

研究教育問題  
一月五日六年

# 第三卷第四十五期

中華民國二十六年四月二十日出版



## 五月國恥紀念專號

紀念多難的五月	李化
紀念血痛的五月	焦竹村
五三九週年祭	焦竹村
五月國恥痛史	曠子
五月國恥的教學活動大綱	孫玉如
國恥紀念會設計	于一川
濟南血	
和平之劫	

每逢星期二出版

零售每份五分 郵費在內

# 小學與社會

### 一週大事

- 一、駐陝甘張子部隊已掃數運完。
- 二、朱紹良十三日赴京，請示治甘方針。
- 三、中央定本月起厲行鈐政。
- 四、林主席十五日由桂林抵衡州，十二日抵長沙，十四日晨乘軍艦北返。
- 五、察西偽匪軍增加，綏東防務，日來轉趨緊張。北諸逆連日集議，準備再度犯綏，某國軍官曾派人參加指導。偽匪軍在化德商都等地抓夫趕房。德王赴長春活動。某國人在察行小惠買人心。
- 六、兒玉訪佐藤提出重要建議。
- 七、田財閣小倉正澄派顧問寺西於十日晨到動。
- 八、日內閣十日發表新政策：改善議院及選舉制度；實行舉國一致之外交；充實軍備，籌備總動員。
- 九、西戰事愈趨嚴重，國民軍重砲猛擊京城。西政府要求援助，英法一致拒絕。英加強在西海軍實力。國民軍拘捕英船，並發警告：勿入領海。

編輯者

濟南 山東省立民衆教育館

小學與社會社



# 紀念多難的五月

李化方

五月在中國，好像是最不幸的月份，許多的國難都發生在這一個月裏。如民四的五九國恥，民八的五四運動，民十四的五卅慘案，民十七的五三慘案。都是這十數年來相繼發生的最重大最悲慘的事件。

因為這些事件的發生，不知有多少的愛國青年，灑了多少的熱淚！流了多少的鮮血！誓死與妨礙我民族生存的內外敵人相奮鬥。這樣悲壯的犧牲，所得的收穫是什麼？只是國難「日益嚴重」罷了！東北四省斷送了，三千萬同胞作了地道的奴隸；華北正隨着敵人的策動，漢奸的效勞，也變成朝不保夕的樣子了。這樣看來，我們以往的犧牲，不是白犧牲了，並沒得着一點效果嗎？

不！決不！我們要知道，在民族奮鬥的過程中，犧牲是有神聖的代價的。小的犧牲，掀起小的波浪；大的犧牲，掀起大的波浪，無數的犧牲，掀起無數的波浪，猶之以石擊水，大擊則大應，小擊則小應，是一樣的道理。在犧牲的過程中，這個波浪是什麼呢？就是民族意識之量的發展，再確實一點說，就是民族意識之普及於一般大眾。你看，這一次的緩遠抗戰，大眾的情緒，是如何的高漲！捐款援綏的湧躍，是前古所未有！

## G 調 五四紀念愛國歌 4/4

5	1	5 2 3	3 1 2 3	5 3 2 1	5 3 2 1
五 四	五 四	愛 國 的 血 和 淚 洒 遍 亞 東 大 陸	五 四	五 四	自 由 的 血 和 淚 洒 遍 亞 東 大 陸
5—5	5	3 2 1 2	3 3 1	5 5 3 1	
地 維 新 一 鳴 天 下 白 同 聲 擊 賊 賊 不	地 為 民 衆 而 爭 正 義 軍 警 刀 槍 都 不				
2-3 2	1 3 5 5 0 0 5	1 2 3 0 0 5	2 5 1		
懷 愛 國 俱 同 心 壯 哉 此 日 壯 哉 五 四	願 精 神 冠 古 今 壯 哉 此 日 壯 哉 五 四				

將士之效命疆場，是何等的勇敢！這一切的一切，都是我們的先烈前此犧牲所引起的波浪。所以，我說犧牲，是有神聖的代價的。

先烈的犧牲，為我們造成民族意識之普遍的發展，我們現在應該將這個遺產，善為利用，使之再為擴大，擴大到窮鄉僻壤；並要使之凝固團結，而成為一種力量，萬不可任其在空中漂蕩，為風雨所摧毀。怎麼樣才能使之成為力量呢？簡單一句話，就是使「社會組織化」。現在一般愛國志士，熱血青年，以及純潔的勞苦大眾，為什麼感到什麼憤激，為什麼感覺到沒有出路，為什麼感覺到沒有辦法，就是因為沒有把他們的民族意識的熱情穿插起來，系統起來，使他們的熱情寄託在組織中。如果我們把社會中各各份子，尤其是佔我國絕對大多數的農村純潔的勞苦大眾，都有了組織，我敢武斷的說一句，中國馬上就有了新生命，馬上可以呈現出一種偉大的力量。這個力量并不弱於軍艦，飛機，大炮機關鎗的力量。這是所謂精神的國防，沒有精神的國防，雖有物質，也是沒用的。你沒看全國數一數二的瀋陽兵工廠，不是拱手送給敵人了嗎？

我們再掉頭看看我們的「芳隣」，他為什麼能以七千萬人的小國來向我們四萬五千萬人的大國加以欺壓？是靠他的堅甲利兵嗎？不是的，還因為他們的社會已組織化了。就拿他們的鄉村社會來說吧，十幾歲的女孩，就加入少女團，再大

# 紀念血痛的五月

焦佩元

五月！慘痛的五月！在我國強鄰環伺，國難日極，暴風雨將臨的前夕又光臨了。由他——五月的光臨所引起的回憶，被辛酸和悲痛，佔去了整個心坎的領域。的確牠現在已是血痕斑斑體無完膚了。他遭了這種厄運，並不是毫無代價的，因為革命烈士之鮮血和愛國健兒之忠魂，在國家民族解放的前途上，換到了無上寶貴的經驗，而指示給了我們光明的途徑。過去他曾表現了勞動階級對資本家剝削壓榨的反抗（五一），這是屬於世界廣大的勞動羣衆的；昭示了中華民族新生自覺的功績（五四）；證明了中國革命勢力向封建軍閥奮鬥成功的偉業（五卅）；揭穿了列強對中國那幅猙獰險惡的頭臉（五卅）；更賜與了善鄰對我國親善提攜的真面孔（五三、五七、五九）。（以上都是與我們民族有關係的）。在他得到的這種經驗中，已明顯的指示了我國民族惟一的出路。因此我們紀念這血痕斑斑的五月，我們不需要嗚喊，更不需要悲觀；惟有依照經驗的教訓，向國家民族永生之路邁進，達到最後目的而後已。

我國自愛新覺羅氏下台以後，完全沒脫離厄運的領域。直到現在已經過了二十六個寒暑。雖

則在強鄰壓境的現在，全國統一了，政治亦上軌道了，而究竟走上到「大同世界」的路子沒有，這恐怕是很難回答的一個問題。我們不希望這五月的創傷再加重下去，更不願把這十二個月相繼而都變成五月，因為我們中華民族需要生存，需要自由平等，更需要把我們失去的民族的基本權利，從帝國主義者的手中奪回，和任何民族國家處於平等的地位。因此我們必須選擇我們達到目的的路子，認清了前進的目標，方不致動輒撞壁誤入歧途。

在此風雨日亟瞬息萬變的世界裏，要尋求我們光明的路子，那必須把整個的世界各國國際間的動態，加以確切的分析不可。

因了帝國主義跨上了世界的政治舞台，國際關係造成了空前未有的複雜和密切，直渡到廿世紀裏，更形成了國際間兩大陣線——侵略陣線和平陣線——的對峙。一方（侵略者）在積極的不畏任何障礙和犧牲，而實施他的擴張計劃，以完成其侵略政策；一方（和平者）在竭力擴大抗敵陣線，精誠團結，以謀走上解放復興的康莊大道；一方（侵略者）在用各種的外交方式離間彼方的團結

一點的加入女青年團，出嫁的婦人們有主婦會，又有國防婦女會；十幾歲男孩，有少年團，再大一點有青年團，成人的壯丁有在總軍人會，又有各種合作社團。若說他們的男女老少，無一不加入組織，這話未免過於誇張，可是大部份人都有了組織了。所以他們推行一件什麼政令，只要對各國領袖發一通知，立刻就施行了；調查一件什麼事情，也是很容易就做完了。這是平時的利益，遇到戰事發生的時候，他的工作，更格外顯的重要，他們能在精神、物質、交通、運輸以及代耕（代前線戰士耕種家鄉的田地）各方面，給前線戰士及整個軍事多少的安慰，多少的幫助。日俄戰爭的時候，日本這些青年組織，已顯露出了他們的很大的功效。這就是他們的一種偉大的力量呀！現在我們為我們的民族生存，全體動員拚命的時期快要到了，我們也應該準備這種力量，而使全國散漫的社會都有了組織，無論是少年、青年、成人、婦女，都聯系起來，穿插起來，而發揮其偉大的力量，以與敵人相抗。自然，這種工作，是最艱鉅的一種工作，我們大家必須認定這個方向，齊心努力，加緊去做，方能收到成效。我們所以要紀念國恥含義，即在於此。

最後，我向大家要提醒的是：現在敵人的侵略，無論如何，是不會有止境的，我們除報之以力之外，決無其他的方法。所以，我常說：「國際之間，沒有理，只有力」。

，避免血的犧牲而獲得大量殖民地；一方（和平者）却拉着和平之神的裙角以謀擴大陣線，竭力盪起民族復興的巨浪，以打翻這個毀滅世界的妖魔。因此在最近的將來，無可避免的一場大屠殺，已是一天天的逼近了。

我們決不步帝國主義者的後塵，我們所需要的是積極的和平，而不是消極的和平，消極的和平是弱小民族自戕的政策，我們欲求積極的和平，決不避免戰爭，因為惟有用戰爭方式的手段，方能求到積極的和平。我們決不希望侵略者的讓步和懺悔，那正是一種夢想。我們必須撞起民族復興的警鐘，喚醒我們四萬萬五千萬睡眼矓矓的同胞，總動員的共同加入抗敵的大戰線。

這重大的責任已被一般人推到基礎教育的推動者——小學教師的雙肩上。因為他是站在教育下層的最前線，這民衆解放鬥爭的號角，亦正是惟他才能吹得響亮；簡單的說來，亦就是惟有小學教師才能喚醒一般民衆，鞏固我們的國防基礎，準備從未來的大屠殺裏，求到我們所切望的積極的真和平。這是在紀念五月的當兒，小學教師急應完成的新使命。

在未來的民族抗戰裏，已不是少數前線上的健兒所能完成其使命的，而是全民的總動員。惟全民的力量是大的，因此對民衆必須注意精神的團結。古人說：『衆志成城，獨力難支』，無論國家社會民衆要養成團結的能力，必須互讓互助

，和衷共濟，一致努力。過去的意戰爭，亞國的人民僅及我上海市人口的二倍，竟與物質文明發達的意國抵抗了七八月之久。以我民族之衆，土地之廣，物產之豐，若舉行全民總動員的抗戰，勝利之權必爲我操。因此我們這新使命的完成，即是建造下鞏固的國防線，而他的對象即是一般民衆。現在把成人和兒童分別討論之。

### 教導兒童

教導兒童這是小學教育的責任，似乎無容多說，不過我這裏要論及的，不是純粹的小學教育，而是怎樣的把國防教育和小學教育冶爲一爐，同時貫注到兒童的身心上。這裏不得不先對兒童加以相當的認識。

舊的世界舊的社會，將兒童忽略了。在中國過去的舊社會裏，根本沒有兒童的地位。他們只當兒童是成人的雛形，一切與成年人沒有什麼差異，因是只有小大人而沒有兒童。既忽略了兒童的本位，更談不到兒童的教育和福利，怎會把兒童造出新的生機和活力。豈不知兒童乃是國家主人，民族的基石，社會成員的後備軍。孔子亦說過：「後生可畏，焉知來者」。一個國家民族的幸運，亦純視這一般活潑潑的小天使，而奠定了復興和滅亡的前途。這是二十世紀的新發現，發現他們都是未來社會中一切事業的推動者。因此新的世界，將一切希望，集注於全世界的兒童身上。負教導兒童責任的小學教師們，這是何等偉

大而不可忽視的一個責任呀！

失地一日不收復，列強一日不滅，我們就須做一日之奮鬥。爲久遠計，必須把這自有國家社會前途重責的活潑潑的小天使——兒童，對他們天賦的民族精神加以灌溉和培養，使其開放出自由之花；靈敏的手腦傳授以智識和能力，使結出平聲之果。使他心存國家民族，變成在解放的大路上不惜任何犧牲的忠勇戰士，而從帝國主義的懷抱裏奪回我民族生存的基本權利。

愛倫凱女士說：「二十世紀是兒童的世紀」，不錯，在廿世紀兒童確發揮了暗暗的曙光。蘇聯的兒童，已做出空前未有的功績，他們曾築過一條三百米突的碎石子路；曾把影戲上的小發電機，利用水力使其發電；並在土壤中發現了可做肥料石灰質。最近蘇聯當局不是大批製造小刑的軍械和軍用品，以備普遍的對兒童施以軍事訓練嗎？德國的兒童，現在也普遍的施行「田園學年」的生活；其目的亦即在使每個兒童得到強健的體魄，和充實的知識，成爲盡美盡善的兒童。意國更用了「巴利德」訓練兒童的組織，使得一個個兒童有一付鋼鐵般健強的身體；在他們的腦筋裏蘊藏的，除掉各基本知識外，就是一堆民族意識；處處表現出兒童訓練的軍事化。參加的都是小學生，並且是在課後自動的訓練組織。日本的兒童，更是十足表現出他們的愛國思想，在大地回春

的現在，一般兒童舉行放風箏比賽，他們風箏上

所畫的圖案，除了國旗以外還是國旗，這已表示着他們愛國家亦如同愛他的風箏。

由此我們可以知道兒童在現世紀裏，是何等的被一般人所注視了。侵略者的注視兒童，無非要完成他的侵略野心；我們注視兒童，却是訓練一般兒童能够繼往開來的在解放的途徑上奮鬥到底。我國的小學教師們！不要讓他的兒童專美於前吧！

現國內已普遍的實行着童子軍訓練，這就是使一般精神煥發舉動遲鈍的兒童變成英氣勃勃動作迅速敏捷的，有組織的訓練。小學教師即應本着這個宗旨，使一般兒童紀律化，團體化，要像意國的兒童有生龍活虎般的威風，鋼鐵般的體魄；以準備着民族大劫運的到來。

### 訓練民衆

在此非常時期，訓練民衆是治標之策，這早被一般人喊入雲霄了。現在決不需要空喊，或人云亦云，因為那確無補於實際。至於訓練民衆的一切科目，不需要一一檢討，因為那自有專書可供參考。今僅將幾個應注意的特點寫出，我這裏所謂訓練，不是技術，而是民族精神的陶練，和愛國思想的培養。

「民爲邦本，本固邦寧」。欲使一個衰弱的民族重走上復興之路，須先堅固他的根本——民衆；使他們具有鋼鐵般的團結性，方不至在這白浪滔天的社會裏顛簸下去。因此我們必須訓練民

衆，來完成我們的國防建設。

誰都知道中國民衆是醉生夢死，我以為他們並沒有醉，更沒有死，不過在這萬花筒般的世界裏，摸不着正當的路子。我們必須灌輸以國家觀念民族意識，以及世界潮流的趨勢；使其明瞭一個弱小民族，處在法西斯蒂的威權下，已不容徘徊在十字路口。存亡兩條大路擺在前面，決沒有第三條路可走。尤其因了帝國主義近年來勢力擴展，農村經濟的破產，民生問題的日窘；又加之我們的倉庫——東北四省——不聲不響的被善鄰佔去，況且帝國主義的侵略是無止境的，我們欲使中國在國際間恢復自由平等的地位，使破產的農村重整，民生問題得以解決，惟有堅強的團結起民衆的力量，和帝國主義作最後的一拼，才是我們唯一的出路。同時，惟有用民衆切膚痛癢的事情，才能喚醒民衆。我們的目標，既然是從民族的抗戰裏，去求積極的和平，那麼必須要鞏固我們的自衛能力，簡言之——即是建造下堅固的國防線，而使每個人最低限度必須有戰爭的基本知識和能力。

現代的戰爭，決不是古時的長矛短刀，亦不是近代的快鎗大砲；自從空軍發現於空際，已把戰爭更換了新的面孔。他沒有前線和後方的分別，一旦戰爭爆發，全國各地都有立刻變爲戰場的可能，而直接受到空軍的蹂躪。至而一般民衆或則驚奇觀望，繼而惶恐失措，以致秩序紊亂，甚

五卅烈士公墓



拿四萬萬人的力量  
一定能戰勝敵人！

# 五三九週年祭

焦竹村

「五三」！他在這個國恥月裏，血色的五月裏，尤其在這構成友邦計劃中的第二偽滿——華北——一部分的山東，而且友邦的侵略計劃——大陸政策——正在節節進展着的現在，是十分值得紀念的一個日子。我們惟有拿事實賜給我們的經驗，做我們民族前途上的指針，方能達到我們所理想的世界。

「五三」，已整整九個年頭了，他的到臨引起了我們的回憶，一面是慘痛得不忍回溯；一面是歡樂得手舞足蹈；一面是悲哀得聲淚俱下；一面却興奮得甚至發狂；這不是矛盾，因為慘痛悲哀有他的背景；歡樂興奮更有他的代價。回想九年前，不知有多少歷下無辜同胞，喪送在善鄰的無情砲火之下；更不知有多少革命烈士和殺敵健兒，在友邦的鐵蹄下成了砲灰；回想到這層，慘痛悲哀是無可遏止的。不過這不能說是毫無代價的，因為我同胞的熱血渲染了歷下的黃沙，烈士健兒的忠魂，飄盪在大明湖畔；已在在透視了善鄰的真面目，揭穿了親善提攜的假面具。我們用血的代價已換回了寶貴的經驗，認清了民族的前途，怎能不歡樂而興奮，甚至鼓譟發狂呢！

善鄰在九年來不斷的血的進攻中，銳利的爪牙，已伸進了我們的心；並且竭力避免一切的犧牲而收到大的功績。尤近五年來，一面有一次的進兵，衝向東三省，衝向熱河，衝入長城以內，再衝向內蒙的察綏，另一面却又用了各種的外交方式，如「焦土外交」、「水島外交」、「協和外交」與「明則外交」種種陣勢的展布，把外交戰術和軍事戰術配合起來，他即想用重疊的戰爭方式——軍事外交——以分散對方的陣勢，搖動敵方的鬥志；一面對所得的侵略物，不致有所動搖；一面徐圖大進攻，以操到勝利之券，更利用了漢奸，演起自相屠殺的慘劇，而善鄰只坐收漁人之利；促使了浪人施行大批走私，而使我羸弱的實業掃蕩無餘，以搖動我國家民族的基礎——經濟，這確是事半功倍再好不過的侵略政策。

再檢討我民族精神，過去也曾放射出強烈的皓光，在長江的盡頭和冰天雪地的塞北，也曾殺得皇家軍隊，驚心喪胆而抱頭鼠竄，賜與了敵方以重大的打擊。因此在近年來，敵方竭力避免引起我全面的抗戰，而他的侵略却未減縮於萬一。

或遭過意外的損失；同時前線（陸軍接觸點）亦受極大之影響。這就是由平面戰爭而變為立體戰爭的特點。

現代科學的昌明，日新月異，而科學愈進步，戰爭器械亦隨着愈精密。國際雖一再明文制止，然製造仍沒有片刻的停止，且以化學之名以掩護。如現在的毒瓦斯等，一彈之發，竟使敵方死傷數千或數萬。惟因他能在短期內使敵方的損失巨大，因此列強亦即急起直追的研究和製造。在一般民衆的腦海裏，是從來沒夢見過的把戲，這就是二十世紀裏特有的化學戰爭。

「立體戰」，「化學戰」，這是現代戰爭演變的兩個新陣容。在訓練民衆的工作裏，這也正最應注意的兩個特點，如防空防毒的基本知識和方法……等，都應灌注到民衆的腦子裏去。

「教導兒童」訓練民衆」這是小學教員責任上的雙翼。當此血痛的五月到臨，我們並不是喊幾聲口號，貼幾張標語所能了事的，必須把他——五月——滿身的血跡洗淨，遍體的瘡瘍醫好；也就是完成我們民族復興的偉業，才是我們責任的完成。

我們要受軍事訓練，  
預備將來去打敵人！

九年的時光，造成了中國歷史上空前的國難記錄——九一八；使十八個山東面積的領土，在一夕間喪失了主權，打破了歷來世界上失地的最高紀錄。在無情的歲月急流之下，華北危機愈加嚴重，田中義一的奏摺已實現了大部，且仍在繼續不斷的進展。過去這種種血的經驗，使每一個不願做亡國奴的人，都深切的認識到，祇有實行緊苦的抗戰，中國才能擺脫殖民地的地位；祇有燃起民族抗戰的火把，中國才能走上解放的大路。所謂「不抵抗主義」「等待主義」「親善提攜」這些都是自欺欺人的口號，所以我們在紀念這慘痛的「五三二」，我們應該在光榮的神洲大陸，掀起偉大的民族抗戰。

現在雖然在強鄰壓境的當兒，內部統一了，去歲兩廣和西安事件亦安然渡過了，已表現了我民族的團結精神，而我們的反侵略戰線，是否已堅強鞏固，是否已走上復興之途，這恐怕是一個很難答覆的問題。抗戰戰線既必須鞏固，無疑的是宜速不宜遲，如處在危機四伏暴風雨將到臨的前夕，再是優德猶豫，亦即等於自戕。

這偉大的使命到底有誰來担起呢？這早被一般人推到小學教師的身上，因為惟有小學教育是深入農村；惟有小學教師才能混進農民的隊裏；因了鄉小教師在建造教育的基礎，而民族復興與抗戰的基礎，亦惟有他才能建築得鞏固。反觀國內一般民衆，大多數尚在矇矓的境地；他沒有覺到

強鄰的狠毒，更無從曉得民族前途的危機。他們的思想是落後的，他們的觀念是錯誤的。他曾受了封建殘餘思想的渲染，而在這萬花筒般的現世

F 調 取消不平等條約歌 4/4

1 1	1 1	2. 3	1 1	2. 3	1 2	3—
獨立	平等	自由，	大家	奮起	來要	求；
6 5 5	6 1	5 5 2	3	5. 3	4 3	2—
一切	條約	不平	等，	取消	莫存	留！
1 2	3 5	1 1 5	6	1. 2	1 2	3—
帝國	主義	肆侵	略，	萬衆	應同	仇，
6 6 5	6 1	5 5 2	3	5 3	2 3	5. 6 1—
願我	同志	齊努	力，	不達	目的	誓不 休！

紀裏，找不到正確的路子，認不清光明的途徑。因此他一見到現世紀的新發明新動態，惟即出之以嫉視的態度。由於這種心理的病態，而釀成排

外畏外媚等病症，而使整個民族失去了真精神，如是何言團結，何言禦侮！整個的國家上層政府——與下層——民衆——根本分了家，更何言解放，何言復興！

欲使整個國家解脫一切的束縛而走上復興之途徑，欲使整個民族破除一切的羈絆而走上光明的道路，亦惟有精誠團結打成一片，政府為先鋒，民衆做後盾，祇要是中國人，祇要是黃帝的子孫，大家携起手來，造成一條堅固的聯合戰線。血債是祇能用血來償還，因為他在不斷的生着利息，這利息正蘊藏滅亡我民族的魔力，所以血債償還越慢，所負利息亦愈大。我們紀念五三九週年，我們就應從今天起，誓死把血債洗淨，瘡疤醫平，血債還清。

小學教師們！你確負了重大的使命，起來吧！國家民族的靈魂，都寄托在你的責任內，惟有你才能把五三的血痕洗淨；惟有你才能把五三的血債償清；惟有你才能把中華民族喚醒；惟有你才能使中國走上光明的途徑。在二十世紀裏，小學教師早為一般人公認為國家的干城。小學教師們！快領導起我們四萬萬五千萬的同胞，保全我們的華化，奪回我們失去的舊山河，以慰我為國家為民族而犧牲在敵人砲火之下的革命烈士，和愛國的健兒。

一九三七、四、十四寫於青島。

## 五月國恥痛史

曠 子

掀開五月的史頁，上面充滿了斑斑的血淚，和悲壯的氣氛。這兒有帝國主義的鐵蹄踐踏的血痕，有軍閥出賣民族利益的奇恥，也有民衆反帝鬥爭的壯烈的史蹟！現在，看看展在眼前的現實，舊日的恥辱固未雪去，而敵人的兇鋒却日益熾盛；爲了挽救國家的危亡，惟有發動整個的民族革命戰爭！小學教師！請把這國恥的史頁散給兒童，散給民衆，激發起他們的抗敵情緒，領他們踏着五月血跡，去同敵人拚命！

### 五九國恥

「五九」就是五月九日。民國四年的五月九日，就是日本人對我們提出亡國的二十一條件，我們中國的賣國賊承認這條件的一個國恥紀念日。因爲承認了這亡國的二十一條，我們中國的一大半的財富都送入了日本的手中。小朋友！這是多麼痛心的事！現在，讓我把這段慘痛的國恥從頭到尾的告訴給你們，願你們牢牢地記在心裏，預備把這恥辱雪去！

提到五九的來因，先要從歐洲大戰講起。歐

洲的列強爲了爭奪海外殖民地，大家已經有了很長久的衝突。其中的德國因爲來遲了一步，全世界各地方，差不多都沒有了他的份兒。可是他要求殖民地的心一天比一天強大，因此他和另外的列強便發生了火併，這就是借奧國皇太子被刺作導火線，在一九一四年夏天爆發的歐洲大戰。參加的一邊是德國、奧國等；另一邊是英、法、俄，後來又加入了美國。這本來是我們中國翻身的機會，可是袁世凱却放棄了這個千載一時的機會而宣告中立。有一個東方的強盜便見財起心，小朋友！你們猜這強盜是誰？——對了，是日本！

日本對中國早就懷着吞併的野心，現在列強顧不到東方，正是他獨吞中國的好機會。因爲膠州灣和青島是德國的租借地，山東是德國的勢力範圍，日本便借了對德宣戰的理山，要打青島，却先從山東北部海濱的龍口上岸。袁世凱便乖乖地割萊州龍口及接近膠州灣附近地方爲交戰區域，讓日本長驅直入，沿膠濟路直到濟南。後來日本攻下青島，日本要怎樣，袁世凱總是逆來順受

，沒說過一個「不」字。

小朋友！你們一定奇怪，袁世凱爲什麼這樣馴服？原來他別有野心，想着做皇帝。聰明的日本鬼看破了他的心事，就在一九一五年一月十八日，由日本公使日置益遞向袁世凱提出二十一條。不經外交部而遞向總統交涉，是違反國際慣例的——並且對袁世凱說：「日本朝野上下，都以爲貴大總統是排日的，常懷疑慮。如果貴大總統能答應這些要求，則日本很盼望貴大總統高陞。」袁世凱聽到「高陞」兩字，自然懂得日本的意思，便不聲張，不讓全世界知道這些條件，免得其他列強妒忌；一面便派了走狗，和日本秘密磋商。這樣拉拉扯扯地拖過了四個月，日本等得不耐煩了，到五月七日，就發最後通牒，限中國在四十八小時內答覆。袁世凱既希望做皇帝，便不顧國家的將來；到五月九日，居然答應了日本，除開第五號立刻亡國的條件暫時保留以外，另外的四號，一律承認。

二十一條的內容是這樣：

- 第一條——關於山東省問題的四條。
  - 第一條 中國政府允諾，日後德政府把所有在山東省得到的一切權利讓給日本，一概承認。
  - 第二條 中國政府允許，凡山東省內並山東省的沿海一帶地方和各島，無論如何，概不讓給或租給別國。
  - 第三條 中國政府允許，日本人建築山烟台



或龍口接連膠濟路線之鐵路。

第四條 中國政府允許，從速開闢山東省內各主要城市，作為商埠——應開的地方，另外議定。

第二號——關於南滿洲及東部內蒙古的問題七條。

第一條 兩國互相約定，將旅順大連的租借期，和南滿洲和安奉兩鐵路期限，都延長到九十九年。（按本來只定二十五年。）

第二條 日本臣民在南滿洲和東部內蒙古，可得土地的租借權或所有權。

第三條 日本臣民在南滿洲和東部內蒙古，可得任意居住，並自由做買賣。

第四條 中國政府允許，將南滿洲和東部內蒙古的開礦權，給予日本人，要開的各種，另行商定。

第五條 中國政府允許，倘南滿洲和東部內蒙古許別國人造路，或借款造路，或將本地的租稅抵押借款，須先得日本政府的同意。

第六條 中國政府允許，倘在南滿洲或東部內蒙古聘用政治，財政，軍事各項顧問和教習，必須先向日本政府商議。

第七條 中國政府允許，把吉長鐵路的管理權，交給日本政府，年限從本約畫押的一天算起，以九十九年為期。

第三號——關於中國和日本合辦中國最大煤鐵礦公司的二條。

第一條 兩國約定，將來把漢冶萍公司（開

切權利和產業，中國政府不得自行處分，也不得使該公司任意處分。

第二條 中國政府允許，所有屬於漢冶萍公司各廠附近的礦山，如未得該公司同意，一概不准該公司以外的人開採，並許此外凡與籌備無論何事，直接間接對該公司有影響的舉動，必須先經該公司同意。

第四號——關於管轄中國海岸線的一條。  
第一條 中國政府允許，所有中國海岸、港灣及島嶼概不讓給或租給別國。

第五號——關於中國全國權利的七條。  
第一條 中國中央政府須聘用有力的日本人，充做政治、財政、軍事等項顧問。  
第二條 日本人在中國內地所設的日本醫院、寺院、學校等，一概允許他們有土地的所有權。

第三條 中國重要地方的警察，須中國和日本合辦，或在這些地方的警察官署，聘用多數日本人，預備改良中國警察機關。  
第四條 中國政府必要軍需，須向日本購買百分之五十以上，或在中國另設中國和

日本合辦的軍械廠，聘用日本技師，並須採買日本材料。  
第五條 中國政府允許，把接連武昌和九江

F調五九國恥<sup>24</sup>

1 1	2 3 2	1 2 3 2	1 2 5
諸君	忘記不	民國今天	五月九日
5. 5	1. 1	2 1. 1	3 2 1
可恨年	野蠻都有	提出不	的誓不
2 3	4 6 5	5 4 3 2	1 2 2
二我	一條件們	勾通賊	私投此
1 1	2 3 2	3 2 1 2	1 7 1
諸君	莫忘記	民國力	五月此

探美口、大治，津浦煤鐵礦的機關，是商辦的，但是有許多日本的資本在內。作為兩國的合辦事業，並許未得日本政府同意，所有該公司的一

、南昌的鐵路，和南到杭州，南昌到潮州各鐵路，概給日本人建築。

第六條 在福建省內籌辦鐵路、礦山，和整頓海口（船廠在內），如用外國資本時，先向日本政府商議。

第七條 中國政府承認日本人在中國有傳教的自由。

小朋友！這二十一條可說是帝國主義侵略中國的血史上最橫暴的文書！日本也怕袁世凱一死，二十一條發生問題。本來在一九一七年二月以後，中國有一部分人主張追隨美國，對德宣戰，顯然想借助美國來抵抗日本。但日本聰明得很，在中國還未對德宣告絕交以前，日本即向英、俄、法、意四國接洽，要求各國保證日本繼承德國在山東的一切權利及北太平洋的德國各島嶼，以為允許中國參加協約國的條件。各國都先後同意。

小朋友！你們看日本的外交是多麼毒辣！這時候，日本對中國的態度變了，容許中國參戰，且對北京政府說：「你要參戰，借款與買軍械，有我供給。」儘管中國參戰是虛應故事，而日本却將計就計，供給借款與軍械以助長中國的內戰，並從此而取得種種便宜。據說，在一九一七至一九一八兩年之內，日本借給北京政府的借款，總數近五萬萬元。借了人家的錢，當然要聽人家的話。所以，日本在濟順高徐鐵路借款談判的時候（一九一八年秋天），要北京政府聲明中國接受二十

一條不是強迫的而是自願的，於是陸宗祥便依照日本的指示，寫了「欣然同意」的覆文，日本稱這次的覆文叫山東善後協定。這樣一來，中國連否認二十一條的口實都沒有了。

小朋友！你們想，假使袁世凱不打算做皇帝，以全國的武力抵抗侵略者，縱然沒有必勝的把握，至少也使日本的侵略計劃受到挫折。那麼二十一條就提不出來了。就算我們抵抗失敗，然而在日本也要累瘦一身肉，何況以我們四萬五千萬人的力量來抵抗這小小的日本，決不會失敗哩！

總之，歐洲大戰，列強火併，放鬆了中國，本來是中國奮發自強的好機會，可是中國自己不爭氣，反而給日本造成了獨佔的形勢。小朋友！想起來，多麼痛心！現在，日本對中國的侵略，更是一步步的加緊，我們要恢復中國的土地與主權，雪去「五九」國恥，必須團結起來，快同日本一拚！

### 五 四 運 動

五四，是學生與民衆掀起的一個反帝運動的革命紀念日。從這次運動中，使全體同胞們明瞭了本身的責任，各地都發出了反帝的怒吼！為了紀念過去，確定將來，先讓我把「五四」的顛末告訴你們。

我們知道：歐戰的結果，德國打敗了，打勝



「三五」時殘忍的兵備射擊濟南市民之一幕

### 標 語

紀念國恥，要恢復失地！  
紀念國恥，要奪回我們失去的資源！  
不賣國恥，對不住死難的同胞！  
四萬萬人結成一條心！

的列強開了一個分會會議，這就是「巴黎和會」。中國以參戰者之一的資格，派陸徵祥、顧維鈞、王正廷等為全權代表前往巴黎參加和會，向和會提出了幾個希望的條件：(一)廢棄勢力範圍，(二)撤退外國軍隊，(三)取消外國郵局與有線無線電報機關，(四)撤銷領事裁判權，(五)歸還租借地，(六)歸還租界，(七)關稅自主。後來我國留歐學生探詢提案內容，主張收回山東權利，取消二十一條中日協約，陸徵祥等才又提出了取消一九一五年中日協約的陳述書。和會的答案是：中國提案是很重要的，可是和會沒有權來處理。小朋友！你們想和會的大權都在英、美、法、日、意五國代表的手裏，他們能放鬆我們身上的枷鎖嗎？結果，在巴黎和約上，仍規定德國在山東的全部權利一概讓與日本。我們代表即向國內電告失敗的原因，這個電報一到，全國震怒，尤其是北京學生，就引起更大的風潮，那便是有名的「五四運動」。陸徵祥等在「五四運動」的壓迫下，同時又怕留歐學生以武力對付，不敢簽字。所以六月二十八日成立的巴黎和約，中國代表居然強強了一次，這是各帝國主義的代表所夢想不到的。

回國來再談一談五四運動的情形，在五月四日午後，北京學生五千餘人，遂集在天安門前舉行示威運動，小白旗上寫着「誓死爭青島」，發起「殺國賊」，「取消二十一條」等字樣。散分傳單，遊行講演，來聲援民衆。他們走過交通總長曹汝霖的住宅，就一擁而入，問他為什麼賣國。當時正值駐日公使曹汝霖從日本回來，在曹宅同日本人秘密會議賣國的勾當，學生們一見怒生，便先毆打這個敗類，使他飽嘗了一頓拳頭。這時曹汝霖早已避在上房，放起火來。學生們一見火起，遂擊隊而出，警察乃一方放火，一方捉人，捉了幾十個去。學生乃罷課遊行，又經各方保釋，捉去學生才於七日放出。但救國運動仍繼續進行。當時的工作有：(一)組織北京中等以上學生聯合會，為政府外交後援；(二)提倡抵制日貨；(三)派代表赴各地接洽；(四)組織演講隊到各地演說；(五)組織學生義勇軍；(六)組織十人團，維持內部秩序。消息傳到全國，大家一致響應。不但學生參加，各地商會也都開大會，組織國民自決會、抵制日貨委員會，國民外交後援會等。各省省議會，各地教育會，及其他機關，也紛紛開會，誓志力爭。麻木的北京政府，對於這種全國一致的純潔的愛國運動，毫不翻臉，反而「三令五申」的設法制止，因此北京學生更加憤怒，愛國運動更趨積極。日本看了也不禁着起慌來，遂用手段來威嚇中國，先使日本公使小幡氏提出抗議，繼則有日本兵的示威運動。北京政府在恐嚇之餘，乃竭力向日本討好，於六月一日下了兩道命令：第一是袒護曹汝霖；第二是痛斥學生。又把學生聯合會查禁，捕去學生一千多人。但是，學生仍不稍畏懼，全國學校總罷課，向政府示威。

上海、天津、等處也相繼罷市，工人也繼起罷工。政府到了這時，才知道民氣的不可侮，於六月十六日下令免了曹汝霖、章宗祥、陸宗輿三人的職。而巴黎和會席上中國代表也拒絕了簽字。可是「五四運動」並沒有解決了山東問題。這時美國一看，中國已經是日本的世界了，便着了忙；同時，英日的競爭也尖銳起來。美國便用盡苦心想方法把日本獨佔的中國，再造或均勢。好在中日間山東問題未解決，中國正希望列強出來干涉。所以在英美共同對日的環境中，美國便在華盛頓召集了一個會議，表面上說是減裁軍備，骨子裏就是想阻止日本獨佔中國和獨霸太平洋。加入這次會議的，都是太平洋有關係的國家，除英、美、日、法、意、中國以外，還有荷蘭、葡萄牙、比利時，一共是九個國家。這時中國一心以為美國是抱不平的俠客，一定會替中國出力，在這個會議裏，中國的代表，便嚕嚕囁囁地提出了十大原則，希望列強讓中國毫不費力地從半殖民地的狀態裏一步跳出來，一下子就得到獨立自由。小朋友：你們看這真是妄想！結果，十幾個提案被打消；祇有「尊重中國戰時中立」撤去客郵」兩件事承他們「概允」；其餘都葬送於敷衍與推延之中。關於山東問題，中日在會外談判（日本拒絕由華盛頓會議討論）的結果是：青島歸回中國；日本在山東的軍隊退出；山東的礦產，

歸中日合辦。至於膠濟鐵路，由中國用三千萬元日金贖回，限十五年內把贖款付清。到了民國十一年十二月日本正式移交，山東問題，也告了一個段落。

到會的九個國家，訂了個九國公約。這九國公約的成績，完全是美國的勝利，骨子裏仍舊是中國門戶開放，列強機會均等「九個大字。它限制了列強在中國野心，免得中國被列強獨占或瓜分。所以說，華盛頓會議的結果，是日本在中國退了一步，英美——特別是美國却在中國進了一步；這祇算是各帝國主義相互間的勢力起了變化，中國半殖民地的地位是絲毫沒有提高的。

從這以後，中國軍閥在英日衝突的背景，又打了幾次仗，引起了民衆的反對，同時南方國民黨的勢力也漸漸膨脹，孫中山先生在一九二一年到廣州做非常總統，一九二三年又重行担任大元帥。北洋軍閥在革命勢力的威脅下，也不得不對日本鬼子；在一九二三年三月，北京外交部便根據國會議決案，正式照會日本，宣告廢棄二十一條。南北兩政府的對立，更表示了新中國的誕生。

總之，巴黎和會的失敗，是日本的勝利。她一方面促進了中華民族的覺醒，引起了轟轟烈烈的五四運動；另一方面也引起了帝國主義在太平洋上的衝突，促成了華盛頓會議的召集。「五四運動」的結果雖然只做了點消極的功夫，但我們從

此得到了寶貴的經驗，就是：只有民衆起來，才能救中國。現在我國的民族危機，比「五四」時候要重若干倍，我們正需要再來一次「五四運動」，這一次不只要學生參加，要團結起全國的人，大家去抵抗帝國主義！

### 五卅慘案

一九二五年的五月三十日，上海的學生因為日本紗廠槍殺了中國的工人，激於義憤，出來講演，以期喚起民衆的覺悟，英國巡捕便開了槍，慘殺我們的愛國青年，造成了空前的慘案。但這並不是上海租界上的巡捕和上海市民發生衝突的一件小事，實在是帝國主義者對中國民族的殘暴行爲，是弱小民族被殘害的表現；也是給中國民族覺悟的一聲長鐘。從這起，在漢口，在廣州，更浩浩蕩蕩的展開了中國的反帝運動，所以「五卅」是一個十分值得紀念的日子。

說到「五卅」的來因，並不是單純的因爲日本紗廠的罷工而起的。從遠處說，我們知道，鴉片戰爭以後，中國開了五口通商，上海是「五口」之一，但只允其通商而已，並沒有說到租界。後來，英國得步進步，要求劃出一塊地方給英國人居住營業，但這也允許他們居住營業而已，所有一切行政、市政都歸中國管理。可是，外國的勢力漸漸地擴大了，所謂租界竟變成了列強的共管區域。

### 日軍演習巷戰

#### 大角在滬檢閱後乘艦西上

滬日軍十一日清晨大演習，步砲戰車隊及機械化部隊，均全體出動，臨時絕斷交通，砲聲震耳欲聾，一若戰時狀態。商民驚恐。七時各部隊集中虹口公園，由大角檢閱，大角十一日晚乘艦西上，檢閱日海軍。

大角十一日晨四時檢閱駐滬日陸戰隊，在楊樹浦一帶演習巷戰，參加者共八百餘人。午十一時半在虹口公園舉行閱兵式，檢閱第三艦隊駐滬部隊。大角寺一行，定午後五時分乘掃栗兩艦溯江西上，至京滬漢等地檢閱。

漢口十一日中央社電：日海軍省檢閱駐華第三艦隊海軍實力，特派海軍大將大角峯生爲檢閱特使，近藤信竹少將爲副使，於日前啓程來華。茲悉大角等業已在青島上海一帶檢閱竣事，於十一日由滬乘日艦掛號西上，日艦乘號隨行，檢閱現駐南京九江漢口宜昌一帶日艦，四月十五日可抵漢，屆時大角將遣派隨員一部由漢西上赴宜昌檢閱，其本人及近藤副使俟在漢檢閱畢即乘原艦返滬，轉赴閩省沿海檢閱云。

。中國完全失掉了主權，其中最厲害的，要算司法權和市民權。什麼領事裁判權，華人對市政沒有投票權，中國軍隊不能通過租界，中國政府在租界沒有收稅權，……種種侵越中國主權的事情都相繼出現。租界更越界築路，隨意擴充，這一切都激起了中國民衆的氣憤，反抗的情緒已在每個人的心裏潛伏着。

說到近因，我們知道有很多的外國工廠，開設在上海，利用有力量沒飯吃的中國工人，造出便宜的貨品，剝削中國人的錢。外國工廠對待中國工人，非常苛薄，好像使用牛馬一樣，工作時間既長，工價又廉，又全無勞工立法的保障，他們可以任意虐待。外國工廠中規模最大的，要算日本的紗廠，他們待遇華工尤其惡劣。如開除工人，收買童工以代替，無端責罵，毒打，工人的痛苦簡直沒法形容。他們爲了吃飯，又受租界當局的高壓，所以也只好忍氣吞聲，很少罷工的舉動。

一九二五年二月，上海日人所辦之內外棉織廠第八廠工人，因小事橫遭痛打，繼以刀刺，并押送捕房，復被開除，全廠工人隨起而罷工。其他各廠乃響應援助，罷工的有四萬多人。後經總商會的調解，工人只被允許了幾個敷衍而子的條件。五月初旬，又有第十二廠的工人代表向廠主交涉對待條件，結果遭了印度巡捕的毒打，他們便在五月十四日一致罷工。日本廠主恐其他工廠

響應，便將各廠封鎖。第七晚廠里工人五六百人去上工，廠主拒絕進去。工人要求工資，廠主又不許。雙方衝突中，兇惡的日人元木川村等便拿出手鎗鐵棍示威，工人手無寸鐵，日人繼續發槍。當時工人顧正洪的足部中彈，接着又迎頭一槍。顧正洪昏迷抱樹，日本人更拿鐵棍打他的頭，結果，顧正洪死了，還有七人受傷。五廠工人遂在工會開會，議決了八項要求條件：(一)開除元木川村；(二)賠償；(三)廠中職員不得帶武器；(四)恢復開除工友；(五)承認工會；(六)發給罷工期間薪金；(七)不取消資金；(八)工資一律大洋。工人們又到租界當局去報告，租界當局不但不能給主持公道，反把工人捉起來，關到巡捕房裏去，這是多麼氣人的事？

在租界當局厲害的壓迫下，沒有一個人肯出來幫助自己可憐的弟兄；就是上海的報紙，對於這件事，也不敢說一句話。然而上海的學生，却感到極端的憤慨，便起來幫助這批工人。組織罷工會，發宣言，講演，結果一部分學生又被捕入捕房，學生更爲憤慨，遂決定作進一步的運動。在一九二五年五月三十日的下午，上海各校學生便全體出發，在各處講演，公共租界上的巡捕又把講演的學生捉了去，大家便跟着一起走，他們本沒有反抗的意思，頂多只希望釋放被捉的人，但是跟到南京路上的巡捕房前面，英國的巡捕頭愛活孫竟下了命令，對這批赤手空拳的中國人開鎗

。鎗聲響起來，後退已經來不及，有的中鎗倒在街上，有的被人擠倒，有的哭喊，有的逃命。上海頂熱鬧的南京路，一時變成了出演悲劇的舞台。在這次殘害裏，死了七個人，受傷的很多。

這樣重大橫暴的慘殺行爲，立即引起了上海的中國國民的憤慨，但是他們都是赤手空拳，不能和有槍的英國兵正面打仗；同時北京政府派了在上海的軍隊，替列強做走狗，極力壓迫老百姓。列強的軍艦調到黃浦江裏，烏黑的砲口，兇狠地望着上海市。馬路口更到處駐兵，并架設起了機關槍，義勇團又武裝遊行，到處搜檢行人，毆打逮捕。五卅以後的一星期中，西捕外兵，幾乎每天開槍殺傷華人，更佔領學校，佔領醫院，機關槍隨便濺發，上海公共租界幾成爲槍彈統治的世界。華人到處是死的恐怖！上海的老百姓使採取了罷工罷市的手段，表示反抗，但是不久，北京政府便派了外交官，和列強商量了辦法。上海人所希望的收回租界，廢除領事權等事項，一點也沒有着落；只把租界裏的司法情形，稍微改好了一點；英國又送了七萬五千塊錢，說是「五卅慘案裏犧牲的賠償」。關於日本紗廠的工潮，同日本單獨交涉的結果，定了幾個解決的條件：

正文六條：

(一)俟治安確定，工廠得承認遵照中國政府頒布之工會條例所組織之工會，有代表工人之權

(二)罷工期內工資不便發給，惟對善良工人，當與以相當之資助；

(三)工人工資，一方仍照技術進步之程度予以增加，一方并斟酌工人生活情形與中國紗廠協讓辦理；

(四)工資數向以小洋支付，此後以零數歸入下期，概發大洋；(賞金亦同)

(五)工廠日人平日入廠，當然不帶武器；

(六)工廠不得無故開除工人，並當優待工人。

(附則)自有電權各廠先行開工，其餘俟工部局開始送電後復工。

附文三條：

(一)內外棉廠賠償工人傷亡費一萬元(此乃指顧正洪及受傷者)；

(二)內外棉廠撤退元木川村失職人員二人；

(三)補助工人罷工損失十萬元。

事情便這樣結束了。

上海慘案的發生不僅引起了上海民衆的憤怒，使全國的民衆都爲之震動。在中國中部的漢口，也是英國的大本營，當上海發生慘案的消息傳到漢口後，各界人士即開會抗爭。又因六月十日爲英商太古公司的武昌輪到漢，該工被公司僱員毆打，工人因此引起公憤，十一日罷工遊行。英領事便調集了義勇隊及英日水兵分佈英租界，架設機關鎗，向老百姓掃射，死傷的人又不少！

中國老百姓對英國的反抗運動，也激蕩到南方。廣州和香港的工人發生了有組織的罷工運動，英國便調了兵艦到南方，想再用武力消滅廣東老百姓的反抗。六月二十三日廣州的老百姓開民衆大會，並出發示威遊行。遊行的大隊經過沙基，對岸沙面是租界所在，那裏的英國兵竟隔河對示威羣衆開鎗，好像應付大敵一樣。遊行隊伍，因人數既多，路面又狹，簡直無從躲避。結果，死了三十六人，傷了百餘人。這次的慘案，就稱爲「沙基慘案」。

此外，在南京也有慘案發生。可是，這更敲起了全國的反帝怒潮。從這以後，廣州國民政府成立，「省港罷工」實現。到一九二六年七月，國民革命軍出師北伐，先後收回了漢口九江的英租界。革命的勢力更很快的發展！

所以說，「五卅」慘案我們民衆的血沒有白流了。她使各地各階級的民衆共同看清了帝國主義的兇暴面目，認清了中國民族解放的路徑。於是，革命運動乃日見擴大，她作了中國大革命，(一九二五——一九二七)的先聲。現在我們紀念「五卅」，就要團結起全國民衆，再向侵略我們的敵人作英勇的抗爭！

## 五 三 慘 案

國民革命軍的北伐步步勝利，廣州的國民政

府，先搬到武漢，再搬到南京。爲了要打倒北方的軍閥，國民革命軍便沿着津浦鐵路北上，渡過長江，越過泰山，迫近山東的中心濟南。北方軍閥早沒有力量抵抗了，聽到國民革命軍將到濟南的消息，便帶着搜刮來的民脂民膏逃走了。可是他們的背後，還站着日本。山東是日本的勢力範圍，山東的軍閥是日本的走狗；日本爲了發展他的勢力，不願意中國統一，更不願意山東這個地方，輕易地插上青天白日旗。爲了支持他們的走狗，日本軍隊便在山東上岸，佈滿了膠濟鐵路沿線，直到濟南，阻止北伐軍的前進，借保僑的名義和中國發生衝突，使中國民衆對那打倒軍閥的目標轉移到對外問題上去，好使殘餘的軍閥喘一口氣，使中國依舊不得統一。你看他們的心機多麼毒狠呵！

自從十七年四月初國民革命軍對直魯軍閥下總攻擊令以後，到四月十七就克復了濰縣、魚台、鄒城等縣。四月十八日，日本就決定出兵山東。他眼看國民革命軍快到濟南了，到日本去調兵遣將是來不及的；於是就派了在中國內海的軍艦開往青島，又從漢口派軍艦載了二百五十個陸戰隊來，兵力共約九百人。十九日日本開議，又正式決定出兵山東，陸軍省派了福田率領五千，急速出發，軍隊匆促的開到青島，佈滿了膠濟路沿線，二十九日福田率兵約二千名赴濟南，這時他們心裏早已存着挑釁的計劃了。

四月三十日晚，國民革命軍克復了濟南，五月一日，各軍陸續進城，全城青天白日旗到處飛揚着，你們想，濟南的民衆是怎樣的歡欣鼓舞呵！可是，日本的軍隊也正全付武裝，磨拳擦掌的

預備同國民軍開火。就在五月三日上午，一個日本人特意向一中國兵士找事，兩方遂起衝突。日兵便開了第一鎗，接着商埠各處的日兵，翠向國軍開鎗，國軍也稍微和日本抵抗一下，兩方面都死了不少的人，老百姓被殺的更是沒數。這時，我們中國就派蔡公時向日方交涉，叫雙方兵士停止射擊，日本雖然口頭上答應了，鎗聲却越來越密。衝突正烈時，日兵闖入我國山東交涉署，將交涉員蔡公時等十六七人一一綁縛，割了鼻子，挖了眼睛，然後再槍斃，你們想，死的多麼慘呵！中國兵也有許多叫日本繳械而做了俘虜。醫院裏的傷兵，也不能逃出他們的屠殺，可憐的性命，一個個地死在了日本兵的刀尖上。後來經過了幾度的交涉，才決定了幾項辦法，三日下午完全停止了開鎗。四、五兩日，形勢稍微和緩。六日，兩方面又重訂了臨時善後辦法，商埠治安，完全歸日本維持；中國人不能通過日本防線……你們想，這該沒事了吧？可是到了七日，日本竟提出了五項無理要求，要求蔣總司令在十二小時內答覆，否則日本即取斷然行動，五項的內容大致是：

(一)對於此次與衝突有關的軍事長官，取嚴重的懲戒；

(二)須在日人前，將此次與衝突有關的中國兵士，一律解除武裝；

(三)在國民政府治下各處，絕對不准有排日運動。

(四)沿濟南津膠路二十里內，中國不得駐兵；

(五)在辛莊、張莊的陸兵，須於十二小時內

讓出，其營盤統歸日兵使用。

我方接到此項裏的美教書後，要求日本將十二小時的期限延長，結果沒效。七月深夜十二點鐘，日本就向前綫佈置作戰行爲；八日晨四點，就又開始了轟擊。攻破了城牆，打死了沒數的民衆。革命軍因爲北伐還沒有完成，不願意多得罪敵人，結果，就在十一日清晨，吞着眼淚，擦着額頭，退出了濟南城，而日本兵也就完全開進了城去。這次慘案死傷的人數，據統計的結果，死了三千九百四十五個人，傷了一千五百三十七人，建築物及財產的損失，有二九五七九六二三元，這是多麼驚人的數目！日本兵進城後，屠殺中國的老百姓，簡直像飢餓的野獸一樣，推平頭與學式頭的、女子剪髮的、穿草鞋的、有皮帶的、有灰色衣服的、有中央鈔票的、穿皮鞋的、帶照像機的、鍊金牙的、學生似的青年……只要叫他們看見，就得死在他們的刺刀下。這種慘酷的手段，多麼叫人痛恨！

濟南在日本的鐵蹄下，幾乎有一年的光景，日本想從這佔據了山東，但是歐美列強不容應，又加上中國民氣的激昂，日本沒法子，只好把兵調回去。

從這個慘案裏給我們的教訓，就是帝國主義對於我們中國的自強獨立，他是要破壞的；因爲破壞了中國之自強獨立，他才能盡量的侵略中國。去年西安事變發生了，日本便高興得不得了，希望藉此機會來加緊的侵略中國；可是西安事變很順利地解決了，日本乃大失所望。所以，我們要爭取民族的生存與獨立，必須四萬萬人團結堅固，共同抗敵，才能把失地收回來，把敵人趕出去！



幕一之軍命革殺慘城北在兵中案三慘五

## 標語

敵人有天敵，我們有熱血！  
 小時候學體操，長大了殺敵人！  
 兒童要做小先生，喚起爸爸媽媽來救國！  
 把敵人趕出中國的國土！  
 我們要識字，好去求救國的知識！  
 兒童能盡救國的責任，才能做中國未來的主人！

# 五月國恥的教學活動大綱

孫 玉 如

我們看一看近百年來的中國史，幾乎整個的是一部國恥史，我們的新式學校也幾乎實施了四十多年的國恥教學了！似乎這五月的國恥用不着特別提出來做另外的鋪張，不過在五月中所發生的事件關係着我們的前途和民族的興亡，太重大了！何況是我們的國恥日深，國難日增呢！同時敵人的猛獍面孔也日加顯露，現在還容許我們有紀念國恥的活動，恐怕有些我們的同胞已經把這種自由權被剝削淨了！這就是我們提出五月國恥教學活動的動機。

自然，國恥教學是很複雜的，牽連的很多，我們提出這點意見不過供教學的同志參考，若說甚麼方案實在不敢承認的，現在把教學活動分四項來說：

## 一、關於兒童訓練的

國恥一日不能昭雪，民族的自由就一日不得伸張，國家就一日不能得到國際平等，甚至於有滅亡的危險；打算國家免去滅亡，民族得着解放，就必須救國家救民族。欲達到上項目的，第一

步工作就是明國恥雪國恥。我們願意全國人民個個都注意到雪國恥救民族的工作，我們要特別注意到兒童的訓練，不過因為希望兒童的和希望成人的不同，所以訓練目標和方式亦自有別。概括言之，可分為以下幾方面的訓練：

A. 應付緊急事變的訓練 所謂應付緊急事變的訓練，就是訓練有「臨難毋苟免」的精神，及「泰山崩於前而色不變」的態度。中國民衆的過事張皇，亂未作而自相驚擾，「苟全性命於亂世」的心理已成為全國普遍的現象。這種長怯不鎮靜的心理弱點，我們應該從兒童身上矯正。環顧國內外的現勢，我國未來之二十年三十年內，也許時時刻刻在驚濤駭浪中過生活，所以對兒童予以應付緊急事變的基本訓練，尤為不可少的法寶。茲述訓練小學生的具體事項如下：

1. 利用避災練習的活動，
2. 利用驚慌練習的活動，
3. 利用鎮靜比賽的活動，
4. 利用秩序比賽的活動，

5. 其他與應付緊急事變的訓練有關係的各種活動。

B 堅強意志的訓練 吳俊升先生曾說過：「我們的新學校的訓練，缺乏的不是新知，也不是熱情，重要的還是缺乏堅強意志的訓練。」真的，我們的國家若處在承平的時節這種學校教育已不是足適應社會需要，何況這個非常時期呢！每逢國恥紀念日到了，學校的學生最熱心，貼標語，喊口號，大街遊行……種種愛國情緒的表現大有非滅敵朝食不可之概，然時過境遷，五分鐘的熱度過去了，國難國恥若置之九霄雲外了！這樣的國民怎能處在二十世紀的舞臺呢？茲將訓練兒童的具體事項列下：

1. 利用競技比賽練習的活動，
2. 利用日常事項如早起等的活動，
3. 利用野外競走的活動，
4. 利用其他與有訓練意志有關的活動。

C 知恥覺悟的訓練 「哀莫大於心死」，在兒童朝氣勃勃的時代，尚不至於有這種現象，然而不顧廉恥和不明是非的兒童却是所在多有，他們不一定將來怎樣，可是在兒童時代就這樣，將來是難以預卜的。所以應當注意他們廉恥心的訓練。從小的個人的事件也可以推到國家民族。因此在日常的具體事項上應注意這樣：

1. 利用學生個人行為有過失時使其覺悟，
2. 利用團體比賽失敗時使其知恥，



3. 利用個人學業不及格使知覺悟，

4. 利用其他與訓練廉恥心有關的事項。

D 尚武勇敢的訓練 訓練兒童尚武勇敢的精神固不能如訓練成人，訓練軍人一樣，但亦必盡求其符合小學公民訓練標準中勇敢類的規律：「中國公民是勇敢的，我應該做的事情，要大胆的去做，不怕一切困難危險失敗，……」其訓練要點如下：

1. 利用作業中各種活動，以訓練兒童「威武不能屈」及「捨棄自己生命，以為國家以為民族」的精神。

2. 利用作業中各種活動，以養成兒童「不灰心」「不畏怯」的態度；

3. 利用體育勞作及其他活動以鍛鍊兒童強固的體魄。

4. 其他。

### 二、關於設備的

環境的佈置是物質，但其影響其結果則為精神的。我們實施國恥教學，首重造成富有愛國恥的環境，教兒童耳濡目染，使他們都在愛國恥的環境裏自然容易收得實效，並且我們的教材就可以就地取材。其要點如下：

1. 國恥模型的陳列——如五三慘案的蔡公時先生被殺，二一一條中，日人所要奪取的鐵山，領土、港灣、鐵路等。

2. 國恥標語的粘貼——五三、五九、五卅有關

的事項製為標語，粘貼教室及牆壁。

3. 國恥圖畫及統計表——關於五三、五九、五卅的事實的地圖，人物圖及所損失的統計表等。

### 三、關於教材的

訓練是屬於行為方面的，而教材是屬知識方面的。知識是權力，也是行動的根據，這樣教材是十分重要的。茲述如下：

A 國語科的選擇標準是：

- 1. 國恥事蹟可以引起兒童知恥心的，
- 2. 可以引起兒童愛好大好山河的名勝遊記，
- 3. 愛國故事可以引起兒童愛國觀念的，
- 4. 與發揚民族精神有關的。

B 社會科的選擇標準是：

- 1. 與「五三」「五九」「五卅」的經過有關的，
- 2. 世界弱小民族復興史，
- 3. 與五月國恥有關的地理，
- 4. 與我民族弱點有關的。

C 算術科的選擇標準是：

- 1. 關於國恥損失的統計，
- 2. 關於國力的計算，
- 3. 關於經濟的損失統計。

D 公民科的選擇標準是：

- 1. 與訓練兒童知恥的覺悟有關的，
- 2. 與訓練兒童擁護公理的心理有關的，
- 3. 與訓練兒童愛國愛羣觀念有關的，

E 唱遊科的取材標準是：

- 1. 足以養成愛國思想的，
- 2. 足以激發民族精神的，
- 3. 足以激發慷慨激昂的情緒的，
- 4. 足以養成勇敢精神的。

F 勞作及美術科的選擇標準是：

- 1. 關於國恥的模型及圖表，
  - 2. 關於民族英雄的肖像及模型，
  - 3. 關於國際的圖畫及模型，
  - 4. 世界各國的復興民族英雄圖畫及模型。
- 選擇教材的要點已如上述，茲列書目如下：

教材要目	教材參考	備註
五九的故事	小學社會第二冊	中華
五九國恥	新主義常識第六冊	中華
五三	五月小叢書第二種	山東省立民衆教育館
五九	五月小叢書第五種	全
五卅	五月小叢書第六種	全

木蘭從軍歌	復興音樂教科書	商務
從軍	全前	全前
國恥	基本音樂教科書	商務
不平條約	新編小三民主義第四冊	商務
研究	復興社會第八冊	商務
怎樣研究時事	老殘遊記	中華
忠孝的岳飛	小學校社會第四冊	正中
岳飛	正少年故事叢書	兒童
劉誠倭寇的威懾光	衛國健兒叢書	商務
五卅慘案	新時代常識第六冊	北平文化學社
蔡公時	中華民國名人傳上冊	全前
國難		行政院印發
五三國恥		開明
國難的故事		

向前進攻	全前	全前
齊上戰場	全前	全前
打倒公敵	全前	全前
預祝勝利	全前	全前
浴血奮鬥	愛國歌曲	文明
基本音樂教科書		商務

### 四、關於教法的

兒童教育，其目的在發展兒童的有目的活動，以求增進兒童眼界和識力，改良兒童的態度和理想，並增加兒童支配環境的能力。能如此始可盡教育之能事。但所謂有的活動之注意，應從教育方法上求改進，即教育應根據兒童經驗根據兒童需要，不應分科教授零碎的知識，而從生活單元的教學上以培養其理想態度，眼界，識力和支配環境的能力。亦即所謂教學必基於兒童興趣，必基於兒童生活需要。克伯屈說：「有目的活動即為有價值的生活單元。」即與上說相同。

小學國恥教學固然當注意訓練目標之精確，與教材內容之慎選，但是教學方法的運用，其關係亦很大。欲謀中國民族的生存，不得不注意救國之道的研究，小學兒童雖為未成熟的國民，但

在目前生活上已感覺救國的必要。故須依照國恥的有關的問題分為若干單元以做教學方式。但是在目前各學校能廢除科目實施單元教學的恐為客觀條件不許可，茲為便利計，述簡法如下：

#### 第一種辦法簡說：

**科目** 將小學各科目加以綜合，而併為常識，語文、算術、藝術、唱遊五部分。

**教材** 各部分教材，用同一中心，如以五三慘案為中心單元，則各種科目均以此為中心，用與此有關的教材。

**教學** 教學方法仍可應用通常的方法，常用的時間表仍可適用，惟各部分教學中心，應同時起訖，以便聯絡。

#### 第二種辦法簡說：

**科目** 小學各科目，仍可暫不廢除。

**教材** 各科教材用同一中心。例如中心單元為「國難」則小學所有科目，均選擇與此中心有關的教材，以進行教學。

**教學** 此種教學方法，為設計教學法之一種。通常時間表不必變動，但各科教學中心應同起訖。

#### 第三種辦法簡說：

**科目** 此種辦法，應將小學各種科目完全廢棄，代以生活單元名稱。

**教材** 教材依事業內容與活動為中心，則兒童學習進行，較感興趣，可免牽強附會之弊。但教材因活動進行情況時有變更，不易事前準備，必富有教學經驗之教師與充實設備之小學，才能進

一 動機

教育這種事業，到了今天，已不是清高無比，與世無爭（超政治的），可以關起門來辦的；它是配合一個民族的生命，適應一個國家的要求，適應一個國家的精神力量，已是有目共睹人所公認的事。我們把握不住這一點，對於自己的事業，便算「盲人瞎馬」的碰，結果，頗有自陷於深淵而不可拔的危險。

中國目前的要求是解除枷鎖，自由生存。適應這個要求，今日之教育，就應該是喚起全民，組織全民，訓練全民；使四萬萬同胞都在救亡線上聯成一條堅固的鎖鏈，以達到解除枷鎖，自由生存的目的。平日的設施是該向着這個方向，特殊機會更不可輕易放過。

# 國恥紀念會設計

川一于

悲慘的五月將臨頭了！這是我們不能忘記的日子呀！「五三」是日本帝國主義者，武力阻止中國統一，出兵濟南所釀成的慘案；「五四」是一個

浩浩蕩蕩的反帝反封建的革命運動；「五七」「五九」是日本帝國主義提出整個滅亡我們的計劃；「九一八」也是「漢奸」出賣整個中國以苟延其統治生命的醜劇的演出。更有使我們不能忘記的是「五卅」，在民國十四年的「五卅」，上海的工友們，勇敢的走上了反帝的前線，繼而漢口及各大商埠的反帝運動，風起雲湧的發展起來，促成了「國民革命」的完成。

這些光榮的日子，血的史跡，我們該如何印到學生和老姓的腦袋裏呢？

### 二、活動

在一個鄉村小學，尤其是初級小學裏，就人力財力講，辦得到的，我想就是舉行一個簡單的「紀念會」。咱們就設計一個紀念會的作法吧：

(一)舉行日期：「五三」「五七」「五九」「五卅」任何一個日子。

### (二)籌備事項：

1. 召集管理主任管理員等，商請村民參加事：過去我們舉行各種紀念會，範圍往往限於本校師生，這仍是受了「學校重地閒人免進」的錯誤觀念的影響。學校既為社會中心，我們又有向每個男女老少去散佈救亡意識的義務，有這種機會為什麼不請他們參加呢？——只要和管理主任等商量好了，他會用方法去給召集的。

2. 裝訂宣傳品：(一)赤色布質橫標語一面懸校門前（長六尺，寬二尺）上書「○○國恥紀念大會」字樣；(二)標語若干張貼會場附近；(三)油印宣傳大綱若干份，將國恥事略詳為解剖，分發羣衆（初小可免）；(四)口號。

行順利，然就教學的價值言，則較第一第二兩種辦法為優。

**教學** 此種教學方法亦為設計教學之一種，依活動的自然程序進行，故各科目及固定時間表，均須廢除。

### 第四種辦法：

**科目** 此種辦法，亦須將小學各科目完全廢棄。

**教材** 教材依事業內容與活動為中心，而不以教材為中心，事前必預定教案，以應活動進行的需要。至應用教材範圍，不限於小學各科，兼包校內外一切生活活動。

**教學** 此種辦法兼採設計教學法，及道爾頓制兩種精神。中心單元決定後，全校共同發動進行。

用生活單元以進行國恥教學，固然是較為適當而較合理的教學方法，但只可應用於較新式的小學，一般鄉村小學因設備及教師的關係或未必適於採用，似仍分科設計為相宜。

在前邊把訓練、設備、教材、教法的各種應作活動已經說過大概，此外在學生的課外活動中如國恥講演比賽會的組織，國恥的校外講演隊的活動，國恥研究會的成立，均可次第舉辦。國恥深矣，似不容我闊步從容的進行教學，宜多在教亡圖存上着手。

3. 聯備：總理像一張及黨國旗各一面。
4. 擬訂國恥報告大綱，準備向大會報告。
5. 擬訂秩序單(仿下)。

(一) 振鈴開會(2) 唱黨歌(3) 向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮(4) 主席恭讀總理遺囑(5) 靜默三分鐘(6) 主席報告(7) 講演(8) 呼口號(9) 遊藝(10) 閉會。

在籌備一項內沒有把遊藝添上去，是顧及到小學本身力量問題，不過一種活動，如果沒有遊藝，就會感到乾枯。所以在完全小學能裏，在可能範圍內，可預備一點化裝講演，歌劇等；初小預備幾個悲壯的歌子唱唱頂好。

(一) 開始活動：  
1. 活動方式：最好是「露天」。因為鄉間適當的禮堂絕少，如其關在一個黑屋子裏，倒不如在校院裏——甚或是任何一個廣場中，可以吸收廣大的羣衆參加。

1. 秩序維持：事先將糾察人員分配挺當，大學生或管理員負責都好。開會時間，不要太長了，否則大家會厭倦。

### 三、整理與檢討

(七) 整理：紀念會是對於大家的一種宣傳鼓舞，它本身的意義，不要在兩三個鐘頭裏結束，它必須引發繼續的運動，才算做得成功。譬如在紀念會上，我們詳細的把國恥事實報告給老百姓聽了，他們一定興奮，生氣，假設趁此機會你再告訴他們說：「現在鬼子侵略我們是更利害了，

大家願意知道侵略我們的事實嗎？」這樣一個定期的「時事討論會」也或者能在他們的滿意答覆中成立，發展下去。由接近而傳染，而組織訓練，慢慢便發生了力量。

至於學生方面，會後或分隊宣傳，或集合檢閱，或出發遠征(指明某地為百靈廟，舉行越野賽跑，並限期到達)，總比放他們回家玩，教育意義來得大。這是臨時性的。激發他們研究「國恥史」組織「時事討論會」，組織「讀書會」，都是必要的整理工夫。

(八) 檢討：活動結束後，把這次的經驗，記錄下來以備參考。

這設計教學假設聯合三五個小學共同做，收穫或者更大，那就得商諸附近小學了。

## 蘆 鹽 輸 日

本年輸日蘆鹽十萬噸，經財部電飭津海關准予放行，第一批三千九百噸之運輪富和丸，昨晨已駛抵塘沽，開始裝船，預計十六日下午裝竣出口。據悉興中公司擬於本月內分四批運出一萬七千噸，業將運輪確定：計第二批運輪為廣和丸，載重四千噸，定十九日入港；第一批為海豐丸，載重五千八百噸，於廿二日進口；四批大速丸，運鹽三千三百噸，二十四日入港。又塘沽運輸公司之小型輪二艘，已於日前駛來，當分配於漢沽塘沽之間，負倒載蘆鹽工作云。



三五慘案中焚燬之餘濟南順城街

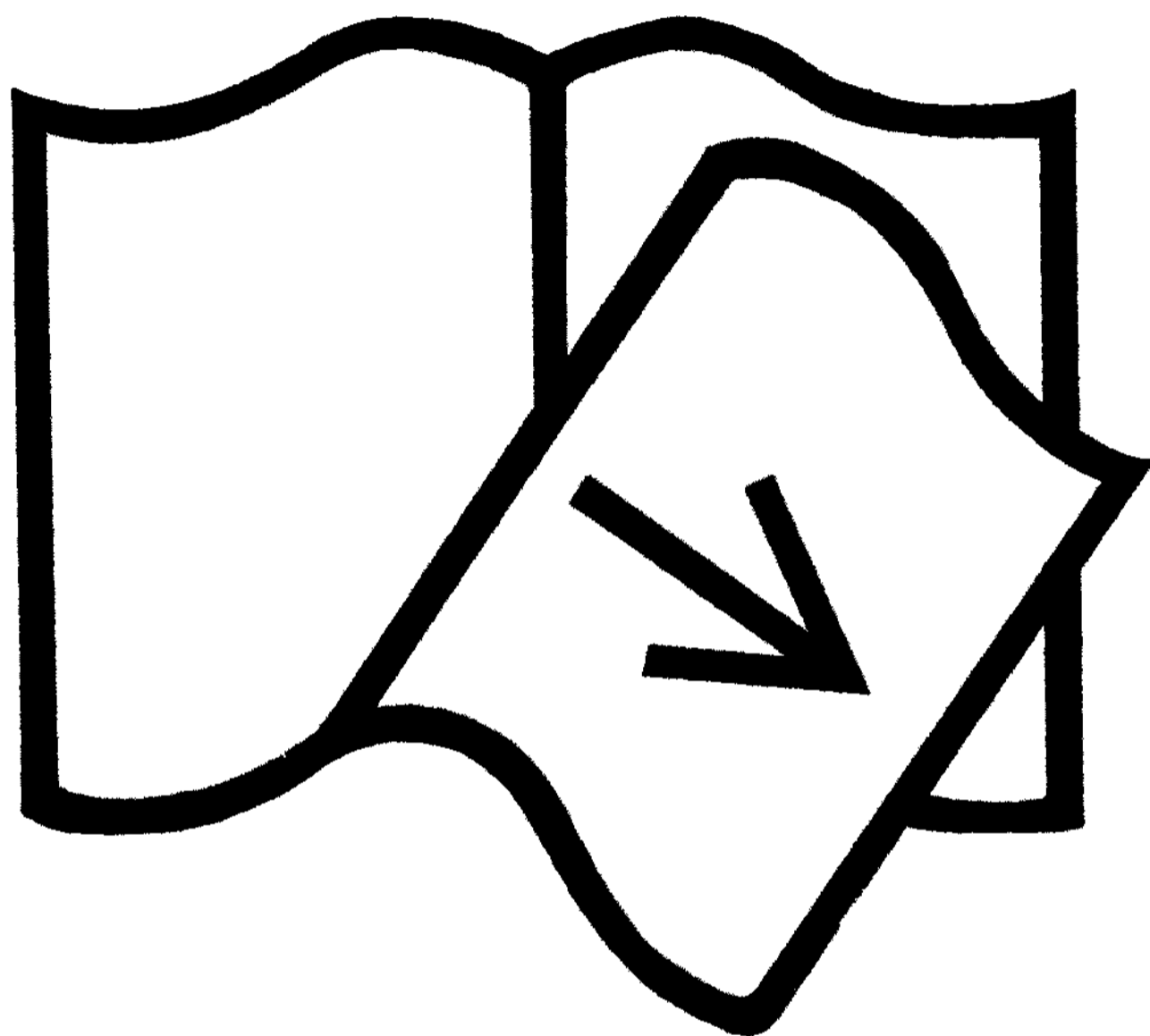
## 膠濟路贖回期

### 本年底屆滿

#### 贖款尚無着落

#### 葛光庭抵京請設法

葛光庭十一日抵京，除報告路政外，並向鐵道部詳商贖回膠濟路。該項贖價四千萬，贖期至本年底屆滿。路局本身所儲贖路款，現僅五六百萬，數目相差甚鉅，請鐵道部設法。



原件短缺

缺p21—22

# 川和川平川之川劫川

## 第一幕 爲國犧牲

人物：西捕甲乙兩人，印捕四人，學生十人，市民六人，小工張興，其子光華。

布景：上海南京路老開捕房前。

時間：十四年五月三十日。

幕內：隱聞警笛聲很急。

幕開：只見羣衆——學生、市民、張興、光華——在台上奔逃，同時台上發槍擊數十響，並有哭泣之聲，有五六人中彈倒地，其餘均負傷而逃。台上滿布着驚惶慘惻的景象。

張興（亦中彈倒地。）  
光華（偕衆逃下。）

（西捕及印捕持槍逐羣衆，印捕四人隨衆下台。）

（西捕甲乙，作得意狀。）

甲 哈！哈！這般沒有用的狗黨，如今作鳥獸散了。快快去報告總巡，我們還要領功去哩！

乙 是呀！這般亂徒，只有拿鎗彈來奉敬他們，他們才會逃散，嗚！真是該死的賤奴！

（二人昂然從台右下。）

（這時台上屍體橫陳，鮮血滿地，微聞一二呻吟的聲音。令人悚然下淚。）

（呻吟的聲音。令人悚然下淚。）

張興（中彈倒地，尚未死）

，舉身勉強坐起，復仆下。）

光華（蹣跚上台，作探視狀。）嗚！我的父親可不知道怎樣了……（低首凝視父親良久，作驚駭狀，趨前跪下。俯身扶父起，驚視創口。）

久，你驚駭狀，趨前跪下。俯身扶父起，驚視創口。）

的爸爸麼？爸爸！你竟也受傷了麼？你……覺得怎麼樣？（泣不成聲，手按父親上創口。）

張興（張目微視，發呻吟聲。）光兒麼？……

（手按創口作劇痛狀。）光兒，好……

你沒有中彈麼？快些逃走罷，不要在這裏斷守着……你的爸爸再也不能同你回去了！……

光華（扶父體，顫聲作安慰語。）爸爸！……你不要憂慮，創口恐怕沒有大害吧

張興 兒呵！……我是沒有生望的了！……你只有要記好今天的慘劇，……今天英帝國主義者給我們莫大的恥辱；……留着你有用的身體，快去用功求學，鍛鍊身體，將來學成以後，去雪我們民族國家的羞恥，……

也就是報了你父仇呵！……（痛作，略停。）

母（俯身泣視光華。）

光華（俯身，低低念着。）父親！你是爲國而犧牲的，爲自由平等而殉難的。我願以熱血繼續父親的事業，爲父親爲國家報仇雪恥。願父親於冥冥中助我。

母（俯身泣視光華。）光兒呀！你這樣的天天

這就是你的責任……嗚！痛極了！（身向後倒地。）

光華（俯身泣視）

父面。）

張興（光兒……我死之後，你回家去安慰你的媽

媽，叫她不要十分悲傷！……你也當好好的侍奉她……

光華（將死作嚙語，並奮身起坐。）你來！你這蠻橫的英捕，無人性的惡狗……我把你打死……

張興（將死作嚙語，並奮身起坐。）你來！你這蠻橫的英捕，無人性的惡狗……我把你打死……

光華（俯身大哭……）

（死）

（倒地。）

（幕下）

## 第二幕 痛國思親

人物：光華，其母。

布景：工人的家庭，壁間懸父像及總理像黨國旗。

開幕：母坐桌畔縫衣，光華立在黨國旗及總理像前作禱告。

光華（俯首，低低念着。）父親！你是爲國而犧牲的，爲自由平等而殉難的。我願以熱血繼續父親的事業，爲父親爲國家報仇雪恥。願父親於冥冥中助我。

母（俯身泣視光華。）

光華（俯身，低低念着。）父親！你是爲國而犧牲的，爲自由平等而殉難的。我願以熱血繼續父親的事業，爲父親爲國家報仇雪恥。願父親於冥冥中助我。

母（俯身泣視光華。）

光華（俯身，低低念着。）父親！你是爲國而犧牲的，爲自由平等而殉難的。我願以熱血繼續父親的事業，爲父親爲國家報仇雪恥。願父親於冥冥中助我。

母（俯身泣視光華。）

光華（俯身，低低念着。）父親！你是爲國而犧牲的，爲自由平等而殉難的。我願以熱血繼續父親的事業，爲父親爲國家報仇雪恥。願父親於冥冥中助我。

「讀書，不知那一天才能達到目的啊！」

光華 媽媽！我想我能永遠保持這顆熱烈的心，終有一天能够雪國恥，報父仇的。我立誓要達到我的目的。

母 (手撫光華的頭) 兒呀！話是這樣，我很愛你有這樣的志願，這樣的勇氣。可是我們是窮苦人家，自你爸爸死後，益發弄得不能度日了，我現在無力送你上學讀書求知識；沒有知識實學，將來怎能救國雪恥報仇呢？所以我想你空有這個好志願罷了！

光華 媽！我們一天不雪國恥，一天不報父仇，我們一天不得安枕，一天放不下這顆熱烘烘的心！不過媽的話，確是很對，我們現在最覺痛苦的，就是不能上學，沒有力量讀書求學，有了救國報仇的志願，將來恐怕沒有救國報仇的本領。這件事我也心裏常常想起的。可是一時沒有好法呵！

母 光兒，雪國恥報父仇，這個志願，無論如何你是不能拋棄的，我想我們現在一方面在大華紗廠裏做工，一方面去尋求機會使你去求學，聽說愛華小學下半年要添設平民補習科了，不收學費書費的，我想到那時送你去念書嗎！

光華 媽！那好極了。時候可不早，我們現在趕上去了。(母將光華攙着下)

### 第二幕 公理戰勝

人物：青軍軍總司令(光華)，軍人十人，市民十五人。

布景：光華路(即南京路)。

時期：二十二年後(民國三十一年九月二十日) 開幕：市民數人，在街上往來。有李王二人，在街邊談話。

李 王老哥聽見光華將軍今天要經過這裏，我們可以瞻仰他的丰采了。

王 是呀！聽說光將軍是一位少年英雄，這次同某某兩國的大戰，光將軍的功勞真不少呵

李 可不是麼？上月黃海之役，幸蒙光將軍指揮得當，出奇兵以斷敵國的艦隊，才打敗他們的海軍哩！

王 李兄，聽說光將軍是個孤兒，小時曾在某紗廠做工，後來他一而做工，一方面到平民學校去讀書，那校裏的先生，見他刻苦用功，有大志救國，畢業後就送他到中國第一軍事學校去讀書，在那裏過了十二年，受了許多軍事學識。民國二十二年他畢業了，就擔任青軍第一軍長。這次同某某國為正義，自由，平等而作戰，政府把光將軍升為青軍軍總司令了！

(聽聞口令聲。)

王老哥，你看光將軍來了……

(先兵士一隊武裝上台，同時，市民上台的十餘人；大聲作歡呼，最後光華將軍戎裝登台。

市民 歡迎光總司令……中華民國萬歲！三民主義萬歲！

光華 親愛的同胞們呀！請靜聽兄弟幾句話。

同胞們！你們還記得二十年前的今天麼？——民國十四年的今天麼！那一天這時候，這條街上，成什麼景象？我的父親張興，就是被那慘無人道，蠻橫專暴的英帝國主義的走狗鎗殺在這裏！還有許多親愛的同胞們，也都殉難在此地！同胞們！我們回想起來，真是萬分的悲痛！幸而二十年中我們全國上下，都能一心一德，實行總理的三民主義，把各項不平等條約統統廢除了，把這裏的租界也收了回來。這次我們爲解放東方的各個弱小民族，所以又和某某兩帝國主義者有激烈的戰爭，可是結果也幫我們打倒了！同胞們，小而言之，兄弟個人的父仇，今天是報了！尤其中國的國恥，今天是雪了！世界的公理，今天是戰勝了！三民主義可以普遍到全世界了！這真是我們最光榮的一天！同胞們，大家來歡呼：「烈士們精神不死！」「總理精神不死！」「三民主義萬歲！」「中華民國萬歲！」