



# **WIKIMEDIA**

## **ITALIA**

Associazione per la diffusione  
della conoscenza libera

**[www.wikimedia.it](http://www.wikimedia.it)**



**Immaginate un mondo dove  
ogni persona  
abbia libero accesso  
a tutta la conoscenza umana**

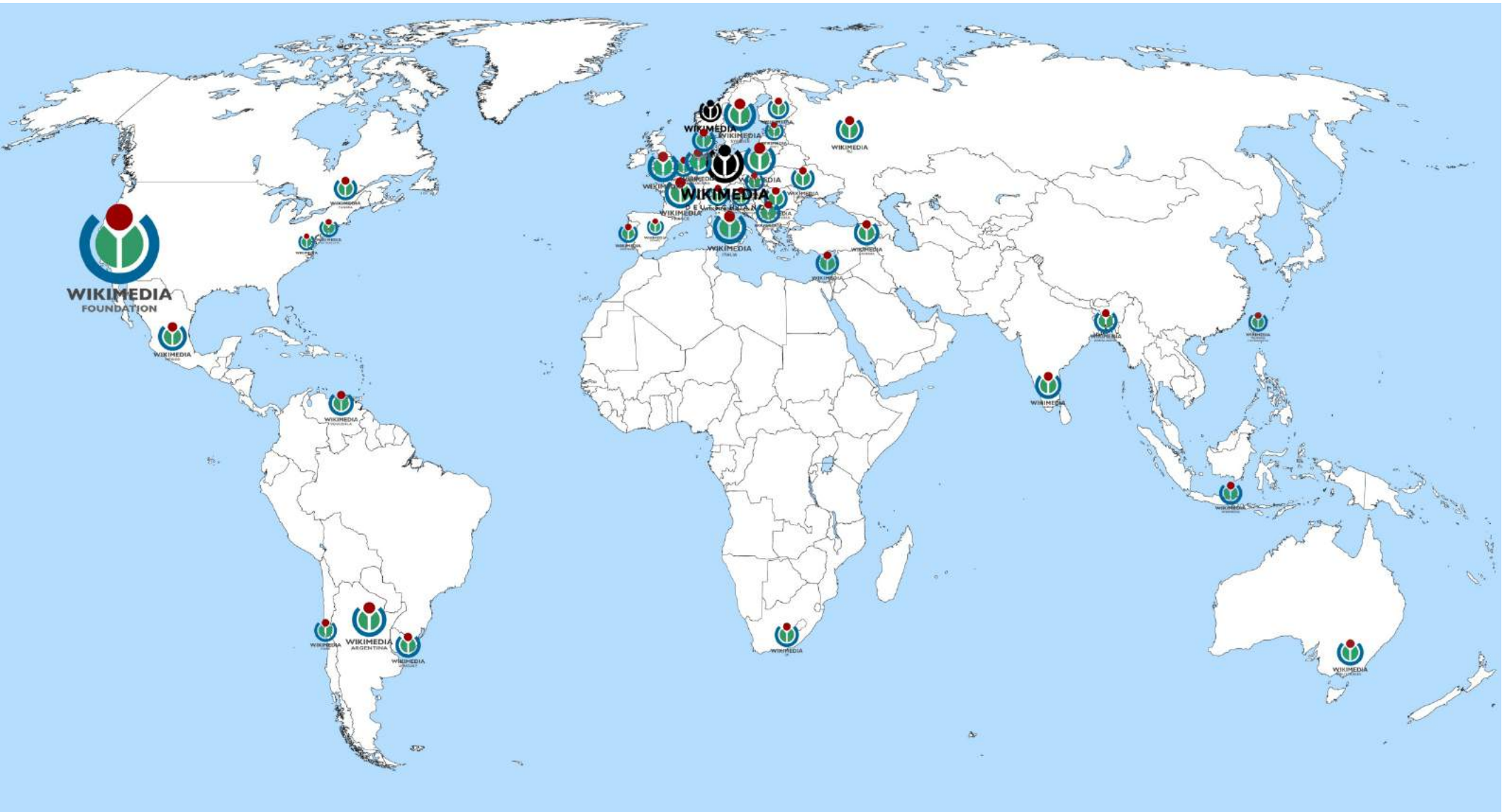


# Wikipedia

enciclopedia on line, libera,  
collaborativa, multilingue

- Fondata nel 2001
- Scritta da **volontari**
- **Enciclopedia più grande mai scritta**
  - > 45 milioni di voci
  - > 300 versioni linguistiche
- **Quinto sito web** più visitato al mondo
- Maggiore e più consultata opera di riferimento generalista di Internet





Di Jwslubbock, CC BY-SA 4.0 da Wikimedia Commons

# Non solo Wikipedia...



WIKIMEDIA



Wikivoyage



Wikiversity



Commons



Wikisource



Openstreetmap



Vikidia



# WIKIPEDIA *va a* Scuola

- presentazioni per studenti e docenti
- corsi nelle scuole
- corsi di **formazione docenti** (riconosciuti MIUR)
- progetti di **alternanza scuola-lavoro**
- partecipazione a **convegni** ed eventi del mondo della scuola (workshop)
- **materiali** didattici



*Immagine: Studentesse al lavoro a Cornate d'Adda. di Dario Crespi, CC BY-SA 4.0, via [Wikimedia Commons](#);*

*Giovani mappatori in partenza. Di Mbranco2, CC BY-SA 4.0, via [Wikimedia Commons](#)*

*A destra: Ragazzi al lavoro sui progetti Wikimedia. Di Niccolò Caranti, CC BY-SA 4.0, via [Wikimedia Commons](#)*

# Protocollo di intesa WMI - MIUR



Cerca



Home

Come funziona

Monitoraggio  
Protocolli/Accordi

Protocolli d'Intesa  
e Bandi PNSD

Scuole Beneficiarie

F.A.Q.

Contatti

## Protocolli d'Intesa e Accordi Operativi

In questa sezione, in ordine cronologico, potrai visualizzare i Protocolli d'Intesa in ambito ICT, nonché i relativi Accordi operativi e Avvisi vigenti, stipulati dal MIUR con Aziende/Enti/Fondazioni/Associazioni al fine di sostenere ed implementare il processo di innovazione tecnologica nelle scuole.

Anno 2018	Protocolli d'Intesa	Accordi Operativi	Avvisi	Stato Avviso
04/06/2018	<a href="#">Protocollo d'intesa MIUR - Barilla Center for food &amp; nutrition</a>			
18/01/2018	<a href="#">Protocollo d'intesa MIUR-WIKIMEDIA ITALIA</a>			
18/01/2018	<a href="#">Protocollo d'intesa MIUR-SmartMedia S.r.L.</a>			
18/01/2018	<a href="#">PROTOCOLLO MIUR- SAM Labs</a>			
18/01/2018	<a href="#">PROTOCOLLO MIUR- BCMI Labs Srl</a>			



Risorse:

**[www.generazioniconnesse.it/site/it/2018/01/18/esercitarsi-con-wiki/](http://www.generazioniconnesse.it/site/it/2018/01/18/esercitarsi-con-wiki/)**



HOME SAFER INTERNET CENTRE ▾ SCUOLE ▾ DOCENTI ▾ GENITORI ▾ RAGAZZI/E ▾ BAMBINI/E ▾ SUPERERRORI ▾ NEWS



**WIKIMEDIA  
ITALIA**

Secondaria II Grado

Esercitarsi con wiki

WIKIMEDIA

**VAI AI SCHOOLKIT**

- [Come sviluppare la gestione digitale del cultural heritage con i progetti Wikimedia](#)
- [Donne e STEM con i progetti Wikimedia](#)
- [Come realizzare un percorso di alternanza scuola-lavoro sulle piattaforme Wikimedia](#)
- [Come creare risorse educative aperte in maniera collaborativa con Wikibooks](#)
- [Come creare in modalità condivisa ebook di opere in pubblico dominio con Wikisource](#)
- [Come lavorare con Wikipedia nei progetti plurilingue delle scuole delle località ladine](#)

**VAI AI MATERIALI**

- <https://wiki.wikimedia.it/wiki/Scuola/Schoolkit>





[home](#)

[chi siamo](#)

[cosa facciamo](#)

[cosa puoi fare](#)

[contatti](#)

[stampa](#)

[dona ora](#)



## Professore, con WikiBooks il libro lo scriviamo noi!

[Home](#) > [Blog & News](#) > [Progetti](#)

[Professore, con WikiBooks il libro lo scriviamo noi!](#)



[Show all](#)

## Professore, con WikiBooks il libro lo scriviamo noi!

6 Marzo 2019

[Tags](#) > [Categories](#)



Giovedì 14 marzo a Milano presso il Palazzo delle Stelline si terrà l'evento *"Strategie digitali per la scuola"*. Abbiamo intervistato Luigi Catalani, coordinatore nazionale didattica per Wikimedia Italia e relatore al convegno, che alle 16:30 condurrà il workshop *"WikiBooks in classe: creare risorse educative aperte in maniera collaborativa"*

### Articoli recenti

L'estate sta finendo... Tempo di Wiki Loves Monuments! - Newsletter n. 200 del 27 agosto 2019

Ultima chiamata per la nostra Summer School: siete pronti a diventare umanisti digitali?

Wiki Loves Monuments Italia, si parte! Oltre 10.000 monumenti da fotografare per l'edizione 2019

Padova più accessibile? Il percorso è tracciato su OpenStreetMap!

Perché Wikipedia ha bisogno dell'Università? E perché all'Università serve Wikipedia?

### Tag

[Archeologia](#) [archivi assemblee](#)

[Biblioteche](#) [EMOF2018](#) [cinque per mille](#)

[Collaborazioni](#) [Connected Open](#)

Risorse:

[www.rivistabricks.it/2017/12/19/n-4-2017-fare-didattica-con-i-progetti-wikimedia/](http://www.rivistabricks.it/2017/12/19/n-4-2017-fare-didattica-con-i-progetti-wikimedia/)



[HOMEPAGE](#)

[IL NUMERO CORRENTE](#)

[LA RIVISTA](#)

[COME INVIARE I CONTRIBUTI](#)

[🏠](#) > [I numeri della rivista](#) > [N.4 – 2017 – FARE DIDATTICA CON I PROGETTI WIKIMEDIA](#)

[📁](#) I numeri della rivista

## N.4 – 2017 – FARE DIDATTICA CON I PROGETTI WIKIMEDIA

Da [Redazione Bricks](#)

[🕒](#) dicembre 19, 2017

NUMERO COMPLETO [PDF](#) | [EPUB](#)

- [L.Catalani](#)  
[In questo numero](#)

Tema del numero: **Fare didattica con i progetti Wikimedia**

# www.maldura.unipd.it/wikipedia-in-academia



WIKIPEDIA in Academia

[REGISTRAZIONE](#)

[SPEAKERS](#)

[DATE](#)

[SEDI](#)

[PROGRAMMA](#)

[CONTATTI](#)

[PADOVA](#)

WIKIPEDIA IN ACADEMIA

**20 SETTEMBRE 2019**

UNIVERSITÀ DI PADOVA - PALAZZO DEL BO, AULA NIEVO, PADOVA ITALY

**21 SETTEMBRE 2019**

SCUOLA - SALA ANZIANI - COMUNE DI PADOVA A PALAZZO MORONI

**INVITED SPEAKERS**

**Sabato 21 Settembre 2019 - GIORNATA DEDICATA ALLE SCUOLE**

*Sala Anziani - Comune di Padova a Palazzo Moroni, via VIII Febbraio 6*

- 9.00                    Saluti e introduzione ai lavori  
**Corrado Petrucco** (Responsabile progetto di Ricerca "Didattica con Wikipedia" di Università di Padova)  
**Maria Pia Dell'Armellina** (Direttivo di Wikimedia Italia)  
**Marina De Rossi** (Delegata del rettore per la formazione insegnanti, Università di Padova)
- 9.15                    **Luigi Catalani** (Coordinatore nazionale scuole e università di Wikimedia Italia)  
*Fare didattica con i progetti Wikimedia*
- 10.00                    **Tania Fabrello** (Responsabile dipartimento tecnologia presso il Comune di Schio)  
e **Tiziana Cadaldini** (Responsabile dell'Archivio Fondi Storici e della Biblioteca Civica di Schio)  
*Collaborazione civiche: sinergia didattica tra Comune e scuole. L'esperienza di Schio*
- 10.30                    **Roberta Reginaldo** (Docente del Liceo Marconi di Conegliano)  
*Wikipedia come esempio di uso costruttivo e responsabile di internet nella società della conoscenza*
- 10.50                    **Maria Pia Dell'Armellina** (Wikimedia Italia)  
*Wikipedia e l'apprendimento permanente*
- 11.10**                    *Break*
- 11.30                    **Workshop** (in contemporanea)  
- A scuola con Wikipedia: come scrivere una voce sull'enciclopedia collaborativa - a cura di Marco Chemello e Michele Marchetto, Wikimedia Italia  
- Openstreetmap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio - a cura di Matteo Zaffonato, Wikimedia Italia
- 13.00                    Conclusioni della giornata  
**Dario Da Re** (Digital Learning and Multimedia dell'Università di Padova) e **Maria Pia Dell'Armellina**  
(Direttivo di Wikimedia Italia)

[www.convegnoscuola.com/](http://www.convegnoscuola.com/)

[HOME](#)

[CONVEGNO](#)

[WORKSHOP](#)

[EDIZIONI PRECEDENTI](#)

[COMITATO SCIENTIFICO](#)

[CONTATTI](#)

SAVE THE DATE

**11 MARZO 2020**



**189**

giorni

**23**

Ore

**22**

Min

**35**

Sec

**II EDIZIONE**

Il convegno è realizzato da



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

in collaborazione con



EDITRICE BIBLIOGRAFICA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO



con il contributo di



# Lavorare sui progetti Wikimedia a scuola

permette di :

sviluppare contemporaneamente

**competenze disciplinari**

*(a seconda del tema su cui si sceglie di lavorare)*

**competenze trasversali**

*(imparare da imparare, pensiero critico, collaborazione,...)*

competenze di **digital literacy** + **information literacy**

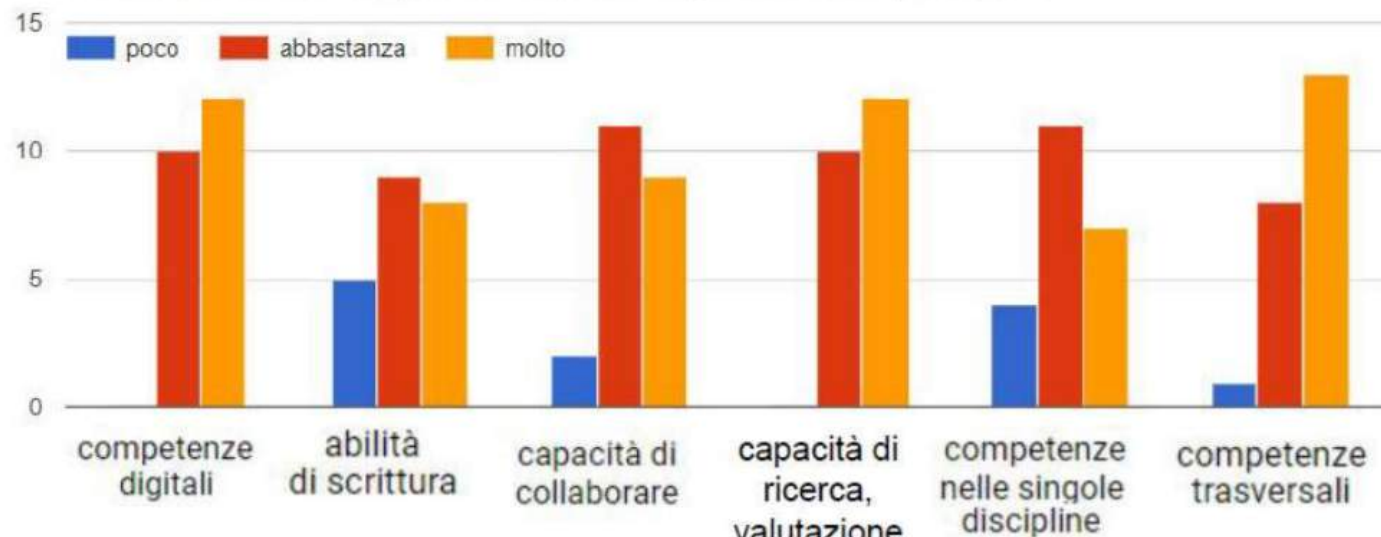
*(Ogni informazione pubblicata su Wikipedia deve essere corroborata da fonti esterne accreditate)*

operare una

**didattica attiva, laboratoriale** *(learn by doing),*

**collaborativa** *(cooperative learning)*

## Il corso di WMI ha potenziato le seguenti competenze?



*impongono agli alunni un percorso di ricerca e di rielaborazione delle fonti oggi difficile da proporre in un normale percorso didattico*

capacità di ricerca, valutazione e riuso delle fonti informative (information literacy)

*cooperazione tra pari*

*sviluppano la capacità di lavorare in gruppo*

# compito di realtà vs esercizio didattico

Giovanna Ranci Ortigosa - Wikimedia Italia - ItWikiCon 2018

sono progetti  
partecipativi in cui gli  
alunni si sentono  
protagonisti nella  
costruzione del mondo  
**digitale** che diventa così  
meno virtuale

possibilità di sottoporre quanto  
realizzato ad una **platea** di utenti  
molto più ampia della classe o  
dell'istituto ed attendere la loro  
valutazione

attualità



# multidisciplinarietà

Quali discipline sono state coinvolte nell'attività?

22 responses

- 78% Italiano
- 74% altre discipline umanistiche
- 39% informatica
- 22% altre discipline scientifiche-tecnologiche
- 22% lingua inglese o altre lingue moderne
- 13% lingue antiche
- 13% discipline artistiche
- 4% discipline musicali
- 0% discipline giuridico-economiche
- 0% discipline motorie e sportive

*possibilità di praticare la multidisciplinarietà ed il multilinguismo*

*capacità di coniugare conoscenze umanistiche con competenze digitali*

*investono trasversalmente il percorso didattico-educativo dei discenti*

# www.openstreetmap.org

The screenshot displays the OpenStreetMap website interface. At the top left, the OpenStreetMap logo is visible, followed by navigation buttons for 'Edit', 'History', and 'Export'. To the right, there are links for 'GPS Traces', 'User Diaries', 'Copyright', 'Help', and 'About', along with 'Log In' and 'Sign Up' buttons. A search bar is located on the left side of the map area, with the text 'Where is this?' and a 'Go' button. Below the search bar, a 'Welcome to OpenStreetMap!' message is displayed, explaining that the map is created by people like you and is free to use under an open license. It also mentions that hosting is supported by UCL, Bytemark Hosting, and other partners. Two buttons, 'Learn More' and 'Start Mapping', are positioned below the welcome message. The main map area shows a detailed street view of Padova, Italy, with various landmarks and buildings labeled, such as 'Palazzo Roccabonella', 'Palazzo Zabarella', 'Prefettura di Padova', and 'Liceo classico "Tito Livio"'. The map includes a scale bar in the bottom left corner, showing 50 meters and 200 feet. In the bottom right corner, there is a copyright notice: '© OpenStreetMap contributors' and a link to 'Make a Donation, Website and API terms'.



Pagina principale  
Ultime modifiche  
Una pagina a caso  
Indice guida  
Sandbox

#### Comunità

Pagine di aiuto  
Pulizia pagine  
Lounge  
Ufficio turistico  
Dona a Wikimedia  
Contatti

#### Strumenti

Puntano qui  
Modifiche correlate  
Carica un file  
Pagine speciali  
Link permanente  
Informazioni pagina  
Elemento Wikidata  
Cita questa pagina

#### Social network

Facebook  
Google Plus  
Twitter

#### Stampa/esporta

Crea un libro  
Scarica come PDF  
Versione stampabile

#### In altri progetti

Wikimedia Commons  
Meta-Wiki  
Wikispecies  
Wikibooks

Pagina principale **Discussione**

Luigi Catalani discussioni preferenze beta osservati speciali contributi esci

Leggi **Modifica** Cronologia Ricerca

Benvenuto su Wikivoyage! Cerchi idee per le vacanze? Vuoi condividere le tue esperienze?  
Aiutaci a migliorare la nostra guida [contribuendo a un articolo](#) adesso!

[nascondi]

## Benvenuti su Wikivoyage

la guida turistica mondiale gratuita che chiunque può modificare.

Dove ti piacerebbe andare?

Hai una domanda specifica? Ponila al nostro **Ufficio turistico**

Altro: [Destinazioni](#) • [Tematiche](#) • [Frasari](#) • [Pagine di aiuto](#)

## Esino Lario

### Destinazione del mese

Questo mese proponiamo **Esino Lario**, sul lago di Como, dove si svolgerà **Wikimania 2016**.

[https://it.wikivoyage.org/wiki/Valle\\_di\\_Ledro](https://it.wikivoyage.org/wiki/Valle_di_Ledro)



## Benvenuti su Vikidia !

L'enciclopedia libera dagli 8 ai 13 anni a cui chiunque può contribuire

In questo momento Vikidia contiene **6 691** voci !

### ★ Voce in evidenza

**Vittoria** è stata regina del [Regno Unito](#) dal 20 giugno 1837 al 24 gennaio 1901. Fu la primogenita del principe [Edoardo, duca di Kent e Strathearn](#), quarto figlio del re [Giorgio III](#). Venne incoronata il 28 giugno del 1837. Il 10 febbraio del 1840 sposò suo cugino di primo grado, il principe tedesco [Albert di Sassonia-Coburgo-Gotha](#). Vittoria e Albert ebbero in totale nove figli. La sua reggenza durò circa 63 anni e viene chiamata anche *epoca Vittoriana*.

*[Leggimi qua...](#)*



**Vikidia** è un'enciclopedia junior in **italiano in stile wiki**, per giovani lettori di età compresa tra gli 8 e i 13 anni e per coloro che vogliono una semplice presentazione di un argomento.

**Ha aperto i battenti il 15 marzo 2012** e chiunque è invitato a partecipare, indipendentemente dall'età.

Questa enciclopedia libera esiste **da 12 anni in francese**, **da 11 anni in spagnolo**, **da 7 anni in italiano**, **da 6**

**anni in russo**, da 5 anni **in inglese** e **in catalano**, da tre anni **in basco** e **in tedesco** e da circa un anno **in armeno**. Dal 2018 esiste anche in **arabo**. Esiste anche un progetto simile: [Wikikids](#) in



Testimonianza a favore dell'uso di Vikidia di una studentessa delle scuole medie.

[https://it.vikidia.org/wiki/Battaglia\\_di\\_Bezzecca](https://it.vikidia.org/wiki/Battaglia_di_Bezzecca)

- Pagina principale
- Portale comunità
- Il Vikidiano
- Ultime modifiche
- Una pagina a caso
- Nuove pagine
- La casa sull'albero
- Area giochi
- Aiuto
- IRC
- Principi fondatori
- Fai una donazione

- Strumenti
- Puntano qui
- Modifiche correlate
- Pagine speciali
- Link permanente
- Informazioni sulla pagina

- In altre lingue
- Català
- Deutsch
- Ελληνικά
- English



Pagina principale  
Votata  
Ultime modifiche  
Una ricerca a caso  
Aiuto

Comunità  
Portale comunità  
Bar  
Bollettino d'Ateneo  
Dipartimenti  
Wikiversity  
Dipartimenti  
Fai una donazione  
Contatti

Strumenti  
Puntano qui  
Modifiche correlate  
Carica file su  
Comunità  
Pagine speciali  
Link permanente  
Informazioni pagina  
Elemento Wikidata  
Cita questa pagina

In altri progetti  
Wikimedia  
Commons  
MediaWiki  
Meta-Wiki  
Wikispecies  
Wikibooks  
Wikidata  
Wikimedia  
Wikinotizie  
Wikipedia  
Wikiquote  
Wikisource  
Wikivoyage  
Wikizionario

Stampa/esporta  
Crea un libro  
Scarica come PDF  
Versione stampabile

In altre lingue:   
العربية  
Deutsch  
Ελληνικά  
English  
Español  
Français  
Italiano

Pagina principale | [Discussione](#)

Accesso non effettuato | [discussioni](#) | [contributi](#) | [registrati](#) | [login](#)

[Leggi](#) | [Visualizza wikitesto](#) | [Cronologia](#) |



## Benvenuti su Wikiversity

L'apprendimento libero!

4 321 lezioni in italiano

### Aree di Wikiversity

#### Scuola

Scuola dell'infanzia • Scuola elementare • Scuola media • Scuola secondaria superiore • Formazione parauniversitaria • Bisogni educativi speciali

#### Aree scientifiche

Agraria • Architettura • Ingegneria • Scienze matematiche, fisiche e naturali

#### Aree umane e sociali

Arte • Economia • Giurisprudenza • Lettere e Filosofia • Lingue e letterature straniere • Musica • Psicologia • Scienze della comunicazione • Scienze della formazione • Scienze politiche • Sociologia

#### Aree mediche

Farmacia • Medicina e chirurgia • Medicina veterinaria

#### Altro

Concorsi pubblici • Discipline non formali

### Vetrina

Il **giornalismo** svolge un ruolo chiave nella cultura moderna, non solo per le tipicità caratteristiche dei suoi elaborati, che l'hanno reso una storica ed illustre tipologia letteraria, ma anche e soprattutto perchè la sua missione, quella dell'**informazione**, contribuisce alla crescita democratica dei cittadini e all'esercizio consapevole dei diritti. La sua **destinazione** è molto varia: può avere carattere nazionale o locale, sotto forma di telegiornale o radio, gratuito (free press), di attualità e costume, specialistico, ecc. e ognuno di essi si presenta come un contenitore di vari articoli disposti in base a una gerarchia e organizzazione interna.

**Continua a leggere la lezione...** - Tutte le voci in vetrina



### Cerca ed esplora

- Esplora le aree
- Esplora i dipartimenti
- Tutte le lezioni in ordine alfabetico
- Materie e lezioni in Vetrina

### Cos'è Wikiversity?

Wikiversity è una comunità che ha come obiettivo la produzione e la diffusione di materiale didattico (lezioni, esercitazioni, attività guidate, attività pratiche, documenti audio, cataloghi di risorse digitali, etc.) al fine di consentire a tutti di imparare o di riapprendere in modo più indipendente possibile. I documenti proposti riguardano più livelli di apprendimento e coinvolgono una varietà di argomenti, raggruppati per tematiche nelle diverse aree.

La struttura di Wikiversity rispecchia quella dell'ordinamento scolastico e universitario tradizionale. Ogni area ha diversi corsi, questi ultimi composti da materie ad essi pertinenti che a loro volta contengono varie lezioni, test ed esercitazioni.

**Wikiversity è aperta a tutti. Inizia subito a collaborare, nel rispetto delle regole di buon senso.**

### La comunità

La comunità di Wikiversity in lingua italiana è composta da 28 185 utenti registrati, dei quali 29 hanno contribuito con almeno una modifica nell'ultimo mese e 9 hanno funzioni di servizio. Gli utenti costituiscono una comunità collaborativa, in cui tutti i membri coordinano i propri sforzi nella redazione delle lezioni. Puoi contattare la comunità attraverso:

- Il Bar, dove puoi esporre nuove proposte o fare domande sul progetto;
- Il canale di chat dedicato al progetto: #wikiversity-it@ sul server irc: freenode.net;
- Una metapagina su Meta-wiki, per le discussioni del progetto internazionale;
- Il gruppo@ su Telegram, dove chiedere aiuto, proporre idee e parlare con altri wikiversitytari;
- La pagina su Facebook@.

Per maggior informazioni visita il Portale Comunità.

### Collabora!

Benvenuto su Wikiversity!

Se vuoi contribuire ti consigliamo di leggere il tutorial e se hai dubbi leggere le FAQ o chiedere aiuto allo Sportello informazioni.

Ricordati di leggere cos'è Wikiversity, cosa Wikiversity non è e come Wikiversity è strutturata.

**Vuoi approfondire?**

Sfoglia il manuale.

**Cosa vuol dire...?**

Consulta il glossario.

**Come coordinarti con gli altri utenti?**

Partecipa ai dipartimenti.

**Non sai come collaborare?**

Leggi Come aiutare Wikiversity

[https://it.wikiversity.org/wiki/Contare\\_con\\_i\\_numeri\\_naturali\\_\(scuola\\_media\)](https://it.wikiversity.org/wiki/Contare_con_i_numeri_naturali_(scuola_media))



Pagina principale  
Benvenuto  
Portale Comunità  
Bar italiano  
Aiuto

Partecipare

Carica  
Ultime modifiche  
Ultimi file  
Un file a caso  
Contattaci

Stampa/esporta

Crea un libro  
Scarica come PDF  
Versione stampabile

In altri progetti

MediaWiki  
Meta-Wiki  
Wikispecies

Strumenti

Puntano qui  
Modifiche correlate  
Pagine speciali  
Link permanente  
Informazioni sulla pagina  
Elemento Wikidata  
Cita questa pagina  
Sottopagine

In Wikipedia

Aggiungi collegamenti

italiano Luigi Catalani 0 1 discussioni preferenze beta osservati speciali caricamenti contributi esci

Pagina principale **Discussione**

Leggi Modifica Cronologia

## Wikimedia Commons

un database di 31,905,485 file multimediali liberamente utilizzabili al quale chiunque può contribuire

Immagini Suoni Video **Carica**

### Immagine del giorno



Il santuario de Las Lajas, un luogo di culto e pellegrinaggio costruito nel canyon formato del fiume Guaitara, nel comune di Ipiales in Colombia nel 1750 sul luogo di un'apparizione mariana.

[+/-](#) (it), [+/-](#) (en)

[Tweet](#) · [RSS feed](#) · [Subscribe](#) · [Precedenti Immagini del giorno](#)

### Concorsi fotografici

Il **Concorso Europeo di Fotografia Scientifica** si è svolto nel mese di novembre 2015.



Scatta nuove foto e caricale su Commons per partecipare alle nostre sfide a tema del mese; tra ispirazione e sperimenta nuovi soggetti! **Maggiori informazioni sulle sfide!**



[Controla le sfide di questo mese](#)

### In evidenza

Se stai navigando in Commons per la prima volta, puoi iniziare dalle **immagini in vetrina, di qualità o di valore.**



WIKISOURCE

Pagina principale  
Portali tematici  
Un testo a caso  
Un indice a caso  
Un autore a caso  
Una pagina a caso  
Ultime modifiche

Comunità

Aiuto  
Portale Comunità  
Bar  
Progetti tematici  
Fai una donazione  
Contatti

In altri progetti

Wikimedia Commons  
MediaWiki  
Meta-Wiki  
Wikispecies  
Wikibooks  
Wikidata  
Wikimania  
Wikinotizie  
Wikipedia  
Wikiquote  
Wikiversità  
Wikivoyage  
Wikizionario

Accesso non effettuato [discussioni](#) [contributi](#) [registrati](#) [entra](#)

[Pagina principale](#) [Discussione](#)

[Leggi](#) [Visualizza wikitesto](#) [Cronologia](#) [Altro](#) ▼

Cerca in Wikisource

## Benvenuti in WIKISOURCE, la biblioteca libera con 139 052 pagine di contenuto!

Se vuoi **iscriviti** e impara **cosa aggiungere qui**. Rispetta le nostre **linee di condotta**.  
Domanda liberamente al **Bar** o sperimenta nella **pagina delle prove**.

QUALITÀ DEI TESTI: ■ Riletti ■ Formattati ■ Completi ■ Incompleti



[FAQ](#) • [GUIDA ESSENZIALE](#) • [AVVERTENZE GENERALI](#) • [MANUALE DI WIKISOURCE](#) • [GUIDA ALLA COMUNITÀ](#) • [PROGETTI](#) • [PORTALI](#) • [DONAZIONI](#)

### Videoguida di Wikisource

[Espandi]

### Testo in evidenza

◆ 📖 *Come l'onda* ■ di Luigi Capuana (1921)

**JELA.**

I.

Sono passati tanti anni, ma ancora ricordo lucidamente i più minuti particolari di questo episodio della mia vita.

I cavalli scalpitavano impazienti nella strada, un po' distante dalla porticina dell'orto dove io stavo a origliare. Sentivo, di quando in quando, il rumore delle catenelle e di tutti gli arnesi a ogni scossone che i poveri animali accompagnavano con una specie di sternuto. Mi pareva impossibile che non nitrissero, e col pensiero li ringraziavo della intelligente riserbatezza mostrata in quel punto.

Aspettavo da un'ora.

Era nuvoloso. Il vento stormiva furioso fra gli alberi e mi recava interrottamente all'orecchio rumori cupi, lontani, che somigliavano a urli, a lamenti, a grida confuse e mi facevano trasalire.

Provavo intanto vivissima compiacenza di quelle sensazioni notturne. Passare, d'un tratto, dalla monotona vita di provincia a una bizzarra avventura, che aveva la doppia attrattiva del pericolo e dell'ignoto, per uno che languiva nella noia era anche un po' troppo. Sentivo ridestato in fondo al cuore qualcosa rimasto lì da lungo tempo a dormire; respiravo più liberamente; riconoscevo con soddisfazione che non ero già vecchio a trentasei anni.



### Rilettura del mese

**Aiuta Wikisource!**  
**È sufficiente saper leggere**



La collaborazione del mese propone la rilettura del **Viaggio di un povero letterato** di Alfredo Panzini.



Per ulteriori  
informazioni

**[www.wikimedia.it](http://www.wikimedia.it)**

Contatti:

**[segreteria@wikimedia.it](mailto:segreteria@wikimedia.it)**  
**0297677170**

Project manager scuole e università  
**[giovanna.ranci@wikimedia.it](mailto:giovanna.ranci@wikimedia.it)**