

- 2 -

Since any book should be returned on the following day, all the books are to be put on the shelves in the day time. It is presumed to be a good method for this school which has a small number of books.

4. Physical appearance of the library

Mark 13

The bookshelves are put on all the wall sides of the room with the full time librarian and other librarians working in it. The room is too small for so many readers. The room is well cleaned and arranged.

5. Functional arrangement of library

Mark 19

All the books are put on the open-racks so that any student can read any books freedly. They were studying earnestly. There is no card system classification, but the registered

Newspaper - 4 kinds )  
Magazines - 14 kinds ) to be read freely

6. Students' participation in management;

Mark 8

Twenty three library committee members are elected, one from each Home Room. They express their opinions on the management of school library and buying books as the representatives of their Home Room, but doing no other activities.

7. Community interest in school library;

Mark 8

The budget for school library is ¥240 000.-

¥200,000.- from P.T.A.  
¥ 40,000.- from the student association

¥50,000.- the salary for the full-time librarian is paid by the prefectural government. They have a plan to drawing attention of the community people for getting more books.



F 276

26指第二號

昭和二十六年一月五日

高知縣教育委員會教育長

四國民事部教育課長殿

学校図書館の評價に関する報告について

コンピュータ図解百科辞典授賞に関する縣立高等学校の学校  
図書館施設運営競争に参加した学校を視察評価いたし  
ました結果は別紙の通りでありますので御報告申し上げます



高知縣教育委員會

5 JAN. '51



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

公立高等学校優良学校図書館競争會評價表 (高知縣)

参加学校	評価基準	図書館の 責任者	期間中の 資料増加	期間中の 利用増加	施設の 外観状態	生徒の 参画状態	関係者の 関心度	サービスの 改善	總 点
		(10%)	(15%)	(20%)	(15%)	(10%)	(10%)	(20%)	
山田高等学校		9	13	19	15	9	10	19	94
小津高等学校		9	13	19	14	9	9	18	91
中村高等学校		8	15	18	13	9	8	17	88
高知五業高等学校		9	14	19	8	8	9	14	<del>87</del> 81
高知商業高等学校		8	14	19	8	8	9	14	80
追手前高等学校		8	11	15	7	7	8	12	68
宿毛高等学校		6	7	10	11	8	7	12	61

81.



The first report of Upper Secondary School Library  
Contest in Tokushima

We visited upper secondary schools without any notice from November 12 to December 4, 1950 and evaluated school libraries. The Evaluation Committee were Mr. Imoto, (the Central Library), Taketani, Administration Section, and Morimoto, Guidance Section of the Secretariat.

Target of evaluation:

1. Employment of full-time librarian and teacher in charge of school library.
2. Increase of books.
3. Utilization of libraries by students.
4. Appearance of school library.
5. Arrangement of facilities and equipments inside of the library
6. Administration in cooperation with students
7. Concerns of the community towards school library.

Name of school	1	2	3	4	5	6	7	Total	No.
	10	15	20	15	20	10	10	100	
Tomioka Nishi USS	8	14	15	12	16	8	5	78	No. 1
Ikeda USS	8	12	13	12	15	9	6	75	2
Kainan USS	8	10	15	11	14	8	9	75	2
Muya USS	8	12	13	12	14	8	5	72	4
Awa USS	6	10	14	11	14	8	7	70	5
Jonan USS	6	12	15	10	13	8	5	69	6
Komatsujima USS	7	12	15	10	12	7	5	68	7
Hiwasa USS	6	10	15	11	14	7	5	68	7
Kawashima USS	7	11	13	10	13	8	5	67	9
Tsuji USS	6	10	13	10	15	6	5	65	10
Anabuki USS	7	10	10	10	13	8	5	63	11
Joto USS	6	11	11	10	13	6	5	63	12
Waki-machi USS	5	9	11	9	12	7	5	58	13
Technological USS	4	9	14	5	13	4	7	56	14
Itano USS	4	7	12	7	10	8	5	53	15
Myozai USS	4	5	7	10	13	6	5	50	16
Shinno USS	5	7	10	7	10	6	5	50	16
Johoku USS	4	7	10	7	10	5	5	48	18
Naruto USS	4	5	10	7	10	7	5	48	18
Josei USS	4	7	7	7	11	6	5	47	20
Tomioka Higashi USS	4	7	9	5	9	5	5	44	21

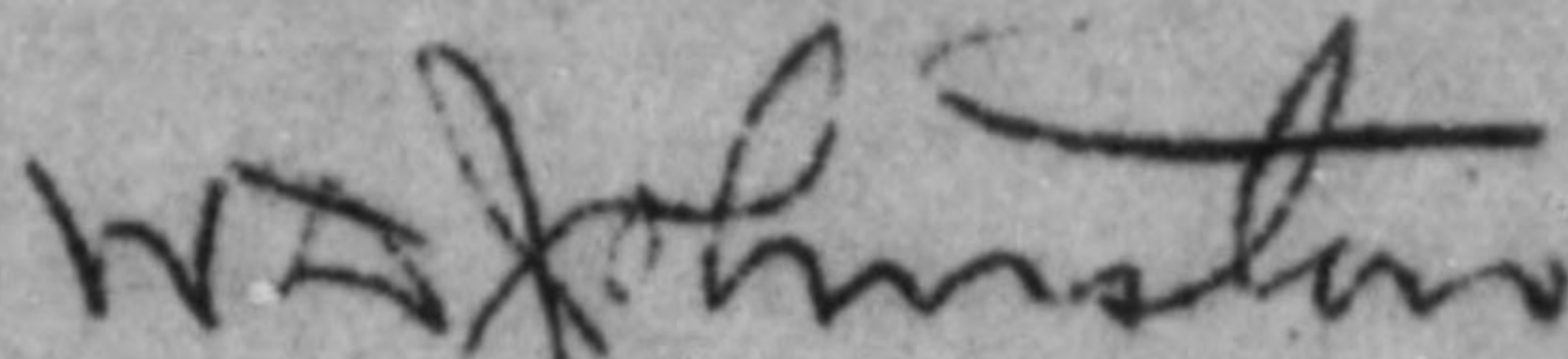


SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION  
APO 1050SPECIAL ORDERS  
NUMBER 42Takamatsu, Shikoku  
19 December 1950

1. Douglas P. Campbell, GS-12, & Mrs. Martha B. Campbell, dep, this orgn, WP Tokyo, Honshu, Japan reporting to Chief, Civil Affairs Section, for the purpose of processing for departure to ZI for termination of contract. TDN: Govt mtr, wtr and/or rail trans authorized. Final time report will accompany DAC to Tokyo. Shipment of hold baggage and HH goods, total wt alws for HH goods, 8,750 lbs space available, auth in accordance with AR 55-120, c19, and CPR T3.7-6c. Prior to dept necessary physical examination will be accomplished. Auth: VCOG, Civil Affairs Section, GHQ, SCAP, 18 Dec 50.

BY ORDER OF LT COLONEL SCHECHINGER:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON  
Lt Col Inf  
AdjutantW. D. JOHNSTON  
Lt Col Inf  
AdjutantDISTRIBUTION:

- 30 - Mr. Campbell
- 5 - Chief, CAS, GHQ, SCAP
- 2 - Civ Pers Sec
- 2 - R & U
- 2 - File

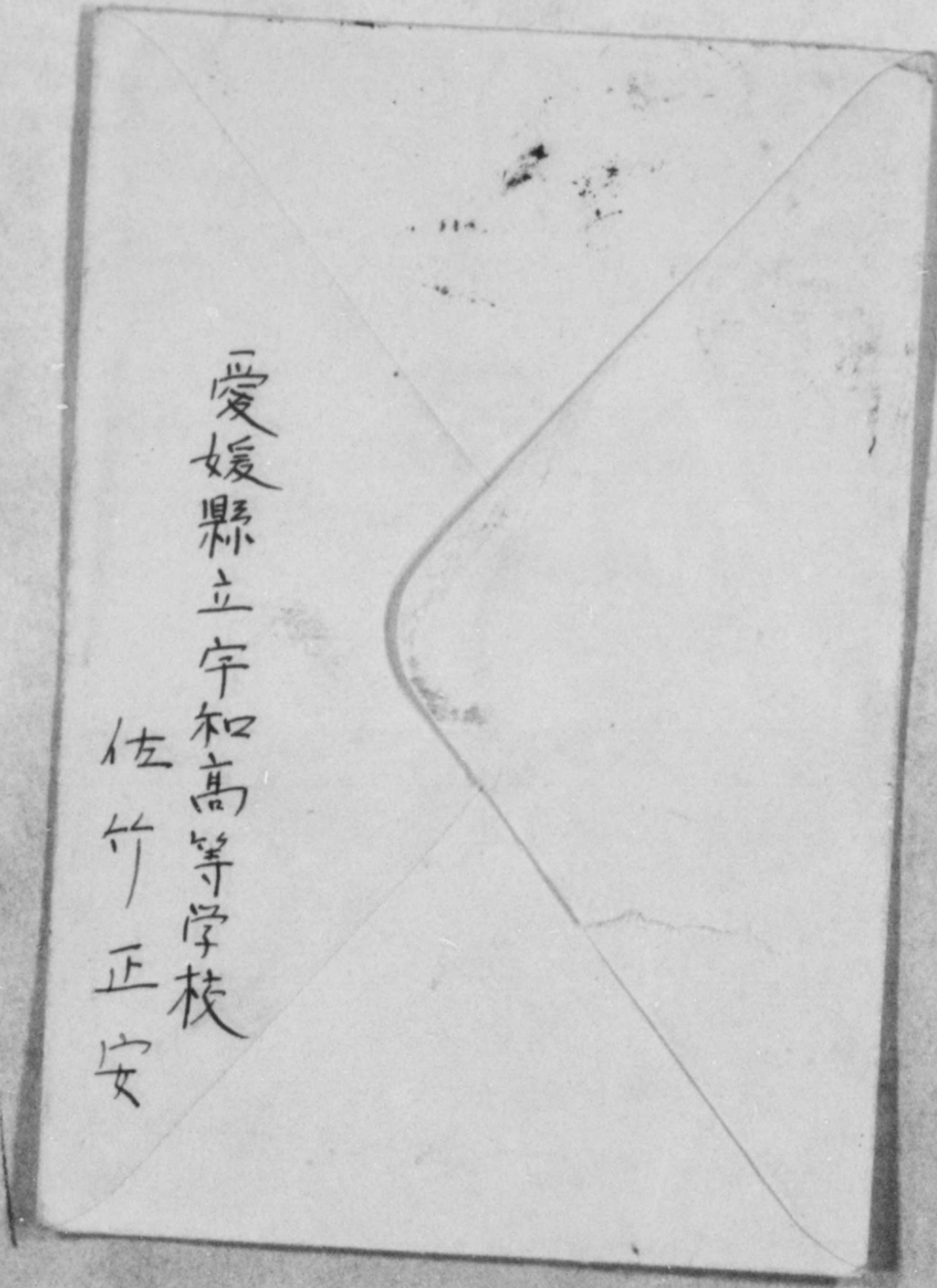




高松局區  
高松民事部

チンガー司令官殿





愛媛県立宇和高等学校  
佐竹正安



*School Library*

Uwa Upper Secondary School  
Uwa Machi  
Higashiuwa-gun  
Ehime-ken, Japan

Col. Ernest H. T. Schechinger, Commander  
Takamatsu CIE

Dear Sir:

We the students of the Uwa Upper Secondary School were very much delighted and deeply impressed by being awarded the beautiful set of Compton's Pictured Encyclopedia in Shikoku Region Upper Secondary Schools Library Contest on April 6, 1951. This will be indeed a great aid for us to study, and we have made up our mind to co-operate better in the library activities and try that this will be the beginning of the building of a library which will truly serve the increasing educational needs of the student body.

We wish your continuous leading for our school to be one of the most superior and substantial ones in future.

Very gratefully yours,  
Uwa Upper Secondary School

*Masayasu Aatake*

Student



*School Library*

Uwa Upper Secondary School  
Uwa Machi  
Higashi-uwa-gun  
Ehime-ken, Japan

Mr. Hagar, Director  
Takamatsu CIE

Dear Sir:

We the students of the Uwa Upper Secondary School were very much delighted and deeply impressed by being awarded the beautiful set of Compton's Pictured Encyclopedia in Shikoku Region Upper Secondary Schools Library Contest on April 6, 1951. This will be indeed a great aid for us to study, and we have made up our mind to co-operate better in the library activities and try that this will be the beginning of the building of a library which will truly serve the increasing educational needs of the student body.

We wish your continuous leading for our school to be one of the most superior and substantial schools in future.

Very gratefully yours,  
Uwa Upper Secondary School

*Masayasu Aatake*

Student



School Library

775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

## 公立高等学校優良図書館競争會審査記録表

(A)	氏名	性別	年齢	学歴	訓練	経験年数			兼任事務内容時間			
						0	100	200	800	900		
図書館員	教員											
	職員											
(B) 九月末現在蔵書数			0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
	フィルム		スライド			紙芝居		レコード		其他		
(C) 生徒の図書館利用			4月—9月末までの平均				生徒数	1年	(男)	(女)	(計)	
	入館者							2年				
	利用した総冊数	館内						3年				
		館外						計				
図書館の受持事務に必要なもの				圖書の整理目録に必要なもの				圖書閲覧貸出事務に必要なもの				



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDC NO.

蔵書数											
	(イ) 生徒の図書館利用	入館者		4月—9月末までの平均		生徒数	1年	(男)	(女)	(計)	
				2年							
		利用した総冊数	館内			生徒数	3年				
			館外				計				
(ニ) 図書館の設備及び外観状況	図書館の受排事務に必要なもの			図書整理目録に必要なもの			図書閲覧貸出事務に必要なもの				
	図書室作品の類			製本用具の類			外観状態				
		面積	色彩	照明	防音	通風	保温	防塵	手洗	装飾	
閲覧室											
	整理室及び小集会室					読字室及び聴取室					
二編設備											

Rec'd 24 Oct. '50



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

学生徒委員		1 年	2 年	3 年	合 計
	ホームルームの送迎による				
	自由に希望したもの				
	其 他				
(A) 本年度図書館経費		金 額	備 考	其 他	
	生徒から徴収する図書費				
	P T A の 寄 附 金				
	一 般 の 寄 附 金				
	町 村 分 担 金				
	縣 費				
	其 他				
合 計					
(B) 図書館運	(1) 図書館員の員数は適当であるか	司書に相当する者の身分 専任時間 (平均)			
		協力者の人数 専任時間			
		生徒図書委員の人数 協力時間 (一週の合計)			
		其 他			
		学校の教育方針、教育計画をよく理解しているか			



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDC NO.

合 計		
(F) 図書館運営に関する評価	(イ) 図書館員の員数は適当であるか	司書に相当する者の身分 専任時間 (平均)
		協力者の人数 専任時間
		生徒図書委員の人数 協力時間 (一週の合計)
		其 他
	(ロ) 図書館員の一般的な資質は適当であるか	学校の教育方針、教育計画をよく理解しているか
		図書館の資料を効果的に整理し管理する能力
		図書館活用について教師に協力する能力
		図書館活用について生徒を指導する能力
		図書館を魅力的に興味あるように経営する能力
	(ハ) 図書館員の専門的資質は適当であるか	其 他
図書館の組織と運営に関して十分な素養と訓練を積んでいるか		
		図書の種類、分類、目録、配架に関し十分な素養と訓練をつんでいるか



(1) 図書館運営に関する評価

	(1) 図書館員の専門的な資質は適当であるか	雑誌、定期刊行物の中どれが学校に相当であるかをおかをわきまえているか
		パンフレット、記事、聴視覚教具その他この種の資料を収集し整理する素養がてきとうであるか
(2) 組織と運営について	(1) 学校図書館の予算支出は適当であるか	図書資料の購入、製本、修理のための予算
		人件費の予算内容について
		学校の年度予算に図書館費がどの位計上されているか
		図書館費の配分は適当であるか
		図書館費に配分されている予算はいつでも支出できるか
		図書館で取扱う金銭はすべてきちんと整理できている
(3) 図書館資料の整理保管はよく		分類方式 N D C. その他
		カード目録 分類目録、著者目録、書名目録、件名目録、辞書体目録
		書架目録と図書原簿
		適当な貸出制度がとれているか



館  
運  
営  
に  
関  
す  
る  
評  
価

(2) 組織と運営  
について

(1) 図書館資料の整理保管はよくできているか

図書館で取扱う金銭はすべてきちんと整理できている

分類方式 N D C. その他.

カード目録 分類目録、著者目録、書名目録、件名目録  
縮書体目録

書架目録と図書架簿

適当な貸出組織ができているか

図書の配架と点検

製本修理の状況

廃棄処理と除籍事務

学校の購入した資料はすべて図書館員が受入小目録の作成をしているか

(2) 図書館を生徒が利用しやすくする準備はできているか

内館時間

図書館資料の利用手続きは簡便にできているか

自由接架式  
出納式

図書館の位置



(1) 図書館運営に関する評価	(2) 図書館は生徒教職員に対して図書館を効果的に利用できるようなことにどのように援助しているか	司書は学校の教育方針、目的、計画を十分理解しているか	
		生徒に対する図書館利用法を組織的に指導しているか	
		教育計画に価値ある紀要、パンフレット、フ・リントの類を収集し利用しやすく整理ができていているか	
		教育計画に価値ある 覚資料や標本で図書館の責任に属するものの収集利用整理がよくできているか	
	(1) 図書の収集は協力的効果的に行われているか	部類別の蔵書冊数と比率	
		利用者の部類別員数と比率	
	(2) 雑誌や新聞の購入はできているか	雑誌の種類及び冊数	
		新聞の種類及び部数	
	(3) 図書資料について	(1) パンフレット、紀要、切抜其他垂直整理資料はできているか	それらの資料の収集はできているか
			教育計画の必要に応じスライドフィルム4絵圖書具標本地図其他視覚的資料ができているか
(2) 視覚資料の提供はできているか	(2) 視覚資料の提供はできているか	資料の索引はできているか	



運 営 に 関 す る 評 価

(3) 図 書 資 料 に つ い て

(イ) 雑誌や新聞の購入が できているか	新聞の種類及び部数
(ロ) パンフレット、紀要、 切抜其他垂直整理資 料はできているか	それらの資料の収集はできているか
(ニ) 視覚資料の提供 はできているか	教育計画の必要に応じスライドフィルム4絵画写真標本地図等 視覚的資料ができているか  資料の索引はできているか  映字機は  幻灯器は
(ホ) 聴覚教育資料の 提供はできている か	教育計画に必要なレコードの準備はよいか  資料の索引はできているか  教師生徒にできそうなラジオテキストを知ら せる準備はよいか  電気蓄音機、蓄音機、ラジオ、



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

(1) 図書館運営に関する評価	4. 図書館資料の選択	(イ) 教育計画の要求に対し図書館資料が満足に選択されているか	カリキュラムの内容と目標に対し図書館資料の選択が適当に考慮されているか	
			図書館資料の利用状況に対する資料は出来ているか	
			図書館資料の希望状況に対する資料は出来ているか	
	5. 教師と図書館について	(ロ) 生徒の余暇の興味に対し図書館資料が満足に選択されているか	(イ) 教師は担当の授業計画に対して図書館までの程度に利用しているか	個人の研修のため
				カリキュラム展開と充実のために
		(ロ) 教師は生徒の図書館資料の利用をいかに効果的に奨励しているか	個人及グループに対し問題解決のための資料を得るために図書館利用をいかに指導しているか	
			学習活動に図書館利用をいかに活用し、如何に指導しているか	
			レクリエーションや余暇の読書に図書館利用をいかに奨励しているか	
			生徒に研究と学習により知識を培う手段として司書の援助を得るよう、図書館利用についていかに考慮を払っているか	



775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

運営に関する評価	5. 教師と図書館について	に対して図書館をどの程度に利用しているか	カリキュラム展開と充実のために
		(ロ) 教師は生徒の図書館資料の利用をいかに効果的に奨励しているか	個人及グループに対し問題解決のための資料を得るために図書館利用をいかに指導しているか
			学習活動に図書館利用をおこなった利用法を如何に指導しているか
			レクリエーションや余暇の読書に図書館利用をいかに奨励しているか
			生徒に研究と学習により習得を培う手段として司書の援助を得るような図書館利用についていかなる考慮をうっているか
	6. 生徒の図書館利用について	(イ) どの程度に生徒は図書館の図書を利用しているか	生徒は個人或はグループでどの程度図書館を予習のために利用しているか
		(ロ) どの程度に生徒は定期刊行物を利用しているか	生徒は余暇読書のために或は余暇の興味のためにどの程度図書館を利用しているか
		(リ) どの程度生徒は補充資料を利用しているか	
	(ハ) 其の他		
	調査年月日		
調査員			校長名
			主任名