

# 江西教育

式輝

期六十二第

江西教育的著重點	程廳長
兩年來我國之義務教育	周邦道
西藏的文化	歐陽祖經
民族復興與教育	陳科美
德國青年訓練	胡昌騏
文藝教育與心理建設	熊佛西
現代戲劇的教育功能	熊佛西
歐美演劇的經過	熊式一
江西省第四屆教師寒假修養會特輯	
修養一週間	健行
江西省政府教育廳特種教育實驗區實驗概況(續)	
本廳二十六年一月份工作報告	
青年界	

國立中央圖書館  
 編 廳 育 教 府 政 國 立 中 央 圖 書 館  
 NATIONAL CENTRAL LIBRARY  
 CHINA

總 理 遺 像

革 命 尚 未 成 功



同 志 仍 須 努 力

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



△第二十六期▽

## 江西教育目錄

江西教育的著重點	程時燿〔一〕
兩年來我國之義務教育	周邦道〔一八〕
西藏的文化	歐陽祖經〔三三〕
民族復興與教育	陳科美〔三七〕
德國青年訓練	胡昌騏〔四四〕
文藝教育與心理建設	熊佛西〔四六〕
現代戲劇的教育功能	熊佛西〔四九〕
歐美演劇的經過	熊式一〔五二〕

### 專 載

江西省第四屆教師寒假修養會特輯	
江西省第四屆教師寒假修養會簡章	〔五四〕
江西省第四屆教師寒假修養會職員表	〔五五〕
各組討論研究結果	
生產教育組	〔五六〕



鄉村教育組	.....	〔五八〕
民衆教育組	.....	〔五九〕
科學教育組	.....	〔六〇〕
兒童教育組	.....	〔六一〕
體育軍訓組	.....	〔六三〕
勞作教育組	.....	〔六五〕
家事教育組	.....	〔六五〕
健康教育組	.....	〔六六〕
師範教育組	.....	〔六七〕
童子軍組	.....	〔六八〕
義務教育組	.....	〔六九〕
戲劇教育組	.....	〔七一〕
音樂教育組	.....	〔七一〕
修養一週間	.....	健行〔七三〕
江西省政府教育廳特種教育實驗區實驗概況(續)	.....	〔七八〕
江西省政府教育廳二十六年一月份工作報告	.....	〔二九〕
青年界		
荀子天道觀念之剖析	.....	徐明寬〔一三四〕
中國文學上的月之描寫	.....	毛本立〔一三六〕

第二十六期

江西教育

江西省政府教育廳編輯

# 江西教育的著重點

舒寬齋

程廳長二月一日在江西省第四屆教師寒假修養會紀念週演詞

今天是二月一日。大家在此舉行莊重嚴肅的紀念週，精神上覺得非常愉快。

今天是修養會的第五天。會內的秩序一天有一天的進步，一天有一天的收穫。到會同人對於這七天的生活一定有深刻的印象。本席曾說，這七天的生活抵得七年的生活，是整個生活的最理想最完美的一節。我們要一點一滴地去欣賞、去玩味、去鍛鍊。記得希臘某哲學家說「要這樣的生活，才是生活。」我們對修養會亦有同感。

今天講題，是『今後江西教育的著重點』；也可以說是二十六年全省教育的實施方針。現分十二點向諸位報告。

## 一 厲行民族教育爲一切教育之根本

『多難興邦』，古有明訓。我們經受了痛苦的教訓，當要不斷的警惕、奮鬥。同時，近幾年國家建設的進步，實爲空前所未有；一方面也增強了我們的自信心。蔣委員長爲紀念民國二十五週年起見，向國內外發表「中國之統一與建設」一文；於建設方面說得很詳明，其中有一節說：

論 著 江西教育的著重點

一

「關於交通方面之進步，鐵道由一九二五年之八〇〇〇公里，增至一三〇〇〇公里。公路已完成者凡九六五四五公里，在建設中者有一六〇〇〇公里。往日自南京至廣州或南寧，舟輪車馬費時數月；今藉汽車數日可達。空中航行，十年前不聞於中國；而今日由上海可達漢口、成都、北平、廣州諸大城市，而遠及於新疆邊省。由乘客數量言，即以中國航空公司一家為例，一九二九年祇有三五四人，去年一年已達一〇四〇四人。中國之建設並不止於經濟，而對於行政效率之促進，公共衛生之推廣，義務教育之實施及財政之改良，均經努力而獲得顯著之成效。」

事實上，自民國元年至二十年，這二十年間的進步，抵不上二十一年至二十五年五年間的進步。這五年間的進步，不上最近一年的進步。近一年來，政治經濟建設各方面的進步，實是國家統一的表現。蘇俄「五年計畫四年完成」。我們則還要像美國復興運動那樣，要求「百年的進步，十年完成」之。古人說：「無敵國外患者國恆亡」。政府在艱危困難的環境裏努力建設工作。願大家靜心默察，國家民族盛衰興亡之勢，洞曉內外相維，人我相成之理，協助政府，奠定此復興的基礎。頃讀新聞紙，知道陝西問題將依中央辦法解決。這是個最好的消息，上海文藝作家在上月二十九日舉行座談會，決定發表「統一救國宣言」。宣言內有一節說：

「近年以來，雖然外患日深，內憂未已，但有一點我們可以明白看到就是今日的中國確是與以前不同了；就在去年下半年，我們曾經決然拒絕敵人的要求，毅然擊退敵人的侵略。而其所以有此轉機，則實由國家統一相告完成之所致。所以我們如欲澈底達到民族解放的目的，不可不深切認識國家統一的重大意義。」

又說：

「我們要使此國家統一的要求，貫徹於每個國民的心底，像江海的怒潮樣奔騰澎湃而成爲達成民族復興一個中心動力，任何勢力不能加一阻礙。」「統一決定一切，」這是今日中國國民共同的信條。我們願共守此言，作爲今後從事文藝創作或闡發文藝理論的指針。」

這正是以民族利益爲批判標準的宣言。不但對是非利害有充分的真切的認識，且具有中心信仰與堅定不移的目標。



我們深切地感覺到國家內亂不在土匪，而在思想背景之混亂。然而，假使國家無內憂外患，則我們這個民族怕還是泄泄沓沓，度其因循苟安的生活，永無振奮之日。所以我們不要說「我生不辰」。說「我生不辰」正是自暴自棄。現在正是我們努力做人，努力報國的時候。我嘗說一部世界歷史即是全人類求生存之歷史；一部中國歷史即是我中華民族底光榮的戰鬥史。我們在這內憂外患交相煎迫的時代，正是置力在一個最寶貴的時代，我們要把握住時代精神。前人說「時勢造英雄，英雄造時勢」；英國文學家嘉萊爾(Carl Me)以文學家但丁，莎士比亞等與謨罕默德，克朗威爾等並列為英雄。我們正可以說教育家也是英雄之一種。應該立在時代的前面，促進時代，指導時代。使時代跟着教育的理想走。所以，我們切不可隨隨便便，要自重自尊，要把理想、志願、做出事業來，前進，努力前進。時代不容許我們徘徊瞻顧。復興或滅亡，此外沒第二條路。我們的祖宗造下了莊嚴偉大的歷史。應如何去延續他，發揚光大他，乃是我們最大責任。使子孫做新國家的創造者，或使陷於奴隸境地，全在我們；使祖宗事業永遠受崇敬，抑受唾罵，也在我們。在座的諸位均年富力壯，要人人以英雄自許，國士自許，緊緊的把握現實。時代太艱難了，責任太重了，不容許有絲毫的懈怠。

要提倡民族教育：第一我們要有信仰，立定一個「中國有誰敢欺，中國有我必然復興」的信條。第二我們要有國家民族高於一切的認識。國家民族高於一切，是現代國民的無上原則。國家民族是我們的神，是我們的上帝，是我們的天堂，是我們的樂土。我們有了此種信仰，此種認識，便要隨時隨地的留心國家大勢，民族需要；抱定「造次必於是，顛沛必於是，」朝於斯，夕於斯，」的恆心實地的做去。我們終身祇有一事，就是救濟國家，復興民族這一件大事。

厲行民族教育，便要：

第一、接受政治訓練，以培養國家思想民族觀念。教育是綜合的學術，一切的社會科學、政治、哲學、文學、藝術均應有相當的研究。上饒人之不能瞭解上饒，江西人之不能瞭解江西，中國人之不能瞭解中國，正是缺乏了政治訓練。德國復興目標為認識德意志，就是要使全德意志的國民，個個都受政治訓練。此時，我們中國古書固要讀，對於最有活力的教材，尤應精讀。國家的大法規章，乃至於每一種運動，無論是屬於政治的、經濟的、社會的、精神或物質各方面

，都要留心研究，明其體系，察其因果。津滬大公報社論及記者旅行筆記，均是最有意義的教材，江西地方教育每期均有時事旬報，將國內外各種重要事件編成有系統的材料，供給我們不少的時事教材，應視為必讀之書。大家要知我國國內一切危機均與世界形勢息息相關。現代國家不能閉關自守。國際關係有如蛛網，牽一絲即動全身，尤其是經濟，紐約一銀行業務之起落，全世界任何都市俱蒙其影響。有如大海，黃浦江的午潮與舊金山的夜濤相應。自然界的現象，人事界的交涉，都沒有個別的存在。諸君試想國際政治經濟之關係瞬息萬變，強鄰侵略日益深刻化，國家在此時代，教育者在此時代，應如何的與時代並進。然而大多數教育者猶陷於職業的近視，心地窄小，見解狹隘，日夕所思念者不是自己即是家庭，對於國家對於世界太不放在心頭眼底，尤以服務鄉村者為甚，如上饒當浙贛鐵路之要衝，交通便利而新聞紙雜誌不可多見，即此可見當地人士之對國家大事政治趨勢尚嫌冷淡。外國人不看報，一天過不得。早晨起來，視早餐與報紙為一天最愉快的享受。無他，明瞭自己所處的時代，知道國民與國家之關係，認識國際情勢之影響國家而已。民族意識之養成，國家思想之扶植，均與閱讀報紙雜誌有至密切之關係，因為世界政治之趨勢，經濟之變動，文化之推進，教育之發展悉可於其中得之。現在中小學教師，僅僅抱着幾本教科書，從不留心時事，沒有政治的意識，從何把握時代，適應時代，運用環境，改造環境？須知國家思想民族觀念的樹立，非一朝一夕之故，乃一點一滴的逐漸培養，積年累月孕育而成的。

第二、以鄉土教育，培養國家意識。教學的基本原則從兒童舊經驗中發展，以其生活環境裏具體的事物做出發點，依次擴大其範圍。鄉土教育是民族教育的初步，惟有知道鄉土的地理，明瞭鄉土的歷史，深知鄉土先哲的嘉言懿行，對於鄉土總會發生情感，纔會有愛護鄉土的觀念。由此擴而充之，纔能激起愛國家愛民族的意識。前已言之，國家高於一切，是現代國民的無上原則。要一般人具備民族自救時期應有的精神與志趣，即應以鄉土教育扶植之。上饒信水靈山代生賢哲。如謝疊山之忠義，那種偉大精神，不僅為上饒一地增光，且為全省全國之光。上饒方面的同志，當將史實編為教材，教導青年兒童。又如贛東各縣之菸草、紙張、竹、木、米穀之富，亦為江西其他地方所不及。教育者應將地方特



產，以及山原河流，名勝古蹟，地方文化等編爲閱讀、社會、自然、美術、勞作等科教材。務使青年兒童在現實的環境裏參觀、欣賞、研究、探討，以訓練其實際的知能；使知鄉土之可愛可貴，祖宗創業之艱難，激發其愛國家愛民族的情緒，發揮尙武勇敢禦寇殺敵捨身爲國的精神。

第三、以文藝教育，扶植愛國情操。原來，「爲藝術而藝術」與「爲人生而藝術」是中外藝術上哲學上兩大問題。可是現代國家，多注重後者提倡後者，如蘇俄便是以藝術爲一種國民教育的最成功的國家。現代文學藝術要以民族國家爲立場點，要和民衆國家的需要打成一片，已是毫無疑問的事。故我們談文藝的創作與文藝理論，均應以民族復興的需要爲標準。我們爲甚麼尊杜少陵爲詩聖，爲詩史，祇因其一字一淚，惓惓不忘宗國，民間死亡流離之苦，帝皇子孫落拓之象，一一收入詩中，如「聞官軍收河南河北」。

『劍外忽傳收冀北，初聞涕淚滿衣裳，卻看妻子愁何在，漫卷詩書喜欲狂；白首放歌須縱酒，青春作伴好還鄉，即從巴峽穿巫峽，便下襄陽赴洛陽』

其描寫王師收復京都喜慰之狀，對同胞愛人類之無限的熱誠，都非常真摯，又如宋朝愛國詩人陸放翁示兒詩：

『死去元知萬事空，但悲不見九州同，王師北定中原日，家祭無忘告乃翁』

單純質樸，二十八字寫出其滿懷忠悃，愛國熱望。我們讀了不由的受極深的感動，如岳武穆之滿江紅詞，文信國之正氣歌等，中國詩歌，諸如此類，不勝指數。教育者正可選編分發青年，使熟讀成誦，陶養愛國情操。中國古代大教育家，卽是大藝術家。孔子是大教育家，同時又是藝術批評家。他稱讚詩的特點：

『詩可以興，可以觀，可以羣，可以怨，邇之事父，遠之事君，多識於鳥獸草木之名。』

他的弟子陳康問伯魚『子學詩乎？』可知孔子實以詩教爲先。孔子同時又是音樂家。

『子與人歌而善，必使反之，而後和之。』

『子在齊聞韶，三月不知肉味。』

『子之武城，聞殺歌之聲。』

他是如何的陶醉於音樂之中，他是如何看重藝術生活的人。一個人的最大苦悶，不是窮於物質的享受，而是沒有理想沒有正確的人生觀。我們應以文藝教育之力建立理想，建立正確的人生觀。我們需要情感的奔流，同時亦需要理智的規範。愛國的情操，正有待於文藝教育去完成他。

### 一一 提倡公共衛生注重國民體育爲一切事業之基礎

美國人平均壽命現已升到五十八歲，歐洲諸國人民平均壽命亦已達到五十六歲，我們中國人則平均壽命僅止三十而已，以與歐美人相較，短少至二十年，這是如何重大的損失！以壽命如此短促之國民，如何担負禦侮救亡之重責？即以三十年前我國人之身體例之，其身體之強亦遠非今日國人所可及。曩者新淞實驗區舉行集團結婚，本席前往參觀，目擊當日新人羣中，有十四歲之新婦，十五歲之新郎。以年齡幼稚，身體短小之少年男女草草結婚，其本身所受之痛苦何如，後代國民所受之影響又何如。歐美諸國現正運用優生學原理以強其種族；而我國今日則民間盛行早婚，其間相去，真不可以道里計矣。當日本席曾以『提倡鄉村建設，禁止男女早婚』十二字以贈其地方人，希望他們改善陋習，糾正錯誤。

爲甚麼現代人的體格比三十年前人的體格差呢？試察其原因，非現時的空氣日光與水和三十年前的空氣日光與水有什麼不同；而是由於社會經濟衰落國民營養不良，我們要挽救這種頹勢，要：

第一、利用科學方法，改善國民營養，雞蛋豆漿，爲鄉村最易得之物而最富有營養料，最足以強身，所以應提倡家家養雞，家家吃蛋，家家種蔬菜，家家磨豆漿。保學教師應提倡挖塘養魚，以供食用，並可防水旱之災，提倡多吃糙米，以保全乙種維他命。教育者應就科學原理，衛生常識，誘導民衆度其有紀律有秩序有意義之生活，使知一定時間一定分量的飲食，適當的營養，關係整個身心的健康甚大。

第二、改進公共衛生，免除疾病傳播。古人說『苛政猛於虎』，我們現在覺得鄉間最大的仇敵乃是瘧蚊。福州鼓山

之變，其始也山民繁衍，後來則死亡相繼，向之繁衍者一變而為凋零，究其原因則由於瘧蚊肆虐。瘧蚊能使人於五小時之內即發瘧疾，既患瘧疾，則體質一天天消瘦，精神日就頹唐，金鎔，德興乃至於贛南諸縣所受瘧蚊的惡影響甚鉅。又如沙眼傳播之速，蔓延之廣，以及為害之鉅，亦不亞於瘧蚊。其他如肺病之流行，鼓脹病之戕賊鄉人體格，寄生蟲病之斲喪兒童身軀，均為我們教育者應注意之現實問題。鄉村廁所多與廚房相連，糞坑墳墓所在多是。鄉村衛生實施當從此等處先着手。新生活運動亦應從此等處做起。積極的改善營養，消極的防止疾病，這是目前鄉村人民所急需，我們教育者當前的責任。

第三、提倡國民體育，以鍛鍊堅強體魄。民族的強健在全民體魄的增進，而運動的最後目標在強健各個人的身體，綿延民族的生命，國力的發展。中央頒行之國民體育訓練實施辦法第四條明白規定：

『運動種類之選用，以能強健身心及培養國民之技能為主。茲舉例：一、田徑賽，二、球類，三、國術，四、游泳，五、騎射，六、器械運動，七、機巧運動，八、民間遊戲，九、其他適合於當地民情風俗氣候之各種運動。』

我江西固有的民間遊戲，如上元節之玩龍燈，端午節之競渡，組織嚴密，紀律訓練，通力合作，即是一種最有教育意味的運動。又如放風箏、踢毽子、國術競技，肉搏，皆為適合於各地民情風俗氣候的有益的遊戲。老百姓原有登山、爬嶺、行遠、泅水等技能，我們應就其固有的技能使之努力於跑、跳、爬、泅、打五大運動，設法養成民衆以體育為娛樂的習慣。實施場地，應盡量運用公共體育場，學校運動場，並充分運用或改建當地之山坡、溝渠、池沼、樹林、草坪，廟宇等為運動場所和兒童遊樂園。運動時間，應不妨礙民衆業務。

胡適之先生曾在獨立評論的南遊雜記裏說過：

『西洋民族所到的地方，個個國家都認識他們的武力優越，然而那無數的國家之中，只有一個日本學會了西洋的武化。其餘的國家——從紅海到太平洋——沒有一個學會了這個令人欣羨而又最不易學的方面。然而學不會西洋武化的國家，也決沒有工夫來好好的學習西洋的文化，因為他們沒有自衛力，所以時時在救亡圖存的危機中，文化的努力是不

容易發生效力的」。

我國數千年來注重文治，歷史上如漢、唐、元、明、清初各朝，雖也有武功盛強的時代，但並不認武力爲主國要素，故在開國初期，兵騎精強，四鄰震服，待小國失地，大國稱臣，即便滿足，以爲目的已達。假武修文，以文德治國。如此者數百年待文治積弱日深，乃被另一武力優越的支族，如五胡、金、遼、元、清，或另一新興的集團如宋、明徵服，而改朝易代。接着又是數百年文治昇平，積弱而亡。數千年來，無不如此。可是，現代世界，外族的武力固爲優越，而文化亦同樣優越。故歷史上，如金遼元清之以徵服地位入主而終同化之例，不可以語今日。今日我們西洋文化固應學，武化更應學。時危世艱，非提倡武德武化，不足以振起人心，自強自救。故應趕速養成國人的武化習慣。如引導民衆青年黑夜露宿，爬山越嶺，不僅可以練習非常時期應付環境的技能，且可以養成一種對自然人生的偉大的神祕的憧憬，高超的胸襟。德國青年運動有所謂「遊鳥」(Wandervogel)集團，常聚集數十百青年男女遠足至山地森林中，夜半舉火，圍着跳舞歌唱，贊美人生，崇拜祖先，同時訓練身心。頗有初民的粗獷豪邁的意味。爲最好的一種自然教育。我們不妨試着實行。青年民衆一定感覺興味，興奮。

### 二、推行保學質量並重以普及最低水準之文化

保學以保內全體民衆爲施教對象，以整個社會爲施教範圍。本省自推行保學以來，基於全省教育人員的努力，在二十四年統計，受學兒童由二十四萬增至七十六萬，已達到百分之四十九以上。成人教育方面受教者亦達二十三萬人。上月本省舉行全省義務教育行政會議，到會人數共百八十一人，提案共四百零四件，分義教經費、師資訓練、視導考成、行政組織、教學訓育五組討論，會議意義：第一、表示政府注重建設的根本，第二、表示政府厲行普及教育的決心，第三、研究實施方法的改進。因爲保學負了指導或協助全保民衆改進生產，改善組織，增進自衛能力，誘導成人接受教育，實施兒童教育之使命，所以應：

第一、穩固教育基金，謀保學之推進。保學經費採各保自給原則，但有些地方因縣費籌措不易，影響於保學之推進

甚大；要知籌集保學經費方法，着重在清理地方公款公產，於民衆並無不便。六區保學以玉山成績最佳，經費非常穩固，蓋玉山以學穀爲保學經費，近年學穀增加二萬三千餘担，房租增益六千餘元，所有保學課程，完全依照標準實施，全縣保學兒童個個童子軍化，這是因爲玉山王縣長受縣政訓練之後，下大決心推行保學的功効。分宜因廬縣長的努力，保學近達一百三十餘所。上高教育素較落後；然近年保學之成立者達一百八十餘，經費穩固。可見祇要推行的人下大決心，努力籌款，整理產業，保學經費即不虞困乏。從事實際教育工作的人能接受人家公正的批評，自己力圖改革，便可以得到外界的援助，教育基金之籌劃自當易易了。

第二、改造師資，以適應現時需求。保學經費穩固之後，最要緊的便是改造師資，保學是「草鞋」工夫，就是中央規定義務教育師資亦僅特別注重常識豐富文理通順二點。本省保學現達一萬三千餘所，發展迅速，師資的培植，自不易適應現時需要。因保學師資不齊，常不免影響於保學的實質。爲求保學之質的提高，量的增進，師資的改造實是目前急務；當然應有好的方法，來解決這個問題。

第三、整頓中心小學，以爲區內各校模範。中心小學負有指導本區教育的責任，所有籌設保學及設立後的輔導事宜，統由中心小學教職員分任其責，所以中心小學必須健全自身組織，統一校內旨趣，改進學校一切設施，以爲各校模範，指導區內各校校務之進行，領導區內教師研究進修，以充實教育上之素養，藉謀區內保學質的改善量的提高。

#### 四 訓練民衆教養衛合一爲成人補習教育之根據

訓練民衆，就是教導民衆做人與救國的道理，就是發展國民的力量，理想的目的在健全組織（管）、充實生活（教）、發展生計（養）、維持安寧（衛）。壯丁訓練是國民軍事訓練委員會與教育廳共同辦理的。二十五年度本省增加教育經費九十萬元，其半數用之於壯丁訓練。本省八十四縣市已辦壯丁訓練者現達六十四縣，其中四十五縣受訓人數已有七萬餘人。我們就利用壯丁訓練爲成人補習教育的根據，以收事半功倍之效，其應注意之點：

第一、學科訓練材料，應適合民衆需要。學科訓練材料，必須與民衆的需要相適應，教育廳曾以鄉民需要知識徵求

專家意見，經分析爲一百二十八條，再約爲五十六條，即據此爲編輯教材資料，每一條編成一課，共得五十六課，爲民衆訓練學科訓練資料。

第二、以保聯爲中心，普設民衆補習學校。現時的壯丁訓練，是採集中訓練的制度，將來擬分散訓練，過去保學成人教育效果不著，爲力求成人補習教育之普遍，擬以保聯爲中心，每保聯設一民衆補習學校，全省共二千五百保聯，一年辦民衆補習學校五百所，五年之內即可完成。

### 五 推行生產教育尤重農業改進以增進國民經濟之能力

『國力即民力，國富即民富』。時代的要求如此，教育必注重生產。『救國先救貧，教民先教富』，爲從事教育者所必服膺之格言。生產教育的目標，是使瞭解社會生產的意義，訓練社會生產的技術，培養社會生產的人格人才。

第一、提倡百業教育，以改進百業職工之知能。當此工商凋敝，經濟衰落的時候，如何使百業繁榮，經濟復興，是值得研究的問題。百業教育的舉辦，即在運用教育方法以改進百業職工之知能，提高百業職工的工作效率，並灌輸其公民常識，謀百業的繁榮。目的在——（一）訓練已從事職業者，使其備現代公民應有之常識。（二）訓練已從事職業者，使其備現代公民之實踐道德。（三）並增進其職業智識，改進其職業技能。（四）啓發其職業興趣，使樂業自動改進。實施原則爲（一）喚起各業本身覺悟自動設學，（二）健全各業團體組織以利施教，（三）聯合本地原有力量合作進行，（四）利用已有設備人才施行訓練，（五）教材求其實用，教師求其勝任，（六）教學注重個別指導。至於課程方面，則分公民常識與職業指導兩種，科目之屬於公民常識者有三民主義大意，公民須知，時事講演；關於職業指導者有服務道德，職業常識，與職業技能。百業教育的教師即就其各種行業中擇富有經驗而技術佳者充之。南昌各廠場公司商店共八二二四戶，男女職工共三四五五人，現已舉辦者有理髮業碾米業膠皮車伏等十餘種。擬短期間內，即擬逐次推行於各業。

第二、注重農業的改進，以裕農村生產。中國農民以保守稱，對於其本業的改進素不注意。即以獸疫言之，獸疫是由微生物或病毒傳染而生的，俱可用血清治療，農家設能嚴密注意家畜的衛生、消毒、隔離，即可免去危險。但一般農



人缺乏此種常識，獸疫未發生時，不知如何預防，既發生後又無法治療。農民生計艱難，遭受獸疫之威脅，其痛苦實不堪言狀。前此吉水發生牛瘟，死亡率甚高。農民驚惶失措。農業院以三個月之時間始將牛瘟治愈，又如螟蟲爲害，災區甚廣，農人何曾有用藥品殺蟲之知識。教育者即應利用幻燈電影，對農民講述獸疫發生之原因，血清注射之治療，防疫之方法，免除病蟲害侵襲之注意點。舉凡關於農業技術之改進，農民公德心之養成，迷信之破除，皆可以教育的方式獲得之。

第三、注重各地特產，增加地方富源。教育者能深知中國史地，國民經濟，各地特產，手工業之概況，從而研討之，改善之，誘導民衆增加地方富源，纔是現代的教育家。本省氣候溫良，物產特富。保學教師應調查各當地特產設法改進。如上饒之梨，河口之紙，景德鎮之瓷器，萬載之夏布，以及各地之特產，設能用科學方法加以改良，則地方收入便可立時增加，國民經濟頓呈活躍。去歲因晴雨調勻，地方安甯，全省收入較之二十四年便增加了四千餘萬，民間便喜氣洋溢了。

## 六 統制師範教育訓練地方師資增進教育效率

師範教育是新教育建設的基礎，必須由國家統制，師範學校必須由國家設立，不得任私人辦理；以免訓練不專，旨趣不一之弊。由政府辦理，始得互相銜接，上下一貫，適應實際需要之效。現在欲求師範教育之成效：

第一、予師範生以新的訓練，以應目前需要。本省師範教育採集中主義，把事權集中於教育廳。事實上有了行政的力量去造就師資，才能適應實際需要，對於小學教育義務教育之推廣才能作通盤計劃。現代小學教師的使命，除從事課室內的工作以外，須得參與社會的改造。他們要訓練兒童教導成人，他們要改進地方生產，又得健全地方組織；他們要改進公共衛生，又得充實民衆生活。故必須具有科學社會等豐富的知識，又要有勞作生產的熟練的技能。此種新的訓練，非由國家統制是不能收效的。專員公署尤應與師範學校密切合作，政治與教育打成一片以造就師資，以謀國家教育之推進。

第二、訓練現任教師，增進其教育上之素養。訓練目的是就現任教師所有的缺點，採取種種不同的方式作有效的補救。如舉辦假期講習會，發行刊物，設置通信研究部等。或予以短時期的集中訓練，使現任教師的全部生活充分的表現着對國家或社會的新認識，把握時代，體驗國家民族的需求而努力的把工作配合得更有效，如寒假修養會，實爲此種方式之一。本省區中心小學師資由省集中訓練，保聯中心小學由專員公署訓練，以增進其教育上之素養，提高其工作效能。

### 七 充實中學內容增設女子學額注重青年訓練以培養社會中堅份子

中學教育是給青年修養身心做人處世的基本訓練。從國家說，現代國際間的關係非常複雜，如不幸國際間發生戰爭，非國家總動員全民作戰不可。所以一國的青年在平時應有教養訓練，在非常時應受軍事訓練。從青年個人而言，青年時代是他身心變動最劇烈的時代，亦是人生最重要的時代，教養如何，關係他一生的幸福。故：

第一、充實中學內容，發揮教育效力。中學的內容必須充實始能發揮教育效力，理化儀器，博物標本，圖書器械以及勞作教材，必須非常充實，使青年於受教之餘，可以自由觀察，探討實驗。使他成爲有自學能力的青年，有手腦並用的習慣的人。

第二、增設女子學額造就時代婦女 墨索里尼某次對一政治運動的女友說：「太太，你不用奔走，提倡女權。女權已在你們的手里。意大利的前途都在你們今日如何教養你們的孩子」。這是不錯的。在這個時代，女子教育，比前一世紀，更十倍的重要。中華民族的偉大，國家未來的命運，是要女子來決定的。增設女子學額，教育女子，教她們明白她們時代的重責，明白中華民族歷史上的偉大和女子過去的成就和未來的期望。

第三、注意青年訓練，培植衛國健兒 中國現代所需要的青年，是：（一）身體上有健全發展的，（二）富有生產技能的，（三）富於熱情及進取犧牲精神的，（四）有守法守秩序急公好義的習慣態度的，（五）能捍衛國家的。要想得到此種青年，必須予以嚴格的訓練，充分利用教材設備與環境，以激勵青年的民族意識。

## 八 提倡勞作教育家事教育以應地方需要

勞作教育在現代教育潮流中，是一種全世界普遍需要的教育方式。任何一個國家對於勞作教育同感其重要性，一切的課程設施莫不建築於勞作教育的基礎上，中央以「勞作」「生產」「實用」為各級教育的核心。「手的訓練」與「腦的訓練」同等重要。家事教育亦以其為訓練合理化生活的教育，在現代教育潮流中亦佔着重要的位置。因此必需：

第一、訓練勞作教師，打破士大夫觀念。前已言之，現代教育建築在勞動的基礎上的，學習的方式，當從實際的工作起始。勞動已成爲一切教育圍繞運轉的樞紐，教育者對於自己應有勞作訓練，造成雙手萬能的教師。總理在地方自治開始實行法中曾說過：

「學校之目的，於讀書識字學問知識之外，當注重於雙手萬能，力求實用。」

本省指定南昌鄉村師範學校辦理小學勞作師資訓練班，即是訓練手腦並用之教師，能自製理化器械創製自然標本的教師。

第二、注重家事教育，改進家庭環境。家庭是國家的基本組織，一個國家必須要有良好的家庭始能強盛。許多國家大學內有家事學系，中等學校有家事課程，以灌輸家庭常識，研究適當訓育兒童方法與兒童生理智能及情感上的正當發展，我國今日更應以家事教育運用科學原理，解決今日家庭間的各種問題，所以新生活運動即是家庭運動。婦女生活改進會與教廳合作創辦省立家事實驗學校，目的就在健全國民的培植，家庭工藝的發展，生活效能的增進，家庭生活態度的改變。多數女子忽視家事教育，以爲無關大要，殊不知家事現已形成一種專門科學，其重要複雜不在其他各種科學下。我國家庭以習俗爲規範，缺乏正確現代知識，往往給兒童不少的壞影響。人的一切生活基礎教育基礎在家庭，即一個國家治亂興衰之理與家庭也有至密切的關係。不良的家庭，無形中危害國家至大。現代許多新興國家沒有一個不注重家事教育，蘇俄尤爲顯著。學前(Pre-school)教育機關進展的迅速，父母再教育之提倡，這不是蘇俄提倡家事教育的實例嗎？日本現有新娘學校。本席可斷定中國五年之後必有父親學校母親學校之創設，教爲父母者以必要之學科。

## 九 厲行電化教育利用科學工具以求教化之普遍

電化教育在現代文化當中，已經佔有一個重要的位置。電影等原是應用於娛樂方面的，但以教育的眼光來看，正是很好的教育工具，是最有力量的教育工具。電影是傳達經驗的工具，牠不啻把現實的經驗照樣的呈現於觀眾之前，叫觀眾於尺幅之上，獲得一切不能直接經驗的智識，同時能支配觀眾的其他精神活動，態度、理想、興味、嗜好、情操、意見、信仰等。教育播音每一小時都有千千萬萬的民衆和牠接觸，傳達出來的材料，能影響社會大眾的態度和動作，一般民衆從教育播音裏可獲得一切的知識，消息、社會智育、社會德育、社會體育、社會情育等的陶冶。具有至大速度與超越距離的偉力，實爲普及教育無上的利器。我們要使電影電播等發生教育上之偉大力量。

第一、選擇民衆需要影片，增加人生知識。中國民衆現在需要的影片是表現國家大事，天文、地理、風俗、歷史、各種近代活動、生物、生理、解剖、衛生，內容淺近的影片。用慢映機放映，以便民衆於艱深處反覆觀看，反覆研究，而獲得各種知識。本省爲謀擴大實施電影教育起見，將全境分爲贛西贛南贛東三實施放映區，要使每一放映區放映的影片，都是富有教育意味，適合現代民衆要求的。

第二、普設收音機，使從電波的音響而傳達文化。教育播音的價值不在深的方面，而在及於社會大眾的廣的方面。本省現已有四十八校裝有收音機。我國對於教育播音係採爲補助教育。各學校各民衆教育機關應盡量利用此最有價值的教育播音爲工具，以發揮其效能。

第三、利用科學工具，推廣科學常識。各新興國家利用科學工具，作文化的傳播，知識的灌輸，已收很大的效果。「科學畫報」及「家常科學」以圖畫顯示科學之內容，加以淺顯的說明，是推廣科學知識的最好工具。利用科學工具作文化的傳遞，用科學方法以教兒童，以研究教育，以改進農村社會，以謀一切問題的解決，生產效率之增加。

## 十 籌設中正大學增設留學學額以培養建設人才

現在國家需要建設人才甚急，本省有許多事業正待專門學者去開創。以本省無大學，關於學術上之研究和專家的咨

詢，不免感受不少的困難。本席自回省担任教育行政工作以來，即以籌設大學為懷，留學學額亦擬增加，以培養建設人才，應各方面的需要。

第一、籌設中正大學，成立本省最高學府。現中正醫學院已籌備就緒，院址亦已勘定，建築費定為三十萬元，本年秋季即可開學招生。將來農學院，工學院，文理學院以次創設。本省即有最高學府，有學術上之指導機關。本省籌設中正大學之目標：（一）為紀念 蔣委員長剿匪助功，（二）為發揮領袖的精神哲學。我們底領袖有他的精神哲學，有他的整個的理論體系，其偉大人格的表现，真是近世所未有。他領導羣倫，作興國運動。青年學子正宜立大志，做大事，成大業，以發揮領袖精神哲學，此籌設中正大學之第二個目標。（三）為培養地方建設人才，使供給與需求相應。

第二、增設留學學額，以應各方需要。本省考選歐美留學生曾於民國二十三年四月間首次舉行現已期滿。特定於本年四月間舉行第二屆考選歐美公費留學生。考選名額共九名，留學科目與國別，擬定森林學一名，農業化學一名，果樹園藝一名，工業化學二名，水利工程一名，紡織工業一名，探礦工程一名，工商管理一名。為全省增植若干具有學術上研究成績的青年學者，以應國家各種建設的需要，使各種事業均能得到適當的人才。

### 十一 獎勵學術著作讀書考察以廣見識

教育是一種多方面的學科，教育者責任甚重，需要不斷的讀書，不斷的研究考察，才能勝任愉快。各位要明瞭我們從前在學校內所學得的些許知識，現在已不適用了；不再去向外界吸收，落伍之感即將迫我而來。外國領袖羣倫作學術上研究的，多半是中小學教師，一般的著作也是中小學教師的作品。教育者要「能說」「能做」「能寫」才是現代的教師。保學教師也可將他的實際經驗寫出來，和大家研究，地方教育每期都有習作題，就可以應徵，「學然後知不足，教然後知困」，一切的進步即由研究長期的研究得來。

第一、獎勵讀書著作，促成學術獨立。本省幾年以來即在竭力的提倡讀書著作，誘導青年作學術上的研究，熊主席提倡作戲劇，懸賞徵求劇本，最高獎金達二千元，低的也有五百元，對於作劇有興趣的即可作深滿的研究做出好的劇

本來。讀書可以改造人的思想，鍛鍊人的人格，增進人的經驗，促成學術的獨立，大家必需養成讀書的習慣，造成讀書的風氣。

第二、注重實地考察，擴大經驗範圍。我們有許多的知識，專靠讀書和室內的研究是得不到的，必須實地考察，方能擴大我們的經驗範圍，增進實用的知識。本省曾幾次的派遣人員到國內外考察，江浙小學教育考察團的組織，目的亦在增進教育者辦學的效率，教育廳擬於本年內繼續派遣教師赴各地考察，以增廣見識。

## 十二 特重人格修養實行現代生活以培養端止學風

諸君應記：現在說的第十二條是最重要最重要的一條，特重人格修養，實行現代生活，是一切的根本。沒有這第十二條，以前的一切便都落空。以人格感化他人，這是教育者應守的信條，一切的設施都應以此為標準。以身作則，至公至誠，從感化中勵人格，這是教育者應有的態度。要訓練學生先得訓練自己，不然，是沒法培養端正的學風的。本省近年來，學風端正，這可以見到各位的努力。本席二十年前任中學校長時代，曾請我的老師馬雲門先生寫了一方「公勇誠儉」的匾額，懸之禮堂以為校訓，即以此教青年學子，現在改為「公勇誠愛」四個字，嘗嘗以此訓勉同人，兼以自勉，現分四方面向大家申說：

第一、公 中國大多數人與任何社會接觸，都表現自私自利的心，沒有一件事不在作弊。廣博的人生，浩瀚的宇宙，在他是漠然的。一生的行為，一生的思慮，乃至於一生的哲學，都是為他自己一人着想。中國近百年的種種恥辱，都由「自私自利」四字而生，大家要知道我們底敵人，祇是「自私自利」可以毀滅我們的一生。做教育家如無「天下為公」的精神，是不配做救濟國家復興民族的工作的。蔣委員長於去年十二月二十五日將離西安時對張楊訓話，我們讀訓話原文，至

『爾等過去受反動派之煽惑，以為余待人不公，或對革命不誠。現在余一年以來之日記，約有六萬餘言；兩月來之公私文電及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外各種救國計劃，及內政、外交、軍事、財政、教育等各種政策與方案，總



共不下十餘萬言，爾等均已寓目。在此十萬言中，爾等必已詳細檢閱，其中是否有一言一字，不為國家而為自私？是否有一絲一毫不誠不實自欺欺人之事？余自與學帶兵以來，對部下與學生訓話時嘗以二語教人，爾等亦必聞知。此二語者即（一）余如有絲毫自利，而不為國家與民衆之心，則無論何人，可視我為罪人，即人人可得而殺我。（二）如余之言之行稍有不誠不實虛偽欺妄而不為革命與主義着想，則任何部下皆可視我為敵人，即無論何時可以殺余。此二語為余平時所以教部下者。今余之日記及文電等，均在爾等手中，是否其中可覓取一言一字足為余革命罪狀者。如果有之，則余此刻尚在西安，爾等仍舊可以照余所訓之言，將余槍決。余於今益信平日之所以教人者也，自己能實踐篤行，無論對上對下無絲毫愧怍也。」

又云：

「如余在西安允許爾等簽署隻字於爾等之要求，則國家等於滅亡。蓋余為代表中華民國四萬萬人之人格，如余為部下威力所屈，臨難求免，則余之人格掃地，即等於中華民族之人格掃地以盡。」

又云：

「人格事大，生死事小。」爾等必須人格重於一切，國家利益重於一切。」

等語，真覺一字一淚，一字一血。我們於感動之餘，宜共服膺此偉大之教訓。我等試自思過去有沒有自私自利，有沒有為私害公的地方。以前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生，我們有了錯誤應坦坦承認，我們有了過失應切實悔改。

第二、勇 蔣委員長的大無畏精神，於對張楊二人之訓詞中可得之，「人格事大，生死事小，我們應從遠處高處着想，宇宙是如此廣大，自然是如此豐富，在大自然中培養膽識，鍛鍊人格。假使國家大事一旦發生，我們便是守土衛國的勇士，『富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。』此種勇敢的態度，是我們必須具備的。」

第三、誠 委員長多年誠心努力，西安事變尚未發生時，固知其危而不預為之防，蓋自信心無愧怍，然竟遭劫持，

當死生關頭猶以誠感格部曲，卒救國家於危難。此種精神當然可以感召一切民衆，任何社會。易經「誠則靈」，古往今來沒有誠而失敗的。「精誠所至，金石爲開」，誠祇有成功，祇有勝利，沒有失敗的。諸君，我們要深切的反省。

第四、愛 本席嘗說：「教育之事，如己飢已溺，一夫不學，實爲余辜。」從前在福建時爲了要求教育經費的獨立，曾被一個師長扣留了十個月，生還後仍與他們所屬，切實合作。以此表示爲國家者無私仇。我們現在要講愛的教育，我們要發揮愛的精神，我們要愛國家愛全人類，張學良被判徒刑，蔣委員長且具呈國府請求特赦，其中有：

「尙幸迷途迅復，悔禍及時，觀其親向中正涕泣自白，知良知激發，尙以國家爲重，因一念轉移之故，振全局禍福之機，酌理言情，似宜上邀寬赦。」

等語，卽是愛的表現。

教育者必須發揮愛的精神，必須有無所爲而爲的愛，纔能爲國家立不朽的功績，纔能使中國走入光榮的新時代。這是本席真誠的心底披露，大家要明白認識。

以上十二點是本省二十六年教育的方針，也可說是本省教育家的信條。願與我全省教育界共同致力以促其成之。吾人深信這一篇演詞，定可感動在座的教育家認識國家認識自己，接受一切的活歷史，活教訓，自己反省，努力前進，爲國家民族奮鬥，爲自己爭人格。

## 兩年來我國之義務教育

周邦道

### 一 引言

我國自清季興學以來，卽已注意及義務教育之重要。宣統三年，學部奏設之教育會，曾通過試辦義務教育案；教育部民國四年，曾頒布義務教育施行程序；九年，頒布分期籌辦義務教育計劃。國民政府成立後，兩次全國教育會議，均

定有厲行義務教育方案，而以種種原因，未能見諸實行。二十三年十一月，第四屆中央執行委員會第五次全體會議議決實施義務教育標本兼治案。教育部本此決議案，於二十四年五月呈經行政院核准，頒布實施義務教育暫行辦法大綱及中央義務教育經費支配辦法大綱。同年六月，公布實施義務教育暫行辦法大綱施行細則；並通令各省市參酌各地方實際情形，擬訂各該省市義務教育實施計劃，切實施行。一面籌集巨量經費，撥助各省市。自二十四年度開始實施以來，轉瞬將近兩年，因政府之決心推行，地方人士之協力贊助，質量方面，均有相當進展，茲將兩年來推行義務教育之梗概，略述於後。

## 二 義務教育行政

(一)行政組織——義務教育之實施，在中央由教育部主辦；各省市由省市主管教育行政機關主辦，各縣市由主管教育行政之局科主辦；縣市各小學區由縣市教育行政機關就五小學區至十小學區指派學董一人主辦。教育部及各省市各縣市主辦義務教育機關，均組織有義務教育委員會，襄助辦理義務教育。教育部義務教育行政事宜，原由普通教育司第二科兼管，因事務漸繁，於二十五年六月，特在普通教育司增設第五科專責主管，各省義務教育，由教育廳第二科或第三科兼管，頗不一致。

(二)施行政序——實施義務教育暫行辦法大綱規定施行政序，分三期進行。目的在使全國學齡兒童於十年之間，逐漸由受一年制，二年制，達於四年制之義務教育：(1)自民國二十四年八月起，至二十九年七月止為第一期，在此期內，各省市應注重辦理一年制之短期小學。(2)自民國二十九年八月起，至三十三年七月止為第二期，在此期內，各省市應注重辦理二年制之短期小學。(3)自民國三十三年八月起為第三期，義務教育之期間定為四年。兩年以來之義務教育，蓋即第一期之前兩年的義務教育也。

(三)劃分學區——教育部公布市縣劃分小學區辦法，劃分各市縣為若干小學區，以為實施義務教育之最小單位。每一小學區以平均約有人口一千人為原則。通常多係就原有自治區劃分，或就保甲組織劃分。因種種關係，已經劃分者為

數尙少。

(四)調查學校——教育部於二十四年度，曾公布調查學齡兒童辦法，令飭各省市於每學年度開始前，應將該年度學齡兒童調查清楚；調查以一個小學區爲單位，由學董負責進行。其已設小學之各區，由小學教職員協助辦理，現各省市多已從事調查；但調查結果，尙不甚可靠。

(五)強迫入學——實施義務教育暫行辦法大綱施行細則內，有「強迫入學及緩學免學」一章，略定強迫入學辦法要點；其強迫入學詳細辦法，刻正擬訂，各省市多已訂立單行辦法。安徽、察哈爾、廣西、綏遠及北平、上海、青島等省市所訂辦法，尤覺切實易行。

(六)主辦義教人員之獎懲——中央對於辦理義教人員之獎懲，於施行細則第八章，已爲原則上之規定；其具體辦法，正在擬訂中，各省市多訂有單行辦法；其比較適當者爲山東、湖北、福建、廣東等省。綜合其要點：(1)獎勵辦法爲晉級、記功、記大功、嘉獎、獎狀、獎金、加俸等；(2)懲戒辦法爲申誡、記過、記大過、降級、減俸、免職、停職、撤職等；(3)獎懲標準爲經費、劃分小學區、調查學董、師資訓練、強迫入學、私塾改良、校舍設備、教學訓導、輔導視察、巡迴教學等；(4)獎懲人員爲縣長、主管教育科長、督學、教委、區長、鄉鎮長、學董、學董助理、校長、教員等。山東江西安徽三省教育廳，因推行義教，成績卓著，教育部已特別嘉獎。山東青城縣長楊承榮，辦理該縣義教，將近普及，亦已由部嘉獎，藉昭激勸。

### 三 義務教育經費

(一)籌費原則——義務教育經費之籌集，依照辦法大綱及施行細則之規定，除應由省市政府及縣市地方自行籌集外，並由中央籌撥相當經費，以資補助，此項經費，其每年籌措之額數，並應按照分年推進義務教育計劃，逐年遞增，俾全國義務教育之實施，得於規定之期間內如期完成。

(二)經費總數——關於兩年來之全國義教經費，計二十四年度由中央補助之款為二百四十萬元，中英、中美、中法庚款三十萬元，連同邊疆教育費五十萬元，合共為三百二十萬元、各省市及縣市地方自籌之款，全國三十省市區除青海、西康二省無力自籌，廣西省縣地方未報外，共有一千零七十萬餘元，二十五年度中央補助之款，國庫為三百八十四萬七千元，中英、中美、中法庚款為二十九萬元，連同邊疆教育費四十八萬三千元，共增至四百六十二萬元。各省市及縣市地方自籌之款，除青海西康仍無力自籌，及新疆、寧夏等省未報外，餘已達一千二百八十四萬九千餘元，茲分別列表列於後：

兩年來中央撥給各省市義務教育經費支配表

省 市	二十四年度		二十五年度		比較增
	義教費	支配總計	義教費	支配總計	
山東省	一三萬	美一萬	二一萬	美一萬	八萬
四川省	一三萬	美一萬	一八·五萬	美一萬	七萬
江蘇省	一二萬	美二萬	二〇萬	美二萬	八萬
廣東省	一二萬	美一萬	二一萬	美一萬	九萬
湖南省	一二萬	美一萬	一八·五萬	美一萬	八萬
河南省	一二萬	美一萬	一九·五萬	美一萬	七萬
浙江省	一二萬	美一萬	一九萬	美一萬	八萬
安徽省	一二萬	美一萬	二〇萬	美一萬	八萬
江西省	一二萬	美一萬	二〇萬	美一萬	八萬
河北省	一二萬	美一萬	二〇萬	美一萬	八萬
湖北省	一二萬	美一萬	一九萬	美一萬	七萬

福建省	一〇萬	美一萬	一一萬	一九萬	美一萬	二〇萬	九萬
廣西省	一〇萬	美一萬	一一萬	一六萬	美一萬	一七萬	六萬
山西省	一〇萬	美一萬	一一萬	一六萬	美一萬	一七萬	六萬
貴州省	八萬	苗小一・八萬	苗師三萬	一三・二萬	苗師三萬	一八萬	二萬
雲南省	八萬	苗小二・四萬	苗師三萬	一五萬	苗師三萬	二二萬	四萬
陝西省	八萬	苗小二・四萬	苗師三萬	一六・一萬	苗師三萬	二二萬	四萬
甘肅省	八萬	回小一・五萬	師二・五萬	一〇萬	英五萬	一八萬	二萬
西康省	三萬	藏一・二萬	師一・八萬	三萬	邊二・五萬	六萬	〇
青海省	三萬	英二・五萬	師二・五萬	三萬	邊三・一萬	八萬	〇
寧夏省	三萬	英二・五萬	師一・五萬	三萬	邊三・一萬	七萬	〇
綏遠省	三萬	蒙小一・五萬	師一・五萬	四・五萬	英法各二萬	一五萬	七萬
新疆省	三萬	蒙回小一・五萬	師三萬	四萬	邊六・九萬	九萬	一萬
審哈爾省	三萬	蒙小一・八萬	師一・五萬	六・八萬	邊一・二萬	八萬	〇
南京市	九萬	法一萬	一〇萬	一五萬		一五萬	五萬
上海市	六萬	法二萬	八萬	一二萬		一二萬	四萬
北平市	四萬	法〇・五萬	四・五萬	六萬		六萬	一・五萬



天津市	三萬	法〇・五萬	三・五萬	四萬	四萬〇・五萬
青島市	三・二萬	法一萬	四・二萬	七萬	七萬三・八萬
威海衛區	〇・八萬		〇・八萬	一・二萬	一・二萬〇・四萬
西藏					一・八萬一・八萬一・萬八
合計	二四〇萬	三〇萬	五〇萬三〇萬	四四・七萬	二九萬 四八・三萬 四二萬 四二萬

兩年來各省市自籌義務教育經費一覽表

省市別	二十一年度	二十五年
山東省 縣省	七二五、〇七六	七七四、〇〇〇
四川省 縣省	三二二、九一〇	未詳
江蘇省 縣省	五五〇、〇〇〇	八三〇、〇〇〇
廣東省 縣省	四二〇、〇〇〇	三〇〇、〇〇〇
湖南省 縣省	一四三、〇〇〇	未詳
河南省 縣省	一〇九、七四九	三二〇、〇〇〇
浙江省 縣省	一五七、六〇〇	五二〇、〇〇〇
安徽省 縣省	一〇四、三〇〇	四〇八、〇〇〇
江西省 縣省	一七〇、〇〇〇	二〇一、七〇〇
江西省 縣省	二、五九四、四五〇	二四七、三八〇

論著

兩年來我國之義務教育

察哈爾省	新疆省	綏遠省	寧夏省	青海省	西康省	甘肅省	陝西省	雲南省	貴州省	山西省	廣西省	福建省	湖北省	河北省
縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市	縣省市
三三〇〇〇〇	四三〇〇〇〇	三二〇〇〇〇	無七九〇〇	無	無	無	三二四〇〇〇	三五〇〇〇〇	未四七六〇	一五六〇〇〇	未六二〇〇〇	一三二五〇〇	一四三〇〇〇	二五三〇〇〇

六四二〇〇〇	未詳	三五〇〇〇〇	未詳	無	無	無	三四〇〇〇〇	三四〇〇〇〇	未四二〇〇〇	一四六〇〇〇	二四八〇〇〇	未一五〇〇〇	一九八〇〇〇	二〇〇〇〇〇	未三六三〇〇
--------	----	--------	----	---	---	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

南	京	市	一〇八、五七七	二四二、九一三
上	海	市	七〇、〇〇〇	一一〇、〇〇〇
北	平	市	八〇、〇〇〇	一〇五、〇〇〇
天	津	市	一五九、〇〇〇	一二〇、〇〇〇
青	島	市	五三、〇〇〇	一三九、〇〇〇
威	海	衛	八、〇八〇	一一、一八八
合	計		一〇、七〇七、〇五九	一二、八四九、一〇一

#### 四 義務教育師資

各省市義務教師資，多係遵照施行細則內所定辦法訓練，或招考：(1)設立短期小學或義務教育師資訓練班；(2)招考文理清通，常識豐富，有志為短期小學教員者；(3)推廣師範學校，簡易師範學校及簡易師範科等；(4)設置塾師訓練班。此外尚有其他補習辦法：(1)分區舉行義務教育師資登記或檢定；(2)試行小先生制，選擇小學中高年級學生，略予訓練，使於課餘教授學校或家庭附近之失學兒童；(3)試行藝友制，使有志為短小教員者，隨從優良小學教員為藝友，從而學習各種教育方法；(4)利用實習學生，師範學校教生，於實習時期，使之辦理義務教育。

教育部為訓練各省市辦理義務教育幹部人員起見，曾於二十五年九月至十一月，舉辦義務教育幹部人員講習班。所有學員，由各省市教育廳局選送：(1)主辦義務教育行政人員，(2)現任或準備派充義務教育師資訓練班之主辦人員。其講習課程，注重：(1)精神講話，(2)義務教育行政問題，(3)短期小學教材及教學法，(4)農村經濟，(5)公共衛生常識等科目。計各省市保送學員凡一百二十八人。講習期滿後，已由教育部令飭原派送機關派充主辦義務教育行政，或視導義務教育，或辦理訓練義務教師資等事宜。

又教育部會擬定各省市義務教育師資訓練班辦法，令飭於二十五年度起，遵照舉辦，藉以培養義務教育之師資。其主辦訓練班人員，即以幹部人員講習班畢業之學員儘先任用。現各省市多已積極進行，義教師資，當可大量增加矣。

### 五 義務教育機關

實施義務教育之機關，為短期小學，簡易小學，短期小學班，普通小學，義務小學，保立小學，改良私塾等。據教育部調查統計，二十四年度各省市設立短期小學二萬五千九百零一校，普通小學及保立小學等三萬三千一百二十七校，原有小學增加學級二百一十一級，附設短期小學班一萬一千九百七十四班，附設二部制九百六十三級，增設簡易小學一百二十九校，設置巡迴教學，一百十九組，增收學生凡三百四十六萬零九百三十人。二十五年度各省市設置各項小學班級，依中央分年實施義務教育計劃，應比上年度增加一倍以上，因調查表不齊，精確數字尙未能統計。但就各省市呈報計劃預計，當有短期小學四萬六千餘校，普通小學三千三百餘校，原有小學增加三千二百餘級，附設短期小學班一萬八千九百餘組，增收學生數則為六百十九萬九千餘人。不過事實上恐尙多出入耳。茲將二十四年度各省市增設學校及增收學生一覽表附如左：

二十四年度各省市增設學校及增收學生一覽表

省市	知小校數	附設短班數	普小增校數	普小增級數	附設二部制班數	簡小校數	巡迴教學組數	學生數
山東	二、八〇九	災童班一、〇九五 七九七	一、七二二					三五三、七四七
四川	一、一七七	七五六						一三九、〇三〇
江蘇	六九一		五一八			六四		九〇、四四五
廣東	一、〇二八	一八一	二七五		二四八	五二		八〇、一六六



寧夏	七二	四		蒙回小學 一〇、八四三	四、六六
綏遠	二二七			普小 二二二	三、二〇〇
新疆	四四六		蒙回小學 一、二四二		一〇、八四三 (蒙回不在內)
察哈爾	一〇六	一七一		九二	二五、四〇九
南京	(一二三級) 二二三	三八	(二二三九級) 二二九		二六、四五五 (五〇級) 三
上海	一七	九五	一二	四二	二八
北平	八九	一六〇	九		三
天津	一四七	一六	八		一四、三〇六
青島	二			一六	一七、六五一
威海衛	一二	八三		一四五	二、九七三
合計	二五、九〇一	一一、九七四	三三、一二七	二二一	九六三
				一〇	一八
				一〇	四
				二二二	三、四六〇、九三〇

改良私塾，為推行義務教育之一種補助辦法，在辦法大綱及施行細則，已規定改進要項：(1)限令將原有私塾整理改良，一律依照短期小學或普通小學辦法辦理，改稱「改良私塾」；其較優者，得逕改為短期小學或普通小學。(2)各縣市應設置塾師訓練班，招收塾師，予以短時期之訓練，准其充當改良私塾之教師。現據二十四年度統計結果，各省市私塾總數為八萬五千二百九十一所，已改良者佔百分之三六·七七，未改良者佔百分之六三·二三。塾師總數為八萬六千零三十四人，已改良者佔百分之三七·二七，未改良者佔百分之六二·七三。塾生總數為一百五十四萬二千九百六十一人，已改良者佔百分之四一·九五，未改良者佔百分之五八·〇五。

各省推行義務教育，均頗認真；山東、安徽、江西等省，尤多成績。山東教育廳最近呈報青城、黃縣、德平三縣教育普及情形，原設短期小學已改為初級小學，此蓋普及義務教育之前鋒也。茲將原文引後，藉明事實：

「查青城縣學齡兒童五〇八七人，年長失學兒童二八六八人，已入普通小學者，四二七八人，入短期小學者三一二人，失學者僅五六五人。黃縣全縣完全小學四十三校，初級小學四百十五校，短期小學五十校，共計九百九十七校（？）幾於每村設有小學。德平縣全縣七百七十莊村，已設小學七百六十餘處。因三縣義教已近普及，經將原設短期小學改為初級小學。」

## 六 義務教育學級編制及課程材料

義務教育之推行，原取經濟辦法。故施行細則內，規定短期小學以採用二部編制為原則，每日上下午各教學半日，或全日間時教學，至少各授課三小時，或四小時。又規定限令普通小學酌採二部制，以增加學額。除新疆、甘肅、青海等省因情形特殊外，多已採用二部制，或係半日二部制，或係全日間時二部制。

短期小學課程為國語、常識、算術、公民訓練及課間操等。常識包括於國語內；算術包括心算、珠算及筆算；課間操包括唱遊。其科目與時間支配，以左表為標準。

科目	每週教學節數	每週教學分鐘數	每週共計教學分鐘數
國語	一二	四五	五四〇
作文	二	三〇	六四
寫字	四	三〇	一二〇
算術	六	三〇	一八〇
公民訓練	六	一五	九〇
課間操	六	一五	九〇

教育部令由國立編譯館編輯短期小學課本短期小學課本教學法各四冊，短期小學算術教學法二冊，短期小學公民訓

練標準，短期小學課間操教材各一冊，各省市均已採用，山東、安徽、北平、天津等省市曾自編短期小學課本，適應各地方實際之需要。

各處所辦簡易小學，課程教材與普通小學無甚差別，不過美術、音樂、勞作、體育等課教學時數較少而已。南京市二年制短期小學，因尚無二年制短小課本，暫採用普通初級小學所用國語、算術教本。

## 七 義務教育視導

兩年來，教育部對於全國義務教育之視導，異常着重。除新疆、西康外，各省市均先後派人視導，且多視導二次以上者。福建、湖北、湖南、河南、廣東、陝西、甘肅、察哈爾等省市區，已設專門視導義務教育人員。福建省，就行政督察區分全省為七個義務教育指導區，每區設義務教育指導主任一人，義務教育指導員一人，主任由區督學兼任。湖北省，設義務教育視察員八人，按行政區每區駐紮一人，負各該區義務教育視導責任。湖南省，設義務教育視導主任一人，視導員四人。河南省，設義務教育視導員四人。廣東省，設義務教育視察六人。陝西省，設義務教育督導員四人。甘肅省，設義務教育視察員四人。察哈爾省，設義務教育視察指導員二人，均分區視導。威海衛管理區，設義務教育指導員一人，杭州市政府，設義務教育輔導員一人。此外，山東省派視導員七十九人，分二十一區視導，每區派視導主任一人，由省視導人員充任，主辦甄別訓練教員事宜，並督同各該區視導員，視導各該縣辦理義務教育情形。江西省，規定各行政督察區由教育廳派督學或指導員，分駐各區專員公署，會同專員整理地方教育，並推行所屬縣義務教育；全省八個行政區，各設地方教育指導員一人，指導各區地方教育，特別着重義務教育。安徽省，在義務教育委員會設視導員九人，與原有師範區輔導員，特種教育視導員，共二十人，統稱地方教育視導員，每人視導二縣至四縣，通力合作，視導地方教育，特別着重初步義務教育之推進。河北省，除設義務教育視察員若干人外，並指派省督學一人，專管全省義務教育視導事宜。各省市未設義務教育視察人員者，由原有督學及視察員或視導員，兼負視導義務之責。兩年來，各省市實無不着重義務教育視導之此項工作也。

## 八 教育部義務教育行政工作



兩年來，教育部對於義務教育行政之工作，可述其概要如下：二十四年五月，呈經行政院核准，頒布實施義務教育暫行辦法大綱及二十四年度中央義務教育經費支配辦法大綱；六月十四日，公布實施義務教育暫行辦法大綱施行細則；七月八日，公布一年制短期小學暫行規程；七月二十六日，公布全國義務教育委員會組織規程；又匯發中央義務教育補助費時，隨卷附發各省市義務教育經費經營辦法大綱；八月一日，公布一年制短期小學暫行課程標準；八月三十一日，成立全國義務教育委員會；十一月二日，呈經行政院核准，公布各省縣市籌集義務教育經費暫行辦法大綱；十一月五日，公布短期小學制實驗辦法；十一月十一日，公布調查學齡兒童辦法。二十五年五月四日，公布修正市縣劃分小學區辦法；六月十八日，通令各省市教育廳局，以案奉行政院第二〇二一號指令照准，凡小學區內人民，自願或按富力勸募分擔義務教育經費，在呈請時，財政廳應予查核准行，教育廳應予酌予獎勵；六月二十日，在普通教育司增設第五科，專管義務教育行政事宜；七月十六日，撥定各省市補助費額數時，隨代電附發二十五年中央義務教育經費撥付辦法；八月四日，令布義務教育幹部人員講習班辦法及各省市義務教育師資訓練班辦法；九月二十日至十一月五日，舉辦義務教育幹部人員講習班。二十六年二月，令布簡易小學辦法應行注意之點。二十五年五月，編印實施義務教育各項法規；九月，編印二十四年度各省市實施義務教育計劃概覽，二十四年度視察各省市義務教育報告彙編，各省市推行義務教育有效辦法輯要；十一月，編印義務教育行政問題討論錄。二十四年十月至十二月，二十五年三月至六月，十月至十二月，二十六年三月起，均派員視察各省市義務教育之實施。

教育部刻正從事：一、關於各種實施辦法之擬訂：(1)各省市及縣市義務教育行政組織大綱，(2)各省市義務教育委員會工作大綱，(3)各省市義務教育師資訓練辦法大綱，(4)縣長市長及教育局科長辦理義務教育考成辦法，(5)二十六年度中央義務教育經費支撥辦法，(6)義務教育經費勸募分擔辦法大綱，(7)強迫入學辦法，(8)實施二部制辦法，(9)實施巡迴教學辦法，(10)改良私塾辦法大綱，(11)義務教育視導規程，(12)充實普通小學及短期小學學額辦法，……二、關於規程與標準之修訂：(1)修正短期小學規程，(2)修訂一年制短期小學課程標準，(3)修訂短期小學公民

訓練標準，(4)訂定二年制短期小學課程標準，……。三、關於課本與刊物之編輯：(1)修改短期小學課本及教學法，(2)編訂短期小學算術練習簿，(3)編輯短期小學遊唱教材，(4)編輯二年制短期小學各種課本及教學法，(5)編輯義務教育刊物一覽，(6)編選短期小學課外讀物及畢業後進修讀物目錄，(7)義務教育幹部人員講習班義務教育講演錄……。

## 九 餘言

義務教育關係於國家民族者，至爲重要。中央鑒於過去推行之未收若何效果，於是下最大之決心，確定分期推行制度，年限逐漸由短而長，實施機關除短期小學，簡易小學外，並推廣普通小學，改良私塾，訂定各種實施辦法；籌措鉅量款項補助各省市；因此之故，兩年以來所教育之失學兒童及未入學之兒童，已近一千萬人之譜。此後中央與地方繼續努力，積極進展，在民國二十八年度實施義務教育第一期終了時，全國在學兒童佔學齡兒童百分之八十以上之預定計劃，或許不難實現。惟吾人切忌好高爲遠，苛求責備，惑於理論，忘却實際。應體察國家情勢，實事求是，按照中央已定計劃，逐步施行；各級義務教育委員會，使之充實；各級義務教育行政機構，使之健全；各級義務教育行政人員及地方從事義務教育工作人員，埋頭苦幹，通力協作；義務教育經費，盡量增籌；義務教育師資，盡量培養訓練，庶將來量的方面既可隨年增加，質的方面亦可逐漸改善。至教育比較發達而人力、財力又無困難之地方，在第一期內酌辦二年制短期小學或簡易小學，或其他小學，原無不可；因辦法大綱內，已明白規定：「在此期內，一切年長失學及未入學之兒童，至少應受一年義務教育，各省市應注重辦理一年制之短期小學」；所謂「至少」，所謂「應注重」，自儘多伸縮變通之餘地也。去年冬，教育部義務教育幹部人員講習班學員臨別索書紀念者，余曾率書數語——「吾人推行義務教育，應有：復興民族的信念，深入民間之志趣，筭路權褻的精神，埋頭苦幹的氣魄，實事求是的計劃，簡而易行的辦法」。此數語，雖爲個人一時感想，然義務教育推行伊始，諸待考量審察，或亦未嘗不可重爲述及，藉與海內負義務教育責任之同志一商榷之也。

# 西藏的文化

歐陽經祖

學術播音講演稿

最近報紙上，常常登着西藏格西喜饒嘉錯受了中央政府的聘，担任中央由北京清華武漢五大學西藏文化講座的消息。格西是西藏學位，與博士相當。喜饒嘉錯一作西丹加索，都是藏文的譯音。這是漢藏文化溝通的新紀元，我們很應該重視。所以借學術講演播音的機會，談談西藏文化的大概。

原來西藏兩字的名稱，是清朝纔有的。西是在全國的西邊，藏是根於境內的藏部。從前在唐宋叫做吐蕃，元朝叫做西蕃，明朝叫做烏斯藏。藏人自稱叫做岡伯特，一作唐古特。

西藏東接西康，南界印度，中間隔了不丹，尼泊爾，齊孟維三個小國，西南同印度的堯什米爾接壤，北鄰新疆，東北鄰青海。這是藏地四至的情形。陸上交通，有四條大道：一通川大道，由拉薩經巴安縣到西康康定，共五千二百里，由康定東北行到成都，一百二十里。二通甘大道，這是由拉薩到青海西甯的大道，因沿舊稱，所以還說通

甘。是唐朝以來交通的正驛。三通新大道，由拉薩通到新疆。四通印大道，由拉薩通到印度的大吉嶺。

從前西藏全境，分爲四部：一曰康，現在已改了西康省，打箭鑪便是西康省治，改名康定縣；二曰前藏；三曰後藏；四曰阿里。從前將前藏叫做衛，現在經學者考證，知道：衛是印度孟加拉一帶，可以拱衛西藏，所以叫做衛。可惜早爲人所奪，不但門戶洞開，並有升堂入室之勢了。

西藏爲世界第一高原，境內雪山環繞，地勢高寒，空氣稀薄。崑崙山脈，喜馬拉耶山脈，岡底斯山脈的許多高峯，都在海拔二萬呎以上，最著名的是喜馬拉耶山脈的埃佛勒斯峯，海拔二萬九千零二十二呎。全境巨川，有雅魯藏布江，怒江，印度河。地理環境，極其偉大崇高，所以發生偉大崇高的特殊文化。一切政治制度及社會組織的基礎，都建築在佛教哲理之上，這是西藏文化最大的特色。尤其值得我們注意的，便是：西藏文化的萌芽，完全由唐

朝兩位公主的織手，從漢土移植，然後開花結實，這不能不說是歷史上一種奇蹟，也是特色中的特色了。

中國漢族的文化，到唐太宗的時代，已極絢爛之觀，周圍許多小國，至上太宗「天可汗」的尊號。西藏人本屬羌族，在唐時國名吐蕃，也很強盛。靈食附近各部落，統一現在的前後藏。太宗貞觀初年，吐蕃贊普叫做棄宗弄讚——贊普是吐蕃王號，贊是強的意思，普是丈夫的意思——年十六登位後，開疆拓土，為吐蕃開國的英主。他知道突厥吐谷渾（音突洛魂）都娶了唐朝公主，也遣派使臣，多齎金寶，上表求婚。太宗起初沒有答應，後來吐蕃王再四請求，纔許以從女文成公主往嫁。公主雖非太宗親生女兒，却也是金枝玉葉之身，生長深宮之內，一旦要遠嫁異國，在尋常脂粉，無非悲痛難捨，文成公主却另有一番偉大的抱負。奉命之後，提出三種請求如下：

第一、要鑄一尊釋迦牟尼像，到吐蕃供奉。

第二、蕃王娶我，此後要倡導文化，廣傳佛教。

第三、吐蕃沒有文字，此後必須造字，以普惠文教。

三件事太宗一一允許。遂於貞觀十五年正月，由江夏王道宗持節護送公主往吐蕃，棄宗弄讚率兵至河源親迎，

向江夏王行子婿之禮。從此文成公主便做了吐蕃王后。後來如何倡導文化？最大的有下列幾件：

#### 一、建立城郭宮室

公主到了吐蕃之後，弄讚見唐朝人物，衣冠整齊，禮貌周到，不免自覺羞慚。當時對他的臣屬說道：「我祖父沒有通婚大國的，今我得娶公主，當建築一城，留為永久紀念」。因此築了邏娑城。便是現在的拉薩，漢譯「聖地」的意思。又命人到唐朝請了許多工匠，仿照唐朝式樣，在邏娑城建築宮殿，便是現在的布達拉宮。布達拉漢譯「普陀宗乘」的意思。（現在布達拉宮，高有十三層，頂作圓錐形，金碧輝煌，異常壯麗，是達賴喇嘛住的）。又有大小詔二寺，也是那時候為唐公主築的。大詔寺門向西開，表示歸依佛國，小詔寺門向東開，表示懷念宗邦。現在大詔寺內還有吐蕃王棄宗弄讚及兩位王后的塑像，一位是文成公主，一位是泥婆羅（尼泊爾）公主拜薩。兩位王后贊助吐蕃王廣傳佛教，都是西藏文化的恩人。

#### 二、創立法規

吐蕃王深信佛教之後，訂立戒條，要全國人民共同遵守，不要犯下列十種惡行。

一、殺生 二、偷盜 三、姦淫 四、欺詐 五、挑唆  
六、咒罵 七、造謠 八、嫉妬 九、惡念 十、違叛

### 三、改訂字母

吐蕃王又派人到印度去研究佛經及音韻之學。將本國原有的三十四個字母刪除十一個，新創六個，合原有的阿字，定為三十個字母。又繕譯佛經多部。

### 四、傳授曆法

據西藏圖考所載：以地支鼠牛兔紀年，以金木水火土紀日，又能測日月蝕，都是唐公主所遺留的。

### 五、改變服飾

吐蕃以遊牧爲生，所以人民的衣料，多用牛羊毛織成。自文成公主到了吐蕃，纔知道養蠶的方法，並遣人到唐朝來請蠶種。以及碾米磨粉釀酒製陶等事，通通傳過去了。吐蕃人從前用赭色塗面，太不雅觀，吐蕃王因聽公主的話，也就下令禁絕。

公主生於唐高祖武德七年甲申（六二四年）十月十五日，歿於高宗永隆元年（六八〇年）。現在西藏人尊爲菩薩化身。到了公主誕辰這一天，拉薩大詔寺中舉行盛大集會，

參加的女士，沒有不歡欣鼓舞至誠頂禮的。當時唐與吐蕃，成爲甥舅之國，文化西播，關係極深。到了武后長安三年（七〇三年），弄讚的孫棄隸踏贊嗣位爲贊普，又屢向唐朝求婚。中宗景龍年間，許以金城公主往嫁。公主由現在的陝西人西甯經青海始達吐蕃，彼處沒有中土書籍，因遣使請求毛詩春秋禮記左傳文選各一部，從此兩國文化，更加一層結合。不過此時吐蕃兵力強盛，滅了吐谷渾（突洛魂）之後，常常侵入唐境。金城公主乃於開元二十一年（七三三）上書，請在赤嶺（在石堡城，今甘肅西甯縣地）立碑，劃分兩國境界，奉詔允許，邊警始暫告平息。

西藏的文化，經文成金城二位公主的力量，已建立很堅固的基礎。尤其是佛教光明，普照全國，到了第八世紀中，印度那爛陀寺有蓮華生上座師入藏宏法，組織喇嘛教團。蓮華生所奉爲祕密佛教，由本地垂跡之說，使與固有的宗教相結合，以謀布教的便利。後來紅教便是奉蓮華生爲始祖。佛像的莊嚴，真言的靈異，處處顯出西藏佛教的異彩。到了宋仁宗景祐四年（一〇三七年），有東印度阿提沙復入藏宏法，改革教風，樹立軌範，爲甘丹派的始祖，且開蒙古傳教的新紀元。

至元朝諸帝，皆爲喇嘛教的外護者。十三世紀後半，世祖忽必烈建大喇嘛寺於北京，奉西蕃教主八思巴爲「大寶法王」，加以「大元帝師」的尊號。明朝對於烏斯藏教徒，禮遇隆厚，不亞元朝。但盛極而衰，佛法也不能免。喇嘛末流之弊，習於奢侈驕淫，以吞刀吐火諸幻術相炫耀，去蓮華生阿提沙諸位祖師的教旨太遠了。此時需要宗教改革家異常迫切，所以宗喀巴便乘時起來，做了西藏的馬丁路德。

宗喀巴是青海西甯人。生於明永樂十五年（一四一七年）。他有卓絕的天才和熱烈的信仰。十四歲在札什倫布的薩迦寺出家，學習經典。後來又在大雪山中苦行數年。日擊當時紅教腐敗的情形，毅然改創新宗，手定戒律二百五十條，他的學風極重實踐，備印度晚期大乘的風範，且於諸家有所扶擇組織。以瑜伽學爲廣行，中觀學爲深觀，合龍樹無著兩大家渾然爲一大乘學。他所建的寺院，便是現在噶爾丹寺，在拉薩東南六十里。噶爾丹爲「兜率陀」的繙譯，是「喜具足」的意思。他改喇嘛衣帽爲黃色，以別於從前的紅教，所以叫做黃教。他學識廣博，德行崇高，遠近僧俗沒有不敬仰的。後來黃教傳播之廣，竟遠非紅教所

能及了。

西藏經典，分甘珠丹珠兩部。甘是教的意思，丹是論的意思，珠是繙譯的意思。教藏中分經咒二乘，經中又分佛說初中後三法輪。內中有許多漢土不傳的重要著作，真是研究佛學的寶庫，這一點我們應該特別注意。

宗喀巴於成化十四年（一四七八年）圓寂，遺囑二大弟子，世世以「呼畢勒罕」轉生，傳授衣鉢。呼畢勒罕漢譯化身。二大弟子：一位是達賴喇嘛。一位是班禪喇嘛。喇嘛漢譯無上。達賴是蒙語大海的意思，班禪是梵語大寶師的意思。達賴居前藏的拉薩，班禪居後藏的札什倫布。札什倫布一作日喀則，漢譯吉祥山。

宗喀巴圓寂以後，傳法的弟子世世相承，當然都是高僧大德，內中單說達賴第三世鎮南堅錯，真是神通廣大，道行高深，爲青海河套蒙古諸部所敬仰。順義王俺答親身入藏，迎至青海，建寺供養，尊爲活佛。活佛勸俺答戒殺好生，俺答也勸活佛交通中國。於是從甘州寫了一封信寄給明朝大學士張居正，自稱「釋迦牟尼比邱」，中國纔知道有活佛。從此黃教大盛，紅教中的法師，也多改從黃教，做活佛的弟子。蒙古等處驕悍凶殘的習俗，皆因膜拜活佛

，漸次革除。

到了清朝，一方面利用喇嘛以懷柔蒙古，一方面又想出金瓶掣籤的方法以操縱西藏。不料有英國人從歐羅巴洲來，佔了印度，又垂涎西藏，始而哲孟雄見奪，繼而不丹被侵。俄國人雖也想乘機角逐，後因俄敗於日本，英人對藏，遂得爲所欲爲。光緒年間，曾締結許多不平等條約，什麼藏印條約，英藏拉薩條約，中英藏印條約，留下無窮禍根。民國初元，達賴也宣布獨立，二年（一九一三年）十月，中英藏三方開會議於印度西姆拉地方，沒有結果，歐戰起後，藏案無形停頓，藏兵時時內犯，以親英親華主張不同，班禪竟被迫離藏。西藏問題，陷於極糾紛錯綜的狀態。一直到了民國二十二年，達賴第十三世圓寂，中央派黃慕松前往致祭，冊封爲護國弘化普慈圓覺大師。又於民國二十四年冊封班禪第九世爲護國宣化廣慧大師。班禪大

## 民族復興與教育

陳科美先生講演

民族復興與教育是一個嚴重問題，是整個民族問題，是幾千年歷史文化的存亡問題，後代子孫連續問題，亦不

論 著 民族復興與教育

師展轉於蒙古青海等地，宣揚教化，不久當可回藏主持政教。最近安欽呼圖克圖抵京，藏事定有圓滿結果。

我們要知道：漢藏文化自唐朝以來，關係即異常密切，對於西藏文化情形，應該十分明瞭，決不能視之漠然。歐美日本人，一向將西藏認做「祕密國」，他們調查的精詳，研究的深刻，出版圖書的豐富，我們中國人祇有慚愧。現在西藏同胞愛護中國的熱心，不亞於內地。西藏佛教莊嚴，其力量至爲偉大，足以涵蓋一切，以後更當精研教理，盡量發揮。從前歷史上漢藏文化既有良好深切的關係，以後文化溝通，更須廣結良好因緣。以民族平等的精神，注意邊疆教育，闡揚歷史文化，鞏固國防，團結一致，這是我們不容放棄的責任，也是鄙人此次播音講演的微意了。

舒寬齋紀錄

僅是中華民族的問題，而是整個世界民族的問題。兄弟一方感覺環境的壓迫，一方是個人興趣的相近，所以提出這

三七

個問題來和各位討論。

本題可分三方面來說明，第一方面，申述民族復興教育的意義，第二方面，分析中國民族的特性與文化，第三方面，說明中國民族復興與教育。

## 民族復興教育的意義

### 一 民族復興的潮流

近世各國思想非常複雜，各國因環境不同，需要不同，影響到國策的不同，在許多國策裏有所謂復興國策：以謀民族的復興。

復興觀念的發展 所謂「復」，所謂「興」，是一個民族受了很大的困難與打擊，要想法復興起來，恢復過去的光榮。此種觀念在歐戰後普遍於各國，尤以在戰敗國為最甚。德國自戰敗後時時刻刻想恢復過去的光榮。希特勒執政後，新青年運動，新教育運動都向此目標邁進，國民相信教育無以倫比。德國如此，意大利如此，土耳其亦復如此。

民族復興的意義 打破現時一切的束縛，恢復過去民族的光榮，求得民族的生存和發展，這是民族復興的意

義。大抵能夠講到民族復興的國家，必有其偉大的過去，與現時的束縛。意大利是如此，德意志，土耳其亦復如此。中國比德、意的歷史更長，國難也更嚴重，需要打破政治上、經濟上、社會上、乃至於學術上的一切桎梏也更切。政治上的桎梏，如一切不平等的條約，一切防礙內政改善的束縛。經濟上的桎梏，如生產貧乏，不能供給國民需要，水旱之災等。社會方面風習之改造，民氣的提倡，人種的改良，都需要民族復興運動去打破，去完成。

### 二 民族復興的教育

教育可以幫助民族復興。人類的發展，生命的繼續，社會的生存與適應，都需要教育。教育使人適應環境，於順應中求得生存，環境不斷變動，影響到人生，人類藉教育的作用，不但可以適應環境，有時還可以改變環境，所以

教育的作用 是使人適應環境，改造環境。民族復興計劃沒有教育無以完成，政治、經濟、社會、學術上的一切桎梏，沒有教育無以打破。

教育的需要 教育是下層建築的基礎，即以革命來說，教育的價值與需要，是革命前後兩端必需的東西。在



一種運動開始與將要完成之時，必需教育培養力量，準備力量去做。蘇俄幾年以來，非常努力教育，他們認為不努力教育，以前一切都是空的；在民族復興運動裏教育的需要當然是同樣的，民族復興運動開始與完成，或告一段落之時，必需要教育。

民族復興教育的意義 民族特性的改造，與民族文化的維新，是民族復興教育的兩大意義。限制舊的不適宜的特性與文化，發展新的適宜的特性與文化，『物競天擇，適者生存』在社會環境裏一樣適用，印第安人因不能適應環境的變動，致漸歸淘汰。一個國家一個民族求生活的適應，即是求力量的增加。滿足人生的需要，謀力量的增加，能鬥爭的才能生存，宗教限制人生的需要，從生物學的原理去看，是屬於消極的，不能增加人類的鬥爭力量。適應是民族生存的根本條件，教育是謀適應力量的增進，使民族繼續不斷的發展。

總之，改造民族特性，維新民族文化，使需要分析中國民族的特性與文化何者應保存，何者宜改造。

## 中國民族的特性與文化

論 著 民族復興與教育

### 一 中國民族的特性

民族特性的意義與其三要件 一個民族受了長期淘汰而留下的同時能遺傳下去的一種性質，即是民族特性。其必具之三要件：（一）為民族特性必需是經過長期淘汰與選擇的。達爾文生物進化論的重要原則是物競天擇，適者生存，不適者淘汰，一個民族的特性必經過長期的淘汰與選擇始能形成。（二）為一個民族特性必是很少數的很普遍的不易改變的。（三）為民族特性必須包括精神與體質兩方面。

過去關於民族特性的研究 特別是關於中國民族特性的研究，關於中國特性的研究各人不同，史密士以一個外國傳教士，在中國居住三十年之久，於一八九八年著有民族之特性一書，指出中國民族特性有下列二十五種：①講表面，②講節制，③勤勞，④有禮貌，⑤不守時刻，⑥行動不正確，⑦易生誤解，⑧迂緩曲折，⑨做事留餘地，⑩理智思想不清楚，⑪神經遲鈍，⑫輕視外族，⑬不講公德，⑭守舊崇敬，⑮對物質生活淡泊，⑯體質強健，⑰刻苦耐勞，⑱安閑自足，⑲孝順父母，⑳缺乏仁愛心，㉑缺乏同情心，㉒易動怒，㉓相連負責，㉔互相猜忌，㉕缺乏

信實，這是史氏對於中國民族特性的一種看法，就其實際經驗所得到一種結論。另一個是人文地理學專門學者亨頓氏，他於一九二五年寫過一本民族的特性，內有一章講中國民族的特性，爲：①安土重遷，②自私自利，③殘忍，④散漫，⑤偷惰，⑥怯弱，⑦虛偽；但他又說中國南方人的優點，有：①慷慨，②進取，③勇敢三種。

此外要提到幾位中國學者對於中國民族性的研究。

黃漢道(?)寫了一本中國國民性，他以爲中國民族好的方面有：①忍耐，②崇敬，③忠信，④清高，⑤力行。壞的方面，有：①虛榮，②好高騖遠，③盲從，④不負責任，⑤鄙吝，⑥利己，⑦嫉忌，⑧殘忍，⑨勢力。潘光旦曾發表中國民族特性文字，他特重體質方面，以爲：①中國人民富有一種順應力或位育力，乾些，溼些，冷些，暖些，餓些，飽些，似乎都不在乎；有許多別的民族認爲很凶險的病菌，中國人民也能從容抵抗。②從另一方面看，他的壞處在沒有多量的火氣，以致不能衝鋒陷陣，多做些冒險進取開拓的事業，沒有打破現代改進環境的力量，受人侮辱祇好忍氣吞聲而不能報復。張君俊之中國民族之改造一書內，以爲中國南北兩方人各有其特點：①北方人豪爽

，南方人狡猾，②北方人有禮貌，南方人無禮貌；③北方人服從，南方人不服從；④北方人義俠，南方人不義俠；⑤北方人重實行，南方人喜空談；⑥北方人誠實，南方人虛偽；⑦北方人保守，南方人進取；⑧北方人遲鈍，南方人敏捷；⑨北方人吝嗇，南方人慷慨；⑩北方人規矩，南方人愛自由，其共同缺點則爲自私自利。

總括起來，上列幾種研究是否合我們的條件，前舉各種學說有三缺點：①以民族特性與文化混合爲一，②以在特殊情形之下養成的習慣作爲普遍的特性，③以體質方面的特點代表全體民族性，我們把中國的長期歷史來證明，中國民族在體質方面祇有一種極普遍的特性，爲

富有堅強的適應力 中國民族最能適應環境，他能忍饑耐寒，忍苦耐勞，許多痛苦都忍受得住，無論環境如何困難，都有方法去適應，這是因爲中國民族富有適應環境的特殊體力，我們可以下列四點來證明：①從中國民族生存地域之廣來證明，由極熱到極寒，由生活最苦地方到最富庶之區，任何種民族可以生存之處，中國民族亦可以生存。②從中國民族抵抗能力之強來證明，中國民族能適應種種環境，無論氣候如何變遷，冷些，熱些，燥些，濕

些，都不在乎，細菌也能從容抵抗，這是因為經數十萬年長時間的淘汰，體質甚好，血球最強，能殺死細菌。③從中國民族血統混合成分之多來證明，中華民族血統很混亂，我們平常說漢、滿、蒙、回、藏、苗六族，實則我們的民族是百餘種民族混合而成的，愈是單純的民族適應力愈小，血素種類愈多的抵抗力愈強，所以我們民族富有堅強的抵抗力。④從中國民族經過淘汰時間之長來證明，中國民族是經過長時間的淘汰而來的，有人說現代中國人是身經百戰的戰士，其間經過了千百年的饑饉薦臻，經受了人口過嚴的淘汰而來的。

中國民族在心靈方面，也祇有一種極普遍的特性，爲富於調和心能。中國民族是不走極端的民族，中庸的民族，這也有許多事實來證明，①中國人對於個人的生活主張調和，所謂「恰到好处」，所謂「名利喪情」，即是此種態度的表現，情慾與理智調和，這是中國人的人生態度。②中國人待人接物主張容忍，所謂「推己及人」，所謂「留餘地」，都是富於調和心能的表現，西洋人征服自然，印度人崇拜自然，中國人愛好自然，這是三大民族心能各異的地方。調和心能，使中國民族融合百餘種民族，構成

一個偉大的民族，使中國民族溶合各種文化，各種思想，成功一種偉大的文化，偉大的思想，構成了中國長期的歷史。

中國民族特性的好處，在富於消極的忍受性，其缺點則爲貧於積極的進取性，現在時代已不同了，須以教育之力去養成民族積極的進取性。

### 一一 中國民族的文化

文化是生活的產物，生活的表現，人類有生活纔有文化。

文化與特性的分別 特性比較偏於先天，文化則是偏於後天，特性一方有先天的遺傳，一方却受後天的影響，文化則純爲環境的產物。

中國文化是那一種文化 中國文化大致是人文文化，中心爲人本主義或人文主義，以人生爲本位，感情爲基礎。人本主義的文化，注重人與人的關係，而不注重人與物與神的關係，以人的生活來證明，中國政治組織，制度最重要部分是人治主義，「人存則政舉，人亡則政息」，「有治人，無治法」，都是表現以人爲本位的政治。經濟方面則重自然的適應而非自然的征服，注重保存自然力量

而不想利用科學增加生產。學術方面則重藝術而不注意科學，藝術是感情的表現，科學是理智的表現。不注意科學是表現不注重理智。宗教方面也表現同樣的情形，中國看重象人的神而不重超人的神，一般民衆所信仰所崇拜的是自己的祖宗，是人鬼，而不是超於自然的神，祖先的崇祀，是中國民族信仰的中心。

中國人本文化的特質有下列兩種：

中國文化的第二種特質爲倫理的特質 中國文化特別注重人與人間倫理的關係，以家庭爲主腦，以孝弟等觀念爲筋脈；現以政治、經濟、學術、宗教各方面所表現的來證明，政治方面國家的制度是由於家族發展出來的。天子爲一家之長，爲一國之長，國家是依照家族的組織而來的，所謂『君要臣死，不得不死；父要子亡，不得不亡；』君爲一國絕對有權威者，父爲一家絕對有權威者。經濟方面則爲家庭手工業而非大規模的工廠生產，家庭的經濟而非社會的經濟。學術方面也以家族爲其主腦，孔子講仁，即講人與人間的關係。宗教方面崇拜祖先，也是倫常的關係。無論從那方面看，都可以證明中國文化是特重倫理的。

中國文化的第二種特質 是靜的，非動的；保守的，非進取的。中國文化注重過去的保存，現在的維持，而忽略了未來的創造，所以是靜止的保守的，以農業經濟生活爲其骨幹，以秩序，安定，和平與農業經濟生活有關的思想觀念爲其四肢；政治方面法先王而不法後王，王安石創新法不知感受了多少困難。經濟方面則以節欲適應物質有限的生產，不如西洋之競爭取巧，因此無發明。學術方面則重演繹崇古而不貴歸納創新，中國學者過去研究學術，每應用原理去解釋事實，嚴格的說中國的學術研究是無大發明的。宗教方面則中國相信一切的神，中國人信仰宗教的態度非常微妙，所謂『信之則有，不信則無』，所謂『敬鬼神而遠之』，此種不即不離的態度，是和西洋人不同的。中國人同時可以信仰多數的神，此與西洋人的一神教大異。無論從那一方面去看，都可以證明中國文化是靜的，非動的；保守的，非進取的。

中國文化之批評 中國倫理的保守的文化，適合中國過去的環境與生活，中國是家族制度的組織，農業經濟的生活，所以特別注重倫常的關係，注重保守和秩序，中國社會基礎不易動搖，即以此故。現代中國民族需要己和

從前不同了，環境也變動了。西歐各國在用科學征服自然之後，再用去征服別的民族。以家族為組織單位的力量，便不夠抵抗那種大力量的侵略了。從經濟方面說經濟生活好生產多的民族，必佔優勢；經濟生活壞生產少的必歸淘汰，中國農業經濟生產方法，已不能供給全國需要，農產品不夠需要是由於耕種方法不好，所以農業的生產方法，必需改良。中國倫理的保守的文化，已不適於現代及未來的中國，必須以教育之力去改造了。

## 中國民族復興與教育

### 一 中國民族特性的改造

改造中國民族的特性，就是要把靜而消極的特性，使他動而積極化。如何使民族特點動而積極化呢？最重要的有兩點：

一、進取性的發展 教育兒童在發展其進取性，⊖體質方面使兒童順應的體力變為征服的體力，忍守的體力變為前進的體力，使兒童得到適宜的營養，飲食、起居、排泄要非常恰當，使有充實的體力。保護要週全，消極的免除兒童感受寒暑，積極的要指導兒童活動，到青年時期

論 著 民族復興與教育

身體基礎已穩固，然後給以嚴格的鍛鍊，食粗的、吃硬的，然後才能冒險。⊙精神方面，第一要發展兒童的進取性，中國民族富於調和的心能，現在要的是奮鬥的精神，兒童知識的培養，堅忍的鍛鍊，必須從小學開始。

二、互助性的養成 其次便要養成兒童的互助性，做到互助，便要犧牲小我顧全大我，發展很大的愛，愛是民族結合的三合土，真誠是互信的基礎，能以真誠相見，纔能互相信賴，纔能合作。

### 一一 中國民族文化如何維新

中國民族文化維新，就是要一方面使中國文化社會化，一方面使中國文化自然化。所謂

社會化 是要以全體社會為出發點，使倫理的特質民族化規律化，把倫理的關係由家族擴大為民族，民族意識的喚起，民族自信的提高，是要兒童從小養成，認識每一民族的特性與文化與個人生存的關係，有了認識，纔能說到民族自信的提高。其次便是要兒童過紀律的生活，由此擴而充之，纔有有紀律的社會生活，有了紀律才能協作，才能在紀律之下繼續發展。所謂

自然化 是包括科學化勞動化兩點使靜的保守的變

爲動的進取的。科學是社會發展民族生存必需的工具，科學是西洋文化超出中國文化之唯一要件，要培養國人的科學精神，要國人運用科學方法處理一切工作，一切生活。勞動是人與自然發生關係的媒介，勞動才能征服自然，應把國人欣賞自然的態度，變爲接觸自然征服自然的態度，使人與自然發生密切的關係，把不勞動的習慣變成動的習

## 德國青年訓練

胡昌騏先生講演：

兄弟初到德國柏林的時候，覺得有特別氣象，人行道清潔，家庭整齊，民衆有精神，國家有紀綱，社會很安寧等。這對於德國青年訓練很有關係的。

十九世紀末，發生了所謂青年團體。直到大戰以後，青年團體被政治家利用，結成種種團體，與各政黨教派相依附，互相爭執。到了一九二〇年，青年團體由希特勒主持。一九三〇年，有青年團員二十多萬，在柏林開青年大會，每個青年在希特勒領導之下走過，表現着勇敢犧牲愛國愛羣的精神。一九三五年，青年團擴充到六百多萬，增加了國社黨的基礎。

慣。

中國民族特性的改造與文化的維新，是中國民族復興的兩大關鍵，此種鉅大的工作，必以教育之力完成之，兄弟弟提出來的一點意見，不過供各位改造課程改變方法決目標時的一個參考。

## 歐陽燮筆記

德國青年訓練有兩基本理論：（一）利用青年天才發展個人的能力，使青年有組織，有團結的思想。（二）利用青年領導青年，利用兒童指導兒童，做各種出自心得的活動，以合乎兒童心理。例如兒童所爲活動，未必適合成人心理，而成人樂爲的各種活動，亦未必適合兒童心理。

### 德國青年訓練目標：

（一）使青年團團員，認識德意志。舉行遠足旅行，使全國青年認識各地風俗、歷史、地勢、生產、名勝、國防、以及人民生活等。

（二）使全國青年互相聯絡，以發展其羣育。再進一步

得與外國青年聯絡，而發生情感。

(三)鍛鍊青年體格：當着春日風和日暉，德國各大城及郊外，每見男女少年，整隊操演，時或唱歌舞蹈，如生龍活虎一樣。年輕者，手持國旗，年長者輔以軍鼓，軍號，精神奕奕。

(四)集團訓練：完全軍事化，組織嚴密，生活有紀律，與普通士兵相同。

(五)注重政治訓練：使青年團團員，知道國社黨的組織及內容。

### 青年團組織：

德國青年團總名為希特勒青年團，最高機關是青年團總部；最下層由團員十五人，組成基本單位，名為班，設班長一人；三班成一小隊；三小隊成一大隊；四大隊成一營；五營組成一團；五團成一旅；五旅成一師；五師成一軍；為便利管理起見，在總部下分東、西、南、北、中五區，設立五個區團。青年團員依身心發達程序而分段施行。男的分：少年團，及青年團兩種。年齡自十歲至十四歲。為少年團團員；自十四歲至十八歲為青年團團員；十八歲以上為衝鋒隊；全屬軍事性質。女的分：少女團及女

青年團。自十歲至十四歲為少女團；自十四歲至十八歲，為女青年團。其訓練由普通的，而特殊的；由間接軍事化，而直接軍事化。全國現有團員，共六百多萬團員。每人納三五分尼，貧者可免收，制服自備。

青年團總部在柏林，下分十三科處理行政各事：(一)組織和團員。(二)員司。(三)青年法令和勞動。(四)行政、管理、通訊。(五)衛生教育，和文化宣傳。(六)德僑，(八)航空，(九)領袖訓練，(十)本團與全國勞働陣綫的關係，(十一)學生事業，(十二)青年團體指導，(十三)青年旅驛等事項。

### 青年團訓練學校種類：

一、政治訓練領袖學校，在茲丹姆地方設有男女青年領袖學校各一所，青年由各地保送前去訓練，訓練完畢，分發各地指導各地青年。

二、軍事訓練領袖學校。

三、勞工或技術訓練學校：例如訓練水手，公路人員等。

### 青年團活動：

德國青年團，依照學校、社會、家庭三者打成一片。政府把工作分為三部；星期一至星期五，為學校工作活

動日；星期六，在野外操演，或運動旅行，為國家日；星期日在家庭為家庭日；星期三晚上，每區舉行夜會，在這天晚上，每個團員到各個夜會場所去，圍坐在地上，集會之初，由領袖報告本週工作，及下週計劃，或講時事及德國史，報告畢，討論，或唱歌，精神很好。

遠足旅行：星期假日，領袖率領團員，作郊外遠足旅行，與自然和鄉村接觸，每地都有青年旅社，供給團員住宿，此種旅社有家長二人，取價極廉，設備簡單，社內不設夫役，所有打掃炊食，洗濯等事，皆由旅客自行。

露營生活：領袖常常率領團員，到海濱，山林去露營，享受大自然的美。

勞働服務：德國自歐州大戰以後，人口損失，土地損失很大，為了救濟這兩種損失起見，極力提倡勞働服務。

一九三〇年設勞動服務部，規定四條服務法則：（一）凡青年男女應強迫勞工服務，（二）為國家為故鄉勞工服務；（

## 文藝教育與心理建設

熊佛西先生講演

諸位先生：我這次參加寒假教師修養會覺得是江西特

（三）設立青訓服務學校；（四）勞動服務為全社會謀利益。一九三五年定為強迫勞動服務，所有德國青年男女在十七歲至廿五歲，須一律替公家服務半年，工作種類：有墾地、築路、造林、園藝、預防、改造或建造住宅、造營房。

德國青年訓練在中國情況之下可採取者：略述如下：

（一）德國青年團團員，不限學校青年與社會青年，兩者打成一片，若團部有命令，團員可向工廠、商店、主管機關長官請假，參加各種活動。

（二）德國青年訓練，含有政治、軍事、服務性質；中國青年若採用此訓練，可以鍛鍊體格，增進政治常識，國家民族觀念，以及生產能力，與國家社會很有幫助。

（三）在教育論理上講充分發揮個人才能。

（四）青年團組織嚴密，計劃統一，訓練方針劃一，一旦國家有事，領袖聽命於黨國，領導青年犧牲奮鬥，為國效忠。

歐陽燮筆記

色，並且非常愉快：這屆修養會所討論的，有二大中心問



題：一、是文藝教育；二、民族教育；這兩大問題有陳熊二位先生已經講過，現在要和諸位討論的，是文藝教育的心理建設。分三部討論：

### 一 需要什麼文藝教育

爲什麼需要文藝教育 請諸位想想，從人生多方面看，人是集羣的動物，有自然理性的動物，有情感的動物；有了以上各種要素，思想才能發展。人類既有理性，又有受教育機會，因此科學倡明，社會進化。人類有理性，方能表現喜、怒、哀、樂各種感情。例如在坐諸位，都有哭的經驗，自出世直至現在，爲什麼會哭？這是自然而然的感情表現。禽獸不能在面部表現哭，缺乏理性。人生有哭有笑，是內心的表現。此次我回到故鄉，見着隔別多年白髮的老母親，因感情的觸動，由極高歡樂，轉而流出眼淚，甚至放聲大哭，這樣非哭不足以表現情感。

爲人子者，遇着父母逝世，自然而然的放聲大哭，以盡哀，哀不盡，不爲孝，若抑制其不哭，亦抑制其情感，這是非常危險的，不是瘋狂，就會自殺。

諸位從事小學教育者，遇着兒童哭，隨意所欲，切勿抑制。

我有一位同學與一位女士戀愛，某日接到一封信，非常得意，自然而然的告訴我，這是情感表現。

這樣看來，我們生活是多方面的，因此文藝教育，在學校裏實在重要，應該將多方面生活，以學校教育與文藝教育來培養理智感情的表現，充分流露出來。

笑是極好思想的指南針，笑的力量比哭大，十九世紀有一位大文學家說；文化最高社會，纔能產生偉大的笑；因此「人」的定義，即是笑的動物。中國四千年文化產生，即人類笑了四千年；文化最高社會，纔能產生高尚的笑。幼稚社會，沒有有意義的笑。

如九十歲老翁，和年華雙十的少女結婚；或男高七尺女高三尺者結婚，一定不能表現快樂情感。這就是反常。

西洋人男女朋友在旅途中遇着，互以接吻爲禮；若在中國男女朋友爲之，覺得很奇怪而發笑，這也叫做反常。

以上兩個例的笑，都是合理社會上人生的笑。

昨晚看煤山恨，崇貞皇帝，如此奮鬥，及蒙難情節，每個觀衆幾乎流淚，我對這戲，有三點關念！

(一)使人類皆有父、子、兄、弟、姊、妹、妻子的關念。

(二)能使民衆有國家民族思想。

(三)崇貞黃帝在蒙難危急的時候，能激動觀衆情感，不知不覺流淚，均有同仇敵愾之志。

諸位！藝術教育的力量多大！中國在這國際風雲緊急，國難嚴重，民族散漫之際，應利用有力量之文藝教育，轉變國民思想，振發其奮鬥精神與民族情感。

### 一一 文藝教育種類及內容

文藝教育包括，文學、音樂、戲劇、繪畫、雕塑、舞蹈、建築、電影、八種，分述如下：

文學 文者文也；藝者技術也。文藝就是文學。用文字寫出作品，以表現人類思想情感之技術。文學包含詩、歌、小說、戲劇、散文四種。

音樂 音樂是一種表現藝術，所以牠表現的，其中必有一種東西，熟諳音樂中所表現的各種思想和情感，在使人得更元分的鑑賞，很有裨益。法國革命，有馬賽曲助其成功。美國獨立，有星章歌，永垂不朽。愛爾蘭民歌所表現的，是愛爾蘭人的機智，幽默，和熱情。斯巴達有位算命瞎子，唱了一個壯嚴奮勇歌給軍士聽，一時軍心奮勇，一致團結。因此西洋各國都提倡音樂。

戲劇 含了文學、音樂、繪畫、以及其他各種要素。

牠的表情，能使人哭、笑、喜、怒、合羣、奮勇、爲國家、爲民族等力量。

雕塑 是藝術中立體美的表現。從前的戰爭，是平面的戰爭，現在呢？是立體之戰爭。空戰即其一也。人體的美，中國人的觀念，專在臉上塗脂粉，而表現其局部美。西洋人的美，是一種健康美，注意身體各部分的發展。偉人先生們的大塑像，雄姿莊嚴，這都是雕塑的藝術。

舞蹈 舞蹈是動的線條藝術；舞蹈有歌有舞，亦有舞而不歌的。日本人常用身體舞蹈，表現喜怒哀樂各種表現。

建築 中國偉大建築，第一是孔廟，壯嚴、偉大、各地皆有，這是古代藝術表現。西洋的巴黎鐵塔，埃及金字塔，這都是建築中的一種藝術。

電影 電影這種藝術，是教授法與學習上有效的工具，凡教師在講課中，不能以言語形容的事物，史實、古蹟、名勝、奇禽、異獸、以及物品製造；電影皆能以活動之形態，予以說明，並能給學生以深刻的印象，而使之於學習上獲得莫大的成績。

### 三二 文藝教育的新建設

文藝是生活的表現，應依現代民族本身的需要與反應而決定；二十世紀的社會，文藝亦應合二十世紀人類的需要，這種文藝是含有時代性的，其要素是科學的、集團的、前進的、向上的。今年是民國二十六年，而中國民族前途需要的文藝，是激勵民氣，發揚民族精神的，掃除頹廢的氣象，振發其奮鬥精神的。

## 現代戲劇的教育功能

熊佛西先生講演

今日講的是現代戲劇的教育功能，換言之，即現代最新式戲劇在教育上的功能，這題目可分（一）現代戲劇組織及內容，（二）現代戲劇與今日民衆生活有何關係兩方面來講。

過去我們大家有一種錯誤觀念，以爲戲劇是玩藝兒，家庭父兄望其子弟的是好好念書，升官發財，如有父兄命其子弟學劇，就被人家譏笑，爲人所不齒，現代不然；一個人生存在今日，常受到戲劇的影響，戲劇已是文化底最重要的一部門了。我們不管到英、美、德、法那一國去，我們一面看他的工廠、政府、學校、博物館、圖書館，我

論 著 現代戲劇的教育功能

中國過去的文藝教育怎樣？過去的文藝教育是自私自利爲少數人所獨有的，內容是含有封建思想，誨淫誨盜，提倡迷信，萎靡怯懦，畸形道德的。因此民氣頹廢，這都是政府忽視的原因。江西是真正提倡文藝教育的發源地。如新生活運動的促進，音樂教育推行委員會對於戲劇的改良，這些都是現代文藝教育的新實施哩。

舒寬鑫紀錄

們也看他的劇場，在戲劇中可以看出他的人民生活，因爲戲劇是人生的表現，教育文化活動的中心，觀察台上可見他的劇本內容，表演方法，看得出思想、道德、美術已進展到何種程度，觀察台下可以看出觀衆的服飾態度及其教育程度，可以看出他經濟的標準，文化的標準，乃至習慣的標準。我國劇院表演的劇本，其內容充滿了迷信，完全是太古式的三千年前的生活，舞台上的表現和現代生活根本不調和，劇場是一個國家一個民族的縮影，人生一齣戲，世界大舞台，舞台上表演的即是我們實際生活的反映。蘇俄每一個村莊便有一個舞台，他的作用和我們不同，不

四九

是用來恢復疲勞消遣的，今日的戲劇不是供給我們消遣，是要有社會作用，教育功能，戲劇在今日的意義，已和娛樂消遣不相干。

現代藝術有：一、文學，二、音樂，三、繪畫，四、雕塑，五、建築，六、舞蹈，七、戲劇；七大部門，一至六都與現代戲劇有密切關係，舊劇則僅與音樂發生關聯，現代戲劇光有劇本演員不夠，必以其他六種藝術為工具，然後綜合起來纔成為戲劇，所以戲劇是綜合的藝術，調和融化一切藝術的藝術。現在分開來講：

(一)文學 劇本有情節，和文學家的工作有關，戲劇是以文學做他的基礎，所以文學對於戲劇有很大的貢獻。

(二)音樂 音樂在歌劇內固極重要，即在話劇裏也有重要的地位，我們對於音樂有一種錯誤觀念，以為可唱的纔是音樂，不知舞台對話和平常講話不同，是要用音樂節奏譜起來，利用音波的抑揚頓挫，使觀眾聽了悅耳，纔能完成其效用，音波的傳達不清，觀眾便無法瞭解你的情感了。文字聲音代表情感，所以一個字一句話祇能代表一種情感，表出一種意義，同是一個字用幾種不同的說法，因聲帶表情不同，便可以表出幾種不同的意義。舞台對話利用音

樂的節奏，使語氣有高低抑揚頓挫，每句話所需的時間有一定，所以表演戲劇的時間非常準確，一齣劇本可以預定時間起訖，不能多或少一分一秒的時間。劇本結構有一種節奏，有無聲的音樂在劇本內，音樂的美就在節奏內可以表現出來。

(三)繪畫 有人說在中國舊劇內不要繪畫，然譜臉乃至於服裝的顏色，線條，都要應用到繪畫。新的舞台上繪畫的功効更大了，譬如說演悲劇罷，就不能用粉紅色淡黃色等去佈景，而宜用灰色使與劇本的情節相符。由深到淺，由暗淡而光明，什麼時代穿什麼形式衣服，什麼年齡穿什麼顏色衣服，什麼職業穿什麼式樣的衣服，都要根據歷史，心理，繪畫等各種學識去配合，使衣服和佈景融和。演莎士比亞的哈孟雷特，有哈孟雷特的佈景；演煤山恨有煤山恨的佈景，用歪斜的建築，黯澹的顏色，象徵亡國之慘。衣服顏色與佈景顏色融和，纔能顯出他的活動姿態來，台上道具的形態顏色，演員的形態顏色，必須和台上佈景調和，纔能烘託內容。

(四)雕塑 雕塑是立體之美，每一演員處處需要立體美，必須用側面對觀眾表演成雕塑的形態，舞台上最忌的是正

面向觀衆表演和背面對觀衆表演。梅蘭芳之赴歐美演劇，其所演之戲不能表現中國戲劇之特性，佈景亦不合中國國情，殊不易談中西文化之溝通，中國戲劇之特性，完全在雕塑，其立體之美每由演員表現出來。明白了立體之美在戲劇上的價值，便可知舞台上的燈光應從兩邊來而不宜從前方來，腳燈一概取消，沒有明暗陰陽。動作一切應立體，是雕塑上的原則，從事戲劇者所不可不知的。

(五)建築 有形的建築對於戲劇是重要的，用有力的線條顏色，表現劇本的內容，一個有思想有頭腦的人，能利用少數物件，表現一種莊嚴偉大的景象來，但是沒有建築學的理論和實用方法做基石是不可能的。建築在佈景上固然重要，在演員的演出上，在劇本的寫作上都很重要，一個好的建築師能建造一所好的房子，必能寫出一個好的劇本；同樣劇本的寫作者有了建築學上的知識，必然的會寫出有力的動人的劇本來。

(六)舞蹈 戲劇發源於舞蹈，所以舞蹈是戲劇的靈魂，靠動作表情是寫劇本的基本原則，我們演劇時動作在前，聲音在後，所以演劇最可寶貴的是動作，新的合理的動作常能吸引觀衆，而舞蹈完全以動作表現情感，這可見舞蹈在

戲劇上的價值了。

以上把六種藝術與戲劇的關係通通分析了一下，這樣看來，難道戲劇是集藝術之大成嗎？是的，現代新的戲劇是以文學、音樂、繪畫、雕塑、建築、舞蹈六種藝術作工具，調和融合起來而成的一種新的藝術。我們當認清目標，選取材料，分別其緩急輕重，用藝術的手腕剪裁之，成功一個好的劇本。同一事件因各人的觀察力不同，思想不同，藝術手腕不同，而有各種不同的看法，各種不同的寫法。

現代(與近代不同)戲劇的組織內容大概是如此。

戲劇在教育上的功能，是教育民衆，組織民衆，劇本內容一定要有教育的内容在內，應與民衆實際生活和切合，運用藝術的機巧，合乎藝術的原則，纔能動人，纔能傳播情感，灌輸知識。

演出的方法，應爲：

台上台下打成一片，演員與觀衆不分。

爲甚麼要如此，這便是訓練民衆組織民衆的方法。過去把台上台下分隔得太清，舊劇的台太高，演劇的高高在上，觀衆卑卑在下，現代舞台上的幕隔絕了台上台下，舊

劇的舞台，新劇的幕，使戲劇與觀衆的生活隔絕了，須得通通取消，不要舞台不要幕，把台上台下的人打成一片，如過渡一劇在村莊內表演，參加者達萬餘人，大家都有緊張的情緒，各人唱着建設歌，如此觀衆和演員打成了一片，纔有無限的教育價值。

我們要一般民衆都有參加戲劇活動的興趣，要每一觀衆在一個目標之下，一個思想之下，同哭，同笑，同思想，同前進，同奮鬥，祇有大衆，沒有個人，祇有演員，沒

## 歐美演劇的經過

熊式一先生講演

### 一 歐美戲劇情況：

戲劇是一種特殊的藝術，是藝術中最複雜的一種，他攝取了文學、音樂、繪畫，以及其他藝術的各種要素。又集合演員，舞台，和觀衆三種要素在一起纔能上演。中國戲劇與歐美完全不同。我記得初到英國，會到許多名流，都說曾經編過劇本；後來到愛爾蘭公演王寶川，後台老板，前台老板，及許多名流，都編過劇本；會到一位愛爾蘭大學裏的一位法律家，及一位勞工總長，也曾經寫過劇本

有觀衆。要以戲劇團結民衆，組織民衆，必要有具體內容具體活動告訴他，教育他，使他自己親歷，自身經營，以天地爲舞台，青山綠水爲背景，日月星辰爲燈光，爲了中國今日大衆的需要，這種戲劇實屬是必要的。

以自然的廣大的露天劇場，作文化活動的中心，作民衆的會場，使戲劇在廣大的社會裏發生無限大的力量。

現代戲劇的內容是以藝術爲出發點；其目標則在訓練民衆，組織民衆。完了。

### 歐陽燮筆記

，甚至醫生、銀行、職員、工人、女婢、都能寫劇本。不但寫起來有趣味，若經採取上演了，是一種特殊藝術價值。這可見歐美演劇的風氣了。

英國倫敦劇園林立，約有五十多個，因爲公演失敗正在準備的，時有十餘家；紐約有四十餘家；巴黎有三十餘家。他們的歌劇與中國平劇大不相同，大歌劇團的組織，有一百餘團員；有唱歌、跳舞、對話、十分之九演舊劇，排演新劇的很少。

羅馬的現代劇，分正劇、喜劇、笑劇、(即高等喜劇)悲劇四種。歷史劇與現代劇比較，現代劇在潮流上，實有價值。還有一種什麼驚劇，使觀衆十分恐懼，這種劇兒童不宜觀看。十九世紀。演過最驚人的劇，票價高昂至二元五角，當時觀衆裏有一位小孩，看了不但不害怕，並且希望劇中再殺一個人。你看這位小孩，多奇怪。

## 二 歐美演劇過程：

寫劇分筆記、口述、速寫、著作四種。蕭伯納曾在機器上口述，由速記公司筆記。英國內務部，有一劇本「接制生育」今日劇本完成，翌日上演，這算是很快了。

現在談個人寫劇的過程：Aubis 將劇本送到老板審查，這位老板每日接到的劇本，有五十幾本，未能採納不知幾何；名人蕭伯納有三部劇本，均未上演；選擇劇本之嚴格，可想而知了。選擇者閱到劇本內容豐富的，送給老板，老板第一步手續通知作者，聘請導演，訂薪水；並通知前台經理，後台經理，支配演員，導演演員準備用具，女的準備衣服，頭髮化裝等器具，舞台木匠，還有一個 Call Boy，是小孩充當的，因為他的年齡小，可以隨時隨地跑進

男女化裝室，指揮演員出台，薪少事大。若導演認為這劇本不甚精彩，作者又失望了。

英美選擇演員有一部照片，有各種演員照片，並附說明身材姿勢、容貌、住址、年齡、能說方言、口技、歌舞、以及各種技術。演員找到了之後，每人發一本劇本，或一個 Part。另一方面聯絡新聞記者，幫助宣傳，排演前三星期，每日排演八小時，迄至第四星期，日夜排演。在公演前一天晚上，要檢查佈景、服裝，這天是作者的命運決斷時期，作者、老板、導演者，穿着禮服座上特位，觀看若有錯誤，作者隨時修正。

前台老板，後台老板，分工合作，經費平分，責任平等。作者錢可得百分之十五六，至少可得百分之六。這劇在第一次公演時候，觀衆很滿意，以後觀衆定多，因為這天晚上的觀衆，多半是批評家及新聞記者，他們的宣傳力量非常大；這類人在美國有一百餘人，英國有一百七十餘人，天天晚上看戲，批評劇的好壞。這是歐美的特點，在中國少見的。

專

載

# 江西省第四屆教師寒假修養會特輯

★修養會學術演講另刊本期論著欄

## 江西省第四屆教師寒假修養會簡章

- 第一條 本會定名為江西省第四屆教師寒假修養會
- 第二條 本會以提倡友教精神增加身心修養共謀本省教育之發展為宗旨
- 第三條 本會會員以各級學校及社會教育機關人員為主體教育行政人員及各社會事業機關人員亦得加入
- 第四條 各機關人員加入本會之規定如左：  
一、省立各級學校及省立社教機關至少須各有二人參加其餘公私教育機關人員可自由參加  
二、各行政區及各縣得派教育行政人員參加  
三、本省社會事業機關如願派人參加亦屬歡迎  
四、開會所在地教育人員應盡量參加  
五、本會會員以三百名為限
- 第五條 本會會員日常生活除講演及臨時集會均須共同參加外其他項目得依各人興趣分別加入各組（
- 每人應參加一組）其分組方法如下：  
（1）生產教育組 （2）鄉村教育組  
（3）民衆教育組 （4）科學教育組  
（5）兒童教育組 （6）特種教育組  
（7）音樂教育組 （8）體育教育組  
（9）勞作教育組 （10）家事教育組  
（11）健康教育組 （12）師範教育組  
（13）義務教育組
- 第六條 本會設會長一人由教育廳長兼任之
- 第七條 本會事務設總務文書講演游藝四部由會長各指定幹事若干人分別負責辦理並各指定一人為各該部主任幹事
- 第八條 本會各組各設主任一人主持各該組事宜由會長於會員中指派之
- 第九條 本會會期以一星期為限（自二十六年一月二十



第十條 八日至二月三日止）其每日生活時間表另定之  
本會會員入會手續須先向所服務機關報名繳納  
入會金二元來往車費四元（會址所在地會員及  
贛東方面會員得逕自前往可不須繳納車費）此  
項車費會員與服務機關各任一半由各該機關填  
造會員簡明履歷表連同入會金車費於二十六年  
一月十五日以前彙呈教廳或報由本廳就教育經  
費項下扣抵

第十一條 本屆會址設在上饒會員宿舍在上饒中學  
第十二條 本會會員男制服為本國料元青色短裝女制服為  
本國料元青色短衣及本國料元青色裙旗袍亦可

## 江西省第四屆教師寒假修養會職員表

廿六年一月

職別	姓名
會長	程時燦
總務部主任	裘友椿
幹事	晏宗傅
	余立羣
	段石安
	涂國英
	裘德治
文書部主任	吳自強
幹事	許幹棠
	熊壽文
游藝部主任	裘友椿

江西教育 第二十六期 專載

被蓋行李洗面用具等件均須自備務求簡單並須  
預先自行檢查清潔以適合新生活為準

第十三條 本會會員除贛東方面者外無論省會及外屬會員  
均須於一月二十七日上午七時前齊集南昌南火  
車站出發但各會員由服務機關至南昌南火車站  
車輪費自理

第十四條 本會會員在會期內除規定交際時間外如有因事  
外出須向本會會長請假

第十五條 本會會員既經入會非經會長核准不得無故退出  
第十六條 本簡章自公布日施行

講演部主任	幹事
劉趙璧	舒寬鑫
歐陽燮	羅靜遠
繆正	程宗宣
熊大楠	謝頤年
(正)朱德鑑	(副)涂國英
(副)徐傳文	(國術)梁耀庭
(球類)尹俠民	
陳學淵	

五五

- 10 師範教育組主任 彭以異
- 11 特種教育組主任 程宗宜
- 12 童子教育組主任 魏鑫

### 各組討論研究紀錄

#### 生產教育組

第一次會 一月二十八日

出席者十六人

主席羅靜遠 紀錄袁伏潮

##### 報告事項

- 一、主席報告生產教育之意義及本組研究之範圍
- 二、會員徐金崧先生報告上饒中學初級造紙職業班辦理之經過並以學生畢業後出路發生問題提請討論救濟辦法
- 經主席詳加補述及會員李士傑先生補充意見後並由徐先生提出救濟辦法三項交付討論
- (一)由政府提撥鉅額事業經費擴充工廠組織以容納畢業學生

- (二)請教廳准造紙畢業學生升入其他學校高級職業科
- (三)由各校添辦高級造紙科使學生學術方面更求深造

第二次會 一月二十九日

出席者汪以正等十三人

主席羅靜遠 紀錄袁伏潮

##### 報告事項(略)

##### 討論事項

- 13 戲劇教育組主任 熊佛西
- 14 義務教育組主任 程與松
- 15 音樂教育組主任 程與松

(一)各種職業學校應增加實習設備及圖書案

決議：請教育廳增加各種職業學校實習設備及圖書費

(二)職業學校學生應一律享受公費待遇案

理由：職業教育為生產教育的中心工作提倡生產即須獎勵職業教育進言之即須使受職業教育者咸受公費待遇蓋職業學生多屬家境清貧不有優待何能令其專心向學故優待職業學生即所以提倡生產教育也

辦法：凡職業學生除免繳學雜各費外並給予半膳或全膳的優待如遇出品旺盛時得從營業贏餘項下提出幾成作為津貼至學生畢業後成績優異者政府應設法錄用或代為介紹如是生活既安定出路又有保障則成績斐然為意中事

決議：請教育廳撥照優待師範學生之先例給予職業學生免繳膳費之待遇

(三)各級學校應附設學校林或果樹園案

理由：植樹及培養果樹的利益盡人皆知尤其是學校林及果樹園獲益更大且時間經濟本輕利厚

辦法：(一)請政府撥給公地或收買私地供給學校造林設園之用

(二)請省政府在每一行政區設苗圃一所供給樹苗

(三)請省農業院派員巡迴指導培植方法

(四)請省政府通令各行政區及各縣政府切實加以保護

決議：照原擬辦法通過

(四)訓練改良種菸人員並在當地製造捲菸案

理由：廣豐產菸年約二百餘萬元向供長江下游各菸店之用自捲菸暢行廣豐菸遂大受打擊故改良種法實為目前之要圖

辦法：從速訓練改良種菸人員分發各產菸縣份担任指導工作並就地設廠製造捲菸

決議：請省農業院創辦改良種菸人員訓練班分派各產菸縣份實地指導

(五)各職校「下午三時後」的實習時間應作為課外活動案

理由：考職校職業實習學科須多做練習方可得技藝之嫻熟而各科實習如金工木工染工織造製紙製磁製革等：皆須手足用力或全身運動頗能促進血液之循環與賽跑打球相似惟近奉 部令此後每日午後三時起須作課外活動不得編排正課為謀學生強健體格計固為良好方法但活動範圍至廣凡用手足操勞者皆可謂之活動因思及實習時既須手足並用似可視作活動職業學校對於實習課程似宜照原編排既不至違反 部令又可得充份時間以作技術上之訓練當否請公決

決議：請教育廳准將下午三時後之學科實習代替體育活動

第三次會 二月三十一日

出席者十二人

江西教育 第二十六期 專

主席羅靜遠 紀錄袁伏潮

報告事項

一、報告上次會議討論提案之結果

討論事項

(六)請教廳轉咨本省農村合作委員會舉辦各縣特種產業工廠以利生產案

決議：通過

(七)請教廳轉呈省政府通令本省各縣平民工廠及建設機關

儘量任用職業學校畢業學生案

決議：照案通過

(八)職業學校學生應於畢業前一學期舉行參觀旅行以廣見聞案

決議：(一)請教廳發給職業學生參觀舟車費

(二)參觀膳宿費由學生自備(但參觀人數須在全班人數三分之二以上)

第四次會 二月一日

出席者九人

主席羅靜遠 紀錄袁伏潮

報告事項

一、報告上次會議決議案

二、報告百業教育之意義及 省府提倡百業教育之情形

討論事項

(九)各縣百業教育應如何推行案

決議：(一)請省政府調查各縣各行業之狀況以作實施百業

教育之根據

五七

(二)請省政府創辦各縣各種特產模範工廠以爲各該項特種產業之倡導

(三)請省政府從速設立各縣平民工廠使平民均有精業機會

(四)請省政府通令各縣技士切實負各項技術實際指導之責

(五)請省政府通令各縣就從事於各行業人員中選派技術較精者參加與各行業有關之職業學校受訓

(六)請省政府通令各縣舉辦各行業技術工作人員登記

## 鄉村教育組

第一次討論會一月廿八日下午一時半

第二次討論會一月廿九日下午一時半

第三次討論會一月卅一日下午一時半

出席會員八十五人

主席繆正 紀錄龔顯達

(甲)報告事項

(1)九江鄉村師範校長繆正報告九江鄉師實驗區概況

(2)吉安鄉村師範校長陳憲章報告校務概況

(3)南城鄉村師範蔡迺報告校務概況

(4)宜春鄉村師範丁志剛報告校務概況

(乙)第一次討論事項

(一)本會議案應如何徵集案

議決：由本組各會員分別擬訂儘明日上午十二時前送至總

### 辦公廳彙集

(二)本會議案應否以民族教育文藝教育爲中心案

議決：應以民族教育文藝教育爲本組中心議案

(丙)第二次討論事項

(三)如何增籌保學經費案

議決：用本會名義函請本省義務教育協進會從速向中央力爭所得稅及遺產稅爲義務教育經費

(四)如何推行民衆教育案

議決：A 各保學至少開辦民衆學校一班

B 各縣政府應分期責令各區長及保聯主任保甲長調

查各該保聯各保所有不識字之民衆分期強迫入學否則科以罰金或罰工

C 請省政府對於各縣長考成應以辦理教育優劣爲標準

(五)各縣鄉區保聯應設立民衆業餘娛樂處案

議決：1 縣所在地由縣政府或中等學校負責組織之

2 區所在地由區中心小學或區署負責組織之

3 保聯所在地由保聯學校保聯主任負責組織之

4 設立費用由義務教育經費項下撥付其內容組織分

下列五種：(A)戲劇(B)講演(C)國術(D)體育

(E)民衆識字

(六)各鄉區學校應設立民衆圖書館以增進民衆智識案

議決：1 設圖書館經理一人由鄉區各級學校校長兼任之

2 設指導員一人由教師兼任之

3 購置圖書書報等項費用由義務教育經費項下撥充

(七) 在鄉村中應如何推行新生活運動案

議決：1 選擇鄉區學校學生家庭為推行新生活之表證區域然後漸次推廣

2 設立婦女會為推行新生活運動之主動力

3 規定新生活家庭標準

4 選擇新生活模範家庭以資鼓勵

(丁) 第三次討論事項

(八) 目前鄉間流行戲劇多不純正應如何設法改良以廣效用案

議決：1 由鄉區各級小學組織鄉村戲劇審查委員會改革鄉村戲劇不適當內容之專責

2 介紹改良戲本

3 鄉村小學應多舉行新劇宣傳以資提倡

(九) 查本省各鄉師畢業之學生往往跑入城市服務嗣後應如何加以限制案

議決：請省府重申前令並指派在鄉村服務地點

(十) 鄉村小學應如何設法充實兒童學額案

議決：1 鄉村保甲長應負責勸導學齡兒童入學

2 鄉村小學應聘請校外熱心教育人士為本校義務招生委員

3 鄉村小學附近五里內不得設立私塾否則應呈請教育機關實行取締

4 鄉村小學應設免費辦法貧苦兒童得酌給書籍用品

5 兒童之父母或監護人有使兒童就學之義務在學期開始十五日內仍不送子弟入學得受教育機關懲戒

或處罰

(十一) 各保聯主任對該保聯中心學校不加協助及暗地破壞者應如何辦理案

議決：1 請省府通令各縣政府責成各區長各保聯主任和保甲長負責征派學童入學

2 如區長及保聯主任和保甲長不協理學校並加以破壞者應請政府予以撤職處分

(十二) 鄉村小學學生書籍費不能征收使學校經費短少虧墊如何救濟案

議決：請政府在二十六年預算內增加學生書籍以免學校虧墊

## 民衆教育組

參加會員 四十四人

開會次數 三次

主席 程宗宣 紀錄 曾學顏

討論要項

(一) 充實各縣民衆教育工作案

討論結果：本省各縣原有縣立民衆教育館設置，過去因內容空虛，工作不顯，經決定一律撤廢，現在各縣民衆教育工作，多陷於停頓，即有少數圖書館體育場，亦未能健全。除各縣應一律普遍設立圖書館及體育場外，並應恢復各縣縣立民衆教育館，以謀發展。同時訂定工作標準，督促施行，以求實效。至各縣縣立民衆教育館工作項目，應包括下列數項：(一) 舉辦示

範民校，(二)協助壯丁訓練，(三)舉辦巡迴講演，(四)舉辦巡迴文庫，(五)介紹民衆讀物，(六)指導民衆娛樂，(七)接洽電影放映，(八)推廣收音工作。

(三)如何利用學校推廣民衆教育案

討論結果：各級學校除教導本校學生外，應兼負推廣民衆教育工作，其要項有三：(一)各級學校一律附設民衆班次，(短小班或成人班)或利用學生組織教學團負教導民衆之責(二)各級學校應於每星期日或紀念日設法利用作通俗講演或時事宣傳(三)各級學校應儘量利用固有設備，舉辦民衆集會，民衆問事，民衆代筆，民衆運動，民衆娛樂，民衆閱覽各項工作。

(三)強迫徵集失學民衆入學受教案

討論結果：失學民衆有強迫徵集入學受教之必要，應請教廳訂定「失學民衆分期強迫入學辦法」通令各縣遵行，惟強迫徵學有應行顧及之點數端：(一)各級學校附設之民衆班次，及保學成人班，應爲強迫徵學之場所，(二)各縣應根據各該縣失學民衆人數及已設民校或保學成人班應有學額，訂定各該縣分期強迫徵學辦法按期推行。(三)強迫徵學應注意一般民衆(包括農工商各業)之工作時間及休暇期間。(四)被強迫徵學學生之住址，不宜距離教學地點太遠。(五)分期強迫徵學之課程最好包含適宜之職業訓練

(四)播音教育應如何普遍推行案

討論結果：播音教育應積極設法普遍推行(一)請政府積極發展各縣電氣事業，並廣置收音機，逐漸完成全

省收音網計劃(二)增加江西省廣播電台電力，或於各地分設小型廣播電台，由政府大量製造礦石收音機，分發各保學應用。

(五)利用壯丁訓練實施識字教育案

討論結果：壯丁訓練分公民訓練與軍事訓練兩種，係屬強迫徵調性質，且有嚴密組織與妥適管理，似宜再行利用實施識字教育，以期易於普及。

### 科學教育組

本組出席人數十七人 共開討論會四次 主席熊大補 紀錄袁飛鵬 研究問題共分五項：(一)兒童科學興趣(第一次討論會)(二)學習算學如何使其容易進步(三)推廣電化教育(以上第二次討論會)(四)科學環境之佈置(以上第三次討論會)(五)注重實驗與觀察(以上第四次討論會)茲將各次討論會議案彙錄如下：

甲、報告事項(略)

乙、討論事項

(一)應如何引起兒童研究科學興趣增進科學知識案  
決議：(1)呈請教廳加增小學自然科設備經費

(2)呈請教廳創設全省自然學科巡迴實驗團

(3)由兒童自動實驗教員從旁指導以訓練其科學精神

(4)教員考察學生之實驗態度與結果分別批評而公開報告並予以相當之獎勵

(5)依照各校情形佈置科學環境

(6) 利用假期作課外教學

(7) 呈請教廳舉行兒童科學知識競賽

(二) 算學成績不易進步應如何補救案  
決議：(1) 利用實物或圖表以便說明

(2) 多練習多演板

(3) 小學可採用偷子夷編算術練習問題為補充教材

(4) 多作日常生活實用問題

(5) 多用啓發式教學常設法引起學生之注意力與興趣

(6) 在可能範圍內採用分團教學法

(7) 採用歸納法講授

(8) 呈請教廳通令各校減少算學專任教師教學時間俾得充分準備教材詳細閱改練習增進教學效率

(9) 設課餘補習班利用成績優良學生帶同指導

(三) 電化教育應如何推廣案

決議：(1) 呈請教廳通令各校物理教師灌輸學生應用電學常識

(2) 增加全省各校電學儀器設備

(3) 呈請教廳通令各縣小學每校裝設收音機一具

(四) 學校科學環境應如何佈置案  
決議：(1) 在同一地方各校科學環境佈置在可能範圍內應以不需同為原則以便互相觀摩

(2) 佈置科學環境應時常變換

(3) 學校園內應栽植及飼養與教科書有關之植動物

(4) 呈請教廳從速計劃充實各校科學設備

(5) 呈請教廳設立理化儀器及博物標本製作所以供本省各校之採用

(五) 教授自然科學應如何注重實驗與觀察案  
決議：(1) 訓練學生實驗之精神

(a) 示教實驗擇重要實驗特別使學生注意並填具實驗觀察報告表內分目的裝置實驗方法現象與結果不良之原因

(b) 學生分組實驗高初中學生皆應按部會舉行分組實驗由教員指導之

(2) 考試題目應注重現象之解釋與證明定律之實驗方法

(3) 舉行實驗考試或抽調學生實驗

(4) 指導學生自行採集及製作標本

## 兒童教育組

問題 部令自二十五年度下學期起小學須切實注重課外運動，應如何實施案。

討論結果：

(一) 確定運動項目及年級支配如下：  
低年級

(1) 遊戲方面——踢毽子，遊唱，小皮球，造房子，拔河，滾鐵環，擲豆蠶，跳繩等。

(2) 器械方面——滑梯，軒軒板，軒軒梯，巨人步，浪椅等。

(3) 田徑賽方面——三十公尺，五十公尺。

中年級

(1) 遊戲方面——踢毽子，拔河，造房子，滾鐵環，小皮球，跳繩等。

(2) 球類方面——小足球，乒乓球等。

(3) 器械方面——秋千，滑梯，軒輕板，軒輕梯，巨人步，爬竿，浪木等。

(4) 田徑賽方面——三十公尺，五十公尺，七十五公尺，一百公尺，二百公尺，跳遠，跳高等。

高年級

(1) 遊戲方面——踢毽子，拔河，跳繩，鐵環等。

(2) 球類方面——小足球，乒乓球，籃球，木球，排球，網球等。

(3) 器械方面——秋千，爬竿，單槓，浪木，巨人步等。

(4) 田徑賽方面——五十公尺，七十五公尺，一百公尺，二百公尺，四百公尺，六磅鉛球，低欄，跳遠，跳高等。

(二) 工具設備問題之解決

(1) 盡量利用天然物

(2) 盡量利用原有設備

(3) 搜集現成材料，設法自製。

(4) 研究經濟製作法

(5) 找覓替代物

(三) 指導方法

甲、關於安全方面之指導

(1) 運動時教師輪值監護

(2) 產生小領袖

(3) 教師示範運動方法

(4) 於運動場所佈置安全指導之圖書標語

(5) 公佈各項運動規則

(6) 準備急救設備

(7) 隨時檢查運動器械有無損壞

(8) 指導運動用具的使用法

乙、關於技術方面之指導

(1) 公佈各項運動技術標準

(2) 繪製揭示各項運動正確動作與姿勢圖。

(3) 編印各項運動技術指導參考材料

(4) 指導學生明瞭各項運動技術所根據之簡要原理。

(5) 指導運動用具簡易修理法

丙、關於運動道德方面之指導

(1) 選擇小學公民訓練標準中有關運動道德之條文，即利用學生於實際運動時隨機訓練。

(2) 講述各種運動上良好道德之故事。

(3) 根據運動時所發現之不良行為，舉行中心訓練。

(4) 與學生共同訂定運動時應守之公約，一致遵守。

(5) 多多利用各種集會及個別指導等機會時，以



### 訓練學生重視運動道德之精神

#### (四) 考查辦法

- (1) 根據運動技術標準，以考查其技術之進步成績。
- (2) 根據出缺席之記載，以考查其勤惰之成績。
- (3) 根據運動時所發現之行為，以考查其性行之成績。  
。(考查性行成績，不僅使學生不犯規，且須訓練其樂為善舉，及注重團體道德成績之考查)
- (4) 在各學月報告家庭成績書中，特增列「課外運動成績」一項，以示重視之意。

## 體育軍訓組

第一次會 一月二十八日下午一時半

出席者 二十三人

主席朱德鑑 紀錄梁耀庭

#### 報告事項

一、主席報告本組研究之範圍為今後體育軍事與國術應如何打成一片以鍛鍊青年體魄陶冶性情養成強健的國民

二、會員報告(略)

三、討論事項

(一) 本會體育應如何實施案

決議：A 分類：球類，國術，登山

B 因場地狹隘各隊須輪流練習如第一中隊練習球類  
則二三中隊作登山運動

C 如遇天雨則在走廊實施體操或自由活動

江西教育 第二十六期 專

#### (二) 關於軍事管理應力求普及案

理由：查各學校自實施軍事管理學風日趨優良成績顯著但有少數學校尚未實行應設法改進普及全省俾青年學生具體紀律化養成其刻苦耐勞服從命令之習慣

決議：(1) 高初中學生須全部受軍事管理

(2) 女生於可能範圍內亦須加以管理

(3) 以和平態度嚴格糾正達到管理目的

(4) 教官須與學校訓育主任取適切之合作

(5) 利用課外活動做到勞動服務

(6) 軍事教官及體育教員須兼任訓育職務使工作便於進行

(7) 各校校長須極力提倡以培養良好之學風

(9) 請教育廳重申前令使各校特別注重軍事管理

第二次會 一月二十九日下午

主席 朱德鑑 紀錄夏三傑

#### 報告事項

一、主席報告上次決議事項

#### 討論事項

(三) 今日天雨本會下午運動應如何實施案

決議：在大禮堂集會除參加國術會員照常練習外其他會員成單行在走廊下環繞行進其路線由尹指導員侯民臨時規定

(四) 中等學校招考新生應舉行體格檢查案

決議：建議教廳通令各校遵照辦理

(五) 高中招考插班生須考試軍訓課程案

載

六三

理由：(1)高中學生自受畢集中軍訓返校平時並不實際練習致所受各種軍事知識不但無發揮且因而遺忘政府耗鉅額經費結果如此一旦有事其何以堪

(2)有少數私立學校只求其學生數量的增加收人的旺盛對國家法令多陽奉陰違一般規避軍訓僥倖升學之青年學生趨之若鶩有考必錄似此殊背政府提倡軍訓之本旨

決議：建議教育廳飭令各校注意下列二點辦理

- (1)報名時須繳驗軍訓證明書並考軍訓課程
- (2)無軍訓證明書不得報名

第三次會 一月三十一日下午

主席 朱德鑑 紀錄 尹俠民

報告事項

主席報告上次會議決議案

討論事項

(六)關於各校課外運動及早操應以鐘點計算案

理由：課外運動事極麻煩勞心勞力較之上課一小時為甚故此項工作時間應以鐘點計算

決議：建議教廳核飭各校遵行

(七)各中等學校體育及課外運動亦有按照鐘點計算有任意

減縮鐘點應如何辦理案

理由：有少數學校不遵照規定自由減少授課時間致體育教員薪俸無一規定

決議：建議教廳令各校遵照辦理

(八)課外運動除軍事體育外國術亦應實施但須添聘國術教員以資教練其資格須在中央國考及格人員充任案

理由：課外運動學生人數過多指導員不敷分配國術一項在體育中佔重要地位

決議：建議教育廳核飭各校遵照辦理

(九)各校體育設備應如何充實案

理由：現政府對於體育之提倡不遺餘力以學校體育言學生體育不及格者不得升級或畢業又通令各省市教育廳局轉飭各小校下午二時後不得上課各中學下午三時後不得上課須強迫學生運動可是各校體育設備除有一二足球或網球場外其他一無所備體育教員向學校請求增設則以經費缺乏對查各校預算從未將體育設備費列入因此全具敷衍之形勢

決議：建議教育廳飭各校應將體育設備費列入預算

(十)本省國術應如何積極推行案

理由：查國術為強國強種強身之良方各省推行不遺餘力本省雖有國術團體之設立既乏具體計劃又無指導組織徒擁虛名而已因此教廳應設立指導人員推進各校園術民衆國術或由教廳辦理或另設指導推行機關以便普及全省民衆

決議：建議教育廳設國術指導員負責計劃推行

(十一)社會軍訓之幹部須嚴加訓練以期收得社訓效果案

理由：現代戰爭由平面進而至為立體無前後方之分一至戰時壯丁負有重大之任務倘平時訓練不良戰時何以收效本省各縣僅有軍訓教官一員諸切事宜須親籌劃顧

慮自難週到如無良好之幹部輔助訓練有等於無當此國庫窮乏之際何來鉅款造就壯訓幹部爲因時制宜起見幹部人選以保學教師充任先由各縣集中一處予以三月之嚴格軍訓然後使之担任保學教師和民衆訓練

## 勞作教育組

出席人數十七人 計開討論會三次 主席徐傳文 紀錄饒草榮

### 甲、報告事項(略)

### 乙、討論事項

(一)呈請教廳規定勞作教學專款以充實設備案

決議：呈請教廳編製廿六年度預算時規定若干成充勞作設備經費

(二)城市小學應如何實施園藝勞作案

決議：園藝勞作由勞作教師積極計劃設施如遇園地缺乏時得呈請教廳撥借學校附近公地充作園藝場所

(三)組織勞作教學研究會案

決議：呈請教育廳組織勞作教學會

(四)高初級小學及中等學校勞作科應特別注重手工業及農業以利生產教育之實施案

決議：除照部頒教材教授外並應注重當地特種工藝農業等技術之訓練

(五)課內分組學習勞作組長負指導監督及收發工具與材料之責因此不免缺少學習機會應如何補救案

決議：利用課外勞動時間每週抽出若干分鐘以資補救

(六)學校每學期終了時勞作成績應如何處置方爲得當案  
決議：除留一部份作成績品外其餘或行拍賣或作獎品由各校自行斟酌

(七)學生勞作成績不及格者應如何處置案  
決議：(1)與智識科並重

(2)核算成績時增加其百分比

## 家事教育組

本組開會兩次提案六件主席劉恆

### 甲、報告事項(略)

### 乙、討論事項

(一)本省家事學科師資缺乏應否呈請教育當局加以補救案  
決議：(一)請教廳遣派公費女生送國內外著名家事學科之大學學習家事教育

(二)遣派現任女教師赴國內外考察家事教育

決議：請教育當局在廿六年度各校設備費項下增添家事設備費及實習費

(三)各農村服務區及實驗區應設家事訓練班以謀改進農村家庭生活案

決議：請農村服務區管理處婦孺工作指導員擬具計劃再呈請教廳核准施行

(四)小學如何實施家事案

決議：小學家事教育之目的：

1. 認識家庭
2. 整理家庭
3. 愛護家庭

實行辦法

1. 將家事實習容納於小學生之整個生活中
2. 由家事專家擬具家事活動曆依次施行

(五) 家庭生活標準應如何擬定案

決議：推定李恕王淑貞謝頤年程宗宣李儉諸先生起草生活標準

(六) 各縣參加省立家事實驗學校學員應如何派送案  
決議：(一) 每縣至少派送一人

(二) 一切費用由縣政府供給之

## 健康教育組

本組出席人數十一人主席陳學淵 研究問題共分四項

(一) 促進兒童健康 (二) 普及健康教育 (三) 充實學校衛生設備 (四) 避免學生家長之誤會

甲、報告事項

主席解釋健康教育與學校衛生

乙、討論事項

(一) 如何促進兒童身心之健康案

決議：(1) 積極的 建議教育廳呈請省政府擬具計劃，

在市外建築中等以上學校校舍其優點(A)可減輕中學生消費(B)避免傳染病機會(肺病)將所遺之中學校址完全撥給小學校用小學數目可以

減少學生數目不妨增多如尚不足以容納過剩之學生可在邊區增加若干短期小學

(2) 消極的 就原有之校址加以擴充如何向四隣徵收民地事實上雖有許多困難然苟施用行政力量帶點強迫性質有許多地方是可以辦得到的

(二) 如何普及各縣健康教育案

決議：(1) 治標 利用假期在省會舉辦健康教育人員訓練班外縣各學校選派教師出席聽講給以短期的訓練返校後即担任各該校之健康教育工作者一方面由省健康教育委員會派員往各縣給以長期的巡迴指導

(2) 治本 各級師範學校健康教育列為必修科師範附屬小學之衛生設備必須充實使有實習之機會

(3) 與所在地衛生機關合作

(三) 如何充實各校衛生設備案

決議：省健康教育委員會儘量充實將各項圖表模型送往各校輪流展覽使各該校圖書教員依樣畫圖表而手工教員仿製模型即測量學生體重須稱磅稱然本國之市稱可以利用折合公斤如此輕而易舉經濟便利

(四) 奉行各項學校衛生時如何避免學校與家長之糾紛案

決議：(1) 欲使家長澈底了解學校衛生起見家庭訪問為最好辦法

(2) 學校當局如認為各項衛生設施與學生身體有利而無害者可強迫學生接受不必經家長同意如家

長來校實開可善言解釋詳陳利弊或置之不理

## 師範教育組

第一次會 廿六年一月廿九日

主席 彭以異 紀錄 黃懋官

(一)關於師範學校史地學科課程教材與時間之分配未能符合應如何設法改善案

蘇 惠 桂 提

理由：1. 因新編師範史地教科書材料太多

2. 因內容與初中課本多重複處

3. 歷史科每週教學時數四小時地理每週教學時數僅三小時時間太少

4. 第一學年第二學期自四月十日以後須入營受訓更覺時間不夠萬難授畢

5. 現奉令每日下午三時以後不得授課已無餘暇  
補授

辦法：呈請 教廳轉呈教部予以修正

決議：照案通過

(二)師範學校校長或教員在一校服務五年以上者應否請教廳輪派前往國內外參觀考察案

熊 恬 提

理由：1. 借鏡他山作為改進張本

2. 百聞不如一見

3. 溝通學理與實際

辦法：呈請 教廳每年輪派若干人前往國內外參觀考察

決議：呈請 教廳每年指派三人以上至國內外參觀考察國內參觀考察期間至少三個月國外參觀考察期間至少六個月但仍須服務原校以圖改進

第二次會 一月卅一日

(三)各校缺少雨操場者應否請 教廳撥款建築案

黃 懋 官 提

理由：1. 奉部令各校須實施強迫運動倘無雨操場如遇天雨便無法實行

2. 我省四季多雨一落常十有餘日若無雨操場以資運動實有礙身體發育

辦法：呈請 教廳於二十六年度各校預算內列入該項建築經費

決議：照原案通過

(四)師範畢業生服務地方各小學往返旅費應否呈請 省政府令咨本省各交通機關予以半價優待案

黃 懋 官 提

理由：1. 小學教師待遇菲薄

2. 鼓勵師範畢業生服務鄉村領導民衆恢復鄉村繁榮

辦法：呈請 省政府令咨本省各交通機關予以半價優待

決議：照案通過

第三次會 一月卅一日

(五)師範學校參觀費應否呈請教廳列入預算案

黃 懋 官 提

### 童子軍組

縣立小學教師年功加俸之用

出席會員三十八人 先後舉行討論會三次

主席 魏 鑫 共討論提案十二件

甲、報告事項(略)

乙、討論事項

(一)童子軍課程應編入必修科以利訓練案

決議：1 由本會呈請教育廳轉呈教育部童子軍課程列入必修課每週至少須有九十分鐘以上之課內訓練

2 由本會呈請教育廳以本省單行法通令各校自本學期起即列入必修課以利訓練

(二)確定童子軍團部經費編入學校預算案

決議：由本會函請省理事會確定童子軍團部經費標準已規定之團部經費應函請教育廳通令各校按照標準施行並絕對不得將此項經費移作他用

(三)規定團部設備標準案

決議：由本會函請省理事會遵照 總會之規定制定最低設備標準通令各團體遵照

(四)初中與小學所受童子軍課程每多重複殊足影響學生興趣應如何救濟案

決議：小學中高級授幼童軍課程高年級授初級課程初中須授完中高級課程此項原則由本會呈請教育廳轉請教育會採擇施行

(五)簡易師範應增加童子軍訓練一科以便造就鄉村童子軍

理由：旅行參觀之功效實大然師範生類多貧寒子弟畢業後即須前往鄉村從事實際工作若在學時無緣赴省外旅行參觀增長見識印證學理不無缺憾故須確定經費以便按期舉行

辦法：請 教廳於二十六年各師範學校預算內列入該項經費

決議：照案通過

(六)師範學校學生參觀旅行日期應否規定案

黃懋官提

理由：1.不規定日期無所遵循

2.不限制日期易流連忘返荒廢學業

3.不規定日期領隊人員無法指揮

辦法：規定至多不得逾兩星期以上

決議：修正辦法為：

呈請 教廳通令各校學生參觀旅行至多不得逾兩星期以上

(七)本省各縣縣立小學教職員年功加俸尚未實行應如何促其實現案

葉崇貞提

理由：1.獎勵優良教師專業精神

2.省會小學久已實行縣立小學自不能例外

3.欲小學教師久於其位應早日促其實行

辦法：請教廳擬訂

決議：修正辦法為：

呈請 教廳令飭各縣指定的款列入縣預算內充作該

### 教師案

決議：由本會呈請教育廳通令各簡易師範學校每週最低限度須增童子軍訓練二小時

(六)小學童子軍教練員應担任副教導主任案

決議：由本會呈請教育廳通令各小學校遵照辦理

(七)本省購買童子軍用品及書籍頗感不便應組織童子軍消費合作社案

決議：由本會函請南昌市童軍理事會負責籌備

(八)本省應設立童子軍書報閱覽室案

決議：由本會函請童軍省理事會籌辦

(九)童軍服裝應如何整齊劃一案

決議：1 由本會呈請教育廳函請省理事會通令各團遵照總會規定一律服用國產線布

2 呈請 總會規定童子軍冬季大衣式樣及顏色

(十)請求政府就附郊地方指撥空地俾便建築永久營地案

決議：詳述建築永久營地之理由由本會呈請教育廳轉呈省政府指撥

(十一)如何發展鄉村童子軍事業案

決議：1 擴充各縣農村童子軍經費

2 由省理事會籌設鄉村童軍教練員訓練班俾資造就

鄉村童軍教師人材

3 成立各縣童軍理事會籌備處以便促進各縣童軍事業之發展

(十二)本省童子軍應如何加緊訓練案

決議：1 分區訓練

2 提倡各項課程比賽

3 按期考績

4 開辦隊長訓練班

### 義務教育組

第一次 一月二十九日午後一時

第二次 一月三十一日午後一時三十分

第三次 二月一日午後一時

出席會員 二十九人

主席 劉趙壁 紀錄 鄭學僑

甲、報告事項

(1)主席報告全省義務教育會議情形

(2)鄭學僑報告弋陽推行保學情形

(3)主席報告貴溪保學籌措經費情形

(4)舒紹沅報告上饒保學經費籌措情形

(5)徐嗣誥報告廣豐保學經費籌措情形

乙、討論事項

(一)第一次討論事項(缺)

(二)第二次討論事項

(一)義務教育經費應如何增籌案

決議：1 請 中央指定所得稅遺產稅歸省縣市所用者之全部作為增加之補助費

2 呈請 省府迅速厲行全省義教行政會議決議之經費籌措辦法各案

3 請 省府飭令縣長區長限期澈底清理公款(產)一

律撥充義教經費其有辦理不力者應予以記過或撤職處分至清理公款(產)有挾嫌控告者應予以懲治土劣條例辦理

(二)章國林提議 省政府法令提撥公產祇提及祠產而未提及祀產(即祭產)上饒有提撥祀產而引起糾紛者究竟祀產是否可撥請公決案

決議：呈請 省府解釋並通令知照

(三)請求 省政府於二十六年度內各縣增設一科專管教育事宜案

決議：通過

(四)保聯中心小學應否增加助教一人案

決議：查保聯中心小學校長負輔導該保聯各學校之責事實上未能兼課應呈請省府准予增加助教一人

(三)第三次討論事項

(五)各縣保立小學應如何積極推行以達到規定標準案

決議：1 凡保學數量未達到標準之縣請 省府嚴令依限設立否則予以嚴處

2 獎勵私人捐資興學

(六)保立小學應如何整理案

決議：1 籌定常年經費按月實足動放

2 擇定適當校舍及地點

3 慎選師資

4 校具教具由區中心小學校長組織設備委員會統籌購置分發各校

5 各科教本須一律採用最近審定課本

6 注重鄉土教材

7 充實學額(每班四十人)

8 嚴防學生缺課多做家庭訪問工作並請 省府嚴令厲行征派學童辦法

9 勞作教材以蔬菜園藝為主但有特產之縣得以特產為勞作教材

10 製定各項表格(學校歷校務日誌教室日誌學籍簿學生請假簿出席簿等)

11 厲行新生活

12 除灌輸智識外應特別注重公民訓練養成兒童愛國觀念

13 強迫兒童運動(如國術爬山跳繩踢毽子等)

14 採取優良歌謠以陶冶兒童性情

15 注重集體活動培養兒童羣性

16 校長教師須輪流赴各村講述時事

17 切實做到層級輔導

18 保障優良教師

19 撤換不良教師

20 在可能範圍內設法提高教員待遇

21 每學期至少須檢查學童體格一次並舉行健康比賽

(七)請省府令各縣政府對於教育經費應照章組織教育經費稽核委員會切實稽核並公佈收支數目是否可行請公決案

決議：通過

(八)請 省府通令各縣保障教育經費獨立並嚴令不得移用



是否可行請公決案  
決議：通過

## 戲劇教育組

- 一、參加人數 二十七人
- 二、討論次數 三次
- 三、各項報告：

1 南昌戲劇運動概況——邵惟報告

2 江西電影教育概況——曾一之報告

四、討論問題：偏重理論，結果如下：

1 專家意見，熊佛西先生歸納：

A 學校戲劇應有充分準備，並有列為正式課程之必要。

B 教育當局應提倡劇戲比賽，如劇本寫作競賽。演出競賽，藉資觀摩。

C 農村戲劇，應使觀眾與演員打成一片。

D 戲劇與電影，均為綜合的藝術，有充分的教育價值，不可日為娛樂，故不能作為一切集會的餘興。

E 戲劇的演出，不可雜以其他的項目，致使觀眾注意力分散，而失戲劇的教育效能。

F 兒童劇本的寫作，應與兒童實際生活吻合，以包括各學科常識，作為大單元教學為主旨，並以兒童導演為原則。

G 愛國戲劇，不應過分刺激兒童，致礙其身心的發

江西教育 第二十六期 專載

展。

2 一般意見：

A 組織戲劇教育研究會，注意下列各項工作：

① 研究戲劇理論及其技巧。

② 介紹戲本，交換題材。

③ 協助各教育機關團體學校的演出。

④ 受教育廳之指導，與音教會電影團合作，共謀戲劇教育的發展。

B 省會應設立教育電影院一所，並充作示範劇場，以供各校的演出。

C 學校宜有劇團組織，每學期演出次數不必貪多，應力求每次演出成績的美滿。

## 音樂教育組

按本組會員共四十七人，組主任為程懋筠先生。研究問題共分三項：第一項為聲樂研究，第二項為初步作曲研究，第三項為教學研究。除聲樂及作曲兩項由程懋筠、天瑞兩先生分別編印講義，頒發會員外，關於教學研究之討論紀錄如下：（又音樂教育及戲劇教育兩組負責人曾舉行聯合討論會一次，紀錄另附於後。）

（一）兒童在變聲時期應如何處理問題

討論結果，可採用下列方法處理之：

1 暫時停止兒童歌唱。

2 令其微音歌唱。

3 令其從事其他作業。(如寫黑板或上其他功課)

(二)關於兒童之音樂感受性，應如何考察問題

討論結果，可用下列方法：

1 令其辨別音之高低長短。

2 令其模仿琴聲。

3 令其辨別音色。

(三)學校音樂科應如何考績問題

討論結果，分五種辦法：

1 唱歌試驗。(注意發聲，表情。)

2 樂理試驗。(讀譜，打拍。)

3 聽音試驗。(辨別高低，強弱，長短，音色等等。)

4 默寫試驗。

5 高年級器樂試驗。

音樂教育及戲劇教育兩組聯合討論會

出席人：熊佛西 邵惟 熊式一 程懋筠 繆天瑞

主席：程懋筠 紀錄：邵惟

甲、報告事項(從略)

乙、討論事項

(一)電影，戲劇，音樂教育應如何聯合推廣案。

決議：呈請 省政府從速建築一規模較大之省立音樂戲劇

院，即可收聯合推廣之效。

(二)本省音樂戲劇院，應如何計劃案。

決議：1 名稱：江西省立音樂戲劇院或省立劇院。

3 內容：表演戲劇，音樂，電影。

3 地址：以在交通便利，不受車馬等音響騷擾面積

約四畝大小之地點為宜。開南昌商職將遷往鄉間，自可呈請 省府將該校原址撥為建築劇院之地基。

4 經費：(一)開辦費：甲、建築費：十萬元。

乙、設備費：五萬元。(包

括樂器，電影機，電光，座椅及其他一切裝飾等項。)

(二)經常費：暫定每年一萬元。(包括修

理，職員工友薪給，廣告，清潔，電燈，用水，交際等等。)

5 籌備：組織一籌備委員會籌備之。

6 建築完成日期：希望於民國二十七年元旦日以前完成。

(三)如何獎勵本省文藝界創作劇本案。

決議：依照晉教委會前代 省府所擬之徵求劇本辦法辦理，並請 省府從速公佈。

(四)民衆戲劇應如何推行案。

決議：1 調查各地原有之舞台，擇其可以適用者利用之。

2 請 省府責成各縣政府負責早日建築農村實驗劇場，由音教委會担任設計。

3 請求 教育廳撥款購製戲劇車，至各地巡迴表演。

# 修養一週間

健行

一月二十七日（星期三）陰晴

本省第四屆教師寒假修養會，集會於上饒中學，全省教師參加者共計百六十餘人，南昌方面會員及各縣經過南昌會員計一百六十餘人，此外上饒玉山一帶地方小學教師爲數最多，極一時之盛。

本日上午七時三十分鐘以前，南昌方面男女會員齊集浙贛火車站，教育廳早已向浙贛鐵路局接洽包車三輛，並派好負責人余立羣君在車站上招呼一切，八時左右，分別入車，無何，程廳長及講師熊佛西，熊式一，陳科美，諸先生亦同時登車，各方面歡送人員均到站歡送，全體會員於歡呼鼓舞之下，於八時三十分，汽笛一鳴，離省赴上饒矣。

沿途風景甚佳，尤其過弋陽一帶，遠瞻龜峯勝景，更令人羨慕不已，途中除在鷹潭弋陽等大站，稍有耽擱外，均能按時達到，惟因人數擁擠，各會員中餐，車中廚房大有應接不暇之勢，此亦未始非美中不足也。下午五時三十分始抵上饒站，上饒各界如六十三師陳師長，鍾參謀長，陳政訓處長，蕭專員，彭秘書，方科長，商會鄭主席，贛東民報總經理，上中裘校長，及其他各機關學校代表，第一區壯丁共約一千餘人，均鵲立歡迎，彼等見我們火車來臨，即奏樂舉手致敬，我等亦一一回禮致謝，旋即紛紛赴上饒城內渡信江浮橋而詣上饒中學，各會員均依次照上中

當局所指定住宿地點，入舍休息。

六時半晚餐，七時由廳長召集各負責人舉行第一次談話會，規定一週內生活時間表，及本會開幕儀式，並印發函請各界翌日參加開幕典禮柬帖。

一月二十八日（星期四）陰晴

清晨六時半，全體會員均準時起，床七時舉行昇旗典禮，隨即早操，由軍事教官指導一切，先習跑步二週，次習徒手操，惟因上饒本地會員尙未完全入會住宿，故無從編隊，操畢，整隊早餐，先唱會食歌，然後用膳，一切均由程廳長親自指揮，秩序井然。

九時舉行開幕儀式，除全體會員一律出席外，計到陳師長，蕭專員，鍾參謀長及講師熊佛西，陳科美，熊式一諸先生，如儀行禮後，首由程廳長報告：今天是全省第四屆教師寒假修養會舉行開幕典禮，我們承地方長官及各位教師在省的東南西北遠道參加，甚是感謝，我們知道今天是「一二八」即是我們中華民國最大國恥日，我們應該沉痛的靜默，（全場起立靜默三分鐘）但是我們爲什麼要在今天來開幕，就是要使大家注意民族教育運動，與文藝教育運動爲討論中心，希望大家在七天當中要注重生活訓練，對地方文化亦要有點貢獻與幫助等語，中間並詳述一二三各屆修養會之經過，及本省先賢之個人修養與愛護國家

民族之歷史，謂中國之一部文化史直爲個人之修養史，勉大衆之修養，要從慎獨上下工夫，始能做頂天立地之好漢，負荷救國之責任云云，繼由陳師長，蕭專員，鍾參謀長，熊佛西先生等相繼演說，直至十二時始攝影而散。

下午一時三十分各組開始討論，計分義務教育，科學教育，勞作教育，音樂教育，家事教育……等十四組，各組主任均到各組指定地點主持一切，約二時三十分始畢，三時起全體會員均齊集大操場編隊，共分三中隊（一隊爲女會員）中隊長及分隊長均由軍事教官担任，班長則由軍事教練員担任，組織嚴密，當由程廳長報告本屆寒假修委會關於會員生活特別注重軍事管理及強迫運動，自後每日下午之運動時間，即照此項編制，一隊在操場運動，一隊登山，無論男女會員，均須參加，夜晚由電影團放映新聞片，直至九時始盡歡而散。

一月二十九日（星期五）陰雨

早晨升旗後，早操因已經編隊，故操練極方便，上午八時由陳科美先生講演「民族復興的教育」僅就民族復興教育的意義講演，時半，內分（一）民族復興的潮流，1 復興觀念的發展，2 民族復興的意義，（二）民族復興的教育1 教育的作用，2 教育的需要，3 民族復興教育的意義，其餘俟後續講，九時半由熊式一先生講演「歐美的戲劇問題」將英美各國戲劇之編作及導演等問題詳細說明，雖無若何高明議論，而這種實際戲劇問題，亦頗值得我人一聽。

下午一時起分組討論，戲劇組由戲劇專家熊佛西先生

主持，首先討論兒童劇本編纂問題，各會員發表意見甚多，義務教育組則由劉趙壁先生主持，報告全省義務教育會議情形，並由弋陽等縣會員報告各該縣保學情形，其他各組，亦均熱烈討論，三時起分兩大隊第一隊在操場上參加網球，排球，足球，國術等各項運動，第二隊及女子隊則登山，由程廳長親自率領前往，健步如飛，各會員亦均奮勇登山，絕無文弱落伍者，夜晚七時上饒各界假贛東劇院開歡迎會，由陳師長蕭專員及各機關公團代表數十人出席招待，並推定蕭專員主席，開會如儀，主席致歡迎詞後，即由程廳長訓詞，對地方文化，保甲建設諸事業，及清剿殘匪工作，指示頗爲詳盡，繼由陳師長作懇切之演說，旋乃呼口號，宣告禮成，並立即開始游藝，由新聲舞台，表演「煤山恨」及「平貴回窯」等平劇，直至十一時始盡歡而回。

一月三十日（星期六）陰晴

晨起循例舉行升旗禮後，即全體繞場跑步三週，體育場面積廣大，舉行跑步時，全體會員始終無疲乏之色，旋作柔軟操八節，動作尙整齊，運動既畢，原隊緩步入膳廳用膳。

午前八時熊佛西先生講演「文藝教育與心理建設」熊氏首謂文藝教育在發掘個人情感，增加個人理智，謀理智與情感之平均發展，文藝教育之種類，有：文學，音樂，繪畫，雕塑，跳舞，建築，電影，戲劇八種，因藝術是人生的表現，故文藝內容須適合時代的需要，以文藝之力量，養成民衆前進科學集團的精神，使其生活向上云。

午前十時繼由陳科美先生續講前題，陳氏首述民族特性的意義，是一個民族受長期的淘汰而固定了，同時能遺傳下去的一種性質，故民族特性之三要素：一為民族特性，必須長期淘汰與選擇，二為民族的特性，必須很少數很普遍而不易改變的，三為民族特性必須包括精神與體質兩方面，過去各專家研究中國民族特性，即，一常把中國民族特性與文化混合為一，二常把在特殊情形下養成的一種習慣認為是普遍的特性，三以體質一方面的特點，代表全部民族性，我們為求適合民族特性之三要件，把中國長期歷史來證明，一中國民族在體質方面，祇有一種極普遍的特性，是富有堅強的適應力，在心靈方面，則中國民族富於調和心能，此種民族特性，其優點則為富於消極的忍受性，其缺點則為貧於積極的進取性云。

午後一時，又由熊佛西先生講演：「現代戲劇對於教育的功能」熊氏首謂現代戲劇組織及內容，繼謂現代戲劇與民衆生活有極密切的功能，應使每一觀衆一到劇場即在一個目標之下，一個思想之下，同哭同笑，同思想，同前進，同奮鬥，只有大衆，沒有個人，只有演員，沒有觀衆，以戲劇組織民衆，訓練民衆，以戲劇作文化活動的核，才是現代戲劇的功能，三時半由六十三師國術學員蒞場，大表演，全場同聲贊許，並鼓掌如雷，及畢則開始運動及爬山，又有一部分會員入城參觀六十三師師部，由陳師長親自引導各處遊覽，夜晚七時，由音樂教育委員會舉行音樂會，九時盡歡而散。

一月三十一日（星期日）雨

江西教育 第二十六期 專

本日雖為星期例假，仍無休息機會，惟是日天雨，原定生活表，如升旗早操等項，多無法舉行。

午前八時，陳科美先生續講民族復興的教育問題，陳氏演詞，大意略謂：文化是生活的產物，人類有生活才有文化，民族文化與民族特性之分別在文化比較，偏於後天的，純為環境的產物，特性則偏於先天，中國文化為「人本」文化，以人生為本位，感情為基礎，注重人與人的關係，而忽略人與自然的關係，中國人本文化的特質，第一是倫理的，第二是靜心的，此種人本文化適於中國往昔的需要，而不適於現代生存競爭劇烈之時。中國民族教育可分兩方面來講，第一為中國民族特性的改造，要使消極的特性積極化，注意進取性的發展；在體質方面，使兒童順應的體力變為征服的體力，忍耐的變為前進的，在精神方面，一方面培養兒童的胆識，使兒童的思想言論行動大膽的表現出來，使兒童向艱難險惡的環境挑戰，征服環境，戰勝環境，另一方面養成兒童犧牲真誠的精神，中國民族文化維新，是要中國民族文化動易化，就是要使中國文化社會化，自然化，把倫理的關係擴大為全民族的關係，喚起兒童民族意識，提高兒童民族的自信，使全部生活科學化，使他與自然發生密切的關係，把欣賞自然的態度變成接觸自然，征服自然的態度，勞動是人與自然發生關係的媒介，故必注重勞動，養成兒童的活動習慣，始能維新我中華民族的文化云。午前十時繼由胡昌騏先生演講德國的青年訓練，大意分：（一）青年團的組織（二）青年團的基本理論（三）青年團訓練學校的種類（四）青年活動（五）

載

七五

(參觀各學校報告(六)中國青年訓練可採取的地方等數點，演講畢休息片刻，即開始午餐。

午後一時舉行分組討論會，除原設各組仍依照規定日程繼續討論外，並添設民族復興教育組，由陳科美先生主持討論，問題有婦女教育，民衆教育，鄉土教育編纂等問題云，程應長爲表示全體會員生活軍事化起見，並於午後二時，請蕭專員陳師長等檢閱各會員內務，大致均尙整潔，尤以男會員軍教練員及女會員熊學義女士等房內爲最佳。晚間陳師長送來雞、魚、豚、酒甚多，自己並親來作陪，席間觥籌交錯極一時之歡慰，夜晚因電燈明滅不定，電影一項，亦未能順利開映了。

二月一日(星期一)雨

天仍繼續下雨，室外活動無法舉行，早晨八時舉行紀念週，到會員三百六十餘人，由程廳長主席，領導行禮如儀後，即席講演江西今後教育的着重點，略謂今日是二月一日，大家在此舉行嚴肅的紀念週，覺得精神上非常愉快，現在已是修養會的第五天了，會內的精神秩序一天一天的進步，同人對這種生活，一定有極深刻的印象，我會說過七天的生活，是整個的生活，我們要一點一滴的去欣賞去玩味去鍛鍊，可惜這幾天天下雨，有許多工作，因環境限制，不能進行，我們期待天色快點兒放晴，好補做未完成的工作，今天要講的「江西今後教育的着重點」也可說是民國二十六年內全省教育的方針，爲求明瞭起見，特分十二點說明，即(一)厲行民族教育爲一切教育的根本(二)提倡公共衛生注重國民育體，爲一切事業之基礎，(三)

(四)推行保學，質量並重，以普及最低水準之文化，(五)訓練民衆，教養衛合一，爲成人補習教育之根據，(六)推行生產教育，尤重農業改進，以增進國民經濟之能力，(七)統制師範教育，訓練地方師資，增進教育效率，(八)充實中學內容，增設女子學額，注重青年訓練，以培養社會中堅份子，(九)提倡勞作教育，家事教育，以應地方需要，(十)厲行電化教育，利用科學工具，以求教化之普遍，(十一)籌設中正大學，增設留學學額，以培養建設人才，(十二)獎勵學術著作讀書考察，以增廣見聞，擴大經驗範圍，取人之長，補己之短，(十三)特重人格修養，實行現代生活，以培養端正之學風，特別着重「公」「勇」「誠」「愛」四種美德。紀念週共約二時半之久，始告完畢，休息十五分鐘，十一時二十分，由推行音樂教育委員會主任講演：「音樂與音樂教育」，其要旨爲：(一)音樂定義，利用音樂發表人類思想及感情的藝術，叫做音樂，(二)音樂的要素(1)節奏(2)旋律(3)和聲(三)音樂教育分：民族的和民衆的(四)推行音樂教育辦法(1)除害(2)革故(3)創新(五)音樂在教育上之功能，(六)音樂教育的最低限度等等，十二時完畢。

二月二日(星期二)晴

久雨新晴，各會員均喜形於色，乃按照規定時間舉行升旗禮早操，八時起，由胡昌騏先生講演「歐美中學教育之比較」，先將德、法、英、美、四國教育分別列舉其優點並說明其學制系統，辨其異同，繼就歐美與我國教育制

度作一概括的比較，歷一小時餘，始畢，繼由王濱海先生講演上饒現況，約三十分鐘，最後由各組主任報告各該組五日以來之討論結果。

午後一時三十分，由程廳長領導全體會員赴信江側邊荒洲上植樹，約一小時之久，旋整隊赴東嶽廟遊覽名勝，全體會員不分男女，均爬山而上，直至午後四時始返，夜晚七時舉行茶話會，一時笑談之聲大作，而上饒各中心小學備有水菓招待會員，更屬眼腹俱飽也。

二月三日（星期三）晴

本日為本會最後一天，昨日各組報告尚未完畢，故於午前八時繼續舉行報告，由程廳長主持九時十五分舉行閉幕儀式，計到蕭專員及全體會員共三百六十餘人，由程廳

長報告本會之經過及對全體會員之希望，繼由蕭專員致詞，對各會員之努力修養，深表贊仰，並表示招待不週之意，後由程廳長散給獎品，凡內務整潔及服務努力者，均由程廳長題字相贈，六十三師陳師長以本會在上饒開會，機會難得，特贈送「敬業樂羣」匾額，以資紀念，未另由男女會員代表馬淑英吳自強致答詞，十二時散會，下午則自由活動，各會員或邀往南岩寺（朱熹講學之地）遊覽，或上街購買什物，贈送戚友，或往訪朋友，以作臨別辭行。餐畢，有些會員攜攜行李，準備搬至車站旅館就睡，以備深夜上車，有的會員則及早就寢，以備按時起床，深夜四時許，各會員一律搭乘浙贛火車，至翌日下午四時頃，始抵南昌站了。

### 江西省政府教育廳出版物簡表

\*現已售完

江西教育月刊	全年二元
江西地方教育旬刊	全年一元
江西教育旬刊	每册七分
江西省教育法令彙編*	每册一元
江西省義教經費關係法令彙編(三版)	每册五角
地方教育行政大綱	每册二角
保學行政(三版)	每册五分
二十年度江西省教育統計	每册八角
二十一年度江西省教育統計	每册一元
二十二年度江西省教育統計簡表	每册二角
二十年度江西省各縣教育概況	每册九角
初等教育叢書十種	

一、開學後第一週(再版)	每册七分
二、小學校行政曆的編訂*	每册七分
三、健康教育實施法*	每册七分
四、一個標準化的鄉村小學*	每册七分
五、一套合用的兒童作業簿*	每册七分
六、小學生的禮貌和紀律*	每册七分
七、小學兒童適用之五種遊戲規則*	每册一角
八、低級教學實際問題*	每册七分
九、小學記分法*	每册一角
十、複式教學法*	每册二角
文信國事略及其文學	每册一角
蘇俄印象記	每册角半
張君勸先生演講集	每册二角

# 江西省政府教育廳特種教育實驗區實驗概況(續)

## 第三章 養的事業

### 第一節 養的教育與實施

我們深信在滿目瘡痍收復的匪區裏從事特種教育，養的教育確乎更占着重要性，因為一般民衆深受赤匪的蹂躪，村落破壞，荒地遍野，人口減少，經濟困苦……以致生活感受極度的艱難，因此這種教育的推行實在不可稍遲一步了。

所謂養的教育其實就是教育民衆養生的技術和知能，說得明白些就是民衆接受了這種教育，立即能解除生活上一切的困難問題，可以增加生產，發展經濟，而得到飽食暖衣，安居樂業，因此在匪區裏推進特種教育很須要這種教育做先鋒，換句話說養的教育是復興匪區鄉村的必經之路。

這裏養的教育的推進是根據本實驗區，管教養衛兼籌並施連鎖實驗的計劃，以分工合作，教養合一的方式，從事一切的事業，我們的實施目標與方式是這樣的規定。

#### 甲·實施目標

- 一、訓練民衆生產知能
- 二、推廣優良種子種苗
- 三、倡導農村合作事業
- 四、改良農村副業生產

#### 乙·實施方法

一、以中山民校爲實施之中心，全區民衆，一成人，兒童，婦女爲實施對象。各就其生活需要，環境可能，而分別訓練其生產知能。

二、以教學做合一之方式，在民衆實際生活中，推進事業，俾期其手腦並用，而所得之效果，都能在生活中間表現出來。

三、以民衆自己做主體，一切事業，都喚起其自動，我們根據事實，拿出憑據，不尙空談，因地制宜，不泥成法，不拘一格，切實施行，達到自養養羣之目的。

四、以少費金錢，多用力量，抱統力合作之態度，努力事業，而減少工作進程上之困難，得到久持之基礎。

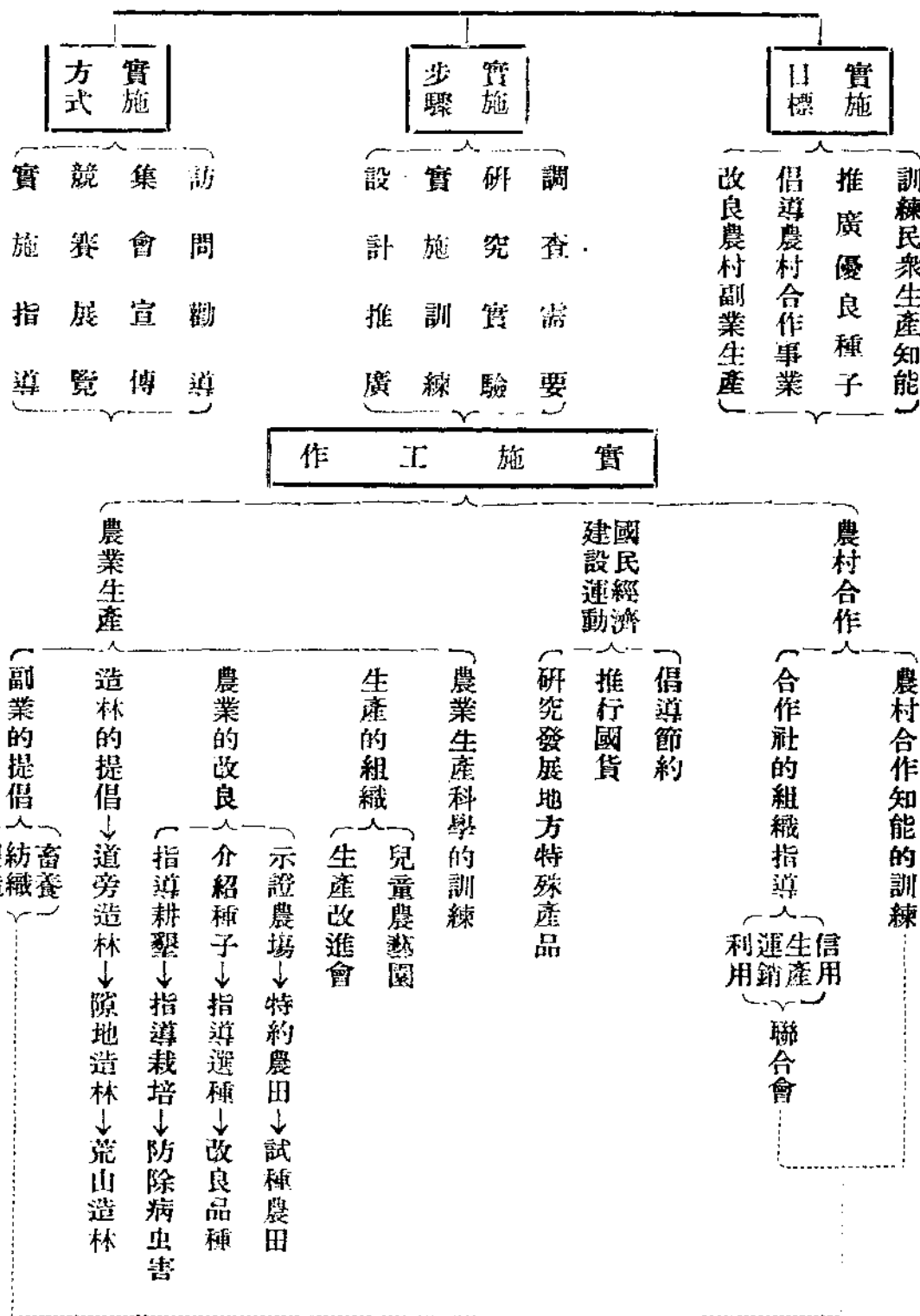
#### 丙·事業計劃

本區養的事業茲列簡表於左：



# 區驗實育教種特廳育教府政省西江

## 組 三 第



第一節 農事之示證與推廣  
甲·示證之意義

江西教育 第二十六期 專載

爲什麼要示證，示證的意義怎樣，這是我們應該檢討的，現在的農民大都陋不知陋，貧不知貧，已沒落不知沒

完 成 收 復 區 養 的 建 設

落之輩，愚是普遍的現象，總理說知難行易，若輩既屬無知，何能談得上生產的改革呢，因此我們要想把養的一切事業去改進，除非使他親眼目睹以引起其覺悟之外，簡直沒有方法去推動，所以示證的工作在從事一切生產事業之前，是決不可缺少的，以改良的種子，有效的技術，合乎經濟化的肥料及施用的方法，直接間接的作種種示證工作，使其親眼目睹之後發生了信仰，然後再把這事業儘量的推廣，這樣當然可以使多數農民信仰，其事業自然可以不推而自廣了。

### 乙·幾種示證工作之實驗

本區的示證工作已經實現的，有：一、農林場的示證，二、特約示證農田的示證，前一種的示證，兼行繁殖種子的工作，其業務包括農作，園蔬，林木，畜養等種，後一種的示證工作偏重於推廣的性質，其事業推行的步驟係先考查當地的實際情形，在本區農林場設計示證，得到了結果，再徵集若干農家組織示證農家，先授以農業改良之知能，指導其實地操作，為本地之示證，使其他農家觀摩，茲將各種事業的實施經過，擇要列舉如次：

#### 一、農林場的示證

本場於二十四年一月始成立，迄今不過僅二年的歷史。本來說不上什麼的成績，然而在知知的時期當中，也找不到有麼任何的失敗。現在就把我們過去的種種設施，作一個很簡單的報告：

#### 1. 實施目的：本區農林場實施目的有四：

1 作為農家經濟農場之示範

#### 2 舉行各種簡易之農事試驗

#### 3 繁殖優良種子種苗

#### 4 供給各中山民校生產教材

2. 開墾經過：本區農林場於二十三年十一月開始籌備實行耕墾，經二閱月的時期，始告草成。以自舍公園後之荒地為第一農場劃為蔬菜區，以汽車站左之荒地為第二農場劃為棉作區，以汽車站後荒田為第三農場，劃為稻作區。後因第三農場田主歸農，要求發還自耕，因此本區實際僅有第一第二兩場，計面積共十畝。至二十四年七月接收自舍民校前餘地二畝，充為蔬菜苗圃；至二十五年二月將第一農場左之荒地十餘畝設計開墾，並將原有農場因地利用，重行劃區，以第一第二農場合併，改設農林場，以原第一農場改為普通作物區，以原第二農場改為稻作區，以新開之荒地為林木區，另將林木區荒地栽植油桐為油桐示證區，以蔬菜苗圃為本區同工勞作區，其他一仍其舊。

3. 擴充設備：農事改良與整個農村復興，關係甚大，因此我們對於農事改良上的設施力謀擴充，以期早達實效。故於民國二十四年二月接收辦事處左公屋加以修理為農場辦事處，劃工作室一、農夫室一、農具室一、另建雞舍一、鷄運動場一、豬牛舍各一、運動場各一，至二十五年三月在鷄舍旁添建鴨舍一、運動場一、鵝舍一，後於農林場辦事處內添闢農產室一、生產展覽室一、並將其經過略述如下

#### A 關於示證與試驗方面的：

示證的工作是以外來適合本地風土的優良品種，以合

理方法設計示證，使農民由觀察而得到信仰由信仰而自動做效接受改良。同時舉行地方試驗，以資育成優良品種，供給推廣材料，其結果列表如下

(一)二十四年度示證與試驗結果一覽表

品名	栽培目的	收量	比較結果
蘿蔔	品種示範	每畝一千八百餘斤	每畝約增加二百斤
辣椒	技術示範	每畝三千五百餘斤	每畝約增加二百斤
甘薯	技術示範	每畝三千斤	每畝約增加百餘斤
大蔥	品種示範	每畝約八百斤	每畝約增加一百斤
青菜	品種示範	每畝約三千五百斤	每畝約增加五百斤
油菜	品種及技術示範	每畝種子七斗餘	每畝約增一斗
瓜類	技術示範	冬瓜每株四十斤 絲瓜每株二十斤	每株增加五斤
大豆	技術示範	每畝約八斗弱	每畝約增一斗
綠豆	品種示範	每畝約六斗	每畝約增五升強
赤豆	品種示範	每畝約六斗強	每畝約增五升
豌豆	品種示範	每畝約八斗	與本地無甚上下
落花生	品種及技術示範	每畝夾實約二石	每畝增加一斗
早稻	品種及技術示範	每畝穀三担餘	增加二斗
晚稻	品種及技術示範	每畝穀五担	增加四斗

(二)二十五年度示證與試驗栽培一覽表

(秋季)

江西教育 第二十六期

載

八一

(三)林苗統計

品名	數	量	品名	數	量
油桐	一七五〇株		梧桐	二五〇〇株	
松	一二〇〇〇株		女貞	二八〇〇株	
柏	三〇〇〇株		芭蕉	八〇〇株	

品種 種子來源 面積 播種期 定植期

大蔥	蘇州	三畝	九月十二日	十月十七日
大蘇木	蘇州	三畝	九月十二日	直播
蘇州青	蘇州	三畝	九月十二日	十月四日
無錫青	無錫	三畝	九月十二日	十月六日
雪裏紅	無錫	三畝	九月十二日	十月六日
白蘿蔔	無錫民教院	三畝	九月十二日	直播
茼蒿	農業院	三分	十月一日	直播
菠菜	金大	三分	十月一日	直播
高荳	金大	三分	十月九日	十一月十日
蠶豆	無錫民教院	八畝	十一月二十日	直播
小麥	中	大畝	十一月二十日	直播
豌豆	中	大畝	十一月二十日	直播
油菜	蘇州	七分	十月七日	十一月四日

註1. 本期各作物均在生育期間其結果如何待後繼續報告  
 2. 林木種苗本年度擬繁殖白楊，松柏，女貞，梧桐，芭蕉，桐油，烏柏等種  
 3. 本期栽培面積支配重要作物佔地八畝七分蔬菜作物佔地三畝三分林苗佔地四畝綠肥佔地六畝

B 關於供給教材方面的：

我們為謀教學做合一，以訓練實施打成一片，各中山民校是農民的樂園，訓練的場所，關於生產常識之教材由區編印，現已印發者1.造林須知與方法，2.栽稻，3.種菜，4.栽蔗，5.土壤，6.肥料，7.選種和採種等種

二、特約示證農田

特約示證農田的舉辦，是比較農林場的示證更來得重要些，因為農林場的示證，一切的工作，都是我們直接管理的，農民毫不過問的。雖然他們親眼目睹我們的技術合理，種子優良，生產增加，然而一部分農民免不了懷疑，我們成本大！功夫深！因此，除了採取我們的種子以外，可說別無其他的信仰！而特約示證農田則不然，我們首先授其農業耕種的基本知識，再指導其實地耕種，改良技術等方法，就其原有土地，原有勞力，從事經營，而得到的結果，成績優良，當然可獲多數農民的信仰，而事業逐漸推廣。茲將其辦法列後：

- 1 與農民農事上之合作，試行推廣優良種子及有效技術達到農業改進為目的
- 2 凡本區內之忠實農民，均得參加為特約示證農田之農戶但須合乎下列諸條之規定
  - A 區劃整齊地勢佳良者
  - B 土質肥瘠適中者
  - C 面積以一畝至五畝為標準
- 3 凡特約示證農田之田主必須勤儉工作並對農事確有改良和研究之興趣

4 凡特約示證農田一切耕種管理，及病虫害之防除須絕對接受本區之指導

5 特約示證農田所需種子肥料概由本區指定遇必要時或由本區介紹或贈給之

6 特約示證農田耕種之作物概以稻油菜麥大豆四種為限

7 特約示證農田概由本區立特別標幟，以示識別

8 特約示證農田生產量以該田至同等面積比較之如有虧損得由本區負責酌量賠償之

9 特約示證農田之生產物概歸田主自有

10 特約示證農田田主每月集會一次報告農田工作情形及研究改進辦法

11 特約示證農田之約期以一年為限，期滿以後，是否繼續，雙方重行訂定

12 特約示證農田，如有違反本區辦法，或不接受指導時即取銷其特約，並追還設備種子費

13 特約示證農田，每季生產物收穫後須依本區規定送標本若干至本區開品評會如成績優良者本區予以獎勵

14 特約示證農田耕種之農作物由本區規定記載，應詳填表內以資考查

15 特約示證農田以加入先後為次序編號其志願書與記載表附後

特約示證農田志願書 第 號

其志願書人 年 歲住 願將自己 處農田

畝 分與

貴區為特約示證農田其約期自 年 月 日至 年 月

日止在訂約期內一切工作願受 貴區指導並絕對遵守  
貴區特約示證農田辦法決不變更立此作證

具志願書人

中華民國 年 月 日

江西省特種教育處南豐實驗區特約示證農  
田記載表

田主姓名	住址	農田所在地	項目		面積	品種	種子來源	選種	浸種	播種	移植	基肥	補肥		
			區別	指導區									普通區	備註	第一次

江西教育 第二十六期 專

收穫量	收穫日期	害虫病		發育程度	狀況				除耕中					
		虫害	病害		分蘖	抽穗終	抽穗始	發芽終	發芽始	第三次	第二次	第一次		

我們根據了上面的辦法，從事這件工作，結果一年來  
由十戶增至五十二戶，農田由二十畝三分增至一百三十四  
畝三分，茲將各農戶列表於後：

特約農戶一覽表

姓名住址特約畝數加入年月教育程度備註

劉道明 鎮前一畝三分 廿五年三月 本區中山民校學生  
 羅仁和 全上 全 畝  
 羅金龍 全上 二 畝  
 廖相齡 全上 一畝五分  
 周學農 全上 一畝七分  
 朱三萬 全上 二畝二分  
 焦禪子 反輿 一畝三分  
 瞿毛毛 河東 一 畝  
 李年子 全上 二 畝  
 李大貴 全上 二畝五分  
 李勝文 全上 二畝三分  
 陳哦仔 全上 一 畝  
 李勝卿 全上 四 畝  
 李運財 全上 二 畝  
 姜仁六 全上 三 畝  
 李大富 全上 三 畝  
 李火火 全上 三 畝  
 李伙子 全上 四 畝  
 李賤皮 全上 四畝五分  
 李修仁 全上 三畝五分  
 李不子 全上 二 畝  
 李香令 全上 二 畝  
 李哦哦 全上 四 畝  
 李鳳仔 全上 二 畝  
 李仁米 全上 四 畝

廿五年八月 本區中山民校畢業

本區中山民校學生

李金生 全上 三 畝  
 李華生 全上 三 畝  
 瞿毛仔 全上 三 畝  
 李平子 全上 二 畝  
 李國冬 全上 四 畝  
 李老才 全上 三 畝  
 劉湯水 河東 四 畝  
 買長子 全上 三 畝  
 焦禪水 白舍 四 畝  
 焦禪禪 全上 三畝五分  
 焦哦哦 全上 三畝五分  
 焦鳳文 全上 四 畝  
 武長子 全上 三 畝  
 魏六亭 全上 二 畝  
 焦貴壽 全上 一 畝  
 焦細禪 全上 二 畝  
 羅金龍 鎮前 四 畝  
 羅仁福 全上 二 畝  
 羅毛毛 全上 二 畝  
 周學農 全上 一 畝  
 廖相令 全上 四 畝  
 朱三仔 河東 二 畝  
 劉道明 鎮前 四 畝  
 羅仁和 全上 二 畝  
 羅桂子 全上 二 畝

廿五年八月 本區中山民校學生

不詳

本區中山民校學生

略識文字

中山民校學生

李鳳米 賴源一 畝廿五年十月不識  
李鳳子 全上一 畝 不識

### 示證工作表

示證事項 作 用

選 種 以鹽水選法留優去劣

育苗指導及管理 育成強健良苗

生育期之管理工作 如中耕除草施肥及病虫害之防除等俾生產增加

採種及留種 指導留種及採種方法以保持純系良種

### 示證農田與普通農田之結果比較表

項 目	示 證 農 田	普 通 農 田
種 品 種	鄱陽早 光 頭 黃	本地早 本地晚
子 來 源	農業院	無錫教育學院
選 種	鹽 水 選	清 水 選
播 種	早稻五月八日晚稻六月七日作成合式秧田播種每畝種量五升	農家普通秧田播種期及種量同上
收 日 期	早稻八月十二日 晚稻九月二十九日	早稻八月二十日 晚稻十月四日
穫 收 量	平均畝收穀三担二斗 晚稻五担三斗	平均畝收穀三担 晚稻五担
備 註	此次辦理示證農田經過成績如上表其中如肥料勞力等工作全採本地經驗加以合理支配耳	

### 第二節 畜養之示範與推廣

甲·舉辦之原則 畜養本來是農家唯一的副業，因為其肉

江西教育 第二十六期 專

可充主要的食品，其毛骨血囊又是植物須要的肥料，因此不論任何所在的農家都有這種事業的經營，但是因其飼養方法不善，往往在生育期中發病而死，以致得不償失，本區有鑒於是，因有這種事業的試驗，其原則：

A 以適宜本地之品種，以合理方法飼養，促使一般農民之觀摩。

B 就原有土種，以交雜的方法從事改良，以期品質改善生產增加

C 以其他畜牧機關之優良品種儘量推廣

D 以特約示證的方法指導一般農戶，以合理方法管理禽畜，以期得收畜養之實效

乙、經過實況 我們根據上面的原則，其實施的結果，茲列表於左：

一、關於養鷄養鴨之示證與繁殖

類 別	品 種	數 量	備 註
鷄	本地種	十三只	
鷄	本地種	一九只	二十五年開始擬飼養外國優良種
鴨	本地種	五只	
鴨	本地種	六只	下年度擬試養北平鴨

二、關於養牛養豬之示證

類別	品名	數量	備註
牛	黃牛	一	下年預備以荷蘭牝牛交雜增其體力
豬	金華	九	每只最大體重二百斤

三、關於養魚之示範與推廣

地別	魚類	數量	池之主管	備註
第一魚池	草魚	三百尾	本區	
第二魚池	草魚	八百尾	本區	
第一合作魚池	草魚	七〇〇尾	本區	
第一特約魚池	鯉魚	三〇〇尾	武細區	
第二特約魚池	草魚	七〇〇尾	彭星章	
第三特約魚池	草魚	三四六尾	謝德福	
	草魚	九三三尾	武長仁	

第四節 推廣優良種子

甲·辦法與內容

在收復區裏，從事農業改良，推廣優良種子，這件工作，實在是少不了的。因為農民自匪後歸農，生活尚未安定，對於種子急不暇擇；然而種子的良否，直接影響到農家生產的收益。因此我們對這件工作，是非常重視，茲將辦法分述於次：

1. 目的

載

八六

- A 使適合於本地風土的作物種子，介紹農間。
- B 使各種優良品種，在本區逐漸繁殖。
- C 使農家作物的種子健全，產量增多。
- D 使本地有新的優良品種，達到普遍流傳。
- E 使農民自育作物，從此互相交換推廣。

2 優良種子的來源

- A 向國內各農場及農事機關，或農家徵求或購買。
- B 與本省農業院合作，隨時供給種子。
- C 以本區農林場，示證優良結果之種子儘量推廣。

3 推廣優良種子的方法

- A 推廣的範圍：查本區所在地南豐第五區，幅員遼闊，欲於最短期內，盡行普及物質精神，恐有未逮，茲擬先從已設中山民衆學校之中心農村，着手推廣。
- B 推廣的對象：推廣優良品種，以遍及整個中心農村為原則，惟限於人力財力，第一步進行時，其推廣的對象，為民衆學校兒童班學生之務農家屬，及婦女班成人班之務農學生。
- C 推廣的方法：各中山民衆學校上課時，由第三組主任幹事，及各該校校長教師，講述推廣優良種子之意義，暨領種手續，並口頭指導其種植管理等方法，使學生確能瞭解自願接受，依法耕種。
- D 發種的手續：凡學生或普通民衆自願領取優良種子者，須親至辦事處或區內各中山民衆學校登記，發給領種證憑證領取種子，茲將登記簿領種證格式表示如下：

(一)



區別	號數	姓名	住址	品名	擬領田畝數	擬領量	備註

領種證第	號
品名	
數量	
種植面積	
價值	
發種日期	

4 應行推廣的種子

A 屬於作物方面的——稻、麥、豆類、油菜、玉蜀黍、甘薯等。

B 屬於園藝方面的——白菜、青菜、胡瓜、茄子、萵苣、芋、苣菜、葱、薑、蒜等。

C 屬於林木方面的——松、柏、油桐、烏臼等。

乙·種子發給後的工作

作物的優良種子，發給農民後，如在種植上不得其法，就會失去優良種子的能力，終至逐漸退化，甚至不如本地種，故發給優良種子於農民後，即應視導種植，最少二次。

A 第一次；視察其播種育苗等是否適當，如有不合立即糾正。

B 第二次；作物在生長期中，視察其除草耕耘，施肥等管理方法，是否適合。

至於農作物收穫畢，赴試種優良種子之農家，再做下列兩件工作：

a 調查產量；考查其產量，如有發現缺點，再斟酌情形，加以改進。

b 收回種子；將從前所發給種子，照數分別收回，以便再行擴大推廣。

丙·經過概況

我們考查適合本地之優良品種如江蘇晚稻，鄱陽早稻，以及本區農場示證有結果之甘薯，蘿蔔，玉蜀黍等儘量推廣，其結果如下：

推廣優良種子表

二十四年度 春秋兩季

區別	領種代表	戶數	栽培面積	發給種類
白舍	魏陸亭	一七戶	三五畝	蔬菜三種鄱陽早一種
河東	李新文	九戶	二二畝	蔬菜四種鄱陽早一種
鎮前	羅金龍	一二戶	二七畝	蔬菜二種晚稻一種
鄱陽	瞿長子	一六戶	三七畝	蔬菜二種

合計	五十四戶	一一一畝	
備註	以上各戶所領之種子全係本區農林場示證優良結果之種子見前表		

二十五年度 秋季

區別	領種代表	戶數	栽培面積	發給種類
白舍	焦禪子	一八戶	四〇畝	油菜青菜
河東	李大桂	二二戶	六六畝	油菜青菜羅荷
楊林渡	李老九	一四戶	一三畝	油菜雪裏紅大蔥
鄱陽	瞿禾仔	一九戶	四八畝	油菜青菜大蔥
鎮前	羅仁福	九戶	二一畝	油菜青菜
合計		七二戶	一八八畝	

### 第五節 提倡造林事業

#### 甲·實施之目的與辦法

本區是山巒起伏，童山矍矍，本來樹木極多，自經赤匪佔居，大都被其伐取，以作薪柴及器具之用，現雖經收復，但一般多樹之山皆一變為荒蕪之嶺，任其雜草叢生無人過問，在農村經濟艱困之下，更有努力造林之必要，我們每於植樹活動期中，常把造林之利益與方法向民衆闡述，以鼓勵他們造林的意識，在每年植樹節（總理逝世紀念日）舉行召集全區學校師生及壯丁舉行造林運動儀式，同時利用荒山或隙地實行造林，前後舉行二次，茲將其辦法

及經過分述於次。

#### 實施造林辦法

1. 實施目的：(A)喚起民衆對造林運動之認識(B)利用荒山隙地領導民衆實施造林，以資增加生產，增美風景，調節氣候。
2. 實施之手續，造林手續分林場林苗的二種準備；
  - A 林場——凡本區內之荒山隙地，先由各中山民校依照本區規定之調查表格調查呈報本區備充造林場之用。
  - B 林苗——決定本區供造林之林苗由區決定種類，其林苗由下列二機關儘量供給。
    - a 江西農業院
    - b 本區農林場
3. 造林範圍，以本實驗區為造林範圍，為集中事業起見，以六個中山民校為中心，分為六區分別實施造林。
4. 造林方法，進行方法，分籌備，及實施二種。
  - A 籌備的工作——宣傳——林地及林苗——聘定主持者。
    - a 宣傳——分口頭與文字二種
      - 子·口頭——家庭訪問及巡迴演講
      - 丑·文字——編印造林淺說，分發農戶。印寫標語及繪畫造林簡圖張貼街口要道。
    - b 林地林苗——根據各校調查由本區決定造林場並支配林苗
    - c 聘定主持者——各區主持者，由本區臨時聘定俾便領導壯丁及全區民衆實施造林
    - d 決定舉行日期——以每年三月十二日 總理逝世紀念

日舉行

B 實施的工作——實施造林——籌組保林集團

a 舉行擴大宣傳——植樹典禮於每年三月十二日 總理逝世紀念日召集各機關各學校，及全體民衆舉行之，同時演講造林之意義及植樹之方法  
b 實行造林——就已決定之林場由各主持者領導各校師

二十五年造林統計表

造林區域	林地	種類	數量	來源	植樹人數			備註
					機關	學校	壯丁	
白舍	公有荒山	油松 桐	八五九二 一〇〇〇	本省農業院 本省農林場	15	20	51	上年二十四年三月十二日因本區成立未久故該一次工作僅在白舍舉行僅白舍市各機關及學校一百餘人參加植樹計共汽車道旁植風景樹五百餘株
鄱陽	荒地	油松 桐	三二〇〇 二五〇〇	本省農業院 本區農林場	1	25	46	
鎮前	荒山	松	二〇〇〇	農業院	1	16	25	
楊林渡	荒山	松	二〇〇〇	農業院	1	24	25	
中和	荒地	松	二〇〇〇	農業院	3	22	45	

生壯丁及民衆實行造林

5. 本辦法經區務會議通過呈請特種教育處備案施行  
乙·經過概況  
本區造林工作已舉行二次將其經過概況列表於後（護林辦法附後）

護林及管理辦法

1. 本辦法根據本區造林辦法第一次之規定訂定之
2. 凡本區各林場統由本區主管各中山民校校長及各該保聯主任和保甲長共同負責保管之
3. 護林上應注意事如左
  - A 屬於管理方面的：
    - a 清潔雜草

- b 酌量伐除劣木
- c 氣象爲害林木後之整理
- d 注意排水及寄生植物之驅除

- B 屬於保護方面的：
  - a 防止野獸爲害
  - b 禁止牧放家畜
  - c 防止夜間竊伐

d 防止發生火災

4. 凡有人竊伐或放任牲畜爲害林木者，須依下列各條之處罰：

A 區內民衆，均有護林責任，不得攀折砍伐林木如違者由所在地中山民校校長及保聯主任或保甲長呈報本實驗區或區署處以五元以下之罰金

B 如有放任牲畜踐踏林木者則由各所在地中山民校校長及保聯主任或保甲長，將其家畜扣留，並將牧主呈報本區或區署處以該畜之值二分之一之罰金

C 如有夜間竊伐或屢犯情事者由本區送縣法辦

D 以上一、二兩項之罰金統充作地方造林經費

5. 凡本區各林場場內樹木之生育狀況及場務情形，每年於六、十二兩月須各具報告送本實驗區查核

6. 各場生產收入須隨時繳還辦事處專案存入銀行生息將來備作各該場擴充事業及其他地方建設之用

7. 本辦法由南豐實驗區區務會議通過呈請特種教育處備案施用

第六節 防除穀虫

虫害是作物的大敵，如果一旦發生，無論生產如何增加，也要受到同樣的損失，所以要注意事前的防除，事後的驅除，才可免却被害的損失，二十四年冬十二月，本區鎮前一帶忽然發現穀盜與穀象等虫，一時蔓延全區，農民紛紛來區請求設法防除，我們利用這機會，召集他們講習穀虫的起因與防除的方法，一面用二硫化炭及日光分離二法去防除，結果驅除者：計瑞陂合作農倉一處，計儲穀二

百餘担，預防者一處計儲穀一百五十餘担，其餘農戶十餘家，施行後在五日以該虫消滅於無形，農民增加信仰不少。

第七節 農事展覽與比賽

甲·定期之展覽設施

百聞不如一見是一定的道理，我們舉行展覽的目的也是要使農民深切了解農事改良的知能和效力，使他們由觀摩而實現，如果待其接受改良以後，我們更要舉行比賽，以引起他們競進，達到普遍改良與推廣的境地，因此從事生產事業的改良，對於展覽與比賽確然是一件重要工作，不過實施時的設計極應注意的，一要使農民視覺以後得以切實改進他的事業，二新事業之介紹，先宜舉行展覽，以使他們觀摩，如要使農民廣闊眼界而舉行五花八門的展覽，實非吾們鄉村機關所能做到的，本區的展覽與比賽分二種設施，其一爲固定的生產展覽，以適應時令，嗣室佈置標本圖劃，以供農民隨時觀摩，其二爲不定期之展覽，於舉行比賽會時，同時設計展覽，除此以外，更有農林場之示證展覽，以適應本區之農作物，栽培於場內，任人閱覽與研討（其實施情形見前示證事業內）

甲·固定展覽——固定展覽實施情形分述於次

1 目的與原則

A 根據本區生產事業應行改進事項，設計展覽以供一般農民之觀摩

B 準備介紹之新事業設計展覽，使一般農民視覺後加以研究而樂於接受

C 特種展覽如植物病理，害虫，以及其他副業上發生特殊事情時，設計展覽以喚起農民警覺與處治

2 展覽設施

A 實施方法 根據環境，適應時期，分別設計，佈置展覽。

B 展覽物品 分標本、圖表、掛圖、實物四種。

C 展覽時期 每年分爲四期，每期三個月，逐期更換，如遇特殊事情時臨時決定，就地取材，設計展覽。

D 展覽時間 每上午八時至下午五時爲展覽時間，每期停止開放三天，以資更換與整理

3 實施經過 本區展覽室於二十五年二月一日成立現有展覽品列表如下

類別	品名	數量	備註
蔬菜	種子	八匣	每匣六種
稻作	種子	六瓶	
棉作	種子	一匣	
花卉	種子	八匣	每匣六種
動物	各種	十三	浸漬十瓶剝製三種
植物	各種	二〇〇件	
昆蟲	各種	十匣	以植物害虫居多
肥料	六種	一匣	

江西教育 第二十六期 專

工藝	各種	六匣	順序標本
圖表	各種	念幅	
除虫器具	三種	五件	

乙·不定期之展覽與比賽會

不定期之展覽比賽的實施主旨，爲已接受生產改進之各農家，以其之生產品舉行競賽，作進一步之改良。同時舉行未改良之生產品，陳列展覽，作一種顯示的比較。本區曾舉辦過二種比賽與展覽會茲將其概況分述於後：

一、林木採種比賽會

林木採種比賽展覽會 於二十四年一月十七日舉行其經過實況如下

1 林木採種比賽辦法

1. 以比賽方式灌輸民衆林木採種常識與技能達到自動採種育苗實行造林爲目的
2. 凡實驗區內之正當農民均可報名參加。
3. 林木種子，要有「重、大、正、鮮、」四個條件。蕪劣雜種，不准與賽。
4. 凡參加比賽者，最少須繳種子四兩
5. 報名時，須親自來本區辦事處或區內各中山民衆學校登記。
6. 無論何種林木種子，均可參加比賽。
7. 凡參加比賽者，須向本區或所在地之中山民校，領取本區規定之紙袋，爲儲種之用，於比賽前三日須繳來本區

載

九一

編號整理與賽。

8. 每一紙袋，只能放置一種種子，一袋雜置多種者不取。
9. 紙袋外面，須填明種子名稱及數量。
10. 比賽日期由區規定，下一日將評判結果揭曉。
11. 評判標準以體重體積形式色澤四項其標準表如下

項	目	體	重	體	積	形	式	色	澤	合	計
標準	分數	30		25		25		20		100	
實得	分數										
備	註										

12 本區為求評判正確起見，故除由本區職員担任評判外，更另請專家及老農評判之。

13 凡經評判結果最優之五名，由區給予特殊獎，其餘均給予紀念品。

14 本比賽會之獎品由本區募集之

15 本辦法經區務會議通過施行

2 實施概況  
這次的林木採種比賽的結果，計參加六十八名，林木品種四種，茲列表於後

區	域	參加人數	品	種	評	定	結	果
白	舍	一六	松	柏	甲	等	五	名
					乙	等	三	名
					丙	等	五	名

備	註	中	和	楊	林	渡	河	東	鎮	前	鄧	陽
		一	二	一	一	一	一	七	八	全	三	三
		梧	烏	松	松	梧	桐	桐	上	上	松	烏
		桐	白	柏	柏	桐	桐	桐	上	上	柏	白
		丙	甲	丙	甲	丙	甲	丙	丙	甲	丙	甲
		等	等	等	等	等	等	等	等	等	等	等
		三	三	三	三	二	二	二	二	二	五	四
		名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
		乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙
		等	等	等	等	等	等	等	等	等	等	等
		五	五	四	四	三	三	三	三	三	四	四
		名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
		以	以	以	以	以	以	以	以	以	以	以
		上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
		者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者
		給	給	給	給	給	給	給	給	給	給	給
		予	予	予	予	予	予	予	予	予	予	予
		紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀
		念	念	念	念	念	念	念	念	念	念	念
		品	品	品	品	品	品	品	品	品	品	品
		丙	丙	丙	丙	丙	丙	丙	丙	丙	丙	丙
		等	等	等	等	等	等	等	等	等	等	等
		以	以	以	以	以	以	以	以	以	以	以
		下	下	下	下	下	下	下	下	下	下	下
		者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者
		不	不	不	不	不	不	不	不	不	不	不
		給	給	給	給	給	給	給	給	給	給	給
		獎	獎	獎	獎	獎	獎	獎	獎	獎	獎	獎
		品	品	品	品	品	品	品	品	品	品	品
		或	或	或	或	或	或	或	或	或	或	或
		紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀	紀
		念	念	念	念	念	念	念	念	念	念	念
		品	品	品	品	品	品	品	品	品	品	品

二、稻作展覽比賽

稻作展覽比賽會 於二十五年十一月十二日舉行共分早晚二組計參加者共四百九十二戶其經過如下

1 籌備經過

當於九月三十日第八次區務會議決議於十一月十二日本區二週年紀念會時同日舉行並徵集各地農產及本區農場之各種標本及農產品設計陳列展覽以使農民觀摩而得實現農業之改良其經過如下

A 擬訂辦法——稻作比賽及農產展覽之辦法訂定如左  
a 稻作比賽會辦法

1. 目的 為謀本區農民增加稻作的競進與興趣並指示改進方法達到生產改良品質增善為目的
2. 實施區域——凡本區內之農民均得參加比賽
3. 比賽品之種類——暫以早稻晚稻二種為限

4. 與賽手續——與賽手續須依下列二種之規定  
子、報名——凡願參加比賽之各農家須向所在地之各中山民校依照本區規定報名單填寫報名之  
丑、與賽品——與賽之農家須選適中之稻穗十個裝入本區規定之紙袋內每袋裝一種品種送區參加比賽
  5. 比賽地點——本區白舍民校
  6. 比賽方法——本區為便利評判起見採分組方法依其品種之種類分為若干組其錄取名額以百分之十為標準
  7. 評判員——稻作比賽之評判除本區職員担任外請專家及老農若干人担任之
  8. 評判標準——本區舉行稻作比賽會之評判標準訂定如下
- | 項目   | 穗長 | 穗重 | 粒數 | 品質 |
|------|----|----|----|----|
| 標準分數 | 15 | 25 | 20 | 30 |
| 實得分數 |    |    |    |    |
9. 徵集獎品——除本區辦理適用於農家之實用品作為獎品外並呈請主管機關及其他熱心人士徵集之
  10. 給獎——凡經評判員評定最優之五名於規定日期給予特殊獎品餘均給予普通獎品
  11. 演講——在給獎時由各評判員詳細說明其優劣之原因並指示改進的方法材料之選取分別講解之
  12. 本辦法經本區區務會議通過江西省政府教育廳備案後施行

b 農產展覽會辦法

江西教育 第二十六期 專

載

九三

1. 為謀改良農產增加生產並推廣優良品種起見特舉行農產展覽會
  2. 凡本區各農家均可將自有農產品參加展覽
  3. 農產展覽品之範圍分特產與普通農產等二種
  4. 凡願參加農產展覽會之農戶須依照本區規定報名單向所在地之各中山民校報名參加之
  5. 凡已報名之各農戶可向所在地之中山民校領取貯品袋將出品放入袋內送區參加之
  6. 凡參加各戶領取之貯品袋每袋限放一種品種並於袋外須依標簽印有之名稱數量等逐項填明之
  7. 展覽之日期與稻作比賽同時舉行之
  8. 凡參加農產展覽之農戶於閉會之第三日可將其展覽品領還之但如確有價值之展覽品經本區主持人員認為須留下研究時由本區酌量撥給該品之代價若干
  9. 各種最優等之展覽品由本區酌給獎品以資鼓勵
  10. 本辦法經區務會議通過後經 江西省政府教育廳備案施行
- B 宣傳工作——欲使多數民衆明瞭是會舉行的意義及目的起見分別舉行普通宣傳工作其實施方法有二(1)為文字宣傳由本區編印各種畫報及標語之類的宣傳品分發各校遍貼街頭要道(2)口頭宣傳由各工作人員分頭向各農戶宣傳或由家庭訪問及病農來區就醫或其他工作活動時宣傳之
- C 請定評判員——由區除指定本區第三組主任幹事朱誠為評判員外請杜維煌謝接福為評判員

D 徵集獎品——由本區根據稻作比賽辦法第七條之規定向區外各機關通函徵求獎品至十一月止計收到該項獎品計銀盾獎旗農具及其他實用物件百餘件

E 整理出品——關於此次之稻作比賽及農產展覽會各農戶已於八日將出品完全送區當由各籌備員負責整理及編號至十一日始將此項工作完成

F 佈置會場——借白舍民校教室為稻作比賽室以該校圖書室為農產成績陳列室等並於室中架菊花山壁上懸掛各界送來之獎品及各種掛圖

2 開會情形

A 稻作比賽及農產展覽品——此次本區舉行是會計參加稻作比賽會農戶共四百九十二戶品種九種農產展覽品計四十餘種及本區農林場參加之農產品與標本掛圖等計七十四件當十二日上午九時開放任人閱覽計到各機關各學校代表及全區民衆閱覽者計約一千五百餘人此誠空前未有展覽會之盛況也

A 成績評定與獎品分配——是日上午十時半開始由評議員分別詳為評定至下午六時始告完畢計早稻組取十二名晚稻組取五十七名其中除最優之十名給予特殊獎外餘酌給普通獎品以資鼓勵即於是晚復將各種獎品着手各依成績分等支配茲將其結果列表於次

a 稻作比賽結果成績表

名次	號數	姓名	實得分數	備註
1	73	李大貴	89	

載

2	41	朱林生	87	
3	53	劉雲生	85	
4	79	李勝文	84	
5	49	曾良服	82	
6	38	劉龍生	81	
7	8	李鳳生	77	
8	39	朱銀銀	76	
9	44	李炳生	74	
10	78	魏亭六	71	
11	74	陳成仔	67	
12	36	羅花印	66	

晚稻組

名次	號數	姓名	實得分數	備註
1	239	王松生	100	
2	402	李蘭生	99	
3	188	李都都	96	
4	385	孫日成	95	
5	390	吳廣東	87	
6	122	畢赤馬	86	
7	109	黃長金	85	
8	192	曾紅青	85	
9	207	姜彩俚	85	
10	210	李福生	84	
11	60	黃射攸	83	



12	150	李玉秀	83	37	155	曾祝方	70
13	63	劉開龍	82	38	31	劉赤未	69
14	61	謝長盛	80	39	151	楊細福	69
15	169	曾枚官	80	40	389	陳熙春	69
16	228	李大貴	80	41	196	李運財	69
17	376	王老四	80	42	62	黃細毛	68
18	230	姜殿枚	79	48	282	劉火生	68
19	17	劉香仔	78	44	406	黃細東	67
20	397	江添生	76	45	342	封冬生	67
21	156	李可生	76	46	367	唐狗仔	67
22	392	李金仔	75	47	4	朱五仔	65
23	23	劉長生	74	48	124	葉道枚	65
24	395	鄒福孫	74	49	216	李壽生	65
25	146	裴慶生	73	50	318	楊普仔	65
26	387	封品孫	73	51	134	羅慶仔	60
27	233	李國圓	73	52	136	羅多金	60
28	267	羅老水	73	53	97	黃留仔	60
29	66	焦三龍	72	54	127	劉北老	60
30	149	李細琴	72	55	262	楊秀秀	60
31	57	陳青齡	71	56	256	李壽仔	60
32	75	林英生	71	57	304	朱三萬	60
33	168	曾士仔	71	b 農產展覽出品統計表			
34	175	李交生	71				
35	181	曾春寶	71				
36	29	劉桃芳	70				

江西教育 第二十六期 專載

品名 數量 出品機關  
 稻作標本 一套六匣 本區農林場  
 蔬菜種子 一套四匣 全

森林種子	一套六匣	全	鄱陽中山民校	上
病害標本	一套五匣	全	鄱陽中山民校	上
虫害標本	一套五匣	全	鄱陽中山民校	上
花卉種子標本	一套四匣	全	鄱陽中山民校	上
除虫藥劑	四件	全	鄱陽中山民校	上
噴射器	十六件	全	鄱陽中山民校	上
簡易新農具	二十四幅	全	鄱陽中山民校	上
各種掛圖	四株	全	鄱陽中山民校	上
甘蔗	六個	全	鄱陽中山民校	上
蕃瓜	四十只	全	鄱陽中山民校	上
芋	六匣	全	鄱陽中山民校	上
大豆	十匣	全	鄱陽中山民校	上
辣椒	一十株	全	鄱陽中山民校	上
洋芋	一十株	全	鄱陽中山民校	上

組	稻	早	組別	名次	姓名	住址	評		判		結		果		總評	獎	品	備註
							穗長	一穗重	粒數	品質								
5	4	3	2	1	李大貴	河東	九、四分	四、五分	一八七粒	二五分	八七分	獎旗、茶壺、牙刷、粉各	早稻組除取五戶給					
					魏六亭	白舍	一、二分	四、五分	一九十粒	二五分	八七分	腳鐵、牙刷、粉各	予特殊獎					
					劉委生	中河	九、二分	四、五分	二九十分	二二分	八五分	十、毛巾、牙刷、粉各	外餘七戶					
					李勝文	河東	九、二分	四、五分	二八四粒	二二分	八四分	十、毛巾、牙刷、粉各	給予肥皂					
					曾圓眼	中河	八、十分	四、五分	二八七粒	二二分	八二分	鏡、牙刷、粉各	二塊					

三、給獎情形

A 評判揭曉——於十三日上午八時將是會評判結果正式揭曉並決定下午一時舉行給獎禮分別通知各戶參加

B 舉行給獎禮——於是日下午一時舉行給獎禮計參加四百餘人由本區王總幹事領導行禮報告舉行稻作比賽會之目的及將來之希望次由朱主任幹事講述稻作改良之方法並將此次獎品之由來向當眾報告開始給獎茲列表於次

落花生	四種	各	校
柿	一種	白舍	民校
南豐橘	十二只	鶴裏塘	民校
金柑	十二只	全	上
其他新鮮蔬菜	十六種	各	校

組別	名次	姓名	住址	評		判		結		果		總評	獎	品	備註
				穗長	穗重	粒數	品質								
晚	1	王松仔	河東	一十五分	六、五公分	三一八粒	三〇分	優	一〇分	銀盾	大耙一茶壺	晚稻組除			
	2	李蘭生	鶴裏塘	一十分	六、五公分	三一六粒	二九分	良	九分	銀盾	腳鍬、毛巾	取上戶給			
	3	李都都	楊林渡	一十分	六、五公分	二七七分	二七分	良	九分	獎旗、腳鍬、毛巾	獎旗、腳鍬、毛巾	外餘取四			
	4	聶日成	鶴裏塘	九分	六、五公分	二二三粒	二〇分	優	九分	獎旗、毛巾	獎旗、毛巾	給予肥皂			
	5	吳廣東	全上	九分	六、五公分	二二九粒	二〇分	良	八分	獎旗、毛巾	獎旗、毛巾				
	6	瞿亦馬	鄱陽	五分	五、五公分	二二〇粒	二三分	良	八分	獎旗、毛巾、牙刷	獎旗、毛巾、牙刷				
	7	黃長金	全上	五分	五、五公分	二二六粒	二二分	良	八分	全	全				
	8	曾紅青	楊林渡	五分	五、五公分	二二六粒	二二分	良	八分	全	全				
	9	姜彩俚	河東	五分	五、五公分	二二七粒	二二分	良	八分	全	全				
	10	李福生	河東	五分	六、五公分	一八〇粒	二五分	良	八分	全	全				

### 三、耕牛比賽

耕牛比賽 我們感到本區農家的耕牛，往往不注意飼養致不能使其健全發育，因此對於工作效力大受影響。故本區特以耕牛比賽的方式，為教育農民注意飼養耕牛，以期其由健康而增加工作效率，茲將辦法訂定如下：

1. 以引起農民注意養畜事業並增進耕牛健康為目的
2. 凡屬本區農家之耕牛皆得報名參加比賽

3. 凡願參加比賽之耕牛，由牛主依本區之規定向本區各中山民校及本區辦事處報名並填具登記表其式樣如下

編號	牛別	分組	年齡	價格	牛主姓名	牛主教育程度	住址	備註

4. 凡參與比賽之耕牛，不分性別與種類並以其年齡數分成若干組但老弱有病或不足二十四月者不予與賽

5. 比賽日期由本區臨時規定之
6. 比賽方法因本區村落甚散故擬分區辦理定期分別舉行預賽取前三名再集中本區舉行決賽
7. 耕牛優劣之評定由本區請專家及本地對於飼牛有經驗之老農担任評判其評判之標準如下

編號	牛主	牛別	分組	評 判 標 準				總計	備註			
				健 康	效 率	容 貌	皮 毛					
				30	30	5	5	5	6	10	100	

8. 耕牛比賽之獎品，由區呈 處發給及向各界徵集之
9. 凡參與耕牛比賽者本區概給予紀念品其預賽取入者給予普通獎品決賽列於前三名者給予特殊獎品
10. 評判揭曉於決賽日下午公備同時舉行給獎禮
11. 會後舉行畜牛講演會由評判員分別報告比賽經過及養牛方法
12. 本辦法經區務會議通過呈請特種教育處備案後施行

### 第八節 舉辦生產訓練

#### 甲·實施之動機與辦法

生產訓練是訓練農民以改進生產的知能由知而去實行達到增加生產之目的，換句話說就是給農民一種生產的基礎訓練，否則再是如何實行如何有效農民僅能行而不能知

將來實驗機關移動就會人去政息，本區有鑒於此，因即有生產訓練之實行，茲將其辦法訂定如下

#### 生產訓練實施辦法

- 1 實施原則；
  - A 教學做合一，以謀知行並進。
  - B 在生活中實施，以期手腦並用。
- 2 實施方法；
  - A 因人，因時而施，因事，因地而教
  - B 學生是農民；一面指導去行一面訓練其知
  - C 田間是教學場所，農民的實際問題為教育的資料
  - D 以巡迴的方式，一步一步推進，逐漸普及全區
- 3 訓練項目；
  - A 農事訓練——分農作，園藝土壤肥料以及病虫害等種
  - B 副業訓練——分畜養，製造，紡織等種
  - C 特產訓練——特種生產之改良
- 4 訓練時間；
  - A 上課——每日下午五時至八時(室內)
  - B 實習——每日上午七時起下午四時(田間或生產場所)
- 5 進行步驟；
  - A 本區中山民校成人班在校及畢業學生
  - B 本區已組成各種集團之團員
  - C 有志自願請求訓練者
- 6 訓練時期；
  - A 集中巡迴訓練——以一個月為訓練時期
  - B 民校補充訓練——以學校修業期為訓練時期

7 訓練費用；

A 膳宿；膳由受訓農民自備，宿由本區供給

B 課業用品；不收費用概由本區供給

C 生活用具；概由受訓農民自備，備置力求簡單省費

S 評定成績；

A 課業 估百分之四十

B 實習 估百分之五十

C 活動 估百分之十

9 獎懲

A 獎勵 分獎狀，及實物獎之二種

B 懲戒 分訓戒，記過，開除之三種

10 本辦法交區務會議通過後呈請 特種特育處備案後施行

### 第九節 舉行國民經濟建設運動

#### 甲·舉行之要義

國難重重中，經濟崩潰農村破產已到了危急的地步，確乎須要舉行國民經濟建設運動來挽救此危局，來樹立強國的基礎，其實施之要義 蔣院長早已電示，茲錄原電如下：

各部會署，各省政府，威海衛管理公署，並轉各行政督察專員，各縣長均鑒，近年以來，災禍迭乘，國民經濟之危機，日增嚴重，苟不努力從事建設，實無以救亡圖存，而欲完成此項工作，非舉國人士，急起直追，羣策羣力，實行推動，亦斷難迅速奏效，故實行國民經濟建設運動，實為全國國民致力於國民經濟建設之基本途徑，其運動實施之項目，中正曾於上年八月九日通電各省，本年元旦，擴

播講演，撮其概要，昭示國人卑無高論，期在易行爰本斯旨特制定國民經濟建設運動委員會總章，規定南京設置總會，由中正自任會長，於各省及直轄市，設置分會，於各縣設置支會，俾中央與地方政府及人民之間，呼應一體，合作運動，以發揮民族生產之能力，以奠定民族復興之基礎，國家前途，庶幾有豸，除此實業部內設置總會籌備委員會，並指定孔副院長，吳部長，翁秘書長，為籌備委員以吳部長為主任籌備委員外，所有各分支會，應即由各省政府主席，各直轄市市長，及行政督察專員或縣長派定籌備人員，並指定各省建設廳長或相當人員，為主任籌備委員，以期同時設置，迅赴事功，有厚望焉。

總章七條 國民經濟建設運動委員會總章，一、本會以中央地方官民一致合作運動，協助政府，倡導社會，發展經濟建設事業為宗旨，二、本會設總會於南京，設分會於各省及直轄市設支會於各縣，三、本會辦理左列各項事務（一）協助推行中央及地方政府經濟建設計劃（二）倡導社會各種經濟建設事業（三）培養訓練及介紹各種經濟建設人材（四）研究發展全國農工副業及地方特殊產品（五）倡導節約，推行國貨，上項事務隨其性質分定施行規程，由總分會分派合作，四、總會以中央行政領袖為會長委員由會長指派，或聘任之，分會以省政府主席或市長為會長委員由分會會長指派或聘任之，支會以專員或縣長為會長，委員由支會會長指派或聘任之總會委員得兼充分會及支會委員，總會經費，由中央政府籌撥分會經費由省政府籌撥，支會經費，由縣府籌撥，六、總分支會各種辦事章程，

由總會會長指定或核准之，七、本總章有修改時由總會會長徵集委員之意見行之。

乙·實施經過及內容

本區爰於十二月一日起召集區內各學校各團體及全區民衆舉行國民經濟建設運動大會，計參加者合計七天約三千餘人，其內容及辦法如下：

1. 本區舉行國民經濟建設運動大會均適用本辦法
2. 本區舉行國民經濟建設運動大會以推行儉約運動提倡國貨運動改良農業及特種生產運動而使全區民衆能儉約惜時樂業愛物並充實財力物力人力以達到國民經濟建設之目的
3. 本區舉行國民經濟建設運動之時期以每年六月十二月一日起各舉行宣傳週一週
4. 本區舉行國民經濟建設運動宣傳週之內容與日順規定如下
  - 第一日 舉行開幕總宣傳
  - 第二日 舉行儉約惜時運動
  - 第三日 舉行樂業及生產運動
  - 第四日 舉行愛物及國貨運動
  - 第五日 舉行總檢查
  - 第六日 舉行大遊行
  - 第七日 舉行遊藝會
5. 本區舉行國民經濟建設運動後推行之事業規定如左
  - 甲 組織儉約會
  - 乙 組織農業生產及特種生產改進會
  - 丙 舉行國貨展覽會

上列三種事業由本區負責分別推行其章程另訂之

6. 本區舉行國民經濟建設運動之範圍暫以南豐縣第五區爲限
7. 本區舉行國民經濟建設運動之經費由本區酌量撥給之
8. 凡未經列入關於國民經濟建設運動之各種工作另時決定舉辦之
9. 本辦法經區務會議通過後呈請江西省政府教育廳核准後施行

第十節 設立婦女紡織所

甲·設立動機

這裏自從赤匪的蹂躪以後，婦女的家庭作業幾全崩潰，他姑不論，即製衣之布大都全賴外面供給，不能自行紡織，在這農村經濟漸於破產聲中，每年的衣料的消費，亦屬不貲，我們追求他荒廢的原因，有一缺少工具與原料，二原來技術不能切合需要，因此才把這事業，逐漸的荒廢，至今幾乎沒有了，若再不把這事業設法倡導與改良，農村經濟當然受相當的影響，生活勢必更爲艱難了，我們感覺要想挽救農村經濟之崩潰，提倡婦女紡織起見，就原來的土布加以改良，再設法推廣，因此，本區有紡織所的設施。

乙·進行方式

我們進行的方式，是這樣的規定；  
1 訪問勸導——我們已經直接間接的知道這件事業的重要，進行不容遲緩，可是還不敢憑着我們的主觀，昧然從

事，必須要得到他們的同情，引起他們的自願。因此我們在沒有進行之前就舉行家庭訪問，把過去的原有婦女家庭副業訪問一個明白，再把我們現在的意見徵求他們的同情，引導他們自願學習。

2 示範表證。農婦之怕羞，不獨本區如此，我想全國的村婦也許都是如此。因此訪問時，男先生是不行的，幸而我們這裏幾個女教師是很熱烈的從事這件工作，費了不少的功夫，結果，仍免不了發生狐疑。因此我們先作一種示範表證的方式，先選幾個絕對明白我們的真義的婦女，先來學習，以引起他們的信仰，才把這事業逐漸推進了。

### 丙·實施計劃

#### 1 實施目的

A 改進紡織事業，以謀增加生產

B 訓練婦女紡織技藝，養成婦女生產技能

#### 2 組織原則

A 本所設主任一人技師若干人組織之，其主任由技師或所在地之民校校長兼任之其分掌職務如左

##### a 主任職務

子·辦理本所行政事項

丑·關於本所事業上之接洽事項

寅·計劃本所之改進事項

卯·編造本所核定之預算及其他事項

##### b 技師職務

子·計劃本所改進業務事項

丑·輔導本區紡織改進事項

寅·訓練學徒技術事項

卯·其他事項

B 本所設備，力求簡要，以少化經費，多切實效為原則，先於所內設置布機，巾機各二架機五架及其他須用物件若干為基本設備，俟將來辦有成效再圖擴充之

C 本所經費由本區事業費項下支撥

#### 3 實施工作

A 固定工作

a 訓練學徒紡織技藝

b 改良及輔導本區原有紡織事業及紡織工具

c 指導組織紡織事業之合作社

d 代銷學員委託之紡織品

e 指導畢業學徒組織紡織改進會

B 活動工作

a 舉行紡織展覽比賽會

b 舉行學徒聯歡會

c 舉行國貨運動會

#### 5 習藝辦法

A 凡年在四十歲以下十六歲以上之本區婦女均可報名學藝

B 本所學額每半年暫定十六名分織巾八名織布八名

C 學藝編制採分組制，每種分為二組，任學徒各就興趣加入但每人以一種為原則

D 學藝時間，以半日為限，上午八時至十一時，下午二時至五時為學藝時間

E 學徒時期暫定為六個月，如四個月學習純熟者，即可視其技藝成績及出貨多少由技師證明得酌量津貼

F 學徒待遇在學習時期之材料由本所完全供給膳食由學徒自任，將來畢業，如無力購機得由本所酌量情形代為設法，或請區貸款購機使用但須於二年內分期攤還之

G 學徒請假，非經技師及主任核准，作曠學論並於以後須以請假日期之多少補足之否則不予畢業

H 學徒每三個月由主任及技師考成一次，其項目分技藝勤惰服從品性四種，列入八十分以上為甲等七十分以上為乙等六十分以上為丙等，六十分以下不及格須重行學習之

I 學徒習藝在八十分以上者由本所技師及主任呈報本區總幹事給予獎勵以資鼓勵

J 學徒不守所規，時時缺課由技師呈明主任或本區總幹事分別處罰及開除並追繳學習期間之材料費

K 本辦法經區務會議通過後呈請 特種教育處備案後施行

#### 丁·經過概況

本區婦女紡織所於廿四年一月二十日開幕正式招收學徒從事訓練技藝，當時由白舍民校教師徐水珠兼任主任另聘張潔卿葛梓源任技師以白舍民校婦女班學生為基本藝徒分布市及織機三部，計學徒十六人至七月應河東民衆之要求遷往河東聘河東民校校長賀英兼主任計造成學徒十五人二十五年一月感到織機事業不切合本區需要且效果很少乃呈准 特教處裁撤，同時感到鄱陽地方婦女較多，須要這種事業去倡導和改進，即於是年二月遷往鄱陽設織巾織

布二部現有學徒計織巾組六人織布組六人先後所出貨品計男線襪二十餘打，女線襪十餘打，小孩線襪三打，男絲光襪四打，女絲光襪五打，大號毛巾十餘打，小號毛巾三打，甲種毛巾二打，乙種毛巾二打，丙種毛巾四打，丁種毛巾二打，白布三十餘丈，麻花布十八丈餘，學生布五丈餘，大花格布八丈，小方格布六丈。

### 第十一節 倡導合作事業

#### 甲·協導組織農村保證合作社

一、起因 合作組織，是一種新的經濟組合，以我為人人，人人為我的宗旨，結合大多數農民，從事產業改進，發展經濟。其手段，直接能祛除貧與私，間接能啓示愚與弱。因此，在這深遭蹂躪的收復區裏，真需要這種事業來健全經濟組織，促成生產建設。

二、內容與辦法 我們認清了這裏的環境，農民的需要，根據了 江西省特種教育處，江西省農村合作委員會協進辦法，會同駐南豐縣合作指導員擬訂計劃，分呈主管機關核准後，努力從事，茲將計劃分述於後：

#### 1 實施目的

A 養成農民健全組織 B 改進農民生活技能

C 養成農民節儉之美德 D 發揮農民自助互助之精神

#### 2 實施區域

實施區域，依本實驗區（原南豐縣第五區）為合作事業實施之區域

#### 3 組織原則

根據江西省合作法規及江西省特種教育處江西合委會協進



辦法會同駐南豐縣合作指導員共同進行，其組織法以保爲單位，每保設一保證責任合作社，凡屬本保內的民衆，年滿二十歲有正當職業，而無不良嗜好者，均得加入爲社員。每社社員至少爲百人將來辦有成效，逐漸推廣，進而聯保達區，組織區聯會，而完成全區合作網。

#### 4 合作社之業務

本區各保證責任合作社之業務，視各社所在地之環境，及農民需要，分別緩急次第舉辦，如需要信用，則辦理信用，如需要供給則辦理供給……等根據合委會規程另訂章程。

#### 5 合作社之資金

合作社之資金，分社股金，社員存款借入金三種，社股金及社員存款金由社員大會決定存儲銀行借入金遵照省合委會借款辦法辦理。

#### 6 合作社事業之推進辦法

##### A 調查

a 農村社會及農家生活之調查

b 舉行合作區生產及荒山荒地調查

c 舉行副業製造調查

d 舉行交通及其他之調查

以上各種調查，由實驗區第三組擬訂表格交各民校會

同當地聯保主任或保長調查之

##### B 合作教育活動

a 舉行合作演講 b 舉行合作集會 c 舉行社員讀書會

d 舉辦社員娛樂處 e 舉辦各種展覽比賽會

##### C 合作訓練

a 合作社職員集中訓練 b 社員集會訓練

c 民校合作常識訓練 d 舉行合作講習會

##### D 合作指導

a 組織指導 b 生產改良技能指導 c 農產加工運銷指導

d 社務進行事項 e 其他應須之指導事項

上列各項分別緩急，酌量情形，B項事業由中山民校負責辦理，C項事業，由本區第三組會同中山民校共同負責，其D項事業由本區第三組會同南豐縣合作指導員負責辦理。

#### 7 合作社實施之步驟

合作事業實施之步驟，分爲四個時期，其時期暫定爲一年茲規定如下：

第一時期爲準備時期其進行事業如左

A 製定應用調查表格

B 製定合作社各種章則與應用書表

C 擬定各種宣傳傳單 D 配置各保調查與宣傳人員

(本期工作二月完成)

C 宣傳組織合作社之意義利益

第二時期爲調查與宣傳時期其進行事業如左；

A 分發調查表格與宣傳傳單 B 進行應行調查事項

(本期工作爲二月完成)

第三時期爲組織時期其進行事業如左；

A 組織合作社 B 生產技能之指導改良 C 社務

之進行指導事項

第四時期為訓練時期其進行事業如左；

A 訓練職員處理社務經營業務

B 訓練社員明白合作事業之意義與利益信仰而實行之

C 區聯合會之組織與訓練

(以上兩期工作為八個月完成)

S 本計劃經區務會議通過並呈請江西省特種教育處轉函農村合作委員會修正後施行

社名	社址	社員數	社股		業務	職理
			股數	股金		
白舍保	白舍村	一一八	一一三	每股五元先收五分之一	1 修水堤 2 農倉 3 放款 4 儲蓄	唐武臣 (司庫) 饒三 (長) 魏陸亭 (長) 唐伯順
楓江保	楓江陳家祠	一六〇	一六〇	全上	1 農倉 2 放款 3 儲蓄	傅子前 (長) 徐東富 (司庫) 張新旺 (長) 陳發龍 陳生
河東保	河東民校中	一六	一三〇	全上	全上	李勞水 (長) 李其揚 (長) 馬子宗 (長) 姜彩理 (司庫) 王正祿 (司庫)
瑞陂保	瑞陂民校中	一五七	一六〇	全上	全上	周學龍 (長) 謝貴生 (司庫) 張吉福 (司庫) 羅金龍 周鈞文
三坑保	三坑保學	一二〇	一二〇	全上	全上	聶日成 (長) 王庭俊 (長) 王庭俊 (司庫) 姚庭俊 楊光亮
翻陽無	中山民校	五〇	五〇	全上	農金倉融	羅金福 (長) 羅文明 (長) 羅鳳生 (長) 羅長喜 (長) 羅炳雲 (司庫)
羅坊保	羅坊小學	一五四	一五四	全上	全上	李青雲 (長) 李錄稅 (長) 李昌和 (長) 吳華國 (長) 楊如松 (司庫)
中和保	第五區保	一六〇	一六〇	全上	全上	劉超 (長) 王求芝 (長) 王求芝 (司庫) 楊星旺 劉龍權 劉德權 (司庫)
楊林渡	中山民校	一〇七	一〇七	全上	全上	戴潤峯 (長) 黃長隆 (長) 邱劉隆 (長) 邱劉隆 (司庫) 會述 (司庫)
汨港無	汨港	五二	五八	全上	全上	封年祥 (長) 危居長 (長) 程聖文 (長) 封聖文 (長) 危大壽 (司庫)

三、實施的結果 自從二十五年一月三十日省合委會派黃指導員常川駐本區主辦，由本區協助推行以來計成立合作社聯合會一社員一二〇四人社股一二二二股其概況如下；(合作社章程，見省合委會所頒之保證責任合作社章程)

(一) 合作社實施概況



第二章 社員

第四條 本社社員分爲兩種

一、團體社員——南豐實驗區辦事處及各民校

二、個人社員——南豐實驗區辦事處及各民校全體職教員。

第五條 本社社員除爲江西省特種教育處供給合作社社員外，不得爲其他合作社社員。

第六條 本社社員有左列情事之一者，經會員大會決議予以除名。

一、不遵本社章程履行其義務者；

二、破壞本社名譽及信用者；

三、假借本社名義圖謀私人利益者；

第七條 社員出社須經社員大會認可，有特別事故時，得准其出社。

第三章 社股

第八條 社股金額每股定爲二元。

第九條 社股股金應於入社時完全繳納

第四章 業務

第十條 本社業務如左

一、供給區內各校學用品及日常用品

二、推銷婦女紡織習藝所及農林場出品；

三、經營不屬於上列二項，有關民生日常食用品之供給及運銷

第十一條 本社對於業務進行經費開支，應由理事會擬具

計劃編製預算提交社員大會決定之

第十二條 本社理事會得查社員之需要，隨時添設或代社員訂購物品

第十三條 本社所售物價，採市價制，理事會決定之。

第十四條 社員託本社購物，須先繳估計價值之半。

第十五條 社員託購物品在運到時由合作社通知該社員限期取去，不得延誤。

第十六條 凡社員向本社購物具付現金，不得賒欠，但經理事會認爲特殊情形者，得延緩之。

第十七條 社員須先向本社領取貨摺一本，每次購貨由合作社逐爲登記數量價值等，加蓋圖章，以備年終分配紅利。

第十八條 本社關於會計事項，以採用新武簿記爲原則。

第十九條 本社以三個月爲一期，每逢三月六月九月十二月結賬一次

第二十條 本社每期開始及終了應繕具業務計劃，業務報告，公佈並分送監事會南豐實驗區備案。

第二十二條 本社如有盈餘時，須依後列規定分配之；

一、提出百分之二十爲公積金；

二、提出年息六厘以下之股息；

三、餘仍作百分計算以百分之四十爲職員酬勞，百分之六十爲社員消費分配。

第二十三條 本社公積金應由社員大會指定機關存儲之，非經社員大會決議不得動用。

第二十三條 本社如有虧損應將社股股金公積金抵補之。

第三十四條

本社設理事五人組織理事會，互推一人為理事長，分別執行處理社務；監事三人組織監事會，互推監事長一人，監查審核社務財產，均由社員大會選舉之，任期半年，連選得連任。

第三十五條

本社設司庫一人，由理事會就理事中推任之，管理員一人由理事會延聘之遇必要時得用工役。

第三十六條

本社各職員除管理員支給薪金外，餘均義務職，但因公必需費用，得由理事會酌量支給。

第六章 會議

第三十七條

本社各項會議悉遵照合作條例第五十條至五十七條之規定

第三十八條

第七章 附則

社員大會須於會前七日函請實驗區派員指導

第三十九條

本社各種規則由理事會提交社員大會通過

第四十條

本章程由本社社員大會通過並由實驗區江西省特種教育處備案施行

三、社務概況

本社的社務概況茲列表如左：

社名	江西省特種教育處南豐實驗區民生合作社
社址	南豐實驗區
社員數	二十五人
社股數	一百五十股
股金	三百元

備註	職員		業務
	理事	監事	
	黃嘉煥 高成興 遠綱 全格 俊甘 紹綸	王鍾琳 朱孟榮 孫華珍	供給部 門市售賣(文具圖書雜貨針線食品鞋帽) 代辦部 圖書報紙日用品等 運銷部 農林場出品, 紡織所出品及農家生產代售等

第十二節 小本貸款所的試行

甲、舉辦之目的

我們感覺到這裏的農民因受匪禍太深，雖經收復，但一般貧民不論營商與耕田，對於資本一層殊感缺乏，因此生活十分艱困，本區為救濟起見，乃試辦小本借貸。

乙、辦法與概況

於二十四年六月呈准特種教育處，同時撥來貸款基金二百元，從事以來，業已放出共銀一百五十二元，其用途，一、耕田肥料占百分之三十，二、開墾勞力，占百分之三十，三、攤販，占百分之十五，四、經行商業，占百分之二十五其辦法如下

小本借貸所辦法

第一條 本所為謀貧苦區民，從事生產缺乏資本者之救濟為宗旨。

第二條 本所基金來源如左；

載



期	下	旬	0.1016	0.2032	0.3048	0.4064	0.5080	0.6098	0.7112	0.8128	0.9144	1.0160
第	上	旬	0.1014	0.2028	0.3042	0.4056	0.5070	0.6084	0.7098	0.8118	0.9129	1.0140
	中	旬	0.1012	0.2024	0.3036	0.4048	0.5060	0.6072	0.7084	0.8096	0.9108	1.0120
期	下	旬	0.1010	0.2020	0.3030	0.4040	0.5050	0.6060	0.7070	0.8080	0.9090	1.0100
	上	旬	0.1008	0.2016	0.3024	0.4032	0.5040	0.6048	0.7056	0.8064	0.9092	1.0080
第	中	旬	0.1006	0.2018	0.3018	0.4024	0.5030	0.6036	0.7042	0.8048	0.9054	1.0080
	下	旬	0.2004	0.4008	0.6012	0.8016	1.0020	1.2024	1.4028	1.6032	1.8056	2.0040
合	計		1.0108	2.0216	3.0324	4.0432	5.0540	6.0648	7.0756	8.0864	9.0972	10.1080
備	註											

第九條 凡向本所貸款者，須有忠實中保，並須先向各

該所在地中山民衆學校校長說明用途，填寫請求書，經本區認可後，始得借貨權，依式填寫借據，再向本所領款。

第十條 每期攤還貸款時須依照規定日期及銀數，將款交本所查收，由所製發收條，交借款人留爲攤還證，其借據須本利完全清償時，發還之。

第十一條 每戶貸款如第一次能按期照數清償時，得作第

二次貸款。

第十二條 貸款未還清時，概不再貸。

第十三條 貸款如逾期不清還時，除向担保人照數追償外，並停止其一次或若干次貸款權。

第十四條 貸款人如中途不能攤還時，應照上條辦理，其月息亦應照例計算。

第十五條 本辦法自呈准 特種教育處後施行之。

證	還	攤
中華民國 年 月 日	右款已照數收訖 經手人	貸款人 號數 期旬數 攤還銀數

憑條調換正式借據

據	借
中華民國 年 月 日	立借條人 今借到 南豐實驗區小本借貸所大洋 元正 此據 具借條人

書	求	請	款	貸
中華民國 年 月 日	立請求書人 中保人	感此上	分期攤還不誤為此請求照准是為至	具請求書人 今因 擬向南 豐實驗區小本借貸洋 元已承 允作中保謹當遵照還款條例

單	知	通
中山民校校長 月 日	南豐實驗區小本借貸所 貴所查照准予照貸為荷此致	茲有區民 確係因 來校請求 擬向 貴所貸洋 元已逕行覓妥中保及 填寫請求書手續等情據此相應兩達 填寫請求書手續等情據此相應兩達



## 第十三節 結語

我們在匪禍多年農村最破壞的特殊環境下，努力特種教育的實驗，尤其是生產事業的推行，深信必須把握着農民的現實生活，保持農民固有經驗，由順應以達改進，從示證以期推廣，至運用之妙尤責權迤，方可探求新方法。

現在養的教育，出生在白舍，已經有二年的歷史，在這短短的歷史過程中，所有的種種設施，不論成功與失敗，一一都照實際經過情形，寫在前面，毫無有誇大與遮飾，我們相信，先有了忠實的報告，才可得到忠實的批評，同時更希望讀者指示我們今後的進路，幸甚。

## 第四章 衛的事業

### 第一節 衛的教育之意義

在農村急劇崩潰聲浪之下，農村建設農村運動等工作已成爲朝野一致的主張，但事先須追求崩潰的因果及探討救濟的方法，以謀具體復興農村的途徑。

現在農村崩潰之起因，直接由於土匪之擾亂，間接由於帝國主義經濟的侵略及地主土豪從中剝削，致農村經濟日趨破產，農民生活日趨艱困，因此由生活艱困，而忽視衛生，使身心漸漸貧弱，是以復興農村的要圖須先營救農民身心之貧弱，然後從事改進，達到復興農村之目的。

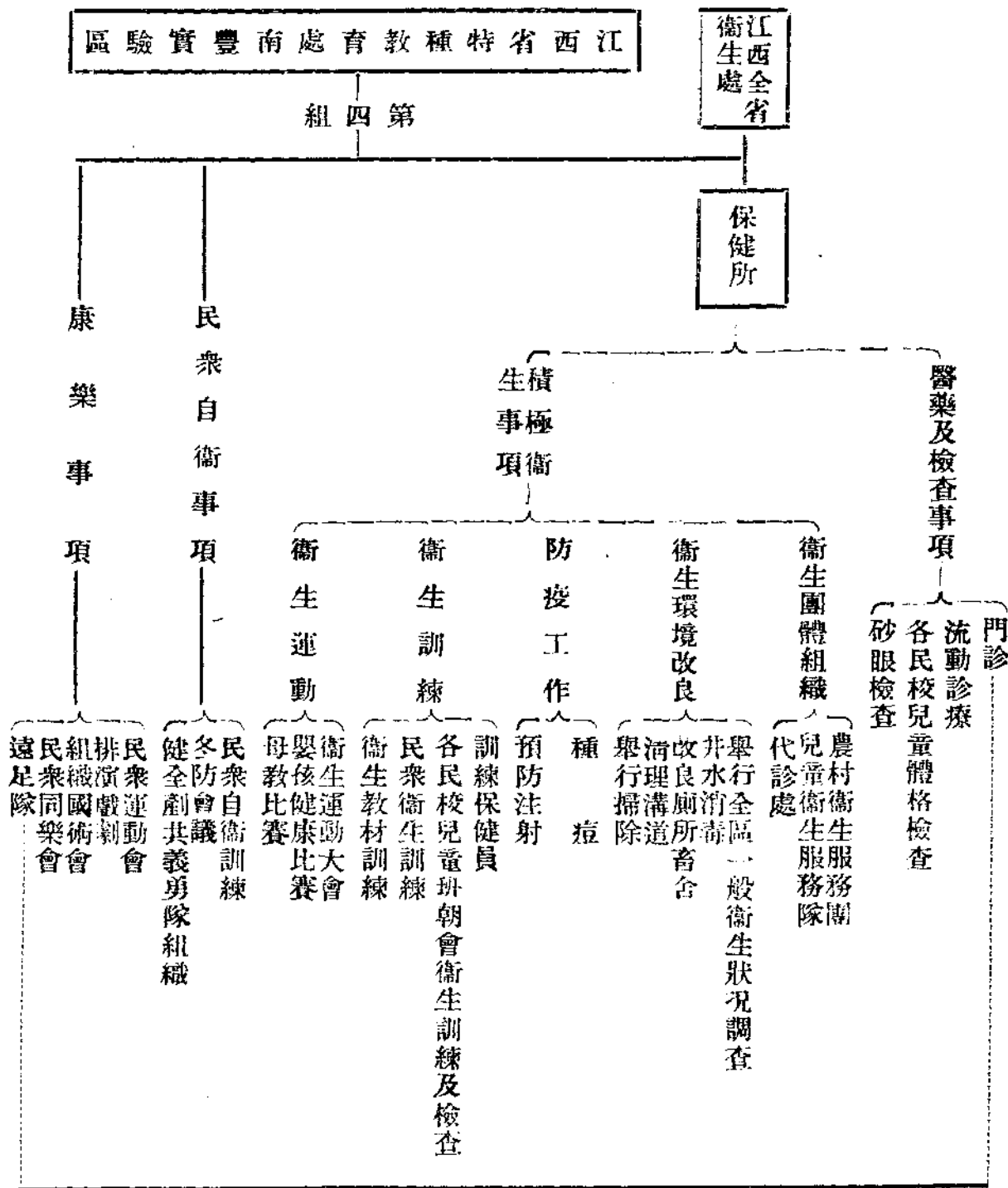
衛的教育主要的目的是以教育之力量與方法，訓練民衆，促進農村衛生，自衛，而獲得身心內外之保障，生活之安定，然後從事改進，換言之，即以衛生和自衛之教育訓練民衆，促進其注意衛生，預防疾病，鍛鍊體魄，保衛地方，以期強盛種族達到復興農村最終之目的。

### 第一節 實施之目標

本區過去匪禍極深，田畝荒蕪，農村破產，逃浩劫初夷，疾病流行，死亡枕藉，匪化極深，伏莽未易肅清，農村秩序振動時虞，故經衛兩端實有建設救濟之必要，本區特根據 蔣委員長管教養衛聯鎖之宗旨，積極謀收復區之復興，對於衛的教育尤爲當前急務，其實施目標如左。

- (一) 灌輸民衆衛生常識俾瞭個人衛生並切實遵行
  - (二) 教導民衆改進公共衛生以期達到公共健康之目的
  - (三) 實行診療使全區民衆得有醫藥救濟
  - (四) 訓練衛生人才使輔助一切衛生事業之推動
  - (五) 健全自衛組織使社會秩序安定
  - (六) 指導民衆業餘運動藉以鍛鍊體魄
  - (七) 推行正當娛樂改良民衆不良習慣
- 衛的事業推進系統表列後

# 衛生事業的推進行系統表



江西教育 第二十六期 專載

一一二

衛生的建設

## 第二節 保健所

本區民衆對於衛生一項素極漠視，又以軍隊往還糞溺遍地，溝渠淤塞，廁所畜欄多毗住宅，臭氣薰天，疾病流行，保健所之設立確有其重要性，民國二十四年一月由江西省特種教育處及江西全省衛生處互訂協進辦法，於本區設立保健所，以爲推進衛生事業之總樞紐，至二十五年七月起改由教育廳完全負責辦理茲將保健所擬訂工作計劃大綱列左。

江西省特種教育處南豐實驗區保健所工作計劃大綱

第一條 本所一切設施均適用本大綱之規定

第二條 本所一切計劃應依照左列三原則確定之

一、一般衛生事業之計劃及進行事項

二、各種防疫實施事項

三、疾病施送醫藥事項

第三條 前條第一項之實施要項規定如左

一、實施全區衛生狀況調查其實施辦法另定之

二、舉行各項衛生宣傳及運動其實施辦法另定之

三、組織農村衛生服務團及各校兒童衛生服務隊其實施辦法另定之

四、實施衛生教育及各民校兒童班學生朝會衛生訓練及清潔檢查其實施辦法另定之

五、訓練各中由民校校長教師習醫補充保健員基礎而獲得本區衛生事業之擴充其實施辦法另定之

六、定期舉行嬰孩健康比賽其實施辦法另定之

七、定期舉行母教比賽其實施辦法另定之

八、依照法定日期每年舉行衛生運動大會兩次

九、舉行衛生宣傳

1. 口頭宣傳 本區所在地每遇二五八日當市

在通俗講演台講演衛生常識

2. 文字宣傳 每舉行一種衛生運動時散發宣言

3. 畫圖宣傳 於流動診療時攜帶張掛

4. 化裝宣傳 開遊藝會化裝宣傳

十、各民校兒童班學生舉行體格檢查其實施辦法另定之

第二條第二項之實施要項規定如左

一、定期佈種牛痘

二、於必要時分別施行各項注射

1. 腦膜炎預防疫苗

2. 霍亂傷寒混合疫苗

3. 赤痢預防疫苗

三、舉行井水消毒

第二條第三項之實施要項規定如左

一、固定的疾病診療及施藥事宜診療及待診規則另定之

二、流動疾病診療及施藥事宜其辦法及登記表格樣式另定之

三、設立各待診處其實施辦法另定之

第三四五條各項工作進行應分別緩急按步舉行

第六條

第三四五條各項工作進行應分別緩急按步舉行

第七條

凡本所特有工作進行中遇有繁複困難事項得報請本區辦事處加派員役協助之

第八條

本所於一切例假日均不休假

第九條

凡未經列入本大綱工作範圍內之其他與本所有關係之事項經本區辦事處交辦或經各民校商請或經本所認為必要者均得臨時列入工作範圍內盡力施行否則得酌予變更

第十條

本大綱經區務會議通過並呈 江西特種教育處備案施行

以上工作大綱大部均已實行茲將各項工作分類陳述如左

甲、關於消極的衛生事項

醫療及檢查

一、門診及出診

該地民衆對於醫藥衛生缺乏信仰，一般稍富有知識者外科則偏重科學醫，內科則信仰中醫，下愚者一旦疾病纏身，輒求神問卜聽天由命，此種觀念牢不可破，經屢作破除迷信宣傳，漸趨覺悟，本區保健所自成立迄今，受診患者共六三二九人，初診者一九二五人，復診者四四〇四人，茲將本所診療規則及診療統計表列後。

A 保健所診療規則

a 診療科別——內科，外科，小兒科，婦科，皮膚花柳科，眼耳鼻咽喉科。

b 診療時間

- ① 上午九時至十二時
- ② 下午二時至四時
- ③ 出診 下午四時以後

附告：如在診療時間內遇有特別事項發生時得宣告臨時停診

c 門診規則

- ① 初診掛號——收銅元六枚但持有赤貧免費證及優待證者一律免收以示矜恤及優待
- ② 復診掛號——憑復診掛號收銅元三枚
- ③ 病人掛號後在待診處暫待依次就診不得爭先擁入診療室
- ④ 就診時對於醫師診療方法和手續不得有執拗或喧鬧情事
- ⑤ 凡在診療時間以外或經臨時宣佈停診時無論何人不得再行強求診療

d 出診規則

- ① 出診時間——下午四時以後
- ② 出診地點——以距本所五里路者為限
- ③ 出診科目——以內科急救為限其他各科因手續不便一概拒絕
- ④ 凡請求出診者應先掛號登記
- ⑤ 出診掛號收洋壹角
- ⑥ 遠道鄉民發生重病不能來所就診時得請求本所醫師臨時的流動診療但時間上以能供往返者為限過遲得拒絕
- e 凡未經來所受診之病人不得托人轉報病狀代領藥品
- f 凡於診療時醫師囑咐之疾病預防看護攝生等法病

人均宜切實遵守以期經過縮短預後佳良否則得中止其診療以為忽視醫藥者戒

g 內服藥及外用藥須按照藥價表從輕收費

h 本規則經區務會議通過並分呈江西省特種教育處備案施行

附註 所收各費概作本所添置醫藥用

本區保健所二週年診療統計

本區保健所二週年診療統計表

(1)初復診統計表

診類	初	復	診	合	計
人數	2367	5170			7537

(2)初診病人性別統計表

性別	男	女	合計
人數	1607	760	2367

(3)初診分科統計表

科別	內科	外科	皮膚科	花柳科	眼科	耳鼻喉科	婦產科	合計
人數	495	715	457	105	178	232	185	2367

(4)初診病人職業統計表

職業別	農	工	商	學	軍	政	不明	合計
人數	779	549	278	286	253	79	125	2367

## 二、流動診療

本區保健所自成立以來，共舉行流動診療四十一大茲將其辦法列後

### A 流動診療團辦法

a 本團以深入農村診療民衆疾病灌輸衛生常識為宗旨

b 本團設主任一人由保健所醫師兼任團員由辦事處職員暨區內各民校校長教師充任之

c 本團出發診療時攜帶箱篋布袋輕便凳架等為診療疾病之用

d 本團不收診金並贈送藥品

e 本團係流動性質診療後如須復診應向保健所請求

f 本團製備團旗於出發時揭展以為標幟

g 本團製備布質衛生掛圖以備巡迴各村時張掛宣傳

h 本團診療病人應一一登記

i 本團流動地點暫以區內設有民校之中心農村暨本區辦事處附近各農村為限

j 本團不規定流動日期但每月至少巡迴兩次

k 本團每次出發歸來後須將經過情形詳載

l 本辦法經區務會議通過後施行

附流動診療登記表及記事表式樣

登記表

姓名	年齡	性別	所患疾病	診療情形	住址	備註

記事表

日期	姓名	地點	男	女	科別	狀況	備註

三、各民校兒童體格檢查

本區為明瞭各民校兒童健康情形起見特將各民校兒童分別舉行檢查受檢者共三九八人茲將檢查結果列表於後

病名	人數
眼病	57
耳病	39
齒病	22
扁桃腺炎	14
營養不良	38
發育不良	17
皮膚病	21
心臟病	4
肺病	8
消化系統病	14
慢性傳染病(疾者)	23
健康者	144
總數	398

四、沙眼檢查

我國患沙眼者，數量驚人，實人生健康之大敵。本所有鑒及此，特舉行沙眼檢查，俾作矯治標準。受檢者共二四九人，患沙眼者二四八人，由本區散發沙眼免費矯治證及保護眼的健康方法。

乙、關於積極的衛生事項

一、衛生團體組織

A 農村衛生服務團

本區民衆對於衛生毫不講究，糞溺蔽道，溝渠淤塞，以致疾病叢生，腳氣瘡疥瘡等病尤為盛行。本區保健所

載

職斯保健，自不能束手旁觀，特就距離本所較近各農村，（楓江，鎮前，舖前，反奧，河東，裏陳等村）組織衛生服務團多所，藉使集合羣衆力量，實行改進農村衛生事業，擬於最短期內，按步推進其他各村。茲將本區擬訂辦法及公約列後

B 農村衛生服務團辦法

- a 本區為提倡鄉村衛生增進民衆健康及實踐衛生習慣起見特訂定本辦法
- b 組織——本團設團長一人主持一切事務幹事五人協助團長分理事務
- c 衛生服務團所在地遇有傳染病發現時應速報告本區醫師防治以免傳染他人
- d 本所舉行防疫工作應竭力遵從並須勸導他人接受（種痘打預防針……）
- e 每月應舉行大掃除及清理溝道兩次以十四、二十九兩日為定期
- f 倒置垃圾應積集一處不得任意拋散
- g 關於垃圾處置法
  - ① 堆置規定地點之垃圾定於每週焚燬一次
  - ② 利用污泥亂石埋塞凹陷地面
  - ③ 糞便須倒置曠野之貯糞池內以充肥料
- h 關於家庭衛生方面
  - ① 隨時注意家庭之清潔
  - ② 隨時注意廁所之掃除
  - ③ 每日須將戶外隙地洒掃清潔
  - ④ 舉行撲滅蚊蠅工作

；關於獎勵方面

- ① 衛生服務團所在地民衆遇有疾病發生得來本所免費醫療在萬不得已時可請求本所醫師免費出診
- ② 衛生服務成績優良者由本區發給獎狀或其他用品

；關於處罰方面

- ① 第一次警告 ② 第二次罰掃公廁 ③ 第三次罰清理溝道一天
- k 本區每月派人檢閱一次以爲獎罰準繩
- l 本辦法經區務會議通過並呈請 江西省特種教育處備案施行

附本區擬訂衛生公約

- a 每月舉行大掃除及清理溝道兩次
- b 垃圾須傾倒於規定場所
- c 遇有傳染疾病發現時應速報告本所醫師防治
- d 舉行防疫工作時應竭力遵從並須勸導他人接受（如種痘打預防針……）
- e 隨時注意家庭清潔
- f 隨時注意廁所掃除
- g 每日須將戶外隙地洒掃清潔
- h 舉行撲滅蚊蠅工作

附衛生誓約

農村衛生服務團團員 願絕對遵守  
合辦自舍保健所衛生公約以謀身體健康之幸福如有違背願受處罰謹此誓約

江西教育 第二十六期 專

中華民國 年 月 日 衛生服務團團員 誓押

C 兒童衛生服務隊

本所爲引起一般民衆注意衛生起見，特將各民校兒童班學生組織兒童衛生服務隊，每日課後，將學校隙地掃除清潔，於必要時得集合掃除街道；成績優良者，由本區發給獎品，以資鼓勵。

D 代診處

本所爲擴大施醫範圍，便利病家起見，特在本區所屬六個中山民校內，各設代診處一所，遇有疑難疾病，得介紹來本所免費醫療茲將其辦法列後

保健所代診處辦法

- a 本區爲擴大施醫範圍，直接解除大多數患者痛苦起見特在各民校內設一代診處
- b 各代診處遇有疑難疾病得介紹本所免費醫療
- c 各代診處診療病人應一一登記
- d 每月終了時應將診病人數送交本所集合統計
- e 協助本所推行一切衛生事業
- f 訓練兒童實踐衛生習慣
- g 本辦法經區務會議通過後施行如有未盡善處得隨時提出修正之

二、衛生環境改良

1. 舉行全區一般狀況調查

衛生事業之改進，必先明瞭各該地衛生環境之狀況，及民衆一般衛生的習慣，所得結果，分別緩急，作改善方針，本區爲慎重起見，特於事前實地調查，擬訂左列辦法

載 一一七





b 廁所畜舍每日應掃一次

c 廁所應利用最經濟方法（用開水或石灰水倒入廁所內）按日舉行消毒

d 廁所須用蓋板掩護

e 廁所畜舍應隔開路口或住宅

f 畜舍旁應設一牲畜運動場

g 二三四條規定應切實遵守五六條規定視財力如何酌予緩辦

h 本辦法如有未盡善事宜得隨時提出修正之

#### 4. 清理溝道

本區各村，溝道閉塞，污水積儲，孳又蕃殖，以至疾病時有流行。本區特督促各農村衛生服務團，按月整理溝道兩次，其未組衛生服務團者由各保甲長（各保甲長多係本區各民校成人班學生）領率壯丁整理之

#### 5. 舉行掃除

每月各村舉行大掃除二次，其未組織衛生服務團者，依照前法辦理，各民衆尙能領悟實行，並由本區分期輪流往各地舉行清潔檢查。

### 三、防疫工作

#### (一) 種痘

##### 1. 種痘

過去該地民衆對於牛痘接種，缺乏認識，或迷信天花娘娘，或接種天花，以此而喪失生命者，比比皆是。本區特舉行擴大種痘宣傳，一面取締痘師（種天花者）一面分地出發佈種，民衆漸趨覺悟，計成立迄今，共種八九四六八

#### (二) 預防注射

善感者八三七二人，不善感者五七四人。

#### 2. 預防注射

舊歲本區赤痢流行，本區乃舉行赤痢疫苗預防注射，功效顯著，博得民衆信仰，嗣繼續舉行傷寒霍亂混合疫苗注射，民衆踴躍受種，共注射七六五三人。

### 四、衛生訓練

#### 1. 訓練保健員

本區爲積極推動農村衛生事業，增加保健效率起見，特擬訂訓練保健員辦法，分爲兩個階段進行，第一階段，將各民校校長教師，輪流調來本所學習簡易醫藥，受訓者共十二人。第二階段，將該地各聯保主任及保長，擇其優秀者若干人，來區受訓，該項計劃，現尙在籌備中，茲將擬訂訓練辦法列後

##### A 訓練保健員辦法

a 訓練目標：積極推動衛生事業增加保健效率

b 訓練階段：分爲兩個階段

第一階段：將本區所屬各民校校長教師輪流調來本區受訓

第二階段：將實驗區範圍內各保聯主任及保長擇其優秀者若干人調來本所受訓

c 訓練期間：暫定兩週

d 實習內容：

① 簡易藥使用法

② 救急法

③ 衛生常識

④ 手術：種痘預防注射

e 實習方法：以講義爲考據以現有藥品及就診疾病

為實際材料  
 i 實習期間內除實習內容另行規定外應担任本區保健所看護助理等工作  
 g 實習期滿後由本區醫師考核不能及格者仍須繼續訓練

h 實習期滿後由本區代購保健藥箱一套以資應用  
 i 實習期滿後由本區委以保健員名義除担任保健工作外一面推行其他衛生事業  
 j 本辦法經區務會議通過並呈請 江西省特種教育處備案施行  
 附簡易藥使用法表

法用 (者下以歲十法服兒小) 1:4者下以歲五1:2)	效	藥服	內
次三服日粒二服前飯 娠次三日一粒二服每 服忌婦	疾痢治主 疾瘡治主 嗽咳治主	片痢寧 片咳 片痛打	止規止頭蘇 驅瀉
次三服日粒二服後飯 次三服日粒三服後飯 服早次鹽瀉服時腹空 膳進可方午至片一藥 方公十二服停時腹空 服忌者痛腹及婦娠	痛濕風風傷痛頭治主 痛胃及多過酸胃治主 虫蛔治主 結乾便大治主	片年道三即片虫驅 苦流即鹽瀉	
法用	效	藥用	外
者患使水藥浸花棉以 入吸 百水開化瓦三酸用 皮眼入塗棒璃玻小用 內 次數眼點日每 膏軟將再處思淨洗先 患貼上布紗在擦藥將 處全 上 膿化免可處患擦擦 處患擦擦 傷創種各滌洗水開化	倒暈暑中治主 用口漱及眼洗 眼砂治主 炎膜結性急治主 疔疥治主 肌生腐防主 傷火治主 傷切治主 菌殺炎消 效之臭去毒消有	酒香亞即水暈治 水酸橡 膏軟酸橡 膏軟銀白蛋 膏軟軟華鉛亞 膏軟軟華鉛亞 水素色汞 酒養 養	砒 桐 蛋 硫 亞 錳 碘 灰

列左

2. 各民校兒童班朝會衛生訓練及清潔檢查  
本區爲訓練一般兒童養成衛生習慣起見，特訂立辦法

A 本區中山民校兒童班朝會衛生訓練及清潔檢查  
辦法

a 各民校兒童舉行朝會時先由教師檢查清潔一週繼  
令全體兒童高呼衛生口號藉以養成各兒童衛生的  
習慣

b 訓練及檢查目的

①發覺傳染病 ②檢查兒童清潔狀況

③矯正不良姿勢 ④養成衛生習慣

c 檢查要點

①關於衣服方面

(1)衣服清潔與否 (2)手帕有無及其清潔

度

②關於身體方面

(1)姿勢 (2)精神狀態

(3)手、指甲、頭髮、牙齒、清潔與否

(4)有無皮膚病 (5)眼臉結膜有無浮腫

(6)流鼻涕否 (7)咽喉有無疼痛

三、檢查次序 依次個別至教師前立正再根據左列  
口令逐一檢查惟檢查時須特別注意

(1)舉手帕 (2)頭向後仰

(3)平伸兩手露掌 (4)翻轉兩手背及指甲

江西教育 第二十六期 專

(5)自將兩手翻轉下眼皮露出結膜  
(6)露牙 (7)張嘴作「呀」字音  
(8)頭向左轉 (9)頭向右轉  
(10)俯首鞠躬而退

④訓練要點

口令訓練 檢查完畢後繼續全體高呼左列口令

(1)我不隨地吐痰 (2)我不隨地便溺

(3)我不咬指甲 (4)我不吃冷水

(5)我要勤換衣服 (6)我咳嗽或噴嚏時用

手帕蒙口鼻

(7)我不用手指擦眼臉 (8)我不用袂袖拭唾涕

(9)我不放鉛筆入口裏

解釋口令 口令叫後由老師逐一簡單解釋囑各

生切實遵守

⑤本辦法經區務會議通過施行如有未盡善處得隨

時提出修正之

3. 民衆衛生訓練

按衛生事業之推進，在乎民衆本身之覺悟，欲促其本  
身之覺悟，當不外乎平日衛生之訓練。查本區過去文化低  
落，民衆污穢成性，較之他方，相隔天壤，是以平日衛生  
之訓練，實占有重要性。本區關於民衆衛生訓練，以宣傳  
爲主旨，分爲個別式訓練，集會式訓練兩種方式，茲分述  
如後

A 個別訓練

本區每遇流動診療或門診時，遇有患者就診，隨時作

載

一一一

個別式衛生訓練，並以某種疾病之誘，因係某種不衛生環境下所得結果以爲訓練目標，民衆尙頗領悟

#### B 集會式訓練

本區每週二五八日當市，各方民衆齊集於此，因即利用此種機會，在通俗講演台，講演衛生常識，並備有留聲機及衛生掛圖等，使民衆增加聽講興趣。本區共舉行集會式衛生訓練講演一三二次，每次聽講者約四百人左右。

#### 4. 衛生教材訓練

各民校課程內每週增設衛生常識一科，教材由本所編訂，由各受訓校長教師担任教學，距本區辦事處較近各校得由本區醫師兼任之，上項計劃，擬於下年度實行

#### 五、衛生運動

##### 1. 衛生運動大會

根據法定日期，聯合當地各界代表，組織籌備會，於每年五月十五日及十二月十五日舉行衛生運動，遇必要時，得隨時舉行防疫運動及破除迷信運動等。本區先後共舉行衛生運動會四次，茲將其辦法列後

##### A 衛生運動辦法大綱

##### a 目的

本區爲灌輸全區民衆衛生常識，養成衛生習慣，以期長保身體之健康起見，根據法定日期，聯合本區各界代表，舉行衛生運動大會，茲訂定本辦法。

##### b 組織 本會組織分下列各股

##### ① 總務股 ② 宣傳股 ③ 掃除股 ④ 檢查股

##### c 宣傳

#### ① 方式

- (1) 文字 (2) 圖畫 (3) 講演 (4) 化裝講演 (5) 個別談話

#### ② 要項

- (1) 改良畜舍 (2) 捕滅蚊蠅鼠蟲  
(3) 鋪築街道 (4) 清溝清壁  
(5) 整理廁所 (6) 佈種牛痘  
(7) 井水消毒 (8) 勿飲生水  
(9) 天足運動 (10) 剪除指甲及頭髮  
(11) 勿隨地便溺 (12) 勿隨地傾倒垃圾  
(13) 取締妨礙交通之攤販 (14) 取締放豬

#### d 掃除 分區舉行大掃除由掃除股主持之

e 檢查 本會宣傳掃除完畢舉行總檢查由檢查股主持之

#### f 本大綱經區務會議通過施行

#### 2. 嬰孩健康比賽會

我國對於保嬰問題，向不注意，尤以農村爲甚，因此一般嬰兒，大都面黃肌瘦，病態百出，非特影響國本，抑且有傷人道。全國每年嬰孩死亡，雖無確實統計，但依香港一隅調查(每年嬰孩死亡達百分之四十以上)至足駭人，因此本區不僅注意消極醫療，關於育嬰指導，亦積極進行，俾謀嬰孩體格健全，疾病減少，爲最終目的。特採取比賽方式，於本年兒童節日(四月四日)舉行嬰孩健康比賽，藉以引起一般父母對於嬰孩健康上之注意，並編印育嬰須知，散發各家長，此次參加與賽者，共六十八人，分爲五

組舉行，每組錄取三人，由本區發給獎品多種茲將本區擬訂辦法列後

#### A 嬰孩健康比賽辦法

第一條 舉行嬰孩比賽之目的

- (一) 檢查嬰孩健康程度藉使各家長明瞭嬰孩健康情形

(二) 灌輸民衆保養嬰孩的知識

(三) 鼓勵一般父母注意嬰孩的健康和競爭心

第二條 比賽區域以全區轄境爲與賽區域

第三條 與賽年齡——凡年屆四個月至五歲之嬰孩均得與賽

第四條 分組比賽

第一組——四個月至週歲

第二組——週歲至二歲

第三組——二歲至三歲

第四組——三歲至四歲

第五組——四歲至五歲

第五條 評判標準

(一) 體重(15分) 另表詳

(二) 身長(15分) 另表詳

(三) 姿勢(10分) 1. 脊柱 2. 胸廓 3. 四肢 4. 容貌 5. 精

神狀況

(四) 營養(20分) 1. 血色 2. 皮膚脂肪 3. 肌肉發育程度

(五) 清潔(20分) 1. 衣服 2. 頭髮 3. 皮膚 4. 指甲

5. 其他

(六) 牙齒(20分) 1. 齶齒齒槽化膿 2. 齒列整齊與否

3. 齒質潔白與否

(七) 五官(20分) 1. 眼 2. 耳 3. 鼻 4. 舌 5. 其他

(八) 牛痘(20分) 第一組至第二組應接種一次第三

組至第四組應接種二次

(九) 疾病(20分) 1. 感覺器 2. 消化器 3. 呼吸器 4. 循

環器 5. 其他

第六條 比賽手續——預先來區報名依照本區預定日期來區

比賽

第七條 由本區分兩各方徵集獎品獎贈與賽嬰孩以引起其

興趣

第八條 本辦法經區務會議通過施行如有未盡善處得隨時

修改之

嬰孩健康比賽評判表

第 組 第 號

嬰孩姓名	性別	實足年齡
評判標準		
體 重		
身 長		
姿 容	容 貌	
	精 神	
	脊 柱	
	胸 廓	
勢	四 肢	
	頭 髮	
清	衣 服	
	指 甲	
	皮 膚	
	其 他	
潔		
營 養		
牙 齒		
五 官		
牛 痘		
疾 病		
總 評		
備 註		
江西省特種教育處南豐實驗區 第 一 次 嬰 孩 健 康 比 賽 會 評 判 單 評 判 者 _____		

3. 母教比賽會  
 本區為喚起一般母親，注意兒童教養，增進身體健康起見，特擬訂後列母教比賽會辦法

A 母教比賽會辦法

- a 宗旨 本區為促進各家庭為母親者注意教養兒童起見特擬訂本辦法
- b 與賽資格 凡本區範圍內各民家五歲至十歲之兒童(不分性別)均可報名與賽
- c 報名手續 由各母親帶領合格年齡之兒童報名登記領取與賽證攜帶兒童與賽
- d 分組比賽
  - 第一組—五歲至六歲
  - 第二組—六歲至七歲

第三組—七歲至八歲  
 第四組—八歲至九歲  
 第五組—九歲至十歲

e 評判標準

- 健康 40%
- 清潔 30%
- 禮貌 30%
- f 錄取標準 視與賽人數多少臨時確定
- g 會後茶會 會後由本區備辦茶點招待各與賽兒童母親分別講述教養兒童方法
- h 錄取後由本區發給獎品以資鼓勵
- i 本辦法經區務會議通過施行如有未盡善處得隨時提出修正之

第四節 民衆自衛

甲·民衆自衛訓練

一、壯丁訓練

安定社會秩序，是興辦一切事業之先決問題，自衛組織，又為安定社會之要舉，本省自衛組織，除省保安團隊外，各縣均有壯丁隊之組織，凡年屆十六歲以上，四十歲以下之男子，均隸隊籍，惟欲其成為地方真正之自衛武力

，則端賴有相當的訓練，才能攻守得法，進退合宜。本區辦理是項訓練單獨舉行者五次，協助第五區辦公處及各保舉行者四次，參加壯丁檢閱者三次，茲將訓練和檢閱以及訓練辦法，分列於後：

(1)壯丁訓練及檢閱經過

類別	年	月	主持人	參加人	壯丁數	地點	概況
壯	二十四年一月		徐伯康	盛時偉	五七	白舍	共計訓練七天除新兵動作戰鬥知識外並實地實習守護挖掘散兵坑隱伏道等
丁	二十四年一月		徐伯康	彭日翰	八三	鄱陽	
訓	二十四年二月		徐伯康	張代宣	五二	鎮前	
訓	二十四年二月		徐伯康	盛時偉	四二	中和	
練	二十四年二月		徐伯康		七八	楊林渡	全
冬			林金福	張鶴鳴		鄱陽	
季			林金龍	全格俊		鎮前	
壯			林子超	徐卓凡		中和	
訓				舒寬喜		楊林渡	
練							

壯丁檢閱		
廿三年十二月	張代宣	徐伯康 黃嘉煥 曹芝清
二十五年三月	張代宣 張維漢	徐伯康 黃嘉煥
梁宗恂 周宗恂	王鍾琳	八百餘人 七百餘人
二千餘人	白舍	白舍
是日爲第五區壯丁檢閱本區總幹事主任幹事均參加並由徐總幹事致訓詞	是日爲二十七師政訓處第五區辦公處聯合舉行壯丁檢閱	是日爲江西省第七行政區派保安司令部副司令周宗恂來區檢閱南城縣長亦同來本區由王總幹事參加並致訓詞

(2) 壯丁訓練辦法

a 本區爲協助第五區辦公處及主持各保壯丁訓練特訂定本辦法

b 本區壯丁訓練目標如左

① 訓練壯丁使有自衛知識與技能

② 訓練壯丁使有自衛的能力與決心

③ 訓練壯丁使了解國家大勢

c 爲便利壯丁訓練事宜起見得組織壯丁訓練委員會

d 壯丁訓練委員會人選如左

① 主席委員：第五區區長

② 委員：本區總幹事第一第四組主任幹事各中

山民衆學校校長第五區各聯保主任

e 訓練委員會職權如左

① 計劃壯丁訓練事宜 ② 計劃壯丁徵調編組事宜

③ 編排課程及教材事宜 ④ 製備徽章旗幟等事項

⑤ 主持訓練各事項

f 凡第五區內各保壯丁每年冬季均應予以一週至十日之訓練其日期於預期會同第五區辦公處函告之

g 各保徵調壯丁受訓時其訓練場地得視受訓壯丁之遠近就適中地段規定之

h 爲勵進壯丁之紀律振作壯丁之精神起見每年應舉行一次至二次之檢閱其檢閱程序另定之

i 爲加多壯丁訓練機會起見訓練類別分爲固定的(如每年春分前立冬後之集中訓練)臨時的(如臨時集合等)長期的(如國術會民校成人班自衛科)三類訓練

(1) 新兵教練 (2) 實彈射擊 (3) 守制 (4) 簡易戰略 (5) 武器保護 (6) 精神講話

(7) 軍事訓練

j 本辦法經區務會議通過商由第五區辦公處同意並呈請江西省特種教育處核准施行

2. 冬防會議

本區大難初夷，地方治安粗定，然尚有散兵游勇，以及地方不法之徒，烏合成羣，見機蠢動，在寒冬初春之際，滋擾村莊，時有所聞。本區爲事先防患起見，特聯合當地軍政商各界領袖，舉行冬防聯席會議。擬訂辦法如左：



### A 冬防會議

- a 本區爲維持地方冬季治安增進民衆自衛力量起見特聯合本區軍政商各界領袖會議商訂本辦法
- b 事先由本區召集當地軍政商各界領袖舉行冬防聯席會議
- c 冬防時間——以十二月、一月、二月、三個月爲冬防時間
- d 防禦事項

- ①由當地壯丁輪流守夜
- ②組織檢查隊檢查往來旅客

e 經費——由各戶按數攤派

f 警號——如遇發現敵人鳴炮爲號

- ①一響——準備
- ②二響——集合
- ③三響——對敵

g 本辦法經全區聯席冬防會議通過後施行如有未盡善處得隨時提出修正之

### 第五節 康樂事項

#### 甲、民衆運動會

本區爲謀區民身體健康實施體格鍛鍊起見，特於本年元旦日舉行第一屆民衆運動大會，除各中山民校，派定選手百餘人參加外，其他民衆參加者共四十餘人。是項團體運動，在南豐縣誠屬空前之舉，國旗飄揚，精神抖擻，予社會人士以最深刻之印象，茲將辦法列後：

#### 1. 民衆運動會辦法

- a 目的 促進民衆身體健康實施體格鍛鍊爲目的
- b 組織 分爲總務組評判組糾察組救護組每組設組

長一人組員若干人另設大會會長及名譽會長各一人速記二人

c 時間 每年舉行兩次：(一)春季(二)秋季

d 預賽 於大會一週前由各地舉行預賽會錄取出席人數每單位每項運動以參加三人爲限

e 報名 於大會一週前開始報名編組列號

f 比賽項目

(1) 百米徑賽 (2) 二百米徑賽

(3) 四百米徑賽 (4) 千米徑賽

(5) 八百米接力賽跑 (6) 跳遠

(7) 跳高 (8) 角力比賽

(9) 担重二百米比賽 (10) 其他活動

g 獎品 由本區分函各方徵集

h 本辦法經區務會議通過後施行

#### 乙、排演戲劇

本區鑒於農民不衛生生活狀態及不良習慣，一時不易革除，特利用排演戲劇方法，以資移風化俗，排演項目，以通俗淺近者爲原則。其內容包含左列數種

A 激起愛國思想的

B 糾正不良習慣的

C 教育衛生的

D 剿匪宣傳的

丙、組織國術團  
國術爲鍛鍊身體良好方法，且可增進自衛力量，本區特招集優秀民衆，組織國術團，藉以提倡尚武精神，保存國粹，擬定左列辦法：

### A 國術團辦法

a 目的 鍛鍊民衆體格增進自衛效率藉以提倡尚武保存國粹

b 組織 設正副會長各一人幹事五人共同分理全團事務

c 會員資格

① 年齡十五歲以上四十歲以下凡品行端正無不良嗜好者

② 體格健全對於國術富有興趣者

d 訓練期間 四個月

e 國術教師由本區遴選專材担任之

f 訓練科目 分器械徒手兩科

g 考成 每月考成一次

h 本辦法經區務會議通過後施行

丁、民衆同樂會

本區爲提倡民衆正當娛樂，改善不良習慣（如賭博、酗酒……）起見，特利用農閑時，規定各民衆舉行民衆同樂會，以謀正當娛樂之推進，曾於民國二十四年二月六日舉行一次，民間印像頗好，茲將辦法列左：

A 民衆同樂會辦法

a 目的： ① 提倡正當娛樂 ② 改革民衆不良習慣

③ 聯絡感情

b 期間： 每年舉行兩次於夏季冬季行之

c 娛樂事項： (1) 開唱留聲機 (2) 音樂合奏

(3) 唱歌唱戲 (4) 講故事說笑話

(5) 遊藝 (6) 茶會 (7) 聚餐；

……等

上列各娛樂事項就當地可能範圍內酌量舉行  
d 辦法：由各校酌量當地情形預定日期印發請柬由各組學生協助分別邀請

e 參加人員：當地耆老保甲長及各戶長

f 本辦法經區務會議通過後施行

戊、遠足隊

本區爲提倡野外活動，增進身心健康起見，特發起組織遠足隊，曾擇定距白舍十五里路之福壽山爲目的地，於本年四月二十九日舉行，參加者全區同工十八人，是日天高氣爽，日暖風和，野花爭放，景色宜人，參加人員，均精神抖擻，興趣濃厚，並利用此機，採取動植物多種，攜歸製作標本，以爲研究資料。直至傍晚始歸，嗣後擬每年春秋兩季各舉行一次，並誘引民衆參加。

### 第六節 結語

本區成立，瞬已二週年，關於衛的事業之策劃與推行，靡不盡力以赴。惟以限於人力財力之不足，地方風氣之未開，致原有理想，未克一一見諸實現，而僅具事業之雛形，深爲憾事！今後自應充實內容，針對社會癥結，確定補救方策向前邁進。期國家於復興，躋吾民於康樂，茲爲檢討過去策勵將來計，謹將衛的實施概況，公諸社會，尚希各界明達不吝指教實本區之幸也。

# 江西省政府教育廳二十六年一月份工作報告

## 甲、召開全省義務教育行政會議之經過

本省為謀改善地方教育促進義務教育普及起見，特召集地方教育行政人員，舉行全省義務教育行政會議，出席者，有各區整理教育特派員，地方教育指導員，各縣第三科長或縣督學各師範學校校長各中山民校輔導員，各農村服務區主任教育指導員，及有關係機關代表等共一百八十六人，於本年一月十八日開幕，至二十二日閉幕，會期凡五日；并利用會議空餘時間，舉行師範教育會議及特種教育輔導會議等，各有相等收穫。此次會議，以行政，經費，視導考成，師資訓練，學校教育五項，為討論之中心，收到各方提案凡四百〇四件，按照性質，分為五組審查，各組開審查會一次或二次，大會凡五次，各案審議結果，計成立並經大會通過者二百六十四案，（合併為七十五案）撤銷者十一案，其餘經決定保留或送呈省政府參考核辦者，一百二十九案。議決各案之最重要者；行政方面，如健全各級教育行政機構案，經費方面，如增籌十項經費來源案，分區統籌保學經費案；視導考成方面，如增設縣督

學案，增加縣督學視察旅費案，嚴訂各級辦理教育行政人員考成標準案；師資訓練方面，如各項小學師資，分別由省、區集中征調訓練案，各級小學師資應儘先任用師範生案；學校教育方面，如編輯鄉土教材案，充實各小學勞作設備案，統籌購置兒童讀物，分發各校應用案；與改善地方教育，推進義務普及，均有重大關係，現正照議決各案，分別先後緩急積極進行。此外並組織成立江西省義務教育協進會，以期集合各方力量，協助本省義務教育進行；同時由該會籌劃舉辦地方教育行政成績展覽會，藉以觀摩改進。

## 乙、繼續辦理第二期小學勞作科師資訓練

### 練班之經過

查勞作師資訓練班第一期，業經遵照部頒辦法大綱，經指定附設省立南昌鄉村師範學校，責成該校長計劃負責辦理，業於上年十二月舉辦畢業，按照本省各小學之需要此項師資尙感不敷，自宜府續辦理第二期，惟第一期入班受訓學員因資格限制較嚴，未能招足學額。本期特將招生

簡章，略予修正，除現任小學勞作科教員依照規定，應由縣選送外，其具有相當資格者，亦得直接報名投考，已飭該校長負責辦理，所有選送人員，並限於二月二十三日正，向該校報到，聽候復試，以便定期開學。

丙、舉行春季中學及師範學生畢業會考之經過

本省春季始業中學及師範學校學生畢業會考，已於一

月十四十五兩日，分南昌、贛縣兩區，同時考試完竣。所有各科試卷成績，亦經分別評定，綜計會考人數，高中十八名，初中二百十七名，師範一名；上屆會考一科或二科不及格，此次參加補考者，高中三十九名，初中一百零一名，師範十七名，茲將及格不及格暨未到人數，列表如左：

師範	初中		高中		別會考人數	及格人數	一科或二科不及格人數	三科以上不及格人數	未到人數
	會考	補考	會考	補考					
師範	一名	十七名	三十九名	三十九名	一八名	十三名	四名	一名	四名
初中	一〇一名	二一七名	一八五名	二九名	二一七名	一八五名	一名	二名	十一名
高中	二九名	二九名	二名	二名	三十九名	三十九名	一名	一名	三名

丁、令各師範學校呈送校務概況及實施課程標準意見之經過

查本省各師範學校，曾奉部令呈送校務概況及實施課

程標準意見，當經轉飭各師校遵辦在案，茲查業經呈報者，計有省立贛縣女師，九江女師，以及南昌，贛縣，南城，貴溪，宜春，甯都，等校；未報者，尚有南昌師範與九

江吉安兩鄉師，除嚴催速報外，一俟到齊，即當彙報。

### 戊、繼續實施百業教育之經過

查本省實施百業教育，自上年九月間開始辦理以來，截至十二月份止，各業補習班，經已開學者，計已由省政府工商管理處等機關，及各校館辦理之碾米工人，木器製造，營業膠皮車伕，縫紉，藤器，證書，染色，石印，繪瓷，理髮担匠等業補習班十一班，收容職工共計一千一百九十人，現理髮担匠補習班，第一期已於本月底補習期滿，舉行考試，計成績合格者，一百一十八名，其不合格或未應考試者，則編入第二期，重行補習，仍由原辦機關之南昌青年會繼續籌備，定下月三日開學，本月復經召集南昌市各業同業公會負責人談話，促其自動設班教學，經決定下月，更由南貨京菓、國貨疋頭、醬園、國藥、建築、米、瓷等各行業，自行籌辦各該業之補習班，現正積極督導，促其實現。

### 己、籌建省立家事實驗學校校舍之經過

本省前經決定，將私立女子公學，收歸省有，改辦家事實驗學校，並就該女子公學原址，另行建築校舍，經奉省政府核定建築經費七萬元，由本廳於教育經費項下撥給

二萬元，由財政廳籌撥五萬元，其建築工程，另請技術專家繪圖設計，委託南昌市政委員會辦理，現南昌市政委員會已公告招標，預計三月內興工，八月底完成，九月內即可招生開辦。

### 庚、撥款建築省立南昌第一中學校學生宿舍之經過

查二十五年省教育經費預算，曾將二十三年度節餘經費四萬五千餘元，編入省立各教育機關修建臨時費內，正擬連同二十四年度節餘經費，通盤籌劃，為分年改建校舍之用，上年八月六日晚間，颶風為災，省立南昌第一中學校，適當其衝，學生自修室及宿舍六十餘間，同時倒塌，該校寄宿學生甚多，自應亟謀建築，經飭據該校長擬具改建計劃由廳邀請技術專家，實地察勘，並將圖樣估單，詳加審核，呈奉 省政府准予另行建築樓房宿舍一棟，以應急需，即就節餘經費項下，撥給二萬五千五百七十八元，飭即招標建築。

### 辛、舉行第四屆教師寒假修養會之經過

查教師寒假修養會自二十二年寒假舉行以來，已閱三屆，以友教之精神，作學術之研討，各教師對於身心之鍛

鍊，及集團生活習慣之養成，均感覺興趣濃厚，茲為繼續此種進修精神起見，特規定自本年一月二十八日起，至二月三日止，在上饒省立中學，舉行第四屆教師寒假修養會，業於上月間積極籌備，如期於本月二十八日開幕，參加會員共計三百六十三名，修養工作，仍分講演，討論，遊藝，運動，集會，五項，討論問題，則以民族教育，戲劇教育等為中心，至二月三日結束。

### 壬、繼續推行特種教育之經過

1. 召集第二屆輔導會議 為明瞭各縣中山民校實際狀況，及討論今後進行方針起見，特趁各特教輔導區指導員來省出席全省義務教育行政會議之便，舉行第二屆輔導會議，除本應有關係各科人員，特教股職員，各輔導區指導員外，前此特教師訓班畢業學員，亦令一體參加，共計五十餘人，自二十三日起，計會議三天，討論議案七十餘件，分為經費，行政，設備，社會服務，輔導，教學，進修七類，所有決定事項，當分別依照實施

2. 計劃增設民校教師 各縣中山民衆學校，除示範中山民校有校長一人，及教師二人外，其餘只有校長兼教師一人，綜理校內外一切事務，常感應付不遑，擬就此類民

校，自下年度起，分期增加教師，以期提高辦學效能免除校長兼任困難，經周詳計劃，訂定中山民校增設教師實施辦法，規定增設條件與手續，至增設教師費用，已呈奉部覆准將中法教育基金會補助特教經費，全數撥充。

3. 編印特教理論與實施 本省辦理特種教育，已將三載，雖著相當成效，然尚缺關於特種教育理論之專著，以供熱心特教人士之研究與宣傳；又本省民衆幹部訓練所附設之特教師資訓練班，在教學方面，亦每苦無適用教材，某於此項需要，自本月起，着手編印特種教育之理論與實施，現已完成大半，內容共分十六講，并附錄各項有關特教重要法令，以供研究與教學之參考。

4. 實施第二期巡迴教學工作 第一期巡迴教學團，自二十五年九月出發工作以來，至二十六年一月，業經竣事，計經過宜豐，上高，萬載，奉新，四縣，茲規定自本年二月至六月繼續實施第二期巡迴教學工作，巡迴區域，改為萍鄉，蓮花，安福，宜春，武甯，修水，銅鼓，瑞昌，等縣，仍以協助政府肅清各地殘匪及政治訓練為主，重訂第二期實施辦法，定於下月初，派團長龔遠綱，率領團員，分赴各縣工作。

行政計劃與工作進度對照表

原定計劃	工作情形	進度比較	備註
召開全省義務教育行政會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會期五天自本月十八日起至二十二日止</li> <li>2. 出席會員一百八十六人</li> <li>3. 提案四百〇四件成立通過者二百六十四件(合併為七十五件)</li> <li>4. 討論問題以「行政」、「經費」、「師資訓練」、「視導考成」、「學校教育」五項為中心</li> </ol>	關於籌備經費方案已着手辦理其餘亦正積極次第施行	
舉行春季中學師範畢業會考	於本月十四十五兩日分南昌贛縣兩區同時舉行現已評定成績公布	本屆會考學生二百三十六人參加補考學生一百五十七人綜計及格者三百卅七人不及格者三十三人未到者十九人	
實施百業教育	召集南昌市各業同業公會負責人談話促其自動設班教學決定下月籌辦南貨京菓疋頭醬園國藥建築米瓷各業補習班	第一期理髮担匠補習班本月辦畢業成績合格者一百十八名	
創辦家事實驗學校	將私立女子公學收歸省有改辦家事實驗學校就原址撥款建築校舍	已籌定建築經費七萬元委託南昌市政委員會招標建築三月間即可興工	
推進特種教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開輔導會議</li> <li>2. 計劃增設民校教師</li> <li>3. 編印特種教育理論與實施</li> <li>4. 實施第二期巡迴教學工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 已於二十三日開會出席會員五十餘人討論提案七十餘件</li> <li>② 增設教師經費已奉部准撥款</li> <li>③ 已完成工作一半</li> <li>④ 已擬定實施辦法定下月派團出發</li> </ol>	

青

年

界

## 荀子天道觀念之剖析

贛縣 徐明寬  
高中

荀子和孟子兩人的思想，是互相拒斥的。孟子本儒家之旨主張德治，荀子則主禮治，孟子主法先王，荀子則主法後王。而最大的不同是孟子主性善，荀子主性惡。關於這個問題直至現在也不能說誰是誰非，因為他們各有各的見地，立場。不過我們要探討這二說產生之原因，就不能不承認荀子的思想比較進化，而孟子就有些拘泥了。原來造成這兩說之大因是由於孟荀對天道觀念的不同。孟子以天道爲人事之軌範，荀子則極端否認天然而注重人爲。孟子不能逃脫三代崇拜自然之傳統思想，荀子則處處表現進化的頭腦。現在且把荀子對於天道觀念作簡單地剖析。

荀子的天道觀念，完全表現在所著天論內。篇中極力發揮他的天人分職之意，主張不求知天，但欲征服天道以爲人用，可以分爲下面幾點來討論。

(一) 天道是有常的，待人是一視同仁的。人事方面所以發生治亂禍福的區別則是由於人利用之得法與否而定。這一點是天論一篇主旨所在。試舉禹與鯀治水一事來說，並不是天因鯀而難之，也不是因禹而易之。天道地數是有常的，絲無能治水，因此擾亂民生而被殛；禹有術疏導，因此百川歸海而成功。這意思看原書下面一段便可明白：

「天行有常：不爲堯存，不爲桀亡；應之以治則吉，應之以亂則凶。疆本而節用，則天不能貧；養備而動時，則天不能病；修道而不貳，則天不能禍。故水旱不能使之飢，寒暑不能使之疾，妖怪不能使之凶。」

(二) 治理國家的人應該明白天人之分，不要舍人事而求天意，以致得到許多的不幸。

「本荒而用侈，則天不能使之富，養略而動罕，則



天不能使之全，倍道而妄行，則天不能使之吉。故水旱未至而飢，寒暑未薄而疾，妖怪未至而凶。受時與治世同，而殃禍與治世異，不可以怨天，其道然也。

故明於天人之分，則可謂至人矣。」

「不爲而成，不求而得，夫是之謂天職。如是者，雖深，其人不加慮焉。雖大，不加能焉，雖精，不加察焉。夫是之謂不與天爭職。天有其時，地有其財，人有其治，夫是之謂能參；舍其所以參；而願其所參，則惑矣！」

從上面二段看來，可知吾人作事總求能合乎道順乎情，則天不能加禍。如能視天如物而使用之，那就是福了。所以荀子說「順其類者謂之福，逆其類者謂之禍，」又云「聖人不求知天，大巧在所不爲，大智在所不慮。」這一類的話，就是叫人對於不可知的事情不要與天爭職，對於可做的事情儘可視天如物而使用之。這種思想，不像墨子的尊天而不敢做於天有不敬的事，也不像老莊的任天，一切事情都委諸天命的掌握而不與之計較。這一點是荀子具

有破除迷信和督促進化的明證。

(三)最後一點是荀子對於君子與小人的觀察，也應用天道觀念去說明。

「君子不爲小人之匈匈也，輟行。天有常道矣，地有常數矣，君子有常體矣。君子道其常，而小人計其功。」

「故君子敬其在己者，而不慕其在天者。小人錯其在己者，而慕其在天者。君子敬其在己者，而不慕其在天者，是以日進也。小人錯其在己者，而慕其在天者，是以日退也。故君子所以日進與小人之所以日退，一也。君子與小人之所以相懸者在此耳。」

上面一段荀子用「聖人不求知天」那種精神說明君子之爲人，不會企羨那種在天而不可知的事情。而能堅苦卓絕砥礪其行努力去做那所知於天的事情，所以就能夠完成他的偉業；若是小人呢，他們徒然羨慕那在天沒有把握的事情而不能自己振拔以求征服天行以爲人用，所以終爲小人了。

## 中國文學上的月之描寫

南昌毛本立  
鄉師

春花秋月同爲人間美景，可是秋天的月色分外的明亮，一輪明月，晶瑩澈淨，照着許多人的歡笑，照着許多人的離愁，所以月色在中國文學上的描寫，確實佔了一塊很大的面積。三五之夜，農夫村子於豆棚花架之下，促膝談天其樂無窮。但旅舍青燈，江湖白髮，或空庭秋夜，離人少婦，於此當不少對景傷懷，相思刻骨。我們先看月色在文學上的描寫。尤其是秋天的月色，清淡浩然，中宵皎潔

• 如：

一年明月今宵多（李白八月十五夜）

白露橫江水光接天（蘇軾赤壁賦）

起看秋月墮江波（李白烏夜啼）

月湧大江流（杜甫旅夜書懷）

月色苦分霜白（李華弔古戰場文）

繫空明兮素流光（蘇軾赤壁賦）

滅燭憐光，滿披衣覺露滋，（張九齡望月有懷）

謝卻茶壺，一片月明如水，（納蘭成德天仙子閨情）

清光入杯杓，白露生衣布，

明月看欲墮，堂窗懸清光，（李白擬古六首）

秋月如珪，明月白露；（江淹別賦）

落月西上陽，餘輝半城樓，（李白古風四首）

月上軒而飛光，見紅蘭受露；（江淹別賦）

洞庭湖西秋月輝！（李白游洞庭湖五首）

漢家秦地月，流影照明妃！（李白王昭君二首）

孤月蒼浪河漢清，

明月松間照，清泉石上流，（王維山居秋暝）

四更山對月，殘夜水明樓，

玉階生白露，夜久生羅襪，却下水晶簾，玲瓏望秋月

•（李白玉階怨）

夜初色蒼然，夜深光浩然，稍轉西廊下；漸滿南窗前

• 况是綠蕪地，復茲清露天。（白居易秋月）

纖雲四卷天無河，清風吹空月舒波。（李白八月十五夜贈

功曹）

孤月中天，上下瑩澈；四顧空靈的湖上！（俞平伯西湖六

月十八夜）

月兒！你就這樣高升在林頂，

你正放着你的襟懷，吐瀉你的光明，（獨清詩選）

白月兒掛在林頂，這些葉蔭下，柔枝都發出清音；池塘像深鏡一般，呻吟的風下，楊柳的黑影綿綿……

（獨清詩選）

月兒！你向着海面展笑，

在海面上畫出了銀色的裝飾一條，（獨清詩選）

月光淡冷清別具情致，穿簾入室，作幽人伴侶，千里共照；旅鄉愁，足增孤單寂寞之情，使感到盛衰離合；故在文學上常有借月色以抒興亡離情者，如：

洞房今夜月，如練復如霜；爲照離人恨！亭亭到曉光

。（王維贈送州人）

今夜歸州月，閉中只獨看，遙憐小兒女！未解憶長安

。（杏）

霧雲鬢溼，清輝玉臂寒，何時倚虛幌？雙照淚未乾！

（杜甫月夜）

獨上江樓思渺然！月光如水水如天；同來玩月人何在？風景依依似去年！（趙嘏江樓書感）

浮雲吐明月，流影玉階陰；千里雖共照，安知夜夜心

江西教育 第二十六期 青年界

。（歐陽修夜夜曲）

月明星輝，烏鵲南飛！（曹孟德短歌行）

梨花院落溶溶月，柳絮池塘淡淡風；（晏殊月夜）

春色惱人眠不得！月彩花影上欄干。（王安石）

缺月挂疏桐，漏斷人初靜；時見幽人獨往來，縹緲竹

月夜。（蘇軾月夜）

烟月不知人事改，夜闌還照冷深宮！（鹿虔扈臨江仙）

憑君照盡興亡事！蘆荻洲前玉露寒。（章有潛玩月）

來時浦口花迎人，采罷江頭月送歸。（王昌齡月下）

繡簾開，一點明月窺人，人未寢；欹枕鉸橫鬢亂！（蘇軾）

（蘇軾）

牀前明月光，疑是地上霜，舉頭望明月；低頭思故鄉

！（李白靜夜思）

美人邁兮音塵闕，隔千里兮共明月，臨風歎兮將焉歇

！川路長兮不可越。（謝莊月賦）

皎皎新秋月，分同照洞房。幾人千里別，今夜九迴腸，皓彩穿珠幌，澄輝上壁璫；畫樓兼繡戶，渾是可憐光！（文彥博華月）

……不知魂已斷，空有夢相隨！除却天邊月，沒人

知，(景莊女冠子)

明月何臙臙？展轉盼枕席，長簾竟牀空。牀空委清塵

；(潘岳悼亡詩)

悠悠一別已三年，相望相思明月天，腸斷青天望明月

；別來三十六回圓。(白居易三年別)

人吟側景抱凍，竹鶴夢缺月沈枯梧；(陸象蒙獨夜有懷)

明月出天山，蒼茫雲海間！長風幾萬里；吹度玉門關

！漢下白登道，胡窺青海灣，由來征戰地，不見有人

還。戍客望邊色，思歸多苦顏；高樓當此夜，歎息未

應閑。(李白關山月)

海上生明月，天涯共此時。情人遙遠夜，竟夕起相思

！滅燭憐光，滿披衣覺露滋。不堪盈手贈，還寢夢佳

期。(張九齡望月有懷)

牛渚西江夜，青天無片雲，登舟望秋月，空憶謝將軍

！(李白夜泊牛渚懷古)

露從今夜白，月是故鄉明！(杜甫月下憶弟)

家住層城薊漢苑，心隨明月到胡天！(皇甫春思)

夜中不能寐，起坐彈鳴琴。薄帷鑒明月，清風吹我襟

！(阮籍詠懷)

累累墳與塚，月明愁殺人！(白居易效陶潛詩體十六首)

明月春風三五夜，萬人行樂一人愁！(白居易長安正月十

五夜)

共看明月應垂淚！一夜鄉心五處同。(白居易望月寄懷)

月色欲盡花含烟，月明如素愁不眠！(李白長相思)

復茲清露天，落葉聲策策，驚鳥影翩翩；棲禽尚不穩

。愁人安可眠！(白居易秋月)

明月滿深浦，愁人臥孤舟，煩寃寢不得！夏夜長於秋

。(白居易江浦夜泊)

及對新月色，不醉亦愁人！(白居易效陶潛體詩十六首)

老君台上涼如水，坐看冰輪轉二更；大地山河微有影

，九天風露寂無聲！(楊載宏陽宮玩月)

明月是有詩意的，而且是有美感的東西。在文學上詩

人的描寫多，留連賞玩，愛月夜眠遲，竟或長宵不寐，對

景高歌，回追過往者。如：

明月幾時有？把酒問青天，不知天上公闕今夕是何年

？我欲乘風歸去，又恐瓊樓玉宇，高處不勝寒，起舞

弄清影，何以在人間。

轉朱閣，低繡戶，照無眠，不應有恨何事偏向別時圓

？人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。但願人長久，千里共嬋娟。（蘇軾水調頭）

青年有月來幾時？我欲停杯一問之。人攀明月不可得，月行却與人相隨。皎如飛鏡臨丹闕，綠烟滅盡清輝發；但見宵從海上來，甯知曉向雲間沒。白兔擣衣秋復春，嫦娥孤棲與誰鄰？今人不見古時月，今月曾經照古人。古人今人若流水，共看明月皆如此；惟願當對酒時，月光長照金樽裏！（李白把酒問月）

平生最好月，況此秋夜闌，長風送蕩漾，浩露洗團圓。仰頭視空虛，光影如何餐，晨辰劍芒角，河漢收波瀾；更無微雲翳，掛此白玉盤。六合靜皎皎，萬木涼珊珊，爲爾廢昏臥，裴回更漏殘。更登高處望，歷歷見湖山，爽氣集冰雪，清心生羽翰。便欲御冷然，因之遊廣寒，一臨天池水，沐浴隨飛仙。（孔仲平月夜）

月是地球的衛星，隨地球而轉動，而有月朔月望。因月的形態變更，描寫者的主觀也就不同，五花八門的各種比擬，如：

新月如眉，未有闌闔意。（牛希濟）

新月如君眉，圓月如君面；見月不見人！愁心日千轉

。（白居易）

無言獨上西樓，月如鉤！窈窕梧桐深院銷清秋。（李後主詞）

殘月黃金梳，我欲撥之贈彼姝！彼姝不可見？橋下流泉聲如滋。（郭沫若）

松排山面千重翠，月點波心一顆珠。（白居易月下）

獸雲形不一，弓勢月初三。（白居易月下）

露白風清夜向晨，小星垂佩月埋輪。（唐彥謙七夕）

獨留一片西山月，猶照當年舊酒爐。（徐中行舊感）

謝卻茶釀，一片月明如水！（成德天仙子閨情）

團團新明月，林外生白輪。（白居易效陶潛詩十六首）

秋月如珪。（汪淹別賦）

蟾蜍蝕圓影，大明夜已殘。（李白古朗月行）

遙燈出樹月如柿。（蘇軾平伯西湖的六月十八夜）

誰知九月初三夜，露似珍珠月似弓；（李後主深院靜）

待月月未出，望江江自流；條忽城西郭，青天懸玉鉞。（李白持席江口待月有懷）

皓魄當空寶鏡升，雲間仙籟寂無聲；平分秋色一輪滿

，長伴雲衢千里明！（李朴中秋）

暮雲收盡溢清寒，銀漢無聲轉玉盤，此生此夜不長好？明月明年何處看！（蘇軾月下）

小時不識月，呼作白玉盤。又疑瑤台鏡，飛在青雲端，仙人垂兩足，桂樹何團圓！白兔搗藥成，問言與誰餐？（李白古朗行月）

一方明月可中庭，

老君台上涼如水，坐看冰輪轉二更。大地山河微有影，九天風露寂無聲。（楊載宗陽宮玩月）

又，文人把月當作有感情和有靈感的東西，如：

火樹銀花合，星橋鐵鎖開；暗塵隨馬去，明月逐人來！（蘇味道上元）

舊時月色，算幾番梅邊吹笛！（姜夔暗香）

漢江明月照歸人，（邊貢贈吳國賓）

春夜闌春恨切，花外子規啼月！（毛文錫更漏子）

中秋三五夜，明月在前軒，臨觴忽不飲，憶我平生歡！（白居易效陶潛詩體十六首）

人道中秋明月好，欲邀同賞意如何？華陽洞裏秋壇上；今夜清光此處多！（白居易中秋夜招友飲月）

鳳皇池上月，送我過商山！（白居易宿陽城驛對月）

暮從碧山，下山月隨人歸，（李白下終南山）

松際露微月，清光猶爲君！（常建宿王昌齡隱居）

我在巴東三峽時，西看明月憶娥眉，月出娥眉照倉海

；與人萬里長相隨！（李白峨眉山月歌送蜀僧晏入京）

爲問長安月，誰教不相隨？昔隨飛蓋處，今照入山時。借助秋懷曠，留連夜臥遲，如歸舊鄉國，似對好親

知，松下行爲伴，露頭坐有期；千巖將萬壑，無處

不相隨！（白居易山中問月）

多情只有春庭月，猶爲離人照落花，（張泌寄人）

月在小說中的描寫，也是不少。尤其是寫離情，往往

以月色爲背景，如莫泊桑的月光，長生殿的月色下情語綿綿，西廂裏張生在月下搔首蜘蛛，唐明皇的月夜玉人何處

教吹簫等是例。