



150

# 新中華

## 第五卷

### 11

### 12

各本良心完成大業

健夫

當心！不要走錯路！

蔣經國

論名·利·服務

康

談鄉鎮人員修養問題

藍子卿

一個理想的國民教師

廖慰民

為甲讀書會粗陳管見

希明

中華正氣出版社印行

中華民國二十六年六月廿一日出版



NANKING

彭健華主編

# 時代中國

卷七

期六

1943.6.20出版

三元

日本六年來財通狀況的剖述……宋斐如  
 德波戰爭中之空軍……蘇聯·賀爾基夫作  
 土耳其外交政策的檢討……希之譯  
 美國人對於戰後世界重建的意見……羅威爾  
 地方建設之財政來源問題……洪儀  
 論詩的思想情感想像與音律……野芒  
 愛情(詩譯)……英·哥爾律治作  
 姚譯  
 男子的悲劇(劇本)……施特林堡著  
 危之譯

中華正氣出版社印行

# 鄉鎮建設小叢書

彭健華主編

## 第一輯目錄

怎樣做個好鄉鎮幹事

章安仁著：定價九角

怎樣做個好保長

葛 岑著：定價九角

合理的鄉鎮中心學校

徐恆瀛著：定價九角

怎樣掃除文盲

潘仰之著：定價九角

怎樣推行鄉鎮造產

潘仰之著：定價九角

怎樣辦理鄉鎮農林場

潘明詠著：定價九角

怎樣推廣冬耕

饒華棣著：定價九角

怎樣推廣植棉和改良棉種

饒華棣著：定價九角

怎樣辦理耕牛保險

梁貽謀著：定價九角

怎樣防治獸疫

沈 澤著：定價九角

本社為適應新贛南建設三年計劃之實施，特延聘具有實際工作經驗之各科專家，編纂此項小叢書，舉凡鄉鎮工作中之各項實際問題，均分別作切實而有系統的研討與指示，俾供從事鄉鎮工作人員之參考。

# 新贛南旬刊

## 第五卷 第十一十二期 目錄

各本良心完成大業	健夫 (237)
時事旬談	記者 (238)
當心！不要走錯路！	蔣經國 (240)
論名·利·服務	康 (243)
行政效率中的效能與效果	王前 (244)
談鄉鎮人員修養問題	監子卿 (245)
怎樣拆除國民學校與社會間的牆壁	楊仲魯等 (247)
一個理想的國民教師	廖慰民 (250)
為甲讀書會粗陳管見	希明 (252)
贛南過去掃盲工作之檢討與今後之改進	沈傳蕃 (253)
歸美山——龍南的礦區	彭國璋 (255)
贛南最近動態	資料室 (257)

# 各本良心完成大業

「我們應知道離開事業，離開人民，就沒有生命。」  
 「公務員對人民是否真心誠意，我們應知道減輕人民一份痛苦，即增加國家一份力量，為人民多盡一份責任，即良心上多得到一點安慰。」

上面這兩段話，是本區將專員在半個月以前對部屬的訓示。這一種訓示，是如何語重心長，我們在贛南工作的同志，又應該如何竭誠地由衷地來表示接受。

真的，只要我們不再諱疾忌醫，願意正視現實的話，擺在目前的現象，確實令人不寒而慄的。  
 建設贛南已到了第三個年頭，我們看到政府頒佈的一切法令固極週至，預定的一切計劃固極嚴密，適可抗戰建國的需要，但是，我們的各級工作同志，却還沒有做到拳拳守而弗背，孳孳行而不違的理想境地，這其間的原因多，而最重要的就是大家沒有拿出良心來奉行法令，推行政令，沒有拿山良心來掃除一切違法枉法的意念以舉勵。換句話說，就是沒有做到「革命必先革心」的基礎功夫。

我們試遍查贛南所頒佈的法令政令，再考核實際的情況，兩者之間，常常距離甚遠，感到下級越如此，可以說：現在負責執行法令政令的基層，對於法令政令或不知行，或不能行，或不願行，甚或陽奉陰違，或本行而偽報，或竟不行亦不能報，又甚至背道逆施的仍所在多有，如此，法令政令不但不能澈底實行，而共有違法犯法假借法令政令的權威以禍國殃民的流弊亦便叢生了。

確切地說來：今天的贛南各級工作人員，還有一部份沒有正確嚴明地劃分一切正邪，是非，公私，善惡的界限，也就是一說，澈底廓清了正邪不分，是非不明，公私不清，善惡不別，惡化腐化現象。從而破壞紀綱，瞞上欺下，鈎心鬥角，爭權奪利，損人益己，假公濟私，舞弊漁利，頹指氣使，虛偽狡滑，凶殘毒辣等等的惡現象，不一而足，這一切惡現象一天不除，社會的秩序便一天不得安定，我們預定的工作計劃，更不會有進步。

語云：「亡羊補牢，猶未為晚」，從今天起，我們贛南的各級工作人員，應該認清時代所賦予的責任，有過者痛改，無過者加勉，各本「良心」，為三年計劃而努力奮鬥，要使一切貪污，腐化，虛偽，懶惰，因循，苟且，卑鄙等等壞的政治風氣，一掃而空，如是風行草偃，上下一體，必能縮短我們取得勝利的時間，使建設三民主義新贛南的理想提早實現。（健夫）

# 羅邱會談

華盛頓的關於羅邱會談，簡直是一個謎，一個關係整個世界大局的謎。

## 時事旬談

者記

舉行之聯合參謀會議，業已結束，對每一戰場之未來作戰，具有完全之協議。余所敢告諸君者，僅此而已，原

定計劃，業已改變。

然而，雖然非常之籠統，但我們追察一下邱吉爾首相歷次所發表的談話，即可得到一個比較具體的印象，所謂「原定計劃，業已改變」，我們可以這樣的判斷，改變後的同盟國新戰略，一定是採取全面攻勢，在歐亞兩洲以同等的力量雙管齊下（邱吉爾謂），不過，這個攻勢在何時開始，在何地發動，以及未來作戰的詳細步驟，雙方對於這一問題，雖已完全商得一致，然而軍事秘密，在戰事真正開始之前，我們是無法知道的。

### 戴維斯赴蘇

在羅邱決定的新戰略下，開闢歐洲第二戰場，已是勢在必行。不過，進攻歐陸並不是「一蹴可就」的事情，牽涉的問題，實在非常複雜，其中尤以英、美、蘇三國的聯絡問題最難解決，倘得三國的領袖磋商一極具體而詳細的辦法，在目前的情況下，三角會

談的召集，似乎是不容緩的事情，因此，這次羅斯福總統的特使戴維斯先生赴蘇，就特別引起了各方的注意。

戴維斯赴蘇的使命，據白宮發言人表示，純係遞交羅斯福總統的私人函件與史達林委員長。不過，這封私函的內容，僅有羅斯福總統與史達林委員長知道，不過有一點可以相信的，這一件事情，對於三角會議的召集，一定有相當的關係，早在戴維斯還沒有啓程之前，紐約時報即曾發表過這樣一段消息：

「戴維斯明日啓程赴蘇，邀請史達林與羅斯福會晤，討論有關兩國之問題，戴氏將以羅斯福特別代表之資格赴蘇，此消息確係自攝政方面傳來。」  
這段消息發表之後，白宮方面並未加以否認，可見這個推測，容或有相當的正確性。  
如果戴氏赴蘇的使命，果真如此，再加上羅邱幾次在口頭上表示願與

史達林「作計劃已久之會晤」，以及最近第三國際的宣告解散，（如衆所知，第三國際的存在，實爲美國對蘇猜疑的原因之一），那末，三角會議很有可能在攻勢發動以前召集。

### 蘇聯戰場的風暴

不管西南歐洲的局勢如何？只要同盟國的軍隊，一天沒有在歐洲大陸出現，納粹的主力，仍舊集中在威爾的東線，最近雙方備戰非常積極，蘇聯官方早就籲請人民，注意敵人的行動。

二十六日羅馬方面廣播：「據中立國方面估計，自列甯格勒迄裏海之蘇德大戰場上，雲集軍隊達八百萬人，雙方均稱，至少以二百個師團準備未來作戰。」

次日紅星報亦有這樣的消息：「德方頗有以大規模之裝甲部隊，發動攻勢，致戰爭隨時發生「暴風雨」之可能。」

從這一條消息看來，德軍的夏季

攻勢似乎即將開始，但是我們可以肯定的說一句，這一次攻勢的規模，未必有前年或去年那麼大，因爲在目前的情況下，希特勒必須分遣一部軍力去鎮守即將出現的西線。

### 歐洲在盟機的鐵翅下

撤進攻歐陸的第一個步驟，是發動猛烈的空中攻勢，最近同盟國的空軍，對於歐陸的襲擊，日益加強。歐洲柔軟的腹部意大利，遭受的打擊最重，西西里、撒丁、班泰雷利亞、墨西那，沒有一天不在炸彈下過日子。

丁島的首府荷阿利，「已在轟炸下變成爲荒涼地區」。羅馬方面也已考慮到遷都問題了。

同時西歐方面的盟機，也日夜發動轟炸，已使大批納粹工廠被迫遷移，德最大工業區杜塞爾道夫，曾遭千架盟機猛炸，一九三九年戈林將軍曾向德國民衆保證：「敵機不可能在魯爾投擲一顆炸彈」，但是對於現在的情形，應該用什麼話去解釋呢？

這一點說明德國的空軍，已經且趨衰落，同盟國的空軍，已在龐大的生產力下，一天比一天強大。

### 濱湖戰事重心北移

這一句的戰事重心，已經由濱湖北移，津滬地區戰事已呈膠着狀態，敵軍雖時有蠢動，然已無能爲力，目前最可注意的，厥爲長江沿岸一帶的戰爭，敵人在這一綫的兵力，增援達二師團之多，漁洋關及長陽二地，先後被敵攻陷，直至記者執筆時爲止，敵人的攻勢，一時尙無稍退的現象。同時漢西及贛北之敵，亦曾有所動作，企圖策應鄂西方面戰事，惟均被我軍奮勇擊退。

總觀這次鄂西之戰，敵人的佈置及配備均相當縝密，似有計劃之行動，與普通的流竄戰不同，目前大戰尙在開始，大家對於這一方面的戰事，應該加以密切注意

★ ★ ★



# 當心！不要走錯路！

蔣經國

——寫給贛南區鄉鎮工作同志——

我曾經告訴過大家，今天我們所怕的，並不是土豪劣紳的厲害，而是我們本身的不健全。最近從玉鸞堡村兩鄉所發生的事情來看，更可以證明我所說的話，完全是正確的。

玉鸞鄉鄉長張學成到任之後，不想怎樣去展開工作，馬上就要派款買自行車，不想如何完成上級政府給他的使命，馬上就向老百姓要錢來修理房屋。更不知道選拔優秀幹部來充實鄉公所，而將自己懦弱無能的親戚來充當重要職員；亦不知道培養和運用地方幹部的重要，而祇顧一時的方便，隨便送了幾個人到鄉公所裏來做事，其實他們都是土豪劣紳的耳目和爪牙。張學成到任雖然不久，但因為本身的不健全，已經上了土豪劣紳的圈套。他曾經在開會的時候問過大家：「土豪劣紳的樣子到底是怎麼樣的？」其實因為他自己根本不知道革命幹部的思想、行動和態度應當是怎樣的，當然不會曉得，亦不會認識敵人的真面目是怎樣的！

我到玉鸞鄉公所觀察的時候，民政主任劉盛惠，糧

政幹事劉遜芬向我拱手作揖，開口「專員」，閉口「縣長」，他們天天坐在鄉公所裏面「辦公」，並且在辦公桌上寫着許多實行三民主義，完成三年計劃的口號。其實他們都是反對新政治新建設的土豪劣紳！這就是我常常說的新土劣。張鄉長曾經在縣政府裏面做過工作，並且參加過好幾次的訓練，他對於我們的政策並不是不明白，革命的道理並不是沒有聽過，但是他一當了鄉長，就忘記了自己的職務和責任，他的思想已經變了。他不但不能把持環境，而反被環境所支配，這就是我所講的新官僚。張鄉長的失敗，在於他沒有「先公而後私」，「為民而不為己」的精神！

——傑村鄉鄉長鍾世堯，曾經被地方上的流氓率領沒有知識的農民打了一頓。站在我們政府的立場來說，當然不是絕對不許有這種粗暴行為的，現在正在嚴辦嚴事的關頭，但是鄉長被人家打，這是鄉長的恥辱；也是縣長最大的恥辱！所以對於這種事情的發生，我們不能不來檢討，並且從檢討中來得到教訓。當地流氓發動民衆打鄉



公所的事情，已經阻礙了很長的時間，並且他們在祠堂裏殺了豬，開了一會」。這個祠堂離開鄉公所，祇有三里路，而鄉長一點也不曉得，事先絲毫沒有防備，這樣看起來，鄉公所的人平素根本不是在做事，好像都是在睡覺，這也可以說明鄉公所和人民是一點沒有聯繫的。鄉長被打之後，鄉長逃了，鄉公所裏面的人也逃光了。……更可以想出來，……說說話，談革命的，到了危急的時候，就把自己賣生怕死要錢要命的人，面目露出來了，後來政府派人把這件事情解決了，而鄉公所不但沒有辦法更加積極的來推行工作，祇是顧到個人的仇恨，隨意逮捕人民，使得謝姓的那個村莊上的壯丁，一齊跑光。田地荒蕪，無人耕種。流氓有罪，土劣有罪，但是一般沒有知識的人民到底犯了什麼罪？而要受到這樣大的處罰？一直等到我自己到了這個村莊之後，寫了一張佈告：「今後再不得隨意拘捕謝姓無罪人民，使彼等能安居在家讀書耕田」之後，老百姓才回到家裏來。從這一點看起來，傑村鄉公所裏面的人，都忘記了「大公無私，除暴安良」是我們的根本政策。更沒有愛護人民的惻隱之心，這就是我所說的：新衙門裏面的新官僚，要比舊衙門裏的舊官僚還要來得兇，還要來得厲害！最近地方上的土劣送了八千塊錢給鍾鄉長，算是賠償鄉公所的損失，其實就是他們陷害我們工作人員所做好的一個圈套。鄉公所裏面的人，根本就看不出他

們的陰謀！見了錢就眼紅，於是把錢收下來，這也等於把自己的頭套到人家的圈子裏面去了！

不久以前，鍾鄉長並且違反縣政府的指示：因為壯丁不來受訓，罰了他們八千多塊錢，他不向上面報告，自己將這筆款動用了，這又是證明金是最會害人的東西，貪小利的人是絕對不能做大事的；鍾鄉長的失敗，就是在於他不能夠真心的去愛老百姓，而只爲了貪小利而忘記自己的責任。

經過詳細的考慮，爲了推行今後之工作，爲了完成我們的建設計劃，不得不將張鄉長鍾鄉長免職。同時自己感到平時對於幹部，未能嚴加管教，這亦是我的罪過！這兩鄉長的免職，決不是土劣劣紳的勝利，因爲他們的陰謀被我們揭破了，並且已受到政府嚴厲的處分。今後我要派更精明強幹的革命幹部，到那兩個鄉公所裏面去工作，來完成消滅土劣劣紳，完成三年計劃的事業！至於張學成鍾學堯兩鄉長，這一次雖然失敗了，但是我相信他們一定能够本着：「失敗再努力，再失敗更加努力的精神，」勇敢的改過。更加積極的來參加革命的鬥爭事業！來完成我們對國家應盡的責任！

這一次我在鄉下看見大多數的幹部，不管生活如何困難，甚至於沒有鞋子，沒有衣服穿，一天祇吃兩頓飯，一頓只吃一碗青菜，還是在那裏頭苦幹，他們也不會人家批評和怨罵，總是在那裏爲事業爭前途，爲黨國爭

光榮，使我內心受到極大的感動！同時也是象徵着我們中華民國一定能够強盛起來！我們的三民主義一定能够得到成功！我們爲了事業的勝利，爲了替自己的父母爭氣，爲了兄弟姊妹們的幸福，一方面固然應當勇敢的前衝；但是應當更加當心地，謹慎地來做人，來做事，因爲在今天的社會上佈滿了害人的圈套和陷阱，我們一不當心，就會跌倒裏面去！最後我還要說一句話：「錢財是吃人的虎口；私慾是害人的惡魔。」希望大家當心！

我們因爲年輕，沒有參加過革命的實際工作，所以沒有革命的經驗。又因不肯自求進步，所以對於革命的理論亦就沒有深刻的認識。因此，我們非常容易做錯事，走錯路，往往不能控制敵人，而反被敵人所控制；往往不能支配環境，而反被環境所支配。這是多麼可怕！多麼危險！在革命過程中，我們應當有勇猛前進的精神，但是更要謹慎，又謹慎！

### 本刊第五卷第九期要目

中華民國三十三年五月十五日出版

- 事業家與心理建設 雙齡
- 我國的教育宗旨與今後的努力 洪業成
- 推行國民教育聲中關於教師素質的問題 謝書垣
- 農村文化的搖籃 謝書垣
- 記南塘教學演示的一天 羅其森
- 青年日在韓城 燦

### 本刊第五卷第十期要目

中華民國三十三年五月二十日出版

- 論幹部人員的自我檢討 雙齡
- 勇敢地來悔過！來改過！ 蔣經國
- 帶南過去掃盲工作之檢討與今後之改進 沈傳春
- 我怎樣訓練頑劣兒童 李鳳山
- 怎樣掃除鐵區文盲 彭國璋

# 論名·利·服務

康

一般人常喜歡把「人生以服務為目的」這句話掛在口頭上，究竟「服務」二字的含義如何，深覺有弄清楚一下的必要。

「服務」一詞，在一般人的了解上，總以為「名」「利」二字有着固結不解的關係，世上儘有不少的人骨子裏是在爭名奪利，表面上却常是含「服務」二字做幌子以售其奸，手法高明一點的，不但不會被人識破，且常會受到人們的喝采，如易卜生「社會極端」一劇中的市長先生，便是一例。

固然，「三代以下之人唯恐不好名」，受着「好名心」的推動而去努力服務，這種人仍不失為賢者；但若既好其名復貪其利。把服務社會的事完全看成一種「生意經」，則流弊所至，真令人不堪設想了。

我們原也知道，「服務」一詞，在不同的社會組織形式中有其不同的內容；如古代民族社會中的每一成員，他們的服務可以說全平個人名利之念雜乎其間；但由於財產觀念的發達，社會物質條件的演進，愈至近代則「服務」一詞愈與「功利主義」的精神相結合。不過既

稱之曰為公衆服務，總應該有個本末先後，總應該嚴公私之辨，緣成話說。「服務」是為「公」的事，「名利」究屬於一己之務，假若大家都先私後公或假公濟私，試問我們的社會將成何光景！

在一切事都要講究報酬的現社會中，我們原也不必將名利二字完全一筆抹煞，不過我們必須認清：所謂「名」只是人們於努力服務過程中所得來的一份精神安慰；所謂「利」，只是人們為社會服務時所享受的一份物質報酬，能够這樣去看問題，便自然不至走到捨本逐末的錯路上去了。

世間的名利客其所以無恥下流，乃在於不務其實而求其名，不事耕耘，但求收穫。他們所追逐的是「虛名」，「浮名」，「污名」，及「沽名釣譽」之名；他們所貪戀的是「私利」，「勢利」，「非份之利」及「孽孽為利」之利。他們也常會打着「服務」的招牌，有如英國蘇財的商人，偏喜歡以「竭誠為社會服務」的廣告來發召顧客一樣，但他們是在為誰「服務」，「服」的是什麼「務」，這只有上帝知道罷了！

抗戰已達六週年，我們的國家遭受到空前的大危機，我們的社會生活處處發現危機，這正需要我們奮發其空前的為公衆服務的精神，然後始克有濟。此時若猶泄泄沓沓，將來國破家亡，試問一己的名利將何所附麗？圖近名、念近利的人們還是醒醒罷！

至於受着國家社會供養的基層政工人員，尤應時時記住努力為公衆服務的責任，水深火熱的同胞正待他們

# 行政效率中的效能與效果

王前

去解除痛苦，若不能認清服務的質諦，則不僅不能造福民衆，且反面會荼毒民衆，這在責任上既無可交代，在良心上尤其說不過去！知道如何去盡責，如何去服務還不够，還要隨時虛心的去研究，去學習，以增大其服務的效能，能如此基層的政治建設工作方能開展，垂危的國家也方能獲救。

要提高行政效率，祇有提倡工作的效能與效果並重。

目前一般機關大都不講究行政效率，為事業推進的張本。多數公務員是馬馬虎虎，敷衍塞責，所謂「糊公事」！只要公事糊出去，就算了事，結果上下交相糊，弄得一團糟糕。這是事實，不是筆者故意強調現實的缺點。我還可以說：這一種政治上的頹風，在某些地方多少還存在着，甚而至於發展着。

凡是效能與效果必須並重，單是講求效果不講求效能，這是不够的。我們知道在抗建中，一人要作二人用

，一錢要作二錢用，一日要作二日用。譬如一件事做到它的理想目的，這叫做「效果」，如果是用一個人的力量，一個錢的代價，和花費少數的時間而做成的，比較用兩個人以上的力量，代價，和多數的時間而做成的，雖是「樣樣到「效果」，但其「效能」便截然不同了。前者得之，後者失之，兩者解說的很明白。我們在工作過程中，一面要研究如何加強「效果」，一面要着重如何增進「效能」，這是最合於行政效率的定律。

凡事要事前有縝密的計劃，實際有嚴格的要求，事後有切實的檢討！這也是行政三聯制中的基本精神！它

是對於提高行政效率中的「效能與效果」唯一的法寶。在日官公報中，我們要注意「今日事今日畢」，做到沒有積壓動不氣，辦不好的事。這一點如果做不到，行政效率還講什麼？

過去許多衙門裏的奸胥滑吏，專門以欺騙和壓迫老百姓為能事；他們對於政治，採用一種卑劣的手段，不負責任、不守紀律。他們的口號，有一個三字訣，叫做「推、拖、擱」！這就是他們的辦事經驗，混飯的本領。怎樣叫「推」？一件應當要做的事到來的時候，於是借個題目，作為推的理由，甲推乙做，乙推丙做，上級轉下級「合行仰仰」，下級轉上級「理合呈報」！

## 談鄉鎮人員修養問題

藍子卿

要成功一事，一個人的力量是有限的，要達到自己的目的，希望別人肯替你效力，惟一的方法，是使人樂於從事，肯替你出心出力，而無所怨。但是如何可以使人樂於從事，出心出力？這一個問題值得研究。一個長官對部屬用權職，記過，申斥，訓誡，停薪，減薪的方法，以驅使部屬馴伏地工作，強迫去做事，此種高壓手段也許臨時會發生效果，但絕不能持久彌恆不變，當你

結果你也不做，我也不做，互相推過去。怎樣叫「拖」？今天的事推到明天做，明天的事又推到後天做，嘴裏說辦，手裏不辦；公文上還開些「除」外……「花樣，慢慢地很巧妙的拖起來。怎樣叫「擱」？看到既不能推，又不能拖的，簡直的來一個痛快，「束之高閣」吧！如果手段滑的，卻還來一個「仰候……」，再就沒有下文。

上述三種是提倡行政效率的暗礁，要想在政治上增進「效能」加強「效果」，對於這「推、拖、擱」三字訣的病態，當然不允許延緩存在，亦不允許有絲毫存在。我們發出的呼籲，是要為全國樹立良好的政治作風。

走開以後，他們會立刻懈怠或停止工作起來，與你原來的目的，恰是相反，那末為長官的對這種現象應當抱怎樣態度？懲罰並不是高明的辦法，同時也不能經常使用這種手段；獎勵更不是徹底救濟時弊的有效辦法。我們要部屬對我們有信賴，忠貞不移的為工作而努力，我想應當用「以心服人」的辦法來對我們的部屬。

「以心服人」。簡便點說就是個人修養問題，看

修養是不是可以感動人。總理所最稱讚中國政治哲學的，是大學上「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的一段。我們從這幾句話，可以引伸出一個訓練人才的步驟，就是「先修己而後治人」。

「先修己而後治人」，那末「修己」的工夫是包括些要素呢？格物，致知是屬於知能方面，誠意，正心，修身，屬於道德方面，所謂修養就是包括學能與道德兩個要素。黨員守則顯示吾人「學問為濟世之本」，總理則又說過：「革命的基礎，在於高深的學問」。所以凡是「個幹公務者」必須本身健全，然後才可以把事業辦得好。否則，必歸失敗。我們考查許多鄉鎮工作者（筆者當然是其中之一）的失敗原因，分述起來固有很多，但是學識不豐富，修養欠缺，却也是一個主因。我們知道，主持一個行政機器的領袖，或自治的佐治人員，其平素素望的人，他的工作可以順利進展，不孚素望的人，則到處受阻礙。外表看來似乎是一個心理上的作用，卻也是修養工夫的效果。社會上的人，見到一個學問道德能力都好的人來做領袖或佐治人員，心理上早存着信仰與佩服，覺得他的一言一行都是對的，沒有什麼在理與事實上反對的必要，即是有點忽略的事情，也可以馬虎得過去，舉凡百事施行無有辦不通的。反之，學問道德能力低劣的人，主持一個行政機關，地方民衆心理上早看不起他的品格，對他一言一行就不相信，因此什

麼事都受到阻礙。比如你要修一段路需要征民工，但是民工不按時到達指定地點，你奈何他不得。要派他到你走來，他即由後門逃開，他既不是違抗政令，你也沒有理由懲罰他，這種精神上的抵抗，比行動上的抵抗還要來得厲害。這些事情，在鄉間是一個很普遍的事實，則所謂查察豈不是學問修養相礙而成的嗎？由此，本身的修養，無論對民衆對部屬都是地方行政人員的第一個基本條件。

鄉鎮公所的事情急而繁，險而苦，這對一位幹鄉鎮工作者都有這樣的一個感覺。今天縣政府要錢，明天要兵，後天要穀。今天張三家裏不見了一隻雞，請求調查，明天李四不見了老婆，與情人潛逃，來請求緝案究辦。像這類的事件一天當中不知幾許發生。一位鄉鎮工作者，性情不能忍耐，往往因一煩一而生一厭，隨便責斥當事人，引起別人對自己反感，被譏為「神經傢伙」。筆者常試過這種苦味，所以也知道這種苦味的來源去脈。有一次筆者參觀鄰鄉，剛進大門，就有一種互罵的聲音傳出來，後來我才知道鄉長在罵幹事，說他收款不盡職，致遭政府記過處分；幹事不服，說書記公事寫得太慢，沒有趕上時間；書記則說警士送公事走路沒有加緊……這樣一個問題互罵互吵了好久才不歡而散。各位請想，我們幹鄉鎮工作的人最怕的是內部感情破裂，經過這樣一吵，雖沒有多大妨礙，但在工作效率上則多

少有點怠意。我們站在客觀的立場上去看，不管他們誰是誰非，來下一個判斷，但責罵不見得就是工作效率的推動力量。責罵徒招人怨，處分更使人寒心，這是我的一種看法，也是我的一種工作修養，不過我不敢動人苟同，也不敢勸人和我一樣看法。

幼時的佛蘭克林，自矜傲慢，不諳修養之道，碰了不少釘子後，才改變其態度，進而寬厚待人，審慎處世，成爲外交界的有名人物。我們研究他成功的秘訣，便是不指摘人家的過處；所以我們不要以爲批評別人的短處是一樁好事，因爲漫罵和指摘，這是誰都會辦得到的。

。只有自己懺制自己，推己及人，才能窺到對方的處境，減少許多的誤會。

人類間本來應當具有同情心，寬容與諒解，才可以得到同情心，古人說我們要饒恕別人，第一要明瞭別人苦衷，否則意氣用事，便無從諒解。文學家約翰遜說：「上帝不輕易定人善惡，必需俟至他被判之末日，人類相互間又何必憑着一時意氣私見而即定人是非呢？」古時聖賢都是主張以和爲貴，則我有理想、有希望、有前途的人，又何不取法於他呢？

# 怎樣拆除國民學校與社會間的牆壁？

楊仲魯等

## 寫在本題前面

今年爲實現三年計劃的最後一年，依照蔣專員指示，這最後一年的工作中應着重教育。他認爲教育是一切有形無形的建設之基礎。社會進化的推動力量；惟有普及和改進教育，方能談及其他建設工作。同時他又說：「政治的轉移，尤賴於社會風氣的改進，而教育實爲社會風氣的改進動力。」「化冷酷的態度爲熱烈進取的

情緒。化萎靡的精神爲果敢的行動」。(五月十九日讀縣政府附近教育工作人員聯誼會訓示)。他對教育重視，在他畢生事業上是一個非常正確的方針。教育與政治是不能分開的，它含著聯帶性的存在，這在新縣制上早有規定。新縣制第四十七目：「保辦公處，置保長、人。第五十目：「設幹事二人至四人，分掌民政、警衛、經濟、文化各事務，由副保長及國民學校教育分別担任……」。第四十九目：「保長、保國民學校校長，保

是丁隊隊長，曾以一人兼任之，在經濟教育發達之區域，國民學校校長以專任為原則。這都是政教合一的法定證據。然而，現在擺開這些問題不談，我們來談談關於創作本體的動機：凡是在崇山峻嶺的深坑里，荒蕪落後的僻壤地方，幹過鄉村教育的工作者們，一定遇見過在學期開學時學生不來就學的現象，學生家長對學校漠不關心，形成隔膜的態度。他們誤認教育是個不一定每人需要領受的東西，老農夫沒有讀書為何也活到幾十歲。這些說法雖成過去，但現在恐怕還有些存在。這些問題究竟是怎樣處置呢？一尋求問題，研究問題，討論問題，解決問題，最重要地，我們應當先行瞭解問題的緣由，然後對症下藥的來開方醫治。

因此我們擬定這一個怎樣拆除國民學校與社會之牆壁一題目，叫大家用書面提出意見，藉以糾正我們所犯的錯誤，掃除迷學，演說學校等不良的風氣。

這次參加意見的有儲潭鄉中心學校教員，和國民學校校長、教員，以及和教育有關的工作同志。他們對教育在理論上雖乏根據，但在不題實際問題討論上共有濃厚興趣。為了受教育是國民的事，對教育於我們工作者的責任，筆者願將他們的意見，提供讀者們作一個參考。

一

我國採行的教育 猶如閉門造車。各級學校不獨緊

閉禁扉，而校門口還高高的掛着「對虎頭牌，大講特講的寫着「學校重地，勸人免入」(校長佈)等字樣，教師上課除了對幾個小學生照本宣科的呆講死讀外，毫無一點活動的可能。來賓不敢輕易進去參觀，即學生家長亦不免望而止步。現在的學校，被辦社會教育，要打開校門使學校與社會打成一片，施教的對象，不僅是幾何兒童，而是全體民衆了。

地方父老對於自己的子弟，看到了七八歲時，就把他送進學校來唸書，開學時使子弟入校，休業時就知進退結東了。至於子弟在校裏學問是否進步，品行是否純正，總以為那是師長們的責任。而校中怎樣施教，怎樣管理，全不過問。學校對於學生家長尚且感於扞格，欲求對於社會而無隔難之慮者，真不容易！

如今不然：國民學校的施教對象，不僅是幾個小朋友，而是全體民衆，不分男女老少，不論商政工農子弟，都有受教育的可能，但我國積習太深，人民腦筋陳腐，過去的文化水準十分低劣，凡年在三十以上之民衆，尤其是婦女，多以讀書識字為苦，不解其中真諦，視政府法令為共文，倘強迫其入學，勢必引起糾紛，致學校與民衆感情日趨於破裂，故學校與社會隔離之牆壁，應拆除。

值此推行社會教育時期，掃盲工作極關重要，國民學校都要與社會打成一片，欲避免發生磨擦和障礙，我



認為要做到下列幾點：1. 教師多舉行家庭訪問，使學校與家庭的意見歸為一爐。2. 多召集教師，家長聯席會，以交換智識。3. 多舉行通俗講演，或開運動會，演話劇，與社會人士常常接近。4. 教職員多出席地方會議，報告國事及政府法令。5. 教職員常給民衆代筆，及指導各種改良生產事項，和解答一切問題。6. 迎合地方風俗，習慣，人心，生活，但不長者須善而導之，婉詞規勸促其改正。7. 糾正地方不良嗜好，養成刻苦，耐勞，負責，知恥，愛國的民衆。8. 宣傳敵人的暴行，淪陷區人民的痛苦，使大家有國家觀念。綜上八點，凡我教界同仁，果能矢勤矢慎的做去，雖不敢謂可臻絕境，而學校與社會隔離之牆壁，總可拆除。

——四保教員楊仲魯

### 題二

國民學校為開通民智之所，社會為衆人所居之地，民智不開，則社會紊亂，社會紊亂，國家何以安甯？故國民教育宜努力提倡者也。然社會上有一般人，忽視國民教育，而不令其子弟入學，竟致社會與國民學校若牆壁之隔離，不能使教育普及，深為所痛！蓋欲普及教育，開通民智，必先拆除此種隔離之牆壁。而欲拆除國民學校與社會隔離之牆壁，鄙意不外有下列兩種方法：（一）關於國民學校方面：負教育之責任者，宜根據教育宗旨，努力盡其職責，善為教導學生，務使學生人人

懂得功課，不能感覺困難而畏學，且使學有所用。二、關於社會方面：宣傳讀書之好處，及讀書之重要，喚醒民衆，使未受教育者，均能踴躍來校讀書，若再有愚昧甘為文盲之人，則得照章強迫入學，務求教育普及，民智開通，俾得整個社會，人人以讀書為樂，共同廓清文盲。由斯國民學校與社會隔離之牆壁，或可拆除。

——八保校長鍾崇倍

### 題三

過去我國關門式的教育，已不適用於現在。現在我們辦教育的人員，努力於民衆之組織與訓練；以全體民衆兒童為教育的對象，以社會為學校，以實際上之一切事物現象為教材，並訓練國民與兒童如何做人，如何做事。很多地方，有保立小學（或保國民學校）設立多年，而其左右前後的民衆，不當兵，不納稅，不實行新生活者仍如故，此實由於教育者未能盡其應盡的職責，亦就是學校與社會隔着一塊牆壁的原故。

我們要拆除學校與社會隔離的這座牆壁，務須擴大教育的運用，增進事業的效率。教育是一種力量，但教育的力量不能離開社會而獨立。教育是工具，教育本身無目的，它是社會的動向為動向，所以必須配置在整個施政政策之下盡教育者的任務，然後才能合理的與充分的發揮效率，學校教育工作者，決不能再如以前關了大門辦教育。

——九保教員何名揚

# 一個理想的國民教師

廖慰民

一個理想的國民教師，應該具備那些條件呢？在目前，我們需要怎樣的國民教師呢？我們能有怎樣的國民教師呢？因為個人現在正負擔着訓練這種師資的工作，日夕與一批未來的國民教師們共處，對這些問題便也特別的關切，茲願就所見，概述於後：

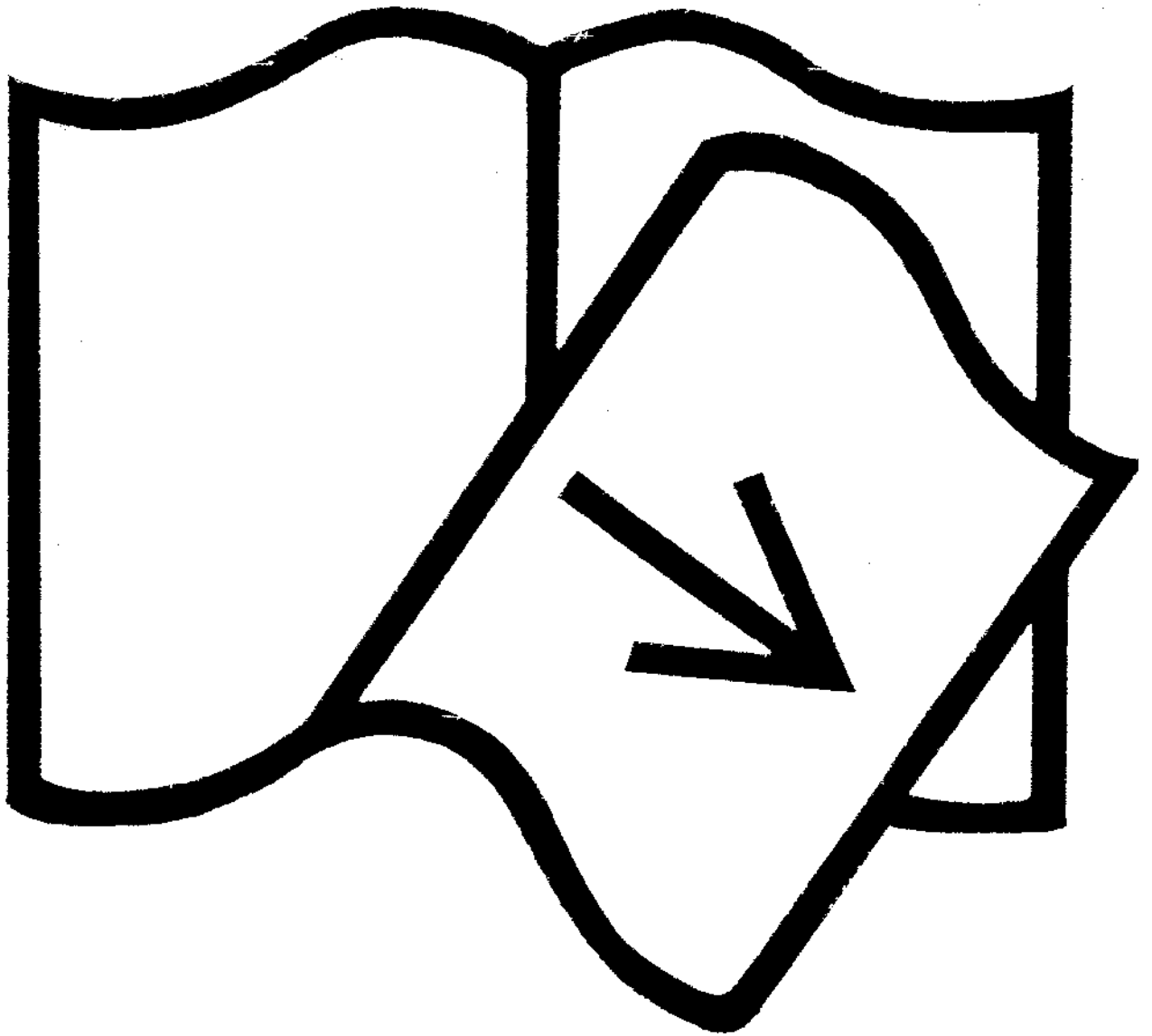
因為國民教育的對象，僅是六足歲至十二足歲的學齡兒童，且包括十五足歲至四十五足歲的成人；同時國民教育的主要精神是管教養衛合一，所以現在國民教師的責任已加重許多，不似從前的教師專門販賣知識，扮演教書匠的角色了，他不僅是兒童的教導者，且是民衆的領導者，一個理想的國民教師，應能够：1. 負責教導下代青年國民；2. 領導當地民衆運動；3. 改造所在地的環境；4. 宣傳國家政綱政策，因此他不能光是念會一二本教育原理和教育方法就算，他除受教育的訓練外，對政治，經濟，軍事等都應有相當的認識和修養，才能勝任愉快。

有人說：一個人的能力總是偏於某一方面，件件皆能的全才少得很，要國民教師同時負擔管教養衛四方的責任，太不容易辦到；而且他們教小孩已經忙得不可開

交，那有開工夫去管旁的事情？這話粗聽似很中聽，其實我們理想的國民教師，並不要對管教養衛各方面都有精深的造詣，祇求其對這四方面有廣泛的訓練（便行（註一）但他們都應有一個共同的崇高的理想和堅定的信念，憧憬着三民主義新中國光明的遠景，深信民族至上，教育至上，「中華民族數千年在歷史上完全是真德化輕力取，重悅服而輕壓迫，所以中華民族是一個教化的民族，澈始澈終與教育溶合爲一」，（註二）因此他們願有宗教的熱忱，傳教的精神，不憚煩，不畏苦，深入農村去教導那廣大的兒童與成人。

除了一團熱情，還要有一副笑臉，一張苦口和一顆耐心。一個理想的國民教師，一定要有和藹的態度，溫和的性情和愉快的精神，以至於言語，動作，服飾等都要完全無缺（註三）不可板起面孔向鄉下人擺「領導者」的架子，另，教師對教學的技術自應特別講究，使教學進行得更順利有效，達到預期的目的。

自然，國民教師必須具有豐富的學識，如果教師自己的學識薄，怎能够教得出好學生呢？自己不懂的東西，任你怎樣的熱情，怎樣的態度，怎樣的技術，也不



缺 P251 - 252

全本背出爲冠軍。但因時間有限，遂採取我任抽背三課爲原則，考試後，背不出的佔十之八九，但當中有一個小女孩子名叫余富興，不但先前答得出江西省主席的名字，而背書時又熟又快，後我要她講一課書或一個故事，或唱一個歌，就可得到滿額的獎金，結果，只能得着十元。

從上面考試經過後，我深知以後各縣對於掃除文盲考試，須要多多下鄉，腳踏實地去考詢，對成績優良者

，當獎發給獎品，如此則對於成績優良者，比較明確，對其他會員亦可引起向上和競賽的興趣。

又從考試的結果，我們知道掃除文盲，在贛南是收效不少，尤其在偏僻的崇巖崇山嶺之中的婦女們，都能明瞭抗戰的情形，知道政府的主要人物和救國的三民主義，未來的新教育，將在「叢山萬壑之中」長成着。

九四三、五、四於崇巖

## 贛南過去掃盲工作之檢討與今後之

### 改進 (下)

沈傳蕃

#### 三 今後的改進

一種制度沒有絕對的好，也沒有絕對的壞，有優點必有缺點，我們把優點長期保留下去，把劣點逐漸改正過來，那制度一定可以成功一種完美的制度，今後掃盲應如何改進，茲擇其要者略舉數端如後：

(一) 培養大批幹部 等侯師範生或初中畢業生，慢慢出來擔任掃盲基層幹部，那是來不及的。現任的學校

教師，數量有限得很，不够支配，師範中學畢業生，乃是整個知識階級，不是教師惟一源泉。大眾最好的先生，不是你，也不是我，乃是前進的大眾。知識階級最大的使命，在幫助前進的大眾取得現代知識，以同化他們的夥伴。智識份子應跳進羣衆的隊伍裏去做他們的顧問，和他們同患難，共休戚。因此今後各縣縣立中學，各中心學校，國民學校辦理民教，應以培養掃盲幹部指導掃盲事業爲中心。應當時時去發現所在鄉所在保的男女

優秀青年，幫助他們，鼓勵他們，繼續不斷的到成人婦女班來，到民教部來學習，這樣就可以產生一批一批的掃盲幹部，一批一批的民衆導師。

(二)改善基層組織 讀書會的數量太多了，會長不易得人，督促不易週到，今後可擴大爲保讀書會，以保長爲會長，負征學之責，以所在地中心學校民教部主任或保國民學校校長爲副會長，負教學之責。在人煙稀散，地方遼闊之區，另設某保某鄉讀書分會，各就所在甲選出一能力較強之甲長當分會主任，同時選出一知識較高的爲副主任，受本會之監督指揮。本會或分會可分成人與婦女兩組教學，每組各設組長一人，成人組與婦女組組長，可予以特殊訓練，俾能担任助教。同時儘量利用公產，增加最低限度之設備，確定最低限度之經費。這樣一來男女的猜疑問題解決了，民情風俗顧到了，政教分離之弊革掉了，會長的素質也改良了。學校運用社會力量以謀改進，社會吸收學校力量以圖改造，雙方調劑。各鄉的保讀書會，分會，就好像電線竿接到各村去和他們通起電流來，這電流通來過去，可以發現各種民間問題，可以商討解決辦法，可以宣傳主義開化人心，可以訓練民權，改善保民大會，可以展開國民經濟運動，可以推行新生活運動，可以實行國民精神總動員，可以……你仔細想想，這變成了什麼樣子？這就算是做到了以整個社會爲施教對象，以全體民衆爲施教的範圍了。

，他所生的效力，豈止千百倍於往昔？

(三)活用時間教材 要使民衆們抓住飯碗去讀書，不必要迫他打破飯碗來求學，例如：在農忙時，農人耕田的，田未耕完，不能來，丈夫或自己很辛苦的趕墟晚歸，有許多事待理不能來。『起得早，睡得早，省油，省燈草』，你就應該利用日光施教，利用白天裏一個適當時間，只要讀書會員早點起牀，在稻草窠裏少睡一刻，午飯少抽一點烟就夠了。長年死讀書，沒有一天斷，是會感到疲乏的，最好是把握農隙時間，集中力量來教一下，春耕，秋收時，各放農忙假期兩月，至於平時的星期日各種季節日，紀念日，放假又共約兩月，那麼一年中只有半載讀書時間，這半載光陰如果不把他放鬆，也就很可以了，這樣民生問題也就顧到了。

交通閉塞的鄉村爲着等候民衆課本不知延誤了多少時間。婦女們好容易弄得了一本，可是不小心，被她的孩子一刻兒撕破了，再想補充一本，却不容易，我們要曉得，在社會的偉大學校裏，在天下的大自然裏，隨手抓來都是活書，都是學問，都是本領。生活實際上一切事物現象，不是好教材嗎？新嶺南家訓，不是好教材嗎？各縣的縣報，不是好教材嗎？專署所編的大衆叢書，以及最近發行的『人人看』不是好教材嗎？各縣有的的是鉛印，只要略事編印一下，就够用了，何必一定要候民衆課本呢？

(四)嚴密督導考成 縣督學，區教育指導員，鄉鎮文化幹事，鄉鎮中心學校校長，應取得密切聯繫，組成督導網，通訊網，中心學校可利用星期日召集保讀書會長舉行掃盲輔導會，檢討會，講習會；可組掃盲巡迴教學隊，分赴各保舉行示範教學；可舉辦流動式的圖書館，購買大批的民衆讀物，以供各保民衆輪流閱讀……，這些都是輔導保讀書會，促其改進的良法。厲行工作競賽，不時抽查成績，循名核實，賞罰分明，這是考成的秘訣。各墟場普設識字卡辦法，仍應督促嚴厲執行。督導有方，獎懲實在，鼓勵得法，則進步之速，收效之宏，自在意料中。

以上幾點意見，若能見諸事實，我相信不但教育文化與掃盲事業得到更大的進展，即政治的設施與政令之推行，亦可藉得很大的助力。

#### 四 尾聲

## 歸美山——龍南的鑛區

彭國璋

所謂：「人人有書讀」，是特別重視人人兩字，爲什麼呢？意義就是要教育大衆化，詳細一點說：就是要普及大衆窮人所需要的粗茶淡飯教育，不需要注重少數富人所享受的山珍海味教育，要把教育化爲使人人得到沾施的機會。教時代落伍的人一齊趕上時代的前線來，是普及掃盲運動的最大目標。做一個現代的國民，必須取得現代的知識，感覺現代的問題，學會現代的技能……，普及教育運動的最大使命，便是要把開發現代文明寶庫的鑰匙從少數人的手裏拿出來交給大衆。本區讀書會的組織有如連接電線，傳達電流的電線竿，四方八面伸到社會的底層，構成一幅生活教育網，文化網；今後再把這種電竿脫節損壞的地方從新修理一下，然後同時通出教育的電流，一定可以碰出燦爛的教育火花來，發出偉大的教育力量來。

久耳盛名的歸美山，現在我竟認識牠的真面目了！  
萬山重疊，羣嶺擁抱的歸美山，姿態巍峨雄糾糾地

矗立我們贛省龍南定南兩縣交界的邊陲，牠時常現出壯

嚴正經的樣子，我初次由龍南乘車到達他面前的時候，仰望之下，竟不覺有點肅然起敬。

是的，「七七」事變後他就擔任我們抗戰建國的前

噴藏，他因為有很豐富的國防資源——錫礦，聽說三年前他曾養過二千多的兵馬——鑛工，現在不知道是甚麼緣故？僅不下千人的樣子了。

山歸和山腰有一座一座的杉皮蓋的房子，其中也有少數用瓦蓋的，都很新式，還有通衢要用石砌成的碉堡，建築都還不錯，遠遠看起來，彷彿與我在畫圖上所見的湖山差不多。

山上除了屬於錫管處的三四個機關外，也有初級小學校，醫務診療所，郵政代辦所的設立；同時駐有青年團區青年工作隊的同志，正在那裏努力地訓練鑛工，還有龍定兩縣設的鄉公所和警察派出所，負責維持鑛區秩序和治安。

產鑛的地區裏，建有很長一條一條蜿蜒的小鐵道，是用人力推車運輸鑛砂用的。「採掘是用炸藥，方法也很新式，有C號產鑛洞數，現在的深度有六十多丈了，不久將來怕會穿口，裏面是暗沉沉陰森森地有些驚人，胆怯的人是怕進去的，若是都市裏有這樣鞏固的防空洞，就是再多飛機投下萬磅重的炸彈，在裏頭躲警報的人也是萬無一失」。這是位工程師告訴筆者的話，惜乎我沒進入參觀，其中許多採鑛情況，使咱無從寫出。

四處都可看見青年團的同志繪寫的各種各色底抗戰建國的漫畫和標語，大都含着刺激的深意，確實會使人「觸目驚心」。

春季裏的濛霧，日夜籠罩着山的上身，有時也祇繞着山巒，濃的時候幾乎使人伸手不見拳。住在山土的人們時常都會感到「舉頭明日近，俯兵白雲低」地那兩句詩。如果初到這裏的人一定會感到枯燥和平淡，來不及城市裏的熱鬧，但是久住下去，又會留戀這裏的和平，明淨，甜蜜了。

山頂上可以找得澄清而雪白的泉水，這種水係由石縫裏滲出來的，如果用來煮茶飲，其味道特別清佳，這大概也算得是鄉村之間少有的東西。

日中爲市的市場也有幾處，一到每日十二時，附近的男女就熙熙攘攘地攜着東西來出售，於是市面就由慢熱鬧起來，凡是鄉村墟場有賣的東西這裏也可買到。

因爲山的地勢高出雲霄，所以氣候很是寒冷，六月裏山上的人晚上也要擁着棉被做夢，在一年四季裏山上好難看見蒼蠅和蚊子，如果到這裏來消夏，其優點恐怕不會遜於廬山的。

清晨醒來，便有婉轉的鳥歌，由輕快的風聲送到你的耳鼓，你一起床走出門來，就可看見那慈和的太陽漸漸地從東方升起，而滋潤蓬勃的朝氣，竟會引起你滿腔的高興，春老夏初的現在，四面環山都長滿青嫩的綠草和蒼翠的松柏，還有許多野花在怒放牠的嬌豔，這種純樸天然藝術之美，正如一羣不加粉黛的姑娘，在圍繞地慰勞這座勞苦功高的的巔美山。

# 贛南最近動態

資料室

## 一 完成合作網計劃

贛南合作事業之發展，已被列入本年度工作重心之一，蓋合作能完成管制物資，增加生產，流暢貨運之任務，四區專署公佈「新贛南各縣完成合作網計劃」，其中分四項工作，有若干工作必須於上半年度完成者，下半年度亦有若干工作必須完成，茲將各項工作刊列於后：

### 一、完成組織

- 一、各縣每保成立分社一社七月以前完成三分之一，十月以前全部完成。
- 二、每鄉鎮成立鄉鎮合作社一社，七月以前完成三分之一，十月以前全部完成。

三、各鄉合作社本年八月底以前全部成立。

四、崇義大庾龍南虔南定南上猶尋鄔各縣每縣成立竹紙生產合作社二社，本年十二月底完成。

五、虔南贛縣定南每縣各成立統鐵生產合作社一社，贛縣成立蔗糖生產合作社五社，信豐上猶各成立三社，均限本年十月以前完成，崇義虔南各成立木材運銷合作社一社，本年十二月以前完成。

六、南康龍南大庾信豐各縣每縣成立耕牛保險合作社，一社本年六月以前完成。

### 二、擴展業務

七、各縣規定由政府統制之物品（如食糖煙類食鹽等）得交由合作社經營。

八、各鄉鎮合作社除經營消費業務外，至少應經營一種以上之生產或運銷業務。

九、各縣農產原料工業製造與消費等各種專營或兼營合作社各該項業務部門應密切互取連繫，配合經營，俾收宏效。

十、各專營生產社或兼營合作生產部無論集中經營或戶別經營，所需肥料種籽以及其他原料工具等均由社統籌供給，產品交社集運銷。

十一、各專營消費社或兼營合作社消費部均採責任購買定量分配平價銷售制。

十二、各鄉鎮合作社試辦土地信用部貸放購贖土地款項。

十三、以較健全之鄉鎮合作社試辦鄉村匯兌業務。



### 三 充實金融

十四、信豐南康大庾龍南組織聯合作金庫，以充裕貸款調撥全縣合作金融。

十五、按照社員富力，儘量增加股金總數至少達到該鄉鎮人口平均每人一股之數，其他專營合作社達到業務所需資金百分之二十。

十六、向銀行接洽儘量貸款。

十七、由縣合作金庫以優厚利息吸收地方游資。

十八、縣有公款或其公營事業之資金均存放縣合作金庫。

### 四 普及合作教育

十九、本署得視實際需要辦理合作專業訓練班，訓練合作專門技術人才。

二十、各縣縣政府至少應辦理合作職員訓練班二期。

廿一、各鄉鎮合作社應辦理社員訓練至少受訓社員應達到全部社員人

數三分之一。

### 二 蔣專員主政贛南

#### 四年

五月十一日為蔣專員主政贛南四週年紀念日，晚間新贛南路一號職員在專署中正室大聚餐；新贛南大禮堂有公侯同樂會出演平劇招待各界；新贛南博物館特蒐第四年來新贛南建設動態及青年活動照片數百種自是日起在該館公開展覽，藉資紀念，屆時並不限制觀衆，任人瞻覽。該館第一陳列室原為古物，史蹟之專室，茲悉該館決將第一室開為「中正室」，專事陳列總裁歷來圖片，墨寶，及革命史蹟展品，以供萬民瞻仰，刻正積極籌備中，短期內即可實現，又原第一室之古物展品將移於第六室與藝術品同時陳列。

### 三 新人學校開幕典禮

贛縣囚犯教養所二週年紀念，特改名為新人學校，於五月十一日即蔣專員主政贛南四週年紀念日，特假新贛南大禮堂舉行開學典禮，到學生來賓一千餘人，由蔣專員主席，並致詞，略謂：「人民犯罪之原因：一，因受經濟之壓迫，二，因沒有智識，三，因社會環境的引誘犯罪，自身的生習慣促成之。冒險需要勇氣，有勇氣而沒有信仰，一念之差，便可陷於犯罪之境，故每一人應當生活得了重心，有目標，把握住自己，社會對於罪犯積極的預防方法是與辦教育，使每一個人揭發天良辨別是非，消費的方法，便是救濟，老有所養，幼有所寄，社會沒有凍餒失業的人，設立新人學校的意義是叫學生做好人做好事，讀書識字，達到健康，美麗，光明，快樂，親愛，幸福六大目標，學生在學校中一方面受到教養，一方面受到職業訓練，使離校後不再蹈犯罪之路，政治最後目的是在使大家相親相愛，共同實現，總理 總裁偉大

的事業，所以我們要勇敢的悔過改過，來做社會上的新人，好人。專員演講時詞句痛切，闡述新人學校成立經過甚詳，監委何漢文等致詞，謂沿途視察各縣，甚注意獄政；然多竄敗，罪犯生活至感痛苦，如贛縣設備之完善者頗不多見云，於四時許始散。

#### 四 含有重要意義之

#### 幾件小事

本年贛南當局特別着重精神建設，學校教育自是其中重要部門。專員近向視察各學校，獎勵熱心教師，提高教師待遇，邀請劇教二隊出演「李秀成之死」招待國立第十九中學及中正大學員生均足見其對教育之關懷。

最近規定各小學今後對教員皆稱「先生」，不准稱「老師」；又為促進各學校生產教育，特訂立獎勵辦法，並規定從事生產教育時，應注意兒童身心發展，勞作時間須遵照本縣各級學校實施農業生產大綱第四條第七條之

規定，不得偏廢學業；生產收益應涓滴歸公合理支配，不得視作校長私人收入據為己有。

諸事雖小，實具有新鮮之意義，倘予以忽視，亦未嘗不可有礙大處，尚望各學校咸注及之。

#### 五 公僕學校即將開

#### 學

四區專署舉辦公僕學校在專署會議室開籌備會議，設甲乙兩組，甲組為高中以上程度，乙組初中以上程度，每組名額暫定六十名，開學日期本月廿一日，(暫免考試，到入學後再行編級試驗)，凡專署所屬機關職員均可前往報名入學，一切費用免收，聞各科講師均經聘定，英文請某牧師及張福良夫人担任，史地請正大分校教授担任，時事講座請曹聚仁，彭健華，聶仲元，高理文諸先生担任，科學講座請張澤堯，李伯年諸先生担任。經費暫定五萬元，所聘講師均發車馬費，每小時二十元。

又該校將附設工友訓練班，專門訓練工友，由王備成高光裕分任

正副主任，將完全採用軍事管理，施以嚴格訓練。其他未入公僕學校之公務人員亦應自組讀書會，均由將專員負責辦理。

#### 六 第二次文化建設

#### 即將展開

四區專署為遵奉 總裁在「中國之命運」中所指示之教育方針，及切實檢討過去文化教育設施，擬開新贛南第二次文化建設計劃起見，日前已召集本市文化教育界座談會，茲悉自七月十二日起至八月七日止，舉行新贛南文化教育代表會，專署草擬文化教育建設方案，組織大綱等，現已通知所屬各機關，如有提案，須於六月二十日以前送交，俾便交付審議。

#### 七 征屬子女學校即將創辦

贛縣縣府以若干征屬子女，因乏人教養，常致淪落街頭，為救濟起見，將創辦征軍人子女學校，盡量收容，或送人兒童新村及貧兒教養院教養，該項經費將由各義倉積穀撥充。



# 最近出版新書

1943

## 新詩源

執筆者：王亞平等

定價：一元八角

新詩源內容有王亞平之詩論及王亞平、常任俠、索開等之創作，該項作品皆曾發表於正氣日報之副刊上，甚得讀者歡迎，特為搜集刊出，以貢獻給詩的愛好者。

本書用極生動洗鍊的筆調

執筆者：大古等

。廣泛的介紹印度文化的各個部門。包括：宗教、哲學、藝術、政治、經濟、社會、領袖人物、中印關係、英印關係等章。並附錄當代有關印度問題的重要文獻。



\$ 6 00

中華正氣出版社印行

中華正氣出版社門市部總經售

中華正氣出版社聘請

通訊人員簡則

- (一) 從事新贛南建設各部門工作，具普通寫作能力者，均可應徵。
- (二) 凡願担任者，請填寫應徵履歷表二張，試投通訊稿一次，本社認為合格，即正式延聘。
- (三) 本社延聘之通訊人員，得享受1. 經常免費閱讀新贛南旬刊。2. 介紹定閱本刊或定購本社出版書刊，得照定價酌予折扣。3. 通訊稿件每千字給酬五元至十五元之稿費。
- (四) 接受本社延聘之通訊人員，須1. 寄通訊及特寫稿2. 供給本社參考資料。
- (五) 本社徵集之稿件以白話文為主。來稿文字須簡明翔實，每篇至多不得超過兩千字。來稿分A. 地方通訊。B. 關於風景、交通、鄉賢事跡等。C. 新贛南工作特殊成績報導。D. 各項建設工作模範事件及人物等。E. 工作通訊。F. 通訊員本身所担任工作之經驗。G. 實際問題研討。H. 關於鄉村各項建設工作。

新贛南旬刊

第五卷  
第二三期

中華民國三十二年六月十日出版

發行人 彭 健 華

編輯兼 中華正氣出版社  
發行者 中華正氣出版社  
電話第五十七號

印刷者 中華正氣出版社印刷廠  
廠址：贛縣水東鄉

總經理 中華正氣出版社門市部  
贛縣湯明路三十五號

定價表

冊一	每	期
角八售零		
冊九	三	個月
元七		
冊八十	半	年
元三十		
冊六十三	全	年
元六十二		

著 國 經 蔣  
版 出 經 已

新 事 業

附錄——縱談贛南建設（與新聞記者談話）

六、完成歷史大業

五、我們的人生觀

建設

四、新的理想·新的人生

五、展開現代化科學化的地方

業

四、精誠團結完成三年計劃

三、樹立新的風氣完成新的事

三、萬眾一心建設新贛縣

二、革命工作與革命幹部

二、奮鬥犧牲實現三年計劃

一、新事業新任務

贛南

十、我們所希望的新中國

一、吃苦、冒險、創造建設新

討

編者的話（彭健華）

九、新贛南三十年度工作總檢

要 目

八、樹立民主政治基礎

七、發動民力促進地方自治