











# চতুর্বর্ণ বিভাগ ।

জাতিভেদ, শূদ্রের পৃজা ও বেদাধিকার, জল চল ও  
খাদ্যাখাদ্য বিচার, প্রেমাবতার শ্রীগোরাচ,  
বঙ্গীয় হিন্দু সরাজ, দেবী পৃজাৱ  
জীববলি প্রভৃতি  
প্রণেতা ও প্রকাশক —

শ্রীদিগিন্দনারায়ণ ভট্টাচার্য প্রণীত



( প্রথম সংস্করণ )

সিরাজগঞ্জ “দরিদ্রবাঙ্কৰ ঔষধালয়” হইতে  
শ্রীযতীন্দনারায়ণ ভট্টাচার্য  
ও  
শ্রীসত্যেন্দনারায়ণ ভট্টাচার্য  
কর্তৃক প্রকাশিত ।

সর্বস্বত্ব স্বীকৃত । ]

[ মূল্য ] ॥০ আট আনা

কলিকাতা

রাধাপ্রসাদ লেন ( স্বকৌশল ষ্টোর ) মণিকা প্রেসে  
শ্রীহরিচরণ দে দ্বারা মুদ্রিত ।

# উৎসর্গ।

~\*~\*~

শ্রীশ্রীবংশীবদন কালাচাঁদ

সেবা-নিরত নিত্যধাম গত

পরমারাধ্য ও পরম পূজনীয় পশ্চিতপ্রবর

শ্রীশ্রীশ্রীযুক্ত যাদবচন্দ্র শিরোরত্ন

পিতৃদেবের শ্রীচরণ উদ্দেশ্যে

পিতৃবিরহ সন্তুষ্ট, সেবাধিকার বঞ্চিত

অকৃতি অধম সন্তানের ভক্তির

দীন পুস্পাঞ্জলি স্বরূপ

## “চতুর্বর্ণ বিভাগ”

অর্পিত হইল ।

শোকার্ত পুত্র—দিগিন্দ্র ।



## ନିବେଦନ ।

**ଶିଖ** ପରିଚୟ ବକ୍ଷିତ, ହେଁ ଜାତ୍ୟଂପନ୍ନ ବଲିଆ ଘୁଣିତ, ସମାଜ ଲାଞ୍ଛିତ,—ଅବଜ୍ଞାତ ଝୟ ବଂଶଧରଗଣେର ନୃତ୍ୟ ପରିଚୟ,—ମବ ଆଶା-ବାଣୀ ଲହିଆ “ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ” ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ଅତା-ଚାରି, ଆଭିଜାତ୍ୟଗର୍ବନ୍ଧୀତ, ଉଚ୍ଚ କୁଳ-ଗୌରବ-ଗର୍ବାୟିତ, ପରମ ପଣ୍ଡିତ, ‘ସବଜାନ୍ତାଗଣ’ ଯେ ଇହା ପାଠ କରିବେଳ, ମେ ଆଶା ଅନ୍ନଇ ; ଆଲୋଚନା ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ କରା ତ ଦୂରେର କଥା । ତବେ ଯାହାଦେବ ଜଗ୍ନ ଇହା ପ୍ରକାଶିତ କରିଲାମ—ତାହାରା ପାଠ କରିଲେଇ ଆମାର ଶ୍ରୀ ସାର୍ଥକ ଓ ପରିଚୃତ୍ତି । ଜାତିଭେଦ ବା ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ଯେ ଗୁଣକର୍ମୀଭୂଯୀ—ମାନୁଷେଇ ଶ୍ଵଟ,—ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭଗବାନ ଯେ କାହାକେବେ ବଡ଼ ବା କାହାକେଓ ଛୋଟ କରେନ ନାହିଁ, ମାନୁସ ଆପନ ଆପନ ଗୁଣ-କର୍ମୀଭୂସାରେ—ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶ୍ଵଟ ହଇବାଛେ ମାତ୍ର—ଏହି ଧାରଣା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଟି କୋଟି ଲୋକେର ହଦୟେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଅକ୍ଷିତ କରିବା ଦିବାର ଜନ୍ମଇ ଇହାର ପ୍ରୟେନ ଓ ପ୍ରଚାର । ମାନୁସ ମାତ୍ରେଇ ଯେ ଭଗବାନେର ଅଂଶ, ସଙ୍କାଳ—ତାହା ଚକ୍ରତେ ଅଶ୍ଵଲି ଦ୍ଵାରା ଦେଖାନାହିଁ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧେବ ପ୍ରଧାନ ଉଦେଶ୍ୟ । ଏହି ନବ ଯୁଗେର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟଇ ହିତେହିଁ ଯେ, ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଯାହାରା ତାହାରା ବୁଝୁକ ଯେ ତାହାରା ମାନୁସ, ତାହାବା ଉଚ୍ଚ ଜାତିର ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ତିଲ ମାତ୍ର ନ୍ୟନ ନହେ । ତାହାଦେର ପ୍ରାଣ ନବ ଆଶା ଲହିଆ ଜାଗରିତ ହୁଏ, ତାହାରା ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରୁକ । ତାହାରା ବୁଝୁକ ଯେ, ତାହାରା ଓ ଉଚ୍ଚ ଜାତି—ଏ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନାଓ ଅଲଭ୍ୟ ପ୍ରାଚୀର ଭଗବାନ୍ ନିର୍ଣ୍ଣାଣ କରିବା ଦେଲ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ମେ ବ୍ୟବଧାନ ଦେଗା ନାହିତେହେ ତାହା ହୃଦ୍ରିମ, ତାହା ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରଣୋଦିତ । ତାହା କୁଟିଲ ଯତ୍ନିଗଣେର କୌଶଳ ଜାଲ ଯାତ୍ର । ଜ୍ଞାନହୃଦୟେର ଆଲୋକେ ତାହା ତିଣ୍ଡିତେ ପାରିବେ ନା । ଏ ନର୍ତ୍ତ ଯୁଗେର ଅଭ୍ୟାସାନ ଅର୍ଥେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର

ପ୍ରମିଳା ବା ମହୁଷ୍ୟତ୍ୱ ଲାଭ । ଶୁତରାଂ ଆଶା କରା ଯାଏ ଏହି ପୁଣ୍ୟକଥାନି ଅନ୍ଧକାରେ ଆଲୋକ ସର୍ତ୍ତିକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ । ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣର ଉତ୍ତପ୍ତି ଓ ବିସ୍ତତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାନ୍ତ୍ରେ ଯାହା ଲିଖିତ ହିଁଯାଛେ—ତାହା ଓ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭୁଲିଯା—ଲୋକେର ମନେ ଯେ ଭାଙ୍ଗ ଧାରଣା, କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ନିଜେଦେର ପ୍ରତି ହୀନ ଧାରଣା, ହୀନ ବୁନ୍ଦି ଜଞ୍ଜିଯାଛେ,—ତାହା ଦୂର କରିଯା ମାନୁଷକେ ଯଥାର୍ଥ ମାନୁଷ ବଲିଯା ପରିଚଯ ଦିତେ ସାହସୀ କରା ହେଇଯାଛେ ।

ଅବଜ୍ଞାତ ଜନସାଧାରଣେର ପକ୍ଷେ ଶାସ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଲୋଡ଼ନ କରିଯା ରହୁ ଉଦ୍ଧାର ସମ୍ଭବ ନୟ,—ଏ ଗ୍ରହ ପାଠେ ଅନାୟାସେ ତାହାରା ଶାନ୍ତ୍ରେର ମର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ସିଂହବଲେ ବଲୀଯାନ ହୁଏ—ଇହାଇ ଆମାର ଅଭିଲାଷ । ବିରାଟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଯେ ସକଳେର ମଧ୍ୟଥେଇ ଉଚୁକ୍ତ,—ତାହାତେ ଯେ ସକଳେରହି ତୁଳାରୂପେ ଅଧିକାର,—ଭାଙ୍ଗନ ଶୁଦ୍ଧେର କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ, କୋନ ଜ୍ଞାତିବିଶେଷେର ଜଗ୍ତ କୋନ ଗଣ୍ଡି ବା କୋନ ରେଥାକିତ ପ୍ରାଚୀର ନାହିଁ—ସକଳେର ଜଗ୍ତାଇ ସର୍ବ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଉଚୁକ୍ତ—ଏହି ଧାରଣା ଦୃଢ଼ରୂପେ ହଦୟେ ଅଙ୍ଗିତ କରିଯା ଦିବାର ଜଗ୍ତାଇ ଆମାର କ୍ଷୁଦ୍ର ଚେଷ୍ଟା । ଫଳ—ଆହିରିର ହେତେ ।

କାଗଜେର ମୂଳ୍ୟ ପ୍ରାୟ ତିନଶ୍ଚାନ୍ତିର ବାଡ଼ିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାଦେର ଜଗ୍ତ ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଲିଖିତ ହେଇଯାଛେ ତାହାରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଦରିଦ୍ର—କାଜେଇ ମୂଳ୍ୟ ସତନ୍ତ୍ର ସାଧ୍ୟ ସ୍ଵଲ୍ଭ କରା ହିଁଲ ।

ଆମାର ପୁଣ୍ୟକାବଳୀର ପାଠକ ମାତ୍ରେର ମଙ୍ଗେଇ ଆମି ପରିଚିତ ହିଁତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଏହାର ପତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ସୁଧୀ ହିଁବ । କିମ୍ବଦିକ ମିତି—

ପୋଃ ସିରାଜଗଞ୍ଜ ;  
କାନ୍ଦ୍ୟାକୋଳା : ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ-  
ବନ୍ଦ କାଳାଟାଦେଇ ଶ୍ରୀଅନ୍ତନ । }      ଶ୍ରୀଦିଗନ୍ଧନାରାୟଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

# চতুর্বর্ণ বিভাগ

## অবতরণিকা ।

ভারতীয় চতুর্বর্ণের কি শোচনীয় অধঃপতন, কি ভয়ঙ্কর ছববস্থা ! পরম্পরের মধ্য হইতে প্রেম, প্রীতি, স্নেহ, মমতা, শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রণয়, ভালবাসা যেন চিরকালের জন্য বিদ্যায় গ্রহণ করিয়াছে। যে ভূমিতে বুঞ্জের আবির্ভাব হইয়াছিল, যে দেশে শঙ্কর-রামাহুজ অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, যে দেশে মহাপ্রভু শ্রীগোরাজ দেব প্রেমের বক্তা প্রাহিত করিয়াছিলেন, নানক, কবির, তুলসীদাস, ভাস্করানন্দ, বিশ্বকানন্দ, বৈলিঙ্গ স্বামী জন্মগ্রহণ করিয়া পবিত্র পদবরজে যে দেশের ধূলিকণা পর্যন্ত পবিত্র করিয়া গিয়াছেন, রামকৃষ্ণ, রামমোহন, কেশবচন্দ্র, দেবেন্দ্রনাথ, দয়ানন্দ, বিবেকানন্দ, বিজয়কৃষ্ণ প্রভৃতি যুগাচার্যগণ যে ভূমিতে সত্য, প্রেম, ভক্তি এবং সর্বজীবে ভালবাসা প্রভৃতি প্রচার করিয়া গিয়াছেন, সেই দেশে — সেই পৃণ্যভূমি ভারতবর্ষে আজ জাতিভেদের কি ভয়া-বহু রাজস্ব ! মাঝে মাঝে প্রেম নাই, ভাইয়ে ভাইয়ে প্রীতি নাই, সঙ্গাব নাই, পিতাপুত্রে অনুরাগ নাই, প্রতিবাসীগণের প্রতি ভাল-বাসা নাই। প্রেম ভালবাসা যেন একটা উপকথার মধ্যে দাঢ়াইয়াছে। সকলেই নিজেদের সঙ্গীর গর্তের মধ্যে বাস ও দিবারাত্রি অঙ্গের নিম্না, অঙ্গের দোষ ঘোষণা করিয়া আনন্দ অনুভব করিতেছে। এই ক্রপ যে সমাজের অবস্থা, তাহার আর অধোগতি হইবে না কেন ?

জগতের সকল জাতি জীবন-সংগ্রামে শৈনেঃ শৈনেঃ অগ্রসর হইতেছে, সকলেই শিক্ষা-দীক্ষার প্রাপ্তিপথে লাগিয়াছে—আর আমাদের হতভাগ্য সমাজ, কে শূন্ত, কে বৈশ্য, কে ব্রাহ্মণ, কে চঙ্গাল, কে উচ্চ, কে নীচ, কে অধম, কে উত্তম, কার জল পবিত্র, কার জল অশ্পৃশ্য—এই জন্য বিচার লইয়া আন্দোলনে উন্নত হইয়াছে ; আর দিনে দিনে অবনতির কাল-গর্ভে ধীরে ধীরে ডুবিয়া যাইতেছে। নিম্নশ্রেণীর হিন্দু ভাতৃগণের উপর উচ্চশ্রেণীর কি ঘৃণা, কি বিস্মেষ, কি হিংসা ! ঘৃণায় ঘৃণায় নিম্নশ্রেণীর হতভাগ্য হিন্দু সন্তান, তাহারা যে মারুষ, একথা প্রাপ্ত তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে। তাহারা জানে, জলতোলা, কাঠ কাটা, ভার বহন করা, আদেশ পালন করাই তাহাদের জীবনের একমাত্র কাজ, তাহাদের আর অন্য কিছু করিবার নাই, অন্য কিছু ভাবিবার নাই। দেশ সমাজের উন্নতি—ইহা একটা কথার কথা, উহা উচ্চশ্রেণীদের জন্য। তাহারাও যে মাতৃভূমির চির আদরের সন্তান, তাহারাও যে এই বিরাট হিন্দু-সমাজের অন্তর্ভূত, তাহারাও যে সমাজ-অঙ্গের এক একটী অংশ, অঙ্গ, ইহা তাহারা জানে না, বোঝে না, বুঝিবার উপায় নাই। শত শত শতাব্দীর নিরাশার মধ্যে, শত শত শতাব্দীর ঘৃণা-অবজ্ঞার মধ্যে, শত শত শতাব্দীর নির্যাতন-নিষ্পত্তিভূমির মধ্যে তাহাদের জন্ম। উৎসাহের সুমন্দ মারুত-হিলোল তাহাদের কর্ষ্ণকৃষ্ণ ধর্মাক্ষু কলেবর কথনও স্পর্শ করে নাই। দুঃখ-দুর্দিনে, অত্যাচার-অবিচারের সময়, তাহারা সেহব্যঞ্জক একটী ‘আহা’ শব্দ পায় নাই, তাহাদের হইয়া কেহ অত্যাচারীর বিহুজ্জে একটী কথা বলে নাই। ইহার পরিণামস্থূত হাতে হাতেই দেখিতে পাইতেছে। মুষ্টিমেষ সংস্কা-রক দেশ দেশ বলিয়া, ভারত ভারত বলিয়া উচ্চকষ্টে আর্তনাদ

করিতেছেন, কিন্তু সমাজ, দেশ যেমন নিশ্চল-নিখর, তেমনই নিশ্চল-নিখরই ধাকিয়া থাইতেছে। মা'র কোটি কোটি সন্তান অনাহারে, অর্ধাহারে, পীড়নে, লাঘনায় দিনাতিপাত করিতেছে। তোমরা, সমাজপতিগণ, অভিজাতবর্গ নিজেরা ছই পা দিয়া তাহাদিগকে দিবারাত্রি দলন করিতেছ, মা কি তোমাদের কথা শুনিতে পারেন? সমাজপতির সমাজ-শাসনকূপ যমদণ্ডের তীব্র প্রহারে তাহাদের দেহ-প্রাণ ক্ষত-বিক্ষত, জর্জরিত। তোমরা নিজেরা নিজেদের ভাইয়ের রক্ত পান করিতেছ। কিন্তু ভগবানকে ধ্যাবাদ, তোমাদের অত্যাচারের যুগ অবসান-প্রাপ্ত। ইংরেজ রাজত্বে, অবাধ বিদ্যাপ্রচারে তোমাদের জারিজুরি আর টিকিতেছে না। সমাজপতিগণ! একটীবার নিজেদের দিকে দৃষ্টিপাত কর, একটীবার দেশের কথা, সমাজের কথা শ্মরণ কর। কি ছিলে আর কি হইয়াছ! হিন্দুসমাজ মরণোশুখ, আর হিংসা-বিদ্রোহের বক্ষিশিথা জালাইও না, আর জলন্ত অগ্নিশুখে ঘৃতাহৃতি দিও না। হিন্দুসমাজের দুর্দশার কথা একবার চিন্তা কর। তোমারই কত শত শত ভাই, কত সহস্র সহস্র ভাই, কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি ভাই তোমারই প্রদত্ত শাসনকূপ অত্যাচারে জর্জরিত হইয়া তোমার হিন্দুসমাজ ত্যাগ করিয়া অপর সমাজের অঙ্গ পরিপূর্ণ, মাংসল ও বলিষ্ঠ করিয়াছে এবং করিতেছে। পার যদি তবে ষোগ দাও—আর বিয়োগ দিও না—আয় অপেক্ষা ব্যয় বাঢ়াইয়া নিঃস্ব হইও না। সমাজের ধাহারা নিয়ন্ত্রে অজ্ঞতার ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া হাবড়ুবু করিয়া মরিতেছে, কালবিলম্ব না করিয়া তাহাদিগকে উত্তোলন কর। ব্রাহ্মণ প্রকৃত ব্রাহ্মণের কাজ কর, সমাজপতি প্রকৃত সমাজপতির কর্তব্য সম্পাদন কর। ত্যাগে বীরত্ব নাই, গ্রহণেই বীরত্ব। অধিক্ষার দাও,—

অধিকার দাও, যত শীঘ্র পার অধিকার দাও, উহাদের কাতর-কুলনে কর্ণপাত কর, ভগবান তোমার কুলন অবশ্যই তুলিবেন। অধিকার দিতে প্রস্তুত নও, অধিকার চাহিতে যাও কোনু মুখে? অধিকার দিবে না, অধিকার পাইবে? হায় নির্বোধগণ! তোমাদের আকাঙ্ক্ষাকে ধৃতবাদ! দুই দিন অগ্র পশ্চাত, ভগবান নিম্নশ্রেণীকে তুলিবেনই তুলিবেন, তাহার প্রমাণ কিঞ্চিং কিঞ্চিং সর্কলেই পাই-রাছ। শ্রীভগবান তুলিবার জন্য, উঠাইবার জন্য যাহাদিগের হাত ধরিবাছেন, তুমি নির্বোধ তাহার বিস্তৰে দণ্ডযমান হইয়া বাধা দিতে বুঝাই অগ্রসর হইয়াছ। কালের গতি অপ্রতিহত। কেহই এ বেগ-রোধে সমর্থ নহে। বৃথা উত্তম পরিত্যাগ কর, বরং আশী-র্কাদ ও শান্তি উচ্চারণ পূর্বক নিম্নশ্রেণীকে তুলিবার জন্য দুই বাছ প্রসারিত কর—স্বর্গে দুর্ভুতি বাজিয়া উঠুক—মর্ত্তে সত্যযুগ আবি-ভূ'ত হউক!

হিন্দু সমাজের চারিদিকেই অভাব, চতুর্দিকেই আবর্জনা। যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই অক্ষকার, সেই দিকই কুসংস্কারের দুর্ভজ্য প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। সমাজহিতৈষী মনীষীবৃন্দ ভাবিয়া আকুল, কিন্তু সমাজপতি শুক্-পুরোহিতকুলের এদিকে বিদ্যুমাত্র দৃষ্টি নাই, হিন্দুসমাজের সংস্কৰণে তাহাদিগের যে কিছু কর্তব্য আছে, ইহা তাহারা ভ্রমেও মনোমধ্যে চিন্তা করিবার অবসর পান না। যে সমাজের অস্তিত্বে ইহারা পরিপূর্ণ, তাহার ভাবনা ভাবিয়া খরীর ও মন্তিষ্ঠ নষ্ট করিতে ইহাদের আদৌ অবৃত্তি নাই। পৃথিবীর অঙ্গাঙ্গ স্থস্থ্য জাতিগণের সহিত তুলনা করিলে আমরা বুঝিতে পারি, আমরা কোথায় আছি। অগতের দ্বারভীয় সম্ভা, স্বাধীন জ্ঞাতি এ জাতিকে যে ক্রিপ অপদার্থ, হীন

ও অধম মনে করে, তাহা সংবাদপত্রের পাঠকমাত্রেই অল্পাধিক বিদিত আছেন। ২১৪টি ভিন্ন প্রায় সমুদয় পাশ্চাত্য জাতি এবং এমন কি জাপানীগণ পর্যন্ত হিন্দু জাতিকে অতি অবজ্ঞার সহিত অবলোকন করিয়া থাকে। আর আমরা ক্ষুদ্র কৃপমণ্ডুকের মত নিজেদের পাদোদক নিজেরা মহানন্দে পান করিতেছি এবং পূর্বপুরুষ ঝষিগণের গৌরব কীর্তন করিয়া আস্ত্রাঘা অমৃতব করিতেছি। ঐ সঙ্গে মাঝে মাঝে পাশ্চাত্যজাতিগণকে জড়বাদী, জড়মৰ্বস্ব, অনার্য, যেছে প্রভৃতি মুখরোচক গালি দ্বারা অভিনন্দিত করিয়া আনন্দে অধীর হইতেছি। হায়! হিন্দুমাজ! তোমরা কি অধঃপতন, কি অদোগত্তি না হইবাছে! তোমরা যে কোন্ মুখে তোমাদের পিতৃপুরুষ আর্যদের নাম উল্লেখ কর, ভাবিয়া পাই না, পিতৃপুরুষদের তোমরা রাখিয়াছ কি? প্রাচীন আর্যগণের তোমরা কোন্ গুণের অধিকারী হইয়াছ, কোন্ চিহ্ন, কোন্ নিশানাটী বজায় রাখিয়াছ? গুণের অধিকারী না হইয়া অনর্থক গুণকীর্তন করিয়া লাভ কি? কোন্ কালে ধি ভাত খাইয়াছ, এখন আর সে হাত চাটিয়া ফল কি? শিক্ষার সাধনায়, জ্ঞানে বিদ্যায়, সংবয় তপস্তায়, বিনৱ মৌজন্তে, পালনে রক্ষণে, কোন্ গুণ লইয়া আর্যস্তের দায়ী করিতেছ? তোমরা পূর্বপুরুষদের রাখিয়াছ কি? ধোর অনার্যগুণে তামসিকতায় ডুবিয়া গিয়াছ। সামাজিক ছই চারিটী টাকার লোভে, সামাজিক সামাজিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থের মাঝাম ভাইএর বুকে ভাই হইয়া তীক্ষ্ণ শান্তি ছুরিকা বিন্দু করিয়া দিতে বিন্দুমাত্র কাতর ও কুষ্টিত হইতেছ না। স্তুর প্ররোচনায় মর্ত্তের দেবী মাতা-ভদ্রীনীকে গৃহ হইতে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিতেছ। শত সহশ্র লেপিহান জিহ্বা বিস্তার করিয়া ভাইএর শোণিত মহানন্দে পান করিতেছ,

রাক্ষসী-তৃষ্ণা নিহতি করিতেছে ! জমিদার হইয়া খাজনার দামে পুত্র-তুল্য, দীনহীন, বিশুক্ষমুখ প্রজাগণের ভিটামাটি উৎসন্ন করিয়া তোমার সাধের জমিদারী হইতে খেদাহয়া—তাড়াহয়া দিতেছে। ত্রাসণ পশ্চিত গুরুপুরোহিত জমিদার মহাজনকূপে জনসাধারণের প্রকৃতিপুঞ্জের ধনরত্ন প্রতিপালন ও ভরণ পোষণের আহরণ করিয়া নিজেরা ঐশ্বর্যশালী হইতেছে। তোমরা আবার আর্য-বংশধর বলিয়া পরিচয় দাও, অভিগান কর। ‘স্বার্থসিদ্ধিঃ লক্ষ লক্ষ বহি তোমাদের হৃদয়কেটির আচ্ছন্ন করিয়া দিবানিশি দাউ দাউ করিয়া জলিতেছে, তোমাদের বিনল আজ্ঞা স্বার্থ-প্রতার কালিমা-রেখা-সম্পাতে দিন দিন কি মলিন ভাবই না ধারণ করিতেছে ! সত্য, ধর্ম, শ্রায়, দয়া, পরোপকার, প্রেম, সার্বজনীন প্রীতি-ভালবাসা, ভাত্তাব প্রভৃতি মানবোচিত গুণাবলী তোমাদের হৃদয় হইতে ঘৃণার ছংখে ত্রিয়মাণ হইয়া পলায়ন করিয়াছে। সমাজ এখন দৈত্যদানার আধিগত্যে—পিণ্ডাচের তাঙ্গুব নৃত্যে অধ্যুষিত। কেবল স্বার্থপ্রতা, কেবল হিংসাবিদ্বেষ, কেবল ঘৃণা-অবজ্ঞার ভয়াবহ-রাজত্ব ! মানুষ নাই, হই চারি জন বাদে আর মানুষ নাই। দেশের নেতা, সরাজের অধিনায়ক, জনসাধারণের সংগৃহীত অর্থ অবলৌকি-ক্রমে কুকার্য্যে ব্যয় করিয়া দিতে বিক্ষুভাত্র কুঠা বোধ করেন না। কত বারোয়ারীর ঘটনা জানি, যেখানে ছুর্বল নিরীহ দীন দরিদ্রের ঘট ঘট বন্ধক রাখিয়া কালীপুঁজার টাদা তুলিয়া দলপতিগণ অনামাসে অকুষ্ঠিতচিন্তে খেম্টা, বাইনাচ প্রভৃতি জব্বত্ত আমোদেনুশত শত টাকা ব্যয় করিয়া দিতেছেন ! মদের জন্ম কত অর্থ ঢালিতেছেন ! অথচ এ টাকা নিজেদের নয়, দরিদ্রের

কষ্টোপার্জিত হৃদয়-রক্ত, পূজার মাঝে সংগৃহীত ! কত বড় বড় নেতা ইন্সিগ্নির কোম্পানীর নামে দরিদ্রের বুকের রক্ত শৰূপ টাকা কড়ি আস্মাং করিতেছেন। নেতৃগণের এই-ক্লপ ব্যবহার একটী নয়, দুইটী নয়, তৃতীয় তৃতীয়। তাহাদের হৃদয়-হীনতার কথা, পশুদের কথা লিখিতে গেলে, লেখনী কলঙ্কিত হয়, ক্ষেত্রে দুঃখে হৃদয় অবসন্ন হইয়া পড়ে। নেতারা মনে করেন, তাহাদের প্রতারণা বোধ হয় কেহ টের পায় না। নির্বোধগণ জানে না, যে “পাপ আর পারা কখন হজম হইবার নহে।” এক-দিন না একদিন ফুটিয়া বাহির হইলেই হইবে, অদ্য বা শতাব্দাস্তে বা। প্রতারণা, প্রঞ্চনা, শর্তা, জালিয়ার্তি সমাজ-শরীর আচ্ছান্ন করিয়া ফেলিয়াচ্ছে। ১৩সর বৎসর শত শত সহস্র সহস্র ভারতীয় যুবক বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করেন—উপাধিমণ্ডিত হন, তাঁরা দেখিয়া আমাদের কত আনন্দ ! কত আহ্লাদ ! মনে হয় ইহাদিগকে অবলম্বন করিয়া এইবার বৃক্ষ সমাজ জাগিয়া উঠিবে। কিন্তু তাঁর পর যেই দুই দশ দিন উজ্জীৰ্ণ হইয়া গেল—তখন দেখিতে পাই, ও বাবা, বনে যে আসে দেই বনমালুম হয়। তাহারা শিক্ষিত, কাজেই তাহাদের প্রতারণার কৌশল আরও অস্তুত, আরও সাংঘাতিক, আরও ভীষণ। তখন মনে হয়, “কা’কে নিন্দি, কা’কে বন্দি, দুইই পালা ভারী।” এই ত আমাদের চতুর্বর্ণসমন্বিত হিন্দুসমাজ। কেবল মুখে মুখে ভেরী নিমাদ করিয়া সহস্র জয়টাক বাজাইয়া লাভ কি ? উহাতে যে কেবলই মিথ্যার প্রশংসন দেওয়া হয়, প্রতারণা প্রকাশ পায়। ওদিকে ভারত-জননীর কোটী কোটী স্বেহের সন্তান, মূর্ধন্তার অতল সাগরে নিষ্পত্তি ; দেশ, সমাজ, উন্নতি কাহাকে বলে, তাহা তাহার। জানে না, খবরের কাগজ ‘বঙ্গবাস্তু’র কথা,

আন্দোলন আলোচনার কথা বাবুদের মুখে মাঝে মাঝে শোনে মাত্র। তাহাদের বাহিরে অভাব অভিযোগ অত্যাচার নির্যাতনের যেমন হাহাকার, ভিতরেও তেমনি অবিদ্যার ও অজ্ঞতার হাহাকার। ভারতের কোটি কোটি সন্তান মহুষ্যাকারে পশুর হ্যায় জীবন ধাপন করিতেছে, তাহাদিগকে তুলিবার জন্য, উঠাইবার জন্য কয়জন ঘন-স্থীর প্রাণ কান্দিয়া উঠিয়াছে ? যাহাদের দেবঙ্গন কান্দিয়াছে, সমাজের নিকট উৎসাহ পাওয়া ত দূরের কথা, তাঁচারা সমাজপতিগণ কর্তৃক উঘাত, ধর্মধর্বংসী বালিঙ্গা অভিহিত, উপহসিত এবং এমন কি নির্যাতিত। মানুষ হইয়া মানুষের প্রতি প্রেম নাই, ভাট হইয়া ভাইএর প্রতি ভালবাসা নাই, সহানুভূতি নাই। তুলিবার জন্য, উঠাইবার জন্য ত চেষ্টা নাই, পরস্ত দাদাইয়া রাখিবার জন্য কত চেষ্টা, কত আগ্রহ, কত সাধ্যসাধনা, কত সত্ত্বসন্ধিতি স্থাপন এবং সর্বেপরি শাস্ত্রের নামে কত কৌশল-জাল বিস্তার। ভগবান কবে এ প্রত্ত জাতির পঙ্কিল হৃদয় প্রেম-পবিত্রতার পূত গঙ্গানীরে বিধোত করিয়া দিবেন, কবে তাহাদিগের মন হইতে হিংসা-বিদ্বেষের বহিশিখা নির্কাপিত হইবে ! পাপ-প্রলোভন, বিলাস-ল লসায় দেশের ঘূরকগণ প্রমত্ত। শুরা স্নোত দেশে তরতৰ বেগে চলিয়াছে, গুরু পুরোহিত পর্যাণ এ বিষে জর্জরিত। কোটি কোটি টাকা অনর্থক জলের মত ব্যয় হইয়া যাইতেছে — অপর পক্ষে অনাহারে অঙ্কাহারে, কুখাদ্যে অখাদ্যে কোটি কোটি অধিবাসী প্রতি বৎসর বিবিধ পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া শমুন-ভবনে যাত্রা করিতেছে। তামাক, গাঁজা, আফ়িং, চৰস, চপু, সিঙ্গি, চুক্ষিট, সিগারেট অনবরত চলিতেছে, ইহুর জন্য কত কোটি কোটি টাকা প্রতি বৎসর অপ্যন্তি হইতেছে। নাচে, গানে, বাই, খেমটায়, আমোদে, প্রমোদে,

বিলাসে, বাসনে কোটি কোটি টাকা ব্যয় হইয়া থাইতেছে। কিন্তু মুমি যদি একটী টাকা একটী পাঠার্থী ছাত্রের পুস্তকের সাহায্য-বাধন দাঙ্জা কর, দেখিবে কত বড় লোক, কত ধনাত্য জমিদার, কত বিশ্ব বিদ্যালয়ের অতুজ্জলরঞ্জ তোমাকে কটু কথায় প্রত্যাখ্যান করিয়া দিতে বিদ্যুমাত্র কৃষ্ণিত হইবে না। “ছোট লোকের” ছেলেরা বিদ্যাশিক্ষা করে, জ্ঞানোপার্জন করে, ইহা যে তাহাদের অসহ ! মুখে প্রাপ্ত সকলেরই এক বুলি—“ছোট লোকের” ছেলের আবার লেখা পড়া ? আমাদের কাজকর্ম করিবে কে ? সদাশয় ইংরেজ জাতি যদি এ দেশের রাজা না হইতেন,—এইরূপ-ভাবে আচণ্ডালের মধ্যে শিক্ষার পথ মুক্ত করিয়া না দিতেন—তবে উচ্চবর্ণের অভিজ্ঞাতবর্গের অত্যাচারে, পীড়নে নিয়ন্ত্রণীর “ছোট লোকদের” যে কি দশা ঘটিত, তাহা চিন্তা করিলে শরীর শিহরিয়া উঠে ! যে দেশের ব্রাহ্মণ অনাচরণীয় শূদ্রস্পর্শ স্নান করিয়া শুক্র হন, ( ইহা কল্পিত কথা নহে, ইহা আমার প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট ঘটনা ), যে দেশের ব্রাহ্মণ নিয়ন্ত্রণীর শূদ্র সাধারণকে কুকুর শৃগাল অপেক্ষাও হেয়জ্জান করেন, যে দেশের সমাজপতি পশ্চিত উহা বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যা দ্বারা সমর্থন করেন, যে দেশের ব্রাহ্মণ শূদ্রগণকে সর্বপ্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া, আপনাদিগকে অতি বুক্ষিমান মনে করিয়া থাকেন, হায় ! সে দেশের উখান-আশা, আকাশ-কুম্ভের শ্বাস কি বিড়খনাজনক — কতই মূল্যবিহীন—কি হতাশমূল ! যে দেশের অভিজ্ঞাতবর্গ আভিজ্ঞাত্য গর্বে স্ফীত হইয়া—মাঝুমকে মাঝুমের মধ্যে গণ্য করিতেছে না, শূদ্র ভাতা-সাধারণকে আপনার বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিতেছে না, প্রতিদিন নানা অচিলায়—নানাগ্রকৃত প্রবণক কারণ দর্শাইয়া—তাহা-

দিগকে ছই পা দিয়া দলন করিতেছে, ছলে বলে কৌশলে ঘেন-তেন প্রকারেন তাহাদের আঘাতক্রিক ব্রহ্মতেজ অপহরণ করিতেছে, তাহাদের হৃদয়-ক্রিয় মনের আনন্দে পান করিতেছে—সে দেশের, সে সমাজের উন্নতি কি নিতান্তই সুন্দরপরাহত, বিড়ম্বনা-জনক নহে ?

যতদিন না বঙ্গের সন্তান আপন হৃদয় প্রেমানন্দে দ্রবীভূত করিয়া সমাজের প্রত্যেক নর-নারী, বালক-বালিকা, যুবা-বৃক্ষ, জাতিবর্ণ নির্বিশেষে এবং এমন কি আচগ্নালের জগ্ন ঢালিয়া না দিবে, ততদিন সমাজের কল্যাণ—দেশের কল্যাণ নাই। যেদিন পরম্পরে পরম্পরের হস্ত ধারণ করিবে, যেদিন ব্রাহ্মণ জাতা-ভিমান বিসর্জন দিয়া—চগ্নালকে আলিঙ্গন দিতে ছুটিয়া যাইবে, যেদিন একের ছঁথে সকলের প্রাণে ঝক্কার দিয়া উঠিবে, যেদিন এক জনের অপমানে, এক জনের লাঞ্ছনায় সকলে সমভাবে অপমানিত লাঞ্ছিত মনে করিবে, সেই দিন দেশের উন্নতি, সমাজের উন্নতি। দেশের এই সকল অবজ্ঞাত নিয়ন্ত্রণীর লোকদিগের উন্নতি ভিন্ন দেশের উন্নতি, সমাজের উন্নতি অসম্ভব। যাহারা সমাজের সর্বে সর্বা, সেই নিয়ন্ত্রণীর কথা কয়জন ভাবিয়া থাকেন ? যাহাদিগের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমে ধনবানের পেটের অন্ন, বিলাসের সামগ্ৰী, উন্নত মেঘস্পন্দনী মৰ্ম্মের প্রাসাদ, পরিধেয় বসনতৃষ্ণ, মানাবিধি আভরণ, যাহাদিগের বিন্দু বিন্দু হৃদয় ক্রিয় দ্বারা বড় লোকের বিশাল অট্টালিকার এক একখানি ইটপাথর গাঁথা হইয়াছে, তাহাদের সংবাদ কয়জন রাখেন, কয়জন এ বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন ? অমাদের মহুষ্যত্ব কি ভয়াবহ ! আমরা আবার উন্নত বলিয়া বুঝ কুণাইয়া গৰ্ব করিয়া থাকি ! আমাদের এ প্রকার

উন্নতি—ভারত মহাসাগরের জলে ডুবিয়া ঘটক—চাই না আমরা এমন পাশবিক উন্নতি ! যে শিক্ষায় প্রকৃত মহুষ্যত্ব জন্মে না, যে শিক্ষায় দেশবাসীর প্রতি, সমাজের প্রতি প্রীতি-অনুরাগ সঞ্চার হয় না, যে শিক্ষায় মাঝুষের প্রতি, ভাইয়ের প্রতি ভালবাসা জন্মে না, সকলকে আপনার জন বলিয়া অনে হয় না, সে শিক্ষায় কি প্রয়োজন ? আমেরিকার কথা শুনিয়াছি ; সে দেশের নিয়ন্ত্রণীকে তুলিবার জন্য তথাকার বড়লোকদের কি আগ্রহ ! কি যত্ন ! নিয়ন্ত্রণীর শিক্ষার জন্য ধনবানগণ মুক্তহস্তে কোটী কোটী টাকা দান করিতেছেন, কত বিশালয়, কত নৈশ শিক্ষালয়, কত শিল্প-বিজ্ঞা-নাগার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ও দিন দিন হইতেছে। সে দেশের মূলমন্ত্র কেবল ‘শিক্ষা দাও’ ; আর আমরা, আমাদের নিয়ন্ত্রণীকে আমরা নিজেরা ত তুলিবই না, বরং তাহারা সাধ্যসাধন চেষ্টা যত্ন করিয়া একটু মাথা তুলিবার, একটু উন্নত হইবার চেষ্টা করিলে, আমরা অমনি শাস্ত্রের বচনক্রপ যমদণ্ডপ্রহারে তাহাদিগকে দাবাইয়া দিতেছি। আমরা কি আবার মাঝুষ ? আমরা কি আর্য-সন্তান ? আমরা ঘোর অনার্য হইয়া দাঢ়াইয়াছি, আমাদের স্নেহ-কোমলতা, মায়া-মমতা, প্রেম-ভালবাসা, কথার কথা মাত্র। বঙ্গীয় সমাজপত্তিগণ ! করযোড়ে বলি, তোমাদের পায় ধরিয়া বলি, আর কঠিন থাকিও না—আর অত্যাচার করিও না, আর নিয়ন্ত্রণীকে এমন করিয়া পশ্চর মত দাবাইয়া রাখিও না। অধিকার দাও—অধিকার দাও, যত সত্ত্বর পার অধিকার দাও। আবার হিন্দু-সমাজ-গগনে—উন্নতির স্বৰ্থ-স্বর্ণ্য সমুদ্দিত হউক—যুগ যুগান্তরের নিরাশা-শুক্ষ নিয়ন্ত্রণীর বদনমণ্ডল শারদোৎসুন্ম ঝুটস্ত মন্ত্রিকার মত হাসিয়া উঠুক—আবারও তাহাদের গাঢ় তমসাচ্ছম হৃদয়-

ଆକାଶେ ଆମଦେଇ ପୂର୍ବ ଶଶଦର ହୁଟିରା ଉଠୁକ —ମର୍ବତ୍ର ଶାନ୍ତିର ମଜ୍ଜଳ-ଶଞ୍ଚ ନିଲାଦିତ ହୃଦକ —ଦିକେ ଦିକେ କଳ୍ପାଗ-ଘଣ୍ଟା ବାଜିଯା ଉଠୁକ । ଆକଣ୍ଗଣ ! ନିଜେରା ଅର୍ଥତ ଆକଣ୍ଗ ହେଉ, ଅତେବକକେ ବ୍ରାହ୍ମଗ କରିବାର ଜନ୍ମ ସାହାଯ୍ୟ କର । ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣୀର ଉପର ସନାଶୟ ଗର୍ଭ-ଘେଣେଟ୍ର କ୍ରପାଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଯାଛେ—ତୀହାରା ଗ୍ରାମେ ଶ୍ରଦ୍ଧେ ଅବୈକନିକ ବିଷାଳୀ ହାପନ କରିବାର ଆୟୋଜନ କରିତେହେନ—ତୋମରା ତୀହା-ଦେଇ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କର । ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣୀକେ ତୁଳିବାର ଜନ୍ମ ଭଗବାନ ଆସିଯାଛେନ, ତୀହାର କ୍ରପା-କିରଣରାଶି ଉହାଦେଇ ଉପର ପଡ଼ିଯାଛେ, ତିନି ଉହାଦେଇ ହାତ ଧରିଯାଛେନ, ତୋମରା ଜନ୍ମ ଓ ଶାନ୍ତି ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ଉହାଦିଗକେ ବରଣ କରିଯା ଲାଗୁ—ବନ୍ଦୀଯ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ସୁଧୀତଳ ହୃଦକ ।

### ମୂର୍ଚ୍ଛା ।

ଭୁବନ-ବରେଣ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଜୀତିର କି ଶୋଚନୀୟ ଅଧଃପତନ ! ମେ ପରମ୍ପରା ଶ୍ରୀତି-ମନ୍ତତା, ମେ ଏକାତ୍ମଭାବ, ମେ ଅଣୟ ଭାଲବାସୀ ଆଜି ଅନ୍ତର୍ହିତ ! ହିନ୍ଦୁର ମେ ଜାତୀୟ ଭାବ ଦୂରେ ଅଛିତ । ସମାଜ ହିତେ ବିଜ୍ଞା, ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେସ, କଲିର କାଳ ପ୍ରଭାବେ ଅନ୍ତ ଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯା ଗିଯାଛେ । ସତ୍ୟଯୁଗେର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣ ଆଜି ଶତ ସହାଯ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହିଇଯା ଭାଇ ଭାଇଏର ରଙ୍ଗପାନେ ଉନ୍ନତ, ଜୋଷ୍ଟ କନିଷ୍ଠେର ମହିତ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆହୁତ ତୁଳିଯା ଲାଇଯା ତାହାକେ ହୀନ, ଅପ୍ରବିତ୍ର, ଇତରବୋଧେ ପଦମଳିତ କରିତେ ମଜେଟ । ଆଜ ଆକଣ୍ଗ କତିର ତୁଳିଯା ଗିଯାଛେନ, ହସି ବାଣିଜ୍ୟନିରତ ବୈଶ୍ଵ ଓ ସେବାପରାମଣ ଶୁଦ୍ଧଗଣ ଅନ୍ତର୍ଭକେହି ନହେ—ତୀହାଦେଇ ଭାଇ, ତୀହାଦେଇ ଜ୍ଞାତି ବାହୁବ୍ୟ । କାଳେର ଏବନାଇ ପ୍ରତାବ ଓ ହିଂସା ବିଷେବେର ଏମନାଇ ମହିମା

থে, সেই জাতি বাস্তবগণ, আজীব স্বন্দরগণ আজ পংক্তি নির্বাচিত, জলস্পর্শেও অনধিকারী ! আঅস্তরিতা ও আঅগোৱ-ধোষণাৰ পুতিগৰ্জে সমাজ পরিপূৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছে । আৰ্য্য সন্তানগণ শাস্ত্ৰ ভুলিয়া, ভগবদ্বাণী বিশ্঵রণ হইয়া আজ হীন দেশাচাৰ, লোকাচাৰ এবং শ্রী-আচাৰেৰ অনুগত ও পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছেন । কুসংস্কাৰ ও দেশাচাৰ তাহাদিগকে একেবাৱে অন্ধ ও বধিৰ কৰিয়া ফেলিয়াছে । শাস্ত্ৰ যুক্তি প্ৰমাণ কিছুই তাহারা মানিতে প্ৰস্তুত নহেন । অথচ শাস্ত্ৰ শাস্ত্ৰ কৰিয়া চৌকাৰ কৰিতেও কেহ ক্ষান্ত হইতেছেন না ।

লোক-পিতামহ ব্ৰহ্মাই যে সকল নৱনারী, সকল জাতি সম্প্ৰদায়েৰ আদি জনক, এই মোটা কথাও আমৱা ভুলিয়া গিয়াছি । ভগবান् সৰ্বপ্ৰথমেই কিছু নানা জাতিৰ স্থষ্টি কৰেন নাই । স্থষ্টি কৰিতে তিনি একজাতি এক ব্ৰহ্ম নৱনারীই স্থষ্টি কৰিয়া-ছিলেন । স্থষ্টিৰ আদিতে পূৰ্বজন্মেৰ কৃতকৰ্ম্ম বা প্ৰাত্মন কৰ্ম্ম অনুযায়ী বিভিন্ন কৃপ শুণকৰ্ম্মামুষ্ঠান নিৰত মানবেৰ স্থষ্টি হ'বাৰ কোন সন্তানবনা ছিল না—কাজেই ভগবান সকল নৱনারীকে একই কৃপ শুণকৰ্ম্ম মণিত—কৃপ সৌন্দৰ্যদানে স্বশোভিত—একই জাতীয় কৰিয়া স্থষ্টি কৰিয়াছিলেন । স্থষ্টি বিষয়ে বিদ্যুমাত্ৰ ইতৱ বিশেষ—উচ্চ নীচ বা বড় ছোট কৰেন নাই । পৱে সেই সকল স্থষ্টি মানব-গণই ক্ৰমশঃ শুণকৰ্ম্ম অনুযায়ী পৃথক পৃথক সম্প্ৰদায়ে (জাতিতে নহে) পৰিণত ও পৰিচিত হন । এ সম্বন্ধে শাস্ত্ৰেও ঘৰ্থেষ্ট প্ৰমাণ আছে ।

অতি পুৱাকালে ভূমণ্ডলে একমাত্ৰ জাতি ছিল । সেই একজাতি হইতে শুণকৰ্ম্ম অনুসাৱে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাস ও অবস্থান অন্ত বিভিন্ন জাতিৰ সৃষ্টি হইয়াছে ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ—

ଏକ ଏବ ପୁରାବେଦଃ ପ୍ରଣବଃ ସର୍ବବାଘ୍ୟଃ ।

ଦେବନାରାୟଣୋନାନ୍ତ ଏକୋହପିର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଏବ ଚ ॥

ତା, ପୁ, ୯—୧୪—୪୮

“ପୂର୍ବେ ଏକ ବେଦ, ସର୍ବବାଘ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଣବ, ଏକ ନାରାୟଣ ଦେବତା,  
ଏକ ଅଞ୍ଜି ଓ ( ହଂସ ନାମକ ) ଏକମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ( ଜ୍ଞାତି ) ଛିଲ ।”

ପଦ୍ମପୁରାଣ ସ୍ଵର୍ଗଥଣ୍ଡ ୨୫ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆଛେ—

ନ ବିଶେଷୋହଣ୍ଠି ବର୍ଣ୍ଣନାଃ ସର୍ବଃ ବ୍ରକ୍ଷମୟঃ ଜଗଃ ।

ବ୍ରକ୍ଷଣା ପୂର୍ବମୁହଁଷଂ ହି କର୍ମଣା ବର୍ଣ୍ଣତାଃ ଗତମ् ॥

ପଞ୍ଚମ ବେଦ ମହାଭାରତ ଶାସ୍ତ୍ରପର୍ବର୍ତ୍ତର ୧୮୮ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆଛେ—

ନ ବିଶେଷୋହଣ୍ଠି ବର୍ଣ୍ଣନାଃ ସର୍ବଃ ବ୍ରକ୍ଷମିଦଃ ଜଗଃ ।

ବ୍ରକ୍ଷଣା ପୂର୍ବମୁହଁଷଂ ହି କର୍ମଭିର୍ବର୍ଣ୍ଣତାଃ ଗତମ् ॥

ବସ୍ତ୍ରତଃ ହଇଲୋକେ ବର୍ଣ୍ଣର ଇତର ବିଶେଷ ନାହିଁ । ସମୁଦୟ ଜଗତଟି  
ବ୍ରକ୍ଷମୟ, ( ଅଥବା ସମସ୍ତ ଜଗତେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାତ୍ର, ବ୍ରାହ୍ମାକର୍ତ୍ତ୍ରକ ମୃଷ୍ଟ  
ହଇଯାଇଲେନ ) ମାନବଗଣ ବ୍ରକ୍ଷା ହଇତେ ମୃଷ୍ଟ ହଇଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ  
ଦ୍ୱାରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଗଣିତ ହଇଯାଛେ ।

ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷତ୍ ବଲେନ :—

ବ୍ରକ୍ଷ ବା ହିନ୍ଦୁମତ୍ରେ ଆସୀଏ ଏକମେବ, ତଦେକଃ ମୃଦୁଭ୍ୟତବ୍ୟ ।

ତଞ୍ଚେ ମୋକ୍ଷପଂ ଅତ୍ୟନ୍ତଜତ କ୍ଷତ୍ରଃ ।

“ଅଗ୍ରେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜ୍ଞାତିଇ ଛିଲ । ଐ ଜ୍ଞାତି ଏକାକୀ ବୃଦ୍ଧି  
ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲ ନୁ, ମୁତ୍ତରାଃ ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠବର୍ଣ୍ଣ ( ବ୍ରାହ୍ମଣ ) କ୍ଷତ୍ରକେ ମୃଷ୍ଟ  
କରିଲେନ ।” ।

মহাভারতে পুনশ্চ—

বাক্য সংযমকালে হি তস্ত বরপ্রদস্ত দেব দেবস্ত ব্রাহ্মণাঃ ।

প্রথমং প্রাতৃত্বাং তা ব্রাহ্মণেভোশ্চ শেষ বর্ণাঃ প্রাতৃত্বাঃ ॥ ২১

( শাস্তিপর্ব—৩৪২ অধ্যায় )

“সর্বকর্তা লোকের হিতকারী বরপ্রদ ব্রাহ্মণগণ, নারায়ণের বাক্য সংযমকালে, মুখ হইতে প্রাতৃত্বত হইয়াছেন । ব্রাহ্মণ হইতে অস্তান্ত সমুদয় বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে ।”

সমস্জ ব্রাহ্মণান্তে স্থষ্ট্যাদৌ চ চতুর্মুখঃ ।

সর্ববর্ণাঃ পৃথক পশ্চাত তেষাং বংশেষু জড়িতে ॥

( উৎকল খণ্ড, ৩৮ অধ্যায়, ৪৪ প্লোক )

“ব্রহ্মা, স্থষ্টির প্রারম্ভে অগ্রে ব্রাহ্মণগণকেই স্থজন করিয়া-  
ছিলেন । তৎপরে পৃথক পৃথক সমস্ত বর্ণ তাহাদিগেরই বংশে  
উৎপন্ন হইয়াছে ।”

স্মৃতরাঃ—

তস্মাত বর্ণান্তবো জ্ঞাতিবর্ণাঃ সংস্থজ্যতে তস্ত বিকার এব ।

এবং সাম যজুরেক মৃগেকা বিপ্রাচেকে নিশয়ে তেষু স্থষ্টঃ ॥

( মহাভারত, শাস্তিপর্ব, ৬০ অধ্যায়, ৪৭ প্লোক )

যথন ক্ষত্রিয় প্রভৃতি বর্ণত্রয় ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে,  
তখন ঐ তিন বর্ণ, ব্রাহ্মণের জ্ঞাতিস্বরূপ । তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হট্টলে  
ক্লক, যজ্ঞ ও সামবেদের প্রাচার নিমিত্ত, প্রথমে ব্রাহ্মণেরই স্থষ্টি  
হইয়াছে ।

একবর্ণমিদং পূর্বঃ বিশ্বমাসীৎ যুধিষ্ঠির ।

কর্মক্রিয়া বিশেষেণ চাতুর্বর্ণং প্রতিষ্ঠিতং ॥

“হে যুধিষ্ঠির ! পূর্বে এই জগতে কোন বর্ণ বা জাতিভেদ ছিল

না। সকলে এক জাতীয় ছিল। পরে কর্ম ও শুণের বিশেষজ্ঞ নিবন্ধন একই মানব ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য ও শূদ্ৰ, এই বৰ্ণ চতুর্ষঠে বিভক্ত হয়েন।”

আদৌ কৃত্যুগে বর্ণো নৃণাং হংস ইতি স্মতঃ ।

কৃতকৃত্যাঃ প্রজা জাত্যা তস্মাত কৃত যুগং বিদঃ ॥

“পূৰ্বে সত্যযুগে কোন বৰ্ণ বা জাতিভেদ ছিল না, সকল মানবটি ‘হংস’ বলিয়া প্রথ্যাত ছিলেন। মাত্র জন্ম দ্বাৰা ই যেন কৃতকৃতা হইত, তাই উক্ত যুগের নাম কৃত্যুগ ছিল।”

এই অন্তই বোধ হয় শ্রেষ্ঠ মানবগণের পদবী হইয়াছিল পৰমহংস।

বায়ুপুৱাণ বলিতেছেন :—

নির্বিশেষাঃ কৃতে সর্বাক্রপায়ঃ শীল চেষ্টিতঃ ।

অবুদ্ধি পূৰ্বকং বৃত্তি প্রজানাং জ্ঞায়তে স্বর্যম् ॥

অপ্রবৃত্তিঃ কৃত্যুগে কর্মণোঃ শুভ পাপঘোঃ ।

বর্ণাশ্রম ব্যবস্থাপ ন তদাসন্ন ন সঙ্কৰঃ ॥

অনিচ্ছাদ্বেষযুক্তাপ্তে বৰ্তমন্তি পরম্পরঃ ।

তুল্যক্রপায়ঃ সর্বা অধিমোত্তম বর্জিতাঃ ॥

বর্ণনাং প্রবিভাগশ্চ ত্রেতায়াৎ সংপ্রবর্তিতঃ । ( ৮ অঃ )

“সত্যযুগে লোকের ক্রপ, শুণ, পরমায়ুঃ ও চেষ্টা এক ছিল। কেহই বুদ্ধি থাটাইয়া কিছু কৰিতে পারিতেন না। সকলেই যদৃচ্ছালক ফল মূল ও আম মাংসাদি ধাইয়া জীবন ধারণ কৰিতেন। পাপ ও পুণ্যকার্য কাহাকে বলে তাহা তাহারা জানিতেন না। তখন বৰ্ণ বা জাতি বা বৰ্ণসঙ্কৰ কথা অজ্ঞাত ছিল। কেহ ইচ্ছা কৰিয়া বা মতলব আঁটিয়া কোন কাৰ্যা কৰিতেন না। পরম্পরেৰ

মধ্যে হিংসা দ্রষ্টব্যও ছিল না । সকলেরই ক্রপ ও আয়ু সমান ছিল । এ ছোট, এ বড়, এক্ষেপ কোন ভেদাভেদ ছিল না । পরে ত্রেতায়নে ( পরবর্তী সময়ে ) গুণ ও কর্মের বিভেদবশতঃ চাতুর্বর্ণ্য প্রতি ষষ্ঠাপিত হয় ।” তাহাতেই একই মানব ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র এই বর্ণ চতুর্থয়ে নিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন । শষ্ঠির প্রগম অবস্থায় যখন মানবগণ সংখ্যায় অতি অল্প, যখন জীবিকার জন্ম চিন্তা ছিল না, স্বজলা-স্ফুলা শঙ্গ-শ্বামলা মেদিনী প্রচুর আহাৰ-সামগ্ৰী যোগাইতেন, হিংসা দ্বেষ লোভ যখন মানবকে স্পৰ্শ কৰিতে পারে নাই, যখন সত্যভাবী সৱল মানব কেবল স্বভাবজাত ফল মূলাহারে পরিতৃপ্ত হইত, মানবের সেই স্বুখ-শাস্তিৰ বৃগে সমাজ বন্ধনের কোনও প্রয়োজন হয় নাই । স্বতরাং তাহাদের মধ্যে উচ্চ নীচ ক্রমে শ্রেণী বা বর্ণবিভাগেরও আবশ্যকতা ছিল না । যখন পঞ্জপাদ আর্যগণ হিমালয়ের তুষার শিখের পরিত্যাগ কৰিয়া ভারতের সমতলভূমিতে অবতরণ কৰিতে আবশ্য কৰিলেন, তাহাদের ( ব্রাহ্মণ বা দ্বিজ কথিত একজাতীয় আর্যগণের ) মধ্যে যাহারা রাজসৌভিক্ত হইয়া রাজ্য বিস্তার, বলবীৰ্য সংক্ষার ও সাম্ভিক বেদস্তোতাগণের রক্ষা বিধানে অগ্রসর হইলেন, তাহারাই শেষে “ক্ষত্রিয়” উপাধি লাভ কৰিলেন । ওজঃ বা বীর্যাই রঞ্জেণ্ডেনে পরিচায়ক । তাই পুরাণে ক্ষত্রিয়ের মুখ্য কার্য, তাই ক্ষত্রিয় বা রাজন্য বিরাট পুরুষের বাহু বা বাহুজ বলিয়া কল্পিত হইয়াছেন ।” যথা—

কামভোগ প্ৰিয়াস্তীক্ষ্মাঃ ক্রোধনাঃ প্ৰিয় সাহসাঃ ।

ত্যক্ত স্বধৰ্ম্মারক্তাঙ্গাস্তে দ্বিজাঃ ক্ষত্রতাঃ গতাঃ ॥

( মহাভাৰত, শাস্ত্ৰপৰ্ব, -৪৮ কৃত্যায় )

“যে সম্মুখ দ্বিজ বা আঙ্গণ রজোগুণ প্রভাবে কাষতোগে  
প্রিয়, ক্রোধ-পরতন্ত্র, সাহসী ও বিকাশী হইয়া স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া-  
ছিলেন, তাহারাই রক্তবর্ণ ক্ষত্রিয় হইয়ছিলেন।”

অন্তর্বিহৃতাশ্চ ধৰ্মানঃ সংগ্রামে সর্বসমুথে ।

আরস্তে নির্জিতা যেন স বিপ্রঃ ক্ষত্র উচ্যতে ॥ ৩৬৮

( অত্রিসংহিতা )

“যিনি সম্বরহলে সর্বসমক্ষে আরম্ভ সময়েই ধৰ্মীদিগকে অন্তর্ধারা-  
আহত ও পরাজিত করেন, সেই আঙ্গণের ক্ষত্র সংজ্ঞা।”

শৌর্যং বীর্যং ধৃতিস্তেজস্ত্যাগশ্চাত্ম জয়ঃ ক্ষমা ।

ব্রহ্মণ্যতা প্রসাদশ্চ সত্যাঞ্চ ক্ষত্র লক্ষণং ॥

( শ্রীমত্তাগবত )

ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি হইতেছে :—

শৌর্যং তেজোধৃতিদীক্ষ্যং যুক্তেচাপ্যপলায়নম্ ।

দানমীশ্বর ভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়ন বেবচ ।

বিষয়েন্ন প্রসক্তি চ ক্ষত্রিয়স্ত সমাসতঃ ॥

( মহাসংহিতা )

(স্বষ্টি ভগবান) ক্ষত্রিয়দিগের পক্ষে প্রজাপালন, দান, অধ্যয়ন,  
যজ্ঞ, মালাচন্দন, স্ত্রীসন্তোগ, এই করেকটী নির্ধারিত করিলেন।

ক্ষত্রজং সেবতে কর্ম্ম বেদাধ্যয়ন সঙ্গতঃ ।

দানাদান রত্নিযজ্ঞ স চ ক্ষত্রিয় উচ্যতে ॥

( মহাভারত, শাস্তিপর্ব )

“যিনি প্রুজারক্ষারাপ কার্য করেন, বেদাধ্যয়ন করেন, ধনদান ও  
কর গ্রহণ করেন, তাহাকে ক্ষত্রিয় বলা যাব।”

তার পর বৈশ্ব । “ঐতরেয় ব্রাহ্মণ পাঠে স্পষ্ট বোধ হইবে, যাহারা কৃষি, গোরক্ষা, শুভল ধন ও ধাত্রের উপায় সর্বদা চিন্তা করিত, তাহারাই বৈশ্ব বলিয়া পরিগণিত হইল ।” ফলতঃ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও শূদ্রগণের স্থু শাস্তির জন্য যাহারা কৃষিদ্বারা শস্তাদি উৎপন্ন করিতেন, পশ্চাদি পালন করিতেন, ধন দ্বারা রাজাৰ অভাব-পূৰণে চেষ্টা করিতেন, তাহারা বা তাহাদেৱ সন্তান সন্ততিগণই বৈশ্ব নামে অভিহিত হইয়াছিলেন ।

ব্ৰহ্মাণ্ডপুৱাণেৰ পূৰ্বভাগে ৮ম অধ্যায়ে বৈশ্ববর্ণেৰ স্বৰূপ এইক্রমে লিখিত হইয়াছে ;—

“যাহারা ক্ষত্রিয়গণেৰ আশ্রয়ে নির্ভৰশীল হইয়া কেবলমাত্ৰ সৰ্বভূতেই ব্ৰহ্ম বিদ্যমান, এইক্রমে চিন্তায় দিনপাত করিতেন, তাহারা ব্রাহ্মণ ; তাহাদেৱ মধ্যে যাহারা অপেক্ষাকৃত দুর্বল, বৈশেস কৰ্মে নিযুক্ত, কৃষকক্রপে যাহারা অনিষ্ট উৎপাদন (?) করিত এবং ভূমি সংস্কৰণে যাহারা কাৰ্য্যকাৰী হইয়াছিল, তাহারাই বৃত্তি সাধক কৃষক বৈশ্ব । বৈশ্বে রজঃ ও তমোগুণেৰ একত্ৰ সংযোগ অৰ্থাৎ ক্ষত্রিয় ও শূদ্র উভয়েৰ ভাব বিদ্যমান । বৈশ্বেৰ প্ৰধান অবলম্বন কৃষি । শস্ত পৰিপক্ষ হইলেই তাহাদেৱ শ্ৰীবৃক্ষি ও কামনা পূৰ্ণ হয় । এইজন্য পৰিপক্ষ শঙ্গেৰ রূপ পীতবর্ণই হিন্দুশাস্ত্ৰে বৈশ্বেৰ লক্ষণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

ব্ৰহ্মাণ্ডপুৱাণে দেখা যায়—গুণকৰ্ম্মাতুসারে ব্রাহ্মণেৰ মধ্যে হইতেই বৈশ্বজাতি উৎপন্ন হয় । বৈশ্বেৰ জীবিকাৰ হেতু কৃষি আদি, উকুই তাহাদেৱ প্ৰধান অবলম্বন, সেই জন্যই বৈশ্ব বিৱাট-পুৰুষেৰ উকুদেশজাত এইক্রমে কল্পিত হইয়াছিল ।”

ৰথাঃ—

গোভোবৃত্তিং সমাশ্রায় পীতাঃ কুষ্যপজীবিনঃ ।

স্বধশ্মানানুতিষ্ঠতি তে দ্বিজাঃ বৈশ্রতাং গতাঃ ॥

( মহাভারত, শাস্তিপর্ক, ১৮৮ অধ্যায় )

“ব্রাহ্মণ সাধারণ নামধারী যে আর্যগণ গোপালনবৃত্তি অবলম্বন  
কৰিয়াছিলেন, কুষিজীবী হইয়া স্বধশ্ম পরিত্যাগ কৰিয়াছিলেন,  
ঙাহারাই পীতবর্ণ বৈশ্র হইয়াছিলেন ।”

কুষিকর্মরতো ষশ গবাঞ্চ প্রতিপালকঃ ।

বাণিজা ব্যবসায়চ স বিপ্রো বৈশ্র উচ্যতে ॥ ৩৬৯

( অত্রিসংহিতা )

“যে বিপ্র কুষিকার্য-রত, গো-প্রতিপালক, বাণিজা ও ব্যবসা  
তৎপর, তিনি বৈশ্র বলিয়া উক্ত হন ।”

বৈশ্রের লক্ষণ হইতেছে :—

দেবগুর্বচ্যুতে ভক্তিত্রিবর্গ পরিপোষণঃ ।

আস্তিক্য মুদ্যমোনিতাং নৈপুণ্যং বৈশ্রলক্ষণঃ ॥

( শ্রীমত্তাগবত )

বৃত্তিঃ—

কুষি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্রকর্ম স্বভাবজম্ ।

( শ্রীমত্তগবদ্ধীতা )

“কুষিজীবী, গোপালক ও বাণিজ্য ব্যবসায়ী আর্য সম্প্রদার  
বৈশ্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।”

পশুনাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়ন মেব চ ।

বণিকপথং কুসীদং বৈশ্রস্ত কুষিমেব চ ॥ ৯০

( মহুসংহিতা, প্রথম অধ্যায় )

“বৈশ্বগণের পক্ষে পঙ্কপালন, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, বাণিজ্য,  
কৃষিকর্ম, কুসীদগ্রহণ—এই কয়েকটি কার্য নিরূপিত ।”

বিশ্বত্যাঙ্গ পঙ্কভ্যশ্চ কৃষ্যাদান রতিঃ শুচিঃ ।

বেদাধ্যয়ন সম্পন্নঃ স বৈশ্ব ইতি সঙ্গিতঃ ॥ ২৬

( শাস্তিপর্ক, মহাভারত )

“বেদ অধ্যয়ন, পঙ্করক্ষা, কৃষি ধনোপার্জন, শৌচাচার সম্পর্ক  
হইয়া বৈশ্বের লক্ষণ ।”

বৈশ্বের করণীয় আরও কতিপয় বিধি উক্ত হইতেছে :—

ব্রাহ্মণস্ত তপোজ্ঞানং তপঃ ক্ষত্রস্ত রক্ষণং ।

বৈশ্বস্ত তু তপোবার্তা তপঃ শূদ্রস্ত সেবনং ॥ ২৩৬

( মহু, ১১ অধ্যায় )

“ব্রাহ্মণের তপস্তা জ্ঞান, ক্ষত্রিয়ের তপস্তা প্রজাপালন, বৈশ্বের  
তপস্তা কৃষি-বাণিজ্য এবং শূদ্রের তপস্তা পরিচর্যা ।”

বৈশ্বস্ত কৃত-সংস্কারঃ কৃত্তাদার পরিগ্রহং ।

বার্তায়াং নিত্যযুক্তঃ স্তাঁ পশুনাথের রক্ষণে ॥ ৩২৬

( গ্রি, ৯ অধ্যায় )

“বৈশ্বগণ উপনীত হইয়া ছুঁত পরিগ্রহ করতঃ কৃষিকার্য সম্পাদ-  
নার্থে পঙ্কপালনে নিযুক্ত থাকিবেন ।”

ন চ বৈশ্বস্ত কামঃ স্তাঁ রক্ষেয়ং পশুনিতি ।

বৈশ্বে চেছতি নাত্তেন রক্ষিতব্যাঃ কথঞ্চন ॥ ৩২৮

( গ্রি, ৯ অধ্যায় )

“বৈশ্বেরা কথনও পঙ্কপালন হেষ কর্ম বিবেচনা করিবে না,  
যেহেতু সমর্থবান् বৈশ্ব থাকিতে পঙ্কপালনে অন্তের অধিকার  
নাই ।”

অশিমুক্তল প্রবালানাং লোহানাং তাঙ্গবস্তু চ ।

গন্ধানাক্ষ় রসানাক্ষ় দিশাদৰ্শ বলাবলং ॥ ৩২৯

( মু, ৯ অধ্যায় )

“বৈশ্ট, মণি, মুক্তা, প্রবাল, লোহ, বস্ত্র, গন্ধজ্বয়, লবণাদির মূল্য নির্ণয় করিয়া দিবে ।”

বীজানামুপ্তিবিচ্ছস্থাঃ ক্ষেত্রদোষ গুণস্তু চ ।

মানযোগক্ষ জানৌয়াত্মু লা যোগাংশ সর্বশঃ ॥ ৩৩০

( ঐ, ৯ অধ্যায় )

“উহারা বীজ ও ক্ষেত্রের দোষগুণস্তু এবং পরিমাপক হইবে, তুলামান পরিমাণ ইত্যাদিতেও অভিজ্ঞ হইবে ।”

সারাসারক্ষ ভাঙ্গানাং দেশানাক্ষ় গুণাঙ্গণান् ।

লাভালাভক্ষ পণ্যানাং পশ্চনাং পরিবর্দ্ধনং ॥ ৩৩১

( ঐ, ৯ অধ্যায় )

“বস্ত্র গুণাঙ্গ, দেশের গুণাঙ্গ, পণ্য দ্রব্যের লাভালাভ এবং কি প্রকারে পশ্চালন করিলে পশ্চ বৃদ্ধি হয়, এ সমস্ত বিষয়েও অভিজ্ঞ হইবে ।”

ভৃত্যানাক্ষ ভৃতিঃ বিদ্যান্তাষাশ বিবিধা নৃণাঃ ।

দ্রব্যাণাং স্থান যোগাংশ ক্রয় বিক্রয় মেবচ ॥ ৩৩২

( ঐ, ৯ অধ্যায় )

“দেশকাল বিবেচনায় ভৃত্যদিগের বেতন নির্ণয়, বহুভাষাজ্ঞ এবং কোন্ স্থানে কোন্ দ্রব্য রাখিতে হয় এবং কোথায় ক্রয় বিক্রয় করিলে অধিক লাভ হইবে, এ সকল বিদ্যাতে পারগ হইবে ।”

ধর্ম্মেণ চ দ্রব্য বৃক্ষাবাতিষ্ঠেন্দ্র যত্ন মুক্তমঃ ।

দন্ত্যাক্ষ সর্বভৃতানামন্মেবাতি যত্নতঃ ॥ ৩৩৩

( ঐ, ৯ অধ্যায় )

“যথাধর্ম মতে বৃক্ষ লইয়া ধন গ্রহণ এবং সম্যক্ত ঘজের সহিত সকল প্রাণীকে স্বর্ণাদি দান হইতে উৎকৃষ্ট যে অন্নদান তাহা করিবে।”

অঙ্গিচ—

শন্তান্ত্রভূতং ক্ষত্রস্ত বণিক পশু কৃষিবিশঃ ।

আজীবনার্থং ধর্মস্ত দান অধ্যয়নং যজিঃ ॥ ৭৯

( মন্ত্র, ১০ অধ্যায় )

“ক্ষত্রিয়ের বৃত্তার্থে শাস্ত্র, অস্ত্র এবং প্রজাপালন, বৈশ্বের জীবিকার্থে বাণিজ্য, পশুপালন এবং কৃষিকার্য আর ধর্মার্থে অধ্যয়ন, যাগ এবং দান, এই তিনটি জানিবে।”

বেদাভ্যাসো আক্ষণ্ণ ক্ষত্রিয়স্ত চ রক্ষণং ।

বাঞ্ছা কর্ম্মেব বৈশ্বস্ত বিশিষ্টানি স্বকর্ম্মস্ত ॥ ৮০

( গ্রি, ১০ অধ্যায় )

“ত্রাঙ্গণের প্রশংস্ত কার্য বেদাভ্যাস, ক্ষত্রিয়ের প্রজারক্ষা, বৈশ্বের বাণিজ্যাদি কার্য জানিবে।”

এক্ষণে ত্রাঙ্গণের কথা—

সন্ধ্যাং স্নানং জপং হোমং দেবতা নিত্যপূজনম্ ।

অতিথিঃ বৈষ্ঠ দেবঞ্চ দেব ত্রাঙ্গণ উচ্যতে ॥ ৩৬৫

শাকে পত্রে ফলে মূলে বনবাসে সদা রতঃ ।

নিরতোহহরহঃ শ্রান্তে স বিশ্বে মুনিকৃচ্যতে ॥ ৩৬৬

বেদাঙ্গং পঠতে নিত্যং সর্বসঙ্গং পরিত্যজ্জে ।

সাঞ্জ্যঘোগবিচারস্থঃ স বিশ্বে ছিজ উচ্যতে ॥ ৩৬৭

( অত্রিসংহিতা )

“ধিনি প্রতিদিন সক্ষ্যা, জপ, হোম, দেবপূজা, অতিথিসেবা এবং বৈষ্ঠদেব করেন, তাহাকে “দেব” ত্রাঙ্গণ করে (এই সুকল ধর্ম-

কর্তা ব্রাহ্মণ, দেব-সংজ্ঞক )। শাক পত্র ফলমূলভোজী বনবাসী এবং  
নিতা-শ্রান্তরত ব্রাহ্মণ “মুনি” বলিয়া কীর্তিত হইলেন। যিনি  
গ্রন্থাহ বেদান্তপাঠী, সর্বসঙ্গ ত্যাগী, সাংখ্য এবং যোগের তাংপর্য-  
জ্ঞানে তৎপর, সেই ব্রাহ্মণ “হিঙ্গ” নামে অভিহিত হইলেন।”

ব্রাহ্মণের লক্ষণ—

শ্রমোদমস্তপঃ শৌচং সন্তোষঃ ক্ষাণ্তিরাজ্বং ।

জ্ঞানং দয়াচুতাত্মকং সত্যং ব্রহ্মলক্ষণং ॥

( শ্রীমন্তাগবত )

শ্রমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষাণ্তিরাজ্বমেব চ ।

জ্ঞানং বিজ্ঞান মাণ্ডিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বত্বাবজ্ম ॥

( শ্রীমন্তগবদ্ধীতা )

অধ্যাপনমধ্যযন্নং যজনং যাজনং তথা ।

দানং প্রতিগ্রহক্ষেব ব্রাহ্মণানামকলম্বণ ॥ ৮৮

( ১ম অ, মমুসংহিতা )

জাতকর্ম্মাদিভির্যন্ত সংক্ষারেঃ সংস্কৃতঃ শুচিঃ ।

বেদাধ্যযন্ন সম্পন্নঃ যট্টমুকৰ্ম্মস্ববস্থিতঃ ॥ ২২

শৌচাচারস্থিতঃ সম্যগ্ বিবসাশী শুক্রপ্রিয়ঃ ।

নিতাত্মতে সত্যপরঃ স বৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ ২৩

সত্যং দানমথাদ্বোহ মনুশংস্ত্রপা ঘৃণা ।

তপশ্চ দৃঢ়তে যত্র স ব্রাহ্মণ ইতি শুতঃ ॥ ২৪

( শান্তিপর্ব, মহাভারত, ভগ্ন-ভরষাজ সংবাদ )

“জাতকর্ম্ম প্রভৃতি সংক্ষার দ্বারা যে ব্যক্তি সংস্কৃত ও শুচি,  
বেদাধ্যযন্ন সম্পন্ন, যট্ট কর্মশালী ( সঞ্চয় বন্দনা জপ হোম দেবপূজা  
অতিথি-সংক্ষার এই ছয়টী অর্থবা বজ্রন-যাজন অধ্যযন অধ্যাপন

সৎপাত্রে দান ও সৎপ্রতিগ্রহ এই ছয়টী ষট্কর্ম ) যে শৌচাচারস্থ,  
দেবপ্রসাদ ভোজী, গুরুপ্রিয়, নিত্যব্রতপরায়ণ, সত্যনিষ্ঠ, সে  
আক্ষণ । সত্য, দান, অদ্রোহ, অনৃশংসতা, লজ্জা ( কুকোর্য করিতে  
লজ্জা ) ঘৃণা ( নিন্দনীয় কর্মে ঘৃণা ) ও তপস্থা যাহাতে দেখিবে,  
তাহাকেই আক্ষণ জানিবে । ”

সর্বশেষে শুদ্ধের কথা—

ইহারা সকলে স্বভাবতঃই ধীসম্পদে দরিদ্র, শক্তিসৌর্যাদীস্মী,  
বৃক্ষে অপারগ ও অনভিজ্ঞ, অর্থ উপার্জনে, ব্যবসা বাণিজ্যে অক্ষম ।  
ইহারা আর কি করিবে, উল্লিখিত আক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য নামধারী  
দ্বিজাতি বলিয়া অভিহিত আর্যগণের পরিচর্যা ও সেবাকার্যো  
নিযুক্ত হইল । ইহাদের লক্ষণ এইরূপ লেখা হইয়াছে—

হিংসানৃত প্রিয়ালুক্তা সর্বকর্মোপজীবিনঃ ।

কৃষ্ণাঃ শৌচ পরিভ্রষ্টাস্তে দ্বিজাঃ শুদ্ধতাঃ পতাঃ ॥

( মহাভাবত, শাস্তিপর্ব, ভূগু ভরতাঙ্গ সংবাদ )

লাক্ষালবণসঞ্চি কুমুস্ত ক্ষীর সর্পিষাম্ ।

বিক্রেতা মধুমাংসানাং স বিপ্রঃ শুদ্ধ উচ্চতে ॥ ৩৭০

( অতিসংহিতা )

আক্ষণ নামে সাধারণতঃ অভিহিত আর্যদিগের মধ্যে যাহারা  
তমোগুণ প্রভাবে হিংসাপরতন্ত্র, লুক, সর্বকর্মোপজীবী, কৃষ্ণবর্ণ,  
মিথ্যাবাদী ও শৌচভ্রষ্ট হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাহারাই শুদ্ধত্ব প্রাপ্ত  
হইয়াছেন ।

যে লাক্ষা, লবণ, কুমুস্ত, ছঁক, ঘৃত, মধু বা মাংস বিক্রয় করে,  
সেই আক্ষণ কথিত আর্য শুদ্ধ বলিয়া নির্দিষ্ট ।

সর্বতক্ষ রতিনিত্যং সর্বকর্ম করোৎগুচিঃ ।

ত্যক্তবেদস্তনাচারঃ স বৈ শুদ্র ইতি শৃতঃ ॥

অর্থাৎ যিনি অপবিত্র, র্যাহার খাত্তাখাত্তের বিচার নাই, জীবিকা নির্বাহের ব্যবসায়েরও বিচার নাই, বেদ পরিত্যাগ করিয়াছেন, এবং আচারভঙ্গ হইয়াছেন, তাহাকে শুদ্র বলা যায়।

পরিচর্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্তাপি স্বভাবজম् ।

( তগবদ্গীতা )

শুদ্র তমঃগুণ প্রধান, অলস, নিরুৎসাহ এবং অজ্ঞান, স্ফুতরাং দাসস্তই তাহার স্বাভাবিক কর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিল। দ্বিজাতির পদসেবাই শুদ্রের মুখ্য ধর্ম্ম, তাই শুদ্র বিরাট পুরুষের পাদজ বলিয়া কমিত হইয়াছে।

এই প্রকারে গুণকর্ম আচরণ চরিত্র ব্যবসায় অল্পসারে একই আর্যজাতি ধীরে ধীরে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্রে ও শুদ্র এই চারি শ্রেণীতে, পরে চারি জাতিতে বিভক্ত হইয়া পড়িল। ছিল এক জাতি, হইল চারি জাতি।

ইত্যেতে কর্মভিব্যক্তা দ্বিজাঃ বর্ণস্তরং গতাঃ ।

ধর্ম্মযজ্ঞে ক্রিয়া ত্রেবাং নিত্যং ন প্রতিষিদ্ধ্যতে ॥ ১৪

ইত্যেতে চতুরো বর্ণ যেবাং ব্রাহ্মী সরস্তী ।

বিহিতা ব্রহ্মণা পূর্বং লোভাত্ত জ্ঞানতাং গতাঃ ॥ ১৫

( মহা, শা, প, ১৮৮ অধ্যায় )

“ব্রাহ্মণগণ এই প্রকার কার্য দ্বারাই পৃথক পৃথক নৰ্গ লাভ করিয়াছেন; অতএব সকল বর্ণেরই নিত্যধর্ম্ম ও নিত্যযজ্ঞে অধিকার আছে। পূর্বে ব্রহ্মা, র্যাহাদিগকে স্মৃতিপূর্বক বেদময় বাক্যে

অধিকার দিয়াছিলেন, তাহারাই লোভ হেতু শুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।”

এ সমস্তে স্বর্গীয় মৌলক মঙ্গলদার এম, এ, পি, আর, এস, কটক রাজাভেন্দ্র কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছেন :—

“কৃষ্ণ বলিতেছেন—‘আমি কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে হিন্দুদের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা প্রবণ্টিত করি নাই। অর্থাৎ এমন কোন সময় হয় নাই, যখন আমি সমস্ত হিন্দুদিগকে একত্রিত করিয়া কতক-গুলিকে ব্রাহ্মণ, কতকগুলিকে ক্ষত্রিয় প্রভৃতি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলাম। তবে আমি হিন্দুসমাজে যে শক্তি নিহিত করিয়াছিলাম, সেই শক্তি প্রভাবেই, কালসহকারে সমাজ মধ্যে চারিটি বর্ণের স্ফটি হইয়াছিল। \* \* \* কালসহকারে হিন্দুসমাজের কলেবর ও আবাসন বর্দিত হইলে হিন্দুগণ স্বাভাবিক নিয়ম বলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসা অবলম্বন করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করিতে লাগিলেন। কিন্তু ঐ সমস্ত ব্যবসার মধ্যে যে গুলি অর্থকর, অনেকেই সেই পথে যাইতে লাগিলেন। এইরূপে সমাজস্ম ব্যক্তিগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসা অবলম্বন করিতে লাগিলেন। অর্থাৎ যতদিন কৃষিকার্য্যে আর্যগণের স্মৃতিধা থাকে, ততদিন সকলেই কৃষক হয়, আবার অধিক লোকে কৃষক হইলে উহাতে লাভ অধিক থাকে না। তখন আবার কৃষকদের মধ্যে কতকগুলি লোক বাণিজ্য ব্যবসা অবলম্বন করে। এইরূপে যুদ্ধের সময় কৃষকদের বিনাশ হইয়া গেলে কে কৃষিকার্য্য করিবে তাহার নির্ণয় হয় না। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসা শ্রেণীবদ্ধ না থাকাতে এইরূপ নানাবিধি অস্মৃতিধা ঘটে। \* \* \* হিন্দুসমাজেও বোধ হয়, অনেকবার এইরূপ এক শ্রেণীর উন্নতি ও অপর শ্রেণীর অবনতি

হইয়াছিল। বহুবার একাক অস্ত্রিধা তোগ করিয়া হিন্দুসমাজ দেখিল যে, শ্রেণী বা জাতির স্পষ্ট নির্দেশ ও সীমা না থাকিলে, সকল শ্রেণীরই অবনতি ও অস্ত্রিধা হয়। এজন্য সকলের সম্মতিক্রমে সর্বপ্রকার শ্রেণীর মধ্যে স্থিতিধা ও অস্ত্রিধা অংশ সমানরূপে বট্টন করিয়া দিয়া সমাজ মধ্যে চাতুর্বর্ণের প্রচার করা হইয়াছিল।

প্রথমে ত্রাঙ্গণ। ইহার স্থিতিধা কি কি? শারীরিক পরিশ্রমের অভাব, সকলের নিকট পূজা ও সম্মাননা গ্রহণ; শান্ত পাঠে অধিকার। ইহার অস্ত্রিধা কি কি? অহরহঃ মানসিক পরিশ্রম, দারিদ্র্য, সাংসারিক ও শারীরিক সকল প্রকার স্থথে বিত্তফণ; একবেলা ভোজন, পঞ্চাশের পর অরণ্যবাস।

তাহার পর ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিয়ের স্থিতিধা কি কি? রাজ্যভোগ, ঐশ্বর্য, বিলাস, শান্তে অধিকার। ক্ষত্রিয়ের অস্ত্রিধা কি কি? সর্বদা গ্রাণহানির আশঙ্কা, রাজকার্যের জন্য সর্বদা মন্তিষ্ঠ পরিচালনা ও চিন্তা, পঞ্চাশের পর অরণ্যবাস।

তাহার পর বৈশ্ব। বৈশ্বের স্থিতিধা কি কি? ঐশ্বর্য, বিলাস, শান্তে অধিকার। ইহার অস্ত্রিধা কি কি? পরিবারস্থ ব্যক্তিগত হইতে সর্বদা দূরে অবস্থান, পঞ্চাশের পর অরণ্যবাস।

শেষ শূদ্র। শূদ্রের স্থিতিধা কি কি? নির্ভাবনা, গ্রামাঞ্চাদন সম্বন্ধে ভাবনারাহিত্য; চিরকাল গৃহস্থানের অধিকার, মানসিক প্রচলনতা। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বের জীবনে মানবিধ ছয়টিনা সন্তুষ্পর। ক্ষত্রিয় যুক্তে পরাজিত হইতে পারেন, বৈশ্ব বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে পারেন; কিন্তু শূদ্রের জীবনে একপ দুর্বিপাক একেবারেই অসম্ভব। শূদ্র চিরকাল পরিবারবর্গের মধ্যে অবস্থান করিতে

পারেন। শুদ্ধের অশ্লবিধা কি কি? দারিদ্র্য, অঙ্গের সেবা, শারীরিক পরিশ্রম।

\* \* \* “কৃষ্ণ বলিতেছেন—‘মনুষ্যেরা স্বভাবতঃ ত্রিশূণাঘক। সেই তিনটী গুণের নাম সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ। দয়া, মৰতা, পরোপকার প্রভৃতি কার্য, সত্ত্বগুণের ফল। পরদ্রোহ, পরোপকার প্রভৃতি দ্বারা উদ্দেশ্য সাধন, রজোগুণের ফল। হিংসা, লোভ, ক্রোধ প্রভৃতি কার্য তথোগুণের ফল। সত্ত্বগুণে শোক সকল পরোপকারের জন্য সর্বদা স্বার্থ বিসর্জন করেন। রজোগুণে লোকসকল সদৃপায় বা অসদৃপায় দ্বারা আঝোন্তির প্রয়াস পান। তমোগুণে লোকসকল অসদৃপায় দ্বারা আঝোন্তির প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সত্ত্বগুণের কার্যমালা পুণ্যময়। রজোগুণের কার্যমালা কখনও বা পুণ্যময় কখনও বা পাপদ্বারা কলঙ্কিত। তমোগুণের কার্যমালা পাপদ্বারা কলঙ্কিত। এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত্বগুণ ও তমোগুণ একত্র অবস্থান করিতে পারে না। আলোক ও অন্ধকার, পাপ ও পুণ্য, পরোপকার ও পরাপকার একত্র থাকিতে পারে না। পূর্বোক্ত তিনটি স্বাভাবিক গুণ সমস্কে মনুষ্যদিগের প্রধানতঃ নিম্নলিখিত কঞ্চেকট শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰা যাইতে পারে।

প্রথমতঃ,—ঁহাদের মধ্যে সত্ত্বগুণ প্রধান, ইহাদের রজঃ ও তমঃগুণ থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃঃ, ঁহাদের মধ্যে বজঃগুণ প্রধান। ইহাদের মধ্যে আবার দুইট শ্ৰেণী থাকিতে পারে, ঁহাদের মনে রজোগুণ অধিক পরিমাণে ও সত্ত্বগুণ অল্প পরিমাণে কার্য করে এবং ঁহাদের মনে রজোগুণ অধিক পরিমাণে ও তমোগুণ অল্প পরিমাণে কার্য করে। এতদ্বিন্ন অন্য কৃতকগুলি লোক আছেন, ঁহাদের মনে তমোগুণ প্রধান। ইহাদের মনে

সত্ত্বগুণ ও রংজোগুণ থাকিতে পারে না। এইরপে মুহূর্যদিগকে (শুধু হিন্দুজাতিকে নয়) চারিটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা সত্ত্বপ্রধান, সত্ত্ব-রংজোময়, রংজন্তমোময় ও তমঃ প্রধান। এই চারি প্রকারের লোকে স্বভাবতঃ চারি প্রকারের কার্য্য বা ব্যবসা অবলম্বন করিবে। সত্ত্বপ্রধান ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ শম, দম, উপরতি, তিতিঙ্গা, সমাধান, শৰ্কাৰ প্রভৃতি গুণে বিমণিত হইয়া যজন, যজন, অধ্যাপন, দান, গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে ব্যাপৃত করিবে। যাহারা সত্ত্বরংজঃ প্রধান তাহারা শৌর্য-বীর্যাদি গুণে বিভূষিত হইয়া প্রজারক্ষা, যজন, দান, অধ্যয়ন প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে নিয়ন্ত্রণ রাখিবে। যাহারা রংজন্তমঃ প্রধান, তাহারা বৃক্ষ, বিবেচনা, অধ্যবসায়, তৌঙ্গদৃষ্টি গুণে বিমণিত হইয়া কৃষি বাণিজ্যাদি কার্য্য অবলম্বন করিবে। আর যাহারা ত্মোগুণ প্রধান, তাহারা ক্রোধ, হিংসা, লোভ প্রভৃতি স্বভাবের ইনতা-বশতঃ অন্ত সকল ব্যবসায় অবলম্বনে অসমর্থ হইয়া অন্তের প্রভুত্বে থাকিবে। এইরপে মুহূর্যগুণ ভিন্ন ভিন্ন গুণ দ্বারা প্রণোদিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন কর্ম অবলম্বন করিবে। এবং ভিন্ন ভিন্ন কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে অন্তর্নির্বিষ্ট হইবে। যাহারা সত্ত্বগুণ প্রধান, তাহারা প্রাঙ্গণ বলিয়া থ্যাত হইবেন; যাহারা সত্ত্বরংজোগুণ প্রধান তাহারা ক্ষত্ৰিয়, যাহারা রংজন্তমোগুণ প্রধান তাহারা বৈশ্য, এবং যাহারা তমঃ প্রধান তাহারা শূদ্ৰ হইবেন।”

( গীতারহস্ত। )

ভাষতীয় অৰ্থাগণের চতুর্বর্ণে বিভক্ত হওয়া সত্ত্বকে অশেষ প্রকাশ্পদ আচার্য-প্রবর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম., এ, মহোদয় এইরপে লিখিয়াছেন :—

\*\*\* এখন একবার কল্পনাতে তৎকালীন আর্য সমাজের অবস্থা চিত্রিত করিবার চেষ্টা করুন। একদিকে দেখুন, একদল দীর্ঘাকৃতি, গৌরবণ্ড, উন্নত মাসিকা বিশিষ্ট বিদেশী লোক আসিয়া পঞ্জনদের উপকূলে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক বাহবলে পরাজিত দেশকে স্বদেশ করিয়া আপনাদের গ্রাম জনপদ প্রত্যুতি নির্মাণ করিতেছেন, কৃষি বাণিজ্যের আয়োজন করিতেছেন, অরণ্য সকল নিঃশেষ করিয়া মনোহর কৃষিক্ষেত্র সকল বিস্তার করিতেছেন, উপনিবেশের প্রান্তবর্তী অরণ্যভূমি সকলে মৃগয়ার্থ শর্যটন করিতেছেন এবং আপনাদের যজ্ঞাপ্রিপ্রজলিত করিয়া তাহাতে হোমকার্য সম্পন্ন করিতেছেন, আর একদিকে দেখুন, পরাজিত আদিম অধিবাসিগণ পর্বতাদিতে আশ্রয় লইয়া নিরস্তর তাহাদের উপর উপদ্রব করিতেছে। আর্যেরা যাহাতে বিরক্ত হইতেন, এই সকল অসভ্য দম্ভ্যগণ তাহাই করিতেছে। আর্যেরা ইচ্ছাদিগকে আমমাংসভোজী বলিয়া ঘৃণা করেন, স্ফুতরাঃ ইচ্ছারা হষ্টামি করিয়া তাহাদের যজ্ঞভূমিতে আমমাংস প্রত্যুতি বর্ণ করিতেছে ; হষ্টাং বনাভ্যস্তর হইতে নির্গত হইয়া তাহাদের রমণীদিগকে পথে পাইলে ধরিয়া লইয়া যাইতেছে, আপনারা প্রাচীন ষে সকল পৌরাণিক কথাতে খৃষিদিগের উপর রাক্ষসদিগের উপদ্রবের বিবরণ শুনিতে পান, তাহাতে এই সকল উপদ্রবেরই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক, যখন প্রতিনিয়ত দম্ভ্যগণের উপদ্রব চলিতে লাগিল, এবং তাহাদের ভয়ে স্বুখ শান্তিতে শ্রমের অন্ত ভোগ করা আর্যদিগের পক্ষে তুষ্ণি হইয়া পড়িল, তখন আর্য-গণের আক্ষুরক্ষার বিশেষ উপায় অবলম্বন করা আবশ্যিক হইল। তাহারা লোক বাহিয়া আপনাদের গ্রাম ও জনপদ সকলের প্রাপ্ত-

ଭାଗେ ହାପନ କରିଲେନ । ଇହାରା ସମସ୍ତ ହିଂରା ଦଲେ ଦଲେ ସ୍ଵାର ଅଧିକାର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇହାରାଇ କ୍ରମେ କ୍ରମ ବଲିଆ ପରିଗଣିତ ହିଲେନ । କ୍ରମ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ଯାହାରା କ୍ଷୟ ହିତେ ରଙ୍ଗା କରେ । ଏହି ଅର୍ଥର ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସଟନାର ଚମକାର ସୌମାଦୃଷ୍ଟ ଲକ୍ଷିତ ହିତେଛେ । ଏହି କ୍ଷୟଗଣ ଆଦିତେ ଅବିଭକ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟମାଜେର ଅଞ୍ଜୀଭୂତ ଛିଲେନ ; ତଥନ ବ୍ରାକ୍ଷଣ କ୍ଷୟ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଭେଦ ଛିଲ ନା । କର୍ମଭେଦ ବଣ୍ଟତଃ ଏହି ସକଳ ପ୍ରଭେଦ ଉଂପନ୍ନ ହିଲ । ପୂର୍ବେ ଏକମାତ୍ର ଜାତି ଛିଲ, ତାହା ହିତେ କ୍ଷୟ ପ୍ରଭୃତି ଉଂପନ୍ନ ହିଲ ।”

### ବେଦାନ୍ତ ବଲିଆଛେନ—

“ବ୍ରଙ୍ଗ ବା ଇନ୍ଦମଗ୍ରେ ଆସିଏ ଏକମେବ, ତଦେକଃ ସେ ନବ୍ୟଭବ୍ୟ । ତଚ୍ଛୁ ଯୋରପଂ ଅତ୍ୟଶ୍ଚଜତ କ୍ଷତ୍ରଃ” । ଅଗ୍ରେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଜାତିଟି ଛିଲ । ଐ ଜାତି ଏକାକୀ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହିଲ ନା—ସୁତରାଃ ମେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ( ବ୍ରାକ୍ଷଣ ) କ୍ଷତ୍ରକେ ଶାଷ୍ଟି କରିଲେନ । \* \* \* ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ହିତେ ପାରେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କି କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବଦଂଶ ଲୋକ ଏକଟୀ ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟେ ନିଯୁକ୍ତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ସେ କାର୍ଯ୍ୟଟୀ କି ? ଆପନାରା ଆରଣ ରାଖିବେନ ଯେ, ଯେ ସମୟ ବେଦେର ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ତ୍ର ସକଳ ରଚିତ ହେଯାଛିଲ, ସେ ସମୟ ଐ ସକଳ ମନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତୃ ରାଖିତେ ହିତ । ଆର୍ଯ୍ୟରା ଯଥନ ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରବେଶ କରେନ, ତାହାର ପୂର୍ବାବଧିଇ ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସୋମଯଜ୍ଞ ଓ ଅଗ୍ନିର ଉପାସନା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । \* \* \* ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ହିତେ ଅଗ୍ନିର ଉପାସନା ଓ ତଦର୍ଥ ରଚିତ ମନ୍ତ୍ର ସକଳ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ । ଆର୍ଯ୍ୟରା ଯଥନ ଅଭ୍ୟାସିତ ଗିରିମଣ୍ଡିତ ବହନଦ-ପରିଧୋତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୀ-ଶ୍ରାମଳ କ୍ଷେତ୍ରପୂର୍ବ ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ତଥନ ଏଥାନକାର ପ୍ରକୃତିର ଗନ୍ଧୀର ଓ ସନୋହର ଭାୟ ସକଳ ସନ୍ଦର୍ଭନ କରିଯା ତୀହାଦେର ଚିତ୍ରେ କବିତ-ଶକ୍ତିର

সমধিক আবির্ভাব হইতে লাগিল। যখন তাঁহারা উদাকালে নবোদ্বিত সূর্যের তরল কিরণছটা দ্বারা অনুরঞ্জিত নীলাকাশ দেখিতে লাগিলেন, যখন নিদাষ্টের প্রথর তাপের পর প্রাবৃষ্ট কালের নব মেঘমালার ঘন নীলিমা প্রত্যক্ষ করিলেন, যখন গিরিপৃষ্ঠ হইতে অবতীর্ণ বন্ধা সমুদ্রের কল্পালিত জলরাশী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তখন তাঁহাদের হৃদয়-সাগরে অপূর্ব ভাব-তরঙ্গ সকল উত্থিত হইতে লাগিল এবং মন্ত্রের পর মন্ত্রসকল রচিত হইতে লাগিল। \* \* \* যাহা হউক আর্যগণ পুণ্যারণ্য ভারত-ক্ষেত্রে যখন তাঁহাদের ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন তাঁহাদের মন্ত্রসকলের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এই সময় বর্ণমালার স্থষ্টি হয় নাই। স্মৃতরাং এক শ্রেণীর লোককে যত্ন সহকারে এই সকল মন্ত্র অভ্যাস করিয়া রাখিতে হইত। ইহারা বালাকাল হইতে ঐ সকল মন্ত্র কর্তৃত্ব করিতেন। যজ্ঞস্থলে ঐ সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া হোমকার্যের সহায়তা করিতেন। বর্তমান সময়ে আপনারা পল্লীগ্রামে অনেক ব্রাহ্মণ পশ্চিতের সহান দেখিয়া থাকিবেন, ইহারা বর্ণজ্ঞানবিহীন, সংস্কৃত ভাষা বিন্দু-বিসর্গ জানেন না—অথচ ইহারা দশকর্মান্বিত, অর্থাৎ গৃহস্থের গৃহে যে সকল নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয়—তাহার সমুদয় প্রকরণ ইহারা কর্তৃত্ব করিয়া রাখিয়াছেন। জিজ্ঞাসা করুন পিতৃশ্রান্ত কিরণে করিতে হয়? অমনি ইহারা আছের মন্ত্র সকল অনুগ্রহ বলিয়া যাইবেন; ‘বধুবাতা স্ফুতায়তে’ প্রভৃতি মন্ত্র সকল পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। শুক্র হউক অশুক্র হউক, যেকুপ শিথিয়াছেন, অবিকল আবৃত্তি করিতে পারিবেন। বর্তমান হিন্দু-সমাজের ধর্মানুষ্ঠানের মাহাযোর অন্ত যেমন এক শ্রেণীর দশ-কর্মান্বিত লোক দৃষ্ট হয়,

ଆচীন আর্য-সমাজেও বেদ-মন্ত্র সকলের রক্ষা ও শিক্ষার নিমিত্ত এক শ্রেণীর লোক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইহারাই উক্তর কালে আক্ষণ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। আক্ষণ শব্দের ব্যৃৎপত্তিলক্ষ অর্থ—যিনি ব্রহ্মকে জানেন বা ধারণ করেন; অথবা বেদমন্ত্র যাহারা ধারণ করেন,—তাহারাই আক্ষণ।

এইরূপে যখন আচীন আর্য-সমাজের একাঙ্গ মশস্তু হইয়া সমাজরক্ষা ব্রতে ব্রতী হইলেন—এবং অপরাঙ্গ বেদমন্ত্র সকল শিক্ষা ও শিক্ষাকার্যে নিযুক্ত হইলেন, তখন সমাজের অপর সকল লোক—ইহাদের সংখ্য। সর্বাপেক্ষা বেশী ছিল—কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতিতে নিযুক্ত হইয়া অর্থোৎপাদনে রত হইলেন। বেদে ইহারা “বিশ” শব্দে উক্ত হইয়াছেন। বর্তমান বাঙ্গলা ভাষাতে “সাধারণ” এই শব্দ ব্যবহার করিলে যেকুপ অর্থ বোধ হয়, বেদমন্ত্র সকলে “বিশ” শব্দে সেই প্রকার অর্থ। বিশ অর্থ প্রজাবর্গ। এই কারণে “বিশাম্পত্তিঃ” শব্দের অর্থ রাজা, যিনি প্রজাদিগের প্রভু।

দেখুন তবে কেমন অপরিহার্য কারণে আদিম আর্য-সমাজ মধ্যে চারি প্রকার জাতির স্থত্রপাত হয়। প্রথম যখন ভিন্ন শ্রেণী ভিন্ন ভিন্ন কার্যের ভার গ্রহণ করিলেন, তখন জাতিভেদের বর্তমান চিহ্নসকল কিছুই বিদ্যমান ছিল না। অর্থাৎ বর্তমান সমস্তে জাতিভেদের যে তিনটি প্রধান ব্যাপার দৃষ্ট হয়, যথা—( ১ম ) নিম্ন জাতীয়দিগের অন্ন পান গ্রহণ নিষেধ, ( ২য় ) ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ সম্ভব নিষেধ, ( ৩য় ) জাতির প্রত্বে অনুসারে ব্যবসায়ের ভিন্নতা; আদিম আর্য-সমাজে এই সকল চিহ্নের ক্ষেত্রে লক্ষিত হয়ে নান। এগুলি প্রবল দলাদলি ও বৈর ভাবের ফলস্বরূপ, সুতরাং এগুলি সামাজিক নিয়মক্রপে পরিগণিত হইতে অনেক

শতাব্দী লাগিয়া ছিল। বরং শান্তে এমন ভূরি ভূরি নির্দেশন প্রাপ্তি  
হওয়া যায় যে, বর্তমান সময়ে জাতি যেমন জন্মগত, গৃহ-কর্মসূচি  
নয়, পূর্বে তাহা ছিল না। উৎকৃষ্ট বর্ণের হীন বর্ণত্ব প্রাপ্তি এবং  
হীন বর্ণের উভয় বর্ণত্ব প্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া যায়। (১)

“এখন একটি কথা আপনারা স্মরণ রাখিবেন। বর্তমান  
সময়ে সভ্যসমাজে সাধারণ শিক্ষার যেমন রীতি দৃষ্ট হয়, আদিম  
আর্যসমাজে তাহা কখনই ছিল না। অর্থাৎ এখন যেমন একটি  
বিদ্যালয়ে তুমি আমি দশ জন আপনাপন অবস্থা ও শক্তি অঙ্গুসারে  
আমাদের সন্তানদিগকে প্রেরণ করিতে পারি, দশ দিক হইতে  
শত শত বালক বালিকা আসিয়া প্রতিদিন শিক্ষা করিতে পারে,  
প্রাচীন ভারত সমাজে একপ বিশ্বালয় ছিল না। তখন বিদ্যার্থী-  
দিগকে গুরুকুলে বাস করিতে হইত। গুরুদিগের প্রতিষ্ঠা কঠোর  
শাসন ছিল, তাঁহারা ভূতি বা বেতন গ্রহণ করিতে পারিতেন না,  
পরস্ত শিয়গণকে অন্ন দিয়া পুরিতে হইত। শিয়গণ গুরুগৃহে  
বাস ও গুরুগৃহের পরিচর্যায় নিযুক্ত হইয়া দিনাতিপাত করিতেন।  
বিশেষ তখন বর্তমান সময়ের মত গ্রামে গ্রামে বিশ্বালয় ছিল না ;  
মুদ্রাযন্ত্র না থাকাতে অতি কষ্টে অনেক পরিশ্রম সহকারে বিদ্যার্থী-  
দিগকে বিশ্বাভ্যাস করিতে হইত ; স্বতরাং ব্যুৎপন্ন গুরুর সংখ্যা  
অধিক হইত না। যে সকল ব্যুৎপন্ন ব্যক্তি শান্তবিশারদ বলিয়া  
প্রতিষ্ঠাবান হইতেন, বহুদূর হইতে শিয়গণ আকৃষ্ট হইয়া সেখানে  
আসিয়া বাস করিত। এইকপ অবস্থায় যাঁহার যে বিশ্বা ছিল,  
তাঁহার নিজ বংশীয় বালকদিগকে শৈশব অবস্থা হইতেই শিক্ষা

(১) ইহার প্রয়োগ, উদাহরণ ও বিস্তৃত বিবরণ মর্মান্বিত “জাতিতের”  
অছের তৃতীয় অধ্যায় অঞ্চল্য।

ଦେଓଯାଇ ସାଭାବିକ । ମାତ୍ର ଯେ ବିଷୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବା ଗୌରବ ଲାଭ କରେ, ତାହା ନିଜ ବଂশେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵତଃଇ ଉଦ୍ଦିତ ହୁଏ । ଏହି ସକଳ କାରଣେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏଦେଶେ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାଇ କୌଲିକ ହିଁ ଯାଇ । ଏଥାନେ ନୈଯାୟିକେର ଛେଳେ ନୈଯାୟିକ, ଆର୍ତ୍ତେର ଛେଳେ ଆର୍ତ୍ତ, ଦେଓଯାନେର ଛେଳେ ଦେଓଯାନ, ବୈଦ୍ୟେର ଛେଳେ ବୈଦ୍ୟ । ଯିନି ଯଥନ ଯେ ବିଷୟେ କୃତିତ୍ସ ଲାଭ କରିଯାଛେ, ତିନିଇ ତାହା ନିଜ ବଂଶଧରଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଗିଯାଛେ ।

“ଆପନାରା ଏହି ବିଷୟାଟି ଅରଣ ରାଖିଲେଇ, କିନ୍ତୁ ପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତିଭେଦ ପ୍ରଥାର ମୁଣ୍ଡ ହଇଲ, ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ଯାହାରା ମନ୍ଦିର ହିଁ ଦେଶ ରକ୍ଷା କରିତେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେନ, ତୀହାରା ଯୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାତେ ସେ ନିପୁଣତା ଲାଭ କରିଲେନ, ତାହା ତୀହାଦେର ବଂଶପରମପାତାତେ ଥାକିଲ । ଯାହାରା ବେଦମନ୍ତ୍ର ସକଳ ରକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ତୀହାଦେର କୌଲିକ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ । ଯାହାରା କୁବି ଓ ବାଣିଜ୍ୟାଦିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ, ତୀହାରା ଆପନ ଆପନ ସନ୍ତାନଦିଗକେ ଉତ୍ତ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଥିନ କି ଆପନାଦିଗକେ ଦେଖାଇୟା ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୟକ ସେ, ସେ ବିଦ୍ୟା ଏ ପ୍ରକାର କୌଲିକ ହୁଏ, ଲୋକେ ମର୍ବଦାଇ ଯତ୍ପୂର୍ବିକ ତାହାକେ ରକ୍ଷା କରିଯା ଥାକେ ଓ ତତ୍ପରି ଅପରକେ ସହଜେ ଅଧିକାର ସ୍ଥାପନ କରିତେ ଦେଇ ନା ? ( ୧ )

( ୧ ) ବୈଶା ଜ୍ଞାତୀର ତିଲି, ହୃବର୍ଦୟନିକ, ମାହୀ, ଗନ୍ଧବଣିକ ପ୍ରଭୃତିଗୁଣ ସେହନ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ଶୂନ୍ତକେ ବକ୍ଷିତ କରନ୍ତି ଆପନାଦେର ବିପୁଳ ଐଶ୍ୱର୍ୟ, ଅତୁଳ ଧନଗାଣ୍ୟ, ବୃକ୍ଷିର ଟାଙ୍କା ନିଜେରା ଓ ପୁତ୍ର ଅପୋତ୍ରାଦି ଲହିଁ ସବୁ ସାରୀତ ଆରୋପ କରିଯା ତୋଗ କରିଯା ଥାକେନ, ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗୁଣଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଆପନାଦେର ଏକମୁଖ୍ୟ କଟ୍ଟାର୍ଜିତ ମଞ୍ଜୁନି ବେଦବିଦ୍ୟା ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପୃତ୍ତାର୍ଥକାର ଅଧିକାର ସକଳକେ ବନ୍ଦିନ କରିଯା ନା ଦିଯା ବଂଶପରମପାତା ଭାବେ ଆପନାରାଇ ତୋଗ

আপনারা সমাজমধ্যে প্রতিদিন হাজার হাজার অকার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছেন, স্বতরাং এই কথার প্রমাণ দিবার জন্য আর ব্যগ্র হইবার প্রয়োজন নাই। যখন বেদ-মন্ত্রবক্ষকগণ আপনাদের কর্মের জন্য গৌরব ও স্পর্শ করিতে লাগিলেন এবং দেশবক্ষক ক্ষত্রিয় স্বীকৃত কার্যের গৌরব ঘোষণা করিতে লাগিলেন, তখন অন্নে অন্নে প্রতিষ্ঠিতা ও বিদ্যে ভাবের স্থষ্টি হইল এবং ক্রমে ক্রমে বর্তমান কঠিন নিয়ম সকল দেখা দিল ।”

### বেদে ধিরাটি পুরুষের মুখ বাছ হইতে আঙ্গণাদি চতুর্বর্ণের উৎপত্তি বিবরণ ।

“জগতের সমুদ্র গ্রহের মধ্যে আদিগ্রহ বেদ—ঝাখেদ তমধ্যে আদিতম । এই ঝাখেদ সম্পর্কে দ্রুই একটি কথা বলা আবশ্যিক । এই ঝাখেদ কতকগুলি মন্ত্রের সমষ্টি । এই সকল মন্ত্রের অধিকাংশ এমন সময়ে রচিত হইয়াছিল, যখন বর্ণমালার স্থষ্টি হয় নাই, এবং লিখিবার প্রথা প্রবর্তিত হয় নাই । তখন ঐ সকল মন্ত্র মুখে

করিয়া আসিতেছেন । এইসকল কারণেই শুন্ধকে বেদ বেদান্ত প্রথা গায়ত্রী পূজার্চনা হইতে বক্তব্য করা হইয়াছে । ধনবান্‌বৈশ্য, শুন্ধ ও সাম্রাজ্যশালী ক্ষত্রিয় যেসব করিয়া আঙ্গণকে স্বীয় স্বীয় অধিকার ও ধন সম্পত্তি হইতে যোর শার্থপরের মত বক্তিত করিয়াছেন, আঙ্গণগণও টিক তক্ষণই ভাস্তুদিগকে আপনাদের একমাত্র সম্পদ বেদ-বিদ্যা হইতে বক্তিত করিয়াছেন । প্রতিশোধ পরায়ণ মানুষের পক্ষে ইহা অস্বাভাবিক নহে । অপরকে আপনাদিগের অধিকার দিতে যাহারা বারাজ, তাহারা অধিকার লাভের কিছুমাত্র যোগা নহে । নিজেদের সূচপ্রমাণ অধিকার দিতেও যাহারা সম্মত নহে, তাহারাই আবার আঙ্গণগণকে অধিকার না দেওয়ার জন্য দায়ী করিয়া বক্তৃতা করিতেছেন । কি অহেলিকা !

মুখে রচিত হইয়া মুখে মুখে শেখা হইত, এবং মুখে মুখে বিচরণ করিত। লোকে ইহার মুখে, উহার মুখে, তাহার মুখে মন্ত্রগুলি সর্বদা শ্রবণ করিত, এবং যজ্ঞপূর্বক প্রারণ করিয়া রাখিত। এইজন্ত বেদের নাম, শাস্ত্রের নাম শ্রতি স্মৃতি হইয়াছিল। তৎপরে বর্ণনালার স্থষ্টির পরে, সময়ে সময়ে এক একজন পশ্চিত উদ্যোগী হইয়া স্মৃতি হইতে ও লোকমুখ হইতে সংগ্রহ পূর্বক বর্ণিত বিষয় অনুসারে তাহাদিগকে মণ্ডল, অধ্যায়, স্তুতি প্রভৃতিতে বিভাগ করিয়া গ্রহাকারে নিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই সকল পশ্চিত বেদব্যাস নামে উক্ত হইয়াছেন। এই ঋগ্বেদের কোন একটি স্তুতি পাঠ করিতে গেলেই দেখিতে পাই, সর্বাগ্রেই অমুক ঋষি, অমুক ছন্দ, অমুক ( মন্ত্রের লক্ষ্যীভূত আরাধ্য ) দেবতা প্রভৃতি নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহার তাংপর্য এই, সংগ্রহকর্তা সংগ্রহ করিবার সময় যে ঋষিকে যে মন্ত্রের রচয়িতা বলিয়া শুনিয়াছেন, সেই মন্ত্রের অগ্রে সেই নাম নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঋগ্বেদের স্তুতি সংখ্যা মোট ১০২৮ এবং ঋক্ সংখ্যা ১০৪২২ ( মতান্তরে ১০৪০২ )। যে স্তুতের মধ্যে জাতিভেদের উৎপত্তির কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম পুরুষস্তুত। এই স্তুতটিতে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে, দেবগণ এক আশ্চর্য প্রকৃতি-সম্পন্ন পুরুষকে যজ্ঞে বলি দিয়াছিলেন।

তত্ত্বাং যজ্ঞাং সর্বহতঃঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। ছন্দাংসি জজ্ঞিরে তত্ত্বাং যজ্ঞস্তস্মাদজ্ঞায়ত ! তত্ত্বাদৰ্থা অজ্ঞায়ত যে কে চোতয়া-  
দতঃ। গাবোহজজ্ঞিরে তত্ত্বাজ্ঞাতা অজ্ঞাবয়। \* \* \*

অর্থ—“সর্বহত যজ্ঞ হইতে ঋক সকল ও সাম সকল জন্মগ্রহণ  
করিন। তাহা হইতে ছন্দ অর্থাৎ বেদ সকল ও যজ্ঞুর্বেদ উৎপন্ন

হইল । তাহা হইতে অথ সকল ও দুই পাটী দস্তবিশিষ্ট অপর  
সকল প্রাণী এবং গো, মেষ, অজা প্রভৃতি উৎপন্ন হইল । ( ১ )

তৎ যজ্ঞং বহিষ্মি পৌরুষ পুরুষং জাতমগ্রাতঃ

তেন দেবা অবজ্ঞ সাধ্যা চ আবয়শ্চ যে ।

যৎ পুরুষং বদ্ধুঃ কতিধা ব্যক্তিমন্

মুখং কিমন্ত কৌ বাহু কা উরুপাদা উচ্যেতে ॥

অর্থাৎ যিনি সকলের অগ্রে জন্মিয়াছিলেন, সেই পুরুষকে  
মঙ্গীয় পশুরূপে সেই বহিতে পূজা দেওয়া হইল । দেবতারা,  
সাধারণ এবং আবিগণ উহা দ্বারা যজ্ঞ করিলেন ।

সেই মঙ্গীয় পুরুষকে থগু থগু করিয়া কতিপয় থগু বিভক্ত  
করা হইয়াছিল । উহার মুখ কি হইল, দুই হস্ত, দুই উরু, দুই  
চৰণ কি হইল ।

উত্তর স্বরূপ বলা হইতেছে :—

“ত্রাঙ্গণোহস্ত মুখমাসীৎ বাহু রাজগৃহঃ কৃতঃ ।

উরু তদন্ত যদৈশ্যঃ পদ্ম্যাং শূদ্রোহজাগ্রত ॥

( আঘেদ ১২।১০।১৯ )

১০ম মঙ্গল, ৯০ স্তুতের ১২শ আক ।

ইহার মুখ ত্রাঙ্গণ হইল, দুই বাহু রাজগৃহ হইল, যাহা উরু ছিল,  
তাহা বৈশ্য হইল, দুই চৰণ হইতে শূদ্র হইল । ইহাই ত্রাঙ্গণ  
ধর্ম্মের বা জাতিভেদের মূল ভিত্তি । এই কথার উপরই দেশগুজ  
লোক দোহাই দিতেছেন । এক্ষণে এই স্তুতের একটু আলোচনা  
করা যাউক । এই স্তুতের ছায়াই পরবর্তী সংহিতা ও পুরাণাদিতে  
প্রতিকলিত হইয়াছে, এবং ক্রমে তাহা হইতেই “ত্রাঙ্গার মুখ বাহু

( ১ ) পঞ্চিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং এ. প্রদত্ত বক্তৃতা “জাতিভেদ” ।

উক্ত পাদ হইতে আঙ্গণাদি চারি বর্ণের” উৎপত্তির আন্ত ধারণা, অলীক কল্পনা লোকের মনে বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে। যদি আমরা নানাবিধ যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিতে পারি যে, এই স্তুতি খণ্ডের নহে, পরবর্তী সময়ে রচিত এবং খণ্ডে প্রক্ষিপ্ত, তাহা হইলে তাহাকে ( এই প্রক্ষিপ্ত শ্লোককে ) অবলম্বন করিয়া পরবর্তীকালে যে সমস্ত পুরাণ ও সংহিতাদিতে উক্ত বা রচিত হইয়াছে, সে শুলিও ভিত্তিহীন ও অসার বলিয়া গৃহীত হইবে ।

প্রথমতঃ—দেখা যাউক, যজ্ঞ করিলেন কাহারা ? লেখা আছে—  
ঋষিগণ যজ্ঞ করিলেন। এই ঋষিগণ আসিলেন কোথা  
হইতে ? আঙ্গণ ঋষি ত তখন জন্মগ্রহণই করেন নাই—পরে মুখ  
হইতে জন্মগ্রহণ করিলেন মাত্র ।

দ্বিতীয়তঃ—“বিশ্বনিয়স্তা তগবানকেই বলিদান করার অনুভবটা ঐ স্থান তিনি খণ্ডের অন্তর্দ্র কোথাও নাই। ইহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ের অনুভব। মুক্তার সাহেব লিখিয়াছেন :—“বলি-  
প্রথা অতিশয় বিস্তৃতি লাভ করিলেই বর্তমান কল্পনা সন্তুষ্ট হয়,  
নতুবা নহে। এই বলি-প্রথার আনুসঙ্গিক ত্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে  
যাহার সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা শ্রদ্ধা ভক্তি বিশ্বাস আছে, যিনি এই প্রথার  
পবিত্রতা এবং সফলতা বিশ্বাস করিয়া থাকেন, শুধু সেইজন  
পুরোহিত কবিই কল্পনা করিতে পারেন যে, পরমপুরুষ  
পরদেশীরকেও ব'ল দেওয়া যাইতে পারে। অন্তের পক্ষে একপ  
কল্পনা ধর্ম-বিগাহিত ।” ( ১ )

তৃতীয়তঃ—খণ্ডে স্তুতি একখানি গ্রহ নহে, খুব বড় গ্রহ । ইহাতে  
ত্রাঙ্কালিক সমাজের সকল কথাই বিশেষ ভাবে লিখিত রহিয়াছে :

( ১ ) অনুবাদ Muir's Sanskrit Texts—Vol. V.

আর্যদিগের আচার, নীতি, ব্যবহার, বিশ্বাস প্রভৃতির ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে । প্রাচীন আর্যগণের গার্হস্থ্য নীতি, স্ত্রীলোকদিগের অবহা, বিবাহ পক্ষতি, যজ্ঞাদি ধর্মাচার, জ্যোতিষ, আর্যদিগের শিল্প, কৃষি, বাণিজ্য, অনার্য দস্ত্রয়দিগের সহিত যুদ্ধবিগ্রহ, ক্ষেত্রে লাঙ্গল দেওয়ার কথা, সোমবরস প্রস্তরের উপায় প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ই বিশেষরূপে শর্ণিত রহিয়াছে । কিন্তু এই জাতিভেদের কথাই তেমন ভাবে স্থিত হয় নাই—ইহাও কি সন্তু ? একটি খাকে মাত্র অতি সামান্য কয়েকটি কথায় উহার উল্লেখ দৃষ্ট হয় মাত্র ।

চতুর্থতঃ—“পরবর্তী সংস্কৃত ভাষায় যে বর্ণ শব্দ জন্মগত জাতি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা খাপেদে আর্য ও অনার্যের ( গৌর ও কুষের ) বিভিন্ন শারীরিক বর্ণ (ৱং) অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ।” (১)

পঞ্চমতঃ—“খাপেদের রচনাকালের অনেক পরে এই অংশ রচিত হইয়া খাপেদের ভিতর প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে, খাপেদের অন্ত কোন অংশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, এই চারিজাতির উল্লেখ নাই । ব্যাকরণবিদ্য পশ্চিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, এই খাকের ভাষাও আধুনিক সংস্কৃত । উক্ত শুক্রটার ভাষা দেখিলেই মনে হয় উহা আধুনিক সংস্কৃত । খাপেদের অন্তান্ত মন্ত্রগুলির ভাষা আধুনিক সংস্কৃতের মত নহে । তাহা অতিশয় কঠোর এবং তাহার ব্যাকরণও স্বতন্ত্র ; শুধু ব্যাকরণ স্বতন্ত্র নহে, ছন্দও আবার অন্তর্ক্লপ” । ( ২ )

ভাষা ও শব্দস্বারা বিভিন্ন জাতির পরম্পর সমৰ্পণ নির্দ্বারিত হইয়া থাকে । এই ভাষার সাহায্যেই ইউরোপীয় সভ্য জাতিগণের সহিত স্ব-প্রাচীন আর্যজাতির সমৰ্পণ অনুমিত হইতেছে ।

( ১ ) ৮ গ্রন্থেচ্ছা দ্বত্ত সম্পাদিত খাপেদ-সংহিতা ।

( ২ ) ৭ গ্রন্থেচ্ছা দ্বত্ত সম্পাদিত খাপেদ-সংহিতা ।

ଶ୍ରୀ—ହାହେଦେର ପ୍ରଥମ ହୃଦୟର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଝକ୍—

ଅଧିମୀଲେ ପୁରୋହିତଙ୍କ ଯଜ୍ଞତ ଦେବମୃଦ୍ଧିଜଙ୍କ ।

ହୋତାରଙ୍କ ରଜ୍ଜଧାତମ୍ ॥

ଆଧୁନିକ ସଂକ୍ଷତଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତର ପକ୍ଷେ ଟୀକାକାରେର ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ  
ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ପ୍ରାହ୍ଲଦ କରା ଅଭିଶଯ ହୁନାହ । ଏହିକପ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବୈଦିକ  
ଶସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ପ୍ରାହ୍ଲଦ ଦୂରପ । କି ସନ୍ଧ୍ୟାମନ୍ତ୍ର, କି ଗାସ୍ତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର, କି ସଜ୍ଜାଦିର  
ମନ୍ତ୍ର, ସବ ମନ୍ତ୍ରରଇ ଅର୍ଥ ପ୍ରାହ୍ଲଦ କଠିନ ଏବଂ ତାହାର ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିର  
ମୃଦ୍ଦକ । “ବ୍ରାହ୍ମଗୋହନ୍ତ” ଶୋକେର ସହିତ ଉହାଦେର ତୁଳନା ଏକେ-  
ରାରେଇ ଚଲେ ନା ।

ବନ୍ଧତଃ—ଧରିଆ ଲଇଲାମ ବ୍ରାହ୍ମଗାନ୍ଦି ଜାତି ଚତୁର୍ଷୟ ବ୍ରନ୍ଦାର ବିଭିନ୍ନ  
ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଭବରୁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଏକେର ସଞ୍ଚାଳ ଜାତି  
ଚତୁର୍ଷୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଘାଟିବେ କେନ ?

ତବିଷ୍ୟ ପୁରାଣ ବଳିତେଛେନ ॥—

ବନ୍ଧନଃ ହର୍ବଚନ୍ତ୍ରାପି କ୍ରିୟତେ ସର୍ବମାନବୈଃ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଗଙ୍ଗୋ ତ୍ରମ୍ବାତ ନାନ୍ତି ଭେଦଃ କଥକନ ॥

ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଗଙ୍ଗୋର୍ତ୍ତଦୋ ମୃଗ୍ୟମାନୋପି ଯଜ୍ଞତଃ ।

ନେକ୍ଷାତେ ସର୍ବଧର୍ମୟେ ସଂହିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧଶୈରପି ॥

ନ ବ୍ରାହ୍ମଗାଶକ୍ତ ମରୀଚି ଶୁକ୍ଳାଃ, ନ କ୍ଷତ୍ରିଯାଃ କିଂଶୁକ ପୁଣ୍ୟର୍ଣ୍ଣାଃ ।

ନ ଚାପି ବୈଶା ହରିତାଳ ତୁଳ୍ୟାଃ, ଶୁଦ୍ଧା ନ ଚଙ୍ଗାର ସମାନ ବର୍ଣ୍ଣାଃ ॥

ପାଦପ୍ରଚାରେନ୍ତମୁରଗକେଶଃ, ସୁଥେନ ଦୁଃଖେନ ଚ ଶୋଣିତେନ ।

କ୍ଷକ ମାଂସମେଦୋଷ୍ଟି ରାଶେଃ ସମାନାଃ, ଚତୁପ୍ରତ୍ୟୋହି କଥଃ ଭବନ୍ତି ॥

ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରମାଣାକ୍ରତି ପର୍ବତାସ ବାଗସୁଦ୍ଧି କର୍ମେଜ୍ଞିୟ ଜୀବିତେଯୁ ।

ବନ୍ଧନିରଗୀମୟ ତେବେଦେଶୁ ନ ବିଷଠେ ଜାତିକ୍ରତୋ ବିଶେଷଃ ॥

স এক এবাত্র পতিঃ প্রজানাং কথঃ পুনর্জাতি কৃতঃ প্রভেদঃ ।  
 প্রমাণ দৃষ্টান্ত নয় প্রবাদৈঃ, পরীক্ষমাণে বিষট্ট মেতি ॥  
 চহার একশ পিতুঃ স্বতান্ত্র তেষাং স্বতানাং ধনুজাতিরেকা ।  
 এবং প্রজানাং হি পিতৈক এব, পিত্রেকভাবাং ন চ জাতিভেদঃ ॥  
ফলান্তর্থেছুন্দের বৃক্ষজাতের্যথাগ্র মধ্যান্ত তৰানি যানি ।  
 বর্ণাঙ্কতি স্পর্শরসৈঃ সমানি, তটৈকতা জাতেরিতি প্রচিন্ত্যঃ ॥  
 ব্রাহ্মপুর্ব—ভবিষ্যপুরাণ ।

পঞ্চামুবাদ—

“অসাধু চরিত কর্ষ করে সর্বজনে ।  
 কোন ভেদ নাই তাই শুন্দ ও ব্রাহ্মণে ॥  
 শুন্দ ব্রাহ্মণের ভেদ অঙ্গে যতনে ।  
 দেখিতে না পান সর্বধর্মে স্তুরগণে ॥  
 মরীচি সমান শুন্দ নহে দ্বিজগণ ।  
 ক্ষত্রিয় নহেন সবে কিংশুক বরণ ॥  
 হরিতাল তুল্য বর্ণ নহে বৈশ্যগণ ।  
 অঙ্গারের সম নয় শুন্দের বরণ ॥  
 গতিবিধি আদি আর তমুবর্ণ কেশে ।  
 স্বথে ছুঁথে শোণিত প্রবাহে আর রসে ॥  
 মেদ অঙ্গি স্বক মাংসে সবাই অভিম ।  
 কিসে তবে ভেদযুক্ত হয় চারি বর্ণ ॥  
 দেহ পরিমাণ, গর্ভবাস ও বরণ ।  
 বাক্য বুদ্ধি আর কর্মেজ্ঞয় ও জীবন ॥  
 বল আর তিনি মার্গ ভেষজ আমর ।  
 জাতিগত ভেঙ্গে কতু বিভিন্ন না হয় ॥

একমাত্র শহিষ্ণুল এ তিনি ভুবনে ।  
 জাতিগত ভেদ তবে হয় কি কারণে ?  
 প্রমাণ দৃষ্টান্ত নীতি প্রবাদের বলে ।  
 নাহি থাকে তেবাদ পরীক্ষা করিলে ॥  
 এক জনকের হয় চারিটা নন্দন ।  
 সমজাতি তাহাদের সেই নিবন্ধন ॥  
 সকল প্রজার পিতা একমাত্র তাই ।  
 একই জনক বলি' জাতিভেদ নাই ॥  
 উদ্ধৰ \* ফল যথা অমুকূপ সব ।  
 কিবা অগ্র কিবা মধ্য কিবা মূলোন্তর ॥  
 বর্ণান্তি স্পর্শরসে নাহিক অন্তর ।  
 তেমনি একতা সর্ব জাতির ভিতর ॥”

“অতি সুন্দর কথা, পিতা এক, পুত্র চারিটা, ইহারা কি প্রকারে  
 এক না হইয়া তিনি জাতি হইতে পারে ? ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয়দিতে কি  
 বৰ্ণ ও দেহান্তিগত কোন পার্থক্য আছে ? পিতা এক, সুতরাঃ  
 মামুষের জাতিও এক ভিন্ন দুই হইতে পারে না । তথান্ত ধৰিয়া  
 লইলাম কেহ যেন মুখ প্রভব, কেহ বা যেন পদ প্রভব । কিন্তু  
 ডুমুর গাছের গোড়ায় আগায় ডালে ও গুঁড়িতে যে ফল হয়,  
 তাহার কি কোনটা আম কোনটা জাম ও কোনটা কাঁটাল বলিয়া  
 কথিত হইয়া থাকে ? উহাদের নাম কি এক ডুমুরই নহে ? রস ও  
 স্বাদাদি এককূপ দেখা যায় না ? তবে ভিন্নাঙ্গ প্রভব হইলেও  
 জাতি পৃথক হইবে কেন ? ফলতঃ, ইহা কেবল মূর্খগণকে ভুলাই-

বার জন্ম বলা হইয়াছে। ঈশ্বরের নিকট আক্ষণ ও শুদ্ধ বলিয়া কোন তেবে নাই ও থাকিতে পারে না।”

“আক্ষণেইষ্ঠ মুখমাসীৎ” এই শব্দ ও শ্লোক লইয়া বঙ্গদেশে বহু আলোচনা হইয়াছে। বহুবিধি বিভিন্ন পণ্ডিত ইহার বহুবিধি বিভিন্ন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎসমক্ষে নিম্নে কিঞ্চিৎ উক্ত করা গাইতেছে—

হিন্দুধর্মের মুখপত্রিকা স্মৰিত্যাত “হিন্দুপত্রিকা”র উক্ত শব্দ সমক্ষে এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, যথা :—

পদ পাঠঃ। আক্ষণঃ। অস্তঃ। মুখঃ। আসীৎ। বাহ।  
রাজন্তঃ। কৃতঃ। উক্তঃ। তৎ। অস্ত। যৎ। বৈশ্বঃ। পদ্ম্যাং  
শুদ্ধঃ। অজাঙ্গত।

- (১) আক্ষণঃ—আক্ষণ অর্থাৎ শমদমাদি শুণসম্পন্ন সাহিত্য ব্যক্তি।
- (২) অস্ত—বিরাট পুরুষের।
- (৩) মুখঃ—মুখ।
- (৪) আসীৎ—হইয়াছিল অর্থাৎ বর্ণনা করা হইয়াছিল।
- (৫) বাহ—বাহুবল।
- (৬) রাজন্তঃ—যুদ্ধাদি কার্য্যে নিযুক্ত রজঃগুণ প্রধান মানব।
- (৭) কৃতঃ—অর্থাৎ কর্মনা করা হইয়াছিল।
- (৮) উক্ত—উকুলম্ব।
- (৯) তৎ—তাহা, সেই।
- (১০) অস্ত—ইহার অর্থাৎ বিরাট পুরুষের।
- (১১) যৎ—বাহার।
- (১২) বৈশ্বঃ—কৃষি বাণিজ্যাদি দ্বারা অর্থোপার্জনে নিযুক্ত, তৎও রজঃগুণ প্রধান ব্যক্তি।

- (୧୩) ପଞ୍ଚାଂ—ପଦସ୍ଥ ହିତେ ।  
 (୧୪) ଶୁଦ୍ଧଃ—ବେଦ ପରିତ୍ୟାଗୀ ତମୋଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି ।  
 (୧୫) ଅଜାଯତ — ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଯାଛିଲ ।

ଆସ୍ୟଃ । ବ୍ରାଙ୍ଗନଃ ଅନ୍ତ ପୂର୍ବମନ୍ତ୍ର ମୁଖମାସୀଏ ।

ରାଜୟଃ ଅନ୍ତ ପୂର୍ବମନ୍ତ୍ର ବାହକ୍ରତଃ କଲିତଃ ।

ସୈଶ୍ୱରଃ ତଦସ୍ତ ପୂର୍ବମନ୍ତ୍ର ଉତ୍କ କଲିତଃ ।

ଶୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଚାଂ ଅଜାଯତ ।

ଶୁଦ୍ଧପାଦକ୍ରପେଣ କଲିତ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ ।

ବଞ୍ଚାମୁବାଦ । ବ୍ରାଙ୍ଗନକେ ଏହି ପୂର୍ବମେର ମୁଖକ୍ରପେ କଲନା କରା ହିଯାଛିଲ । କ୍ଷତ୍ରିୟକେ ବାହସ୍ଵରକ୍ରପ କଲନା କରା ହିଯାଛିଲ । ବୈଶ୍ୱକେ ଉତ୍କରସ୍ଵରକ୍ରପ କଲନା କରା ହିଯାଛିଲ । ଶୁଦ୍ଧକେ ପଦକ୍ରପେ କଲନା କରା ହିଯାଛିଲ ।

୧୧ଶ ଥାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହିତେଛେ—

ସ୍ତ ପୂର୍ବସଂ ବ୍ୟଦଧୁଃ କତିଥା ବ୍ୟକଳିଯନ୍ ।

ମୁଖଂ କିମ୍ଭୁ କୌ ବାହ କା ଉତ୍କ ପାଦା ଉଚ୍ୟେତେ ॥

୧୨ଶ ଥାକେ ଉତ୍ତାର ଉତ୍ତରେ ବଲା ହିତେଛେ—

ବ୍ରାଙ୍ଗଣୋହସ୍ତ…………ଇତ୍ୟାଦି ।

ଇହା ବଲା ହିତେଛେ ନା ସେ,—ମୁଖ ବ୍ରାଙ୍ଗନ ହିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ବଲା ହିତେଛେ ସେ ବ୍ରାଙ୍ଗନ ମୁଖ ହିଯାଛିଲ । ବ୍ରାଙ୍ଗନ ଏବଂ ମୁଖେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ କାଳ ଧରିଯା ଲହିଲେ, ବ୍ରାଙ୍ଗନେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ କାଳ ପୂର୍ବେଇ ଆଇଲେ । ଯେମନ—ସନ୍ଦି ବଲା ଯାଯ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଳକାର ହିଯାଛିଲ, ତାହା ହିଲେ ଯେମନ ସ୍ଵର୍ଗେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ପୂର୍ବେ ଏବଂ ଅଳକାରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ପରେ ସ୍ଥଚିତ ହୁଏ, ତଜ୍ଜପ ବ୍ରାଙ୍ଗନ ମୁଖ ହିଯାଛିଲ ବଲିଲେ ବ୍ରାଙ୍ଗନେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ପୂର୍ବେ ଏବଂ ମୁଖେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ପରେ ସ୍ଥଚିତ ହୁଏ । ଶୁଭ୍ରାଂ ଇହା ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀଯ-

মান হইতেছে যে—“ব্রাহ্মণোহশ্চ মুখমাসীৎ” শব্দের অর্থ ইহা  
নয় যে—“ব্রাহ্মণ মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন”। কিন্তু ইহার  
প্রকৃত অর্থ এই যে, ব্রাহ্মণকে মুখস্বরূপ কল্পনা করা হইয়াছে।  
বাহু দ্বিবচন এবং কৃত একবচন; স্ফুতরাং কৃতের সহিত বাহুর  
যোজনা হইতে পারে না, রাজগ্রন্থের সহিত উভার অবয় হইবে।  
অর্থাৎ রাজগ্রন্থকে বাহুবয় করা হইয়াছিল। তৎপরে “উক্ত তদস্তু  
যদৈশ্চাঃ” ইহার অর্থ এই যে, বৈশ্বকে উক্তবয় করা হইয়াছিল।  
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, শ্ফুতিয়, বৈশ্ব, পুরুষের মুখ, বাহু ও উক্ত কল্পিত  
হইয়াছিল। কিন্তু ধনিও শূদ্র সম্বন্ধে “পন্ত্র্যাং শূদ্র অজ্ঞানত” এই-  
কল্প উল্লেখ আছে, তত্ত্বাত পূর্ববর্তী তিনটীর স্থায় ইহাকে কল্পনা  
মাত্র বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে।

এ সম্বন্ধে ভারতের অন্তিম বৈদিক পণ্ডিত পুজ্যপাদ সত্যব্রত  
সামশ্রমী মহাশয় লিখিয়াছেন :—

“পূর্ব মন্ত্রে কোন্ বস্তুই বা পাদস্বরূপে কথিত হইয়া থাকে,  
এই প্রশ্ন গাকায় এবং এই মন্ত্রে আদিম ভাগত্রয়ে ব্রাহ্মণাদি জাতি-  
অয়ই মুখাদিকল্পে কল্পনীয় শুটোভি থাকায়, এই শেষ ভাগে  
অর্থাৎ পাদস্বর হইতে শূদ্রের উৎপত্তি এই অংশটুকুরও ঐ অমুসারে  
ব্যাখ্যা কর্তব্য। স্ফুতরাং শূদ্র জাতিই তাহার পাদস্বরকল্পে কল্পিত  
হয় ইহাই প্রকৃত অর্থ বুঝিতে হইবে। এস্তে আরও বিবেচনীয়  
যে,— প্রশ্নমন্ত্রে প্রথমই মোটামুটি প্রশ্ন আছে,—যাহাকে পুরুষ  
বলিয়া বিধান হইল,—তিনি কি প্রকার কল্পিত হয়েন, অর্থাৎ  
তিনিও বাস্তবিক শরীরী নহেন, তবে কবিগণ শরীরী, বলিয়া  
কল্পনা করেন মাত্র, স্ফুতরাং কোন্ বস্তু স্বারা কোন্ অঙ্গ কল্পিত  
হয়, ইহাই জিজ্ঞাস্য, ও এই প্রশ্নের উত্তরে অমুক বস্তু অয়স্তে—

কল্পনীয় ইহাই স্বসঙ্গত উত্তর। অতএব উদ্দশ্য হলে এইরূপ অর্থ করাই কর্তব্য। ইহার স্বসঙ্গত অর্থ—মানব সমাজকে একটি পুরুষ কল্পনা করতঃ ব্রাহ্মণকে এই পুরুষের মুখ, ক্ষত্রিয়কে বাহ, বৈশ্যকে উরু, শূদ্রকে পদক্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। এবং এই-রূপ কল্পনা করার উদ্দেশ্য এই যে—গ্রাচীনকালে ব্রাহ্মণগণ বিশেষ জ্ঞানবান् ছিলেন, এবং মুখ দ্বারা বেদপাঠ ও মন্ত্রাদি উচ্চারণ করিতেন, এ নিমিত্ত তাহাদিগকে সমাজে উচ্চস্থান দেওয়া হইয়াছে। এবং বিরাট পুরুষের উত্তমাঙ্গ মুখস্বরূপ কল্পনা করা হইয়াছে। বাহস্থারা যুজ্বাদি সর্ববিধ কার্য সম্পন্ন করা হয়—একারণ রাজা-রক্ষক ক্ষত্রিয়গণকে বিরাট পুরুষের বাহক্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। উক্ত যেমন শ্রবীরের স্তন্ত স্বরূপ—কৃষি বাণিজ্য ব্যবসায়ী বৈশ্যগণও তেমনি সমাজের স্তন্ত স্বরূপ—প্রধান অবলম্বন—উক্তই তাহাদের সর্বপ্রধান অবলম্বন, একারণ তাহাদিগকে বিরাট পুরুষের উরু-ক্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। পদ যেমন শ্রবীরের নিম্ন অঙ্গ, হীন-কর্ম্মা শূদ্রগণকে তেমনি বিরাটের পদক্রপে নিম্নশ্রেণী বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। এবিষয়ে শ্রীমৎ নির্মলানন্দ তারতী মহোদয় বলেন :—\* \* \* “পুরুষস্তন্ত রূপকে পরিপূর্ণ। “ব্রাহ্মণোহস্ত” ইত্যাদি মন্ত্রটী নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিলে বুঝা দায়, উহা বিরাট পুরুষের বর্ণনাও নহে, প্রজাপতির বর্ণনাও নহে, রাষ্ট্র পুরুষের বর্ণনা মাত্র। সমাজের বর্ণনাই ঐ খকের অর্থ। ব্রাহ্মণ তথনকার সমাজে মুখ, ক্ষত্রিয় বাহ, বৈশ্য উক্ত এবং শূদ্র পদ। জ্ঞান প্রকাশ ব্রাহ্মণে, স্বতরাং তদভাবে সমাজ নীরব, বল ক্ষত্রিয়ে তাহা না হইলে সমাজের কার্য করিবার শক্তি লোপ পায়। কৃষি বাণিজ্য বৈশ্য বল, তাহা না থাকিলে সমাজ ভগ্ন উক্ত, দাঢ়াইতে

পারে না । পরিচর্ণা শূন্ত কার্য্য, তাহা না থাকিলে, সমাজের তস্ত পদ মস্তিষ্ক সবই অপরিস্কৃত রূপ হইয়া যাইবার সন্ধান না । যাহার দ্বারা কাজ পাইতে হইবে, তাহার সেবা শুঙ্খলা চাই । এই ত গেল ঝকের প্রকৃত অর্থ । এখন টাকাকাব, ভাষ্যকাৰ যাহাই কেন বলুন না, এ ঝক্ আধুনিক । সকলেই বাধ্যা কৰিতে গোজামিল দিয়াছেন । বেদের বর্ণিত বিৰাট পুৰুষ জিনিয়টা কি, এ বিষয় যাহার কিছুমাত্র জ্ঞানও আছে, তিনি অবশ্যই বলিবেন, ব্রাহ্মণ জাতি বিৰাট পুৰুষের মুখ হইতে পারে না । কেবল ব্রাহ্মণাদি চারি জাতি মানবের দ্বারা যদি বিৰাট মৃত্তি কলিত হয়, তবে স্থাবৰ, জন্ম, শ্রেষ্ঠ, নক্ষত্র, চন্দ, পূর্ণ্য, নদ, নদী, পাহাড়, পৰ্বত কাহার বাটী বাইবে ? অতএব ব্রাহ্মণ মুখকুপে কলিত হইয়াছিলেন, একপ অর্থও দর্শনশান্ত বিকল । বিৰাট পুৰুষের বৰ্ণনা বহু পুৱাণে আছে, বেদোন্তাদি দর্শনেও সমর্থিত হইয়াছে, কিন্তু তাহা ব্রাহ্মণাদি চারি বৰ্ণ বিশিষ্ট ভাৱৰ্ত্তাখ সম্বাজ হইতে বড় বিভিন্ন । ঐ মন্ত্র পুৰুষ সুজ্ঞেৰ অঙ্গৰ্হত নৰ, উহা কোনও মতে জাতিভেদের প্রমাণকুপে পুৰুষসূলে প্রক্ষিপ্ত । বিৰাটেৰ সহিত উহার সম্বন্ধ বলিতে গেলে, বিৰাট নজুনিদি ও টেঁয়া দাঁড়াইবে । ঐ মন্ত্রেৰ অর্থ যদি টাকাকাবদিগৈৰ মচান্তব্যামো হয়, তাহা হইলেও উহা অর্থাৎ মুখ দিয়া, হাত দিয়া অপূৰ্ব ঝানোঁপোত্তি প্রক্ৰিয়া গ্ৰাচাৰ কৰা বেদেৰ অনধিকাৰ চৰ্চা বাতী ত আৱ কিছুই নহে । জীব-শ্ৰীৰ-নিৰ্মাণ প্ৰণালী ও জগতেৰ পূৰ্বতন অনস্তা নিয়মে ভাৱতীয় আৰ্য্যজাতিৰ জ্ঞান এত তিৰস্কৃত এবল নিখাস কৰিতে কষ্ট হয় ।”

বিৰাটেৰ মুখ বাছ হইতে ব্রাহ্মণাদি চারি জ্ঞ-... ছি

সমক্ষে বিখ্যাত সমাজতন্ত্র লেখক বহুবিধ গ্রন্থপ্রণেতা পণ্ডিত—পূর্ণচন্দ্র বশু মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছেন :—“যাহা বিরাটের মুখ তাহাই ব্রাহ্মণ, যাহা বাহু তাহাই ক্ষত্রিয়, যাহা উক্ত বা মধ্যভাগ তাহাই বৈশ্য, যাহা পাদ তাহাই শূদ্র। এস্তে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শূদ্র বলিতে এক একজন ব্যক্তি মাত্র নহে, সকলই সমষ্টি অর্থে বৃংঘিতে হইবে। ব্রাহ্মণস্ত, ক্ষত্রিয়স্ত, বৈশ্যস্ত এবং শূদ্রস্ত-যুক্ত লোক সমষ্টিই ব্রহ্মার কায়া। যাহা ব্রহ্মার কায়া, তাহা শুধু আর্য জাতিতে নহে, শুধু অনার্য জাতিতে নহে, সমস্ত লোক মণ্ডলীতে যাহা আছে, তাহাই ব্রহ্মার কায়া। ব্রহ্মা শুন্দ জাতি নিশেষে আবক্ষ নহেন ; সর্বজাতিতে তিনি বিদ্যমান।”

বিরাট ব্রহ্ম কোন নির্দিষ্ট জাতিবিশেষে আবক্ষ বা সীমাবদ্ধ বলিলে বড়ই ভয় করা হইবে। কেন না বিরাট অনন্ত—বিশ্বব্যাপ্তি। সমগ্র বিশ্ব জীবজগৎ বিরাটের মধ্যে নিহিত। বিরাট ব্রহ্ম ছাড়া পদার্থের অস্তিত্ব স্থীকার করিলে তাহার সর্বব্যাপিত্বে ও অনন্তত্বে আধাত লাগে। এইজন্য বিখ্যাত লেখক শ্রীযুক্ত মোগেন্দ্রকুমার ঘোষ এম, এ, মহাশয় বলেন—“আমাদের বেদে আছে যে, বিরাট পুরুষ ব্রহ্মার মুখ বাহু উক্ত ও পাদ হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের উৎপত্তি হইয়াছিল। এই ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণ যখন ভারতবর্ষের বাহিরে নাই এবং বিরাট পুরুষের মুখ হইতে পাদ পর্যন্ত যখন ভারতবর্ষেই শেষ হইল, তখন আর পৃথিবীর অপরাপর জাতির জন্য অন্ত কোন অঙ্গ বাকী রহিল না। এ যুক্তি নিতান্ত অসার, নিতান্ত ভ্রমাত্মক।”

পূর্বে উক্ত হস্তান্তে, প্রাচীন আর্যগণ একবর্ণ ও একজাতীয় ছিলেন। “একবর্ণ আসীৎ পুরা”। “আদিম কালে (পরিচর্যা)

কৃষি, যাজন ও যুদ্ধাদি জীবিকা-ভেদজনক বর্ণবিচার বা বংশানুক্রমে  
প্রযোগিত বা রাজার প্রথা তখন ছিল না। শ্রামল শস্ত্রভরণ  
প্রভৃতি ক্ষেত্রের অধিবাসী যেমন স্থানে ক্ষেত্রকর্মণ করিতেন,  
আবার তেমনি বাহুবলে স্বগ্রাম, আজ্ঞাবন ও অর্থ প্রভৃতি রক্ষণ  
করিতেন।” ( আদিম অধিবাসী অনার্যগণের সহিত তখন  
তাঁহাদিগের বহুবর্ষব্যাপী সংগ্রাম চলিতেছিল ) যুদ্ধান্তে গৃহে ফিরিয়া  
তাঁহারাই আবার সুন্দর ভাষায় মন্ত্র রচনা করিয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের  
উপাসনা করিতেন। তখন দেবমূর্তিও ছিল না, দেবগৃহও ছিল  
না, পুজা-বিধির নানাবিধি আড়ম্বরও ছিল না। ( তাঁহারা অগ্নি,  
চন্দ্ৰ ও সূর্যদেবের উপাসনা করিতেন। ইহারা তিনি জনেই  
অনুকারের পরিভ্রাতা। রাত্রির অনুকারে রাক্ষস, দৈত্য ও  
দানব নামধেয় অনার্যগণ অলঙ্কিতে আসিয়া আর্যগণের ধন  
সম্পত্তি ও সুন্দরী কল্পাগণ লইয়া পলায়ন করিত। এসব বিপদ  
রাত্রির অনুকারেই সংঘটিত হইত। রাত্রিতে যজ্ঞের প্রজলিত  
অগ্নি, চন্দ্ৰের জ্যোৎস্না এই অনুকার কূপ বিপদনাশের প্রধান  
সহায়। প্রভাতকালে সূর্য উদয় হইলে ত আর কোন বিপদ  
থাকিতেই পারিত না। অনার্য দশ্যুগণ দিবাৰ আলোকে ধৰা  
পড়িবার আশঙ্কায় পলায়ন করিত। তাই অগ্নি, চন্দ্ৰ ও সবিতা  
দেবতার এত আৱাধনা স্বীকৃতি )। তখন ক্লান্তি অপনোদনকাৰী  
কোন দাসদাসী শ্ৰেণী ছিল না, হস্তপদ প্ৰকালনেৰ জল দিবাৰ,  
বসিবাৰ আসন নিৰ্মাণ কৰিবাৰ, তালবৃন্তে ব্যজন কৰিয়া ক্লান্তি  
অপনোদন কৰিবাৰ, খান্দনব্য ও রক্ষনেৰ উপাদানাদি সংগ্ৰহ  
কৰিবাৰ নিৰ্দিষ্ট লোক বা শ্ৰেণী ছিল না। অথবা বহুদিনব্যাপী  
যুদ্ধেৰ খৰচ পত্ৰ নিৰ্বাহ কৰিবাৰ, বিজিত ভূমিখণ্ড চাৰ অধিদ

কবিয়া প্রোগ পারণেগমনোগী শয়াদি উৎপাদন করিবার, যুক্তের ও দৈনন্দিন জীবনের অস্ত্র-শস্ত্র আসবাব আদি নির্মাণ করিবার এবং অধিকৃত জনপদ শাসন করিবার তখন কোন নির্দিষ্ট লোক বা শ্রেণী ছিল না। সকলেই সকল কাজ করিতেন। কিন্তু ইহা অত্যন্ত অস্থুবিধাজনক বোধ করায় সর্বসম্মতি ক্রমে আপনারাই আপন আপন শুণকর্ম শক্তি সামর্থ্য অরুয়ায়ী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য, শূদ্ৰ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। এক এক শ্রেণী এক এক কার্যে নিযুক্ত হইলেন।

আর্যাগণের মধ্যে যাহারা ধীশক্তি-সম্পন্ন মেধাবী মন্ত্রণাকুশল তীক্ষ্ণবুদ্ধি সম্পন্ন অথচ শারীরিক শক্তিতে দুর্বল ও যুদ্ধকার্য, কৃষি-ব্যবসা বাণিজ্য অপটু ছিলেন, তাহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন, এই শ্রেণীর নাম হইল ব্রাহ্মণ। ইহারা যজন-যাজন, অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কর্ষে বাগ্পৃত ও অন্ত তিনি বর্ণের পরামর্শদাতা হইলেন। যাগ যজ্ঞ পূজা অর্চনা বেদমন্ত্র রচনা ও পারলৌকিক সন্দৰ্ভ কর্ম নির্বাহের তার ইহাদের উপর পড়িল। পৌরহিত্যে ইহারাই ব্রতী হইলেন। অবশিষ্ট আর্যাগণের মধ্যে যাহারা যুদ্ধবিদ্যা বিশারদ, মহাবলশালী, কষ্টসহিষ্ণু, অনলস, মহাবীর্যসম্পন্ন, কৃষি, পশুপালন ও বাণিজ্যাদি কার্যে অপটু, তাহারা পৃথক এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। অনার্যাদিগের সহিত সংগ্রাম করা, অধিকৃত জনপদ শাসন করা, অপর তিনি শ্রেণীকে রক্ষা করা ইহাদের কার্য হইল। ইহারা “ক্ষত্ৰিয়” নামে অভিহিত হইলেন। তারপর তদবশিষ্ট আর্যাদিগের মধ্যে যাহারা তীক্ষ্ণবুদ্ধি সম্পন্ন বা প্রচুর বলশালী নহেন, যুদ্ধকার্যে ভীত অথচ পশুপালন, কৃষিকার্য ও ব্যবসা বৃক্ষিক্ষে মুনিপুণ, বাণিজ্য বিশাদক্ষ, তাহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত

লেন। ইহাদের নাম হইল বৈশ্য। কৃষিকার্য দ্বারা শস্তি উৎপাদন, গোপালন, ধনসম্পদ যুক্তোপকরণ, অন্নদানাদি দ্বারা তিনি শ্রেণীকে ভরণপোষণ করা। ইহাদের কার্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইল। সর্ব অবশিষ্ট যাহারা বহিলেন তাঁহারা স্বভাবতঃই ধীসম্পদে দরিদ্র শক্তি সামর্থ্যহীন, যুক্তে অসমর্থ ও অনভিজ্ঞ, কৃষি ব্যবসা বাণিজ্য কার্যে অপটু, সামাজি সামাজিক শিল্পকর্মে পটু, তাঁহারা আর কি করিবেন? উপরি লিখিত তিনি শ্রেণীর পরিচয় ও সেবাকার্যে নিযুক্ত হইলেন। ইহারাই শূদ্র বলিয়া কথিত হইলেন।

এইরূপ ভাবে সর্বশ্রেণীর স্বত্ত্ব স্ববিধা, শক্তি সামর্থ্য অনুযায়ী শ্রেণীবিভাগ করিয়া আর্যগণ অতি অন্নকাল মধ্যেই এক অবিত্র পরাক্রমশালী জাতিক্রপে পরিগণিত হইলেন। ব্রাহ্মণ সর্ববিষয়ে উক্ত তিনি শ্রেণীর পরামর্শদাতা হইলেন। তাঁহাদের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক কল্যাণ ও মঙ্গল উদ্দেশ্যে জীৱৰ আৰাধনা, নানা প্ৰকাৰ যাগ যজ্ঞ, ক্ৰিয়া-কলাপ সম্পাদন কৰিতে লাগিলেন, যুক্ত বিষয়ে ক্ষত্ৰিয়গণকে সদুপদেশ দিতে লাগিলেন। ক্ষত্ৰিয়গণ আদাৰ অপৰ পক্ষে নিশ্চিন্ত মনে অনার্যগণেৰ সহিত যুক্তে প্ৰবৃত্ত হইয়া তাহাদিগকে পৰাজিত কৰতঃ দিন দিন নব নব রাজ্য জনপদ জয় কৰিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ও শূদ্র শ্রেণীভুক্ত স্বজাতীয় আর্যগণকে সর্বপ্ৰকাৰ বহিঃশক্ত হইতে রক্তদান ও জীৱনদান কৰিয়া রক্ষা ও সাত্রাজ্যবৃদ্ধি কৰিতে লাগিলেন। বৈশ্য শ্রেণীও অন্নদান, ধনেশ্বৰ্য, যুক্তোপকরণ, কৃষি ও বাণিজ্যলক্ষ দ্রব্যাদি দ্বাৰা তিনি শ্রেণীকে প্ৰতিপালন কৰিতে ও ব্রাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় শূদ্রশ্রেণীৰ যাদৃতীয় অভাৱ অভিযোগ পৰিপূৰ্ণ কৰিতে লাগিলেন। ইহারা তিনি শ্রেণী দ্বিজ বলিয়া পৰিচিত হইলেন। উপনয়ন, বেদাধ্যয়ন,

দান, যজ্ঞ প্রভৃতিতে ইহারা অধিকারী হইলেন। অবশিষ্ট পরবর্তী শূদ্রশ্রেণী ভূক্ত আর্যগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিনি বর্ণের সেবা কার্যে নিযুক্ত হইলে তাহাদিগের রক্ষার ভার, আহারাদি স্থুৎ স্বাচ্ছন্দ্যের ভার, প্রতিপালন ও ভরণপোষণের ভার উল্লিখিত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যশ্রেণী গ্রহণ করিলেন। ইহারা কোনও শ্রেণী কোনও শ্রেণীকে ঘৃণা বা বিদ্বেষের চক্ষে নিরীক্ষণ করিতেন না। কেন না ইঁহারা সকলেই জনিতেন, বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভিন্ন কার্যে অতী হইলেও আমরা সকলে এক জাতি, এক ভাই। বিশেষতঃ ইহারা নিজেরাই এমন ভাবে বিভক্ত হইয়াছিলেন যে, ইহাদের কোনও শ্রেণীর সাহায্য ব্যতীত কোনও শ্রেণীর চলিবার উপায় ছিল না। ইঁহাদের প্রত্যেক শ্রেণী অপর তিনি শ্রেণীর দ্বারা তুল্যরূপে উপকৃত হইতেন, এবং তজ্জন্ম পরম্পর পরম্পরের নিকট ক্রতজ্ঞ থাকিতেন। বর্তমান কালের স্থায় জাতিভেদ তৎকালে ছিল না ও কেহ তাহা কল্পনাও করিতে পারিতেন না। তখন শ্রেণী-ভেদ ছিল মাত্র, জাতিভেদ ছিল না। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্ররূপে চারিটী শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিলেন, জাতিতে নহে। পরস্ত আচরণ গুণ ও কর্ম অনুযায়ী এক এক শ্রেণীর লোক যোগ্যতা অনুসারে অপর তিনি শ্রেণীর যে কোন শ্রেণীতে প্রবেশ করিয়া তত্ত্ব শ্রেণীভূক্ত হইয়া যাইতে পারিতেন। ব্রাহ্মণের পুত্র ক্ষত্রিয় বৈশ্য বা শূদ্রকর্মী হইলে ক্ষত্রিয় বৈশ্য বা শূদ্র শ্রেণীভূক্ত হইয়া যাইতেন। এইরূপে ক্ষত্রিয় সন্তান, ব্রাহ্মণ বৈশ্য বা শূদ্র; বৈশ্য সন্তান, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বা শূদ্র এবং শূদ্র সন্তান, বৈশ্য ক্ষত্রিয় বা ব্রাহ্মণ শ্রেণীভূক্ত হইয়া যাইতেন। এতদমুদ্রক কতিপয় শাস্ত্রীয় উক্তি ও উদাহরণ দেখিলেই উক্ত বাক্যের সত্যতা উপলক্ষ্মি হইবে।

## চতুর্বর্ণ বিভাগ ।

৫৫

শাস্ত্রীয় উক্তি — যথা :—

যস্ত যন্ত্রকণং প্রোক্তং পুংসোবর্ণাভিদ্যজ্ঞকং ।

বদন্তত্ত্বাপি দৃশ্টেত তত্ত্বেব বিনির্দিষ্টে ॥ ৩৫

( শ্রীমদ্ভাগবত, ৭ম স্কন্দ, ১১শ অং )

“যে বর্ণের যে লক্ষণ বলা গোল, তাহা অন্তর্জ দৃষ্ট হইলেও তাহাকে তদ্বারা নির্দেশ করা যাইবে ।”

শুদ্ধো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণচেতি শুদ্ধতাঃ ।

ক্ষত্রিয়াজ্ঞাতমেবস্ত্ব বিচারৈশ্চাঽ তটৈন চ ॥ ৬৫

( মুসংহিতা, দশম অধ্যায় )

“এই জন্মে যেকাপে শুদ্ধ ব্রাহ্মণ হয়, তজপ ব্রাহ্মণেরও শুদ্ধত্ব প্রাপ্তি হয়,—ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সম্বন্ধেও ঐরূপ জানিবে ।”

বৃহদ্বর্ণ পুরাণ বলিতেছেন :—

শৌজান্ ধৰ্মান্ অশেষেণ কুর্বন् শুদ্ধো যথাবিধি ।

বৈশ্যত্ব মেতি বৈশ্যশ্চ ক্ষত্রিয়ত্বং স্বকর্ম-কৃৎ ॥ ১৫

বিপ্রত্বং ক্ষত্রিয়ঃ সম্যক্ নিজধর্মপরো যদি ।

বিপ্রশ্চ মুক্তিলাভেন পূজ্যাতে যৎক্রিয়া পরঃ ॥ ১৬

( প্রথম অধ্যায়, উভৰ থঙ্গ )

“শুদ্ধ যদি যথাবিধি নিজবর্ণের ধর্মাচরণ করেন, তবে তিনি বৈশ্যত্ব প্রাপ্তি হয়েন। আর বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়ও যদি স্ব স্ব ধর্ম পালন করেন, তবে তাহারাও যথাক্রমে ক্ষত্রিয়ত্ব ও ব্রাহ্মণ্যলাভে অধিকারী হইয়া থাকেন। আর ব্রাহ্মণ সৎ-ক্রিয়াস্তীতি হইলে তিনি মুক্তিলাভের অধিকারী হইবেন।”

ধৰ্মচর্য্যাঙ্গ জগত্তোবর্ণঃ পূর্বংপূর্বং বর্ণমাপন্ততে জাতিপরিবৃত্তো ।

অধৰ্মচর্য্যাঙ্গ পূর্বোবর্ণো জগত্তৎ বর্ণমাপন্ততে জাতিপরিবৃত্তো ॥

• . ( উত্তরোক্তমূলরূপত—ধৰ্মসূত্র বচন )

“ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য অধর্মাচরণ দ্বারা পর পর বা একেবারে অধম জাতিস্থ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেইরূপ শূদ্র, বৈশ্য ও ক্ষত্রিয় জিম্বাবান् হইলে পর পর বা একেবারে উচ্চজাতিস্থ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।”

যন্ত্রে শূদ্রো দমে সত্যে ধর্মে চ সততে থিতঃ ।

তৎ ব্রাহ্মণমহং মন্ত্রে বৃত্তেন হি ভবেদ্বিজঃ ॥

( মহাভারত, বনপর্ব, ১২৫ অধ্যায় )

“যে শূদ্র, দম ( বাহেক্রিয় নিগ্রহ ) সত্য ও ধর্মে সতত অনুরক্ত, তাহাকেই আমি ব্রাহ্মণ বলিয়া বিবেচনা করি, কারণ ব্যবহারেই দ্বিজ হয়।”

সত্যং দমস্ত্রোদানমহিংসা ধর্ম নিত্যতা ।

সাধকানি সদা পুংসাং ন জাতি ন্রকুলং নৃপ ॥ ২৫

শূদ্রেচেতস্তবেজ্ঞক্ষঃং দ্বিজে তচ্চ ন বিশতে ।

ন বৈ শূদ্রোভবেছূদ্রো ব্রাহ্মণে ব্রাহ্মণে ন চ ॥ ৮

( মহা, বন, প, ১৮১ অধ্যায় ; এবং ঐ মহাভারত, শাস্তিপর্ব, ১৮৯ অধ্যায় )

“সত্য, দম, তপ, দান, অহিংসা ও ধর্ম নিত্যতাই পুরুষার্থ সাধক। জাতি ও কুল কোন কার্যকারক নহে। যদি কোনও ব্যক্তি ব্রাহ্মণ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শূদ্রবৎ আচরণ করে, তাহাকে শূদ্র এবং যদি কোন ব্যক্তি শূদ্রকুলে জন্ম লইয়া আচারনিষ্ঠ হয়, তবে তাহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়।”

কশ্মভিঃ শুচিভিদেবি শুক্তাঞ্চ বিজিতেক্ষিযঃ ।

শূদ্রেহপি দ্বিজবৎ সেব্য ইতি দ্বকামুশাসনম্ ॥ ৪৮

স্বভাব কর্ম চ শুভং যত্র শুদ্ধেহপি তিষ্ঠতি ।  
 বিশিষ্টঃ স দ্বিজাতেবে বিজ্ঞেয় ইতি মে মতিঃ ॥ ৪৯  
 ন যোনির্নাপি সংস্কারো ন স্ফুতং ন চ সন্ততিঃ ।  
 কারণানি দ্বিজস্থ বৃত্তমেব তু কারণম্ ॥ ৫০  
 সর্বোহং ব্রাহ্মণে লোকে বৃত্তেন চ বিধীয়তে ।  
 বৃত্তেশ্বিতস্ত শুদ্ধোহপি ব্রাহ্মণস্ত নিয়চ্ছতি ॥ ৫১

( মহাভারত, অমৃশাসন পর্ব, ১৪ অধ্যায় )

“ব্রহ্মা বলিয়াছেন যে, শুদ্ধও যদি পবিত্র কার্য্যালুষ্ঠান দ্বারা বিশুদ্ধাত্মা ও জিতেন্দ্রিয় হয়, তবে তাহাকে ব্রাহ্মণের ঘায় সমাদুর করা কর্তব্য । ফলতঃ, আমাৰ ( শিবেৰ ) মতে শুদ্ধ সচরিত্র ও সৎকর্মাপ্রিয় হইলে, ব্রাহ্মণ অপেক্ষা প্রশংসনীয় হয় । কেবল জন্ম, সংস্কার, শাস্ত্রজ্ঞান ও কুল ব্রাহ্মণস্তোর কারণ নহে । সদাচার দ্বারা, সকলেই ব্রাহ্মণস্ত লাভ কৰিতে পারে । সদাচারী শুদ্ধও ব্রাহ্মণস্ত লাভ কৰিতে পারে ।”

শ্঵পচোহপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে ।

কুলাচার বিহীনস্ত ব্রাহ্মণ শ্঵পচাধমঃ ॥ ৪২

( মহানির্বাগ তত্ত্বঃ, ৪ উঃ )

“আচারনিষ্ঠ চগুল, ব্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং আচারবিহীন ব্রাহ্মণ, চগুল অপেক্ষা নিকৃষ্ট ।”

চগুলোহপি ভবেদবিপ্রো হরিভক্তিপরায়ণঃ ।

হরিভক্তি-বিহীনস্ত দ্বিজোহপি শ্঵পচাধমঃ ॥

“হরিভক্তিপরায়ণ চগুল ব্রাহ্মণ, আৱ হরিভক্তি-বিহীন ব্রাহ্মণ চগুলাধম ।”

ধর্মপ্রাণ যুধিষ্ঠির নাগকপি অভিশাপগ্রস্ত মহারাজ নহয়ের  
“ব্রাহ্মণ কাহাকে বলে ?” এই প্রশ্নের উত্তরস্বরূপ বলিয়াছিলেনঃ—

নবৈ শূদ্রো ভবেচ্ছূদ্রো ব্রাহ্মণে ব্রাহ্মণে ন চ ।

যদ্যে তৎ লক্ষ্যতে সর্প ! বৃত্ত স ব্রাহ্মণোযুতঃ ।

যদ্যেতন্ম ভবেৎ সর্প ! তং শূদ্রমিতি নির্দিশেৎ ॥

“শূদ্র ইষ্টয়াও শূদ্র হয় না, ব্রাহ্মণ ইষ্টয়াও ব্রাহ্মণ হয় না, অর্থাৎ  
শূদ্রবংশে বা ব্রাহ্মণবংশে জন্ম, শূদ্রত্ব বা ব্রাহ্মণত্বের কারণ নহে ।  
‘বৃত্ত’ অর্থাৎ সদাচার ধারাতে লক্ষ্য করিবে, তাহাকেই ব্রাহ্মণ  
জানিও ।”

তপো বীজ প্রভাবেষ্ট তে গচ্ছস্তি যুগে যুগে ।

উৎকর্ষঝাপকর্ষঝ মন্ত্রযৈষিহ জন্মতঃ ॥ ৪২

( মহুসংহিতা, ১০ম অধ্যায় )

উক্ত ষড়বিধি জাতি ( ব্রাহ্মণাদি দ্বিজত্বের স্বজাতি পত্নীসন্তুত  
সন্তানত্বয় এবং আহুলোকক্ষে ব্রাহ্মণ ও রসজাত তনয়স্তয় ও কর্ত্ত্বয়  
ও রসজাত বৈশ্বের সন্তান, এই ষড়বিধি সন্তান দ্বিজধর্মাবলম্বী এবং  
ইহারা উপনয়নাদি দ্বিজসংস্কার ঘোগ্য ) ।

“যুগে যুগে তপস্তা-প্রভাবে ও বীজোৎকর্ষে মনুষ্য মধ্যে যেমন  
জাতুৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে; তদ্বপ তৈপরীত্যে তাহাদের  
জাত্যপকর্ষও ঘটিয়া থাকে ।”

প্রচল্না বা প্রকাশা বা বেদিতব্যাঃ স্বকর্ম্মভিঃ ॥ ৪০

( মহুসংহিতা, ১০ম অধ্যায় )

“প্রচল্ন বা প্রকাশমান জাতি স্ব কর্ম্ম দ্বারা জ্ঞেয় ।”

শৈব পুরাণ বলিতেছেনঃ—

এতেষ্চ কর্ম্মভিদেবি ব্রাহ্মণে যাত্যধোগতিঃ ।

শূদ্রেষ্চ বিপ্রতামেতি ব্রাহ্মণচৈব শূদ্রতাম্ ॥

“হে দেবি ! এই সকল মিথ্যা, চৌর্য, ক্রোধ ও হিংসাদি দোষ হইলে ব্রাহ্মণ অধোগতি প্রাপ্ত হইয়া শূদ্র হইয়া যাইবেন, আর যদি শূদ্র সদ্গুণাদিত ও সাধুশীল হন, তবে তিনিও ব্রাহ্মণস্ত প্রাপ্ত হইতে পারিবেন ।”

প্রাচীন আর্যজাতিকে একটি বিদ্যালয়ের সহিত কতকটা তুলনা করা যাইতে পারে । একটি বিদ্যালয়ে কতকগুলি শ্রেণী থাকে, এক এক শ্রেণীতে বালকগণ এক বৎসর পড়িয়া পরীক্ষা দিয়া পাশ করিশ উপরের শ্রেণীতে প্রমোশন পাইয়া থাকে । আর যে সম্বৎসর পড়িয়াও পরীক্ষায় পাশ করিতে না পারে, সে আর উপরের শ্রেণীতে প্রমোশন পাও না, সে সেই শ্রেণীতেই থাকিয়া যায় । আবার পর বৎসর পরীক্ষা দেয়, পাশ হইলে উপরের শ্রেণীতে উঠে, নতুবা আবার সেই শ্রেণীতেই থাকিয়া যায় । পাশ করিয়া উপরে উঠিবার যোগ্যতা দেখাইতে পারিলেই শিক্ষকগণ তাহাকে উপরের শ্রেণীতে প্রমোশন দিয়া থাকেন । শুধু তাহাই নহে, যে ছাত্র পরীক্ষায় খুব ক্লিন্স দেখায়—অসাধারণরূপে নম্বর রাখিতে পারে,—সে একেবারে উপরের এক শ্রেণী অতিক্রম করিয়া তাহার উপর শ্রেণীতে ডব্ল প্রমোশন পাইয়া থাকে । অন্ত পক্ষে যে ছাত্র তদীয় শ্রেণীর পড়া যথাযোগ্য ভাবে চালাইতে পারে না, কখন কখন তাহাকে শিক্ষকগণ তন্মুল শ্রেণীতে নামাইয়াও দিয়া থাকেন ।

এখন মনে করুন, হিন্দুসমাজ যেন একটি বিদ্যালয় । উহার চারিটা শ্রেণী । শূদ্র, বৈশ্য, ক্ষত্ৰিয় ও ব্রাহ্মণ সন্তানগণ যথাক্রমে ঐ চারি শ্রেণীর ছাত্র । শূদ্র সন্তানগণ যদি শুণ ও কর্মব্বারা বৈশ্বত্ত, ক্ষত্ৰিয়ত্ব বা ব্রাহ্মণস্ত লাভের যোগ্যতা অর্থাৎ বৈশ্য, ক্ষত্ৰিয় বা ব্রাহ্মণ-

শ্রেণীতে উঠিবার যোগ্যতা প্রদর্শন করিতে পারে, তবে তাহাদিগকে সেই সেই উচ্চ শ্রেণীতে প্রমোশন দেওয়া হইত। বৈশ্য ও ক্ষত্ৰিয় সন্তান সমক্ষেও ঐ একই কথা। অন্ত পক্ষে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য সন্তানগণ যদ্যপি তাহাদের নিজেদের শ্রেণীর পাঠ চালাইতে অক্ষম হয়, আপন আপন শ্রেণীর যোগ্য কৰ্ম চালাইতে অসমর্থ হয়, তবে তাহাদিগকে কৰ্ম অনুসারে পৱ পৱ শ্রেণীতে বা কৰ্ম ও যোগ্যতা অনুসারে একেবারে সর্বনিম্ন শ্রেণীতে ( শূদ্রত্বে ) নামাইয়া দেওয়া হইত। তাহাতে দয়া-মূল্য প্রদর্শন কৰা হইত না। ফল-কথা, যোগ্যতা অনুসারেই উচ্চ উচ্চ শ্রেণীতে প্রমোশন পাইত, এবং যোগ্যতার অভাবেই পৱ পৱ শ্রেণীতে নামাইয়া দেওয়া হইত। এ সমক্ষে বৰ্তমান সময়ের মত জাতি কুল বা বংশাদির বিচার কৰা হইত না। ইহাই ছিল স্বপ্নাচীন আর্যাদিগের, বৈদিক যুগের রীতি। পৱবর্তী পৌরাণিক যুগে এ রীতি-নীতির পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে, এবং “সাত নকলে আসল খাত্তা” হইয়া বৰ্তমান আকারে পরিণত হইয়াছে। এখন ব্রাহ্মণগণ হাজাৰ অযোগ্য হইলেও ব্রাহ্মণই, আৱ শূদ্র হাজাৰ গুণে যোগ্য হইলেও সে শূদ্রই। ব্রাহ্মণত্ব, শূদ্রত্ব এখন জন্মগত হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

এ সমক্ষে আমরা কতিপয় প্ৰমাণ উচ্চত কৰিতেছি—

পুনৰবসো জ্যেষ্ঠঃ পুজো যত্ত্যুর্ণামা,  
স বাহোছ হিতৰমূপ যেনে। তত্ত্বাঃ  
স পঞ্চপুত্রান জনমামাস। নহষ-ক্ষত্ৰিয়-  
রন্ত-ৱজি সংজ্ঞাঃ, তথেবানেনাঃ পঞ্চমঃ  
পুজোহত্তৃৎ। ক্ষত্ৰিয়াৎ স্বহোত্তৃৎ পুজোহত্তৃৎ।

কাশলেশ গৃংসমদাতত পুত্রাজয়োৎভবন् ।

গৃংসমদত শৌনকশ্চাতুর্বর্ণ্য প্রবর্তনিভাতৃৎ ॥

(বিষ্ণুপুরাণ ৪ অংশ, ৮ অঃ) (১)

রাজা পুরুষবাবুর দৈজ্ঞত্বপুত্র আয়ু। তিনি বাহুর ক্ষম্বা বিদ্যাহ করিলে তাহার গর্জে (আয়ুর) লহস্য, অক্ষয়ক, রস্ত, রজি ও অনেমা এই পাঁচ পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। উক্ত বিভীষণ শুক্র অক্ষয়কের পুত্র ছিলেন, শুহোত্রের কাশ, লেশ ও গৃংসমদ এই তিনি পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। গৃংসমদের পুত্রের নাম শৌনক। এই শৌনক খবিই ত্রাঙ্গণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শূদ্র এই চারি বর্ণের প্রবর্তক। অর্থাৎ তাহার চারি পুত্র চারি বর্ণে হান পাইয়াছিলেন। (২)

তথালকক্ষ সম্বর্তিণ্যমাত্রাজোৎভবেৎ ।

ততঃ স্মনীধঃ তত্ত্ব স্ফুকেতুঃ, ততোধর্মকেতু,

ততঃ সত্যকেতু । তত্ত্বাত্ব বিভুঃ, তত্ত্বময়ঃ স্মৰ্বিভু,

ততশ্চ স্ফুকুমায়ঃ, তত্ত্বাপি ধৃষ্টকেতু, ততশ্চ

বৈনহোত্রঃ, ততশ্চ ভার্গঃ, ভার্গস্ত ভার্গচূমিঃ,

অতশ্চাতুর্বর্ণ্য প্রবৃত্তিঃ, ইত্যেতে কাঞ্চপা

ভূপতৰঃ কথিতা । (৩)

(বিষ্ণুপুরাণ, ৪ অংশ, ৮ অ, ৮)

“সেই অলকের সম্বতি নামক পুত্র হয়। তৎপুত্র স্মনীত, তৎপুত্র স্ফুকেতু, তৎপুত্র ধর্মকেতু, তৎপুত্র সত্যকেতু, তৎপুত্র বিভু, তৎপুত্র স্মৰ্বিভু, তৎপুত্র স্ফুকুমার, তৎপুত্র ধৃষ্টকেতু, তৎপুত্র

(১) বায়ুপুরাণ ৩০ অধ্যায়, উক্তরখণ ।

(২) এই বিষয়গুলি হরিবংশ ২৯ অধ্যায়েও বর্ণিত রহিয়াছে ।

(৩) . . . . ৩২ . . . . পিতৃত হইয়াছে ।

ବୈନହୋତ୍ର, ତୃପୁତ୍ର ଭାର୍ଗ, ତୃପୁତ୍ର ଭାର୍ଗଭୂମି । ଏହି ଭାର୍ଗଭୂମି ହିତେ  
ଚାତୁର୍ବିର୍ଗ ପ୍ରସରିତ ହୁଏ । ଏହି କାଣ୍ଡପ ଭୂପାଳଗଣେର ବିଷୟ ତୋମାକେ  
କହିଲାମ ।” ( ୧ )

ବ୍ରଙ୍ଗଶ୍ଚ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚୁଷ୍ଟଜନ୍ମା ଦକ୍ଷଃ ପ୍ରଜାପତିଃ  
ଦକ୍ଷଶାପ୍ୟଦିତିରଦିତେରିବସ୍ଥାନ୍ ବିବସ୍ତତୋ  
ମହୁର୍ମନୋରିକ୍ଷାକୁନ୍ତଗଥୁଷ୍ଟଶର୍ଯ୍ୟାତି ନରିଷ୍ୟନ୍ତ  
ଆଂଶ୍କ ନାଭାଗ ନେଦିଷ୍ଟ କରୁଷ ପୃଷ୍ଠାଖ୍ୟାଃ  
ପୁତ୍ରା ବଢୁବୁଃ । \* \* \* \*

ପୃଷ୍ଠାନ୍ ଶୁରଗୋବଧାର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧତମଗମନ । ( ୨ )  
କରୁଷାର୍ଣ୍ଣ କାରୁଷା ମହାବଲା କ୍ଷତ୍ରିଯା ବଢୁବୁଃ ।  
ନାଭାଗୋନେଦିଷ୍ଟ ପୁତ୍ରନ୍ ବୈଶ୍ଵତାମଗମନ ॥

( ବିଷୁପୁରାଣ, ୪ ଅଂଶ, ୧ ଅ, ୫୧୩୧୪୧୫ )

ବ୍ରଜାର ଦକ୍ଷିଣ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟ ହିତେ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଜାପତି ଜମଗ୍ରହଣ କରେନ ।  
ଦକ୍ଷେର ଅଦିତି ନାହିଁ କଷ୍ଟା, ଅଦିତିର ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀରେ ପୁତ୍ର ମହୁ,  
ମହୁର ସେ କୟଜନ ପୁତ୍ର ହୁଏ ତୀହାଦିଗେର ନାମ ଇକ୍ଷ୍ଵାକୁ, ମଗ, ଧିଷ୍ଟ, ଶର୍ଯ୍ୟାତି,  
ନରିଷ୍ୟନ୍ତ, ଆଂଶ୍କ, ନାଭାଗ, ନେଦିଷ୍ଟ, କରୁଷ ଓ ପୃଷ୍ଠା । \* \* \* \*

ପୃଷ୍ଠା ଶୁରର ଗୋବଧ କରିଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ଶୁଦ୍ଧତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।  
କରୁଷ ହିତେ କାରୁଷ ନାମେ ମହାବଲ କ୍ଷତ୍ରିଯଗମ ଉତ୍ପନ୍ନ ହନ । ନେଦିଷ୍ଟ  
ପୁତ୍ର ନାଭାଗ ବୈଶ୍ଵତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ( ୩ )

( ୧ ) ଏହି ବିବରଣ୍ୟ ହରିବଂଶ ୨୯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଇଲାଛେ ।

( ୨ ) ପୃଷ୍ଠାନ୍ ଶୁଦ୍ଧତମାପନ୍ନଃ । ( ହରିବଂଶ ୧୯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । )

ଶାପାର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧତମାପନ୍ନଃ । ( ହରିବଂଶ ୧୯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । )

( ୩ ) ନାଭାଗାରିଷ୍ଟ ପୁତ୍ରୋ ହୌ ବୈଶ୍ଵେ ବ୍ରାହ୍ମଣତାଃ ଗତୋ ।—ହରିବଂଶ ।

ନାଭାଗାରିଷ୍ଟେର ହୁଇ ପୁତ୍ର ବୈଶ୍ଵ ହଇଯାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତାମନ୍ତର ; ୧୯ ଦକ୍ଷ, ୨୯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

মহসংহিতার উক্ত হইয়াছে : —

পৃথুষ্ট বিনয়াদ্রাজ্যং প্রাপ্তবান্ মহুরেব চ ।

কুবেরশ্চ ধনেশ্বর্যং আক্ষণ্যাক্ষেব গাধিকঃ ॥ ৪২

সপ্তম অধ্যায় ।

[ গাধিপুঞ্জো বিশ্বামিত্রশ ক্ষত্রিযঃ সন্তেনেব দেহেন আক্ষণ্যং  
প্রাপ্তবান্ । কুল্লুকভট্টকৃত টীকা । ]

বিনয় বলে মহারাজ পৃথু এবং মহু সাম্রাজ্য লাভ করেন ;  
কুবের ধনেশ্বর এবং গাধি রাজার পুত্র বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় তনয়  
হইয়াও দ্বিজস্ব লাভ করিয়াছেন ।

বায়ুপুরাণে বলিতেছেন : —

কিং লক্ষণেন ধর্মেণ তপসেহ শ্রদ্ধেন বা ।

আক্ষণ্যং সমহু প্রাপ্তং বিশ্বামিত্রাদিভি নৃপেঃ ॥ ১০৮

যেন যেনাভিধানেন আক্ষণ্যং ক্ষত্রিয়া গতাঃ ।

বিশেষং জ্ঞাতুমিছামি তপসা দানতোহথবা ॥ ১১০

শ্রব্যস্তে হি তপঃ সিঙ্কাঃ ক্ষান্তোপেতা দ্বিজাতৰঃ ।

আক্ষণ্যং সমহুপ্রাপ্তাঃ কেবলং শুণ সম্পদা ॥ ১১১

বিশ্বামিত্র নরপতি র্মাক্ষাতা সঙ্কৃতিঃ কপিঃ ।

কপেশ্চ পুত্রঃ কুৎসেশ্চ সত্যশানুহৃবান্ খৃতঃ ॥ ১১২

আষ্ট্রবেগোহজমীচশ্চ ভগোহস্তেচ তদ্যেবচ ।

কক্ষীবান্তৈব শিজস্ত স্তথা গ্রেচ মহারথাঃ ॥ ১১৩

অর্থীতরশ্চ কুন্দশ্চ বিশ্ববৃক্ষাদয়ো নৃপাঃ ।

ক্ষান্তোপেতাঃ স্তুতাহ্বেতে তপসা ধৰিতাঃ গতাঃ ॥ ১১৪

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ସୁଗଣ କୋନ୍ କୋନ୍ ଶୁଣେ ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, କୋନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କୋନ୍ ଧର୍ମ କି ତପତ୍ତା କି ଶ୍ରୋତ ଜ୍ଞାନ ତୀହାଦିଗେର ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭେର ନିଦାନ ? ଆମି ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଏହି କ୍ଷତ୍ରିୟଗଳ କି କେବଳ ତପୋବଳେ ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, ନା ଏକମାତ୍ର ଦାନଇ ତୀହାଦିଗେର ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭେର ନିଦାନ ? ଆମି ଶୁଣିଯାଇ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଶୁଣ ସମ୍ପଦଲେଇ ବହ କାହୋପେତ ଜ୍ଞାନି ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭେ ସମ୍ରଥ ହଇଯାଇଲେନ । ବିଶ୍ୱମିତ୍ର, ମାନ୍ଦାତା, ମନ୍ତ୍ରି, କପି, କପିତନସ୍ତ କୁଂସ ସତ୍ୟ ଅନୁହରାନ, ଅତ୍ୱ, ଆର୍ଟିର୍ବୈଣ, ଅଞ୍ଜମୀଢ, ଭଗ ଓ ଅଞ୍ଜାନ୍ତ ରାଜ୍ସୁଗଣ ଏବଂ କନ୍ଦିବାନ, ଶିଖୀ, ବ୍ରଥୀତର, କୁଳ, ବିଶ୍ୱବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ଅଞ୍ଜାନ୍ତ ଆରା ମହାରଥ ଓ ନୃପତିଗଣର ନାକି କେବଳ ତପତ୍ତା ପ୍ରଭାବେଇ ଭ୍ରାନ୍ତବିଷ୍ଵ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।

ଭବିଷ୍ୟପୂରାଣେ କଥିତ ହେଉଥାଇ :—

ବିଶ୍ୱମିତ୍ରସ୍ତ ରାଜ୍ୱେନ୍ଦ୍ର ! ଭ୍ରାନ୍ତବିଷ୍ଵ ଜିଗୀଯନ୍ତା ।

ତପଶ୍ଚାତ୍ର ବିଶୁଳଃ ସନ୍ତ୍ଵାପାୟ କିବୋକସାଂ ॥ ୫୧

ତତୋ ଦେବୋ କରୌ ବ୍ରଙ୍ଗା ବିଶ୍ୱମିତ୍ରାୟ ଧୀମତେ ।

ଇହେ ତେନ ଦେହେନ ଭ୍ରାନ୍ତବିଷ୍ଵଃ ଶୁଦ୍ଧଭତ୍ମ ॥ ୫୨

ତିଥୀନାଂ ପ୍ରବରାହେମା ତିଥୀନାଂ ପ୍ରବରା ତିଥିଃ ।

କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୈଶ୍ଵ ଶୂନ୍ଦୋ ବା ଭ୍ରାନ୍ତବିଷ୍ଵ ମବାପ୍ତ୍ୟୁଃ ॥ ୫୩

ହେ ରାଜ୍ୱେନ୍ଦ୍ର ! ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭେର ଭବ୍ରା ରାଜ୍ଞୀ ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ମୋର ତପତ୍ତା କରେନ । ତାହାତେଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ତୀହାକେ ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ପ୍ରାଚାନ କରିଯାଇଲେନ । ମେହି ଏକଟା ମାହେନ୍ଦ୍ର କ୍ଷଣ ବିଶେବ ହିଲ, ଉତ୍ତାଇ ଏକଟା ମହାପୁଣ୍ୟ ତିଥି ବିଶେବ ହିଲ, ଯେ ମମରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ଵ ଓ ଶୁଦ୍ଧଗଣ ଶୁଣ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ଲାଭ କରିତେନ । ବିଶ୍ୱମିତ୍ରର ହାତ ଆର୍ଟିର୍ବୈଣ, ଶିଶୁଦ୍ଵିପ ଓ ଦେବାପି ଇହାରାଓ କ୍ଷତ୍ରିୟ ହେଯା ଭ୍ରାନ୍ତଗ୍ୟ ପାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ ।

ত্রাস্তির্ষেণঃ কৌরব্য আক্ষণ্যং সংশিত ব্রতঃ ।

তপসা মুহূর্তা রাজন् প্রাপ্তবানুষিসত্ত্বঃ ॥

দিন্মুহূর্পশ্চ রাজ্যবর্দেবাপিশ্চ মহাতপাঃ ।

আক্ষণ্যং লক্ষবান্ যত্র বিশ্বামিত্র শুথা মুনিঃ ॥

মহাতপন্নী তগবানুগ্রাতেজ্ঞা মহাতপাঃ ॥

মহাভারত, শলাপর্ব, ৪০ অধ্যায় ; ৩৬—৩৮ খ্লোক ।

জাতো ব্যাসস্ত কৈবর্ত্যাঃ খপাক্যাশ্চ পরাশরঃ ।

শুক্যাঃ শুকঃ কণাদশ্চ তথোলুক্যাঃ স্বতোহভবৎ ॥ ২২

মৃগীজোহথর্ষশৃঙ্গোপি বশিষ্ঠো গণিকাঞ্জঃ ।

মন্দপালো মুনিশ্রেষ্ঠো নাবিকা পত্য মুচ্যাতে ॥ ২৩

মাওয়োমুনিরাজস্ত মণ্ডুকী গর্জ সন্তবঃ ।

বহবোহন্তেপি বিপ্রতং প্রাপ্তা যে পূর্ববৎ দ্বিজাঃ ॥ ২৪

( ৪২ অ, আক্ষণ্যপর্ব, ভবিষ্যপুরাণ )

তারতবিধ্যাত কৃষ্ণদৈপ্যাম্বন বেদব্যাস কৈবর্ত কস্তার গর্ভসন্তুত ।

তদীয় পিতা কলিযুগধর্ম প্রবর্তক পরাশর খপাককস্তার গর্ভসন্তুত ।

চঙালের ঔরয়ে খপাকের জন্ম, ইহারা কুকুর মাংসভোজী চঙাল বা তদপেক্ষ হীনকর্ম্ম ।

বেদব্যাসপুত্র পরম ভাগবত শুকদেব গোস্থামী শুকীর গর্ভসন্তুত ।

বৈশেষিক দর্শন-শাস্ত্র-প্রণেতা মহর্ষি কণাদ উলুকীর গর্ভসন্তুত ॥

ইনি অন্যায় জাতির কস্তা । মাতার নামামুসারে কণাদ দর্শনের অঙ্গ নাম ঔলুক্যদর্শন । শুকী স্নেচজ্ঞাতীয়া রমণী ।

মহাতপা ধৰ্মশৃঙ্গ মানবী নৰ পশু হরিণীর গর্ভসন্তুত ।

স্ত্র্যবংশের কুলগুরু মহর্ষি বশিষ্ঠ স্বর্গ-বেঞ্চা উর্বশী গর্ভসন্তুত ॥

মুনিশ্রেষ্ঠ মন্দপাল নাবিক কস্তা গর্ভসন্তুত ।

ମହାମୁନି ମାତ୍ରା ମଧୁକୀ ନାନୀ ଅତି ହୀନ ସଂଶେଷ ସଙ୍କୃତା ନାନୀର ଗର୍ଭେ  
ଜନ୍ମିଗାଛିଲେନ ।

ଇହାରୀ ଏବଂ ଇହାଦେର ଆରା ଆରା ଓ ବହ ହୀନମାତ୍ରକ ଦିନ କର୍ମ ଓ  
ତପଶ୍ଚା ପ୍ରଭାବେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।

ଦାସୀ ଗର୍ଭ ସମୁଦ୍ରପତ୍ରୋ ନାରଦଶ୍ଚ ମହାମୁନିଃ ॥

ଦାସୀ ଗର୍ଭ ସଙ୍କୃତ “ନାରଦ” ମହାମୁନି ।

ଶୂଦ୍ରିଗର୍ଭ ସମୁଦ୍ରପତ୍ରଃ କୁଶିକଳ୍ପ ମହାମୁନିଃ ॥

ଶୂଦ୍ରାଜୀ ଗର୍ଭସଙ୍କୃତ “କୁଶିକ” ମହାମୁନି ।

ନାଭାଗାନ୍ଧିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରୋ ରୌ ବୈଶ୍ଠୋ ବ୍ରାହ୍ମଣତାଃ ଗର୍ତ୍ତୋ ।

( ୯—୧୧ଅଃ, ହରିବଂଶ । )

ବୈଶ୍ଠ ନାଭାଗାନ୍ଧିଷ୍ଠେର ଦୁଇ ପୁତ୍ର କର୍ମ ଓ ସାଧନା ବଳେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଲାଭ  
କରିଯାଇଲେନ ।

ଦାସୀପୁତ୍ରେର ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟଲାଭ—

କକ୍ଷୀବଚକ୍ଷୁଷୋ ତତ୍ତ୍ଵାଃ ଶୁଦ୍ଧଯୋଗ୍ରା ମୃଷିକଶୀ ।

ଅନୟାମାସ ଧର୍ମାଜ୍ଞା ପୁତ୍ରା ବେତୋମହୋଜ୍ଞୋ ॥ ୧୦

ତତଃ କାଳେନ ମହତା ତପସା ଭାବିତଃ ସ ବୈ ।

ବିଦ୍ୟୁ ମନ୍ଦୋ ଦୋଷାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତବାନ୍ ଅଭୂଃ ॥

ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କକ୍ଷୀବାନ୍ ସହଶ୍ର ମହଜନ୍ମତାନ୍ ।

୩୭ ଅଃ ଉତ୍ତରଥାଃ ; ବାସୁପୁରାଣ ।

ମହାରାଜ ବଲି ( ଦୈତ୍ୟ ବଲି ନହେ ) ଅପୁତ୍ରକ ଛିଲେନ, ତିନି  
ସନ୍ତାନୋତ୍ପାଦନେର ଜଣ୍ମ ମହାବି ଦୀର୍ଘତମାକେ ନିରୋଧିତ କରେନ । ଧ୍ୱି  
ଅଙ୍କ ଛିଲେନ, ତଜଙ୍ଗ ମହିଷୀ ଶ୍ଵଦେଖା ଦାସୀ ଉପିଜ୍ଜକେ ପାଠୀଇଙ୍ଗ ଦେନ,  
ତମଗର୍ଭେ କକ୍ଷୀବାନ୍ ଓ ଚକ୍ରଃ ଦୁଇ ଭାତା ଜମ୍ବୁଗରହଣ କରେନ । ପରେ  
ଶ୍ଵଦେଖାର ଗର୍ଭେ ବଲି ରାଜ୍ୟର ଅତ୍ୟ, ବକ୍ତ୍ଵ, କଲିଙ୍ଗ, ସ୍ଵକ୍ଷ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଏହି

পাঁচ পুত্র ইয়। এবং ইহারা রাজমহিয়ীর গর্ভ প্রভব বলিয়া রাজ্যলাভ করেন, সেই সকল রাজ্যই সম্পত্তি অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, সুন্দ ( মাছ ) ও পুণ্ডু ( বরেঙ্গ ) নামে প্রসিদ্ধ। কঙ্কীবান দাসীর সন্তান বলিয়া মনে মনে বড় খিল ছিলেন। পরে ব্রাহ্মণ ও শ্বেত লাভ করিয়া আস্থাতে প্রসাদ অনুভব করেন। তাহার সহস্র সহস্র বৎশবরগণও ব্রাহ্মণ হইয়া ছিলেন। এই কঙ্কীবান সামাজিক ক্ষতি নহেন ; ইনি বেদের বহু মন্ত্রের প্রণেতা, খাত্তেদের প্রথম মণ্ডলে ১১৬—১২১ স্তুত পর্যন্ত তাহার রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহার কল্প ঘোষা ও বহু বেদ মন্ত্রের রচয়িতা, ইহার মাতা বলি রাজমহিয়ী সুদেৱার দাসী। তাহারা দুই ভাই শুণ ও কর্ম প্রভাবে ব্রাহ্মণ লাভ করেন।

### দুই ভাই দুই জাতি—

কুরুবংশীয় ঝঞ্জিসেনের পুত্র দেবাপি ও শাস্ত্র দুই ভাই। ছোট ভাই শাস্ত্র রাজা হইলেন, দেবাপি ব্রাহ্মণের স্থান তপস্থার্থে নিযুক্ত রহিলেন। শাস্ত্রের রাজ্যকালে বার বৎসর দেবতা বারি বর্ষণ করিলেন না, স্মৃতরাং রাজ্যে অরাজ্যক উপস্থিত হইল ; শাস্ত্রশূন্য হইয়া শাস্ত্রের ব্রাহ্মণগণকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলিলেন, জ্যেষ্ঠ ভাতাকে রাজা না করিয়া তুমি নিজে অভিযজ্ঞ হইয়াছ, এজন্ত দেবতা বারি বর্ষণ করিতেছেন না। তখন শাস্ত্রের দেবাপির নিকট যাইয়া তাহাকে সিংহাসন গ্রহণের জন্য আর্থনা করিলেন, কিন্তু দেবাপি রাজ্য গ্রহণ না করিয়া ছোট ভাইএর জন্য দেজ করিতে লাগিলেন এবং নিজে ছোট ভাইএর পুরোহিত নিযুক্ত হইলেন। এইখানে আমরা এক পরিবারে দুই জাতি দেখিতে পাইতেছি ; এক জাই ব্রাহ্মণ, আর এক জাই শ্বেত।

### ଦାସୀ ପୁତ୍ର ବେଦରଚୟିତା ଋଷି—

କବଶ—ଗ୍ରିତରେ ଆଜଣେ ( ୨୧୯ ) ଓ କୌଷିତକୀ ଆଜଣେ ଇହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଛେ । ଲିଖିତ ଆଛେ ଯେ ଏକବାର ସରସ୍ଵତୀତୀରେ ବଞ୍ଚିଲେ ତିନି ଉପହିତ ଛିଲେ, ଋଷିଗଣ ତୀହାକେ ଦାସୀପୁତ୍ର ବଲିଯା ଅବଜ୍ଞା ଅକାଶପୂର୍ବକ ବଲେନ —

“ଦାସୀବୈଷଃ ପୁତ୍ରୋଽସି ନ ବସଃ ହ୍ୟା ସହ ଭକ୍ଷଯିଷ୍ୟାମଃ ।”

କୌଷିତକୀ ଆଜଣ । ୧୧

ଅର୍ଥାଏ ତୁମି ଦାସୀପୁତ୍ର, ଆମରା ତୋମାର ସହିତ ଭୋଜନ କରିବ ନା । ଏହି କବଶ ଋଷି ଋଥେଦ-ସଂହିତାର ଦଶମ ମଞ୍ଚଲେର ୩୦, ୩୧, ୩୨, ୩୩, ଓ ୩୪, ଶ୍ଵତ୍ରେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଳି ରଚନା କରେନ । ତଦୀୟ ପୁତ୍ର ତୁର ପରୀକ୍ଷିତ-ତନୟ ମହାରାଜ ଜନମେଜ୍ୟେର ରାଜ୍ୟାଭିଧେକ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ଦେନ ।

### ଶୁଦ୍ଧରାଜୀ ଓ ବେଦଅଧ୍ୟୟନ—

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟୋପନିଷଦେ ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରପାଠକେର ଅର୍ଥଗତ ଜାନଶ୍ରତି ଆଧ୍ୟାତ୍ରିକାୟ ଲିଖିତ ଆଛେ—ରୈକର୍ଷୟ ଜାନଶ୍ରତି ରାଜାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଜାନିଯା ଓ ବାର ବାର ତୀହାକେ ଶୁଦ୍ଧଶବ୍ଦେ ସଂସ୍କାର କରିଯା ପଞ୍ଚାଥ ବେଦବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସଂବର୍ଗବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦେନ ।

“ସ ତଷ୍ଠେ ହୋବାଚ—ବାୟୁର୍ବ୍ବାବ ସଂବର୍ଗ ।” ଇତ୍ୟାଦି—

ତିନି ( ଅର୍ଥାଏ ରୈକ ) ତୀହାକେ ( ଅର୍ଥାଏ ଶୁଦ୍ଧକୁଳୋଦ୍ଧବ ରାଜୀ ଜାନଶ୍ରତିକେ ) ବଲିଲେନ—ବାୟୁଇ ସଂବର୍ଗ ।

### କ୍ଷତ୍ରିଯେର ପୁତ୍ର ଆଜଣ ଓ ମୁନି—

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ଉଚ୍ଚ ହିନ୍ଦୁରୁଷେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବନ୍ଦଶ୍ଵାସ୍ତବ ଭଗବାନେର ଅନ୍ତତମ

অবতার ঘটেছেৱ. ১০০ শত সন্তান । সেই শতপুত্ৰেৱ মধ্যে ভৱত শ্ৰেষ্ঠ । তিনি মহাযোগী ছিলেন, এবং তাহাৱই নামাহুসাৱে এই বৰ্ষ “ভাৱতবৰ্ষ” নামে অভিহিত । কবি, ইবি, অন্তৱীক, প্ৰবৃক্ষ, পিপলাহন, আবিৰ্হোত্ৰ, দ্রবিড়, চমস এবং কৱতাজন নামক পুত্ৰগণ —ভাগবতধৰ্ম প্ৰদৰ্শক ও মহাভাগবত হন এবং ঐ সকলেৱ কনিষ্ঠ একাশীতি (৮১ জন) পুত্ৰেৱা পিত্রাজ্ঞাপালক বিনয়াৰ্থিত, বেদজ্ঞ, ষজ্জবান্ত ও বিশুদ্ধ কৰ্মশীল । তাহাৱা সকলেই ব্ৰাহ্মণ হইলেন । ( পঞ্চম স্বন্দৰ ৪ৰ্থ অধ্যায় ; অহুবাদ )

### এক পৱিবাৱে বহুজ্ঞাতি—

খথেদে সৱল ভাৱে একজন ঝৰি বলিতেছেন,—“দেখ আমি শ্রোতৃকাৰ ( ব্ৰাহ্মণ ) আমাৱ পিতা, চিকিৎসক ( বৈদ্য ), আমাৱ মাতা প্ৰস্তৱেৱ উপৱ যব ভৰ্জনকাৰিণী । আমৱা সকলে ভিন্ন ভিন্ন কৰ্ম কৱিতেছি । কেৱল গাজিগণ গোষ্ঠমধ্যে তৃণ কামনায় ভিন্ন দিকে বিচৰণ কৱে, তক্ষণ আমৱাও ধৰ কামনায় নানাভাৱে তোমাৱ পৰিচয়া কৱিতেছি ।” ৮ষ্টৰ্গীয় রমেশচন্দ্ৰ দক্ষ মহাশয় ইহাৰ টৌকাৱ বলেন—“হাহাৱা বৈদিক সময়ে জাতিতেদ প্ৰথা ছিল বলিয়া মনে কৱেন, তাহাৱাই বলুন, যে পৱিবাৱেৱ পুত্ৰ মন্ত্ৰ প্ৰণেতা ঝৰি, পিতা বৈদ্য এবং মা মৱদাওয়ালী তাহাৱা কোন্ জাতিভুক্ত ।”

### ধীৰৱগণেৱ ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ—

পূৰ্বে কেৱল বাজ্যে ব্ৰাহ্মণ ছিল না । ভগুবংশাবতংশ ক্ষত্ৰিয়-কুলাবি পৱশুৱামেৱ সাহায্যে কেৱল দেশীয় ধীৰৱগণ ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ কৱিয়াছিল ।

ଅଭ୍ୟାସଶେ ତଥାହେଥେ କୈବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ୍ ପ୍ରେସ୍ ଭାର୍ଗବ: ।

\* \* \* \* \*      ସଜ୍ଜମକଳୀର୍ବ ।

ଶ୍ଵାପମିତ୍ର ସ୍ଵକୀୟେଃ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିପ୍ରାନ୍ ପ୍ରକଳ୍ପିତାନ୍  
ସାମଦିଷ୍ୟ ସ୍ତଦୋବାଚ ଶୁଦ୍ଧିତେ ନାତ୍ମବ୍ରାତନା ।

( କ୍ଲପୁରାଣ । )

### ଶୂଦ୍ରାର ଆକ୍ଷଣୀ ହେଉଥା—

ବଶିଷ୍ଠ ପଙ୍କୀ ଅକ୍ଷମାଳା ଶୂଦ୍ରା ହେଉଥା ଓ ପରେ ଆକ୍ଷଣୀ ହେଇଯାଇଲେନ ।

“ଅକ୍ଷମାଳା ବଶିଷ୍ଠେନ ସଂୟୁକ୍ତାଧମ ଯୋନିଜା ।

ଶାରଙ୍ଗୀ ମନ୍ଦପାଳେନ ଜଗାମାର୍ଜ୍ୟର୍ହିନୀଯତାମ୍ ॥ ୨୩

ଏତଶାହୁଶ ଲୋକେହ ଶିନ୍ମପକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମୁଖ: ।

ଉତ୍କରସଂ ଯୋବିତଃ ପ୍ରାପ୍ତା: ଦୈର୍ଘ୍ୟର୍ତ୍ତଗୁଣେ: ଶୁତେ: ॥ ୨୪

( ମହୁସଂହିତା ; ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ ) ।

“ନିକୃଷ୍ଟ ( ଶୂଦ୍ର ) କୁଳସଭୃତା ଅକ୍ଷମାଳା ଏବଂ ପକ୍ଷିଣୀ ଶାରଙ୍ଗୀ  
କ୍ରମାବସ୍ଥରେ ଧ୍ୱନି ବଶିଷ୍ଠ ଓ ମନ୍ଦପାଳେର ସହିତ ଉଦ୍ବାହନୁତ୍ରେ ଶିଳ୍ପିତ ହେଇଯା  
ପରମ ପୂଜନୀୟା ହେଇଯାଇଲେମ । ଉତ୍ତର ରମଣୀୟ ଏବଂ ସତ୍ୟବତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି  
ଆରା କତକଶୁଲି ରମଣୀ ଅପକୃଷ୍ଟ ବଂଶୀୟା ବା ଯୋନିଜା ହେଲେ ଓ  
ଭର୍ତ୍ତଗୁଣେ ସବିଶେଷ ଉତ୍କରସ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।”

ଆଜିଓ ସେ ଗାୟତ୍ରୀଯାରା ଆକ୍ଷଣେର ଆକ୍ଷଣକୁ ରକ୍ଷିତ ହିତେହେ,  
ମେଇ ବେଦମାତା ଗାୟତ୍ରୀର ରଚିତ ବିଶ୍ୱାସିତ ଆକ୍ଷଣେର ସନ୍ତାନ ନହେନ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶୋତ୍ସବ କ୍ଷତ୍ରିଯ ଗାୟତ୍ରୀଜାର ପୁତ୍ର । ଇନି ତପଶ୍ଚା ବଲେ ଆକ୍ଷଣକୁ  
ଲାଭ କରେବ ।

### କ୍ଷତ୍ରିୟବୁନ୍ଦଶେ ଆକ୍ଷଣ—

ମୌଳଗଲ୍ୟ ଓ କାଷାରାଣ ଗୋତ୍ରଜ ସମତ ଆକ୍ଷଣ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବଂଶଜାତ ।

শ্রীমত্তাগবতে দেখিতে পাওয়া থার যে, মুদগল হইতে ব্রাহ্মণ জাতির  
মৌনগল্যগোত্র স্থষ্টি হইয়াছে ।

( শ্রীমত্তাগবত ৯।২। )

মুদগলাচ্ছ মৌনগল্যঃ ক্ষত্রো পেতা দ্বিজাতয়ো বত্তুবঃ ।

( বিশুপ্তুরাণ )

মুদগলস্ত তু দারাদো মৌনগল্যঃ শুমহাযশাঃ ।

এতে সর্বে মহাআনন্দ ক্ষত্রো পেতা দ্বিজাতয়ঃ ॥

### ক্ষত্রিয় পুত্র ব্রাহ্মণ—

ভৰ্ত্তাখ্যের পুত্র মুদগল, মুদগলের পুত্র রাজা দিবোদাস, দিবো-  
দাসের পুত্র শিত্রয় ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন । ( হরিবৎশ )

চন্দ্ৰবংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা পুকুৰবাবাৰ বংশে রঞ্জ নামক নৃপেৰ রাজস  
নামক পুত্ৰ, তাহাৰ বংশে গভীৰ জন্মিয়াছিলেন, সেই গভীৰেৰ  
বংশে ব্রাহ্মণ জন্মিয়াছিল । ( ভাগবত )

গৰ্গ হইতে শিনি উৎপন্ন হন । শিনিৰ পুত্র গার্গ্য । গার্গ্য  
ক্ষত্রিয় হইতে উৎপন্ন হইলেও ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন । ( শ্রীমত্তাগবত  
৯ম স্বন্ধ, ১২শ অধ্যায় । )

গৰ্গ্য শিনিঃ ততোঃ গার্গ্যাঃ শৈনেয়াঃ

ক্ষত্রো পেতা দ্বিজাতয়ো বত্তুবঃ । ( বিশুপ্তুরাণ )

ক্ষত্রিয় মহাবীৰ্য্য হইতে দুরিত ক্ষয় উৎপন্ন হন । দুরিত ক্ষয়েৰ  
তিনটা পুত্র ত্রয়াকৃণি, কবি ও পুকুৰাকৃণি, তিনজনই ব্রাহ্মণত্বাত  
কৱিয়াছিলেন ।

দুরিত ক্ষয়ো মহাবীৰ্য্যাঃ তত্ত ত্রয়াকৃণঃ কবিঃ ।

পুকুৰাকৃণিৰিত্যাত্ম যে ব্রাহ্মণ গতিং গতাঃ ॥ ( শ্রীমত্তাগবত )

ক্ষতিয়ে রাজা যথাতি বংশীয় খন্তেয়ুর সন্তান রঞ্জিনার, তাহার পুত্র তৎসু, অপ্রতিরথ ও ক্রব। অপ্রতিরথের বংশে কখ জমগ্রহণ করেন। কথের পুত্র মেধাতিথি হইতে কাশ্মায়ন ( গোত্রজ ) ব্রাহ্মণ-গণের উৎপত্তি হইয়াছে।

খন্তেয়োঃ রঞ্জিনারঃ পুত্রোহভৃৎ। তৎসু

অপ্রতিরথং ক্রবং রঞ্জিনারঃ পুত্রান্ত অবাপ।

অপ্রতিরথাং কখঃ তস্মাপি মেধাতিথিঃ।

যতঃ কাশ্মায়ন ছিঙ্গাঃ বভূবঃ। ( বিষ্ণুপুরাণ )

খন্তেয়ুর পুত্র রঞ্জিনার। রঞ্জিনারের স্মতি, ক্রব ও অপ্রতিরথ,—এই তিনি পুত্র। অপ্রতিরথের পুত্র কখ, কথের পুত্র মেধাতিথি। এই মেধাতিথি হইতে প্রদৰ্শ প্রভৃতি বিজগণ উৎপন্ন হন।

( শ্রীমতাগবত—৯ম সংক্ষ )

রামায়ণে যে অক্ষ মুনির কথা আছে, যাহার পুত্র সিঙ্গমুনি, ইঙ্গামা কেহই ব্রাহ্মণ বংশে জন্মেন নাই। তপস্তা প্রভাবে মুনি বা ব্রাহ্মণ হন।

শুদ্ধায়ামশ্চি বৈশ্টেন শৃঙ্গ জান পদাধিপ

( রামায়ণ )

শুদ্ধর গর্ভে বৈশ্ট কুলোত্তব অক্ষ মুনির ওরসে সিঙ্গ মুনির

## উপসংহার ।

চতুর্বর্ণের উৎপত্তি ও বিভক্ত হওয়ার বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত ছইল। শাস্তি, যুক্তি, বিচার ও দৃষ্টান্ত সমস্তই পুঁজাইপুঁজি কর্পে প্রদর্শিত হইল। আয়ম্বুব মহু ও শতরূপা এবং মরীচি, অঙ্গি, অঙ্গিরা, পুলহ, পুলস্ত, ক্রতু, প্রচেতা, চুগু, বশিষ্ঠ, নারদ প্রভৃতি ধৰ্মি ও প্রজাপতি হইতেই যাবতীয় মানবজাতি ও প্রজার উন্নতি হইয়াছে। ত্রুট বা বিরোট পুরুষের মুখ, বাহু, উক্ত ও পাদ হইতে আঙ্গণাদির উৎপত্তি হয় নাই। উহা ক্রমক কলনা মাত্র। আঙ্গণ-গণকে যেমন আপন আপন আভিজ্ঞাত্যভিমান বিসর্জন দিয়া সকলকে ক্রোড়ে ধারণ করিতে বলিয়াছি,—আঙ্গণেতর বৈদ্য, কার্য্য, কর্মকার, কুস্তকার, স্বৰ্বর্ণশিক, স্ত্রাধর, সাহা, নমঃশূদ্র-গণকেও সেই কথাই বলি। আঙ্গণগণের ব্যবহারে স্বদয়ে যেকেপ বেদনা অঙ্গুত্ব করি, সামাজিক অধিকারপ্রার্থী আঙ্গণেতর জাতি-গণের ব্যবহারেও ছাঁথ, ঘৃণা ও হাস্য সংবরণ করিতে পারি না। জাতিভেদের বিরুদ্ধবাদী ও নিলুকগণ একবাক্যে উহার দোষ ঘোষণা এবং আঙ্গণগণের স্থুল বিরোধের কথা উচ্চ কর্তৃ ঘোষণা করিয়া থাকে। কিন্তু জাতির অভিমান আঙ্গণগণের অপেক্ষা কাহারও যে কম আছে, ইহা ত দেখিতে পাই না। অমি কোন বিজ্ঞাপনে কার্য্য বৈশ্য কর্মকার ইত্যাদি বলিয়া অনেকগুলি জাতির উল্লেখ করিয়াছিলাম। তাহা দেখিয়া কতিপয় বৈশ্যস্ত দার্শীকারী বৈশ্য মহাশয় আমার উপর থক্কাহস্ত হইয়াছিলেন। জাতিভেদ প্রয়ে ১০১ পুঁজার কার্য্য, নাপিত, মোপ, কুস্তকার, বণিক, দালাকার, চগুল, কৈবর্ত, খপচ ও কোল জাতিকে সম্মতে স্থাপিত ব্যাস সংহিতার ( ১০১১১১২ ) তৃতী শ্লোক উক্ত হইয়াছে। উহা দেখি-

ଯାଇ କତିପର କାର୍ଯ୍ୟମନଙ୍କ ଜୀବନକୁ କୁଳିଆ ଉଠିଆ ଆମାର ସଙ୍ଗେ  
ବିବାଦେ ଅବସ୍ଥା ହିଲାଛିଲେନ । ସାହାଦେର ଛାଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେଛି ।  
ଏକଦିନ ଆମାର ବାସାର ଏକଟି ନମ୍ବର ଯୁବକ (ଆମାରଇ ଅବୈତନିକ  
ନୈଶ-ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ର) ନିମ୍ନତର ଆସନେ, ଟୁଲେ ବସିଆ କଥାବାର୍ତ୍ତା  
ବଲିତେଛିଲ, ଏକଟୁ ପରେ ଦେଇ ଥାନେ ଏକଜନ ସାହା ଯୁବକ (୧୦୧୦୯  
ଟାକାର ମାଟୀର ମାଳୀକ) ଆସିଆ ଆମାରଇ ବିଚାନାର ବସିଆ ନମ୍ବରକୁ  
ଟୁଲେ ବସିତେ ଦେଖିଯାଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟହାରା ହିଲା ଉଠିଲେନ । ଆମାକେ  
ଦୂରେ ଡାକିଆ ଲାଇଲା—ଆମି ନମ୍ବରକୁ ଛାଲା ବା ଚାଟାଇଏ ବସିତେ  
ନା ଦିଯା କେନ କାଠାସନ ଟୁଲେ ବସିତେ ଦିଯା ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଯା  
ଅଗ୍ରାହୀ କର୍ମ କରିତେଛି—ବଲିଆ ଅମୁଯୋଗ ଓ କ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ଶୁଣିଆ ଆମି ତାହାକେ ଯେ ଉତ୍ତର ଦିଯା ଛିଲାମ ତାହା  
ବିଷ୍ଟତ । ବଲିଆଛିଲାମ—“ଏହିଟୁକୁ ମନ ଓ ହସର ଲାଇଲା ତୋମରା ବୈଶ୍ଵ  
ହିତେ ଅଭିଲାଷ କର ? ବଡ଼ ହିତେ ସାଧ ? ଆଜିଗେର ଓ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞାତିର  
ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଯ୍ୟାବରେ ଆଘାତେଓ କି ଶିକ୍ଷାର ଉଦୟ ହୁଯ ନାହିଁ ?  
ଏତ ଜୁତାତେଓ କି ଜାନୋଦର ହୁଯ ନାହିଁ ? ବୁଝିତେଛି ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତିର  
ପ୍ରଯ୍ୟାବର ଯେ ଆରଣ୍ୟ ଅବଶୀଳାକ୍ରମେ ଚଲିବେ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।  
ବିଦେଶ ପ୍ରତିପାଳକ ସରଳ, ଧାର୍ଷିକ, ତଗବଦ-ଅମୁରାଗୀ ହୁଏକ ନମ୍ବର  
ଶୂନ୍ଦେର ପ୍ରତି ତୋମାଦେର ଏତ ଘୟା ; ଏତ ଅବଜା ; ଏତ ବିଦେଶ ?  
ତୁମି ଆମାର ଆସନେ ବସିତେ ଏକଟୁକୁଓ ବିଧା ଓ ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରିଲେ  
ନା—ଆର ନମ୍ବର ନୀଚେ ଭିନ୍ନ ଆସନେ ବସିଆଛେ—ଟୁଲେ ବସିଆଛେ  
ବଲିଆ ତୋମାର ହିଂସାନଳେ ଅନ୍ତର ୧୫ ଗାତ୍ରାହ ଉପହିତ ହିତେଛେ ?  
ଆଜିଗ, ବୈଦ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ, କାମାର, କୁମାର ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚ ଜୀବିତକେ ଟାନିଆ  
ଆମିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଦେର ଲୋହାଇ ଦିଯା ସମାନ ହିତେ ଶାଧ କର—କିନ୍ତୁ  
ଛୋଟିକେ ଟାନିଆ ଲାଇଲା ସମାନ ହିତେ ମାଜି ନାହିଁ ! ତାହାତେ ବ୍ୟାଜାର,

অমিচ্ছক ? প্রেম মান করিলে প্রেম পাইবে, ঘৃণাৰ বিনিময়ে ঘৃণা-  
পাইবে।” ইভ্যাদি । ২ৱ ষটনা এইজনপ—জনেক সাহাৰ সহিত  
দেখা কৰিতে তাহাদেৱ বাটিতে থাই । তিনি সেই গ্ৰামেৰ  
দেড় ছটাক জমিদাৰীৰ মালিক । আমাৰ সঙ্গে দুইটা শুলেৰ  
গৌৰব, রঞ্জ সদৃশ স্তৰধৰ ছাত্ৰও গিয়াছিল । আমাৰ দুই পাশে  
ছাত্ৰ দুইটা হাত ধৰাধৰি কৰিলা গিয়াছে । আমাকে তিনি  
তাৰ ফৰাসে সম আসলে বসিতে বলিলা ছাত্ৰ দুইটিকে নিষে—  
জল-চোকিতে কিম্বা মাটিতে কৰল আসলে বসিতে আদেশ ও  
ইঙ্গিত কৰিলৈন । ছাত্ৰছয়েৰ একটা তাহাৰ পুত্ৰছয়েৰ সহপাঠী,  
অঞ্চল উচ্চপাঠী । দুইটাই শ্ৰেণীৰ প্ৰথম ছাত্ৰ । তাহাৰ আদেশে  
আমি এবং ছাত্ৰ দুইটা বড়ই সঙ্গুচিত হইলাম । তিনি জমিদাৰ  
কি না, কাজেই প্ৰজাকে কেৰল কৰিলা সম আসলে নিজেৰ  
বিছানাজ—ফৰাসে বসাইবেন ? তাহাতে যে গৌৰব ও সম্মান  
নষ্ট হয় ! আমাকে লইলা তিনি সমান হইলেন কিন্তু ছাত্ৰ দুইটিকে  
লইলা তিনি সমান হইতে অনভিলাষী । ছাত্ৰ দুইটা আৰ বসিল  
না—তাঙ্গাইয়াই রহিল । মনঃকূপ হওয়াৰ আমৰা তাঙ্গাতাঙ্গি রঙনা  
হইলাম । পথে আমি এই প্ৰসঙ্গে নানা কথা বলিতে লাগিলাম ।  
শুনিলা জনেক গ্ৰামবাসী উত্তৰ কৰিল—“প্ৰতু, স্ব'ডিদেৱ কথা  
ছাড়িলা দিন, ছোটলোকৰা দেড় পঞ্চাব আটি কিনিলা, কিম্বা  
হামিজেৱ কৰ্ত্ত চুসিলা—হুদ কসিলা সপ্তাতি তদলোক হইয়াছে,  
বড়লোক হইয়াছে ।” তাহাৰ মন্তব্য শুনিলা বুৰিলাম—কেন লোকেৰ  
আদোলনকাৰিগণকে বিজ্ঞপ কৰে—ঠাণ্টা কৰে, সামাজিক আদে-  
লনে সহায়তা প্ৰকাশ কৰে না । হে সামাজিক আদোলনকাৰী ও  
সামাজিক উচ্চ অধিকাৰ দাবীকাৰিগণ ! তোমৰা যে আকণ, বৈদ্য,

କାହାର ପ୍ରଭୃତି ତଥା-କଥିତ ଉଚ୍ଚ-ଜାତିଗଣକେ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵାମୀ  
କରାର ଅନ୍ତ, ଜଳ ଅନାଚରଣୀୟ କରାର ଅନ୍ତ ଦୋଷୀ କରିତେଛ, ଉଚ୍ଚ  
କର୍ତ୍ତେ-ଜାତିଭେଦେର ଦୋଷ ସେବଣା କରିତେଛ—ଜିଜ୍ଞାସା କରି ତୋମରା  
କି ତୋମଦେର ନୀଚ ଜାତିଗଣକେ ଆମାଦେର ମତମହି ସ୍ଵାମୀ ଓ ଅବଜ୍ଞା  
କରନା ? ତୋମରା କି ସୂଚି, ଡୋସ, ଚଣ୍ଡଳ, ଛଲି, ମାଳି, ବାଗ୍ଦି,  
ହାଡିକେ ଆପନାଦେର ଶ୍ରାୟ ସମାନ ଜାନ କର, ଏକଇ ପିତାର ସନ୍ତାନ  
ବସିଯା ଭାତ୍ତଭବ ପୋଯାଃ କରିଯା ଥାକ୍ ଯାଃ ତୋମରା କି ତାହାଦିଗଙ୍କେ  
ଜଳ ଅଚଳ ଅନାଚରଣୀୟ କରିବା ରାଖ ନାହିଁ ? ତୋମାଦେର କୁଝା ଛୁଇଲେ,  
ସରେ ଗେଲେ ତୋମାଦେର କୁଝା, ସର ଓ ସରେର ଦ୍ରୟାଦି କି ନଈ ହୁଏ  
ନା ? ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଅନାଚରଣୀୟ କରିଯା ଲାଇତେ ପାର କି ? ତା ସଦି  
ନା ପାର, ତବେ ଉଚ୍ଚ-ଜାତିକେ ଅନାଚରଣୀୟ କରିଯା ଲାଇତେ ବଳ କୋଣ୍ଠ  
ଆଇନେ, କୋଣ୍ଠ ସାହସ ? ଅଧିକାର ଦିତେ ରାଜୀ ନା—ଅଧିକାର  
ପ୍ରାଇତେ ସାଧ କର ! ଅଧିକାର ନା ଦିଲେ କିଛୁତେଇ ଅଧିକାର ବିଲିବେ  
ନା । ବ୍ରାହ୍ମଦେର ଅପେକ୍ଷା ଓ ଶତଶକେ ନୀଚ ଜାତିଦେର ପ୍ରତି ସ୍ଵାମୀ  
ତୋମାଦେର ଅଧିକ । ନମଃଶ୍ରୁଗନ ବଲିତେଛେ—“ନୀଚ, ସ୍ଵାପିତ ଚଣ୍ଡଳ  
ଆମରା ନହିଁ ।” କେନ ଭାଇ, ଚଣ୍ଡଳେର—ନୀଚ, ସ୍ଵାପିତ ଏହି ବିଶେଷଣ  
ଦିତେଛ ? ଶୁଦ୍ଧ—ଏଇକୁପ ଲିଖିଲେ କି ହିତ ନା ବା ହୁଯ ନା, ସେ—  
“ଆମରା ଚଣ୍ଡଳ ନହିଁ ।” ତୋମରା ଅନ୍ତକେ—ଶ୍ରୀହରିର ଅନ୍ତ ସନ୍ତାନ-  
ଗଣକେ ନୀଚ ବଳ—ସ୍ଵାପିତ ବଳ—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତେ ସଦି ତୋମାଦେର ନୀଚ ସ୍ଵାପିତ  
ବଳେ—ତବେ ଅମନି ସାମ୍ଭବାଦେର ଦୋହାଇ ଦାଓ । ସମାଜ କି ଏ ସବ  
ଦେଖେ ନା, ବୋକେ ନା ? ଶ୍ରୀଭଗବାନ କି ଏସବ ଦେଖିତେଛନ ନା ?  
ନିଜେ ମହା ହସ । ଅନ୍ତକେ ବୁକେ ଟାନିଯା ତୋଳ,—ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର  
କା କଥା, ସ୍ଵଯଂ ଭଗବାନ୍ ଆପନାର ବକ୍ଷେ ତୋମାଦେର ଟାନିଯା ତୁଲିଯା;  
ବୃଦ୍ଧ କରିବେନ୍ । ଅନ୍ତକେ ନୀଚେ ରାଥିଯା ବଡ଼ ହିତେ ଯାଇଥି ନା—କଥନ  
ବୃଦ୍ଧ ହିତେ ପାରିବେ ନା ।

শূদ্রাচারী, মাসাশৌচ পালনকারী, যজ্ঞহত্ত্বাদীন কামহ যেই  
মাত্র বলিলেন—আমরা ইনশূদ্র নহি,—কামার কুমার বারোই  
বণিক আমাদের পদসেবক দাস, আমরা ক্ষত্রিয় রাজা—অমনি  
কামস্থেতর সম্মত জাতি ব্রাহ্মণগণকে লইয়া দল বাধিয়া নব ক্ষত্রিয়কে  
জন্ম করিতে লাগিয়া গেল। কামস্থগণ ক্ষত্রিয় হইতে অভিলাষী,  
কিন্তু ঝালমালগণ বা রাজবংশীগণ যে ক্ষত্রিয় হয়, ইহা তাহাদের  
অসহ—চক্ষুল। বারোইদিগের ছাই দল। যশোহরের শ্রীযুক্ত  
ষচনাথ মজুমদারের দল ও ঢাকার শ্রীযুক্ত গোবিন্দ ভাওয়ালের  
দল। যদু বাবুরা বৈশুভ্র প্রার্থী, গোবিন্দ বাবু ক্ষত্রিয়ভ প্রার্থী।  
ভাওয়ালের দল বলেন, বৈশু হইয়া লাভ কি ? সাহা, স্বর্বর্ণবণিক,  
কৈবর্ত, পাটনী প্রভৃতি ছিল আমাদের ছোট ও নীচ। বৈশু হইয়া  
ত উহাদের সমান হইব ? ছিলাম উঁচুতে, বৈশু হইয়া হইব  
সমান ! কি বিদ্রে ! নীচ জাতির প্রতি কি হিংসা, কি ঘৃণা !  
শূদ্রস্থ হইতে বৈশুস্থে প্রমোশন পাইলে যে কতটা অধিকার পাওয়া  
হয়—সেদিকে লক্ষ্য নাই। বৈশু হইলে যজ্ঞস্তুত ধারণ করা যায়,  
ছিজ হওয়া যায়, বেদে ও পুজ্জায় অধিকার হয়, ব্রাহ্মণগণকে কন্তা-  
দানে ও অপদানে অধিকার জন্মে, অশৌচ করিয়া ১৫ দিন হয়, সে  
জন্ম আনন্দ বা উৎসাহ নাই—কিন্তু সাহা, স্বর্বর্ণবণিক, স্বত্রধর,  
মাহিষ্য যে সমান হইবে ইহাই আশঙ্কা। এইরূপ মন ও হস্তস্থ  
লইয়া কি কেহ কখন বড় ও উচ্চ হইতে পারে ? ব্রাহ্মণাদি উচ্চ  
জাতির দোষ উদ্বাটনে ও দোষ পরিদর্শনে তোমরা যেমন মজবুত  
—তাহাদের শুণ ও মহিমা অমুশীলনে সেইরূপ মনোযোগী হইলে  
তোমরা অনেকখানি বড় ও উল্লিখ হইতে পারিতে। ব্রাহ্মণদের  
স্থান তোমাদেরও বলি—“Oil”your own machine” নিজেদের

ଚରକାର ତୈଳ ଦାଓ । ସମ୍ମାନ ନା ଦିଲେ ସଞ୍ଚାନ ମିଳିବେ ନା, ପ୍ରେମ ନା ଦିଲେ ପ୍ରେମ ପାଇବେ ନା, ଭାଲ ନା ବାସିଲେ କେହ ଭାଲ ବାସିବେ ନା ।

ହିଂସାର ଅନଳ ଭାରତ-ବଙ୍ଗ ଦଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ । ପ୍ରେମ-ମନ୍ଦାକିନୀର ପୃତ ଧାରାଯି ଉଥାକେ ନିର୍ବାପିତ କର । ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଯସ୍ତଗଣଙ୍କେ ଯେମନ ସମାନ କରିତେ ଓ ସମାନ ବଲିତେ ଚାଷ, ତେମନି ମୁଚି ଡୋମ ଚଣ୍ଡାଳ ପାରିଯାକେ ସମାନ କର ଓ ସମାନ ବଲିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେ । ଅଧିକାର ନା ଦିଲେ କିଛୁତେଇ ଅଧିକାର ପାଇବେ ନା । ଭଗବାନେର ଦୀନ ହୀନ କାନ୍ଦାଳ ସନ୍ତାନ ମୁଚି ମ୍ୟାଥରକେ ସ୍ଥାନ କରିବେ ଓ ପଦତଳେ ଦଲିତ କରିବେ, ଆର ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଉଚ୍ଚ ଜାତି କେନ ସମ୍ମାନ କରେ ନା ଓ ସ୍ଥାନ କରେ ବଲିଯା ବକ୍ତୃତା କରିଯା ଆସର ମାତାଇୟା ଫଳେର ଆଶା କରିବେ ? ଏକପ ଆଶା ତ୍ୟାଗ କର । ଅତ୍ୟାଚାର କରିଲେ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ହଇବେ— ସମ୍ମାନ କରିଲେ ସମ୍ମାନ ପାଇବେ । ଯାତ୍ରା ଓ ଥିରେଟାର ଶୁଣିତେ ବସିଯା କିତ ସମ୍ବାଜ-ଲାଖିତ ନୀଚ ( ? ) ଜାତିଦେର ଲସ-ଶାଟ-ପଟାବୃତ ଭଦ୍ରଲୋକ ସାଜା ସ୍କୁଲ କଲେଜେର ଛାତ୍ରଦେର ଓ ଧନୀଦେର ଛେଲେଦେର ମୁଖେ ବଲିତେ ଶୁଣିଯାଇଛି “ଆମାଦେର,—ଭଦ୍ରଲୋକଦେର ପୃଥକ ବସିବାର ହାନ ଦେଓସ୍ତା ଉଚିତ ! ଆମରା କି ଏହି ସବ ଛୋଟ ଲୋକ ଓ ଇତର ଲୋକଦେର ମଙ୍ଗେ ଏକ ଆସନେ ଏକ ମଙ୍ଗେ ବସିତେ ପାରି ? ” ଯାହାଦେର ଚତୁର୍ଦଶ କି ଛାପାମ ପ୍ରକ୍ରିୟ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଉଚ୍ଚ ଜାତିର ପାତ୍ରକା ବହନ କରିତେ କରିତେ ମାଥାର ଚାଲ ଉଠିଯା ଗିଯାଇଛେ, ତାହାଦେର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିବାସୀ ଭାଇଦେର ବଲେ କି ନା ଛୋଟଲୋକ, ଇତରଲୋକ ! ହାସି ପାୟ—ଦୁଃଖ ହୟ । ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା—ଧନୀ ହଇଯା ଏହିକପ ଉତ୍ସତି ହଇଯାଇଛେ । ସକଳକେଇ ବଲି, ଯାର ଯାର ଜାତ୍ୟଭିମାନ ପରିତ୍ୟାଗ କର । ତୋଷରା ତୋଷାଦେର ଧୂଳି ଧୂମରିତ ଜାତ୍ୟଭିମାନ ଏକ ରତ୍ନ ନଷ୍ଟ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାହିଁ, ଆର ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଉଚ୍ଚ ଜାତିଗଣ ଉତ୍ତୁ ଶୈଳଶୂଳ ମଦୁଶ

উচ্চ মান বিসর্জন দিয়া তোমাদের সমান হইবেন, একল আশা করাও কি পাগলামী নয় ?

কে বড়, কে ছোট ? ভগবানই সকলের পিতা। সকলের জন্মই একস্থান হইতে। পিতৃবৎশ সকলের একই। যে বংশে ব্রাহ্মণ জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, ক্ষত্রিয় বৈশ্য বা বৈদ্য কায়স্ত, কামার কুমার, সাহা স্বৰ্বর্ণবণিকেরও মেই বংশেই উদ্ভব—এইটুকু মনে করিয়াই ব্রাহ্মণ কায়স্তকে টানিয়া সমান করিতে যাইও না—মনে রাখিও মুঢ়ি ম্যাথর, পারিয়া চঙ্গালও তোমারই ভাই—যমজ সহোদর। একই ধৰ্ম বংশেই ইহাদেরও জন্ম। জন্মে ইতর বিশেষ নাই। ইহাদের ভাই বলিয়া বুকে টানিয়া লইতে, আপনার সম আসনে বসাইতে পার কি ? যদি না পার, জাতীয় উন্নতি, আদোলন, আলোচনা, বৈশ্য ক্ষত্রিয় হইবার কথা মুখে আনিও না ; পাপমুখে “জাতীয় উন্নতি” এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া “জাতীয় উন্নতি”কে অপবিত্র, মলিন ও কলুষ কালিয়া লিপ্ত করিও না। জাতীয় উন্নতির পবিত্র মন্দিরে তোমাদের প্রবেশাধিকার নাই,—বুঝিব সরল অকপট, বিশ্বসেবক বিশ্বপ্রতিপালক—মুঢ়ি ম্যাথর অপেক্ষাও তোমরা নীচ, হেয়, স্বণিত, অপদার্থ। শুধু তাহাই নহে—বিষ্ঠার ক্রিমি কীট অপেক্ষাও তোমরা হীন, অপবিত্র। স্বজাতিশ্রেষ্ঠের পবিত্র ধারায় বহু বহু যুগ সঞ্চিত ও সঞ্চারিত স্বপ্ন বিদ্বেষ ও হিংসা কুটিলতার কলুষরাশি ধোত করিয়া ফেল। পবিত্র অপাপবিদ্ধ ভগবানের তোমরা পবিত্র সন্তান। দেবতার সন্তানে কেন পিশাচের স্বণিত অপবিত্র ভাব সকল আচম্প করিয়া রাখিবে ? মুছিয়া ফেল সম্মুদ্র হিংসা বিদ্বেষ ; মুছিয়া ফেল সম্মুদ্র হীনতা দীনতা ; মুছিয়া ফেল সম্মুদ্র পাপ ক্ষুপ। জাতীয় উন্নতির পবিত্র শ্রেষ্ঠ

চন্দনে দেহ মনঃ প্রাণ সংলিপ্ত করিয়া উচ্চ নীচ, ধনী দরিদ্র, উত্তম  
অধম হাত ধরাধরি করিয়া—গলাগলি ধরিয়া জাতীয় কল্যাণ সাধন  
ব্রতে দীক্ষিত হইয়া অগ্রসর হও । দেবতার ছেলে,—আবার  
দেবতার ছেলে হও । প্রেময়ের সম্মান কি প্রেমহীন হইয়া  
থাকিতে পার ? একই ধরিত্বী মাতার বক্ষে লালিত পালিত হইয়া  
পরিবর্কিত হইয়াছ । এখনে উচ্চ নীচ, উত্তম অধমের পুত্তিগন্ধময়  
বৈষম্য বিষের উদগীরণ করিবার চেষ্টা করিও না ।

# পরিশিষ্ট

বা

## পৌরাণিক স্থষ্টি বিবরণী ।

হিরণ্যগর্ভ ভগবান् বা বিরাট পুরুষ হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি । কোন কোন শাস্ত্রকার বলেন এই বিরাট বা হিরণ্যগর্ভের মুখ হইতে আক্ষণ, বাহু হইতে ক্ষত্রিয়, উরু হইতে বৈশ্য ও পদ হইতে শূদ্র এই চতুর্বর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে । ইহা যে সত্য নয়, সম্পূর্ণ ভূম সঙ্কুল, মানচিত্রে আমরা তাহাই দেখাইয়াছি । ব্রহ্মা উদ্ভব হইয়া সর্ব প্রথম মানস-স্থষ্টিতে সনক, সনাতন, সনদ, সনৎকুমারকে স্থষ্টি করেন । তাহারা যৌন সম্বন্ধে স্থষ্টিকার্য্যে সহায়তা না করার দরুন, তিনি ক্রমশঃ আরও দশ প্রজাপতি স্থষ্টি করেন । তাহাদের নাম—মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলহ, পুলস্ত, ক্রতু, প্রচেতা, ত্তঙ্গ, বশিষ্ঠ, নারদ । ইইরাও পাছে সনকাদি খৰি চতুষ্টয়ের ন্যায় কৌমার্য ব্রত অবলম্বন করিয়া ভগবৎ আরাধনায় মগ্ন হইয়া জগৎ স্থষ্টি কার্য্যে পরাঞ্জুখ হন, এই আশক্ষায় ব্রহ্মা স্বরং স্ত্রী পুরুষ দ্বাই অংশে বিভক্ত হইলেন । পুরুষ অংশের নাম হইল স্বায়ত্ত্ব মনু,—মারী অংশের নাম হইল শতরূপা । ইইদের উভয়ের সংযোগে—যৌন সম্বন্ধে প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ নামে দ্বাই পুত্র ও আকুতি, দেবহৃতি ও প্রস্তুতি নাম্বী তিনি কন্যা উৎপন্ন হইল । আকুতিকে প্রজাপতি কৃচির সঙ্গে, দেবহৃতিকে ব্রহ্মার ছায়া হইতে উৎপন্ন কর্দম খৰির সঙ্গে এবং প্রস্তুতিকে ব্রহ্মার দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠ হইতে উত্তুত দক্ষ প্রজাপতির সঙ্গে বিবাহ দেওয়া হইল । দেবহৃতি ও কর্দম খৰির

সংযোগে ভগবান् কপিল এবং কলা, অমুস্যা, শ্রদ্ধা, হবিতু', গতি, ক্রিয়া, খ্যাতি, অকুন্দতী, শাস্তি নামী নম্ব কল্পা জন্মগ্রহণ করেন। কলা মরীচিকে, অমুস্যা অগ্রিকে, শ্রদ্ধা অঙ্গিরাকে, হবিতু' পুলস্তকে, গতি পুলহকে, ক্রিয়া ক্রতুকে, খ্যাতি ভৃগুকে, অকুন্দতী বশিষ্ঠকে, শাস্তি ব্রহ্মা হইতে উদ্ভূত অন্যতম প্রজাপতি অথর্বাকে অর্পিত হয়, প্রজাপতি দক্ষের ঔরসে প্রস্তুতির গর্ভে ঘোলটী কল্পা জন্মগ্রহণ করেন। তন্মধ্যে মূর্তি প্রমুখ তেরটী ধর্মকে, একটী অগ্নিকে, একটী যাবতীম্ব পিতৃগণকে—এবং সতী নামী কল্পা মহাদেবকে প্রদত্ত হয়।

**মরীচি বংশ।**—ব্রহ্মার মন হইতে উৎপন্ন মরীচির পুত্র কশ্যপ। কশ্যপ খাষি প্রাচেতস দক্ষের ২৭টী কল্পাকে বিবাহ করেন। তন্মধ্যে অদিতি হইতে ইন্দ্র বায়ু শৰ্য প্রভৃতি আদিত্য বা দেবতাগণ, দিতি হইতে হিরণ্যকশিপু হিরণ্যাক্ষ প্রভৃতি দৈত্যগণ, দম্ভ হইতে দানবগণ, তিমি হইতে জন জন্তুগণ, সরমা হইতে শাপদ কুল, স্বরভি হইতে মহিষ গো, তাত্রা হইতে বিহঙ্গগণ, মুনি বা প্রাথা হইতে কেশিনী, রস্তা, তিলোভূমা, অমুথা অশ্বরাগণ, কাষ্ঠা হইতে অগ্নাত্ম পশু, অরিষ্ঠা হইতে গন্ধর্বগণ, স্বরসা হইতে রাক্ষসগণ, ইলা হইতে উত্তিদ এবং ক্রোধ বসা হইতে সর্পজ্ঞাতি উৎপন্ন হয়। মানবীর গর্ভে পশু পক্ষি বৃক্ষাদি উৎপত্তির তাৎপর্য এই যে, যে যে শক্তি দ্বারা স্থষ্টি করিয়াছিলেন উহারই নাম স্বরভি, যে শক্তি দ্বারা পক্ষি স্থষ্টি করিয়াছিলেন উহারই নাম তাত্রা ইত্যাদি।

পাঠকগণ দেখিবেন, দেবতা, দৈত্য, দানব বা রাক্ষসগণের উৎপত্তির মূলে ইতর বিশেষ হ্রস্ব নাই। একই আচেতন দক্ষের কষ্টার গভীর এবং একই কশ্যপ ঋষির ওরসে দেবতা, দৈত্য, দানব, রাক্ষস প্রভৃতি সন্তানগণ জন্মিয়াছে। ইহারা পরম্পর সম্পর্কে বৈশাখের ভাই অথবা মাসতুত ভাই। সকলেরই পিতা ঋষি কশ্যপ এবং সকলেরই মাতা এক আচেতন দক্ষের কষ্ট। সমুদ্র মহন ও দেবাশ্রুর সংগ্রামের ফলেই, দেবতা ও দৈত্য দানবে চিরবিরোধ, চিরশক্রতা ও চির বৈর ভাবের সংক্ষার চলিয়া আসিয়াছে। দেবতারা সকলে মিলিয়া বৈশাখের ভাই দৈত্য দানব-গণকে যথন স্থায় বঞ্চিত করিল অমনি ভাতৃত্বের পুতুলাকিনী ধারা নরকের পুতিগঙ্গময় জলে পরিণত হইল। দেবতাদের প্রতি দৈত্য দানব ভাইদের প্রতিহিংসানল, বিষের বক্তি, শক্রতা সাধনের ভীষণ অশ্বি দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল। তাহার ফলে দেবতা-দের ক্ষপাভিধারী ঋষিনামধেয় শাস্ত্রগ্রন্থের লেখনীর সাহায্যে দেব দৈত্যের মধ্যে এক ছুর্ডে পাষাণ আঢ়ীর নিষ্পাণ করিয়া দেব দৈত্যের চির বিদ্বেষের পথ প্রশস্ত করিয়া দিলোন।

দিতি—কশ্যপের ওরসে হিরণ্যকশিপু ও হিরণ্যাক্ষ নামে দুইটী যমজ পুত্র প্রসব করিলেন। হিরণ্যাক্ষ বরাহ অবতার তগবানের হস্তে নিধন প্রাপ্ত হয়। হিরণ্যকশিপুর জ্ঞী পরমা সাধ্বী ও পৃত-চরিতা কয়াধু হ্রাদ, অহুহ্রাদ ও প্রহ্লাদ নামে কয়েকটী পুত্র প্রসব করেন। পরম হরিভক্ত ও বৈষ্ণবচূড়ামণি প্রহ্লাদ ভক্তি বলে দৈত্যকুল পবিত্র করেন। প্রহ্লাদের পুত্র বিরোচন; বিরোচনের পুত্র বলি; বলির পুত্র বাণ; বাণ কষ্টা উষার সহিত শ্রীকৃষ্ণের পৌত্র প্রহ্লাদের পুত্র অনিকুক্তের পরিগ্রহ হয়। দৈত্যকুলের কষ্টার

সঙ্গে চক্ৰবংশীয় বাহুদেবেৰ পৌজেৰ বিবাহ সংষ্টিত হইল। ইন্ত়,  
বায়ু, সূর্য প্ৰভৃতি অদিতিৰ পুত্ৰ। মৱীচিৰ পুত্ৰ কশ্যপ এবং  
কশ্যপেৰ পুত্ৰ সূর্য। এই সূর্য হইতে এই বংশেৰ উৎপত্তি বলিব।  
ইহাৰ নাম সূর্যবংশ।

**সূর্যবংশ।**—সূৰ্যপুত্ৰ বৈবস্তত মহু, ইনি সপ্তম মহু। মহুৰ  
পুত্ৰ—ইক্ষুকু, পৃথিৱী, নৃগ, শৰ্যাদি, নৱিযাস্ত, কৰষ, মেদিষ্ঠ, ধৃষ্ট,  
মডগ, প্রাঙ্গ এবং কণ্ঠা ইলা। দ্বিতীয় ভাগে সকলেই পড়িয়াছেন  
“সূৰ্য বংশেৰ প্ৰথম রাজা ইক্ষুকু।” ইক্ষুকুৰ ৩ পুত্ৰ; বিকুক্ষি,  
দণ্ডক, নিমি। বিকুক্ষিৰ পুত্ৰ পুৱঞ্চয় (কুস্ত বা ইচ্ছবাহ নামা-  
স্তৱ) তৎপুত্ৰ অনেনা, তৎপুত্ৰ পৃথু, তৎপুত্ৰ বিশ্বগকি, তৎপুত্ৰ  
চন্দ্ৰ, তৎপুত্ৰ যুবনাশ, তৎপুত্ৰ শ্রাবণ্ত। ইনি শ্রাবণ্তী পুৱী নিৰ্মাণ  
কৰেন। শ্রাবণ্তেৰ পুত্ৰ বৃহদৰ্থ, তৎপুত্ৰ কুবলযাশ বা ধুৰুমাৰ।  
ধুৰুমাৰ ৩ পুত্ৰ; দৃঢ়াশ, কপিলাশ, ভদ্ৰাশ। দৃঢ়াশেৰ পুত্ৰ  
হৰ্যাশ, তৎপুত্ৰ নিকুস্ত, তৎপুত্ৰ বহলাশ, তৎপুত্ৰ কশাশ, তৎপুত্ৰ  
সেনজিৎ, তৎপুত্ৰ যুবনাশ। যুবনাশেৰ পুত্ৰ মাঙ্কাতা।  
মাঙ্কাতাৰ ৩ পুত্ৰ। পুৱকুৎস, অৰৱীষ, যোগী মুচুকুল। অৰ-  
ৰীষেৰ পুত্ৰ যুবনাশ—তৎপুত্ৰ হাৰীত। পুৱকুৎসেৰ পুত্ৰ অসদুষ্য,  
তৎপুত্ৰ অৱণ্য, তৎপুত্ৰ হৰ্যাশ, তৎপুত্ৰ প্ৰাৰূণ, তৎপুত্ৰ ত্ৰিবন্ধন।  
ত্ৰিবন্ধনেৰ পুত্ৰ বিখ্যাতনামা ত্ৰিশঙ্কু—নামাস্তৱ সত্যত্বত। ইনি  
চঙ্গালৰ প্ৰাপ্ত হন ও রাজৰ্ষি বিশামিত কৰ্ত্তৃক স্বৰ্গে গমন কৰেন।  
তৎপুত্ৰ বিধাত রাজা হৱিশচন্দ্ৰ। হৱিশচন্দ্ৰেৰ পুত্ৰ রোহিত।  
রোহিতেৰ পুত্ৰ চম্পাপুৱী নিৰ্মাতা চম্প। তৎপুত্ৰ সুদেব, তৎপুত্ৰ  
বিজয়, তৎপুত্ৰ ভৱক, তৎপুত্ৰ বৃক, তৎপুত্ৰ বাহক, বাহকেৰ  
পুত্ৰ সুবিধ্যাত সগৱ। সগৱেৰ পুত্ৰ অসমঞ্জস্ম। তৎপুত্ৰ অংশ-

মান, তৎপুত্র দিলীপ, তৎপুত্র মর্তে গঙ্গা বা ভাগীরথী আনন্দ-কারী ধন্যজন্ম ভগীরথ । ভগীরথের পুত্র শ্রত, তৎপুত্র নাত, তৎপুত্র সিঙ্গুষ্ঠীপ, তৎপুত্র অযুতায়, তৎপুত্র বিখ্যাত ঋতুপূর্ণ রাজা, তৎপুত্র সর্বকাম, তৎপুত্র সুদাস, তৎপুত্র সৌদাস । ইহার মহিষীর নাম মদযন্তি । মদযন্তির ক্ষেত্রে বা গর্তে মহীর বশিষ্ঠ দ্বারা সন্তান উৎপন্ন করান হৈ । প্রাচীন কালে এইরূপ রীতি প্রচলিত ছিল । এইরূপে অশ্বক জন্মে । অশ্বকের পুত্র বালিক, তৎপুত্র দশরথ, তৎপুত্র গ্রিডিভি, তৎপুত্র বিখ্যসহ, তৎপুত্র বিখ্যাত খট্টাঙ্গ রাজা । তৎপুত্র দীর্ঘ বাহুক । বাহুকের পুত্র বিখ্যাত রাজা দিলীপ । দিলীপের পুত্র রব্য, রব্য পুত্র অজ, অজের পুত্র দশরথ । দশরথের তিন মহিষী । কৌশল্যার গর্তে শ্রীরামচন্দ্র, কৈকেয়ীর গর্তে ভরত, সুমিত্রার গর্তে লক্ষণ ও শক্রু । মিথিলা বাজ জনকনন্দিনী সীতার গর্তে শ্রীরামচন্দ্রের কুশ ও লব নামে দুইটি পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন । কুশের পুত্র অতিথি । রাজপুতনার রাজপুতগণ কুশের বংশধর । অতিথির পুত্র নিষথ, তৎপুত্র নত, তৎপুত্র পুণ্ডরীক, তৎপুত্র ক্ষেমথষ্ঠা, তৎপুত্র দেবানীক, তৎপুত্র হীন, তৎপুত্র পারিযাত্র, তৎপুত্র বহুষ্ল, তৎপুত্র বজ্রনাত, তৎপুত্র সগন, তৎপুত্র বিধৃতি, তৎপুত্র হিরণ্যানাত, তৎপুত্র পুষ্প, তৎপুত্র ক্রবসন্ধি, তৎপুত্র সুদর্শন, তৎপুত্র অগ্নিবর্ণ, তৎপুত্র শীঘ্র, তৎপুত্র মুক, তৎপুত্র প্রসুষ্মাত, তৎপুত্র সন্ধি, তৎপুত্র অমর্ষণ, তৎপুত্র মহস্বান, তৎপুত্র বিশ্ববাহ, তৎপুত্র প্রসেনজিৎ, তৎপুত্র বৃহস্পতি, টিনি কুরক্ষেত্র যুক্তে সুভদ্রানন্দন অভিমুহ্য হস্তে নিধন প্রাপ্ত হন । তৎপুত্র বৃহদ্রন, তৎপুত্র বৎসবৃক্ষ, তৎপুত্র প্রতিবোম, তৎপুত্র ভাসু, তৎপুত্র দিবাকর, তৎপুত্র সহস্রে, তৎপুত্র বৃহদৰ্শ, তৎপুত্র

ভানুমান, তৎপুত্র প্রতীকাষ্ঠ, তৎপুত্র স্বপ্রতীক, তৎপুত্র মরণদেন, তৎপুত্র স্বনক্ষত, তৎপুত্র পুষ্পর, তৎপুত্র অস্তরৌক্ষ, তৎপুত্র স্বতপা, তৎপুত্র অমিত্রজিৎ, তৎপুত্র বৃহদ্রাজ, তৎপুত্র বর্হি, তৎপুত্র কৃতঙ্গয়, তৎপুত্র রণঞ্জয়, তৎপুত্র সঞ্জয়। সঞ্জয়ের পুত্র বিথ্যাত শাক্য। শাকোর পুত্র শুকোদ। শুকোদের পুত্র লাঙল, তৎপুত্র প্রসেনজিৎ, তৎপুত্র ক্ষুদ্রক। ক্ষুদ্রকের পুত্র সুমিত্র। ইক্ষুকু বংশ এইথানেই শেষ।

### ইক্ষুকুর তৃতীয় পুত্র নিমি।

১। নিমি	২। জনক (বৈদেহ)
৩। উদাবস্তু	৪। নন্দিবর্দ্ধন
৫। স্বকেতু	৬। দেবরাত
৭। বৃহদ্রথ	৮। মহাবীর্য
৯। স্বর্ণতি	১০। হর্যশ্চ
১১। মরু	১২। প্রতীপ
১৩। কৃতরথ	১৪। দেবমীঢ়
১৫। বিশ্রতি	১৬। মহাধৃতি
১৭। কৃতিরাত	১৮। মহারোমা
১৯। স্বর্ণরোমা	২০। হস্তরোমা
২১। শীরধ্বজ	২২। কুশধ্বজ ও কগ্নাসীতা।
২৩। ধর্মধ্বজ	২৪। কৃতধ্বজ ও মিতধ্বজ
২৫। কেশধ্বজ	২৬। ভানুমান থাণ্ডিক্য
২৭। শুভত্যাগ্ন	২৮। শুচি
২৯। সনদ্বাজ	৩০। উর্জকেতু

৩১।	পুরুজিৎ	৩২।	অরিষ্টনেমি
৩৩।	শ্রতায়ু	৩৪।	সুপার্শ
৩৫।	চিত্ররথ	৩৬।	ক্ষেমাধি
৩৭।	সমরথ	৩৮।	সত্যরথ
৩৯।	উপগুল্ম	৪০।	উপগুল্ম
৪১।	স্বনস্ত	৪২।	যজুর্বিন্দ
৪৩।	স্বভাষণ	৪৪।	শ্রত
৪৫।	জয়	৪৬।	বিজয়
৪৭।	শ্বত	৪৮।	শুনক
৪৯।	বীতহব্য	৫০।	ধৃতি
৫১।	বহলাশ্চ	৫২।	কৃতি (শেষ)

ইক্ষুকুর অন্ততম ভাই পৃষ্ঠ শূন্যত্ব প্রাপ্ত হন।

ইক্ষুকুর অন্ত ভাই নৃগ ।

১।	নৃগ	২।	স্বমতি
৩।	ভূতজ্যোতি (ব্রাহ্মণ হন)	৪।	বসু
৫।	প্রতীক	৬।	ওধবান্ত ও ওধবতী কন্তা

ইক্ষুকুর অন্ত ভাই শ্র্যাতি ।

১।	শ্র্যাতি	২।	পুত্র আনর্ত্ত ও ভূষিসেন এবং কন্তা স্বকন্তা ।
৩।	আনর্ত্তের পুত্র রেবত, ইনি কৃশ্মলী নগরী প্রতিষ্ঠাতা ।		
৪।	রেবতের পুত্র	৫।	কুম্হী ও কন্তা কেতী বলদেবের সহিত বিবাহ হয় ।

২। আনর্ত্তের ভগিনী স্বকন্তার সহিত ভগ্নপুত্র চাবনের  
বিবাহ হয় ।

## চতুর্বর্ণ বিভাগ ।

**ইঙ্গুকুর আৰ এক ভাতা নৱিষ্যন্ত ।**

১।	নৱিষ্যন্ত	২।	চিৰসেন
৩।	খক্ষ	৪।	মীচাল
৫।	পূৰ্ণ	৬।	ইন্দ্ৰসেন
৭।	বীতিহেত্ৰ	৮।	সত্যশ্ৰবা
৯।	উকুশ্রবা	১০।	দেবদত্ত
১১।	অগ্নিবেশ্ব ( ব্ৰাহ্মণ হল )	অগ্নিবেশ্ব হইতে অগ্নিবেশ্বায় ব্ৰাহ্মণ বৎশ উৎপন্ন হয় ।	

**ইঙ্গুকুর অন্ত ভাতা কৰুৰ ।**

১।	কৰুৰ হইতে	২।	কাৰুৰ নামক ক্ষত্ৰিয়
			বৎশ উৎপন্ন হয় ।

**ইঙ্গুকুর অন্ত ভাতা নেদিষ্ট ।**

১।	নেদিষ্ট	২।	নাভাগ ( বৈশ্যস্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হল )
৩।	ভলন্দন	৪।	বৎস প্ৰীতি
৫।	পোংশু	৬।	প্ৰমিতি
৭।	খনিত্ৰ	৮।	চাকুষ
৯।	বিবিংশতি	১০।	ৰস্ত
১১।	খনীনেত্ৰ	১২।	কৰদন্ম
১৩।	অবিক্ষিদ	১৪।	মৰুত্ত ( বিখ্যাত )
			মজুকাৰী )

১৫।	দম	১৬।	ৰাজবৰ্দ্ধন
১৭।	স্মৃথিতি	১৮।	নৰ
১৯।	কেৰল	২০।	ধূকুমান

- |     |                                |     |   |
|-----|--------------------------------|-----|---|
| ২১। | বেগনান्                        | ২২। | বুধ   |
| ২৩। | তৃণবিলু                        | ২৪। | বিশাল, ধূমকেতু ও শূণ্য-<br>বন্ধু এই তিনি তাই ও<br>ইলবিলা ভগিনী বিশ্রাবা<br>খবির সহিত বিবাহের<br>ফলে কুবের জন্মে । |
| ২৫। | বিশাল, বৈশালী নগরী স্থাপনিতা । |     |   |
| ২৬। | ধূমচন্দ্ৰ                      | ২৭। | সংযম  |
| ২৮। | সোমদন্ত                        | ২৯। | কৃশাখ, দেবল   |
| ৩০। | জনমেজয় (শেষ)                  |     | সুমতি   |

ইক্ষুকুর অন্ত ভাতা প্রাঙ্গু অপুত্রক ।

ইক্ষুকুর শেষ ভাতা নভগ ।

- |    |  |    |        |
|----|--|----|--------|
| ১। | নভগ  | ২। | নাভাগা |
| ৩। | অন্ধরীষ। এই অন্ধরীষের নিকট দুর্বাসার নিশ্চাহ হয় ।   |    |        |
| ৪। | বিৱৰণ, শঙ্কু, কেতুমান ৫। বিৱৰণ পুত্র পৃষ্ঠদখ, তৎপুত্র  |    |        |
| ৬। | ৰথীতৰ। ইহার ভার্যাতে অঙ্গিৰা খবিৰ সন্তান উৎপন্ন<br>কৱেন। তাহারাই আঙ্গিৰস গোত্রীয় ব্রাহ্মণ । |    |        |

সূর্যবংশ শেষ ।

কঙ্গপেৱ অগ্নতমা পঞ্জীৰ গড়ে বৎসৱ ও অসিত নামে দ্রুইটী  
পুত্র জন্মে। বৎসৱ পুত্র নৈছৰ। অসিত পুত্র দেবল শাঙিলা।  
মৰীচি বংশ শেষ। এই বংশেই অপসার, কাত্যায়ন ও কাঞ্চপ  
গোত্রীয় ব্রাহ্মণগণ উৎপন্ন হন ।

অঙ্গিরা । ব্রহ্মার মুখ হইতে অঙ্গিরার উৎপন্নি হয়। শ্রদ্ধার গর্ভে অঙ্গিরার সম্বর্তন, বৃহস্পতি, বামদেব, উত্থ্য এই চারি তনয় জন্মগ্রহণ করেন। বৃহস্পতির পুত্র ভরতাজ ও বার্ষিষ্ঠা। ভরতাজের পুত্র দ্রোণাচার্য। ক্লপীর গর্ভে দ্রোণাচার্যের অশ্বথামা নামক পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। এই বৎশেষ শমীক জন্মগ্রহণ করেন। এই শমীক ঋষির গলদেশে মহারাজ পরীক্ষিণ মৃত সম্প্রদান করেন। শমীকের পুত্র শৃঙ্গী। অঙ্গিরা হইতে আঙ্গিরস গোত্রীয় ব্রাহ্মণ বৎশ জন্মগ্রহণ করে।

পুলহ । গতির গর্ভে পুলহের কর্মশ্রেষ্ঠ, বরীয়স ও সত্তিকুণ্ড নামে তিনি পুত্র হয়।

পুলস্ত্য । ব্রহ্মার কর্ণ হইতে পুলস্ত্যের উত্তর। পুলস্ত্যের ইবির্ভূত গর্ভে অগন্ত ও বিশ্ববস্ম নামে দুইটা পুত্র হয়। বিশ্বসের দুই পত্নী; ইলবিলা ও কেশিনী। ইলবিলার গর্ভে কুবের ও কেশিনী বা নিকষার গর্ভে রাবণ, কুস্তকর্ণ ও বিভীষণ জন্মগ্রহণ করে। বিশ্ববস ঋষি বা ব্রাহ্মণ—তাহারই পুত্র রাবণ, কুস্তকর্ণ, বিভীষণ। জন্মের জন্য রাক্ষস নয় কিন্তু কর্মের জন্যই তাহাদের নাম রাক্ষস হইয়াছে।

ক্রতু । ক্রিয়ার গর্ভে ক্রতুর বালখিল্য প্রমুখ ৬০ হাজার পুত্র জন্মগ্রহণ করেন।

প্রচেতা । প্রচেতার সন্তানাদির কথা উল্লেখ নাই।

বশিষ্ঠ । ব্রহ্মার প্রাণ হইতে উত্তর হন। অরুদ্ধতীর গর্ভে বশিষ্ঠের শক্তি নামক পুত্র জন্মে। অন্ততমা পত্নী উর্জার গর্ভে চিত্তকেতু, সুরোচি, বিরজা, মিত্র, উত্থন, বচভূদ্যান, দ্যুমান নামক

সপ্তর্ষি উন্নব হন । শক্রি পুত্র পরাশর, পরাশব কৈবর্জাতীয় দাস রাজকন্তা মৎসগন্ধা বা সত্যবতীর গর্ভে বেদব্যাসকে জন্মদান করেন । ব্যাসের পুত্র শুকদেব গোস্বামী ।

**ভৃগু ।** ব্রহ্মার হনুম ( বা মতান্ত্রের স্বক ) হইতে উদ্ভৃত । খ্যাতির গর্ভে ভৃগুর ধাতা ও বিধাতা নামে দুই পুত্র হয় । অঙ্গ পঞ্চী পৌলমীর গর্ভে কবি, চ্যবন ও আপ্তবান্ন জন্মগ্রহণ করেন । ধাতা আয়তির গর্ভে মৃকশূককে জন্মদান করেন । মৃকশূকের পুত্র শার্কিণ্ডেয় । নিয়তির গর্ভে বিধাতার প্রাণ নামক পুত্র জন্মে । প্রাণের পুত্র বেদশির । কবির পুত্র উশনা বা শুক্রাচার্য । শুক্রাচার্যের পুত্র বশ ও অনর্ক । চ্যবনের পুত্র ওর্ব ও প্রগতি । ওর্বের পুত্র খাটিক । খাটিক খাবি চন্দ্ৰবংশীয় গাধিৰাজাৰ জ্যেষ্ঠা কন্তা সত্যবতীকে বিবাহ করেন । সত্যবতীর গর্ভে খাটিকের জন্মদগ্ধি নামে পুত্র হয় । পিতৃসম্পর্কে জন্মদগ্ধি আঙ্গণহ হন । জন্মদগ্ধি তাবাৰ প্ৰসেনজিত রাজকন্তা রেণুকাকে বিবাহ করেন । রেণুকার গর্ভে জন্মদগ্ধিৰ পুত্ৰশূরাম নামক অমিত পুরাকৃমশালী এক পুত্র জন্মগ্রহণ করেন । ইনি মাতৃহত্যা করেন ও পিতৃবৈরী সাধন নির্মিত বহুবাৰ ক্ষত্ৰিয়-কুল নিৰ্ম্মল কৰিতে যত্ন করেন । ইনি ভৌঁয়েৰ যুদ্ধবিদ্যার শুরু ছিলেন । প্ৰগতিৰ পুত্র রুক্ম । রুক্মৰ পুত্র শুনক । এই বংশেই নৈমিত্যাবণ্য তপঃ ক্ষেত্ৰেৰ বিখ্যাত খাবি শৌনক জন্মগ্রহণ কৰেন ।

**নারদ ।** ব্রহ্মার ক্রোড় হইতে নারদেৰ উন্নব । ইনি সৰ্বত্যাগী কুমাৰ, তগবৎপ্ৰেম মদিৱা পানে বিভোৱ । দিন রঞ্জনী হৱিগুণ গানে মন্ত, বিশ্বপ্ৰেমিক ।

**দন্ত প্ৰজাপতি ।** ব্রহ্মার দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠ হইতে জন্ম ।

বায়স্তুব মন্ত্র কল্পা প্রশংসিতির গর্ভে ১৬টী কল্পা জন্মান করেন। তথাদ্যে মৃত্তিপ্রমুখ ১৩টী কল্পা ধর্মকে, ১টী অগ্নিকে, ১টী শাবতীয় পিতৃগণকে, ১টী মহাদেবকে অর্পণ করেন।

**ধর্ম্ম।** ব্রহ্মার দক্ষিণ স্তুন হইতে ধর্ম্মের উদ্ভব। দক্ষ প্রজাপতির ১৩টী কল্পাকে বিবাহ করেন। ইহার দুই পুত্র নর ও নারায়ণ ঋষি। ইহারাই কলেবর ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন কল্পে আবিভূত হন।

**অধর্ম্মন্ত্র।** ব্রহ্মা হইতে জাত। পঞ্চী চিত্তির গর্ভে মহাত্মা দৰ্থীচি মুনি জন্মগ্রহণ করেন।

**অত্রি।** প্রজাপতি অত্রি পদ্মযোনি ব্রহ্মার চক্ষু হইতে উদ্ভৃত। কর্দম ও দেবহৃতি নন্দিনী অমুস্ময়া ইহার সহধর্ম্মিণী। অমুস্ময়ার গর্ভে অত্রির তিনি পুত্র জন্মগ্রহণ করে। ব্রহ্মার অংশে চন্দ্ৰ (বা সোম), রুদ্ৰের অংশে মহৰ্ষি দ্রুৰাসা, বিশুব অংশে যোগবিদ্য দত্ত। এই অত্রির পুত্র চন্দ্ৰ হইতেই চন্দ্ৰবংশের উৎপত্তি। প্রথম প্রজাপতি মৰীচির পৌত্ৰ, কশ্মপের পুত্র সূর্য হইতে যেমন সূর্যবংশের উৎপত্তি, তদ্বপ মহৰ্ষি অত্রির পুত্র চন্দ্ৰ হইতেই চন্দ্ৰবংশের উৎপত্তি। এই সূর্যা ও চন্দ্ৰবংশ হইতেই শাবতীয় সূর্যবংশীয় ও চন্দ্ৰবংশীয় ক্ষত্ৰিয় নৱপতি এবং তাহাদেৱই শাথাপনাখা স্বরূপ কুকুবংশ, পুরুবংশ, বৃক্ষিবংশ, যত্নবংশ, ভোজবংশ, হৈহয় বংশীয় ক্ষত্ৰিয় নৱপতিগণ, বহু ঋষি ও ব্ৰাহ্মণবংশ, বৈশ্যবংশ ও শুদ্ৰবংশের উৎপত্তি হইয়াছে। বিৱাট ব্ৰহ্ম বা হিৱামুৰ পুৰুষেৰ মুখ হইতে আঙ্গণ, বাঙ্গল হইতে ক্ষত্ৰিয়, উক্ত হইতে বৈশ্য এবং পাদ হইতে শুদ্ৰগণেৰ উদ্ভব হইয়াছে বলিয়া যে কোন কোন শাস্ত্ৰে দেখিতে

পাওয়া যায়, ইহার প্রমাণ আমরা পাইলাম না। প্রমাণ পাইতেছি মরীচি, অতি, অঙ্গরা, পুলহ, পুলস্তা, ক্রতু, প্রচেতা, হৃষ্ণ, বশিষ্ঠ, নারদ, দক্ষ, ধর্ম, অথর্বন् প্রভৃতি প্রজাপতি ও ঋবিগণ ছিলেই যাবতীয় ঋষিবংশ, ব্রাহ্মণবংশ, সূর্য ও চন্দ্ৰবংশীয় ক্ষত্ৰিয় নৱপতিগণ, নানা শ্রেণীৰ বৈশ্য ও শূদ্ৰগণ উৎপন্ন হইয়াছে। অবশিষ্টগণ—স্বায়স্তু মহু ও শতনূপা দ্বাৰা উৎপন্ন প্ৰিয়াৰত ও উত্তানপাদ রাজা এবং আকৃতি, দেবহৃতি ও প্ৰসূতি এই তিনি কল্প হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। বিৱাট ব্ৰহ্মেৰ মুখ, বাহু, উৱা, পাদ হইতে যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য, শূদ্ৰ এই চতুর্বর্ণেৰ উৎপত্তিৰ কথা কোন কোন শাস্ত্ৰে দেখিতে পাওয়া যায়—উচা মুক্তিহীন ও প্ৰমাণ বিহীন বলিয়া শ্রীমন্তাগবতকাৰ বেদব্যাস প্ৰমুখ পৌৱাণিকগণ ও শাস্ত্ৰকাৰণগণ প্ৰদৰ্শন কৰিয়া গিয়াছেন এবং শ্রীমন্তাগবতে এইকল্প ভাবে পৌৱাণিক স্থষ্টি-বিনৱণ লিপিবদ্ধ ও বৰ্ণনা কৰিয়া গিয়াছেন।

এই পুস্তকেৰ প্ৰথম অংশে ১৪ পৃষ্ঠায় যে লিপিত হইয়াছে—  
‘ত্ৰক্ষ বা ইদমগ্রে আসীৎ এক-এব’, ‘ন বিশেষোহস্তি বৰ্ণনাং সৰ্বং  
ত্ৰক্ষমিদং জগৎ’, ‘একবৰ্ণমিদং পূৰ্ণং নিশ্বাসীৎ মুধিষ্ঠিৰ’ এখানে  
আমরা সে কথাৰ বৰ্ণে বৰ্ণে সত্তাতা ও প্ৰমাণ দৰ্শন কৰিলাম।  
মৰীচি, অতি, অঙ্গরা ও স্বায়স্তু মহু প্রভৃতি অধান প্ৰধান  
প্রজাপতি ও ঋবি হইতেই চতুর্বর্ণেৰ উৎপত্তি। ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য ও  
শূদ্ৰ বৰ্ণেৰ উৎপত্তিৰ পূৰ্বে ব্রাহ্মণ বা ঋবিজাতীয় একবৰ্ণ প্ৰজা-  
পতিগণই ছিলেন। সেই এক ব্রাহ্মণ বৰ্ণৰ মৰীচি, অতি প্রভৃতি  
প্ৰজাপতিৰ পুত্ৰ, পৌল, প্ৰপৌল, বৃক্ষ প্ৰপোজগণই ক্ৰমে তাৰে  
ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য ও শূদ্ৰ হইয়া গিয়াছিল।

পাঠকগণ বদিতে পাৰেন, লেখক ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয় বংশাবলীৰ

ହାୟ ବୈଶ୍ଵ ଓ ଶୂଦ୍ରବଂଶାବଳୀ କେନ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ଲିଖିଲେନ ନା । ଇହାର ଉତ୍ତର ସହଜ । ଧ୍ୟନିମଧ୍ୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରଗେତ୍ତଗଣ ତୀହାଦେର ନିଜେଦେର ଓ ଯାଗ ସଙ୍ଗନିରତ ପ୍ରତିପାଳକ କ୍ଷତ୍ରିୟ ସାମ୍ରାଟଗଣେର ବଂଶାବଳୀର କଥାଇ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ଲିଖିଯାଛେ । ମୁର୍ଖ, ଲିପ୍ତାଜାନ-ବର୍ଜିତ ହତଭାଗ୍ୟ ବୈଶ୍ଵ ଶୂଦ୍ରଦେର ବଂଶାବଳୀ ଲେଖେନ ନାହିଁ ; ଜାନିବାରେ ଓ କୋନ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ନାହିଁ, ଉପାୟରେ ଛିଲ ନା । ଜନ-ସାଧାରଣି ଛିଲ ବୈଶ୍ଵ, ଶୂଦ୍ର । କୋଟି କୋଟି ବୈଶ୍ଵ ଶୂଦ୍ରର ବଂଶତାଲିକା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇତିହାସ ବା ପୂର୍ବାଗ ରଚନା କରିବାର କୋନିହ ଦରକାର ହୟ ନାହିଁ । ଇହାତେ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟନଗଣେର ଦୋଷ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଇତିହାସ ପାଠକ ମାତ୍ରାଇ ଜାନେନ—ମର ଦେଶେଇ ରାଜବଂଶେର ଧାରା-ବାହିକ ଇତିହାସ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜବଂଶୀୟ ନରପତିଗଣେର ଧାରାବାହିକ ଜୀବନ ଚରିତ ଇତିହାସ-ପ୍ରଗେତ୍ତଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ବ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ । କୋନ ଦେଶେଇ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାବୃଦ୍ଧେର ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଳ୍ପ, ଶ୍ରମଜୀବୀ, ବଣିକ, କ୍ରୁଷ୍ଣ ଓ ଦାସଗଣେର ଇତିବୃତ୍ତ ପ୍ରଣିତ ହୟ ନାହିଁ ବା ପ୍ରଗୟନେର ପ୍ରସ୍ତୋଜନୀୟତା ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ନାହିଁ । କୁଳ କଲେଜେର ଛାତ୍ରଗଣ ଗ୍ରୀସ, ରୋମ, ଇଂଲଣ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ, ଭାରତବର୍ଷେର ହିନ୍ଦୁ, ରାଜଗଣେର, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମାବଳୟୀ ପାଠାନ ଓ ମୋଗଲ ବାଦ୍ସାଗଣେର ବଂଶତାଲିକା ମର ଧାରାବାହିକ ଇତିବୃତ୍ତ ବା ଇତିହାସ ପାଠ କରେନ । ଇତିହାସ ଲେଖକଗଣ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ରାଜକାହିନୀଇ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯାଛେ—ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ଆପନ ଆପନ ବିଷାଳସେ ଓ କଲେଜେ ତାହାଇ ଛାତ୍ରଗଣକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଥାକେନ ବା ଅଧ୍ୟାପନା କରାଇଯା ଥାକେନ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଏଇରପଟି ହଇଯାଇଲ । ତବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗେଓ ଯେମନ ମାଝେ ମାଝେ ଅସାଧାରଣ କ୍ଷମତା-ଶାଲୀ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ସ୍ଵଗ୍ରହିତନକାରୀ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାର ସନ୍ତାନଗଣେର ଇତିବୃତ୍ତ, ବଂଶପରିଚୟ, ଜୀବନ-କାହିନୀ, ଇତିହାସ ଗ୍ରହେ ଲିପିବନ୍ଦ

হইয়াছে, প্রাচীন কালেও সেইকল হইয়াছিল। প্রজা সাধারণের সন্তান হইয়াও যেমন জর্জন কৃষক পুত্র—রসায়ন শাস্ত্রবিদ্ ভকলিন, ইংরেজ কৃষক সন্তান সাব্ আইজাক নিউটন, চর্চকার জাতীয় প্রসিদ্ধ ইংরেজ সৈন্যাধ্যক্ষ সাব্ ক্লাউডেম্সলিসভেল, ইংলণ্ডের ক্ষেত্রকার নন্দন বিখ্যাত চিফ্ জটিস্ লর্ড টেন্টার্ডেন, মাংস-বিক্রেতা কসাই—রবিনসন্ ক্রুশো প্রণেতা ডিফো, ফরাসী দেশীয় কুস্তকার নন্দন বিখ্যাত রসায়ন শাস্ত্রজ্ঞ বার্গাড্ প্যালিসি, স্ট-লণ্ডের কৃষক সন্তান বিখ্যাত কবি রবার্ট বারন্স, ইংরেজ ক্ষেত্রকারের পুত্র প্রসিদ্ধ চিত্রকর জোসেফ টার্নার, ইংরেজ কৃষক সন্তান—প্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক আনন্দু কুলার, চর্চকার পুত্র ক্রান্স দেশীয় বিখ্যাত কবি জীন্ বাপ্টিষ্ট কসো, কর্সিকা দ্বীপবাসী সাধারণ লোকের সন্তান নেপোলিয়ন বোনাপাটি, গ্রীসদেশের অদ্বিতীয় পণ্ডিত ধাত্রীনন্দন সক্রেটাস্ এবং সেদিনকার আমেরিকার যুক্তরাজ্যের কান্তি বা কৃষ্ণাঙ্গ দাসবংশীয় বৃকার ওয়াশিংটনের ইতিবৃত্ত, কাহিনী, জীবন বৃত্তান্ত ও বৎস পরিচয় ঐতিহাসিকগণ বা ইতিহাস লেখকগণ আগনাপন ইতিহাস গ্রন্থে বা জীবন চরিত গ্রন্থে বিস্তৃত ও বিশেষভাবে বর্ণনা ও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, প্রাচীন কালেও সাধারণ লোকের অসাধারণ সন্তানগণের জন্মবৃত্তান্ত, বৎস পরিচয়, ইতিবৃত্ত, জীবনী, বেদ বেদাণ পুরাণ, ইতিহাস, রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমত্তাগবত, হরিবৎস, জৈমিনী ভারত প্রভৃতি গ্রন্থে বর্ণিত ও লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তাইতে শাস্ত্রে দৈত্য-কুলের হিরণ্যকশিপু, হিরণ্যাক্ষ, প্রহ্লাদ, বলি, বান, দানবকুলের মুষ, রাক্ষসকুলের রাবণ, কুস্তকর্ণ, বিভীষণ, ইন্দ্রজিৎ, তরণীসেন, মনোদুরী, প্রমীলা, সরমা, বানরাদি' পক্ষকুলের বালী, স্বংগ্রীব,

ହୃମାନ, ଅଞ୍ଜନ, ନଳ, ନୀଲ, ଜାଞ୍ଜୁବାନ, ଝମେନ ବୈଷ୍ଣ, ଚଞ୍ଚାଲକୁଣ୍ଡେର ଗୁହକ, ଚର୍ମକାରକୁଣ୍ଡେର ବୁହିଦାସ, ବହୁପ୍ରଭୁର ସେବିକା ଦାସୀ ଜବାଲୀର ପୁତ୍ର-ବେଦରଚରିତା ସତ୍ୟକାମ, ଧ୍ୱାନିଦେର କତକଗୁଲି ଶୁକ୍ର ଓ ମସ୍ତ୍ରପ୍ରଣେତା ଦାସୀ-ପୁତ୍ର କବସ, ତେପୁତ୍ର ତୁର, ଦାସୀ ଉଶିଜେର ପୁତ୍ର ବେଦମସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତା କୁକ୍ଷୀବାନ୍ ଓ ଚଙ୍ଗ, କୈବର୍ତ୍ତ ରାଜକଣ୍ଠା ସତ୍ୟବତୀ, ଶୂଦ୍ରଜାନ ଶ୍ରତି ରାଜା, ଦାସୀ ପୁତ୍ର ବିଦୁର, ଧର୍ମବ୍ୟାଧ ; ମେଛ ରମଣୀ ଶୁକ୍ରିର ଗର୍ଭଜାତ ଶୁକ୍ରଦେବ, ବୈଶ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନ୍ତର୍ଗତ ଗୋପ ବା ଗୋଯାଳା ଜାତୀୟ ନନ୍ଦଗୋପ, ଉପାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀଦାମ, ଶୁଦ୍ଧାମ, ଦାମ, ବହୁଦାମ, ବ୍ରଜେର ଗୋପ କଞ୍ଚାଗଣ, ବୈଶ୍ୟ ପୁତ୍ର ଅନ୍ଧମୁନି, ଓ ତେପୁତ୍ର ଶୂଦ୍ରାଗର୍ଭଜାତ ସିନ୍ଧୁମୁନି, ଶୁତ୍ପତ୍ର କର୍ଣ୍ଣେର କଥା କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସୁଗେର ମୁସଲମାନ ସନ୍ତାନ ଭକ୍ତ ହରିଦାସ, ଜୋଲାର ପାଲିତ ପୁତ୍ର କବିର, କୃଷକ ସନ୍ତାନ ତୁଳକାରାମ, ଡୋମଜାତୀୟ ହିନ୍ଦି ଭକ୍ତମାଳ ପ୍ରଣେତା ନାଭାଜି, କୁଞ୍ଜକାର ନନ୍ଦନ ଭକ୍ତ କେବଳ କୁମା, କୁମାଇ ପୁତ୍ର ସଜନେର କଥା ଆମରା ଇତିହାସ ଗ୍ରହେ, ଭକ୍ତି ଗ୍ରହେ ବା ଶାନ୍ତି ଗ୍ରହେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । ପ୍ରଜା ସାଧାରଣ ବୈଶ୍ୟ ଶୂଦ୍ରଗଣେର ସକଳେର ବଂଶତାଲିକା, ଇତିବୃତ୍ତ ବା ବିଶେଷ ବିବରଣ ଲିଖିତ ହୟ ନାହିଁ । ତବେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା କର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ବଲେ, ସାଧନା ଓ ପୁଣ୍ୟ ବଲେ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତି ବଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାଭ କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ଶାନ୍ତକାରଗଣ ତାହାଦେର ଜୀବନ ଚରିତ, ଇତିବୃତ୍ତ ବା ବଂଶ ପରିଚୟ ବିସ୍ତୃତ ଓ ବିଶଦଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ରାଧିଯାଛେନ ଓ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯାଛେ । ଇକ୍ଷ୍ଵାକୁର ଅନ୍ତତମ ଭାତୀ ପୃଷ୍ଠ, ଶୁରୁର ବାସ୍ତବ କର୍ତ୍ତକ ଗୋହତ୍ୟା ନିବାରଣେ ଅଶ୍ରୁ ହଇଯା ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଗୋବିଧେର ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ହଇଯା ଶୂଦ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ । ନୀଚ ଶୂଦ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉର ଦରଖ ଶାନ୍ତକାର ଆର ତାହାର ବଂଶତାଲିକା ଲିପିବକ୍ଷ କରେନ ନାହିଁ । ଇକ୍ଷ୍ଵାକୁ ରାଜାରା ଦଶ ଭାଇ ଓ ଏକ ଭଗିନୀ ଇଲା ଛିଲେନ । ଦଶମ ଭାତୀ

প্রাপ্তি অপুজক—কাজেই তাহার বংশ-তালিকা অনুলিখিত হইয়াছে।

শুদ্ধ প্রাপ্তি হতভাগ্য পৃথির ব্যতীত অন্য সকল ভাইদেরই বংশ-তালিকা বর্ণিত হইয়াছে। নেদিষ্ট তাহার (ইক্ষুকুব) ৭ম ভাই। নেদিষ্ট পুত্র নাভাগও কি এক অনিদিষ্ট কারণে ও অপরাধে বৈশ্যত্ব প্রাপ্তি হইয়াছিলেন। কিন্তু হইলে কি হইবে, সেই বংশে পুনরায় ধারাবাহিক পরাক্রমশালী ক্ষত্রিয় রাজার উত্তর হওয়ায়—শাস্ত্রকার বংশ-তালিকা বিশদভাবে প্রদান করিয়াছেন। প্রজাপতি অতি ধা তৎপুত্র চঙ্গের বংশে অধোতন উনবিংশ পুরুষ হইতেছে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ প্রভৃতি। অঙ্গ হইতে অধোতন চতুর্দশ পুরুষ অধিরথ। ইনি বৈশ্য জাতীয় স্বত বা সারথি ছিলেন। ইনিই পঞ্চ পাঞ্চবদ্দের সঙ্গে দ্রাতা দ্রাতাকর্ণের পালক পিতা। স্বত অধিরথ কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়ার লোকে ইহাকে স্বতপুত্র বলিয়া সম্মোধন করিতেন এবং জানিতেন। স্বতপুত্র বলিয়া পরিচিত থাকার দরুণ ক্রপদ নন্দিমী দ্রৌপদী স্বয়ম্ভুর সভায় কর্ণকে লক্ষ্য বিক্ষ করিতে অগ্রসর হইতে দেখিয়া সভাস্থলেই সগরের বলিন্দা উঠিয়াছিলেন “লক্ষ্য বিদ্ধ করিলেও আমি স্বতপুত্রের গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিব না।”

শাস্ত্রকার স্বত অধিরথের আর বংশ-তালিকা প্রদান করেন নাই। এইক্রমে পূর্বোক্ত অঙ্গ হইতে অধোতন ধাদশ পুরুষ দেবমীঢ়। দেবমীঢ় হই বিবাহ করেন। একটা ক্ষত্রিয় কন্তা, একটি বৈশ্য কন্তা। পূর্বে এক্রমে নিয়ম ছিল। ক্ষবিয় কন্তার গড়ে শূর বা শূবসেন ও বৈশ্য কন্তার গড়ে পর্জন্ত জন্মগ্রহণ করেন। “অনুলোমান্ত মাতৃবর্ণঃ” এই, বিশু স্বতি অনুসারে পর্জন্ত মাতৃবর্ণ

ଅମୁସାରେ ବୈଶ୍ୟ ହନ । ଶୂର କ୍ଷତ୍ରିଯଙ୍କ ହନ । ଏହି ପର୍ଜନ୍ୟେର ପୁତ୍ରଙ୍କ ବୃଦ୍ଧାବନେର ସ୍ଵାଧ୍ୟାତ୍ ବୈଶ୍ୟ ନନ୍ଦ ଗୋପ । ଆର କ୍ଷତ୍ରିଯ ଶୂରେବ ପୁତ୍ର ବନ୍ଦୁଦେବ ହଇଲେନ କ୍ଷତ୍ରିଯ । ଉତ୍ତମେର ପିତାମହ ବା ଠାକୁରଦାନା କିନ୍ତୁ ଏକଜନ, ସେଇ ଦେବମୌତ୍ ରାଜା । ଆରଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଏହି ଦେବମୌତ୍ରେ ଉର୍କୁତନ ଦ୍ୱାଦଶ ପୁରୁଷ ହଇତେଛେ ଅଙ୍ଗ । ତାର ସଙ୍ଗେ + ଯୋଗ ଉନ୍ନବିଂଶ ବା ବିଂଶ = ୩୨ ଉର୍କୁତନ ପୁରୁଷ ପ୍ରଜାପତି ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅତ୍ରିଷ୍ଵି । ଏଥାନେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ଅତ୍ରି-ଋସିର ବଂଶେଇ ସଂକ୍ରମେ କ୍ଷତ୍ରିଯ ଓ ବୈଶ୍ୟବଂଶ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ହଇତେଇ ଶ୍ରୀ ଓ କର୍ମ ଅମୁସାରେ, ଯୌନ ସମ୍ପର୍କେ କ୍ଷତ୍ରିଯ ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧଗଣେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଏକ ବଂଶଇ କ୍ରମଶः ନାନା ଜାତିତେ ବିଭିନ୍ନ ବା ପରିଣତ ହଇଯାଛେ । ପୁତ୍ରକେ ଉକ୍ତ ପ୍ରଥମ ଅଂଶେର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ସକଳ ପୁଞ୍ଜାମୁପୁଞ୍ଜାଙ୍କପେ, ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ମିଲିଯା ଗେଲ ।

**ଅତ୍ରି ।** ଅତ୍ରିର ପୁତ୍ର ଚଞ୍ଜ । ଚଞ୍ଜେର ପୁତ୍ର ବୁଧ । ଶ୍ରୀର ବର୍ଣ୍ଣ ପୌତ୍ର, ବୈବସ୍ତ ମହୁର ପୁତ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରକୁର ଭଗନୀ ଇଲାର ସହିତ ବୁଧେର ବିବାହ ହୟ । ଇଲାର ଗର୍ଭେ ପୁରୁରବାର ଜନ୍ମ । ପୁରୁରବାର ସ୍ଵର୍ଗ ନିଷାଧରୀ ଅମ୍ବରା ଉର୍ବରୀର ଗର୍ଭେ ଆୟୁ, ଶ୍ରତ୍ୟାୟୁ, ସତ୍ୟାୟୁ, ରୟ, ବିଜୟ, ଜୟ ନାମକ ୬ୟୀ ପୁତ୍ର ଜନ୍ମେ । ଜନ୍ମେର ପୁତ୍ର ଅଗ୍ରିତ । ବିଜୟେର ପୁତ୍ର ଭୌମ, ଭୌମେର ପୁତ୍ର କାଞ୍ଚନ, କାଞ୍ଚନେର ପୁତ୍ର ହୋତ୍ରକ । କ୍ଷତ୍ରିଯ ହୋତ୍ରକେର ପୁତ୍ର ଜହୁ ମୁନି । ଇନି ଗଞ୍ଜାକେ ପାନ କରିଯା ପୁନରାୟ ନିଜ ଜାହୁଦେଶ ହିତେ ବହିର୍ଗତ କରିଯାଇଲେନ ଜନ୍ମ ତାଗିରଥୀ ଗଞ୍ଜାର ଅପର ନାମ ଜାହୁବୀ । ଜହୁ ମୁନିର ପୁତ୍ର ସିଙ୍ଗୁଦୀପ ଋସି । ସିଙ୍ଗୁଦୀପ ଋସିର ପୁତ୍ର ଋସି ନା ହଇଯା ହଇଲେନ କ୍ଷତ୍ରିଯ ବଳାକାଶ । ବଳାକାଶେର ପୁତ୍ର ବଲଭ ବଲଭେର ପୁତ୍ର ମହାରାଜ କୁଶିକ । କୁଶିକେର ପୁତ୍ର ଗାଧି । ଗାଧିର ଜୋଷ୍ଟା କଣ୍ଠା ସତ୍ୟବୃତ୍ତୀ ଓ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ବିଶାମିତ୍ର ।

সত্ত্ববর্তীর 'সহিত ভূগুর্ণ প্রপোন্ত' ঝটিকের সহিত বিবাহ হয়। পুত্র জমদগ্ধি পিতৃবর্ণানুসারে ব্রাহ্মণই হন। জমদগ্ধি প্রসেনজিঙ্গ রাজকন্তা রেণুকাকে বিবাহ করেন। পুত্র পরশুরাম পিতৃবর্ণানুসারে ব্রাহ্মণ হয়। এছলে পূর্ববর্ণিত "অনুলোমানু মাতৃবর্ণঃ" বিধি অনুসারে দেবমীচৰ বৈশ্বকন্তা গর্ভজাত পর্জন্তের শ্লায় মাতৃবর্ণ আপ্তি না ঘটিয়া পিতৃবর্ণত্ব আপ্তি ঘটিল। দুই স্থানে দুই ক্লপ ঘটিল, দুই জাতি হইল। ব্রাহ্মণের কাছে স্থুতি বা সংহিতার বিধি উল্টাইয়া গেল। ক্ষত্রিয় ওরসোৎপন্ন পর্জন্ত ক্ষত্রিয় না হইয়া মাতৃবর্ণানুসারে বৈশ্য হইলেন কিন্তু ব্রাহ্মণ ঝটিকের ওরসোৎপন্ন জমদগ্ধি এবং জমদগ্ধির ওরসোৎপন্ন পরশুরাম মাতৃবর্ণানুসারে পর্জন্তের শ্লায় ক্ষত্রিয় হইলেন না, ব্রাহ্মণই হইলেন। পর্জন্তের বেলায় ক্ষেত্রের প্রাধান্ত স্বীকৃত হইয়াছে কিন্তু জমদগ্ধি ও পরশুরামের বেলায় ক্ষেত্রের প্রাধান্ত লোপ হইয়া বীজের প্রাধান্ত স্বীকৃত ও সমর্থিত হইল। (১) অধিক টাকা অনাবশ্যক। বিশ্বামিত্র রাজা মৃগয়া ব্যপদেশে বলে গমন করেন। সেখানে মহৰ্ষি বশিষ্ঠের অলৌকিক তপোবলের শক্তি দর্শন করিয়া বিমুক্ত হন, এবং রাজেশ্বর্য চরণে দলিত করিয়া তপস্থায় নিরত হন। তাহার ফলে তিনি রাজৰ্ষি বিশ্বামিত্র হইয়া বহু বেদমন্ত্র রচনা করেন। ক্ষত্রিয় রাজপুত্র তপস্থা বলে ব্রাহ্মণত্ব ও ধৰ্মিত্ব লাভ করেন। জন্ম দ্বারা নহে পরস্ত কর্ম দ্বারাই ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন।

বিশ্বামিত্রের—মধুচূল্দ, যাঞ্জবল্য, মুদগল, সৈঙ্গবায়ন, গালব, মূষল, সালকায়ন, আশ্বসায়ন, গার্গ্য, জাবালি, সুঙ্গত, কপিল,

(১) বিহুত বিবরণ মলিখিত "আতিভেদ" গ্রন্থে পঞ্চবর্ণ অধ্যায়ে প্রষ্টব্য।

দ্বার্গমণি, নাচিক প্রভৃতি ৬৫ জন পুঁজি অন্মগ্রহণ করেন। ইহার  
সকলেই ব্রাহ্মণ।

রঘুর পুঁজি এক।

সত্যায়ুর পুঁজি শ্রীতঙ্গয়।

শ্রীতায়ুর পুঁজি বহুমান।

আয়ু। আয়ুর পঞ্চ পুঁজি। রঞ্জি, নহুব, বিতথ বা ক্ষত্  
বৃন্দ, রাত, অনেনা।

অনেনার পুঁজি শুন্দ। শুন্দের পুঁজি শুচি। শুচির পুঁজি চিত্রকু।  
চিত্রকুর পুঁজি শাস্ত রাজা।

রাত। রাতের পুঁজি রভস। রভসের পুঁজি গন্তীর।  
তৎপুঁজি অক্রিয়। অক্রিয়ের পুঁজি ব্রহ্মবিদ।

রঞ্জি অপুঁজিক।

ক্ষত্রিয়বৃন্দ বা বিতথ। ক্ষত্রিয়দের পুঁজি স্বহোত্ত, স্বহোত্ত,  
গয়, গর্গ, কপিল। স্বহোত্তের তিন পুঁজি, যথা :—কাশক বা কাশ্য,  
কুশ, গৃৎসমদের পুঁজি শুনক। শুনকের পুঁজি শৌনক  
হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শূদ্র এই চারি বর্ণের সন্তান উত্তৃত  
হইয়াছিল। অর্থাৎ শৌনক আপন পুঁজিগণকে স্ব স্ব কর্মাত্তেদে  
ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রবর্ণে বিভক্ত করিয়াছিলেন। তাহার  
সন্তানগণ গুণ কর্মামূলকে কতক ব্রাহ্মণ, কতক ক্ষত্রিয়, কতক  
বৈশ্য ও কতক শূদ্র হইয়াছিলেন। এতৎ সম্বন্ধে বারুপুরাণ,  
বিশুণ্পুরাণ, হরিবংশ, শ্রীমন্তাগবতে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করা  
হইয়াছে। ক্ষত্রিয়জ্ঞান পাঠক সেই সব গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন।

স্বহোত্ত পুঁজি কুশ। কুশের পুঁজি প্রতি। প্রতির পুঁজি

সঞ্জয়ের পুত্র জয়, জয়ের পুত্র হ্রবল। হ্রবলের পুত্র সহদেন। সহদেবের পুত্র হীন। হীনের পুত্র জয়সেন। জয়সেনের পুত্র সঙ্কতি। সঙ্কতির পুত্র জয়।

কাশ্যের পুত্র কাশি। কাশির পুত্র বাষ্ট্র। ক্ষত্রিয় বাজা রাষ্ট্রের পুত্র দীর্ঘতমা ঋষি। ক্ষত্রিয়ের পুত্র শুণ কস্মাতাহো ও তপস্থা বলে আঙ্গণ হইলেন। জন্ম দ্বারা নহে। দীর্ঘতমাব পুত্র আয়ুর্বেদ প্রবর্তক ধৰ্মস্তরি। ধৰ্মস্তরিখ পুত্র কেতুমান। তৎপুত্র ভীমরথ। ভীমরথের পুত্র দিবোদাস। তৎপুত্র ছামান। ছামানের পুত্র অলক। তৎপুত্র সন্ততি। তৎপুত্র সুনীথ। তৎপুত্র নিকেতন। তৎপুত্র ধৰ্মকেতু। তৎপুত্র সতাকেতু, সতাকেতুর পুত্র ধৃষ্টকেতু। ধৃষ্টকেতুর পুত্র সুকুমার। তৎপুত্র দীতিহোত্র। দীতিহোত্রের পুত্র ভর্গ আঙ্গণ। ভর্গ হইতে ভার্গভূনি নামক আঙ্গণ বংশ উৎপন্ন হয়।

বিতথ বা ক্ষত্রিয়দের অন্য চাবি পুত্র সুহোথ, গয়, গর্গ ও মহাজ্ঞা কপিলের বংশ পরিচয় অপ্রকাশ।

পুর্বে উক্ত হইয়াছে, অতি পুত্র চন্দ। চন্দের পুত্র বৃথ। বৃথের পুত্র পুরুষ। পুরুষের পুত্র আয়। আয়ের পুত্র নহথ।

নহথ চন্দ্রবংশের স্মৃবিদ্যাত রাজা। ইনি স্বীয় ক্ষমতা বলে ইন্দ্রস্ত লাভ করেন। ইহারই প্রেতাভ্যার উক্তার কামনায়, ইহার পুত্র ব্যাতি হরিভক্ত বুশধরজ নামক আঙ্গণ শিশু দ্বারা নরমেদ যজ্ঞ সম্পাদন করেন। এই নহথ হইতে চন্দ্রবংশীর পৰবর্তী সমুদয় ক্ষত্রিয় বংশ ও নরপতিগণ উদ্বৃত হন।

নহথের ৬ পুত্র। ব্যাতি, বতি, শ্র্যাতি, আয়তি, নিয়তি ও কৃতি। ব্যাতি ব্যতীত অন্ত ৫ পুত্রের বংশ বিবরণ অপ্রকাশ।

যথাতি । যথাতি ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্যের কল্পা দেবধানীর পাণিগ্রহণ করেন । এ বিবাহ প্রতিলোম ক্রমে হয় । কেন না স্ত্রী উচ্চবংশীয়, স্বামী নিম্ন ক্ষত্রিয় বংশীয় । উৎপন্ন পুত্র শাস্ত্রীয় বিধি অনুসারে ধরিতে গেলে নীচজ্ঞাতীয় হইবার কথা । তাহা না হইয়া ক্ষত্রিয় পুত্র ক্ষত্রিয়ই হইয়াছিল । দেবধানীর সঙ্গে দাসীরূপে দৈত্য-পতি বৃষ্ট পর্বের কল্পা শৰ্ম্মিষ্ঠাও ব্যাতির রাজঅস্তঃপুরে প্রবিষ্ট হয় । ফলে শৰ্ম্মিষ্ঠার সহিত রাজার গম্ভৰ্ব বিবাহমতে পরিণয় ক্রিয়া গোপনে সম্পন্ন হয় । এবং তাহার ফলে শৰ্ম্মিষ্ঠার গর্ভে রাজা যথাতির ক্রমে দ্রুত্য, অনু ও পুরু নামক তিনটি পরম রূপ-গুণবান् পুত্র জন্মগ্রহণ করে । এবং দেবধানীর গর্ভেও যথাতির ঘৃত ও তুর্বসু নামক ইন্দ্র ও উপেন্দ্র সদৃশ হই পুত্র জন্মগ্রহণ করে ।

দ্রুত্যর বংশাবলী, যথা :— দ্রুত্যর পুত্র বক্র । বক্রর পুত্র সেতু । সেতুর পুত্র আরক । আরকের পুত্র গাঙ্কার । গাঙ্কার পুত্র ধৰ্ম । ধর্মের পুত্র ধৃত । ধৃতের পুত্র দুর্যম । দুর্যমের পুত্র প্রচেতা । শেষ ।

অনুর বংশাবলী, যথা :— অনুর তিন পুত্র সতানর, চক্ষু ও পরেক্ষু । চক্ষু ও পরেক্ষু অপুত্রক । সতানরের পুত্র কালনর । কালনর পুত্র সংঞ্জয় । সংঞ্জয় পুত্র জনমেজয় । জনমেজয়ের পুত্র মহাশাল । মহাশালের পুত্র মহামনা । মহামনার ছাই পুত্র উশীনর ও তিতিক্ষু । উশীনরের পুত্র মহাত্মা শিবি, বর, কৃষি, দক্ষ । শিবি ভিন্ন অপর তিন পুত্র অপুত্রক । শিবির পুত্র মদ্র, স্বৰ্বীর, বৃষাদৰ্ড ও কেকয় । শেষ ।

উশীনর \*ত্রাতা তিতিক্ষুর বংশাবলী, যথা :— তিতিক্ষুর পুত্র ক্ষয়ত্রথ । তৎপুত্র হোম । হোম পুত্র স্বতপা । স্বতপার সন্তান

বলি। বলির সন্তান না হওয়ায় তদীয় মহিষীর ক্ষেত্রে বা গভৈর্দীর্ঘতমা খাবি দ্বারা অঙ্গ, বঙ্গ, শৃঙ্গ, কলিঙ্গ, পুণ্ড্র ও গড় এই ৬ পুঁজি উৎপন্ন করিয়া বংশ ও রাজ্য বক্ষন করা হইল। পূর্বে একপ নিয়ম ছিল। ইধো দোষের মধ্যে গণনৌয় ছিল না। অঙ্গ ব্যতীত অন্ত পঞ্চ ভাতার বংশ অনুজ্ঞেখ।

অঙ্গের বংশাবলী, যথা :—অঙ্গের পুঁজি খলপান, তৎপুঁজি দিবিরথ। দিবিরথ পুঁজি ধর্মৰথ। তৎপুঁজি চিত্রৰথ। চিত্রৰথের ও পুঁজি—চতুরঙ্গ, বিদূরথ ও পৃথু এবং কস্তা শান্তা। শান্তাকে মহারাজ চিত্রৰথ শ্রীরামচন্দ্রের জনক স্র্যবংশীয় মহারাজ দশরথকে দান করেন। দশরথ এই পালিতা কস্তা শান্তাকে হরিণীতনয় খ্যাশৃঙ্গ মুনির সঙ্গে বিবাহ দেন। অসবর্ণ বিবাহ তৎকালে সমাজে প্রচলিত ছিল।

চিত্রৰথ পুঁজি চতুরঙ্গ হইতে স্বত বা সারথী বা স্বত্রধর জাতীয় কর্ণের পালক পিতার উদ্ভব। আমরা নিম্নে তাহা প্রদর্শন করাইব।

চতুরঙ্গের পুঁজি পৃথুলাঙ্গ। পৃথুলাঙ্গের পুঁজি বৃহদ্রথ, বৃহৎ-কর্ণা, বৃহৎভানু। ২য় ও ৩য় ভাতা অপুঁজি। বৃহদ্রথের পুঁজি বৃহন্মনা। তৎপুঁজি জয়দ্রথ। তৎপুঁজি বিজয়। বিজয়ের পুঁজি ধৃতি। ধৃতির পুঁজি ধৃত্ব্রত। তৎপুঁজি সৎকর্ণা। সৎকর্ণার পুঁজি কর্ণের পালক পিতা স্বত-অধিরথ। অধিরথের কুষ্টী-গর্ভজাত-প্রাপ্ত ও পালিত পুঁজি কর্ণ। ক্ষত্রিয় নদন হইয়াও স্বত অধিরথ কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়ায় লোকে কর্ণকে স্বতপুঁজি বলিয়াই জানিত, সন্তানণ ও সম্বোধনাদি করিত।

কর্ণের পুঁজি—বৃষসেন ও বৃষকেতু। শেষ। চিত্রৰথের পুঁজি ও চতুরঙ্গের ভাতা বিদূরথ। বিদূরথ পুঁজি শূর। শূরের পুঁজি

ভজনান। ভজনানের পুত্র শিনি। শিনির পুত্র ভোজ। এই ভোজ হইতেই ভোজ বংশের উৎপত্তি। ভোজের পুত্র হন্দিক। হন্দিকের তিন পুত্র দেবমীচ, শতধনু, ক্লতকশ্চা। ২য় ও ৩য় ভ্রাতা অপুত্রক। ক্ষত্রিয় রাজা দেবমীচ হইতে বৃন্দাবনের নন্দগোপ বংশের উত্তর। দেবমীচ ছাই বিবাহ করেন। একটি ক্ষত্রিয় কন্ঠ। একটি বৈশ্য কন্ঠ। ক্ষত্রিয় কন্যার গর্ভে শূর বা শূরসেন জন্মে ও বৈশ্য কন্যার গর্ভে পর্জন্য জন্মগ্রহণ করেন। পর্জন্য মাতৃ-বর্ণালুসারে বা মাতৃজাতি অন্তসারে দৈশ্যকন্যা গর্ভজাত সন্তান ক্ষেত্রপ্রভাবে বৈশ্যাটি হন। এই বৈশ্য পর্জন্যের পুত্র শ্রীবৃন্দাবনের সফলজন্ম। নন্দগোপেরই বংশধর বঙ্গদেশীয় গোপগণ। বৃন্দাবনের বা বঙ্গদেশের বৈশ্য গোপগণ বিরাট পুরাণের উকুদেশ হইতে উৎপন্ন হচ্ছাছে বালিয়া প্রাণান্তি হইল না। ঋষি অত্রিয় বংশেই ইছাদের উৎপত্তি। নন্দগোপ পুত্র গোলকবিহারী শ্রীকৃষ্ণ। এ বংশ এইখানেই সমাধা করা হচ্ছাছে। কারণ পূর্বে বলিয়াছি। প্রজা সাধারণ বৈশ্য শুদ্ধের বংশাবলী শাস্ত্রকারণ বিশেষ ভাবে লিপিয়া যান নাই। শূরের পুত্র বসুদেব। যেমন শূরসেন ও পর্জন্যের পিতা একই ব্যক্তি দেবমীচ কিন্তু পুত্রবয়—ছষ্ট জাতীয়; কেহ ক্ষত্রিয় কেহ বৈশ্য। তেমনি বসুদেব ও নন্দ মহারাজার পিতামহ একই ব্যক্তি—সেই দেবমীচ কিন্তু ছাই পৌত্র ছাই জাতি। বসুদেব ক্ষত্রিয় ও নন্দ বৈশ্য। শূরের বসুদেব প্রমুখ ১০ পুত্র, যথা :—বসুদেব, দেবভাগ, দেবশ্রী, আনক, সঞ্জয়, শ্যামক, কক্ষ, শমীক, বৎসক, বৃক। বসুদেবের সঙ্গে কংসের খুল্লতাত, উগ্রসেন ভাঙ্গ দেবকএর পৌরবী, রোহিণী, ভদ্রা, মদিরা, রোচনা, ইলা, দেবকী নামী সাত কন্ঠার বিবাহ হয়। শ্রীকৃষ্ণ মাতা

বসুদেব পঞ্জী দেবকী কংসের সহোদরা ভগিনী নহেন ; খুল্লতাত্ত্ব ভগিনী। বসুদেবের পৌরবীর গর্তে শুভদ্রা নাম্বী কন্যা, রোহিণীর গর্তে বলবান্ব বা বলদেব, গদ, সারণ ; ভদ্রার গর্তে কেশি ; মদিরার গর্তে নন্দ, উপানন্দ ও শূর এবং দেবকীর গর্তে—ক্ষীরোদশায়ী চতুর্ভুজ ভগবান্ বিষ্ণুর অবতার শ্রীকৃষ্ণ জন্মাণহন করেন। শুভদ্রার সঙ্গে পাণুনন্দন অজ্ঞনের বিবাহ হয়। শ্রীকৃষ্ণের পুত্র—প্রথমে, মদন, প্রভৃতি। প্রথমের পুত্র অনিকুম্ভ। দৈত্য বলির পৌত্রী বান-কন্যা উষার সহিত অনিকুম্ভের বিবাহ হয়। অনিকুম্ভ ও উষার পুত্র বজনাত। ইনিই জনপুরের বা শ্রীবৃন্দাবন ধামের বর্তমান গোবিন্দ গোপীনাথ ও মদনমোহন বিশ্বাহ স্থাপিত ও প্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীকৃষ্ণ হইতেই ৫৬ কোটি যদুবংশের উৎপত্তি ও লয়।

বসুদেবের পঞ্চ ভ্রাতার সঙ্গে কংসের সহোদরা পঞ্চ ভগিনীর বিবাহ হয়। কংস অস্ত্রের হইলে তাহার ভগিনীকে কি কখন মনুষ্য রাজা বিবাহ করিতেন না বিবাহ করিতে সাহসী হইতেন ? চন্দ্ৰ-বংশীয় উগ্রসেন রাজার দুর্দান্ত ও দুর্চরিত্ব পুত্র কংস নানাবিধি অসং গুণের জন্মাই অস্ত্র এই ঘূণিত আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল নাত্র।

দেবভোগের সঙ্গে কংসের কংসানাম্বী ভগিনী, দেবশ্রদ্ধার সঙ্গে কংসবৃত্তী, শংঝরের সঙ্গে রাট্রিপালী, কক্ষের সঙ্গে কক্ষা, শ্যামকের সঙ্গে শূরভূর বিবাহ হয়।

দেবভোগের পুত্র চিন্তকেতু, বৃহদ্বল ; দেবশ্রদ্ধার শুব্দীর এবং ইষ্মান ; কক্ষের বক, সত্যজিৎ ও প্রকৃজিৎ ; শংঝরের দৃষ্টি, দুর্মৰ্বণ প্রভৃতি ; শ্যামকের শূরভূর বা শূরভূমির গর্তে হরিকেশ ও হিরণ্যাঙ্ক ; বৎসকের উরসে মিশ্রকের্ণী অপ্সরার গর্তে বৃকাদি,

বৃকের ওরসে ছৰ্বাক্ষীর গর্ভে তক্ষ ও পুঁক্ষরমাল প্রভৃতি ; সমীকের ওরসে শুদ্ধামনৌর গর্ভে শুমিত্র, অর্জুনপাল প্রভৃতি এবং আনকের ওরসে কর্ণিকার গর্ভে ঋতধামা ও জয় উৎপন্ন হয়।

বস্তুদেবের ৫ পাঁচ ভগিনী, যথা :—পৃথা, শ্রতদেবা, শ্রতকীর্তি, শ্রতশ্রবা ও রাজাধিদেবী। বস্তুদেব পিতা শূর আপনার সখা কুষ্টি-রাজকে অপুত্রক দেখিয়া আপনার তনয়া পৃথাকে দান করিয়াছিলেন। কুষ্টিরাজ পালিতা বলিয়া পৃথাৱ নাম কুষ্টিই হইয়া গিয়াছিল।

এই পৃথা বা কুষ্টিৰ সঙ্গে পাঞ্চুৱ বিবাহ হয়। কুষ্টিৰ গর্ভে কৰ্ণ, শুধিষ্ঠিৰ, ভীম, অর্জুন জন্মগ্রহণ কৱেন। শ্রতদেবাকে করুষবংশীয় বৃন্দশৰ্ম্মা বিবাহ কৱেন। তাহার গর্ভে দিতিস্মৃত দন্তবক্র, ঋষি শাপগ্রস্ত হইয়া জন্মগ্রহণ কৱেন। কেকয় বংশীয় দ্বিতীকেতু শ্রতকীর্তিকে বিবাহ কৱেন। তাহার সন্তর্দন প্রভৃতি পাঁচটা পুত্ৰ জন্মিয়াছিল। জয়সেন রাজাধিদেবীৰ পাণিগ্রহণ কৱিয়া তাহার গর্ভে বিন্দ ও অমুবিন্দ নামে দুই পুত্ৰ উৎপাদন কৱেন। চেদিৱাজ, দমঘোষ শ্রতশ্রবার পাণিগ্রহণ কৱেন। তাহার তনয় শিঙুপাল। শেষ।

বিদ্রুথ ও চতুরঙ্গেৰ ভাতা পৃথু অপুত্রক।

যথাতিৰ পুত্ৰ পুৰুৱ বংশাবলী, যথা :—পুৰুৱ পুত্ৰ জনমেজয়। তৎপুত্ৰ প্ৰচিহ্নান। তৎপুত্ৰ প্ৰবীৱ। প্ৰবীৱ পুত্ৰ মনস্য। মনস্যৰ পুত্ৰ চাকুপদ। চাকুপদৱ পুত্ৰ শুভ্য। তৎপুত্ৰ বহগব। তৎপুত্ৰ সংঘতি। তৎপুত্ৰ অহংতি। অহংতিৰ পুত্ৰ রৌদ্ৰাখ। রৌদ্ৰাখ স্বতাচী অপৱার গর্ভে যথাক্রমে—কঙ্কেশু, স্তলিলেশু, ঋতেশু, কুতেশু, জলেশু, সন্নতেশু, ধৰ্মেশু, সত্যেশু, ব্ৰতেশু ও বলেশু এই ১০ পুত্ৰ জন্ম দান কৱেন। ঋতেশু ভিন্ন আৱ সকলেই অপুত্রক।

ঝাতেয়ুর বংশাবলী, যথা :—ঝাতেয়ুর পুত্র রজ্জিনাব বা বঙ্গিনাব। রজ্জিনাবের পুত্র সুমতি, ক্রব ও অপ্রতিরথ। ক্রব নিঃসন্তান। ক্ষত্রিয় রাজা অপ্রতিরথের পুত্র—কগ্ন ঝাবি। কথের পুত্র ঝথেদভাষ্য প্রণয়নকারী ব্রাহ্মণ মেধাতিথি। মেধাতিথি হইতে প্রকৃম বিজগণ উৎপন্ন হন।

সুমতির বংশাবলী, যথা :—সুমতির পুত্র রেভি। রেভির পুত্র বিখ্যাত রাজা দুষ্ট। বিশ্বামিত্র+মেনকার কন্তা ও কথমুনির আশ্রম-পালিত। কন্তা শকুন্তলার সঙ্গে ইছার বিবাহ হয়। ইছার পুত্র ভরত। ভরত ভরদ্বাজ বা বিত্থ নামক দক্ষক পুত্র গ্রহণ করেন। ভরদ্বাজের পুত্র মনু। মনুর পোঁচ পুত্র—যথা :—বৃহৎক্ষত্র, জয়, মহাবীর্য্য, নর, গর্গ।

গর্গ পুত্র শিনি। শিনির পুত্র গার্গ্য ব্রাহ্মণ হন। নরের পুত্র সংস্কৃতি। সংস্কৃতির পুত্র বিখ্যাত রস্তিদেব, শুক। মহাবীর্য্যের পুত্র ছুরিতক্ষয়। তৎপুত্র জয়াকণি, কবি, পুকুরাকণি, ইছারা তিনি জনই ব্রাহ্মণ হন। জয় অপুত্রক।

বৃহৎক্ষত্রের বংশাবলী, যথা :—বৃহৎক্ষত্রের পুত্র হস্তী। ইনিই হস্তিনাপুর নির্মাণ করেন। হস্তীর তিনি পুত্র, যথা :—অজমীচ, দিমীচ, পুরুমীচ। পুরুমীচ নিঃসন্তান।

দিমীচের পুত্র—যবীনর। তৎপুত্র হস্তিমান। তৎপুত্র সত্য-ধূতি। তৎপুত্র দৃঢ়নেমি। তৎপুত্র সুপার্শ। তৎপুত্র সুমতি। তৎপুত্র সম্বতিমান। তৎপুত্র হতি। তৎপুত্র উগ্রায়ধ। তৎপুত্র ক্ষেম। তৎপুত্র চুবীর। তৎপুত্র রিপুঞ্জয়। রিপুঞ্জয়ের পুত্র বৃহরথ। শেষ।

অজমীচ বংশাবলী, যথা :—ধৰ্ম, প্ৰিয় মেধাদি বিজগণ এবং  
অন্য স্তৰী নলিনীৰ গৰ্ভে নীল নামক সন্তান অজমীচেৱ উৎপন্ন হন।

অজমীচ হইতে বৃহদিমু নামক পুত্ৰ জন্মে। তৎপুত্ৰ বৃহদ্বন্ধু।  
বৃহদ্বন্ধুৰ পুত্ৰ বৃহৎকায়। তৎপুত্ৰ জয়দুৰ্থ। তৎপুত্ৰ বিষদ।  
বিষদেৱ পুত্ৰ শ্লেষজিৎ। শ্লেষজিতেৱ পুত্ৰ কুচিৱাখ, দৃঢ়হন্ত,  
কাণ্ড এবং বৎস। কুচিৱাখ ব্যতীত অপৰ তিনি ভাই অপুত্ৰক।  
কুচিৱাখেৱ পুত্ৰ পার ও নীপ। পারেৱ পুত্ৰ পৃথু সেন; পারেৱ  
ভাতা নীপ শুককন্যা কুস্তীৰ গৰ্ভে ব্ৰহ্মদন্তকে উৎপাদন কৰেন।  
এই ব্ৰহ্মদন্ত যোগী। ব্ৰহ্মদন্ত স্বীয় ভাৰ্যা সৱস্বতীৰ গৰ্ভে বিষ্঵কেৰন  
নামে এক সন্তান উৎপাদন কৰেন। বিষ্঵কেৰন জৈগীয়ব্যেৱ উপ-  
দেশে যোগশাস্ত্ৰ প্ৰণয়ন কৰিয়াছিলেন। বিষ্঵কেৰনেৱ পুত্ৰ উদঞ্জেন;  
এবং উদঞ্জেনেৱ পুত্ৰ ভল্লাট। বৃহদিমুবংশ শেষ।

( শ্ৰীমদ্ভাগবত নম কুকু, ২১শ অধ্যায় দ্রষ্টব্য )

অজমীচ পুত্ৰ নীলেৱ বংশাবলী :—নীলেৱ পুত্ৰ শান্তি;  
শান্তিৰ পুত্ৰ সুশান্তি; সুশান্তিৰ পুত্ৰ পুৰুজ; পুৰুজেৱ পুত্ৰ অৰ্ক;  
অৰ্কেৱ পুত্ৰ ভৰ্মাখ। ভৰ্মাখেৱ ৬ পুত্ৰ, যথা :—মুংগল, যবনীৱ,  
বৃহদ্বিষ্ঠ, কাল্পিল ও সঞ্জয়। ভৰ্মাখ একদা কহিয়াছিলেন, “আমাৰ  
পাচটী পুত্ৰ পঞ্চ বিষয় ব্ৰহ্মণে সমৰ্থ, এই কাৰণে পৰে তাহাদেৱ  
পঞ্চাল সংজ্ঞা হয়। মুংগল হইতে ব্ৰহ্মণ জাতিৱ মৌলিক্য গোত্ৰ  
সমৃত হয়। মুংগলেৱ যমজ অপত্য হয়। পুত্ৰেৱ নাম দিবোদাস  
ও কন্যাৱ নাম অহল্যা। অহল্যাৱ গৌতম হইতে শতানন্দ জন্ম-  
গ্ৰহণ কৰেন। শতানন্দেৱ পুত্ৰ সত্যধৃতি; তিনি ধৰ্মৰ্খেদে স্বপঙ্গিত  
ছিলেন। তীহাৰ পুত্ৰ শৱদ্বান্ব। শৱদ্বান্বেৱ উৰ্বশীৱ দ্বাৰা ধৰ্মজ  
সন্তান হয়—পুত্ৰেৱ নাম কৃপ বা কৃপাচার্য, আৱ কন্যাৱ নাম

কল্পী। শান্তমু রাজা এতৎ উভয়কে লালন পালন করেন। কল্পী দ্রোগাচার্যের পদ্মী হইয়া অশ্বথমা জননী হইয়াছিলেন।

দিবোদাসের বংশাবলী। দিবোদাসের পুত্র যিত্রায়ু; যিত্রায়ুর পুত্র চাবন; চাবনের পুত্র সুদাস; সুদাসের পুত্র সহদেব; সহদেবের পুত্র সোমক। সোমকের একশত সন্তান জন্মে, তন্মধ্যে অস্ত জ্যোষ্ঠ এবং পৃষ্ঠ কনিষ্ঠ। ঐ পৃষ্ঠ হইতে ক্রপদ রাজা জন্ম-গ্রহণ করেন। ক্রপদ হইতে দ্রোগদী এবং ধৃষ্টহ্যায় প্রতির জন্ম।

ধৃষ্টহ্যায়ের পুত্র ধৃষ্টকেতু। ইইঁরা ভর্মাখ বংশীয় পাঞ্চাল।

(তাগবত, ৯ম ক্ষক্ত, ২২শ অধ্যায়)।

হস্তী পুত্র অজরীরের ধক্ষ নামে যে পুত্র হইয়াছিল—সেই ধক্ষের পুত্র সন্ধরণ। এই সন্ধরণের ওরসে সৃষ্ট্যতনয়া তপতীর গর্ভে কুরুক্ষেত্রপতি কুরু জন্ম-গ্রহণ করেন।

কুরুর চারি পুত্র—পরীক্ষ, সুধমু, জহু ও নিষধ। প্রথম নিঃসন্তান ও চতুর্থ পুত্রের বংশ অমুল্লেখ।

সুধমু ও জহুর বংশ সুজীর্ণ ও বহু বিস্তৃত।

জহুর বংশাবলী ঘথা :—জহুর পুত্র সুরথ; তৎপুত্র বিহুরথ; তৎপুত্র সার্কভৌম; তৎপুত্র জয়সেন; তৎপুত্র রাধিক; তৎপুত্র অযুতায়ু; অযুতায়ুর পুত্র অক্ষোধন; তৎপুত্র দেবাতিথি। দেবাতিথির পুত্র ধক্ষ; ধক্ষের পুত্র দিলীপ; দিলীপের পুত্র প্রতীপ। প্রতীপের তিনি পুত্র—দেবাপি, শান্তমু ও বাহুলীক। তন্মধ্যে দেবাপি জ্যোষ্ঠ, ইনি পিতৃরাজ্য পরিত্যাগ করিয়া সাধনার জন্ম অরণ্য গমন করেন।

শান্তমু রাজা হন। ক্ষেত্র সহিতে কাঁহার মাজে দ্বাদশ বৎসর

অনাবৃষ্টি হয়—তৎকারণ ভ্রান্তিগণ। এই নির্দেশ করেন যে, অগ্রজ  
সঙ্গে রাজ্যভোগ করার এই অনাবৃষ্টির কারণ। দেবাপি অনুজের  
প্রার্থনায় বল হইতে আসিয়া এক যজ্ঞালুষ্ঠান করেন এবং তিনি  
তাহার পৌরহিত্য করেন। বারিবর্ষণ হয়। শাস্ত্রমুর গঙ্গার  
গর্ভে দেবত্রত বা ভীম নামক পুত্র জন্মে এবং দাস কল্পা সত্যবতীর  
গর্ভে চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্য নামে দুই পুত্র জন্মে। জোষ্ট  
চিত্রাঙ্গদ, চিত্রাঙ্গদ নামক জনৈক গঙ্গৰ্ব কর্তৃক যুদ্ধে নিহত হন।  
কনিষ্ঠ বিচিত্রবীর্য। ইনি কাশিরাজের দুই কল্পা অধিকা ও  
অস্ত্রালিকার পাণিগ্রহণ করেন। বিচিত্রবীর্য অত্যন্ত ভার্যাসক্ত  
হইয়া ইন্দ্রিয় সেবা করার যক্ষা রোগে কাল কবলিত হন। তাহার  
সন্তান সন্ততি হয় নাই। সত্যবতী নলন পরাশর মুনির পুত্র  
বেদব্যাস মাতৃনিমিত্তে তদীয় ক্ষেত্রে—অধিকার গর্ভে ধূতরাষ্ট্র  
এবং অস্ত্রালিকার গর্ভে পাখু এই দুইটা পুত্র উৎপন্ন করিয়া দেন।  
অস্ত্রা ও অস্ত্রালিকার দাসীর গর্ভে বেদব্যাসের ওরসে শুদ্ধ কিষ্ট  
পরম ধার্মিক ও পরম ভক্ত বিদ্঵রের জন্ম। ধূতরাষ্ট্র গান্ধার বা  
কালাহার রাজনন্দিনী গান্ধারীর গর্ভে দুর্যোধন, দুঃখাসন ও  
বিকর্ণ প্রমুখ শত পুত্র ও দুঃখলা নামী এক কল্পা জন্ম দান  
করেন। দুর্যোধনের পুত্র লক্ষণ কুরুযুদ্ধে অভিমুক্ত হন্তে নিহত  
হয়। দুর্যোধনের বংশ শেষ। পাখুর দুই পঞ্জী। বসুদেব  
ভগিনী কুস্তিরাজার পালিতা কল্পা পৃথা বা কুস্তি ও মদ্ররাজনন্দিনী  
মাদ্রী। কুস্তীর তিন পুত্র—যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুন। মাদ্রীর  
দুই পুত্র নকুল ও সহদেব। পঞ্চ পাখুবের সঙ্গে দ্রৌপদীর বিবাহ  
হয়। দ্রৌপদীর গর্ভে যুধিষ্ঠিরের প্রতিবিম্ব্য, ভীমের প্রতিসেন,  
অর্জুনের প্রতিকীর্তি, নকুলের শতালিক ও সহদেবের প্রতিবর্ষ্যা

উৎপন্ন হন । ইঁহারা পাঁচ জনই অস্থথমা হলে রাত্রিকালে পাশুব  
শিবিরে নিদ্রিতাবস্থায় নিহত হন । অগ্রান্ত ভাষ্যার গর্ভে যুধিষ্ঠিরের  
দেবক ( পৌরবীর গর্ভে ) ; হিডিষ্মার গর্ভে ঘটোৎকচ ও কালীর  
গর্ভে সর্বগত নামক ভীমের অঙ্গ ছাই পুত্র জন্মে । পর্বতনন্দিনী  
বিজয়ার গর্ভে সহস্রের শুহোত্র নামে পুত্র জন্মে । নকুলের  
ওরসে করেগুমতীর গর্ভে নরমিত্র ; অর্জুনের ওরসে উলূপীর  
গর্ভে ইরাবান, মণিপুর রাজনন্দিনীর গর্ভে বজ্রবাহন এবং বসুদেব  
নন্দিনী শুভদ্রার গর্ভে অভিমহ্য নামক তিনি পুত্র জন্মে । অভিমহ্যার  
বিরাট রাজকৃত্যা উত্তরার গর্ভে পরীক্ষিঃ নামক পুত্র জন্মে ।  
ইনি শ্রমীক ঔষির গলদেশে মৃতসর্প দানের নিমিত্ত তৎপুত্র গোগর্জ  
সমুক্ত শৃঙ্গী কর্তৃক অভিশপ্ত হইয়া তক্ষক সর্প কর্তৃক কাল কবলিত  
হন । ইনি গঙ্গাতীরে প্রায়োপবেশন করিয়া পরম ভাগবত শুকদেব  
গোস্থামীর মুখে সপ্ত দিবস শ্রীমত্তাগবত শ্রবণ করেন । পরীক্ষিঃ  
পুত্র জন্মেজয় এবং শ্রীতসেন, ভীমসেন ও উগ্রসেন । জন্মেজয়  
ব্যতীত আর তিনি জনই অপুত্রক । জন্মেজয় নাগসঞ্চ বা সর্পসঞ্চ  
করেন ।

জন্মেজয় বংশাবলী ।—জন্মেজয় পুত্র শতানিক । তৎপুত্র  
সহস্রানিক ; তৎপুত্র অস্থমেধজ ; তৎপুত্র অসীম কৃষ্ণ ; তৎপুত্র  
নেথিচক্র ; তৎপুত্র উপ্ত ; তৎপুত্র চিত্ররথ ; তৎপুত্র শুচিরথ ;  
তৎপুত্র বৃষ্টিমান ; তৎপুত্র সুষেণ ; তৎপুত্র মহীপতি ; তৎপুত্র  
সুনীথ ; তৎপুত্র নৃচক্ষ ; তৎপুত্র সুধীনল ; তৎপুত্র পরিপ্লব ;  
তৎপুত্র সুনয় ; তৎপুত্র মেধাবী ; তৎপুত্র নৃপঙ্গম ; তৎপুত্র দুর্বী ;  
তৎপুত্র তিমি ; তৎপুত্র বৃহদ্রথ ; তৎপুত্র সুদাম ; তৎপুত্র শতানিক ;  
তৎপুত্র দুর্দিমন ; তৎপুত্র মহীনর ; তৎপুত্র দণ্ডপাণি ; তৎপুত্র

নিমি। নিমির পুত্র ক্ষেমক। কুরুবংশের এক শাখা ( কুকপুত্র জঙ্গ র বংশ ) ও পাণব বংশ শেষ।

কুরুর অন্ত পুত্র সুধমুর বংশাবলী, যথা :—সুধমু ; তৎপুত্র সুহোত্র ; তৎপুত্র চাবন ; তৎপুত্র কৃতি ; তৎপুত্র বম ; বমুর ৫ পাচ পুত্র, যথা :—প্রতাগ্র, চেদিপ, বৃহৎৰথ, কুশাদ্ব, মৎস্ত। বৃহৎৰথ ব্যতীত অন্ত চারি ভাই নিঃসন্তান।

বৃহৎৰথের ছয় পুত্র। প্রথম বিশ্ববিদ্যাত জরাসন্ধ ও বিতীয় কুশাগ্র।

কুশাগ্রবংশ, যথা :—কুশাগ্রের পুত্র আবত ; তৎপুত্র সত্যাহিত ; তৎপুত্র পুষ্পবান् ; পুষ্পবানের পুত্র জহ। ( শেষ )।

জরাসন্ধ বংশাবলী। ইনি কংসের খণ্ডু। ভীম কর্তৃক নিহত হন। জরাসন্ধের পুত্র সহদেব ; সহদেবের পুত্র মার্জারি বা সোমাপি ; তৎপুত্র শ্রতশ্রবা ; তৎপুত্র যুতায় ; তৎপুত্র নিরমিতি ; তৎপুত্র সুনক্ষত্র ; তৎপুত্র বৃহৎসেন ; তৎপুত্র কর্মজিঃ ; তৎপুত্র স্বতঞ্জয় ; তৎপুত্র বিপ্র ; তৎপুত্র শুচি ; তৎপুত্র ক্ষেম ; তৎপুত্র স্বত্রত ; তৎপুত্র ধৰ্মমহত্র ; তৎপুত্র সম ; তৎপুত্র ছয়ৎসেন ; তৎপুত্র সুমতি ; তৎপুত্র স্ববল ; তৎপুত্র সুনৌথ ; তৎপুত্র সত্যজিঃ ; তৎপুত্র বিশ্বজিঃ ; তৎপুত্র রিপুঞ্জয়। রিপুঞ্জয় হইতে অঠোতে ; অঠোতের পুত্র পালক ; তৎপুত্র বিশাথ ; তৎপুত্র রাজক ; তৎপুত্র নন্দিবর্জন ; নন্দিবর্জন হইতে—শিঙ্গনাগ ; শিঙ্গনাগ হইতে কাকবর্ণ ; কাকবর্ণ হইতে ক্ষেমধর্মা ; তৎপুত্র ক্ষেত্রজ্ঞ ; তৎপুত্র বিক্ষিপ্তার বা বিধিসার। বিধিসার পুত্র অজ্ঞাতশক্ত ; তাহা হইতে দর্ঢক ; দর্ঢক হইতে অজ্য ; তাহা হইতে নন্দিবর্জন ;

মন্দিরদল হইতে মহানন্দি জন্মগ্রহণ করেন। শিখনাগ বংশ  
এইখানেই শেষ।

মহানন্দি হইতে ( শুভ্রাগর্জাত ) নন্দ বা নামাস্ত্র মহাপদ্ম।

নন্দের স্বমাল্য প্রতি ৮ পুত্র। চারক্ষ কর্তৃক নন্দবংশধরঃস।  
নন্দের পিতার দাসী শুভ্রামুরার গর্ভে রাজাৰ ( নন্দের পিতার )  
ওরসোৎপন্ন চক্রগুপ্তের সিংহাসন আরোহণ। মুরা এই নাম  
হইতে উৎপন্ন বংশ বলিয়া এই বংশের নাম মৌর্যবংশ।

চক্রগুপ্ত—গ্ৰীকৰাজ আলেকজাঞ্চারের সেনাপতি সেলুকাশেৰ  
কল্পা হেলেনাৰ পাণিগ্ৰহণ কৰেন। এই বিবাহে ইউরোপ ও  
এসিয়া—পাশ্চাত্য ও প্রাচ্যেৰ মিলন হয়।

চক্রগুপ্তেৰ পুত্ৰ বিলুসাৰ ; বিলুসাৰেৰ পুত্ৰ সন্তাটি অশোক।

যথাতি ও দেববানীৰ পুত্ৰ যত্ত ও তুর্বসুৰ বংশাবলী। তুর্বসুৰ  
পুত্ৰ বছি ; বছিৰ পুত্ৰ ভৰ্গ ; ভৰ্গেৰ পুত্ৰ ভানুমান ; ভানুমানেৰ  
পুত্ৰ ত্ৰিভানু ; তৎপুত্ৰ কৱন্ধ ; কৱন্ধম পুত্ৰ মৰুত। ( শেষ )।

যদুবংশাবলী।—যদুৰ চাৰি পুত্ৰ যথা :—সহস্রজিৎ, নল, রিপু  
ও ক্রোষ্টু। ২য় ও ৩য় পুত্ৰ অপুত্রক।

সহস্রজিৎ বংশ।—সহস্রজিৎ পুত্ৰ শতজিৎ। শতজিৎেৰ তিন  
পুত্ৰ মহাহয়, রেণুহয় ও হৈহয়। মহাহয় ও রেণুহয় অপুত্রক।

চৈহয় বংশাবলী—যথা :—হৈহয় পুত্ৰ ধৰ্ম ; তৎপুত্ৰ নেত্ৰ ;  
তৎপুত্ৰ কুস্তি ; তৎপুত্ৰ সোহঞ্জি। তৎপুত্ৰ বোহিদান ; তৎপুত্ৰ  
ভদ্ৰসেন ; তৎপুত্ৰ দুর্যোদন ও ধনক। দুর্যোদন অপুত্রক। ধনকেৰ  
৪ পুত্ৰ, যথা :—কৃতবীৰ্য্য, কৃতাঞ্জি, কৃতবৰ্ষা ও কৃতোজা। প্ৰথম  
পুত্ৰ কৃতবীৰ্য্য বাতীত আৱু গুলি অপুত্রক। কৃতবীৰ্য্যেৰ পুত্ৰ—

স্মৰিথ্যাত কার্তবীর্যার্জুন। ইনি ক্ষত্রিয়কুলান্তকারী জনদণ্ডিমুত্ত  
পরশুরামের দাকুন্তকুঠারে নিহত হন।

কার্তবীর্যার্জুনের পঞ্চ পুত্র, যথা :—জয়ধবজ, শূরসেন, বৃষত,  
মধু, উজ্জিত। শূরসেন, বৃষত, ও উজ্জিত অপুত্রক।

জয়ধবজের পুত্র স্মৰিথ্যাত তালয়জ্য। তালয়জ্যের বীতিহোত্ত  
গ্রন্থ শতপুত্র। বংশ শেষ।

মধুরও বৃক্ষিপ্রমুখ শত পুত্র। বৃক্ষি হইতে বৃক্ষি বংশীয়  
ক্ষত্রিয়গণের উৎপত্তি।

যদুর ৪ৰ্থ পুত্র ক্রোষ্টু বংশাবলী।

ক্রোষ্টুর পুত্র বৃজিনবান। তৎপুত্র স্বাহিত তনয় ; তৎপুত্র  
বিশদণ্ড ; তৎপুত্র চিত্ররথ ; তৎপুত্র শশবিন্দু ; শশবিন্দুর—পৃথু-  
শ্রবা, পৃথুকীর্তি, পৃণ্যশা নামক তিন পুত্র। ২য় ও ৩য় অপুত্রক।  
পৃথুশ্রবার পুত্র ধর্ম ; ধর্ম পুত্র উশনা ; উশনার পুত্র রুচকঃ।  
রুচকের পঞ্চ পুত্র, যথা :—পুরজিৎ, রুদ্র, রুদ্রেশু, পৃথু, জ্যামিত।  
প্রথম চারি পুত্র অপুত্রক। জ্যামিত পঞ্চী শৈব্যার সর্তে বিদর্ভ  
নামক জ্যামিতের একমাত্র পুত্র জন্মে। বিদর্ভের তিন পুত্র—কুশ,  
ক্রথ ও রোমপাদ। কুশ অপুত্রক। রোমপাদের পুত্র বক্ত।  
বক্তর পুত্র কৃতি ; কৃতির পুত্র উশিক। উশিকের পুত্র চেদিরাজ।

ক্রথের বংশাবলী, যথা :—ক্রথের পুত্র কুস্তি ; কুস্তির পুত্র  
বৃক্ষি ; তৎপুত্র নির্বৃতি ; নির্বৃতির পুত্র দশার্হ ; তৎপুত্র যোম ;  
তৎপুত্র জীমুত ; তৎপুত্র বিকৃতি ; তৎপুত্র ভীমরথ ; তৎপুত্র  
নবরথ ; তৎপুত্র দশরথ ; তৎপুত্র শহুনি ; তৎপুত্র করভি ; তৎ-  
পুত্র দেবরাত ; তৎপুত্র দেবক্ষত্র ; তৎপুত্র মধু ; তৎপুত্র কুকুরশ ;  
তৎপুত্র আরু ; তৎপুত্র পুরহোত্ত ; তৎপুত্র আরু ; তৎপুত্র সাস্তন।

সাম্রাজ্য বংশাবলী। সাম্রাজ্যের সাত পুত্র, যথা :—ভজমান, ভজি, দিব্য, বৃক্ষি, দেবাবৃথ, অঙ্কক, মহাভোজ। ভজি, দিব্য, অপুত্রক।

ভজমানের ছয় পুত্র, যথা :—নিশ্চোচি, কিঙ্কণ, দৃষ্টি, শতজিৎ, সহস্রজিৎ ও অজুতাজিৎ। বংশ শেষ।

দেবাবৃথের পুত্র বক্র।

মহাভোজ হইতে ভোজগণের উৎপত্তি।

বৃক্ষির ছই পুত্র, সুমিত্র ও যুধাজিৎ। সুমিত্র অপুত্রক। যুধাজিতের ছই পুত্র—শিনি ও অনমিত্র। শিনি অপুত্রক। অনমিত্রের তিন পুত্র—নিষ্ঠ, শিনি, বৃক্ষি। নিষ্ঠের ছই পুত্র প্রসেন, সত্রাজিৎ। শেষ।

শিনির পুত্র সত্যক। তৎপুত্র যুযুধান ; তৎপুত্র জয় ; তৎপুত্র কুণি ; তৎপুত্র যুগন্ধর। শেষ।

বৃক্ষির পুত্র শফল। শফল হইতে গাকিনীর গর্ভে অক্তুর এবং আরও দ্বাদশটা বিখ্যাত সন্তান জন্মে। তাহাদের নাম—আসন্ন, সারমেয়, মৃছরি, মৃত্তুর, গিরি, ধর্মবৃক্ষ, সুকর্মা, ক্ষত্রোপেক্ষ, অরিমন্দির, শক্রন্ধ, গন্ধমাদ এবং প্রতিনাহ। অক্তুরের এক ভগিনী জন্মে—নাম সুচারা। অক্তুরের দেববান্ন ও উপদেব নামে দ্বাদশটা পুত্র জন্মে। শেষ।

অঙ্ককের চারি পুত্র, যথা :—ভজমান, শুচি, কৃষ্ণ বহিষ্ম এবং কুকুর। প্রথম তিনজন অপুত্রক।

কুকুরের বংশাবলী। কুকুরের পুত্র বহি ; বহির পুত্র বিলোমা ; বিলোমার পুত্র কপোতরোমা ; তৎপুত্র অহু ; তৎপুত্র অঙ্কক ; তৎপুত্র হন্দুভি ; তৎপুত্র অবিত্ত ; তৎপুত্র পুনর্বসু ;

পুনর্বহুর এক পুত্র আহক ও একমাত্র কন্তা আহকী। আহকের দুই পুত্র—দেবক এবং উগ্রসেন। দেবকের চারি পুত্র ও ৭ কন্তা। যথা :—দেববান, উপদেব, স্বদেব, দেববর্জন ও সাত কন্তা যথা :—পৌরবী, রোহিণী, ভজা, মদিরা, রোচনা, ইলা, দেবকী। এই সাত কন্তাই বস্তুদেবের সহিত বিবাহ হয়। শেষ।

উগ্রসেনের কংস, কক্ষ, শঙ্কু, স্বনাম, অগ্রোধ, সুহৃ, রাষ্ট্রপাল, ধৃষ্টি, তুষ্টিঘান প্রভৃতি ৯ পুত্র এবং কংসা, কংসাবতী, কক্ষা, শূরভূ রাষ্ট্রপালিকা নামী ৫ কন্তা বস্তুদেব অন্তর্জ দেবভাগাদির সহিত যথাক্রমে বিবাহ হয়। বংশ শেষ।

স্বায়ম্ভূব মনুর বংশ বিবরণ। স্বায়ম্ভূব মনু ও শতরূপা নামী দ্বিথেও বিভক্ত ব্রহ্মার ( যৌন সম্বন্ধে উদ্ভুত ) দুই পুত্র ও তিন কন্তা। পুত্র প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ রাজা, কন্তা আকুতি, দেবহৃতি ও প্রসূতি। প্রজাপতি কুচির সঙ্গে আকুতির, কর্দমঘৰির সঙ্গে দেবহৃতির ও দক্ষপ্রজাপতির সঙ্গে প্রসূতির বিবাহ হয়। ইহাদের সন্তান সন্ততির বিবরণ পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। প্রিয়ব্রতের পুত্র আগ্নীশ। তৎপুত্র নাভি। নাভির পুত্র ধৰ্মত। ইন্দ্রদত্ত কন্তা। জয়স্তুর গর্ভে ঋষভদেব আয় সদৃশ একশত পুত্র উৎপন্ন করেন। ভরত তন্মধ্যে জ্যোষ্ঠ। ভরত মহাযোগী ও অসাধারণ গুণশালী। তাহারই নামে এই বর্ষ “ভারতবর্ষ” নামে অভিহিত। অবশিষ্ট ৯৯ জন সন্তানের মধ্যে কুশাবর্ত, ইলাবর্ত, ব্রহ্মাবর্ত, মলয়, কেতু, ভজসেন, ইন্দ্রস্পূর্ক, বিদর্ভ এবং কীকট এই নয়টি প্রধান। এই নয় জনই ভরতের অনুগত। এই সকল পুত্রের পরবর্তী কবি, হবি, অস্ত্রবীক্ষ, প্রবৃক্ষ, পিঞ্চলায়ন, আবির্হোত্র, দ্রবিড়, চৰস এবং করভাজন—ইহারা ভাগবত ধর্ম প্রদর্শক ও মহাভাগবত।

ইহাদিগকে নবযোগেন্দ্র বলে। ঐ সকলের কনিষ্ঠ ৮১ জন পুঁজি  
পিত্রাঞ্জা পালক, বিনয়াশ্চিত, বেদজ্ঞ, যজ্ঞবান् ও বিশুদ্ধ কর্মশীল।  
তাহারা সকলেই ( শুণ ও কর্মপ্রভাবে ক্ষত্রিয় সন্তান হইয়াও )  
আক্ষণ হইলেন। ( শ্রীমস্তাগবত, মে সংখ্যা ৪ৰ্থ অধ্যায় দ্রষ্টব্য )।

ভরতবংশাবলী—ভরতের পুত্র স্বর্মতি। স্বর্মতির পুত্র  
দেবতাজ্ঞ। তৎপুত্র দেবত্যাগ ; তৎপুত্র পরমেষ্ঠ ; তৎপুত্র  
প্রতীহ। প্রতীহের তিনি পুত্র, যথা :—প্রতিহর্তা, প্রতিষ্ঠোতা,  
উদ্গাতা। ২য় ও ৩য় অপুত্রক। প্রতিহর্তার পুত্র অজ ও তৃমা।  
অজ নিঃসন্তান। তৃমার ছয় পুত্র—উদ্গীথ ও প্রস্তাব। উদ্গীথ  
নিঃসন্তান। প্রস্তাবের পুত্র বিভু। বিভুর পুত্র পৃথুসেন ;  
পৃথুসেনের পুত্র নক্ত ; নক্তের পুত্র গয়। ইনি রাজধি ছিলেন।  
রাজধি গয়ের তিনি পুত্র—চিত্ররথ, স্বর্গতি, অবিরোধন। ২য়,  
৩য়, নিঃসন্তান। চিত্ররথ বংশ। চিত্ররথের পুত্র সন্ত্রাট ; সন্ত্রাটের  
পুত্র মরীচি ; মরীচির পুত্র বিন্দুমান। বিন্দুমানের পুত্র মধুনাম।  
মধুনামার পুত্র বীরব্রত। বীরব্রতের ছয় পুত্র—মহু ও প্রমহু।  
প্রমহু নিঃসন্তান। মহুর পুত্র ভৌবন। ভৌবনের পুত্র ঘষ্ট।  
ঘষ্টার পুত্র বিরজ। বিরজের শতজিৎ প্রমুখ শত পুত্র। ( প্রিয়-  
ত্বত বা ভরত বংশ শেষ )। ( ভাগবত, মে সংখ্যা, ১৫শ অধ্যায় )।

উত্তানপাদ রাজার পুত্র মহার্থা ধ্রুব। উত্তানপাদের ছয়  
মহিষী—সুনীতি ও সুরুচি। সুনীতির উপদেশে পঞ্চম বর্ষীয় শিখ  
ধ্রুব মধুবনে পঞ্চপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনায় নিযুক্ত হইয়া  
মনোরথ সিদ্ধ হন। সুরুচির পুত্র উত্তৰ—বাল্যকালেই অরণ্য  
মধ্যে এক বলবান্ যক্ষ কর্তৃক নিহত হন। মাতা সুরুচির পুত্রের  
অস্ত্রেবন্ধে বহির্গত হইয়া পুত্রের দশাই প্রাপ্ত হন।

ঞব বংশাবলী ।—ঞব শিশুমার তনয়া ভূমিকে বিবাহ করেন। স্তোহার গর্ভে ঞবের কল্প ও বৎসর নামে ছই পুত্র জন্মে। কল্পের অন্য নাম (বোধ হয়) উৎকল। ভূমি ব্যতীত বায়ু পুঁজী ইলাও ঞবের আর এক মহিষী। ইহার গর্ভে এক পুত্র ও এক কন্তু জন্মে।

উৎকল তগবৎ প্রেমে দিব্যোন্মাদ অবস্থায় থাকায়, দ্বিতীয় পুত্র বৎসর রাজা হইলেন। বৎসর স্তুবীথী নামী রাজমহিষীর গর্ভে পুষ্পার্ণ, তিগ্রকেতু, ইষ, উর্জ, বম্ব, ও জয় নামক পুত্র উৎপন্ন করেন।

পুষ্পার্ণ ভিন্ন আর সকলেই নিঃসন্তান।

পুষ্পার্ণ প্রভার গর্ভে প্রাতঃ, মধ্যদিন ও সায়ং নামক পুত্র, এবং দোষা নামী পঞ্জীর গর্ভে প্রদোষ, নিশীথ ও বৃষ্ট প্রমুখ ও পুত্র উৎপন্ন করেন।

উহাদের মধ্যে বৃষ্ট ব্যতীত আর সকলেই নিঃসন্তান। বৃষ্টের পুত্র সর্বতেজা; সর্বতেজার পুত্র মমু।

মমুর এগারটা পুত্র জন্মে—নাম যথা :—উন্মুক, অগ্নিষ্ঠোম, অতিরাত্র, প্রদ্যুম্ন, শিবি, পুরু, কৃৎস্ন, ঘৃত, দ্যুমান, সত্যবান, ধৃতব্রত। এক উন্মুক ব্যতীত আর সকলেই নিঃসন্তান। উন্মুকের থে ছয় পুত্র, যথা :—অঙ্গ, স্বমনা, স্বাতি, কৃতু, অঙ্গরা, গয়।

অঙ্গ ব্যতীত আর সকলেই নিঃসন্তান। অঙ্গের পুত্র বেন। বেনের পুত্র পৃথু। ইনি শত অশ্বমেধ যজ্ঞ সম্পন্ন করিয়া ইঙ্গস্ত প্রাপ্ত হন। পৃথুরাজা রাজমহিষী অর্চির গর্ভে যথাক্রমে বিজিতাখ, হর্ষকথ, ধূতকেশা, বৃক ও দ্রবিণ নামে ৫ পাঁচ পুত্র উৎপন্ন করেন। বিজিতাখ শিথশুনী নামী ভার্যার গর্ভে

পাবক, পবলান ও শুচি নামক তিনি পুত্র জন্ম দান করেন। এবং অন্ত ভার্যা নভস্বতীর গর্ভে হবির্জ্ঞান নামে এক পুত্র উৎপন্ন করেন।

হবির্জ্ঞান হবির্জ্ঞানী নাম্বী পঞ্জীয় গর্ভে ছয়টা পুত্র জন্মান করেন। তাহাদের নাম—বর্হিষদ, গম, শুক্ল, কৃষ্ণ, সত্য ও জিতুর্বৃত। ঐ ছয় পুত্রের মধ্যে বর্হিষদ অসাধারণ ব্যক্তি। তাহার অন্ত নাম প্রাচীনবর্হি। প্রাচীনবর্হি সমুদ্রকল্পা শতজ্ঞতিকে বিবাহ করেন। শতজ্ঞতির গর্ভে প্রাচীন বর্হির দশটা পুত্র জন্মে। পুত্রগণের সকলেই নাম ‘প্রচেতা’ এবং সকলেই ব্রতধারী ও ধর্মপারদর্শী।

এই দশ প্রচেতাই ভগবান् বিষ্ণুর আদেশে কঙু মুনি ও প্রঞ্জোচা নাম্বী অপ্সরা সংযোগ জাতা মারিষা নাম্বী পরম লাবণ্যবতী কল্পাকে (পঞ্চ পাণ্ডবের দ্রৌপদী বিবাহ করার ঘায়) বিবাহ করেন। ঐ কল্পার গর্ভে দক্ষ উৎপন্ন হন। এই দক্ষ, ব্রহ্মার পুত্র; কিন্তু ইনি পূর্বে একবার মহাদেবকে অবজ্ঞা করিয়াছিলেন, সেই অপরাধে এবার ক্ষত্রিয় বংশে তাহার জন্ম হইল।

সমাপ্ত ।







