

10 марта

№ 8-й

1901 года.

ПОЛТАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦѢ.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкой, 6 руб.
Адресъ Редакціи: г. Полтава, Полтавская Духовная Семинарія.

Высочайшая награда,

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 26-й день января текущаго года, на сопрічисленіе за 50-лѣтнюю службу *къ ордену Св. Владиміра 4-й ст.*, состоящаго въ должности духовника, заштатнаго священника Преображенской церкви м. Оболони, Хорольскаго уѣзда, **Василія Андрущенко.**

I.

Архіерейскія служенія.

25 февраля, воскресеньѣ, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Гедеономъ, Епископомъ Прилукскимъ

совершена Божественная литургія въ Пславско каеед ральному Успенскому собору.

1 марта, четвергъ, тѣмъ же Преосвященнымъ съ градскимъ духовенствомъ отслужена въ томъ же соборѣ панихида по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ II-мъ.

II.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Отъ лица Его Преосвященства преподается Божіе благословеніе: 3 февраля дочери коллежскаго ассесора Софіи Теофановиѣ *Макаренко* за пожертвованіе въ Успенскую церковь м. Устивицы, Миргородскаго у., напрестольнаго Евангелія въ листъ въ серебряно—вызолоченныхъ доскахъ въ 500 руб.; козаку Афанасію *Кущирику* за сооруженіе на свой счетъ въ Троицкую церковь м. Богачки, того же уѣзда, кіота съ иконою несеніе креста съ лампадой въ 230 руб.; козаку Іоакиму *Балаклею* за сооруженіе кіота, съ лампадой для иконы Божіей Матери—Иверской въ 230 руб.; крестьянкѣ Евдокии *Чобитъковъ* за сооруженіе кіота съ иконою Успенія Божіей Матери и парчи для аналогія въ 205 руб.

Опредѣленъ 19 января священникъ Троицкой церкви г. Кременчуга Даніиль *Данилевскій* и. д. Кременчугскаго уѣзднаго наблюдателя церковно-приходскихъ школь и школь грамоты; 11 февраля заптатный священникъ Іосифъ *Зубковъ* къ соборной Успенской церкви г. Злотоноши на 2-е священническое мѣсто.

Опредѣлены псаломщиками: 13 февраля сынъ священника Борисъ *Владышевскій* къ Покровской церкви с. Олѣфировки, Миргородскаго у.; безмѣстный діаконъ Михайля *Мареничъ* къ Николаевской церкви с. Пологъ Явенокъ, Переяславскаго у.; сынъ пономаря Василій *Соловецкій* къ

Троицкой церкви с. Овсюковъ, Лубенскаго у., п. д. псаломщика на 1-е мѣсто; сынъ священника Алексѣй *Клепачевскій* къ Троицкой церкви с. Остапья, Хорольскаго у., п. д. 2 го псаломщика; сынъ псаломщика Владиміръ *Потакевичъ* къ Петро-Павловской церкви г. Гадяча; окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Георгій *Брамаренко* къ новоустроенной Кирилло-Меѳодіевской церкви с. Нижней Ланны, Константиноградскаго у.

Черемшцыны: 31 января священники—Вознесенской церкви с. Устимовки, Хорольскаго у., Палладій *Чаленко*, къ соборной Успенской церкви г. Хорола; 11 февраля соборной Троицкой церкви заштатнаго г. Градижска, Кременчугскаго у., Теохтистъ *Забіякинъ* къ новоустроенной Кирилло-Меѳодіевской церкви с. Нижней Ланны, Константиноградскаго у.; 21 февраля Покровской церкви с. Березняковъ, Хорольскаго у., Онисимъ *Яковенко* къ Вознесенской церкви с. Устимовки, того же уѣзда; 24 января псаломщики: Преображенской церкви с. Ивановки Кобелякскаго у., Стефанъ *Діонисіевъ* и Троицкой церкви с. Бродщины, того ж уѣзда, Василій *Сокальскій*, одинъ на мѣсто другого для пользы службы; 31 января 1-й псаломщикъ Василювской церкви с. Пологъ Вергуновъ, Черкасскаго у., Іоаниъ *Копица* къ Вознесенской церкви с. Вознесенскаго, Константиноградскаго у.; церкви с. Вознесенскаго Іоаниъ *Сквалецкій* къ соборной Р.-Богородичной церкви г. Константинограда.

Утверждены въ должностяхъ 5 февраля священники: Вознесенской церкви с. Вознесенскаго, Константиноградскаго у., Василій *Каменецкій* законоучителемъ мѣстнаго народнаго училища; Петро-Павловской церкви с. Кротовицы, Миргородскаго у., Василій *Фесенко* депутатомъ по вѣдомству благочиннаго священника Адріана *Сокальскаго*; 8 февраля Покровской церкви с. Коноваловки, Константиноградскаго у., Ва-

силій *Давидовъ* 2-мъ духовникомъ, по вѣдомству благочиннаго протоіерея Ореста *Сребничаго*; Николаевской церкви г. Зѣнькова Михайль *Върченко* духовникомъ, по вѣдомству благочиннаго священника Митрофана *Крамаренко*.

Уволены отъ занимаемыхъ мѣстъ согласно прошенію: 14 февраля *псаломщикъ* Петро-Павловской церкви г. Гадяча Василій *Лисовскій*; *пономарь* Р.-Богородичной церкви с. Оедорокъ Полтавскаго у. Александръ *Дейнека*.

Умершіе исключаются изъ списковъ: 27 января священникъ Соборной Успенской—церкви г. Хорола Емеліанъ *Діонисіевъ*; 18 января *псаломщикъ* Вознесенской церкви с. Алексіевки, Пирятинскаго у., Зиновій *Сквалецкій*; 28 января 1-й *псаломщикъ* Троицкой церкви с. Овсюковъ, Лубенскаго у., Николай *Костецкій*; 31 января *псаломщикъ* Покровской церкви с. Олефировки, Миргородскаго у., Павелъ *Скарупа*; 1-й *псаломщикъ* Николаевской церкви с. Пологъ Яненокъ, Переяславскаго у., Андрей *Сахновскій*; 3 февраля *псаломщикъ* Троицкой церкви с. Остапья, Хорольскаго уѣзда, Адріанъ *Андрузскій*; Михайловской церкви с. Пилипичь, Переяславскаго у., Пантелеимонъ *Клепачевскій*.

О Т Ч Е Т Ъ

Епархіального Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ
Полтавской епархіи за 1899—1900 учебный годъ.

(Продолженіе *).

III.

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты. Росписаніе уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимися и содержанія уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ; испытательныя комиссіи.

Школъ съ учительскими курсами въ отчетномъ году въ Полтавской епархіи было шесть, именно—двѣ церковныхъ учительскихъ школы и четыре второклассныхъ школы. Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи имѣется три.

Александро-Николаевская церковная учительская школа на полѣ Полтавской битвы возлѣ гор. Полтавы, гдѣ такъ называемая „Шведская Могила“, открыта 17 октября 1899 года. Она приведена къ бытію и одушевляется личными заботами и постояннымъ попеченіемъ о ней Преосвященнѣйшаго Иларіона, Епископа Полтавскаго и Переяславскаго. Въ учебно-воспитательномъ и административномъ отношеніяхъ она организуется по тѣмъ учебнымъ планамъ и проектамъ, какіе вырабатываются для учительскихъ школъ въ Училищномъ Совѣтѣ при Святѣйшемъ Синодѣ. Въ со-

*) См. № 7 оффнц. ч. Полтавск. Епарх. Вѣдом. 1901 г.

ставъ 1-го класса этой школы принято 30 воспитанниковъ, по состязательному испытанію въ знаніи курса двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и при особыхъ отзывахъ о нихъ со стороны мѣстныхъ священниковъ. Изъ нихъ наиболѣе подготовленными къ слушанію курса учительской школы, наиболѣе серьезными и по своему настроенію наиболѣе соотвѣтствующими задачамъ учительской школы оказались бывшіе питомцы второклассныхъ школъ. Учебно-воспитательное дѣло ведутъ здѣсь преподаватели съ высшимъ богословскимъ образованіемъ (Полт. Епарх. Вѣдом 1899 г. № 31—32).

Лубенская Братская учительская школа и въ отчетномъ году вела свое учебно-воспитательное дѣло по своему особому утвержденному Святѣйшимъ Синодомъ уставу. Учебный годъ занятій въ ней приближался къ курсу второклассныхъ школъ. Состоя подъ непосредственнымъ руководствомъ почетнаго попечителя церковныхъ школъ Лубенскаго уѣзда тайн. сов. И. К. Зяиченка, располагая полнымъ внѣшнимъ благоустройствомъ, школа и въ этомъ году дала епархіи подготовленныхъ для дѣла учителей.

Гурбинская второклассная школа Прилукскаго уѣзда въ отчетномъ году пережила особенно серьезныя затрудненія. При неудобствахъ недостроеннаго школьнаго зданія, поступленіе въ приходъ новаго молодого завѣдующаго школой священника, поступленіе новаго учителя предметовъ второго класса и другія обстоятельства не могли не отразиться на ходѣ учебно-воспитательнаго дѣла и на успѣхахъ воспитанниковъ школы. Однако, положенный курсъ пройденъ, и выпущено 7 питомцевъ съ званіемъ учителей школъ грамоты. Почетный попечитель этой школы П. В. Новицкій, извѣстный своею глубокою и дѣятельною преданностію дѣлу церковно-просвѣтительному, по прежнему принималъ въ жизни созданной имъ Гурбинской второклассной школы самсе жи

вое и дѣятельное участіе. Видя, какъ трудно одному священнику въ значительномъ по количеству населенія приходѣ управляться съ приходскими обязанностями, съ тремя одноклассными школами и быть завѣдующимъ и законоучителемъ второклассной школы, — г. Новицкій возбудилъ ходатайство о назначеніи въ Гурбинцы второго священника, который вѣдалъ бы исключительно школьное дѣло. Для этого г. Новицкій изыскалъ на мѣстѣ дополнительныя средства къ содержанію второго священника и предложилъ для него у себя помѣщеніе, впредь до устройства нарочитой квартиры. Ходатайство это слѣшкомъ отвѣчаетъ кореннымъ потребностямъ дѣла на мѣстѣ, и нельзя не пожелать ему полного осуществленія.

Харьковецкая второклассная школа Лохвицкаго уѣзда, не имѣя собственнаго помѣщенія, и въ нынѣшнемъ году ютилась при одноклассной школѣ и въ помѣщеніяхъ случайныхъ. Однако, преданность дѣлу о. законоучителя и г.г. учителей превозмогла затрудненія, и успѣхи получились весьма хорошіе по всѣмъ предметамъ; въ пѣніи успѣхи также можно признать весьма хорошими. Въ нынѣшнемъ году выпущено школой 9 окончившихъ курсъ воспитанниковъ.

Ждановская женская второклассная школа [Лохвицкаго уѣзда въ отношеніи помѣщенія находилась въ такихъ же тягостныхъ внѣшнихъ условіяхъ, какъ и Харьковецкая школа. И здѣсь усердіе учащихся превозмогло затрудненія. Въ нынѣшнемъ году Ждановская школа слѣлала первый выпускъ, и въ ней окончилъ курсъ 11 воспитанницъ. Окончившія курсъ воспитанницы вмѣстѣ съ учащими закончили свои занятія поклонническимъ путешествіемъ въ Лубенскій Спасо-Преображенскій монастырь (Полтав. Епарх. Вѣд. 1900 г. № 19). Успѣхи выпускныхъ воспитанницъ охарактеризованы слѣдующей отмѣткой Его Преосвященства, Преосвя-

ценнѣйшаго Епископа Иларіона: „честь второклассной Ждановской женской школь, которая дала первый выпускъ изъ одиннадцати дѣвиць. Девять изъ нихъ были на курсахъ (въ г. Ромнахъ), — онѣ такъ подготовлены и развиты, что могутъ быть вполне хорошими учительницами школь грамоты и помощницами въ церковно-приходскихъ школахъ“. (Полтав. Епарх. Вѣд. 1900 г. № 24).

Градиржская второклассная школа Кременчугскаго уѣзда открыта въ сентябрѣ мѣсяцѣ отчетнаго года, и такимъ образомъ дѣйствовала она первый годъ. Въ составъ перваго отдѣленія второго класса принято 25 воспитанниковъ. Располагая собственнымъ новоустроеннымъ помѣщеніемъ, и при усердіи учащихся, она исполнила свое учебное дѣло въ теченіи отчетнаго года вполне удовлетворительно.

Въ Прилукскомъ уѣздѣ *Згуровская* „Варваринская“ двухклассная школа открыта и содержится всецѣло на средства почетнаго попечителя ея В. П. Кочубея. Располагаетъ она просторнымъ помѣщеніемъ и прекрасною обстановкой. Благодаря постоянному личному вниманію г. попечителя и его супруги В. В. Кочубей, при полномъ усердіи со стороны учащихся, школа эта выполняетъ свое учебно-воспитательное дѣло наилучшимъ образомъ, такъ что питомцы обоихъ классовъ ея отвѣчаютъ повышеннымъ требованіямъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ.

Въ Кобелякскомъ уѣздѣ *Козельщанская* женская двухклассная школа состоитъ при Козельщанскомъ женскомъ Рождество-Богородичномъ монастырѣ. Располагаетъ она не только надлежащимъ составомъ учительницъ и надзирательницъ по общежитію воспитанницъ, но имѣетъ особаго — исключительно учебное дѣло вѣдающаго — священника законоучителя. Школа и отдѣльный законоучитель содержатся на монастырскія средства. Воспитательницы вполне успѣваютъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ. Своимъ добрымъ состоя-

ніемъ школа обязана, кромѣ усердія учащихся, постоянному сердечному материнскому участию, и вниманію къ ней попечительницы м. Игуменіи Олимпіады. Особенно умѣстнымъ и желательнымъ представляется здѣсь устройство учительскаго курса для оканчивающихъ эту школу воспитанницъ.

Въ Зѣньковскомъ уѣздѣ *Велико-Будищская* женская двухклассная школа состоитъ при Велико-Будищскомъ женскомъ Свято-Троицкомъ монастырѣ. Помѣщается она въ прекрасномъ двухъ-этажномъ зданіи, въ которомъ раньше находились первые классы женскаго епархіальнаго училища. Школа содержится на монастырскія средства, заботами и вниманіемъ попечительницы ея м. Игуменіи Митрофаніи. Успѣхи дѣтей весьма хороши по всѣмъ предметамъ.

Въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и въ школахъ грамоты существовали въ разной степени тѣже затрудненія и препятствія къ надлежащему прохожденію учебнаго курса, какія опознаны и показаны въ отчетахъ предшествующихъ годовъ. При этомъ тормазы дѣлу обычно сильнѣе давали себя знать въ школахъ грамоты, чѣмъ въ церковно-приходскихъ школахъ. Однако, всячески и небезуспѣшно принимаются мѣры къ сокращенію и ослабленію этихъ тормазовъ. Относительно борьбы съ сокращеніемъ учебнаго времени въ году Переяславскій наблюдатель сообщаетъ слѣдующее: „многіе изъ завѣдующихъ школами, по собственнымъ побужденіямъ и по моему настоянію, строго устанавливаютъ срокъ приѣма дѣтей въ школу, заранѣе объявляя о его началѣ и продолженіи въ церкви нѣсколько разъ; а затѣмъ приѣмъ совершенно прекращаютъ, хотя бы школа и не имѣла полного состава учащихся. Такая мѣра хотя и насильственна, но дѣйствуетъ вѣрно, устанавливая въ народѣ взглядъ на требованія завѣдующаго, какъ на серіозныя требованія ко благу питомцевъ школы. Рѣже и рѣже приходится слышать при посѣщеніи школъ въ осеннее

и весеннее время заявленіе, что „дѣти пасуть“; слышится это увѣреніе только тамъ, гдѣ сами учащіе не въ мѣру рады ранней веснѣ и продолжительной осени. Неаккуратное посѣщеніе дѣтьми школы среди учебнаго года также замѣчается чаще тамъ, гдѣ учащими допускаются перерывы въ занятіяхъ, пропуски учебныхъ часовъ. А это упущеніе находитъ себѣ мѣсто въ тѣхъ школахъ, гдѣ учительствуютъ псаломщики единственные въ приходахъ, не имѣющіе помощниковъ или практикантовъ“. Помощники и практиканты, готовящіеся къ учительству, нужно замѣтить, немаловажное значеніе имѣютъ для успѣховъ школы и въ другомъ отношеніи. По замѣчанію Миргородскаго наблюдателя, „самостоятельныя занятія одного изъ трехъ отдѣленій школы, или такъ называемые „нѣмые уроки“, часто являются только полууроками; поэтому много выигрываютъ тѣ школы, гдѣ два учителя, изъ которыхъ одинъ занимается съ двумя старшими отдѣленіями, а другой съ однимъ младшимъ отдѣленіемъ“. Тормозилъ дѣло недостатокъ учебныхъ книгъ и принадлежностей, особенно по уѣздамъ Золотоношскому, Зѣньковскому, Переяславскому, Кобелякскому и Пирятинскому; но это имѣетъ быть устранено посредствомъ правильно организованныхъ книжныхъ складовъ при Отдѣленіяхъ. Пришлось считаться въ отчетномъ году и съ такими обстоятельствами, какъ неопытность неспособныхъ учителей, недостатокъ учителей, недостатокъ учительницъ для женскихъ школъ. Однако и эти препятствія понемногу устраняются: неопытные учителя усовершенствуются посредствомъ педагогическихъ курсовъ; приливъ учительницъ, кромѣ женскаго епархіальнаго училища, понемногу идетъ къ намъ изъ монастырскихъ двухклассныхъ школъ и ожидается еще изъ женской второклассной школы.

Не смотря на существующія въ дѣйствительности затрудненія, все учебное дѣло въ одноклассныхъ школахъ весьма

замѣтно совершенствуется, — ростъ дѣла количественный и качественный особенно очевиденъ для тѣхъ, кто изъ года въ годъ посѣщаетъ эти школы во время занятій. Ростъ дѣла весьма замѣтенъ и въ цифрахъ: на примѣръ, по Переяславскому уѣзду въ 189⁴/₅ учебномъ году окончившихъ курсъ со свидѣтельствомъ на льготу 4 разряда по всему уѣзду было только одинъ ученикъ, въ отчетномъ же году ихъ стало двѣсти; по Гадячскому уѣзду число выпущенныхъ со свидѣтельствами въ прежніе годы было 120—150 воспитанниковъ въ отчетномъ же году ихъ удостоено 253 души; по Миргородскому уѣзду окончившихъ со свидѣтельствомъ курсъ три года тому назадъ не превышало 35 человекъ, въ слѣдующемъ году таковыхъ стало 96 человекъ, а въ отчетномъ году удостоено свидѣтельствомъ 153 человека дѣтей, не считая 36 мальчиковъ, лишенныхъ свидѣтельствъ исключительно по малолѣтству, т. е. недостигшихъ узаконеннаго одиннадцатилѣтняго возраста. По справедливому замѣчанію Миргородскаго Наблюдателя, „и это послѣднее обстоятельство весьма важно. Прежде сбособныхъ къ выпуску школьниковъ именно малолѣтнихъ не могло быть, потому что курсъ ученія по неопытности учителей и по другимъ причинамъ затягивался въ школахъ до пяти лѣтъ; теперь та-же учебная программа проходится дѣтьми въ три учебныхъ года и менѣе, почему и оказываются малолѣтніе, т. е. оканчивающіе курсъ ранѣе одиннадцати лѣтъ“. Такіе школьники, которые успѣшно окончили курсъ ученія, но не получили свидѣтельствъ по причинѣ малолѣтства, имѣются не въ одномъ Миргородскомъ уѣздѣ.

Въ частности по каждому изъ отдѣльныхъ учебныхъ предметовъ успѣхи обученія въ одноклассныхъ школахъ могутъ быть отмѣчены слѣдующимъ образомъ. По общему признанію, идущему со всѣхъ уѣздовъ, успѣхи обученія въ массѣ школъ выше по Закону Божию и чтенію славянскому и русскому; сравнительно меньшіе успѣхи обнаруживаются дѣть-

мя по счисленію, а также по пѣнію.

Занятія по предмету *Закона Божія* справедливо привлекаютъ къ себѣ особое вниманіе ради важности этого предмета, основного и срединнаго во всей системѣ начальнаго обученія и воспитанія. Успѣхи этого предмета — выше и необходимо должны быть выше по тѣмъ школамъ, гдѣ занимаются преданные дѣлу священника законоучители. Занятія велись обычно по Программѣ и по принятому Учебному руководству. Касательно порядка и успѣховъ совместнаго преподаванія Священной исторіи второгодникамъ и первогодникамъ, соотвѣтственно установленному у насъ Росписанію занятій, Гадячскій Наблюдатель сообщаетъ слѣдующее: „поступившихъ неграмотными научаютъ молитвамъ; рассказывая среднему отдѣленію историческія событія Ветхаго и Новаго Завета, привлекаютъ къ слушанію и младшихъ и къ концу года во многихъ школахъ получились такіе результаты, что трудно было отличить — рассказываетъ учащійся младшаго ли отдѣленія или средняго (такъ въ школахъ — Велико-Будищской, Гадячскихъ: Преображенской и Михайловской, Лютенской Успенской, Вельбовской, Сергѣевской, Сарской Николаевской. Тимошеевской, Подолковской, Русановской, Берестовской, Андреевской)“. Къ сожалѣнію, весьма не многіе законоучители примѣняютъ на своихъ урокахъ чтеніе отрывковъ изъ св. Писанія, между тѣмъ кромѣ Св. Евангелія есть для этого нарочитое школьное изданіе „Историческихъ чтеній изъ книгъ Ветхаго Завета“ и послѣднее имѣется въ большинствѣ школъ. Распоряженіе Его Преосвященства о наученіи дѣтей знать и почитать соименныхъ имъ святыхъ въ большинствѣ школъ выполнялось: дѣти не только могли сказать мѣсяць и число своего дня Ангела и прочитать общій тропарь своему святому, но могли сообщить свѣдѣнія о жизни святого, или кратко сказать — кто онъ былъ; но это есть еще не вездѣ. Во многихъ случаяхъ законоучители затруднялись сообщеніемъ крат-

кихъ свѣдѣній о соименныхъ дѣтямъ святыхъ, вслѣдствіе недостатка подходящихъ пособій. Здѣсь необходимъ такой сборникъ житій, въ которомъ бы сказано было не вполнѣ подробно и не многословно, но обо всѣхъ святыхъ, имена которыхъ даются при крещеніи. Для удовлетворенія этой потребности въ Зѣньковскомъ уѣздѣ почти въ каждую школу выписаны житія святыхъ Бухарева, въ Константиноградскомъ уѣздѣ выписано 36 экземпляровъ Житій Святыхъ Бахметьевой. Имѣются эти книги по школамъ другихъ уѣздовъ, но не вездѣ; настоятельно необходимо снабдить ими каждую школу. Въ женскихъ школахъ, по сообщенію Хорольскаго отчета, сообщались дѣтямъ дополнительныя свѣдѣнія о святыхъ женахъ. Дѣлается это дополненіе и по нѣкоторымъ другимъ школамъ; но необходимо это для всѣхъ школъ, согласно нарочитому о семъ распоряженію Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта (опред. 30 іюня 1899 г. № 3740). Болѣе подробныя указанія по выполненію этого требованія у насъ сдѣланы, они имѣются въ нашей статьѣ (см. Полтавскія Епарх. вѣдом. 1897 г. № 32; распоряженіемъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта приняты и воспроизводятся положенія о семъ нашей статьи). Преподаваніе Закона Божія по миссіонерской программѣ шло въ Еремѣвской и Погорѣльской школахъ Золотоношскаго уѣзда. Необходимо миссіонерское преподаваніе Закона Божія во всѣхъ школахъ въ зараженныхъ штундизмомъ мѣстахъ Золотоношскаго, Константиноградскаго и Кобелякскаго уѣздовъ.

Обученіе *церковно-славянской грамоты* въ младшемъ отдѣленіи (первогодники) обычно начиналось со второй половины учебнаго года, когда дѣти вполнѣ овладѣвали механизмомъ русскаго чтенія; къ концу года они научались читать по славянски правильно. Въ среднемъ отдѣленіи (во второмъ году) вырабатывалась бѣглость чтенія, и принимались за переводы съ славянскаго на русскій языкъ по книгѣ Ильминскаго. Существенная недостака книгъ Ильминска-

го была только по школамъ уѣздовъ Переяславскаго и Золотоношскаго. Далѣе вездѣ читали Часословъ, Псалтырь и во многихъ школахъ св. Евангеліе. Въ церковно-приходскихъ школахъ почти вездѣ дѣти старшаго и часто средняго отдѣленій знаютъ славянскія цифры. Не вездѣ еще обращено вниманіе на умѣніе старшихъ дѣтей отыскивать зачало дневнаго Евангелія, „Въ мужской одноклассной школѣ с. Николаевки, по сообщенію Зѣнковскаго Наблюдателя, въ истекшемъ учебномъ году обученіе первоходниковъ чтенію — письму было начато прямо съ церковно-славянскою азбукою звуковымъ способомъ. По окончаніи изученія азбуки звуковымъ порядкомъ дѣти были ознакомлены съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки; писать учились упрощеннымъ полууставомъ. Этотъ опытъ приложенія къ церковно-славянскою грамотѣ звуковаго способа не встрѣтилъ затрудненій на практикѣ, и переходъ къ русскою грамотѣ оказался легкимъ“. Въ занятіяхъ по церковно-славянскою грамотѣ прежде озабочивались больше выработкою бѣглости чтенія; теперь вездѣ обращено вниманіе на послѣдовательный переводъ на русскій языкъ словъ и выраженій преимущественно непонятныхъ, не претендуя на полную точность, которая и недоступна дѣтямъ. Церковно-молитвенная манера при чтеніи Часослова и Псалтыри вездѣ выдерживается.

Обученіе *русскому чтенію* почти вездѣ по школамъ шло осредствомъ разрѣзной азбуки звуковымъ способомъ. При разрѣзной азбукѣ въ употребленіи былъ Русскій букварь синодальнаго изданія, въ нѣкоторыхъ же школахъ употребляли Букварь Лубенца. Читотъ дѣти почти вездѣ раньше двухъ мѣсяцевъ обученія. При Гурбинской второклассной школѣ и у питомцевъ ея съ успѣхомъ примѣняется буквослагательный способъ. Во второмъ и третьемъ году идетъ чтеніе и заучиваніе по принятымъ книгамъ для класснаго чтенія. Въслѣдствіе сдѣланнаго раньше запаса книгъ Попова и Рад ежскаго, еще не во всѣхъ школахъ имѣются нововзданныя книги для чтенія Одинцова и Богоявленскаго; од-

нако уже опознаны на дѣлѣ преимущества новыхъ книгъ для чтенія сравнительно съ прежними. По сообщенію Миргородскаго Наблюдателя, „въ отчетномъ году кромѣ бѣгло-сти чтенія наблюдалась сознательность и выразительность, а также толковая передача прочитаннаго, какъ прямой результатъ снабженія школъ книгами для чтенія Одинцова и Богоявленскаго, взаимнѣ книгъ Попова и Радонежскаго“ — Объяснительное чтеніе во многихъ школахъ велось правильно, но еще не вездѣ на него обращено должное вниманіе. Стихотворенія въ большинствѣ школъ читаются весьма выразительно. Изученіе правописанія въ большинствѣ школъ шло по книжкамъ Некрасова, которыя являются особенно удобными для самостоятельныхъ работъ при составѣ нашихъ школъ изъ отдѣленій. Недостатокъ въ книгахъ Некрасова осязателенъ былъ въ школахъ Золотоношскаго уѣзда.

Занятія *письмомъ* русскимъ въ младшемъ отдѣленіи почти вездѣ начинаются раньше полного изученія азбуки, такъ какъ этимъ открывается возможность самостоятельныхъ работъ для младшаго отдѣленія. Система совмѣстнаго обученія чтенію и письму въ строгомъ смыслѣ слова выдерживается у немногихъ учителей. Общіе успѣхи чистописанія можно считать средними. Миргородскій Наблюдатель по этому поводу такъ высказывается: „очень хорошіе образцы письма рѣдко встрѣчаются, а между тѣмъ на письменныя упражненія расходуются чуть не цѣлая четверть учебнаго курса. Причины застоя дѣла красиваго письма въ значительной степени кроются въ нерѣдко встрѣчающемся неправильномъ и несоответственномъ росту учащихся дѣтей устройствѣ школьных скамеекъ, въ недостаткѣ мѣста на скамьяхъ влѣдствіе скученности учениковъ, а также въ томъ поголовно встрѣчающемся обстоятельстве, что письменныя упражненія въ одномъ изъ трехъ отдѣленій школы почти всегда обращаются въ самостоятельныя ученическія работы, лишены всякаго присмотра и руководства учителя. Исправить дѣло здѣсь, кромѣ необходимыхъ улучшеній и присмотра, могутъ особия

пражненія въ письмѣ подѣ тактъ“. Мало исполнялись требованія синодальной Программы касательно славянскаго письма полууставомъ, частію вслѣдствіе неопытности самихъ учителей, частію вслѣдствіе того, что недостаточно сознали учителя пользу этихъ упражненій. Однако, на это не трудное, но полезное занятіе обращено вниманіе, и оно вводится въ порядокъ дѣла вездѣ. Въ мѣстныхъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ имѣется очень хорошая руководящая статья относительно веденія полууставнаго письма (Полтав. Епарх. Вѣдом., 1899 годъ № 2—4). По общему заявленію учителей, ведшихъ полууставное письмо въ своихъ школахъ, дѣти занимались этимъ всегда съ удовольствіемъ. Ближайшее примѣненіе это искусство находило для себя въ списываніи воспитанникомъ или воспитанницей тропаря своему соименному святому.

Въ занятіяхъ *счисленіемъ* младшее отдѣленіе вездѣ овладѣваетъ производствомъ дѣйствій надъ составомъ перваго и втораго десятка, но не вездѣ твердо. Въ среднемъ отдѣленіи не вездѣ твердо разучиваютъ составъ сотни съ производствомъ четырехъ ариметическихъ дѣйствій, слабы бываютъ въ нумераціи дальше сотни. Въ старшемъ отдѣленіи проходятъ весь положенный курсъ немногіе ученики, которые готовятся къ установленному окончательному испытанію. Въ школахъ, гдѣ занимаются учителя неспособные или малоопытные, очень медлятъ начинать занятія счисленіемъ первые уроки ставятъ безъ строгой послѣдовательности, проводятъ ихъ весьма механично, — оттого, вѣроятно, не быстры бываютъ успѣхи и средняго отдѣленія. Кромѣ того, мало успѣховъ по школамъ въ умственномъ счетѣ, — и на это жалуются наблюдатели почти всѣхъ уѣздовъ. По словамъ Хорольскаго Наблюдателя, „нерѣдко такъ выходитъ, что оканчивающій школу мальчикъ безъ затрудненія формулируетъ и рѣшитъ письменно задачу въ десяти почти ариметическихъ

выкладкахъ, и въ тоже время втупикъ становится предъ рѣшеніемъ задачи путемъ умственнаго вычисленія въ предѣлахъ нѣсколькихъ сотенъ. Для выработки бѣглости въ умственномъ счетѣ необходимо нарочитое вниманіе къ этому дѣлу со стороны учителя и послѣдовательныя упражненія дѣтей съ перваго года обученія“. Не во всѣхъ школахъ ведутся требуемая Синодальной Программой систематическія упражненія на торговыхъ счетахъ, такъ какъ нѣтъ по многимъ школамъ и самыхъ торговыхъ счетовъ. Между тѣмъ, гдѣ это занятіе введено, тамъ дѣти занимаются весьма охотно, общій уровень успѣховъ въ счисленіи весьма поднимается. Необходимо, чтобы каждая школа имѣла не менѣе десятка недорогихъ торговыхъ счетовъ.

По *церковному пѣнію* вся Синодальная Программа выполняется, т. е. изучаютъ ноты и выучиваютъ всѣ положенныя пѣснопѣнія, въ тѣхъ сравнительно немногихъ школахъ, гдѣ ведутъ занятія способные къ этому дѣлу и опытные учителя. Во всѣхъ остальныхъ школахъ занимаютъ безъ нотъ, съ голоса. Во многихъ школахъ по слуху научаютъ дѣтей пѣть молитвы и главнѣйшія пѣснопѣнія Божественной литургіи и всенощнаго бдѣнія, научаютъ гласовымъ напѣвамъ. Въ такихъ школахъ бывають организованы церковныя хоры съ благобразнымъ пѣніемъ, поють и патріотическіе гимны. Въ иныхъ школахъ поють молитвы и многія изъ богослужебныхъ пѣснопѣній. Много еще есть такихъ школъ, гдѣ пробавляются въ пѣніи кой-какимъ исполненіемъ начальныхъ молигвъ. Есть, наконецъ, школы, правда—немногія, гдѣ пѣніемъ совсѣмъ не занимаются. На улучшеніе пѣнія въ школахъ весьма замѣтное вліяніе оказываютъ устраиваемыя учительскіе курсы, на которыхъ пѣнію каждый разъ удѣляются нарочитые теоретическіе и практическіе уроки. И въ будущемъ надежда на усовершеніе этого дѣла видится только въ нарочитыхъ курсахъ церков-

наго пѣнія. Лучше поставлено пѣніе и организованы хоры въ Гадячскомъ уѣздѣ—при 8 школахъ, въ Золотоношскомъ—при 13 церковно-приходскихъ школахъ и при 13 школахъ грамоты, въ Зѣньковскомъ—при 8 школахъ, въ Кобелякскомъ—при 33 школахъ, въ Константиноградскомъ—при 22 школахъ грамоты, въ Кременчугскомъ—при 16 школахъ, въ Лохвицкомъ—при 23 школахъ, въ Миргородскомъ—при 16 церковно-приходскихъ школахъ, въ Переяславскомъ—при 14 школахъ, въ Пирятинскомъ—при 4 школахъ, въ Полтавскомъ при 18 церковно-приходскихъ школахъ, въ Прилукскомъ—при 20 школахъ, въ Роменскомъ—при 13 церковно-приходскихъ школахъ и при 6 школахъ грамоты, въ Хорольскомъ—при нѣсколькихъ школахъ. Совсѣмъ безъ пѣнія въ отчетномъ году были слѣдующія школы: въ Золотоношскомъ уѣздѣ школы грамоты—Михайловская, Львовская и Лящовская; въ Зѣньковскомъ уѣздѣ—женскія школы Запчинецкая и Мало-Павловская, хуторскія школы Арсенская, Шабалтаевская и Яковенщинская; въ Константиноградскомъ уѣздѣ школы—Дубоградская, Берестовеньская, Семеновская, Поповская, Малодубовская, Нехворощанская, Буртовская, Малонехворощанская и Марьевская; въ Кременчугскомъ уѣздѣ—церковно-приходскія школы Омельникская Петро-Павловская и Дмитровская; въ Лубенскомъ уѣздѣ школы—Загребельская, Плеховская, Березоточская и Снѣтинская; въ Роменскомъ уѣздѣ церковно-приходскія школы—Роменская Александро-Невская, Житнянская, Протасовская и Ивановская, школы грамоты—Глинская, Рѣпчанская, Зиневская, Довгополовская, Бурикская, Кулешовская и Хоружовская женская. Несомнѣнно, что по этимъ школамъ нельзя объяснить недостатокъ пѣнія вездѣ одною только неспособностію учащихъ или какими нибудь препятствіями, какъ напримѣръ—въ Роменской Александро-Невской школѣ, гдѣ на лицо значительныя средства и пѣвучій свя-

щенникъ законоучитель. Отдѣленія и Наблюдатели рѣшительно должны потребовать отъ всѣхъ завѣдующихъ и учителей этихъ школъ, чтобы и въ этихъ школахъ вездѣ дѣти пѣли молитвы, какъ смогутъ.

Для школъ грамоты у насъ не имѣется особыхъ учебных плановъ и программъ, но есть одинъ учебный планъ для одноклассныхъ школъ, это — Программа церковно-приходской школы. Поэтому въ школахъ грамоты какъ въ отношеніи учебныхъ книгъ, такъ относительно проходимого учебнаго курса, а также въ отношеніи всего строя учебныхъ занятій учителя подражали обычной церковно-приходской школѣ. И, по сообщеніямъ Уѣздныхъ Наблюдателей, есть не мало школъ грамоты, которыя по занятіямъ ничѣмъ почти не отличаются отъ хорошей церковно-приходской школы, и которыя дѣлали правильные выпуски съ окончательнымъ испытаніемъ. Обычная же школа грамоты въ два — три года научаетъ дѣтей правильно читать молитвы, знать главнѣйшія событія изъ Священной исторіи, особенно примѣнительно къ годовымъ праздникамъ, — научаетъ читать церковную и гражданскую печать, подписать свое имя, записать простѣйшія числовыя вычисленія.

По всѣмъ учебнымъ предметамъ вполнѣ хорошо шло дѣло учебное тамъ, гдѣ вѣдаютъ его и занимаются усердные священники законоучители, а также учителя и учительницы. Церковно-приходскихъ школъ, которыя ведутъ свое дѣло съ весьма хорошимъ успѣхомъ будетъ значительно болѣе половины всего наличнаго числа этихъ школъ. Остальная часть этого разряда школъ вела свое дѣло удовлетворительно, и только немногія отдѣльныя единицы оказались неудовлетворительными. Между школами грамоты также найдется не мало такихъ, которыя исполняли свое учебное дѣло весьма хорошо, по образцу церковно-приходскихъ школъ; остальные вели свое дѣло поспѣшно и давали дѣтямъ полезныя

знанія. Общій уровень учебнаго дѣла въ массѣ школъ можно признать стоящимъ выше удовлетворительности.

Недѣльное росписаніе уроковъ для школъ второклассныхъ и двухклассныхъ составлялось на мѣстѣ, примѣнительно къ требованіямъ учебныхъ плановъ и программъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта и соотвѣтственно служебнымъ обстоятельствамъ священниковъ законоучителей. Росписанія эти примѣнялись къ дѣлу съ вѣдома Епархіальнаго Наблюдателя. Во всѣхъ одноклассныхъ школахъ епархіи—при трехгодичномъ курсѣ ихъ—было въ дѣйствиіи недѣльное росписаніе занятій, составленное Епархіальнымъ Наблюдателемъ и утвержденное Его Преосвященствомъ (9 октября 1898 года). Росписаніе это, по заявленію Уѣздныхъ Наблюдателей, выполнялось надлежаще во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ; отступленія въ немногихъ школахъ дѣлались по вызову мѣстныхъ обстоятельствъ. Въ школахъ грамоты примѣненіе этого росписанія шло въ мѣру силы учителей; оно исполнялось по возможности, служа только общимъ напоминающимъ и руководящимъ образцомъ.

Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимися и для записи содержанія ежедневныхъ уроковъ имѣются при каждой школѣ. Для классныхъ журналовъ употреблялись печатные бланки, которые изготовлялись по заказамъ Уѣздныхъ Отдѣленій. По уѣздамъ Миргородскому, Лохвицкому, Лубенскому, Пирятинскому и другимъ входят въ употребленіе новые бланки безъ клѣтокъ для постановки балловъ за ежедневные ученическіе отвѣты, но съ расширенными мѣстами для записи содержанія уроковъ по отдѣленіямъ класса. Журналы эти имѣются не только при каждой церковно-приходской школѣ, но и при каждой школѣ грамоты. Записи въ этихъ журналахъ по церковно-приходскимъ школамъ почти вездѣ велись правильно; въ школахъ грамоты, вслѣдствіе неопытности учителей, эти записи не всегда

были точными и обстоятельными. Въ отношеніи своевременности записи бывали неаккуратными. По сообщенію отчета Переяславскаго Наблюдателя, „чаще бывали пропуски въ записи уроковъ по Закону Божію, чѣмъ по другимъ предметамъ“. По сообщенію отчета Зѣньковскаго Наблюдателя, у нѣкоторыхъ записывалось въ одинъ разъ за всю недѣлю. Во всѣхъ этихъ случаяхъ нарушенія порядка и уклоненія отъ него Наблюдатели на мѣстѣ давали необходимыя разъясненія и привлекали неаккуратныхъ къ исполненію своей обязанности.

Кромѣ классныхъ журналовъ, при каждой изъ школъ имѣются книги для посѣтителей. Въ посѣтительную книгу собственноручно вносятъ свои впечатлѣнія и отмѣтки о найденномъ въ школѣ всѣ почетные посѣтители, а также должностныя лица, каковы Наблюдатели, Благочинные и другіе члены Уѣздныхъ Отдѣленій.

Годовыя испытанія производимы были по школамъ составомъ мѣстныхъ учащихся и особо нарочитыми испытательными комиссіями. Составъ мѣстныхъ учащихся производилъ переводныя испытанія дѣтямъ, которыя переходятъ изъ одного отдѣленія въ другое, а также и выпускнымъ своимъ питомцамъ — съ тѣмъ, чтобы показать мѣстному населенію благой плодъ годовыхъ занятій школы. Для этого такія испытанія происходили въ присутствіи родителей питомцевъ школы, попечителей и болѣе почетныхъ прихожанъ. Они бывали обыкновенно въ воскресные или праздничные дни, начинались молебномъ, а заканчивались раздачей дѣтямъ подарковъ. Въ этихъ случаяхъ дарили дѣтямъ натѣльные крестики и книжки, какъ сообщаетъ Зѣньковскій Наблюдатель, — тетрадки, карандаши, ручки съ перьями, какъ сообщаетъ Лубенскій Наблюдатель. Такія переводныя испытанія состоялись почти во всѣхъ школахъ или въ большинствѣ школъ по уѣздамъ Гадячскому, Зѣньковскому, Кременчуг-

скому, Константиноградскому, Миргородскому, Черыяславскому, Полтавскому и Прилукскому; были въ нѣкоторыхъ школахъ уѣздовъ Золотоношскаго, Лубенскаго, Пирятинскаго и Хорольскаго. Необходимо, чтобы такое испытаніе съ характеромъ годового акта или школьнаго праздника происходило въ каждомъ приходѣ, гдѣ есть церковная школа, и по всѣмъ уѣздамъ. Обстоятельныя указанія на сей предметъ у насъ даны о.о. завѣдующимъ (см. Полтав. Епарх. Вѣдом. 1900 годъ № 4).

Окончательныя испытанія выпускнымъ школьникамъ для полученія имп свидѣтельства, дающаго право на льготу 4 разряда по отбыванію воинской повинности, производимы были по школамъ особыми испытательными комиссіями, утвержденными Его Преосвященствомъ. Временемъ этихъ испытаній было—съ половины апрѣля до половины мѣсяца мая. По нашимъ мѣстнымъ хозяйственнымъ условіямъ не легко бываетъ собирать дѣтей на эти испытанія,—вотъ какъ высказываетъ объ этомъ Константиноградскій Наблюдатель: „въ большинствѣ школъ идутъ занятія до дня Благовѣщенія, а затѣмъ дѣти оставляютъ школу. Прискорбно то, что дѣти не досиживаютъ въ школѣ до надлежащей поры, но обиднѣе всего то, что дѣти готовящіеся къ выпускному экзамену, безвременно оставляютъ школу. Утвердительно можно сказать, что подготовленныхъ къ выпуску не является на экзаменѣ добрая третья доля. И такое ненормальное и нежелательное явленіе есть достояніе всѣхъ народныхъ школъ. Открывается весна, нуженъ селяку пастухъ, погонщикъ, нужны ему 2—3 рубля въ мѣсяць за мальчика по найму,—и тутъ никакіе доводы, никакія просьбы не могутъ урезонить крестьянина оставить мальчугана въ школѣ еще на какой нибудь мѣсяць. Льготному праву по воинской повинности родители теперь придаютъ очень мало значенія; а тому, чтобы дитя пріобрѣло больше знаній,

тоже не много: научилось дитя читать, кое-какъ писать, знаетъ молитвы, — и достаточно. Чаше задерживаются въ школахъ весной дѣвочки: ихъ не принято отдавать въ срочное услуженіе а для полевыхъ работъ онѣ меньше нужны, чѣмъ мальчики“. Испытательныя комиссіи составлялись обязательно изъ трехъ лицъ: предсѣдатель изъ членовъ Уѣзднаго Отдѣленія, законоучитель и правоспособный учитель или таковая же учительница; мѣстные попечители школь съ образовательнымъ цензомъ принимали участіе въ испытаніяхъ съ правомъ голоса. Примѣнительно къ заключеніямъ перваго Чрезвычайнаго собранія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, по уѣздамъ Зѣньковскому и Хорольскому комиссіи слагались — при предсѣдателѣ членѣ Отдѣленія — изъ мѣстнаго законоучителя священника и мѣстнаго правоспособнаго учителя или правоспособной учительницы; изъ посторонней сосѣдней школы привлекался правоспособный учитель лишь въ томъ случаѣ, когда мѣстный учитель былъ неправоиспособенъ. По уѣзду Череваславскому комиссіи такъ слагались: предсѣдатель изъ членовъ Отдѣленія въ священномъ санѣ, мѣстный законоучитель священникъ, мѣстный учитель и правоспособный учитель сосѣдней церковной школы; или — предсѣдатель членъ Отдѣленія изъ свѣтскихъ лицъ, священникъ законоучитель сосѣдней школы и мѣстные учащіе священникъ — законоучитель и учитель правоспособный; въ послѣднемъ случаѣ при неправоиспособности мѣстнаго учителя назначаемъ былъ правоспособный учитель сосѣдней церковной школы. Въ большинствѣ уѣздовъ при всякомъ составѣ мѣстныхъ учащихся въ комиссію входили — кромѣ надлежащаго предсѣдателя — посторонніе законоучитель и правоспособный учитель или правоспособная учительница церковной школы. По уѣздамъ Кобелякскому и Константиноградскому въ составѣ каждой комиссіи, кромѣ трехъ обязательныхъ членовъ, входила еще учитель котораго — нибудь народнаго училища, по назначенію мѣст-

наго Инспектора народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Послѣдній порядокъ ничѣмъ не вынуждается и составляетъ ненужное осложненіе, — въ составъ гражданскихъ испытательныхъ комиссій правоспособные учителя церковныхъ школъ не привлекаются. Свѣтскіе члены Отдѣленія принимали участіе въ комиссіяхъ въ качествѣ председателей по уѣздамъ — Кобелякскому, Кременчугскому, Лохвицкому, Миргородскому, Переяславскому, Полтавскому и Роменскому. Весьма благопріятные письменные отзывы объ успѣхахъ дѣтей, обнаруженныхъ ими при испытаніяхъ, дали гражданскіе председатели экзаменаціонныхъ комиссій по — Кременчугскому уѣзду генераль М. О. Костенко и земскій начальникъ Н. С. Самойленко-Спаторіевъ, по Лохвицкому уѣзду председатель земской управы А. Н. Ходолей и земскій начальникъ А. А. Дорошенко. По другимъ уѣздамъ, напримѣръ — по Константиноградскому, свѣтскіе члены Отдѣленія совсѣмъ не принимали участія въ производствѣ испытаній.

IV.

Сельскохозяйственныя, ремесленныя и руководящія занятія при церковныхъ школахъ. Отношеніе къ нимъ населенія.

Сельскохозяйственныхъ занятій въ видѣ полнаго систематическаго курса при церковныхъ школахъ Полтавской епархіи нѣтъ въ настоящее время; но ознакомленіе дѣтей съ этими занятіями, и преимуществу практически, по нѣкоторымъ школамъ ведется. Съ *огородничествомъ, садоводствомъ и пчеловодствомъ* ознакомлены воспитанники Самсоновской церковно-приходской школы, что на полѣ Полтавской битвы, содержимой на средства Преосвященнѣйшаго Епископа Иларіона. При этой школѣ есть огородъ, садъ

пространствомъ въ 3 десятины и пасѣка, на которыхъ имѣютъ быть со временемъ заведены систематическія сельскохозяйственныя занятія для воспитанниковъ Александро-Николаевской церковной учительской школы, при которой и Самсоіевская является образцовой школой. Къ тѣмъ же занятіямъ практически приучались питомцы двухъ церковно-приходскихъ школъ села Федіевки и питомцы школы грамоты х. Норицы Рышетидовскаго прихода, Полтавскаго уѣзда. При церковно-приходскихъ школахъ с. Безпальцева и с. Плешканей, Золотоношскаго уѣзда, дѣтей знакомили съ огородничествомъ и садоводствомъ; въ Кобелякскомъ уѣздѣ съ тѣми же занятіями знакомили дѣтей при церковно-приходскихъ школахъ с. Андреевки, с. Солошина и при женской Преображенской школѣ с. Кишенки. Занятія эти вели обыкновенно въ послѣобѣденное время мѣстные учителя на школьныхъ усадьбахъ. Соотвѣтственно времени года, производили посадку огородныхъ и древесныхъ сѣмянъ, пололи и поливали растенія, производили прививку фруктовыхъ деревьевъ и вообще ухаживали за взрослыми деревьями. При Федіевскихъ школахъ имѣется древесный питомникъ, въ которомъ на лицо не одна тысяча растеній. При Козловской школѣ Переяславскаго уѣзда мѣстный учитель произвелъ опытъ *шелководства*; яички шелковичнаго червя бесплатно получены имъ отъ Харьковскаго общества садоводства. Прививается у насъ дѣло *школьнаго древопосажденія*,—первый опытъ его произведенъ былъ осенью 1899 года въ г. Миргородѣ двумя мѣстными церковно-приходскими школами при участіи бывшихъ тамъ слушателей и слушательницъ учительскихъ курсовъ. Здѣсь на соборномъ кладбищѣ предварительно приготовлены были ямки для саженцовъ, затѣмъ, послѣ подобающей молитвы и окропленія св. водою мѣста и растеній произведена была дѣтьми самая посадка деревьевъ. Относительно примѣненія этого полезнаго дѣла по всѣмъ шко-

ламя епархіи у насъ даны руководящія указанія и разъясненія, утвержденныя Его Преосвященствомъ (см. Полтав. Епарх. Вѣдом. 1900 г. № 4).

Изъ ремесленныхъ занятій *столярство* въ связи съ *плотничествомъ* систематически ведется при Герасимовской церковно-приходской школѣ, Ромненскаго уѣзда. Занятія ведетъ помощникъ учительницы мѣстный псаломщикъ О. Матвѣевскій; полный курсъ ремесла проходило 5 мальчиковъ. Въ теченіи времени съ 1 іюня 1899 года по 1-е іюня 1900 года въ школьной мастерской сдѣланы слѣдующіе предметы для своей школы: 1 классная доска, 1 классная скамья, классные счеты и 2 двери филленчатыхъ; для школьной мастерской сдѣланы токарный станокъ по системѣ священника І. Анурьева. Кромѣ того, выполнены слѣдующіе заказы: 3 повозки, 22 окна, 1 плугъ, 4 рамы для распашниковъ, 1 рало, 6 филленчатыхъ дверей створчатыхъ, 1 сундукъ, 1 скамья на точенныхъ ножкахъ. Изъ издѣлій школы классная доска и классная скамья представлены были на сельско-хозяйственную выставку въ городѣ Ромнахъ осенью 1899 года, и Комитетъ выставки за эти издѣлія присудилъ и выдалъ школѣ бронзовую медаль.

При церковно-приходской школѣ села Песокъ, Лохвицкаго уѣзда, въ теченіи отчетнаго года ведено было преподаваніе *сапожнаго* мастерства. Мастерская и занятія эти заведены здѣсь на средства попечителя школы ефрейтора Ильи И. Карпенка. Обучалось ремеслу 45 мальчиковъ и они, по признанію свѣдущихъ лицъ, оказали достаточные успѣхи. Воспитанники церковно-приходской школы при Домѣ Трудолюбія въ г. Полтавѣ занимаются мастерствами *сапожнымъ*, *корзиночнымъ*, *щеточнымъ* и *перелетнымъ* въ соотвѣтственныхъ мастерскихъ, которыя имѣются при Домѣ Трудолюбія. Ремесленные занятія дѣтей этихъ идутъ въ послѣ—объединенные часы учебнаго времени и во все время неучебныхъ мѣсяцевъ.

Переплетнымъ мастерствомъ занимались воспитанники подъ руководствомъ своихъ учителей при Гурбинской второклассной и Верескуновской одноклассной школахъ, Придрукскаго уѣзда, при Федіевской мужской школѣ, Полтавскаго уѣзда и при Колесниковской школѣ грамоты, Хорольскаго уѣзда. Кромѣ того, при Верескуновской школѣ шло производство конвертовъ и щетокъ. Переплетали исключительно свои школьныя книги, и примѣненіе этого искусства дальше школы не шло. Обязательное практическое значеніе имѣютъ эти работы особенно тѣмъ, что здѣсь перебираются всѣ истрепанные учебники, и изъ нихъ составляются годные для употребленія экземпляры. Работу ихъ для сельскихъ школъ можно признать достаточно чистой.

Руководящія занятія ведены были почти при всѣхъ существующихъ женскихъ церковно-приходскихъ школахъ и при женскихъ школахъ грамоты; были эти занятія и по нѣкоторымъ изъ смѣшанныхъ школъ. Не занимались руководѣемъ въ слѣдующихъ женскихъ школахъ: по Гадяцкому уѣзду—въ Крутьковской, Анаанасовской, Ручанской и Хитцовской школахъ грамоты; по Лубенскому уѣзду—въ церковно-приходскихъ школахъ Шершневской и Березоточской; по Черяславскому уѣзду въ нѣсколькихъ школахъ; по Роменскому уѣзду—въ школахъ Артюховской, Коржовской и Томашевской. Такъ какъ опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при св. Синодѣ, отъ 30 іюня 1899 года за № 3740, руководѣіе признано обязательнымъ предметомъ для всѣхъ женскихъ церковныхъ школъ, то подлежащія Отдѣленія и Наблюдатели имѣютъ принять всѣ мѣры къ тому, чтобы и при этихъ школахъ руководѣіе посылно преподавалось дѣвочкамъ. Обыкновенно по школамъ вели руководящія занятія сами учительницы, и только въ немногихъ школахъ были особыя платныя учительницы руководѣія. Въ тѣхъ изъ женскихъ школъ, гдѣ обязанности учительскія исполняли діаконъ или

псаломщики, тамъ рукодѣліе вели жены членовъ пречта. Занятія шли по утвержденной Его Преосвященствомъ программѣ, составленной преподавательницею сего предмета въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ г-жею Свизиневскою (см. Полтав. Епарх. Вѣдом. 1897 г. № 32); въ большинствѣ школъ программа выполнялась. Большею частію такъ выходило, что женскія церковно-приходскія школы лучшія по успѣхамъ въ учебныхъ предметахъ оказывались лучшими и въ отношеніи рукодѣльныхъ работъ. Матеріаль для рукодѣльныхъ работъ во многихъ школахъ доставляли родители учащихся дѣвочекъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ на матеріаль для рукодѣльныхъ работъ отпускалась небольшая сумма изъ средствъ мѣстной церкви, въ чемъ Его Преосвященствомъ, по представленію Кременчугскаго Олѣвленія, предоставлено право на расходъ безъ особаго на то каждый разъ ходатайства. Въ иныхъ случаяхъ, по сообщенію Переяславскаго Наблюдателя, на сей предметъ сами учительницы удѣляли кое что изъ своихъ скудныхъ средствъ. При занятіяхъ, кромѣ обученія начальнымъ приѣмамъ, шло шитье и крой рубахъ, юбокъ, клѣтъ, передниковъ, вышивка цвѣтными нитками, плетеніе спицами чулковъ и рукавичекъ и вязаніе рючкомъ; въ немногихъ школахъ шло производство искусственныхъ цвѣтовъ изъ бумаги. Во многихъ школахъ производенія дѣтскаго шитья и особенно вышивокъ выходил очень чистыми и изящными. Работы исполнялись дѣтьми для себя, для школы и для мѣстнаго св. храма. Почти въ каждой школѣ св. образъ убранъ полотенцемъ съ узорной вышивкой дѣтскаго труда. Въ Гадячкомъ уѣздѣ ученицы Велико-Будицкой школы цвѣтными нитками вышили и сшили облаченіе на св. престолѣ; ученицы двухъ Гадячскихъ женскихъ школъ вышили покрывала для церковныхъ аналогіевъ Питомицы Васютинской женской церкви—школы, Золотоношскаго уѣзда, изготовили вышивкой и шитьемъ об-

лаченіе на св. престоль и на жертвенникъ для своего школьнаго храма. Въ Хорольскомъ уѣздѣ по школамъ Ивановской, Хорольской, Николаевской, Горошинской, Трубайцовской, Родіоновской, Казенно-Криво-Рудской и Оболянской дѣти занимались починкой церковныхъ облачений. По нѣкоторымъ женскимъ школамъ рукодѣльныя работы дѣтскія продавались, и эта выручка давала возможность пріобрѣтать матеріалы для работъ слѣдующаго года. По сообщенію Хорольскаго Наблюдателя, „проданы были работы школъ Хорольской—Николаевской, Ивановской и Родіоновской, и на вырученныя деньги куплено было масло для лампадокъ предъ классными св. образами, а также пріобрѣтены были новыя матеріалы для рукодѣльныхъ занятій.“

По единоголосному заявленію Наблюдателей всѣхъ уѣздовъ, населеніе весьма сочувственно относится ко всѣмъ практически полезнымъ ремесленнымъ и рукодѣльнымъ занятіямъ при школахъ. По сообщеніямъ Наблюдателей Гадячскаго и Зѣньковскаго уѣздовъ, вездѣ у нихъ родители учащихся дѣвочекъ весьма охотно отпускали доступныя имъ средства для пріобрѣтенія рукодѣльныхъ матеріаловъ — иголокъ, нитокъ, холста, шерсти, бумаги. По замѣчанію Миргородскаго Наблюдателя, „дѣтямъ скорѣе удается получить отъ своихъ родителей гривенники на рукодѣльный матеріалъ, чѣмъ двухкопѣечникъ на покупку тетрадей.“ По словамъ Константиноградскаго Наблюдателя, „о сочувствіи населенія къ рукодѣльнымъ занятіямъ довольно краснорѣчиво говоритъ то обстоятельство, что гдѣ введена правильная обстоятельная учеба вообще и рукодѣльныя занятія въ частности, тамъ нѣтъ отбоя въ натискѣ желающихъ учиться дѣвочекъ, напр. — въ Песчанской церковно-приходской школѣ, гдѣ Ильшевичи — мать съ дочеріис — ведутъ уроки рукодѣлія, — въ Крутобалковской школѣ грамоты, гдѣ учительница рукодѣлія Головкова

предварительно сама брала уроки кроя, чтобы научить сему искусству ученицъ. Завѣдующіе этими школами озабочены расширеніемъ существующихъ немаловмѣстительныхъ школьныхъ зданій, чтобы удовлетворить жаждущихъ ученія дѣвочекъ.“ Вообще можно признать, что столь цѣнимыя народомъ практическія знанія по женскимъ школамъ у насъ привились, но для мужскихъ школъ еще многого въ этомъ отношеніи приходится ожидать въ будущемъ. Есть школьныя усадьбы, есть полевые земельные участки при школахъ, которые далеко еще не использованы, въ смыслѣ сообщенія посредствомъ ихъ учащимся мальчикамъ практически полезныхъ сельско-хозяйственныхъ знаній и умѣній.

V.

Воспитательная сторона церковной школы. Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посещение учащимися храма Божія. Участіе въ совершеніи церковнаго Богослуженія. Исполненіе христіанскаго долга исповѣди и св. Причастія. Школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію. Установившійся строй жизни въ общежитіяхъ. Вліяніе церковной школы на учащихся. Факты.

Воспитательная сторона въ обученіи и во всей жизнедѣятельности школы была предметомъ нарочитаго вниманія къ ней и попеченія, какъ лицъ вѣдающихъ церковныя школы такъ и самихъ законоучителей и всѣхъ школьныхъ учителей и учительницъ. Руководящія въ семъ указанія они черпали для себя не только изъ синодальной Программы и объяснительныхъ записокъ къ ней, изъ нарочитаго опредѣ-

ленія св. Синода по предмету преподаванія Закона Божія (Церков. Вѣдом. 1894 года № 11), но также изъ мѣстныхъ распоряженій и разъясненій Епархіальной Власти. Его Преосвященствомъ Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Иларіономъ при многихъ случаяхъ посредствомъ слова изустнаго и письменнаго обращемо было особенное вниманіе всѣхъ учащихся и ихъ руководителей на воспитательную сторону церковной школы, даваемы были въ семь частнѣйшійя разъясненія, показаны наглядные примѣры. Таковы въ особенности: архипастырская бесѣда Преосвященнаго Владыки съ Наблюдателями объ основныхъ средствахъ воспитательнаго вліянія въ церковной школѣ (см. Полтав. Епарх. Вѣдом. 1900 года № 4); два посланія Преосвященнаго Владыки,—одно къ учителямъ и учительницамъ и другое къ руководителямъ на Переяславскихъ педагогическихъ курсахъ (Полтав. Епарх. Вѣдом. 1899 годъ № 36); архипастырская резолюція Его Преосвященства на докладѣ Епархіальнаго Наблюдателя о состоявшемся первомъ братскомъ совѣщаніи по школьнымъ дѣламъ завѣдующихъ и законоучителей церковныхъ школъ (Полтав. Епарх. Вѣдом. 1900 года № 5); бесѣды Его Преосвященства со слушателями и слушательницами учительскихъ курсовъ и съ ихъ руководителями, при неоднократномъ личномъ посѣщеніи Владыкой курсовыхъ занятій, въ отчетномъ году—въ г. Ромнахъ, въ г. Кобелякахъ, въ м. Карловкѣ, раньше — въ другихъ мѣстахъ. Во всѣхъ этихъ архипастырскихъ наставленіяхъ вездѣ выражена мысль о настоятельной необходимости внушать уроки Закона Божія не одному поверхностному уму дѣтскому, но попреимуществу глубоко воспринимающему дѣтскому сердцу,—о необходимости преподаваніемъ и всѣми средствами школы развить и укрѣпить въ дѣтяхъ доброе нравственное христіанское настроеніе. „Книжнаго обученія, писалъ Преосвященный Владыка Переяславскимъ

курсистамъ, для церковной школы не достаточно. Прѣдъ вами дитя, у котораго, кромѣ способности понимать, есть душа, есть и сердце, способное любить все прекрасное, чистое, достойное христіанина. Можно ли забывать эту великую движущую силу? Есть у него совѣсть; можно ли учителю обходить молчаніемъ этого нелицепріятнаго цѣнителя всѣхъ нашихъ дѣяній, этого высшаго учителя и руководителя нашего, этого правдиваго судію сокровенныхъ нашихъ мыслей и чувствъ! Прошу учителей, учительницъ и особенно законоучителей,—постарайтесь приблизиться къ сердцу ученика вашею любовію, научить его искренности и довѣрію вашею ласкою, сумѣйте вскрыть лежащій въ глубинѣ его души зачатокъ доброй нравственности, оживите и возросите это святое сѣмя вашимъ телнымъ словомъ, сердечнымъ чувствомъ. Вы порадуетесь, когда зацвѣтетъ этотъ сокровенный отъ глазъ цвѣтокъ всего добраго, возвышеннаго, прекраснаго. У насъ такъ много случаевъ воздѣйствовать на юное сердце“... Наблюдателями школь восприняты всѣ эти наставленія Архипастыря, положены въ основу совѣщаній на бывшемъ ихъ съѣздѣ, усиленно проводятся въ жизнь всѣхъ церковныхъ школь. О томъ, что архипастырскія наставленія глубоко запали въ душу тѣхъ учителей и учительницъ, а также законоучителей, къ которымъ обращены они были,—объ этомъ свидѣлствуютъ благодарственные адреса ихъ на имя Его Пресвященства, а еще болѣе свидѣлствуетъ ихъ послѣдующая школьная дѣятельность. Вообще, учащіе въ церковныхъ школахъ нашей епархіи, подъ таковымъ непрестающемъ воздѣйствіемъ, въ значительной степени прониклись и проникаются лежащимъ на нихъ долгомъ — не только обучать, но и воспитывать по завѣтамъ Св. Церкви поручаемыхъ имъ въ школѣ младенцевъ разумомъ, отроковъ возрастомъ.

Изъ учебныхъ предметовъ основнымъ и самымъ сильнымъ

редствомъ воспитывающаго вліянія является, конечно, Законъ Божій, когда уроки его представляютъ собою примѣненную къ жизни дѣтей, прочувствованную живую рѣчь, идущую отъ сердца наставника къ сердцу дѣтей. И у многихъ добрыхъ законоучителей уроки являются таковыми пастырскими живыми бесѣдами отца съ дѣтьми. Въ такихъ случаяхъ не имѣла мѣста механическая выучка, но шло сознательное воспріятіе дѣтьми знаній и церковно-библейскаго назиданія. Когда ребенокъ въ школѣ на урокъ передаетъ евангельское событіе благоговѣнно, знаетъ вытекающій урокъ изъ этого событія для себя лично, обращается къ своему законоучителю съ открытымъ лицомъ и подѣлски вполне довѣрчиво—тамъ чувствовалось доброе воспитывающее вліяніе уроковъ Закона Божія и личности законоучителя. И учитель, какъ при урокахъ церковно-славянскаго чтенія, такъ и на урокахъ русскаго чтенія, располагаетъ значительными средствами добраго воспитывающаго вліянія при самой учебѣ и съ помощію учебы. Многие учителя и учительницы обращаютъ вниманіе на назидательность при выборѣ статей для русскаго чтенія и при выборѣ стихотвореній для заучиванія. Для заучиванія на первомъ планѣ ставятся стихотворенія религіозно нравственныя, а потомъ описательныя и другія.

Установленный порядокъ совершенія утренней молитвы передъ началомъ классныхъ занятій, столь воспитательно дѣйствующій на дѣтей, неизмѣнно соблюдался вездѣ по школамъ ежедневно въ учебные дни. Обычно передъ класснымъ св. образомъ была зажигаема лампада, и впередъ съ Учебнымъ Часословомъ выступалъ очередной ученикъ или ученица старшаго отдѣленія. Остальныя дѣти, смотря по удобству помѣщенія, выступали всѣ на средину комнаты, или стояли на своихъ мѣстахъ за скамьями. Стоять во время молитвы за скамьями неудобно, потому что здѣсь со-

всѣмъ нельзя положить земного поклона. При чтеніи молитвъ нѣкоторыя изъ нихъ исполнялись пѣніемъ; обыкновенно пѣли: „Царю небесный“, „Огче нашъ“, „Богородице Дѣво, радуйся“, „Спаси, Господи, люди Твоя“ и „Достойно есть“; къ этому часто присоединяли тропари—дневной или праздничный и храмовой. По сообщенію Зѣньковского Наблюдателя, въ школѣ села Великой-Павловки, устроенной въ память Императора Александра III, въ концѣ молитвъ ежедневно творилась молитвенная память объ этомъ Государѣ пѣніемъ „со святыми упокой“. Молитва Господня во многихъ школахъ исполнялась съ преклоненіемъ колѣнъ. При молитвѣ вездѣ по школамъ обязательно присутствуетъ учитель или учительница, а во многихъ случаяхъ и законоучитель священникъ, который совершаетъ уставное начало и творить отпускъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ при этомъ читается рядовое евангельское зачало съ краткимъ изъясненіемъ и сообщаются краткія свѣдѣнія о дневномъ святомъ. Въ заключеніе законоучитель священникъ даетъ благословеніе отцу и прочимъ дѣтямъ. Къ сожалѣнію, чтеніе очереднаго Евангелія исполняется не во многихъ школахъ, а желательно бы ввести это въ рядовой порядокъ для всѣхъ хотя церковно-приходскихъ школъ. По субботамъ и наканунѣ праздниковъ изъясняется евангельское чтеніе предстоящаго Богослуженія и изъясняется значеніе предстоящаго праздничнаго дня. Вечерняя молитва исполняется дѣтьми въ классѣ тотчасъ по окончаніи дневныхъ классныхъ занятій и въ томъ же порядкѣ, какъ и утренняя молитва; только послѣ этого дѣти расходятся по домамъ. Послѣ настойчивыхъ требованій, теперь вездѣ по школамъ исполняется не только утренняя, но и вечерняя молитва. Въ школьныхъ общежитіяхъ вечерняя молитва исполняется обыкновенно послѣ ужина, т. е.—передъ отходомъ ко сну. Каждый изъ классныхъ уроковъ начинается чтеніемъ молитвы „Царю Небесный“, и заканчивается чтеніемъ „Достойно есть“. Въ нѣкоторыхъ изъ школъ Зѣньковского уѣзда молитвы въ послѣднемъ случаѣ не читались, но пѣлись.

Богослуженіе наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней и въ самые эти дни неотутиительно и въ полномъ своемъ составѣ посѣщали тѣ школы, которыя находятся въ селеніяхъ, гдѣ есть св. храмы. Обыкновенно дѣти предварительно собираются въ школьное помѣщеніе и отсюда вмѣстѣ со своею учительницею или учителемъ, если послѣдній не есть членъ клира, чинно, въ иныхъ школахъ попарно, отправляются въ церковь. Въ храмѣ дѣти вмѣстѣ со своими учителями становятся передъ солеей на опредѣленномъ мѣстѣ, чтецы идутъ на клиросъ, удостоенные прислуживанія при Богослуженіи въ алтарь идутъ въ алтарь, при чемъ послѣдніе облачаются въ стихари. Тамъ, гдѣ учителемъ состоитъ псаломщикъ или діаконъ, дѣти въ храмѣ находятся подъ присмотромъ церковнаго старосты или другого лица, кому поручаегь это священникъ. Поютъ дѣти въ храмахъ тамъ, гдѣ они этому обучены, и народъ очень оцѣнить участіе своихъ дѣтей въ церковномъ чтеніи и пѣніи. Изъ удаленныхъ отъ храмовъ хуторскихъ школъ дѣти являются къ Богослуженію, къ сожалѣнію, весьма не часто, — иногда только въ хорошую погоду. По заявленію Зѣньковскаго Наблюдателя, „причины, препятствующія выполненію дѣтьми этой важнѣйшей христіанской обязанности, заключались отчасти въ трудностяхъ перехода черезъ значительныя разстоянія, особенно осенью и весной въ мокрую погоду и слякоть, отчасти въ недостаткахъ теплой одежды и обуви для зимнихъ холодовъ и вьюгъ. Во всѣхъ такихъ школахъ въ неудобное для хожденія въ приходскую церковь время дѣти въ Богослуженные часы собирались въ школьную избу и вмѣстѣ съ учителемъ читали молитвы по Часослову, положенныя для пѣнія молитвы по возможности исполняли пѣніемъ. При хорошей погодѣ въ воскресные или праздничные дни учитель утромъ собиралъ учениковъ въ школу и затѣмъ они всѣ вмѣстѣ, съ присоединеніемъ взрослыхъ прихожанъ отправлялись въ приходскую церковь къ Божественной литургіи. Такое поклонническое путешествіе

часто совершали хуторскія школы Воскобойниковская, Приловская и др.“ По сообщенію Кобелякского Наблюдателя, „учитель Ульяновской школы грамоты, мѣстный житель козакъ, несмотря на пятиверстное разстояніе школы отъ церкви, рѣдко пропускалъ съ учениками какое-либо воскресное или праздничное Богослуженіе. Были затрудненія къ посѣщенію Богослуженія тамъ, гдѣ дѣти съ учителемъ располагали полной возможностью и всѣмъ усердіемъ къ исполненію этой обязанности. Какъ сообщаетъ о семъ Переяславскій Наблюдатель, „приходилось иногда слышать сѣтованія о.о. завѣдующихъ, что въ большіе праздники и въ великопостное время обиліе взрослыхъ богомольцевъ въ храмѣ, тѣснота, давка и жара раньше времени удаляютъ изъ храма школьничковъ, а нерѣдко и совсѣмъ препятствуютъ имъ, кромѣ чтецовъ, пѣвцовъ и алтарныхъ прислужниковъ, быть при Богослуженіи; такъ бывало въ селахъ—Иваньковкѣ, Семеновкѣ, Пологахъ-Яненкахъ и другихъ. Въ такихъ случаяхъ устанавливается очередь, и идутъ въ церковь по нѣсколько человекъ дѣтей изъ каждаго отдѣленія школы“. Загрудненіе—печальное и вмѣстѣ съ тѣмъ радостное; выходъ изъ него примѣняется не желательный.

(Окончаніе будетъ).

III.

Извѣстія и объявленія.

Объ устройствѣ женской церковно-приходской школы.

8 октября 1900 года въ приходѣ Николаевской церкви с. Федіевки, Полтавскаго у., заботами священника Антонія Сильвестрова окончено и освящено новое зданіе для помѣщенія женской церковно-приходской школы „Иларіоновской“; зданіе деревянное рубленое, крытое желѣзомъ, на каменномъ

фундаментъ, штукатуренное внутри и снаружи выкрашенное, размѣромъ 18 арш. длины и 13 ширины, высоты $4\frac{1}{2}$ арш.; классная комната 14 арш. длины и 9 ширины съ комнатою для учителя и корридормъ. Всего на постройку зданія израсходовано изъ суммъ церковныхъ 700 р., отъ Полтавскаго уѣзднаго отдѣленія Епархіального училищнаго совѣта 200 р. отъ неизвѣстнаго лица 50 р.; добротныхъ пожертвованій отъ причта, церковнаго старосты и прихожанъ 484 р. 25 к.; кромѣ того осталось еще уплатить за матеріалы, взятые въ долгъ для той же постройки 200 р. 60 коп., что всего составитъ 1634 р. 85 коп. Усердное участіе при постройкѣ зданія для помянутой школы, какъ личнымъ трудомъ, такъ и пожертвованіями принимали слѣдующія лица: діаконъ мѣстной церкви, состоящій учителемъ школы Герасимъ Тарасенко; псаломщикъ, состоящій учителемъ школы Никита Лукашенко; церковный староста козакъ Мойсей Ѳеодоровъ Федій, помощникъ его козакъ Лаврентій Ѳеодоровичъ Гаврышъ, бывшіе церковными старостами козаки Иванъ Наумовъ Бабичъ и Стефанъ Трсѣимовъ Федій; прихожане, козаки: Іаковъ Іаковлевичъ Палій, Василій Васильевичъ Бабичъ, Іоаннъ Матвѣевъ Мѣняйло, Андрей Михайловъ Падалка и дворянинъ Сергій Алексѣевъ Петрашъ.

Резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Иларіона, Епископа Полтавскаго и Переяславскаго, на рапортъ объ этомъ благочиннаго священника Петра Михайловскаго, отъ 22 января сего года за № 26, 27 января 1901 года сказано: „1) Призываю благословеніе Господне на новоустроенную школу дѣвочекъ; прилагаю въ уплату долга отъ извѣстной мнѣ Маріи Т. 50 руб., каковыя деньги и пересланы изъ Канцеляріи. 2) Священникъ Антоній Сильвестровъ за примѣрное раченіе о школѣ награждается набедренникомъ. 3) О школьныхъ отличныхъ труженникахъ діаконъ Тарасенко и псаломщикъ Лукашенко сообщить въ Епархіальный училищный совѣтъ для поощренія ихъ. 4) Пр очимъ сотрудникамъ и жертвователямъ выражается благодарность; на всѣхъ прихожанъ призываю благословеніе“.

О сборныхъ книгахъ.

Полтавскою Духовною Консисторіею выданы сборныя книги для сбора пожертвованій въ предѣлахъ Полтавской епархіи срокомъ на одинъ годъ:

а) 1901 г. февраля 20 дня выдана сборная книга за № 3724, на имя крестьянина Григорія Прокофіева Олѣйника на ремонтировку Пророка Іереміи церкви, села Іереміевки, Хорольскаго уѣзда.

б) 1901 г. февраля 20 дня выдана сборная книга за № 3729, на имя крестьянина Филиппа Мойсеева Боско на окончаніе постройки Вознесенской церкви с. Алексіевки, Пирятинскаго уѣзда.

в) 1901 года февраля 27 дни выдана сборная книга за № 4249, на имя крестьянина Дмитрія Яковлевича Стеценко на расширеніе Рождество-Богородичной церкви с. Фощевки, Хорольскаго уѣзда, и постройку колокольни.

СПИСОКЪ

вакантныхъ священническихъ мѣстъ по Полтавской епархіи, съ показаніемъ численности прихожанъ, оклада получаемаго жалованья и опредѣленной части ружной земли.

Прилукскій уездъ:

Съ 27 сентября при Вознесенской домово́й церкви при Прилукской мужской гимназіи — священническое мѣсто; жалованья положено 300 р. въ годъ; земли ружной и дома церковнаго нѣтъ; число душъ: муж. пола 25 и жен. 27.

При Покровской церкви с. Калюжинець священническое мѣсто; жалованья положено 120 р. въ годъ; земли ружной 33 дес.; дома церковнаго нѣтъ; число душъ: муж. пола 1125 и жен. 1021.

Миргородскій уѣздъ:

При Благовѣщенской церкви с. Туховъ-Федунки—священническое мѣсто; жалованья положено 137 руб. въ годъ; земли ружной 30 дес. 300 саж.; дома церковнаго нѣтъ; число душъ: муж. пола 2812 и жен. 2792.

Хорольскій уѣздъ:

Съ 21 февраля при Покровской церкви с. Березняковъ—священническое мѣсто; жалованья положено 120 р. въ годъ; земли ружной 33 дес. 1311 саж.; домъ церковный; число душъ: муж. пола 1419 и жен. 1397.



СОДЕРЖАНІЕ: Высочайшія награды.—I. Архіерейскія служенія.—II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—III. Извѣстія и объявленія.

Редакторъ офіціальной части, Протоіерей *Н. Ураловъ*.

Печ. съ разр. мѣстн. духовн. цензуры, 10 марта 1901 г.

Полтава, Типо-Литографія Л. Фришберга.

