

# 新青海



第二卷 第十一期

## 目 要

唉！青海營買糧草……………	挺
刑法第二三九條應加修正……………	鐵
對於甘肅青旅京同鄉會之希望……………	農
西甯縣的教育經費問題……………	璉
淘金建設青海擬議……………	張得善
中國羊毛之探討(續)……………	王自強
青海鄉土志(續)……………	蔡元本
發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？(續)……………	王之英
今後中國民衆教育的新動向……………	宋積璉
青海教育概況……………	楊希堯
西行沿途農情概況……………	李自發
江浙教育實業考察記(續)……………	劉宗基
柴達木河濱太平詩……………	黎丹
阿克坦齊欽大雪山詩……………	黎丹
旅次憶舊……………	新民
中秋嘉峪關夜飲……………	新民
青海鄉村的地獄生活……………	佛山
一月來之青海……………	仲模輯

中華民國二十三年十一月

新青海出版社

社址南京和平門外曉莊



## 新青論壇

### 唉！青海營買糧草

營買糧，營買草，這是青海農民聽見就要頭痛肉麻的一種徵收的名詞，爲了牠，使許多農民傾家蕩產，皮破血流，妻子離散，身處囹圄。演出的種種慘劇，不忍親聞。

攷營買糧草之所自來，始於左宗棠西征時，當時不過爲營中備時價購買民間糧草，以供軍需之一種臨時辦法，甚或營買糧草所發之價，較時價爲優，故人民樂於輸將，迨民國以後，每年攤派漸多，發價亦較時價減低；人民已感到營買糧草之苦，迨民國十七年，孫連仲主青時，將營買糧草價全部停發，從此着爲成例，青海人民無法供給營買糧草。龐大的駐軍，便不得不以此項收入爲生命線。

青海農民以營買糧草爲苦者，不但無價可領，且有如下之附帶痛苦：

1. 營買糧草比大糧重數倍，納不勝納。
2. 營買糧收時高升（只打平頂尖，故輒一斗二升納不足

唉！青海營買糧草

一斗營買糧）營買草收時觔頭輒爲估計，不按市觔。一馬馱草只估八觔，或十餘斤，一牛車草只估數十觔，一驢馱草，盡或估爲沒觔者）故農民將全年所收，盡數納上，亦不足所攤派之數。

3. 催糧草委員及其他人員用錢交割之弊太大，致攤派之額數增大。

4. 軍隊增多，營買糧草，隨之逐年增加。

5. 催糧草委員及隨從兵弁磕索無厭，設有不隨其願，則吊打以洩其憤。

6. 遠鄉農民納營買糧草時，人馬擁擠，動輒數日不能納交，迨串票到手，人馬費用，頗有可觀之數。

7. 糧草完納後，車馬輒有被軍隊拉去，馱運他物，致不能不連夜趕程返鄉，人馬均受其困苦。

8. 營買糧草，在事實上不能掃數完納，此多爲民力之有

所不逮，亦納戶逃亡而無人代完者，但在春耕之際，委員下鄉追索尾欠，以錢折算，此殆爲中飽之象徵，人民何知，只得糶籽種以奉之。

以上種種，實爲殃民之尤者，吾人憶及當此正徵收營買糧草之時，將徵收營買糧草之弊，揭搯出來，希望當局

## 刑法第二三九條應加修正

自立法院通過修正刑法第二三九條「有夫之婦與人通姦者處一年以下有期徒刑，其相姦者亦同」後京滬婦女界認爲違背男女平等原則，與總理遺教及約法相反，遂聯合向中央請願，懇切陳述利害，不遺餘力，業經中政會決議，交立法院復議修正。婦女界之奔走呼號，已得到勝利，似勿庸再言，不過此條之修正一面是道德問題，一面是法律問題，一面是生理問題，一面是環境問題，在此各種問題錯綜交互之下，規定一條有利無弊各方兼至之條文，實在有許多困難之處，有人主張將此條完全刪去，在民法中規定之，此法固極平等，此後恐男女通姦，不受刑法裁判，每况愈下，不可收拾，於家庭社會，國家，民族方面，所受的影響太大。有人主張恢復原刑法修正案：「有配偶與

及民衆之覺悟。而期其設法改革弊竇和監視其粒芥歸公。更進一步希望軍事統制，早日實現，青海駐軍一切軍需，由中央直接接濟，不得任向民間徵發糧草，以斷喪吾民在邊陲艱苦生活之元素，是則吾人所日夜默祝者也。（挺）

人通姦者處三年以下有期徒刑，其相姦者亦同」，果如是則將無配偶者置於法律之外，許多所謂摩登青年男女，將依此條爲護符，將禮義廉恥，棄於無何有之鄉，其不陷於禽獸也幾希。故吾人以爲法律有防範未然之意義，與其失之寬，使家庭社會國家民族受莫大之影響，毋甯失之嚴，使其顧忌法律而致力於道德之修養，如斯則第二三九條之修正，以雙方均受罰爲宜，至條文如何措詞，有勞立法諸委員斟酌，總以條文表面上男女平等，以免婦女界之反感，同時將成年男女無配偶而通姦者均包含在內（其相姦者亦同之句不能包括）以免青年男女有所藉口而故意延長擇配時間，避免法律之裁判，而衝破我國固有之禮義廉恥之大防，庶乎可矣。

## 對於甘甯青旅京同鄉會之希望

中央日報本月十四日載：甘甯青旅京同鄉，約有數百，前曾發起組織同鄉會，并依法成立籌備會，業經籌備數月，一切均已就緒，已于昨日上午九時，假中正街，安徽公學大禮堂，開成立大會計到會同鄉一百七十餘人，由京市黨部代表楊紹西，京市社會局代表徐廣仁，特加指導，公推田燭錦主席，開會如儀，報告籌備經過，并由市黨部代表及社會局代表相繼致詞畢，及討論通過簡章，并票選田燭錦，駱力學，張彥三，張得善，劉宗基，何履亭，李伯勳等七人為理事，王汝翼，李瓊，郭伯等為候補理事，潘鎮，李世軍，談明義，牟松年，王發科等五人為監事，楊尊一，丁良伯為候補監事，并聞定於下星期日日上午十時，舉行理監事宜誓就職典禮云。閱此消息，不禁為之額手

## 西甯縣的教育經費問題

教育經費之拮据為目前中國教界之一大問題，尤我青海，一切事業急待建設，教費之無着，更為明顯之事實。就西甯而論，雖為首建設者，一切事業雖較他縣為優，然

西甯縣的教育經費問題

稱慶，因同鄉所選出之各理監事，均為三省旅京同鄉中之關心桑梓孚有衆望者，嗣後本着素日之抱負，與旅京全體同鄉之囑託及三省父老兄弟姊妹之企望，共謀桑梓福利，自不待言。

甘甯青三省，距中樞遙遠，三省同胞之疾苦，與三省同胞之需求，中樞難於均悉，即三省同胞亦難於直接上聞，今同鄉會既成立，務望以大公至正之態度，為三省同胞效一分之勞，即為三省同胞增一分之利也。

總之，同鄉會為社會公共團體，其目的為公共利益而設，決不容一毫私利之意味存乎其間，今三省旅京同鄉會依法成立，所負之使命甚重，前途遠大希望無窮，吾人謹以十二分之熱忱，頌祝前途光明！

(農)

教費之困難無着，已成爲嚴重之問題。在目前若不澈底覓一適當解決之途徑，則本縣教育前途，不堪設想！

本縣——西甯——教育經費，向例賴於全縣人民捐助，縣

教育局及縣政府不過負監督之責，而不能予以經費上之援助。如此重要之教育事業，而自治單位之縣，不負經費之責，完全委諸能力薄弱之人民，安能望教育事業之發展？故今後本縣教育經費，應由縣行政機關與人民共同負責以設法擴充開源，以資使用。但如何擴充開源，吾以為：

(一)縣行政機關方面：

(A)將田賦附加稅大部分撥為縣教育費——青海各縣舊有田賦附加稅作為義務教育費向例，然用途又在教育與其他兩方面，有時用於其他事項者，實占百分之九十。為本縣教育發展計，將原有之田賦附加稅應照全縣學齡兒童數百分比，平均分配之。同時更應另增田賦附加，專為本縣鄉村教育之用。況徵收地方賦稅，專為發展地方教育之用，於情理亦極公平。

(B)原有學產款完全提充為教育經費——西寧縣現有節孝祠等學產款，多為地方紳士所把持，以作不正當之消耗，近年以來，青海各縣對於此種公產，雖有提充學款之求，終為地方腐化份子把持不放，不得澈底實行。故於此訓政建設之時，舉辦地方教育，應將帶有教育性之產款，完全提作本縣教育經費。

(C)由政府補助——由縣政府指定某項較有固定性之稅，

作為本縣教育經費，將此項經費由縣教育會保存之，且不得隨時動用，可完全作為教育建設事業之用。

(二)在人民方面(或鄉區方面)

(A)請領公山公地從事墾殖以擴充基金——青海各縣荒涼之公山公地甚多，而西甯尤多，(因西寧縣西區均為人烟稀少之遊牧區域)，可由政府立案，給領於鄉區人民保管從事墾殖，以作鄉教基金。此種辦法，在內地各省實行者頗多，收效尤大。青海土地廣大，各縣荒地尤多，且人工賤廉，甚可實行。

(B)募捐——現在青海各縣教育經費，大部皆由募捐而來，況青海人多富有慈善觀念，故募捐教費，較為容易。由政府規定捐資興學之獎勵章程，以資鼓勵。至募捐方法，可由本縣教育界服務人員分別向各地富翁或熱心公益事業之人士，以及政府名人，隨時機勸捐，集腋成裘，以作振興本縣教育之用。

教育經事籌措之困難，已為各地同一之問題，雖有各種新方法之實行，結果，教育經費仍成僵局，無所補救。上述幾種方法，雖有實行困難之處，但均是將原有稅款，改撥教費，自較輕而易舉。若政府當局以及教育界服務人士能熱心去辦，本縣教育經費，自然有適當途徑可走！(鍾)



# 論 著

## 淘金建設青海擬議

張得善

青海建省以後，軍費政費，屢年增加，以七縣耕農人民與蒙藏游牧人民，担负重担，五年於茲，其人民胼手胝足，敝屣襁褓，忍痛茹苦，犧牲為國之精神，實足以稱為最和平，最忠誠，最負責任，最盡義務之國民，但時至今日，人民於勉盡義務，竭力負担重任之下，農村已至全部

其銷暢，實為不可能事，據調查二十二年秋季運青貨物，僅及五百餘担，較之往年運到二千餘担之數，不過四分之一，且各貨到省之後，物價大形跌落，省內金融困乏，人民購買力疲敝，可想而知。

破產，中上等農家，已不能供給為政府所收之款項，而羅掘淨盡，父母妻子，號寒啼飢，捉襟見肘之現象，到處皆是，下等農家及佃農雇農，更有食不足而衣不完，告貸無門，鬻兒無主之概，蒙藏人民方面，其每年生產有限，而供給政府之需求無厭，畜牧不振，皮毛大跌之時，其精疲力竭，自不待言，在此狀況之下，商業欲其振興，貨物欲

據調查農產方面之價值在二十二年度約略如下：

糧名	現時價格	備註
豌豆	每石十四元	出產大宗
大麥	每石十二元	產量不多為青海最早成熟之糧
小麥	每石十六元	出產大宗
青科	每石十二元	出產大宗
大豆	每石十四元	水田內產甚優良

清油 每百斤十二元 出產大宗

胡麻 每石十五元 各縣均產

黑糜子 每石十二元 新墾地裡所種

小米 每石十三元 產量不多

貨物方面之價值舉其習用品之價格如下：

貨名 以前之價格 現在之價格 備註

永機布 每疋四元三角 每疋三元三角 山西出品

斜布 每板十五元五角 每板十三元五角 染色者較貴

粗洋布 每板十四元 每板十二元 染色者較貴

絲布 每板十七元五角 每板十六元 平津染色者較貴 本地染色者貴

煤油 每箱三十二元 每箱二十三元

漢陽鐵 每百斤五十四元 每百斤四十二元

白糖 每百斤八十元 每百斤六十五元

黑糖 每百斤七十元 每百斤五十元

綢緞 每尺一元二角 每尺八角 綢緞業在青 滄極爲蕭條

特產方面之價值，約略如下：

產品省內之開價 天津開價 備註

羊毛 每担二十四元 每担卅八元 民國八年—十五年 省內開價卅餘兩

羔皮 每張二元—三元

紫羔皮 每張三元—四元

捨綢 每張二十元—三十元

鹿茸 每架五十元—八十元

麝香 每枚十二元—十五元

狐皮 每張十八元—廿五元

大黃 每斤四角—一元

牛皮 每張三元—七元

青鹽 每斤一角五分—二角

二十三年之價值，上半年跌落，下半年稍覺起色，我們既知道青海農產物，貨品，特產之價值，不可不把牠每年出產若干？及銷售若干？作一個詳細統計才是，但貨物類多半爲輸入品，本省毫無所出，農產物除少數運銷蘭州外，多爲本省自用品，惟特產除青鹽運銷不廣外，其餘各貨，均爲輸出品之大宗，但在財政不公開之青海省內，欲將農村經濟，畜牧經濟，以及其他經濟上有關聯之事件，作一統計與報告，事實上不可能，故暫從略。

現在青海所倚以維持現狀之收入，爲田賦折價，墾地收價、產銷費、雜費、印花稅、鹽稅、煙酒稅、糧茶稅、雜項稅，等等共計全年收入一百一十八萬餘元，（公開如此，其實收入當不止此數）草頭稅（收數不詳少挹注省庫）僅拿上述收入，維持軍政各費，就實事上說，實在不能供

給，所以事至今日，人民方面，各項稅款已有担不勝担之呼聲，政府方面，各機關職員，大有枵腹從公之勢，聞二十二年度各機關職員之維持費，僅發至八月份內，二十三年，此時尚在無開中，而軍隊之有糧無餉，忍寒耐貧，撐持度日，尤為不可掩之事實，若就自青海建省以後而言，人民負擔，逐年增加，建設事業，少有表現，軍隊數目，日漸增多，而金融之恐慌，十九年比十八年更甚，二十年比十九年更甚，二十一年比二十年更甚，二十二年比二十一年更甚，二十三年比二十二更甚，等而下之，奇窮日甚，破產堪危，民生不堪問，省局將動搖矣，此非故作危言，滑動聽聞，就事實上推論，其結果非至此地步不可，我人站在國家之立場設想，不能坐壁上觀，若站在國民立場上設想，更腳安不忘危，察禍未形，共籌挽救之策，冀免覆轍之懼，此為我人不可稍辭之責，而晝夜抽慮，以所見貢諸當局者也。

青海之經濟困憊如此，農產之價值如彼，商業衰敝之情形又如彼，無論如何節用，即苦死人民，亦不足供給軍政費用，尙能談及建設，故於此時謀青海之建設，非另尋出路實不足以言建設，更不足以昭甦民生，查青海山脈綿互，物產蘊貯極富，若位於科學昌明之歐美，早口變為燦

### 淘金建設青海擬議

爛絢目，文物殷富之區域，而其本地所貯蓄之富量，已為有功於人類之利藪矣，即幸而位於交通便利之我國東南各省，安知青海之文化，不及蘇浙湖廣？惟以地處邊陲，自今仍為畜牧經濟時代，以交通之不便，科學利器，目下難以運輸到內部，所以雖有五金之富，而不能取以為人供用，殊可惜也，按目下青海所出礦產，除青鹽及煤炭，以人工採取而供給人民生活之需要而外，不假機器之力，而以人工採取之，能有利於政府，有濟於民生，有功於金融者，厥為金沙，蓋金沙在青海產地甚多，產量亦富，八寶，俄博之金，採取已多年，尙未窮其富源，瑪沁雪山之金，據某英人談，若用機器開採，其貯蓄量不亞於美之新舊金山，他如黃河沿岸，湟水沿岸，大通河沿岸，及其附近各山間之金沙，亦在不少，於此我人深感當此青海金融困憊，民生凋敝，農村破產之際，非大肆採集金沙，以作建設新青海之資本，則不足以開財源而裕民力，故茲先將產金之區之現況，列表如下：

產金地名	產金量	金廠	現狀	備註
瑪沁雪山	產金甚旺			四月至七月可採淘人 工約二百餘人每日每 人打麵六斤 某外人甚稱羨



八 寶 產金甚旺

四月至八月可淘採探戶不定沙哇(即工人)每日只領口糧三頓 採取多年

俄 博 產金甚旺

四月至八月可淘採沙哇約一百二十餘每口只供口糧三頓 採取多年

大 峽 口 產金區不大

近年始試採無工資階級之形成

南川土門 產金區不大

往年由附近居民暗淘近年漸成公開的祕密無工資階級 樵牧發現

二古隆寺 產金甚旺

附近寺院和尚阻止不准採取近已無力阻當採淘

西川俄博 產金甚旺

番人阻止採淘輒以無金沙詭人但大雨之後樵牧者間亦拾得 樵牧發現

中紅堡河 產金區不大

近年始開採沙哇四十餘人收科金員一人

享 堂 產金區不大

近年始試採附近居民於農隙時採淘 樵牧發現

(貴德) 黃河沿 產金區大而採淘甚費力

番人阻止採淘附近回民約伴採淘如番人約衆馳逐即逃回

柴 旦 產金甚旺

番人阻止採淘并以路遠去者甚少

大通河沿 產金甚多

其他產地

青海產金之區，現已聞名者已如上述，但現在採取者，既無整個之計劃，又無嚴密之組織，有數處為私人所採取，而自私其利，甚至科金，一不為政府繳納，有數處為僧番拘於迷信，不許採取，利棄於地，殊為可惜，應由省府籌一善良辦法，在有利於地方，無害於民生之原則之下，設一全省經濟委員會其下分設田賦組稅務組採金組：……，委員會之委員，除省府委員為當然委員外，并聘定地方上有經濟智識，品性端方，負有重望者充之，委員人數九人或十五人，委員會屬於省政府，以主席兼委員長，至採金組，專事設計各產金區如何採金，如何管理，如何解決糾紛，及監視各金場採量，沙哇之待遇等事，以期銜珠歸公，不允入私囊為任務，蓋以此事如能認真舉辦，有極廉價之食糧，有極廉工價之沙哇，(只要每日有三餐飯可飽，每日有一兜沙可希得到命運金，無業窮民，前往工作者，不可勝算)以所採得之金保存為建設金，則兩三年內，積數必有可觀，試以採金之場為十計算，平均每場除費用外每年淨得金五十兩，共計五百兩，若以現在金價一百一十元合洋，必得大洋五五〇〇元，若所得不止此數，則利必倍增，故採金一節，實為救濟青海目前金融困慌



# 中國羊毛之探討 (續)

王自強

## 第五 羊毛之交易

羊毛之交易，乃駱駝毛之後起，現今則遠駕駝毛之上，而為重要商品之一。

在一八八一年滙豐銀行在天津開設支店，是為中國羊毛開始交易之時。其翌年，一外商派店員在張家口收買羊毛，因在當時此地實為羊毛交易中心故也。於是又在其他開設代理店。一八八三年黃河北岸包頭設分行。一八八五年在寧夏設分行。於是中國商人見有利可圖，乃羣起競賣競買。至一八九〇年又有二三外商從事羊毛交易，而又擴大營業，於是西北之羊毛，每年出產甚巨。四川省在一八九六年以前，重慶有英商由西藏境內收買羊毛，在重慶洗淨，然後晒乾，設立倉庫。蓋四川省溫度甚高，羊毛易於腐壞，加以商民詐偽，在羊毛中混入泥土等不潔物，故四川省羊毛交易發達甚遲。

歐洲大戰時，需要中國羊毛頗急，以為軍用絨氈原料，因當時世界羊毛，供給涸竭，而羊毛用之優良毛織物故也。

如斯所言，中國羊毛之交易，漸次發達，至近年則以至十分發達之途，惟國內無工廠，故利權不免外溢。

### (一) 各地羊毛之交易

青海甘肅及蒙古中國北部為主要羊毛產地，以張家口歸化城為中心市場，而以天津為出口商場。河北山東四川自有其中心市場，故中國羊毛之交易，大約可列為左之七項說明之。

- 一、甘肅及青海
- 二、綏遠地方
- 三、蒙古東部
- 四、外蒙古
- 五、河北省
- 六、山東省
- 七、四川省

尙有注意者，內地羊毛之交易，除用貨幣外，且以洋布磚茶，麥粉，煙草，酒類，油類等以羊毛交換，又牛馬羊等家畜以之代價，青海蒙古尙多以此方法。

#### 1. 甘肅及青海之羊毛交易

青海人口稀少，荒地未開，羊毛產額約七八萬担，雖商業發達，但市場殆無，其主要小市場，以拉卜楞遼源貴德魯沙爾上王莊永安等，而以西寧為集散地。甘肅青海省

羊毛由黃河及其支流順流而下，至寧夏石嘴子等地經包頭歸化城張家口方面而出口焉。

在青海地方，羊毛交易機關，有所謂歇家，販子，等名稱，今說明之如左：

歇家 設於羊毛集散市場，等於客棧營業，每年派人至青海內地，收買羊毛，然後轉售外商，或自己運至張家口平津一帶銷售。

販子 有大販子，小販子之別，大販子在西甯一帶設商店，派人至羊毛產地，連絡有羊毛業者，小販子為小商人也，前者有多少資本且精通蒙藏文語專以介紹商人交易，而後從中間轉利若干為之報酬，小販子則只在市場中以日用品易些須羊毛而已。

#### A 西寧

##### (1) 西寧及其羊毛中心產地

西寧在青海東部，為省城，在湟水南岸，人口約三萬餘，為青海行政商業中心地點。青海所產之羊毛，必由此通過者，約七萬担。由黃河順流東下，可至蘭州，西經湟源可通至西藏，北至大通，南至貴德導河，為放射狀通路之中心點，故交通極為便利。有名西甯套毛，大部由青海內部而來，當地附近產毛極少，且全部殆盡消費，出口極

少。今各地徵收局統計青海羊毛，由此出口者，約六萬八千擔，實際超過此數，今分布如左：

魯沙爾 八·〇〇〇担

湟源縣 二七·〇〇〇担

貴德縣 一五·〇〇〇担

上五莊 六·〇〇〇担

永安 六·〇〇〇担

拉卜楞 六·〇〇〇担

##### (2) 羊毛交易習慣

###### 一、買付方法

外商在此設立洋行，或派人來此收買羊毛，在羊毛尚未到達時，必先預付定錢，且將羊毛價錢定好，待貨至時，即檢定羊毛，收貨交付銀兩，而對歇家及小販子給以手續費幾分之幾，以為報酬，否則無毛可買，因此地歇家可以操縱羊毛價格故也。外國洋行之初來西寧者，買付貨物，非常困難，必先認識熟商號，以為保證，否則將受大小販子之欺騙也。

###### 二、買付時期

每年約十月十日前後，羊毛同業者集議羊毛之價格，買付自此日開始，交易以年末為止。由此地運羊毛至天津，約

在二三月間，黃河解凍時，唯羊毛達到天津約在九月之時。

### B 導河

#### (1) 導河及其中心產地

導河在黃河南二十里，蘭州之西南二百里，人口有六萬餘，乃一商業市場。附近一帶，山地凸凹不平，耕地雖多，牧草亦甚豐盛，故牧羊者甚多。羊毛品質良好，昨當地消費甚大，買付困難，然導河以西地方，故西南循化保安拉卜楞等地羊毛出口必經此地，拉卜楞一帶所產羊毛，品質良好，年產額約八九十萬斤。

導河東南之洮州泯州等地，羊毛之產出，亦不少，多由洮河運至蘭州。

#### (2) 羊毛交易

外商之在此地者有新泰興茂記等行。

### C 平番(永登)

#### (1) 平番及其中心產地

平番以西爲祁連山脈，東北爲賀蘭山脈，故南北細長，地位在蘭州至涼州之大道上，及由西甯至甯夏亦必經此路，故爲交通要道，而商業繁盛也。

平番東部在九溝部落一帶，有綿羊一萬五六千頭，而其東北之西眼井黃四灘四巷子等地及其他南北之景物岔口

鎮羌驛武勝驛松山驛南大通紅城子等多數之部落，牧羊甚盛，年產百萬斤以上。

剪毛每年二次，松山方面一次，羊毛品質優良，當地牧草甚盛，牧羊適宜，故百里外之羊羣，多來此放牧。

#### (2) 羊毛交易

剪毛每年一次二次不定，故品質亦自不同。買付之際，當必十分注意。

新泰，興隆二洋行，直接由各地收買，故仲買人經手者極少。

當地毛皮公所，課稅繁重，商民苦之。如

羊毛百斤必付銀二兩。

羊皮一担(二百四十斤)必付銀五兩

山羊毛 同 上 六兩

### D 中衛

#### (1) 中衛及中心產地

中衛在黃河西岸約十五里，雖蘭州七四〇里，離甯夏四百里，爲甯夏省商業政治中心，人口約二萬。位於西甯與涼州之通路。附近水田甚外，農產及羊毛之出產物甚豐。

羊毛在中衛縣內，到處出產，就中以黃河以南之秀山海城一帶最多，總額百萬斤以上，以中衛甯安香山堡五佛

寺等地爲主要集散地。

剪毛每年二次，在四月及九、十月行之品質中等。

### (2) 羊毛交易

中衛有平和瑞記兩洋行支店，寧安有仁記新泰興代理店，其地交易多行直接交易，此地羊毛買賣，使用之秤，以磅平，買賣之習慣稱元來九，一，謂一百斤羊毛，只算九十斤，因尙含有砂土也，在民國五六年頃，外商競爭甚盛，品質次第低下，現今多八二及七三成，交易現銀現貨。

本地落地稅，每毛一担(二四〇斤)付銀一兩三錢。

### 五 甯夏

#### (一) 甯夏及其中心產地

甯夏在賀蘭山脈之巖，與黃河之間。東西九十里，南北數百里，爲大平原。西越賀蘭山通北至阿爾泰拉善王府，順黃河北下，至包頭歸化城，東隔黃河與陝西北岸之諸城聯絡。南至固原平涼爲去陝之大道，蘭州涼州西甯羊毛經此地以出口。

此地牧羊爲農家副業，其產額少而地方消費大，甯夏套毛又稱石嘴子套毛，多來自阿拉善藏古一帶，黃河右岸鄂爾多斯陝西定邊一帶，及甘肅花馬池平遠惠安堡靈武金積一帶之出產，以甯夏爲金融中樞，羊毛集散地。

以上諸地羊毛之集散，在寧夏者約二百十萬左右，花馬池及定邊一帶之羊毛，一部直接以駱駝運往包頭歸化城。

甘肅花馬池一帶(惠安堡鹽池縣等)

八〇〇・〇〇〇斤

寧夏靈武金積平遠等縣

六〇〇・〇〇〇斤

陝西定邊

三〇〇・〇〇〇斤

阿拉善蒙古羅王府

四〇〇・〇〇〇斤

共計

二・一〇〇・〇〇〇斤

尙有阿拉善之羊毛，不由寧夏出口，而直接越賀蘭山順黃河下流在石嘴子及磴口輸送者。

#### (2) 買付方法

(A) 外國商人在此地買付，必由皮毛店或運送店介紹，而言明幾分之幾爲報酬，而預先支付保證金，然此時已甚少，直接買付者甚多。

(B) 一般之交易，通常在四五月頃，或七八月頃。

### F 平涼

#### (1) 平涼及其中心產地

平涼在甘肅東部，爲陝，甘交通要道，人口二萬。平涼固原海原等地，爲羊毛之主要產地，其年產額六十萬斤，乃至百萬斤，出口一定，品質中等。

(2) 買付方法

外商使用中國人買付，普通交易，現物現銀，現今外商有新泰興仁記平和三洋行，日商則有島洋行武林洋行湯淺洋行等。

1. 察哈爾綏遠地方之羊毛交易

此地羊毛產量甚多，因牧羊甚盛，又甘肅青海方面羊毛出口天津者，殆皆經過此地，故在中國羊毛交易上，佔重要地位，而其交易之主要市場，有三；包頭，歸化城，張家口是也。

A 包頭

包頭又名西包頭，在歸化城西三百六十里，位於黃河之北岸，東南十二里之南海子為運送貨物之場所，歸化城方面之貨物，由此地經過。故蒙古之開發及甘肅方面經濟之發展，宜急速進步。

此地集散羊毛每年產額一定，約在一千五百萬斤內外，品質高低不等。

種類	原產地積出地	數量	品質
西寧套毛	青海內部及西甯一帶	五五〇萬斤	最上等
西路套毛	平番	七〇萬斤	上中等

中衛 七〇萬斤 中等

內外蒙古

甯夏	二〇〇萬斤	中等
涼州	一〇〇萬斤	上等
甘州	一〇〇萬斤	上等
導河	八〇萬斤	上等
磴口	五〇萬斤	中等
王爺府	一五〇萬斤	上等
公家	一〇〇萬斤	下等
後套	一〇〇萬斤	中等
陝西	三〇萬斤	下等
其他		
合計	一・五〇〇萬斤	

交易習慣

羊毛商人在蒙古方面者，將糧食（小麥麵類）磚茶，綿布等運往蒙古內地，交換羊毛，而后運至此地，藏於毛店中，待外商來估。

外商在此買付，必由毛店介紹，至於一切習慣，與甘肅無異，茲不重述。

羊毛取報商店名稱如左

外國商店 新泰興仁記平和隆昌怡和慎昌聚立永豐德裕

中國商店 廣恆西義同厚廣義恆萬豫生廣和公雙發公

## 天德源長盛祥天成恆

### B 歸化城

歸化城與張家口又稱東口，乃對西口而言。歸化之意，即蒙古人歸化為漢族之意。此地東北離綏遠省城五里，其北為大青山山脈，東南西三面為大平原，為交通要道，蒙古之咽喉，人口有十萬多。

此地為蒙古之西部及新疆科布多烏里雅台等地之羊毛之集散地，其額每年四百萬斤，又自他處趕來，羊牛在此出賣，惟經長途之旅行，內落而毛質不良，羊羣至九月至此，至翌年春至普通的賣却，而此羊羣，通常五千至一萬頭，大羊一頭銀二兩，小羊及半，普通有九五稱，謂百頭之內，大羊九十五，而小羊五頭之謂也。

### 交易習慣

交易習慣與包頭同樣，茲將取報商業店列左。

外國商店 新泰興仁記平和隆昌怡和慎昌聚立永豐德

### 裕

中國商店 禮和昌萬草店萬成店萬生店萬億店萬義昌

### 萬恆行隆和昌

### C 張家口

張家口為蒙古天津間之重要市場，中國北部除河北山

東及錦州蒙古東部之羊毛除外，殆皆由此地通過，為蒙古之各地惟一金融機關，錢舖占重要位置。

包頭歸化城等處經此地直接出口羊毛之數量，約四百五十萬斤。

庫倫套毛二五〇萬斤 內蒙古之套毛一〇〇萬斤

玉毛 五〇萬斤 秋毛 五〇萬斤

羊毛之品質，計有二種，最冬之時，放飼之羊毛品質良好，唯夾雜物多，其他如在小屋中飼養之羊毛，質劣又有屠殺後羊皮上所抓之毛，產額約十五萬斤，品質最惡劣，而價值亦最廉。又此稅收繁重，商民苦之。

### 交易習慣

張家口之羊毛商，有外館，碎小舖，及毛販子之別，一般內地之買付，則由外館。其他附近產地之買付，則由毛販子為之。

此等機關之人員在藏古貿易上，必須熟悉蒙古語。

外館如北平德勝門外及安定門外多數商店即蒙古宿店，兼蒙古貿易業者之當地。由商店派出店員於各地。在鐵道開通以前，蒙古日用品由北平輸入者，皆經外館之手，現今貿易中心移至張家口，北平本店完全失其機能，虛名而已，故稱張家口之店員為外館，外館多北平人，外館與



蒙古人民交易，多以茶，煙，草，砂糖，燐寸，棉布，絹物等類，運入蒙古交換羊毛，後其他皮毛等類，其間得利甚多，資本多十數萬兩，上述之交易多與藏古王公直接交易，小店員資本數千兩者亦有之。

毛棧兼營倉庫業及金融之保管，今將主要毛棧及外館列之如左：

毛棧 外館之數

公義合毛棧 福來號外十七家

通興毛棧 通和堂人和厚十五家

恆陸昌毛棧 天德厚外十五家

裕通毛棧 復和成外二十家

元寶山及西溝 義成京外十二家

碎小舖六十七家

毛販子主要為山西人，資本雄厚，店員皆能懂蒙古語亦有蒙古人。

外商羊毛之買付，有二方法，一、由外館碎小舖毛販子等處直接買入，二、由中立人經手者。

毛販子及碎小舖買付時必給佣錢。

### 3. 外蒙古之羊毛交易

外蒙古為荒漠原野，牧草繁茂氣候寒冷，故為牧羊適

宜地點，庫倫烏里雅蘇台，科布多等地，為出產地，新疆出口者極少。

剪毛普通春秋二次，賣買盛行時，土砂及死毛混入甚多，故純毛率約四成及至六成；秋毛有七成者。

科布多及烏里雅蘇台為蒙古西部之重要地，前清時代為政治之中心，自革命以後，官衙撤銷，俄人勢力次第扶植，故外蒙古羊毛多由庫倫出口者。

庫倫為外蒙古惟一城市，漢人，蒙古人，俄人，西藏人，雜居，其數有十三萬，當地市場上主要商品為家畜皮毛類松材等，移出羊毛約二百五十萬斤。

#### 交易習慣

外商以天津為中心，張家口為中繼地，自蒙古內地運出羊毛，必經買辦者之手。

中國商人之在蒙古交易者多在春秋二季。張家口歸化方面商人出發時數人一團，以駱駝載運綿布麥粉酒煙等至部落所在，交換羊毛，一處最多不過四五日，既行移至他處部落。

### 4. 蒙古東部之羊毛交易

蒙古東部亦為牧羊通宜地，故每年產額極多，赤峰及熱河為其主要市場。

赤峰在熱河省之中央，在承德之北，四百七十里，東經朝陽至遼寧錦州，北至烏丹城西至多倫諾爾，南至平泉，為交通之中心，蒙古人稱之謂哈達以其名遠近皆知也。為蒙古東部最重要都市，戶口約一萬五千，外國商戶約占二百餘家，羊毛每年取報約百四五十萬斤，品質不良。

蒙古東部之入口，為熱河地方，由此地直接出口者，約七十五萬斤，三分之二為套毛，三分之一為秋毛，純羊毛約有七成。

#### 5. 河北省之羊毛交易

河北省到處出產羊毛，而南部寒羊毛品質最為良好。

順德在河北南部，為最大羊毛市場，交易頗盛，辛集其次。

#### 交易習慣

順德及辛集之羊毛買付，與毛店交易或直接與生產在交易。

毛店多數為貨客與買主住宿之地，交易由毛店疏通，待成後由雙六出幾分之幾而為報酬。

#### 6. 山東省之羊毛交易

山東省之羊毛交易市場，以周村及濟南為主，其集散各五十萬斤至七十萬斤，其中三成由天津，其他則由青島

輸出，此外德州及濟寧約十萬斤左右。

#### 交易習慣

羊毛由大商店收齊後，運往天津或青島出口，買與洋商。

#### 青島之羊毛交易

青島之出口貨，以羊毛為主，多為山東產者，河北各地羊毛，由此出口者甚少。

歐洲大戰時，羊毛價格暴漲，每年出口八千担至一萬担戰後次第減少，最近四五千担而已。

#### 青島市之羊毛商店如左

日商 鈴木洋行 山口商店 三井洋行 三崎組

外商 怡和洋行 和記洋行

中國商 同泰和 協成春 立誠 大有恆 德源盛

#### 7. 四川省之羊毛交易

四川省之羊毛產額，約三萬三千担，大部以重慶為集散地，各地中心市場，如打箭爐，松潘，雙流，理番，會明等原產地外，灌縣為最，蓋灌縣位於岷江左岸，為岷江港口，泯江上遊所產羊毛，以此為集散地。

#### A 各地之羊毛交易

羊毛商人至原產地買付，外國商人多由羊毛商棧處交

易與河北省順德相同。

B 重慶之羊毛交易

既如上述，打箭爐一帶及松潘理番雙流會明羊毛，大部由重慶出口，其額有二萬担，故交易甚大，重慶人口有三十萬，可為大都市，電話之設備，商賈直接談話有如面

談，故時間費多，而交易困難，當地商賈以一定茶館為其集會所，於此處商談交易一切，尚有所謂毛皮山貨幫者，組織團體，嚴密規定章程，以期交易公正，而取消競買糾紛也。

國際貿易導報

第六卷第十一期 目錄

- △專載 中國與香港貿易問題的研究……何炳賢
- △專論 各國對外貿易政策的趨勢……家修
- △易政策的根本問題……丁鏡心 最近中國桐油對外貿易……姚方仁 絲業衰落與中國國民經濟之前途……宋鴻翔 日本國際貿易的最近趨勢……朱爾流 一月來的中國經濟情報……秦伯瑞
- △調查 浙江之温州茶葉……呂九福 上海蠶絲業的現狀及其前途……陸伯詩 洛陽縣棉業調查與地產檢驗……顧裕昌
- △國際貿易統計二十三年八月份
- △經濟統計二十三年十月份
- △國內外貿易消息 (民國二十三年十一月十日出版)

人性的 獨立的 具象的 幽默的

現實

第一卷第二十二期要目

- 實 與婦女界共鳴……謝重山
  - 賭徒心理支配下的上層社會……謝重山
  - 莎士比亞比大環境……謝重山
  - 安居樂業(雜著)……謝重山
  - 立法院(和誘)……謝重山
  - 朱夫子不吃豆腐(度齋雜詩)……謝重山
  - 珍聞十則……(每月一日十六日出版)
- 中華民國二十三年十一月十六日  
發行者 中國現實社 代售處 各書局及學校  
售價 零售每册二分 預定 全年連郵四角

孔雪雄編著 中山文化教育館發行 研究中國農村問題的惟一有實際價值的參考書 中山文化教育館叢書 中國今日之農村運動 書審查委員會審訂 全書一冊實價一元五角郵費一角五分

- 內容
- 第一篇 緒言
  - 第二篇 山東之鄉村建設
  - 第三篇 平民教育促進會之定縣實驗工作
  - 第四篇 江蘇之鄉村改進事業及民衆教育
  - 第五篇 匪區中之鄉村信用合作事業
  - 第六篇 河北之農村信用合作事業
  - 第七篇 從曉莊學校到工學團運動
  - 第八篇 以黨助政的嶺山東鄉自治
  - 第九篇 結論

附錄

- 一、各地農村運動主要人員一覽
- 二、全國農村改進事業調查
- 三、農村運動參考書目

本書對於近十年來國內各處農村建設之實際工作及各家農村建設之理論，有詳備扼要之敘述。內容均係根據實際調查訪問，絕非空洞不切實際者可比。在此農村破產，國勢危急之時，特刊印公世，以供熱心農村問題者之參考。全書部二十四萬餘言，四百八十餘頁，每冊實價一元五角。凡本館各種定期刊物定戶在本年內直接向本館發行處訂購者，一律八折，並免郵費，以示優待。

# 青海鄉土志 (續)

蔡元本

## 第二章 縣邑誌略

### 一 西甯縣

**沿革：**西甯古西羌地，漢武帝逐諸羌，築令居塞，宣帝時，趙充國伐先零諸羌，以其地開屯田，置破羌縣，屬金城郡。後漢建安中，分置西平郡。普初因之，束普未，南涼禿髮烏孤，據爲國都。後魏孝昌二年置鄯州，後周置樂都郡，隋爲湟水縣地，唐分置鄯城縣。上元後沒于土番，宋初曰青唐城，崇甯二年收復，置西寧州，元屬甘肅行省，明初改置西甯衛，屬陝西行都司。清雍正三年設西甯府，治西甯縣。民國成立，裁府存縣，民國十八年青海省成立，以西甯爲省會。

**疆域：**西甯縣境原來甚廣，自民國十八年增設疊源，共和兩縣，屬境北山後仙密朱古二寺地方，劃歸疊源管轄。南山後郭密各族及江拉洛衣村劃歸共和縣管轄。十九年設立互助縣，自東川張其寨起至臨城河北上下朝陽以北，迄北川長寧堡景陽川沙塘川各處，完全劃歸互助縣管轄

。自是疆域縮小，東至樂都縣界，南至共和縣界東北互助縣界，西界湟源，北接大通，縱一百一十里，橫一百五十里，面積一萬六千餘方里。

**城市概況：**西甯城高出海面二千〇三十迷達，當西經一四、四二度，北緯三六三九度，今城係明洪武十九年長興侯耿秉文因舊基改築周圍九千一百八十步三尺，高厚皆五丈，月城高四丈，爲門四，東曰迎恩門，西曰鎮海門，南曰迎薰門，北曰拱宸門。嘉靖二十一年，王嵩重修。萬歷三年，石華等加修。二十四年，劉敏寬等增置關城。康熙四十八年，廖騰煒補修雍正十一年總兵范時捷補修，始有今日的完固磚城。麒麟河繞於西，小峽山障於東，北瀕湟水，形勢天成，城東西南三面皆作直線，北面則屈曲繚繞，蓋避湟水之衝刷耳。自設省後，人口增加，市面繁華。省政府在中山西街。係舊鎮守使署，西門內爲省立第一師範學校，爲五峯書院故址，教育廳在北斗宮街，縣政府在趙家井街，（亦名縣名街），南門內東首爲縣立第一小學校，係舊湟中書院暨馬王廟改建。西首爲第一百師司

令部暨青海南部邊區警備司令部。南街有省黨部。第一中學校在先覺街。民政廳財政廳皆在民財巷，原名兵部街，財政廳係舊道尹公署，民政廳由道署花園改建。公安街有建設廳，公安局，省立女子師範學校，建設廳，係舊府衙門，東爲孔子廟，東爲縣立第一女子小學校暨第二高級小學校。省政府後面，有小教場，娛民大會場在焉。東校場街有省立農科職業學校，西教場街，有外人設立福音堂。青海圖書館建在隍廟街，規模宏大。中山東街店舖櫛比，行人絡繹，爲商店萃聚之所，第一職業學校在前后街，係昭忠祠故址。各種行店，多在東關，故商業較城內繁華。北稍門外有新建回教促進會附設第一中學校暨第二小學校，雄偉壯麗，爲城內各校所不及，省立蒙藏師範學校在西門外，中央政治學校附設蒙藏分校在西門外五里地，將來發展未可限量。城內人口據二十一年調查，共七一九九戶，男一八四八六八，女一四〇〇〇人，共計三二四六八八。

**地勢：**縣境踞六千七百五十尺的高原之上，山峯環抱，湟水中通，山脈分爲南北兩支，在湟水以南者爲南支，其脈來自日月山。西南入縣境起爲蘇木什山迤東爲臘雞山，峯密險阻，爲赴貴德要道。天然形勝，橫障於南，迤北山勢漸降，鬱於大小康纏腦者爲西元山。臘雞山迤東爲

阿密吉利山，山深谷邃，鉛礦最富，迤北龍蟠蛇伏，分駐於大小南川及祁家川間者，山脈膏腴，田連阡陌。抵臨城南郊者，名爲鳳凰山。在湟以北者爲北支，其山脈來自祁連山，特然突起於縣境西北者爲金蛾山，西南行爲拉課山，樹木叢生，堪稱沃壤。迤南爲西石峽，與湟源分界，湟水自石石峽流入西川境，東流至大小有山前與北川河匯流至縣城西北，有南川河來會，合流來至韻家口，會沙塘川水，出小峽東流至東營堡入樂都境。

**自治戶口：**全縣分爲五區，臨城爲第一區，有一鎮二十四村；東川祁家川爲第二區，有一鎮十五村；南川爲三區，有三十六村；西川以湟水爲界，河南爲第四區，有二鎮三十九村，河北爲第五區，有二鎮三十六村，共爲五區，一百五十村。全縣戶口計有漢族一萬八千零一十戶，人一十萬八千二百三十一人，回族七千零一十一戶，人口四萬九千八百七十二人，共計二萬五千八百七十二戶，人口數爲一十六萬三千五百九十九人。

**氣候物產：**西寧氣候最冷時達攝氏零下二十度，最熱時不及華氏八十五度，一月平均溫度爲華氏二十度，七月平均爲華氏六十七度，清明解凍，白露早霜，作物生長期約一百五十日，故農產年祇一收，因之稻棉不宜種

植。湟水流域，田疇廣闊，農產豐富，全年食糧產額達五十萬担。從前運銷蘭州者，年達十分之一，青科輸出番地者亦為數不少，近年災害頻仍，賦稅繁重，食糧自用不足，農民苦不堪言，果木有杏、李、蘋果、櫻桃等，產量甚微。森林僅有幾處，稀疎小林，如西拉課林，約二百餘畝，拉沙爾林，約一百餘畝，大寺溝林，約一百餘畝，拉爾甯林，有八九十畝，羣如族林，有八九十畝，其餘各村，皆在山邊水涯，有自種榆、柳等木，惟不成林耳。

**水利：**西甯四面環山，旱地居十之七八，水田僅十之二三，近年連年亢旱，山地大半荒蕪；水田又以不敷灌溉，收穫不佳，茲將西甯所有水渠，錄述如下：（一）西川河渠，河北共分十七渠，共長二百四十五里（上面里數，是各渠合數，非一渠直行里）共灌田四百二十七段，下籽六百零七石七斗；河南共分十九渠，共長三百零五里，灌田六千七百九十段，下籽八百八十八石九斗。（二）北川河渠河西分八渠，共長一百三十里，共灌田三千九百一十七段，下籽二百五十九石；河東分七渠，共長一百五十八里，灌田四千七百段，下籽四百一十九石。（三）大南川渠共分十六渠，共長三百二十里，灌田九百二十石，小南川渠分四渠，共長六十四里；灌田一百二十八石。（四）城東小

峽內外共有十五渠，共長三百四十六里，灌田一千零五十三石，近年在北川上下孫堡，西川劉家寨，東川中紅堡平戎驛各處興修新渠已成功者長有一百二十餘里。

**工業：**西甯工業，素不發達，並無大規模之工廠，多係徒弟制的手工業。南川加牙莊有職業學校一處，做成馬褥氈毯等品，花樣新奇，堅密精緻，不巫甯夏所產，前經呈准財政廳，暫准免稅，以資提倡，每年銷售城市及涼州等處者，約六千餘條。家中婦女，皆能捻線裁製亦可謂家庭副業。

**商業：**青海商業，以西甯為總樞，漢藏商貨，無不匯集於此。業者秦晉人居多，本地人數極少。東通陝，甘，曰東路；北走草地，通甯夏甘州，曰北路；南達四川，曰南路；西南至西藏，曰西路，洋廣雜貨，多由東北兩路而來。藥材，磚茶，川縐等物，來自四川，藏香，紅花，氈毯等貨，由西路而來，三原之大布，湖北之藍布，以及陝西之棉花，紙張，均由東路而來，湖南的官茶，輸入尤多，年計四千餘石，統計以上各項輸入，約六百一十九萬七千餘元。以羊毛為大宗，年約四百三十二萬斤，價值一千四百七十六萬餘元，皮張，牲畜藥材等次之，總之，總計輸出價額計一千五百四十九萬七千餘元。魯沙爾地接塔

爾寺蒙藏人來寺膜拜者，絡繹於途，故魯沙爾地雖偏狹，商業頗形繁華。

**貨幣：**在民元以前，西甯通行的貨幣，可以分爲二種

(一)銀錠，輕重不定，普通每錠約重十兩左右，也有重五兩一錠的，是當時的主幣，大交易多用之。(二)制錢，圓形，內有方孔，銅質，爲當時輔幣以四十八文爲一百，四百八十文爲一串零星交易多用之。民元而後，漸次使用銀幣銅幣二種，銀幣只有民國三年表頭一種通用，餘如北洋造，站人，龍洋等尙不通用，視爲雜牌，銅幣僅當十一種，民國十六年，西甯設立甘肅農工銀行，十八年國民軍入青設立西北銀分行，紙幣始流行青海。銀錠制錢，漸次絕跡，銅幣流行者，有當二十，當五十，當一百，當二百數種，十九年馮軍失敗，農工，西北銀行紙幣，竟成廢物。青海省當局，爲維持金融起見，前後印行六十萬維持券，分十元、五元、一元、一角四種，十足兌現，在青省各縣，一律通用，自孫殿英問題發生，維持券跌價，現維持券一元換銅幣五仟，國幣一元，可易六仟伍佰文，維持券印紙不佳，破爛不堪，因不能出省外之故，商業日形衰落。銅幣除當十銅元外，餘皆不用，惟當二百銅元，上面印「二」字者通用，無者不用。

**教育：**西甯全縣有縣立完全小學十三處，第一女子

小學，銳威小學暨第一、第二、第三、第十、各校在城，第四在第四區多巴，第五在第五區鎮海堡，第六在魯沙爾，第七在第三區土門關，第八在第二區平戎驛，第九在第三區儂爾加，第十一在第五區徐家堡。教育經費，除將舊有文社義學等基金發商生息外，不足者由縣政府攤派農民，由教育局催收分發。縣公安警款，亦全數撥爲教育經費，城市完全小學每年經費爲二千元，鄉村完全小學，每年經費一千元，僅城市小學之半。設備簡陋，進行遲緩，自爲意中事。全縣有初級小學一百三十處，經費係就地籌措，每年最多不過一百五十元，少者五六十元，全爲教員薪金，校址多借廟宇，建築設備，更談不到。回教促進會附設完全小學，在西甯有五處，三處在東關內外，一處在上五莊，一處在魯沙爾。初級小學有三十餘處，共計全縣有完全小學十八處，初級小學一百八十餘處。

**風俗小誌：**西甯古爲荒地，漢人多係他省移來，

或羌蕃同化而來，故民情風俗，漢番雜陳。漢武帝逐諸羌，築令居塞(今西寧地)是爲漢人移居之始，自後趙充國屯田湟中；王莽設西海郡，築五縣，徙天下犯者處之，漢民田居者，日益加多。隨唐以來，渾蕃交闕，漢民不得安居

，唐宋時完全陷于吐蕃，元至元後，漢人復漸移居，多來自甘肅，川陝亦有行工商業起家者，但有多數漢人，多言來自南京珠絲巷，相傳明洪武時，南京珠絲巷人民於元宵玩花燈時，扮一個猴燈倒騎馬背，當時被朝內馬皇后所聞，以為有侮於她，一怒之下，竟將全巷居民發西寧充軍，此事雖無史據可證，但民家有明末清初時修製家譜，云自南京來者，清初去明未遠，祖孫相傳，當無多大差誤。陌生人路遇，互稱姑舊，以示原日通為親故之意，語言習俗，有似南京者。至番人漢化一事，尤為明顯。明萬曆時，西甯有西納族，申中族等番人。中族在城南四十里，共分十三莊，為十三族，如羣家，申中，加牙，羊毛溝，牙加阿看，加爾藏，羣他爾，什張家，儂爾加，鎖爾加，沙爾灣，阿爾吉，丹洛洛麻十三莊，共一千三百三十戶，以申中為族頭，有指揮昂鎖管理。現在十三族內，僅加爾藏，鎖爾加，有十餘家漢化「家西番」外，餘皆同化為漢人，此等漢人，供山神，祭鄂博，多同番俗。每至舊曆正月，舉行鄉儺之典，玩社伙，唱秧歌，有坐船轎者，有扮獅虎者，又有八九人共擎一龍燈，敲鑼鼓，吹喇叭與南京無異。回民團結力甚強，善經商，能耐苦，不啖豬肉，不食人家食物，極求清潔。

### 古蹟名勝：

(1) 西寧州 故城在縣城南，額垣壁立遺址猶存，明一統志：「西甯廢州，在衛西南」。行都司志云：「自城至南迤東，約八里餘，乃西甯州故城也」。

(2) 綏遠關 俗名小峽口，宋崇寧二年所築。南北山巖壁立，湟水中通，形勢提為險要，守者得其人，兵可以一當百，攻者踰此而入，則西甯不可復守，光緒三年，西寧辦事大區豫師捐建二關，更名武定德安，路左有左宗棠撰創修南關二關碑記有云：「……南關曰武定之關，誌兵威也；北關曰德安之關，飭吏治也。並記其事而系以銘，銘曰：青海西抱，黃河東來，壯哉邊郡，崇墉崔巍；惟天設險，衛此邊郡，巖壁對開，巉巖雄峻，下有湟水，其流湯湯；入窪而湫，出隘而隴。鑿山取道，蜿蜒通仄，孱守可憑，猛攻可得。嚴關雙峙，萬夫仰觀，畔以武定，伏以德安。誰此興築？曰青海公。繼宋綏遠，萬指之功！」三十三年達賴喇嘛經過，毀去南關，北關至今猶存。「石峽情風」為西寧舊日八景之一。(3) 虎台距城西三里許，有土台一，俗名「將台」相傳為南涼禿髮烏孤所築，高九丈八尺，年久頽圮，稜角頽弊，台之東省高墩四，四隅直立，相距各一百二十丈高各七八丈，亦當時偉大的建築。(4) 漢將營在縣東，十餘里，周圍三十餘里，寬闊平坦，相傳為漢



將安營處，今闢爲飛機場。(5)湘軍營，在城二里許，爲同治初年湘軍平回時所築，扼西北二川之口，現擴爲中央政治學校西甯分校校址。(6)土樓山在湟水北岸，水往注云，上有土樓，北倚山原；崖高三百尺，崖立如浮屠狀，樓下有神祠，彫牆故壁存焉。十三州志謂「西平亭北，有土樓神祠」俗名北山寺。「北山煙雨」，爲西甯八景之一。清楊應璩春日登北禪寺詩云：「路爲沿坡曲，樓因峭壁懸；春流爭浴馬，薄霧競耕田。乍靜心如濯，居高勢欲仙；祇愁歸去後，塵事尙依然！」(7)鳳凰山 在城南二里許，又名南禪山，上有樓閣，可以眺遠，俯視全城，瞭如指掌。「鳳臺留雲」亦西甯八景之一。禪院中舊有孔雀樓，相傳構樓初成，有孔雀來集。夏瓊南禪寺孔雀樓詩云：「傳聞孔雀舊樓遊，禪院新修孔雀樓，夜月談經音宛轉，晴霞飛棘色飄浮；青山白雲千崖曉，紫塞黃河萬里秋，最是西風動歸思，鄉關回首不勝愁！」(8)文筆峯 環湟皆山也，唯南有一峯，蹇然特出，超越諸山，夏秋遠望，鬱乎蒼蒼；其峰端尖銳，宛若筆穎，府志載西甯八景，「文峰聳翠」其一也。邑人李文齋有詩云：「此峰何突兀，遙望出重霄；蒼翠如濃墨，峻峭似筆描。鳳台並嶢嶢，麟河繞巒迢，人文蔚湟陋，勳紫爛中朝」。(9)西元山 在縣治西

南七十里，巖有石洞，中有佛閣，飛泉瀑布，清逸絕塵；煙雲香靄，風景清幽，夏際士民謁佛遊覽者甚衆，俗名佛山。(10)塔爾寺 在城南五十里爲黃教始祖宗喀巴埋衣處，蒙藏人士，來往膜拜者，絡繹不絕，建築壯麗，爲青海最大寺院，每年元宵燈會，用酥油做成佛像人物花卉，精緻絕妙。活佛所信地曰「噶哇」，以「阿家佛」爲最大，公衆辦公地曰「吉哇」有大爺爐，二老爺，三老爺管理全寺事務。凡來青遊歷者，必往塔爾寺一遊，對於塔爾寺情況，記載不少，茲不贅述。

**田賦：**西甯糧賦，有屯糧番糧之別，全縣年收倉石糧：屯糧八千五百零五石四斗一合，番糧四千八百一十四石三斗七升四合，秋糧六十石五斗七升，各種倉斗糧共一萬四千八百二十九石餘。本色屯科正糧倉斗糧一石，隨收耗羨糧一斗五升，盈餘陋規糧一斗五升七合，百五經費糧五升；本色番貢正糧倉斗糧一石，隨收盈餘陋規糧一斗七分，百五經費糧五升，又屯糧每石附加司法經費折洋四角三分二厘，番糧每石附加引法經費折洋三角七分七厘。全縣征收屯科公斤草二十四萬公斤零八十九束九分八厘，每束按照定價一分九厘折徵銀洋。(未完)

# 發展蒙藏教育的真正途徑是什麼 (續)

王之英

## (六) 訓育：一

我們認為訓育和教育宗旨，是一體的，從理論上說，訓育時也是教育的全般，決不能與教學，管理，養護等分別對立，教學時有訓育，休息時有訓育，一舉一動，也有訓育，這才是我們所謂的眞之訓育；並且如此訓育，才可收得效果，我們的蒙藏教育的目的，也可以說達到了一半，我們認為蒙藏境域遼闊，一地有一地的特性，一地有一地的美德，一地有一地的習慣，我們辦小學時，應當根據教育宗旨，各地各校，應當研究一訓育的標準，作為該地各小學共同努力的目標，此種標準，一方面將教育宗旨具體化，又一方面也應當調各該地方上特殊的美德，盡量培養，發揮，如有地方性之特殊缺點，也應當注意補救，由宗旨產生了標準，再應當由標準產生一個具體的方法，這種具體的方法不必劃一目標，是一個如何達到這目標的路徑，却不一定，只有一條，而且各小學，各有各的情形，各地方學生之家庭，也各有各的生活環境，勉強劃一的方

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼

法，只合於一小部分，而使大多數覺得阻碍不便，故方法各小學分別計劃，而設一個全校，或全市鄉的，或全小學中心區的訓育研究會；把各人所用不同的方法，常常集會討論，比較研究，再由行政者，加以適當的指導，而施行之，嘗見內地各校空虛籠統的拿幾個德目來定作校訓，或級訓，如『勤樸』『勤勇仁』等，在小學生看來，還是莫名其妙，不知怎樣作才是勇？怎樣作才是勤？因此將小學訓育辦法一一述之：

### (1) 原則：一

(a) 蒙藏各小學為訓練兒童團體生活起見，應作種種集團活動，並得指導兒童組織自治團體。

(b) 蒙藏各小學教員，均負直接訓育兒童之責。

(c) 蒙藏各小學訓育，應與兒童家長聯絡實施為

原則。

(d) 訓育兒童不能施以體罰。

(e) 蒙藏各小學生應着國產或土產的布制服。

(2)組織：—

在普通小學內以一級為單位，但在各中心小學中，依能力分團來編製的，則以一團為單位，而這種組織，是以自治為中心的，藉自治來施行訓育。

(3)信條：—

蒙藏各地，情形不通，信條當然各有所異，吾人以為信條也可以與學生共同討論，使大家真正確切明白該信條的意義，以便將該信條實施於日常的行爲中；凡學生中有偶發事項，也可以參照信條，把事實詳細討論，務使學生好善惡惡，有一種深切的感情，各種信條，按照蒙藏的大概情形，總不外下的數種：

(a)愛國 (b)合作 (c)忠實 (d)互助 (e)自立 (f)負責 (g)健康 (h)誠實 (i)工作良好 (j)自制

(4)設計：—

(a)家庭作業：

家庭作業，是養成學生幫助家庭工作的好習慣。由兒童選擇自己願作而能作的去作，教員還可以看各人的需要，幫助學生設計個別的家庭設計。

(b)團體活動：

團體活動的設計，可以組織各種委員會，幫助教導不

良習慣的學生；並在遊戲時，指導同學等裝飾委員會，教室的佈置裝飾，以及平日開會時的佈置裝飾等；衛生委員會檢查清潔，幫助有病的同學等。

(c)課外作業：—

課外作業，一方面可以補充調劑呆板的課程，一方面也是一種極有益的訓育方法，如棋會，乒乓會等，這實是一種休閒的教育，尤其從訓育的立場看，可以說是教育中最大的一部分，在繁忙的工作中，人之性為不容易變壞，而行為的變壞，全在閒時不會消遣的，小學生容易吃雜食，賭博等，會消遣的人，能成功為業餘的名家，不但不能染成惡習，而且還有特殊的成就。

(d)童子軍：—

童子軍實在是一種好的訓育，但組織最好全校一齊童子軍化；自治訓練也包涵在內，此亦一良法也，因為許多學校，收童子軍，另成一個組織，自治訓練，不是一個組織，彼此不免有一部份的重複，而且各組織，各有若干職員，各各要定期開會，勢必使學生多忙於開會，時間容易衝突，用力較多，而收效或反而減少在低年級的學生，尤其不宜過於複雜，而且內地各校童子軍，往往流於浮華奢侈、以入童子軍，為裝飾，為求名，而失去了真正的功能。

，是吾蒙藏各小學所不取也。

### (七)設備：一

#### (A)校地：

校地為辦學校最先解決的事，而也是學校行政中最重要問題，但在蒙藏各地，小學校址，似不必如內地有多種的條件，只能注意到人口集中，交通便利，兒童的通學距離適宜便可。至於在游牧地帶，人民遷徙無定，吾人計辦小學，儘可採取流動式，以蒙古包為校舍，作成適宜輕便的桌椅等教具，可隨民衆之徙移而教學。

#### (B)校舍：一

校舍須以質樸堅固，適於教學管理，及衛生為原則，不過最重要者，宜擇本國式樣；常見內地各小學，往往西式高樓大廈，盡用外國材料，建築已失去教育之本意；在蒙藏各地小學校舍之建築，儘可取中國方式，並於可能範圍內，或經濟缺乏時，亦可依蒙藏人民住屋之簡略而構造，不過中間參以教育的作用；尤其校舍建好後，須作經濟之利用，不能像內地各校，使學生僅作極小之一部分，而其餘均作教職員室，辦公室，學校儀器儲藏室，特別作業室等，教職員之房間，往往超過教職員之人數，在較大的

城市中，此等校舍之浪費更大；但在蒙藏各校，對於房屋應善為利用，俾可容納較多之學生。

#### (C)圖書儀器：一

圖書是設備中占最重要的部分，而亦應力求充分，關於教員用的，如各科教材，參考書，研究教育方法，以及教員自己修養用書，各科辭典字典等；學生用的如補充讀物，各科參考用書，都應該置備，尤其在學生用書中，盡量搜集關於國恥方面，民族國家方面的圖書，更應多多置備，使學生在無形中明瞭蒙藏民族與中華民族是一片的，蒙藏各地是中華民國的一部，均有不可分離之性，藉可使蒙藏人民之觀念純正，不為外人所煽惑；至於儀器之設備，則應以價廉合用為原則，極端的採用國貨，並於可能範圍內，師生以蒙藏之出品來供給，標本應盡量搜集蒙藏各地之出產品，詳加研究，使人民明瞭蒙藏之富源，及其利用方法。

#### (D)運動娛樂用品：一

運動器具，如浪木，浪船，秋千等，因蒙藏各地木材甚多，可儘量設備完齊，能供大多數學生之用，娛樂用品，如留聲機，風琴，等一類的東西，也儘可能範圍內佈置。

## (八)蒙藏小學教育與民衆教育溝通的

### 辦法：一

蒙藏小學兼辦民衆教育之問題，吾人認爲實有討論之必要，因蒙藏各地，人才經濟，異常缺乏，如小學教育，與民衆教育單獨辦理，則所費不貲，在文化落後之蒙藏，我們初辦教育，常採以此種方式，認爲這是一樁值得推行的辦法；不過究竟這是絕對通行而無阻的？還是其中又有許多問題？在很有一番檢閱與探討之必要！

#### (A)民衆教育與小學教育之關係：一

(a)以教育的歷史言：……如論在內地或蒙藏小學之興辦，實早於民衆學校，而他的社會基礎較固；尤其在蒙藏各地，小學實不啻爲文化的中心，民衆的耳目，如果以之來幫助這種新興未久之民衆教育之推行，實是事半功倍，易於見效。

(b)以教育的人才言：……因在蒙藏各地小學教師，亦不易找得，而蒙藏人民，自7歲起，以至60歲以下之人，均有受教育之必要，試問那裏有這樣多的教師去教他們呢？不過小學創好之後，另委這許多教師，能抽出一部分精神和時間，來幫助推行民衆教育，其進展真是不可限量

#### (o)以教育的範圍言：一

教育是以整個民衆爲對象，民衆教育不能把兒童撇在圈外，而小學更不能站在民衆教育場所之外，蒙藏各小學兼辦社教，及民教事業，使之打成一片；其辦法即在冬季農閒，或放牧停止的時，以成人教育爲主；成年民衆的教學，也在此時舉行，其餘時候，以兒童教育爲主。

#### (B)蒙藏小學兼辦民衆教育的理由：一

一個小學教師，尤其在蒙藏各地，他的工作，爲監護，訪問，自治指導，簿籍批改，以及參加集會等，每月要用大量的時間，比工廠內的工人，還要緊張，小學教師生活，這般苦，工作這般忙，那裏還有剩餘的時間與精力，再來做額外的工作，兼辦民衆教育呢？不過小學兼辦民衆教育，並不是單爲推行民衆教育；而辦民衆教育，一方面爲小學教育本身，而有推行民衆教育之必要，而另一方面，爲了蒙藏各地人才經濟缺乏，而有推行民衆之教育必要，茲舉出理由如下：

#### (甲)增加小學教育之効力

我們知道兒童在學校裏，是一曝，回到家裏去是十寒，儘管教師費盡心力的教導督促他們，躬行實踐，一回到

家裡，因為指導無方，管理失人，有時竟和學校立於相反的方向，而教師的心血，等於白費，所以蒙藏各小學，為增加效力起見，應該來兼辦民衆教育，使其成年家長懂些知識。

#### (乙)幫助小學教育之普及：—

蒙藏地方一般為父母者，大都未受教育，不知其兒女應受教育的重要，兒童常超過學齡或失掉求學之機會，設能推行民衆教育，先使兒童的父母，受了教育，得到教育之利益，明瞭教育之重要，自然肯送他們的兒女，到學校裏來，這是小學教育兼辦民衆教育，能夠幫助小學教育普及之處。

#### (丙)補助小學教育之不足：—

在蒙藏失學兒童過多的地方，可以辦理民衆補習教育，他們因為生計關係而未入校，錯過入學的學齡，以後實施必應縮短教育的時期，變更小學的課程，分配教學的時間，使入學與工作不生衝突，以實現義務教育的功能，以補小學教育之不足。

#### (丁)適應蒙藏各地經濟人材：—

在蒙藏各地。經濟人材，却很缺乏，如我們辦了小學教育後，再來單獨辦民衆教育，經濟人材，兩方均有所不

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼

及，今以小學教育來辦民衆教育，實為最簡便之辦法。

#### (C)蒙藏小學兼辦民衆教育的辦法：—

##### (一)開放場所

即將小學原有的場所，及設備，酌量開放，供給一般民衆的需要，如開放運動場，以鍛鍊民衆的體魄，開放圖書館，以增進民衆的知識，開放學校園，予民衆有觀賞示範的機會。

##### (二)公開集會：

公開紀念週，紀念會，招待民衆，共同參加，公民政治的訓練，民族意識的培養，均可以此為出發點。

##### (三)利用活動：—

蒙藏各地小學，除內的活動外，對外的社會活動，亦應注意，如衛生運動，識字運動，植樹運動，放牧運動，國恥紀念運動等，一面由教師學生對民衆作提倡實行的先導，一面應邀集民衆加入，使民衆也成為活動的有力份子。

##### (四)利賴學生：—

教師因為職務功課的關係，有時無暇來辦民衆教育事業，則年長的與成績較優的學生，均可為助手，隨時幫同進行，如運動閱讀之指導，調查宣傳之工作，時事壁報之

抄寫，民校之招生，報名手續等，得能委託學生的，都叫學生去分擔。

(五) 利用餘暇：—

增設之民衆代筆處，利用課餘，爲民衆繕寫書札，契據，及日常疑難問題的解答，民衆必極表歡迎；設立民衆夜校，於每天晚上，由教師抽出一部分時間，輪流教學，使學校周圍，成爲無不識字之民衆區；趁休息時間，緩步到附近農民衆的家裏，帶便做家庭訪問工作，而可進一步來做家庭改良運動。

(六) 聯絡其他機關：—

我們要想不費多大金錢，又要不防礙固定工作，要使民衆得到實在的好處；一個小學的力量，當然不足；所以我們還要想其他的辦法，和地方各機關聯絡起來，使民教事業的進展，更形順利。

II 蒙藏中等教育實施的途徑：—

(一) 我國現行中等教育制度的缺點：—

據外國教育專家研究結果，謂中國國家教育之弱點，即在中等學校，中國教育界，亦莫不默認之；然全部教育系统，實以中等學校爲樞紐，因中等教育，居學校教育之中心；所以爲初等教育之基本學科，與高等教育之專門學

科間之連鎖，中學教育一壞，不但大學校收不到好學生，即小學數年培植之功，亦漸失於無形之中，故吾人今後善辦蒙藏中等教育，應須注意及之。茲先述我國現行中等教育之缺點如下：—

(a) 一味的遷就大學：—

使學生在中學內預備科學的研究，以便於日後升入大學，但此種僅能爲其目的之一，並非目的的全部，況且中等教育不專在造就大學之學生，而在造就健全的公民，關心於其所處之世界，而準備各盡其本人之責任者；如中等教育能做到此點，即已爲學生前程立下良好基礎，無論將來升入大學，或努力他種生活，無所不適，否則，徒貽害青年而已，況在蒙藏各地，人民貧苦，將來於中學畢業後，而升大學的能有幾人？吾人對於此點，實不得不注意。

(b) 不注重職業的訓練：—

現在我國之中學，尤其高級中學，太單純，僅有普通科，師範科等之設施，而不注重實科，其結果使學生不能用，毫無興趣，況且國家花了好多錢，造就出許多一知半解之文科，或理科知識之學生，而不能應付實際之要求，有何用處？

(c) 課程設施與實際生活隔離：—

在我國中，無論為高中，或初中，上課時間，過半為文學課程，其餘如文理，化學，英文等，課程之教學，完全以教科書為中心，不作觀察，及實驗之工夫，所求得之知識，竟與實際生活毫無裨益。

(d)訓練不嚴，學生行動毫無紀律，而為風潮之起因：—

我國大學以至初中學生之行動，太無紀律，學生與教員之關係，成一種不自然的緊張狀態，而學制之不良，平時缺乏指導，致學生求學無一定宗旨，讀書沒有興趣，風潮醞釀，亦由是而起。

(二)蒙藏中等教育在整個的蒙藏教育上所負的使命：—

1. 蒙藏中等教育以培植健全的中間分子為主旨。
2. 蒙藏中等教育，即係在初等教育之上面，供給一種更充分的教育，使受過此等教育者，即刻可以得到生活之正當技能。
3. 以科學方法造成一種具有蒙藏(指地方而言)性的教育。
4. 有與初等教育，互相溝通，互補不足之職能。

(三)蒙藏中等教育與初等教育溝通的辦法：

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼

嘗觀內地高小畢業生，升入初中，往往發生一個不能銜接的困難問題，大多數辦理初中者，將初中程度，提得很高，不能招錄六年小學畢業生的！有時自己却先虛擬初中入學標準，令小學畢業生去遷就他們，這還談到因材施教嗎？現在我們對於蒙藏希望的是，趕快普及教育，小學決不能好像內地那樣，作為選擇優秀人材的機關，愈普及，程度常然要低些，應當由中學，就小學畢業生的能力，這才是真正的教育；我以為蒙藏人民知識未開以前，在最近八年中，中學收錄學生，當免去入學試驗，只要檢查學生無惡疾，或極不正當的行為者，均可接收，同時應招收同等學力之人，因在蒙藏各地，小學學生，亦非常缺乏，學生之好不好，全在學校訓練得當與否為判，入學考試即在內地，亦無非為一官樣文章；總之，我們決不使蒙藏之小學教育，變為中等教育的附庸，沒有獨立存在的價值，還講什麼普及教育？所以小學教育，與中學教育之溝通辦法甚為重要，茲刊其重要辦法如下：

1. 中學招收學生，須根據蒙藏各小學生一般之程度而定標準。
2. 增加中學校數或級數，使學生升學便利，繼續求學的機會增加。



3. 改進中學課程。

4. 改進中學教學法和訓練法。

5. 任何小學校，都有適應個性的職能，而初中尤為重要。

6. 初中一切設施，適合於小學畢業生之能力程度。

(四) 蒙藏中等教育發展的不當途徑：一

1. 蒙藏中學校應採六四二制，即初中四年，高中二年；——因蒙藏各地人民貧苦，能在中學肄業，極為少數，即在中學能讀書，大概也很難支持到六年之久，往往於中途休學；故各中學校應實行四二制，可使蒙藏弟子，於初中四年畢業之後，按各人情況升學，或作事自便，但如採行初中三年，高中三年之制，亦無不可，惟吾人以爲正因蒙藏中等學生能升學之人少，而極力主張蒙藏各中等學校注重於職業技能之訓練。但初中之時，一面使學生得到一些基本智識，一面又使學生得到職業之訓練，殊感時間上太短，而且學生能力，尙不能達到相當程度。出去作事，即感種種困難，故吾人實有主張初中四年之必要；質言之，即提高初中學生之程度，而使有職業之相當技能，以適用於社會。

2. 蒙藏中等學校課程材料，須按照蒙藏各地之情形，

和學生個人之需要，爲其共同之標準。

3. 蒙藏中等學校訓育，不注重於消極的管理方面，而注重於訓練，使師生間無絲毫隔閡，而達到誠信求學的結合。

4. 蒙藏中等學校的課外活動，因含有純美的教育意味

：如內地各校籃球，足球等類之設施，似儘偏重於大筋肉之活動，而只知鍛鍊體格，殊不知守紀律，重道德的習慣，亦可由此而養成。

5. 蒙藏中等學校，要絕對的公開做社會的中心，多與蒙藏人民相接觸，替人民解決事體，代辦民衆教育，開展覽會，或遊藝會，發行刊物，極力的向民衆推廣。

6. 根據三民主義而發揮蒙藏民族精神。

7. 蒙藏中等教育，一方面顧及蒙藏人民經濟力，他方面又要適應社會進化的需要。

8. 蒙藏中等教育之設施，應伸縮自由，按各地情形而定。

9. 蒙藏中等學校，凡屬公立者，應一律免收學費，使各個學生，均有享受中等教育之機會。

01 蒙藏中等學校，一面極力使成職業化，一面力謀與

小學銜接。

11 蒙藏中等教育，應注意蒙藏青年心理與生理方面之發展。

12 養成蒙藏青年實踐的道德，養成社會的中堅人物。

13 課程方面，力避重複。減少共同教育的分量而充實其主要各課之內容，着手於職業之預備。

14 蒙藏師範學校，不可盡注重於教育之理論學識，而當注重專業之修養及科學之準備。

### III 蒙藏高等教育的發展途徑及方法：

中國教育的應當徹底改造已為國內有學識者所共見；

惟所改造的對象，多指中等及初等教育機關，至於大學及專門學校，雖亦有人指摘，但不過就其局部方面而言，如教授不應兼課，學生太趨於奢華，然此尙未看出中國高等教育之真正弊病來，為一種不切中的指摘。蒙藏各地於中小學教育，辦至相當程度後，高等教育，亦極應接着創辦。然在未創辦之先，必須作一番前瞻與後顧之工夫。所謂前瞻，即睜開眼，看看我國內地所辦之高等教育，成績如何；優點在那裏，缺點在那裏。然後再顧到蒙藏各地的情况，人民之需要，經濟之能力，來與辦蒙藏之高等教育，庶幾不能踏前轍之軌，而至於失敗。茲分述於下：—

### 發展蒙藏教育的真正途徑是什麼

#### (一) 中國現時高等教育之弊病：

##### A. 精神方面科舉化

中國自科舉制度盛行以來，教育的目標，不在學問而在科舉。入學者的目的，也不在學問而在科舉。所以在初辦學校的時候，為獎勵高等教育發達起見特以舉人進士的頭銜加在大學畢業生的身上，得着的人，至少可以榮歸鄉里，光宗耀祖。到現在舉人進士等等，雖已成爲歷史上的名詞，而這種風氣深入人心，學問可以不求，大學專門學校畢業生或學位之銜頭却須設盡方法，拿到手。而社會人士，對於這類銜頭也極重視。

##### B 形式方面的商業化

這種現象，在高等教育機關中，處處顯露出來。不但費用薪金，及經濟的一切關係是如此，連師生感情，學問傳授種種關係都是如此。

#### (二) 蒙藏高等教育在蒙藏教育中位置之重要

A. 蒙藏高等教育，為蒙藏一切教育的領袖，牠的設施，往往無形或有形的為蒙藏下級教育設施的規範。

B. 蒙藏高等教育機關，是養成蒙藏領袖人物的場所，牠的設施和風尚，間接的影響到社會各方面至大且廣，尤其在蒙藏在內地為尤甚。因為蒙藏地方遼闊，創設大學或

專門學校，總是有限。而入此學校受教育的人。更是少數，因此每個畢業生，每個高等教育機關，影響於蒙藏社會者至大。

(三)蒙藏高等教育對蒙藏所負的使命：—

1. 研究高深學術，發揚蒙藏文化。
2. 培植開發蒙藏有用的專門人才。
3. 聯絡蒙藏社會人士之力量，以科學的方法，開闢蒙藏的新事業，而使蒙藏人民生計富裕。

4. 整理蒙藏城市和鄉村之社會，並計劃改良。

5. 獎勵並指導內地人民之移殖。

6. 調查蒙藏之天時地理物產人性，找出蒙藏民族的優點，發揚而光大之。同時如找出缺點，則設法改善之。

7. 將蒙藏民族自救救國的大計，加於蒙藏有智識的青年身上。

8. 養成蒙藏青年對於任何事物，有用科學方法去創造整理之能力。

9. 養成蒙藏青年有正常的求學態度，從實際服務中感到自身學識的不足而增加其求知之熱心。

(四)辦理蒙藏高等教育時，應注意的點。

我們在第(一)項內已經談過，中國高等教育機關的靈

魂是科學思想，而其軀殼則周身無一不是商業色彩。這兩方面相互為因，所造成的結果，便深深種入今日中國文化破產的社會裏。使社會更惡化，更腐化，幾至於不可救藥。那麼我們辦理蒙藏之高等教育，應當對於這點認識清楚，尤其應注意的，如下列幾點：—

1. 蒙藏各大學各專門學校設備方面，應力求充實，經費應妥為支配，減少薪資之成數，增加設備之成數。

2. 學生在學校求學，應注重實習及試驗，減少書本學習。

3. 功課不應繁多，應集中經費，各向所長的科系發展，切忌與蒙藏之其他大學課程設施上的重複。

4. 教授的聘請，應組織聯合聘任委員會。

凡有志來各大學作教授者，即先赴此種委員會內註冊，然後由各該校審查認為合格者，即聘請之。如在服務期間，他校有此需要，或本人不願意在校服務，聘任會亦應儘量設法遷調。如此則毫無學識者，不致濫竽充數，行政當局之更換，不致影響於學術研究，而一切爭教授的弊病，可以免去，教授服務，得以保障。

5. 體育演說等活動概交學生自治會自辦。

6. 膳宿招商承辦，由學生直接接洽。

7. 科程設施，應注重於職業及實用科學方面，而少注重於理論社會的科學。

#### IV 蒙藏民衆教育發展的路：

蒙藏人民，因交通蔽塞的關係，文化落後，不但智識毫無，而且識字的人，極是少數，差不多無人不是文盲。如我們今後對蒙藏之民衆教育不加提倡，則這無量無數的文盲，永遠不能與教育接近。在愚昧的奴隸化的狀態中生活下去。如果要加速的推進蒙藏民族的解放運動，喚起成千成萬的愚昧大衆於夢中，使他們急起直進，發揮他們的戰鬥力，那們至少可以說：『民衆教育』不能不藉力喲。中國過去曾經有人提倡過平民教育，並且不能否認這種平民教育運動，在羣衆中有着相當影響，但是仍然暴露了許多不能諱言的缺點至謬誤。如個人主義的封建道德思想的活躍，可由當時的平民教材以平民教育提倡者的言論看得出來。使受教者依然不能打破鎖用他們的封建的與資本主義的樊籠。而民族革命的意識與當時的平民教育簡直扞格不入，今後我們提倡蒙藏民衆教育，要如何實施，如何推行，必須詳細地研究一下。

#### (一) 蒙藏民衆教育應有的特質：—

1. 蒙藏民衆教育應有解決蒙藏大多數人的教育問題的

可能性。

2. 蒙藏民衆教育要能免除蒙藏人民衣食住等來源之恐慌！

3. 蒙藏民衆教育以造就多數之有用領袖人才。

4. 蒙藏民衆教育有免除蒙藏教育畸形發展之特力。

5. 蒙藏民衆教育應含有喚醒蒙藏民衆之可能。

#### (二) 蒙藏民衆教育實施之途徑及辦法：—

我們以為提倡民衆教育於蒙藏要效法俄國革命前民粹派到民間去的教育精神要學習今日英德法美日各國革命組織份子教育勤勞大衆的教訓提倡蒙藏民衆教育主要的路線我以為應確定如下：—

1. 謀民本教育的普及

教育與民本主義的關係可自兩方面觀之自一方面言民本主義與求貫徹則一國之國民所受教育當較專制國的國民為普及然我國雖現極力推行民主政治而一般老百姓尙蠢蠢無智尤其蒙藏人民教育未受知識毫無力先普及其教育為是。

2. 謀蒙藏人民全部生活的改造。

3. 減少蒙藏未受教育的文盲。使羣衆獲得各種實用的技能。

發展蒙藏教育的真正途徑是什麼

4. 打破蒙藏民衆的迷信觀念，以及一切的封建思想。  
5. 灌輸蒙藏人民以民族解放的思想，使他們認識當前的世界。與民族情勢，和他們正確的路。

6. 蒙藏民衆教育運動，首先應以城市或人口集中較多的處爲起點，然後再推廣到各地小城市或牧地中去。

7. 蒙藏民衆教育，必須與大衆的文化運動打成一片，如推行蒙藏民教時可以新劇民衆電影大衆文藝留聲機通訊圖書館等爲主要官能。

8. 蒙藏民衆字彙應當加多：——

在我國一般民衆學校內，教人民的課本是千字課，並且於三個月內學完，而且教他們能運用自如，能看普通的書報，能寫應用文柬，這是我們認爲很滑稽的事，因爲中國文本身已經很複雜而澀難，而一切書報所常用到之字，不只一般民衆僅識一千字去看書。我相信只有百分之四十以上是看不懂的，我們主張一個在蒙藏民衆學校畢業之人，只少應識得三千字才對。

9. 蒙藏民衆學校課程要編製簡易：——

依據桑代克研究結果，十五歲以下的兒童，學習能力低，故民衆學校的入學年齡，必須在十五歲以上。而且課自不可太多，有許多民衆學校的功課，分得非常瑣屑，如

政治教育，生活教育，語言文字教育，家事教育，體育教育，社會教育，交際教育等，其實民衆那裏有許多時間來一樣一樣的學那些呢，而且這些教程，總括起來，也容易成爲有系統有組織的新課程我以爲蒙藏民衆學校的課程，只要有三種，便可以包括一切了。

(a) 文字訓練。

(b) 常識。

(c) 實用計算。

### 結論

根據以上之種種研究，對於蒙藏之初等教育，中等教育，高等教育，以及民衆教育。……我們已有了一個原則上的討論。然理論只是理論，事實只是事實。我說這許多，但能否可以實行，尚須待諸中國將來的政治經濟之基礎如何。爲政治設施有諸經濟基礎穩固之時，則雖有如何理想，如何高尚的理論與計劃，只要人力一到，無不實現。否則國家政治紊亂，經濟破產，人民不能聊生，而整個之國家，遂陷於危亡。蒙藏爲我國之一部，亦即遂之矣，故我們創辦蒙藏教育之先，必使蒙藏之政治建設，經濟建設有緒。換言之，蒙藏之教育與蒙藏之政治純是息息相



# 今後中國民衆教育的新動向

宋積璉

## (一)導言

民衆教育是最近發生的一種教育設施，其原理的研究和組織的考慮，可以說還是未達到完全的境域，但是現在對於階級獨佔的學校教育既感不滿，勢不能不急起直追作全民化的社會教育的設施，以匡救學校教育的缺點。世界各國朝野一致努力從事於民衆教育實際設施者，就是這個原因。

何人也不能否認的。

中國民衆教育所表現的成績及所走途徑已爲一般人所不滿，而且是個破產的局面，假若對於這種局面不從根本上圖謀發達，不謀改造而另覓新的途徑，則民教事業前途，誠不堪設想。今就個人管見所及，略陳發展民教之意見，是否有當，並求教育界明達諸公指正。

## (二)民教實施之動向

吾國民衆教育，萌芽於前清甲午以後，成立於民國紀元之初至民國十六年革命北伐成功，民衆教育始入於最發達之時期，而經過的歷程甚短。故吾國的民衆教育，尙未臻至完善之域，這是誰也不能否認的。但是我們考究吾國民衆教育未達完善境域的原因，不外：(一)因一切設施簡單，未能使民衆得其真確的智識與技能。(二)缺乏普遍性，大多數民衆仍未獲利益。(三)設施人員缺乏民教知能，失民衆之信仰。中國民衆教育因爲有這幾種缺點存在，民衆教育自然走向失敗不景氣途徑，這是很顯然之事實，任

中國民衆教育的在今日走向衰落不振的途徑，其中原因已如前節所述，然而民教設施未能普遍，是民教失敗的最大原因。在社會一般的見解，以爲民衆教育設施之責任是在地方自治機關，但目前的地方自治機關因人才與經費兩種工具均感困難，而且自治機關力量單薄，對於地方整個民教之設施，自然是力量不能應付的，且無能力勝任，民衆教育當然是走向破產失敗的途徑。所以我們今後對於民衆教育努力，應從下列幾方面着手努力推行，自然有良好結果表現出來。

### (1) 以學校爲中心設施民教

凡是教化運動，沒有中心而欲舉其效果，是很困難的事。民衆教育和學校教育有互相的關係姑不論，而以社會教育的中心置於學校裏，不但是適切的辦法，也是充實學校教育的良好方法。就從學校教育的立腳點上來看，學生爲社會的人，不是學校的人，這句話已爲現代教育學者所共同承認的一點。就從學校的周圍環境上看，學校既爲社會的中心，自然不能不有貢獻的趨勢。從來學校教育的設施，都和社會相懸隔，學校生活和社會生活如隔鴻溝，這是已過去的事實。至現在社會生活的潮流，有打破校門，直撞入教室之勢。所以學校教育不得不改變方針，與社會民衆作聯絡，指導他們去過國民的生活。所謂理想的學校，是支配社會的實際，就是學校教育的自身要生活化，社會化；要學校教育生活化，社會化，更不得不以學校爲社會教化的中心機關。所以學校的一切設施，應加有成人教育，換言之，就是以學校爲民衆教育的中心，於學校放學後或夜間，休息日，開放學校，使用爲社會中心的各種活動。但如何做到這種地步，愚見以爲應先注意下列各要點，然後依此要點而設施民教，方能有效。

(1) 應擴大教育的境地——從來所謂教育，就是指在學

今後中國民衆教育的新動向

校一定時間內授業而言。至現在，則不僅要對於兒童或青年授以教育，更進而教育社會，教育民衆。開放學校，延長時間，以爲社會一般的教育場所，使成人民衆共同享受教育的機會。

(2) 應充實學校設備——今日的學校，不單可稱社會的縮影，在地方自治團體也要藉着學校來做他的最大教育機關。學校既爲社會一般教育的場所，所以於學校學生授業時間及設備，除學生使用外，應設備校外成人民衆授業的使用。把學校一切設備，應做到民教化的地步。

(3) 應先研究環境——欲教育有實效，對於所在市鄉的住民，應有相當之理解。這不僅辦民教事業要這樣，就是在學校教育方面也應當如此。對於所在的市鄉過去及現在的實況和趨勢，先要調查熟悉，將來的救濟點究在何處？應開拓的事業在那一方面？良風美俗的如何養成？當先行詳細考察研究，然後確定設施之方法。教化機關無論如何完備，而沒有圓滿的方法和確切的目的，恰像空中樓閣，終久是不可靠的。所以要先明瞭教化的出發點和歸縮點，以銳敏之觀察力和批評力來看定結果的正鵠就是了。

(4) 和當地父老相聯絡——地方父老本是可感化鄉黨的先覺者，他們於本地地方不單總高望重，就處世的經驗上想



，因其於社會不少熟練故和他攜手正是教育者自己身心修養良好的機會。學校執事人可在閒餘時間，時常叩門訪問，或請到學校相談一切，也可以得到許多好處。

(5)和一般人士上的聯絡——社會教化，最要有現實社會的研究，而現在的許多教師，往往限於幾本教科書的智識，反以現實的社會過遠，以現在從事於農工商時為不足道。教育者欲得現實的智識，當以自己所有的知識和現實社會有經驗的人士相互交換，得其經驗，以為自己的真智識陶冶。

以上的五個要點，是辦理民教時最不可忽略的。一般民教的所以不能走上軌道，差不多未顧及到這種要點，結果成了「架中無貨」之狀態。我們今後辦民教應照此點去做方不踏空車。

學校設施民教事業，自然要顧及到上面各要點，但是何級學校應負這種設施的責任，較為妥當？同時應如何的去設施？這種種的問題，不能不加討論。我們知道民教是地方最需要不過的，這是事實所昭示於吾人者。但地方教育的中心場所，是小學和中學，尤其小學是地方教育推行的中心。我們辦理地方民教事業，當然不能離開地方教育中心的小學而走其他途途。所以我們的主張以學校為中心

的民教設施，應當從中小學校着手進行，方為有效。今分別言之於左：

#### (A)關於小學校民教之設施

現在東西各國為順應時代的趨勢，莫不認學校為地方文化之源泉，用以發展學校周圍的智德，又莫不以風紀的改善，思想善導等為學校之責任。現在吾國小學的設立，既普遍于市鄉各地，應先從小學上去做工夫，所謂民衆教育網，方可布得周密。茲舉小學校內民教設施事項：

(一)學藝會及成績展覽會——舉行兒童的學藝練習，同時加入教職員及名人的講演，以增興趣。其效力足可發展一般民衆的智德。開了展覽會，將在校學生及畢業生的成績品，一併陳列，以供一般民衆之觀覽。一方面獎勵兒童的學業，一方面使一般民衆周知學校生活的內容。

(二)印刷雜誌及揭示板——凡關於社會事業及改善生活，養成普遍社會常識等之印刷品，由學校教職員及學生共同撰著印就，經學生之手，發給家庭社會。因這種廣告印刷品和其周圍的環境很密切，比較看報及其他書籍，尤易見效。

(三)以小學女教員為家庭社會之改良者——以女教員為中心，召集青年女子及婦人等以改善生活為目的，從家事講

習着手，努力家庭生活的改善。

(四)補習教育之指導——每屆兒童畢業之時候，學校訪問父兄勸導入學，使在補習學校中讀書。補習學校和小學校分離或合併，於事實上可利用小學教職員及設備為最經濟，且易實現。

#### (B)關於中學校民教之設施

中學校雖有師範學校普通中學，職業學校，但其性質均能為社會教化之中心，且成績必大有可觀。茲特舉中學校為中心之民教設施事項於左：

(一)派遣講師——依地方的需要，由校內派遣講師講演，或由學校調查的結果，從各地方民衆教化的缺陷上自動的派遣講師講演。

(二)關於學藝的集會——以中學教員為中心，設立學會分科研究，如博物學會，鄉土史，古蹟陳列室以及其他各科研究會。在平時研究所得，可開大會，使民衆自由參觀或聽講。

(三)對各種教化團體的互助——對於地方上的青年團體，婦女團體及文化團體等，中學校可隨時隨地互助，使其發展。

(四)公開學校的理化實驗——理化實驗是助長理化智識

唯一的門徑，民衆對於理化的常識很是缺乏，故可由中學校利用紀念日或休假日公開實驗，以努力於理化智識的普及。

以上所舉以學校為中心的民教設施事項，若已實施而有成效者，今後固可推廣範圍。但在目前情況的下，欲全部實行，固多困難，但就學校所能舉辦者，漸次着手進行，尙能見效。

#### (II)以地方自治機關為中心之民教設施

地方自治機關是一地方的最高行政機關，負有改革和推進本地方一切建設事業的責任。而民教事業是中國目前地方上最迫切的一大問題，所以地方自治機關實負有推進地方民教事業的重大責任。換言之，地方自治機關就是解決最迫切的民教問題的中心機關。地方自治機關為中心而設施民教，應依下列幾方面着手進行。

(一)設立民衆學校——招收十六歲以上，五十歲以下的男女失學者，而教育之。其所採科目為識字，三民主義，常識，珠算，樂歌，此外兼授歷史，地理，自然，衛生等淺近的讀物，並注重地方情形，加授關於農業工商等科目。修業期限至少六個月，每星期授課至少二十小時，其時間在夜間或民衆稍閒日期，不收學費及其他費用，所用紙

張書籍，均由民校供給。

(二)設立職業補習學校——職業補習學校為實施補充生產教育的場所，牠的目的為：(1)對於已從事職業者，補充其現有職業應具之知識及技能，並予以公民訓練。故此種學校之設立實為目前的需要，使民衆得有生產之技能以解決民生問題。

(三)青年團的組織——民衆教育，不僅對公衆成人，施以良好的教化，也須兼顧及認個人為團體的一份子，非施以相當的教化不可。青年團就是本此宗旨而生。男子青年團，是以養成有做健全的國民，善良的公民的素養為目的。女子青年團的目的，在使青年女子高善其品格，涵養做健全的國民之資質，以全其本分。二者均係自治的組織，統率團體事務者，由團體人員中選之，又與官廳學校互相提攜，努力其目的完成。其教育之重要照，是在訓練團員，使他們脫去依靠政治範圍的劣根性，來自治合作，解決共同的生活問題。

(四)設立民衆教育館——民衆教育館實施的教育目標，語文教育，科學教育，公民教育，品格教育，團體訓練，健康教育，職業教育，家事教育，休閒教育；牠的教育對象是男女幼兒，少年青年成年人。館內之設置應有：(

一)閱讀部，(二)講演部(三)健康部，(四)遊藝部，(五)教育部，(六)出版部，舉辦公民、生計、家事、社交、休閒各種教育的事業，且應從研究及實驗入手。

(五)設立民衆體育場——民衆體育場，是為民衆而設的適於運動競技及休養用的場所。場內應設備有田徑賽場，各種球賽場，器械體操場，國術館，遊戲場，兒童遊戲場等。

(六)設立民衆電影院——電影是現代民衆最風靡的娛樂，其影響于民衆教化者亦甚大。又可利用牠來介紹自然風景，生理狀態，時事以及關於政治經濟社會等及科學知識，故在民衆教育上的價值極大，負民衆教育實施機關的地方自治機關，應編製優良影片，或推行優良影片，而同時取締不良影片，以免生害。

(七)組織民衆讀物編審會——民衆讀物編審會，其職務是審核編輯民衆讀物及畫片，民衆讀物的範圍頗廣，如小說，歌謠，戲曲及各通俗圖畫，通俗雜誌等均是民衆中閱覽是項通俗圖書者，其數甚多，故其書畫內容的善良與否，影響于社會很大。是以民衆教育上應有民衆讀物畫片編審機關的設立，先從事調查，蒐集民衆讀物，次審查評定真優劣，分別呈請行政當局下令獎勵或勸告，停版或禁

止，又更進一步而編輯有益於民衆的讀物及畫片印行推銷。

以上就最關重要者列舉之，他如民衆茶園，音樂廳等，均爲民教實施機關，但此種有時在事實不能順利實行者，故未列舉之。以上各種機關均可推行舉辦者，在目前中國民教初實施的常兒，更是主要者。若能依照此種實施去做，民教事業，雖不能有驚人的成績可以表現，但最少限度足使民衆得到相當的利益，這是可以斷言者。不過我們在實施民教時，應要依照下列幾個原則而實施，方不至於趨于危險的路。

(一)民衆教育是實施澈底的機會均等主義的教育，故當盡力使貧寒的民衆得沾著民衆教育的恩惠，故以不收費爲原則。

(二)教育是有連續性的作用，須連續教導，始有功效可言。故著手設立實施機關時，不可只顧及創立，當兼慮及能長久。

(三)民衆教育常利用暇時的教育，故實施機關的教化，當顧慮及此。

(四)民教當可與產業，政治，學術，教育及社會事業各機關提攜聯絡，則易收勞少功多之效。

### (三)民教實施人才的訓練

民衆教育的發展，固在民教實施機關的設立與推進，但負這種實施責任的民教人員問題，自然不能不加以注意

今後中國民衆教育的新動向

。中國過去民教的失敗固然是民教的本身不健全而走錯了路，但是民教實施無相當專門人才，以門外漢來幹民教，自然是向迷路和失敗一道奔走，而不能求得正當光明的途徑，使民教生命發揚起來，這是很明而易見的事實。所以我們今後爲中國民教前途打算，爲中國數萬萬不識字民衆設想，自然對於民教的實施應顧到充實普遍，而同時對於負責施民教的人員也要設法做到「內行」「良才」兩種標準。怎樣能達到這種目的；我以爲應從下列各方着手進行。

(A)在量的方面：

(1)設立民教師資訓練學校——由各省教育行政機關分別設立民教師資訓練學校，招收志願從事民教的青年男女，加以嚴格的訓練，期限三年或二年，畢業後分派民教機關服務。

(2)設立民教人員養成所——由區或縣政府主持之，成立民教人員養成所，招收本區或本縣之有志於民教事業的青年，其資格應在師範學校畢業年齡在二十以上三十以下者，修業年限至少一年或一年半，畢業後應服務本縣民教機關。

(3)師範學校應加社會教科——由各師範學校增加社教科，加授民教課程，使養成民教高深的專門人員，以爲將來民衆教育實施時的中堅人才。

(B)在質的方面

(一)教育的目標：

(1) 注重實際服務的精神陶冶，要打動他的心弦，鼓舞他的志趣，鍛鍊他的刻苦堅忍不拔的精神。

(2) 爲應付解決各種實際問題的技術上的指導，例如辦公事的應用文，辦合作的簿記，辦自衛的軍事訓練等。

(3) 爲認識各種實際問題之知識上的指導，非有一番知識的指導工夫，則其各種實際問題恐不易認識瞭解。

(4) 要養成民教實際服務之中堅人才，而爲担当民教大事之主腦。

### (二) 作業及課程：

(1) 社會教育行政；

(2) 社會教育；

(3) 民衆教育與其統計；

(4) 公衆體育指導法；

(5) 展覽會經營法；

(6) 博物館的經營法；

(7) 社會心理學；

(8) 社會衛生；

(9) 成人學習心理；

(10) 民衆教育設施法；

(11) 農業常識；

(12) 民衆職業及人事指導等。

### (三) 訓育的目標：

(1) 以嚴格的訓育而養成健全的人才；

(2) 指導對於家庭社會國家世界種種生活改良的組織和活動；

(3) 要養成高尚的人格和德性；

(4) 要有忠實誠懇的態度；

(5) 要養成純潔之意志和思想。

(四) 訓育的方法：

(1) 重于軍事化之訓練。

(2) 重于勞苦精神之鍛鍊。

(3) 重于人格德性之培養，使成完善之人才。

(五) 社會活動——民教師資訓練機關，不僅以培養師資爲目的，同時應負改進社會的責任。故民教師資訓練機關，應作社會活動事宜，以期周知市鄉社會實際狀況與需要，以爲改進學校課程及促進社會的根據。

(六) 入學考選方面——入學新生須注意嚴格之考試，在招考新生時，應注意下列事項：

1. 檢査體格——身體強健能吃苦耐勞者。

2. 限制年齡——十五歲以上，二十五歲以下者，

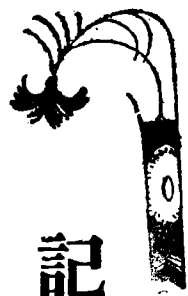
3. 測驗志趣——測驗對民教之志趣之濃厚

4. 考試學業——此外應考試學業

### (四) 尾語

現值努力民族復興，推進建設之際，胥有賴于國民的自覺與努力。願國民如何而自覺？建設如何而完成，欲使國民咸建設的需要，與獲得建設的智能，其根本要圖，又在使國民皆能識字。故現在中央對民教識字運動的提倡，其意在此。上述各論，因限於作者才力有限無特殊之見解，但我們相信民教的實施，貴在實際化，有實際之實施，民教自然有生氣，有發展的動機。所以我們的努力，是在民教本身的健全和方法的改進，我們能依上列各項去努力，雖然無絕大的成績表現出來，最少限度，中國民教才可以走上正當的途徑！

二三、十、廿于中央政校



# 記述

## 青海教育概況

楊希堯

- 一、青海中等教育
- 二、青海小學教育
- 三、青海社會教育之現狀
- 四、青海民族教育

### 一 青海中等教育

青海僻處西北，文化晚開，在十八年未設省治以前，所謂中等教育，僅係甘肅省立第四師範學校及籌邊學校兩處而已，其經費行政，乃屬於甘肅教育行政統治之下。

自建省以來，雖經多方努力，增設已達八校，但以人才經濟，兩感困難，僅以初中為止，青年之欲深造而赴東南就學者，無法銜接，欲服務社會者，則又感於學業期限

之短促，生活技能之未備，故現在感覺高中之增設，為刻不容緩之圖，本年春呈請省府月准三百五十元，在第一中學增設高中一班，現已招生上課，惟限於經費，徒具形式，仍不能謀完善之策，將來尚須擴充，不敢以一班為已足。

至於師範教育，為一切教育之母，盡人皆知，青海過去及現有之師範教育，僅師範講習科，及簡易師範而已，故師範學校之亟待籌辦，已至無可再緩之地步，今春幾經籌設，而以月准二百一十元之經費，未能實現，擬以省立之簡易師範學校為基礎，從事籌劃，明春窺其成功。

青海鄉村小學師資之缺乏，亦為不可諱言之實事，而救濟之道，惟鄉村師範是賴，現湟源縣擬籌設鄉村師範一處，但尚未籌設，容當努力，以事擴充。

青海地處高原，多數的蒙藏民族，皆從事畜牧，故羊毛之產量，為數不少，只因工業不興，每年將生貨運往天津，廉價出售，近來因受國際影響，銷售不利，以致大宗出產，滯留境內，國民經濟，大受其害，全省金融因之枯萎，此後若不力謀挽救，則本省富源，將趨於絕境矣。挽救之方，非提倡手工業不為功，而職業教育，為增進人民職工之原動力。是以自去年各級學校，有加授毛編物之設

，務使本省毛編工業，得有進展，由學校而漸及於社會，俾出產之大宗羊毛，得有用途，不致利權外溢，對於成品，竭力提倡，人人若能服用土貨，實為抵制仇貨利器，此外對職業教育，除求數量之增加外，力求充實，最近通令各縣，於最短時期，籌辦工科初級職業學校，及農科初級職業學校，務期職業教育，得有良好之成績，使社會一般工業，因之大有進步，此其計劃改進職業教育之概略也。

### 青海省中等教育概況表

校名	沿革	常年費	經費來源	學生數	教職員數	教員資格	教員待遇
省立第一中學校	此校初為蒙番半日學堂後改為蒙番高小學校旋復擴充為師範學校至十六年改為籌邊學校民國十八年建省始改今名	一一二九 、九九六元	由本省財政廳支領	二百零八名	三十八名	大學畢業十分之三師範十分之四其他十分之三	每月六元八角 大洋八角 其他每小 時均以六 角計算 長每月七 十元其他 職員最低 限度為二 十元
省立第一師範學校	民國初元此校為海東師範後改為甘肅省立第四師範青海設省遂改今名	二萬五千三 百零八元	同上	二百二十名	三十四名	同上	同上
省立第一女子師範學校	由西甯縣立第一女子小學校改組民國十八年四月成立	一萬三千七 百二十一元	同上	二十五名	三十二名	大學專門畢業十分之二師範畢業者十分之七其他十分之一	同上

省立第一職業學校	在前原為籌邊學校職業科到民國十八年青海建省始改今名	一萬四千一百六十元	同	上	三十名	三十一名	職業專科畢業者十分之一師範畢業者十分之四工業十分之三其他十分之二
省立第二職業學校	十八年由西寧無我鏡存兩校改為省立第一模範農業學校二十一年改為十七年始改今名	九千元	同	上	四十名	十名	舊制師範畢業者十分之五中學畢業者十分之三大學畢業者十分之一
省立樂都中學校	十九年始行成立僅中學一班二十一年添招師範一班去年畢業今年編招中學一班	六千八百元	同	上	七十九名	十二名	大學畢業者十分之二師範畢業者十分之六其他畢業者十分之二
青海省回教促進會附設中學校	二十一年元月日成立	一萬五千三百三十六元	同	上	七十名	二十名	大學畢業者佔十分之二師範畢業者佔十分之一四中學畢業者十分之二其他十分之二
省立蒙藏師範學校	二十二年二月十五日成立	四千八百元	同	上	三十八名	十一名	中學畢業者佔十分之六師範畢業者佔十分之四其他十分之一

## 二 青海小學教育

本省未建省以前，原係甘肅西寧道屬，轄縣七，地處偏僻，文化落後，加以距省遙遠，一切教育，尚無任何成績可言，而學校與學生之數量亦少，教育經費，又形短絀，實無發展之可能。自民國七年海東職範成立，小學教育，亦隨之而改進。數量亦漸增，是為本省小學教育發展時期，女子教育，亦于此時萌芽。

自十八年建省以後，政府對於原有教育，除力加整飭外，並從事學校數量之進步。當時省垣小學教育，頓現一種活潑氣象。二十年六月，青海教育廳預定計劃，凡各縣自治區內，設完全小學校二處，每村設初級小學校一處，強迫學齡兒童就學，以期教育普及，在此二三年內，較諸過去，大有蒸蒸日上之象。茲將已成立各小學校之概況及人口與已受教育者之比例，列表於後。



### 青海省各縣小學校教育現狀表

縣別	高級小學校	教職員數	學校數	經費數	初級小學校	教員數	學生數	經費數
西甯	一三	七四	一五四八	二四、〇〇〇元	一五〇	一七一	五六九一	三七、六八〇元
湟源	三	一八	四二八	九、八七〇元	四六	五六	一八四八	五、七八〇元
大通	三	一三	三三五	一、五八四元	六五	七一	三五一〇	五、九七四元
貴德	二	二〇	一五三	一、九五〇元	一八	三六	五八五	三、〇二〇元
樂都	七	三五	七三六	六、六一七元	八一	一三一	一七二五	七、五七六元
循化	三	一〇	三〇六	一、九七八元	一四	一三	四八六	一、二九〇元
化隆	六	一八	七五二	二、六八八元	一五	二五	五二一	一、六二六元
互助	七	二八	五九七	三、一二〇元	八八	九〇	三〇七七	八、七一一元
聲源	一	六	九五	八九四元	二〇	二二	六四九	一、五六〇元
民和	三	一	三二九	一、七七〇元	六四	一二五	二二三三	一一、二一〇元
共和	二	六	一三五	六二〇元	一	一	二五	一五〇元
同仁					一	三	九〇	

二十年由省督學  
呈准省府在該縣  
皮毛項下加征二  
成約在千元以上  
惟因今年皮毛停  
頓尚未辦開

備註	合	計	五〇	二二九	五四一四	五五〇九一	五六三一	七四四	二〇四四〇	八四五七七
	一、各縣城市及鄉村小學經費十分之四由教育基金項下生息支付十分之六由各該地自行向居民隨時攤徵 二、民族教育另表詳列									

### 青海省各縣人口及已受教育者之比例表

縣別或寺別族別	數目		備考
	人口總數	已受教育者	
西甯	一六三、五九九	一五、九三四	查本省各縣人口共有一百零五萬四千七百七十四人已受教育者有五萬五千零四百四十七人（係包括受大學教育中等教育小學教育私塾教育補習教育者）約佔全省人口百分之四強至本省各中等學校現有學生教目一概歸入西甯縣計算特此註明。
民和	五四、九一三	三、四四七	
互助	九四、七〇一	一〇、九九八	
大通	八三、八〇八	五、一三四	
囊源	二二、八一二	一、〇七三	
貴德	二七、六八〇	一、八八二	
循化	二四、七四九	一、二三一	

湟源	二二、七二五	六、八八四
共和	一八、〇二五	三七二
樂都	六八、七四一	六、四六〇
同仁	五四、〇〇〇	二〇〇
化隆	二二、四八五	一、六〇二
都蘭	一四三、二〇〇	無
玉樹	四六、八〇	三〇
果洛族	二〇〇、〇〇〇	無
各縣寺廟	四、五四六	二〇〇
合計	一、〇五四、七七四	五五四四七

### 小學教育之將來計劃

目前本省之小學校雖形加增，而未設立學校之鄉村，又所在多有。茲為力求推進起見，擬定分期實施計劃，以作發展之標的。

1. 調查學齡兒童強迫入學 查小學教育為一切教育之基礎，本廳為實行普及，曾令各教育局將學齡

兒童，皆勒令入學，並切實調查，盡力督促入學，其不送校就學者，施以強迫手段。

2. 增加學校籌定經費 強迫學齡童兒入校，自必增加學校，按照以前計劃，須于每自治區內，擇適中地址，設完全小學二校，每村設初小一處，以便兒童就近讀書。所需經費，應由省庫補助，原青海民衆窘苦異常，生活幾不能維持，無法就地

籌措經費。尙需當局加特補助。

3. 編印課本以適應環境 查現時通用課本，均購自上海，內容雖適東南，而不合于西北，况書商以營利爲目的，其編輯課本，多有未適應各省環境，迎合兒童心理，應照本省社會情形歷史地理，編印課本，以期適用。

4. 訓練師資劃一指導 各縣小學教員，無相當資格程度者，無合法之教授與管理，復無所謂新教育之新思想，此等教員，不特不能推進教育，反爲

小學教育之障礙，故在師資缺乏時期，應利用寒暑假，籌辦師資訓練所，施以短期之訓練。

### 三 青海社會教育之現狀

查青海以初建省分，對於社會事業，尙未舉辦，自民國二十年六月，教育廳成立以後，始積極推行社會教育，補助學校教育之不足，然困於經費，實際設施，甚形簡陋。茲將省縣已辦之社會教育事業，列表如下：

## 青海省各縣最近社會教育概況表

省			別 縣		項 目
講 演 所	民 衆 書 報 處	圖 書 館	種 類	種 類	
2	5	5	省立	機關數	機 關 數
			縣立	民 校 數	
2	5	5	合計	學 生 數	學 生 數
			省立	男	
			縣立	女	
			合計	教 職 員 數	
			男	經 費 數	備 考
			女		
100	6400		合計	歲 入	省立各校附設 省各會圖書館均係
100	6400		歲 出		
100	6040		合計		

互		都 樂				通 大				寧 西			會		
民衆書報處	圖 書 館	民衆學校	遊 藝 場	體 育 場	圖 書 館	體 育 場	民衆學校	講 演 所	民衆書報處	圖 書 館	民衆學校	講 演 所	圖 書 館	遊 藝 場	體 育 場
														2	1
2	2		2	1	1	1		1	1	1		1	1		
2	2		2	1	1	1		1	1	1		1	1	2	1
		11						3				13			
		11						3				13			
		320						120				440			
		320						120				440			
		18						6				20			
		18						6				20			
40	30	1540	80	100	60	50	360	80	15	35	2400	60	300	480	60
40	30	1540	80	100	60	50	360	80	15	35	2400	60	300	480	60
40	30	1540	80	100	60	50	360	80	15	35	2400	60	300	480	60

覺	化 循			源 滄		德 貴				和 民		助				
	圖 書 館	民 衆 學 校	演 講 所	民 衆 書 報 處	民 衆 學 校	圖 書 館	體 育 場	民 衆 學 校	講 演 所	民 衆 書 報 處	圖 書 館	民 衆 學 校	民 衆 書 報 處	民 衆 學 校	遊 藝 所	體 育 場
	1		1	2		1	1		1	1	1		1		1	1
	1		1	2		1	1		1	1	1		1		1	1
		2			2			1						2		
		2			2			1				6		2		
		40			55			25				220		45		
		40			55			25				220		45		
		9			2			3				11		4		
		9			2			3				11		4		
	45	400	50	120	320	100	30	160	30	15	22	480	22	440	18	35
	45	400	50	120	320	100	30	160	30	15	22	400	22	440	18	35
	45	400	50	320	320	100	30	160	30	15	22	480	22	440	18	35

說	附	源	
		民衆學校	總計
			15
			26
			41
			42
		2	42
		2	1325
		60	1325
		60	79
		6	79
		6	15127
		380	15127
		380	15127
		380	

1. 化隆共和，同仁，都蘭，玉樹等縣均無社會教育之設施

### 甲 省立青海圖書館

青海地處邊陲，民族複雜，以教育之未能普及，文盲之多，實居全國第一。故欲求民智之開通，教育之進展，非努力於社會教育事業之建設不為功。蓋學校教育，為人生進程中之一段，能受教育者，為一部份青年子弟，多數民衆，限于環境，不得享教育之幸福。故此後普及邊疆教育，非先行推進社會教育，不足以促進文化，啓發民智。是以創設規模宏大之圖書館為第一要務。世界文明各國

，在重要城市，莫不設有圖書館，青海居黃河之上游，為秦隴之屏藩，繫西北之重心，地位重要，可以想見。故圖書館之設立，實為本省切要之圖，然創立規模宏大之圖書館，非有充足之經費，不足以言進行，但以本省財力缺乏，不能從事，正擬懇請中央顧念邊省文化之落後，邊陲思想之閉塞，與夫普及邊疆教育之重要，籌發的款，建設圖書館，適考試院院長戴季陶先生，駕臨青海。念及邊方文化，特捐應用書籍三十餘箱，計價一萬餘元。青海當局，即從事建築圖書館，現已落成，需款五萬餘元，為青海文

化事業之創舉。

## 乙 實施巡迴文庫

青海學校教育既不發達；故文盲充斥，民衆知識，極其簡陋，所以社會教育，急應切實推行，以補助學校教育之不足教育廳曾組織巡迴文庫，以流甬圖書之方法，增進人民之智識，已另有詳細組織條例，以資推行。（茲從略）

## 四 青海民族教育

青海民族複雜，除漢回而外，蒙藏兩族，又佔大多數。故提倡民族教育，實爲刻不容緩之圖，本廳有鑒及此，除將原有學校力加整飭外，對於新的設立，不遺餘力。茲將本省民族教育分述之如下。

甲、蒙藏教育之過去 青海蒙藏教育之發軔，實始於清末宣統二年，青海辦事大臣，創設蒙古學堂，就學兒童，多爲蒙旗子弟，及民國肇造，馬鎮守使閣臣爲聯絡情感，溝通文化起見，將蒙古學堂，改爲甯海蒙番小學校。至民國八年，擴充該校爲師範學校，以爲推行蒙藏教育之基礎，復在玉樹千卜六、果密、等處，設立小學數處，鎮署設有專科以司其事，蒙藏教育，至

此漸具規模。至民國十三年，令各王公派送子弟來西寧就學，蒙藏就學子弟，一時頓形加增。至十五年，擴大範圍，改爲青海籌邊學校，添招中學師範職業各科。至十八年，青海建省，籌邊學校，改爲省立第一中學校。

乙、蒙藏教育之現狀 青海建省以後，對於普通教育，雖極力推進，而於蒙藏教育，尙未顧及，以致蒙藏教育，未得長足進展。至二十年，教育廳成立，因鑒於蒙藏教育之重要，首先令各寺院設立小學，繼又在省垣成立師範學校，以爲培養蒙藏師資之基礎，先後設立蒙藏學校，除師範外，大通廣惠寺，設有小學一處，樂都馬營等寺，設有小學一處。共和設有小學一處。其餘各寺，正在從事設備。以上均爲完全小學，至於初小全省共有二十校，現在對於蒙藏學校，正力求推進擬定推進蒙藏教育實施辦法，業經呈請 省府及教育部備案，並請求撥經費以便推行，俟將來經費有着，推行盡利，則二十年之間，可使全青蒙藏同胞，同爲識國文國語之人矣。

### 推進蒙藏教育辦法



查青海蒙藏同胞，佔最多數，但因受過去華夷歧視，以及政治之影響，以致生活依然遊牧，組織仍爲部落，智識單簡，習俗粗野，生居今世，宛若古代，誠令人言之感喟，見之傷憫也。今欲啟迪其智識，改進其生活與內地同胞共榮共長，同趨進化，捨教育而無由。然以其散處荒漠久安故習，如在內部籌設學校，則以大多數不知國語，困難舉辦。今欲推進蒙藏教育，應採上列二法：

甲、散居黃河以北各縣 蒙藏同胞，熟習國語，通曉內情，惟不讀書，智識淺鮮，而其生活已入於農業時代。

然其習俗，依然牧畜。若設學校，自當較易爲力。故本應採就地設學辦法，其辦法與普通設學校相同，稍有不同之處。即在普通情形學校經費可就地籌收，學生用品，由其家人供給，而在蒙藏學校，學校經費，及學生用品，非由國家支給不可耳。

乙、散居黃河以南各縣及海上蒙藏同胞，不知國語，鮮與內地往來，故亦不知內情，在各縣者雖經營農業，而在海上及各縣邊遠之區，完全從事牧畜，仍未脫離圖騰社會之風氣，何論自動求學，即就地設學，亦所不願。故非採用留學辦法，強迫入學不可。茲將辦法分列於後。

1. 徵收學生 每年一期，每期徵收學生六十六名，由

教廳呈請 省府，分配於蒙藏二族之各部份。遵照選送來省求學，年齡以十歲左右，且無殘廢疾病者爲限，同時並派翻譯或與蒙藏感情素洽之人，分赴各部宣達政府意旨，期爲澈底了解，免懷疑懼。倘有違拗者，即以抗命論，並予各部份之首領以相當處分。惟此年限及徵收人數，係屬暫定，二三年後，略着成效，且無阻礙，可斟酌變更而增益之，其分配如左。

蒙古二十九旗	生十四名	玉樹二十五族	生五名
海南大四族	生十二名	海南小四族	生四名
果洛六族	生三名	郭密九族	生九名
阿力克族	生二名	貴德	生八名
循化	生四名	同仁	生五名

2 入學辦法 學生到省之後，不另設專校，即按照徵送人數，或五人一處，或七人一處，酌量分配於省垣各小學校，加入初一年級隨班上課。課本通用國文教授，亦以國語發蒙啟端，漸次誘導，初時或尙隔闕，迨逾三月以後，因受校中環境之影響，及班內同學之習染，語言漸通，書即可讀，自與其他學

生毫無差異。

3. 宿繕辦法 當實行此項辦法時，即由本廳於省垣陸續建築較大宿舍，學生到省後，日間分往各校上課，平時即寄居其內，所有應用之衣裝鋪被，以及飲食器具等項，均按照內地情形，預先製備妥當，使學生在食飲起居上，均感異常方便與舒適。

4. 修業期限 修業期限，初級四年，高級二年，一律授以國民教育。惟國民教育時間短促，在智識上不過相具端緒而已。倘以之返歸鄉里，恐不但不能領導各部，除舊佈新，以創造新環境，其結果勢必仍為舊社會所屈伏，而一切盡復故態矣。誠以所學淺薄，不能敵積久之環境耳。故每年終擇其程度較好者，應使之升入中學，以期深造，中學，學費仍由國家負擔，以謀延長求學日期

5. 畢業後之待遇 今為提倡蒙藏教育起見，應將畢業學生，格外優遇，除將中學畢業學生，擇其優秀者。由政府咨送國內專門以上學校留學外，皆分發各部充任公務人員，如此，則中學畢業生，既可致用其能，取得相當地位。更可使蒙藏各部人民，推崇禮敬，激發其資送子弟入學之熱心。誠以蒙藏二族

之崇敬心理及信仰觀念，倘能利用之，使集中於教育，則不惟教育可日趨發達，即他日開發建設，亦屬易事。其留學分配如左。

每年將其優秀份子，擇出十名，以十分之二送政治學校，以十分之二，送實業學校，以十分之二送軍事學校，以十分之二送師範學校，以十分之二送其他學校。以期於畢業後辦理海內黨務政治軍事教育實業各事。

6. 伴領人員 今強制蒙藏幼齡兒童，別父母，離鄉曲，居此言語隔閡，習俗歧異之省會。若無其本族之人以伴隨左右，勢難久處。故擬由教廳事前僱用蒙藏二族較勤勞之人，在寄宿室內，伴護撫育，或十生一人，或三五生一人，此如育嬰院中之有乳娘，幼稚園內之有保姆，可使學生安心向學，不至思念家鄉。

7. 獎勵辦法 倘某一部份之學生，每屆畢業經考試而成績最優，或畢業人數較多者，除給本人以獎勵外，並予其家庭及其本部以極榮譽之獎飾，更將其情形通傳各部，鼓勵各部兒童向學之心，及各部對於選送子弟求學之意趣。至於各種獎勵辦法，當隨時

參酌情勢而定，總以迎合當時一般心理爲必要。

8. 經費問題 今既爲蒙藏同胞謀利益，以興此舉，所有一切費用，應歸政府完全籌付，分毫不取於其本身，則蒙藏各部，自必樂於從命，至經費實需若干，未敢事先決定，蓋蒙藏教育推進之動力，全恃經費之多寡以爲斷，經費充裕，規模可大，經費若少，規模自小。惟以青海財政之困難，無法籌辦，純恃中央，每年籌撥十萬元以爲興辦之資，如能實現，不出十年，蒙藏教育，當可普及。

丙、回族教育之概況 本省民族，除蒙藏兩族以外，回族尤佔多數，故回族教育設施，亦爲當務之急，以往回教教育包括於普通教育之內，各縣回教子弟，不多入學之人，自回教促進會成立，因負有推進教育之責，公推馬步芳氏爲委員長，自任事以來，熱心提倡，總計自該會成立學校數量之增加，現設有中學，建築完

成足容學生三百人，爲省垣最大最新之學校，現有學生二百餘人，分爲三級，教職員二十餘人，內部組織，尙稱完備。并設有小學三處，學生共五百餘人，歸該會直接辦理，至於各縣小學，由各縣促進分會負責辦理，茲將現時狀況，列表於左，并將改進意見述之如下。

(1) 回教教育進展，雖屬可觀，而實的一方，尙多欠缺。嗣後對於各校內容，除極力從事充實外，并於學生精神極力加以訓練。

(2) 回教教育，辦理雖屬得當，而經費困難，於進展上不無有礙，嗣後對於經費方面，得任充實，尤望中央予以補助，回教教育，日有起色。

(3) 對於師資，尤必盡力培養，發展之基礎，其組織及課程方面，尤必力謀統一。

# 青海省回族小學教育現狀表

縣別	校完全小學			校初級小學				
	教職員數	學生數	經費數	教職員數	學生數	經費數		
西寧	三	五七〇	一〇四〇〇元	二八	八二	一一二六	二二六〇〇元	
湟源				一	三	五二	一七〇〇元	
大通	一	一〇七	二四〇〇元	一一	三〇	五二四	八八〇〇元	
貴德	一	一二〇	二三〇〇元	一	六	一二〇	二〇〇元	
樂都				一	三	六〇	一八〇元	
循化	二	二四五	二七〇〇元	九	二五	四七八	七九五〇元	
化隆	四	三七六	四八〇〇元	六	一八	三九六	四八〇〇元	
互助				三	九	一四六	二四〇〇元	
震源	一	七二	一二〇〇元	九	二八	四一〇	七二〇〇元	
民和	一	八五	一二〇〇元	五	一六	二七〇	四〇〇〇元	
共和				一	二	五〇	六〇〇元	
同仁				一	三	六〇	六〇〇元	
合計	一五	七七	一五七五	二五〇〇元	七六	二二五	三六九二	六四四五〇元

查回族教育尙有中學校一所已詳第一章中等教育茲不復贅

# 西行沿途農情概況

李自發

## 蘭州至西寧

道路——二十三年七月二十五日由蘭州動身三十日至西甯，路長四百二十里，分大小兩路：大路經黃河鐵橋繞道永登（平番）經樂都至西甯，為汽車往來之道，即曰蘭寧公路。刻下所待者皆官車，尙無商車通行也。小路即我等乘驛轎至西寧之道也。出蘭州西門循黃河南岸西上七十五里宿新新城，次日行二十里至小石槽用木船渡河，此地為

荒山——蘭州至享堂一帶，山上黃土層概被雨水刷盡，今皆紅沙膠土，至為瘠疲。享堂西上，山高土厚，草色青青，迥與甘境不同。老鴉峽再上，山勢漸小至高十丈至二十丈，傾斜約二十度，淺草平鋪，極宜畜牧，造林，經張家鎮遙望南山之南，石山錯峨，即小積石山也。入西甯小峽，則見北山傾斜較大，多屬乾燥不毛之紅沙膠土，而南山坡度較小，山阿向陰之處，均為耕種之田。

湟水與黃河會流之處。沿湟水西北五十里宿黑嘴子，二十七日經飛石崖過紅古城越虎頭崖，憑湟水墜立千仞，下瞰心悸。前行二十餘里有虹橋橫架于峙峭之上，其下水勢湍奔如萬馬，此即甘青分境之大通河。夜宿青海邊境享堂。次日朝發二十里入老鴉峽，行四十里，沿路奇石嶙峋，湟水隱見，向為難行之區，年經西甯軍民開鑿，鳥道今成康莊，車馬皆可通行。峽盡至老鴉城，豁然開朗，小路與蘭甯公路即會於斯。以後道路平坦，二十八日宿高廟子，二十九日宿張家鎮，三十日達西甯。

水利——蘭州至新城，為黃河灌溉區域，沿路自動水車（亦名筒車）頗多。新城以上交小石溝為湟水灌溉區域，水車漸少，至黑嘴子則無水車矣。水車為左宗堂氏來西時所倡辦。大者直徑七丈五尺，製造費約六千餘元，置於河邊，水力前沖，則輪身自轉，輪邊附水筒數十，晝夜輪流，旁架木槽，引水灌出，高于河身六丈上下之田畝，曾成水田。惟河水過漲或低落，水車有時失其作用。蘭州至小石溝居民飲水取于黃河，小石溝以至黑嘴子居民則多取于湟水。享堂居民飲水取于大通河，故皆無井。高廟子井深四丈至五丈，村中有小溪，源于山北，每逢天旱而水量輒

減，灌溉之權，操于少數人之手，事屬不平。張家鎮井深二丈餘，鎮中有長流小溪，亦源于山北十五里。可灌田三十餘頃，人人皆有灌溉權。

田地——蘭州至享堂多沙石田，棉，瓜，麥，及鴉片，菸草皆可種植。沙石田爲人工所作，在黃土層上以人工運用藍色沙礫，鋪于其上，沙礫大者如卵，小者如豆，藍色者佳，紅色者劣，鋪沙厚度三寸至五寸，經二三十年換新沙一次，新沙肥力甚強，概種瓜，煙等，價值較高之作物，舊沙則種麥，豆等普通作物。換沙費用，視地價之高低而定，如蘭州附近沙田每畝值四百至五百元，則換沙石一次約費百元。如黑嘴子一帶地價至高三十元，則換沙石費每畝即須十元。至沙石田之作用甚多，一則防止水份蒸發，二則增加吸水量，三則覆蓋鹼性土壤，實早農制之巧策也。惟換沙石費用鉅而工作苦，故有苦死爺爺，樂死兒子，氣死孫子之諺語。此種沙石田固無水利灌溉，故有此辦法，但凡有水車可以灌溉之區，或雨水不感缺乏之地，則沙石田罕見。享堂附近仍多沙石田，享堂以上，沙田絕跡，高廟子，張家鎮多灌地，過小峽口有羅家灘灘者，面積平闊，惟鹼性重而土瘠水缺且有山洪之害，故忍其荒蕪，不能耕種。西甯多山坡地，麥，豆，馬鈴薯，均可種植

## 西行沿途農情概況

• 作物——蘭州主要作物爲小麥，大麥，糜，粟，菸草等，棉，馬鈴薯，玉米等間有種植者，而鴉片面積竟佔十之六七。麥類春種夏收，菸草五月初種于鴉片行間，七八月鴉片割後，菸草即代嬰粟而起矣。是以蘭州一帶大部沙田及優良灌溉地，春種大煙，秋蒔菸草，年穫煙作兩次，致糧食缺乏，概有因矣。至于主要作物不能并種一田，如春種麥豆，則秋不能種糜粟，反之，秋種糜粟之田，春亦不能種麥豆。概一田之中，年僅一穫也。新城黑嘴子間有種棉者，三月下種，八月拾棉，身高一尺至二尺，刻正着花。每畝產量爲十斤至二十斤，享堂爲青海民和縣屬，沙石田春種小麥，或秋種糜粟，豌豆，馬鈴薯多種于小坡地，至于鴉片則從此絕跡矣，蓋青海自民元年煙禁甚嚴，無敢種者，堪稱西北一片乾淨土。享堂西至高廟子，張家鎮以至西甯，皆以小麥，青稞，豌豆爲主要作物，馬鈴薯，油菜，燕麥，蠶豆等次之。

果蔬——蘭州爲果蔬最富最美之區，果類如蘋果，杏，沙果，花榛，長柄梨，軟梨，冬果（亦梨之一種），核桃，棗等皆成二三丈高之喬林，樹頭果實皆疊疊，幾將墜地，業斯者每逢結果時期，立木樹側，以麻繩連絡果枝，

防其摧折，冬季用刀刮盡果樹表皮，塗以細粘土，以防病蟲寄生，栽培之方，亦云進步矣。惟其樹式之養成（修剪）整枝，疏果，施肥及收藏之法，大有改良之必要。小石溝（黃河與湟水會流處）爲甘肅產棗之區，年產百數十把。瓜類如西瓜，哈密瓜，醉瓜，脆瓜，黃瓜，番瓜等多不勝述。西瓜重可二三十斤，風味異常。醉瓜爲哈密瓜之變種，剖時酒香醉人，故名。食之清甜沁人心脾，爲夏季消暑之珍品也。大者重四斤，價二三角。杏有多種，有曰桃杏者，以桃幹爲枯木，結果大如桃，形亦似之，重三四兩，而以產自蘭州唐王川者爲最佳。冬果爲梨之最大者，重可半斤，十月收藏，可食之明春，其味甚甜。軟梨皮薄而呈金黃色，重可三四兩十月收藏，至深冬而凍結，食時漫于冷水，則軟化。果汁甘美如蜂蜜。

享堂，上川口，下川口，樂都等地，爲青海產果蔬最富之區。果類有核桃，軟梨，冬果，長柄梨，香水梨，蘋果，沙果，花榛，桃，李，杏，秋子，沙棗，馬奶頭等；瓜類如西瓜有黃釀黑子者，七十日成熟，有虎皮血釀白子者，四十五日成熟，有白皮黃釀紅子者，四十日成熟，此種爲最近引進之新種，子少味甜，水分多，纖維質少，重可二三十斤，價四五角。醉瓜有麻皮紅釀與麻皮黃釀二種

，綠釀者風味特佳。此外又有哈密瓜，一窩猪（以其一株結瓜十數只故名），回回帽（似金瓜），香瓜，甜瓜等種類繁多，爲該地農家夏季之一大收穫也。至蔬菜類如花白菜，六月初上市，可售至年終，大者重五斤許，辣椒有大形小形兩種，大者圓肥不辣，小形如菱角，味芒尖銳，非嗜此者不敢入口。茄有長形圓形兩種，長形者人多嗜之。他如韭苔，蒜苔，豇豆，四季豆，蘿蔔，苜蓿等在蘭州，青海各地多有之。

森林——蘭州四面諸山，皆童山不毛，惟城南二三里許之皋蘭山阿五泉山，樹木參大，溪水瀉自石隙，樓臺上下，寺宇西東，綠陰一叢，與夫紅塵萬丈，兩相映照，更覺萬分清涼。深入其中，俗念悉除。拊科以楊，柳，榆，椿，槐最多，槐以中國槐較多，洋槐間有，柳有普通柳，垂柳，紅柳，沙柳之屬。楊有大葉楊，白楊，尖楊，及青楊之類。青楊，葉面爲綠色，葉背爲粉白色，且有缺刻，與法國梧桐相彷彿，葉片因風翻轉，忽白忽綠，極其美觀，用作行道樹，最爲適宜。至如側柏，冷於有以工力培植者，皆極茂盛。小石溝，棗樹叢生成林，黃河湟水沿岸，一碧萬頃。享高河南上川口下川口一帶，果樹茂密，楊柳次之。入老鴉峽口，自老鴉堡以迄高廟子，樂都城，張家

鎮一帶，楊柳條條成林，榆椿之屬，參加其中，軀幹端正，抽條二四丈，人行夾道中，瞻望四野，如在萬綠叢裏。樂都城內尚有古槐，大可五人圍，盤根曲幹，老柯探雲，抑傳係漢代物也。

牲畜——蘭州畜牧頗少，新城，張家寺，長寧堡，黑嘴子以至享堂，牧大尾羊者漸多，一羣率至百餘頭，每頭價三元，重二十斤至三十斤，年產毛三斤許。耕作多用騾馬及驢等。因該地缺牧草故少飼牛者。享堂至西寧水草漸豐，牧畜者更多。耕作以牛驢為主，騾馬副之，羊多屬小尾，其毛用以織褐捍毡。山羊又可用奶。西寧牛有五種，一為黃牛普通作為耕牛，一為毛牛，役用兼肉用，一為犏牛，係毛牛與黃牛之一代雜種，產乳既美且多，普通作為乳用，然亦可耕作，誠西北之良畜也。

氣候——蘭州七月十七至二十八日間之氣溫，均在華氏六十五至八十度間，普通七十二度，無論陰晴晝夜，變動頗微。西寧七月三十至八月初八，十日間之氣溫，普通六十五度，最高八十五度，最低五十五度，陰晴晝夜變動較蘭州為大。蘭州早霧平常秋十月始降，晚霧次年二月初止。西寧早霧多在九月，晚霧須至次年四月止，間有五月尚降霜者，謂之黑霜，傷害作物，頗為巨烈。至于雨量

抵每年四五月間缺，八九月間最多，雨不及時，荒旱頻仍，此西北各地之普遍現象也。

地價——蘭州灌溉地分三等，上等每畝一百八十元，中等每畝一百元，下等六十元。旱地每畝八九十元，黑嘴子沙石田每畝二三十元，享堂上等新沙田每畝百元，老沙田三四十元。（蘭州至享堂普通以塿為單位，一塿等于二畝半）高廟子沙田每斗三十元，山地二元半，張家鎮每斗十餘元，且無人過問，西甯灌溉地上等每斗百元，中等八十元，下等四十元。旱地每斗一二十元。（黑嘴子至西甯以播種量計地，一斗約等三畝半）。

災害——甘青各地農業上最大災害，厥為乾旱，春夏之交，作物生長時期，雨量稀少，而入秋作物成熟時期，霖雨霏霏，因此雨不及時，每致歉收。蘭州至黑嘴子一帶，自民十年起，亢旱連年，民十七八年，災情奇重，餓死人口十之三四，逃荒于西甯各地者，施賑者少，又多餓死他鄉。享堂以上入青海境界，因不種鴉片，兼歉較輕，惟民十八年亦因天旱，樂都一帶餓死人口一半，于是曾有吃石子以渡荒年者。據土人云，樂都雙灘溝有種石子，質軟可嚼，吃下腹覺沉重，并不傷人。青海各地每當暑天作物成熟之期，冰雹為害，輕則作物歉收十之二三，重則光淨。本年黃鏽病滿蔓，小麥，青稞，大麥等主要作物，均被其害，歉收百分之五十至八十云。



# 江浙教育實業參察記

(續)

劉宗基

二十三日(星期六)晴

昨天參觀徐公橋畢，即乘車來蘇州，晚間到達，因身體疲倦，即行睡眠，吾等住於蘇州東吳旅社，離城較遠，旅館在大馬路，雖無城市之熱鬧，但亦囂囂雜雜，毫不同於上海，亦不同於杭州，真所謂萬般景象各不同也。

## 江蘇省立江蘇農業學校

早上九時，赴蘇州農業學校參觀，由該校校長唐露國接見，報告略況後，引入校內參觀一週。茲述其大概情況如下：

(一)沿革 初為清通州府農業學校，民初改為江蘇省農業學校，原在城中，民國二年，移在現址，有農業科，蠶科。由王校長長校十六年，立本校之基礎，王校長於十六年七月去任，其間變化很多，先後改為第四中山大學，蘇州農校，中央大學蘇州農校，十八年歸江蘇教育廳辦，改為今名。從前有婦女職業班，後奉廳令停辦。二十一年，校長下職，由唐露國繼任，添辦農藝，改林政科。

(二)編制 分為三科，農藝科有三班，園藝科一年級

一班，蠶桑科三班，每班有學生四十餘人。行政組織分：教導，技術部，事務部，農場，蠶桑推廣部。各部有主任，農場分二科，共有六個主任，教導部有訓育會，為實施訓練之總機關，因事務繁重，設訓育主任，及副主任，其他教員，皆給以導師之名義。

(三)經費 全年經常費二萬八千三百元，由教育廳通知江蘇經費管理處，向省庫具領。

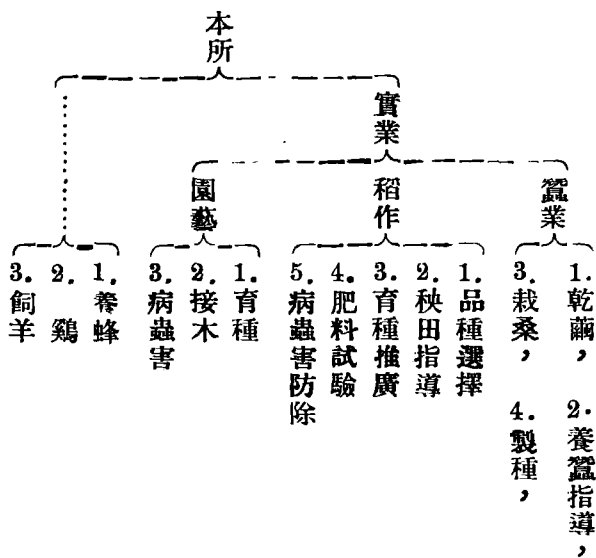
(四)設備 化學虫病害儀器已敷應用，故近幾年來，並無積極的補充。化學儀器，能供給二十個學生同時實習。病虫害注意本地特別害虫之研究。圖書館有書六千餘冊，屬於蠶桑方面者佔多數，以日本人為最多。有蠶桑場一百二十畝，當非長生期，而為更新期。校內農場，稻作七畝，麥作三畝，其他綠肥作物十一畝半，校外農場在 山，在 山，專為繁殖稻用，共計有農場二百六十六畝。氣象測驗所亦有，但很簡單。

## 吳縣農業推廣所

下午參觀吳縣農業推廣所，推廣事業，在辦公處本不能看到，閱覽陳

列及辦公室，其情況大概如次：

(一) 組織



(二) 工作情形 以前農業蠶業並重，現加一縣之耕牛檢驗，亦歸此處。辦蠶桑合作社，分二、餘分場，養蠶賣繭，或自造絲，年養蠶，設各合作社指導所十餘處，蠶種八百餘張，每張約十八繭絲，繭每担賣價六十元。

稻麥有示範農田，在吳縣第十二及二十區，設特約農

江浙教實業參觀記

田很多，指導及技術，皆歸該處管理。

森林方面，吳縣本為平原，造林之機會很少，但桑園很多，葉樹亦多，在第十七區及十九區，為技術上之指導為宣傳之工作，改進葉木。

(三) 經費 經常費每年為三萬餘元，以一部份辦商場，從前由省發給，現由各縣分担，故經費減少。費用之分配為(1)事業費80%(2)行政費20%，

(四) 各室陳列品

A. (1) 農業方面：1. 播種用具，2. 耕種用具，

3. 收穀用具 4. 病蟲用具

5. 園藝用具

(2) 蠶桑方面：1. 消毒用具 2. 播種用具

3. 養蠶用具 4. 上簇用具

5. 製種用具 5. 溶種用具

7. 檢種用具

B. 展覽室二：

(一) 農業比賽部——各區送來參加比賽之農產品

(二) 農業標本部——本場農藝部各區稻種標本

C. 展覽室三：

蠶桑部所製標本

1. 蠶室蠶具模型

2. 蠶芽及蠶兒發育順序

3. 病蠶及桑樹害虫模型

4. 蠶體解剖

5. 改良絲棉及改良絲

6. 土種及土法生產品

7. 屑物紡絲

D. 展覽室四：

1. 傳習所第二屆學員畢業考試成績

2. 第一期講習班教材以及學員實習記載之蠶事記溫度等。

度等。

二十四日(星期日) 晴

吳縣善人橋農民教育館

\*

清晨起來，僱了馬車，奔到河沿，上了小船，飄飄蕩蕩

向善人橋出發，小船在河中行了四個鐘頭，才到了善人橋，粗略的用了午飯，便到農民教育館去參觀。該館為中華職業社及吳縣縣長，教育局長等所辦，在館內看不到什麼成績。其工作先從合作着手，為蠶養合作等，再以教育來推進。小學與各合作社，活動起來，範圍較廣。養蠶工作，成績很好，與蘇州農業學校合作。

農事方面有特約農田，由中大農學院及蘇州農業學校購來種子，送於農民，由蘇州農業學校學生去實地指導，收穫之年，突然增加，與農民所換之種子為一千〇畝，送

種子中，不在此內。

水利方面，亦十分注意，該地山田很多，灌溉不便，原有商運閘，年久失修，去年做好，並用徵工法開河，農民頗樂從，共開河五條。

教育方面，民衆學校，分期分區辦理，共辦有四期。

演講談話，則利用茶園，談話式的報告，農民很樂意接受。

保衛：有保衛團，宣傳由會担任，共辦四鄉。

經費：由江蘇省政府建設廳撥給，為500元。事業費

佔2/3。

該處所辦生計教育，以下各項為最重要：

(1) 生計調查

1. 村數 85村

2. 戶數 1981戶

(2) 蠶桑指導

1. 共育蠶戶 71戶

2. 共同僱去 42戶

3. 給種蠶戶 45戶

(3) 合作社

1. 社所 2處

2. 社員 85人

(4) 指導灌溉

1. 村數 15村

2. 田數 253.4畝

(5) 農場

1. 試驗麥種 20畝

2. 育成休苗 853畝

二十五日(星期一) 晴

江蘇省立農具製造所

由省府建設廳管轄，創辦已有五年，開辦費二十餘萬元，以

前之出品為：

1. 發動機 2. 打水機 3. 新式農具——新式鋼犁，條

播機，玉蜀黍機，三齒及五齒耕動機。

組織分：1. 總務 2. 管業 3. 工務等三部。

工作分：1. 映圖 2. 木工 3. 範示 4. 針工

5. 裝置 6. 裝箱

經費 行政費1000元，事業費800元，近來經費，按

營業之情況而定，注意於品質之改良。

十時返旅邸，收拾行李，於下午三時，乘滬京快車赴

鎮江，晚間至鎮，住於萬全樓旅社。

江浙教育實業參觀記

二十六日(星期二) 陰

江蘇省立鎮江民衆教育館

早十時赴鎮江民衆教育館參觀，該館內容，大概如

下：

(一) 組織及任務——館長以下設有

(1) 輔導委員會——1. 巡迴協助 2. 調查統計

3. 通訊研究

(2) 展覽部——1. 設計製作 2. 流動展覽 3. 答記管理

(3) 教導部——1. 語文教學 2. 公民訓練 3. 康樂指導

(4) 生計部——1. 職業訓練 2. 合作事業

(5) 總務部——1. 文書 2. 會計 3. 庶務

(6) 城市施教區——1. 政治 2. 文化 3. 經濟

(7) 鄉村施教區——1. 政治 2. 文化 3. 經濟

(8) 經濟稽核委員會

(9) 特種事務委員會

(二) 經費 全年經常費四萬八千元，加輔導費一千元，薪

工佔20%，辦公及雜費佔10%，事業費佔80%

(三) 事業

(1) 展覽部專司設計製作，陳列保管，實物演講，流動

書車等工作，其原有圖書室，閱報室，流動書車等事業，改隸教導部話文教學股。

(2) 巡迴是 識字處彙報各種研究會及民衆診所，原隸于推廣委員會，分別歸併教導部，語文教學股及康樂指導股。

(3) 本館附近民衆，大概爲織工，自絲織業衰敗，失業者衆，增設生計部，提倡織布，歸之工藝傳習所，農藝試驗場合作指導等事業屬之。

(4) 擴大范公橋實驗區，爲中心施教區，歸教導部主辦，切實改進。

(5) 輔導區內協助調查研究等事項，及原有出版事業，由固定職員處理外，並由各部區主管人員參加，共同負輔導之責，組輔導委員會。

(6) 公園第一推席處取消，改設城市施教區，其展覽部，由展覽部會同施教區，繼續辦理。

(7) 高資鄉設立鄉村施教區。

### 江蘇省立鎮江師範學校

下午赴江蘇省立鎮江師範學校參觀該校全年經費爲九萬

餘，師範生免費，校址八十餘畝，校產三十萬元，其分配薪金70%，辦公費15%建設20%，其他5%。由該校事務

主任，引導參觀一週，并於校門前共撮一影。然後赴甘露寺遊覽，寺在一山脊，入寺之坡爲劉備與孫權跑馬處，故又名跑馬坡，上面風景幽麗，江水襟圍，惜年久失修，不能使幽景生色，令人惋惜不已。聞清乾隆與張玉書遊至地，相對句曰：『滔滔長江作硯石，手把焦山當黑磨，塔影倒置堪作筆，青天祇寫八行書』。

二十七日(星期三) 陰

### 江蘇省教育廳

早九時往參觀江蘇省教育廳，由陳秘書接見，報告該廳情況及工作情形甚

詳。江蘇教育，本爲全國第一，表面爲擴張的現象，事實上近幾年來實成疲乏之狀態。省教育經費有20萬元，地方教育經費有100萬。但是事實上地方小學，入學兒童，只有七八十萬，且基礎不穩，有的地方，教職員薪金有欠至十月者。周廳長蒞江蘇後，觀此情景，乃訂三年計畫，第一年爲整理時期，第二年逐漸擴充，第三年爲擴充時期，在整頓時期中，無論做何事，皆須有中心，江蘇教育的中心工作，爲整理教育經費，中等教育方面，提高程度，整頓學務，師範教育方面，師範獨立，增加學校，職業學校方面，將職業教育，現稱爲生計教育，分兩部份，一部分爲普通的職業，一部爲社會教育(民衆學校)。學校方面，

注意增加入學兒童的數目，改良私塾。社會教育方面，注意識字教育及生計教育。本省無高等教育，只有教育學院一處，三年計畫之中心工作，即在於此，各種規距方案，亦皆緣此而定。周廳長以教育有三大任務：1. 指導思想，灌輸智識，培養人格。以此為出發點，乃整頓學務，用教訓合一之法，打破以職員為主，教員為客之觀念，如此實行了二年，成績雖未能如理想的，但比從前更有進步。

提高程度，比較很難，曾頒布提高中學程度之方案，又頒布教學經度表，使教員不能敷衍了事，學生亦能督促教員。努力實行，於提高程度，有很大的効驗，此二法為工作方面最注意的目標。

師範教育，本來江蘇的師範學校和中學併在一起，現皆獨立起來，如鎮江，太倉，無錫，淮陰等之師範學校，現皆獨立，蘇州女中，亦改為女師。鄉村師範，如黃渡鄉師，棲霞鄉師，亦皆獨立，現在共有八個鄉村師範。但師範獨立，必須加之以新因素，因此劃師範區數處，每以師範內，皆以省師範為中心，改進推廣，將來擬一步一步的切實改進。

職業教育，為高中程度，預計在將來，漸次改為專門，在中學中，亦有附設職業班者，近幾年來，智識份子失

業的現象很顯著，每換一校長，薦書輒達數十封以上，因大學畢業生，除做官外，只教書。所以職業學校，乃非辦不可。惟出路乃無辦法，此乃非教育本身之不健全，如教育與社會經濟不能融合。現在研究職業教育問題非常困難，學校與社會的聯絡沒有辦法，只有充實設備，改良方針。

小學教育，其他各省，向無實驗小學，江蘇省乃創此例，將各種新方法實驗之。最要者為地方教育，江蘇地方教育真正上軌道的不過數縣，其餘各縣派別紛歧，經費紊亂，好者只能維持現狀，稍差者必致落後。地方教育之整頓，因此而尤為困難，欲除此弊，乃舉行特殊視察，因普通視察，等於走馬看花，真正糾紛，在時間力量上，皆不應許其特殊澈底解決。乃使五位督學，居住數日，澈底整頓，將糾紛最大的各縣，皆行特殊視察，江蘇地方教育經費為1200萬，最大的縣，有20萬，最小的縣，亦有三萬，事實上有積欠至十月者，其因有二：（一）虛收實支，（二）縣政府將教育經費挪用。教育經費，本有定款，但由縣政府去收，乃生二病：一切田賦征收機關的毛病，二為侵蝕。教育經費的紊亂，不但影響於事業的進行，即小學教員的考核，亦生困難。舉行特殊視察，成績很好。義務教育

，經費無着，補救目前之毛病，乃設法改良私塾。

社會教育，在江蘇可算為第一，但前幾年成績不良，是由於橫的擴充太甚，疏忽於縱的方面的發展，其工作僅在辦館。現注意縱的改進，訂立標準工作，嚴行考核，要使辦社會教育者，不專辦館，乃深入民間，在精神方面，成績皆從前較好。事實方面，從前種類太多，但一無所成，乃訂二中心工作；（一）識字教育，（二）生計教育，生計教育，注意農民教育館，給農民以良好的智識，且注重副業。惟社會上無相當之出路，將來是否另取一種方式，或即以此方式來改進，尚在攷慮之中。

今後之工作，不再從事於規距方案，注意於督促實行，依照原來所訂的各種規距方案，乃切實進行。

### 江蘇省建設廳

由教育廳出來，即赴建設廳參觀，由許振先生招待，對於該廳情況，略事

說明，該廳現最重要的工作為：1. 公路事項 2. 土地行政事項，

組織為秘書處，管理主計等事項，分有三科：

第一科 管理水利工程……………等

第二科 管理公路，市政，有公路管理處。

第三科 管理農墾，林木，蠶桑事項。

另外有設計委員會，圖書委員會。

### 江蘇森林蠶桑試驗場辦事處

下午參觀森林蠶桑試驗場辦事處內分三部；（

一）林業部（二）蠶種部（三）栽桑部。林業部在蘇州青龍山，渣滓等處有林場，鎮江有苗圃。經費為1500元，苗圃8畝，造林地有三萬畝，分場有八處，鎮江苗圃地，只有五十畝。蠶桑在揚州五台山。

二十八日（星期四）陰

### 高資乳牛場

本來想乘早九時三十分鐘赴高資，但因為稍有耽擱，便誤了點，只好在十時四十分鐘搭車，到了高資；步行了五里許，始到了乳牛牧場，場所是建築在一個山嶺上，洋樓很有幾座，裏面蓄有乳牛六十餘頭，主人頗殷勤，招待着我們吃了午餐，因為時間還早，就在附近徘徊一陣，然後再步到車站來。

### 回到曉莊

事情是這樣的，在鎮江的參觀，在今天也觀揚州中學，我們因要到高資去參觀均益乳牛牧場，便乘先回曉莊了，在高資的參觀，沒有什麼好看的，但是沒有即刻到南京的車，一直等到下午三時四十分才得了車，一路風景依舊，遙望曉莊無恙，車到了和平門，天色已經黃昏，我們八個人僱了一輛馬車，拉了行李，我們跟在馬車後面，說說笑笑直奔曉莊而來，真所謂『乃瞻衝字，載欣載奔』，別了三週的曉莊，我們又再見面了，無限的和悅，使我們滿腔的熱血在波動着，我們口裏微念着『已歸來了，曉莊無恙！』月色非常的明亮，却除了我們二十日來的遊勞。



## 文藝

### 柴達木河濱太平詩

黎丹

西荒千里無人境，攪轡原頭百感興，低草長時宜牧馬，  
亂雲平處好呼鷹。天籠四野晨張蓋，地湧孤蟾夜作燈，  
一事東南偶相類，蚊雷時向耳邊騰。

### 阿克坦齊欽大雪山詩

黎丹

中原萬山水，五岳爭崔嵬，避暑登匡廬，方疑造物私，  
詭茲西徼山，夏崇冰雪姿，翻如少壯中，忍膽園綺儀，  
我問環海山，十二阿木尼，脈皆巴顏來，幹外成分支，  
積石趨其東，驅河曲以馳，巴哈繞其西，分成阿坦齊，  
水多入柴達，散作沙中泥，流泉紛無綱，或暫成深溪，

文藝

或暑雨而漲，或雪融以滋，山頂可見雪，日暄猶力微，  
海上諸山峰，如冠終日危，勿謂太古遠，彼曾親見之，  
勿翮彭鑑年，彼視須臾期，導河溯禹迹，誅苗彰舜威，  
仙槎浮漢年，貴主婚唐時，東來最雄武，世推成吉思，  
顧始來清初，達賴還清衰，萬古熙攘儔，彼時同去來，  
百代戰爭史，彼窺真是非，偉茲海隅山，入跡今胡稀，  
盛夏裘猶寒，隆冬將何衣，往者雖不諫，來茲宜直追，  
山雪倘能言，語我津途迷。

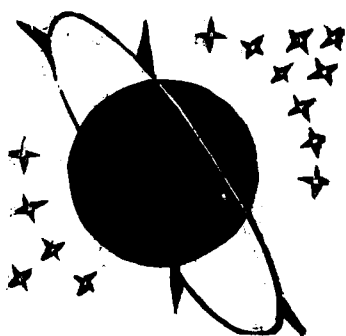
### 旅次憶舊

新民

長安旅次憶舊遊，秦淮明月台城柳，  
問君能有幾多愁，一江春水向東流。







## 通訊

### 青海鄉村的地獄生活

佛山

中國二十多年以來，都是軍閥、官僚、土豪、劣紳們奪飯碗爭地盤的局面，一直到了現在，表面上顯有進步，

佛山誌于曉莊

佛山兄：

但是實際上較前更甚。這種烏煙瘴氣，在鄉村閭閻中，最爲利害。我們不看大的，即在小小的鄉區長們，他們無時無刻不在民衆身上打算盤，設法去吸些骨髓。差不多到處皆是，我們在報上天天也看見的。前天接到了L君由大通來的一封信，真是滿片呻吟一字一淚，確實是青海鄉村的——一個寫真。我讀此信後，不但爲家鄉洒淚，同時爲國家杞憂。所以把這封信，刊在新青海上，同全國讀者見面，藉此亦可作爲開發西北的一個參考，茲錄原信如后：

惡劣的環境，已經殺死了不少的同胞，現在剩存的弱者們，雖然一氣尚存，但是膏血久乾。在這蕭颯的秋夜裏，想起在南京讀書的你，因而我把家鄉的痛心事，向你作一個敘述：此次「清賦」的事件，政府是平均地權的好意，但是我們區長大人的聰明，終以變成了要命的炸彈。因爲牠是民衆的代表，爲黎首謀福的善人，所以把通邑南區東西區的下四堡的地糧，轉加到北區及東西區的上四堡各地，這是平均的工作。——但是不然，結果有錢的人告了一



# 一月來之青海

(九月十六日至十月十五日)

仲模輯

\*\*\*  
黨務  
\*\*\*

西甯

## (1) 縣執委會招開各級黨部聯席會議

西甯縣執委會于昨日上午十二時召集各區分黨部執委開聯席會議，討論推進今後各區分黨部工作事項，計到各區分黨部委員二十人，由縣執委阿尊賢主席開會，各區分黨部常委報告各該區最近工作情形後，即討論提案數起，茲探誌如下：一、主席阿尊賢提議：五全大會提案應由各級黨部從速提出，以便彙呈案，決議，通過。二、主席交議：無故不出席區分黨部各種會議黨員應照章懲處案，決議：通過。三、主席交議：各區分黨部應按期舉行各種會議案。決議：通過。四、主席交議：復興農村問題討論大綱，及日俄戰爭與我國應有之準備討論大綱，各區分部，應從速討論呈報案。決議通過。五、馬師融提議：呈請省黨處補助各區分黨部經費案。決議：通過。六、馬師融提

議：呈請省黨特處詢問去年所請本省選舉五全大會代表採用直接辦法結果案。議決：(一)向省黨特處呈詢。(二)向去年所派監選員呈詢。(三)向本年所派監選員呈詢。九月十八日

## (2) 縣執委會將着手整頓下級黨部

西甯縣執委會，于前日上午十二時，舉行第七次常會，由阿尊賢主席。甲、討論事項：一、朱委員提議本會各部份職務，應由各委員分別負責辦理案，決議：(一)推李委員惠民負總務方面責任，(二)推阿委員尊賢負組訓方面責任，(三)推朱委員邦彥負民運宣傳方面責任。二、馬委員提議應嚴令各下級黨部切實照章活動案。決議通過。三、朱委員提議派員調查各下級黨部工作以資整頓案。決議：(一)派朱委員調查第一區黨部工作，(二)派阿委員調查第二區黨部工作，(三)派李委員調查第三區黨部工作。乙、臨時動議 阿委員提議定于明日下午三時，召開本縣訓練委員會案，決議通過。十月十二日

政治

省府 豁免小橋北岸城區差役

西甯城北小橋莊農民李忠等，以該莊東河畔一段荒地，今春建廳闢為林區，所有該地應納田賦，業經政府豁免；惟各項雜差，尙未免除，特於日前呈請省府懇祈飭縣豁免。茲悉省府以所有應納糧草，既已免除，差徭一項，亦應豁免，昨已令飭西甯縣府查照前案悉數豁免云。十月三日

共和 縣府整頓全縣水利

共和訊：本縣各族番民，重畜牧而輕視農耕，為其固有之天性，以致田畝不整，水利不興，良田坐視棄荒，秋收因以告歉，殊深浩嘆。該縣政府有鑒及此，特為豐裕農產起見，於今日（一日）令派該縣公安局巡官趙克成，帶同警士張維則，范忠義等督催各村民衆，開始壘砌田畝，劃分成畦以整水利，而利農政。茲聞該項工作，先由曲溝村做起，然後推及各村，冀圖普遍全縣云。十月九日

教育

中政校西寧分校將開校

中政校西寧分校招生事，自五日報名截止後，即於七八兩日，一而在中山醫院檢驗體格，一面在省黨特處舉行口試。至前日下午，所有報名各生體格檢驗及口試一律完竣。自十一日起按照規定考試日期，舉行筆試。至體格檢驗及口試結果，已於昨日通告揭曉云。

中政校西甯分校學生入學考試，於十三日舉行完畢後，所有各生試卷，昨已評定。計取錄者，正取生楊永興等五十名。備取生楊發永等十名，定十六日為取錄各生辦理報到事宜，二十日行開校禮云。十月十二日

交通

共和 設立三等郵局

共和訊：該縣郵務，全縣原設郵寄代辦所四處，各項

滙兌及包裹等，遞寄時感不便。前次郵電視察員履境，見於該縣郵務運輸之不便，決定在民和設立三等郵局一處。近甘肅郵務管理局，已委定局長某抵民，籌備成立，該縣郵局事項，於十月一日，正式成立云。

又訊：該縣縣府，自由古鄯遷移川口後，力加整頓，近在縣府左側，新闢城門一座，以資便利交通，並籌撥經費六百元，建修城門，現已動工多日，不久即可全部落成云。

### \*\*\* 災情 \*\*\*

#### 各縣災情之一般

青海地處邊徼，諸凡落後，氣候寒冷，出產不豐，所謂得天獨薄，自十八年中央以原有西甯道屬七縣建立省治後，土地人民，依然如故，而機關林立，人民負擔驟增，加以國民軍大隊光臨，供應益臻浩繁，羅雀俱盡，全省整個農村，就此破產無餘，乃十八年後，連年天災頻仍，災餘遺孑，卒未得休養生息之機會。本年春初，雨暘時若，民衆多欣欣相告，方慶來甦，距入夏後，初則旱魃爲虐，繼則雹蝗湧各災，輾轉迭荐，據目前所得情形，各縣農田

收成之歉薄，打破歷年之紀錄。且災情蔓延，普遍全省，影響所及，農民無不惶惶驚走。茲將各縣被災情形，據各縣報告省府者統計於後：

#### 西寧縣

所受者爲雹災與黃災二種，計被雹者爲第三區（南川）黃鶴台，申中，張什加等莊；田禾打傷四五成，地面達百餘里。被黃者爲下朝陽，沈家寨，南有山，平戎堡，白沈，張什下等莊，田禾遍受黃災三四成。禾穗無實，皆呈黑黃色。陶家寨，汪劉堡，上劉堡，陳近下，新莊，逮水下，謝家寨，中林莊，上朝陽，潤澤堡，雙廟堡等莊，禾穗均受黃災六七成，全部黑枯。臨城楊家寨，彭家寨，蘇家河灣，班沙爾，中冲台，上冲台，甘河莊，阿家莊，上塘弄台，下塘弄台，貝爾加等莊，田禾前被黃症，後受雹災，被災成數，竟有八九分至十分者，被災地畝，達一千餘石。

#### 民和縣

受災者爲永甯鄉，小窟陀，冶家堡，三房灣子，敖溝，拜家，高崖，核桃莊，下馬排，上馬排，安家莊，南望鄉，酒里池，下馬家莊，陽坡莊，高崖莊，三條溝，四牙壑，崇義鄉，金家後山，德新莊，家人莊，札家灣，黃草坪，大花院，楊家牙壑，王家山，孫巴山，小

灣山，路家堡，泰康鄉，花庫多，上百戶，湖拉海，太陽山，草山坡，西和鄉，灘子溝，三民鄉，龍臥山，博愛鄉，萬泉堡等處，均受雹災。

**共和縣** 該縣所受者為雹災水災二種，計為卡有莊，江才莊，尼那鄉等莊，田禾受雹災最重

，沙珠玉村，兒什台口等莊，地畝被水沖沒。

**樂都縣** 該縣歸德堡，上塋莊，下帳房，拉庫莊，七甲堡，劉家莊，陽坡莊，集鸞堡，雙溝

堡，洪水堡，瞿曇堡，雙堡，深溝堡，阿鸞，崗溝，大寨子等處，禾穗均被雹災。

**大通縣** 受災者為多洛堡，上下陽山，山莊子，麻哈，中莊爾，下寬多洛，魯木川，巴哈湖

，棉格勒，祁家寺，元墩，中村，柴家堡等處，均受雹災

**循化縣** 邊都溝，抽子山莊等處，被雹災頗重。  
十月四日

**互助** 該縣黨務特派員任發琇，前會同省黨特處巡迴宣傳視察隊，前往該縣各區鄉視查，

所經之地，黃，旱，水，雹各災，極為奇重，民間十室九空，莫不叫苦連天，茲將各鄉受災情形，統計如下：(1)

- 第一區——一、樹德鄉計小麥受災十分之五，青料受災十分之六。二、新遠鄉計小麥受災十分之五，青料受災十分之六。三、信義鄉計小麥受災十分之六，青料受災十分之七。四、孝友鄉小麥受災十分之六，青料受災十分之七。五、五福鄉小麥受災十分之六，青料受災十分之七。六、三餘鄉小麥受災十分之七，青料受災十分之八。七、榮富鄉小麥受災十分之六，青料受災十分之七。(2)第二區——一、高寨鄉計小麥受災十分之七。青料受災十分之八。二、張家鎮小麥受災十分之七，青料受災十分之八。三、啟明鄉小麥受災十分之五，青料受災十分之六。四、廉泉鄉小麥受災十分之五，青料受災十分之六。五、土觀鄉小麥受災十分之四，青料受災十分之五。六、巴買鄉小麥受災十分之五，青料受災十分之五。七、張經寺小麥受災十分之七，青料受災十分之七。豌豆受災十分之八。(3)第三區——一、興義鄉計小麥受災十分之四，青料受災十分之五。二、文峰鄉小麥受災十分之四，青料受災十分之五。三、興盛鄉，小麥受災十分之三，青料受災十分之四。四、太平鄉小麥受災十分之三，青料受災十分之四。五、長甯鄉小麥受災十分之三，青料受災十分之四。(4)第四區——一、仁進鄉計小麥受災十分之四，青料受災十分之

五。二、廣化鄉小麥受災十分之四，青科受災十分之五。  
三、替紫鄉小麥受災十分之四，青科受災十分之五。四、  
斜紫鄉小麥受災十分之四，青科受災十分之五。以上各鄉  
受災情形，縣黨特處一面呈報省黨特處，一面函轉縣府，  
以期設法救濟，而恤民艱云。

### \*\*\* 雜 訊 \*\*\*

#### (1) 經委會將籌辦本省經濟交通衛生畜

##### 牧等事

經委會西北辦事處主任劉景山，農業處長趙連芳，甘肅衛生實驗處長張祖棻，司丹巴等，于前日抵省後，即于前晚商談在青辦理經濟，交通，衛生，畜牧事業進行步驟及辦法，茲將商談結果分誌於後：

##### 經濟方面

經委會以本省出產羊毛，品質與美國所產羊毛大致相同，而美國羊毛在市面銷售極形順利，所裝貨品，亦極優良，而我國羊毛，運至市面，則銷售滯滯，製出貨品，大遜于美，其原因則係未經改造故耳，且本省為西北出產羊毛最多之地，極應力謀改造，

去其雜質，及其夾雜不潔之物，則不惟可與國際商場競美，且運輸方面亦甚方便，特於前晚與本省當局召見本市商會主席張凌閣等垂詢本省羊毛歷年營業情形及目前狀況後，決定由經委會購買洗滌羊毛機器一架，運青架設，將本省每年出境羊毛，就地加以洗滌和改造。

##### 交通方面

經委會為發展西北交通計，現已決定在隴蘭青公路，使汽車運輸與隴海路銜接，除將西蘭公路積極建築外，并擬於最近建築蘭青公路，故已令築路工程師林約翰於昨晨乘馬先赴樂都與一百師騎兵旅駐樂團長馬忠義商洽建築事項，馬軍長并派參謀陳濂率士兵四人前往引導，路線已決定由湟水沿岸東下，由老鴉峽至民和享堂再由湟水岸順流東下，直達蘭州，林氏在樂與馬團長接洽後，即順便沿河勘查路線，至蘭後再行決定測量事項，將來修築公路時，為保護路身起見，另修一大車道，使大車及牲畜不准在公路上行走，以免損壞，如有被山水沖毀路段，須隨時補修，以便通行，又據林氏昨晨臨行時談：本人此次勘查後，不久即可派員測量，除土工因地凍不能修築外，石工將於本年冬開工爆炸。



### 衛生方面

(一)自經委會改派王禹昌爲本省衛生實驗處長後，該處衛生實驗室，先由馬軍長監工建修，惟以建築款項未經匯到，所有木料土塊磚瓦土石及匠工各項費用，均由馬軍長暫行墊付或賒欠，以是開工多日，迄今尙未豎木，此次張祖棻，司丹巴等已將建築費二萬元交省府，俾便開支，使該項工程，得以迅速進行，早日竣工。(二)本省民族以蒙藏爲多，衛生實驗處成立後，除照例診治各種疾病外，并派員赴青海內部分向蒙藏人民宣傳醫治及預防事項，使蒙藏人民均來就醫，除却各種宿疾。

### 畜牧事業

前次西北畜牧場籌備員牛犛鄂，與獸醫專家富仁特等，已勸就之蘇勒桃勒，因該處地勢高寒，水草不茂，不適應用，決在共和湟源都蘭豐源四縣中另覓一適當地點，作爲牧場，地面亦不須十分廣大，只求水草茂盛，氣候溫和爲宜，牧場成立後，先係試辦性質，將馬種羊種選擇改良後，始能決定養羊數目及改良計劃。昨晨八時，農業處長趙連芳，與西北畜牧場籌備主任粟顯倬，由第一百師副官主任趙國桐引導，汽車赴湟源，共和，貴德三縣境選擇，如不得相當牧場，則赴都蘭與豐源兩縣選擇云。

又訊：劉景山，司丹巴，張祖棻，以在青商洽事項，業經完畢，已於昨晨六時乘原機東飛返蘭，再乘原機三人同飛甯夏云。  
九月二十四日

### (2) 囊謙墾殖進步極速

囊謙爲海南新設縣治，居民多爲藏族，自來衣食，皆以畜牧是賴，鮮有墾殖之事，本年四月間，省府曾電令該縣縣長吳可照，于藥材，礦產，墾荒三者之中，擇尤試辦一種，以謀開發，吳氏奉電當即遵照所示，先由墾荒一項着手，在蕭日曲水兩岸開渠兩道，香達南開渠一道，共計三渠可灌田九千餘畝，惟以籽種缺乏，近特呈請建廳准發籽種，俾於明春播種，建廳據呈後，以該縣長所稱各節，係爲整頓墾政，開發要圖，除指令嘉許外，并已呈請省府核示辦理云。  
九月二十六日

### (3) 西寧豐泰倉歷年侵食概況

西甯縣執委會前派委員馮如璽等會同縣府人員清理該縣各社倉歷年賬目糧石，以便整頓後。茲將馮等清算結果所擬改革意見，據呈覆西甯執委會者探誌於後：

查第一社倉，原爲西甯道屬豐泰社倉，官辦多年，嗣

至民國十七年，道尹林競，以社倉為慈善事業，應由地方公推人士辦理，遂將民欠暨倉糧石列冊令交，計共倉存各色糧叁百零一石九斗三升四合，民欠糧一千六百九十石一斗八升九合三勺，二共基本糧一千九百九十八石一斗二升三合三勺。每年秋收春放，至二十年該倉社正郝增壽任滿，改選馬玉堂為社正，所有應交倉儲糧四百八十三石四斗六升九合五勺，除已交過三百一十八石七斗三升四合外，尚有未交糧一百六十四石九斗六升一合。此糧內據郝前社正稱：尚有十九年倉廩破漏霉變及歷年鼠耗糧一十八石五斗，其餘糧均因上年未能放出，恐遭霉變，遂免息借出，以符除陳易新之旨。而馬後任以從中牟利，堅不接收，牽延至今，馬社正已經病故，而倉糧交代，迄無結果。至馬社正已經接收之糧，廣續辦理，截至本年春放後止，計共民欠糧八百五十四石一斗一升六合二勺，新放糧四百九十石零九斗五升六合，倉存糧二石四斗七升一合；連同前社正欠交之數，該倉實總共有糧一千五百一十二石五斗零四合二勺，較之原存之數，非但無純利增益，反少四百八十五石六斗一升五合一勺，而民欠之數，有加無減。現鈞會既謀整頓，對於歷年民欠應分別年限遠近，規定免息減息及催糧人懲獎辦法，嚴加催索。縱不能掃數歸清，亦必有

成效可觀。至每年開支如子種會及其他，屬於社倉本身用途者，儘可一概取銷；即屬於正當用途者，亦須規定辦法，非經主管官署核准，不得擅行支用。每年秋收春放以後，亦須由負責人員造具四柱清冊呈報主管官署存轉備案。再該倉交代糾紛，既已牽延，應乘整頓之際，責成歸倉，以重基本。其餘關於催糧需索收放糧時斛而高低及斛出升入等事，均係各倉通病，應加統籌改革。縣執委會據情後，已函轉縣府會同審核，俾便整理云。

## 公開敬送

### 遺精夢洩奇藥祕方

青年男子福音！

欲取者請從速！

遺精夢洩，滑精失精，為青年男子之流行暗疾，患者頗眾，輕症每月遺洩一二次，重者十餘次，此症於身體極為損害，倘不早謀治愈，久之必漸變成內傷癆瘵惡症，不惟終身幸福斷送，且寶貴性命萬分危險，本社現得名醫傳一奇藥祕方，專治遺精失精，或有夢洩無夢，滑精早洩，手淫色傷，腦衰腎虧等症，有百發百中，偉大功效，屢經各地青年試用，痊癒者已達千餘人，本社今為普救全國青年患者起見，特不惜珍祕，公開敬送，各省各縣患者欲索取，可請來信并附回件寄費郵票五分（以每張一分者為佳）郵寄：廣東瓊州海口東大馬路四十二號實業雜誌社醫藥部收，隨即交由郵局寄奉不誤。

教育研究

第五十五期  
(號月一十年三十二)

- 民衆教育的動向.....周葆儒  
比較心理學的歷史背景.....許達熙  
廣州市小學生成績的研究.....伍嘉英  
兒童初級國語讀本之演進.....駱寶本  
情緒對於兒童的影響的研究.....安楚與  
兒童在十歲左右行為之發展.....王文新  
荷蘭教育家列達及其工作.....方惇願  
我所受的教育.....林鼎水  
新刊介紹.....編輯部

(編輯) 國立中山大學教育研究所  
(發行) 國立中山大學出版部  
(定價) 每冊壹角三分 半年四冊五角 全年  
八冊壹元

僑務

月報

第

九

期

目次

充實與犧牲  
中南文化之展望  
朝鮮徵收華僑入口稅問題之檢討  
中法關係與中越新約之將來  
暹羅革命與國際及華僑之關係  
荷印僑胞對於荷日商務會議歷有之認識  
南洋各屬的文化  
從日本擬開加萊地峽運河說到盛傳英日同盟復活  
麻拉右遊記

- 汪精衛  
周啓剛  
黃劍隱  
郭振菱  
鄭季楮  
李綸甫  
黃甘棠  
施伯謨  
嚴江秋

西北春秋

第五十五期要目

- 北消息  
甘肅縣長會議  
蔣閣晤面  
蘇俄外交政策的烏瞰  
考銓與吏治及職業運動  
建設西北不可忽視心理建設  
山西大專畢業生職業運動與解決途徑  
平綏正太隴海乘車印象

中華民國二十三年十月廿六日出版

- 記者  
定侯  
石井  
筑霜  
孤人  
碧室  
王制五  
任重  
蕉雨

研究中國經濟及世界經濟之唯一刊物

中國經濟 第二卷 第十二期

要目

- 論財政部加徵白銀出口稅.....尤保耕  
從農上看中國農村經濟.....王宜昌  
廣西農村經濟的寫真.....壽昌  
中國農村經濟的階級與農村復興問題.....彭瑞夫  
世界恐慌中軍需工業繁榮的意義.....張人驊  
日本戰時財政之發展與通貨膨脹政策.....汪履三  
中國史前經濟考.....羅迪真  
唐代之交通與商業.....何健民  
中國倉庫制度之史的考察.....秦璋  
中國經濟論之史的發展(綜).....張漢一  
國內經濟情報.....張迪凡  
南京中山路保安街口六零四號 中華民國二十三年十二月一日出版  
路二四八號 現代書局總代銷處 中國經濟研究會主編 南京太平  
本誌預定全年二元 半年一元一角 每冊零售大洋二角





# 本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
  1. 青海黨務政治經濟教育之實況
  2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
  3. 青海地理歷史之記載及考證
  4. 開發青海之名論
  5. 青海各地之實際調查
  6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
  7. 關於開發西北之計劃及名論
  8. 關於邊疆各地之掌故游記及社會寫實
  9. 中國社會問題之研究及討論
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票者不在此限
- 四、來稿須向文言語體須臆寫清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿本刊登有增刪之權其不願修改者須先聲明
- 七、來稿揭曉後酌奉贈本刊一年或半年
- 八、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收

# 廣告價目表

等第	地位	全面		半面		四分之一	
		底面	外面	底面	外面	底面	外面
特等	封面之內 面及對面正文 首篇之對面	六十元	四十元				
優等	封面之內 面及對面正文 首篇之對面	四十元	十五元				
上等	正文前後	三十元	十二元	七元			
普通	正文	二十元	十元	五元			

廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議  
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復 廣告登載期內奉贈本刊

# 新青海月刊

第二卷第十一期

民國二十三年十一月出版

編輯者 新青海社編輯部

地址：南京和平門外曉莊

總發行所 新青海社

地址：蘭州甘肅學院

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：青海西甯縣黨部

新青海社西寧分社

地址：南京洪武路廿五號

東南印刷所

電話：二二三三九號

代售處 南京正中書局 現代書局

上海光華書局

濟南北震東印書館山東分館

武昌中興書局 新光書局

漢口漢口書店

# 定價表

訂購辦法	冊數	價目	郵費	
			在內	代用
零售	一	一角		
預定半年	六	六角		
預定全年	十二	一元		

每月一冊 全年十二冊

國外預定全年二元五角

### 本刊二卷九期要目

預祝五全大會	鐵
不澈底的青海烟禁	鐵
紀念九一八三週年	應麟
一九三六年前夕我國應有之準備和西北所	
民族本位教育之使命	張得善
發展蒙藏教育的真進途徑是什麼？	郭統文
江浙教育實業考查記	王之英
青海化隆縣之社會概況	劉宗基
青海玉樹之風尚	
青海省垣戶口調查	
亡友	麻延齡
青年治學之數例	王發科
一月來之青海	仲模輯

### 本刊二卷十期要目

新青海月刊二週紀念詞	炳
國難中的國慶	鐵
蔣委員長西上	鐵
許大眾語文學	張得善
青海青年性病及其治療法	自天
中風羊毛之探討	郭惠善
歐戰牛痘教育	郭惠善
青海鄉志	郭統文
民族本位教育之研究	郭統文
發展蒙藏教育的真正途徑是什麼？	王之英
江浙教育實業考查記	王之英
青海化隆縣之社會概況	劉宗基
青海玉樹之風尚	
青海省垣戶口調查	
亡友	麻延齡
青年治學之數例	王發科
一月來之青海	仲模輯

## 新青海月刊代銷章程

- 一、無論商店學校團體或私人欲代銷本月刊者皆所歡迎
- 二、承代銷者於本刊每期出版前十日便將本期預計銷售數目先行通知本社以便出版時檢寄倘每期預計冊數不敷推銷時得隨時通知本社以便續寄
- 三、承代售者每次收到本刊後均應負保管及努力推銷之義務其污損或散失者概由代銷者負責
- 四、本社酬勞代銷者辦法以代銷數目爲比例予以下列之利益
  1. 每期銷十冊以上至五十冊者均照定價八折
  2. 每期銷五十冊以上至一百冊者均照定價七折
  3. 每期銷一百冊以上者照定價六折
- 五、書款每季結算一次郵票十足代現
- 六、售餘之書須於出版後三個月內退還過期以出售論
- 七、私人承銷本刊者須先繳納書價二分之一即行寄發但仍須遵守本章程第一項之辦法
- 八、發書寄費由本社負擔退書寄費由代銷者負擔
- 九、以上條例祇適用於含有販賣性質之代銷者本社各分社不得援用