



Nome da Instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) – Instituto de Ciências da Educação (ICED)

Nome do curso: Licenciatura em História

Nome completo: Maiane Gomes Pinto

Docente: Vanice Siqueira de Melo

Disciplina: Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História

Semestre: 6

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA

1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia? (Entre 90 e 110 palavras)

Sim. A Wikipédia, por ser uma ferramenta de acesso e suporte aos professores (as), em se tratando do âmbito educacional, nos mostra que pode servir e ser utilizada como um direcionamento técnico e tecnológico, dando suporte aos alunos e professores. É uma ferramenta que pode ser escrita de maneira colaborativa, como também é muito utilizada por estudantes que influenciam trabalhos maiores de publicitários, pedagogos, sociólogos e jornalistas, a atividade de edição nos possibilitou conhecer várias formas de como aprimorar as nossas ideias a serem colocadas no verbete.

2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia? (Entre 50 e 70 palavras)

Ao longo do processo da construção do verbete, o que mais me chamou a atenção foi em si a pesquisa que tivemos que fazer para buscar informações sobre a pessoa específica escolhida e a mudança de ambiente no âmbito acadêmico, já que essa atividade da Wikipédia foi desenvolvida na sala de informática da universidade, tendo contato com e não na sala tradicional de professor e aluno. A Wikipédia é uma ferramenta que já era conhecida por nós, mas desconhecíamos na prática, o seu modo de edição. Isso nos possibilitou perceber que essa experiência em contexto de sala de aula só foi possível com a ajuda do projeto mais Wiki.

3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo? (Entre 90 e 110 palavras)

A parte mais desafiadora foi a pesquisa da nossa pessoa escolhida, pois primeiramente não conseguimos aprofundar a pesquisa e conseguir dados para a construção do nosso verbete, a medida que tivemos que mudar de opção e tivemos que fazer outra pesquisa.

4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico? (Entre 90 e 110 palavras)

O processo de pesquisa para Wikipédia é bem mais detalhado pela forma da sua organização, a pesquisa em si é uma investigação, um processo que precisamos desenvolver para a construção do conhecimento humano, podendo desenvolver novos conhecimentos, como exemplo para construção do verbete em grupo precisamos pesquisar diretamente a vida pessoal e profissional de Nara Baré, uma mulher indígena e ativista das causas indígenas.

5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais? (Entre 70 e 90 palavras)

O método avaliativo convencional, é uma atividade didática em sala de aula que o professor precisa para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, é através dela que vão sendo feitas considerações e comparações acerca do trabalho do professor e dos alunos, para saber se tudo está ocorrendo bem, a fim de verificar progressos, dificuldades e orientações. Assim, as vantagens da utilização da Wikipédia em sala de aula se dá por conta da possibilidade de criação de um ambiente dinâmico e colaborativo para os alunos, no entanto além de ser um recurso para ser usado nas escolas para o cultivo de aprendizagem é também uma ferramenta que possibilita as trocas de ideias, partilhas de conhecimento na comunicação dentro de sala de aula.

6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina? (Entre 50 e 70 palavras)

Com conhecimento prático da Wikipédia me sinto mais confiante em usar essa metodologia em sala de aula e até mesmo continuar editando, os novos conhecimentos e habilidades adquiridos neste semestre foi possível descobrir um novo meio de se aplicar o ensino de História de forma prática e utilizando a ferramenta.

7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando. (Entre 70 e 90 palavras)

O que me estimularia a continuar editando seria forma prática dessa ferramenta, mas além disso é importante saber que na Wikipédia podemos compartilhar conhecimentos com outras pessoas, da forma que instantaneamente elas podem reagir e editar o em um texto escrito por mim tornando um espaço educacional, social, interativo e colaborativo. Além disso a Wikipédia é fácil de editar qualquer pessoa pode usa-la, contém muitos fatos básicos, podemos adicionar fontes adicionais, é um diferencial que pode ser escrita própria opinião e contribuir com outras várias ideias.

8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?

A disciplina foi essencial para turma, sair do tradicional é sempre bom....