展的機會較其他省份爲多而易。我們的農業林業基礎都已相當豐厚，大可發展。我們在化學和醫學上亦已有相當根基，今後只要扶助青年精益求精，加緊研究。再說我們的自然環境十分美麗，大可以發揚青年從事文學藝術的創作。而頂重要的是政治，我們要徹底打倒「民可使由之不可使知之」的專制思想。我們臺灣已經受够日本五十多年的壓迫，我們今後要着力施以民主的教育。我們要使臺灣青年認識獨立自由平等的真義，不是胡來，更不是盲從。我們要他們瞭解政治，喜愛政治，參與政治。要他們恢復自信又知道固守本位。必須能够受人領導，還能領導旁人。

總而言之，我所希望於諸位努力的目標，即在今後的臺灣，由於諸位的血汗所灌溉，以及歷史的所環境的光天所蘊育，培養出大批臺灣的航海家，漁業家，農林人員，化工人員，文學，藝術，軍事政治等人材來，使臺灣成爲這羣英雄們的發祥地，搖籃地。用他們的心和力，不但把臺灣造成一個更美麗更完善的樂園，而且成爲富強康樂的三民主義共和國中最重要的一環。

最後還有最要注意的，我希望諸位教育青年的時候要放大目光，展開視野，須以世界的水準爲水準，要以我們的人材與天下的英豪齊驅並駕。我們的目光不能局限於臺灣一隅，假使我們自己有了小小成就，便沾沾自喜，以致

## 人生的積極面

——三月三十日對全體學員精神講話——

韓 逋 仙

坐井觀天，夜郎自大，一旦與世界人才相遇，即便相形見拙，這是萬不要不得的。所謂取法乎上，僅得乎中，我們一定要取法乎上，然後纔能應付世界的局面。所以我要贈送諸位四句話，作爲今天見面的禮物，這四句話是：

「放大目光，  
展開視野，  
以世界水準，  
造國際英豪！」

各位同學：

現在我覺得很愉快，各位經過兩個月的訓練，可以完全聽國語，不用翻譯。用翻譯，不但時間要費去一半；而且說話又不痛快。現在大家可以直接聽講，多麼有趣而有意義呢！

今天我所要講的題目：是我平日所感覺到的人生的積極面；也就是積極的人生觀的問題。人生觀普通可分兩方面：一、積極的方面。二、消極的方面。現在先講我國一般人的消極的人生觀。我國一般的人生觀，多是消極的，就是無論看什麼都感覺不好都抱着悲觀的態度，如看人，認爲多是壞的，這個人不好，那個人也不好，甚至他底父母，兄弟，朋友，以及長官，部下都沒有一个好的。如此，就歸結成一種觀念，謂天下無好人，看人須從壞處看，就不會上當，也就因此，一個地位稍高職位稍大的人，罵的人就特別的多，四方八面的人，都說他不好，這是對人的消極看法。對事也是一樣，這件事不好，那件事也不好。甚至斷定什麼事都做不好，想做好事的，不是無知便是別有企圖。于是人家做一件事，花了很大力量他偏要罵他這樣不對，那樣不對。人家爲了做事，甚至犧牲生命，還有人會譏笑他愚蠢。一個真正

熱心做事的人，當他開始時，人家罵他出風頭，等他事業做出來以後，就抓住缺點，恣意惡罵，批評等他把事業完成時，成功了，也硬要指出他不好的地方；失败了，更加會罵到他一錢不值，這種觀念的確太壞。我有兩句話，可以代表我國一般人的消極人生觀。即：一、看人沒出息；二、看事沒辦法。這個人沒出息，那件事沒辦法，爲此人人沒出息，事事沒辦法，那還有什麼希望呢！不是一切都完了嗎？於是他們就會喊出「人生無意義」的悲觀口號來，社會上有一般所謂飽經世故，富有經驗的人，抱定「不求有功，但求無過」的做人做事態度，做事不必認真，不必多大負責；對人不用真誠，完全虛偽欺騙，一切因循敷衍，含混應付，落得個無人去找他麻煩，可以安閒渡日。這就是沒有正視人生的人們的拿手好戲。可是大家如此，社會上的事就無人去幹，社會自然日就衰頹；可見消極的人生觀，實在是最要不得。現在我們要研究這種人生觀，究竟是從何而來的？可以說：是由于過去封建制度，以及封建教育所造成的。因爲在封建專制時代，一切社會國家大事，都由皇帝做主，老百姓是不准自由活動的。不但老百姓不准自由活動，就是做官的也不許自由活動。不像現在做官的，要爲人民服務，從前做官的，是爲

皇帝盡忠。衙門裡最好沒有人進去，「門可羅雀」，愈閒愈好，做官的只要對人民不找麻煩就是好官。如果你要想為人民做點事接近人民，免不了要為人民伸冤訴苦，那就會背上一個「造反」的罪名！這真是不得了了，至于封建時代的老百姓，更是「日出而作，日入而息」，不管國事，不問政治，免得一不小心，遭受意外禍戮，于是養成「各人自掃門前雪，不管他人瓦上霜」的風習，社會上一切事業，不會改進，此即由于舊時封建制度，所養成的消極的人生觀。在封建制度下教育的方式，也是消極的，我們回憶自己從小到成人，天天受着消極的教育，小時在家，父母天天罵你沒出息，他們喜歡小孩們坐着不動，規規矩矩，像木頭人一般，身體健康的小孩，終歡喜跑來跳去，那就被打罵，一天不知有多少次，學校教育也是一樣，先生們終喜歡打罵學生，把學生當做犯人看，到了長大跑進社會裡面去做事，人家往來把你當壞人看，同時當你在中學大學畢業後，你的父母，或先生也會告訴你，你去社會做事，要小心，壞人很多，弄得你對社會上一切的人，先害怕起來，這些都是過去封建式的消極的教育方式。一個人因為從小到大，受的都是無理打罵的教育，長大了覺得天下事沒有理由好講，自然到處不曉得講理。無論做父母，做師長，做長官一樣的不講理，隨意打罵人家；看一切事，沒辦法，看一切人，沒出息。弄到整個社會衰頹不振，人與人之間，互相欺詐輕薄如此做人，真太痛苦，佛家說「現前地獄」正是這種消極的現社會人生的寫照。

現在我們試看大自然界的一切，可以說無一不表現積極的，過去一般人的消極的人生觀，可以說完全是反自然法則的，大自然界的一切，都在動，沒有靜止的時候；河邊的沙粒，是從高山上的大石塊，藉了無數萬年的動作，變成了一粒細沙，佛經上說：「恆河沙數」這無數細沙，都是經過許多年月的積極的動，才造成的。臺灣四季皆春，臺灣人的人生觀，應該是永遠積極的存其他地方，春天時節；花開草長，鳥兒忙。萬物都積極地萌動起來，一入秋冬，就立時花謝草枯，到處表現蕭殺氣象，其實這也是一種新陳代謝的現象，花謝了，種子產生，明年春天又長起來。因此大自然界的一切，無時無刻不在動。俗云：「太陽早上升起，入晚上落」，其實太陽本沒有上下，只是不斷地流轉而已。自然界的一切，既無一非動，無一非積極的，人

是自然界萬物之一，為什麼不積極呢？應該與自然界一樣的積極，為什麼要消極呢？就說「死」吧，死了完了，還有什麼積極不積極？「人生七十古來稀」，短短的壽命不久就要死滅，似乎不必自尋煩惱，講什麼積極不積極？但如把胸懷放大，眼光看遠，可以知道死也不是消極的，因為人之所以為人，即在其精神作用，不比其他動物，所以有所謂精神不死。如安適生。我們現在一看到電燈，就可以想到他。這就叫做精神不死。一個革命家，替國家社會做了許多改造事業，一旦死了，精神還是不死的。許多自私自利的人，死了什麼也不能留給後世之人，死了就真的死了。不過精神不死還句話，比較還嫌空洞，我們仍就大自然來說，凡物都有死，鳥死，草枯，石爛，無一不死，這只是一種自然界變化的現象，人死也是一種特質的變化狀態而已。因為人身本從其他物質造成的，死了仍即變為其他物質；當你未生前，你在那裡？不是同樣為大自然界中的各種物質嗎？當你死後，只是由你仍化為萬物，你與大自然原是一體；也就與大自然一樣，無所謂死了。人生在世，曠達點看就覺生也不是樂，死也不是悲。只是在整個自然界中於無限的時間，和無窮的空間內，偶然生成一個我，雖然活到五六十歲，以與整個宇宙比較，真是渺小得很。但既「其生也難得，其死也不免」，何不利用此短促的生命，好好做點事，到了歸返大自然，變水變草一樣的積極地流動生長，豈不快樂。一個人如抱消極態度，即違反自然法則。當然會憂苦終日，舉措不安了。

人生究應如何積極呢？簡單地說：就得革除一切消極的觀念，要看看有辦法，看人有出息。人家請你做一件事，你認為很有辦法，人家問你某人好不好？你說好，長官也好，父母也好，兄弟朋友都好。因為你能積極想辦法，自然事事有辦法。拿破侖字典中無一難字，確含至理。同時人人都有缺點，也都有優點。如果專找人家的缺點，則天下無一好人；如果隨時發現人家的優點，又能善為運用，則天下無棄材，人能盡其用。教育學上，認積極的鼓勵，優于消極的責罵，一個小孩子，大家說他好，稱讚他，他就格外歡喜做好。這並不是向人家拍馬屁，說恭維話，不過將人家原有的優點提出來，加以稱讚而已。現在有許多青年人，對自己身體也存消極觀念，于是今天身體不適，明天又有毛病，勢必弄到身體精神日就萎靡，無法自振，其實身體精神全靠積極鍛鍊，常常和大自然奮鬥，人家會跑路，我也會，人家身體吃得苦，我也同樣能吃苦，這樣自然會體力強健精神煥發了，一個革命家的人生觀，是始終積極的，總理四十年革命事業，

失敗多次，挫折無數，從不表現失望消極，當滿清末期，政治腐敗，國勢日弱，大家都喊着沒辦法總理獨認爲有辦法，大聲疾呼，喚醒全國人士起來反抗滿清，建立民國。人家都笑他，呼之爲大砲。但他絕不失望消極，終于推倒了滿清，締造了民國。以後北洋軍閥袁世凱，竟又推翻民國實行帝制，全國不少人士都失望消極起來，他仍召集同志，重起革命，結果推倒了袁世凱，恢復了民國，我們雖然不能成爲一個革命家，但也不妨學做革命的工作，各位是臺灣全省的地方行政幹部，各位的人生觀，能否積極，對於整個行政的推動，有極大的影響，希望大家出團後，做事對人都要從積極方面着手，着想，庶幾事之有成，人人可靠，新臺灣的建設易如反掌。——完——

## 章 則

### 教育系中等學校師資班第二期訓練

#### 實施辦法

- 一、本辦法依據本團訓練大綱會同教育處訂定之
- 二、本班設班主任一人由教育處之長指派處內高級人員兼任由本團函聘之
- 三、本班本期學員名額定爲二百二十二人由教育處就甄審合格之中等學校教員中調訓之
- 四、本班學員准予免試入團受訓惟須繳驗資歷證件及體格檢查表
- 五、本班學員受訓期間定爲三個月
- 六、本班訓練課程如次：

1. 精神講話	二小時
2. 國父遺教	六小時
3. 國文	十小時
4. 國文	十小時
5. 應用文	二小時
6. 本國史地	二小時
7. 本國政治及經濟	二小時
8. 中等教育	二小時
9. 教育法	二小時
10. 歌詠	二小時
11. 軍訓	二小時
12. 紀念週	一小時
13. 課外活動及小組討論	五小時
以上合計每週四十六小時	

## 目 錄

認識民主自由的意義	陳 儀
做一個榮譽的國民	葛敬恩
教育人員應有的認識	韓通仙
人生的積極面	教務處
師資班第二期訓練實施辦法	教務處
本團畢業學員住團規則	指導處
學員通訊	指導處
本團消息	指導處
統計圖表	教務處
從日人的企圖說到	王耀銘
我們應有的警惕	林 雄
一封半的書信	梅 中
詩(二首)	陳 中
月夜	郭明道
訓練雜感(續完)	陳毓卿
送師資班同學	陳毓卿
大事記	
人事動態	
編後話	

七、本班學員受訓期間成績及格由團發給畢業證書並列冊送由教育廳依人事法規予以保障

八、本班學員受訓期間膳宿講義等費由本團供給

九、本辦法呈經團主任核准後施行修改時同

### 本團畢業學員住團規則

- 一、凡在本團候差之畢業學員應一律住宿畢業學員宿舍。
- 二、其他本團畢業學員，經指導處許可後，得暫住畢業學員宿舍。
- 三、畢業學員來團住宿，不分時間久暫，均須先至指導處報到，註冊後發給入團登記證，循序向有關各處部室報到分配床位後，始得將行李搬入宿舍。
- 四、住團畢業學員，除候差學員由團供給膳食外其暫住學員應先將膳費繳交總務處並領取膳席次單。但因服務關係或其他原因，不能在團用膳者得向總務處聲明免繳膳費。
- 五、住團畢業學員，應遵守本團各種規則。
- 六、住團畢業學員之生活管理由指導處辦理之。
- 七、畢業學員宿舍之茶水燈火及衛生等設備，由總務處辦理之。
- 八、住團畢業學員，得依照學員借書辦法，向圖書館借書。
- 九、住團畢業學員如擬聽本團各門功課，須先向教務處申請並呈候教育長核准。但聽講時間須在一星期以上。
- 十、住團畢業學員，得由指導處指派服務處所，遇有事故或疾病，須向指導處請假。
- 十一、住團畢業學員，須一律佩帶本團學員臨時證章。
- 十二、住團畢業學員，離團時須比照第三條之規定，辦清離團手續後，始能將行李搬出宿舍。
- 十三、本規則經團主任核准後施行修改時同。

## 學員通訊

企業管理人員訓練班 李金龍

現任經濟部臺灣區特派員辦公處糖業組監理專員。本省各製糖工廠因受戰爭影響破壞甚巨。現正着手修復。惟以需才孔急，故應迅速大量訓練技術人員。俾資實用。查本省農作物，因氣候良好，出產豐饒，前在日人統治時代，所有糖米兩項，殆可與爪哇並駕齊驅。嗣後自當本總理遺教，並在陳兼團主任領導下，力謀增加生產，以期不落人後。至於甘蔗收購價格，似不應依據前日人統治時代之限價政策，當根據時值收買，藉可獎勵生產。創設苗圃，以資推廣亦為復興糖業之要着。本省近日物價日趨高漲，失業業者多，以致盜竊案件，時有發生，實為當前急迫問題，如能致力於恢復生產機構，以救濟失業，暢通物資來源，以抑平物價，則治安問題，當可迎刃而解。公餘閱讀宣傳小冊三民主義等書籍。

中等學校師資訓練班 林雪芳

一、工作概況：現任新竹女子中學教員，擔任家事音樂兩科課程。家事科主要功課為烹調與縫紉，目的在使學生離校以後，對這種家庭不可缺之家事，能處理妥善。可以節省家用，可以養成勤儉整潔之美德。現在所講授之教材，為中國與西洋之烹調與縫紉方法。音樂可以陶冶性情，愉悅身心，振奮精神，調劑疲勞。現除教授歌詠外並指導各種樂器之使用，教學內容有樂典樂譜發聲，音階，音律，符號，拍子，歌詞等。

二、公私生活情形：家事科所需設備，頗費金錢。近年來因受戰事影響，原已設備者，多遭破壞，目前又限于經費沒補充。唯有就已有設備，加以修整，節省使用，毋使妨害學生學業，並設法提高學習興趣。個人生活，精力求振奮，起居動作力求嚴肅優雅，物質方面，由于物價高漲，待遇菲薄，不得不極端節省，以免入不敷出。

三、公餘閱讀之書刊及進修計劃：現在閱讀之書籍，有中國之命運，勝利，(以上中文)家庭經濟論，音樂理論，音樂的鑒賞法，洋裁，家庭料理，家事研究(以上日文)等書。日文書籍，俟國文精通時，擬翻譯為中文。音樂之效用，已如前述，極感造詣不深，愧為人師，將來如有機會，擬赴國內外此種專科以上之學校，再加研究。

四、當地社會概況：近來社會風氣，日漸敗壞。社會上不良份子，橫行無忌。學校為育人才，轉移風氣之所，竟亦受其影響。風氣不轉，社會不安，理想之三民主義，殊不易實行。盼望政府要注意及此，善為領導，新臺灣之建設，庶幾可以完成。米珠薪桂，人民生活窘迫，生活窘迫治安即生問題，如何制止，必須速決進行。此外被炸區域，殘垣斷瓦，未見掃除，甚不美觀，本校校舍亦尚未修理，今後欲使學生安心學習，亦應設法整飾。

# 本團消息

**本團出版** 本團近擬編印訓練叢書多種：訓練叢書之一「行政的理論與政治的理論」已在付印中。訓練叢書之二「長官訓詞」已出版。至訓練叢書之三「科學的理論」亦將付印。預計此三種叢書在本月內可完全出版。

**國主任參加** 上月二十日下午四時，本團宣留影紀念，由主任、地政、民政、各系學員暨，舉行攝影團主任——陳長官蒞臨參加。

**警察訓練所職** 本省警察訓練所陳教育長於上月十八日上午率領高級職員十餘人來團參觀，本團除茶會招待並由陳教育長報告本團概況，另分贈本團出版物數種，嗣即分組參觀各處，約三小時別回。

**排球賽教務** 本團排球場已修建完竣，上月十日同仁獲勝，初處同仁舉行友誼比賽：第一場軍訓隊頗佔優勢，至第二場開始教務處同仁奮發精神努力加油，結果得三比二教務處同仁獲勝。

**夏濤聲先生** 上月十五日日本團國父紀念週，參加紀念週，請宣傳委員會主任委員夏濤聲先生講話，講題為：「我們怎樣做一個民主政治的公務員」，分析縝密深得聽眾歡迎。

**舉行學員** 本團教務處於上月廿三、廿四兩日，舉行宣傳系政令宣傳員班，及地政系地籍員班畢業考試。並於二十七日下午五時聚餐，請團主任教育長各處居主管兼任講師，專任講師教官及科長以上等人員參加。

臺灣省地方行政幹部訓練團團刊

## 統計圖表

本團受訓學員體格檢查統計表

人數 班別	體格				合計
	甲等	乙等	丙等	丁等	
民政班	123	261	108		492
地政班	34	78	5	1	118
合計	157	339	98	1	610

教務處製

本團受訓學員年齡統計表

人數 班別	年齡							合計
	18—20歲	21—25歲	26—30歲	31—35歲	36—40歲	41—45歲	45歲以上	
民政班	36	142	144	100	27	35	8	492
地政班	13	43	23	18	9	11	1	118
合計	48	185	167	118	36	46	9	610

教務處製

本團受訓學員學歷統計表

人數 班別	出身						合計
	大學及獨立學院	專科學校	高中及同等學校	初中及同等學校	軍事學校	其他	
民政班	56	1	211	171	1	52	492
地政班	1	2	16	47		52	118
合計	57	3	227	218	1	140	610

教務處製

本團受訓學員籍貫統計表

人數 班別	籍貫																		合計		
	臺北縣	臺中縣	臺南縣	新竹縣	高雄縣	花蓮縣	澎湖縣	臺北市	臺中市	臺南市	高雄市	基隆市	新竹市	嘉義市	彰化市	屏東市	福建省	廣東省		浙江省	貴州省
民政班	65	85	130	90	44	5	6	13	5	8	4		2	8	9	8	5	3	1	1	492
地政班	13	19	19	25	13			8	3	3	1	1	3	5	3	1	1				118
合計	78	104	149	115	57	5	6	21	8	11	5	1	5	13	12	9	6	3	1	1	610

教務處製

# 子負國地

## 從日人的企圖說到我們應有的警惕！

民政系第二大隊  
第五中隊學員

王 炯 銘

星期日由市上歸來，看見丁同學（他是廣西省來的——不懂日文。）手裏拿個大簿子一樣的東西，引起我的好奇心，我問那個是什麼東西？他說：「剛才從市上買來的舊日記簿。我馬上就拿來看，原來是一本日人的常用日記，裡面有幾篇的日文日記，確實是日本青年寫的，其中一段寫着這樣的文字：

「昭和二十年八月十五日，爲日本人不可忘的日子！是日，日本對米英蘇中無條件投降勸告的允諾，正午有天皇陛下下的廣播，續有內閣的公佈，是時始知日本對同盟國無條件投降，聞聽之後，不禁湧出眼淚來，身體戰慄不止，聽說臺灣是要歸還祖國的，如此我們今後不知要變成什麼樣子呢！對於此事是悲慘極了，爲戰爭而死的同胞實在是可憐的很，特攻隊的勇士們：汝們焉能瞑目於泉下呢？」

我看到這裡，怒髮衝冠，熱血奔流。氣憤的說：「哎呀！日本人，真可惡至今還如此執拗而不改念頭。實在可恨的很！」當時我就把那當用日記還給丁同學。回想他們軍閥的猪突狼奔，像困

獸一般發動侵略戰爭，再看日本青年的日記，便知日人的「大和魂」國雖敗而猶存。我想不止一個日人寫這樣的日記，有如此的思想，恐怕多數的日人都有這樣的思想在頭腦裏，從此可以想像日本無條件投降那一天，它們如何揮淚，如何暗地立誓，還要復國，如何想等後日捲土重來！可以說他們稱霸東亞，鯨吞世界的空想猶未放棄，還想趁機會再發動戰爭哩！

你們看，日人的歸國情形，一絲不亂的整列上歸路，不忙不慌，沈着的態度，「哀而不傷」的情態，和壯攜老，婦帶幼，互助合作，團結一致的精神。我曾有一天看見一日婦教子，比投降前還嚴格，她向兒子說：「你這樣無志氣！將來怎麼能爲國家努力呢？」我乘火車去臺南時在車裡，看見二個回國的日兵，互相說：「真好，臺灣是寶庫！寶島！我們怎麼能離開……有香蕉有砂糖，有米……等一等吧！……總有再來那一日。」

請再看！日軍的蠢動，暗中藏武器，企圖反叛，埋食糧，燒衣料，買米投深溝中，投藥品於深

潭，投針釘於馬糧中使軍馬吃死，還有不誠心受接收，企圖使臺灣經濟恐慌，煽動高山兄弟自動，供給流氓武器搗亂治安，直至今日我們的政治猶未上軌道。在上海投降了的日本軍司令部壁上貼着「……我們要眼光放大，不可以一時的環境不好而失望，要抱着臥薪嘗膽的精神，蓄力養氣，將來……」候這樣的事情，僅是我所聞所見的一部分，也可知道日人暗中策動，乘時再起的野心。

但是因爲日本打敗。我們中國勝利了。也許有些不注意到的地方我因此勇敢地向大家撞警鐘！提起我國同胞的警覺心。我們三民主義的民族主義還未徹底實現。抗戰雖勝，革命尚未成功，建國尚未完成，東北現在又受着外人的威脅，我們的臺灣新建設也尚未上軌道，這時想到日本雖戰敗，仍共同團結企圖復國而我們應該如何努力呀！

無疑地，我們全省乃至全國同胞，應當統一團結建設國家，刻苦奮鬥，使中華民國富強，中華民族解放，這是我們應有的警惕和努力！

# 一封半的書信

民政系第二大隊  
第五中隊學員

林 雄

我們民政系有一位從臺南地方來的同學，年紀很輕，今年二十歲左右。生得一個俊秀的體軀，臉兒很漂亮，笑談又幽默，所以同學們都願和他親近。他的名叫傲身，在故鄉的時候，和一個美麗的女性，發生過戀愛，當他倆的愛情達到最高度的時候，傲身被調到本團受訓。到團後不到幾天的光景，他就寫了一封信給他的愛人。他所寫那封信，被我看見了，其中真有雋永的趣味。我因為和傲身是好朋友，曉得他不曾怪我洩漏他們的秘密，所以才敢把它拿來公開發表。這裡先將傲身給愛人淑的信寫在下面：

「親愛的淑：

和你握別以後，很平安到了訓練團。到團後本來應該早些寫信給你，可是自入團以來，便忙得不休，以致延至今日，才給你寫信，你不會怪我吧？離別那一天，你對我說：「希望你去時是愛我，回來時依然愛我」。我想起你這句話，以為給你寫信太慢了，多疑的你，不一定會責備我哩！

出發那一天，爲了交通不便，到了晚上才到目的地——臺北。下車之後，看時間已經是十二點了。那天晚上，因爲天太晚了，所以也未投宿客寓，打開行李，就在車站裏的長板椅上，過了一夜。翌日很早就起來，拿了二個大而又重的行李，走路很辛苦。我本想要坐人力車，然而價錢太貴，又加上你會勸告我「處處要勤儉」，我才自提行李，走到訓練團兩條腿痛得不得了，右腳跟生了一顆豆粒一樣大的孢子。

想起出發那一天，有你在身邊，給我幫忙拿行李，送我到車站，那是何等感謝你。剛剛到團裏，就辦入團手續，忙了半天，才略得就緒。在團裏吃過了午飯，就是編隊，我是編在第五中隊的學員。這天的晚上，我們還未正式

上課，所以能够自由到寢室裏休息。這天夜裡輾轉反側。不能入睡，這當然是爲異地生疏的關係，一半是爲了和你分開的懷念。更深夜靜，同學們大都睡覺了，我還是孤零零地回憶在故鄉時你我的情景。淑！你也是和我一樣在思念嗎？這夜不知道何時才睡熟，第二天起來，愈覺疲倦了。

從這天起算是正式訓練的開始，早晨洗臉完畢後，將近八百名的同學，集合在大操場，開始升旗禮。宣傳班的同學，唱着領抽歌：「蔣中正，今日救星，我們跟他……」歌詞節節引起奮勇的精神。升旗後是早操，早飯後七點半開始上課，這天一共上課七小時，晚上自修一小時，八點半就寢，此後我們就是這樣接受訓練下去了。淑，我最喜歡的學科是國語，其次是國父遺教。教師很懇切的教我們，軍訓教官很熱誠的指導我們，同學相處也很和洽。

記得日本統治時代，我也曾受過訓練，那個時候的訓練，一切都是用壓迫的手段，現在想起來，那無非是訓練我們做一個忠實的奴隸。現在呢？與昔日真有天淵之別，我們現在所受的訓練，師長們流露出真誠的慈愛，這不獨異于日本時代壓迫的訓練，可以說是給我們做主人的訓練，也可以說是要我們有獨立自主人格的良好訓練。

淑，我很快樂呀！生於這偉大的時代，參加這樣的訓練，深感祖國的慈愛，我感覺很光榮。然而這訓練的期間是很短的，轉眼就要過去，請你放心吧！切不要以我會因這次訓練的分開而變心，我會對你說：「我愛你是超過了一切，爲了愛，赴湯蹈火，在所不辭。我的心願有三：一爲國家，二爲家庭，三爲你。」我相信你會相信我，因爲你很愛我，才會相信我。你會對

我說：「美滿的夫妻，是無論環境好壞都是始終同甘苦，才是人生的幸福」。我很感佩你的純情，我願使你幸福，我要盡力唸書，充實我參加建設新臺灣的力量。

淑！我從開始受訓，才過了五天的時間，沒有很多的消息告訴你，詳細的情形，以後再談。祝你平安！

你的艷

身艷同學這封信，寄上了不久，就接到回信了，他喜出望外，偷偷地讀着愛人的回書，却又被我看見了，但是看不出內容的全部，只是看到信的前後幾段而已。實在值得惋惜！我這裡不能夠把那封信全部抄出來，祇將看到的斷片寫在後面。不明的地方，讓聰明的讀者去推測吧！

「我的艷哥」

今天接到你的信，很快慰……革命的名花，秋瑾女士，為國家犧牲時，留下「秋風秋雨愁殺人」的名詞。回想她用碧血換取民族的光榮真是我們女性的師表呀！

學安

你所最親愛的淑上 祝你

### 詩 (二首)

星

學員

梅

崇高，可愛，迷人……

像少女閃閃的眸子！

妳！永遠用顫抖的光輝；

窺視着深沉的黑夜，

但是——

太陽出來了，

妳便悄悄地去了！

### 不幸的女人

誰剝奪了您的光明？

不幸者！

你却喪氣地走着，

懷惻的箭底叫喚，

傾吐着您積年的幽怨……

可是——

人間的熱淚？

不會溫暖您這破碎的心，

您渴望的是——

一塊饅頭，

一碗開水。

四月廿四日於臺北

### 月夜

學員 陳

中

月光暗淡地照現着……  
虫聲更熱烈的在高唱……

在靜々の深夜裡，我從睡夢中驚醒；時間不知是什麼時候了？

月色幽暗地從樹隙中照現着，顯得那般地清幽慘淡，好像病婦愁容似的淡

白無光！

大地，彷彿是沈浸在寂寞……淒涼……的氣氛中。

啊——明月……故鄉……

靜々地望着暗淡的月光，默々地想起破碎的家鄉……

童年的美夢……青春的熱望……

而今，消逝了！無聲寂々地消逝了……

啊——

今後我是消沈了嗎？我永遠掉入悲哀的深淵裡嗎？

不……不……不……決不！

我依然是在奮鬥着，我更堅強，更熱烈地在奮鬥着！我的一顆熱熾的心，

還在跳動着，我要以我一點的熱，發出一點的光！

四圍是這般地沈寂得可怕，祇有田野裡一々陣……一々……的

虫聲連續不斷的在高唱着；好似給予我無限的鼓舞！

月光仍然是暗淡地照現着……

虫聲更熱烈的在高唱……

# 訓練雜感 (續完)

民政系學員 郭明道

## (四) 在訓練中的快樂

本團團址是臺北的一個風景區，四圍有山有水。自然界的景象是時時在變着：我們到團裡的時候，是二月中旬，臺北的氣候冬寒未退，陰雨綿綿覺得冷氣透骨使人出外不能不着大衣。到了三月時候，就溫和了，春暖花開滿眼綠草真是令人飽受着溫暖的愉快。現在是四月天了，在溫暖中時時帶着熱氣，漸覺炎夏將到。這種季節的循環，自然的變化，彷彿增加我們心裡的許多快樂，同時也給我們許多啓示！

我們同學，對於功課是非常熱心，早起晚上真熱熱地讀書，一天忙過一天，不知不覺已過了許多日子。在團體的生活除了讀書和做事及對自然風景有相當樂趣外，還有幾種的快樂：

第一種快樂，是吃飯。這個食的問題是在生存上必然的要求，雖說「君子食無求飽」在現代的生活人人都要求對這個問題的解決，所以我們到了吃飯的時候，恰似孩子們一樣，號音一吹，是不能再等五分鐘，非常活潑的，跑進膳廳去！

第二種快樂，是睡眠。每天下午自九點半鐘熄燈直到明早五點半起床，一天可睡覺八個鐘頭，在團體生活八個鐘頭的睡眠時間，是很難盡量利用的，且用功過多精神疲乏就不能熟睡，到了上課的時間，往往有同學現出打瞌睡的現象，所以我們一到睡覺就感到很快樂了。

第三種快樂，是洗澡。洗澡是怎樣可算快樂呢？寒冷的時候，脫了一身衣服一入湯池，全身浸到發汗了。血液循環很活潑，可以補益身體健康，同時可以恢復一切的疲乏，從湯池出水的時候，覺得神清氣爽羽化登仙非常的快樂。

(完)

# 送中學師資班畢業同學

宣傳班學員 陳毓卿

臺灣光復重歸祖國的懷抱，六百萬的臺灣同胞，是何等欣慰。猶如久別故鄉的遊子，一旦重返家門得「天倫之樂」是人生多麼快樂的事！

今後的臺灣是中國的臺灣。可是與祖國文化隔離了五十多年的臺灣一向深受日人的奴化教育，那末我們要建設臺灣，教育的工作，是如何重要？

這次從上海招聘來九十位中師講習班同學，就是荷負這種使命，他們冒着風浪危險千辛萬苦來到臺灣為臺灣教育服務。我們表示無限的歡迎，同時寄予許多的希望！

## 一、努力推行國語運動！

語言為聯絡感情最好的工具，也就是造成一個民族主要的原素。臺灣因受日人的教育，對本國的國語大多數人不知道。因此今後在臺灣推行國語運動普及國語教育，是一件非常重要而迫切的工作。這種任務無疑的要各同學來擔負了。

## 二、發揚三民主義的教育。

臺灣被日人統治了五十多年，其中絕少有接受祖國文化的機會。臺灣人民思想向來受日人壓制，絕沒有自由可言。我們中國教育的宗旨是施行三民主義教育，建立人民自由平等的精神，我們第一步工作，是先要廓清過去日人奴化教育的遺毒。進而建設三民主義的文化教育。使臺灣青年重新認識祖國文化的偉大。

## 三、培養建設的幹部。

日人過去在臺灣極端限制臺灣青年有受高等教育的機會。不但社會科學人才很少。就是高等技術人才也不多。戰後的臺灣極需各種建設。也正需要大量建設人員，教育與建設是相輔為用。所以今後各同學應努力為臺灣培養許多多建設的幹部，為建設三民主義新臺灣而奮鬥！

以上三點：1. 努力推行國語運動 2. 發揚三民主義 3. 培養建設的幹部，是我對同學們的希望，也就作為我臨別的贈言。

# 奉團大事記

## 四月份

- 四月 一日 本日紀念週由團請警務處胡處長福相演講本省警政。本團聘任教師奉准改用派任並一律稱為講師。中等師資講習班今日結訓，並略備茶點舉行茶話。「日月潭」週報第一期出版。
- 四月 二日 會計班學員本日辦理離團手續。
- 四月 三日 第四、五期團刊定為會計專號，紀念本團第一期會計班畢業學員。交通處黃秉心先生來團講交通業務概況。全體學員實施第二次注射。
- 四月 四日 登報招考第二期政令宣導員班學員。指導處辦理會計班學員十五名住團手續。民政班學員劉行成等十名奉派各縣市參議會任秘書職務即日辦理離團手續。
- 四月 五日 教務處準備財政系徵收員班政令宣導員班第二期報名與考試事宜指導處與長官公署會計處及人事室商洽本團會計班學員檢送資歷證件及核定新教事宜。
- 四月 六日 召開第十次團務會議。議決自四月八日起上課辦公時間提早半小時下午延遲半小時。民政班學員吳太郎等八人奉派赴各縣市擔任戶政工作即日辦理離團手續。
- 四月 七日 教務處函復長官公署教育處中等師資班第二期定本月廿六，廿七兩日報到。
- 四月 八日 軍訓總隊部規定本週為各中隊內務整潔週。
- 四月 九日 總務處改訂本團班車行駛規則。
- 四月 十日 指導處與長官公署民政處洽談民政班學員分發事。
- 四月 十一日 徵收員班報名本日截止計九十三名。
- 四月 十二日 本晨全體學員舉行大掃除由教育長巡視寢室教室並檢閱隊伍尚稱整肅。
- 四月 十三日 團主任親臨主持國父紀念週對員生多加勗勉。總務處裝修服務社。
- 四月 十四日 規定米倉倉存表自即日起填具並呈報教育長核閱。
- 四月 十五日 本團四月份匯款列冊送臺灣銀行轉匯。
- 四月 十六日 「日月潭」週報第二期出版。中等師資講習班學員定於明日離團，本晚教育處范處長特假中山堂公宴。學員蚊帳及內務單已由承標商如數製就，即行分發全體學員應用。工礦處包處長來團演講「本省工礦概況」。財政系徵收員班舉行入團試驗。教務處批訂中等學校師資訓練班第二期訓練實施辦法。本團卅四年度預算核減百分之四十二，經簽請團主任准予流用。指導處向宣傳委員會接洽宣傳人員分發工作事項。整潔週勞動服務開始。教務處與地政局接洽地籍班學員實習事。指導處簽准會計班留團學員以實習學員待遇由團供給膳食。會計室編製五月份教職員家眷匯款清冊。新教室三座，學生會客室一座落成。教育長與教務處商定五月份以教室新添，決擴充受訓員額為一千六百名，正與各方接洽調訓及招考手續中。召開第十一次團務會議。總務處買排球二，網一為學員課餘活動。教育長於本晨對全體學員作精神講話：「訓練與人事制度」宣傳委員會來團放映電影：「貴官人刺虎」本團醫務所主任鄭國瑞及醫師二人已由滬乘「臺北號」輪船抵團。原有辦公室不敷應用，決新建簡單而能容三百人辦公之辦公廳一座，正由總務處設計中。
- 四月 十七日 本日紀念週由團請宣委會夏主委濤聲演講：「怎樣做一個民主國家的公務員」。
- 四月 十八日 徵收員班錄取名冊揭曉並送登公告。
- 四月 十九日 五月份匯款名冊送秘書室清繕分區名冊。
- 四月 二十日 召開臨時團務會議商討預算縮減問題。

政令宣導員班地籍員班通訊錄付印。  
第三期「日月潭」週報出版。  
柯參謀長來團演講「抗戰的經過情形」。  
新聘國術教師張弦已到團並於早晨升旗後指導學員作短時間國術操練。  
教育長借醫務所鄭國瑞主任往訪衛生局商量配購器材藥品事宜。

四月十七日  
指導處與專賣局接洽該局所屬各機構工作人員講習事宜。  
警察訓練所教職員十五人由陳教育長率領來團參觀。  
本團訓練叢書第一種為「計劃建設與理學科學」，第二種為「行的道理」已付印，月底可以出版。  
教務處擬訂征收員班訓練實施辦法。  
總務處查驗二期建築工程。

四月十八日  
教師聯誼會舉行第二次常會議決籌組本團行政效率促進會。  
第二期政令宣導員班及氣象系測驗班舉行入團試驗。  
本團原有印刷設備因工作繁重不敷應用，配購印刷機二架，鑄字機一架。  
全體學員施種牛痘。

四月十九日  
本團民政班地政班，由政令宣導員班分別攝影留念，團主任親臨參加。  
民政處高副處長來團演講「行政人員的政治修養」。  
本月底下月中已洽定開訓之班系計有第二期中師班，第二期政令宣導員班，財政系徵收員班，氣象班，第二期地政系第二期會計員班及農林系農林人員班等七班。

四月二十日  
宣傳委員會夏主委滿聲來團召集學員吳來成等卅四人舉行個別談話指導總結後工作情形。  
本日紀念週，由團請丘念臺先生演講。  
奉中央訓練委員會代電修改組織大綱第三條副主任一項刪除改為訓練委員聘秘書長各處各長擔任已遵令辦理。  
指導處與教務處商討地政班學員實習辦法要點。  
準備宣導員班畢業考試。

四月廿一日  
「日月潭」週報第四期出版。  
地政班及政令宣導員班本日開始結訓考試。  
指導處向地政局接洽第一期地政系學員分發實習事項。

四月廿三日  
臺灣省地方行政幹部訓練團團刊 第一卷 第六期

四月廿四日  
總務處派員往臺中洽購教職員制服布料。  
教育長精神講話題為「中國百年來重要史實」。  
總務處接洽辦公廳工程設計。  
指導處擬訂地政班學員實習辦法。  
本團行政效率促進委員會開第二次籌備會通過組織規程提團務會議討論。

四月廿五日  
氣象系測驗班錄取學員曉曉送登公告。  
受訓學員履歷表整理完畢送長官公署人事室核辦。  
宣傳班於課外活動時間與各中隊作排球與游泳友誼賽。  
趕寫本團工作報告送教育處彙向省參議會報告。  
本團將團內現有青年團員列冊函送臺灣區團部。  
召開第十二次團務會議。

四月廿六日  
氣象局石局長延漢來團作精神講話。  
各處空隊辦理第二期中師班及徵收員班報到事宜。  
指導處辦理地政班學員分發事宜。  
教務處召開中等師資班及徵收員班教師談話會。  
臺灣青年團李主任友邦來團講演「青年與青年團」。  
團刊第四五期合刊「會計專號」本日出版。

四月廿七日  
訓練叢書之二「計劃建設與理學科學」出版分發學員閱讀。  
地政班及第一期政令宣導員班學員舉行結訓聚餐。  
連日修理醫務所，定於下月中開始診療。  
中等師資班報到學員一八名，徵收員班七十五名，均已編隊完竣。

四月廿八日  
政令宣導員班舉行聚餐並在大操場表演游藝節目甚豐，新製畢業紀念章五百枚分發學員佩帶。  
二期中等師資班及徵收員班今日開訓。  
地政班及政令宣導員班辦理離團手續。  
本日紀念週由團請教育處長范壽康先生演講題為「復興臺灣精神」。

四月廿九日  
二期政令宣導員班錄取學員揭曉送登公告。  
發發二三四月份教職員眷屬食米補助代金。  
總務處辦理課桌椅投標手續。  
抄錄二期政令宣導員班錄取名單函送宣傳委員會。  
五月份起教職員濶款改用申請書本日發送各同仁填具。

四月三十日

