

# Wikipédia

## L'Oracle

14 octobre 2013



# Principes fondateurs

pour rédiger collectivement, communs à toutes les versions

## Wikipédia...

- **est une encyclopédie**
- recherche la **neutralité de point de vue**
- est publiée sous **licence libre**
- respecte les règles **de savoir-vivre**
- n'a **pas d'autres règles** fixes

# Principes fondateurs

pour rédiger collectivement, communs à toutes les versions

## Wikipédia...

- est une **encyclopédie**
- **recherche la neutralité de point de vue**
- est publiée sous **licence libre**
- respecte les règles **de savoir-vivre**
- n'a **pas d'autres règles** fixes

# Les sources

Sources [modifier | modifier le code]

Notes [modifier | modifier le code]

- ↑ Mandat écourté en raison de la limite d'age.

Références [modifier | modifier le code]

- ↑ Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2009-2010  [archive] p.15, et Bilan social de l'UPMC 2009  [archive] pp. 9 & 10, effectif équivalent temps plein
- ↑ Recensement des diplômes délivrés par les Universités à l'issue de l'année universitaire 2005-2006  [archive]
- ↑ Nom d'usage dont s'est doté l'établissement par délibération de son conseil d'administration  Précisions nécessaires
- ↑ **(fr)** « Historique du campus Jussieu »  [archive] sur diderotp7.jussieu.fr, 6 février 2001
- ↑ **(fr)** « Le campus de Jussieu retrouve un phare dans la tempête de l'amiante »  [archive], *Le Monde*, 28 août 2009
- ↑ **(fr)** « Tour Zamansky: les clés d'une nouvelle ère »  [archive] sur le site officiel de l'université Pierre-et-Marie-Curie, consulté le 30 septembre 2009
- ↑ **(fr)** « 1109-2009 : de l'oratoire Saint-Victor à l'UPMC »  [archive] sur le site officiel de l'université Pierre-et-Marie-Curie, consulté le 16 octobre 2009
- ↑ **(fr)** « L'université Pierre et Marie Curie (UPMC ou Paris 6) se réinstalle dans le cinquième arrondissement »  [archive] sur le site officiel du Parti socialiste du 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, 16 octobre 2009
- ↑ **(fr)** « Liste des présidents de l'UPMC »  [archive] sur le site officiel de l'université Pierre-et-Marie-Curie, consulté le 22 juin 2009
- ↑ <sup>a</sup> et <sup>b</sup> « Maurice Renard, nouveau président de l'UPMC »  [archive], Educpro, 12 juillet 2011, consulté sur www.educpro.fr le 13 juillet 2011
- ↑ « Jean Chambaz élu -Université Pierre et Marie CURIE - Sciences et Médecine - UPMC - Paris »  [archive]
- ↑ Le nom des unités de formation et de recherche est tiré des sites internet et, si disponible, statuts de chacune des unités
- ↑ Les noms sont ceux qui figurent dans le décret n° 85-1243 du 26 novembre 1985 portant création d'instituts et d'écoles internes dans les universités et les instituts nationaux polytechniques
- ↑ statut du département  [archive]
- ↑ http://www.upmc.fr/fr/international.html  [archive]
- ↑ Recherche effectuée en avril 2011 sur https://webast.dsi.cnrs.fr/l3c/lowa/annuaire.recherche/index.html
- ↑ **(en)** « Top 500 World Universities »  [archive] sur le site officiel de l'Academic Ranking of World Universities
- ↑ Ces jeunes universités françaises qui rivalisent avec les meilleures au monde  [archive]
- ↑ http://www.infocentre.education.fr/acadoc/  [archive] Effectifs universitaires : tableaux divers ; public, 2009-2010. Universités et CUFR. cote TS 7103.
- ↑ Effectifs universitaires en cursus licence : universités et CUFR ; par discipline, diplôme préparé et année d'études, secteur disciplinaire - Public - 2009-2010. cote TS 7105  [archive] et Effectifs universitaires en cursus master : universités et CUFR ; par discipline, diplôme préparé, année d'études, secteur disciplinaire, public, 2009-2010. TS 7106
- ↑ Rapport d'évaluation de l'université Pierre et Marie Curie, février 2009, AERES  [archive]
- ↑ Jean-Richard Cytemann, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2001, Imprimerie nationale, p. 161, (ISBN 2-11-092136-6), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Jean-Richard Cytemann, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2002, Imprimerie nationale, p. 159, (ISBN 2-11-092152-8), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Claudine Peretti, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2003, Imprimerie nationale, p. 155, (ISBN 2-11-093455-7), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Claudine Peretti, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2004, Imprimerie nationale, p. 159, (ISBN 2-11-094345-9), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Claudine Peretti, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2005, Imprimerie nationale, p. 175, (ISBN 2-11-095390-X), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2006, Imprimerie nationale, p. 179, consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2007, Imprimerie nationale, p. 181, consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2008, Imprimerie nationale, p. 173, consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Daniel Vitry, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2009, Imprimerie moderne de l'Est, p. 175, (ISBN 978-2-11-097805-9), consulté sur www.education.gouv.fr le 10 août 2010
- ↑ Michel Quéré, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2010, Imprimerie moderne de l'Est, p. 173, (ISBN 978-2-11-097819-6), consulté sur www.education.gouv.fr le 17 septembre 2010
- ↑ Michel Quéré, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2011, Imprimerie moderne de l'Est, p. 175, (ISBN 978-2-11-097810-3), consulté sur www.education.gouv.fr le 2 septembre 2011
- ↑ Michel Quéré, Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche  [archive], édition 2012, Imprimerie moderne de l'Est, p. 177, (ISBN 978-2-11-099368-7), consulté sur www.education.gouv.fr le 30 août 2012
- ↑ « J'ai dit à l'élève Bartolone : Vous devriez viser plus haut »  [archive] dans *Le Parisien* du 26 juin 2012.
- ↑ **[PDF]**La Médaille Fields, 11 lauréats sur 44 sort issus de laboratoires français.  [archive], Alain Connes, consulté sur www2.cnrs.fr
- ↑ Curriculum vitæ  [archive], Alain Connes, consulté sur www.alainconnes.org le 5 octobre 2010
- ↑ « Alain Carpentier : La xéno-transplantation cardiaque »  [archive], dans *Le Monde*, 30 décembre 2003, consulté sur www.lemonde.fr le 6 octobre 2013
- ↑ **(fr)** « Les Docteurs *Honoris Causa* de l'UPMC »  [archive] sur le site officiel de l'université Pierre-et-Marie-Curie, consulté le 23 juin 2009

Ouvrages d'analyse, journaux de référence, sources officielles ; principe de la **source secondaire**

# Principes fondateurs

pour rédiger collectivement, communs à toutes les versions

## Wikipédia...

- est une **encyclopédie**
- recherche la **neutralité de point de vue**
- **est publiée sous licence libre**
- respecte les règles de **savoir-vivre**
- n'a **pas d'autres règles** fixes



Creative Commons /  
CC-BY-SA 3.0

# Principes fondateurs

pour rédiger collectivement, communs à toutes les versions


## Wikipédia...

- est une **encyclopédie**
- recherche la **neutralité de point de vue**
- est publiée sous **licence libre**
- **respecte les règles de savoir-vivre**
- n'a **pas d'autres règles** fixes

# Page de discussion

Pour travailler ensemble, évaluer, discuter, suggérer

## Discussion:Université Pierre-et-Marie-Curie

 [Voir les commentaires des lecteurs](#)


[Autres discussions \[liste\]](#)

[Suppression](#) - [Neutralité](#) - [Droit d'auteur](#) - [Article de qualité](#) - [Bon article](#) - [Lumière sur](#) - [À faire](#) - [Archives](#)

Cet article est indexé par les projets [Paris](#), [Université](#).

[informations sur cette boîte](#)

Les [projets](#) ont pour but d'enrichir le contenu de Wikipédia en aidant à la coordination du travail des contributeurs. Vous pouvez [modifier directement cet article](#) ou visiter les pages de projets pour prendre conseil ou consulter la liste des tâches et des objectifs.

 [Évaluation de l'article « Université Pierre-et-Marie-Curie »](#)

[\[masquer\]](#)

AvancementImportancepour le projet :

**Bon début**

Faible




[Paris](#) ([discussion](#) • [critères](#) • [liste](#) • [stats](#) • [hist.](#) • [comité](#))

Moyenne



[Université](#) ([discussion](#) • [critères](#) • [liste](#) • [stats](#) • [hist.](#) • [comité](#))

 Cet article ne comporte pas de liste de tâches suggérées. Vous pouvez saisir une liste de tâches à accomplir (par exemple sous forme d'une liste à puces), puis sauvegarder. Vous pouvez aussi consulter la [page d'aide](#).

[Sommaire](#) [\[masquer\]](#)

- [Au sujet des listes de personnalités](#)
- [Au sujet des listes](#)
- ["la seule université française uniquement scientifique" ??](#)
  - [idem pour Lyon 1 Claude Bernard \(UCBL\)](#)
- [Classement](#)
  - [Classement](#)
- [Conventions typographiques](#)
- [Nom de la page](#)
- [Sources exploitables](#)
- [Anciens élèves, médailles Fields](#)

## Au sujet des listes de personnalités [\[modifier le code\]](#)

Bon, puisque tout le monde n'est pas d'accord sur ces listes, autant passer par ici pour éviter la guerre d'édition.

- Ce type de liste est présent sur la plupart des articles liés à des universités ou d'autres types de communautés (villes, ...), et celles-ci sont présentes aussi sur des articles labelisés ([Dartmouth](#),...) donc leurs présences ont été indirectement validés par la communauté.
- Ces listes permettent de se faire une idées plus précise du niveau des universités et de leurs spécialités. Une université ayant plusieurs chefs d'états, Prix Nobel, ou prix littéraire dans ses alumni aura pour le lecture une autre image qu'une autre fac ayant une random miss France dans ses étudiants.
- Les catégories viennent en plus de ces listes, à la fois pour éviter des listes interminables (voir les articles de [Paris 1](#) et [Paris 2](#)), mais aussi pour avoir le plus grand nombre de personnes liés à l'article.
- Les catégories sont aussi complexe à maintenir à jour. Un nouveau venu comprend rarement comment faire une mise à jour à partir du tag. De la même façon, rechercher les personnalités à catégoriser peut être assez complexe (pour avoir fait la manip pour [Rennes 2](#), je sais que jongler avec tous les mots clefs de recherche possible peut être assez pénible, et doit régulièrement être fait).

Pour toutes ces raisons je pense qu'il faut maintenir ce double système, pour des raisons de précision de l'article, mais aussi pour des raisons plus techniques. XIII,0000 <sup>[réf. souhaitée]</sup> 22 octobre 2009 à 12:26 (CEST)

Désolé, je n'avais pas vu cette discussion.

Ces listes d'anciens élèves ou d'enseignants ne sont pas « en conformité avec les normes en vigueur sur les autres articles du même type ».

Des PàS récentes ([Discussion:Liste des anciens élèves de l'Institut d'études politiques de Paris/Suppression](#), [Discussion:Liste d'anciens élèves de ESCP Europe/Suppression](#) ou encore [Discussion:Liste](#)

# Les bandeaux

## avertir le lecteur, inciter les contributeurs

1943-1944

C'est à partir de la fin de l'été ou à l'automne 1943 <sup>[réf. nécessaire]</sup> que François Mitterrand entre en résistance [Sicherheitsdienst](#) et la [Milice](#).



**Cet article ne cite pas suffisamment ses sources.**

Si vous disposez d'ouvrages ou d'articles de référence ou si vous connaissez des sites web de qualité traitant du thème abordé ici, merci de compléter l'article en donnant les références utiles à sa vérifiabilité et en les liant à la section « Notes et références ». ([Modifier l'article](#))



**Cet article provoque une controverse de neutralité ([voir la discussion](#)).**

Considérez-le avec précaution. ([Questions courantes](#))



**Le ton de cet article ou de cette section est trop promotionnel ou publicitaire.**

Modifiez l'article pour adopter un **ton neutre** ou [discutez-en](#).



# Principes fondateurs

pour rédiger collectivement, communs à toutes les versions

## Wikipédia...

- est une **encyclopédie**
- recherche la **neutralité de point de vue**
- est publiée sous **licence libre**
- respecte les règles **de savoir-vivre**
- **n'a pas d'autres règles fixes**

# L'Oracle – où ?

Page Wikipédia:Oracle

Raccourci : WP:O

# L'Oracle – quoi ?

« La page pour poser des questions d'ordre encyclopédique qui n'ont pas trouvé de réponse dans Wikipédia ou sur Internet. Si votre question n'est pas encyclopédique, posez-la dans la section appropriée de l'Avenue des cafés et bistros. »

# L'Oracle – pas quoi :-) ?

- Pas pour les devoirs
- Pas un médecin
- Pas un juriste
- Pas un annuaire
- Pas un dictionnaire
- Pas un service après-vente
- Pas un devin !

# L'Oracle – qui ?

« Des bénévoles, appelées « pythies », qui aiment la nétiquette. Le plaisir d'instruire, la soif de la connaissance et vos remerciements sont leur unique salaire (pensez-y, soyez donc poli, « bonjour » et « merci » sont appréciés). Les pythies répondent ici, jamais par courriel : toute adresse de messagerie sera automatiquement effacée. Elles aiment aussi plaisanter après avoir répondu sérieusement...»





**WIKIPÉDIA**  
L'encyclopédie libre

[Accueil](#)  
[Portails thématiques](#)  
[Index alphabétique](#)  
[Article au hasard](#)  
[Contacter Wikipédia](#)

▼ [Contribuer](#)  
[Premiers pas](#)  
[Aide](#)  
[Communauté](#)  
[Modifications récentes](#)  
[Faire un don](#)


► [Imprimer / exporter](#)


▼ [Boîte à outils](#)  
[Pages liées](#)  
[Suivi des pages liées](#)  
[Importer un fichier](#)  
[Pages spéciales](#)  
[Adresse de cette version](#)  
[Information sur la page](#)  
[Citer cette page](#)

▼ [Autres langues](#)  
[Deutsch](#)  
[English](#)  
[Italiano](#)  
[Português](#)

 [Modifier les liens](#)

## Accès à l'espace personnel

Article [Discussion](#) Lire [Modifier](#) [Modifier le code](#) [Afficher l'historique](#) ☆  

**Université Pierre-et-Marie-Curie**  [48° 50' 50" N 2° 21' 23" E \(carte\)](#)

Accès à la page de discussion de l'article

Accès à l'interface d'édition

Accès à l'historique des contributions

Organisation des pages communautaires

Interwikis

# Interface d'édition

## principe du « wiki »

### Modification de Wikipédia:Oracle/semaine 41 2013 (section)

G I Avancé Caractères spéciaux Aide

== Langue et températures ==

Bonjour à l'Oracle,

J'aurais souhaité savoir pourquoi et comment la [[Langue (anatomie humaine)]] ne donne pas le même ressenti vis à vis des températures par rapport à la peau ailleurs.

Je le constate pour le froid : difficile pour moi de rentrer dans une eau à 10°C, tandis que je bois sans problème de l'eau sortant d'un réfrigérateur à 3°C (sans compter les glaçons). À l'inverse, pareil pour le chaud : on peut prendre le cas du thé ou du café d'ailleurs ; on arrive à le boire mais on n'a surtout pas intérêt à se le renverser sur les jambes...!

L'article ici ne mentionne pas ce que la langue (et le palais ?) a de plus, ou de moins, que la peau pour être moins sensible aux températures. Si certains savent. Merci beaucoup, --[[Utilisateur:Floflo|Floflo]] ([[Discussion utilisateur:Floflo|discuter]]) 11 octobre 2013 à 11:46 (CEST)

:C'est en partie à cause de l'absence de [[Pore (peau)|pores]]. Ceux-ci sont des cavités, et permettent donc au froid de se propager tout près des nerfs qui sentent les températures.

D'ailleurs, la peau du bout des doigts n'ayant pas beaucoup de pores nous permet de tenir des glaçons plus longtemps que ne le permet, par exemple, la peau du dos de la main. --[[Utilisateur:Renel596|Renel596]] ([[Discussion utilisateur:Renel596|discuter]]) 11 octobre 2013 à 15:12 (CEST)

::Merci beaucoup René ! Amclt, --[[Utilisateur:Floflo|Floflo]] ([[Discussion utilisateur:Floflo|discuter]]) 12 octobre 2013 à 18:31 (CEST)

Afin que les participants à cette page puissent rapidement comprendre vos modifications, merci de les [résumer](#) ci-dessous (par exemple, *ajout d'un paragraphe, mise en forme...*):

*\* Langue et températures \**

Modification mineure  Suivre cette page



→ **Ne copiez pas de texte, ni d'une page web, ni d'un autre support** : respectez le [droit d'auteur \(aide\)](#).

→ **Fondez vos informations sur des sources vérifiables** : [citez vos sources \(aide\)](#).

En cliquant sur « Enregistrer », vous acceptez de placer irrévocablement votre contribution sous [licence Creative Commons paternité-partage des conditions initiales à l'identique 3.0](#) et [GFDL](#). Vous acceptez d'être crédité par les ré-utilisateurs au minimum via un hyperlien ou une URL vers l'article sur lequel vous contribuez. Voyez les [conditions d'utilisation](#) pour plus de détails (aide).

Enregistrer   [Annuler](#)



# Aide-mémoire – syntaxe

- "*italique*", "**gras**", "***italique et gras***"
- Lien :
  - Interne [[Bibliosésame|texte à afficher]]
  - Externe [<http://www.bibliosesame.org> Bibliosésame]
- Image : [[Fichier:image.png|thumb|Légende]]
- Signature :
  - ~~~ → Nom
  - ~~~~ → Nom+date

# Aide-mémoire – syntaxe (2)

- Liste à puces :

- \* item1

- \*\* sous-item 1.1

- \*\* sous-item 1.2

- \* item 2

- Liste numérotée :

- # item1

- ## sous-item 1.1

- ## sous-item 1.2

- # item 2

# Aide-mémoire – syntaxe (3)


- Indentation :  
Ceci est un texte  
:Ceci est un texte indenté  
::Ceci est un texte encore plus indenté  
::\*Ceci est une...  
::\* ... liste au même niveau que le texte précédent
- Dans une liste :  
\*Ceci est un texte dans une liste  
\*:Ceci est un texte indenté  
\*::Ceci est un texte encore plus indenté  
\*::\*Ceci est une...  
\*::\* ... liste au même niveau que le texte précédent  
\*Revenons au niveau de liste initial


# Prévisualisez !





# Réponses types

Voir la [\[:Catégorie:Modèle pour l'Oracle\]](#). Par exemple :

 [ne donne pas d'avis médical](#) : seul un professionnel (médecin, pharmacien, etc.) est habilité à le faire.

 Chère visiteuse, cher visiteur. C'est avec plaisir que nous répondrons à votre question **si nous le pouvons**, mais nous aurions grandement préféré qu'elle fût formulée avec **un peu plus de courtoisie** : *bonjour*, *s'il vous plaît* et *merci* sont toujours appréciés. Bonne navigation sur Wikipédia.

 L'**Oracle** n'est pas devin. Comme indiqué [en haut de sa page](#), il ne considère que les **questions d'ordre encyclopédique**. Compatissant néanmoins aux incertitudes humaines, il espère que vous survivrez à ces tergiversations.

 Merci de rédiger votre question en un langage compréhensible : le [langage SMS](#) n'étant pas encore au programme, l'**Oracle ne comprend que le français**.

**42** Chère visiteuse, cher visiteur, nous regrettons, mais nous n'avons [pas compris](#) votre question. Sachez tout de même que [la réponse ultime est 42](#). Si [cela](#) ne répond pas à votre question, nous vous invitons à reformuler celle-ci de manière claire et néanmoins courtoise, afin que nous puissions tenter d'y répondre. Bonne [navigation](#) sur [Wikipédia](#), et faites attention aux [Otis](#).

# Compléments

- Le **Projet:Sources** et notamment les articles dans l'attente de sources
- Le **Modèle:Ouvrage** et sa syntaxe abrégée :

```
{{ouvrage |langue= |auteur1= |titre=<!--  
Paramètre obligatoire --> |sous-titre= |  
éditeur= |collection= |lieu= |année= |volume= |  
tome= |pages totales= |passage= |isbn= |lire en  
ligne= }}
```