

每月三刊逢十出版

政治旬刊

民國十九年九月二十日出版

編輯者 馮庸大學法科政治系二年級

出版者 馮庸大學消費合作社

印刷者 馮庸大學印刷工廠

第三期 目錄

外交概論

帝國主義之禍中國

政黨的研究(續)

敦倫海軍會議之概況

輓近教育設施的進步

霍維周
楊成德
朱連三
史遠圖
穆超

南京圖書館藏

外交概論

霍維周

一、外交之意義 吾國古籍，關於外交紀載，不勝枚舉。孔子曰：『行已有恥，使於四方，不辱君命，可謂士矣。』此言奉命交涉案件時，宜

應付有方，期在成功，不宜措置失當，慘遭失敗

也。又曰：『爲命裨謀草創之，世叔討論之，行人子羽修飾之，東里子產潤色之。』此言外交辭命，宜圓潤完善也。齊宣王問曰：『交鄰國有道乎？』孟子對曰：『惟仁者，惟能以大事小，是故湯事葛，文王事昆夷；惟智者，爲能以小事大，故大王事獯鬻，勾踐事吳；以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也；樂天者，保天下；畏天者，保其國。』此言交鄰國之道也。戰國時

學者之主張不可。

傅希勒謂：『外交一語，含有學術之意，所謂學者，即具有國際政治，法律，相互利益，歷來習慣，與重要條約之知識也；所謂術者，即應付國際事件，辦理交涉之手段也。』

李維依謂：『外交有三種意義，一、指國家代表交涉之學術而言。二、指國家代表之機關全部而言。三、指外交官之全部而言。』

薩道義謂：『外交是應用智略，處理國家相互關係。』

詹言勃來士謂：『外交者，爲各獨立國間，往

來晉接之學，或術也。』

綜上定義，則知外交一語，實含有兩種條件，即智略之運用，與國家間之相互關係，前者構成外交之手段，後者構成外交之對象，一屬智術，一屬事實，統括曰之，則外交者，乃係運用智略，以處理各獨立國間相互關係，及往來事務者也。

二、外交之目的・國際關係，戰居其變，和居其常，戰爭人所痛惡，和平人所爭頑，尊重權利

，履行義務，維持邦交也；辦理交涉，締結條約，增厚關係也；往來以禮・晉接有方・講信修睦也；故世人有謂外交之目的，在維持國際間之和平・惟國家之目的，在圖謀有利生存；國家之政策，為貫澈自己主張；是以危害生存者，盡力剷除之；障礙政策者，設法消滅之；各國羣謀利己，則利害衝突解決無方，則訴諸武力；有時國家

以利己關係，不惜用外交手段，製造恐怖，以煽動戰爭；有時國家以野心增長，不惜用外交策略，結合同盟，以擴大戰爭；此世人所以又目外交為製造戰爭之工具也・夫外交之目的，果在維持和平乎？抑在製造戰爭乎？是誠為最難解答，而又不能不答之謎語也・實際上外交之目的，為運用智略・處理國際關係，及事務，維持有利生存，企圖向上發展者也・和惡二者，不過為達到是項目的之方法而已，非其最終目的者也。

三、外交之沿革・上古時代，各國均在自然狀態中，愚蠻未化，茅塞未開，干戈司空，流血見慣，即號稱文明最盛之國家，如敘里亞，巴比倫，萊提恩，美德，及波斯等國，亦無日不與來自北方寒境之奇美黎安人，相戰爭，相搏殺，造成無地不爭，有士皆戰之恐怖局面，外交既非彼輩所夢想，禮儀尤非彼輩所懷思，下及希臘羅馬極

盛之世，外交雛形，仍未畢具，蓋外交關係之發生，端賴各國對峙狀態之成立也。神聖羅馬帝國最盛時代，無時不以擴土爲念，增勢爲懷，先進自命，鄙視其餘，帝國以外，不認有獨立國家之存在，自無外交以可言，以視我國唐虞已創大同之局，春秋尤重邦交之禮，戰國講外交之策，三國成鼎足之勢者，誠不可同日而語也。歐洲當羅馬帝國衰頽之際，大小諸國，解放之餘，頓成對峙之局，往來關係既生，外交感設必要。是時也，羅馬教皇派遣常駐使節於君士坦丁堡，及巴黎城，稱曰『列士蓬薩禮士』，又稱『亞潑克里遐里』，雖係宗教之派遣，實爲使節之濫觴。當十六世紀時，世界文化日進，交通日便，各國關係

日切，交涉日增，臨時派遣，則貽誤難免，時機錯過，則悔恨無及，且新派之外交官，事體不熟，政情不明，敗事者所在多有，不如常駐外交官

之應付有方，處理得當，故一四五五年，米蘭國派遣公使於熱內亞，一五八一年，法蘭西創外交部官制，以示內政外交之區別，十七世紀法蘭西王路易之宰相黎塞留，設置公使館，一六四八年西發里會議，定歐洲列國之境界，守國勢平均主義，而駐劄外交官於各國首府一事，亦同時議決，一八一五年維也納會議，及一八一八年耶士拉查卑會議，定使節之階級至此外交之規則及禮儀，始稱完備焉。（未完）

帝國主義之禍中國

楊 成 德

1. 引言

2. 什麼是帝國主義

3. 帝國主義發生之原因

A 國民自信力之勃發

B 工業革命之影響

C 野心政治家之鼓勵

D 武力之外場

4. 帝國主義侵入中國時期及步驟

A 軍事侵略時 1842年……1895年

B 勢國範圍劃定時期 1895年……1901年

C 經濟侵略時期 1901年……1914年

D 日本帝國主義單獨侵略時期 1914年……
1921年

E 各帝國主義分裂中國時期 1921年……
1930年

5. 帝國主義侵略之手段

A 文化手段

B 經濟手段

C 政治手段

6. 應付帝國主義之方法

A 教育方面……思想改造

B 自治政策……聯省抗禦

C 不合作政策……經濟絕交

7. 結論

引言 帝國主義與中國這個題目，很容易明白，很淺鮮，差不多的人對於他都有相當的了解。

但也許有人不大注意他，所以有的人對於他的根本的意義有不了解的地方，應付的方法也不太澈底。所以我現在僅具發見，以供獻於大家。我們中國在近百年來，所受的奇辱和痛苦，主權和土地的喪失，為以前之所未有他國亦所不及。這種痛苦奇辱者，當然沒有疑問。就是帝國主義了。

他們所以黃金黑鐵兩大魔力，來榨取我們的骨血。無辜的同胞們，被碧眼兒任意蹂躪。無缺的神州成他們角逐之場。把我們四千餘年的文明國家，弄得一塌胡塗，竟如殖民地之現象。這種恥辱

我們還能忍受嗎？還能讓他們繼續下去蹂躪我們嗎？我想他若是中華國民一份子，他就不能不發生了一種反應，想要去打倒他們，剷除他們，好在我們酣睡的同胞們，已漸漸的驚醒，熱血也正在沸騰着，準備要和帝國主義者肉搏，不但這種精神是可欽佩的，也是表現我們的愛國熱誠。但方法是差誤了，匹夫之勇，無濟於事，帝國主義者機關槍一掃，可愛的同胞們，皆作槍下之冤鬼，對於他們的野心毫無影響，徒廢掉了我們的生命，對於國權絲毫沒有奪回。這種不科學的事情，是我所不採取的。今後之策，要以少的勞力，得到大的結果，就是使一般人民對於帝國主義者，有相當的了解。對於應付的方策要澈底的明白。一經努力，則使醜類驚心碎膽，抱頭鼠竄，恢復了我們可愛的神州，收回我們已失的權力，使光華燦爛的中華實現。現在我們討論到題上去。

什麼是帝國主義 現在一般人對於帝國主義的認識是有，但在根本意義上來講，有許多也把牠誤解，有的說是有皇帝的國家，叫作帝國主義。還有許多說法是不勝記，其實是差了。帝國主義是以政治，經濟，和文化的力量，來侵略其他的國家。如法美等國，他們都是民主國家，並沒有皇帝，可是因為他們有侵略別的國家的性質，所以也稱他為帝國主義，現在用一句很簡單的話，把他表明出來，就是凡以實力（政治，經濟文化等），侵略他國者，就是帝國主義。

帝國主義發生之原因 在十九世紀時，帝國主義者，突然產生，各爭雄長，互相角逐，有雄飛猛進之勢，遂使一般弱小國家，供他們蹂躪，供他們魚肉，如毒蛇猛獸般的帝國主義的發生原因，有以下幾種。

家，他們侵略別的國家時，往往用一種假面具，故美其名。但實際上是爭城是奪地，他們的人民

，有一種自信的能力，也可以說是自大誇口說我們是優越的國家應當扶助你們弱小的國家。我們是優越的國民，有扶助你們的責任。其實他們只是侵略。用這種誇大的假具，來侵略弱小，所以我說國民自信力之勃發，就是造成帝國主義的原因。

B 工業革命之影響 十九世紀工業革命，由手工時代一躍為機械時代，這時的工業國家的生產力增加，供給本國人民需要而有餘，不得不外出推銷，為因生產過剩的原故，不能不在他國找市場，一方面為的推銷過剩之生產物，一方面收集原料，又用餘剩的資本投資於他國，以壟斷成國之經濟，因為他要推銷貨物收集原料，所以殖民地的獲得，不能不努力。這樣以來，就是造成

帝國主義，第二個原因。

C 野心政治家之鼓勵 得到海外殖民地。差不多都是由一二三人之冒險和探險的結果所得，由是其有野心的政治家，就利用人之好虛榮心理，來鼓勵造成風氣。使人民以侵略為榮，國民性既成，當然侵略他人不遺餘力了。

D 武力之伸張 武力可以說是帝國主義者之一種手段，拿他作以上幾種的後援；也是帝國主義所必具有的條件，他是造成帝國主義的大原因之一。（未完）

政黨的研究（續）

朱連三

C 組織 組織是一種維繫支配的力量。有組織可以戰勝無組織，嚴密的組織可以戰勝鬆泛的組織，政黨既須有政治運動以取得政權，運用政治

，或督促政府，便有賴於組織的力量；尤有賴於嚴密組織力量。政黨的黨員很多，事務極繁，黨員既多，事務既繁雜，若是專靠一二首領或少數幹事的意志能力去辦理周全是決不會成的。就是首領制的政黨也是不能成的，所以必要有賴於組織的維繫或支配；所謂組織者，即「用衆以治事，衆以部分事以類分，分配得宜，而又有以貫通的聯絡」這樣則組織即完備。以部分者：指機關而言，像中央黨部，地方支部，鄉鎮城市的分部

之黨務部，政務部，交際部，總務部，宣傳部，都是。這種作用就同軍隊的分司令部，戰列隊，輜重隊分兵站等相同，而其要件，則為有相貫的系統。各部上下相聯，彼此互應，活動起來，就像一盤機械的運轉一樣。強有力的政黨的組織，差不多同政府的組織一樣，並且確是要具有軍隊性的。所以美國人嘗稱政黨為第二政府，更可見政黨組織的重要了。

政黨組織的制度在嚴密的政黨只有民主集權制。什麼叫做民主集權制？即在發表意思方面給各黨員與各下級黨部以最大限度的自由，使各黨員都能監督黨，各下級黨部能監督上級黨部，這便是民主。在執行方面，要各黨員與各下級黨部須絕對服從，使一切黨員都服從黨，一切下級黨部都服從服從中央黨部，這便是集權。更詳細點說：黨的一切問題須由會議決定是民主，但少數須

：黨的一切問題須由會議決定是民主，但少數須

對絕服從多數是集權。黨員得向黨部建議是民主，但黨員須絕對服從黨部是集權，下級黨部得上級黨部建議是民主。但下級黨部須絕對服從上級

黨部是集權。有了民主才使黨員與政黨打成一片，個個黨員都與政黨有不能分開的密切關係；有了集權，才能使政黨號令統一指揮如意，無分崩離析的危險。不特普通政黨多採用這種制度，尤以革命的政黨更須採用這種制度。但因上級黨部的權限過大，假如有時違背紀律，濫施職權的時候，該怎樣呢？因此有的政黨於各級黨部設有監察委員會，監督各黨部。但監察委員會也有恐怕有時要錯誤，或有故意違反紀律行為，所以有的政黨便完全不設立，因爲下級黨部要直接受上級黨部的指揮監督，不必用監察委員會來糾正，僅對於中央黨部的錯誤，或意外不法行爲用全國代表大會來糾正。每有不及糾正，甚至不能糾正的危

險，所以常在平時設一中央監察委員會，以代全國代表大會執行監察權。隨時監察中央黨部以及各地方分部的錯誤與非法的行爲。

總括起來說：政黨的組織，要以嚴密有正確系統爲要，並且應該要採用民主集權制。

D 宣傳 政黨爲擴大組織起見，不能不將他的主義與政策，隨時隨地宣傳出來以求博得人民的同情，然後主義才能使人認識，政策才容易實現，政權也容易獲得，不然一個政黨雖然有什麼樣正確的理論，和完善的政策，但秘而不宣，組織又焉能擴大，目的又豈能達到，所以宣傳是政黨的要素之一。尤其革命的政黨，當更有極大效力的宣傳作用，所謂有效力的宣傳，不一定是指宣傳的結果可以多得幾個黨員實即用宣傳方法使民衆懷疑敵黨，同情本黨，甚至使民衆表示中立的態度也算是有效力，因此政黨的宣傳常有兩種

作用：

a. 將本黨的主義和政策，向社會民衆宣傳，使其認識本黨的主張，這叫做正面的宣傳。

b. 因爲要減殺敵黨的力勢起見，乃將敵黨的理論與事實的錯誤，盡量暴露出來，以求其失人民的信仰和同情。這叫做反面的宣傳。

一個普通政黨對於宣傳一項，並不視爲怎樣重要的事情，但是在一個革命的政黨，他們對於宣傳便看做政黨最重要的一件。因爲他在革命期中，是秘密的組織，他們的發展，全賴秘密的作用，政黨的一切內幕實際情形，都不能輕易吐露一點，他的宣傳更是不敢公開的。革命政黨的宣傳，第一要有計劃，即由最高級黨部，預定出來宣傳計劃統一黨的宣傳。決不能任這個黨員或黨部這樣宣傳，那個黨員或黨部那樣宣傳，致露出本黨內部的分裂現象而彼此抵消了宣傳的效力。宣傳

的計劃，分爲兩種：

a. 通常宣傳計劃 中央黨部根據政黨的歷史與環境的情況，定出一定期間內的宣傳計劃，通令全國黨部遵照實行。不得有互相衝突的現象發生。

b. 特種宣傳計劃 政黨對於重大的突發事件，或極嚴重的特殊問題，隨時定出一個宣傳計劃，或宣傳大綱，明白指示本黨所持的態度與主張，以便全體黨員有所遵循，以表示本黨的特殊精神所在。

在我們平常看報紙閱雜誌所得到感想，同時對於我們思想的轉變，不知該怎樣迅速呢？差不多一個平常人的思想，與主張在幾點鐘甚或幾分鐘的時間內都會有很多次的變化，正在主張東，看某書之後，忽然會主張西，這其中都是有地受政黨宣傳力量的支配，不過平常人不覺罷了。

政黨宣傳可以運用的工具，有四種；一是語言。隨時的談話，或講演。二是文字·報紙，雜誌等。三是藝術·戲劇，電影，圖畫等。四是行動·即以人格感化，政黨常以行動的實際工作成績令人認識本黨不是講空話的。政黨的宣傳是以對象的品類而定宣傳的方法，是以時機與環境而定宣傳的目的，方法與手段非常敏捷靈活，若是一個沒於受過的相當訓練的黨員，在革命政黨，決不會敢作宣傳的工作。因爲他如果宣傳不奏功效，便會發生大的問題。不特關係自身色彩的顯露，並且危及政黨在社會上工作進行。所以一個革命黨員能作宣傳的工作，必是經過政黨的相當訓練，而承認他有擔任宣傳工作資格的。政黨宣傳的方法有許多許多，他們是因時因地因人而作臨機應變的。但其運用不能出以下兩個原則的範圍之外。

a. 直接宣傳與間接宣傳
直接宣傳即是用直接了當的方法，明白提出政黨的主張，而求人承認。間接宣傳是用多方的暗示，使對方不能不承認，即敵黨也不敢公然反對。

b. 消極宣傳與積極宣傳
消極宣傳即是詳細並堅決反對敵黨的主張與行動，使其不能有立足之地。在敵黨得勢而不能滿足國民慾望的時候，宜着重這種宣傳，但取材要積慎重，不可成了「反宣傳」反爲敵黨張目。積極宣傳即是積極表明政黨的主張與態度，多於消極宣傳之後，或雜在消極宣傳中用之。(未完)

倫敦海軍會議之概況

史遠圖

1. 海縮會之背景

B 二次之日內瓦會議舉形 附四表

2. 本屆會議之解剖觀

A 海軍會議之目的

B 該會之兩種基本宗旨

C 會前未妥協之點

D 各國所持態度

3. 開會前情形略表

1. 代表之人數

2. 代表之名單

4. 開會後之情形及內容

A 條約之概要

B 條約全文之六部

5. 結論及對我國之影響

附表二

既然成爲人類世界主要舞台，西方各帝國主義者，遂經發展勢力開拓使之成爲東方的殖民地，並且因爲地域佔領的競爭和各自勢力的擴張，以致互相角逐在太平洋上了。各國就不能不努力於海上軍備之擴充了。這是極顯而易見的事，如此軍備愈擴張，殺機愈成熟，一觸即發，實在是可愁可憂。大家看到這種情形的危險，經濟的恐慌，各殖民地的覺悟，也就不能不趕快想出調劑的方法，喊出縮減軍備的口號。

A 第一次華府會議情形 美總統威爾遜曾在巴黎和會中，第一次提及最不高興的就恐怕是海上霸王英國了。可是第一次實行是在1921—22年美國總統哈定所招集的華盛頓會議，這會正式名稱，是軍備縮減會議。又因軍備縮減問題，大部分是太平洋上的問題。所以又叫做太平洋會議會。

B. 第二次日內瓦會議情形 第二次是在1927年，美國總統顧現治，所招集的日內瓦三國海軍海會。

在華盛會議的結果，成立了一個五國海軍條約。（英，美，法，日，意。）在那裡邊規定五國的主力艦噸數的比例是。

5(英) 5(美) 3(日) 1.7(意) 1.7(法)

家馬上就要努力在建造輔助艦了。這是必然的道理，同時可以知道所謂「失之東隅，得之西隅」你限制主力艦，我們建造輔助艦，反正你沒加限制。那麼在第一次——華盛頓會議，他的效力就要等於零了。這是第一次海軍縮減會議成績，也就是海縮會議過去一段。

不過是，這僅限於主力艦，至於輔助艦因為法國反對，結果沒有規定。在這裡邊我們看出他們會議是假的，是一張薄紙裡邊個個都懷着自私自利，和自己利害有關係的事，他們都極力反對和贊同。所以法國看到英美日的比例多們比他高，所以他的主力艦，即被人限制，倘如輔助艦再被人加以限職，恐怕更沒有希望了。所以他萬分的反對，同時也可以證明「各懷心腹事了」因為這個輔助艦沒加限制，所以結果他們又有機可乘，大

算告一段落無形而散了。

上邊兩個事實，是海縮會議過去的事實，我們可得一個很大證明。就是，他們的野心不止，

並非甘願把自己限制住，我們把這點認清，就是要知道他們怕的是他們列強互相爭起來，被他們

迫壓而久欲動的弱小民族，能有機會來反抗他們了。我下邊把過去他們五國的軍力數噸數，用表畫出來得看清楚，我很不客氣這表是——中外評論的，希望閱者原諒。

◎歐戰前海軍情形

一九〇〇年各國艦隊

英	一、四四〇、〇二〇噸
美	二三八、七五四
日	二二二、八〇〇
法	六二一、四九三
意	二五五、五四一
德	二四九、七一〇

◎歐戰後海軍情形

一九一九年各國艦隊

英	一、八八九、七六八噸
美	一、八五八、九一一
日	一、〇七四、三三五
法	七〇八、三六六
意	四九七、七二九

西 六三、七四五

迄歐戰開始，英國始終是海上霸王。

英 一九一四年各國艦隊

美 一、〇〇九、二四七

日 六七四、六三〇

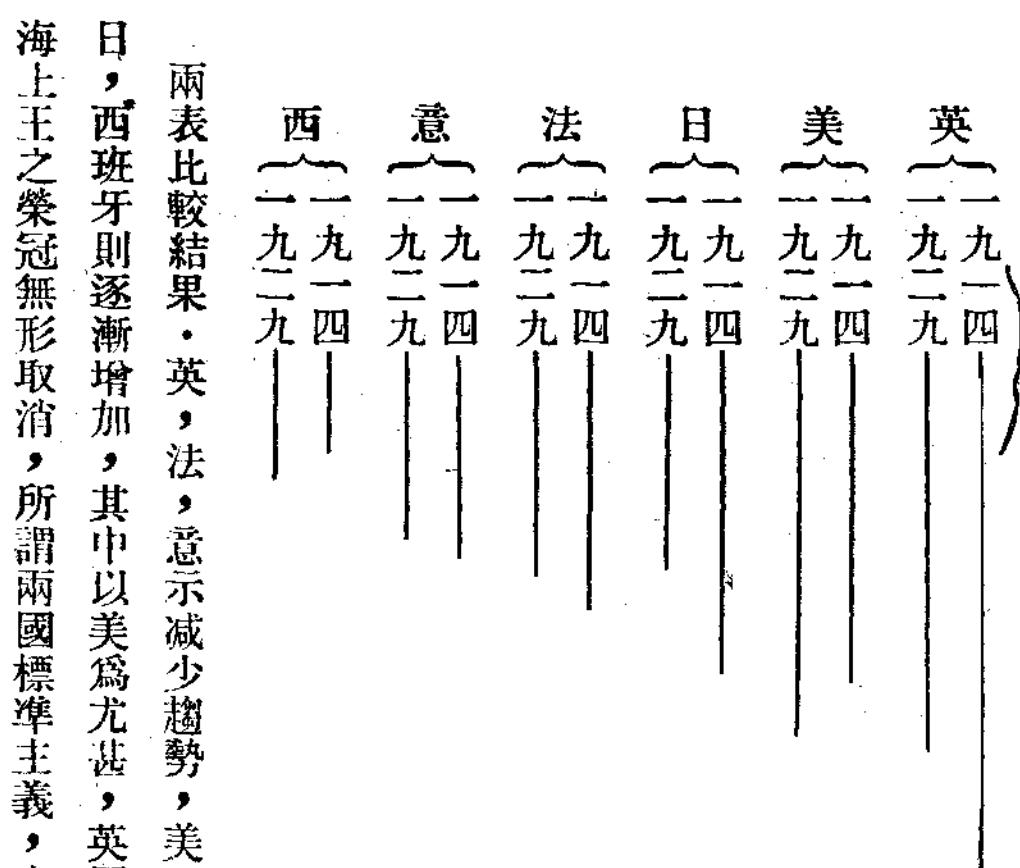
法 九七四、四二六

意 五九八、八〇〇

西 九三、六二九

西一四一、二六九頃

一九一四年與一九二九年各國海軍比較



無法維持矣。

在去年（一九二九年）美國總統顧理治任滿，胡佛上台，英國保守黨內閣垮倒，工黨上台，兩國換了政治領袖，於是又舊事重提，英首相麥克唐，遊美和美國成立默契，然後在美，英，協調基礎之上，由英召集五國海軍會議，從本年（一九三〇年）一月二十一日在倫敦開會。

本屆會議之解剖觀 前邊已經談到在一九二一年美總統

哈定召集華府會議，這個會議是今年海縮運動之矯矢，這是很久就證明了。不過在以前關於過去的二次沒有什麼着實的記述。在這現在的情形，我到很希望把他詳詳細細的寫一寫。

A 海軍會議的目的 該會主要目的如下。

兩表比較結果，英，法，意示減少趨勢，美，日，西班牙則逐漸增加，其中以美爲尤甚，英國海上王之榮冠無形取消，所謂兩國標準主義，亦

更進步之運動。

2. 令英美海軍均等實現並阻止，結果恐不免引起戰爭之海權競爭。

3. 如屬可能減削或限制將來海軍建築，俾納稅人省却巨額之擔負。

4. 預防法，意，海軍之競爭，並以英，法，意，三方滿意爲基礎，安定地中海之局勢。

5. 以英，美，滿意爲基礎，安定日本在太平洋之海軍地位。

B 該會之兩種基本宗旨。

1. 繼續一九二一年華府會議之工作，緣華會雖已議定在十年期中，限制戰艦及航空母艦之建設後，但於巡洋艦，潛水艇問題，未能有此項限制。

2. 協助國際聯盟之軍縮機關，因在一九二七年，日內瓦停頓失敗後，在那時的難

問題，在召集後數日亦有計劃，最要是英國對各種戰艦業已讓於美國均等。

C 會前未協妥之點。

1. 英美巡洋艦噸數，其各所擬者似有三萬噸之參差。

2. 意約求與法海軍均等。

3. 法，堅欲保留潛水艇，並望加噸數於潛水艇。

4. 目要求增加巡洋艦與包括潛水艇在內之輔助艦比率。

5. 如其他各國贊同英國力主廢止潛水艇，此節美國加以贊助。

6. 法，意，皆力主整個制，限而不分類限制，以便兩國得總噸數專築小巡洋艦與潛水艇。

7. 法，意，力爭海軍問題與陸軍問題有密

切關聯，故應合併討論，而不應如美，

日之態度

英，日，主張分別討論。

1. 要求對英，美，一〇、一〇、七之大巡洋

以上七端，不過是海軍細緻複雜之少數問題，

艦比率。

負責方面，表示意見，大約可發生最大糾葛之間題如：

1. 意國要求與法均等。

2. 法堅持大潛水艇隊。

3. 日本要求增加巡洋艦對美，英之比率。

D 各國所持態度。

開會前情形
形之路誌

各國代表首到英者爲日，美代表團

1. 要求減少戰艦之體積完全廢止潛水艇。
2. 限制多數小巡洋艦之積體，目的是保護

他們的航線，並保其殖民地之安全。

美之態度

1. 欲與英海軍平等。
2. 對日繼續太平洋之原狀。

英國首相麥克唐納，外相韓德森，海相亞歷山大，印度外務官彭恩，澳洲關稅相范敦，新西藍

駐美事務官米德福，南非聯邦駐美事務官華德爾，坎拿大國防相羅爾斯敦，愛爾藍斯密代教授。

美國・國務卿斯蒂生，海軍總長亞丹女田斯，參議員可德（共和黨），參議員魯賓森（民主黨），駐英大使道威斯，駐墨大使穆羅，駐比大使吉卜生。

法國・總理連迪，外長白里安，海長萊木義，殖長比得利，外次貝帖羅。

日本・若櫻禮次郎，海相財部彪，駐英大使松平恒雄，駐比大使永井松立。

意大利・外相權藍蒂，海相海軍大將希亞里尼，駐英大使巴衣奈爾，參議員海軍大將阿克東。

總括起來看五國的首席全權是：英・麥克唐納，美・斯蒂生，法・連迪，日・若櫻禮次郎，意・權藍蒂。

〔開會後之情形〕 大會的地點，是在倫敦西寺上院之

全繪畫院。開會期間，是在一月二十一日，會場的隆重，代表的態度，在那時一定有一種特別神情，又加上英王喬治的一片假言假語，真是有趣而可怕的，閱一日開首次全會，實際開始工作；會場在能雅各宮，麥克唐納爲主席，當決定會議全體代表組成委員會，以後會議即分兩種方爲開會。

1. 全會 有權通過各委員會與工作委員會提案。

2. 分委員會 按照會議全體決定組成之。

大會開幕以後，馬上就努力起來，各發表各的意見和要求經過，延長到三月多的日子，可謂不短矣。中間又經過法國的閣潮關係，以及互相酬商與角逐，彼此絕不肯寬讓一步，一字一語皆關

係其國之優劣，嚴重而深嚴的大會所，幸在四月二十二日午十二時四十分，各有關國代表，在聖雅各宮簽署。一九三〇年倫敦海軍條約，各國與論對會議結果雖不一致，然普通皆認為比較個成功內容的糾爭及討論情形，亦不過互相駁斥與討論，無甚可記。吾人所切知者，蓋為其結果。故今將其結果舉大端者記之如下：

1. 英，美，日，拆除主艦九艘，持節美金二十五萬圓。

2. 英，美海軍力，獲得真正之均等，挽回一九二七年母艦子額爭執之裂痕。

3. 設立潛艇使用人道化之規定。

A 條約之概要

第一章 規定簽字國家在一九三一年至一九三六年間，不得按照華府條約規定行使建築主艦代艦之權利，惟法意二國得按照華府條約規定補築

其一九二七年與一九二九年應築之代艦，美，英，日三國同意取消下列主艦：

英，弗羅立他，猶他，亞岡薩斯，或瓦阿明，一九三四，一九三五取消之。

英，班波，鐵公爵，馬爾保羅，印度皇帝，志虎，一九三四，一九三五取消之。

日、比叡，一九三五取消之。

任何締約國家，不得建築裝置六寸徑砲在一萬噸，或以下之飛機母艦。

第二章 規定任何締約國家，不得建築排水量超過二千噸，或裝置五、一寸徑砲之潛艇，但各締約國，得保有或建築，不超二千八百噸，潛艇三艘之最大限度，在此在數字內法國得保其已經下水之二千八百八十噸潛艇一艘。

第三章 規定美，英，日同意在一九三六年十二月三十一日以前，不得超過下列噸位數字。

美 英 日

裝置六寸以上徑砲巡艦 180,000 146,800 108,400
裝置六寸徑巡艦 143,500 162,000 100,450

毀滅艦 150,000 150,000 105,500

潛艇

52,700 52,700 52,700

裝置六寸以上徑砲之巡艦最大限度數字計美十
八艘。英十五艘。日十二艘。

第四章 規定潛人道化條例。

第五章 規定現約有效期間至一九三六年十二
月三十一日為止，除締約國另行同意，參加締結
較為普通的海軍軍縮條約外，締約國應於一九三
五年召集會議另訂新約，以代替並承本約之宗旨
，本約在英，美，日方面于批准送達後生效，在
法，意方面關於一四五各章，亦于其批准送達後
生效。

以上是條約概要，至於倫敦軍縮會議，訂立之

英，美，法，意，日，五國海軍條約，全文由六
部即成，因其字數太多，僅將其大端記之如下，
容後再詳敘出。

1.第一部 關於華盛頓條約，應行修正之規

2.第二部 關於潛水艦使用限制之規定

定未。

4.第三部 關於輔助艦之規定。

3.第四部 關於日，英，美三國水上補助艦

並潛水艦之規定。

5.第五部 關於保護非戰鬪員之生命之規 定。

6.第六部 關於本條約有效期限並批准之規 定。

結論 這次倫敦海縮會議，大致算成功而

閉會了。最大的勝利，是英美互讓，以致有此結果，一言以蔽之，各國皆出不得已而定之，結果還恐怕吃了多大虧，他們各代表所說的及所希望，能算懇誠和實際嗎？而此會能以獲得相當的結果，在軍縮運動之精神方面尤能收穫一種良好之效用，斯誠堪慶幸者。總之此次大家尚肯共諒共解成其事，所以結果尚有可觀，但是說人家事寫人家事，完了又想到故國的情況了。

人家開的會議是海縮會議，希望由多減少，我們以何而減，能不叫人寒心，最可怕的是海縮會議的背景。在前邊已經說過，怕他們自己打起給弱民族之機，這次他們結果不壞最要倒運的，是我東方弱國了！尤其是中國！所以在結論我說危在我故國一天比一天擴大，但是細顧時局和現狀多們令人痛心！內亂不止，外患不已，內不統一，外不獨立，內有國賊，外有強權，在這軍縮會

議的結局的尾聲，難道說我國國民絲毫得不到一點震嚇嗎？我是青年，我是研究他們的問題，來給我們同胞一個整個的認識，希望我們全國同胞萬勿再睡再迷，同起努力奮鬥，這是作者一點的呼聲，也是一種天大的希望。
最後我附註上幾個表作個參考，也很有用，是關於海縮會議的。

一九三〇年一月各國海上艦數種類及噸數表

艦名	英吉利	美利堅	日本	法蘭西	意大利
鐵甲艦 鐵甲巡洋艦	20 = 556,350	18 = 525,850	10 = 292,850	9 = 197,670	4 = 89,506
航空母艦	6 = 115,350	3 = 78,286	3 = 81,270	1 = 22,500	○
巡洋艦砲徑在 115米厘上者	15 = 146,246	2 = 20,115	18 = 127,800	9 = 106,214	6 = 57,845
巡洋艦砲徑在 115米厘下者	38 = 117,385	12 = 75,886	22 = 101,645	8 = 61,645	7 = 28,230
魚雷艦	150 = 157,585	284 = 280,804	106 = 111,685	68 = 75,690	72 = 71,973
潛艇水	83 = 45,534	122 = 82,303	61 = 61,357	52 = 37,456	37 = 21,120
特種艦隊	10 = 40,597	38 = 82,081	14 = 71,065	34 = 22,035	1 = 5,400
總計	293 = 1,242,827	479 = 1,162,830	231 = 828,122	181 = 513,410	127 = 274,074

此表甚為重要，在倫敦會議前夜，各海軍實況盡在此中各代表站在此種實際情形上先作度審查，是否和華府會議所定標準相符合。

各國將來海軍力

國名	建造中者	計劃中者
法	153,955噸	45,533噸
英	78,336,,	321,40,,
美	135,520,,	171,450,,
日	80,500,,	17,750,,
意	119,700,,	

觀此表可知法國在建造中皆為各國冠

輓近教育設施的進步

穆 超

自從歐戰以後，各國都感覺教育之必要，其結果列強的義務教育急速普及，而其年限忽然延長。其他對於實業教育也都十分重視，且各種教育制度及施設也異常進步且改良了。現在將其主要施設，略述如左，以備留心教育者的參考。

(一)特殊教育 對於盲・聾・啞・痴等之特殊教育，在最近五十年間，有充足的進步，各國都競爭講究其施設了。盲學校是譬如於英・美・德・法各國，聾啞學校早已成瑞典・英・德等國的義務教育了。

(二)補習教育 對於能方薄弱之學齡兒童的補習學校，補助學級，業已表示前世紀未有的發展。在今日無論何等文明國，都有這個施設，而且

成績也異常超越了。

(三)女子教育 女子教育的勃興，亦是輓近的一大特色。向來相中學教育和高等教育只限於男子，但是最近的女子教育焉然迥盛，在高等教育上之男女共學風俗實行；在中等教育上，程度的逕庭，也不如昔之甚，而且對於女子的實業學校也設備。許多的文明國，因重視女子教育的重要性，已收得可驚的效果了。

(四)弱兒的養護 對於身體虛弱的兒童，照顧圓滿周到的事，也是現代顯著的現象。因此各國都研究種種方法，如林間學校。休暇學校，戶外學校，閒窗教室，船上學校，天幕學校，臨海保養等。

(五)兒童之少年保護問題 愛倫凱女士說：「二十世紀是兒童的世紀」。所以兒童保護問題之隆盛，實在是現在世紀的一大特色。因為兒童是

第二國民，保護的事情，是國家百年的大計。英國最先實行，現在各國也都實施兒童遊園是美國最初設立的，其他如：託兒所，兒童圖書館，兒童讀物的改善，少年義勇團，少女義勇團等，關於兒童・少男・少女・的保護上種種的施設，都就積極兩方面研究了。

(六)體育及學校衛生　體育的厲行及學校衛生之施設，也一新其面目。即體操・遊戲・競技・水泳級都異常獎勵。在文明國的諸學校皆設置學校醫，主張一校一醫的風很盛行。衛生上保護上不用說，即兒童的眼・耳・鼻・齒等的養護，也都十分的留意。

(七)實業教育及補習教育　近世的各國都爭先恐後的設施實業教育，完全其法規，整齊其施設。不用說，即在普通教育方面上，因想把手工・農業・商業等教育行得有效，設手工教室，設學

校園・實習場等。特別實業補習教育，是有非常進步。德・英的高等小學作為義務教育，其他法國的高等小學校，美國的實業中學校也十分充實其內容，以致有今日工業化的現象。

(八)感化教育　對於不良少年・少女的感化教育，輓近有飛躍的進步。在文明的諸國，關於刑法的明正，及未成年犯罪的處遇，也加改善。所以保護所・感化學校・矯正院等隨之十分發達。保護的趣旨，完全發揮。夫教育是一半等於博愛的，所以對於未成年者的感化教育，漸次發達了。

(九)專門學校的普及　近世十分研究專門學術之普及及施設，像高等教育的學校也十分和社會握手。譬如大學擴張的運動，是起自英國，其後美・法・德・奧諸國也隨之普及。國民高等學校的教化，是發蘇俄，漸次南下，論理教化運動，

及其他講習；講演等的施設，也日日興盛了。

(十)社會教育 社會教育的發達，實在是輓近須注目的一大現象。通俗圖書館、民衆博物館及各種成人教育機關林立於大小都市。最可惜中國到現在尚未於一壯大的博物館，幾千年來的精華概被日·美各國席捲而去，甚為抱憾！其他如各教化團體，為社會教化之目的，異常興盛。特別在世界大戰已後，盛唱「教育第一」，文化普及的運動起於各國，如此狹義的教育，是漸欠接近廣大教育了。

投稿簡章

一、本刊歡迎本校同學及校外人士投稿。

二、本刊歡迎政治，濟經，法律，及其他社會科學之文章，文體不拘文言白話。

三、凡關於偏私或攻擊個人之稿件，概不登載。

四、投遞之稿必須繕寫清楚，無論文言白話一律

加添新式標點。

五、投遞譯稿須附原本，如不能見示者可註明原書名稱及出版地址。

六、稿本須注明真實姓名及住址至揭載時如何署名聽投稿者自定。

七、投遞之稿如須發還者，須預先聲明。

八、投遞之稿本刊主編人得酌量增刪之，但不願

增刪者可預先聲明。

本刊價目表

國外		國內	
八角	五角	半年	每期
四角五	三 角	二 分	
	三 分		