

5-APR1940

財閱

中華民國廿八年十一月十五日出版 第二卷 第四十五期

# 青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 五 分

## 目 要

談談讀書的方法……………吳維慧  
 孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演彙  
 錄(再續)  
 出版法施行細則  
 黃島教育之回顧與前瞻……………隋新民  
 本市教育消息

## 論 著

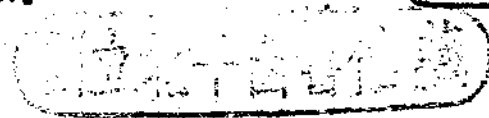
### 談談讀書的方法

吳維慧

知識，在這進化的廿世紀，已經被大眾認為是人人不可缺的東西了，這知識的構成，一方面要靠個人的各種經驗，再一方面却是由書本上得來的，因此「讀書」，在現在，也變成了一個值得研究的問題了，今就個人幾年來讀書的經驗來談一談讀

青島教育週刊 第二卷 第四十五期 論 著

一



## 書的方法。

第一、要精密的選擇：選擇的方法，要看各人的需要，譬如說你歡喜文學，那麼就多讀關於文學方面的書，你若歡喜化學，就多讀化學的書，近來出版的書一天比一天多了，我們一個人的精力有限，不能把每一種書都閱覽一遍，所以最好是選擇自己最需要的幾種來看，這樣才不至於浪費了自己時間和精神，不過，在這選擇中，我們也應有一個小小的範圍，以免選擇得太偏重某一方面：一，不多看無益的小說，小說只可以作我們閑暇時或者寂寞時的讀品，有益的小說，固然可以使我們得不少的知識，而無益小說，不但不能增加知識，反能損害身體和精神，不作無益有害，讀書更是如此，二，不偏廢科學書籍或者文學書籍，很早就有人說：「廿世紀是科學的時代，」在這科學一天天進步的時候，我們一點科學知識都沒有，那麼不久就會被時代淘汰了的，況且我們日常所用的一切東西也大部是科學的產兒，我們只知盲目的應用，而不明白他的原理，作一個廿世紀讀書識字的人而不瞭解一點科學，那也是很可憐的，至於文學，是調劑人的生活的東西，自然也有他的價

值，再者，科學，我們可以把牠比作我們日常吃的米麵，文學則可以比作菜蔬，固然，只吃菜蔬而不吃米麵是不可能的，但是，單吃米麵而不吃菜蔬，我們一定也要覺得單調無味了，書是我們精神上的食糧，我們把科學和文學比作米麵和菜蔬不是很相宜嗎。那麼，記住了，不要偏廢科學書或文學書。

第二，要多讀：我所說的多讀，並不是拿起一本書來，看一遍又一遍的把牠看得爛熟（固然有些書是當如此讀的），而是說廣覽羣書，書看得多，所得的東西也多，見識也就多了，古人說：「讀書破萬卷，下筆如有神，」又說「讀萬卷書行萬里路，」這都可以證明多讀書是很有用處的。

第三，要循序。朱熹說：「讀書之法，當循序而有常，」就是說：按部就班原始要終的讀，不可今天讀甲書，明天又讀乙書，有頭無尾的亂讀，因為這樣是勞而無功的辦法，雖日讀五車書，也絕對不會得到什麼益處的。

第四，搜集各種參攷書籍：一本書上所載的事，有時不甚詳盡，讀起來也是只知其一而不知其二，若能把一本書當主幹，再搜集各種類似的書籍到一處，參照着

看，那麼你所得到的，一定很豐富，並且對於讀書也就有了趣味，譬如你現在讀地理，要研究書中所記關於某一個都市的情形，除了開看手中的地理讀本以外，應當再找些地圖，或地圖講義……等一類的書籍，參稽互證，以便得到澈底的瞭解，並且可以斷定書中的記載，是否完全確實，參攷書搜集得越多越好。

第五，要設疑：書上記載的各種事情，不能絕對沒有錯誤，我們讀書時，不可完全信賴書上所告訴我們的事。所以，最好我們在研究書上的某一個問題時，心中應常常存着，下列各種念頭，像「所說的對麼？」或者「爲什麼要這樣？」既發生疑問，就應盡我們的力量求出這問題的所以然來。譬如我們在書本上看到：「金屬品傳電，是電的良導體，」那麼，我們必須要明白金屬果真傳電嗎？金屬品爲何是電的良導體？無論如何，我們讀書不可以使牠「知其然而不知其所以然。」

第六，要記錄和批評：好的書，自己所喜歡的句子，重要的地方，盡可以畫上使自己醒目的符號，這樣，會使你對於書的印象加深一些。再者，看完後可以寫寫心得，大意，並可以把書的美點摘錄下來，一則可以幫助記憶，再則便於自己隨時

翻閱。

這是幾種很要緊的讀書法，此外若在書上遇到了不易了解的字句，那必須去查字典，或者請教于師友，不可聽其自然，得過且過，那樣就是犯了一般所謂「讀書不求甚解」的毛病，宜戒之，對於全書的大意，尤應扼要記住，有不明瞭處也應當向師友請教，不然，只求含含糊糊的過去，那就失去了讀書的本意，更無從談到知識了。

## 專 載

### 孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演詞彙錄（再續）

江蘇路小學講演詞

王玉成

諸位同學：今天至聖先師孔子的誕辰，關於舉行紀念的意義，主席報告說：「孔

青島教育週刊

第二卷

第四十五期

專 載

五

子爲萬世師表，他的言行著作，都足爲後世的模範，我們來紀念他，並不是來給他慶祝長壽，是要把他遺著裏的嘉言懿行，提出來效法的，實行的，「這話已經說過，用不着再行重說，那麼關於孔子的事蹟，恐怕你們還有些不知道吧，讓我再擇述幾樣：

#### 孔子的家庭

孔子姓孔名丘字仲尼，生於魯國昌平鄉的闕里（在今山東曲阜）他的父親叫叔梁紇，他的母親叫顏徵在，他的哥哥叫孟皮，一家四口，很是和樂，他父親曾經當過鄰邑大夫，他母親治理家務，他哥哥足上有疾不便行路，所以也不能做勞苦的工作，他父親既然作了官，就一般的眼光看來，富與貴，彼此關聯，他的家庭的生活，總該是富裕的，但是他的家庭，却是非常的窮，穿衣吃飯常常感到困難。

#### 孔子的少年時代

孔子一生境遇，大半是不幸的，他生下三歲的時候，他可敬可愛的父親，就捨了他而去世了，他在慈愛的母親的懷抱裏，慢慢的長大了，在童年的時候，露着那圩的

頭頂，很喜歡嬉戲，他嬉戲的時候，總是樂意陳設俎豆，學習禮容，十五歲的時候，便立志於學，要想成個有學問的人，於是慤慤懇懇，刻苦用功，對於學習的功課，博聞強記，一點兒也沒有厭倦，並且把吃飯睡覺也都忘了，他遇到有不明白的時候，就趕緊向人請教，也不論那個人身分怎樣，總是拿他當師長看待，請求解釋他的疑問，及至十七歲的時候，他的學問就有些成就，一般有學問的人，都說他年少好禮，就很重視他。

### 孔子的中年時代

孔子中年時代的生活，比較複雜一些，簡單的分析來說，一樣是教育生活，一樣是政治生活，但他作教育生活的時候，也常作政治的活動，他作政治工作的時候，也忘不了教育生活。

現在先說他的教育生活吧，他在二十幾歲，就開始教學，他教誨的學生，有貧的，有富的，有貴的，有賤的，有年少的，有年長的，有聰明的，有魯笨的，有粗野的，有懦弱的，有魯國的，有衛國的，有吳國的，有陳國的，還有其他各國的，

無論那些學生是怎樣的一個人，他總慢慢的用一個相當的方法來教誨他，從來也沒有露出一點怠惰和厭倦的意思，他教的學生，大約有三千多人，能把禮，樂，射，御，書，數這六藝學習精通的，有七十二個人，他最得意的一個學生要算是顏回，可惜這個高材的學生，不幸短命而死，當孔子聽到那顏回死的消息時，簡直是哭的難過，他對於師生間的感情，可說是正大無比。

他對於政治的工作，並不是貪圖富貴，希沾利祿，他是有主義的，他想着以仁為根據，使那一般民衆，都能明明德，止於至善，然後國家可治，而天下可平，他在二十歲的時候，作過「乘田」的小吏，專掌牛羊芻牧的事，又作過「委吏」，專辦收掌糧草材料的事，總沒有半點差錯，這是在政治活動上的初步時期，到了四十六歲的時候，魯國任命他為中都（在山東汶上縣）宰，後來又升他為司空，司寇，在這個時期他曾隨魯君赴夾谷之會辦了一件外交的事，很佔勝利，五十六歲的時候，他攝行相事，執政剛有七天，就把亂政的大夫少正卯誅在兩觀台下，經過三個月的時間，全國之內，夜不閉戶，路不拾遺，不但魯國大治，就是齊國聽到這個消息，也



害怕了，這是他在政治工作上最重要的一個時期，後來他因為魯君迷於齊國送來的女樂，不問政事，他覺得對於魯國沒有多大希望，便辭職走了。

#### 孔子的晚年時代

孔子一生，對於教育政治都以「仁」為根據，當時社會秩序，比較紛亂，他見到這種情形，就想拿「仁」的道理來維持，來救濟，所以他在魯國實行以來，魯國大治，可惜魯君太壞，不能幫他去做，因此他就辭職走了，但是他離開魯國之後，總沒忘掉他的主張，總想救濟社會，於是他就領着幾個學生，周遊列國，想着找個相當的機會，來實行他的主張，可是他風塵僕僕在外一共十四年，不但是沒得多大效果，反遇到不少的困難，有的用些不好的言語來侮蔑他，有的錯認他是個壞人，想要害了他；也有派許多的人，把他師生們圍起來教他們挨餓，這些事情，孔子雖然遇到，並不介意，及至六十八歲的時候，他就返回魯國，不想再作政治的工作了，於是一面在杏壇講學，一面從事著作，七十三歲的那年，他病了七天，就抱着經世濟民的宏願與世長辭了，歿後，葬於曲阜城北的孔林。

孔子的道，是祖述堯舜禹湯文武周公的，可惜沒能及身實行，但是經他刪定的詩，書，禮，和修的春秋，實在是我國萬世之法，自從漢武帝表彰以來，後世更爲尊崇，各地建築孔廟，春秋祭祀，禮至隆重，他的後裔，從前封爲衍聖公奉祀官，現在已至七十七世了。

## 法規

### 出版法施行細則

中華民國二十八年二月九日公布

- 第一條 內政部依據出版法第五十六條之規定特定本施行細則
- 第二條 新聞紙或雜誌發行人依照出版法第九條之規定聲請登記時應照規定格式填具聲請書及各項登記表呈由發行所所在地之地方主管官署轉呈省公署或特別市公署向內政部聲請登記
- 第三條 內政部對於依出版法第九條規定之聲請事項自行審核之

第四條 內政部對於依出版法第九條規定之聲請事項於審核後填發登記證

第五條 登記證如有遺失或損壞時其發行人除應登報聲明作廢外並呈請原發機關補給之

第六條 書籍之著作人或發行人應以稿本呈送內政部聲請許可出版此項聲請應以書面陳明左列事項

一、名稱及內容概要

二、稿本頁數及其附件

三、著作人或發行人姓名住所

第七條 未經許可出版而擅行出版之書籍不得享有版權若其內容有違反出版法第二十二條或第二十五條之規定者照出版法第四十四條或四十七條處罰

第八條 凡經許可出版之書籍於發行時仍應依照出版法第八條及第十八條之規定辦理之

第九條 凡經許可出版之書籍如有增補或修正其著作人或發行人應向原許可機關陳明經核准後方得印行

第十條 凡經許可出版之書籍如出版後與核准之原稿不符者內政部得予以禁止或扣押之處分

第十一條 出版品之發行人不以出版品寄送於出版法第八條第一項所規定之任何一機關者應以違反該條之規定論準用出版法第三十六條之規定處罰之

第十二條 有關政治之傳單或標語由官署或已經官署許可設立之會社發行者得免除出版法第二十條規定之手續

第十三條 本細則如有未盡事宜由內政部修正之

第十四條 本細則自公布日施行

# 公 牘

## 青島特別市教育局指令

第七七一號  
民國廿八年十一月八日

令 市立各學校  
水族館(不另行文)

呈一件呈送二十八年六月份經常費單據書表請予核銷由

據呈六月份經常費支出計算書據業經飭科審核尙無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令附件存轉

# 青島特別市教育局訓令

第四八六號  
民國廿八年十一月八日

令 膠縣縣公署  
即墨縣縣公署

爲訓令事案奉

青島特別市公署訓令第五〇一八號內開爲訓令事案准教育部直轄編審會十月三十日函開茲爲預備明年各級學校應用教科書附表式三種請將現在學生人數分別查填務於十一月三十日以前函復爲荷等因附表式准此合行抄表令仰該局迅即查填遵限呈送以憑函轉爲要此令計抄發表式三種各一紙等因奉此合行抄發表式三種仰該縣迅即查填限文到十日以內呈送來局以憑轉送爲要此令

附抄發表式三種(從略)

# 青島特別市教育局訓令

第四八七號  
民國廿八年十一月十日

令 各校  
各館(市區)

爲令知事案奉

青島特別市公署第五〇三三號訓令內開爲訓令事案奉

青島教育週刊 第二卷 第四十五期 公 牘

行政委員會十月二十八日情字第八七六號訓令內開爲令遵事查一般普通宣傳機關尙無健全組設致各不肖分子強以宣傳刊物或其他書報等物假借名義強迫派銷遂使民怨沸騰流弊百出似此情形宣傳既失其效能適足增人民反感友軍方面亦見及此擬先於重要都市及繁盛地方設立文化書局進而再於各道市縣等地方設立分支所俾將宣傳讀物分別交由該局所等代爲分配流通所有一切運送統由友軍協助並受各地方駐在友軍之監督酌收低廉之工本庶便人民就近購讀純重文化宣傳不以牟利爲目的各該書局籌設時務仰所在地方官善體斯旨分別知照該書局如有辦理未當之處仰各該地方官隨時申報以便調整并仍遵本會本年七月情字第六四八號訓令辦理除分行外仰該市公署遵照并轉飭遵照辦此令等因奉此除分行外合行抄錄情字六四八號會令仰即遵照并飭屬遵照此令等因計抄發令文一件奉此合行抄發附件令仰該校館知照此令

抄發令文一件

中華民國臨時政府行政委員會訓令 情字第六四八號

爲令遵事查凡一切出版刊物以及新聞書報除中央認定代銷者外既屬營業性質自應聽憑人民自由購閱不能強迫派銷致涉滋擾近聞各地方頗有濫予按戶勒派時生糾紛似此情形殊屬非是除分行外合行令仰該市公署迅轉所屬嚴予取締毋稍瞻徇仍將奉令辦理情形先行具報爲要切切此令

## 各校通訊

### 市立北京路小學校舉行教學觀摩會

市立北京路小學校爲研究教學方法，增進教學效率起見，特舉辦教學觀摩會，議定分日參觀同仁教學，并開會批評，藉圖改善，本年十一月十三日上午九時，由校長指導官率同未上課各教員，在該校禮堂參觀教員趙延喜教學，翌日上午九時，參觀分校教員孟繁珏教學，同日下午舉行教學批評會，批評之內容，除優點不限外，每人至少須指出應改正者三條，最後由校長及指導官作一總評，并講述此次觀摩義意之重大，及將來之希望，全體教員均異常興奮云。

## 教育消息

### 本市教育消息

自廿八年十一月八日起至十四日止

十一月八日

市立北京路小學班際籃球比賽連續舉行六日今日比賽竣事成績頗好

九日

市立北京路小學今日舉行書法比賽所有五六年級學生一律參加

十日

今日下午三時半日本第一尋常小學教職員與市立中學高級學生在市  
中操場作排球友誼比賽

市立各學校應徵友邦日本紀元二千六百年紀念論文今日由教育局彙  
寄日本文部省

十一日

華北新民體育協會青島支部主辦之排球大會今日下午二時在匯泉球  
場開始比賽市私立各校之排球隊均前往參加



十二日 今日教育局派員視察鄉區學校上課情形  
華北新民體育協會青島支部主辦之排球大會今日上午十一時在匯泉  
球場繼續舉行

友邦國防婦人會今日假市立台東鎮小學舉辦皇軍慰安運動會該校學生到場參觀并參加表演

十三日 今日下午三時市立中學足球隊與社會局職員足球隊作練習比賽  
教育局今日派員視察鄉區各小學狀況

教育局代北京興亞高級中學考取之新生戴龍驤等三名今日起程赴京辦理入學手續

十四日 山東省教育廳組織之教育視察團今日乘車到青教育局副局長督學主任各科科長均到站歡迎并陪同各校參觀晚間教育局代表市公署設宴招待

海軍慰靈祭今日在日本第一尋常小學舉行教育局副局長暨各校校長

并學生代表均前往參加

## 雜 著

### 黃島教育之回顧與前瞻

隋新民

文化程度之高低，恒與土質之肥瘠，交通之便否有關。大抵土質肥沃，交通便利者，其文化較高；土質礫瘠，交通困難者，其文化恒低。我國各地皆然，黃島亦焉能例外。黃島僻處膠州灣之西南隅，東望青島，可二十里，西鄰膠縣，僅三里許，南眺薛家島，約十餘里，北瞻陰島，約四十里，人文既不見紀載，土地幾等不毛，可耕之田較少，鹽鹵之地居多。地瘠民貧，莫此爲甚！交通閉塞，往來絕少，外事鮮有聞，旅客莫之至。苟無風帆以出入，則蚩蚩者氓，恐猶與外人間隔，自生

自滅，度其老死不相往來之生活，雖有漁人，亦莫能問津矣。故雖久居青市者，斯島之名稱，尙多不知，況教育概況乎，茲略就斯島過去教育情形，及將來發展希望，謹述如左：

(一)未設學校前之情形 黃島初有居民，約在清初。其後生齒日繁，人口日衆，遂分爲前灣，後灣，鹽灘，柳濤，臥鵬五村。迨至清末，戶數增至三百，人口將近兩千，然彼時我國科舉未除，學校未興，通都大邑，學校之設，尙不及見，況黃島僻處海隅，生活困難，人民救死猶恐不贍，奚暇治詩書乎。故當時文盲之多，擢髮難數。光緒二十四年，德佔青島，是島雖轄於青埠，亦無學校之設。第以密邇市區，往來漸頻，始認識字之重要，乃有私塾之設。自是之後，每年有塾師一二，教育數十兒童。截至民國二十一年，斯島教育，仍復如是！

(二)既設學校後之狀況 自普及教育實施，瀾漫全國後，遂進而衝破黃島向來沈寂之空氣。乃於民國二十一年秋，變賣地方公產，開始建築校舍，翌年春落成。秋八月本分校(本校前灣村分校柳溝村)招收學生各一班，名曰青島市市立黃島初級

小學校。二十三年秋，添招一班。二十四年秋，復設二部制一班。二十五年秋，更添設高級，成爲完全小學。由是學校發展，與日俱增；島上文盲，逐漸減少。迨二十六年事變，師生星散，學校無形停頓。幸友軍登陸，治安維持會成立伊始，首以恢復學校爲急務，斯校亦在恢復之列，卽於二十七年三月十一日，正式開學。於是中道而止者，得以繼長增高；有志讀書者，因而隨其夙願。全校師生，莫不歡欣鼓舞，島上居民，靡不額手稱慶。以爲自今以往，教育之發展，文化之提高，指日可待矣。然欲教育有長足進展，對學校之現狀及其環境，須有澈底明瞭，方能奏事半功倍之效。茲就斯校過去及現在情形，分爲五端，概述於左：

（未完）

## 學生文藝

## 友邦之使命與青年學生

市立女子中學高中三年級生張夢蘭

自七七事變發生後，戰事之慘，爲古今所無，一般人民背井離鄉，生離死別，田園荒蕪，廬舍爲墟，沙場白骨，春閨入夢，實天下之至慘也。然以其結果而論，塞翁失馬，焉知非福？有此次事變之發生，方有友軍越境，來救吾國之壯舉，方有中日携手復興東亞之趨勢，故此悲劇乃東亞福音之先兆也。

溯自十八世紀以還，我東亞黃種民族即受白人之侵略，清初康熙年間，俄人與我先後訂恰克圖條約及尼布楚條約，彼有正當盛清之際，交涉雖未失敗，然不旋踵間，我東海濱省阿穆爾省即爲俄人所奪。英法亦乘機滅緬甸及安南，更無時不在垂涎我兩廣及藏滇等地。嗣英人又強訂片馬條約，法國又有諒山越境之爭。最後英法又聯軍破北京，要求各種權益。所有我國沿海沿江之航權，以及通商大埠之貿易，悉爲白人所奪，豈不痛哉？

夫家不互助，必受欺凌；國不互助，亦必被侵略。我國與日本，地理關係極爲

密切，且同文同種，氣息相通，如車輪之相輔，唇齒之相依。苟早能携手合作，豈能彼此相殘乎。此次蘆溝烽火一起，至於燎原，正落白人之術中。友邦有見於此，遂高唱東亞新秩序之建設，目下先以中日滿互相提携，共同防共爲主要目的，至文化之溝通，經濟之協力，亦當逐漸實現，以復興黃族，以安定東亞，如過去日本首相之聲明亦甚明顯：謂東亞之天地，不許第三國之陰謀破壞，願與中國締結中日防共協定；並希望與中國共同分擔建設東亞新秩序之重責。故日本實有與中國互惠而求親善之誠意，並無領土之野心，我國明達，諒早知之矣。

在新秩序之下，就文化方面言，日本乃處於指導之地位；以其能保守舊有之精華，並吸收各國之所長，而發揚大之，遂成科學昌明之現代文明國家，是誠足以爲東亞之領導者。就力量一方面言，友邦日本更佔優越之地位，若不請其協助，則此偉業實難以成功也。

吾國青年，既得友邦之協助，且有汪精衛先生之領導，豈非大幸乎，故吾國青年學生之一切抗日容共心理，必須澈底掃除，應知親英美蘇俄終非良策，因非我族類

，其心必異，過去事實，足爲殷鑑。故吾儕之責，實重於泰山，吾儕須首先明瞭白人離間中日之毒計及其小惠之用意；莫爲所迷，一心一德，追隨指導者之後，共謀東亞之和平致幸福；不特獨善其身，兼能惠及他人，如是東亞方能永久和平，永久光耀於世，而不再受白人之欺凌也。

### 學習日語的感想

江蘇路小學校四年級生 蔡耀坤

我們學校裏添了日語課程，我們按時學習，已有多次了，現在我忽然發生一種學習日語的感想，特寫在下面。

第一我們要知道爲甚麼學習日語，因爲東亞民族的先進文明國家，就是友邦日本，如言語不通，於中日兩國人民之感情，難免隔閡，一切文化亦難以溝通，東亞如何能保持永久和平，這樣說來，我們就應該在日語上多下工夫，日語學習好了，中日感情必日益親愛，文化自然容易打成一片，并樹立東亞和平的基礎，以防歐人的一切侵略，像這樣的偉大事業就以學習日語一事爲其發端，其關係之重要，可

以想見了。

第二我們要用怎樣的態度來學習日語，我們既知道日語的重要，那末就應該用一種誠懇的態度來學習，所謂誠懇的態度，就是專心致志，始終不懈。

我們本市教育當局感到日語的重要，就在今年二月間令各學校都添設日語一科，擔任日語的教師也都是友邦一些學識豐富的先生們，我們的日語教師，還沒有聘到，現由本校指導官森川先生於百忙之中抽暇教授，他對我們的態度很和藹，講授很熱心，絕沒有一點不耐煩的意思，我們大家也都專心的學習，到現在我們雖不能用日語作流利的談話，但常用的幾句話也都懂得，譬如再會，早安晚安，感謝之語等等，我們都能隨便說出來，每次指導官對我們的談話，大部分也能領會，現在我們並不覺得指導官是異國人，這足證明我們學習日語的專心和指導官的感化了。

這樣常久下去，中日兩國的語言文化自然容易融合，東亞和平也就不難實現。

以上兩點是我學習日語的感想，大概諸位同學們也和我差不多罷。



## 鄰村的菊花會

北京路小學六年級生王嗣治

聽見在街上談天的大人們說，在附近的吳家村裏，有個菊花大會。

我聽了，莫名其妙，想去看看到底菊花大會，是怎麼一回事。

從家裏起了身，自己一人不知往那裏走，幸而路上看菊花會的人很多，隨着一直行去，很容易走到了。

到了那裏，原來是一個花園子，遊人確是不少，可是奇怪，連一朵菊花也沒有，幸虧聽見一個遊人說：從這花園左邊的小門進去，一直往東走，在魚池的旁邊，另有一個專擺菊花的地方，這才是舉行花會的所在。

我聽了，照樣走去，果然不錯，魚池旁邊，紮起一個菊花棚，面積很大，棚的外面掛着很多的名人詩句，都是描寫菊花的作品，我也無心去看。一直到了裏面，但見上上下下，燦爛如錦，沒有一處不是菊花，當中是用菊花擺成的花山，上面還插着一面小國旗，這面旗子，也是用五色的菊花，來紮縛成的，只是另附在竹篾編

成的一個框子上，不會動搖罷了，四壁是砌就的土壇，地下是拿菊盆界成的花徑，壇上，地下，全是菊花，只有一尺來寬的路，供遊人行走，如果一不小心就要踏到菊花上了。

那些菊花，紅的，黃的，紫的，五光十色，香氣撲鼻，真正叫人陶醉得很，心想佈置得這般好法，若不前來觀賞，平白錯過好機會，這才冤枉呢！

我這才明白，原來是這麼的一個菊花會，並且這位主持花會的人，也特別極了，有菊花的地方，到處都有，無菊花的地方，連一個花瓣也看不見，真是個特別而又熱鬧的菊花盛會呀！

## 賞 菊

台東鎮小學五年級生王鳳儀

哈哈！想到賞菊這兩字，心中很是快樂。

在星期日那天，我看到報紙上寫的是『菊花展覽會。』我心想那菊花展覽會，也不能很有趣味。但是爲了要償我的心願，便依照地點前往觀賞，不多時到了那菊

花展覽會，原來就是第一公園。

我走在長樂亭，就是展覽之處。上邊着寫着入口，我就慢慢的走進，看到菊花有很多的種類，紅的，白的，黃的，藍的等等不一，那黃的好似金盞，紅的又像正午的太陽，中間好似日球，周邊好似射出的光芒。

鮮豔的菊花，把我的愁悶，很快的消散了。當在出口之時，回頭去看，在我身下有一盆最可愛的菊花，他的顏色是黑的。我心裏很覺着奇怪，花中竟有黑色。叫那黑色的菊花，留戀住了我。看來看去，好似黑絨布。

我走出了這好似菊花村的展覽會中，自己思量，萬想不到，今天能看到，這美麗鮮豔的菊花，真有說不盡的愉快。

這時濛濛的細雨，紛紛下著，我便冒着細雨，返回家中。