

# 國語週刊

第二期

中華民國二十八年八月三十一日

中華民國二十八年八月三十一日

中華民國二十八年八月三十一日

中華民國二十八年八月三十一日

中華民國二十八年八月三十一日

## 教育部令申推行注音符號前令並抄發有關教材及參考品目原文

教育部為適應新縣制下國民教育之推起見，特於本年二月六日，發出注音符號四七一號令，通令各縣各級教育機關，重申推行注音符號前令，並抄發有關教材及參考品目，已登諸本刊第一期（三月八日）國語教育消息欄內，茲以社會人士仍多不明注音符號傳習之目的所在，故將該項前令原文，附錄於左：

查前北京教育部於民國七年公佈注音字母。本於十九年奉令更名爲注音符號，並制定各省市縣推行注音符號辦法以後，各地傳習頗著成效。嗣因普及讀字教育，推行注音符號，解除印刷上困難起見，復頒布注音漢字推行辦法，並註音漢字銅模，推廣注音漢字印刷，以期注音符號與漢字傳習同時並進。二十九年七月，本國語推行委員會第二屆全體會議，復經決定推廣推行注音漢字，並建議中央及地方教育行政機關，應將注音符號之調查訓練，本部採行此議，並與各地國民教育行政訓練委員會，特制定國語講習課程暫行綱要，通令飭遵。一方編行民衆小報，完全用注音漢字印刷，歡迎各地中心學校國民學校及民衆學校定閱，期易

音。應以國民教育與新縣制配合實施，將注音符號之首要工作，尤當重視。惟過去傳習注音符號，率多偏重統一語言，對於標準音調，未及過求精密，以致師資難得，訓練困難；現傳習注音符號，應以便利各級教育機關及各級學校參考前項法令及有關材料起見，特將抄本部二十五第一四九號及二十九第三六六二二號令及附件各兩則，暨教材及參考品目一紙，通飭遵照。除分令外，合行檢發抄件及民衆小報並國語講習等件，令仰遵照辦理。此令。

## 中等學校國文教員之新使命

中等學校的青年同志，是社會的中堅，是國家的基石。他們富有熱烈的感情，具有強大的毅力；不但應該努力的建設自己，而且還要在課餘之暇，作些動員民

生畢業後的工作。就是教育兒童，領導羣衆。爲了使中華民族的語言走上統一之路，每一個中等學校的學生，必須把國語學好；爲了把全國的文盲一掃而光，增加他們的民族意識，國家觀念，每一個中等學校的學生，都應當學會這套最簡單最迅速最確實最有效的注音工具，工具是甚麼？四十個注音符號。所以民國二十八年第三次全國教育會議決議：推進注音符號。原案辦法：一、凡初中高中學生，其未熟練注音符號者，應由學校開辦補習班。二、凡初中高中學生，其讀書之字音不合國音、說話不合國語者，應由學校開辦訓練班。三、二十六年前令亦曾有師範生注音符號不及格者不得任教之規定；一各類師範學校，及師範科、短期師範訓練班等，均應於國文科中加設注音符號，以熟練注音符號爲標準。畢業會考，應於國文科目以前單方法考試各生對於注音符號讀法及拼法之能力，其不及格者，須別

份登記。限令備。及格後，方准任教。而本年八中會議決議，極力推行注音符號，於五年內普及注音符號，徹底掃除文盲，以實現民主，促進抗戰必勝。國必統一。案辦法：一、由本會通飭三民主義青年團團部，擬定團員推行注音符號辦法，發動全體學生及知識青年，普遍舉行注音識字運動。二、此項注音符號，在中等教育中之重要性。三、注音符號可以拼法國音，也可以拼法方言，左注方音，右注國音。注音符號應用在中等教育和義務教育上，必能養成按音讀書，養成國語；若是應用在成人補習教育上，便大不可少。讀成方言方調也好，讀成國音土調也好。因爲種地的老百姓，有的一輩子沒有離開過村莊一步，進城上學，是平生極少的大數，標準的國語對他沒大用，只要能夠輔助識字，淺顯知識，便算注音符號完成了他最大的任務。看看黎錦熙先生國語運動史綱二五一頁至二五

四頁兩欄四目十件事

兩件事——國語統一與教學普及，是現代中學學校國語教育上的新使命，是每一個中學...

國語，是發達的語言，而不是發達的文字，一定不難發達的。...

我們應當把字與辭彙中的反切用字，找出一個條例來，對學生注音...

但都是台語音的。...

好笑了。他們為什麼不去恢復和發揚那更貴更廉...

統一語文與注音符號

（續第九期） 彭基今

如果我們把眼光轉到廣大的社會羣眾一看，可以隨處發現層出不窮...

大家所熟悉而不經意的教育問題，尤其是教育工具（文字）絕了...

本刊原在重慶中央日報附刊，暫定每兩週出一期，而以兩期出版...