

內政部登記警字第四零七九號

# 滄中雙週

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

第六十二期

河北省立滄縣中學出版

## 本期要目

- 一、論著
- 二、文藝
- 三、校聞
- 四、校友消息
- 五、園消息

### 本刊啓事

逕啓者，本校改組伊始，諸事均待籌備，以故稿件未能按期徵齊，出版延期至以爲歉敬希垂鑒！此啟。

### 論 著

#### 怎樣才能成爲一個真實愛國者？

甲 三

現在我們的國家已經到了萬分危急的時候了，只要是一個中國人，無不給他素日對於國家的觀念怎樣薄弱，設還沒有爲異國所利誘，談論起中國

的現狀來，心裏總是感慨憤激的。就是那些心醉「社會主義」「世界主義」而以愛國主義爲狹隘的人們，目睹現在的情勢，也覺着這個國家有衛護的

必要，至於那感情熱烈的愛國志士們，更要準備着執戈禦侮，血染義旗，而爲中國爭這一綫的生命。

大家的心既然群集於國家這一方面，豈不就可以精誠團結起來同赴國難嗎？其實事情不這麼簡單，所謂精誠團結，是要大家共同鑄成一個整體的力量，這種力量並且能够保持永久。現在大家的愛國衝動，多半是爲一時的環境所刺激而發生的，雖然愛國的情血驟然高漲起來，但是稍經挫折，就會立刻降低下去，甚而有了反面的力量衝入，或者爲小小的利害所羈絆，便容易使他轉變方向。況且單憑這盲目的感情衝動去救國，結果不過

本刊每份售價八分

北平國書局

是只有犧牲。

談到愛國，感情與理智不可偏廢，惟有以理智做感情的基礎，這感情才能始終保持熱烈而不動搖，亦惟以感情做理智的嚮導，那才能够為所認識的真理去犧牲。那些祇有感情而缺乏理智的人們，往往遇事盲從，有時可以為善，有時也可以為惡，有時雖然是純意為善，而竟做出些自己不能認識的罪惡來。那些祇有理智而缺乏感情的人們，雖然能够把事理認識得清楚，曉得進行的方法與步驟，但是凡事不能動於其中，他也不肯去做；即便就是大敵臨前，他也許以極冷靜的態良處之，或者他竟早已逃避無踪了。

對於愛國，感情與理智既然同一重要，那末我們要成一個真實的愛國者，就得雙方兼顧，由理智方面講，我們必須了解國家是什麼？國家為什麼可愛？最普遍的定義，是國家由土地、人民、權力三者組合而成的一種團體，不過在我們所應當認識的並不是這一點，我們應當從與我們的關係這一方面去認識他。國家與我們的關

係，就對外來說：是人民為保護大家共同的利益以抵抗外人壓迫的一個總集團。對內來說，是人民為避免彼此間的紛爭而組織的調和機關。國家於人民的功用不過如此。現在社會進步還沒有越過這生存競爭的階段去，世界人正在利用這個國家集團向外擴張其勢力，我們為自衛計，當然不能捨棄國家。反之，如果我們失去這一個保障，大家的利益即刻就不能保持，國家對於我們的關係，既然這樣密切，我們必須衛護國家這件事，是不容猶疑的了。

但是如何才能把我們的國家衛護得住呢？這實在是個最要緊的問題，不過我們曉得我們的國家是在與世界列強競爭中圓生存的，這個問題就不難解決了。既然是要與列強競爭，勢不能不與列強等一其實力，所謂實力，並不是單指武力來說，是指生存所需要的一切力量而言。所謂等一其實力，也並不是以我一國之力與列強諸力相抗衡，只是足以抵任何一個國家的壓迫就够了。因為我們並不想壓迫別人，征服世界，不但我們不應該那

樣着想，世界無論那個強盛的國亦樣着想，也是妄念。

充實國家的力量，最要緊的是文化的倡導，文化是世性的，雖說各國各有其國的特殊文化，但在世界潮流飛奔猛進的時候，不思遵循共同原則而與之俱進，反以不適於二十世紀爭存的封建時代的遺物借之於今日，是無異於自驅國家於滅亡。果何為而云然，因為那封建時代的文物制度，既不適於民主國的國情，且遠於世界進化的潮流，遠於世界進化的潮流，不但不能增進我們競爭的力量，我們原有的那些許的微力，也非為所斬殺不已。在倡之者，未必不是出於一種愛國情緒，惟因其無世界智識，盲然為善，結果反成爲罪惡了。日本人勉勵後生的話，是要他們把過去時代的一般，都當做了踏臺，進到高的遠的地方去，而我國在上層指導的人，反將後生拉回頭去，邁那古人的步伐，那如何能談的上與人競爭？那又如何能談的上保存國家？

青年要想做國家將來的主人翁，是要負起這救國的大責任的，負救國

責任，而不明國家之何以得救，這是一件很危險的事，舉凡昧於國情，而妄事救國的，雖未嘗有意危害國家，而以其施之於國事的，常非救亡之所需，結果不惟無益而反害之。所以有志於國家的青年們，應該時時注意國家的內情，與夫世界大勢，要時時刻刻加以精密的觀察，要常用分析綜合的方法去精心研究他，要探求他那致病之根源，庶不致誤投藥劑，為救國而反把國陷於不可救藥。

還有一件最要緊的事，切要明白，就是國家衰弱，是因為國民不健全，要想充實國家，須先充實自己。國家是一個抽象的東西，實在的具體的還是我們各個國民的個體。國民健全了，而國家無單獨衰弱之理，以是大家應該時時檢查國家缺乏那種養分，就趕快以那種養分補充自己，當知在學校求學，是為國家充實國民個體，青年不能充實自己，而妄國家強盛，那是不可可能的，或青年所求的所務的，不是現代國家圖生存所需要的，那也是妄費工夫。設大家不明國情，不知為國家而己憤發努力，而空云愛

國，那是自欺欺人之談。

現在再就感情來講，在理智方面，我們已經曉得了國家是怎麼一回事，曉得了我們應該怎樣去愛國，但是你肯不肯就把你所有的都充分的表現於國家，那惟有看你的感情如何而定。因為「理智雖能叫人知道某件事該做，某件事該怎樣做法，却不能叫人去做；能叫人做事的只有感情」。我們若是發心着手做一件頂天立地的大事業，非感情燒到自熱度，事業是不會做出來的。」這是梁任公先生說的話：談到愛國那更不能離乎感情，像那為國捐軀的烈士們，他們若非有極熱烈的感情運乎其中，絕做不出那樣轟轟烈烈的事情來，我雖不希望大家將來都為愛國而犧牲自己的性命，但我希望大家都有這樣熱烈的感情。熱烈的感情，也是由培養而得的，前邊說過以理智為感情的基礎，感情才能始終熱烈而不搖動。這話的意思，就是我們無論對於什麼事物，必得徹底了解以後，才能夠生出真正的感情來。真正的感情，就是信仰，有了信仰，才能為所信仰的去犧牲，例

如孫中山信仰「三民主義」，他可以犧牲他自己的一切，終身為他所信仰的奮鬥。此外如信仰一個人，信仰一件事，信仰一種宗教，祇要是真正信仰，便都可以為所信仰的犧牲，至於那些為謀自己的私而掛招牌的人們，根本就沒有信仰，那更談不到犧牲了。現在國難當頭，那些假愛國之名，以禍國，以賣國，以剝削民衆的，他們對於國家，就無所謂信仰，無所謂感情，也許就根本不了解國家是怎麼一回事，那如何能希望他們成一個真實的愛國者以衛護國家呢？

愛國確乎不是一件容易做到的事，因為感情不容易把範圍擴張得很大的緣故；常人僅能把感情範圍擴張到家，再大而至於族就不能再擴張了；所以愛人羣，愛社會，愛國家，非有特殊修養，特殊信仰的人是做不到的。使感情發生的對象與感情發動者的利益，越直接則越容易生深厚的感情。我國的國民向來就感覺不到國家與己有何利益，所以對於國家的感情非常薄弱，歐洲自古，列國並立，其國民對於國事稍有懈怠，即刻就有共同

利益不能保存的危險的感覺，所以他們的國家觀念很深，愛國思想，便成了久永的國民性。現在中國國難日深一日，才有一般人感覺愛國的需要，這不過僅是一部分人的感覺，還沒有成爲國民普遍的意識，而且這一時的感覺沒有根基，決不能維持久長。我們要

### 論語講義凡例

- 一、講經以實行為主，須力矯書自書我自我之弊。考據，而流於瑣碎。義理，而近於空虛，皆非所尚。
- 二、以朱註爲主，而夏峰二曲恕谷諸先生之說，亦或採取，以其無非躬行心得語也。
- 三、教授須因程度，聽講者乃中學學生，程度不能勉強。應令講經用選講之法，誠爲有見；然其白文米註亦不妨一說。
- 四、講時自編講義，其采自各書者，皆據實標明。
- 五、所編講義，多就一節一句一字言之；所謂得尺則尺，得寸則寸也。若夫解釋全文，則自有朱註在。
- 六、讀書探其本源，則推行盡利

想成一個真實愛國者，必得由根本做起，根本的辦法，先自愛，然後再推其自愛者而及於人，由近及遠，由小擴大，由直接而推至於間接，由家而推至於國，這樣才可以成爲一個，對國家感情始終不變的真實愛國者。

二十五年十月二十四日

劉貢三

。拘其形迹，則滯礙不免。是以講經要透，透則通。

### 閱書隨筆

- 閱讀論理學到耶勞斯叫人在設說的時候，須注意以下三個要件：
- 第一條 所設之說，要合乎情理。
  - 第二條 所設之說，不可與現存的學說和定理相衝突。
  - 第三條 本著所設之說，施行演譯推理時，其結果必須與所觀察的事實相一致。
- 看到這裏，深思很久，不無疑懼，覺得第三條很對，第一條第二條未免限制太過敢把管見寫在下面：
- 第一條「所設之說，要合乎情

七、探理而以淺出之，文言而以白話解之，務使人人皆曉。

八、讀書而不達世故，何貴讀書。所講道理，專取切於目前之事，不厭其低。

九、吾輩好與古人角口，是一大病，不可強同，亦不可強異，須平心靜氣出之。

十、論語一書，最爲實在。區區宗旨，欲其講一句，曉一句，即行一句。是以每堂所講不能甚多。

高二牟韋駿

理。「情理是什麼呢？情就是合於一般人的心理的事物，理就是事物的所以然；情理就是真理人情，什麼事物，合於一般人的心理，什麼事物的所以然已經真正明白，恐怕誰也不敢說：「某事物已合於一般人的心理，對於某事物的所以然都明白了。」類推不破的牛頓三定律，還可以被愛因斯坦的相對論給推翻；何況處在今日文化水準低級的時代！今天認爲合乎一般人的心理的事物，或須明天，就成爲不合乎一般人的心理的事物。今日

認為某事物的所以然已經明白了，或須明天認為某事物有無量的真理現象尚待發現，設臆的時候，情理固應顧及，出乎情理以外的設臆，設臆人認為有或然性，也可以當作一種設臆；非如此不足以發現新的真理，設若只以合乎情理為範圍，設臆的範圍未免太窄狹，顛撲不滅的情理固然應當受其限制；可是現在那是顛撲不破的情理呢？恐怕誰也不敢來武斷吧！所以設臆的時候，不要顧及一切，只要設臆的人認為有或然性，就當作一種設臆，自然演譯的時候，或然性較遠的拋棄，選擇或然性較近而設臆，這樣不加約束的設臆，設臆人的思潮，可以任其聰穎的天才去設臆，真理或須就在這有意無意中發現出來。

第二條「所設之臆說，不可與現存的學說和定理相衝突。」這話更限制人了，現存的學說和定理，就認為顛撲不破了嗎？稍有科學知識的人，一定認為是不對的，世界上的文化，是無時無刻不在演進，文化水準的演進到某一程度，定有被修正或推翻之一日，可以斷言的，因此有人說過

：「真理的壽命，只多不過有二十年。」的話，按之實際，亦非刻論，從這裏更不可以知道：設臆不能用現存的學說和定理來限制人了，牛頓三定律之被推翻，實在是一個鐵般的證具，設臆的人，以耶氏的話當作金科玉律，所有的設臆，不敢與現存的學說和定理相衝突，學說以外的學說，定理以外得定理，怎樣推則出來，發現出來，耶氏這種說法的，抑制人的思想，束縛人的思潮，與中國封建時代的愚民政策，有什麼分別呢，我國人的思想隊伍，也須是受了耶氏的毒，雖然是耶氏用的毒藥，自己也不能辭其咎，歷代的讀書者，思想都是呆板的，只會讀死書，不會融會貫通，書

## 隨地吐痰

最普遍的，最易犯的，最有礙於公共衛生的，最使外國人藐視我們中國人的一種舉動就是隨地吐痰。隨地吐痰不單是消極的不衛生，不潔淨，不雅觀；且有傳染肺病，戕害人們生命的可能與危險。我們中國人口死亡率在世界各國之中要算最高之一，而

上說雞蛋是黑的，也應聲相和的說：也須是黑的吧！所以有人說：「盡信書不如無書。」要抱着懷疑的態度來讀書，這才是讀書的真意義，讀書的人，不要被書所欺；設臆的人，也不要被現存的學說和定理所欺，設臆的時候，思想任其自然，只要設臆的人認為該臆說有或然性，就可當作一種臆說，總之最後還有證實來把他證明呢。這種證實算真正證實了嗎？也不能武斷，只可說據現在的文化程度已經證實了。是否於最近將來，或最遠的將來，也算證實了，誰也不敢來武斷，試看科學史上每一種重要學說的新發明，幾乎沒有不是和當時舊說相抵觸，這就是設臆解放的收穫。

喻夢齡

我國人終命於肺癆病的又多於任何其他疾病，隨地吐痰真是比洪水猛獸的傷損人命更厲害。我情願人罵我打我甚至於殺我，不願意人在生活的環境範圍內隨地吐痰；因為罵人打人殺人，其害是明顯的，有限的很，而痰裏面微菌所傳染的惡毒是無窮無盡的。

隨地吐痰真是殺人不用刀，只用一口痰。人殺人知道是殺人，這倒有辦法，惟有吐痰殺人的不以為是殺人而以為是吐痰，這是不好辦，這裏面的危

險太大。一個未受教育，無有科學常識的人吐痰已經是壞極了，一個受了教育，念過科學的人再要隨地吐痰，你想這有什麼理由可以原諒？假設數

百人的團體之中，人人愛好隨地吐痰，你看這成了一個甚麼樣的痰世界！



### A CHINESE IDEAL YOUTH

By Chi Chung Ying (季鍾英)

There are two classes of people in every country, the youths and the old folks. The latter think that every thing in the world is out of order. They Criticite, but they do not practice. They are full of pessimism and despair. The former wish to do something for their own country. All the things in the country attract their attention. They treat themselves as the savers of their country. They are rich in fresh promise. Oh! No doubts, at depends upon the gonths to save a nation.

China, nowadays, is a weak nation in the world. There are many powers who invade her. Oh! how dangerous it is!

To make a country strong and rich is not a simple thing. It must needs be patient. a youth in a country will be a master in future. Then, a chinese ideal youth is not a modern but a full man who will saue his country. Their

is many a young man who looks to his own hopes and cares not for his country, while others like to do something for their country instead of themselves. Why! the latter is no better than the former, nor vice versa.

In my opinion, If a man dedicates himself to the service of his country, he must cultivate great capality and good ability. "Knowledge is a power," well said Bacon. It is very dangerous to do work without knowledge and experience. Knowledge and experience are to Bankind what the compass is to the ship. If you lose it, you will miss your way. The dis-  
position of Business deponds upon knowledge and experience.

Since China is now in danger, some young men cry and insist that we should go to the battle. For my part. I believe that it is nothing to muth to the enemies. a weak country struggles with a strong one just as an egg is dashed against a stone. This is manifest to

every impartial mind. The young man whom I admire, is staid in such a state of things. He does not cry, but tries his best to study his lessons. He treats the books the books as his arms, because they give him vary useful knowledge by which he will defend himself from the enemies. Here, I do not mean "to read to save the nation." many a young man cries, "Since the nation save the nation!" but he does not seek for the means of defending himself. Even if he finds it, yet he does not perform in practice. Indeed, things are not so easy in practice as in theory. From this, my opinion is much more in favor of practical doing than empty dreams.

In sooth, most of our young men are under untoward circumstances. But the young man whom I admire, can overcome the evil environment and find means to live on. He does not

let the pessimism steal into his mind. He knows that obstacles may stand before him, and yet he believes that, by means of perseverance, all hindrances will be surmounted. When he lives in the school, he pays much attention to his lessons. He is very kind to his teachers and schoolmates. He is simple in his dress. He never minds if he is only materially in need of something. It is his shame only when he is spiritually in want of something.

When he goes to the "university of society", he will try his best to do his work. He will summon up his courage and show his fortitude in spite of difficulties and discouragement. He exerts his energy in coping with the evil circumstances. If every one acts as he, our country will soon become strong and rich. Such a man, I think, is a chinese ideal youth!

## 文 藝

### 與貢老重會於滄中

#### 喜而賦此

詠鸚鵡

人言

朱喙雪衣倍可哀 一生踪跡傍樓台

縱教博得青年愛

但學人言不算才

彼蒼不欲喪斯文 特予康強百練身

前度劉郎今又至 滿園桃李復逢春

國殤 一二八事變 某學生年  
 方髫齡 死於敵 擬國殤  
 (楚詞九歌之一)以弔之  
 駕馭馬兮殺驅 乘朱旆兮瓊瑰 與敵  
 遇於嶮巖兮屬離執頭 奮超乘兮革車  
 志同懷兮護疆輿 殺敵致果兮惜不  
 顧軀 時不利兮斧斨缺 肅慎竭兮麟

### 詠教員

日日催人兩鬢華 教鞭書卷作生涯

### 綁票

綁去嬌兒 巷中夜哭 數十萬金  
 方能回贖 誰無父母 誰無手足  
 寧捨山園 不捨骨肉 富變為貧  
 貧流為賊 哀此中華 盡成盜國  
 為盜即生 為良即死 四萬萬人  
 不盜不止 聊撰數言 代表民意  
 有職守者 思所以治

### 滄城閒眺

頁三

渤海鄉關地，登高感慨生。城頭能過  
 馬，寺廢盡屯兵。劫運幾番火，河流  
 終古聲，北郊忠義墓，餘恨尙難平！  
 忠義墓葬清咸豐三年城  
 破時無名男屍二千餘人

膠絕 魯鎮斧兮頭顱 濺原野兮腥血  
 思父母兮莫歸 歎家人兮永別 悲  
 支體兮慘傷 欽英魂兮不滅 立功不  
 朽兮衡嶽爲碣 少年之志兮鏗然金石  
 皎然冰雪 憤我生兮不辰 逢國家  
 之阨阻 憾今世兮無力 願重生兮殺  
 賊

伏頭臘尾回鄉里 一似歸寧女到家

## 校聞

### 學行優良學生免費

本省舊例，省立中等以上學校學生，  
 學業成績平均滿九十分，操行成績列  
 甲等者，得免收下學期學費，查本年  
 暑假前，高一學生陳殿文，初二學生  
 魯春浦，喬士芳，楊春興，初一學生  
 魏吉恒，田寶琦，閻福昌等七名，學  
 業成績均滿九十分，操行體育亦均列

### 辦學人員子女入學免費已呈准三名

本校學生孫震海，劉瑞權，郭澤遠，  
 張鼎元，劉鎮斌，趙迺桂，馮英年，

均因其父或祖在本省教育界服務十年  
 以上，經本校照章呈請免其學費，已

### 郊外作

前人

欲捲牢愁付太空，放開望眼逐飛鴻。  
 地無山水詩情懶，天有風雲劍氣雄。  
 萬塚荆榛荒野外，一城烟火夕陽中。  
 蘆花不受百憂感，也作白頭似老翁。

### 夏日登朗吟樓

劉灌江

萬斛牢愁未肯休，憑誰邀上朗樓吟樓仙  
 人戲作梅花落玉笛吹成五月秋



奉 省府指令郭澤遠，張鼎元，趙迺柱三生，准予免費。其餘各生因其家

### 免費學額增加

本省新定各校設置免費學額辦法共十七條，其大意在：「獎勵家境清貧，體格健全，資稟穎異，成績優良之學生」本校奉令之後，當將原令及辦法公佈，并遴聘教職員九人組織「免費學額委員會」預備審定免費學額，照

### 實行訓練週

自本學期第六週起，為訓練學生作人起見，將訓育大綱每週實行一個題目，說明具體作法，并列舉考察詳細節目，用一週的工夫實行訓練，一面考察學生是否實踐，隨時誘導，使其日進月異，每週一週易一題目，凡已經

### 籌備同學錄

本校歷年同學，已達三千人之譜，而同學錄久欠完整，現正從事調查同學之現狀，及經歷，以便刊印一完全之同學錄，茲將啓事列後：

長證明文件不全，須再補送，以憑核奪云。

公佈所載，本校學生四百餘人，廿五年度應免卅二人，曾就規定比額，呈省政府備案，現各縣市政府證明書，紛紛郵到，不日即開會審定，呈省請求免費云。

作過之題目，為學生已得之學問，仍由訓育課隨時考察，俾其「習與性成」以作社會中堅份子，第六週為紀律週，第七週為清潔週，第八週為責任週，此後或收月異而歲不同之效也。

敬啓者：查我同學，畢業後多投入社會，各自奔波，即相距咫尺，猶時與千里之歎，况乎隔離遠遠，更無會晤之緣，以同窗共覩

之親，竟抱參商之感。歲月更其，音息互絕，既彼此通訊之無由，尙何云乎聯絡與團結。新甫膠承畢業同學及地方耆舊之不棄，來主母校，蓄志改革，力圖整頓，惟自量能力有限，措置難周，集思廣益，正賴我同學之多方指教。而今又各散處四方，住址不詳，請益有心，飛鴻無路。故特與回校服務諸同學集議，先著手調查，編製畢業同學一覽，一則以資彼此通訊聯絡，一則以明吾同學在社會中之表現，庶此後隔關悉捐，消息互通，盡聲應氣求之誼，收精誠團結之功。引領遙瞻，渴望無既，茲特備畢業同學調查表及介紹表壹紙，隨函附奉，務祈撥冗填寫，早日擲下，以便彙集付印，是所切盼。此頌時綏！

附畢業同學調查表及介紹表壹紙。

周新甫敬啓十月十九日

### 學生課外活動

本學期開學後自治會遂即成立。各股幹事早已選出各項工作亦已分配妥當，各股現正積極工作中。茲將各股幹事姓名表列於左：

- 常務幹事 姚有濟
- 文書股 苗鴻賓
- 事務股 韓天倫
- 出版股 牟車駿
- 學藝股 張鴻一
- 體育股 李榮昌
- 公安衛生股 喬士芳
- 消費合作社 楊春興
- 候補委員 孫傳薪
- 王壽恆
- 閻尙禮

自治會工作分配後，各股積極進行工作，經調查著有成績者述其梗概於左：  
出版股因限於經費不能另出刊物，現於本校內辦理壁報，計分四欄，其項目列後：  
1. 時事新聞  
2. 格言

#### 3. 雜俎

#### 4. 校聞

學藝股工作最為緊張經調查結果已成立之學會已有十種

- 無線電研究會
- 英文打字研究會
- 詩社
- 音樂研究會
- 舊劇研究會

## 校友消息

本年暑假後學校奉令改組新任校長周新甫先生前曾在本校主持教務，歷有年所於履新之始，又將前在本校服務著有成績之教職員多人，延攬回校，擔任教職，又本校畢業同學，曾在各地中學校任教者，亦多回母校服務。茲將各位先生之芳名及其所任教課與職務列左：

劉貢三先生担任高中三年級國文及經學。

#### 國術會

#### 青年問題研究會

#### 藝術研究會

#### 英文研究會

#### 教理化研究會

公安衛生股於第七週星期三曾舉行大掃除一次，經學校及公安衛生股負責人員共同檢查後，列甲等者，計十六寢室，各獎菊花一盆，以資鼓勵云。

齊信齋先生担任初中二年級國文及教學。

吳蘭坡先生担任高初級教學

張林臣先生担任分校主任及史地

張甲三先生第二班畢業任初三國

文及高一論理學

孫季瑤第四班畢業任教務主任

遲凱泉第九班畢業任高中教學

劉靜如第九班畢業任初一英文

吳嘯宇第十七班畢業任高一初三英文

五班畢業同學北平和平醫院院長張萃暑假前赴日本入帝大眼科研究並參觀各醫院設備已完成其工作於本月回國本校承其寄贈帝大眼科室匾額照片一張文為「不言實行」不日將裝鏡框懸諸圖書館云

十四班畢業同學劉景啟前曾在日本帝大醫學研究院研究回國後任北平市立醫院內科大夫茲又擬赴德國繼續深造聞出國護照等已辦妥不日即行起程云

### 圖書消息

本學期開學後所有新購各書開列於左：

書	名著者冊數	書	名著者冊數
宋元學案人名索引	鄭元鼎 1	Methods in Plant	By Cham. 1
諸子學派要略	王遠常 1	Histology	Berlain 1
人類原始及類擇	馬君武譯 1	植物世界	周太玄等 1
進化論發見史	嚴既澄譯 1	化學與近代生活	高佩玉 1
遺傳與環境	何定傑等譯 1	歐氏內科學	高似蘭等譯 1
近世病原微生物及免疫學	湯爾和譯 1	羅卡爾氏外科學	應樂仁譯 1
動物學	張作人著 1	育兒法	黃問蕘 1
微生物學實驗法	魏尚壽作 1	教育行政公文書牘大全	邵爽秋 1
Text-Book of Zoology	Parher and Haswell 2	單級小學實施法	吳鼎 1
Strasburger's Text Re-written	Book of Botany By Lang 1	青年擇業問題	教育部 1
		社會學導言	勒斯堡 1
		初民社會	呂叔湘 1
		農村社會合作經濟概論	李寅北 1
		中國農村經濟論文集	千家駒 1
		白銀與中國貨幣政策	周伯棣 1
		問題與地方行政制度	程懋型 1
		各國現行政治鳥瞰	倪文宙 1
		日本政治機構	朱程 1
		國防與航空	周至柔 1
		軍事看護學	余德孫 2
		科學戰爭	趙立雲 1
		唐代社會概要	黃現璠 1
		中華民國省縣地名三彙	李炳衡 1
		西北之地文與地理	王金絃 1
		西湖遊覽指南	商務 1
		中國長城沿革考	王國良 1
		兩極探險記	劉虎如 1
		中美洲和西印度羣島	華超 1
		爪哇與東印度羣島	丘學訓 1
		建爾文傳	巨金蘆 1
		世界文學家列傳	孫慎工 1
		游泳新術	李石岑 1
		中學機巧運動	鄒吟廬 1
		田徑運動	步起等 1
		田徑訓練法	張恆 1
		田徑訓練圖解	江良規 1
		新編童子軍高級課課	范曉六 1
		國訓練的小學遊戲教材	姚家棟 1
		古今名文八百篇	徐蔚雨 4

天下才子必讀書	聖嘆批	6
各體文選	支偉成	2
開明活葉文選註釋	朱云彬	10
文學基本問題	陳健行	10
新著文章作法	胡云翼	5
分類文學尺牘全書	陳和祥	16
元明清曲選	葉楚槍	1
馨兒就學記	天笑生	5
閑書	郁遼夫	1
苦竹雜記	周作人	1
畸人集	張天翼	1
霧	巴金	1
殘碑	沈起子	1
躊躇者	塞先艾	1
鄉長先生	王叔任	1
拜崙的童年	唐錫如	1
科學書法	陳公哲	1
始平公道像記	俞協賡	1
良友寶庫	良友	16
世界攝影年鑑	良友	1
曆代經籍志	楊家駱	1
中國文學百科全書	楊家駱	1
叢書大辭典	楊傳略	1
韻典	牛傳岩	1
中國外交年鑑	薛代強	1

### 本刊徵稿簡章

- 一、本刊論著及文藝一欄，歡迎校內師生投稿，凡創作，翻譯，研究，批評，均可登載。
- 二、本刊文體，不拘文言白話，但須騰寫清楚，並加標點符號。
- 三、來稿本刊有刪改權；不登時如欲退還者，請在稿末註明「不登退還」字樣。
- 四、來稿請書真實姓名，否則恕不登載。發表時改署筆名者聽。
- 五、本刊備有特用稿紙，稿件經選錄後，須領用稿紙騰清。
- 六、來稿如經登載，酌給獎品成本刊。