

編 譯 集 覽

# 世界名言集



世界名言集

真崇編

南光書店印行

# 目次

## 第一

革命・鬥爭・戰爭

(一)

抗戰建國

(八)

中國地位

(一三)

戰後世界

(一六)

## 第二輯

(二六)

哲學

(二六)

科學

(二八)

文學・藝術

(二九)

報紙・報人……………(三三)

第三輯……………(三五)

政治一般……………(三五)

外交……………(三九)

修己・勤政・任人・賞罰……………(三九)

富國・裕民・愛民・教民……………(四八)

立法・行政……………(五一)

教育……………(五二)

第四輯……………(五六)

爲學……………(五六)

義・禮・廉・恥……………(六五)

智・仁・勇・誠……………(六九)

立志・自立……………〔七〕

助人・利人……………〔七九〕

做事……………〔八一〕

對人……………〔八七〕

律己……………〔九八〕

第五輯……………〔一四〕

力行・創始……………〔一四〕

生命・真摯・愛情……………〔一五〕

青年……………〔一六〕

愛國……………〔一六〕

其他……………〔一〇〕

# 第一輯

## 革命 · 鬥爭 · 戰爭

大凡新舊交替，必有一種變更。

——孫中山——

革命為多數人民謀幸福，若地不平均，則不能達到多數幸福之目的。（論民生主義之實

施）

——孫中山——

革命的始意本是在打破人為的不平等。（民

權主義）

——孫中山——

妥協是我們做徹底革命的大錯。

——孫中山——

革命成功，非能專靠殺人，尤須靠救人也。

——孫中山——

革命之成功，就像大石頭從白雲山頂到山脚

一樣，一經發動，斷沒有中途停止的。

——孫中山——

如果敵人不投降，那就消滅他。

——高爾基——

不以霹靂手段，不能顯菩薩心腸。

——胡林翼——



自由，如樹也；惟遇暴君之血權壓時，方能生長。

——勃雷孫——

現在不是智識壟斷或財力壟斷的時代，更不是祇求滿足少數人慾望而封建的時代，是羣衆的智識壟斷利害榮枯決定着國家民族盛衰存亡的時代，現代革命事業，必須爲羣衆而奮鬥，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位。

——蔣中正——

革命的屬性是「一、不妥協，二、不取巧，三、不投機，四、不欺騙，倘使一個革命的黨員具備了這四個屬性，並且牢牢保持了這幾種態度；那末，他的革命的地位，斷不至于

動搖，他所負的革命的使命，必能實踐；世界上再也沒有一種勢力能夠推翻他或是阻撓他。（革命和不革命）

——蔣中正——

鬥爭，克復、支配，乃一切生物的生活；權力意志，乃人類之本能。人類之力，自鬥爭中鍛鍊而成。（自傳）

——尼采——

人類由初生以至現在，天天都是在奮鬥之中。（民權主義）

——孫中山——

如果人類停止了戰鬥，人類就會毀滅了；可是戰鬥應有一定的規線的，盲目的戰鬥只會製造罪惡。

戰士是不知道妥協的。不得着光明便不會停止戰鬥。

——莎士比亞——

——巴金——

勇敢的人願意在公平的條件下與敵人搏鬥。

——巴金——

被低速度就要落後。落後的人就要挨打。但我們是不願挨打的。我們不允許挨打。  
(論經濟事業工作者的任務)

——史太林——

軍者，天地之義氣，天子之強民，達德之勇，天下之至榮也。故古者童子荷戈以衛社稷，必葬以成人之禮，示榮也。

——顏習齋——

自兵農分而中國弱。

——顏習齋——

以不教世戰，是謂繁之務。

——孔子——

善人教民七年，亦可以即戎矣。

——孔子——

雖有文事，必有武備。

——春秋——

明恥教戰。

——古語——

禍莫大於輕敵。

——老子——

國之利器，不可以示人。

——老子——

古之善將者，愛人如養己子，有難則以身先之，有功則以身後之，死者哀而葬之，傷者泣而撫之，飢者捨食而食之，寒者解衣而衣之，智者聽而激之，勇者賞而勸之，將能若此，所向必捷矣。

——諸葛孔明——

與於用兵，止是一事，要以修政事，信賞刑，明是非，別邪正，招徠人材，鼓作士氣，愛惜民力，順導衆心爲先。敵者旣備，則士奮於朝，農安於野，谷粟充盈，財用不匱，將帥輯睦，士卒樂戰，用兵豈有不勝者哉！

——李綱——

戰爭之歸着點，在武力裁決。

勇不足恃，用兵在先定謀。

——福煦——

能戰者始能和，能和者必能戰。

——岳飛——

——莊莊公——

強國之民，父遣其子，兄遣其弟，妻遣其夫，皆曰，不得無返。是以三軍之衆，莫從命如流，死而不旋踵。

——商鞅——

勤勞心力耳目，節用水火財物。

——黃帝本紀——

寓兵於團，寓將於學，寓征於募。

——廣西三黨政策——

好仔才當兵，好鐵才打釘。

師克在和。

—— 辟謠 ——

—— 左傳 ——

國防是永久做不完善的一種怪物。

—— 韓皇威廉第二 ——

天時不如地利，地利不如人和。

—— 孟子 ——

將者，智，信，仁，勇，嚴也。

—— 孫子 ——

用兵之法，無恃其不來，恃吾有以待也；無恃其不攻，恃吾有所不可攻也。

—— 孫子 ——

百戰百勝，非善之善者也；不戰而屈人之兵，善之善者也。

投之亡地然後存，陷之死地然後生。

—— 孫子 ——

—— 孫子 ——

勝兵先勝而後求戰，敗兵先戰而後求勝。

—— 孫子 ——

始子處女，敵人門戶，後如脫兔，敵不及拒。

—— 孫子 ——

道者，令民與上同意也。故可與之死，可與之生，而民不畏危。

—— 孫子 ——

視卒如嬰兒，故可與之赴深谿；視卒如愛子，故可與之俱死。

—— 孫子 ——

先熟慮而後勇敢。

——毛奇——

全體性戰爭者，非獨陸海空兵力所有事，同時直接影響其民族中每一人員生活與精神。

——魯登道夫——

今敵之拒我，正我所以自奮，與天所以成我之時，特在人心一轉耳。

——史可法——

上次戰爭與古代戰爭不同的地方，在於戰鬥部隊力量的偉大及其破壞的可怕；與近代戰爭不同的地方，在於作戰的極端野蠻。

——邱吉爾——

凡制國治軍，必教之以禮，勵之以義，使有恥也；夫人有恥，在大足以戰，在小足以守。

矣。

——吳起——

用兵之法，十則圍之，五則攻之，倍則分之。

——孫子——

善攻者敵不知其所守，善守者敵不知其所攻。

——孫子——

知彼知己，百戰不殆。

——孫子——

武器為物質，能使用此武器者全賴精神，兩者相較，精神居其九，物質力量僅佔其一。

——孫中山——

凡一位將官走到戰場，帶了滿肚子的系統，

必定不得了的。

——拿破侖——

戰爭之勝利，決於最後之五分鐘。

——拿破侖——

吾人必須永遠慎防過分自信及低估敵人，此兩者乃失利與戰敗之捷徑。

——諾克斯——

凡兵戰之場，立屍之地，必死則生，幸生則死，其善將者，如坐漏船之中，伏燬屋之下，使智者不及謀，勇者不及怒，受敵可也。

——吳起——

為將之道，當先治心。泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬，然後可以制利害，可以待敵。

——蘇洵——

治軍欲使知職，必須道之以德，齊之以禮，明之以刑。

——戴安瀾——

余近來患一極大錯誤，即以勝敗落心，今確立戰爭乃吾人之責任，而非吾人之權利，如此乃能勝不驕，敗不餒，今後當永佩此意。

（日記）

——戴安瀾——

軍人事業，為救世救國救人之事業。決非糊口獲官之事業。時時應有犧牲一己以救世救國救人之決心。

——戴安瀾——

待時而動，事半功倍，動非其動，無異聲。

空。

— 培根 —

雖有智慧，不如乘勢，雖有鎗基，不如待時。

— 孟子 —

何謂時？即時機成熟與否之問題。成熟則可爲，且爲之也易；不成熟則不可爲，且爲之也難。

何讓勢？即勢力之順逆與難易之比較也。（軍人精神教育）

— 孫中山 —

世界大戰，吾人於石油浪上，獲得勝利。

— 英·寇松 —

國防的基幹是深植於工業繁榮的沃土中。

— 俾士麥 —

### 抗戰建國

有國界之日，即當衛護勿懈。

— 孫中山 —

子與氏說：「無內憂外患者國位亡」。蓋以無內憂外患，則人皆以粉飾太平，不自謀進步；而亡國乃隨之也。物腐蛀生，勢理然也。（國民日報出世辭）

— 孫中山 —

願五大民族相愛相親，如兄如弟，以同赴國家之事。主張和平，主張大同，使地球上人數最大之幸福由中國人保障之；最光榮之偉績由中國人建樹之。不止維持一族一國之利

益，並維持全世界全人類之利益。（五族聯合之效力）

——孫中山——

一個統一的中國，儘可以對抗日本的壓迫。

（解決中國問題的方法）

——孫中山——

要救中國，要先將如散沙之國民組織起來。

——孫中山——

要將來能夠抵抗外國的壓迫，就要打破各人的自由，結成很堅固的團體。

——孫中山——

余極主張以民治天下，民生，即民享也；天下既爲人人所共有，則天下之利權，自當爲天下人民所共享。

——孫中山——

國家的大作用就是設官分治，替人民謀幸福的。（女子須明白三民主義）

——孫中山——

我們要想是真正以人民爲主，造成一個駕乎萬國之上的國家，必須要國家的政治，做成一個「全民政治」。（國民應以人格救國）

——孫中山——

民國之主權在人民；人民以爲可則可，人民以爲否則否。（建設鐵路問題）

——孫中山——

要人民真有直接管理政府之權，便要政府的動作隨時受人民之指揮。

——孫中山——

民國以民爲主人，政府官吏及軍人不過人民之公僕。

——孫中山——

人民所辦不到的，我們要替他們去做，人們沒有權利的，我們要替他們去爭。

——孫中山——

我們要學外國，是要迎頭趕上去，不要向後跟着他。（民族主義）

——孫中山——

革命爲非常之破壞，故不可無非常之建設以繼之。（制定建國大綱宣言）

——孫中山——

中國主奴榮辱生死存亡的命運，不決定於戰爭結束時期的國際會議，乃決定於戰局發展

至最後關頭之今日。（中國之命運）

——蔣中正——

歐洲戰爭與太平洋戰爭爆發後，世界時軍事，政治，經濟，文化都在劇烈變動之中。中國的前途，光明與黑暗，實相因而俱在。（中國之命運）

——蔣中正——

惟自立乃有自由，惟自助始可以得人助。

——蔣中正——

無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強。

——蔣中正——

今後國民的心理建設，應以獨立自立的理想運動爲基礎。（中國之命運）

要自立才可以獨立，要自強才可以自由。

——蔣中正——

中國從前的命運在外交，就是擲在外國的帝國主義之手；而今後的命運，則全在內政，就是擲在我們全國國民自己的掌上。（中國之命運）

——蔣中正——

我們中國命運的分水嶺，其決定即在此抗戰時期，而不在此這二年之中。（中國之命運）

——蔣中正——

要知道此次抗戰，不但是國民革命必有必至的階段，且將使國民革命隨抗戰的勝利而成

功，將使民族的解放與國家的建設，畢其功於此役。（中國之命運）

——蔣中正——

我敢斷言以後敵人決不能滅亡我國，祇怕我們自身懶怠散漫，乃致於自己滅亡自己。所以我們要特別的負責任，重氣節，勿使將士流與同胞受著所逆成的功績，前功盡棄。

——蔣中正——

國民的心理，社會的風氣，不返於樸實誠篤，建國復興事業，斷沒有成功的可能。（中國之命運）

——蔣中正——

辛亥以後，建設的工作所以失敗，是由於國民忽視建設，並認為建設無須乎用革命的手

段來實行。我們今日切不可再蹈這個覆轍，我們必須使破壞與建設相需並進。（中國之命運）

——蔣中正——

建國的基本工作，在於教育，軍事與經濟的合一。（中國之命運）

——蔣中正——

今後國民的經濟建設，應以發達工業經濟為基礎。（中國之命運）

——蔣中正——

中國躋於國際平等地位以後，國民經濟及一切生產力得充分發展。

——北伐宣言——

一個有悠久與崇高文化的民族，在今日民族

爭生存的時代裏，想解除內外一切障礙，建設一本等自由的新國家，謀自身之發展，不僅賴於物質條件之具備與充分運用，而尤在於民族自信心之喚醒與提高，蓋自信心為民族前進之動力，舍此，雖有衆多的人口，豐富的物資，亦難達到目的。

——于右任——

我們所爭取的是整個民族整個國家的生存，我們所失掉的只是奴隸的錢鏹。

——郭沫若——

千言萬語，只是告訴大家一句話：「中國是有辦法的。」

——蔣百里——

## 中國地位

中國爲中國人之中國，決不能爲非中國人所宰制。（開發陽朔富源）

——孫中山——

強權打破以後，世界上沒有野心家，到了那個時候，我們便可以講世界主義。（民族主義）

（義）

——孫中山——

中國如果強盛起來，我們不但是要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任。如果中國不能夠担負這個責任，那末中國強盛了對於世界沒有大利益，便有大害。（民族主義）

（義）

——孫中山——

我們今日在沒有發達之先，立定扶傾濟弱的志願；將來到了強盛時，想到今日身受過了列強政治，經濟壓迫的痛苦；將來弱小民族如果也受這種痛苦，我們便要把那些帝國主義來消滅，這才算是治國平天下。（民族主義）

（義）

——孫中山——

我們對於戰後不僅要求得中國之完全獨立，且主張世界上再沒有被壓迫受痛苦的民族；爲着人類永久的福祉，大衛洋憲章及羅斯福總統所提倡之四種自由，要普遍的爲任何人類來共同享受。（在美發表演文）

——蔣中正——

愈深切感覺大時代即將到臨，且覺此大時代，必將為中國人民數代的力量造成，使友邦人士對中國刮目相看她的種種對社會的貢獻。  
（在美發表之政治論文）

蔣中正

世界和平是不可分的。所以在世界大戰未爆發之前，我們中國決不願諉卸其對於國際和平的責任，在世界大戰已爆發之後，我們中國決不寬縱輕其對世界戰爭的負擔。  
（中國之命運）

蔣中正

中國國家的獨立與民族的生存，必與世界正義和平的恢復與人類自由解放的勝利同時獲得。  
（中國之命運）

中國國家的獨立與民族的生存，亦即為世界正義和平與人類自由解放的條件。  
（中國之命運）

蔣中正

民生主義的目的，決不為一個階級或一個國家謀利益，而要使全國人民和全世界人類都能增進其生活。  
（在美發表論文）

蔣中正

我們的民族對於徹廢不平等條約的反應，不取功利主義，而我們民族的反應，乃是義務感的激發，與責任心的加強。  
（中國之命運）

蔣中正

中國的自立自強，以義務感與責任心爲出發點，而不以權利慾與功利心爲出發點。所以中國反對帝國主義存在於世界，亦決不肯自循帝國主義的軌跡。吾輩帝國主義者的遺憾。亦甲國之遺憾也。

——蔣中正——

中國的自立自強，即所以安定亞洲，而亞洲的民族自由與國家平等，即所以保證世界的永久和平，而祛除世界戰爭的根源。使戰爭的悲劇不再發現於世界，以毀滅我們人類的安和和幸福。（中國之命運）

——蔣中正——

中國年來屢受壓迫，而亞洲沉淪之國家，自表無限的同情，更對此種國家的自由與平等

，我輩亦有責任並無權利。我輩否認我輩將爲領導者，蓋在歐洲「富拉」的原則不能避開控制的攫取，亦猶「東亞共榮圈」之於日人，只憑荒唐的神話，妄想以一個民族統治其他受征服的民族。中國並不期望以東方式的帝國主義成任何種類的閉關主義之代替西方式的帝國主義。我輩應從同盟集體或其他特殊作用的團體，進而作有組織的全世界的結合。吾輩以爲在新的自由主義國家間，平等互賴的世界，非東方式閉關主義，亦非歐美的閉關主義，而係全世界整個的合作，乃得消弭任何方式的帝國主義而代之。（在美發表之政治論文）

——蔣中正——

中國對於未來的世界，必然會發生重大的影響。孫中山先生的三民主義，十分可能地會證實它的偉大。三民主義的效果，將包括任何現代政治家的理想，實際上一切的問題國家，都將為這偉大事業中的主角。（一九四二年）

——華萊士——

中國必需強大而獨立，不僅有領土主權，並足以充分治理其國內一切事務，惟其如是，中國始能避免日本及其他帝國主義的侵略。

（一九四二年遠東和平草案）

——白特斯——

大家都須認識，各民族有各民族的長處，可供相互的借鏡，我們中國的精神力量使我們

會渡過最惡劣最艱辛的難關，希望西洋人能瞭解這種精神力量的價值，我們中國也應當學習西方的科學進步。（如是我觀）

——宋美齡——

中國是不可征服的，在蔣介石將軍堅決領導下，它的文明已發揮了驚人的力量，它的人民空前未有地團結一致，以其冒死的忠誠，為他們國家創造着一個新的時代。

——秦戈爾——

### 戰後世界

人類要有不間斷的生存，所以社會才有不停止的進化。

——孫中山——

國際之真結合，必在乎共通之利益。（中國存亡問題）

——孫中山——

物種，以競爭爲原則，人類，以互助爲原則。社會國家者，互助之歸也。道德仁義者，互助之用也。

——孫中山——

世界上許多國家，完全有互助關係的，要大家好，才是真正的好；如果大家有痛苦，我們也一定免人了的。

——林森——

我以爲明日的世界是沒有貧窮，沒有戰爭，沒有革命，沒有流血的。（論明日之世界）

——甘地——

他們今天所看見的東西，明天就會把它繫縛在手中。

——勃朗雷——

在此臨終之前，余祇覺單知愛國確尙未足。

——卡伐爾——

密執筆爲文的時候，我總以爲我是世界的一個公民。我早就把我的祖國與人類交換了。

——席冀——

現在世界最重要的事實，不是我們在戰爭中，而是我們在革命中。

——赫胥黎——

蘇格拉底曾說，他不是一個雅典人或希臘人，而是一個世界的公民。

——勃魯太詩語——

人類快樂與人類秩序，祇有兩種根深蒂固勢力強大的仇敵——愚昧與偏私。

——柏特勳——

各國苟不以自私自利，以和平為懷，而切望自然之結合，熱烈之感情，安定之生活，定為民族間和平之保障者，庶幾有永久之和平。

——威爾遜——

任何國家不應以其政體侵展至任何其他國家或民族。每個民族應自行決定它的政體，它自己發展的途徑。不受阻礙的，不遭威脅的，無所恐懼的，弱小者與強大者同存而並立。  
(一九一七年)

——威爾遜——

我相信，雖然人類也許還不能看到黃金時代，但無論如何，已經可以開始看到漸趨光明的時代。它引導我們跨登高城，使我們看到為人類之良心所渴望着的事物。(一九一八年)

——威爾遜——

我要驅去擾亂我靈魂和平的危機，因為我覺得和平比勝利還尊貴。我不怨恨。就是我的敵人，我也用公平的態度對他。在熱情之暴發時，我也要眼界清晰，我才可以了解一切而愛一切。

——羅曼羅蘭——

戰爭的原因即是帝國主義。(中國之命運)

——蔣中正——  
戰爭的終止，在於澄清戰爭的本源，而不在  
於限制戰爭的工具。（中國之命運）

——蔣中正——  
我以為第二次世界大戰的結束，必須同時為  
技術役使人生的制度和思想的結束，始可以  
奠定永久的和平，而向大同世界邁進一步。

（中國之命運）

——蔣中正——

民族自由與國家平等的原則，應適用於戰後  
的國際和平組織。第一次大戰結束時期成立  
的國際聯盟，所以終于失敗，以抹殺這個原  
則為主因。所謂「世界強國」，所謂「勢力  
範圍」的觀念，及由此觀念所構成的制度，

應該不使復見于第二次大戰之後，國際和平  
組織之中。（中國之命運）

——蔣中正——

民族自由與國家平等的原則，更當適用於戰  
後世界經濟與文化的復興和發展。在世界經  
濟的方面，資源的互助與貿易的自由，因為  
各民族各國家共遵的原則，而各國家民族生  
產能力的平衡發展，尤有重要的意義。（中  
國之命運）

——蔣中正——

如果我們不結束戰爭，戰爭就將要結束我  
們。

——英·威爾斯——

吾人必須發展國際貿易，並發展鞏固之國際

貿易路線，俾使所有民族，皆能享受此項和平時代應有之利益，一似吾美國人民平時所享受者。（一九四二年）

—威爾基—

吾人相信樹立若干制度，俾能襄助參加聯合國之殖民地民族，獲得自由與獨立，實為全世界共同之責任；吾人應製定一時間表，俾殖民地之民族，能循序創製並講習于彼等所認為適宜之政府。（一九四二年）

—威爾基—

吾人相信以國治國之帝國主義時代，必因此次戰爭而告結束。（一九四二年）

—威爾基—

大西洋憲章之規定，不僅適用於大西洋上之

國家，抑且進而適用於全世界。大西洋憲章之內容，即侵略國武裝之解除，國家民族之自決，四項自由之確保即言論自由，信教自由，不虞匱乏之自由，免於恐懼心理之自由是也。（一九四二年華盛頓誕辰紀念日廣播）

—羅斯福—

大西洋憲章包括之自決權，並未包括有任何國家之政府有從事大規模屠殺之權利，或以其本國人民或世界其他任何民族為奴隸之權利，全世界均可斷定此一全面戰爭，決不能為其目的，或甚至使為吉斯林或賴伐爾輩，在此地球任何地區，保持權力之最渺茫理想，予以繼續。（一九四三年二月十二日林肯誕辰紀念日演說）

「羅斯福」

他日國際間必須有強迫性之行動，以建立確保和平之各種機構，此各種機構，必須有力對國家之軍備，加以最終之調整，使法律權力，不致有遇有力之挑釁，并使軍備之負擔，能減至最低限度，此若干必須建立之機構之一，即國際正義法庭，聯合國家在重建秩序之過程中，必須監視侵略國，以迄彼等表示情願並有資格與他國和平相處之時為止。（一九四二年）

——赫爾——

從事納粹罪惡者，他日必須在其為暴不仁之所在地，遭受法庭之審判，俾後世知所警惕。

「羅斯福」

我們所能接受的，唯有尊重言論思想的自由，宗教自由，無所不得的自由，以及無所恐懼的自由的世界。（一九四一年五月二十七日新爐邊閒話）

——羅斯福——

此次戰爭結束之後，聯合國必將保有一種卓越的空中優勢，無論何時何地，同盟國家為要執行根據國際法的裁判，大可惜重這種空軍的力量。（一九四二年）

——華萊士——

今日之世界，倘不建立健全之經濟制度，足使舉世男女，凡願擔任工作者，悉有工作之機會，並獲適當之報酬，則和平云者，絕難

實現。(一九四二年在愛丁堡演講)

—艾登—

吾人必須建立秩序井然，遵守法律之國際社會，在此一國際社會之中，每一國家均能生存，並自由工作，而無所畏懼或愛好，否則吾人即將在野蠻鬥爭之怒潮中，而全部毀滅。

。(一九四二年)

—艾登—

目前全世界業已覺醒，一切人類無種族，膚色，信仰之差別，均一致向前邁進，實業已到達一新階段，在此階段之中，世界上之任何一人，均不是缺乏食物，或方法，以建立比較優良之生活問題，乃在如何促成充分生產以及平等之分配而已。(一九四二年)

—艾登—

戰後之長久安寧及較為理想之世界，若非建於瞭解，互信及意志上，將永不能實現。我所謂意志即認識現實而應付現實之決心。舊世界已逝去，即在戰神以刀斧擊為粉碎之前，舊世界自身已在消逝。(一九四二年花萊明敦演說)

—艾登—

將來重建世界和平，勝利的中國，自然是一個偉大的柱石，我們有權主張世界和平新秩序的建立。而三民主義的理想，將被採取作為建立世界永久和平的準繩。

—孫科—

一半民主一半殖民一半自由一半奴役的世界

，是沒有生存下去的可能的。（一九四二年）

——拉鐵摩爾——

擷取殖民地之時代，已成過去。而遠東和平之基石，則應為中國建有強固穩定而自由之政府。是以此次大戰結果，中國非獲勝不可。（一九四二年）

——顏露爾——

我同盟國家之奮鬥，非僅為解除日德義之威脅而已，我等必須一勞永逸，以為其治久安之計，務使確切不移之原則，奠定於我輩之手，以俾舉世人民，有安享自由自治之福。

（告中國人民書）

——顏露爾——

在戰爭中應示決心，在失敗中應示反抗，在勝利中應示寬大，在和平中應示好感。

——邱吉爾——

兩件偉大的歷史事實——身價義的失敗和世界新秩序的建立，能使和平及一般安全，有效實地實行起來，並且可以大大激發亞洲大陸上民主制度的發展。（一九四二年在美報撰文）

——胡適——

我主張先要摧毀獨裁者把握的被征服民族對他們的精神信仰，讓他們贏得我們勝利之後，他們將從不良的生活立刻轉換一種良好的生活。

——英·拉斯基——

在我們所要創建的未來世界裏，不應當再有誰是優秀誰是低劣的思想存在，應當人人平等，全世界各民族的男人女人大家攜手往崇高的理想邁進。（一九四二年在美報撰文）

——宋美齡——

我堅持一個公民應該享有下列的權利：在法律之前平等；教育平等；依據其才能以獲得職業的平等；由選舉途徑參加政治活動的平等。這都 在一個民主國家內固有的權利。我不相信我們可以打這一次仗而又否認國內任何公民可以享受這種權利。（一九四二年）

——羅斯福夫人——

吾人希望目前能有若干作為，使未來之社會，不致成爲武裝之陣營，以故中國之天然願

望，乃欲儘速設立聯合國家之執行委員會，自此產生一種可行之世界秩序，以及一種能于戰時及戰後在國際間推行正義，實施法律與秩序之國際工具。（一九四二年在美演講）

——宋子文——

戰後經濟政策的目的，似應爲下列幾項：  
 一、以積極擴充的計劃，使人人獲得工作。  
 二、有一個發展的計劃，增加全世界的生產。  
 三、提高各地健康營養，教育和住所最低的標準。吾人認爲由國際合作以達到這三種目的，係戰後經濟的初步工作。（一九四二年）

——美·漢森——

戰後吾人必須設計更佳之方法，藉以保持各國之自由，防止野蠻的侵略。空軍之力量予吾人以前所未有之維持世界秩序之機會。國際空軍力量，可抵達世界極遠之處，並懲罰任何圖謀私利而破壞平和之徒。吾人必將莫

定國際社會堅固之基礎。吾人設非於此時建立安全穩固之基礎，勢將貽我子孫以更大災禍。（一九四二年）

——克里浦斯——

## 第二輯

### 哲學

真正的哲學，必須拋棄從前種種「哲學家的問題」，必須變成解決「人的問題」的方法。

——杜威——

世界不應理解為完成了的事物之複合體，而應理解為過程中的複合體。

——馬克斯——

人應在實踐中證明真理，證明整個思想底全面性實際性與力量。

——馬克斯——

你以為是你在運動着，然而你却是被推動着呢。

——浮士德——

內容沒有了形式是不可能的，但問題是，因為一個特殊的形式落後於它的內容，它決不能全然適應於這個內容，而因此新內容就往往「被逼」暫時被舊形式包住，這就引起了它們之間的矛盾。

——史太林——

事物應該從其關係上去求講，沒有不好守着一個規定去死着。

每個真理，都應該是具體的。

——郭沫若——

——黑格爾——

矛盾是一切運動和生動性的根元，某物只因爲自己本身內部有着矛盾，所以才運動，才有衝動和活動性。

——黑格爾——

我會惡抽象，一直到這個字的音調。

——柏爾克——

沒有革命理論，就不會有革命行動；只有爲革命理論所指導的，才能執行革命戰士的作  
用。

——列寧——

沒有運動的物質和沒有物質的運動，是同樣

不能想像的。

——笛卡兒——

運動是在運動物中，而不是在使那物運動的東西中，雖然人們對這兩者都不加以明確的區別。（哲學原理）

——笛卡兒——

運動是時間與空間的統一。

——恩格斯——

萬物皆變，萬物皆流。

——古雅典某思想家——

凡是佔有空間時間的生命，無不在動在變，能動能變，才能生。

——陳立夫——

天人合一，生生不息。

——王船山——

前水非後水，古今相續流！新人非舊人，年年橋上遊。（古風五十九首）

——李太白——

人不能再入同一水流中。

——赫拉克里特——

萬物是存在，同時又不存在，因為萬物都是在流轉，在不絕地變化，在生成和消滅的不斷的過程中。

——赫拉克里特——

## 科學

科學者，系統之學，條理之學也。凡真知灼識，必從科學而來也。捨科學而外，所謂知

識者，多非真知識也。

——孫中山——

學校之目的，於讀書，識字，學問，智識之外，注重於雙手萬能，力求實用。凡能助雙手生產之機械，我當仿造，精益求精。務使我能自造，而不依靠於人，必期製造精良，實業發達。（地方自治實行法）

——孫中山——

物質文明之標的，非私人之利益，乃公共之利益，而其最直捷之途徑不在競爭而在互助。（實業計劃）

——孫中山——

真的科學是負着為人類造真的幸福的使命的知識。

——托爾斯泰——

科學的方法，說來其實很簡單，只不過「尊重事實，尊重證據」，在應用上，科學方面只不過「大胆的假定，小心的求證」。

——胡適——

現在一班少年人隱着我們向故紙堆去亂鑽，這是最悲歎的現狀。我們希望他們及早回頭，多學一點自然科學的知識與技術；那條路是活路，這條故紙的路是死路。（十七年九月）

——胡適——

## 文學·藝術

文學是教養羣衆的武器，認識現實的工具。

——列賓——

文藝作品所給與的不是智識，而是喚起作用。

——廣川白村——

文學的力量在什麼地方呢？充滿着思想的血與肉的文學，牠比哲學或科學都能給思想一種更大的明瞭和說服力。

——高爾基——

我們只有在困苦中，才能正確地了解藝術；只有由悲哀，才能知道那些耐久的事物，並且比死還強硬。

——羅曼羅蘭——

一切抒情的作品，就大體而言，必須十分明白易曉，但在某一些特點上，也要一點艱

澀。

我覺得表現社會生活的文學，是真文學，人與人類有關的文學，在被迫害的國裏更應注意這社會的背景。

——歌德——

——茅盾——

詩非異物，只是人人人口頭舌尖所萬不獲已，必欲說出之一句話耳。

——金聖歎——

其實是詩底珍貴的特質。

——普式庚——

最難的是開始，就是第一句話，如同在音樂上一樣，全曲的音調都是與給與的，平常得好久的去尋找牠。

——高爾基——

在文藝的作品中，首先要剷除的是撒謊和粉飾實際。

——A·綏拉非摩維支——

文學必須和生活更密切，更直接的接觸。

——高爾基——

國家是太小了，世界才是我們的題目。

——羅曼羅蘭——

國家的文學，意義很微小，現在是世界文學的時代了。

——歌德——

我寫了一部小說「沃瓦河入到裏海裏」，爲了寫這部小說，我看了三十來本河海工程學的書，認識了河海工程師，去了一趟德尼浦

水車站。……這些感覺正表示着這部作品是我寫的，而不是別人寫的，因為這呼吸是我我的呼吸。

——皮涅克——

劇作家的任務是在把握着歷史的精神，而不必為歷史的事實所束縛。

——郭沫若——

風格，我是如此明白地的：語句的音韻與其內心的動作之適合。在風格上用工夫，這就是：第一，要得有意識的感覺到這種適合，其次使區別詞和動詞確切起來，最後，無憐惜的刪去一切多餘的成分：一個多餘的字也不要。

——A. 托爾斯泰——

我以爲戲曲的語言到今天應當不能超過中等  
的純文言以上，它應當是普通的，不能出乎  
普通聽衆理解範圍以外的語言。

——B. 拉甫列涅夫——

義深則意遠，意遠則理辯，理辯則氣直，氣  
直則辭盛，辭盛則文工。

——李翹——

我寫小說是爲了安慰我的寂寞的心，是爲了  
發散我的熱情，宣洩我的悲憤，是替那些被  
不合理的社會制度逼迫着做了犧牲的年青人  
呼籲，叫冤。

——巴金——

凡是真的都是極其美的，不獨真觀念是這樣  
，真面目，真繪畫，真詩歌，無不是這樣。

——甘地——

把人們結合起來的，才是有價值的；為信心而犧牲的藝術家，才是可貴的藝術家。真的呼聲之先決條件，絕不是愛藝術，卻是愛人類。

——托爾斯泰——

科學與藝術底活動，只有在不僭越任何權利而只認識義務的時候，才有善果。

——托爾斯泰——

我們每一個人要寫得好——那就是他寫他所願意寫的東西。

——A·托爾斯泰——

文藝工作者也應該在素描上多絞些心血，不要使中國人畫成爲金髮碧眼去了。

——郭沫若——

說書者，不以文害辭，不以辭害志，以意逆志。

——孟子——

文章繁簡，以辭達爲主，而不在于字句之多少。

——王夫之——

執筆唯憑於手熟，爲文每事於口占。

——虞集——

藝術應剷除強暴，而且唯有它才能做到。

它的使命是使天國，即愛，來統治一切。

——托爾斯泰——

藝術文學並不是從屬於現實底部分的事實的，而是比現實底部分的事實更高級的。文學底真實並不脫離現實的，而是和它緊密地連

接的。

——高爾基——

藝術若是要真的，必須不再只為一個特種的階級所操持，必須歸還民衆。

——托爾斯泰——

聲音之道，與政通矣，故審樂以知政。

——禮記——

民衆是最公正最偉大的批評家，他們的是非美惡的判斷，比任何客觀的尺度還要準確。

——郭沫若——

所謂天才，是由百分之九十九的靈感與百分之九十九的汗而成的。

——柏德羅斯基——

天才是免不了有障礙，因為障礙是創造天才

的。

——羅曼羅蘭——

真的天才是常常隱藏在羣衆裏面，總不擠向人前去露臉的。

——柴霍甫——

### 報紙·報人

——英普——

新聞紙是社會的耳目，國民的喉舌，人羣的明鏡，文壇的霸王，未來的燈塔，現時的食糧。

——黃天鵬——

新聞記者之任務，應以探索新聞之真相為憑，其他皆餘事也。

——瓊斯——

古人每稱有筆如刀，但此筆須在偉大人格之

手。

——此皆普爾如語。

——美·威廉——

世間只一個新聞學校，即完美之報社是也。

——華格——

德國於上次大戰之失敗，不在於軍事之失敗

而在於忽視國際宣傳，果德國能如今日之

重視宣傳，深信或不致如是失敗。

——郭培爾——

入人之國，視其輿論，即足以知其政之隆

替，與社會之良痞。

——西齊——

德國之敗，不是由於軍事，而是由於沒有泰

晤士報。

——威廉二世——

偉大人格者之一枝筆，勝過一把刀。

——英密——

## 第三輯

### 政治一般

人類是政治的動物。

——亞里斯多德——

政是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事，便是政治。（民權主義第一節）

——孫中山——

一國之主權，爲國民所公有。

——盧梭——

凡健全的國民不可不談政治。凡健全的國民都有談政治的天賦。

——林語堂——

若不使國民參與一國的政治，則國民對祖國之政治，並無切身之感，馴致敵視國家而加反抗，否則其爲國盡力之觀念，亦甚薄弱。

——休養——

軍者易折，衆則難摧；戮力一心，然後國家可固。

——阿豺——

國者人之積也。人者心之器也。而國事者，一人羣心理之現象也。是故政治之隆污，係

乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山填海之難，必終有成功之日。吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無收效之期也。（建國方略自序）

——孫中山——

內外協和，然後國家可安。

——王羲之——

國家不可一世無信。

——亞里士多德——

入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡，然後知生于憂患而死于安樂也。

——孟子——

國無自由無與立，自由無德不能存。

捍衛國家之真力量，著於國人有道之性質中。

——梅森——

多有不自滿的人的種族，永遠前進，永遠有

希望。

——魯迅——

一 個民族決不會被一種外來的，看得見的，野蠻的暴力所摧毀。總要大家朝着真理與向上的途程邁進，就足以敵得過險惡與暴虐。一 個民族決不能摧毀。

——捷克·提爾·捷——

一個民族的命運，從來沒有在戰場上決定的；一定是在開戰之前就預定了。世界上任何一個民族，縱令是很小很小的，只要發奮自

強，是不會死滅的。只有自身腐朽了的才會  
漸漸滅亡。

——則蔣中正——

世界最有力最靈驗的政治，一定是建築在  
一民意之注意。必定是視公眾之利害為利害。自人  
類之視聽為視聽。

——則蔣中正——

自漢唐未有無道德之國民，而能獨立者也；故  
必須敬慕德行者，以保靈魂之潔淨。道德與以，  
並不可須臾相離。與德相離之人，乃巧賊偽  
善之人。其巧賊偽善之人，必不能成就大事。

——則蔣中正——

一公道之行，天下為公。公道者，惟能開誠心，布  
公道，公爾忘私，國爾忘家者，始可以成功。

立業，有為于天下國家。今日人心陷溺，在  
于自私，私心既存，詐偽乃作，而爭奪以  
起。欲弭禍亂必先正人心。

——則蔣中正——

富革命必先革心。

——則孫中山——

人皆有精神之用，非特物類之體也。戰既  
為人，則當發揚我之精神，亦即所以發揚為  
人之精神。故革命在發揚精神，革命精神者，  
革命事業之所由產出也。革命軍人精神教  
育。

——則孫中山——

吾人今日由舊國變為新國家，當剷除舊思想  
非發達新思想。新思想者何？即公共心。

——孫中山——

一國之地位能否止進，須視自力。

——孫中山——

爭焉而獨存者，則其存也，必有其所以存之道，其所遭值之時與地，及凡周身以外之物力，有其相謀相劑焉，而後獨免于亡而足自立也。

——赫胥黎——

惟認識國家之所以敗，乃知國家之所以興。一八〇六年普魯士之所以潰敗，由於自私自利之發達，人人知有我，而不知有全體。故對內則偷竊，對外則怯懦。然自私自利心之伸張，至於極端，則並一己之小利而不能保。故曰因自私自利而滅亡，乃必然之結果。

非偶然之遭值也。

——德·菲希德——

我們甯願做十天的獅子，不願做一年的綿羊。

——德國某將軍——

現代生活，就是戰時生活。

——蔣中正——

若能捐去異同，各修職業，整齊法度，嚴明賞罰。使舉國之人，皆以盪虜爲事，而功名富貴，非盪虜不可得。下至兒童婦女，皆磨刃殺弓，以尋諸仇讎。我恐雖開關而延，虜亦不肯入矣。

——陳子龍——

### 外 交

和平之戰爭即是外交，不和平之外交即為戰爭。

——稻源治勝——

革命的成功與否，就古今中外的歷史看起來

，一靠武力，一靠外交力。

——孫中山——

近者不親，無務來遠；親戚不附，無務外交

。（修身篇）

——墨子——

外交運用之條件甚多，而總以內政之修明為其根本，否則國內政治先自無能，欲求國際之外交獲得實效者，是無異於不揣其本而齊

其末，焉能濟事。

——我國某外交家語——

### 修己、勤政、任人、賞

罰

行政比于打仗，尤其要人格。

——拿破侖——

惟仁者宜在高位，不仁者而在高位，是播其

惡於衆也。

——孔子——

得位將以行道，位愈高，責望愈重，每遇一秩，有懼心焉。曰：審識自此遠矣。（讀書雜誌）

——李國瑞——

修己以敬，修己以安人，修己以安百姓。

——孔子——

凡欲移風易俗，貴能以身作則，而鼓舞羣倫，尤在乎以身先之勞之，忍人之所不能忍，為人之所不欲為。（欲弭禍必先正人心）

——蔣中正——

政者正也，子帥以正，孰敢不正。

——孔子——

正其身，則天下歸之。

——孔子——

怨非不可結，其如害公何；怨非不可遠，其

如虧法何。苟有益於國，則廉刑足避，苟無

益於國，則名何足圖。庸據靖直之衷，冀效

涓塵之報，知我罪我，不暇計也。

——高麗卿——

治世所貴乎位者三：一曰達道於天下，二曰達惠於民，三曰達德於身。（申鑒）

——荀悅——

吾遇夜就寢，即自計一日，食餽奉養之費，汲澆薪之費，果自奉之費，與所為之事相稱，則斯真熟寐，或不然，則終夕不能安眠，明日必求所以稱之者。

——范文正公——

天下之害莫甚于飭，上之人不節其耳目之欲，殫生民之巧，以極天下之變。一首之飾，盈千金之價，婢妾之服，兼四海之珍。縱欲者無窮，用力者有盡。用有盡之力，逞無窮之欲，此漢靈之所以失其民也。上欲無節，

乘下肆情。淫侈並興，而百姓受其殃毒矣。

上 慎玄一

一時快意，可略也，前輩影樣愈多，後人是  
豈非三公亦可畏也。六下亦老林情，直略也，天  
原不損視之嚴，事史氏紀載亦實，其間畏也，其身

之極榮極貴極富，可略也，每日光陰易去，

劇不可復補，百餘歲月無多，來者未必可追，

可畏也。且用舍之間，士風所繫，扶持正人

小則善類慶而士風以振，與進邪則善類沮

士節其風以頹，心竊恐有奔趨富貴，營營利祿者

，相見之際，非稱功頌德之辭，則乞憐求官

，老語曰未有以直諫之言，達於德聽。嘗讀王

引靈鳳出楊叢，舉書以古其功業，聖執事云云

，明目張胆，不少忌諱，英雄之膽，忠義之

氣，見乎辭矣。

上 刁蒙吉一

士大夫喜言風俗不好，風俗是誰做來，身便  
于其風俗，不自去做，如何得會好。

半 嶺大中宮條一

士蘭，好修其學，律無妨職業否？先師曰：言

學正所以修職業也。提醒其愚君驕國之本心

，然後肯修職業，考究其鴻網細目之所在，

天然修諸職業，不然，終其棄他，不過打故

套以俟遷擢而已。故居官職業不修，正坐不

知勞之過，而反妨職業乎哉。

上 馮少圩語錄一

通策路問政于子曰：先其勞之，天下事皆吾

儒分內事，儒者不費力，誰費力乎？

振起精神，講事去作，在世一日，當為生民

辦事三日。

顏習齋

顏習齋

上有好者，下必有甚焉者矣。君子之德風也。

小人之德草也，草尚之風必偃，是在君子。

孟子

德惟善政，政在養民。

禹謨

風俗天下之大事，廉恥士人之美節，為政者

當以扶綱常，重名分，重道節為第一。

熊勉齋

為政不在多言，要能幼有所教，壯有所歸，

老有所養。

歐安湖

前輩教人居官，靡不言貧，勤不言勞，愛民

不言惠，鋤強不言威，事上致敬，不言屈已

，禮賢下士，不言忘勢，庶於官箴無忝。

熊勉齋

天下之勢，不能常安，當於未然之前救其

敵。

呂夏卿

古之救荒無奇策，非云荒不可救，蓋欲備荒

有善政耳。又云荒政不講于荒年，救荒不救

于將死。

呂新吾

為政不在多言，願力行何如耳。

申公

官怠於有成，病加于小愈，禍生于懈惰，察是三者慎始知終。

——韓詩外傳——

危者，安其位者也。亡者，保其存者也。亂者，有其治者也。是故君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘亂。是以身安而國可保也。

——易繫辭——

凡事豫則立，不豫則廢。

——孔子——

謹權量，審法度，修廢官，四方之政行焉。

——孔子——

寬則德衆，信則民任焉，敏則有功，公則說。

除天下之害者，受天下之利；同天下之樂者，享天下之福。

——孔子——

惠而不費，勞而不怨。

——裴鄰——

天下之禍莫大乎上作而下不應。上作而下不應，則上亦將窮而自止矣。

——孔子——

——蘇軾——

做官想到去之日，做大想到死之日，更當留

一二好事在人間。

——熊勉齋——

方才是六十歲的小夥子，怎麼能說是壽，應該趕快努力，去報答主人們，使他們有了錢。

的食穿住用，那方算盡了抗日公僕的本份。

（讀首十自賦）

——馮玉祥——

幹都決定一切。（對紅軍休學畢業生演講）

——史大林——

此為救之要，首在得人。

——蔣中正——

得入之道，不外四事：廣收，慎用，勤教，

而嚴繩。

——曾國藩——

素無次小豈誰載相與。各之以謀而觀其職，

告之以過而觀其勇，臨之以利而觀其廉，期

之以事而觀其信，知人任人，不外是矣。

——胡林翼——

夫亦無規成之人才，亦無生知之學識，大抵  
七者由勉強磨練而出耳。

——曾國藩——

一衡才不拘尺格。論事不可求苛細，無因寸朽  
過節棄健抱之無施教習以失瓦礫。

——曾國藩——

取人既直恕其短而取人之樸恕其愚，取人之

天亦恕其隘。莫取法之敏而取人之辯恕其

肆，取人之信恕其拘，所謂人有術長，必有

術短也。何謂短？短見長，不可忌長以摘短。

——王朔川——

天亦未嘗無人，而患于不用，又患于用之而

無能用。

——顧炎武——

凡人材性不同，用其所長，事無不舉，強其所短，勢必不逮。

一歐陽修一

愛而知惡，惡而知美。不以言舉人，不以人廢言。蕩蕩平平，無偏無黨，無作好，無作惡；乃是至公。

一高蕭卿一

教養有道則天無枉生之才；鼓勵以方則野鬱抑之士，任使得法則朝無倖進之徒，斯三者不失其序，則人盡盡其才矣。人既盡其才，則百事俱舉，百事舉矣，則富強不足謀也。秉國鈞者蓋于此留意哉。（上李鴻章書）

一孫中山一

用人資格已定，非特臣子無所容其攀援，即

人主亦不得恣其愛憎。故曰上有道揆，下有法守，雖然，亦非定論也。以元昊叛，仁宗因間用人守資格，與權不能執先，言簡公言承平無事，則守資格，緩急有大事大變，則先材能，此又可以救資格一定者論。

一寇永條一

司馬溫公爲相，每詢士大夫出計是否，人怪問之，公曰：「倘衣食不足，安肯爲朝廷而輕去就。」（讀書雜述）

一李愷書一

人臣苟有爲國之心，便自有推賢讓爵志。如人于有才者，則不能容，嫌其勝己也；超進者則不能容，嫌其先己也。剛直者則不能容，嫌其性氣難相處也。遂皆任情排去，而

國家無人幹濟，瞎不之屬。嘗是一個己私，無為國之心故也。若有為國之心，必且讓他替朝廷幹事，即勝己先己，及難相處，有甚大事。故為國之人，苟便于國，即不便于己，亦所必為；不為國之人，即十分便于國，但有一毫<sub>其</sub>不便于己者，亦所不肯。

——高肅卿——

古人有言曰：大法小廉，大臣節廉，僅得其半，非廉無以行法，非法無以佐廉，使一己廉靜，而屬員貪，或限於耳目之所不周，或因循牽制，而不能決去，猶是獨善其身，豈稱開府之治哉。

——蔡文勤——

刑過不避大臣，賞善不避匹夫。（有度）

專人之治國也，賞不加於無功，而罰必行于有罪者也。（姦現弑臣）

——韓非——

實事求是，而不采虛聲，信賞必罰，而其為無眩。

——張江陵——

欲興治道，必振紀綱，欲振紀綱，必明賞罰；欲明賞罰，必辨是非；欲辨是非，必決壅蔽，欲決壅蔽，必懲欺罔；欲懲欺罔，必通言路，所言雖未必可盡聽，而人人皆得發言，庶奸貪之聲，慮人指摘，不敢肆行無忌也。

——高肅卿——

凡治天下，必因人情。人情者有善惡，故賞

罰可用。賞罰可用，則禁令可立，而治道具

矣。（八經）

——韓非——

去其馬，無令敗羣。

——莊子——

世運變於權奸，權奸實觀于世運，制治可不

知所先乎。

——葛端調——

潤帥（指胡林翼）之整飭吏治，全在破除情

面著誠去偽八字。

——曾國藩——

為政莫要於別賢奸，為學莫先於辨義利。

（讀管雜述）

——李惺菴——

大臣必知曠己者之為非，遠己者之為正，然

後可以主持風教，進退人材，反是，則浮薄

之士連袂而升，而清流之氣沮矣。（讀書雜

述）

——李惺菴——

晉人有言，朝廷之上，七分君子，三分小人

，則治；七分小人，三分君子，則亂。此非

兼收併蓄，為調停之說也。蓋君子道衰之時

，雖小人亦有飭躬勵行，以希富貴者，况怙

惡不悛，則立見罷斥矣。當小人道長之時，

雖君子亦有改節易行，以就功名者，况守道

不貳，則羣相攻擊矣。君子小人，豈無兩立

之理，語曰：稂莠不去，嘉禾不生，用人者

，尚其辨別僉壬，如農夫之務去草焉，勿使  
滋。難圖，則幸矣。

才學言

富民·裕民·愛民·教

民

國貧富不在錢之多少，而在貨之多少，並

貨之流通矣。(孫文專說)

一孫中山

國家之貧富，視以鐵道之多少定之；地方之

苦樂，可以鐵道之遠近計之。(鐵路計劃)

文。(八稿)

一孫中山

生財有大道，養生之者，節食之者，寡，為之者

添，用之者，節，則財源足矣。

一大學

發展實業之要素有四，曰勞也，資本也，經  
營之才也，主顧之社會也。

美國實業大王駱基化羅

交通為實業之母，鐵道為交通之母。(民報  
發刊辭)

一孫中山

我全國的青年，必須立志為工程師，提高其

技術的知識，致身于工業的發展。(中國之  
命運)

命運)

一蔣中正

使天不廢手，將以七字富天下，墾荒，均田

，興水利，以六字強天下，民皆兵，官皆將

；以九字安天下，舉人才，正大經，興禮

樂。

——顏習齋——

吾人之所以持民生主義者，非反對資本，反對資本家耳。反對少數人佔經濟之勢力壟斷社會之富源耳。（社會主義的分析）

——孫中山——

倉粟實，民知禮義，衣食足，民知榮辱。

——左傳——

足食足兵，民信之矣。

——孔子——

善為政者，莫大於理人，理人者，莫大於既

富之又教之。

——李翱——

貧且亂政之本。

——墨子——

不富無以養民情，不教無以養民性，……詩云：飲之食之，教之誨之，王事畢矣。

——荀子——

為善慈之行，不在人質性，在於歲之飢穰。

——王充——

天下之患，莫大於農失業，士失職，國家失

民心。

——沈明遠——

一國的秩序的試驗，不在乎有幾多個擁有百萬家資的人，而在乎羣衆裏無餓餓的。

——甘地——

人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流，此四事者，富強之大經，治國之

大本也。(上李鴻章書)

—孫中山—

易其田疇，薄其稅斂，民可使富也。

—孟子—

凡治國之道，必先富民。民富則易治也，民

貧則難治也。(治國篇)

—管子—

民之飢，以其上食稅之多，是以飢。

—老子—

禹思天下有溺者，由己溺之也，稷思天下有

饑者，由己饑之也。

—孟子—

政之所興，在順民心；政之所廢，在逆民

心。

—管子—

為人上者，必須使凡人能聊生，民有安所，

事事隨其自然。

—呂新吾—

民為貴，社稷次之，君為輕。

—孟子—

大君不要自己出頭，要放普天下人出頭。好

民好，惡民惡。所謂讓善于天，天者，民之

謂也！故一個臣，亦不要自己出頭。要放有

技產學出頭。若一學身愚未忘，則能必遠

之。

—錢象欽—

聽訟，吾猶人也，必也使無訟乎！

—孔子—

頑訟惡是非料斷，理也，法也。于理與法外

旁曲引喻，俾之翻然勃然，不終訟而去，

此則化民厚俗之本。（讀書雜述）

——李惺菴——

不教而殺謂之虐。

——非孔子——

不教民而用之，曰殃民。

——孟子——

### 立法·行政

法者憲令著于官府，刑罰必予人心，賞存乎

慎法，而罰加乎姦令者也。

——韓非子——

法不信則君行危矣，刑不墮則邪不勝矣。

——韓非子——

法者，本天理人情而定之。

——呂新吾——

立法者，不為己言，恐他人未必皆我也；不

為一時，恐後人未必皆我也。事若難行，不

早變則遲變，不用變則暗變，諸裁省之類過

於苦節者，一切再從寬裕，則鼓舞從之矣。

——呂新吾——

禮禁未然之前，法禁已然之後。

——賈誼——

立法貴乎必行，棄而不行，適以墜下人之

說。

——熊節齋——

法者輔治之具，當以教化為先。

德教著，人君之常任也，而刑罰為之佐助焉。

——王伯厚——

德刑並用，常典也。或先嚴後，時宜。

——昌言——

——申鑒——

政治習慣不養成，政治道德不確立，雖有冠冕世界之良憲法，猶廢紙也。

——梁啟超——

行罰先貴源而後卑遠，則令不犯；行賞先卑遠而後貴近，則功不遺。

——陸宣公——

制而用之存乎法，推而行之存乎人。

——王安石——

觀俗立法則治，察國事本則宜。不觀時俗，不察國本，則其法立而民亂，事劇而功寡。

——商鞅——

古人良法，未有不可行於今者，然須察今日之時勢人情，酌濟利導之，乃無弊耳。徒泥其跡，不正恐利害相參，行之不可以久。（讀書雜誌）

——李惺——

### 教 育

人類者惟一必受教育之物也。

——康德——

教育即是生活。

——杜威——

教育即是繼續不斷的重新組織經驗，要使經驗的意義格外增加，要使個人主持指揮後來經驗的能力格外增加。

——杜威——

使兒童與自然環境與社會事物常接近，則不知不覺間習得社會所需要之智識。

——杜威——

教學相長。

——小學記——

有教無類。

——孔子——

飽食煖衣，逸居而無教，則近於禽獸。

——孟子——

得天下英才而教育之，一樂也。

——孟子——

教人如何效力於國家，斯為教育上最貴之

——巴而區——

聖人治教學一致者也。

——顏習齋——

弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如此而已。

——韓愈——

凡學之道，嚴師為難。師嚴，然後道尊，道尊，然後民知敬學。

——小戴禮記——

強迫的教育方法，永遠不能產生為人們所需要的人，而祇能產生為墮落社會所需要的人。

門。

——托爾斯泰——

學生還好，就是由於教師不壞，而學生青年所犯的罪過，也就是我們教師校長所犯的罪過。

——蔣中正——

青寧能以担任中小學教師，特別是教育基層的小學教師為志節，埋頭苦幹，敬業教才，勿沽譽釣名，勿好高騫遠，是為今日建國工役無重之至寶。如此國民的心理建設，乃可以有成。（中國之命運）

——蔣中正——

中小學教育能夠繁榮於健全，則心理建設，自可以成功。抗戰犧牲所獲得的獨立自由，

始有其堅實的基礎，而革命建國的理想，乃不致落於空談。（中國之命運）

——蔣中正——

現代國家的生命力，由教育，經濟，武力三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐，所以必須以發達經濟增強武力為我們教育的方針。（第三次全國教育會議致詞）

——蔣中正——

國家的治亂，民族的存亡，繫於此多數教養中小學生的吃苦耐勞的「無名英雄」之手，必須此少年學生的保傅，自覺其掌握國家命脈的責任，在次一代國民裏面，播下國家生存民族獨立堅忍不拔的種子，使國家民族一

二十年之後，有接續不斷爲國應用的器材。

（**中國之命運**）

——**蔣中正**——

經濟風氣的轉移，尤賴於社會風氣的改造，而教育實爲改造社會風氣的動力。（**中國之**

**開明**）。

——**蔣中正**——

賢人君子，或不得於位，則當退而與鄉之後進同志之士，時時講明學術，以正人心，挽回頹俗於一鄉，庶幾可推於天下，不可謂山林無事業也。

——**姜鳳阿**——

# 第四輯

## 為學

革命之成功，在於高深的學問。

——孫中山——

學問為立國根本。東西各國之文明，皆由學問騰來。

——孫中山——

智識即權力。

——培根——

學問為濟世之本。

——國民黨黨員帝則——

學問者金庫，研究即其鍵也。

——斯賓塞——

從來成事業者，未嘗不從學問中做出來也。

——白雲——

現在讀書的需要應當更加迫切。過去讀書只是供給人類以精神上的休息，然而現在書籍卻是拯救民主主義的必要知識。（一九四三年）

——英作家聯合發表宣言——

無論什麼時候，一個國家的第一條法律，就是國的穩固，國要穩固，必定要有能力，能

的界限。則在乎國人的答知。答知就其國  
的保管人。

——拿破侖——

精神之糧食，爲知識學問，不吃飯則肉死  
滅，不讀書則精神淪亡。

——戴安瀾——

讀書者，造就完全之人格也。

——培根——

學者學成其人而已。

——顏習齋——

有學問而無道德，雖一惡漢；有道德而無學  
問，如一鄙夫。

——羅斯福——

君子之才患其少，少則爲善之量不能充；小

人之才患其多，多則爲惡之勢不可遏。（讀  
書雜誌）

——李惺菴——

與其無德而近於小人，毋甯無才而近於愚人。  
自修之方，觀人之術，皆以爲衡可矣。

——曾國藩——

學貴乎日新。

——程顥——

眞智識非從書籍可得，當從實物上發見與證  
明。

——裴司塔維齊——

世界大學校也，困苦良師友也。

——聯伊果拉——

我不是有知識的人，我是能由學問求知識者。

蘇梅拔底

博聞不如卓見。

問、此一猶夫。

孟丹尼

窮理窮至極處，處得一處，或在讀書得之，或在講論得之，或在思慮得之，或在行事得之，皆講論得之，至多，講論得之尤速，思慮得之最深，行事得之最實。

黃應鑄實學錄

玩味書籍，若止思索義道，恐亦未爲得法，須反來自思，以求力行，以書驗之，方有益。

林平泉

學問二字，人多誤認，往往以聞見記誦爲學，聞見以聞見，記誦廣，爲有學問。故有聞

見博，記誦廣，而仁義弗由，德業未成者，求諸耳目，而不求諸身心故也。

李二曲

爲學不外致知力行，成己成物，窮達不離，事變如一。

李二曲

陳仲庸以家務叢委，妨子學問爲憂。朱子曰：此固無可奈何，然即此便是用功實地，每事看得理真，不容易放過，更於其間見得平日弊病，痛加剷除，爲學之道，何以加此。

黃應鑄實學錄

學有所得，不必在談經論道間，當於行事處，察箇旋間得之。

——黃施錫實學錄——

讀書時物理體察分曉，出而應天下事，自然中節。（讀書雜述）

——李惺菴——

不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行而已矣。

——荀子——

讀書不能運用，則所讀之書，等於廢紙。

——華盛頓——

戰時要向平時一樣地讀書。（一九四三年）

——英·佛斯特——

（愛情光陰，發奮讀書，研究爲人類服務的各種學問。有了學問之後，便要立志爲國家服務，爲社會服務。）（世界新道德潮流）

——孫中山——

讀書之志，須以困勉之功，志大人之學。

——曾國藩——

人之學也，不志其大，雖多而何爲。

——蘇軾——

讀書只知會文義，便是無味。

——朱熹——

讀書最怕他自滿。

——許齊齋——

常存不如人之心，則有進。（省思微言）

——葛仲恬——

學，然後知不足，教，然後知困，知不足，然後能自反也；知困，然後能自反也。

——小戴禮記——

向來不學，悔亦何濟。只須斷自今日，有進而無退，有信而無疑，收之桑榆，未晚也。

(讀書雜述)

——李惺菴——

學如逆水挽舟，不進則退，心似平原走馬，易放難收。

——古諺——

我一生的嗜好，除了革命之外，惟有好讀書。

我一天不讀書，便不能夠生活。

——孫中山——

愈學愈發覺自己無知。

——笛卡兒——

你們常常須有勇氣說：我知道得很少。

——巴夫洛夫——

盡信書，不如無書，我於武城之敗，三策而已。

——孟子——

學問是每每互相關連的，一人找到各種有趣的書，必定由一問題而引起他問題，由着一本書而不能不去找關係的十幾種書，如此循環漸進，自然可以升堂入室。

——林語堂——

諸愛好書本吧，它將使你的生活容易化，它將友愛地幫助你了解感情，思想，事變的各方面和複雜的混洽，它將教你尊崇人和你自己，它將帶着對於世界和人類的愛的感情：……智慧和心靈以羽翼。

——高爾基——

古之善讀書者，將窮其理，以爲措施之本也。別是非，辨利害，審成敗，明體達用之方，於是焉立。

——何堂義門讀者記序——

讀史不徒記事跡，要識其治亂安危興廢存亡之理。

——黃施錫實學錄——

讀書貴知要；只顏子四勿，心不絕想，口不絕念，守之勿失，循之勿違，豈有差錯！泛觀天下之書，而不知用力處，雖多亦奚以爲。

——薛理——

凡欲爲學，當先識義利公私之辨。今所學果爲何事？人生天地間，爲人自當盡人道。學者所以爲學，學爲人而已，非有爲也。

——陸象山——  
讀書不專就紙上求義理，須反轉就自己身上推究。

——朱熹——

凡學必先辨其誠僞之分，所謂「誠」者無他，只是一味篤實，向裏用功，此心之外，更無他事，功夫專一，積久自然成熟。

——張淨峯——

諸君現在學校求學，無論是那一門科系，像文學，物理，化學，農學，祇要自己性之所近，便擊一門來反覆研究，把其餘關係於那一門的科學，也去詳細參考，借用他們的道理和方法，來幫助那一門科學的發展。徹底考察，以求一個成功的結果。（學生要立志

做大事不可做大官

——孫中山——

學者貴知其當然與所以然，若但認然，不得謂為學也。

——孫中山——

學問要訣：只涵養德性，變化氣質八個字。

——實訓——

處今之時，讀有用之書，講經濟之學，斯為實材，但不可俗耳。若風雲月露之詞章，無濟於時，天生賢智，正須補救世艱，若祇以詞章自誤，世道將何恃耶。

——葛端調——

學至博識之後，方可融會貫通，則愈博愈覺有用。苟所識弗博，雖欲貫，無由貫。劉文

靖請邱文莊博而寡要，雖有散錢，惜無錢繩貫錢，交莊聞而笑曰：劉子賢雖有錢繩，却無散錢可貫。斯言固戲，實切中學人徒博而無約，及空疏而不博之通弊。

——李士莊——

孟子云：一學問之道無他，求其放心而已矣。余下一轉語云：一求放心之道無他，學問而已矣。

——刁崇吉——

學須隨其氣質，察其所偏，與其所未至，擇其最切者，而用吾力焉，譬如用藥，古人方書，亦言其大概，而病症多端，則須對症而擇之也。

——黃應鑄實學錄——

讀書之法，先須熟讀，使其言皆若出於吾之口；繼以精思，使其意皆若出於吾之心。

——身世準繩——

我們自動的讀書，即嗜好的讀書，請教別人，是大抵無用，只好先行泛覽，然後決擇而入於自己所愛的較專的一門或幾門；但專讀書也有弊病，所以必須和現實社會接觸，使所讀的書活起來。（讀書雜誌）

——會訊——

博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。

——持——

溫故而知新，可以為師矣。

——孔子——

學而不思則罔，思而不學則殆。

——孔子——

世間疏忽之人，雖行經叢林，不見有礙。

——俄諺——

大匠誨人，必以規矩，學者亦必以規矩。

——孟子——

讀書非欲取富貴，實欲明白聖賢道理，為流俗之人，讀書做人，不是兩件事，將所讀之書，句句體貼到自己身上，便是做人方法。如此方叫做讀書人。若不從自己身上來理會，則讀書自讀書，做人自做人，只算做不會讀書的人。

——陸隴其——

看理學書，則志氣日趨剛大，心思日入於沉

細

——會國藩——

文章好處，只是要說得出，然說得出，亦非大難事；要人說得出，我不說；人說不出。

我說。（示侄書）

——沈厚山——

少好學者如日盛陽，老好學者如秉燭夜行。

——師曠——

居今日之中國，而與人言婦學，聞者必曰：天下之事甚急於是者不知凡幾；百學未興，而汲汲論此，非知本之言也。然吾推極天下積弱之本，則必自婦人不學始。（癸法通

議）

——梁啓超——

人情物理不悉，便於學問不透。

——張居正——

學至於不責人，其學進矣。

——莊子——

無論職業位置如何困難，苟有志於讀書必有與其時者。

——華盛頓——

識得一字，即行一字，方是善學，終日讀書，而所行不逮一邨野農夫，乃能言之鸚鵡耳。

——左宗棠——

學問以用而見其得失，口筆之得不足恃。

——顏習齋——

窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之

時。

心中慳覺，口中講說，紙上敷衍，不由身習，皆無用也。

——蔣中正——

——顏習齋——

寫在紙上的思想，不過是印在沙粒的行路人的足跡，人們雖然可以因他而明知道前人所取之道路，但行路人為行路及觀望前面什麼風景起見，是必須使用他自己眼睛的。

——叔本華——

看書如同吃東西一樣，有的隨便嘗就夠了，有的應該吞嚥下去的，有的應該咀嚼消化的。

——培根——

禮·義·廉·恥

禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。

——管子——

禮義廉恥，國之四維，四維既張，國乃復興。

——蔣中正——

夫無禮義，則倭人薄；乏廉恥，則國無防；倭人進，則互相欺誑；國無防，則紀綱不振。

——李夢陽——

禮義治人之大法，廉恥立人之大節，蓋不廉則無所不取，不恥則無所不為，人而如此，

則禍亂敗亡，亦無所不至，為大臣而無所不取，無所不為，則天下其有不亂，國家其有不亡者乎？（馮道傳論）

——歐陽修——

凡人之所以為人者禮義也，禮義之始，在於正容體，齊顏色，順辭令。

——禮記——

禮者，所以定尊卑，明上下，辨長幼也。無禮的社會，就是亂的社會，就是無秩序，無組織，無紀律的社會。

——賀衷寒——

禮節並不單是一套儀式，空虛無用，如世所沿襲者。這是用以養成自制與整飭的動作之習慣，唯有能領解萬物感受一切之心，才

有這樣安詳的容止。

——斯諦耳——

禮節為治事之本。

——國民黨黨員守則——

今人而無禮，雖能言，不亦禽獸之心乎。

——禮記——

人而無禮，胡不遘死。

——詩經——

生，我所欲也，義，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取義者也。

——孟子——

爭為前驅士，效命赴戰場，忠為百世榮，義使令名彰。

——古詩——

義所當死，死賢於生，義所當生，生賢於死。

——張煌言——

吾人於義利之界，當行力兩斷，天下有大於生死者乎？認得生死如旦暮，更消何事牽戀

——湯文正——

生必有勝於死，然後可生；死必有勝於生，然後可死。

——吳樾——

吾人任事，與正人同死，死亦附於正氣之列，是為正命。附非其人而得不死，亦為千古之玷，况又不能無死耶？

——胡文舉——

不義而富且貴，於我如浮雲。（論語）

——孔子——

羣居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉。

——孔子——

方今天下之亂，不在強敵而在人心，不慮愚民之治，而在士大夫之好利忘義而壞之。

——胡林翼——

廉也者，為政之體也；明也者，為政之用也。惠也者，為政之效也。故君子有不廉，廉則明矣；廉而不明，非其廉也。君子有不明，明非惠矣；明而不惠，徒明何益。

——呂涇野文集抄——

伊尹之所以能任天下大事者，要在「一介」之取

與，必折衷於道義；蓋一介而濫取，則己之必精廉恥，日漸以喪，一介而濫與，則人之必精廉恥，日漸以喪；已不能以治己，又焉能以治人。

一蘇軾

吾見人非分得財，非得財也，得禍也，積財愈多，積禍愈大，往往忽遭橫禍，前所積者，一朝而盡；或出不肖子孫，作出無限醜事，資人笑話。

一高忠憲

廉恥，國之脈也；廉恥泯，則國從之。

一周易

非其義也，非其道也，一介不以與人，一介不以取諸人。

一孟子

可以取，可以無取，取傷廉，可以與，可以無與，與傷惠。蓋取與之界，無兩可之理，而見利思義，尤為人情所至難，士君子於此，惟有用一刀斬截之法，則庶幾乎無內疚之事，而成己成物之功，實實在於是矣。

一孟子

辭受取與，為人道之大節，居社會之中，而欲砥礪品行，講求操守，先當於此兢兢焉；未有不致謹於辭受取與，而能成人格者也。

一唐蔚之

禮義廉恥，四者之中，恥尤為要，所以然者，人之不廉而至於悖禮犯義，其原皆生於無

恥。故士大夫無恥，是謂國恥。

——顧亭林——

臣皆知有恥，則國家永無恥矣；士不知恥，為國之大恥。

——龔自珍——

竊嘗以無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨舉首斯世，務求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可亟待。（復彭麗生書）

——曾國藩——

文臣不愛錢，武臣不惜死，天下平矣。

——岳飛——

古今不孝不忠，敢於無禮，無不從喪。

厥廉恥始，蓋廉恥一喪，無所不為；故孔子

與子貢論士，必先以有恥為第一義，而稱孝

稱友尚次之。

——孫時傳——

物莫能以振之，國恥足以興之。

——周禮——

是非不明，節義不講，此天下所以亂也。

——胡林翼——

人而失是非之心，便永遠墮落矣。

——麥克利——

智。仁。勇。誠。

智者不惑。

——孔子——

好學近乎智。

——孔子——

勇而無知，真是吞劍。

——莎士比亞——

流丸止於甌臠，流言止於智者。（大略）

——荀子——

無求生以害仁，有殺身以成仁。

——孔子——

當仁不讓。

——孔子——

力行近乎仁。

——孔子——

巧言令色，鮮矣仁。

——孔子——

人能充無欲害人之心，而仁不可勝用也；人

能充無穿窬之心，而義不可勝用也；人能充

無受爾汝之實，無所往而不為義也。

——孟子——

仁愛為接物之本。

——國民黨黨員字則——

古之所謂豪傑之士，必有過人之節，人情有所不能忍者。匹夫見辱，拔劍而起，挺身而鬥，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒，此其所挾持者甚大，而其志甚遠也。

——蘇軾——

我沒有出息，無法作較大規模的什麼工作，但是無論如何我個人總可以拒絕被威脅壓迫以致於低首屈服。（監獄我的第二家庭）

——尼赫魯——

知恥近乎勇。

——孔子——

忠勇爲愛國之本。

——國民黨黨員守則——

你想成功，就要向危險的方向前進，並且要急進，越是危險的方向，我們越是不怕，越是危險的地方，我們越要去。

——蔣中正——

雖然舉世皆儒夫，我們仍能做勇士。

——馬樂——

富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫。

——孟子——

自反而不縮，雖褐寬博，吾不憚焉，自反而

縮，雖千萬人，吾往矣！

——孟子——

我善養吾浩然之氣。

其爲氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其爲氣也，配義與道，無所餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。行有不慊於心則餒矣。

——孟子——

強毅之氣，決不可無，然強毅與剛復有別，古語云「自勝之謂強」，曰強制，曰強恕，曰強爲善，皆自勝之義也；如不慣早起，而強之未明即起；不慣莊敬，而強之坐戶立齋；不慣勞苦，而強之與士卒同甘苦，強之勤勞不倦，是即強也。不慣有飯，而強之真飯

，即毅也；舍此而求以客為勝人，則剛愎而已矣；二者相似，而其流相去霄壤，不可不察，不可不謹。

一會國藩一

無橫逆之來而不怒，遭變故之起而不驚，當非常之謗而不辯，可以任大事矣。

一湯斌一

浩然之氣，必斂於規矩準繩之中，方為有濟。

一吳廷陳一

人固有暴猛獸而不操兵，出入於白刃之間而色不變，有見虺蜴而却走，聞鼙鼓之聲而戰懼者，是勇怯之不齊，至於如此。然閭閻之小民，爭門鬪笑，卒然之間，而或至於殺人，當其發也，其心翻然，其色勃然，若不可

以已善。雖天下之勇夫，無以過之，及其退而思其身，顧其妻子，未嘗不惻然悔也，此非必勇者也，氣之所乘，則專其性而忘其故。故古之善用兵者，用其翻然勃然於未悔之間，而其不善者，沮其翻然勃然之心，而開其自悔之意，則是不戰而先敗也。故曰「致勇有術。」

一蘇軾一

古來豪傑之士，遇大屈辱，坦然受之而若不知者，正欲留此身為後日用也。人苟有小挫折，輒忿懣抑鬱，大折其身，則雖有多大才學，終歸湮沒，故當學勾踐范雎之宏，而戒屈厚賈誼之隘。

一王之鈇一

誠者物之終始，不誠無物，是故君子誠之爲貴。（中庸）

——程頤——

——子思——

「誠」是行的原動力。有了誠，就只知道有公，不知有私。有了誠，就只是一心不亂的去行仁，不知有什麼艱難和危險，很平易的做去，做到成功爲止。（中國之命運）

——蔣中正——

「誠」者天之道也，誠之者，人之道也；誠者，不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也；誠之也，行一善而固執之者也。

——禮記中庸篇——

——周長——

誠，五常之本，百行之源也。

——周子通書——

誠正爲學根本，孝悌爲學作用，經濟爲學結果。

——顏習齋——

惟誠可以破天下之僞，惟實可以破天下之虛。

——蔡松坡——

天地之所以不息，國家之所以立，聖人德業之所以可大可久，皆誠爲之也。故曰：誠者物之終始，不誠無物。

——曾國藩——

君子一出口無反悔之言，一動手無更改之事，誠之於思故也。

——歐陽修——

——呂新吾——

君子進德修業，忠信所以進德也，修辞立其

誠，所以居業也。

—周易—

立志當自立

凡人要自立，要自強，當求己而莫求乎，所謂求己者，即君子之中立不倚也；即君子之自強不息也。

—胡文忠—

自主者，成就英雄之要素也。

—愛墨生—

惟自崇，自學，自治三者，乃能引人得至尊無上之權利。

—登尼遜—

看得透名利關，才能做人，看得透色情關，

方能修身。

—摘自實訓—

勿為古人之奴隸；勿為世俗之奴隸，勿為境遇之奴隸；勿為情慾之奴隸。

—梁啟超—

天之生物，必因其材而篤焉；故栽者培之，傾者覆之。

—中庸—

人無一定主意，一見旗色即從之，最為可鄙者也。

—拿破侖—

無論如何困難，不可求人哀憐。

—柏拉圖—

徒得性情上偏私，便是一大學問。

——身世準繩——

要在世間撐持事業，須先立定脚跟。

——姚舜牧——

人能治生，則無求於他人；無求於他，則廉恥可立，禮義可行。

——張楊園——

內心的訓練，可以建起一種內在的力量，有了這種力量，才可以真正的抓住活動的理想。

——貝登傳——

天下無難事，只怕有心人；天下無易事，只怕粗心人。

——袁枚——

難之一字，唯愚人之字典中有之。

——拿破侖——

士不可以不弘毅，任重而道遠。

——孔子——

天下事常常奮臂而起，安可付之無可奈何，與巾幗女子為伍耶。

——張家玉——

立一言，期有裨於世道，不能必人之從而不得，行一事，求無愧於吾賢，不能必人之譽而不毀。

——李惺菴讀書雜述——

我這樣的人，也許是可殺的，但是必不可辱的。

——拿破侖——

大丈夫，不受人憐；鄙人平生所以自處，與

所期於知好者，正如此。

——曾國藩——

能與汝以滿足者，惟有汝而已。

——坡遜——

人有不為也，而後可以有為。

——孟子——

虛其心，受天下之善；大其心，容天下之物

；潛其心，觀天下之理；平其心，論天下之

事；定其心，應天下之變。

——呂新吾——

海闊從魚躍，天空任鳥飛，大丈夫不可無此

度量；振衣千仞岡，濯足萬里流，大丈夫不

可無此氣概；月到天心處，風來水面時，大

丈夫不可無此襟期；珠情澤潤，含玉孕山

輝，大丈夫不可無此蘊藉。

——朱熹——

大丈夫志一立，何事不可成。

——萬曆士——

為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，

為萬世開太平

——張載——

一生之道路，在發軔時；方向既定，則可決

其將來。

——斯賓塞——

有鳳凰翔于千仞之氣象，則不為區區小利害

所動。

——程學——

少年不爭上流者，則必居下流，續斷意志之

不能飛騰九天者，則必潛伏于九淵。

——王士禮立論——

為學只在立志，志一放倒，百事無成。論語。

——徐存齋事平——

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦關皆屬楚，苦心八天不負，臥薪嘗胆，三千越甲盡窺吳。

——潘學海——

三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。——中山——

——孔子——

吾人作事，當向最上處立志，但必以最低處為基礎。最低之處，即所謂根本也。——自治制度為建設之基礎——

——孫中山——

凡事要預先拿定主意，立定腳跟，壯定胆氣，主意定，則不惑錯；腳跟定，則不忙亂；胆氣定，便不懼怯。

——熊廷弼——

希望者，思想之母也；思想者，事實之母也。

——莎士比亞——

從前種種，譬如昨日死；從後種種，譬如今日生。

——袁了凡——

必為世上不可少之人，必為世人不能做之事，乃弗慮生，莫作心上過不去之事，莫萌事止行不未之心。斯云無咎。

——陳宏謀——

古今人物之名望的高大，不是在他所做的官

大，是在他所做的事業成功；如果一件事業

能夠成功，便能夠享大名，所以勸諸君立志

，是要做大事，不可要做大官。（勸諸君學生

歡迎會演講）

——孫中山——

挺持剛介之志常存，則有以越擁擠而勝人慾

，一有頹靡不立之心，則流為小人，陷于卑

污之中，天而石能振拔。

——王胡蓮源——

大凡立身行己，須從立脚之根，儼確乎不可

拔，到後來習得定，死生禍福誰都不能奪。

——王揚誠齋——

生當為人傑，死亦作鬼雄。

——李清羈——

君子有高世之志，而不浮人，以易闕，有藐萬

乘御三暉之氣，而朱雲輕于三發

——曾國樞——

徇情欲而舍性命，圖安逸而忘遠大，無頂天

立地志氣；無希聖希賢學問，不能算個人。

——湯文正——

人生自古誰無死，留取丹心照汗青。

——文天祥——

以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不

死之根基。（革命軍人精神教育）

——孫中山——

### 助人。利人

人生應以服務為目的，不當以奪取為目的，聰明才力愈大的人，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福。

——孫中山——  
先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。

——范仲淹——  
樂以天下，憂以天下。

——孟子——  
摩頂放踵，利天下為之。

——墨子——

一個人不為公共事業着想，我們便把他當做是一個無用的公民。

——亞里斯多德——

君子得志固道濟天下，即不得志，立人達人之心，亦不使須臾或息。

——李惺菴讀書雜述——

費金為一解之樂，孰若散而活凍餓之人，處微軀于廣廈之間，何如庇寒士以一席之地。

——林和靖——

既以為人已愈有，既以與人已愈多。

——老子——

有益于人，無損存己，瞻樂為之，而有益于人，稍損于己，亦勉為之，而損于人，無益于

己，決不可爲；徒益于己，有損于人，更不可爲。

——唐彪——

取人爲善，與人爲善；樂以終身，憂以終身。

——曾國藩——

唯有沒有酬報的爲別人的幽密的犧牲，才是人類的天職。

——托爾斯泰——

丈夫貴氣濟，豈獨善一身；安得萬里裘，蓋襄周國垠。穩暖皆如我，天下無寒人。

——白居易——

助人爲快樂之本。

——黨貞守則之一——

士君子盡必利濟，使海外內人少他不得，則天地也自然少他不得，即此便是立命。

——袁子凡——

善不積，不足以成名。

——易繫辭——

與喜樂的人要同樂，與哀哭的人要同哭。

——耶穌——

勿以善小而爲，勿以惡小而爲之。

——劉玄德——

一年之勞而爲數十年之利，十年之勞而爲數百年之利者，君子爲之。君子之爲利，利人，小人之爲利，利己。

——方孝孺——

——方孝孺——

在這樣多的痛苦前面，快樂是可恥的。

——尼采——

人生不是一種享樂，而是一種十分沉重的工  
作。

——托爾斯泰——

要求幸福的人必須把他的心安放在自身幸福  
以外的某種對象上，即安放在人類改善事業  
上。

——穆勒——

學者常以志士之不忘在溝壑為念，則其義重  
，而計較死生之心甚矣。

——陶翁——

## 做事

【做事態度】

正其誼不謀其利，明其道不計其功。

——董仲舒——

任事者當置身利害之外，建言者當設身利害  
之中。

——王朗川——

無望其速成，無譏于勢利。

——韓愈——

人之行事，固不必計夫功效之多少，惟落落  
然行吾心之所安。

——理命——

汲汲焉毋欲速也，循循焉毋取惰也，非止學問  
如此，日用事物之間，皆當如此，乃能有成。

——許魯齋——

莫道收穫，但問耕耘。

——曾國藩——

不要因失敗而傷心，不要因勝利而昏狂。

——刻箴——

古人刀鋸在前，鼎鑊在後，視之若無物者，蓋緣只見得道理，不見那刀鋸鼎鑊也。

——海庭——

凡事須視小如大，又須視大如小；視小如大，則小心，視大如小，則作用；昔人謂：「胆欲大，心欲小」也。

——陸桴亭——

得失毀譽關頭，若打不破，天下事無一可為者。

——張居正——

於毀譽禍福，置之度外，此是根本第一層工

夫，處處有定力，到處皆坦途矣。

——曾國藩——

【有恆】

有恆為成功之本。

——國民黨黨員守則——

日計不足，月以繼之，月計不足，年以繼之，持之久，守之貞，安能有大成之理。

——古語——

刀刺之芒，不如汲鍊之可以斷韉；竹箭之利，不如山溜之可以穿石。

——古語——

靡不有初，鮮克有終。

——詩經——

成功之秘訣，在始終不變其目的。

驚心駭得，期得不敗。

——畢因士——

——英諺——

凡辦事，皆須精誠貫注，誠心有二用，則不能有成也。

——胡文忠——

「捷徑」或「秘訣」是沒有的。

——茅盾——

【不避艱險】

夫將降大任于其人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。

——孟——

天下事未有不由艱苦中來而可大可久者

色。

——曾文正——

危救難之英雄，以心功勞苦為第一義。

——曾文正——

橫遭拂戾者，誓請嚴厲之教科，雖一時甚覺其苦，而才智即出于是。

——培尼士——

凡事之勝利，必屬諸最堅忍之人。

——拿破侖——

堅忍乃成事之根基。

——哥倫布——

困難愈甚者，成功愈鉅。

——爾德——

公道之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足患，

而存亡與廢所繫，惟望吾國民有無勵精知恥，刻苦自強之決心。

——蔣中正——

人之一生，如以數十年行舟于逆水中，無一日而可以息……其希望愈遠，其志事愈大者，其所遭擾戾之境遇必愈衆，譬猶泛濶沮者，與行汀河者，與航洋海者之比例。其艱難之程，恆與所歷境界之廣狹相應；事理固然，毋足怪者。

——梁啓超——

小逆之後，必有小順；大逆之後，必有大順……盤根錯節之既破，始有應刃而解之一日。

——梁啓超——

無勞苦，則安得有安樂。

——卜萊——

夫天下之事，其不如人意者，固十常八九。總在能堅忍耐煩，勞怨不避，乃能期于有成。（致蔣中正函）

——孫中山——

年力方壯，國事待理，吾輩思爲他日有用人物，宜培養其精力氣骨，毋使爲宴安逸樂，悠悠無事所消磨耳。

——葛端調——

美璞不成終是寶，精鋼嘗折不爲鈞。

——王化基——

苦其心志，勞其筋骨等，乃人生必須經驗之事，若人而不能勞，不能餓，直廢物耳；故堅苦卓絕，爲人道中第一格。

——唐蔚之一

把新酒灌入舊瓶裏不是一件容易的工作；我往往要用百分之百的力量才得到百分之一的結果。

——宋美齡——

失敗爲成功之基。吾人不逢失意之境遇，不能成爲大人。

——克至——

種種煩惱，皆爲我練心之助；種種危險，皆爲我練胆之助；種種大艱，皆爲我練智之助，隨處皆我之學校也，吾何畏焉，吾何怨焉，吾何儉焉！

——梁啟超——

最大危險之後，即大快樂也。

——西諺——

於患難中見豪傑。

——魏禧——

受苦，乃是人類所以爲人類的界線；它是一種永遠的法則；做母親的，應當受苦，而後他的兒子，才而生出；生命是從死中來的；麥的生長的條件，是種子應當入地滅亡，沒有一個國家的興起，沒有經過苦楚的火的陶鍊的；我們不能消滅這條受苦的法則，牠是我們生存的一種免不了的條件；進步是應以所經受的痛苦之量來測量；這痛苦愈純潔，則進步也愈偉大。

——甘地——

偉大的靈魂，像是個山峯。上面有暴風雨的

打帶着雲霧的包圍；但是我們可在上面呼吸，比在旁的地方都自由。在純潔的空氣中，心之傷痕都丟掉了；雲霧消散時，我們可以看到人類的本景。

——羅曼羅蘭——

患難為最良之教育。

——居里——

安樂的生活，祇是消人的毅力。我的毅力是在我動的阻礙及靈魂時掙扎中磨練出來的，不是快樂的生活所能作到。(卓爾)

——墨索里尼——

人生之豐富禮物，係在挫敗，殘酷與分離之發現中。

——佚名——

學校，這裏是預備的階段，幹部底真正鍛鍊要在活的工作中，在學校以外，在與困難作鬥爭中，在克服困難的過程中，才能取得。

——約瑟夫——

歲寒則後知松柏之後凋也。(論語)

——孔子——

處多難之世，若能風霜磨鍊，苦心勞神，自處堅強而長識見。

——曾國藩——

吾輩處世，無無事之時，亦無有如意之事；事物拂亂，正學問得力處。

——薛文清——

風霜之澆，天之殺物，正以成德；弱德之強，天之因人，正以成人；草木不凋，則

往後不固；活人不覺慮憂，則德業不成。

——楊名時——

天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不獲之耕耘，唯貴以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理也。（報國與思親）

——蔣總裁——

我輩做人，正于患難處做好題目，正于患難處見好文章。譬之雪裏梅花，愈香愈瘦，愈瘦愈香。譬之霜林紅葉，愈茂愈寒，愈寒愈茂。

——張家玉——

英雄常食苦難與試鍊之麵包。

——羅曼羅蘭——

天下事只在人力作爲，到山窮水盡之時，自有路走。

——胡林翼——

### 對 人

#### 【交友】

獨居而無友，則孤陋而寡聞。

——學記——

好孤獨者，爲神與野獸，即修道者，亦必有神佛爲之侶。

——培根——

無朋友之人，雖處世上，猶在曠野。

——英諺——

三人行，必有我師焉。

友愛也，同志為友。

訂孔子

一說文

桐聲相應，同氣相求。

一易經

絕山之石，可以攻玉。

一詩經

志不同者，不可強合。

一荆園小語

與財交者，財盡交絕；以色交者，華落而愛

驗。

一戰國策

朋友敬而遠，益友宜相親。所交在賢德，豈論富與貧。君子如凝冰，時久終愈真。小人

口如蜜，轉眼若仇人。

一規箴

君子不求人之歡，不竭人之忠，以全交也。

一禮記

嚴師不如益友。

一古語

君子絕交，不出惡言。

一戰國策

以權利合者，權利盡而交疎。

一史記

不知其人，則不為其友。

一史記

蓬生麻中，不扶自直，白沙在泥，與之俱黑。

一司馬遷

善人不能感。惡人不能疏者危。

註：感，親也。

——晏子——

與人為善，取人稱善之道，如大河水盛，足以浸灌小河；小河水盛，亦足以浸灌大河。無輪為土，天下皆為師為弟，為長為幼，彼此以善相浸灌，則沮見其益而不自知矣。

——曾國藩——

夫聖人之道，莫大乎與人為善。以言誨人，是以善教人；以行誨人，是以善養人也；皆與人為善之事也。然徒與人，則我之善有限；故以價教諸人，以為善。人有善，則取以益我；故有善，則與以善人。運環相生，故善端無窮，彼此挹注，故善源不竭。若相之

道，莫大乎此。師儒之道，亦莫大乎此。

——曾國藩——

待人當親君子而容小人，故曰：汎愛衆而親仁。用人當進君子而退小人，故曰：舉直錯諸枉。以待人者用人，則忠邪不辨；以用人者待人，則度量不宏。

——馮少墟——

論交與，當親君子而遠小人；論度量，當敬君子而容小人；論學術，當法君子而化小人。不化則乏曲成之仁，不容則隘一體之量。不遠則傷匪人之比。

——馮少墟——

君子之於人也，當於有過中求無過，不當於無過中求有過。

——朱伊川——

對於仇敵，爲公道而戰；對於朋友，以衆友所贊許的對待他。

——蔡阿柔斯諾士著

看天下無一個不好的人，胸坎方見其大。

——陳獻章著

見得天下皆是壞人，不如見得天下皆是好人。

存一番薰陶玉成之心，使人樂於爲善。（

見曾文正公日記）

——作梅——

人之性行，雖有所短，亦必有所長；與人交

遊，若常見其短，不見其長，則一日不可以

同居，若念其所長，置其所短，雖終身與之

交遊可也。

——袁氏世範——

居大立身行己，應事接物，莫大乎敬。敬者何？不怠慢，不放蕩之謂也。

——朱熹——

與人共同，要學吃虧，俗云：終身讓畔，不  
失一畝。

——左文襄——

輕財足以聚人，律已足以服人，量寬足以得  
人，身先足以率人，此實對人之要訣也。

——高忠憲——

責人斯無難，惟受責俾如流，是惟艱哉。

——秦賢——

校（校量別人）固不是，不自反而不校又不  
是，如何爲是？曰：又要不校，又要自反，

橫逆則不介於懷，修者則不懈於己，此聖賢克己實在工夫也。

——朱熹少墟——

人我之際，要看得平，平則不伐，功名之際，要看得淡，淡則不求；生心之際，要看得破，破則不懼。太能不伐不索不懼，則無往而非樂境，而生氣盎然矣。

——朱熹安潤——

胸襟廣大，宜從「平淡」二字用功。凡人我之際，須看得平；功名之際，須看得淡；庶幾胸懷日闊。

——曾國藩——

而贊人之長，人雖不善，未必深感，惟費地稱其長，則感有不可勝言者，此常情也。而

責人之短，人雖不悅，未必深恨，惟背地言

其短，則恨有不可勝言者，此亦常情也。夫人之與我苟無怨，何必短之？若與我有怨，雖短之而人不信，何也？以其出於仇人之口也；即信矣，不能代我而加之以禍，在彼聞之，益增其不可解之怒；是故背地短人，愚者不為，若背地稱人，正忠厚之事，智者所不廢也。

——唐彪——

破天下之至巧者以拙，取天下之至紛者以靜。

——胡文忠——

遇詭詐之人，變幻百端，以至誠待之，彼術自窮。

——申漸光——

人用剛，吾以柔勝之；夫用術，吾以誠感之；人使氣，吾以理屈之；天下無難處之事矣。

——平高登淳——

【觀人】

欲知子弟成何品，但看何人共往來。

——石天基——

觀人者，當察其小而觀其大；略其迹，察其心，方可識其人之真。

——小史典——

視其所以，觀其所由，察其所安。

——孔子——

凡人之品格，觀其所履，可書可知；一若觀

所交之友，而知其人。

——斯賓塞——

人的行為有二面，顯露一面是虛偽的，隱藏一面才是真實的。

——高爾基——

【容】

必有容，德乃大；必有忍，事乃濟；一毫之拂，即勃然怒，一事之違，即忿然發，是無涵養之力，福薄之人也。

——摘自實訓——

世間大福德人，必能容人所不能容，忍人所不能忍；若器小福薄人，便驟然而動矣。

——劉忠亦——

不責人，自修之第一要法，能容人，養量之

第六要法。

——呂坤——

天垂萬物之理，皆始終從容，而卒於急促；急促者，盡氣也。莫從容者，初氣也。事從容則有餘味，人從容，則有餘年。

——呂新吾——

大丈夫當容人，勿爲人所容。

——朱熹——

人不能爲自養之習慣，其身體亦不能康健。

——拿破侖——

寬裕所以容人，溫柔所以受益。

——陳立夫——

能大有爲者，豈獨其幹濟優；必其氣量寬廣，神情暇豫，若將安焉。無急急之意，無切

切之容。

——楊名時——

【忿怒】

受小辱而不怒，斷可擔大任而不驚；安小屈而不爭，乃可當大艱而不避。成者，幾日之事，所以成者，非一日之力也。

——葛瑞爾——

治怒難，治懼尤難；克己可以治怒，明理可以治懼。

——程子——

激之而不怒者，非有大量，必有深機。

——史奧——

人性偏急發不中節者，當於平日言語作止之間，以緩持之，持之既久，則所發自有條

種。

莫大之禍，起於須臾之不忍，不可不謹。

——朱熹——

——尹和靖——

人生病在「任氣」二字，「任氣」便與道德

有礙，行謹有乖。不可勉強克治，治氣惟在

懲忿，而懲忿惟在能忍。蓋忍者養妙之門。

——王之鐵——

忍辱負重。

——古語——

先學忍氣，切莫使氣，性躁心粗，必非大

天器。

——身世韋繩——

存心養性，須要耐煩耐苦，耐驚耐怕，方得

純熟。

——劉直學——

成大功者，不顧小嫌；建遠略者，與木期近

效。

——陳宏謀——

一經焦燥，則心緒少佳，辦事必不能妥善。

——曾國藩——

有才而性緩，定是大才；有智而謙和，斯為

大賢。

——車範身集——

百戰百勝，不如一忍。大滿宜滿，大盈宜

默。

——黃庭堅——

人有拂鬱，先用「忍」字，後用「忘」

字，便是調和氣湯。

——身世準繩——

萬惡憤為首，百善忍為免。

——下階費澤——

則能忍人所不能忍，方能人所不能為；凡人具大受之才者，必有大受之量。張良不以爲人納履而恥，韓信不以受人胯下爲辱，後世皆效其大功名；蓋屈辱之機，橫逆之事，實鍛鍊豪傑之鑪錘，琢磨賢之砥礪，能受琢磨鍛鍊，斯成利器，不能受者，其器必不大。

——王之鐵——

忍亦有辨，畏勢貪利而忍者，不足爲忍；無可畏之勢，無可貪之利，而能忍者，是名爲

忍也。故古語云：忍雖忍處方爲忍，容可容人未是容。

——見增補格言——

【恕】

對人有言而可謂行者，恕也。（申鑒）

——荀悅——

智識愈豐富，愈能恕人過。

——新脫危爾——

寬恕是較寬明的責罰。

——甘地——

能肯定本艱成大業者，無不從學養中得來。

——李文忠——

【謙】

虛其心，宏其量，去人我之見，絕意必之

私。

—王文成—

千古聖賢豪傑，卽奸雄欲有立於世者，不外「勤」字，千古有道自得之士，不外「謙」字。

—邵二泉—

滿招損，謙受益。憂勞可以興國，逸豫可以亡身。

—書經—

屈己者，能處衆；好勝者，必遇敵。

—身世華繩—

有一分謙遜，便有一分益處；有一分矜張，則有一分挫折來。

—胡達源—

謙固美德，亦須有分寸。太過則近乎諂。

—史與—

謙固美德，但過謙者多詐；默爲懿行，但過默者藏疑。

—書神要語—

【戒矜傲】

傲不可長，欲不可從，志不可滿，樂不可極。

—禮記—

傲驕在敗壞以先，狂心在跌倒之前。

—新舊約—

君子不辱人以不堪，不愧人以不知，不做人以不如，不疑人以不肖。

—高忠憲—

為疾痛癢，莫能從傲；火能先除，而傲已爭，  
樂善自慊。

—— 葉世準編 ——

蓋世功名，不當添得半絲半毫，彌天罪過，當取  
德，推悔字。

—— 洪自誠 ——

德人不可有傲態，然不可無傲骨；有傲態，  
則趨人憎厭鄙賤；有傲骨，則凡事不卑污苟  
賤，人人品斯正。

—— 陸隴其 ——

矜不可護，護則終短；長不可矜，矜則不  
長。

—— 蘇大年 ——

矜伐生於氣，貪意生於氣，生於氣之盈歉

成於器量之廣狹，總由富貴得失之念太重  
耳。絕世才學，當不起自是二字。（潘耒尚記）

你還要現有韓丈的親戚與種族自恃；因為到  
了結局時，你的依靠是你自己的行為。

—— 葉·阿委斯塔 ——

人之德，在對為人師。

—— 孟子 ——

齒以堅毀，故至人貴柔；刀以銳摧，故至人  
貴渾；神龍以難見稱瑞，故至人貴澗；滄海  
以汪洋難量，故至人貴深。

—— 莊子 ——

好露而不渾，亦天之所惡。

—— 會國華 ——

【經】

有求而不許，始雖拂人之意，而終不害乎信；諾人而不踐，雖始不拂人之意，而終害乎信。

——高天騷——

自信者，不疑人，人亦信之，與越智可同歸；自疑者，不信人，人亦疑之，骨肉皆成敵國。

——史與顯體集——

楚陵學子選錄。徐君好季子劍，曰勿敢言，季子心許之。爲使士國未獻，遂至徐，徐君已死，於是解其劍繫之徐君冢前而去。從者曰：「徐君已死，尚誰與乎？」季子曰：「不然，始吾已心許之，豈有坐死倍吾心哉。」

劉毅出

自古皆有死，臣無惜死說。

——孔子——

權儀爲立業之本。

——國民黨憲法草案——

### 律 已

【一經修養】

沒有人奪我的命去，是我自己捨的。

——蘇聯——

人必自侮，然後人侮之。身必自毀，而後人毀之，國必自伐，而後人伐之。

——孟子——

使我失敗者是我自己，而不爲他人。我無生氣。

大之敵人是我自己，我是製造我無量不幸之工程師。我要包攬之事太多。

——拿破侖——

自暴者，不可與有言也；自棄者，不可與有為也。

——孟子——

君子守身之道三：曰言語不苟，曰取與不苟，曰出處不苟。

——刁蒙吉——

自省，自察，自教，自助，即為余生活之根本特性，迄晚年而未嘗稍變更焉。

——福祿培爾——

人不能制情欲，將為情欲所制。

——賀達斯——

一言一行，須自問於心，必有所修習，勿自隨於不義。

——華盛頓——

施諸己而不顧，亦勿施於人。

——孔子——

己欲立而立人，己欲達而達人。

——子貢——

一切道德之甚濶，不外乎自制，自克，去私而代之以團體之公誼。

——菲希姆——

苟日新，日日新，又日新。

——大學——

檢生可畏，焉知來者之不如今也，四十五十而無聞焉，斯亦不足畏也已。

——孔子——

自修之道，莫難於養心，心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以為善去惡，則謂之自欺，方寸之自欺與否，蓋他人所不及知而已獨知之。

——曾文正——

物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。（大學）

——孔子——

功業有所不可必，而忠義無不可以自勉也。

——歸莊——

不矜細行，終累大德。

——古語——

我的鐵拳不在我手臂的盡頭；而在我的頭。天並未給我這件東西；只是由我的計算而運用的。

——拿破侖——

多用腦力，并求細密，注意小事，力持大體。

——戴安瀾日記——

口腹不節，致病之由；念慮不正，殺身之本。

——高憲忠——

至大之惡，由於一念之不善。

君子不可以一念起差；一念之刻，即非仁；一念之貪，即非義；一念之慢，即非禮；一念之詐，即非智；至大之惡，由於一念之不

善，而遂至滔天。

——吉人遺箴——

聞人之譽而愧，愧則自強；聞人之毀而懼，懼則自伎。

——刁襲吉——

君子於無顯名節處，亦常隨時俯仰，至于出處進退之美闕，治忽安危之大計，不敢黨同伐異，苟且營私，即或權有攸歸，事終無濟，亦行其心之所安而已矣。（讀書雜述）

——李惺菴——

聖賢撤去揭他事業，總要暗室屋漏中有工夫；若暗室屋漏中，有不慊於心，便與天理有虧欠，如何能做出光明俊偉事業來？

——湯文正——

治心治身，理不必太多，知不必太雜，切身日日用得着的，不過一兩句所謂守章也。

——曾國藩——

大丈夫心事，當如青天白日，使人人人得而見之，可也。

——許衡——

人生在世，若不能留名，反不如不生在世間為妙。

——拿破侖——

大丈夫處世，唯自信而已。

——俞大猷——

你們用什麼量器量給人，也必用什麼量器量給你們，並且要多給你們。

——耶穌——

居鄉及在旅，不可輕受人之恩。方習未達時，受人之恩，每見其人，常懷敬畏，而其人亦以有恩於我，常有德色，及吾榮達之後，通報則有所不及，不報則為虧議。前輩見人仕宦而廣求知己，戒之曰：「受恩者則難以立朝，宜詳味此。」

——袁采——

凡待人接物，須是自家作主，切不可因人起見，如人薄我，我亦薄之，人慢我，我亦慢之；人毀謗我，我亦毀謗之，則與彼同，一見識，有何差別？所謂「誤人反被迷人轉也」。須是彼薄我不薄，彼慢我不慢，彼毀謗我不毀謗，方不為人所轉，而能轉人。

——錢純中——

明鏡止水以存心；泰山喬嶽以立身；青天白日以應事；光風霽月以待人。

——葉繩祖——

慎獨則心安，求仁則人悅，主敬則身強，習勞則神健。

——曾國濟——

窮不失義，達不能道。

——孟子——

以責人之心責己，恕己之心恕人。

——范純仁——

責己者可以成人之美，責人者適以長己之惡。喜怒哀樂愛惡欲，一有動於心，則氣便不平，則發言多失。七者之中，惟怒為難治，又偏招患難，須於盛怒時，默忍不動，庶幾

神時，雷而應之，庶幾無失。

許魯齋

「不要爲了口笛多費。」

富蘭克林

身可殺，心不可殺；形可泯，理不可泯。

鄭思肖

欲得自立，須由德行。德行不立，則身敗名

裂。

西晉格言

禮學常積於微，德除則智勇多困於弱。

歐陽修

大抵夫及陳死則陳死，餓死則餓死，方龍堂

堂曰：天地間若開口結人食，要人憐我，以

小惠照法我，得無爲賤丈夫乎。

人生有不死，所貴在立功。

謝靈運

張羽

量腹節食，度身而衣，節乎己者，節心不虛

矣。

文忠子

吾輩夜就寢，必思吾日所爲之事，庶幾全理

無憾，恬然安寢。若有餘合，則淚滂沱，思

滋思深，嗟其矣。

顧炎武

人之不幸，偶一失言，而人不信，則一失言

而事倍，偶一惹怒，而事亦倍。後乃視

爲故常，恬然爲之，則後世有想其

是也。歐陽修學錄。

今日應行之事，勿俟明日。自己能為之事，勿託他人。

——黃施錫——

——存福生——

蘇怡先做家事卻閒言（人生必讀）

——曹唐階——

恭順為齊家之本。

——國民黨黨員守則——

改造社會要從改造個人做起。

——胡適——

我這個現在的「小我」，對於那永遠不朽的「大我」的無窮過去，必須負重大的責任；對於那永遠不朽的「大我」的無窮未來，也必須負重大的責任。我須要時時想着，我應該如

何努力利用現在的「小我」，方才可以不辜負了那「大我」的無窮過去，方才可以不遺害那「大我」的無窮未來？（不朽）

——胡適——

凡是自己說不出「為什麼這樣做」的事，都是沒有意思的生活。反過說來，凡是自己能說得出「為什麼這樣做」的事，都可以說是有意思的生活。生活的「為什麼」就是生活的意思。人同畜生的分別，就在這個「為什麼」上，……一個人做的事應該作何回答「為什麼作麼」。我為什麼要幹這個？為什麼不幹那個？能回答得出，方才算是一個人的生活。（新生活）

——胡適——

【勤勞】

人而不勤，則萬事俱廢。

——魯爾濱——

澤深是勞動的積累。

——美華——

諸般勤勞之積，有益處，曠古之言，乃致窮

悉不

——新舊約——

勞働不是爲生活而勞働，我們的生活便是勞

働

——穆列斯——

一身勤則一身強，一家勤則一家強，一國勤

則一國強，天下勤則天下強。

——顏習齋——

勞動之後，才可以創造，要創造先從勞動起首。

——蔣中正——

類值得誇耀的一切貴重而合理的事物由知識和勞動創造出來的。

——高爾基——

忙的蜜蜂沒有悲哀的時間。

——勃萊克——

只有在肉體勞動中才能得到健康，才能促進人類互團結。

——托爾斯泰——

養身莫善於習勤，夙興夜寐，振起精神，尋事去作，行之有常，並不困疲，日益精壯。

——顏習齋——

如果我不能再回到二十一歲，使我能重新生活過的話，我定要選擇一揮以雙手工作的勞動事業。

——美國通用汽車公司董事長——

偷惰者，乃食欲之劍頸交；偷惰者之腦，即惡魔之製造廠。

——洋德馨——

志不真則心不熱，心不熱則功不聚，故多睡之人，無意圖，立憲之士多苦想。

——顏習齋——

終日兀坐書房中，委惰人精神，使筋肉皆疲軟，以致天下無不弱之書生，無不病之書生，亦庶民之禍，未有甚於此者也。

——顏習齋——

人之微弱者，懶惰心與怠惰心使然也。

——金誠論——

心不可怠，頭不可垂，足不可放。

——許慎——

要是有一個不肯日日工作，日日求學，便是一個新生活的人；有一個懶懶裏頭的人都是日日工作，日日求學，便是懶懶生活的團體。全世界的人都日日工作，日日求學，那就是新生活的世界了。

——蔡元培——

身無事幹，尋事去幹，心無理想，尋理想想；習此身使動，習此心使存。

——顏習齋——

莫寧聞之，自少年頭空悲切，未幾紅燈。

一 岳 穎 一

大禹聖人，乃惜寸陰，至於衆人，當惜分陰。豈可逸遊荒醉，生無益於時，死無聞於後，是自棄也。

一 陶 侃 一

盛年不重來，一日難再晨，及時當勉勵，歲月不待人。

一 陶 淵 明 一

少壯不努力，老大徒傷悲。

一 古 樂 府 一

少年易老學難成，一寸光陰不可輕。

一 朱 熹 一

【檢 身】

勤儉爲服務之本。

一 國 民 黨 黨 員 守 則 一

儉之爲德，匪直以撙節日用飲食而已，君子將收其放心，必自此始。

一 朱 澤 尊 一

惟儉足以養廉。

一 何 西 晴 一

人生天地間，富貴誰不欲，己力不營運，日用安能足。處立未難，破蕩極迅速。貧窮因懶惰，借貸遭恥辱。儉用勝求，奢修莫隨俗。男若勤耕種，飲不愁菽粟。女若攻紡績，寒不慮衣服。勿謂長少年，光陰如轉戲。男長婚事逼，女大嫁亦促。雙親老將至，百費相繼。臨期欲副用，開張須預籌。努力奮經營，慎勿揮勞碌。

陸隴其

【論言】

謹言乃為學第一工夫，言不謹則存心者鮮

矣。

—— 陸隴其

感德深矣言，言多必失。

—— 陸隴其

百者，禍福之門也。

言善勿及身，言惡勿及人。

—— 劉向

有道德者，必不多言；有信義者，必不多言。

；有謀者，必不多言。惟見夫細人，狂人，

妄人，乃多言耳。

—— 蔡虛齋

言語簡寡，在己可以少悔，在人可以少怨。

—— 袁采

欲人無聞，莫若無言；欲人無知，莫若無

為。

—— 漢書

詳人之善，澤於膏沐；言人之惡，瀆於矛戟。

—— 說苑

面諛之詞，知之者未必感，背後之議，銜之

者常刻骨。

—— 陳仲醇

人之作孽，莫甚於口，言語尖刻，必為人

忌。

—— 朱熹

無恥之人，未嘗做得分，便說十分矣；只幾湖亂輕易說了，便把行徑當事。

——朱熹——

撒謊最害事，後有誠實之言，人亦弗信之矣。

——薛文清——

人之病，在乎好說己之長。

——吉人遺鐸——

猶以以言為重，重於行，為人以言，甚於劍戟。

——孫子——

修其言，辯其正，為立己之誠意。

——程顥——

善以辭戒，話以泄敗。

多言令事敗。

——韓非——

多言不可與遠謀。

——孔融——

天下事，最不可先必而預道之。臨時還有變更，况未定者乎？故寧有不知之名，無詒失

——文中子——

言之悔。

——呂坤——

誠自不妄語始。

——溫公——

禍莫大於縱己之欲，惡莫大於言人之非。

——羅仲素——

惡莫大於多言，痛莫大於不聞過，辱莫大於

不知曉。

——王延——

可與言而不與之言，失人；不可與言而與之言，失言；智者不失人，亦不失言。

——論語——

殊事不多言語，臨事不揚聲色，既成不伐功體。

——象新樹——

喜時之言多失情，怒時之言多失體。

——王朗川——

古者言之不出，恥躬之不逮也。

——孔子——

時然後言，人不厭其言；樂然後笑，人不厭其笑；義然後取，人不厭其取。

【受言】

能受善言，如市人求利，付積餘累，自處富翁。

——範身集——

人有大病二：剛愎自用者，害在不能聽受人言；其有意聽言者，又苦於樂室道謀，狐疑無斷。

——沈近思——

忠言逆耳利於行，良藥口利於病。

——張子房——

忠告而善道之，不可則止。

——孔子——

責我之過，當盡心體察，不必詢其人如何，

局外之言，往往多中，每有高人卒不自覺  
而尋常人實知其非者。此天舜所以察選言  
也。

——顏頤集——

實靜足以致遠。

——真明——

聖賢只戒慎恐懼，自無許多閒思妄念，不求  
靜而求會不靜也。

——高進粹——

千鎊百鎊中，處心不亂，千鎊百折中，此氣  
不動，此之謂至靜。

——呂新吾——

寫字時心稍定，便覺筆管鬆，可知平日不能

耐不能靜，所以致病也；以爲即以此養心。

——曾國藩——

靜坐是養氣工夫，可以變化氣質業。

——非劉忠介——

靜非徒寂守而已，卽有時隱忽忙凶應接不暇  
米面神閑識定也條理秩然，此是何等鎮靜！  
語云：搬石破天驚，以神色不變，蓋盈涵養  
待來也。

——胡濬源——

靜而後能安，靜而後能  
靜而後能得。

——夫學——

——集大摩——

非淡泊無以明志。

——孔明——

欲常和悅快適，莫若使胸中秋毫無所極。

——葉夢得——

邵子所謂「觀物」，莊子所謂「觀化」，程

子所謂「觀天地生物氣象」，都要須放太胸懷

，游心物外，乃能絕去一切繳繞鬱結，煩悶

不釋之習。

——劉有潤——

廓清一切，——用寬闊的坦白的胸懷，給自己

開拓着道路。

——涅克拉梭夫——

【改過】

人返過，然後能改；困於心，衝於慮，而后

作。而徵於色，與發於聲，而后喻。

則勿憚改。

——孔子——

君子之過也，如日月之食焉，人皆見之。

——孔子——

過而不改，是謂過矣。

——孔子——

有過是過，不肯認過又是一過；認過，則兩

過都無，言不認，則兩過不免；彼強辯以飾

非者，其果何爲也。

——呂坤——

自視爲無過，爲過之最大者也。

——宋黎爾——

小人之過也必文。

——孔子——

人生世間，須鑒他人之過失，矯正自己之過失；知己最難，自知其短，乃進德之基。

—英諺—

後悔之淚，可以洗罪過之污。

—西諺—

吾日三省吾身，為人謀而不忠乎，與朋友交而不信乎，傳不習乎。

—曾子—

學者改過，追溯其動念之故而除之，斯不萌於再。

—崔後渠—

掩過與護過不同，掩過者譬如盜物不承，尙

有懼王法畏公議意在，良心未泯也。護過者如慈母之護驕子，惟恐人之傷之，譬如盜物本是偷竊無恥，却說出許多道理來，既似不算偷竊，又似該得偷竊，不惟無罪，且常有功，將此過加五十層銖步階矣。此真壞一己之心術，而亂天下之學術者也。

—魏沐叔易堂文集抄—

君子不自伐其功，而人之功惟恐其不錄；小人常自掩其過而人之過惟恐其不彰。（讀書雜述）

—李惺菴—

## 第五輯

### 力行·創造

天行健，君子以自強不息。

——易經——

動，便是生。

——托爾斯泰——

人生的勝利，是不絕的活動。

——倣牛鏗——

日新之謂盛德，生生之謂易。

——易繫辭——

我們的本性只是活動，完全的休息就是死。

亡。

只有工作，才有生存。

——派斯格爾——

凡是不收穫的人，也就是不播種的人。

——太戈爾——

現在的青年主要的是「行」，不是「言」。

——高爾基——

我的政敵，自托洛茨基以次，齊諾維夫，哈

——魯迅——

美納夫，布哈林，霍可夫，都是醜態家，而

我則是實業家。

——史太林——

論語和寫文章，似乎都是失敗者的徵象。正在和運命惡鬥的人，顧不到這些；真有實力的勝利者也多不做聲。（『落蓋集』後記）

——魯迅——

人類的使命，在於他的自強不息的追求完美。

——托爾斯泰——

我能夠做，因為我應該做的緣故。

——康德——

沒有創造的地方，就沒有進步。

——廚川白村——

使人類別于禽獸的第一個人類歷史行為，不是人類總思想，而是人類開始製造其生存工

具。

——馬克思——

來沒有完全的成功，一切都在創造中

——路德——

世間只有一個歡樂，便是創造的歡樂。

的快樂，不過是些陰影，雖佈滿在世界上，卻是不適于世界的。

——萊曼羅蘭——

一切總是要說的，一切總是要做的，我們去做罷。

——薩曼羅蘭——

生命 · 真理 · 愛情

生活的目的，在增進人類全體的生活。生命

的意義，在創造宇宙織起的生命。（黨員的  
人生觀）

——蔣中正——

大實在的瀑流，永遠由無始 實在向無終的  
實在奔流。吾人的「我」，吾人的生命，也  
永遠合所有生活上的潮流，隨着大實在的瀑  
流，以爲擴大，以爲繼續，以爲進轉，以爲  
發展。故實在即動力，生命的流轉。（載新  
青年）

——李守常——

不充滿于生命的東西，我是嫌惡的。  
火以各種的狀態飛舞，並不是做作的。人的  
生命，也以各種狀態顯現，這一剎純粹，便  
是詩。

——武者小路實篤——

世界上只有一個英雄主義，便是了解生命，  
而且愛生命的人。

——羅曼羅蘭——

一切生的命，都在不息的活動中。

——馮海龍——

生命之意義及人類之究竟，「自然」用一個  
明顯的符號指示人，——這個符號就是「愉  
快」。

——柏格森——

如果余必停止探討真理的工作，而後方准釋  
放，則余宣布，余以求哲理爲正職，倘使尙  
有生命與精力，余決不放棄此任務。凡余所  
遇見之人，余必詢問：汝不求智慧，而熱心

于富貴，汝不知羞愧否？（臨刑前供詞）

——蘇格拉底——

真理好像一株大樹，你愈加培植，結果愈多。

——甘地——

佇立海濱遙望海上顛簸的船，確有一種快樂；站在堡壘的窗前，俯瞰地上的戰爭或冒險，確是一種快樂，但沒有一種快樂比得上站在真理的核心上。

——佚名——

真理在世界上只有個短短的勝利，是在兩個長時期之間；一則輕視之爲似是實非之論，一則視之爲平凡之論。

——叔本華——

真理是只能和永久的服役與有力的犧牲相接近的。

——屠格涅夫——

我們尊敬的唯實真理，自由的真理，無邊界無限際，無級族類之偏執。（精神獨立宣言）

——羅曼羅蘭——

愛情，衆水不能息滅，大水也不爲淹沒；若有人拿家中所有的財寶要換愛情，就全毀滅。

——新舊約——

用仁愛摧倒怨恨。

——甘地——

人將以愛服怒，以善服惡，以慷慨服貪婪，

以真服詐。

——釋迦牟尼——

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。  
。天下可運于掌。

——孟子——

視人之國若視其國，視人之家若視其家，視  
人之身若視其身。

——墨子——

你們要互相愛，因為你們是兄弟。

——耶穌——

和平為處世之本。

——國民黨黨員守則——

## 青年

青年是我們的希望，我們的將來。

——史太林——

誰有青年，誰有將來。

——威尼金——

青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉  
凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴于青  
年之策勵，以為其主力。（告青年書）

——蔣總裁——

## 愛國

愛國心必基於大義，本于大德。

——霍頓布克——

祖宗疆土，當以死守，不可以尺寸與人。

——李綱——

未有行止不隨，而能愛國者。

——馬志尼——

能教其國者，實有無上之光榮。

——譚萊生——

丈夫爲國出力，婦人獨不能耶？

——完顏達仲妻——

汝以國爲妻，吾以國爲夫。

——依利沙白——

死于國事，是甜蜜的，是榮耀的。

——好雷司——

賢者不愛其身之死，而憂其國之衰。

——蘇洵——

捐軀赴國難，視死忽如歸。

——曹子建——

叛祖國，猶舟入自穴其舟也。

——范仲淹——

諸君不能恢復中原，徒作楚囚對泣何益？

——王導——

先國難論後私讎。

——蘭相如——

大丈夫不能爲國立功，亦造化中贅物耳。

——黃友——

大義滅親。

——左傳——

賊執你，與之共死可也；無武器，可用頭腦

撞死之。

——蕭澤垣——

奪天下之公利，徇一己之私利，是爲國賊。

其他

——黃梨州——

壤的樹木之上，結不出好果子。（聖經）

——耶穌——

手扶着犁向後看的，不配進上帝的國。

——耶穌——

一個人不能事奉兩個主；不是惡這個愛那個

，就是重這個輕那個。

——耶穌——

那殺身體不能殺靈魂的，不要怕他們；惟有

他把身體和靈魂，都滅在地獄裏的，正要怕

他。

——耶穌——

凡為自己積財，在上帝面前却不富足的。

——耶穌——

凡要承受上帝天國的，若不像小孩，斷不能進去。

——耶穌——

你們都是光明之子，都是白晝之子；我們不是屬黑夜的，也不是屬幽暗的。

——耶穌——

倘有一個人給你水喝，你也給他水喝報答他，是不算什麼。真美在乎以善報惡。

——新約——

惡人的憐憫，也是殘忍。

——新約——

我不知道死為何物——他可能是一件良善的

體，而我對它並不懼怕。但是，我確實做事已道放棄一個人的立場，是一件醜惡的事，因此，我寧可要可能是良善的東西，而不要衆已知其爲醜惡的東西。

——蘇格拉底——

死有什麼怕呢？我的肉體雖是死了，但是我的靈魂是永遠存在的。

——蘇格拉底——

總着以自己爲智者，智者以自己爲愚。

——莎士比亞——

鼓動人生的一切，都是好的。

——羅曼羅蘭——

現在的人們啊，青年們啊，現在輪到你們來了。不要顧慮我們的身體，只往前進罷！比

我們從前更更偉大，更快活罷。

——羅曼羅蘭——

一切時代都有其時代的偉大，倘若沒有產生，那末時代也必要把他造了出來。

——赫爾文生——

生活不完全是爲了自己。

——高爾基——

宇宙創造萬物，又破壞萬物，無大破壞不能有新建設。（少年維特之煩惱）

——哥德——

現實是積極的生活，幻想是生活的否定。

——伯林斯基——

唯一有價值的自由，是受壓迫者喊痛的自由，及改造壓迫環境的自由。

經驗就是生活，生活就是對人類周圍的環境。

——蕭伯納——

——杜威——

人之有不幸，皆自己之過，失者不問誰人，皆欲與以幸福者也。

——班畢他士——

累人愈得勢，愈是加速其毀滅。

——伊壁鳩魯——

暴力是怯懦的憑據。

——甘地——

中西事理，其最不同而斷乎不可合者，莫大于由之人好古而忽今，西之人力今以勝古。

——嚴復——

我是從羣衆中而來，我也受壓制。

——拿破侖——

充實就是美。

——勃萊克——

猶猶滄水也，決諸東方則東流，決諸西方則西流，人性之無分于善不善也，猶水之無分于東西也。（告子章）

——孟子——

經驗的所得的結果無論好壞，都要很大的犧牲，雖是小事情，也免不掉要付與人的代價。（經驗）

——魯迅——

什麼是路？就是從沒有路的地方踐踏出來的，從沒有荆棘的地方開闢出來的。（生命的

略

——魯迅——

真的狂士，敢於直面滯澀的人生，敢於正視淋漓的鮮血。還是怎樣的哀痛者和幸福者，然而造化又常常爲庸人設計，以時間的流駛，來洗滌舊迹，倘使留滯，淤積的血色和微漠的悲哀。在這淡紅的血色和微漠的悲哀中，又給人暫得偷生，維持着這似人非人的世界。我不知道這樣的世界何時是一個盡頭！（紀念劉和珍君）

——魯迅——

石在，火種是不會絕的。（題未定草）

——魯迅——

先前的人，只知道「爲兒孫作馬牛」，偶然

是錯誤的，但只顧現在，不想將來，「任兒孫作馬牛」，却不能不說是一個更大的錯誤。（上海的兒童）

——魯迅——

窮則變，通則通，變則久。

——馬易——

援救兇手的，也就是兇手。

——西比塞——

英雄有絕對的價值，不幸即力量之源泉。

——羅蔓羅蘭——

心地光明，則暗室中有青天；念頭曖昧，則白日下生暗鬼。

——洪自誠——

人只是一支蘆葦，自然中最弱的東西，但進

是一支有思想的蘆葦……我們全部的尊嚴包含在思想中……因此，我們得好好思想：這御在道徳的要義。

——柏斯格——

思想是應付環境的工具。

——杜威——

思想所至之地，事實有必成之味。

——約克遜——

在人生的海面，那時間和空間的海水，怒濤洶湧互相繼前來，要是人們不知道自己努力前進，便不免要歸於絕頂。

——勃萊克——

我不是以為自己已經得着了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向着標竿直

跑，要得上帝在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。（新舊約）

——保羅——

今日之人類，不但須愛地文上之光明，物理上之光明，尤須愛精神上之光明，心理上之光明。（大光年刊題詞）

——孫中山——

凡人適活于正氣精神之中，可以永遠無病。

——甘地——

只有公共的氣力，才能恢復他的生命和健康。

——羅萬羅閣——

要知道精神是不為一切東西的奴僕的。為精神奴僕的就是我們。我們是除他以外，更不

曉得別的主人。(精神獨立宣言)

——羅曼羅蘭——

本諸其理與良心及自信之念，爲人間幸福之最大者。

——希蒙——

個人除却社會一切的影響，將墮於動物界，決不能超出感覺的自我以上。人並非先由個己的存在，而後與他們開始社會的生活，實則先無社會，根本上已不成爲人。

——拿破普——

凡是我們從間歷的鏈鍊得來，幾經試驗回知其爲真正的，我們絕不肯改變。

——甘地——

真正之幸福，非受之於外，由內部之智識與

道德之習慣而生者也。

——蘇洛拉底——

自私自利之人，不獨害人，終至害己；以其爲羣所不容也。

——赫胥黎——

一個居心嫉妒的人，不但對於別人與幸災樂禍，而他自己也因嫉妒之故，而陷於快樂之中。

——羅素——

人類，歷史很忍耐的等着記下被侮辱者的勝利。

——太戈爾——

不要回憶過去，不必憧憬未來，祇努力現在。

最後笑的，才是笑得最痛快的。

——尼采——

——法醫——

嚴冬已過來了。

春天還會遠嗎？

——雪萊——

人生好比兩瓶必要喝的啤酒，一瓶是甜密的，一瓶是酸苦的，你喝甜密的其後必然是酸苦的。（六十自述）

——蕭伯納——

母命虎傷狐，惡人島，擇人面食。

——書錄——

非分之福，無故之獲，非造物之鈎餌，即人世機關，切須猛省。

——吉人遺錄——

小怨不救，大怨必生。念舊惡而棄新功者，凶。

——牛黃石公——

中華民國三十二年九月

# 世界名言集

每冊實售  
外埠酌加郵匯費

編著者 莫 崇 卿

出版者 南光書店

印刷者 南光印刷廠

發行者 南光書店

版權所有  
翻印必究

電報掛號六六二二 電話二五九六

總發行所桂林太平路十二號南光書店

全國各地書局均有代售

廣西省圖書雜誌審查處審查證禮書字第六二二號

10

