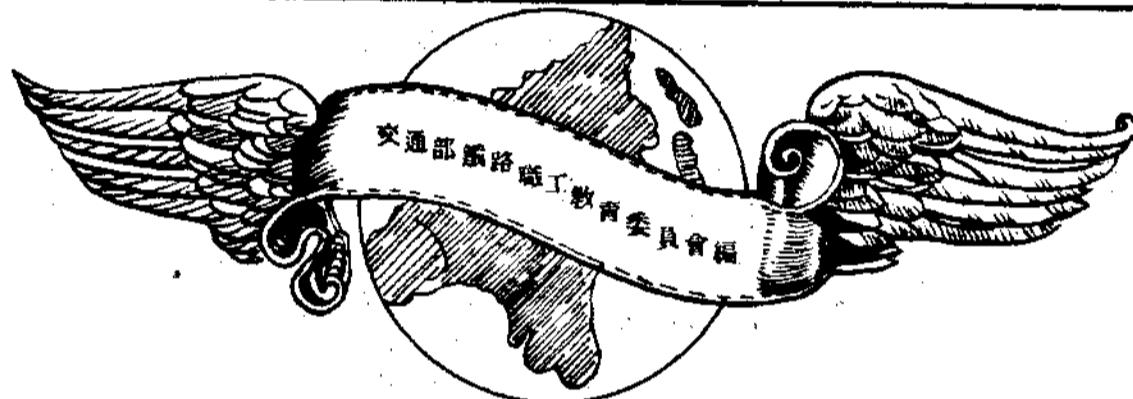


鐵路職工教育旬刊

LABORERS' TENTHLY



Vol. 2 JULY 30th, 1925 No. 3

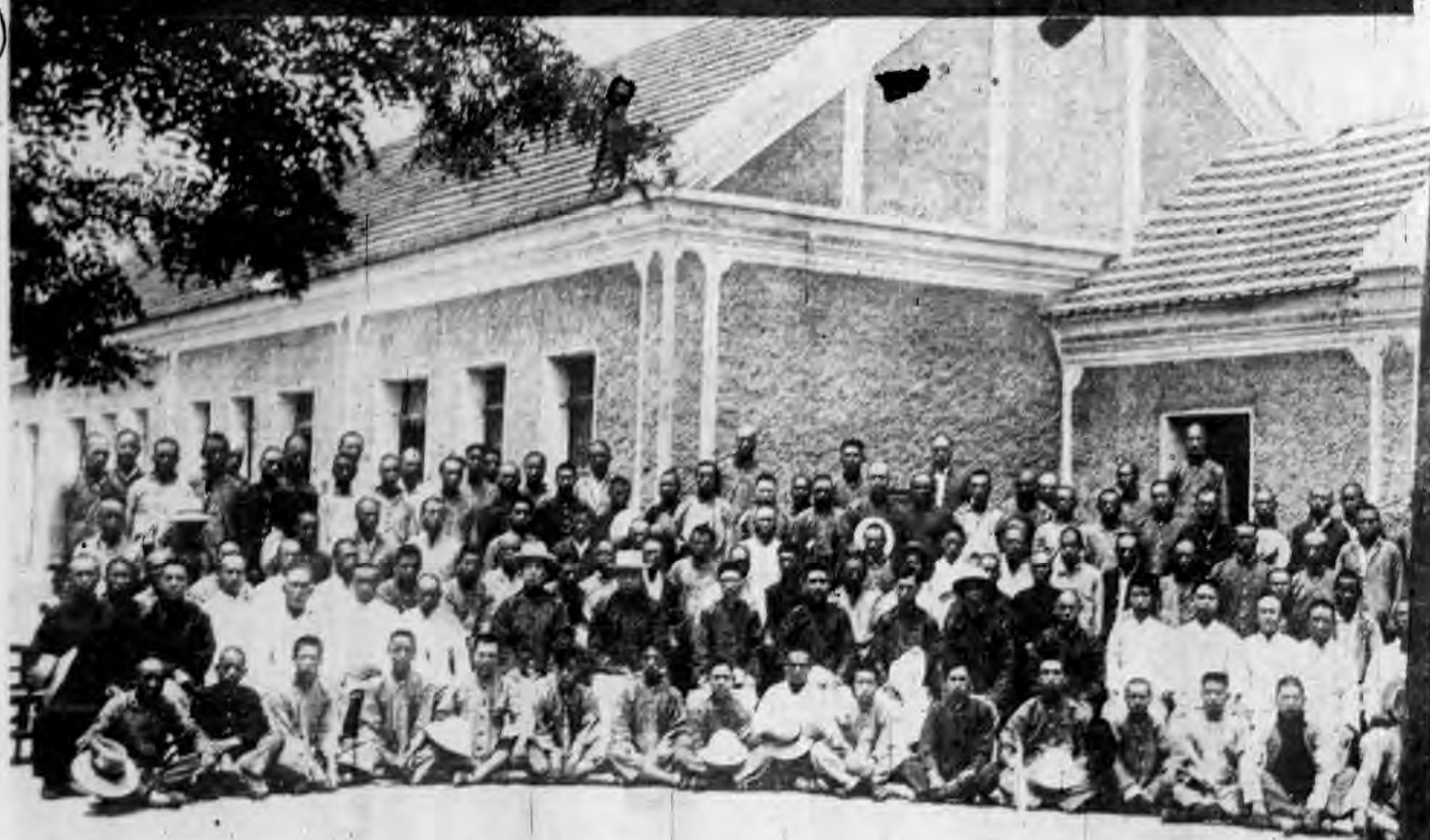
第二卷 第三期

要 目

鐵路職工教育的永久負責的	譚鼎銘
國民的責任	楊仲瑜
鐵路職工須知	嚴曾壽
交通上的危險問題	陳整潤
以德報怨	慰 純
酒和各方面發生的關係的統計	崇 秉

中華民國四十年七月下旬出版

一月廿六日 民國十四年
交津浦路南濟鐵路工職學校開校紀念撮影



鐵路職工教育旬刊錄

目

錄

第二卷 第三期

論著

- 鐵路職工教育的永久負責者 講鼎銘
國民的責任 楊仲瑜

路工常識

- 鐵路職工須知 嚴曾壽
交通上的危險問題 陳瑩潤

雜著

- 以德報怨 慰 繼

酒和各方面發生的關係的統計

學工成績

- 職工學校讀書的感想 鄭州杭
廠工人許兆忠

特載

- 交通部鐵路職工學校民國十四年度歲出豫算表 許繩堯

本會消息

大事記

- 復辟之聲 仲 良

賠償勞動

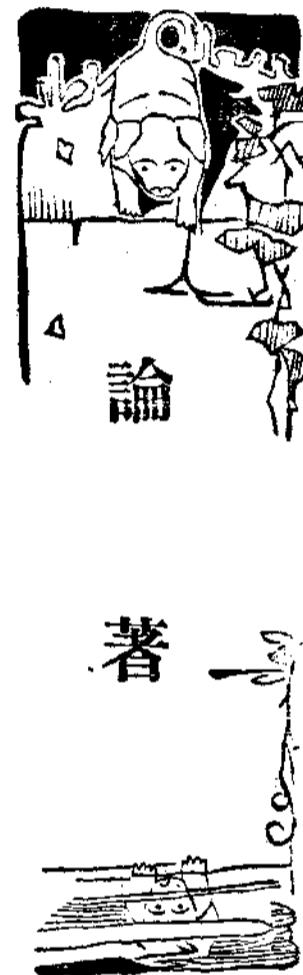
亞伯拉罕林肯 (Abraham Lincoln, 1809—1865) 十六歲時候，有一天，從隣近的農夫克洛福爾特君處，借來一本華盛頓傳。他的求智慾非常熱，但因貧乏，簡直沒有讀物，所以這書到手，真是歡喜的什麼似的。

每天從森林裏作工回來，忘了他事，專讀此書。但有一個晚上，睡時放書窗口，翌日醒來，不料半夜逢雨，書已濕了。他驚而且惜，那可怎樣好呢？

他拿了潮濕的書，來見克洛福爾特實告其事，自認忽略願納賠償，但因沒有錢，便懇求做工以償足書價。克洛福爾特聽了這話，默然思慮，少頃說道：

『算了算了！亞伯拉罕！這是你的事，我不說嚴勵話。請你來我家只消勞動三天吧。這不夠了書價嗎？』

林肯馬上承諾，三天之內忠實勞動，結果書歸他了，於這生涯的一片段，林肯的正直與勤奮，我們也就可以想見了。



鐵路職工教育的永久負責者

謹鼎銘

中國的鐵路職工教育運動，在新興的第一個時期，即因遭政局變遷的打擊而中途停頓一次。這雖然是一種特例，不足引為批評前此設施教育者的方式錯誤的證據，然當局者却的確認為是一個應該承受的教訓。因為創作這種運動的人們，其最初目的，即在使數萬無知識的鐵路職工，得到相當的知識，以為勞工改善地位的基礎，而直接間接中華民國亦足以受多一些有知識國民的利益。除此一點單純的意念以外，別無他種作用夾雜其間。以故凡足以阻碍此種教育運動的原動力，都應避之惟恐不遠。這就是當局者對於十一年所受打擊特別注意的原因。

但是注意是注意，到底應該用甚麼方法來避免以後不再發生這種同樣的事實呢？這就應該歸到永久實施職工教育負責者的所屬了。

我們就十幾年的歷史可以知道，無論政局怎樣變遷，鐵路上的高級職員很少受政變的影響的。因為他們在鐵路上服務，是很單純的雇用關係。政府當局於他們政綱的成敗，並不發生影響。縱有少數因別種原因解雇，也不是大多數的，更不是全體的。而這些高級職員又確能明白詳細知道低級職工的情性及所需要知識的種類。故就這兩種便利看，如以鐵路職工教育的實施權放在這些高級職員手裏，則（一）這種教育運動將不至因政變而生影響，而得有固定延續性。（二）實施的課程可由最接近工人的職員們就切實觀察所得而時時改善。

具體的辦法就是由各站高級職員組織校務董事會討論該站所設學校一切進行事宜，學校教員職員的聘任權亦歸該董事會負責。學校經費即在該站收入項下撥充。

爲行政上的便利起見，鐵路職工教育委員會仍有存在的必要。彼時此委員會的職責大略有以下數種

（甲）彙集並研究各站校務董事會的報告，定職工教育發展的方針及改善各學校的課程的總計劃。

（乙）出版各種印刷品助學校教育的進行。

（丙）對於代表職工教育運動之負責者。

（丁）其他與兩學校以上相關之雜務。

不過彼時此委員會的基礎，不在交通部，而在各站校務董事會，這就是和現在不同的地

方。

這樣一來，既於職工教育實施上增若干便利，職工教育運動的基礎也穩固多了。期職工教育得有固定延續性的當局正在努力以求此項計劃的實現！

學林雜誌 第十一期出版廣告

敝雜誌本期篇幅增加（一百足頁）內容豐富不及詳載謹

將要目揭登如左

第三派之政治哲學方法論.....伯 露

青年政治運動.....吳統績

鄭洪年氏之政談.....文波記

理論經濟學大綱.....高 元

近代心理學的潮流.....王季平

東方文化與現在中國及世界之關係.....羅正緯

蘇俄最近之經濟狀況.....胡詠高

何謂天干地支.....吳昆吾

實業革命概說.....山宗譯

茲為酬答愛敝雜誌讀諸公起見每冊仍售四角學生八折

總售處——闢才胡同甲八四號本社 分售處——琉璃廠直

隸書局中華書局及各大學校號房各省大書坊

附 啓

此次滬案發生全國人士同深憤慨所有該案發生之原因及經過情形並對付英日之方法敝社正在竭力搜求倘蒙海內賢達以該項材料投寄者極所歡迎

中華平民教育促進會總會的出版物

※平民千字課（共四冊每冊大洋三分商務印書館代售）

平民教育小叢刊（已出六種）

平民教育原理

什麼是平民教育？

勸人識字歌

推行鄉村平民教育須知

平民教育問答（印刷中）

睜眼的瞎子（平民教育獨幕新劇）

學生應如何利用寒假協助推行鄉村平民教育

鄉村教育叢刊

※視察直隸清苑縣村平民教育最近的報告（大洋一角五分）

※獲鹿縣推行平民教育的經過（編輯中）

※直隸保定各縣鄉村平民學校調查後的統計（印刷中）

※京兆通縣平民教育大運動紀實（編輯中）

※為什麼我們要辦鄉村平民教育？（印刷中）

衛生教育叢刊
勞病除根的簡易方法（印刷中）

※平民教育圖畫（已出六種）每張大洋一分（每百張大洋八角）

※對症下藥

※中國日本不識字人數之比較

※人不學不如物

※不識字的受罰

※不識字的痛苦

※瞎眼同胞

※中國平民教育促進會總會第一次報告書（印刷中）

※農民（每十天出一次每份大洋一分半年大洋一角六分全年大洋三角）

※平民新報（每日出版每分零售銅元四枚每月大洋三角全年大洋四元逐日寄送（每月加郵費三角）

以上各出版物除有※符號者略收印刷費外其餘均函索即寄但個人每種不得過兩份機關每種不得過六份如因推行平民教育有特別需要可直接向總會出版部商洽
通信處石騎馬大街二十二號

國民的責任

楊仲瑜

國家強盛不強盛，全在國民有沒有責任心。什麼是國民的責任？要明白這個，我們第一要明白國家成立的要素，第二要明白國民和國家的關係。

要明白國家成立要素，仔細研究起來，有下列三點：

一、人民 在任何國家必有一羣人類聚居，各國人口之數，多少雖不一致，可是無論如何，總沒有無人的國家，也沒有極少數人的社會，可以成爲國家的。

二、土地 在地球上，沒有佔得一定的土地之人民，不能成爲國家，就是逐水草而居，遷徙無定的遊牧部落，不能取得永久居住的土地，也不能成爲國家。

三、主權 國家是政治組織的社會，他的特質，就在具有最高權力，可以強人民服從。假使一個國家無人行使主權，各人取自由行動，那就成了無政府。就是國家行使主權的機關，受外界權力的支配，也不能成爲完全的國家。

其人民沒有土地，和有土地沒有人，不能成爲國家；就是有人民，有土地，沒有主權，也不能成爲國家。南北極地土地，是極多極廣的，可是沒有一個國家的名稱，就是有土地沒有「人民」的緣故。猶太的人民 是極多極普遍的，可是沒有一個猶太國的名稱，就是猶太

人沒有一定的「土地」的緣故。印度朝鮮是有土地，有人民的，可是他的主權，早已傷失了，也不能成爲國家。所以國家成立的要素，就是「人民」「土地」「主權」三者缺一不可，尤其重要的就是主權。

國家成立要素，我們既然明白了，現在我們再說國民和國家的關係。國家成立的要素，第二不是人民麼？可知國民是國家的一份子；反面說起來，國家也就是國民的一大聚合的社會。國無民不立，民無國不附，我們就這兩句話也可以知道國民和國家的關係了。再說人民和國民稱謂，也是不同的。中華民國的人民，可以稱爲國民印度朝鮮的人，只可稱爲奴隸，稱爲人民，不能稱爲國民。爲什麼呢？簡直說，無國不能稱國民，這亡國奴隸所受的蹂躪痛苦，我們看看波蘭朝鮮亡國史，也可知道。這樣更可以知道國家和國民的關係了。

國民的責任到底是什麼呢？我們看看國民和國家的關係，和國家成立的要素，民無國不附，國家無主權不成國家，那末，愛護我們的國家，保持我國家的主權，自然是我國民的責任了。凡是有損害我主權的，直接就是損害我國家。顧亭林先生說：『天下興亡，匹夫有責』，我們明白這兩句話，就是各盡各的責任。須知亡國如波蘭，因爲尊重主權的緣故，現在也復國了，我中國四萬萬同胞，若是都能夠盡我們的責任，主權決不致受外界的權力支配或壓迫。那末，還怕國家不強盛嗎。願同胞努力奮鬥！

再就一般職工說，我國向來是土農工商四民並稱，其實亦須用力去耕種，不是不勞動就

可得利的。商雖靠本錢做買賣，他們交易的物品，皆是工人作成的，至於士的階級，現在已不能特別成立了。因先前士專指讀書人說，現在農工商都要讀書，才能夠求進步。但是個人的進步在增進知識，國家的進步在充裕財力，所謂富而後能強也。可是國家財力的充裕，須要交通便利，交通便利，然後轉輸能靈便，工商能發達，所以在我們鐵路職工保護我們的鐵路，也是我國民對於國家應盡的責任。

介 紹

各路職工學校的學工們，請看

平 民 千 字 報

內容有：演說，故事，論說，新聞，宗教，

格言等，每月出版一次，係山東烟台平民教育

促進會出版的。

——崇炳介紹——

國民的責任

讀 必 工 職

語一造 良 仲

各盡所能，

以忠厥職；

便是愛國，

便是救國。

所以我們鐵路職工，

須記着：

「愛路即是愛國，

救國必須愛路。」



路工常識

鐵路職工須知

嚴曾壽

職工組合

職工組合，乃工廠職工，本友愛互助的精神，自動的組織一種團體，力求改善其地位，與境遇，使之生活向上，對於企業家為有秩序的請求，俾雙方之利益無畸輕畸重的弊害，並可使勞動工作能率增進，及新器械之使用，生產費亦得因而低減。

但職工組合，雖為一種有秩序，有利益的團體組織，從前一般企業家，每憎惡此行動，往往借事為由，非難攻擊。因各職工借此種團體的勢力，可以與企業家結契約，得有利益的勞動條件，不似向日勞動契約，悉由企業家獨斷的決定，恣所欲為。近來各企業家，亦漸覺職工組合，不純為勞動者自修利益，並可增加生產率；其對於工廠，對於社會，均有維持平和的需要，故轉而歡迎補助之。

然職工與企業家既處相對地位，自不免有要求失當。因職工組合，莫不望其組合員，獲

得最有利的勞動條件，改善其地位境遇，常與企業家起種種爭議，茲列其大概情形如左：

關於勞動契約條例的解釋和履行，如僱主不按照契約支付勞動者之賃銀，或勞動者對於機械破損的賠償，另提出別項理由時，不肯履行契約所規定。

關於已締結條件變更，如僱主因營業不振，吝付常例的酬贈金，或職工因物價騰貴，要求增加契約上賃銀的定額。

以上爭議，乃事業上利害衝突，一旦決裂，不僅企業家有所妨害，而職工自身，亦感非常痛苦。惟有疏通雙方意見，求其互相讓步，或組織仲裁機關，俾僱主與職工而得其平，

自社會各方面比較的看去，職工組合，實有成立的必要。因勞動者有此種組織，本自治的精神，以增高其經濟的，社會的，境遇，共謀社會的健全發達，生產額增加。茲將職工組合內應辦事件舉其大者，列述於左：

(一) 疾病保險

人類生活的大魔，即是疾病。因人生既有飲食，即不能無疾病，古語云：『病從口入』。

在中國古時，神農氏一面樹藝五穀 一面就製藥材却病，足徵食與疾，是極有關係的，疾病之來，雖未必擇人而噬，但考其受害者，惟勞動階級的人，為其犧牲者最多。蓋因其從事的職業，有種種足以釀成疾病之原因。

職工收入有限，日孜孜於生活尚且不足。如身罹疾病，不僅醫藥費無從籌辦，家族亦立

陷於無衣食的狀態。故我們欲籌畫關於疾病的設備，以保全其健康，使之脫去經濟的困難，非賴職工組合特設之疾病保險不可。因疾病保險，所收保險費，係僱主和慈善團體捐助。職工所出保險費，每月不過僅在收入工資項下，扣以百分之若干，交組合所代為轉納銀行存儲，其數甚微，對於家計亦毫無損害，一旦有疾病發生不能工作時，即可由保險所支取醫藥費，並得調濟其家族生活，不致起絕粒的憂愁。但支領保險費的方法，乃職工在一月內外的短期疾病，不能勞動時用之；若長期疾病，則另以廢疾保險處理之。

按疾病一層，在鐵路服務各職工，本勿顧保險之必要。因鐵路公司，原設有醫院，可以隨時診治，並給以無費的醫藥。惟病假期內，須扣除其工資，使其家族無形受一種生活的恐慌，故亦應有設此保險的商榷之必要。

(二)失業保險

失業保險，乃各職工因意外的事，致工廠停止其業務，或因公司受特殊影響倒閉，至一般職工解僱，失却原有職業一時的救濟機關。故凡在職工組合中之組合員，已向其組合內納失業保險費的，至失業之日，則保險所支給以一定分數之補助費，調濟其生活。其不屬於組合中之職工，若釀金組合在貯蓄銀行內，預先交付失業保險款的，亦得與以一定分數之補助費，惟須受組合員實地調查其真偽以杜詐欺。

失業保險，既與他種保險，雖同以救濟各職工免除其困苦為目的，若其保險費悉令勞動

者負擔，未免強其所難。況失業責任，社會方面本當負其一部。故以其費用之一部，歸於社會負擔，亦屬當然之事。且失業者衆多，社會貧民增加，甚至犯罪增加，昭國民生活於不安，而社會的負擔，亦因之加重。何若以此無益的擔負，先事預防，同諸失業保險，以養成勞動者之自動精神。

至企業家亦應負擔費用之一部，蓋失業問題，起因於僱主之意思的很多。如企業家隨經營事業的盛衰，而解僱全廠勞動者，或減少勞動者，純為僱主的任意行動。各職工事前不但無磋商餘地，並毫不與聞。故失業責任，企業家亦自應有補助預備的義務。

然職工既經失業，勢必另謀職務，不能日日坐食有限之保險費。故我們欲為失業者謀適當的職業，和減輕保險費的負擔，則必與職業介紹所聯絡，以期被保險職工，有就業之優先權。

(按失業問題發生，鐵路服務職工甚少；因鐵道事業，與他種工廠不同無倒閉之虞。)

(三) 職業介紹

失業問題，係因現代經濟組織而起的弊害；蓋失業的人，工資莫得，致己身及妻子，咸受凍餒。自表面看去，不過個人的經濟恐慌，對於社會上，似無何等損害。然細研究此問題的影響，殊屬不然。蓋職工既經失業，窮於餬口之途，為維持其生活計，勢必甘自暴棄，放僻邪侈，作奸犯科的事，即不能免，其危及社會安寧，曷可勝計。故欲講求救濟方策，解決

此問題，使一般失業的人，咸獲振拔，超脫環境壓迫，以保國民之社會健全的生活。則非有職業介紹所之設立，俾其有業可尋不可。

職業介紹的要旨，在謀一般勞動者需要與供給的聯絡，確保其地位之鞏固，減少失業之機會。蓋世間各種貨物，買者咸能知其出售之處，就而購之。至於職工，則從無何種機關，足以供需要者之購買。是以求業之人，不能如貨物之插標招賣，惟有暗中探查欲購者，懇託親友，乞爲介紹，或踵門自存，於是往往莫能得適當職業。不能得適當職業，即不能不遭生活上之困難。况此等方法，因循遲緩，動費時日，嗷嗷待哺，何能久持。倘使有職業介紹所設立，俾勞動者不雖因此而知其需要之有無，一經失業。即可轉就其他工廠職務，失業的時期，自當比之從前縮短。故職業介紹制度，效能，不僅免除勞動者受經濟壓迫的弊害，實有減少失業之作用。

(四) 教育

人在宇宙間生活者，處處須和外界的環境相適應。不但身體的生活是這樣，就是精神的智慧的生活，亦莫不是這樣。若我們的身體和精神智慧，和外界環境不相適應，決不能在生存競爭社會裏面立足；就讓勉強立足，也不過是一種不健全的生活，古語云，才智力強者存，懦弱力弱者亡；但是我們欲增加才智，適應社會環境，非受教育不可。教育者，一方法也，一工具也。國家，社會，個人，種種問題，均賴此方法，賴此工具，以解決之。如教育不

能解決此等問題，即是教育之失敗：因國家，社會，個人，種種問題，其均要的，莫非生計。如欲依教育解決生計問題，則非有職業教育不可。蓋職業教育，乃授吾人一技之長，求其能合適用於社會，藉以獲得一適當職業的生活，減少國家及社會的游民，免被天演淘汰。

職工教育，乃一般作業工人應受之教育。性質係補習教育；蓋勞動者處茲社會，在事實上，既不能與貨物商品相比擬，自應隨時灌輸以知識，增進其學問與工作能率。所謂補習者，因人世勞勞，在幼年時代，家中貧苦，所受教育，未嘗平等，或竟完全失掉受教育機會；及至成年，又復爲生計所迫，疲於勞工，日無暇晷則補習之道，亦惟有工餘夜間，授以一二小時課程。但此項職工補習夜校，僱主有爲工人建築校舍和負擔經費的責任，以期促進各職工之人格，臻於優善純良，生活健全之境，固爲勞動者之福，亦社會平和之幸。

總上而論，職工組合，不僅爲職工自身利益，對於社會，國家，僱主直接，或間接，均有維持秩序，保護安寧之必要。故所需費用，亦應由國家，僱主，補助一部，或全部，以減輕勞動者之負擔。



交通上的危險問題

陳瑩潤

有人說，廿世紀係開一危險的新紀元，對了，那時候機械正係發達。機械愈發達，人們的生命愈危險。進化的程序，經過一次的革新，必有一度的犧牲。故物質文明，實由痛苦得來。則今日交通的便利，已不知犧牲了多少性命！

同是在勞動界做活的人，因操業的不同，壽年亦有差別。比方幹機械活的人，比旁的工人壽年特短。如種植的人和平常廠外的工人，筋肉同是一樣的勞動。廠外工人的壽年平均在四十八歲，而種植的工人，平均在六十二歲。又鐵路的工人和屋外的工人亦係同一樣的勞動，鐵路的工人平均三十九歲，而屋外的勞動者平均在五十一歲。那末，工人的年壽在職業上很有關係，可以了然。找賊人命照上所舉莫過于機械的部分。茲將各勞動界的壽率列表于左可以概見一斑了。

鐵路職工教育旬刊		危險職業傷亡比較表
工人	28208	48,80
航海人	123634	48,57
無正當商業者	43716	49,06
店內商人	27098	49,60
屋外工人	17371	51,34
專門學者	8306	52,13
種植者	46182	66,29
七商人	7387	59,70

查美國紐約一省各工廠和石礦山洞……工人有百萬之多，在一〇九〇年八月統計，其中因傷而亡者不過三百廿七名，而鐵路員工大約占八萬左右。同年調查統計起來傷亡的人數，竟達九百八十六名，和上述的工廠傷亡比較，其數特多。故鐵路的職業係屬危險的事情。機械部分最危險是「車輛」，其危險的程度到什麼地方。能夠使我們的行車工友，朝不保夕的平安，多幾厲害！故鐵路的工人爲勞動界最危險的職業，人們是公認的。旁的職業危險也有，但比不上鐵路職業的危險。茲將危險職業傷亡列表于後可以比較而知職業中危險的無過于鐵路上服務，我們還不要注意嗎？

危險職業的傷亡比較表

電線工人	49,7	鐵路機工程師	26,6
鐵路車隊長	29,2	石礦工人	26,3
鎔鑄工人	23,9	橋	23,5
礦工		航	20,1
兵士	21,8	裝配船索	17,6
水手	19,6	裝貨夫	16,9
鐵路裝貨夫	17,4	鐵路開夫旗夫	15,5
報機工	14,7	魚	14,2
升降機夫	13,8	街車司機夫	13,2
鍊鐵工人	13,1	作工于屋頂者	12,7
製火礮工人	12,5	碼頭工人	11,6
鍛鋼鐵者	11,4	船主	11,2
管工	11,2		1

查美國于一千九百十一年六月底統計鐵路受傷的人數有十五萬〇一百五十九名之多，由傷致斃者計一萬〇三十六名，其中鐵路員和工人也有十二萬〇三十九名傷斃的共三十六〇一一名，照當年美國工部局統計全國鐵路工人每十三人中受傷一名，惟輕微損傷尚可以繼續工件的未報告，故不在統計數內。假使輕傷的加入爲數不是更多嗎？工人中差不多無一個

能免掉的。

近幾年來鐵路交通日益發達，而防險的方法亦是日益講求，惟鐵路傷亡的人數不爲不見其減而且日益增多，這是什麼緣故？因路綫增長，路工人數加多，而傷亡數目亦當然跟着加多。惟以人數比例上計之，就比前大爲減少，可見得預防之法當然可以大奏其效的。查美國于一千八百九十年鐵路員役受傷爲三十分之一，（即每三十人中一人）以後每年傷數漸漸地增多，直至一千九百十一年其傷數加至十三分之一。九·當一千八百九十年行車員役，如車隊長，司機工，火夫，鈎夫等之傷數爲十二分之一，往後年年增加，至一千九百十一年其傷數之多爲八分之一，茲將由一千九百〇一年至一千九百十一年美國鐵路之傷亡統計表比較列表于左：

表 甲		
鐵路員役傷亡統計比較表		
期年	數亡	數傷
一九〇一	400	26
一九〇二	401	24
一九〇三	364	22
一九〇四	357	19
一九〇五	411	21
一九〇六	387	26
一九〇七	369	19
一九〇八	422	17
一九〇九	576	20
一九一〇	502	24
一九一一	458	13

刊　　旬　　育　　教　　工　　職　　路　　銀

查一九〇一年鐵路員役之傷亡爲四百分之一至一九〇三年較爲有增，平均爲三百分〇七十八分之一，乃至一九〇八年傷亡數減少一點，一九一一年爲四百五十分之一，照上所舉前後不過幾年統共平均計算起來傷亡之數爲五百分之一，依此看來傷亡之數日見減少，實在賴有預防之法來補救的。但查員役之受傷的却是一年比一年多這種不幸的事情，真是令人灰心！

鐵路員役傷亡比較表

年期	傷亡數	傷亡數
一九四九	136	13
一九五〇	135	10
一九五一年	123	10
一九五二年	120	9
一九五三年	133	9
一九五四年	124	8
一九五五年	125	8
一九五六年	150	8
一九五七年	205	9
一九五八年	172	8
一九五九年	194	8

行車員役	七・三七
搬闢夫	三・六一
他種員役	二・四八
鐵道夫	一・八五

雜工

一·八四

工廠員役

○·五三

電機工

○·三九

車站員役

○·二七

員司別	人數	若干點之傷數		若干點之亡數	
		傷數	亡數	傷數	亡數
行車員役	三三五、八四一	二九、三〇六	一、二一八	八、〇	一九四
車站小工	九一、六九四	一一、七〇二	四九〇	七、八	一八七
旗鈎夫	三〇、二三一	四、一二九	一〇六	六八、九	二八五
開夫看橋夫	四七、〇五六	一九、九〇六	七二四	二三、六	六五〇
員役總數	二、六四八、〇三三	一三六、〇三九	三、六〇二	一三、二	四五八
備考					

查美國紐約于一九一〇年六月統計鐵路傷亡九百八十六人，其中二百八十六人爲鐵路員役。又查美國普魯丁氏保險公司之統計由一八九七年起至一九〇六年止，鐵路員司的死亡數九〇八名。而由鐵路傷亡者計百分之六七，可見得鐵路傷亡數占三分之二。再查紐約工廠和石鎊山洞等工人不下百萬之多，在一九一〇年八月統計，死亡人數不過三百二十七名。又紐約鐵路員役不過八萬人左右，而死亡之數竟有九百八十六名，照此統計起來能不令人心

痛嗎？

危險的預防

危險的事實，在所難免，若能研究預防，難道說無補救？但防險的法子要防之於事前，又要知道危險的東西怎樣發生？才能較施行保險的。鐵路比他種職業危險的事情特多，而最危險的無過於鐵路之車傷。查車傷的事情各國鐵路都不能免，而傷亡之數，年中又均係以千數計，尤其是行車人員居其多數，這都是行車的關係不用說了。夫車傷的發生多係在當車行時冒險上下，或穿行鐵道，結果，被火車軋傷，和碰傷，或跌傷的，乘客和鐵路員司受傷多因這種原故。又鐵路員役受傷反比乘客爲多，亦有原因，鐵路員役常常在車上生活，碰到遇險之機會較多，已成司空見慣，故車行時他們仍然上下，稍不當心，沒有不傾跌的，故受傷較旅客多四倍，是的。但受傷的程度比乘客爲輕，傷亡較旅客亦少，其最大原因抵抗力比乘客強就是。因其常在車上服務，遇險的機會很多，自然練習一種預防受傷的習慣，及碰着危險，不致如常人的驚惶失措，依然有多少的避免和抵抗力，故傷勢較輕。

照上所舉鐵路員役車傷固然係多，其因傷而亡者占傷數中大約十八分之一。其他行人因傷而亡者占傷數中三分或四分之一，尤其是穿行鐵道的亡數和傷數相等，穿行鐵道係最危險的事情，偶一車傷，差不多登時就死。即不然，四肢必受殘缺。雖則能夠醫好，但係多半成爲廢人。故鐵路執政的人對於車傷的預防尤其是要萬分注意，乘客的受傷多係碰傷和跌傷，

好少被火車軋傷，故傷勢較輕。至於立傷斃的還是極少。故乘客車傷的死亡數，不過約占六十分之一，比鐵路員役的傷亡占十八分之一，和穿行鐵道的傷亡占四分之一或二分之一，相差太遠。茲將一九一四年美國威士寃純省鐵路傷亡比較表列左逐一研究一下。

鐵 路	職 工	刊 刊	育 育	教 教		
傷 亡	人 別	乘 車	穿 行	鐵 道 者	鐵 路 員 役	其 他 行 人
傷	數	一五一二	〇六三五四	五一九三八	〇五九七五	
亡		〇〇二六五	〇五四七一	〇二八五〇	〇一三〇七	

一、預防法

預防車傷的弊病，須要由致傷的原因入手。吾們知其發生危險的事情由於事後的報告，已無法補救。然亦可得到莫大的教訓和經驗。各國自倡行鐵路以來，每年傷亡的人數，有好幾十萬，考其受傷的原因不外下列三項：

- (一) 關於鐵道上建築和機械不良，欠缺物質完善的方法；
- (二) 人力和精神欠缺，防備的不周到；
- (三) 不適宜的工作處置和並行不合法的手術。

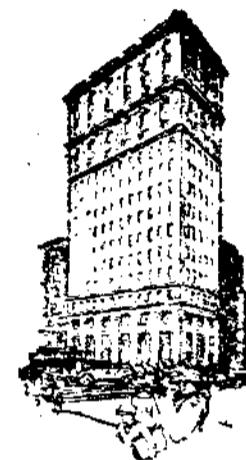
查美國一九〇一年至一九〇九年鐵道傷亡最要緊的以一萬七千四百十八人，綜計其傷亡之原因，比較列表於左：

由車路倒者	二二，三
車撞傷亡者	一八，四
車打傷亡者	一七，八
車出軌傷亡者	二一，三
跳車傷亡者	五，四
解掛勾傷亡者	一〇，八
越過攔阻傷亡者	一二，六
其他傷亡者	九，三
三萬〇七百二十一人數傷亡的各國比較表	三四，一
火車打下者	一四，七
火車跌下者	一二，五
撞車	七·五
車出軌道	五，一
解勾掛勾	一九，〇
跳車	其他
交通上危險問題	

刊本投稿簡章

本刊自繼續出版以來，內容印刷，力求精美；備受讀者歡迎。茲為廣搜材料起見，海內賢達，如有討論職工教育之論著以及關於鐵路職工道德技術等之作品，投寄本刊，極所歡迎。其簡章如下：

- (一) 本刊門類分論著，路工常識，雜著。(凡通俗文藝詩歌戲劇小說等均可)特載。(凡關於鐵路職工之各種法令及調查報告等均可)
- (二) 投稿文字，以白話為主，務求淺顯有趣。字數至多不得過四千。
- (三) 投稿登載後，酌給報酬，每月底結算一次。(甲)現金，每千字自一元至三元。(乙)酬贈書報或本會出版物。
- (四) 投寄之稿，本刊編輯主任得酌量增刪，登載與否，概不退還。
- (五) 稿件請直寄交通部鐵路職工教育委員會旬刊編輯處收



雜著

以德報怨

慰·繼·

某縣城裏有一家富戶，此人姓董名誠。有一天的下午，天氣非常炎熱，這位富翁董誠正在門前大樹的下面乘涼；忽然由對面來了一個鄉下人，走近面前，向富翁一揖說道：

「我叫王六，住在城外某村裏，只因有事進城，因為出來的時候大意，未曾帶出分文，天氣如此的炎熱，走得汗流口渴，此處既無有親朋，離家尚有數十里路，飢渴交加，寸步難行，請富翁救濟，他日必當登門叩謝。富翁見了大怒說道：『爲人不謀自立，只學賴人，真豈有此理。我沒有救濟你的能力，便不住口的去……去……去！休來擾害我乘涼。』鄉下人聽了，急忙說道：『我並非是久討要的人，只因一時的飢渴，萬無良法，才懇求富翁的。』富翁仍舊是不理他，最後鄉下人又說：祇求富翁賜給杯水足矣！富翁大怒，轉身走入門去，將門關好。鄉人見此情形，知道是無濟於事了，只得勉強走去。

以德報怨

過了兩三年的工夫，這富翁到城外山野裏去射獵，因為追一隻鹿，經過了幾處山嶺，和樹林子；究竟也沒將這隻鹿射着，及至打算要往回來走，但是路徑不熟，直轉了半日，也沒找着正路。此時天將要黑了，眼看着太陽要落了，自己念道：「山林裏猛獸是多的，倘若不能出去，危險極了。」

正在發着愁想的時候，忽然見前面樹林裏，微微的有點燈光；急忙上前，却見是一所住戶。於是來到門前，與主人說明了來歷。主人微笑說道：「不防事，此處離城甚遠，請在此住下，明日再走吧」。富翁感謝不盡。主人預備酒菜，款待富翁。次日清早，引富翁出離樹林，尋着大路。方欲分手，富翁說道：「容後重謝」。忽見主人的面貌很眼熟，似曾會過。便與主人一說。主人微笑說道：「閣下曾記得有一年的夏季，鄉人在府上乞討的事嗎？」富翁聽了，不禁大慚，遂謝而去。



崇炳介紹

◎平民旬報

是南京江蘇平民教育促進會定期出版物的第二種，凡讀完千字課的，都可訂約，每份銅元一枚，平民學校的學生，還可優待，減價一半。每十天出一次。

通信處：
南京城守街江蘇
平民教育促進會

酒和各方面所發生的關係的統計

不貞節之女子計
八百六十五人

其中三百四十六人爲酒所誤

飲酒爲邪行之根源

英國感化院確實之考驗

不 飲 酒 者 謂 事 易

此色表明美國工廠中所有不飲酒人之多數

此色表明美國工廠中所有不飲酒人之少數

公司 中 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 七 十 七



礦 工 之 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 五 十 六



農 夫 之 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 七 十 二



工 廠 之 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 七 十 九



商 店 之 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 八 十 八



轉 運 公 司 之 不 飲 酒 者 平 均 為 百 分 之 九 十 八



職工學校讀書的感想

鄭州機廠工人許兆忠

這一欄是專登學工們的投稿的。凡是學工們的來稿，不論是論文，書信，小說或其他文體均在本欄披露。

來稿一概不刪改，以存真也。

編者



學工成績

現今我國交通部國有鐵路各處，設立職工學校數所，就是對於工人有個求學的地方。凡
是鐵路上的工人，不論老幼，都要到職工學校裏去讀書。現在我把我這個讀書的感想，說給
大家聽聽：我希望各鐵路的工友，快入職工學校，多求一點知識，多明白一點道德。對於家
庭，對於社會，對於國家，以作工讀書爲終身事業。中國社會上最多沒有受過教育的人，就
是工界了。交通部欲提倡職工教育，所以設立職工學校；我們工人中覺悟的青年，因此都要
到職工學校裏發憤讀書，以求知識。將來工業發達，增進工作的效能，豈不是一件很好的事

職工學校讀書的感想

二八

情嗎。我希服我們工界同人，都到職工學校裏面讀書才好。況現今世界文明進步，沒有知識的人，生活日見艱難，不讀書，無知識，就不能夠求相當的生活。所以仔細想起來，設立職工學校的好處，我們總是感激不盡的。這樣良好的機會，萬不可錯過去。我們道德和知識好了，將來無論辦甚麼事，也可以免除種種困難。這就是我的感想。

◎我願：

鐵路職工，

毋忘四字，

「公，勇，勤，樸。」

——仲良——



交通部鐵路職工學校民國十四年度歲出預算表

歲出經常門

本年度預算數

備

考

科

目

第一	第一	第一	第一	第一	第一
項	項	項	項	項	項
俸	津貼	給	費	費	費
一 目 校 長	三六〇、〇〇〇	校長一員津貼三十元以十二個月計算合如上數			
二 目 教 務 主 任	四八〇、〇〇〇	教務主任一員月支四十元以十二個月計算合如上數			
一 目 專 任 教 員	三八四、〇〇〇	專任教員額數及薪金以班次多寡與地方生活為標準現以專任教員一員月支三十二元照十二個月計算合如上數如專任教員人數增加或月支三十六元者類推遞增			
四 目 兼 任 教 員		兼任教員額數不得超過專任教員額數其薪金依照職教員薪金規則辦理以課程難易鐘點多寡為依			
一		標準			

交通部鐵路職工學校民國十四年度歲出預算表

三〇

第五項 房 租	第四項 冬 季 紅 煤	第三項 學 工 用 品	第二項 目 消 耗 品	第一項 目 郵 印 電 品	第六項 目 校 役	第五項 目 書 記
一八、〇〇〇	二、八〇〇	二、八〇〇	一、八〇〇	一、八〇〇	一〇八、〇〇〇	二四〇、〇〇〇
刊 物	教 育 一 句	工 業 一 目	職 工 一 目	文 具 一 目	鐵 路 一 目	書 記 一 目
第五項 目 書 記	第六項 目 校 役	第七項 目 國 稅	第八項 目 郵 印 電 品	第九項 目 文 具	第十項 目 辦 公 及 一 切 雜 費	第十一項 目 辦 公 及 一 切 雜 費
第五項 目 書 記	第六項 目 校 役	第七項 目 國 稅	第八項 目 郵 印 電 品	第九項 目 文 具	第十項 目 辦 公 及 一 切 雜 費	第十一項 目 辦 公 及 一 切 雜 費

五班以上得設書記一員月支十二元以上二十元
以下以十二個月計算合如上數
校役人數以班次為標準現以校役一名辛工九元
照十二個月計算合如上數其校役人數增加者遞增
工月支三十元以十二個月計算合如上數兩班學
上每增一班加費六元十班以上每增一班加費三
元

辦公及一切雜費以班次多寡為標準現定兩班學
工月支三十元以十二個月計算合如上數兩班學
上每增一班加費六元十班以上每增一班加費三
元

職教員辦公用書用品如筆墨紙張以及報聞紙等
均屬之

學工講義及各種油印品均屬之

凡修繕器具粉刷牆壁以及茶水燃料燈一切零星
費用均屬之

學工用品每屆寒暑假後開學時每學工用品費四
角其餘十個月每月每名用品費二角以一名學工四
角按照下列方法計算一年用品費合如上數若學費四
工由一人至千人者其用品費類推遞增

冬季紅煤以講堂為標準每講堂兩噸職教員用煤
包括在內以每噸九元計算一個講堂用煤合如上
數其講堂增加者煤數增加

房租費以經會核准為標準須先期將所租房屋平
面圖送會備核如無需且房者此項缺

第

六項電燈煤油

電燈如須付款者列入預算無須付款者缺

附註一、上列項目凡屬於本項下各目得流用其他項目不得流用

一、每月經費仍應實報實銷將各項單據送局備核每半年將積餘彙繳一次以清手續

一、學工用品除照統計表填寫外並應將學工人數及領用物品品名數量詳細登簿由領用者簽字備查
臨時支出另由各校聲明



刊 旬 青 教 工 職 路 鐵

記者道：

作寄給職工們的蕭先生，

因事告假回家去了，

所以這期沒有續稿。

但是蕭先生不久便要回來的，

那時，必有很有趣味的通訊寄給職工們的，

請等着罷！改期見！

本會消息

南口職工學校呈報該校分組編級辦法及各級課程分配辦法茲將原呈載後狀足以見該校進行狀況之一斑也

(一)

呈爲呈報編定級組，懇請鑒核示遵事。竊職校於七月六日開學，到校學工共有二百零四名。於七日暫編級組支配功課，於八日開始授課。到校學工共有一百三十六名。惟當時在校教員僅聲與榮呂順庚二人。若多分級組，勢難兼顧。只得按照定章，暫編二級，五組，分班教授。近日學工陸續增加，到校受課者，已有二百九十五名，而專任教員，陳普航，及兼任教員劉鑑塘，黃仁敦，符士豪，復先後到校。亟應編定級組，分堂教授。查鐵路職工學校通則第三條，各校按照職工之年齡，分爲二級，三十歲以下者編爲第一級，三十歲以上四十五歲以下者編爲第二級。第四條各級按照職工程度分組教授，第一級分爲三組。第二級分爲二組，職校學工年齡在三十歲以下者，共有二百五十三名，在三十歲以上者僅有四十二名。而此四

十二名中有未曾入學者六名，入學一年餘者十二名，二年餘者八名，三年餘者六名，四年餘者五名，五年餘者五名。若按定章二級五組制，分編級組，則第二級兩組，勢難成班。若將年齡在三十歲以上者，強合爲一組，則程度參差，教授殊感困難！又統查所有入學學工，從前未曾入學者，共六十三名，已入學一年以上者，共四十二名，八學二年以上，共三十九名，三年以上者，共六十名，四年以上者，共五十一名，五年以上者，共四十名。按照程度，可分六班。榮聲思維再四，若以程度較優者列爲特別組，則定章無此名目，未便獨自立異。

若按第一級三組分編，則人數過多，教室必釋容納。若每組編爲二班，不有標名，顯無分別。乃詳加考查，再三斟酌，謹擬將所有入學職工統以第一級三組，每組兩團，容納之，如未曾入學者，列爲第一組乙團，入學一年以上者，列爲第一組甲團。入學二年以上者，列爲第二組乙團。入學五年以上者，列爲第二組甲團，入學四年以上者，列爲第三組甲團。至第二級兩組，則俟學工年齡在三十歲以上者入學稍多，再行補編。又所有學工名冊，擬將其所在廠站處所及其職務籍貫調查完畢後，即行彙報。所爲以上編定組織，榮聲未便擅專。理合備文呈請
鑒核備案，批示祇遵，實爲公便。謹呈

交通部鐵路職工教育委員會

京綵路南口鐵路職工學校教務主任鄒榮聲

(二)

呈爲按照級組，支配功課，呈請鑒核示遵事。竊職校斟酌學工程度，編定級組，業經呈清核示在案。惟各級組旣經編定，所有功課，亟應妥爲支配，由校內職教員分別組任，庶教授時利，而責有攸歸。查鐵路職工學校教員服務規則第四條，教務主任每週授課時間至少十二小時以上。專任教員每週授課時間至少十八小時以上。但職校校舍尙被路員佔據，授課地點，僅能由所借南口扶輪學校三個教室，分兩次上課，每日下午由六點三十分至八點四十分爲授課時間，八點四十分後，路遠學工頗覺鐘點太晚。而職工下工各有定時，復不能將教授時間提早，是以教授時間不能再事延長。當此職工教育創辦時期，理多方誘導，以引起其入學之興味，不宜使其時感煩惱，以阻其求學之志趣，且南口苦寒，職工多居鄉間。現時駐軍甚多，夜間偵察頗嚴，亦未便使道路遙遠之學工，日受盤詢。按之職校實在情形，鐘點既不能延長，日間又不能授課，教員授課時間，勢難照章支配。擬請俟有日課時，再行增加教員教授時間。榮聲對於學工上課時間及教員授課時間，詳細考查，以爲按照六組分三次上課，則一次須教員二人，教員授課時間可增多，教員人數可減少。而學工實不耐最後太晚之時間，六組同時上課，則一次須教員六人，學工去來無先後之分歧，時間亦無早晚之不同。而專任教員人數，殊難敷用。若六組分兩次上課，則一次須教員三人，功課尙易支配。謹擬按定六組分兩次上課，第一組甲乙兩班，及第二組乙班，於每日下午六點三十分至七點三十分，同時

上課。第二組甲班，及第三組甲乙兩班，於每日下午七點四十分至八點四十分同時上課。每日合計六組，共授課六小時，每週合計六組，其授課四十二小時。按照鐵路職工學校通則第五條各級組教授科目，妥為支配。除兼任教員一人每週教授三小時，專任教員一人每週教授十二小時外，餘九小時為榮聲教授時間。所有以上各情形及擬定每週功課表教員教授科目籤點表各一紙，理合呈請

鑒核示遵實為公便。謹呈

交通部鐵路職工教育委員會

京綏路南口鐵路職工學校教務主任鄒榮聲





大事記

仲良

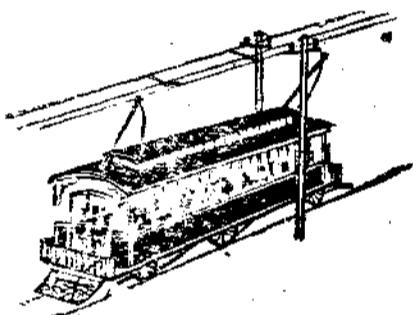
兩個多月以來，大家的耳所聞，目所見，口所道，心所想的不外是五卅案與因五卅案而生的事件。這是我國人心不死的鐵證：雖則交涉是無甚進展，殘暴的行為還繼續發生，害多於利的罷工潮尚在忽起忽息的；然而我們就因為有了這「人心不死」的現象，所以總為中國前途抱莫大的樂觀！

不幸而清室善後委員會最近發表了『去年清室復辟陰謀大發見』，內容計有十五件：即金梁升允陳夔龍等之奏摺，康有為述游歷經過函，江亢虎請覲溥儀函等。慨自建民國以還，十四年於茲，中經洪憲之禍，復辟之變，均不變成功。然則欲在此片大地之上，為建立帝國之企圖，殆已萬不可能。加以近年民智進步，殆為顯然之事實，昔猶不可，何況於今！但若果

復辟之聲

三八

如金梁『列舉賢才摺』所稱，尙有此二十二人（用其名者不算在內）者，精忠報國，則吾知復辟之聲，尙未至於垂盡之境，自少亦足以爲謠言之源；况復有如自號新人物并兼黨魁如江亢虎之流，廁身其中乎？爲民國之心既死，則尙安望其能爲民國之民；然而又生於民國，食於民國，息於民國；有伯夷叔齊之心，而無伯夷叔齊之行；嗚呼！是真『無所爲而』二，聖人之徒也！聖人之徒也！



交通部鐵路職工教育委員會出版物

(一)定期出版物

鐵路職工教育旬刊(現已出第一卷全卷共計十二期，第二卷亦已出兩期)
鐵路職工教育週刊(現已出八期)

(二)不定期出版物

職工教育小叢書 第一種 中國鐵路職工教育狀況

是書係中國政府提出於國際勞動會議報告之一內容敘述中國鐵路職工教育狀況甚詳共分三大段落一籌備時期二進行時期三改革時期並附鐵路職工教育計畫表

職工教育小叢書 第二種 工人的模範

本書為夏炎君編輯乃是電報發明家英人韋司敦一篇小傳編者用端莊流麗的筆詳細敘述由工人出身的韋司敦之一生文字淺顯極有興趣

職工教育小叢書 第三種 敬告鐵路職工

本書為蓋殿勳君所著對於職工教育之利益與職工不可不受教育之理由婉轉陳說剴切詳明誠為職工們不可不看之書

職工教育小叢書 第四種 火車發明家小傳

是書係本會特聘編審涂崇炳君編輯把火車發明家英人司退芬孫的略史和發明火車的經過情形用極淺顯極有趣的文字敘述出來只要稍識字的工人都可以看得明白尚有數種在編輯中擬以一百種為限

職工教育在吾國尚屬幼稚甚願國內賢達努力提倡如有討論職工教育之論著及關於鐵路職工道德技術等之作品歡迎投稿並有報酬以上各出版物均係專供鐵路職工們閑看和海內研究職工教育者之參考所有各出版內之文字為提倡職工教育起見歡迎轉載但須聲明轉載字樣

