

雲南省立第一工業學校
校刊

1

本片卷自

1931年1期

至

1931年3期

1931 年

1-3 期

總理遺像及遺囑

同志務須依照余所著建
國方略一建國大綱三民主義
及第一續全國民代表大會
會議宣言最近主張等項其
及最要之期不促其實現是
所至願



革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略一建國大綱三民主義
及第一續全國民代表大會
會議宣言最近主張等項其
及最要之期不促其實現是
所至願

省教育會送閱

校學業



省南雲

刊期

號念紀刊創

刊合期三二一第

日八十月三年十二國民華中

調 雲南省立第一工業學校校歌

王克生作詞

雷 製詞

5. 4 3 5 | 4.3 2 5 | 56 45 | 232 7 |

發 展 產 業 充 裕 民 生 振 興 國 貨

65 6 | 50 | 63 55 | 23 65 | 32 3 |

回 利 權 平 均 地 權 節 制 資 本

2 | 5 50 | 6 5并4 5 0 | 5 0 5 0 | 65 23 |

階 挽 鬥 爭 庶 可 倖 免 吾 輩 努 力

66 56 0 | 5并4 32 | 33 | 5 | 22 32 |

期 實 現 堂 堂 華 族 方 可 永 存

本號綱目

- 一 封面 總理遺像及遺囑 校歌
- 二 省政府龍主席玉照
- 三 教育廳龔廳長玉照
- 四 本校畢校長仲垣玉照
- 五 訓詞
- 六 刊詞
- 七 本校組織系統表
- 九 本校年來之工作概況與今後之計畫
- 十 本校教務概況
- 十一 本校訓育大綱
- 十二 本校軍事訓練教育大綱
- 十三 本校軍事訓練實施方法
- 十四 論著(譯述)

龔 自 知
畢 近 斗

畢 近 斗 述 意
王 克 生 擬 稿
陳 開 助

徐 建 佛

(一)最近理化學之進步論

戚景藩 譯述

(二)尸變和鬼火——的科學觀

何 非

(三)中等以上學校實施軍事訓練的必至(轉載)

徐 建 佛

(四)岳拳訓解

朱 耀 奎

十五 學生論文(雜作)

(一)普通中等以上學校何以要實施軍事訓練並應如何進行始有良好的成效

高一班學生蘇文弼

(二)北運場晚眺記

初一班學生張 順

(三)近來的一些感想

初一班學生顧關宗

十六 文藝

(一)讀楚騷

王 克 生

(二)舊體詩

徐 亞 雄

(三)新體詩：王克生——逸翠——張映星——

王 鴻 書

十七 本校冊則之一部

十八 本校現任職員簡明履歷表

十九 本校現任教員簡明履歷表
二十 本校全體學生姓名年籍表



此
式
亭
台
樓
閣
凡
屬
宮
殿
之
中
者
均
宜
用
此
式
也

省政府龍主席玉照



教育廳廳長龔玉照



照玉垣仲君畢長校校本



訓詞

爲實現建國遺產之民生主義，創辦工業學校！
爲實現發展民生之教育宗旨，創辦工業學校！

雲南省立第一工業學校，是雲南實施應用科學教育，養成實際生產人材的中心！
雲南省立第一工業學校的學生，是開發雲南工業經濟，增進國民生產能力的先驅！
我們要完成工業學校和工業學生共同的使命！

我們忠實的，不斷的，向前努力！

同事諸君！同學諸君！

龔自知一九一一，二九〇。

刊詞

中國地大物博人口衆多在在均有領袖全球之資格徒以政治不良而知識分子又復陳墨自守不肯精益求精之改善與知之致用致使國勢衰頹外侮日急

先總理疾日時艱深知欲於死中求活非由革命過程達到改造之域不可故竭畢生之力以從事於革命之進展其昭示於吾人之心理與物質建設實爲標本並進以求痼疾早得痊愈之良

方。

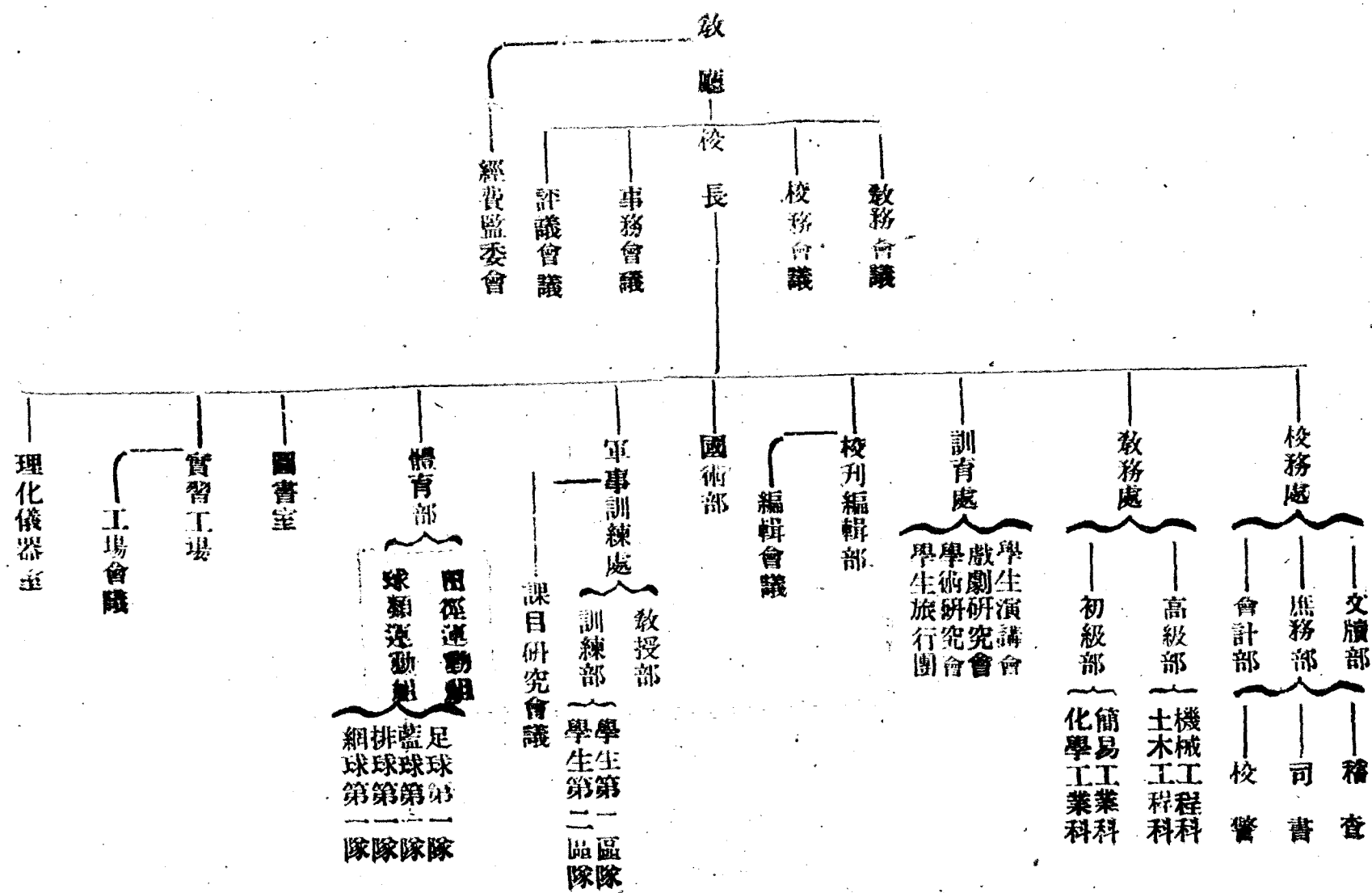
自革命進展以還打倒帝國主義之呼聲蓋已瀰漫全球但其實際效果殊微嘗觀甘地爲謀抵制英織品之輸入先致其國人以紡織爲反抗英人鹽稅之加徵躬自領導其同胞向大海取水煮鹽革命工作之切實化無有踰此者矣

滇省政府藉公秉承 總理遺教兢兢業業於國家建設工作之進展欲從事於水陸交通之修治水利農田森林礦產之開發機械製造之倡導與夫百業之刷新而專材寥寥着手無從遂於軍事倥傯財政場厥之民國十九年不顧一切艱難決然創設職業學校於滇垣雙塔寺之一麓嗣以職業意義廣泛並進感力有不逮故先開辦工業部之土木機械兩科改稱工校以符名實而校地狹隘難敷展佈遂又請准興修大西城外文昌宮以爲用半年以來上賴賢明長官之指導下獲教職員諸君之僉切始得有學校基礎獨立之今日

惟是工業人材之培養其重要不減於甘地之教人以紡織煮鹽國家頹勢之挽回與夫革命工作之成功胥不卜之於工業教育之是否善良是否實際適用以少數職員負此絕大重責鮮有能勝任愉快者矣

所望全國人士不吝賜教時加匡導俾學校設備日趨完善學校管理逐漸週密學校課程逐漸實際應用化而學生在修學期間即能造成對三民主義堅確信仰之心理養成優良純粹之適用技術以爲革命的建設之使用斯則本校同人之所禱香禱祝而又本刊發行之要旨也

雲南省立第一工業學校組織系統表



畢近斗一九〇一一〇一六〇

雲南省立第一工業學校一年來之工作概況與今後之

計畫

畢近斗述意

王克生擬稿

小引——職業學校時期——工業學校時期——今後之擴充計畫——尾聲
一、小引

自革命潮流高漲以後，大多數的青年學生，都不能安於呆板的求學生活。比較優良的便參加到革命的前線，比較墮落的便終日逍遙，無所事事！其能堅苦卓絕，埋首於學問的研究者，簡直是寥若晨星！本省政府有鑒於此，於是決心整頓學風，務期剷除青年囂張，浪漫，倨傲，浮躁之習氣，使其專心就學而後已。

又因中國向來對於科學知識異常幼稚，尤以應用科學知識為然。從前還真有一部分人去潛心研究，及至革命軍興，一般青年都幾乎捨棄了教理化學科的書本，去鑽究政治經濟的書籍。這種畸形的發展實在是一種不良的現象！其實，革命是包含有破壞

與建設兩個階級，帶格的說，三命的目的乃是在建設新的社會，破壞只不過是一種手段而已！建設，並不是空談可以完成的，一定需要具有專門學識的人材。因此，培植專門人材——尤其是應用科學方面的專門人材一事，幾乎可以說是目前刻不容緩的急務！這一層，亦早已在本省政府洞鑒之中了！

因爲上述的緣故，雲南省立第一職業學校便在今年的春間出現在金碧勝地了。

二、職業學校時期

(一)籌備之開始 職業學校的籌備，始於三月初旬。政府委任畢近斗爲籌備主任，即以前美術學校爲籌備地址。因爲受了去歲火藥爆發的影響，房屋破敗得非常利害！室內灰塵遍地，除宿舍內有一校工看守外，教室這邊簡直是空無一人！然而不到數日的工夫，籌備主任便先後約得王克生，陳開勳，傅汝梅，施鳳飛爲籌備幹事。趙青雲，黃受之爲籌備事務員。自此以後，便每天齊到籌備處辦公，各種應辦的事務因得分頭次第進行。

(二)招考新生 當職業學校着手籌備時，各校早已開學上課。各縣到省升學的學生，都早被各校吸收完竣。因之，職業學校的新生能否收齊，當時實不能預斷。不過，各籌備人員總是盡力做去，一方面廣告招生，一方面印發傳單標語，宣傳職業教育之重要。出乎意料之外的是報考學生還異常踴躍！各籌備人員固然不敢很僭妄的自認

辦事有方，不過社會人心已大轉變，從前以讀幾句古文爲求學能事的，現在也認識職業教育的重要了！這個轉變是一種很可樂觀的現象。籌備人員等的歡欣愉快自然是不消說得。

(二)開學上課前後 第一學期先招收高級部學生兩班，一班是土木工程科，一班是機械工程科。四月上旬，便先後舉行初試及覆試，旋即取錄學生百餘人，於四月二十日正式開學上課。職業學校的基礎便從此穩定了！惟因校址太於狹窄，而且又是分在兩處。學生宿舍及食堂在不政街，教室及辦公室等在綠水河附近。房屋的修理，即使是按照因陋就簡的原則，也需要相當的日期。除了幾個教室及辦公室勉強佈置就緒，得以上課辦公外，其餘的設備，可以說是一無所有！學校雖採行軍事訓練，趨重嚴格管理，但是那一個烏籠似的狹小的學生宿舍，絕對不能容納全體的學生，何況學生宿舍是破敗不堪，正待修理呢？據此，各種事件之茫無頭緒，也就可想而知！

(四)職務之分配 學校既經開學上課，則籌備工作自當結束。各辦事員的職務，也不得不切實分配。是時，政府委畢近斗爲校長，又根據籌備期間各人工作能力之長短，呈請教育廳委陳開助爲教務主任，王克生爲會計主任，傅汝梅爲庶務主任，施鳳飛爲文牘主任，解福蔭爲訓育主任，劉義爲軍事訓練主任——後兩位是開學後約進來請委的。趙青雲則沿用事務員的名義，幫辦庶務處的一切事宜。黃受之也是沿用事務

員的名義，幫辦會計處的一切事宜。此後。各司專責，校務的進行因之漸有頭緒。

(五)當初之計畫 最初的計畫，是要把職業學校辦成一個程度較高於普通高中的專門學校。日後經濟寬裕，基礎較為穩固時，還要成立大學部。目的完全在造出大批專門技術人材，以担当社會的建設事業。除大學部的成立，為期尚遠，暫不論及外，計畫中的高級部，想開辦土木工程，機械工程，電氣工程，採冶工程四科。初級部想開辦手工業，紡織業，造紙業，洗染業等科。至於設備方面，則在最初期內，準備購置大批的理化儀器及測量儀器。并想於次年先行成立小規模之實習工場。對於學生之訓管一層，則決心採取嚴格主義，要把普通一般學生所染之惡劣習氣，一概剷除淨盡！抱定寧缺毋濫的原則，學生的多少，也是在所不計！總之，我們的目的，是要把職業學校辦成一個理想的模範的學校。

(六)第二學期之結束 職業學校因開學過遲，上課日期太少，打實延長數週，再放暑假。但是後來因遵照教育廳的命令，加以學校內部，有許多事件須乘暑假切實整頓，故在學期試驗完畢之後，仍和各校一律於七月初間開始放假。在這短短的兩個多月當中，假使把過去成績仔細檢點一下，理想的計畫還沒有實現百分之一，實在是不能令我們滿足！譬如，試驗的器械是一無所有，圖書室也還付闕如！學生沒有課外自動研究的機會與場所。又因招考過遲，學生程度相懸太殊，教授極感不便。學生生

活也異常單調，除開一個生命僅兩三星期的演講會，及學期結束時所舉行一個簡陋的師生同樂會而外，每天都是刻板的過那種機械的生活！諸如此類，都是事實上不可掩蔽的缺點。不過，職業學校的職員，大都是二十餘歲的青年，辦起事來，比較富有朝氣。而且，意志統一，沒有紛歧的見解。學生品性純良的也居多數，沒有染着一般學生羸劣的通病，所以校風比較很好，紀律也易於維持。這是很可樂觀的現象！只要大家能够通力合作，熱心盡職，將來的成効，定然是不可限量罷！

(七) 修建文昌宮新校址之經過與暑假期中之零星工作 本校自籌備以來，即感受尋覓校址之困難。籌備之初，教育廳雖畫撥舊日之美術學校為校址，但其狹小的情形，恐怕是盡人皆知罷！所以以上學期就極力尋覓校址，如像省教育會，文廟，普源錢莊等處，都曾經前往再四接洽，結果，總是障碍太多，沒有什麼頭緒。上學期只有兩班學生，尚可勉強混過，到下學期擴充班次時，雖欲勉強混過亦不可得而罷了！費了無數的艱難困苦，復蒙教育廳發給三萬元的修理費，從事修理文昌宮以為校址之用。暑假期中，乃招工估價包修，前來承攬者共有六家之多。學校以此事關係重大，未敢單獨自行辦理，因呈請教育廳派員參加估價監修。教育廳派來的監修員為趙懷慶先生。在先，由各承修工頭開具估計單，以便定奪。經了幾度商量的結果，趙先生與本校職員乃決定包與價值較廉，所開計畫較為適當之工頭張裕泉修理。未修過前的文昌宮，

假若打個比喻就好像被頂羽焚燒後的阿房宮一樣！房屋幾乎倒坍淨盡，其未倒坍的幾間，也是不蔽風日，朽濫太甚！椽，瓦，梁柱，牆壁，十有八九都腐朽破濫了，現在要來從事修理，莫說要修成輝煌奪目的漂亮的新式宿舍，就是因陋就簡的修理起來可以勉強敷衍，也是談何容易！名為修理，其工程差不多與新建一樣！統計後殿五間，中殿三間，前殿三間，前後廂房共二十間，前殿兩側平房四間，就中後殿及前殿須裝置樓板，其餘概係平房。此外，廚房，浴室，盥洗室，廁房各一個，以及運動場等的修理工程，三萬元算是異常便宜了！起初，限九月底修竣，可是後來因為工程太大，一兩個月的短期，要想希望依限完工，事實上實不可能！學校指派了學生三名每日前往會同催促監修，總希望及早完工。後來工頭陳說他虧本的苦衷，請求加價。到了這時，為修理工程的前途計，也不得不應允了。所以，估計當時修價雖定為三萬元，實際竟超過此數，增加了六七千元！直到十一月間，大體上才算修理就緒。其餘的零星工程，大約年底亦可結束了！

暑假期中的工作，除修理文昌宮外又匯款至上海購買理化儀器及測量儀器，以充實學校之內容。下學期決把過去的兩班併為一班，成績太劣的歸淘汰，成績稍差的予以降班之處分。另外招收高級部一班，初級兩班，各職員每天都在一定的時間以內到校辦公。兩個月的暑假時期，轉瞬又算過去了！

三、工業學校時期

(一)開學上課與職務之另從分配 自教育廳長出席第二次全國教育會議回省以後，就決定把職業學校加以改組，這一則因為遵照全國教育會議的議決案，開辦大學及專門學校須有一定的限制，二則職業學校名稱太於寬泛，空洞不切實際，遂決改為雲南省立第一工業學校。這一學期報考者更形踴躍，不禁令人驚喜！入學試驗舉行完畢，取錄學生共二百名上下。因為新校舍一時不能修理完竣，於是兩百多名學生，仍舊擠在原有校舍之內。其擁擠的情形自然是不言而喻的！

職務的分配，和上學期稍有變易。先是陳開勛為教務主任兼文牘員，王克生為訓育主任，施鳳飛為庶務員，劉義為會計員，張潤生為軍事訓練主任。可是後來又畧日變更，施鳳飛辭職，改聘朱耀奎充任。張潤生辭職，改聘徐建佛充任。又鑒於學生人數過多，兩人不易管理，復加聘莫樹榮為指導主任，畢漢清為訓育員。這樣的分配，直到現在都是如此。

(二)運動與成績展覽之準備 本年的雙十節，雲南要舉行全省的運動大會。並且，在運動會後，省立博物院成立，教育界的作品也須送入展覽。一方面要準備運動的項目，一方面要準備展覽的作品，這樣一來，全校的職員，就非常忙碌了！學校既係初辦，運動場又甚狹小，各種體育的設置更是缺乏得可憐！準備的困難也就可想而知。

了，記得有一次是體育指導員率領學生前往翠湖練習賽跑，被巡查隊看見，發生誤會，將指導委員及學生五人插入警察署。費了許多麻煩，才算營救出來。又有一次因為落雨，校內操場不能上操，把隊伍帶至永寧宮練習，不料也被昆明縣建設局來函質問，然而雖是如此困難，也還是毫不灰心的準備下去，至於展覽的作品，因為學校歷史短淺的緣故，的確不容易弄出頭緒。所有職員的主意，都是盡力做去，將來結果如何，那就只好聽其自然。

(三) 遷移校址 正當運動大會開會的時期，新校舍修理工程已經大體就緒，乃開始遷移學校。待運動大會閉會時，學校已經遷移竣事了！可是遷移後的幾星期內，各事茫無頭緒，正所謂是百端待舉！這也許是不可避免的現象！後來由各職員積極整理，才算漸有頭緒。因為便於管理的緣故，在當初本想學生全體住校，無如學生宿舍仍嫌狹窄，結果，只好准許少數學生通學。這實在是一樁缺憾！倒是伙食開辦起來，全體學生寄膳，算是已經實現。這時候，運動會適期頒獎會議，本校雖歷史短淺，成績尙屬可取。除團體表演已得銀盾外，個人出徑比賽，亦有六七人得獎。以後加倍訓練，成績定然不可限量！省立博物院也於運動會後不久開幕。本校的作品。被取錄者為數甚少。這我們也不敢有所怨尤。因為送去的作品本來有限，在短時間內要拿出比較令人滿意的成績，這當然是不可能的！何況正值準備遷移學校，各事茫無頭緒的

時期呢！

(四)圖書室成立與校刊之籌劃 圖書室爲課外參考之重要場所，其重要盡人皆知，本校因係草創，無暇着手於此。雖心目中不敢否認其重要，時時都想使其早日成立，以便學生課外之自修。然而遷延數月，總是沒有着手的餘暇！這次遷移校舍以後，積極整頓一切，圖書室的成立，當然是不容忽視！乃由王克生負責籌備一切，惟因限於經費，只得暫時向各書局購買二千餘元之圖書，使小規模之圖書室得以實現。以後再逐月繼續添購，藉求內容之充實。其後，復得知此次黨部查封之三益及益友兩書社所有的一切書籍，業由黨部送交教育廳分發各校。本校成立未久，與其他省立各校情形有所不同，故呈請將這些書籍一概發下。我們希望將來能够准如所請，圖書室的規模就很有可觀了！

此外，校刊爲學校精神之表現，本校在上學期即已注意及此。不幸直到如今，創刊號還未刊行問世！現由徐建佛負責編輯，未及一月的工夫，所收稿件已屬不少。內容各欄，甚屬充實。打算把創刊號印成一本紀念的冊子，大約出版之期亦已不遠了！

(五)運動場之修理與軍事體操器械之設置 本校新修文昌宮校址的圍牆之內，有空地一塊，原來高低不齊，荆棘叢生，到校舍工程修理將近完畢的時候，便特別雇工修整這一塊空地以做他本校運動場。現在大概已平敞可用。惟是限於面積稍小，不能

够做足球場，這是很抱憾的，將來想設各種法從西邊擴張一些出來，便完全無缺了！此外，校內運動場既甚狹小，足球場尚且不够，其餘各種球場的設置更是談不上了！好在校門外的照壁下，有一塊空場，適可做籃球場之用。因此，決意把籃球場設在那裏。現下籃球架業已製就，大約不久就可以安置起來了！

本校創立伊始，為振作精神，養成良好校風，以為將來堅固完善的基礎起見，特別注重軍事訓練及管理。可是關於軍事方面的設備，比較的不容易。限於經濟的困難，只有把寢室內的搭板安置起來，另外更利用本年來樽節開支餘下經費的一部分，特別製備軍事體操器械數種。如鐵桿三架，平台三聯的一架，大雙槓一架，都是安置在運動場的西邊。於是乎本校運動場的體操器械等，方有了相當的基礎。其他缺少的還很多。以後當在可能範圍內，盡力的設置。總計關於運動場體操器械的設置，用去滇幣二千餘百元。

(五) 經費之樽節開支及經常餘額撥充實設備費用概況 本校在創始之初，一切物質的基礎，十二萬分的缺少！隨時隨地，都感覺到極大的缺憾！要想向政府去請領充足的經費，來盡量製備一切，在今日雲南財政困難的情形之下，事實上實在不容易做到。所以只有樽節開支的一種辦法。好在本校的辦事人員，大多數是青年分子，銳氣比較的充足。故各種事項，本來是要五六人辦得了的，事實上只有用兩三個人。

這其中省得的經費也不在少數。還有其他關於消耗費用，都特別注重節儉，可以說是點滴認真，從沒有無益的浪費過。這一項，每月也有相當的餘款。

又因為在學校開辦的初期，各種規模設備，都沒有十分完備。用錢的地方，遂比較減少（到等設備十分完全以後，各種開支，均屬必要，恐怕即使認真節儉，也沒有多量的餘額了！）譬如校刊一項，幾個月沒有刊行，便要餘積幾百圓的經費。又如圖書也是從未購買過。校醫雖有名目，事實上並未聘請。其他類此的事件還很多，也不必枚舉。因為以上種種的原因，所以今年本校創辦起首的四五兩個月，教育廳每月發給六千圓的經費，實際上每月只川去三千餘元。因此到六月份便拿這餘積的款項來開支，沒有再向教育廳請領經費了！

六月份開支後，還是餘積一些。此後各月都有餘積。這一筆餘積的款項，總計也有八千餘元。後來均陸續撥充實設備之用。只要看下面兩表便可以瞭如指掌了：

雲南省立第一工業學校民國十九年經常費預算決算比較概況表（內含四，五六七，八，九月，共六月）

月份	領下數	決算數	增比	較減	分配概況	備考
四月份	領教育廳六〇〇〇〇	三、五、四七		二、八、八五	一、四、〇、八 九、〇、〇、八 二、五、七、四 六、五、〇、〇 費、公、雜 三、〇、七、二 貼、學、生、津	本月除額 存校留作 充實設備 之用
五月份	領教育廳六〇〇〇〇	三、五、四五		二、四、八五	一、一、一、二 二、一、八、二 〇、〇、〇、〇 二、〇、〇、〇 費、辦、公、雜 一、四、〇、〇 三、〇、〇、〇 貼、學、生、津	五月份 存二、四、八五 四、〇、〇、〇 〇、〇、〇、〇 月、份、加、四 二、〇、〇、〇 二、八、八、二 三、〇、〇、〇 共、存、五、〇

	七月份				六月份	
	領教育廳六八 八七，〇〇				五月份存銀五 三三七，三二	
	三六七一 〇，〇〇				一八八三 〇，一四	
	三五三二 二〇，二二				一四四五 六〇，一	
費三六二， 六〇〇	〇一九九，〇 〇，九三	四、特支費 〇九〇，〇〇	貼三七六八， 〇七六八	二、辦公雜 費七九一， 七六〇	〇二〇〇，〇 〇，二	四、特支費 〇九〇，〇〇
月份所加七 經費，共領	〇四，一六 存一四五		〇項下開用 月份領由五 請領由五 向教育廳未 份經費未 領六月份 故無須向 而有奇向 六月開支 此款足敷			

		八月份						
		領教育廳六八						
		，四七七三						
		，一四二二						
		五三八						
		二一八						
		一五五						
		，一八四						
		二、辦公雜						
		，七四二						
		三、圖書刊						
		，三三，四						
		，三三，四						
		四、理化助						
		，六〇〇						
		，六〇〇						
		三、校警五						
		，〇〇〇						
		，〇〇〇						
		一、俸薪三						
		，五五〇						
		，五五〇						
		九、四六六						
		，五五六						
		，五五六						
		月份所領						
		，加八						
		，加八						
		經費，共						
		，一五五						
		，一五五						
		二、五六						
		，五六						
		，五六						
		八、除支						
		，五五六						
		，五五六						
		存校留作						
		，備						
		，備						
		充實						
		，備						
		，備						
		之						
		，備						
		，備						
		存校留作						
		，備						
		，備						
		此項餘額						
		，五						
		，五						
		六〇〇						
		，五						
		，五						
		存銀四六						
		，六						
		，六						
		月份共						
		，七						
		，七						
		外，七						
		，七						
		，七						
		合三六六						
		，六						
		，六						
		上列各費						
		，六						
		，六						
		除支出						
		，六						
		，六						
		合八三四						
		，四						
		，四						

			九月份				
			領教育廳七五				
			五九五七				
			七四一五				
四、體育費	三、圖書費	二、辦公費	七九〇	六、實習費	五、理化助	四、校警費	〇〇
支上列各	八五〇	合一四二	八月份領到	款存校留	結存六	二外，實	三，一四
存外，下	〇〇	經費，共	三，四一	備之用	八三，四	共四七	上列各費

七、體操器械訓育設置及教務設置等項	一六：：：。。
八、修理各處泥木工及油刷等項	一四五：：。。
九、支不敷電燈費	一七四，八。
十、費不敷體育費	八一，一八。

至於開辦費及臨時費，如修理雙塔寺及文昌宮兩處校舍，購買理化儀器及測量儀器，製備講桌及製圖桌，食堂用具，學生宿舍所用床板桌椅等，都是實支實報，從儉支用。教育廳創辦本校之初，准於陸續發給十萬元的開辦費。除修理文昌宮新校舍係臨時費性質不計外，開辦費現已大約用去六萬餘元了！剩下的四萬元，打其作為將來設置小規模實習工場之用。

(七)補行盛大開學典禮之準備 本校由於校風的純良，辦事的認真，雖歷史尚淺，然亦早為社會人士所注意。不過我們認為這還只是少數人如此，社會上的大多數人，恐怕還很隔膜。因此，工業教育之重要，實有宣傳之必要。其次，本校現有的校舍，較雙塔寺的自然寬敞得多，但與省立各校比較，仍嫌狹小。況且既名工業學校，實習工場的設立當然是刻不容緩的！但是工場的地址何在呢？其他各方面要想擴充，

也都是爲校址所限。這一點。實在是有請求政府設法的必要。因爲上述兩種緣故，所以學校在初想於擁護共和紀念日補行盛大的開學典禮，敦請各機關長官各界來賓蒞校參觀。一則藉以宣傳工業教育，再則希望政府因此而有幫助！典禮的節目，白天想舉行成績展覽，國術表演，軍事操演，晚上想舉行遊藝會。繼後聽得擁護共和紀念這天，各界將熱烈慶祝。時間既然彼此雷同，恐怕屆時來校參觀者不甚踴躍，只得又改期於明年舉行。

(八)測量實習器械之基本設置 我國交通梗阻，行旅爲難。商業上的運輸，也因之遲滯異常，對於文化的輸入，更受莫大影響！遵照總理的計畫，全國要修十萬英里的鐵路，一百萬英里的汽車路，使全國交通路線，密如蛛網。現已進入訓政時期，道路的修建，實屬刻不容緩。而且中央最近議決，民國二十年度應興應革的事項。除切實推行七項運動外，又加上普及教育與修建道路兩項。道路工程的重要，於此可見一般了！此外，如房屋的建造，橋梁的修築，也是對於民生問題很有關係的事情。本校爲適應這種社會的迫切要求起見，才開辦土木工程科。講到土木工程，最基本的設備，自然是測量儀器。每人能有一套測量儀器實習，自是一種理想的設備。而且也必須如此，學生才能夠實際上享受實驗的益處。本校開辦伊始，各事需款，經濟爲難。第一步只能擇其緊要者購置一套，由全班學生公共實習。但這只能在目前如此辦理，等

到擴充班次時，學生人數加多，就絕對不敷分配了！所以現下只是勉強敷用，迨至明年添招新生，非籌款添購不可。

測量儀器是託丁紹武先生代購的，那時丁先生奉教育廳之命，到上海一帶考查烟料，本校就於暑假期中，乘便匯款至滬請其代購。計先匯去滙幣一萬四千餘元。及至運到之時，結算下來，共合一萬八千一百餘元。連同運費海關稅等六百元，共合一萬八千七百餘元。器械種類，計有羅盤水準儀，平板儀，新式羅盤平板儀，水平儀，平板測量器，三十米測鎖，一百尺布捲鋼捲各一，及水準箱二隻。運到之後，業經由校呈請教育廳派員來校驗收，下學期上課時，便可以實施測片了。

(九)理化實習器械之基本設置 工業教育之實施，不重口頭講授，最重實地試驗。故理化器械之基本設置，至為切要。實習的機會愈多，則學生所得的知識益發切實。實習的器械愈完全，則教學兩方均可感到無上的便利。商務印書館所發售的理化器械及化學藥品，本有四組之多。A、B兩組高中及專門學校實用，C、D兩組初中及師範學校適用。不消說，A組是比較最完全的。種類既多，價值也比較昂貴。本校因限於經費，沒有購買A組的能力，只得暫時購買B組。計物理器械三百一十五種，國幣三千餘元。化學器械三百七十八種，國幣一千餘元。化學藥品四百七十四種，國幣六百餘元。總計理化器械及化學藥品共一千一百六十七種，價值國幣五千二百一十七元七角。

六仙。蒙商務印書館減價售賣，得照定價打八五折。上學期開學後不久，便由學校與滇省商務印書分館正式訂立合同購買，先交定銀滇幣八千八百元。直到暑假期中，方才由滬運到。運到之後，原箱存放校內，俟期呈請教育廳派員會同商務印書分館經理及本校職員點收。其間因為準備運動及成績展覽，又因忙於遷移學校，始終沒有點收的機會。直到十一月之末，才算實行點收。現已驗收完畢，將所有器械陳列於理化儀器室內。日後上課時，學生便有實習的機會。所得到的知識，一定是比較切實，決不像從前片而書本上的知識，空洞而不着實際，這是可以斷言的。

(十)其他現有設備概況 本校的設備，除理化儀器，測量儀器，圖書室及簡單的體育器械軍事器械而外，其他現有的設備，也在這裏畧述一下。本校教室共有四個，製圖室一個。就有兩個教室是就從前文昌宮的中殿修成的。位置在圖書室的兩側，光線不大明亮。其餘的兩個教室及製圖室光線都很好，尤以製圖室的設備比較令人滿意！學生寢室也是共有四個。第一寢室係就從前文昌宮的後殿樓上修成的，沒有裝隔，面積很寬，共可安置二百二十三張床位。床鋪密集，沒有絲毫空隙。其他三個寢室就是後殿側邊的東廂房。第二及第四兩寢室較小，每寢室可容七人。第三寢室較大，可容三十七人。統計四個寢室，可容納學生一百七十四人。本校共有學生四百二十餘名，其結果不得不准許一部分學生通學。這是管理上極感不便的一件事！而第一寢室

太於擁擠，對於衛生上也很有妨礙。明年添招新生時，實在是不得不設法擴充了！沐浴室，盥洗室及廚房都在後殿的東側。沐浴室共有十一間，浴盆尚在製造中。將來輪流換洗，已可勉強敷用。盥洗室每次只能敷四五十人之用。若全校學生住宿校內，須四五次才能盥洗完滿。對於時間上很不經濟。將來實在有沒法擴充的必要！廚房又分兩處，前面係漢人廚房，後面係回教廚房。本校現有回教學生十餘名，其餘概係漢人。廚房的設備，比較的差強人意！只是沒有食堂，現下係把食堂附設在大禮堂之內。平常飯棹等物就放在大禮堂內，遇開會或做紀念週時，又臨時把飯棹等物收開。這不消說是異常麻煩的！目前限於校址太狹，不能把大禮堂及食堂分設兩處，可以說是一樁極大的憾事！倒是大禮堂地點甚適宜，規模也還不差，很能使人滿意！惜乎現刻坐椅一把未有，開會時大不方便！將來經濟寬裕，把應有的坐椅製備齊全，那就很好了！

此外如各處的辦事室，公共辦公廳，教員休息室，音樂室等，都有相當的地址，只是音樂室內尚未佈置就緒，樂器一無所有。對於學生課外生活的修養上，不無缺憾！還有會議室也沒有相當的地址，過去開會都是在校長室內。以後擴充校址時，應該另從設置，方為適當。總之，文昌宮的新校舍雖較美術學校為寬敞，但是若要想使各方面設備齊全，擴充校舍，不能不說是一個先決的問題！

四、今後之擴充計畫

(一)擴充設備計畫

甲、關於學科實驗者

a 材料試驗室 雲南過去無論修建道路或建築房屋等，其所用材料，大都採自舶來。即幸有小部分自己能够製造，但是多半沒有計畫，未經試驗，結果，不是不適於用，便是不能耐久。舉例言之，譬如本省的磚瓦，雖能自造，但是既不美觀，又不持久。年時既久，極易破濫！本校爲應這個急需起見，打算成立材料試驗室。使道路建築房屋修建，以及其他一切應需材料，均可先行試驗。對於上述的弊病，自然可以免除了。將來經濟充裕，設備完善，就是社會所需之各項材料，本校亦可量爲供給。這並不是空談，其實只要經費有着，大家齊心，也是不難使其實現的！

b 電氣試驗室 二十世紀的世界，可以說是一個電氣的世界，自然蒸汽機關發明以後，世界的情形，爲之一變。人類對於自然界的利用，比以前大爲進步及至電氣發明以後，他的力量，更比蒸汽來得偉大！如像利用電力，陸續發明出來的東西，有電報，電話，電燈，電機等。近五十年以來，電學更加昌明。無線電報，無線電話的發明，和x線的發見，更足令人驚奇！是已開了科學界的新紀元！近年來對於電傳形象和發聲電影的研究，亦漸由理論而見諸實現。所以說現今的世界是電氣世界，是毫不

爲過的。凡是生於現代的人，對於電學都有了了解的必要。工業學校的學生，自然更不用說了。本校計畫中要設立電氣工程科，電氣試驗室的設立，是必要而且急需的事情。只要經費有着，明年便準備着手促其實現。

乙、關於校舍擴充者

a 學生宿舍之建築 前面曾經說過，本校學生宿舍僅足容納一百餘人。現有四班學生，均不能全體住校，將來擴充班次時，勢不得不另想辦法。本校一向趨重嚴格管理，而要達此目的，全體學生住校，寔爲唯一之先決條件。現時既沒有空閒的房址，只有從新建第一法。所以在二十年度的上學期，想呈請教育廳發給建築費，從事建築。須再建築能容二百多名學生的寢室，於學方才有濟。蓋本校計畫招足六班學生，以後逐年畢業一班，逐年增收一班。學生宿舍，亦非能容納六班學生不可。

b 教室之增加 除增建學生宿舍而外，擴充班次，跟隨着要增建的便是教室。本校現有教室四個，製圖室一個，僅敷四班學生之用。自習室亦無另從設置之能力，只好與教室混用。等到將來擴充班次時，就是兩者混用，也不够了！勢不得不從新建築。所以本校想在二十年度的上學期內，向教育廳請領經費至少建築教室兩個！方可添招班次，而使擴充。

丙、關於體育及校景者

a 各種球場。本校自下爲地址所限，各種球場均尙未設立齊全。現有的一塊操場，上操倒還可以勉強敷用，設立球場便太嫌狹小了！而最感痛苦的便是沒有足球場的地址，現有的操場本來就很狹小了，而這塊狹小的操場，又復高低不一，相懸二三尺之譜。要想填平，實屬困難。將來想在學校附近，購買幾畝地方，開爲足球場之用。至於排球及網球，需要面積較小，易於設置。在最近的將來，總期設置的實現。籃球架則業已製就，籃球場想設立大門外的照壁下，大約不消幾天也就可以實現了。其份如跳高架，跳遠架，高低欄等，前學期已經就設置起來了。我們很希望本校在二十年度的全省運動會能有巨大成績的表現！我們更希望本校在下次的全國運動會能够有選手出席參加！

b 乒乓球室。上述各種球場的設置，爲經費所限，每種球類只能設置一塊，不能額外增設。本校想設立一間乒乓球室，以爲學生練習乒乓球之用。乒乓球，價值既比較低廉，所需場所又不甚大可以盡量購置。而且在最短時間之內就可以促其實現。

○ 學校園。自然環境對於求學的關係很大。住在城市之內，很不容易提起求學的興趣，就是因爲週遭的景物太於枯燥，不能令人發生一種美感。反之，若住在優美風景所在的地方，心境自然能够靜化，而易於提起求學興趣。本校遷移伊始，校內一望儼然，沒有林木花草的培植，對於學生求學，雖能否認其有巨大的影響？所以，學校

園的培植，也是在計畫中的事情。我們要把工業學校造成一個自然的美景，使他富有詩意！生活其間，就如像置身圖畫中一樣！

(二) 計畫中之基本工廠設置

甲、工廠設置之必要

吾滇地處邊疆，山脈綿亘，氣候溫和，物產豐富，特別是鐵產，煤鐵金銀銅錫等，蘊蓄得很充足，可惜因為過去時期，文化落後，科學不昌明，交通不便利，政治不很上軌道，所以一切實業建設，都停滯不求進行。因此貨棄於地，寶藏埋沒，反弄得滇省貧瘠，甲於全國，這真是笑話了。現在訓政開始，全國從事建設，滇省財富，亟待開發，惟是機械，人材，都感缺乏，所以政府纔在這財政困難的時候，創設本校，其目的即在造成多數的科學專門人材，以應實業建設的急迫需要。我們知道，科學的方法，不是談空理，科學的專門人材的養成，更是要有實際的研究，和寔地的練習，纔能够成功！所以要使本校學生，對於所學各種學術，能够充分的實習，達到政府造究專材的目的，最小限度，基本的工廠，實有迅速設置的必要。

乙、基本工廠應有的設置

小規模的基本工廠，二十四馬力的動力機，蒸氣機，水力機，油機，要各有上部另外要設置翻沙廠，鑄鐵廠，車床和一切附件，務必要達到完成工作效率最高的機械

修理和製造廠。利用鐵工廠機器，製造一個木工廠需要的各種機械，和初級部手工科所需要的各種器械。這種計劃，業經確實調查和估計，關於各種機器的購置，和工廠的一切設置，約需滇幣二十萬元。

丙、基本工場設置後的本校

若蒙政府准予撥給經費二十萬圓，使基本工廠成立，那麼本校的學生，在講堂上是學生，在工廠裏，便是實際的工人，一方面可以求學，一方面可以做工。所有一切的工作製造出品，每年可獲利數萬圓，那麼現在每月所領的六七千圓的經常費，完全可以由工廠的紅利開支了，不必再領經費，若把每年所餘的紅利，完全拿來擴充工廠，那麼五年之後，工廠可以達到五六十萬圓的資本。以後每年的紅利更多了，本校便可以提一部份出來，擴充學校，並且可以使本核學生，完全公費，完全由工廠的一部份的利潤，來供給學生一切的費用，於是乎貧窮人家，有志氣的優秀子弟，便有求學做工，很光明很美滿的出路了，以後逐年的發達，擴充，本省社會民主日用的各種物品，本校工廠，很可以供給一部份，挽回利權，充裕民生，利益非常的偉大。到了十年之後，工廠的資金，便可以達到百萬圓以上，可以做雲南新興工廠的模範了。

以上這種基本計劃，並不是不可能的，彼如南華烟草公司，本年四五月間，政府接收過來，除有了那四十多萬圓的機器等物外，並沒有另外撥給經費，由公司用二分

多重利，借款來辦理，到現在幾個月的時間，除了利息之外，還賺得八萬多圓的紅利。由此可見天下事並不見得困難，只要政府肯提倡舉辦，辦事的人，肯拿出良心來熱忱努力的辦理進行，一定可以收非常的效果。中國近二三十年，政府舉辦的實業，多半沒有成效，其中關係，固然很多，可是承辦的人們，只是抱着假公濟私，自飽私囊的目的，當然是沒有成功的可能。在今後修明政治，青天白日之下的工作人員，或不再從前的毛病了罷。希望政府諸公，積極的提倡獎進！

(五)尾聲

逝水的光陰，片刻不停的往前飛跑。屈指一算，本校的歷史又快滿一載，寒假又已近在目前了！這將及二載的成績，究有多少，我們也殊不願意自己去饒舌，社會上自然有人會加以正確的批評。本校的優點，如校風的純良，紀律的森嚴，精神的蓬勃，辦事的敏捷，意志的統一等，我們固然不敢以此自滿。本校的缺點，如設備的簡陋，學生生活的單調，課外自修之缺乏指導，師生間之缺少接觸等，也都是無庸諱言的事實！我們的態度，一方面是要把過去的優點發揚光大，一方面是要把所有的缺點設法彌補。偉大的成功只在我們眼前，我們相信從此繼續不斷的努力下去，一定能日起有功，漸趨完善，以達到最終的理想。

中國是產業落後的國家，雲南的生產事業，尤其是幼稚可憐，要解決中國的經濟問題，當然是只有奉行三民主義中之民生主義。一方面使生產技術社會化，一方面使生產具社會化。換言之，就是同時要發達國家資本與節制私人資本。然而要達到這種目的，第一就要先造就這種人材。工業學校，就是造就將來能夠生產的專門技術人材的場所。我們希望社會人士能夠了解這種意義，我們更希望社會人士能夠進一步直接的幫助本校。假使雲南的生產事業可以從此發達，那開辦工業學校也就算得到代價了！

一九三〇，十二，九於省立二工。

陳開勳

本校教務概況

本校自成立以來，各部工作，均取極積改進政策，教務方面亦不此意進行，茲將近兩學期經過情形，摘要陳述於後。

在籌備期間，一方面進行事務之籌備，一方面著手招生，及聘請教員，於一月內，即將諸事辦理就緒，實行第一學期之上課。

第二學期改稱工校，辦理第二次新生之招收，係照最初計畫，將一學期開班，棄其劣者，合為一班，另外添招高級部一班，初級兩班，當時應考新生，踴躍異常，

至截止日期，登記者已達四五百人，可見社會人士，對工業教育之同情。試驗完畢，尙有不少優秀分子，請求補試，本校不忍使其失望，又准補試數次，致每班人數增至六十餘人，超出五十名之額數，則以試讀生名譽，令其上課，滿一學期後，再分別棄取。

投考學生資格，高級部嚴限初級中學畢業，或具有同等以下之學力者。初級部以高級小學畢業，或具有同等之學力者。爲合格。復於試驗時，嚴重考察其成績，以作棄取之標準。入學以後，又復隨時舉行甄別試驗，淘汰玩劣，務期達到爲國家培養真材之宗旨，故學生多致係勤學之優良份子。

本校教員，多係東西洋及本國內專門以上學校畢業者，對於所任之課程，俱具有甚深之經驗與學力，又復執心服務，極少曠課或請假情事。

學生待遇：高級正取生，不但免除一切費用，每人每月猶津貼十二元。其餘備取生，及初級部學生，則學費，宿費，講義費，體育費，製圖費，均由學校經常費所餘額內開用，絲毫未向學生徵收，本校性質，可謂半官費學校也。

學科編制：校分高初級兩部，高級部三年畢業，初級部四年畢業。高級部現設機械工程及土木工程兩科，初級部分化學工業，及簡易工業二科。每年所應修各種科目，係根據工業學校，應有學程，及切合實際需要兩種標準編成，茲分別列表於后

高級部土木工程科學程表

三角	幾何	代數	英文	國文	燕義	課目	
						第一學期	第二學期
3	3	4	4	4	2	每週授課 時數	第一學年
3	3	4	4	4	2	每週授課 時數	第二學年
			4	3	2	每週授課 時數	第一學期
			4	3	2	每週授課 時數	第二學期
					2	每週授課 時數	第一學期
					2	每週授課 時數	第二學期
							備考

三三三

學應用力	地質學	測量學	圖機械製	製圖	析定性分	學無機化	理學高等物	化學	物理	學高等數
				4				2	4	
				4				2	4	
	4	4	3			2	4			4
2			3		2					4

155112

建築學	水力學	材料強弱 及實習	汽車路 建築學	鐵道工 程	電氣學	橋梁設 計	鐵筋混合 土構造法	鐵道測量 及實習	測量實 習	木工實 習
	2	2							3	3
2	2	2		2	3	2		4	4	
4			4	4		4	2		2	

附 記	合 計	工 業 簿 記	工 業 經 濟	工 業 學 生	機 械 實 習	翻 砂 實 習	金 工 實 習
1 每週第一日之午前八至九時舉行總理紀念週。 2 每週外加軍事教練六小時，軍事講義二小時。 3 每週外加國術教練六小時。	30						
	30						
	30						
	30						
	30					4	3
	30	1	1	2	4		
	30						

一、高級部機械工程科學程表

學高等數	三角	幾何	代數	英文	國文	黨義	課目	
							每週授課時數	第一學期
	3	3	4	4	4	2	每週授課時數	第一學期
	3	3	4	4	4	2	每週授課時數	第二學期
4				4	3	2	每週授課時數	第一學期
4				4	3	2	每週授課時數	第二學期
						2	每週授課時數	第一學期
						2	每週授課時數	第二學期
								備考

111

力學	機械製作法	電氣工程	測量學	機械製圖	製圖	定性分析	無機化學	高等物理學	化學	物理
					4				2	4
					4				2	4
2			4	3			2	4		
1		2		3		2				
	2	2								
	2									

習金工實	習木工實	習測量實	製造各機械	自然機	汽機	水力機	汽罐	水力	機械學	材料強弱
										2
		4						2	2	1
	4	2	2	2	2	2	2	2	4	
4			2	2	2	2	2			

二、初級部化學工業科學程表

科目	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		工場實習	衛生工程	工業經濟	工業簿記	合計	附記
	期	每週授課時間	期	每週授課時間	期	每週授課時間	期	每週授課時間						
	第一學期		第一學期		第一學期		第一學期						0	1 每週第一日之午前八至九時舉行總理紀念週 2 每週外加軍事教練六小時軍事講義二小時 3 每週外加國術教練六小時
	第二學期		第二學期		第二學期		第二學期						30	
													30	
													30	
													30	
									2				30	
									2	2	2		30	

博 物	化 學	物 理	三 角	幾 何	代 數	算 術	英 文	國 文	公 民	黨 義
2						8	8	6	1	2
2					4	6	6	6	1	2
2	2	3			6		6	6	1	2
2	3	2		6			6	6	1	2
			2	4			6	6	1	2
			6				6	6	1	2
										2
										2

電氣學	燃料學	熱學	機械學	有機化學	無機化學	用器畫	音樂	體操	地理	歷史	圖畫
							1	2	2	2	2
							I	I	2	2	2
							I	1	2	2	2
							I	I	2	2	2
				4	2			I	2	2	
				4	2			I	2	2	
2	4	4	4								
	2	2	2								

四

附記	總計	析化學分	濟工業經	記工業簿	生工業術	用第化學應	用第化學應	用第化學應	用第化學應	
3 2 I 每週外加國術教練六小時。 每週外加軍事教練六小時，軍事講義二小時。 每週第一日之午前八至九時，舉行總理紀念週。	36									
	36									
	36									
	86									
	36	4								
	36	4								
	36			I	I		4	4	4	4
	36			1	1	2	6	6	6	6
							印刷學	釀造學	化妝品	製皮紙

三、初級部簡易工業科學程表

幾何	代數	算術	英文	國文	公民	黨義	科目	
							期	學
		8	8	6	1	2	每週授課時間	第一學年
	4	6	6	6	1	2	每週授課時間	第二學年
	6		6	6	1	2	每週授課時間	第一學年
6			6	6	1	2	每週授課時間	第二學年
4			6	6	1	2	每週授課時間	第一學年
			6	6	1	2	每週授課時間	第二學年
						2	每週授課時間	第一學年
						2	每週授課時間	第二學年

力學	用器畫	音樂	體操	地理	歷史	圖畫	博物	化學	物理	三角
		1	2	2	2	2	2			
		1	2	2	2	2	2			
		1	1	2	2	2	2	2	3	
		1	1	2	2	2	2	3	2	
2	2		1	2	2		2			2
2	2		1	2	2		2			6

四

無機化學	機械使用	機械製圖	物理實用	第一機械學	第二機械學	第三機械學	第四機械學	電氣學	工業衛生	工業經濟
			4							
			4							
	4	5		4	4	4	4	2	I	I
	2	3		6	6	6	6		II	I
				熱水氣發動機		道路工程		製用機械		

四五

附記	總計	工業簿	
I 每週第一日之午前八至九時舉行總理紀念週。 2 每週外加軍事教練六小時，軍事講義二小時。 3 每週外加國術教練六小時。	36		
	36		
	36		
	36		
	36		
	6		
	36	I	
	36	I	

四、本校學曆，係遵照教育部公布之學校曆實施。以每年八月至翌年一月，為第一學期，二月至七月為第二學期，四月二十日為本校成立紀念，其他如放假休假等日，均遵照教育部規定實行，今列舉如下：

八月一日	第一學期開始	十二月二十日	年假開始
八月十五日	招生事宜辦理完竣	翌年一月一日	中華民國成立紀念 (放假)
八月二十五日	第一學期開始上課	一月十日	年假終了
八月二十七日	孔子誕生紀念(放假)	一月十二日	繼續上課

十月十日	國慶紀念(放假)	一月二十四日	第一學期試驗開始
十一月十二日	總理誕辰紀念(放假)	一月三十一日	第一學期終了
二月一日	第二學期開始	五月五日	革命政府紀念日(放假)
二月一日至五日	學期史始期	五月九日	國恥紀念日不放假 舉行紀念及講演
二月六日	第二學期開始上課	六月三日	禁烟紀念日不放假 舉行紀念式及講演
三月十二日	總理逝世紀念日(放假)	六月十七日	第二學期開始試驗
三月二十九日	革命先烈紀念日(放假)	六月二十九日	暑假開始
四月四五六日	春假	七月九日	國民革命軍誓師紀念(放假)
四月二十日	本校成立紀念(放假)	七月三十一日	第二學期終了

五、教務設備 本校除必須之教室設置以外，尚有製圖室，圖書室，音樂室，理化儀器室，博物標本，史地掛圖，體操器械，體育器械等之設置，今特將其詳細情形，述列於後：

1 製圖室：製圖一項，爲工業教育之基礎，本校對於此項科學，非常重視，特設製圖室一間，內設圖桿五十餘張，製板，十字規，及三角板，各五十餘套，以供學生製圖之需用，製圖器則勒令學生各備一套。

2 圖書室：本校圖書室，係由經常費項下櫛節開支，將餘剩所得之款，而購買關於工業參考等類書籍數百冊。此室因初設立，規模較狹，正需鉅款爲之擴充。

3 音樂室：爲增進學生之修，養設置音樂室一間，以供課外娛樂之用，並作戲劇研究會之先導。

4 理化儀器室：本校理化儀器，係向商務印書館購者。內有物理器械三百一十五種，化學器械三百八十七種，化學藥品，四百七十巨種，雖未能稱爲完善，亦可供高初級部第一二學年理化課程實習上應用。

5 測量儀器室：本校設置測量經緯水平平板儀共三架，及其附屬零件，可供學生目前測量實習之使用。

6 其他設置：如博物標本，史地掛圖，體操體育器械等，均爲適應目前需要之件，已陸續由經常費節約所得之數而添置。

學科成績之考察：本校每學期分有學期試驗，臨時試驗，平時試驗三種，學期試驗，於每學期末舉行一次，結束該學期之一切課程，臨時試驗，於學期中舉行，考察

學生半學期之成績，平時試驗，則於授課時間隨時令學生解答，用以考察學生平時用功與否，但無論何種試驗，均非常認真，遵照教育廳命令，嚴禁指範圍，看夾帶等情。○成績每科以六十分為及格，有五科不及格，兩科在三十分以下，或平均分數不及格者，即予留級處分，或開除學籍。

六、教務改進計畫

本校成立不久，教務上之改進，隨時均感必要，茲將計畫要點，分述於後：

中國地大物博，吾滇尤為物產豐盛，乃以實業之不振興，致貨棄於地，衣食所需，反仰給於外人，故為挽救計，惟有振興工業一途耳，本校仰承教育當局旨意，從事於工業教育之辦理，當以整理交通，為開發實業之初步，故設立高級部土木工程科，以培養建築人材，復以機械使用，為開發財源寬裕民生之要着，故同時開辦機械工程科，以培養機械技師。此外電氣，採冶，均有設置必要，自當斟酌需要，就財力許可範圍以內，逐次創設。

初級部各科，亦係根據需要情形設立，如簡易工業，化學工業二科，尤為應時急需。本省現況，凡機械之技師，多係來自外國，或外省，甚至一針一線之微，均由外地輸入，技術人材之缺乏，可謂達於極點，故培植簡易工業人材，以為倡導簡易工業之先聲，實有急需之必要也。以上所述，不過舉大端，總之本校之使命與目的，係

爲國家培養良好技術人材，使於三民主義之康場大道上，爲同胞解除民生問題之一切困難與障礙，斯則本校教務上之唯一宗旨也。

五〇

本校訓育大綱

本校鑒於數年來因政治問題糾紛之影響致一般學生之言行多越常軌而有浪漫倨傲浮囂奢侈自私等惡習因制定訓育大綱務以嚴格之訓練使學生革除積習走上正軌以養成嚴肅謙恭忍耐儉樸博愛等之風氣其原則標準及實施方法如後：

一、訓育原則

- 1 主義化 應澈底了解並信仰三民主義因三民主義中之民生主義在同時節制私人資本及發達國家資本苟棄此不顧則徒自發展個人資本主義雖能與歐美並駕齊驅亦於平民生活絲毫無補
- 2 科學化 應具嚴整之科學精神根本剷除中國思想界自來偏重玄想不尚科學之痼疾
- 3 革命化 確定革命之人生觀對於中國現時通行之四種謬誤人生觀即 a 縱慾之人生觀 d 混世之人生觀 b 宿命論之人生觀 b 出世之人生觀，應斷然否定之
- 4 團體化 絕對打破個人主義封建思想以及部落觀念以養成團體生活之精神而謀人羣幸福

5 紀律化 團體生活端賴紀律以維繫之紀律愈嚴則團體愈堅而所成就者亦愈大故本校學生行動應趨向紀律化以消除一切浪漫性

6 平民化 養成節儉樸實平等互助之精神剷除浮華奢侈與頹指氣使之官僚氣習及階級觀念

7 藝術化 引導學生尋求正當娛樂培養愛美觀念造成高尚人格打破刻板式機械式之枯燥生活態度

8 勞動化 養成忍勞耐苦堅苦卓絕之勞動習慣打破封建時代士人爲特殊階級之謬誤思想

二、訓育標準

1 思想方面

a 以科學方法整理思想使其系統化

d 對本黨主義須有深切之認識

c 打破封建思想

b 打破個人主義

2 行動方面

a 行動要紀律化

d 行動要團體化

c 行動要革命化

3 精神方面

a 養成虛心求知之精神

d 養成堅苦耐勞之精神

c 養成奮鬥犧牲之精神

b 養成博愛互助之精神

e 養成大公無私之精神

4 態度方面

a 養成光明磊落之態度

d 養成忠貞果敢之態度

c 養成從容鎮靜之態度

b 養成親愛精神之態度

5 身體方面

a 養成衛生之習慣

d 鍛鍊健全之身體

三、訓練方面

1 一般方面

a 關於學力者

甲、指導集會

子、研究會 除教室授課外爲使學生自動研究各種學科起見得設各科学研究會其辦法另定之

丑、講演會 爲使學生練習口齒自由發表思想起見應由學生自動成立講演會每週開會一次

寅、辯論會 爲使學生應用口才辯清真理起見應由學生自動成立辯論會每月舉行一次

卯、體育會 爲引起學生運動興趣以期養成強健體魄起見應由學生自動組織體育會其辦法另定之

辰、同樂會 爲提倡學生正當娛樂養成高尚人格起見應設同樂會其辦法另定之

巳、星期旅行團 爲使學生利用星期休假期前往鄉村考查實際狀況并陶冶精神起見得組織星期旅行團

乙、指導自習

子、指導功課之預習及復習 對於學生功課之預習及復習須隨時指導之

丑、督促整理筆記學生之各種筆記由訓育處隨時檢閱之

寅、督促實行日記學生應逐日作日記一則由訓育處每週檢閱一次

卯、指導閱覽書報爲使學生對於一切學科有精深研究及對於時局有明確認識起見除講授課本外須多參考書報由訓育處善爲指導

丙、指導實習 本校既係工業性質實驗爲最重要應由學校職員隨時指導實地試驗以收實際功效

2
a 關於軍事者 詳見本校軍事訓練綱要及方法
個別方面

a 考察學生日常生活之狀況及其成績

d 考察學生之思想注意其與他種政治團體有無關係

c 考察學生之品性

b 考察學生之體格

e 酌斟學生需要隨時提出問題與之討論

f 由學校設意見箱一隻學生對於學校之管教兩方及其他一切若有意見可擬具意見

書投入意見箱內以便由校斟酌改革

其他

本校軍事訓練教育大綱（高中部適用）

第一條

本校軍事訓練之目的，在教授訓練學生有初級軍官相當之政治知識，軍事學術及指揮技能，並同時涵養其高尚的品行，優越的道德，鍛鍊其遵守紀律，奮鬥進取的精神，俾能於卒業後服務社會，能為社會的骨幹，國民的模範，克盡國民對於現代國家軍備無盡的天職。

第二條

本校軍事教育分軍事教育及政治教育兩種。政治一種由本校訓育處之黨義教授實施，軍事訓練處隨時與之取密切的連繫。

第三條

軍事教育的課目，分甲兩種如左：

（甲）教授課目

一 步兵操典

二 陣中勤務令

三 射擊範

四 軍隊內務規則撮要

五陸軍禮節

六陸軍懲罰令

七戰術學撮要

八兵器學撮要

九地形學撮要

十築城學撮要

十一交通學撮要

十二軍制學撮要

十三衛生學撮要

十四軍隊教育學

十五經理學撮要

十六精神教育

(乙)訓練課目

一制式教練

二戰鬥教

三技術

四野外演習

五野營演習

六連合演習

七各種見學旅行

第四條 本校應照第三條各課目，編纂或選擇必要之教程，規定教授範圍及進度，以適合教育之目的爲要。

第五條 軍事教授之目的，在使各員生熟習一般軍事學之原則，準備翌日施之於實用，以期解釋正確，識力堅定，養成其判斷力，應用力，俾能相機果斷，處置裕如，而完成幹部預備的人材。

第六條 軍事訓練的目的，在使各學生，熟習各種制式教練，戰鬥教練，及陣中勤務，並使其練習小部隊之指揮，以養成幹部之技能。

第七條 對各學生欲明瞭其修習各課目之進度，及其應用能力，以每學期爲一期第一學年第一學期即爲第一年度第一期舉行學期試驗一次，此外並由各教員規定臨時試驗，以攷察其成績，爲教育上改良之標準，但須不妨礙教授之時間爲要。

第八條 試驗之成績，以一百分爲滿點，躬行同。

第九條 每星期授業時間以八小時爲準，自習時間同在普通學科內。

第十條 爲教授及訓練便利起見，得將學生編爲若干教授班及編爲若干區隊教育之（
隊）
教授班以普通學級爲單位不另編制，區隊暫以高級兩班爲一區隊，初級兩班爲一區

第十一條 學生在校，對於學術，固應真心致志，而於德育一端，尤須再三致意，苟
缺德行，則學術適爲流弊之工具，故等教各員，常宜以身作則，潛移默化。各學生
須勤勉求學，效品勵行，以養成完全無缺之革命青年軍人，翌日得効忠於黨國，
服務於社會。

第十二條 軍事課目，雖分教授與訓練兩種，但須互相連繫，合二者爲一體，且使進
度齊一，理解正確，庶免輕重偏倚之弊。

第十三條 關於教育細則，及一切教育計畫，均依據本大綱擬定呈核施行。

第十四條 本大綱自公佈日施行。

本校軍事訓練實施方法

徐建佛

第一條 本校軍事訓練，依據教育大綱，及現時學生病態安定實施之方法步驟等。

第二條 本校軍事訓練實施方法，根據軍隊教育之要素：（一）軍紀，（二）精神，（三）
學術，（四）內務，分別概定之。

第三條 軍紀教育的實施方法：

軍紀爲軍隊或團體的命脈，就中風紀一項，所以表示軍人之尊嚴璀璨，實爲軍隊成立及軍人養成之根本要素，亦須同時嚴格的要求。

本校，軍事訓練之目的，尤在訓練學生，養成其遵守紀律，服從命令的純良性質，實極重要而不可忽者。

(一) 欲養成學生服從命令，遵守規則的習慣，應隨時隨事，加以指導和督責。

(二) 操場教練，普通學生，一般通病（大學以上間亦不免此弊），每視操作爲兒戲，嬉笑放蕩，視爲故常，此在普通體操之操場規則稍嚴者，亦不致如此浪漫，若名爲實施軍事訓練，而仍有此現象，殊失教育之本旨及價值，應力加改正，第一步應做到禁止言笑。第二步須做到，即在稍息之時，身體各部亦不得亂動。第三步如做到所有在操場各學生，立正之時，全體的兩眼視線，俱成平行的直交，則軍事訓練，紀律養成之能事盡矣。

(三) 禮儀，軍人敬禮，所以表示親愛，學生受軍事訓練，則禮儀一項，實不能聽其荒廢，應指導督促而實施之。

服裝雖難能常求整齊劃一，然各個之整肅清潔，必須做到。

第四條 精神教育的實施方法：

軍人精神之養成，為軍隊教育首要之圖，其內容有保國衛民，犧牲奮鬥，親愛精誠，練習武勇，忠貞廉潔，獻身愛國，至死不渝諸目，實與普通學校公民一科之含義相近。此項教育，實施之方法，列舉如左：

(一)精神講話：列舉古今中外之偉人名將之嘉言懿行，豐功偉烈，講授之以激發學生，使其奮發向上，努力修養。

精神教育：就青年軍人之思想行為等修養，編纂適當教材，按時講授之，即能明瞭一切理論，事實，利害關係及修養方法等。

(二)過失糾正：就學生言語行動，遇有過失錯誤之處，隨時隨地，加以指正，使其改過遷善。

(三)嘉獎德行：遇學生中有良好行為，可為同學的模範者，加以獎勵，引起其進德修業的興會。

第五條 學術教育的方法：

(甲)學科：

處今科學猛進，世運急變之時勢，軍人而無豐富之學識，實不足以應戰而致勝也，性軍事學範圍最廣，以每週兩小時之教授，實未能應有盡有，茲擬從根本必要之學科，酌量撮要講授之。

(一) 第一年度

一步兵操典

二射擊教範

三陣中勤務令

四陸軍禮節

五軍隊內務規則

六精神教育

(二) 第二年度

一戰術兵器築城交通地形等教程撮要

二精神教育

三軍制、衛生、經理學等撮要

四軍隊教育

五步兵工作教範撮要

(三) 第三年度

一戰術……等，教程撮要

二精神教育

三戰畧學撮要

四戰史

五軍隊教育

六作戰計畫

七參謀勤務

(乙)術科：

一切精神軍紀學科之訓練，其最後目的，俱在乎戰時的應用，平時操場野外等教練及演習，即所以預行實施準備戰時之應用也。故術科訓練，為軍隊教育之實質，譬如人的身體的訓練，其重要可想而知矣。

(一)編制問題 對於術科的教練，如不分班及實施單人教練，僅補統全體的操作，要求確實的效果，即至幾年之後，亦一個動作，均未熟習正確，故照軍隊編成區隊，排，班，等實為必要。

(二)班長的訓練 先就學生中能力較優者，挑選若干人，加以訓練，以任班長的職務。第二步再使之任排長以上之指揮官，其餘學生，至可能之時，亦輪流充任之，如此可得教育上的便利及學生得充分練習的機會。

(三)教練的程序 先由單人教練，分班實施，漸進於部隊教練，以樹堅確之基

礎。於此尤應注意者，即最初之各個教員，務須達到目的，切實要求，第一個動作，未做確實純熟，決不做第二個動作，輕易放過，以免後日基礎不良，影響部隊教練，必須回頭另教的弊病。

(四)術科教育的種類

- 一 操場，制式及戰鬥教練。
- 二 野外陣中勤務，戰鬥等。
- 三 技術，劈刺，器械體操等。
- 四 工作實施，散兵壕，掩體，障礙物等之構築。

野外演習自第二年度開始，工作實施自第二年度第二學期開始。

第六條 內務教育的實施法：

軍隊內務，對於涵養軍人德性，品行，並養成其規律的行動，細密的頭腦，和平的氣質，敏捷的身手，堅忍刻苦的精神，以及服務辦事的能力習慣的養成，裨益至大，實不可一日或忽也。

內務可分廣義，狹義兩種，廣義的內務，係指軍隊中一切事務辦理的方法規則，以及各級官兵的職責等，狹義的內務，係指寢室，教室等，被服裝具書籍文具等之裝着整理，齊一清潔等，以及個人本身服裝之整齊清潔等。

(一) 廣義的內務

應擬定若干規則條例表冊式樣等，俾學生對於值星服務，寢室，講堂等值日，及懲獎、請假等事項，可有條不紊，按照規則程序辦理進行，教育者隨時加以指導督責獎勵，以訓練其辦事的能力。

(二) 狹義的內務

對於寢室，講堂各種被服物品書籍等之着摺法，應教育之，并規定安置的位置，使之全體一致，從事整頓，逐日檢查矯正并懲獎之，以示裁制及鼓勵。

第七條 軍事管教人員應注意之事項。

軍事訓練，實施之有無效果，一方面固然在學校中應有相當的設備，和一切計畫法規等以資遵循，惟管教人員之學識經驗，人格氣節，威望信仰，以及辦事能力如何，均有莫大的影響。故管教人員除對於學術道德，應隨時修養進步外，特注意左列各事項：

(一) 教育者，應分工合作，一致努力的要求，俾能齊一進步，並可免此進彼退，中輟廢弛的弊病。

(二) 教育者，應誘導得法，引起學生學習的興趣，逐漸達到嚴格的地步。

(三)學生的精神紀律，務須因軍事訓練的養成，不僅在軍事操作時間表現，必須隨時隨地，俱能保持，方達最後的目的。

(四)教育者，應適當的利用，啓發式及注入式的教育法，以期鍛鍊學生的理解力，判斷力，及記憶力。

(五)教育者，應本親愛精誠，犧牲奮鬥的精神，對待學生。

(六)賞罰應嚴明。

(七)處事要公平正直，細心週到。

(八)應本「眼到，心到，口到，手到」的要訣，如爐之鍊冊，如鷄之解卵，持之以堅忍恆心和毅力，刻苦精勤。

(九)依照預定計畫，按時要求，不可過激以求速效，亦不可放任，致碍進步。

(十)採納學生優良意見，以爲教育進行之參考。

教育者，果能照此而行，隨時注意，日就月將，自有良好的效果。

○論著（譯述）○

最近理化學之進步論

一九·八，一五，戚景藩譯述

理化學在科學之位置，或以物理學與化學對立，或以爲化學之一分科，要其研究

之目的，在務以簡單之物理學的方法，分解復雜之化學的現象。結果於曩有之化學物理外，開拓研究之原野，發見未知之真理，一方更用以研究他科，或新創或改造，皆有待於理化學之研究，則斯學之發達，其貢獻於學界爲何如也？

今述理化學以物理學的方法，考究化學的變化，然二者之變化，又何以別之？論物質之根源，以電子爲究極之單位，物質變化之原因，亦當歸於惟一，則欲絕對區別，固不可能，試觀習見之現象如溶解，（如食鹽之溶水中吸着，（如色素之吸着於骨炭）放射性物質之變遷，（如銑素之變爲銑氣 Ra ）等皆不得謂爲物理的變化或化學的變化，惟可與以理化的現象耳。然通常變化則吾人不難區別如物體下落是爲物理的現象，此際物體之位置及速度雖變，而其質量，大小色澤，及化學性質如故。反之水素與酸素之混合氣體，因電氣火花爆發化合時，則爲化學的現象。此際新生之水，與其未變之水素及酸素，均異其大小色澤，及化學的性質，電磁的性質等。如斯二者之範圍，固能區別，而其異之最著者，及物理變化，其法則爲普通的，準據簡明之公式，而在化學變化，其與於變化之物質爲特性的，備種複雜，今所述落物之現象，爲奈端之法則所支配，而特性不受影響。惟水素與酸素化合，而生水時，以視水素與窒素化合而生阿摩尼亞時，其化學親和力不類，而水素對酸素或窒素之親和力，亦各有其特性。討其極致，化學變化，實千奇萬狀，不可思議，即約九十元素之原子，互爲

特性而結合，而形成宇宙間無數之化合物，其間又互以特性的化學親和力之發現，而演成無量化學變化焉。

總之於種種複雜之化學變化，而務從簡單之形式，或窮究其真相變化者，為物理化學，其方法即用既知之物理的研究方法，依其法則，簡單分解已知之化學現象，而研究之，理化學之創設，為四十年前事，而現在之物理學，以視昔日，各部門已煥然一新。茲分陳其進步三時期，與各問題之趨勢，以見其最近進步之梗概焉。

(一) 理化學進步之四時期

自理化學創設之時代，以迄今日，可分為四時期，此皆近四十年事，觀之可以知其進步之速也。

第一時期 一八八四——一八八九年……此期間實理化學創設之時期而萬笛荷夫 (Van't Hoff) 亞爾萊斯 (Arrhenius) 納爾斯忒 (Nernst) 諸大家，發表化學基礎諸定律之時代也。

(a) 化學間熱應用熱力學之二定律……萬笛荷夫 (一八八四年)

(b) 稀薄溶液之定律萬笛荷夫 (一八八五年)。

(c) 溶液之電解的電離說之創稱……亞爾萊斯 (一八八七年)。

(d) 電氣力之滲透的理論……納爾斯忒 (一八八八——一八八九年)。

上述之基礎定律與普發見之哈羅特比爾及瓦特(W. M. Enghelberg and P. Waage 一八六七年)之質量作用之定律，及物理論學者齊布(Wilhelm Ostwald 一八七四——一八七八年)之法則，俱用諸化學之研究。而於早開拓學術之新原野。至彙集上述之基礎定律，與諸實驗之材料，而用以構成理化學，則阿斯多爾(Wostward)氏之功居多。

第二時期(一八九〇年——一九〇五年)……此時期為理化學建設發展之時期，將前期所倡基礎諸定律而應用之，使學界驚駭，羣起研究，遂確立一新學科。一八八七年，阿氏等創理化學雜誌，一八九四年，德國電氣化學會，出電氣化學雜誌，並重純理研究，皆足影響實際，而美法諸國亦咸於此時期中，發刊理化學專門雜誌焉。

第三時期(一九〇六——一九一三年)……一九〇六年後發見大定律，是區劃理化學之時期，有如下列：

(a) 熱定律或熱力學第三定律……納爾斯忒(Nernst 一九〇六年)

(b) 能力量子說……白蘭克(Planck 一九〇一年)納氏之熱定律，於化學觀和論之解決上，實劃一大時期，至白氏之量子說，發表於(一九〇一年)，當時尙不甚重視之，及經十年，應用於物理學各方面，漸明其為顛撲不破之真理，而使近代學術，燦然發皇焉。

第四時期(一九一三——現在)……第三期所揭各方面之研究，至一九一三

年頃，已呈昇峯造極之觀，此後又為一時期，以物理學方面原子論，畸形發達，理化諸研究，亦不滿於總括的三理論，而漸進於原子的也。x 放射線發見後，未幾銩素亦發見，小於原子之電子，乃得為實驗的研究；遂更進而論空原子之構造，關於原子論之研究，近多有之，而尤重要者有三，俱一九一三年所發表也。

(a) 依 x 綫之結晶，構造之決定，……布拉格父子 (W. H. Bragg and W. L. Bragg)

(b) 元素之 x 綫色帶 (Picterm) ……摩治雷 (V. G. J. Moseler)

(c) 水素原子構造之假說……皮爾 (A. Poir) 分子及原子之構造，由是大明元，素之配列於以解決，其意義亦益發明瞭焉。

(二) 原子分子週期律諸問題

分子說及原子說，為對物質根源之基礎觀念，推原子與分子量之測定價值，於其假說，雖獨立存在，有確固之實義，而二者之實在，尚無充分之說明，故原子說，亦未悉脫假說之域，及近乃漸與以可信之實證矣。

氣體運動說，在假定氣體之存在，而其分子各為直綫運動，相接則呈彈性體之作用，考其狀態，能以實驗，此亦氣體分子存在之事實也。惟此非其直接說明，而其直接說明，首在輻射計，此即於玻璃球中，置一雲母片製之風車，其風車一面，以煤塗黑，加以輻射綫，即相追逐，而風車以是廻轉，此以氣體之粒子，在車翼兩側時，

其尖突之運動不一也。即黑翼吸收輻射力較多，而其附近氣體之粒子運動較力，尖突所生之壓力，兩者有異，風車於以迴轉，此可證分子之小粒子之實在也。然此輻射計，亦必減壓球內之氣體，至其程度，否則風車隨行迴轉，此皆足說明之。惟足證氣體分子之實在射計，尙未底於全之域。後佩林 (J. Perrin) 一九一〇年氏，就此舉有一有趣味之試驗，即就液體附游小粒子之運動爲之，據吾人所想像，則液體亦來自小粒子，其運動與在氣體者同。又液體中溶化物時，則以爲其溶質，乃分散至分子之程度，而行分子運動者，然其落液爲真正溶液時，(晶質之溶液及溶體之混合物等) 雖用極強力之顯微鏡，亦不能認其分子及粒子之存在。今強力之顯微鏡，所視得之最少限度，爲 0.1μ 而分子約爲 $10^{-7} \mu$ 數遠不逮，惟所溶物質之分子，或極大，或分散爲大粒子，於其分散體，即膠質液體中，其浮游之粒子，依顯微鏡之發見，亦得認之，限外顯微鏡所認之粒子，皆以粒子獨有之能力自由運動者，此運動已證明非因重力之作用，及熱之對流作用。佩氏曾就此研究，而計算一粒十所有平均之運動力，有如次式， $\frac{2}{3} \pi r^2 \frac{3}{2} k T$ ，即氣體恒數， N 爲氣體一瓦分子中之分子數，謂之可伏加特路之恒數，據佩氏計算所得，約爲 10^{23} 與以他法計算所得者相同，由白蘭克之輻射論，所得之 N 之價值爲 (6.2×10^{23}) 數極正確。此即示液中小粒子運動之原因，起自液體分子運動之尖突者，實在之確證也。

分子之實性，已如左述，而小於分子之電子，則於前次已依 x 放射綫及銑素之發見，供實驗上種種研究。茲更進而論原子之構造，最近於此尤著發達者，則前舉布拉格父子摩治雷爾諸氏研究之結果也，特摩氏之研究，於元素之觀念，幾易一新紀元焉。 x 放射綫色帶之研究，初發自拉罕及布拉格，後依摩治雷爾及達爾文等而完成，於 x 放射綫管之陰極綫反射面，用元素時可發視光線振動數千倍之放射綫，而此放射依各元素而為特性的，或自二種幅射，即 k 幅射與 L 幅射是也。 L 幅射由摩氏所謂之 a 二綫而 b 幅射非如 k 幅射之透過，大抵由五綫而成。摩氏曾試驗自鋁迄金各元素之放射綫色帶，遂於各元素色帶之振動間，發見顯著之關係，知依原子量之順序，由一元素向次額原子量之元素時， k 系二綫之移動，趨於黃色一方，即從元素之變化，能認色帶之動變化，而此振數之間尚自簡單之關係。就 a 綫觀之，其振動數得以次式表示之。
$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right)$$
 於此 k 為常數， n 為依原子量之順序，自一元素向次額原子量之元素之數。即鎂之 n 為 2 時，欲定對此之 k 則 n 為元素之原子號次，如斯得由一切元素之放射綫色帶，而定。摩氏發見鋁與金之間，自 n 所得之原子，與加以週律表不列元素時之原子量，其順序一致，並謂 n 為原子核之電荷。即陽電荷之數，此電荷於一元素向次額之元素時，即一舉之據此可知元素惟以有同核之電荷而定，即可持同 x 放射綫色帶之原子量，有存異性原子量也。此就實際放射性物質，因崩壞

而生之原子，可以認之。茲揭各元素之原子號次如下。

1H	13Al	25 Mn	37 R	49 In	61-73 Th	85-2 He	14 Si	26 e	38 Sr	50 Sn		
62 Sm	74 W	86 t	8 Li	15 P	27 Co	39 Y	51 Sc	63 Fe	75-87	4 Fe	16	28 L
40 r	52 e	64 Cb	76 Os	88 Pa	5 B	17 Cl	29 Cu	41 Nb	53 I	65 W	77 Ir	89 e
6 C	18 r	30 n	42 Mo	54 X	66 Y	78 At	90 H	72 V	19 t	31 Ga	43-55 Cs	67 Ho
79 Y	91 W	80	20 Ca	32 Ge	44 Rv	56 n	68 R	80 Hf	92 U	98	21 o	33 As
45 P	57 a	67 Lu	81 Ti	10 Ne	23 H	31 e	46 Pd	53 Ce	70 Tu	82 Pb	11 V	
A	32 r	35 Br	47 Ag	59 Pt	71 Yb (Ad)	83 H	12 Ig	24 R	36 Kr	48 Cd	60 Pa	7

2 n (cp) 84pc

又次畧舉放射性物質之崩壞表於下，觀者可明有相同原子號次之異原子也。

元素	17 F	17 X	17 X ²	17 I	10 Ra	At (Ra, Bm)	Ra	
放射	a	b	b	a	a	a	b	
原子價	6	4	5	6	4	2	0	4
原子號次	92	90	91	92	90	88	86	82
原子量	238	234	234	234	230	26	222	214

如斯二異原子持同原子號次，即於週期律表上列同位置者，後代 (actin) 名以同元體

(Isotope) 如常鉛與由放射性物質崩壞所得之鉛，亦同元體也。粒子之射出，使原素之週期律表上之位置，向左之處移動，原子量則減少四單位，而 α 之原子量為206.10，則自者變之原子量，當為206.18李却池(Rutherford)氏謂常鉛之原子量，雖為206.10，而由放射性礦物所得之鉛，因其材料不同，有207.0, 206.31, 206.17, 206.08, 等值，并證實此同元體之鉛，在分別結晶，不能與以分離。同元體之研究，為最近有味問題之一，(Packer)曾謂最近元素原子之意義，所下定義如次：「元素者，謂不能更以化學的方法分解之物質也」。準者則如所謂同元體，雖有相異之性質，而一經混合，即更無法以區別之。「原子」為構成的物質之基礎質，化學的分解，難得及之，而於化學變化，不受何等之變化也。由上述定義，有可推論者。(一)即化學之元素之總數為九二，而未發見者，尚有五種，(二)各元素具有之化學的電化學的性質。光色帶 \times 線色帶，及核電荷。(三)原子之種數較多於元素，現計一二〇，其未發見之原子數，當亦非少也。又元素有自類似之原子等構成者。「純元素」。亦有自元素子量或放射性，或兩者迥異之原子等構成者。「混合元素」。依質量作用同元體雖能相交換，而在化學，及電氣化學，則混合元素濃度，當一本於所含各原子種之濃度之和也。(未完)

尸變和鬼火——燐火——的科學觀

何非

說來真奇怪！鬼的迷信，竟至普遍到窮鄉僻壤，和通都大邑；而死尸變活，陰魂有火的傳說，甚至有耳皆聞；雖山野孩提，無不津津樂道，似乎是確而有証的了！

果然！尸變的事，早載在聊齋，看過的人，大概都有些懷疑和驚懼。現在且容我再講一則：有一家停尸在堂，兩天還未收斂，晚間看守的人，無法消遣，才共集爲麻雀戲，尸脚端擺一張方桌，四個人面對面的圍坐着，你吃我搗，到還快活，也就不顧其他了，一剎那間，對面一人瞥見着尸體慢慢興起，心房突突亂跳，便借故入廁去了。左右對手，先後側自瞥見，也託辭外出。背坐那個，久候不耐，就張目四顧，不由分說的駭得大吼無聲，腿軟下墜，扒的一聲，死尸仆伏桌上，彼此都僵直不能動了。後經許多手續，始各自復原，這所謂尸變。聽說貓犬經過尸體上下，也會發生同一的現象。

在忽爾忽睛的夜裏那陰沉沉的墳墓區域內，往往發現一種綠霞霞的火光，忽而明，忽而滅；忽而隱，忽而顯；忽高忽低，忽遠忽近；忽而加強，忽而減弱；飄飄蕩蕩，全與普通的火光不同，你如果好奇心甚，前往探查，剛你走近，火便加多起來，你追蹤亂擊，他便大速特速的四處飛逃，你返身折回，他們又猛力追促。你如果帶着燈兒，馬上就熄滅無影；牠們頓然成千成萬，飄飄然四處游蕩；好像滅了你的燈火，十

分得意的神情。

二 一般的觀點

有了這兩種事實，就不能不追問個究竟，一般的人說：「人死之後，靈魂尚在，是以入陰界而為鬼，靈魂對他的遺體，當然應盡其保護之責；所以任何煩擾，他必指命起來報復，為免除亡人的煩惱計，停尸的地方，才不准小動物走近。」這是關於第一件的解釋。第二件呢？他們又說：「白晝主陽」，是生人活動的時候；夜晚主陰，自然是鬼的世界了。在這個時候，正合他們執燈遊蕩，四處往還，做他們應做的事；正和我們日間工作一樣。人們走近，於他們不利；所以滅了你的燈，打夥起來遊行示威，逐你出境，免得妨礙他們自由活動。這兩種說法，把尺變和鬼火的成因現象，完全歸於鬼的主動，驟然聽來，似有可信的價值；仔細一想，——人有不有靈魂？果真是人的化身麼？宇宙間誠然有鬼麼？凡此種種，均不能得個正當合理的解答；而妄然認鬼為主動，真是荒誕妄謬，淺俗平庸，毫無學理可言！

三 科學上的觀點

然則何為而可！且就科學上的觀點，分兩層來說：（一）成因——（A）尸變的原因我們就物理學研究一下，原質成自電子，電有陰陽性。同性相斥，異性相吸；同性之強的，能使弱的感應而為異性。這是一般科學家所確切証實的。動物體軀是各種原質

的組合體。那麼動物體內，早就具有電的蘊能力了。一般事實又告訴我們說：動着的顯出的能力，往往大於靜的。既成體，當然是靜而又靜。其所顯電力，自然遠不及活人的。所以活人坐近，以那高而顯的電力。使尸體感應生同強的異性電。因之互相吸引。所以會動。於貓犬亦然，尸變之原由，就是這樣。

(B) 鬼火的成因 我們先想。爲什麼鬼火不見於他地，而必見於墳墓區呢？爲什麼必於雨之夜發現呢？又怎麼人走近時，他們反而加增；燈熄之後，他們更大增其威風呢，始就化學上的理論推研一下，墳墓之區，枯骨遍布。骨的主要成分。厥惟磷質。枯骨深藏土中的，受地心熱力，漸起分解；露於外表的。被日光薰蒸。霜雨浸蝕，也同時起分解作用。遊離出普通的黃磷的單體來。黃磷發火點最低。當著雨暘的天氣。地面充滿著水蒸汽。一部分的磷質，藉水蒸汽的接觸作用。直接與空氣化合而燃燒。一部分又與蒸 化合爲氣狀同液狀的磷化氫。液體磷化氫的發火點亦低。此須熱力，足使他發火。白晝溫度較高，他自然發火。不過光太暗淡，不易察知罷了。夜晚溫度，雖低，他也能發火。行人到此，體溫散出。又增加些熱量。他們便多數燃燒起來。又或行人帶着燈火。大部溫度，被他奪去。自然要停止燃燒，磷化氫更得大批熱量，更能多數燃燒，所以燈剛熄。鬼火便成千成萬。大增而特增了。這是鬼火的成因。

(二)現象 (A)變的現象，既係電氣的吸引，爲什麼一動之後，便不再繼續呢？物理學上說：異性的電，互相吸引以是中和，中和之後，便失了原有的作用。尸體之一動而卽停。就是電力中和了的緣故。又尸體既已僵直，自與機械相若，求能自由活動，當然不可能了。

(一)鬼火的現象 鬼火既係磷質的化學作用，爲什麼會逼人避人呢？爲什麼會飄蕩隱現，高低遠近，如有主宰的行動一樣呢？物理學告訴我們說：(空氣能波動，也能傳導波動)當人追擊鬼火時空氣碰身擊反擊的力。據牛頓的運動定律。恰和人身施出去的一樣。我們施的既大，間接達之於鬼火的，當然也大。所以他們便迅速的被推而遠之了。人後退時，全身所佔領的位置，自然空虛了。空氣的性質，尋虛彌補，他們便乘勢追來了。磷質既已燃燒著火，便已氣化，因空氣動蕩，也以使他有同一的動作，和風前燭火的搖蕩一樣，還有一層，磷質遊離出來的，四處分布，不能多量堆積著；此處燒熄。又到彼處。他們之忽隱忽顯，忽強忽弱，忽遠忽近，飄飄然若憑虛御風而不知其所。全是空氣的波動作用。燃燒物供應的必然作用。而其所以爲火，全是磷之輕氣化而再激烈養化的燃燒作用。毫無鬼意於其間，故科學家名之曰磷火。

四 結語

由此看來，尸變和鬼火的成因及現象，既與鬼無關；那麼，鬼的迷信，誠然不值

學理的一駁。但是假如有鬼，照一般的傳說：我們死後，未了的事，可以繼續辦理。陰界的生活，可以嘗試。他人的私事，我可干預。門縫壁隙，我可馳驅，那麼真真自由自在，幸福極了。但就我們青年言，這種無鬼的唯物思想，尤當人人俱具。我輩立身行事，不要追思過去而悔恨。不要預想將來而顧慮。不悔恨。不顧慮。當意於現在的努力。謀現在的改造。不問收穫，只問耕耘。此生既一無所成。死後便了百了。有何可望。若果預望未來的福利，二世的榮樂。希圖苟延殘喘，虛度現在。那麼，正所謂：等閒白了少年頭，空——自——悲——切——囉！

中等以上學校實施軍事訓練的必要

(轉載) 徐建佛

(一) 民國以來普通學校施行軍事教育經過的崖峇

中國從滿清末年，屢次被列強帝國主義者戰敗，受盡了割地賠款，喪權辱國的苦痛；一方面又鑑于德國，日本，能够稱雄於歐亞，大半是由於兵強，特別是陸軍的精練。因此驚破東亞沉睡中的華人的迷夢，漸漸地爬起來想法圖強。在一切新政的當中，只有陸軍的進步，比較的迅速。日德兩國陸軍的精強，其加因固然很多，而實行徵兵制度，也是一種重要的原素，因此種種，中國人也就有全國皆兵，實行軍國民主義的思想。在民國八年以前，各省普通學校，大半都實行軍國民教育，特別增加軍事訓

自從歐戰告終，世界轉入和平的形勢，中國又因爲「五四運動」以後，民氣發揚，思想革命，軍國民主主義，已被時代的怒潮，推送到東洋大海。還有自民國以來的軍人，真能够進德修業，克盡保國衛民的天職，固然不少，可是大多數軍人，因爲受中國五千年封建思想的影響，領袖慾和英雄思想充滿了軍人的腦海，只知道自私自利，爭權奪位，驕奢淫侈，殘暴卑劣，造成了害國殃民，國人共棄的特殊階級，一部分軍領袖，並造成了軍閥，因此軍人的聲譽，便一落萬丈，一般青年學者，都鄙視軍人，軍國民教育，因爲以上的種種原因，便無形消滅。

結束歐戰的巴黎和會，威爾遜正義人道的主張，都成泡影，中國的希望，完全失敗，自此以後，列強帝國主義者侵略的野心，絲毫未減，而軍備的擴張，復日益劇烈，軍事的進步，更一日千里，國際的情勢如是。中國的內亂，亦日益加甚，軍閥紛爭，人民無一日的安寧外患內憂，國將不國，先總理痛國事日非，滅亡可待，便毅然決然於十三年改組本黨，加緊工作，一方面黨務有非常的進展，一方面創造成革命的軍隊，十五年誓師北伐，兩年之間底定全國，各種事業，皆努力從事於建設，綱舉目張，百廢俱興，對於國民的軍事預備教育，普通中學以上的軍事訓練，也特別注意，製定了各種規章條例，計畫課程，頒佈各省，通令實施，本省地處邊疆，國防關係，尤

爲重要，適值新教育建設事業，本年開始，積極進行，軍事訓練，也同在這雲南教育歷史新紀元的時期，向前的工作了。

雲南中等以上學校的事軍訓練，本年先由省立第一師校，第一中校，法政學校，第五中校，第一工業學校，第一農業學校，實施試辦，光陰易過，不覺有了六七個月，軍事訓練的成績，固然不能說沒有，可是因爲社會方面，多半不明白軍事訓練的重要，學生方面，也多引不起興味，將來的結果，恐怕達不到理想的目的，自己不憚固陋，謹將其必要的理由、大概的申述，若能引起社會人士的注意，和各位同志同學的研究，也未嘗不是雲南教育前途的一點好處，錯誤的地方很多，深望閱者諸君的教正

(二) 爲應付國際情勢實施軍事訓練之必要

在古時代的戰爭，因爲社會組織，和國家政治，都沒有完備，又因爲科學不昌明，兵器很簡單，所以軍事上的勝敗，多半系乎統兵將領的才能如何來判斷，和國家社會，全體民衆，沒有重大的關係。到了近百年以來，科學特別進步，機器特別發達，經過了產業革命以後，社會的組織，根本變遷，達到完密的程度，因此政治上各種事業，也隨着有非常的進展，現在這個時勢，一國軍事上的勝敗得失，完全和該國的全部政治，社會，以及文化學術，物產工業等，都有密切的關係。因此產業落後，學術

幼稚，社會組織虛薄，民衆智識低下，能力微弱，政治混亂如中國和別的小民族的
一類國家，便沒有資格，來參加國際戰爭了。

現在的世界戰爭，實已達於全國總動員的時期，戰爭的行動，是要全國一致的參加，所以現時的戰爭，可以說是整個民族的一種活動，如果一部分人置身事外那麽這
個民族就勉強的參加世界戰爭，結果一定是敗亡無疑的。因此現在世界各強國，如法
美英日意俄等，他們除了實行全國皆兵的徵兵制度之外，都注重國民的軍事預備教育
，實行普通中等以上各種學校的軍事訓練，使能造成青年優秀的幹部人材，有事之秋
，使用來作用國民軍的骨幹直接去參戰，無事的時候，使用來作社會軍事教育的種子

還有因爲兵器的特殊進步，愈更把戰爭的範圍擴大。在日俄戰爭的時候，陸軍的
兵器大概不外步槍，手鎗，機關槍，各種大砲爲主幹。到了歐戰開始以後，一切的新兵
器，大量的出現，如唐克車，毒瓦斯，飛機等等，都是很新奇很猛烈的新武器。自從
這些新兵器出現以後，把世界戰場的情形，由簡易變入繁雜；世界戰爭的狀態，由平
而進於立體，因此戰爭的範圍，由戰場而進入都市和一切政治，工商業的中樞組織，
戰爭的責任和影響，直接的由軍人本身而移入全國的民衆，男婦老幼的身上。歌戰以
後，一切新兵器，更繼續發明和進步，一方面聲，光，化，電，氣，菌，等都漸漸地

應用到兵器上，殺人的威力，異常地增大。一方面空軍完全成功和獨立，當兩國作戰的時候，假如甲國的飛機——空軍，比較乙國的強大，那麼甲國除用相當的空軍，在本戰場和乙國的空軍對抗外，便可以用餘下多數的飛機隊，超越戰場，侵入乙國繁盛的都市，重要的城鎮，把乙國的一切政治中心，產業中心炸毀。一則使乙國後方一切被破壞，不能策應前敵軍隊的作戰，使前敵的軍隊，失了後方一切的供應，不能不歸於覆敗。二則使乙國的國民，完全陷於危險驚惶，死亡悲慘的現態，不能不早日屈服。

這樣一來，立國於今日的世界，一方面固然要極力整頓軍備，努力的擴張空軍，一方面還要作種種防空的設備，以後的都市建築，却不同從前了，要努力地從地下去發展，蓋房子在地底下，避免敵機的炸毀。至於在地面上的房屋，屋頂要建築成圓錐形，圓錐形的下面，要佈置幾層的鐵絲網，使敵機的炸彈拋來，多少喪失其效能。至如門窗戶壁等處，一則要安置有化毒和防毒的裝置，防禦敵人的毒瓦斯的攻擊。再則要安置遮蔽光亮的裝置，使人們不致接到防空機關的警告，敵機來襲的時候，可以把全市的燈光遮蔽，使敵人喪失攻擊的目標。

未來的世界戰爭，既是這樣的變遷，一旦本國和外國發生戰爭，全國的都市，重要的城鎮，都立刻陷入戰爭狀態中，全國的民衆，不管老弱婦孺，都一概要被一切無

情慘酷的新式武器殺傷，因此今後的世界，各國的人民，不管男婦老幼，都有受相當軍事教育的必要，使他們到了戰爭的時候，可以有備無患，安心生活，不致於張皇失措，舉國如喪。要使全國的男婦老幼，都到軍隊裏去受相當的軍隊教育，當然在事實上是做不到的，因此便要施行社會教育的軍事教育。社會軍事教育施行的方法，固然很多，可是實施普通中學以上的學校軍事訓練，造成大多數的青年幹部，使他們散在社會上，便可直接間接的負責實施社會軍事教育的使命。

今後國際軍備建設的趨勢，既是這樣，那末中國民衆，爲要能够在此後的世界生存，有備無患，當然實施普通中等以上各學校的軍事訓練，確是目前一種很重要的革命建設工作。

(三)爲適應本國特殊現狀實施軍事訓練的必要

中國這兩千年來，都停滯在農業社會簡單的組織上面，學術思想，社會民族，都沒有什麼進步，到了現在世界大通，競爭劇烈的時代，越更顯露出我們民族的缺點——沒有組織，沒有能力，所以國內纔會發生一切害國殃民的軍閥，政客，貪污土劣，和買辦階級剝削民衆，國外纔會受列強帝國主義者的侵略壓迫，今後我們國家要想謀長治久安的辦法，我們民族要想立生存幸福的基礎，一定要振興工業，改善農事，促成新生產方法的實現，隨着更要把民衆組織起來，喚醒起來，訓練他們，使他們

有能力，可以參加政治的運動，一致的起來，做整個的民族運動。

我們要想振興工業，當然要由國家經營開辦許多大規模的工廠：礦廠，和一切水陸航空的交通企業，一切山林川澤鹽漁職業組合。我們要改善農事，當然最適當是學歐洲各國的辦法，用新的科學方法的耕作，聯合許多的小農場，成為大農場的企業。我們要把廣大的民衆組織起來，訓練他們，使他們有智識能力，能够參加一切政治的民族運動。我們要達到上面這三種目的，當然要有很多的優秀人才，能够組織民衆，訓練民衆，領導民衆的幹部人材，來擔任這許多重大的責任，我們要把民衆組織得很有系統和秩序，很鞏固和很有力量，把民衆訓練得很有紀律，有精神，能够萬衆一心，協同一致的動作，除了拿軍事的方法來施行，拿革命軍事的原理原則來應用之外，試問還有什麼方法，達得到這種目的呢？

今後我們中國既是有振興產業，組織和訓練民衆的必要，隨着必得有很多的優秀人材，能够組織民衆，領導民衆的幹部人材，來擔任這種重大的工作，那麼這許多優秀的幹部人材，要由什麼地方產生呢，當然最好不過由普通中等以上學校實施軍事訓練，造究這種時勢需要的人材了，中等以上學生，對於普通一切必要的學識技能，都在必要的學課中修得，再加上革命的軍事訓練，來養成他指揮羣衆訓練羣衆的學術，這樣的結果，國家社會今後所要求的合格的幹部人材，真是健全完備，毫無遺憾了。

況且軍事的精神方法和一切的規模，不但其組織羣衆，訓導羣衆，有很大的必要，便是對於經營和管理一切社會事務，工商企業，也有良好不過的效果，因為軍人的精神，是犧牲奮鬥，忍苦耐勞，堅強剛正，嚴肅迅速的，軍事的方法，和一切規模，都是整齊劃一，有條不紊，正如科學，機器，根據原則來應用，全部活動，沒有一點會停滯的，試問我們拿這樣的精神，方法和一切規模來經營一切社會事務，工商企業，是不是比普通人的因循玩忽，散漫無紀的有功效呢？所以軍事的訓練，嚴格的說起來，差不多對於人生，社會，國家，和一切事業，都有莫大的效用。那麼將來除了軍隊要民衆化之外，恐怕社會也必得要軍事化了。

還有現在中國社會的風氣，十分的惡劣，一般民衆都陷入浮薄，奢侈，苟且，因循，投機，欺詐，怯弱，逸墮，勢利，淫靡等惡習裏面，此外更有一種不良習慣，就是不講衛生和清潔，不論是市街，住屋，以及種種公共地方，都是非常的污穢，差不多西洋人的廁所，比中國人中等以上人家的住屋，還要潔淨得多，從前上海外國公園門口，曾經懸過禁止犬與華人入內的牌示，這真是中國民族的奇大恥辱，可是中國人確也太不知自愛，隨地吐口痰，隨時便溺，有些街巷裏，到處是糞渣，隨時有小孩子當街便溺，家長絲毫不以為怪，還視為應當如此的，真是懷極了，舉凡這些不好的現象，中國人倘不努力振拔，真是豬狗都不如，簡直是禽獸一樣，滅國亡種的禍患，恐

怕不待別人來消滅，自己也會自消自滅了。

我們現在要轉移這社會一切不良的風氣，和洗刷這污穢不堪的糞渣社會，一方面當然要政府有司的努力工作，一方面也要社會民衆當中，多有些優良份子，來改造的中心，纔容易收效。我們曉得這種優良分子的產生，也非由軍事教育來造究，是沒有希望的，因為軍事教育的訓練，是取強迫的嚴格的方法，這種方法，恰好對於人類一般的墮性，可以矯正，強制的納入軌道之中，久而久之，漸漸的養成良好的習慣，健全的軍人。軍人的精神，是愛國家，愛人民，忠勇誠樸，犧牲奮鬥，信義廉潔，正直豪爽……的健全人格和高尚德行，并且還能够忍耐苦耐勞，整齊嚴肅，坐言起行，對於清潔衛生，更是特別的注重講究；所以健全軍人的道德性格，和軍營中的整齊潔淨，拿來醫治現在社會的一切毛病，真是最好不過，一定可以得到藥到病除，起死回生的目的。

軍隊教育的目的，有直接和間接兩種，直接目的是練成精銳軍隊，以當戰爭之責任，間接目的，是養成善良軍人，以爲國民之模範，這種看來，普通中學以上學校，實施軍事訓練的目的，當然一方面也不外造成青年學生具有革命軍人的精神性格，技能，人格。來做民國的模範，做改造社會的中堅勢力，先鋒隊伍。假如全國學校的軍事訓練，都能達到目的，那麼，以這最大多數優秀分子，幹部人材，散佈在社會裏來

做改造的工，其效力可偉大，可想而知了。並且將來如果政治修明，社會進步，產業發展，財富增裕，民生問題解決，教育普及，全國人口中的十分之七八，都可以受中等的教育，更是人人都受過軍事訓練，全社會的人民，都成為優秀份子，幹部人材，那麼中國民族，恐怕還要比現在的世界第一精幹刻苦，努力奮發的德國民族，強幹得多了，中國民族的前途，是何等光明而有偉大的希望和作為呢？

(四) 爲挽救今日學校和風獎習實施軍事訓練之必要

A 學校和風造成的原因

(一) 社會，經濟，政治，不良的影響 社會上一切風俗習慣，是經過很久的時間和原因，纔造成的。一切不良的風氣，也是經過時間很長，原因很多纔造成的。學校是社會的一部份，也可以說是一個小社會，是社會的縮影和反照；學校既是離不開社會，學校的分子，教職員學生等也同是社會的分子，社會良好，各分子當然健全，反之社會不良，各分子當然要破滯染壞了。

現在的社會，因爲本國產業的落後，經濟的困難，一般民衆，多受生活壓迫的苦痛，於是乎爲盜爲娼，寡廉鮮恥的事情，便隨着發生，民衆們既無生活的出路，喪失了獨立心。一方面因爲內亂，戰爭不已，政治黑暗，做官和當軍人，比較很容易發財（不要錢的也有），阿諛逢迎，貪贓枉法，一切陰謀詭詐，卑鄙齷齪的性情，醜態百

露，普通人民，受此影響，當然也不免有非分的忘想和一切貪詐卑鄙的惡行發生，此種現象，日積月深，遂造成今日的萬惡社會。

現在的社會情形如此，學校當然也要受他的同化，（例外殊少），漸漸的爭權營私，卑鄙惡劣，喪失教育的價值和意義了。辦教育的人，少有真心在教育上，有機會便去政治上活動，心志既不專注，當然不能振作精神，只是隨事敷衍，因循苟且。於是學校的精神和紀律，便一天一天的墮落和廢弛。

（二）被自由解放的思想所影響。自由解放，是指社會人羣，受某種制度和勢力的非分壓迫和摧殘，因此為生存幸福計，不能不起來爭自由，謀解放，向某種制度和勢力進攻。青年們學識不充足，有些便誤解了自由解放的真理，對於一規則上和道德上的範圍，都任意破壞，學校風氣，當然也就嗚張和放蕩了。

（三）辦學校者誤取放任主義。現在青年。本已嗚張放蕩，學校當局，不惟不想嚴格矯正，還主張放任，話雖是尊重學生人格，希望學生自治，可是人們意志力堅強，能自治的極少，大多數的人，都是墮性太深，青年學生尤好逸玩，不受裁判，當然縱慾盡興，流於荒謬了。

（四）學校管理訓育人負不能勝任。學監等品學經驗，多不完善，因畏懼學生，不敢約束，又或為飯碗問題討好學生，因此學生便可糊行亂為，無所顧懼了。

(五)內亂的影響 國家頻年內爭，一切事業，大受影響，教育亦不能例外。在政治不上軌道的時期，當然教育無發展之可能，兵災匪患，禍變頻繁，辦學者，少有革命的祖神，所以多提不起精神，只想敷衍了事。又因財政困難，教育經費支絀，常有欠薪之事發生，並且社會生活程度生活費太高，學校教職員的薪俸，多不能維持安適的生活，因此也有很多人，不願意盡責任，一聽學生之糊塗。

(六)學校管理員普通性質的影響 學監等沒有愛過軍事教育，所以精神，態度，方法都是普通的，(少數富有天才者例外)故對於學生行動，不知從細微的地方注意矯正，可是天下事重大的禍患，都是由若干細微的原因，積集而成；又因為沒有威嚴，不能令學生敬畏，因此每於不知不覺之中，養成不良的風氣。

(A)學校頹風之概況及其影響

因上節所述種種原因，遂養成現在學校的頹風弊習，茲述其概畧如左：

(一)文弱 現在的社會最壞，最容易引誘青年，陷入邪途，損害身體，漸漸的墮落，就是志氣上，精神上，都軟弱了，常生疾病，不能專心求學，或致於矢亡。這多是由於烟毒賭博的盛行釀成的。

(二)放蕩 對於一切規則，不願遵守，只圖戲玩，縱慾敗度，其結果青年資費的
光陰，健全的身心，完全損失，品行壞了，學問沒有，終身便無作成事業的希望。更

會不幸而死亡。

(三)高傲 本來以有好多學問，可是遇着的教師，恰好是不健全的，學生有問題，教師答復不出，學生使自已以為了不得，從此渺視一切，不求進步，性情便也隨着粗暴了。其結果違犯校規，抵抗或排擠教師，更和同學常常作無謂的衝突鬥爭。此種行爲的結果，往往因小事送了一生的幸福或致要命。

(四)狹隘 氣量不寬宏，往往忌妬他人，不求進步，結黨營私，排除異己，因此學生派別紛爭，爭鬧不休，此種行爲之結果，可使個人失敗，社會國家陷於滅亡。

(五)自由越軌 人是一種群的動物，所以人類必聚族而居，合力禦侮，過團體的生活。現在的學生，往往不守則規，自由行動，妨害他人。這樣，在學校裏不能守校規，出學校自然不能守法律，更不能遵守道德的軌範，害羣之馬，社會之蠱賊也。

(六)玩愒 分不開作息玩耍的界限，隨時都只圖玩，嬉嬉哈哈的，不曉得留心求學，或是偷安圖樂，不肯刻苦，其結果學業德業和身體，都沒有成功的希望。

(七)浮躁 隨事不從實際上用功，只圖虛名，各種學問，不能深刻的研究，不求了解融化及其應用，一課未通，又學別課，貪多務得，不求甚解，或以一得自喜，故步自封，此種性質，學問決無成功之可言。

(B) 換救的方法

如上所說，現在一部份的學風，惡劣已極，此種教育，只可製造病夫，流氓，紳士，盜賊，對於社會國家，危害真不可勝言，中國民族前途，實可悲觀，應亟謀挽救的方法。

上節所述各種弊習，各校所犯不同，多少亦不同，惟挽救的方法，在原則上都可以一樣的。我們要設法挽救，可是各方面的牽連太多。例如社會、政治、經濟、教育、行政等等方面之設法改善，皆有重要的關係，過於複雜，要想即刻完全做到，未免困難過甚，有時且非人力可及，所以挽救的方法，當以輕而易舉，事實上可能的着手做起。免得徒托空談。

現在要挽救學校弊習，並有效力的方法，便是實施軍事訓練——革命的軍事訓練。因為革命的軍事教育，可以造成，學術優良，人格高尚，精神旺盛，身體健全，能犧牲奮鬥，忠勇廉潔，獻身黨國，生死不渝的青年幹部。

革命的軍事訓練，精神是充分的，紀律是森嚴的，規模是宏遠的，態度是威嚴的，方法是科學的，手段是強制的，隨時隨事，都是腳踏實地，細密的，遇到的去做。並且有毅力有恒心，有始有終，不會懈怠的，不容絲毫有違犯規則的行為存在。這樣對於浮誇，玩怠，自由越軌，放蕩等惡習，當然是一概斬除，決無倖存的可能了。

軍人精神的修養條件，是愛黨國，愛民衆，服從長官，親愛同志，廉潔，忠實，

……這樣對於高傲，狹隘的行爲，當然要一掃而消了。且軍事學的範圍極長寬，造詣最深，可使學士出井觀天，不致誤認宇宙太小。升堂入室，得知「宗廟之美百官之富」。不惟可以消散其高傲之心，並可以引起其努力前進，終力學的興志。

軍人精神的歸宿，學術的應用，都是在戰場上，生死存亡，性命危迫的時候，大顯身手。所以要精強體健，胆大氣盛，耳聰目明，心靈手敏。……這樣，不惟可以去「文弱」之風，且可激發其尚武精神，精強雄偉，飲馬太平洋，觀兵歐羅巴，神明帝胃，重整山河，完成國民革命，促進世界大同！所以普通學校軍事訓練的成功。就是學校教員的成功，也就是中國民的惟一無上的榮光！

(五) 結論

軍事訓練的必要，已如上述，這樣說來，他對於我們學校，社會，國家，世界，所負的使命，真是極端的重大，吾國今日，勢非使使之成功不可。然而成功，亦非容易，當有種種的條件。

總理遺訓有「知之艱難 行之艱難，實是名言至理，譬如說軍事訓練的重要，在現在社會上，政治上，學校中，學生中，知道他的很少，所以軍事訓練，不會進展，假如社會上，政治上，學校中，學生中，都有了最大多數，深刻的認識，那末，實事起來，真可計日收功，毫無困難之可言，所以軍事訓練成功的第一個條件，便是知

宣傳的工作。

(一)理論上要宣傳普遍的宣傳，使軍政商學工農各界同志同胞，都曉得軍事訓練的必要，使能直接間接的補助一切。例如父兄之對手子弟，加以督責獎勵等。使學生都知道上他的重要，大家便能够熱心受教，迅速收功。還有社會各方面，既是都知道此問題的重要，便可得若干的監督指導，以促其成功。

(二)教育行要上要注意工作。例如統一的訓練機關（中央附屬於訓練總監部，各省尚無此類機關之設置），俾可計畫指導監督之責，方能全國或全省各學校，齊一進步，不致參差，或相懸太甚。規定種種懲獎辦法（如全國全省現在舉行之運動會頒獎）以促其進步。慎選訓練人材，人材缺乏，不惟無功，且致將舊日普通學校所有之普律通紀律，一舉而併喪失，毫無成績之可言。

(三)訓練教育者應具備之條件。教育者對於學生，應能令其崇拜，敬畏，畏威懷德，心悅誠服，方能良好的效果。應具之要件如左：

- 一 人格高尚。道德完善令學生崇拜。
- 二 心地光明，大公無私，令學生悅服。
- 三 行為爽直，待人誠懇，令學生感發。
- 四 態度嚴嚴，令學生畏敬。

- 五 精神活潑，引起學生興趣。
 - 六 處事適當，令學生佩服。
 - 七 學術優良，經驗豐富。
 - 八 熱心毅力，有進取及犧牲精神。
 - 九 言語明暢，聲音洪亮，善演講，辯論。
 - 十 動作敏捷，應付一切事件，令人爽快。
 - 十一 辦事要有遠大的規模。教育要有周密的計畫。
 - 十二 要能以身作則，躬先率行。
 - 十三 不可有官僚氣習。要容納學生意見。
 - 十四 要尊重學生人格，但不可自失威嚴。
 - 十五 要循序漸進切實要求，不可犯沙臘虛浮之弊病。
- 總之普通學生，素來沒有受過嚴格的約束，並且在這學風頹壞，環境不良的時期，教育者，比較不易收效，練兵不易，練學生尤為困難。若教育者本有稍健，即無效果之可言，倘過於平庸無能，必至身敗名裂，更為破壞學校紀律之罪，故教育者對於學術道德，經驗，方法，各種，應隨時修養，力求進步，方能勝任愉快，有備無患也。

(二)教育準備上，要完備無缺，普通學校之軍事訓練，教育管理，多不能如軍隊之立刻做到整齊畫一。此因學校設備各種，多不合軍事要求，且學生各種用具物品，人各一式，即如被蓋一項，裏子面子，形形色色，枕頭一項，大小不一，諸如此類的情形，對於整理教育上，俱發生障礙，學校與學生，雙方應精誠合作，設法改善，初起時當然費力，行之既久，便無困難了。

岳拳圖解

朱耀奎

我們所學的術，要以實驗為主，他的奧妙，沒有別的，就在能切實的練習，和刻苦的修養，蘇東坡說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬，」我們考查古來的名將，他到了危難的時候，全然不怕，指揮操縱不改常態，都能適合機宜，就是從鎮靜的修養得來的。鎮靜的修養，有兩方面，一是內功（心氣的修養），一是外功（拳技的鍛鍊）內功的修養，是靜坐，或操練來排去一切思慮，凝結精氣神，這種修養的功効，一面可使心靈純淨，不爲物役，一面可使全身氣力貫注，應用無敵。外功是拳技的鍛練，把拳技練好了，俗話說「藝高人胆大」高強了，自然不會怕人，所以臨敵的時候，胆不怯，心不慌，非常的鎮靜，岳武穆少年的

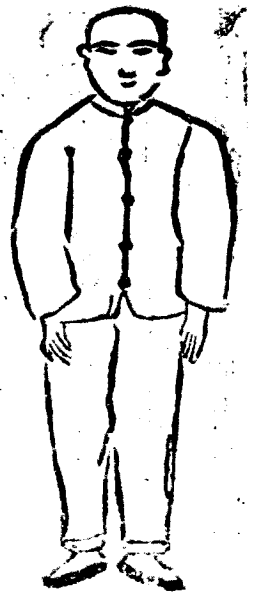
時候，很有氣節，沈厚寡言，後來他用兵，慣能以少擊衆，金人怕他說是：「撼山容易，撼岳家軍難。」因為岳家拳術，很得異傳，故體魄堅強，精神雄壯，學養有素，當然臨敵不驚，應用神妙了。

我們青年，要想捍衛國家，抵禦外患，除學術應當悉心研究外，對於體力，尤要竭誠鍛練，總使達到我們的皮膂充盈，臨風鶴立，顧盼自雄的地位與後止。民國十三年時候，我隨建國軍北伐，經過許多瘴雨蠻烟的地方，風餐露宿，饑饉交迫的時候，我們的身心，要是沒有相當的習練，和修養，怎麼會有今日的存在，和事業的作爲呢？所以我受了他的裨益，特將他介紹與大家，如果照着努力，裨益不小。

拳術的派別很多，各有優點，比較起來，岳武穆的形意拳，尤爲特長，並有學理的証明，現在我把形意拳的基本姿勢，加以圖解說明，請諸位指正！

一 形意不動姿勢

凡事有動必有靜，如要動，必先致力於靜，此所謂：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」形意爲運動之要，不動姿勢，就是入門的初步，也就是形意的基礎，如左圖：

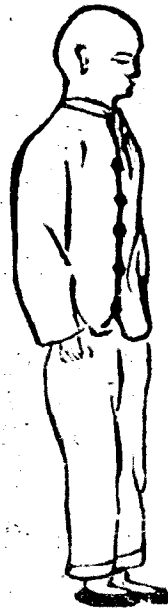


兩足跟併攏，兩足尖離開約六十度，兩臂自然下垂，這個時候，要無思，無欲，無形，無像，無彼，無我，一氣渾淪，

順天地之自然，所以不動姿勢，稱之為無極學。

二 形意虛無合一氣學

由不動姿勢，半面向右，右足尖內關，與左足尖相距約四十五度，兩臂下垂，舌頂上顎，扣齒，提肛，將渾淪的氣，畧畧加以收斂，這就叫做虛無合一氣，也就是我們先天真一的氣，為形意拳的內勁，如左圖。



三 形意太極學

由前勢，兩足跟向外扭勁，兩腿徐向下灣，約一百二十度，兩膝平均抽勁。腰向下塌，兩肩下垂，兩肘緊抱兩脇，頂要直豎，頭要上頂，身不可前後俯仰，或左右歪斜，心中平靜，不可努氣，心與意合，意與氣合，氣與力合，所謂：「心意誠於中，萬物形於外」，內外總是氣的流行，這便稱之為太極，如左圖。

九八



四 形意三體式(基本)

甚麼叫做三體式呢？就是天，地，人，三才之象，在人即為頭，手，足，頭象天，手象人，足象地，取聰明慧智，才力氣魄，廣大神奇，足以相配，生克變化，皆源於此，我們要懂得形意拳的奧妙，必先要練習三體式，如左圖。



三式式的動作，共分二個，先由立正姿勢，第一個動作，半面向右轉，兩眼注視前方。第二個動作，屈膝成低姿勢，右手從左下方劃半圓形提起，左手搭在右手上，順右手的虎口，劈了出去，兩手五指伸開微屈，虎口向上，同時左腳前進一步，屈膝站庄如上圖。本式最要緊的，就是要眼光虎視前方，挺腰提肛，氣貫丹田，上體正直，身體重心，落在兩腳的中央。

(待續)

○學生論文○

普通中等以上學校何以要實施軍事訓練並應如何進行始有良好的成效

高一班生蘇文璧

九九

世界感文明，競爭愈激烈，此人人所知也，故二十世紀之世界，弱肉強食之世界也，弱小之民族，不受天演之汰，即爲強者所壓迫，雖有萬國和會之名義，不過空招牌耳。

中國經決大國也，自鴉片戰爭以來，肉亂瀕仍，外患迭起；民生日困，國勢日危，瓜分豆剖，懸諸眉睫，而一般中堅分子——學生——氣息奄奄，如將就木，一旦國家有事，非惟不能執戈以衛社稷，即自顧亦不暇也；况將來之大戰，在所不免，民族或階級間之競爭，不知何日方休，生死存亡，在此一舉，故今之教育當局，目視時勢之垂危，國際地位之低落，非以流血奮鬥，不能得最後之勝利，於是提倡中等以上學校，當實施軍事訓練，其目的不過使社會中堅分子，養成一種偉大之國民，使在此風雨飄搖狂浪中，得爲國家之後盾。

至於進行之法，至矣多矣，然統而言之，不過一嚴字而已，何以言之，蓋學生無自由，軍隊無自由——所謂自由者，正當範圍內之自由也，而今日學生之自由，超乎正當範圍內之自由也——既曰軍事訓練，更當名副其實，現今各學校中，皆有軍事訓練設施，何以良好成績，不見耶？此無他，學生情性沈沈，教師在各方面，無相當之學術修養，即使稍有學識者，或拘於情面，而不敢持之以嚴，或敷衍鬼混，意在保存飯碗，如此，而欲得良好之成績，豈可得耶？故欲得良好之成績，非從根本着手

不可，必。昔日醉生夢死之學生習氣，一掃而空，鞭之策之，——未免冤枉矣；然中國人奴隸成性，非如斯不可！——使之趨向光明之大道，努力前進，則中國庶可轉危爲安，轉弱爲強，大好之錦繡河山，方不致久爲外人之殖民地也。且中國建設伊始，百端待舉，若不使可愛之一般青年，加以訓練，何以能負此重大之責任，不然，則今日之學生，將來之亡國順民也，今日之學校，奴隸人員養成所也，如此悠往，吾恐「非無裨益，而又害之」也！言至此，不禁痛哭流涕曰：學生之死，沈沈，固當救也；而教師之順應迎合，豈不當殺耶？故今日之教育當局，不欲爲國家造人才則已，如欲造人才焉，非從下層工，逐步漸進，施之以嚴，實施軍事訓練一日，使得一日之效果，庶不致虛費青年之黃金光陰，余之見意如此，不識高明軍事者以爲何如？

北運動場晚眺記

初 班學生張順

出西門，東北行數百武，有空地焉，縱橫數十畝，假爲吾校臨時運動場，其地居校之北，故曰北運動場，地處幽僻，風景宜人，故登臨是地者，雖未能極宇宙之大觀，亦莫不心曠神怡矣。於是偕同學往遊焉，至則炊煙四起，宿鳥投林，城脚新月，樹影斜陽，但見夫危樓遠塔，高聳天空，飄渺於煙雲中者，則場之東也。碧草如茵，平曠千畝，時有白鷺飛翔而上下者，則場之西也。轉瞬即逝，風帆若飛，往來於煙

波沿渺中者，則場南之瀉池也。紛紅駭綠，煙迷雲騰，蔚然而有深秀之氣者，則場北之諸山也，於是顧而樂甚，乃與同學諸君，席地而坐，因為之仰天拊髀而歌曰：好景不常兮，去若流，逆陽春兮，子規愁。嗟昂藏之七八兮，抱亡國之隱憂，男！投筆，誓躍馬以爲賊。願功成而身退兮，學真父之高蹈，諸同學樂而和之，奮襟起舞，翩然自得。幾不知身之在何境也。已而蒼然暮色，自遠而生，乃循迴而歸，因有所感記之以示不忘也。同遊者，爲王君越生及趙君光宇二人。

近來的一些感想

初 班學生顧關示

啊！消逝水無情的光陰，飛也似的向前直跑，而我這顆微微欲動的小心，也是不顧一切，盡量的繼續着往前跑，她叫我跑到那裏呢？就是跑到這轟轟烈烈的省城，生氣勃勃的工業學校中；我在這校中做什麼？是讀書嗎？是的，不過是空負着讀書的美名，來此耗費錢罷了，對於求學一事，毫不在心哩！

前在雙塔寺內，雖然各級職員熱心教授，然因校舍太窄，人數過多，雖存求學之熱心，若無有求學之快樂，兼以這經濟窮乏的我，既感學識之不足，又有金錢的恐慌，一日之內，爲着這轉輾的肚兒，忙個不了，包飯在館子裏，那還有求學的思想；好了！現在到了文官宮內，校址廣闊，空氣新鮮，校中辦起伙食來，不爲肚兒而把這

學業荒廢，才來稍加努力。看我這落伍的人兒，可還能與同學們並駕齊驅？再者從前校中各種設備之尚未完善，今也差不多要完善了，並且精神氣象，都比從前好得多，從前操場的時候，大家都嬉嬉哈哈的胡鬧，現在沒有人頑皮，敢嬉笑言談了，從前早上日出三竿還睡著不起，現在天不亮，就要起床，要早點名，要整頓內務。從前我們很隨便，現在稍為注意點，就要受處罰。但是只此我們能夠努力用功，在學術上，精神上，內務上，服務的成績上，都可以得着獎勵的？埋頭不出氣，愁吃愁睡的我，不料得着這振作的機會啊！至於服務呢？我是購委會的職員，每天都要到那人聲複雜，污穢不堪的地方跑一遭，跑！跑！跑！前面不知發生什麼事，左右圍圍繞繞，肥的，瘦的，白的，黑的，儘為沒講置卸責了，再去操場踢球好，那管他平時試驗考得高不高！

啊！我的父母不過一切虛景的拿些錢文來撫持我讀書，為的就是如此浮蕩而來嗎？現穿的衣服，所用的一書一物，那一樣不是我父母拿血汗賺來的金錢購買的，做父母的要達到此，無非要多求一點知識，多練一點技能，將來能夠立足在社會上，為家庭人民謀幸福罷！何以這樣浮蕩，這樣怠惰？以前種種譬如昨日死了！以後種種譬如今日才生，從此以後，我當抱定世人所說的——勿謂今日不學而有來日，今年不學而有來日——的話兒，勇往直前的做去，如此才不辜負我父母的苦心，學校培植我的好意，和將我來在社會的使命，這就是我唯一的目的。

△文藝▽

讀楚騷

王克生

「已矣哉！國無人莫我知兮，又何懷乎故都？既與足與爲美政兮，吾將從彭咸之所居！」

這是多麼沉痛的話啊，我們的這位文學家，卒因舉也混濁不能相與爲伍的緣故，後來竟自投水而死了！我們來讀楚騷，第一就應該知道我們這位偉大的文學家的性格是非常孤高的，那個黑暗而陰森的惡劣社會是多麼可怕啊！他的同化的魔力是多麼偉大啊！以屈子這樣孤高的性格，有時也免不致受牠的魔力支配，以致心煩意亂！然而，屈子既是天獨厚，而且自幼又勤於自修——像這樣的例，篇中舉目皆是，也用不着列舉出來証明了。他在青年時代，就看出社會上的種種劣點來，他心裏只指望有多有幾個同志，一同去做改造社會的事業。因為靠他個人的力量實在是太微弱了！但是他所指望着的同志後來怎麼樣呢？我們只看他：

何昔日之芳草兮，今直爲此蕭艾也！

他眼看着一些有爲的青年也被社會惡勢力所同化，於是他的唯一的希望也消滅了！既是舉世混濁，莫可挽救，而他一人還老是在那裡努力改造社會！這是多麼靈巨的

工作啊！倘若楚懷王是一個賢明之主呢，那卻還有點希望，不幸而懷王也變了心了，倘若楚懷王不要妄信讒言而疏遠屈子，那還有點希望，不幸而懷王也不用他了！啊啊！這還有什麼希望呢？這還有什麼希望呢？……

「爲之而不羣兮，自前世而固然。何方圓之能周兮，夫孰異道而相安？屈心而抑志兮，忍尤而攘詬，伏清白以死直兮，固前聖之所厚。」

「罷罷！像這樣的社會，諒來是沒有我的立足之地了！我還遲疑些甚麼？遲疑了又有何用？」屈子到了這時，他已經把世間的一切都看穿了，真的，異道而相安這件事，是怎麼也不會實現的；一圓的性格是極其高潔而不願與世俗同流合污，其潔的大多數人——可以說全體——的性格又是那樣的乖巧圓滑，專好迎合對方心理，就好像一個識時務的忠心耿耿的人，和一個善於交際的口蜜心舌的人相與爲伍，結果，當然是只目前失敗，而這種失敗，是衣冠上看看如此，其實惟因其如此，纔止不失其爲一功啊！

「女嬃：嬋媛兮，申申其詈余，曰：『馳騁以自矜兮，終然欠乎羽之野。汝何博竇而好修兮，紛獨有此姱？』」

屈子的孤高的性格，不惟不能容納於當時之社會，而且連他的家人也不原諒他了，於是他憤極了：

「衆不可戶說兮，孰察余之山情！」

我們想，在那時光同結落，終不落的就只有屈子一人了，其餘的盡都是、可憐的人了；倘若不是志不堅——那一個人在那裏潔身自好，也保不了不被羣衆的勢力所同化！然而我們的這位偉大的文學家也並不如此。他是持着百折不撓的雄氣，自如至終毫無一些牽就的樣子！「世界」事已經不可爲了，還不如走到別個世界去吧！」最後，他終於自殺——故我說，屈原的性格是非常孤高的，這便是我讀離騷後所感到的一點。

其次，我們應該知道屈子救世的心是非常迫切的，他眼看着當時社會上的人，個個都在爭權奪利，個個都在趨炎附勢，個個都在欺君罔上，他真是把這個社會恨到極點了！但他也並非袖手旁觀，因爲他實在不忍看着大家墮落下去，他實在不忍看着社會長此萎靡不振，他只一心想救世人，他的救世的真比什麼人還要迫切一點。他輔佐懷王的時候，固然是盡其心力以圖報國家，後來懷王不用他的時候，而他還是戀戀不捨，我們看他：

「豈余身之憚殃兮，恐皇輿之敗績，及奔走以先後兮，及前王之踵武，蓋不察余之中情兮，反以讒而齟齬，不同知譽譽之爲患兮，忍而不能舍也，指九天以爲正兮，夫惟靈修之故也。」

他所以招忌的原因，就是因為他的性格與人不同，他不會花言巧語，搖尾乞憐，他只知道本着良心，義做去，他也明知道他這樣做是不能討好於人的，但是他又不願意做一個僞君子，於是朝廷之內便無他的立足之地了！

「初既與余成言兮，後悔遜而有他，余既不難夫離別兮，傷靈修之數化！」

別離有什麼要緊，不過是不忍國家衰敗罷了，還有一層我們應該明白，屈原他所說的：「初既與余成言兮，後悔遜而有他」，他實在並不是指懷王個人，乃是指國家而言，爲什麼呢？因為他所救濟的是國家全體，並不是僅僅救濟一個人，然而爲什麼他要因懷王疏遠他而生氣呢？這無非因爲倘使懷王信用他，所處的地位要比較好一點，改造起社會來也比較容易些罷了！然而爲什麼他不棄楚國而他去呢？爲什麼他不把他淑世的本領向別處伸長去呢？

「悔相追之不察兮，延佇乎吾將反，回朕車以復路兮，及行迹之來遠，」

由這點看來，他未嘗沒有離他而去的念頭，他也悔及從前的冒昧從事，「現任既然懷王不可和與爲政，我們不去另投別主呢？」不過屈原因受刺激太深，他於是這樣想：

「以楚國推之天下，原來是沒有一杯淨土可以立足的！」

以懷王的這標就遠他，以當時社會的這般不能挽救，而我們的這位偉大的文學家

仍然是不忍遽爾別離，仍然是想設法子勸懷王覺悟，這種情緒是多麼的纏綿悱惻啊，這種淑世的心機，是多麼偉大啊！所以我說：屈原救世的心是非常迫切的，這便是我讀離騷後所感到的第二點。

至於藝術方面的評價，因為自己的文學素養太乎淺薄，所以不能再繞舌了。

○舊詩體○

黔游草（摘抄四首）

師宗徐亞雄甫稿

興義道中（仄起式）

得得馬蹄西，東山迥水曲。蘆葦斜風細，雨渾忘倦爽。惟黔中多產此物。花開滿地紅。

鐵索橋（平起式）

驚洶駭浪逝悠悠，十丈鐵環水面浮。才愧相如留鴈跡，此行也應足千秋。

不寐（仄起式）

別盡寒夢驚不成，中宵輾轉到天明。鄉思一夜知多少，都向離人枕畔生。

甲子從軍人桂乙丑於滇度中秋於宛溫傷知人之寥落。常上口占一律（仄起式）

萬里干戈劫後身，家山久別倍相親。低徊惆悵今宵月，征戰歸來幾故人。節號團圓思骨肉，連多
踏踏悔風塵。澄清壯志成虛幻，把酒歡歡厭入唇。

邊關吟草（摘抄四首）

天中節登河口督署高樓遠望（仄起式）

佳節忠親不自由，遠懷無計且登樓。邊關景物三年別，丁卯官三河口迄今忽已三冬。交關山

川萬古愁，縷炊煙來眼底，許多與廢到心頭。憐人最是紅河水，滾滾波濤日夜流。

枕上見月（仄起式）

析鼓依稀聽未休，鄉思縷縷到心頭。嫦娥為恐驚人夢，夜靜無言上小樓。

病後望月（仄起式）

靜夜憑欄對碧空，癡病骨不禁風劇憐憐。天上新秋月，瘦與詩人一樣同。

偶成（平起式）

無心薄飲都成醉，有意吟詩却不工。失馬塞翁翻是福，世間萬事理難通。

匏繫吟（摘抄一首）

初冬感賦（時權請邊篆）（仄起式）

四壁鳴蛩夜夢驚，官衙何事最關情。瘡痍滿地忠勤補，烽火連天願速平（時曲靖戰事方急）

政恐苛煩常審慎，更多積弊在澄清。筆裘欲紹鍾山治（先大父昔宰清平多政聲）黎庶謳詞頌

化行

五華吟草（摘抄十首）

秋夜(詞文)(平起五言絕)

瀟瀟細雨夜唧唧
秋虫鳴響燈倦坐
客緒斷斷聽寒更

車站送別(平起式)

征輪馳逐太匆匆
別路何如別恨長
最是臨歧分袂處
一聲汽笛斷人腸

秋日登大觀樓即成(仄起式)

十日秋陰此日晴
西風爽氣笑相迎
置身喜到最高處
萬頃波濤一覽平

中秋無月與劉少峰夜飲

久別相逢感平生
同懷對飲訴離情
嫦娥似解勞人苦
故匿層雲不肯明(仄起)
醉時譁笑醒時慙
慷慨澄澈心未酬
話到窮通淚滿果
然酒不解真愁(平起)

題披巾微坐圖(平起)

披巾微坐性新涼
怕對花枝惹恨長
秋意蕭條人意懶
紫微猶自鬥紅妝

夜雨有懷

欲寄相思寫不成
最無慘和是三更
瀟瀟幾陣陳窗前
雨添與離人作恨聲

游四莊即賦

堤邊小坐風瑟瑟
歷海園亭與未闌
恁底游人多似脚
大觀樓外有奇觀

歸舟即景

六開傾夏好風光一棹輕舟趁夕陽
景物眼前看不盡楓丹水碧稼雲黃

詠史（摘一苦）

秦始皇

萬代鴻圖盡拙謀長城胡可恃千秋焚書苦欲囚黔首
採玉終難到百頭牛鹿豕堪纒二世入關
恰不具封侯阿房一炬成焦土藥脂何從漲渭流

（附識）作體詩是中國國粹文學之一種，聲韻格律，限制頗嚴。本校學生，間有此種作品，多不合要求。徐君一雄，擅文學，工詩，因索得此者列入，以供各同學之研究，徐君併一經者云：「欲將舊詩作好，第一要有天才，其次須有學力，學詩門徑，先要多看詩話，多讀唐詩等，並須常作，多得練習，久之自然成熟矣。」此誠學詩名言，特附識以告讀者，編輯部。

△新體詩▽

戰慄（詩）

王克生

晨曦射到我的窗前，

這正是清爽的黎明時分。

我披起衣服走下床來，
刺入眼簾的盡是一片美麗的朝暎！

我忽忽地盥洗完竣，
準備着賞鑑這美麗的朝暎。
數月來鬱悶的心胸。
很想藉此盡量消閒。

一個綠衣使者忽然現出門前，
手中握着大批的包裹，信件。
平靜的，毫不覺伴伴的跳動，
我料着一定是有外來的中聽的新聞。

我的思想終沒有受着欺騙，
郵一交到，手內的果然是一封函件。
不待詳細的審視，

我已辨明了這兩件的來處是什麼地點。

啊！這是闊別了半載有奇的洪都友人的信緘。

我和他沒有通音問呀，已經是半載有奇的口間！

啊！我今生今世永遠不能忘懷的友人呀，

我接到你的惠書時，心中不免有幾分慚愧，苦悶！

友人遭際的蹉跎依然如前，

可憐的失業苦狀，依然絲毫沒有變更，

如今洪都附近都盡為共匪所陷，

可憐的友人呀，你生活的困難怎不較前更甚？

新聞紙上的聲耗頻聞，

我渾身的肌肉，幾乎駭慄殆遍！

平昔都有絕種的危險，

更那經得住颶風呀！

唉，我的友人也許命短，且負義，只風，
 回到了故山，那日都不通音問！
 我的友人要是真的懷疑我時，
 我又那裏有言詞可以分辯？

沒精打采的回到寢室，也無心去看書卷，
 橫躺床上，心中只是思念洪都的故人！
 週遭的景物，霎時之間都令我發生厭恨，
 要到何時呀，我才能使友人脫離苦泉！

一九三〇十二月三，於省立一工

征途回憶

逸翠

(一)

整日裏天氣陰森，
 大地佈滿着愁慘的象徵！
 只聽得征馬狂叫，

林中鳥無聲，

(二)

弟兄們低頭無語，

只見他混身發抖！

路遠城遙，

咬緊牙關，快往前走！

(三)

無情的自然太甚，

忽然間細雨綿連；

刺骨的北風，撲面吹來，

雪花飄舞，可憐的征人！

(四)

天色漸漸的黑了，

大地白光射眼；

一脚，兩脚，捧桶，捧桶，

在這雪水裏，不斷地向前。

(五)

兵荒世界，滿目荒涼呀！

路旁僅管有場市，房屋，

黑暗，陰森，窟窿，人散！

總不聞犬吠，鷄聲。

(六)

小副兵，他餓極了，

他拿着兩大塊乾硬的冷包穀飯，

我接過一塊，越嚼越甜，

賽過那佳餚肥甘！

(七)

路程怪長啊，

已走了七十多里，

中途粗惡的偷午，

這時雷鳴的饑腹。

(八)

都在郭外叫宿，

更深城閉；

賊開了一家鋪戶，

燒火烘衣。

(九)

纔離開，那彈雨硝煙，

又逢着這雪地冰天，

慚你愛做牛馬，

震碎你的心弦！

(十)

蒼黃的落葉，漸漸的滿地了，

脆弱的人生，怎經得滄桑多變！

一回首，「前塵如夢」，

酒酣，興至，昏昧神仙！

一九二一，二二，

祝工校

高三班學生張映星

二二七

你誕生於這文化底落的環境當中，

你居留於這山國裏的雲南，

你是雲南建設的導師；

你也是雲南文化的路燈；

而且是雲南工業的先鋒。

你是何等光榮：

開雲南建設事業之風，

欲望如春光中的樹兒正在發萌，

精神永不息倦似海潮之猛湧，

未來的使命不窮，

像萬卉爭放之凝重，

表現出永垂不朽的偉大作用；

早已得人們的贊同。

今後你自有你的趨向，

你自有你的意志，
你像時鐘的旋轉不停，
你像旭日之東昇未已。

你遠大深刻的眼光：——

你潔白明亮的心靈，

你靈捷高強的身手，

儘力創造於物質文明上。

使人們免除了辛苦和奔忙，

使人們的物質的需要不缺一樣，

你不必自矜不必驕蕩，

你那遠大的思想，

爲人們的欽仰，

不憂不怨不虞無懼的你，

社會的建設工作就在你的主張。

正在這建設時代的關鍵上，
你進展無涯的工業化樣，
是爲人們的幸福之光。

賞菊

菊花菊花！

你是從那裏來的呀？

我愛你那青枝綠葉和雪白的花，

尤愛你的光華！

你那很好的異香，

功德更大；

凡有嗅覺的生物，

都很喜歡領畧她，

噫嗟！噫嗟！

從此我年年都要培植些好花。

初一班學生王涵書

本校規則之一部

(一) 本校值日主任服務規則

- 一 值日主任負本校學生之管理，維持紀律，振作精神的責任，詳明規定如左。
 - 一 早晚點名，清查人數，並維持軍風紀及校規。
 - 二 檢查內務，執行內務賞罰。
 - 三 出操時之集合及清查人數，並要求迅速肅靜。
 - 四 上講堂時監視集合，及清查人數。
 - 五 早晚餐時監視集合及維持食堂規則，並要求肅靜。
 - 六 課外運動時，監查及指導學生。
 - 七 自習時清查人數，並要求秩序嚴肅。
 - 八 熄燈後巡視寢室，清查人數並維持靜肅禁點私燈。
 - 九 執行關於學生遵違校規之獎懲事宜。
- 二 值日主任應隨時對學生舉行精神講話，在積極方面，誘導學生樂於遵守規則，並激發精神。
- 三 值日主任由訓育處及軍事訓練處兩處主任及指導主任，合並輪流担任之。

- 四 值日主任，對於學校各部之清潔衛生，有監督指導之責。
- 五 值日主任負責指派各班值星學生，寢室值日生，講堂（自習堂）值日生，採買生，廚房值日生。（先儘最能盡責者指派之）。
- 六 值日主任，應時常注意火警及竊盜等不幸事件之發生。
- 七 值日主任，每日得在相當時間臨時舉行全校集合，或某班集合，清查有無私行出校學生。
- 八 值日主任，有核准學生時假及病假（見習，半休，全休，）之權並負稽核銷假之責任。
- 九 值日主任，有轉呈學生事務報告及向上級請假報告之責任。
- 十 值日主任，應監督指導學生值星及各種值日學生服務盡職，並分別核酌獎懲之。
- 十一 值日主任，應督促學生值星值日等記錄日記及每日報告表。彙集存查。
- 十二 值日主任，遇本校全體學生集合及操作之時，負指揮之責，如紀念週之集合司儀，校長訓話之集合報告人數，食堂之發開動哨音等。
- 十三 值日主任，有領導外賓參觀本校各部之責。
- 十四 值日主任，有傳達校長命令及各教職員通知學生事件之責任。
- 十五 值日主任，有監督本校稽查校警號兵服務之責任。

十六 值日主任，須接受各教職員對於管理訓育教授上指導改進之意見，並有貢獻關於本校各部分事務改進意見於各教職員之責任。

十七 值日主任，每日以同時輪派二人担任為率若輪派一人時，得另派訓練員或訓育員補助之。

十八 值日主任之輪派，為顧慮各人事實上之要求，每日分為三段。

一 午前、午前六時至十二時為第一段。

二 午後、正午十二時至午後四時為第二段。

三 夜間、午後四時至十時為第三段。

十九 值日主任，須按時交代，將各種簿記，圖章物品等移交，並將本人服務大概情形，通告接值主任，以免隔閡，而資貫串。

二十 值日主任，須着軍服，或西裝中山裝，並佩帶值日帶，以資振作，而易識別。

二十一 每日值日主任，應會同記錄日記，核閱學生值星值日各種日記簿及日報表並彙集之。

二十二 值日主任之日記每日應呈請校長核閱之。學生值星值日之各種日記日報表，每週呈請校長核閱一次。

二十三 值日主任，二人以上同在學校時，關於指揮學生及發佈命令，應彼此先事會

商，同意施行，以免紛歧，致生異狀。
二十四 值日主任，訓管日記簿，規定如左式。

一三四

(一) 表面格式

中華民國十九年十一月二十二日 訓育處 軍事訓練處 同置 雲南省立第一工業學校訓管日記									

(二) 裡面格式及記載方法舉例：

雲南省立第一工業學校訓管日記 民國十九年十一月二十日 立 十一月二十日 星期

四日

天候 晴(陰) (早晴午陰)

- 命令 一 校長命令本校實行施軍事訓練，學生頭髮應於一星期內一律剪除。
- 二 訓育主任命令.....

三 教務主任命令.....
四 軍事訓練主任命令.....

訓話 一 校長訓話

二 訓育主任訓話

三

事務 一 教務 本日教務處通報各教授定於一星期內舉行臨時試驗。

二 校務 本日庶務處監督工役大掃除本校各處房屋。

三 訓育

四 軍事訓練

五 學生 一，本日全校學生午後五時開全體大會，選舉戲劇研究會各部職員，秩序尚好。

二，學生要求及報告之事項。

六 其他

值星學生 高一班 初一班

高二班 初二班

寢室值日

第一寢室李——張——第三寢室趙——

第二寢室王——第四寢室孫——

講堂值日

高一班張——初二班沙——

高二班李——初二班劉——

廚房值日

納——和——

採買

高一班趙——高二班周——

初一班孫——初二班鄭——

事假

高一班時假若干名

日假若干名

高二班時假日假

初一班時假日假

初二班時假日假

病假

高一班見習若干名

半休

病假一項共五種各班有幾種，可列幾種，不有者可不必列，如高一班本日不有半休者則半休二字亦不

全休 必寫出，如省手續。

休養室

醫院

高二班 同右

初一班 同右

初二班 同右

賞 罰 高一班 沙 記大過一次 獎給特別假三小時

高二班 同右

初一班 同右

初二班 同右

學生總數 高一班五十名 初一班若干名

高一班若干名 初二班若干名

總計二百七十二名

本日實到 高二班若干名 初一班若干名

學生總數 高二班若干名 初二班若干名

對於管理教授校務上之所見 一，管理學生，訓育處及軍事訓練處人員，應一律取嚴

格方式，若彼嚴此懈，則影響甚大難達完滿之目的。二、關於講堂時間，各位教師，每有熱心講授，以至下講堂號音奏後，仍未下堂，或直至第二次上講堂號音吹奏後始下講堂者，此種現象，在教師方面希圖多量教給學生，固應極爲感佩，惟因此學生不得休息，勢必至第二次講堂號音奏後，不能與各班同時列隊入講堂，因此養成散漫無紀，教師已上講堂，學生仍未到齊，常須命人叫喚，方能到齊之不良現象。對於學校紀律與管理訓練，諸多障礙，擬請山務教處通報各位教師，申明此種原因，請一律於下講堂號音吹奏後，至遲五分鐘即請下堂。俾使維持紀律，及各班一致動作。

值日主任(盖章)

謹呈

(二)本校學生休假請假及特別假規則

(一) 休假規則

- 一 本規則所謂之(休假)係指暑假年假以外之休假
- 二 休假日如每星期日，各種紀念例假，慰勞假，每星期三日午後四時二十分至八時之外出假。
- 三 每逢休假日外出之前，應將講堂書具，寢室內務，整理完好，經學校值日主任檢查後，方得出校。
- 四 休假日出校前應各班列隊，待學校值日主任訓話，並檢查服裝後，始列隊出校。
- 五 服裝不整潔者，禁止外出。
- 六 違犯學規，酌量輕重，處罰(禁足)者，按照處罰之時間，禁止外出。
- 七 放假外出，在社會上應遵守禮儀，保持人格，不得作有損學校名譽之行動。
- 八 每星期三日午後四時三十分至八時及每星期日，各紀念日，慰勞假日，均定於午後九時以前回校。
- 九 每休假日午後九時，舉行點名，遲到及不到者，酌量輕重，科以相當之處罰。
- 十 休假日自習免除，惟學生中如有十人以上請求自習者，得報告學校值日主任許可，開放自習室。
- 十一 休假日放假之前，各班寢室及講堂自習室值日學生，應將鑰匙繳存學校值日主任

任處。

十二 休假日回校逾限者，科以如左之處罰：

一 逾限五分鐘者，罰（跑步）十五分鐘。

二 逾限十五分鐘者，罰（禁足）三小時。

三 逾限半點鐘者，罰（禁足）一日。

四 逾限半小時以上一小時以下者，罰禁閉一日（休假日施行）。

五 逾限一小時以上一夜不回校者，罰重禁閉三日，或開除學籍。

十三 休假日各種值日及值星學生，應先半小時回校。

十四 休假日早餐，午前八時開用，早餐前整理及檢查內務，早餐後集合放假。

十五 休假日早點名照常舉行，晚點名午後九時一併舉行。

（2）請假規則

一 本校學生，一律嚴禁無故缺課及不假私出學校者，如有故犯，定予重懲。

二 請假一日以內者，學校值日主任，有准許之權，三日以內者，訓育主任有許可之權，一星期以內，由校長核准之。

三 請假之種類，分事假，病假兩種。

四 事假分日假時假兩種，日假在一日以上三日以內者，非有特別重大之事故不得呈

請，一星期之事假，限於本人結婚，及父母喪事，時假限於午後課外時間，（必須於上課時間者，調查明確，得例外許可）

五 時假每人每星期不得過四小時。每班每日不得超過六人。

六 病假分為見習，半休，全休，入修養室，入醫院五項。

一，見習 不入列操作，須旁立參觀。

二，半休 免除軍事訓練之術科，野外，國術教練，及某種工作之實行，須照常

上各種講堂，及加入早晚點名。

三，全休 學術科，講堂，及早晚點名均一律免除。

四，入修養室 一切操作課程，完全免除。

五，入醫院 此項須限於病勢沉重，校醫不能醫治者。

七 病假一律由學校值日主任准許，惟入休養室及醫院者，須經校長核准。

八 事假及病假，均須用本校規定之假單。向值星學生處索取填寫。由值星學生轉呈

學校值日主任或校長核准。（假單格式如後）。

九 事假病假，均須核准後，方得執行。

十，假滿回校，應將假單交值星學生，立刻轉呈學校日主任核銷。

十一 事假及病假，均須酌扣操行分數，以示限制。

- 十二 無必要事故，擅行請假者，一經查覺，立即重懲。
- 十三 事假逾限者除時假按照休假日十二條之規定處罰外，日假逾限一日至三日者，記大過二次或罰禁足兩星期。三日至一星期者，酌罰重禁閉一星期或禁足一月。一星期以上者，開除學籍，並追繳學費。
- 十四 一月不請時假者得給特別假三小時，一學期除不請時假外並不請日假者，得獎給書籍，獎狀，獎章，及增加操行分等。
- 十五 假單規定如左：

存	根
報告 月 日 午 事由竊生茲因 鈞長鑒核准予給假 值星學生 蓋章 轉呈 值日主任 核 校長 鑒核 時於 俾資 實沾德便此請 懇祈	班學生 謹具

字第

號

假		單	
報告月	日午	時於	
事由竊生茲因			
鈞長鑒核准予給假		便資	
值星學生(盖章)轉呈		實沾德便此請	
值日主任	核		
校長	鑒核		
		班學生	
		(章)	謹呈

(3) 特別假規則

- 一 特別假用於獎勵遵守紀律，熱心學術努力服務，卓有成績之學生。
- 二 特別假獎給之權，限於本校訓育主任，教務主任，軍事訓練主任，指導主任，訓育員及訓練員，各科教師，校長。
- 三 二條所列各職教員有獎給學生特別假者，須開單交學校值日主任，以便登記，稽

該及執行。

三 特別假限於二小時以內。

五 特別假限於課外執行。

六 特別假絕對禁止逾限，如有逾限者，在一學期內開除其本人以後享受得特別假

之權利。

七 特別假由值日主任發給假單俾便出入校時之稽查及核銷。

八 特別假每學期獎五次以上者得增給舉行分數十分或給褒狀，每學期得臉十次以上

者，得獎給書籍或獎章。

十九 特別假出校入校之時，先應通知值星學生，俾便稽查人數。

特別假假單規定如左式。

存	班學生	為因	業經
根	老師宣布獎給特別假	小時茲特給予此單為証准自	日午 時
	起至 日午	時止執行按時回校銷繳	
		值日主任 (蓋章)	

特別假外出單

班學生

為因

業經

老師宣布獎給特別假

小時茲特給予此單為証准自

日午起

至日午時止執行按時回校銷繳

值日主任

(蓋章)

(三)值星學生服務規則

值星學生重要之職則如左：

- 一 清查本校人數，
 - 二 維持軍風紀及學校規則，
 - 三 傳達長官命令，
 - 四 彙轉學生報告及假單，
 - 五 集合時指揮本班學生，
- 二 各班紀律精神如何，恒視值星學生服務能力及熱心與否而定，故值星學生，應以

身作则，率先躬行，振作精神，勉力盡責。

三 值星學生，服務成績之優秀，分別獎懲之，獎懲規則另定之。

四 值星學生如有事故疾病請假時應請人代理之。

五 值星學生，應負責保存各種應用公物。(如值星帶，日記簿，假單冊等)如有損壞及遺失，應負責賠償。

六 值星學生，由各班學生中成績較良者輪派之，每星期交代一次。

七 值星學生，每星期六日午前十時三十分交代，應將服務情形，轉告下屆值星，並將公用各物，點交清楚。

八 值星學生，每日應負登記日記，逐日呈學校值日主任核閱，日記簿定於每日午後九時三十分呈上，核閱後翌日午前十時發下。

九 值星學生日記規定如左式，

雲南省立第一工業學校值星學生日記

十一月二十日星期三

一 天候 陰(晴)

二 命令 校長命令，各部主任命令

三 通報 各班學生及各種學生會通報

四 報告 學生各種報告。

五 訓話 校長主任或教師訓話及各高級長官來校訓話。

六 事件 學校及學生每日所發生之重大事件，如學校大掃除，或名人來校演講，學生開某大會等。

七 公務 寢室值日——講堂值日，採買及值廚。 (均詳列姓名)

八 事假 日假幾名詳列姓名。

九 病假 時假幾名詳列姓名及請假時數。

見習——名

半休——名

全休——名

休養——名(均詳列姓名)

醫院——名

十 賞罰 賞 特別假二名 張——兩小時李——三小時記大功一名劉——

罰 禁閉三名 王——三日張——半日李——三小時

記大過二名鄧——

開除一名孫——

十一 本日學生精神，紀律，內務，

一 學生精神尚好，

二 間有數人，不守紀律，

三 內務整齊惟稍欠清潔，

四

十二 對於學校事務，管理教育之所見。

十三 本班學生總數

十四 本日實到人數

謹呈

值日主任鑒核

高一班值星學生

(章)記

本校現任職員簡明履歷表

職	任	姓	名	字	號	年	齡	籍	貫	出	身
校	長	畢	近	斗	仲	垣			呈	貫	香港大學土木工程科畢業

自習指導員	軍事訓練員	庶務	會計	文牘	訓育副主任	訓育副主任	指導主任	軍事訓練主任	訓育主任	教務主任
楊增義	畢漢清	朱耀奎	劉義	兼陳開助	兼莫樹榮	兼徐建佛	莫樹榮	徐建佛	王克生	陳開勳
宜之	會正	文翰	宜之	同	同	同	華宇	逸羣	克生	道明
二五	三三	三二	二六				三五	二六	二四	二五
呈貢	四川會	路南	昆明				呈貢	師宗	嵩明	昭通
中央大學畢業	南昌中央軍官分校畢業	雲南陸軍將校步科畢業	雲南陸軍講武學校畢業				雲南陸軍講武學校畢業	雲南陸軍將校隊工兵科畢業	南京中央政治學校畢業	日本大阪高等工業學校 造科畢業
				前	前	前				

體育指導員	牛一坤	小燦	二三	陸良	東陸大學本科畢業
國術務員	朱耀奎 兼	同			
理化助理員	唐聲安	韻清	五十歲	東川	廣東私立自強學校肄業
書記兼圖書管理員	馬騏	致遠	二六	嵩明	雲南私立成德中學校畢業
校刊編輯主任	徐建佛 兼	同			
軍事助教兼稽查	于維賢	治康	二八	昆明	貴州軍事教導隊畢業
司事	魏思恭		二七	昆明	南鄉普自堡初等畢業
書記	陳耀先	耀先	三八	師宗	雲南警察學校畢業
書記	李國柱	建助	三二	昆明	高小畢業
書記	曾以禮	用之	十七	昆明	高小畢業

附記 李耀奎庶務請假現由楊煖代理，書記曾以禮退職現由李光庭陳逃禪接充，軍事教練莫畢兩同志請假現由于維賢兼任，圖書管理現由陳耀先兼任，民國二

十，二，九，編輯部附誌。

本校現任教員簡明履歷表

職	任	姓名	字號	年	齡	籍貫	出	身
高級一班製圖講義教員		楊克際	季岩	三	七	海河	美國	普渡大學機械工程師
三角教員		何瑤	元良	三	六	石屏	美國	普渡大學機械工程師
理化教員		李嘉謨	嘉謨	二	四	大理	日本	東京高等工業學校電氣化學科畢業
代數教員		陳開勛	道明	二	五	昭通	日本	大阪高等工業學校釀造科畢業
國文教員		周錫夔	栗齋	三	二	劍川	日本	東京帝國大學文學士
英文教員		聶體仁	雨南	三	六	墨江	上海	聖約翰大學畢業
幾何教員		何非	去非	二	三	嵩益	雲南省	立東陸大學土木工程科畢業
製圖實習教員		周傳興	欽堯	二	七	石屏	東陸大學	本科畢業

高級一班製圖講義教員	楊克燦					
物理教員	李嘉謨					
化學幾何教員	陳開勛					
國文教員	袁丕佑	龔耕	三	三	石屏	國立北京大學士美國密西維尼亞大學碩士
代數教員	吳仲沅	漱泉	三	二	昆明	日本大板高等工業學校探礦治科畢業
英文教員	康子卓	子卓	三	二	昆明	香港皇仁書院廣州政治訓練班畢業
三角製圖實習教員	周傳興					
初級一班地理教員	王克生	克生	二	四	嵩明	南京中央政治學校畢業
英文教員	施鳳飛	梧岡	二	四	鶴慶	雲南東陸大學政治經濟科畢業
國文教員	趙生白	生白	二	二	宣威	武昌師大畢業
算術教員	畢謹慎	修	二	二	呈貢	東陸大學本科修業

軍事精神教育	高初級四班同黨義教員	史地教員	公民教員	圖畫教員	英文教員	國文教員	初級二班算術教員	公民教員	國畫教員	歷史教員
徐建佛	王克生	萬中山	傅汝梅	李春華	李鏡	王變和	陳開勛	傅汝梅	李春華	徐建佛
		中山		實清	仰之	順庵		用之	實清	逸羣
		二八		二八	二三	三十		三一	二八	二六
		阿迷		昆明	呈貢	昆明		昆明	昆明	師宗
		東陸大學政治經濟科畢業		北京藝術專門學校畢業	東陸大學本科修業	雲南高等師範學校畢		東陸大學政治經濟科畢業	北京藝術專門學校畢業	雲南陸軍將校隊工科畢業

軍事步兵操典

莫樹榮 華宇三五呈貢

雲南武學校畢業

初級一二兩班體育教員

張羅四維三五大理

音樂教員

武臣詠 詠棠三五思茅

成都高等師範學校畢業

童子軍教員

莊實若 實若三二昆明

國立東南大學童子軍講習科畢業

本校高初級各班學生姓名年籍表

高一班

姓名	年 齡	籍 貫	姓名	年 齡	籍 貫	姓名	年 齡	籍 貫
陳炳	十九	思茅	李祖齡	二十	昆明	楊萬鐘	十九	牟定
傅開謙	二十	會澤	納子俊	二十	阿迷	羅承忠	十九	景東
李洪	二十	嵩明	和汝典	二十	麗江	王廷秀	十九	嵩明
蘇文璧	二十二	鶴慶	姜一鶴	十九	昆明	鄒國蔚	十九	四川西昌

楊心儀	楊楷	王紹謨	李尙賢	納瑛	譚承芳	蕭德芳	劉之漢	羅有達
十九	十九	十九	二十	十七	十九	二十	十九	十九
昆明	呈貢	嵩明	鹽興	阿迷	建水	景東	易門	普洱
周開志	解希賢	邢德	張桂馨	范德濡	周鴻謨	周俊	吳正剛	楊紹鵬
十六	十六	二十	十九	十八	二十一	十九	十九	十九
昆明	鶴慶	昆明	彌勒	蒙化	巍山	大理	昆明	派今
楊士駿	董開明	魏述謨	沙文弼	楊光宗	李衡久	李天令	仝文瀚	閔天輔
十二	二十一	二十一	十九	十九	十九	十九	十五	十九
雲縣	鎮沅	黎縣	昆明	雲縣	晉寧	昆明	昆明	昆明

高二班

李兆仁	宋之綱	李中祥	張朝沛	孫恭綽	黃克榮	張 璽	左繼先	徐國瑞	張映星	姓名
十八	十八	十八	十八	十八	十八	十九	十九	十九	十七	年齡
普 洱	澂 江	墨 江	義 貴州興	昆 明	義 貴州興	陽 貴州貴	保 山	順 寧	陸 良	籍 貫
王子常	陳肇全	張銘鈞	趙大學	楊紹雲	王有學	李中祥	唐級先	施鳳誥	王學綸	姓名
十八	十八	十八	十八	十八	十八	十九	十九	十九	十九	年齡
祿 豐	景 東	大 關	義 貴州興	大 理	石 屏	祿 勸	保 山	鶴 慶	景 東	籍 貫
梅清華	孟朝相	廖志春	張守仁	熊繼石	吳賽萍	陳 霆	劉順德	史應興	王光興	姓名
十八	十八	十八	十八	十八	十八	十九	十九	十九	十九	年齡
祿 豐	馬 龍	富 民	昆 明	昆 明	順 寧	昭 通	澂 江	鹽 興	大 理	籍 貫

王運發	蔣光壁	任存德	程克誠	浪沫	曹家祿	張偉仁	戴鴻助	王肇仁	李德輝	何弘斌
十四	十八	十六	十六	十六	十七	十七	十七	十七	十七	十八
嵩明	龍貴州安	玉溪	景東	雲縣	曲溪	昆明	昆明	大理	平彝	石屏
牛星明	馬連圖	張鎮華	趙泰	鄭汝舟	陳焯	李恒義	張守業	陳簡	李德新	李鼎洲
二十	十五	十二	十六	十六	十六	十七	十七	十七	十七	十七
嵩明	玉溪	昆明	大理	昭通	思茅	昆明	鎮沅	順寧	鎮沅	思茅
	王明	徐自強	段起雲	楊鎧	陳德培	潘海山	劉寶功	潘紹濤	李沅	黃子深
	十五	十九	十六	十六	十六	十七	十七	十七	十七	十七
	彌勒	會澤	鶴慶	昆明	德湖有常	建水	鎮南	嵩明	昆明	鎮沅

初一班

傅增伊	羅倍喜	馮文彬	李坤	王鳳釐	李育	王鴻書	蔡壽峰	周堯
十七	十七	十六	十七	十六	十六	十六	十五	十五
安壽	徵江	昆明	昆明	景東	三江	嵩明	鎮沅	鎮雄
蘇家堯	趙炳	鄧國	潘澤賢	蕭毓燦	李紹堯	張福昌	羅啓賢	陳瑜
十七	十八	十六	十七	十六	十六	十六	十五	十五
雙柏	大理	鎮雄	陸良	昆明	鹽興	建水	景東	昆明
馬佩乾	趙德富	桂馥	李德信	顧闓宗	資爾壽	鄧學書	陳開齡	劉增瀚
十七	十六	十七	十七	十六	十六	十六	十五	十六
陸良	景東	昆明	尋甸	宜威	陸良	玉溪	昭通	元謀

畢信	錢光	陳德祖	畢希圖	周克敏	張照銘	劉有明	張順	吳文林	吳濟光	洪天祥
十三	十四	十四	十四	十四	十四	十四	十五	十五	十六	十六
呈貢	貴陽省 水城縣	昆明	昆明	玉溪	宣威	鎮沅	鹽興	景谷	昆明	霽益
楊立元	馬連熾	周培元	劉志豪	龍雲軒	陳祖德	馮春華	劉士純	簡國藩	蘇崑	陳琨
十三	十三	十四	十四	十五	十四	十四	十五	十五	十五	十六
墨江	玉溪	鎮南	景東	宣威	澂江	習叢	元江	邱北	大姚	昆明
李光祖	李濟賢	楊萬金	賈漢	侯宗	陳自良	馬翔鴻	繆爾偉	蕭培本	楊應祥	柴定坤
十二	十三	十四	十四	十五	十四	十四	十五	十三	十五	十六
宜良	鹽興	休山	昆明	澂江	保山	貴陽省 貴州縣	祿勳	昆明	景谷	玉溪

吳正雍	十一	湖省 永張縣	楊受昕	十五	蒙	自	剛	十三	昆明
羅培昆	十三	墨江	黃維崎	十二	鎮沅	何	思聰	十二	晉甯
劉文清	十四	昆明							

初二班

姓名	年齡	籍貫	姓名	年齡	籍貫	姓名	年齡	籍貫
洪天祥	十六	霽益	鄧載乙	十六	平彝	朱德輝	十五	鎮雄
申家禮	十六	鎮雄	歐陽方	十六	西疇	洪啓惠	十三	鎮沅
楊立興	十四	鎮沅	李成	十六	曲靖	沙毓仁	十四	羅平
劉漢	十五	鎮沅	沙毓文	十三	羅平	王和元	十四	陸良
左澤	十三	嵩明	錢耀廷	十七	陸良	馬志全	十五	嵩明
李興芳	十六	陸良	唐承唐	十四	牟定	由振中	十四	姚安

張景	十六	陸良	劉長鴻	十六	馬關	賀耀倫	十六	馬關
駱開香	十四	西畴	徐信	十三	昆明	陳正榮	十七	嵩明
劉武	十七	玉門	張文淋	十五	昆明	李興唐	十四	大理
李洪泰	十四	馬關	李榮甫	十四	馬關	劉長壽	十五	馬關
王朝林	十六	西畴	曾舉揚	十七	西畴	李興	十六	嵩明
李天喜	十七	玉門	王國泰	十七	玉門	楊淋	十五	昆明
楊森	十二	昆明	普思敏	十六	黎縣	孫士興	十五	昆明
簡世華	十七	華坪	易仁勇	十七	義山	徐汝漢	十五	宣威
龍顯球	十五	石屏	余懋德	十六	嵩明	李明麟	十二	廣西陸川
袁恭	十四	呈貢	趙文常	十六	尋甸	張鴻賓	十六	激江
呂祖聖	十八	宣威	譚鴻	十六	嵩明	張偉	十四	鹽興

張尙玉	十七	鐘南	納秉元	十四	黎縣	郭隨朝	十七	景東
郭壽嵩			李文忠	十二	星貢	李世英	十五	甸
陳家秀	十六	嵩明	吳石生	十七	昭通			

附記：此表係民國十九年十二月所彙，現有一部份學生離校（本年另收高級部插班生

夏國光 陳石芝 官賢卿 重開國 余政三 鄧紹賢 徐良驥 丁長治 等八名 初級部第二班
 新生蕭祖榮 董國柱 顧能敏 李惠肅 馮達賴 天祿 楊家祥 馬培垣 馬培澄 熊元璋 劉世
 璋 陳慕碧 李家祖 劉欽 趙雲齡 葉濟 萬玄齡 萬延齡 孫穎賓 耿文華 鄒幹 張銳 修
 周曉康 楊萬寶 高延壽 卯可敏 工誠心 謝雁宗 胡振聲 張永昌 李紹祖 余政明 鄒桂 郁盧
 光表 李鳳翔 謝純武 陳世琪 保國富 李鴻範 等三十九名。二〇、三、十、編輯部附

識。

(二)表中錯誤一格，有落一字三字者，係表示印落了一個字。

(三)表中所示的序次，是連着……都計算在內的。

(四)表中所示的序次，是連着標點符號，計算在內的。

(五)標點符號之錯誤者，爲數較多，且無重大關係，故不更正。

(六)本刊各頁中間有某行某字空着未印，此係印的時候，間有印得不明的或全無字跡的，但不是冊冊如此，所以不再補在本表中。

(七)本刊已經兩次校對，然仍不免遺誤之點，希望閱者原諒！

(八)本校國術教員，先是羅奎君、楊倫君，現馬家福君擔任。

軍事訓練員于維賢君辭職，陳從法君繼，陳去後，現何敏伯君擔任。

本號正誤表

頁次	行次	字次	錯誤	正更	頁次	行次	字次	錯誤	更正
一〇	二	五	委	不要	一〇	二	二	插	捕
一一	一六	一〇	他	不要	一一	一	一八	各種	不要
二二	四	二六	沒	設	二二	九	六	8	3
五〇	一三	二	d	b	五〇	一三	一七	b	d
六〇	六	三三	即	使	七〇	一四	二七	lo	位置低下 一格與 號平格
七〇	一五	二四	lo	低一格 號平格	七〇	八	二〇	問	問
七二	四	三	字落一	z	七二	五	八	字落一	z
七四	七	二九	一	也	八八	一	二二	忘	妄
九二	一	三五	長	不要	九四	七	七	遊	遠
一〇四	h	二三	也	世	一〇四	八	二〇	免	了
一〇八	二二	四四	夢驚	繁夢	一一三	七	六	蹺	蹉
一一七	一四	第八 字下	落一驚 嘆號	!	一二三	五	七	空白	日
一四〇	二	三	務	教	一四一	四	二二	普大	普魯大
一四一	六	一七	互	京	一四二	五	二六	冶科	冶金科
一四三	五	二三	空白	業	一四五	九	一〇	志	文
一四六	一〇	二二	龍	龍	一四八	七	五	空白	激
一四九	八	三	圖	周	一五〇	二	一〇	騎	鋪
一五〇	六	一至七	洪天祥	印重了	一五一	三	二	空白	振
一五一	六	一六	淋	彬	一五二	六	一四	肅	肅
一五二	七	一	璋	璋	一五二	七	一五	空白	民

附記

- (一)表中更正一格，凡有不要二字者，係表示錯誤那一個字，是印多了的。
- (二)表中錯誤一格，有落一字三字者，係表示印落了一個字。
- (三)表中所示的行次，是連着……都計算在內的。
- (四)表中所示的字次，是連着標點符號，計算在內的。
- (五)標點符號之錯誤者，為數較多，且無重大關係，故不更正。
- (六)本刊各頁中間有某行某字空着未印，此係印的時候，間有印得不明的或全無字跡的，但不是刪削如此，所以不再補在本表中。
- (七)本刊已經兩次校對，然仍不免遺誤之點，希閱者原諒！
- (八)本號編輯員，先是羅奎君後楊倫君，現馬家福君担任。

軍事訓練員于維賢君辭職，陳從法君繼，陳去後，現何敏伯君担任。

◎本刊啓事

- 一 本刊收得稿件甚多，本號未得完全印載，「特別是學生作品」深爲抱憾！以後當陸續刊載，尙希投稿諸君原諒！
- 二 本刊缺點，錯誤之處甚多，敬祈閱者諸君教正！
- 三 本刊歡迎各界投稿。
- 四 本刊創刊紀念號爲求內容充實稿件聯竄形式美好經濟節省故一、二、三、期合刊。

編輯者 徐建佛

畢近斗

校正者 陳開勛

王克生

印刷者 雲南開智印刷有限公司

發行者 雲南省立第一工業學校事務處

價目 每册印費滇幣三元

中華民國二十一年三月十八日印行



雲南省立第一工業學校
校刊

1

本片卷自

1931年1期

至

1931年3期