

For Binding to Repl...

సరస్వతీ గ్రంథమండలి :

# త న తో

భమిడిపాటి కామేశ్వరరావు



పబ్లిషర్లు: ఆంధ్రప్రదేశ్ లోకా  
సరస్వతీ పబ్లికేషన్స్  
రాజమహేంద్రవరము



భాగ్య జాగములమ్మ

# తనవో

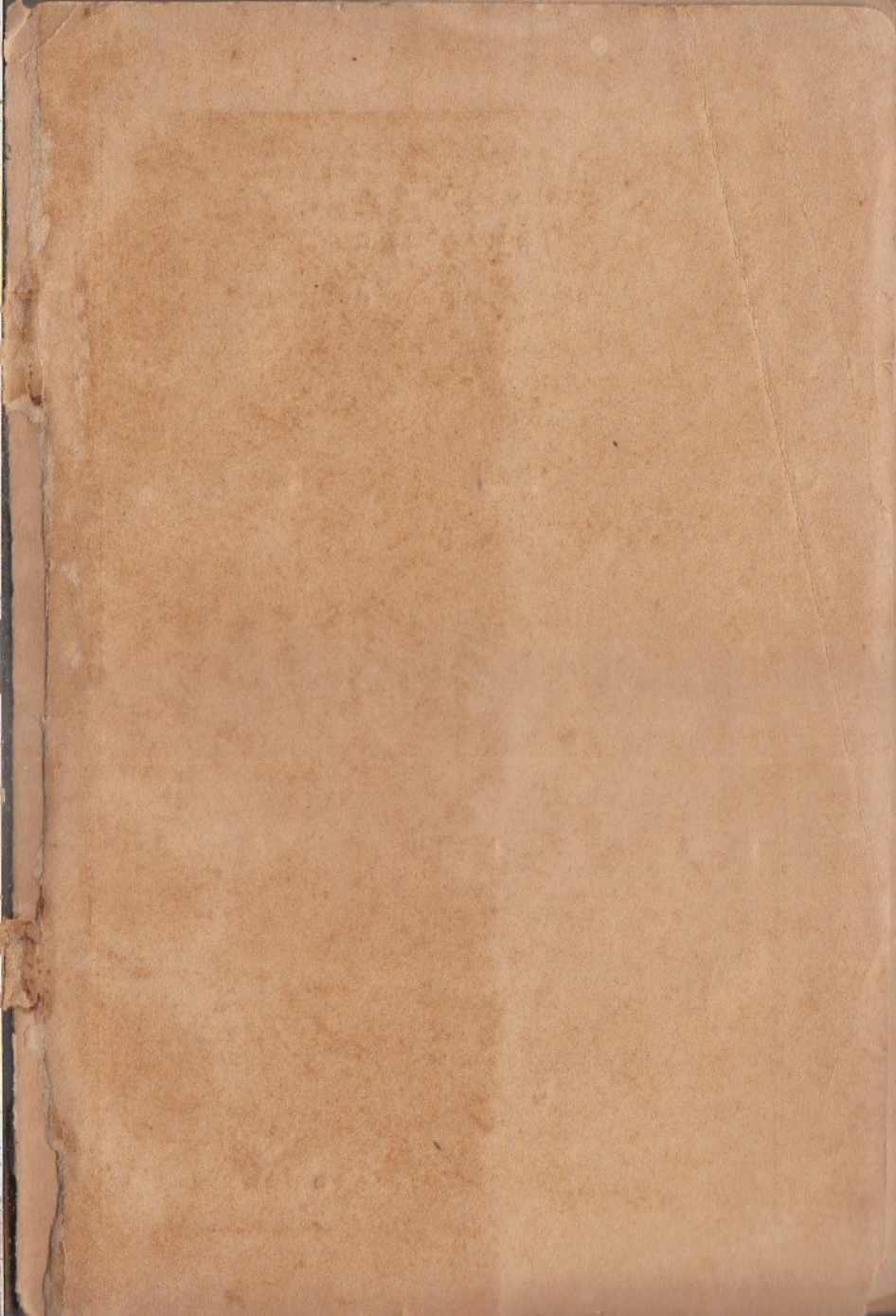
భమిడిపాటి కామేశ్వరరావు

R-724

1-18  
PSSA Registrar Qy  
and Trace



పబ్లిషర్లు : ఆర్డే పబ్లిషింగ్స్  
నరస్వతీ పవర్ ప్రెస్  
రాజమహేంద్రవరము





అన్ని స్వామ్యాలూ  
గ్రంథకర్తవి

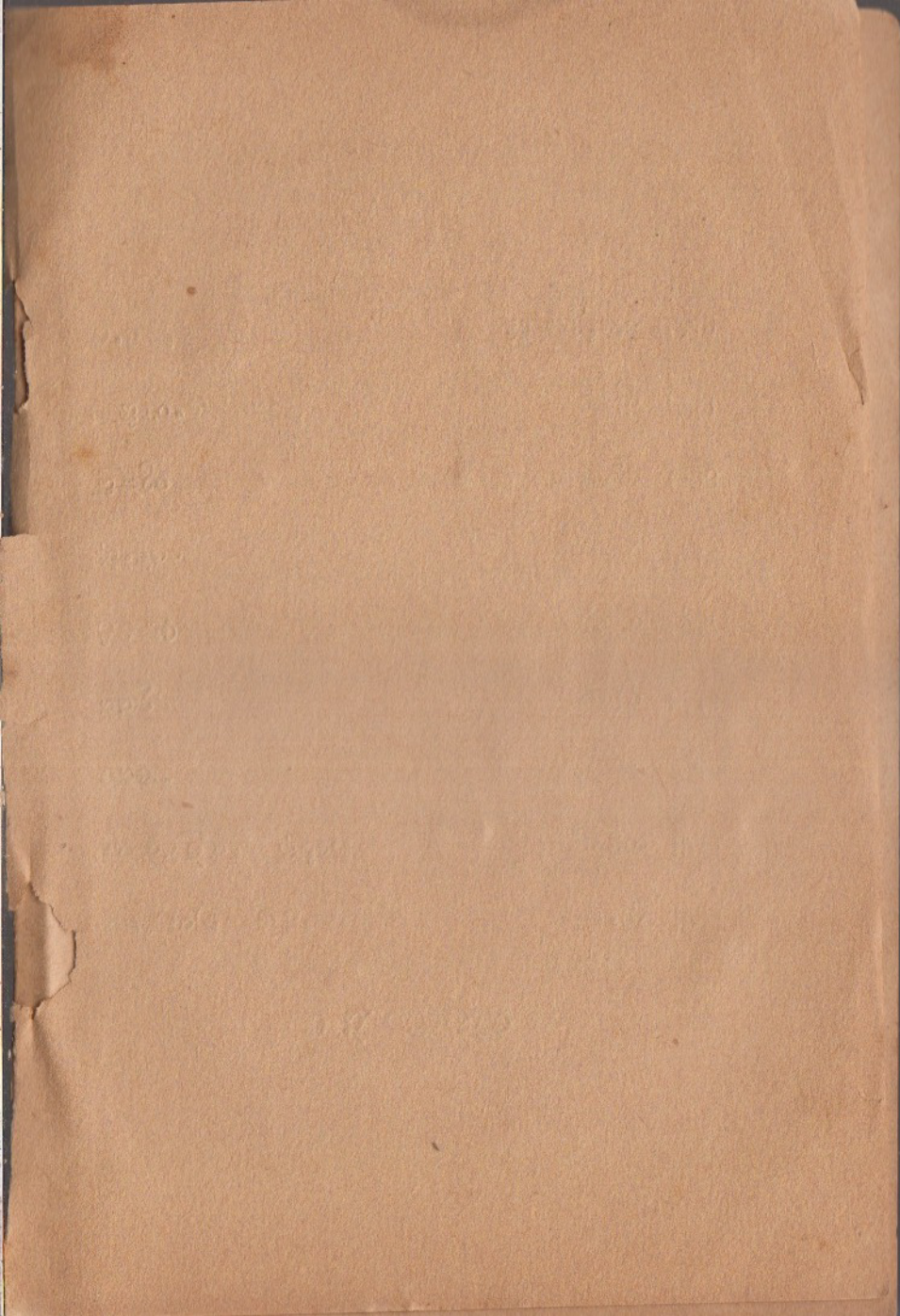
మొదటిముద్రణం  
సెప్టెంబరు 1949

Saraswathi Power Press, Rajahmundry  
Printed and Published by  
A. Lakshmana Swamy Naidu  
For Addepally & Co., Educational Publishers  
Order No. 5396/1949

## విషయములు

విశ్వామిత్రరావు - తనలో -	మార్చి 1941
చారుదత్తరావు ధోరణి	సెప్టెంబరు 1941
తనలో	ఫిబ్రవరి 1943
నవ్వు	ఆగస్టు 1943
దీపావళి	అక్టోబరు 1947
భూతలం	నవంబరు 1948
వైద్యం	5 ఆగస్టు 1928
కు బేరరావు - తనలో	ఆగస్టు 1943
బాలబోధ	25 అక్టోబరు 1942





## విశ్వామిత్ర రావు - తనలో

---

విజయ! పని వేరు; మాటలు వేరు. పని అంటే మాటలు చెప్పడం కాదు. కాని, మాటలు చెప్పడం వనేగా! అపలు 'మాట' అనేదే పని; అందులోనూ అనేకులు అనేక కాలం నిరంతరంగా చేసిన పనంతా కలిపితేగాని ఒళ్ళుమాట అవదు. కాబట్టి మాటలు చెప్పడం మాటలుకాదు, సరిగదా, డబ్బీ పనికూడానూ! ఏమైతేం, మాటలు నా వృత్తికర్మకీ ఉపయోగించే దినుసు. మాట అనేదాల్లో ఒకవిశేషం ఉంది. మాట యొక్క వస్తుత్వం గమనిస్తే అందులో దొరికేవి వాయువూ ఆకాశమూనూ! ఈరెండూ భూతాతే. భూతం అంటే, వెనక నించి - ప్రాణికోటి పుట్టనప్పటినుంచి ఉండేనుగుంటూ వచ్చేస్తూన్న పదార్థం. అందువల్ల, న్యాయంబట్టిచూస్తే, భూతాలు మానవ జాతికి - శుద్ధ న్యాయంబట్టి ప్రాణికోటికి - యావత్తుకీ వారసత్వం గల ఉమ్మడి ఆస్తీ! అయితేం, గడనర్లు భూమిని పంచేసు కున్నారు. జలాన్ని కూడా పంచుకుంటున్నారు. వాయువుమీద కూడా యాజమాన్యాలు బయల్పేరేటట్టుంది. ఖగోళశాస్త్రశాలల వాళ్ళు - ఓ పాతిక మంది ఉంటారు - ఆకాశానికికూడా వాటా లెట్టి చీటీలు వేసుకున్నారు. కాని, వాయుకాశాలు మిళితమైన మాటలు ఉమ్మడివాడకంనిమిత్తం కాకపోతే పుట్టేఉండవుగనక, వర్షు వాటిని పంచుకోడం అసంభవం. నేను నామాట



వ్యవసాయంలో కోస్తాను, కుప్పేస్తాను, నూరుస్తాను, పేరుస్తాను.  
 అల్లా ఊహూ తెగనరుక్కు పోవడమేకాని, ఆ మాటలు  
 ఎవరెవరి పంట, ఎం తెంతవరకూ అంటూ కూచోను; కూచో  
 వలసిన అవసరం లేదు. మాటలమీద స్వంతహక్కు ఏ  
 ఒక బ్రహ్మరుద్రుడికీ లేదు. నేను మాటలతో నా కొంప  
 కట్టుకునేటప్పుడు ఆ దినుసు కనపడ్డ ప్రతీచోట్నీంచీ,  
 ప్రతీకొంపదీ అయినకాడికి కట్టుకుట్టి వేసేనుగు రావడమేకాని,  
 అల్లా చెయ్యడంవల్ల ఎవడి కొంప కూల్తోందో, ఎవడి పాతు  
 పెల్లగిలుతోందో, ఎవడి జీవం నన్న గిలుతోందో అంటూ  
 చికాకుపడను. ఒక్క మానవజాతికి మాత్రమే భగవంతుడు  
 కటాక్షించిన మాటలే వృత్తిగా పెట్టుకుని సేను మిక్కిలి తమా  
 షాగా శ్రమపడి, రచనలూ, కల్పనలూ, అమరకాలూ, ఎగు  
 మతులూ, త్రుటికాలలో చేసుకుంటూ, అవి నాపేరు  
 మీదుగా మానవజాతికి దాఖలు చేసుకుంటూ, ఆందులో  
 ఉండే సృష్టిప్రజ్ఞా, ప్రకటనసామర్థ్యమూ నావేగాని అన్యూడివి  
 కావని జనం తమ పనితోందరలో గమనించక పోతారేమో  
 అనే భయంచొప్పున నేనే ధంకామీద కొట్టి చెప్పుకుంటూ,  
 మన కెందుకని చెప్పేసి చిక్కు నమయ్యాలో ఊరుకుంటూ  
 ఉంటూంటే, నా పనికి నన్న అధమం ఊరేగించడం లేదు  
 ఏమీలేదు సరిగదా, నే నేదో అపహరణం చేసినట్టు కొందరు  
 కొందరు నా యెడటే ఎందుకు ఈర్ష్య కక్కుతున్నారో  
 నాకు ఆశ్చర్యంవేస్తుంది! నా మాటలు నేను నా స్వంత

చేత్తో నా సిరాతో వరసాగ్గా రాసినవి నా హృదయంలోవి  
 కావుట! నా హృదయం వీధ్యు చూశారూ! హృదయం అనేది  
 మిథ్య అని నా నమ్మకం. పైగా, నామాటలు ఎంగిలిమాటలుట!  
 అసలు ఏదేనా నాదం బాగా ఎంగిలి అయినతరవాతేగా  
 'మాట' అయి జనించడం! ఎంగిలిలోంచి పుట్టింది మళ్ళీ  
 ఎంగిలి అవడం ఏమిటి? అదీకాక, మనిషి విలపనిబట్టి మాట  
 విలప ఉంటుందిట! వాళ్ళ మొహం! మాటకి విలప  
 స్థిరమే అని నేనంటాను, దాంతో వాళ్ళ ఆట కట్టూ!  
 బతుకు తెనువూ, త్వరగా పని తెమల్చడం, తేలికపనిమీద  
 ప్రేమా, మార్గం ఏదయితేం పని జరపడం లేని ఘటాలతో  
 పడడం కష్టం!

ఎందరికోసమని బెంగపెట్టుకోనూ! ఒకడైతే అనుకోవచ్చు!  
 అబ్బబ్బ! మనస్సు చిట్టంకట్టి పోతోంది. ప్రతీవాడూ నా పద  
 స్పృష్టిగురించి అనుమానించడమే! తలకిమాసిన ప్రతీవాడూ  
 ఎవరూ లేనట్టు నా దగ్గరికే వచ్చి తెగ వాపోతూండడం!  
 ఏమనీ: తనకి లోపల ఏదో పెద్ద ప్రజ్ఞ ఉందిట, ఆ ప్రత్యేక  
 ప్రజ్ఞతో తను ఏదో మాటలపచ్చిపులుసు చేశాట్ట! ఆ ప్రజ్ఞకి  
 తగ్గ రాణింపు లేదుట! ఆ ప్రజ్ఞని గుర్తించడానికి దేశానికి  
 తెలివి లేదుట! పైగా ఆ ప్రజ్ఞని అడ్డమైనవాడూ (ధ్వని  
 నిస్సందేహంగా నన్ను గురించే!) అందినంతవరకు అవుపోసనం  
 పట్టి వాడేనుగోడంట! ఇదీ సాద! ఈ సాదంతా నిజ  
 అయితే జనం అంతా ఘూల్లు మనవలసిందే!



నేనొక్కణ్ణి ఇప్పణించి ఎంజెయ్యనూ! నా గ్రంథసృష్టిలో విశ  
 రీతమైన నేర్పరితనం ఉన్నమాట రూఢి! నేనే చెబుతాను,  
 భయమా! అది నేనే ఆర్జించుకున్నాను. కొన్నికొన్ని బైరాగి  
 చట్టాలూ, నేపాళమాత్రలూ, గోటిమీటులూ, అడ్డగీటులూ,  
 ఉత్తరింపులూ, కత్తిరింపులూ ఏవేవో కష్టించి అలవాటు  
 చేసుకుని వాటినిగురించిన కళోపాసనలో ఉన్నాను. అతిరహస్య  
 మైక్రమశిక్షనల్ల వాటిని నేను అభివృద్ధిలోకిగూడా తెచ్చు  
 కున్నాను. ఈ వృత్తిలో పైకి రావడానికి ఇంకాకొందరు పాకు  
 తాడే వాళ్ళు ఉన్నా, వాళ్ళకి నాఉపాయాలరకంవి వుట్టవు,  
 పట్టవు, గిట్టవు, తెలియవు, ఎక్కవు, నప్పవు అని మధ్యవర్తులు  
 అనేశారు. ఇక, నా విషయంలో ఇటువంటి ఉపాయాలు  
 వంటింటికుందేళ్ళలాగ మచ్చికపడి, కామధేనువుల్లాగ కురిసి,  
 కల్పవృక్షాల్లాగ ఫలించి, తామర తంపరగా పాకి, తేగలపాతర  
 తాడేరి, ఏకోత్తరవృద్ధిగా విజృంభించిపోతాయి. అయినా చెప్ప  
 గుంట బడాయి అంటారనిన్నీ, నన్ను ధిక్కరించేవాళ్లు  
 నామతంలో బయల్దేరుతారేమో అనే భయంవల్లనున్నా నేను  
 చెప్పను. పుణ్యమా పురుషార్థమా, ఎందుకొచ్చిందయ్యా నీ కీ  
 మాటలపరిశ్రమా అని ఎవరేనా అడగ గలు! అవును! నాకు  
 కాలం కలిసిరాదు, సామ్ము దఖలుపడదు, ప్రతిష్ఠ దక్కదు,  
 పలుకుబడి హెచ్చదు, జనవశత్వం చేకూరదు - కాని ఎటొచ్చి  
 మాస్తాంగుభ్యాభరణానికీ తాత్కాలికంగా పేరుకి కొంచెం  
 ప్రచార లాభంమాత్రం ఉంటుంది. ఆ పేరు కాస్తా నా పేరే

అయితే తీరిపోతుం దని నాయత్నం. ఈ స్వల్పలాభం నిమిత్తం నేను వీలైనంత తక్కువపరిశ్రమమాత్రమే పడాలి అని చెప్పిన వాడు మనిషా, కడంవాడా! స్వల్పమైనానరే లాభం అనేది స్వలాభం అయేటట్టు చూచుకోకుండా ఎవడేనా ఏమన్నా చేస్తున్నాడా? నేనుమాత్రం ఎందుకు చెయ్యాలి అంటా! మాటకారి పృత్తిలో నేను నేర్చిన మహావిద్యలు నేను ఎందుకు వదులుకోవాలి అంటా! ఇంతమంది వాజమ్ములు ఉంటూంటే నేనా వెనకయ్యలాంటి జనానికి కనబడ్డాను మెత్తమెత్తగా! నా శబ్దయాత్రలో నా పుంత నేను తొక్కకుండా మానుకోవలసి ఉంటుంది అని నాతో చెప్పడానికి తాఖతు ఉన్న వ్యక్తి ఎవడు? లేక ఎవతె? లేక ఏది? - దేవుడా? అదృశ్యుడు గనక ఎక్స్ పార్టి! జనమా? నన్ను మినహాయించి అనలైన జను డేడి! రాజులా? వాళ్లకి దేనా కావలసిన గోష! తండ్రులా? దిగ్గ జాలయితేం నాబోటి పుత్రులంటే వాళ్లకి సింహస్వప్నంగా! పెద్దలా? అస్థలితమూర్ఖులై పోయి సిద్ధంగా ఉన్నారే! అధికారమా? ఓవ్యక్తి కోసం ఏడుస్తూ కూచోగలదా! సంఘమా? వెరితలలు వేసిన వేపచెట్టాయిరి! మతమా? పరిశోధనచేస్తే మనిషి కో మతంగా! సిగ్గా? అది మానవలక్షణం అని నేను అనుకోనే! పాపమా? అది నిర్వచనం అయి యేడిసిందా, ఉన్న నిర్వచనం ఎదేనా నా ఒప్పుదల లేదే చెల్లుతుందా!!! అందులో అంతో యింతో ఆస్కారం గలవాళ్లుకూడా పచ్చ గడ్డి రుచికరమే అని నొక్కి చెప్పేటప్పుడు ఎండుగడ్డియొక్క



రాసి నన్ను తిడుతూన్నట్టు సంతోషించుగుంటూ నా దేవాంత  
కత్వ నరాంతకత్వాలు ఖాయ పరిచి పరిష్కరించిపెట్టాడు. నేను  
విమర్శాతీతుణ్ణి! నావరోక్షంలో జనం నన్ను ఏమని చెప్పు  
గుంటూరో కదా అనే జంకు నాకు ఆదినించీ లేదు. ఏవడేనా  
నన్ను తిట్టినా, తిట్లు గాలిగనకనున్నూ, తిట్లన్నీ గాలికి పోయేవి  
గనకనున్నూ, గాలిగాళ్లు ఋషులు కాజాలక పోవడంచేత  
నున్నూ అవన్నీ నేను మరిచి పోగల్గు, ఉమ్మేస్తే తుడిచేసు  
గుని, వాణ్ణి దువ్వేసి పడగొట్టగల్గు. కాని, పొలోమని  
నా మీద పడి తోడుతూ రాగాలు పెడుతూంటే నేను కరు  
కుగా ఉండలేను. అప్పుడు నేను వెనకయ్యని చూసి, జోరు  
తగ్గి, జాలి అభినయించి, కళ్లకి కర్పూరం రాసుగుని, వాడి  
కడుపుబ్బుకి నిర్ఘాంతపడి, వాణ్ణి ఈ రీతిగా మందలించాను :

“ఓరీ ! అనద్యతన భూతకపి ! వెనకయ్యా ! నీ సిగ్గొయ్యా !  
నీ వెనకాలకూడా కవులు ఉండేశారోయ్ ! నువ్వే ఈశరీరంలో  
వెనక ఉండి ఉండవు గనక, అపూర్వుడవే ! స్వంతానికి ఎన్నో  
తంత్రాలు పన్ని పదరచన చేశావు గనక స్వ - తంత్రుడవే !  
నీకు అసర్వమైన గౌరవం, సుప్రసిద్ధకవులతో నామ  
సమన్వయం సంక్రమిస్తూ యని విచారించి నీ వెనకటి  
డొంకలు కదపకుండా ఇప్పుడు ఆగుతాను. లేకపోతే నువ్వు  
ఆగుతావా ? నిన్ను కవి అనడానికి మరోరి కియ్యి తరుణం !  
నీకు నువ్వే అల్లా అనుకోగలిగితే, నేను అయిదారుగురికి కన్ను  
గీతేసరికి నన్ను ఇల్లా ఎత్తేస్తారే ఆకాశందాకా ! నేనుమాత్రం

తక్కువ తిన్నానా? నీకు ఉండని నువ్వు భ్రమించే బోడి  
 బొప్పాయికవితాప్రజ్ఞే కాకుండా నీ దగ్గర కలికంలోకి కూడా  
 దొరకని సంగ్రహింపునేర్పరితనం ఉండే నాదగ్గరా! దాన్ని  
 చూసి నువ్వు ఇంత ఏడు పెండుకురా, నీ ఏడుపు టాకీతియ్యా!  
 మాటలు ఏరుకుతిని జీవించే మా సత్కులంలో కొందరు  
 తప్పపుట్టడంవల్ల నాకు తలవంపులు అయిపోతున్నాయి. వాళ్లు  
 నాకుమల్లీనే మొదట్లో మాటల అమరకంలో నేర్పు చూపిం  
 చినా బెదరించేసరికి కాళ్లమీద పడడం, క్షమాపణ కోరు  
 కోడం, అజ్ఞానం దాఖలుచేసుకోడంలాంటి ఆడారిపన్లు చేస్తు  
 న్నారు, వాళ్లు భయస్థులు. ధనాపహరణానికే దిక్కులేకపోతే,  
 ప్రాణాపహరణానికే అదుపాజ్ఞ లేకపోతే, వస్త్రాపహరణానికే  
 టికాణాలేకపోతే, ఇక పదాపహరణానికా చిక్కొస్తా! ఇంత  
 మాత్రానికి భూమిని కంపించమన్నావా, తోకచుక్కని  
 తోక రూపించమన్నావా! ఛీ! పో! నేను తెగేసి చెబు  
 తున్నాను. జాగర్తగా ఊను. విని నీదిక్కున్నచోట చెప్పుకో!  
 నాకు నువ్వు పుట్టించా వనుకుంటూన్న మాటలభయంగాని,  
 నిన్ను పుట్టించిన బ్రహ్మభయంగాని లేదు. ఎవడు చూ  
 డొచ్చాడు పోదూ అని కాదు నేను ఈనేర్పుతో నా  
 కొత్త మాటలు పోగుచేసింది! ఎవడు చూసి ఎంజెయ్యగలడో  
 చూస్తాను రమ్మను అనే ధైర్యంతో! నీ సప్తకట్ల రచనని  
 నేను తెలిసే వాడుకున్నానోయ్, అచ్చుపడ్డం తోటే చచ్చి  
 పోయిన కవెయ్యా! ఇంకోరి రచన మందే అని చెప్పు



గుని సత్కరించడం అంత నిశ్చింతపనీ, తేలికపనీ, గొప్పపనీ, ఖర్చులేనిపనీ ఏదీ లేదోయ్! అప్రయోజకుడా! ని న్నెంతో మెచ్చి నిన్ను మిక్కిలి “సత్క” రించడంకోసం నేను దాన్ని ఎత్తుగుంటే, అక్షరజ్ఞానం తడబడే ఘటాలు ఆ పనిని “తస్క” రించడం అంటున్నారు! వాళ్ళ మాటలు మరి కాసిని వింటే నువ్వు ఏడవడానికికూడా పనికిరావు. ఒరేయ్! ఆగు. అన్నట్టు నాయిష్టం! నారాజ్యం! నువ్వెవడవ్ నాకు ద్రోహం కట్టడానికి! నువ్వు ఏడిచిపంతమాత్రాన్ని నాది నేరం అవుతుందా? నాపని నేరంఅని మనలో నూటికి తొంభైమంది నువ్వు చెప్పినా గ్రహించుకోలేరుగా! ఇక తక్కిన పదిమందిలోనూ తెలిసేవాళ్లుంటే వాళ్ళకి నన్ను శిక్షించేమార్గం లేదుగా! అదీ, అధికారమూ కూడా ఉన్నవాళ్ళకి నాకెంమోత విన పడ్డంత ఖంగున గుండెదుడుకు వినిపించకపోవచ్చుగా! కవికి సొమ్ము అందదు, అంకదు, అబ్బదు, ఆగదు గనక వాడి ఐశ్వర్యం అంతా వాడిరచన. అది మాటవ్యాపారం. మాటలు ఎదురుగుండా పెట్టినప్పుడు అవి నోటిమాటలో, గుండె మాటలో, ఎవడినోరో తేల్చడం దుర్లభం. అందుకని అన్యపద రచనలగాయించి నాదే అనడం అంత బ్రహ్మవిద్య అదేగాని రెండోది లేదని నువ్వు బొత్తిగా గ్రహించినట్టు కనపడవే! ఓరీ చవటా! ఇప్పుడేనా నీకు మతిగాని, ఇంగితజ్ఞానంగాని, నేర్పు గాని, బతుకు తెరువుగాని ఉంటే నీ రచన నేను చెప్పాయి చేసి, నా పరం చేసుకున్నానని నువ్వు మొత్తుగునేకంటే నా సవ్య

రచన గడుసుదనంగా మళ్ళీ నువ్వు నోట్లో వేసుకుని, దాన్ని నవ్యతరం చేసి, అది నీదే అని చెప్పుకో! నే వద్దన్నానా! కావలిస్తే నీళ్లు పట్రా, ధారపోసేస్తాను! ప్రచురణవల్ల ఏక లాభం ఏమిటీ అంటే, పేరుఅచ్చులోకి ఎక్కడం, ఆ పేరుకి కించిత్ ప్రచారం, తద్వారా ముందుముందు, అనగా వీలైనంత వరకు వ్యక్తిమరణించేలోపల అసలైన పెద్దలాభం ఉండవచ్చుననే ఆశ - అంతమాత్రానికి అంతస్వల్పానికి నేను నా గొప్పబుర్ర వ్యయంచేస్తానా? అది కాస్తా ఆర్జించుకోడానికి నేను చెమట ఓడుస్తానా? మరి ఎంతేస్తానూ? లీలగా యత్నించి జోరుగా నెగ్గేస్తాను, అన్నీ మార్గాలే! ఇదిగో శాంపిల్ డోసు! బాగు పడు! -

సరికొత్త అన్యభాషాగ్రంథం ఇంకా నావాళ్లు ఎవరూ కొనిఉండరు గనకనున్నూ, మిక్కిలిపాత అన్యభాషాగ్రంథం చాలామంది పారేసుకుని ఉంటారు గనకనున్నూ అటువంటిది నాభాషలోకి మక్కికిమక్కి దింపేసి ఆరచన నా స్వంతం అనేస్తాను. దాంతో జనం, ఆ రచనలో ఉండే గొప్ప తనాని కంతకీ మూలకారణం నాబుర్రలో ఉండే గుంజే అనిన్నీ, అదే తమరు తింటూంటూ అనిన్నీ భ్రమించి నానామ స్మరణ చేసుకుంటారు. అల్లాగే పాతరచనలు తెచ్చి వాటిల్లో నామవాచకాలూ, పాత్రల పేర్లూ, స్థలాల పేర్లూ, సంస్థల పేర్లూ మార్చేసి తాజాగా రచన తయారుచేసి అది నా పేరట ప్రచురిస్తాను. కొందరు అసమర్థులు ఇల్లాంటి మార్పులు



చెయ్యడంలో కొన్నికొన్ని దూడలుచెయ్యడంవల్ల పట్టుబడి పోతారుకాని, నేను ఆరితేరినవాణిగనక నాకు లెబ్బలేదు. లేకపోతే, పాతరచన పట్టుగుని దాని రూపం మార్చేసి కొత్త స్వరూపం నా స్వంతం అంటాను. పద్యాన్ని గద్యంకింద ముక్కలుకొడతాను, గద్యాన్ని గుండకొట్టి పద్యం చేస్తాను. పురాణ ప్రబంధశతకాలలోంచి ఏమి ఎప్పుడు ఎంతవరకు ఏరకం ఏరూపంలో కావలిస్తే అట్లా పుచ్చుగుని అది నాదే అని, నన్నొచ్చి అడిగేటంత నీచపుపని పండితులు చెయ్యరుగనక సామరుల్ని హడలగొడతాను. నాటకాలూ వాల్లవంటివి అన్నీ సంభాషణమాటలేగనక అవి వీధులోనూ, బజార్లోనూ పడి దొర్లే జాతిగనక మెడమీద తలఉండి, నాడి సరిగ్గాఉన్న ప్రతీ వాడూ అవి పోగుచెయ్యడానికి అర్హుడేగనక, వాళ్ళల్లో నేను మొదటివాణ్ణింటాను. నవలని పట్టుగుని కథచేసి, కథని పట్టుగుని నవలగా విస్తరించి స్వంతం చేసుకోడానికి నేను వ్యవహరిస్తాను గనక నాకు ధక్కాలేదు. కథలన్నీ ముసలమ్మచేత ఉత్పత్తి చెయ్యబడేవిగనక నేనూ మా ముసలమ్మచేత పడికించాను, అది నాదే అనచ్చు, కాని ఆగమ, లోప, ఆచార, సంగ్రహణ, విస్తరణలు పరివర్తనకి మూలసాధనాలుగనక, యాథార్థ్యం దాచడానికి వాటిని ఉచితంగా, అతి కాకుండా వాడాలి. ఒక్కొక్కప్పుడు నేనుమరీతొందరలో మరీ జోరుగా రచించేటప్పుడు, ఎవడిదో నీబోటి పాశచచ్చినాడి చపటపద్యం ఎక్కించేసుకోవలిసిన అవసరం నా కొస్తుంది. అంతతొందరలోనూకూడా కాస్త

వీలుచూసుగుని ఘోరము చెయ్యగల్గేమో చూస్తాను. కందం  
 పట్టుగుని గీతవాలకం వచ్చేలాగు చెక్కేస్తాను. చంపకమాల  
 ఉంటే చంపేమాల చేస్తాను. శార్దూలానికి మసిపూసి  
 భల్లూకంగా మారుస్తాను. పాతపద్యాల్లో ఉండే సమాసాలకి  
 పట్టకార్లు పట్టించి, రబ్బరుబనియన్నిగనక తిరగా బోర్లా  
 తిప్పినట్టు తిరగేసి ఆ కొత్తసమాసం నాదే అంటాను. అంత  
 మాత్రం టైమ్ లేనప్పుడు, పాతరచన వెతికి, అది నామనస్సుకి  
 మిక్కిలి ఆనందం కలిగించి నేనుమట్టుకి ఇది ఎందుకు రచించలేనూ,  
 నేను రచించుదాం అని అనుకుంటూంటేనే నాకంటే ముందు  
 వీడెవడో రచించి ఇంట్లో దాచుకోక అచ్చుకూడా కొట్టాడే  
 అనికూడా నాకు తోస్తే, ఆ రచనని అక్షరాలా లాగేసి నాదే  
 అని ప్రచారంనిమిత్తం పంపుతాను. నీ దయవల్ల పత్రికలు  
 బహుళం అయింతరవాత రచనాప్రచారానికి ఇరకాటం తగ్గింది.  
 పత్రికాధిపతుల్ని, వాళ్ళకుండే తొందరలో, దగాచెయ్యడం  
 నిమిషం. ఎంచేతంటే తగాదావచ్చేవరకూ ప్రతికాధిపతికి నేను  
 నాదే అని పంపిన రచన నాదవునో కాదో, తెలియడానికి బోలె  
 డుండాలి గనక, తెలియదు. పాతరచయిత బతికుండి పేచీగనక  
 పెడితే క్షమాపణలు కోరుకోడానికి ప్రతికాధిపతులకి  
 నేను మహాతరుణం కలగచేస్తూంటాను గనక నేను వాళ్ళ  
 పైవాణ్ణి! అదీకాక శవాకారాల్లాగ ఉన్న పాతరచనలు  
 కొన్నిటిని పాతరలోంచి పెల్లగించి అవి నాపేరట అచ్చు  
 కొట్టేసరికి, బహుశా నా నామధేయ సాంగత్యంవల్ల



వాటికి ప్రాణప్రతిష్ఠ అయి, పాటిని జనం జాఱుకోడం మొదలెడితే వచ్చే పుణ్యంలో పోసి ఆ చచ్చినాడికికూడా ఓ అణావాటా ఇయ్యచ్చును. ఇంకా, ఎరుగున్న పాతరచనయొక్క పేరుగాని, రచయితయొక్క ఇంటిపేరు అసలు పేర్లు గాని దొరక పుచ్చుగుని వాటిలో భాగాలు ఉంచడంగాని, దించడంగాని, కుదించడంగాని, పెంచడంగాని, నాకు ఆనుకూలించి నారచన శంఖతీర్థం అయేలాగు కనిపిస్తే అల్లా చేసేసి కావలిమంటే నేను తరవాత నూట్టాడతాను. ఒకప్పుడు నా పేరునే పరివర్తవం చెయ్యడంవల్ల అది భరతఖండంలో ఇతరభాషల్లో గొప్పవాళ్ళ పేర్లల్లో దేనిలాగేనా పలుకుతుంది అంటే, అల్లా చేసేసి నా రచనకి విలన లేవగొట్టేస్తాను. ఎవడేనాగనక నన్ను తన స్నేహితుడుగా ఎంచితే, వాడు అప్పట్లో ఏం రచన చెయ్యదల్చుకున్నాడో వాణే అడిగి తెలుసుకుని, వాడిరచన పూర్తి అయి ఇంకా ప్రచారం కాకుండానే నేనే ఆ వేసంగతులతో వేడివేడి నరుకు పాకంపట్టి ముందుగానే ప్రచురిస్తాను. వాడు గింజుకున్నా నన్ను చేసేది ఏమీ లేదు. ఎవడేనా తనవ్రాతప్రతి నన్ను చూడమనిగాని, నే చూస్తాను నాకు ఓమాటు ఇయ్యి అని నేను అడిగినప్పుడుగాని, ఇచ్చాడా, చచ్చాడే! ఇహ వాడిరాత అంతే అనుకో! నేను అసలుకి ఫాటో తీసేనుగుని, అసలు వెనక్కి పంపించేస్తూ, “ఇది బాగులేదు, నిజం చెప్పాలంటే చాలా ఏడిసినట్టుంది, దీన్ని వ్రైవేటులో డహం చెయ్యి! నీకు వంట్లో నరిగా లేకపోతే పోసి సహాగమనం వద్దులే! ప్రపంచానికి అల్లా చెయ్యకపోతే నష్టం” అని వాడికి సలహా ఇస్తాను. మరీ వీల్లేకవస్తే వ్రాతప్రతి నేనే ఉంచేసుకుంటాను.

ఉంచేసుగుని, నా వ్రాతప్రతి ఒకటి ఉండాలనిన్నీ, నాకు ఎవడైతే  
 అసలు ఇచ్చాడో వాడికే నేను లోగడ నాది ఇచ్చిఉన్నట్టు జ్ఞాపకం  
 అనిన్నీ, అది నాకు వాడు తక్షణం పంపకపోతే వాడి మీద  
 నేను చర్యజరుపుతానన్నీ కబురుపంపిస్తాను. దాంతోటి వాడు  
 ఆస్తి నాస్తి అవడమేకాకుండా ఋణాసంబంధంకూడా ఏర్పడి  
 నోరుమూసుగుని కాళ్ళబేరాని కొన్నే అపరాధం పుచ్చుగుని  
 వదిలి పెడతాను. తూర్పురాతల్ని పడమరకి గోకేసి విరుద్ధంగా  
 తయారుచేసి నా వనేస్తాను; ఉత్తరాదిరచనల్ని దాక్షిణ్యంలో  
 లాగేసి నానా మ్మనేస్తాను. నేను అసాధ్యుణ్ణోయ్, వెనకయ్యా!  
 నువ్వు కాదాయీరంటే ఇంకా ఖారాగాకూచుని రకరకాలుగా  
 ఏడవాలిగాని ఎం జెయ్యగలవ్? నీ వశంట్లోయ్, నా ధరిమేనా  
 రావడం, నా క్రియని శంకించడం, నన్ను కాదనడం, నా కృతి  
 అన్యూడి దనడం, అందులో ద్రోహం ఉందనడం! ఋజువు...  
 నీ బొంద! ... నీ తరమా! పైగా, నీ నత్తగుల్లబుర్రకే ఏదో  
 అఖండభావం తోచిందని ఎగురుతున్నావే, నా అంతవాడికి,  
 నీకే తోచగలిగిన దిక్కుమాలిన కక్కుర్తి అవకతవక బుద్ధి  
 హీనపు ముక్కలు సరిగ్గా ఎందుకు తోచిఉండి ఉండకూడదూ  
 అంటూ! ఇట్లాంటి వెల్లిమాట ఇప్పుడంటే పైకి అన్నావ్  
 గాని, ఇహనెప్పుడూ అని చినాట్లు తినకు. ఈ మాటతో  
 నీమీద నాకుండే గౌరవం అంతా పోయింది.

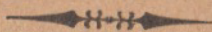
అయితే, నీకు సలహాచెప్పేవాళ్లు లేక పాడయినావు.  
 నాకు తప్పతుందా, మరి, ఇట్లాంటి నాకరీ! చెబుతా, విను!  
 ఓరీ ఎంగిలిపెద్దన్నా! తెలుగు రాజభాష కాదు! మహాధికార్లకి



ఇది తెలియదు, రాదు. వచ్చినా, రాదంటారు, రాదంటేగాని నువ్వు కారవించవు. నువ్వు గతించినతరవాత నీ కిది జ్ఞాపకం ఉంటే ( - నాకు జ్ఞాపకంలేదు పొమ్మనేస్తాను!), దేవుడితో ( - దేవుడంటూ ఉంటే!) చెప్పగుండు గాని లే అమ్మా! ఊరుకో! నీకింత అభిమానంగనక, నాయనోయ్ చూడు! రచన ప్రచురించడం మానెయ్! నాయెదట ఒట్టెట్టుకో, చూస్తానూ! మానేసి మరోపని చూసుకో! ఒకవేళ ఉండబట్ట లేక, అభ్యాసం అయిపోయి, మాటపాకం ఎదేనా చేనేశావా, అది పదిలంగా బుట్టలో పెట్టి అట్టే పెట్టుకుని, నిర్జనప్రదేశం లోకి వెళ్ళి, భూమ్మీద నువ్వు నుంచో దల్చుకుంటే భూమిని తప్ప కడమభూతాల్ని అక్కణ్ణించి సాగనంపి, నీరచన పైకితీసి నువ్వే గబగబాకంటితో చూసుకుని, నీ అపూర్వత్వానికి నువ్వే మానసికంగా యోగ్యతాపత్రం ఇచ్చుకో! ఇంత నన్ను విసి గెత్తించావ్ గనక మరి దయచెయ్! శీఘ్రంగా! నేను నీకు నిజంగాకుడా ఏదో ద్రోహం చేశాను గావునని జనం అనుకో గలరు! నడు!”

అని వెనకయ్యని పరామర్శించి, కర్రతేచ్చి వాడి వీపుయొక్క నిలువు అడ్డం ఐమూలకొలతలు సినలుగా కొలిచి, అతని తిక్క వదిలించని అనిపించి, నోరు మూసుకునేట్టు చేసి, అతణ్ణి వడి వడిగా పొలిమేరదాకా దాటించేసి వచ్చి సచేలన్నానం చేసు గున్నాను! ఎల్లా వచ్చిందో!

## చారుదత్తరావు ధోరణి



నన్ను చిన్నప్పుడు కొంతకాలం దేవుడు అని పిలిచే వారని చెబుతారు. కాని, అంత చిన్నవేరు నాకు బొత్తిగా పొట్టి అయిపోవడం గ్రహించి త్వరలోనే మానేశారట, ఆ వేరుతో నన్ను వ్యవహరించడం! నాతల్లిదండ్రులు మొదటే గతించడం వల్ల వాళ్లని నేను ఎరగనే ఎరగను, వీడే వాడిలిపోయింది. నా పితృజ్ఞాతం ఓ ముసలమ్మా, కొంత ఆస్తినూ. ఆవిడే వంజి పెట్టేది, నట్టింట దీపం పెట్టేది. నన్ను ఓ ఆయన పెంచుకోవాలని చూసి, వత్తరావు అంటూ పిలవడంకూడా మొదలెట్టాడు అప్పడే మహా! వారంతిరక్కుండా ఆయన పెళ్ళామూ, ఆవిడ ముగుడూ కూడా ఆఖరైపోయారు. మరో ఆయనా అందుకే ప్రయత్నించాడు. ఆయన పెళ్ళాంపనీ అంతే అయింది. అక్కడి తో నన్ను పెంచుకోడం గురించి తెలిసినంత మట్టుకి ఎవ్వడూ తలపెట్టడంకూడా మానుకున్నాడు. నేను ఇంట్లో ఉన్న పనులులో ముసలమ్మ తను నాకు చేసే సాయం ఏదో చేస్తూ నాకేసిచూస్తూ ఊరుకోక నేను అడగ నప్పుడుకూడా అడ్డమైన సలహాలూ ఇవ్వడమే. అందుకని ఆవిడమీద నాకు ద్వేషం కూడా బయల్దేరింది. నా స్వాతంత్ర్యం, నా రాజ్యం, నా ప్రజలు, నాగోడు - ఇవన్నీ ఈ ముసలమ్మకి ఎందుకన్నాను!



అయినా, అయినప్పుడూ కానప్పుడూ నన్ను కాల్చుకుతిని నన్ను రెచ్చగొట్టేది. నేను అనేక రంగుల నాజాకుతిట్లు ఆవిణ్ణి తిట్టేస్తూంటానంటే, చావనా మరి! పెళ్లిచేసుకో, పెళ్లిచేసుకో అంటూ ఆవిడ ఏకరోద! “అంతముచ్చటైతే నువ్వుచేసుకో డర్టీ గూస్” అని అరిచి ఆవిడ నోరు మూసేస్తూంటాను. నావల్ల వంశానికీ, తనికీ అప్రతిష్ఠ వస్తోందని ఒకనాడు ముసలమ్మ సణుగుడు సాగించింది. అప్పట్లో నేను చారూ అన్నం తింటున్నాను. ఆవిడ రిమూర్కువల్ల నాకు మిక్కిలి ఆనందం వేసి, ఆ మూలవిరాట్టుని అభిషేకించడం విధిలా కనపడి ఎంతో సదుద్దేశంతో ఆవిడ రేపునెత్తిమీద కంచిడు వేడిచారూ పదిలంగా చిందకుండా బోర్లించాను. తక్షణం ఆవిడ స్పృహలోకివచ్చి బాష్పాలు తుడుచుకుంటూ లేచివెళ్ళింది. కాని, ఈవృత్తాంతం విని ఒక ఊరకవి నామీద తక్షణం ‘పన్నడం’ సంకల్పించి, నన్ను చారుదత్తరావు అంటూ వ్యవహరించి ఒక పద్యాలయం తయారుచేశాడు. ఎంత చెడ్డా, ఆ మాటకట్టలు పద్యాలు గదాలని వాటిని స్తోత్రాలకిందే జమకట్టేసుకున్నాను. కొంతకాలం అందరూ నన్ను అల్లానే పిల్చేవాళ్లు. అ దేమయితేం, ఉన్నమాట అట్టేదాచకూడదు - నేను చిన్నపిడుగుని, అఖండుణ్ణి! నా మేధ పండితులకి లొంగే రకం కాదు. నా ప్రజ్ఞ అపూర్వప్రజ్ఞ, మూర్ఖులు నన్ను పండితపుత్రు డన్నారని తెలిసింది. వాళ్లమీద కసికొద్దీ నేను మానాన్నని పండితజనకు డంటున్నాను.

నన్ను మామూలు మనుష్యుల స్కూలుకి పంపించడం మాముసలమ్మకి బుద్ధిలే దనడానికి ఋజువుల్లో ఒకటి. స్కూళ్లల్లో పొట్టకకూర్చి వంతులు చెయ్యడానికి ప్రయత్నించే పనికి మాలిన బోధవల్ల నా అసాధారణపుబుర్ర చాలావరకు మందగించిపోయింది గాని, అటువంటి బోధనే గనక - ఆకాస్తాగుడా - నాబుర్రని అంటుగోకుండా ఉండిఉంటే, ఈసాటికే నాబుర్ర దినుసు ప్రపంచం అంతటా పాముకుపోయి ప్రపంచాన్ని గిలాబా చేసేసిఉండేది. కాని, ఎంత పాడవుతేనేంగనక, పాడుకాగా నిలవగలిగిన ఆ కుంటి సహజ ప్రజ్ఞతోనే నేను పరీక్షల్లో పిల్లి మంతరాలు విశేషం లేకుండా నెగ్గి అనుమానరహితంగా చదువు గురించిన వురుడు గడిచాను. అనగా, రెండుకాళ్లవాళ్లలాగ నేల మీద నడవవలసిన అవసరం నాకు ఆ దెబ్బతో తగ్గింది. అఖాతం లోంచి లిప్తలో అమాంతంగా లేచి పైకెగిరి విద్యాలయ పూర్తికూడా చెయ్యడానికి బయల్దేరాను. ఇంత అకస్మాత్తుగా నా ప్రజ్ఞకితగ్గ వైభవం ఎల్లాపట్టినదా అని వాకబుచెయ్యగా, నా కుడిభుజంమీద శంఖం, ఎడంభుజంమీద చక్రం ఉన్నట్టు ఒక చర్మజ్జుడు నిర్ణయించ గలిగాడు. అవి పుట్టుకనించీ అక్కడే ఉన్నాయనీ, దరిమిలాని అవి స్ఫుటం అయినాయనీ, తక్కిన వాళ్ల కళ్లకి అవి ఆనవనీ, అయినా చెప్పుడుమాటలు విని నిరుత్సాహ పడకూడదనీ ఆతని తీర్మానం. నా జాతక ప్రభావం యొక్క వయినంపోక్కగానే, నన్ను చాలామంది 'శంఖచక్ర రావు' అని పిలవడం అలవాటు చేసుకున్నారు. అదిలగాయతు, పోతే



పోయింది, ఏంశాశ్వతం, నామసార్థకత్వమేనా సాధించుదాం  
 వీలైనంతవరకూ - అనే ఊత్సాహంలో పడిపోయానని చెప్ప  
 డానికి నాకు ఎంతమాత్రమూ సిగ్గులేదు. ఇక నేను ఈ భూమి  
 మీద ఉండగల ఏ ఉత్తమోత్తమవదవీశిఖరానికేనా సరే ఎగర  
 డానికీ, ఎగిరి అక్కడ వైభవంగా నిశ్చింతగా క్రియాశూన్యం  
 గా అవ్యాహతంగా నిరంతరంగా కూర్చోడానికి అర్హుణ్ణి. నేను  
 కొంచెం శ్రద్ధపడితేవాలు అంతవాణ్ణి నేను కాగల్గు. అందుకు  
 కావలసిన పరికరాలు యావత్తూ నాకు సంక్రమించా యన్న  
 మాటే! అసలు నా కిప్పుడున్న మహాగుణాల్లోకొన్ని నేను దరి  
 ద్రులకి దానంచేసినా మిగతావి జన్మజన్మలకి చాలు. కాబట్టి,  
 నేడో రేపో నేను నిరంకుశంగా భూచక్రంగాని, దిక్చక్రంగాని  
 తిప్పడానికి వెళ్ళగలనంటూన్నప్పుడు, ప్రస్తుతంలో అటువంటి  
 పనే (నేను ముందుకాలంలో చూపెట్ట పోయేటంతసామర్థ్యం  
 చూపెట్టకుండానే) చేస్తూన్న ఘటాల్ని చూస్తే నాకు గౌరవం  
 ఎందుకుండాలో? ఇక తక్కినవాళ్ళ లెట్ట నా కనలేమిటి? అంచేత, నేను  
 ఇతరులప్రజ్ఞ గణించను, గుర్తించను, చూడను. నా ప్రజ్ఞముందు  
 ఇతరులకు అసలు ప్రజ్ఞ ఉందనే అనుకోను. నాతో సమానమైన  
 వాడు నా విహితశ్రేణిలో అరుదుగా ఉంటాడేమో అనేది చాలా  
 నాసి సందేహం, నాకంటే అధికుడు ఇక ఛస్తే ఉండడు అనేది  
 సిద్ధాంతం. నేను ఏ గ్రహంలోనూ, ఏ స్థలంలోనూ, ఏ సందర్భం  
 లోనూ, ఏ వ్యక్తిని ఎందుకూ ఖాతరీ చెయ్యవలసిన అవసరం  
 లేదు. నాహృదయంమాత్రమే నిష్కల్మషం, కడం వన్నీ కుఱ్ఱు

రకం అని దెబ్బలాడి కుమ్మేస్తాను. నాకు తోచింది ఎప్పుడూ ఒప్పే అనిన్నీ, నాకుతోచడమేమిటి ఒప్పుకాకపోవడమేమిటి అనిన్నీ నామతం. అంతేకాదు, నేను ఇంకోరికి తోచింపించింది, ఇంకోరిచేత చేయింపించింది కూడా ఒప్పే అంటాను. అటువంటి దానికి అడ్డుతగిలి అది తప్పు అనడానికి ఎవడేనా సాహసిస్తాడా వాడి పని పీకారే, అనగా మట్టం! ఎంచేతంటే, నా అద్వితీయ ప్రజ్ఞేకాక, నాకు కొన్ని ప్రత్యేకాభిప్రాయాలూ, అలౌకికాభిరుచులూ, అసాధారణ స్నేహాలూ, అతీతసాహసాలూ, అగమ్య గతులూ, నిరంకుశధోరణులూ ఉన్నాయి.

నా అభిప్రాయప్రకారం మా నానమ్మలాంటి వాళ్ళు ఎందుకు పుట్టారూ అంటే నేకోరినప్పుడల్లా డబ్బుపంపడానికి. ఆవిడ డబ్బు పంపకపోయినా, తక్కువపంపినా, పంపి ఖర్చువయినం అడిగినా ఆవిడికి ఓమోతాదు ఇవ్వడంరీతి నాకు తెలుసు. పుస్తకాలకనీ, పరికరాలకనీ, జరిమానాలకనీ, చందాలకనీ, పరీక్షలకనీ, నొంగలడ్డారనీ, అనవసరపుదొంగతనం నామీద మోపారనీ మానానమ్మకి నచ్చచెప్పడానికి యత్నించి, ఇటువంటి సబబులు చెప్పినప్పుడు ఒకవేళ, ఆ ముసలివరుగు నమ్మకపోతే, సైన్లైడు తీసుకుంటాననిగాని, నల్లమందు తింటాననిగాని, అసలు అటువంటి వాటి మిశ్రణం తినేసి చచ్చిపోయాననిగాని పొరుగుూ రెళ్ళి ఒక్క టెల్లిగ్రాం కొడితినా నాకు కావలసినకంటే ఎక్కువ సాము గిరాగిరా తిరిగి ఊడిపడుతుంది. కాని, ఆవిడ పూర్వ కాలపుమనిషి. చెంపకాయవెయ్యడానికి చెయ్యి ఎత్తుతేచాలు,



ముణుచుగుపోయి ఇంట్లోకి పరుగూ! అంతమందిది గనక పోసి అని చెప్పేసి అవిణ్ణి క్షమించి వదిలేస్తూంటాను. తక్కిన ప్రపంచపు స్త్రీలంతా నాకు వేళాకోళానికి వరనే. అందుకని, ఎవళ్ల మీదై నాసరే నాయిష్టంవచ్చిన రిమూర్కు - చీకట్లొంచి గాని, చాటున దాక్కునిగాని. సమూహంలో దూరిగాని - ముఖవర్చస్సుగుర్తు తెలియకుండా మీద దెబ్బపడకుండా శూనుగుని నిర్భయంగా వేల్చేస్తాను. దాంతోటి అవతల వాళ్ళ గౌరవం తక్షణమే లేచిపోయి వచ్చి నన్ను వరించడం వల్ల నాగౌరవం బలిసిపోతూంటుంది. అసలు పిచ్చిప్రహ్లాదుణ్ణి గురించి వెఱ్ఱిపోతన్న చెప్పిన సీసపాదం కొంచెం సవరించి “కన్ను దోయికి నన్యకాంత లడ్డంబైన భార్యభావముచేసి పరగువాడు” లాగ మార్చేస్తే నాకు సరిపోవచ్చు. విద్యావంతులంటే నాకు నమ్మక మేలేదు. విద్యవల్ల - అందులో నేడు చెప్పబడే విద్యవల్ల - బొత్తిగాలాభం ఉండదని నాఅనుభవం. విద్యవల్ల వినయం రావలసిన అవసరం లేదని రాసిస్తాను. అందుకని “విద్యయొసగును” అనే పద్యాన్ని “విద్యయొసగు నవినయం బవినయమునను బడయు పాత్రత” అని దిద్దివెయ్యడమే బతుకు తెరు వంటాను. అనగా, ఈవిద్యవల్ల అవినయమున్నూ (అభినయమున్నూ అనిపాఠాంతరం), దానివల్ల చేతికి పాత్రానూ వస్తాయని అన్వయించుకోమని నాహెచ్చరిక! పెద్దలంటే గౌరవించాలని కొంద రంటారు. కాని, సిగ్గుభిడియాలులేకుండా నాకంటే వెనకేపుట్టిన జంతుజనం నాలింత నాగరికతలేని శుంజలుగనక వాళ్ళని పాటించవలసిన

అగత్యం నాకు లేదు. సరిగదా, వాళ్ళమాట పట్టుకుని వేళ్లాడే వాళ్ళని నిజంగా వేళ్లాడదియ్యాలని నామనవి. నాకు డ్రెస్సుమీద సరదా. మామూలుమనిషికి కొన్నే దుస్తులు. నాకున్న సూట్లు నాకే తెలియనన్ని. నేకొన్న చెప్పుల రకాలు వరసని పెడితే ఓషాపు వర్పడచ్చు - రూమ్లో నడవడానికి ఓరకం, లెట్రికాకి ఓరకం, మైరుకి ఓరకం, ఆటలకి ఓరకం, సిసీమాకి ఓరకం, ప్రణయానికి ఓరకం, ప్రయాణానికి ఓరకం, సభలకి ఓరకం - ఇల్లా ఉంటాయి. ఈమాత్రమేనా లేకపోతే నా గౌరవం డాగుపడిపోవచ్చు, నా పాదాలు నొచ్చుకోవచ్చు. నాకు పాత రకం భోజనం అసహ్యం. కొత్త రకపుదైనా నేను చాలా టూకీగా లేస్తాను. స్వయంగాకాక, స్నేహితుల్తో ఎన్ని సార్లైనా నేను అల్పహారస్వీకరణం చెయ్యగల్గు. తాంబూలచర్మణం నాకు అవసరం. దానివల్ల నాలిక బండబారుతుందనీ, తత్వం వేడెక్కుతుందనీ కొందరు శిఖామణుల ఉద్దేశం. వాళ్లు అస్థిలత మూర్ఖులు. ఏమంటే, నా నాలిక్కి బండబారడందోషం కొత్తగా పట్టడం అసంభవం అనిన్నీ, నా తత్వం మరి వేడెక్కడానికి వీల్లేనంత ఘాటురకం అనిన్నీ వాళ్లెరగరు. నేను నిత్యధూప ప్రియుణ్ణి. నా ఆంతర్యస్నేహితుల్తో ఏరకం ధూమకంఠనా సరే, ద్రావకంఠనా సరే వుచ్చేసుకోడానికి నేను చెవికోసుకుంటాను. ఆరిగింపుకి వీలైన ఘనద్రవధూమపదార్థాలు కొల్లలుగా దానం చెయ్యడంలోనూ, అంతకంటే ఎక్కువగా దానం పట్టడంలోనూ నాకు చాలాసరదా. ఆమాత్రం ఇచ్చి వుచ్చు



గోదాలు కిట్టనివ్యక్తుల్ని సరకానికి రవాణాకట్టిస్తే యమవాహనానికి విశ్రాంతేనా దొరుకుతుంది. నాకు పరీక్షలంటే ఎంతో అంత యిది. పరీక్షలు ఉండి తీరాలని నా పట్టుదల. ఒకే అరణావుమీద యాభై అచ్చుపేజీలల్లోని గ్రంథం యావత్తూ సన్న చీమలబారులాగ బ్రహ్మలిపిలో నూదిమొనతో రాసి అతిగూఢంగా పరీక్షచోటికి పట్టిగళ్ళగల నేర్పు నాకుంది. ఆ నేర్పుగలవాళ్ళని పోషించడం నాముచ్చట. పరీక్షలో కాపీచేసినవాడే మిక్కిలి చురుకైన తెలివి గలవాడని నానూత్రం. కడంవాళ్లు అక్కడా అక్కడా ఏడుస్తూ ఈడుస్తూ అనేక కాలం వెచ్చించి నేర్పుకోగలిగిన అంశాలు, కాపీచేసేవాడు క్షణంలోనే నీటుగాగ్రహించగలగడం ప్రత్యక్షంచేస్తాడు గనక వాణ్ణి ఎక్కువగా మెచ్చడం నాకు సరదాగనక శుద్ధన్యాయం. పరీక్షాధికారులందరినీ ఏకలాటుగా తుడిచెయ్యిగల విషవాయువుని కనిపెడుతున్నాడు నామిత్రుల్లో ఒకడు. అంతకుపూర్వమే పఠనగ్రంథాలు రాసేసినవాళ్లుంటారు, వాళ్ళనికూడా మాయం చేసే ఏర్పాట్లు మరచిపోవద్దని వాడితో చెప్పి కట్టుదిట్టంచేశాను. వేడుకకోసం ఉద్దేశింపబడ్డ నాటకం, సినిమా, సర్కస్ వంటివి అవశ్యం నేను వెళ్ళితీరవలసిన వనిన్నీ; అక్కడ నా అందచందాలూ, నా తెలివితేటలూ, నా మానమర్యాదలూ, నా వాక్ స్వాతంత్ర్య విశేషాలూ, నా చమత్కారరసికతలూ చూపించడానికి అవకాశాలు మరీ ఉంటాయిగనక, నాకు అవి చెప్పలేని సరదా. ఆశాశరామన్న ఉత్తరాలనేవి రాసినవ్యక్తిని వ్యక్తీకరించకుండా

యాథార్థ్యాన్ని బైటపెట్టేస్తాయి గనకనున్నా, ఎంత చచ్చిచెడి  
 అయినా యాథార్థ్యం ప్రకటనచెయ్యడం మానవధర్మం గనక  
 నున్నా నేను అల్లానే రచిస్తూంటాను. తెలుగులోకుడా  
 పైపుయంత్రాలు వచ్చాయిగనక, ఇదివరకు నేను ఇంగ్లీషులో  
 వడిపినంత విరివిగానూ వీటిని తెలుగులోనూ బనాయించడానికి  
 వీళ్లు కనిపిస్తున్నాయి! ఆర్ధరాత్రి అయినాసరే కారుచీకటి అయి  
 నాసరే అవతలగోడవెలుగు ఇవతలనాముఖంతోభుకూ సాయంగా  
 నేను ఆంధ్రాంగ్లకుడ్యరచన చేస్తానుగనక, నా రాత ఎంతమసి  
 అయినా తాత్కాలికజీవక్షోభేనా కలిగించవచ్చు కాబట్టి నా  
 ఆదర్శం మూర్తిభవించినట్టుగా ఆనందిస్తాను. పేరుగలవాడిమీద  
 త్వంకారప్రయోగం, వివాహసందర్భాల్లో అమంగళ చర్యలూ  
 దిగ్విజయంగాజరిగే కార్యక్రమానికి వీలైనంత గుట్టుగా అడ్డు  
 తగలడంకూడా నాకు ఆనందం చేకూరుస్తాయి. కేవలం సరదా  
 మాత్రమేకాక నా అభిమానవిద్యలలో ఒకటిఅని చెప్పడానికి నేను  
 విర్రవీకేది ఏదీ అంటే, మదీయ గాత్రజనిత ధ్వని విశేష పరంపర.  
 మాటలు మాత్రమేఆడి ఊరుకునేవాళ్లు తమనోటియొక్క పూర్ణ  
 ప్రయోజనం ఎరగనివాళ్లు. నేను ఖక్కిలా కూయగలను, లేక సాధు  
 జంతువులలాగ సరేసరి, హింసజంతువుల మాదిరిగాకుడా అరిచి  
 పాడగల్గు, స్థాయి నిలబెట్టగల్గు, శ్రుతి అక్కరలేదు, ఆ యా  
 జంతువుల్ని ఆకర్షించగలను. ఆ విషయంలో నాకు శ్రమగాని,  
 పట్టించుగాని, వేళగాని, వినుగుగాని లేకపోవడం అటుండగా,  
 నేను ఆ లలితకళ నృజించేటప్పుడు నా ఎదురుగుండా ఉండి



నా కేసిచూస్తూండే సజీవులుకూడా ఆకళకి కర్తని నేనని చెప్పుకో లేనంత ఒడుపూ వాటం - విప్రవినోదికంటే ఎక్కువగా - నా దగ్గర ఉన్నాయి. ఉంటే! చూసి విని మెచ్చి ఓ మెడల్ వంటిది ఇవతల పారెయ్యలేని దరిద్రాంధ్రదేశం అయింది, తీరిపోయింది.

ఒకటేమిటి! నాకృత్యాలన్నీ వీరకృత్యాలే అని చెప్పచ్చు. నేను ఎక్కడ నడుస్తూన్నా నా ఒర్యారం వాలకబోసుగుంటూ నూదంటురాయి పాళీల్ని లాగేసి నట్టు చుట్టుపక్కల ఉండే స్త్రీ పురుషాదుల్ని నావైపు లాక్కుంటూ పోతాను. ప్రతి నిత్యమూ నా తెలివితేటలు కారి ప్రవహిస్తూంటాయి. నేను ఒంట ర్నిగా ఉండడం నాకు అయిష్టం. ఎంచేతంటే, నా బుర్రప్రజ్ఞ ఎంతటిదయినా నన్ను తమ మొండివాదనవల్ల ఒఖణిచేసి నెగ్గేసే తుంట ద్లుండవచ్చు; నా జబ్బుబలం ఎంతటిదయినా నన్ను తమ పశుబల్లవల్ల ఒఖణిచేసి అణిచేసే మొద్దురకాలు ఉండగలరు. అదీకాక నేను సంఘజీవిని. నేను మందలోగాని ఉండను. అందువల్ల ఈర్ష్యతో కొందరు మందబుద్ధులు నాప్రజ్ఞ మందప్రజ్ఞ అనీ, నా బలం మందబలం అనీ సమాసించి, చివరకి అఘోరించారు. ఏమంటే ఒకమాట రాణించాలంటే అదిపుట్టేచోట పస ఎంత అవసరమో పడేచోట సిగ్గుఅంత అవసరం. ఏమైనా నా మధుర గాత్రం ఖింగునమోగి నా సహజకవిత్వం వెల్లివిరిసి బయల్దేరాలంటే వినేవాళ్ళ అదృష్టం బాగుండి నేను నా ఆంతర్యన్నీ హితుల్తో కలిసిఉండాలి. వాళ్లు యావన్నండి నాకూడా ఉన్నారా అడగనే అక్కర్లేదు, లేకపోతే అందులో ముఖ్యులు నాతో

ఉన్నా చాలు. శృంగార రసపోషకులూ, స్థూలశరీరాభి  
మానులూ, పేకాటమార్తాండులూ, శ్రీరామనవమి పందిరి కళా  
రసాస్వాదకులూ, అట్లతద్ది మీకార్యశూరులూ, ఆకాశరామ  
న్నజ్ఞులూ, అంకజూదర్లు, ఆకస్మికాన్నత్యా పేక్షితులూ  
గాగల రకాల్లో కొందరైనా చాలు. అటువంటి దివ్యసరసుల  
సమక్షంలోగాని నేను నాధీరలక్షణాలు వ్యక్తీకరించను. నా నోటికి  
హద్దుగాని, నా ధాటికి అడ్డుగాని లేకపోవడం వాళ్ళ కళ్ళముందు  
గాని తేలదు. అంతర్యన్నేహితులన్నాను గనక జ్ఞాపకం వచ్చింది.  
నా సామాన్య స్నేహబృందాన్నీ, నా శత్రువర్గాన్నీ కూడా  
కొంచెం వివరిస్తాను. నా యిష్టం వచ్చినట్టు నేను వుండవచ్చును  
అని వాదించేవాడు నాన్నేహితుడు. నాకు సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యం  
గురించిన హక్కు ఉందని నిష్కర్షగా పరిష్కరించేవాడు నాకు  
గాఢభక్తుడు. నాకు బాధ్యతలూ విధులూ ధర్మాలూ ఉన్నాయని  
చెప్పేవాడు నాకు శత్రువు. ముప్పొద్దులూ నేను గ్రంథస్థవిష  
యార్జన చెయ్యాలని బోధించేవాడు నాకు గర్భశత్రువు.  
అటువంటివాడు ముమ్మాటికీ 'గురువు' - అంటే మేష్టరూ,  
తండ్రి, బృహస్పతీ అన్నమాట! నా డబ్బోసి నేను నాజూకుగా  
ఊకుగా చదువుగురించి యత్నంచేసుకుంటూ అవసరాన్ని  
బట్టి, నేను దళారిగా కల్లరిగా జూదరిగా సోమరిగా రహస్య  
సంసారిగా ఏమిగా అవడానికయినాసరే ప్రత్యేకపుహక్కు  
నాదేగనక, నాజోలికి రాకుండాఉండి నాస్మరణ చెయ్యకుండా  
ఉండేవాడుకూడా నాదాసుడే! నాకు ధూమపాన సస్యాది



అభ్యాసాలు ఖర్చులేకుండా ఉపదేశించి బాధలేకుండా నాచేత ఆచరణలో పెట్టించేవాడు నాజన్మగురువు. మాట్లాడవలసిందని ప్రార్థించి నడిపించి తీసిగెల్చి తల్లమీద జనం ఎదట నన్ను నిలబెట్టినప్పుడు (మాట్లాడలేక కాదు) మాట్లాడకపోవడం నా సాహసకృత్యాల్లో ఒకటి. అల్లాగే, ఇంకోరు ప్రసగించే సమయంలో నేను ఊరుకోడమే మర్యాదలాగ కొందరికి కనిపించేచోట మాత్రమే నా వాక్కుయొక్క మాహాత్మ్యం చూపడంకూడా నాగొప్పవస్త్రలో ఒకటి. కానికాలం గనక నాకు దిష్టి కొట్టచ్చుననే దిగులుచొప్పున పోలికకి అందకుండానే, నా సాహసాలు నేను చీకట్లోగాని, సమూహంలోగాని నెరవేరుస్తాను. అందుచేత నాకు భయం, పిరికితనం అని కొందరు పీనుగుల వాదన. కాని, రెండోకంటివాడికి తెలియకుండాగాని నేను ఎదీ చెయ్యను గదా, అప్పట్లో నాకు భయం అని చెప్పడానికిమాత్రం ఆ దిక్కుమాలినవాళ్ళకి సాక్ష్యం ఎదీ! అందుకని విజయం నాస్వంతం. కొట్టగోడాలు వచ్చినప్పుడు నేను వీలు చూసుకుని మధ్యవర్తిత్వం చేస్తానుగనక బలంచూప వలసిన పోట్లాట అన్నానరే, నేను సిద్ధమే. నాతో ఆటల్లో పాల్గొనేవాళ్ళు నాన్నేహితులేగాని, నన్ను ఓడించే వాళ్ళంతా పరమదుర్మార్గులు. పెద్దవాళ్లు ఎంతసౌఖ్యం అనుభవిస్తూంటారో అంతా నేనుకూడా అనుభవించకూడదు అనేవార్లంతా నాకు ఎదర పార్టీ. నాపని మానడమే దేశాభిమానం అనీ, నా పశుత్వం వదలగొట్టేవాణ్ణి ధిక్కరించడమే నా భావి స్వాతంత్ర్యానికీ

చిహ్నం అనీ ఉపన్యసించేవాళ్లంతా నా నమ్మిన బంట్లు. నేడ్రెస్  
 వేసి, సిగరెట్ వీల్చి, కిల్లీ వేసి, నిద్రచెరుపుగుని, ఆత్మగౌరవం  
 భంగం అయినా చేత్తో పుస్తకాలు పుచ్చుగుని, పోనీ మేష్టరు  
 ఏడ్చిపోతాడని విద్యాశ్రమానికి వెళ్ళినా ఇంకా నేనేదో  
 తయారీ అయిరాలేదంటూ కోడంటికం పెట్టి గింజుకునే ప్రతీ  
 కూలిగురువూ నావైరివర్గంలో చేరిన బాపతే. నా అంతవాడికి  
 తెలివి తేటలు లేవని సిగ్గువిడిచి నలుగురిలోనూ చెప్పడానికి  
 తెగించే ప్రతీ పట్టాదారూ వాజమ్మే. ప్యాస్ అనే కాస్త వెధవ  
 మాటా అంటే వొదిలిపోయేదానికి, నా బుర్రయొక్క అంతర  
 పరిమాణం యావత్తూ అక్కడికి తను చూసి కొలిచి తగుల  
 డ్డట్లు, నాభావి ఉద్యోగలాభం నాశనం అవుతుం దేమో  
 పాపం అని భయపడక, నా సహాధ్యాయుల్లో నాకు తలవంపు  
 అవుతుందేమో అని జంకక, నాకు వస్తూండే మంచిమంచి  
 కట్నాలిచ్చే వివాహసంబంధాలన్నీ తిరిగిపోతాయేమో అని  
 తటపటాయించక, నన్ను ఫేలుచేసి, తన సొమ్మంతా పోయి  
 నట్లు నాకు తక్కువమూర్ఖులు రాల్చే ఉపాధ్యాయు డనే  
 పరమచండాలుడు నేను జీవితంలో మరవడానికి వీల్లేని ఘోర  
 శత్రువు. తెగవయస్సు, తగనివాగుడూ, చచ్చుఅధికారమూ,  
 బోడిప్రజ్ఞా ఉన్నాయికదా అనిచెప్పి నన్ను కొందరు సమయం  
 కనిపెట్టి వేళాకోళానికి పట్టించే రాలుగాయి లున్నారని  
 విన్నాను, గమనించాను. వాళ్ళమీద నేను కసి తీర్చుకునే  
 టండుకు నేను ఉపయోగించే వీరసాధనం ఒక రుమి టంటే,



అన్యపదేశం. కొమ్ములు తిరిగినవాడైనానరే అటువంటివాడు నావక్కనించి (అప్పుడు నేను మేడమీదో అరుగుమీదో చీకట్లోనో గుంపులోనో ఎక్కడున్నానరే) వెళ్ళేటప్పుడు, ఆ మహా తరుణం నేను ఉపయోగించుకుని, నా విద్యావాసన నలుదిశలా వ్యాపింపచేయడపు ఉద్దేశంతో సరికొత్త తిట్లతో మామూలు మాటలకి పోపెట్టి, గాండ్రిస్తూనో నకిలిస్తూనో నాతియ్యటి గాత్రంతో నా కమ్మటికవిత్వం విరజిమ్ముతాను. వాడు తన్నెమో అనే అనుమానం చొప్పున నాకేసి తిరేగేలోపల నేను వాడివేపు చూపుమానుకుని, నాన్నేహితుల్లో ఓణి తిడు తూన్నట్టు నటించి నా విజయం వెల్లడిస్తాను. వాడికి అంతటితో మృతి. ఏమిటని నన్ను వచ్చి అడిగాడా, నా గొప్పతనం వాడే బప్పుగున్నా డన్నమాట. రంగం పూర్తిచెయ్యడానికి నాన్నేహితులు పకాలుమంటారు, దాంతో వా డెగిరిపోతాడు. నభల్లో గల్లంతు సృష్టించి, సృష్టికర్తలాగే ఉండిపోతాను. అతని పుణ్యం కొద్దీ నాతండ్రి యిప్పుడు లేడుగాని, అతడే ఉండి, అతడితో హెచ్చుతగ్గు వచ్చినానరే, వాణి ఏమటయేదిగాని ఎగేసి తెగసరికిపారేసి ఉండేవాణి. అందుకని ఇరుగు పొరుగు వాళ్లు నా నాహసకృత్యాలు విని ఒంటిప్రాణంతో ఉంటారు, ఒంటికంటితో నిద్రపోతారు. అన్యుల్ని నేను సాధారణంగా హడలకొట్టి, ఆట్టేమంది లేకపోతే బెదిరించి, భాష తెలియని వాల్లై తే తిట్టి, నా శౌర్యంయొక్క మచ్చు చూపిస్తూంటాను. ఇక, నా సౌందర్యోపాసనగురించి నేను తంటాలుపడడంలో

చెయ్యవలసి వచ్చే సాహసాలు చాలా ఉన్నాయి. అటువంటి  
 సందర్భాల్లో, అనగా యవ్వనులు కాకపోయినాసరే నారీ  
 మణులు మిశ్రసమావేశంలో ఉండేటప్పుడు, అవసరాన్ని పుర  
 స్కరించుగుని, (చటుక్కున నేను నలుగురి కళ్లవదటా మెరు  
 పులా మెరవడంవల్ల నా కెప్పటికైనా ఎదైనా ఎవరివల్లనైనా  
 ఏమోస్తరుగానైనా లాభం ఉండవచ్చు గనక) అవలీలగా  
 నా ధనం, నా పణం, నా మానం, నా ప్రాణం చివరకి నా డ్రెస్సు  
 కూడా ఏ ప్రత్యేక వ్యక్తికోసమో ఎందుకోసమోకుడా  
 నాకే తెలియకుండా నేను త్యజించెయ్యడానికి తెగించి ఉండడం  
 చూస్తే, నా మహాసాహసానికి మీరు ముక్కుమీద వేలు  
 వేసుగుని మళ్ళీ తియ్యరన్నమాట! అటువంటప్పుడు నా  
 ఉమార్ తమరు చిత్తగించాలి, దాంతో తమరి జన్మ తరించాలి.  
 కొందరు నారులు రోజుకి ఓ దుస్తు మూరుస్తారు. వాళ్ళకి తెలిసే  
 నిమిత్తం నేను కుణానికి ఓ డ్రెస్సు పిరాయిస్తాను. నువ్వు ఇంగ్లీషు  
 నేర్చినవాడివి, పొల్లుపనులు ఎందుకయ్యా చెయ్యడం అని  
 ఎవడేనా అంటే, ఆ అన్న శృంగారశూన్యణ్ణి, వాడి ఆర్డరు  
 పొందనివాళ్ళ సందర్భికూడా వరసాగా ఘాట్ చేసి వాళ్ళకి  
 టీపార్టీచేయించి తద్దినం మానిపించేస్తాను. అది గ్రహించ వలి  
 సిందేకాని, విప్పిచెప్పేది కాదు. అటువంటి స్త్రీజన సమ్మిశ్రిత  
 సమావేశాల్లో నేను చాటు ప్రసంగం చేస్తాను. నా దేవుడా,  
 అది ఎంత అఖండంగా ఉంటుందని చెప్పను! నా వాగ్జాలపు  
 గట్టు తెగబడుతుంది. అప్పుడు నే వాడే ప్రతీపలుకూ బంగా



రమే. నే చెప్పేదంతా కవిత్వమే. అందులో శ్లేష, ద్వంద్వి, చిత్రం, యమకం వంటివి ఉంటాయి. నాకు వచ్చే వాక్యాలన్నీ పద్యాలయిపోగా కొందరు గణాలవాళ్లు వాటిని ఎక్కించుకుపోయి కంఠతాపపట్టేసి వాడుకుంటుంటారు. ఒక్కొక్కప్పుడు అవి వాళ్ళకంఠంపట్టుకుంటాయి. అప్పట్లో నేను చేసే గానం, తీసే రాగాలూ, వేసే 'విట్టూ', కూసే నాదాలూ మొదలైనవి మహామహా రసికులవల్లకూడా కావు. నే నప్పట్లో కనపరిచే విలాసచేష్టలూ, దానత్యాగశౌర్యాదిలక్షణాలయొక్క ప్రత్యక్షతార్కాణలూ అధమం ఒకటాకీ తియ్యవలసిన బాపతువే అనినన్నీ, తన్నిమిత్తం ఒకటాకీకంపెనీ లేవాలనినన్నీ, లేవడంతోటే మొహంకడుక్కోడంకూడా మంచిదనినన్నీ, చాలా టాకీల్లో చేష్టలకిమల్లే కృతకంకాకుండా నావి స్వాభావికం అవడం వల్ల అటువంటి కంపెనీ పెట్టి పనిచెయ్యకపోతే ఆంధ్రకళకి నష్టం అనినన్నీ నాన్నే హితుల నిశ్చితాభిప్రాయం. అందాకా ఎందుకు? అవతల కీచకుడు, శకారుడు మొదలుచేసుకుని ఇవతల మన గిరీశం వరకూ ఉండే ప్రత్యేక సౌందర్యోపాసకులు నాదగ్గర నవినయంగా, నక్రమంగా, సదక్షిణగా శుశ్రూషచేసిఉండని దోషం వల్ల సార్వత్రికమై అస్థలితమై నవీనజ్ఞానయుతమైన శృంగార వ్యవహారంగురించి చెప్పవలసాచ్చినప్పుడు వాళ్లు నాకు చాలా చాలా బలాదూరు అని నేను ఘోషించవలసాచ్చినందుకు నేను ఎంతో తెగించి విధిలేక గర్విస్తున్నాను.

నా విమర్శప్రజ్ఞకూడా ఎల్లాంటిదో నివేదించి ప్రస్తుతం

దస్తరం కట్టేస్తాను. అది ఎల్లాంటి దంటే, కేవలం రెండంచుల  
 కత్తిలాంటిది. అనగా, అది నేను అమోఘంగా ప్రయోగిస్తాను,  
 విధిగా నెగ్గుతాను. ఆ ప్రజ్ఞ ప్రయోగించేకాలంలోకూడా నేను  
 ఒంటరిగా ఉండక నా విహితబృందంలోనే మునిగిఉంటాను.  
 అఖండప్రజ్ఞ చాలా సూక్ష్మంగానూ, మిక్కిలి తీవ్రంగానూ ఉండి,  
 పండులాంటి సంసారం వాడుచెయ్యడానికి, అసవనరకీర్తిప్రతిష్ఠలు  
 అన్యరంగాల్లో ఆజ్ఞించి విరవీగిపోయేవాళ్ళకి కొంచెం కల్లెంలాగ  
 పనిచెయ్యడానికి, గొప్పవాళ్ళకికూడా నేను ఒక అంకుశం అని  
 పట్టికున దాఖలా కనపరచడానికి, తద్వారా నాకు అల్పశ్రమతో,  
 అల్పకాలంలో, అల్పవ్యయంతో అవతలవాడికంటే గొప్ప  
 పేరు దక్కడానికి ఉపచరిస్తుంది. అయినాసరే నాకు  
 బడాయి లేకపోవడంవల్ల నేను దాక్కునే ఉంటానుగాని  
 బయటపడను ! బ్రహ్మ నన్ను పట్టుకోలేక నలుముఖాలా  
 చెదిరిపోయాడూ, యంబ్రహ్మలు ఏ మొహం పెట్టుకుని నన్ను  
 పట్ట యత్నించడం ! నే నెప్పుడూ జట్టుతోనే ఉండడంగనక  
 అసలు మేమే సభ. అయినా జనసమూహాల్లోకి మేం  
 తీరుబడిచేసుకునివెళ్ళి దేశాన్ని పైకి లేవగొడుతుంటాం.  
 జనం అనేక చోట్ల సమూహం అవుతారు. జనసమూహాలు  
 రెండు రకాలు - ఒకటి, అన్యక్షుడు అంటూ ఒకడు ఉండేవి :  
 వార్షికసభలూ, ఉత్సవాలూ, వర్ధంతులూ, సారస్వతాది సమా  
 వేశాలూవంటివి. రెండు, అధ్యక్షుడు లేనివి : తీర్థాలూ, తిరు  
 నాళ్లూ, సంతలూ, భజనలూ, సాధారణంగా నాటకాలూ,



రైల్వూ, క్లబ్బులూ, సినీమాలూ, ఆటలూ మొదలైనవి. రెండోరకంసభలో నాకు స్వరాజ్యం. ఆ రకం అధ్యక్షరహిత సభల్లోఉన్నప్పుడు నాకుపూర్తిగా స్వరాజ్యంలో ఉన్నట్టు అనిపించడంవల్ల, ఇంకా ఏముటో స్వరాజ్యం కావాలంటూ ఈ దేశంలో జనం వైవాళ్యని అడుగుతూ రెండుకా అనిపిస్తుంది. మొదటిరకం సభల్లోనే నాబోట్లకి కొంచెం ఇబ్బంది. నేను బాగ్రత్తగా దాకోకోడం, తల చాపేసుకోడం, నమ్మినవాళ్ళ మధ్య ఉండడం, గాంతిగ పిరాయించుకోడం, నవ్వు ఆవుకోడం వంటి కట్టుదిట్టాలుచేసుకుని మరీ నాప్రజ్ఞ పేలుస్తాను. అవతల జరుగుతూండే వ్యవహారం ఒకవేళ,

నాకు తెలిస్తే, ఓస్ ఇదేలా అంటాను.

తెలియకపోతే, ఓర్, అదేమిటోయి అంటాను.

తెలుగైతే, బోడిప్రజ్ఞ పోదూ అంటాను.

అరవం అయితే, హా సాంబార్ అంటాను.

ఇంగ్లీషైతే, బొట్టేరుముక్కలు అంటాను.

పురాణం అయితే, హా జనమేజయా అంటాను.

నవీనశాస్త్రం అయితే, హా అపర అయిన్స్ట్ర్ అంటాను.

ఎరుగున్న సంగతి అయితే, స్టేట్ అంటాను.

నేను ఎరగనిదల్లా స్టేట్ అంటాను.

స్వంతం గురించి అయితే, కొయ్ కొయ్ అంటాను.

పరుల్ని గురించి అయితే, స్కాండల్, అవుటాఫ్ స్టేస్

అంటాను.

భౌతికం అయితే పశుత్వం అంటాను.

స్వైతికం అయితే బతకద్దుట్రా అంటాను.

మతం అయితే బాప్ అంటాను.

పని అయితే హంబర్గ్ అంటాను.

ఎడమ అయితే కుడి అంటాను.

కుడి అయితే ఎడమే సవ్యం అంటాను.

ఒకవేళ అవతల వ్యవహారించే వ్యక్తి -

చదువుకోనివాడయితే యాస్ అంటాను.

చదువుకున్నవాడయితే ఫాడిస్ట్ అంటాను.

శ్రోత్రియుడైతే గీతేక్వర్ అంటాను.

నవీనుడైతే మరమ్మతురావు అంటాను.

పండితుడైతే దయచెయ్యరోయ్ అంటాను.

పామరుడైతే నోరుమూసేసి మోసేస్తాను.

నెగ్లిజీరతాను. విజయం నాకు దక్కితీరుతుంది. నాకు దక్కిన దాని పేరే విజయం అంటే! నే దొరకడం కల్ల. నారోజు బాగుండక ఒకవేళ నేను దొరికిపోతే, ఏలుకనిపెట్టి పిక్కబలం చూపిస్తాను. అయినా పట్టుగుంటే అటువంటినమయాల్లో అవతల నన్ను పట్టుగున్నవాడు నాకంటే చిన్నవాడైతే వాణ్ణి గొంతిగ పిసిగి గొరవిస్తాను. వాడు నాకంటే పెద్దవాడైతే వాడికి జుట్టు న్నానరే పట్టుగోక, కాళ్లు బాడివైనా సరే పట్టుగుని, "తొందరవద్దు స్వామీ, మీరు పెద్దలు, నాకు లేకపోతే పీడా పోయిరి, మీకేనా సిగ్గుభిడియాలున్నాయికదా! నా తోటి



ఏమిటి పోవయ్యా!” అంటూ నా లేవయస్సు ఎగనందోసి ఉవయోగంలోకి తెస్తాను. అప్పుడు చుట్టుపక్కవాళ్ళు కలగ చేసుకుని ఆ పెద్దవాణ్ణి చివాట్లువేసి ఊరుకోమంటారు, లేకపోతే తాడిచ్చి ఉరెట్టుగోమంటారు. పైది నా భయంగాని, నేను ఛస్తే దొరకను. ఎందుకంటే నా ముఖానికి అప్పట్లో ఉండే దేవతా సంబంధమైన అఖండ తేజస్సువల్ల ఇతరుల కళ్లు పోవచ్చును అని భయం. ఈశ్వరాజులు పదిట. నేను పదకొండోదిమాత్రం నిలబెట్టుతున్నాను. ఏమిటది? “పట్టుబడకుండాఉండడం!” అందు కని, నాకు లెట్టేమిటి! నాకు భయం ఏమిటి! నాకు ఎవడేనా అంటే భయం ఎందుకుండాలి అసలూ! పోనీ ఎల్లానో తంటాలు పడి భక్తేనా చూపిద్దాం అంటే, దిక్కుమాలిన రోజులు, సరియైన వ్యక్తి దొరకడమే కష్టమూయిరి!

## త న లో

'చుట్టూ అగ్నిజ్వాలలూ - మధ్య నేనూ, ఏమి అద్భుతం' అని ఒకసందర్భంలో ఒక కవి అన్నాడు. అల్లాగ్గానే, 'చుట్టూ నేను, మధ్య దహించుకుపోయే నామనస్సు, ఎంత అద్భుతం! - అని ప్రతీ నేనూ అనుకోవచ్చు. కాని, శాస్త్రం చెప్పిన తర వాయిగా, నేనే అణువుని. ఇక నామనస్సు - అడిగారా? మరీనూ. అటువంటి మనస్సుయొక్క అల్పఘోష ఎవరికికావాలి! ఎవరు వినిపించుకుంటారూ! ఏకవ్యక్తిక్షోభ వినుపించుకోడానికి తక్కినవాళ్ళకి ఊధలు తక్కువా, పోనీ వీళ్ళుమాత్రం ఉన్నాయా! అయినా సరే, మన్లోమాట, మనస్సనేది ఎంత ప్రపంచం అనుకున్నారు! సైజులో అయితేం, పరుగులో అయితేం, గుణంలో అయితేం, అధార్టీలో అయితేం, మానసిక ప్రపంచానికి దిప్తితీసేయడానికేనా పనికిరాదున్నండి, అందరికీ గోచరించే ఈ బాహ్యప్రపంచం! అసలు ఒకానొకరి సంకల్పానికి నకలుట మనికి తెలిసే బాహ్యప్రపంచం. అల్లాంటి బాహ్య ప్రపంచంవల్ల స్వరూపాల ఆంతర్యంలో కలిగే ప్రతిరూపాల యొక్క సారాంశం - ఒక్కొక్క మానసికప్రపంచం. ఇక్కడ నామనస్సులో - చెబితే బడాయనుకుంటారుకూడాను - నిత్యం, ఏమీలేమీ జరిగిపోతూంటుంది. మరేమీ అనుకోకండి, ఇక్కడ నామనస్సు అంటే ఒక మానవుడి మనస్సు అన్నమాట.



ఆ జరిగేది యావత్తూ జరుగుతూండే క్షణంలోనే యథాతథంగా ఇతరులు గమనించగలిగితే ఎంత బాగుండిపోయేది! అట్లా గమనించడమే సంభవం అయిఉంటే, భూమిమీద ఇప్పుడున్నన్ని లానాదేవీలూ పేచీలూ భయాలూ ఉండేవా? పోనీ, ఇతరులు గమనించనట్లులేదు. నామనస్సులో జరిగేది యావత్తూ నేను మాత్రం పూర్తిగా గమనించగల్గా, నావశమా, నాతరమా! నాకు తెలియకుండానే నాలో ఓ లక్ష సడిచిపోతూంటవి. గమనించ గలిగినదాల్లో - ఒకలేకం - నేను యత్నించి యత్నించి చూసినమీదట కొంతకొంత తెలిసినట్టుగా ఉంటుంది. ఆ తెలిసింది ఏమిటీ అని నన్ను నేను ఆరా తీసుకోను. నన్ను నేను నిక్కచ్చీ చేసుకోడం ఉండదుగా! అది నాలోపల ఎంత అస్పష్టంగా ఉన్నా, ఎంతో రమ్యంగానే ఉంటుంది. ఆ రమ్యంగా ఉన్నది నాలో నేను స్పష్టంచేసుకోవాలని బుద్ధి నాకు పుట్టదు. చేసుకోవలసిన అవసరమూలేదు. ఒకవేళ స్పష్టీకరించుకోవాలని ఉన్నా, నాకు మాట అనవసరం. అసలు నా'తనలో' అదీ! అదే నా స్వరాజ్యం. నా'తనలో' మీద నాదే ప్రత్యేక హయాం. నాకు ఇష్టం, సామర్థ్యం, సమయం ఉంటే అది నేనే గ్రహించుకోగలనుగాని, ఇతరులు అదిగ్రహించడం, చాలా కష్టంలేండి మరి. అంటే కొంచెం కల్లవార్త. నాకు ఉన్నట్టే 'తనలో' అనేది రాళ్ళకీ రప్పలకీ అసలులేదో, ఉన్నా, సాపం, నేను ఆ సంగతి కనిపెట్టలేనో, తెలియదు. జంతువులకీ 'తనలో' లు ఉన్నాయనినీ, అవి మానవులకీ స్పష్టంగా తెలియకపోవడం

వాటి తప్పు కాదనిన్నీ భావించాలి. నరి, మానవులకి 'తనలో' లు ఉంటాయి, ఉండడంలో మళ్ళీ ఎల్లా అనుకున్నారూ! ఎంత మంది మానవులుంటారో అన్నిరకాల 'తనలో' లు. అందులో మరోసంగతి, ప్రతీవాడి 'తనలో' కూడా క్షణక్షణం మారడం తప్ప రెండోపని లేకు. 'తనలో' యొక్క స్వభావం అంత చంచలంగనక, అది వ్యక్తితో ఇదుగో అనడం, అదుగో అనడం, దోస్తీగా ఉండడం, వస్తున్నాననడం, నువ్వు నేనూ ఓటే కాసేమనడం - క్రియకొచ్చేసరికి ఏమీకూడా లేకపోవడం. అయినా, 'తనలో' యొక్క అసలు లక్షణం ఏమిటంటే - అదో, లేకపోతే దాని తాలూకు ఒక నకలో వీధులో పడాలి, అప్పుడు దాని జన్మ సార్థకం కావాలి. అట్లా జరగనప్పుడు, 'తనలో' అనేది ఉన్నట్టే తెలియదు. అసగా, తనలోంచి లేచి బయట పడ్డప్పుడుగాని 'తనలో' అనేది సిద్ధించదు. ఇక్కడికి, మానవుడికి 'తనలో' అనేది ఉండడం, అందులో ఏకాంతో తనే గమనించ గలగడం, గమనించినదాల్లో ఏకాంతో తనే గ్రహించ గలగడం, మళ్ళీ అందులో ఏలేకమో తన ఇష్టసామర్థ్యాల్ని బట్టి ప్రకటించడం, గురించి ఆలోచించాం. కాని ఇంతాచేసి, 'తనలో' అనేదాన్ని ప్రకటించడం అసనరమేనా, ప్రకృతి సిద్ధమేనా అనేది కూడా ఆలోచించుదాం.

వెనకటికి ఒక నాటక ప్రదర్శనం జరుగుతున్న ఒకనంద ర్శంలో రంగం మీద నలుగురు పాత్రలుండగా, అందులో ఒకాయన తన పని చెయ్యవలసిన తరుణం వచ్చినా, ప్రాంప్తు



తనకి మాట అందిచ్చినా, చచ్చినా మాట్లాడకుండా ఊరు కున్నాడు. అల్లా ఊరుకు నేపరికి రంగం రంగం యావత్తూ ధ్వంసం అయిపోయి, రక్తి చెడిపోయేటట్టు కనిపించింది. అప్పుడు ప్రాంప్టరు చాలావిసుగుగా, కోపంగా, స్వరం నొక్కుకుని, 'తనలోరా! విని పించుగోవేం కర్కం, సిన్నే - తనలో - తనలో, "ఈతని నెట్టైన పంచిన పలయు" - నీపాచ్చేరా - తనలోరా - "ఈతని నెట్టైన", ... అంటూ అందివ్వ బోయాడు. దాని మీదట, నైలుమీద దిగొచ్చి నాటకరంగం ఎక్కిన ఆ పాత్రధారి, చేతి రుమాలు మూతికి అడ్డుపెట్టుకుని, పక్క నున్న ప్రాంప్టరుతో - 'అవునురా. అది తనలో యేగా? నేను కంఠతా పట్టలేదు. పోనీ ఇప్పుడు లోపల అనుకున్నాను. నాటకం కానీండి. నన్ను చంపితే వేపం ఒప్పుకున్నాను' అన్నాడే కాని, ఆ ముక్కలుమాత్రం యుగం తిరిగినా పైకి అనలేదు. అల్లాగ్గా, 'తనలో' అనేది ఒకే వ్యక్తియొక్క మానసిక వ్యాపారం గనక, - అది ఆ వ్యక్తియొక్క స్వంతం గురించే ఉద్దేశింపబడ్డప్పుడు దాన్ని మాటలూ చేష్టలూపంటి గోచరరూపంలో ప్రకటించడం సంభవమేనా? పోనీ అల్లాకాక, అది ఇతరుల్ని గురించి ఉద్దేశింప బడ్డ పక్షాన్ని, దాన్ని 'తనలో' అనేపేరుతో వ్యవహరించడం న్యాయమేనా? అటువంటప్పుడు రచన యావత్తూ - అనగా కళనర్వమూ - తనలోయేనా - అనేవి ప్రశ్నలు. వీటిసమాధానాలు ఇదమిత్థం అనలేం. కాని, హృదయసన్నిహితం అయిన 'తనలో' లూ, బుద్ధిప్రజ్ఞతో మిళితమైన 'తనలో'లూ కొంచెం ఎడంగా

ఉంటాయని ఒప్పుకోవచ్చు! ఇతరుల్ని ఉద్దేశించకపోయినా, 'తనలో' లు ప్రకటన అవుతుండడం - పిచ్చి వాళ్ళలోనూ, పలవరించే వాళ్ళలోనూ చాదస్తులలోనూ మనం గుర్తించగలం. స్పృగులాంటి మనస్సుని అదిమిఉంచే బుద్ధికక్తి స్థానభ్రష్టం అయినప్పుడు మనస్సు పైకి ఎగదని, 'తనలో' అనేది మాటరూపంలో వెలువడుతుందని తత్వవేత్తలు చెబుతారు. అదీ కాక, మానవుడు సాటి మానవుల్ని మనస్సులో పెట్టుకోక, అటు దేవ దేవతలతో ప్రసంగిస్తూన్నట్టుగాని, ఇటు పశు పక్షి జడవాచకాలతో చెప్పుకుంటూన్నట్టుగాని మాటలు వాడి సంభాషణ నడిపించడం లోకదృష్టికి నిరర్థకం అని తోచినా, కళాదృష్టిలో ఫలదాయకమే అని ఒప్పుకోవచ్చు. అందువల్ల ఫలప్రధానమైన కళారచనలో 'తనలో' లు నిల్పి ఉన్నాయి. కొందరు హృదయతుల్యమైన తమ 'తనలో'లు ఇతరులకి తెలియచెప్పుకోగల సామర్థ్యం భగవంతుడు తమకిస్తే చాలని పరితపించేవాళ్ళూ, తపస్సుధారపోసేవాళ్ళూ ఉంటారు - కవులు. మరికొందరు తమ 'తనలో' లు తమరు ప్రకటించకపోయినా ఏ యితర మార్గాలవల్ల ఇతరులు పైకి ఎక్కలాగుతారోగదా అని బెంగపెట్టుకునేవాళ్ళుంటారు - నేరస్థులు. వేరే కొందరు తమ 'తనలో' తమ అకర్మవల్ల శుద్ధశూన్యం అయివున్నా, ఇతరులు అది యేదో శూన్యేతరమేగాని శూన్యంకాదు అనుకునేట్టు చెయ్యగలిగితే తమరికి జన్మతారకం అని భావించేవాళ్ళున్నారు - మూర్ఖులు. సరి, కొంతమంది అనలు తమ 'తనలో' పాతేసి, మరొక తనలో ప్రకటించి, అదే తమరిఅనలు 'తనలో'



అని జనం నమ్మేటట్టు చెయ్యాలని యత్నించి - కొండొక చో  
పట్టుబడేవరకూ - నెన్నే వాళ్లున్నారు - అబద్ధాలపుట్టల్లో గూడు  
పుతాణీదార్లు.

జరిగిన కథవంటిది వర్ణించడంలో తన దృష్టినించే తన  
చుట్టూనే కథ నడిచినట్టు రాయడం ఒక రకం తనలో!  
ఉత్తరాలూ, డైరీలూ, ఆత్మకథలూ రాయడం ఒకవిధం తనలో!  
కొందరు వ్యక్తులంటే కిట్టక, వాళ్ల యథార్థ దోషాలు కొన్ని,  
మిథ్యాదోషాలతో గుచ్చెత్తి అవి తనమీద పెట్టుకుని తద్వారా  
అప్పట్లో ఆవ్యక్తులకి అనన్యమూ, తక్కినవాళ్లకి గందరగోళమూ  
కలిగించి నిప్రమింపచేటట్టు చేసే రచన మరొకరకం తనలో!  
మానవుల్ని స్థూలంగా మనస్సులో ఉంచుకుని, చెప్పి చెప్పడం  
తోటే దోషాలుగా ప్రతీవాడికీ, తోచగలవి తీసి, అన్యలకి బోధ  
చెయ్యడానికోసంకానట్టు కనిపించి, ఆ దోషాలు తనకే ఆరోపించు  
కుని, రచించి ఆ రచనకి ఏదో ఇతరఆకర్షణకలిగించి, మరోసారి,  
మరోమనిషి మరోచోట చూడడానికి అవసరం ఉండేటట్టుచూసి  
చేసింది అంతకంటే ఆరోగ్యకరమైన 'తనలో'! 'తనలో' ఉంటేనే  
ఒక వ్యక్తి అవుతాడు. వ్యక్తి తెలిస్తేనే 'తనలో' నిలుస్తుంది.  
ప్రకటనలేని శుద్ధ తనలో - పరమాత్మస్వరూపం అనాలి.

(ప్రబంధం. 1943)

## న వ్వు

[ ఈవిషయం ౧౮ - ౨ - ౧౯౩౯ తేదీని రాజమండ్రి ఆర్ట్స్ కాలేజీలో రావుబహద్దర్ శ్రీ మంత్రిప్రగడ నరిసింహంపంతులుగారి అధ్యక్షతకింద జరిగిన పూర్వవిద్యార్థి వార్షికోత్సవ సమావేశసందర్భంలో మొదటిసారి ముచ్చటించాను. మళ్ళీ ౨౩ - ౧ - ౧౯౪౩ తేదీని మెద్రాసు ఆంధ్ర విద్యార్థిసమితి సమావేశాలసందర్భంలో శ్రీ శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యకాశ్రీ గారి అధ్యక్షతకింద గోక్లహాల్లో జరిగిన సభలో - టూకీగా - కానిచ్చాను. ఇప్పుడు ప్రకటించింది చాలావరకు రాజమండ్రిసభనాటి ఫోరణే. ]

మానవులు నవ్వేవారుట. సాధారణంగా నవ్వుతూంటారు. ఇప్పుడు నవ్వుతున్నారు, చూడండి. ఎంచేత? నవ్వగలుగనక. నేనూ నవ్వగలుగు, కాని నా ప్రస్తుతోద్యోగంలో వీళ్లేదు - వడ్డించేవాడు నడ్డనసమయంలోనే తనుకూడా ఓ చేత్తో తింటూ వడ్డిస్తే భోక్తలకి అసహ్యంగా ఉంటుంది. నవ్వించదలుచుకున్న వాడూ నవ్వితే, నలుగురూ నవ్విపోతారుగాని నవ్వరు. కాని, నవ్వితేనే మానవుడుట! మానవుడికిమాత్రమే నవ్వేళక్తి ఉంటా! మానవేతరాలకి ఆప్రజ్ఞ లేదు. గుఱ్ఱం, కోతీ, సివంగీలాంటి జంతువులకి కూడా నవ్వు తెలుసునని కొందరి నమ్మకంట్ట. అయితే, అవి కోపంలోనో, బాధలోనో ఉంటూ అరిచేటప్పుడు నరాలు పట్టటి పెడిమిలు వెనక్కి లాక్కుపోవడంవల్ల ముఖానికి నచ్చే కొత్త వైఖరి నవ్వులా కనబడుతుందేకాని అది నవ్వుకాదు



అని శాస్త్రజ్ఞుల ఊహ. అందుకని, నవ్వగల ప్రత్యేకపు హక్కు-  
 మానవుడిదే! ఒకచిత్రం. నవ్వే హక్కు మానవుడికి పుట్టుకతో  
 ఉండేదికాదు. పుట్టిపుట్టడంతో ఎవరితరిఫీయతూ లేకుండానే  
 జీవుడు నేర్చి ఉండేది ఏడుపే గాని నవ్వుకాదు. నవ్వు అనేది  
 జీవుడు తోడిమానవుల దగ్గరించి నేర్చుకున్న బావతు! నవ్వు  
 అంటుందినును అవడంవల్లా, అనుకరణసాధ్యం అవడంవల్లా పసి  
 బాలుడికి సైతం అది అలవడుతుంది. మరొకటి. దేన్ని గురించి  
 మానవుడు నవ్వడం? అంటే, మానవవ్యాపారాలు గురించే!  
 అనగా, నవ్వేదీ, నవ్వబడేదీకూడా మానవుడే. రాళ్లు-రప్పలూ,  
 చెట్లూ, జంతువులూ మొదలైన మానవేతర ప్రకృతిని గురించి  
 నవ్వడం వ్యర్థంగనక మానవుడు నవ్వడు. ఇంతేకాక మరో  
 విషయంకూడా ఉంది. ఒంటరిగా ఉన్నప్పటి కంటే విని తెలు  
 కోగలిగిన మరోమానవుడు ఉన్నప్పుడే నవ్వు విజృంభించడం.  
 నవ్వు మానవసంఘవ్యాపారం. ఒక్కడూ ఉన్నప్పుడు మాన  
 వుడు, వస్తూన్న నవ్వుని, వినేవాళ్లు లేకపోవడంవల్ల, ఆవుగో  
 డానికి ప్రయత్నిస్తాడు. జీవం, మార్పు, బుద్ధి అనే లక్షణాలు  
 అన్ని కలిసి ఉన్నవాళ్లు మానవులే గనక, ఏమానవుల్లో వాళ్లకి  
 కొరతగాని, లోటుగాని, అభావంగాని, వైరుధ్యంగాని కని  
 పిస్తుందో వాళ్లని గురించి ఇతరులు నవ్వుతారు. ఈ సంగతి హాస్య  
 తత్వవేత్త అని లోకప్రసిద్ధి చెందిన బెర్నాన్ స్పష్టంగా సూత్రిం  
 చాడు. నజీవులై ఉండవలసిన మానవులు జడత్వప్రకటన చేసి  
 నవ్వుకున్నా (మనిషి బుట్టబొమ్మలూ తిరగడం, నవ్వవలసిన

చోట నవ్వులేకుండా ఉండడం), నూతన సందర్భాలకి సరిపడే టట్టు మారవలసిన మానవులు ఒకేఅంశంలో పునఃపున రాచరణ చేసినప్పుడున్నా (అదే మాటా, అదే చేష్టాపదేపదే), బుద్ధి ప్రయోగించుకోవలసిన మానవులు సంప్రదాయ సాంకర్యంలో పడిపోయి నప్పుడున్నా (చూసి అనుకోవలసిన చోట అనుకుని చూడడంలాగ) తప్పకుండా హాస్యాస్పదు లవుతారనిన్నీ, మానవులు హాస్యాస్పదులు కావడానికి మరోవిధం ఉండ జాలదనిన్నీ అతడు చెబుతాడు. అల్లాగ్గా, సాధారణ మానవుల ఇంగితాన్ని బట్టి న్యాయతః ఉండవలసిన సందర్భానికి, ప్రత్యక్షవాస్తవిక సందర్భానికి - అసగా పెట్టుకున్న ఆశకీ, గోచరించే ఫలితానికి - ఎంతెంత వ్యత్యాసం, ఎంతెంత అంతరం, ఎంతెంత దూరం ఉంటూంటే అంతంతగా, ఇతరుల విషయంలో, మానవుడు న వ్యేస్తూంటాడు. ఎక్కువ హాని లేనప్పుడు ఆకస్మిక సంభవాలకీ (ఎదురుదెబ్బ, ద్వారబంధం తగలడం), కల్పిత సంభవాలకీ (కుర్చీకి అడుగు లేదని తెలియనివాణ్ణి కుర్చీలో కూర్చోమనడం) నవ్వుతాడు. అన్యపరంగా ఉండే తిట్లకీ, మిక్కిలి కొత్త, మిక్కిలి పాత ఛాషన్లకీ, అలంకారాలకీ నవ్వుతాడు. ఇతరుల సిరికితనం, భయం చూసి నవ్వుతాడు. ఇతరుల పొగరూ, గర్వం, మదం మొదలైనవి అర్హంగాభంజనం అయినప్పుడు నవ్వుతాడు. ఇతరులు తమధనాశా, అధికారాశా, అజ్ఞానం కమ్ముకోవాలనే యత్నమూ వల్ల పడే బాధలకి నవ్వుతాడు. ఇతరుల కోపానికి - అందులో వ్యర్థకోపానికిమరీనూ -



నవ్వుతాడు. డాంబికానికి నవ్వుతాడు. సంప్రదాయమిశ్రాణానికి నవ్వుతాడు. ఎంచేతంటే, ఇవి మానవుడికి ఉండకూడని లక్షణాలు. ఈ లక్షణాల విస్తరణంవల్ల మానవజాతికి పతననాశనాలు ఏర్పడతాయనే నమ్మకం ఆంతర్యంలో సుప్తమైఉండడంవల్ల గావును, ఇవి ఏ మానవుల్లో గోచరిస్తాయో ఆ మానవులకి శాస్త్రీకాగానే ఇతరులు నవ్వుతుంటారు. పైలక్షణాలు పాలక వర్గంయొక్క చట్టాలలో ఉండని నేరాలు. అల్లాంటి నేరాల్ని సంఘం భరించలేక శిక్షిస్తుంది. ఆ శిక్షే నవ్వు.

ఇతరప్రేక్ష్యం లేనప్పుడుకూడా, మానవుడు స్వంతపనిమీద చిరునవ్వు వాడుతుంటాడు. మనస్సుయొక్క సంతోషానికీ, ఆనందానికీ వచ్చేది చిరునవ్వేకాని, నవ్వుకాదు. తన బిడ్డని ముద్దులాడేటప్పుడు (ఓమితమ్మా! ఓమితీ!), బుజ్జగించేటప్పుడు (అల్లరిచెయ్యకుండా వరాలతండ్రల్లా కూచోమ్మా మరీ, పోస్తే అమ్మా!), సమదాయించేటప్పుడు (నువ్ మంచివాడవ్, ఏడవకు, అబ్బ ఏడవద్దంటే, వాళ్ల బబ్బయి దిక్కుమాలిన రకం - నువ్వేమిట - ముత్యాలగొడుగు!) అంటూ తనకి పసున్నప్పుడు స్మితం చేస్తాడు. ఎరగనివాళ్లతో ఎవరితో నేనా అవనరం వచ్చి నప్పుడు - అధమం ఆపని నెరవేరేదాకా - పైపెదిమి పైకెత్తి, "తమవద్ద రూపాయిచిల్లరుందా?" "అగ్గి పెట్టి ఓసారి యిస్తారు!" అంటాడు. ఒక్కొక్కరు ఏడం అరచెయ్యి బాగుచేసుకుని ఎదటి వాడికేసి చాచి, మంద స్మితంతో 'బఖ్ఖిరవ్' అంటారు. అధికారిఎదట పడి స్వలాభం





అయిందా, లేక నవ్య జోరుత్గి సాధువై నవ్విక అయిందా అనేది  
మీమాంసిక. ]

అయితే, జీవితంలో హాస్యాస్పదంగాఉండే సందర్భాలలో  
తనివితీరా నవ్వుకోడానికి జాలిమనస్సు ఒప్పుకోదు. ఎంచుచే  
తంటే, ఆ సందర్భాలలో చిక్కడిఉన్న వ్యక్తులకిమాత్రం ఏకొంత  
వరకోబాధా, హాసీ, కష్టం, నష్టంలాంటివి కలుగుతూండడం  
స్ఫురణకి రావడంచేత. కాని, పదరచనలు గల గ్రంథాలు  
చదివినప్పుడుగాని, విన్నప్పుడుగాని, వాటితోపాటు స్వర,  
రేఖా, చేష్టారచనలైనాసరే ప్రదర్శించగా గమనించినప్పుడు  
గాని-రచన అనేదికాల్పనికం గనక- ఏ ఒకవ్యక్తి నిజంగా బాధ  
పడడంఅనేది (తనకి అన్వయించుగుంటే తప్ప!) అక్కడ  
లేకపోవడంవల్ల, ఏ విధమైన బాధా ఎవ్వరికీ లేని నవ్య కలగ  
వచ్చు! పదరచనలో చమత్కారంవల్ల మెప్పుతోకూడిన  
లేనప్పు, స్వారస్యంవల్ల పెద్దనవ్వుపుడతాయి. చమత్కార  
స్వారస్యాల సరిహద్దు తేల్చడంకష్టం. ఒకటి పాండిత్యప్రధానమై  
పదార్థమాత్రమై తాత్కాలికంఅవుతుంది; రెండవది సున్నిత  
మై మార్దవంతో కూడి గంభీరమై శాశ్వతంగా ఉంటుంది.  
ఎదైనా భాషలో ఒకొక్కమాటయొక్క అనే కార్థత్వ  
గుణమే చమత్కారానికి మూలమని జ్ఞానులు చెబుతారు.  
నాదసామ్యంగాని, వైరుధ్యంగాని గల రెండువర్ణాలూ, అర్థసా  
మ్యంగానివైషమ్యంగాని గల రెండు పదాలూ, భావసామ్యం  
గాని, వ్యత్యాసంగానిగల రెండువాక్యాలూ ఒకేచోట సంపుటి

అయి, అనుప్రాస వక్రోక్తి అన్యోపదేశం ఉత్ప్రేక్ష సీవో పమ  
 పంటి శబ్ద అర్థ ఉభయాలంకారాలుండి, తన్ములంగా నింద,  
 పరిహాసం, ఎగతాళి, ఎత్తిపొడుపు, ఈసడింపు, ఎకసక్కిం, కేలి,  
 హేళన, వెటకారం మొదలైనవి ఉద్దేశప్రకారం ఫలించినప్పుడు  
 'ఓహో'తో కలిసిన నవ్వుస్తుంది. గణితంలోనూ, గానంలోనూ,  
 హాస్యంలోనూ ఎదటివ్యక్తినించి సినలైన జబాబు వెంటనే రా  
 వాలి, అనుకోవాలి. ఈ మూడింటిలోనూకుడా, తక్షణఫలితం,  
 రానప్పుడు సాధనాల్ని మెచ్చరు; పచ్చినప్పుడు సాధనా లివేం  
 సాధనాలని దుట్టించరు. అల్లాగే రెండు పరస్పరవిరుద్ధలక్షణాలు  
 ఒకేపాత్రలో ఇమిడిఉన్నప్పుడుగాని, రెండు పరస్పర విరుద్ధ  
 స్వభావాలుగల ఇద్దరు వ్యక్తులు సమావేశం అయినప్పుడుగాని  
 భాషాలంకారాలతోనూ, భాషతోనూ నిమిత్తం లేకుండాకుడా  
 నవ్వు రావచ్చు. స్వరహాస్యం ఉంది. వివాదిస్వరాలు ఏకంగా  
 గాని, వెన్నెంటనేగాని వచ్చేగానం నవ్వుస్తుంది. ఖరగానంలో  
 అటువంటి విశేషమే జనాన్ని నవ్విస్తుంది. నవ్వుచ్చే ప్రతీ గానం  
 లోనూ అటువంటినంబంధంఉంటుంది. పరిచయమైన గొప్పకీర్తన  
 ఫణితి తీసుకుని దాని గంభీరపదాలకి ప్రత్యామ్నాయంగా  
 నిత్యకృత్యపు ముక్కలు బనాయించిపాడితే నవ్వుస్తుంది. ఒకరి  
 గాత్రంతో ఇంకోరిగాత్రపు సంగతులు పలికిస్తే నవ్వుస్తుంది.  
 మిత్రులు శ్రీ ఇమిటేషన్ ఆచారిగారు తెలుగులో పరిచితులే.  
 రేఖారచనల్లోనూ హాస్యశాఖ ఉంది. మానవ వ్యక్తియొక్క  
 మొదటి దురాశా, చివరి అపజయమూ ప్రత్యక్షంచేసే చిత్రాలు



ఒకదానివక్కనే రెండోది ఉంటే సవ్య పుట్టిస్తాయి. వ్యక్తుల లక్షణాల్ని బట్టి : గీసిన వికారరూపాలూ, దుస్థితిని సూచించే బొమ్మలూ, వ్యక్తిస్ఫురణ చేసే జంతుసాంకర్యాలూ, అన్యాయంలో వ్యవహరించే వ్యక్తి యొక్క కథ ఎదురుతిరగడాన్ని సూచించే బొమ్మలవరసా - ఇవన్నీ సవ్యిస్తాయి. మిత్రులు శ్రీ తలసెట్టి రామారావుగారు తెలుగులో పరిచితులే. ఇల్లానే చేప్తల్లో. ఒకేచేప్ట యంత్రవతుగా ఉండడంవల్లా, విరుద్ధ చేప్టలు రెండు వెన్వెంటనే రావడంవల్లా, అవస్థకి సంబంధం లేని చేప్ట వల్లా, మాటకి విరుద్ధమైన చేప్టవల్లా, ఇంకా అనేక విధాలుగా ఉండే చేప్టారచనవల్ల సార్వత్రికమైన సవ్య జనిస్తుంది. మిత్రులు శ్రీ గండికోట జోగినాథంగారూ, శ్రీ దుగ్గిరాల సత్యనారాయణ రావుగారూ తెలుగులో పరిచితులే. ఇక, ఏమీ చేప్ట లేకుండానే, అన్యమహావ్యక్తుల రూపసాక్షాత్కారం చెయించి, సానందమైన సవ్య కల్పించవచ్చు. డాక్టర్ చంద్రశేఖరం ఎం.ఎ. గారు తెలుగులో పరిచితులే. (ష. రా. - డాక్టర్ అంటే ఫణి డాక్టర్ అన్న మాట; ఎం. ఏ. అంటే మేకప్ ఆర్టిస్టు.)

ఈరీతిని, అనేకవిధాలుగా, వాస్తవికాలైన పరవిషయ వ్యవిషయాల్లోనూ, కేవల కల్పితాలైన పద, స్వర, రేఖా, చేప్టాది రచనల్లోనూ, వాత్రలలోనూ, సంఘటనల్లోనూ ఎంత విరివిగానేనా వాడకంలో ఉంటుందినవ్య. అట్లాంటి నవ్యసీ, సవ్య రచనల్ని గురించిన మెప్పు, నిరసనా, అభిప్రాయభేదమూ గమనిస్తే మళ్లీ నవ్విస్తుంది. సాహసించి హాస్యప్రజ్ఞ కనపరిచి అయి

తేం, హాస్యాస్పదుడై అయితేం, సాటి ఇతర మానవుల్లో ఒక్కణ్ణై నానరే నవ్వింపగలగడం అనేది జరిగింతర వాత, నమ్మవలిసిందిగనక, ధన్యమేమో అని తపించేవాళ్లున్నారు; అది కష్టసాధ్యం అని గుర్తించినవాళ్లు ఉన్నారు. వాడినగానం పట్టివ్వకపోతే, గానం అర్థప్రమేయం లేనిది గనక, అవతలవాడికి ఆ బాణీ రుచిలేదనో ఏదో వాదించుకోనేనావచ్చు. కాని, హాస్యం పట్టివ్వకపోతే, అది విప్పి చెప్పి వ్యాఖ్యానం చెయ్యకుండా తప్పున పేలవలిసిందే గనక, లోటు ఎవరిదైనా నరే, అపజయం మాత్రం కారకుడే పట్టిగా మోసుకోవాలి. అందువల్లకూడా తెలుగులో “నగం చచ్చి నంగీతం, అంతా చచ్చి హాస్యం” అనేది పుట్టిఉంటుంది. రసాల వయస్సునిబట్టి కడసారవది హాస్యం. కొన్ని దేశాల్లో నేడు నవ్వింపే రచనలకి (కే) విలప అధికం. మన దేశంలో (పైరకాల) హాస్యరచనయొక్క విలపమాట దేవుడికి తెలుసు, మన్నన ఇటీవల చెప్పద్దు, ప్రోత్సాహం అల్లా ఉణ్ణీండి, దోహదం తరవాత మాట్లాడదాం, దాన్ని క్షమించేనా ఊరుకోక, పైపెచ్చు తెరచాటు యాగీకుడా మొదలెడతాడు - ఆంధ్రుడైన ఒక్కొక్క ఆంగ్ల జ్ఞానేశ్వర్! కొందరు పూర్వీకులు చప్పరించి, “నవ్వునాలుగిందాలా నవ్వు” అంటారు. (అనగా నాలుగు పురుషార్థాలా అని గావును!) కొందరు కోప్పడి, “నవ్వులల్లా పువ్వులవుతాయి” అంటారు, (అనగా క్షణంలో వాడిపోతాయి అనిగావును!). నవ్వు నవ్వుడంలో ప్రాణం పోగొట్టుకున్నవాళ్ల పేర్లు చాలా ఉన్నాయి, నవ్వుడం ప్రమాదం అనేవాళ్లున్నారు. నవ్వువల్ల ఊడిన ఉద్యో



గాలూ, తప్పిపోయిన సంబంధాలూ జ్ఞాపకంచేసి నవ్వు మానాలనేవారు. మనసారా నవ్వుడం అనేది తుంటరితనమూ, ఆకతాయితనమూ గనక ఏబిట్ట పిరరో ఏమిస్తూనే నవ్వుడం మంచిది అని నలహాయిస్తూ, నవ్వేవాళ్లమీద పట్టుకొరుకుతూ, తమకి వచ్చేనవ్వుని ఉబకనియ్యక - (అసలు నవ్వనేది బలవం తప్పి మొహమాటప్పి చావగొట్టినా రాదు, బయల్దేరిం తర వాత ఆగమన్నా ఆగదు!) - చచ్చిచెడి ఆపేసుగుని మింగేసు గుని జీవితం అంతకీ ఓచూటేనా, నోటినిండాకాదు, 'కీపంట' నేనా నవ్వుకుండా మటమటలాసిపోయే అమావాస్యరాయుళ్లు అరుదుగా ఉంటారు. వీళ్లంతా తమతమ నమ్మకాల్నిబట్టి అన్నా రనండి, ఉన్నా రనండి. ఆంగ్లజ్ఞానేశ్వర్ మాట! బిక్కోక్క ఉద్దండుకు, ఏదేనా హాస్యసందర్భంలో అనేకులు నవ్వొచ్చినవ్వగా, తనూ సభ్యుడైనా నవ్వు పంచుకోక, అవతలకీ పోక, తనపదవికి అప్పట్లో లోటొచ్చినట్టు భ్రమించి, నవ్వించే వాడు (రచయిత, నటుడు, వక్త ఎవడైనానరే) అధమం తన కంటె అధముడనీ, నవ్వించే రచన హాస్యేతరమైన కొయ్యొట్టి-రాతిపాక - రచనలకంటె ముదురనీ, నవ్వించే అభినయం తను మొదట్లోనే మానుకున్న సగానాభినయంకంటె వికార మనీ - మనస్సులో అనుకుంటే ఎవ్వడికీ తెలియకుండా నొదిలిపోనా! - పైకి తర తమాలతో ప్రకటించి, మొత్తంమీద చెప్పాలంటే - ఎవరూ అడక్కపోయినా సరే - తనకి నవ్వు రానప్పుడు ఇతరులకి నవ్వు రావడం అనేది (కడుంగడు) 'అశాస్త్రీయము'

అంటాడు. మరొక ఆంగ్ల సరసుడు, “ఫలానా హాస్యచేష్టారచనంబే జనం అంతా మూర్ఖులైపోయి, వెనక, నవ్వేనేవారట ! అల్లా వాళ్లు నవ్వేసిఉండడం రూలువ్రకారం తప్ప ! వెనక వాళ్లు నవ్వేసినందుకు ఇప్పుడు వాళ్ల నెంజెయ్యనా అని బెంగెట్టు గున్నాను !” అని బారుమంటాడు. రచయిత ఎదటా, రచన జరిగే వేళా నవ్వుతూన్నట్టే కనిపించి, ఇతరుల సమక్షంలో, కుమ్మరిపురుగులాగ ఈర్ష్య తనహృదయం దొలవగా, చేతులో ఉండే పనితప్ప తక్కిన అన్నీ ఖుణ్ణంగా తెలిసి దిగ్గజం అని పించుగుంటూండే ఒక్కొక్కపూజ్యుడు - మిథ్యాప్రమాణంతో కొలతలువేస్తూ, అతిగిన ముక్కలు వినందర్పించికొట్టి తెచ్చి వాటికిమ్మతు కడుతూ, అహంకారం విరజిమ్ముతూ, - ఫలానా రచనవల్ల వచ్చేసిన నవ్వుఅన్యాయార్జితం అనీ; తనే అటువంటి బలవంతహాస్యపురచన బల్లాదిగా, బస్లాదిగా ఎడంచేత్తో, నిద్దరోతూ చెయ్యగల సనీ ; అయినాగానీ అది తన ఘయాకి నీచం అని మానేశా సనీ ; హాస్యం తనకి చాలాసయిస్తుందిగాని అది అతీతంగా, ఆదర్శంగా, ఇదిగా, ఎల్లా ఉండాలో అల్లా ఉండాలనీ ; వీధులో దొడ్లదే ఎంగిలిపదాలు ఏరి ఏకరువుపెట్టడంలో తనంత వాడికి ఒక్కడికీనవ్వు రాకపోవడంవల్ల కొంపమునిగిపోయిందనీ; దిక్కుమాలినజనం ఎంత చూడకపోయినా తనబేసవ్వు - గడకర్ర - రచన పైకీటులోనే పడుతుందిగాని మూకని చక్కలి గిల్లిపెట్టే అనందర్భవుముక్కలబొంత, విని పారెయ్య డానికీతప్ప వనికిరా దనీ ; నిందాశ్లేలాసభ్యాలవల్లకూడా నవ్వు రావచ్చు



గనక నవ్వాచ్చినప్పుడల్లా అవి ఉంటాయనీ; నవ్వనేది తనకే తిన్నగా జీర్ణంకాని ఒకానొక అనిశ్చితపదంయొక్క చంచ లార్థావరణ దాటిఉంటే అపవిత్రపు నవ్వు అయిపోతుం దనీ; ఏనందర్థంలోనేనా ఎవరికేనా నవ్వాస్తూంటే వాళ్లు తక్షణం ఆపుగుని, తన దర్శనం చేసి, అది తన అభిప్రాయంలో ఏ శీర్షిక కిందికి వస్తుందో, ఏ నియమాన్ని అనుసరిస్తుందో, ఏ సూత్రాన్ని ఆశ్రయిస్తుందో కనుక్కుని, తన ఆర్థరుపొంది, వెళ్లి తత్ప్రకారం నవ్వడమో మానడమో విజ్ఞానలక్షణంగాని, తన్ని లక్ష్యమే చెయ్యక, పడిపోయినట్టు తొందరపడి ఫక్కున నవ్వేసెయ్యడం చాలా ఏడవతగ్గనిషయం అనీ; తను ఓమూల స్వయంగా “నవ్వ డం మిక్కిలి కష్టమైన పని” అని శాసిస్తూండగా, నవ్వించడం గురించి అట్టహాసం చెయ్యడం హాస్యాస్పద మనీ; - రోగం కుదిరిన లోకం తన ఏకాభిప్రాయపథ్యంకోసం నకనకలాడు తోందా అన్నంత తొందరపడి, శ్రమకోర్చి, ఘోషణ చెయ్యగా, ఎందుకో ఎందుకో నవ్వడంమాట ఎల్లాఉన్నా జనం ఇందుకు మాత్రం విధిగా నవ్వడం జరిగితీరుతుంది! ఒక్కొక్క హేమా హేమి “మూర్ఖజనాకర్షణలో ఏముంది పోదూ” అనేసి తను అందుకోసమే పాకులాడుతూ, తన అనిష్టుడులో తనికి కనిపించే లోపాల అభావమే తన యిష్టుడులో ఉండే మాహాత్మ్యం అని మురిపిస్తూ, తన సర్వజ్ఞదృష్టికి అందని అంశాలు ఒకటిరెండు ఉన్నా అవి చవటరకమే అని మొరాయిస్తూ, ఇతరుల హాస్య రచన జరిగేవేళ తనూ (దుఖం ఆపుగుని) నవ్వి, తరవాత

తనకి స్వాధీనులైనవాళ్ల దగ్గర ( మాటల విలప వక్త్రకీ, విషయానికీ ఉండే సంబంధాన్ని బట్టి ఉంటుందనేమాట మరిచిపోయి ) ఆరచనలో పసా, భాషా, కఠినపదాలూ, కొట్టాగోడాలూ, నీతీ, సత్యం, స్వభావసిద్ధి, సందర్భశుద్ధి, అపసరమూ, ఉద్దేశమూ, దిబ్బా దిరుగుండం, ఇంకా తనకే తెలిసినలక్షన్నర ఇతరసంగతులూ, (అనగా సాధారణంగా, ఆరచనలో తను లేవనుకున్నవీ, అటువంటిరచనలో ఉండనివీ, ఉండజాలనివీ, ఉండక్కర్లేనివీ, ఉండకూడనివీ మరో చోటదొరికేవీ) “ఇందులో ఎంతమాత్రమూ లేవు” అనే మహాసత్యం ఒంటిచేతిమీద పరిశోధించి కనిపెట్టి, లక్షణగ్రంథపటాటోపపు పడికట్టురాళ్ల “కాభాషలో” జోరుగా శాసించడంలో, స్త్రీబాలవృద్ధులుండే మహాసభమీద గోచరించే ప్రత్యక్ష ఫలితమే పరమావధిగా గల హాస్యవ్యాసారంలో మిడిమేళపు మధ్యవర్తి ప్రమేయం లేని సంగతి గుర్తించక సవ్యలో చొరబడి, సవ్య కట్టెయించడానికి ఇంతా బల్లెయరినవాడు తేలిపోయి తనే ఎరకుండా సవ్యకి చందాదారై మరీ ఎక్కువ సవ్య జనించి వ్యాపించడానికి తోడ్పడతాడు. ఇటువంటి రసజ్ఞులు (గణపతి దయవల్ల నూటికీ కోటికీగాని ఉండరు!) వాదించేది: హాసం ఉండాలనీ, హాస్యం తమరికంటే గొప్పది కాదుగనక, ఒకవేళ ఉంటేకూడా తీసెయ్యాలనీ! దైవచింతగల కొందరి వాదన: “జీవితం దుఖమయం. సవ్యతే దేవుడికి కోపం! సవ్య ఉండగానే ఏడు వుంటుంది - వెలుగుకి నీడలాగా, ధనానికి ఋణంలాగానూ!



ఏడుపు నవ్వుని వెన్నంటి ఉంటుంది. ఎవడికో ఏడుపు తెస్తే గాని ఒకడికి నవ్వు రావడానికి వీల్లేదూ! అందుకని నవ్వుకూడదూ! ముందు ఏడిస్తేనే నయం, తరవాత నవ్వుచూపు!” అని. అయితే మరికొందరు అల్లాంటివాళ్ళే: “‘హాస్’ లోంచికదా ‘హాస్యం’! హాకార సకారాల ప్రమేయం ఆంధ్రులు నిరసన చెయ్యవలసింది కాదు! నవ్వు ఏ ఒకరీ ఏడిపించకుండానే కలగచ్చు. ప్రకృతి వల్ల కలిగే దుఖం భరించితీరవలసిన మానవుడు తనుకూడా మరికొంత దుఖం అభ్యసించడం ఎందుకు? సర్వాన్నీ సవ్వైయ్య గలవాడు ఇహపరాలకి పైవాడు. భౌతిక దృష్టిలో చూసినా, మామూలుగా గాలిపీల్చేటప్పుడు శ్వాసకోశంయొక్క ఉపరి భాగమే శుభ్రపడుతుందిగాని, తనివితీరా నవ్విసప్పుడు కోశం మొదలంటా ప్రాణవాయుమయం అవుతుందిగనక, యోగా భ్యాసం సరదాగా అవుతుంది. అందువల్ల నవ్వు మానవశరీరానికి కూడా అవసరమే” అంటారు.

సరే. నవ్వునీ, నవ్వించడాన్నీ గురించి భయం, ద్వేషం, కోపం, ఏడుపూ— ఇంతశృంగారం బయల్పేరుతోందిగదా, అసలు ‘నవ్వు’ అంటే ఏమిటి? అనే ప్రశ్న వస్తే, ‘ఇష్టా’ అని ఒళ్ళినవ్వు దాఖలు చేసుకోడం తేలికగాని, నిర్వచించడం నవ్వులాట కాదు. అందులో, నాలంత అజ్ఞానికి. అజ్ఞానం ఐతే, మరి ఈ వాగు డెందుకూ? అంటే, అదే హాస్యం! నా అజ్ఞానం ప్రకటించు గోడానికి! అడెందుకు? రొమ్మచేసుకుని అట్టేపెడితే, ఎవరేనా కనికరించకపోతారా! అది సరి. సూక్ష్మపదాల్ని

తత్త్వజ్ఞులే తిన్నగా తేల్చలేరు. తెలిసినంతవరకు వాళ్ళన్నది చెబుతాను. “ఎదట ఉన్న వస్తువులోగాని, గోచరించే భావంలోగాని, జరిగే విషయంలోగాని ఉండే విపరీతవైషమ్యం వల్ల మనస్సుకే కలిగే ఆశ్చర్యాన్ని మానవుడు సమన్వయం చేసుకుని జీర్ణించుకునేలోపల, కండరాల బిగింపు విలంబనలతో కూడా అప్రయత్నంగా నిర్బంధకంగా బయలుదేరే ఉచ్ఛ్వాసమే నవ్వు” అని ఒక మహామహుడు ఉన్నాడు. “ఏమీలేనిదానికి పెద్దప్రళయం చెయ్యడమే నవ్వు” అని ఒకరు సెలవిచ్చారు. “మనస్సు మామూలుగా వెళ్ళవలసినదారి హఠాత్తుగా మాయం కావడంచేత, ఆమనస్సు తన కెటూ పాలుపోకపోవడంలో చేసే ప్రయత్నమే నవ్వు” అని ఒకజ్ఞాని అభిప్రాయం. “పెట్టుకున్న ఆశ అకస్మాత్తుగా అడుగంటిపోగా ఫలితం శూన్యం అవడం అనేదే నవ్వు” అని ఇంకోరి ఊహ. “తన లాభంవల్లగాని, తన నష్టం తొలిగిపోడం వల్లగాని, అన్యుడికి నష్టం, కష్టం, వంచనా వంటివి అర్థంగా కలగడంవల్లగాని, తాత్కాలికమైన ఆత్మోన్నత్యం మానవుడికి గోచరించి, అతడికి తన అహంకారం అసర్వళంగా ప్రకటించుకోడానికి ఇతరుల ఖర్చుమీద దొరికిన ఆరోగ్యమార్గం నవ్వు” అని ఒకడి ఉద్దేశం. ఇంకో సుప్రసిద్ధ తత్త్వజ్ఞుడు ఇలా అన్నాడు: “నవ్వునగా ఆకస్మిక ఔన్నత్య స్ఫూరణవల్ల జనించేది అనే మాట ఉంది. ఒకనిలోని అదనపు ఉత్సాహశక్తి పొంగిపొరలడమే నవ్వు అనే రెండోమాట ఉంది. నవ్వు సంఘవైరులైన మానవుల్ని తిన్నవరచడానికి



సంఘశిక్ష అనే మూడోమాట ఉంది. ఇంతేకాదు. శ్వాస  
 కోశాన్ని క్రాశనచెయ్యడం, రక్తంయొక్క బత్తిడికోరుచెయ్య  
 డం, శిరస్సుకి రక్తంతోడడం, ప్రతి మానసికశ్రమకీ ఆట విడువు  
 గా ఉండడం, నిరుత్సాహంలో పడకుండా కాపుదలచెయ్యడం,  
 వడ్డవాళ్ళని గట్టెక్కించడం - ఇవన్నీ సవ్యపనులే. కాక,  
 మరోసంగతి! తోటిమానవులకి అనుదినమూ వేలాదిగా  
 కలుగుతున్నా, తన సాయం అపేక్షించని, చిన్న చిన్న బాధల్ని  
 గురించి ప్రతిమానవుడికీ చాలా సున్నితమైన సానుభూతి ఉంటుంది.  
 అటువంటి మానవసానుభూతిని నిష్ఫలదాయకం చెయ్యడమా.  
 ఫలజనకం చెయ్యడమా అని భగవంతుడు తటపటాయించి  
 ఉంటాడు. ఆ సానుభూతి నిష్ఫలదాయకం అయేటట్టు చేస్తాడా,  
 సంఘజీవనం అసంభవం అవుతుంది. లేక దాన్ని సఫలజనకంగా  
 ఉంచాడా, మానవుడు ప్రతీ యితరమానవుడివల్లా రోజుకి లక్ష  
 సార్లు బాధపడి కుంగి గతించడంవల్ల మానవజాతి త్వరలో  
 నశించిపోతుంది. రెండిందాలా చిక్కే వచ్చేటట్టు కనపడింది,  
 ఈ సమస్య విడగొట్టడం ఎల్లనా అని ఆలోచించి చివర కతడు  
 సవ్య సృష్టించాడు. ఇతరమానవుల అటువంటి చిన్న బాధల్ని  
 గోచరించినప్పు డుపయోగించుకునే నిమిత్తం ప్రతిమానవుడికీ  
 సవ్యేనే సరంజాంతోసహా సామర్థ్యంకూడా ఇచ్చి, దేనివల్ల  
 మానవుడు కుంగిపోయి గతించి ఉండేవాడో దానివల్లే  
 మానవుడికి కుంగిపోడం, గతించడంలాంటి నష్టాలు రానీకపోడం  
 వరిగదా, ఆరోగ్య లాభంకూడా కలగచేసి ప్రకృతి సాయపడింది.

అని నా సిద్ధాంతం” అని! వీటికి తోడుగా నవ్వుయొక్క ప్రత్యక్ష లక్షణాలుకూడా గమనించడం కర్తవ్యం. నవ్వులో ముఖం వికసించడం, కళ్లు పెద్దసైజువి అవడం, లేకపోతే సగంఅవడం, కనుబొమ్మలు పైకి జరగడం, దవడలు లేవడం, ఎడం అవడం, సొట్టలు పడడం, పెదిమిలు బిగవడం, లేకపోతే దూరం అయి పోడం, తలకెక్కింపు, రూపాడింపు, దంతదర్శనం (దంలాలు అనలుంటేమాటే!), ఒకవేళ పళ్ళు పొడుగ్గాఉంటే అప్పుడు వాటిని ఆఛ్ఛాదనచెయ్యడం, ఇమడని కట్టువస్త్రాలే వాటిని తీసి చేత్తో పుచ్చుకోడం, భుజాలు ఎగరెయ్యడం, మెలికిలు తిరగడం, ‘దుంప తెగిపోను’ మొదలైన మాటలతో తిట్లు, కేకలు, కూతలు, అరుపులు, చప్పట్లు బాదులు, పక్కవాళ్లని దిగదోడడం, కళ్లనీళ్లు తుడుచుకోడం, పొట్టనెప్పి తమాయించడానికి “అబ్బ! అబ్బ! ఉండుఉండు” అంటూ తెమలకుండా మాట్లాడడం - లాంటివి నవ్వే నమయంలో కనిపిస్తాయి. చదువురానివాళ్లుకూడా వీటిల్లో జాతులు వర్పరించి పేర్లుపెట్టుకున్నారు - చిరునవ్వు, నకిలింపు, ఇకిలింపు, ముసిముసినవ్వు, మూగనవ్వు, గుడ్డినవ్వు, స్ - స్ నవ్వు, పకపక, వెకవెక, అట్టహాసంమొదలైనవి. సరి, శాస్త్రజ్ఞులు పేర్లెట్టిన ప్రకారం: స్థితం (కనుబొమ్మలెత్తి కళ్లువిప్పడం), హాసితం (పళ్లు బయటబడేటట్టుచేసి, పెదిమిల్ని కళ్లెం వెనక్కి లాగినట్టు ఆకర్ణాంతం లాగి పట్టి ఉంచడం), విహాసితం (చల్లని శబ్దం చెయ్యడం), ఉపహాసితం (తల కూడా రూపాడించడం), అపహా



సితం (ఆనంద బామ్మలతో సహా గోలగా నవ్వడం), అతిహా  
 సితం ( విరగబడి పక్కలు పట్టుకుని గిలగిలలాడి మెలికలు తిరిగి  
 దొర్లి పెద్ద ఏడుపులో లాగ నానాయిదీ అవడం )!! కాని, మరి  
 కొన్నిరకాలు చెప్పచ్చు. తలకాయనవ్య : (తలమాత్రం  
 తెగఝూడిస్తూ వంచేసి కళ్లుమూసుకుని నవ్వడం), లయధాటి  
 నవ్య : (తాళంవెయ్యడానికి వీలైఉండేది). తుపాకీ నవ్య :  
 (పెదిమలు బద్దలు చేసుకుని తప్పన బయల్దేరేది), కొనవూపిరి  
 నవ్య : (గుక్క తిరగని సమయందాకా మాట్లాడి అప్పుడు  
 మాటా తెమలకుండా, నవ్వు రాకుండా నవ్వడం). కోతినవ్య :  
 (నవ్వేమో అని ఇతరులు భ్రమించేది). దాగుడుముచ్చీనవ్య :  
 (అధికారి ఎవరేనా కని పెడతాడేమో అనే భయంచొప్పున  
 ఆపేసుగోడడానికి ప్రయత్నించేటప్పటిది). డోకునవ్య. దగ్గునవ్య  
 కొలిమితిత్తినవ్య. గుడ్సబండి నవ్య. సరి, విషపునవ్య :  
 (నవ్వజాతిలో చెడవుట్టి లోపలి ఏడుపుని ఓ పక్కనించే వెళ్ళ  
 కక్కేది).

మరి రెండుమాటలు. నవ్వతగ్గ సందర్భాలకంటె నవ్వ  
 కూడని సందర్భాలుకూడా ఎక్కువ జ్ఞాపకం ఉచుకోతగ్గ వని ఒక  
 జ్ఞాని అంటాడు. - ప్రకృతివల్ల వచ్చిన స్థితికి నవ్వవద్దంటాడు;  
 అనగా, గుడ్డి, కుంటీ, నత్తి, చెవిటీ, అవిటీ వాళ్ళ స్థితిని గురించి!  
 మృతుడైనవాణ్ణి గురించీ, అక్కడ లేనివాణ్ణి గురించీ, అన్యత్వా  
 రోపణ చేసిఉన్న వాణ్ణి గురించీ నవ్వకూడదంటాడు. 'భగవంతుడి  
 మాట' అని మనం అనుకునేదాన్ని గురించి నవ్వరాదంటాడు.

ఇంకా, దీనులూ, హీనులూ, అర్థకులూ, వృద్ధులూ, పరదేశులూ, అవరిచితులూ, వికలాంగులూ, దరిద్రులూ, అజ్ఞానులూ, పరాజితులూ - వీళ్లనికూడా హాస్యలక్ష్యం చెయ్యడం మానుషం కాదంటాడు.

మానవుడు ఇతరుల్ని గురించి నవ్వడంలో అహంకార మనుకారాలవల్ల పుట్టే ఈర్ష్యాకుత్సితాలు ఉండితీరతాయి. ఎంత నవ్వమైన నవ్వులోనేనా ఏకొంచెమో అవి తప్పవు. వాటిని అల్పతమంచేసి కరుణకి ఏమాత్రం జాగాలేని పట్టుచూసి, అనభ్యతలో పడి నవ్వుయొక్క ముఖ్యలక్షణాన్ని బలెయ్యక, తాత్కాలికోపయోగం కోసం కాక, దూషణే గమ్యంగా పెట్టుకోక, వ్యక్తుల్ని మరిచి, సంగతి వీలైనంత తన మీద పెట్టుకుని, మోతాదు మీరక, శ్రుతితప్పక, స్థాయి చెడక, మర్యాద మరవక ఉండే స్వారస్యంవల్ల జనించేనవ్వే నవ్వమైన నవ్వు. ఎంత తేలికో, నవ్వించడం! ఎంత తేలికో: నవ్వు!!



## దీ పా వ లి

మొట్ట మొదటి నజీవవ్యక్తి భూమిమీద అవతరించడానికి పూర్వ  
 న్నించీకూడా కొన్ని పదార్థాలు భూమిమీద ఉండిఉండాలి.  
 వెనకణ్ణించీ ఉండుకుంటూన్నది వదైనా నరే కాలదోషం  
 వల్ల 'భూతం' అనిపించుగుంటుంది. భూగోళంమీద జీవరాసులు  
 జనించడానికి నరే నరి, నిలవాలంటేకూడా అధమం అయిదు  
 మహాభూతాలు కూడితీరాలి అన్నారు. వాటిల్లో ఒకటి 'వెలుగు'!  
 నిరంతరంగా కాకుండా, ఇస్తూ తీసేస్తూ సగంసగంగా దేవుడు  
 మానవుడికి ప్రసాదించే దినుసు వెలుగే! - సూర్యుడి వెలుగు!  
 ఆ వెలుగు యొక్క అభావం 'రాత్రి'! ఇతర భూతాలలో మూడైన  
 భూమి వాయ్వాకాశాలకి అభావమే కలగదు. తక్కిన జలానికి  
 ఒక వేళ కలుగుతుందేమో అని మానవుడు జాగ్రత్త పడగలడు.  
 కాని, సూర్యతేజం గురించిన సంగతేవేరు. ఆ కాంతి ఉన్నప్పుడు  
 పోగుచేసి భద్రపరిచి సూర్యుడు లేని అదనుచూసి పైకితీసి వాడు  
 కుందాం అంటే లొంగేరకం కాదు. అందుచేత, దాని అభావ  
 కాలం మొదట్లో మానవుడికి చాల ఇబ్బంది అయింది. రాత్రి  
 సమయాల్లో అటువంటి బాధ ఏకొంతవరకేనా తొలగడానికి ఆది  
 కర్త చంద్రుణ్ణి గ్రహతారల్ని ఖంజాయించాడా అన్నట్టు కన  
 పడుతుంది. కాని, చంద్రుడికి క్షయవ్యాధి, గ్రహాలకి పరభక్షణ  
 తారలకి చికిలింత చూపులూ అవడంవల్ల, మానవుడికి భయం  
 పోలేదు, ధైర్యం రాలేదు, చిక్కు విడలేదు, పని జరగలేదు.

నూర్యుడు అభావంగా ఉండేవేళ్లలో పండు వెన్నెల్ని మించిన తేజం  
 యొక్క అవసరం మానవుడికి కలిగి, అతడు కృషిచేసి అనుభవం  
 ఆర్జించి మననంచేసి మథనంచేసి అటువంటి వెలుగుని సాధించాడు.  
 అల్లాంటి వెలుగుని సృష్టించగల ఈ ప్రజ్ఞ మానవుడునేర్పాడనీ,  
 దేవుడి మంత్రవర్గంలో ఉండగల దురుసు రకాలకి కోపంవచ్చి  
 ఉంటుందనినీ, అల్లాంటిమానవుల్లో ప్రథముణ్ణి శిక్షించడంలో,  
 వాణ్ణి చంపేస్తే బతికిపోతాడని వాళ్ళకి భయమేసి, బతికిఉండ  
 నిచ్చే చిరకాలం వాణ్ణి చంపుకుతిన్నారనినీ కొందరి అభి  
 ప్రాయం. దీపం అనేది కనిపెట్టుకోడంలో, దినదినమూ ప్రకృతి,  
 మానవుడికి తెచ్చిపెడుతున్నా లోటు భర్తీచేసుకున్నాంగదా  
 అని మానవుడి గర్వం! మళ్ళీ, తక్కిన మహాభూతాలైన భూమి  
 వాయు జలాకాశాల విషయంలో సృష్టికి ప్రతిగా మానవుడు  
 చెయ్యగలిగిన సృష్టిగురించి మానవుడికి గర్వంలేనట్టు తోస్తుంది.  
 ఎందుకో తెలియదు. బహుశా అది దినుసుఉన్నమీదట ఉప  
 రిగా చేసిన సృష్టి! ఇది, ఆ దినుసువమీ లేనప్పటి సృష్టి. అందు  
 చేత దీపం విషయంలోనే మానవుడిగర్వం అనేది ఉండబట్టక  
 ప్రకటన అయితీరుతుంది. కాదుకాదు, ప్రకటన అయినతరవాతే  
 గర్వంఅని తెలియడం! వాతావరణాన్ని బట్టి గర్వం చెప్పుతుంది.  
 వదేనావస్తువు, వెలుగు చిక్కవడ్డ కొద్దీ, రాణిస్తుంది. కాని,  
 వెలుగునేది, చీకటి దళనరి అయినకొద్దీ, రాణిస్తుంది. అల్లాంటి  
 ఒకరాత్రి కాలాన్ని వెతిగి నియమించుకుని దీపసృష్టినిగురించిన  
 తన గర్వాన్ని ప్రకటించుకోడానికే గదా దీపాలు వరననిపెట్టేసి



మానవుడు చూస్తోండి నా తడాభూ అన్నట్టు రంగువేషాలు వెయ్యడమూ, ఎరిగిపడడమూ, పేలాపనానూ: దీపావళి ముట్టించి ఎక్కడలేని హడావిడిపడి ఎక్కడలేని ఆనందమూపొందడం అందుకే! కాని, అయిఉండకూడదేమో! తనజీవితంలో ఎంతో అవసరమని తను పరితపించిన మీదట భూమిమీద అవతరించిన దీపాన్నే మానవుడు గౌరవిస్తున్నాడనిగాని. లేక అటువంటి జీవితావసరాన్ని తను సృష్టించేసుకోగలిగిన ప్రజ్ఞ తనకిచ్చినందుకు ఆ ప్రజ్ఞాఫలితాన్నే మానవుడు ఆదికర్తకి నజరానా ఇస్తున్నాడని గాని, మనం అనుకోగలిగితే, దీపావళులు జరిపే జాతుల్లోని వ్యక్తులు పడుతూండే శ్రమా, పొందుతూండే ఆనందమూ పార్థకం అనవచ్చు.

ఇందాకణ్ణించి ఏదో 'భూతం' అంటోచ్చాను. అంతకి పూర్వమే 'కాలం' అనేది తెలిసిఉండాలి. కాలం అంటే ఏముటో తెలియదు. సూర్యప్రమేయం లేకపోతే కాలమూలేదు భూమి లేదు మానవులూలేరు. కొలవడానికి వీల్లేని కాలాన్ని ఎల్లాగో సూర్యుడు బయల్దేరి రెండుమూడు రకాలుగా కొలుస్తున్నాడు. ఒక కొలతలో దినం ఏర్పడుతుంది. అన్ని దినాలూ ఒకటేమాదిరి అనుకుంటే మానవవ్యాపారం ఉసూరుమంటుంది. ఎడారిలాంటి కాలంలో మానవులు చలవపందిళ్లులాంటి పర్వదినాలు ఏర్పరుచు గున్నారు. పండగలులేని మానవజాతి ఉండదు. మహాదినాలు వస్తూన్నట్టు తోచకపోతే ప్రస్తుతదినాలు యుగాలుగా తోస్తాయి. ప్రతీజాతియొక్క ప్రతీపండగా ఒక మహావిషయం

గురించి ఆదికర్తని స్మరించే తరుణంకోసం ఉద్దేశించబడి ఉండాలి. ప్రతీపండగా ఒక సంస్థ. సంస్థని స్థాపించినవాడి ఉద్దేశం వాడితో గాని, ఒక్కొక్కప్పుడు వాడుండగానేగాని, పోతుంది. అక్కణ్ణించి ఆదికర్త స్మరణాఉండదు, ప్రత్యక్షకర్త ప్రమేయమూ ఉండదు. సంస్థ మరో గాడిలోకి వెళ్ళిపడుతుంది. సంస్థయొక్క ప్రధాన విషయం కప్పడిపోగా, అల్పవిషయాలకి రోజు ఏర్పడుతుంది. అటువంటివాటిలో దీపావళి ఒకటి.

దీపావళిలో 'దీపం' వేసి చూడకుండానే కొందరు మాట్లాడతారు. వెనక ఒక రాక్షసుడు చచ్చిపోయాడు గనక వాడి నిమిత్తం మనం పిండివంటల్లో భోంచెయ్యాలనీ, దీపావళి నాటికి వాణ్ణు వెనకట్టడం జరుగుతుంది గనక లోగడ పుట్టిపెరిగిన క్రిమికీటాదులు (నలక - రలయోరభేదః) సమూలంగా నశించడానికి దేశంఅంతా తలంట్లు పోసుగుని బాణాసంచా కాల్యాలనీ, అల్లుళ్ళని పిలవడానికి అదే సందర్భం గనక వాళ్ళముఖతేజం ఎక్కువ చేసేనిమిత్తం మతాబాలు కాల్పించాలనీ, మొదలైన పూర్వగాధలకి తడుముకోనూ అక్కర్లేదు, ఆంధ్రులు సమ్మరేమో అనే భయమూ అవసరంలేదు. దీపావళి కాల్పులకి దరిద్రుడూ ధనికుడూ వివక్షత లేదు; గాని పిన్నా పెద్దా వివక్షతా, ఖర్చు బేఖర్చు వివక్షతా, కనీ బేకనీ వివక్షతా ఉన్నాయి. పిన్నలకి ఏదో ఇంత తగలెయ్యాలనీ! పెద్దలకి ఖర్చులేకుండా ఉంటే సరి ఇంకా తగలెయ్యమనీ! దరిద్రుడైనా సరే కనిఉంటే తలతాకబైట్టయినా సరే సరకాసురుణ్ణి దహనం చేస్తాడు. ఇంత



పరకింకా దీపావళిలో దీపంనంగతి అప్రధానం అయిందే కాని, ఆరిపోలేదు. ప్రధానవిషయం చప్పుడు! ఎంత గొప్పచప్పుడు చేస్తే అంత గొప్ప దీపావళి యోధుడు. దరిద్రుడు కాగితపు టపా కాయలు పేల్చడం, (నంచీలామడిచి, ఒకవేపు చిల్లుచేసి, గాలి పూరించి, అది పొంగినతరువాత నేలమీదపెట్టి ఒళ్ళుటిచ్చుగుంటే తప్పుమనేవి), భారీడబ్బాలు వాయించడం, డబ్బాలో రాళ్ళోసి వేల్లాడగట్టి రెండుమూడు రకాల కర్రల్తోబాదడం! — తరవాత తాటాకు టపాకాయలు! ఇవేనా లేకుండా ఎవరూ ఆగరు. ఇవి క్రమేవీ చౌకఅవడం కూడా కద్దు. మేఘదర్శనం అయేసరికి ఇవి కాళ్లు పారజాచేస్తాయి. మరీ నాసిరకం పేలకపోయినా నాలిక గీసుగోవచ్చునని కొందరుకొనడం. ఇవి పేల్తే ఒళ్ళుపేలుడే! కాని ఎడాపెడా ఎడాపెడా వాయించినట్లు పేలేవి సీమటపాకాయలు! ఎల్లనూ సీమ సీమే! కొందరికి ఇంకా కసి ఆగక, రెండుమూడు సీమటపాకాయి గుత్తులు కిరననాయిలు డబ్బాలోపడేసి అవి ఛాడా మడా క్షోభపడిపోతుంటే 'వెయ్ వెయ్' అని కేకలేస్తూ డబ్బాని చావగొట్టడం! గోడటపాకాయిలని కూడా వస్తూండేవి, అరుగుల మీద పరధ్యానంగా కూచున్నవాళ్లు ఉలిక్కిపడేటట్టు ఒళ్ళుటి గోడనిబాడేసి, దీపావళివీరుడు పరక్షోభగురించి నవ్వుకుంటూ పోతుండేవాడు. అవే నేన్నెట్టి జబ్బునెప్పేట్టేలాగ కొట్టేవాళ్ళు కొందరు. వీళ్లని మించిపోయినవి ఔట్లు. ఔట్లుపేల్చేవాళ్ళు మహా ధన్యనికారుల్లో జను. ఒక దీపావళి రాతు ఒక ముసలాయనతో చెప్పకుండా ఔటు పేల్చేసరికి ఆయనగుండే అగిపోయింది. అది

ఆగిపోవడంవల్ల తెలిసింది గాని లేకపోతే ఆయనకి గుండె ఉన్న  
 సంగతి తేలకపోయేదిగదా అన్నాడు ఆ రాత్రు. వెలుగుగురించిన  
 ఆరాధనలో మతాబాలు సార్థకం అయినా, అవి కాల్పుడం  
 అనేదాల్లో పొరుషం లేదు పొమన్నారు. ఎందుకంటే—ప్రతి సంద  
 ర్భంలోనూ ప్రతీవాళ్ళూ మతాబా కాల్పులరు గనక ! కాల్పు  
 డంలో ఒక చోటనుంచి మరో చోటుదాకా వెళ్ళి ఇతరుల్ని బాధ  
 పెట్టే బావతైన తూటాలవంటి వాట్లకి ఘరానా ఎక్కువ.  
 ఎడంచేత్తో పంచి పట్టుకుని కుడిచేత్తో అంటించిన తూటా  
 పట్టుకుని ఇటూఅటూ రవ్వలు చిమ్ముతూ, అది ఒక  
 వేళ చీదినా, అరిచెయ్యి దానిమ్మకాయ పగిలినట్టు పగి  
 లినా, కిక్కురు మనకుండా చివరదాకా నిల్చేవాళ్ళూ,  
 'బాబోయ్' అని తోకముడిచే వాళ్ళూ ఉండేవాళ్ళు. కాని,  
 ఎంత ఎత్తుకి వెడితే అంత గొప్పవాడు అనేది దీపావళిలోనూ  
 నిజమే. దీపావళిభట్టుడి అసలు అస్త్రం జావ్వ. అతడు జావ్వల  
 రంగడు. జావ్వవదలడం కొత్తగా నేర్చుకునేవాళ్ళు తాటాకు  
 చూళ్లకీ చుట్టుపక్క జనానికీ భయకారణంగా ఉండేవాళ్ళు. ఆరి  
 తేరినవాళ్ళు అల్లాంటిపస్తు చెయ్యక, ఊరవతలకి పోయి, పాతిగ  
 ముప్పైగజాల్లో ఎదరెదరగా నుంచుని, జావ్వలునేలబారుగా  
 వదిలి, పోటీ చేసుకునేవాళ్ళు. దెబ్బలు తగిలినవాళ్ళని తక్కిన  
 వాళ్ళు ఇంటికి మోసేసేవాళ్ళు. అవీ ఇవీ కొనడంకంటే మనమే  
 కట్టుకుంటే సొమ్ముకి మించిన సరుకొస్తుంది, అనే గడుసుదనంతో  
 వ్యసహరించి, యథాశక్తిగా కల్లూ, వేళ్ళూ, చేతులూ, చర్మమూ,



వొళ్ళూ, ఇల్లూ, ప్రాణమూ ధారపోసిన దీపావళి మతభక్తులుంటూంటారు. సంస్థ స్థాపించినవాళ్ళ ఉద్దేశం ఈభక్తికాదేమో అని తోస్తుంది. ఏమిటో, చెప్పలేం! కొంత విరికితనం, కొంత దారిద్ర్యం, కొంత ఇతరులకి బాధకలిగి దెబ్బలాట కొస్తారనే భయం—ఇవన్నీ ఉండడంవల్ల, నేను ఏ మతాబాఅగ్నిపుల్లీనా కాల్చిఉంటాను, గాని ఒకటోరక మైన మతాబాయేనా కాల్చినట్టు జ్ఞాపకంలేదు, ఇదోరకం. “ బాణానంచా అంటే చెవి కోసుకుంటారు, సూర్యాస్తమయాలు చూసి ఆనందించలేరు — కొందరు జనం ” అంటాడు ఒక కవి.

## భూ త లం

వచ్చి, స్టేషన్లో రైలు ఆగింది. ఒకమూడోక్లాసు పెట్టెలోంచి  
 జనం దిగబోతున్నారు. దిగేవాళ్ళని దిగనీకుండా, ఎక్కేవాళ్ళు  
 రెండువేపుల్నించి జొరబడగా ద్వారాల్లో కొందరు ఇరుక్కు  
 పోతున్నారు. కిటికీల్లోంచికూడా గేడ్లూడల్లాంటి బ్రంకు పెట్టెలూ  
 బస్తామూటలూ కొందరు అవతల్నించి అడ్వాన్సుగా లోప  
 లికి గిరవతుస్తున్నారు. దిగదల్చినవాళ్ళులేవడంవల్ల కాస్తంతకాళీ  
 అవడం గమనించి కొందరు అమ్మయ్య అనుకుంటూ కాళ్ళుజాపి  
 వీలైతే బిచ్చాణావిప్పి పరిచి, పడుకుని ముసుగెట్టుకుని నిద్రా  
 జబ్బు జమిలిగా నటిస్తున్నారు. కొందరు వైమిది కండువా  
 గాని చేతులో సంచీగాని తమరుకూచుని లేచిన స్థలాల్లో ప్రతి  
 స్థించి పక్క ఎవరుంటే వారితో 'కాస్త స్థలం చూస్తూండండేం,  
 కాఫీ తాగి వచ్చేస్తాను' అనేసి అవతలవాళ్ళు ఏమన్నా సరే  
 అది అంగీకారంకిందే జమకట్టుకుని, దిగడానికి ఉద్యుక్తులవుతు  
 న్నారు. అప్పట్లో తమతో ఆడవాళ్ళూ పిల్లలూ చిల్లర సంసార  
 సామగ్రి లేని కొందరు అదృష్టజాతకులు రైలుపెట్టెలోపల  
 పడడం అనే విషయంలో కృతార్థు లవుతున్నారు. రైలు  
 రాగానే లాంతరు స్తంభమే రైలనుకునీ, స్టేషనే రైలనుకునీ  
 ఎక్కబోతున్న చాలా మంది అపస్మారపు జనాన్ని సశరీరంగా  
 రైలెక్కించే నిమిత్తం కొందరు పోలీసులు అప్రమత్తులై పనిచేస్తు  
 న్నారు. (కమేవీ భారాసాతంగా పాలకాపిఘ్న) పెరుగుతట్టలూ



నలుముఖాల్నించీ లోపలికి హజరైపోవడంవల్ల ప్రయాణీకులు తమ కాళ్లు వం జేసుకోవాలో ఎక్కడ పెట్టుకోవాలో తెలియక తన్నుకుంటున్నారు. రైలుకి 'ధూమశకటం' అనేపేరు ఎక్కడ మాసిపోతుందో అనేబాధతో ధూమోత్పత్తి చెయ్యడానికి కిటికీలవైపు చెక్కమీద స్థలం లేకపోయినా కొందరు ఎల్లానో ఇరుక్కుని పక్కవాళ్ళ అగ్గిపెట్టిగాని, ప్రజ్వలిస్తూన్న చుట్టగాని యూచిస్తున్నారు. లోగడ చెక్కలకింద శయనించిన అయోమార్గసంఘ బంధువులు లేచి, పైకొచ్చి, గాలోసు గుని, నందు దొరికినచోట్ల బైటాయిస్తున్నారు. యథా శక్తిగా అస్పృశ్యతా నివారణ కానిచ్చి ఈ సందడి లోనే ముప్పైతుగునే నిమిత్తం ఒక చర్మకోగి రైలు పెట్టెలో ఎల్లాగో పడి, రైలెప్పుడు కదుల్తుందా స్వంతపాట ఎప్పుడు ఆరంభిం తామా అని చూస్తున్నాడు. సరికొత్త నవలలూ, తాజాబిస్కట్లూ, వడ్లపూడి నారింజలూ, చట్కామందులూ అమ్మేవాళ్లు లోపల మొల్పారా అన్నట్లు సిద్ధమయారు. టిక్కెట్లు కొనుక్కున్నవాళ్లూ, కొనుక్కోలేకపోయిన వాళ్లూ, కొసనివాళ్లూ తప్ప, తక్కినజనం యావన్నండీ చాలా నిశ్శబ్దంగా ఉన్నారు. హోరూ, కేకలూ, కూతలూ, అరుపులూ, చరు వులూ, దెబ్బలూ, గంటలూ, ఈలలూ, మొదలైన నాదాల మధ్య మాటలుకూడా వినిపిస్తూనే ఉన్నాయి! - (స్థాయి ల్లోనూ ఉద్భృతాల్లోనూ వేగాల్లోనూ తేడా లుండడంవల్ల).

( మర్యాదగా ) - 'కొంచెం పైకి జరగండి.'

( ముక్కులు పూరించి ) - 'ఇక్కడ చోటు లేదు.'

( గదమాయిస్తూ ) - 'ఉంటేనే!'

'ఉంటే, అక్కడ నువ్వే కూచోకూడదూ?'

( కోపంగా ) - 'కాస్త సర్దుకోవాలి, నలుగురూ చేరినప్పుడు! టిక్కెట్టు నేనూ కొన్నాను.'

'నేను నీకంటే చాలాపూర్వమేకొన్నాను. నే జరగను.'

( ఈసడిస్తూ ) - 'మొండివాళ్ళకి ఏమిటి చెప్పటం?'

( జోరుగా ) - 'ఏయ్. మాటలు బాగర్త. ఇదివరకే బోలెడు జరిగాను. అప్పుడు నువ్వు లేవు. నన్ను మాయం అయి పొమ్మన్నావా?'

( నిరసనగా ) - 'మాయం అవుతాట్ట! ఆమాత్రంకూడానా! ... నేర్చాడు గడుస్తనం.'

( బెదిరిస్తూ ) - 'ఇక్కడ నేను కూర్చునివెళ్లాలనండి, మీరు కూర్చున్నారే!

( నిర్లక్ష్యంగా ) - 'ఏమో నాకేం తెలుసూ?'

( తొందరగా ) - 'ఇక్కడ నా కండువాపెట్టి వెడితే మీకు కనిపించలేదూ?'

'లేదు.'

( ఆదుర్దాతో ) - 'ఇదేమిటి, నా కండువా మీరే వేసుకుని నా చోట్లో కూర్చున్నారే!'

( చప్పరిస్తూ ) - 'ఏమో, నిన్నూ ఎరగను, నీ కండువా ఎరగను.'



‘జరగండి.’

‘జరగను.’

(బతిమాలుతూ) - ‘పోనీ నా కండువా నా కిచ్చేయండి.’

(కరుకుగా) - ‘ఇవ్వను. అది నీ దని రుజువేదీ?’

‘ఏమండీ, నేను మీతో చెప్పివెళ్ళలేదూ, స్థలం చూస్తూండండి!’

(ననుగుతూ) - ‘చెప్పారు. అందుకనే స్థలం చూస్తూనే ఉన్నాను. ఇప్పుడూ చూస్తున్నాను.’

‘ఇది నా స్థలమండీ.’

‘నీ తాతసామ్మా! నువ్ గడించావా? నీ పేరు రానుందా ఇక్కడ?’

‘నా సంచీ పెట్టాను.’

(యధాలాభంగా) - ‘అవునవును పెట్టారు.’

‘నీకెందుకయ్యా మధ్యా! ఏమన్నా లంచం పట్టావా? సంచీ పెట్టాట్ట మహా! తరద్దీలో సంచీలు పనికొస్తాయా, ఖాళీవి?’

(హేళనగా) - ‘నన్ను నీమీద కూచోమన్నావుటయ్యా మరీ!’

(నమ్మకంగా) - ‘మీకు కిందూ మీదా తెలియటం లేదు. ఎల్లా కూచుంటారు?’

(రాజీవద్ధతిగా) - ‘బాబ్బబు! ఒక్కక్షణం. కాస్తేవు ఉభయలూ ఊరుకోండి. అంతా దిగిపోయేవాళ్ళే. కాట్లాడకండి. శాశ్వతం ఎవరూ కారు.’

(అసహ్యంగా) - 'చూడండి, లేకపోతేనూ. నేను బయటికి వెళ్ళగా చూసి నాస్థలంలో మాంచి సరుగుడు దేవిలా చెక్కుచెదరకుండా కూచున్నాడు.'

(తీవ్రంగా) - 'సీ స్థల మేమిటోయ్, స్థలమనేది ఎవరు కూచుంటే వారిదే! కూచో గలిగినవాడు కూచుంటాడు, లేకపోతే సడుస్తాడు.'

(పళ్ళుదగ్గరగా పెట్టి గాలిలాగుతూ) - 'నాకాలు పచ్చడి కింద తొక్కేశాడ్రోయి, వీడి ఇనపచెప్పు కాలోయ్ !'

(కుళ్ళి కుళ్ళి ఏడుస్తూ) - 'చూస్తూల్లాగా నా బనీపర్సు పోయిల్లదీ! అద్దలో బోలెడు డబ్బుల్లదీ!'

(నిస్పృహగా) - 'టముకుపెట్టి మొసతో నా బుర్ర చితగ పొడిచా డెనడో! రక్తం వస్తోంది.'

(మందలిస్తూ) - 'అల్లా, మీదిమీదికి తోసుగురాకు బాబూ, మరీ.'

(వగరుస్తూ) - 'నన్ను అప్ప-అప్ప-అప్పడంలాగ నొక్కేస్తున్నారు. ఊపిరి ఆడటం లేదు.'

(క్షమిస్తూ) - 'మీబీడీ నెరుసుల్తో నాబట్ట మూడుచోట్ల కాలింది.'

(వికటంగా) - 'అబ్బా! ఇంకా ఎక్కువచోట్ల కాలవలసిందే!'

(దెబ్బతీస్తూ) - 'మీరు మనుష్యులు కదా ముందేనా గ్రహిస్తారని నా ఆశ.'

(ఉమ్ముతూ) - 'ధూ! ఉమ్ముకోడానికే వీల్లేదండీ రైల్లో!'



(చురుకుగా) - 'వీల్లేకేమండీ! నామీద జరిగింది చుట్టూభిషేకం!'

(తగ్గు స్వరంతో) - 'ఇది నా సూటుకేసు కానట్టుందిరా.'

'అయితేనేస్తూ, ఇది చాలా అందంగా ఉంది.'

(ఆశ్చర్యంతో) - 'ఇందులో ఏదో మిలమిలలాడుతూ కదుల్తోంది.'

(భయంతో) - 'ఓయ్ బాబో! మన కొద్దు. వాటం చూసి పిరాయించు.'

(తడబడుతూ) - 'తాగని సచ్చినోళ్ళు మాలోంచి పొండ్కోశ్.'

(చిరికోపంతో) - 'మీ ఆడవాళ్ళు ఆడ పెట్టెలో ఎక్కడ కూడదుటండీ పోసినూ!'

(నిష్ఠూర్యంగా) - 'సాచుగుని పడుకోకపోతే ఇవతల ఇంతమంది నిలబడగా, నువ్వులేవకూడదుటయ్యా, గొప్పవాడవ్.'

(దీనంగా) - 'మూడు రాత్తెళ్ళనించి నిద్దరలేదు.'

(నిక్కచ్చీగా) - 'ఇది పగలుగా. నువ్వు లేవ్వా?'

(రూఢిగా) - 'లేవను.'

'నే నెక్కడ కూచోనూ?'

'ఎక్కణ్ణించి వచ్చావో అక్కడికెళ్ళి.'

'నువ్వు పడుకోడానికి కొన్నావా టిక్కెట్టు?'

'అవును నువ్వొస్తావు శనిలాగ అని నాకేం తెలునూ?'

(కోపధాటిగా) - 'చాపకట్టలా పడుకుని పేలాపన సాగించకు, దొర్లించెయ్యగలను.'

'నేనూ పడుకోడానికే కొన్నాను.'

(వెకిలిగా) - 'ఎవడి దగ్గర కొన్నావో వాడి దగ్గరికెళ్ళి వచ్చుకో, నామీద ఎగురుతావేం?'

'అయితే కాసోక్క.'

'మా జట్టు పదిమంది. మా పనికూడా ఒకటే. ఈ స్థానం అంతా-నూదే.'

(ముక్కుమూసుకుని) - 'అబ్బబ్బ, కల్లుకంపు. లేచివెళ్లి మనుషుల్లో కూచుంటే!'

'అమ్మయ్య! గార్డు ఈలేశాడు!'

'పడిపోతారు, మరి ఎక్కడ్లు, ఎక్కడ్లు, వేళ్లాడద్దు, వేళ్లాడద్దు, వేళ్లాడద్దు! అబ్బీ! ఇనపకమ్మి గట్టిగా పట్టుకో! దిక్కులు చూడకు. చెయ్యిచాపకు.'

'లోపలికి జరగండి.'

(వడుస్తూ) - 'బాబో బాబో చచ్చాను, చచ్చాను!'

'తలుపేసెయ్యండి, నే లోపల పడ్డానుగా!'

'వెయ్యడానికి స్థలంలేదు.'

'అమ్మయ్య, రైలు గదిలింది బాబూ!'

(కతూహలంగా) - 'ఏమిటండి అవతల వాడావిడీ?'

(జాలిగా) - 'ఏముంది? వాపం ఇద్దరు చక్రాలక్రింద పడ్డారు.'



‘వమయిదండీ?’

‘వాళ్ళిద్దరినీకూడా రైల్వోకి తోశారు. అదుగో రైలు  
కూసింది.’

‘వెసుతోంది. వాళ్ళకి బాఘా దెబ్బలు తగిలాయిగావును!’

(నిరాశతో) - ‘వాళ్ళ కాళ్ళూ చేతులూ నలిగిపోయాయి!’

(అమాయికంగా) - ‘పాపం! వాళ్ళ టిక్కెట్లకూడా నలిగి  
పోయేఉంటాయ్!’

## వైద్యం

[శ్రీ న్యాయపతి సుబ్బారావు పంతులుగారి అధ్యక్షతకింద 5-8-1928 తేదీని రాజమండ్రి వైద్యసంఘ ప్రథమవార్షిక సమావేశ సందర్భంలో చదివిన రచన.]

శరీరమనేది బహువిచిత్రమైన యంత్ర విశేషం కాబట్టి దాని యథాస్థితిలో మార్పు కలుగుతుంటుంది. బాల్యం కౌమారం మొదలైనవి పెద్దపెద్దమార్పులు. అవి ఫలానా క్షణంనించి ప్రారంభమనీ నిర్ణయించలేం, అవి బాధాపెట్టవు. కాని, బాధతో కూడుకుని వచ్చే మార్పులు కొన్నికొన్ని ఉన్నాయి. అవి త్వరలోనద్దుకుంటే వాటిని 'రుగ్మత' అనీ, 'సుస్తీ' అనీ, 'అస్వస్థత' అనీ వాడతారు. త్వరలోనద్దుకోక మకాంవేస్తే 'కాయిలా' అనీ, 'దీర్ఘవ్యాధి' అనీ, 'సికస్తుపడడం' అనీ అంటారు. అవలే నద్దుకోక పోతే, శరీరాన్ని పంచభూతాల్లో దేనికో ఓదానికి దాఖలు చేసేస్తారు. అల్పరోగాలకి అజీర్తిలాంటి కారణాలు గోచరిస్తూనే ఉంటాయి. దీర్ఘరోగాలకి కారణం: ఒక్కొక్కరోగి ధనార్జన వంటి అవసరపువస్థలో పడిపోయి రోగాన్ని లక్ష్యం చెయ్యక ముదర పెట్టుకోడమే. ఆస్తి విషయంలోకి మల్లనే వ్యాధుల విషయంలోకుడా స్వార్జిత పిత్రార్జితాలు ఉండ గలవు. కారణందొరకని చోటల్లా జనం కర్మ పొమ్మంటారు. "పూర్వజన్మకృతం పాపం వ్యాధిరూపేణ" అని లీర్పు చెప్పే స్తారు. అందుకనే సంభాషణల్లో:



- పాపం!
  - ఏమిటి!
  - ఫలానవాడు
  - ఊ c
  - పోయాడు.
  - నారాయణ, నారాయణ! ఎప్పుడూ?
  - వారం అయింది.
  - ఏమొచ్చి?
  - ఏంలేదూ, రెండులంకణాలు చేశాట్ట.
  - నే చూసినప్పుడు పిడిరాయల్లా ఉన్నాడున్నీ.
  - ఉంటేం? ఎంతసేపూ? నూకలు సరిపోయాయి.
- కర్మ తోనుగొచ్చేసింది.

అనే మాదిరిగా వింటాం. అదీకాక ఒకొక్క జబ్బులో ఉన్నవాడికేసి చూసి కొందరు, 'గ్రహచారం' అంటూంటారు. ఇక, శరీరం యొక్క అవయవాలూ భాగాలూ పదార్థాలూ ఎన్ని ఉన్నాయో, అన్నింటికీ అన్ని రకాలరోగాలూ ఉన్నాయి. అంచేత పై విడివిడి అవయవాలవ్యాధులేకాక, లోపలి గుండె, కాలేయం లాంటి వాల్లవ్యాధులేకాక చర్మ, రక్త, మాంస, సర, ఆస్థి, శల్యాదివ్యాధులు ఉద్భవించాయి. వ్యాధి అదృశ్యం. వాలకం బట్టి, లక్షణాల బట్టి దాన్ని గుర్తించాలి. కొన్ని వ్యాధులు బలేటక్కరి రకం. రోగి గతించేవరకూ అవి పోలికకే అందకుండా నక్కుతాయి. కొన్నింటి స్వభావం రోగి గతించిన స్వల్పకాలం

లోనే తెలిసిపోతుంది. పైగా, ఇతర జంతువులలోకి మళ్లీ కాకుండా మనిషికి వాక్కు ఉండడం చేత మనిషి తన రోగం కొంతవరకు చెప్పగోగలడు. కొందరు తమ బాధ ఏముటో చెప్పే సైయ్యక, వతన చొప్పున అబద్ధాలాడి, తమరోగం ఏముటో ఇతరుణ్ణే కనుక్కోమంటారు. కొందరు తమ రోగలక్షణాలు చెప్పగోక దానికి పడవలసిన ఔషధ లక్షణాలు ఏకరువు పెడతారు. దాంతో ఔషధా లిచ్చేవాడికి మతి చెడుతుంది. అది సరి. దేవుడు మనిషికి మాత్రమే బుద్ధి అనేది ఇచ్చి, ఇతర జంతువులకి ఇయ్యని స్వరాజ్యం ఇచ్చాడు. అది మానవుడు పరమ స్వాతంత్ర్యం అనుకుని కారణాంతరాలచేత ప్రకృతి విరుద్ధాలు ఆచరించి కనీ విసీ ఎరగని వ్యాధులు తెచ్చుకుంటున్నాడు. అందుకనే, మనుష్యుల్లో ఉన్నన్ని రకాల రోగాలు ఇతర జంతువుల్లో లేవు. రోగాలు పుట్టిన కార్తిలోనే వైద్యులు వెలుస్తారు. వైద్యులు ఎల్లనూ ఉన్నారు గదా, వాళ్లు మనస్సులో ఏమన్నా ఇదవు తారేమో అనే బాధతో కొన్ని కొన్ని కొత్త రోగాలు పుడుతుంటాయి. ఈటీసల చాలా రోగాలూ వాటికి మందులూ కుడా 'లాటికా' భాషలో జనించాయి. వైద్యుల సంఖ్య విజృంభించేసరికి అభిప్రాయ భేదాలు కుడా పెరిగిపోయి వీళ్లల్లో మతాలు ఏర్పడ్డాయి. హిందూ ముసల్మాన్ కిరస్తానీ లాగే, ఆయుర్వేదం, యునానీ, హలోపతీ మాత్రమేకాక, హోమియోపతీ, మోనోపతీ (అనగా, ఒకడే), నీతావతీ (అనగా, రామనామస్మరణ) లాంటి వివిధ శాఖలుగా



వైద్యం విడిపోయింది. ఇవీకాక, వట్టి మట్టితో కుదిర్చేవారు, నీళ్ళతో 'కూసి' చేసి తేల్చేవారు, గాలితో మంత్రంచేసేవారు, తేజంతో వెతిగి చూసేవారు, 'వైర్'మీద విని 'వైర్ లెస్'లో లేవదీసేవారు కుడా ఉద్భవించారు. ఇవేమీ అక్కర్లేదు, ఒక్క నిష్పత్తోటే సర్వమూ చివరంటా కానియ్యచ్చుగదా అనిపమ్మే వాళ్లు ఆదించి ఉన్నారు. కాబట్టి, ఈ కాలంలో మాత్రం దబ్బీ చేత్తోవుచ్చుగుని సంసారి పక్షంగా తిరిగిపోతూ చేతులు చూసేవారు, డోసుకి ఇంత అని అరుకులు సీసాల్లో పోసేవారు, నగ్గుబియ్యంలాంటి మాత్రలిచ్చేవారు, మట్టి సామించేవారు, తొట్టికొనిపించేవారు, జట్కాలూ బళ్లు పైకిళ్లు దిగేవారు, చెవల్లోయంత్రాలవారు, కుంకంబొట్టువారు, వనమూలికల వారు - ఇట్లాగూ రకరకాలవారు విజృంభించారు. వీరిలో ఎవరికేనా 'డాక్టర్' (బిరుదుకాదు) పిలుపు రావాలంటే ఏ బావతో ఓ బావతువి కొన్ని ఇంగ్లీషుముక్కలు వచ్చితీరాలి.

అజ్ఞాని అయినవాడికి రోగం పేరు చెబితేనే బెదురు, ఇక రోగం వచ్చింది అంటే హడలే! పల్లెటూరిమనిషే నయం అదేపోతుం దనిఊరుకుంటాడు, వీల్లేకా, తిరగలేకా, స్తోమతు లేకాను! పట్న వాసంలో ఎవడికేనా సుస్తీగాఉంటే, పక్కంటివారు 'చూస్తా వేమిటయ్యా, డాక్టర్ని పెట్టకుండానూ! తరవాత ఎంజేసుకుంటావు డబ్బాంతాను! ప్రాణందగ్గిరటయ్యా తటపటాయింపూ!' అని కూకలేసి అతడిచేత డాక్టర్ని పెట్టింపించి ఆ రోగాన్ని కొంచెం ప్రాముఖ్యంలోకి తెస్తారు. మళ్లీ తమరింటో గవక రోగా

లొస్తే, “రోగం అంటే అర్థవేత్తో తీసిపారయ్యగలడా ఏమిటి  
 డాక్టరుమాత్రం! ప్రాణంఉన్నంతసేపే డాక్టరుగాని, అతడేమన్నా  
 ప్రాణం నిలుపు చేస్తాడా? అల్లా చెయ్యగలిగినా ఎంతసేపని  
 చెయ్యగలడా? ఎల్లానో, ఓర్చుకోవాలి” అని తనవాళ్ళని కసురు  
 గుంటాడు. బస్తీలో చాలా సలహాలు పక్కవాళ్ళకీసి, డబ్బు  
 ఖర్చు ఎగనందోసేపీనూ! అదీకాక, ఆరోగ్యంగా ఉన్నంత  
 కాలం వైద్యుడు జ్ఞాపకమే రాడు. కాస్త హెచ్చుతగ్గు వచ్చే  
 సరికి, ‘ఏమండోయ్!’ అంటూ వెతుక్కుంటూ, అడ్డమైనవాళ్ళ  
 అడ్డమైన సలహాలూ వింటూ, రోగి బయల్దేరతాడు. ప్రాణం  
 తీసి, ఆ తియ్యదనం మనస్సులోపెట్టుకుని ఎంత చేదైనా  
 మింగబుద్ధి వేస్తుంది. ‘చాపం గాలముచేరువో తెరిగియన్ జాలిం  
 పగాలేక, తన్నెవైద్యుండు చికిత్సబ్రోవగలడో యేమందు  
 రక్షించునో’ అని ప్రతీమానవుడూ అవరోరిస్తాడు. ఒక్కొక్క  
 రోగి ఉద్దేశం: తను వైద్యుణ్ణిపెట్టిన పావుగంట దాటకుండా  
 దాఖలా కనపడాలని. వాడు రోజుకి ముగ్గుర్ని కదలేస్తాడు,  
 ముగ్గురూ ఏకకాలంలోనే అక్కడ హాజరై వెంటనే మానే  
 స్తారు. వాడు తొందరరోగి. ఒక్కొక్కరోగి వీల్లేకొచ్చి ఇద్దరి  
 ముగ్గురి మందులు, ఓడినంగతి ఓడిదగ్గిరచెప్పక, తాగుతూ బాధ  
 పడతాడు. వాడు మొహమాటపురోగి. ఒక్కొక్కరోగి వైద్యుణ్ణి  
 పెట్టి మందుపట్టిగల్గి చెప్పినట్టు పుచ్చుకోక కుదర్లేదంటాడు,  
 పుచ్చుకునికుదిరినా వలేసినా వైద్యుణ్ణి దొరకడు, వచ్చి కుదిరిం  
 దనేనా చెప్పడు. వాడుకృతఘ్నరోగి. ఒక్కొక్కడు తెగ ఆపధ్యం



చేస్తూ రోగం అల్లానే ఉందంటాడు. వాడు కక్కూర్తిరోగి. ఒక్కొక్కడు స్వల్పంతో పోయేదైనానరే డబ్బు చిమ్మేసి ఉన్న మందులూ లేని మందులూ కుడా కొంటాడు. ఎంచేతంటే, తనికి ఎంత చిలువొదిలై అంత గొప్పమందని వాడి ఊహ. వాడు దర్జారోగి. ఒకరోగిని ఇంట్లోజనం ఇల్లాబాధ పెట్టడం నాకు తెలుసు:— తమరింట్లోనే ఒక వాటాలో కాపరం ఉన్న వైద్యుడి మందు పుచ్చుకోకపోతే ఆయన తన మనస్సులో బాధ పడతాడేమో గనక, ఆయనిచ్చిన మందు సీళ్ళే తాగాలి—అంటాడు రోగి తండ్రి. రోగి తాలూకు అమ్మమ్మ దగ్గర పాత కుప్పెలు ఉన్నాయిట, ఆవి డొచ్చి ఆ కుప్పెలు అరగదీసి పుచ్చుకోక పోతే సీళ్ళు ఒదులుకో వలసిందే, అంది. ఆవిడకీనూ రోగికి చాకిరీ చేస్తూన్న ఆవిడకీనూ పచ్చగడ్డేస్తే భగ్గు మంటుందిట, అందుకని, ఆ అమ్మమ్మ పీచుగు మందు సుత రామూ వెయ్యను రోగి దక్కినానరే దక్కక పోయినా సరే అని—ఆవిడ కూచుంది. ఆసుపత్రికి తీసిగెళ్ళం డని రోగిపెత్తండ్రి సలహా. ఆ ఆసుపత్రిలోనే వెనక రోగితల్లి చచ్చిపోయింది, రోగి కుడా అక్కడే చచ్చిపోవచ్చు! అక్కడికి మాత్రం వద్దు— అని రోగినాయనమ్మ ఏడుస్తూ చెప్పింది. 'ఏమీవద్దు బాబోయ్! మీ కొట్లాటతోటి నాకు రోగం కుదిరి పోయింది, ఇక మీరు దెబ్బలాడు కోకండ్రోయ్' — అని రోగి రాగాలు! ఇటువంటి రోగి ఆపేక్షలరోగి! ఎవడూ లేనప్పుడు నిశ్చేపంలా ఊరుకుని, వినేవాళ్ళూ వని ఊరుకోమనేవాళ్ళూ ఉండడంలోఁట

మూలుగు సాగించే రోగి ఒకడూ. వాడు సకాల రోగి. ఇంత మంది వైద్యులున్నా మా ముసలమ్మ పోవడమే పడటంలేదు అని బెంగతో తీసుకునేవాడు ఉంటూంటాడు. వాడు ముసలమ్మ రోగి.

వైద్యుల్లో లెఖలేనన్ని జాతులు. ఏ శాఖలో ఏవిషయంలో ప్రత్యేక ప్రజ్ఞ గలవాళ్లో ఆపేరట వైద్యులు పిలవబడతారు. కంటి, పంటి, కాలి, చెవి - మొదలైన వైద్యులున్నారు. వైద్యులంతా కలిసి శరీరాన్ని ముక్కముక్కలు చేసేసి ప్రత్యేక సామ్రాజ్యాలు ఏర్పరుచుకున్నారు. శరీరానికి అతీతులు భూత వైద్యులూ మతవైద్యులూ అత్తవైద్యులూను. వీళ్లల్లో ఒక తెగ కేవలం అభూతవైద్యులు. వైద్యంలో ఇచ్చేది చేసినచాకిరీకీ, కొనవలసిన మందులకీగనక ఖర్చు చచ్చినా తప్పదు. కొందరితో మాట్లాడినందుకు సొమ్ముకట్టాలి, కొందరు ఇంటికి వస్తేనే ఇయ్యాలి. అది వాళ్ల కాలంయొక్క ఖరీదు. ప్రతీవైద్యుడూకుడా, ఇతరులంతా తెల్ల మొహంవేసి ఇకలాభంలేదని వొదిలిపెట్టే సినకేసులు, తను స్వశక్తివల్ల ఏవేవి నెగ్గించగలిగాడో అవి నొక్కినొక్కి వక్కాణిస్తాడు. “ఫలానాఫలానావారు ‘హోపెలెస్’ అనేసి పొమ్మన్న తరవాత అప్పుడు ఫలానారోగి నన్ను వెతుక్కుంటూవచ్చాడు. ఒళ్ళిమోతాదుతో శంగున కుదిరింది ఇప్పుడు, శాండోలాడన్నాడు” - అని! అంతే గాని తను పైకి ఎంతమందిని అతిథుల్నిగా పంప వలిసాచ్చిందో మాట్లాడడు. ప్రతీ వైద్యుడూ, దైవసాక్షి గామాట్లాడితే, ఏ ప్రారంభంలోనో



తెలియకో, తెలిసినతరవాత నిర్లక్ష్యంవల్లో ఎక్కువ మంది రోగుల్ని కుదురుస్తానని ఏకకాలమందే అచ్చు గోడంలో ఉండేచిక్కువల్లో, అధమం కొన్నిజీవాలనే నకాలంకంటె పెందరాళే బదలాయించిఉంటాడు. సలహా అడగడానికి వెడితే, ఏకవచనప్రయోగంచేసి, కరవొచ్చి, మీదపడి కొట్టొచ్చి, అదే రోగంకు దర్పడం అంటే అనుకునేవైద్యుడొకడు! రోగస్వభావం పసిపట్టకుండానే, దరహామీద మందిచ్చే వాళ్లు చాలామంది.

వైద్యుడు - ఏమండి, రండి, కూచోండి. ఏమిటిసంగతి? రోగి - నాకు జ్వరమండి.

వై - అదుగో కనపడుతూంటేనే!

రో - కాళ్లు లాగుతాయండి!

వై - అయిగో, పొడుగైనాయి.

రో - విరోచనంలేదండి.

వై - ఇల్లాంటి పరిస్థితుల్లో అదెల్లాఉంటుంది!

రో - ఎమోనండి, ఎల్లాఉంటుందో!

వై - ఉణ్ణీండి, మందిస్తాను పట్టికెళ్లండి.

ఇలాగే, 'ఏమండి, వెనకటిమందు గుణం ఇవ్వలేదు. మందు పిరాయిస్తే' అని రోగి వైద్యుడితో చెబితే, పుస్తకం చూపించి అందులో అల్లాఉంది అని చెప్పడమేగాని, శాస్త్రం తెలిసినా దాన్ని ఆచార అనుభవాలతో మిళాయించి, దేశ కాలస్థితులు విచారించి, పాత్రనిగమనించి మందివ్వనివైద్యులూ

ఉండగలరు. ఉన్న రోగం మరి జోరవడానికి ఇచ్చేవాళ్లు ఉంటారు- అంటారుగాని అది అజ్ఞానంవల్ల జరిగేదేగాని బుద్ధిపూర్వకంగా కలిపించేది కాదని మానవులు ఒప్పుకోవాలి. స్వర్ణ భస్మం తయారు చేస్తానని అన్నీ కొనిపించి, ఏదో బూడిద ఇచ్చేవాడూ, రోగి పురుషుడై నప్పటికంటే స్త్రీ అయినప్పుడు రీతి మార్చేవై ద్యుడూ దొరకకపోరు. 'వైద్యుడొచ్చిన మాత్రానవలకు పుట్టె, నంచి విప్పినమాత్రాన చలువగ మ్మె, మందులిచ్చిన మాత్రాన మాట లణగె, ఓరి సీచేతి మాత్ర వైకుంఠయాత్ర' అని సంబోధించ వలిసొచ్చే రకం ఒకడు! "అయ్యా, మాముసలమ్మకి ఎక్కిళ్లు ఎక్కువై నాయి, మీమందు వేసితరవాత!" అని ఒకడెల్లి ఒకవైద్యుడితో చెప్పగా, అతడు, "ఇంకేం. భేష్. అందుకే నేను మందిస్తా. అల్లా ఎక్కువవుతాయిలెండి. అదిబోలిడుగ్రంధం. ఇక అని తగ్గడాని కిప్పుడిస్తాను. దీంతో ఒక్క ఎక్కిలీ రాదు. ఒక వేళ వొచ్చినా, ముసలమ్మగదా, మీరు ఉదయం దాకా చూడండి, ఈమందే వేస్తూఉండండి; మళ్ళీమళ్ళీ రాకండి" అన్నాడు. ఒక ఊళ్ళో ఒక అబ్బాయి పోగా నలుగురూ పోగై విచారంతో ఉండగా, అక్కడికి ఒకరకం వైద్యుడొచ్చి శవం కేసిచూసి, 'ఏమిటి ఈ అబ్బాయి అభిప్రాయం?' అన్నాడు. అంటే, 'ఫలానా' అని అక్కడి వాళ్లు చెప్తే, 'ఎన్నాళ్లు బాధ పడ్డాడు ఈ అబ్బాయి?' అని ఆయన అడిగాడు. 'పదిహేను రోజులు' అని ఒకరు చెప్పగా, 'అయ్యో, నామందు వేసిఉంటే ఎంత త్వరలో పనిచేసి ఉండేదండీ!' అని విచారించాడు. ఏ



వైద్యుడూకుడా మరోడికివైద్యుడేకాని, తనకికాడు, తనఇంట్లో  
 కూడాకాడు. తనకైతే విసిగెత్తి విషంపుచ్చుకోవచ్చు, తనఇంట్లో  
 అయితే నమ్మకమూ ఉండదు, గుట్టూ తెలిసిపోతుంది. ఇంజెక్షన్లు  
 వైద్యులు చాలామంది. ఒకాయన డిస్పెన్సీకి మూడుఇంజెక్షన్లు  
 పుచ్చుకున్నాడు, తగ్గలేదు. అని మానేశాడు. ఏమయ్యా  
 మానేశావని ఎవరో అడగగా, ఇంకాపుచ్చుకుని ఒళ్లంతాపొడి  
 పించుకుంటే విరోచనాలు జాస్తే అయిపోతే, అనన్యాయం కుడాను!  
 అన్నాడు. ఇక రైల్వోవైద్యుడు: “మాది పకలరోగ నివారిణి  
 కాదు. ప్రత్యేక నెప్పుల హరిణి. డబ్బీ రూపాయి బేడ, పోస్టు  
 ఖర్చు మీది. కాని మాకంపెనీ ప్రచారంకోసం ప్రస్తుతం  
 ఉచితంగా ఇస్తున్నాం. ఇప్పుడునాదగ్గర ఐదేఉన్నాయి. కావల  
 సినవాళ్లుంటే, అడగండి ఇస్తాను—మా ఏజంట్లఖర్చులనిమిత్తం  
 డబ్బీ ఒకటికి ఒక అణాఇవ్వండి” అంటాడు. ఇల్లా నా చిన్నతనా  
 న్నించీ అంటున్నాడు! అతడు చెప్పే అనుపానాలే అసలుమందు  
 లనీ, డబ్బీలోదుమ్ము అణాకూడా చెయ్యదనీ కొందరంటారు.  
 కొత్తరకం క్రిమికీటాదుల్ని కనిపెట్టే వైద్యులుకొందరు! పల్లె  
 టూళ్లలో ఆసుపత్రులు పెట్టింతరవాత అక్కడకుడా విచిత్రమైన  
 జబ్బులు ఎక్కువైనాయి. కుదిరితే తనమహత్తనీ లేకపోతే దేవుడి  
 శాపమో రోగిపాపమో అనీ విడమర్చి చెప్పేవాళ్లు కొందరు.  
 తనమందువల్ల ముక్తీ మోక్షమూ ఉంటాయనేనా జనం  
 గుర్తించక పోవడంగురించి బాధపడేవాడూ కనపడతాడు.

ఎన్ని కూడని కూర్లుతిని ఎంత శృతి మీరిన తరవాతైనా సరే ఒకడు వెళ్ళగా, వాడు చెప్పుగునేది సంతోషంగా వింటూ 'బేమ్. ఏమీఫర్వాలేదు. నేను మందిస్తాను' అంటూ తక్షణం మందిచ్చేవాడు ఒక్కొక్కడి దృష్టిలో మంచివైద్యుడు. అటు వంటి సందర్భంలో తనకి రోగం కుదరకపోయినా, రోగే నమర్దించు గుంటాడు: 'అంతకంటే వైద్యుణ్ణి ఎంచెయ్యమన్నారు? చావ మన్నారా ఏమిటి? చాయశక్తులూ శ్రమ పడ్డాడు! - అని! ఆ రోగి ఖర్చు పడినా వాళ్ళవారైనా డాక్టర్ని మనస్సులో తీట్టు గోరు. కొందరు వైద్యులు పడికేచోట వడుక్కుంటూ బీదలకి ధర్మంగా మందిస్తారు. కొందరు కష్టకాలం గమనించి ఇంతా అని నిర్ణయించుగోరు. కుదిరినవాళ్ళు తోచి యివ్వడమే. సాధారణంగా కుదిరిన వాళ్ళకి ఏమీ తోచదు - ఇవ్వడాన్ని గురించి. ఇప్పుడుకుడా వయస్సు లక్షణాలు వినేసి ప్రశస్తమైన మందులు సూచన చెయ్యగల దిట్టలు ఉన్నారు. 'ఈ వ్యాధి నాకు బోధపడటం లేదు' అని నిష్కర్షగా చెప్పగల వాడు మంచివైద్యుడే. దేశంలో పండిన పంట ఆకలైనప్పుడు ఒక్కముద్ద తక్కువగా తింటూ ప్రతీ పీలైనప్పుడూ డొక్కమాడుస్తూంటే శరీరానికి రోగం ఉండదని అంటారు. ఒక వేళ రోగం వచ్చినా, ఊరుకో, ప్రకృతే శరీర తత్వాన్ని సరి దిద్దుతుంది, అంటారు. కాని, అట్లా చెయ్యడానికి కొంత త్యాగమూ కొంత దీక్షా కావాలి. అది సాగితే తేలికేగాని, సాగదు. నేను మాత్రం తక్కువ తిన్నానా అనేవాడే గాని,



తక్కువతిని లేచేవా డెవడూ? నాలుగు బొబ్బట్లు ఎక్కువ లాగి  
 మరీ వద్దాం అని డాక్టర్లతో కలిసో, రొంటిని మాత్రలు పెట్టు  
 గునో భోజనానికి వెళ్లేవా ధ్లున్నారు. జబ్బు చెయ్యనీ, తర  
 వాత చూసుగుండాం అనే కంటె జబ్బు చెయ్యకుండా చూసు  
 గోడం మంచిదని అనుభవజ్ఞుల నలహా. ఆరోగ్యశాఖ వాళ్ళు  
 వైద్యశాఖవాళ్ళకి ఉద్వానన చెబుతూండాలి. వైద్యశాఖవాడు  
 తన వైద్యం అభ్యర్థేకుండా పోతోందే అని విచారించ కూడదు.  
 తనవైద్యం కాదు ఎవరి వైద్యమూకుడా తన చుట్టుపక్కల  
 వాళ్ళకి అనవసరం అయేటట్టు చెయ్యగలవాడు ఘన వైద్యుడు.  
 సెలవు.

## కు బే రరావు తనలో

ఉన్న సంగతి పొక్కక మాస్తుందా యేమిటి గాని, నేను చాలా అందగాణి. నిష్పక్షపాతంగా చూసినకొద్దీ నా అందంలాంటిది కనపడటమేలేదు. నేను చిన్నమన్నధుణి. నేను అద్దం చూసుగున్నప్పుడల్లా నిజంగా అలాతోస్తుంది, మా ఆవిడకి కోపంరానప్పుడూ అంతే. నేను చదువూసాగించాను, ఉద్యోగమూ ఊపేశాను. పెద్దపరిక్షలు అయినట్టు నా దగ్గర గట్టి పట్టాలున్నాయి. వాటి లెఫ్టేమిటిగాని, వాటి నన్నింటినీ మించిన గడుసుదనం ఉంది నాదగ్గర. ఏ యెండకి ఆ గొడుగు పట్టటం, అటునుంచి నరుక్కురావడం, అవసరం వస్తే ఏ జంతువుకాళ్లు ఎల్లాంటివైనా నరే పట్టుకోడం, బాబ్బాబుఅనడం, పట్టుగున్న విషయం ఓ పట్టాన వొదిలి పెట్టకపోవడం, బాధ్యత ప్రతీదీ ఎవడి నెత్తిమీదరుద్దడమా అనిచూస్తూండడం, అనర్గళంగా అబద్ధాలు అడడం నాకు తెలుసు. నెగ్గడంగాని, నెగ్గినట్టు కనపడడంగాని ప్రధానం అని విశ్వసించేవాళ్ళకి ఇవి విధాయకమైన ఉపాయాలని నేను శాస్త్రప్రమాణం చూపించి సిద్ధాంతం చెయ్యగల్గు. శివుడులాగ విషంమట్టుకు కంఠంలోనేదాచి, అతడిలాగకాకుండా అవసరమైనమోతాదులో అది ప్రయోగిస్తూ, పైకి, పిన్నా సెద్దా వేళాసాళా పట్టించులేకుండా హిహిహి అని నవ్వుతూండడం, ఒకవేళ ఎవడేనా దురుసుమనిషి నాచేష్టలు బయట పెట్టేటప్పుడు ఇంకాకొన్ని వీసాల నవ్వు అరుపు తెచ్చుగునికుడా అట్ట



హాసం చెయ్యడం నాకు చేత అవును. అందుకని, ఇతరులు గ్రహించ గలిగినదాన్ని బట్టి, నాది మిక్కిలి శాంతస్వభావం. ప్రతీబక విషయంలోనూ నేనే నెగ్గేస్తూండడంవల్ల నామీద అనుమాన మూ ఈర్ష్యా పెచ్చు రేగి పోయాయనడానికి సూచనలు చాలా ఉన్నాయి. ఒక్కొక్కడు వచ్చి నన్ను తిడతాడనుకోండి. నేను సమాధానం చెప్పను. వాడు మాట్లాడేటప్పుడు వాడివాగుడు తాలూకు తుప్పర నామీద పడుతుందనుకోండి, నేను శాంతా కారంలా కనిపించే నా చేతిరుమాలితో తుడిచేసుకుని ఉండ గల్గు. అదీ కాదు, ఛీఛీ బుద్ధి లేదుట్రా అని నన్ను ఛెడామడా తిట్టేసిన ఒకడున్నాడనుకోండి, వాడితో నాకెదేనా పనుంటే, తక్షణం నేను వాడినగ్గరికెళ్లి చనువుకున్న సమర్థుణ్ణిగనక, లోగడ మాయిద్దరికీ ఏమీకూడా జరిగిఉండలేదా అన్నట్టు నటించి, సవ్యమొహంపెట్టి, వాణ్ణి కాస్త పొగిడి, వాణ్ణి టోపీవేసెయ్య గల్గు. మాగురువుగారివాక్యం నాకెప్పుడూ జ్ఞాపకం ఉంటుంది: లాభం మనవొల్లో ఉల్ఫాగాపడేటప్పుడు, స్వంతానికి ఖర్చు తగ్గేటప్పుడు, ఇంకోడి శ్రమవల్ల మనికి పేరుప్రతిష్ఠలు దఖలు పడేటప్పుడు, తేరసామ్ము ఏదేనా మనకంట పడ్డప్పుడు, మన కంటె అల్పుడు మన సమక్షంలోనే మనకంటె అధికసౌఖ్యం అనుభవిస్తూండడం కూడదని మనికి తోచినప్పుడు, కాళ్లు అరిగేటట్టు తిరిగినా, కానికూళ్లు తిన్నా, రకరకాలగడ్డి కరిచినా, అనర్హుల్ని ఆశ్రయించినా, అబద్ధాలు ఆడినా, అభూత కల్పనలుచేసినా, కకూర్తి ఏంపడినా తప్పలేదు, సరికదా

ఒప్పే!—అనేవారు. అట్లా చెయ్యడం చేతగాని వాళ్ళకి బతుకు తెరువు తెలియదని వారి నమ్మకం. నేనూ గురువునేగనక నానమ్మకమూ అంతే. అంతేకాదు, అట్లా చెయ్యడం శ్రేయస్కరమని నా వాదన. మళ్ళీ ఇంకా గింజుకుంటే, అట్లా చెయ్యడం ఒక్కటే కలియుగ ధీరోదాత్త లక్షణం అని నా శాసనం, నిశ్చితం, విశ్వాసం, మతం, సిద్ధాంతం! ఇది నమ్మనివాళ్ళు ఏం ఓఘాయిత్యం చేసినానరే, విధేయుణ్ణి, నాలభ్యంతరంలేదు న్నానంచేసేస్తాను, అవనరాన్ని బట్టి పక్షిణీకుడా పడతాను.

‘శరీరమాద్యం’ వరకూ నేను కాళిదాసుతో ఏకీభవిస్తాను. తరవాత మాటల్లో అతడు తేలిపోయాడు. మానసిక వ్యాపారాలు నేను చాలా వినీ చూసీ చదివీ ఉన్నా, నాకు భౌతికమే పరమావధి. నా డబ్బుగురించి నే పడే జాగరత్త మిక్కిలి ఎక్కువ. ఆ లక్షణం ఎంత మంచిది చెప్పండి! ఆర్జించలేని అప్రయోజకులు అహోరించడం ఎందుకు చెప్పండి! చిన్నప్పణ్ణించి చూస్తాను—నేను ఇతరులకి ఇవ్వతేలే బాకీలూ నా బాధ్యతలూ మాత్రం నాకు జ్ఞాపకం ఉండవు. మళ్ళీ, నాకు, రావలసిన బాకీలూ నా హక్కులూమాత్రం ఒళ్ళిటి మరుపు రావు, అదేం చిత్రమో! ఈ సంగతి ఆలోచించినప్పుడల్లా నాకు సోడ్ధం అవుతుంది. వచ్చిపడే సొమ్ము చాలా జాగరత్తగా మావాళ్ళకి ఇచ్చేస్తాను. వెచ్చాలవాళ్లూ వాడికల వాళ్ళూ వసూలుకొస్తే, వాళ్ళని తిప్పితిప్పి మరీయిస్తాను. అప్పుడుగాని డబ్బుయొక్క విలవ వాళ్ళకి తెలియదని నా



భయం. ఒక్కొక్కప్పుడు పెద్ద నోట్లున్నాయిగాని, చిల్లరి లేదంటాను. ఒకవేళ, నాకంటే మొండిఘటం అవతల పోగై 'అయ్యా! నే చిల్లరి తెచ్చాను, తెండి నోటు,' అంటాడు. అప్పుడు నోటు తెమ్మని నేను మావాళ్ళని అడుగుతాను. వెంటనే మా వాళ్లు నే నిదివరకే చెప్పి పెట్టిన ప్రకారం "పెట్టి తాళం చెవి పొద్దుణ్ణించి కనపట్టం లేదు" అని ననుగుతూ సమాధానం చెబుతారు. దాంతోటి వాడు పోతాడు. వాడు పోయేటప్పుడు గాని ఏమన్నా పొగరు కనపరిచాడా, వాణ్ణి మార్చేసి ఆ వాడిక మరోడి దగ్గర పెడతాను. అలాగ ఇంట్లోంచి బయటికి వెళ్ళే ప్రతీకానీ దమ్మిడి తోలి దగ్గరించి నేను చచ్చినంత శ్రద్ధ తీసుకుంటాను. ఘరానా కొట్ల మీదికి షాపులమీదికి నేను వెళ్ళనే వెళ్ళను. నేను రావడం వాలకం ఎల్లా పసికడ తారో కట్టి, నరుకులన్నీ దాచేసుకుని, నేను ఏది అడిగితే అదల్లా లేదంటారు చచ్చినాళ్ళు! పైగా, అట్లాంటి చోట్ల నాప్రజ్జ లొగ నానై నేను బోల్తా కొట్టచ్చు. ఇంటి దగ్గరికి అమ్మతెచ్చే వాళ్ళు విశేషం చదువుకుని నా అంత పరిక్ష వ్యాపై ఉండరు గనక, వాళ్ళని లాలించడం, పొగడ్డం, పడగొట్టడం నాకు తెగసరదా. బేరాలు చెయ్యడం నా అభిమాన విషయం. నేనే ఒప్పు గుంటాను, తెగేసి, నాకేమన్నా భయమా! ఆనందర్పం గురించే రాలుగాయి కుంకలంతా కలిసి కమిటీలుగా ఏర్పడి, "కుబేర రావు" అనే బిరుదు చెయించి నాకిచ్చాం అని తెలియపరిచారు - దాస్తో నేను ఏడుస్తూ కూచుంటాననే ధైర్యం కొద్దీ! వాళ్ళు

దురాలోచన నాకు సిగ్గు ఏడిసిందని. ఇంత పొరపాటుపడ్డ ఘటాలు నన్ను నెగ్గుతారా? మానవ లక్షణం 'బుద్ధి' అని కొందరూ, 'సవ్వు' అని కొందరూ అంటారు. సవ్వుకాదు 'సిగ్గు' అంటాడు డార్విన్. డార్విన్ కి సిగ్గే మన్నా ఉందా? తన తరవాత కొంతకాలానికి సిగ్గుతో నిమిత్తం లేని నేనూ నాజాతీ పుట్టవచ్చని కించిత్తూ ముంజూపు లేకుండా తన వాక్యానికి సర్వ కాలవ్యాప్తి ఉండేటట్టు సూత్రించేశాం అని అతడనుకోడం ఎంత శోచనీయం! వైగా, బిరుదు యొక్క బలువు ఇచ్చేవాడి సామర్థ్యాన్ని బట్టి ఉంటుంది గాని, పుచ్చుగునేవాడి ప్రజ్ఞ బట్టి సాధారణంగా ఉండదు. కాని, నాకు బేరం తెలిసినట్టు ఇంకోడికి తెలియదని నేను చాలాకాలం క్రితమే గుర్తించాను, కనిపెట్టాను. తమరే కనిపెట్టాం అంటూ ఇతరులు నీలగక్కల్లేను. చతుష్టప్పిపోసీ పంచపష్టికళ్లలోనూ బేరం చెయ్యడం ఒకటి గనక, నేను చిన్ననాటినుంచీ, "బేరోపాసన" చేసి బేర విద్య నేకరించాను. ఓం ప్రథమం, బేరానికి దిగడానికి ముందు ఇంటికి సరుకు తెచ్చిన వ్యక్తి స్త్రీయూ పురుషుడూ గమనిస్తాను.

అన్నట్టు స్త్రీ అంటే జ్ఞాపకం వస్తోంది. ఇంతమట్టుకి వచ్చింతర వాత మీతో చెప్పకుండా ఆగ లేను. కొన్నాళ్ళ కిందట ఈ ఊళ్ళోనే నేను అధ్యాపకత్వం బ్రహ్మాండంగా సడిపించాను. అప్పట్లో నేనూ ఒక బోధార్థి జాయింటుగా ఓ యింటో ఉన్నాం. నేను అతి వినయంగా చిలకమిమ్మల్లే కాదు, శుకుడులా ఉండేవాణ్ణి. ఓ రాత్రి అమాంతంగా సలుగురు పెద్దలు నా



వాటాలోకి నా దగ్గరికి వచ్చారు. మాంచి పోతుల్లా ఉండి తీరా నన్ను ప్రైవేటు చెప్పమనడానికేమో అనుకున్నాను. అందులో ఓ జంతువు నన్ను పక్కకి పిల్చి నా డోక్టర్లో రూశ్యకర పుచ్చుగుని పొడిచాడు. వాడు ఆగేట్టుకనపడలేదు, తక్కిన వాళ్లు చెయి చేసుకునేట్టున్నారు. తక్షణం తప్పదని చెప్పేసి వాడి కాళ్ళకి అడ్డంపడి కట్లపాములాగ చుట్టేసుకున్నాను. ఆ శనిగాడు నన్ను పొడూగునా ఈడిచి తన్ని తన్ని వొదిలేశాడు. వాడి పాపం వాణ్ణేకొడుతుందని ఊరు కున్నాను. మర్నాడు ఇక్కణ్ణించి నన్ను బదలాయించేశారు. నేను దిగ్విజయంగా ఇక్కణ్ణించి లేచి పోయాను. ఆ పక్కవాటాలో ఉండే బోధార్థి భార్యకేసి నేను చూడ్డం మొదలెట్టి వికారపు చేష్టలు చేసి, అల్లరి పెట్టడానికి యత్నించడం వల్ల అతడెళ్లి నా ప్రధానితో ఫిర్యాదు చేసుకుని ఏడవగా, వాడు రోజుతిరక్కుండా పెళ్లి గ్రాముల మీద హుకుం తెప్పించుకుని నన్ను విరగడ చేసు కున్నాడని నామీద అపవాదులు - నే వెళ్ళిపోయిం తరవాత - పడ్డట్టు విన్నాను. అపవాదులు మహామహా కొమ్ములు తిరిగిన వాళ్ళకే తప్పలేదు. నాకూ తప్పలేదు. ఘరానా మనిషి ఎవడూ అపవాదులు నమ్మడు. మీరూ నమ్మ కండి. నామీద అటువంటి తుట్ర పడుతూండడంలో ఆశ్చర్యం లేదు. ఏమంటారా, మళ్ళీ అంటున్నాను ఏమీ మరొహలా అనుకోకండి, నా రూపం అల్లాంటిది. పైగా, ఆ బోధార్థి కేవలం సందేహ మందేహుడు. మన్లో మనమాట, సందేహం

అంటే స్ఫురణ కొస్తోంది. మాయింట్లోవాళ్ళ విషయం (అనగా, నాభార్యవిషయం) నాకు సందేహం లేదు. అయినా కొత్త రికంలో ఎందుకేనా మంచిదని చెప్పేసి, వాళ్లు పెత్తనాని కెళ్ళినా, పేరంటానికెళ్ళినా నేనుకుడా ఎదోపని కల్పించుకుని వెనకాలే హాజరై, అనుమానలేశం కుడా జనించకుండా కట్టు దిట్టం చేసుకునేవాణి. వాళ్లు కాలవకేనా చెరువుకేనా నీళ్ళకి వెళ్ళవలసినాస్తే, నేనుకుడా ఓ చెంబు చేత్తోవుచ్చుకుని ముందే నడిచి వీధి అరుగులమీదా అక్కడా భైటాయిస్తూండే దిప్పకాయిరకాల్ని ఇంట్లోకి పొమ్మనిన్నీ మా వాళ్ళకి ఘోషా అనిన్నీ చెప్పేవాణి. చెప్పినా, ఈకాలంలో గడకేకారి సజ్జు కారు! - ఎదిరించే వారేకాని, నా ఆజ్ఞ మన్నించేవారు కారు. మా వాళ్ళని నేను ఇంట్లో వదిలేసి నా ఉద్యోగపు పనిమీద రోజూ వెళ్ళవలసాచ్చేటప్పుడు నేను ఎన్నడూ పెద్దతాళం వెయ్య లేదు. మిల్లర్ తాళం మాత్రం తగిల్చి పోయేవాణి. ఓ తాళం చెవి నేను పట్టిగల్గి రెండోది మావాళ్ళకే ఇచ్చేసి పోయేవాణి. ఆరీతిగా ఉండాలిగాని, నే చెప్పిన సైబోధార్థికిమల్లే శుష్క సందేహాలు పెట్టుకుని కుసిళ్ళిపోడం వ్యర్థం.

ఎతావతా, బేరాల్లో పడుచా ముసిలా పిల్లాడా పెద్దాడా అనేవయినం చూడందీ వ్యవహరించను. మిఠాయి, కరకజ్జం, పూతరేకులు, బీడిలు లగాయితో దుంపలు, ఆకులు, కాయలు, కూరలు, చీరలు - వీధమ్మట ఏదట వెళ్ళనీండి నేను పిలవ్వలి సిందే. కుర్ర అయినా ముసిలి అయినా వేళాకోళంగా మాట్టా



డిస్తాను. నడివయస్సులో మనిషైతే కావిడిబద్దగాని తట్టగాని తిరగెయ్యచ్చు గనక జాగ్రత్తగా ఉంటాను. అవతల అమ్మేవాడు చెప్పేధరలో సాధారణంగా నాలుగోవంతుకీ, పొరపాట్లు ఒకప్పుడు మూడోవంతుకీ వస్తువు ఇస్తావా అని అడుగుతాను. అవతలమనిషి నసిగితే, “ఏముటోయ్, బజార్లో ఇంకా తక్కువకి ఇస్తున్నారట, వైగా నాకు బోలెడు సరుకు కావాలి” అంటూ ప్రారంభించి, వాడు అమ్మతెచ్చిన సరుకుకి నాలుగు రెట్లు నాకు తక్షణమే కావాలి అల్లా ఇస్తావా లేదా అని పడగొట్టేస్తాను. కాని, నా బేరానికి, ఒక్కొక్కడు, ఖిస్సుమని మీదపడి, ‘చాల్లేవయ్యా, కొన్నావ్, తేరసామ్ము ఏస్కోగల వేటయ్యా! అల్లాయి తే యీధులు తిరుగు. ఓడేనా దొంగసామ్ము అమ్మతెత్తాడు’ అంటూ ఆగ్రహించేవాడు ఉండచ్చు. వాణ్ణి, ‘సరే సరే. వడిఘ్టా మాట్లాడకు. వెళ్లు. మేం కొనం’ అనిపంపించేస్తాను.

నావల్ల ఏదేనా పని కావలిసాచ్చి నన్నెవడేనా ప్రార్థించాడా వాడి అంతు కనుక్కున్నా నన్నమాటే. ఆ పనివల్ల నాకుకుడా ఏ లేశమో ఏ ఘట్టంలోనో లాభంఉండకపోదు గనక, ఆపని నావల్ల కాదని చచ్చినా చెప్పను. ఆపని నాచేతులో దైతే బేరం స్థిరపడేవరకూ తేల్చను, నాకు తలకి మించినపనైనా కాలవిలంబనవల్ల సాధానాంతరాలు తోచచ్చుగనక అవతలవాణ్ణి రేపనీ మాపనీ సాకులు చెప్పి తిప్పకమానను. అల్లా వాణ్ణి తిప్పేటప్పుడు నాకుకుడా బాధకలిగినా, రాబోయేలాభం తల్చు

గుంటూ ఆబాధపడే ఓరిమి నేను ఆర్జించాను. ఒకసారి ఒకడొచ్చి ఏదో నాతో పనుందని నన్నాశ్రయించాడు. ఆపనేమిటో అడక్కుండానే వాణ్ణి మర్నాడు కనపడమన్నాను. నే నెక్కడికెడు తూంటూనో ఇంట్లో చెబుతూండను గనక, నే లేనప్పుడు వాడు మర్నాడు వచ్చివెళ్లినట్టు మావాళ్లు చెప్పగా, వినేశాను. మూడోనాడు పొద్దున్నే వాడు మళ్ళీ తయారయ్యాడు. ఆవేళ ఇంట్లో తద్దినం అని చెప్పి వాణ్ణి సాగనంపాను. నాలుగోనాడు వచ్చిపడ్డాడు. తలకి కాస్త శొంఠి గంధం ప్రయోగించి కూచున్నాను. వాడు నన్ను చూసి, 'తలనెప్పిగావును, రేపొస్తాలెండి' అంటూ వెళ్లిపోయాడు. ఐదోనాడు పొరుగుూరు కోర్టులో వాయిదా ఉం దన్నాను. ఆరోనాడువాడువచ్చేసరికి నాకు నడుం బెణికిందన్నాను. అన్నా సన్నమాటేగాని, ఆసమయంలోనే మాకుర్రాడు నాకోటు తీసి దానిమీద సిరా బలక పోస్తూండగా నేను కళ్ళప్పగించి చూస్తూ ఊరుకోవలిసాచ్చిందేకాని వాణ్ణి దిమ్మతిరగెయ్యడానికి వీల్లేకపోయింది. వాడువెళ్లిపోయిన వెంటనే నేనులేచి మా వాడి చెవులు చింతపండు నలిపినట్టు నలిపేశాను. ఏడోనాడు ఇంట్లో ప్రసవసమయం అన్నాను. ఎనిమిదోనాడు ముసురు. ముసురు మూడురోజులు. తొమ్మిదీ పదీఅయినాయి. పదకొండోనాడు వాడు రాగానే అనుకోని బంధువులు ఓ బస్సు మీద వచ్చిపడడంవల్ల వాళ్ళగురించిన అరణ్యమెంట్లు చెయ్యాలన్నాను. వాడు వెళ్ళిపోయి పన్నెండోనాడు మళ్ళీ వచ్చాడు. మళ్ళీ ప్రసవసమయం అన్నాను. ఇదివరకే అన్నారే పురుడు



రాలేదా అన్నాడు. లేదండి, దొంగనెప్పులు వస్తూంటాయి,  
 మేం కాళ్లు విరగదొక్కుకుంటూ ఉంటాం అని పంపించేశాను.  
 పదమూడోనాడు ఊరగాయి పెట్టాలన్నాను. ఇప్పుడేం ఊరగా  
 యండోయ్, అన్నాడువాడు. మొదటపెట్టింది మైలడిపోయింది,  
 పునాసకాపు మామిడికాయలు మళ్ళీ తెచ్చున్నాను, అని చెప్పి  
 సర్దుకున్నాను. పథ్నాలుగోనాడు కుర్రాడి నీటుకోసం వెళ్ళా  
 లన్నాను. ఇంకా సెలవలేగావును అన్నాడు వాడు. ఇప్పట్లించి  
 ఆశ్రయిస్తేగాని ఏదో ఓటి దొరకదనిచెప్పి వాణ్ణి పంపించేశాను.  
 నాకుకొంచెం భయం పట్టుకుంది. వాడు అన్నీ సమ్ముతున్నాడు,  
 వాడికి చీమంతైనా కోపంవచ్చినట్టు కనిపించడు. ఏమిటై  
 ఉంటుందా ఏడికి నేను చెయ్యవలసిన పని అని ఆలోచించాను.  
 నా కేమీ పాలుపోలేదు. పదిహేనోనాడు ఆమదంపుచ్చుకున్నా  
 నన్నాను. అవునండి, కుట్రకొట్టెయ్య వలసిందే అంటూ వాడు  
 నెళ్ళిపోయాడు. పదహారోనాడు మాకుర్రాడికి పెళ్ళిచూపులకి  
 పెళ్ళివారొస్తారన్నాను. శుభం భూయాత్, అంటూ వాడు  
 ఆనందంతో లేచి పోయాడు. పదిహేడోనాడు మాకు మైల  
 కబురు తెలిసిందనీ అంతా న్నానాలు చెయ్యాలనీ అన్నాను.  
 తనూ న్నానానికే వెడుతున్నానంటూ వాడు తుర్రుమన్నాడు.  
 పెద్దెనిమిదిగోనాడు రేషన్ సరుకులికి వెళ్ళాలన్నాను. పంథొమ్మి  
 దోనాడు పాతతెల్లిగ్రాంటిపైకొస్తేఉంచి వాడికి చూపించి  
 అణ్ణెంటుగా రమ్మని మాబావమరిది కోరుతున్నాడనీ, నేను  
 వెడితే వెళ్ళచ్చనీ చెప్పేసి వాణ్ణి వదుల్చుకున్నాను. అయినాసరే,

వాడు ఇరవై యోనాడు వచ్చి కూచున్నాడు. మా ముసలమ్మ  
 వ్యాధిమూలాన్ని ఆ క్రితం రాత్రి నాకు నిద్దర లేదన్నాను.  
 మాయింట్లో ముసలమ్మలేని సంగతి వాడు వాకబు చేసు గుని  
 మొన్నాడు సిద్ధం అవుతాడేమో అనుకున్నాను. ఆ మాత్రం  
 కుడానా! వాడు ఉత్త ధవ్వారకం, కనుక్కోడం లేదు వాడి  
 యెదమూలేదు, ఖరాగావచ్చేశాడు. ఇరవై ఒకటోనాడు నాకు  
 మానవ్రతం అని రాసి చూపించాను. వాడు వెంటనే వెళ్లాడు  
 గాని, వీడికింత బుద్ధిలేదే, విసుగులేదే, వీడు మూర్ఖుడా, లేక  
 వీడు నటిస్తున్నాడా అని నాకు దిగులు ప్రవేశించింది. ఇరవై రెండో  
 నాడు పొద్దున్నే బొటన వేలు మీద తేలు నొవ్వు పొడిచిందని  
 చూపించి మూలగడం మొదలెట్టాను. వాడు తేల్ని చంపేశా  
 రాండీ అని అడగచ్చా, తేలు చచ్చిందాండీ అని నన్నడిగాడు. ఆ  
 బోడిగాడి ఎత్తి పొడుపు నన్ను కుట్టగానే తేలే చస్తుందని!  
 పైగా, వెళ్ళి మందు తెస్తానని పట్టట్టాడు. మందూ వద్దు మాకూ  
 వద్దు, మంత్రం వెయించాను పోవోయ్ అని చెప్పి కుంటుతూ  
 వాణ్ణి రోడ్డెక్కించాను. ఇరవై మూడోనాడు ఇంట్లో భారసాల  
 అన్నాను. వాడు ఏదో దఘారీరకం అని నాకు తట్టింది. వీణ్ణి  
 వొదిలించేసు గుంటేనే నాకు లాభ మేమో అనిపించింది. ఇరవై  
 నాలుగోనాడు వాడు రాగానే, నేను ఇల్లు మా గారని ప్రయ  
 త్నం చేస్తున్నానన్నాను. తనకు కూడా ఆ విషయంలో సాయం  
 చేస్తానని చూచున్నాడు. నాకు అత్రు సన్యాసం చెయ్యవలసిన  
 తరుణం వచ్చినట్టు కనిపించింది. అక్కడితో నేను ఎక్కడలేని



నిబ్బరమూ తెచ్చుగుని, ఈ వ్యాపారంలో నాకు ఏమిస్తావ్ అని అడిగేశాను. ఏ వ్యాపారంలో, అన్నాడు వాడు. నీకు నావల్ల కావలసిన వ్యాపారంలోనే, అన్నాను. నాకు మీవల్ల కావలసినపని ఏమీ ఎంతమాత్రమూ లేదన్నాడు, వాడు. నాకోపం కప్పెట్టుగుని, అల్లాఅయితేమరి ఇనాళ్ళనించి నన్నెందుకు పట్టుగున్నావు శని దేవతలాగ, అని నవ్వుతూ అన్నాను. నీనంగతి గ్రహించడానికే, అంటూ వాడు ధూ అని ఉమ్మేసి ఉడాయించాడు. ఆ ఉమ్మి అట్టే నామీద పడలేదనుకోండి! ఉన్ననంగతి చెబుతున్నా! కొందరి పాప ఆశ్రయింపులు ఇల్లా ఉంటాయి. వాడు కేవలం దురుద్దేశంతోవచ్చి తొందరగా తోక ముడిచేశాడుగాని, లేకపోతే వాడిదగ్గర ఎంతో కొంత ఊడేసి ఉండకపోదునా!!

---

## బాలబోధ

అధ్యక్షా! సభ్యులారా!

రాజమండ్రి మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయుల యూనియన్ యొక్క ప్రధమ వార్షికోత్సవసందర్భంలో నన్ను ప్రసంగించ వలసినదిగా కోరిన ఈ కార్యనిర్వాహకులకి నమస్కారం. ఉసూరుమంటూ ఉండి ఉపాధ్యాయపదవికి ఉత్సాహంపోయ్యడానికి ఉపాధ్యాయే తరుల్ని పిలిస్తే నాకు ఈ చిక్కు తప్పిపోయేది. అధ్యాపకత్వంలో ఆరి తేరినవారు మీరు, కనక మీకు నలహాచెప్పడానికి నాకు తాహతులేదు. విద్యాప్రదానంలో నిశితత్వం ఎక్కువ చెయ్యడాన్ని గురించి మాట్లాడదాం అంటే ప్రభుత్వంవారు, ప్రారంభ విద్యగురించి ప్రకటించిన చేనంపుటంలో బోలెడుపరతులతో యావత్తు విస్తరించి రాసి ఉండి, అది మీరు చూసేఉంటారు. బోధనక్రియలో అభివృద్ధి సూచించడానికీ, సూచనలు ఆచరణలో పెట్టించడానికీ మీకు మీ నిర్బంధ మాసికసమావేశాలున్నాయి, తణిఖిదార్లు ఉండనే ఉన్నారు. వేతనాల్లో హెచ్చింపులుగురించి ఎంజెయ్యూలో మరొకరోచ్చి మీతోచెప్పలసిన అవసరంలేదు, మీరుచెప్పుకున్నావినేవారికే విసిపించదు. అందుకని ప్రసంగవిషయం నాకు తోచక నన్ను వదలిపెట్టవలసిందని నన్నుకోరినవారిని నేను కోరుకున్నాను. వారు కాదూకూడదూ అన్నారు. ఉపాధ్యాయులమాట అంతాకొట్టేనేవారేకదా, నేను కుడా ఎల్లాకొట్టెయ్యడం అని నేను ఈ పనికి బప్పుగున్నాను గాని, ఒక నూతన సందేశం మీకివ్వడానికి నాదగ్గర లేనూలేదు,



బోధనోపాసన చేసి నేను కనుక్కోగలిగిన నవ్యవిషయా లూలేవు. కాని, ఒక్కసంగతి గమనించాలి. ఎదైనా ఒకపనిగురించి, ఆపని చెయ్యనివాళ్లు, ఆదర్శప్రాయంగామాట్లాడతారు, ఆపని చేస్తూన్నవాళ్లు ప్రత్యక్షప్రాయంగా మాట్లాడతారు. అందుకని, ఉంటూన్న పరిస్థితులే రెండుమూడు దృక్పథాల్నించి చూసికొంతప్రసంగిస్తాను. అయితే, ప్రపంచంలో ఇతరులు ఒప్పులే చూస్తూంటారు, ఉపాధ్యాయులు తప్పులే పట్టుగుంటూ ఉంటారు. కాబట్టి, యితమంది ఉపాధ్యాయుల ఎదట ఏదో తోచింది అనేసెయ్యడం నాకు మనస్కరించక, స్పష్టతకోసం సంగతులు లిఖితంచేశాను. ఈ రెండుమూడు సంగతులూ విన్న తరవాత ఉపాధ్యాయపదవిలో ఉన్నవాళ్లకి నామూలాన్ని దుఖం ఎక్కువకాకుండాఉంటే, నాకదే చాలు.

క్రియాసిద్ధికి అయిదు పరతులుంటాయి అని పెద్దలు చెబుతారు - అధిష్ఠానం, కర్త, సాధనం, చేస్తాశక్తి, అదృష్టం. బోధనకికూడాఅంతే. మేష్టరీలో విశేషంఏమిటంటే మేష్టరీకి ఎదురుగుండా కుర్రాడు - నెత్తిమీద అధికారులు - ఎడాపెడా తణిభిదార్లు - వెనకాల తల్లిదండ్రులూ - చుట్టూ కడంవాళ్లూ ఉంటారు. గ్రాంటు ఇచ్చేది ప్రభుత్వం. నిశాసీతనం పోయి యావజ్జనమూ అక్షరకుక్షులయే నిమిత్తమున్నూ, విద్యావిస్తరణమూ విద్యాభివృద్ధి జరిగే నిమిత్తమున్నూ డబ్బుచిమ్మేస్తున్నాం గనక, సామ్మ వ్యర్థం అయిపోకుండా చూడవలసిన బాధ్యత మొదట మేష్టరుమీదే ఉండన్నారు ప్రభుత్వంవారు.

గట్టి విద్య చెప్పినవాళ్లకి నిష్పక్షపాతంగా గ్రాంటుదొరుకుతుం  
 దన్నారు. కారణాంతరాలచేత మేం ఇస్తాం అన్నది ఒకవేళ  
 ఇవ్వకపోవచ్చు, మీరంతాకలిసి ఏమీ అనుకోవద్దన్నారు.  
 స్కూలుమాంచి ఎన్నతగ్గది అయినప్పుడు - వారిదృష్టిలో  
 ఎన్నతగ్గస్కూలు అంటే, ఆయేటి కామేడు పై క్లాసులు పెడు  
 తూండేదీ, ఒకటవస్తాండర్లు సంఖ్యలో నాలుగోవంతు సంఖ్య 4వ  
 స్టాండర్లులోకలదీ, తణిఖదారువల్ల గ్రాంటుకోతకి సిఫారసుచెయ్య  
 బడనిదీ అనిఅర్థం - గ్రాంటు ఎక్కువ ఇస్తేఇవ్వవచ్చు సాధా  
 రణంగా అసలేనా ఇవ్వవచ్చును అన్నారు. కాని గ్రాంటు  
 కోతకి చాలా ఆవకాశాలు చూపించారు. క్రమనిర్వహణంలో  
 గాని, శిక్షణలోగాని, బోధనలోగాని, స్థలసదుపాయంలోగాని,  
 సామగ్రిసౌకర్యంలోగాని, లోటులున్నా సంవత్సరం ముగియ  
 కుండా పిల్లలు మానినా, ఎవడేనా ఒకే క్లాసులో మకాంపేసినా,  
 స్కూలు మీటింగుల సంఖ్య తగ్గినా, స్కూలు పెందరాళే  
 కట్టేసినా, కుర్రాళ్లకి టీకాలులేకపోయినా, రాజకీయసభలకి  
 స్కూలుభవనం ఇచ్చినా, ప్రభుత్వాంగీకారంలేని పుస్తకాలు  
 పెట్టినా, అనుజ్ఞ లేదే పతనగ్రంథాలు రెండోయేడు పెట్టడం  
 మానినా, దగాలెబ్బలురాసినా, లేని మేష్టర్లు ఉన్నారని బుకా  
 యించినా, ఇవ్వని జీతాలు మేష్టర్లకి యిస్తూన్నట్టు చెప్పినా,  
 లేని పిల్లలు వస్తూన్నట్టు కనపరిచినా, మరి ఏ యితర దగా  
 అవకతవకపనీ నియమవిరుద్ధమూ జరిపినా, ఆడపిల్లల  
 బర్లో ఆడమేష్టర్లు అర్దులు ఉంటూండగా, ఉన్నారని  
 తెలిసీకుడా మొగమేష్టర్లని నియమించినా, గ్రాంటు సగానికి



నగం కొయ్యబడడం రూఢి అన్నారు. ఈ పట్టిని బట్టి మేష్టరు చెయ్యకూడని పస్టు ఏమేమిటో బోధపడుతుంది. అపరాధాన్ని శిక్షించే సూత్రాలు ప్రతీపనిగురించీ ఉంటాయి. వాటిని చూసి నేరస్థుడు గుండెకొట్టుకోవాలిగాని తనధర్మం తను ఆచరించేవాడు ధయపడకూడదు.

ఇక ప్రారంభవిద్య చెప్పడానికి అధ్యాపకుడు (అనగా మేష్టరు) కాదల్చినవారికి ఉండవలసిన లక్షణాలూ, ప్రజ్ఞలూ, చాలా చెప్పారు. ప్రతీప్రారంభవిద్యచెప్పేవారికీ:- అధమం రివ ప్రాండ ద్దుప్యానయిన పట్టా, తరిఫీయతయిన కాగితమూ కాక, కొంచెం దేశాభిమానమూ, కొంచెం జాతి నిర్మాణానక్తి, కొంచెం నిశానీతనంతో ముఖాముఖంగా పోరాడానికి యోధ త్వమూ, కొంచెం నూక్కుబుద్ధి, ఒక్క రవ్వ సమయ స్ఫూర్తి, కాస్త చాకచక్యమూ, ఒక కొంత వాదనప్రజ్ఞా, వీలైనంత హృదయవైశాల్యమూ, మహాబాధ్యత తనమీదపెట్టి తనకి మహాతరుణం ఇచ్చారన్న ఇంగిత జ్ఞానమూ, సౌశీల్యమూ, జాతినేవాభిలాషా, శాంతమూ, నిజాయితీగా లెఖ్ఖిలూ సంగతులూ లిఖించడమూ, 'ప్రాపగండా' శక్తి, పలుకుబడి, తనకి తెలియనివి తెలుసుగొచ్చి కుర్రాడికి వాటిల్లో ప్రవేశం కలిగించాలనే తపనా, కోపం చంపుగుని నయాన్ని తిండ్రులతో వాదించి వారికి నచ్చచెప్పేప్రజ్ఞా, సాధారణంగా సామగ్రిలే నప్పుడు దయగలవారిని కనిపెట్టి వారు నొచ్చుకోకుండా వారిని యాచించే ఓడుపూ, స్కూలువిషయాల్లో ముందంజవేసే సాహ సమూ, నిర్బంధ విద్యాప్రదేశాలల్లో జనాభాలెఖ్ఖలు తీయ్యడం

నేర్చు, వాళ్లు ఒకవేళ ఆ అడిగిన వయినాలు చెప్పక తరుము  
 కొస్తే పడిపోకుండా ధైర్యంతో ఇంటికిపరిగెట్టగల పిక్కబలమూ,  
 పాఠపుగంటలోగల ప్రతినిమిషంలోనూగల ప్రతిసెకనూకుడా  
 బోధన నిమిత్తమే ఉపయోగపరచడానికి వీలయేట్టు పాఠ్య  
 విషయాలగురించి ముందుతయారీ, చుట్టుప్రక్క ప్రాంతాల  
 జనంతో మిక్కిలి పరిచయంగా ఉండి స్వలాభంకోసం ఆపరిచ  
 యాన్ని ఉపయోగించుకోకుండాఉండే ముభావమూ, సెలవలు  
 అనేవి ప్రాపగండా పనిచెయ్యడం నిమిత్తమే అని జ్ఞాపకంఉంచు  
 కోగల వినయమూ, మంచినామర్థ్యమూ, చక్కనివర్చనూ,  
 గొప్పవ్యక్తిత్వమూ, తన బడికి వాంఛనీయం అయిన ప్రతివిష  
 యం గురించి స్పష్టాభిప్రాయాలూ, తనని బోలెడుమంది అను  
 కరిస్తారుగనక తప్పుడుమాటా తప్పుడుచేస్తూ లేకుండా ఉండే  
 గడుసుదనమూ, పెద్దలైన నిరక్షరకుఱుల్ని కూడా అక్షరాస్య  
 ల్నిచేసేస్తే అక్కడికి గ్రామ వుసర్నిర్మాణం పూర్తి అయి  
 పోయి ఆపుణ్యంకూడాతనకే దక్కుతుంది గనక ఆపనికూడారాత్రి  
 బళ్లు పెట్టిచెయ్యాలనే హృదయవైశాల్యమూ, ఖర్చులేకుండా  
 సాయం ఎవరెవరు చేస్తారో గురించిన వాకబూ, వ్యాయామ  
 జ్ఞానమూ, పాఠశాలాధికారులు దారిద్ర్యంలోఉన్నప్పుడు పరి  
 కరాలూ సామగ్రీ లేవంటూ కూర్చోకుండా ఎవో కబుర్లుచెప్పి  
 మరోచోటతెచ్చి కావలిస్తే ఇంకోరికికూడా అవేబదులిచ్చే హింక  
 మతూ, రోజుఒక్కంటికి నియమితం అయిన అయిదు గంటలు  
 మాత్రమే తనపనిఅని ఊరుకోక ఇతర గంటల్లోకూడా దమ్మిడి  
 ఖర్చులేకుండా నాటకాలూ, మూగఆటలూ, జాతీయగీతాలూ



కోలాటాలూ, విహారాలూ, పాడుపూ సంఘేభావమూ ఉంటాయిగనక పరపతి సంఘవ్యవహారాలూ పనియొక్క పోదా సౌభ్రాతృత్వమూ కార్యాచరణలో నిశితత్వమూ సాహసక్రియలకి తరుణమూ ఉంటాయిగనక కొంచెం స్కాటు సంప్రదాయమూ, ఆరోగ్య శుచిత్వాలకీ రోగులనేవకీ అంత ధ్వాతీయన్నహానికీ దోహదం గనక రెడ్ క్రాస్ సంఘ నిర్మాణమూ, మొదలై నవిచేస్తే చాలుపోనీ ఏదో సరిపోతుంది - అని సెలవిచ్చారు. పఠనగ్రంథం అనేది నౌఖరుగా ఉండాలి గాని యజమానిగాకాదు గనక దాల్లోకంటె ఎక్కువగానే మేష్టరు చెప్పాలన్నారు. పఠన విషయాలప్రణాళిక ఒక నూచనేగాని అంతకంటె లేదు, దానికంటె ఎక్కువదే ఎవడిమట్టుకు వాడు తయారు చేసుకుని చెప్పాలన్నారు. భాష గురించిన ప్రణాళికలో, 1వ స్టాండర్డు 300 మాటలు, 2వ స్టాండర్డు ఇంకా 400 మాటలు, 3వ స్టాండర్డు ఇంకా 500 మాటలూ వ్యాకరణమూ, 4వ స్టాండర్డు ఇంకా 700 మాటలూ, 5వ స్టాండర్డు ఇంకా 800 మాటలూ, పరిచ్ఛేదాలతో సహా వ్యాసరచనా, దోషనిర్ణయమూ, 6, 7, 8 వ స్టాండర్డులలో సంపూర్ణ వ్యాకరణమూ వాఙ్మయమూ ! అల్లానే గణితప్రణాళి కలో 1వ స్టాండర్డు పదులకూడిక, తీసివేతలూ; 2వ స్టాండర్డు వందలలోకూడిక తీసివేతలూ, 2, 5, 10 ఎక్కాలూ, అంక భిన్నాలూ; 3వ స్టాండర్డులో పదివేలమీద లెఖలూ ఇంకా ఎక్కాలూ... భిన్నాలూ మానాలూ ఇల్లాగ్గా 8వ స్టాండర్డులో ఘనాలూ, రేఖాపటాలూ! కంపొండువడ్డిలెఖలూ!! అన్నీ చెప్పి

నట్టే గానంకుడా మేష్టరు చెప్పేయ్యాలి. చెబుతున్నారు. దానివల్లే కుర్రాళ్ళకి జ్వరంరావచ్చునని కొందరంటారు. పట్టిలో ఉండేచేతిపన్ను ఇరవై రెండింటిలోనూ వృత్తి ప్రవేశకవిద్యలు కిరలోనూ మేష్టరికి అభిమానంగా తెలిసినవి ఉండాలి; లేకపోతే అతడు అర్హులదగ్గర ఉచితంగా తెలుసుగునివచ్చి వ్యవహరించాలి. పై సంగతులన్న గ్రంథస్థం అయి ఉన్నవే. ఈ అదర్బస్థితిచూస్తే, ప్రారంభవిద్య చెప్పవలసిన గురువు చిన్నపైజాలో గురుడంత వాడై ఊరుకోక, బుధుడి చురుకూ శుక్రుడి నీతీ చాణక్యతిమ్మరుసుల తంత్రప్రజ్ఞామాత్రం కలిగిఉండి స్కూలున్న గంటలలోనూ స్కూలుండని గంటలలోనూ మాత్రం, రాత్రీ పగలూ మాత్రం, బడిఉన్న రోజుల్లోనూ సెలవల్లోనూ మాత్రం కృషి చేస్తే, తండ్రులు పిల్లల్ని పంపిస్తే సరేనరి లేకపోతే ఎల్లానో అల్లా వాళ్ళని కొంచెం హాజరయేటట్టు చేసుగుని, రోజూకూడా వచ్చేటట్టూనున్నూ, సకాలానికి వచ్చి రోజంతా బళ్లోఉండేటట్టూనున్నూ చూసుగుని, పరీక్షచేసేసి, వాడు ఫేలుకాకుండా చూసేస్తే, దేశం కనురెప్పపాటులో అక్షరాస్యుల్తో నిండిపోతుందని తేల్తుంది.

పోనీ అల్లాంటి వాళ్లు ఎక్కడున్నారో వెతికితెచ్చి పైపనికి వాళ్ళని అధికారులు నియమిస్తే తీరిపోనా, మరోపనికి దేనికీ పనికిరాకపోవడంవల్ల, బోధనపనికి చేరుకోదల్చిన వాళ్ళని కూడా నియమించి, వాళ్లే అఖండులుగామారి పైపని నిర్వహించి చూపెట్టాలంటారు. కాని, ఎంతట్రైనింగు ఇచ్చినా సరే బోధనా



శక్తిలేనివాడికి బోధన రాదు. ఇక యితర శక్తులు కొత్తవి క్షణంలో దఖలుపడతాయా! ప్రాపగండాశక్తి! మేలుకోరి ఎందుకొచ్చిందిరా అని కాకుండా ఒక్కొక్కచిన్న విషయమే పట్టుకుని ఆబ లేకుండా, శ్రుతంకంటే ప్రత్యక్షం ఎక్కువగాచేస్తూ జరపాలిట, ఓర్పుతో తండ్రులతో వాదించాలిట! ఈదేశంలో తండ్రి సంఘాలు పనిచేస్తాయా? తండ్రులకి అంతబాధ్యతఉందా! ఒకతండ్రులసంఘంవర్పరిచారు ఈవూల్లో, వెనక. అందులోచేరిన పదిమందిలోనూ ఎవమండుగురు తండ్రులేకారు. పని వాడు తనపని గురించిన అధిష్టానం దొరకడానికి ఇంటింటికి ఎప్పుడైతే బయల్దేరాడో ఆ పనిలో విలువలేదని అవతలవాడు వెంటనే అనుకుంటాడు. ఆపనికి ఇక గౌరవంఏమిటి? నిర్బంధవిధానం ఉన్న చోట్ల పిల్లల్ని పంపకపోతే, తండ్రుకి పెట్టిన శిక్షలు ఆహూమాషీగా ఉన్నాయి. ఒక్కొక్కతండ్రి, నాపిల్లవాడు మీబడికి రాకపోతేనే లాభంఅండి నాతో నా పని చూసుకుంటాడు అని వాదించడంలో న్యాయంలేదనీ మనం చెప్పలేం. ఇక మకాం వెయ్యడం గురించి! బండాభాయిలు ఉంటారు. వాళ్లు చెడ్డ వాళ్లు అనుకోకూడదు. వాళ్లు యావచ్చుక్రితో ప్రయత్నించి కూడా శూన్యం మార్కుతెచ్చుకుంటారు. ఏమిటి వాళ్లని చెయ్యడం? ఒకే పరీక్ష పెట్టి నప్పుడు అనేకులంతాదాటలేరు. కొందరు ఆనక్తిలేనివాళ్లు ఒకేక్లాసుని ఆశ్రయించుకుని ఉండిపోతారు. మూడోయేడుచూసి వాణ్ణి మానిపించడంకూడా దేశానికి నష్టంకాదేమో వాణ్ణిప్యాసవకొట్టడంకంటే! చెప్పిప్రారంభ

అనక్షరాస్యత మాయదు. అధిష్టానమూలేక, పరికరాలూ లేక కర్తృత్వనేవాడు ఏ చేష్టా చేయ్యలేడు, అదృష్టమూ కలిసిరాదు. పిల్లలు హాజరుకాగలవూచీ, గైరుహాజరు కాకుండా ఉండగలవూచీ మేష్టరుమీద పెట్టడంలో ధర్మంలేదు.

ఈవేళ కాకపోతేరేపు, ఒకరుకాకపోతేమరొకరు ఉపాధ్యాయుల మొరలు విని బోధనకి అత్యంతంగా నానుకూలపరిస్థితులు ఏర్పాటుచేశారని అనుకుందాం. అప్పుడుకూడా మేష్టరు ఏప్రభుత్వపు చట్టంలోనూ, సూత్రాల్లోనూ, ప్రణాళికలోనూ లేని కొన్నికొన్ని ప్రాథమిక ధర్మాలు అవలంబించగలిగితేనే మేష్టరీచెయ్యాలి. భౌతికలాభాకోసం పాకులాడేవాడు ఇందులో ఉండకూడదు. సరిగదా భౌతికలాభాల్ని తృణీకరించాలి. అనగా అతడు మనసా సన్యసించాలి. అతడు బడి నిమిత్తంజీవించాలి. అతడు జపనత్వాలుగలిగి శక్తివంతమైన మనస్సుగలిగిఉండాలి గాని యంత్రప్రాయమై నిల్చిపోయిన మనసుగలిగి ఉండకూడదు. తనవల్లవచ్చినప్రమాదాన్ని శిష్యుడు చూపించినా దిద్దుకోవాలి. కోమలత్వంతోపాటు కరుకుతనం గలిగి ఉన్నవాడుకాని మేష్టరీలోఉండకూడదు. తన్ని ఒక్కణ్ణిబట్టి విద్యార్థులు స్కూలు యావత్తునీ ప్రేమించేట్లు చేయ్యగలవాడు మేష్టరీచెయ్యాలి. జీవితంలో ప్రతిదినమూ తానొకవిద్యార్థియే యైఉన్నంత చురుకుగా ఆసక్తితో నవ్యవృత్తాంతగ్రహణము చేయ్యగలవాడు మేష్టరీలో ఉండాలి. విద్యార్థియొక్క అభివృద్ధికోరి పనిచేయడంలో మొదట వాడి మతనైతిక నియమాలగురించీ, తరవాత వాడి సత్ప్రవర్తనగురించీ, తరవాత వాడి మేధాసామర్థ్యం



యొక్క ఉద్ధరణగురించి ప్రయత్నించేవాడు ఉత్తమ అధ్యాపకుడు! పైలక్షణాలు గల అధ్యాపకుడు ఆర్నాల్డ్ అనే ఇంగ్లీషు మేష్టరు. అతని బోధకి పునాది మతం అసకూడదుట, ఆయన బోధననే మతపరం చేశాడనాలట!

మేష్టర్లు రాజకీయంలో జోక్యం కలగజేసుకోకూడ దని పైవారు శాసించనక్కర్లేదు. రాజకీయపు పిల్లిమంత్రాలు వెయ్యడం మొదలెట్టిన మేష్టరు బోధనకి పనికిరాడు. బోధనకి కావలసిన స్థిరత్వం నిశ్చలత్వం నిదానం అతనికి ఉండవ్. స్థిరజ్ఞానం బోధచేసేవాడికి చంచలపరిస్థితులలో పక్షావలంబనం ఆకర్షణీయంగా కనపడకూడదు. అతడు పక్షపాతం ద్వేషించాలి. సరే రాజకీయంకూడదన్నారుగాని మేష్టరుకి, మతంకూడ దన్నేదే, భాషాజ్ఞానం కూడ దన్నేదు. శాస్త్రాలు, కళలు ఇవేమీ వద్దని ఎవరూ పట్టుపట్టలేదే! చాలా మంది ఎందుకోకృషి చెయ్యరు! మతం అంటే చెబుతాను, ఇస్లామూ క్రీస్తుమతమే నయం. వాటిలో కొంతేనా నియమానుసరణం ఉంది. హిందూమతం అని కొందరు వ్యక్తులు రాసు గుంటారు, అదేమిటో దాని విధులూ బాధ్యతలూ ఆచరణ ఏమిటో తెలియ కుండాను! అటువంటివారు మేష్టరీలో ఉండి మేష్టరీ చేస్తున్నాం అనుకోడం సాహసం. అదంటే ఏమిటో అడెక్కడ దొరుకుతుందో ఎరగని ఏమేష్టరుదగ్గరై నాసరే చదివిన కుర్రాడికి అది ఎట్లా తెలుస్తుంది? దృఢమైన మతజ్ఞానంలేనప్పుడు దైవభక్తి పాపభీతి మేష్టరికి ఎక్కణించివస్తాయి? తన విలవ కట్టేవాడు దేవుడు తప్ప మరోడు ఉండజాలడు అని నమ్మకంలేనివాడు శాంతంగా

మేష్టరీ ఎల్లాచేస్తాడు? ఇనస్సెక్టరు ఒకనాడొచ్చి మేష్టర్ని  
 ఏం తనిఖీ చెయ్యగలడు? ఆవేళ వేషం భాషా బాగుంటే  
 బాగున్నట్టునూ లేకపోతే మానినట్టునూ? పాఠంబాగులేదని  
 రిమూర్కుచేసిన కనిఖీదార్నే ఆ పాఠం చెప్పిచూపించమంటే,  
 ఆపని తనదికాదంటాడు, అధికారరీత్యా కపడ్డార్ అని కూడా  
 అనగలడు. అదికాక భాషలో మేష్టరు ఎంత ఆప్యాయంగా కృషి  
 చెయ్యాలి! తెలుగులిపి ప్రపంచలిపులన్నింటిలోనూ ఎంత  
 ప్రశస్తమైనది? ముత్యాలకోవలాగ దస్తూరీ ఉండాలంటారే,  
 ముళ్ళకంపలాగ దస్తూరీలో కుర్రాణ్ణి తయారుచేసినవాణ్ణి ఏమ  
 నాలి? స్కూలుపైసలుక్లాసులోకి వచ్చింతరవాత కుర్రాణ్ణి  
 అల్లాంటివాణ్ణి పట్టుకుని దారిని పడెయ్యడం ఎంతఅసంభవం?  
 గుణింతాల్లో విశేషాలు ఎన్నిచూడాలి? 'హ' అనే అక్షరంతో  
 వచ్చే సంయుక్తాక్షరాలు పలకడం ఎంత నేర్చి నేర్పాలి?  
 ఏ భాషలోకంటె ఎక్కువగాఉండే తెలుగులోని సంధి  
 సూత్రాలమాటేమిటి? చ జ శ అనే అక్షరాలకి మాత్రమే  
 ఉండి కడం హల్లులకి తాలవ్యాలు లేకపోడం అనేది గమనించి  
 ఆవిధమైన సంస్కారం చేసుకోడం ఎప్పుడు? ఇవి ఇట్లాఉంచి,  
 తెలుగుమహాకావ్యాల్లోని ముఖ్యముట్టాలు (అధమం) చదివి  
 ఆనందించడం ఎప్పుడు? నేను పైననూచించినవన్నీ డబ్బుతో నిమి  
 త్రంలేనివేకడ? నాట్యం, ఉపన్యాసం, ఈరెండేకాక అభిలాషల్ని  
 బట్టి లలితకళలలో ఏ ఒకటేనూ పట్టుకుని ప్రతిమేష్టరూ  
 ఎందుకు ఉపాసన చెయ్యరాదు? అది జీవితదృక్పథాన్ని ఎంత  
 మార్చగలదు? జనాకర్షణకి ఎంతవీలు? మళ్ళీ ఆ స్కూలు సంగ



తులే, ఆ బోధనాపద్ధతులే ఆ జీతాలపొచ్చింపే మాట్లాడుకు  
బదులు, ఉపాధ్యాయులు ఇటువంటి మానసికాభివృద్ధికి  
ఆత్మాభివృద్ధికి తోడ్పడే దారులు ఎందుకు తొక్కకూడదు!  
ఇవి పిల్లలకి అత్యంతంగా లాభదాయకం అనేమాట అటుంచి  
మేష్టరికి కూడా ధైర్యం, వ్యక్తిత్వం, అర్హత, ఉత్సాహం  
ఇస్తాయిగదా! తీరిక చిక్కినప్పుడు గానమో, కవనమో చిత్ర  
కళో, శిల్పమో అభ్యసించి సాగిస్తే హృదయం విశాలం అయి  
తీరుతుందని అందరూ నమ్ముతారు కదా! స్వధర్మం అయిన  
బోధనకి నియమితకాలం ప్రతిరోజూ గడిపి వీలైన ఇతర  
సమయాలలో ఇవి అవలంబించకూడదు అని శాసనంలేదే!

కాబట్టి, బోధనలోఉండే పరమార్థమూ, బోధనయొక్క  
ఆదర్శమూ, బోధనలో ప్రత్యక్షంగా కనిపించే చిక్కులూ  
బోధనయొక్క పరమావధి, బోధనలో ఉభయతారకంగాఉం  
తరుణాలూ సంగ్రహంగా చూశాం. మార్గదర్శకులైన కొందరు  
గురుదేవుల పద్ధతులలో నాకు గోచరించిన సూక్ష్మాలు అవలం  
బించి ఈ వృత్తిలోనే నేనూ ఉన్నాను. ఇందులో ఏలేశమైనా  
అవలంబనీయమే అని మీకుతోస్తే, అదే నాకు కావలసింది.  
అట్లా తోచకపోయినా, నాకు తెలిసినంతవరకు యధార్థమే  
చెప్పాను. మరిసెలవ్.

[25-10-42]

సంపూర్ణం.





# ఉత్తమ గ్రంథాలకు

నవలలు

నాటకములు

కథలు

చరిత్రలు

ప్రబంధములు

పౌరాణికములు

వైశ్ణవికములు

వైద్య గ్రంథములు

## సరస్వతీ గ్రంథమండలి

—•••••—



పబ్లిషర్స్: ఆర్దిపల్లి ఆంజ్ఞా  
సరస్వతీ పబ్లికేషన్  
రాజమహేంద్రవరము

