

抗戰國語升學指導

上編作文

論說類

一、擁護領袖

我們對日抗戰，已經三年多了。所以有這樣的偉大成績，就是在一個主義，一個政府，一個領袖的下面，不分黨派，不分男女，不分老幼，一致的努力奮鬥，所以才有這樣的收穫。

一個主義就是三民主義；一個政府，就是國民政府；一個領袖，就是蔣委員長。委員長人格偉大，至誠馭下。在雙十二事變，他那種不屈不撓的勇氣，不用說中國的人表示信仰，就是外國朝野，也無不一口同聲的表示敬佩。

現在和敵作戰，他的夫無畏的精神，隨時顯露，越發足以激發國人的擁護。當第一次歐戰，協約國能戰勝同盟國，全在英法等協約國共推霞飛，領導作戰，以故戰術統一；戰術統一，所以把不可一世的威廉第二打倒。如今我對倭作戰，既已得到我蔣委員長作我們的最高領袖，我們爲雪恥計，爲建國計，真當一心一德的始終擁護，驅逐敵人。全國上下應一概處在指揮之下，如身之使臂，臂之使指；如手足之捍頭目。那末敵人是越打越弱，我們是越打越強，所謂「黃龍痛飲」，「還我河山」，不久的將來，便可一一實現。

抗戰國語升學指導

二、全民抗戰

日本的強盜一天不趕走，一天不能得太平日子過。

要早點把他趕走，就得全國軍民共同努力，一致立到抗戰的陣線。在前方的應踴躍殺敵，在後方的應加緊生產。踴躍殺敵，使敵越打越弱，陷于崩潰；加緊生產，豐裕物力，接濟前方將士。前方後方都集中力量在抗戰上，趕走敵人，才有把握。

前方的戰士爲了拯救祖國，爭取自由，冒着槍林彈雨，和敵死拚。後方的安甯，是他們性命換來的，敵人不能到後方來，不能做那殺人放火姦淫擄掠的野獸暴行，也是武裝將士用那血肉築成堅固的壁壘，使敵人不能來我後方的。在後方的民衆要加緊生產，接濟前方，問一問良心，能過得去嗎？

所以種田的應勤於耕耘，做工的應勤於製造，經商的應抵制仇貨。更應該捐集鉅款，捐集實物，以充實前方的經濟力量。全國各界結爲一體，共同奮鬥，爭取勝利，這才是真正的全民抗戰。

三、小朋友能抗戰嗎

現在對倭奴的戰爭是全民抗戰，不分老幼，不分男女，只要是中國的人民，黃農的子孫

，都當參加抗戰。以爭取最後的勝利。

參加抗戰並不一定拿着槍砲，直對前線和敵人死拚才是抗戰。像那唱歌，看護，慰勞，宣傳，募捐，做小先生，孩子劇團，都是抗戰工作。小朋友因年齡關係，自然不必就去上陣殺敵，但能抱定報國的志向，或給將士們唱歌，鼓勵他們努力雪恥，或擔任宣傳，掀起大眾同仇之念；或充任孩子劇團的團員，表演抗戰英雄，殺敵豪傑，去感動國人。如這樣的工作，能說小孩子們辦不來嗎？

這一次抗戰，在上海的小朋友，曾組織童子軍去做那救護，和慰勞等工作，成績很是顯著。有女子叫楊惠敏者，也是童子軍之一，她最先發現八百孤軍堅守四行倉庫的事情，就把消息登到報紙，並親送國旗請謝團懸掛在樓房最高處。八百孤軍能以名聞寰球，楊惠敏的功勞，也算不小啊！

小朋友們起來吧！參加抗戰去！

四、建設新國小朋友有責任嗎

建設新國，外面看起來，是大人的力量，小朋友年齡小，身體又未長成，一切尚須父兄扶持，先生教導，對於建國，就像沒有什麼責任似的。實際考察起來，却不是這樣。

因為小朋友是未來的主人翁，一年小，二年大，一轉眼就長成大人了。什麼偉大人物

？什麼開國元勛？都是經過小朋友的階段。偉大人物是小朋友的後果，小朋友是偉大人物的根基，沒有小朋友，那裏會有偉大人物呢？

孟子說的好：「舜何人也，予何人也，有為者亦若是」。就是說舜是誰，我是誰，只要我也去做舜像舜做的事，就是舜了，建設新國，責任固然很大，小朋友能把他擔當起來，那才見小朋友的偉大。

我們抗戰是為三民主義而抗戰，我們建國，仍是為三民主義而建國，三民主義就是我們抗戰建國的巨眼。在做小主人的時候便應把三民主義作精刻的研究，深刻的認識。這次抗戰是採取恢復舊道德中的「忠孝」二字而越戰越強了。將來建國，仍應以忠孝二字為推行民族主義民權主義民生主義的後盾。一旦出問國政，一旦長大成人，出問國政，就可真正建設成民有、民治、民享、的燦爛新國了。

五、讀書救國

總理說：「革命的基礎，在高深的學問」。

又說：「我一天不讀書，就一天不能生活」。

總理以一平民的地位，竟能把數千年的專制政體推翻，與其說是他的軍力戰勝，無甯說是他的主義戰勝。

自從倭奴這次侵略來華，殺人放火，鬧的是烏煙瘴氣。照理說是以眼還眼，以手還手，予打擊者以打擊。但談何容易，要真正把他驅逐出境，還須在研究制勝之策。

我們的國策是長期抗戰，獲取最後勝利。在前方的將士每日拚命殺敵，在槍林彈雨中過生活，那有工夫作學術的研究。我們青年學子，當茲外侮嚴重的時候，反能在學校優游讀書，正應抒發愛國的熱忱，探討破敵的妙計，製為方案，建議統帥，以期奏凱。

相傳長射程炮和坦克車，都是農人的發明。況且青年學子，盡是智識份子，如果肯勤苦精研，必有新創。那歷後方讀書，與前方執槍，將必同其助勞了。

六、抗戰期中的小朋友

自從九一八，日本佔領東北四省以來，已經有八年了，現在我們全國，已經掀起了抗敵救國的狂潮，全國總動員在目前，全面抗戰已經開始了。

這時候是我們生死存亡的關頭，我們要把我們的力量，一起拿出來，一點不浪費我們的力量，一點不隱藏我們的力量，我們才有勝利的把握。

小朋友們在這時候，做些什麼事呢？小朋友們要做的事情是很多的！可以隨時隨地來做。現在，把我所想到的，寫在下面，供小朋友參考。

一 宣傳敵人侵略我國佔領的地方，同胞受苦的慘狀；

- 二 募捐慰勞前方戰士；
- 三 搜集廢鐵廢銅，貢獻給政府；
- 四 學習看護，救護受傷戰士；
- 五 學習防護知識，如防空，防毒，警報，管理燈火等；
- 六 學習國術；
- 七 立誓不買敵貨；
- 八 當小先生，幫助政府普及戰時教育；
- 九 練習從軍，組織兒童抗敵先鋒隊；
- 一〇 實行勞動服務；
- 一一 竭力節儉，愛惜物品；
- 一二 學習生產技能。

七、抗戰的決心

這次敵人要滅掉我國家和種族，我們起來和他抵抗，是為保全祖國的榮譽，祖宗的墳墓，和自由與解放。同胞們都覺悟到不打就得死，就得當亡國奴，決沒有生路可尋，所以都願在蔣委員長領導之下，振奮起來，精誠團結一致對外。和敵拚鬥！不要性命了！只求對得

起祖宗，對得起神明，對得起祖國，就夠了，不勝惟有死呀！不怕死才能永生啊！

我們要和敵戰，要和敵死戰，要戰到最後一人，最後一口氣，最後一滴血，也不爲敵低頭。像這樣的吼聲，早已充滿到我們四萬萬五千萬同胞的心裏和口上了！

有敵無我，有我無敵，起來吧同胞，我們一直要奮鬥到最後勝利之日爲止。

八、我們的河山是錦繡的

我們的國家真正偉大，建立在亞洲的東南。東面隔着東海黃海和敵人——日本遙望，北面與蘇聯的西伯利亞爲界，西面鄰俄屬中亞西亞；西南和印度緬甸安南接壤，東南臨南海。全國面積比歐洲還大一百一十六萬方公里。可以容納三百六十七個比利時。就像新疆一省，也比日本大四倍多。共轄二十八省，蒙古西藏兩個地方，威海衛東省兩個行政區。氣候溫和，物產富庶，真可說是河山錦繡。

我們有悠久光榮的歷史。我們祖宗吃了千辛萬苦，開闢荒野，建立國家。總要一心一德的拿出熱血和忠忱，把他守護着，不給敵人奪去。

九、兒童節的感言

春天是四時最溫和可愛的季節，兒童是人生最快樂寶貴的時代，二十九年的兒童節又到了，小朋友們！大家知道兒童節是我們兒童最快樂的一天，也就是我們最幸福的一天，但是

我們在高興快活的情況之下，不要忘了我們所負的責任。師長常說我們是：一國家未來的主人翁，是建立新中國的柱石，是復興民族的幼苗——而我們也不要小看了自己，我國從抗戰以來，國家特別注重我們，使我們決不受着束縛和壓迫，四月四日到了，大家都萬分高興，有糖果吃，有戲看，這是多麼興奮的事啊！但是我們不要忘記的有三：

第一：戰區的小朋友——現在他們還在敵人的鐵蹄之下過生活，他們的父母被敵人殘殺蹂躪，他們整天痛哭流涕中度光陰，他們受着奴化教育，不能和我們在一起學文字，這是多麼的傷心啊！所以我們要想辦法援救他們！

第二：戰區逃來的小朋友，是誰使他們失學，是誰使他們流離失所，他們離別了慈愛的父母，親熱的兄弟，逃到那裏，寒無衣，飢無食，這是誰害得他們的，是不講人道的日本鬼子，大家要想消滅這人類公敵，必須男女老幼，團結一致，和敵人拚命到底，為戰區逃來的小朋友們雪恥報仇！

第三：街頭的一般小朋友——現在我們的國家正是爭取勝利的時候，他們還在街頭流浪着，沒有一點國家觀念，我們要喚醒他們不要再頑皮了，他們是國家的一份子，希望他們也做一個好兒童，做一個好的國民。

最後希望大家在兒童節的這天，要攜起手，負起自己的任務。

十、抗戰救國

日本鬼子搶佔我們的土地，侵奪我們的財產，屠殺我們的同胞，毀滅我們的文化；他的目的是要整個的滅亡我們的國家。可是我們有廣大的土地；悠久的歷史；豐富的物產；衆多的民衆。而且更有一位偉大的領袖——蔣委員長，和一個強有力的政府——國民政府領導抗戰。他要想滅亡我們的國家，簡直是存做夢。

經過了三年的抗戰，我們愈戰愈強，敵人愈戰愈弱，事實證明了我們國家是絕不會滅亡的。

但是我們要知道祇有抗戰，才能救國。因為我們能奮勇抗戰，才能利用我們優越的條件，發揮我們偉大的力量；因為我們能奮勇抗戰，才能使我們愈戰愈強；敵人愈戰愈弱。因為我們能奮勇抗戰，才能粉碎敵人的迷夢，拯救國家的危亡。

親愛的同胞們，抗戰是我們唯一的生路；所以我們必須抗戰到底，爭取最後勝利，去救中國！

一一、怎樣要持久抗戰

日本鬼子的人力物力財力，都非言談之，一戰久戰，久戰了就會由強變弱，直到最後滅亡。

所以日本頂怕我們久戰；久戰了；軍隊會愈戰愈弱；久戰了人力會愈打越疲；久戰了

國家會越打越窮；久戰，國際地位會越打越低。一句話就是越打越弱。所以日本利在速戰而怕久戰。因此他的作戰方針，不是「速戰速決」，便是「速和速結」。總之，敵人利在作戰時間短，解決快。

我們剛剛相反，利在久戰；久戰了軍隊會越打越精；久戰了人力會越打越大；久戰了，國家會越打越強；久戰了國際地位會越打越高。一句話，就是越打越強。所以我們利在久戰，而不利在速戰。因此我們的作戰方針，是持久戰。總之，我利在作戰久，解決遲。

因為我們堅持持久抗戰的結果，所以三年來敵人是越打越弱，我們是越打越強了。看清了上面的道理和事實，我們更要堅持持久抗戰，不讓敵人喘口氣，使他越打越弱，最後把他完全打倒。

（選自抗戰傳單集）

一一一、全民抗戰和全面抗戰

抗戰是求全民族的生存，是全中國人的大事，所以全國同胞都應當起來參加，這就是全民抗戰。

對敵抗戰，是侵略與反侵略的戰爭，兩國都要以整個國家的力量來決鬥，這就是說中日戰爭，不單是軍事的戰爭，而且是政治，經濟，文化，外交，以兩軍場上的戰爭，還有從各方面同敵人作戰，這就是全面抗戰。

敵人是強國，中國是弱國，我們只有全民抗戰與全面抗戰，才能取得最後勝利。
所以我們的抗戰，是不分男女老少的，只要是一個中華民國的國民，其要是不做漢奸做亡國奴的，都得參加抗戰，有錢的出錢，有力的出力，大家團結一致，在蔣委員長領導之下，抗戰到底。

所以我們的抗戰，是沒有地域之分的，不論華北是北，不管華東是東，只要是我們的土地，是決不能讓敵人侵佔的；只要在中華民國土地上的人民，不管在何方，都要參加各種抗戰工作。

所以我們要鞏固統一，發展經濟，革新風俗，真正戰時文化與宣傳，同敵人作政治，經濟，外交，文化以及宣傳的戰爭。

遠在三年多之前，抗戰剛開始的時候，蔣委員長說：「地無南北，人無分畛，無論何人，皆有守土抗戰之責任」，第二期抗戰開始又說：「繼今以後，全國抗戰，到抗戰真正戰爭，從新開始」。這些就是全民抗戰和全面抗戰的明確指示。

（選自抗戰傳單集）

一三一、我國何以抗戰必勝

敵我相持以至今日，中外軍事專家，沒有不說這次我們抗戰必勝，就是在我們想像中，

也認為我們有必勝的理由：

(一) 以物力計 我國是號稱地大物博的國家，而日本却是窮苦的島國，他每年的農產量，僅夠三月之需，餘皆靠着外面供給。再一方面他的重工業原料，尤其缺乏得很，像這樣他怎能打勝仗呢？可是他的野心軍閥，仍欲併吞中國，所以他一定失敗。

(二) 以戰略計。在初開仗時，敵所抱的戰略就是「速戰速決」，我們決定國策，以長期抗戰制之。敵覺着失敗了，乃改為「速和速結」，可是我們仍要抗戰到底，又給他一個打擊。後又提出「以戰養戰」，不仍然等於畫餅充飢嗎？

(三) 以地勢計 敵人的向前推進，完全靠着機械化部隊，所以有這樣的戰績。現在我已引誘他到山脈錯雜的地方，他們的武器完全沒有用了。而我愈戰愈強，不難將他打倒。

就以上三項看來，知道日本的滅亡。實在已是迫在眉睫了。他的危亡，正是我們的勝利。同胞們！努力吧！

一四、救亡圖存的方鍼

韓悅會

自「七七」事變以來。日本鬼子真可說是橫暴極了。在此三年光陰內，佔據廣大的土地，殘殺我無數的同胞；我全國上下不惜此巨大犧牲而奮鬥不已，無非想完成救亡圖存的目的。

我們的目的既定就得講究方針。我以為我們救亡的方鍼。就是要使我們國民都知道，「禮、義、廉、恥」。

在戰時生活上所謂這四個字的意義，就是：

禮——即嚴嚴整整的紀律。紀律可分爲有形的及無形的，如國家所定的法律便是有形的。又如見傷兵及出征軍人應該肅然起敬，從戰場剛下來的軍人我們又應表示歡迎。這便是無形的紀律了，我們應該遵守而不敢違犯。

義——即慷慨慨慨的犧牲。不過這個犧牲，要看得是廣義的，不是定要死在戰場以上，例如捐款爲社會服務，都該具有犧牲的決心和精神。

廉——即是清清楚楚的辨別，及實實在在的節約。我們對於一件事總要能認識得明白，以後就可確定我們要做的事了；並且儉能養廉，節約救國，又是今日的急務？

恥——即轟轟烈烈的奮鬥。已經把一件事判別得明白後，就要努力作下去。所有以往萎靡不振的精神，當一律棄去。

以上禮、義、廉、恥四字已經解釋得明白了。而「廉」更爲重要。因爲知道了廉字的意義，就沒有人給敵人當走狗了。所以我認爲要想救我們的危亡，只有從此四字着手。

一五、爲什麼要記日記

我們爲什麼要記日記？

因爲日記的用處非常的大。第一可以幫助我們練習筆力，第二可以儲蓄許多智識材料，第三簡直是我們一面大鏡子，我們有無進步，一檢查日記，就可以知道了。所以孫雲叔說：

「日記是我們處世立身的一枝指南針」。

日記的體裁，很爲隨便，愛記什麼？就記什麼？長篇可以，短篇也可以。如果能找些最珍貴材料，來記到日記上，那就層樓更上了。

如今是抗戰的嚴重時期，倘將捨身殺敵的英雄，衝鋒陷陣的豪傑，以及用計勝敵的戰術，都把他記入日記，不惟可供修史的採取，並可作我們投筆從戎的借鏡。若能文字生動，活畫紙上，所記的日記越發有價值了。

通常記日記，把整天的全部生活一一記上，那是刻板生活，並不是最好的方法。倒不如揀釋內中很新奇的，有趣味的，有意義的，記寫下來。至于平淡無奇，索然寡味的，概行捨棄，這尤是記日記的當特別注意的。

一六、敵機殘殺民衆

戰時國際公法，嚴禁殘殺民衆和轟炸不設防城市。誰違背公法，誰就爲文明國家所唾棄，所不容。所以國際公法所規定的條款，凡環球一切交戰國，都應切實遵守。

倭奴是氣度瀟灑的敗類，打了勝仗，就趾高氣揚的不認識他自己了，以黑子彈丸的小小國家，竟想獨霸亞洲；但一打敗仗，就忿恨結胸，無處發洩，那所謂公法公理，便驅遣大批飛機，飛到我不設防城市和鄉村，大施轟炸，像瘋狂了一般。文化機關也是要毀滅的，就是慈善團體他也不容存。甚而連各國的教堂，他也任投置炸彈，所謂文明之弱，無所不用其極了！

更慘者，他對於難民羣成千成萬的炸死。有的斷腿折臂，有的肌肉四飛。他的惡跡，早傳聞世界。提起倭奴二字，不是搖頭發歎，就是咬牙切齒。我們是親受其害的，難道說就受而甘心嗎？有志的同胞們，趕緊起來復仇吧！

一七、怎見得敵人越打越弱

敵人雖然強佔了我們許多省縣，實際考察起來，只是沿鐵路和汽車路的地方，在鐵路汽車路十里開外的處所，仍然是我們的。敵人入的越深，越是危險。有朝一日，我們總反攻的命令下來，說攻齊攻，說殺齊殺，他就是有翅膀，可也飛不掉了！

在抗戰第一年中，敵用二十個師團，在我國佔了一千八百公里；第二年敵用三十二個師團，和十八個兵旅，却祇進展了三百公里；到了現在，敵國徵兵已徵到僧和道。增加軍隊二而再，再而三，不但沒有絲毫的進展，並且已被我軍收回的地方，又特別的多。

在抗戰開始，敵我兵員的死傷，是敵死一個，我死三個；到了台兒莊戰爭的時候，是敵死一個，我死兩個，鄂北五原戰爭的時候，是敵死二個，或三個，我只死一個，要論起游擊區和太行山的戰爭，又大大的不同，是我死一個，敵人就得死幾十個或幾百個了。

敵氣益餒，我氣益壯，我們的領袖告訴我們說：「我們的軍事力量不但已經恢復到開戰以前的程度，而且比之開戰時，要增加一倍以上。」

就以上情形看來，很可以使我們明白，我越打越強，敵人是越打越弱了。

一八、抗戰必勝

日本這次侵略中華，是師出無名。那麼師出無名，就是無的放矢，他那能不失敗呢？

當日俄之戰，他的男男女女，都打旗歡送，旗上盡寫「祈戰死」三字，所以能把俄國戰敗。這次開軍來華，可就不然了。這裏組織索夫團，那裏發起索子團，並有騎隊車道，阻止隊伍不叫來中國的。民衆是軍隊的後盾，他的民氣是這個樣子，軍閥們就壓迫着打了幾個勝仗，譬如無源之水，乾涸即在目前，最後崩潰，是必然的趨勢呀！

況且敵人利在速戰，中國利在持久。敵人原想在三月以內肅清中國，可是現在打了三年仗了，他所得的不過點線的據有。他的前方是我們的軍隊，他的後方仍是我們的軍隊，隨時隨地，都可以予以打擊。現在他的武力雖然還有，可是他的戰艦早已失敗了，戰略失敗，統

是他戰敗的先聲。

現在敵人越打，力量越不夠用，並且也越胆怯，我們越打越有精神。只要我們堅定宗旨，擁護領袖，人人愛國，個個奮起，一定能把敵人驅出中國去！

一九、青年的光明出路

青年是國家的主人翁，是國家的先鋒隊。沒有青年，就沒有國家。所以青年又可說是國家的柱石。

比如這次的神聖抗戰，在前方殺敵固然是年富力強的英雄好漢。但前仆後繼的精神，要廣續不斷，必憑賴着我們的青年。就是一戰勝敵，但我們抗戰的目的是在建國，等抗戰勝利了，還要建設三民主義的新國家。現在雖然有抗戰元勳，國家元老，主持國政，可是要想當保持着燦爛的態度，到千秋萬年，仍非憑賴青年擔當不可。青年對於國家的重要，真非言語所能形容。

青年與國家的關係，既這樣密切，為青年的千萬不要自暴自棄，應該把滿腔熱血全用到底國的上頭。如今外勤強暴，固然當引為巨責，就是建設勸國，也不能漠不關心。所以養成發奮圖強的勇氣，就是青年的光明出路啊！

二〇、抵制仇貨

提倡國貨，就可以抵制仇貨。

自從歐洲第二次大戰發生，所有歐西的貨物，自然受戰時之影響，不能東來。美國雖未加入戰爭漩渦，可是倭奴早把我沿海各口岸實行封鎖。縱有貨物，亦不能運到中國來。惟有倭奴趁着這次機會，一面用軍事侵略，一面用經濟侵略，雙管齊下，來滅亡我國。我們前方將士不怕犧牲，去和敵人拚命，難道說在後方的民衆，就不能抵制仇貨，以盡報國的責任嗎？

現在的舶來品，十分之九都來自日本。有的是他製造，有的是他冒牌。多買他一元東西，他就多買一粒子彈，多給他一元國幣。就給他添一元富力。直接給他一元錢，間接就是給他一粒子彈，這不是甘願送子彈挨槍砲嗎？

同胞須知國要亡了，就得當亡國奴，精神的痛苦，是永無窮盡的。如今抵制仇貨，不過暫時免去物質的享受，比輕量重，爲什麼要用仇貨呢？況且代替之物，並非沒有，如能提倡國貨，就可以抵制仇貨。在敵人軍事侵略未崩潰以前，先把他的經濟侵略打倒，這也是最後勝利的先聲啊！

二二、時勢造英雄

環境良善，固可以造出英雄，環境惡劣也可以造出英雄；大家不要說倭寇殘暴，在前方

遭敵人的殺戮，在後方遭敵人的狂炸，簡直逼的無一點出路了。這種頹唐的思想，應當一律掃除。

俗語說：「水來土擋，兵來將擋」只怕敵、畏敵、有什麼用處？最好當研究針對之策。法蘭西以一等強國，和德一戰，即表示屈服。他的喪敗，就是因為德之戰器銳利，而坦克車和汽車上裝置噴火機，又使法無法抵抗之原因。可是德用千架飛機襲英之倫敦，英之防禦機數架，亦裝置噴火機，等德之飛機羣盤旋上空，英機陡昇入德飛機羣裏，左衝右突，火光四起，乃使德之千架飛機，大半燒壞。

英在德軍壓迫之下，他之空軍竟著此奇蹟，惡劣環境，也可造出英雄，這不是明證嗎？現在倭奴欺侮中華，我抗戰三年越戰越勇。我們更不當有絲毫的灰心，應各出精思，研究針對之策，一旦參加抗戰，建立豐功，那不就是時勢造英雄嗎？起來吧！未來的英雄！

二二一、青年的責任

青年的責任，不是在做官和發財，也不是貪吃飯與穿衣，究竟他們有什麼責任呢？我以為他的責任在擔當國家的大事情。

現代青年是國家的新生命，是抗戰的生力軍。想完成抗戰建國的大業，非我可愛的青年發揚職務的精神不為功。

發揚服務精神，當把怠惰，遲滯、死寂、等劣根性產除淨盡。由我輩有血性的青年，率先奮起，以身作則，做社會的勞動英雄。

發揚服務精神，當增加生產來添加抗戰的力量。蔣百里說：「一個國民，不一定要拿槍才算好漢，拿一把鋤頭，一根米突尺，也是一個無名英雄。」吾人想建設新國，須有大量青年，服務于農商路礦，電氣等工業，國家的偉大建設，才可以加速完成。

發揚服務精神，當深入民間。凡屬青年，應在三民主義青年團領導之下，參加社會服務勞動生產。從實際工作裏頭取得民衆的信仰，完成爲民衆服務的目的。

總理說：「人生以服務爲目的」。我們青年都當秉承遺訓，以完成抗戰的大業。

一三一、科學功能

聲光化電，都是科學之產物。我們所常見到的，像那汽車、輪船、飛機、大砲、以及有線電、無線電，等等，盡是近世科學進化所結的果實。

當茲倭奴逞虐的時候，海岸遭他封鎖，滇越路緬滇路敵人又謀禁運。舶來之品既受影響，以後的戰器戰火，就得想法擴大自己的創造。雖說飛機大砲及各種兵器也都能仿製，但敵有飛機我亦有飛機；敵有大砲我亦有大砲，兩下力量站到水平線上，如何能決定誰勝誰負呢！英法的飛機，是每點鐘飛六百公里，德之飛機則每點鐘飛九百公里，所以德法空戰，德

能勝利。現在汽油自美國禁運以來，不惟我感覺困難，就是倭奴亦發生恐慌。如今我國的大發明家，試驗木炭代油，已經成功，酒精代油，正在研究，黃農的子孫是聰明的，是靈敏的，倘今後對於科學上熱心研究，自然有嚇人的發明，敵有武器我亦有武器，並且有最精彩最進步的武器，等到反攻之日，一戰勝敵，那還有什麼問題呢！

科學萬能，科學救國，我們都向這裏努力吧！

二四。以奇用兵

老子說「以正治國，以奇用兵」，他的意思是說治國要行正道，行軍要用詭計呀！

古今來純以詭道用兵的，惟淮陰、韓信一人。他收復三秦，破趙、攻魏、伐齊，以及最後困楚霸王于垓下，沒有一次不是用的奇兵。

當漢劉邦登台拜將，他就明修棧道，暗渡陳倉，用的是奇兵，破趙使用背水陣仍是奇兵；攻魏陳兵臨晉，乃以木罌由夏陽進軍，用的是奇兵，伐齊攻其無備，仍是奇兵。最後困楚霸王于垓下佈置四面楚歌，以搖動楚的軍心，又密令烏江亭長艤船以待霸王，用的更是奇兵。

韓信爲什麼要用奇兵呢？因爲秦以兵力威天下，三秦之將盡屬一時之梟雄，若對壘相擊，就像泰山壓卵，那能操必勝之算呢？楚霸王更是叱咤風雲，可以計破，難以力爭。而趙魏

興齊，則屬寡謀之夫，採用奇兵，越發用力少而收效宏了。

今對倭奴抗戰，敵所恃者是機械化隊伍，如能秉老子的遺訓，師韓信的成規，捨短用長，避實擊虛，最後勝利，一定是我們的。

二五、空軍救國

現在作戰，是立體的戰爭，隨時隨地都可給敵以莫大打擊。而空軍與陸戰完全相同，也是變化百出，出奇制勝，並不是只要有飛機，就能抵抗強敵了。

降落傘部隊雖由蘇俄發明，但未著很大功效。自從這次德意志撲滅荷、比、幾全是用降落傘部隊的戰術。他把較大的飛機裝載小坦克車，小鋼砲，和必需的武器，飛至荷比後方，就像晴天霹靂一般。荷比後方動搖，前方遂不戰而退。又法蘭西馬奇諾防線的衝破，亦德的降落傘部隊力量為多。

倭奴當二十八年用大批飛機羣狂襲蘭州，我方只擇最勇敢的鐵鳥起飛五隻，遠使槍打，近則直撞。敵機結羣前進，恐怕發槍打着他的友機，遂變成只有躲避工夫，全無對敵力量。結果打落敵機二十多架，我機只一架受傷，餘均安然而歸。翌日敵我空軍又在蘭州上空開戰，倭方乃變飛機羣為一字式了。

青年是國家的先鋒隊，要來救國，研究航空，萬不可緩。對於航空籌款，飛機製造，當

十分注意。就是對於空軍戰術，亦當預爲檢討呀！

二六、節約救國

節約是爲了長期的抗戰。換句話說，是爲了增加抗戰的力量而節約的。——節約何以能增加抗戰的力量呢？這一點，我們須知道現代的戰爭，不單是人與人的戰鬥，同時還是兩國的經濟戰鬥，兩國的整個國力的戰鬥，戰爭時期愈長，經濟物力的力量愈顯着重要，假如全國的國民，都能減少他們生產上的或消費上的浪費，把節省下來的物力都貢獻國家，國家在無形中就添了大量的物力，也就增加了抗戰的力量，例如我們把金錢節省下來獻給國家，政府可以拿這批錢購買軍火及一切軍需品，如此日漸增加，日漸補充，敵人還有打不倒的嗎？

我們要打退日本，收復失地，先要我們拿出我們所能拿的力量獻給國家。我們不但要出錢而且要出力。有的人不出錢出力，常常諉之於無錢無力可出，真是大錯特錯。我們平常浪用金錢和人力的地方很多，我們如果衣服但求足以蔽體禦寒，飲食但求解渴充飢，居住但求足以蔽風雨，其餘可以貢獻給國家的就很多很多。在淞滬戰爭時，上海有個賣菜的老人，他還能拿出他積蓄的二百餘元獻充軍餉，我國四萬萬五千萬同胞，境域比賣菜老人還好的很多很多，爲什麼有的人甯肯自己亂吃亂用，酣歌宴舞，不拿他的一部份金錢獻給國家！在施行兵役制度以來，全國有許許多多鄉村農民，都丟下鋤刀拿槍桿，憑他們的體質到前線去殺敵

，全國四萬萬五千萬同胞，財力比那農民還高的不知多少，爲什麼有的人甯肯把他自己的才力，一天到晚，用之於個人地位權利奔走，連拿出十分之三四的才力用於國家都不願意！唉！大家聽吧！砲聲震天價響了，國家民族的安危存亡，就在此一舉一覆巢之下，絕無完卵！我們要及時努力，出力出錢，我們尤要澈底覺悟，重新改造我們的生活，從日常生活中節省我們一切物力上下必要的浪費，一齊拿來貢獻國家。

記敘文

二七、英勇的女童軍楊惠敏

女童子軍楊惠敏，她本是蘇州人，後來遷到鎮江居住。她的母親是個慈藹的老婦人，希望他的子女會養成獨立生活，所以楊惠敏富有獨立和創造的個性。

蘆溝橋事變燃燒了民族抗戰的火焰，「八一三」的砲火，展開了全面抗戰的大纛她于這時加入上海童子軍戰時服務團，她曾提了一批漢奸，很覺痛快，因爲她替國家除了一批害馬。

當謝團八百壯士留困在四行庫時，誰也不知道，她在外國人口中探聽出來，說給大家，於是危樓上壯士的消息，才傳遍了上海和中外。

她第一次任通訊責任，用誠懇的態度，感動了友邦人士，允許她通過英軍地帶，同謝團

長督元，楊營長瑞符和壯士見面。並將全團的最後遺囑帶出來在報上發表。以後轉送慰勞品和命令，都是她擔當責任。

她最傷心的就是她立到四行庫的樓頂，縱目四視，看不着中華旗幟，只見到敵旗擺動，不覺洒了好些英雄淚。因要求上海商會特製一面青天白日大旗，送請懸掛到庫頂，迎風飄揚。一時中外人士，都爲正義的旗幟所感動，遙對危樓高呼！

中華民國萬歲！

抗戰勝利萬歲！

這偉大的吼聲，傳佈出來，她的榮譽和八百壯士的光輝，將永垂不朽，

二八、神鷹隊長征三島

倭奴自「一九一八」強佔我東北四省，「七七」又燃起侵凌中華的火焰。千架飛機掃滅日本的說雖甚囂塵上，但我華是禮義之國，那像敵軍的卑劣無恥，向無力抵抗的民衆狂炸呢；改變炸彈爲紙彈，以期敦促三島的醒悟！

二十七年「五一九」那天，我神鷹隊長徐煥昇奉命統率副隊長修彥博隊員蘇光華劉榮光雷天壽吳積冲陳光斗等，飛往三島，散發傳單和小冊子，誥誡他國的民衆。於是各駕飛機冉冉離開祖國，海嘯機吼，激起我空軍奮鬥的熱血。將近島岸，有數個敵機慌亂異常，頻頻用

探照燈照射。我將士毫不懼怕，沈着的向前奮飛。

及飛至長崎上空，徐隊長當首先環飛一週，偵明情勢後，就指揮各機整頓陣線，魚貫低飛，乘着街燈明亮，遂將傳單和小冊子遍散到通衢小巷。然後排成一線，駛入雲霄，次第向各繁華城市前進。每到一處，便把宣傳品紛紛下投，就像瑞雪一般。當晨光晞微，完成了使命，即開始歸來。我在抗戰國歌中曾有這一段的描寫：

飛機隊長徐煥昇，
率機跨海去征東。

到敵長崎並橫濱，
到敵東京和西京。

不以炸彈去報復，
惟以大義相感動。

傳單颿下如雪花，
字字行行寫分明。

上言軍閥太殘暴，
想以軍威竊政柄。

不見昔時拿破崙，
立功回國滅皇統。

師出無名自古忌，
奈何聽遣供犧牲。

一紙勝于十萬兵，
引起反戰空氣濃。

婦女索夫騎車道，
攔住兵車向前行。

學生結隊大示威，
打倒軍閥高呼聲。

願坐牢獄不上陣，
願罷課堂激衆醒。

敵國民衆已怒吼，不久必能起革命。

舉任虜酋問重罪，中日再締玉帛盟。

神鷹隊經過海中的敵艦上空時，雖遭高射砲的射擊，我各壯士仍然滿懷興奮，堂皇而行。至上午十一時，各機在歡呼雷動中，相繼降落，情況熱烈，爲空前所未有。

二九、塞種人的游擊戰

波斯當最盛的時候，有個皇帝叫大流士，他的武功彪炳，在歷史上也算很有名的。

當時黑海的北部，即現在的南俄羅斯。有塞種人居住，以遊牧爲生，只賴牛羊生活，可是勢力也非常的雄厚。大流士想爭服他，因親率雄兵七十萬，戰艦六百艘，跨越多惱河，準備和塞人一戰，以決勝負。

那知塞種人逃避不戰，他們帶着他們的財產，他們的妻兒，向北逃走。大流士統領大軍緊緊追逼，一天又一天，終見不到他的敵人掉過頭來，和他交鋒。

塞種人爲爭自由的緣故，引誘着這龐大的寇軍到極東，又轉向西北，最後更折而向南，回到多惱河上。他們一路塞水井，毀牧場，使大流士的隊伍無所得食。他們的騎士潛隨在波斯軍的左右，乘間襲擊，或把迷路的殺掉，或把交通破壞，或把糧道斷絕。塞種人長槍在他們的肩上，正義在他們的心上，自由之神高擎着火炬，在前面引路。

大流士後來猛然覺悟上了塞種人的詭計了，趕快退却並忍心把他抱痛的和受傷的部下拋棄，才逃出塞種人追騎之手，沒有全軍覆沒，及查點弟兄，竟損失了十分之七。

三〇、可憐的難童

張矢正

一個初春的早晨，呼呼的寒風，不住地吹着，一輪紅日漸漸地由東方透出了微笑的面龐。

當這時候真正在路上走着，忽有一種呻吟的聲音，傳進了我的耳膜，又走了幾步，看見路旁有一個年約五六歲的小孩子，沒精打彩地也在走着，兩眼不住的流着淚，經我詢問以後，才知道他是一個難童。

仔細看去他那又黃又瘦的臉上，落滿了灰塵，身上穿着破爛不堪的衣服，皮包骨的手上，提着個漆黑的洋鐵罐兒，紅腫的腳上，連隻破鞋也沒穿，兩肩縮得像個秋季剛生殼的小鷄兒，唉！他那種淒涼的情況真夠使人憐憫，但是這慘不忍觀的事實，究是何人所造成？不用說，是那罪大惡極的日本鬼子的照顧了，同胞們我們能任憑日本鬼子來橫行嗎？我們能眼睜着這樣的孩子受苦嗎？不，我們應該貢獻一切，犧牲一切，去和日寇拚命；替這些失掉家鄉孤苦伶仃的孩子們復仇，同時還要設法救濟這些弱小的生命，以鞏固我們民族的基礎。

三一、看了講演比賽

徐德運

在一個星期一的早晨，大雪紛紛地下着，全校的同學，都默然無聲的上着自習，忽然一聲鈴響，驚動了全校的同學，這時忽然聽得一位老師說，「今天往阿房宮參觀演講比賽去」現在在校務廳前排隊，準備出發」說完後，大家猶如夢中初醒，都一擁而入的跑到校務廳前排隊，「隊要出發了」，這一聲喊了以後，大家都無聲息的跟着前面走。雪越來越大了，大家因奉有命令，只得冒雪前進，這一路使人有些冷凍，到了會場，大家都順着次序一列列的坐下，一會兒，開會了，舉行儀式後，開始了講演了，第一組是普通組，講的人，聲調非常宏，只有第二位演員特別滑稽，引起大家拍手叫絕，第二組是青年組，一切都很好，最後就是兒童組，有幾位演員，實使我們佩服，差不多都是女的，閉會後，大家依然冒雪回校，這是想起我們爲什麼不能登台講演呢！就是我們沒有多練習沒有勇氣，這實在是我們的一種最大缺點，希望大家模仿他們的優點，常常練習吧。

三二一、毀家紓難的令尹子文

楚國令尹子文，他執政的時候，內憂外患，一時齊來；而東北的齊國，又常常以強大的兵威，想南下侵凌江漢。子文就在這個時候出來担任令尹

那時楚國係積弱之餘，幾乎難以自存，已到了最後關頭。子文一身挺任興國的大業，絕不灰心。他內察國勢，外考敵情，非練新兵，不足以禦侮而止亂，練兵又非錢不行，而錢却

又不易籌措。

可是國家強勝，個人的身家才能安適，個人的財產才有保障。所以在國家受外敵侵犯的時候，愛國的國民必須把全副力量向國家貢獻，把個人財產供國家使用，國家有救，個人亦亦有救的。

子文深明是理，他籌款就先從本身做起，把他個人的家產都貢獻給國家，這在歷史上叫作有名的一毀家紓難。一當時民衆受他的感動，好多好多的民衆都取出家私的一部分，供獻給國家。政府得了這批接濟，軍費驟然寬裕，軍備立時完成，到後來齊桓公大兵壓境，終不敢和他交戰，乃結和約而還。

三三一、輸財助邊的卜式

漢朝的卜式，他僅是一個微賤的養羊人。他兄弟二人，從小就以種田畜牧爲業，他等待少弟成年了，就和他分居，他分出時，只帶羊百餘頭，其餘田宅財物同一家家產盡以與弟。他到山裏去牧羊，經過十幾年，羊越養越肥越多，家財越富，買得田宅很多。但是他的弟弟，業已失敗破產，他又分了許多私產給他。在這時候，中央是漢武帝臨朝，因爲要雪祖宗之恥，抵抗匈奴的侵擾，需用軍費很多。尤其是抵抗匈奴，是漢族與匈奴爭存亡的關鍵，武帝爲想雪除高祖呂后被困辱的國恥與掃平中國北方的大患，埋頭預備了多年，精兵練成許

多，名將有衛青，霍去病，李廣，程不識等人，只是軍餉浩繁，籌措不易，很爲焦急。

這天上朝，忽報外面有一個老百姓模樣的人，有一道表章呈上，並送了許多金錢來。武帝叫收下拆看，知道這上表人叫卜式，他是一個牧羊人，他表文的大意。是說：「國家討伐匈奴，他是國民的一分子，願意把自己家財一半獻給國家，聽候取用」。武帝大喜，心想要大大的把他獎勵一番，後來還恐怕他另外還有意思，因派人去向他說：「你想做官嗎？」他說：「不，我只會牧羊不會做官」。又問：「你有冤仇要報嗎？」他說：「我從小就和人無事，所以也無冤無仇，不需要報復」。又問：「你爲何犧牲這許多的家財呢？」他說：「政府討伐匈奴，我以為有才幹有戰鬥力的人，應到邊境去投軍；有錢的人，應拿出來貢獻國家充作軍用；大家照這樣一心一德，通力合作，才可望把匈奴打倒」。這派去的人，把卜式所說的話，一一奏明武帝，武帝大喜，切實獎勵了卜式一番，來鼓勵別人。卜式見目的已達，仍然回去幹他的畜牧事業。

後來武帝北伐成功，渾邪王來降，匈奴北徙，我國收復河套一帶，兵力直到狼居胥山，國旗飛揚到現在的外蒙古。可說都是因爲兵精餉足的緣故。

這兵餉所以能足，固然有其他種種關係，但卜式的輸財助邊，在當時的影響，一定不小。因他不過是一個牧羊的人，尙且深明大義，輸財救國，那些錢多位高的人，還能不激發良心，多多報效嗎？所以經卜式一提倡，那些有錢的人，也就一唱百和，跟着捐款出來，國家

得了這批收入，自然對於北伐的成功，幫助不小啊！（選自有錢出錢有力出力）

三四、法國人民救國熱

原來歐洲普法兩國積仇很久，在一千八百七十年兩國又開戰，普國用俾士麥做宰相，大將毛奇做司令。浩浩蕩蕩，殺奔法國而來，和法國有名的皇帝拿破崙第三開戰；結果，拿破崙第三兵敗被俘，法國的人民，不得不向普國求和，在一千八百七十一年，普國就同法國的臨時政府，訂了一種巴黎和約。這和約是戰勝國用武力壓迫戰敗國訂立的，自然使法國十分難堪，就中最嚴重的一條，就是法國要賠軍費五十萬萬佛郎，普軍駐守法境，候軍費賠清日撤退。在普國的意思，以為這樣大的軍費，法國人的力量，在短時期內，是決不能償清的，軍費不償清，普軍就可以永駐法國，施行嚴厲的監視。不料法國人愛國心切，在和約訂立的三年內，接連募了兩次的內債專充賠款。法國的人民，認為這是國家生死存亡的關頭，全國上下，合力應募，果然駁兩次募足，把賠款付清，普兵因此也得不撤退。這樣一來，法國人的愛國心和經濟力的偉大，各國全都佩服，對法國再也不敢輕視。法國雖打敗仗，但國民一致抱雪恥復仇的決心，不久，仍然恢復為歐洲一等強國。

現在對倭抗戰已到了最嚴重艱難的階段，要轉守為攻，取得勝利，更需要大量的金錢，

國內富有私財的還很多，富有愛國熱忱的更不少，有力的人，捐輸百元，千元，乃至十萬，二百萬，千萬不爲多，無力的人，捐輸十元，八元，三元，兩元乃至三五角，一二角也不爲少。愛國的同胞們，起來！我們須以法人爲範，趕快輸財。

（選自自錢出錢有力出力）

三五、斯巴達婦女

斯巴達是希臘古時一個尚武的國，他把他的人民都造成爲剛強勇猛的鬥士。

他們的婦女在少年時代，須受嚴格的訓練，一生最大的任務，就是生育優裕的兒童，替國家培養健全的戰士。因此她們的教育也着重體格的鍛鍊，以擲角、競走、鬥拳、爲必修的課程。

她們的愛國心非常強烈。斯巴達的法律兵士不准以背向着敵人，她們便是實際的執行者。她們送別征人，只有激勵的言語，絕無留戀的私情。

「去罷！戰勝了，就帶着盾牌歸來，敗了呢就睡在盾牌上歸來。」
這便是他們對於征人的囑咐，多麼含有偉大鼓勵的力量啊！

有一次斯巴達吃了敗仗，同伴都死了，獨有一人回來。這個人的母親引爲奇恥大辱，立時把這人打死。又有一個母親養八個兒子，同時出征，後來旁人傳信給她，說她的兒子都陣

世了！她却問道戰事怎樣呢！旁人說勝利了，她不流一滴淚，却高聲歡呼：『哦！勝利了。斯巴達呀！我生他們就是爲着你啊！』

三六、剿滅倭寇戚繼光

倭奴並非三頭六臂，銅筋鐵骨，也是普通人。不過你要怕他，所以她才打不過他；你要不怕他，想把他打败，也是很容易的事呀！

同胞們！沒有聽到明朝的戚繼光剿滅倭寇的故事嗎？

倭奴在元朝時就常常竄擾江浙地方，和海盜一般，殺擄掠，無惡不作。到明中葉，氣焰更兇，勢力益大。明穆宗派俞大猷戚繼光兩員大將前去抵敵。大猷是長於計謀的人，而繼光却是智勇雙全。他統帶軍隊，訓練嚴整，身先士卒，所以倭寇反很怕他。

有一次倭寇在東南沿海各地搶掠，戚繼光統率軍隊說道：『我們得了國家的俸金，應當替百姓除害，如今倭寇橫行不法，我們正當立功，大家拚一拚命。不論甚麼人後退不進的都該斬決。』說着，就發軍前進，大家知道戚將軍軍令如山，誰敢怠慢。人人奮勇，個個當先，不多幾時，就把倭寇打平。那時的倭寇知道戚繼光軍隊的厲害，就稱他爲戚家軍。

現在益民抗戰，倭奴已成強弩之末，我們要人人去學戚繼光，還怕不能把倭奴打败嗎？

時令類

三七、可怕的夏天

光陰如火車般毫不回首地向着大平原上爬動着，和暖的陽春，已悄悄地離開了大地，而酷熱的夏天，便佔據了這個世界。

可怕啊！夏季已降臨，百毒猖獗，病菌蔓延，蒼蠅成千成萬地傳染疾病，蚊子一羣一羣地吸取人血，臭蟲晝夜通宵地擾人不安，時疫霍亂將如豺狼般的殘殺人們。

回憶到中國，正如生存在這可怕的夏天裏，受着東隣仇敵的侵略，壓迫，屠殺，好像毒菌般的傷害着我們，像時疫霍亂般地打擾着我們。

怒吼吧！中國！醒來吧！同胞！貧婪的惡賊，已剝着你的喉嚨，你的心臟漲來了，他又將伸出那血腥的爪牙，要把我們的江山吞下去了。還要臥談，還要呻吟，還要呻吟，還要呻吟，將起啊！讓我們團結一致努力，去苦戰了向着光明的大道前進，殺盡我們的仇敵，雪盡我們的恥辱，使我中華民國振興起來，使我中華民族發揚光大。

三八、寒假期內的工作

一月十五日寒假開始了，在舉行放假儀式的時候，老師對我們說：「寒假期內，你們不可

儘管玩耍，每日應當要做些有益的工作，那纔對呢？」

我就依照老師的話，自己規定了每天的工作。每日清晨起身梳洗完畢，吃好早飯後，演習算術數則，寫小楷一頁，幫助父母做些家事，如洒掃庭院，拂拭桌椅等事。吃罷午飯稍作散步運動，練習大楷一頁，傍晚作日記并閱讀書報，此外還要做些宣傳工作。

爲甚麼要宣傳呢？宣傳些甚麼呢？因爲我們所住的，雖然是個小小的城鎮，但是常常有日本的飛機在空中任意飛來飛去，有時日本軍人，還要用猛烈炸彈，轟炸我們無辜平民，利用漢奸破壞我們的交通，慘殺我們的同胞，強佔我們的土地。這許多事件，都是我們中華民族的恥辱。但是一般不識字的鄉民，漠然視之，毫不注意；所以我們必須要宣傳，將種種事情，講給他們聽。使他們知道敵人的可惡，我們民族的危急，以及救國的要點，必須我們大家團結起來，去抵抗敵人，纔能復興中華民族！

以上所說，是我在寒假期內所要做的一點工作。

三九、暑期中生活

我的故鄉是在鄉下的，因爲求學便利起見，所以我就到都市裏來了。每年到了放假時，我就離校歸家。等到過了假期，我又回到城裏，把在家庭中的鄉村生活記出來。

以前在放暑假以後，回到家裏，我總跟鄰家的孩子們出去，到小溪旁摸蝦，早起搨蜘蛛

網，知道了蟬；晚上撲燈火車。有時跟他們到淺灘邊去練習游泳，有時跟他們到田野裏去採集野花，從來不想做做功課，看看書籍的。

可是今年暑假，生活就兩樣了。我因為要預備投考的緣故，所以沒有回去，就寄住在一個親戚的家中。每天早晨，做算術和作文，早飯後，預備常識。下午邀集幾個朋友，大家談談。晚上，天天洗浴，洗浴後和同學到公園裏去走走。我很希望自己的功課，能夠由練習而進步，到投考的時候，不致於落第，這才不辜負父母親的期望呢。

(選自國文國語試題文範)

四〇·夏天的農村

枝上的花，已經片片落去；葉兒漸漸地肥大，長成了濃厚的樹蔭。布穀鳥一聲聲的催起農夫們加倍的忙碌。自然界的一切，已經很明白的告訴我們，夏天現在到了。

走到鄉村裏，只見一方方的秧田，長滿了嫩綠色的稻秧，平平的鋪着，覺得異樣可愛。有的地方，泥土已經翻鬆了，有的已經屛了水，在淺淺的水田之中，三三兩兩的農夫，手捧稻秧，一行一行的插過去，只要我們看着他們這種彎腰曲背的姿態，誠厚樸實的神情，誰都要激發他們的。

小絲絲的垂揚，籠罩着幾間茅屋，煙囪裏正吐着炊煙，大約農婦們已都在忙着做飯了。只

剩小孩們坐在門前場地上，赤着腳，在看守新出殼的雞雛。一陣陣的雞蹄聲，從籬邊傳來，一羣羣的蜻蜓正在場上的空中盤旋着。

夏天的農村，異樣的顯得工作緊張，連小黃狗也不停的在田埂上奔來奔去。尤其是在晴明的天氣中，一切都顯得光明了。

(選自國文國語試題文範)

四一、夏遊驪山記

驪山在陝西的臨潼縣，在長安之東，相距有四十多里。本年七月二十七日，趁着暑假期間，早晨稟明爹爹，前往遊觀。爹爹說：

「那麼須要早去早回」我得了爹爹的許可，非常的高興，遂由長安動身出了中正門乘車東去。早八時即到臨潼，先雇黃包車至驪山下的華清池洗澡。內中陳設精麗，水色碧綠，就像南京游泳池的水色一樣。這水是由溫泉流出，天然溫暖。相傳楊貴妃玉環曾在此洗過澡，所以一提起華清池三字，就覺格外香豔似的。

洗罷澡在涼亭稍憩，遂鼓勇氣由西路攀登驪山，雖山路險峻，但一往無前，卒達山頂。俯觀渭水，如同玉帶，兩岸禾稼，更青叢可愛。

山頂有驪山老母廟，中祀媧皇，亦是崇功報德之意。入廟略停，因復由東路下山，至

蔣委員長生平遇難處，想起他的不磨不撓的精神，令我我不禁心嚮往之。及夜九點，買票西歸，爹爹已在長安車站等候，父母愛子的心，真是無窮不盡了。

願望類

四二一、我的願望

我的願望在加入鋤奸團。

我爲什麼要立這種志願呢？這也是有意義的。因爲倭奴侵略中華，並非他國天皇的主意，也非他國政府的主意，更非他國民衆的主意。不過是他少數的軍閥財閥，少數的人鬧的把戲。軍閥想專政權，財閥想發鴻財，所以敢肆無忌憚的向吾華開戰。如今並不必把來華的敵軍全都殺死，才算勝利。只要能把他的軍閥財閥刺殺，或統兵首領刺殺，戰事立時就可以結束。古詩說：擒賊先擒王，也就是這個道理。

像古時的荆軻刺秦，雖秦將的皇刺死，後來陳涉劉項繼起，到底把秦滅掉。又像一九一八一的華變，敵人正在上海趾高氣揚不可一世的時候，朝鮮義俠尹奉吉一彈投去，炸死白川大將，炸傷植田中將等，遂能結束上海戰事。真所謂一彈之力，勝于十萬之軍了。

上陣殺敵，在槍林彈雨爭取民族解放，國家獨立，固然是我同胞的責任。如今用一人的力量掃除莫大的障礙，也是同胞應做的事情。我的願望在加入鋤奸團，就是這個道理。

四三、臥薪嘗胆

激雪恥辱，才是英雄的大事業。

往時越王勾踐遭困會稽，身請爲臣，妻請爲妾，受了莫大的恥辱，及被放回國，如虎歸山，立誓報仇。因優禮賢才，免收賦稅，卹災救貧，準備伐吳。他並夜睡不敢安眠，就躺到柴草上，晝坐惟怕懈怠，因把苦胆懸在面前。是他無晝無夜，無時無刻，不是研究復仇的方法，進兵的步驟，和安民的法術。於是十年生聚十年教訓二十年遂起兵攻吳，一戰勝敵，稱霸中國。

蘇俄自革命後，整軍經武，埋頭苦幹，今仍列入世界強國之一。德意志自希特拉專政，慘淡經營，僅二十年，竟又橫霸歐洲。他這兩國的處心積慮，都和越王勾踐相似。

由這裏看起來，只要堅定志向，報仇雪恥，去努力奮鬥，斷沒有不能成功的。

如今對付倭奴，委座既定下國策是長期抗戰，爭取最後勝利，甚願同胞一律抱定越王勾踐臥薪嘗胆的宗旨，那怕不能把倭奴驅逐出境呢？

四四、我所最崇拜的古人

岳武穆說：「文官不愛錢，武臣不惜死，而天下太平矣。」國家的文武官員要真做到這個地步，文官亦心愛民，戒絕貪污，武官不怕犧牲，勇于殺敵，天下那能不太平呢？

岳武穆是百戰百勝的愛國英雄，我考察他戰勝的原因，一是愛百姓，凡他所到的地方，絲毫不擾，老百姓對他直如家人父子一般，所以一律擁戴；第二是明紀律。他的號令如山，說進便進，說擊便擊，指揮靈活，如身使臂；第三是重聲援。他未渡黃河，所有太行山的豪傑，盡使響應，所以金將都害怕着說：等岳爺爺到來，就要投降。並不是甘願屈膝，因已跳到岳家軍的網裏，不敢再反抗了。

現在和倭作戰，雖兵器戰術不同於古，可是軍隊要愛百姓，明紀律，重聲援，這三個步驟，也一個不能少的。全國文武官員如果做到文官不愛錢，武臣不惜死，我想勝到的來臨，必越發不遠了。

四五、我最愛敬的人

三國時的關羽，字雲長，是山西解人。生性剛正，志復漢室，一生所為所行，沒有不是光明磊落，可以質天地而貫日月的。曹操世所謂大奸，但對關公，亦表其崇拜。孟子說：

「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫」。

這幾句話，惟有作為關公贊語，是再恰當也沒有的。他和劉張桃源結義，有始有終，是貧賤不能移吧！公存許昌位居漢壽亭候，曹操對他上馬金，下馬銀，三日一小筵，五日一大

筵，可是一知劉使君下落，立時封金掛印，去尋兄長，是富貴不能淫吧！奉命鎮守荊州，孫權一再威脅，始終不放棄一寸土地，是威武不能屈吧！

他的不屈不撓的正氣，至今千載，猶覺瀰漫在天地之間。所謂精神不滅，他的精神不惟不滅，而且又發揚光大。

現在對倭抗戰，守土將士，都當以關公爲法。要抱定身可殺而志不可移，身可殺而土不可讓。縱真爲保疆而犧牲了性命，也可並美關公而俎豆千秋。我最敬愛的人，今舉其名以告就是關公。

四六、我的崇拜的人——貞德

貞德他是法蘭西貧人家的一個女子，我爲什麼要崇拜她呢？因爲她是愛國的女英雄啊！事實是這樣的！

從前英法戰爭的時候，英軍連戰連勝，法國所有的土地，差不多都被英軍佔去。貞德雖屬貧家女子，但愛國的心非常熱烈，不忍坐看祖國的淪亡，乃鼓起勇氣，往謁法軍統帥，並進破敵之策。統帥很贊成她的建議，遂分一枝人馬給她去反攻敵人。

貞德在田間就發現法軍致敗的原因，全是官長怕死，士兵更沈不着氣，一遇敵人，便像乳羊碰着老虎一般。只有逃避，不敢抵抗的緣故，她因改變戰略，且假借神化，鼓勵她的士

卒說：

「我是鄉下姑娘，只因我死了的祖父告我說：只要率領士卒，衝鋒陷陣，立時可以雪我國恥，還我土地。起來殺敵啊！殺敵才能永生啊！」

她部下的兵士，全爲她慷慨激昂的言詞所感動，一齊奮勇進攻，竟從英軍手裏奪回許多大城。後來雖因身先士卒，被擒死難，可是法軍個個要替她復仇，竟把敵人驅逐出境了。

四七、投考本校的目的

當這國難期間，我不上前方參加殺敵，實因我年紀還小，並且沒有軍事知識，就是勉強從戎，與抗戰前途並無什麼幫助。所以籌劃至再，仍以投考貴校爲相宜。

現在作戰，已由平面戰爭改爲立體戰爭，武器戰爭改爲化學戰爭。德以戰敗之國，遲至現在，元氣尚未十分恢復，竟于第二次歐洲大戰，一聲叱咤，就用他的閃擊抗術，滅了波蘭，勝了芬蘭，吞了丹麥，佔了荷比。就是以龐大的法蘭西，也不戰屈服。他的力量從那裏來的呢？現在軍事學家都說了他的科學發達，把科學原理用到作戰，所以才所向無前了。

聽說貴校設備完善，居全國冠，而對於軍事訓練，又十二分的注意，入學一天，就可以多得一天禦侮智識，入學一天，就可以多獲一天殺敵技能。我所以稟明父母，投考貴校，無非是想達到我愛國的目標呀！

四八、我理想的中學校

我理想的中學校，決不是經濟困難，學風澆薄，程度低淺的中學校。現在有許多中學，完全以營業為目的，不管程度的高低，濫收學生。這種學校，非獨不能夠有益青年，並且要貽害社會的。

因為中學校的經濟如果能夠充足，那末學校的校舍，一定寬宏；學校的設備，一定充足；學校的導師，一定優良。因為這幾種條件，都要靠充裕的經費才能夠辦到的。

至於學風澆薄的學校，學生囂張，不求上進，如果進去以後，一定在行為上要受到許多不良影響，如此，自己的學業，怎能夠有長足的進展；自己的品性，怎能夠有美善的陶冶呢？

關於程度方面，關係也十分重大，因為這學校如果學生程度都能優良，一定是學生都能勤於研習，那末進去以後，就可以得到同化，使自己的程度也能增高。

中學校是人生求學最重要的時期，是青年們，培養發育的時期，所以我們一定要選擇合於理想的中學校去投考才好。

（選自國文國語試題文範）

四九、投考本校的經過和意見

在小學裏讀了六年的書，總算在今年暑假畢業了。在未畢業之前，我的家庭裏就爲了我

今後應走的途徑起見，嚴重的討論。照我家的經濟情形，雖不算寬，還不算緊；可是我因爲上面已經有一哥一姐，入中等學校讀書，每年的學費，已經負擔得很重了、本來照母親的意思，要叫我開始去學習商業，一方面既可以減輕家庭負擔，一方面又可以學習些生活技能；可是我父親却以爲在小學畢業就去就事，能力未免太薄弱了，所以決計要叫我再上三年中學，然後再去就事，因此我的升學問題才算決定了。

可是中學很多，究竟升到那裏去好呢？因此不得去請教先生了。先生對我們說：中學是一個人重要關鍵，不可不揀學風優良，功課嚴緊的去升學。同時他介紹我們，說本校是本地唯一的公立中學，程度既好，收費又不大，很可以去上得。我告訴父親，又詢問了幾個朋友，知道本校的內容，的確是很好的。因此我就決計到這裏來投考了。

但是我自己知道程度不算頂好，未知能否錄取。如果能夠考取，我一定要用功讀書，力求上進。自己知道家境困難，機會難得，所以不得不更加努力呀！

追述類

（選自國文國語試題文範）

五〇、我的父親

我的父親非常的慈愛，可是對於我的管束，也算極嚴厲的。

回想當初考入小學的時候，因貪戀農家生活，去校裏僅僅三天就跑回家中哭着不願讀書。我的父親才上來也笑着說「讀書怎樣好，不讀書怎樣壞，咱家數世是書香傳家，你要不讀書，不是自不長進嗎？」我仗恃父親向來是很愛我的，越發哭着不願讀書。我的父親這樣勸也不中，那樣哄勸也不行，最後方大聲恫嚇，我才如夢初醒，再不作無理的頑抗了。

光陰像流水一般的快，在小學六年一眨眼間，可過去了。我生不辰，恰碰着倭奴擾亂中華。慰勞團我已參加二次了，宣傳隊歌詠隊我都擔任了裏邊的隊員了。當茲全民抗戰的時候，未能上陣殺敵，在後方也得服務抗戰工作，這才不愧為黃農的子孫。

有一天我向父親報告近幾月的工作，我的父親擦着鬍子笑說：「棍頭出孝子」當初遣你入學，要任你的意，那裏會做這救國事業呢。

五、母親給我的印象

有一天夜裏，月光明朗照耀的像白晝一般。我同弟弟們在母前玩耍，有時學老鼠竄圈，有時作拔河戲。因我爸爸常說：健全的精神，藏在健全的身體。有規存的遊戲，正可有益于健康。所以喧嘩跳笑，母親也不青讓。但說：

「小心些，不要跌倒了」。

玩一會我渴了，去廚房取半碗滾水，渴一半，把一半潑在地上，母親很嚴重的說，你們

都來，我告給你們一段道理：

「好生怕死，人是這個樣子，虫蟻好生怕死，也和人一般、現在是春天了，滿地爬有虫蟻，如今你把滾水澆到地下，如取顯微鏡一看，還不知多少虫蟻熱死，多少虫蟻受疼。以後須要記着，勿灑沸水，書上說：「民胞物與，這就是仁及虫蟻了」。

我聽母親這一篇宏論，因把他記入日記裏，遂時翻看，再不敢無故傷害生物。我的慈祥的母親，竟于三年前去世了，鄉人將其懿行呈請褒獎，蒙 蔣委員長手題：「母儀足式」四字。但母親的音容一加思索猶宛然如生怎能使我不酸楚呢！

五二一、不要怕艱難

我家境不甚充裕，入小學讀書，本是很勉強的。一天我由學校回家，看着家人都吃糠做的饑饉，我歎了一口氣說：

「家中這樣艱難，還讀書做什麼用呢？」

我爺爺扶杖從外回來，聽了我這句話，因說：

「你說的不對，艱難困苦，正是上天玉汝于成啊！我前天不是告你說：顏淵在孔門是最窮苦的，論語說：他「簞食，一瓢飲，旁人都受不了，他仍然安心勤讀，要不是他短命，他也造成聖人的地步了。」

「我不是不願讀書，看着家人都吃的飽饑饉，很覺心裏難受，還不如在家幫助家人做工了。」我又這樣地說了。

「那是怎麼說的，一家人家做工的做工，讀書的讀書，像這樣往前走，才有趣味，飯所
以止飢，吃的好壞，有什麼要緊？」艱難困苦，正所以給人以磨煉。真金不怕火煉，打破艱
難，才是英雄。就是怕你不知發憤上進，家中吃糠，有什麼要緊？爺爺又這樣的訓教。

我自受了這樣教訓，在人前再不願說困苦二字了。又想世間的偉人，像愛迪生，像林肯
，都能在貧窮裏苦鬥出來，我為什麼怕艱難呢？

五三、幼年時代的回憶

我那一天由外邊回家，看見我外祖父正和我爺爺談話，我就坐在一旁，聽他說些什麼？
我外祖是當蒙師的，我爺爺是個儒者。兩人說起話來，自然是偏于文學方面的多。我正
聽的出神，外祖忽然問我說：

「你平素能熟背的文章有幾篇呀？」

我很忸怩的答說：「會一二十篇。」

「那濟得甚事。我今年七十多了，我還會背誦文章二百多篇。每天早起，把上衣穿上，
即閉目默誦，一轉眼間，就把二百多篇默讀一遍。默了五七遍，再下床洗臉，覺着文章的裏
頭，美景無窮，進一境還有一境以相引似的。你只會一二十篇，那濟得甚事。」我外祖沈着

臉是這樣說的。

我說：「你就會熟背那多篇嗎？」

多麼，並不算多。因為傳世的文章都是文人心思的結晶。就像好花一般，不獨香氣撲鼻，而且美麗映目。文章是文人開的好花，我們想做好文章，第一步模仿的工夫是少不了的。要不把人家的好文章熟讀幾百篇，筆下那能做出好文章呢？外祖父又這樣的說。

我爺爺說：「你外祖說的不錯，須要記到心裏！我說：是是。

五四、回憶故鄉

我家住在開封宋家花園的旁邊，每日下課回家，除大風大雨外，沒有不到花園裏遊玩片刻的。

園內四季名花都有，我所最愛的是牡丹和荷花二種。牡丹聽說是自山東曹州移來的，曹州牡丹與洛陽牡丹，都甲天下。洛陽我也去過，但未去過曹州亦無機會前往參觀，只宋家花園的牡丹，我却胞餐麗色。花當開放，赤白二色，都大如盤，綠葉護持，更顯珍貴。俗語說：「牡丹雖好，全賴綠葉扶持」，這句話一點也不差。

荷花爲花中的君子，品質芳潔，一塵不染。遠處驟觀，就像綠衣女郎，簪花弄姿。詩經上說：「有美一人，清揚婉兮」，簡直是替荷花寫影的、

自從抗戰發生，敵人鐵騎踏至開封，我就隨父母西來長安居住。前逢家鄉友人過我，問及津梁情況，及宋家花園近狀。友人把敵人的殘暴述說一遍，什麼強姦婦女呀，什麼輪抓壯丁呀；我聽說都足使我酸鼻。最後我問及宋家花園事，友人戚然的說：『家鄉之人，都成了亡國奴，要知亡國奴人家看着，還不如雞犬，還問那花園做什麼？』我特地把他寫出來以誌我悲！

五五、我的求學小史

『光陰似箭，日月如梭』我七年求學的光陰，不覺已經過去了。在我這七年當中，已經轉換了幾處地方，和幾間學校肄業了。現在把我求學的小史略述一下罷。

當我六歲時，在香港和昌弟一同到學校讀書，因為我們初進那學校，一個同學也不認得，只是坐在那裏呆呆的聽他們談話。我們很沒趣的坐了一兩天，後來認識了幾位同學，就和他们一同玩，或一同談話，光陰真是快樂！一個學期已經過去了。

在這放假的時候，我還想在這校裏讀書；料想不到我們全家人要遷到廣州寓住，我也就同他們一同去。

我們在省城是住在外祖母家裏。那時我沒有讀書，因為那些學校已開學很久了。到了第二學期，我和呀姨，舅父，和兩個弟弟，一同在一間學校讀書，那時不同在香港那樣沒趣了

。現在呀姨又介紹給我幾位同學，我每天和呀姨，舅父一同上學，這樣不怕沒有好伴侶了！在這學校讀了一個學期，便同家裏人來上海。這時我和外祖父，呀姨，舅父，同學等，真是有依依的樣子。

我來上海那時只七歲，八歲那年就和弟弟們轉入本校二年級肄業。

到了第四年級，英文是關小姐教的，有時我們全班分兩排來鬥英文字。每次都有勝負，勝的也努力，預備下次再勝；負的更加努力讀，希望下次能勝。這種教法，很能使我們用功。

到了五年級我們十五人，個個都很相親相愛，每日在操場玩，到了放學，每每二三人一同回家。我們最喜歡的就是打籃球了，差不多有時候就去打。這個學期我們學校籌款，我班得到第一名，就獎了一個銀牌；現在還掛在我勇社級裏。

去年秋季，我們便升了六年級。這班的人數不過是十二人。我們本是很歡喜打籃球的；但因功課忙過，就沒有空閒的時候去打了。光陰過去真快，我在本校肄業已有五年了；但沒有什麼成績，現在還要努力啊！

五六、我的母親

我母親管束我最嚴，她是慈母兼任嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。

我做錯了事，她只對我一望，我看見了她的嚴厲眼光，便嚇住了。犯了小事，她等到第二天早晨我睡醒時才教訓我。犯了大事，她等到晚上人靜時，關了房門，先責備我，然後行罰，或罰跪，或搯我的肉。無論怎樣重罰，總不許我哭出聲音來。她教訓兒子不是借些出氣叫別人聽的。

有一個初秋的傍晚，我吃了晚飯，在門口玩，身上只穿着一件單背心。這時候我母親的妹子玉英姨母在我家住，她怕我冷了，拿了一件小衫出來叫我穿上。我不肯穿，她說：『穿上吧，涼了。』我隨口回答：『娘（涼）什麼！老子都老子呀。』我剛說了這句話，一抬頭，看見母親從家裏走出，我趕快把小衫穿上，但她已聽見這句輕薄的話了。晚上人靜後，她罰我跪下，重重的責罰了一頓。她說：『你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！』他氣的坐着發抖，也不許我上床去睡。我跪着哭，用手擦眼淚不知擦進了什麼微菌，後來足足害了一年多的眼翳病。醫來醫去，總醫不好。我母親心裏又悔又急，聽說眼翳可以用舌頭舔去，有一夜她把我叫醒，她真用舌頭舔我的病眼。這是我的嚴師，我的慈母。

五七、母親

晚餐的時候，燈光之下，母親看着我半天，忽然想起笑着說：『從前在海裏住的時候，我悶極了，午後睡了一覺，醒來遍處找不見你。』

我知道母親要說什麼——我只不言語，我憶起我五歲時的事情了。

弟弟們都問：『往後呢？』

母親笑着看着我說：『找到大門前，她正呆呆的自己坐在石階上，對着大海呢！我睡了三點鐘，她也坐了三點鐘了。可憐的寂寞的小人兒啊！你們看她小時已經是這樣的沈默了——我連忙上前去，珍重地將她攬在懷裏……』

母親眼裏滿了歡喜慈憐的珠淚。

父親也微笑了。——弟弟們更是笑着看我。

母親的愛，和寂寞的悲哀，以及海的深遠，都在我的心中，又赴了一回不可言說的惆悵。

五八、我愛故鄉

學。
我的故鄉是在揚子江下游的南岸，有青的山，有綠的水，有慈愛的母親，有親愛的同

自從前年南京失守以後，故鄉變色了，每天自早到晚，都有那紅翅的敵機在街上和鄉下繞圈，有時也起了一陣噹噹的機關槍聲，街上到處可以看見我們的抗日標語，城門口出去的是挑着家具逃難的民衆，進城的是荷槍帶彈的我們兵士，多麼的好玩啊，美麗啊！

飛機繞呀繞呀繞到去年二月間，不客氣的下了許多彈！炸彈，並且也有燒夷彈。一連下了幾天，街上也下，鄉下也下，於是張伯伯的房子燒了，他自己也炸死了，同學小平也給燒夷彈燒死了，縣政府也炸了，直到現在我到了重慶，家裏來信說：『敵機還在下彈』。

故鄉是很美麗的！可是現在被日本強盜弄糟了；現在我不愛故鄉嗎？不，當然是愛的；愛的方法很簡單：各位小朋友恐怕也有失去了家鄉的，被日本強盜趕出來的，大家要愛國並要愛故鄉。

五九、開學以來

公 達

全國的小學校，在九月初頭，都要開學了。小朋友們都要上課了。今年的秋季開學，和往年不同。我們抵抗東洋鬼子，到了今天已經一年多。同胞被殺幾百萬，土地被佔十多省，敵人正在要想進一步滅亡我們全中國！但是我們不要灰心，只要大家齊心救國，最後勝利一定是我們的。

「大家齊心救國」這句話，說說是容易的。但是「做」的人太少了，我們小孩子「做」的更少。你不做，我不做，那末，怎能得到最後的勝利呢？

親愛的小朋友，國家危急了。大家讀書不忘救國，我們力量雖然小，但是演講，唱歌，演戲，慰勞，做小先生，募捐，獻金，我們是能夠做的。希望開學以後，大家不要捧着書本

子讀死書，要替危急的國家，盡我們的責任！

六〇、我的小史

歲月匆匆，我從出世到現在，足足已有十三個年頭了。在這十三年之中，除掉在家庭裏生活以外，就是入學校讀書，此中的經過到也小小的有些曲折，現在就把重要的寫些在下面。

我是一個獨生的兒子，所以當我在幼年時，父母都很慈愛我。尤其是慈愛的祖母，他常常同我到門前去閒逛，有時還買些糖菓等雜食給我吃。就因為家裏的人過於鍾愛，所以小時候，身體很瘦弱。

六歲時，父親就送我到村裏的一個幼稚園裏去讀書，那時因為年齡過幼，所以終日渾渾噩噩，只知和幾個小朋友混混而已。

七歲時，我的家庭搬到上海去住，我就轉學到一個市立小學。那裏的規模比鄉村裏大，同學也比鄉村裏多了。所以覺得很快樂。在那裏讀了多年，功課上得益很多。

記得是十歲時，在一個炎熱的夏天裏，我因為飲食不潔，引起疾病，臥牀有一個多月。急得我的母親日夜陪伴着我，後來才算慢慢的好起來，可是身體比從前更加瘦弱了。

等到我病愈入學校讀書，剛讀了半年，就遇到一二八的戰爭，我家就在砲火連天之中逃

奔回鄉下了。回到鄉下，我仍進學校讀書，那時我年齡已經不小，自己也很知道用功，又經先生熱心的指導，同學們從旁的勸勉，才能很僥倖的在小學畢業了。

現在我已是十三歲的人了，就要開始青年時代的生活，我一定要更加努力才好呀。

（選自國文國語試題文範）

六一、各述家庭狀況

我的家庭真可以算是一個快樂的家庭了。因為在我的家庭中，沒有一個人不是每日工作的。早晨起來各人做着各人的事；等到晚上，大家工作一完，便團坐在一處，互相敘談。天倫之樂，真是難以言語形容。

我的家庭中，人口並不多，除了父母以外，還有一個妹妹，一個弟弟。我的父親是在一個工廠裏管賬的，每天早晨便要上廠工作，終日忙碌，掙得錢來，維持一家的生活。我的母親在家裏管理家務，因為我們的家道平庸，所以是沒有傭僕的。一切家務瑣事，諸凡飲食衣服，都要母親躬自料理。

我的妹妹，現在已有八歲了，每天跟着我上學校，弟弟還只有四歲，留在家裏伴着母親。每當我們課畢歸家，和弟妹三人，一同遊戲，從來沒有爭吵過。

父親遇到假期，也常常伴着我們，到公園裏或田野裏去散步。有時還講着種種用功的誠

實的故事給我們聽。父母對於我們的恩惠，真是何等深厚；父母對於我們的希望真是何等懇切？我想到這裏，怎敢不奮勉求學；努力前進，希望自己能夠小有成就，來報答父母殷殷的期望。——這是我常常不能忘掉的。

（選自國文國語試題文範）

六一、我的母校

我的母校在汜水縣東南的周固寺，距城有二十多里，地勢很高。出來校門，就是五雲山。每天早晨仰首觀瞻，如常看到白雲之上昇，濃嫩可愛。

校東有個山嘴，下臨小河，每當課餘的時候，就約幾個知心朋友去那裏游玩。小河的淅淅聲，山鳥的婉囀聲，都一一送到耳鼓，覺裏很是爽快，如今閉眼一想，彷彿猶現目前。

我的母校因款項拮据，設備雖不十分完善，可是我們的教師都是飽學，對於功課的講授，苦口解釋，循循善誘，和城關的學校比較，成績並不落後。

校裏的同學共百餘人，曾記老師說：

「雪恥報國，要得有強健的身體，然後上陣殺敵。下馬做宣傳，才能辦到。如不注意鍛鍊體格，天天像病夫模樣，那末自救不暇，還能担任救國的大業嗎？」

大家聽了這番教訓，所以對於體育特別的注意。如今就像我吧！雖未投筆從戎，可是放

槍，打靶，等等技術，都已練熟。要不是因年齡幼小，我早已跟同武裝將士到前線了。

六三一、我的老師宋斌甫先生

宋斌甫先生是我的校外老師。他的學問博深，性情溫良。每逢星期，必定把我的作文和日記請他改正。一篇文章只由他改正數字，就覺聲價驟增。俗語說：「畫龍點睛，才可破壁飛去」這句話真正不錯。

他很欽慕宋時文天祥之爲人。如常向我說：

「大丈夫頂天立地，要做一番轟轟烈烈的事業。文天祥當大宋將滅的時候，他也知一木難支大廈之傾。爲什麼他一再起義匡復呢？他是把成仁取義四字裝到腔裏，所以振臂高呼，以期響應。如能成功，就可再見漢時日月；就是戰敗呢？亦可以一死激醒國人。後來雖以身殉國，可是那一種浩然正氣，真是充滿宇宙」

他說到這裏，照例要拍案高聲說：「大丈夫不當如是耶？」我把他的這番教訓很深刻的刻入我的肺腑。

現在抗戰正在越打越強的時候，眼着日本強盜快要站不住了。汪精衛這小子却做了敵人的應聲蟲，投降敵人，來害祖國。可惜無人把宋先生一段議論向他一講。今後要想粉碎僑組織，我以爲要鼓勵氣節！

應用類

六四、慰勞團的宣言

英勇將士們：

我們都是後方的小朋友，有的在學校讀書，有的在工廠做工。有的在商店學徒。爲什麼要來前方慰勞你們呢？因爲你們在前方英勇抗戰，你們的威名早振動了我們的耳鼓，你們的勇氣早引起了我們的崇拜。我們組織慰勞團來到這裏，一來是慰勞你們的辛苦，一來是瞻仰你們的偉績。

你們爲爭國家的獨立而抗戰，爲爭民族的自由而抗戰。你們的行爲是光明的，你們的事業是偉大的。不惟後方的民衆感激你們，尊敬你們，詠歌你們，頌禱你們；就是外國的朝野，也沒有不是對你們的衛國壯舉，表示敬佩的。

我們國土雖大，人民雖衆，但過去全是過的醉生夢死的生活，含垢忍辱的歲月，所以只能美其名說是睡獅。如今可就大大的不然了，自從你們英勇抗戰，國際的地位已由三等昇爲二等了，如今不是睡獅，簡直是醒獅了。我們所攜帶的慰勞品，不過是千里送鵝毛，真是微乎其微。但物質的慰勞終不如精神的慰勞，我同胞對你們的感激，崇拜，尊敬，那個慰勞，才是精神的慰勞啊！

六五、告本市兒童書

小朋友們！兒童是民族生命的延續者，人類文化繼起的活動人，國家的小主人；所以兒童問題跟着這種種的需要被社會一般人所注意。

在國際方面。一九二五年，不魯拾拉開國際兒童幸福促進大會，一九二八年日內瓦國際聯盟設置兒童保護委員會，兒童節在各國由先後規定舉行，我中央政府鑒於兒童地位之重要，於二十年規定四月四日為兒童節，從此兒童在國家的地位日益高，最為社會所重視，每年到了四月四日，全國各地，皆有盛大的慶祝，對於墮胎棄嬰等惡習，懸為厲禁；對於兒童之保健，教養等設計，皆有詳密之規定，我們能享受這種權利，是何等的榮幸啊！

光陰如箭，我們的幸福日（四月四日）又到我們眼前了！在今年的兒童節，我們要想淪陷區域的小朋友，他們在這偉大的幸福日，是怎樣的情況，有的被敵人掠去，有的啼飢號寒；即有逃到後方者，亦流浪飄泊，無家可歸，這又是何等的慘目啊！

現在抗戰將近三年了，我國前方將士，後方同胞，都盡了很大的努力，我們大家要拯救淪陷區小朋友，復興民族，我們更應努力，完成我們的任務。

第一要認清我們的責任；我們知道兒童是未來的主人翁，是民族新生命的寄托者。不僅要靠我們兒童來寄托承繼，而且要靠着兒童來發揚光大，尤其在我們國家抗戰建國的時期，

我們不僅要抗戰，而且要建國，要爭取最後勝利，必須有前仆後繼的精神，小朋友們，這種前仆後繼的精神，要我們兒童來承繼和担負。

第二要確定努力的目標：民族到了生死關頭，敵人一天一天的進逼，強佔我們的土地，殘殺我們的父母，搶擄我們的兒童，所以我們應當本着我們愛國家愛民族的天性，盡我們小朋友的責任，努力鍛鍊自己，使每一個小朋友，都有健全的頭腦，強健的身體，作個英勇的小將士。

小朋友們！努力吧，勝利的曙光，快來臨了。

又訊：陝西各界兒童節籌備會，以此次舉辦各種比賽，兒童參加者為數甚多，該會連日向各長官及各界徵募獎品，以表示對小朋友之愛護與尊崇，特將捐送獎品，已延至四月十日，希各界人士，踴躍捐輸，以襄盛舉。

西省省會各界舉行兒童節籌備會 月 日

六六、擬募集寒衣啟

可愛的同胞們：

本校為什發起募集寒衣呢？我把這理由向大家說說：敵人這次擾亂中華不僅要滅吾國還要滅吾種。自他佔據南京，一天就殺我壯丁五萬多名，以外屠城屠村的事，真是筆難罄

抗戰國語升學指導

警。

敵人這樣的殘殺，還不夠解他的恨。他又製造海洛英，紅白丸……等等毒品，來毒化中國。我們要不作破釜沈舟的抵抗，一到國家淪沈，世界輿地圖無中華顏色，那還算小事，只恐怕赫赫的黃農嫡裔，也將永絕天壤了。

抗戰三年，我們還沒感覺亡國的痛苦，這是誰的力量呢？這全是英勇將士們憑着滿腔熱血，鋼鐵一般的精神，和敵死拚，所以在後方的同胞，尚能安居樂業。

現在天冷了，氣寒了，我們的英勇將士在冰天雪地裏同敵決鬥，雖說血是熱的，心是熱的，但朔風刺骨，無以禦寒。我們在後方的要不捐些衣服送到前方去，人家不說我們是毫無心肝嗎？尚望各界同胞，抒發愛國的熱情，量力捐助，以便派送前方，以促起殺敵的勇氣。我們這次抗戰，是全民抗戰，有力者應出力，有錢的應出錢，大家要能慷慨樂捐，總算是對於祖國盡了一些貢獻了。

愛國小學謹啓
月一日

六七、擬慰勞前方將士信

前方英勇將士們：

自從倭奴侵略我華，到處焚燒淫掠，真正比海盜還要厲害。幸賴諸公上陣殺敵，前仆後

繼，越打越強，越戰越勇。敵人原想以三月功夫滅掉中國，那知如今已開戰三年了，仍然陷于膠着狀態，使他進不敢進，退不敢退，不惟把他的一「速戰速決」的計劃打銷，並且銳氣幾為暮氣，眼看他距崩潰之期也不遠了。全國同胞對於諸公的豐功偉烈，都表示十二分的敬佩。我們同學對於諸公的拚命衛國，更說不盡的欽慕與崇拜。

我們都未達到適齡壯丁的歲數，不能追隨諸公和敵決勝，可是無時無刻不神馳諸公的左右的。我們近以節衣縮食的小力量，購買軍用品二十四種，特推派代表許致祥送給諸公，希望予以接見，並為驗收。

現在反攻的時期已竟到了，五原之勝，鄂北之勝，捷音頻傳，又願諸公努力掃蕩！我們更當磨墨執筆，詠歌諸公的功勳，以傳不朽。敬祝
勝利！
愛國小學護啓八、十二、

六八、大家應參加游擊隊去

親愛的同胞們：

游擊戰才是制敵死命的不二法門。

敵人所仗恃的，不過是大砲坦克車各種銳利的武器，所以如螻蟻一般，到處橫行，倘能避實擊虛，擊東擊西，使他摸不着頭腦。他把大隊開來，我們就趕緊躲去，等他去了，我們

再出來擾他。有時乘着機會，把他的大隊截為兩段。有時趁着夜黑夜雨去劫他的營壘。使他往來營救，疲于奔命。他縱有銳利的武器，到這樣的場合，還有什麼用處呢？

作這樣的工作，正式軍隊固然可以辦好。但最好仍以鄉間的老百姓為相宜，因為老百姓充滿在敵人的前後方，平時又為敵人所忽略。敵人所存，知之最清，敵人實力，查之獨詳；捐起武器，即為壯士，埋起武器，仍為鄉民，所以做那游擊工作，是再好沒有的了。

我們不殺敵人，敵人便殺我們。敵人欺辱我們到這般田地，誰還怕死？死既不怕，還怕敵人。

親愛的同胞們：我很希望都去參加游擊隊裏消滅敵人，驅逐敵人！祝你們勝利！

吳心田鞠躬

月 日

六九、日本的厭戰情形

親愛的同胞：

兩年多的抗戰，證明了我們是越打越強，敵人是越打越弱。尤其是最近湘北大捷，更指出敵人終必敗亡。

日本軍閥同中國作戰，日本老百姓吃苦頭，日本士兵當炮灰，所以不願受苦的老百姓，和不願送死的兵士，他們都起來反對日本軍閥，反對戰爭。

在敵人國內，人民的反戰示威，罷工，拒絕應徵，以及焚燒軍需工業，炸毀火藥庫，和汽油庫等等，到處發生。

在中國作戰的日兵，也由消極的自殺，走到積極的反戰了。如天津大沽口，廣州，武漢，江陰，山東等地，常有成千成百的日軍部隊，槍殺寇會，拒絕作戰，而與彈壓的憲兵衝突。甚至敵軍的軍需官，竟以五萬元的軍餉，交給反戰大同盟，做活動費用。

這些都告訴我們，只要我們堅決的打下去，敵人一定會瓦解，我們一定會勝利。

（選自抗戰傳單集）

七〇、當兵最光榮

親愛的同胞們：

日本鬼子到處搶奪我們土地，屠殺我們同胞，強姦我們婦女，焚燒我們房屋財產，天天派飛機轟炸我們後方的城市村鎮，這些比海還深的仇恨，我們永遠不可忘記。

我們要怎樣的報這些血仇呢？我們要怎樣才能過像往日一樣的太平日子呢？一句話，只有把日本鬼子打出去。

要怎樣才能打走日本鬼子？要怎樣才能保住我們田園財產？要怎樣才能救我們的同胞？頂重要的就是當兵打鬼子去。

抗戰國語升學指導

當兵的人能夠把鬼子打出去，他當然被民衆敬仰，受政府嘉獎的。因為他是民衆的恩人，是國家的救星，是中華民族的好男兒，是萬衆敬仰的大英雄，所以當兵殺敵，是最光榮的事。

同胞們，快應徵當兵去吧！你們的家裏政府會照應的，政府規定了種種優待出征軍人家屬的辦法，民衆也用各種辦法來幫助你們。你們只要把日本鬼子打得勝還鄉，我們準備一個熱烈慶祝會，歡迎你們！

七一、給淪陷區域小朋友的信

親愛的淪陷區域小朋友們：

自從盧溝橋事變發生以來，我們的戰略是持久抗戰，誘敵深入。所以前線的英勇將士一再轉移陣地，致把你們隔到淪陷區域。處在敵人鐵蹄之下，救亡歌曲是不敢唱了！復興課本不敢唸了！說話不能自由，居住不能自由，身體受束縛，精神更遭打擊，你們的痛苦也是我們的痛苦。每瞻望你們那裏天上的白雲，就想立時跑到你們的面前，去安慰你們和鼓勵你們。

你們知道捉鯨魚的方法吧？如今我把他再說一說：鯨魚的力量很大，要想在深海水裏把他捉住，那是萬辦不到的。可是漁人有捉他的妙法，就是開好多小舟，用撼動他的技術，把

他趕到淺海灘邊，然後拋下鐵網，才能把他捉住。如今想戰勝倭奴，也是用的這個方法。誘他深入，就是減削他的力量，等他精神疲倦，援軍隔斷，一加反攻，便可把他全部消滅。你們在淪陷區域一時受點委屈可是最後勝利，快來臨了。尙望你們堅定志向，愛護祖國，不作敵人的順民，不作敵人的鄉導，不聽敵人的擺佈。一朝凱歌聲起咱們再聯合在一起唱自由歌，作勝利舞，那是多麼快樂吧！敬致
民族敬禮。

你們的小朋友王振邦

月 日

七二、悲痛不如殺賊

淪陷區域的同胞們：

敵人的野性發了，自他到你們那裏，你們的父母有遭殺戮了，錢財有遭搶劫了，房屋有遭焚燒了。你們必然非常的難受，兄弟相見，就抱頭痛哭，鄉鄰相見，就淚眼相視。有的並且痛不欲生，要尋自盡，這也是人情之常。我想到你們的悲慘，也不禁落下好多同情之淚。但是該仔細想想，就是哭死痛死，有什麼用處呢？能不能促起敵人退兵；能不能止住敵人殘暴，我想一樣也辦不到。那麼哭死不是空哭死，痛死不是空痛死嗎？不惟無益，並且暴露出可憐醜態，越發惹起外人的鄙視了。

我們既陷到這人天悲境，我們該怎樣辦呢那麼惟有復仇，才是真正的光明出路。或參加

游擊隊，或參加義勇軍；或參加鋤奸團，或參加破壞隊。再不然走入我國軍裏願作一個鄉導，如果成功，就是抗戰的英雄。縱是不幸犧牲了，也是萬人追悼，全國傳頌，總比無益的悲痛的強的多吧！

同胞們你贊成我的意見嗎。祝你們努力！

你們的小朋友們鞠躬

月 日

七三一、小學生的新使命

主席諸位先生諸位同學：

今天我講的題目，是「小學生的新使命。」

我國自倭奴侵略以來，用他的鐵騎到處蹂躪，用他的飛機到處轟炸，用他的劍子手到處殘殺。就像猛獸跳進院裏，見人就噬。不管老幼，不管男女，只要能飽他的饕餮，他都要咬死的。我們生在非常時期，就應接受新的使命。

新的使命是什麼呢？

新的使命要養成未來的愛國英雄。

愛國英雄並不是一說當愛國英雄，就是愛國英雄了。必須注意培養，才能辦到的。第一要使身體健康。精神高于健康。身體健康，才能以建大勳立大業。

第二要養成高深學問。一切破敵的計謀，和建國的良策，都是由學問裏生出來的。第三要練習武術。舉凡作戰的戰術，武器的使用，都須練精，以爲上陣殺敵的準備。以上三點，能一一辦到，將來去做愛國工作，才可完成我們的使命。小朋友起來吧！

七四、開礦與種荒田

諸位先生諸位同學：

我們中華是地大物博，礦產和荒田還多得很呢。我們要把礦產挖掘出來，荒田播種起來，大家就吃不了，用不完，並且還可用剩餘的錢，製飛機造槍砲，跟敵人抗戰到底。

現在和敵人打仗，已經三年多了。雖說敵人越打越弱，我越打越強。但戰事結束，眼前尙辦不到。因爲敵人僅現露疲乏狀態，還不到崩潰的時機。我們仍當鼓起勇氣，不敢稍懈。

委員長說：「越是接近勝利，我們越要更艱苦的奮鬥。」這理是一點也不錯的。但是開礦和種荒田，都不是空口可以成功的。

開礦應訓練專門人才，集合廣大資本，然後用科學的管理法，使工人感到興趣，努力進行，成績就格外的好了。

我們後方各省的荒田，非常的多，如今要想開墾，對於人民上是不發生問題的。像淪陷區域逃出的難民，成千成萬，道路如織。只以河南而論，年來逃來陝甘的，就在三十萬以上

。如由公家撥發大宗款項，設立機關，督率開墾，不惟產量充裕，增添國力，且可以全活無數待死的難胞，真是一舉兩得啊！

總之，支持長期抗戰，對於開礦與種荒田，應由特別的注意！完了。

七五、我們該怎樣紀念「七七」

諸位先生諸位同學：

今天是七月七日，是我們抗戰建國的第三週年的紀念日。想起了三年來敵人蹂躪我多少城池，殘殺了我多少同胞，焚燒了我多少房屋，搶去多少錢財，我們當怎樣的答復這深仇大怨，當怎樣的去實行雪恥濼污呢？

我們紀念「七七」，不要只貼幾張標語；只呼幾聲口號來紀念他，應該拿出力量來立點功勞來念他，那樣的紀念，才算有意義。

敵人所仗恃的是機械化隊伍，必須在交通順利的地方，才能暴露他的威力。如今我們對待他的全是山地戰，到處是高低不平，到處是險阻難行。他縱有機械化隊伍，已變成笨牛一般，還有什麼用處呢？況且打了三年，他國的厭戰空氣一天濃厚一天，在前方的戰士思家心理，一天增長一天，他的財政又陷于竭枯境地。如今敵人是進既無功，退也無路，我們趁紀念「七七」，正當鼓起力量，予以嚴重打擊。或打死幾個敵兵，或奪他幾枝槍砲，或割斷幾

根電線或被壞幾段公路。再不然剷除幾個漢奸。要這樣的紀念「七七」，看多麼光榮，多麼偉大吧？

諸位先生，諸位同學：如果贊成我的主張，咱們閉了會後，就一同去實幹吧！

文藝類

七六、乞丐從軍

公 達

某縣有一個青年的乞丐，天天在街上求乞。

一天縣裏發下一個命令，要各鄉抽壯丁，上前線殺敵，這個乞丐覺得自己也有救國的責任，便自動的投了軍。

經過一番訓練以後，他就跟着抗戰的軍隊上前線了。在前線，他很努力，長官和弟兄們都看得起他。

他們這軍隊防守着一個很重要的陣地，敵人進攻許多次，都被擊退了，但敵人不久增加了隊伍又來進攻，雙方愈戰愈烈，槍炮聲把士兵們的耳朵都震聾了。最後，我方因陣地被毀，救兵未到，只得忍痛退走了。

別人都已退走，但那個新兵——年青的乞丐——因為沒有和隊伍取得聯絡，還是很鎮靜的守着，等他發覺時，敵人已快到他的前面了。這時候他的身邊除了幾個受傷的弟兄外，

還有一大堆手榴彈和一架機關槍。他咬咬牙根，捏捏拳頭，決定拚死抵抗。隨手拿起手榴彈，一個又一個的向敵人丟去，當他丟到最後一個時，敵人死傷的數目已多過手榴彈了；他丟完手榴彈，趕忙又把住一架機關槍，但他不會開動，旁邊幾個受傷的弟兄見他這樣子，便忍着痛一個個爬起來，有的教他裝子彈，有的教他怎樣掃射，霎時間，這架機關槍就卜卜卜，卜，……」的怒吼了。

把衝過來的敵人都打倒了。敵方軍官以為我方有埋伏，立即下令退回。已經退走的我方軍隊，得到這個消息，重新開來防守，於是這個陣地，始終沒有讓敵人踏進一步。

我方長官聽得有這樣英勇的一個兵士，驚喜異常，馬上升他為連長，現在，這位青年的連長，還很勇敢的，在前線為國殺敵。

七七、三件難事

從前，有一個鄉下人因為產業很富；又娶了一個聰明的妻子，無論甚麼疑難都能解決。

所以他就很大膽的在大門外面貼上一副對聯道：「幾家能及我？萬事不求人！」

有一天，一個縣官走他門前過，看見了這副對聯，暗想世界上竟有這樣誇口的人，回到衙門裏，便派人去把他請來問話。

縣官對鄉下人說：「你既是甚麼事都能做到，我現在有三件事叫你去辦。第一件：要織

路一樣長的布。第二件：要釀海水那樣的酒。第三件：要養山那樣大的豬。如果你不能辦到，你就快把門上的對聯取消！」

鄉下人苦了，無話可答，悶悶不樂的回到家裏，他的妻子便問他所爲何事。他便將縣官所說的話，一五一十的告訴他的妻子。他的妻子說：「這有甚麼爲難，明天你帶一根尺，一個斗，一桿秤，到衙門裏去見那縣官，只要」如此這般的說，他就不敢和你爲難了」。

第二天，鄉下人果然依照他妻子的話，去見縣官。縣官問他：「三件事辦得怎麼樣了？」鄉下人說：「都可以做得到。不過：先要請你把這尺去量一量路，我好照着織布。把這斗去量一量海水，我好照着釀酒。把這秤秤一秤山，我好照着養豬」。

縣官聽了，皺着眉頭，竟沒有一句話可以回答他，因此，也不再爲難他了。

七八、三個笨人

從前有一個縣官，一天，他叫一個差役在三天之內去找三個聰明的笨人。

第一天，差役一個笨人也沒有找到。

第二天，他看見一個人騎在馬上，肩上揹着一個包袱。他便問那人道：「你爲甚麼把包袱放在自己肩上，怎麼不放在馬上？」

那騎馬的人說：「這馬已經騎了一個人了，再把包袱放在馬背上，馬一定會走不動

了！
差役聽了這段馬上的議論，心裏想道：「這真可算是一個聰明的笨人！」於是他便將這騎馬的人捉到縣衙門。

第三天，他又看見一個人揣着一根竹竿進城，因為竹竿很長，豎着拿，城門沒有那樣高，橫着拿，城門又沒有那樣闊。弄到末來，那人把竹竿砍成兩段；方才進了城。

差役看了這竹竿進城的方法，知道這也是一個聰明的笨人，便也將他帶到縣官衙門。
差役將這兩個人帶去見縣官，先將第一人所做的事說了一遍，隨後又講第二人所做的事。

情。
縣官聽完了，便笑道：「這人真是笨極了！怎麼不把這竹竿從城牆上拿過去呢？」
差役聽了縣官的說話，連忙說道：我「找着三個聰明的笨人了」。縣官說：「現在只有兩個，還有一個在那裏？」
差役說：「第三個聰明的笨人就是你！」

七九、一個兵丁

謝冰心

小玲天天上學，必要經過一個軍營。他挾着書包兒，連跑帶跳不住的走着，走到那營前廣場的時候，便把脚步放遲了，看那些兵丁們早操。他們一排兒的站在朝陽之下，那雪亮的

槍尖，深黃的軍服，映着陽光，十分的鮮明整齊。小玲在旁邊默默的看着，喜歡羨慕的了不得，心想：『以後我大了，一定去當兵，我也穿着軍服，還要揹着槍，那時我要細細的看槍裏的機關，究竟是什麼樣子。』這個思想，天天在他腦中旋轉。

這一天他按着往常的規矩，正在場前凝望的時候，忽然覺得有人附着他的肩頭，回頭一看，只見是看門的那個兵丁，站在他背後，微笑地看着他。小玲有些瑟縮，又不敢走開，兵丁笑問：『小學生，你叫什麼？』小玲道：『我叫小玲。』兵丁又問道：『你幾歲了？』小玲說：『八歲了。』兵丁忽然呆呆的兩手拄着槍，口裏自己說道：『我離家的時候，我們的勝兒，不也是八歲麼？』

小玲趁着他凝想的時候，慢慢的挪開數步以外，便飛跑了。回頭看時，那兵丁依舊呆立着，如同石像一般。

晚上放學，又經過營前，那兵丁正在營前坐着，看見他來了，便笑着招手叫他。小玲便慢慢伸手去拿他的槍。兵丁笑着遞給他。以後，他們便成了極好的朋友，兵丁又送給小玲一個名字，叫做「勝兒」，小玲也答應了。

小玲幾乎天天如此，不知不覺的有好幾個月了。這一天早晨，小玲依舊上學，剛開了衙門，忽然門外一件東西，向着他倒來。定睛一看，原來是一桿小木槍，槍柄上油着紅漆，很是好看，上面貼着一條白紙，寫着道：

「勝兒敢玩『愛你的老朋友』」，那星這話，三個人各一翻白眼，小玲拿了槍柄來回的念了幾遍，好容易明白了。忽然舉着槍，追風似的，向着廣場跑去。這隊兵已經開拔了，軍營也空了。——那時兩手拄着槍，站在營前，含淚凝望的，不是那黨黑慈藹的兵丁，却是嬌憨可愛的小玲了。

下編 測驗

八〇 造句測驗

把下面舉出的字造成完全的句字。

(一)

1. 連.....也.....
2. 等.....再.....
3. 越.....越.....
4. 又.....又.....
5. 隨.....隨.....
6. 來.....去.....
7. 也.....也.....

答案

8. 三拜.....就其.....

1. 敵人的殘暴，連野獸也不如了。

2. 等他來了再打他。

3. 越打越強。

4. 又吃苦又耐勞。

5. 隨說隨寫。

6. 說來說去，要不怕犧牲，才能打勝仗的。

7. 也有難的，也有易的。

8. 一到前線，就要和敵人拚命了。

1. 除了日本.....沒有.....

2. 或是.....或是.....

3. 與鎮.....不如.....

4. 不是.....就是.....

5. 不但.....而且.....

6. 如何……似的……

7. 無能……也不……

8. 因為……所以……

答案：如呈……呈……

1. 除了日本把軍隊完全撤退，沒有講和的餘地

2. 或是襲擊敵人，或是側擊敵人。

3. 與其坐以待斃，不如止陣殺敵。

4. 不是去慰勞，就是去募捐。

5. 不但把他打退，而且使他不敢再侵略中國。

6. 如同晴天霹靂似的。

7. 無論如何，也不屈服。

8. 因為他太驕矜，所以一敗不可收拾。

(三)

1. 尚且……何況是……

2. 只要……就是了……

3. 大概……的光景……

答案

4. 怎麼會……呢？
 5. 想必是……能……
 6. 雖然不能……也就可以……
 7. 莫若……倒好和……
 8. 一則……二則是……
1. 尚且懼怕我們的游擊隊，何況是正式國軍呢？
 2. 只要敵人撤兵就是了。
 3. 大概有三年的光景。
 4. 怎麼會不論公理呢？
 5. 想必是他筋疲力盡了罷？
 6. 雖然不能把日本三島踏平，也就可以使他認識中國了。
 7. 莫若這個代表，倒好和他聯絡。
 8. 一則是盡忠，二則是盡孝。

19. 精誠
(四)

2. 熱血

3. 代價

4. 勝利

答案

5. 精誠團結

6. 拿熱血換取民族的獨立自由。

7. 就是不幸陣亡，也有相當的代價。

8. 破釜沈舟，爭取最後勝利。

(五)

1. 試用比喻法和贊嘆法各造成句。

答案

比喻法：你這樣美麗的面孔，靈活的行動，倒像天仙中的安琪兒。

他那樣奮不欲生的殺敵勇氣，倒像第二個范老英雄。

贊嘆法：天高氣爽，雲淡風輕，一陣陣的雁影，紛紛的從頭上掠過；並且雁影過去，紅

葉追趕，好一個新秋的光景啊！

——悅會——

2. 軍艦在海上急駛，將此句儘量的延長但不能改變原有的意思。

答案

在那海邊上，忽然一陣響亮，接着一個緊一個慢的波紋滾向這裏，抬頭一看，原來是二艘龐大的軍艦，衝開浪花，迅速的向前駛去。

八一、註釋測驗

把下面各句的意義，加以簡單的註釋。

1. 同舟共濟。(協力互助，渡過難關。)
2. 軍民合作。(軍隊民衆，合力工作。)
3. 收復失地。(收回喪失的國土。)
4. 羞恥禦侮。(洗滌恥辱，抵禦外侮。)
5. 聲東擊西。(揚言東攻敵人，實行西擊。)
6. 避實擊虛。(躲避敵的精銳，攻擊敵的不備。)
7. 爲殉難將士復仇。(替爲國犧牲的將士報仇。)
8. 凱歌歸來。(把敵人打败了，唱着得勝歌回來。)

1. 什麼叫做民族抗戰？（受壓迫的民族，對於侵略的戰爭。）
2. 我們抗倭的戰略是什麼？（持久抗戰，爭取最後勝利。）
3. 我們抗戰建國的紀念日在什麼時候？（七七）
4. 國民的義務有幾種？（納稅的義務，服兵役的義務，守法的義務，三種。）
5. 什麼是軍人天職？（保國衛民。）
6. 這次抗戰為什麼稱神聖抗戰？（因為內救祖國，外保衛世界和平。）
7. 什麼是日本的毒化政策？（日本製造嗎啡，海落英，紅白丸，等毒物，以滅亡我種族。）
8. 抗戰的唯一目標是什麼？（驅逐倭奴，還我河山。）

（三）

1. 什麼是游擊戰？（敵進我退，敵駐我擾，避實擊虛，乘機襲敵。）
2. 什麼是陣地戰？（建築新式堅固工事，阻止敵進，可能時，向敵追擊，消滅敵人。）
3. 什麼是運動戰？（仍是正軌軍之一種出奇制勝。）
4. 什麼是殲滅戰？（以迅速決戰的戰法，消滅敵人。）
5. 什麼是消滅戰？（用巧妙戰術去消耗敵人的兵員、武器、財力、和精神的力。
6. 什麼是持久戰？（在未達到反攻程度以前，只作部份的殲滅敵人。消耗敵人，疲備敵人）
7. 我們官兵作戰的精神怎樣。（勇敢殺敵，有進無退。）

8. 我們在國際的地位怎樣？（自神聖抗戰發生以來，中華在國際的地位，已由三等國進爲二等國家了。）

(四) 大學、中庸、論語、孟子。

1. 什麼是巾幗英雄？（婦女們殺敵衛國，稱姬爲巾幗英雄。）

2. 有志者事竟成。（意志只要堅定，一定能以成功。）

3. 浩然正氣。（至大至剛。）

4. 知彼知己。（知道敵人，認識自己。）

5. 鬥智。（以計勝敵。）

6. 鬥力。（以力服人。）

八一、問答測驗

把下列各題挨着次序，寫出簡單的答案。

(一)

1. 什麼是五經？（易、詩、書、禮、春秋。）

2. 什麼是六經？（易、詩、書、禮、樂、春秋。）

3. 六藝是什麼？（禮、樂、射、御、書、數。）

4. 詩有六義，試將其舉出。（風、雅、頌、賦、比、興。）
5. 詩是何人所刪定？（孔子。）
6. 老子的道德經共有幾章？（八十一章）
7. 佛教什麼人所創（釋迦牟尼）
8. 白話文怎樣作法？（不用典、不講對仗、不作無味的呻吟。）
9. 戲曲起源在什麼時候？（起源于古之歌舞，到元代完全成立。）
10. 碑帖怎樣分別？（刻于石者叫作碑，書于帛者叫作帖。）

(二)

1. 文體有幾種？（議論體、說明體、記敘體。）
2. 什麼是文學？（用藝術的方法寫出的文字，叫文學。）
3. 文學分幾類？（有韻文無韻文。）
4. 小說是怎樣的一種文字？（是人生真實的圖畫。）
5. 什麼是四史？（史記、前漢書、後漢書、三國。）
6. 四書是什麼？（大學、中庸、論語、孟子。）
7. 墨子誰作的？（宋之墨翟。）
8. 離騷誰作的？（楚之屈原。）

9. 墨子的主義是什麼？（兼愛、非攻。）

10. 楊朱的主義是什麼？（爲我。）

（三）

1. 元代的四大傑作是什麼？（三國演義、水滸、西廂記、琵琶記。）

2. 中國文字是何人創造？（倉頡。）

3. 老子的學說作何主張？（清靜無爲。）

4. 釋迦的主義是什麼？（清淨寂滅。）

5. 釋迦有什麼精神？（大無畏的精神。）

6. 唐宋八大家是誰？（唐時的韓愈、柳宗元、歐陽修、宋時的蘇洵、蘇軾、蘇轍、王安石、

曾鞏。）

7. 聊齋是誰作的？（清朝的蒲松齡。）

8. 莎士比亞有什麼著作？（他是世界的大文豪，著有戲劇。）

9. 林琴南有什麼供獻？（以古文翻譯西洋小說。）

10. 文言和白話有什麼分別？（文言是學古人的說話，白話是寫今人的說話。）

1. 丹麥的童話大家是誰？

抗戰國語升學指導

答安徒生。

2. 左傳是誰作的？

答左丘明。

3. 詞的種類共有幾種？

答共有九種：就是名詞、代名詞、動詞、形容詞、副詞、介詞、連詞、歎詞、助詞。

4. 句讀怎樣分別？

答詞句的語氣完，圈個圈，叫句。詞句的語氣沒完，點個點，叫讀。

5. 對於古人遺書，你愛讀那一種？並說其理由。

答我愛讀孟子，因為他議論正大，文氣充暢。

6. 正氣歌是誰作的？

答宋末的文天祥。

7. 誰是詩聖，誰是詩仙？

答杜甫是詩聖，李白是詩仙。

8. 胡適是怎樣的人？

答提倡國語，是現時人。

9. 白話詩是誰提倡的？

答安徒生。

答左丘明。

答共有九種。

答詞句的語氣完。

對於古人遺書。

我愛讀孟子。

正氣歌。

誰是詩聖。

誰是詩仙。

胡適。

白話詩。

提倡國語。

現時人。

誰提倡的。

答古有寒山拾得，近有胡適劉半農。

10 什麼是社會文學？

答描寫社會，改造社會，指導社會。

(五)

1. 四庫全書共分幾類？

答分經史子集四類。

2. 王陽明倡有什麼學說？

答知行合一。

3. 清代最著名文學是什麼？

答考據。

4. 什麼是三教？

答釋、儒、道。

5. 五常是什麼？

答仁、義、禮、智、信。

6. 何謂四聲？

答平、上、去、入。

7. 何謂五音？

答宮、商、角、徵、羽。

8. 何謂九流十家？

答儒家、道家、陰陽家、法家、名家、墨家、縱橫家、農家、謂九流。再加上小說家、共爲十家。

9. 儒門分四科是什麼？

答分文學、德行、政事、言語。

(六)

1. 貞德是那國的人？她怎樣救國。（她是法國貧家的女子，感到祖國的危亡，因建議統帥，帶兵攻英，收回好多城池。）

2. 笏灌乞援救父的事情如何？（她父被賊寇圍困襄城。這時她年十三，率勇士突圍求救，賊寇聽說，立時逃跑。）

3. 娘子軍由誰起的？（唐李世民的小妹起兵響應滅隋，人稱她的軍爲娘子軍。）

4. 梁紅玉參加戰爭以那次算最著？（韓世忠在黃天蕩大戰金兀朮，她登樓船擊鼓助陣，爲最著。）

5. 花木蘭有什麼助績？（女扮男裝，代父從軍，打了十二年仗，立下大功，不受賞賜。）

八三一、默讀測驗

默讀下面各文後，用是非法、選擇法、問答法、把各問題依次答出來。

(一)

抗戰到底是我國上下一致的決心，是我們早已確定的國策，我們不戰到趕退敵人，收回失地，決不罷手，決不跟敵人講和，決不答應敵人的條件。千萬不要聽信敵人的謠言，中他們的毒計。全國軍民，必須擁護蔣委員長領導抗戰！

(問題)

1. 我們的抗戰國策，只要趕退敵人，就可罷手？ (一)
2. 我們的抗戰國策，必須到趕退敵人，收回失地，才能罷手。 (十)
3. 我們全國一致的決心，是中途不戰。 (一)
4. 我們全國一致的決心，是抗戰到底。 (十)
5. 擁護蔣委員長，領導抗戰，才可戰勝敵人。 (十)
6. 聽信敵人謠言，那能算中毒計。 (一)

(二)

我們要趕快殺退敵人，必須全國一心一德，團結的和鐵一樣的硬，必須全國一齊努力，

後浪推前浪樣的沒一點間斷。這樣敵人就馬上會倒下去了，就再也爬不起來了！

(問題)

1. 要趕退敵人，必須全國：(1) 一心一德，(2) 離心離德，(3) 向敵屈服(4) 一盤散沙。.....(1)
2. 團結堅固，就像(1) 銅一樣的硬，(2) 錫一樣的硬，(3) 鐵一樣的硬(4) 磚一樣的硬。.....(3)
3. 把敵人打倒就再也(1) 站不起來，(2) 跳不起來(3) 滾不起來，(4) 爬不起來。.....(4)
4. 同胞一齊努力趕殺敵人，那麼敵人馬上會(1) 嚇下去了，(2) 躲下去了(3) 躺下去了，(4) 倒下去了。.....(4)

(三)

青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴于青年之策勵以為其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十五六年之打倒軍閥，參加者皆以青年為主幹。其性奮奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族其垂不朽。況當強寇侵擾，抗戰經年，非常之大時代業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必更有需于全國青年之一致團結，共同努力。

(問題)

1. 什麼人是革命的先鋒隊？
2. 青年對於社會的進化和政治的改革，有什麼貢獻？
3. 推翻滿清，打倒軍閥，參加的主幹是什麼人？
4. 想完成抗建的艱鉅事業，有什麼方法？

答案

1. 青年。
2. 策動和主力。
3. 惟青年多不怕犧牲，所以爲主幹人物。
4. 需要全國青年，一致團結，共同努力。

(四)

歎江流變色，愁銷心房。

恨睡獅不醒，黯然神傷。

我願寒探索，復興的曙光。

飛機大砲，槍林彈雨，

阻不住我的澎湃熱血，

抗戰國語升學指導

擋不住我的慷慨激昂。

甯爲玉碎不瓦全。

馬革裹屍死亦香。

怕什麼坦克車？

戀什麼老家鄉？

只振起男兒的朝氣，

跨馬赴戰場。

(問題)

1. 國家殘破，當抱什麼態度？

2. 用什麼方法，才可不怕飛機大砲？

3. 情願馬革裹屍，是什麼心理？

4. 馳赴戰場：他的勇氣從那裏來的？

答案

1. 當研究復興的曙光，勇猛邁進。

2. 滿腔有澎湃的熱血，自然不怕飛機大砲。

3. 甯爲玉碎，不願瓦全。

4. 提起朝氣。

八四、翻譯測驗

(一)

試譯下文爲語體。

中國今日之恥辱危殆，可謂至矣。吾偉大之河山原野遍受敵軍之踐踏；五千年綿延之歷史，處于存亡絕續之危機；吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量數之犧牲；皆有待于吾全國青年繼起努力，以竟其全功。

答案

中國今日所受外來的恥辱和危殆，總算是達到頂點了。我們偉大的河山原野，都遭遇到敵軍的踐踏；吾們五千年光榮的歷史，已陷到存亡絕續的危機；吾們革命先烈和抗戰將士的赤血白骨，很多很多的犧牲，一概等待我全國青年繼起努力，來完成他們的使命。

(二)

試譯下文爲文言。

敵人到揚州城內，有位小朋友長得十分聰明，他父親是個米商。敵將一見，非常歡喜，攬着他的頭說：『鄉小子，寫一日本本三三個字給我看看。』那小朋友不慌不忙的拿起筆寫。

抗戰國語升學指導

敵將紙上寫起來。嘿！你道他寫的是什麼字呢？原來是「打倒日本」四個大字。敵將立刻揮動指揮刀，叫衛兵拉出槍斃。他父親愛子心切，託維持會委員去求情，他反把那委員大罵一頓說：「你這不要臉的漢奸，有什麼顏面見人？」

答案（二）

敵將至揚州城內，有一小青年生得十分聰明，其父爲來商來敵將見而愛之，常撫其首曰：「書中『大日本』是覽。此小青年極其自然，書『打倒日本』四字。敵將震怒，揮動指揮刀，命令衛兵牽出槍斃。其父愛子心切，挽託維持會之委員某代爲求情，此小青年反辱罵之，並云：『漢奸無恥，何顏見人？』」

書中

（五）

（六）

試譯：總理遺囑爲注音符號。示與反對黨。其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。

現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略、建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力；以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現。是所至囑！

答案：

(四)
譯下面的歌爲語體。

蘆溝橋歌

回想那年七月七，
原是倭奴又作怪，
二十九軍不屈服，
將士人人血染衣。

蘆溝橋邊狼煙起，
假藉口實鑿端啓。
更有小將趙金標，
咬牙切齒怒干霄，
左手提槍右手刀，
趕的鬼子跪求饒。
近處就用手槍打，
殺殺戰戰整半夜，
都說金標真英豪。

答案

如今抗戰已竟三年了，回想那年七月七日蘆溝橋邊忽然狼煙起來，像濃霧一般，都是莫名其妙。及細加考查，原來是東洋鬼又來搗亂了。

宛平城裏，本是我二十九軍的駐防地，他在城外操演嘍囉，無憑無故的硬說他的嘍囉一

名失蹤；逃在宛平城裏躲藏，非入內搜查不可，這顯然對我軍加以侮辱。二十九軍都是燕趙健兒，那裏就肯屈服呢！各將士門奮勇抵抗，個個的衣服上都染了血花。

當天晚上吉團長星文提議去偷營劫寨，霎時挑足敢死隊百名，轟轟烈烈的撞進敵壘。給他個措手不及，殺死鬼子不計其數。更有小將趙金標年才十九歲，長的臂粗腰圓，猛勇異常。他深恨賊子無理，因咬牙切齒，怒氣干霄，左手握着手槍，右手拿着大刀，去和敵拚，趕的鬼子害怕了，有向他跪地求饒的。

趙金標是怎樣的殺敵，如今我把他說說。他是蹦着跳着，距他遠的敵人，就用手槍打，距他近的敵人，就輪起大刀像切西瓜似的把鬼子殺了。

這次劫營殺戰，半夜得勝歸來，大家鼓掌稱賀，對於趙金標都一口同聲的說：
像他這樣年紀，竟這樣的驍勇，真算是少年英豪了。

八五、刪改測驗

把下面的句子完成。

1. 大陽出
2. 明月空照

答案

3. 怎樣才能把國恥滅？

4. 蔣委員長是我們唯一的領袖。

5. 青年當力奮鬥。

6. 消耗戰的最終目的，仍是要把敵人驅出國境。

7. 讀書救國。

8. 要種族不滅，祇有戰到底。

1. (已完全) 或太陽出來了。

2. 明月空照。

3. 怎樣才能把國恥消滅。

4. (已完全)

5. 青年當努力奮鬥。

6. (已完全)

7. (已完全)

8. 要種族不滅，祇有抗戰到底。

把下面句子裏括弧中的兩個詞，擇適用的答出來。

1. 現在的敵人，（難道怎麼）還沒到崩潰的時期嗎？
2. 你爲什麼不到（前方戰線）去和鬼子拚命呢？
3. 我知道你有滿腔（熱血赤心）。
4. 救國的（責任事情）都當把他挑在肩上。
5. 守到最後的一寸土，誓不（低頭屈服）。
6. 做了（走狗漢奸）子孫不能做人。
7. 密藏（糧食東西）不讓倭寇吃。
8. 我們要做（國人民族）的衛士。

答案

1. 難道。
2. 前方。
3. 熱血。
4. 責任。
5. 屈服。
6. 漢奸。

7. 糧食。

8. 民族。

(三)

把下面的句子改成順利的句子。

1. 東洋的鬼子，太狠且毒了。

國家到了存亡的關頭了，同胞呀！真當同起禦侮。

3. 我讀了咱們的蔣委員長告民衆書，立時想馳赴前線去殺敵。

4. 有敵人無我，有我無敵人。

5. 大丈夫轟轟烈烈，不怕死的做一番事業。

6. 爲國去殺敵人，才能以流芳百代。

7. 有力的就把力氣拿出來，有錢的就把錢財拿出來。

8. 同胞不要氣呀，最後勝利能說不是我們的。

答案

1. 東洋的鬼子太狠毒了。

2. 國家到了存亡的關頭，同胞呀！真當同起禦侮。

3. 我讀了蔣委員長告民衆書，立時想馳赴前線去殺敵。

4. 有敵無我，有我無敵。
5. 大丈夫當轟轟烈烈做一番事業。
6. 爲國殺敵，才能流芳百代。
7. 有力出力，有錢出錢。
8. 同胞不要氣餒，最後勝利是我們的。

(四)

把下面的一首歌改爲詩。

上戰場，上戰場，熱血沸騰誰敢當。槍打刀砍虎吞羊，一戰勝敵復故疆，義勇無雙，國士無雙，壯氣蒸作日月光。

答案

熱血沸騰上戰場，槍打刀砍虎吞羊。一戰勝敵復國土，壯氣蒸作日月光。

(五)

把下面的歌演爲語體文。

中華男兒志氣高，手中要提殺敵刀，倭奴倭奴！勿懼驕，決戰沙場不爾饒，躍馬衝陣滅
 陳暴，河山再造，河山再造。

答案

抗戰國語升學指導

中華的男兒向來志氣高尚，不願受任何人的侮辱。一看見敵人來侵略我國，所以都提他兩刃槍上陣殺敵。

倭奴啊！倭奴啊！只仗恃你的強悍和驕傲的態度，那是毫沒有用處的。一旦疆場決勝，我怎肯把你輕饒呢？

你看我的馬已經跳躍起來了，我就要騎着去衝陣，非把你滅掉不可。

我們的錦繡河山，經過了這一次的血洗，好像再造一般，又光明燦爛起來了。

(六)

士 把下面一段文字，儘量縮短，但不要改變原有的意思。

我每天一當警報發出，就很快的從我的床上爬起來了，然後又找襪子了。當把襪子穿上，又找鞋子了。穿上鞋子，便又戴上帽子。然後便找了小弟弟，抱了他起來，再開門出去，就拔開腿跑了。

答案 小弟弟

我每當警報發出，就從床上爬起來，然後再穿上襪子、鞋子、戴上帽子，才抱了小弟弟跑出去。

——悅會！

八六、辨別測驗

對於下面各字句不錯的記（十）符號，錯的記（一）符號。

1. 明朝美國是公名詞（一）
 2. 男子女子是專名詞（一）
 3. 我們大家來振興我們的中華民國（十）
 4. 這樣、這般、這一回、那一些、都不是代名詞（一）
 5. 公理到底戰勝，強權到底失敗，到底是狀詞嗎？（十）
 6. 孔子是鄒人（一）
 7. 描寫抗戰將士的烈蹟，是議論文（一）
 8. 解釋各種戰術的文字，是記敘文（一）
 9. 我對於八百壯士死守四行庫的故事，不禁起了一種欽敬的心，是抒情文。（十）
 10. 「七七」是抗戰建國光榮的開始。（十）
 11. 不決定的助詞，要用「嗎」「呢」「罷」「啊」。（十）
 12. 雅典尚交，斯巴達尚武。（十）
- 把下面的字句中不需要的，寫在括弧裏。

1. 慰勞他前方將士。(他)
2. 軍民團結與一致，打倒日本帝國主義。(與)
3. 救國是咱人人應有的責任。(咱)
4. 百折不用回，爭取最後勝利。(用)
5. 不怕炸彈毒氣，只要怕無熱血。(要)
6. 中國與倭寇誓了不兩立。(了)
7. 革命者要有不成功，便成仁義的決心。(義)
8. 犧牲你個人的一切，爭取我民族的復興。(你)(我)
9. 爲國盡忠，對民族歷盡忠。(歷)
10. 加緊後方生產，貫徹這長期抗戰。(這)

(三)

把下面句字錯誤的字，寫在括弧裏。

1. 節衣溯食，貢獻國家。(縮)
2. 守土殺敵，是最巍大的事業。(偉)
3. 衛國保民，是仲聖的事業。(神)
4. 青年爲革命之先峯隊。(鋒)

5. 國家至上，民族至上。(民)
 6. 軍時第一，勝利第一。(事)
 7. 實始軍事訓練。(施)(講)(舉)
 8. 培養生產擊器。(技)
 9. 打倒日本帝國主義，復興中化民族。(華)
 10. 要處處顧到民衆的利益。(顧)
 1. 爲抗戰建國，實行節藥。(約)
 2. 把節約的金錢，貢獻給燒家。(國)
 3. 加近生產，貫徹長期抗戰。(緊)
 4. 前方要流血，後方要流淚。(汗)
 5. 青年應志願從軍，爲國御侮。(禦)
 6. 肅淨漢奸。(清)
- 八七、正誤測驗

把下面各句中的錯誤字，改正過來。

抗戰國語升學指導

(一)

1. 擴大戰時生產，實業計劃經濟。(行)
2. 中華民國已經到了存亡關頭。(亡)
3. 蔣委員長是中華民族的救星。(民)
4. 信養 蔣委員長的一切教訓。(仰)
5. 抗戰時期，青年應怎羊興奮？(樣)
6. 踴躍從軍，參加抗敵衛國的光榮事業。(業)
7. 我有赤苦的精神。(吃)
8. 我有沸騰的熱血。(沸)
9. 充石民衆武力。(實)
10. 誓雪歸恥。(國)
11. 還我何山。(河)
12. 咬近牙根。(緊)
13. 精誠團結，萬中一心。(結)(衆)
14. 有錢的出錢，舊國。(救)
15. 救國不分老稍。(少)

16 在前方努理殺敵，在後妨努力助戰。(力)(方)
17 好鐵才當兵，好秀才打釘。(打釘)(當兵)

(二)

我們多(1)處一個錢，我們國家的土(2)第和生命，我們自己的性(3)明和財產，也就多得一分(4)保障。現在有(5)前筋不出錢，等當了亡國(6)如，自己的生命自己的妻(7)實兒女，自己的(8)才產，統統就得由日本鬼(9)自來支配了！

答(1)出。(2)地。(3)命。(4)保。(5)錢。(6)奴。(7)室。(8)財。(9)子。

(三)

我們祖宗的墳墓給敵人(1)宛開了，我們的村莊給敵人燒燬了，我們的田園房(2)五給敵人強(3)粘了。毫沒心肝的敵人，他們(4)換要殺我們的父母兄弟子女，大家(5)其來報仇呀！殺退敵人，收(6)會失地！

答(1)挖。(2)屍。(3)佔(4)還。(5)起。(6)回。

(四)

1. 親受。(愛)
2. 同胞。(胞)

- 3. 青年。(青)
- 4. 抗戰。(抗)
- 5. 建歸。(國)
- 6. 奮鬥。(鬥)
- 7. 軍戒。(械)
- 8. 競賽。(賽)
- 9. 宣傳。(傳)
- 10. 覺悟。(悟)

(五)

對於後邊各組字中有錯的記(一)符號，無的記(十)符號。

(十)國家。(十)社團。(一)陰謀。(一)抵抗。(一)勝利。(十)團結。(十)犧牲。(十)精成。(一)消毫。(一)經濟。(十)徵兵。(一)凱歌。(十)教育。(十)機槍。(一)慰勞。(十)

八八、填充測驗

在下面各句空白裏，填入適當的字。

(當與)

(代)(代)

2. 你們應該驕傲的站土民解放的戰場。(勇)(族)
2. 敵人的武器雖然銳利，他們的將士都很厭戰。(但是)
3. 日本那島本盤勝的把握呢！(還有)
4. 人生以服務爲目的。(當日)
5. 掃除文盲工作，提高文化水準。(水)
6. 集中全國優秀青年。(青年)
7. 走上現代國家平自由的大道。(道)
8. 在學校要不用功，會有進步呢？(那裏)
9. 衆志成城。(成)
10. 驍騎一雪之。(雪)
11. 抗戰必勝，建國必成。(必)
1. 堅苦奮鬥，打卜困難。(破)
2. 忠義鬼不食倭肉。(鬼)
3. 死裏求生，必卜永生。(得)

抗戰國語升學指導

抗戰國語升學指導

4. 軍民聯歡。(舉行)(替)
 5. 崇_一忠勇義烈的精神。(尙)(尙)(尙)
 6. 大家_一心。(條)(期)
 7. 節約獻金，_一抗戰力量。(充實)
 8. 抗戰到底，收_一失地。(復)(復)
 9. 痛定_一痛_一抗敵決心。(加強)
 10. 抗戰勝利了，_一回家過安樂日子。(纔可)
- (三) 用_一會_一識_一到_一(復)
1. 能夠上陣殺敵，那_一好了?(更)(更)
 2. 國家當生死關頭，_一抗戰這一個辦法。(只有)
 3. 這樣辦法，我_一很贊成。(却)(亦)
 4. 你_一不振奮嗎?(還)
 5. 國際間向來是不講信義的，你_一不知道嗎?(尙還)
 6. 你是中國人，我_一中國人。(也是)(好)(好)(好)
 7. 我們的飛機，_一有二千架。(總共)(共)(共)
 8. 哥哥我們_一到公園裏邊去拍球吧(同)

9. 今天的事體做得太多，所以吃力得很。(了)
10. 遠遠兒望去，一前面有個人來。(好像)

四、

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

1. 臥薪()胆()嘗()
2. 使成()旅()勁()
3. 發()軍紀()飭()
4. ()揚光大()發()
5. 全()皆兵()國()
6. 神()抗戰()聖()
7. 轉敗()勝()威()
8. 捍()疆土()衛()
9. 最後勝利()真正的勝利()
10. 歐洲物質文明()十分發達()還沒()
11. 春光()鳥語花香()明媚()
12. ()東手持斃()共起奮鬥()與其()不如()

5. () 兒童戰時歌詠隊表()組織()軍其()小眼
6. () 紀律，服從命令。()嚴守
7. 開敵不饒()愈挫愈()奮()奮()奮()奮
8. 軍人是民衆的先鋒，民衆是軍人的()。()後盾

八九、標點測驗

把下面各篇文字，加以標點。

胡阿毛()汽軍夫()敵抓去()聽擺佈()裝毒彈()前線輸左右方站倭奴槍上膛緊貼膚敢支吾立遭誅胡阿

毛有企圖不助賊把我屠開入江弗反顧敵聞之盡駭呼真可作衆楷模

答案()胡阿毛()汽軍夫()敵抓去()聽擺佈()裝毒彈()前線輸()左右方()站倭奴()槍上膛()緊貼

膚()敢支吾()立遭誅()胡阿毛()有企圖()不助賊()把我屠()開入江()弗反顧()敵聞之()盡駭呼()真可作()衆楷模

()胡阿毛()汽軍夫()敵抓去()聽擺佈()裝毒彈()前線輸()左右方()站倭奴()槍上膛()緊貼

膚()敢支吾()立遭誅()胡阿毛()有企圖()不助賊()把我屠()開入江()弗反顧()敵聞之()盡駭呼()真可作()衆楷模

苦幹商快去貿易輸財紓國難前方不怕流血後方不怕流汗打倒東洋小鬼子還我中華民國泰民安

答案

前方和敵戰，要用槍和彈，連同生活費，每日需千萬，後方我同胞，趕緊來生產！農快勤耕耘，工快耐苦幹，商快去貿易，輸財紓國難，前方不怕流血，後方不怕流汗，打倒東洋小鬼子，還我中華民國泰民安。

(三)

我今天到西安買了一本白話文做法當初本想另買一本白話文點句法因為白話文做法裏面也有標點法就不買了。

答案

我今天到西安買了一本白話文做法。當初本想另買一本白話文點句法；因為白話文做法裏面也有標點法，就不買了。

(四)

日本強盜不趕走全函不得太平大家不得安居樂業

我們種種用做工是爲着前綫我們組織團體也爲着前綫一切都要爲着前綫我們隨時想想看自己做的事都對前綫有益嗎？

答案

抗戰國語升學指導

日本強盜不趕走，全國不得太平，大家不得安居樂業！

自己我們種田做工是爲着前綫，我們組織團體，也爲着前綫，一切都要爲着前綫，我們隨時想想看：「自己做的事都對前綫有益嗎？」

（五）孫總理說：「一個統一的中國儘可以對抗日本的壓迫。」

孫總理說一個統一的中國儘可以對抗日本的壓迫。蔣委員長說能夠統一團結雖是一個弱小的國家亦可以抵抗外來最大的仇敵。

答案

孫總理說：「一個統一的中國，儘可以對抗日本的壓迫。」蔣委員長說：「能夠統一團結，雖是一個弱小的國家，亦可以抵抗外來最大的仇敵。」

附錄

九〇、入學試題選錄

我們應該怎樣愛國 我的小說 節儉與愛國 我之將來 青年之責任

理想中之學校 消夏記 青年之敵 知恥近乎勇 實際的讀書目的何在？

讀書之暇，喜作何種消遣 我之讀書經歷談 生於憂患，死於安樂說

苦幹士先羅識而後交藝論 我的家 三十年來的我 我在小學時代幾個很好的朋友

爲什麼到這裏來投考，怎樣才是有效的救國。夏天的農夫，國難聲中青年應有之覺悟，愛用國貨說，防疫談，述轉學之原因，夏日與冬日之比較，外患聲中學生應有之正當態度，理想中之高中生活，孟子云：人必自侮，而後人侮之；家必自毀，而後人毀之；國必自伐，而後人伐之。試推闡其說，述近日的家庭生活，說熱，女師範之解釋，對於提倡國貨之根本辦法，今天的夏天，暑天的風，我的過去和將來，五分鐘熱度已經過了麼，述家鄉教育概況，又個人將來擬負之責任，救濟農村經濟爲現在最切要之工作，本校招生較各地爲遲，諸生紛來投考，具何志願，盡各言之，諸君來此求學，具何志願，更有若何之決心和毅力，試略述之，你將來願做怎樣的一個人，愛家鄉和愛中華民國那一種重要，自述投考本校之目的，各述投考之經過和意見，理想之學校生活，爲什麼要讀書，讀書有什麼利益，人品須從小做起，學問與經驗，小學生生活之回顧，學校與家庭，師範生之責任，我求學之經過，我之家庭，中國前途之預測，前夜的大雷雨，夏日讀書經驗談，求學時代宜並重五育說，一、德、智、體、羣、美、學以致用說，夏日的農人，你最歡喜的書是那一種，他的內容怎樣，雙手萬能說，自述對於職業教育之意見，理想的中學校，墮落的青年，投考本校的目的。

述轉學之原因并今後之希望 暑期中之學生生活

一個夏天的傍晚 納涼瑣記 考試場中的種種 爲甚麼要抵制外貨 救國與求學

一個愛國兒童 爲甚麼要求學 學原於思說 怎樣做一個模範學生 中學生應特別注重

德智體三育說 邀同學投考省立四中書 我的母校 教育和生活的關係

各記住宅附近之風景 一個成功者和一個失敗者的對話 農家的生活 小學生活的回憶

貧民生活寫真 試述投考省立第八中學之志願 學貴有恆說 勾踐報吳論

記兒時趣事 最近雨天的日記 關係準備應考的事情 教師之寬嚴與學生成績之優劣

有無影響 國難中師範生應盡之責任 今後我將怎樣求學 自述對於國文科之興趣

夏日的衛生 儉以養廉說 讀書之目的何在 岳武穆謂文臣不愛錢武臣不惜死此可施諸

今日否 談談我應試前的一切準備工作 失業與失學 怎樣纔是一個好學生 讀書與救

國 論讀書之目的在於作人 人盡其才地盡其利說 考試之意義與價值 救國必須讀書

我鄉之民俗 普教與義務教孰重 女教與義務教孰先 試申論之 提倡國貨 以殖民財 滙

雪國恥 以興民族說 述志 團結禦侮說 我鄉的農村狀況 自述修習國文之經過 怎

樣才能長期抗日 故鄉的名勝 夏夜 我所最崇拜的古人 今後求學之方針 別校內同

學書 兒時的回憶 描寫故鄉的勝景 青年的責任 對於畢業後之計劃 有志者事竟成

說顧亭林以士大夫無恥爲國恥試伸其旨

抗戰救國 怎樣救國 救國不分老少說 擁護 領袖 怎樣救濟難童 科學萬能 抗戰
到底 有力出力有錢出錢 甯死不當亡國奴 青年的責任 小朋友能抗戰嗎 抗戰的決心

九一、投考須知

投考升學，是人們生命過程中的一個大關鍵。投考勝利，能使你的前途光明遠大起來；假使失敗，不但可以阻遏你的雄志，并且足以減少你終身的幸福。投考一事，既然和人們有這樣的關係，那末我們對於這個問題，就不能不十二分地注意以下的幾點：

(甲) 投考升學的目的。我們投考升學，並不是想到一個學校裏，要一張文憑，混一個資格，作為升官發財的階梯。我們應當從以下的幾項着眼才行。

(1) 為求知知識。知識是人們立身處世的一個要素。知識愈充分，生活愈愉快，我們為要求更多一點的知識，更高深一點的學問，以為立身處世的準備，便不能不投考程度更高深一點的學校，以求深造。

(2) 為充實技能。技能是人們求生的必要工具，我們要求生存，必須具有謀生的技能。我們要想自己的生活優越，便不能不使謀生的技能充實起來。投考高一等的學校，就是要求進一步技能的。

(3) 為實現理想達到目的。一個人有一個人的理想，一個人有一個人的目的。例如我願做個革命家，這是我的目的。我想把中國建設得花團錦簇，這是我的理想。又如我的目

(2) 考卷發下後，即書自己姓名（密封者除外）及所考科目之名稱於適當地位。

(3) 接到題目紙後，應先將題目看一遍。並留心各題中有沒有選擇的條件；如有，然後再定要做那幾個題目。

(4) 考時，監考人如有所宣佈，務須靜聽，因題目紙上或有訛寫，或有臨時的更動，或有須加以說明者，所以不可錯過這個機會。

(5) 對於每個題目，須看清楚，答語要思索一下，再寫下去。

(6) 凡可用表解式或表格式和圖形來作答的，便可運用此等方式。因為最為醒目，書寫亦較經濟。

(7) 答詞以對中題意，務求言簡意賅為是。最忌混亂與廢詞。

(8) 做到某題，如有困難，不能即行解決，宜接下去做他題，以省時間。

(9) 每題所需的時間，應有相當的支配。

(10) 各項考卷，須始終保持他的清潔雅觀。

等到考試結果揭曉以後，自己的名字，不是錄取，便是落榜。假使錄取，那末要注意：

一，必須明瞭入學的手續。二，經濟要有準確的預算，和適當的支配。如果落榜，那末你千萬不要灰心，儘可以再考他校，或半工半讀，或入補習學校及函授學校均可。

（選自國語指南）